



辽宁工程技术大学
LIAONING TECHNICAL UNIVERSITY

2020届毕业生就业质量调研报告

全国首批88所国家重点大学

全国创新创业典型经验高校50强

全国首批毕业生就业典型经验高校50强

全国首批99所深化创新创业教育改革示范高校

国家“中西部高校基础能力建设工程”(小211)重点建设高校

辽宁省国内一流大学建设高校



目录

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 前言..... | 1 |
| 第一部分 毕业生就业基本情况..... | 3 |
| 1.1 毕业生数量和结构..... | 3 |
| 1.2 毕业生就业情况..... | 5 |
| 1.3 毕业生毕业流向..... | 8 |
| 第二部分 就业状况反馈分析..... | 8 |
| 2.1 毕业生择业重视因素..... | 8 |
| 2.2 毕业生求职过程..... | 2 |
| 2.3 毕业生满意度情况..... | 19 |
| 2.4 毕业生工作岗位与专业匹配度情况..... | 21 |
| 2.5 自身职业期待吻合度..... | 4 |
| 2.6 目前工作适应度情况..... | 4 |
| 2.7 毕业生薪资待遇情况..... | 5 |
| 第三部分 就业评价反馈分析..... | 6 |
| 3.1 毕业生对自身就业能力的评价..... | 6 |
| 3.2 毕业生对学校人才培养质量的评价..... | 7 |
| 3.3 毕业生对学校就业工作满意度评价..... | 28 |
| 3.4 用人单位对毕业生的评价..... | 29 |
| 第四部分 疫情对毕业生就业影响反馈分析..... | 12 |
| 4.1 疫情对毕业生就业产生的影响..... | 12 |
| 4.2 疫情下毕业生倾向选择的求职途径..... | 12 |
| 4.3 疫情下毕业生选择的就业渠道..... | 13 |
| 第五部分 就业创业工作举措..... | 14 |
| 5.1 积极做好毕业生就业创业工作..... | 14 |
| 5.2 着力促进毕业生多渠道就业..... | 15 |
| 5.3 全面提升就业服务质量..... | 35 |
| 第六部分 就业趋势分析..... | 38 |
| 6.1 就业总体趋势..... | 38 |
| 6.2 就业分布趋势..... | 38 |
| 6.3 就业形势展望..... | 40 |



前言

辽宁工程技术大学是一所具有 70 余年办学历史的全国重点大学，是国家安全生产监督管理局与辽宁省人民政府共建高校，是国家中西部基础能力建设工程项目实施高校。多年来，学校以培养应用创新型人才为中心，以服务辽宁区域和地矿行业发展为价值追求，以内涵发展和质量提升为工作主线，深化改革创新，大力实施特色发展、质量提升、创新驱动、人才强校、文化引领五大发展战略，扎实推进“双一流”建设，全面建设特色鲜明的国内高水平研究应用型大学。建校以来，学校为国家培养了 14 万余名优秀毕业生，其中有 10 余名校友先后当选为中央委员、中央候补委员和中纪委委员，有数十名校友当选为国家部委领导、省委书记、省长，有 4 名校友当选为中国科学院/工程院院士，有一批优秀校友担任大中型企业负责人。学校位列 2017-2018 中国重点大学综合竞争力排行榜理工类第 49 位、2015 年中国政要排行榜全国第 55 位、1977 年恢复高考以来培养两院院士最多大学排行榜第 51 位，素有煤炭行业“黄埔军校”的美誉。

辽宁工程技术大学作为国家卓越工程师教育培养计划高校，始终把人才培养质量视为学校的生命，以培养应用创新型人才为目标，着力推进应用创新型人才培养体系建设和实践，不断深化人才培养模式改革，培养学生“太阳石精神”和应用创新能力，让每一名学生成为最好的自己。2006 年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。近年来，学校先后有 80 余项教学成果获国家和辽宁省优秀教学成果奖。毕业生就业率连年达 95% 以上，居辽宁省高校前列。广大毕业生以脚踏实地、吃苦耐劳、勇于实践、团结协作、甘于奉献的特点，赢得了国家机关和企事业单位的欢迎，受到了社会的好评。教务处被教育部评为全国普通高校优秀教务处，学校先后两次被教育部评为全国普通高校毕业生就业工作先进集体，2010 年被评为全国首批毕业生就业典型经验高校，2016 年获批为全国首批深化创新创业教育改革示范高校，2017 年被评为全国创新创业典型经验高校。先后有 3 名本科生被授予第七届、第八届、第十届“中国青少年科技创新奖”，1 个学生科研团队获全国大学生“小平科技创新团队”称号。学校获批团中央 KAB 创业俱乐部，学生在国家级和省级创新创业竞赛中获奖近 2000 项，1 个学生社团被授予全国百佳大学生创业社团，2 名学生被授予全国百名大学生创



业英雄称号。

辽宁工程技术大学历来高度重视毕业生就业创业工作，围绕毕业生更充分、更高质量就业和更好地在辽宁省内就业目标，构建多层次毕业生就业工作体系，强化就业服务能力建设，建立多向度激励机制，增进内外协调联动，全面做好毕业生就业工作。通过多年努力，学校现已形成更为广阔和稳定的毕业生就业市场。针对 2020 届毕业生，学校开展线下校园大型双选会 2 场，行业类中小型双选会 10 余场，组织校园专场招聘会 279 场，参会企业千余家；组织开展线上网络双选会 5 场，累计参会企业 300 余家，组织开展校园线上企业招聘专场 579 场。中国教育新闻网以《辽宁工程技术大学就业创业服务：让数据多跑路 学生不跑腿》为题，专题报道了我校疫情防控下毕业生就业创业服务工作，在校内外引起了强烈反响。

为全面系统掌握我校毕业生就业状况和就业工作实际，完善就业反馈机制，进一步推动教学改革，提高人才培养质量，我校现编制了《辽宁工程技术大学 2020 届本科毕业生就业质量调研报告》。本报告以真实客观的就业数据为基础，结合跟踪调研结果，以及就业工作的相关信息，全面综合地面向社会反映毕业生的就业情况。本报告中各类数据统计截止时间为 2020 年 8 月 31 日。



第一部分 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生数量和结构

1.1.1 毕业生总体数量

我校 2020 届本科毕业生 5088 人（含双学位毕业生 143 人），其中省内生源 2743 人、省外生源 2345 人。如图 1-1 所示。

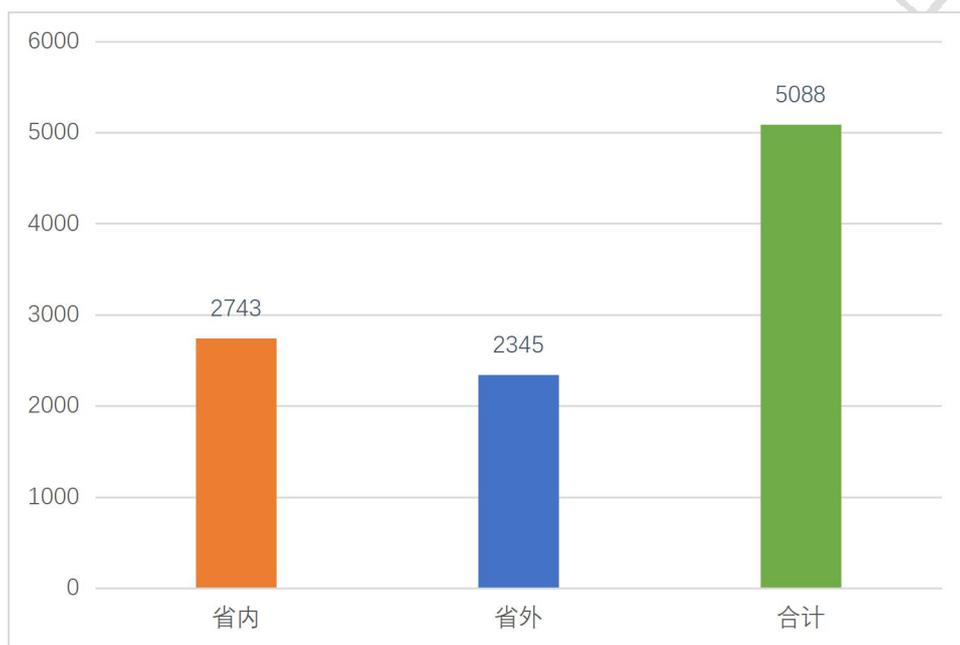


图 1-1 2020 届本科毕业生总人数及省内外生源人数

1.1.2 各学院毕业生数量

我校 2020 届本科毕业生分布于 21 个学院，毕业生最多的学院为应用技术与经济管理学院，人数达 669 人，占比 13.15%；其次为机械工程学院，毕业生人数为 584 人，占比 11.48%。各学院毕业生具体分布如表 1-1 所示。



表 1-1 2020 届本科毕业生学院分布（按人数排序）

| 学院 | 毕业生数 | 占比 |
|-------------|------|---------|
| 应用技术与经济管理学院 | 669 | 13.15% |
| 机械工程学院 | 584 | 11.48% |
| 工商管理学院 | 556 | 10.93% |
| 软件学院 | 489 | 9.61% |
| 电气与控制工程学院 | 476 | 9.36% |
| 电子与信息工程学院 | 415 | 8.16% |
| 土木工程学院 | 338 | 6.64% |
| 测绘与地理科学学院 | 210 | 4.13% |
| 矿业学院 | 159 | 3.13% |
| 安全科学与工程学院 | 145 | 2.85% |
| 材料科学与工程学院 | 128 | 2.52% |
| 营销管理学院 | 127 | 2.50% |
| 矿业技术学院 | 121 | 2.38% |
| 理学院 | 119 | 2.34% |
| 公共管理与法学院 | 114 | 2.24% |
| 建筑与交通学院 | 107 | 2.10% |
| 传媒与艺术学院 | 97 | 1.91% |
| 环境科学与工程学院 | 91 | 1.79% |
| 力学与工程学院 | 64 | 1.26% |
| 外国语学院 | 52 | 1.02% |
| 体育学院 | 27 | 0.53% |
| 合计 | 5088 | 100.00% |

1.1.3 毕业生的性别结构

我校 2020 届本科毕业生中，共有男生 3333 人（占比 65.51%），女生 1755 人（占比 34.49%），毕业生总体男女比例 1.89:1，与往年基本持平。如图 1-2 所示。

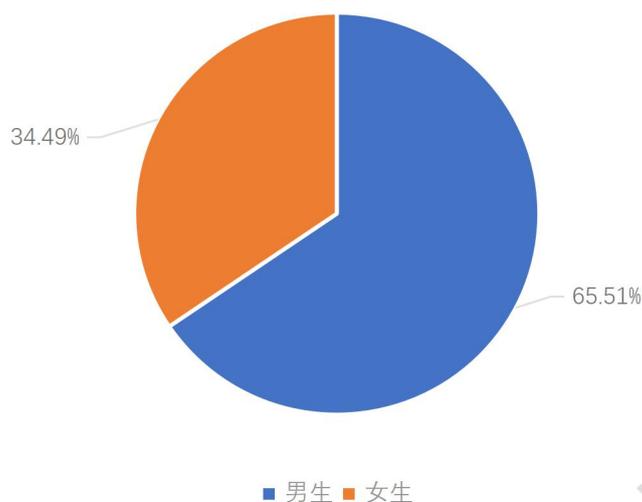


图 1-2 2020 届本科毕业生性别分布

1.2 毕业生就业情况

1.2.1 总体就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）精神，已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+国内升学+出国深造。

