

2022

河南中医药大学

毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	15
三 疫情影响	22
(一) 疫情对毕业落实的影响	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	22
四 就业流向	23
(一) 未就业情况分析	23
(二) 行业流向	25
(三) 职业流向	27
(四) 用人单位流向	29
(五) 就业地区流向	33
五 毕业生的升学情况	36
六 毕业生的创业情况	39
七 基层项目情况	40
第二章 就业主要特点	42
一 求职过程	42
(一) 毕业生的求职过程	42
(二) 求职困难	42
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	47
第三章 就业相关分析	49
一 收入分析	49
二 专业相关度	54
三 就业满意度	57
四 职业期待吻合度	59
五 就业稳定性	61
六 职业发展和变化	64
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	64

(二)	各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	64
第四章	就业发展趋势分析	67
一	本校就业趋势性研判	67
(一)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大	67
(二)	健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择	67
(三)	毕业生就业质量稳步提升	67
二	毕业去向落实率变化趋势	68
三	就业特点变化趋势	69
(一)	行业变化趋势	69
(二)	职业变化趋势	69
(三)	用人单位变化趋势	69
(四)	就业地区变化趋势	70
四	就业质量变化趋势	72
(一)	月收入变化趋势	72
(二)	专业相关度变化趋势	72
(三)	就业满意度变化趋势	73
(四)	职业期待吻合度变化趋势	73
(五)	离职率变化趋势	74
第五章	就业对教育教学的反馈	76
一	对人才培养的反馈	76
(一)	校友综合评价	76
(二)	教育教学评价	81
(三)	能力培养评价	86
二	改进措施	94
(一)	主动对接国家需求, 建立招生计划动态调整机制	94
(二)	开展人才需求调研, 提升人才培养适应度	94
(三)	提升就业工作信息化水平, 畅通毕业生就业渠道	94

图表目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章	就业基本情况	8
图 1-1	不同性别毕业生的人数	8
图 1-2	不同性别毕业生的人数	9

表 1-1	不同生源毕业生的人数	9
表 1-2	各学院人数及专业人数	10
图 1-3	毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-4	不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5	不同生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6	各学院毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7	各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8	毕业生的总体毕业去向	16
图 1-9	不同性别毕业生的毕业去向	17
图 1-10	不同生源毕业生的毕业去向	18
表 1-3	各学院毕业去向	19
表 1-4	各专业毕业去向	20
图 1-11	疫情对毕业落实的影响	22
图 1-12	疫情影响求职就业的主要方面	22
图 1-13	收到录用通知的比例	23
图 1-14	希望学校提供的求职帮助（多选）	23
图 1-15	毕业生希望母校提供的考研服务	24
图 1-16	“无工作，其他”人群去向分布	24
图 1-17	毕业生就业的主要行业类	25
图 1-18	毕业生就业的主要行业	25
表 1-5	各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-6	各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-19	从事医学类工作人群所在医院的级别分布	27
图 1-20	毕业生从事的主要职业类	28
图 1-21	毕业生从事的主要职业	28
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	28
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	29
图 1-22	不同类型用人单位分布	30
图 1-23	不同规模用人单位分布	30
图 1-24	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	31
表 1-9	各学院毕业生的用人单位类型分布	31
表 1-10	各专业毕业生的用人单位类型分布	32
表 1-11	各学院毕业生的用人单位规模分布	32
表 1-12	各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-25	在重点区域就业的比例	34
图 1-26	毕业生在河南就业的比例	35
图 1-27	主要就业省份分布	35
图 1-28	主要就业城市分布	35

图 1-29	毕业生的总体升学比例	36
图 1-30	国内升学院校类型	36
表 1-13	国内升学院校分布	37
图 1-31	各学院升学比例	37
图 1-32	各专业升学比例	38
图 1-33	毕业生的自主创业比例	39
图 1-34	毕业生在国家基层项目就业情况	40
第二章	就业主要特点	42
图 2-1	毕业生的求职过程	42
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	43
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	44
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	45
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	46
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	47
第三章	就业相关分析	49
图 3-1	毕业生的月收入	49
图 3-2	各学院毕业生的月收入	50
图 3-3	各专业毕业生的月收入	51
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-8	毕业生的就业满意度	57
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	58
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	58
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	60
图 3-13	毕业生的离职率	61
图 3-14	各学院毕业生的离职率	62
图 3-15	各专业毕业生的离职率	63
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	65

第四章	就业发展趋势分析	67
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	68
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	69
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	69
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势	70
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势	70
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	71
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	71
图 4-4	月收入变化趋势	72
图 4-5	专业相关度变化趋势	72
图 4-6	就业满意度变化趋势	73
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-8	离职率变化趋势	74
第五章	就业对教育教学的反馈	76
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	76
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	77
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	78
图 5-4	毕业生对母校的满意度	79
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	80
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	81
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	82
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	83
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	84
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	85
图 5-11	教师指导满足度	85
图 5-12	教学设施满足度	86
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	87
图 5-14	中医类各项能力重要度及达成度（本科）	88
图 5-15	其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）	89
图 5-16	中医类各项知识重要度及达成度（本科）	90
图 5-17	其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）	91
图 5-18	中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）	92
图 5-19	其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）	93



学校概况

河南，是中华民族的主要发祥地之一，是华夏民族始祖、人文初祖黄帝的故里，是医圣张仲景的故乡。自古以来，中原医林兴盛，名医大家辈出，中药资源丰富，群众基础深厚，是中医药文化的重要发源地。

河南中医药大学创建于 1958 年，是全国建校较早的高等中医药院校之一，前身是 1955 年在开封创办的河南省中医进修学校。学校位于省会郑州，现有 5 个校区，分别为龙子湖校区、东明路校区、人民路校区、东风路校区，文化路校区，占地面积 1565.2 亩。教学科研仪器设备总值 6.54 亿元。是河南省人民政府和国家中医药管理局共建高校、国家中西部高等教育振兴计划高校、教育部中国政府奖学金生培养高校、教育部中医学专业“5+3”一体化招生院校、国家中医药国际合作基地、博士学位授权单位、全国五一劳动奖状单位。是河南省中医药人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的龙头和中心。

60 余年来，学校已由单一的中医药学科发展为医、理、管、工、文、教等多学科协调发展，涵盖本科、研究生（博士、硕士）、留学生、继续教育等多个培养层次和类别的综合性中医药大学。现设有中医学院（仲景学院）、医学院、药学院、管理学院、外语学院、信息技术学院、护理学院、康复医学院、继续教育学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育学院、第一临床医学院（中西医结合学院）、儿科医学院、第二临床医学院、骨伤学院、第三临床医学院（针灸推拿学院）、第五临床医学院、本草书院、尚真书院、仲景书院等 21 个学院（书院）。学校面向全国 31 个省、市、自治区及港澳台、海外招生，现有普通全日制在校生 2 万余人，其中硕士研究生 3287 人，博士研究生 187 人。留学生 89 人。

学校党委把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持以高质量党建推进学校高质量发展。我校 17 个基层党组织被授予“河南省高等学校先进基层党组织”；学校领导班子 2018-2020 连续 3 年考核优秀；5 个基层党支部获批教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位，6 个支部获批“省级样板党支部”。2020 年，学校“校地结对帮扶”新县工作队获“全国脱贫攻坚先进集体”，学校脱贫攻坚集体获全省事业单位脱贫攻坚“记大功”专项奖励；同时我校荣获“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”称号 2 项。

学校大力实施“人才兴校”战略，打造了一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 1536 人，专任教师 1305 人。硕士生导师 719 人，博士生导师 124 人。有国医大师 4 人，国家万人计划百千万工程领军人才 1 人，长江学者 1 人，百千万人才工程国家级人选 3 人，中医药传承与创新“百千万”人才工程（岐黄工程）首席科学家 1 人、岐黄学者 6 人，全国名中医 6 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人。享受国务院政府特殊津贴专家 44 人；河南省政府特殊津贴专家 17 人；河南省杰出专业技术人才 4 人，有“中原千人”计划中中原学者 3 人，中原教学名

师 3 人，中原名医 6 人，中原自然科学和工程技术类青年拔尖人才 4 人。中原青年博士后创新人才 1 人；河南省特聘教授 9 人，河南省教学名师 13 人，河南省优秀专家 38 人；省学术技术带头人和省跨世纪学术技术带头人 36 人；厅级学术技术带头人 108 人；省高校青年骨干教师培养计划人选 123 人。

学校不断加强学科、专业建设，全面提升教学水平。现设有中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、药学、药物制剂、预防医学、制药工程、中药制药、生物工程、市场营销、公共事业管理、英语、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、文化产业管理、应用心理学、康复治疗学、中药资源与开发、汉语国际教育、医学检验技术、医学影像技术、软件工程、中医儿科学、中医养生学、临床医学、中医康复学、健康服务与管理学、中医骨伤科学，食品卫生与营养学，运动康复、医学信息工程等 33 个本科专业和 2 个第二学士学位专业。学校综合实力不断提升，学科专业布局更趋合理，现有中医学、中药学、康复治疗学等 8 个专业获批国家级一流本科专业建设点，中西医临床医学、护理学等 16 个专业获批河南省一流本科专业建设点；12 门课程入选首批“双万计划”国家级一流本科课程。学校先后入选河南省特色骨干大学和“双一流”创建高校。现有国家中医药管理局中医药重点学科 24 个，河南省“一流”创建学科 1 个，河南省特色骨干学科 3 个，河南省重点学科一级学科 9 个。有 4 个国家级高等学校特色专业建设点、2 个国家级“专业综合改革试点”项目、7 个省高等学校特色专业建设点、1 个国家级高等学校实验教学示范中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地，12 个河南省大学生校外实践教育基地、2 个国家级卓越医生教育培养计划改革试点、1 门国家级精品视频公开课、3 门国家级精品在线开放课程，10 个省级“专业综合改革试点”项目、8 个省级高等学校优秀教学团队、8 个省级高等学校实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，43 门省级精品在线开放课程、8 门省级线下一流课程、28 门省级线上线下混合式一流课程、20 门虚拟仿真实验一流课程、3 门省级社会实践一流课程、17 门省级精品课程、9 门省级精品资源共享课、8 门省级精品视频公开课、4 门省级双语教学示范课程等。学校积极推进教学改革，依托仲景故里资源，开办了“仲景学术传承班”、“平乐正骨传承班”、“中药传承班”。

学校积极开展仲景学术研究和学术活动，进一步挖掘仲景学术，并使之发扬光大。我校成立了中华中医药学会仲景学术传承与创新共同体、世界中医药学会联合会仲景传承与创新专业委员会、河南省仲景方药现代研究重点实验室、张仲景传承创新中心，编撰完成了 600 万字、5 卷 12 册的《张仲景学术研究大成》，出版了系列研究专著，建立了目前国内一流的仲景学术论文目录数据库；我校完成了《伤寒论》教学片及电影《张仲景》的拍摄，举办了仲景科技文化节、百家论坛、国际和全国学术会议等系列学术活动等，彰显了学校立足河南，突出仲景的办学特色。

学校高度重视学位与研究生教育。我校现有中医学、中药学 2 个一级学科及中医 1 个专业学位类别（领域）博士学位授权点；有中医学、中药学、中西医结合、药学、基础医学、临床医学、马克思主义理论、护理学、医学技术 9 个一级学科，及中医、中药学、护理、翻译、公共管理、药学、生物与医药 7 个专业学位类别（领域）硕士学位授权点。2003 年被教育部批准为联合培养博士研究生工作单位；2013 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位。

学校坚持教学与科研并重。现有省部级以上科研平台、临床研究基地及其他研究基地 58 个，其中省部级平台 16 个、省级平台 42 个。省部级平台包括科技部国际科技合作基地 1 个，教育部“呼吸疾病中医药防治省部共建协同创新中心”1 个，国家药监局重点实验室 1 个—中药安全研究与评价重点实验室，国家中医药管理局批准建设科研平台 13 个：包括中医药国际合作基地 1 个、国家中医临床研究基地 2 个、国家中医药管理局重点研究室 2 个、国家中医药管理局三级实验室 6 个、国家中医药管理局中医药传承创新工程重点建设平台 2 个；省级平台包括河南省发展改革委员会批准建设科研平台 19 个：河南省工程研究中心 16 个、河南省工程实验室 3 个；河南省科技厅批准建设科研平台 23 个：河南省重点实验室 6 个、河南省国际联合实验室 3 个、河南省工程技术研究中心 12 个、首批中原学者科学家工作室 1 个、河南省杰出外籍科学家工作室 1 个。厅局级科研平台 38 个，包括河南省高校重点学科开放实验室 3 个、河南省医学重点实验室 1 个、河南省高校人文社科基地 1 个、河南省高校重点实验室培育基地 1 个、河南省非物质文化遗产研究基地 1 个、河南省高校工程技术研究中心 3 个、河南省中医药重点实验室 21 个、河南省中药安全监管科学研究基地 1 个、郑州市重点实验室 5 个、郑州市工程研究中心 1 个；校级科研平台 30 个。

学校在教学、科研等方面呈现良好的发展态势。近年来，先后荣获省部级以上教学成果 80 项，其中国家级 2 项，省部级 78 项；荣获全国教育教学“十三五”规划项目 1 项，国家虚拟教学实验项目 3 项。荣获省部级以上科研奖励 324 项，其中国家科学技术进步一等奖 1 项、二等奖 3 项；省部级科研奖励 318 项；获得国家授权专利 807 项，其中授权发明专利 447 项；共承担科研项目 1952 项，其中国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家重大新药科技专项、国家自然科学基金项目等国家级项目 197 项，省部级项目 458 项，厅局级项目 1297 项，累计承担科研项目计划经费 25630.75 万元。

学校下设 4 所集教学、医疗、科研为一体的附属医院，开放床位 8219 余张。年门诊量达 627 万余人次，年收住院病人 21 万余人次，医疗综合服务水平稳居全国同类医院前列。附属医院注重发挥中医药特色，大力加强专科专病建设，有国家级重点专科（专病）35 个、省级重点专科 23 个，国家中医临床研究基地 2 个，国家中医药管理局国家区域中医（专科）诊疗中心 8 个，河南省国家区域医疗中心 1 个，健康服务保障能力显著提升。学校有 7 所非直属附属医院，分别为河南中医药大学附属洛阳正骨医院、郑州市中医院、安阳市中医院、濮阳市中医院、郑

州市大肠肛门病医院、洛阳市中医院、驻马店市中医院，其他教学实习医院 70 所。医疗联合体建设卓有成效，与 143 家兄弟医院、医疗机构建立了合作关系，拉大了合作框架。

学校主办有《中医学报》、《河南中医》和《中医学报（英文）》三种学术期刊，国内外公开发行。《中医学报》还跻身科技部中国科技核心期刊、中国科技论文统计源期刊，中国核心学术期刊行列，连续四届被评为河南省自然科学类一级期刊、河南省高等学校优秀学报、并且成为美国化学文摘收录期刊、波兰《哥白尼索引》来源期刊。图书馆现有各类馆藏纸质图书 182.9628 万册，电子图书 141.0467 万册，中外文期刊 3794 种，中外文数据库 94 种。馆藏的中医线装古籍文献尤为丰富，收藏量居全国中医药院校前列。

学校开展国际合作与交流近 40 年，目前紧紧围绕“国际知名、国内一流”工作目标，与世界 50 多个国家和地区的大学、科研与医疗机构、企业等广泛开展了人才培养、科学研究、医疗服务、产品研发等多方面的合作与交流。2020 年学校获批开办我省第一所特色孔子学院—美国亚利桑那中医孔子学院，开展了意大利护理学、意大利医学影像中外合作办学项目。中外合作办学机构“河南中医药大学管理科大联合学院”已进入教育部评审阶段。学校“中国-马来西亚仲景中医药中心”揭牌；再次中标国家中医药管理局中医药国际合作专项，并获得“中医药国际化护理人才培养”文化类项目。学校与河南省侨联共同开展了“讲好中国故事，传播中医药文化”行动，并签署了战略合作框架协议。

学校大力开展校地、校企合作，全方位服务经济社会发展。成立“河南中医药大学教育发展基金会”，并成功获批省财政厅、省民政厅、国税局联合认定的非营利组织免税资格和公益性社会团体捐赠税前扣除资格，为争取个人和企业捐赠提供了便利条件，开拓了校、政、企多方共同合作的新模式。现已募捐资金达到 1.26 亿元。注册河南省河南中医药大学校友会，为学校 16 余万名校友搭建了凝心聚力、共谋发展的平台。签订校地、校企合作协议 20 多项。

学校高度重视学生资助工作，实行学生资助工作一把手工程，确保公开、公平、公正。对于家庭困难学生，学校根据实际情况进行相应的资助，实行家庭特别困难学生学费减免制度，保证每一个被录取的学生都能够入的了学；按照学校事业收入 5%提取学生资助经费，专项用于学生的奖优助困工作。我校按要求按时发放各类资助资金，保证了我校学生奖贷助补工作和资助育人工程的顺利开展。同时学校设立“校长奖学金”暨“长甲奖学金”、宛西制药张仲景奖助学金、华润三九创新创业奖学金、丁樱奖助学金、羚锐制药诚信自强奖学金、安徽济人谦和好礼奖学金、梁树森养生助学金等。学校连年获得全省资助工作第一名好成绩，被评为全国学生资助工作先进推荐学习单位，连续十年获得全省高校国家助学贷款工作考核优秀。

学校积极发挥文化传承创新职能，以传承中医药知识、弘扬中医药文化为己任，以打造中原中医药文化品牌为目标，加大特色校园文化景观建设，拥有河南中医药博物馆、河南中药植物园、人体科学馆、中医源文化展厅、医德馆以及中原文化、中医药文化、药企文化展厅，在

满足学校教学科研的同时，面向社会开放，积极向各界宣传、展示中医药文化。近年来接待省内外政府部门、企事业单位、高等院校和中小學生等中医药爱好者 5 万余人。2015 年，学校被命名为第一批“河南省中医药文化宣传教育基地”和“全国中医药文化宣传教育基地”，成为全国第一家以高校名义获此殊荣的单位。2019 年，获批“河南省中小学社会实践教育基地”。2020 年，获批河南省及全国“中华优秀传统文化传承基地”。

全面提升综合办学实力，教育质量不断提高。近年来，中央、省、市等新闻媒体对我校整体发展、教学改革、思想道德教育、社会实践活动成效和师生先进事迹等进行了广泛报道。学校先后获“全国五一劳动奖状”、“全国师德建设先进单位”、“全国医学教育系统思想政治工作先进集体”、“河南省文明校园”、“河南省行风建设先进单位”、“中原最具魅力大学”等诸多殊荣，在本科教学工作水平评估、高校德育评估中均获优秀。顺利通过国家本科教学工作审核评估。

历经 60 余载栉风沐雨、砥砺前行，学校秉承“厚德博学，承古拓新”校训和“不畏险阻、攻坚克难的精神气概，百折不挠、坚韧图成的精神品格，抢抓机遇、勇于担当的精神追求，和衷共济、众志成城的精神特质”为核心表现的大学精神，孕育并形成了“立德铸魂，德术兼备”育人理念，“以文化人”的校园文化特色更加凸显。为社会培养各类人才 16 万余名。毕业生中涌现出了一批在全国有重要影响的科学家、名医大家、企业家、管理专家等。教师中涌现出了以国医大师、“感动中原”十大年度人物张磊、“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”郑福增、“2020 全国先进工作者”朱明军、首届“河南最美医生”李发枝、“中国好医生”徐立然、“河南最美教师”朱现民，全国五一巾帼奖章”李素云。以及首届“全国道德模范”、“中国大学生十大年度人物”和“全国三好学生标兵”、“中国大学生自强之星标兵”等为代表的感动中原、唱响全国的优秀大学生先进群体，展示了我校良好的育人成果。

近年来，习近平总书记对高等教育和中医药工作作出了一系列重要指示，为我们指明了方向，提供了根本遵循。党中央、国务院高度重视中医药事业的发展，制定了一系列保护、扶持、发展中医药的方针政策。学校将在省委省政府的坚强领导下，按照学校第一次党代会绘就的宏伟蓝图，深入贯彻落实习近平总书记对高等教育和中医药工作作出的重要指示精神，为我省建设出彩中原和实现“两个确保”贡献中医药力量，为实现建设国际知名、国内一流的教学研究型中医药大学目标而不懈奋斗！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河南中医药大学 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 30 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2230 份，其中本科 2212 份，专科 18 份；回收问卷数量占毕业生总人数的 63.70%，其中本科 63.93%，专科 43.90%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

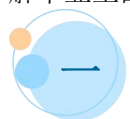


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2022 届毕业生总人数为 3501 人。其中，本科毕业生 3460 人，占毕业生总人数的 98.83%；专科毕业生 41 人，占毕业生总人数的 1.17%。

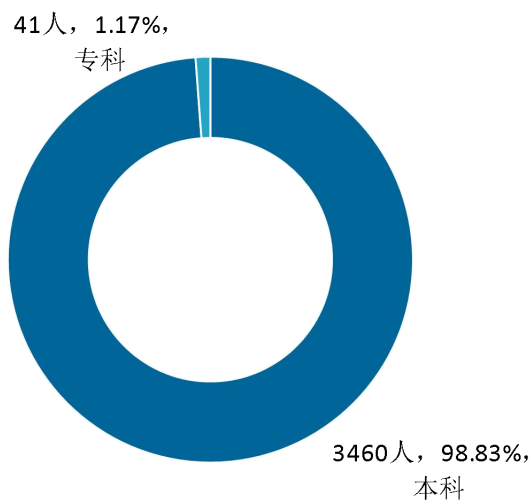


图 一-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：河南中医药大学数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 32.53%；女生占 67.47%；整体男女比为 1:2.07。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 32.11%；女生占 67.89%；男女比为 1:2.11。专科毕业生中，男生占 68.29%；女生占 31.71%；男女比为 2.15:1。

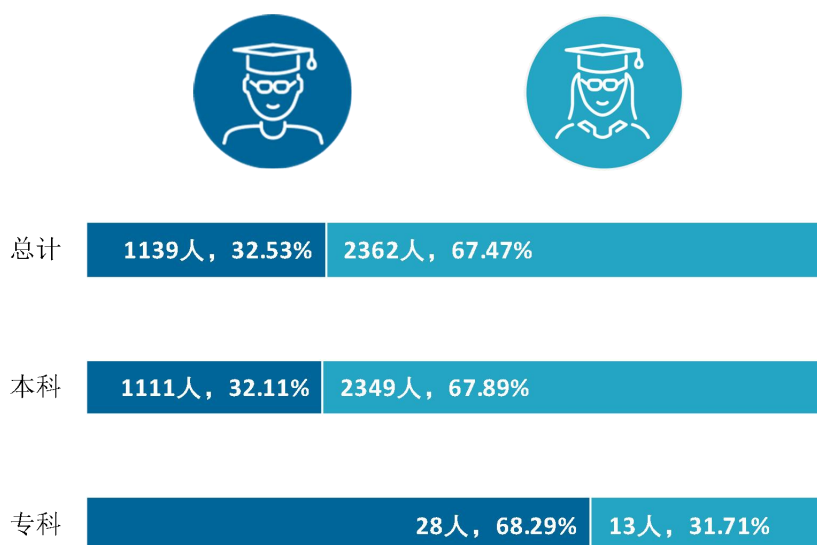


图 一-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：河南中医药大学数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于河南。其中，本科、专科来自河南的比例分别为 90.49%、100.00%。

