



萍乡学院
PINGXIANG UNIVERSITY

2021 届毕业生

2021 Graduates



就业质量年度报告

Employment Quality Annual Report

Content 目录

学校概况	1
报告说明	4
第一篇：2021 届毕业生就业基本情况	5
一、2021 届毕业生规模	5
（一）规模结构	5
（二）性别结构	5
（三）民族结构	6
（四）学院/专业结构	6
（五）生源地结构	9
二、2021 届毕业生毕业去向落实率	10
（一）毕业去向落实率	10
（二）困难生毕业去向落实率	11
（三）各学院/专业毕业去向落实率	11
三、2021 届毕业生就业特征分布	14
（一）毕业去向统计	14
（二）就业单位性质分布	15
（三）就业单位行业分布	16
（四）工作职位类别分布	17
（五）留赣就业情况	18
第二篇：就业质量调研分析	19
一、本科毕业生	19
（一）就业现状满意度	19
（二）工作与专业相关度	20
（三）职业期待匹配度	22
（四）社会保障情况	23
（五）就业感受	24
（六）就业影响因素	26
二、专科毕业生	29
（一）就业现状满意度	29
（二）工作与专业相关度	30
（三）职业期待匹配度	31
（四）社会保障情况	32
（五）就业感受	33
（六）就业影响因素	35
第三篇：毕业生就业专项分析	38
一、2021 届毕业生自主创业情况分析	38

(一) 自主创业基本情况	38
(二) 自主创业原因	38
(三) 自主创业类型	39
(四) 自主创业反馈	39
二、2021 届毕业生国内升学分析	40
(一) 国内升学基本情况	40
(二) 升学院校分布	42
(三) 升学的原因	45
(四) 国内升学前后专业一致性	45
三、2021 届毕业生未就业情况分析	46
(一) 毕业生未就业基本情况	46
(二) 未就业原因	46
(三) 未就业反馈	47
第四篇：2021 届毕业生就业工作举措	49
一、强化就业领导全覆盖，落实毕业生就业工作	49
二、强化就业宣传全覆盖，提升毕业生就业认知	49
三、强化就业教育全覆盖，增强毕业生就业意识	50
四、强化就业服务全覆盖，提升毕业生就业质量	50
五、强化就业招聘全覆盖，拓宽毕业生就业渠道	50
第五篇：毕业生就业趋势变化	52
一、毕业规模及毕业去向落实率变化	52
二、毕业去向落实率变化	52
三、就业地域变化	53
四、就业行业变化	54
五、工作与专业相关度变化	54
第六篇：毕业生对教育教学的反馈	55
一、毕业生对人才培养的影响	55
(一) 母校整体评价	55
(二) 教育教学评价	56
(三) 毕业生专业认知	59
二、毕业生对就业指导服务的评价	60
(一) 就业指导服务评价	60
(二) 就业指导服务需要加强的方面	61
(三) 就创业指导方式	62
第七篇：用人单位调研数据分析	63
一、问卷样本情况	63
二、用人单位的需求情况	64
(一) 专业关注度	64
(二) 招聘关注因素	65
(三) 招聘渠道	65
三、用人单位对毕业生的评价	66
(一) 对毕业生的总体满意度	66

(二) 对毕业生岗位适应情况的评价	66
(三) 对毕业生职业发展潜力的评价	67
(四) 对毕业生职业能力的评价	67
(五) 对毕业生竞争优势的评价	67
(六) 对毕业生的发展建议	69
四、用人单位对学校的评价与建议	69
(一) 对学校就业服务工作的评价	69
(二) 对学校就业服务工作优势的评价	70
(三) 对学校就业服务工作的建议	70
(四) 对学校人才培养工作的评价	71
第八篇：总结与建议	72
一、总结	72
二、建议	73

学校概况

萍乡学院坐落于中国近代工业主要发祥地之一——江西省萍乡市。

1898 年创办的萍乡煤矿，是当时中国“十大厂矿”之一。萍乡是全国文明城市、国家园林城市、全国海绵城市试点城市、水生态文明建设试点城市、国家产业转型升级示范区。芦溪县是中国最大的电瓷产业基地；湘东区是中国工业陶瓷重要生产基地。萍乡历史悠久、人文荟萃，自古享有“读书之乡、教育之邦”的美誉；傩面具、傩舞、傩庙“三宝”俱全；中国佛教五家七宗之一的杨岐宗远播日本、韩国和东南亚；武功山十万亩高山草甸被誉为“云中草原、户外天堂”。萍乡是中国工人运动的发源地、中国少年先锋队的诞生地、秋收起义的策源地和主要爆发地。

萍乡学院是一所以工学为主，文理为基础，多学科相互支撑、协调发展的全日制普通本科院校。学校溯源于 1941 年创办的省立萍乡简易师范学校，1949 年更名为萍乡师范学校，1978 年开办大专班，1982 年成立萍乡教育学院，1993 年更名为萍乡高等专科学校，2013 年经教育部批准升格为本科院校——萍乡学院。2016 年获得学士学位授予权。80 载办学春秋，为社会输送了 10 余万名毕业生。首届毕业生刘天泉是中国工程院院士。

升本以来，学校秉承“厚德至善、励学笃行”的校训精神，坚持立足萍乡、面向江西、辐射全国、文理为基础，多学科相互支撑、协调发展，重点发展材料、机械和教育类专业，致力于培养适应地方经济社会发展需要的应用型人才。牢固树立地方性、应用型办学定位，不断深化教育教学改革，努力构建符合高等教育发展规律、适应地方经济社会发展需求的人才培养体系，发展态势良好，办学水平和社会声誉提升迅速，本科办学初见成效。获得全国文明单位、全国五四红旗团委、全国群众体育先进单位、全国高校美育工作先进单位、江西省就业工作先进单位、江西省综治工作先进单位、第一届江西省文明校园、萍乡市服务地方经济突出贡献单位等荣誉称号。2015 年被列为江西省首批向应用型高校转型发展试点院校，是全国大学生创新创业实践联盟成员。

学校设有 12 个二级学院，涉及工学、文学、理学、教育学、管理学、艺术

学、法学、历史学等八个学科门类的 32 个本科专业。现有普通全日制在校生 12446 人。

校园占地面积 1200 亩，校舍建筑面积 33 万多平方米，教学行政用房近 20 万平方米。有教学实验实训室 167 个，校外实习实践实训基地 175 个。建有省级柔力球训练基地和省级社会体育指导员培训基地。教学科研仪器设备总值 11265.43 万元，馆藏纸质图书 129.22 万册，电子图书 150 余万册。校园网络覆盖全校范围，网络出口带宽 8100Mbps。

学校现有教职员工 850 多人，其中博士 61 人，正高职称 58 人，副高职称 167 人。有国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、江西省政府特殊津贴专家、江西省主要学科学术和技术带头人、赣鄱英才“555”工程人选、“江西省百千万人才工程”、江西省高校教学名师、“西部之光”学者、江西省“百人远航工程”等人才工程人选 36 人。

学校现有省级一流专业 1 个、校级特色专业 10 个，省高校专业综合改革试点项目 1 个，省级精品课程（省级精品资源共享课程、精品在线开放课程）9 门，校级精品在线开放课程 39 门，省高校“课程思政”示范课程 2 门。2013 年以来立项全国教育规划课题 1 项、江西省教育规划课题 31 项、江西省高校教改课题 67 项，获江西省教学成果奖 4 项。

学校面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招生，升本以来投档线均高于控制线 25 分左右。学生在全国大学生数学建模大赛、全国大学生广告设计大赛、全国全民健身操舞大赛、第四届“中国创翼”创业创新大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、江西省电子电脑大赛等比赛中屡创佳绩。近年来，参加省级以上各类竞赛 500 多人次，其中获全国一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 10 项，国家级共计 27 项；省级一等奖 37 项、二等奖 56 项、三等奖 80 项，省部级共计 173 项。学生研发冰壶堡等发明专利和实用新型专利 26 项，在 SCI、EI 等期刊发表论文 11 篇。依托大中型企业和事业单位开展实习（实训），增强了学生实践动手和创新创业能力，毕业生受到用人单位好评和社会各界欢迎。

学校对接地方产业，着力建设了江西省工业陶瓷重点实验室等 5 个省级科研平台和海绵城市研究院等 5 个校级科研平台。学术氛围日益浓厚，举办了第三届

“汉冶萍”国际学术研讨会、首届海峡两岸雒文化学术研讨会等 20 余次大型学术研讨会。升本以来，立项省级以上课题 600 余项，其中国家自然科学基金 17 项、国家社科基金 1 项、全国教育规划课题 1 项、教育部高校人文社科项目 2 项、国家语委课题 5 项；编制行业标准 6 项；发表论文近 1800 篇，其中 SCI 论文 81 篇，EI 期刊论文 21 篇；编写教材、出版专著 141 部；获发明专利授权 6 项。

风好正是扬帆时。立足新建本科院校实际，学校积极探索符合自身特点的发展道路，具备了应用型高校的基本形态，在“传承红色基因，弘扬红色文化”“融入地方发展，对接产业需求”等方面初步形成办学特色。面向未来，学校将深入贯彻全国教育大会和全国高校本科教育工作会议精神，进一步强化内涵建设，加快推进转型发展，努力将学校建设成为特色突出、优势明显的应用型本科高校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《萍乡学院2021届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于两个方面：

1. 来源于江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统中的2021届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业特征等。

2. 来源于江西省2021届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。调研时间：2021年5月17日-2021年8月31日（共计107天）。毕业生调研面向全校2021届毕业生，回收有效问卷1861份，回收率68.57%，数据主要用于就业相关分析及对教育教学的反馈等部分。用人单位调研面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷202份，数据主要用于用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

报告数据其他说明：

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%。
2. 多选题指标相加之和不等100.00%。

第一篇：2021 届毕业生就业基本情况

一、2021 届毕业生规模

（一）规模结构

2021 届毕业生共有 2714 人，其中本科毕业生 1724 人，占毕业生总人数的 63.52%；专科毕业生 990 人，占毕业生总人数的 36.48%。

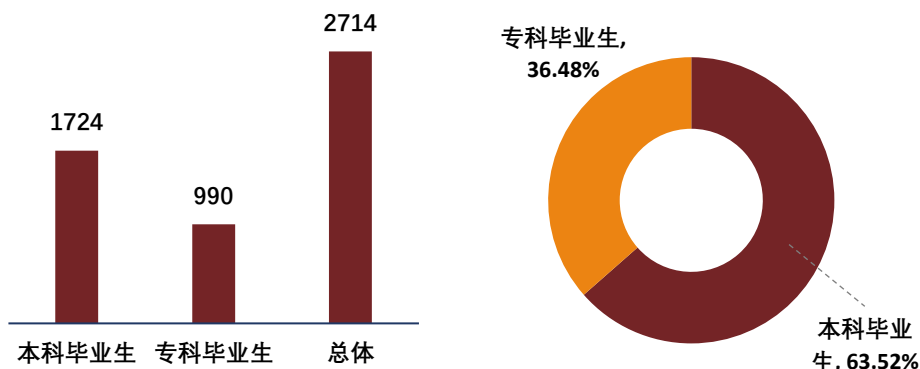


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（二）性别结构

2021 届毕业生男性 1069 人，占比 39.39%；女性人数为 1645 人，占比 60.61%；男女比例为 1：1.54。

分学历层次来看，本科毕业生男性 819 人，占比 47.51%；女性 905 人，占比 52.49%，女性毕业生人数略高于男性毕业生。

专科毕业生男性 250 人，占比 25.25%；女性 740 人，占比 74.75%，女性毕业生人数远高于男性毕业生。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男性	819	47.51	250	25.25	1069	39.39
女性	905	52.49	740	74.75	1645	60.61
总计	1724	100.00	990	100.00	2714	100.00

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（三）民族结构

2021 届毕业生民族分布主要集中在汉族，有 2669 人，占比 98.34%；少数民族毕业生来自于苗族、回族、畲族等 15 个民族，累计占比 1.66%。

表 1-2 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1696	98.38	973	98.28	2669	98.34
少数民族	28	1.62	17	1.72	45	1.66
总体	1724	100.00	990	100.00	2714	100.00
少数民族分布						
苗族	5	0.29	2	0.20	7	0.26
回族	5	0.29	1	0.10	6	0.22
畲族	3	0.17	2	0.20	5	0.18
土家族	3	0.17	2	0.20	5	0.18
黎族		0.00	5	0.51	5	0.18
彝族	1	0.06	2	0.20	3	0.11
蒙古族	3	0.17		0.00	3	0.11
壮族	1	0.06	1	0.10	2	0.07
瑶族	1	0.06	1	0.10	2	0.07
满族	2	0.12		0.00	2	0.07
达斡尔族	1	0.06		0.00	1	0.04
傣族	1	0.06		0.00	1	0.04
羌族	1	0.06		0.00	1	0.04
布依族		0.00	1	0.10	1	0.04
藏族	1	0.06		0.00	1	0.04

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（四）学院/专业结构

1. 学院结构

2021 届毕业生分布在 12 个学院，其中学前教育学院、外国语学院、人文与传媒学院人数较多，占比分别为 12.60%、12.20%、11.46%。

分学历来看，本科毕业生所在院系中，机械电子工程学院、商学院、人文与传媒学院人数较多，占比分别为 14.04%、12.53%、10.15%。专科毕业生所在院系中，学前教育学院、外国语学院、人文与传媒学院人数较多，占比分别为 27.07%、16.16%、13.74%。

表 1-3 2021 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
学前教育学院	74	4.29	268	27.07	342	12.60
外国语学院	171	9.92	160	16.16	331	12.20
人文与传媒学院	175	10.15	136	13.74	311	11.46
商学院	216	12.53	59	5.96	275	10.13
机械电子工程学院	242	14.04	4	0.40	246	9.06
工程与管理学院	128	7.42	111	11.21	239	8.81
初等教育学院	114	6.61	113	11.41	227	8.36
体育学院	101	5.86	74	7.47	175	6.45
材料与化学工程学院	156	9.05	2	0.20	158	5.82
信息与计算机工程学院	155	8.99	1	0.10	156	5.75
艺术学院	137	7.95	2	0.20	139	5.12
马克思主义学院	55	3.19	60	6.06	115	4.24
总计	1724	100.00	990	100.00	2714	100.00

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

2. 本科毕业生专业结构

2021 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中汉语言文学、财务管理、小学教育专业人数较多，占比分别为 7.66%、7.19%、6.61%。

表 1-4 2021 届本科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

本科专业	人数	比例
汉语言文学	132	7.66
财务管理	124	7.19
小学教育	114	6.61
软件工程	109	6.32
机械设计制造及其自动化	107	6.21
视觉传达设计	102	5.92
社会体育指导与管理	101	5.86
英语	93	5.39
电子商务	92	5.34
电子信息工程	86	4.99
商务英语	78	4.52
学前教育	74	4.29
数学与应用数学	66	3.83
应用化学	65	3.77
工程造价	62	3.60

本科专业	人数	比例
思想政治教育	55	3.19
机械电子工程	49	2.84
无机非金属材料工程	48	2.78
数字媒体技术	46	2.67
环境科学与工程	43	2.49
历史学	43	2.49
音乐学	35	2.03
总计	1724	100.00

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

3. 专科毕业生专业结构

2021 届专科毕业生分布在 20 个专业,其中学前教育、语文教育、小学教育专业人数较多,占比分别为 27.07%、13.74%、11.41%。

表 1-5 2021 届专科毕业生专业结构

单位:人数(人),比例(%)

专科专业	人数	比例
学前教育	268	27.07
语文教育	136	13.74
小学教育	113	11.41
数学教育	89	8.99
英语教育	83	8.38
商务英语	77	7.78
体育教育	74	7.47
法律事务	60	6.06
酒店管理	39	3.94
工程造价	22	2.22
市场营销	17	1.72
应用电子技术	2	0.20
机械制造与自动化	2	0.20
美术教育	2	0.20
会计	1	0.10
营销与策划	1	0.10
电子商务	1	0.10
环境监测与控制技术	1	0.10
材料工程技术	1	0.10
软件技术	1	0.10
总计	990	100.00

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（五）生源地结构

2021 届毕业生生源所在地集中在江西省，省内生源人数为 2165 人，占比 79.77%。省外生源主要分布在浙江省、湖南省、安徽省，占比分别为 4.53%、1.40%、1.40%。

分学历层次来看，本科毕业生中，江西生源人数 1363 人，占比 79.06%；专科毕业生中，江西生源人数 802 人，占比 81.01%。

表 1-6 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	1363	79.06	802	81.01	2165	79.77
浙江省	62	3.60	61	6.16	123	4.53
湖南省	28	1.62	10	1.01	38	1.40
安徽省	21	1.22	17	1.72	38	1.40
海南省	23	1.33	13	1.31	36	1.33
甘肃省	16	0.93	16	1.62	32	1.18
广东省	18	1.04	11	1.11	29	1.07
山东省	12	0.70	16	1.62	28	1.03
福建省	18	1.04	8	0.81	26	0.96
河南省	13	0.75	11	1.11	24	0.88
贵州省	13	0.75	8	0.81	21	0.77
重庆市	13	0.75	7	0.71	20	0.74
四川省	16	0.93	2	0.20	18	0.66
云南省	10	0.58	8	0.81	18	0.66
江苏省	13	0.75	-	0.00	13	0.48
广西壮族自治区	11	0.64	-	0.00	11	0.41
陕西省	11	0.64	-	0.00	11	0.41
青海省	10	0.58	-	0.00	10	0.37
山西省	9	0.52	-	0.00	9	0.33
湖北省	8	0.46	-	0.00	8	0.29
河北省	8	0.46	-	0.00	8	0.29
内蒙古自治区	7	0.41	-	0.00	7	0.26
辽宁省	5	0.29	-	0.00	5	0.18
吉林省	5	0.29	-	0.00	5	0.18
宁夏回族自治区	5	0.29	-	0.00	5	0.18
天津市	3	0.17	-	0.00	3	0.11
新疆维吾尔自治区	3	0.17	-	0.00	3	0.11
总计	1724	100.00	990	100.00	2714	100.00

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

进一步分析来看,生源地为本省的毕业生主要来自萍乡市、赣州市和吉安市,占比分别为 23.93%、23.56%、9.52%。

表 1-7 2021 届省内毕业生生源地分布情况

单位: 人数(人), 比例(%)

生源城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省萍乡市	167	12.25	351	43.77	518	23.93
江西省赣州市	402	29.49	108	13.47	510	23.56
江西省吉安市	133	9.76	73	9.10	206	9.52
江西省上饶市	146	10.71	53	6.61	199	9.19
江西省九江市	120	8.80	60	7.48	180	8.31
江西省宜春市	130	9.54	47	5.86	177	8.18
江西省南昌市	115	8.44	50	6.23	165	7.62
江西省抚州市	82	6.02	27	3.37	109	5.03
江西省景德镇市	30	2.20	16	2.00	46	2.12
江西省鹰潭市	20	1.47	8	1.00	28	1.29
江西省新余市	18	1.32	9	1.12	27	1.25
总计	1363	100.00	802	100.00	2165	100.00

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

二、2021 届毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号),高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为:毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

(一) 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日,2021 届毕业生总人数为 2714 人,已就业 2313 人,总体毕业去向落实率为 85.22%。

分学历层次来看,本科毕业生 1724 人,已就业 1448 人,毕业去向落实率为 83.99%;专科毕业生 990 人,已就业 865 人,毕业去向落实率为 87.37%。

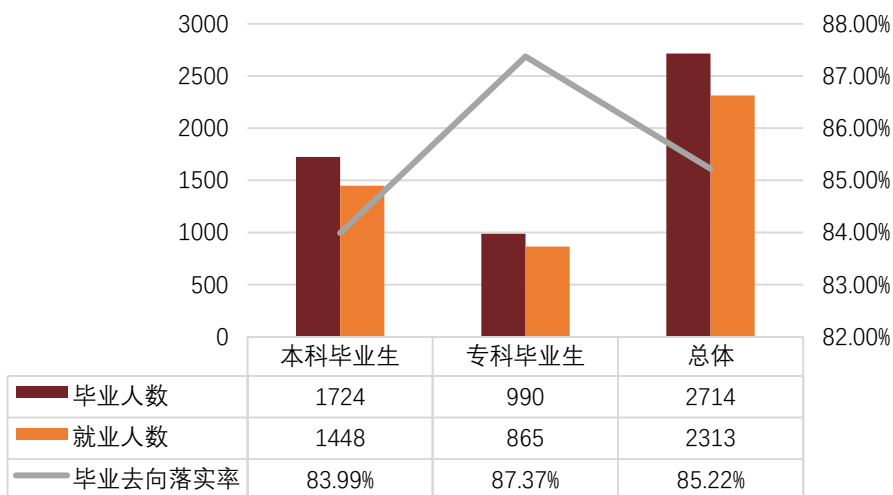


图 1-2 2021 届毕业生就业基本情况

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（二）困难生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生中，建档立卡户贫困生人数为 81 人，已就业 78 人，建档立卡户贫困生毕业去向落实率为 96.30%。

2021 届专科毕业生中，建档立卡户贫困生人数为 60 人，已就业 60 人，建档立卡户贫困生毕业去向落实率为 100.00%。

表 1-8 2021 届困难生就业情况

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难生类别	本科毕业生			专科毕业生		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
非困难生	1643	1370	83.38	930	805	86.56
建档立卡户	81	78	96.30	60	60	100.00
总计	1724	1448	83.99	990	865	87.37

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（三）各学院/专业毕业去向落实率

1. 本科毕业生分学院/专业毕业去向落实率

2021 届本科 12 个学院中，信息与计算机工程学院、商学院、材料与化学工程学院毕业去向落实率较高，分别为 93.55%、93.06%、92.31%；毕业去向落实率较低的学院为人文与传媒学院、艺术学院，分别为 71.43%、68.61%。

表 1-9 2021 届本科各学院毕业生毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

本科学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
信息与计算机工程学院	155	145	93.55
商学院	216	201	93.06
材料与化学工程学院	156	144	92.31
学前教育学院	74	67	90.54
机械电子工程学院	242	211	87.19
工程与管理学院	128	111	86.72
马克思主义学院	55	45	81.82
体育学院	101	81	80.20
初等教育学院	114	91	79.82
外国语学院	171	133	77.78
人文与传媒学院	175	125	71.43
艺术学院	137	94	68.61
总计	1724	1448	83.99

