



中國民航大學

Civil Aviation University of China

2020

中國民航大學  
畢業生就業質量報告

REPORT OF  
EMPLOYMENT  
QUALITY 2020

中國民航大學  
二〇二〇年十二月



# 目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	5
一 毕业生学历结构.....	5
二 毕业生性别结构.....	5
三 毕业生生源结构.....	6
（一）毕业生生源地分布.....	6
（二）研究生毕业生生源人数居前十的地区.....	7
（三）本科毕业生生源人数居前十的地区.....	7
（四）专科毕业生生源人数居前十的地区.....	8
第二部分 毕业生就业情况.....	9
一 毕业去向落实率.....	9
二 男、女生的就业情况.....	11
三 毕业生就业单位所在地、行业情况.....	12
（一）毕业生就业单位所在地分布.....	12
（二）按照民航管理区域划分毕业生就业单位所在地.....	13
（三）毕业生的就业单位性质和规模.....	14
（四）毕业生就业单位所属行业分布.....	15
（五）毕业生在民航行业内就业单位类型分布.....	17
（六）北、上、广、深四大城市就业情况.....	17
（七）毕业生签约人数前 20 的单位.....	19
（八）毕业生工作岗位与所学专业相关度.....	20

第三部分 毕业生求职过程调查与反馈.....	21
一 毕业生求职过程反馈.....	21
(一) 毕业生求职信息获取主要途径.....	21
(二) 毕业生获得第一个 offer 所需时间.....	22
二 毕业生求职满意度反馈.....	23
(一) 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	23
(二) 毕业生对就业指导服务具体工作满意度.....	23
(三) 毕业生对学校的总体满意度评价.....	24
三 用人单位对毕业生的评价反馈.....	24
第四部分 毕业生就业工作主要举措.....	26
一 提高政治站位, 抓实组织领导稳保就业.....	26
二 实施价值引领, 引导学生小我融入大我.....	27
三 动态跟踪指导, 分类精准帮扶学生就业.....	28
四 整合就业资源, 创新线上云端促进就业.....	29
五 聚焦内涵发展, 协同推进创新创业教育.....	30
六 用心真诚服务, 全程联动参与满意就业.....	32

## 学校概况

中国民航大学是中国民用航空局直属的一所以培养民航高级工程技术和管理人员为主的高等学府，是中国民用航空局、天津市人民政府、教育部共建高校。

学校的前身是1951年9月成立的军委民航局第二民用航空学校，由毛泽东主席亲自任命方槐将军为校长，周恩来总理亲自选定校址。1981年更名为中国民用航空学院，2006年5月30日，更名为中国民航大学。

学校坚持社会主义办学方向，坚持以立德树人为教育之本，秉承“立足民航，服务社会，面向世界”的服务面向，弘扬“严实向上”的校风和“笃学、精博、严谨、创新”的学风，不断强化“崇尚严实、致能致用”的办学特色，以“严、实、能、用”为教育理念，致力于培养高素质、国际化、复合型的高级工程技术与管理人员，努力建设成为高水平现代化教学研究型大学。

学校总占地面积171.7万平方米，总建筑面积87.4万平方米。按照“一校多区、布局合理、协同发展”的思路，现建有天津东丽校区，坐落于天津滨海国际机场旁，另外建有朝阳飞行学院、内蒙古飞行学院、新疆天翔航空学院3个飞行训练学院，正在建设天津宁河校区。

学校拥有国家级实验教学示范中心2个，国家级虚拟仿真实验中心1个，全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地1个，

国家级工程实践教育中心 1 个，天津市级实验教学示范中心 9 个，天津市级虚拟仿真实验中心 2 个。学校拥有各类飞行教学训练飞机 82 架，机务维修实习飞机 22 架，D 级飞行全动模拟机 3 台，其他各类训练模拟机/器 208 套，各类飞机发动机 60 台。学校图书馆现有馆藏纸质图书 217.5 万册，电子图书 291 万册，数据库 96 个，与国际知名航空制造企业合作共建了空客、波音、赛峰资料室，开通了波音在线、空客在线网站，可直接访问国外相关技术资料。

学校拥有工、管、理、经、文、法、艺 7 个学科门类，拥有安全科学与工程一级学科博士授权点，11 个一级学科硕士授权点，6 个专业学位硕士授权点，34 个本科专业，6 个专科专业，学科专业覆盖民航主要业务领域，具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格。学校入选天津市“双一流”建设计划，是天津市高水平特色大学建设高校，安全科学与工程入选天津市一流建设学科，航空宇航和交通运输入选天津市特色学科（群）建设名单。学校拥有 2 个国家级一流本科专业建设点、3 个国家级特色专业、3 个国家级专业综合改革试点专业、4 个教育部卓越工程师教育培养计划专业、5 个省级一流本科专业建设点、5 个天津市卓越工程师教育培养计划专业、9 个天津市品牌专业、8 个天津市特色优势专业建设项目、8 个天津市应用型专业建设项目。交通运输专业为首个通过教育部工程教育专业认证的航空类交通运输专业，电子信息工程专业为教育部 CDIO 工程教育模式改革试点专

业，中欧航空工程师航空工程研究生层次学科领域加入教育部、天津市卓越计划。

学校现有教职工 2000 余人，其中专任教师近 1500 人。包括国家级科技创新人才 3 人，民航科技创新人才推进计划 11 人、团队 6 个，天津市创新人才团队 5 个。此外，学校拥有民航相关岗位资质证书或具有民航企业实践经历的“双师型”教师 500 余人。

学校现有在校生 28000 余人，生源质量和毕业生就业去向落实率始终居于全国高校前列，本科生招生录取质量进入全国高校前 5%，毕业生就业质量排名连续四年进入全国百强。

学校更名大学以来，相继承承担了国家高技术研究计划（863 计划）重大和重点项目、国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目、国家科技支撑计划项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家软科学项目以及国家社科基金项目等多项。积极开展民航关键技术攻关，广域航空安全监控、航空器全球追踪、行李自助托运等技术已在民航运行中得到示范验证和应用。

学校大力实施科研平台建设工程，相继获批民航科技创新基础技术研究型科研院所、应用技术开发型科研院所、成果转化枢纽型科研院所、技术政策暨服务智库型科研院所和基础技术研究基地、应用技术开发基地、创新人才发展基地，获批民航局重点实验室 3 个，参与共建民航局重点实验室（工程中心）6 个，省部级智库 5 个。

学校坚持开放办学方针，与云南省人民政府、北京市大兴区委、天津市东丽区人民政府、民航局空管局、中国国际航空股份

有限公司、中国东方航空股份有限公司、中国南方航空股份有限公司、海南航空股份有限公司、中国商用飞机有限责任公司、首都机场集团公司、中国民航机场协会、中国科学技术大学等单位签署合作协议，充分发挥各方优势和特色，在民航专业人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍建设等领域开展合作。学校适应民航行业发展特点，实施国际化战略，通过合作办学等多种方式引进优质境外资源，不断提高国际化办学能力和水平，现为国际航空认证委员会（AABI）教育会员、国际民航组织升级版航空培训计划（ICAO TRAINAIR PLUS Programme）正式会员。学校与法国航空航天大学校集团共同创办中欧航空工程师学院，系统引进法国工程师教育模式，连续两次获得法国工程师学衔委员会（CTI）最长期限（6年）的认证，一直担任中外合作办学机构主席单位之一，并于2016年6月被中法两国政府评为“中法大学合作优秀项目”。

历经69年开拓进取，学校已成为一所民航学科门类齐全的高等学府，被誉为中国民航人才的摇篮，科学技术研究的中心，国际文化交流的窗口，将努力建设成为中国特色世界一流民航大学。

# 第一部分 毕业生基本情况

## 一 毕业生学历结构

2020 届毕业生总数共计 7078 人。其中，研究生 638 人，占比 9.01%；本科生 4852 人，占比 68.55%；专科生 1588 人，占比 22.44%。具体情况如图 1-1 所示。

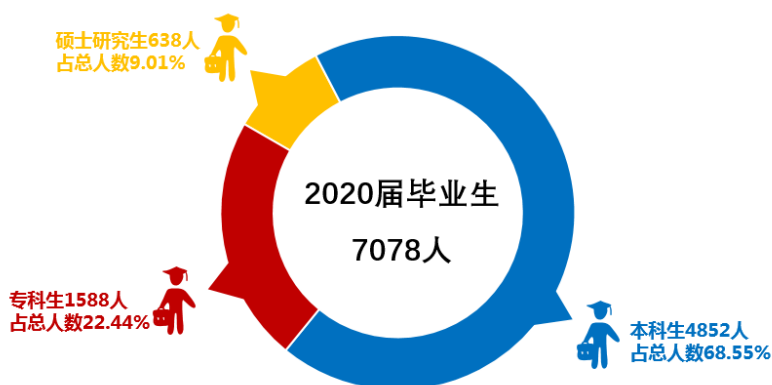


图 1-1 毕业生结构与规模

## 二 毕业生性别结构

2020 届毕业生中男生 4970 人，占比 70.22%；女生 2108 人，占比 29.78%，男女比例约为 2.4:1。具体情况如图 1-2 所示。

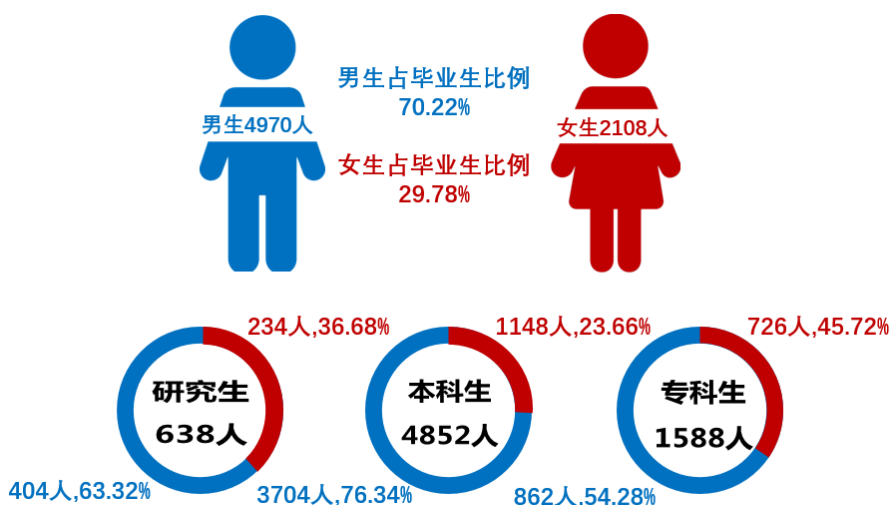


图 1-2 毕业生性别结构



### 三 毕业生生源结构

#### (一) 毕业生生源地分布

2020 届毕业生生源地分布在全国 31 个省、市、自治区。其中，人数最多的是山东省，占毕业生总人数的 9.00%；人数最少的是青海省，占毕业生总人数的 0.49%。毕业生生源地人数排在前十的是：山东省、河北省、重庆市、河南省、安徽省、天津市、山西省、湖南省、内蒙古、湖北省。生源地分布详见表 1-1。

