



安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

2021届毕业生 就业质量年度报告

A N N U A L R E P O R T

安徽医科大学大学生就业指导中心

二〇二一年十二月



目 录

目 录.....	1
学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	10
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	10
（二）各学院的毕业去向落实率.....	11
（三）各专业的毕业去向落实率.....	12
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	16
三、对社会贡献度.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	21
四、深造及创业情况.....	22
（一）国内升学.....	22
（二）出国（境）.....	24
（三）自主创业.....	25
第二篇：就业质量相关分析.....	27
一、本科毕业生.....	27

(一) 专业相关度.....	27
(二) 工作满意度.....	27
(三) 毕业生发展成长度.....	28
二、 毕业研究生.....	29
(一) 专业相关度.....	29
(三) 工作满意度.....	30
(四) 毕业生发展成长度.....	31
第三篇： 就业发展趋势分析.....	34
一、 近三年规模和毕业去向落实率变化趋势.....	34
二、 近三年就业地区变化趋势.....	35
三、 近三年就业行业变化趋势.....	35
四、 近三年就业单位变化趋势.....	36
第四篇： 毕业生调研评价.....	38
一、 毕业生对人才培养的影响.....	38
(一) 母校满意度.....	38
(二) 教育教学评价.....	38
(三) 基础能力素质.....	42
二、 毕业生对就业教育/服务的评价.....	43
第五篇： 用人单位调研评价.....	46
一、 用人单位基本情况.....	46
二、 对毕业生的评价.....	47
三、 对学校人才培养的评价.....	49
四、 对学校招聘服务的评价.....	50
第六篇： 就业创业工作总结.....	53
第一章： 就业基本情况总结.....	53
一、 毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	53
二、 就业分布.....	53
三、 就业质量.....	54

四、对人才培养的评价.....	55
五、对就业教育/服务的评价.....	55
第二章：就业对教育教学的反馈.....	57
一、毕业生就业对学校招生的影响.....	57
（一）学校将本科生就业状况与招生规模联动.....	57
（二）以高质量的就业来影响和带动招生.....	57
二、毕业生就业对专业建设的影响.....	57
（一）响应国家政策，合理调整专业结构.....	57
（二）强化毕业生质量，加强一流专业、高峰学科建设.....	58
三、毕业生就业对人才培养的影响.....	59
（一）完善培养方案，优化课程设置.....	59
（二）提升教学能力，促进专业内涵建设.....	59
（三）改进实践教学环节.....	60
四、创造开放交流平台.....	60
第三章：人才培养和就业工作总结.....	62
一、人才培养.....	62
（一）以理想信念教育 把握人才培养方向.....	62
（二）以三全育人改革 筑牢人才培养基础.....	63
（三）以创新思维塑造 拓展人才培养路径.....	64
二、就业工作总结.....	65
（一）强化责任担当、完善工作机制，健全“全员参与”工作格局.....	65
（二）强化供需对接、拓宽就业渠道，搭建立体化信息服务平台.....	66
（三）强化就业育人、引导基层就业，健全指导教育培训体系.....	67
（四）强化就业服务、注重精准帮扶，推动困难群体兜底保障.....	67
结语.....	69



学校概况

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。学校坐落在有“江南唇齿，淮右襟喉”之称的历史文化名城——合肥，承立德树人之使命，育精医报国之英才。学校是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，是安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校。学校前身是1926年始创于上海的东南医科大学，1949年响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”的号召，内迁安徽怀远。1952年定址合肥，改名安徽医学院。1985年更名安徽医科大学。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者。

学校创立之初，胸怀仁心医民、精医报国梦想的郭琦元、张锡祺、汤蠡舟、余云岫、李祖蔚、胡定安、陈邦典、万昕等一大批医学教育家在校任教，著书立说、陶育良医、康民济世。95年来，薪火相传的一代代安医人，始终秉承“好学力行，造就良医”的校训精神，弘扬“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才，涌现出以毛泽东主席的保健医生朱仲丽、被称为“中国手”的于仲嘉、中国工程院首批院士秦伯益、中国工程院院士刘德培、服务“两弹一星”工程的蒋本沂，临床药理学开创者徐叔云等为代表的一大批杰出校友。

学校现有梅山路、翡翠路、东校区等3个校（院）区。拥有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、药学院、护理学院、马克思主义学院、生命科学学院、生物医学工程学院、第一临床医学院、第二临床医学院、巢湖临床医学院、国际教育学院、人文医学学院、继续教育学院、第五临床医学院、临床医学院、精神卫生与心理科学学院、法学院等20个直属教学机构以及安徽省转化医学研究院这一我省首个转化医学科学领域实体性研究机构。另有第一附属医院、第二附属医院、第四附属医院、省口腔医院（附属口腔医院）、附属巢湖医院、附属阜阳医院、附属宿州医院、附属海螺医院、附属安庆第一人民医院、附属阜阳人民医院、附属亳州医院、附属滁州医院、附属六安医院等13所直属附属医院，非直属附属医院7所。

学校在职教职医护员工（含直属附院）15163人。校本部教职工1400人，专任教师778人，专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占94.37%，其中正高职称144人，副高职称426人。荣获首批教育部“全国高校黄大年式教学团队”1个，拥有国家级、省级人才项目称号300多人，10余人获得全国、全省模范教师、优秀教



师称号。目前学校全日制在校生总规模为 20367 人，其中普通本科生 14631 人，硕士研究生 4906 人，博士研究生 411 人，留学生 419 人。此外继续教育学生 15513 人。

学校医学及相关学科门类齐全，已形成学士、硕士、博士完整的教育培养体系。设有临床医学（“5+3”一体化）等 40 个本科专业。拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科，44 个博士学位授权二级学科；有 13 个硕士学位授权一级学科，76 个硕士学位授权二级学科；拥有 1 个博士专业学位类别，8 个硕士专业学位类别。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学 4 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家级重点学科，3 个省级重点学科，8 个国家级临床重点专科，75 个安徽省临床重点专科。临床医学、药理学与毒理学、公共卫生与预防医学、药学、生物学等 5 个学科获安徽省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等 5 个学科获批安徽省高等学校高峰学科。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学、生物与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、社会科学总论等 7 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校建有 1 个“一室一中心”安徽省实验室，3 个教育部重点实验室，1 个国家卫生健康委员会重点实验室，37 个省部级科技平台。有 1 个教育部科技创新团队，2 个安徽省科技创新团队，6 个安徽省“115”产业创新团队，3 个安徽省高校科研创新平台团队，1 个安徽省高校智库。国家自然科学基金立项数连续 17 年保持省属高校领先地位，年度国自然立项数在省属高校中率先突破百项。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 4 项，安徽省自然科学奖一等奖 6 项、二等奖 11 项，安徽省科技进步奖一等奖 7 项。先后在《细胞》《新英格兰医学杂志》《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平论文。

学校现有 4 个国家级高校特色专业建设点，11 个国家级一流本科专业建设点，2 个国家级专业综合改革试点，3 个国家级卓越医生教育培养计划项目，1 个国家级教学团队，8 门国家级一流课程，2 门国家级精品资源共享课，2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级临床教学培训示范中心，68 个国家级住院医师规范化培训基地，9 个国家级专科医师规范化培训基地，3 个国家级产学研教研项目，2 个国家级示范性虚拟仿真实验教学项目。1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。学校先后通过教育



部本科教育水平评估和审核性评估，口腔医学、临床医学、临床药学等 3 个专业通过教育部专业认证。

学校编辑出版的具有 CN 刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 12 种，其中 CSCD 核心期刊 3 种，北大核心期刊 4 种。校图书馆藏书 142 万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开门开放办学，坚持高质量发展，深入推进校地、校院和校企广泛合作，积极服务地方经济社会发展。主动对接长三角一体化战略布局，成为长三角医学教育联盟创始副主席单位。加快融入合肥综合性国家科学中心，承担大健康研究院重要建设任务。采取“学院+中心”的产学研用一体化建设模式，积极推进新医科中心项目建设，为推动我省医学教育创新、支撑大健康产业发展贡献重要力量。学校建有高质量的实践教学体系，拥有临床学院达 50 余所，实践教学基地 90 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。同美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、日本、西班牙、瑞典、马来西亚、加纳、埃塞俄比亚、韩国以及台湾地区、香港地区等 16 个国家地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

面向未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，坚定不移贯彻“两个坚持”实现“两个更大”目标要求，弘扬安医精神，深化综合改革，抢抓机遇，迎难而上，开拓创新，积极作为，努力培养担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”，推动学校各项事业高质量发展，奋力开创国内一流高水平医科大学建设新局面。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《安徽医科大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（上海萃思软件有限公司）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为86.04%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 4469 人，其中本科毕业生 3012 人，占毕业生总人数的 67.40%；硕士研究生 1371 人，占毕业生总人数的 30.68%；博士研究生 86 人，占毕业生总人数的 1.92%。

