



山西中醫藥大學

SHANXI UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE



2021届毕业生 就业质量年度报告 ANNUAL REPORT

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
问卷回收情况.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
（三）特殊群体规模和结构.....	7
二、毕业去向及落实率.....	9
（一）总体毕业去向及落实率.....	10
（二）各学院毕业去向落实率.....	11
（三）各专业毕业去向落实率.....	11
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	12
（五）医学/非医学毕业去向及落实率.....	14
三、社会贡献度.....	14
（一）就业地区.....	15
（二）就业行业.....	22
（三）就业职业.....	24
（四）就业单位.....	26

(五) 基层项目就业	28
(六) 重点流向单位	29
(七) 三甲医院分布	30
四、深造情况	31
(一) 国内升学	31
(二) 出国(境)留学	33
第二篇：就业创业工作举措	36
一、加强学校顶层设计，构筑全员就业格局	36
二、校长入企助力就业，校企合作共进双赢	36
三、八次调度压实责任，全面实现校院联动	37
四、完善反馈激励机制，推动人才培养建设	37
五、精准帮扶困难群体，分类落实“一档一策”	38
六、线上线下分头发力，多方对接拓宽渠道	38
七、就业宣传全面覆盖，就业认知更趋科学	39
八、就业教育全员覆盖，就业质量持续提升	39
九、建设就业服务平台，实现信息精准推送	40
十、积极开展创业大赛，培养创新创业精神	41
十一、稳慎统计就业数据，确保就业数据真实	41
第三篇：就业质量相关分析	44
一、专业相关度	44
二、工作满意度	46
三、毕业生发展成长度	49
(一) 职业期待吻合度	49
(二) 工作稳定性	51
第四篇：就业发展趋势分析	53
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	53
二、近三年就业地区变化趋势	53

三、近三年就业行业变化趋势	54
四、近三年就业单位变化趋势	55
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	57
一、疫情对就业形势的影响	57
二、疫情对就业求职进度的影响	57
三、疫情对求职心态的影响	58
第六篇：毕业生调研评价	60
一、毕业生对人才培养的影响	60
（一）母校满意度	60
（二）母校推荐度	62
（三）教育教学评价	64
（四）基础能力素质	73
二、毕业生对就业教育/服务的评价	74
第七篇：用人单位调研评价	77
一、对毕业生的评价	77
二、对学校招聘服务的评价	79
结 语	81

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2021 届毕业生就业分布	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2021 届毕业生学院及专业分布	7
图 1-2	2021 届医学生/非医学生结构	8
图 1-3	2021 届毕业生政治面貌结构	8
图 1-4	2021 届毕业生民族结构	9
图 1-5	2021 届毕业生困难生结构	9
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布	10
图 1-6	2021 届各学院毕业生毕业去向落实率	11
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	11
表 1-4	2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率	12
表 1-5	2021 届不同生源地毕业生的毕业去向及落实率	13
表 1-6	2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率	13
表 1-7	2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率	13
表 1-8	2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率	14
表 1-9	2021 届医学/非医学毕业生毕业去向及落实率	14
图 1-7	2021 届毕业生主要就业省份分布	15
表 1-10	2021 届毕业生中西部就业情况分布	15
表 1-11	2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布	16
表 1-12	2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布	17
表 1-13	2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布	17
表 1-14	2021 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布	17

表 1-15	2021 届毕业生省内就业城市分布	17
图 1-8	2021 届毕业生省内就业城市分布	18
表 1-16	2021 届各学院毕业生就业地区分布	18
表 1-17	2021 届各专业毕业生就业地区分布	19
图 1-9	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	21
图 1-10	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	22
图 1-11	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	22
表 1-18	2021 届各学院毕业生主要就业行业分布	23
表 1-19	2021 届各专业毕业生主要就业行业分布	23
图 1-12	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	25
表 1-20	2021 届各学院毕业生主要就业职业分布	25
表 1-21	2021 届各专业毕业生主要就业职业分布	26
图 1-13	2021 届毕业生就业单位性质分布	27
表 1-22	2021 届各学院毕业生主要就业单位性质分布	27
表 1-23	2021 届各专业毕业生就业单位性质分布	28
表 1-24	2021 届毕业生基层就业情况分布	29
表 1-25	2021 届毕业生主要就业单位分布	29
表 1-26	2021 届毕业生三甲医院分布	30
图 1-14	2021 届毕业生主要专业升学率	32
表 1-27	2021 届毕业生主要升学院校流向	32
表 1-28	2021 届毕业生出国（境）留学院校流向	34
图 3-1	2021 届毕业生专业相关度分布	44
表 3-1	2021 届各学院毕业生专业相关度情况分布	44
表 3-2	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	45
图 3-2	2021 届毕业生对工作满意度的评价	46
表 3-3	2021 届各学院毕业生工作满意度评价	46
表 3-4	2021 届各学院毕业生对工作各方面的满意度均值评价（5 分制）	47
表 3-5	2021 届各专业毕业生工作满意度评价	47

表 3-6	2021 届各专业毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）	48
图 3-3	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	49
图 3-4	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	49
表 3-7	2021 届各学院毕业生职业期待吻合情况分布	50
表 3-8	2021 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布	50
图 3-5	2021 届毕业生离职情况分布	51
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	53
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	54
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	54
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	55
图 5-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	57
图 5-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	57
图 5-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	58
图 6-1	2021 届毕业生对母校的满意度	60
图 6-2	各学院毕业生对母校的满意度分布	61
表 6-1	各专业毕业生对母校的满意度分布	61
图 6-3	2021 届毕业生对母校的推荐度	62
图 6-4	各学院毕业生对母校的推荐度分布	63
图 6-5	各专业毕业生对母校的推荐度分布	63
图 6-6	2021 届毕业生对所学课程的评价	64
表 6-2	2021 届各学院毕业生对所学课程的评价	64
表 6-3	2021 届各专业毕业生对所学课程的评价	65
图 6-7	2021 届毕业生对任课教师的评价	66
表 6-4	2021 届各学院毕业生对母校任课教师的评价	66
表 6-5	2021 届各专业毕业生对母校任课教师的评价	67
图 6-8	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	68
表 6-6	2021 届各学院毕业生对母校学风建设的评价	68
表 6-7	2021 届各专业毕业生对母校学风建设的评价	69

图 6-9	2021 届毕业生对课堂教学的评价	70
表 6-8	2021 届各学院毕业生对课堂教学的满意度评价	70
表 6-9	2021 届各专业毕业生对课堂教学的满意度评价	71
图 6-10	2021 届毕业生对实践教学的评价	72
表 6-10	2021 届各学院毕业生对母校实践教学环节的满意度评价	72
表 6-11	2021 届各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度评价	72
表 6-12	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力素质	73
图 6-11	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	74
表 6-13	各学院 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价	75
表 6-14	各专业 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价	75
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的满意度	77
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	77
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	78
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	78
图 7-5	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	79
图 7-6	用人单位对学校招聘服务的满意度	79
图 7-7	用人单位对学校招聘服务工作的建议	80

学校概况

山西中医药大学是山西省人民政府与国家中医药管理局共建高校、教育部首批卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校、推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生高校、中医学专业“5+3”一体化招生院校、中国政府奖学金生委托培养高校，山西省深化创新创业教育改革示范高校。学校人才培养体系较为完备，开办有22个本科专业，涵盖医、工、管、理等多个学科门类。直属附属医院均为三级甲等中医院，临床实践教学基地达到50个，基本覆盖全省三甲医院。学校的办学水平和核心竞争力取得长足进步，在人才培养、学科与科研、服务社会、文化传承创新和国际交流合作等方面取得了令人瞩目的成绩。

学校基础设施完善，办学资源充足。现有太原、晋中2个校区。晋中校区建筑风格独特，庄重典雅，环境优美，建有中医药文化浮雕、中医药先贤雕像、上湖、神农药谷等文化景观，充满浓郁的中医药文化元素，是全国中医药文化宣传教育基地。学校教学科研仪器设备总值达23089万元，馆藏纸质图书108.2万余册，电子资源1672余万册，建立了性能先进的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

学校坚持“以本为本”，中医学、中药学2个专业获批国家级一流本科专业建设点，中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、康复治疗学、制药工程等7个专业获批省级一流本科专业建设点。中医学、中药学、中西医结合、护理学等4个学科成为省级重点建设学科，中药学入选山西省服务产业创新学科群建设计划，12个国家中医药管理局重点学科顺利通过验收。中医学专业实现了一本A类、B类批次招生。学校强化中医药经典教育教学，开展中医经典诵读、知识竞赛、循环考试、等级考证等工作。实施“两段式、两层级”临床专业毕业实习模式改革。

学校实践教学资源丰富。直属附属医院均入选国家中医药传承创新工程重点中医院和中医药科研机构项目库。第一附属医院成为第二批国家区域医疗中心建设试点单位，中国中医科学院西苑医院首批专家工作组已正式进驻。附属针灸推拿医院成为中国中医药研究促进会针灸推拿分会、中国针灸学会新九针专业委员会主任委员单位、国家中医药管理局山西省中医康复建设示范基地。附属中西医结合医院承担全省县级中医院急诊急救能力培训等。加快推进晋中院区建设。附属医院共开放床位数2100

余张，年门(急)诊近百万人次，山西中医药大学附属医院品牌资源和社会影响力更加凸显。

学校成立教育发展基金会，建设捐赠助学平台，广泛吸纳社会捐助。积极探索校地、校校、校企合作模式，分别与9个市级人民政府、4个县级人民政府、8所高校及研究院所、46家企业单位签署了战略合作协议。与国药控股合作共建正源国医堂中医门诊部，建立名医工作室，与高平市合作共建神农中医药研究院，与陵川县政府合作共建中医药康养技术服务基地。拓展国际交流合作渠道，加入中俄中医药创新发展联盟，持续推进中澳分子中医药研究中心建设，成立中荷中医中心。先后与澳大利亚弗林德斯大学等高校签署学生交流协议，开展学生联合培养。招收“一带一路”沿线国家留学生184名。连续多年承办发展中国家针灸技术培训班，培养“一带一路”沿线国家学员数百名。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《山西中医药大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.数据来源为全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（太原顺达高电子科技有限公司）调研数据。调研面向全校本科2021届毕业生，有效问卷回收率为93.26%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3.学校于2021年11月会议研究决定：将山西中医药大学第二临床学院调整为第一临床学院；山西中医药大学第三临床学院调整为第二临床学院；山西中医药大学第四临床学院调整为第三临床学院。报告中所涉及的毕业生均于2021年7月毕业，当时相关学院名称未进行调整，故本报告中相关学院仍用调整前的名称，特此说明。

问卷回收情况

学历	院系	专业	总人数	已答人数	未答人数	答题率
本科生 毕业	中药与食品工程学院	生物制药	42	39	3	92.86%
		中药学	223	213	10	95.52%
		中药学 (临床中药学方向)	39	38	1	97.44%
		制药工程	48	46	2	95.83%
		生物工程	44	43	1	97.73%
		药学	39	37	2	94.87%
		药物分析	40	37	3	92.50%
		食品科学与工程	45	43	2	95.56%
	第四临床学院	中西医临床医学	178	163	15	91.57%
	第三临床学院	康复治疗学	128	124	4	96.88%
		针灸推拿学	180	170	10	94.44%
	健康服务与管理学院	信息管理与信息系统	44	41	3	93.18%
		信息管理与信息系统 (医药管理)	44	43	1	97.73%
		市场营销	40	38	2	95.00%
	第二临床学院	中医学	235	221	14	94.04%
	护理学院	护理学	339	284	55	83.76%
		护理学 (涉外护理方向)	91	75	16	82.42%
	基础医学院	生物技术	43	42	1	97.67%
		生物信息学	39	38	1	97.44%
	人文社会科学学院	应用心理学	47	44	3	93.62%
总计			1928	1798	130	93.26%

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

截止到2021年12月25日，山西中医药大学2021届毕业生总体毕业去向落实率为83.28%。其中，硕士生毕业生毕业去向落实率为91.13%，本科毕业生毕业去向落实率为80.45%，专科毕业生毕业去向落实率为90.20%。本报告以本科毕业生为主要分析对象，来进行编制，以下2021届毕业生均指2021届本科毕业生。

2021届本科毕业生毕业去向落实率为80.45%，毕业去向分布详见下图。



图 1 2021届毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

二、就业分布

学校2021届毕业生中66.15%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

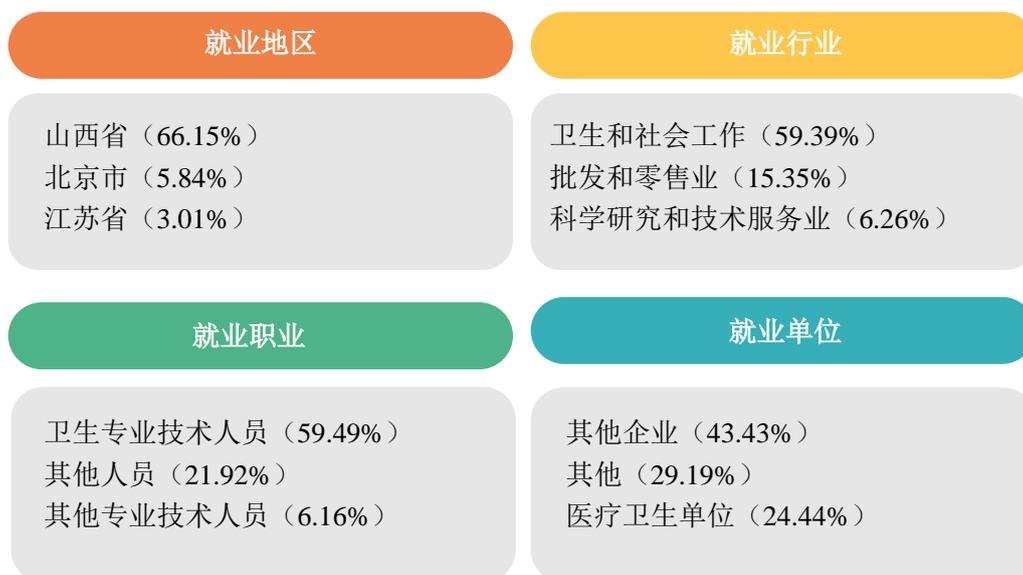


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生其工作满意度为 93.09%，专业相关度为 84.97%，职业期待吻合度为 86.14%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 98.37%；对所学课程的总体满意度为 95.73%，对任课教师的总体满意度为 97.45%，对母校学风建设的总体满意度为 95.03%，对课堂教学的总体满意度为 97.23%，对实践教学的总体满意度为 94.65%。

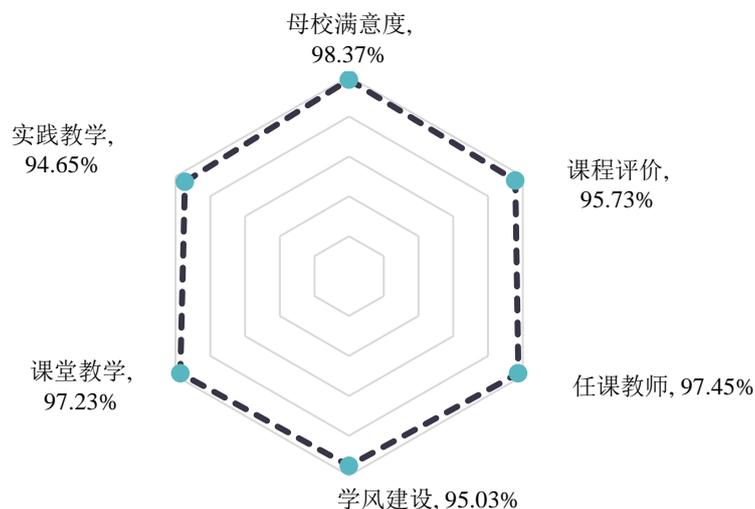


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.99% 以上；其中对“就业手续办理”（96.45%）、“生涯规划/就业指导课”（95.61%）、“校园招聘/宣讲会”（95.27%）的满意度相对较高。

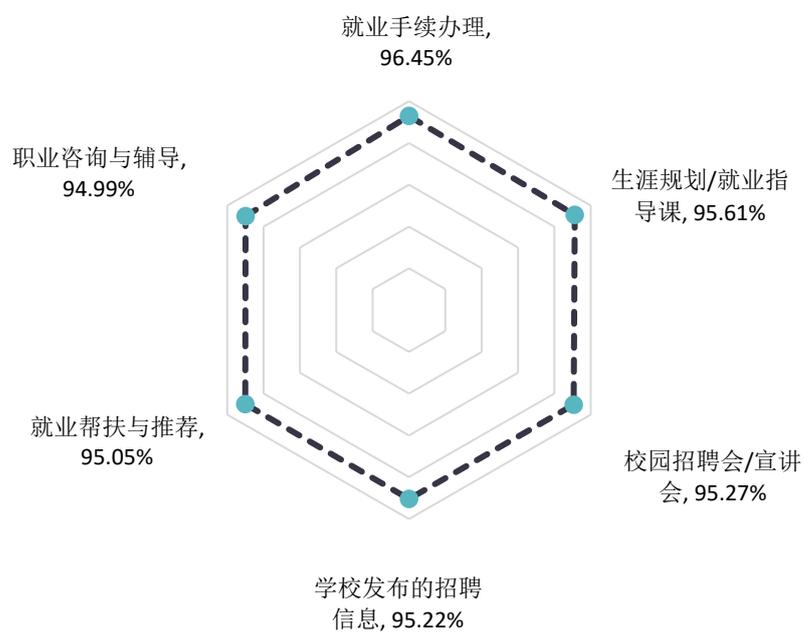


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共1928人。从性别结构分析，男生491人，占毕业生总人数的25.47%；女生1437人，占毕业生总人数的74.53%，男女性别比为0.34:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共1092人，占比为56.64%。

