



天津理工大学

TIANJIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**2020 年毕业生就业质量
年度报告**

目 录

学校简介.....	6
主要结论.....	8
一、毕业生就业评价.....	8
（一）就业结构合理，毕业生继续深造院校层次高.....	8
（二）就业凸显“理工”特色，就业行业趋势明显.....	8
（三）就业地区辐射国家重大战略地区，集中服务京津冀经济圈发展.....	8
（四）教育教学广受好评，毕业生及用人单位的满意度高.....	8
二、教育教学反馈.....	9
（一）秉承求实求新理念，培育应用型高级专门人才.....	9
（二）加强校企合作，精准化就业创业指导服务.....	9
第一章 毕业生生源与毕业去向.....	10
一、毕业生生源情况.....	10
（一）毕业生规模.....	10
（二）毕业生结构分布.....	10
二、毕业生就业去向.....	12
（一）毕业去向.....	12
三、毕业生继续深造情况.....	18
（一）国内升学分析.....	18
（二）出国出境分析.....	20
第二章 毕业生就业情况.....	22
一、毕业生就业流向.....	22
（一）就业单位性质.....	22
（二）就业行业.....	22
（三）毕业生职业类型.....	23
（四）就业地区流向.....	24
（五）国家战略地区工作情况.....	25
（六）高质量企业就业情况.....	26
二、毕业生就业质量.....	27

(一) 就业结果.....	27
(二) 就业适配情况.....	29
(三) 就业发展.....	31
三、求职行为.....	32
(一) 求职途径.....	32
(二) 获得 Offer 数.....	32
(三) 求职成功影响因素.....	33
(四) 择业影响因素.....	34
第三章 创业分析.....	35
一、创业情况.....	35
二、创业评价与反馈.....	35
(一) 创业领域与专业相关性.....	35
(二) 创业营收情况.....	36
(三) 创业困难因素.....	36
(四) 在校创业活动帮助程度.....	36
第四章 毕业去向未落实毕业生情况.....	38
一、毕业去向未落实学生状况.....	38
二、毕业去向未落实评价与反馈.....	38
(一) 毕业去向未落实原因.....	38
(二) 择业定位.....	39
(三) 就业能力提升需求.....	40
第五章 母校评价.....	41
一、母校满意度.....	41
(一) 母校总体满意度.....	41
(二) 母校推荐度.....	41
二、教育教学评价.....	42
(一) 教育教学重要性、满意度.....	42
(二) 实践教学重要性、满意度.....	42
(三) 教师素质重要性、满意度.....	43

(四) 核心知识重要性、满足度.....	43
三、就业服务评价.....	44
(一) 就业服务总体满意度.....	44
(二) 各项就业服务参与度、有效性.....	44
第六章 社会评价.....	46
一、招聘分析.....	46
(一) 招聘规模变化.....	46
(二) 招聘合作方式.....	47
(三) 招聘关注因素.....	48
(四) 招聘遇到的困难.....	49
二、聘用评价.....	50
(一) 毕业生满意度.....	50
(二) 毕业生岗位胜任力评价.....	50
三、就业服务评价.....	51
(一) 就业服务总体满意度.....	51
(二) 各项就业服务满意度、重要性.....	52
第七章 就业创业工作举措.....	53
一、培养正确择业观，人才培养职业化.....	53
(一) 转观念调预期，树立正确择业观念.....	53
(二) 落实三全育人，生涯教育贯穿全程.....	53
(三) 培育创新创业项目，培训竞赛持续不断.....	53
二、搭建网络平台，就业工作云端化.....	54
(一) 多方联系企业，不断拓宽就业渠道.....	54
(二) 推进信息化建设，不断完善就业服务.....	54
(三) 线上线下无缝对接，力求高质量就业.....	54
三、帮扶困难群体毕业生，就业服务精准化.....	54
(一) 精准帮扶建立台账，鼓励基层就业创业.....	54
(二) 全面摸排精准推送，帮扶离校未就业毕业生.....	54
(三) 广泛寻访校友，举办校友企业专场双选会，引导校友捐赠.....	55

第八章 毕业生就业发展趋势分析.....	56
一、毕业生规模变化趋势、毕业去向落实率变化.....	56
二、本科毕业生毕业去向落实率变化.....	56
三、升学情况变化.....	57
四、出国出境情况变化.....	57

学校简介

天津理工大学是一所以工为主，工理结合，工、理、管、文、艺等学科协调发展的多科性大学。学校前身为天津理工学院，始建于1979年。1996年，与原天津大学分校、天津大学机电分校、天津大学冶金分校三所本科院校合并，组成新的天津理工学院。经教育部批准，2004年更名为天津理工大学。2006年，在教育部本科教学水平评估中被评为优秀。学校坐落于天津市西青区宾水西道391号。总占地面积159.42万平方米，建筑面积76.96万平方米。本科以上全日制在校生28136人。现有专业学院15个，还设有继续教育学院、工程训练中心、体育教学部、功能晶体研究院、网络空间研究院、生命健康检测研究院等机构。现有本科专业65个、一级学科硕士学位授权点22个、硕士专业学位授权点12个，有一级学科博士学位授权点3个（材料科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程），一级学科博士后科研流动站2个（材料科学与工程、计算机科学与技术）。学校专业建设成绩显著，获批国家首批一流本科专业建设点10个，拥有教育部特色专业4个，教育部“本科教学工程”专业综合改革试点项目2个，教育部卓越工程师教育培养计划专业5个，通过工程教育认证专业10个，国家级精品视频公开课1门、资源共享课2门，国家级一流本科建设课程3门，天津市一流本科建设课程19门，获国家级、市级教学成果35项（近三届），国家级、市级规划教材17部，天津市“十三五”综合投资规划优势特色专业建设项目8个、应用型专业建设项目12个，天津市级专业综合改革试点2个，天津市级卓越计划试点专业14个。

学校注重教学科研创新平台建设，现有国家级工程实验室1个、国家外专局教育部联合创新引智基地1个、教育部重点实验室2个、教育部工程研究中心2个、教育部国际合作联合研究实验室1个、教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地1个、天津市重点实验室10个、天津市工程中心9个、天津市人文社科基地2个及天津市智库1个。有国家级实验教学示范中心2个、国家级虚拟仿真实验中心1个，天津市级实验教学示范中心9个、国家级工程实践教育中心3个、国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目1个。图书馆建筑面积4.6万平方米，藏书214万余册、电子图书190万余册，无线网络覆盖全馆，拥有Elsevier ScienceDirect、IEL、ACS、Wiley、SciFinder、SCI、EI、CNKI等中外文高水平数据库60余个，与天津市18所高校图书馆实现资源共享；语音室、多媒体教室、实验室设备先进；大学生活动中心、田径运动场、体育馆等设施配套齐全。

学校共有教职工 1907 人，专任教师 1429 人，其中正高级 213 人，副高级 454 人；博士生导师 94 人、硕士生导师 593 人；具有硕士及以上学位教师为 1218 人，其中 717 人具有博士学位，占专任教师总人数的 50.17%。学校现有国家级、省部级人才百余人，其中，中国工程院院士 1 人、国家杰出青年科学基金获得者 3 人、国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，百千万人才工程国家级人选 4 人、国家“海外高层次人才引进计划”人选 1 人、科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 1 人、国家优秀青年科学基金获得者 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 11 人，天津市“海外高层次人才引进计划”人选 31 人、天津市杰出津门学者 3 人、天津市特聘教授制度人选 40 人、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选 21 人、天津市“特支计划”青年拔尖人才 4 人、天津市有突出贡献专家 1 人、天津市创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 3 人、天津市创新人才推进计划青年科技优秀人才 12 人、天津市宣传文化“五个一批”人选 5 人、中科院百人计划人选 3 人、天津市杰出青年科学基金获得者 5 人、天津市“131”创新型人才团队 4 支、天津市人才发展特殊支持计划高层次创新创业团队 2 支、天津市科技创新推进计划重点领域创新团队 8 支、国家级、天津市级教学团队 18 支，国家级、天津市级教学名师 21 人。聘请中科院院士、中国探月工程首席科学家欧阳自远为名誉校长，双聘院士 4 人，聘请一批国内外知名专家为学校客座教授或兼职教授。

学校大力实施国际化战略。与 37 个国家和地区的 137 所知名大学和科研机构建立了友好合作关系；与加拿大、日本等国家大学开展了本科和研究生层次的合作办学，培养了我国首批项目管理硕士；“新能源材料”创新引智基地入选教育部、国家外专“111 计划”；学校获批中国政府奖学金来华留学生院校；在波兰、印度、科特迪瓦等国家建立了 3 所孔子学院和 1 个孔子学堂。

学校以党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神为指导，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，秉承“重德重能、求实求新”的校训，弘扬“求真务实、艰苦奋斗、开放包容、创新进取”的天理精神，不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，注重内涵发展、特色发展、创新发展，锐意进取、真抓实干，为早日建成高水平教学研究型理工大学的目標而继续奋斗！

主要结论

一、毕业生就业评价

总体来看,2020 届毕业生就业结构合理,毕业生和用人单位对学校教育教学评价较高,体现学校“重德重能,求实求新”的办学理念,凸显学校培养“德、智、体、美、劳全面发展,知识、能力、素质协调发展,具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才”这一办学定位,彰显学校人才培养质量。

(一) 就业结构合理,毕业生继续深造院校层次高

2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 75.04%,18 个学院中(含联合办学)有 16 个学院的毕业去向落实率超过 70%。其中毕业研究生(含硕士和博士)初次毕业去向落实率相对较高,达 82.78%,本科毕业生初次毕业去向落实率为 73.94%。2020 届毕业生国内升学人数为 783 人,升学率为 11.50%。升入“双一流”建设高校的占国内升学人数的近五成(47.26%)。2020 届毕业生出国出境的人数为 174 人,占毕业生总人数的 2.56%。其中 108 名毕业生被世界 QS 排名前 500 的高校录取,占出国出境人数的六成(62.07%)。毕业生就业满意度是 87.14%,毕业生就业与专业相关度为 70.38%,职业期待吻合度为 74.23%。

(二) 就业凸显“理工”特色,就业行业趋势明显

2020 届毕业生就业集中于制造业(17.20%)、信息传输软件和信息技术服务业(15.07%)、科学研究和技术服务业(12.21%),就业行业排名与近 3 年趋势一致。毕业生就业单位的性质主要为中小型其他企业(59.50%);其次是大型国有企业(10.27%)和其他企业(8.57%)。中小型、国有企业成为毕业生就业首选。

(三) 就业地区辐射国家重大战略地区,集中服务京津冀经济圈发展

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置,学校积极响应国家号召,有效引导毕业生服务国家发展战略,参加国家就业项目。“一带一路”经济带、长江经济带、西部地区就业人数超过 10%。近七成毕业生(就业人数 2739 人,占 65.71%)选择京津冀经济圈就业,天津市成为首选城市,天津市就业人数占京津冀就业人数的 80.14%。

(四) 教育教学广受好评,毕业生及用人单位的满意度高

2020 届毕业生对母校的整体满意度为 97.18%,对母校的推荐度为 96.36%,对学校各项教育教学的满意度均在 90%以上。对母校各项就业工作及服务的平均分均超过 4 分(满分 5 分),毕业生对就业创业服务工作的整体满意度为 93.94%。

近六成（59.40%）的用人单位来我校招聘 2020 届毕业生的规模有所上升，用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 100%，用人单位对毕业生的 20 项工作能力的评价满意度平均超过 4.3 分（满分 5 分），用人单位对我校就业工作满意度较高，达到 100%。

二、教育教学反馈

毕业生就业质量是学校人才培养质量的重要指标，也是学校教育教学成果的重要体现。2020 届毕业生总体就业状况良好，学校将继续推进内涵发展、特色发展和可持续发展。

（一）秉承求实求新理念，培育应用型高级专门人才

在实践教学方面，毕业生认为各项实践教学的工作均有较高的重要性，评分均在 4 分以上，在实践教学满意度方面，毕业论文毕业设计和课程的实践性教学超过预期。在对母校教师的评价方面，毕业生认为各项实践教学工作均有较高的重要性，评分均在 4.3 分以上。

毕业生认为专业核心知识对就业/升学的重要性比较高（94.36%），在满足度方面，毕业生认为母校核心知识的培养对就业/升学的满足度达到 91.35%。毕业生表达了对母校核心知识培养的高度认可。

学校将继续秉承求实求新的理念，强化实践教学，积极探索培育应用型高级专门人才，不断提升毕业生素质和能力。

（二）加强校企合作，精准化就业创业指导服务

对于我校开展的就业创业工作，毕业生参与率和有效率最高的为就业信息发布、校园招聘和就业手续办理。

用人单位对我校各项就业服务工作重要性评价较高，均超过 4.5 分（满分 5 分）；在满意度方面，评分均超过 4.5 分。其中对招聘会场地安排的满意度评价为 4.67 分，用人单位表示了对我校就业服务工作的高度认可。

学校将继续健全就业服务体系，精细化就业管理，积极开拓就业市场，强化就业指导，加强校企沟通，开展毕业生就业精准服务，提升毕业生求职与企业招聘的双向匹配度。

第一章 毕业生生源与毕业去向

本部分基础数据来源于天津市高校毕业生就业管理系统。2020 届毕业生就业基本情况主要从毕业生生源情况、毕业去向和继续深造三个方面进行统计分析。

一、毕业生生源情况

（一）毕业生规模

天津理工大学 2020 届共有毕业生 6808 人，其中本科毕业生 5960 人，毕业研究生（含硕士和博士）848 人。男性毕业生 4019 人，女性毕业生 2789 人。

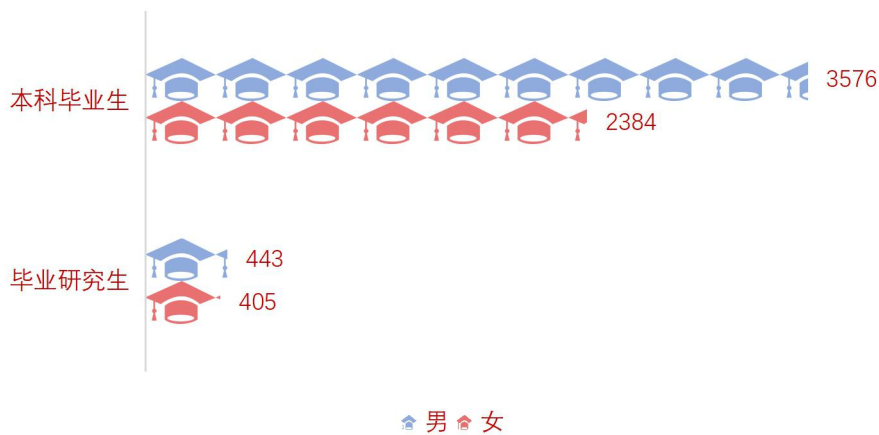


图 1-1 2020 届毕业生学历及性别构成

（二）毕业生结构分布

1. 学院分布

学校 18 个学院（含联合办学）中，人数较多的主要为电气电子工程学院（1190 人，占 17.48%）、管理学院（993 人，占 14.58%）和机械工程学院（671 人，占 9.85%）。

表 1-1 2020 届毕业生分学历分学院分布

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
电气电子工程学院	1005	16.86	185	21.82	1190	17.48
管理学院	867	14.55	126	14.86	993	14.59
机械工程学院	595	9.98	76	8.96	671	9.86
材料科学与工程学院	436	7.32	144	16.98	580	8.52
计算机科学与工程学院	486	8.15	84	9.91	570	8.37
艺术学院	464	7.79	11	1.30	475	6.98
化学化工学院	369	6.19	73	8.61	442	6.49
语言文化学院	348	5.84	37	4.36	385	5.66
环境科学与安全工程学院	319	5.35	48	5.66	367	5.39
华信软件学院	216	3.62	/	/	216	3.17