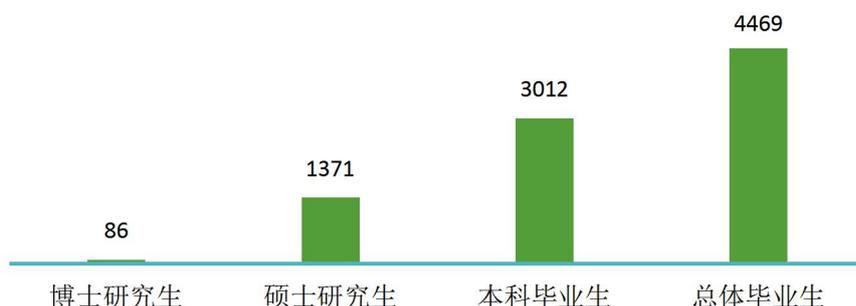


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

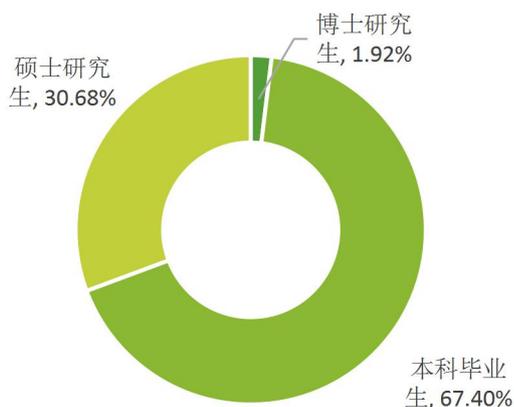


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中第一临床医学院和第二临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 30.18%和 17.07%。研究生毕业生（包括硕士研究生和博士研究生）分布在 42 个培养单位，其中第一临床医学院（第一附属医



院) 和第二临床医学院 (第二附属医院) 的研究生最多, 占比分别为 24.57% 和 12.63%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	909	30.18%
2	第二临床医学院	514	17.07%
3	护理学院	393	13.05%
4	药学院	318	10.56%
5	公共卫生学院	263	8.73%
6	卫生管理学院	167	5.54%
7	生物医学工程学院	135	4.48%
8	生命科学学院	102	3.39%
9	法学院	92	3.05%
10	口腔医学院	60	1.99%
11	巢湖临床医学院	59	1.96%

注: 因四舍五入保留两位小数, 各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-2 2021 届毕业研究生的培养单位分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院 (第一附属医院)	358	24.57%
2	第二临床医学院 (第二附属医院)	184	12.63%
3	公共卫生学院	122	8.37%
4	省立临床学院 (附属省立医院)	116	7.96%
5	基础医学院	111	7.62%
6	药学院	90	6.18%
7	卫生管理学院	49	3.36%
8	第三附属医院 (合肥市第一人民医院)	46	3.16%
9	护理学院	39	2.68%
10	口腔医学院 (附属口腔医院)	35	2.40%
11	临床药理研究所	35	2.40%
12	精神卫生与心理科学学院	29	1.99%
13	巢湖临床医学院 (附属巢湖医院)	26	1.78%
14	马克思主义学院	21	1.44%
15	附属妇幼保健院 (省妇幼保健院)	17	1.17%
16	北大深圳医院临床学院 (北京大学深圳医院)	16	1.10%
17	附属安庆医院 (安庆市立医院)	15	1.03%
18	无锡临床学院 (联勤保障部队第 904 医院)	15	1.03%
19	生命科学学院	13	0.89%
20	深圳二院临床学院 (深圳市第二人民医院)	13	0.89%



序号	学院	人数	比例
21	阜阳临床学院（阜阳市人民医院）	11	0.75%
22	新疆临床学院（新疆维吾尔自治区人民医院）	9	0.62%
23	附属省儿童医院（省儿童医院）	8	0.55%
24	空军临床学院（空军特色医学中心）	8	0.55%
25	海军临床学院（解放军总医院第六医学中心）	7	0.48%
26	第四临床医学院（第四附属医院）	6	0.41%
27	军事科学院军事医学研究院微生物流行病学研究所	6	0.41%
28	上海临床学院（上海市第十人民医院）	6	0.41%
29	马鞍山临床学院（马鞍山市人民医院）	6	0.41%
30	生物医学工程学院	5	0.34%
31	军事科学院军事医学研究院放射与辐射医学研究所	5	0.34%
32	解放军 307 临床学院（解放军总医院第五医学中心）	5	0.34%
33	上海皮肤病临床学院（上海市皮肤病医院）	5	0.34%
34	合肥口腔临床学院（合肥市口腔医院）	4	0.27%
35	解放军临床学院（联勤保障部队第 901 医院）	3	0.21%
36	解放军八一临床学院（解放军八一医院）	3	0.21%
37	广东皮肤病临床学院（广东省皮肤病医院）	3	0.21%
38	附属阜阳医院	2	0.14%
39	武警总医院临床学院（解放军总医院第三医学中心）	2	0.14%
40	附属六安医院（六安市人民医院）	1	0.07%
41	解放军 306 临床学院（战略支援部队特色医学中心）	1	0.07%
42	解放军 174 临床学院（解放军 174 医院）	1	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2152 人，女生 2317 人，男女性别比为 0.93:1；总体来看，女生人数多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
博士研究生	52	60.47%	34	39.53%	1.53
硕士研究生	569	41.50%	802	58.50%	0.71
本科毕业生	1531	50.83%	1481	49.17%	1.03
总体	2152	48.15%	2317	51.85%	0.93

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以安徽省生源为主，所占比例为 91.81%；省外生源主要来自江苏省（1.07%）、浙江省（0.78%）、山东省（0.67%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源省	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	80	93.02%	1215	88.62%	2808	93.23%	4103	91.81%
江苏省	-	-	24	1.75%	24	0.80%	48	1.07%
浙江省	-	-	18	1.31%	17	0.56%	35	0.78%
山东省	1	1.16%	15	1.09%	14	0.46%	30	0.67%
湖北省	2	2.33%	20	1.46%	6	0.20%	28	0.63%
新疆维吾尔自治区	-	-	2	0.15%	25	0.83%	27	0.60%
四川省	-	-	12	0.88%	7	0.23%	19	0.43%
江西省	-	-	9	0.66%	9	0.30%	18	0.40%
河南省	-	-	8	0.58%	9	0.30%	17	0.38%
湖南省	-	-	7	0.51%	9	0.30%	16	0.36%
福建省	-	-	6	0.44%	9	0.30%	15	0.34%
广东省	-	-	5	0.36%	9	0.30%	14	0.31%
河北省	-	-	5	0.36%	8	0.27%	13	0.29%
内蒙古自治区	1	1.16%	3	0.22%	8	0.27%	12	0.27%
山西省	-	-	5	0.36%	7	0.23%	12	0.27%
陕西省	-	-	4	0.29%	7	0.23%	11	0.25%
上海市	1	1.16%	-	-	6	0.20%	7	0.16%
黑龙江省	-	-	2	0.15%	5	0.17%	7	0.16%
海南省	-	-	-	-	6	0.20%	6	0.13%
辽宁省	1	1.16%	-	-	5	0.17%	6	0.13%
北京市	-	-	1	0.07%	4	0.13%	5	0.11%
天津市	-	-	-	-	5	0.17%	5	0.11%
重庆市	-	-	1	0.07%	4	0.13%	5	0.11%
吉林省	-	-	2	0.15%	1	0.03%	3	0.07%
广西壮族自治区	-	-	3	0.22%	-	-	3	0.07%
云南省	-	-	2	0.15%	-	-	2	0.04%
甘肃省	-	-	2	0.15%	-	-	2	0.04%
总计	86	100.00%	1371	100.00%	3012	100.00%	4469	100.00%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.26%，本科毕业生毕业去向落实率为 91.97%，硕士研究生毕业去向落实率为 92.71%，博士研究生毕业去向落实率为 95.35%。

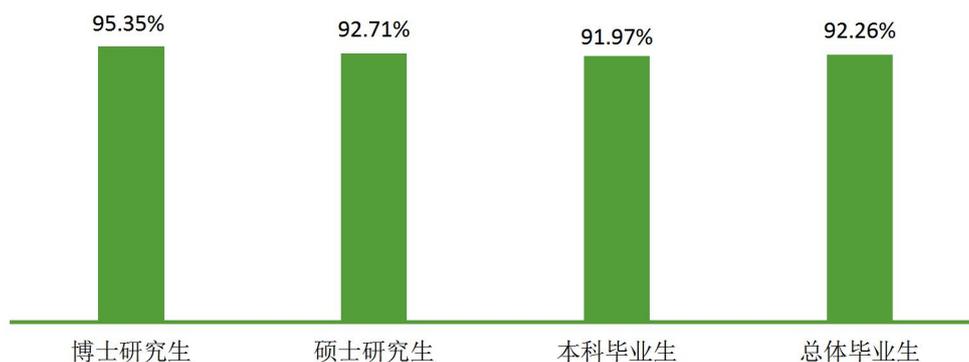


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（43.59%），“升学”（36.10%）和“签劳动合同形式就业”（6.47%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（48.24%）、“签就业协议形式就业”（37.15%）和“签劳动合同形式就业”（3.55%）；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（55.36%）和“签劳动合同形式就业”（12.76%）；博士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（81.40%）和“签劳动合同形式就业”（8.14%）。



表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	70	81.40%	759	55.36%	1119	37.15%	1948	43.59%
	签劳动合同形式就业	7	8.14%	175	12.76%	107	3.55%	289	6.47%
	科研助理	2	2.33%	19	1.39%	10	0.33%	31	0.69%
	应征义务兵	-	0.00%	-	0.00%	6	0.20%	6	0.13%
	国家基层项目	-	0.00%	-	0.00%	4	0.13%	4	0.09%
	地方基层项目	-	0.00%	1	0.07%	2	0.07%	3	0.07%
升学	国内升学	-	0.00%	152	11.09%	1424	47.28%	1576	35.27%
	出国（境）	2	2.33%	6	0.44%	29	0.96%	37	0.83%
自主创业	自主创业	-	0.00%	-	0.00%	2	0.07%	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	1	1.16%	159	11.60%	65	2.16%	225	5.03%
	自由职业	-	0.00%	-	0.00%	2	0.07%	2	0.04%
暂不就业	不就业拟升学	-	0.00%	1	0.07%	3	0.10%	4	0.09%
	其他暂不就业	-	0.00%	2	0.15%	-	0.00%	2	0.04%
待就业	待就业	4	4.65%	97	7.08%	239	7.93%	340	7.61%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中巢湖临床医学院（100.00%）、生命科学学院（94.12%）和卫生管理学院（93.41%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