截止到 2020 年 8 月 31 日，我校 2020 届本科毕业生的总体就业率为 74.86%，在辽就业率为 61.35%。有就业意愿的毕业生就业率为 80.44%。如图 1-3 所示。

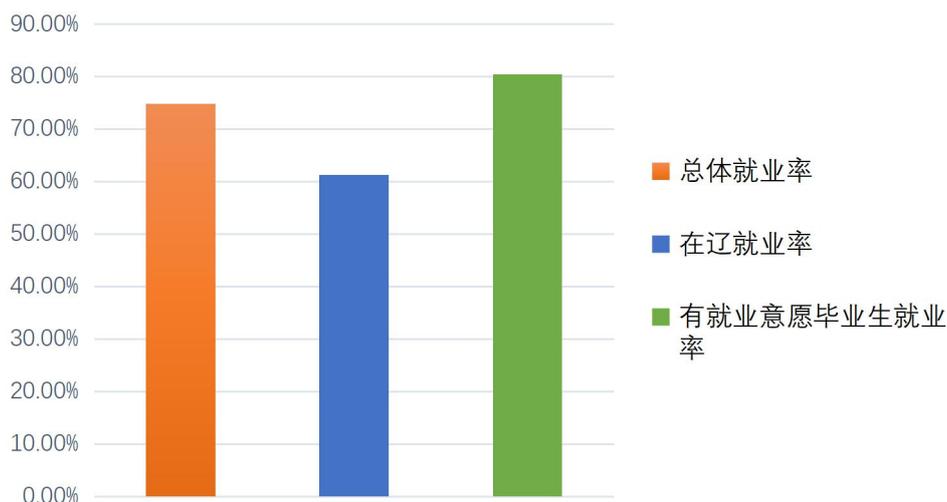


图 1-3 2020 届本科毕业生就业率

1.2.2 分专业就业率

各学院 2020 届本科毕业生分专业就业数据见表 1-2 所示。

表 1-2 各学院 2020 届本科毕业生分专业就业率

| 院系名称 | 专业名称 | 就业率 |
|-----------|-----------|--------|
| 安全科学与工程学院 | 安全工程 | 86.21% |
| 材料科学与工程学院 | 金属材料工程 | 89.19% |
| | 焊接技术与工程 | 85.19% |
| | 材料成型及控制工程 | 95.31% |
| 测绘与地理科学学院 | 遥感科学与技术 | 75.00% |
| | 地理信息科学 | 77.27% |
| | 测绘工程 | 75.71% |
| 传媒与艺术学院 | 广播电视学 | 81.08% |
| | 动画 | 63.33% |
| 电气与控制工程学院 | 自动化 | 70.34% |
| | 智能电网信息工程 | 63.16% |
| | 电气工程与智能控制 | 79.66% |
| | 电气工程及其自动化 | 78.00% |
| | 测控技术与仪器 | 73.81% |
| 电子与信息工程学院 | 通信工程 | 69.85% |
| | 计算机科学与技术 | 66.46% |
| | 电子信息工程 | 58.33% |
| | 电子科学与技术 | 56.36% |



| | | |
|-----------|-------------|---------|
| 工商管理学院 | 信息管理与信息系统 | 61.82% |
| | 经济学 | 58.49% |
| | 金融学 | 77.03% |
| | 会计学 | 60.77% |
| | 工商管理 | 71.11% |
| | 工程管理 | 80.65% |
| | 财务管理 | 77.33% |
| 公共管理与法学院 | 行政管理 | 96.88% |
| | 劳动与社会保障 | 100.00% |
| | 法学 | 89.83% |
| 环境科学与工程学院 | 水土保持与荒漠化防治 | 100.00% |
| | 环境科学 | 88.89% |
| | 环境工程 | 88.68% |
| 机械工程学院 | 能源与动力工程 | 91.25% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 89.53% |
| | 机械工程 | 89.73% |
| | 机械电子工程 | 72.58% |
| | 工业设计 | 54.55% |
| | 车辆工程 | 85.25% |
| 建筑与交通学院 | 交通工程 | 100.00% |
| | 建筑学 | 87.65% |
| 矿业技术学院 | 自动化 | 43.40% |
| | 能源化学工程 | 33.33% |
| | 工程管理 | 47.46% |
| 矿业学院 | 资源勘查工程 | 68.18% |
| | 矿物加工工程 | 78.95% |
| | 地质工程 | 69.57% |
| | 采矿工程 | 93.68% |
| 理学院 | 应用物理学 | 100.00% |
| | 信息与计算科学 | 73.58% |
| | 数学与应用数学 | 68.75% |
| | 生物工程 | 96.43% |
| 力学与工程学院 | 理论与应用力学 | 94.44% |
| | 工程力学 | 93.48% |
| 软件学院 | 网络工程 | 72.55% |
| | 软件工程 | 62.79% |



| | | |
|-------------|-------------|---------|
| 体育学院 | 运动训练 | 100.00% |
| 土木工程学院 | 土木工程 | 88.02% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 77.78% |
| | 给排水科学与工程 | 96.67% |
| | 道路桥梁与渡河工程 | 84.48% |
| | 城市地下空间工程 | 70.97% |
| 外国语学院 | 英语 | 84.62% |
| 应用技术与经济管理学院 | 土木工程 | 72.85% |
| | 市场营销 | 34.00% |
| | 金融学 | 38.00% |
| | 计算机科学与技术 | 74.14% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 59.02% |
| | 会计学 | 70.00% |
| 营销管理学院 | 电气工程及其自动化 | 79.78% |
| | 市场营销 | 64.38% |
| | 电子商务 | 57.41% |

注：该比率计算为该专业总就业人数除以该专业毕业生总数（这里总就业人数指签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境的总人数）

1.2.3 男女生就业统计

2020 届本科毕业生男女生就业情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2020 届本科毕业生分性别就业统计表

| 学历层次 | 性别 | 毕业人数 | 未就业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|------|----|------|-------|------|--------|
| 本科生 | 男生 | 3333 | 751 | 2582 | 77.47% |
| | 女生 | 1755 | 528 | 1227 | 69.91% |

1.3 毕业生毕业流向

1.3.1 总体毕业流向

根据辽宁省大学生智慧就业创业云平台登记的毕业生毕业去向数据，我校毕业生毕业流向包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家或地方基层项目、应征义务兵、升学、出国出境、科研助理、自主创业。



截止到 2020 年 8 月 31 日，全校 5088 名本科毕业生中，签就业协议形式就业 1797 人，签劳动合同形式就业 626 人，其他录用形式就业 298 人，科研助理 7 人，国家或地方基层项目 5 人，升学 1023 人，出国出境 23 人，应征义务兵 2 人，自主创业 28 人，待就业 1279 人。毕业生最主要的毕业流向为签就业协议形式就业，占比 35.32%。详细数据如图 1-4 所示。

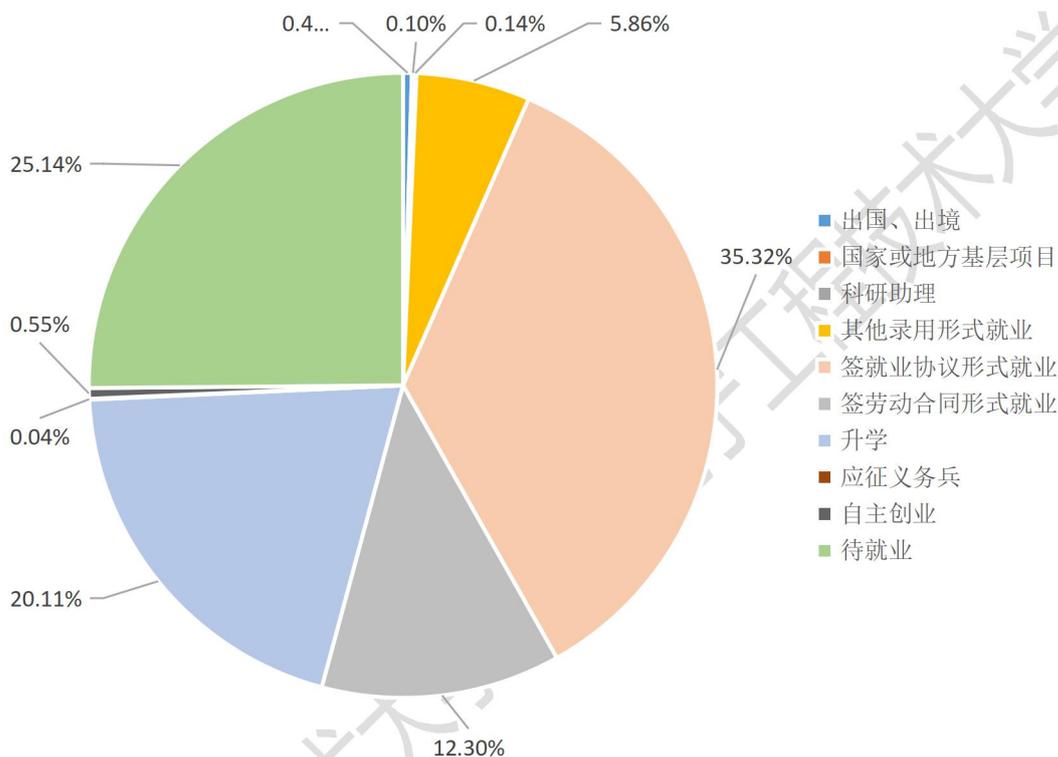


图 1-4 2020 届毕业生的毕业流向

1.3.2 就业单位分布

1. 按就业单位性质分布情况

我校 2020 届本科毕业生就业单位覆盖了国有企业、其他企业、其他事业单位、科研设计单位、高等教育单位、中等初等教育单位、医疗卫生单位、城镇社区、国家或地方基层项目、党政机关、部队这些类别。国有企业和其他企业是主要流向，分别占其中的 33.71%和 35.73%；而在医疗卫生单位就业的占比最小，为 0.03%。如表 1-4 所示。



表 1-4 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

| 单位性质 | 所占比率 |
|---------|--------|
| 其他企业 | 35.73% |
| 国有企业 | 33.71% |
| 升学 | 26.86% |
| 高等教育单位 | 1.13% |
| 自主创业 | 0.92% |
| 出国、出境 | 0.63% |
| 事业单位 | 0.29% |
| 中初教育单位 | 0.18% |
| 国家或地方基层 | 0.16% |
| 科研设计单位 | 0.13% |
| 科研设计单位 | 0.11% |
| 党政机关 | 0.08% |
| 部队 | 0.05% |
| 医疗卫生单位 | 0.03% |
| 合计 | 100% |

注：该比率计算为签约同一单位性质毕业生人数除以总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家或地方基层项目和部队）

另外，由统计结果显示，采矿工程、电气工程及其自动化、土木工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、安全工程、交通工程、焊接技术与工程等专业在国有企业就业人数较多，具体数据如表 1-5 所示。