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
大学软件学院	209	3.51	/	/	209	3.07
海运学院	186	3.12	5	0.59	191	2.81
社会发展学院	143	2.40	32	3.77	175	2.57
理学院	123	2.06	14	1.65	137	2.01
聋人工学院	118	1.98	/	/	118	1.73
电子信息职业技术学院	38	0.64	/	/	38	0.56
天津渤海职业技术学院	38	0.64	/	/	38	0.56
马克思主义学院	/	/	13	1.53	13	0.19
总计	5960	100.00	848	100.00	6808	100.00

2. 生源结构分布

2020 届毕业生生源涵盖 31 个省市、自治区，生源最多的为天津市，人数为 2290 人，占 33.64%；其次是山西省（人数 523 人，占 7.68%）和河北省（人数 493 人，占 7.24%），非天津籍毕业生的人数有 4518 人，占 66.36%。

表 1- 2 2020 届毕业生省份分布

生源省	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
天津市	2112	35.44%	178	20.99%	2290	33.64%
山西省	430	7.21%	93	10.97%	523	7.68%
河北省	335	5.62%	158	18.63%	493	7.24%
河南省	338	5.67%	77	9.08%	415	6.10%
甘肃省	283	4.75%	25	2.95%	308	4.52%
山东省	191	3.20%	102	12.03%	293	4.30%
贵州省	277	4.65%	2	0.24%	279	4.10%
安徽省	178	2.99%	45	5.31%	223	3.28%
四川省	169	2.84%	15	1.77%	184	2.70%
黑龙江省	143	2.40%	22	2.59%	165	2.42%
新疆维吾尔自治区	153	2.57%	3	0.35%	156	2.29%
广西壮族自治区	146	2.45%	3	0.35%	149	2.19%
江苏省	131	2.20%	16	1.89%	147	2.16%
内蒙古自治区	110	1.85%	20	2.36%	130	1.91%
云南省	115	1.93%	5	0.59%	120	1.76%
浙江省	104	1.74%	9	1.06%	113	1.66%
广东省	104	1.74%	3	0.35%	107	1.57%
辽宁省	69	1.16%	24	2.83%	93	1.37%
陕西省	75	1.26%	12	1.42%	87	1.28%
吉林省	75	1.26%	5	0.59%	80	1.18%
江西省	66	1.11%	8	0.94%	74	1.09%
福建省	59	0.99%	1	0.12%	60	0.88%
湖北省	49	0.82%	8	0.94%	57	0.84%
湖南省	45	0.76%	4	0.47%	49	0.72%

生源省	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
宁夏回族自治区	43	0.72%	4	0.47%	47	0.69%
重庆市	39	0.65%	1	0.12%	40	0.59%
西藏自治区	33	0.55%	/	/	33	0.48%
海南省	29	0.49%	2	0.24%	31	0.46%
北京市	29	0.49%	2	0.24%	31	0.46%
青海省	29	0.49%	1	0.12%	30	0.44%
上海市	1	0.02%	/	/	1	0.01%
总计	5960	100.00%	848	100.00%	6808	100.00%

二、毕业生就业去向

(一) 毕业去向

1. 就业总体情况

2020 届毕业生毕业去向落实人数为 5109 人, 毕业去向落实率^[1]75.04%, 未落实人数 1699 人, 未落实人数占 24.96%。毕业生毕业去向落实类别分 12 种, 已就业包括: 签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、国家地方基层项目、自由职业、应征义务兵、升学、出国出境这 9 种就业类别; 未落实包括: 不就业拟升学、其他暂不就业、待就业这 3 种就业类别。已就业的毕业生中签就业协议形式就业的人数 2005 人, 占 29.45%; 其次是其他录用形式就业有 1346 人, 占 19.77%; 再次是升学 783 人, 占 11.50%。

表 1-3 毕业生就业总体情况

是否就业	就业类别	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业 5109 人 75.04%	签就业协议形式就业	1558	26.14	447	52.71	2005	29.45
	其他录用形式就业	1307	21.93	39	4.60	1346	19.77
	升学	723	12.13	60	7.08	783	11.50
	签劳动合同形式就业	532	8.93	146	17.22	678	9.96
	出国、出境	169	2.84	5	0.59	174	2.56
	自由职业	74	1.24	3	0.35	77	1.13
	应征义务兵	23	0.39	/	/	23	0.34
	自主创业	12	0.20	2	0.24	14	0.21
	国家基层项目	9	0.15	/	/	9	0.13
未就业 1699 人 24.96%	待就业	1361	22.84	140	16.51	1501	22.05
	不就业拟升学	174	2.92	6	0.71	180	2.64
	其他暂不就业	18	0.30	/	/	18	0.26
总计	总计	5960	100.00	848	100.00	6808	100.00

¹ 统计时间截止 9 月 1 日。

2. 学院及专业毕业去向落实率

18 个学院（含联合办学）中有 16 个学院的毕业去向落实率超过 70%，总体毕业生毕业去向落实率排名前 3 的分别为华信软件学院（96.30%），聋人工学院（93.22%），海运学院（85.86%）。

本科毕业生的生源人数为 5960，毕业去向落实人数 4407，毕业去向落实率 73.94%；毕业研究生的生源人数为 848，毕业去向落实人数 702，毕业去向落实率 82.78%。

表 1-4 分学历分学院毕业去向落实率

学院	本科毕业生			毕业研究生			总体		
	生源人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
华信软件学院	216	208	96.30	/	/	/	216	208	96.30
聋人工学院	118	110	93.22	/	/	/	118	110	93.22
海运学院	186	159	85.48	5	5	100.00	191	164	85.86
理学院	123	104	84.55	14	12	85.71	137	116	84.67
材料科学与工程学院	436	369	84.63	144	114	79.17	580	483	83.45
天津渤海职业技术学院	38	31	81.58	/	/	/	38	31	81.58
计算机科学与工程学院	486	377	77.57	84	77	91.67	570	454	79.65
化学化工学院	369	276	74.80	73	63	86.30	442	339	76.70
社会发展学院	143	106	74.13	32	28	87.50	175	134	76.57
马克思主义学院	/	/	/	13	10	76.92	13	10	76.92
艺术学院	464	350	75.43	11	9	81.82	475	359	75.58
大学软件学院	209	158	75.60	/	/	/	209	158	75.60
机械工程学院	595	443	74.45	76	62	81.58	671	505	75.26
管理学院	867	643	74.16	126	102	80.95	993	745	75.03
电子信息职业技术学院	38	28	73.68	/	/	/	38	28	73.68
电气电子工程学院	1005	685	68.16	185	166	89.73	1190	851	71.51
环境科学与安全工程学院	319	199	62.38	48	40	83.33	367	239	65.12
语言文化学院	348	161	46.26	37	14	37.84	385	175	45.45
总计	5960	4407	73.94	848	702	82.78	6808	5109	75.04

本科毕业生分布于 17 个学院（含联合办学）中，有 14 个学院毕业去向落实率超过 70%，毕业去向落实率排名前 3 名的学院为华信软件学院（96.30%）、聋人工学院（93.22%）和海运学院（85.48%）。

表 1-5 本科毕业生分学院分专业毕业去向落实率

学院	专业	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
电气电子工程学院	电气工程及其自动化	195	144	73.85
	自动化	137	100	72.99
	集成电路设计与集成系统	106	76	71.70
	电子信息工程	101	72	71.29
	通信工程	100	80	80.00
	电波传播与天线	76	37	48.68
	微电子科学与工程	75	59	78.67
	电子科学与技术	75	55	73.33
	光电信息科学与工程	72	29	40.28
	测控技术与仪器	67	32	47.76
	电子信息科学与技术	1	1	100.00
	总计		1005	685
管理学院	工商管理	241	177	73.44
	工程造价	105	62	59.05
	工程管理	96	71	73.96
	财务管理	90	72	80.00
	物流管理	71	64	90.14
	信息管理与信息系统	70	51	72.86
	工业工程	68	58	85.29
	保险学	67	48	71.64
	市场营销	59	40	67.80
	总计		867	643
机械工程学院	机械工程	271	206	76.01
	机械电子工程	97	86	88.66
	过程装备与控制工程	94	62	65.96
	新能源科学与工程	68	50	73.53
	能源与动力工程	65	39	60.00
总计		595	443	74.45
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	293	232	79.18
	信息安全	125	96	76.80
	信息与计算科学	68	49	72.06
	总计		486	377
艺术学院	产品设计	154	120	77.92
	环境设计	109	79	72.48
	视觉传达设计	91	64	70.33

学院	专业	生源人数	毕业去向 落实人数	毕业去向落实率 (%)
	动画	68	54	79.41
	摄影	42	33	78.57
	总计	464	350	75.43
材料科学与工程学院	材料科学与工程	112	92	82.14
	材料成型及控制工程	102	93	91.18
	功能材料	77	62	80.52
	材料物理	74	67	90.54
	新能源材料与器件	66	53	80.30
	材料化学	5	2	40.00
	总计	436	369	84.63
化学化工学院	应用化学	122	92	75.41
	化学工程与工艺	114	82	71.93
	制药工程	70	55	78.57
	药学	63	47	74.60
	总计	369	276	74.80
语言文化学院	英语	143	70	48.95
	日语	131	65	49.62
	汉语言文学	74	26	35.14
	总计	348	161	46.26
环境科学与安全工程学院	资源循环科学与工程	66	36	54.55
	自然地理与资源环境	65	24	36.92
	安全工程	64	47	73.44
	环境工程	64	50	78.13
	环境科学	60	42	70.00
	总计	319	199	62.38
华信软件学院	软件工程	216	208	96.30
	总计	216	208	96.30
大学软件学院	软件工程	209	158	75.60
	总计	209	158	75.60
海运学院	航海技术	70	59	84.29
	轮机工程	67	58	86.57
	船舶电子电气工程	49	42	85.71
	总计	186	159	85.48
社会发展学院	社会工作	72	53	73.61
	社会学	71	53	74.65
	总计	143	106	74.13
理学院	数学与应用数学	64	54	84.38
	应用物理学	59	50	84.75
	总计	123	104	84.55
聋人工学院	产品设计	37	35	94.59
	计算机科学与技术	35	33	94.29

学院	专业	生源人数	毕业去向 落实人数	毕业去向落实率 (%)
天津渤海职业技术学院	网络工程	23	20	86.96
	服装与服饰设计	15	15	100.00
	环境设计	3	3	100.00
	财务管理	2	1	50.00
	电子信息工程	2	2	100.00
	工程造价	1	1	100.00
	总计	118	110	93.22
	化学工程与工艺	38	31	81.58
	总计	38	31	81.58
	电子信息职业技术学院	电子信息工程	38	28
总计	38	28	73.68	
总计		5960	4407	73.94

在毕业研究生的 13 个学院中，除语言文化学院外，其他 12 个学院毕业去向落实率均超过 70%。毕业去向落实率排名前 3 名的学院为海运学院（100%）、计算机科学与工程学院（91.67%）和电气电子工程学院（89.73%）。

表 1-6 毕业研究生分学院分专业毕业去向落实率

学院	专业	生源人数	毕业去向落 实人数	毕业去向 落实率 (%)
电气电子工程学院	电气工程	46	43	93.48
	控制工程	43	38	88.37
	集成电路工程	40	35	87.50
	信息与通信工程	20	16	80.00
	控制科学与工程	19	17	89.47
	电子科学与技术	11	11	100.00
	光学工程	6	6	100.00
	总计	185	166	89.73
材料科学与工程学院	材料工程	84	73	86.90
	材料科学与工程	35	24	68.57
	凝聚态物理	25	17	68.00
	总计	144	114	79.17
管理学院	物流工程	32	21	65.63
	工程管理	26	26	100.00
	工业工程	22	18	81.82
	技术经济及管理	18	17	94.44
	管理科学与工程	13	10	76.92
	企业管理	9	5	55.56
	企业全球化管理与创新	3	3	100.00
	会计学	2	1	50.00
	项目管理	1	1	100.00

学院	专业	生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率 (%)
	总计	126	102	80.95
计算机科学与工程学院	计算机技术	48	44	91.67
	计算机科学与技术	25	23	92.00
	软件工程	6	6	100.00
	网络空间安全	5	4	80.00
	总计	84	77	91.67
机械工程学院	机械工程	76	62	81.58
	总计	76	62	81.58
化学化工学院	化学工程	30	29	96.67
	制药工程	16	14	87.50
	药物化学	14	9	64.29
	化学工程与技术	13	11	84.62
	总计	73	63	86.30
环境科学与安全工程学院	安全工程	28	24	85.71
	环境科学与工程	16	13	81.25
	安全科学与工程	4	3	75.00
	总计	48	40	83.33
语言文化学院	英语笔译	21	7	33.33
	英语口语译	5	1	20.00
	英语语言文学	5	2	40.00
	日语语言文学	4	3	75.00
	外国语言学及应用语言学	2	1	50.00
	总计	37	14	37.84
社会发展学院	社会工作	21	20	95.24
	教育经济与管理	7	5	71.43
	社会学	4	3	75.00
	总计	32	28	87.50
理学院	应用数学	8	6	75.00
	物理学	6	6	100.00
	总计	14	12	85.71
马克思主义学院	思想政治教育	7	4	57.14
	马克思主义中国化研究	6	6	100.00
	总计	13	10	76.92
艺术学院	设计艺术学	11	9	81.82
	总计	11	9	81.82
海运学院	船舶与海洋工程	5	5	100.00
	总计	5	5	100.00
总计		848	702	82.78

三、毕业生继续深造情况

(一) 国内升学分析

1. 总体情况

2020 届毕业生升学深造人数为 783 人，升学率^[2]为 11.50%，本科毕业生升学人数 723 人，升学率为 12.13%，毕业研究生升学人数 60 人，升学率为 7.08%。

表 1-7 分学历分学院升学情况

学历	学院	总人数	升学	升学率 (%)
本科毕业生	电气电子工程学院	1005	163	16.22
	管理学院	867	92	10.61
	机械工程学院	595	88	14.79
	计算机科学与工程学院	486	50	10.29
	艺术学院	464	28	6.03
	材料科学与工程学院	436	86	19.72
	化学化工学院	369	71	19.24
	语言文化学院	348	22	6.32
	环境科学与安全工程学院	319	42	13.17
	华信软件学院	216	8	3.70
	大学软件学院	209	6	2.87
	海运学院	186	15	8.06
	社会发展学院	143	25	17.48
	理学院	123	22	17.89
	聋人工学院	118	5	4.24
天津渤海职业技术学院	38	/	/	
电子信息职业技术学院	38	/	/	
本科 汇总		5960	723	12.13
毕业研究生	电气电子工程学院	185	11	5.95
	材料科学与工程学院	144	17	11.81
	管理学院	126	6	4.76
	计算机科学与工程学院	84	3	3.57
	机械工程学院	76	3	3.95
	化学化工学院	73	12	16.44
	环境科学与安全工程学院	48	6	12.50
	语言文化学院	37	/	/
	社会发展学院	32	1	3.13
	理学院	14	1	7.14
马克思主义学院	13	/	/	

2 毕业生升学率 = (毕业生升学人数 / 毕业生总人数) * 100%

学历	学院	总人数	升学	升学率(%)
	艺术学院	11	/	/
	海运学院	5	/	/
毕业研究生 汇总		848	60	7.08
总计		6808	783	11.50

2. 升学高校层次

2020 届毕业生升入“双一流”建设高校的占国内升学总人数的 47.26%，其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校升学人数分别占 19.16%和 28.10%。分学历来看，本科毕业生升入“双一流”建设高校的人数为 723 人，毕业研究生为 60 人。