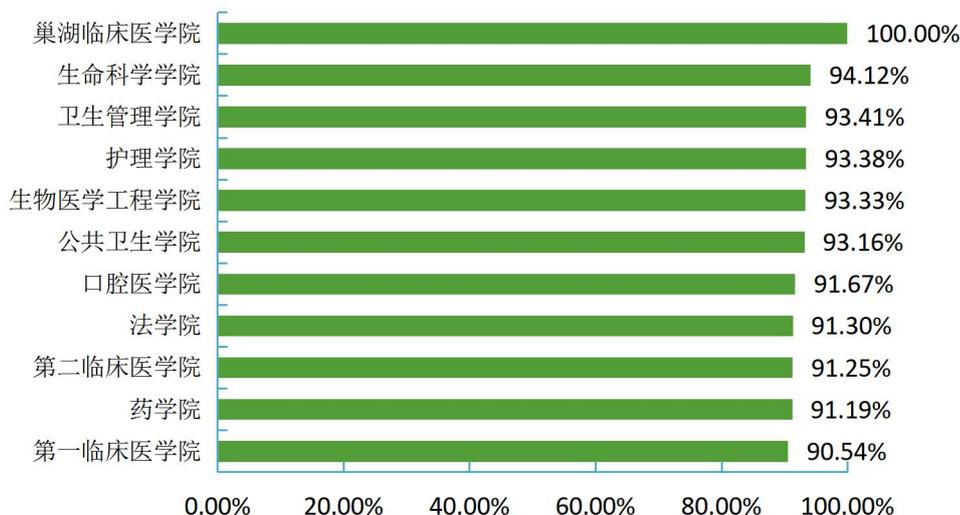


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



研究生：学校 2021 届硕士研究生毕业去向落实率为 92.71%，博士研究生毕业去向落实率为 95.35%，分学术型和专业型的毕业去向如下：

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

类型	学科代码	学科名称	博士研究生			硕士研究生		
			毕业人数	已就业人数	落实率	毕业人数	已就业人数	落实率
学术型	0101	哲学	-	-	-	5	2	40.00%
	0305	马克思主义理论	-	-	-	16	13	81.25%
	0402	心理学	-	-	-	11	11	100.00%
	0710	生物学	-	-	-	48	46	95.83%
	1001	基础医学（医学类）	3	3	100.00%	48	44	91.67%
	1002	临床医学	29	29	100.00%	299	266	88.96%
	1003	口腔医学	-	-	-	27	26	96.30%
	1004	公共卫生与预防医学	14	12	85.71%	54	53	98.15%
	1007	药学	20	18	90.00%	85	81	95.29%
	1008	中药学	-	-	-	4	3	75.00%
	1011	护理学	-	-	-	12	12	100.00%
	1204	公共管理	-	-	-	37	37	100.00%
专业型	0852	工程	-	-	-	5	5	100.00%
	1051	临床医学	20	20	100.00%	523	483	92.35%
	1052	口腔医学	-	-	-	25	23	92.00%
	1053	公共卫生	-	-	-	56	55	98.21%
	1054	护理	-	-	-	39	38	97.44%
	1055	药学	-	-	-	55	53	96.36%
	1056	中药学	-	-	-	7	7	100.00%
	1252	公共管理	-	-	-	15	13	86.67%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中临床医学信息管理与信息系统（98.11%）康复治疗学（96.43%）、生物科学（96.15%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	53	52	98.11%
康复治疗学	84	81	96.43%
生物科学	52	50	96.15%
医学信息工程	53	50	94.34%
预防医学	118	111	94.07%
医学影像学	61	57	93.44%



专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理学	393	367	93.38%
妇幼保健医学	59	55	93.22%
卫生检验与检疫	29	27	93.10%
生物医学工程	82	76	92.68%
药学	144	133	92.36%
生物技术	50	46	92.00%
公共事业管理	60	55	91.67%
口腔医学	60	55	91.67%
法学	92	84	91.30%
食品质量与安全	57	52	91.23%
临床医学	1156	1051	90.92%
医学检验技术	88	80	90.91%
劳动与社会保障	54	49	90.74%
中药学	54	49	90.74%
临床药学	120	108	90.00%
麻醉学	93	82	88.17%
总计	3012	2770	91.97%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在 58 个专业，其中影像医学与核医学、社会医学与卫生事业管理、流行病与卫生统计学等 25 个专业硕士研究生毕业去向落实率均为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-8 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
影像医学与核医学	42	42	100.00%
社会医学与卫生事业管理	37	37	100.00%
流行病与卫生统计学	20	20	100.00%
老年医学	20	20	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	16	16	100.00%
生物化学与分子生物学	14	14	100.00%
护理学	12	12	100.00%
卫生毒理学	10	10	100.00%
细胞生物学	8	8	100.00%
药物化学	7	7	100.00%
生理学	7	7	100.00%
药剂学	7	7	100.00%
遗传学	6	6	100.00%
免疫学	6	6	100.00%
放射医学	6	6	100.00%
生物医学工程	5	5	100.00%
应用心理学	5	5	100.00%
临床病理学(不授博士学位)	5	5	100.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药物分析学	4	4	100.00%
口腔基础医学	4	4	100.00%
发展与教育心理学	3	3	100.00%
基础心理学	3	3	100.00%
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
卫生检验与检疫学	2	2	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
公共卫生	56	55	98.21%
护理	39	38	97.44%
药学	55	53	96.36%
急诊医学	24	23	95.83%
全科医学(不授博士学位)	24	23	95.83%
口腔临床医学	23	22	95.65%
药理学	66	63	95.45%
妇产科学	44	42	95.45%
病理学与病理生理学	21	20	95.24%
耳鼻咽喉科学	18	17	94.44%
眼科学	17	16	94.12%
内科学	179	165	92.18%
口腔医学	25	23	92.00%
神经病学	33	30	90.91%
中药学	11	10	90.91%
外科学	208	189	90.87%
麻醉学	32	29	90.62%
精神病与精神卫生学	20	18	90.00%
思想政治教育	9	8	88.89%
康复医学与理疗学	9	8	88.89%
公共管理	15	13	86.67%
临床检验诊断学	30	26	86.67%
儿科学	33	28	84.85%
微生物学	12	10	83.33%
皮肤病与性病学	33	27	81.82%
肿瘤学	43	35	81.40%
人体解剖与组织胚胎学	10	8	80.00%
病原生物学	5	4	80.00%
运动医学	8	6	75.00%
劳动卫生与环境卫生学	4	3	75.00%
马克思主义中国化研究	7	5	71.43%
科学技术哲学	5	2	40.00%
微生物与生化药学	1		0.00%
总计	1371	1271	92.71%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



博士研究生：学校 2021 届博士研究生涉及 16 个专业，其中内科学、外科学和神经病学等 12 个专业的博士研究生毕业去向落实率均为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-9 2021 届博士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
内科学	15	15	100.00%
外科学	13	13	100.00%
神经病学	6	6	100.00%
妇产科学	4	4	100.00%
免疫学	3	3	100.00%
皮肤病与性病学	3	3	100.00%
麻醉学	2	2	100.00%
肿瘤学	2	2	100.00%
影像医学与核医学	2	2	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
药剂学	1	1	100.00%
老年医学	1	1	100.00%
药理学	16	15	93.75%
流行病与卫生统计学	10	9	90.00%
儿少卫生与妇幼保健学	4	3	75.00%
药物化学	3	2	66.67%
总计	86	82	95.35%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 30.83%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 23.76%。

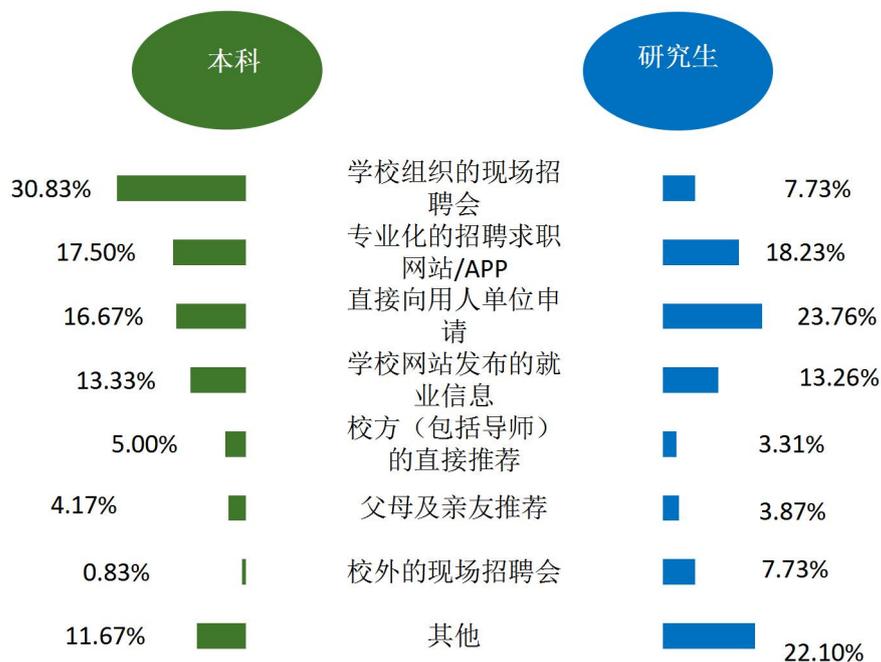


图 1-5 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2021 届未就业的毕业生共 346 人（其中本科毕业生 242 人，硕士研究生 100 人，博士研究生 4 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（80.33%）；毕业研究生主要在“待就业”（90.00%）。