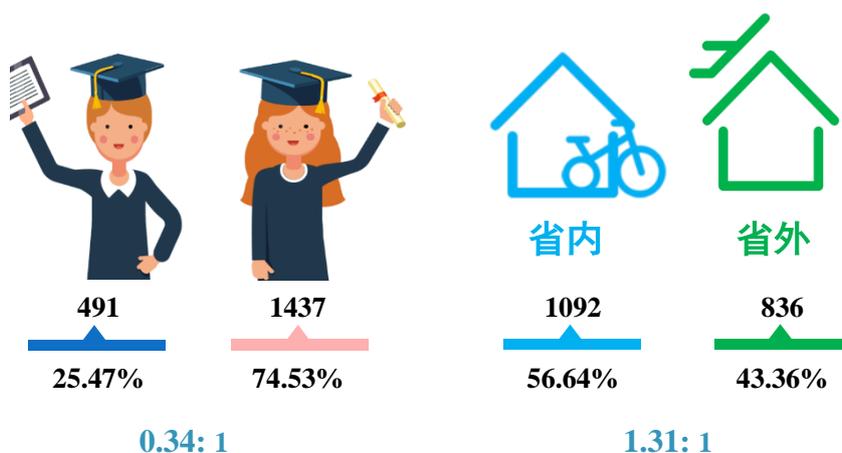


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 8 个学院 20 个专业（方向）。其中，中药与食品工程学院、护理学院和第三临床学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 26.97%、22.30% 和 15.98%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
中药与食品工程学院	520	26.97%	中药学	223	11.57%
			制药工程	48	2.49%
			食品科学与工程	45	2.33%
			生物工程	44	2.28%
			生物制药	42	2.18%
			药物分析	40	2.07%
			药学	39	2.02%
护理学院	430	22.30%	中药学 (临床中药学方向)	39	2.02%
			护理学	339	17.58%
第三临床学院	308	15.98%	护理学 (涉外护理方向)	91	4.72%
			针灸推拿学	180	9.34%
第二临床学院	235	12.19%	康复治疗学	128	6.64%
第四临床学院	178	9.23%	中医学	235	12.19%
健康服务与管理学院	128	6.64%	中西医临床医学	178	9.23%
			信息管理与信息系统 (医药管理)	44	2.28%
			市场营销	40	2.07%
基础医学院	82	4.25%	信息管理与信息系统	44	2.28%
			生物技术	43	2.23%
人文社会科学学院	47	2.44%	生物信息学	39	2.02%
			应用心理学	47	2.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）特殊群体规模和结构

医学/非医学结构：学校 2021 届毕业生中，专业学科门类为医学的学生有 1492 人，占比 77.39%；非医学 436 人，占比为 22.61%。

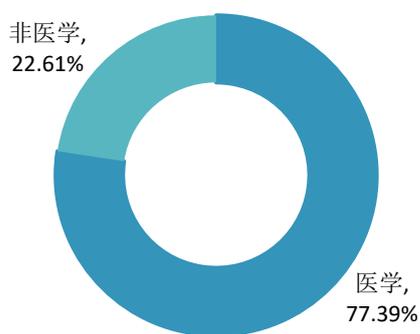


图 1-2 2021 届医学生/非医学生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

政治面貌结构：学校 2021 届毕业生中，中共党员（含预备党员）285 人，共青团员 1606 人，群众或无党派民主人士 37 人，占比分别为 14.78%、83.30%、1.92%。

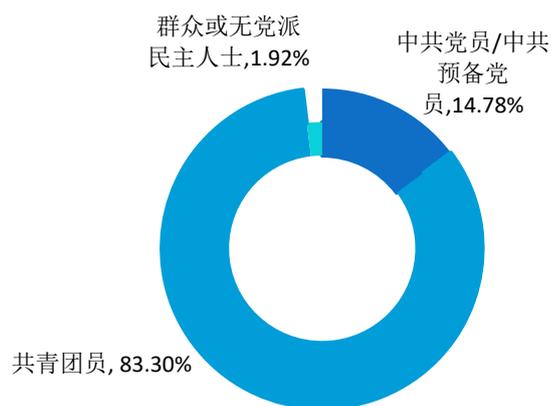


图 1-3 2021 届毕业生政治面貌结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族结构：学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 1859 人，占比为 96.42%；少数民族毕业生 69 人，占比为 3.58%。

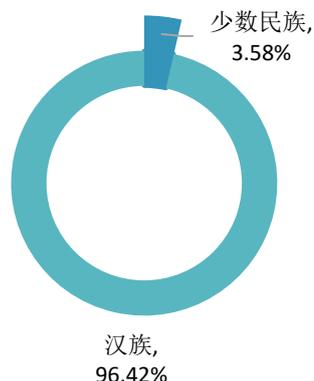


图 1-4 2021 届毕业生民族结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生结构：2021 届毕业生中，困难生 473 人，占毕业生总人数的 24.53%；建档立卡贫困生 177 人，占毕业生总人数的 9.18%；非困难生 1278 人，占毕业生总人数的 66.29%。



图 1-5 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据

教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

截止到2021年12月25日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为80.45%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为33.04%；“研究生”次之，占比为23.39%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	239	12.40%
	签劳动合同形式就业	114	5.91%
	西部计划	21	1.09%
	科研助理、管理助理	14	0.73%
	其它地方基层	5	0.26%
	选调生	3	0.16%
	应征义务兵	2	0.10%
	乡村医生	2	0.10%
	三支一扶	2	0.10%
	地方特岗教师	1	0.05%
灵活就业	其他录用形式就业	637	33.04%
	自由职业	58	3.01%
升学	研究生	451	23.39%
	出国、出境	2	0.10%
暂不就业	不就业拟升学	137	7.11%
	拟出国出境	2	0.10%
待就业	求职中	216	11.20%
	拟参加公招考试	12	0.62%
	签约中	5	0.26%
	拟应征入伍	4	0.21%
	拟创业	1	0.05%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、西部计划、选调生、其他地方基层、地方特岗教师、三支一扶、乡村医生；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括研究生和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、拟出国出境、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为健康服务与管理学院（85.16%）、基础医学院（84.15%）、第二临床学院（82.98%）等。

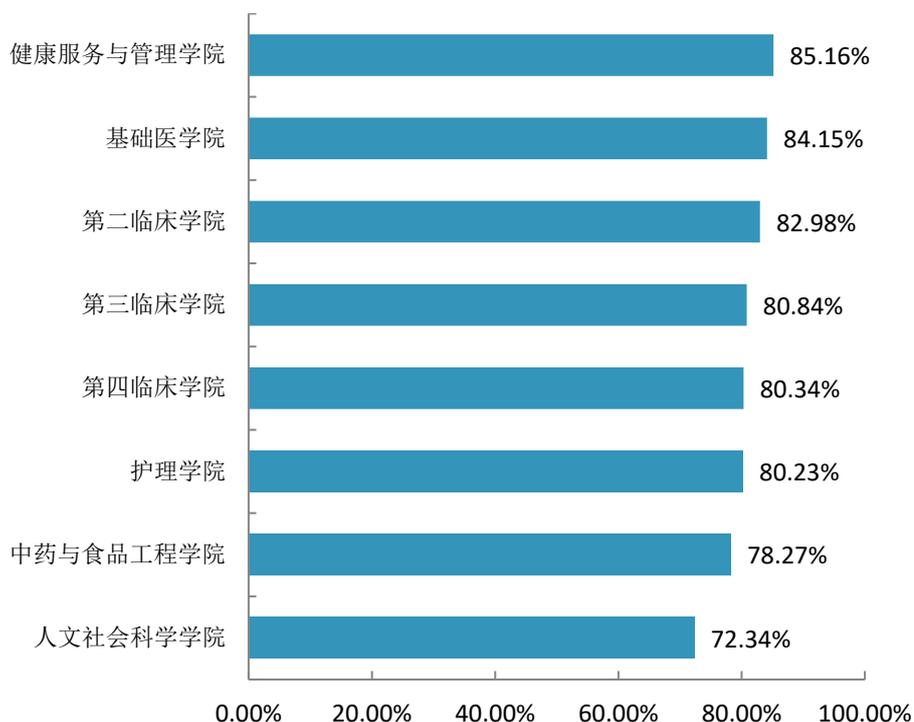


图 1-6 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 20 个专业（方向），其中毕业去向落实率相对较高的专业为市场营销（87.50%）、生物信息学（87.18%）、康复治疗学（86.72%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	40	35	87.50%
生物信息学	39	34	87.18%
康复治疗学	128	111	86.72%
信息管理与信息系统（医药管理）	44	38	86.36%
中医学	235	195	82.98%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
食品科学与工程	45	37	82.22%
中药学	223	183	82.06%
信息管理与信息系统	44	36	81.82%
生物技术	43	35	81.40%
制药工程	48	39	81.25%
护理学	339	275	81.12%
中西医临床医学	178	143	80.34%
药学	39	31	79.49%
中药学(临床中药学方向)	39	31	79.49%
护理学(涉外护理方向)	91	70	76.92%
针灸推拿学	180	138	76.67%
生物制药	42	31	73.81%
应用心理学	47	34	72.34%
药物分析	40	27	67.50%
生物工程	44	28	63.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

性别：女生和男生毕业去向落实率分别为 80.58%、80.04%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	女		男	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	280	19.49%	123	25.05%
灵活就业	528	36.74%	167	34.01%
升学	350	24.36%	103	20.98%
暂不就业	105	7.31%	34	6.92%
待就业	174	12.11%	64	13.03%
毕业去向落实率	1158	80.58%	393	80.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本外地生源：省内生源的毕业生和省外生源的毕业生的毕业去向落实率分别为 84.98%、74.52%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2021 届不同生源地毕业生的毕业去向及落实率

毕业去向	省内生源		省外生源	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	228	20.88%	175	20.93%
灵活就业	430	39.38%	265	31.70%
升学	270	24.73%	183	21.89%
暂不就业	56	5.13%	83	9.93%
待就业	108	9.89%	130	15.55%
毕业去向落实率	928	84.98%	623	74.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

政治面貌：2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士的毕业去向落实率分别为 91.93%、78.77%、64.86%，具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	中共党员/中共预备党员		共青团员		群众或无党派民主人士	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	72	25.26%	324	20.17%	7	18.92%
灵活就业	86	30.18%	599	37.30%	10	27.03%
升学	104	36.49%	342	21.30%	7	18.92%
暂不就业	7	2.46%	126	7.85%	6	16.22%
待就业	16	5.61%	215	13.39%	7	18.92%
毕业去向落实率	262	91.93%	1265	78.77%	24	64.86%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 80.74%、72.46%，具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	386	20.76%	17	24.64%
灵活就业	671	36.09%	24	34.78%
升学	444	23.88%	9	13.04%
暂不就业	130	6.99%	9	13.04%
待就业	228	12.26%	10	14.49%
毕业去向落实率	1501	80.74%	50	72.46%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生：2021届毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生毕业去向落实率分别为83.93%、77.97%、79.50%。

表 1-8 2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		建档立卡困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	119	25.16%	43	24.29%	241	18.86%
灵活就业	148	31.29%	58	32.77%	489	38.26%
升学	130	27.48%	37	20.90%	286	22.38%
暂不就业	31	6.55%	17	9.60%	91	7.12%
待就业	45	9.51%	22	12.43%	171	13.38%
毕业去向落实率	397	83.93%	138	77.97%	1016	79.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）医学/非医学毕业去向及落实率

医学/非医学：医学毕业生和非医学毕业生的毕业去向落实率分别为80.70%、79.59%，具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2021 届医学/非医学毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	医学		非医学	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	295	19.77%	108	24.77%
灵活就业	539	36.13%	156	35.78%
升学	370	24.80%	83	19.04%
暂不就业	117	7.84%	22	5.05%
待就业	171	11.46%	67	15.37%
毕业去向落实率	1204	80.70%	347	79.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（66.15%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（5.84%）和江苏省（3.01%）。

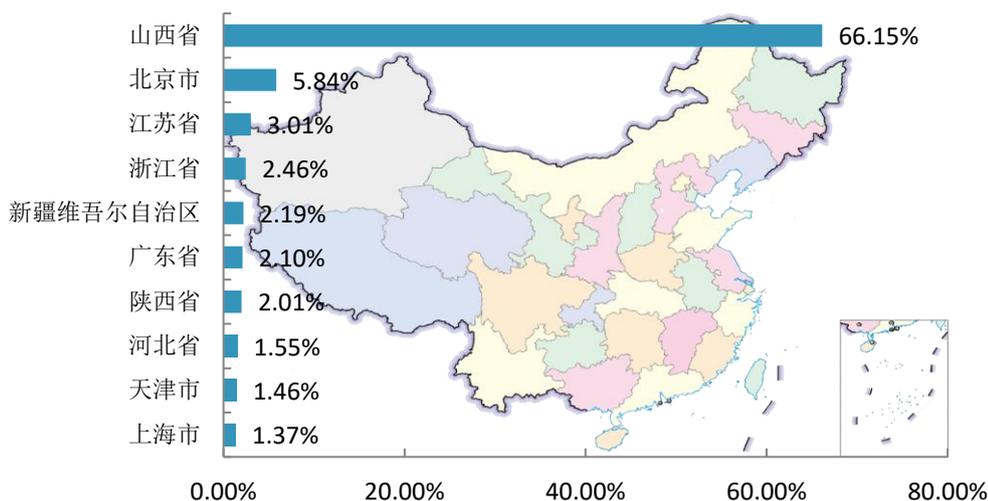


图 1-7 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 766 人，占就业总人数的比例为 69.89%；选择在西部地区就业共 97 人，占就业总人数的比例为 8.85%。

表 1-10 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	766	69.89%
	西部地区	97	8.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

重大国家战略发展区域分布：学校2021届毕业生中到“一带一路”建设区域³就业的有187人，占就业总人数的比例为17.06%；到京津冀协同发展区域⁴就业的有97人，占就业总人数的比例为8.85%；到长江经济带发展区域⁵就业的有115人，占就业总人数的比例为10.49%；到粤港澳大湾区建设区域⁶就业的有21人，占就业总人数的比例为1.92%。

表 1-11 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
“一带一路”建设区域	浙江省	27	2.46%
	新疆维吾尔自治区	24	2.19%
	广东省	23	2.10%
	陕西省	22	2.01%
	上海市	15	1.37%
	福建省	11	1.00%
	广西壮族自治区	10	0.91%
	辽宁省	10	0.91%
	内蒙古自治区	9	0.82%
	重庆市	8	0.73%
	黑龙江省	6	0.55%
	甘肃省	5	0.46%
	云南省	4	0.36%
	宁夏回族自治区	4	0.36%
	吉林省	3	0.27%
	海南省	3	0.27%
	西藏自治区	2	0.18%
青海省	1	0.09%	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

³ “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区13个省（自治区、直辖市）。21世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省5个省（自治区、直辖市）。

⁴ 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

⁵ 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等11省（自治区、直辖市）。

⁶ 粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

表 1-12 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
京津冀协同发展区域	河北省	17	1.55%
	天津市	16	1.46%
	北京市	64	5.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
长江经济带发展区域	湖南省	6	0.55%
	湖北省	10	0.91%
	浙江省	27	2.46%
	江西省	6	0.55%
	江苏省	33	3.01%
	安徽省	6	0.55%
	四川省	8	0.73%
	云南省	4	0.36%
	上海市	15	1.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2021 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
粤港澳大湾区建设区域	广东省	21	1.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（64.55%），其次是晋中市（10.62%）。

表 1-15 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业地区	人数	占比
太原市	468	64.55%
晋中市	77	10.62%
运城市	50	6.90%
晋城市	33	4.55%
临汾市	25	3.45%
长治市	25	3.45%
吕梁市	20	2.76%
大同市	10	1.38%
忻州市	7	0.97%
阳泉市	6	0.83%
朔州市	4	0.55%

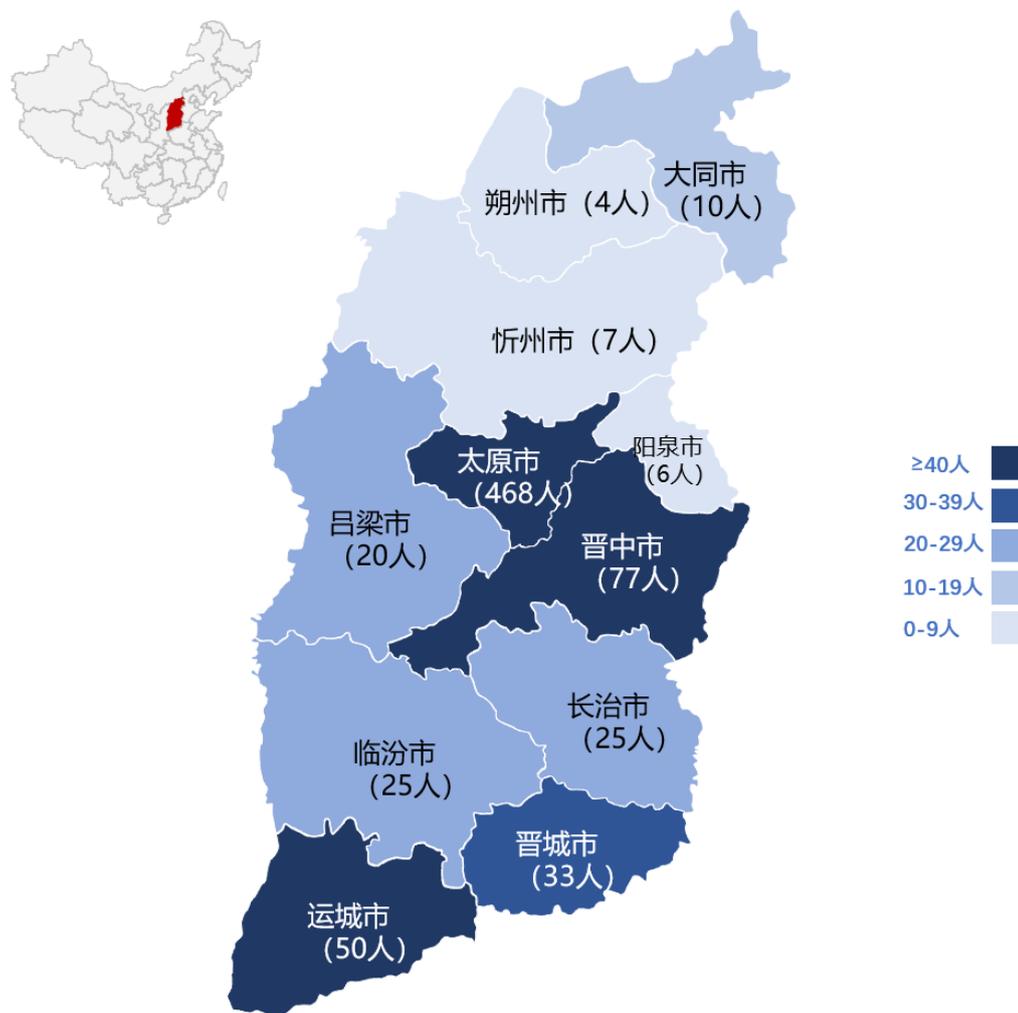


图 1-8 2021 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业为各学院毕业生主要地区流向：2021 届毕业生省内就业人数占比相对较高的学院为第三临床学院、第二临床学院、护理学院。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-16 2021 届各学院毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
第三临床学院	山西省(86.18%);新疆维吾尔自治区(2.63%);江苏省(1.97%);浙江省(1.97%);广东省(1.32%);四川省(1.32%)	太原市(85.50%);晋城市(4.58%);晋中市(4.58%);运城市(3.05%);临汾市(0.76%);阳泉市(0.76%);忻州市(0.76%)
第二临床学院	山西省(82.54%);辽宁省(3.17%);新疆维吾尔自治区(2.38%);北京市(1.59%);黑龙江省(1.59%)	太原市(28.85%);吕梁市(12.50%);运城市(11.54%);晋中市(10.58%);晋城市(10.58%)