表 1-1 毕业生生源地分布统计表

生源地	整体		研究生		本科		专科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	637	9.00%	92	14.42%	281	5.79%	264	16.62%
河北省	497	7.02%	83	13.01%	306	6.31%	108	6.80%
重庆市	334	4.72%	8	1.25%	225	4.64%	101	6.36%
河南省	325	4.59%	73	11.44%	239	4.93%	13	0.82%
安徽省	321	4.54%	45	7.05%	194	4.00%	82	5.16%
天津市	306	4.32%	35	5.49%	235	4.84%	36	2.27%
山西省	303	4.28%	64	10.03%	201	4.14%	38	2.39%
湖南省	267	3.77%	8	1.25%	188	3.87%	71	4.47%
内蒙古自治区	253	3.57%	17	2.66%	191	3.94%	45	2.83%
湖北省	249	3.52%	19	2.98%	198	4.08%	32	2.02%
陕西省	248	3.50%	22	3.45%	139	2.86%	87	5.48%
北京市	247	3.49%	8	1.25%	132	2.72%	107	6.74%
辽宁省	234	3.31%	34	5.33%	157	3.24%	43	2.71%
黑龙江省	228	3.22%	23	3.61%	167	3.44%	38	2.39%
云南省	226	3.19%	3	0.47%	149	3.07%	74	4.66%
吉林省	225	3.18%	12	1.88%	151	3.11%	62	3.90%
浙江省	214	3.02%	5	0.78%	163	3.36%	46	2.90%
江西省	210	2.97%	8	1.25%	150	3.09%	52	3.27%
甘肃省	205	2.90%	12	1.88%	134	2.76%	8	0.50%
新疆自治区	203	2.87%	9	1.41%	183	3.77%	11	0.69%
福建省	194	2.74%	8	1.25%	135	2.78%	51	3.21%
四川省	187	2.64%	13	2.04%	145	2.99%	29	1.83%

江苏省	175	2.47%	17	2.66%	124	2.56%	34	2.14%
广西壮族自治区	161	2.27%	7	1.10%	119	2.45%	35	2.20%
贵州省	146	2.06%	2	0.31%	106	2.18%	38	2.39%
广东省	143	2.02%	6	0.94%	158	3.26%	30	1.89%
上海市	123	1.74%	0	0.00%	101	2.08%	22	1.39%
海南省	90	1.27%	1	0.16%	85	1.75%	4	0.25%
宁夏自治区	55	0.78%	2	0.31%	42	0.87%	11	0.69%
西藏自治区	37	0.52%	1	0.16%	25	0.52%	11	0.69%
青海省	35	0.49%	1	0.16%	29	0.60%	5	0.31%
总计	7078	100.00%	638	100.00%	4852	100.00%	1588	100.00%

## （二）研究生毕业生生源人数居前十的地区

研究生毕业生生源人数居前十的地区为：山东省（14.42%）、河北省（13.01%）、河南省（11.44%）、山西省（10.03%）、安徽省（7.05%）、天津市（5.49%）、辽宁省（5.33%）、黑龙江省（3.61%）、陕西省（3.45%）、湖北省（2.98%）。具体数据如图 1-3 所示。

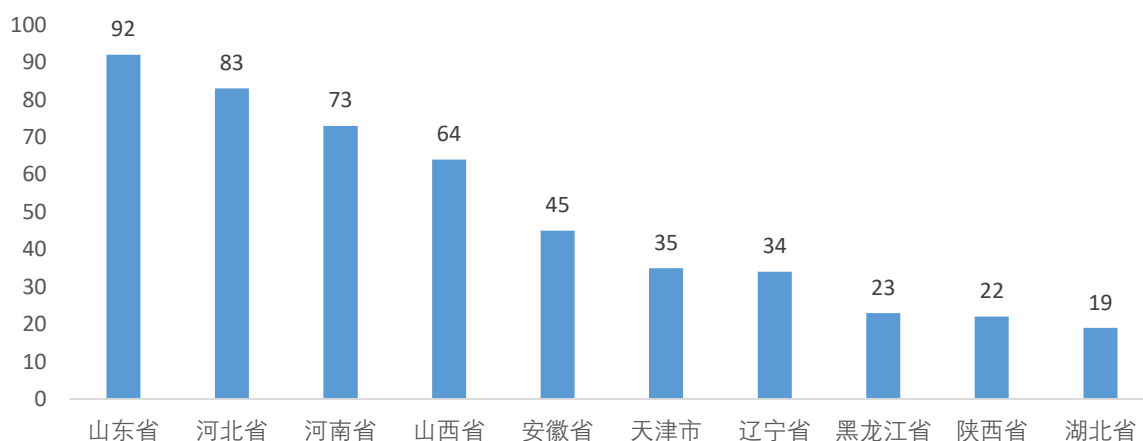


图 1-3 研究生毕业生生源人数居前十的地区

## （三）本科毕业生生源人数居前十的地区

本科毕业生生源人数居前十的地区为：河北省（6.31%）、山东省（5.79%）、河南省（4.93%）、天津市（4.84%）、重庆市（4.64%）、山西省（4.14%）、湖北省（4.08%）、安徽省（4.00%）、内蒙古（3.94%）、湖南省（3.87%）。具体数据如图 1-4 所示。

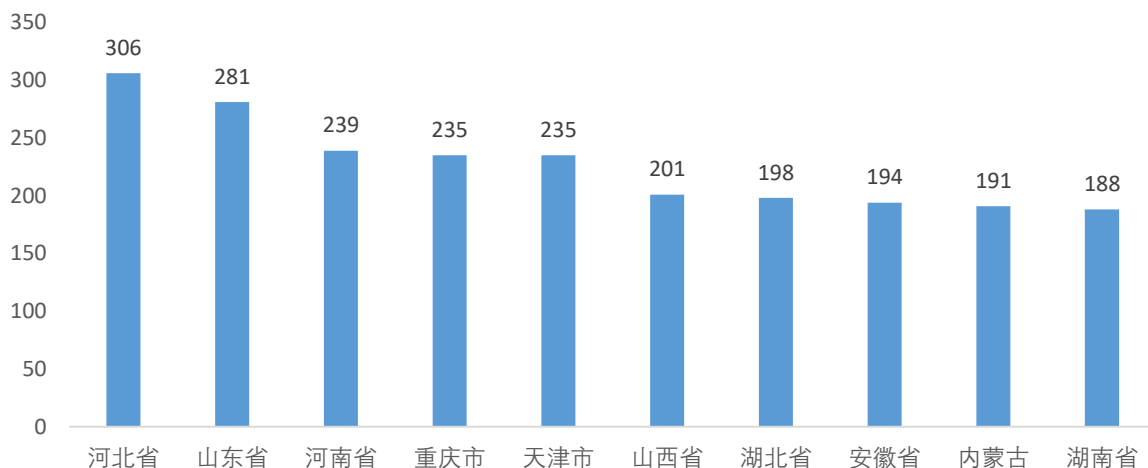


图 1-4 本科毕业生生源人数居前十的地区

#### (四) 专科毕业生生源人数居前十的地区

专科毕业生生源人数居前十的地区为：山东省（16.62%）、河北省（6.80%）、北京市（6.74%）、重庆市（6.36%）、陕西省（5.48%）、安徽省（5.16%）、云南省（4.66%）、湖南省（4.47%）、吉林省（3.90%）、江西省（3.27%）。具体数据如图 1-5 所示。

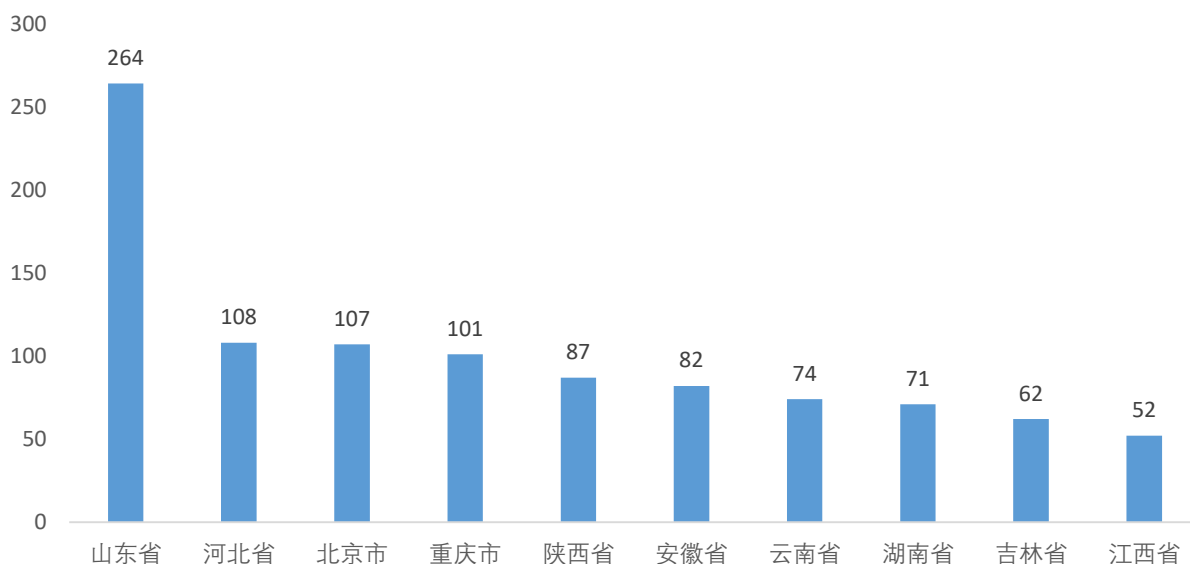


图 1-5 专科毕业生生源人数居前十的地区

## 第二部分 毕业生就业情况

### 一 毕业去向落实率

学校党委深入贯彻党中央国务院关于做好大学生就业工作的决策部署，积极落实教育部、民航局和天津市关于做好毕业生就业工作的相关要求。新冠疫情防控期间，学校党委多次对毕业生就业工作进行专题研究，第一时间下发相关通知和制定工作方案，多措并举推进我校毕业生就业工作，对毕业未就业学生不断线开展就业指导帮扶工作，做到“离校不离心、就业不打烊”。截至2020年12月5日，我校2020届毕业生整体毕业去向落实率为88.51%。其中，研究生为94.67%，本科生为87.55%，专科生为88.98%。9月1日，我校2020届毕业生的初次毕业去向落实率为78.25%，研究生为88.40%，本科生为79.37%，专科生为70.67%。具体数据如图2-1所示。

