



天津中德应用技术大学 毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	21
三 疫情影响	22
(一) 疫情对毕业落实的影响	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	23
四 就业流向	24
五 毕业生的升学情况	34
六 毕业生的创业情况	38
七 职业资格证书获得情况	39
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
二 就业服务情况	45
三 创新创业教育情况	50
第三章 就业相关分析	52
一 收入分析	52
二 专业相关度	58
三 就业满意度	61
四 职业期待吻合度	64
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	66
六 职业发展和变化	69
(一) 毕业生职业发展情况	69
(二) 毕业生职位变化	72
第四章 就业发展趋势分析	76
一 就业趋势性研判	76
(一) 毕业生就业落实趋于稳定	76
(二) 服务地方是主旋律	76
(三) 民营企业、中小企业将继续充当吸纳毕业生就业的主体	76

三	就业特点变化趋势.....	77
(一)	职业变化趋势.....	77
(二)	行业变化趋势.....	77
(三)	用人单位变化趋势.....	78
(四)	就业地区变化趋势.....	79
四	就业质量变化趋势.....	80
(一)	月收入变化趋势.....	80
(二)	专业相关度变化趋势.....	84
(三)	就业满意度变化趋势.....	87
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	90
(五)	离职率变化趋势.....	92
第五章	就业对教育教学的反馈.....	96
一	对人才培养的反馈.....	96
(一)	对学校的总体满意度.....	96
(二)	就业对教学的反馈.....	103
(三)	通用能力培养.....	106
二	改进措施.....	108
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	108
(二)	强化实践教学环节,积极调动学生学习兴趣,提升人才培养质量.....	108
(三)	坚持能力为本,重视能力培养.....	108
三	就业工作举措.....	109

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数（专科）	8
图 1-2 本科毕业生的就业率	9
图 1-3 专科毕业生的就业率	10
图 1-4 本科不同性别毕业生的就业率	10
图 1-5 专科不同性别毕业生的就业率	11
图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）	11
图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）	12
图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）	13
图 1-9 毕业去向分布（本科）	15
图 1-10 毕业去向分布（专科）	16
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	17
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	18
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）	19
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）	19
图 1-13 未就业人群的去向分布（专科）	21
图 1-14 疫情对毕业落实的影响（本科）	22
图 1-15 疫情对毕业落实的影响（专科）	22
图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	23
图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	23
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	24
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）	24
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	25
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	25
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）（两届合并）	25
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）	26
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）	26
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	26
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	27

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）（两届合并）	27
图 1-18 不同类型用人单位分布	28
图 1-19 不同规模用人单位分布	28
图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	29
图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）	29
表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	30
表 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	30
表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	30
表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	31
表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	31
表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	32
图 1-22 毕业生在天津就业的比例	32
表 1-23 主要就业城市分布（本科）	33
表 1-24 主要就业城市分布（专科）	33
图 1-23 本科毕业生的升学比例	34
图 1-24 专科毕业生的升学比例	34
图 1-25 各学院毕业生的升学比例（本科）	35
图 1-26 各学院毕业生的升学比例（专科）	35
图 1-27 各专业毕业生的升学比例（专科）	36
图 1-28 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（专科）	38
表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）	39
图 1-29 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	39
图 1-30 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	40
第二章 就业主要特点	43
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	43
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）	44
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	44
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）	45
图 2-5 毕业生对就业服务的总体满意度	45
图 2-6 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	46
图 2-7 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	46
图 2-8 各学院毕业生对就业服务的总体满意度（本科）	47
图 2-9 各学院毕业生对就业服务的总体满意度（专科）	47
图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	48
图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	49
图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	50
图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	50

第三章	就业相关分析	52
图 3-1	毕业生的月收入	52
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	53
图 3-3	各学院毕业生的月收入（专科）	53
图 3-4	各专业毕业生的月收入（专科）	54
图 3-5	毕业生享受“五险一金”情况（本科）	56
图 3-6	毕业生享受“五险一金”情况（专科）	56
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	57
表 3-2	各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）	57
表 3-3	各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）	57
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	59
图 3-9	各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	59
图 3-10	各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	60
图 3-11	毕业生就业满意度	61
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度（本科）	61
图 3-13	各学院毕业生的就业满意度（专科）	62
图 3-14	各专业毕业生的就业满意度（专科）	63
图 3-15	毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-16	各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	65
图 3-17	毕业生的离职率	66
图 3-18	各学院毕业生的离职率（本科）	66
图 3-19	各学院毕业生的离职率（专科）	67
图 3-20	各专业毕业生的离职率（专科）	68
图 3-21	毕业生有过薪资或职位提升的比例	69
图 3-22	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	69
图 3-23	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	70
图 3-24	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	71
图 3-25	毕业生有过转岗的比例	72
图 3-26	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	72
图 3-27	各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	73
图 3-28	各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	74
第四章	就业发展趋势分析	76
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（专科）	77
表 4-2	主要行业类需求变化趋势（专科）	77
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	78
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	78

图 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）	79
图 4-4 月收入变化趋势（专科）	80
图 4-5 各学院毕业生的月收入（专科）	81
图 4-6 各专业毕业生的月收入（专科）	82
图 4-7 专业相关度变化趋势（专科）	84
图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	85
图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	86
图 4-10 就业满意度变化趋势（专科）	87
图 4-11 各学院毕业生的就业满意度（专科）	88
图 4-12 各专业毕业生的就业满意度（专科）	89
图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（专科）	90
图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	91
图 4-15 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）	92
图 4-16 各学院毕业生的离职率（专科）	93
图 4-17 各专业毕业生的离职率（专科）	94
第五章 就业对教育教学的反馈	96
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	96
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	97
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	97
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	98
图 5-5 毕业生对母校的满意度	100
图 5-6 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	100
图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	101
图 5-8 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	102
图 5-9 毕业生对母校的教学满意度	103
图 5-10 各学院毕业生的教学满意度（本科）	103
图 5-11 各学院毕业生的教学满意度（专科）	104
图 5-12 各专业毕业生的教学满意度（专科）	105
图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）	106
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	107
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	107

学校概况

天津中德应用技术大学是教育部批准成立的国内第一所应用技术大学，其前身天津中德职业技术学院由始建于1985年的原天津中德现代工业技术培训中心与原天津企业管理培训中心合并组建，是中国与德国、日本、西班牙三国政府在职业教育和培训领域最大的合作项目。学校坐落在渤海之滨的天津海河教育园区，隶属于天津市政府。学校是“天津市2017-2020年硕士学位授予单位立项建设高校”，被市政府确定为世界一流应用技术大学建设单位，明确建设目标“到2030年，力争成为世界一流应用技术大学”。

2013年5月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平考察海河教育园区天津职业技能公共实训中心，与我校师生亲切交流。2014年10月，国务院总理李克强出访德国参加第七届中德经济技术合作论坛期间，将我校学生亲手制作的“鲁班锁”作为国礼赠送给德国总理默克尔，大大提升职业教育影响力。2008年6月、2013年6月及2017年5月，时任中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东在全国技能大赛期间三次视察我校。2011年4月，时任市委书记张高丽、时任教育部副部长鲁昕等有关领导莅临学校，对新校区的规划、设计、建设、搬迁工作给予充分肯定。2017年4月，时任全国人大常委会副委员长、民建中央主席、中华职业教育社理事长陈昌智亲切会见学校有关领导。2018年10月，中共中央政治局委员、天津市委书记李鸿忠出席澜湄职业教育培训中心揭牌仪式，对学校工作给予高度肯定。2020年4月，时任天津市市长张国清到校调研。

学校占地面积1000亩，建筑面积29.73万平方米，教学做一体化的实验实训场所365个，全校教学科研仪器设备两万余台套、价值逾5亿元人民币，其中大量是由德国、瑞士、西班牙引进的先进生产型设备，拥有天津市工程技术中心、天津市科普基地等省部级科研平台4个，与中国汽车技术研究中心有限公司、西安交通大学机械工程学院、天津天锻压力机有限公司、英业达集团(天津)电子有限公司等共建国家地方联合工程研究中心、国家协同创新中心、天津市企业重点实验室等科研平台15个，与中国民航大学共建“航空宇航特色学科群”。遵循“用高端装备、先进技术培养最优秀的人才”实践教学的理念，围绕制造业和制造服务业打造多类型、产教融合型“教学工厂”。

学校现有先进制造技术、自动化技术、航空航天技术与服务、交通技术与服务、软件与通信技术、新能源、经贸管理、文化创意与技术、应用语言等9大应用型学科专业组群，现有本科专业21个，高职专业25个，已形成以工学为主，管理学、艺术学协调发展的专业布局。着力建设机械领域专业硕士学位点，与天津理工大学、天津科技大学、天津职业技术师范大学等高校联合培养硕士研究生。现有全日制在校生11508名，其中学历留学生89名。非学历教育培训规模近三年累计8.5万人次。

学校现有教職員工 720 名，副教授以上职称教师占专任教师 40%，硕士及以上学位教师占专任教师 84%。每个专业组群均配备外籍专家和客座教授，现有校特聘教授 12 人，客座教授 60 余人，先后在学校工作过的百余名外籍专家中，有 5 名获国家友谊奖、7 名获天津市海河友谊奖。学校拥有国家级教学团队 2 个；拥有天津市创新人才推进计划中青年科技创新领军人才、省部级教学名师、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选等一批高层次人才；专任教师中 75% 具有企业工作经历，拥有国家级技术能手 3 人，省部级技术能手 4 人，建有天津市技能大师工作室 1 个。学校拥有国家级教学成果特等奖 1 项、国家级教学成果一等奖 2 项、国家级教学成果二等奖 7 项，建成国家级精品课 15 门，国家级精品资源共享课 9 门，策划、设计、承办、实施全国性技能赛项 31 项，先后获得黄炎培职业教育奖杰出校长奖、优秀学校奖、杰出教师奖和理论研究奖。近年来共承担国家级科研项目 12 项、省部级科研项目 207 项，获得省部级科技奖励 15 项，授权专利 751 项，2017-2020 年派出科技特派员服务企业 448 人次，获得资助经费数连续 4 年位居天津市各高校第一；在天津市率先建立高校社科联组织“天津中德应用技术大学社会科学界联合会”，成立天津中华职业教育社天津中德应用技术大学工作委员会。

经过 30 余年办学实践，学校形成以国际合作、校企合作、创新创业为三大支柱的办学特色。在中德、中日、中西政府级项目合作的基础上，学校拓展与加拿大、澳大利亚、美国、新加坡、韩国、柬埔寨、泰国、印尼、古巴、香港、台湾等国家和地区的合作，获批教育部“中德（天津）职教合作示范基地”，获批天津市外国专家局天津市引智示范基地、天津市外国留学生实习实践基地，获批工信部“天津中德应用技术大学智能制造培训基地试点示范”，获“国家引进外国智力示范单位”称号，设立天津市首个专科层次中外合作办学机构——天津中德应用技术大学中西机电工程学院。学校主动对接产业发展，近年来，成功实施大火箭、空客、天津航空、博世力士乐、大众变速器、弗兰德、菲尼克斯、GF、麦格纳、CSIP、森精机机床、NZWL、Schlote、中科曙光、海尔等重大校企合作项目，举办不同模式的订单班 90 余期，定向培养技术技能人才 3000 余人。学校系统构建“政、产、学、研、资、用”六元协同的教育生态系统，获批科技部第三批“国家级众创空间”，教育部第三批“全国高校实践育人创新创业基地”，与津南区政府合作共建“创新创业成果转化中心”，累计注册企业 299 家。

学校坚持在服务中求支持，在贡献中求发展，主动服务京津冀协同发展战略，支援建设承德应用技术职业学院；服务“一带一路”倡议，在柬埔寨设立澜湄职业教育培训中心暨柬埔寨鲁班工坊，积极推进尼日利亚鲁班工坊建设；服务“制造强国”战略，依托瑞士 GF、德国菲尼克斯、深圳固高科技、天锻科技等一流企业，打造“双创平台”；服务军民融合发展战略，建设天津市国防科技工业高技能人才培养培训基地；服务精准扶贫战略，支援贵州毕节职业教育，参与和田职业技术学院建设，对口帮扶酒泉职业技术学院、衡水职业技术学院，招收新疆双语班学生，结对帮扶困难村。

学校秉承“崇实 求精 致良知”的校训和“海纳百川 敬业乐群”的中德精神，始终坚持聚焦工业发展需求，传承“精益求精、诚实守信”的工匠精神，致力于培养“政治过硬、技能精湛、诚实守信、理性平和”的高级技师、一线工程师、大国工匠。当前，学校正在积极探索构建现代职业教育体系，全力推进世界一流应用技术大学建设。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 天津中德应用技术大学 2020 届毕业生就业数据。
2. 第三方专业机构调研数据。毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1153 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 45.79%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

天津中德应用技术大学 2020 届总毕业生人数共 3117 人，其中本科 599 人，专科 2518 人。从性别结构来看，本校毕业生男生较多，占 71.53%，女生比例相对较小，为 28.47%；从生源结构来看，本校毕业生主要为天津市生源（49.63%）。从院系专业结构来看，本校本科毕业生分布在智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院等 6 个学院，专科毕业生分布在智能制造学院、机械工程学院、汽车与轨道交通学院等 9 个学院，物流管理、机电一体化技术、数控技术等 40 个专业。

1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中，男生 2230 人，占 71.53%；女生 887 人，占 28.47%。男生占比高于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生 498 人，占 83.14%；女生 101 人，占 16.86%。专科毕业生中，男生 1732 人，占 68.77%；女生 786 人，占 31.23%。

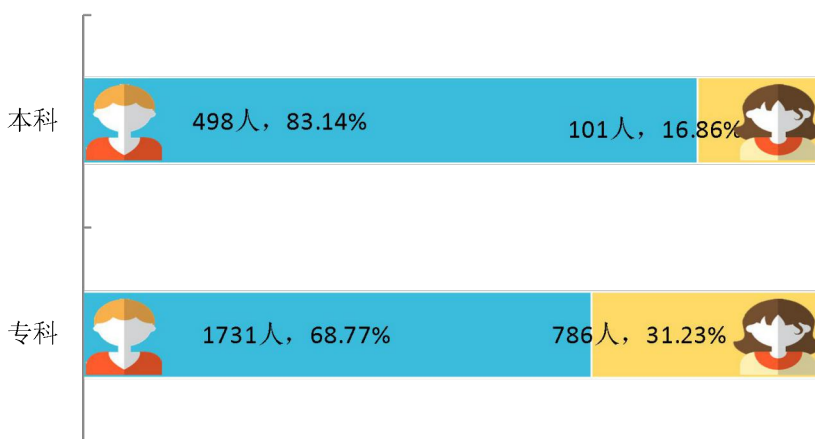


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生来自 21 个省份，其中天津生源比例相对较高，占 39.63%，此外，来自河北、山西的毕业生相对较多，占比分别为 15.05%、13.55%。本校 2020 届专科毕业生来自 26 个省份，同样以天津生源为主，占 52.01%。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历	生源地	比例 (%)
本科	天津	39.63
	河北	15.05
	山西	13.55
	山东	7.86
	辽宁	5.69
	甘肃	3.51
	内蒙古	3.34
	安徽	2.68
	河南	2.51
	四川	1.17
	陕西	1.00
	黑龙江	1.00
	新疆	0.67
	江苏	0.67
	宁夏	0.67
	海南	0.17
	浙江	0.17
	云南	0.17
	青海	0.17
	吉林	0.17
	福建	0.17
专科	天津	52.01
	甘肃	10.61
	河北	7.14
	山西	5.86
	河南	4.91
	安徽	3.67
	新疆	3.11
	山东	2.67
	内蒙古	1.32
	黑龙江	1.28
	宁夏	1.20
辽宁	0.88	

学历	生源地	比例 (%)
	四川	0.80
	陕西	0.76
	青海	0.72
	云南	0.72
	贵州	0.60
	吉林	0.52
	广西	0.40
	湖北	0.20
	江西	0.20
	湖南	0.20
	重庆	0.08
	福建	0.08
	广东	0.04
	北京	0.04

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是智能制造学院、机械工程学院、汽车与轨道交通学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	智能制造学院	189
	机械工程学院	182
	航空航天学院	159
	天津现代职业技术学院	26
	天津轻工职业技术学院	24
	天津电子信息职业技术学院	19
专科	智能制造学院	515
	机械工程学院	463
	汽车与轨道交通学院	457
	经贸管理学院	247
	航空航天学院	207
	软件与通信学院	199
	艺术学院	180
	应用外国语与国际教育学院	131
	能源工程学院	119

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在 40 个专业，其中规模较大的专业是物流管理、机电一体化技术。

表 1-3 各专业毕业生人数（专科）

专业名称	毕业生人数（人）
物流管理	221
机电一体化技术	221
数控技术	164
电气自动化技术	153
数控设备应用与维护	130
会计	122
汽车检测与维修技术	102
空中乘务	86
机械设计制造类	81
物联网应用技术	74
软件技术	74
城市轨道交通车辆技术	61
计算机网络技术	60
移动通信技术	51
人力资源管理	51
动漫制作技术	48
电子商务	48
飞行器制造技术	47
建筑智能化工程技术	47
无人机应用技术	46
应用德语	45
视觉传播设计与制作	44
应用电子技术	43
环境艺术设计	42
风力发电工程技术	41
智能控制技术	41
信息安全与管理	40
模具设计与制造	35
商务日语	32
光伏发电技术与应用	31
汽车营销与服务	30
产品艺术设计	29
精密机械技术	29
飞机电子设备维修	28
旅游管理	28
连锁经营管理	26

专业名称	毕业生人数（人）
应用西班牙语	26
材料工程技术	24
音像技术	15
装饰艺术设计	2

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 90.31%。截止 12 月 7 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 84.14%；专科毕业生的就业率为 92.77%，多数毕业生已落实就业。

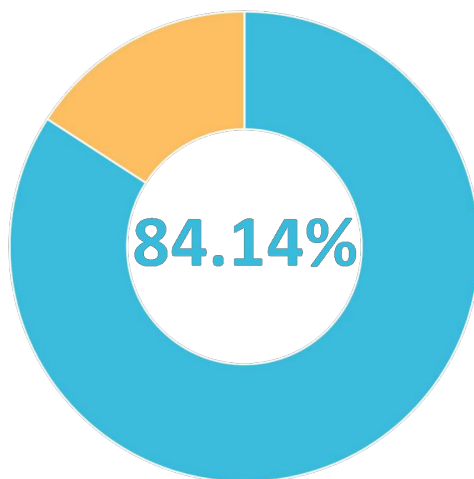


图 1-2 本科毕业生的就业率

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

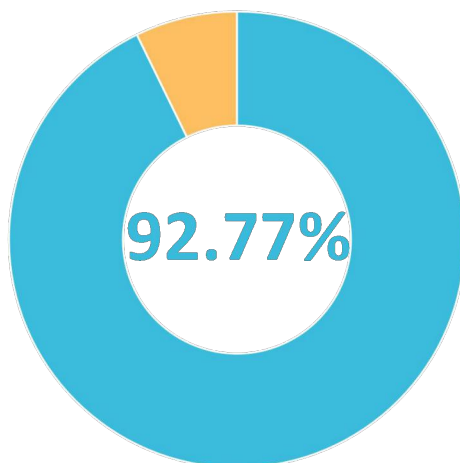


图 1-3 专科毕业生的就业率

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 90.09%，女生的就业率为 70.00%。

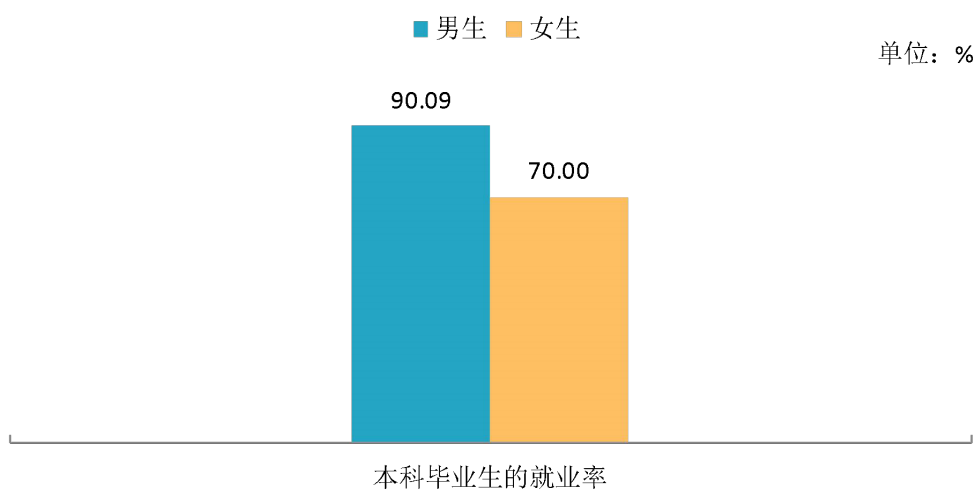


图 1-4 本科不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专科毕业生中，男生的就业率为 92.14%，女生的就业率为 94.15%。

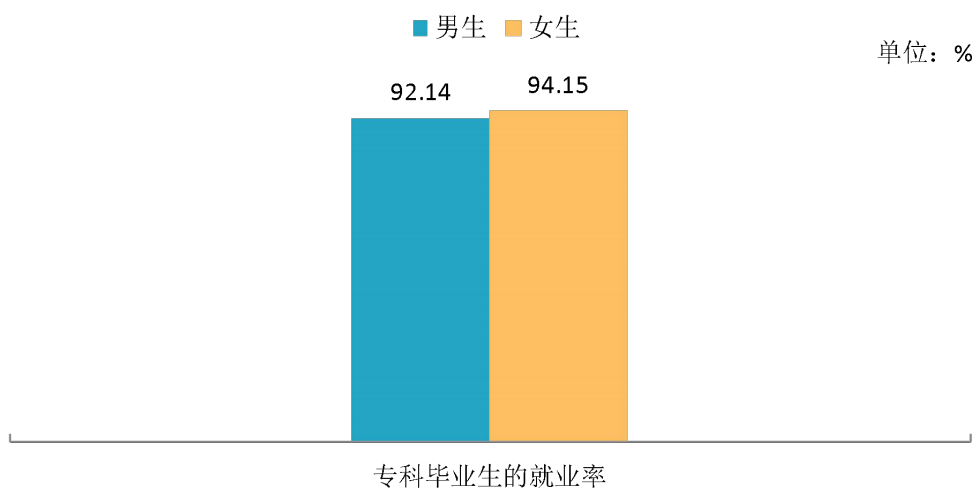


图 1-5 专科不同性别毕业生的就业率

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、航空航天学院、智能制造学院的就业率分别为 87.78%、86.52%、81.37%。



图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的学院是软件与通信学院（97.99%）、经贸管理学院（97.17%），就业率较低的学院是应用外国语与国际教育学院（86.26%）。

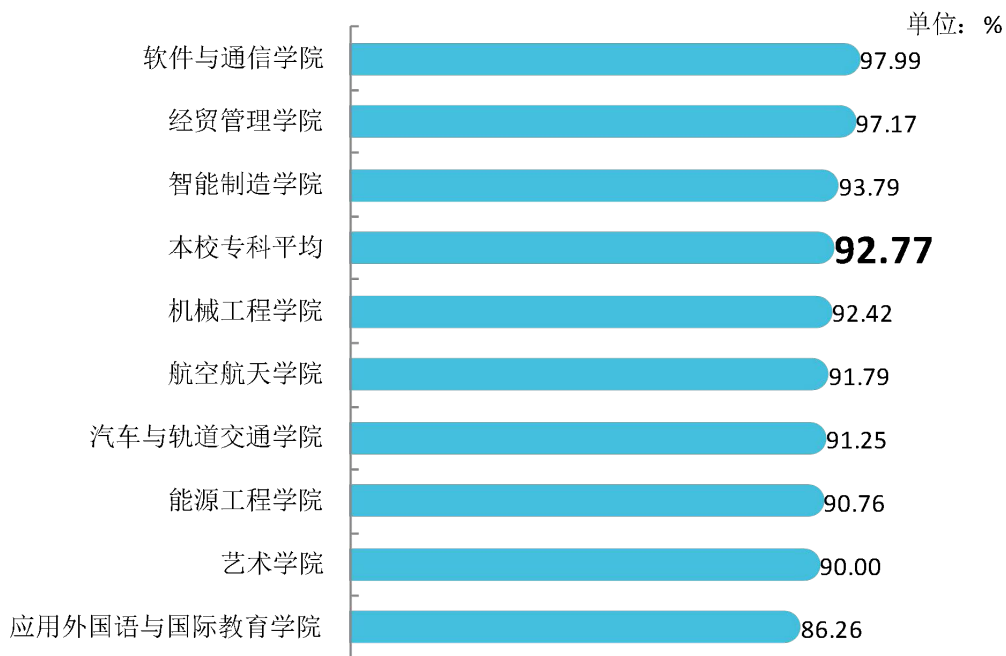


图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

本校 2020 届专科毕业生中，多数专业就业率达到 90% 以上，其中就业率较高的专业是装饰艺术设计、软件技术、连锁经营管理（均为 100.00%），就业落实情况较好，就业率较低的专业是音像技术（80.00%）。

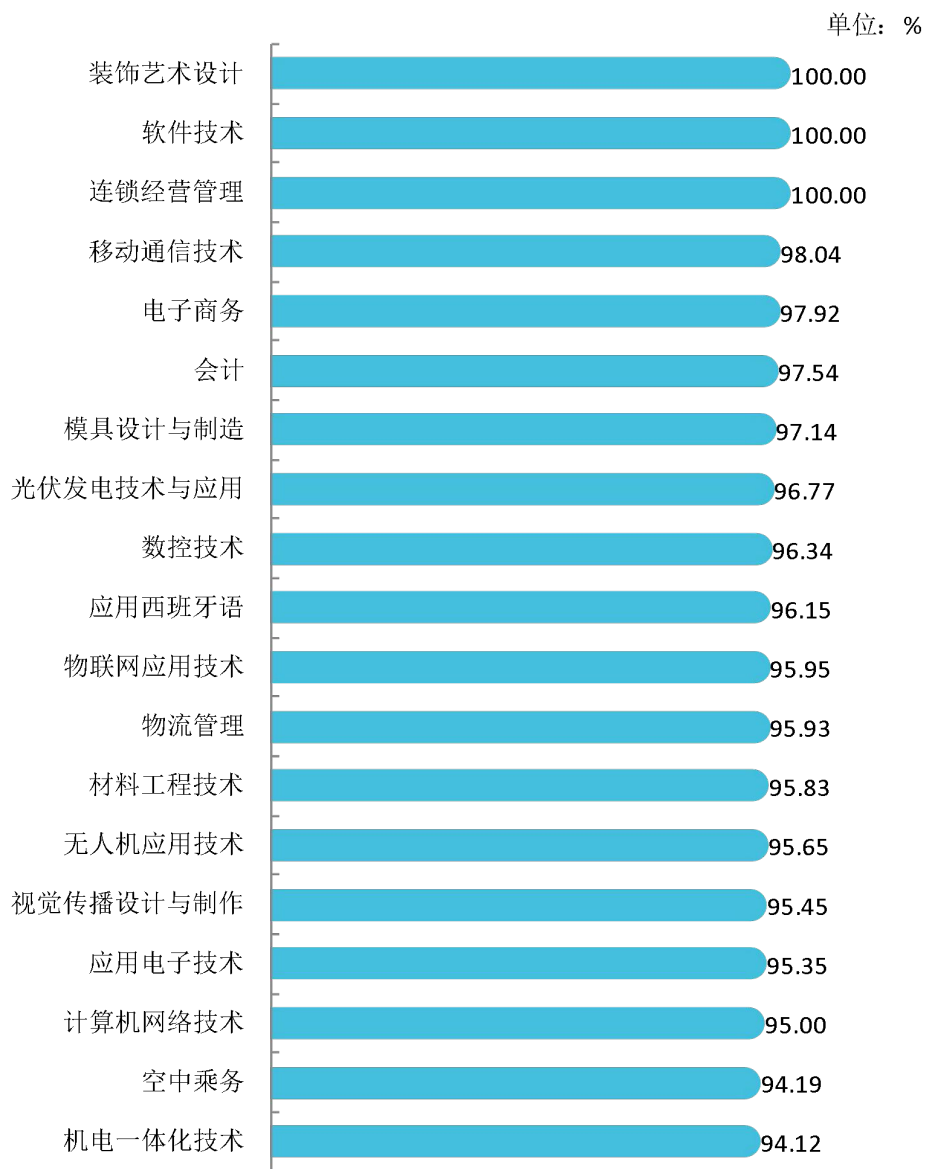
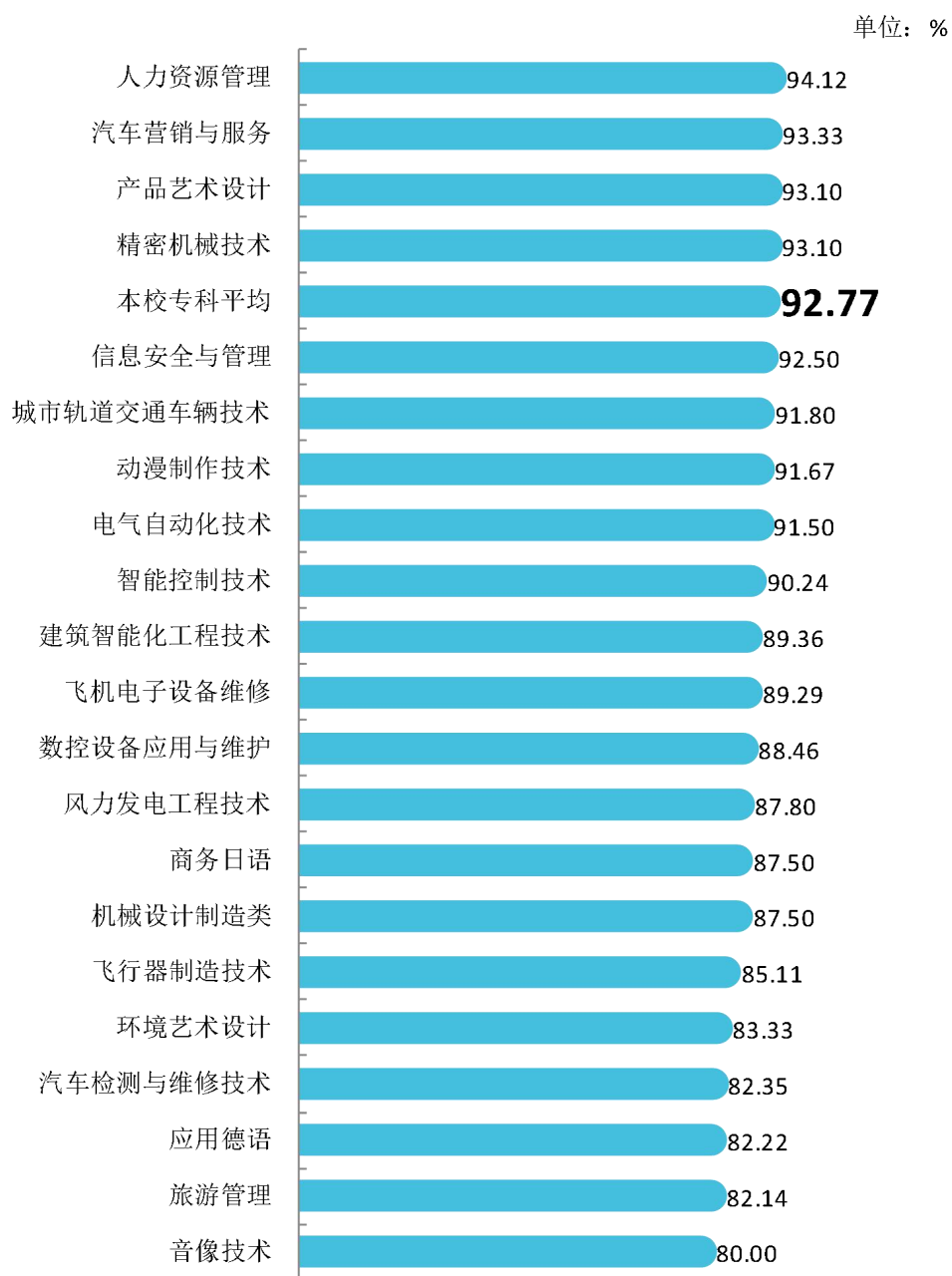