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

2021 届本科 22 个专业中，数字媒体技术、环境科学与工程、财务管理专业毕业去向落实率较高，分别为 97.83%、95.35%、93.55%。

表 1-10 2021 届本科各专业毕业生毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

本科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
数字媒体技术	46	45	97.83
环境科学与工程	43	41	95.35
财务管理	124	116	93.55
电子商务	92	85	92.39
应用化学	65	60	92.31
软件工程	109	100	91.74
学前教育	74	67	90.54
无机非金属材料工程	48	43	89.58
数学与应用数学	66	58	87.88
机械电子工程	49	43	87.76
电子信息工程	86	75	87.21
机械设计制造及其自动化	107	93	86.92
工程造价	62	53	85.48
思想政治教育	55	45	81.82
商务英语	78	63	80.77
社会体育指导与管理	101	81	80.2
小学教育	114	91	79.82
历史学	43	33	76.74

本科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
英语	93	70	75.27
音乐学	35	25	71.43
汉语言文学	132	92	69.7
视觉传达设计	102	69	67.65
本科	1724	1448	83.99

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

2. 专科毕业生分学院/专业毕业去向落实率

2021 届专科 12 个学院中,材料与化学工程学院、信息与计算机工程学院、初等教育学院毕业去向落实率较高,分别为 100.00%、100.00%、98.23%。

表 1-11 2021 届专科各学院毕业生毕业去向落实率分布

单位:人数(人),毕业去向落实率(%)

院系名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料与化学工程学院	2	2	100.00
信息与计算机工程学院	1	1	100.00
初等教育学院	113	111	98.23
马克思主义学院	60	56	93.33
学前教育学院	268	244	91.04
商学院	59	53	89.83
体育学院	74	65	87.84
外国语学院	160	140	87.50
工程与管理学院	111	90	81.08
机械电子工程学院	4	3	75.00
人文与传媒学院	136	99	72.79
艺术学院	2	1	50.00
总计	990	865	87.37

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

2021 届专科 20 个专业中,市场营销、机械制造与自动化、环境监测与控制技术、会计、材料工程技术、电子商务、软件技术 7 个专业毕业去向落实率较高,均为 100.00%。

表 1-12 2021 届专科各专业毕业生毕业去向落实率分布

单位:人数(人),毕业去向落实率(%)

专科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	17	17	100.00
机械制造与自动化	2	2	100.00
环境监测与控制技术	1	1	100.00
会计	1	1	100.00
材料工程技术	1	1	100.00

专科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子商务	1	1	100.00
软件技术	1	1	100.00
小学教育	113	111	98.23
商务英语	77	72	93.51
法律事务	60	56	93.33
学前教育	268	244	91.04
工程造价	22	20	90.91
体育教育	74	65	87.84
酒店管理	39	34	87.18
英语教育	83	68	81.93
数学教育	89	70	78.65
语文教育	136	99	72.79
应用电子技术	2	1	50
美术教育	2	1	50
营销与策划	1	0	0

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

三、2021 届毕业生就业特征分布

(一) 毕业去向统计

从毕业生毕业去向构成来看,学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”(42.59%)为主,“国内升学”(26.27%)和“签劳动合同形式就业”(6.60%)次之。

分学历层次来看,本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例(46.52%)高于专科毕业生(35.76%);专科毕业生“国内升学”的比例(44.75%)高于本科毕业生(15.66%)。

表 1-13 2021 届毕业生毕业去向统计

单位:人数(人),比例(%)

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	802	46.52	354	35.76	1156	42.59
	签劳动合同形式就业	159	9.22	20	2.02	179	6.60
	科研助理	3	0.17	-	-	3	0.11
	应征义务兵	9	0.52	14	1.41	23	0.85
	国家基层项目	67	3.89	3	0.30	70	2.58
	地方基层项目	40	2.32	10	1.01	50	1.84
	小计	1080	62.65	401	40.50	1481	54.57

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	87	5.05	20	2.02	107	3.94
升学	国内升学	270	15.66	443	44.75	713	26.27
	出国出境	2	0.12	-	-	2	0.07
	小计	272	15.78	443	44.75	715	26.34
自主创业	自主创业	9	0.52	1	0.10	10	0.37
待就业	待就业	276	16.01	125	12.63	401	14.78
总计		1724	100.00	990	100.00	2714	100.00

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

(二) 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要是其他企业 (62.70%)、其他事业单位 (15.58%) 和中初教育单位 (14.14%)。

本科生在其他企业 (68.88%)、中初教育单位 (17.01%)、国有企业 (4.76%)、机关 (2.21%)、高等教育单位 (0.51%) 就业的比例高于专科毕业生; 专科生在其他事业单位 (42.89%)、部队 (3.32%)、城镇社区 (0.24%)、三资企业 (0.24%) 就业的比例高于本科生。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位: 人数 (人), 比例 (%)

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	810	68.88	192	45.50	1002	62.70
其他事业单位	68	5.78	181	42.89	249	15.58
中初教育单位	200	17.01	26	6.16	226	14.14
国有企业	56	4.76	2	0.47	58	3.63
机关	26	2.21	5	1.18	31	1.94
部队	9	0.77	14	3.32	23	1.44
高等教育单位	6	0.51	-	-	6	0.38
城镇社区	1	0.09	1	0.24	2	0.13
三资企业	-	-	1	0.24	1	0.06
总计	1176	100.00	422	100.00	1598	100.00

注:其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

表格中只统计毕业去向为“协议和合同就业”、“灵活就业”、“自主创业”的 1598 人, 没有统计升学的毕业生。

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（三）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（40.74%）、“软件和信息技术服务业”（7.57%）以及“其他服务业”（5.69%）。

从不同学历层次来看，“教育”（31.46%）和“软件和信息技术服务业”（10.03%）领域为本科毕业生主要行业流向；“教育”（66.58%）和“其他服务业”（7.58%）领域为专科毕业生主要行业流向。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	370	31.46	281	66.58	651	40.74
软件和信息技术服务业	118	10.03	3	0.71	121	7.57
其他服务业	59	5.02	32	7.58	91	5.69
批发业	54	4.59	15	3.55	69	4.32
计算机、通信和其他电子设备制造	39	3.32	8	1.9	47	2.94
其它服务业	37	3.15	6	1.42	43	2.69
土木工程建筑业	37	3.15	5	1.18	42	2.63
房地产中介服务	33	2.81	2	0.47	35	2.19
其它制造业	29	2.47	3	0.71	32	2
体育	24	2.04	7	1.66	31	1.94
零售业	22	1.87	9	2.13	31	1.94
部队	9	0.77	13	3.08	22	1.38
大型设备装备制造	20	1.7	1	0.24	21	1.31
电气机械和器材制造业	19	1.62	1	0.24	20	1.25
银行服务	19	1.62	-	-	19	1.19
科技推广和应用服务业	17	1.45	2	0.47	19	1.19
黑色金属冶炼和压延加工业	17	1.45	-	-	17	1.06
机关	12	1.02	4	0.95	16	1
建筑装饰业	15	1.28	-	-	15	0.94
国有企业	15	1.28	-	-	15	0.94
互联网和相关服务	13	1.11	-	-	13	0.81
工程技术与设计服务	13	1.11	-	-	13	0.81
其他企业	9	0.77	4	0.95	13	0.81
餐饮业	9	0.77	4	0.95	13	0.81
农、林、牧、渔业服务业	13	1.11	-	-	13	0.81
化学原料和化学制品制造业	10	0.85	2	0.47	12	0.75

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
纺织服装、服饰业	7	0.6	3	0.71	10	0.63
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.77	-	-	9	0.56
新材料制造	9	0.77	-	-	9	0.56
国家机构	8	0.68	1	0.24	9	0.56
其他事业单位	8	0.68	1	0.24	9	0.56
科学技术研究与试验发展	9	0.77	-	-	9	0.56
文化艺术业	6	0.51	1	0.24	7	0.44
其它运输服务业	6	0.51	1	0.24	7	0.44
食品制造业	6	0.51	-	-	6	0.38
其它专业技术服务	5	0.43	1	0.24	6	0.38
道路运输服务业	5	0.43	-	-	5	0.31
新能源制造	5	0.43	-	-	5	0.31
物业管理	4	0.34	1	0.24	5	0.31
生态保护和环境治理业	4	0.34	1	0.24	5	0.31
机动车、电子产品和日用产品修理业	5	0.43	-	-	5	0.31

注：表格中只统计毕业去向为“协议和合同就业”、“灵活就业”、“自主创业”的 1598 人，且行业人数少于 5 人的没有显示。

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（四）工作职位类别分布

2021 届毕业生就业职位主要分布是教学人员(40.05%)、其他人员(15.08%)、其他专业技术人员(15.02%)；其中本科生工作职位类别为其他专业技术人员的比例(19.98%)明显高于专科生(1.18%)，专科生工作职位类别为教学人员的比例(66.59%)明显高于本科生(30.53%)。

表 1-16 2021 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	359	30.53	281	66.59	640	40.05
其他人员	189	16.07	52	12.32	241	15.08
其他专业技术人员	235	19.98	5	1.18	240	15.02
经济业务人员	193	16.41	31	7.35	224	14.02
办事人员和有关人员	72	6.12	15	3.55	87	5.44
工程技术人员	46	3.91	6	1.42	52	3.25
商业和服务业人员	28	2.38	11	2.61	39	2.44
体育工作人员	22	1.87	7	1.66	29	1.81
军人	9	0.77	14	3.32	23	1.44
公务员	9	0.77	-	-	9	0.56

职位类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
金融业务人员	8	0.68	-	-	8	0.50
生产和运输设备操作人员	5	0.43	-	-	5	0.31
文学艺术工作人员	1	0.09	-	-	1	0.06
总计	1176	100.00	422	100.00	1598	100.00

注：表格中只统计毕业去向为“协议和合同就业”、“灵活就业”、“自主创业”的 1598 人，没有统计升学的毕业生。

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（五）留赣就业情况

2021 届毕业生留赣就业人数为 1474 人，整体留赣率为 63.73%。其中本科毕业生留赣率为 49.65%，专科毕业生留赣率为 87.28%。

表 1-17 2021 届毕业生留赣就业情况

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	719	49.65	755	87.28	1474	63.73
外省	729	50.35	110	12.72	839	36.27
总计	1448	100.00	865	100.00	2313	100.00

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

第二篇：就业质量调研分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括对目前工作的满意度、工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的匹配情况、工作稳定性情况等。

一、本科毕业生

（一）就业现状满意度

1. 就业现状满意度

学校 2021 届本科毕业生对目前就业现状总体满意度为 84.58%，其中“非常满意”占比 3.83%，“比较满意”占比 22.23%。可见本科毕业生对就业岗位和工作内容等方面均比较认同。

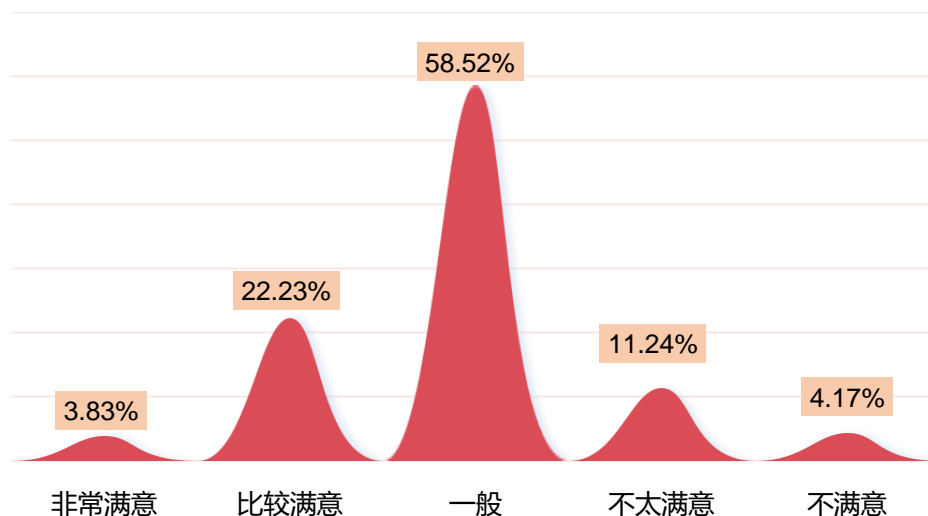


图 2-1 2021 届本科毕业生就业现状满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 各专业就业现状满意度

从就业现状满意度来看，学前教育（94.34%）、历史学（92.00%）、电子商务（89.29%）、数学与应用数学（89.29%）专业的本科毕业生的就业现状满意度相对较高。

表 2-1 2021 届本科各专业毕业生就业现状满意度评价

单位：样本量（人），满意度（%）

本科专业	样本量	就业现状满意度
学前教育	53	94.34
历史学	25	92.00
电子商务	56	89.29
数学与应用数学	56	89.29
视觉传达设计	61	88.52
财务管理	101	88.12
软件工程	83	87.95
英语	31	87.10
工程造价	45	86.67
商务英语	27	85.19
数字媒体技术	27	85.19
思想政治教育	45	84.44
社会体育指导与管理	32	84.38
环境科学与工程	38	84.21
机械电子工程	49	83.67
机械设计制造及其自动化	83	83.13
小学教育	83	83.13
无机非金属材料工程	38	78.95
应用化学	42	78.57
电子信息工程	80	77.50
音乐学	22	77.27
汉语言文学	97	76.29
总计	1174	84.58

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）工作与专业相关度

1. 专业相关度

77.17%的本科毕业生表示目前就业岗位与在校所学专业相关。可见大部分毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够实现学以致用。

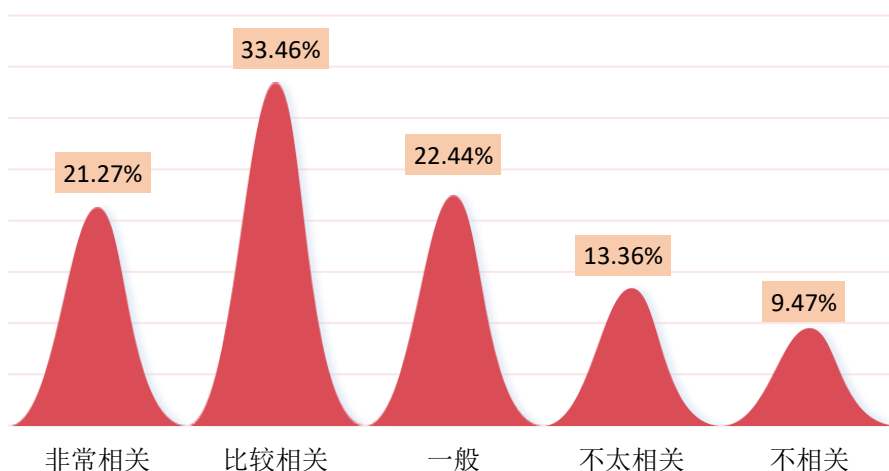


图 2-2 2021 届本科毕业生工作与专业相关度分布

注：相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 各专业工作与专业相关度

学前教育（95.00%）、思想政治教育（90.91%）、数学与应用数学（88.64%）专业的本科毕业生工作与专业相关度位居前三。

表 2-2 2021 届本科各专业毕业生工作与专业相关度情况

单位：样本量（人），相关度（%）

本科专业	样本量	专业相关度
学前教育	40	95.00
思想政治教育	22	90.91
数学与应用数学	44	88.64
汉语言文学	43	88.37
音乐学	16	87.50
小学教育	47	87.23
历史学	14	85.71
社会体育指导与管理	20	85.00
环境科学与工程	26	80.77
数字媒体技术	26	80.77
英语	26	80.77
工程造价	31	80.65
视觉传达设计	38	78.95
应用化学	22	77.27
软件工程	55	76.36
商务英语	21	71.43
机械电子工程	36	69.44
电子信息工程	54	68.52

本科专业	样本量	专业相关度
机械设计制造及其自动化	50	66.00
财务管理	81	65.43
电子商务	44	63.64
无机非金属材料工程	15	53.33
总计	771	77.17

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

(三) 职业期待匹配度

1. 职业期待匹配度

学校 2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的匹配度为 91.18%，其中“非常匹配”占比 9.34%，“比较匹配”占比 35.93%。可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

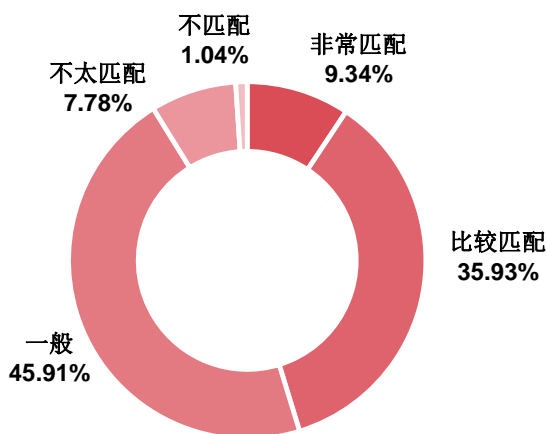


图 2-3 2021 届本科毕业生职业期待匹配情况

注：职业期待匹配度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数的比例”。
数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 各专业职业期待匹配度

数学与应用数学、思想政治教育、社会体育指导与管理、历史学专业的本科毕业生职业期待匹配度相对较高，均为 100.00%。

表 2-3 2021 届本科各专业毕业生职业期待匹配度情况

单位：样本量（人），匹配度（%）

本科专业	样本量	匹配度
数学与应用数学	44	100.00
思想政治教育	22	100.00
社会体育指导与管理	20	100.00
历史学	14	100.00
学前教育	40	95.00

本科专业	样本量	匹配度
软件工程	55	94.55
机械电子工程	36	94.44
音乐学	16	93.75
汉语言文学	43	93.02
英语	26	92.31
数字媒体技术	26	92.31
视觉传达设计	38	92.11
小学教育	47	91.49
电子信息工程	54	90.74
商务英语	21	90.48
工程造价	31	90.32
财务管理	81	90.12
环境科学与工程	26	88.46
机械设计制造及其自动化	50	88.00
无机非金属材料工程	15	80.00
应用化学	22	77.27
电子商务	44	75.00
总计	771	91.18

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

(四) 社会保障情况

学校 2021 届本科毕业生中有 87.42% 的毕业生有社会保障。其中提供“四险一金”，占比 53.05%。提供“四险一金”外，还提供其他保障和补贴，占比 22.70%。

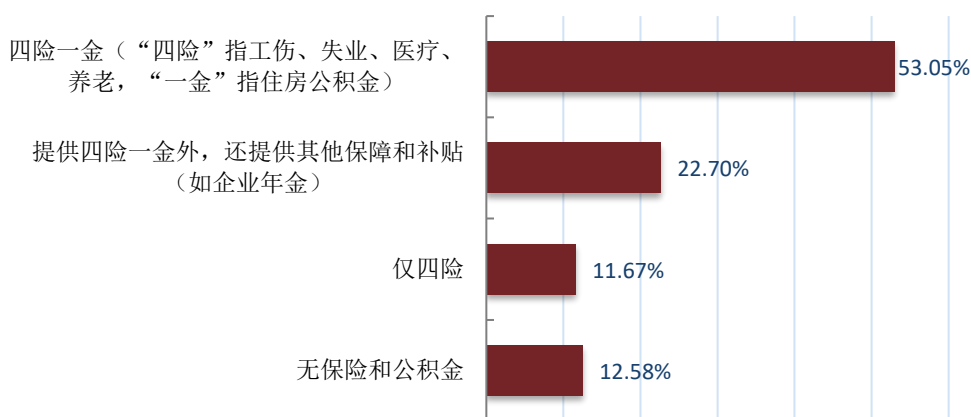


图 2-4 2021 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（五）就业感受

1. 专业发展前景满意度

总体专业发展前景满意度：2021 届本科毕业生对专业发展前景的总体满意度为 68.82%，其中“非常好”占比 4.26%，“比较好”占比 26.66%，“一般”占比 37.90%。

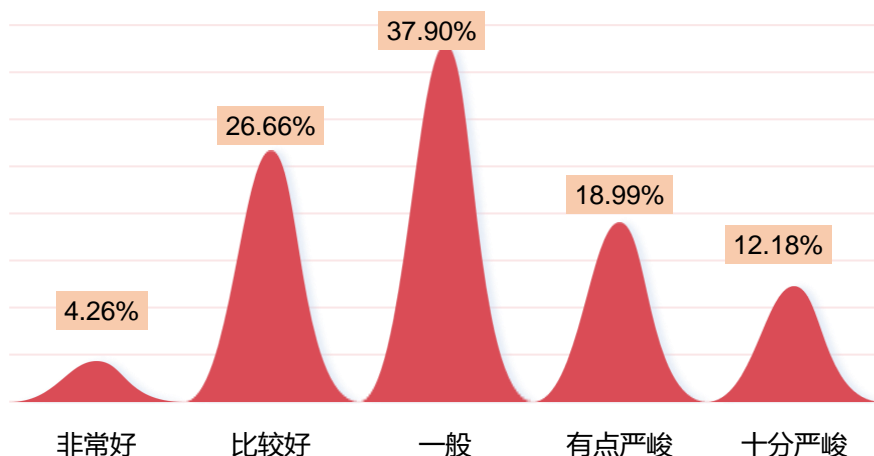


图 2-5 2021 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占答题总人数的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

各专业发展前景满意度：2021 届本科毕业生对专业发展前景的满意度较高的专业有数字媒体技术、学前教育、工程造价等。

表 2-4 2021 届本科各专业毕业生发展前景满意度分布

单位：样本量（人），专业发展前景满意度（%）

专业	样本量	专业发展前景满意度
数字媒体技术	27	96.30
学前教育	53	92.45
工程造价	45	84.44
历史学	25	84.00
数学与应用数学	56	82.14
电子商务	56	75.00
机械电子工程	49	73.47
汉语言文学	97	73.20
软件工程	83	69.88
思想政治教育	45	68.89
社会体育指导与管理	32	68.75
机械设计制造及其自动化	83	68.67

专业	样本量	专业发展前景满意度
无机非金属材料工程	38	68.42
音乐学	22	68.18
视觉传达设计	61	67.21
商务英语	27	66.67
电子信息工程	80	65.00
环境科学与工程	38	63.16
小学教育	83	57.83
应用化学	42	52.38
财务管理	101	50.50
英语	31	45.16
总计	1174	68.82

