

《智障儿童康复教育导论》考试大纲

教材：《智力障碍儿童的发展与教育（第二版）》，刘春玲主编，

北京大学出版社，2019年

第1章 智力障碍概述

1. 了解智力障碍术语的演变
2. 掌握智力障碍的定义
3. 了解智力障碍的出现率
4. 熟悉我国《残疾人残疾分类和分级》、ICF及DSM-5中对智力障碍的分类方式
5. 了解智力障碍教育的发展历史

第2章 智力障碍成因探讨

1. 了解出生前、出生时、出生后产生智力障碍的主要原因
2. 掌握唐氏综合征、脆性X综合征、猫叫综合征、苯丙酮尿症的典型病症
3. 了解社会心理因素如何导致智力障碍
4. 熟悉智力障碍的三级预防含义及措施

第3章 智力障碍儿童的发现与鉴别

1. 掌握智力和适应行为的概念
2. 掌握智力障碍儿童2岁前可能表现的危险信号
3. 熟悉智力障碍儿童的常用的智力筛查与鉴定工具
4. 熟悉常用的适应行为评定量表
5. 了解使用智力测验及适应行为测验的注意事项

第4章 智力障碍儿童的生理发展

1. 了解智力障碍儿童生理发展的基本状况
2. 熟悉智力障碍儿童的常见疾病

第5章 智力障碍儿童的认知发展

1. 了解智力障碍儿童的感知觉、注意、记忆、思维、语言方面的发展特点
2. 熟悉常用的智力障碍儿童记忆力训练策略

第6章 智力障碍儿童的情绪行为与社会适应

1. 熟悉智力障碍儿童情绪行为与社会适应能力的发展特点与常见问题
2. 了解智力障碍儿童情绪与行为问题出现的原因与发生率
3. 熟悉智力障碍儿童常见的情绪与行为问题矫正方法
4. 了解智力障碍儿童社会适应能力培养的内容与方法

第7章 智力障碍儿童的早期干预

1. 掌握早期干预的概念，了解早期干预对智力障碍儿童的主要作用
2. 掌握智力障碍儿童早期干预的服务对象及干预人员
3. 熟悉个别化家庭服务计划的主要内容
4. 熟悉智力障碍儿童早期干预的目标、内容与方法

第8章 智力障碍儿童的义务教育

1. 了解我国智力障碍儿童义务教育的基本安置形式和特点
2. 通过对比了解我国香港、台湾和大陆地区针对智力障碍儿童教

育目标的异同

3. 掌握针对智力障碍儿童教育的主要课程组织形式及特点

第9章 智力障碍儿童的教学

1. 了解我国大陆智力障碍儿童各学科课程目标、内容与要求
2. 掌握针对智力障碍儿童教学设计的流程
3. 熟悉针对智力障碍儿童教学的特殊原则和常用方法,重点掌握任务分析法、情境教学法和个别指导法

第10章 随班就读智力障碍儿童的教育教学

1. 了解随班就读的课程与就读形式
2. 掌握随班就读智力障碍儿童的课堂教学目标设计的方法
3. 熟悉随班就读智力障碍儿童的教学内容及调整原则
4. 了解随班就读智力障碍儿童教育评价的调整方式
5. 掌握随班就读智力障碍儿童个别化教育计划制定的流程