图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：天津中德应用技术大学数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：天津中德应用技术大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（72.82%）。

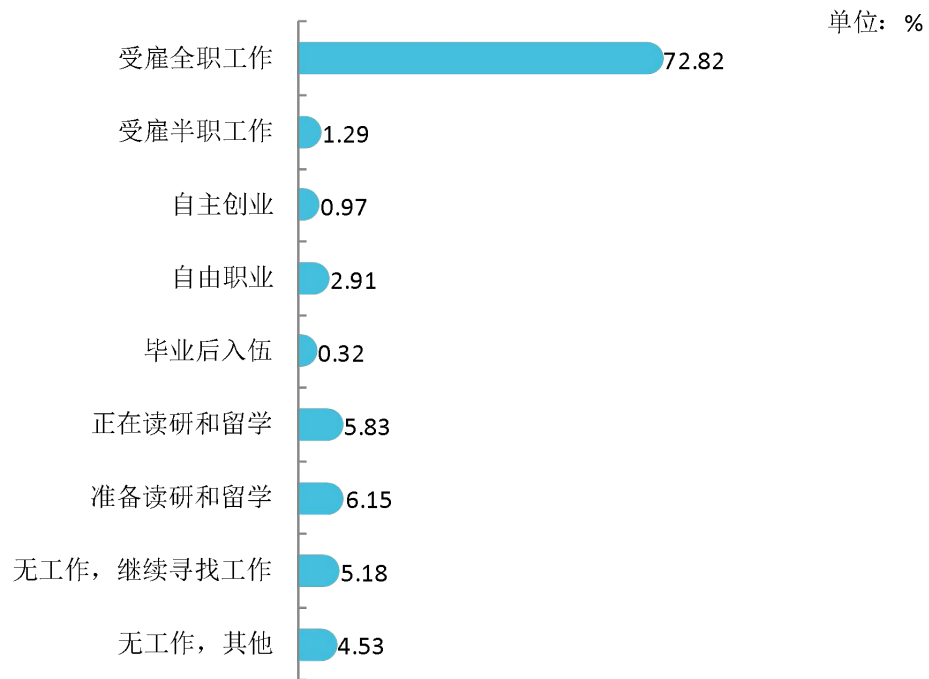


图 1-9 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（65.91%）。

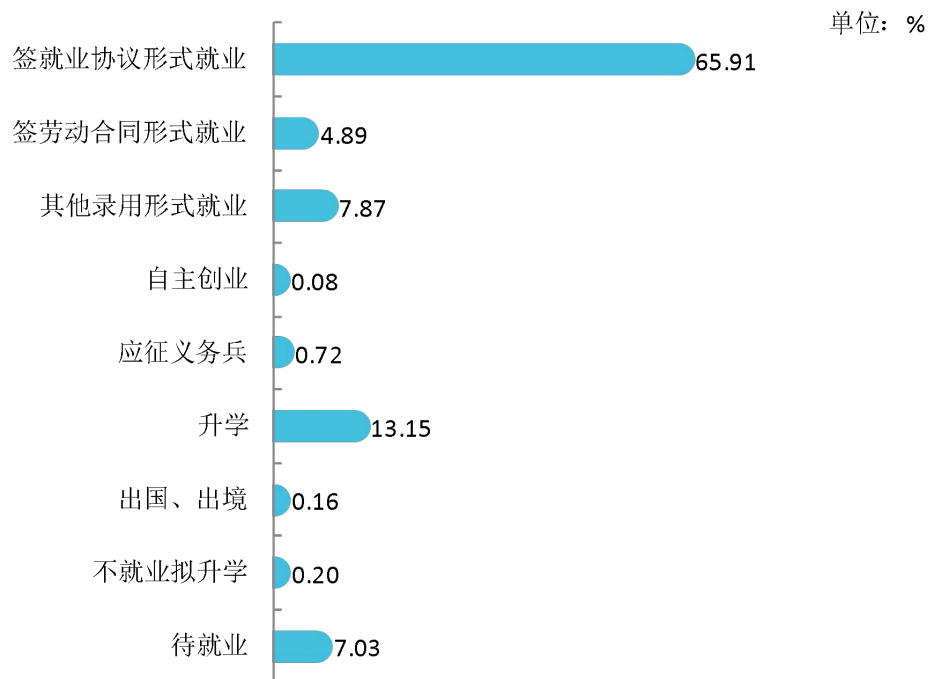


图 1-10 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：天津中德应用技术大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.93%，女生受雇全职工作的比例为 58.33%。

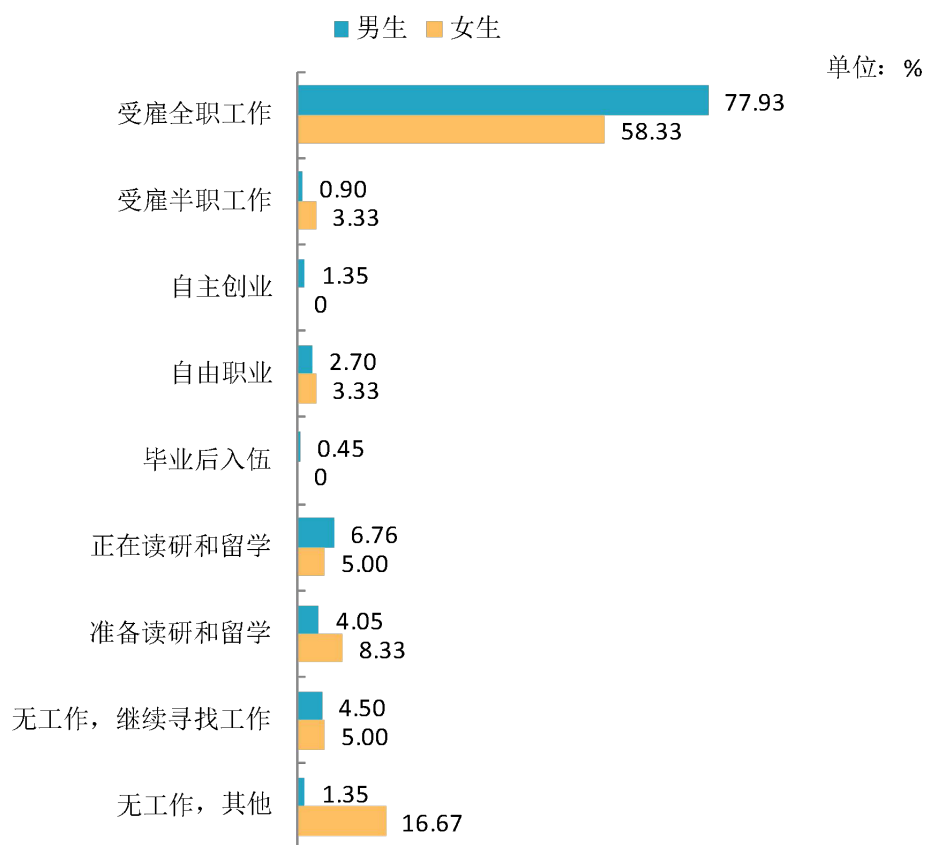


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 64.88%，女生签就业协议形式就业的比例为 68.19%。

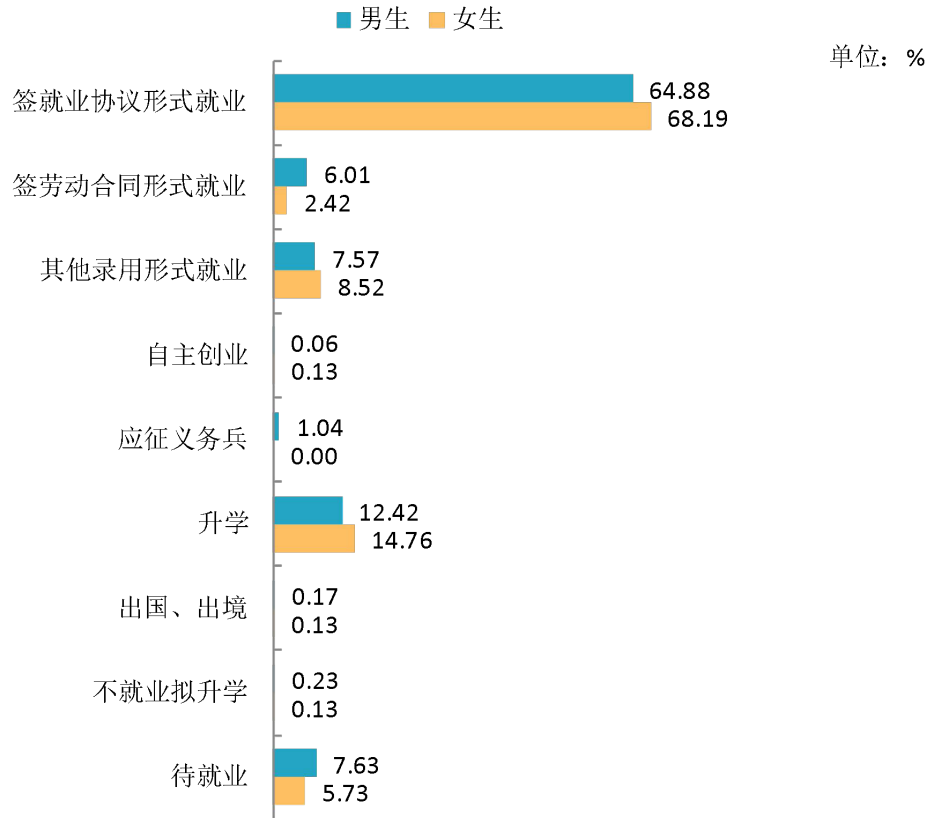


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，航空航天学院、机械工程学院、智能制造学院受雇全职工作比例分别是 77.53%、73.33%、70.59%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
航空航天学院	77.53	2.25	2.25	0.00	0.00	4.49	3.37	4.49	5.62
机械工程学院	73.33	0.00	0.00	6.67	0.00	7.78	6.67	3.33	2.22
智能制造学院	70.59	1.96	0.00	0.98	0.98	6.86	8.82	4.90	4.90

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是经贸管理学院（83.81%）；签就业协议形式就业比例较低的学院是航空航天学院（43.96%），该学院毕业生较多以其他录用形式就业（21.26%）、升学（20.77%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
经贸管理学院	83.81	0.81	2.83	0.00	0.00	9.72	0.00	0.00	2.83
汽车与轨道交通学院	75.49	5.47	0.88	0.00	1.75	7.66	0.00	0.00	8.75
机械工程学院	70.78	8.44	4.98	0.00	0.43	7.79	0.00	0.22	7.36
软件与通信学院	70.35	0.50	0.00	0.00	0.00	27.14	0.00	0.00	2.01
应用外国语与国际教育学院	63.36	2.29	6.87	0.76	0.00	9.92	3.05	0.76	12.98
智能制造学院	62.14	3.88	8.54	0.00	0.97	18.25	0.00	0.19	6.02
艺术学院	48.89	2.78	30.56	0.00	0.56	7.22	0.00	0.00	10.00
能源工程学院	48.74	14.29	10.08	0.00	1.68	15.97	0.00	0.84	8.40
航空航天学院	43.96	5.31	21.26	0.48	0.00	20.77	0.00	0.48	7.73

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是连锁经营管理（100.00%）、应用西班牙语（96.15%）；签就业协议形式就业比例较低的专业是飞行器制造技术（14.89%），该专业毕业生升学比例（42.55%）较高。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
连锁经营管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用西班牙语	96.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85
城市轨道交通车辆技术	85.25	1.64	0.00	0.00	0.00	4.92	0.00	0.00	8.20
电子商务	83.33	0.00	6.25	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	2.08
会计	81.97	0.82	3.28	0.00	0.00	11.48	0.00	0.00	2.46
数控技术	81.10	3.66	3.66	0.00	0.00	7.93	0.00	0.00	3.66

专业名称	签就业 协议 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	其他 录用 形式 就业	自主 创业	应征 义务兵	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业
软件技术	81.08	0.00	0.00	0.00	0.00	18.92	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	80.54	4.07	0.45	0.00	2.26	6.79	0.00	0.00	5.88
人力资源管理	80.39	1.96	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00	5.88
汽车营销与服务	80.00	3.33	3.33	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	6.67
模具设计与制造	77.14	8.57	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00	0.00	2.86
数控设备应用与维护	75.38	2.31	6.92	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	11.54
物流管理	73.76	1.36	5.88	0.00	0.00	14.93	0.00	0.00	4.07
移动通信技术	68.63	1.96	0.00	0.00	0.00	27.45	0.00	0.00	1.96
空中乘务	67.44	2.33	23.26	0.00	0.00	1.16	0.00	0.00	5.81
汽车检测与维修技术	64.71	9.80	0.98	0.00	2.94	3.92	0.00	0.00	17.65
机械设计制造类	62.50	15.00	2.50	0.00	2.50	5.00	0.00	1.25	11.25
信息安全与管理	62.50	2.50	2.50	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	7.50
产品艺术设计	62.07	0.00	20.69	0.00	0.00	10.34	0.00	0.00	6.90
光伏发电技术与应用	61.29	19.35	6.45	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00	3.23
物联网应用技术	60.81	0.00	0.00	0.00	0.00	35.14	0.00	0.00	4.05
计算机网络技术	60.00	1.67	10.00	0.00	0.00	23.33	0.00	0.00	5.00
应用电子技术	58.14	9.30	2.33	0.00	0.00	25.58	0.00	0.00	4.65
旅游管理	57.14	3.57	7.14	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	17.86
应用德语	55.56	4.44	11.11	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	17.78
视觉传播设计与制作	54.55	4.55	27.27	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	4.55
商务日语	53.13	0.00	6.25	3.13	0.00	12.50	12.50	3.13	9.38
智能控制技术	51.22	7.32	4.88	0.00	2.44	24.39	0.00	0.00	9.76
飞机电子设备维修	50.00	0.00	7.14	3.57	0.00	28.57	0.00	3.57	7.14
装饰艺术设计	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	49.02	7.84	14.38	0.00	2.61	17.65	0.00	0.65	7.84
动漫制作技术	45.83	2.08	37.50	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	8.33
环境艺术设计	45.24	2.38	30.95	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	16.67
建筑智能化工程技术	44.68	10.64	10.64	0.00	4.26	19.15	0.00	2.13	8.51
风力发电工程技术	43.90	14.63	12.20	0.00	0.00	17.07	0.00	0.00	12.20
精密机械技术	41.38	34.48	3.45	0.00	0.00	13.79	0.00	0.00	6.90
材料工程技术	29.17	20.83	20.83	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	4.17
音像技术	26.67	6.67	40.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	20.00
无人机应用技术	26.09	6.52	32.61	0.00	0.00	30.43	0.00	0.00	4.35
飞行器制造技术	14.89	12.77	14.89	0.00	0.00	42.55	0.00	0.00	14.89

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届专科未就业人群包括不就业拟升学、待就业。其中，待就业毕业生目前主要是在求职中（63.91%），还有部分毕业生准备参加公招考试（19.21%）。

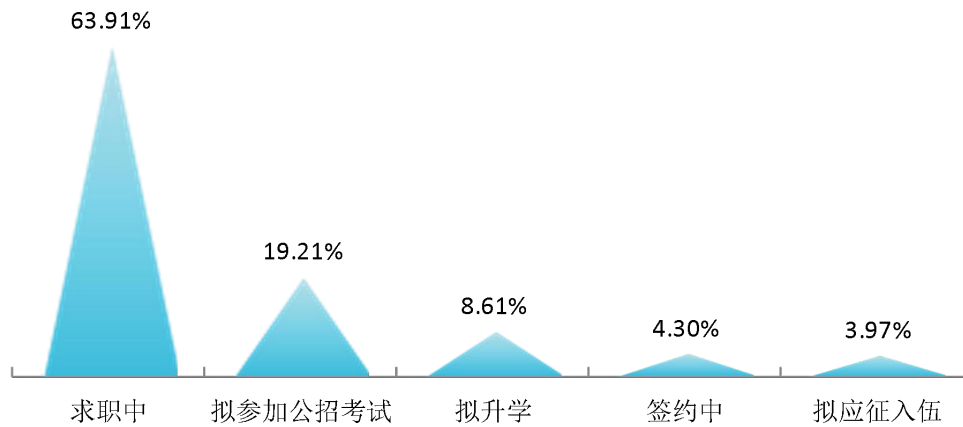


图 1-13 未就业人群的去向分布（专科）

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科六成以上（61.67%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，还有近一成（7.78%）毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

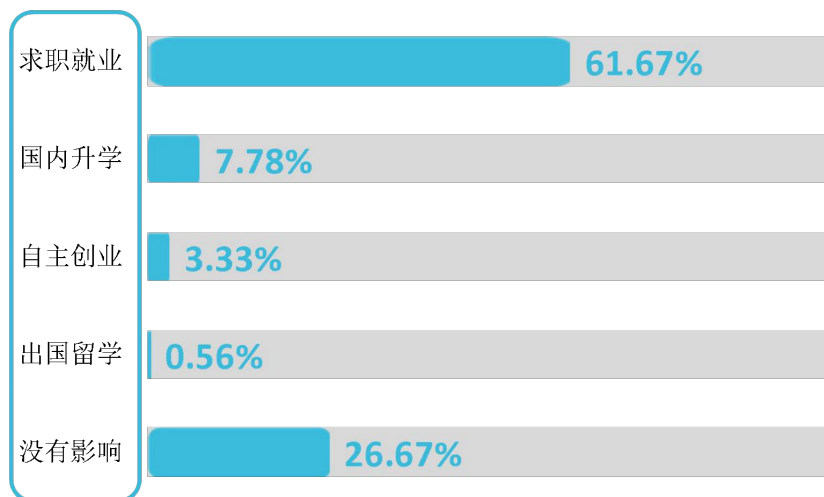


图 1-14 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科近六成（59.23%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

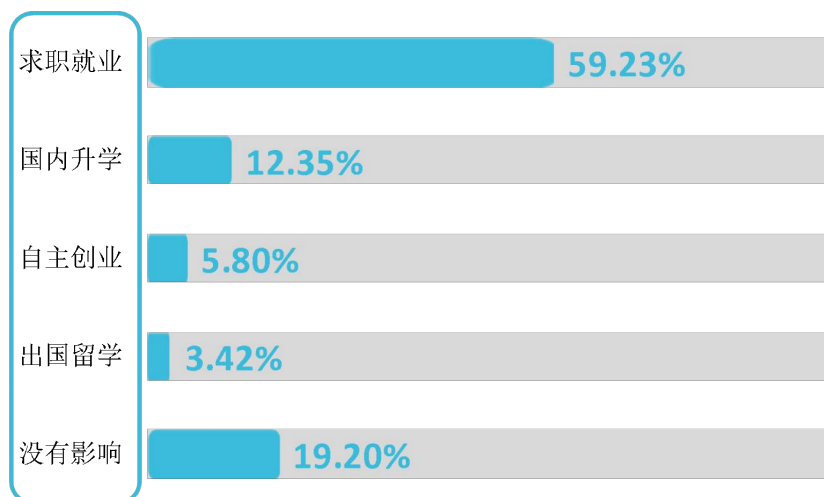


图 1-15 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届本科认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，均有 73.87% 的人认为疫情导致招聘岗位减少/就业难度加大、影响求职/实习/面试等进程。

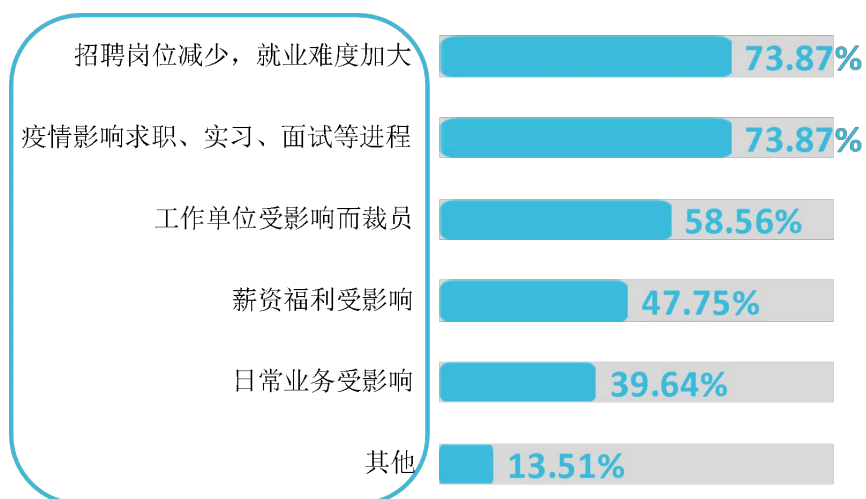


图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 76.52% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大；其次是 73.48% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

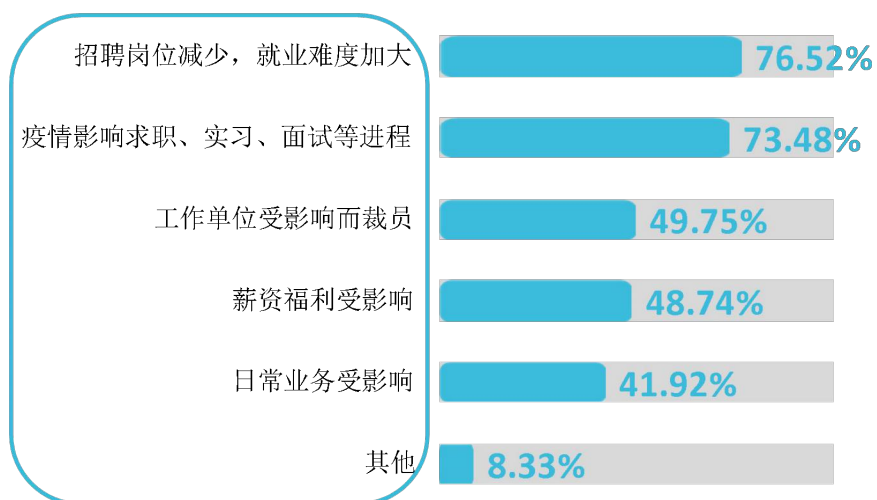


图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（19.53%）、机械/仪器仪表（18.93%）、航空机械/电子（11.83%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	19.53
机械/仪器仪表	18.93
航空机械/电子	11.83
矿山/石油	5.33

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为销售（10.02%）、电气/电子（不包括计算机）（8.10%）、机械/仪器仪表（8.10%）、行政/后勤（7.46%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
销售	10.02
电气/电子（不包括计算机）	8.10
机械/仪器仪表	8.10
行政/后勤	7.46
房地产经营	4.90

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合，航空航天学院毕业生主要为民用航空器维护人员、航空维护与操作人员；机械工程学院毕业生主要为机电技术人员；智能制造学院毕业生主要为电气技术人员、电气工程技术人员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
航空航天学院	民用航空器维护人员；航空维护与操作人员
机械工程学院	机电技术人员
智能制造学院	电气技术人员；电气工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，汽车与轨道交通学院毕业生主要为汽车机械技术人员；智能制造学院毕业生主要为电气工程技术人员等。飞行器制造技术专业近两届毕业生主要为航空维护与操作人员；会计专业近两届毕业生主要从事会计岗位。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经贸管理学院	会计；文员；电子商务专员
汽车与轨道交通学院	汽车机械技术人员
应用外国语与国际教育学院	文员
智能制造学院	电气工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）（两届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
航空航天学院	飞行器制造技术	航空维护与操作人员
航空航天学院	空中乘务	航空乘务员
机械工程学院	数控技术	机械技术人员
经贸管理学院	会计	会计
汽车与轨道交通学院	飞行器制造技术	航空维护与操作人员
汽车与轨道交通学院	机电一体化技术	机电技术人员
软件与通信学院	软件技术	计算机程序员
智能制造学院	电气自动化技术	电气工程技术人员
智能制造学院	物流管理	货运代理

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为机械设备制造业（15.53%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.66%）、其他制造业（11.80%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
机械设备制造业	15.53
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.66
其他制造业	11.80
交通运输设备制造业	6.83
医药及设备制造业	6.83

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.83%）、教育业（7.73%）、零售业（7.73%）、机械设备制造业（7.51%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.83
教育业	7.73
零售业	7.73
机械设备制造业	7.51
房地产开发及租赁业	5.96

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届本科毕业生的行业流向和各学院培养情况基本吻合，航空航天学院毕业生主要就业于航空产品和零件制造业；智能制造学院毕业生主要就业于电气设备制造业、药品和医药制造业。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
航空航天学院	航空产品和零件制造业
智能制造学院	电气设备制造业；药品和医药制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，机械工程学院毕业生主要就业于发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；经贸管理学院毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业等。空中乘务专业近两届毕业生主要就业于航空运输服务业；风力发电工程技术专业近两届毕业生主要就业于发电、输电业等。

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
经贸管理学院	会计、审计与税务服务业
能源工程学院	发电、输电业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）（两届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
航空航天学院	空中乘务	航空运输服务业
机械工程学院	精密机械技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机械工程学院	数控技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机械工程学院	数控设备应用与维护	单件机器制造业
经贸管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
能源工程学院	风力发电工程技术	发电、输电业
能源工程学院	光伏发电技术与应用	发电、输电业
汽车与轨道交通学院	风力发电工程技术	发电、输电业
汽车与轨道交通学院	机电一体化技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
软件与通信学院	软件技术	软件开发业
智能制造学院	物流管理	物流仓储业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（45.79%），就业于国有企业的比例为 38.42%；毕业生主要就业于 1000 人以上（41.71%）规模的大型用人单位。本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62.27%），就业于国有企业的比例为 16.43%；毕业生主要就业于 300 人及以下（51.40%）规模的中小型用人单位。