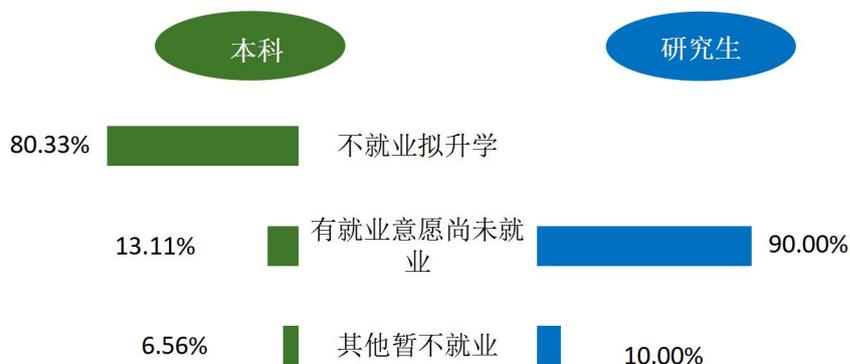


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（70.61%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生省内就业占比分别为 72.16%、67.03%、95.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、浙江省，占比分别为 9.70%、6.95%、5.83%。

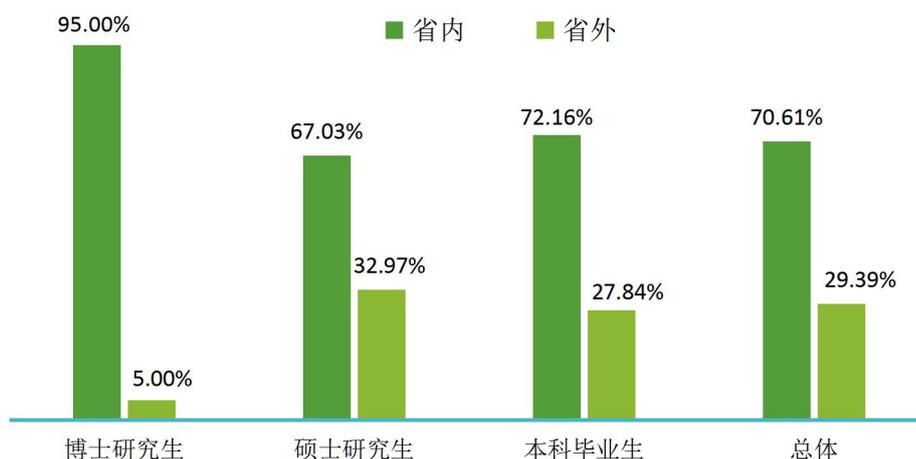


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
省内就业	95.00%	67.03%	72.16%	70.61%
省外就业	5.00%	32.97%	27.84%	29.39%
江苏省	2.50%	11.41%	8.70%	9.70%
上海市	2.50%	5.03%	8.85%	6.95%
浙江省	-	7.37%	4.88%	5.83%
广东省	-	2.70%	1.07%	1.76%
北京市	-	1.53%	0.69%	1.04%
湖北省	-	1.53%	0.23%	0.80%
新疆维吾尔自治区	-	-	1.22%	0.64%
山东省	-	0.72%	0.15%	0.40%
四川省	-	0.63%	0.15%	0.36%
陕西省	-	0.27%	0.31%	0.28%
福建省	-	0.18%	0.31%	0.24%
河南省	-	0.27%	0.23%	0.24%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



省内外	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
江西省	-	0.45%	-	0.20%
云南省	-	0.18%	0.23%	0.20%
重庆市	-	0.09%	0.31%	0.20%
天津市	-	0.18%	0.08%	0.12%
河北省	-	0.09%	0.08%	0.08%
海南省	-	0.09%	-	0.04%
湖南省	-	-	0.08%	0.04%
广西壮族自治区	-	0.09%	-	0.04%
西藏自治区	-	-	0.08%	0.04%
贵州省	-	0.09%	-	0.04%
辽宁省	-	-	0.08%	0.04%
山西省	-	0.09%	-	0.04%
内蒙古自治区	-	-	0.08%	0.04%
黑龙江省	-	-	0.08%	0.04%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 954 人，占比为 72.77%；选择在西部地区就业共 31 人，占比为 2.36%。硕士研究生选择在中部地区就业共 772 人，占比为 69.36%；选择在西部地区就业共 15 人，占比为 1.35%。博士研究生选择在中部地区就业共 76 人，占比 95.00%。

表 1-11 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	76	95.00%	772	69.36%	954	72.77%	1802	71.96%
西部地区	-	-	15	1.35%	31	2.36%	46	1.84%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（62.56%）。

表 1-12 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
合肥市	97.37%	63.81%	58.77%	62.56%
阜阳市	1.32%	8.04%	6.24%	6.79%
六安市	-	7.10%	5.07%	5.71%
安庆市	-	3.75%	3.17%	3.28%
宿州市	-	3.22%	3.59%	3.28%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
芜湖市	1.32%	2.01%	3.07%	2.55%
蚌埠市	-	2.28%	2.11%	2.09%
淮南市	-	1.47%	2.54%	1.98%
亳州市	-	2.14%	1.90%	1.92%
淮北市	-	0.67%	3.07%	1.92%
马鞍山市	-	2.14%	1.69%	1.81%
滁州市	-	0.27%	2.54%	1.47%
铜陵市	-	1.07%	1.37%	1.19%
黄山市	-	0.54%	1.80%	1.19%
池州市	-	0.54%	1.69%	1.13%
宣城市	-	0.94%	1.37%	1.13%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.77%选择留在本省工作。省外生源中，22.89%的毕业生也选择在省内就业，53.23%的省外生源回生源地就业。

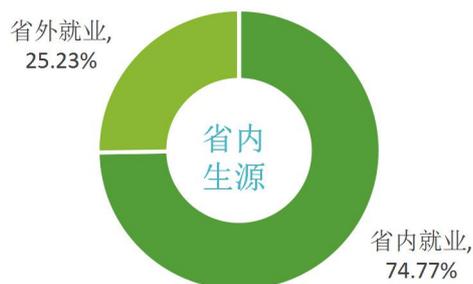


图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

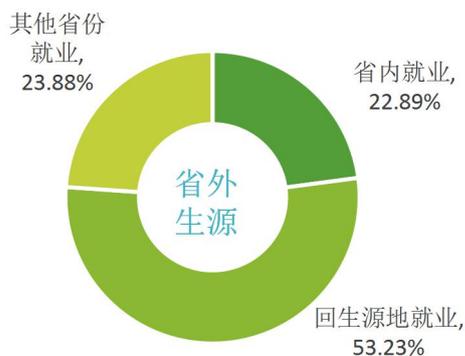


图 1-9 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生、医疗信息技术与社会工作”（75.73%）。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生、医疗信息技术与社会工作	61.64%
制造业	10.21%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.34%
教育	5.03%
居民服务、修理和其他服务业	4.25%
批发和零售业	4.10%
农、林、牧、渔业	1.78%
建筑业	1.31%
租赁和商务服务业	1.31%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-14 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
卫生、医疗信息技术与社会工作	91.52%
教育	3.84%
制造业	2.20%
公共管理、社会保障和社会组织	0.91%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.37%
批发和零售业	0.37%
农、林、牧、渔业	0.27%
军队	0.27%
文化、体育和娱乐业	0.09%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-15 2021 届博士研究生就业行业分布

就业行业	博士研究生
卫生、医疗信息技术与社会工作	88.47%
教育	11.54%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）就业职业分布³

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 79.53%。

³新锦成大学就业信息管理系统缺乏职业信息，故此处用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2021 届毕业生就业与培养质量调查”。



表 1-16 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	71.97%
办事人员和有关人员	18.05%
商业和服务业人员	2.63%
工程技术人员	2.48%
教学人员	1.16%
科学研究人员	1.16%
法律专业人员	0.93%
公务员	0.77%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-17 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
卫生专业技术人员	88.38%
办事人员和有关人员	3.66%
科学研究人员	3.39%
教学人员	3.02%
公务员	1.10%
工程技术人员	0.37%
新闻出版和文化工作人员	0.09%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-18 2021 届博士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	博士研究生
卫生专业技术人员	80.77%
科学研究人员	11.54%
教学人员	7.69%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，总体占比为 79.63%。

表 1-19 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
医疗卫生单位	71.32%	84.26%	83.33%	79.63%
其他企业	20.24%	7.23%		13.73%
高等教育单位	3.25%	3.75%	14.10%	3.82%
国有企业	1.55%	0.91%	1.28%	1.26%
其他事业单位	0.85%	1.74%	1.28%	1.26%
机关	0.70%	1.19%	-	0.89%
三资企业	1.32%	0.46%	-	0.89%
中初教育单位	0.46%	-	-	0.24%
部队	0.15%	0.27%	-	0.20%
科研设计单位	-	0.18%	-	0.08%