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 就业单位满意度

学校 2021 届本科毕业生对单位（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）的综合满意度为 91.57%，其中“非常满意”占比 10.89%，“比较满意”占比 48.25%，“一般”占比 32.43%。

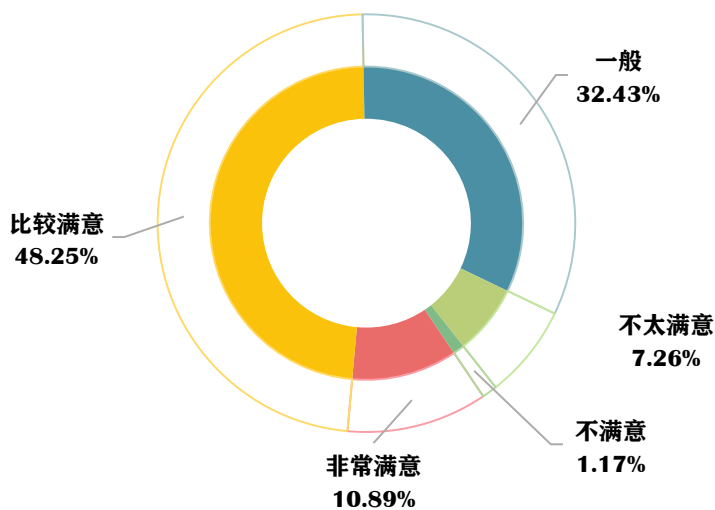


图 2-6 2021 届本科毕业生就业单位满意度情况

注：单位满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占答题总人数的比例。
数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

3. 工作压力情况

学校 2021 届本科毕业生认为工作压力较大的比例为 36.25%，包含“非常大”占比 5.58%，“比较大”占比 28.29%，“不太小”占比 2.39%。

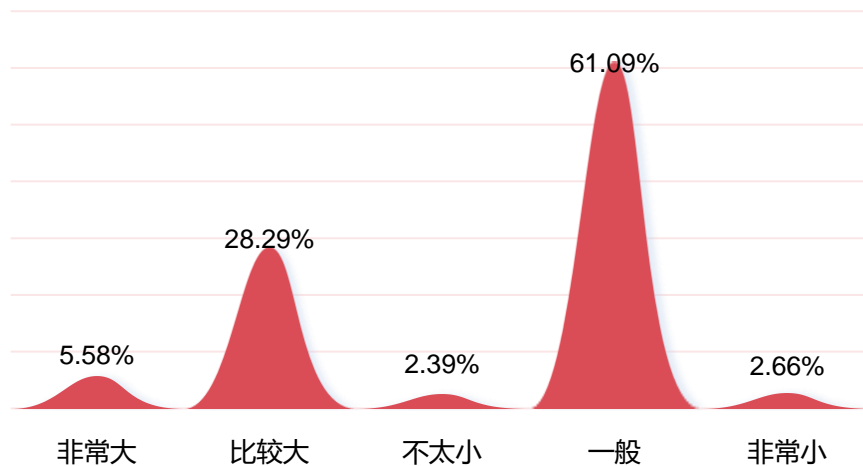


图 2-7 2021 届本科毕业生感受到的工作压力情况分布

注：工作压力评价维度包括“非常大”、“比较大”、“不太小”、“一般”、“非常小”和“不了解”；其中，有工作压力为选择“非常大”、“比较大”和“不太小”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（六）就业影响因素

1. 收到录取通知数

学校 2021 届本科毕业生收到录用通知数量主要为“3 个”，占比为 28.02%；其次为“4 个及以上”，占比为 27.11%。

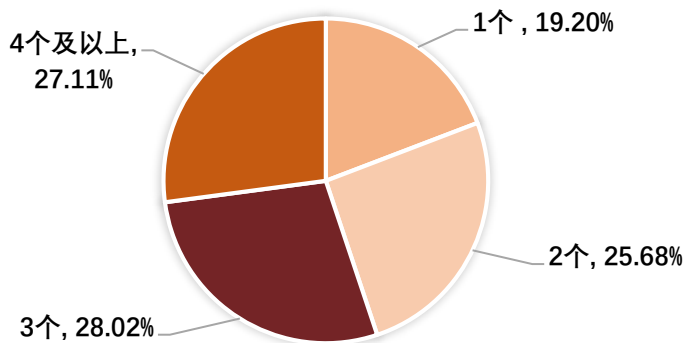


图 2-8 2021 届本科毕业生收到录用通知数分布

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 求职花费情况

学校 2021 届本科毕业生求职过程中求职花费主要在“200 元以下”（28.27%）和“201-500 元”（21.92%）。

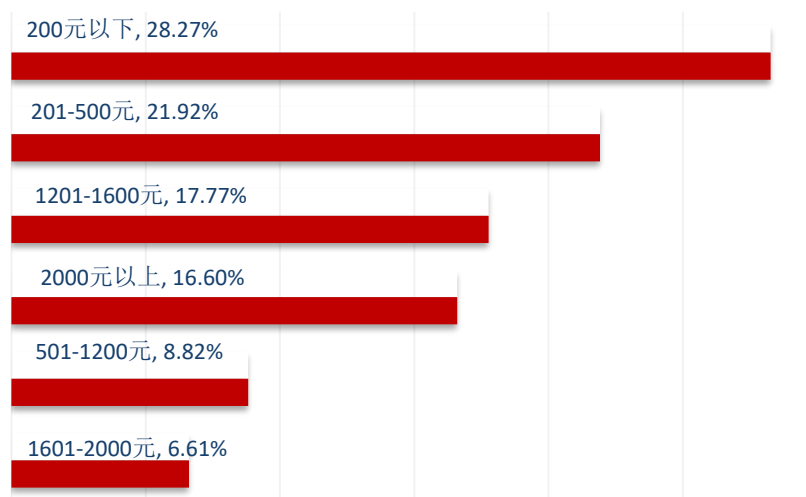


图 2-9 2021 届本科毕业生求职花费情况

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

3. 求职成功途径

校园招聘会（27.76%）、各类招聘网站（23.09%）和家庭亲友推荐（10.25%）为 2021 届本科毕业生落实工作的主要渠道。

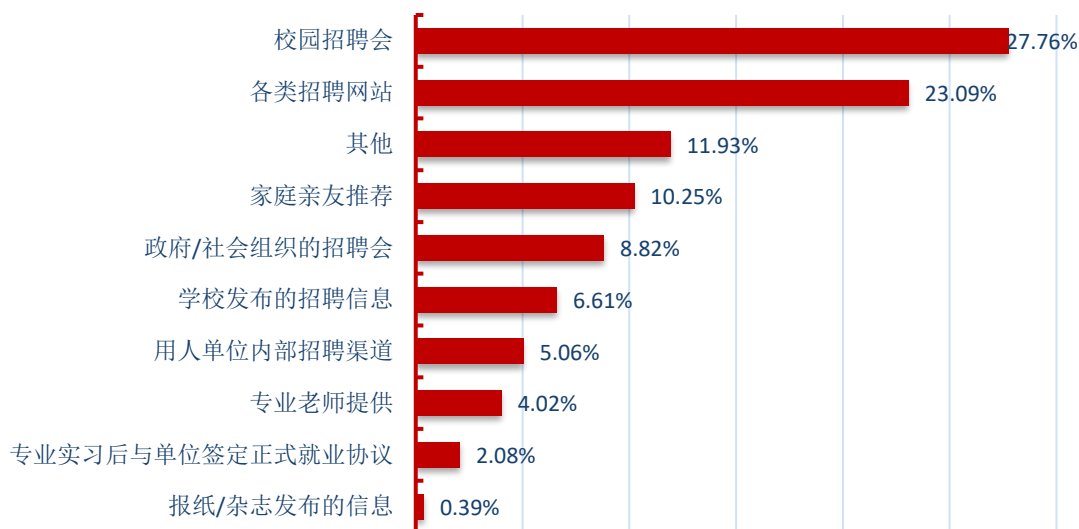


图 2-10 2021 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

4. 求职短板

学校 2021 届本科毕业生求职过程中发现自身的不足之处主要是“沟通协调能力”（49.29%）和“专业知识和技能”（43.71%）。

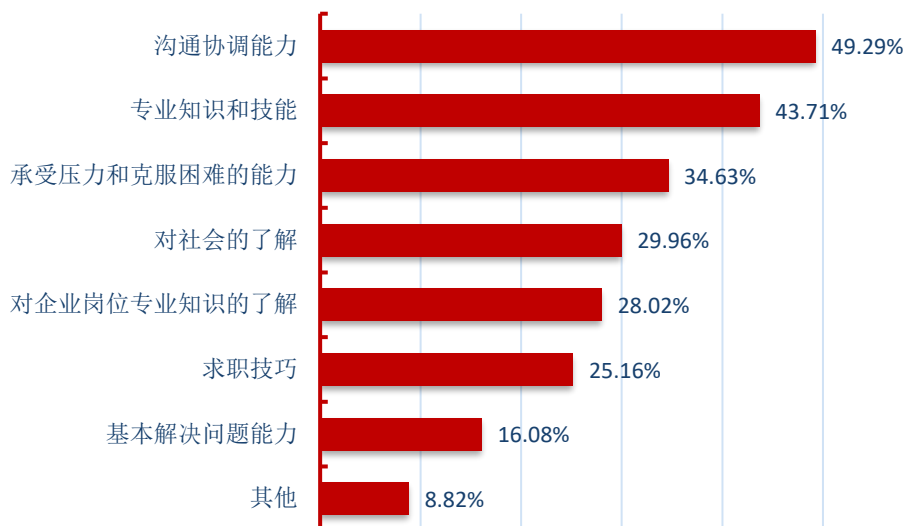


图 2-11 2021 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

5. 毕业生社团活动参加情况

学校的社团极大丰富了学生的课余生活,各个社团受到了学校领导的重视和广大学生的欢迎。学校 2021 届本科毕业生社团活动参与度为 62.61%。

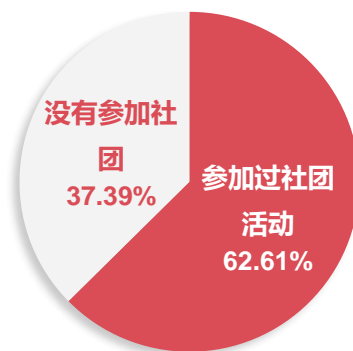


图 2-12 2021 届本科毕业生社团活动参加情况分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

6. 毕业生实习实践情况

学校 2021 届本科毕业生实习实践的参与度为 89.35%。其中参加了在 3 月以内实习实践的占比为 48.55%，仅有 10.65%的本科毕业生没有参加过实习实践。

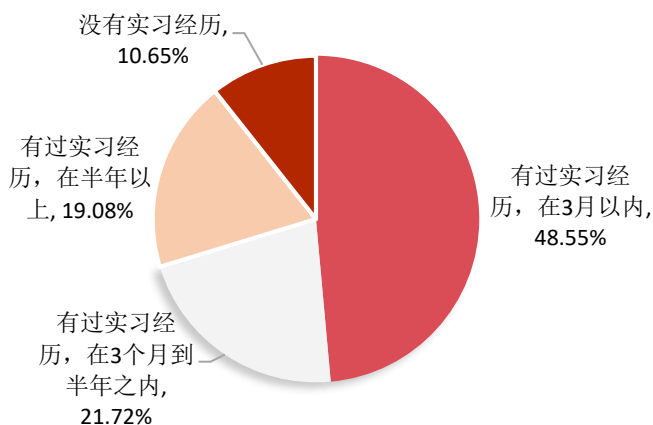


图 2-13 2021 届本科毕业生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

二、专科毕业生

（一）就业现状满意度

1. 就业现状满意度

学校 2021 届专科毕业生对目前就业现状总体满意度为 84.72%，其中“非常满意”占比 3.35%，“比较满意”占比 24.75%，“一般”占比 56.62%。可见专科毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

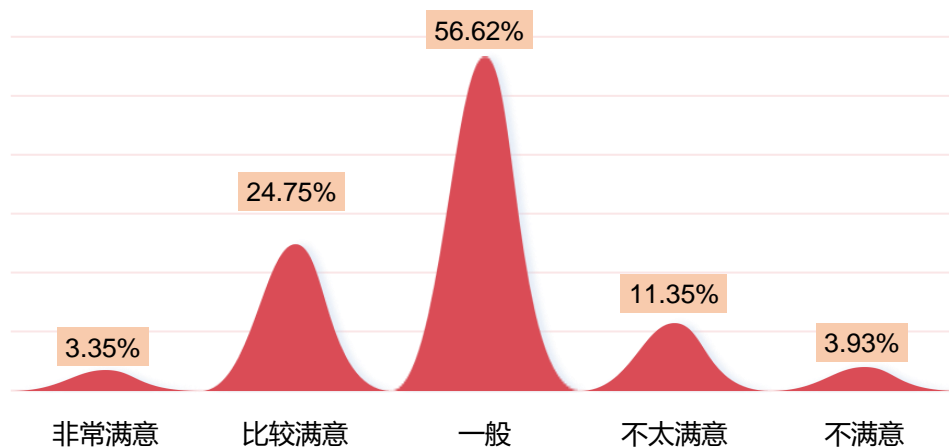


图 2-14 2021 届专科毕业生就业现状满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 主要专业就业现状满意度

从就业现状满意度来看，市场营销（92.31%）、数学教育（88.89%）、学前教育（88.67%）专业的专科毕业生工作满意度相对较高。

表 2-5 2021 届主要专业专科毕业生就业现状满意度评价

单位：样本量（人），满意度（%）

专科专业	样本量	就业满意度
市场营销	13	92.31
数学教育	72	88.89
学前教育	203	88.67
商务英语	42	88.10
体育教育	49	87.76
工程造价	13	84.62
英语教育	39	84.62
小学教育	84	83.33
酒店管理	26	80.77
法律事务	46	76.09
语文教育	97	75.26
总计	687	84.72

注：部分专业样本量较小，没有显示。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）工作与专业相关度

1. 专业相关度

79.02%的专科毕业生认为目前就职岗位与在校所学专业相关，专业相关度较高。可见大部分毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

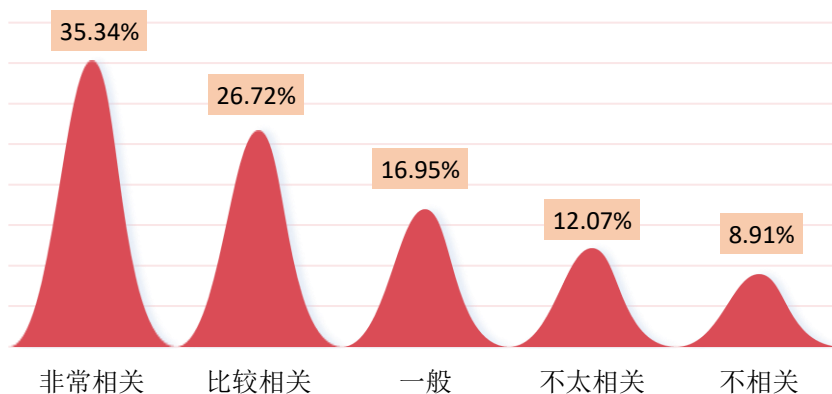


图 2-15 2021 届专科毕业生工作与专业相关度分布

注：相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 主要专业工作与专业相关度

英语教育（100.00%）、小学教育（96.65%）、学前教育（83.33%）专业的专科毕业生工作与专业相关度位居前三。

表 2-6 2021 届主要专业专科毕业生工作与专业相关度情况分布

单位：样本量（人），相关度（%）

专科专业	样本量	专业相关度
英语教育	15	100.00
小学教育	69	95.65
学前教育	132	83.33
语文教育	39	71.79
体育教育	28	71.43
工程造价	7	71.43
数学教育	26	61.54
商务英语	10	50.00
酒店管理	10	50.00
法律事务	8	37.50
总计	348	79.02

注：部分专业样本量较小，没有显示。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）职业期待匹配度

1. 职业期待匹配度

学校 2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的匹配度为 91.38%，其中“非常匹配”占比 11.49%，“比较匹配”占比 36.49%。可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

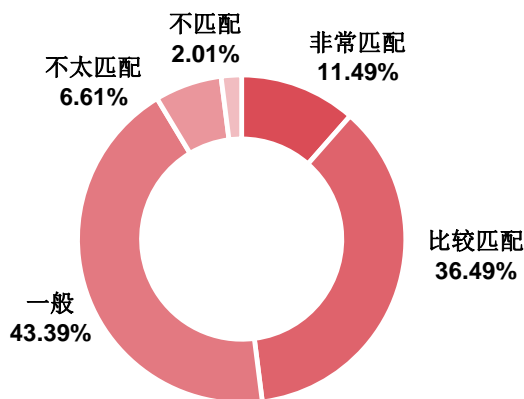


图 2-16 2021 届专科毕业生职业期待匹配情况

注：职业期待匹配度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 主要专业职业期待匹配度

从职业期待匹配度来看，法律事务（100.00%）、小学教育（94.20%）、学前教育（93.18%）专业的专科毕业生职业期待匹配度相对较高。

表 2-7 2021 届主要专业专科毕业生职业期待匹配度情况分布

单位：样本量（人），匹配度（%）

专科专业	样本量	匹配度
法律事务	8	100.00
小学教育	69	94.20
学前教育	132	93.18
体育教育	28	92.86
商务英语	10	90.00
酒店管理	10	90.00
数学教育	26	88.46
英语教育	15	86.67
工程造价	7	85.71
语文教育	39	82.05
总计	348	91.38

注：部分专业样本量较小，没有显示。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（四）社会保障情况

学校 2021 届专科毕业生中有 80.17% 的毕业生有社会保障。其中提供“四险一金”，占比 56.90%。提供“四险一金”外，还提供其他保障和补贴，占比 12.36%。

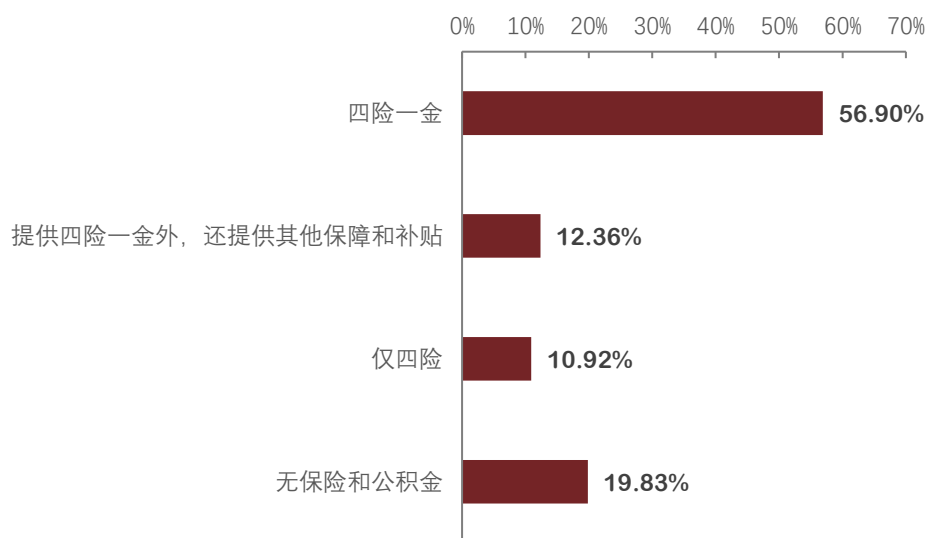


图 2-17 2021 届专科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（五）就业感受

1. 专业发展前景满意度

总体专业发展前景满意度：2021 届专科毕业生对专业发展前景的总体满意度为 69.72%，其中“非常好”占比 5.24%，“比较好”占比 30.71%。

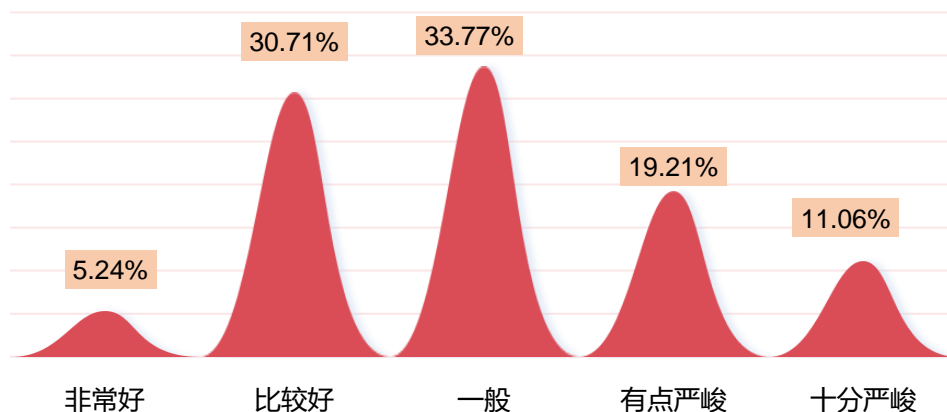


图 2-18 2021 届专科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占答题总人数的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

主要专业发展前景满意度：2021 届专科毕业生中，工程造价（92.31%）、小学教育（85.71%）、数学教育（77.78%）等专业的专业发展前景满意度较高。

表 2-8 2021 届主要专业专科毕业生专业发展前景满意度分布

单位：样本量（人），满意度（%）

专业	样本量	专业发展前景满意度
工程造价	13	92.31
小学教育	84	85.71
数学教育	72	77.78
学前教育	203	77.34
酒店管理	26	76.92
商务英语	42	73.81
体育教育	49	69.39
市场营销	13	61.54
语文教育	97	48.45
法律事务	46	47.83
英语教育	39	43.59
总计	687	69.72

注：部分专业样本量较小，没有显示。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 就业单位满意度

学校 2021 届专科毕业生对单位（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）的综合满意度为 90.52%，其中“非常满意”占比 16.38%，“比较满意”占比 47.70%，“一般”占比 26.44%。