表 一-1 不同生源毕业生的人数

学历名称	生源地	人数 (人)	比例 (%)
本科	河南	3131	90.49
本科	新疆	45	1.30
本科	山西	22	0.64
本科	安徽	18	0.52
本科	湖南	17	0.49
本科	四川	16	0.46
本科	内蒙古	13	0.38
本科	贵州	12	0.35
本科	广西	11	0.32
本科	浙江	11	0.32
本科	福建	11	0.32
本科	广东	10	0.29
本科	河北	10	0.29
本科	海南	10	0.29
本科	云南	10	0.29
本科	黑龙江	9	0.26
本科	天津	9	0.26

学历名称	生源地	人数（人）	比例（%）
本科	陕西	9	0.26
本科	江苏	9	0.26
本科	甘肃	9	0.26
本科	江西	9	0.26
本科	青海	8	0.23
本科	重庆	8	0.23
本科	辽宁	8	0.23
本科	吉林	8	0.23
本科	宁夏	7	0.20
本科	湖北	7	0.20
本科	上海	5	0.14
本科	山东	5	0.14
本科	北京	3	0.09
专科	河南	41	100.00

数据来源：河南中医药大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是药学院、第一临床医学院、第二临床医学院，规模较大的专业是中西医临床医学（第一临床医学院）、中医学（第二临床医学院）、针灸推拿学（五年制）；专科毕业生分布在 2 个学院，其中规模较大的学院是针灸推拿学院，规模较大的专业是针灸推拿。

表 一-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	药学院	总计	584	16.88
本科	药学院	中药学	130	3.76
本科	药学院	药学	115	3.32
本科	药学院	药物制剂	97	2.80
本科	药学院	制药工程	80	2.31
本科	药学院	中药制药	70	2.02
本科	药学院	中药资源与开发	47	1.36
本科	药学院	生物工程	45	1.30
本科	第一临床医学院	总计	568	16.42
本科	第一临床医学院	中西医临床医学（第一临床医学院）	495	14.31
本科	第一临床医学院	医学检验技术	73	2.11
本科	第二临床医学院	总计	554	16.01
本科	第二临床医学院	中医学（第二临床医学院）	488	14.10
本科	第二临床医学院	医学影像技术	66	1.91
本科	针灸推拿学院	总计	491	14.19
本科	针灸推拿学院	针灸推拿学（五年制）	370	10.69

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	针灸推拿学院	针灸推拿学	121	3.50
本科	护理学院	总计	357	10.32
本科	护理学院	护理学	357	10.32
本科	管理学院	总计	235	6.79
本科	管理学院	公共事业管理	66	1.91
本科	管理学院	健康服务与管理	61	1.76
本科	管理学院	应用心理学	55	1.59
本科	管理学院	市场营销	53	1.53
本科	信息技术学院	总计	157	4.54
本科	信息技术学院	信息管理与信息系统	62	1.79
本科	信息技术学院	计算机科学与技术	50	1.45
本科	信息技术学院	软件工程	45	1.30
本科	康复医学院	总计	134	3.87
本科	康复医学院	康复治疗学	134	3.87
本科	外语学院	总计	128	3.70
本科	外语学院	英语	74	2.14
本科	外语学院	汉语国际教育	54	1.56
本科	医学院	总计	118	3.41
本科	医学院	预防医学	118	3.41
本科	国际教育学院	总计	74	2.14
本科	国际教育学院	中西医临床医学(国际教育学院)	40	1.16
本科	国际教育学院	中医学(国际教育学院)	34	0.98
本科	中医学院	总计	60	1.73
本科	中医学院	中医学(中医学院)	60	1.73
专科	针灸推拿学院	总计	40	97.56
专科	针灸推拿学院	针灸推拿	40	97.56
专科	信息技术学院	总计	1	2.44
专科	信息技术学院	计算机信息管理	1	2.44

数据来源：河南中医药大学数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 90.40%。

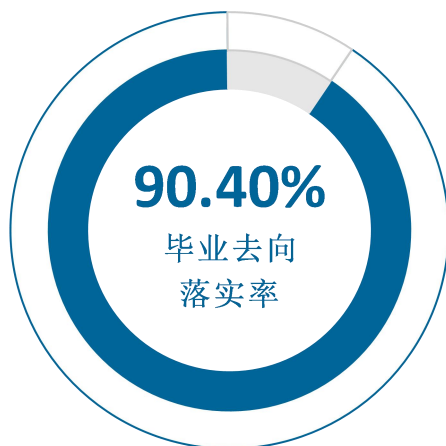


图 一-1 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.54%，女生的毕业去向落实率为 89.87%。

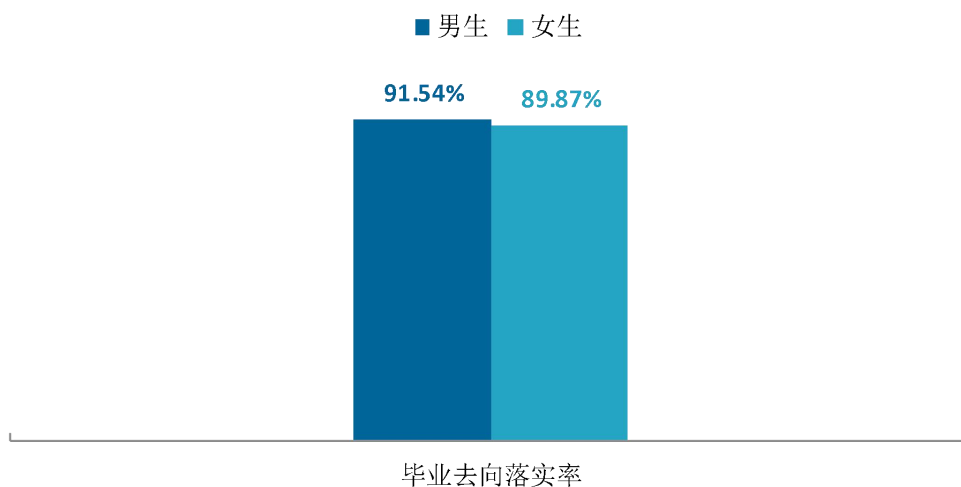


图 一-1 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 90.74%，省外生源的毕业去向落实率为 87.23%。

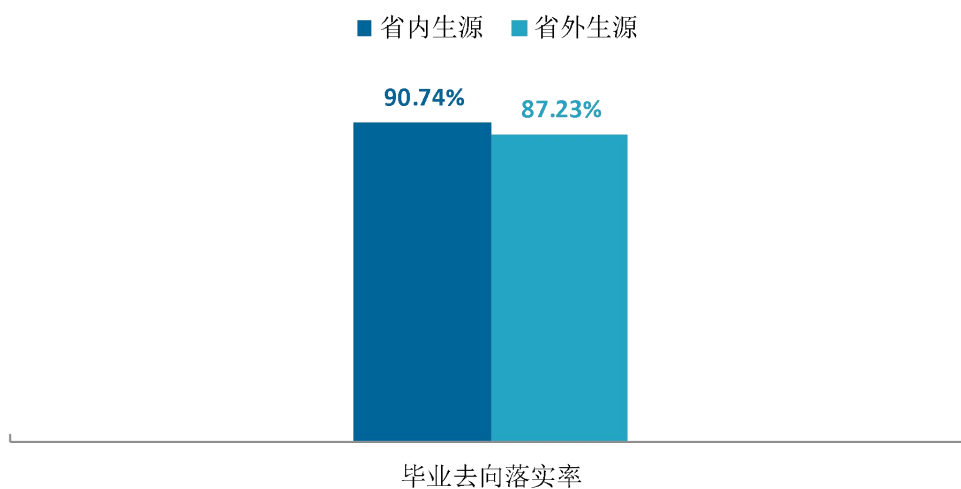


图 一-2 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率较高的学院是国际教育学院（91.89%）、中医学院（91.67%）、外语学院（91.41%）、管理学院（91.06%）。

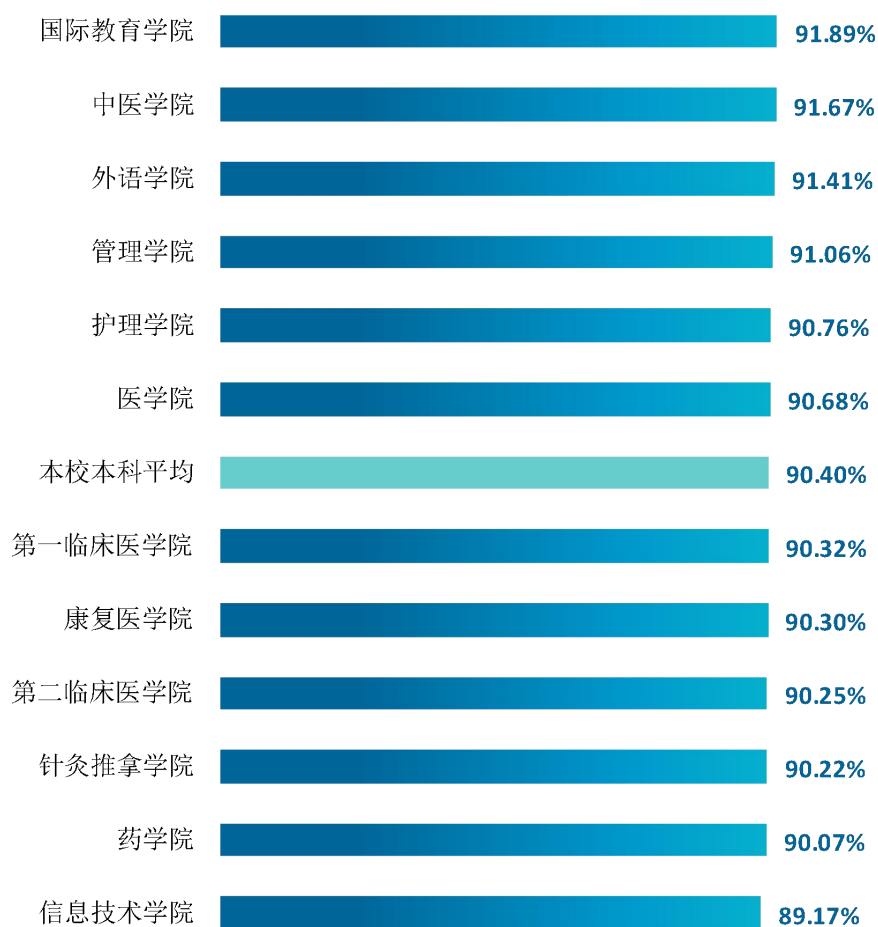


图 一-1 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

专业层面，有 19 个专业的毕业去向落实率达到 90% 及以上，我校 2022 届本科毕业去向落实率较高的专业是中药制药（94.29%）、生物工程（93.33%）。

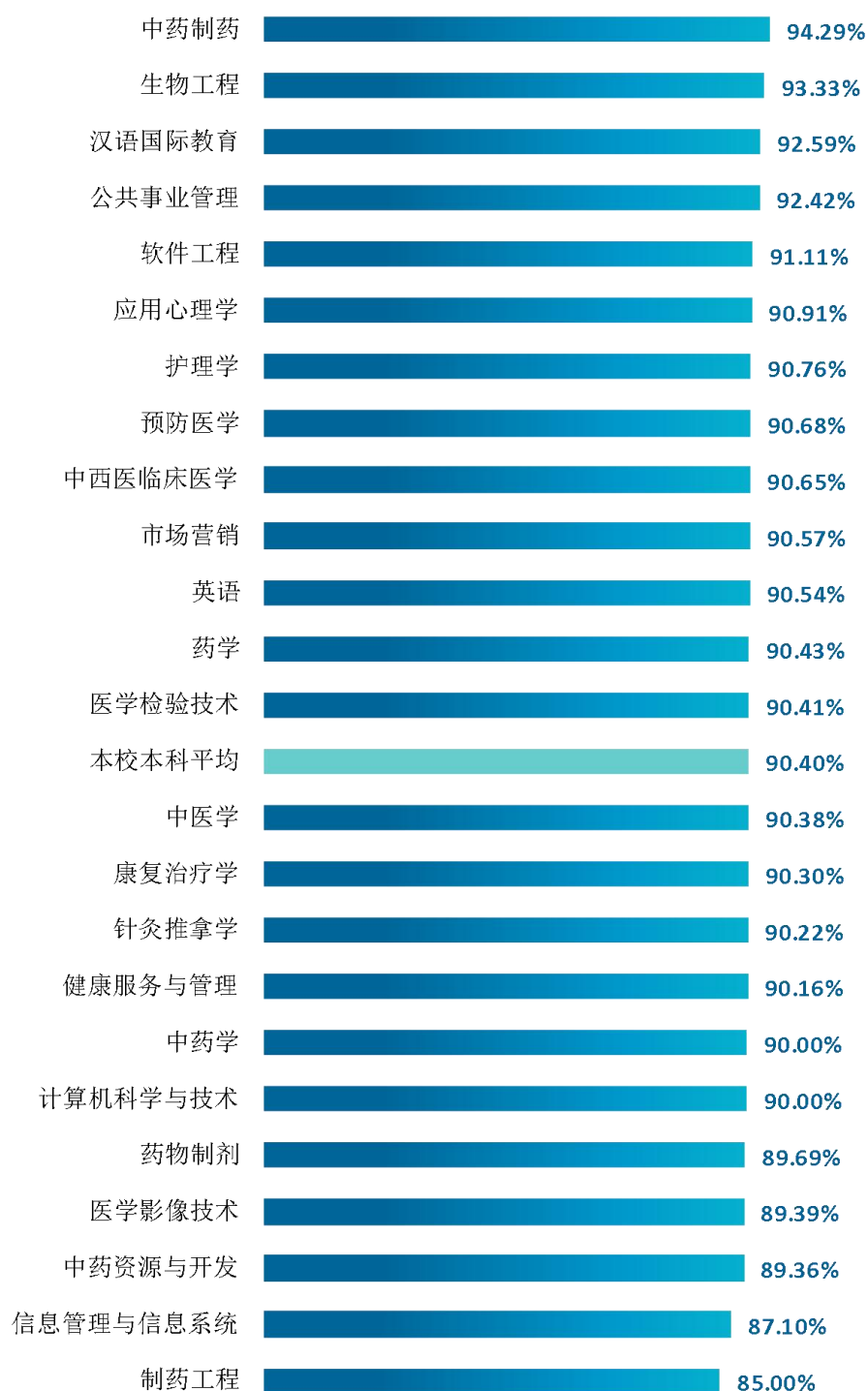


图 一-2 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河南中医药大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业后以“国内升学”为主（40.20%），其后依次是“灵活就业”（26.24%）、“签就业协议形式就业”（18.61%）等。

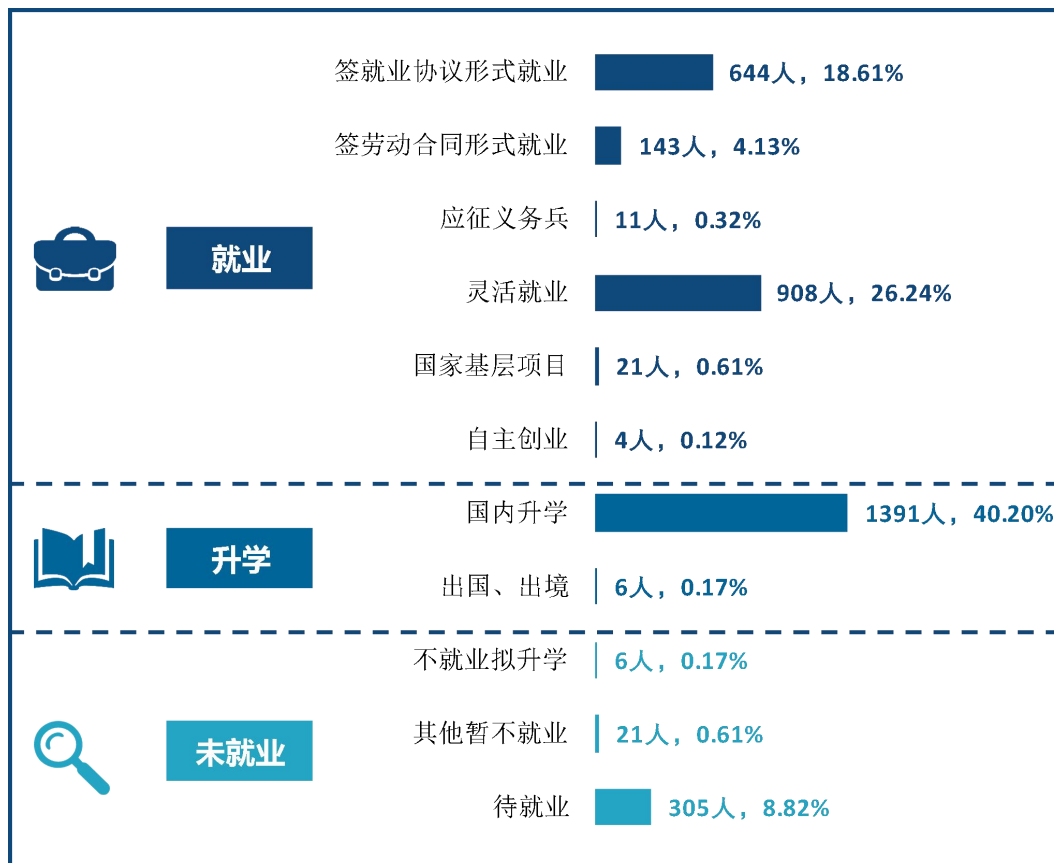


图 一-1 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南中医药大学数据。

我校 2022 届本科毕业生中，男生毕业后以“国内升学”为主（40.14%），其后依次是“灵活就业”（25.47%）、“签就业协议形式就业”（18.63%）等；女生毕业后以“国内升学”为主（40.23%），其后依次是“灵活就业”（26.61%）、“签就业协议形式就业”（18.60%）等。

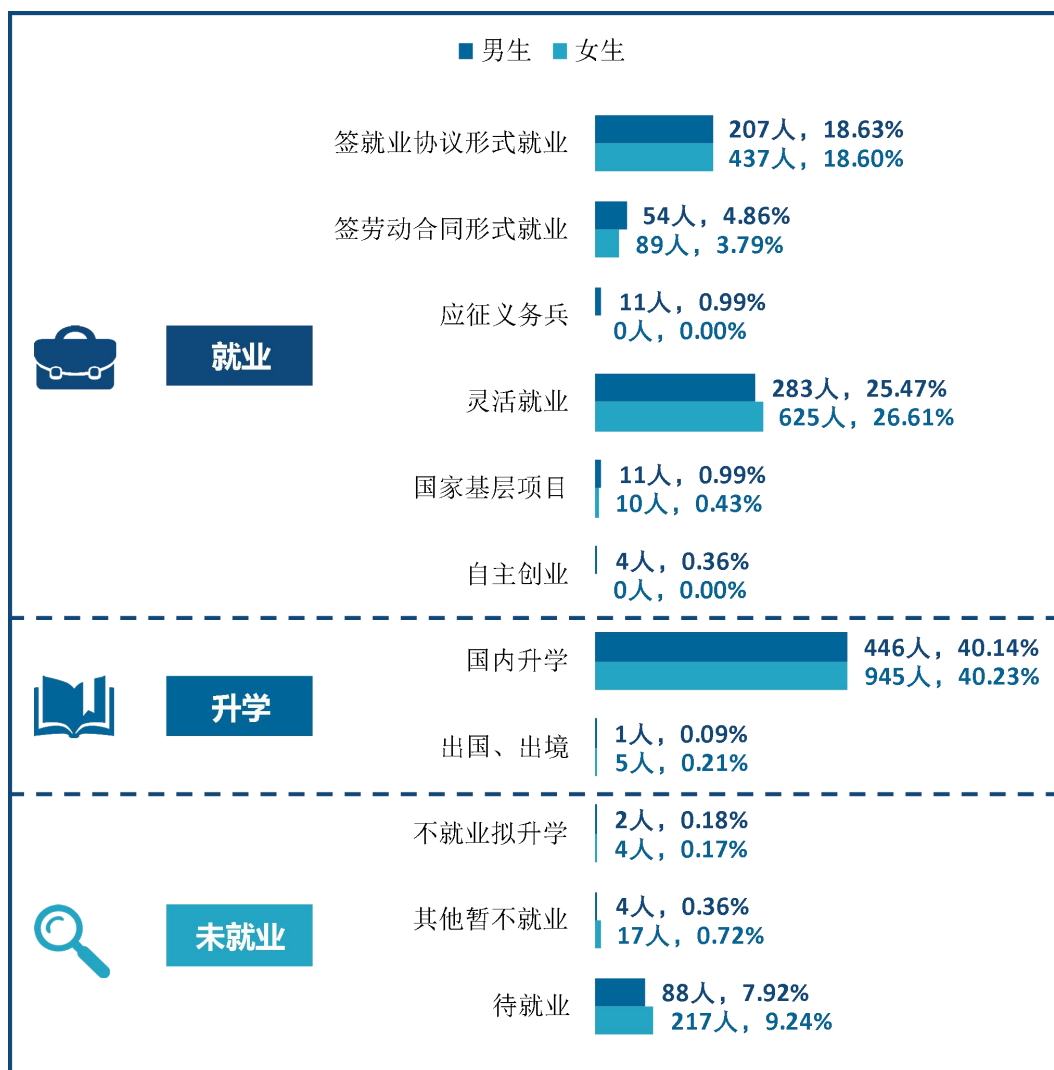


图 一-2 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：河南中医药大学数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源毕业后以“国内升学”为主（41.58%），其后依次是“灵活就业”（26.29%）、“签就业协议形式就业”（17.60%）等；省外生源毕业后“签就业协议形式就业”的比例（28.27%）最高，其后依次是“国内升学”（27.05%）、“灵活就业”（25.84%）等。

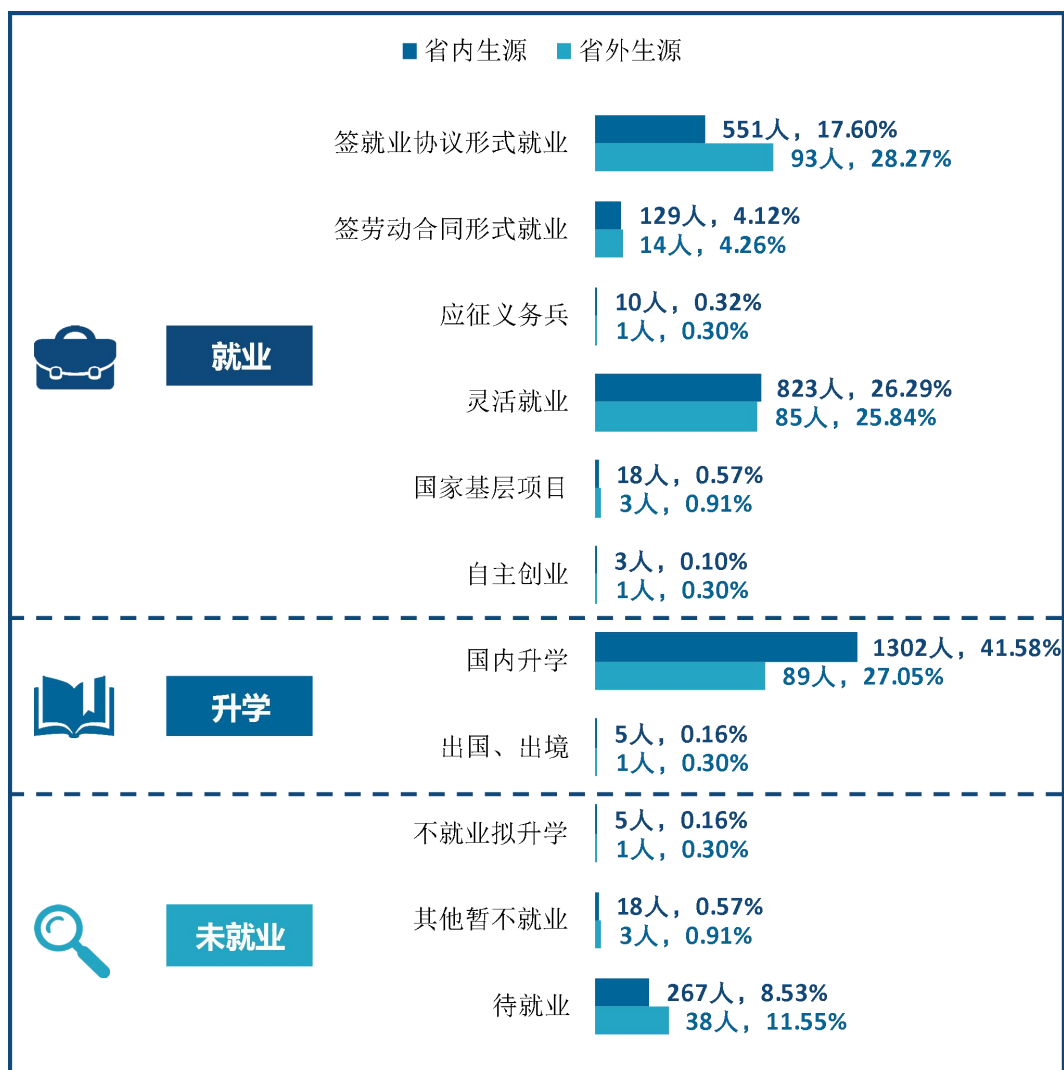


图 一-3 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：河南中医药大学数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是护理学院（48.74%）、国际教育学院（37.84%）、针灸推拿学院（30.75%），“灵活就业”比例较高的学院是康复医学院（67.91%）、外语学院（65.63%），“国内升学”比例较高的学院是中医学院（83.33%）、医学院（67.80%）。