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
护理学院	山西省(81.96%); 广东省(3.48%); 北京市(1.90%); 新疆维吾尔自治区(1.58%); 辽宁省(1.27%); 江苏省(1.27%)	太原市(84.17%); 运城市(4.63%); 临汾市(3.47%); 晋城市(2.70%); 长治市(2.70%)
第四临床学院	山西省(71.62%); 上海市(4.05%); 北京市(2.70%); 新疆维吾尔自治区(2.70%); 浙江省(2.70%); 福建省(2.70%); 陕西省(2.70%)	晋中市(54.72%); 太原市(35.85%); 阳泉市(7.55%); 晋城市(1.89%)
人文社会科学学院	山西省(48.28%); 河北省(13.79%); 陕西省(10.34%); 山东省(6.90%); 新疆维吾尔自治区(3.45%); 江苏省(3.45%); 天津市(3.45%); 福建省(3.45%); 重庆市(3.45%); 北京市(3.45%)	太原市(57.14%); 晋中市(21.43%); 长治市(21.43%)
中药与食品工程学院	山西省(44.27%); 北京市(15.42%); 陕西省(5.53%); 江苏省(4.35%); 浙江省(3.95%)	太原市(42.86%); 运城市(16.96%); 晋中市(16.07%); 晋城市(6.25%); 长治市(5.36%)
健康服务与管理学院	山西省(37.76%); 江苏省(8.16%); 北京市(7.14%); 新疆维吾尔自治区(5.10%); 广东省(5.10%)	太原市(54.05%); 晋中市(18.92%); 运城市(8.11%); 大同市(5.41%); 长治市(5.41%)
基础医学院	山西省(31.25%); 北京市(14.58%); 江苏省(12.50%); 浙江省(12.50%); 山东省(4.17%); 上海市(4.17%); 新疆维吾尔自治区(4.17%); 天津市(4.17%)	太原市(86.67%); 临汾市(6.67%); 晋中市(6.67%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业生主要地区流向：各专业毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-17 2021 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
康复治疗学	山西省(91.76%); 浙江省(2.35%); 四川省(1.18%); 安徽省(1.18%); 江苏省(1.18%); 广东省(1.18%); 新疆维吾尔自治区(1.18%)	太原市(79.49%); 晋城市(7.69%); 晋中市(5.13%); 运城市(5.13%); 忻州市(1.28%); 阳泉市(1.28%)
护理学	山西省(84.44%); 广东省(3.11%); 北京市(1.56%); 新疆维吾尔自治区(1.56%); 辽宁省(1.56%)	太原市(82.95%); 运城市(5.53%); 长治市(3.23%); 临汾市(2.76%); 晋城市(2.76%)
中医学	山西省(82.54%); 辽宁省(3.17%); 新疆维吾尔自治区(2.38%); 北京市(1.59%); 黑龙江省(1.59%)	太原市(28.85%); 吕梁市(12.50%); 运城市(11.54%); 晋城市(10.58%); 晋中市(10.58%)
针灸推拿学	山西省(79.10%); 新疆维吾尔自治区(4.48%); 江苏省(2.99%); 甘肃省(1.49%); 西藏自治区(1.49%); 云南省(1.49%); 四川省(1.49%); 天津市(1.49%); 宁夏回族自治区(1.49%); 浙江省(1.49%); 广东省(1.49%); 河北省(1.49%)	太原市(94.34%); 晋中市(3.77%); 临汾市(1.89%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
中西医临床医学	山西省(71.62%);上海市(4.05%);新疆维吾尔自治区(2.70%);浙江省(2.70%);福建省(2.70%);陕西省(2.70%);北京市(2.70%)	晋中市(54.72%);太原市(35.85%);阳泉市(7.55%);晋城市(1.89%)
护理学(涉外护理方向)	山西省(71.19%);浙江省(5.08%);广东省(5.08%);湖北省(3.39%);上海市(3.39%);北京市(3.39%)	太原市(90.48%);临汾市(7.14%);晋城市(2.38%)
中药学	山西省(61.61%);北京市(19.64%);江苏省(6.25%);上海市(3.57%);陕西省(2.68%)	太原市(47.83%);晋中市(14.49%);运城市(10.14%);长治市(7.25%);临汾市(5.80%);晋城市(5.80%)
应用心理学	山西省(48.28%);河北省(13.79%);陕西省(10.34%);山东省(6.90%);新疆维吾尔自治区(3.45%);江苏省(3.45%);天津市(3.45%);福建省(3.45%);重庆市(3.45%);北京市(3.45%)	太原市(57.14%);晋中市(21.43%);长治市(21.43%)
中药学(临床中药学方向)	山西省(46.67%);北京市(6.67%);四川省(6.67%);安徽省(6.67%);上海市(6.67%);广西壮族自治区(6.67%);新疆维吾尔自治区(6.67%);河北省(6.67%);福建省(6.67%)	太原市(57.14%);晋中市(28.57%);晋城市(14.29%)
信息管理与信息系统(医药管理)	山西省(40.00%);内蒙古自治区(5.71%);河南省(5.71%);山东省(5.71%);湖南省(5.71%)	太原市(57.14%);晋中市(21.43%);长治市(14.29%);运城市(7.14%)
药物分析	山西省(40.00%);北京市(20.00%);内蒙古自治区(6.67%);上海市(6.67%);河北省(6.67%);福建省(6.67%);重庆市(6.67%);陕西省(6.67%)	太原市(50.00%);大同市(16.67%);晋中市(16.67%);运城市(16.67%)
生物信息学	山西省(37.04%);江苏省(22.22%);浙江省(14.81%);北京市(11.11%);广东省(3.70%);内蒙古自治区(3.70%);天津市(3.70%);湖北省(3.70%)	太原市(90.00%);晋中市(10.00%)
生物制药	山西省(34.62%);北京市(15.38%);陕西省(15.38%);福建省(7.69%);天津市(7.69%)	运城市(44.44%);太原市(11.11%);忻州市(11.11%);晋城市(11.11%);朔州市(11.11%);大同市(11.11%)
生物工程	山西省(33.33%);北京市(11.11%);河北省(11.11%);江苏省(5.56%);江西省(5.56%);四川省(5.56%);河南省(5.56%);浙江省(5.56%);海南省(5.56%);福建省(5.56%);陕西省(5.56%)	运城市(50.00%);晋中市(33.33%);太原市(16.67%)
信息管理与信息系统	山西省(46.88%);北京市(15.63%);广东省(9.38%);内蒙古自治区(6.25%);江苏省(6.25%)	太原市(46.67%);晋中市(26.67%);运城市(13.33%);晋城市(6.67%);大同市(6.67%)
食品科学与工程	山西省(26.09%);陕西省(17.39%);天津市(13.04%);吉林省(4.35%);内蒙古自治区(4.35%);广东省(4.35%);广西壮族自治区(4.35%);河北省(4.35%);河南省(4.35%);浙江	晋中市(50.00%);太原市(33.33%);长治市(16.67%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	省(4.35%);湖北省(4.35%);北京市(4.35%);黑龙江省(4.35%)	
市场营销	山西省(25.81%);江苏省(19.35%);北京市(6.45%);新疆维吾尔自治区(6.45%);湖北省(6.45%);辽宁省(6.45%);重庆市(6.45%)	太原市(62.50%);大同市(12.50%);临汾市(12.50%);朔州市(12.50%)
生物技术	山西省(23.81%);北京市(19.05%);山东省(9.52%);上海市(9.52%);新疆维吾尔自治区(9.52%);浙江省(9.52%)	太原市(80.00%);临汾市(20.00%)
药学	浙江省(27.27%);山西省(22.73%);北京市(22.73%);四川省(4.55%);江苏省(4.55%);河北省(4.55%);山东省(4.55%);海南省(4.55%);湖南省(4.55%)	太原市(60.00%);运城市(40.00%)
制药工程	山东省(18.18%);山西省(18.18%);河北省(13.64%);天津市(9.09%);四川省(4.55%);内蒙古自治区(4.55%);北京市(4.55%);广东省(4.55%);江苏省(4.55%);吉林省(4.55%);甘肃省(4.55%);重庆市(4.55%);陕西省(4.55%)	运城市(50.00%);晋城市(25.00%);太原市(25.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.50%选择留在本省就业；41.69%的省外生源选择在省内就业，31.21%的省外生源回生源地就业。

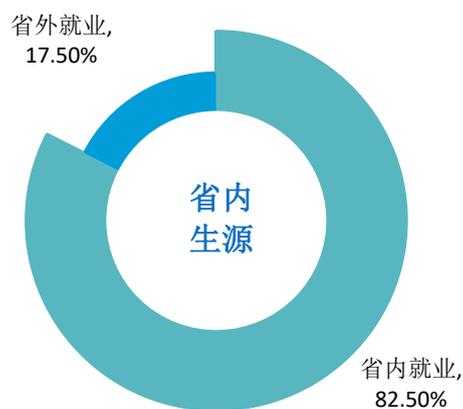


图 1-9 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

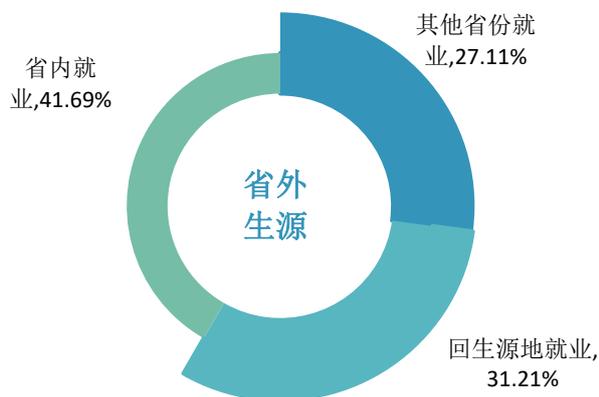


图 1-10 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（59.39%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

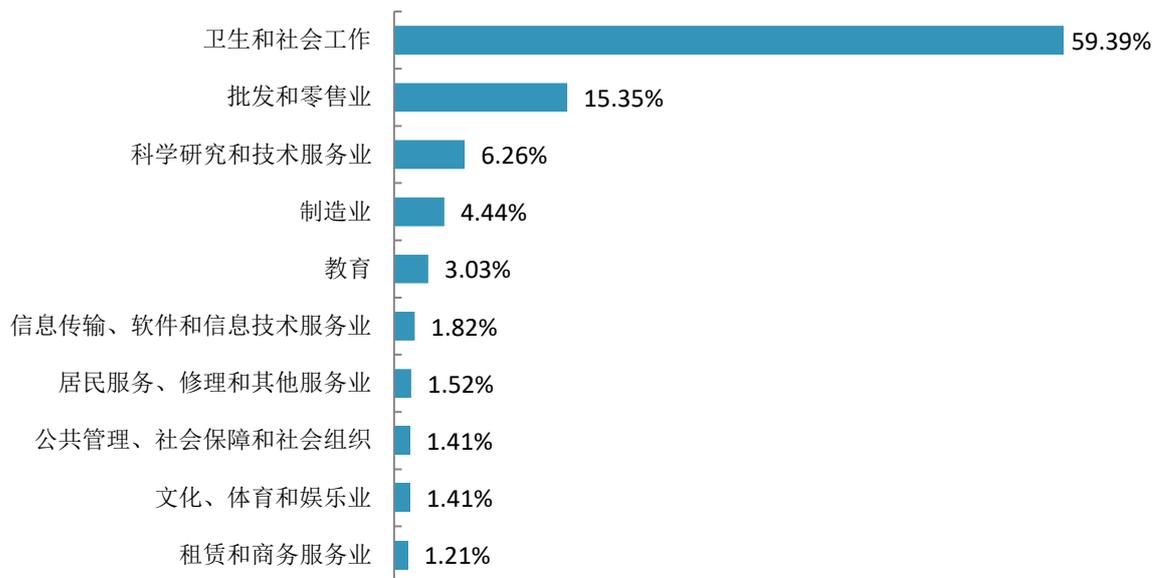


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及专业毕业生主要就业行业分布：具体分布如下表所示。

表 1-18 2021 届各学院毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
第三临床学院	卫生和社会工作(98.58%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.71%);批发和零售业(0.71%)
第四临床学院	卫生和社会工作(94.52%);批发和零售业(2.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.37%);公共管理、社会保障和社会组织(1.37%)
第二临床学院	卫生和社会工作(81.97%);批发和零售业(4.92%);建筑业(3.28%);金融业(3.28%);教育(2.46%);文化、体育和娱乐业(2.46%)
护理学院	卫生和社会工作(58.78%);批发和零售业(32.09%);科学研究和技术服务业(7.43%);公共管理、社会保障和社会组织(1.01%);教育(0.34%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.34%)
基础医学院	科学研究和技术服务业(55.56%);卫生和社会工作(11.11%);文化、体育和娱乐业(11.11%);批发和零售业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
人文社会科学学院	教育(45.83%);文化、体育和娱乐业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%);制造业(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.17%);建筑业(4.17%);卫生和社会工作(4.17%)
中药与食品工程学院	卫生和社会工作(43.93%);制造业(15.89%);批发和零售业(11.21%);居民服务、修理和其他服务业(7.01%);科学研究和技术服务业(7.01%)
健康服务与管理学院	批发和零售业(26.19%);公共管理、社会保障和社会组织(10.71%);教育(9.52%);卫生和社会工作(8.33%);交通运输、仓储和邮政业(7.14%);制造业(7.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2021 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
康复治疗学	卫生和社会工作(98.77%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.23%)
针灸推拿学	卫生和社会工作(98.33%);批发和零售业(1.67%)
中西医临床医学	卫生和社会工作(94.52%);批发和零售业(2.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.37%);公共管理、社会保障和社会组织(1.37%)
中药学 (临床中药学方向)	卫生和社会工作(88.89%);教育(11.11%)
药物分析	卫生和社会工作(84.62%);制造业(7.69%);批发和零售业(7.69%)
中医学	卫生和社会工作(81.97%);批发和零售业(4.92%);建筑业(3.28%);金融业(3.28%);教育(2.46%);文化、体育和娱乐业(2.46%)
药学	制造业(76.19%);卫生和社会工作(23.81%)
生物信息学	科学研究和技术服务业(71.43%);文化、体育和娱乐业(14.29%);教育(4.76%);卫生和社会工作(4.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%)
护理学(涉外护理方向)	卫生和社会工作(65.45%);批发和零售业(30.91%);科学研究和技术服务业(1.82%);教育(1.82%)

专业	主要就业行业
生物制药	卫生和社会工作(63.64%);批发和零售业(13.64%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%);科学研究和技术服务业(9.09%);农、林、牧、渔业(4.55%)
护理学	卫生和社会工作(57.26%);批发和零售业(32.37%);科学研究和技术服务业(8.71%);公共管理、社会保障和社会组织(1.24%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.41%)
信息管理与信息系统(医药管理)	批发和零售业(53.33%);教育(10.00%);交通运输、仓储和邮政业(10.00%);卫生和社会工作(10.00%);制造业(6.67%);租赁和商务服务业(6.67%)
生物工程	制造业(46.67%);卫生和社会工作(20.00%);农、林、牧、渔业(13.33%);住宿和餐饮业(6.67%);批发和零售业(6.67%);教育(6.67%)
中药学	卫生和社会工作(46.00%);居民服务、修理和其他服务业(15.00%);批发和零售业(12.00%);科学研究和技术服务业(11.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.00%)
应用心理学	教育(45.83%);文化、体育和娱乐业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%);制造业(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.17%);建筑业(4.17%);卫生和社会工作(4.17%)
制药工程	卫生和社会工作(35.29%);批发和零售业(29.41%);制造业(11.76%);科学研究和技术服务业(11.76%);教育(5.88%);建筑业(5.88%)
生物技术	科学研究和技术服务业(33.33%);卫生和社会工作(20.00%);批发和零售业(13.33%);租赁和商务服务业(13.33%);文化、体育和娱乐业(6.67%);农、林、牧、渔业(6.67%);制造业(6.67%)
食品科学与工程	制造业(29.41%);农、林、牧、渔业(23.53%);教育(17.65%);批发和零售业(11.76%);卫生和社会工作(5.88%);公共管理、社会保障和社会组织(5.88%);采矿业(5.88%)
信息管理与信息系统	教育(18.52%);科学研究和技术服务业(18.52%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.81%);交通运输、仓储和邮政业(7.41%);建筑业(7.41%)
市场营销	公共管理、社会保障和社会组织(25.93%);批发和零售业(14.81%);卫生和社会工作(14.81%);制造业(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.41%);水利、环境和公共设施管理业(7.41%);租赁和商务服务业(7.41%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校2021届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（59.49%）；其次为“其他人员”（21.92%）。