图 1-2 国内高校升学层次分布

升学至世界一流大学建设高校的毕业生共计 150 人，升学至世界一流学科建设高校的毕业生共计 220 人，部分“双一流”建设高校的升学人数如下表所示。

表 1-8 国内“双一流”建设高校录取人数（部分）

序号	一流大学建设高校	升学人数	一流学科建设高校	升学人数
1	中国人民大学	4	中国石油大学	1
2	清华大学	3	北京交通大学	10
3	国防科技大学	1	北京工业大学	13
4	北京航空航天大学	2	北京科技大学	16
5	北京理工大学	11	北京化工大学	8
6	中国农业大学	1	北京邮电大学	6
7	北京师范大学	1	北京林业大学	4
8	中央民族大学	2	首都师范大学	1
9	天津大学	26	中国传媒大学	1
10	南开大学	24	中央财经大学	1
11	大连理工大学	6	对外经济贸易大学	1
12	东北大学	1	中国人民公安大学	1
13	吉林大学	3	华北电力大学	10
14	复旦大学	2	中国矿业大学（北京）	1

15	上海交通大学	2	中国石油大学（北京）	1
16	南京大学	2	中国科学院大学	4
17	东南大学	5	天津工业大学	4
18	浙江大学	4	天津中医药大学	1
19	中国科学技术大学	1	河北工业大学	13
20	厦门大学	5	太原理工大学	5
21	其他一流大学建设高校	44	其他一流学科建设高校	118
总计	一流大学建设高校	150	一流学科建设高校	220

（二）出国出境分析

1. 出国出境总体情况及高校分布

2020 届毕业生出国出境的人数为 174 人，占总毕业生人数的 2.56%。其中有 62 人被世界大学排名前 100 强录取，占总出国出境人数的 35.63%；有 46 人被世界大学排名 100-500 强的高校录取，占 25.44%³。

表 1-9 出国出境高校层次分布

出国出境高校层次	世界大学 100 强	世界大学 100-500 强	非世界 500 强高校
人数	62	46	66
占比	35.63%	25.44%	38.93%

2. 出国出境地区分布

出国出境的范围辐射 12 个地区（含中国境外），出国出境至英国的毕业生人数最多，为 73 人，其次为美国和澳大利亚，分别为 31 人和 29 人。

³ 世界 500 强高校排名依据参考 2021 年世界 QS 排名

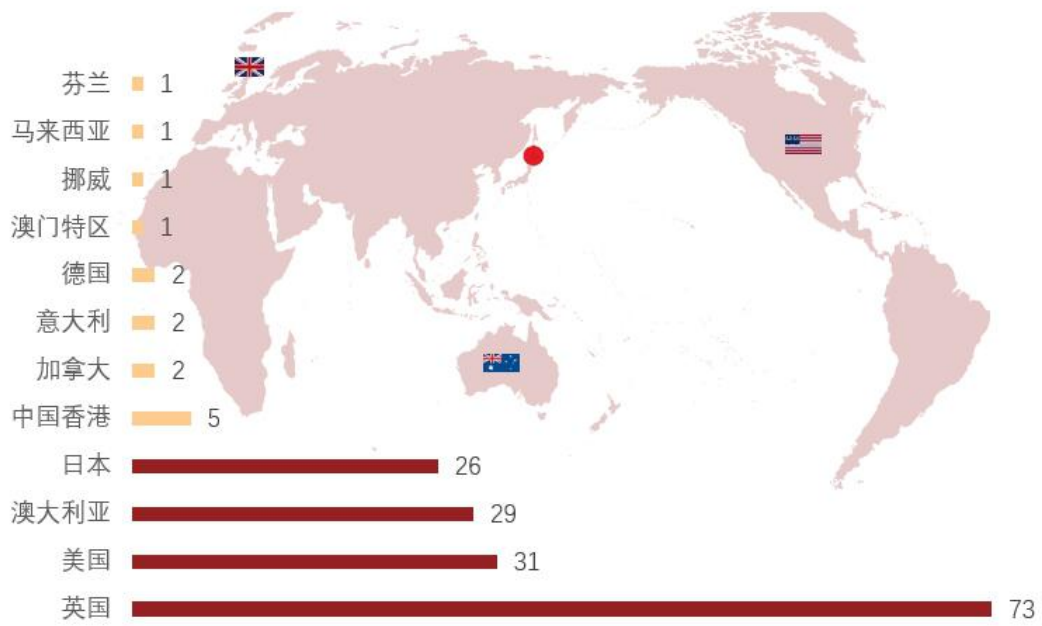


图 1-3 出国出境地区分布

第二章 毕业生毕业去向落实情况

毕业生毕业去向落实情况分析的为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自由职业、应征义务兵、自主创业和国家基层项目这 7 个类别，此部分毕业生共计 4168 人。

一、毕业生就业流向

(一) 就业单位性质

2020 届毕业生就业单位的性质主要为中小型其他企业 (59.50%)；其次是大型国有企业 (10.27%) 和大型其他企业 (8.57%)。中小型、国有企业成为毕业生就业首选，就业贡献度较高 (其他单位性质不确定，不进行分析)。

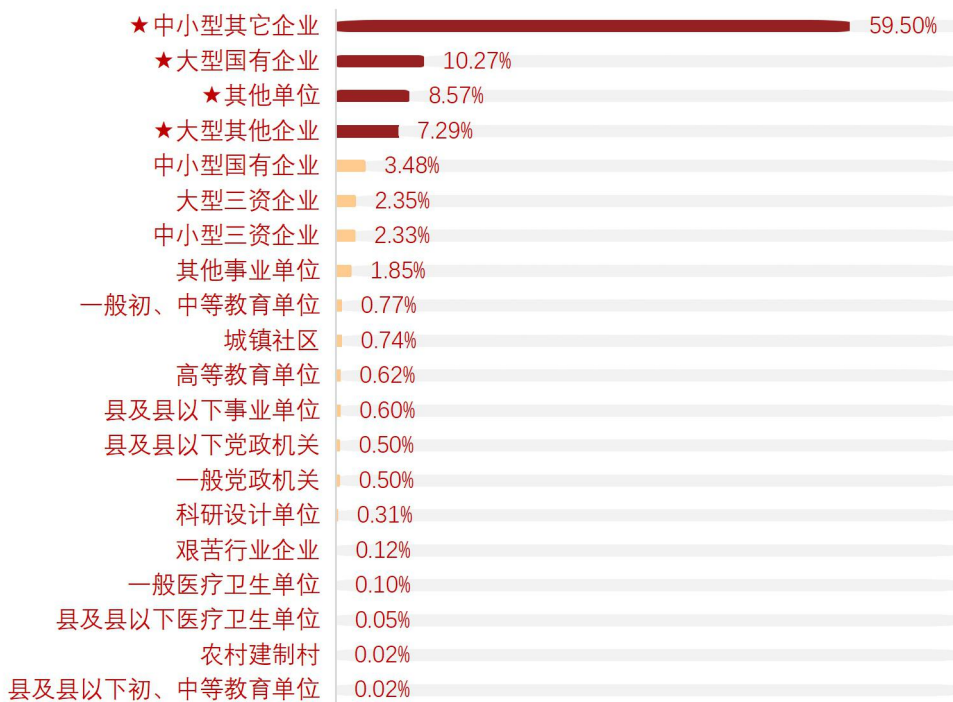


图 2-1 毕业生就业单位性质分布

(二) 就业行业

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业中，就业比例较高的为制造业 (17.20%)、信息传输软件和信息技术服务业 (15.07%)、科学研究和技术服务业 (12.21%)。

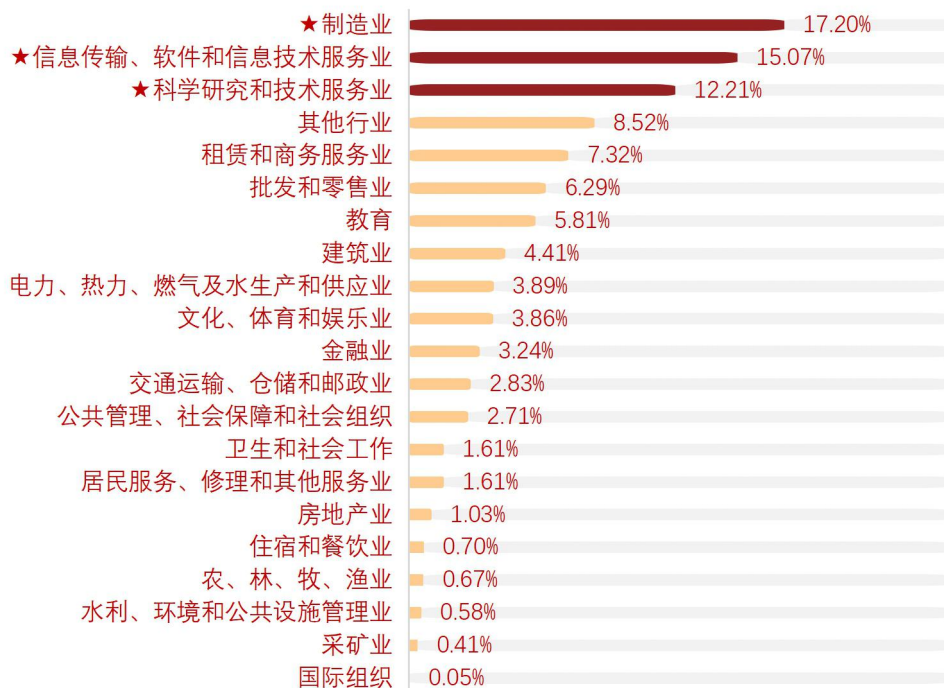


图 2-2 毕业生就业单位行业分布

(三) 毕业生职业类型

2020 届毕业生就业职业类型排行前三的是：工程技术人员（50.94%）、办事人员和有关人员（12.50%）和其他专业技术人员（12.19%）。

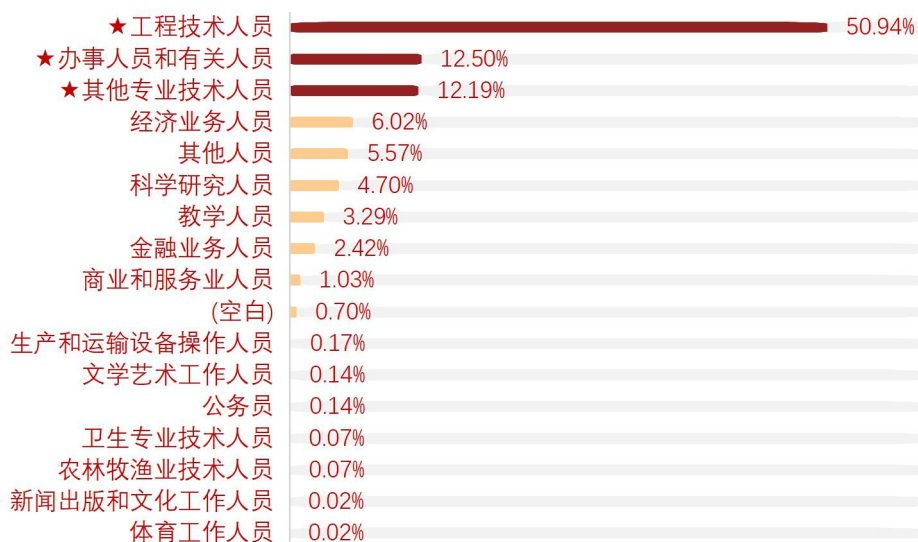


图 2-3 毕业生职业类型分布

(四) 就业地区流向

2020 届毕业生就业省份排名最靠前的为天津市（2195 人），其次为北京市（397 人）和广东省（195 人）。

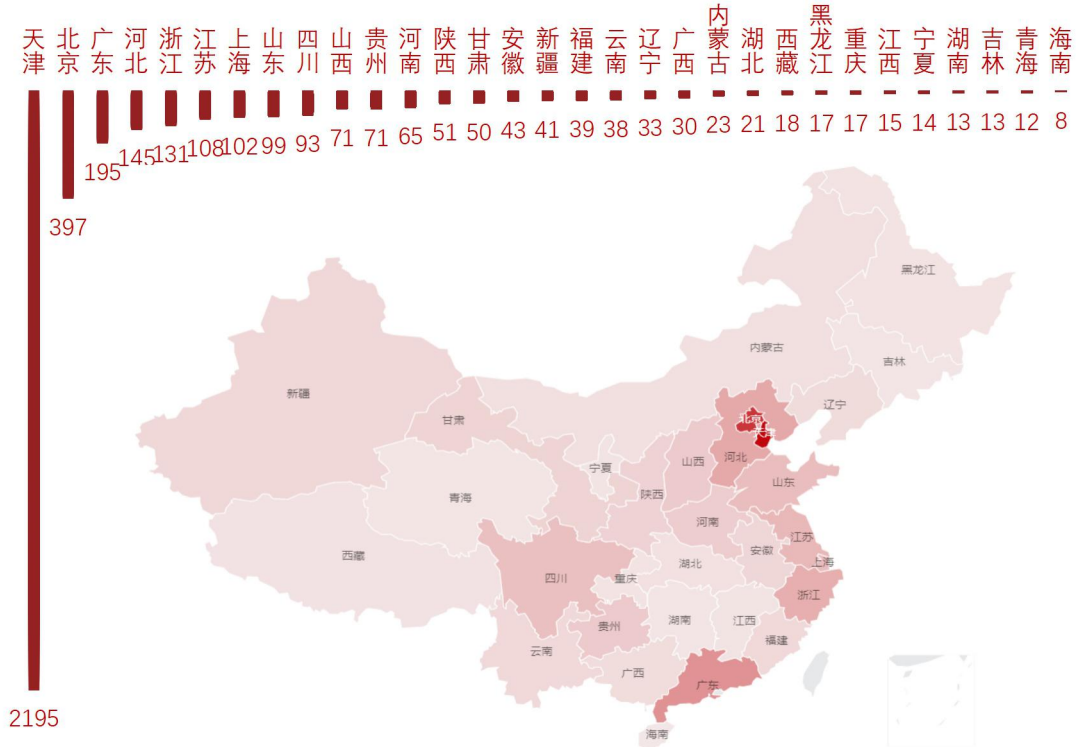


图 2-4 毕业生就业省份分布

按照毕业生所在生源地经济大区和就业地所在经济大区⁴分布，可以看到：北部沿海经济区生源人数 1982 人，就业人数 2836 人，流入到北部沿海经济区的毕业生人数最多。生源地为黄河中游经济区、西南经济区、大西北经济区的毕业生也有大部分流入到北部沿海经济区就业。

⁴ 根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：A.长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B.南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C.东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D.西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E.北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F.黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G.大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H.东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