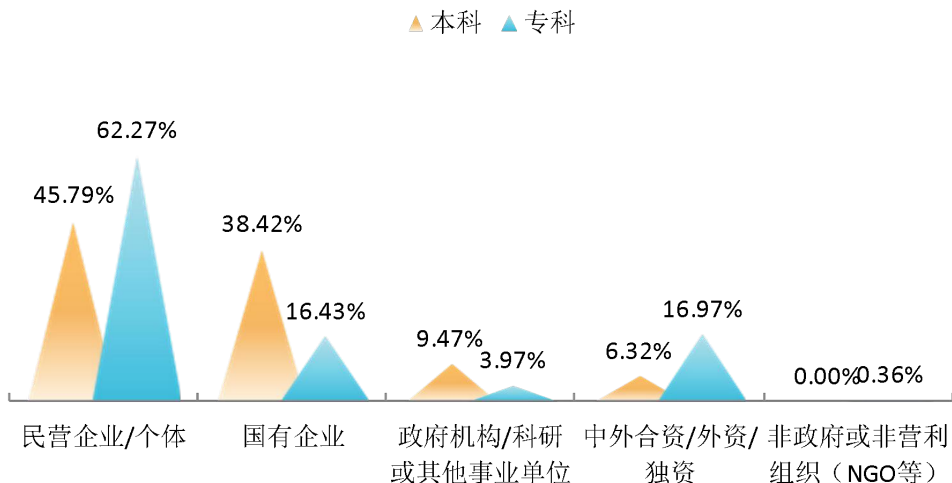


图 1-18 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

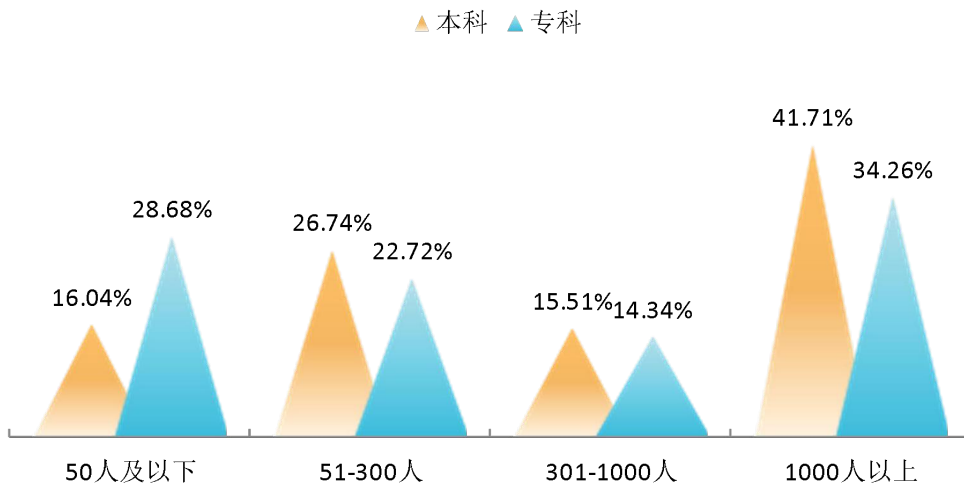


图 1-19 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科有 27.50% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在制造业、采矿业、运输业等领域。

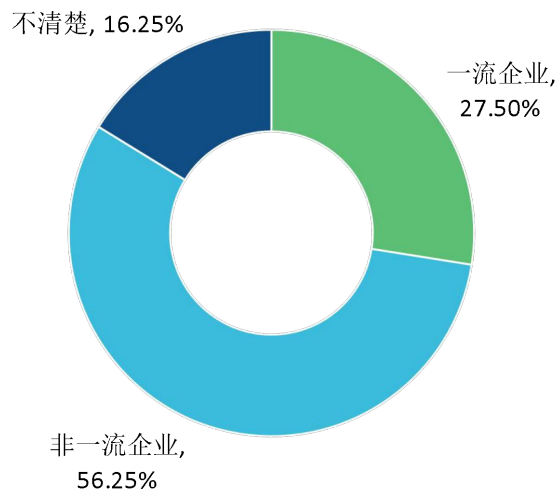


图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科有 24.50% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在制造业等领域。

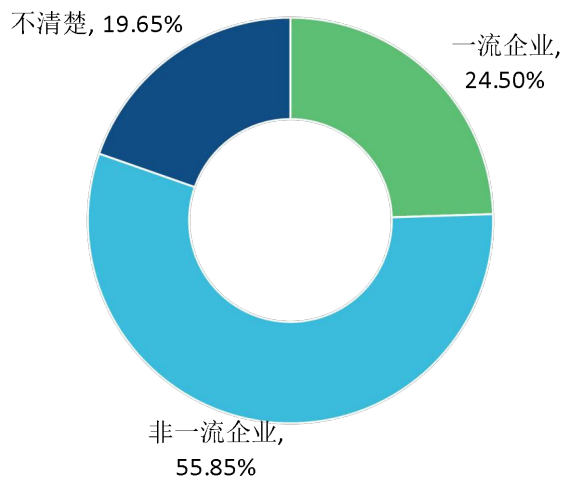


图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届本科各学院毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体和国有企业,受雇用人单位的规模主要为 300 人以上规模的中型和大型用人单位。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

单位: %

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资
航空航天学院	27.12	47.46	16.95	8.47
机械工程学院	53.85	36.54	3.85	5.77
智能制造学院	53.97	31.75	7.94	6.35

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布 (本科)

单位: %

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
机械工程学院	21.57	27.45	15.69	35.29
智能制造学院	20.97	25.81	16.13	37.10
航空航天学院	5.17	31.03	15.52	48.28

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以下规模的中小型用人单位。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布 (专科)

单位: %

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
能源工程学院	70.37	29.63	0.00	0.00	0.00
机械工程学院	51.49	24.75	3.96	19.80	0.00
航空航天学院	53.49	23.26	4.65	18.60	0.00
汽车与轨道交通学院	46.23	22.64	0.94	29.25	0.94
智能制造学院	58.62	16.09	6.90	18.39	0.00
软件与通信学院	79.07	9.30	4.65	4.65	2.33
经贸管理学院	77.42	6.45	5.38	10.75	0.00
艺术学院	96.00	0.00	0.00	4.00	0.00
应用外国语与国际教育学院	72.41	0.00	6.90	20.69	0.00

数据来源: 麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
城市轨道交通车辆技术	34.78	43.48	0.00	17.39	4.35
数控设备应用与维护	48.00	32.00	4.00	16.00	0.00
电气自动化技术	42.86	28.57	9.52	19.05	0.00
机械设计制造类	47.62	28.57	4.76	19.05	0.00
空中乘务	57.89	26.32	5.26	10.53	0.00
汽车检测与维修技术	60.00	20.00	0.00	20.00	0.00
连锁经营管理	73.33	13.33	0.00	13.33	0.00
数控技术	60.00	13.33	0.00	26.67	0.00
计算机网络技术	70.59	11.76	5.88	11.76	0.00
物流管理	61.11	11.11	2.78	25.00	0.00
机电一体化技术	45.83	10.42	2.08	41.67	0.00
会计	65.79	7.89	10.53	15.79	0.00
移动通信技术	86.67	6.67	0.00	6.67	0.00
人力资源管理	85.71	4.76	4.76	4.76	0.00
电子商务	94.74	0.00	0.00	5.26	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术学院	62.50	8.33	8.33	20.83
经贸管理学院	39.56	26.37	15.38	18.68
智能制造学院	34.12	17.65	10.59	37.65
软件与通信学院	30.95	16.67	23.81	28.57
航空航天学院	26.19	16.67	7.14	50.00
应用外语与国际教育学院	25.93	37.04	25.93	11.11
汽车与轨道交通学院	22.12	19.23	13.46	45.19
机械工程学院	16.84	28.42	14.74	40.00
能源工程学院	14.81	37.04	14.81	33.33

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
电子商务	52.63	21.05	10.53	15.79
计算机网络技术	50.00	6.25	12.50	31.25
会计	48.65	24.32	10.81	16.22
物流管理	38.89	19.44	8.33	33.33
汽车检测与维修技术	29.17	25.00	12.50	33.33
空中乘务	27.78	11.11	11.11	50.00
数控设备应用与维护	26.09	30.43	4.35	39.13
机电一体化技术	21.28	23.40	17.02	38.30
人力资源管理	19.05	19.05	38.10	23.81
城市轨道交通车辆技术	17.39	4.35	8.70	69.57
电气自动化技术	14.29	14.29	19.05	52.38
数控技术	14.29	25.00	17.86	42.86
移动通信技术	13.33	20.00	33.33	33.33
机械设计制造类	10.53	21.05	26.32	42.11

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，大部分（65.97%）人在天津就业，其次，在北京就业的毕业生比例为 8.38%。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，大部分（72.92%）人在天津就业，其次，在北京就业的毕业生比例为 5.05%。

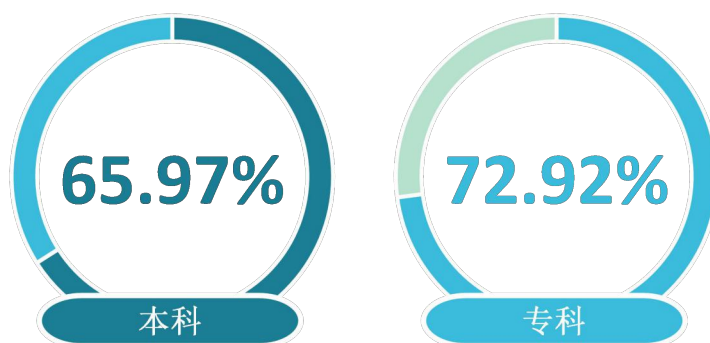


图 1-22 毕业生在天津就业的比例

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
天津	65.97
北京	8.38
苏州	2.09
西安	1.57
惠州	1.57

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
天津	72.92
北京	5.05
成都	1.62
西安	1.26
太原	1.26

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 5.83%、13.15%。

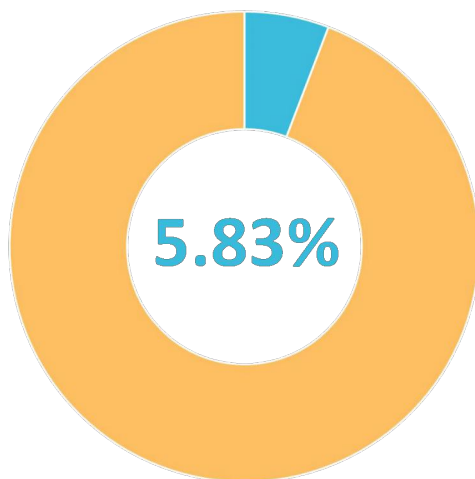


图 1-23 本科毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

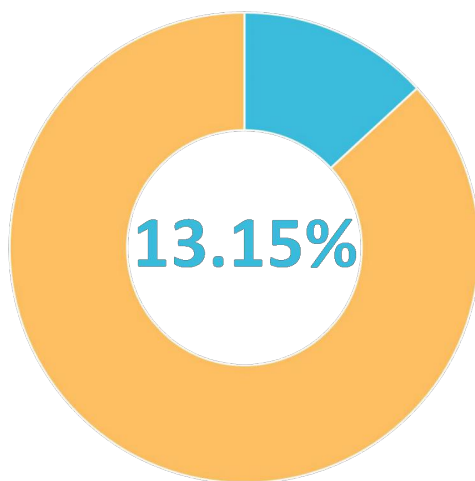


图 1-24 专科毕业生的升学比例

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、智能制造学院、航空航天学院的升学比例分别为 7.78%、6.86%、4.49%。

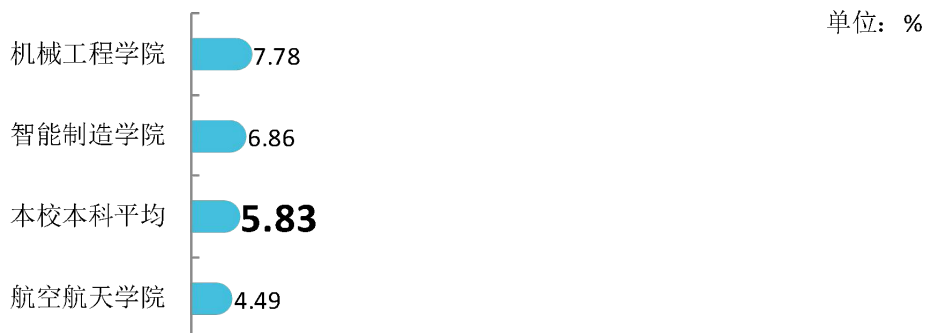


图 1-25 各学院毕业生的升学比例（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生升学比例较高的学院是软件与通信学院（27.14%），升学比例较低的学院是艺术学院（7.22%）。

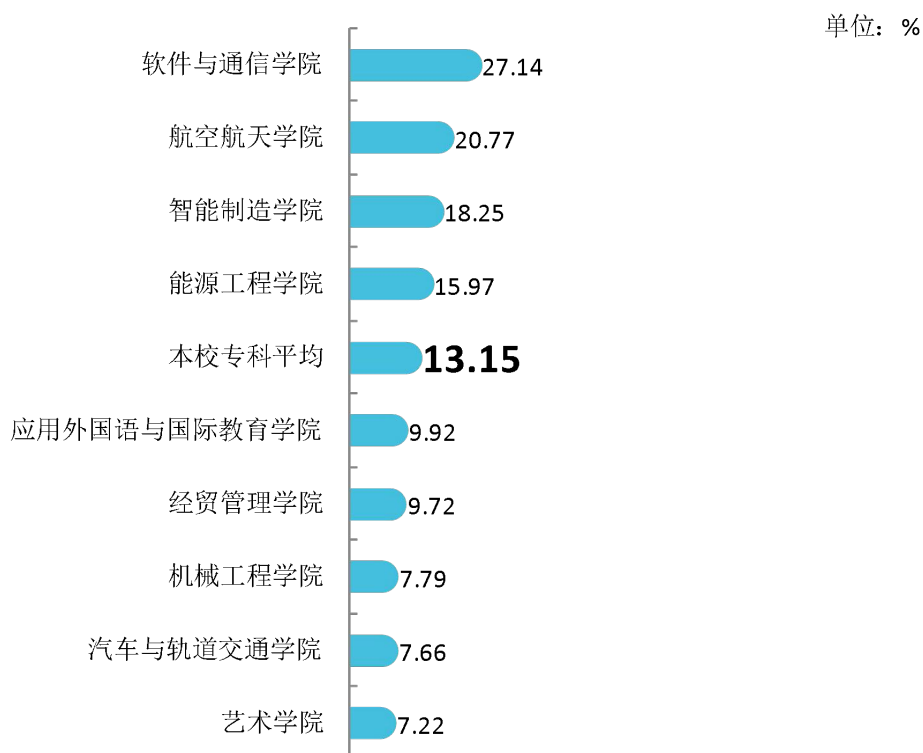


图 1-26 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生升学比例较高的专业是飞行器制造技术（42.55%）、物联网应用技术（35.14%），连锁经营管理、应用西班牙语、装饰艺术设计没有毕业生升学。

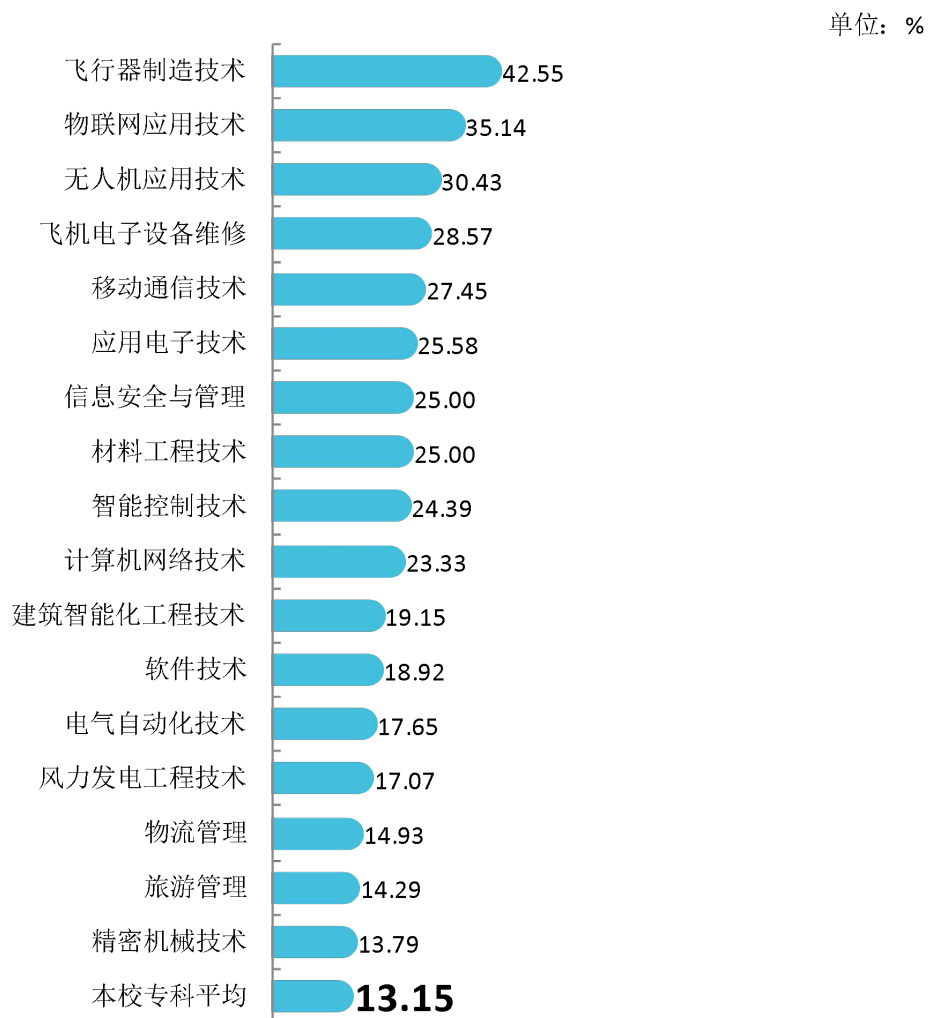
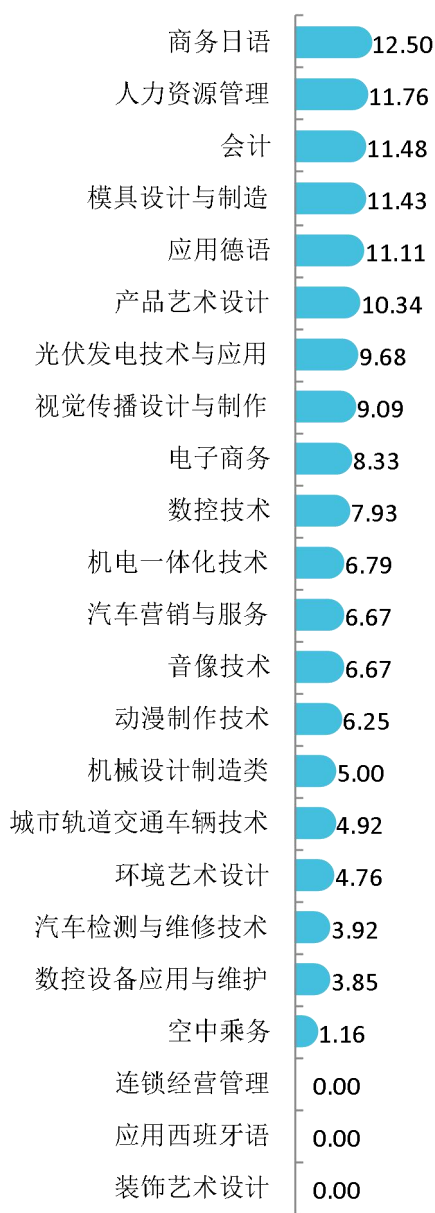


图 1-27 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

单位：%



续图 1-27 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：天津中德应用技术大学数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例及原因

本校 2020 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.97%、0.08%。其中，专科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（40.91%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77.27%）属于“机会型创业¹”，只有（12.12%）属于“生存型创业²”。

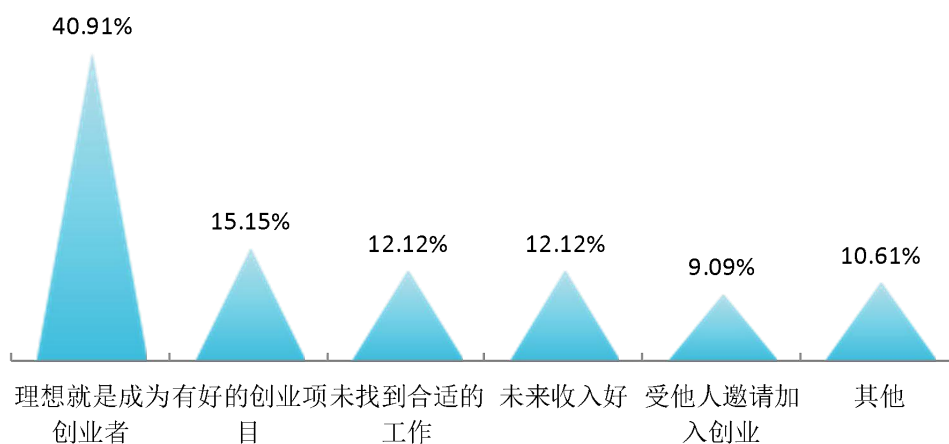


图 1-28 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	16.47
教育业	10.59
文化、体育和娱乐业	10.59
其他服务业（除行政服务）	9.41
各类专业设计与咨询服务业	8.24

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 34.61%。

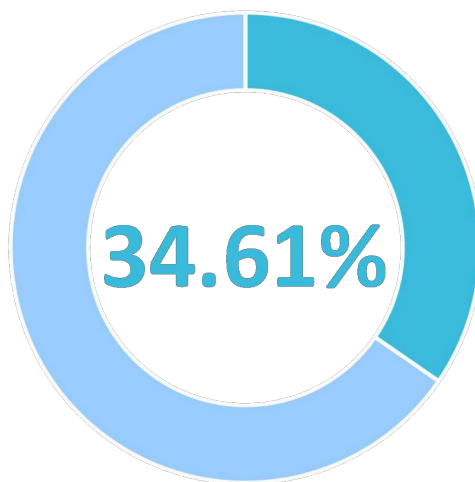


图 1-29 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业专科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是电子商务（81.48%）、汽车检测与维修技术（67.86%）。

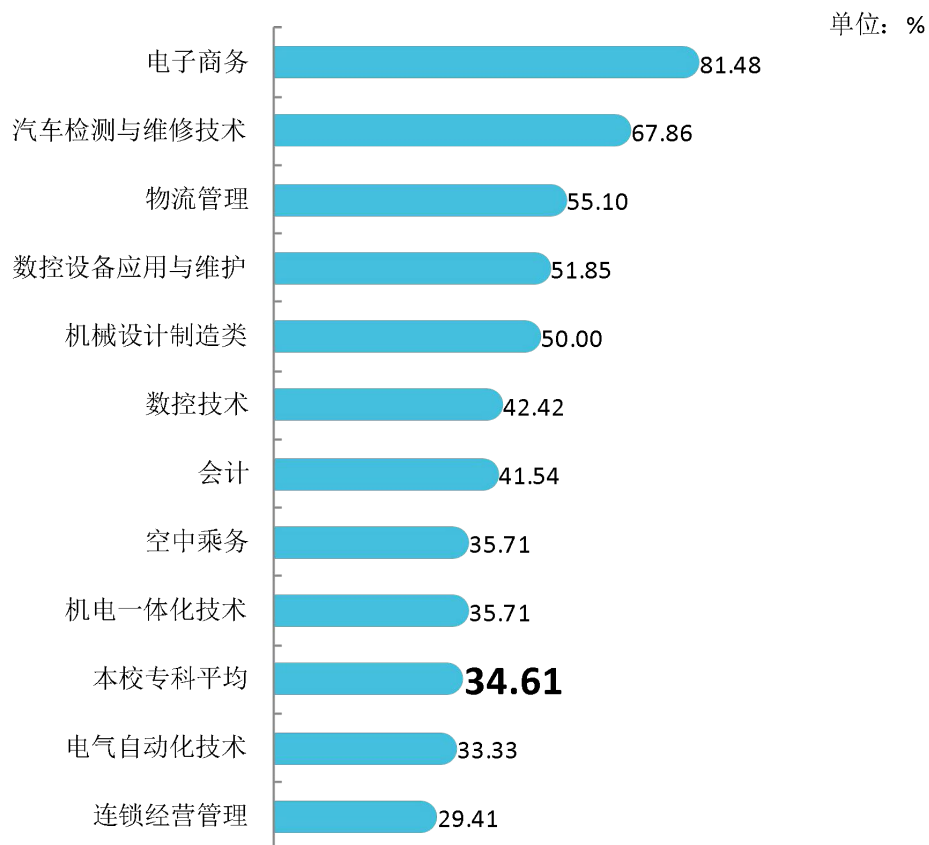


图 1-30 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-30 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实情况。

求职过程：本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 8.02 次，平均收到录用通知 4.99 份，平均每 1.61 个面试机会就能得到一份录用通知；平均求职时间为 2.72 个月，求职所花费用为 337.23 元。专科毕业生平均收到面试机会 7.71 次，平均收到录用通知 4.84 份，平均每 1.59 个面试机会就能得到一份录用通知；平均求职时间为 2.41 个月，求职所花费用为 538.80 元。

就业服务：本校 2020 届本科、专科毕业生对就业服务的总体满意度分别为 83.33%、86.83%，毕业生对就业服务满意度较高，就业服务工作开展效果较好。

创新创业教育：本校 2020 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育均主要是创业教学课程（分别为 60.34%、65.03%）。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 8.02 次，平均收到录用通知 4.99 份。

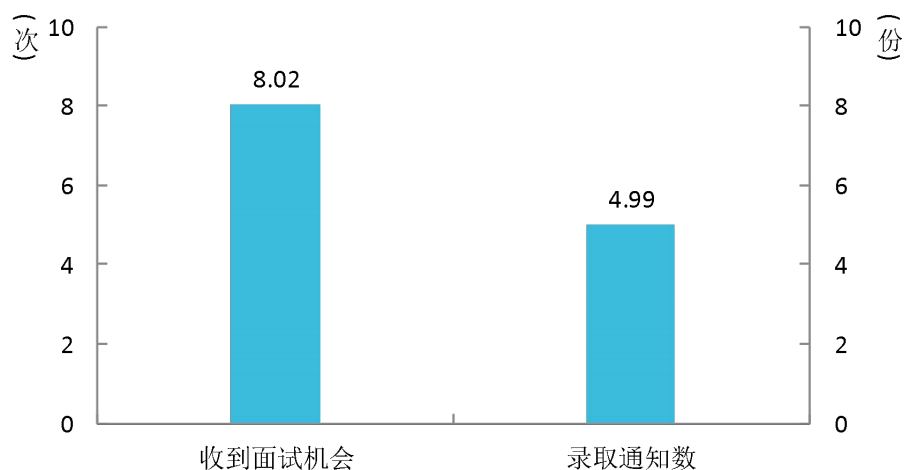


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 7.71 次，平均收到录用通知 4.84 份。

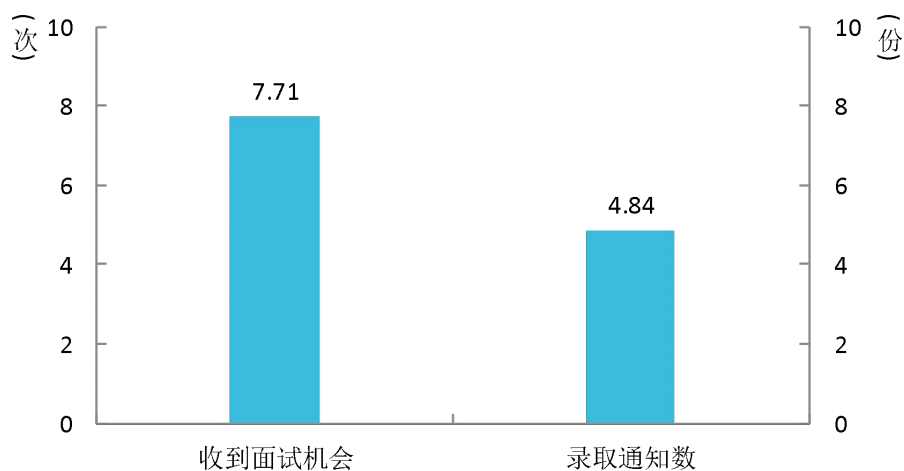


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.72 个月，求职所花费用为 337.23 元。

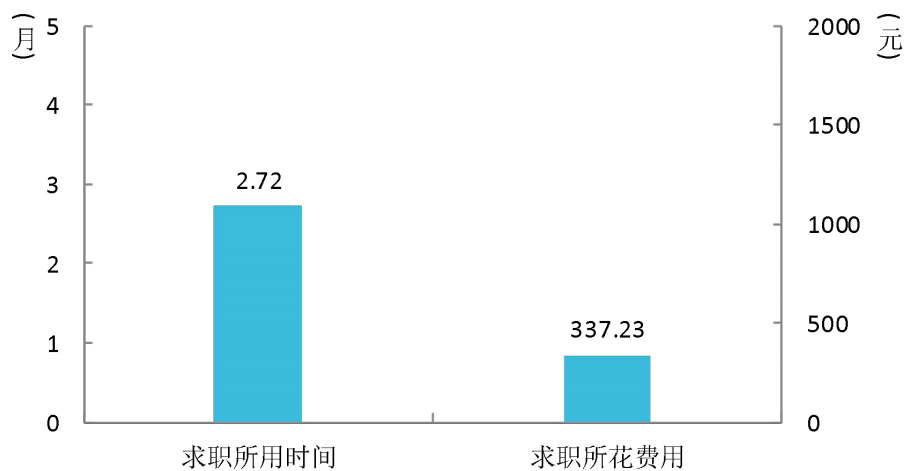


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 2.41 个月，求职所花费用为 538.80 元。

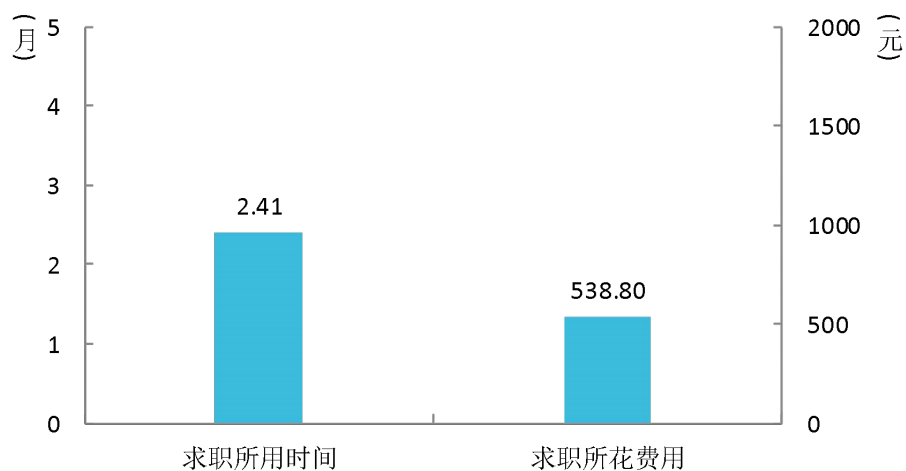


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对就业服务的总体满意度分别为 83.33%、86.83%。大部分毕业生对就业服务满意度较高，体现出本校就业服务开展效果较好。