表 一-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	灵活就业	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
护理学院	48.74	9.24	0.28	21.29	0.84	0.00	10.36	0.00	0.00	0.00	9.24
国际教育学院	37.84	0.00	0.00	13.51	0.00	1.35	37.84	1.35	0.00	0.00	8.11
针灸推拿学院	30.75	1.02	0.41	7.13	0.20	0.20	50.51	0.00	0.00	0.61	9.16
医学院	17.80	0.00	0.00	4.24	0.85	0.00	67.80	0.00	2.54	4.24	2.54
药学院	16.78	7.36	0.51	18.84	0.86	0.34	45.03	0.34	0.00	0.00	9.93
第二临床医学院	15.16	1.99	0.00	24.37	0.54	0.00	48.01	0.18	0.18	0.00	9.57
管理学院	12.34	13.62	1.28	43.83	1.70	0.00	17.87	0.43	0.85	2.98	5.11
信息技术学院	11.46	3.82	1.27	53.50	1.27	0.00	17.83	0.00	0.00	1.91	8.92
康复医学院	5.97	0.75	0.00	67.91	0.00	0.00	15.67	0.00	0.00	0.00	9.70
中医学院	5.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	1.67	0.00	0.00	8.33
第一临床医学院	4.40	1.06	0.00	30.81	0.35	0.00	53.70	0.00	0.00	0.00	9.68
外语学院	3.91	3.91	0.00	65.63	0.00	0.00	17.97	0.00	0.00	2.34	6.25

数据来源：河南中医药大学数据。

我校 2022 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是护理学（48.74%），“灵活就业”比例较高的专业是康复治疗学（67.91%）、英语（67.57%），“国内升学”比例较高的专业是预防医学（67.80%）。

表 一-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	灵活就业	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
护理学	48.74	9.24	0.28	21.29	0.84	0.00	10.36	0.00	0.00	0.00	9.24
针灸推拿学	30.75	1.02	0.41	7.13	0.20	0.20	50.51	0.00	0.00	0.61	9.16
制药工程	28.75	8.75	1.25	15.00	0.00	0.00	31.25	0.00	0.00	0.00	15.00
市场营销	26.42	26.42	0.00	32.08	0.00	0.00	5.66	0.00	0.00	0.00	9.43
中药制药	22.86	7.14	0.00	12.86	0.00	1.43	50.00	0.00	0.00	0.00	5.71
医学影像技术	22.73	9.09	0.00	33.33	0.00	0.00	24.24	0.00	0.00	0.00	10.61
中药资源与开发	21.28	4.26	0.00	19.15	0.00	0.00	44.68	0.00	0.00	0.00	10.64
软件工程	20.00	4.44	0.00	40.00	2.22	0.00	24.44	0.00	0.00	2.22	6.67
预防医学	17.80	0.00	0.00	4.24	0.85	0.00	67.80	0.00	2.54	4.24	2.54
生物工程	15.56	11.11	2.22	20.00	0.00	0.00	42.22	2.22	0.00	0.00	6.67
中医学	14.78	1.03	0.00	19.59	0.52	0.00	54.12	0.34	0.17	0.00	9.45
药物制剂	14.43	4.12	0.00	23.71	1.03	0.00	46.39	0.00	0.00	0.00	10.31
药学	12.17	12.17	0.00	24.35	2.61	0.00	38.26	0.87	0.00	0.00	9.57
中药学	10.77	4.62	0.77	15.38	0.77	0.77	56.92	0.00	0.00	0.00	10.00
公共事业管理	9.09	12.12	0.00	57.58	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00	1.52	6.06

专业名称	就业						升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	灵活就业	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
健康服务与管理	8.20	9.84	1.64	37.70	3.28	0.00	29.51	0.00	0.00	6.56	3.28
信息管理与信息系统	8.06	1.61	1.61	58.06	0.00	0.00	17.74	0.00	0.00	1.61	11.29
计算机科学与技术	8.00	6.00	2.00	60.00	2.00	0.00	12.00	0.00	0.00	2.00	8.00
应用心理学	7.27	7.27	3.64	45.45	3.64	0.00	21.82	1.82	3.64	3.64	1.82
医学检验技术	6.85	2.74	0.00	34.25	0.00	0.00	46.58	0.00	0.00	0.00	9.59
中西医临床医学	6.36	0.75	0.00	29.72	0.37	0.19	53.08	0.19	0.00	0.00	9.35
康复治疗学	5.97	0.75	0.00	67.91	0.00	0.00	15.67	0.00	0.00	0.00	9.70
英语	4.05	5.41	0.00	67.57	0.00	0.00	13.51	0.00	0.00	4.05	5.41
汉语国际教育	3.70	1.85	0.00	62.96	0.00	0.00	24.07	0.00	0.00	0.00	7.41

数据来源：河南中医药大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 47.45% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，27.15% 的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

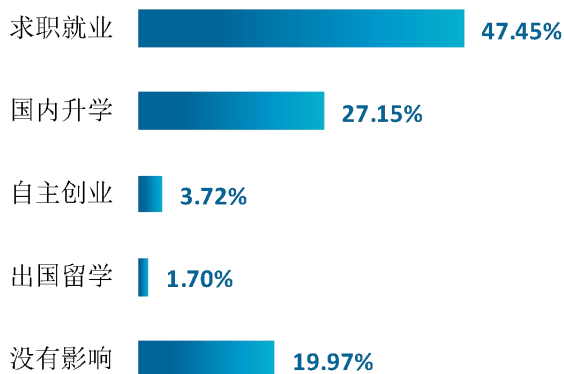


图 一-1 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78.07% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 71.86% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

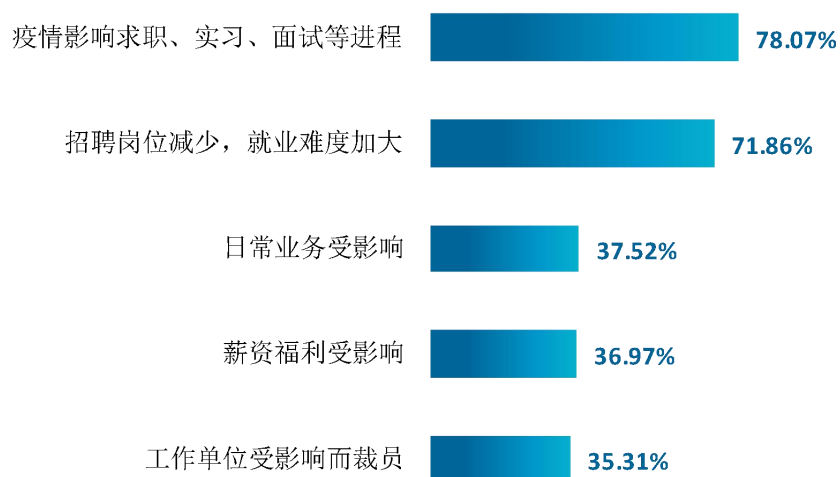


图 一-1 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

寻找工作的本科毕业生中，有 34.09% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是个人发展空间、薪资福利等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供公开招聘信息、开放校内招聘会、提供求职技能辅导（均为 61.84%）等方面的求职帮助。

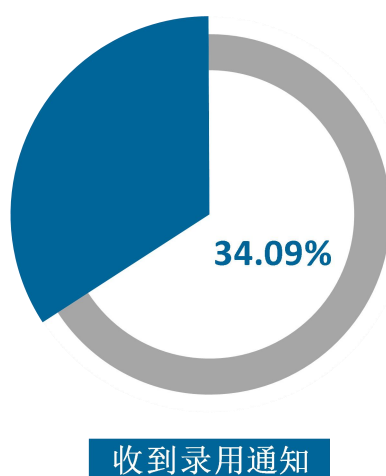


图 一-1 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

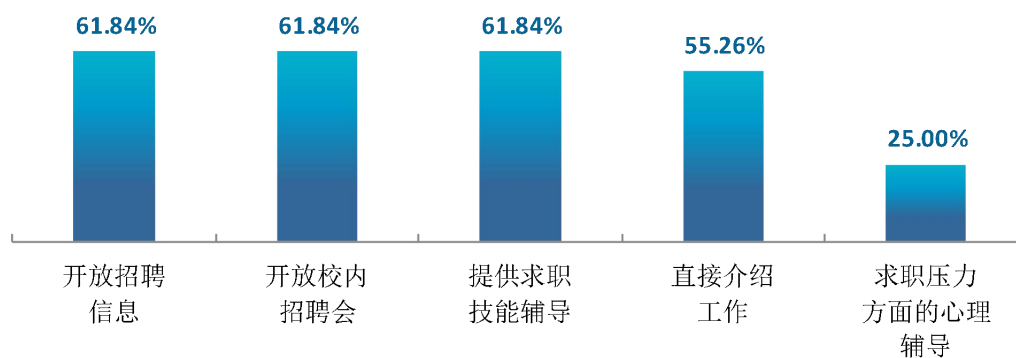


图 一-1 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生希望母校提供的考研服务

我校 2022 届本科毕业生希望母校提供的升学服务主要是考研自习室（79.86%）、考研规划、报考指导（60.24%）、院校招生信息（56.67%）等。

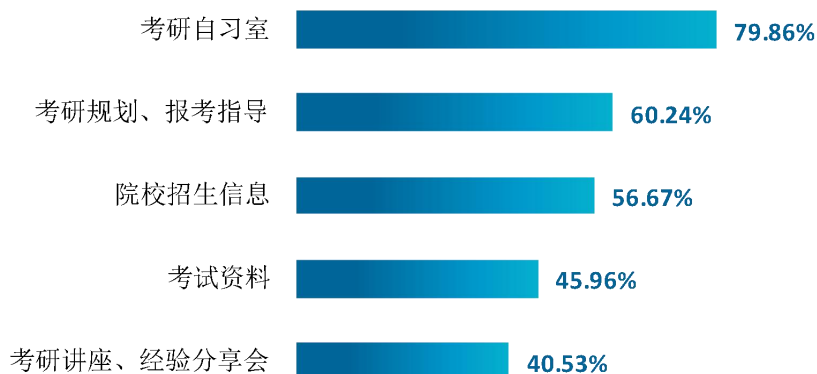


图 一-1 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2022 届暂不就业有其他打算的本科毕业生有 19.85%拟参加公务员、事业单位公开招聘考试，有 15.27%签约中。

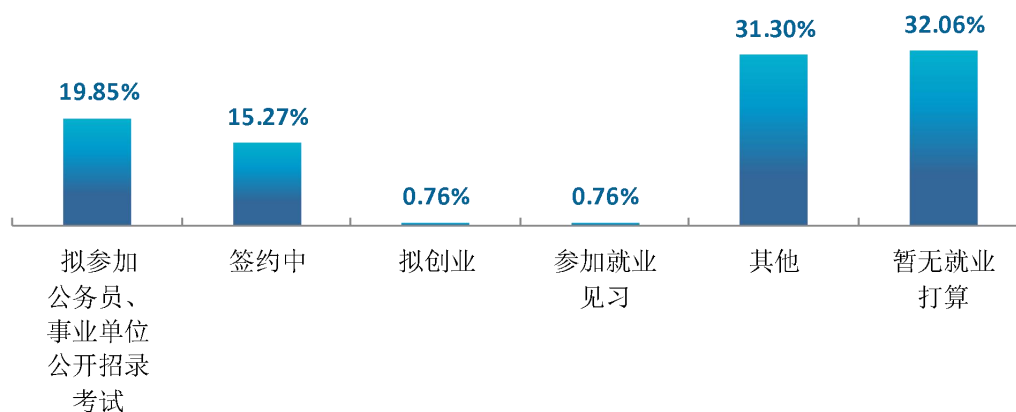


图 一-1 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

2022 届本科毕业生就业行业优势凸显，以医疗和社会护理服务业（53.51%）为主，同时还包括医药及设备制造业（22.81%）、教育业（6.14%）、政府及公共管理（4.97%）等。从就业的主要行业来看，本科毕业生就业的主要行业是综合医院（21.35%）、药品和医药制造业（20.18%）、中医医院（11.11%）。

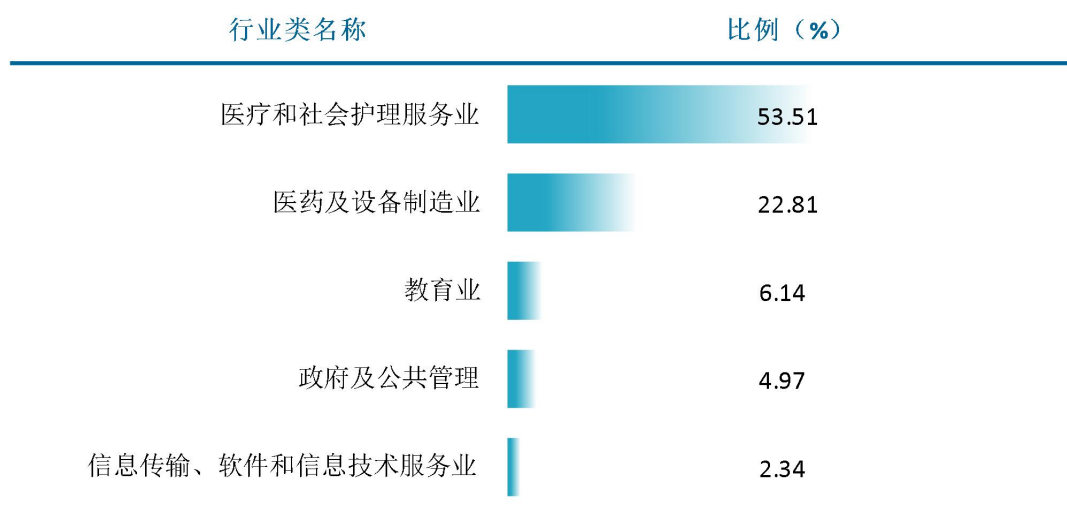


图 一-1 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

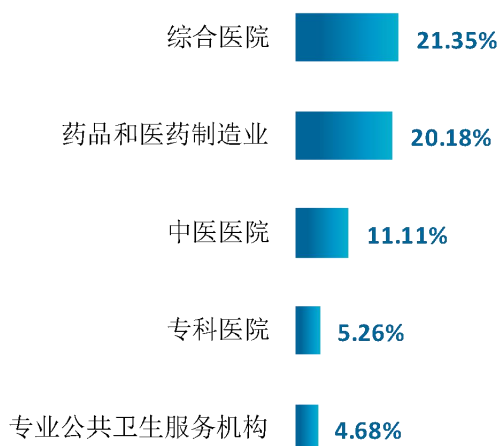


图 一-2 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，第一临床医学院本科毕业生主要服务于综合医院、中医医院，药学院毕业生主要服务于药品和医药制造业、医疗设备及用品制造业；中西医临床医学专业毕业生主要服务于综合医院、中医医院，生物工程、药物制剂、药学等专业毕业生主要就业于药品和医药制造业。

表 一-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
第一临床医学院	综合医院；中医医院
管理学院	药品和医药制造业
护理学院	综合医院；专科医院；中医医院
康复医学院	综合医院；中医医院
外语学院	中小学教育机构
信息技术学院	软件开发业
药学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业
医学院	专业公共卫生服务机构
针灸推拿学院	中医医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 一-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	医学影像技术	综合医院
第二临床医学院	中医学	中医医院；基层医疗卫生服务机构
第一临床医学院	中西医临床医学	综合医院；中医医院
管理学院	市场营销	药品和医药制造业
护理学院	护理学	综合医院；专科医院中医医院；
康复医学院	康复治疗学	综合医院；中医医院
外语学院	汉语国际教育	中小学教育机构
药学院	生物工程	药品和医药制造业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
医学院	预防医学	专业公共卫生服务机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2022 届本科毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是二级甲等，其后依次是三级甲等、三级乙等。

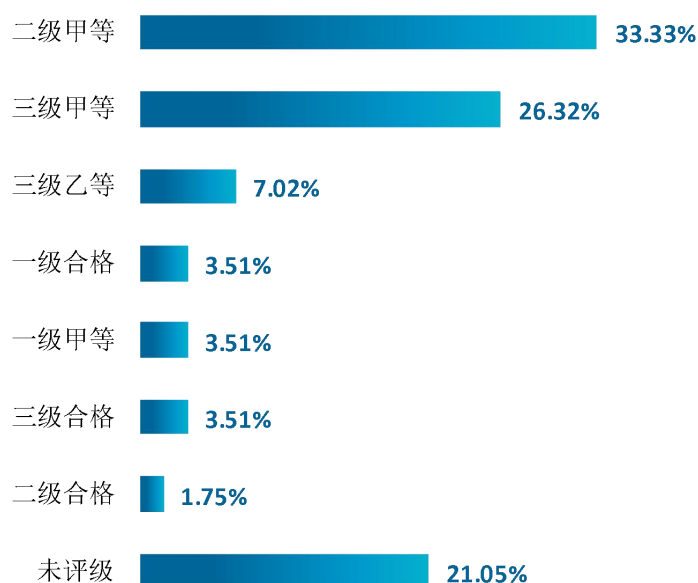


图 一-1 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为医学特色院校，本科毕业生从事的职业类相对集中，以医疗保健/紧急救助（53.18%）为主，此外，还有部分毕业生从事销售（7.51%）、生物/化工（7.23%）、研究人员（6.07%）等。从事的具体职业来看，我校 2022 届本科毕业生就业量较大的职业为护士（23.99%）。

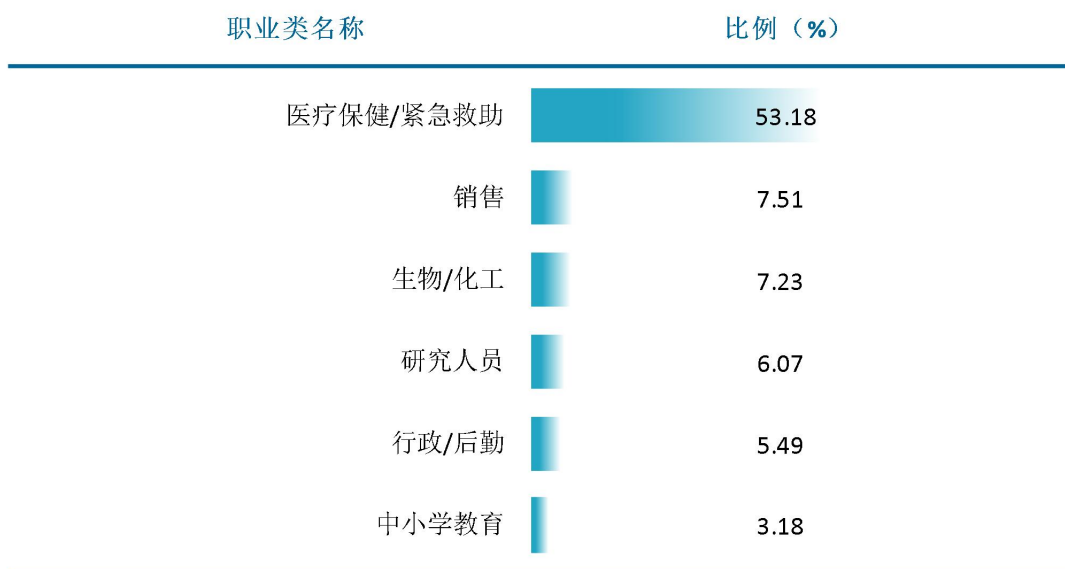


图 一-1 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

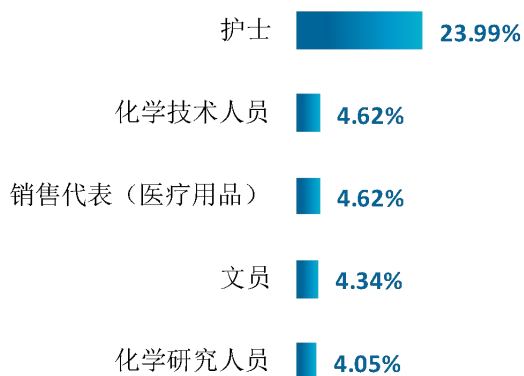


图 一-2 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，第一临床医学院本科毕业生主要为内科医师、医学和临床实验室技术人员；护理学院本科毕业生主要为护士。医学检验技术专业毕业生主要从事医学和临床实验室技术人员岗位；康复治疗学毕业生主要为康复治疗师岗位。

表 一-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	全科医师；放射技术人员
第一临床医学院	内科医师；医学和临床实验室技术人员
管理学院	销售代表（医疗用品）
护理学院	护士
康复医学院	康复治疗师
信息技术学院	互联网开发人员
药学院	化学技术人员；化学研究人员；生物医学工程技术人员；生物工程技术人员
针灸推拿学院	针灸师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 一-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	中医学	全科医师
第一临床医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
第一临床医学院	中西医临床医学	内科医师
管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
护理学院	护理学	护士
康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
药学院	制药工程	化学研究人员；化学技术人员
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（43.26%）、民营企业/个体（36.79%）；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45.62%）。