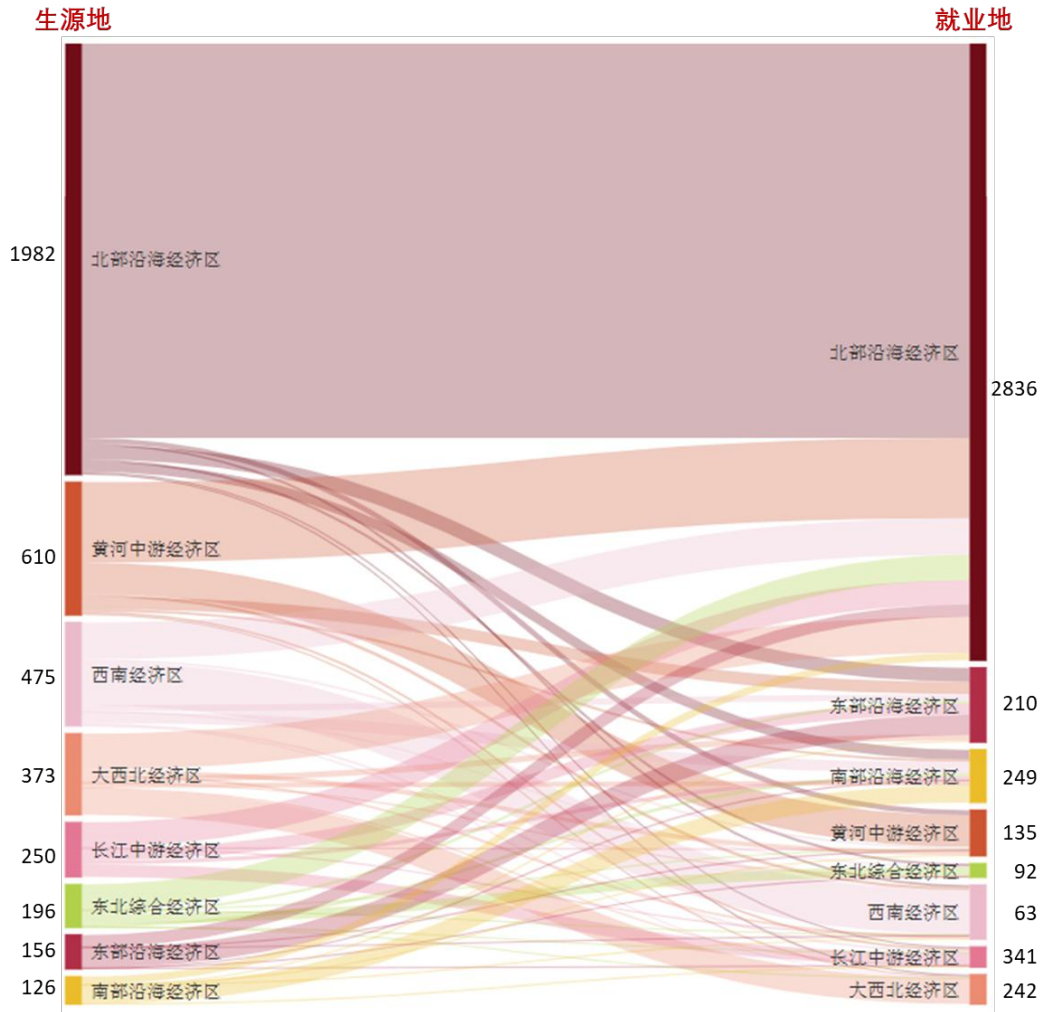


图 2-5 毕业生生源地到就业地流向

(五) 国家战略地区工作情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁵，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业的毕业生最多，就业人数 2739 人，占总就业人数的 65.71%；其次为“一带一路”经济带 832 人，占 19.96%；长江

⁵ A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 个省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

经济带就业人数 652 人，占 15.64%；西部地区就业人数 458 人，占 10.99%；粤港澳大湾区就业人数 187 人，占 4.49%。

表 2-1 国家战略地区就业人数分布

就业地区	京津冀经济圈	“一带一路”经济带	长江经济带	西部地区	粤港澳大湾区
人数	2739	832	652	458	187
占签约工作比例	65.71%	19.96%	15.64%	10.99%	4.49%

在京津冀经济圈就业的毕业生中，天津市成为就业首选城市，占京津冀就业人数的 80.14%；其次为北京市，占京津冀就业人数的 14.49%。

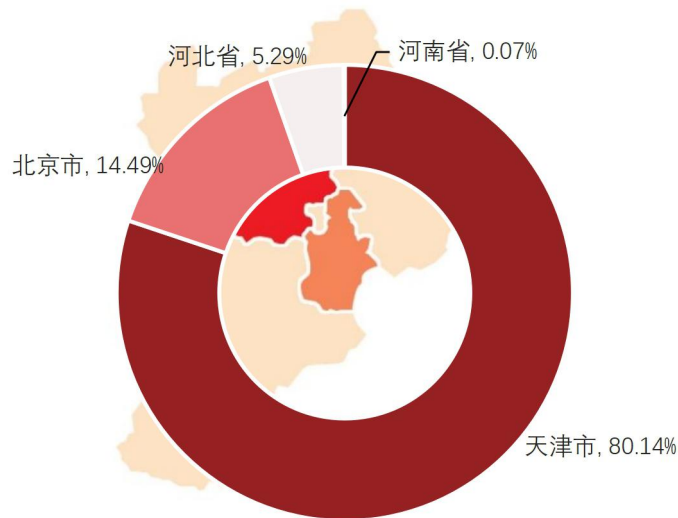


图 2-6 京津冀经济圈就业人数分布

（六）高质量企业就业⁶情况

2020 届毕业生所就业的企业中，有 525 名毕业生在世界 500 强就业，有 610 名毕业生在中国 500 强就业，有 61 名毕业生在天津市 100 强就业（非包含关系）。

世界 500 强		中国 500 强		天津市 100 强	
企业名称	就业人数	企业名称	就业人数	企业名称	就业人数
国家电网公司	58	新希望六和股份有限公司	28	中国联合网络通信有限公司天津市分公司	23
中国铁路工程集团有限公司	53	中芯国际集成电路制造有限公司	9	中铁十八局集团有限公司	9

⁶ 高质量企业指世界 500 强、中国 100 强（数据来源：财富中文网）和天津市 100 强（数据来源：阳光资讯网），采用企业名称关键字进行匹配。因世界 500 强、中国 500 强和天津市 100 强不属于相互包含的关系，故各类型的企业汇总为单独汇总，未交叉分析。

世界 500 强		中国 500 强		天津市 100 强	
企业名称	就业人数	企业名称	就业人数	企业名称	就业人数
中国联合网络通信股份有限公司	35	歌尔股份有限公司	9	渤海银行股份有限公司	6
中国交通建设集团有限公司	30	中海油田服务股份有限公司	7	上海烟草集团有限责任公司天津卷烟厂	5
中国农业银行	27	长城汽车股份有限公司	6	天津市自来水集团有限公司	3
中国远洋海运集团有限公司	24	牧原食品股份有限公司	6	天津三星视界移动有限公司	3
中国建筑集团有限公司	20	紫光股份有限公司	5	中国石油天然气股份有限公司大港油田分公司	3
中国移动通信集团公司	16	杭州海康威视数字技术股份有限公司	4	中冶天工集团有限公司	2
中国建设银行	13	宁波银行股份有限公司	4	中海石油（中国）有限公司天津分公司	2
中国石油化工集团公司	13	中海油能源发展股份有限公司	4	天津银行股份有限公司	1
其他单位	207	其他单位	50	其他单位	4
世界 500 强人数	496	中国 500 强人数	132	天津 100 强人数	61

表 2-2 高质量企业就业情况（就业人数排名前 10 部分企业）

二、毕业生就业质量

（一）就业结果

1. 就业满意度

2020 届毕业生中，87.14% 的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、自由职业以及继续深造）满意，毕业生就业总体满意度^[7]较高。

[7] 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意) * 100%

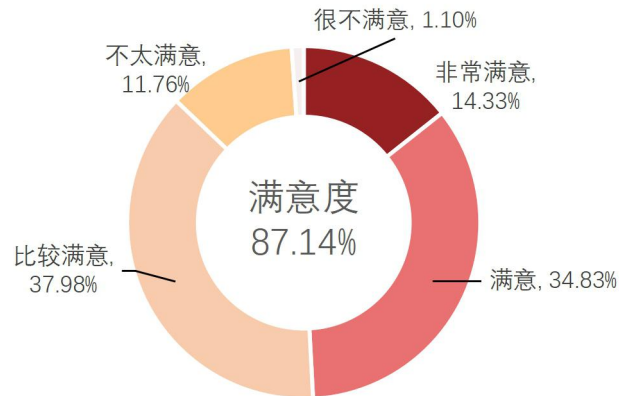


图 2-7 毕业生就业满意度

2. 福利保障

2020 届毕业生中，97.82%的毕业生所在单位都提供了社会保障⁸，其中有 25.26%的企业除提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴。整体来看，2020 届毕业生所工作的企业能够提供比较完善的社会福利保障。

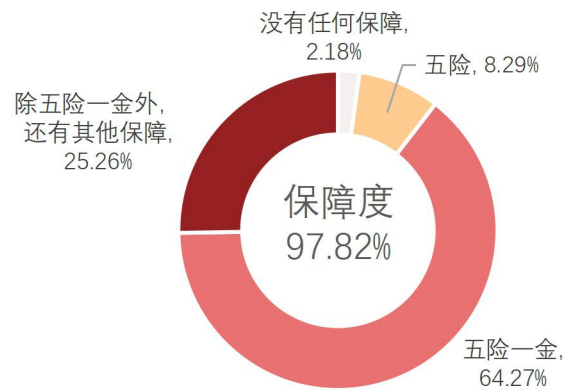


图 2-8 企业社会福利保障情况

⁸ 保障度= (全体调研人数-企业没有任何保障的人数) /全体调研人数*100%

（二）就业适配情况

1. 工作岗位与专业相关度

2020 届毕业生总体工作岗位与专业相关度⁹为 70.38%，相关程度比较高(含“非常相关”、“相关”)的占 47.69%，接近五成。可见，毕业生在求职时倾向于专业对口的工作岗位，且大部分毕业生能找到与所学专业相关的工作岗位。

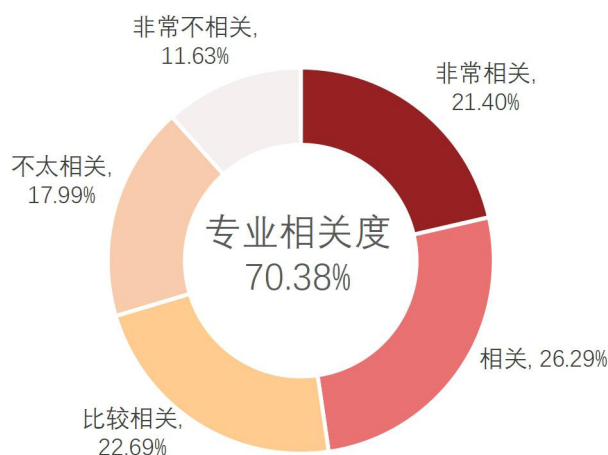


图 2-9 毕业生工作岗位与专业相关度

工作与专业不相关的毕业生的择业心态：迫于现实先就业再择业（49.02%），专业工作不符合自己的职业期待（45.12%），专业工作岗位招聘少（27.77%）。在 2020 年特殊的疫情背景下，多数毕业生能够适当调整就业心态，先就业再择业。

⁹ 相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+非常不相关）*100%

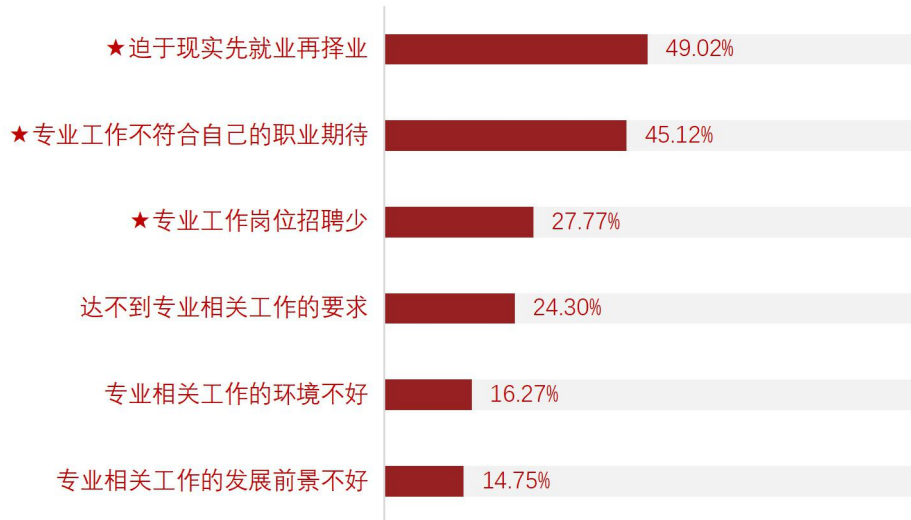


图 2-10 工作岗位与专业不相关原因

2. 职业期待吻合度

2020 届毕业生所从事工作与职业期待的吻合度为 74.23%，其中 9.64% 的毕业生表示所从事工作与职业期待非常吻合，24.49% 的毕业生表示吻合，40.10% 的毕业生表示比较吻合。

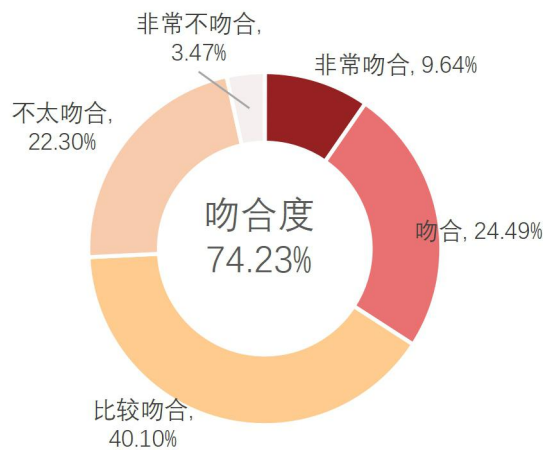


图 2-11 职位期待吻合度

3. 人职适配度¹⁰

具体来看毕业生的各项人职匹配情况：从自身兴趣、自身性格、自身能力以及自身价值观的匹配程度来看，均接近 4 分（满分 5 分），整体呈现较高的匹配度。

¹⁰人职适配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。

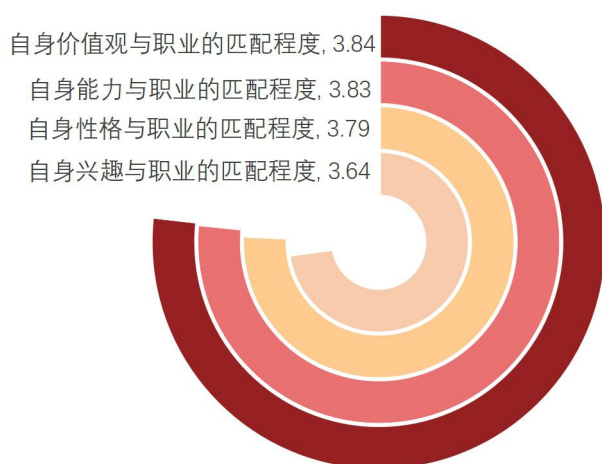


图 2-12 人职适配度

(三) 就业发展

2020 届毕业生截止到调查日，离职率¹¹为 11.95%，调查毕业生的职业规划来看，接近 5 成的毕业生会在当前企业工作 1-3 年。

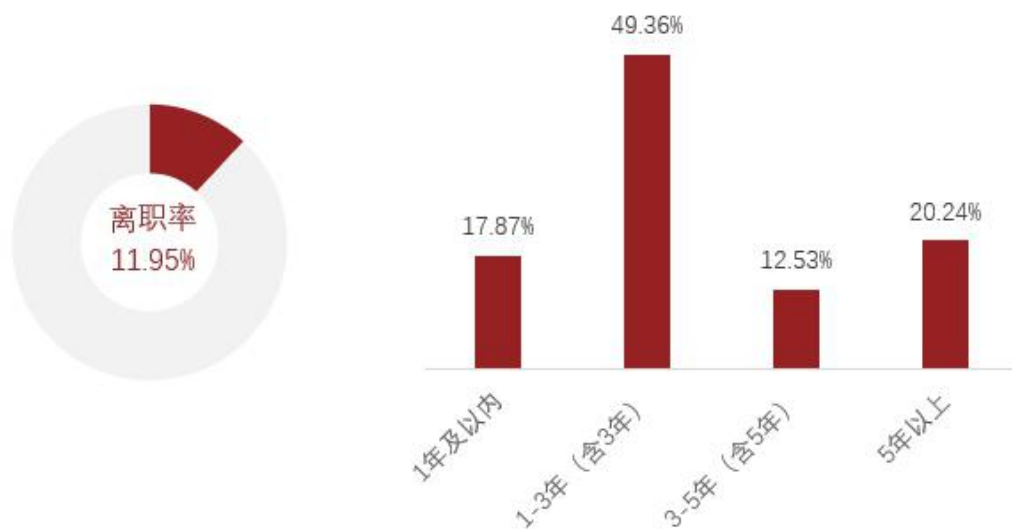


图 2-13 毕业生工作稳定性

¹¹ 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

三、求职行为

（一）求职途径

毕业生在求职过程中信息获取渠道最多的是来自于学校/学院发布的招聘信息（17.73%），其次是社会渠道（17.06%）和学校组织的招聘会（14.76%）。由此可见，由母校组织开发的求职渠道对毕业生能产生更多的信任感，对毕业生求职信息获取贡献较大。