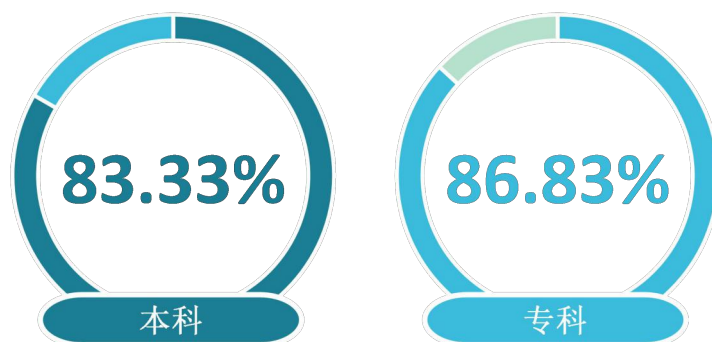


图 2-5 毕业生对就业服务的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 84.71% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66.88%）最大，其有效性为 69.52%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24.84%，其有效性（92.31%）较高。

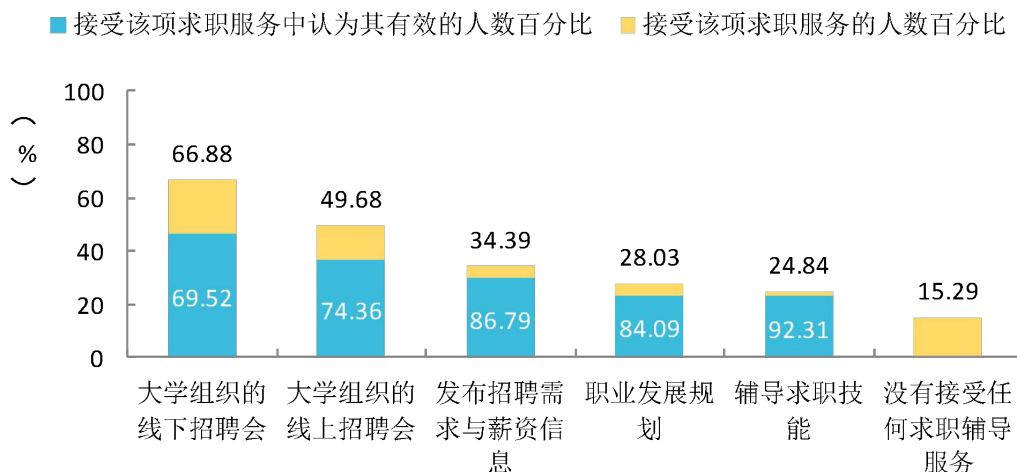


图 2-6 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 77.58% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52.93%）最大，其有效性为 78.99%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22.63%，其有效性（92.86%）较高。

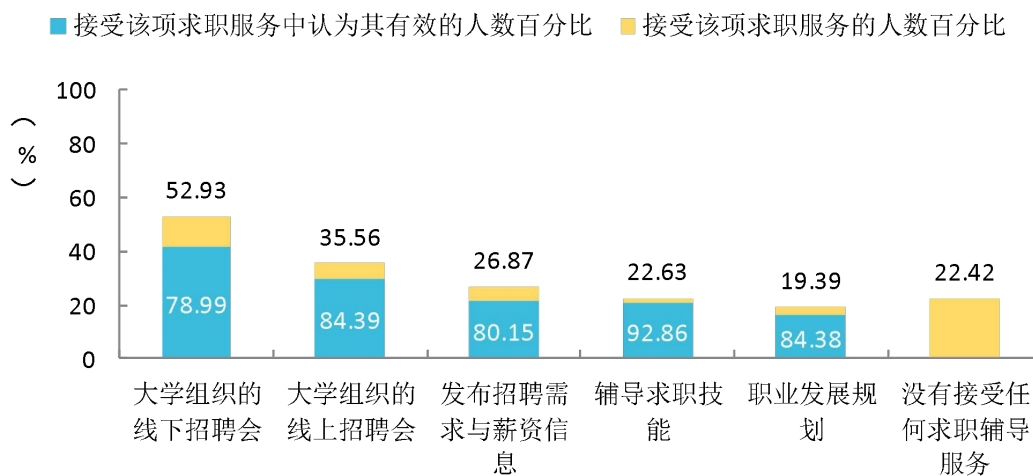


图 2-7 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务的评价

本校 2020 届本科毕业生中，智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院对就业服务的总体满意度分别为 89.83%、82.22%、77.50%。



图 2-8 各学院毕业生对就业服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，对就业服务的总体满意度较高的学院是能源工程学院（93.33%）、经贸管理学院（91.80%）、软件与通信学院（91.07%），对就业服务的总体满意度相对较低的学院是航空航天学院（77.19%）。

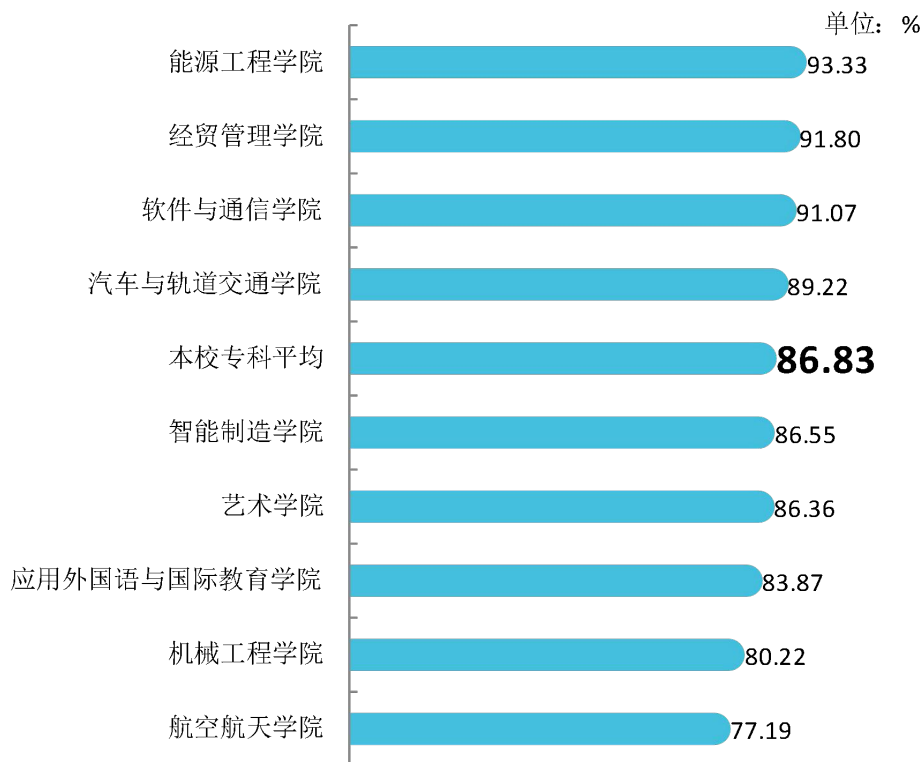


图 2-9 各学院毕业生对就业服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从数据来看，本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的渠道较为多元，主要的渠道有“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（29.06%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（23.93%）、“直接向用人单位申请”（14.53%）、“实习/顶岗实习”（11.97%），近八成（79.49%）毕业生通过这四种方式获得第一份工作。

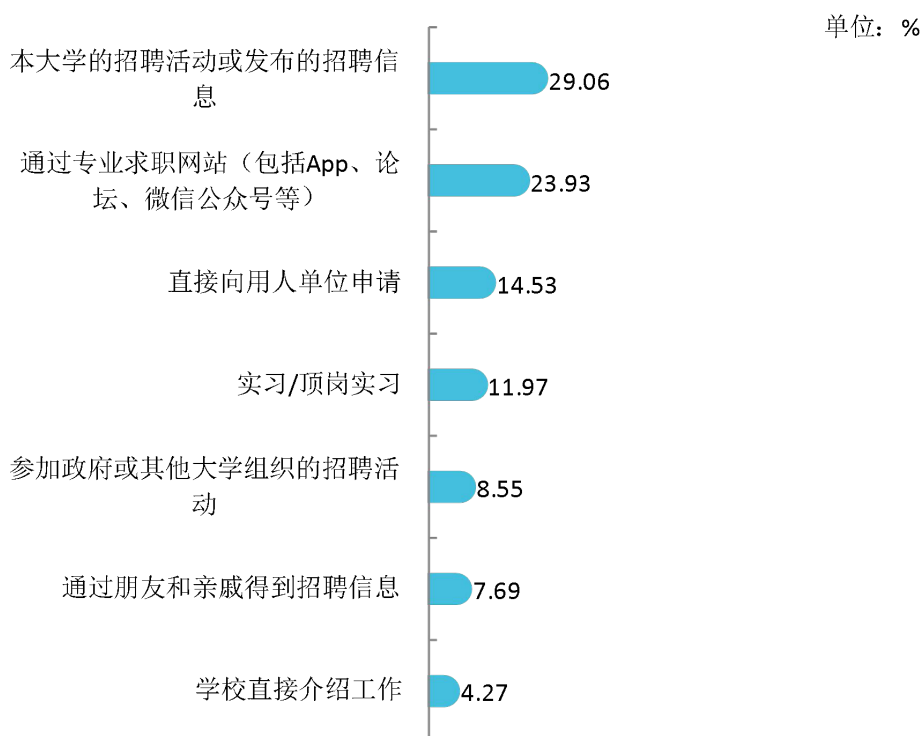


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从数据来看,本校 2020 届专科毕业生获得第一份工作的渠道也较为多元,主要的渠道有“通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)”(29.85%)、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”(21.23%)、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”(16.31%)、“直接向用人单位申请”(11.08%),近八成(78.47%)毕业生通过这四种方式获得第一份工作。

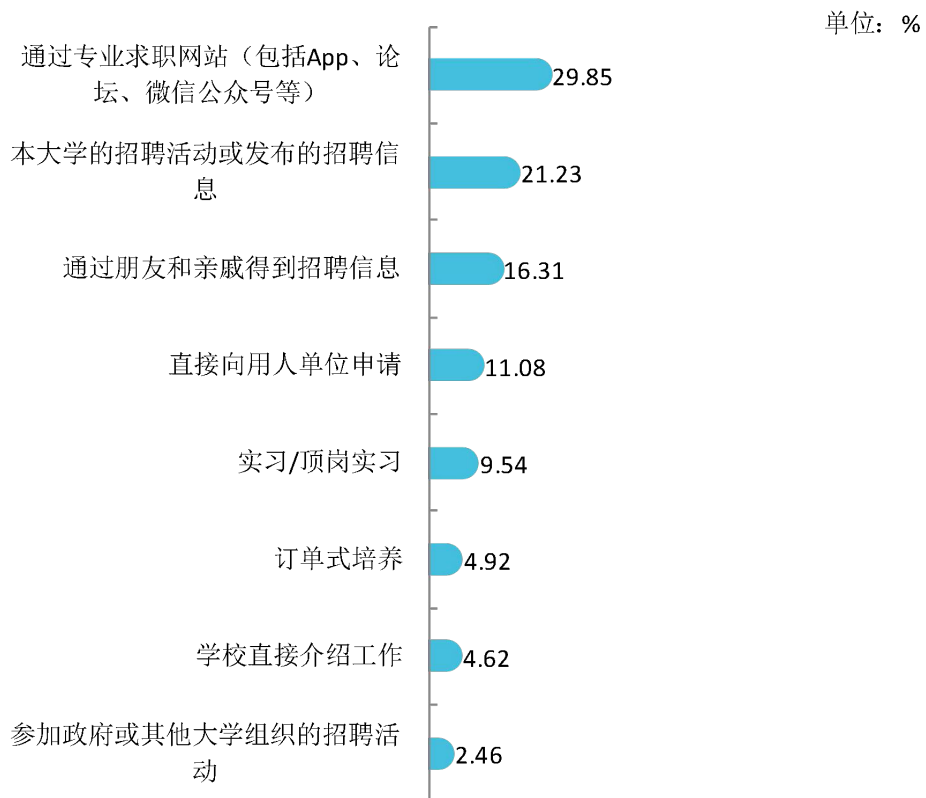


图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道(专科)

数据来源: 麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(60.34%)，其次是创业辅导活动(44.69%)，其有效性分别为 56.07%、58.44%。

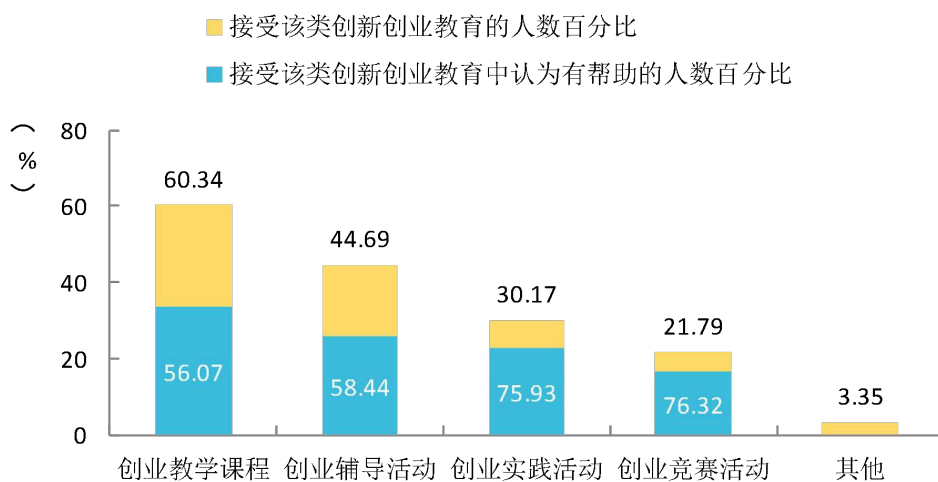


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65.03%），其次是创业辅导活动（47.92%），其有效性分别为 69.56%、81.17%。

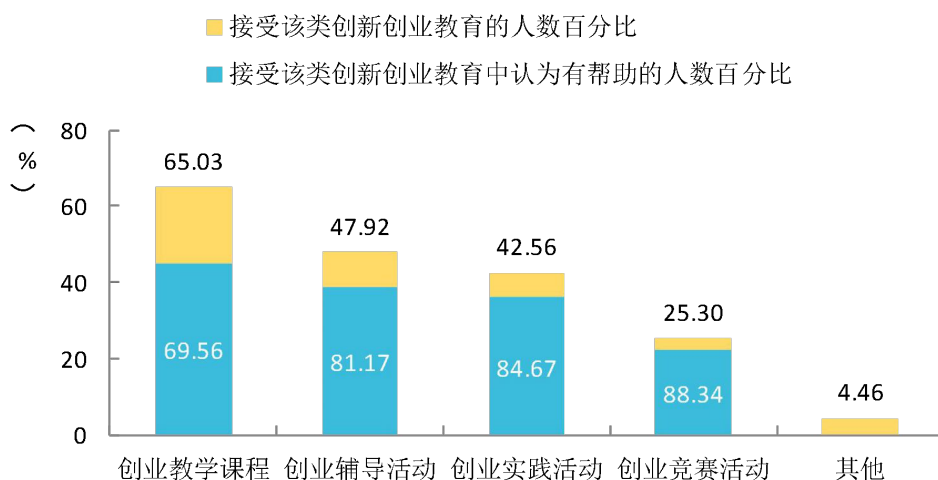


图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2020 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4930.88 元、4268.77 元，工作与专业相关度分别为 63.56%、45.85%，就业满意度分别为 74.48%、70.03%，职业期待吻合度分别为 46.75%、39.62%，离职率分别为 26.67%、47.62%。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4930.88 元、4268.77 元。

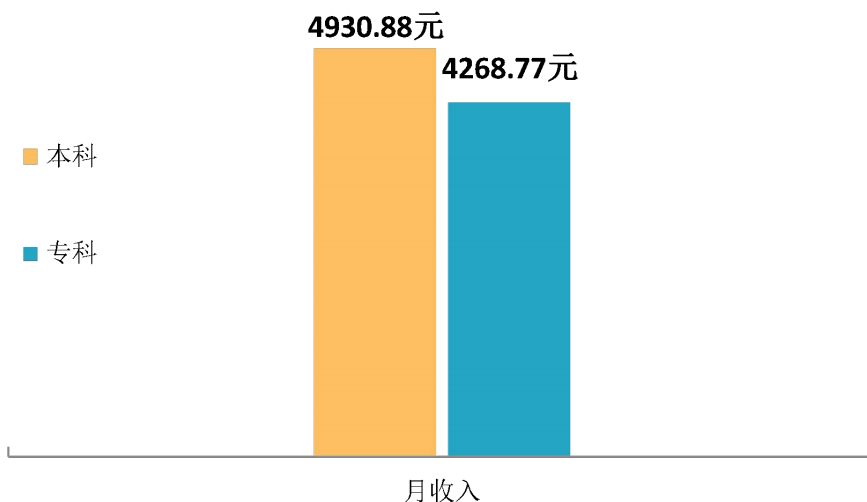


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生中，智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院的月收入分别为 5110.41 元、5046.73 元、4549.25 元。



图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的学院是软件与通信学院（4897.22 元）、航空航天学院（4566.98 元）、能源工程学院（4562.96 元），月收入较低的学院是艺术学院（3404.17 元）、经贸管理学院（3656.09 元）。

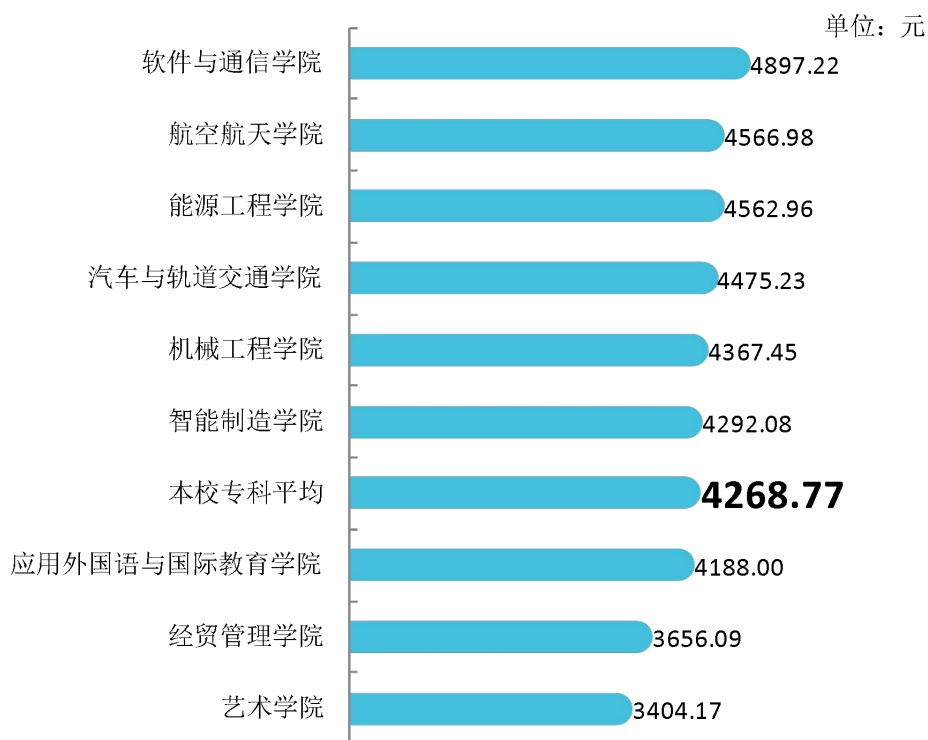


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是风力发电工程技术（5348.75 元）、移动通信技术（5258.33 元）、物联网应用技术（5076.92 元）、无人机应用技术（5062.50 元），月收入相对较低的专业是人力资源管理（3378.95 元）、模具设计与制造（3410.00 元）。

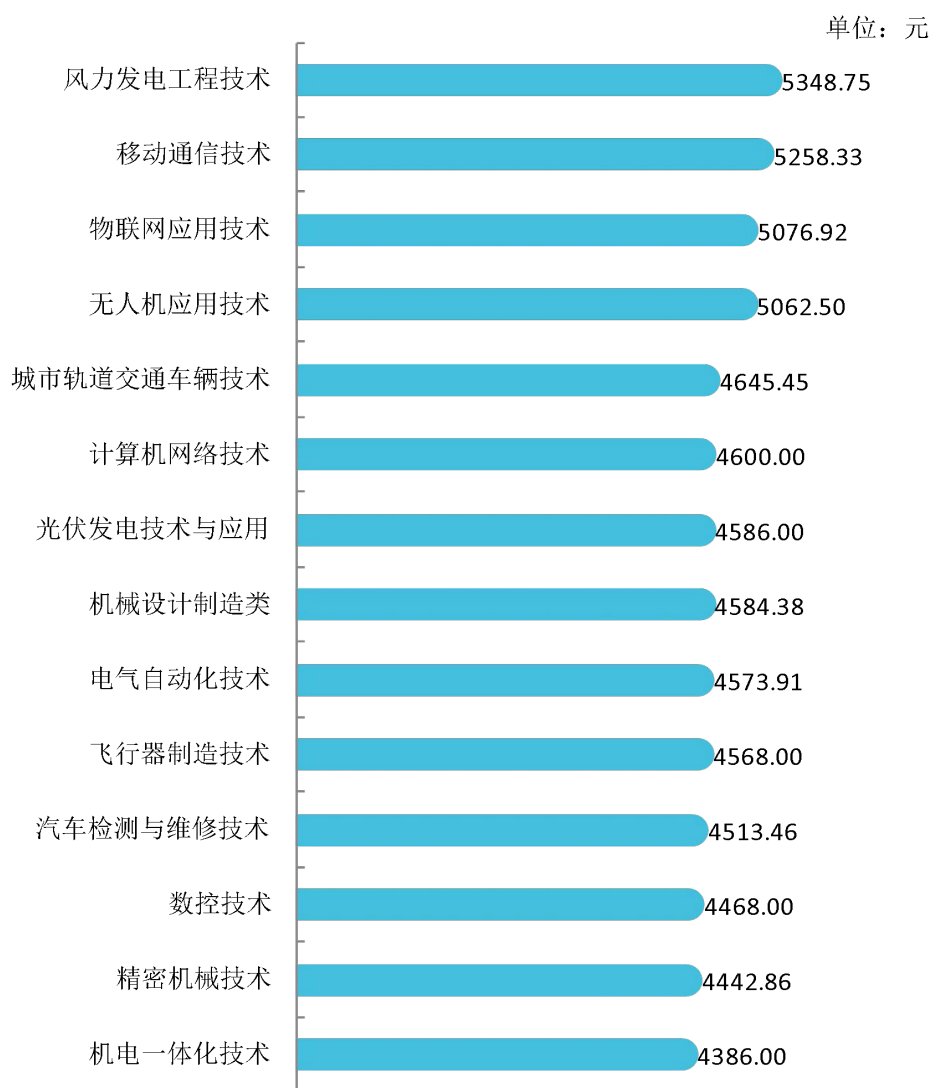
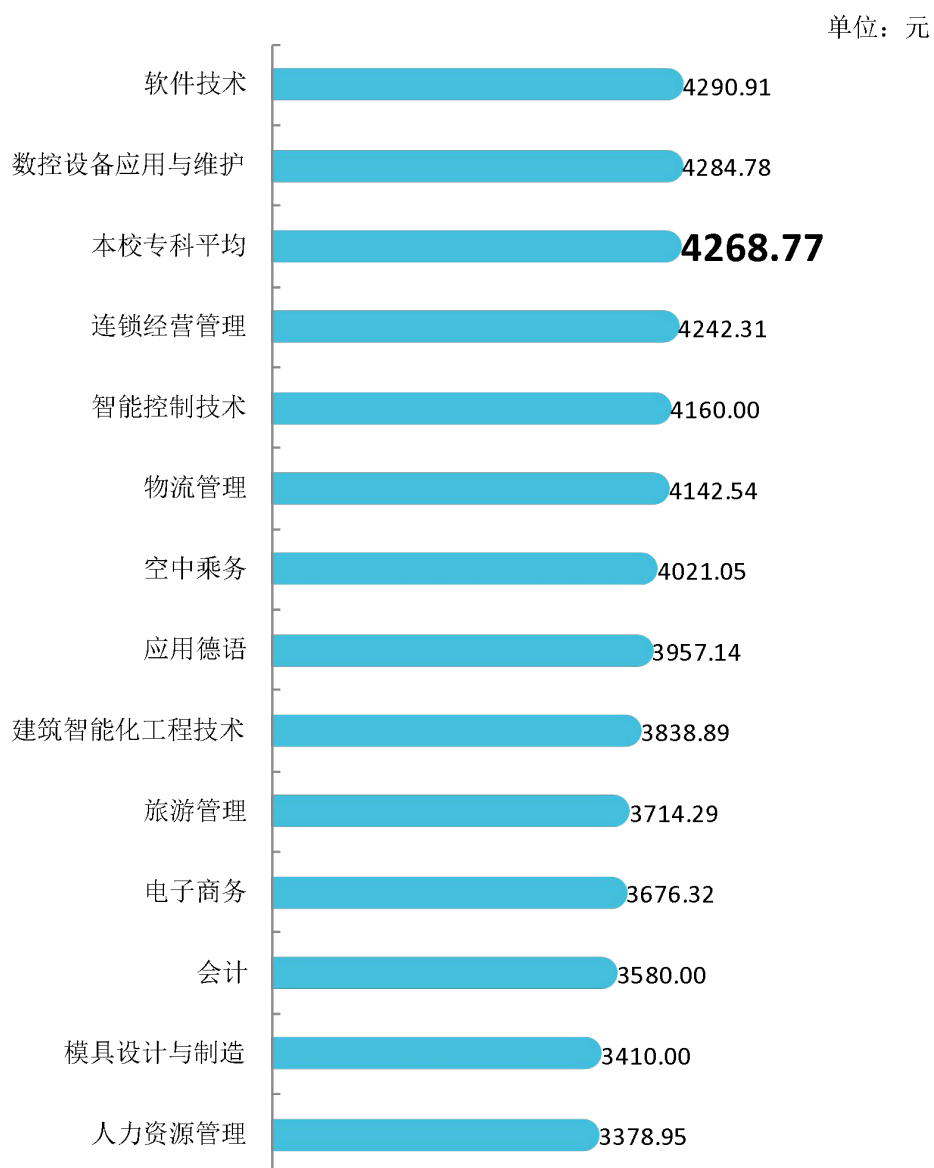


图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科已就业毕业生有 78.46% 享受全部五险一金，有 15.38% 享受部分五险一金，本科毕业生享受五险一金的情况较好。

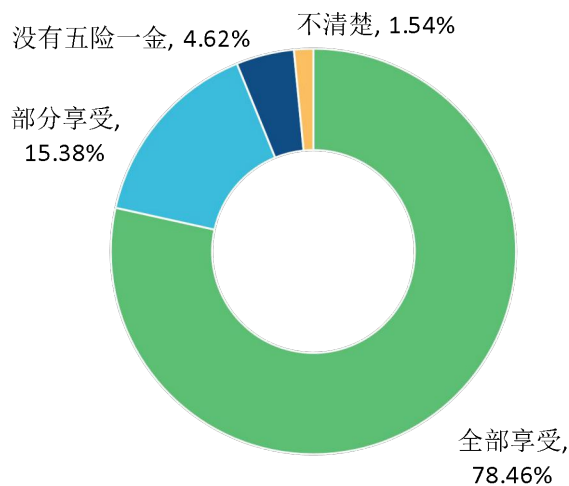


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科已就业毕业生有 57.61% 享受全部五险一金，有 24.74% 享受部分五险一金，专科毕业生享受五险一金的情况也较好。

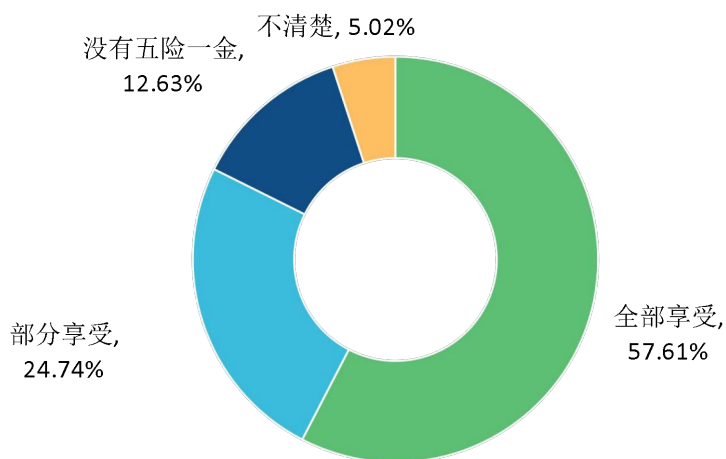


图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科/专科各学院毕业生享受“五险一金”的情况如下表所示。多数学院“五险一金”获取情况与全校整体水平基本一致。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
航空航天学院	85.96	8.77	3.51	1.75
智能制造学院	76.56	20.31	1.56	1.56
机械工程学院	75.44	17.54	5.26	1.75