表 1-5 2020 届部分专业毕业生国有企业就业分布（部分）

| 学院 | 专业名称 | 比率 |
|-------------|-----------|--------|
| 矿业学院 | 采矿工程 | 80.00% |
| 应用技术与经济管理学院 | 电气工程及其自动化 | 58.99% |
| 土木工程学院 | 土木工程 | 57.81% |
| 土木工程学院 | 城市地下空间工程 | 54.84% |
| 土木工程学院 | 道路桥梁与渡河工程 | 51.72% |
| 安全科学与工程学院 | 安全工程 | 48.28% |
| 建筑与交通学院 | 交通工程 | 46.15% |
| 应用技术与经济管理学院 | 土木工程 | 45.70% |
| 材料科学与工程学院 | 焊接技术与工程 | 44.44% |



| | | |
|-----------|-------------|--------|
| 工商管理学院 | 工程管理 | 43.55% |
| 电气与控制工程学院 | 电气工程及其自动化 | 42.50% |
| 矿业技术学院 | 工程管理 | 42.37% |
| 机械工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 41.88% |
| 公共管理与法学院 | 行政管理 | 40.63% |

注：该比率计算为某一专业签约国有企业人数除以该专业总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业）

2. 部分专业在世界 500 强、中国 500 强、行业 500 强企业的就业情况

据不完全统计，签约中国建筑、中国中铁、晋能控股、中交集团等 500 强企业的毕业生占协议与合同就业总人数的 40%以上，其中，电气工程及其自动化专业、土木工程专业、机械设计制造及其自动化专业、采矿工程专业、安全工程专业、工程管理专业、道路桥梁与渡河工程专业毕业生签约 500 强企业占本专业签约人数 50%以上。500 强企业就业情况如表 1-6 所示。

表 1-6 2020 届本科毕业生在 500 强企业就业分布（部分）

| 单位名称 | 签约人数 |
|------------|------|
| 中国建筑股份有限公司 | 206 |
| 中国中铁股份有限公司 | 183 |
| 晋能控股集团 | 143 |
| 中交集团 | 114 |
| 国家电网有限公司 | 82 |
| 中国铁建股份有限公司 | 41 |
| 山东能源集团 | 24 |
| 国家能源集团 | 21 |
| 中国农业银行 | 20 |

1.3.3 就业地区分布

1. 整体就业地区分布情况

将毕业生的就业地域划分为高校所在地（辽宁省）和外地（辽宁省以外的其他地区）。根据统计分析：学校本科毕业生总体上在本地就业和在外地就业的比例分别为 61.73%和 38.27%。在本地就业的比例高于在外地就业的比例。2020 届本科毕业生就业地区分布如图 1-5 所示。

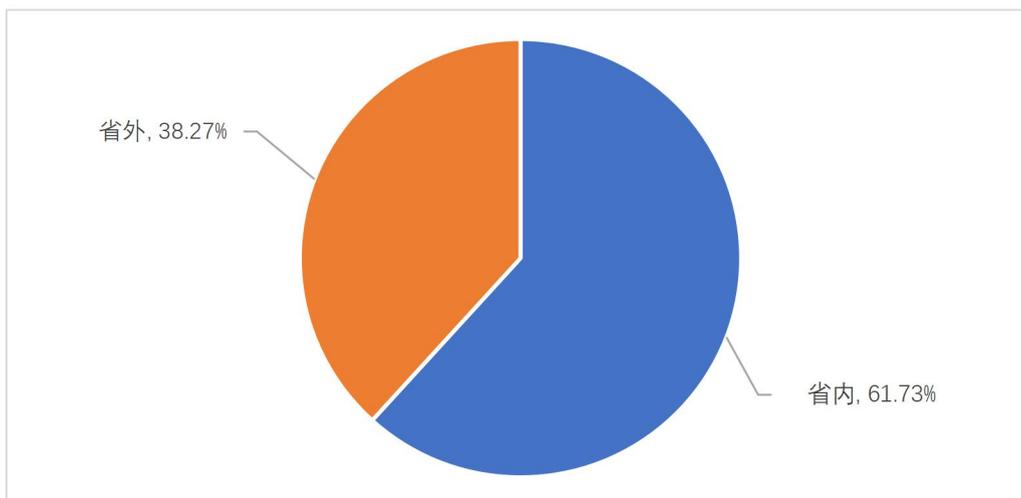


图 1-5 2020 届本科毕业生省内外就业分布

2. 省内就业地区分布情况

对毕业生在辽宁省各地的就业情况（不含升学、出国、应征义务兵就业形式）进行统计分析发现，毕业生在辽宁省内就业人数排名前三位的城市是沈阳市、大连市和阜新市，主要就业城市具体分布情况如图 1-6 所示。

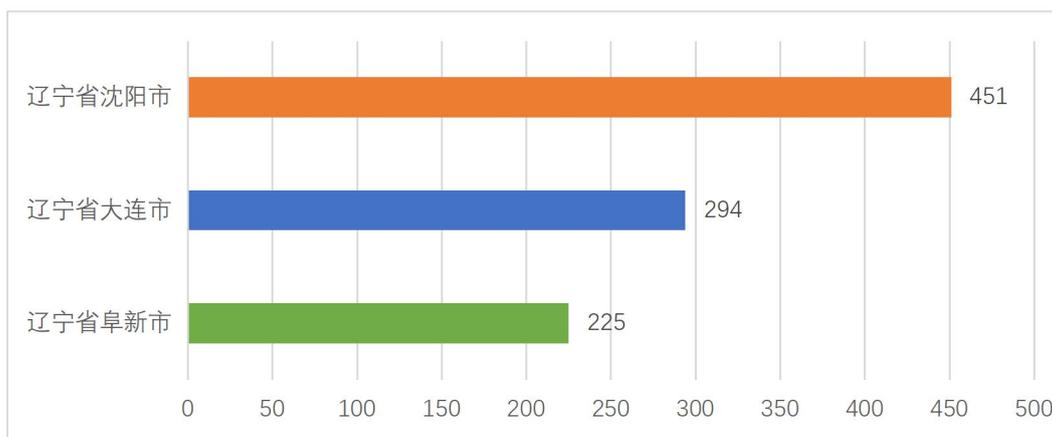


图 1-6 2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布

1.3.4 就业行业分布

按毕业生就业行业的分布来看，建筑业为毕业生主要的行业流向，占总签约人数的 28.11%；其次为信息传输、软件和信息技术服务业，占比为 15.91%；排名第三的是制造业，占比为 14.99%。具体数据详见表 1-7 所示。



表 1-7 2020 届本科毕业生就业主要行业分布

| 单位行业名称 | 比率 |
|------------------|--------|
| 建筑业 | 28.11% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 15.91% |
| 制造业 | 14.99% |
| 采矿业 | 8.93% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 7.53% |
| 教育 | 5.51% |
| 金融业 | 3.01% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 2.32% |
| 批发和零售业 | 2.21% |
| 科学研究和技术服务业 | 1.91% |
| 文化、体育和娱乐业 | 1.84% |
| 租赁和商业服务业 | 1.80% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1.65% |
| 农、林、牧、渔业 | 1.43% |
| 房地产业 | 0.81% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 0.62% |
| 住宿和餐饮业 | 0.62% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 0.51% |
| 卫生和社会工作 | 0.26% |
| 合计 | 100% |

注：所占比率为签约某行业人数除以总签约人数（这里总签约人数指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业）。

1.3.5 自主创业情况

2020 届本科毕业生有 28 人自主创业，男生 14 人，女生 14 人，比往年有较大提升。按创业类型分为：入驻辽宁省大学生创业孵化示范基地 21 项，实体创业 7 项；按创业所属行业分为：住宿和餐饮业 1 项，制造业 1 项，信息传输、软件和信息技术服务业 4 项，文化、体育和娱乐业 16 项，批发和零售业 4 项，科学研究和技术服务业 2 项。

1.3.6 升学情况



1. 升学整体情况

我校 2020 届本科毕业生中，共有 1023 人选择在国内继续深造，占毕业生总数的 20.11%，还有 23 人出国深造。国内升学数据中，升学本校 499 人、升学外校 524 人；升学外校共涉及 174 所高校，包括同济大学、南京大学、中国地质大学、吉林大学、东北大学、大连理工大学等 985、211 高校。如图 1-7 所示。

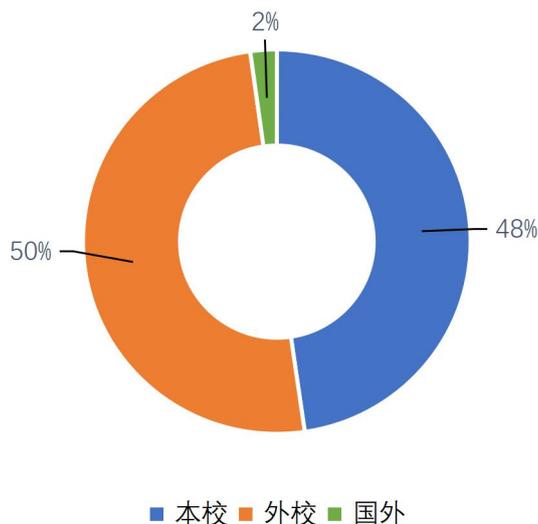


图 1-7 2020 届本科毕业生升学本校及外校所占比例情况

2. 各学院升学情况

我校 1046 名升学毕业生中，机械工程学院升学 144 人，占比 13.88%，其次是电气与控制工程学院和电子与信息工程学院，分别占比 12.71%和 10.75%。在统计学院毕业生升学数据中，测绘与地理科学学院升学比率最高，占 36.19%，其次是力学与工程学院、环境科学与工程学院和安全科学与工程学院，分别是 35.94%、34.07%和 29.66%。各学院详细升学数据如表 1-8 所示。



表 1-8 2020 届本科毕业生各学院升学数据

| 学院 | 升学人数 | 比率 1 | 比率 2 |
|-------------|------|--------|--------|
| 机械工程学院 | 144 | 13.88% | 24.66% |
| 电气与控制工程学院 | 131 | 12.71% | 27.52% |
| 电子与信息工程学院 | 110 | 10.75% | 26.51% |
| 工商管理学院 | 88 | 8.02% | 15.83% |
| 软件学院 | 84 | 8.02% | 17.18% |
| 土木工程学院 | 82 | 8.02% | 24.26% |
| 测绘与地理科学学院 | 76 | 7.43% | 36.19% |
| 应用技术与经济管理学院 | 58 | 5.57% | 8.67% |
| 安全科学与工程学院 | 43 | 4.20% | 29.66% |
| 材料科学与工程学院 | 37 | 3.52% | 28.91% |
| 环境科学与工程学院 | 31 | 3.03% | 34.07% |
| 矿业学院 | 30 | 2.93% | 18.87% |
| 理学院 | 28 | 2.74% | 23.53% |
| 力学与工程学院 | 23 | 2.15% | 35.94% |
| 建筑与交通学院 | 23 | 1.96% | 21.50% |
| 公共管理与法学院 | 15 | 1.47% | 13.16% |
| 传媒与艺术学院 | 14 | 1.27% | 14.43% |
| 营销管理学院 | 14 | 1.08% | 11.02% |
| 外国语学院 | 8 | 0.68% | 15.38% |
| 矿业技术学院 | 3 | 0.29% | 2.48% |
| 体育学院 | 4 | 0.29% | 14.81% |