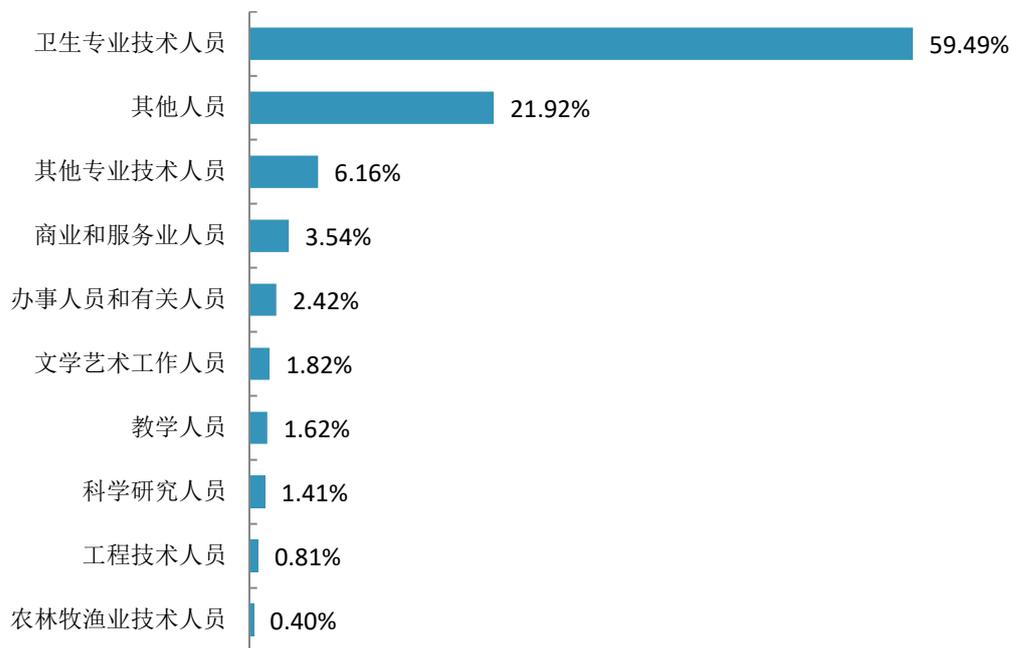


图 1-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-20 2021 届各学院毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
第三临床学院	卫生专业技术人员(97.16%);其他人员(2.84%)
护理学院	卫生专业技术人员(95.95%);农林牧渔业技术人员(1.01%);办事人员和有关人员(0.68%);公务员(0.68%);其他人员(0.34%);其他专业技术人员(0.34%);商业和服务业人员(0.34%);教学人员(0.34%);科学研究人员(0.34%)
第四临床学院	卫生专业技术人员(93.15%);其他专业技术人员(2.74%);办事人员和有关人员(1.37%);公务员(1.37%);工程技术人员(1.37%)
第二临床学院	卫生专业技术人员(73.77%);其他专业技术人员(9.84%);其他人员(8.20%);办事人员和有关人员(7.38%);商业和服务业人员(0.82%)
基础医学院	其他人员(69.44%);办事人员和有关人员(27.78%);其他专业技术人员(2.78%)
中药与食品工程学院	其他人员(63.55%);其他专业技术人员(20.09%);科学研究人员(6.07%);卫生专业技术人员(4.67%);工程技术人员(3.27%)
人文社会科学学院	教学人员(54.17%);其他人员(45.83%)
健康服务与管理学院	商业和服务业人员(39.29%);其他人员(35.71%);文学艺术工作人员(21.43%);其他专业技术人员(2.38%);办事人员和有关人员(1.19%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2021 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
康复治疗学	卫生专业技术人员(98.77%);其他人员(1.23%)
护理学	卫生专业技术人员(97.51%);办事人员和有关人员(0.83%);其他人员(0.41%);其他专业技术人员(0.41%);公务员(0.41%);科学研究人员(0.41%)
针灸推拿学	卫生专业技术人员(95.00%);其他人员(5.00%)
中西医临床医学	卫生专业技术人员(93.15%);其他专业技术人员(2.74%);办事人员和有关人员(1.37%);公务员(1.37%);工程技术人员(1.37%)
护理学 (涉外护理方向)	卫生专业技术人员(89.09%);农林牧渔业技术人员(5.45%);教学人员(1.82%);商业和服务业人员(1.82%);公务员(1.82%)
市场营销	商业和服务业人员(88.89%);其他人员(7.41%);办事人员和有关人员(3.70%)
食品科学与工程	其他人员(82.35%);卫生专业技术人员(5.88%);工程技术人员(5.88%);教学人员(5.88%)
中药学	其他人员(80.00%);其他专业技术人员(16.00%);科学研究人员(4.00%)
信息管理与信息 系统(医药管理)	其他人员(80.00%);文学艺术工作人员(16.67%);其他专业技术人员(3.33%)
生物信息学	其他人员(76.19%);办事人员和有关人员(23.81%)
中医学	卫生专业技术人员(73.77%);其他专业技术人员(9.84%);其他人员(8.20%);办事人员和有关人员(7.38%);商业和服务业人员(0.82%)
药学	其他专业技术人员(71.43%);卫生专业技术人员(14.29%);其他人员(9.52%);工程技术人员(4.76%)
生物工程	其他人员(66.67%);其他专业技术人员(13.33%);工程技术人员(13.33%);农林牧渔业技术人员(6.67%)
中药学 (临床中药学方向)	其他人员(66.67%);卫生专业技术人员(22.22%);其他专业技术人员(11.11%)
药物分析	其他专业技术人员(61.54%);其他人员(30.77%);卫生专业技术人员(7.69%)
生物技术	其他人员(60.00%);办事人员和有关人员(33.33%);其他专业技术人员(6.67%)
生物制药	其他人员(54.55%);科学研究人员(40.91%);工程技术人员(4.55%)
信息管理与信息 系统	文学艺术工作人员(48.15%);商业和服务业人员(33.33%);其他人员(14.18%);其他专业技术人员(3.70%)
应用心理学	教学人员(54.17%);其他人员(45.83%)
制药工程	其他人员(47.06%);卫生专业技术人员(17.65%);工程技术人员(11.76%);办事人员和有关人员(5.88%);其他专业技术人员(5.88%);生产和运输设备操作人员(5.88%);教学人员(5.88%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 就业单位

通过分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（43.43%）；其次为“其他”（29.19%）。

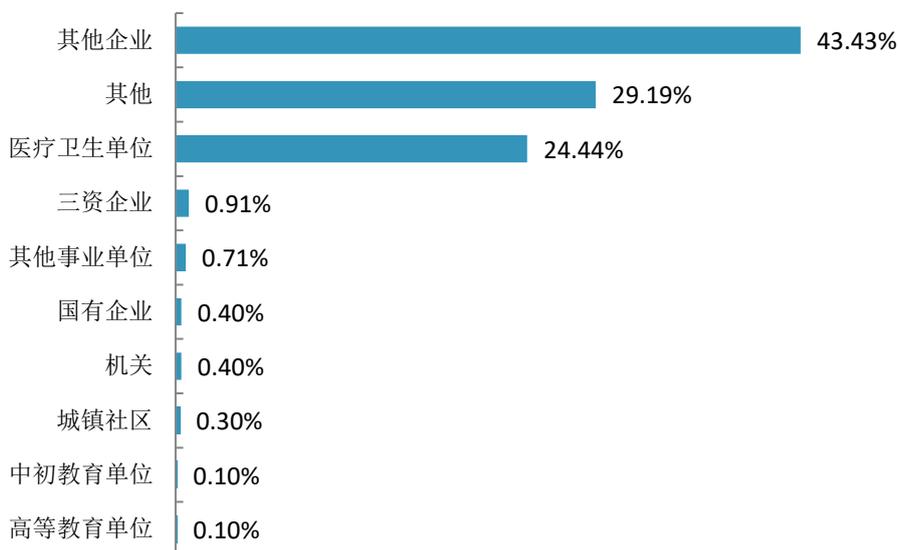


图 1-13 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及各专业毕业生主要就业单位性质分布：具体分布如下表所示。

表 1-22 2021 届各学院毕业生主要就业单位性质分布

学院	主要就业单位性质
人文社会科学学院	其他企业(91.67%);其他(8.33%)
中药与食品工程学院	其他企业(75.23%);其他(18.22%);医疗卫生单位(2.80%);三资企业(2.34%);其他事业单位(0.93%)
健康服务与管理学院	其他(67.86%);其他企业(28.57%);医疗卫生单位(1.19%);国有企业(1.19%);城镇社区(1.19%)
基础医学院	其他企业(66.67%);其他(16.67%);三资企业(11.11%);其他事业单位(2.78%);高等教育单位(2.78%)
第三临床学院	其他(65.25%);医疗卫生单位(19.86%);其他企业(14.89%)
第二临床学院	医疗卫生单位(55.74%);其他(22.95%);其他企业(20.49%);国有企业(0.82%)
护理学院	其他企业(50.34%);医疗卫生单位(36.15%);其他(10.47%);其他事业单位(1.01%);机关(1.01%)
第四临床学院	其他(46.58%);医疗卫生单位(43.84%);其他企业(5.48%);其他事业单位(1.37%);城镇社区(1.37%);机关(1.37%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2021 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
生物工程	其他企业(100.00%)
应用心理学	其他企业(91.67%);其他(8.33%)
信息管理与信息系统	其他(92.59%);其他企业(7.41%)
药学	其他企业(90.48%);医疗卫生单位(9.52%)
中药学(临床中药学方向)	其他企业(88.89%);中初教育单位(11.11%)
信息管理与信息系统 (医药管理)	其他(86.67%);其他企业(3.33%);医疗卫生单位(3.33%);国有企业(3.33%);城镇社区(3.33%)
药物分析	其他企业(84.62%);其他(7.69%);医疗卫生单位(7.69%)
针灸推拿学	其他(81.67%);医疗卫生单位(10.00%);其他企业(8.33%)
市场营销	其他企业(77.78%);其他(22.22%)
食品科学与工程	其他企业(76.47%);其他(17.65%);其他事业单位(5.88%)
生物制药	其他企业(72.73%);其他(22.73%);三资企业(4.55%)
生物信息学	其他企业(71.43%);三资企业(14.29%);其他(9.52%);高等教育单位(4.76%)
中药学	其他企业(69.00%);其他(23.00%);三资企业(4.00%);医疗卫生单位(3.00%);其他事业单位(1.00%)
生物技术	其他企业(60.00%);其他(26.67%);其他事业单位(6.67%);三资企业(6.67%)
制药工程	其他企业(58.82%);其他(41.18%)
中医学	医疗卫生单位(55.74%);其他(22.95%);其他企业(20.49%);国有企业(0.82%)
康复治疗学	其他(53.09%);医疗卫生单位(27.16%);其他企业(19.75%)
护理学	其他企业(51.87%);医疗卫生单位(36.10%);其他(9.13%);机关(0.83%);国有企业(0.83%);其他事业单位(0.83%)
中西医临床医学	其他(46.58%);医疗卫生单位(43.84%);其他企业(5.48%);其他事业单位(1.37%);城镇社区(1.37%);机关(1.37%)
护理学(涉外护理方向)	其他企业(43.64%);医疗卫生单位(36.36%);其他(16.36%);其他事业单位(1.82%);机关(1.82%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层项目就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2021届毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为61.76%；其次为“其它地方基层”（14.71%）。

表 1-24 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占比
西部计划	21	61.76%
其它地方基层	5	14.71%
选调生	3	8.82%
三支一扶	2	5.88%
乡村医生	2	5.88%
地方特岗教师	1	2.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）重点流向单位

学校2021届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-25 2021 届毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	山西仁泽医药集团有限公司	48
2	榆次高校园区医院	28
3	太原显微手外科医院有限公司	24
4	山西高科技医学检测经营有限公司	20
5	山西滨汾颐祥养老服务有限公司	18
6	太原市迎泽区黑土巷社区卫生服务中心	18
7	山西丰祥和生物科技有限公司	17
8	山西广誉远中医研究院有限公司	17
9	山西鹤福药业有限公司	17
10	太原广誉远中医门诊部有限公司杏花岭三桥中医门诊部	16
11	太原侯丽萍风湿骨病中医医院有限公司	16
12	太原市中心医院	15
13	太原市小店区北营街道肉联社区卫生服务站	14
14	绛县中医医院	12
15	太原市小店区平北西一社区卫生服务站	11
16	太原市小店区滨东社区卫生服务站	10
17	太原市小店区许西社区卫生服务站	10
18	山西医科大学第二医院	8
19	亚宝药业集团股份有限公司	8
20	山西医科大学第一医院	7
21	太原市小店区平北西二社区卫生服务站	7
22	山西佛莱戈医疗器械有限公司	6

序号	单位名称	人数
23	山西省民政康复医院	6
24	太原市万柏林区杜儿坪街道河龙湾村卫生所	6
25	太原市万柏林区广圣堂中医门诊部	6
26	太原市小店区锦绣苑社区卫生服务站	6
27	太原市小店区长治路社区卫生服务站	6
28	太原市小店区长治路一社区卫生服务站	6
29	晋中三式济贞中医有限公司中医诊所	5
30	山西康之健医疗科技有限公司	5
31	太原市小店区 207 社区卫生服务站	5
32	太原市小店区八一社区卫生服务站	5
33	太原市小店区开元社区卫生服务站	5
34	太原市小店区文华苑社区卫生服务站	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（七）三甲医院分布

学校 2021 届毕业生主要三甲医院就业单位及人数分布如下表所示。

表 1-26 2021 届毕业生三甲医院分布

序号	单位名称	人数
1	太原市中心医院	15
2	山西医科大学第二医院	8
3	山西医科大学第一医院	7
4	晋城大医院	6
5	阳泉煤业（集团）有限责任公司总医院	4
6	临汾市人民医院	4
7	山西省运城市中心医院	4
8	长治医学院附属和平医院	3
9	中日友好医院	2
10	长治市人民医院	2
11	南昌大学第一附属医院	2
12	临汾市中心医院	2
13	南方医科大学南方医院	2
14	山西省心血管病医院	2
15	天津市儿童医院	1
16	河北大学附属医院	1
17	宜昌市第二人民医院	1
18	青海省中医院	1

序号	单位名称	人数
19	四川大学华西医院	1
20	山东中医药大学附属医院	1
21	佛山市中医院	1
22	山西白求恩医院	1
23	海南省中医院	1
24	山西省人民医院	1
25	南京鼓楼医院	1
26	成都中医药大学附属医院	1
27	大连医科大学附属第一医院	1
28	大连医科大学附属第二医院	1
29	咸宁市中心医院	1
30	山西省中西医结合医院	1
31	阳泉市第一人民医院	1
32	连云港市第一人民医院	1
33	柳州市柳铁中心医院	1
34	辽宁省肿瘤医院	1
35	浙江大学医学院附属第一医院	1
36	山西中医药大学附属医院	1
37	重庆医科大学附属儿童医院	1
38	上海市中西医结合医院	1
39	十堰市太和医院	1
合计		88

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造情况

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

主要专业升学率：2021届毕业生中，中药学(临床中药学方向)、针灸推拿学专业的升学率相对较高，均在39.00%以上。

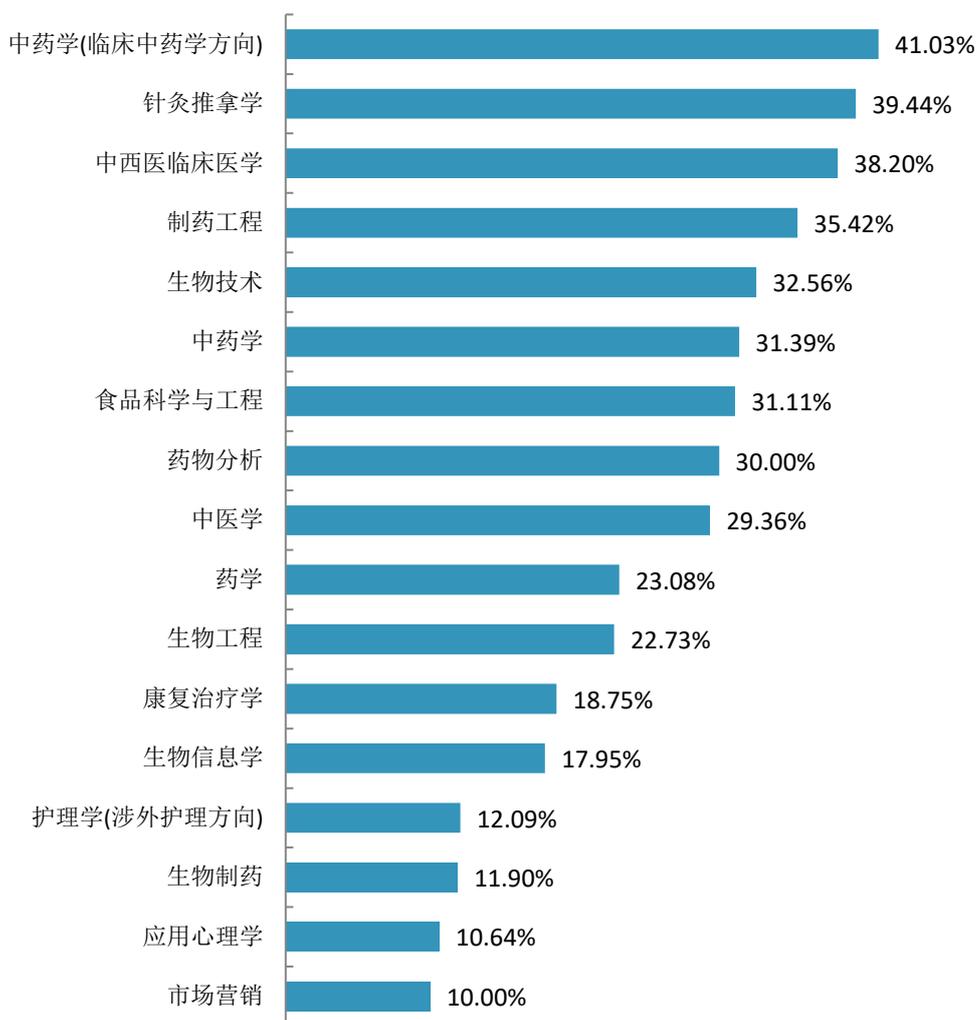


图 1-14 2021 届毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要流向院校：2021 届毕业生升学院校主要流向了山西中医药大学（72 人）、天津中医药大学（27 人）、南京中医药大学（20 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-27 2021 届毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	山西中医药大学	72
2	天津中医药大学	27
3	南京中医药大学	20
4	北京中医药大学	20

序号	院校名称	人数
5	成都中医药大学	18
6	陕西中医药大学	16
7	黑龙江中医药大学	14
8	广州中医药大学	13
9	山东中医药大学	13
10	山西医科大学	11
11	辽宁中医药大学	9
12	山西大学	9
13	上海中医药大学	9
14	甘肃中医药大学	8
15	沈阳药科大学	8
16	湖北中医药大学	7
17	宁夏医科大学	7
18	安徽中医药大学	7
19	江西中医药大学	6
20	长春中医药大学	6
21	中国药科大学	6
22	广东药科大学	6
23	山西省中医药研究院	6
24	浙江中医药大学	6
25	重庆医科大学	5
26	云南中医药大学	5
27	西北大学	4
28	中国中医科学院	4
29	天津科技大学	3
30	福建中医药大学	3
31	湖南中医药大学	3
32	河南中医药大学	3
33	哈尔滨医科大学	3
34	太原理工大学	3

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥3的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）留学

随着高等教育的日益开放化、多元化、国际化，越来越多的人选择“出国留学”来提升自我。通过分析毕业生出国（境）留学的情况，可以使高校及时掌握并充分了解毕业生出国（境）留学趋势。

主要留学院校：2021 届毕业生出国（境）留学院校为英国诺丁汉大学和英国伯明翰大学。

表 1-28 2021 届毕业生出国（境）留学院校流向

序号	留学院校	人数
1	英国伯明翰大学	1
2	英国诺丁汉大学	1

注：留学院校根据音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

我校一直把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，今年毕业生就业工作在校党委的坚强领导下，在全体山中医人的顽强精神和不懈努力下，在危机中育先机、在变局中开新局、在困局中施新策，逆风上扬交出了较满意的成绩。2021年全校本科毕业生1928人，毕业去向落实率为80.45%。2021年我校就业工作举措具体如下。

一、加强学校顶层设计，构筑全员就业格局

学校高度重视、高位推动，切实落实毕业生就业工作的主体责任，把促就业作为重大政治责任和首要工作任务，确保我校毕业生就业工作落到实处。学校先后召开2021年稳就业工作会议、2021届毕业生就业工作推进会议、做好2021届毕业生就业“百日冲刺”行动动员部署会议。印发《关于全力推进全校2021届毕业生就业工作的通知》、《关于调整山西中医药大学就业工作领导小组的报告》、《山西中医药大学“校长入企促就业”工作方案》和《山西中医药大学推进2021届毕业生就业创业工作实施方案》，进一步落实落细学校毕业生就业工作。落实“一把手工程”，充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程，学校层面以校党委书记、校长为组长，学院层面以院党委书记、院长为组长，分管学生工作副书记为副组长，健全上下联动、紧密对接、各负其责的两级毕业生就业工作领导机制。健全“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作体系机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。校长、副校长带队深入各学院调研督导，并对全校毕业生就业情况实行周通报，对就业工作不力、毕业去向落实率偏低的学院逐一约谈。