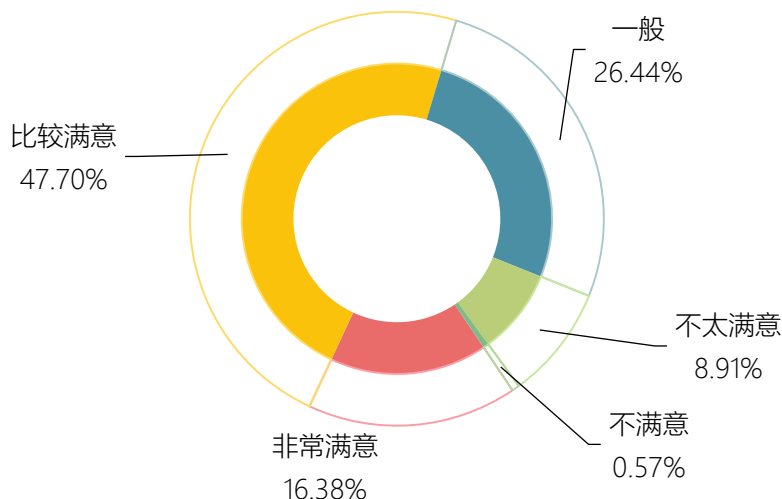


图 2-19 2021 届专科毕业生对单位满意情况分布

注：就业单位满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

3. 工作压力情况

学校 2021 届专科毕业生认为有工作压力的占比为 35.92%，包含“非常大”占比 6.90%，“比较大”占比 25.29%，“不太小”占比 3.74%。

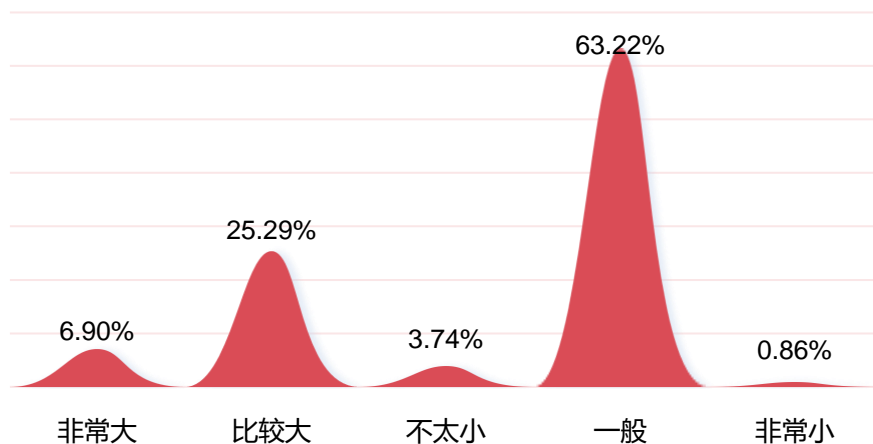


图 2-20 2021 届专科毕业生感受到的工作压力情况分布

注：工作压力评价维度包括“非常大”、“比较大”、“不太小”、“一般”、“非常小”和“不了解”；其中，有工作压力为选择“非常大”、“比较大”和“不太小”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（六）就业影响因素

1. 收到的录取通知数

学校 2021 届专科毕业生收到录用通知数量主要为“1 个”，占比为 39.08%；其次为“2 个”，占比为 25.57%。

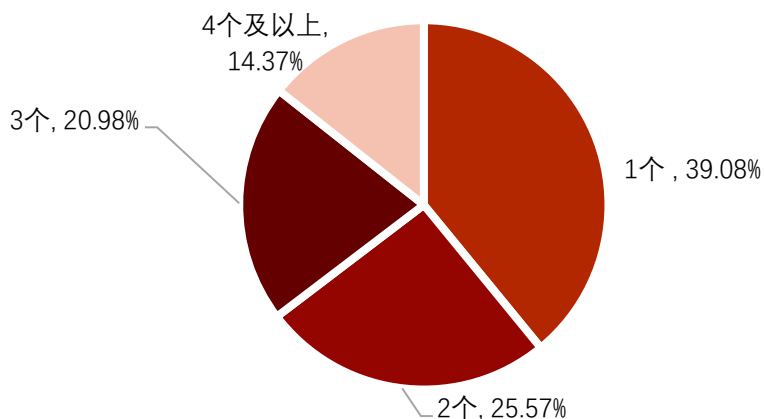


图 2-21 2021 届专科毕业生收到录用通知数分布

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 求职花费情况

学校 2021 届专科毕业生求职过程中求职花费主要在“200 元以下”（36.49%）和“201-500 元”（24.14%）。

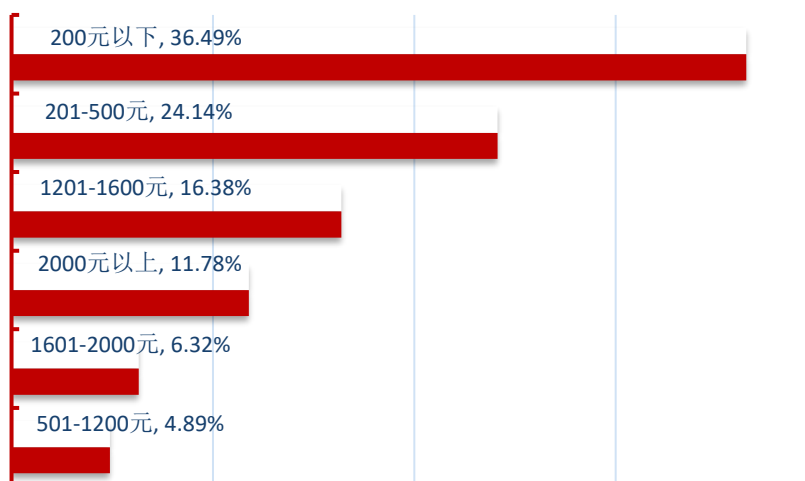


图 2-22 2021 届专科毕业生求职花费情况

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

3. 求职成功途径

2021 届专科毕业生落实工作的主要渠道是“专业实习后与单位签定正式就业协议”，占比为 20.11%；其次是“家庭亲友推荐”（13.22%）；再次是“各类招聘网站”（12.07%）。

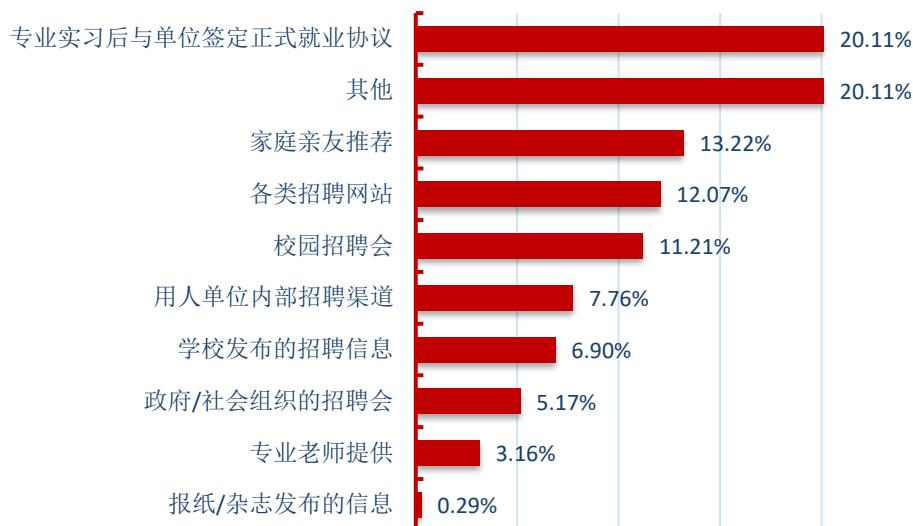


图 2-23 2021 届专科毕业生求职途径分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

4. 求职短板

学校 2021 届专科毕业生求职过程中发现自身的不足之处主要是“沟通协调能力”（46.55%）和“承受压力和克服困难的能力”（39.08%）。

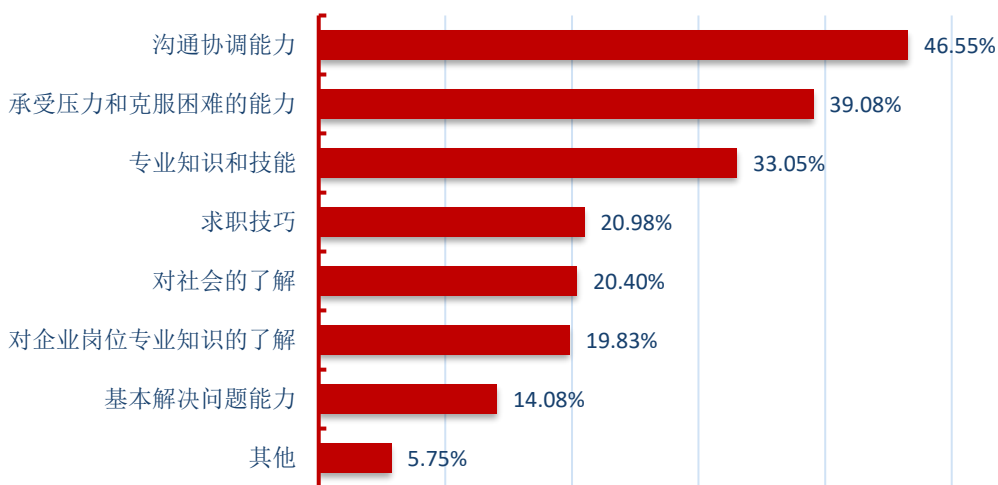


图 2-24 2021 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

5. 毕业生社团活动参加情况

学校的社团极大丰富了学生的课余生活,各个社团受到了学校领导的重视和广大学生的欢迎,学校 2021 届专科毕业生社团活动参与度为 53.35%。

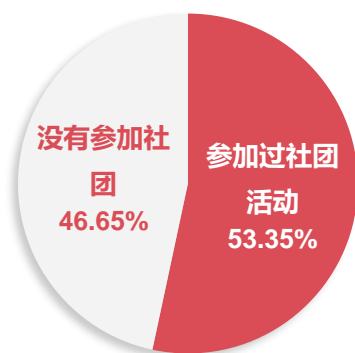


图 2-25 2021 届专科毕业生社团活动参加情况分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

6. 毕业生实习实践情况

学校 2021 届专科毕业生实习实践的参与度为 95.77%,其中“有过实习经历,在 3 月以内”的占比为 33.97%。仅有 4.23%的专科毕业生没有参加过实习实践。

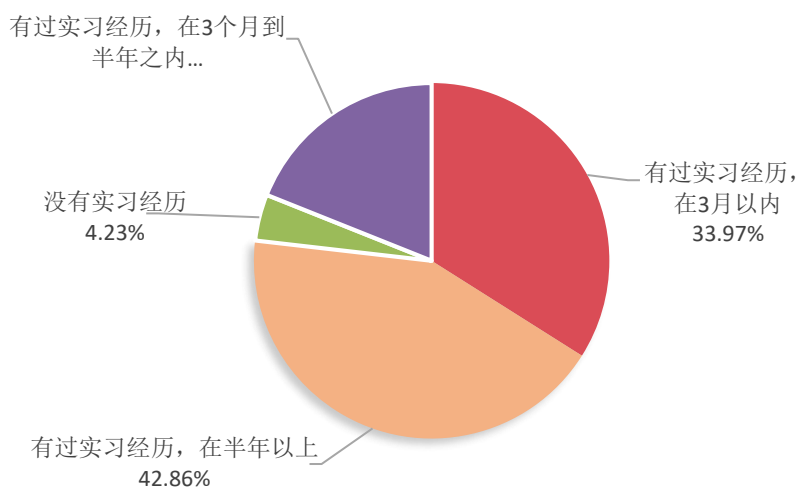


图 2-26 2021 届专科毕业生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

第三篇：毕业生就业专项分析

一、2021 届毕业生自主创业情况分析

（一）自主创业基本情况

在“创新驱动发展”和“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略下，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。

2021 届毕业生选择自主创业的毕业生共有 10 人，其中本科 9 人，专科 1 人；毕业生总体自主创业率为 0.37%。

表 3-1 2021 届毕业生创业基本情况分布

单位：人数（人），比例（%）

本科毕业生		专科毕业生		总体	
人数	比例	人数	比例	人数	比例
9	0.52	1	0.10	10	0.37

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（二）自主创业原因

调研数据显示，自主创业毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（63.64%）以及“未找到合适的工作”（18.18%）。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰的认知。

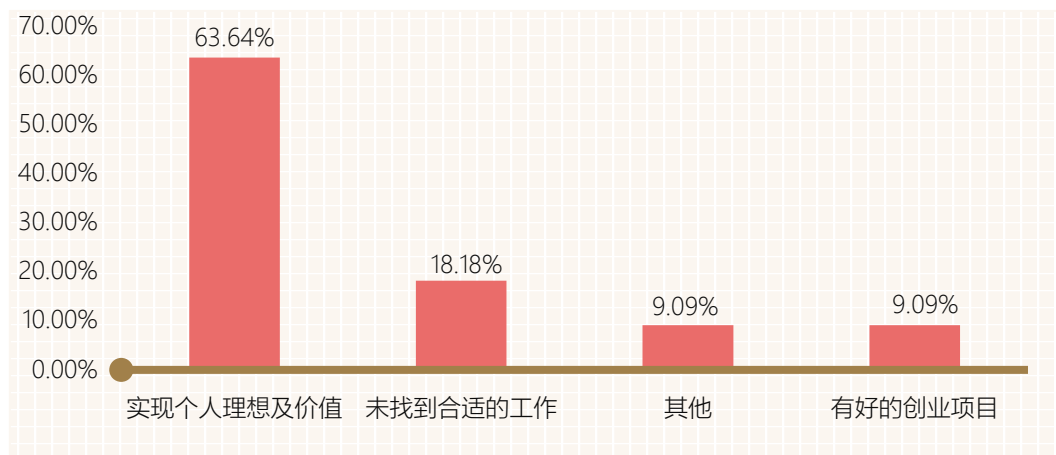


图 3-1 2021 届毕业生自主创业的原因

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）自主创业类型

调研数据显示，毕业生创业方式主要是“与人合伙创业(参与项目团队创业)”或“个人创业”，占比均为 27.27%。

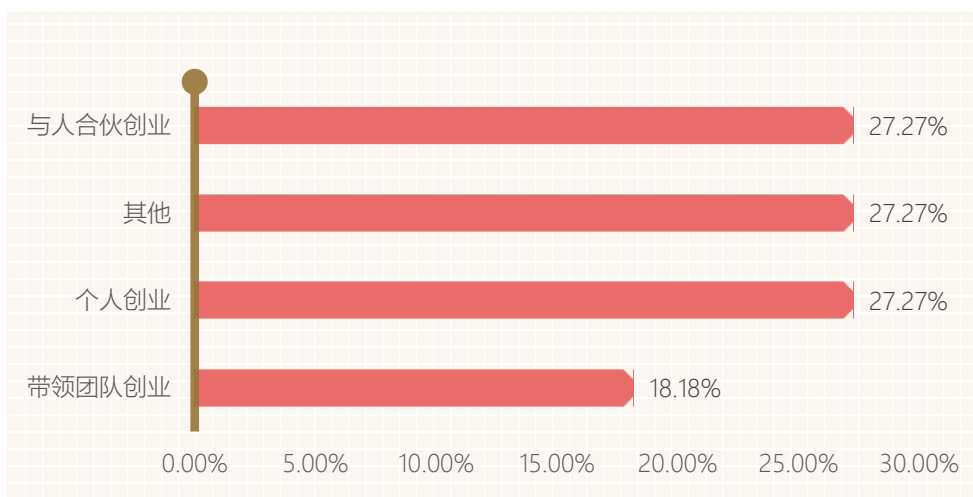


图 3-2 2021 届毕业生自主创业的方式

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（四）自主创业反馈

1. 自主创业的资金来源

调研数据显示，除去难以分析的其他外，毕业生自主创业的启动资金主要来自“父母资助”和“个人积累”，占比均为 18.18%。

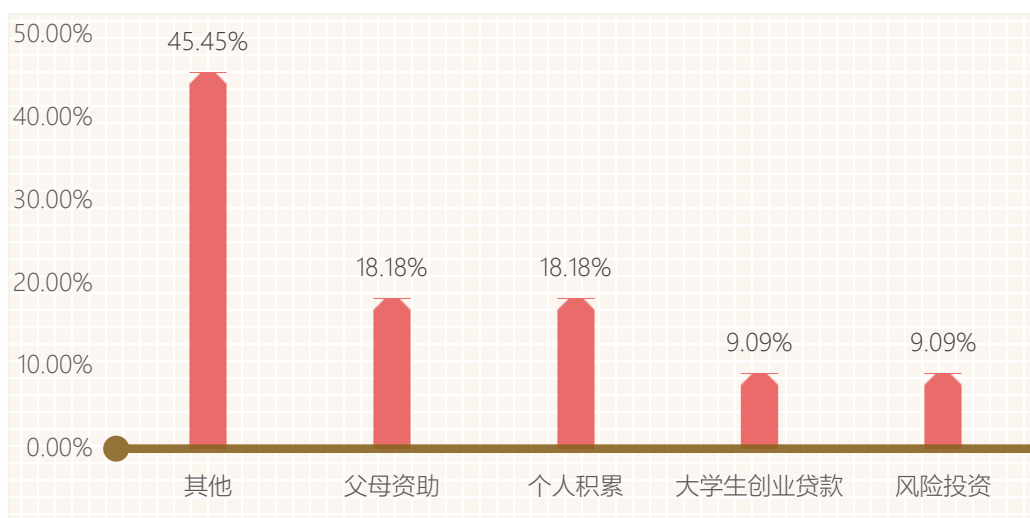


图 3-3 2021 届毕业生自主创业的资金来源

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 自主创业的专业相关度

调研数据显示，毕业生自主创业的专业相关度为 54.55%。

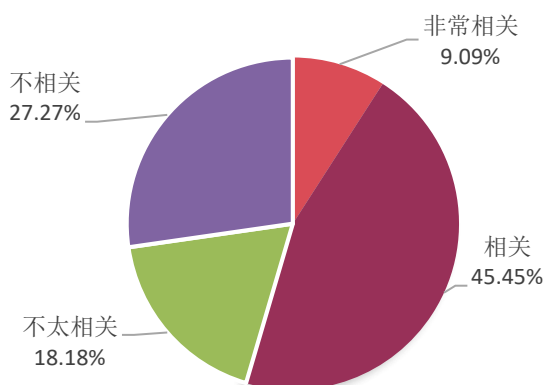


图 3-4 2021 届毕业生自主创业的专业相关度

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

二、2021 届毕业生国内升学分析

（一）国内升学基本情况

2021 届毕业生国内升学人数为 713 人，升学率为 26.27%。分学历来看，本科考研率为 15.66%，专科升本率为 44.75%。

表 3-2 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），比例（%）

国内升学	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	升学人数	考研率	升学人数	升本率	升学人数	比例
	270	15.66	443	44.75	713	26.27

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

本科各专业考研率：分专业来看，2021 届本科毕业生考研率排名前三的专业为无机非金属材料工程（45.83%）、机械设计制造及其自动化（32.71%）、应用化学（32.31%）。

表 3-3 2021 届本科毕业生各专业考研率

单位：人数（人），考研率（%）

本科专业	毕业人数	升学人数	考研率
无机非金属材料工程	48	22	45.83
机械设计制造及其自动化	107	35	32.71
应用化学	65	21	32.31
思想政治教育	55	17	30.91

本科专业	毕业人数	升学人数	考研率
环境科学与工程	43	11	25.58
历史学	43	10	23.26
软件工程	109	23	21.10
机械电子工程	49	10	20.41
社会体育指导与管理	101	20	19.80
电子信息工程	86	17	19.77
学前教育	74	14	18.92
工程造价	62	8	12.90
数学与应用数学	66	8	12.12
商务英语	78	9	11.54
小学教育	114	12	10.53
财务管理	124	13	10.48
音乐学	35	3	8.57
英语	93	6	6.45
汉语言文学	132	8	6.06
电子商务	92	2	2.17
视觉传达设计	102	1	0.98

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

专科各专业升本率: 分专业来看, 2021 届专科毕业生升本率排名前三的专业为电子商务(100.00%)、市场营销(94.12%)、法律事务(81.67%)。

表 3-4 2021 届专科毕业生各专业升本率

单位: 人数(人), 升本率(%)

专科专业	毕业人数	升学人数	升本率
电子商务	1	1	100.00
市场营销	17	16	94.12
法律事务	60	49	81.67
商务英语	77	55	71.43
酒店管理	39	22	56.41
数学教育	89	46	51.69
工程造价	22	11	50.00
美术教育	2	1	50.00
语文教育	136	64	47.06
体育教育	74	34	45.95
学前教育	268	112	41.79
英语教育	83	32	38.55

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（二）升学院校分布

本科毕业生升学院校：2021 届本科毕业生升学院校主要为江西师范大学（30 人）、浙江工业大学（12 人）以及江西理工大学（11 人）等。另有 4 人升入世界一流大学，占本科升学人数的 1.48%，有 43 人升入世界一流学科建设高校，占本科升学人数的 15.93%。

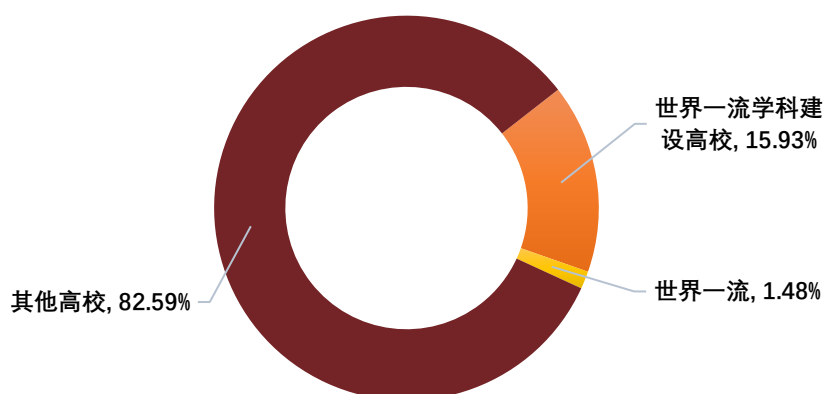


图 3-5 2021 届本科毕业生国内升学院校分布

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

表 3-5 2021 届本科毕业生国内升学院校分布

单位：人数（人）

升学院校	人数	升学院校	人数
江西师范大学	30	西南交通大学★	1
浙江工业大学	12	广西大学★	1
江西理工大学	11	暨南大学★	1
华东交通大学	10	中国矿业大学★	1
南昌大学★	10	南京邮电大学★	1
宁波大学★	9	大连理工大学●	1
南昌航空大学	8	云南大学●	1
广东工业大学	8	郑州大学●	1
福建师范大学	7	兰州大学●	1
江西财经大学	6	西安理工大学	1
温州大学	6	吉林师范大学	1
东华理工大学	5	烟台大学	1
赣南师范大学	5	辽宁工业大学	1
上海应用技术大学	4	武汉纺织大学	1
杭州师范大学	4	聊城大学	1
扬州大学	4	鲁东大学	1