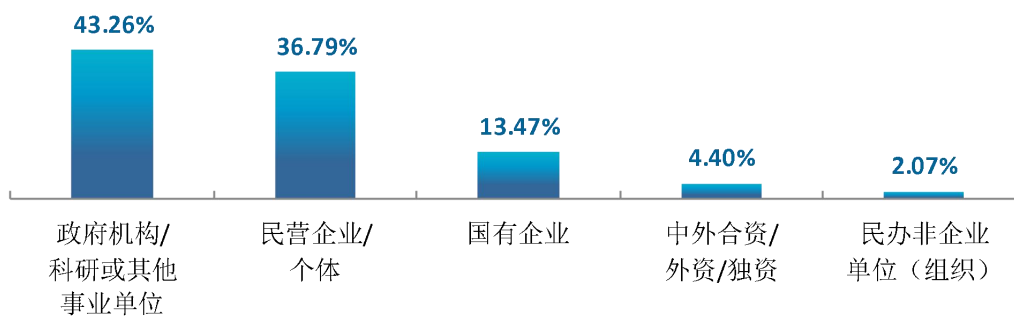


图 一-1 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

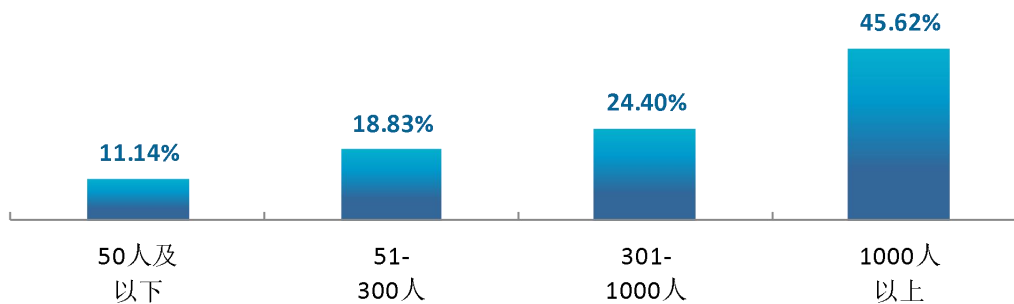
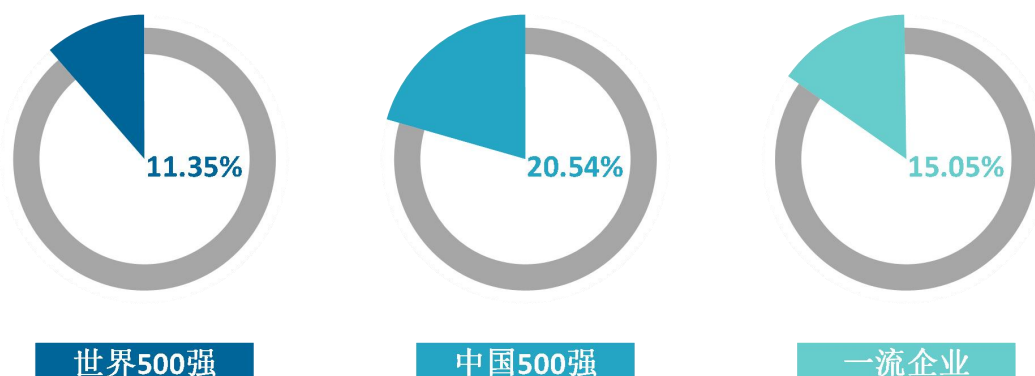


图 一-2 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 11.35%、20.54% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 15.05% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

图 一-3 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位比例较高的学院是第二临床医学院（72.41%）、针灸推拿学院（63.64%）、护理学院（60.19%），就业于民营企业/个体比例较高的学院是药学院（69.23%）。

表 一-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
第二临床医学院	72.41	20.69	6.90	0.00	0.00
针灸推拿学院	63.64	31.82	0.00	0.00	4.55
护理学院	60.19	12.04	25.93	0.00	1.85
第一临床医学院	52.17	26.09	17.39	0.00	4.35
管理学院	26.09	52.17	13.04	6.52	2.17
药学院	14.29	69.23	3.30	12.09	1.10

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

专业层面上，我校 2022 届本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位比例较高的专业是中医学（76.92%）、针灸推拿学（63.64%）、护理学（60.19%），就业于民营企业/个体比例较高的主要是药学（68.42%）、制药工程（63.16%）。

表 一-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
中医学	76.92	15.38	7.69	0.00	0.00
针灸推拿学	63.64	31.82	0.00	0.00	4.55
护理学	60.19	12.04	25.93	0.00	1.85
中西医临床医学	58.82	17.65	23.53	0.00	0.00
康复治疗学	47.06	23.53	23.53	0.00	5.88
制药工程	15.79	63.16	5.26	15.79	0.00
药学	15.79	68.42	0.00	15.79	0.00
市场营销	13.33	46.67	26.67	13.33	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上。其中，护理学院毕业生就业于 1000 人以上的用人单位的比例（77.14%）最高，针灸推拿学院毕业生就业于 301-1000 人的用人单位的比例（45.45%）最高。

表 一-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
管理学院	19.57	26.09	8.70	45.65
第二临床医学院	19.23	15.38	34.62	30.77
药学院	14.44	20.00	28.89	36.67
第一临床医学院	13.04	4.35	34.78	47.83
针灸推拿学院	9.09	27.27	45.45	18.18
护理学院	0.00	4.76	18.10	77.14

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上比例较高的专业是市场营销（86.67%）、护理学（77.14%），受雇用人单位的规模为 301-1000 人比例较高的专业是针灸推拿学（45.45%）、中西医临床医学（41.18%）。

表 一-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中医学	26.09	26.09	30.43	17.39
康复治疗学	17.65	17.65	41.18	23.53
制药工程	15.79	21.05	21.05	42.11
药学	15.79	21.05	36.84	26.32
中西医临床医学	11.76	5.88	41.18	41.18
针灸推拿学	9.09	27.27	45.45	18.18
护理学	0.00	4.76	18.10	77.14
市场营销	0.00	13.33	0.00	86.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务中部经济区、新一线城市、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届本科毕业生中，63.05%的毕业生在中部经济区沿线省市就业；赴新一线城市、一带一路、长江经济带就业的占比分别为 40.05%、24.55%、19.64%。

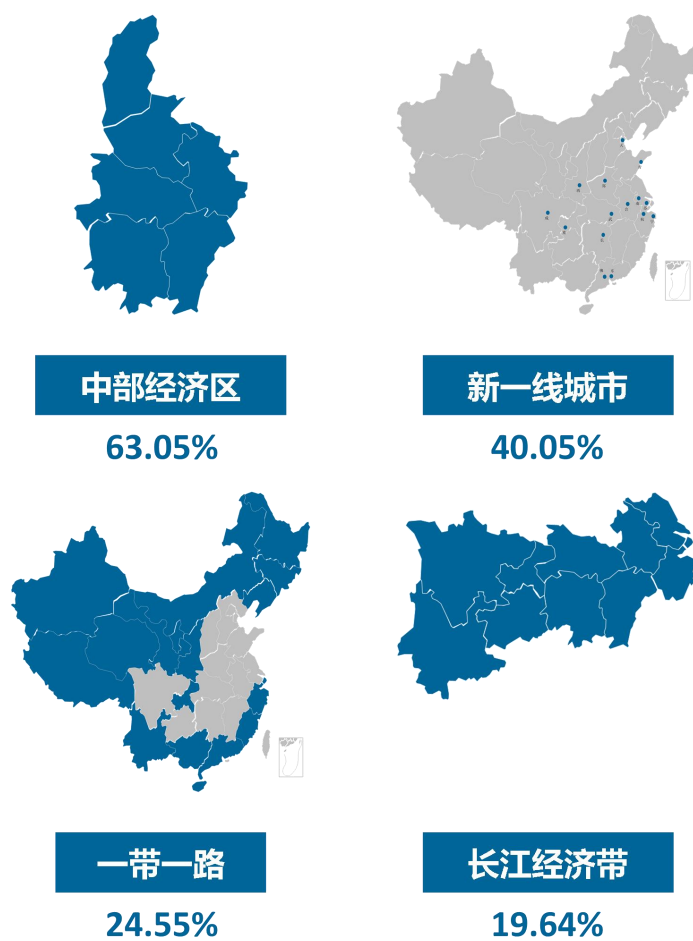


图 一-1 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 59.17% 的人在河南就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以广东为主；毕业生就业量较大的城市为郑州（29.72%）、上海（5.68%）、新乡（4.65%）。



图 一-2 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业省份	比例 (%)
河南	59.17
广东	8.27
上海	5.68
江苏	5.43
浙江	3.36

图 一-3 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市	比例 (%)
郑州	29.72
上海	5.68
新乡	4.65
广州	4.39
洛阳	4.13

图 一-4 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生中，共有 1397 人选择升学，升学比例为 40.37%。

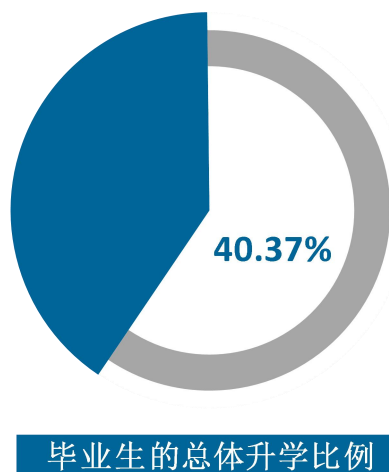


图 一-1 毕业生的总体升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2022 届本科国内升学的毕业生有 34.79% 升入“双一流”院校，其中一流大学建设高校为 8.48%、一流学科建设高校为 26.31%。

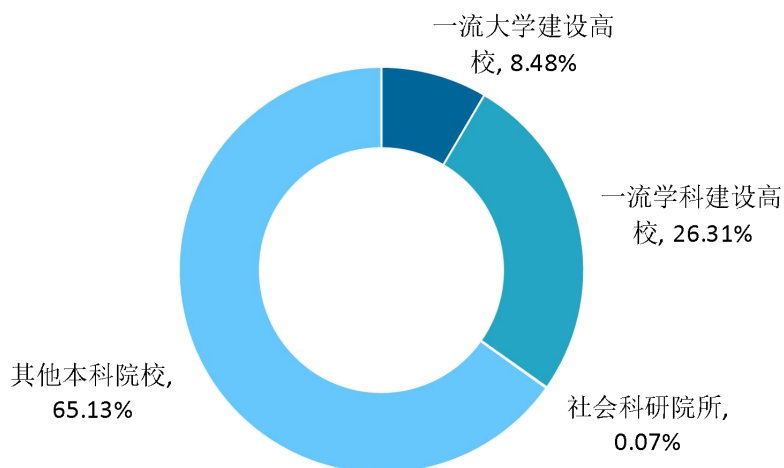


图 一-1 国内升学院校类型

数据来源：河南中医药大学数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2022 届本科毕业生的国内升学院校除河南中医药大学之外，主要是南京中医药大学（6.11%）、郑州大学（5.18%）、广州中医药大学（4.24%）。

表 一-13 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
河南中医药大学	454	32.64
南京中医药大学	85	6.11
郑州大学	72	5.18
广州中医药大学	59	4.24
黑龙江中医药大学	43	3.09
北京中医药大学	39	2.80
天津中医药大学	36	2.59
浙江中医药大学	32	2.30
中国中医科学院	31	2.23

注：此处展示录取人数在 30 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：河南中医药大学数据。

4. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是中医学院（85.00%）、医学院（67.80%）。

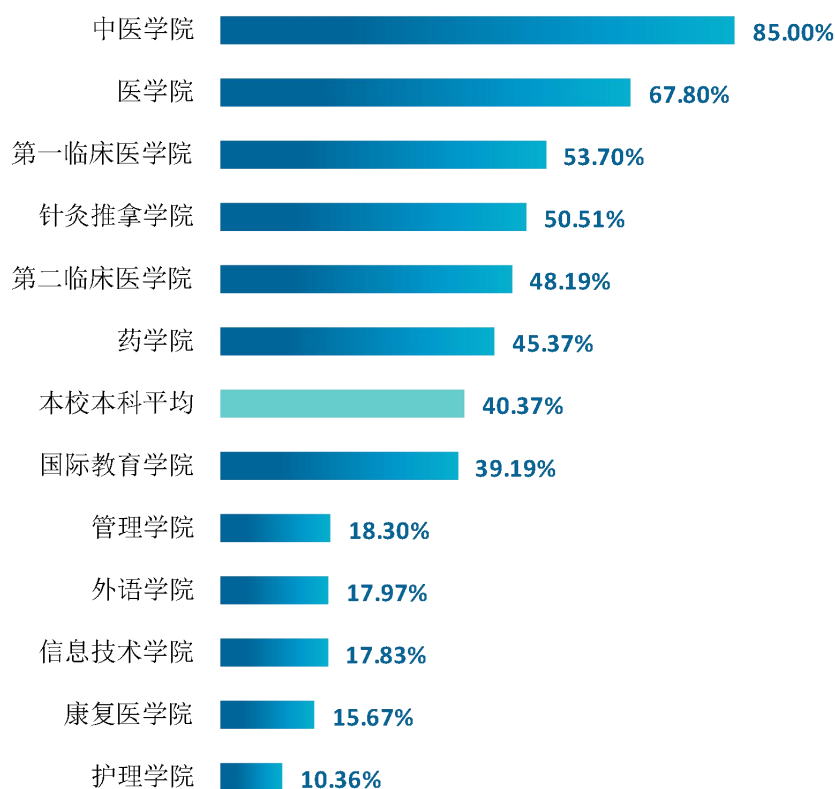


图 一-1 各学院升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是预防医学（67.80%）、中药学（56.92%）、中医学（54.46%）、中西医临床医学（53.27%）。

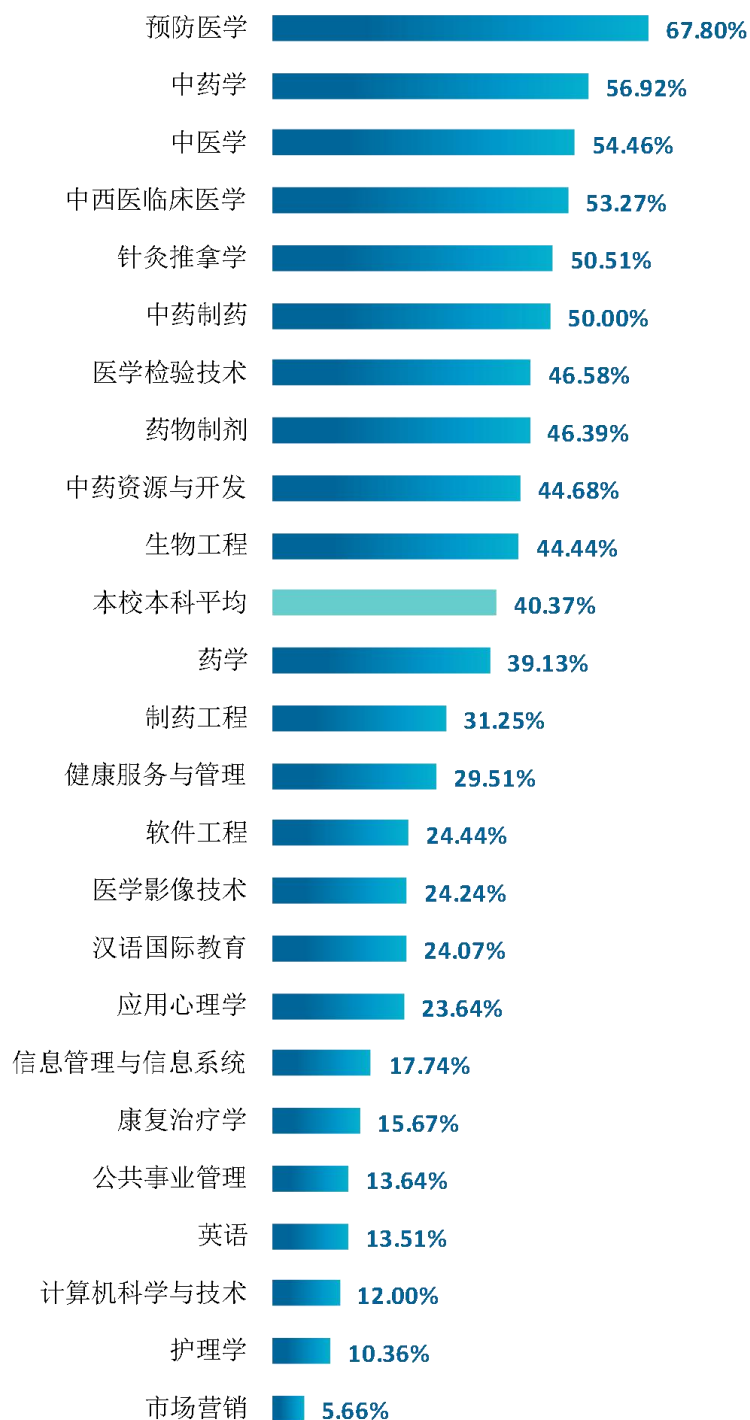


图 一-2 各专业升学比例

数据来源：河南中医药大学数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届本科毕业生中，有 4 人选择自主创业，占比为 0.12%。



图 一-1 毕业生的自主创业比例

数据来源：河南中医药大学数据。

七 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 21 人就业于国家基层项目。



图 一-1 毕业生在国家基层项目就业情况

数据来源：河南中医药大学数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 4.92 次，平均收到录用通知数为 2.47 份，平均求职时间为 2.27 个月，平均求职所花费用为 514.45 元。



图 二-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（63.25%）、缺乏求职技巧（48.50%）。

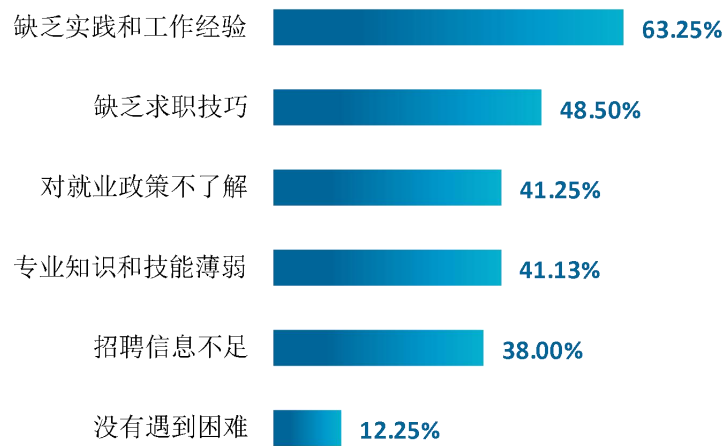


图 二-1 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.91%。

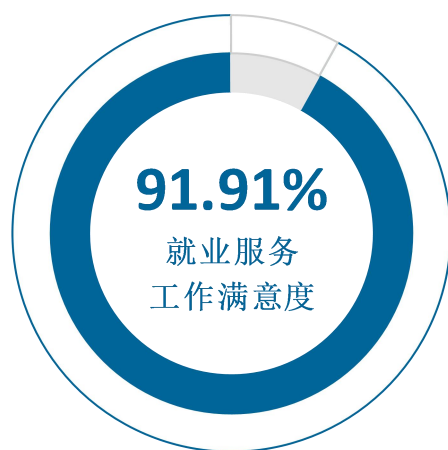


图 二-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 82.19% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（40.97%）最高，其有效性为 85.85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 27.02%，其有效性（93.49%）最高。

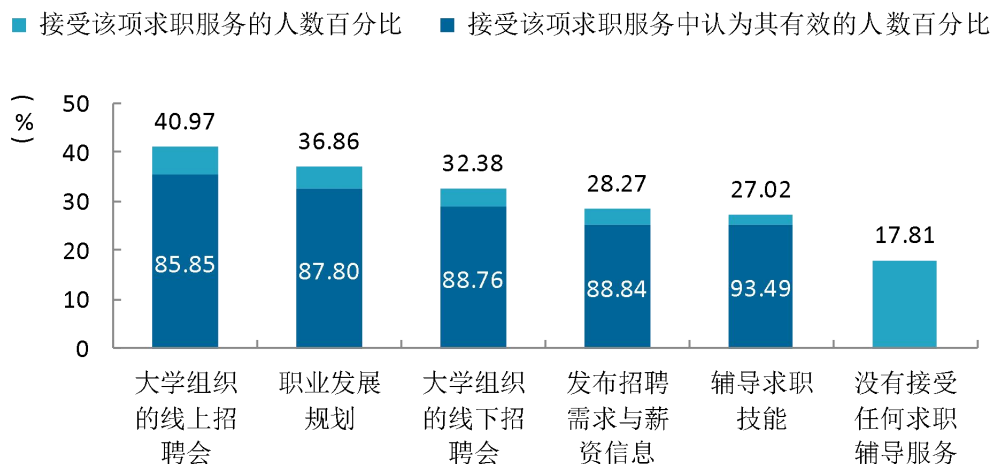


图 二-1 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是康复医学院（97.78%）、国际教育学院（97.67%）。

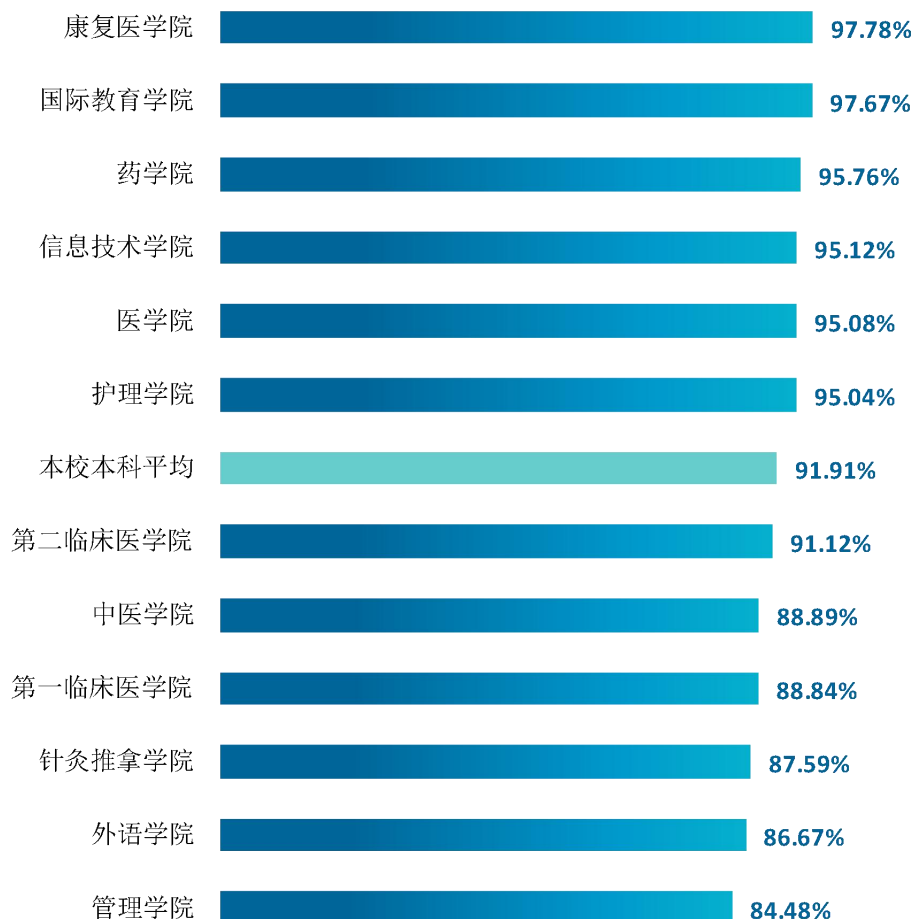


图 二-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（28.74%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（24.52%）。