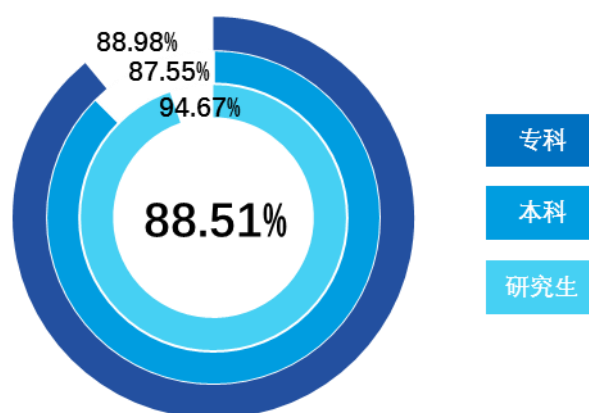


图 2-1 2020 届各学历层次毕业去向落实率

2020 届毕业生主要的毕业去向分为签协议/合同就业、升学、出国出境、应征入伍、国家基层项目、自主创业和灵活就业等形式，具体数据如表 2-1 所示。其中，2020 届毕业生中选择升学深造(含出国出境)的共计 725 人，占毕业生总人数 10.24%，较 2019 届毕业生（8.76%）增长 1.48 %。

表 2-1 2020 届毕业生的主要就业去向

学历层次	签协议合同	境内升学	出国出境	应征入伍	国家基层项目	其他录用形式	自由职业	自主创业	签约中	暂不就业	求职中	总计
研究生	554	32	5	0	0	9	2	2	3	15	16	638
本科生	3418	582	91	14	6	96	36	5	18	457	129	4852
专科生	1099	14	1	29	0	94	168	8	8	42	125	1588
合计	5071	628	97	43	6	199	206	15	29	514	270	7078
百分比	71.64%	8.87%	1.37%	0.61%	0.08%	2.81%	2.91%	0.21%	0.41%	7.26%	3.81%	100.00%

目前，未就业的毕业生共计 813 人，占毕业生总数的 11.49%，主要包括暂不就业 514 人、求职中 270 人、签约中 29 人。据统计，暂不就业的 514 人中，拟继续升学深造的有 404 人、拟报考公务员或事业单位的 80 人、拟出国出境 13 人、拟创业 4 人和暂无就业意向 13 人。具体数据如图 2-2 所示。

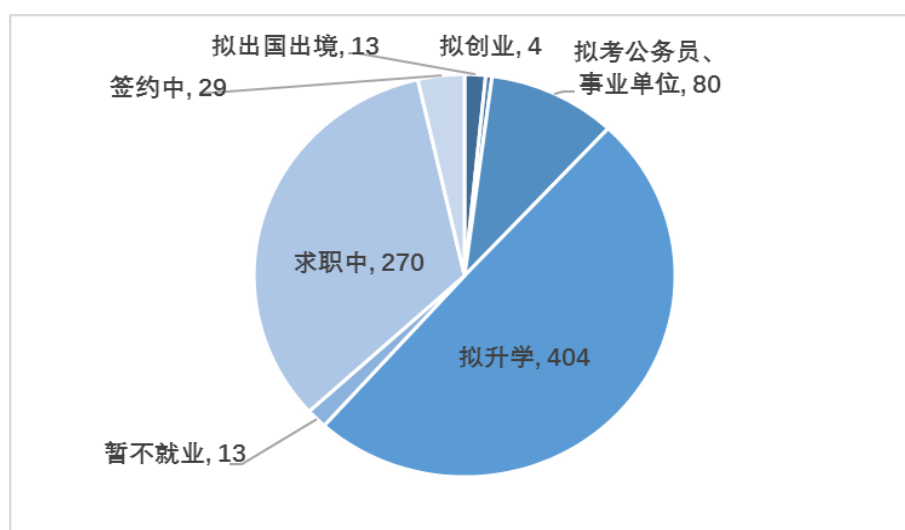


图 2-2 未就业毕业生的求职择业意向统计

## 二 男、女生的就业情况

2020 届毕业生中，男生整体毕业去向落实率为 90.72%，女生整体毕业去向落实率为 83.30%。具体数据如图 2-3 所示。

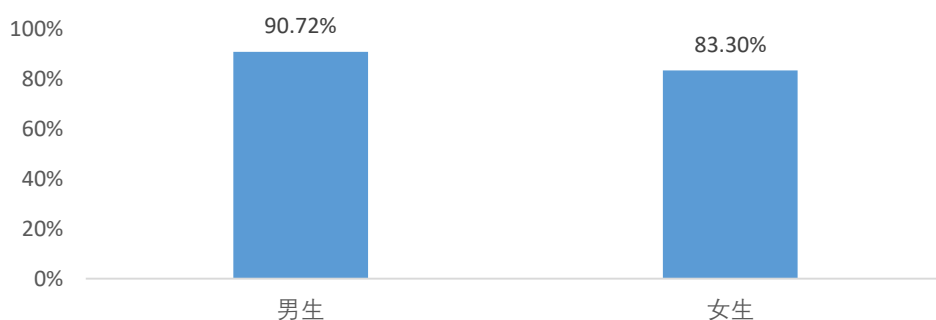


图 2-3 男、女生的整体毕业去向落实率

研究生毕业去向落实率中，男生为 95.79%，女生为 92.74%；本科毕业去向落实率中，男生为 90.66%，女生为 77.53%；专科毕业去向落实率中，男生为 88.63%，女生为 89.39%。具体数据如图 2-4 所示。

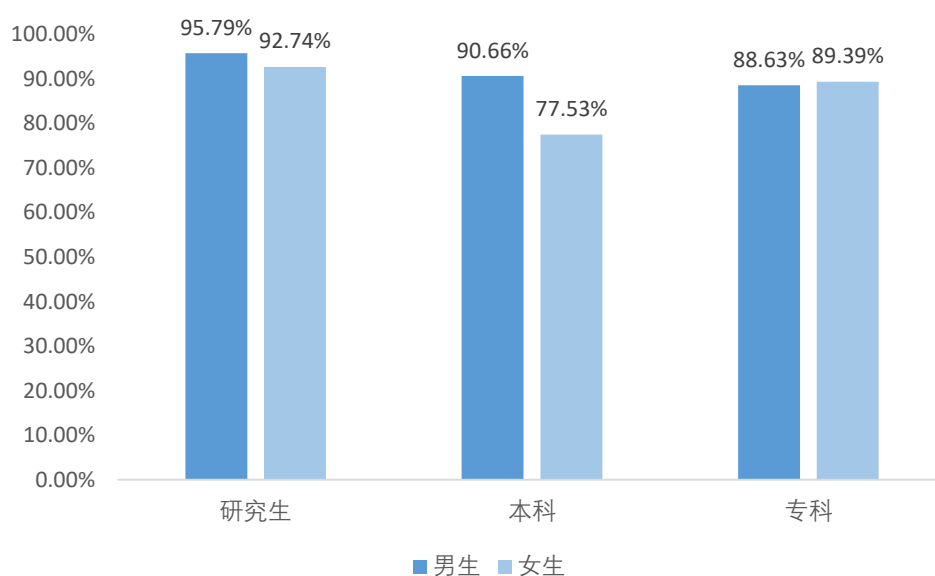


图 2-4 不同学历男、女生的毕业去向落实率

### 三 毕业生就业单位所在地、行业情况

#### (一) 毕业生就业单位所在地分布

我校 2020 届毕业生就业单位（不包含升学、出国出境和应征入伍学生）所在地分布在全国 31 个省、市、自治区，就业人数最多的前 5 个地区分别为：北京市（19.92%）、广东省（14.01%）、上海市（11.61%）、四川省（8.39%）、山东省（4.62%）。具体数据如表 2-2 所示。