升学院校	人数	升学院校	人数
湖北工业大学	4	武汉体育学院	1
浙江科技学院	4	黑龙江科技大学	1
江西科技师范大学	3	广西民族大学	1
长沙理工大学	3	辽宁工程技术大学	1
河海大学★	3	新疆财经大学	1
华南师范大学★	3	福建工程学院	1
福州大学★	3	伊犁师范大学	1
武汉科技大学	3	江苏大学	1
桂林电子科技大学	3	景德镇陶瓷大学	1
云南师范大学	3	南通大学	1
安徽师范大学	3	贵州师范大学	1
浙江师范大学	3	桂林理工大学	1
三峡大学	3	湖北省社会科学院	1
江西农业大学	3	西安建筑科技大学	1
昆明理工大学	3	汕头大学	1
南京工业大学	3	西藏民族大学	1
闽南师范大学	3	上海理工大学	1
西南石油大学★	2	湘潭大学	1
湖南师范大学★	2	上海师范大学	1
南宁师范大学	2	信阳师范学院	1
广州体育学院	2	广东财经大学	1
广西师范大学	2	北京信息科技大学	1
浙江理工大学	2	浙江音乐学院	1
湖北师范大学	2	云南财经大学	1
深圳大学	2	云南农业大学	1
五邑大学	2	重庆工商大学	1
华侨大学	2	太原师范大学	1
重庆师范大学	2	集美大学	1
河南大学★	1	天津商业大学	1
西南大学★	1	天津职业技术师范大学	1
江南大学★	1	湖南工业大学	1
成都理工大学★	1	沈阳师范大学	1
青海大学★	1	佳木斯大学	1
上海财经大学★	1	首都体育学院	1
总计			270

注：有★的学校代表世界一流学科建设高校，有●的学校代表世界一流大学

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

专科毕业生升学院校:2021 届毕业生升学院校主要为本校萍乡学院(255 人),占专科升学总人数的 57.56%, 其次是江西科技师范大学(26 人); 第三是井冈山大学(20 人)。

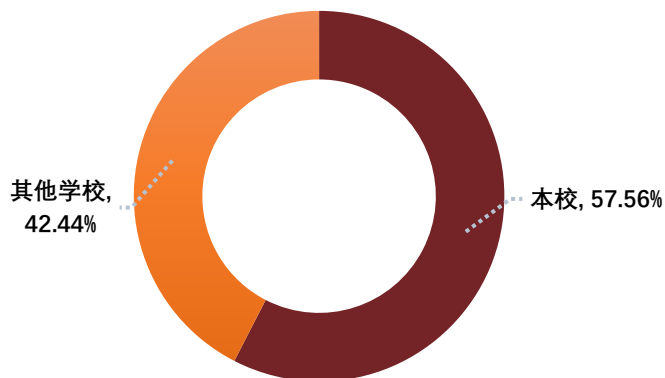


图 3-6 2021 届专科毕业生国内升学院校分布

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

表 3-6 2021 届专科毕业生国内升学院校分布

单位: 人数(人)

升学院校	人数	升学院校	人数
萍乡学院	255	江西警察学院	2
江西科技师范大学	26	江西师范大学科技学院	2
井冈山大学	20	九江学院	2
江西工程学院	19	南昌航空大学	1
南昌工学院	16	南昌大学科技学院	1
宜春学院	16	琼台师范学院	1
南昌应用技术师范学院	11	广州商学院	1
江西应用科技学院	10	湛江科技学院	1
江西科技学院	9	江西艺术职业学院	1
赣南师范大学科技学院	7	广东财经大学	1
南昌理工学院	6	江西师范大学大学科技学院	1
南昌师范学院	5	广州华商学院	1
华东交通大学	5	南昌应用技术师范学校	1
江西财经大学现代经济管理学院	4	江西农业大学	1
上饶师范学院	3	电子科技大学中山学院	1
南昌航空大学科技学院	3	中山大学新华学院	1
江西师范大学科学技术学院	3	南昌应用科技师范学院	1
新余学院	2	南昌职业大学	1
江西农业大学南昌商学院	2	总计	443

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（三）升学的原因

调研数据显示，毕业生升学的首要原因为“提升学历层次”（58.93%），其次是“对专业感兴趣、愿深入学习”（16.84%），第三是“增加择业资本，提升就业竞争力”（13.27%）。

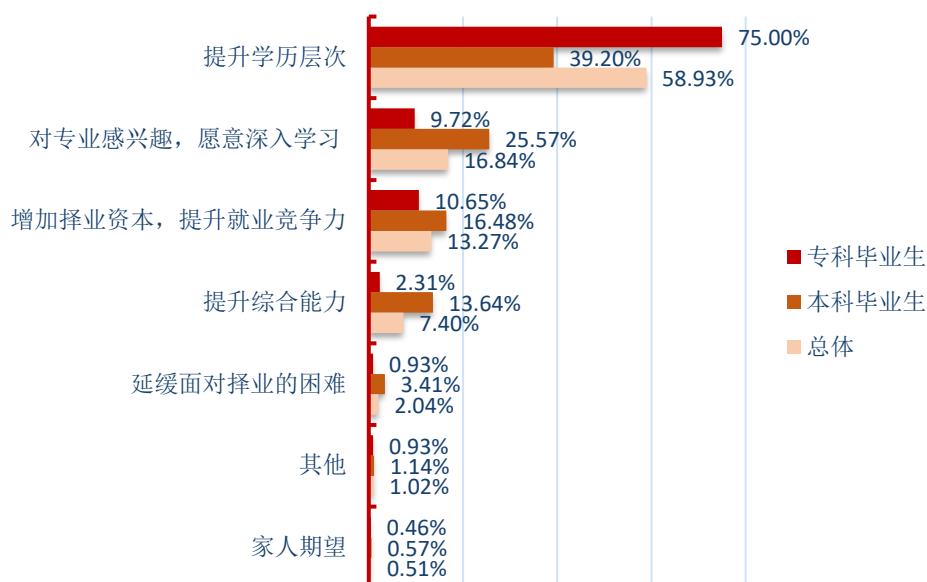


图 3-7 2021 届毕业生升学的原因

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（四）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2021 届毕业生升学前后所学专业的一致性为 91.07%。其中专科毕业生升学一致性为 94.91%，本科毕业生升学专业一致性为 86.36%。

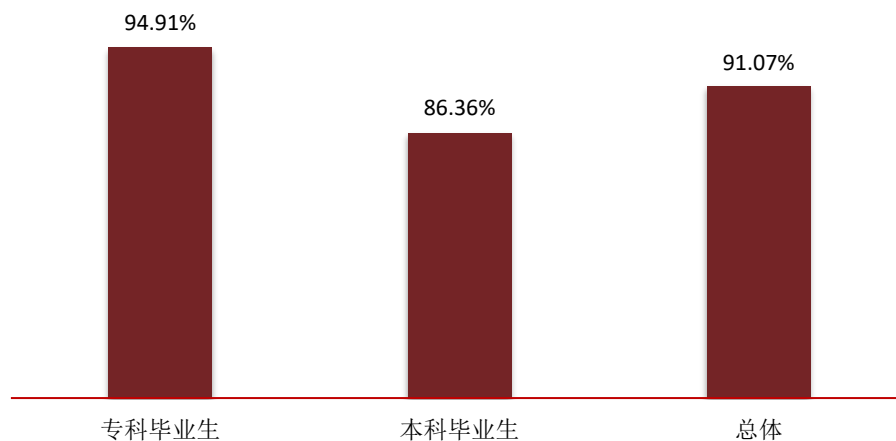


图 3-8 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

三、2021 届毕业生未就业情况分析

（一）毕业生未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 401 人，占毕业生总人数的 14.78%，均为待就业的毕业生。

表 3-7 毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

性别	本科未就业毕业生	专科未就业毕业生	总计
男	108	32	140
女	168	93	261
总计	276	125	401

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

（二）未就业原因

总体来看，2021 届未就业毕业生未就业的原因主要是“正在择业，尚未落实工作单位”和“准备参加公务员、事业单位公开招聘考试”，占比均为 28.14%；其次是“拟升学”（20.53%）。分学历来看，专科生未就业的主要原因是“拟升学”（38.55%）；本科生未就业的主要原因是“准备参加公务员、事业单位公开招聘考试”（35.56%）。

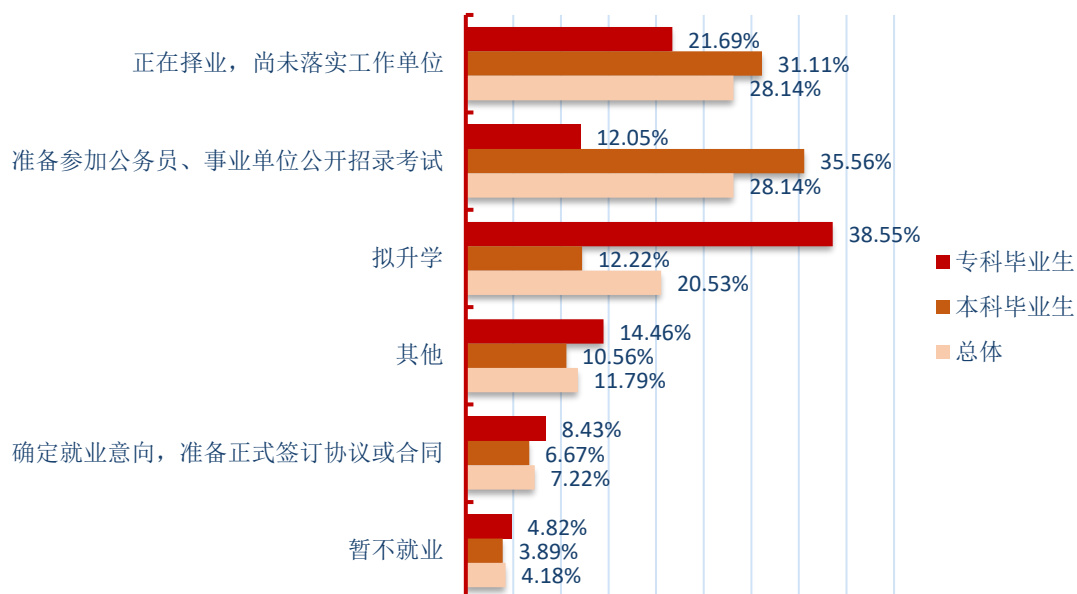


图 3-9 2021 届毕业生未就业原因

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）未就业反馈

1. 就业过程中遇到的困难

调研数据显示，尚未就业毕业生在求职过程中遇到的困难主要有“获取招聘信息的渠道太少”和“缺乏实践经验”占比均为 48.39%；其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”（39.78%）。

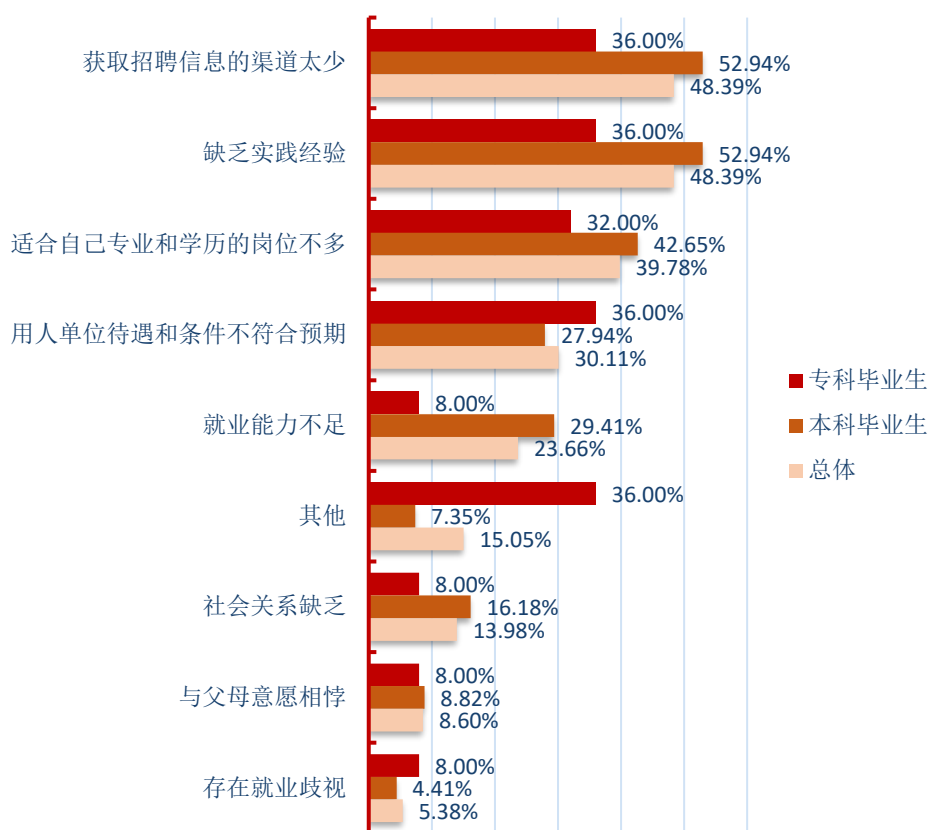


图 3-10 2021 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 希望学校提供的帮助

调研数据显示，尚未就业的毕业生希望学校提供的帮助主要有“增加职位信息”“求职技巧培训”和“政策帮扶”，占比分别为 58.06%、56.99%和 45.16%。

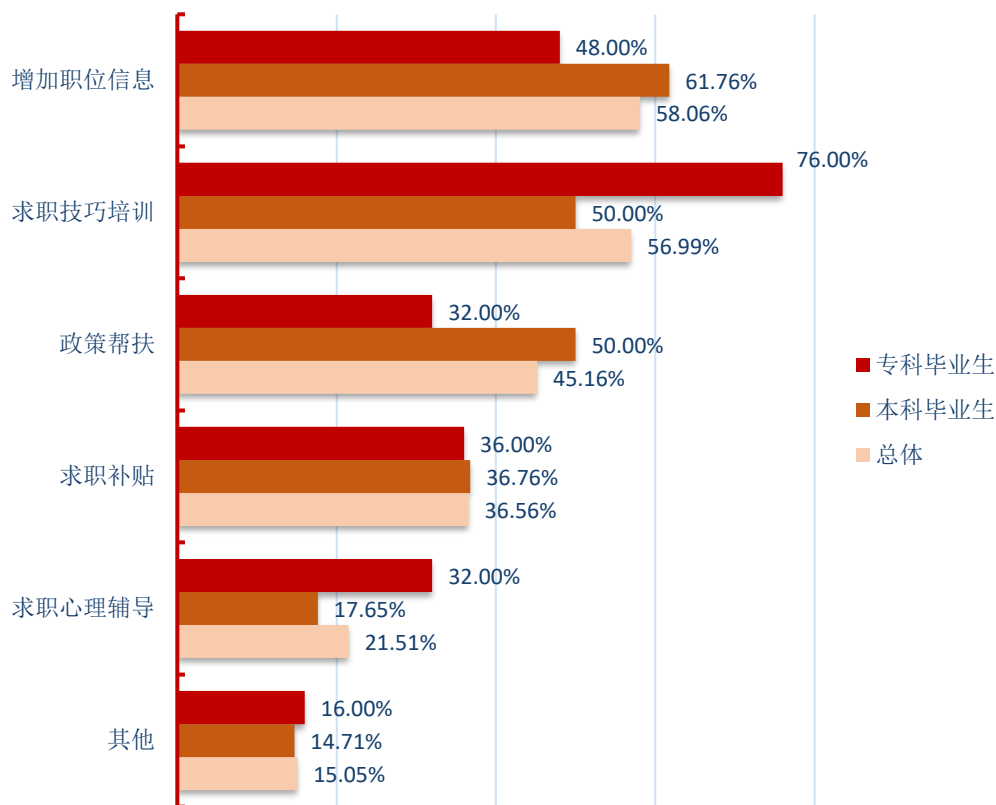


图 3-11 2021 届未就业毕业生就业过程中希望学校提供的帮助

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

第四篇：2021 届毕业生就业工作举措

就业是最大的民生。在过去的一年里，我校就业工作在党委、行政的坚强领导下，全校上下深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实立德树人根本任务，坚持以就业为导向，以质量为核心，以“稳就业、保就业”为指导思想，多措并举，想方设法做好了疫情延续下的毕业生就业指导服务和就业工作。

一、强化就业领导全覆盖，落实毕业生就业工作

深入落实就业工作“一把手工程”，校党委书记、校长及分管副校长深入各二级学院展开就业工作调研；学校组织召开了 4 次就业工作推进会；招就处 8 次深入二级学院督导就业工作。学校与各二级学院院长、书记签订了 2021 年度就业统计工作责任书，坚持就业工作引领不放松。各学院积极压实主体责任，落实“三包”责任机制，促进形成了“全员抓就业、全程促就业”的良好局面。发动全校力量，全方面、多角度抓好就业，千方百计将疫情对毕业生就业的影响降到最低。

二、强化就业宣传全覆盖，提升毕业生就业认知

多措并举加大毕业生就业政策、事迹、渠道宣传力度，使就业政策宣传覆盖所有毕业生，进一步帮助广大毕业生了解政策、掌握政策、运用政策。利用课堂、宣传栏、校报、网站、微信公众号等形式宣传公务员和事业单位招聘、大学生就业专项行动、基层就业、西部计划、征兵等促进大学生就业的政策；利用新媒体平台宣传就业创业成绩突出的校友事迹，邀请优秀企业家校友和相关人士来校讲座、讲学，为在校生提供就业指导；集中系统宣传目前大学生就业的渠道，如升学考试、公务员和事业单位招聘、大学生就业专项行动、大型企业(上市公司招聘)、中小企业就业等，教育、引导大学生多途径、多方式实现就业。

三、强化就业教育全覆盖，增强毕业生就业意识

加强职业生涯规划教育，推动职业生涯规划课程师资融合、内容融合和实践融合，为大学生就业积蓄势能，切实提高大学生就业能力。开设大学生就业创业课程，引导学生树立正确就业观、择业观；实施萍乡学院促进大学生就业“扬帆启航”行动，引导大学生树立“先就业、再择业”理念，帮助大学生把握青春奋斗的航向，全面提升就业竞争力；组织毕业生观看教育部 24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播课和线上就业指导讲座，帮助毕业生掌握线上应聘技巧；开展就业教育活动。4-6 月举办就业指导专家、企业人力资源经理讲坛，10-12 月举办考编、考研培训活动，进一步提升毕业生就业能力。

四、强化就业服务全覆盖，提升毕业生就业质量

完善建档立卡贫困生家庭毕业生档案，争取省市人社部门“送岗位、送政策、送服务”进校园帮扶活动，学校举办就业困难学生帮扶活动，积极争取就业帮扶资金，为 667 名符合六大类 2021 届困难毕业生申报了一次性就业求职补贴，每人获求职补贴 1000 元，共争取求职补贴资金 66.7 万元。我校 2021 届困难毕业生共 209 人（其中建档立卡贫困毕业生 141 人），学校和各二级学院制定了一对一的就业帮扶方案，有 184 名教职工参与对接帮扶，其中有 58 名副处级以上领导干部（包括全体校领导）参与就业帮扶，通过建立此类群体毕业生数据库实施专业化就业指导和个性化就业服务，为毕业生就业困难群体开通绿色通道，就业帮扶百分之百全覆盖，实现有就业意愿的困难毕业生 100%全就业。

五、强化就业招聘全覆盖，拓宽毕业生就业渠道

我校采用线上网络招聘和线下校园招聘相结合的方式展开就业招聘工作，以线下校园宣讲为全线贯穿，自 2020 年 11 月起，每周二固定时间开展线下小型宣讲和专场招聘会活动，为毕业生就业保驾护航。毕业生可通过微信小程序“校聘云”进行注册登记，查看学校双选会企业信息进行简历投递，进行预约面试、查看面试结果等。同时，我校积极主动收集用人单位招聘信息，并在校就业信息网、“萍院招生就业与校友发布”微信公众号及时发布，精准推送到毕业生班长群、就业干事群、书记就业工作群，坚持就业信息服务不停歇，就业市场服务不打烊。

举办了 2021 届毕业生线上双选会招聘会和线下校园招聘会活动，2021 届毕业生秋季校园招聘会来自省内外的 412 家单位参加线下招聘活动，提供岗位 1532 个，需求 19000 多人；2021 届毕业生春季校园招聘会共有 200 余家用人单位参加了线下招聘活动，提供了 9038 个岗位数，同时有 100 多家招聘单位参加线上招聘活动，提供岗位 5000 多个。全年学校和各学院共组织 100 余场专场招聘会。通过就业信息网站、就业微信公众号、就业工作微信群推送 400 余家优质企业招聘信息。

第五篇：毕业生就业趋势变化

一、毕业规模及毕业去向落实率变化

规模：学校 2019 届毕业生总人数为 3662 人，2020 届为 3268 人，2021 届为 2714 人。分学历层次来看，本科毕业生人数逐年上升，专科毕业生规模逐年缩减。