性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
城镇社区	0.15%	-	-	0.08%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

毕业生国内升分析：学校 2021 届本科毕业生中，共有 1424 人选择国内升学深造，国内升学率为 47.28%；硕士研究生中，共有 152 人选择国内升学深造，国内升学率为 11.09%。

表 1-20 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	152	11.09%
本科毕业生	1424	47.28%
总体	1576	35.27%

注：博士毕业生升学人数为 0 人；

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

毕业生升学院校分析：学校 2021 届毕业生升学院校人数为 1576 人，其中升入“双一流”院校 527 人，普通本科院校为 1049 人。

表 1-21 2021 届毕业生升学“双一流”院校分析

学校名称	本科毕业生	硕士研究生	总体
苏州大学	62	2	64
中国科学技术大学	30	6	36
复旦大学	28	5	33
华中科技大学	27	4	31
中国药科大学	27	1	28
浙江大学	25	2	27
南京大学	22	1	23
上海交通大学	20	2	22
山东大学	19	-	19
同济大学	13	1	14
厦门大学	13	-	13
东南大学	11	2	13
四川大学	11	1	12
中南大学	12	-	12
郑州大学	12	-	12
中山大学	8	4	12
南京中医药大学	11	-	11
武汉大学	10	-	10
吉林大学	8	-	8



学校名称	本科毕业生	硕士研究生	总体
南昌大学	7	1	8
合肥工业大学	6	1	7
江南大学	7	-	7
北京大学	6	1	7
华东理工大学	7	-	7
天津医科大学	6	-	6
暨南大学	5	1	6
北京协和医学院	6	-	6
安徽大学	6	-	6
重庆大学	6	-	6
海军军医大学	6	-	6
中国科技大学	5	-	5
兰州大学	3	-	3
上海大学	3	-	3
海南大学	2	-	2
西北工业大学	2	-	2
华南师范大学	2	-	2
宁波大学	2	-	2
中国矿业大学	2	-	2
中国科学院大学	2	-	2
上海体育学院	2	-	2
中南财经政法大学	2	-	2
上海中医药大学	2	-	2
中国海洋大学	1	-	1
北京航空航天大学	1	-	1
南京航空航天大学	1	-	1
北京工业大学	-	1	1
北京中医药大学	1	-	1
北京交通大学	1	-	1
成都中医药大学	1	-	1
内蒙古大学	1	-	1
广州中医药大学	1	-	1
西南大学	1	-	1
南开大学	-	1	1
华中师范大学	1	-	1
湖南师范大学	1	-	1
清华大学	1	-	1
天津大学	1	-	1
哈尔滨工业大学	1	-	1
北京邮电大学	1	-	1
中央民族大学	1	-	1
华南理工大学	1	-	1
空军军医大学	1	-	1
石河子大学	1	-	1
电子科技大学	1	-	1
河海大学	1	-	1



学校名称	本科毕业生	硕士研究生	总体
南京师范大学	1	-	1
南京邮电大学	1	-	1
总体	490	37	527

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-22 2021 届毕业生升学普通院校分析

学校名称	本科毕业生	硕士研究生	总体
安徽医科大学	555	98	653
南京医科大学	116	5	121
中国医科大学	30	-	30
南方医科大学	26	1	27
温州医科大学	25	1	26
首都医科大学	13	3	16
山西医科大学	15	-	15
重庆医科大学	10	-	10
徐州医科大学	10	-	10
上海理工大学	8	-	8
哈尔滨医科大学	7	-	7
广州医科大学	6	-	6
大连医科大学	5	-	5
福建医科大学	5	-	5
江苏大学	5	-	5

注：仅展示人数在 5 人及以上的院校；

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 37 人选择出国（境）深造（0.83%）；其中本科毕业生 29 人，硕士研究生 6 人（其中 2 人为国家公派留学生 CSC 专项），博士研究生 2 人。

表 1-23 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
博士研究生	2	2.33%
硕士研究生	6	0.44%
本科毕业生	29	0.96%
总体	37	0.83%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-24 2021 届毕业生留学院校分析

学校名称	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
香港中文大学	3	1	-	4
英国曼彻斯特大学	2	-	-	2
英国利兹大学	2	-	-	2
英国纽卡斯尔大学	2	-	-	2
香港大学	1	-	1	2



学校名称	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
英国格拉斯哥大学	2	-	-	2
澳大利亚悉尼大学	2	-	-	2
荷兰鹿特丹大学伊拉斯姆斯医学中心	-	1	-	1
英国格拉斯哥大学	1	-	-	1
美国佛罗里达大学	1	-	-	1
美国南加利福尼亚大学	1	-	-	1
美国华盛顿大学	-	-	1	1
美国约翰霍普金斯大学	1	-	-	1
西班牙巴斯克大学	-	1	-	1
日本东京大学	1	-	-	1
德国亚琛工业大学	-	1	-	1
日本长崎大学	1	-	-	1
荷兰乌德勒支大学	1	-	-	1
荷兰莱顿大学	-	1	-	1
香港城市大学	1	-	-	1
英国南安普顿大学	1	-	-	1
美国北卡罗来纳大学教堂山分校	1	-	-	1
英国诺丁汉大学	1	-	-	1
香港科技大学	1	-	-	1
美国波士顿大学	1	-	-	1
香港理工大学	1	-	-	1
德国乌尔姆大学	-	1	-	1
香港浸会大学	1	-	-	1
总体	29	6	2	37

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业（0.04%），均为本科毕业生。

表 1-25 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.07%
总体	2	0.04%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第二篇

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的符合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：91.67%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

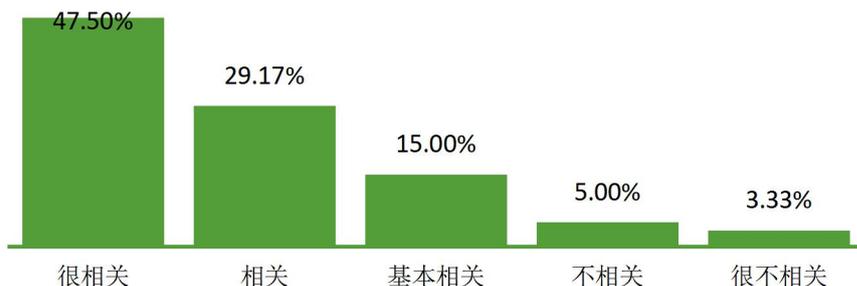


图 2-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.17%；对工作环境、工作内容、符合兴趣、职业前景、自身提高、薪酬的满意度分别为 90.00%、88.33%、85.00%、84.17%、82.50%、81.17%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

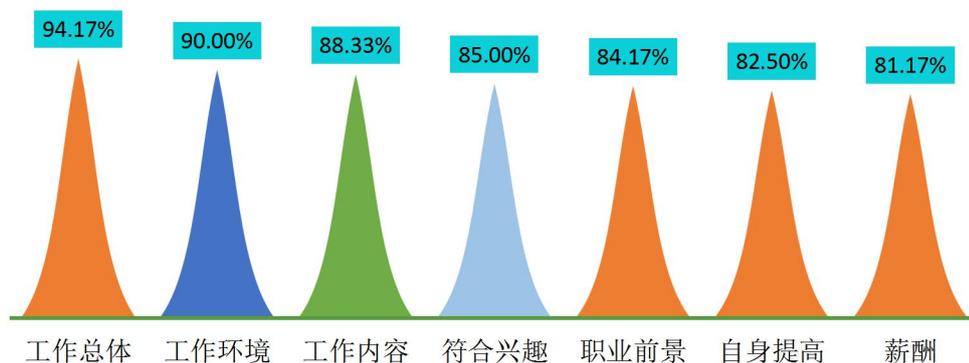


图 2-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，为 94.57%。

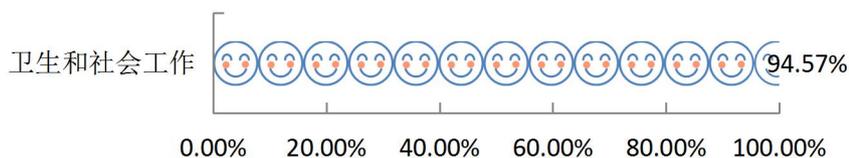


图 2-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待符合度

总体职业期待符合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的符合度为 87.50%，其中“很符合”所占比为 22.50%，“符合”所占比例为 28.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

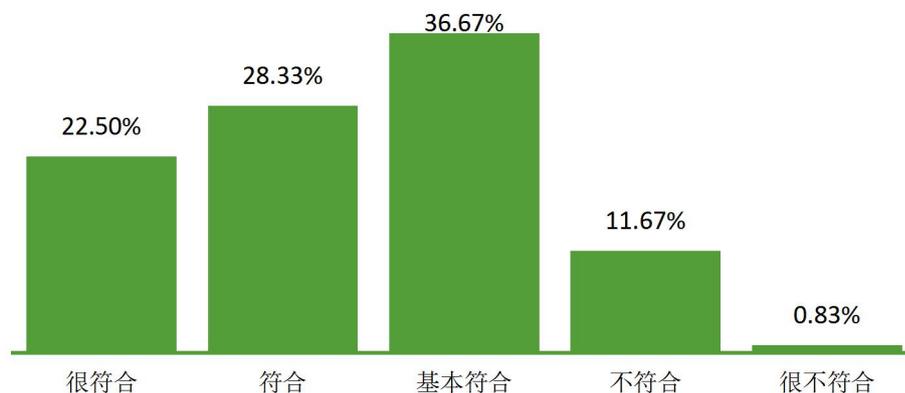


图 2-4 2021 届本科毕业生职业期待符合情况

注：职业期待符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 4.17%，离职次数集中在 1 次。

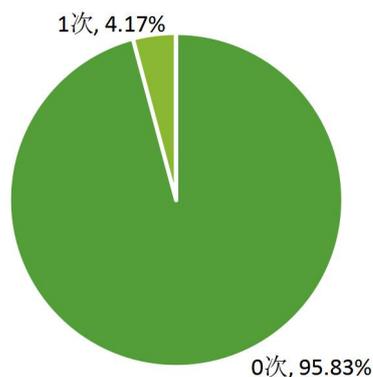


图 2-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：97.79%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 58.01%，“相关”占比 24.86%。