表 2-2 就业单位所在地区分布

省市	整体		研究生		本科		专科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	1095	19.92%	121	21.34%	614	17.24%	360	26.30%
广东省	770	14.01%	32	5.64%	549	15.42%	189	13.81%
上海市	638	11.61%	88	15.52%	388	10.90%	162	11.83%
四川省	461	8.39%	38	6.70%	321	9.01%	102	7.45%
山东省	254	4.62%	30	5.29%	141	3.96%	83	6.06%
天津市	252	4.58%	77	13.58%	139	3.90%	36	2.63%
浙江省	250	4.55%	7	1.23%	199	5.59%	44	3.21%
福建省	183	3.33%	8	1.41%	105	2.95%	70	5.11%
云南省	159	2.89%	1	0.18%	131	3.68%	27	1.97%
江苏省	134	2.44%	26	4.59%	90	2.53%	18	1.31%
西藏自治区	133	2.42%	4	0.71%	116	3.26%	13	0.95%
海南省	129	2.35%	3	0.53%	95	2.67%	31	2.26%
陕西省	111	2.02%	18	3.17%	72	2.02%	21	1.53%
辽宁省	110	2.00%	11	1.94%	71	1.99%	28	2.05%
河北省	100	1.82%	19	3.35%	39	1.10%	42	3.07%
湖北省	91	1.66%	15	2.65%	59	1.66%	17	1.24%
新疆自治区	79	1.44%	2	0.35%	64	1.80%	13	0.95%
重庆市	66	1.20%	6	1.06%	44	1.24%	16	1.17%
内蒙古自治区	63	1.15%	1	0.18%	46	1.29%	16	1.17%
广西自治区	60	1.09%	0	0.00%	46	1.29%	14	1.02%
湖南省	56	1.02%	9	1.59%	32	0.90%	15	1.10%
河南省	50	0.91%	19	3.35%	30	0.84%	1	0.07%
安徽省	40	0.73%	11	1.94%	18	0.51%	11	0.80%
贵州省	40	0.73%	2	0.35%	30	0.84%	8	0.58%

黑龙江省	37	0.67%	7	1.23%	24	0.67%	6	0.44%
江西省	35	0.64%	2	0.35%	28	0.79%	5	0.37%
吉林省	30	0.55%	4	0.71%	16	0.45%	10	0.73%
山西省	25	0.45%	3	0.53%	16	0.45%	6	0.44%
甘肃省	22	0.40%	2	0.35%	20	0.56%	0	0.00%
宁夏自治区	16	0.29%	1	0.18%	11	0.31%	4	0.29%
青海省	8	0.15%	0	0.00%	7	0.20%	1	0.07%
合计	5497	100.00%	567	100.00%	3561	100.00%	1369	100.00%

## （二）按照民航管理区域划分毕业生就业单位所在地

按照我国七个民航管理辖区对我校 2020 届毕业生就业单位所在地进行统计显示，2020 届毕业生在华北、华东、中南地区就业比例较高，分别占 27.92%、27.91%和 21.03%，与这些地区民航业发展较为发达有关。此外，近几年国家大力发展中西部地区民航事业，我校也积极鼓励引导广大学生响应国家号召，到西部、到基层、到民航建设最需要的地方去工作，2020 届毕业生到西北、西南、东北、新疆地区就业的学生合计占比 23.14%，比 2019 届增长了 4.18%。具体数据如表 2-3 所示。

表 2-3 就业单位所在地区分布

区域	整体		研究生		本科		专科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北地区	1535	27.92%	221	38.98%	854	23.98%	460	33.60%
华东地区	1534	27.91%	172	30.34%	969	27.21%	393	28.71%
中南地区	1156	21.03%	78	13.76%	811	22.77%	267	19.50%
西南地区	859	15.63%	51	8.99%	642	18.03%	166	12.13%
东北地区	177	3.22%	22	3.88%	111	3.12%	44	3.21%
西北地区	157	2.86%	21	3.70%	110	3.09%	26	1.90%
新疆地区	79	1.44%	2	0.35%	64	1.80%	13	0.95%
合计	5497	100.00%	567	100.00%	3561	100.00%	1369	100.00%

注：民航管理区域分布，东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、海南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；新疆地区：新疆维吾尔自治区



### （三）毕业生的就业单位性质和规模

2020 届毕业生就业于国有企业的占比 61%，就业于民营企业的占比 24%。具体数据如图 2-5 所示。

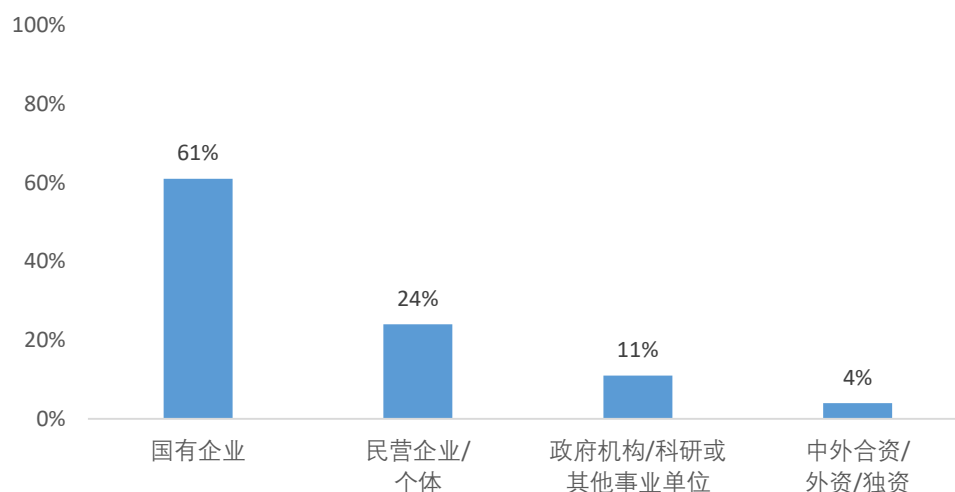


图 2-5 不同类型用人单位分布（全体）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

2020 届毕业生中有 70% 以上就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。具体数据如图 2-6 所示。

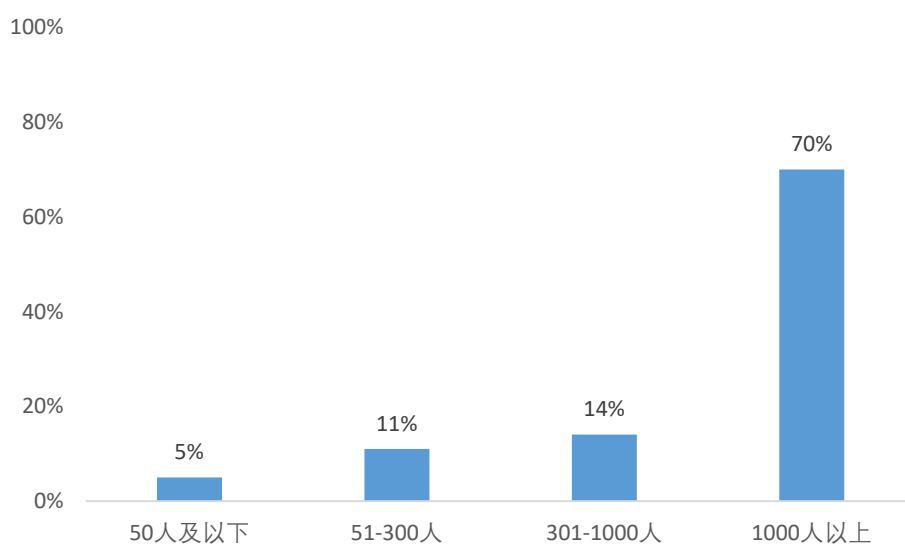


图 2-6 不同规模用人单位分布（全体）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2019 届毕业生培养质量评价数据

2020 届毕业生中，研究生、本科、专科毕业生就业于国有企业的比例分别为 61%、61%、62%，就业于单位规模主要是 1000 人以上的大型用人单位的比例分别为 66%、71%、73%。具体数据如图 2-7、2-8 所示。