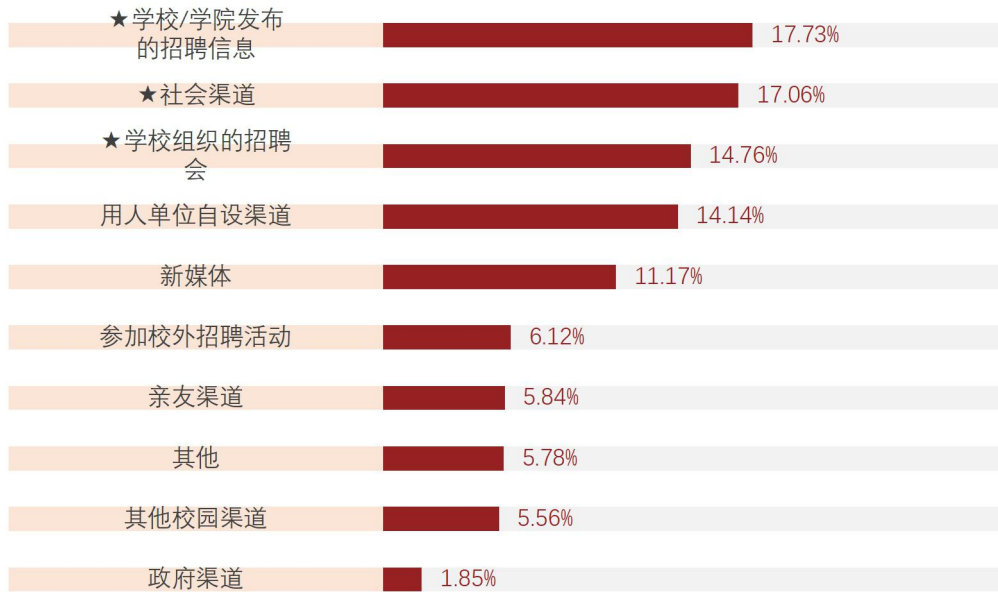


图 2-14 毕业生主要求职途径

（二）获得 Offer 数

毕业生签订就业单位之前，平均获得 Offer 数 3.18 个，多数获得 3 个。可以看到毕业生从最初投递简历到最终获得 offer 有较大范围的选择空间，求职过程相对顺利。

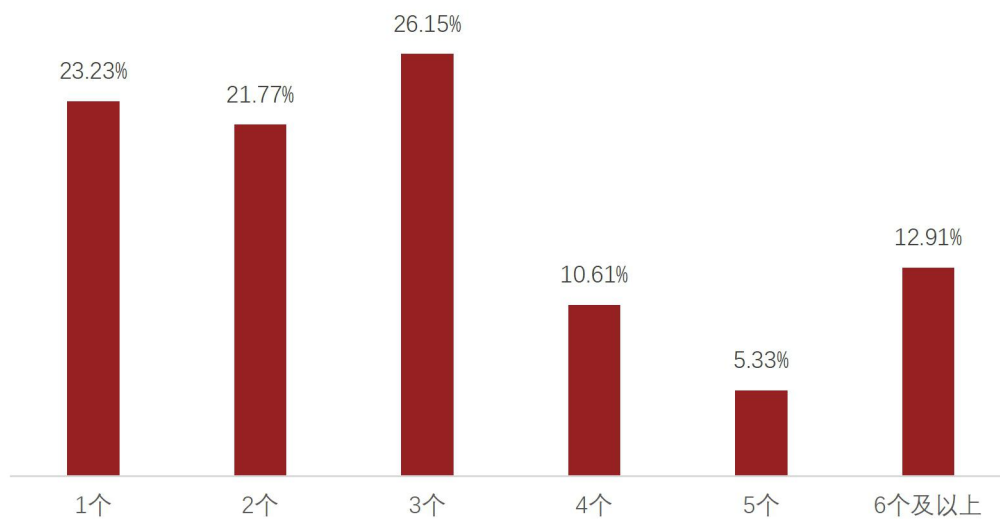


图 2-15 毕业生获得 Offer 数

（三）求职成功影响因素

2020 届毕业生对影响求职成功的关键因素评分最高的为学历层次高（4.26 分）和专业相关能力强（4.26 分），两者评分大于其他因素，可见两者为毕业生求职成功的主要因素；其次是实践/实习经验丰富（4.21 分）和掌握求职技巧（4.2 分）。

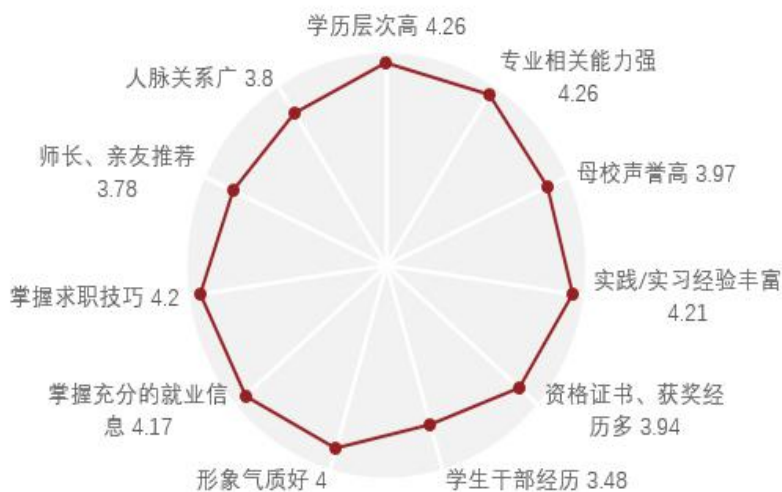


图 2-16 毕业生对影响自身求职的因素认知

（四）择业影响因素

毕业生求职过程中，最关注的因素是个人发展空间（4.52 分），再次是工作稳定性（4.44 分），可以看到毕业生在择业过程中更多的会关注发展性以及稳定性。

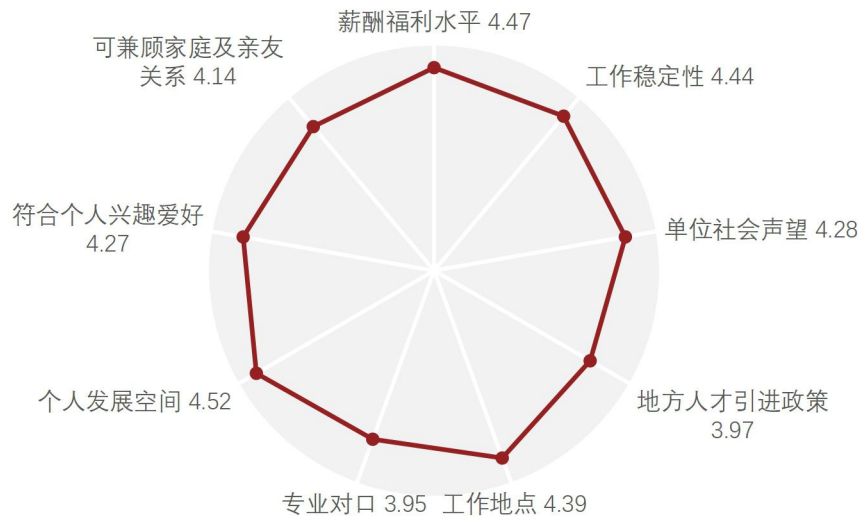


图 2-17 毕业生择业影响因素评分

第三章 创业分析

一、创业情况

创业情况主要从创业率和创业行业 2 方面进行分析,数据来源为天津理工大学就业数据中的就业类别为自主创业的毕业生,总样本量 14 个。2020 届毕业生就业行业中,创业行业比例较高的为文化、体育和娱乐业(21.43%)、批发和零售业、教育和建筑业(均为 14.29%)。

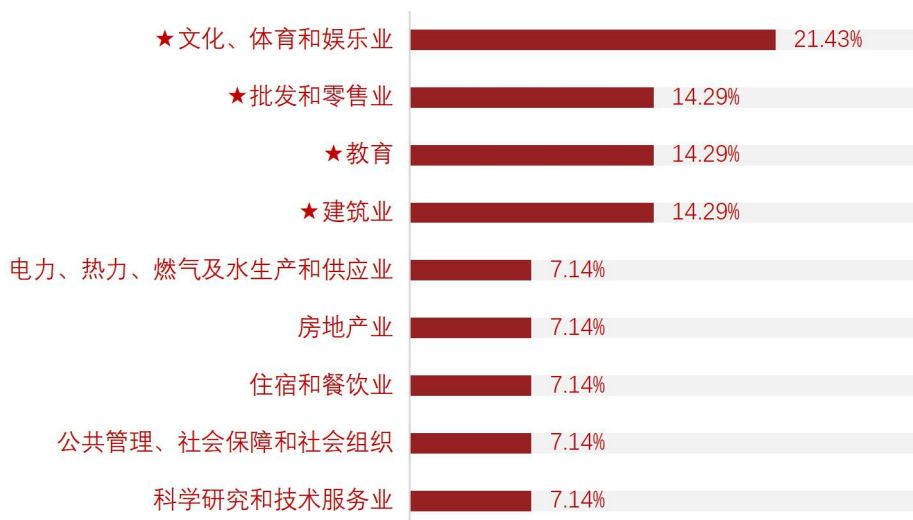


图 3-1 创业行业分布

二、创业评价与反馈

(一) 创业领域与专业相关性

自主创业的毕业生所创业领域与所学专业相关性为 50%。

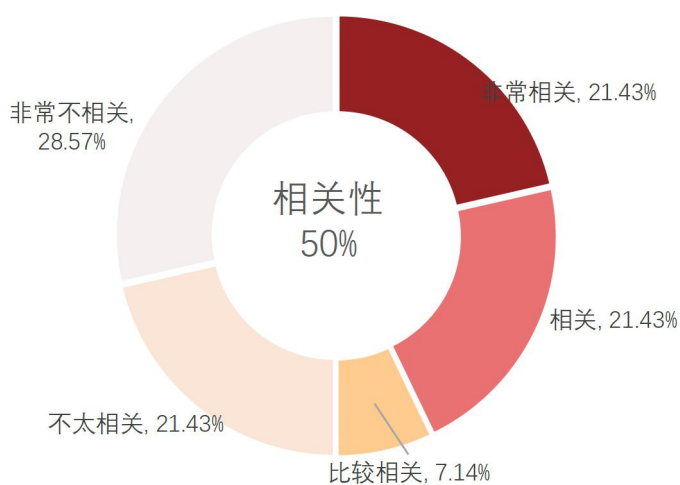


图 3-2 创业领域与专业相关性

（二）创业营收情况

毕业生自主创业的企业目前经营情况为稍有盈余和收支平衡的占 42.86%，创业情况较为乐观。

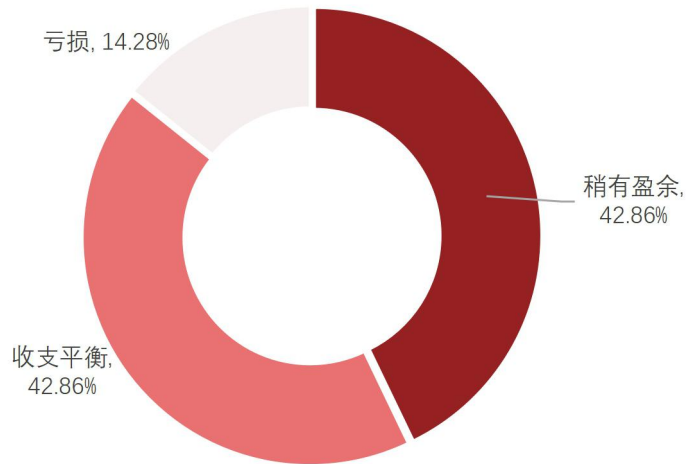


图 3-3 创业企业营收情况

（三）创业困难因素

2020 届自主创业的毕业生认为遇到的主要困难是市场推广（26.32%），其次为资金问题（21.05%）。

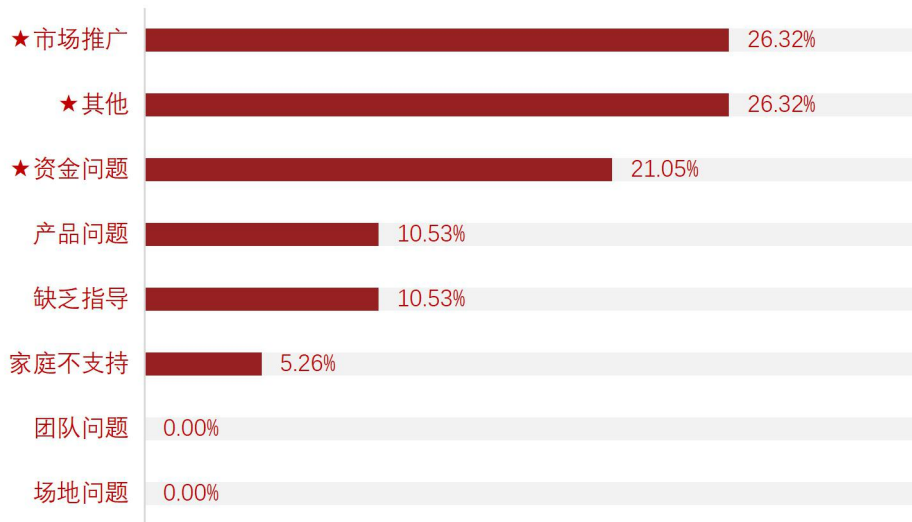


图 3-4 创业遇到的困难

（四）在校创业活动帮助程度

毕业生认为在校期间，对创业最有帮助的经历有假期实习/兼职（21.43%），其次为创业论坛及讲座（17.86%）和创业经验交流（17.86%）。

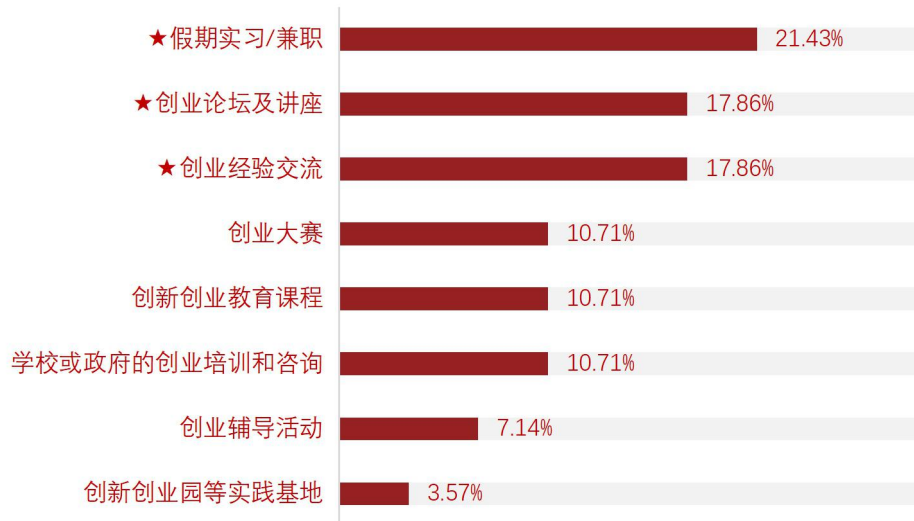


图 3-5 毕业生认为有效的在校创业活动排行

第四章 毕业去向未落实情况

一、毕业去向未落实学生状况

毕业去向未落实学生人数 1699 人，占毕业生人数的 24.96%。整体来看，2020 届暂未落实的毕业生中 69.89% 在备考中（继续深造和考公等），24.88% 在求职中（尚未落实、等待签约和准备创业），有 5.23% 的毕业生表示暂不就业（无就业意向和其他客观因素暂不就业）。