注：比率 1 为学院升学人数除以学校总升学人数；比率 2 为学院升学人数除以该学院毕业生总数。



第二部分 就业状况反馈分析

为了更加全面地分析研究 2020 届本科毕业生就业情况，学校对 2020 届本科毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生择业重视因素、毕业生求职过程、毕业生的就业满意度、工作岗位与专业匹配度、工作适应度及薪资待遇情况。参与调研的毕业生覆盖了全校 21 个学院。从调研结果可知，调查回收样本的学院分布与我校 2020 届毕业生学院分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我校 2020 届毕业生的就业质量状况。

2.1 毕业生择业重视因素

对毕业生“在求职过程中，优先考虑的主要因素”的调查，结果见图 2-1。

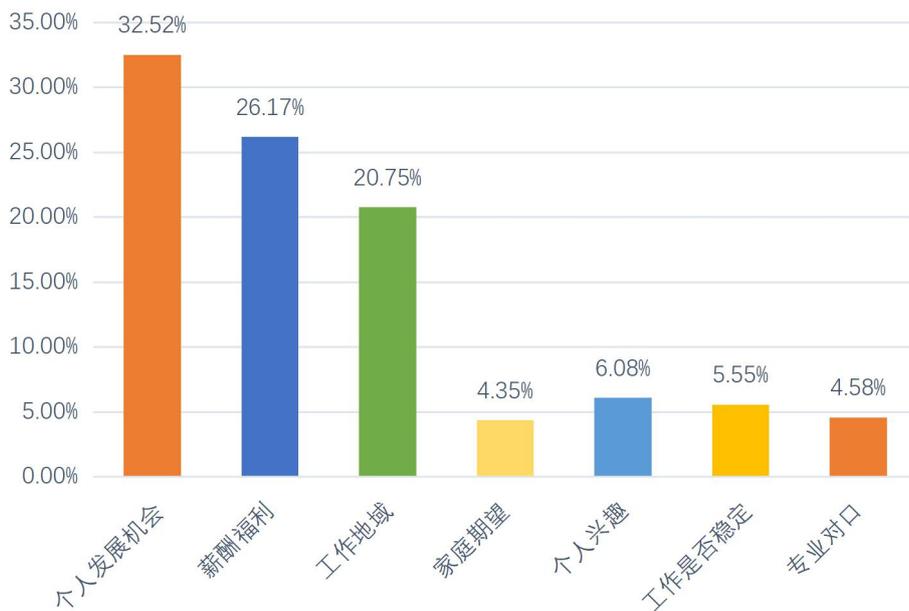


图 2-1 2020 届本科毕业生择业重视因素

调查显示，毕业生在选择工作时，主要考虑“个人发展机会”，理想的“薪酬与福利”和“工作地域”依然是用人单位吸引毕业生的重要因素。



2.2 毕业生求职过程

2.2.1 毕业生求职途径

对毕业生“第一份工作获取渠道”进行调查，结果见图 2-2。

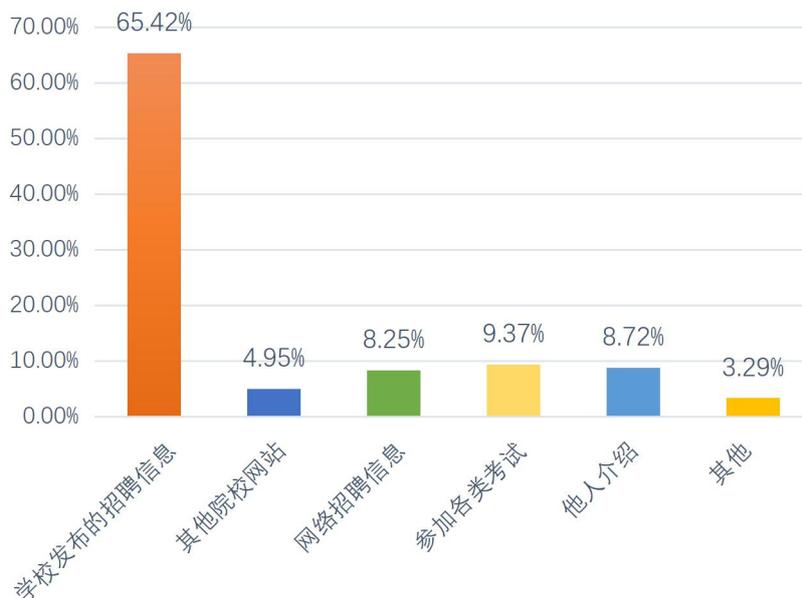


图 2-2 2020 届本科毕业第一份工作获取渠道

结果显示，毕业生获取就业岗位的主要渠道是学校发布的招聘信息或举办的招聘会，占 65.42%，学校就业市场的基础性和主渠道作用得到了发挥。

2.2.2 投递简历数量

对毕业生就业过程中投递简历的数量进行了统计，结果见图 2-3。

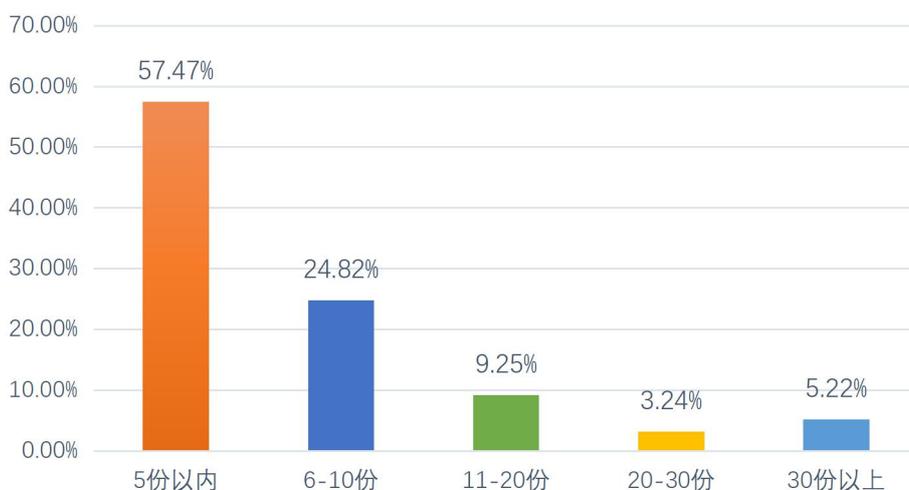


图 2-3 2020 届本科毕业生投递简历数量

统计结果显示，我校 82.29% 的毕业生投递简历在 10 份以内。11—30 份占比 12.49%。

2.2.3 参加面试次数

对毕业生就业过程中参加面试的次数进行了统计，结果见图 2-4。

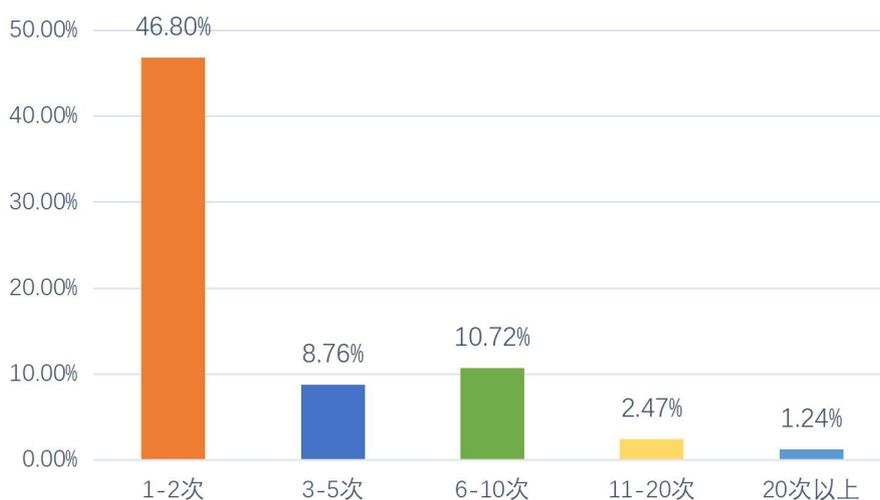


图 2-4 2020 届本科毕业生参加面试次数

结果显示，超过半数学生面试次数集中在 1-5 次之间。



2.2.4 获得 offer 数量

对毕业生获得 offer 的数量进行统计，结果见图 2-5。

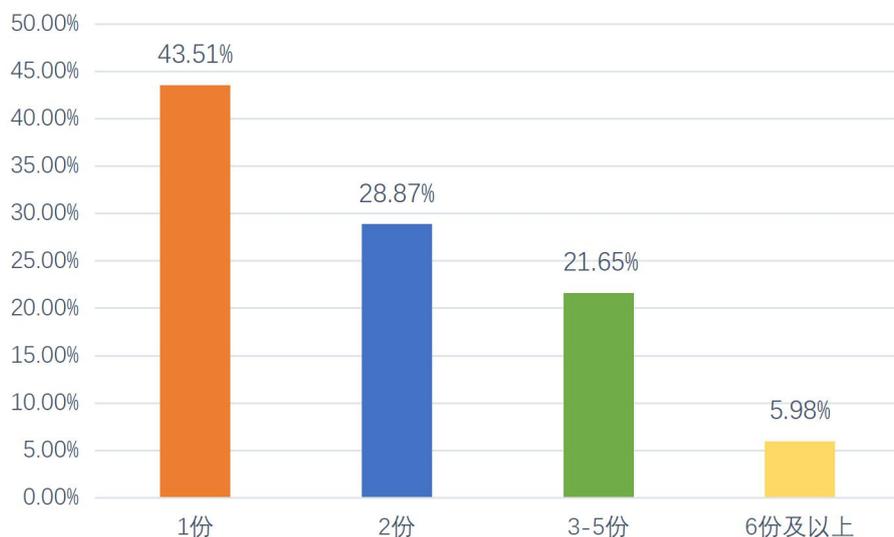


图 2-5 2020 届本科毕业生获得 offer 数量

2.3 毕业生满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的毕业生，调查了其对目前工作地点、工作环境、工作发展前景、薪酬、工作内容以及对工作整体的满意度。将毕业生对目前工作的满意度评价，按非常满意、比较满意、一般满意、不满意分别赋予 1-5 的分值，求出每个指标的平均值，如图 2-6 所示。满意度均值基本集中在 3-4 分的区间内；其中对职业发展前景的满意度较高，达到了 3.79 分，对薪酬的满意度略有提升。总体来说，毕业生对目前工作的整体满意度为 3.77 分，偏向于比较满意，表明