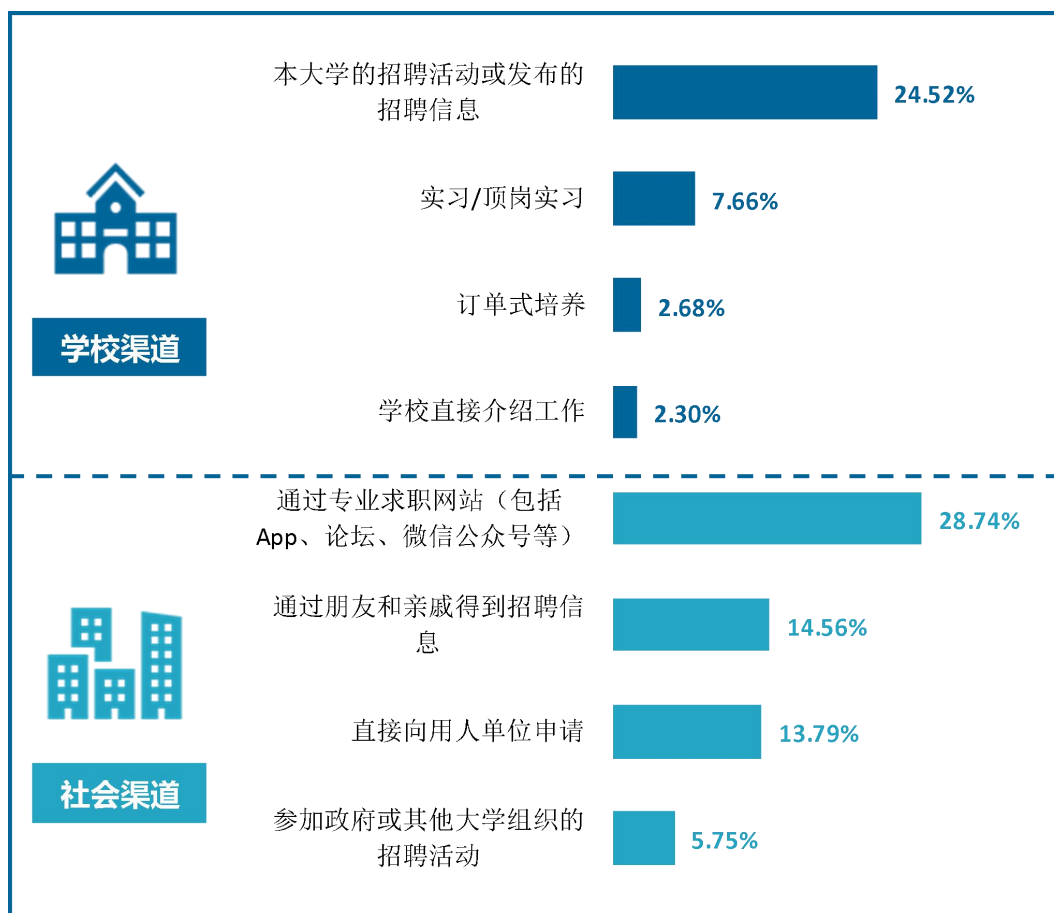


图 二-1 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（70.14%），其有效性为 78.95%；接受创新创业竞赛/训练的比例为 28.08%，其有效性（81.34%）最高。

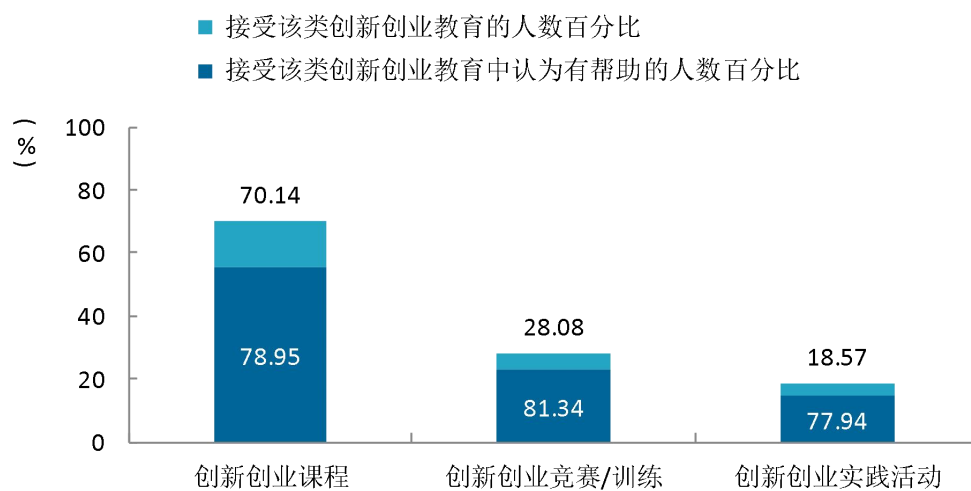
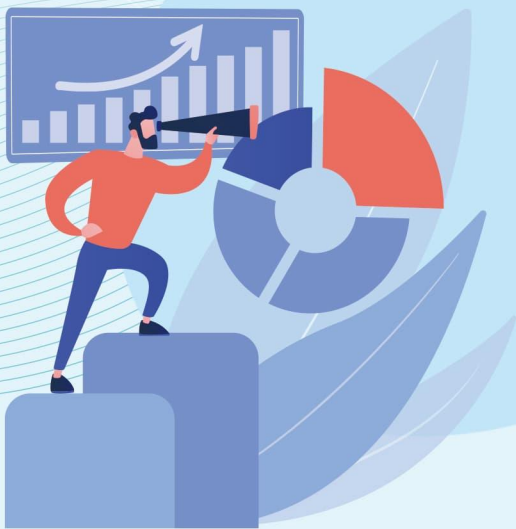


图 二-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

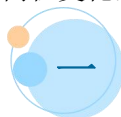


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届本科毕业生的平均月收入为 4832.05 元。

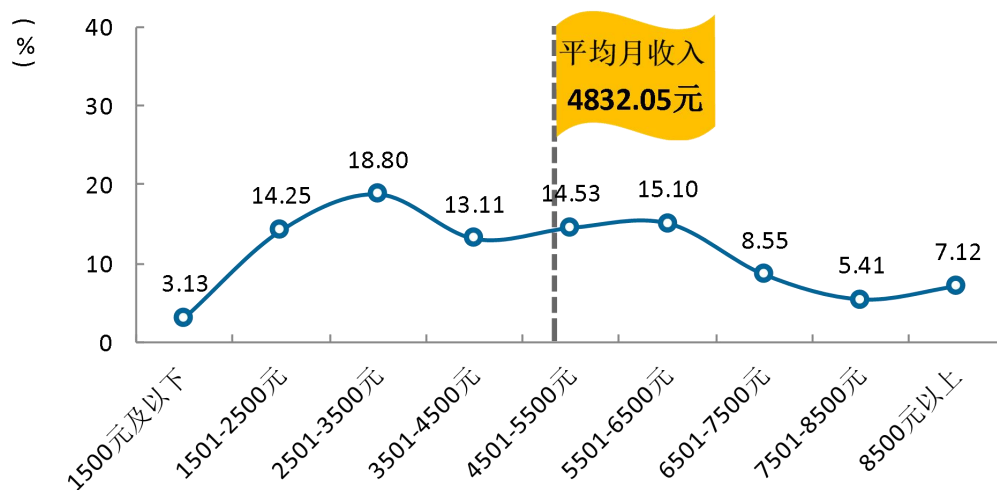


图 三-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2022 届本科毕业生月收入较高的学院是信息技术学院（6500.00 元）、药学院（5787.31 元）。

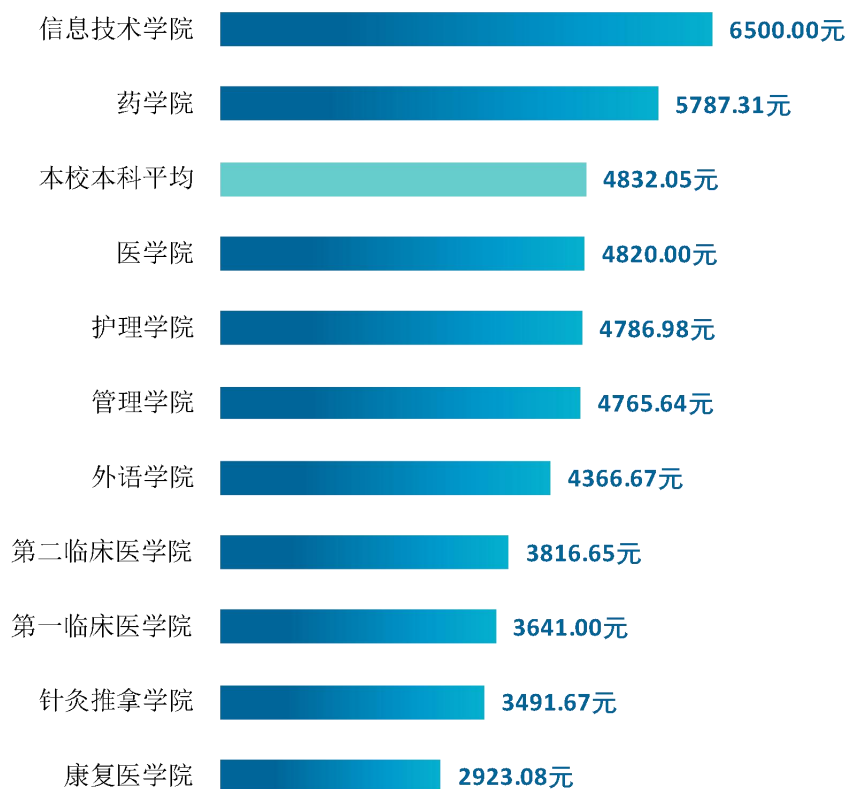


图 三-1 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生月收入较高的专业是制药工程（6645.00 元）、市场营销（6265.69 元）、医学影像技术（6071.43 元）、生物工程（6017.78 元）。

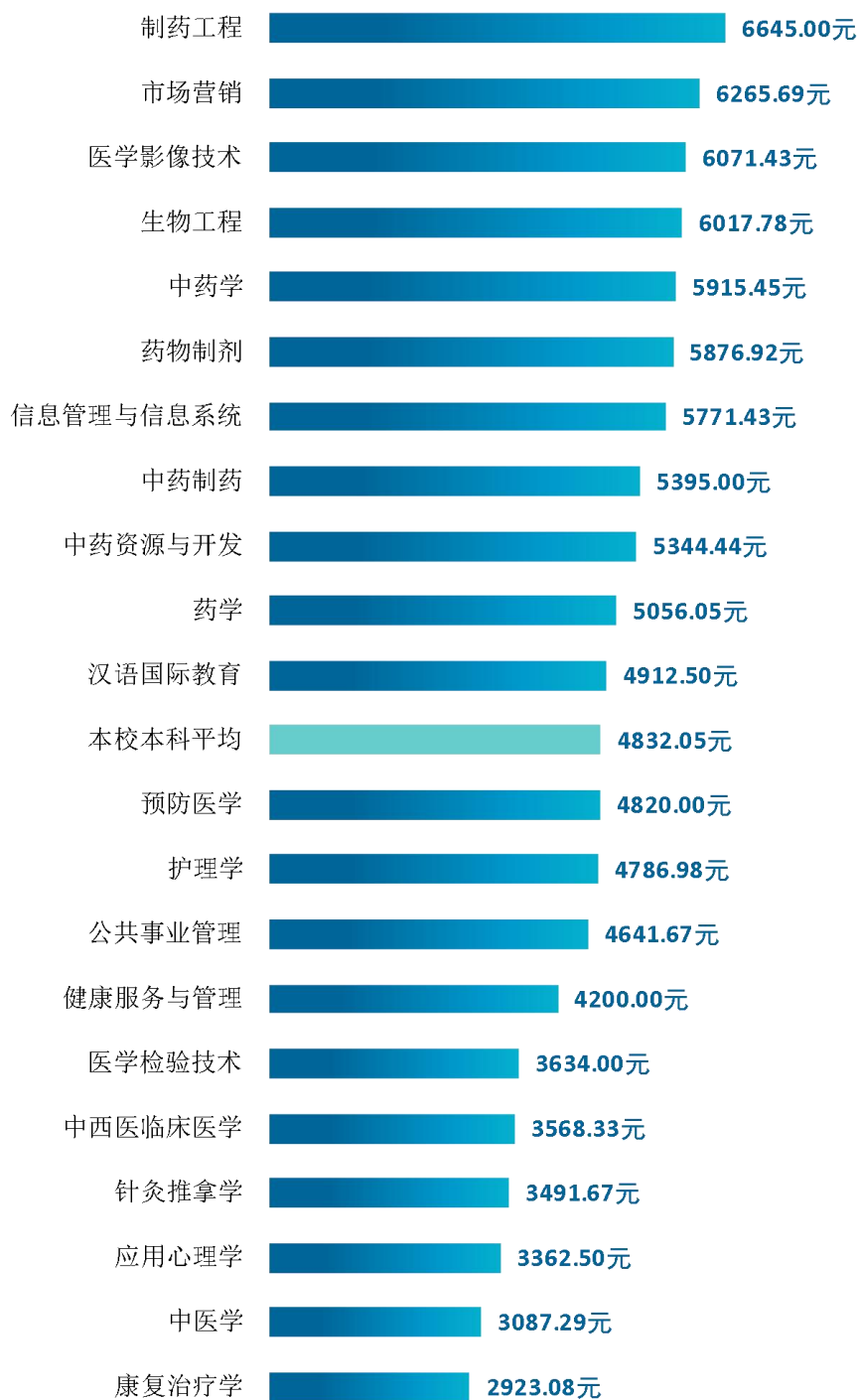


图 三-2 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 62.06%，部分享受“五险一金”的比例为 19.60%。

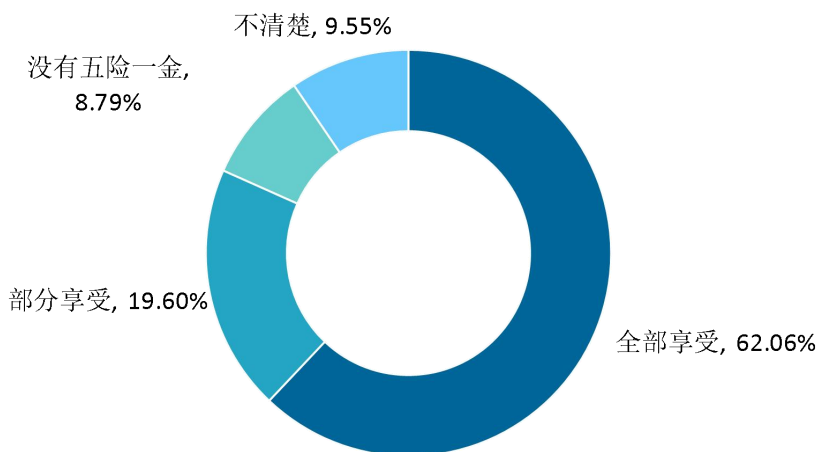


图 三-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届护理学院、药学院本科毕业生享受“五险一金”的比例较多（分别为 90.82%、89.47%）。从专业层面看，制药工程、市场营销本科毕业生享受“五险一金”的比例较多（均为 100.00%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
药学院	76.84	12.63	9.47	1.05
管理学院	66.67	20.83	8.33	4.17
护理学院	63.30	27.52	1.83	7.34
针灸推拿学院	42.86	28.57	14.29	14.29
第一临床医学院	40.00	24.00	16.00	20.00
第二临床医学院	38.71	16.13	12.90	32.26

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
制药工程	90.00	10.00	0.00	0.00
市场营销	87.50	12.50	0.00	0.00
药学	73.68	5.26	21.05	0.00
护理学	63.30	27.52	1.83	7.34
康复治疗学	47.37	21.05	21.05	10.53
针灸推拿学	42.86	28.57	14.29	14.29
中医学	32.14	17.86	14.29	35.71
中西医临床医学	31.58	26.32	15.79	26.32

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

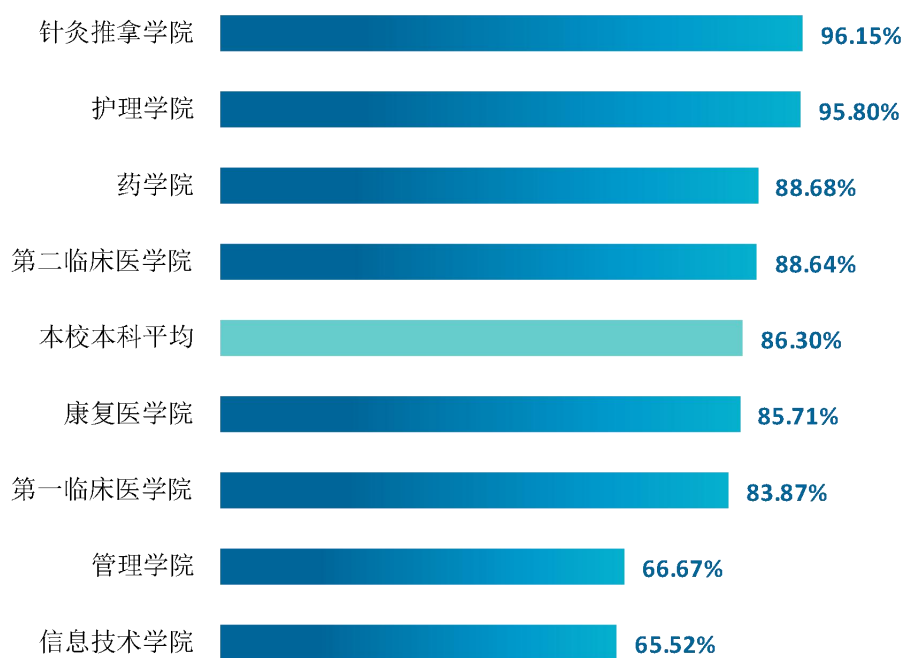


图 三-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是针灸推拿学（96.15%）、制药工程（96.15%）、护理学（95.80%）。

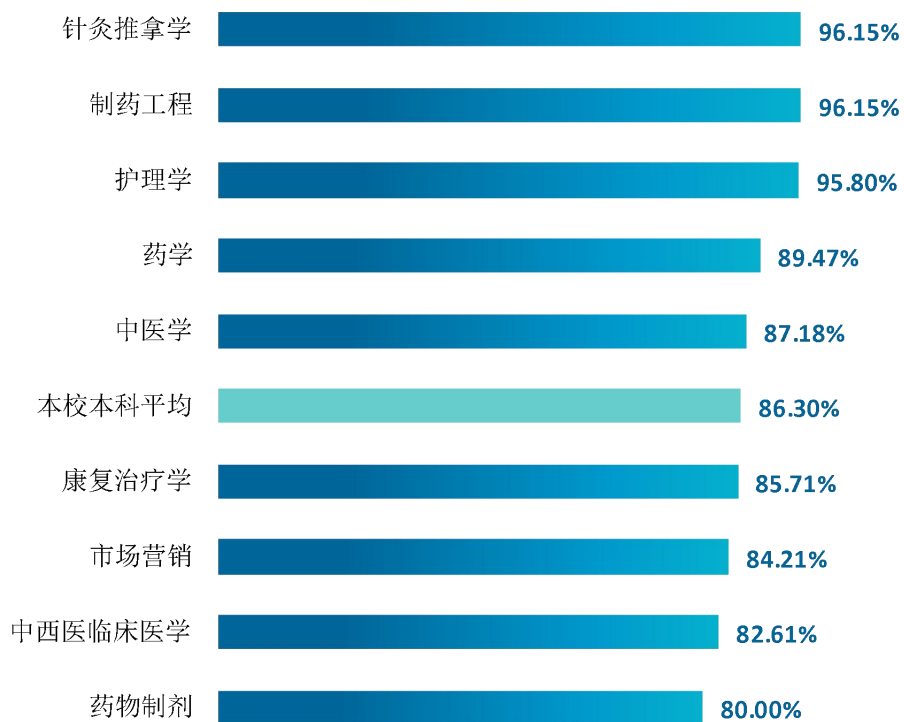


图 三-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 76.37%，毕业生对工作氛围（82.74%）、工作内容（75.67%）满意度较高。可见毕业生对初入职场的工作氛围方面比较认同。

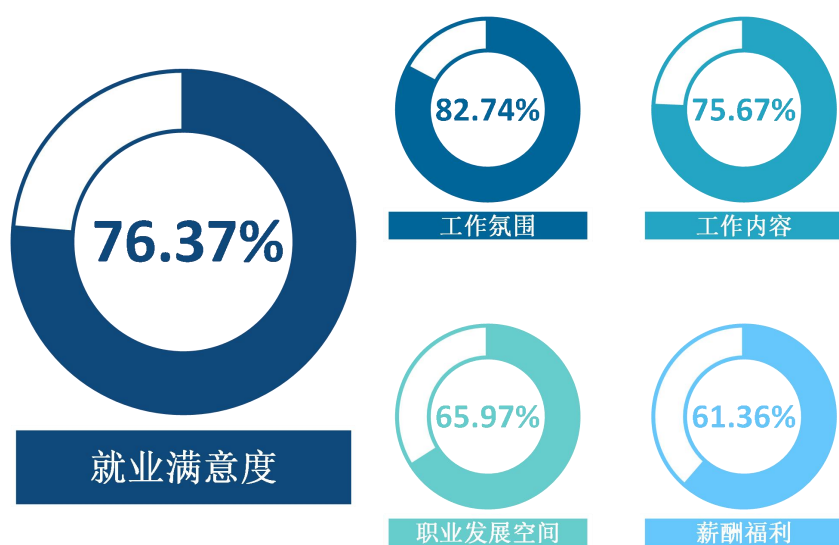


图 三-1 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是药学院（81.69%）、康复医学院（80.00%）。



图 三-1 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是制药工程（93.75%）、市场营销（81.25%）、康复治疗学（80.00%）。

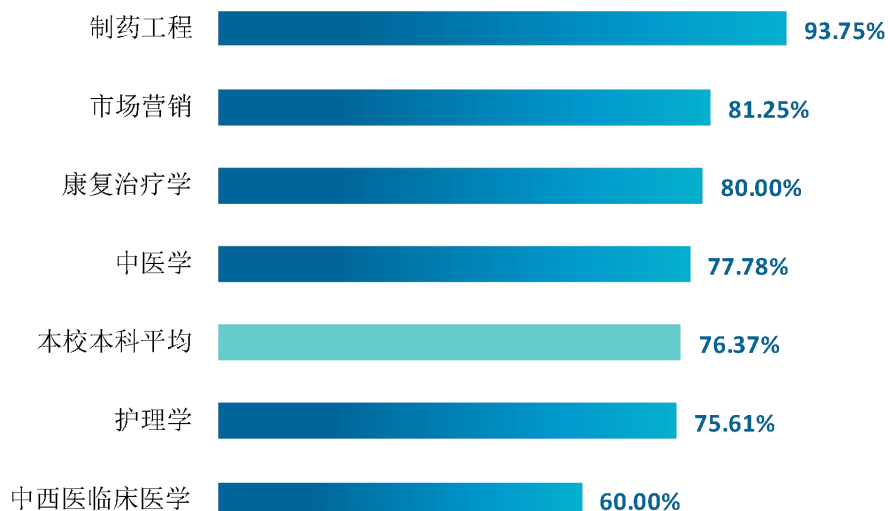


图 三-2 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.05%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好。

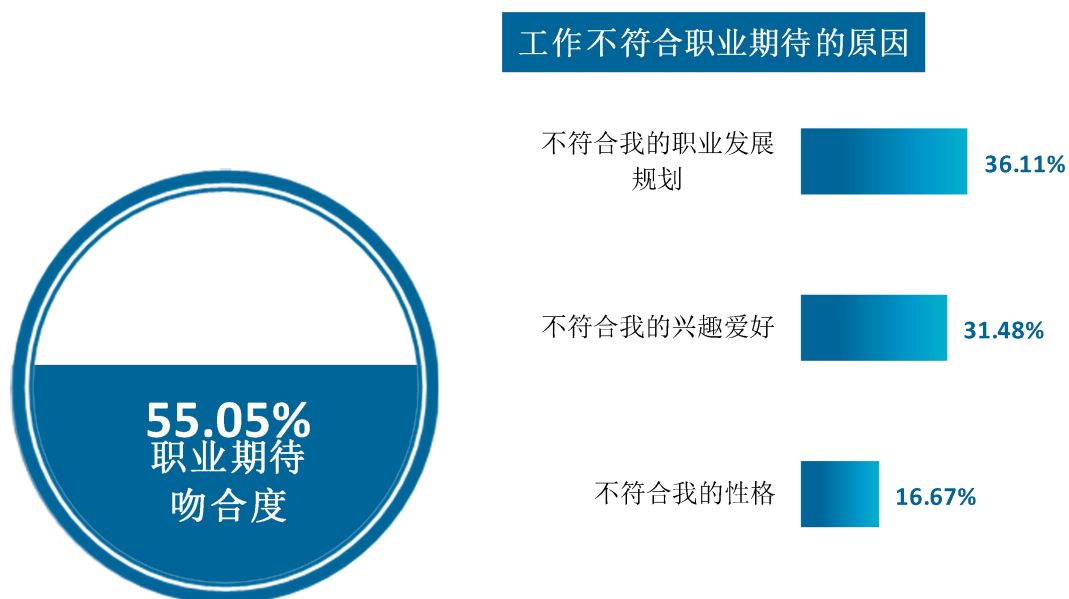


图 三-1 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是中医学（72.73%）、制药工程（72.22%）。