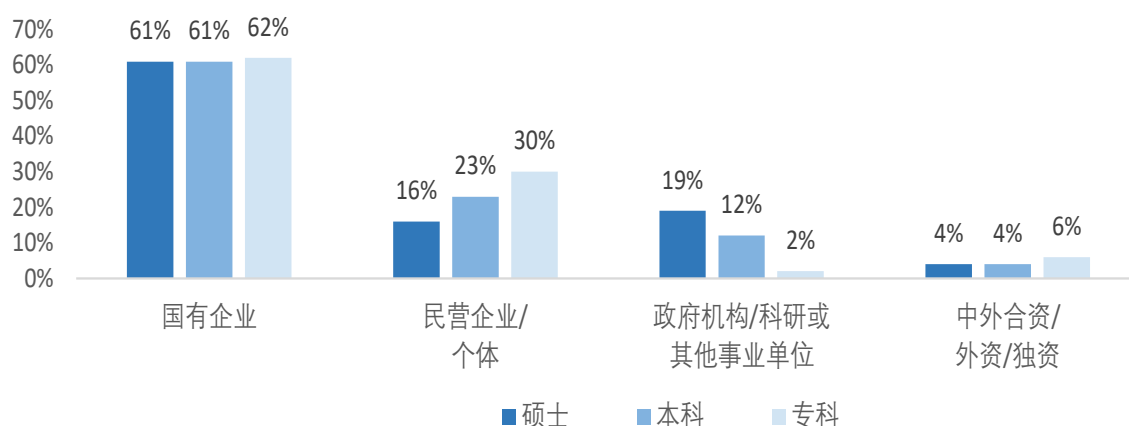


图 2-7 各学历不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

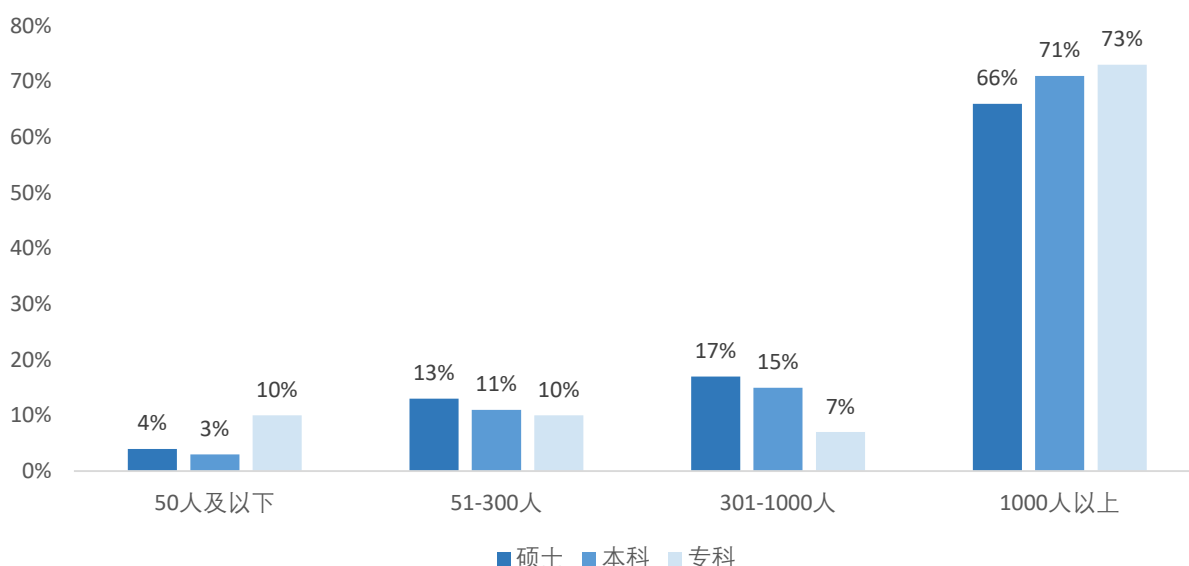


图 2-8 各学历不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

#### (四) 毕业生就业单位所属行业分布

2020 届毕业生中，从事与民航行业相关工作的比例高达 84.67%，我校毕业生连续四年行业内就业保持在 85%左右。具体数据如图 2-9 所示。

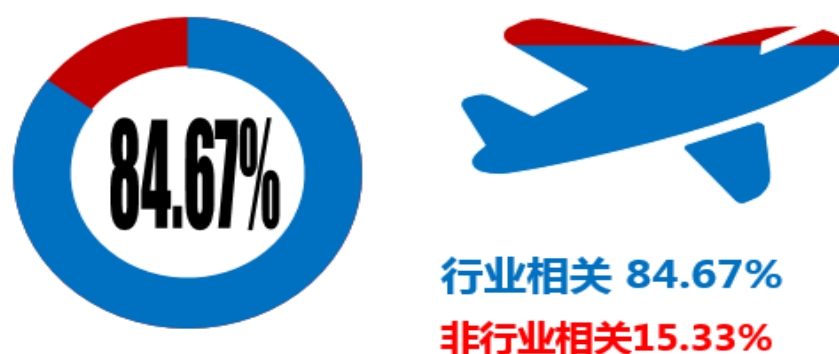


图 2-9 毕业生从事与民航事业相关工作的比例

2020 届毕业生中，研究生、本科、专科毕业生在民航相关领域就业的比例分别为 62.17%、87.34%和 87.43%，本科、专科毕业生在民航行业内就业比例相持平且明显高于研究生。具体数据如图 2-10 所示。

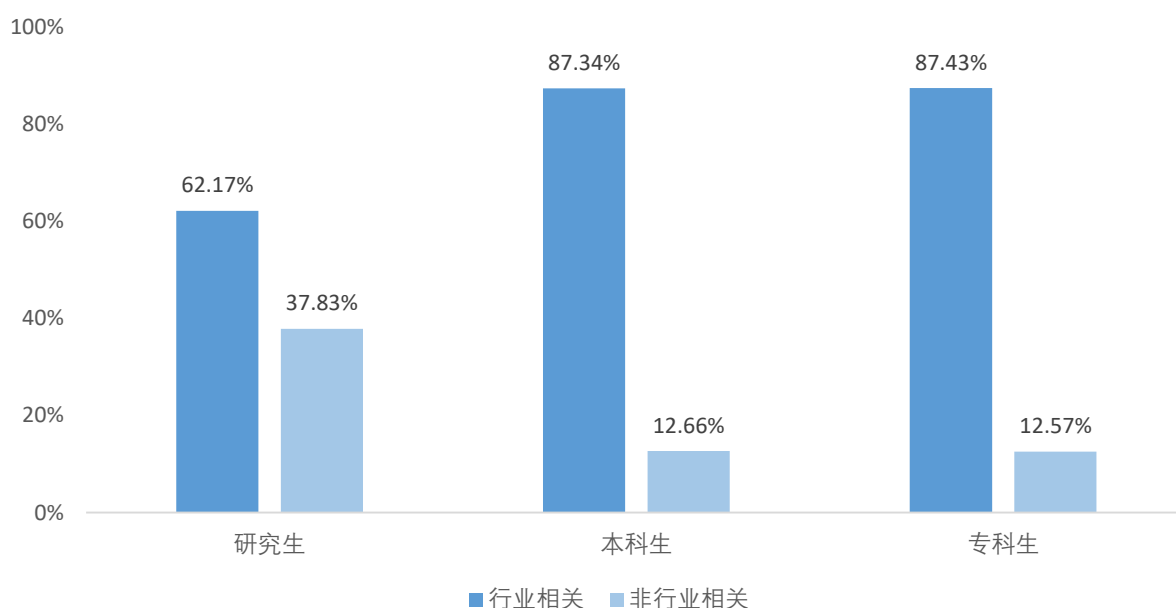


图 2-10 毕业生各学历从事与民航事业相关工作的比例

### （五）毕业生在民航行业内就业单位类型分布

2020 届毕业生中有 84.67% 的学生从事与民航事业相关工作，就业人数排前 3 位的单位类型分别是航空公司、机场（含管理和建设）和航空维修单位，比例分别为 58.92%、11.00%、10.44%。具体数据如表 2-4 所示。

表 2-4 行业内就业单位类型

单位类型	整体		研究生		本科		专科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
航空公司	2629	58.92%	54	15.43%	1884	61.39%	691	66.25%
机场	491	11.00%	74	21.14%	353	11.50%	64	6.14%
航空维修单位	466	10.44%	20	5.71%	292	9.51%	154	14.77%
民航空管局	350	7.84%	23	6.57%	320	10.43%	7	0.67%
航空研发制造	190	4.26%	124	35.43%	51	1.66%	15	1.44%
航空服务	141	3.16%	7	2.00%	51	1.66%	83	7.96%
其他	70	1.57%	19	5.43%	47	1.53%	4	0.38%
通用航空	56	1.26%	5	1.43%	34	1.11%	17	1.63%
航空物流	44	0.99%	2	0.57%	34	1.11%	8	0.77%
学校	25	0.56%	22	6.29%	3	0.10%	0	0.00%
总计	4462	100.00%	350	100.00%	3069	100.00%	1043	100.00%

### （六）北、上、广、深四大城市就业情况

2020 届毕业生中有 2458 人在北、上、广、深四大城市就业，服务于京津冀一体化、长江经济带、珠三角经济圈、“大飞机”项目等国家战略，占就业学生（不含升学、出国出境和应征入伍学生）总数的 44.72%，与 2019 届基本持平。

从毕业生在北、上、广、深四个地区中的就业比例来看，北京地区占比 19.92%，上海地区占比 11.61%，广州地区占比 7.29%，深圳地区占比 5.89%。其中，北京地区就业毕业生较去年减少

5.02%，其他三个地区就业毕业生人数均有小幅上涨。具体数据如图 2-11 所示。

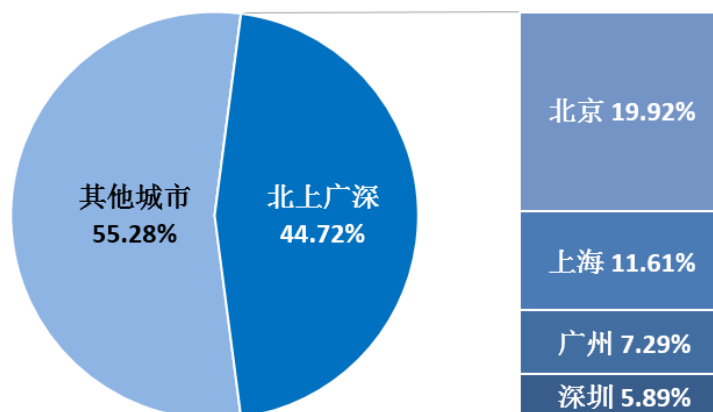


图 2-11 毕业生在北、上、广、深四大城市就业情况

2020 届毕业生中，不同学历毕业生在北、上、广、深四大城市就业情况的具体数据详见表 2-5。

表 2-5 不同学历毕业生在北上广深就业统计

地区	整体		研究生		本科		专科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	1095	44.55%	121	50.84%	614	40.58%	360	50.92%
上海市	638	25.96%	88	36.97%	388	25.64%	162	22.91%
广州市	401	16.31%	17	7.14%	279	18.44%	105	14.85%
深圳市	324	13.18%	12	5.04%	232	15.33%	80	11.32%
总计	2458	100.00%	238	100.00%	1513	100.00%	707	100.00%

在北、上、广、深就业的毕业生中，研究生、本科生、专科生就业人数分别占本群体就业总人数（不含升学、出国出境和应征入伍学生）的 41.98、42.49%和 51.46%。具体数据如图 2-12 所示。

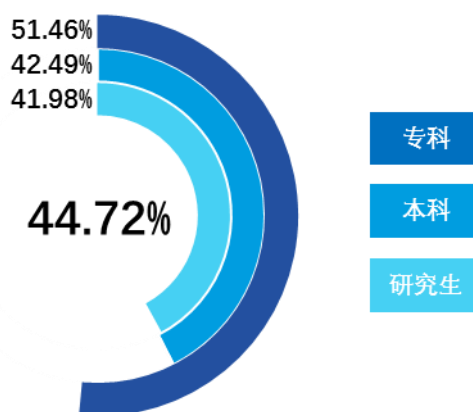


图 2-12 各学历层次在北上广深就业比例

### (七) 毕业生签约人数前 20 的单位

2020 届毕业生签约人数在 20 人以上的单位 40 余家，其中签约人数排在前 20 的单位吸收的毕业生总和占整体就业人数的 52.79%。具体数据如图 2-13 所示。