二、校长入企助力就业，校企合作共进双赢

学校党委书记刘星（时任校长）亲自带队，副校长冀来喜、各学院院长及教务处、招生就业处等一行13人赴山西仁泽医药集团，与董事长杨全柱带领的集团领导就校企合作进行洽谈。

供需双方领导围绕行业发展、人才培养、就业创业、合作方向等工作进行了深入交流，就下一步深度合作提出了很多建设性意见。山西中医药大学向山西仁泽医药集团颁授了“就业实习基地”牌匾，校企合作步入深度融合、全面发展的新阶段。

各学院以此次活动为契机，在学校就业工作领导小组的领导下，进一步连接政、校、企等多方社会资源，增进学院与企业之间的了解，加强与企业的全面合作，促进“校企合作”深度融合，在增加学生就业数量的同时，切实提升学生就业质量，为实现我校高就业率开辟了良好开端。

三、八次调度压实责任，全面实现校院联动

今年学校首次将毕业生就业情况作为重要指标纳入学院领导班子年度考核范畴，加强对就业工作推进情况的督查和考核，并建立考核约谈机制。执行“日更新、周调度、月汇总”制度，严格按照“日更新、日通报”要求，发布就业统计数据，发挥就业数据指挥棒和成绩单的作用，带动校院两级就业工作全面推进。

从“就业冲刺月”开始，学校实施就业工作每周一次调度会制度，学校连续八周召开由校长出席，副校长主持、相关处室及各学院就业工作领导小组全体成员参加的毕业生就业工作调度会，会议上各学院汇报上周就业工作的开展情况，并针对各家就业实际问题制定“一院一策”工作方案，实行学院包抓、辅导员“一对一”包落实的工作机制。自6月起实施学院“一把手”就业工作日志上报工作，每日跟踪各学院就业工作推进情况，确保在稳固就业成果的同时，做到毕业生进一步充分就业。

四、完善反馈激励机制，推动人才培养建设

学校通过对毕业生就业状况的跟踪调查与反馈，以反馈结果推动学校人才培养改革。学校出台《实践教学基地管理办法》、《临床教学基本规范》等制度，完善实践教学质量标准，规范了实践教学基地管理，强化实践教学环节。

以人才培养质量促就业，提高学校人才培养能力，建立符合我校实际的招生-培养-就业联动机制，进一步加强就业质量对学生培养质量和招生计划的指导作用，全面提升学生基层医疗服务技能，引导学生面向基层创业就业。强化学生责任担当意识，教育引导2021届毕业生树立医学生时代使命感、家庭责任感、社会责任感，走近基

层、深入基层、热爱基层，改变之前以综合性医院+基层医疗机构的两层级实习模式，缓解基层医疗机构中医药人才和全科医生的供需矛盾，鼓励引导学生到基层就业。

为建立促进二级学院就业工作的长效激励机制，学校今年在实施研究生推免工作中将二级学院上一年度的就业去向落实率列为奖励计划评判指标之一。

五、精准帮扶困难群体，分类落实“一档一策”

为更加精准地掌握了解毕业生就业意愿及进展情况，以便实行分类帮扶和动态管理。我部门今年首次给二级学院搭建就业监测系统，按照“分类指导、动态管理、精准施策”的原则，指导毕业班辅导员建立毕业生就业动态工作台账，落实“一人一档”、“一人一策”。重点开展一对一帮扶，对需要帮扶的毕业生“拉一把”，针对出国、公考、入伍等结合实际情况助力就业；对有意创业的学生提供相应的政策宣传和帮助；针对不能顺利毕业、待结业的学生，深入学生实际，帮助学生树立就业信心，鼓励学生先就业后择业；对待休学或延长学制等情况的学生，提倡学生尽力尽早完成规定学业内容的同时，积极就业。指导各班级完善建档立卡贫困家庭毕业生档案，发放就业困难专项资助，要求辅导员老师通过谈心谈话、一对一指导、个体咨询、重点推荐等措施，制定专项就业工作方案，加强建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶政策宣传，加强建档立卡贫困家庭毕业生的就业帮扶和指导，尤其是湖北籍贫困生。

学校深挖校内岗位，推出“科研助理”招聘计划，为毕业生提供 27 个科研助理岗位，以助力毕业生就业。

六、线上线下分头发力，多方对接拓宽渠道

积极探索疫情防控期间的就业工作新模式，优化云就业平台，确保线上线下招聘活动等质同效。

2021 年 4 月 26 日举办山西中医药大学 2021 届毕业生就业线下大型双选会，共有来自全国 351 家用人单位参加，其中医疗卫生单位 114 家，医药生物单位 139 家，高校教育单位 26 家，其他新兴产业 72 家，共提供岗位 16312 个，现场意向应聘人次为 2942。2021 年 5 月 20 日联合举办山西省高校“共享就业、聚才三晋”线下大型双选会。2021 年 6 月 22 日举办山西中医药大学线下医护专业招聘会。

联合省教育厅、人卫网、易校招等多平台举办线上视频双选会，为毕业生提供了便捷高效的就业渠道。2021年1月18日至1月20日举办山西中医药大学2021届毕业生云视频双选会。共有105家单位参会，提供595个岗位，招聘需求人数达9083。截止发稿前云视频双选会浏览量达12179人次，云视频双选会新闻点击6201次。2021年1月28日-2月28日举办山西中医药大学易校招·高校2021届医药类专业毕业生寒假就业不打烊暖冬招聘行动。2021年2月3日-10日，举办山西省高校联合空中双选会。2021年4月21日与卫人网联合举办山西三校2021届医药卫生类毕业生就业双选会。2021年5月7日举办云研科技·全国中医药高校2021届毕业生联合网络视频双选会。2021年4月20日至5月31日参加教育部“24365就业招聘服务”——山西省2021届高校毕业生“共享就业”线上双选会系列活动。2021年5月17-23日参加教育部将“2021届高校毕业生就业促进周”活动。

七、就业宣传全面覆盖，就业认知更趋科学

为实现就业政策与就业宣传全覆盖的目标，我部门多措并举加大毕业生就业政策宣传力度，以使广大毕业生和用人单位了解政策、掌握政策、运用政策。用好用活就业微信公众号，发布“24365校园招聘服务”活动专场招聘信息及校园招聘岗位信息，每周向毕业生推送招聘信息20余条，并组织学生积极参加，及时推送就业创业政策、招聘会信息和优质企业岗位需求信息等。截至目前，关注学生2.7万余人，每周访问量1.6万余人次，信息阅读量超78万人次。为保持疫情防控期间就业工作不间断、不松懈、不降质，想方设法创新就业信息宣传方式，实现就业招聘信息进学生手机终端，使就业政策宣传由点到面、层层覆盖。

八、就业教育全员覆盖，就业质量持续提升

在今年“就业促进周”期间，我部门配合学校组织开展以“成才观、职业观、就业观”为主要内容的就业育人主题教育，鼓励毕业生把个人理想追求融入党和国家事业之中。同时，我部门围绕学校就业工作相关要求，面向毕业生开设《毕业生就业指导与职业发展》必修课，共计20学时。截止目前为止，该课程已全部覆盖到毕业生。通过生动丰富的案例讲解、与时俱进的理论授课和就业信息的时时更新，该课程对于

帮助学生树立正确的就业观，促进学生对照补齐就业能力短板有明显成效，为我校学生就业奠定了良好的基础。

根据今年的就业教育实践工作，考虑到该课程的课程性质，我部门建议，宜尽早对学生开设，既往将课程开设安排在毕业学期已不符合学生就业工作实际，经校长办公会通过，我部门与教务处沟通，将课程统一安排在第6学期开设，以帮助学生更好地树立就业观念，尽早树立就业意识，培养就业能力，以真正促进我校人才培养质量的提高。

加强职业生涯规划教育，推动职业生涯规划课程教师能力。将抗疫先进事迹有机融入职业生涯与就业指导教育，激励学生为实现“中国梦”贡献青春力量。选聘优秀企业家、创业者、人力资源负责人、校友和政府部门负责人等担任校外就业创业导师，为学生讲授职场经验、介绍行业发展及趋势。打造由就业指导人员、思政课骨干教师、校外就业创业导师组成的就业指导教师队伍，开展就业指导师资培训线上讲座，努力提高教师就业指导能力。强化职业测评及结果运用，与第三方教育集团合作，开通职业测评系统，覆盖所有大一本科生；开通求职强化系统，覆盖所有本科、研究生毕业生。就业指导老师及时分析学生的测评结果，通过召开线上主题班会等方式有针对性地开展职业生涯规划教育和指导，提供就业咨询与答疑服务3500余人次。

九、建设就业服务平台，实现信息精准推送

健全“立体式”信息服务。通过“线上线下”的网站、QQ群、邮箱、微信、就业信息网等多渠道发布信息，确保每一条就业信息都能传达到相应的毕业生，充分发挥每一条就业信息的作用。加大网络招聘会信息的搜索与传递，督促学生积极参加应聘、及时完成签约，加强与用人单位沟通联系，为其提供线上和线下的职位发布、宣讲会、接收简历以及面试等便利。

实施招聘信息在线精准、重点推送。及时将搜集到的招聘信息进行甄别筛选、梳理分类，然后精准推送给相关学生。动员未就业毕业生关注由省教育厅、省招就中心、地方人才服务机构以及相关行业主管部门发布的各类网络招聘会信息，督促学生即时关注学院信息平台推送信息。

十、积极开展创业大赛，培养创新创业精神

学校举行了 2021 年创新创业大赛，分论文专利组、中药食品组、中医服务组、扶贫助农组和职业教育组 5 个赛道。各学院推荐优秀项目 72 项参加比赛，共评选出一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项、最佳人气奖 5 项、最佳组织奖 3 个。

我校在山西省 2021 年国家级与省级大学生创新创业训练计划项目（大创项目）立项 45 项，其中“拳心--社会心理服务体系建设者”荣获国家级重点支持领域大创项目，“云上文创—打造中医药特色文创品牌”等 14 项获得重点（国家级大创项目）国家级立项。在山西省第七届“互联网+”大学生创新创业竞赛中，我校共获得金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 5 项，优秀奖 3 项。在“药祖桐君杯”第三届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛中，“枣富山田”项目开拓性进入总决赛。在第七届全国“互联网+”大学生创新创业竞赛中，“拳心”获得国赛铜奖的佳绩，实现了我校在国赛的历史性突破。

十一、稳慎统计就业数据，确保就业数据真实

一年来，我部门坚决落实教育部有关要求，确保就业材料真实性，坚决不越“四不准”底线，做到就业材料“本人知晓、家人知晓、学校知晓”，建立就业数据统计标准化管理机制。根据教育部要求，落实就业数据统计精准化工作，强化数据统计更新，严格按照“日更新、日通报”要求做好就业数据统计报送工作，切实提高就业数据统计工作水平，做到就业数据统计“真实、准确、全面、及时”。

今年春季学期我部门开始实施毕业生就业进展每周一报制度，要求各学院按照教育部高校毕业生就业去向及就业统计分类、就业去向界定及标准，对全校毕业生就业信息平台数据及毕业生就业相关证明资料进行全面核查。对各二级学院就业状况进行分析研判，向学校分管领导定期汇报就业进展情况工作。今年 6 月初我部门按照学校就业工作领导小组部署，要求各二级学院对本学院就业统计数据进行了自查，提交就业数据统计自查报告。招就处组织人员随即对各学院就业统计数据进行了抽查。针对核查中发现的少数对政策理解不清晰、填报材料不准确、统计口径有偏差等问题，招就处组织各级学院召开专题讲座会议，同时提出了相应的整改要求和整改措施。按照教

育部和山西省教育厅有关政策，完成了 2021 届毕业生就业信息更新及派遣信息上报工作。

学校招生就业工作，责任重大，任务艰巨，使命光荣。我部门将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会、省第十二次党代会精神，全面落实学校第五次党代会各项战略部署，凝心聚力，在校党政的坚强领导和正确指导下，扛起政治责任，拿出奋进状态，在今年工作的基础上，总结经验，汲取教训，针对短板，攻坚克难，全力确保明年招生就业工作取得长足进步，以优异成绩迎接党的二十大召开！

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：84.97%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

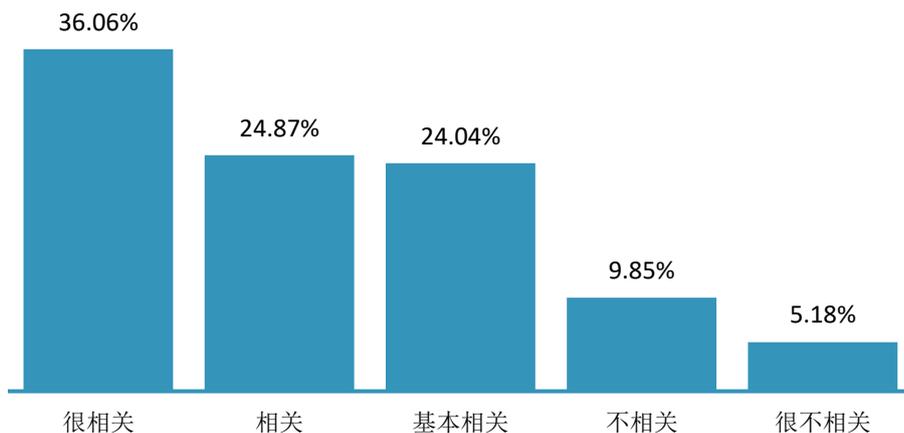


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度：2021 届毕业生专业相关度相对较高的学院是护理学院（95.94%）、第二临床学院（95.71%）、第三临床学院（89.23%）等。

表 3-1 2021 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
护理学院	57.87%	25.89%	12.18%	2.03%	2.03%	95.94%	4.36
第二临床学院	48.57%	34.29%	12.86%	2.86%	1.43%	95.71%	4.26

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
第三临床学院	32.31%	27.69%	29.23%	7.69%	3.08%	89.23%	3.78
中药与食品工程学院	22.00%	24.67%	34.67%	11.33%	7.33%	81.33%	3.43
基础医学院	18.75%	18.75%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%	3.19
健康服务与管理学院	6.00%	10.00%	38.00%	32.00%	14.00%	54.00%	2.62
人文社会科学学院	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	25.00%	2.13
第四临床学院	26.32%	42.11%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%	3.89

注：第四临床学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：生物制药（100.00%）、护理学（95.94%）、针灸推拿学（95.83%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
生物制药	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	56.80%	26.63%	13.02%	1.78%	1.78%	96.45%
针灸推拿学	29.17%	29.17%	37.50%	4.17%	0.00%	95.83%
中医学	48.57%	34.29%	12.86%	2.86%	1.43%	95.71%
中西医临床医学	26.32%	42.11%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%
药学	23.53%	41.18%	29.41%	5.88%	0.00%	94.12%
护理学(涉外护理方向)	64.29%	21.43%	7.14%	3.57%	3.57%	92.86%
中药学(临床中药学方向)	50.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
康复治疗学	34.15%	26.83%	24.39%	9.76%	4.88%	85.37%
生物信息学	16.67%	22.22%	44.44%	5.56%	11.11%	83.33%
中药学	22.03%	16.95%	42.37%	11.86%	6.78%	81.36%
市场营销	20.00%	26.67%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%
生物工程	15.38%	23.08%	38.46%	23.08%	0.00%	76.92%
制药工程	25.00%	25.00%	25.00%	6.25%	18.75%	75.00%
生物技术	21.43%	14.29%	28.57%	21.43%	14.29%	64.29%
食品科学与工程	15.38%	0.00%	30.77%	23.08%	30.77%	46.15%
信息管理与信息系统	0.00%	0.00%	45.00%	45.00%	10.00%	45.00%
信息管理与信息系统(医药管理)	0.00%	6.67%	33.33%	26.67%	33.33%	40.00%
应用心理学	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	25.00%
药物分析	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%

注：信息管理与信息系统等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.09%。对工作环境、工作内容、符合兴趣、自身提高、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.79%、88.49%、88.32%、88.16%、84.05%、77.30%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

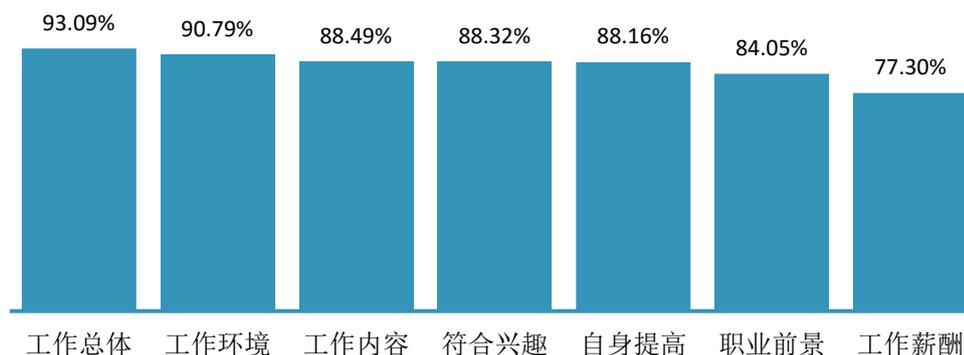


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：2021 届毕业生对目前就业的满意度相对较高的学院是基础医学院（100.00%）、中药与食品工程学院（96.00%）、护理学院（94.42%）等。

表 3-3 2021 届各学院毕业生工作满意度评价

学院	满意度	均值
基础医学院	100.00%	3.75
中药与食品工程学院	96.00%	3.63
护理学院	94.42%	3.65
人文社会科学学院	93.75%	3.38
第三临床学院	90.77%	3.60
健康服务与管理学院	90.00%	3.46
第二临床学院	87.14%	3.40
第四临床学院	78.95%	3.32

注：第四临床学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

具体来看，工作内容满意度均值相对最高的学院是基础医学院（3.56分），职业发展前景满意度均值相对最高的学院是基础医学院（3.59分），薪酬满意度均值相对最高的学院是基础医学院（3.34分）。具体分布详见下表。

表 3-4 2021 届各学院毕业生对工作各方面的满意度均值评价（5 分制）

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬
基础医学院	3.56	3.59	3.34
护理学院	3.49	3.43	3.24
第三临床学院	3.46	3.37	3.05
中药与食品工程学院	3.41	3.39	3.31
健康服务与管理学院	3.34	3.34	3.30
第二临床学院	3.26	3.21	2.73
人文社会科学学院	3.06	2.88	3.31
第四临床学院	3.21	3.16	2.63

注：第四临床学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业工作满意度：2021 届毕业生对目前就业的满意度相对较高的专业生物信息学（100.00%）、中药学(临床中药学方向)（100.00%）、生物技术（100.00%）等。