毕业生对初入职场岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

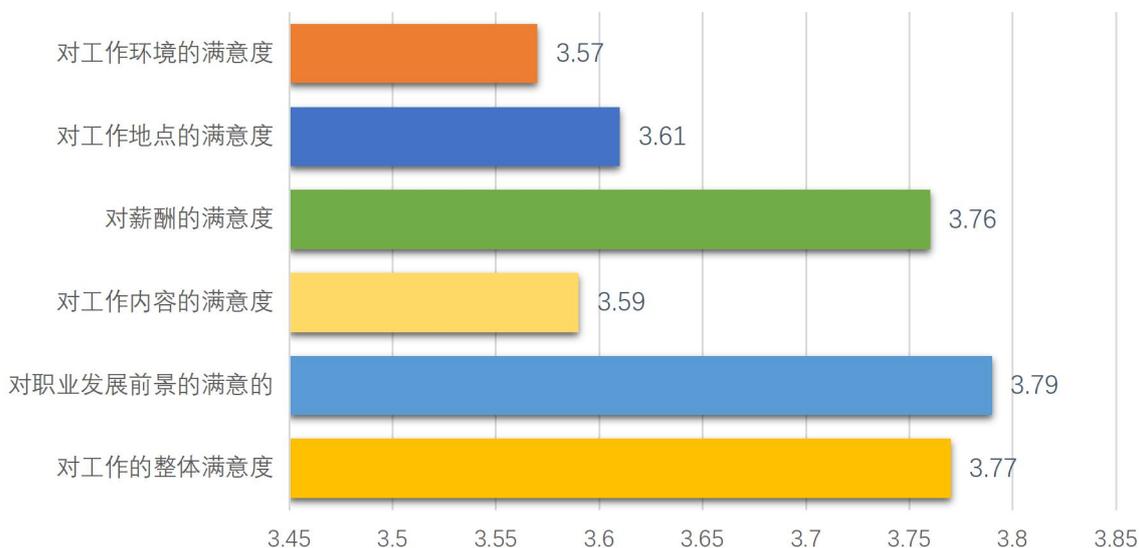


图 2-6 2020 届本科毕业生对目前工作的满意度

2020 届就业的本科毕业生对签约单位各方面评价满意度较高，特别体现在用人单位发展前景及提供的工资待遇和福利保险方面。具体情况如表 2-1 和图 2-2 所示。

表 2-1 2020 届本科毕业生对目前工作各方面评价的满意度

| 问题 | 非常满意 | 满意 | 较满意 | 一般 | 不满意 |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 您对用人单位工作环境的评价 | 39% | 30% | 18% | 12% | 1% |
| 您对用人单位生活条件的评价 | 38% | 29% | 18% | 13% | 2% |
| 您对用人单位工资待遇的评价 | 42% | 32% | 16% | 9% | 1% |
| 您对用人单位福利保险的评价 | 41% | 31% | 17% | 10% | 1% |
| 您对用人单位管理机制的评价 | 40% | 30% | 17% | 12% | 1% |
| 您对用人单位发展前景的评价 | 43% | 31% | 15% | 10% | 1% |

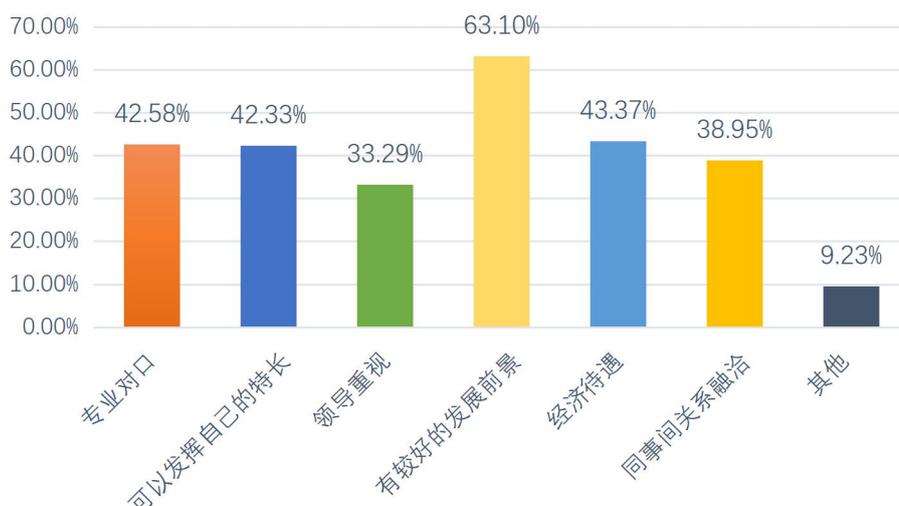


图 2-7 2020 届本科毕业生对目前工作的满意度原因

2.4 毕业生工作岗位与专业匹配度情况

毕业生专业匹配度是指其所从事工作与大学所学专业直接相关的程度，大学生的工作岗位与专业匹配度关乎社会人力资源的供求及高校人才培养服务社会功能的体现。调查结果如图 2-8 所示，本科毕业生所从事工作与大学所学专业的匹配度为 88%，其中 78%的本科生认为找到的工作与所学专业“非常对口”或“基本对口”。毕业生整体的专业对口度较高。可见我校专业设置比较符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

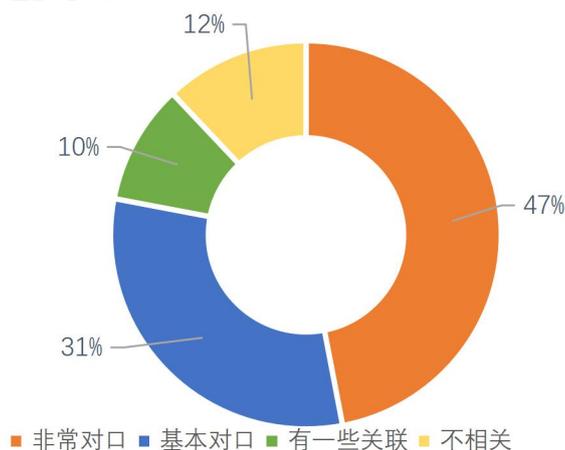


图 2-8 2020 届毕业生目前就业岗位与专业相关度



毕业生从事专业相关度低的工作的原因，如图 2-9 所示，主要集中在“本专业对应的工作环境不好”和“本专业对应的工作收入待遇较低”。



图 2-9 毕业生从事专业相关度低工作的原因

2.5 自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.72%，其中“很符合”所占比为 38.75%，“比较符合”所占比例比例为 37.73%；可见大部分毕业生目前已落实的工作与自身的职业兴趣、个人志向等方面比较符合，整体比较吻合自身的就业期望。

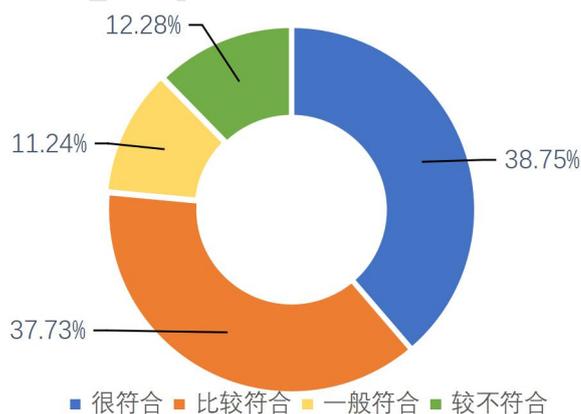


图 2-10 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

2.6 目前工作适应度情况

毕业生反馈对目前工作适应情况的结果如图 2-11 所示。94%的毕业生认为自己能够适应目前的工作，6%的毕业生认为不能适应目前的工作。毕业生整体



的工作适应度较高，可见大部分毕业生自身各项基本素质和能力技能都能够较好地满足目前工作的要求。

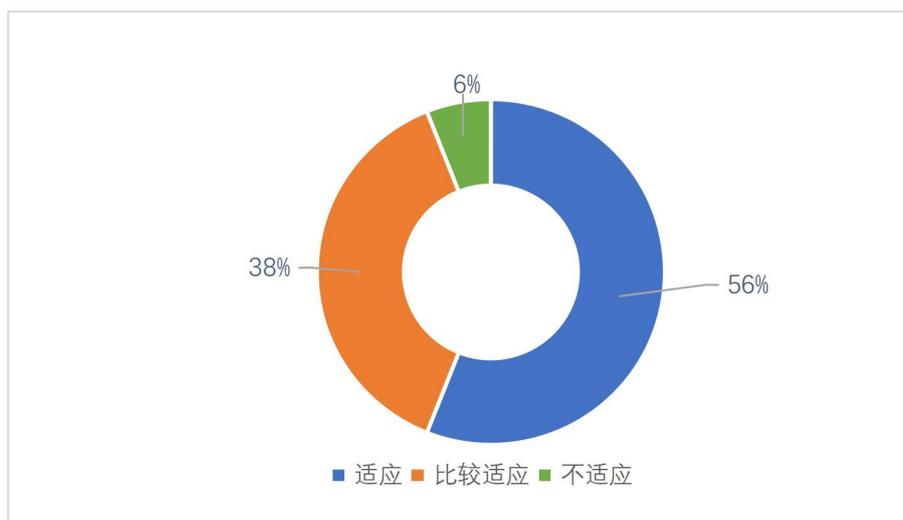


图 2-11 2020 届本科毕业生目前工作适应度

2.7 毕业生薪资待遇情况

薪酬水平是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对毕业去向为“签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目”的毕业生，了解转正后的税前月收入，薪酬水平统计结果如图 2-12 所示。

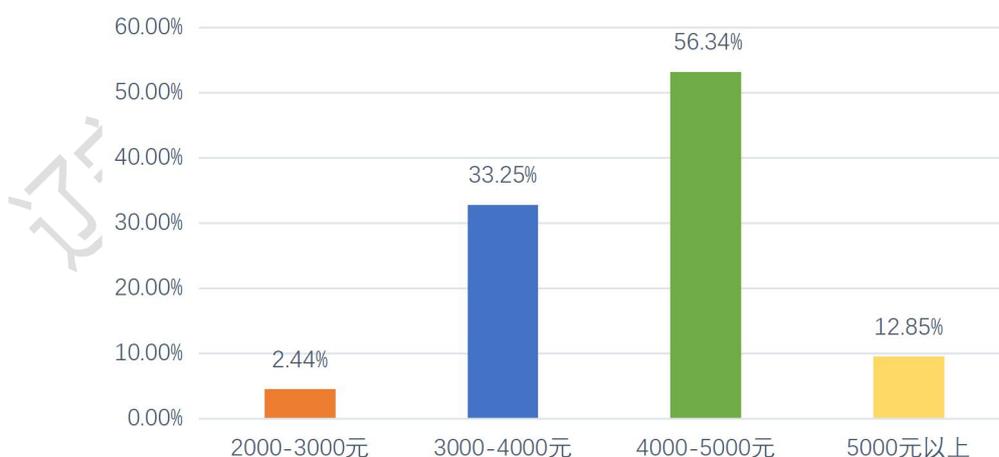


图 2-12 2020 届本科毕业生薪酬水平



第三部分 就业评价反馈分析

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向应届本科毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学校人才培养质量的评价。针对毕业生的就业能力共发出 5500 份调查问卷，收回 5012 份本科调查问卷，问卷回收率 91.13%。以这些调查为参考，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

3.1 毕业生对自身就业能力的评价

此次发放的调查问卷中让毕业生对求职过程中需具备的就业能力、获得各类证书的意义、用人单位对毕业生的能力要求进行调查。如表 3-1、3-2、3-3 所示。

表 3-1 2020 届本科毕业生认为职场中需具备的素质

| 就业能力 | 所占比率 |
|--------------|--------|
| 职业技能 | 42.31% |
| 判断、分析、解决问题能力 | 33.29% |
| 应急处理能力 | 19.13% |
| 协调与整合能力 | 21.58% |
| 沟通能力 | 27.45% |
| 执行能力 | 29.33% |
| 创新能力 | 25.07% |

表 3-2 2020 届本科毕业生认为各类证书获得意义的百分比

| 各类证书 | 所占比率 |
|---------|------|
| 计算机等级证书 | 32% |
| 英语等级证书 | 44% |
| 职业资格证书 | 18% |
| 驾驶证 | 17% |
| 其他 | 3% |