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械工程学院	71.84	16.50	8.74	2.91
能源工程学院	66.67	25.93	7.41	0.00
汽车与轨道交通学院	65.81	16.24	13.68	4.27
航空航天学院	54.35	26.09	13.04	6.52
智能制造学院	54.35	27.17	15.22	3.26
软件与通信学院	53.49	32.56	6.98	6.98
应用外国语与国际教育学院	50.00	36.67	3.33	10.00
经贸管理学院	42.71	32.29	17.71	7.29
艺术学院	41.67	29.17	20.83	8.33

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科各专业毕业生享受“五险一金”的情况如下表所示。多数专业“五险一金”获取情况与全校整体水平基本一致，机械设计制造类、数控设备应用与维护专业毕业生获取“五险一金”的比例（包括全部享受、部分享受）相对较高，分别为 90.91%、92.30%。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械设计制造类	77.27	13.64	4.55	4.55
数控设备应用与维护	76.92	15.38	3.85	3.85
机电一体化技术	75.47	9.43	11.32	3.77
电气自动化技术	73.91	13.04	13.04	0.00
城市轨道交通车辆技术	72.00	12.00	12.00	4.00
数控技术	67.86	21.43	10.71	0.00
物流管理	52.63	31.58	10.53	5.26
电子商务	50.00	25.00	15.00	10.00
会计	42.50	35.00	17.50	5.00

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
连锁经营管理	40.00	46.67	13.33	0.00
移动通信技术	40.00	46.67	6.67	6.67
汽车检测与维修技术	39.29	28.57	25.00	7.14
计算机网络技术	38.89	33.33	27.78	0.00
人力资源管理	38.10	23.81	23.81	14.29
空中乘务	35.00	40.00	15.00	10.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 63.56%、45.85%，多数毕业生从事专业相关工作，有利于学生的中长期职业发展。

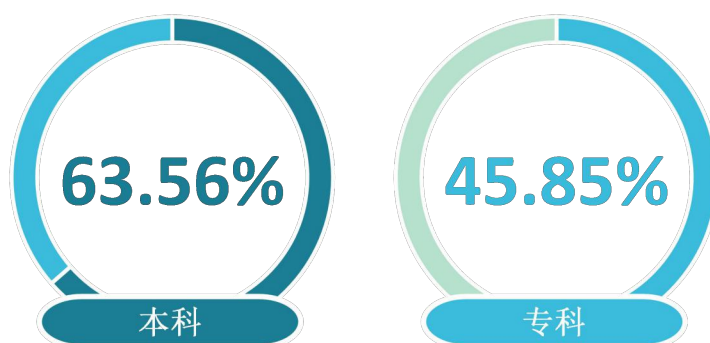


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院的工作与专业相关度分别为 72.22%、63.64%、49.28%。

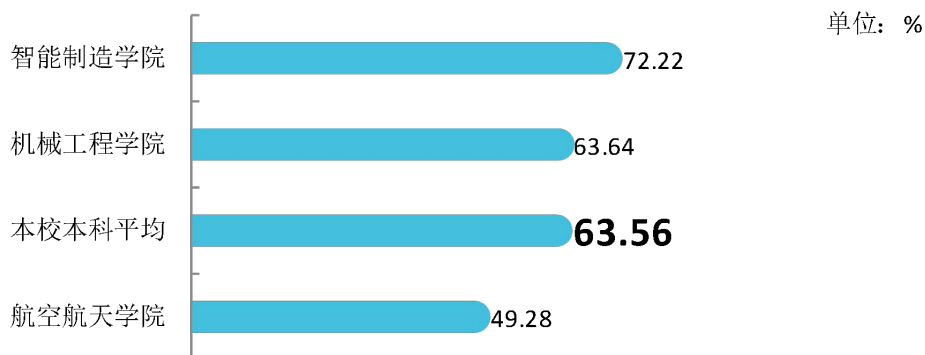


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度较高的学院是艺术学院（65.63%）、智能制造学院（59.62%），工作与专业相关度较低的学院是应用外国语与国际教育学院（22.86%）。



图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气自动化技术（72.41%）、机电一体化技术（61.76%）、物流管理（59.52%），工作与专业相关度较低的专业是物联网应用技术（22.22%）、汽车检测与维修技术（24.14%）、空中乘务（28.00%）。



图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业满意度分别为 74.48%、70.03%，均有超过七成毕业生对目前就业现状感到满意。

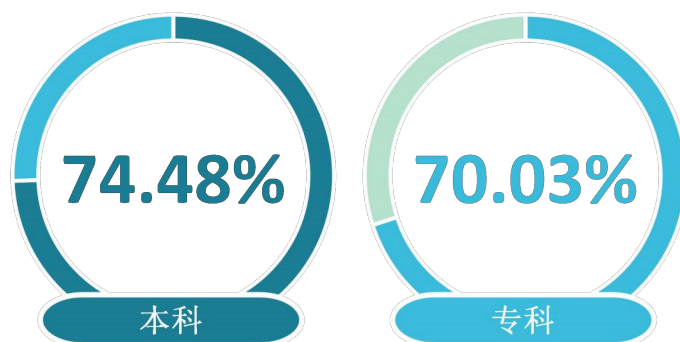


图 3-11 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届航空航天学院、机械工程学院、智能制造学院本科毕业生的就业满意度分别为 76.92%、75.00%、72.00%。

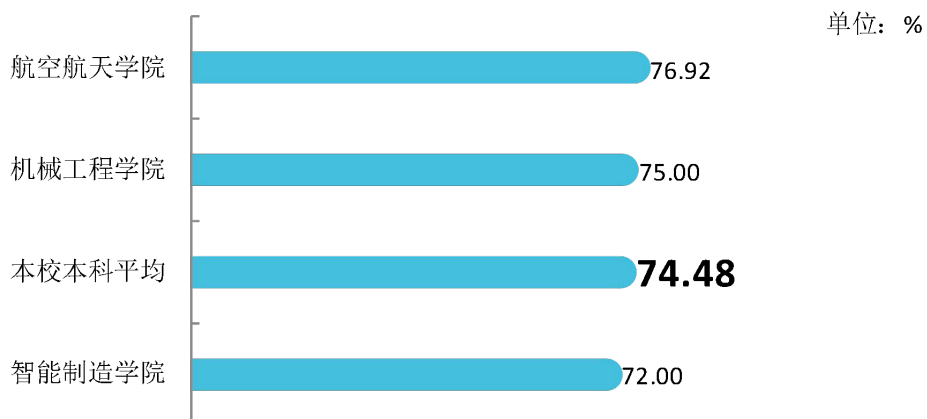


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度较高的学院是智能制造学院（77.61%）、机械工程学院（75.93%）、软件与通信学院（74.19%）、汽车与轨道交通学院（73.68%），均在七成以上。就业满意度较低的学院是航空航天学院（57.58%）。

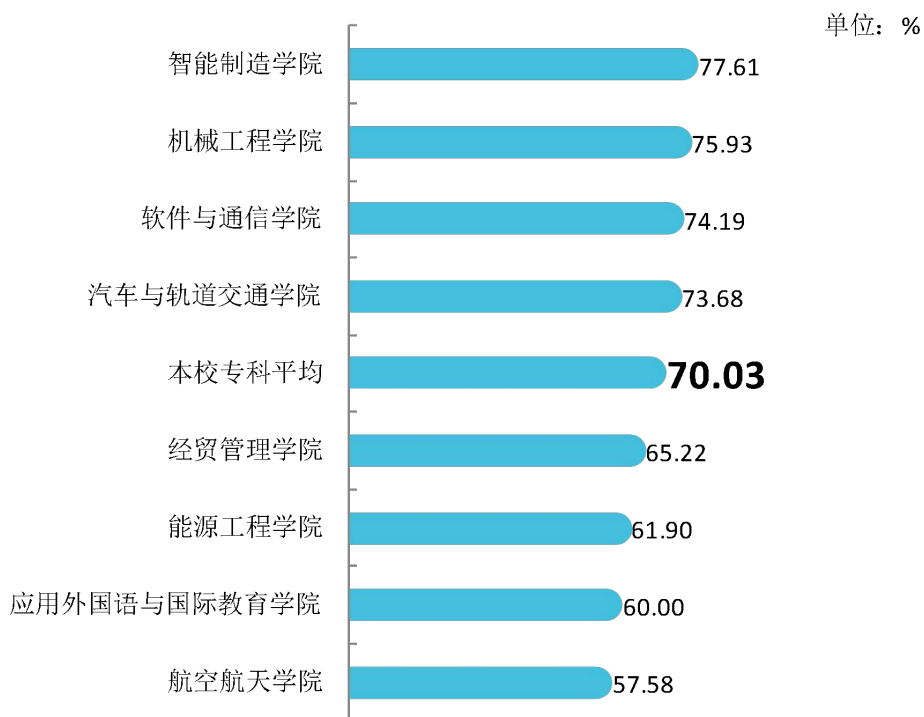


图 3-13 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生就业满意度较高的专业是电气自动化技术（78.95%）、机电一体化技术（78.13%），就业满意度较低的专业是人力资源管理（50.00%）。

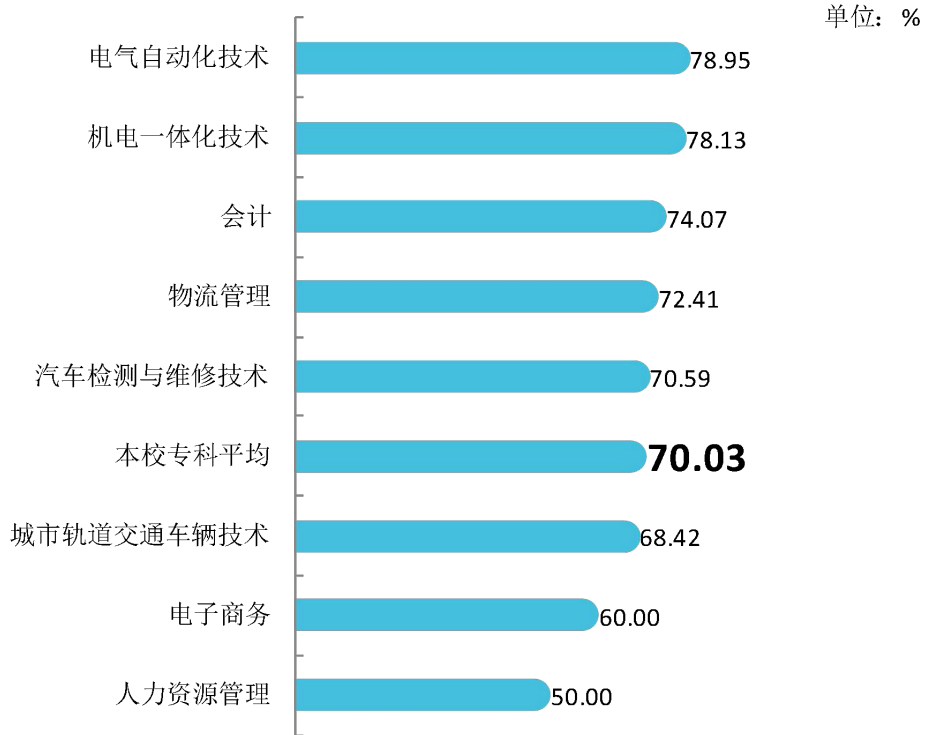


图 3-14 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间，不同专业毕业生对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 46.75%、39.62%。

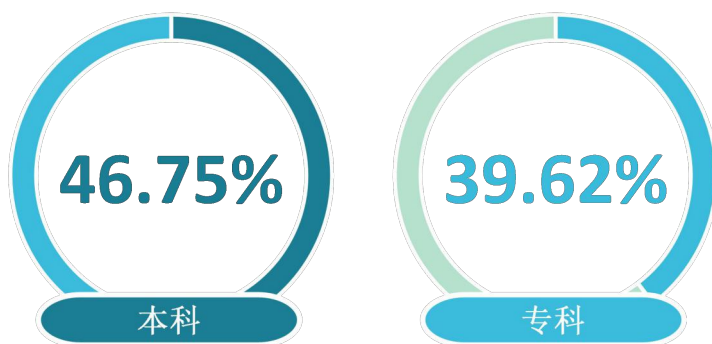


图 3-15 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届专科毕业生职业期待吻合度最高的专业是物流管理（46.43%），职业期待吻合度较低的专业是数控设备应用与维护（18.75%），该专业毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合自己的职业发展规划。

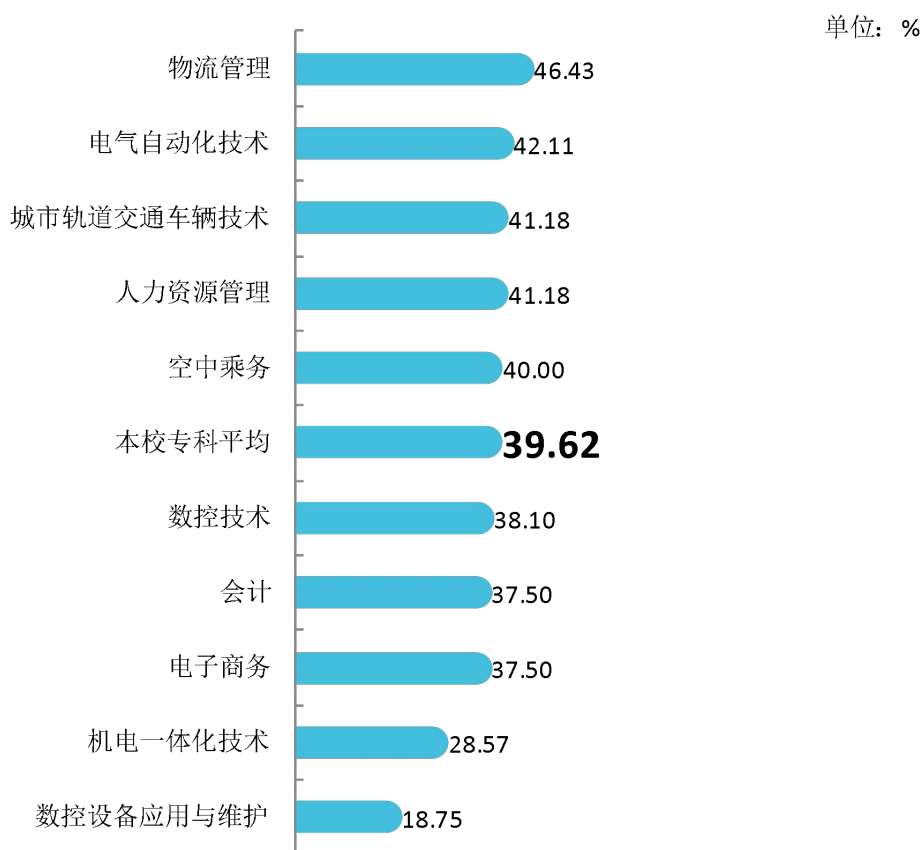


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 26.67%、47.62%，本科毕业生初期就业较为稳定。

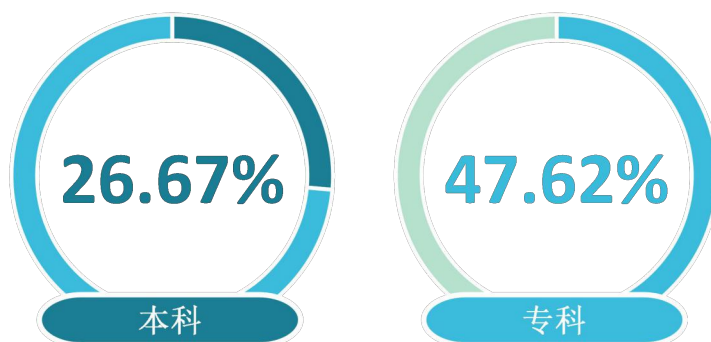


图 3-17 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、航空航天学院、智能制造学院的离职率分别为 27.66%、26.53%、25.93%。

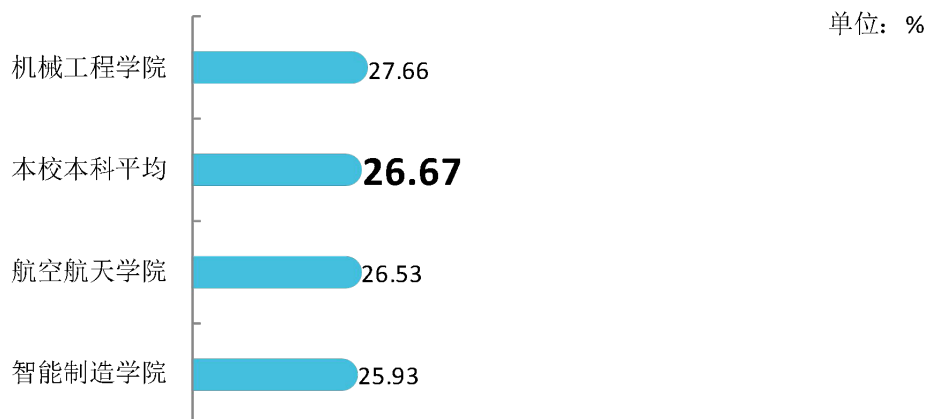


图 3-18 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，离职率最低的学院是能源工程学院（36.00%），离职率较高的学院是经贸管理学院（55.79%）、艺术学院（55.00%）。



图 3-19 各学院毕业生的离职率（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科离职率较低的专业是数控技术（37.50%）、数控设备应用与维护（40.00%），离职率最高的专业是连锁经营管理（70.59%），该专业毕业生离职的主要原因是个人发展空间不够。

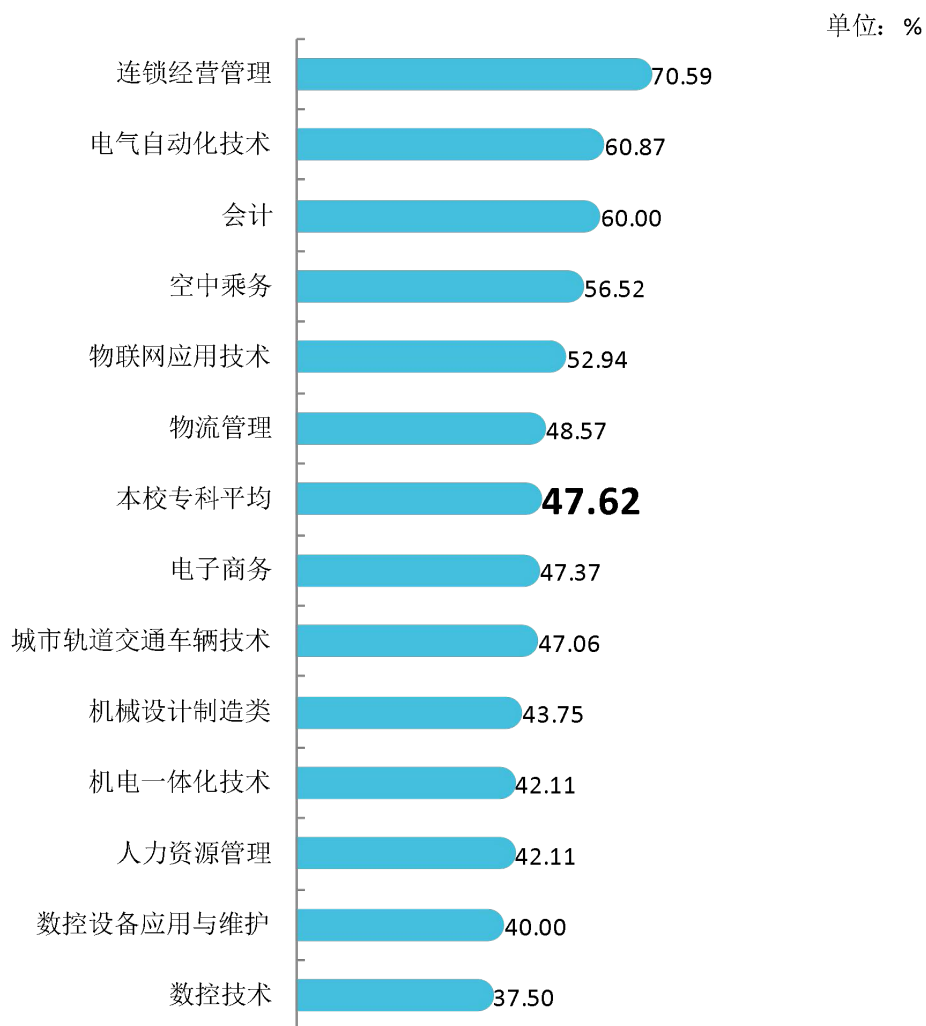


图 3-20 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 22.52%、35.38% 在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。

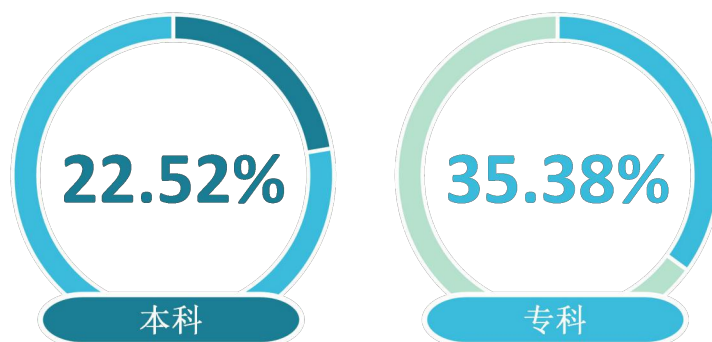


图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、智能制造学院、航空航天学院从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别为 26.67%、21.57%、19.05%。

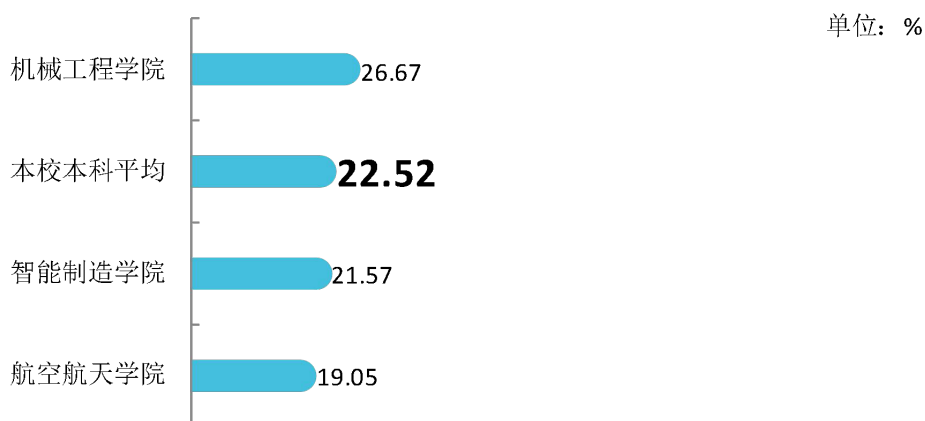


图 3-22 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是软件与通信学院（52.78%）、智能制造学院（46.97%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是航空航天学院（18.18%）、汽车与轨道交通学院（24.32%）。

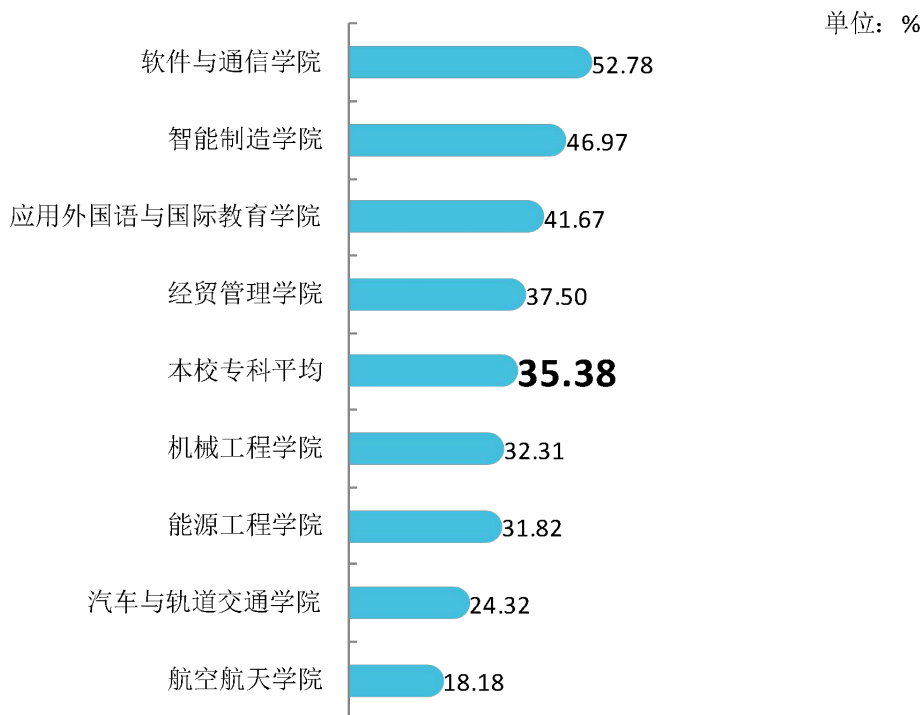


图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的专业是电气自动化技术（55.56%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的专业是机电一体化技术（15.15%）、数控设备应用与维护（18.75%）。

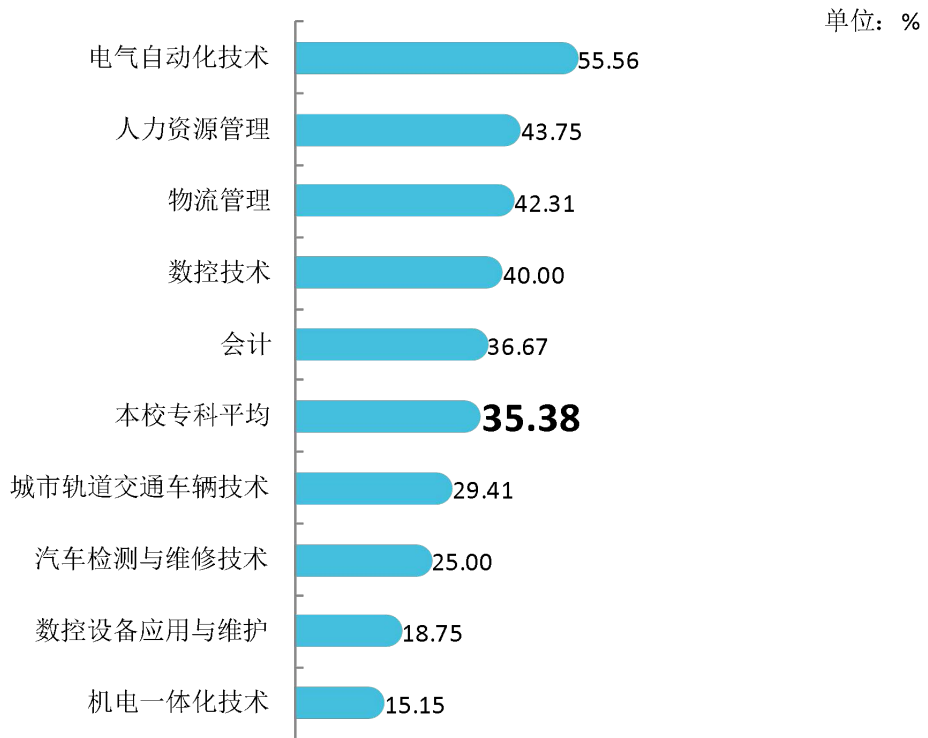


图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 11.26%、21.13%。

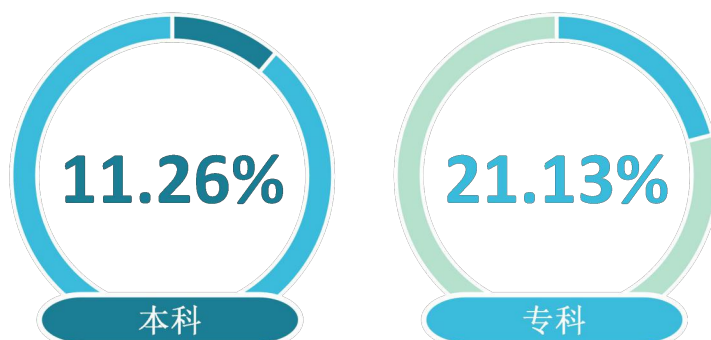


图 3-25 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、智能制造学院、航空航天学院从毕业到现在，有过转岗的比例分别为 13.33%、9.80%、9.52%。

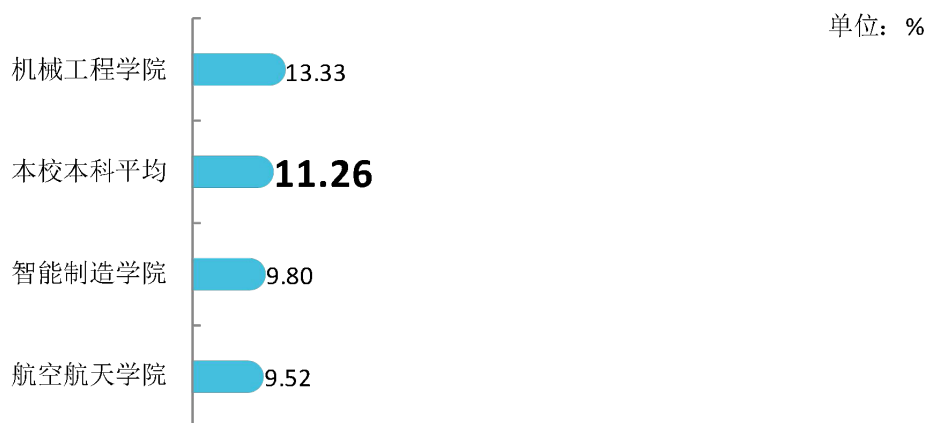


图 3-26 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是智能制造学院（27.27%）、机械工程学院（24.62%），有过转岗比例最低的学院是应用外国语与国际教育学院（8.33%）。