表 3-5 2021 届各专业毕业生工作满意度评价

专业	满意度	均值
生物信息学	100.00%	4.00
中药学(临床中药学方向)	100.00%	3.93
生物技术	100.00%	3.84
生物工程	100.00%	3.75
应用心理学	100.00%	3.69
食品科学与工程	100.00%	3.44
中西医临床医学	95.56%	3.64
中药学	95.31%	3.58
康复治疗学	95.24%	3.67
护理学	94.53%	3.55
市场营销	94.44%	3.72
信息管理与信息系统	92.86%	3.57
护理学(涉外护理方向)	92.31%	3.65
信息管理与信息系统（医药管理）	91.67%	3.67
制药工程	90.91%	3.45
中医学	87.50%	3.41
针灸推拿学	85.00%	3.60

专业	满意度	均值
药学	81.82%	3.18
生物制药	72.73%	3.09
药物分析	100.00%	3.67

注：药物分析专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。工作内容满意度均值相对最高的专业是生物信息学专业（4.00分），职业发展前景满意度均值相对最高的专业是中药学(临床中药学方向)（3.73分），薪酬满意度均值相对最高的专业是生物信息学和生物工程专业（3.58分）。

表 3-6 2021 届各专业毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
生物信息学	4.00	3.67	3.58
中药学(临床中药学方向)	3.73	3.73	3.53
生物工程	3.67	3.58	3.58
应用心理学	3.62	3.31	3.31
信息管理与信息系统	3.57	3.50	3.43
针灸推拿学	3.55	3.55	3.23
护理学(涉外护理方向)	3.54	3.62	3.19
生物技术	3.53	3.58	3.47
中药学	3.47	3.42	3.30
市场营销	3.39	3.50	3.28
中西医临床医学	3.38	3.44	3.02
食品科学与工程	3.38	3.00	3.25
护理学	3.34	3.31	3.19
信息管理与信息系统 (医药管理)	3.33	3.42	3.42
康复治疗学	3.31	3.33	2.98
中医学	3.30	3.25	2.89
制药工程	3.27	3.00	3.09
药学	3.09	3.18	3.27
生物制药	2.91	2.82	2.91
药物分析	3.11	2.78	2.67

注：药物分析专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.30%；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 90.67%。

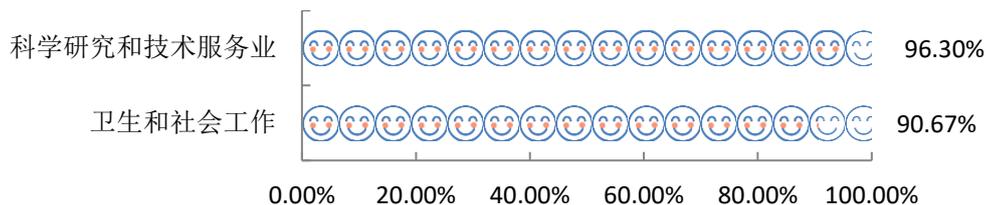


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.14%，其中“很符合”所占比为 17.36%，“符合”所占比例为 24.87%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

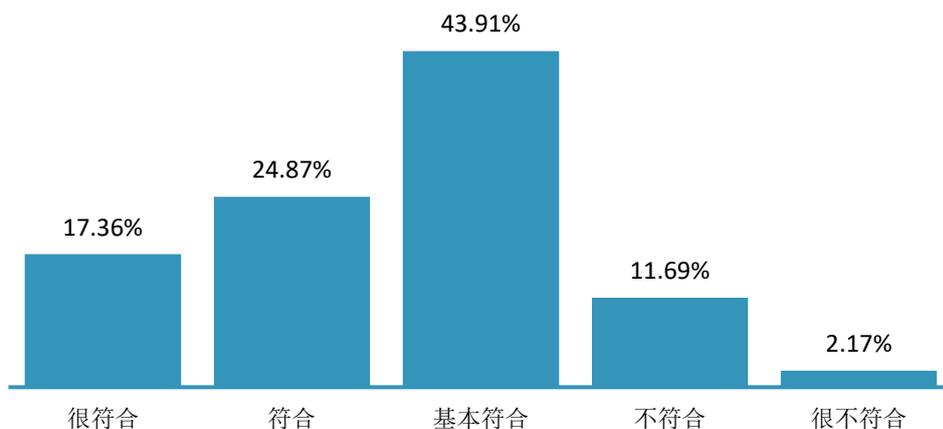


图 3-4 2021 届毕业生就业职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院职业期待吻合度：2021 届毕业生职业期待吻合度相对较高的学院是基础医学院（90.62%）、护理学院（90.36%）、第二临床学院（87.14%）等。

表 3-7 2021 届各学院毕业生职业期待吻合情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度	均值
基础医学院	12.50%	21.88%	56.25%	9.38%	0.00%	90.62%	3.38
护理学院	24.87%	30.96%	34.52%	8.63%	1.02%	90.36%	3.70
第二临床学院	18.57%	25.71%	42.86%	10.00%	2.86%	87.14%	3.47
中药与食品工程学院	14.67%	24.00%	47.33%	11.33%	2.67%	86.00%	3.37
健康服务与管理学院	6.00%	16.00%	62.00%	14.00%	2.00%	84.00%	3.10
第三临床学院	20.00%	16.92%	41.54%	15.38%	6.15%	78.46%	3.29
人文社会科学学院	0.00%	6.25%	50.00%	43.75%	0.00%	56.25%	2.63
第四临床学院	0.00%	36.84%	52.63%	10.53%	0.00%	89.47%	3.26

注：第四临床学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的职业期待吻合度：2021 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业是中药学(临床中药学方向)专业（100.00%）、生物信息学（94.44%）、药学专业（94.12%）等。

表 3-8 2021 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值
中药学(临床中药学方向)	100.00%	4.00
生物信息学	94.44%	3.61
药学	94.12%	3.41
护理学(涉外护理方向)	92.86%	3.50
护理学	89.94%	3.73
中药学	89.83%	3.37
中西医临床医学	89.47%	3.26
中医学	87.14%	3.47
市场营销	86.67%	3.33
生物技术	85.71%	3.07
信息管理与信息系统	85.00%	2.90
食品科学与工程	84.62%	3.54
生物工程	84.62%	3.00
针灸推拿学	83.33%	3.46
信息管理与信息系统（医药管理）	80.00%	3.13
生物制药	78.57%	3.43
康复治疗学	75.61%	3.20

专业	吻合度	均值
制药工程	68.75%	3.19
应用心理学	56.25%	2.63
药物分析	75.00%	3.00

注：药物分析专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 8.72%，离职次数集中在 1 次。

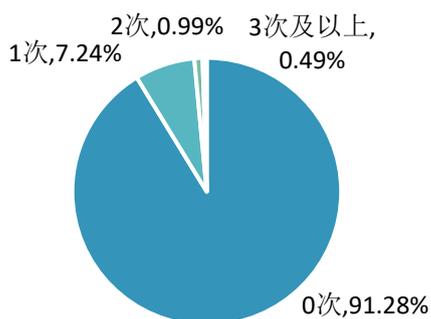


图 3-5 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模变化较大，受疫情影响前两年毕业去向落实率较低，今年经过学校多方位的共同努力，毕业去向落实率达到了80%以上，创近五年新高。

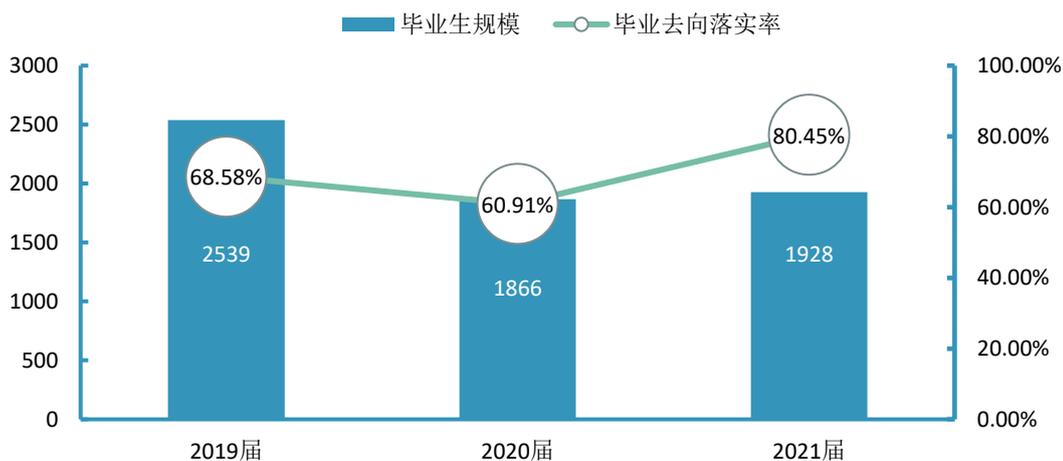


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例呈上升趋势，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届上涨了 20.70 个百分点，较 2019 届上涨 21.63 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支

持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

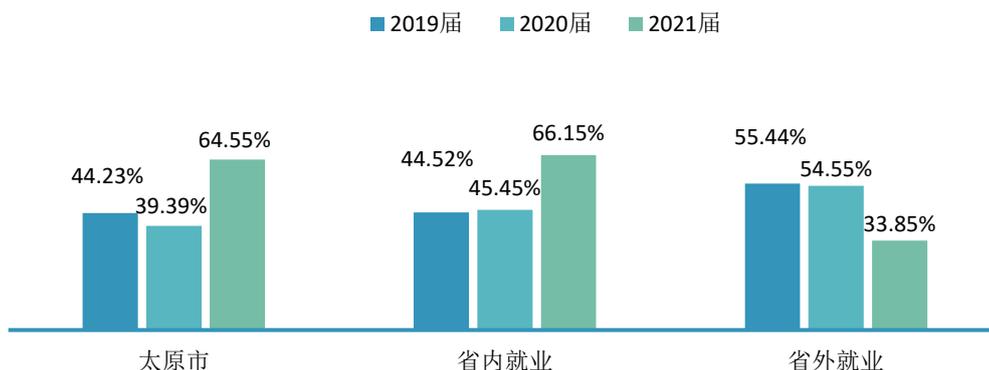


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布以“卫生和社会工作”为主，占比均在 55.00% 以上，可见毕业生就业行业与学校人才培养目标相契合，反映出学校培养目标紧贴社会需求。

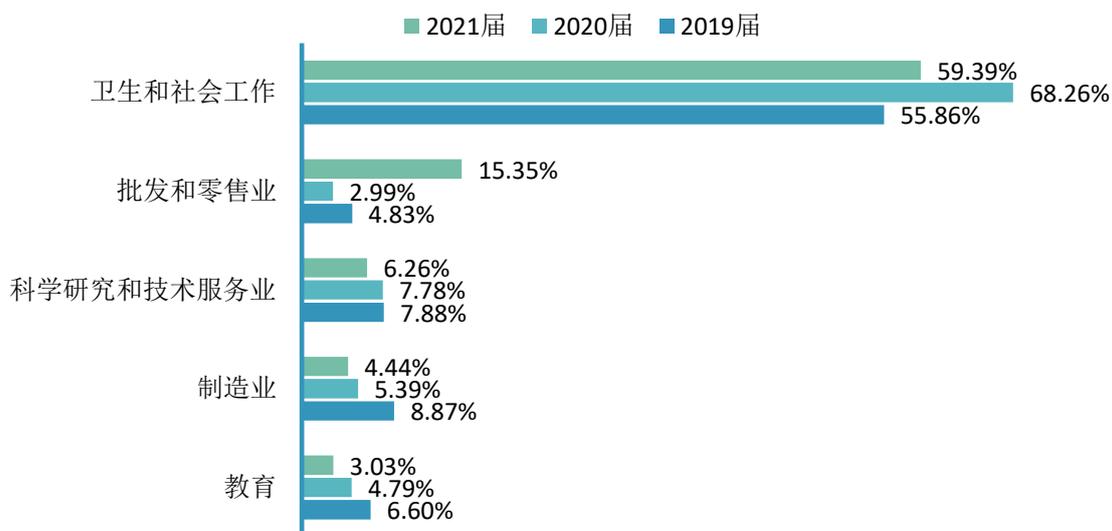


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”（主要是民营企业）和“医疗卫生单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

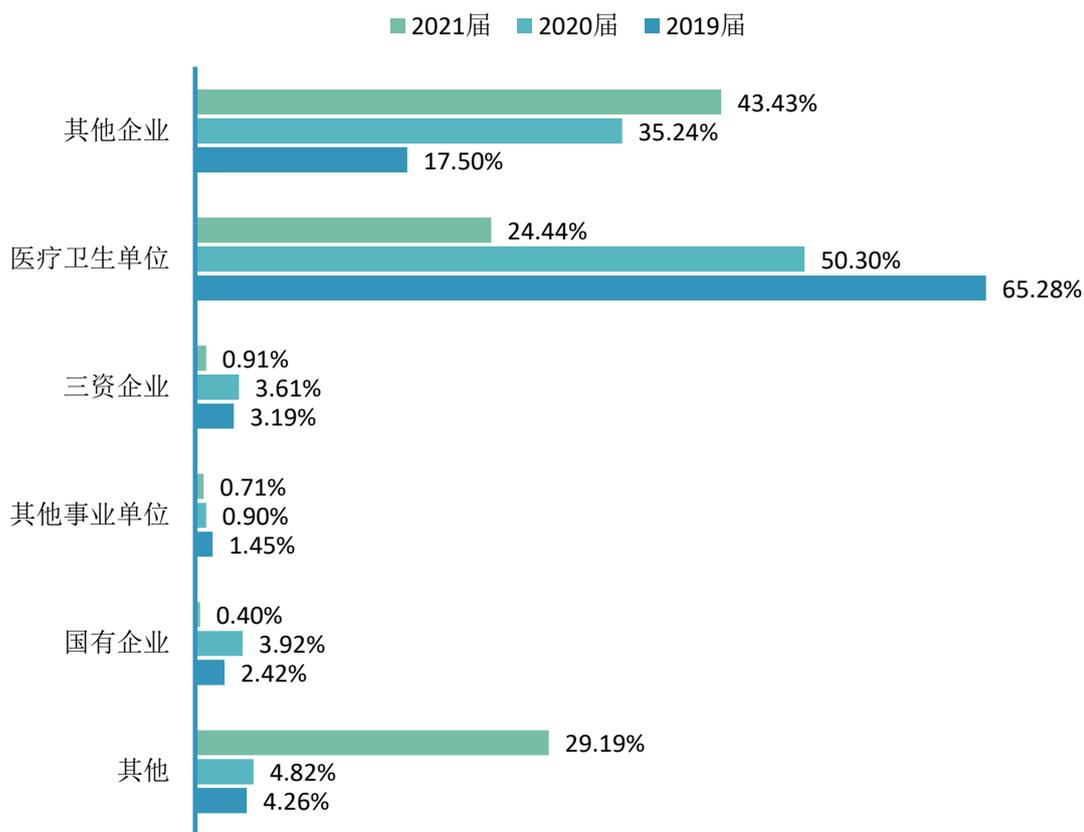


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《山西中医药大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 10.53%，“比较乐观”占比为 25.99%，可见 2021 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

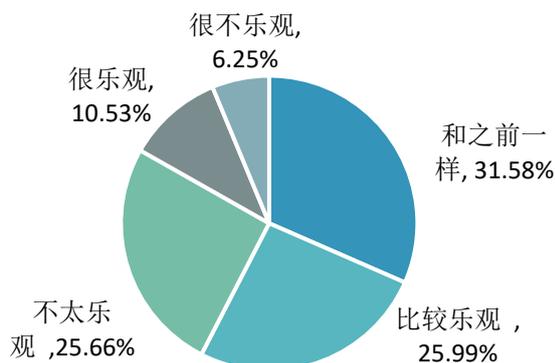


图 5-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 54.61%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 33.22%。

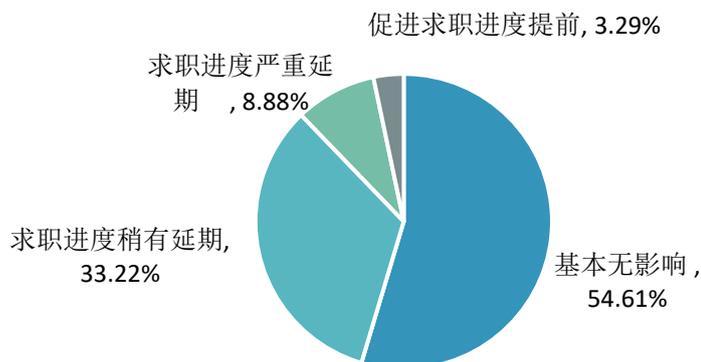


图 5-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 41.78%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 40.30%。

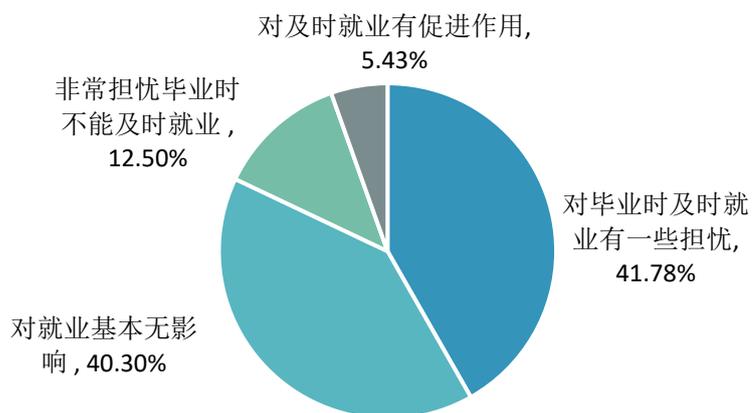


图 5-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

毕业生调研评价



第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.37%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.73%，“满意”占比为43.84%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

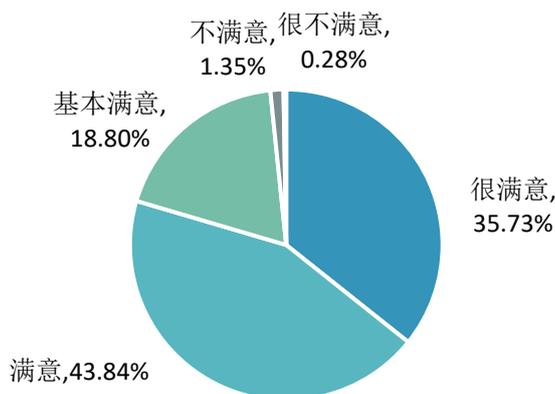


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校的满意度：2021届毕业生母校满意度相对较高的学院是健康服务与管理学院（100.00%）、护理学院（99.16%）、中药与食品工程学院（98.79%）等。