表 3-3 2020 届本科毕业生认为企业要求学生需具备的就业能力

| 就业能力 | 所占比率 |
|---------|--------|
| 专业成绩或技能 | 36.25% |
| 综合素质 | 41.75% |
| 工作经验 | 8.04% |
| 发展潜力 | 22.69% |
| 其他 | 5.01% |

可以看出毕业生普遍认为职业技能和判断、分析、解决问题能力是毕业生就业首先应具备的素质，在校期间获得英语等级证书和计算机等级证书的意义较大；企业更注重的是毕业生的综合素质和专业技能。

3.2 毕业生对学校人才培养质量的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对于优化专业结构、完善培养方案、改进课程设置等方面都具有重要价值，因此学校调查了毕业生认为学校开设的基础课程、专业课程、合作教育实践活动、毕业设计、素质拓展活动等对就业的影响程度。

表 3-4 2020 届本科毕业生认为母校教育教学活动对就业的帮助程度

| 教育教学 | 所占比率 |
|-------------|--------|
| 基础课程 | 31.59% |
| 专业课程 | 43.27% |
| 合作教育 | 26.38% |
| 毕业设计 | 9.19% |
| 素质拓展或创新实践活动 | 23.69% |
| 其他 | 3.57% |



表 3-5 2020 届本科毕业生认为在校期间的哪些课外活动对就业有帮助

| 课外活动 | 所占比率 |
|---------------|--------|
| 职业规划与发展方面学生社团 | 34.57% |
| 简历制作及面试技巧等辅导 | 36.85% |
| 创新创业类大赛 | 33.29% |
| 企业实习 | 42.37% |
| 各类型供需见面会 | 45.65% |

表 3-6 2020 届本科毕业生认为母校就业指导服务工作在哪些方面做得好

| 就业指导服务 | 所占比率 |
|--------------------|--------|
| 宣传国家有关毕业生就业创业的方针政策 | 86.69% |
| 收集整理和发布用人单位需求信息 | 92.37% |
| 组织召开专场招聘会和大型双选会 | 93.69% |
| 开好职业生涯规划及就业创业指导课 | 88.59% |
| 了解毕业生就业意向，进行个体指导 | 86.37% |

从调查结果可以看出，我校毕业生认为专业课程、基础课程、合作教育和素质拓展或创新实践活动能够有效地促进就业；在校期间的各类课外活动均对就业有较大帮助；学生对学校就业指导服务工作非常认可，特别是需求信息发布和校园招聘方面尤为突出。学生在求职过程中，有过合作教育经历、参与科研训练的素质拓展活动或有在在某些行业企业实习经历的学生能够优先找到相匹配的岗位。这在一定程度上，体现了我校“以企业真实问题为载体，将校企协同贯穿于培养全过程”的应用创新型人才培养模式的合理性和科学性。该模式以“带着问题的研究性学习、带着问题的工作性实践、带着问题的创新性训练”为核心，以“问题提供、课程建设、岗位征集、队伍建设和平台建设”为基础，以“教学运行机制和校企协同机制”为保障，将校企协同贯穿于应用创新型人才培养全过程。该人才培养模式获得国家级教学成果二等奖。这种人才培养模式能够将校地、



校产、校企合作真正落实到位，为企业选拔优秀人才奠定基础，为大学生求职奠定实习基础。

近年来，学校坚持以本为本，重新勾画人才培养版图，出台了一系列改革举措：调整优化学科结构、专业设置，打造创新创业平台，广开合作发展渠道，全面布局人才质量提升战略。致力于传统专业的改造升级，紧跟新工科改革步伐，先后推出了基础强化班、理科实验班、人工智能学院（腾讯卓越班）等人才培养特色班作为试点，受到学生、企业、社会三方的点赞与欢迎。各专业按照新工科理念、标准和要求，在科教协同育人、校企融合育人、国际交流合作、创新创业教育等人才培养模式改革方面进行了深入探索，学校从课程体系、课外科研训练、大学生竞赛团队及平台建设、创新创业孵化基地等维度出发，致力于构建基础知识扎实-创新意识强烈-竞赛平台多元-项目孵化落地的完整创新培养链条。

2014 年，我校作为唯一一所地方本科院校代表在全国普通高校毕业生就业工作网络视频会议上介绍就业工作经验。先后两次被教育部评为全国普通高校毕业生就业工作先进集体，2010 年被评为全国首批毕业生就业典型经验高校，2016 年获批为全国首批深化创新创业教育改革示范高校，2017 年作为辽宁唯一一所高校获批“全国创新创业典型经验高校 50 强”，2018 年《中国教育报》专题报道我校大学生就业工作和人才培养工作，2019 年我校在全国煤炭教育协会高校交流会上作就业创业工作典型经验发言，2020 年中国教育报教育头条以“辽宁工程技术大学：让数据多跑路，学生不跑腿”为题，专题报道疫情期间我校毕业生就业创业服务工作。作为全国第二批大学生创新性实验计划项目高校，学校被评为全国大学生创新创业训练计划工作实施先进单位。先后有 4 名学生获得中国青少年科技创新奖，机械工程学院太阳石智能装备创新研究团队获评全国大学生“小平科技创新团队”称号。1 个学生社团被授予全国百佳大学生创业社团，2 名学生被授予全国百名大学生创业英雄称号。2018 年材料科学与工程学院 2014 级学生刘伟荣获第十一届中国青少年科技创新奖。2020 年全日制本科在校生参与创新创业训练项目 2570 人，参与各类创新创业竞赛近万人。



3.3 毕业生对学校就业工作满意度评价

了解毕业生对我校就业工作的总体评价和认可程度,为今后制定相关就业政策、进一步增强服务意识、提升就业指导服务质量提供依据。2020 届本科毕业生对学校就业指导工作的总体满意度较高、占比 85%,86%的毕业生认为母校的就业指导工作对求职起到较大帮助,调研结果如图 3-1 和 3-2 所示。

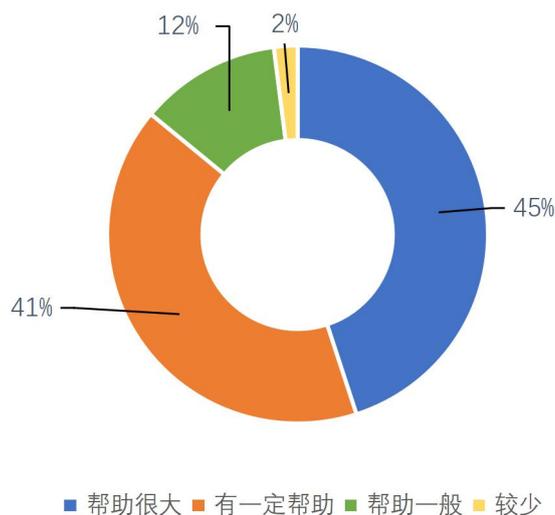


图 3-1 2020 届本科毕业生认为母校就业指导工作对求职是否有帮助

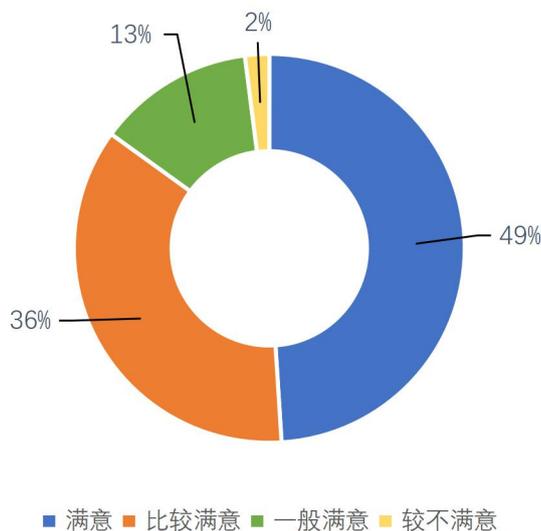


图 3-2 2020 届本科毕业生对母校就业工作的满意度



3.4 用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。本年度用人单位对我校毕业生的满意度为 96.83%,用人单位对毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。

表 3-7 用人单位认为我校毕业生哪些方面能力较强

| 毕业生能力 | 所占比率 |
|----------|------|
| 专业技能 | 78% |
| 实干与执行能力 | 88% |
| 团队协作能力 | 73% |
| 实践动手能力 | 84% |
| 分析解决问题能力 | 76% |

稳定性好,专业技能优,综合能力强,是用人单位对我校毕业生的普遍评价。毕业生的综合能力评价总体良好,实干与执行能力和动手能力尤为突出。毕业生能够下得去、用得上、留得住,思想道德品质好和专业知识结构优也赢得了国家机关和企事业单位的广泛好评。具体调研情况如表 3-7 所示。