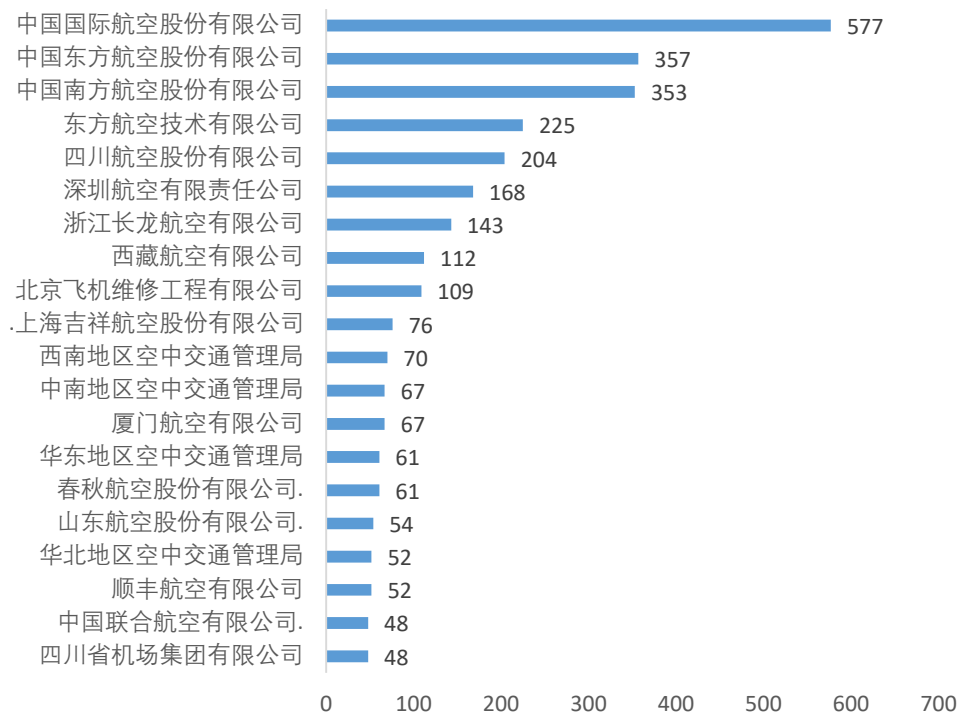


图 2-13 毕业生签约人数前 20 名单位

## （八）毕业生工作岗位与所学专业相关度

从事工作与所学专业相关度，是反映就业质量和专业人才培养目标达成效果的重要指标。我校 2020 届毕业生从事所学专业相关工作的比例高达 84%。其中，硕士、本科、专科毕业生从事专业相关工作的比例分别为 83%、86%、78%。具体数据如图 2-14、2-15 所示。

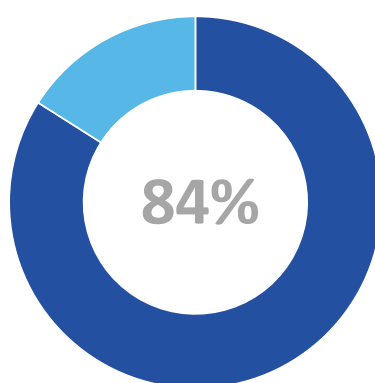


图 2-14 毕业生的工作与专业相关度（总体）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

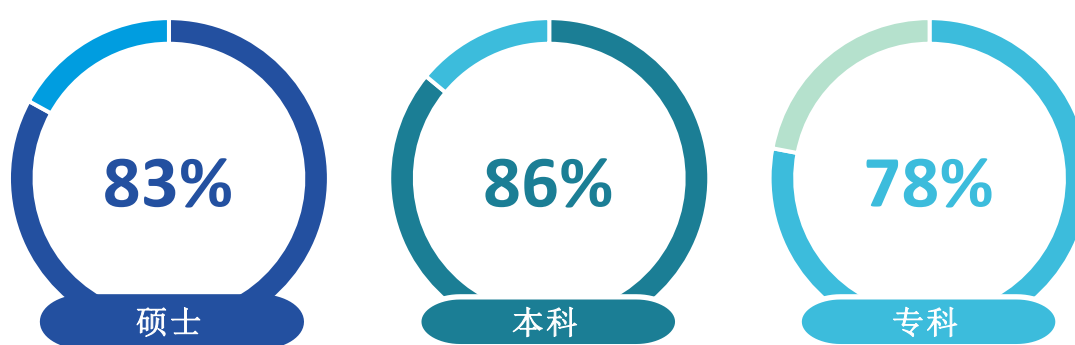


图 2-15 毕业生的工作与专业相关度（各学历）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

## 第三部分 毕业生求职过程调查与反馈

为了解毕业生的求职过程信息，以及毕业生对我校就业工作的总体评价和认可程度，开展了2020届毕业生就业满意度调查。主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来进一步提升我校就业工作质量和人才培养质量。

### 一 毕业生求职过程反馈

#### （一）毕业生求职信息获取主要途径

2020届毕业生中获得offer的最主要途径是来自学校组织的线下招聘会或双选会，占比64.20%；其次是来自企业官网、微信公众号、求职网站等网上招聘渠道，占比9.67%；通过学校组织的线上招聘会或空中双选会渠道，占比6.86%；来自学院老师、辅导员或校友资源推荐占比5.01%。具体数据如图3-1所示。

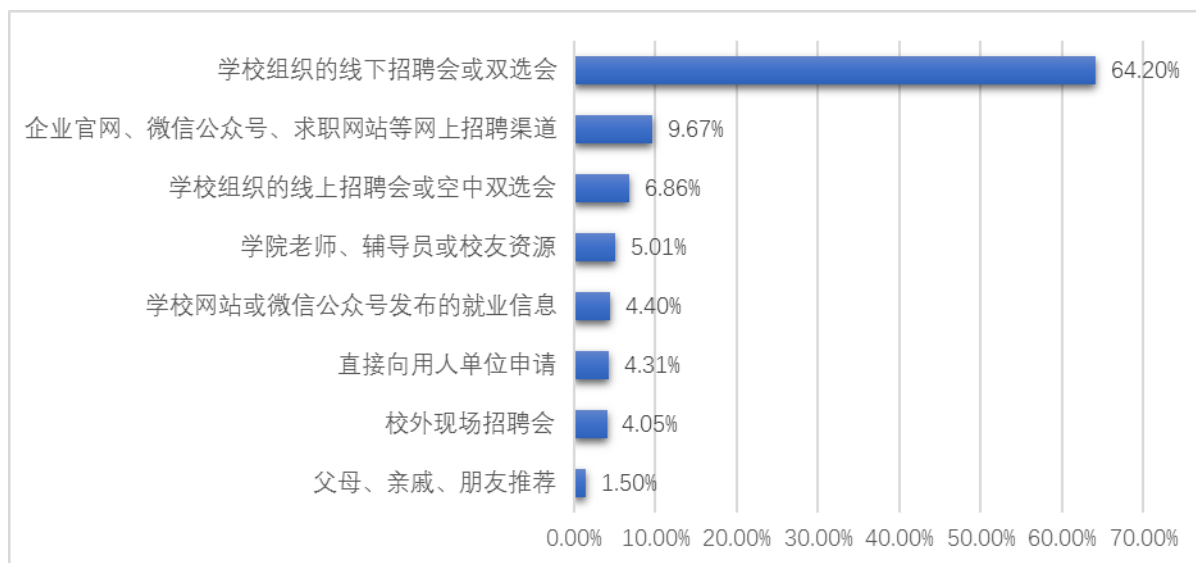


图 3-1 毕业生获得求职信息的途径

数据来源：中国民航大学-2020届毕业生就业满意度调查数据



## （二）毕业生获得第一个 offer 所需时间

调查问卷显示，2020 届毕业生从投出第一份简历到获得第一个 offer 花费时间在 1 个月内的占比 59.45%，花费时间在 1-3 个月时间的占比 26.30%；花费时间在 4-6 月的占比 8.00%；还有 6.24% 的毕业生花费时间在 7 个月以上。具体数据如图 3-2 所示。

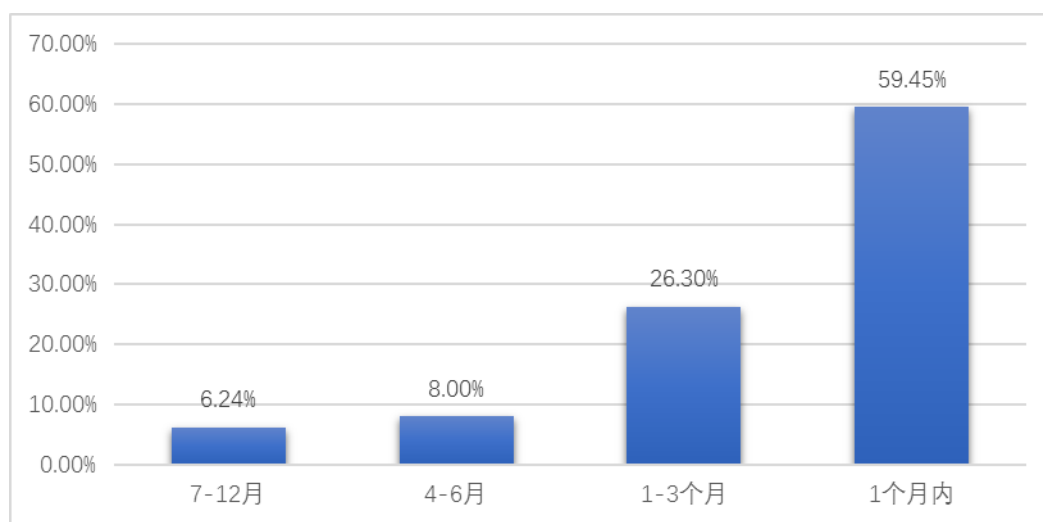


图 3-2 毕业生获得第一个 offer 花费的时间

数据来源：中国民航大学-2020 届毕业生就业满意度调查数据

## （三）毕业生收到面试机会数及录用通知数

调查问卷显示，2020 届毕业生中每人平均收到面试机会 4.1 次，平均收到录用通知 2.0 份。具体如图 3-3 所示。

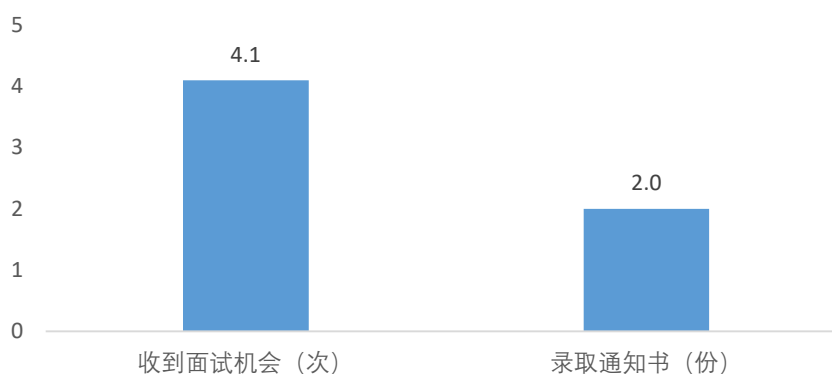


图 3-3 毕业生收到面试机会数及录用通知数（总体）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

## 二 毕业生求职满意度反馈

### (一) 毕业生对就业指导服务的总体满意度

2020 届毕业生对就业指导服务工作的总体满意度为 91%。其中本、专科毕业生的满意度分别为 90%、92%。具体如图 3-4 所示。



图 3-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

### (二) 毕业生对就业指导服务具体工作满意度

2020 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过学校提供的就业指导服务。其中，“大学组织的线下招聘会”求职服务比例最大，占 63%，并且该项服务的有效性高达 94%。具体数据如图 3-5 所示。