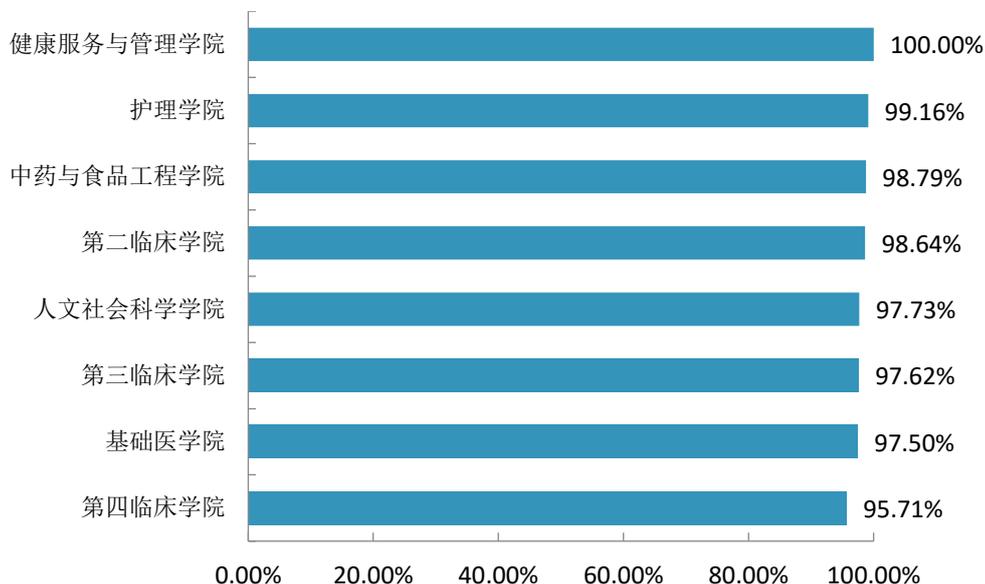


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校的满意度：2021 届毕业生母校满意度相对较高的专业是中药学(临床中药学方向)（100.00%）、生物工程（100.00%）、食品科学与工程（100.00%）、市场营销（100.00%）等。

表 6-1 各专业毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	母校满意度	母校满意度均值
中药学 (临床中药学方向)	52.63%	34.21%	13.16%	0.00%	0.00%	100.00%	4.39
生物工程	34.88%	51.16%	13.95%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
食品科学与工程	30.23%	51.16%	18.60%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
市场营销	34.21%	39.47%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
信息管理与信息系统 (医药管理)	34.88%	32.56%	32.56%	0.00%	0.00%	100.00%	4.02
信息管理与信息系统	24.39%	36.59%	39.02%	0.00%	0.00%	100.00%	3.85
中药学	46.23%	43.40%	9.91%	0.47%	0.00%	99.53%	4.35
护理学	39.93%	43.11%	16.25%	0.71%	0.00%	99.29%	4.22
护理学 (涉外护理方向)	32.00%	48.00%	18.67%	1.33%	0.00%	98.67%	4.11
中医学	35.75%	42.08%	20.81%	0.90%	0.45%	98.64%	4.12
应用心理学	29.55%	40.91%	27.27%	0.00%	2.27%	97.73%	3.95

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	母校满意度	母校满意度均值
针灸推拿学	30.59%	50.59%	16.47%	2.35%	0.00%	97.65%	4.09
生物技术	26.19%	66.67%	4.76%	2.38%	0.00%	97.62%	4.17
康复治疗学	27.42%	46.77%	23.39%	2.42%	0.00%	97.58%	3.99
生物制药	43.59%	30.77%	23.08%	2.56%	0.00%	97.44%	4.15
生物信息学	23.68%	52.63%	21.05%	2.63%	0.00%	97.37%	3.97
药物分析	37.84%	43.24%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%	4.16
药学	43.24%	29.73%	24.32%	2.70%	0.00%	97.30%	4.14
中西医临床医学	30.06%	43.56%	22.09%	3.07%	1.23%	95.71%	3.98
制药工程	43.48%	32.61%	19.57%	2.17%	2.17%	95.65%	4.13

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2021届毕业生中，59.86%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，32.52%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有7.63%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

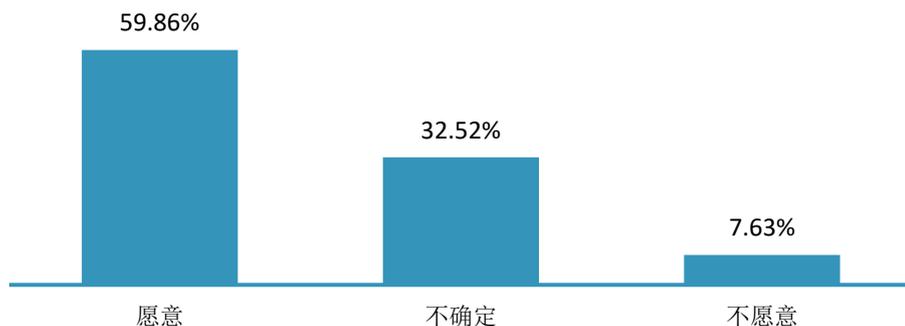


图 6-3 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校的推荐度：2021届毕业生母校推荐度相对较高的学院是护理学院（71.51%）、中药与食品工程学院（67.47%）、第三临床学院（57.82%）等。

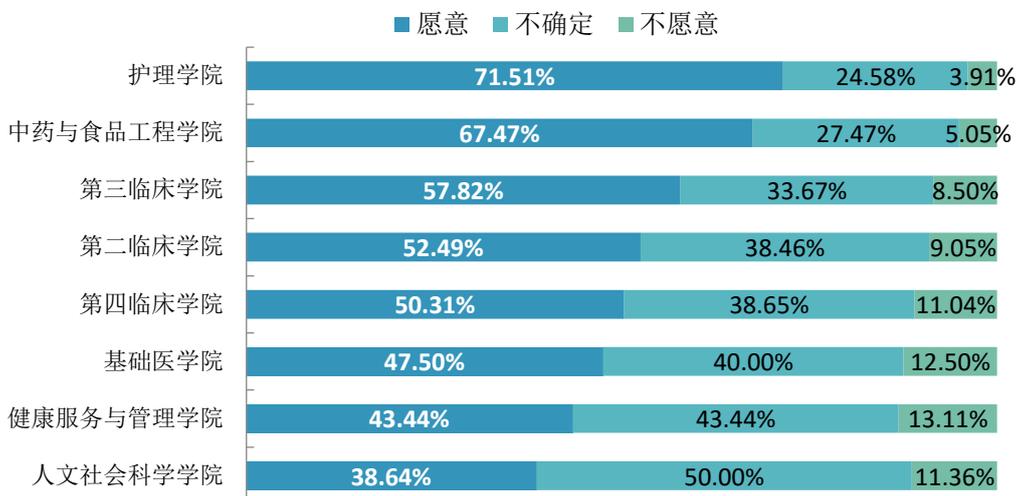


图 6-4 各学院毕业生对母校的推荐度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校的推荐度：2021 届毕业生母校推荐度相对较高的专业是中药学（81.13%）、护理学（74.56%）、药物分析（64.86%）等。

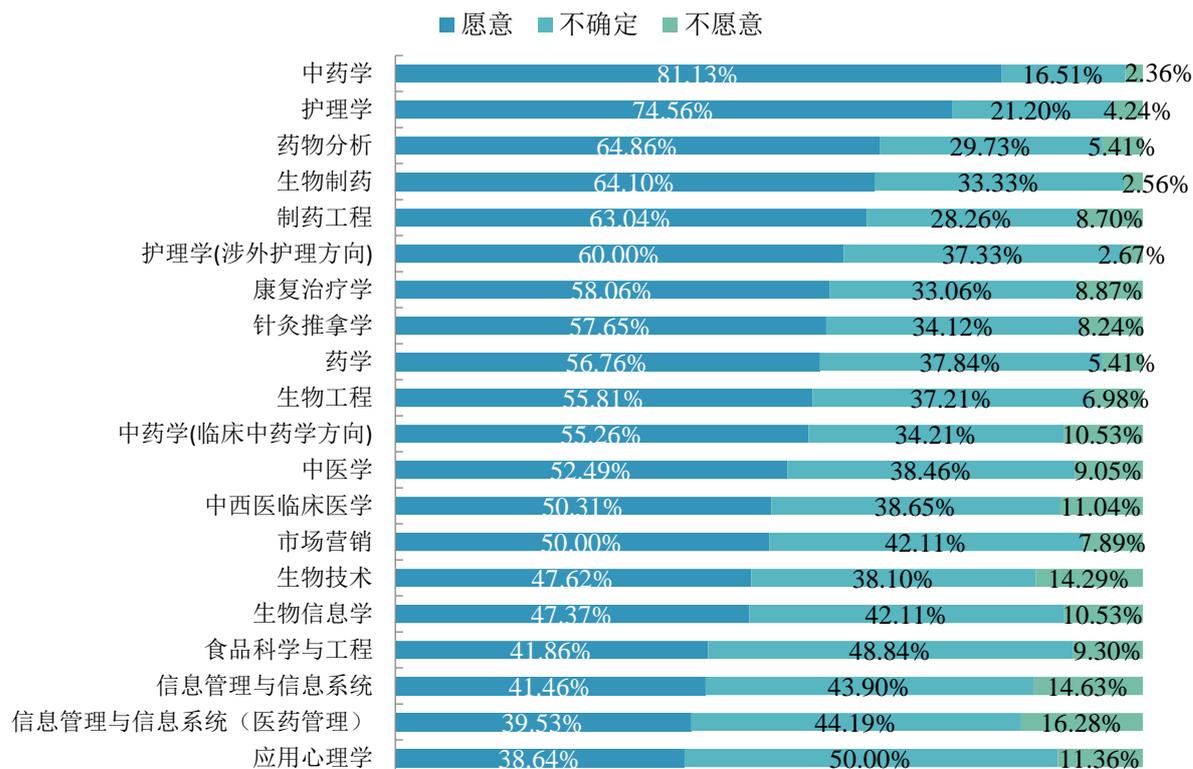


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.73%，专业课掌握度为 96.88%，专业课满足度为 95.66%，公共课帮助度为 94.65%。

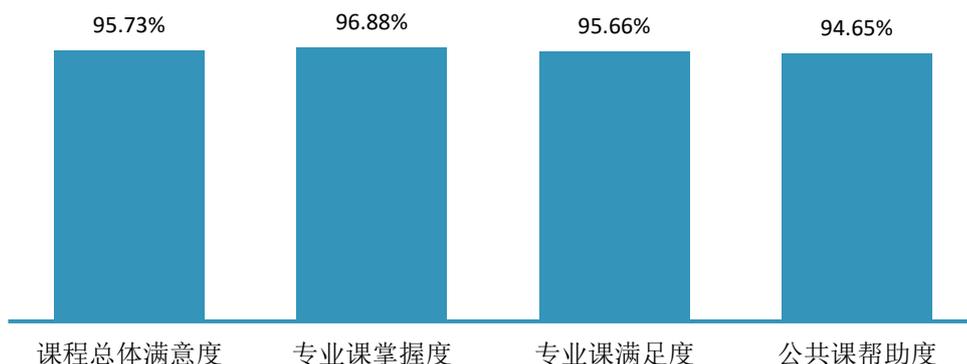


图 6-6 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对所学课程的评价：2021 届毕业生对母校课程的总体满意度相对较高的学院是护理学院（98.23%）、中药与食品工程学院（96.77%）、第二临床学院（96.08%）等。

表 6-2 2021 届各学院毕业生对所学课程的评价

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
护理学院	98.04%	98.88%	97.77%	98.23%
中药与食品工程学院	97.98%	96.57%	95.76%	96.77%
第二临床学院	97.29%	96.83%	94.12%	96.08%
第四临床学院	96.93%	96.93%	90.80%	94.89%
第三临床学院	94.90%	95.58%	92.86%	94.44%

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
基础医学院	95.00%	92.50%	95.00%	94.17%
人文社会科学学院	97.73%	90.91%	93.18%	93.94%
健康服务与管理学院	94.26%	82.79%	90.98%	89.34%

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对所学课程的评价：2021届毕业生对所学课程的总体满意度相对较高的专业是护理学（98.82%）、中药学（98.58%）、药学（97.30%）等。

表 6-3 2021 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
护理学	98.94%	99.29%	98.23%	98.82%
中药学	99.53%	98.58%	97.64%	98.58%
药学	100.00%	97.30%	94.59%	97.30%
生物技术	100.00%	95.24%	95.24%	96.83%
生物制药	94.87%	94.87%	100.00%	96.58%
中医学	97.29%	96.83%	94.12%	96.08%
护理学(涉外护理方向)	94.67%	97.33%	96.00%	96.00%
中药学(临床中药学方向)	100.00%	94.74%	92.11%	95.61%
药物分析	97.30%	94.59%	94.59%	95.50%
食品科学与工程	95.35%	95.35%	95.35%	95.35%
针灸推拿学	96.47%	97.06%	92.35%	95.29%
制药工程	95.65%	95.65%	93.48%	94.93%
中西医临床医学	96.93%	96.93%	90.80%	94.89%
应用心理学	97.73%	90.91%	93.18%	93.94%
康复治疗学	92.74%	93.55%	93.55%	93.28%
生物工程	95.35%	93.02%	90.70%	93.02%
市场营销	97.37%	89.47%	92.11%	92.98%
生物信息学	89.47%	89.47%	94.74%	91.23%
信息管理与信息系统 (医药管理)	93.02%	81.40%	93.02%	89.15%
信息管理与信息系统	92.68%	78.05%	87.80%	86.18%

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.45%；对师德师风的满意度为 98.00%，对教学态度的满意度为 96.94%，对教学水平的满意度为 97.42%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

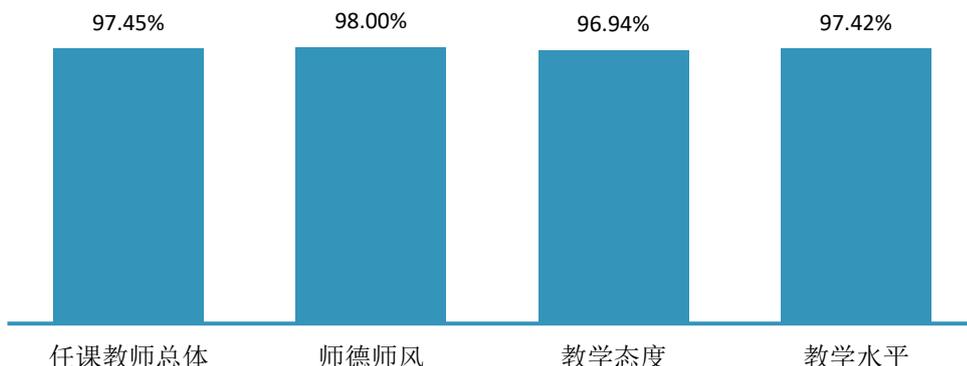


图 6-7 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对任课教师的评价：2021 届毕业生对任课教师总体满意度相对较高的学院是护理学院（99.18%）、中药与食品工程学院（98.09%）、第二临床学院（98.01%）等。

表 6-4 2021 届各学院毕业生对母校任课教师的评价

学院	师德师风满意度	教学态度满意度	教学水平满意度	任课教师总体满意度
护理学院	99.44%	99.02%	99.07%	99.18%
中药与食品工程学院	98.59%	97.78%	97.91%	98.09%
第二临床学院	98.64%	97.51%	97.89%	98.01%
基础医学院	98.75%	96.88%	96.25%	97.29%
第四临床学院	97.55%	95.71%	95.91%	96.39%
第三临床学院	96.60%	94.90%	96.37%	95.96%
人文社会科学学院	95.45%	93.18%	95.45%	94.70%
健康服务与管理学院	94.26%	94.26%	95.36%	94.63%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对任课教师的评价：2021 届毕业生对任课教师的总体满意度相对较高的专业是生物工程（99.35%）、护理学（99.35%）、中药学（99.14%）等。

表 6-5 2021 届各专业毕业生对母校任课教师的评价

专业	师德师风满意度	教学态度满意度	教学水平满意度	任课教师总体满意度
生物工程	100.00%	98.84%	99.22%	99.35%
护理学	99.65%	99.12%	99.29%	99.35%
中药学	99.06%	99.29%	99.06%	99.14%
中药学 (临床中药学方向)	100.00%	97.37%	100.00%	99.12%
食品科学与工程	97.67%	98.84%	99.22%	98.58%
护理学(涉外护理方向)	98.67%	98.67%	98.22%	98.52%
中医学	98.64%	97.51%	97.89%	98.01%
生物技术	100.00%	96.43%	96.03%	97.49%
药物分析	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
生物制药	100.00%	96.15%	95.73%	97.29%
康复治疗学	95.97%	98.39%	97.04%	97.13%
生物信息学	97.37%	97.37%	96.49%	97.08%
中西医临床医学	97.55%	95.71%	95.91%	96.39%
药学	94.59%	94.59%	98.20%	95.80%
针灸推拿学	97.06%	92.35%	95.88%	95.10%
信息管理与信息系统 (医药管理)	95.35%	94.19%	95.35%	94.96%
市场营销	92.11%	96.05%	96.49%	94.88%
应用心理学	95.45%	93.18%	95.45%	94.70%
信息管理与信息系统	95.12%	92.68%	94.31%	94.04%
制药工程	97.83%	93.48%	90.58%	93.96%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.03%；对课堂听讲的满意度为 97.88%，对课后自习的满意度为 93.82%，对学习交流的满意度为 93.37%。

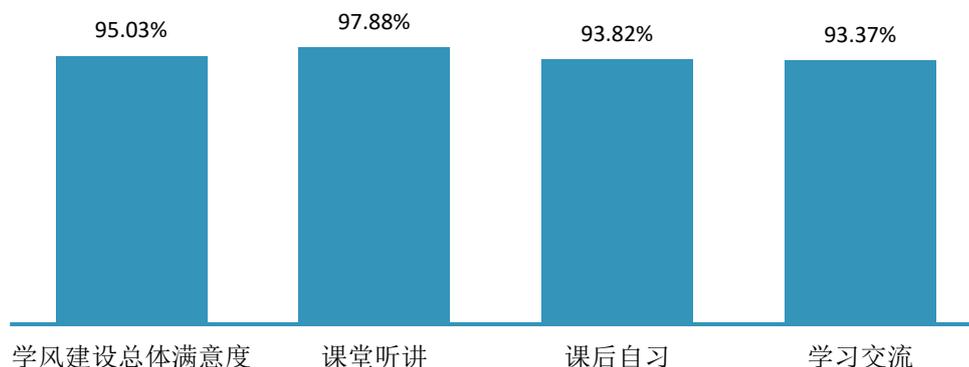


图 6-8 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对母校学风建设的评价：2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的学院是护理学院（97.86%）、中药与食品工程学院（95.56%）、健康服务与管理学院（95.36%）等。