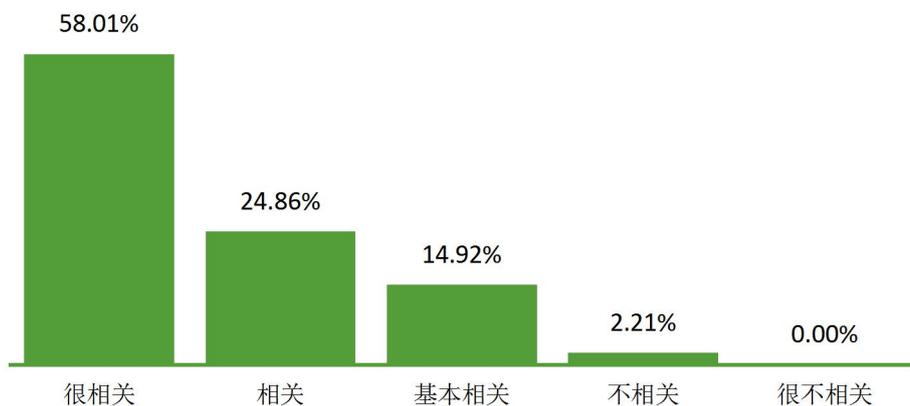


图 2-6 2021 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.06%；对工作内容、工作环境、职业前景、自身提高、符合兴趣、工作薪酬分别为 89.50%、87.85%、85.64%、84.53%、83.43%、82.14%。

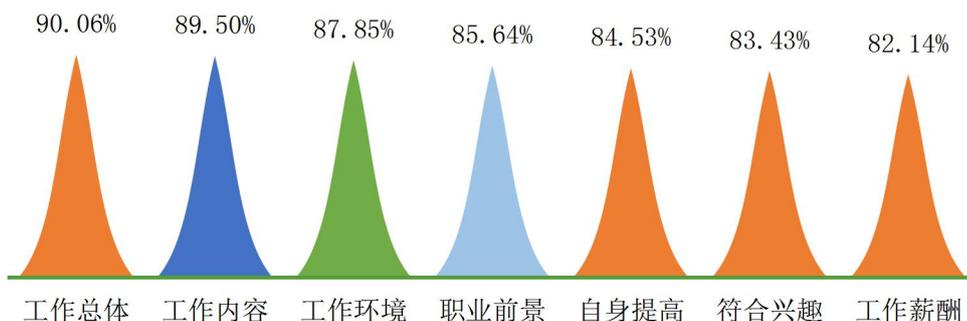


图 2-7 2021 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高，为 88.82%。



图 2-8 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待符合度

总体职业期待符合度：2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的符合度为 93.37%，其中“很符合”所占比为 26.52%，“符合”所占比例为 38.67%。

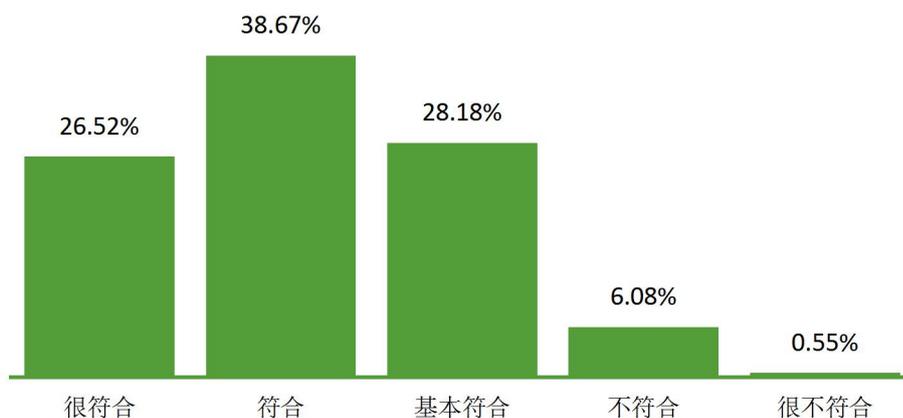


图 2-9 2021 届毕业研究生职业期待符合情况

注：职业期待符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 12.15%，离职次数集中在 1 次。

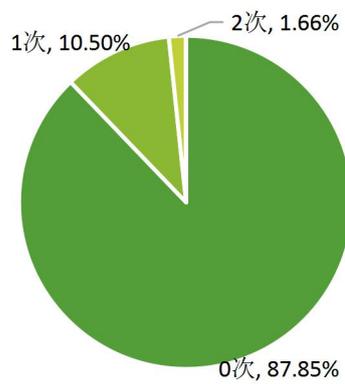


图 2-10 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业发展趋势分析



第三篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 6.81 个百分点；毕业研究生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 18.12 个百分点，基本恢复到疫情爆发前就业的正常水平。

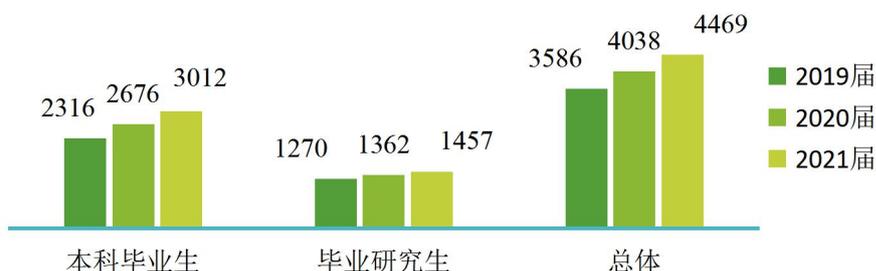


图 3-1 2019-2021 届毕业生规模分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

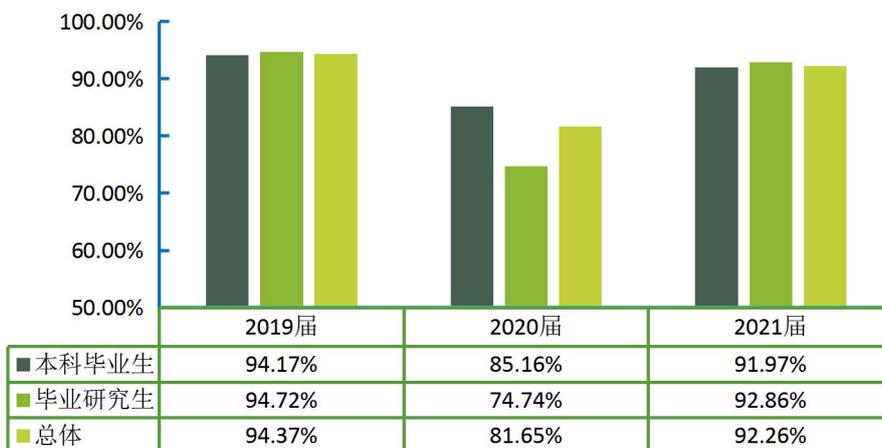


图 3-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生总体在省内就业的比例均在 64% 以上，其中本科毕业生在省内就业比率在 62% 以上，毕业研究生在省内就业比率在 81% 以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

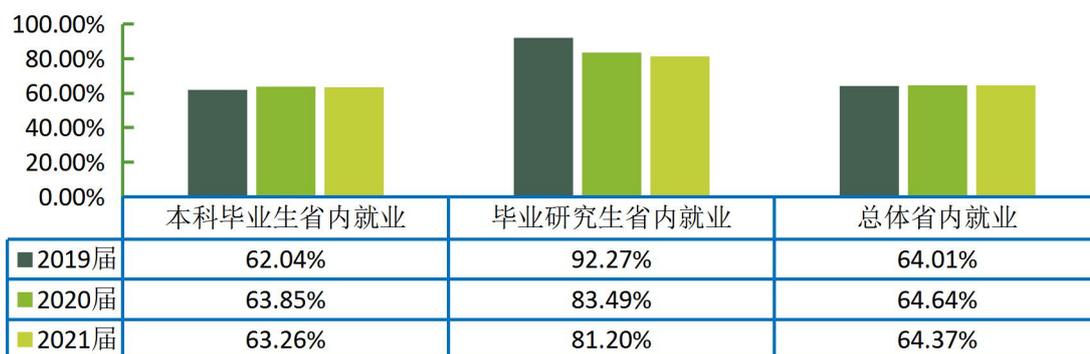


图 3-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为集中，主要服务于“卫生和社会工作”，近三年毕业生占比均在 71.47% 及以上。