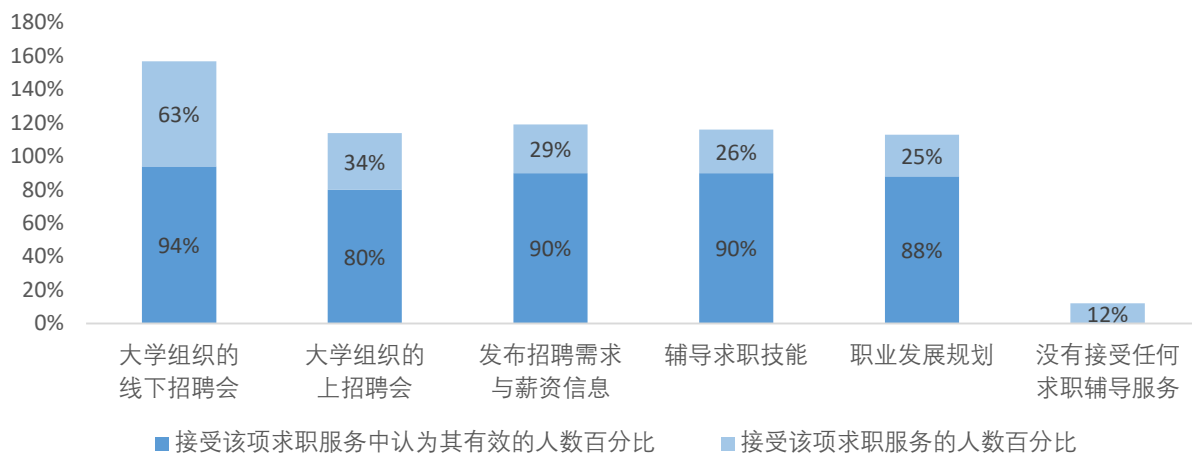


图 3-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（总体）

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

### （三）毕业生对学校的总体满意度评价

2020 届毕业生对学校整体评价满意度为 90%。其中，本科、专科毕业生的满意度分别为 89%、93%。具体数据如图 3-6 所示。



图 3-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-中国民航大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

### 三 用人单位对毕业生的评价反馈

学校通过主动独立调查、专门走访民航企业、专项问卷调查等多种途径开展用人单位对毕业生的满意度调查。调查问卷显示，用人单位对我校毕业生的期望值和满意度的匹配满意度较高，我校毕业生校友已成为中国民航建设和发展的骨干和中坚力量。具体数据如图 3-7、3-8 所示。

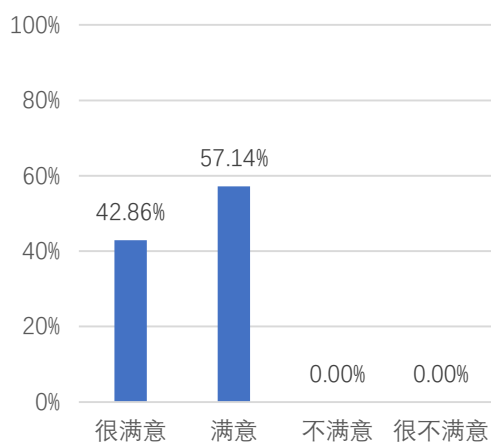


图 3-7 用人单位对毕业生满意度

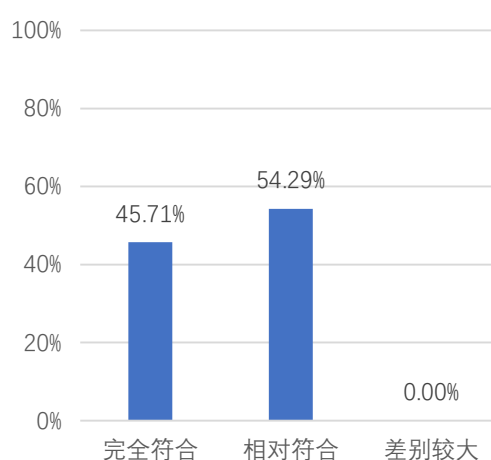


图 3-8 用人单位对毕业生的期望值与满意度匹配度

数据来源：中国民航大学-用人单位对毕业生满意度调查

此外，通过用人单位对毕业生综合素质、专业知识、工作态度、工作能力等多方面评价显示，我校毕业生入职后主动性明显高于其他学校毕业生，且学习能力和岗位适应性较强。这也充分反映出我校秉承“立足民航，服务社会，面向世界”的服务面向，弘扬“严实向上”的校风和“笃学、精博、严谨、创新”的学风，不断强化“崇尚严实、致能致用”的办学特色，以“严、实、能、用”为教育理念的人才培养成效。具体数据如图 3-9、3-10 所示。

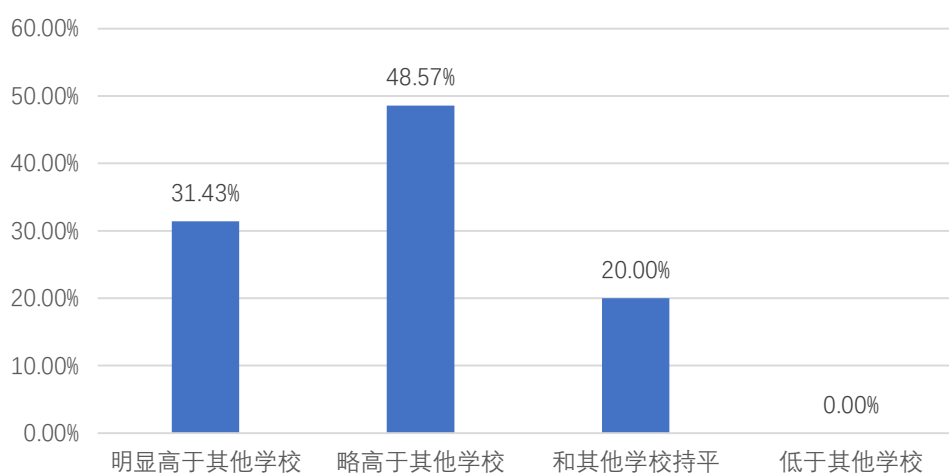


图 3-9 我校毕业生入职后工作的主动性

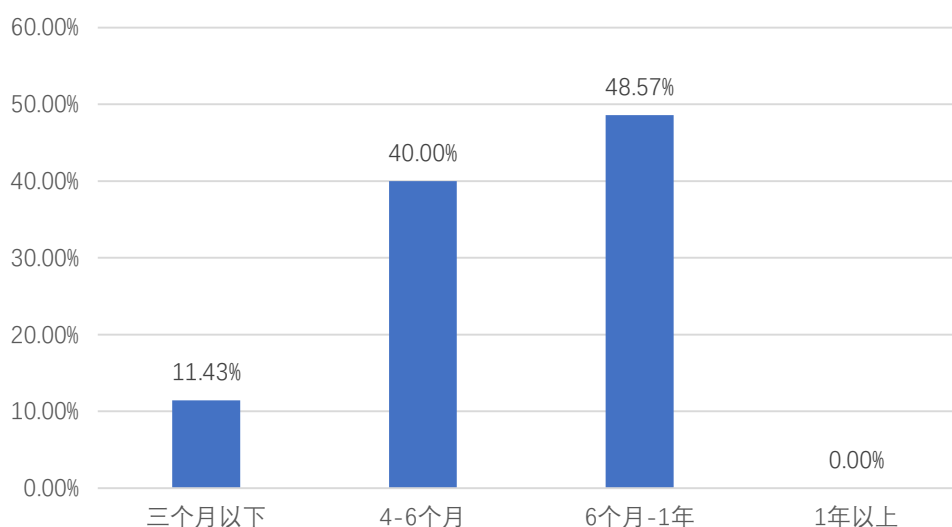


图 3-10 我校毕业生适应工作岗位要求需要时间

数据来源：中国民航大学-用人单位对毕业生满意度调查

## 第四部分 毕业生就业工作主要举措

### 一 提高政治站位，抓实组织领导稳保就业

高校毕业生就业，关系千万家庭幸福，关乎高等教育健康协调发展，关乎国家经济社会发展和社会和谐稳定。学校党委深入贯彻落实习近平总书记“要多措并举做好高校毕业生等群体就业工作，确保就业大局稳定”等一系列重要指示批示精神和教育部、民航局以及天津市有关工作部署要求，切实落实就业工作“一把手”工程，各部门和学院相互协调、精心组织就业指导和就业服务活动，为毕业生就业工作的开展提供了有力保障。

一是学校就业早启动早谋划主动作为。在2019年5月份就邀请国航、东航、南航等航空公司到校进行2020届毕业生的实习生选拔，至2019年底共组织开展招聘活动200余场。二是加强就业形势研判，担起就业责任。新冠疫情防控期间，2020届毕业生就业面临很多新情况和新挑战，学校党委常委会多次对毕业生就业工作进行专题研究，第一时间下发《关于加强新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业相关工作的通知》并及时制定《关于应对新冠肺炎疫情影响做好2020届毕业生就业工作的实施方案》，要求各学院认真履行党政一把手在就业创业工作中的主体责任，充分认识稳就业在“六稳”、“六保”中的压舱石作用，把做好疫情防控期间毕业生就业工作纳入学院重要议事日程，多渠道整合资源，开展毕业生就业推荐。三是校领导加强对联系学院毕业生就业工作