第四部分 疫情对毕业生就业影响反馈分析

4.1 疫情对毕业生就业产生的影响

对毕业生“疫情是否影响对未来职业的选择”的问卷调查，结果见图 4-1。

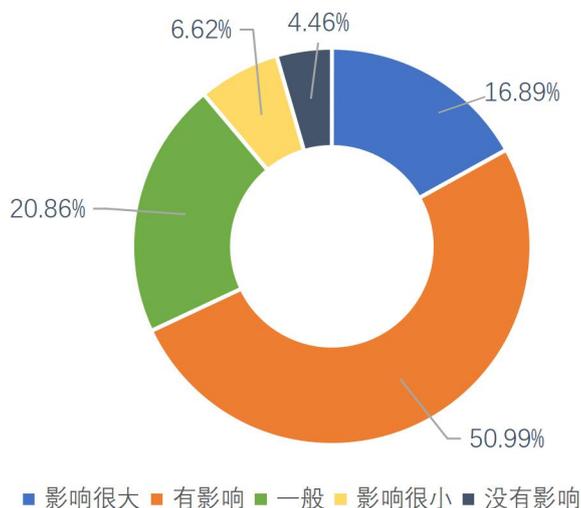


图 4-1 疫情对 2020 届本科毕业生就业产生的影响程度

4.2 疫情下毕业生倾向选择的求职途径

对毕业生“在疫情影响下会选择的求职途径”的问卷调查，结果见图 4-2。

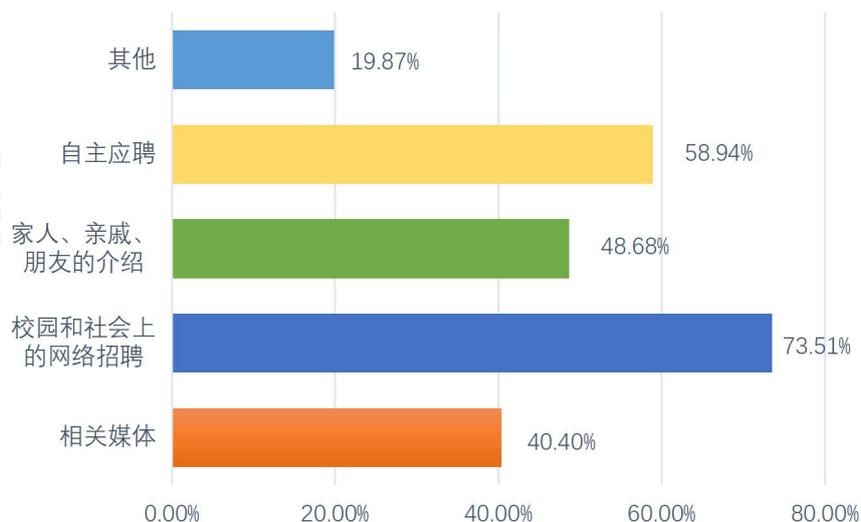


图 4-2 疫情下毕业生倾向选择的求职途径



4.3 疫情下毕业生选择的就业渠道

对毕业生“在疫情下会选择哪种就业渠道”的问卷调查，结果见图 4-3。

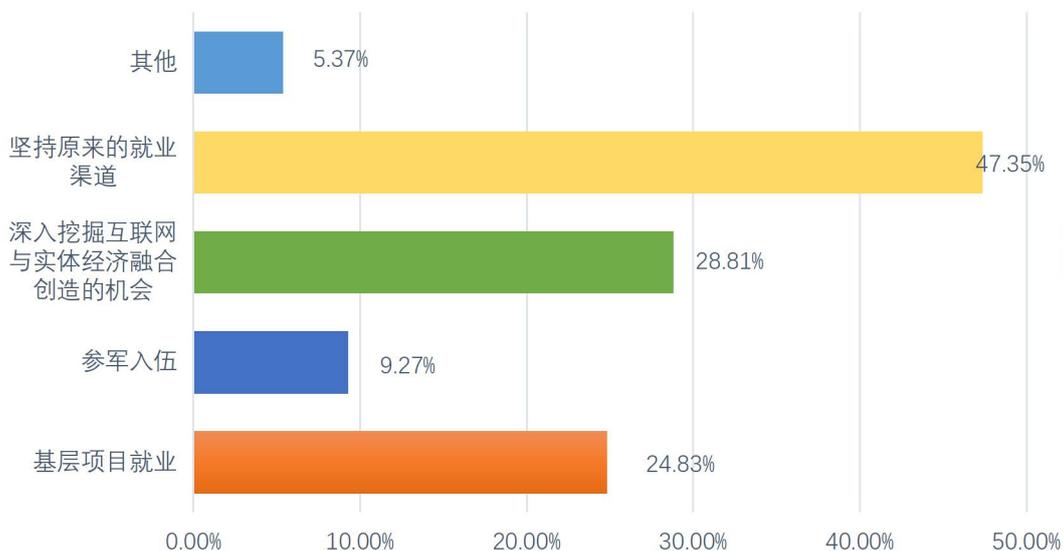


图 4-3 疫情下毕业生选择的就业渠道

根据调查结果可知，疫情对毕业生就业产生一定影响。67.88%的毕业生认为在求职过程中受到不同程度的影响，特别是在缺少实习机会、与用人单位沟通和了解不足等方面。线上招聘面试成为疫情期间求职的主流方式。国家出台相关稳就业政策，鼓励大学生参军入伍、积极参与项目就业，毕业生就业渠道得到有效拓宽。



第五部分 就业创业工作举措

辽宁工程技术大学历来高度重视毕业生就业创业工作，围绕毕业生更充分、更高质量就业和更好地在辽宁省内就业目标，构建多层次毕业生就业工作体系，强化就业服务能力建设，建立多向度激励机制，增进内外协调联动，全面做好毕业生就业创业工作。2020 年，受新冠肺炎疫情等因素的影响，毕业生求职困难增多，就业形势严峻，学校千方百计扩宽就业市场、提升就业服务水平、简化就业办理手续、加强重点人群帮扶力度，把“稳就业”放在更加突出的位置。

5.1 积极做好毕业生就业创业工作

5.1.1 强化组织领导和责任落实

学校深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，与高校毕业生就业创业工作的重要论述相结合，深刻理解做好毕业生就业创业工作的重大意义，切实提高做好毕业生就业创业工作的政治站位。学校充分认识做好毕业生就业创业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，成立了校院两级就业工作领导小组，建立了“三包”责任体系，完善了一级抓一级、层层抓落实，各部门分工负责、协同推进的工作机制。学校党委定期听取各学院就业创业工作情况汇报；各二级学院通过党委会或党政联席会专题研究、推进学院毕业生就业工作；建立就业工作自查、互查、核查和常态化就业调研机制，保障就业数据和就业材料的真实性和准确性。学校就业部门定期发布毕业生就业简报，通报各学院毕业生就业进度，2020 届毕业生共发布就业月报、半月报 14 期。

5.1.2 启动切实可行的就业工作方案

为贯彻落实教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》[教学（2020）2 号]文件精神，以及辽宁省和我校相关工作部署，进一步做好 2020 届毕业生就业创业工作，学校面向社会各界招聘企业和全体毕业生发布了“就业服务不打烊，网上招聘不停歇”服务公告，制定了《关于疫情防控期间我校就业创业服务工作的相关通知》、《关于应对新冠肺炎疫情做好我校 2020 届毕业生就业创业工作的通知》、《疫情防控期间就业



《手续办理流程图》等促进毕业生就业的相关工作通知，确保疫情防控期间，学校就业创业工作的有序开展。

5.1.3 完善就业创业体制机制

学校注重强化就业创业体制机制建设，加大毕业生就业工作的经费投入和人员配备，切实做到就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。健全就业、招生、教学、学工、团委、科研等机构分工负责、协同推进的工作机制，千方百计促进毕业生就业创业。每年毕业生就业工作经费充足；专职就业指导教师和专职工作人员配备齐全。每年投入大量经费用于大学生创新创业教育及创新创业指导服务，包括科研训练项目、大学生创新创业训练计划项目、科技竞赛、创业项目培育和孵化等。学校还进一步加强就业创业指导队伍的职业化、专业化建设，创新在二级学院配备正科级招生就业专职教师，选拔懂业务、热爱招生就业工作的精兵强将来做这项工作。

5.2 着力促进毕业生多渠道就业

5.2.1 积极拓展就业岗位，提高岗位供给质量

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、雄安新区建设、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、海南自贸试验区建设等，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。学校积极落实区域协调发展战略，鼓励毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业创业。尤其是围绕辽宁“一带五基地建设”和“五大区域发展战略”以及行业发展需求，引导毕业生留在辽宁建功立业。

学校充分利用校企联盟平台资源、校友资源、行业企业等资源，加大与校地、校企合作单位联系，为毕业生提供优质就业岗位。着力拓展毕业生就业渠道和新业态就业空间，引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式，提高岗位供给质量，支持和鼓励毕业生实现多元化就业。2019年下半年，共举办校园大型双选会2场，参会企业665家，其中辽宁企业410家；组织校园专场招聘会406家次，其中辽宁企业90家。累计提供岗位1.4万余个。

5.2.2 应对疫情创新服务，丰富网络招聘活动



学校充分利用网络信息和网络平台等资源,加快就业创业服务工作信息化建设,通过举办春季网络双选会、网上专场招聘宣讲会等形式,开展有针对性的供需对接活动。自 2 月 10 日以来,依托我校就业创业服务网和招生就业微信平台“一站式”服务功能,组织开展了浙江省宁波市镇海区和江北区网络专场双选会 2 场,岗位需求 4587 人;召开辽宁工程技术大学网络双选会 1 场,辽西地区高校毕业生网络招聘会 1 场,累计参会企业 235 家,岗位需求 17770 人;开展校园线上企业招聘专场 188 场,岗位需求 11186 人;发布国家机关、事业单位招聘考信息 102 条,链接推送“教育部 24365 全国网络联合招聘活动、中国煤炭教育赋能·云平台春季招聘会、沈阳市春季大型网络招聘会等大型网络招聘会 30 场、各地网络招聘信息 394 条,微信推送春季网络招聘信息 34 期,近 230 条招聘信息。

5.2.3 深化思想教育,引导毕业生基层就业

学校深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》,学校各部门之间积极配合,组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。围绕乡村振兴战略,引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业。发挥服务业最大就业容纳器的重要作用,鼓励毕业生到文化创意、健康养老、服务外包等现代服务业就业创业。鼓励毕业生到社会组织就业。自 2013 年我校选派第一批研究生支教团赴内蒙古地区开展支教志愿服务活动以来,已有连续 9 届,累计选派支教毕业生 85 人。2020 年,参加“三支一扶”“国家西部计划”“研究生支教”等基层项目就业 18 余人,到艰苦行业、偏远地区就业近千人。

5.2.4 推动双创升级,促进毕业生自主创业

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程,着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。学校依托国家大学科技园,建立了辽宁省大学生创新创业实践教育基地、辽宁省大学生创业项目选育基地、辽宁省大学生创业孵化示范基地,建立了层递式创新创业实践体系和工作模式。加大创新创业场地和资金扶持力度。依托国家大学科技园,加快发展我校“云启众创”众创空间,建设好辽宁省大学生创业孵化示范基地,为毕业生创新创业提供场地、办公设备、网络等支持。2020 年学校共遴选出 25 个优秀大学生创业项目入驻辽宁省大学生创业孵化示范基地,



每个项目投入 4000 元扶持资金。截止目前，已累计入驻大学生创业孵化项目 117 个，其中有 72 个项目在工商局正式注册。向省教育厅推选出 4 名民营企业、外资企业就业典型；我校 2010 届毕业生王李大作为优秀创业典型被《辽宁日报》专题报道。11 月 20 日，辽宁省大学生留辽回辽来辽就业创业主题宣讲活动在我校召开，我校 2012 届优秀毕业生基层就业代表新邱区委组织部部务委员李成鸣、2017 届优秀毕业生创业代表蒋克在大会上作主题宣讲。

5.2.5 提高政治站位，做好大学生征兵工作

学校深入贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信和勉励语精神，认真落实大学生征兵相关优惠政策。学校通过召开征兵工作动员部署会、播放征兵公益宣传片、开展“中国梦、强军梦”演讲比赛等丰富多样的活动，面向毕业生、在校生、新生开展有针对性的宣传，引导和激发大学生把爱国情、强国志化为参军报国的具体行动。同时学校还制定了一系列工作机制，设立了专门的征兵工作站、征兵工作联络员，各学院设立了征兵工作辅导员，对应征入伍大学生在课程学习、专业选择、研究生推免等方面给予政策支持，确保征兵工作高标准高质量完成。

5.2.6 把握精准施策，扎实开展就业帮扶

做好家庭困难毕业生的就业创业帮扶工作，一直是学校就业创业工作的重中之重。准确掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业情况，学习成绩较差、女大学生等群体的就业情况，以及湖北籍、黑龙江籍等重点地区毕业生的就业情况，建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，制作帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位。学校还积极开发校内就业创业公益性实习岗位，优先安排未就业贫困家庭高校毕业生就业。学校 654 名经济困难学生获得阜新市和葫芦岛市人社局求职创业补贴，累计 65.4 万元；面向全校 2020 届未就业毕业生或家庭经济困难毕业生征集选聘公益性实习岗位人员 12 名。

5.3 全面提升就业服务质量

5.3.1 加强咨询服务载体建设，做好企业与毕业生的桥梁纽带



发挥我校开发建设的“两微一站”式的大学生就业创业管理体系，有效搭建了立体化、集成化、信息化、常态化的就业信息推广平台，让数据多跑路、学生少跑腿，实现招聘岗位信息共享、精准推送有成效。同时依托 QQ 群、微信群、办公电话、电子邮箱等交流平台，积极为用人单位和毕业生答疑解惑、推送就业信息和开展就业帮扶等，就业工作部门、就业工作人员真正成为企业和毕业生的桥梁纽带，服务企业、服务毕业生，有效促进就业创业工作的顺利开展。目前，学校建有用人单位 QQ 群 2 个、微信群 7 个，累计拥有用人单位联系人千人次；建有用人单位数据库 5000 余家；建有毕业生班长微信群 2 个，毕业生就业咨询微信群 2 个，涵盖学生 1000 余人；通过电话、微信、qq、邮件等方式与用人单位交流、解决招聘疑问累计超过 5000 余次；解决毕业生及毕业生家长就业咨询，累计两万余人次。学校就业创业服务网站自开发一年以来，目前注册企业 1686 家，访问量 30 多万人次。