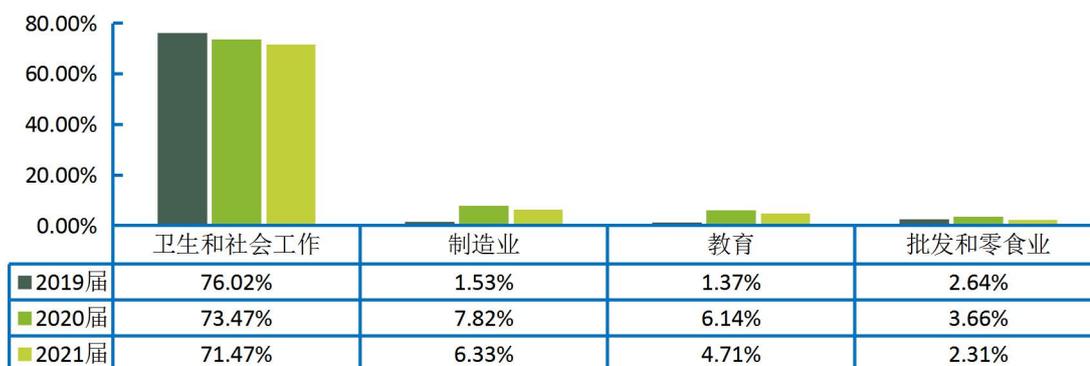


图 3-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生的主要就业单位，其次集中在其他企业（主要为民营企业）。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与医疗卫生单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

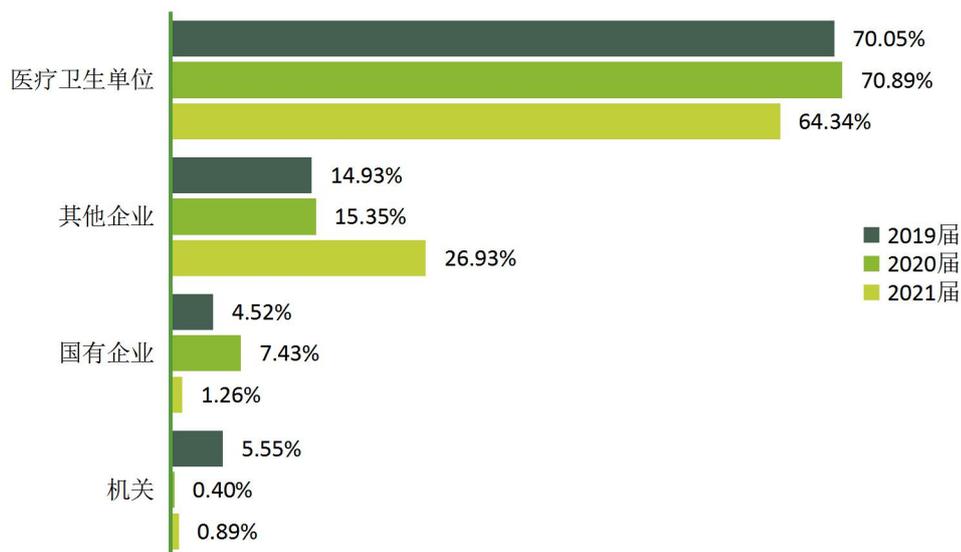


图 3-5 2019-2021 届本科毕业生主要就业单位分布

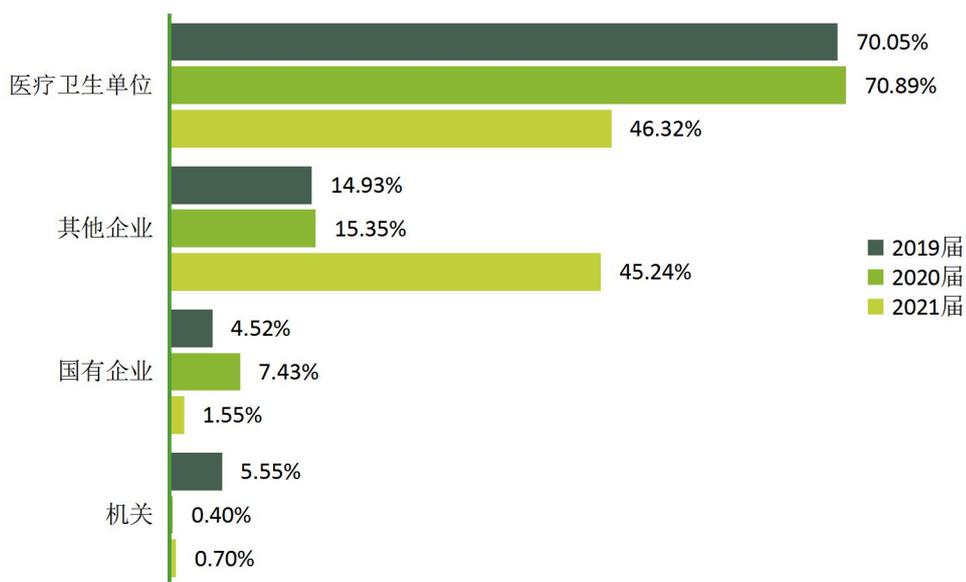


图 3-6 2019-2021 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第四篇

毕业生调研评价

第四篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

通过第三方数据调查公司（上海萃思软件有限公司）调研数据，98.74%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.81%，毕业研究生对母校的满意度为98.60%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

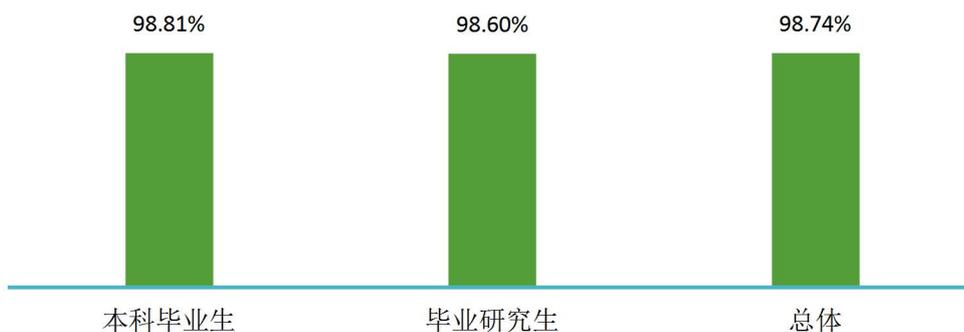


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价



课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.02%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 96.42%。



图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.68%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 97.61%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

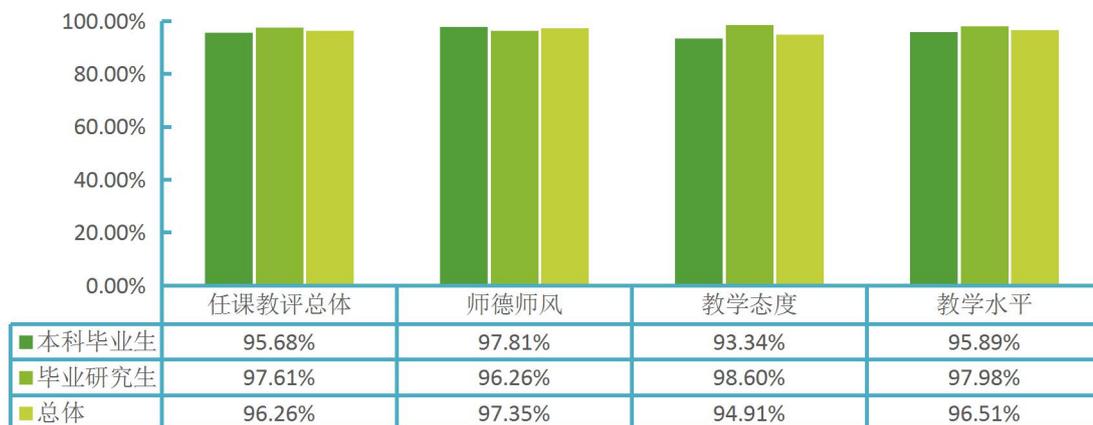


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.80%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.35%。

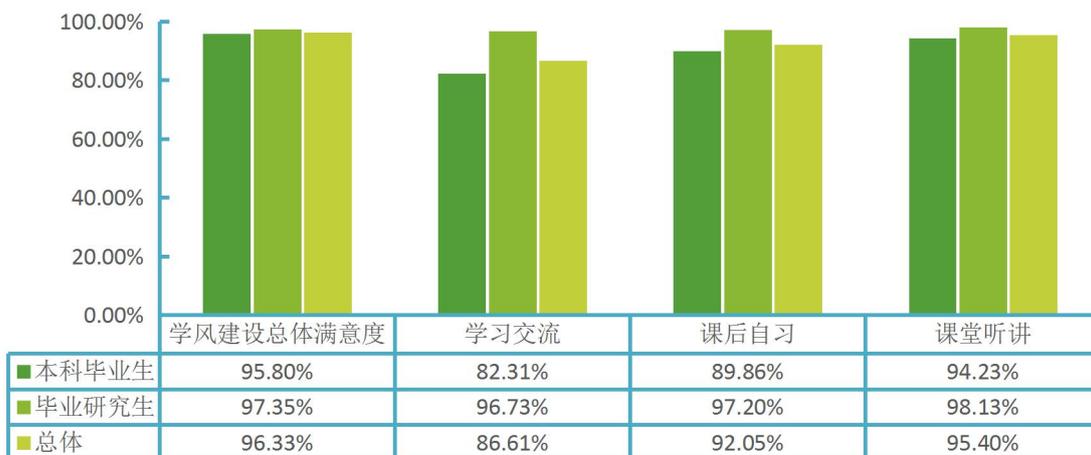


图 4-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。



2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.87%, 毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 98.22%。



图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注:1.毕业生对课程教学的评价,其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”,其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源:第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.30%, 毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 97.82%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