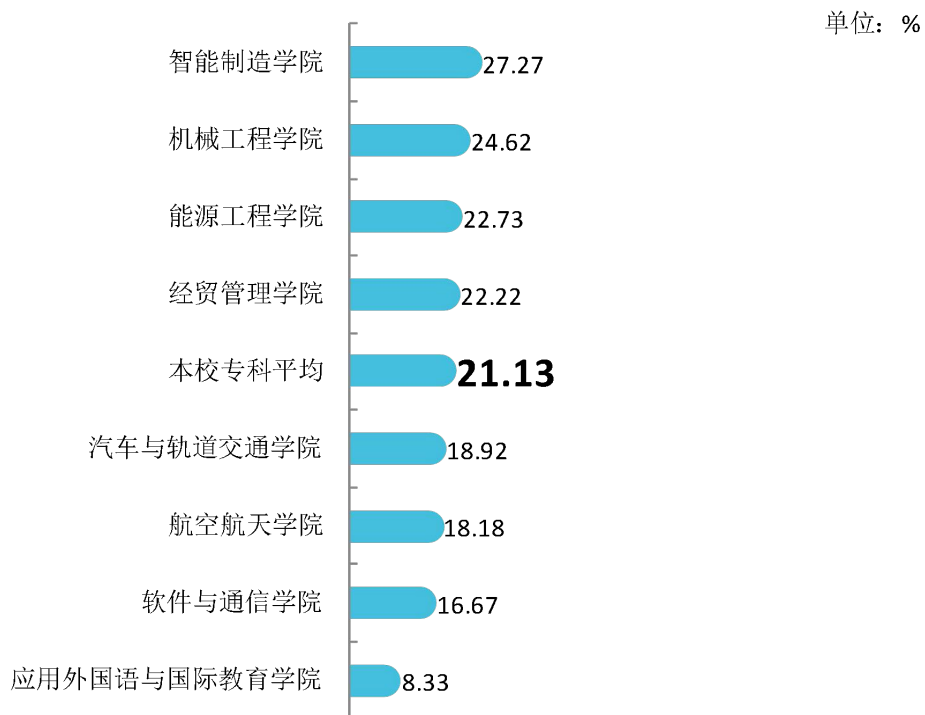


图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是数控设备应用与维护（37.50%）、物流管理（30.77%），有过转岗比例最低的专业是城市轨道交通车辆技术（11.76%）。

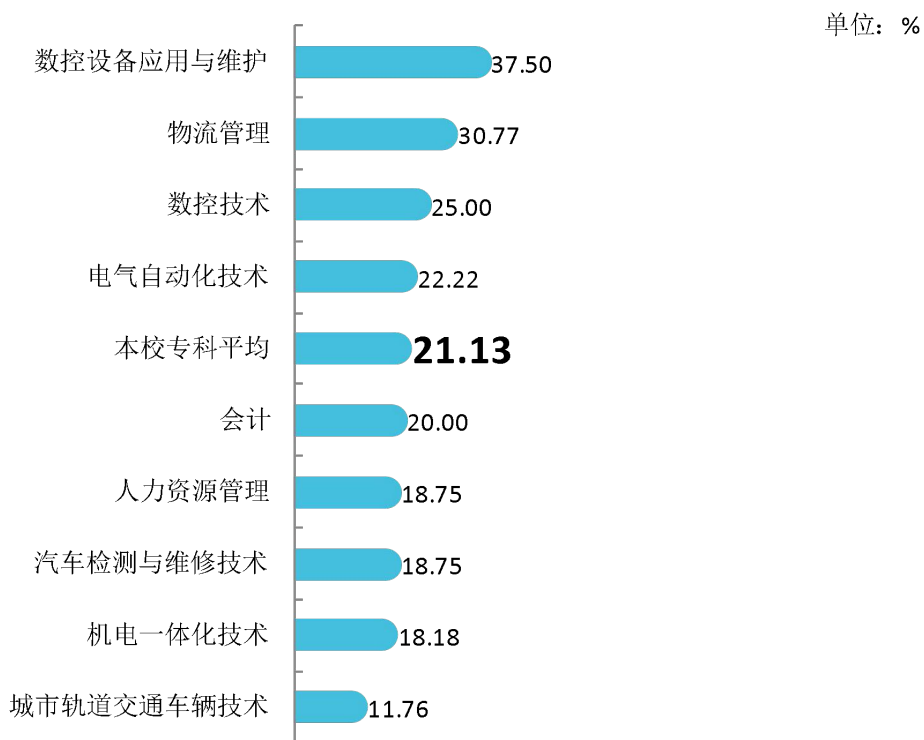


图 3-28 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势性研判

今年高校毕业生规模达到 874 万人，增量、增幅均为近年之最。受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020 届普通高校毕业生求职就业面临较大压力。调查显示，本校 2020 届本科、专科毕业生中，均有六成左右（分别为 61.67%、59.23%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（本、专科分别为 73.87%、76.52%）以及求职、实习、面试等进程受阻（本、专科分别为 73.87%、73.48%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础

（一）毕业生就业落实趋于稳定

结合毕业生去向数据和调研数据来看，本届毕业生的就业落实情况受外界环境影响有一定影响。其中，调研数据显示，截至 2020 年 12 月 7 日，2020 届本科毕业生中超过八成（84.14%）落实就业，毕业生以直接就业为主。后续学校也会持续跟进未就业毕业生情况，多措并举做好就业工作，帮助毕业生落实就业。

（二）服务地方是主旋律

天津市是毕业生就业的主战场，本校 2020 届本科、专科毕业生留在天津就业的比例均在七成左右（分别为 65.97%、72.92%），并且近四届专科毕业生在天津就业的比例呈上升趋势（分别为 62.10%、69.18%、66.40%、72.92%）。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

（三）民营企业、中小企业将继续充当吸纳毕业生就业的主体

民营企业、中小企业在国家政策扶持下，企业的活力持续提升，稳定吸纳毕业生就业，为就业落实提供有力保障。本校近三届专科毕业生的就业单位以民营企业为主，均在六成以上（2018 届~2020 届分别为 60.00%、63.09%、62.27%）。从用人单位规模来看，近三届专科毕业生均有五成左右（2018 届~2020 届分别为 49.69%、56.32%、51.40%）的人在 300 人及以下的中小型用人单位就业。未来民营企业、中小企业依然将继续充当吸纳本校专科毕业生就业的主力军。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为销售（10.02%）、电气/电子（不包括计算机）（8.10%）、机械/仪器仪表（8.10%）、行政/后勤（7.46%）。本校近三届毕业生就业于“行政/后勤”、“房地产经营”职业类的比例有一定上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
销售	9.22	9.42	10.02
电气/电子（不包括计算机）	8.05	4.71	8.10
机械/仪器仪表	8.93	10.92	8.10
行政/后勤	5.12	6.40	7.46
房地产经营	1.02	1.88	4.90

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.83%）、教育业（7.73%）、零售业（7.73%）、机械设备制造业（7.51%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“零售业”行业类的比例近三届有一定上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	10.63	4.89	8.83
教育业	4.69	10.96	7.73
零售业	5.63	4.50	7.73
机械设备制造业	7.50	11.94	7.51
房地产开发及租赁业	2.03	3.33	5.96

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62.27%），与前两届基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（51.40%），较本校 2019 届（56.32%）略有下降。

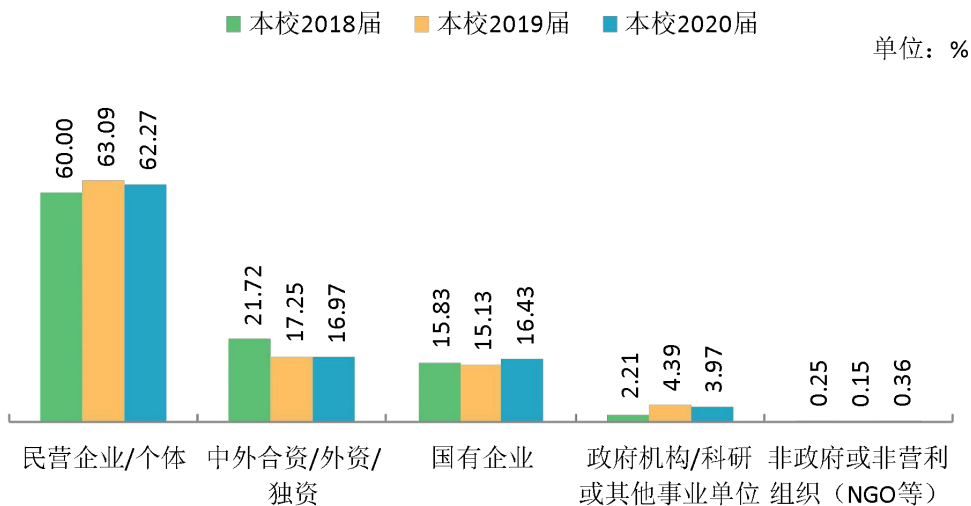


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

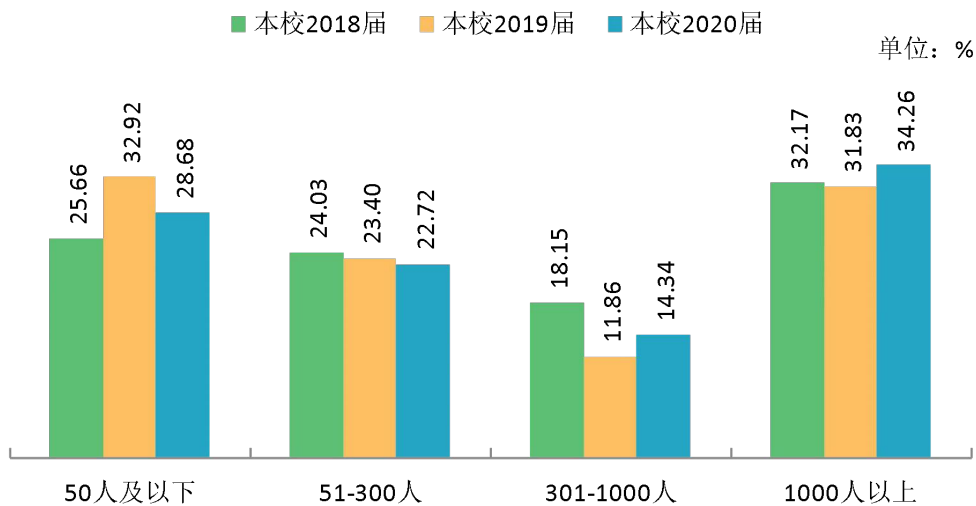


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的专科毕业生在天津就业的比例分别为 62.10%、69.18%、66.40%、72.92%，呈上升趋势。

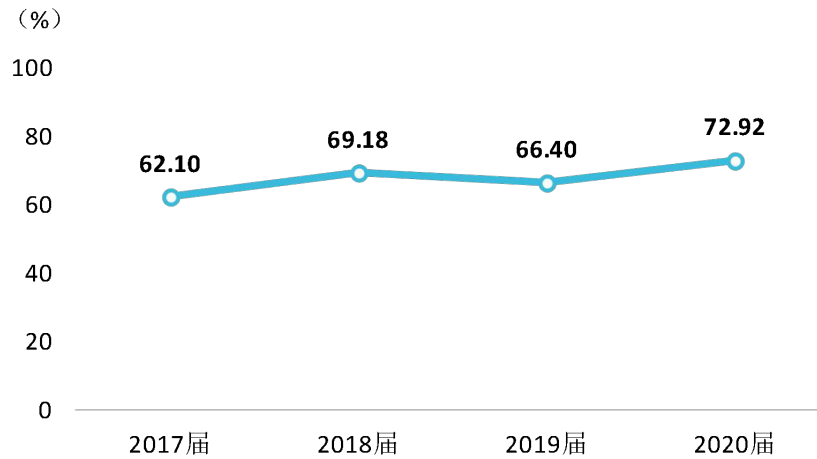


图 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的月收入为 4268.77 元，较 2019 届（4439.95 元）略有下降。

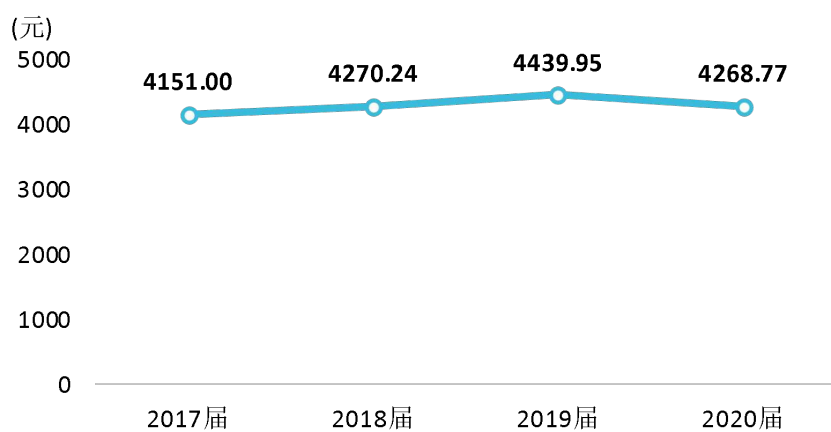


图 4-5 月收入变化趋势（专科）

学院层面，本校 2020 届专科毕业生月收入最高的学院是软件与通信学院（4897.22 元），且较 2019 届（4314.41 元）有所上升；月收入较低的学院是艺术学院（3404.17 元）、经贸管理学院（3656.09 元），且均较 2019 届有所下降（分别为 4056.58 元、3868.78 元）。

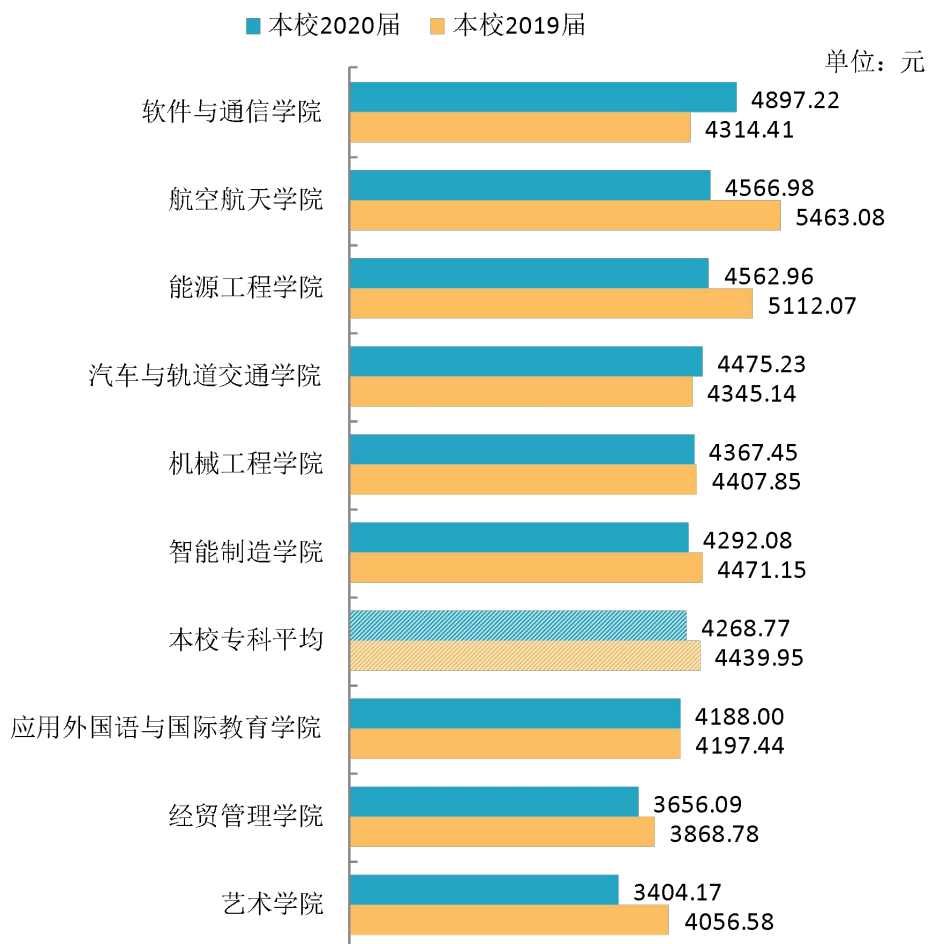


图 4-6 各学院毕业生的月收入（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是风力发电工程技术（5348.75 元）、移动通信技术（5258.33 元）、物联网应用技术（5076.92 元）、无人机应用技术（5062.50 元），且均较 2019 届（分别为 5033.33 元、3902.78 元、4886.36 元、4450.00 元）有不同程度的上升。月收入相对较低的专业是人力资源管理（3378.95 元）、模具设计与制造（3410.00 元），且均较 2019 届（分别为 4236.36 元、4015.38 元）有所下降。此外，空中乘务专业 2020 届毕业生月收入为 4021.05 元，较 2019 届（5916.00 元）明显下降，该专业毕业生今年从事专业相关工作比例下降明显，对月收入产生了一定影响。

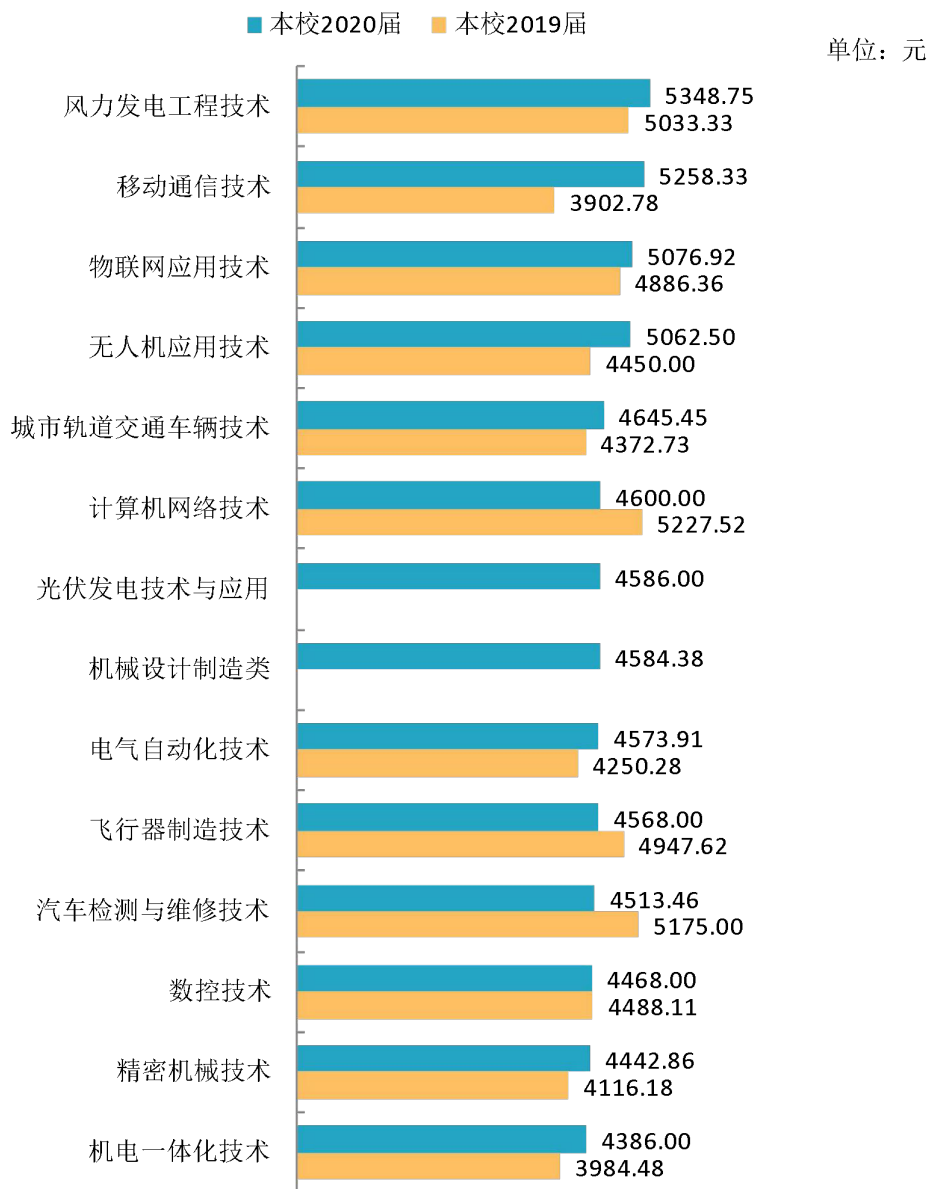
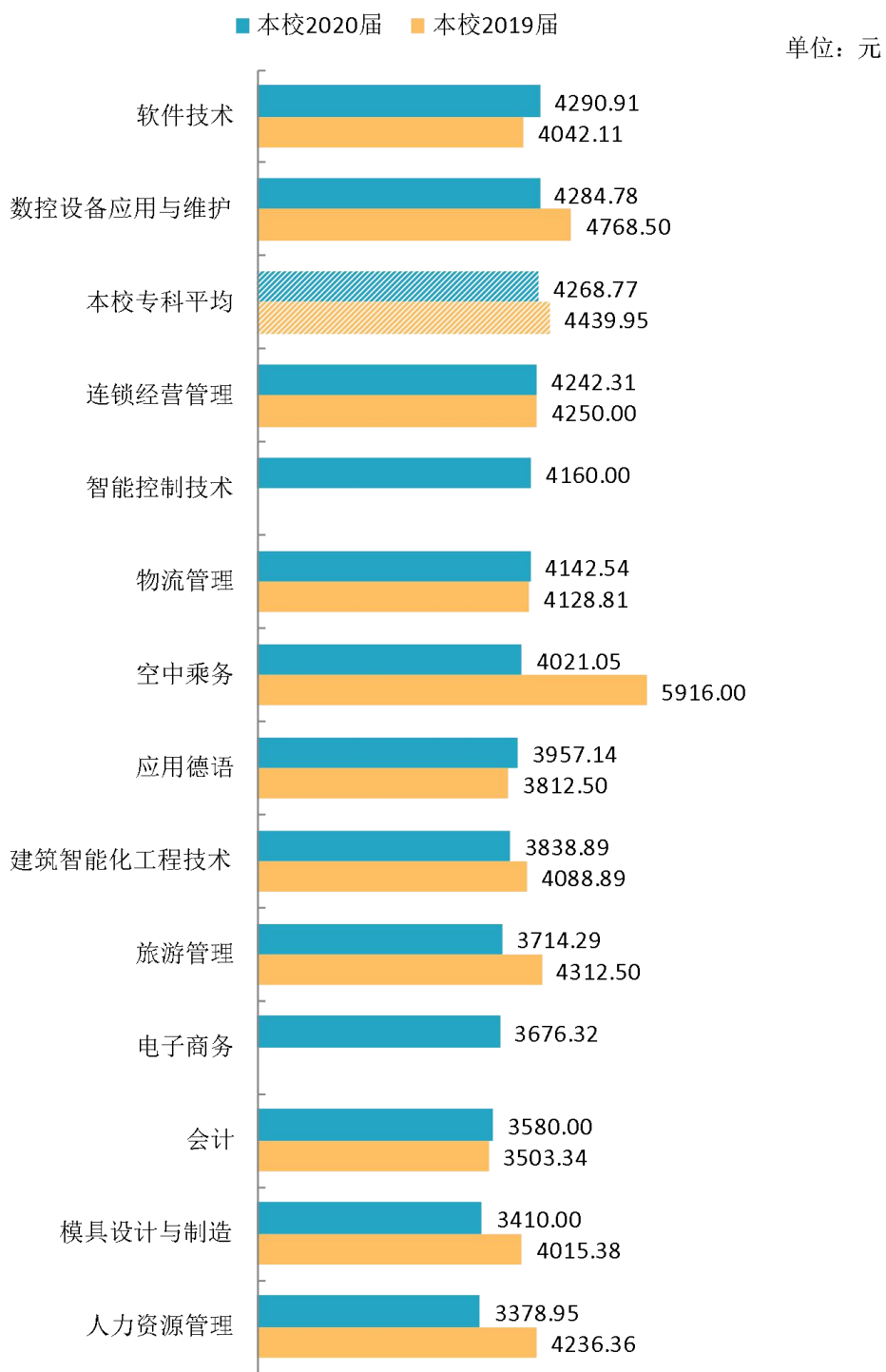


图 4-7 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

毕业生从事相关工作能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。本校近四届专科毕业生的工作与专业相关度在五成左右，其中，2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 45.85%，较 2019 届（52.80%）有一定下降。

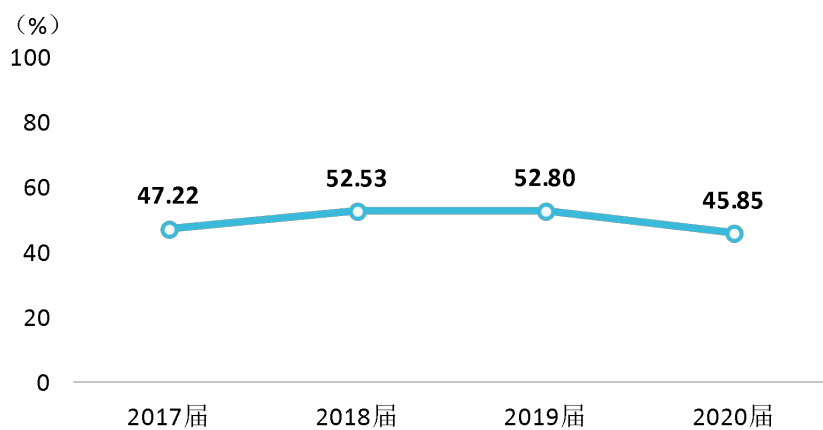


图 4-8 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院有艺术学院（65.63%）、智能制造学院（59.62%）、能源工程学院（51.43%），且均较 2019 届（分别为 63.64%、47.90%、41.67%）有不同程度的上升；工作与专业相关度最低的学院是应用外国语与国际教育学院（22.86%），且较 2019 届（49.02%）明显下降。调研数据显示，应用外国语与国际教育学院选择专业无关工作的毕业生中，四成以上（44%）属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），学院可加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，帮助毕业生提前了解市场情况。

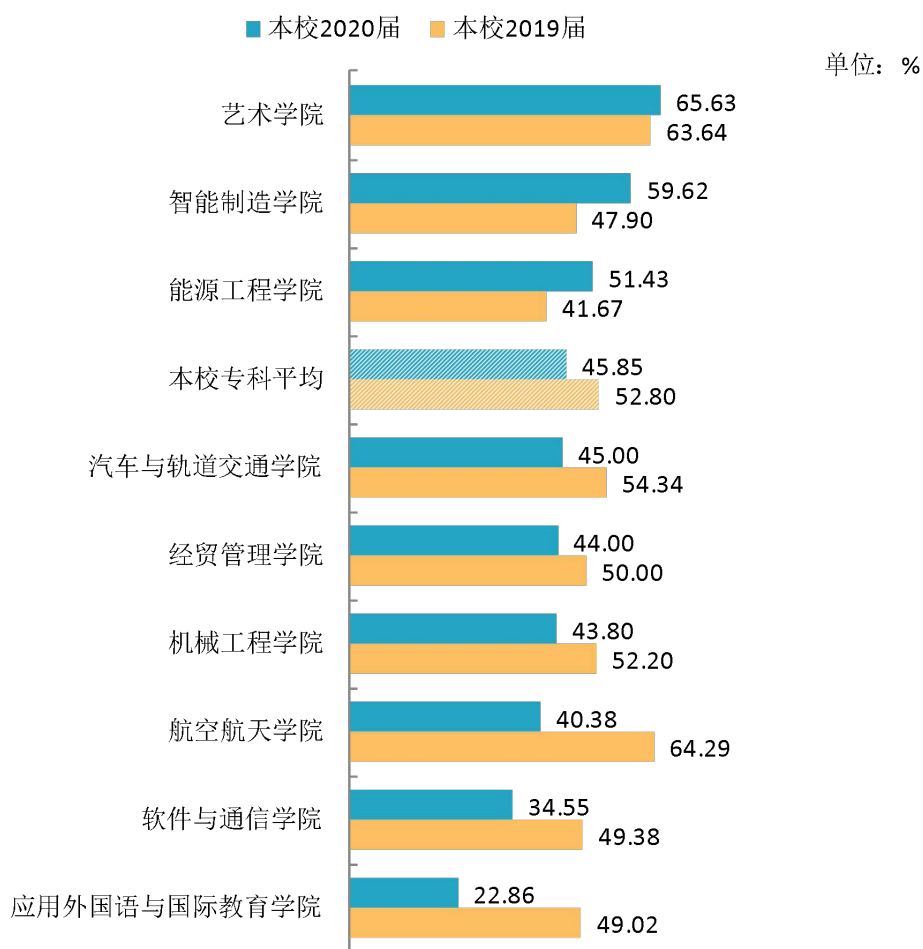


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气自动化技术（72.41%）、机电一体化技术（61.76%）、物流管理（59.52%），且均较 2019 届（分别为 61.90%、54.79%、33.33%）有所上升；工作与专业相关度较低的专业是物联网应用技术（22.22%）、汽车检测与维修技术（24.14%）、空中乘务（28.00%）。其中，汽车检测与维修技术专业毕业生主要因迫于现实而选择专业无关工作，空中乘务专业毕业生为专业工作岗位招聘少。