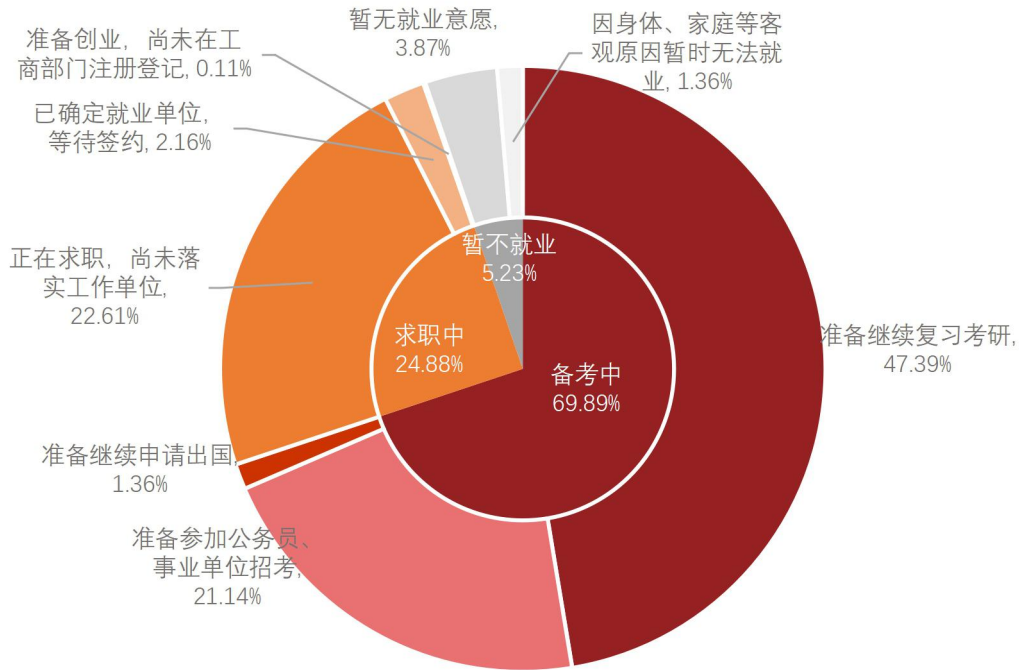


图 4-1 毕业去向未落实毕业生状况

二、毕业去向未落实情况评价与反馈

（一）毕业去向未落实原因

具体来看，毕业去向未落实的主要原因主要为：缺乏相关实习、实践经验（26.57%）、其他原因（11.11%）以及对未来的职业规划思考不足（10.71%）。



图 4-2 毕业去向未落实原因排行

(二) 择业定位

未就业毕业生对就业单位性质期望较高的为国有企业（24.19%）、民营企业（22.36%）和其他事业单位（15.04%）。

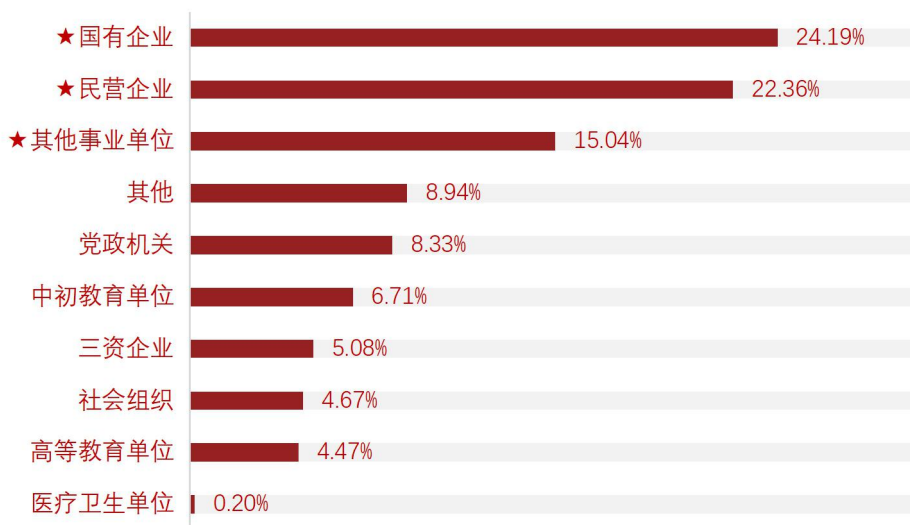


图 4-3 毕业去向未落实的毕业生择业定位

（三）就业能力提升需求

毕业去向未落实毕业生认为对自己能力提升最有帮助的 2 个方面是更多实习实践经历（12.70%）和专业知识的提升（11.11%）。



图 4-4 毕业去向未落实毕业生期望提升能力排行

第五章 母校评价

一、母校满意度

(一) 母校总体满意度

2020 届毕业生对母校的整体满意度为 97.18%，对母校各项工作及服务均给予较高评价（均为 4 分以上），其中对教育教学的评价最高，评分为 4.31 分。

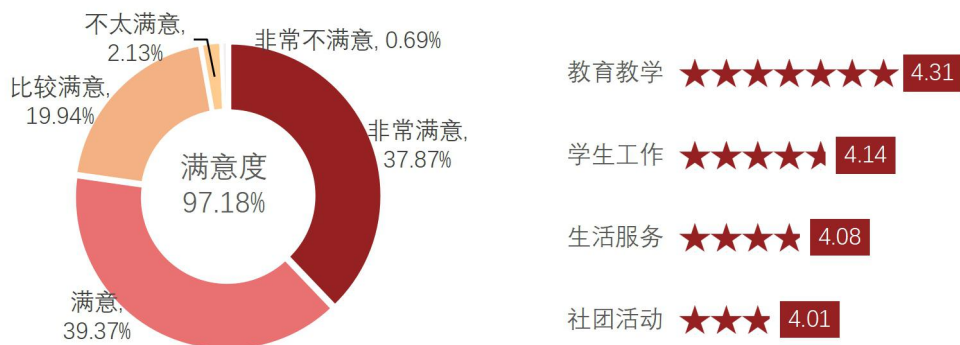


图 5-1 毕业生对母校整体评价

(二) 母校推荐度

2020 届毕业生对母校推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。从毕业生对母校推荐度看来，大部分毕业生愿意为母校做推荐，总体推荐度为 96.36%。

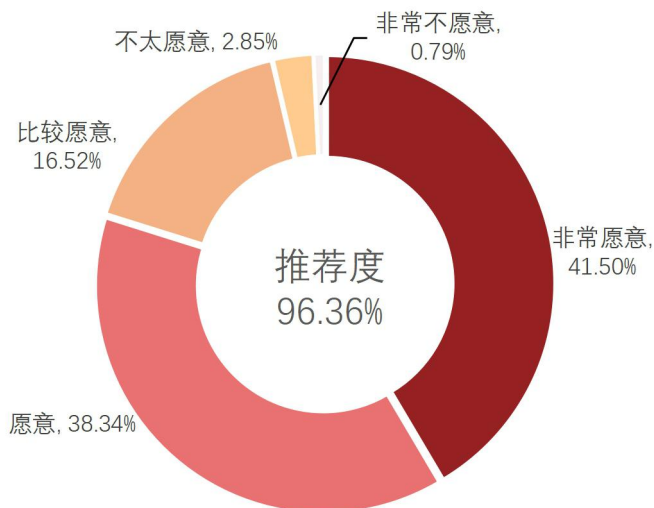


图 5-2 毕业生对母校推荐度

二、教育教学评价

（一）教育教学重要性、满意度

在教育教学方面,毕业生认为各项教育教学工作均有较高的重要性,评分均在 4 分以上,在教育教学满意度方面,各项工作的满意度也多在 4 分以上,实践教学的满意度相比略低,但也超过 4 分(评分 4.16 分)。

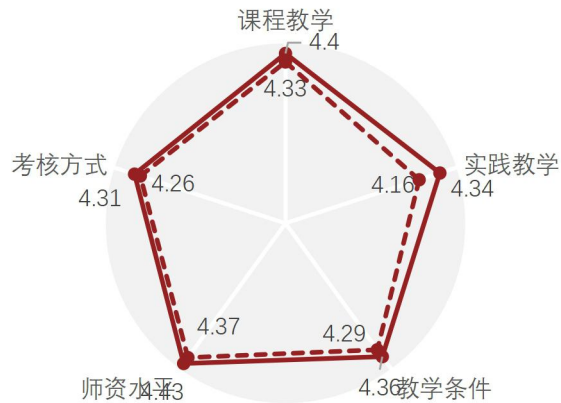


图 5-3 毕业生对教育教学的评价

（二）实践教学重要性、满意度

在实践教学方面,毕业生认为各项实践教学工作均有较高的重要性,评分均在 4 分以上,在实践教学满意度方面,毕业论文毕业设计的满意度评分高于重要性评分(重要性 4.31 分、满意度 4.35 分),其次评价较高的是课程的实践性教学(重要性 4.3 分、满意度 4.26 分)。

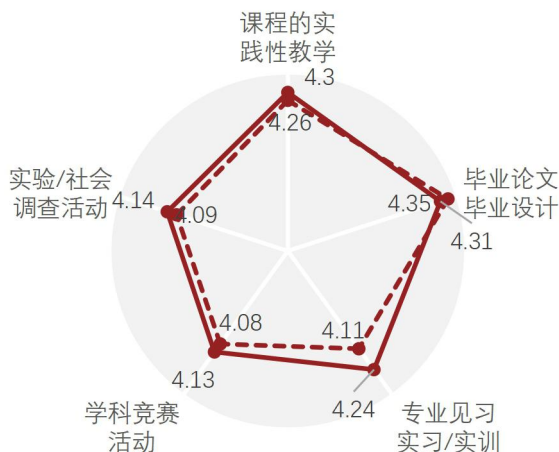


图 5-4 毕业生对实践教学的评价

（三）教师素质重要性、满意度

在对母校教师的评价方面，毕业生认为各项实践教学工作均有较高的重要性，评分均在 4.3 分以上，对母校教师满意度方面，评分也均在 4.3 分以上。

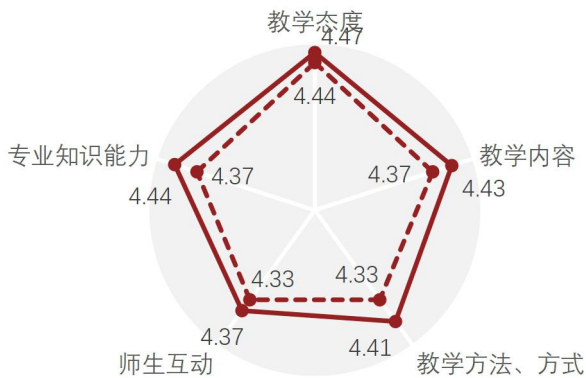


图 5-5 毕业生对教师素质的评价

（四）核心知识重要性、满足度

毕业生认为专业核心知识对就业/升学的重要性比较高 (94.36%)，在满足度方面，毕业生认为母校核心知识的培养对就业/升学的满足度达到 91.35%。毕业生表示了对核心知识的高度认可。

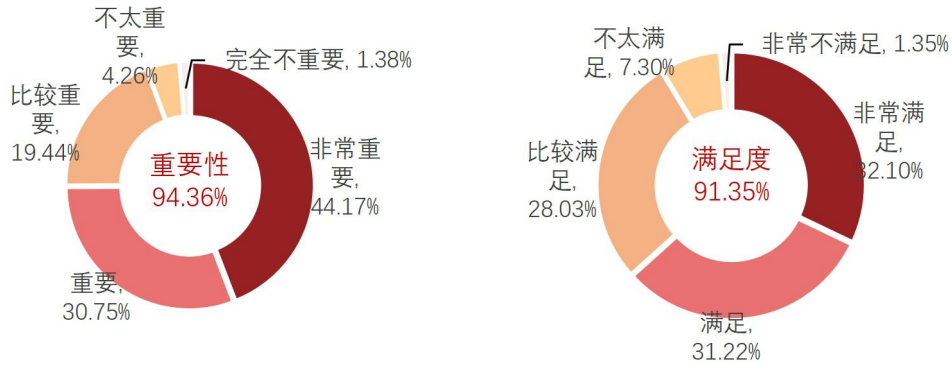


图 5-6 毕业生对核心知识的评价

三、就业服务评价

(一) 就业服务总体满意度

毕业生对就业创业服务工作的整体满意度为 93.94%，其中非常满意的占 35.17%。

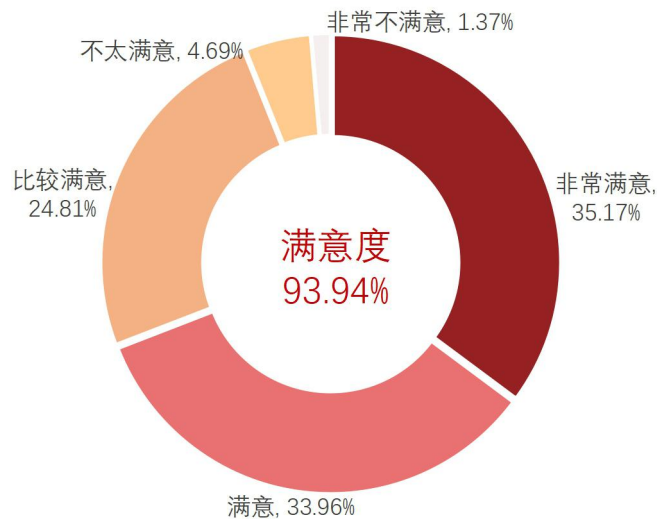


图 5-7 毕业生对就业服务工作的评价

(二) 各项就业服务参与度、有效性

对于我校开展的就业创业工作，毕业生参与率较高的为就业信息提供发布、校园招聘、就业手续办理。毕业生认为各项就业创业服务项目有效率均超过 3.8 分（满分 5 分），参与率和有效率最高的为就业信息提供发布，其次为校园招聘、就业手续办理。