表 6-6 2021 届各学院毕业生对母校学风建设的评价

学院	课堂听讲满意度	课后自习满意度	学习交流满意度	学风建设总体满意度
护理学院	99.44%	98.04%	96.09%	97.86%
中药与食品工程学院	97.98%	94.55%	94.14%	95.56%
健康服务与管理学院	96.72%	95.08%	94.26%	95.36%
基础医学院	97.50%	93.75%	91.25%	94.17%
第三临床学院	96.26%	93.54%	92.52%	94.10%
第四临床学院	96.93%	88.96%	93.87%	93.25%
第二临床学院	99.10%	90.50%	89.14%	92.91%
人文社会科学学院	97.73%	84.09%	88.64%	90.15%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校学风建设的评价：2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的专业是食品科学与工程（100.00%）、护理学（98.47%）、生物制药（96.58%）等。

表 6-7 2021 届各专业毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲满意度	课后自习满意度	学习交流满意度	学风建设总体满意度
食品科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	100.00%	98.23%	97.17%	98.47%
生物制药	97.44%	94.87%	97.44%	96.58%
信息管理与信息系统 (医药管理)	97.67%	95.35%	95.35%	96.12%
中药学	98.58%	95.28%	94.34%	96.07%
市场营销	97.37%	97.37%	92.11%	95.61%
中药学 (临床中药学方向)	100.00%	92.11%	94.74%	95.61%
护理学(涉外护理方向)	97.33%	97.33%	92.00%	95.56%
康复治疗学	97.58%	95.16%	92.74%	95.16%
生物信息学	97.37%	94.74%	92.11%	94.74%
药物分析	97.30%	91.89%	94.59%	94.59%
药学	97.30%	97.30%	89.19%	94.59%
信息管理与信息系统	95.12%	92.68%	95.12%	94.31%
生物技术	97.62%	92.86%	90.48%	93.65%
针灸推拿学	95.29%	92.35%	92.35%	93.33%
中西医临床医学	96.93%	88.96%	93.87%	93.25%
中医学	99.10%	90.50%	89.14%	92.91%
制药工程	95.65%	93.48%	89.13%	92.75%
生物工程	95.35%	88.37%	93.02%	92.25%
应用心理学	97.73%	84.09%	88.64%	90.15%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.23%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

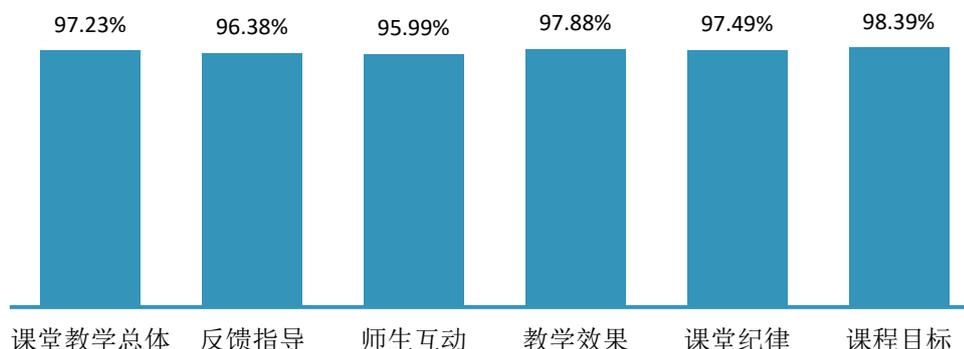


图 6-9 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对课堂教学的评价：2021 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的学院是护理学院（99.05%）、中药与食品工程学院（97.86%）、第二临床学院（97.74%）等。

表 6-8 2021 届各学院毕业生对课堂教学的满意度评价

学院	课程目标 满意度	师生互动 满意度	教学效果 满意度	课堂纪律 满意度	反馈指导 满意度	课堂教学总 体满意度
护理学院	100.00%	98.60%	98.60%	99.16%	98.88%	99.05%
中药与食品工程学院	98.38%	96.77%	98.59%	98.38%	97.17%	97.86%
第二临床学院	100.00%	95.48%	98.19%	98.64%	96.38%	97.74%
基础医学院	96.25%	95.00%	97.50%	98.75%	95.00%	96.50%
第四临床学院	97.55%	93.25%	96.93%	96.93%	94.48%	95.83%
第三临床学院	97.28%	94.90%	96.94%	94.90%	94.90%	95.78%
健康服务与管理学院	95.90%	93.44%	96.72%	95.08%	93.44%	94.92%
人文社会科学学院	97.73%	93.18%	95.45%	90.91%	95.45%	94.55%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对课堂教学的评价：2021 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的专业是护理学（99.22%）、中药学（99.15%）、生物工程（99.07%）、食品科学与工程（99.07%）等。

表 6-9 2021 届各专业毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标 满意度	师生互动 满意度	教学效果 满意度	课堂纪律 满意度	反馈指导 满意度	课堂教学总 体满意度
护理学	100.00%	98.94%	98.94%	99.29%	98.94%	99.22%
中药学	99.53%	97.64%	100.00%	100.00%	98.58%	99.15%
生物工程	100.00%	97.67%	100.00%	100.00%	97.67%	99.07%
食品科学与工程	100.00%	97.67%	100.00%	100.00%	97.67%	99.07%
中药学 (临床中药学方向)	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	100.00%	98.95%
护理学 (涉外护理方向)	100.00%	97.33%	97.33%	98.67%	98.67%	98.40%
中医学	100.00%	95.48%	98.19%	98.64%	96.38%	97.74%
康复治疗学	97.58%	95.97%	97.58%	98.39%	98.39%	97.58%
药物分析	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
生物信息学	97.37%	94.74%	97.37%	100.00%	94.74%	96.84%
药学	97.30%	97.30%	100.00%	94.59%	94.59%	96.76%
市场营销	97.37%	94.74%	97.37%	94.74%	97.37%	96.32%
生物技术	95.24%	95.24%	97.62%	97.62%	95.24%	96.19%
生物制药	97.44%	94.87%	94.87%	97.44%	94.87%	95.90%
中西医临床医学	97.55%	93.25%	96.93%	96.93%	94.48%	95.83%
信息管理与信息系 统(医药管理)	95.35%	95.35%	95.35%	95.35%	93.02%	94.88%
应用心理学	97.73%	93.18%	95.45%	90.91%	95.45%	94.55%
针灸推拿学	97.06%	94.12%	96.47%	92.35%	92.35%	94.47%
信息管理与信息系 统	95.12%	90.24%	97.56%	95.12%	90.24%	93.66%
制药工程	91.30%	89.13%	91.30%	95.65%	91.30%	91.74%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.65%。其中，毕业生对“内容实用性”和“组织管理有效性”较为满意，占比均为 95.43%；“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

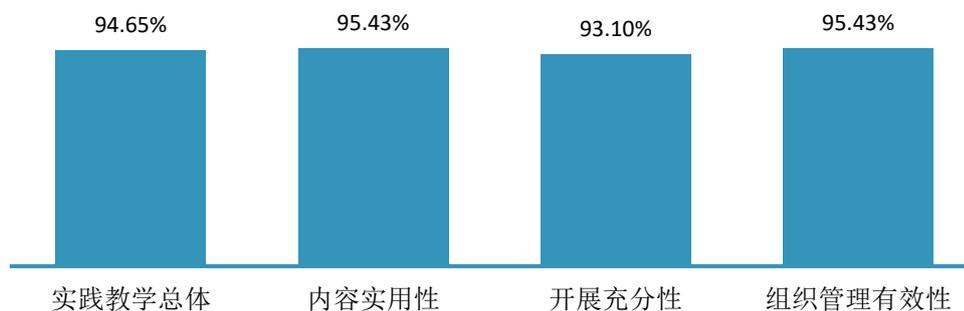


图 6-10 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院实践教学评价：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的学院是护理学院（98.70%）、中药与食品工程学院（96.43%）、人文社会科学学院（94.70%）等。

表 6-10 2021 届各学院毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院名称	满意度
护理学院	98.70%
中药与食品工程学院	96.43%
人文社会科学学院	94.70%
第二临床学院	94.27%
第三临床学院	92.74%
第四临床学院	91.82%
基础医学院	91.25%
健康服务与管理学院	86.61%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业实践教学评价：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的专业是生物工程（100.00%）、护理学（99.65%）、中药学（99.06%）等。

表 6-11 2021 届各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业名称	满意度
生物工程	100.00%
护理学	99.65%

专业名称	满意度
中药学	99.06%
护理学(涉外护理方向)	97.33%
药学	97.30%
药物分析	97.30%
针灸推拿学	96.47%
中医学	95.93%
制药工程	95.65%
生物技术	95.24%
应用心理学	93.18%
食品科学与工程	93.02%
康复治疗学	92.74%
生物制药	92.31%
中西医临床医学	92.02%
信息管理与信息系统(医药管理)	90.70%
中药学(临床中药学方向)	89.47%
市场营销	89.47%
生物信息学	86.84%
信息管理与信息系统	80.49%

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力；、创新思维、阅读理解、团队意识、主动学习、善于倾听、情绪调节。

表 6-12 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力素质

能力素质	重要度
逻辑思维	53.23%
善于观察	53.17%
记忆能力	44.43%
表达能力	38.92%

能力素质	重要度
创新思维	34.13%
阅读理解	32.41%
团队意识	29.45%
主动学习	23.27%
善于倾听	21.44%
情绪调节	15.31%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.99% 以上；其中对“就业手续办理”（96.45%）、“生涯规划/就业指导课”（95.61%）、“校园招聘/宣讲会”（95.27%）的满意度相对较高。

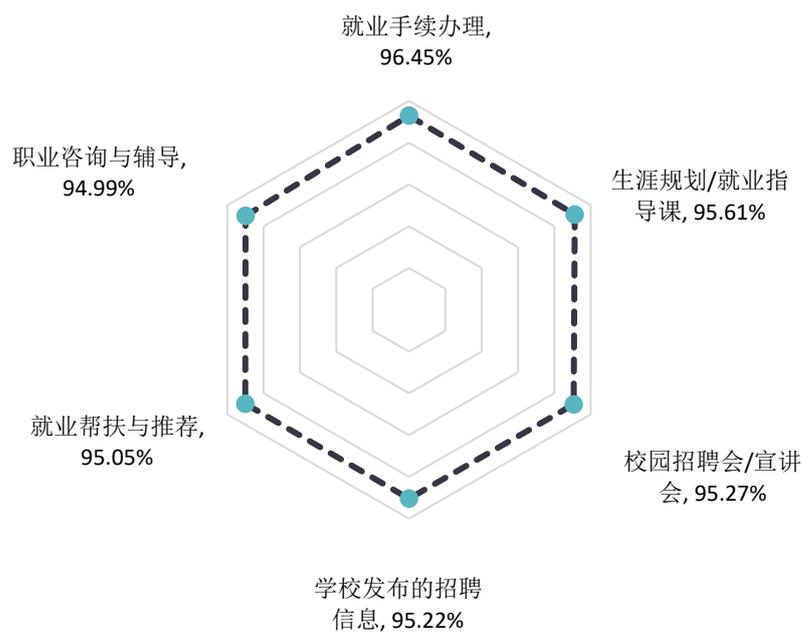


图 6-11 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-13 各学院 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

学院	生涯规划/ 就业指导课	职业咨询与 辅导	校园招聘会 /宣讲会	学校发布的 招聘信息	就业帮扶与 推荐	就业手续 办理
基础医学院	98.75%	96.25%	97.50%	96.25%	100.00%	100.00%
护理学院	97.77%	96.65%	94.69%	94.41%	94.97%	96.37%
中药与食品工程学院	96.77%	96.36%	97.58%	97.58%	96.97%	97.58%
第二临床学院	95.93%	95.48%	96.83%	95.93%	94.57%	95.02%
第三临床学院	94.56%	94.22%	94.90%	96.26%	95.92%	96.60%
人文社会科学学院	93.18%	93.18%	90.91%	86.36%	86.36%	90.91%
第四临床学院	91.41%	91.41%	93.25%	93.87%	92.02%	96.32%
健康服务与管理学院	90.98%	90.16%	88.52%	88.52%	90.16%	94.26%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-14 各专业 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

专业	生涯规划/ 就业指导课	职业咨询与 辅导	校园招聘会 /宣讲会	学校发布的 招聘信息	就业帮扶与 推荐	就业手续 办理
生物技术	100.00%	97.62%	97.62%	97.62%	100.00%	100.00%
护理学	99.29%	97.53%	95.41%	95.05%	96.11%	96.47%
中药学	98.58%	98.11%	99.06%	99.06%	97.64%	99.06%
食品科学与工程	97.67%	95.35%	93.02%	95.35%	95.35%	93.02%
生物工程	97.67%	97.67%	97.67%	100.00%	100.00%	100.00%
生物制药	97.44%	94.87%	100.00%	100.00%	97.44%	97.44%
生物信息学	97.37%	94.74%	97.37%	94.74%	100.00%	100.00%
市场营销	97.37%	97.37%	92.11%	92.11%	94.74%	94.74%
中医学	95.93%	95.48%	96.83%	95.93%	94.57%	95.02%
中药学 (临床中药学方向)	94.74%	97.37%	94.74%	94.74%	100.00%	100.00%
针灸推拿学	94.71%	94.12%	94.71%	97.06%	95.88%	97.06%
药物分析	94.59%	94.59%	97.30%	94.59%	94.59%	94.59%
康复治疗学	94.35%	94.35%	95.16%	95.16%	95.97%	95.97%
制药工程	93.48%	93.48%	95.65%	93.48%	93.48%	95.65%
应用心理学	93.18%	93.18%	90.91%	86.36%	86.36%	90.91%
信息管理与信息系统 (医药管理)	93.02%	93.02%	88.37%	90.70%	88.37%	95.35%
护理学(涉外护理方向)	92.00%	93.33%	92.00%	92.00%	90.67%	96.00%
药学	91.89%	91.89%	97.30%	97.30%	94.59%	94.59%
中西医临床医学	91.41%	91.41%	93.25%	93.87%	92.02%	96.32%
信息管理与信息系统	82.93%	80.49%	85.37%	82.93%	87.80%	92.68%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。其中，评价为“十分满意”的占比相对较高，为41.57%。

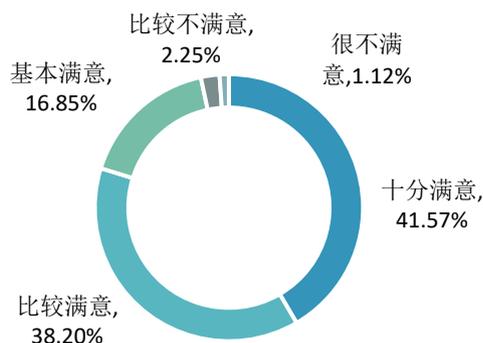


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.88%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意。其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为43.82%。

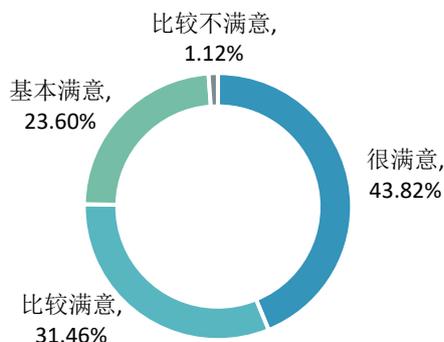


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意。其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为39.33%。

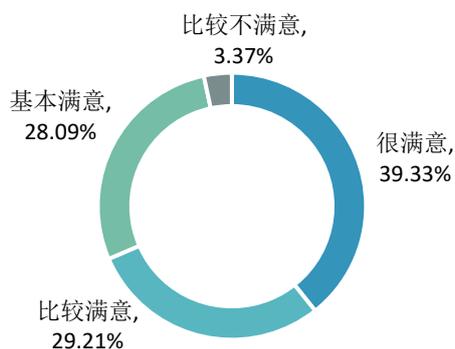


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.75%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为40.45%。

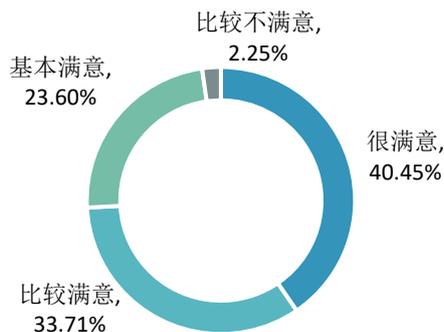


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对人才需求吻合度：用人单位认为学校人才培养工作（培养目标、课程设置等）与人才需求的吻合程度较高，为95.51%。

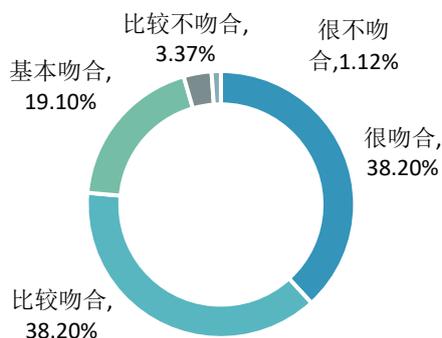


图 7-5 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.88%。其中，33.71%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，46.07%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

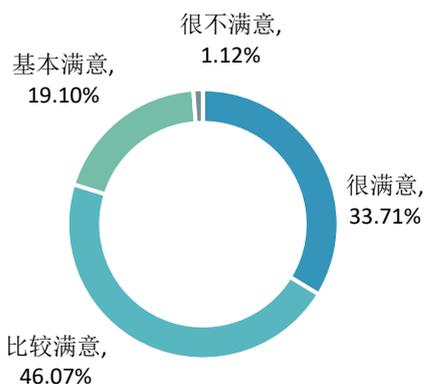


图 7-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

40.45%的用人单位认为学校的就业工作已较完善。部分企业认为应在加强校企沟通（26.97%）、拓宽服务项目（11.24%）、改进服务态度（6.74%）等方面来加强就业工作。

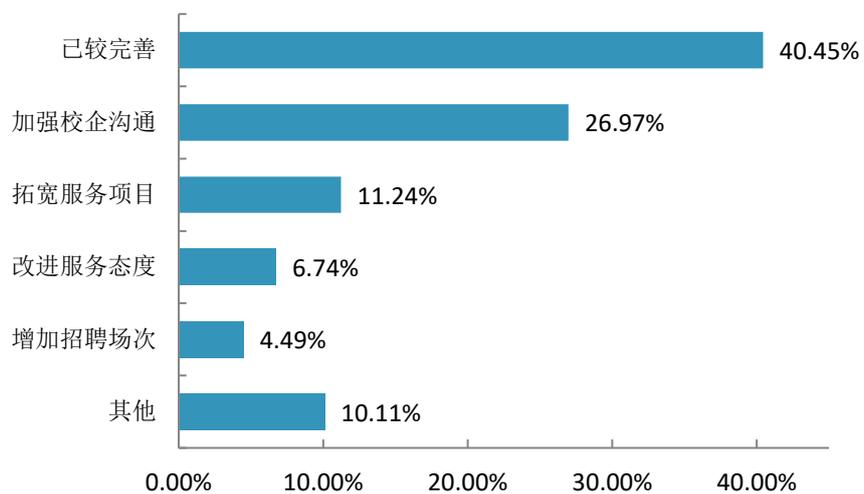


图 7-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

厚德求真 守正創新