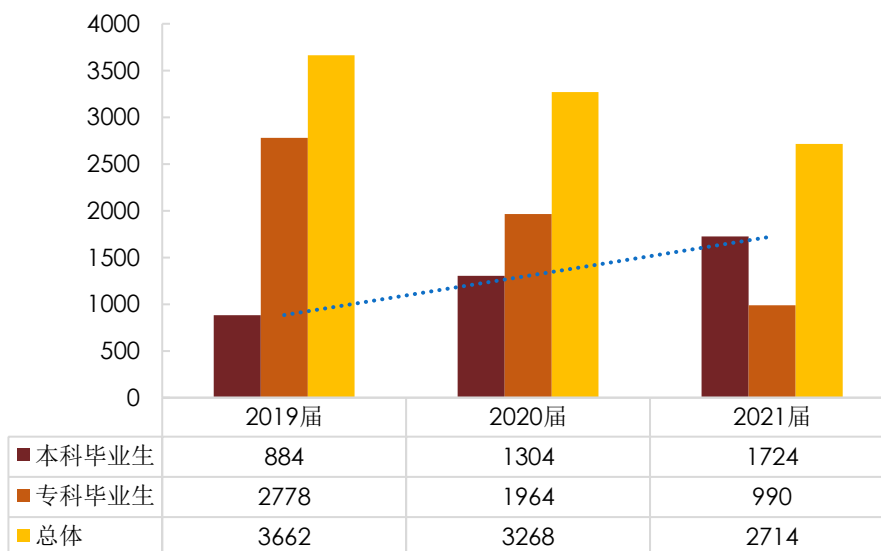


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模变化

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

二、毕业去向落实率变化

毕业去向落实率：2020 年受疫情冲击，毕业生毕业去向落实率有小幅下降。2021 年，在我国疫情得以控制、经济开始复苏的背景下，各类企业重回稳步发展轨道，相继引进人才以支撑单位发展的需要。同时，学校强化责任，主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动，不断拓宽毕业生就业市场，2021 届毕业生就业又恢复往年的平稳态势，达到 85.22%。

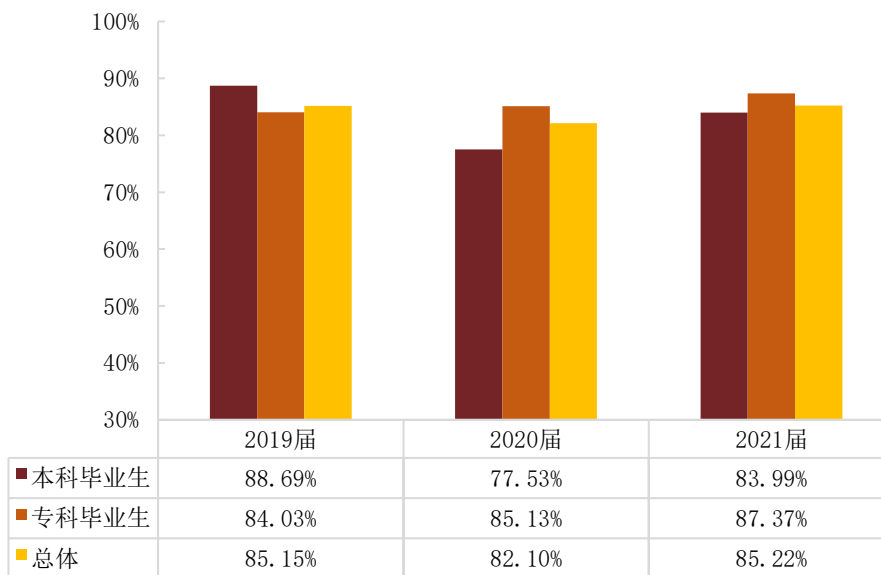


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率变化

数据来源:江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的萍乡学院 2021 届就业数据

三、就业地域变化

2021 届毕业生省内就业比例为 63.73%，较 2020 届有小幅下降。整体来看，毕业生就业地域分布与学校办学定位相契合，学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学校毕业生为服务于本省经济发展做出了自身的努力，同时本省的各行业也为毕业生提供了较广阔的发展平台。

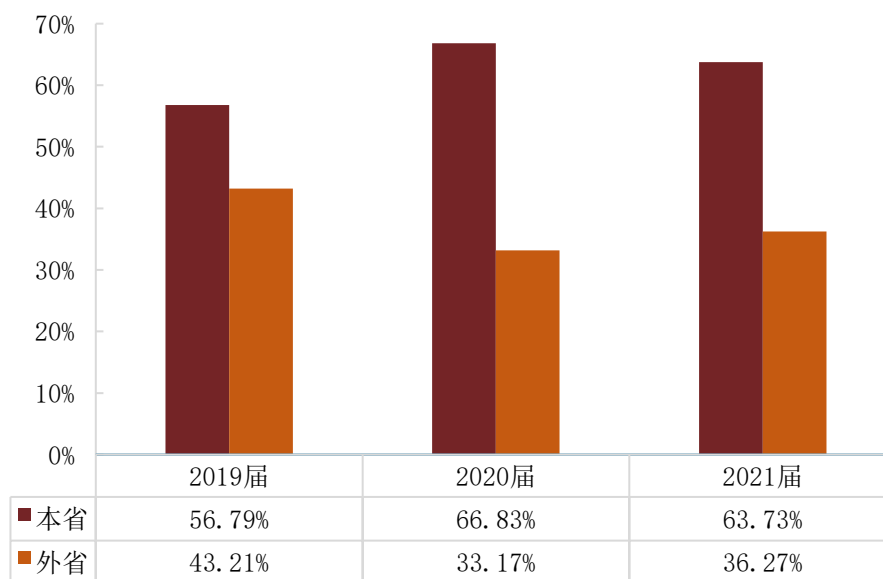


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业地域变化

数据来源:江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

四、就业行业变化

2019-2021 届毕业生就业行业主要分布在“教育”以及“软件和信息技术服务业”，且三届毕业生在“教育”行业就业的占比均保持在 40.00%以上。

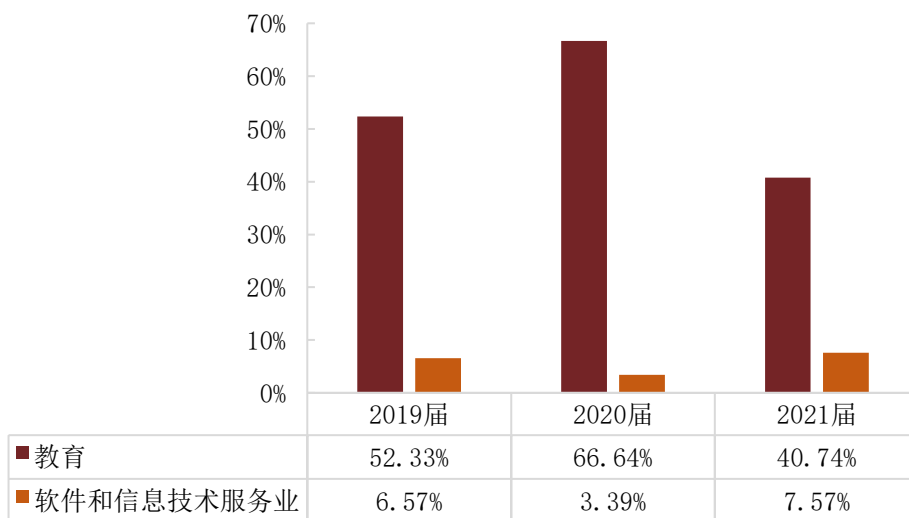


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

五、工作与专业相关度变化

专业相关度方面，近三届本科毕业生工作与专业相关度均保持在 72.00%以上，近三届专科毕业生工作与专业相关度均保持在 79.00%以上。具体来看，2021 届本科毕业生工作与专业相关度较 2020 届本科毕业生上升 4.76 个百分点。

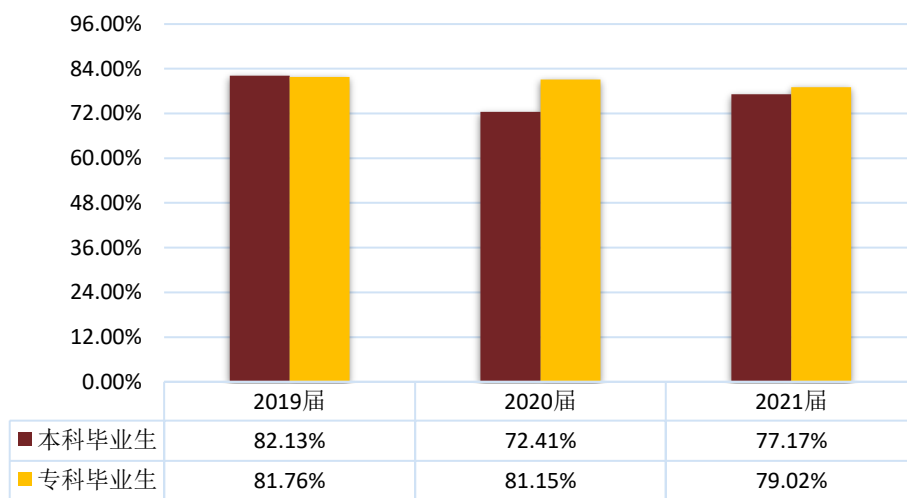


图 5-5 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：江西省教育厅公布的萍乡学院 2021 届毕业生就业数据。

第六篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校教育教学的反馈对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。此部分通过调查了解毕业生对所学课程、任课教师、实践教学、专业认知的评价以及母校整体评价等，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校人才培养满意度

学校 2021 届毕业生对母校人才培养满意度为 93.98%，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校人才培养满意度达到 94.32%，本科毕业生对母校人才培养满意度达到 93.78%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

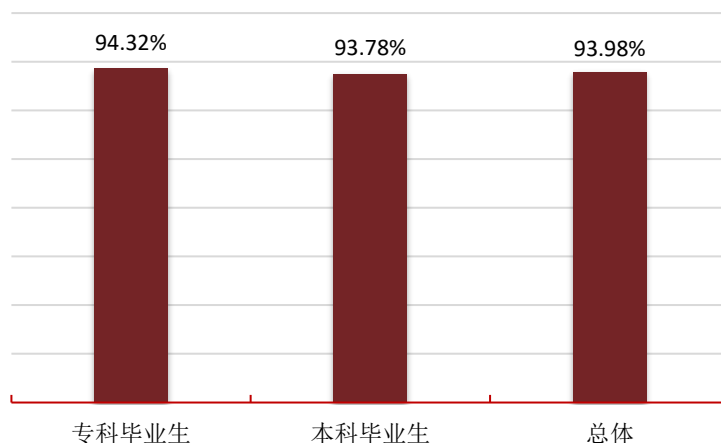


图 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占答题人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 母校推荐度

学校 2021 届毕业生对母校的推荐度为 88.76%，其中专科毕业生对母校的推荐度为 94.17%，本科毕业生对母校的推荐度为 85.60%。

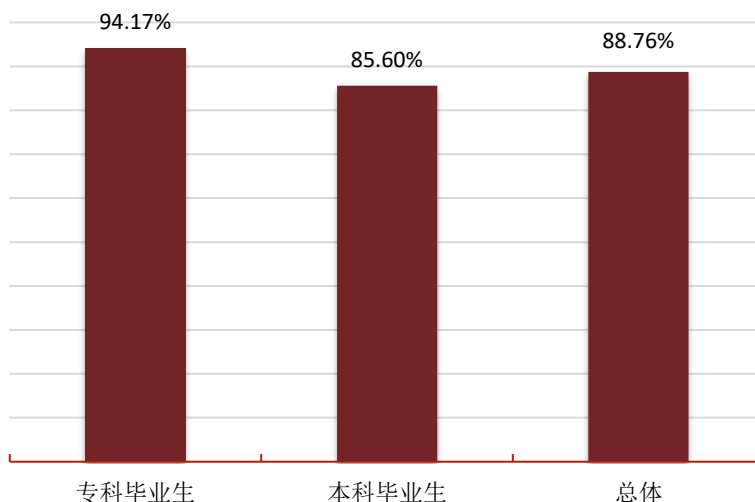


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“非常愿意”、“比较愿意”、“一般”、“不太愿意”、“不愿意”，推荐度为选择“非常愿意”、“比较愿意”和“一般”的人数占答题人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

学校 2021 届毕业生对所在专业课程安排合理性的评价较高，90.11%的毕业生对学校的课程安排表示认可。其中专科毕业生对所学课程合理性的满意度为 92.43%，本科毕业生对所学课程合理性的满意度为 88.76%。

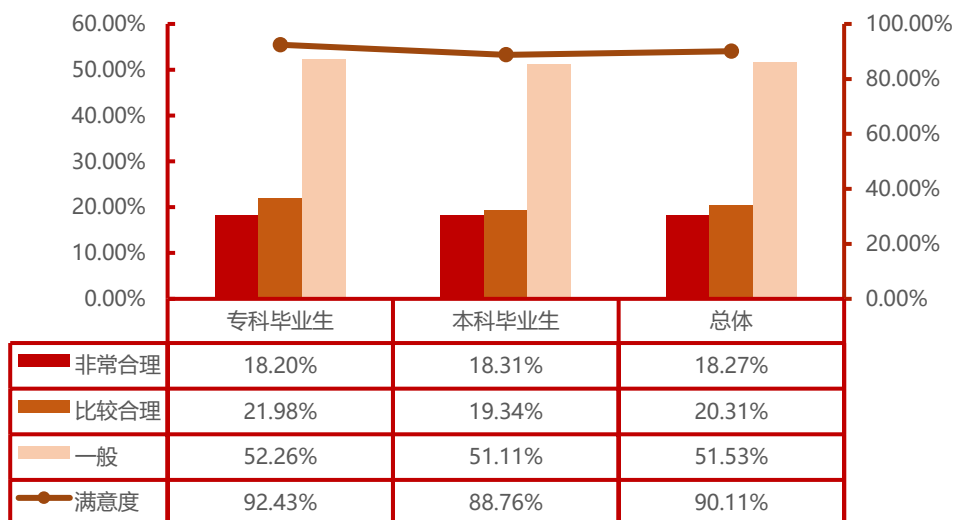


图 6-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：课程合理性满意度包括“非常合理”、“比较合理”、“一般”、“不太合理”和“很不合理”；其中，课程合理性满意度为选择“非常合理”、“比较合理”和“一般”的人数占“此题答题人数的比例”。该百分比越高，毕业生反映越合理，表示毕业生对所学课程越满意。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2.课程设置改进建议

调查显示,毕业生认为母校课程设置最需要改进的方面是“专业课内容的实用性”(52.34%),其次是“实践课程安排次数”(40.14%),再次是“各学期开设专业课门数”(34.07%)。

本科毕业生认为母校应重点加强“专业课内容的实用性”“实践课程的安排次数”和“专业课开设的先后顺序”的占比均高于专科毕业生。

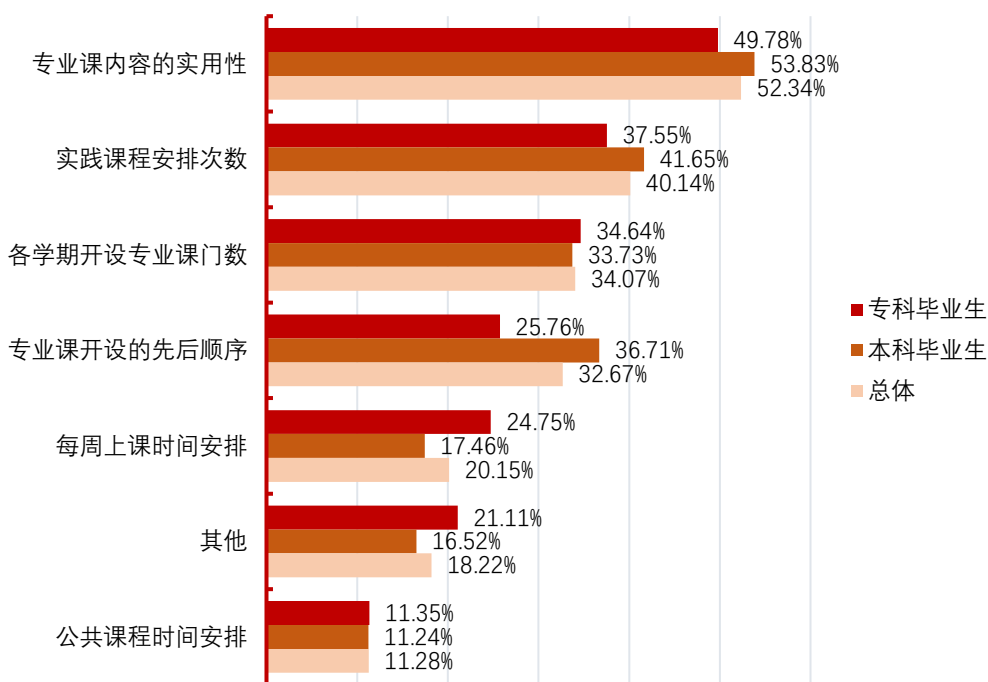


图 6-4 2021 届毕业生认为课程需要改进的方面

注:该题目为多选题,因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

3.实践教学水平评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学工作的重要组成部分。学校 2021 届毕业生对母校实践教学(含实习、实践、见习等)水平的总体满意度为 91.40%,其中专科、本科毕业生对母校实践教学(含实习、实践、见习等)水平的满意度分别为 92.87%、90.55%。

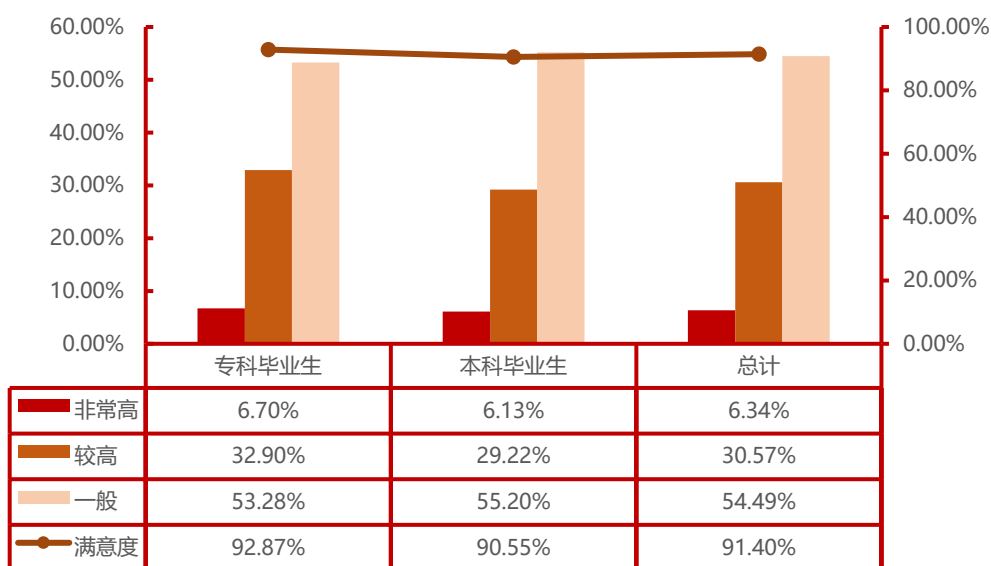


图 6-5 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：教学水平评价包括“非常高”、“较高”、“一般”、“较差”和“非常差”；其中，教学水平满意度为选择“非常高”、“较高”和“一般”的人数占“此题答题人数”的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

4. 对任课教师的评价

任课教师既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调研结果显示，毕业生对教师授课水平的总体满意度为 96.99%，其中专科生对教师授课满意度为 97.23%，本科生对教师授课满意度为 96.85%。

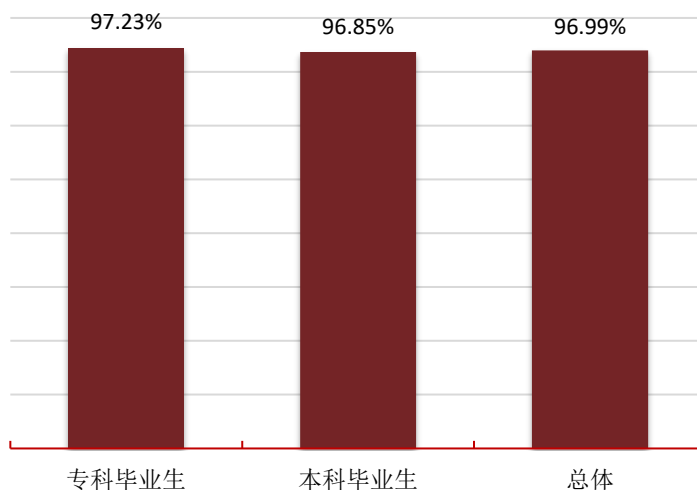


图 6-4 2021 届毕业生对教师授课水平的评价

注：满意度评价维度包括“非常高”、“高”、“一般”、“较差”和“差”，满意度为选择“非常高”、“高”和“一般”的人数占答题人数的比例。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

5. 教学工作改进建议

毕业生认为学校教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（47.82%）、“专业课的内容及安排”（45.24%）以及“教学方法和手段”（41.27%）。

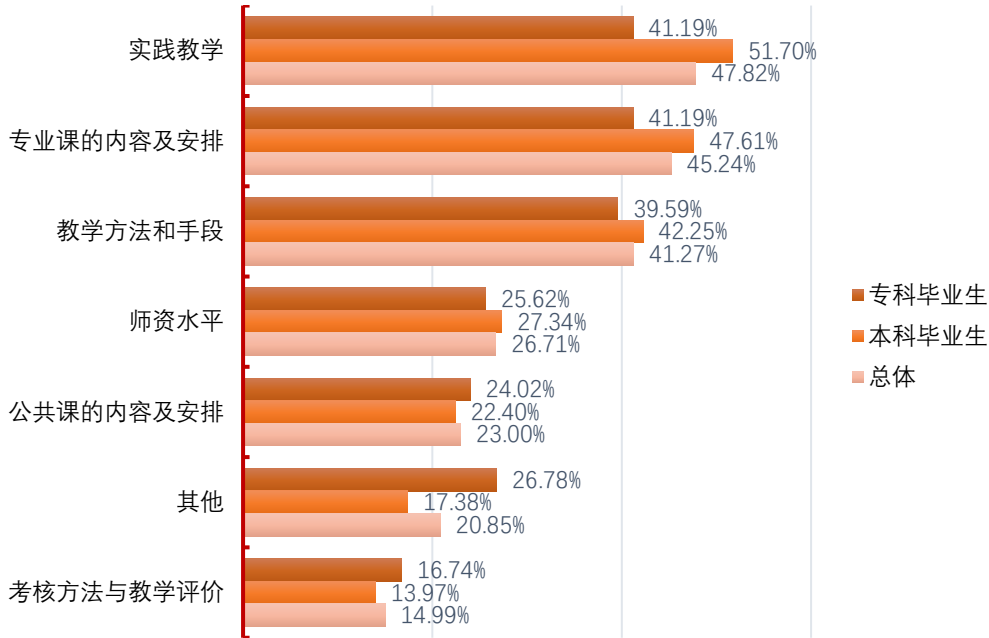


图 6-5 2021 届毕业生认为教学方面需要改进的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学校 2021 届毕业生对所学专业“完全了解”的比例 65.45%，其中专科、本科毕业生对所学专业“完全了解”的比例分别为 72.05%、61.58%。