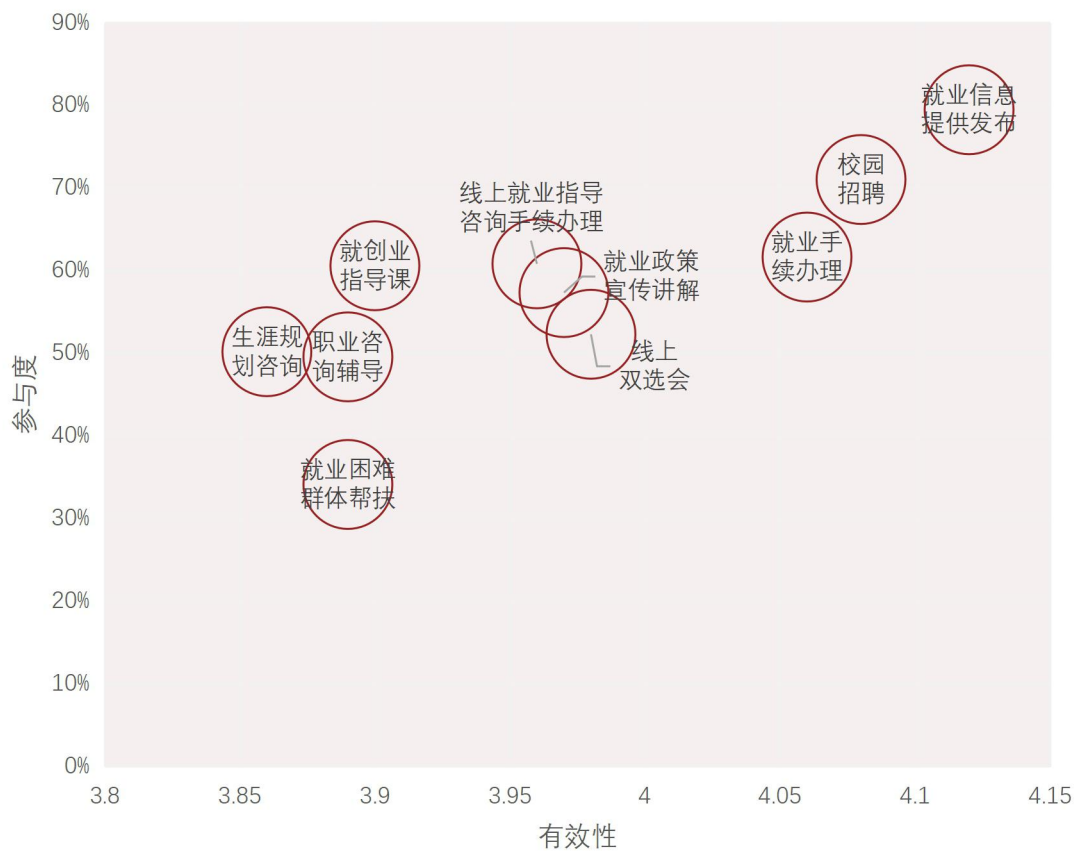


图 5-8 毕业生对就业服务具体项目的评价

第六章 社会评价

一、招聘分析

(一) 招聘规模变化

用人单位招聘我校 2020 届毕业生的规模略有变化：59.40%的企业招聘规模有所上升，36.14%的企业没有变化，仅有的 4.46%企业有所下降。

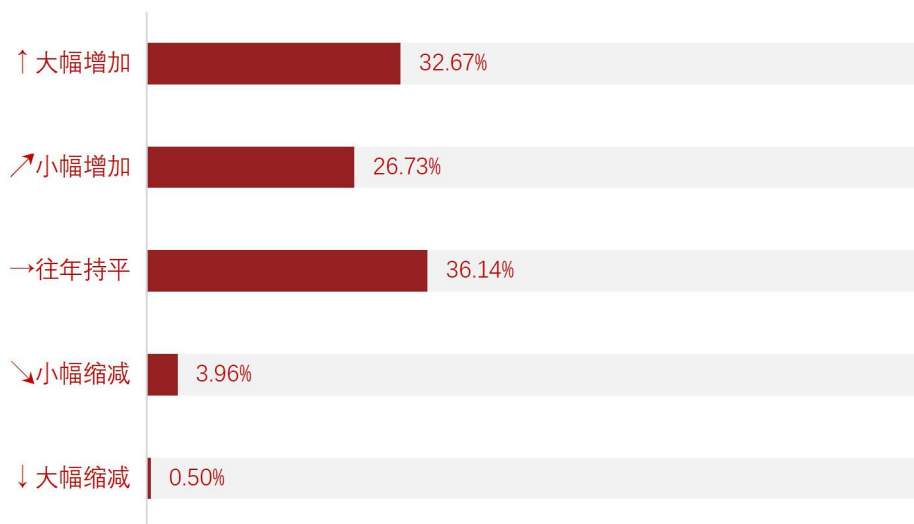


图 6-1 用人单位招聘规模变化

受新冠疫情的影响，对用人单位来说，影响最大的有招聘难度有所增加，其次是企业的经营发展。

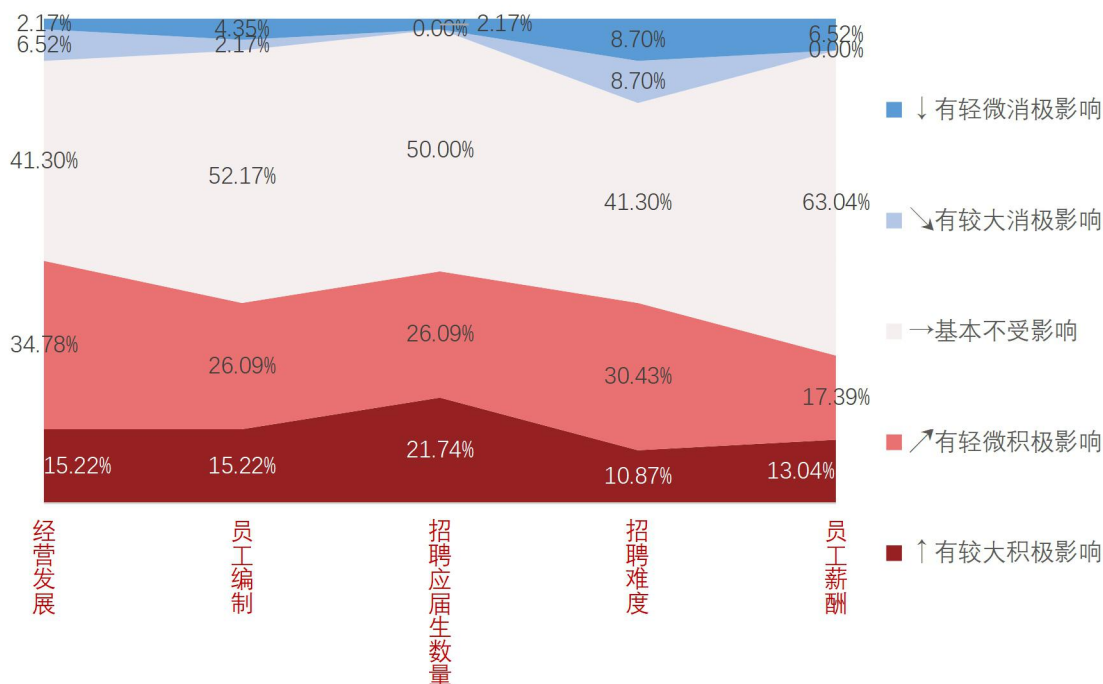


图 6-2 用人单位受疫情影响情况

调查显示：受新冠疫情影响，有 4.35%的企业会有裁员动作。

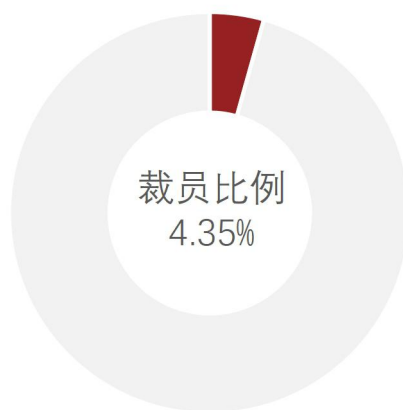


图 6-3 用人单位受疫情影响裁员情况

（二）招聘合作方式

用人单位与我校合作最频繁的是在就业信息网发布就业信息。有 3 成左右的用人单位与我校进行校企合作。

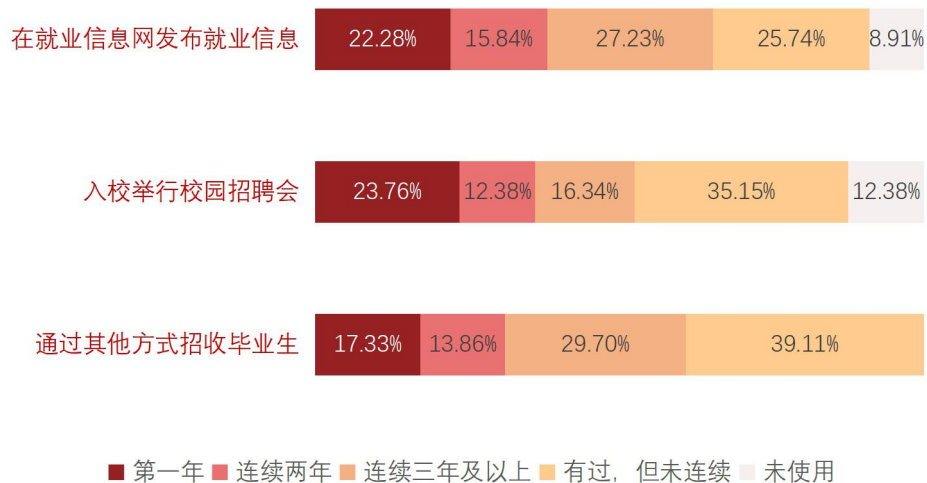


图 6-4 用人单位进入我校招聘方式及频次

(三) 招聘关注因素

用人单位认为毕业生在校期间的实习、实践经验对是否聘用的影响最大（87.13%），其次为学习成绩高低（55.45%）和是否担任学生干部（40.10%）。

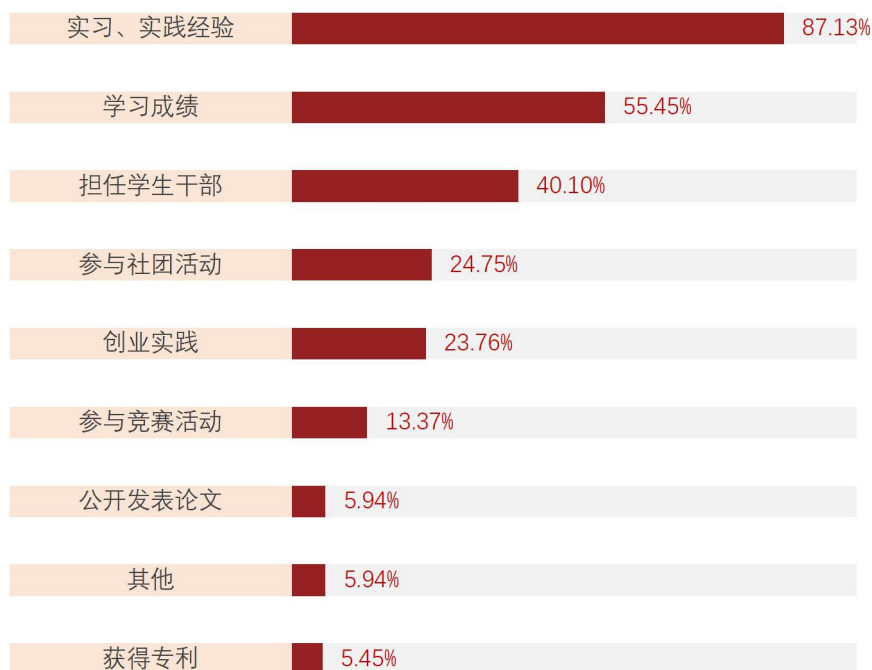


图 6-5 用人单位对毕业生关注因素

用人单位对毕业生专业对口的关注程度为 88.11%。

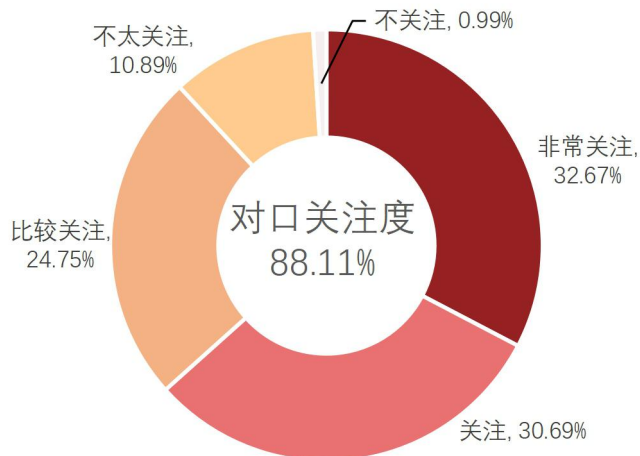


图 6-6 用人单位对专业的关注度

(四) 招聘遇到的困难

用人单位在招聘过程中遇到最大的难题是电话面试、视频面试等方式对学生了解有限 (35.15%)，其次是求职人员减少 (34.65%) 和求职人员面试的到约率极低 (26.73%)。

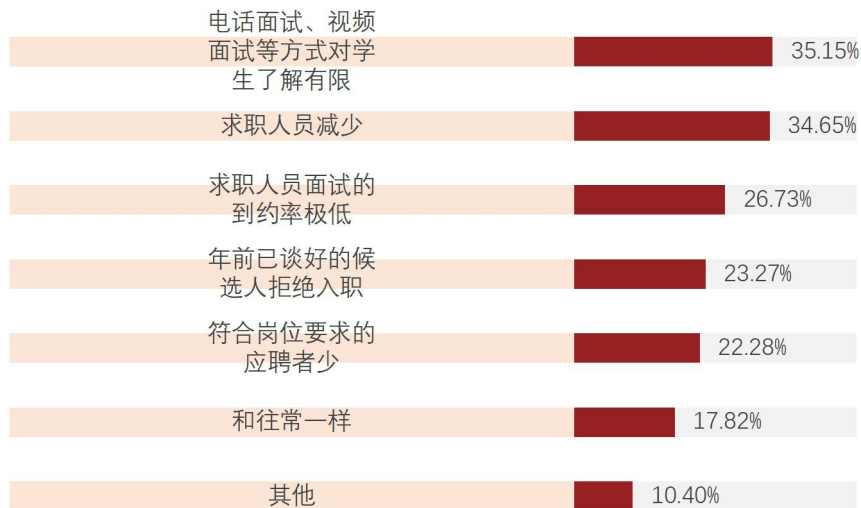


图 6-7 用人单位招聘遇到困难

二、聘用评价

（一）毕业生满意度

用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 100%，其中非常满意占 36.63%，满意占 52.48%，比较满意占 10.89%。

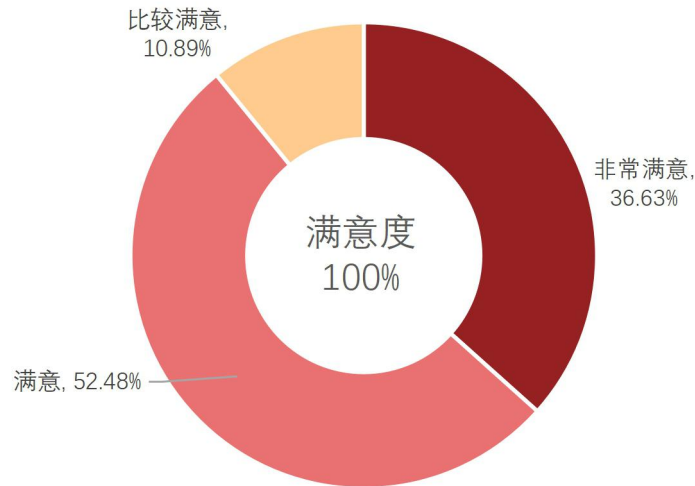


图 6-8 用人单位对毕业生满意度评价

（二）毕业生岗位胜任力评价

用人单位对毕业生的 20 项工作能力评价，满意度均超过 4.3 分（满分 5 分），其中 14 项能力评价超过 4.5 分。评价最高的 3 项能力有职业素养（4.6 分），学习能力（4.59 分），进取心（4.58 分），用人单位对我校毕业生予以较高的认可。