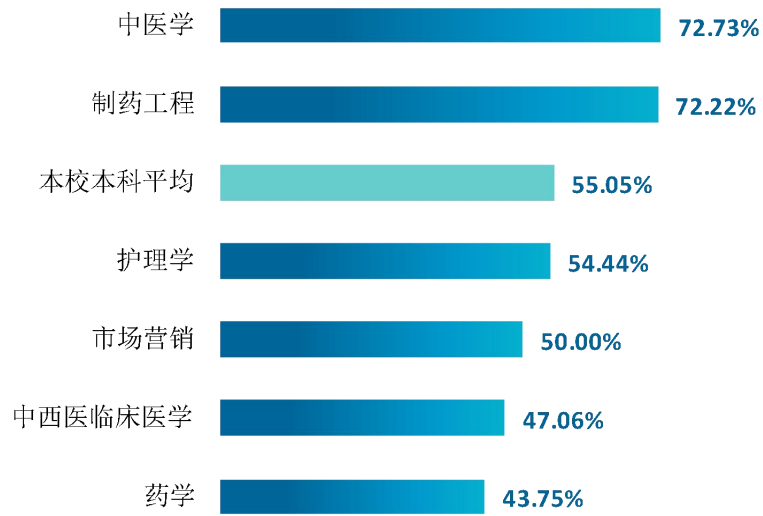


图 三-1 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届本科毕业生的离职率为 21.83%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（40.74%）、准备求学深造（38.27%）、个人发展空间不够（34.57%）。

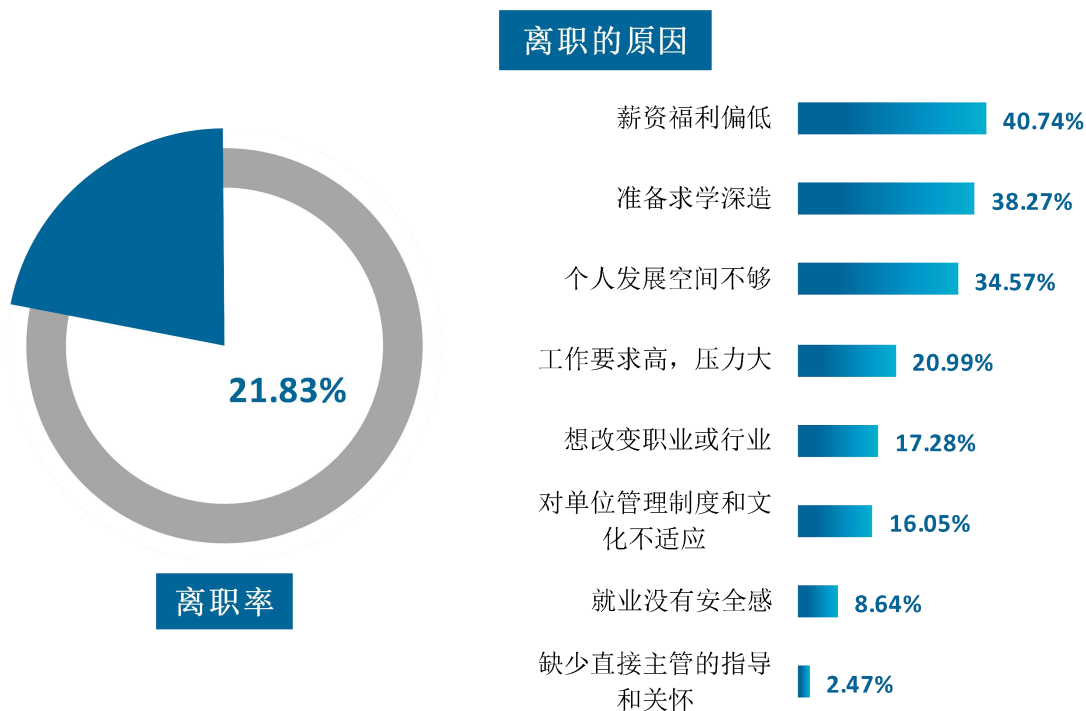


图 三-1 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是第二临床医学院（7.69%）、护理学院（17.89%）、药学院（20.69%）。

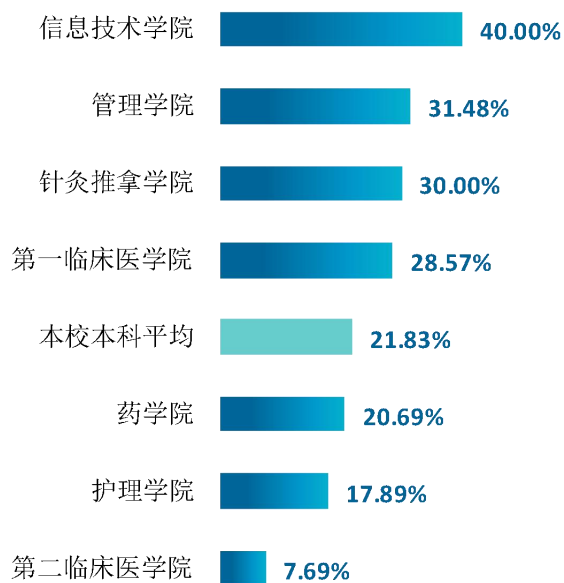


图 三-1 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是中医学（8.33%）、药物制剂（13.33%）、护理学（17.89%）。

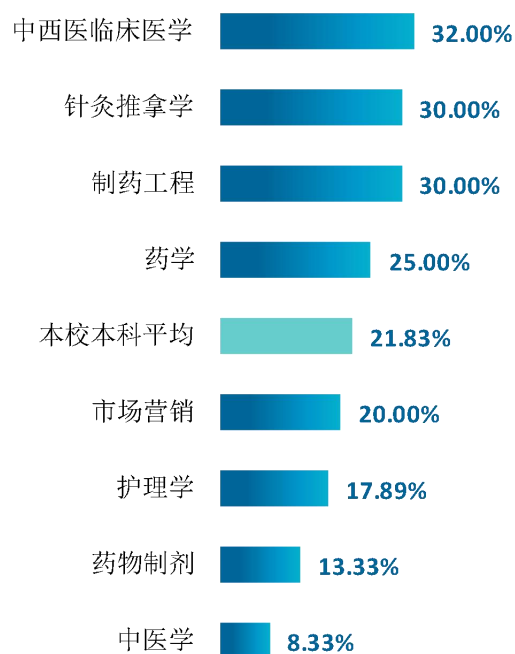


图 三-2 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前 14.97% 在薪资或职位上有过提升，12.38% 有过转岗经历。

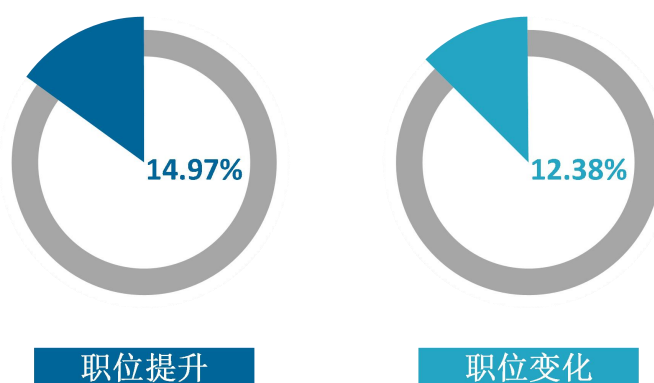


图 3-1 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是护理学院（22.47%）。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是第二临床医学院（4.35%）、药学院（11.54%）、护理学院（12.36%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校本科平均	14.97	12.38
护理学院	22.47	12.36
管理学院	9.52	21.43
第二临床医学院	9.09	4.35
药学院	8.97	11.54
第一临床医学院	5.00	20.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是护理学（22.47%）。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是中医学（5.00%）、制药工程（5.56%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校本科平均	14.97	12.38
护理学	22.47	12.36
市场营销	12.50	25.00
中医学	10.00	5.00
制药工程	5.56	5.56
中西医临床医学	0.00	20.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2022 届本科毕业生读研比例达到了 40.37%，相比前 2021 届（31.37%）有所上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二） 健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择

我校近三届本科毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（分别为 58.73%、65.50%、53.51%）、医药及设备制造业（分别为 14.29%、10.72%、22.81%）；其中，综合医院、药品和医药制造业是毕业生就业的主体。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，以城市社区和农村基层、县级医院为重点的城乡医疗服务网络将进一步完善/中医药事业将得到进一步发展，中医药服务体系将进一步健全，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受提升明显，近四届就业满意度分别为 66.90%、71.38%、74.02%、76.37%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。我校毕业生就业稳定性不断增强，2022 离职率（21.83%）较 2021 届（26.39%）有所下降，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平，我校近三届本科毕业生月收入持续上升（分别为 4024.92 元、4207.26 元、4832.05 元），毕业生的在就业市场上的竞争水平逐渐提升。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 90.40%，与 2021 届（91.63%）基本持平。

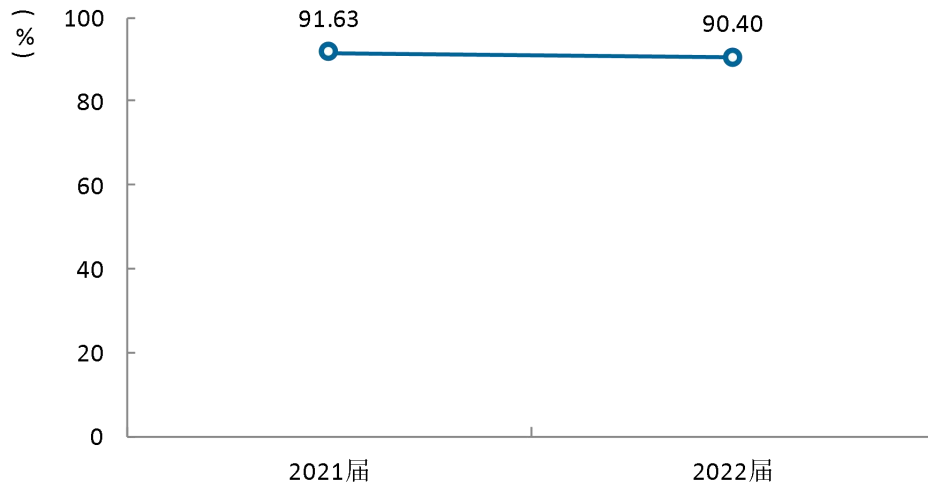


图 四-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：河南中医药大学数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（53.51%）、医药及设备制造业（22.81%）。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生就业于医药及设备制造业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗和社会护理服务业	58.73	65.50	53.51
医药及设备制造业	14.29	10.72	22.81
教育业	8.47	8.97	6.14
政府及公共管理	3.39	2.73	4.97
信息传输、软件和信息 技术服务业	3.07	2.53	2.34

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（53.18%），其后依次是销售（7.51%）、生物/化工（7.23%）等。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生从事生物/化工、研究人员、行政/后勤职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
医疗保健/紧急救助	59.69	67.94	53.18
销售	7.88	7.25	7.51
生物/化工	5.28	1.91	7.23
研究人员	1.55	1.15	6.07
行政/后勤	4.46	3.82	5.49
中小学教育	4.56	3.24	3.18

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（43.26%），就业于民营企业/个体、国有企业的比例较 2021 届有所上升。

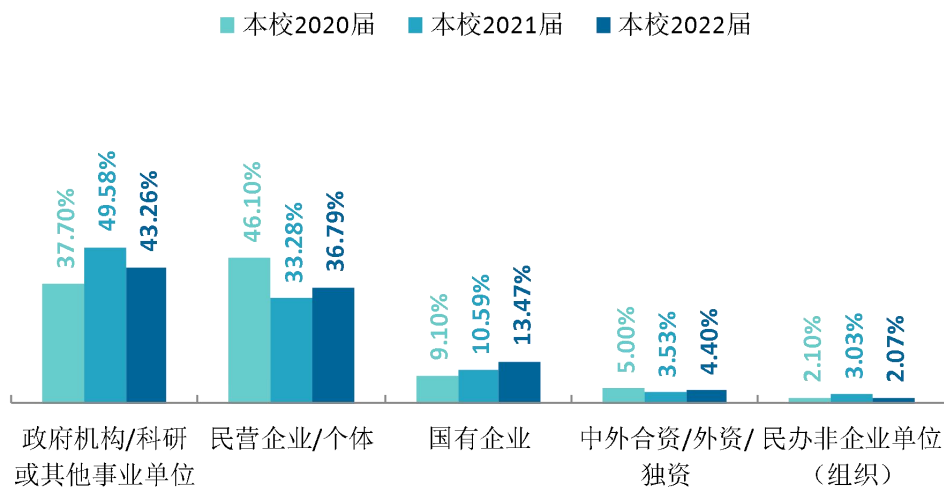


图 四-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（45.62%），略高于 2021 届（41.67%）。

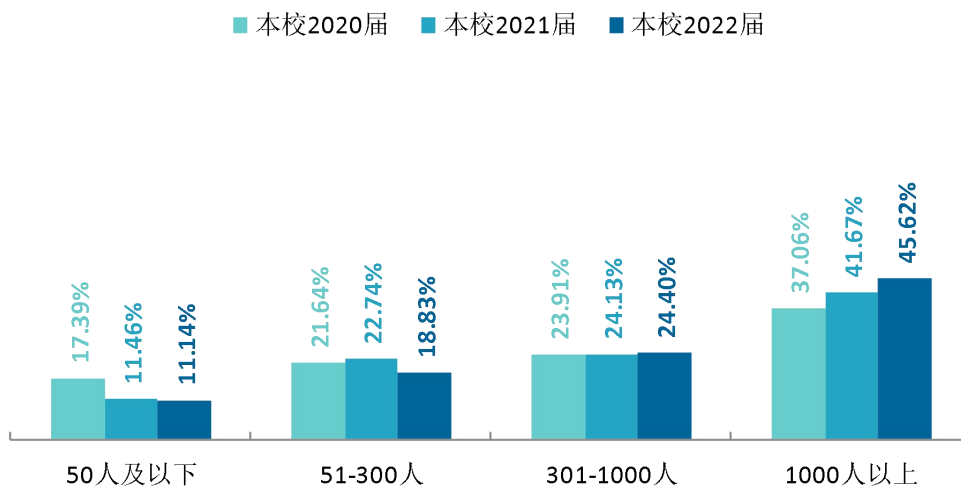


图 四-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的本科毕业生在河南就业的比例分别为 73.08%、73.56%、70.40%、59.17%，此外毕业生在广东、上海、江苏就业比例有所上升。具体到城市来看，本科毕业生在学校所在地郑州就业的比例，近几年均保持在三成左右。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
河南	73.08	73.56	70.40	59.17
广东	4.98	4.10	6.19	8.27
上海	3.73	2.63	2.84	5.68
江苏	1.92	1.46	2.68	5.43
浙江	2.60	2.24	3.01	3.36

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
郑州	32.69	35.12	32.78	29.72
上海	3.73	2.63	2.84	5.68
新乡	3.05	3.61	2.17	4.65
广州	2.26	1.66	2.17	4.39
洛阳	2.94	4.98	5.35	4.13

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的月收入为 4832.05 元，较 2021 届（4207.26 元）有所上升。

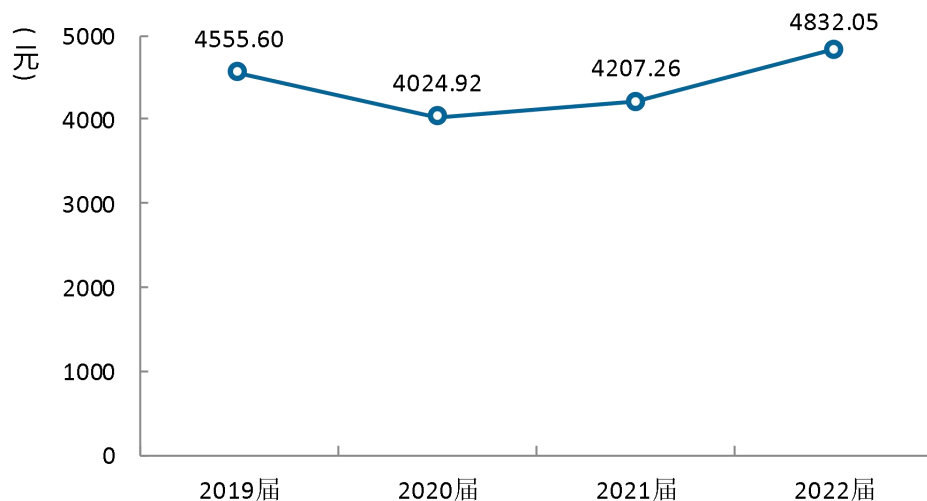


图 四-1 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 86.30%，近四届本科毕业生的工作与专业相关度均在 85% 以上。

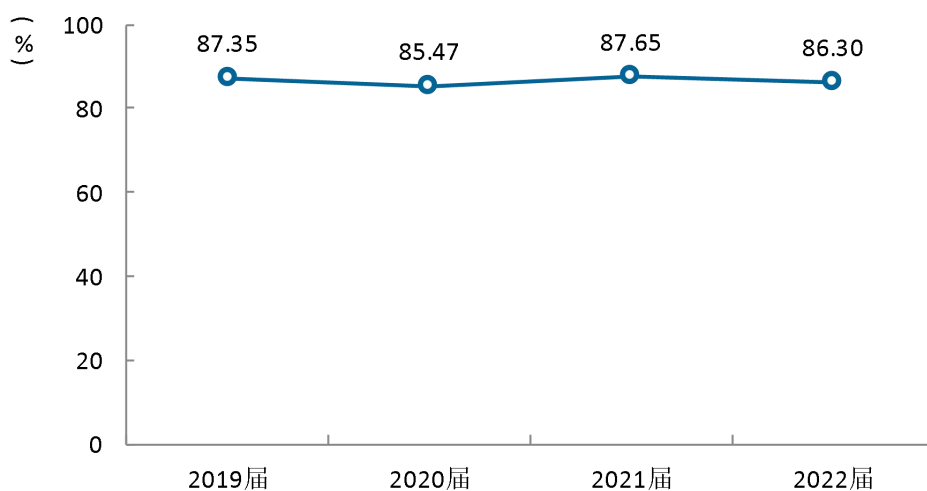


图 四-1 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 76.37%，比 2021 届（74.02%）高 2.35 个百分点，我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

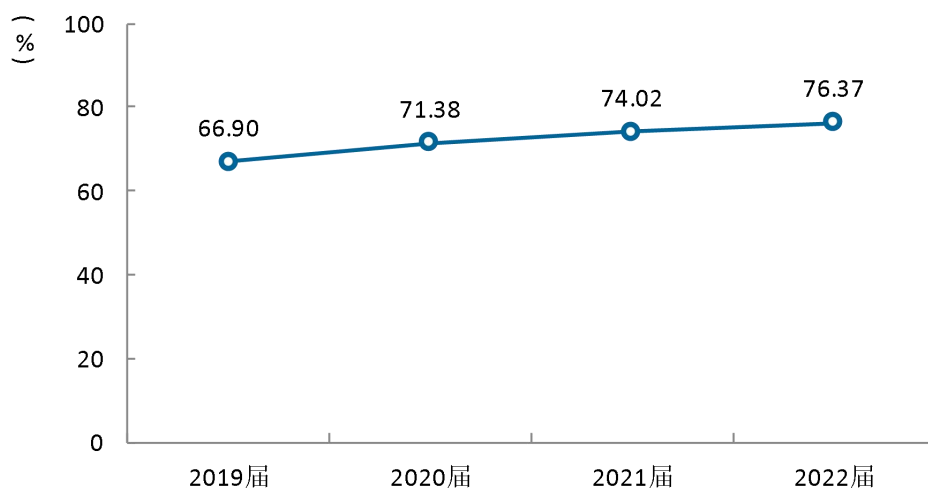


图 四-1 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.05%，与 2021 届（55.17%）基本持平。

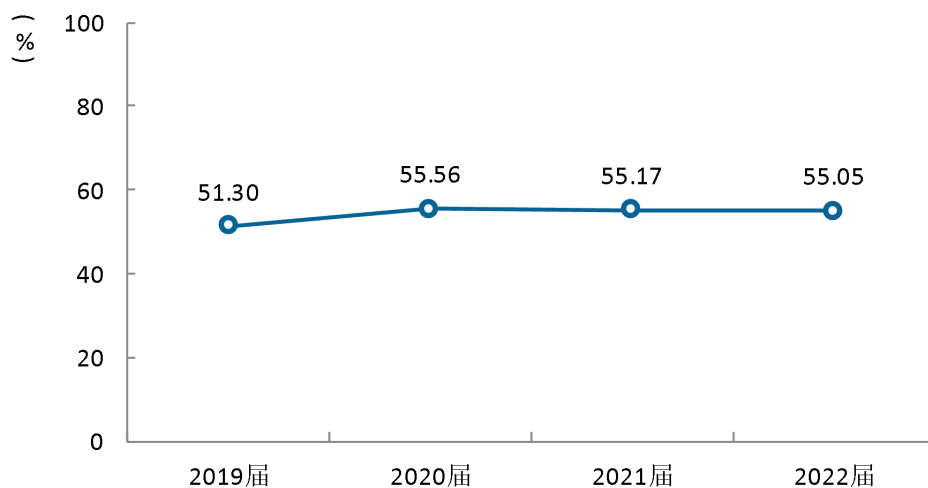


图 四-1 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 21.83%，较 2021 届（26.39%）低 4.56 个百分点，本科毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

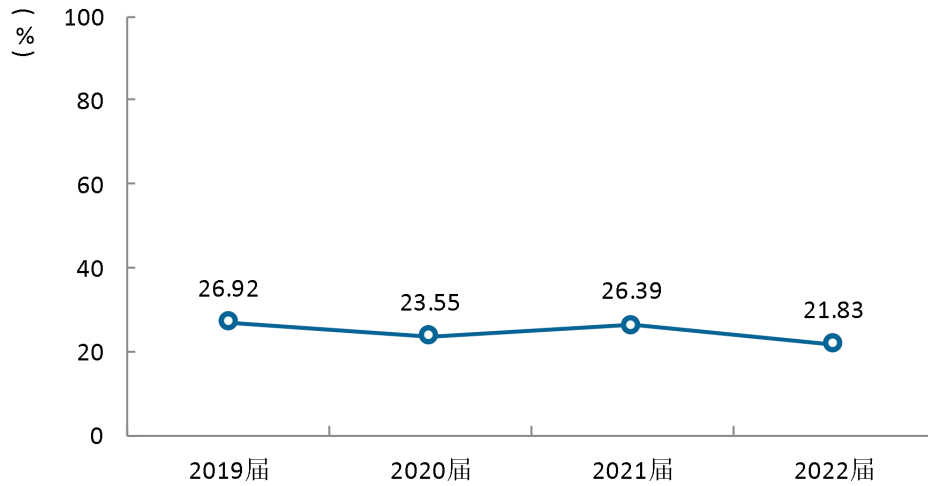


图 四-1 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

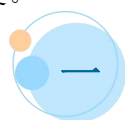


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 68.85%。

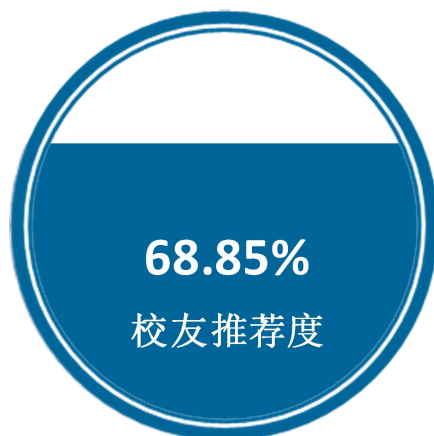


图 五-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是药学院（78.89%）、医学院（74.32%）、中医学院（73.68%）。