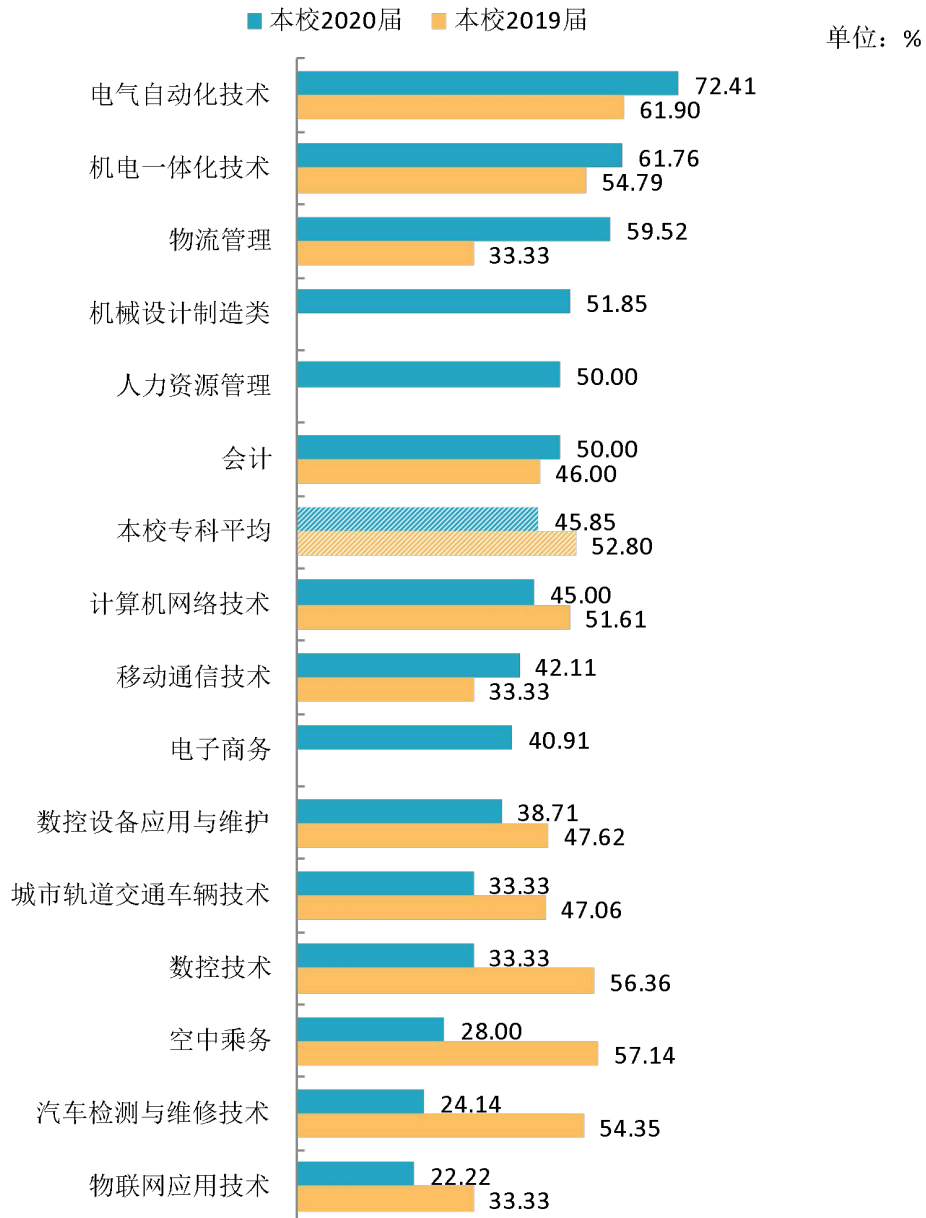


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 70.03%，比 2019 届（65.69%）高 4.34 个百分点，本校近四届专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

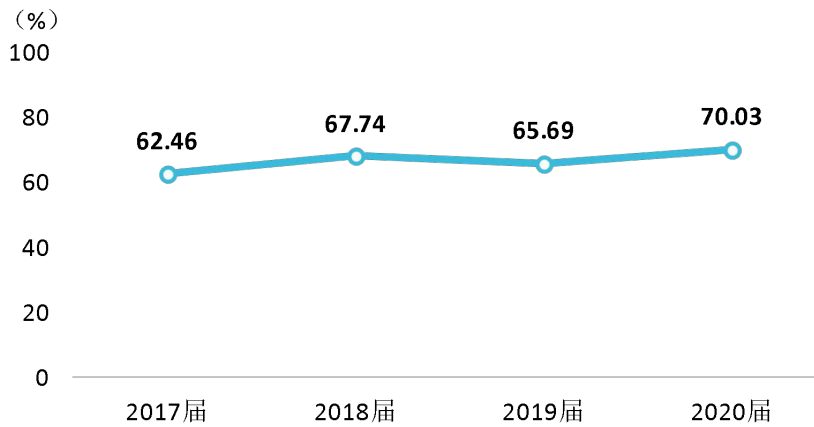


图 4-11 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生的就业满意度较高的学院是智能制造学院（77.61%）、机械工程学院（75.93%）、软件与通信学院（74.19%）、汽车与轨道交通学院（73.68%），均在七成以上，且均较 2019 届（分别为 68.52%、51.67%、64.29%、67.09%）有不同程度的上升。

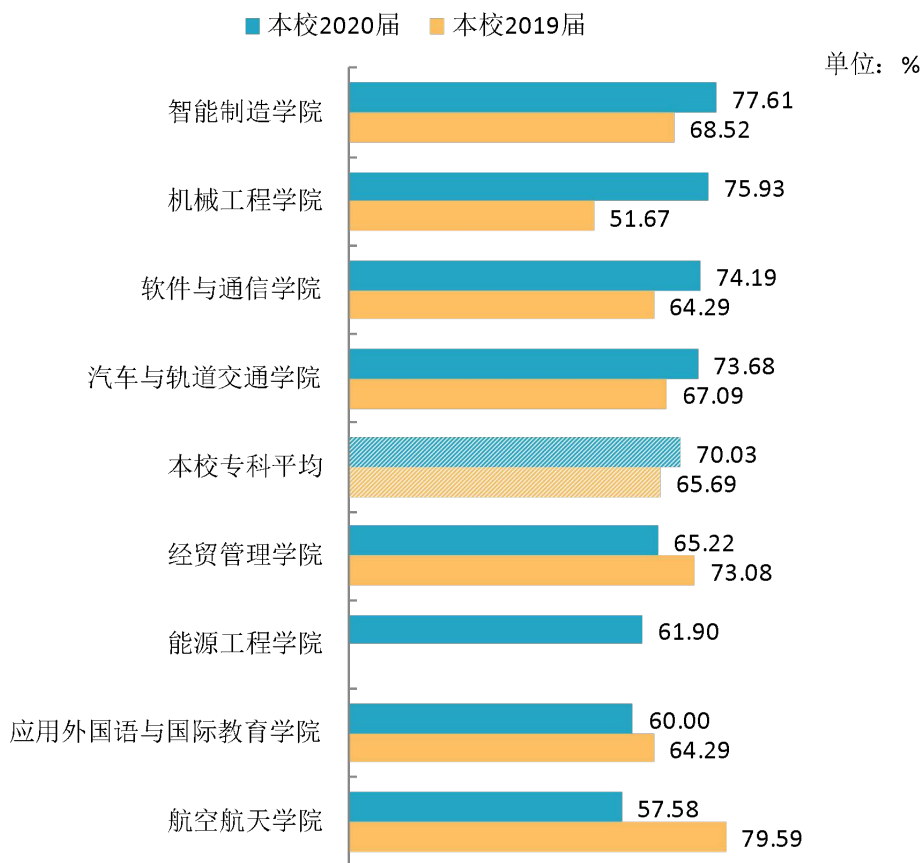


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生就业满意度较高的专业是电气自动化技术（78.95%）、机电一体化技术（78.13%），且均较 2019 届（分别为 69.23%、53.13%）有所上升。

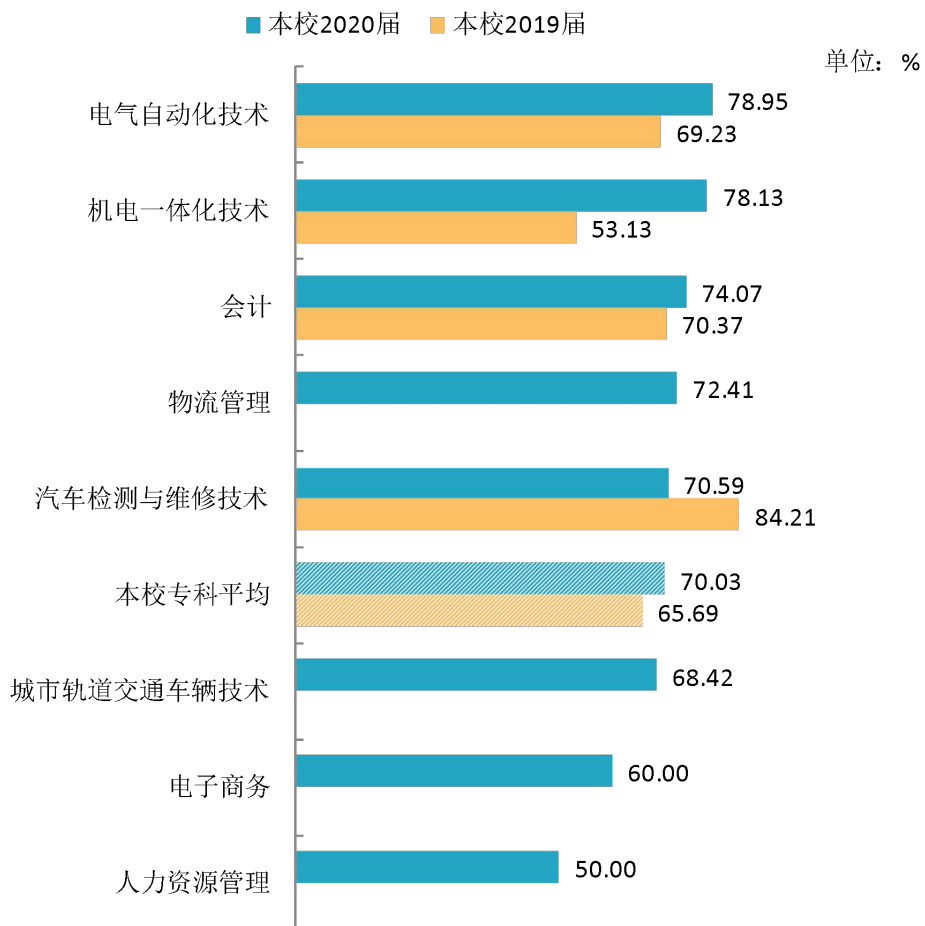


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 39.62%，较 2019 届（46.03%）有所下降，本校近四届专科毕业生的职业期待吻合度稳定在四成左右。

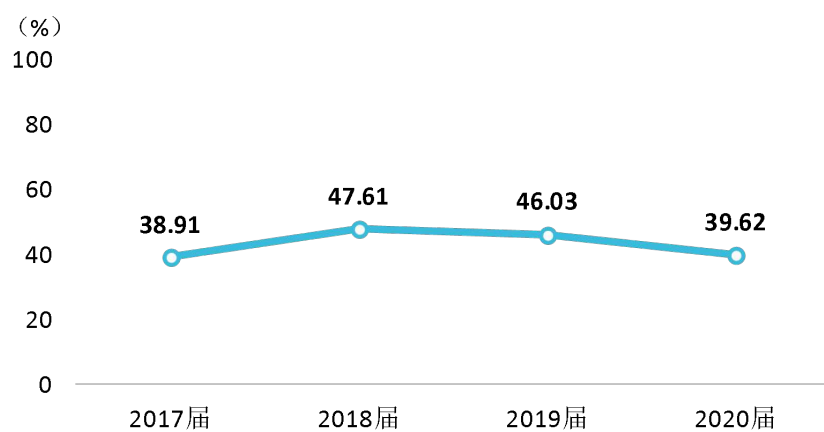


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生职业期待吻合度最高的专业是物流管理（46.43%）；职业期待吻合度较低的专业是数控设备应用与维护（18.75%），且较 2019 届（38.10%）有所下降，该专业毕业生较多认为工作不符合职业发展规划。

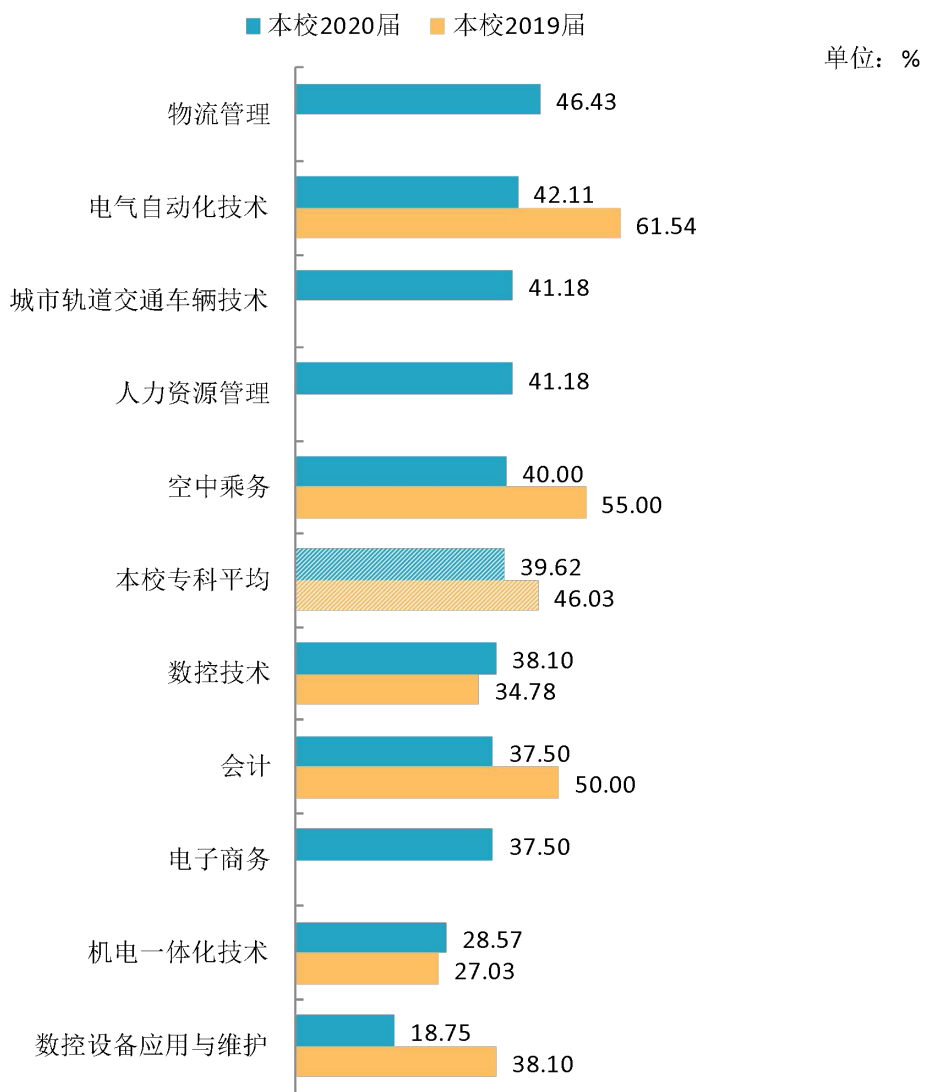


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届专科毕业生的离职率为 47.62%，较 2019 届（45.38%）略有上升。

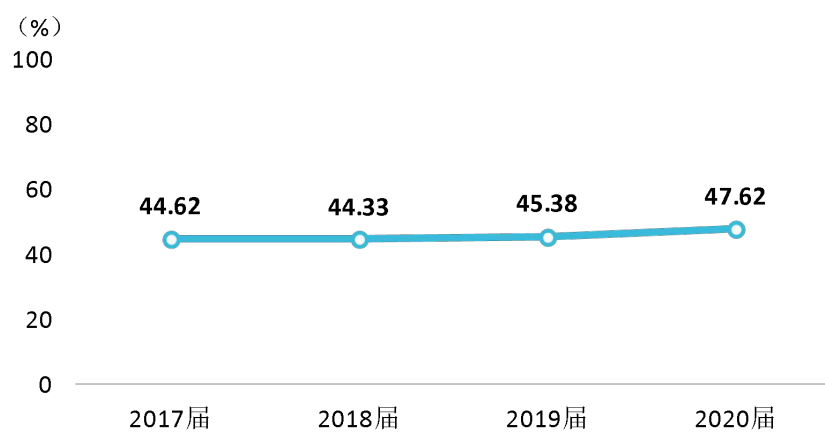


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届专科离职率最低的学院是能源工程学院（36.00%）；离职率较高的学院是经贸管理学院（55.79%）、艺术学院（55.00%），其中，艺术学院的离职率较 2019 届（58.33%）略有下降。

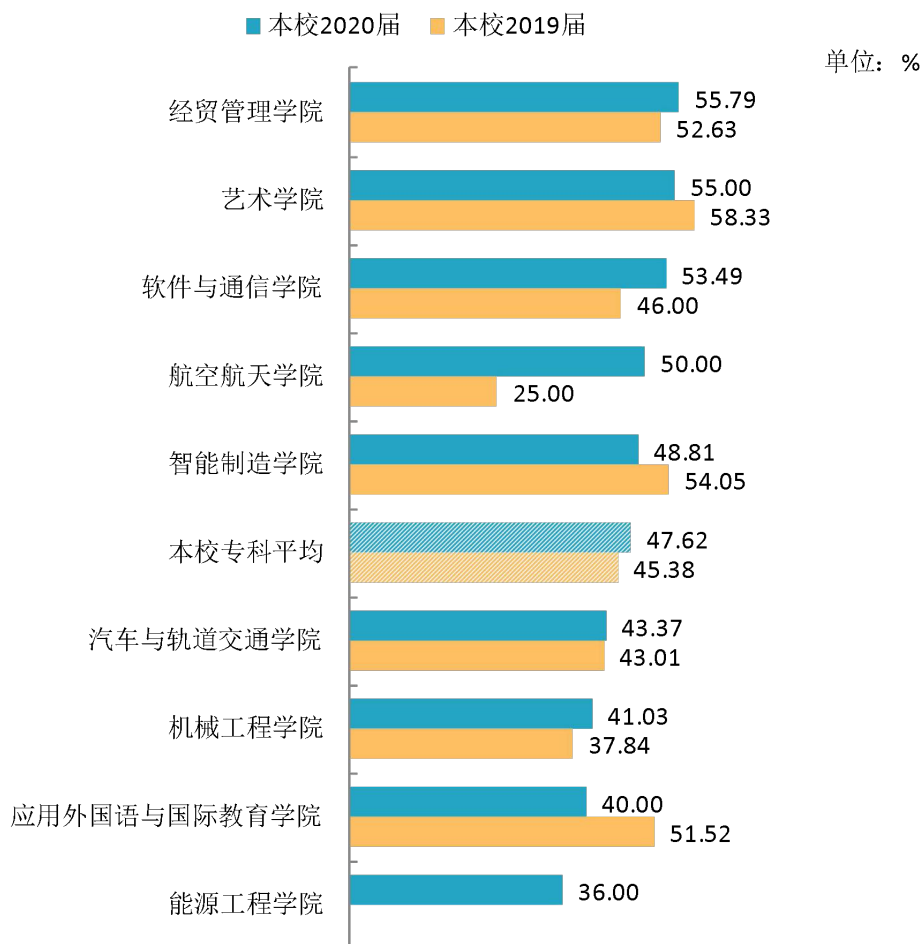


图 4-17 各学院毕业生的离职率（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科离职率较低的专业是数控技术（37.50%）、数控设备应用与维护（40.00%），均较 2019 届（分别为 34.62%、34.78%）略有上升；离职率最高的专业是连锁经营管理（70.59%）。

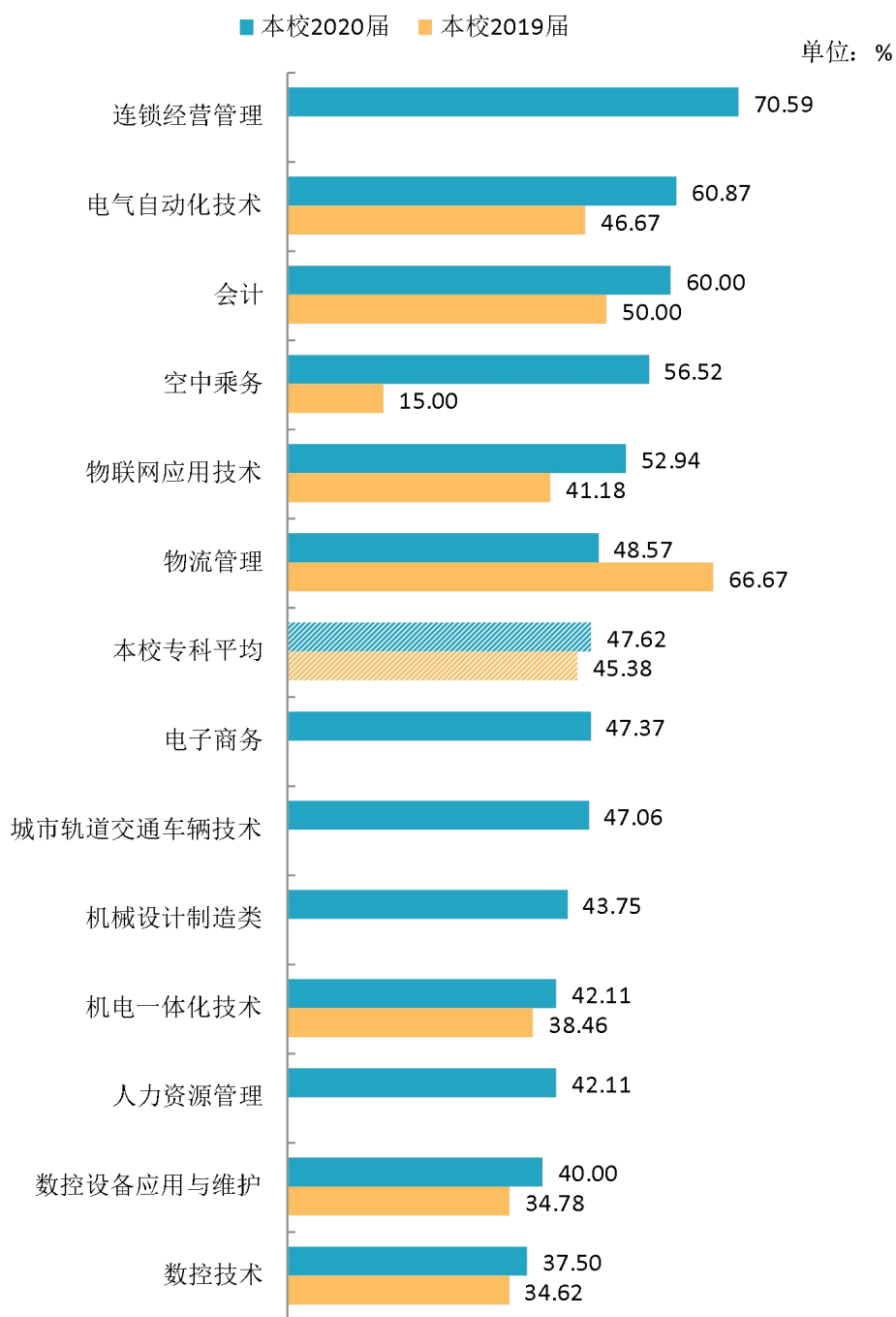


图 4-18 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

具体来看，本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的推荐度分别为 55.00%、80.83%，对母校的总体满意度分别为 94.64%、94.65%，对教学的满意度分别为 85.96%、92.46%。通用能力培养方面，本科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是沟通交流能力（87.88%），其次是环境适应能力（87.13%）；专科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（87.47%），其次是解决问题能力（85.91%）。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生的愿意推荐母校的比例分别为 55.00%、80.83%。毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

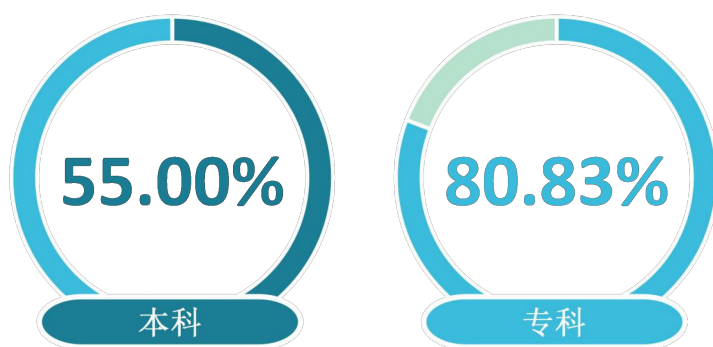


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生中，智能制造学院、机械工程学院、航空航天学院愿意推荐母校的比例分别为 60.61%、50.98%、42.22%。

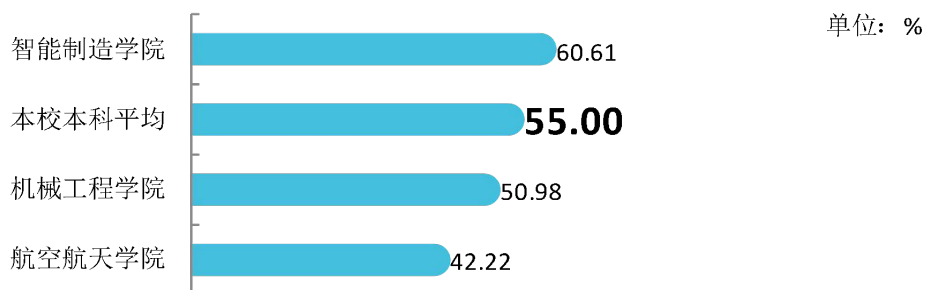


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是汽车与轨道交通学院（87.16%）、软件与通信学院（85.00%）、智能制造学院（84.55%）、经贸管理学院（83.46%），愿意推荐母校比例较低的学院是航空航天学院（70.15%）。



图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机电一体化技术（94.00%）、物流管理（91.11%），愿意推荐母校比例较低的专业是飞行器制造技术（57.89%）、数控设备应用与维护（58.33%）、计算机网络技术（63.16%）。

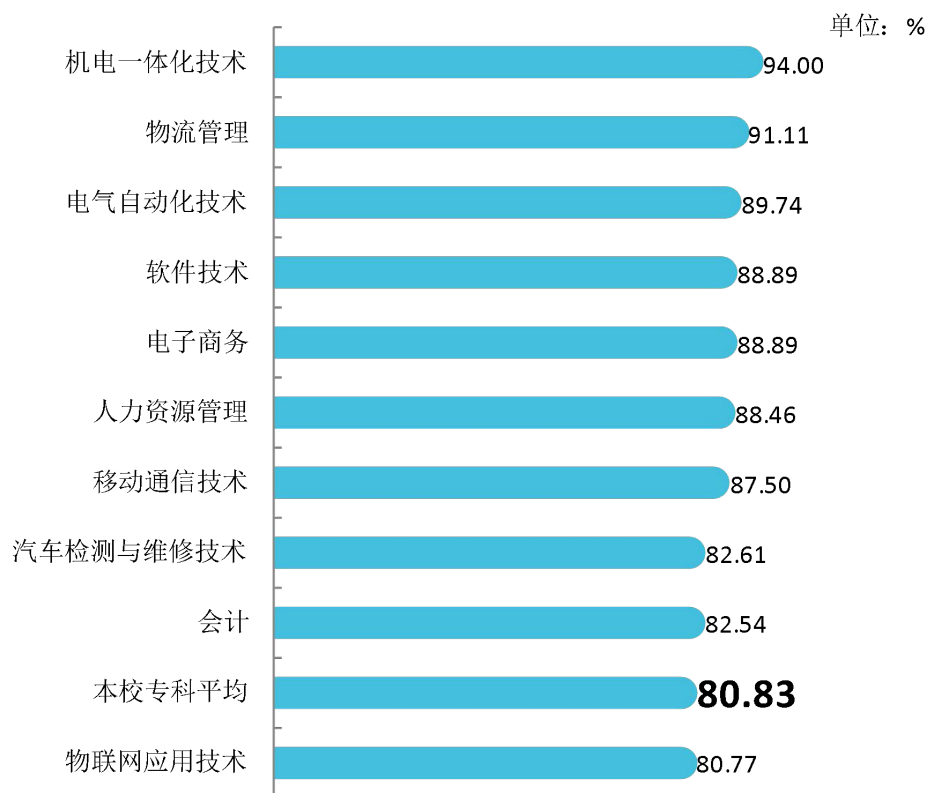


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 94.64%、94.65%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

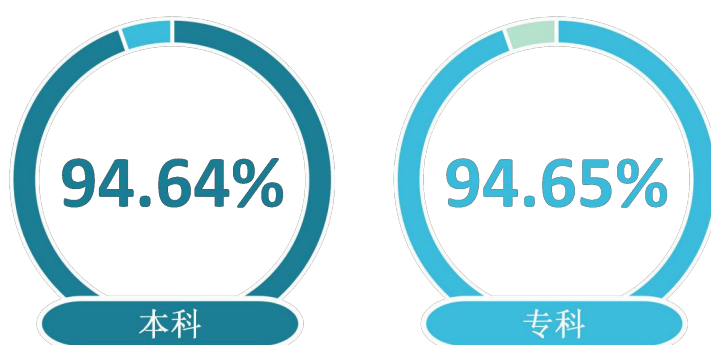


图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、智能制造学院、航空航天学院对母校的满意度分别为 97.92%、94.92%、93.02%。