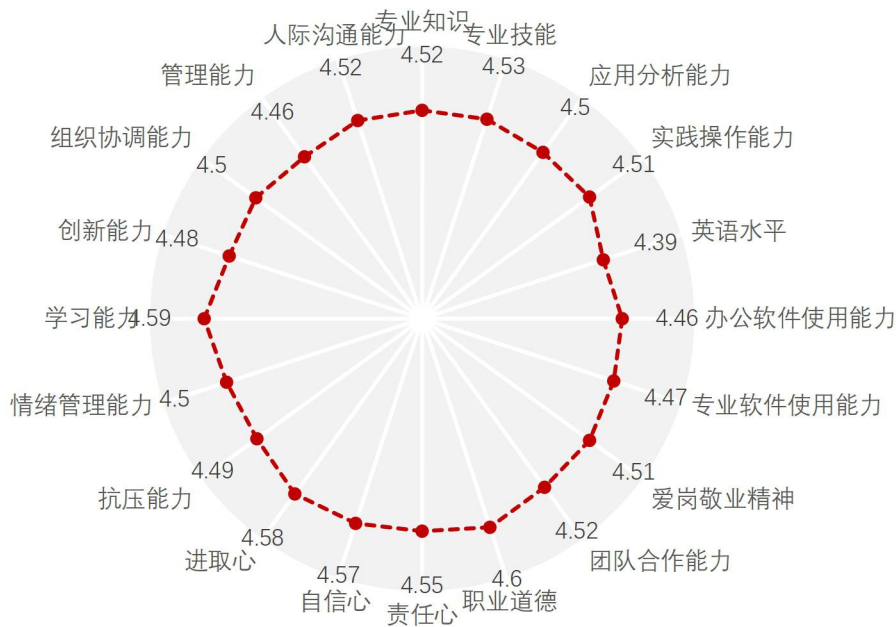


图 6-9 用人单位对毕业生岗位胜任力评价

三、就业服务评价

(一) 就业服务总体满意度

用人单位对我校就业工作满意度比较高，达到 100%。其中非常满意占 46.04%，满意占 42.08%，比较满意占 11.88%。

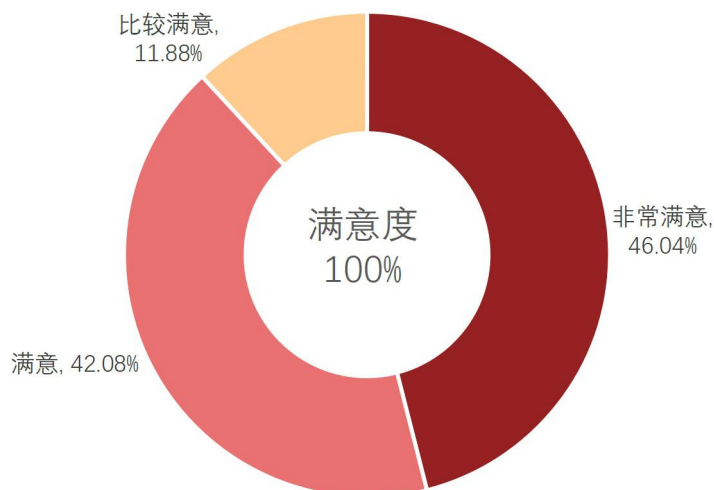


图 6-10 用人单位对就业服务总体评价

(二) 各项就业服务满意度、重要性

用人单位认为我校各项就业服务工作的重要性都比较高，均超过 4.5 分（满分 5 分）；在满意度方面，评分也均超过 4.5 分。其中对招聘会场地安排的满意度评价超过重要性评价（满意度 4.67 分，重要性 4.66 分），用人单位表示了对我校就业服务工作的高度认可。

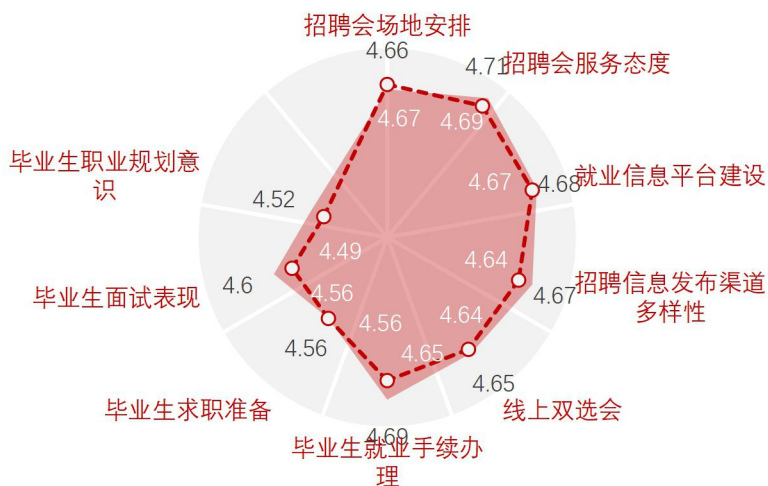


图 6-11 用人单位对就业服务各项工作的评价

第七章 就业创业工作举措

学校深入贯彻落实全国思政工作会议精神，全面落实党中央、国务院“六稳”、“六保”决策部署，高度重视学生就业工作，高站位、深谋略、快决断、大情怀。在 2020 年这个新冠疫情爆发的特殊时期，作为学校重中之重的毕业生就业工作。就业指导中心统筹负责，各学院及相关职能部门全力配合，多方联动，切实落实“一把手”工程。快速响应，不断创新，拿出实招，精准施策，做出实效，同心协力做好学校稳就业、保就业这篇民生大文章，努力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

一、培养正确择业观，人才培养职业化

（一）转观念调预期，树立正确择业观念

针对严峻的就业形势和疫情影响，我校就业指导中心开通就业帮扶热线，疏导毕业生就业情绪，缓解就业压力，为毕业生答疑解惑。各学院充分发挥全体教职员工尤其是毕业设计指导教师、研究生导师等各方面作用，通过电话指导、微信沟通等途径密切掌握毕业生就业动态。加强毕业生的求职心理疏导，出对策、解难题，端正学生求职心态，降低就业预期，帮助学生树立正确的择业观。

（二）落实三全育人，生涯教育贯穿全程

疫情期间，组织校内教师录制就业指导微视频 25 期，邀请大型企业负责人举办空中直播课堂 8 期，举办 2020 届毕业生就业创业故事汇 16 期、学院就业创业工作风采展示 4 期，为毕业生提供全方位的就业指导。开学后，举办首届职业生涯规划大赛、“生涯嘉年华”体验周、优雅形象助力成功就业专题讲座、职业价值观测试与职业规划专题讲座等活动，积极推进职业生涯规划 and 就业指导贯穿人才培养全过程，为学生的成长成才和更高质量更充分就业保驾护航。

（三）培育创新创业项目，培训竞赛持续不断

举办两期高校众创空间开放日暨创新创业训练营，邀请 8 位创业校友为学生进行直播讲座分享就业创业经历和人生感悟。举办“海河英才”杯创新创业大赛校赛、第五届天津市高校创客马拉松校赛，推荐优质项目参加天津市大学生知识产权创新创业发明与设计大赛，协助教务处开展第六届互联网+国际创新创业大赛校赛、争霸赛及参赛项目辅导等各项工作。

二、搭建网络平台，就业工作云端化

（一）多方联系企业，不断拓宽就业渠道

邀请名企来校招聘，走访重点企业、校友企业，搭建校企党建+就业平台，积极拓展线上就业渠道。学校及时推出致用人单位的一封信，主动与大型企业、校友企业对接。疫情发生以来，联系企业近 2000 余家，推送招聘岗位超过 4 万个。自办 10 余场线上线下大型双选会，安排各类校园宣讲招聘会至少 600 余场，为毕业生提供 16350 余个岗位信息。

（二）推进信息化建设，不断完善就业服务

疫情防控期间，为满足广大毕业生求职就业需求，学校大力推出线上的云指导、云课堂、云服务等云办公形式。积极优化升级就业资讯网和天理就业创业助手官方微信平台。利用网络工作群、微信平台、电话等形式，第一时间将中央、市委精神和学校工作要求传达到每位毕业生。根据教委统一安排，面向 2021 届毕业生启用云就业信息化平台，实现线上求职、网上签约、网上派遣等功能，进一步提升学校就业服务工作质量，推进就业信息化建设。

（三）线上线下无缝对接，力求高质量就业

全校上下齐动员，召开新疆、西藏籍少数民族毕业生座谈会、应征入伍经验交流会等，各学院通过腾讯会议等软件开展线上求职指导、考研复试指导，线上线下宣讲会招聘会始终不断。同时为确保就业数据和材料的真实性，从 5 月份至今，持续不断开展自查、抽查、互查等工作，确保 2020 届毕业生更高质量更充分就业。

三、帮扶困难群体毕业生，就业服务精准化

（一）精准帮扶建立台账，鼓励基层就业创业

学校将困难毕业生就业工作纳入学院年度考核指标体系，通过建立帮扶台账、加强就业帮扶指导、发放求职创业补贴等方式，扎实推进就业帮扶工作。建立跟踪机制，定期收集学生动向，帮助困难群体毕业生分析就业困难的原因，广泛联络、重点帮扶，制定切实可行的帮扶措施，定向推荐就业单位。积极鼓励符合条件的毕业生报名新疆和田、西藏山南专招公务员项目。大力推动科研助理岗位招聘工作，广泛推送全国高校第二学士学位招生工作。

（二）全面摸排精准推送，帮扶离校未就业毕业生

学校对未就业毕业生基本情况进行全面摸排，建立就业帮扶台账，详细记载对每一位未就业毕业生的帮扶指导情况、推荐就业岗位情况及帮扶结果，使就业信息精准推送、就业岗位精准推荐、就业服务精准提供，真正做到“一生一策”。

（三）广泛寻访校友，举办校友企业专场双选会，引导校友捐赠

配合校友工作办公室，广泛走访企业，寻访优秀校友，举办校友企业专场双选会，引导两位校友向学校捐赠价值 30 万元的课程，帮助家庭经济困难学生开启创新创业思维、学习日语基础课程等，进一步提升就业能力。

第八章 毕业生就业发展趋势分析

一、毕业生规模变化趋势、毕业去向落实率变化

2018-2020 届总体生源数量变化不大，2020 届相比 2019 届略有减少，但高于 2018 届。其中毕业研究生的生源数呈逐年上升的趋势。

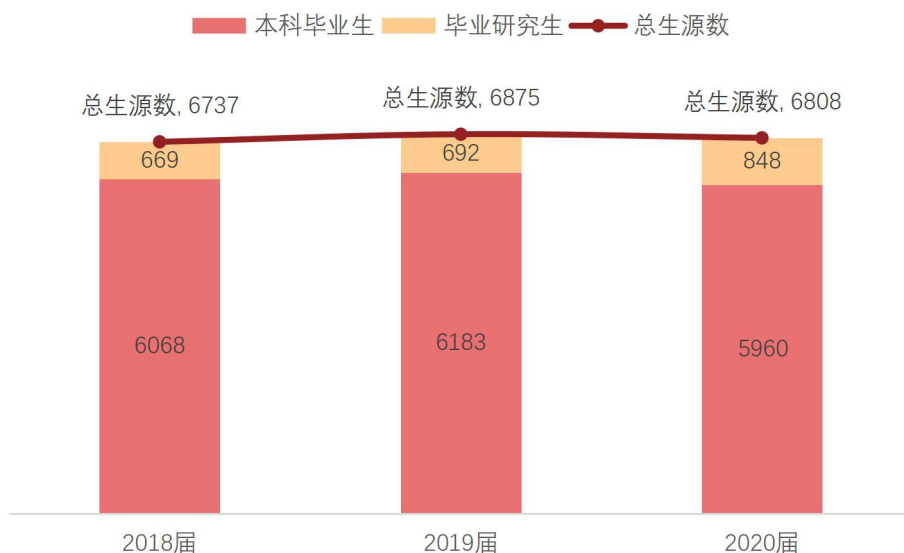


图 8- 1 2018-2020 届毕业生规模变化趋势

二、本科毕业生毕业去向落实率变化

2018-2020 届毕业生毕业去向落实率变化趋势数据显示：学校近三届毕业生平均毕业去向落实率为 82.48%，2020 届毕业研究生的毕业去向落实率明显高于 2018 届和 2019 届。

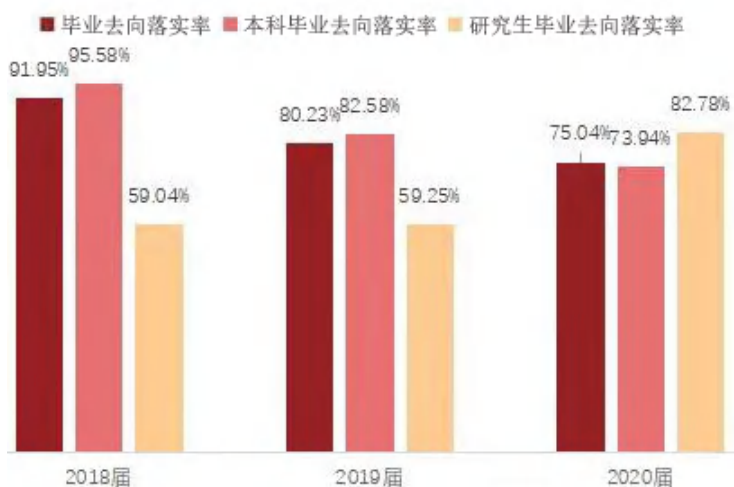


图 8- 2 2018-2020 届本科毕业生毕业去向落实率变化趋势

三、升学情况变化

2018-2020 届本科毕业生升学人数均超过 700 人，近 3 届本科毕业生平均升学率为 11.99%。2020 届的升学率与 2019 届的升学率基本持平。

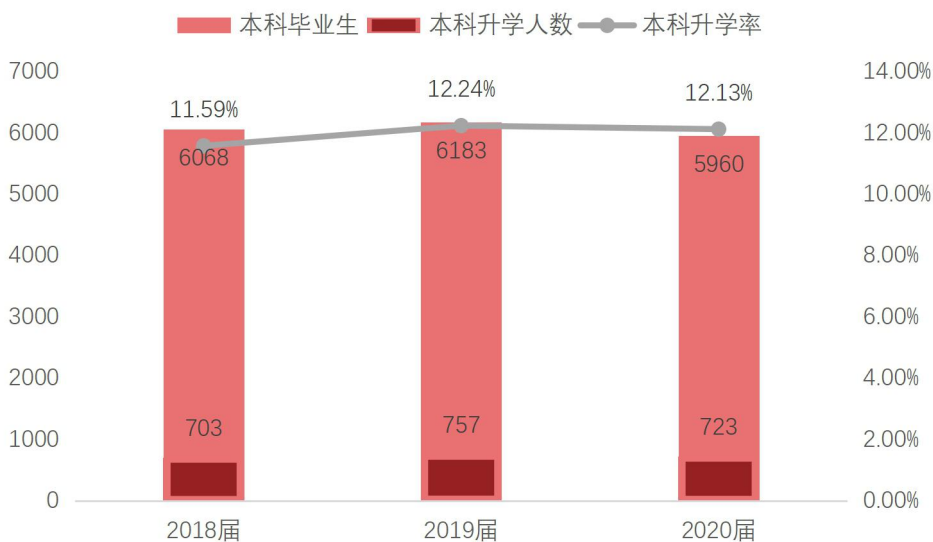


图 8- 3 2018-2020 届本科毕业生升学率变化趋势

四、出国出境情况变化

2018-2020 届本科毕业生出国出境人数和出国出境率均呈逐年上升的趋势，近 3 届本科毕业生平均出国出境率为 2.64%。2020 届出国出境率达到 2.84%，高于 2018 届和 2019 届。

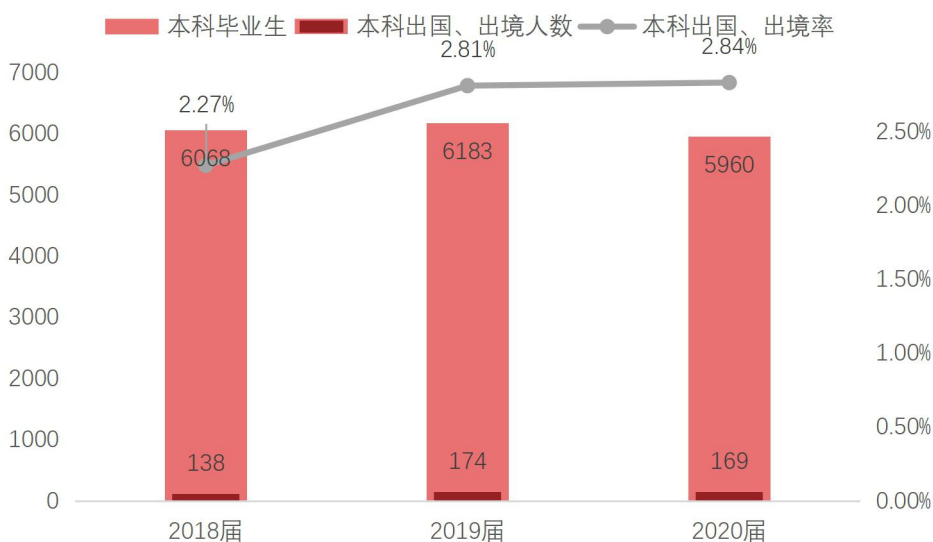


图 8- 4 2018-2020 届本科毕业生出国出境率变化趋势