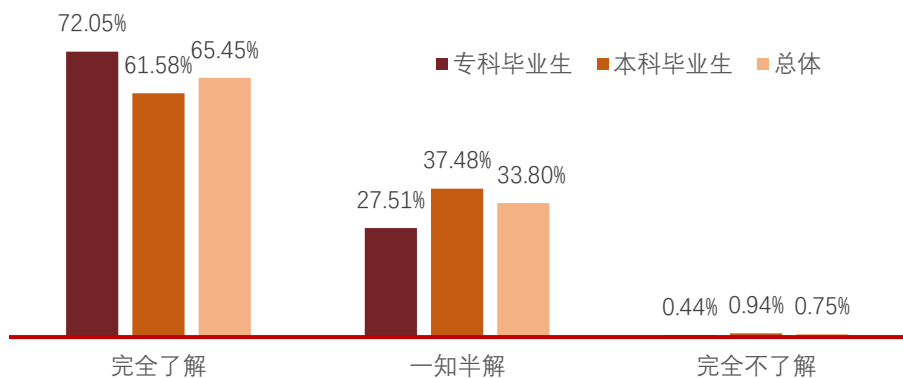


图 6-6 2021 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

2. 专业课程对岗位的满足情况

学校 2021 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能的满足度为 75.00%，其中专科、本科毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能的满足度分别为 79.52%、72.93%。

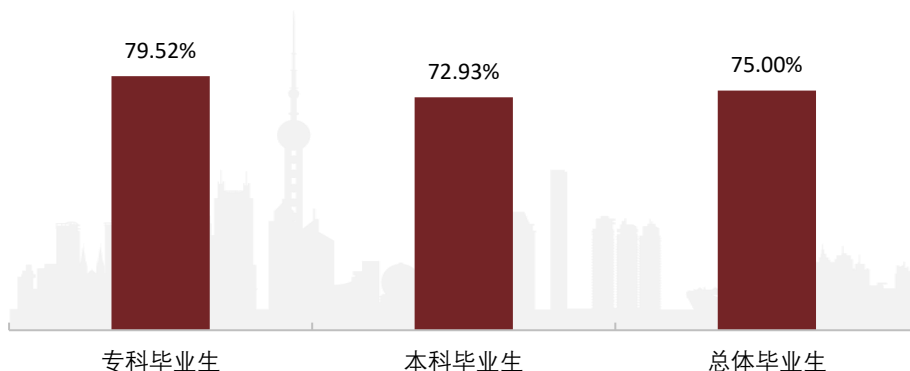


图 6-7 2021 届毕业生专业课程对岗位的满足情况

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

二、毕业生对就业指导服务的评价

(一) 就业指导服务评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 80.28%以上，其中满意度最高的三个方面是“就业指导课”（93.93%）、“校园招聘与宣讲”（93.66%）和“实习实训”（93.23%）。

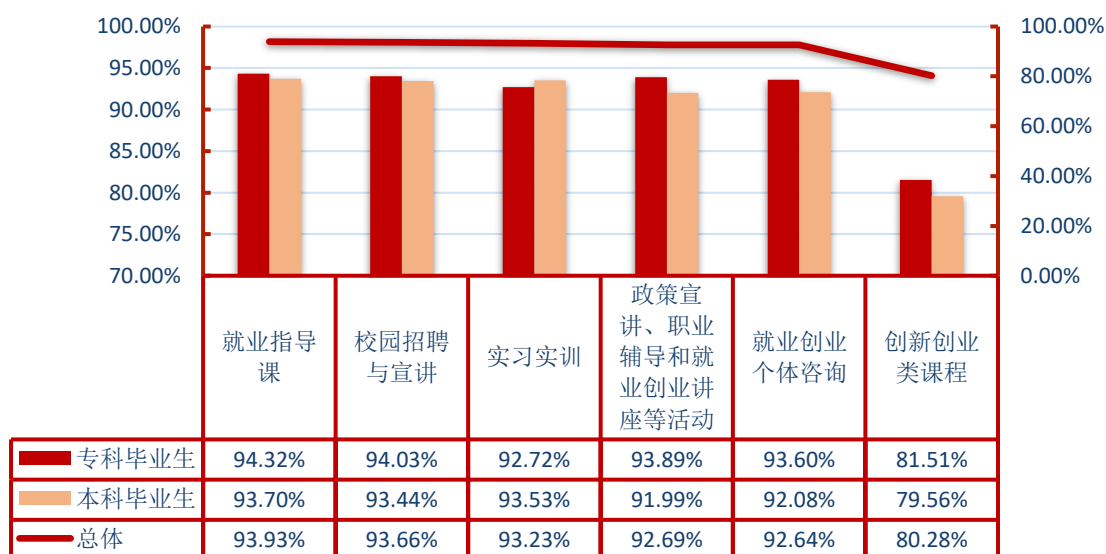


图 6-8 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注:满意度为选择“非常满意”+“满意”+“比较满意”的人数占答题人数的比例。

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）就业指导服务需要加强的方面

调研结果显示，毕业生认为学校就业创业指导服务工作最需要加强的方面主要是“信息提供与发布”（38.53%）、“职业选择咨询/辅导”（36.27%）和“就业/创业技能培训”（36.16%）。专科毕业生认为需要加强的方面主要是“信息提供与发布”和“职业选择咨询/辅导”；本科毕业生认为需要加强的主要是“信息提供与发布”“就业/创业技能培训”和“面试指导与训练”。

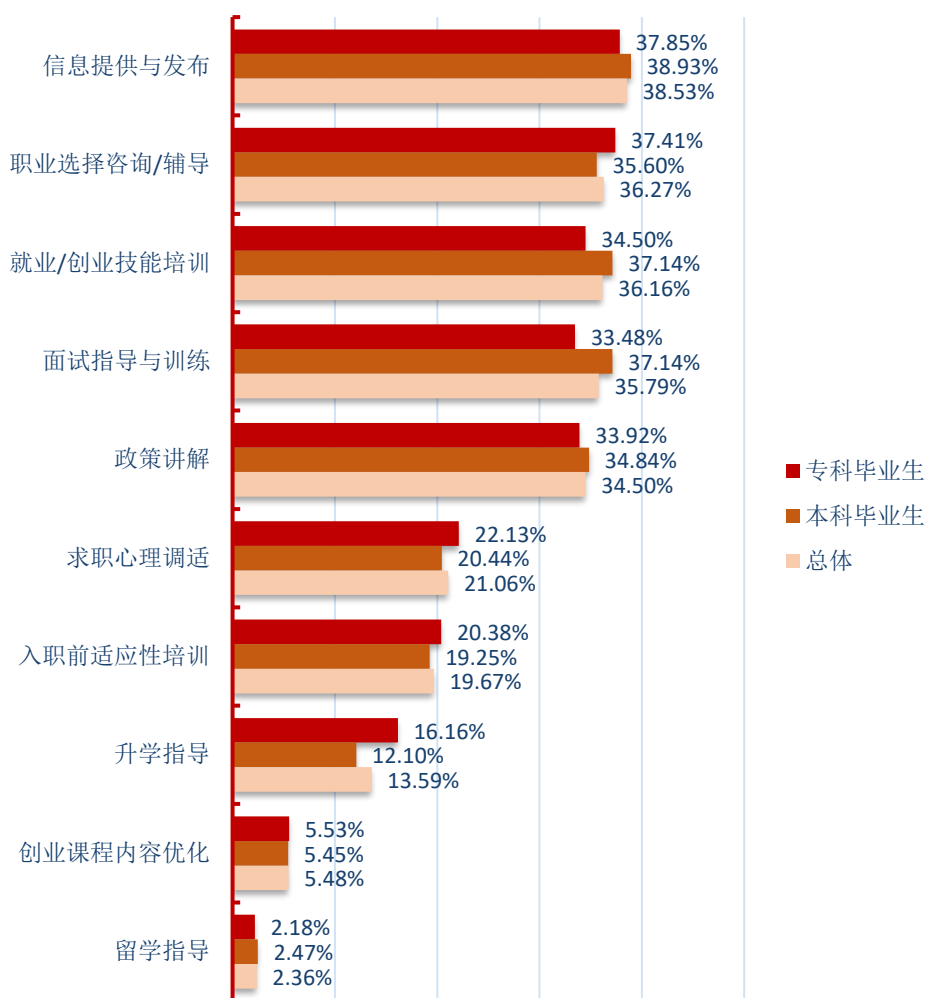


图 6-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务需要加强方面的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）就业创业指导方式

学校 2021 届毕业生认为学校提供的就业创业指导服务方式主要为“线下服务”（51.59%），其次是“线上指导服务”（49.81%），第三是“就业云服务”（42.02%）。

本科生接受过“线下服务”和“线上指导服务”的占比均高于专科毕业生，专科毕业生接受过“就业云服务”的占比高于本科毕业生。

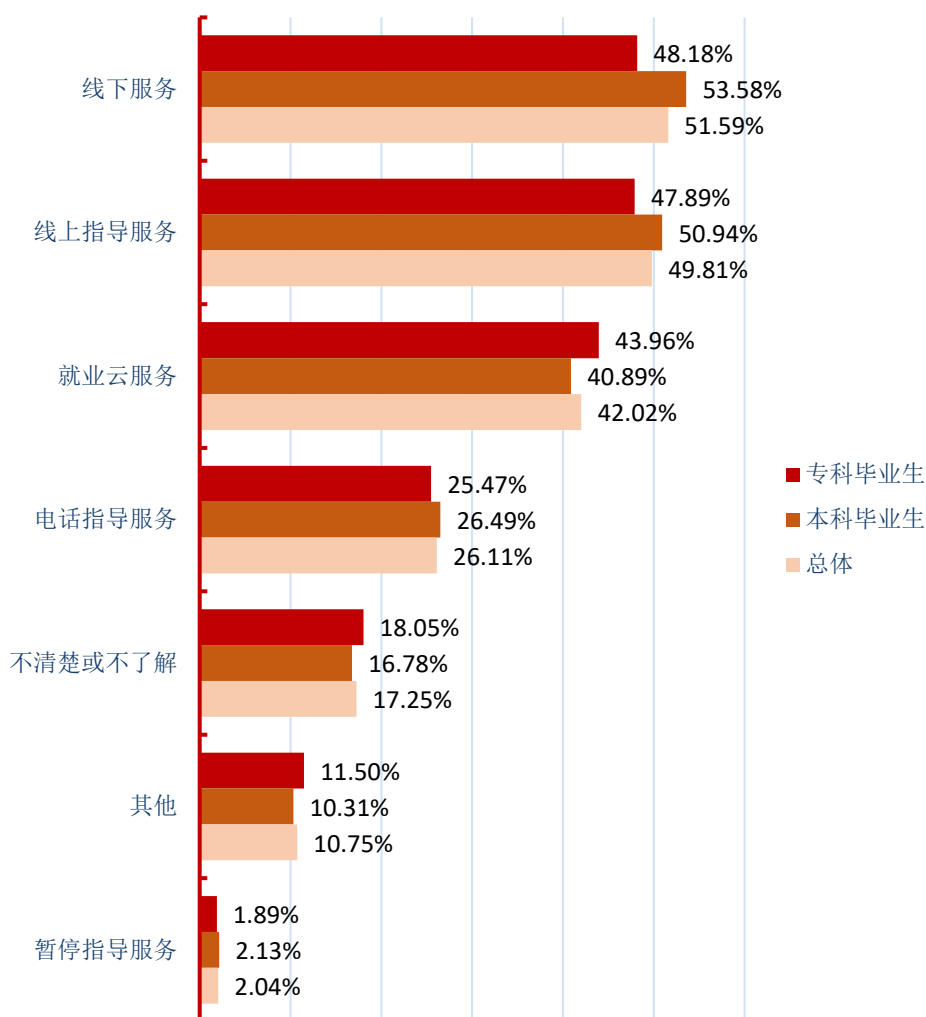


图 6-10 学校的就业创业指导方式

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

第七篇：用人单位调研数据分析

此部分以“用人单位”作为评估主体，构建多维度指标体系，全面了解用人单位人才需求及对毕业生和学校就业工作的评价等，以期为学校改进完善教育教学和人才培养工作提供有益参考。

一、问卷样本情况

为实现供需畅通对接，结合用人单位需求调查问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位填答问卷。自 2021 年 7 月-8 月，共收到用人单位调查有效问卷 202 份。其中民(私)营企业、国有企业、事业单位及党政机关占比 81.70%；人员规模在 500 人以上的用人单位占比 28.22%；受访单位行业分布较集中，主要为教育（41.09%）及制造业（19.80%）。

表 7-1 用人单位有效样本分布情况

单位：样本份数（份），占比（%）

单位属性		样本份数	占比	单位属性		样本份数	占比
单位性质	民（私）营企业	122	60.40	单位行业领域	教育	83	41.09
	其他	13	6.44		制造业	40	19.80
	国有企业	9	4.46		文化、体育和娱乐业	16	7.92
	事业单位（含学校或医疗卫生单位）	33	16.34		批发和零售业	13	6.44
	股份制企业	20	9.90		信息传输、软件和信息技术服务业	11	5.45
	外（合）资企业	4	1.98		交通运输、仓储和邮政业	6	2.97
	党政机关（包括部队单位）	1	0.50		其他	5	2.48
单位规模	151-500 人	52	25.74		建筑业	5	2.48
	50 人以下	49	24.26		住宿和餐饮业	5	2.48
	51-150 人	44	21.78		农、林、牧、渔业	4	1.98
	501-1000 人	30	14.85		科学研究和技术服务业	3	1.49
	1001-10000 人	19	9.41		水利、环境和公共设施管理业	3	1.49
	10000 人以上	8	3.96		金融业	2	0.99
单位地域	江西省内（南昌市除外）	92	45.54		房地产业	2	0.99
	长三角区域	36	17.82		公共管理、社会保障和社会组织	2	0.99
	南昌市内	24	11.88		居民服务、修理和其他服务业	1	0.50

单位属性		样本份数	占比	单位属性		样本份数	占比
	珠三角区域	22	10.89		电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.50
	中部省份（江西省除外）	13	6.44		卫生和社会工作	0	0.00
	其他区域	8	3.96		租赁和商务服务业	0	0.00
	京津冀地区	4	1.98		采矿业	0	0.00
	西部省份	3	1.49		其他行业	0	0.00

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

二、用人单位的需求情况

（一）专业关注度

参加调研的用人单位中，招聘毕业生时关注专业对口情况的占比高达 92.08%，包括“非常关注”（11.88%）、“比较关注”（46.04%）和“一般”（34.16%）。仅有 1.98%的用人单位表示“一点也不关注”。

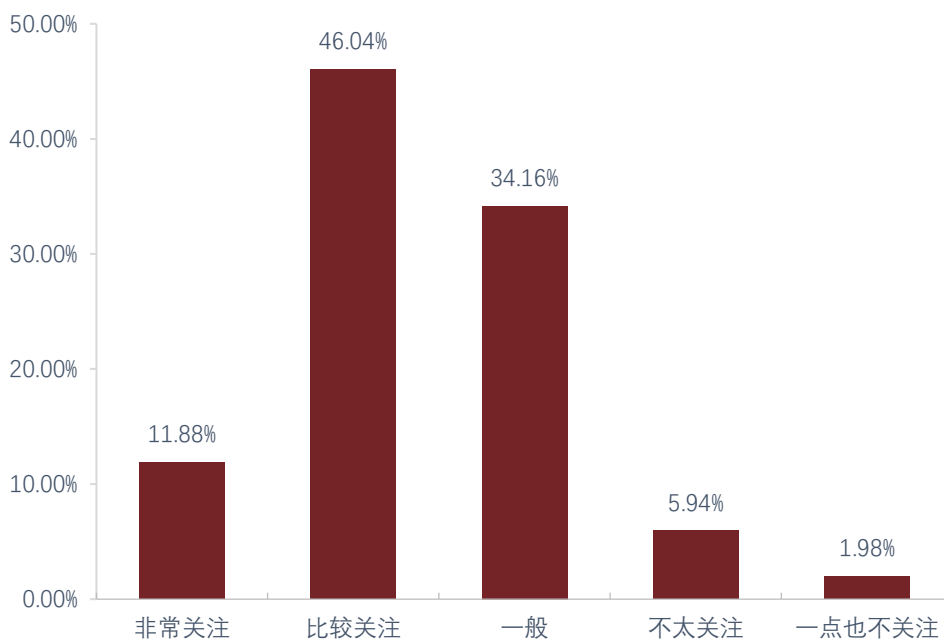


图 7-1 用人单位对毕业生专业对口情况的关注度

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时重点关注的前三项因素是毕业生“所学专业”“综合素质”以及“人品素质、忠诚度、责任心”，占比分别为 54.95%、53.96%和 43.07%。而“社会适应能力”“学历层次”“毕业院校”以及“相关行业实习经历”也是用人单位比较重视的。

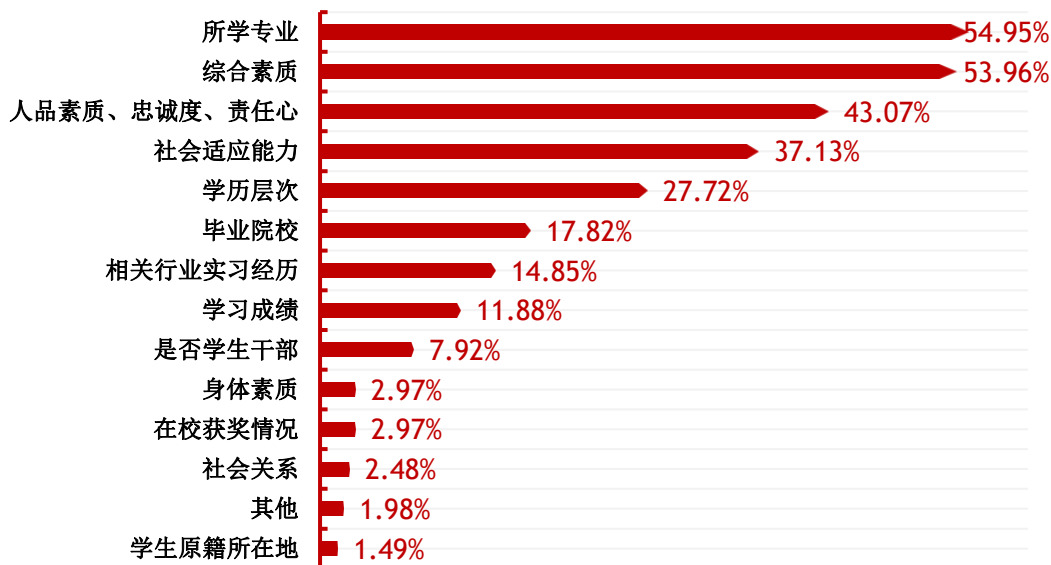


图 7-2 用人单位招聘时重视的因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和≠100.00%。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘”（40.10%），其次为“社会招聘”（25.74%），再次为“在实习（见习）中选拔”（12.38%）。

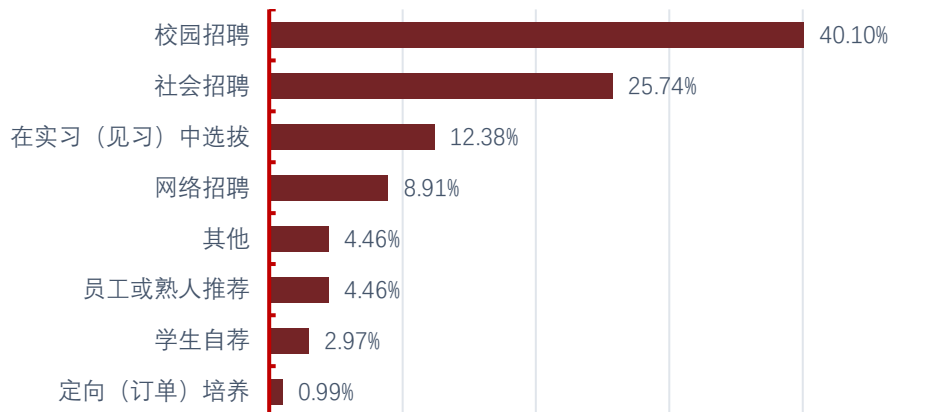


图 7-3 用人单位招聘毕业生的主要渠道

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

三、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示,用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度为 99.48%,其中“非常满意”占比 17.01%，“比较满意”占比 25.77%，“一般”占比 56.70%。

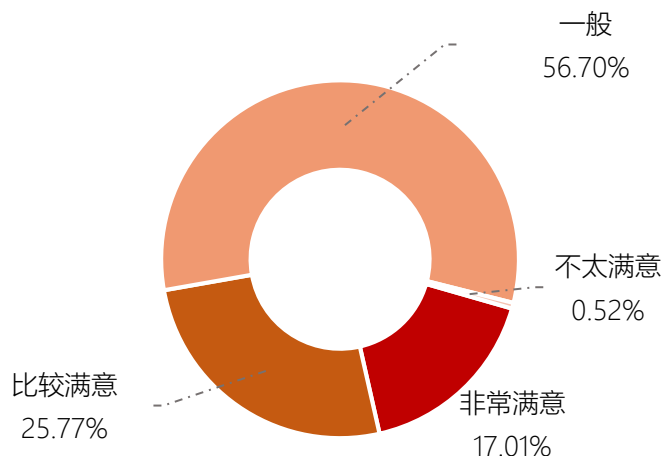


图 7-4 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）对毕业生岗位适应情况的评价

调研数据显示,用人单位对毕业生岗位适应能力充分肯定,92.58%的用人单位认为应届毕业生能够在 6 个月以内适应所在岗位工作。具体来看,认为毕业生岗位适应时间在“1 个月以内”的占比 16.34%，“1-3 个月”的占比 50.99%，“3-6 个月”的占比 25.25%。