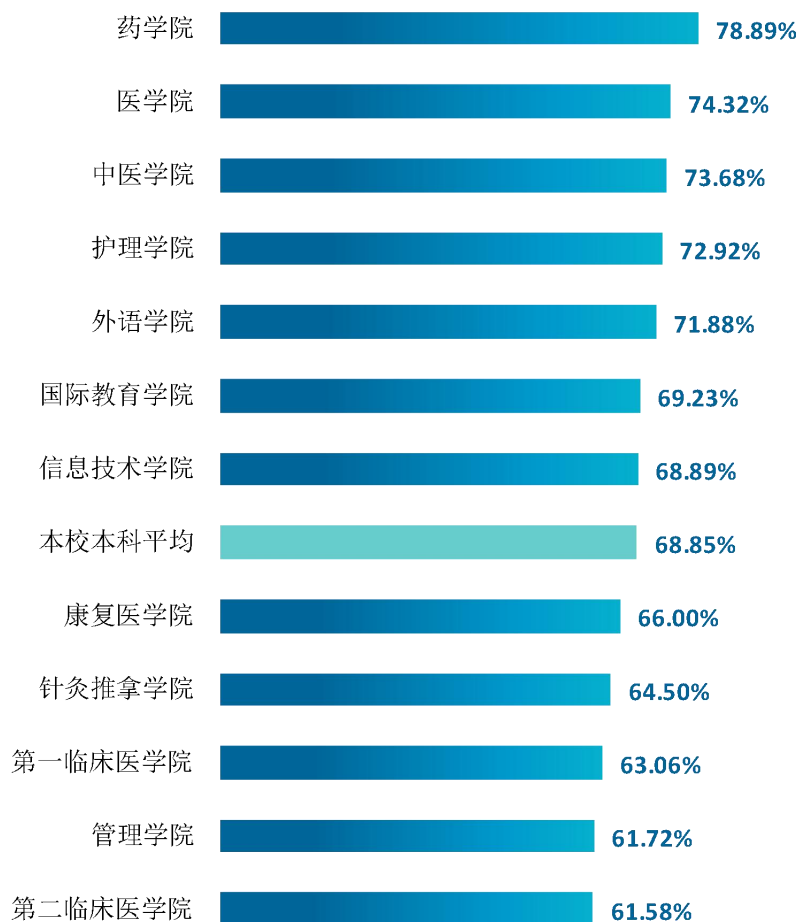


图 五-1 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是英语（86.67%）、药物制剂（82.86%）、生物工程（82.14%）。

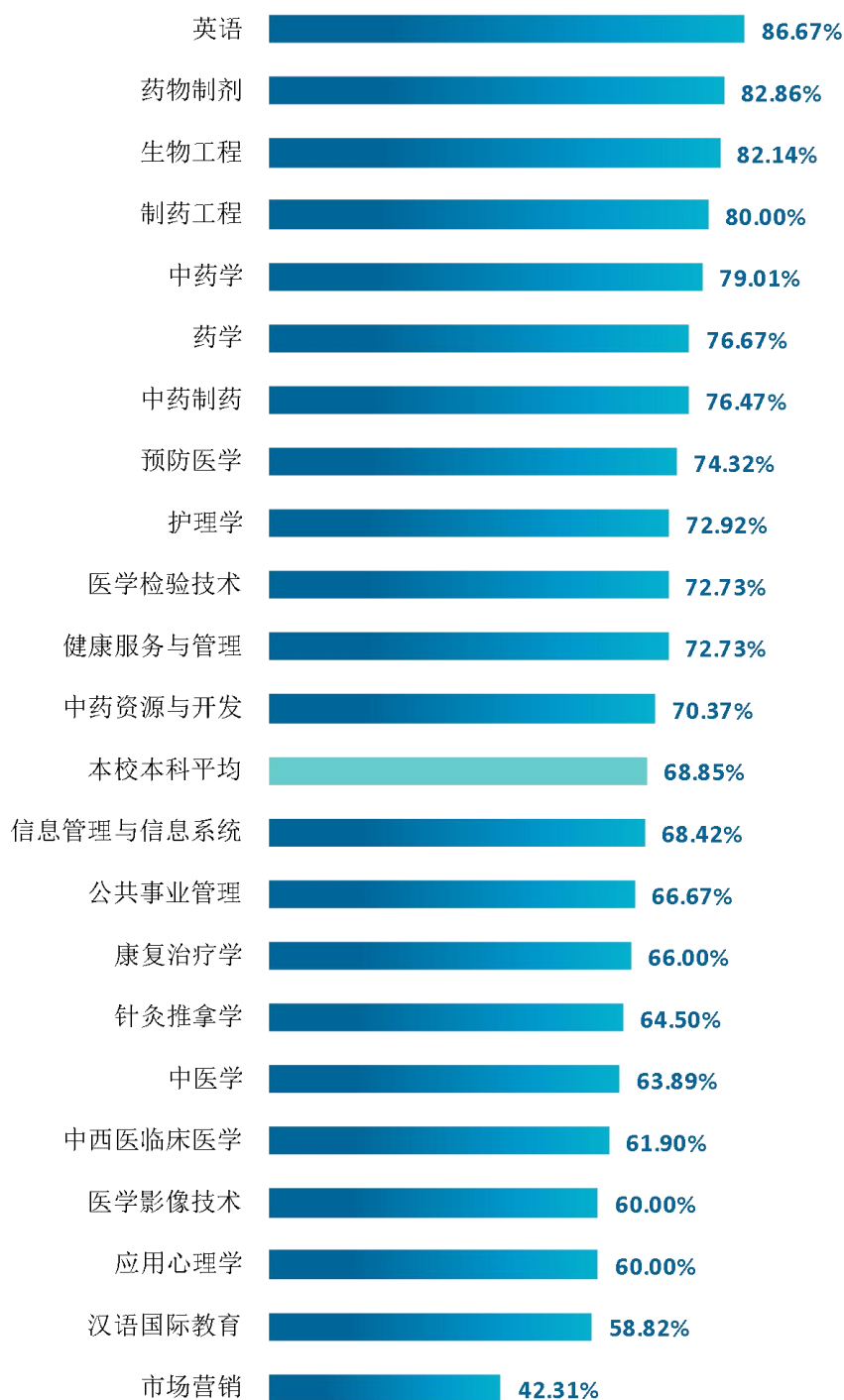


图 五-2 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96.27%。

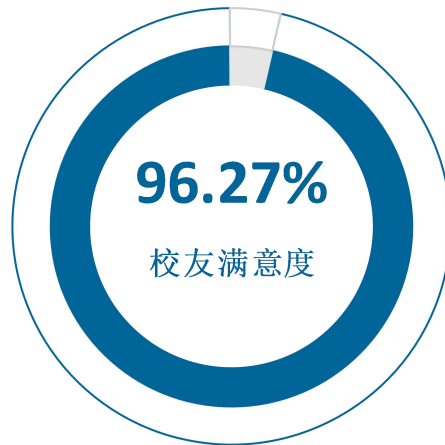


图 五-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校的满意度较高的学院是中医学院（100.00%）、外语学院（100.00%）、针灸推拿学院（98.08%）。

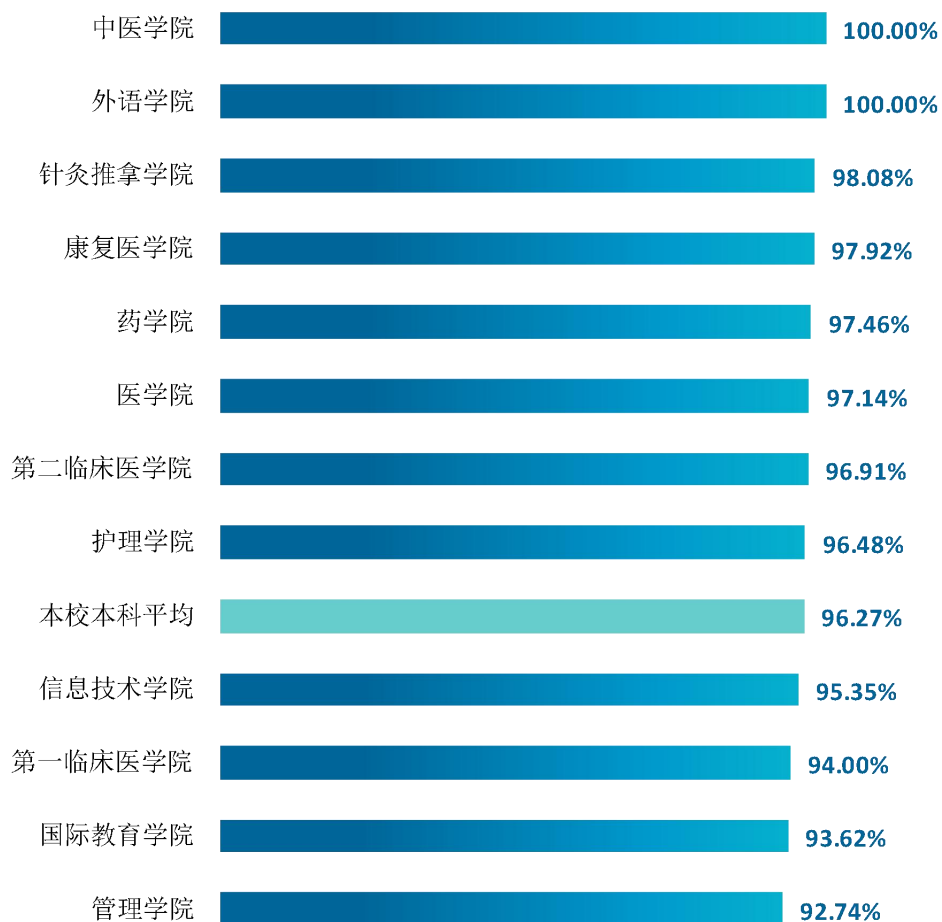


图 五-1 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校的满意度较高的专业是医学影像技术、公共事业管理、中药制药、英语（均为 100.00%）。

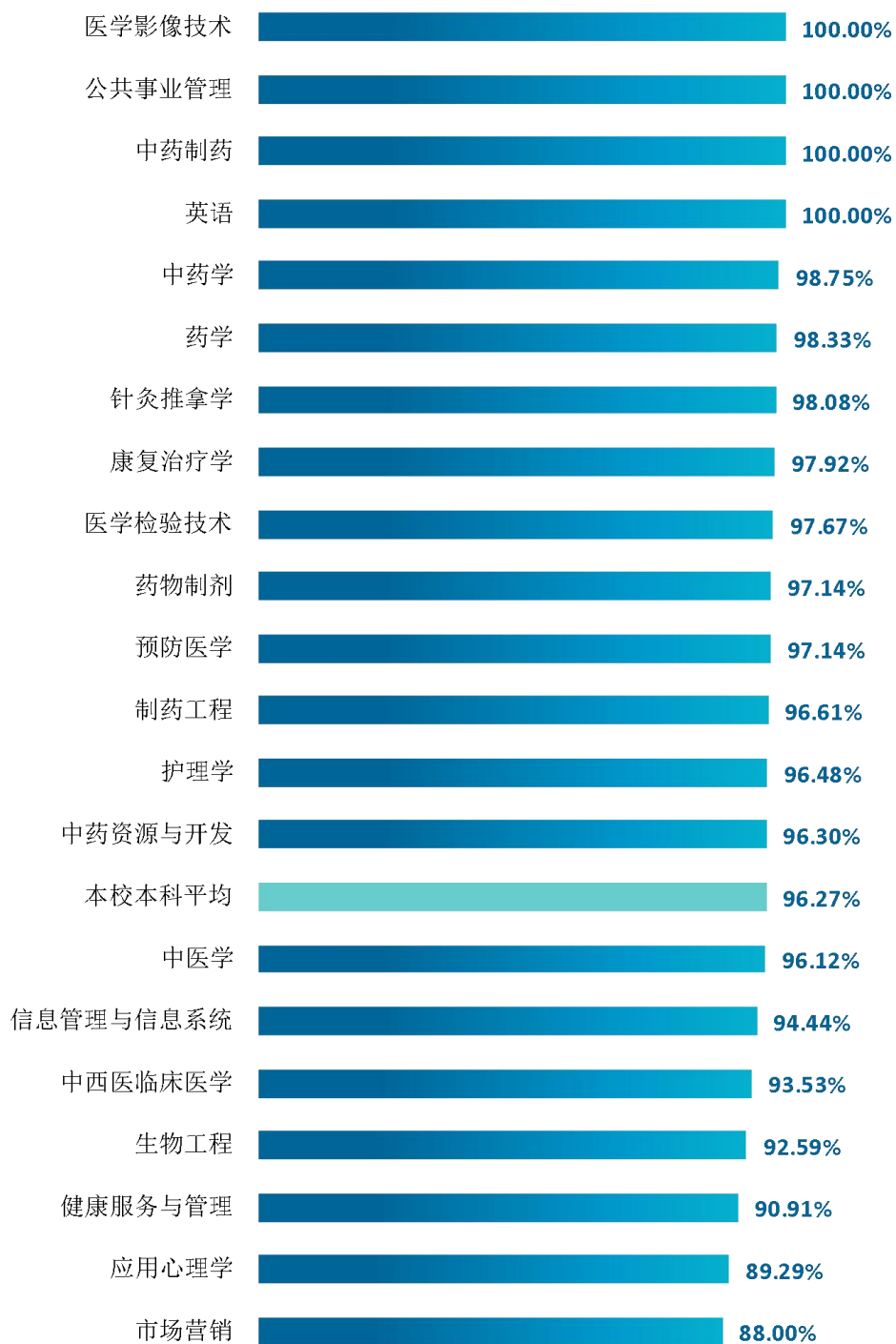


图 五-2 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的教学满意度为 94.52%。

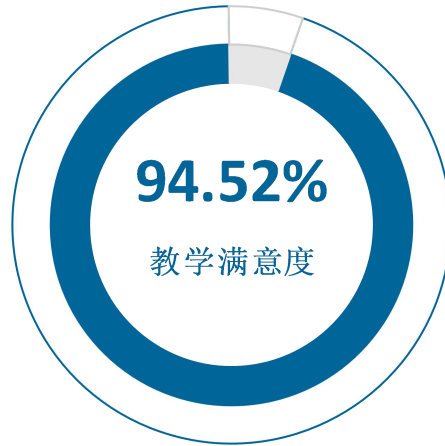


图 五-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是护理学院（97.64%）、药学院（97.20%）、医学院（97.06%）。

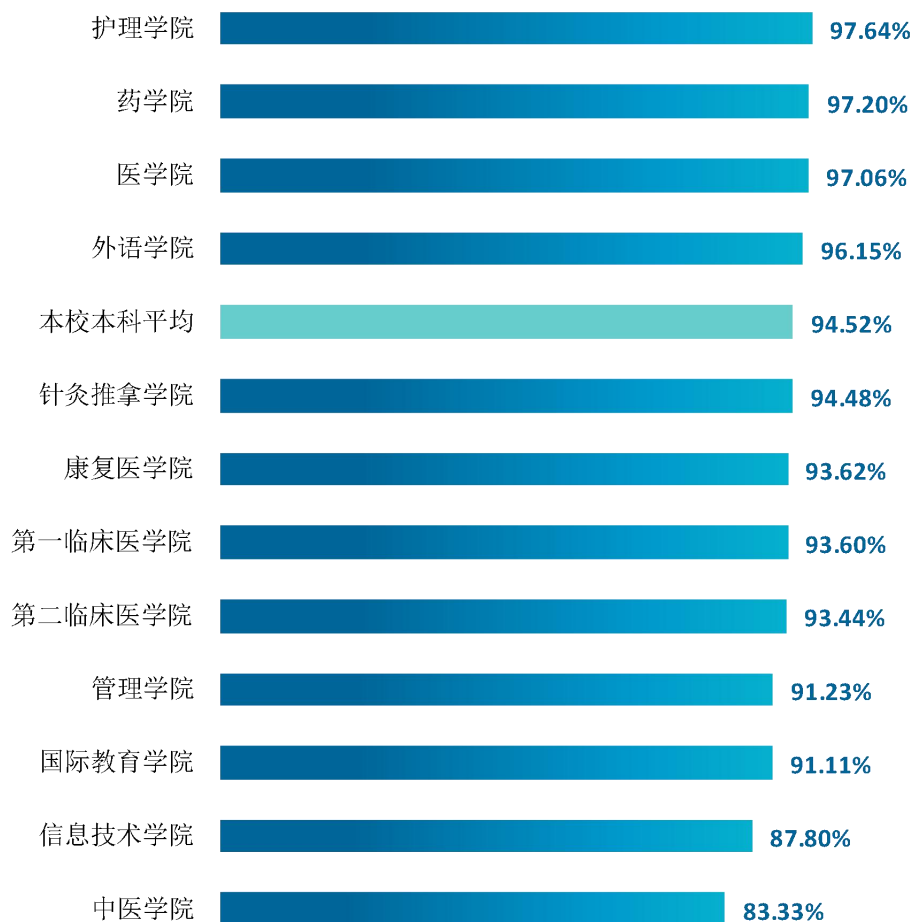


图 五-1 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是药学（98.21%）、制药工程（98.04%）、护理学（97.64%）。

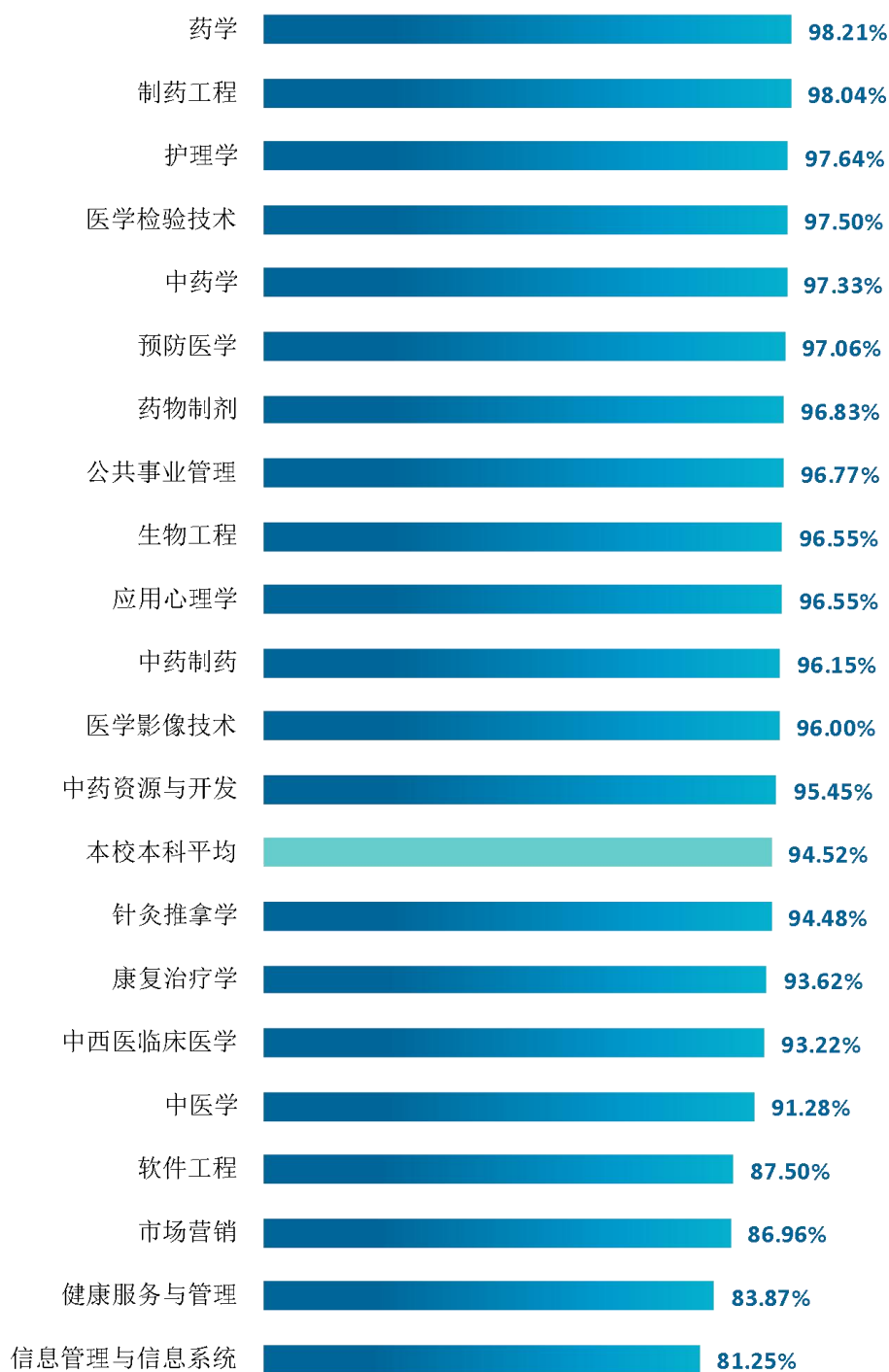


图 五-2 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（68.23%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（34.17%）、“课堂上让学生参与不够”（28.83%）等。

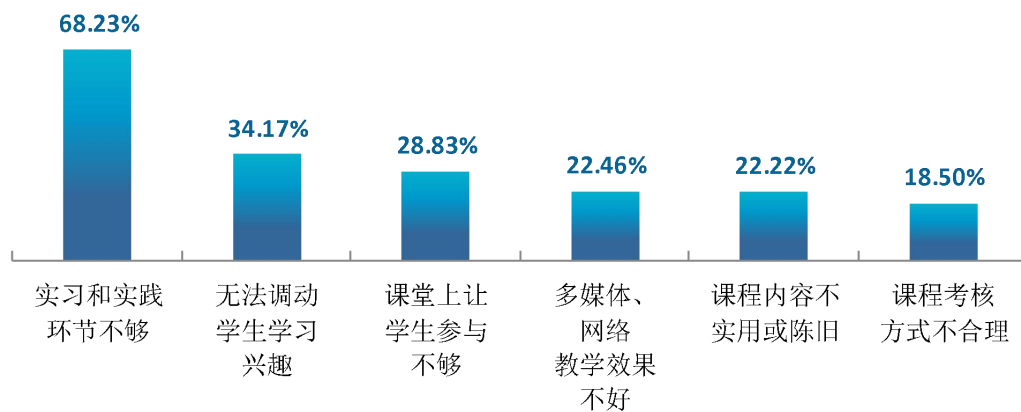


图 五-1 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92.62%、76.71%、74.95%。

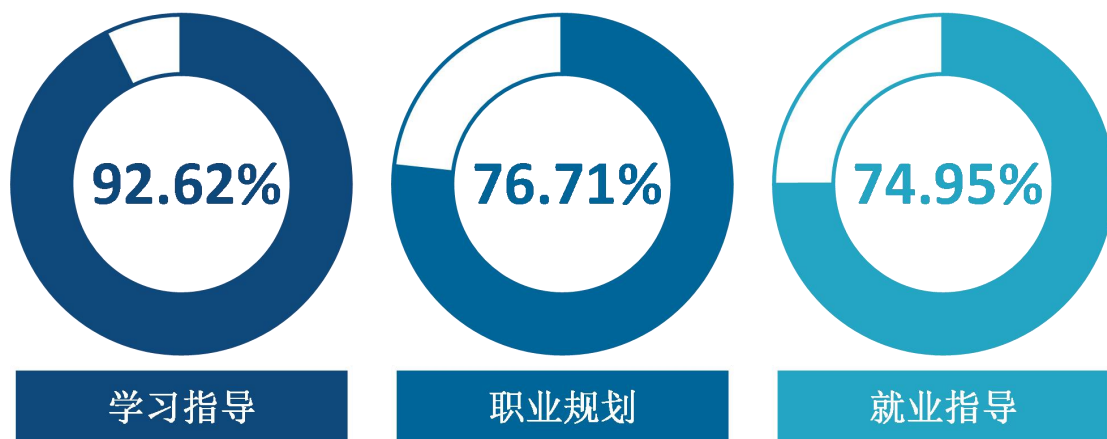


图 五-1 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（94.18%、93.74%、86.76%）较高。