5.3.2 强化就业精准服务，推动毕业生更加积极就业

加强校院生三级就业服务体系建设，建立毕业生求职和用人单位需求数据库，运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。学校组织召开企业校园专场招聘会时，宣讲会地点安排在企业招聘的主体专业分布的校园，学生自行参会。但是在开展中大型校园招聘会时，考虑到校园的空间分布、学生参会数量以及招聘会召开时间等因素，学校会适时组织调用公交车接送学生往返不同校园。同时，针对招聘单位专业需求非常集中的实际情况，学校就业服务工作进行“由面到点”的切换，将招聘会开到学院，实行“送岗上门”，尽最大可能为学生提供便利条件。

加强毕业生就业状况调研，掌握学生就业进展和诉求。密切跟踪疫情对毕业生就业的影响，适时开展毕业生就业状况调研工作，及时掌握毕业生求职心态和就业状况，深入细致地开展思想教育和心理疏导工作，引导毕业生以积极的心态、正确的择业观对待就业，充分体现对毕业生的关心关爱。今年，学校在“辽宁工程技术大学就业创业服务网”开发建设了“辽宁工程技术大学就业指导管理平台”，用于各二级学院开展“一人一策”就业指导工作，持续为毕业生提供精准服务，使得就业帮扶工作更加有形有据。



简化就业手续办理，提供就业服务效率。疫情防控期间，学校采取“网上预审+容缺办理”、“网上受理+邮寄办理”等形式，提高网上服务效率。针对 2020 届毕业生协议书留在学校宿舍，因疫情防控，无法与用人单位签约的实际情况，学校为毕业生重新邮寄了空白协议书 500 余套。

5.3.3 强化就业创业指导教师队伍建设，提升就业指导能力

加强就业创业指导教师队伍建设，将本科学院的招生与就业指导工作统一调整为由本学院就业指导教师负责，打造职业化、专业化、专家化队伍。在专业技术职务评聘和绩效考核中充分考虑指导教师的工作性质和工作业绩，予以适当支持。建立培训机制，开展专业培训，每年选派 10 名左右教师参加省级以上就业创业教育培训。定期对辅导员、班主任等就业工作人员进行集中轮训，全面提高政策水平和工作能力。2020 年，投入 20 余万元，组织学校就业工作骨干 20 余人参加 GCDF 全球职业生涯规划师培训、BCC 全球生涯教练培训、全国创新创业培训，主要负责人赴广东省学习调研高校就业工作，有效提升了就业创业队伍的就业指导能力。

5.3.4 进一步加强就业工作规范管理

学习认真落实就业统计工作“四不准”要求，即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。建立了就业统计工作自查、互查、核查机制，对就业材料全比例检查核实，坚决避免就业数据和就业材料弄虚作假。



第六部分 就业趋势分析

6.1 就业总体趋势

图 6-1 为近三年学校本科毕业生初次就业数据发展趋势。总体来说，受疫情影响，2020 届本科毕业生初次就业率及初次在辽就业率有所下降。

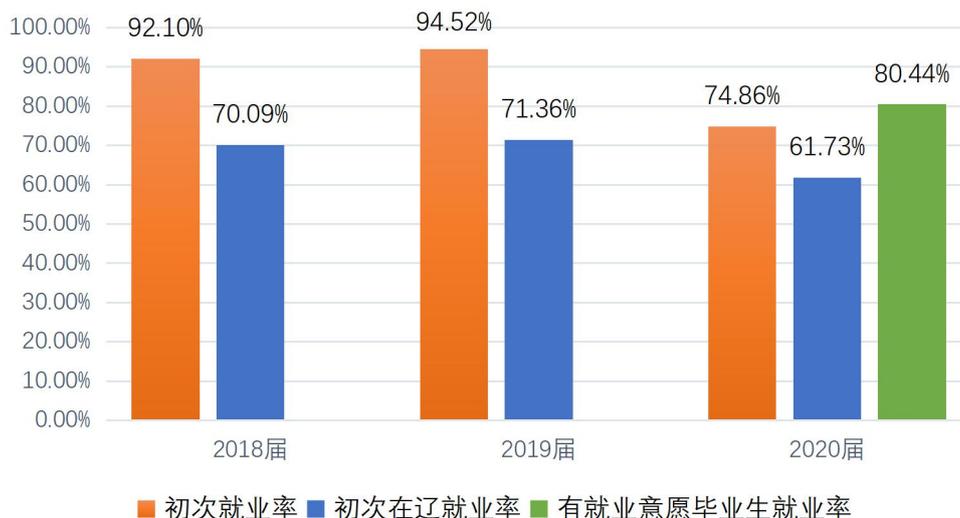


图 6-1 学校近三年本科毕业生初次就业数据发展趋势

6.2 就业分布趋势

6.2.1 单位性质分布

我校毕业生单位性质去向主要以国有企业为主，并且占比逐年增加，也部分毕业生到党政机关、事业单位、科研院所等部门工作。

表 6-1 近三届本科毕业生签约单位性质分布比较

| 单位性质 | 2020 届 | 2019 届 | 2018 届 |
|-----------|--------|--------|--------|
| 国有企业 | 47.08% | 41.92% | 38.98% |
| 其他企业 | 49.91% | 55.29% | 59.31% |
| 其他事业单位 | 0.40% | 0.56% | 0.58% |
| 科研设计单位 | 0.33% | 0.17% | 0.18% |
| 高等教育单位 | 1.58% | 0.20% | 0.07% |
| 中等、初等教育单位 | 0.26% | 0.88% | 0.16% |
| 医疗卫生单位 | 0.04% | 0.22% | 0.07% |



| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 城镇社区 | 0.00% | 0.00% | 0.02% |
| 国家或地方基层项目 | 0.22% | 0.29% | 0.16% |
| 党政机关 | 0.11% | 0.37% | 0.42% |
| 部队 | 0.07% | 0.10% | 0.07% |

6.2.2 单位行业分布

我校是以工科为主的院校，近三年，我校本科毕业生签约单位行业分布相对稳定，主要集中在建筑业、IT 业、制造业和采矿业，超过 50%。

表 6-2 近三届本科毕业生签约单位行业分布比较

| 单位行业分布 | 2020 届比率 | 2019 届比率 | 2018 届比率 |
|------------------|----------|----------|----------|
| 建筑业 | 28.11% | 28.93% | 26.82% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 15.91% | 13.48% | 13.20% |
| 制造业 | 14.99% | 15.87% | 17.72% |
| 采矿业 | 8.93% | 7.40% | 8.89% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 7.53% | 6.30% | 7.07% |
| 批发和零售业 | 2.21% | 4.63% | 3.33% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 0.51% | 1.05% | 0.77% |
| 科学研究和技术服务业 | 1.91% | 2.92% | 1.66% |
| 租赁和商务服务业 | 1.80% | 2.59% | 3.42% |
| 教育 | 5.51% | 4.24% | 3.74% |
| 金融业 | 3.01% | 3.41% | 2.47% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 2.32% | 2.07% | 2.51% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1.65% | 1.59% | 2.89% |
| 文化、体育和娱乐业 | 1.84% | 1.84% | 1.09% |
| 房地产业 | 0.81% | 1.08% | 1.13% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 0.62% | 0.95% | 1.35% |
| 农、林、牧、渔业 | 1.43% | 0.65% | 0.91% |
| 住宿和餐饮业 | 0.62% | 0.50% | 1.03% |
| 卫生和社会工作 | 0.26% | 0.50% | 0.43% |

6.2.3 升学、出国情况

近三年，我校国内升学比例逐年增加，出国深造比例占比较小。



表 6-3 近三年本科毕业生升学及出国数据比较

| | 2020 届 | | 2019 届 | | 2018 届 | |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 升学 | 1023 | 20.11% | 1013 | 17.57% | 1081 | 15.67% |
| 出国 | 23 | 0.45% | 33 | 0.57% | 28 | 0.41% |

6.3 就业形势展望

2020 年应届高校毕业生人数 874 万，2021 届高校毕业生总规模预计 909 万人，又增加了 30 万人，加上新冠疫情爆发带来的不确定性，高校毕业生的就业形势更加严峻和复杂。而我国现阶段经济发展进入新常态化，经济增长速度放缓，很多企业对大学毕业生需求减少或没有需求，人才供需总量矛盾不断凸显，供需匹配度偏低，使得结构性就业矛盾更加突出。高校毕业生就业压力依然非常大。

从毕业生就业的积极性来看，我们可以发现，学生不同程度的存在缓就业、慢就业现象，对到二三线城市企业就业依然存在顾虑，就业期望值过高等问题；同时应届毕业生中考研比例逐年增长，且二战比例也在不断增加。这些现状也造成了有些企业出现了“一生难求”的现象。

另一方面，国家和辽宁省出台的一系列重大发展战略的实施，比如“一带一路”建设、东北振兴、雄安新区建设、长江经济带、京津冀一体化、粤港澳大湾区建设等国家战略以及辽宁“一带五基地建设”和“五大区域发展战略”，为广大高校毕业生提供了更多就业创业的平台和发展机会。相关专业的毕业生将有更多的机遇到这些重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。此外，教育部、人社厅、各市地人社部门也出台了一系列政策扶持大学生就业，比如，稳定事业单位招聘，推动国有企业扩大招聘，激励中小微企业更多吸纳就业，支持多渠道灵活就业，鼓励毕业生到城乡社区就业，做好“三支一扶”招募；落实创业担保贷款提额降息政策，将创业培训范围向校园延伸，提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务，等等，这些都将有效促进毕业生就业创业。

今后一个时期，我校将按照特色发展、质量提升、创新驱动、人才强校、文化引领五大发展战略，坚持以本科教育为立校之本，以研究生教育为强校之路，以培养应用创新型人才为中心，以服务辽宁区域和地矿行业发展为价值追求，以内涵发展和质量提升为工作主线，扎实推进双一流建设；建立招生就业联动工作



体系，为区域经济社会与行业发展提供强有力的人才保障；完善就业创业工作激励机制，强化全员就业意识和绩效导向，进一步提升就业创业指导服务水平；努力实现毕业生更充分就业和更高质量就业，不断提升学校的美誉度和知名度，提升我校毕业生的社会认可度。

辽宁工程技术大学

辽宁工程技术大学

诚朴求是 博学笃行



辽宁工程技术大学
招生就业微信平台

地址：辽宁省阜新市中华路47号（阜新校区中华路校园）

邮编：123000

辽宁省阜新市玉龙路88号（阜新校区玉龙校园）

邮编：123009

辽宁省葫芦岛市龙湾南大街188号（葫芦岛校区龙湾校园）

邮编：125105

电话：0418-5110362（阜新校区） 0429-2417111（葫芦岛校区）

E-mail: xueshengjiuye@163.com(阜新校区)

hldxsjy@126.com(葫芦岛校区)

网址：<http://jycyfw.lntu.edu.cn/>