图 5-6 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是汽车与轨道交通学院（98.11%）、航空航天学院（96.77%）、经贸管理学院（96.12%），对母校满意度较低的学院是能源工程学院（85.29%）。

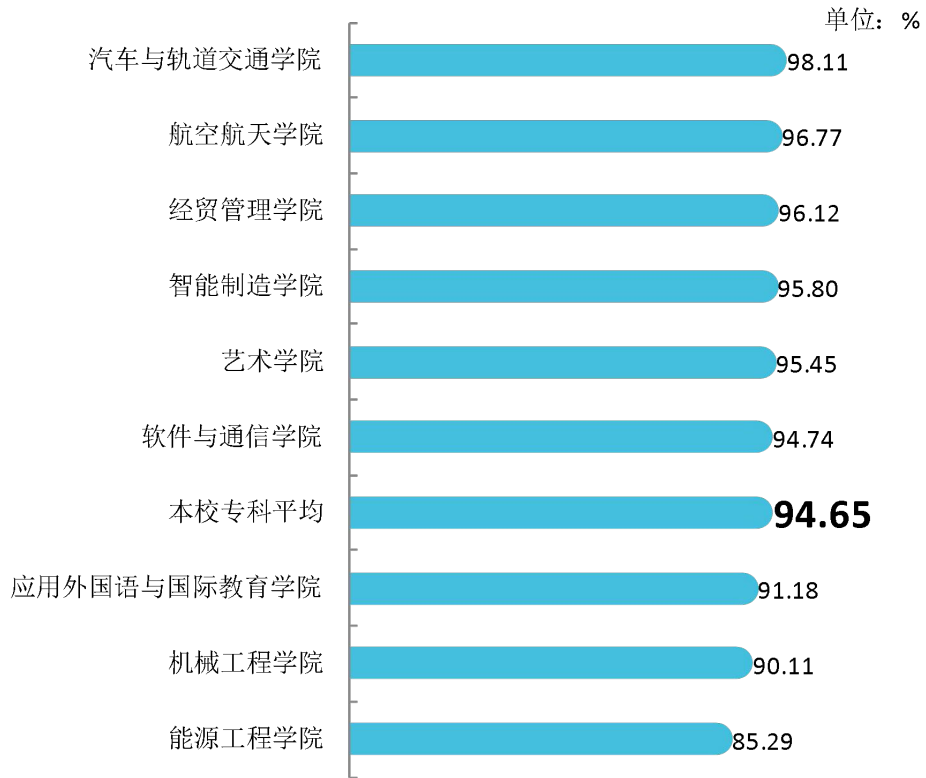


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对母校满意度最高的专业是空中乘务、连锁经营管理、汽车检测与维修技术、软件技术、电子技术、移动通信技术，这 6 个专业几乎所有毕业生都对母校表示满意；对母校满意度相对较低的专业是建筑智能化工程技术（83.33%）、数控技术（85.19%）。

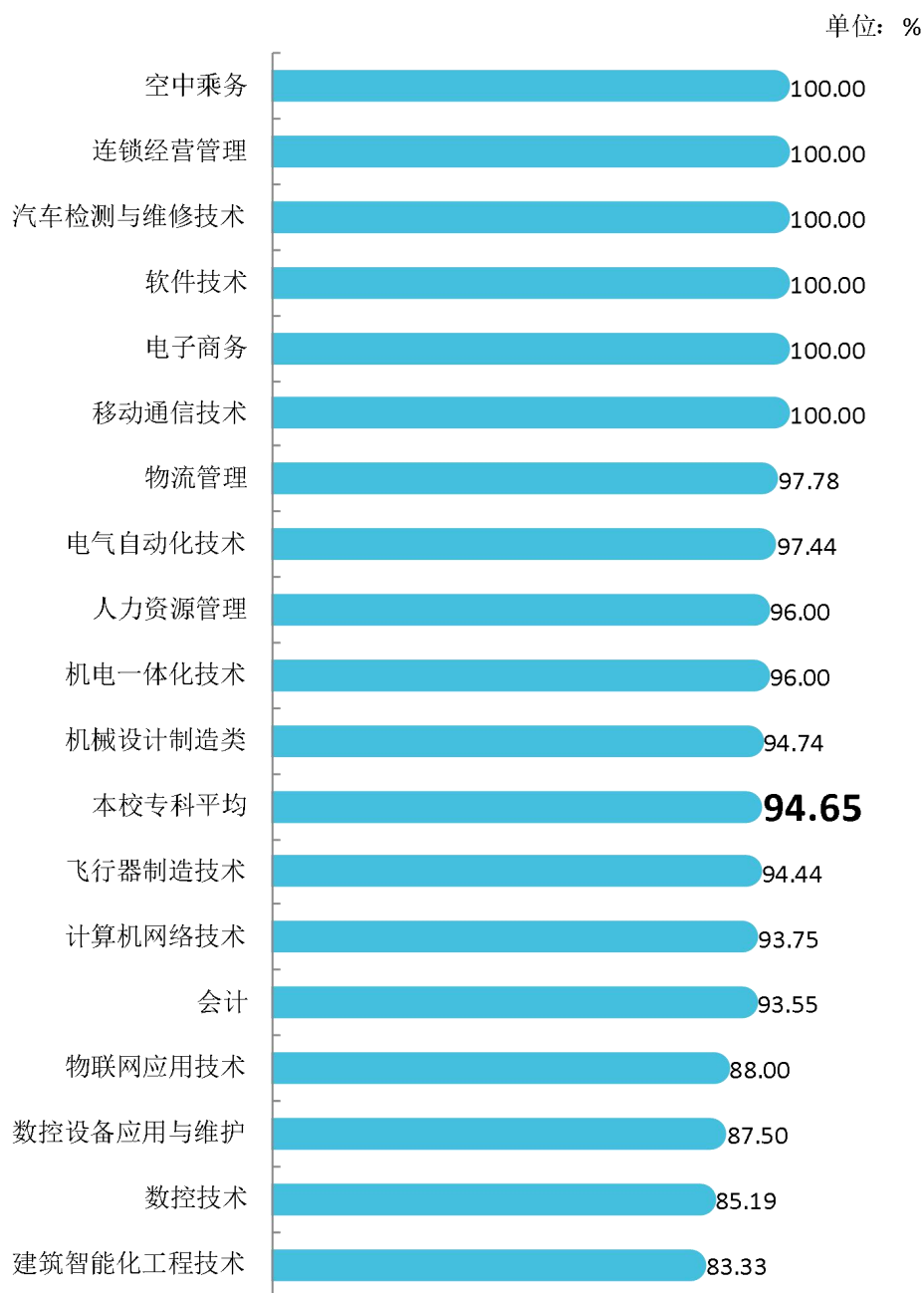


图 5-8 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 85.96%、92.46%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

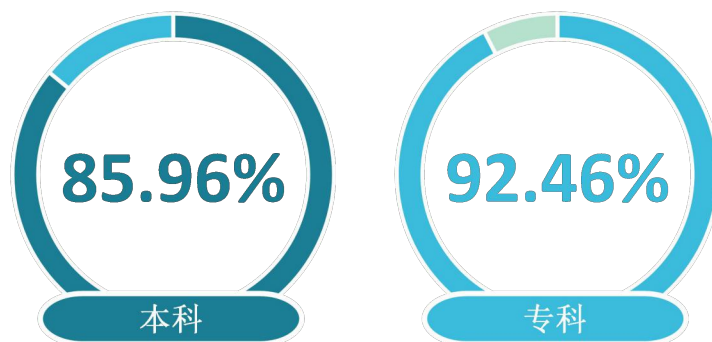


图 5-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生中，机械工程学院、智能制造学院、航空航天学院的教学满意度分别为 88.24%、86.67%、81.40%。



图 5-10 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的学院是经贸管理学院（97.41%）、艺术学院（95.24%）、汽车与轨道交通学院（95.19%）、应用外国语与国际教育学院（95.12%），教学满意度相对较低的学院是能源工程学院（83.33%）。

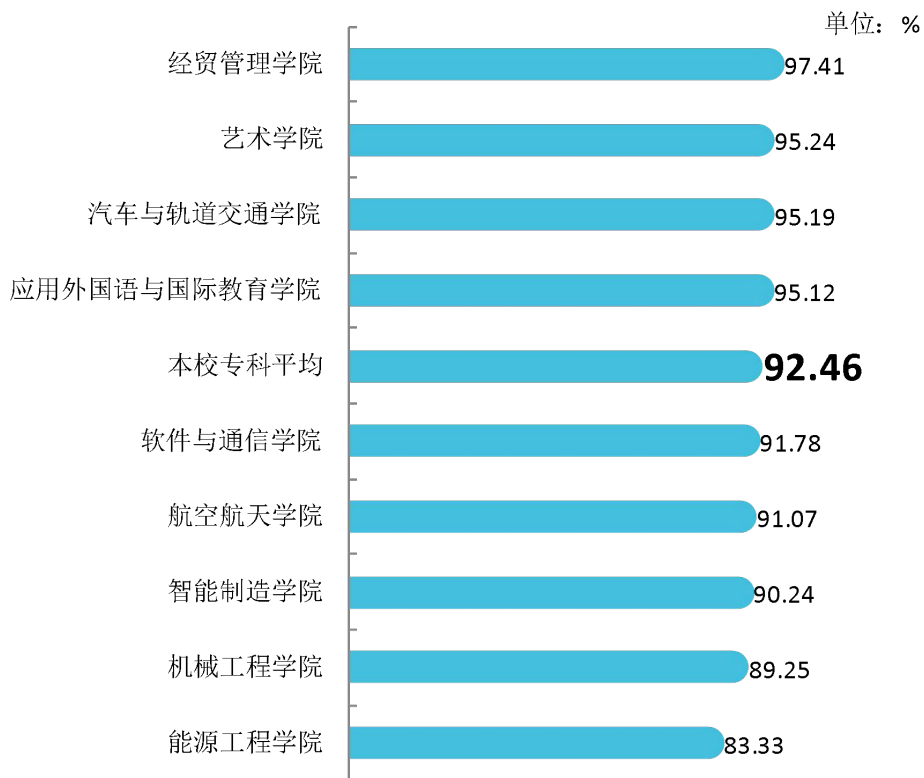


图 5-11 各学院毕业生的教学满意度（专科）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的专业是人力资源管理、汽车检测与维修技术、移动通信技术、飞行器制造技术，这 4 个专业几乎所有的毕业生都对母校的教学表示满意；教学满意度相对较低的专业是建筑智能化工程技术（77.78%）、数控技术（81.48%）。

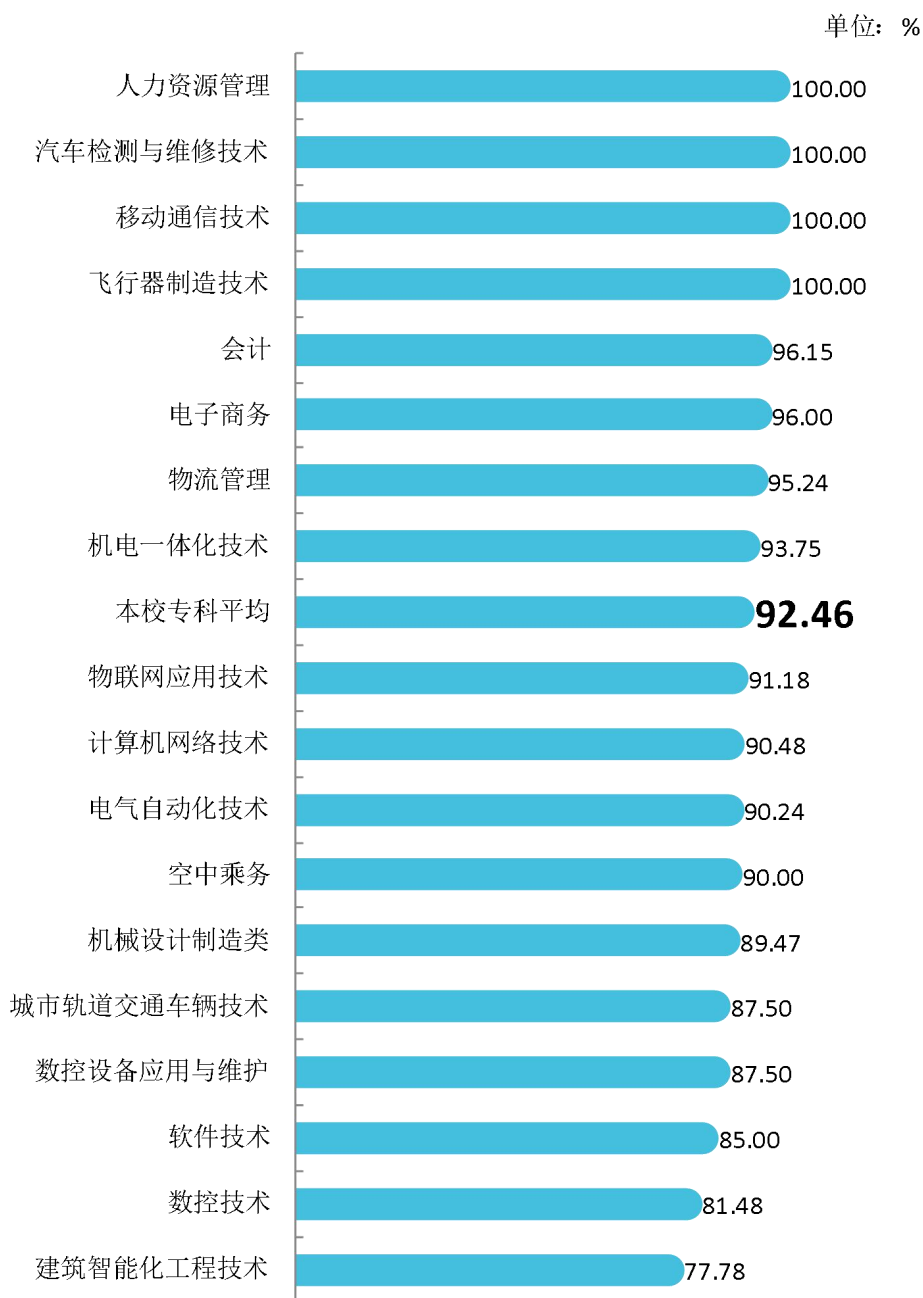


图 5-12 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（93.18%），其后依次是“团队合作能力”（85.61%）、“终身学习能力”（84.09%）等；本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90.48%），其后依次是“沟通交流能力”（85.71%）、“环境适应能力”（79.89%）等。

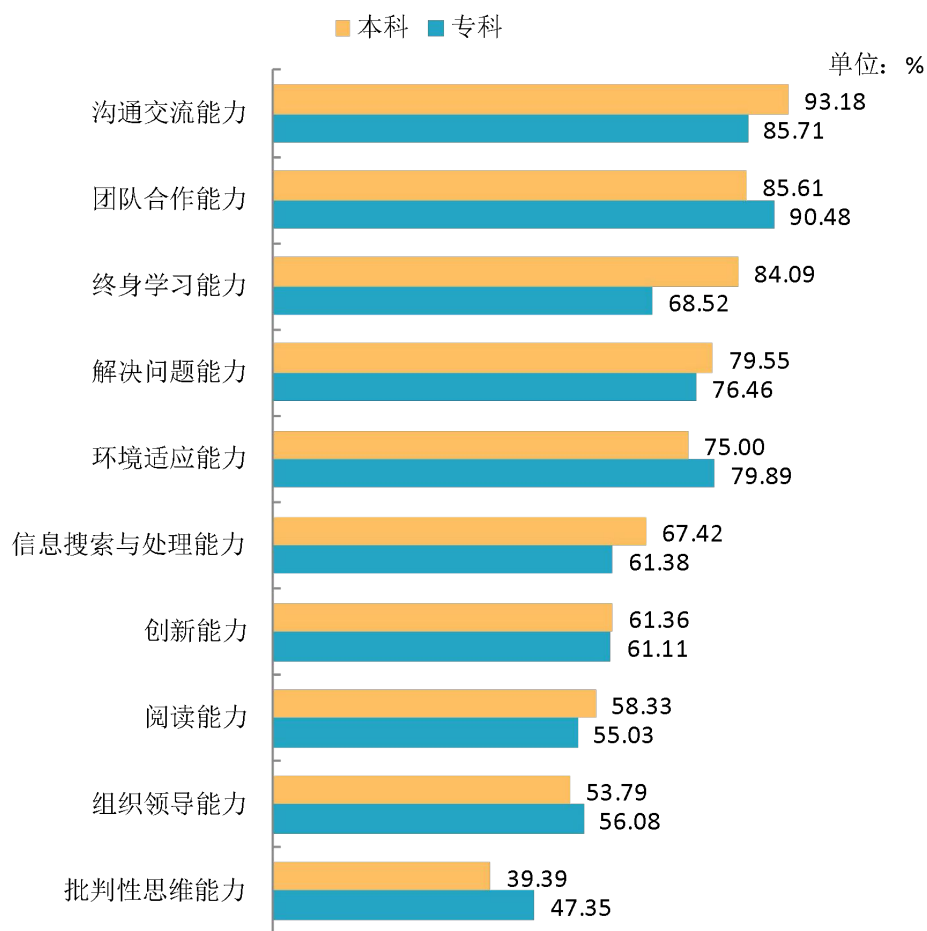


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校2020届本科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是沟通交流能力（87.88%），其次是环境适应能力（87.13%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
沟通交流能力	33.33	54.55	9.09	3.03
环境适应能力	29.55	57.58	9.85	3.03
解决问题能力	24.24	62.88	10.61	2.27
终身学习能力	25.00	59.85	12.88	2.27
信息搜索与处理能力	26.72	58.02	12.21	3.05
团队合作能力	27.27	56.06	12.88	3.79
阅读能力	26.92	55.38	14.62	3.08
批判性思维能力	16.67	56.06	21.21	6.06
组织领导能力	20.61	49.62	21.37	8.40
创新能力	19.08	51.15	23.66	6.11

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届专科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（87.47%），其次是解决问题能力（85.91%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.80	50.67	9.60	2.93
解决问题能力	30.59	55.32	11.44	2.66
信息搜索与处理能力	31.55	53.21	12.83	2.41
沟通交流能力	34.13	49.87	13.33	2.67
团队合作能力	29.26	53.72	12.23	4.79
阅读能力	28.34	52.94	15.78	2.94
终身学习能力	28.53	52.53	15.47	3.47
创新能力	26.06	50.27	20.21	3.46
批判性思维能力	27.54	48.40	20.59	3.48
组织领导能力	24.80	48.80	18.67	7.73

数据来源：麦可思-天津中德应用技术大学2020届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，注重学生能力培养，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在天津就业的比例历届均在七成左右，主要服务于制造业，本校为本地制造业提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二） 强化实践教学环节，积极调动学生学习兴趣，提升人才培养质量

了解毕业生对教学的评价，有助于对教学工作进行改进，更好地促进人才培养质量的提升。从调查结果来看，本校 2020 届毕业生对实习和实践环节、调动学生学习兴趣的改进需求（分别为 59.05%、46.80%）仍然较高，且较 2019 届（分别为 52.08%、41.00%）有所提升，学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，同时鼓励教师积极探索更为新颖灵活多变的教学方法，从学生的主要需求入手，设计更为丰富有趣的课程教学内容，启发学生的求知欲望和认识兴趣。

（三） 坚持能力为本，重视能力培养

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，本校 2020 届专科毕业生对“团队合作能力”、“沟通交流能力”的重要度评价（分别为 90.48%、85.71%）相对较高，但认为母校对相应能力的影响程度（提升较多、有所提升之和分别为 82.92%、84.00%）还有提升空间。“团队合作能力”、“沟通交流能力”是学生日后职业发展中必不可少的一项能力，其培养力度有待进一步加强。

就业工作举措



就业是最大的民生，是社会稳定的重要保障。自新冠肺炎疫情发生以来，以习近平同志为核心的党中央高度关注疫情对就业形势的影响，就统筹推进疫情防控和经济社会发展工作作出一系列重要指示，提出了全面强化稳就业举措的明确要求。作为社会主义大学，天津中德应用技术大学党委认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和市委市政府提出的统筹疫情防控和经济社会发展“双战双赢”的工作部署，先后召开多次党委会和专题就业工作推进会，完善政策举措，狠抓工作落实，全力以赴做好应对疫情稳就业工作，为经济社会发展大局稳定提供有力保障。

一、坚持实事求是，准确客观分析当前就业形势

新冠肺炎疫情不可避免对我国经济社会发展特别是高校就业工作造成较大冲击。多年来，学校就业工作长期保持在98%以上，家长和学生对就业普遍存在较高预期。但受疫情影响，今年春节后，企业开工复工时间普遍推迟，劳动者返岗就业延迟，招聘用工总量下降，特别是部分制造业和制造类服务业受疫情影响带来需求调整，毕业生人岗匹配难度有所增加。

截止4月底，我校2020届毕业生3156人，包括本科毕业生602人（其中校内的533人，校外联合培养学生69人），目前就业率52.5%；高职毕业生2518人，目前就业率50.6%（较去年同期减少18%）；中职（技工班）毕业生36人，32人拟参加春季高考，2人实习，2人在找工作。

二、坚持责任担当，着力抓好最大民心工程

稳就业既是稳经济、稳预期，也是稳民生、稳信心。为全面强化稳就业工作，学校党委把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署上来，多次召开就业工作相关会议，其中党委主要领导直接参加的专题党委会、就业工作推进会等会议五次，并把就业工作列为各院（系）“一把手”工程，分类指导，精准施策，最大限度降低疫情对就业的影响，力保毕业生高质量就业。

学校党委书记张兴会强调，要清醒认识形势的变化，科学研判；分类指导，精准施策；要关心关爱学生，在保障学生的身心健康的前提下，扎实推进就业工作；校长张桦指出，要把“稳就业”作为重要任务抓实抓好，扎实做好毕业生就业指导服务工作；要主动出击、拓展渠道、破解瓶颈；要选树典型，大力选树宣传在非常时期，坚守育人使命、敢于担当作为、积极推进就业工作的先进典型。

校长张桦强调，要帮助学生做好职业生涯规划；各院系要在人才培养上下功夫，突出应用型学生的特色；要用足用好扩招硕士研究生和普通专升本招生比例的政策；同时还要积极引导学生做到复试和就业两手抓，两不误。

主管就业工作的孙更春副校长也多次在会上对全体就业工作人员提出要求，要把困难想的多一些，为学生想的多一些，准备工作做的多一些，借助智慧便捷的新技术手段，让就业指导服务更精准、更靠前、更贴心。

三、坚持问题导向，打好保障就业工作“组合拳”

推进毕业生返岗实习，支持企业复工复产。复工就是稳就业，复产就是稳经济。在疫情初期和企业复工复产后，学校先后给用人单位发去两份信函，协商各类实习实训活动和学生返岗事宜。结合市教育两委相关文件精神，招生就业处、校企合作处迅速制定《疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作实施方案》和《疫情防控期间学生顶岗实习管理方案》，力促毕业生到有条件实施封闭式管理的企业返岗实习。各二级院系也出台了院系特殊时期就业工作方案，书记院长担任组长，同时利用职业院校教师多来自企业，有较多企业资源的特点，积极推动骨干教师参与企业对接，就业推荐，形成学校上下齐心，全员参与学生就业的工作机制。海尔洗衣机、天汽模、西飞国际、古德里奇、象限空间、华鸿科技、中电科 18 所、航天机电 518 所等 40 余家重点企业在人员紧缺的情况下，我校顶岗实习毕业生的加入成为企业用工的有效补充。

优化“云招聘”路径，确保就业渠道全程畅通。为应对疫情，做好防控，学校第一时间将招聘会从线下搬到“云端”，重新设计特殊时期招聘会工作流程，升级招聘会系统。毕业生利用电脑、手机等终端就可以与用人单位交流，参加宣讲面试；充分洽谈后，借助“网上签约系统”即可完成签约。“云端”招聘实现了招聘信息获取、岗位职责筛选、简历投递、面试签约等求职全周期活动在“云端”完结。疫情防控期间，除推送教育部“24365 网上校园招聘”和市教委“津英就业”线上招聘会外，学校积极拓展线上就业渠道，主动对接航天军工企业、国防科工企业和校友企业，3 月初至今，学校还自己组织线上招聘会 9 场，企业累计达到 1000 余家，发布岗位超过一万余个。

开通“云指导”服务，提升毕业生求职能力。疫情当前，学校利用“云”上平台为同学们答疑解惑，帮助毕业生分析决策。3 月初开始，学校邀请组织企业资深 HR 和优秀校友，开通了线上就业指导咨询服务，招生就业处通过中德就业信息网站、微信服务号，QQ 群、微信群等网络平台不间断面向学生开展线上个性化咨询服务，针对学生生涯规划、求职指导、职业发展等问题一对一解答和指导，提高学生的就业能力。

发挥职业教育优势，扩宽就业工作开展力度。学校致力于积极深化校企合作，以社会发展为导向，将校企协同育人、推动校企深度合作作为新的工作着力点。近三年与 150 余家企业签订校企合作协议，并与有关企业举办不同模式的订单班 90 余期，定向培养技术技能人才 3000 余人。近期医药集团来校洽谈产教融合，校企合作，并重点提出了对职教人才的需求，学校主要领导亲自对接，在扎实做好疫情防控的同时，举办了疫情以来首场线下企业进校园宣讲会，医药集团人力资源部部长携中新药业旗下隆顺榕、乐仁堂、中新制药，以及金耀集团和达仁堂京万红药业来校招聘，近百名学生参加现场宣讲会，线上线下共投递简历 120 份。目前核工业理化工程研究院、中车（原南车）、中电科 53 所等企业也已达成来校宣讲的意向。

强化精准施策，重点帮扶特殊群体就业。重点群体稳，就业大局就稳。学校党委高度重点

关注特殊群体就业，将增加就业与实现教育脱贫相结合、与维护社会稳定相结合、与抗击疫情相结合，全力保障建档立卡贫苦学生和低保学生等困难学生群体，新疆双语班学生群体和湖北籍学生群体的就业工作。针对贫困学生就业问题，学校为生活困难群体发放求职创业补贴，对2020届毕业生进行全面的摸底了解，做好家庭困难、就业能力较差等各类特殊群体毕业生的甄别、审查、登记造册，建立台账特别是对建档立卡贫困学生、新疆少数民族学生、残疾学生实行“一生一册”，建立“人人有帮扶、个个勤追踪”的工作机制。为2020届348名困难毕业生发放求职补贴104.4万元。确保其顺利毕业，及时就业。针对新疆双语学生在津（内地）就业较为困难，返回新疆后对口工作岗位少，学生的就业机会不多的问题，学校一方面加大对新疆少数民族学生的就业指导，一方面与援疆指挥部、新疆企事业单位联系，争取更多的在疆就业机会。针对湖北籍学生就业帮扶问题，我校湖北籍毕业生7人，目前2人已落实工作。未就业学生中1人准备升本，4人准备就业。考虑到不同毕业生就业意向，各学院采用就业导师制，由专任教师进行一对一帮扶，为学生提供针对性指导。辅导员和班主任每日与湖北学生进行点对点联系，并结合学生就业意向手把手进行简历修改，并推荐其参加“雏鹰行动”优秀毕业生推荐会，“津英就业”网上招聘会。对于专升本学生，为其提供往届生成功升本的经验分享，同时鼓励特殊时期要就业升本两手抓。在未就业的湖北籍学生中有学生打算去山东菏泽、广州或者湖北就业，招生就业处特派专门老师对接，时刻关注其思想动态，帮助其搜集相关地区招聘信息，并帮助其疫情下做好新的职业规划。

四、做好总结研判，着力做好后疫情时期学生就业工作

随着全国疫情防控形势持续向好，生产生活秩序加快恢复，企事业单位复工复产正积极有序推进，我国经济逐步回归常态，学校就业形势逐渐向好。学校就业工作取得的阶段性成绩，来自于习近平新时代中国特色社会主义思想的有力指引、来自于制度优势的强大保障、来自于党委贯彻中央和市委部署的坚决行动。学校就业工作将在总结前期实践基础上，凝练工作经验、总结工作规律，在科学预判基础上超前谋划，做好工作。一是坚持稳中求进，危中寻机。疫情爆发以来，习近平总书记多次提到要善于化危为机。当前，从中央到地方对大学生就业高度重视，研究生、专升本扩招，国家鼓励国企多招聘，各级政府搭建就业平台，积极创造更多企业岗位。学校将及早谋划，做好政策准备和工作预案，以“生”为本，落实就业政策，明确学生就业实习期间四方责任，既抓好疫情防控又要做好学生就业的推动工作。二是广开就业门路，广泛搜集优质单位招聘信息。学校将在已有校企合作数据库上，精选一批有合作基础和需求的优质企业，重点巩固优质企业，争取多选用我校毕业生。学生返校后，做好举办现场招聘会的准备工作并全力做好线上招聘会和线下宣讲会，指导企业和毕业生熟练使用线上招聘平台，提高应聘、面试、签约的效率。三是坚持以督导检查推动工作落实。作为各院（系）“一把手”工程，学校将认真贯彻习近平总书记提出既要进行指导也要加强督查的要求，对于就业工作底

数不清、政策不明、进度缓慢、推动不力的，学校将适时采用问责机制，推动就业工作全面落实。