的指导，了解未就业毕业生就业意向地域、就业意向单位等情况，根据学生实际全方位促进就业，确保我校毕业生就业工作大局稳定。我校 2020 届已经确定就业去向的毕业生中，签就业协议和劳动合同方式就业学生占比 80.94%，国（境）内外升学深造学生占比 11.57%，其它各类灵活形式就业学生仅占比 3.17%。我校 2020 届毕业生就业工作克服疫情影响，在稳定就业数量的基础上，就业质量仍然保持在较高水平。

## 二 实施价值引领，引导学生小我融入大我

学校聚焦“立德树人”根本任务，实施就业价值引领工程，鼓励学生成长与祖国发展同向同行，教育引导学生在个人发展融入民族复兴和民航强国的新时代伟业之中，激励毕业生奉献国家、立足民航、扎根基层，做有理想、有本领、有担当的新时代民航学子，实现人才输送的科学、重点和精准。

一是就业价值引领与思想政治教育相结合。学校各部门、各学院间通力协作，发挥学校育人的主阵地作用，使“三全育人”见实效，学校党委主要领导带头给毕业生讲授职业生涯发展思政课，引导毕业生做好职业生涯长远规划，要将个人发展与国家的重大战略、重大项目有机融合，要到祖国最需要的地方建功立业；鼓励学生党员发挥先锋模范作用，带头服务国家战略需求，积极到西部、东北等地区的民航单位和中小机场就业，为民航强国建设贡献力量，2020 届毕业生到西北、西南、东北、新疆地区就业的学生合计占比 23.14%，比 2019 届高出 4.18 个百分点。二是就

业价值引领与专业教育相结合。鼓励教师在讲授专业课知识的同时能够与学生就业价值引领相融合，发挥课程思政的积极作用，引导学生爱专业、学专业、爱行业，培养学生的专业精神和行业情怀，为学生职业发展提供理论指导和技术支持，2020届毕业生中从事与民航行业相关工作的比例为84.67%，更有近百名学生投身国家大飞机项目。三是就业价值引领与发展需求相结合。学校高度重视推进毕业生参加大学生应征入伍、西部计划、三支一扶、大学生村官等项目，通过选树典型、召开退伍老兵座谈会和校友工作分享等营造宣传氛围，带动影响有志毕业生积极参加，2020届毕业生共有43名学生参军入伍，4名学生参加西部计划，2名学生参加西部地区专招，5名学生就业天津市社区工作者。

### 三 动态跟踪指导，分类精准帮扶学生就业

学校按照精准摸排、精准服务、精准帮扶、精准就业“四精准”要求，准确把握学生就业进展情况和就业心理状况，重点是对未就业毕业生建立台账，动态管理，切实做到“底数清、情况明、帮扶准”。

一是分类指导帮扶重点学生群体。逐一了解“建档立卡”学生、未摘帽贫困县学生、少数民族学生、残疾学生、零就业家庭学生等重点群体就业情况，全面掌握就业意愿与就业期望，与湖北籍、考研失利等特殊群体建立“一对一”的精准帮扶关系，实现就业保障工作“一人一档一策”动态管理。学校为2020届毕业生中的721名家庭困难学生发放天津市求职创业补贴216.3万元，

为 153 名湖北籍毕业生发放天津市一次性求职创业补贴 45.9 万元。二是动态跟踪毕业生就业状态。我校作为“全国 100 所教育部就业状况布点监测高校”试点之一，从 2020 年 4 月 1 日至 9 月 1 日连续 5 个月，真实、准确、及时完成就业信息“三报告”工作，即每日上报就业进展、每周上报下周就业工作计划，每月上报本月就业工作小结。对未就业毕业生的实时状态建立工作台账，进行持续的跟踪帮扶，做到就业数据“每日清”。在国家和天津市开展的多次就业统计督查中，我校 2020 届毕业生就业签约不存在虚假就业问题，不存在违反教育部关于就业“四不准”要求的现象。三是精准服务与活动开展相结合。发挥就业实践导向作用，通过组织开展简历制作大赛、求职训练营、邀请校友讲座，选派优秀学生和教师到企业进行参观学习、实地体验等活动，提高学生就业能力，提升毕业生的自我认同感，对学校的归属感和对未来职业的使命感。

#### 四 整合就业资源，创新线上云端促进就业

学校努力构建全体教职员工的“大就业观”，将服务学生就业作为每位教职员工的应尽之责，充分调动家校企合作共建和校友的有效资源、充分利用现代通讯网络技术提升网上就业服务的水平，千方百计确保毕业生就业质、量双提升。

一是主动争取民航业内招聘指标。校领导亲自带队赴民航局空管局、首都机场集团、民航中南局、东航和厦航等民航相关单位进行毕业生就业推荐，争取更多行业内岗位招聘指标。在民航



局指导下，中国民航大学牵头成立民航局直属院校推进毕业生就业联盟，推进校际间交流、校企间合作，向民航单位发布《盼舟楫相渡 助民航学子》倡议书，成功组织参与 4 场联盟系列空中双选会，邀请 490 余家用人单位提供 1728 个就业岗位可招聘 31907 人，让 2020 届毕业生和家人坚定了与民航发展共克时艰的决心和信心。二是用足用好政策性就业岗位。通过学校网站和官微等媒介用多种形式积极推送宣传各类就业政策，最大程度发挥政策效应，让政策更好的为学生就业服务。学校拿出硬招、实招，扩增校办企业和辅导员、实验员等岗位在本校学生中招聘指标，学校专门制定对参加应征入伍、西部计划等国家基层项目并成功的学生给予 5000 元奖励的帮扶政策，激励更多毕业生响应国家号召，到祖国最需要的地方建功立业。三是线上云端创新拓展市场化岗位。积极关注教育部“24365”招聘和各省市线上就业信息发布平台，加强网络招聘信息的检索，建立每日招聘信息发布机制，通过微信群、公众号等网上平台向毕业生每天至少推送就业信息 5 条。主动与专业招聘平台合作搭建线上互选平台，成功组织参与举办 5 场空中双选会，共计邀请 439 家用人单位参会提供 2074 个就业岗位可招聘 32123 人。

## 五 聚焦内涵发展，协同推进创新创业教育

我校致力于提高人才培养质量和科技创新含金量，将创新创业教育融入专业人才培养全过程，大力培养学生创新意识、创新思维、创新精神，弘扬和传承科学家精神、企业家精神和工匠精

神，打造理论课堂、项目课堂、实践课堂为一体的育人模式。

一是构建多层次、模块化的创新创业教育课程体系。基于 OBE 理念建设精品化理论课堂，以 CDIO 工程项目为引领，以工程设计为核心，创新创业和“工管结合”联合培养，将创新创业、多学科交叉融合理念融入教学设计中。以大学生创新创业训练项目、企业挑战项目为抓手，2020 年共立项 570 个大创项目，学校批准国家级项目 57 项、天津市级项目 115 项，校级项目 147 项、院级项目 251 项，参与学生数 2184 人次，批准项目经费 245.61 万元。二是建设创新型实践课堂，着力打造校园活动品牌。疫情期间，创新线上活动形式，开展全方位、多层次、立体化的科技创新活动，举办了第十五届求实杯大学生科技线上作品展、校际百科知识竞答、记忆中的家橡皮泥大赛等，为学生打造家中的科技日；举办第十四届多米诺骨牌大赛、“IF”系列活动、首届民航文化创意大赛，将民航文化融入科技活动，激发学生投身民航强国建设的奋斗之志。三是依托高水平项目竞赛平台实现“学中做”和“做中学”。多样化、高水平的项目平台、竞赛平台，充分发挥了学生的积极性、能动性和创造性，在 2020 年“北斗杯”全国青少年科技创新大赛中，学校获得国家级奖项 9 项，省部级奖项 20 余项。在天津市大学生电子设计竞赛中，学校获得省部级奖项 13 项，高等级奖项数位居天津市前列。在“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛获得全国三等奖 1 个，受邀参加中国高等教育学会举办的“交通·未来”大学生创意作品大赛等知名赛

事。学校丰富的创新创业课程和多样的教学方式相结合，充分满足了学生对于创新创业基本的课程需求，实现了以学生为中心的教学模式改革与探索。

## 六 用心真诚服务，全程联动参与满意就业

学校坚持以学生为中心，形成精细化管理服务的新型工作模式，强化关心关爱、主动担当作为，切实解决学生困难，完善多方位学生就业服务，实现学生满意就业和就业育人实效双促进。

一是优化就业服务，保障求职招聘。为用人单位提供信息发布、招聘宣讲、组织协调、洽谈推荐和信息反馈一站式服务，为毕业生审核把关就业信息真伪，提供精准匹配的岗位推送，开展个性化就业指导。就业部门梳理就业政策文件，形成政策汇编，方便毕业生查阅，做好疫情防控期间的“零接触”就业手续办理和服务。二是主动排忧解难，加强心理疏导。学校领导先后专程赴相关民航企事业单位协调解决乘务和高职毕业生顶岗实习、实习就业一体化就业协议签署，把就业服务作为“三全”育人的重要载体，保障我校毕业生就业签约真实有效。学校持续开展“一对一”线上就业咨询，通过谈心谈话和主题班会活动等形式，有针对性的开展就业心理辅导，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。三是全程联动参与，实现满意就业。引导毕业生充分利用智慧树、超星、慕课等平台中就业创业在线课程资源，组织相关老师为毕业生进行求职技巧、考研复试等内容的线上讲座，提升求职就业能力。学校统筹编制2020届毕业生就业派遣方案，

创新优化协议签订、协议更换、报到证办理、档案邮寄等就业手续。积极邀请社会机构第三方做好毕业生就业质量和满意度调查，将调研数据信息分析反馈，为学校教育教学改革提供支持，促进就业与招生、人才培养、学生工作的联动机制良性运转，形成全过程育人的闭环反馈。