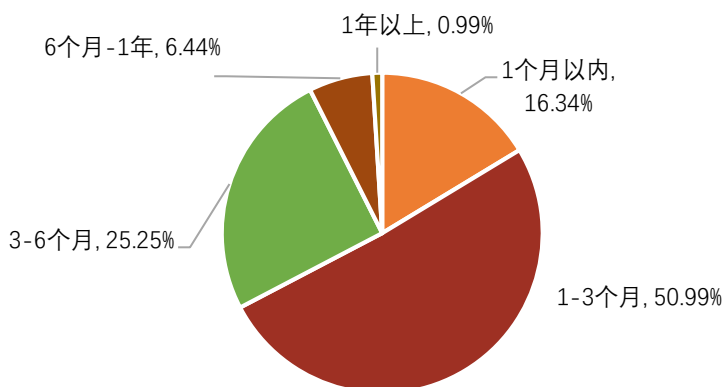


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应情况的评价

数据来源:江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）对毕业生职业发展潜力的评价

调研结果显示，92.57%的用人单位对毕业生职业发展潜力持肯定态度，包括“非常有潜力”（36.63%）和“比较有潜力”（55.94%）。

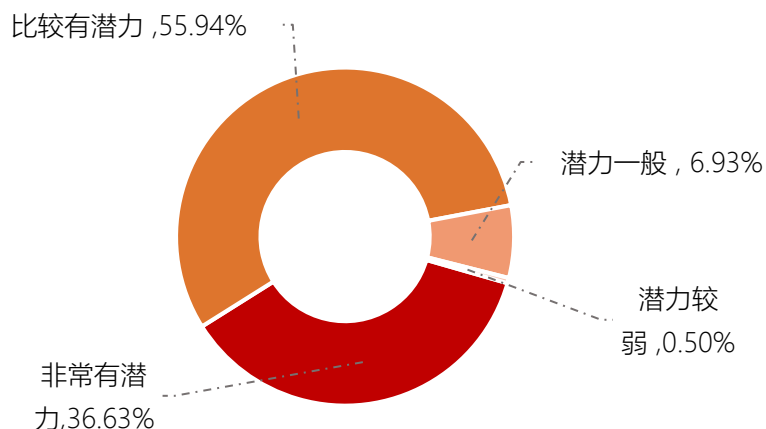


图 7-6 用人单位对毕业生职业发展潜力的评价

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（四）对毕业生职业能力的评价

调研结果显示，用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度为 98.51%。

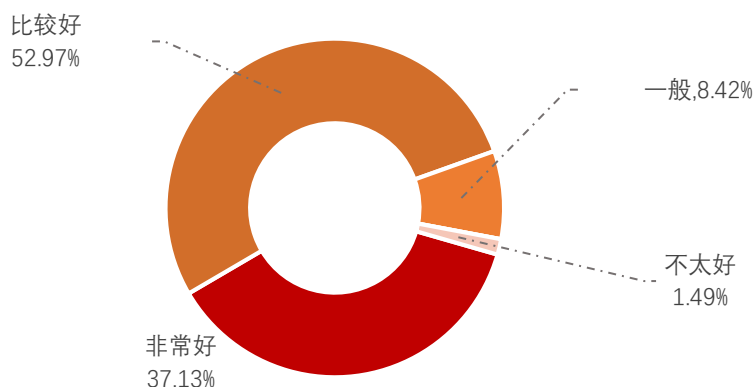


图 7-7 用人单位对毕业生职业能力的评价

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（五）对毕业生竞争优势的评价

调研用人单位对我校毕业生工作态度、专业水平、职业能力 3 个方面竞争优势的评价反馈，结果显示，我校毕业生具有良好的就业口碑，社会认可度高。用

用人单位对毕业生竞争优势评价的关键词有：“积极主动、进取心强”（67.33%）、“具有责任心和勇于担当的精神”（66.83%）、“专业技能突出”（76.73%）、“专业知识扎实”（61.39%）、“学习能力强”（66.34%）、“执行能力强”（53.96%）等。

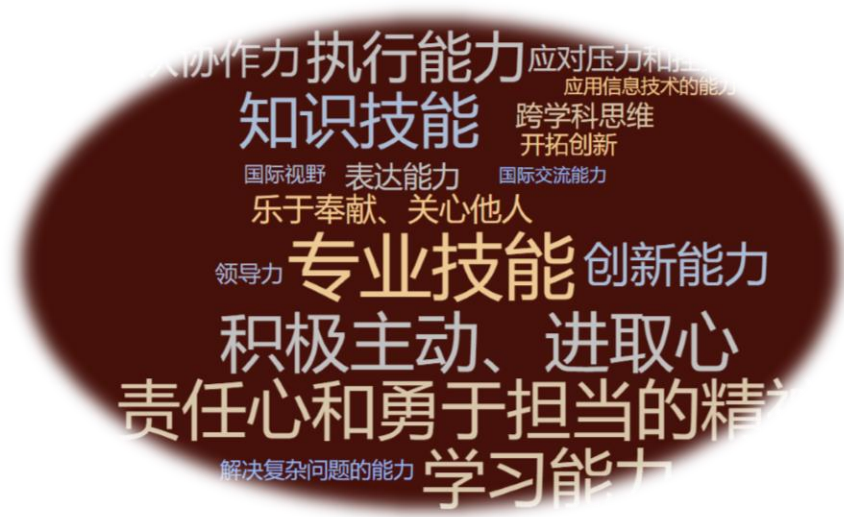


图 7-8 用人单位对毕业生竞争优势反馈的词频分析图

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

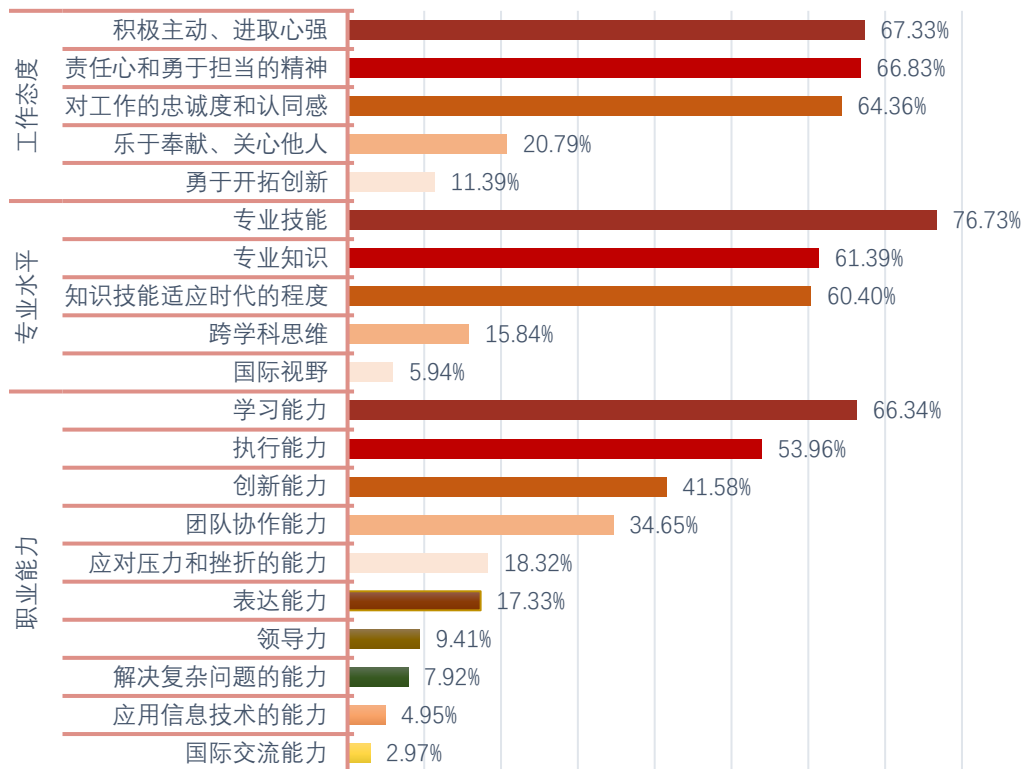


图 7-9 用人单位最为满意的毕业生能力素养

注：此题为多选题，故各选项占比之和≠100.00%。

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（六）对毕业生的发展建议

调研结果显示，用人单位认为学生应该加强改进提升的方面主要是“让毕业生了解自己，进行准确定位”，占比 43.56%；其次是“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”，占比 33.17%。

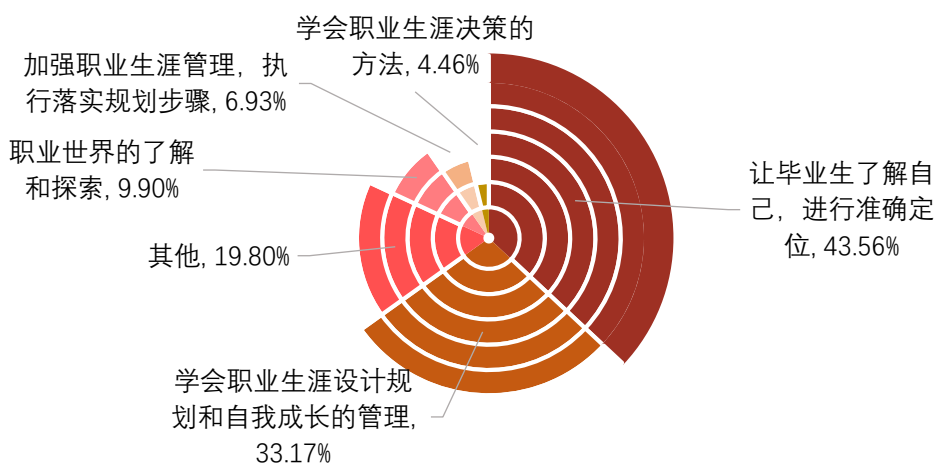


图 7-10 用人单位对毕业生的发展建议

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

四、用人单位对学校的评价与建议

（一）对学校就业服务工作的评价

调研结果显示，用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.50%，包含“非常满意”（43.07%）、“比较满意”（44.06%）及“一般”（12.38%）。

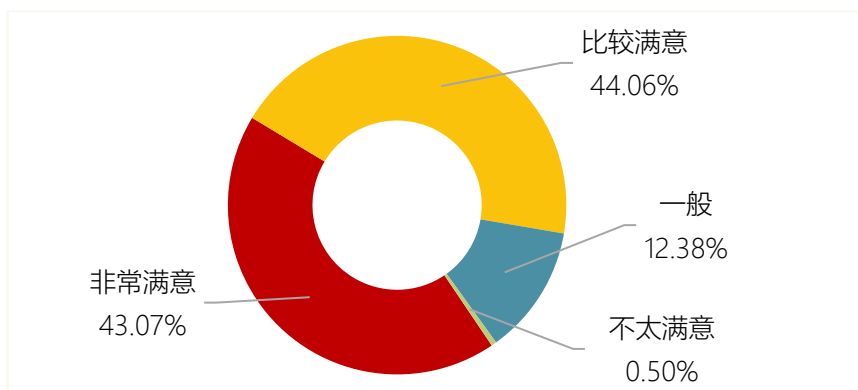


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（二）对学校就业服务工作优势的评价

调研结果显示，表示对学校“组织毕业生参加招聘”“招聘场地安排对接”以及“就业网站建设及信息服务”最为满意的用人单位占比较高，可见上述方面是学校就业服务工作的优势所在。

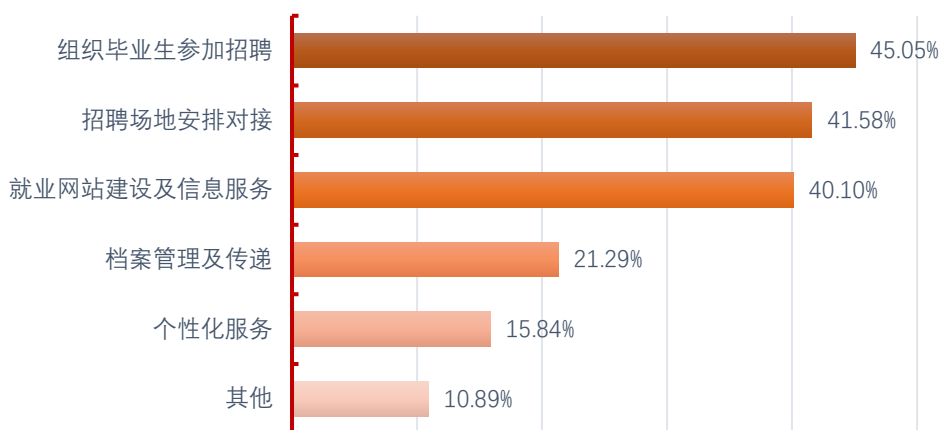


图 7-12 用人单位最为满意的就业服务工作

注：此题为多选题，故各选项占比之和≠100.00%。
数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（三）对学校就业服务工作的建议

调研结果显示，用人单位普遍认为学校应在“增加校园招聘会场次”“加强毕业生就业指导”“加大对毕业生的推荐力度”等方面进一步加强，占比均在 21.00% 以上。

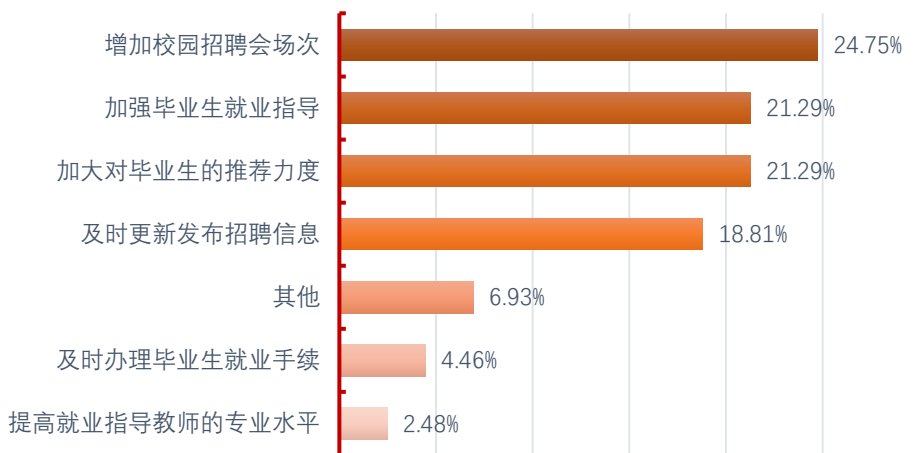


图 7-13 用人单位对学校就业服务工作的建议

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

（四）对学校人才培养工作的评价

调研结果显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 99.50%，包含“非常满意”（36.63%）、“比较满意”（52.97%）及“一般”（9.90%）。

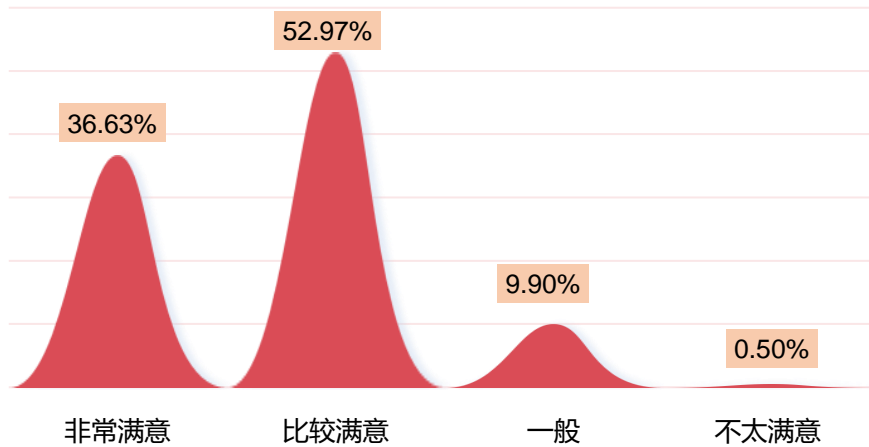


图 7-14 用人单位对学校人才培养的评价

数据来源：江西省 2021 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查数据。

第八篇：总结与建议

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量及相关评价，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

一、总结

1. 毕业生就业充分度持续提升：萍乡学院 2021 届毕业生共有 2714 人，截至 2021 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 2313 人，总体毕业去向落实率为 85.22%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 83.99%，专科毕业生毕业去向落实率为 87.37%。从毕业生就业趋势分析可知，2021 届毕业生毕业去向落实率为近三届最高，在学校强有力的就业指导帮扶下，毕业生就业充分度持续提升。按不同毕业去向分布来看，毕业生协议和合同就业率为 54.57%，升学率为 26.34%，灵活就业率为 3.94%，自主创业率为 0.37%。从就业特征分布来看，毕业生就业单位性质主要为其他企业（62.70%）、其他事业单位（15.58%）、中初教育单位（14.14%）；就业行业相对集中在“教育”（40.74%）以及“软件和信息技术服务业”（7.57%）。毕业生留赣就业人数为 1474 人，整体留赣率为 63.73%。分学历来看，本科毕业生留赣率为 49.65%，专科毕业生留赣率为 87.28%。

2. 本、专科毕业生就业质量基本持平：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待匹配度等。调研数据显示，2021 届本科毕业生就业现状满意度为 84.58%，工作与专业相关度为 77.17%，职业期待匹配度为 91.18%；2021 届专科毕业生就业现状满意度为 84.72%，工作与专业相关度为 79.02%，职业期待匹配度为 91.38%。整体来看，本、专科毕业生就业质量基本持平，且毕业生当前就业工作与自身职业期待高度吻合。

3. 毕业生对母校各项工作高度认可：调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养满意度为 93.98%，对母校的推荐度为 88.76%。教育教学方面，毕业生

对母校课程安排合理性的满意度为 90.11%，对母校实践教学(含实习、实践、见习等)水平的满意度为 91.40%，对母校教师授课水平的总体满意度为 96.99%，就业服务方面，毕业生满意度最高的前三项是“就业指导课”(93.93%)、“校园招聘与宣讲”(93.66%)和“实习实训”(93.23%)。毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是教师授课，可见学校师资队伍的建设成效良好，收获了毕业生的高度认可。

4. 用人单位反馈良好：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度为 99.48%，并对毕业生岗位适应能力、职业发展潜力、职业能力均给出了较高评价。用人单位反馈情况印证了学校近年来持续推进人才培养模式改革，不断提升专业课程与社会需求的对接度，人才培养质量得到了用人单位的一致好评。在对学校的评价方面，用人单位对学校就业服务工作、人才培养工作的满意度均达到 99.50%。

二、建议

1. 注重职业生涯规划指导，推动就业服务全程化

调研数据显示，36.27%的毕业生认为学校就业创业指导服务工作应重点加强“职业选择咨询/辅导”。同时，用人单位对学生的发展建议主要有“让毕业生了解自己，进行准确定位”，占比 43.56%；其次是“学会职业生涯规划和自我成长的管理”，占比 33.17%。良好的自我认知和职业规划，对促进大学毕业生就业有重要意义。为积极引导毕业生树立正确择业观、就业观、成才观，在未来的就业服务工作中，学校可尝试将就业指导关口前移，鼓励新生入校后在教师指导下建立自己的成长档案，鼓励学生进学校、进企业、进社会服务机构实习实践，并分阶段对学生开展学业发展、行业前景、实践实训、求职技能、职业选择等指导活动，推动就业指导全程化。要充分发挥课堂教学主渠道作用，开设职业规划与就业指导相关的必修课程，结合不同年级特点“量身定制”职业发展指导专题。积极组织职业规划大赛、简历大赛、模拟面试等多样化活动，构建以课堂教学为主渠道，实践活动为载体的多元就业指导体系，提升毕业生就业适应能力与就业质量。

2. 强化校企合作沟通，积极开拓就业市场

在用人单位对学校就业服务的反馈中，“增加校园招聘会场次”和“加大对毕业生的推荐力度”的认同率处在前列。同时，尚未就业毕业生求职过程中遇到的首要困难是“获取招聘信息的渠道太少”，占比 48.39%。根据反馈，为深入推进校地、校企合作，进一步拓宽毕业生就业渠道，学校应秉承“走出去、引进来”的工作方针，深入调查就业意向，大力开拓就业市场，增加校园招聘会场次，为毕业生顺利就业打下坚实基础。从加强校企合作入手，与更多企业建立紧密的合作关系，及时为毕业生提供“量身定制”的就业信息，搭建好用人单位和毕业生之间的“双向选择”平台，主动对接高质量发展对创新型、复合型、技能型人才的需要。建立健全校企合作对接平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需对接。主动联系用人单位，及时发布本校毕业生信息，充分借助长期以来蓄积的校企、校地共享的人才、资本、信息、技术等要素，推动就业主体间的深度交流沟通。

3. 提升实践教学水平，强调学生的“知行合一”

调研数据显示，毕业生认为学校教学工作需进一步加强的主要是“实践教学”（47.82%）、“专业课的内容及安排”（45.24%）以及“教学方法和手段”（41.27%）；课程设置需要进一步加强的主要是“专业课内容的实用性”（52.34%）、“实践课程安排次数”以及“各学期开设专业课门数”（34.07%）。可以看出，实践教学水平的提升、专业课程的理论结合程度是毕业生对母校教学工作反馈的关键点。实践教学是深化理论知识、强化专业知识、培养和提高学生实践能力和创新精神的综合性训练环节，是提高人才培养质量的迫切要求和重要内容。在未来的工作中，学校应强调学生的“知行合一”，不断完善人才培养标准和课程教学标准，及时更新教学内容，吸纳最新科技和产业技术成果，提升实践课程的比重。深入推行项目教学、案例教学、情景教学，充分运用信息技术营造真实职业环境，倡导仿真模拟教学。专业课程体系优化调整方面，学校需增强专业课程设置与社会需求的关联性，使专业课更具实用性与现实应用性；要根据各专业特点，积极调整理论与实践教学配比，有效锻炼学生实践能力；要依据课程间的逻辑关系积极调整各学期专业课开设的先后顺序，使专业课分布更加均衡。

厚学笃行
励志笃行



地址：江西省萍乡市萍安北大道 211 号

通讯地址：萍乡学院招生就业处

联系电话：0799-6321371

传真：0799-6682222

学校网址：www.pxc.jx.cn

电子邮箱：pxxyjyk@163.com