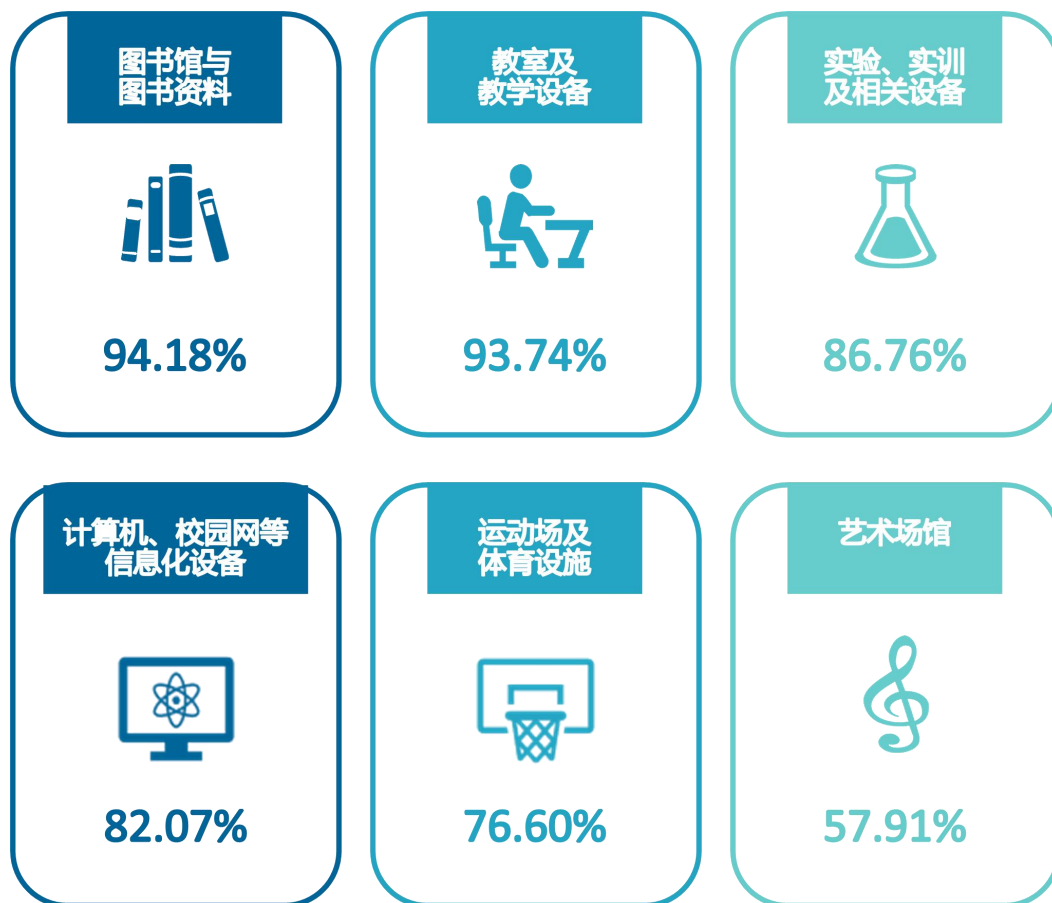


图 五-1 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况²

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、环境适应，其增值比例分别为 87.50%、90.34%、92.27%。

² 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

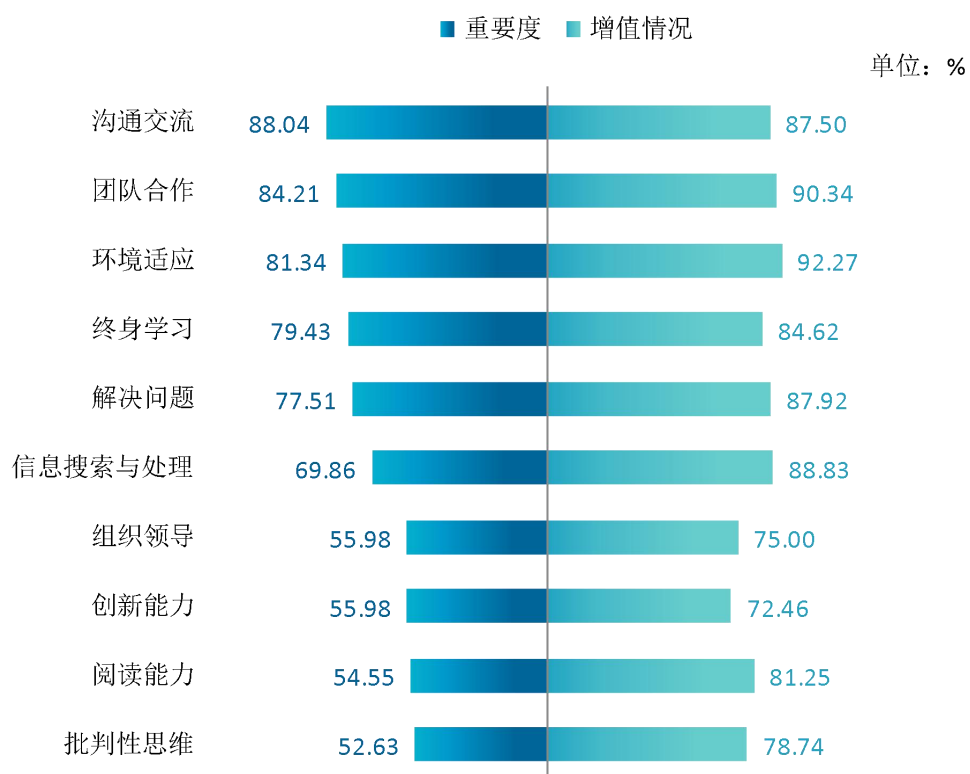


图 五-1 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 医学专业能力

我校 2022 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是典籍、文献阅读（74.59%）、沟通合作（73.91%），其达成度分别为 74.02%、79.71%。

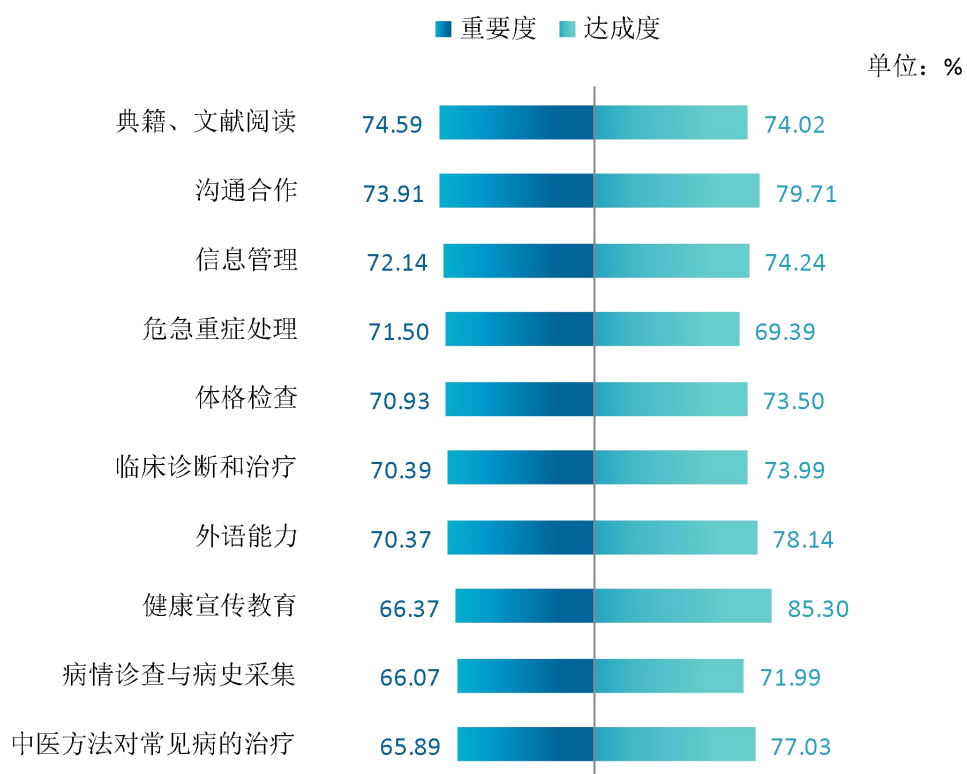


图 五-1 中医类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的能力自主学习和发展（73.41%）、信息收集（71.06%）、沟通表达（68.58%），其达成度分别为 81.22%、78.73%、85.16%。

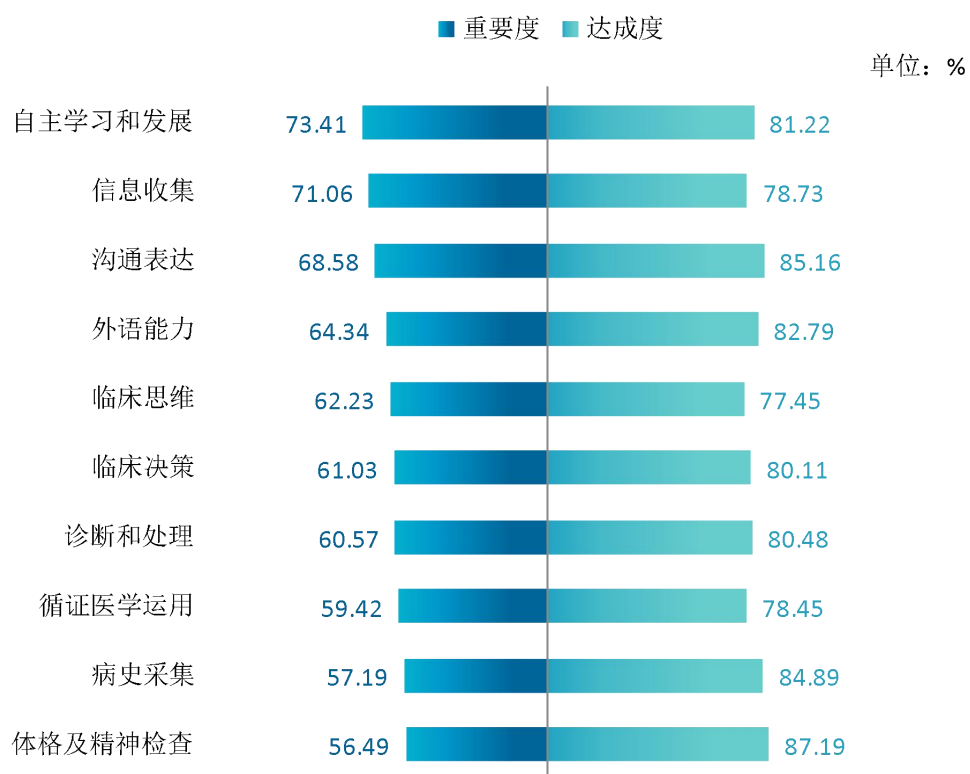


图 五-2 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中药学类、中医类、药学类、护理学类外的医学类专业，中药学类、药学类、护理学类由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 医学核心知识

我校 2022 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病（77.04%）、中医知识（76.33%）、药理知识与用药原则（75.57%），其达成度分别为 76.83%、80.58%、73.19%。中医经典理论的重要度为 69.51%，其达成度（85.34%）最高。

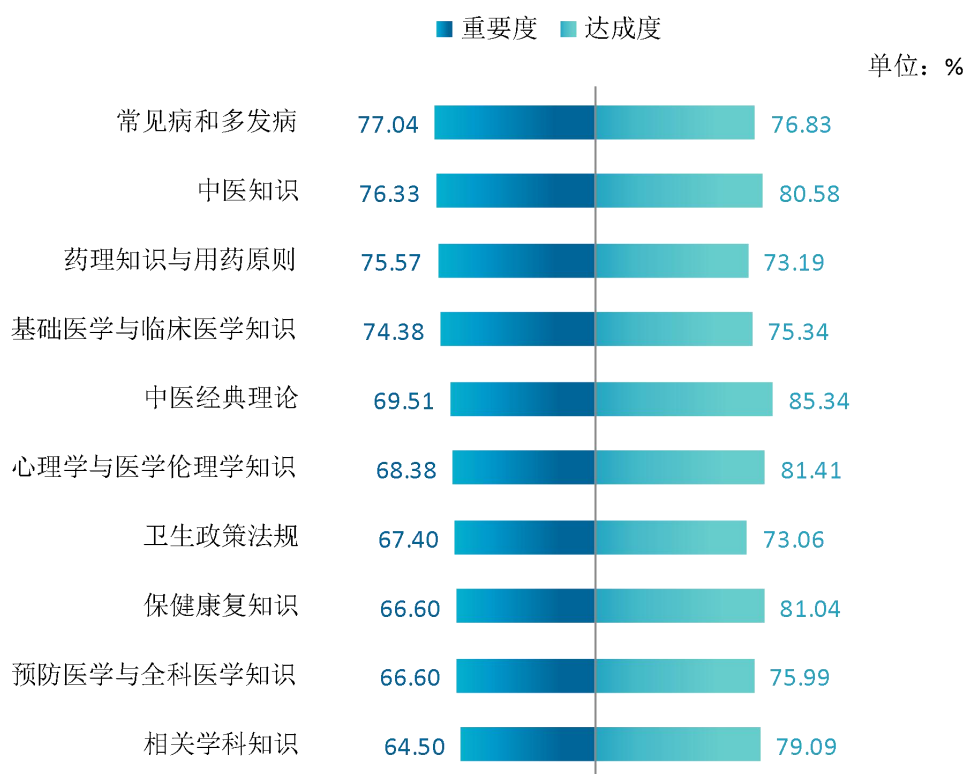


图 五-1 中医类各项知识重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的知识是流行病学（66.41%）、常见病和多发病（62.58%）、中医知识（62.04%），其达成度分别为 81.97%、82.31%、81.82%。健康知识的重要度为 61.85%，其达成度（86.23%）最高。

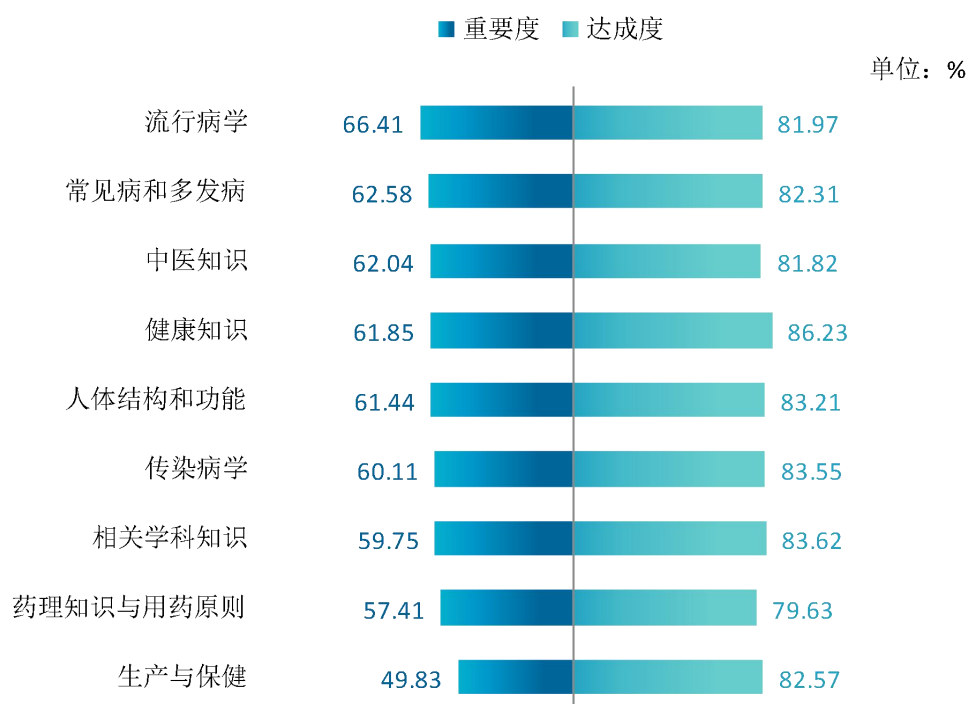


图 五-2 其他医学类各项知识重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中药学类、中医类、药学类、护理学类外的医学类专业，中药学类、药学类、护理学类由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 医学职业素质

我校 2022 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的职业素质是实事求是态度（82.63%）、法律意识（82.58%）、医德（80.23%），其达成度分别为 87.35%、80.76%、92.05%。

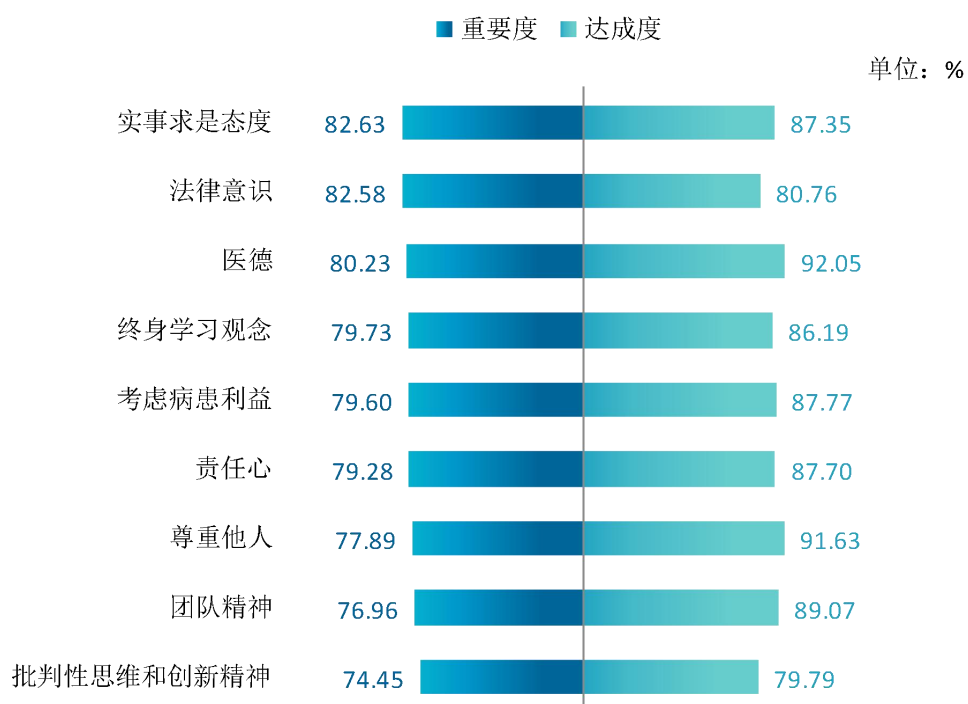


图 五-1 中医类各项职业素质重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的职业素质是自主学习和终身学习（77.57%）、实事求是态度（75.98%）、团队精神（75.40%），达成度分别为 85.80%、91.24%、88.39%。医德的重要度为 73.85%，其达成度（92.72%）最高。

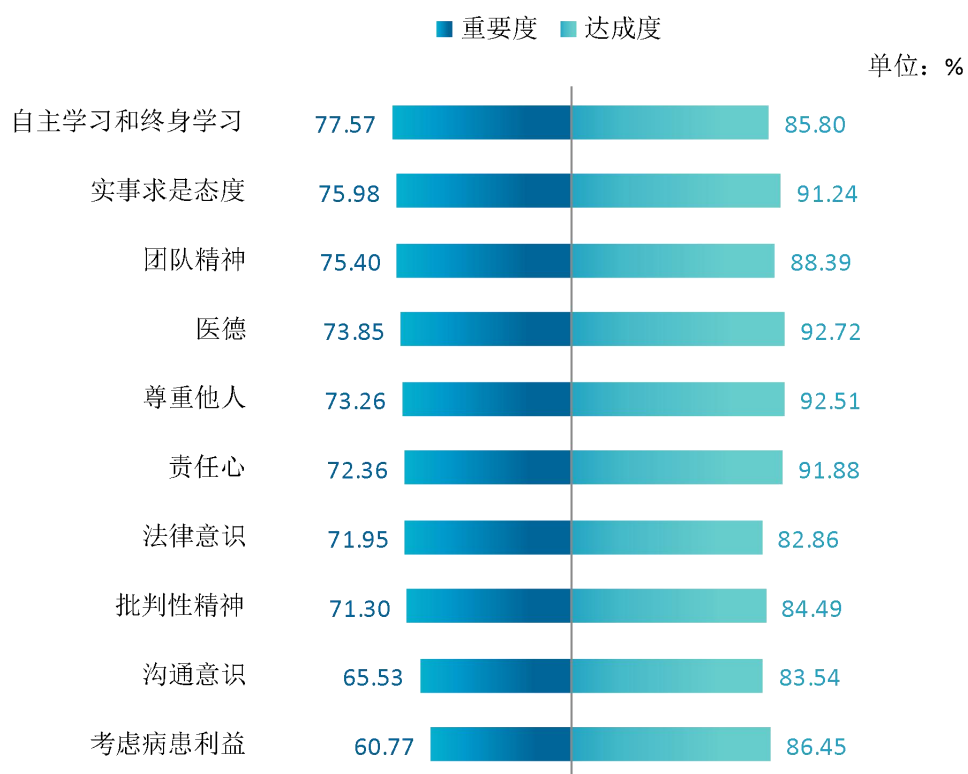


图 五-2 其他医学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

注：其他医学类专业指除中药学类、中医类、药学类、护理学类外的医学类专业，中药学类、药学类、护理学类由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

（一） 主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

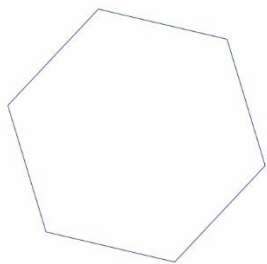
（二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（三） 提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道

在面临经济发展压力增大、毕业生规模持续增加、疫情对就业的影响仍在持续等多重困难下，毕业生就业仍有诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校不断提升就业工作信息化水平。一方面，利用新媒体技术，结合毕业生喜爱的信息传播途径，拓展建设微信、微博、QQ群等就业信息传递渠道，提高就业政策和招聘信息传递的时效性。另一方面，优化线上双选平台，根据学院专业特色为毕业生提供精准化招聘活动信息。调查结果显示，毕业生对就业工作服务满意度为91.91%，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



河南中医药大学

厚德博学 承古拓新