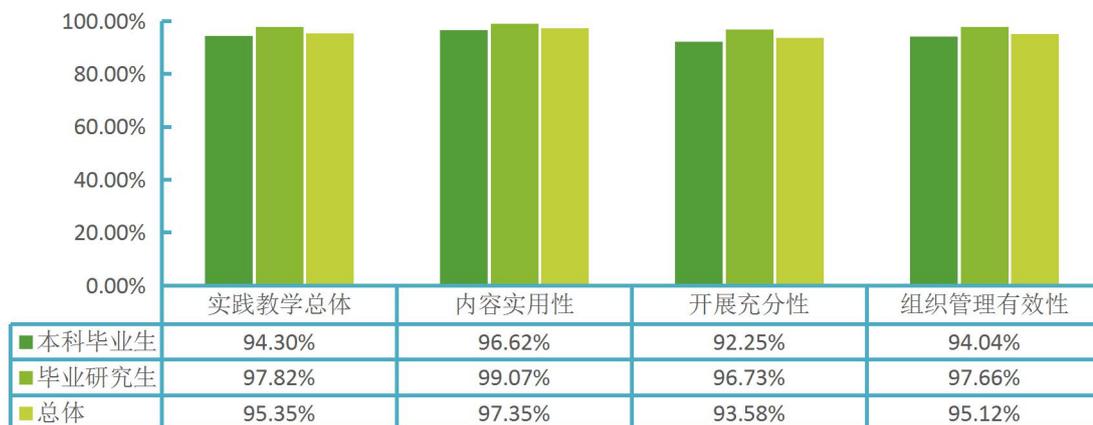


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、创新思维、表达能力、阅读理解、团队意识、主动学习、善于倾听、情绪调节。

表 4-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	53.48%
逻辑思维	52.49%
记忆能力	49.50%
创新思维	42.94%
表达能力	35.98%
阅读理解	34.00%
团队意识	30.42%



基础能力	重要度
主动学习	25.05%
善于倾听	17.30%
情绪调节	13.52%

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习、严谨负责。

表 4-2 2021 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	60.28%
逻辑思维	49.53%
记忆能力	41.12%
表达能力	40.65%
创新思维	38.32%
阅读理解	31.78%
团队意识	27.57%
善于倾听	21.50%
主动学习	17.29%
严谨负责	13.08%

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“招聘信息”（97.49%）、“就业手续办理”（97.35%）、“就业帮扶与推荐”（96.65%）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

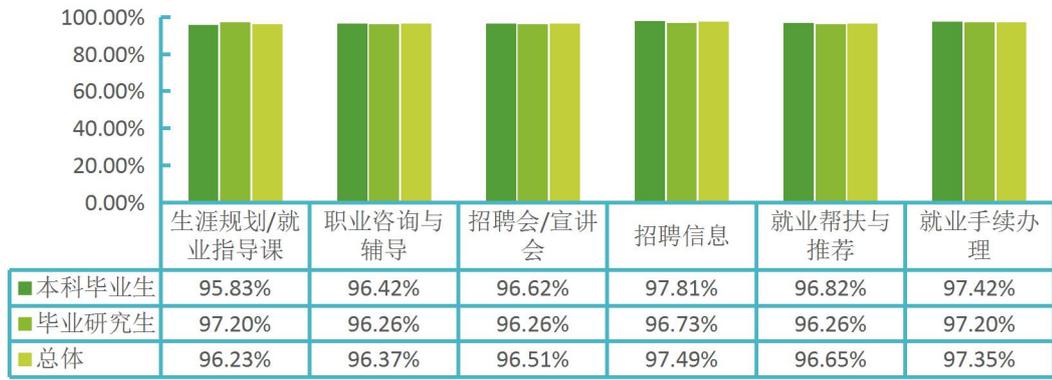


图 4-7 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位调研评价

第五篇：用人单位调研评价

了解当前用人单位对毕业生培养质量的评价对制定高校人才培养策略具有重要的参考价值。同时，构建毕业生人才培养质量外部测评体系有利于促进高校准确评估高等教育质量，促使高校更加密切关注社会需求的变化、关注人才市场供需关系的动态、培养出符合社会期望的学生，从而提高学校办学水平。

因此，为了完善学校人才培养方案，提高就业服务质量，培养更加切合社会需求的高素质拔尖创新人才，针对录取学校毕业生的用人单位展开抽样调查，调查内容包括对毕业生能力评价、对学校人才培养工作的评价以及用人单位的招聘需求等。

一、用人单位基本情况

参与本次调研的用人单位性质分布广泛，其中“医疗卫生单位”（47.73%）参与度最高，其次是“民营企业/个体”（29.55%）。

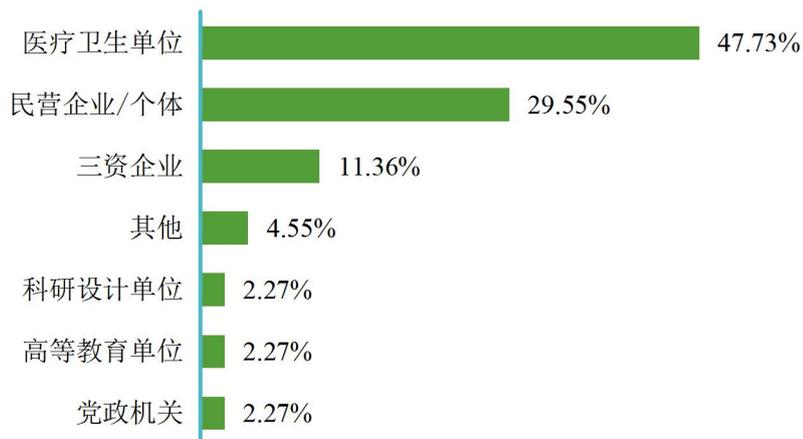


图 5-1 调研企业性质分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

参与本次调研的用人单位行业分布比较集中，主要为“卫生和社会工作”（61.36%）参与度最高，具体分布如下。

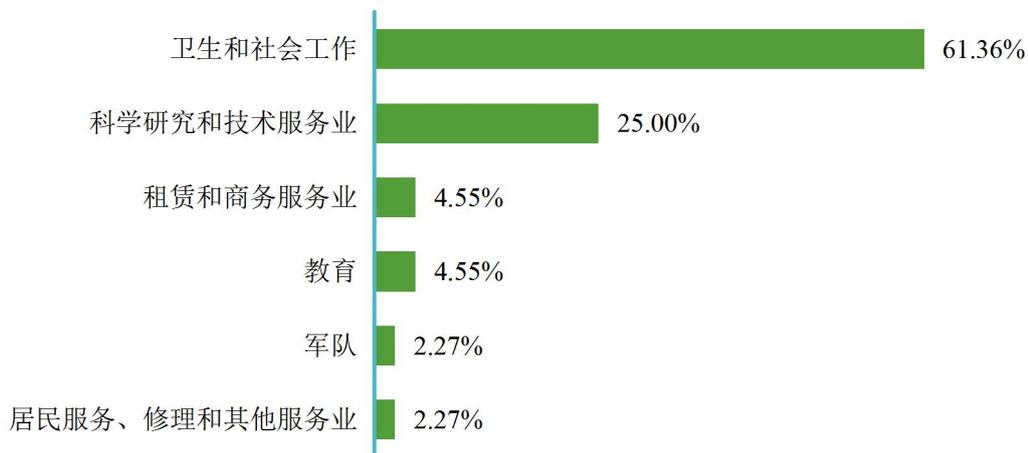


图 5-2 调研企业行业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

参与本次调研的用人单位规模分布集中，各规模的占比如下，其中“中型企业”规模的单位参与度较高。

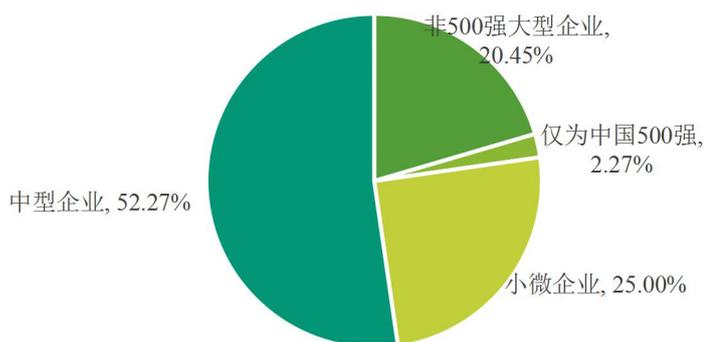


图 5-3 调研企业规模分布

二、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 97.73%，满意度较高。

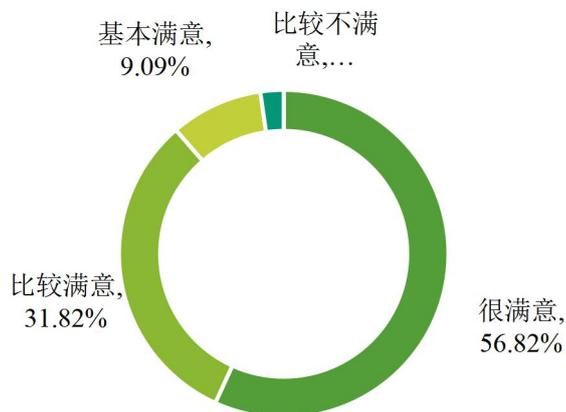


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生政治素养的满意度：用人单位对学校毕业生的满意度为 97.73%，满意度较高。

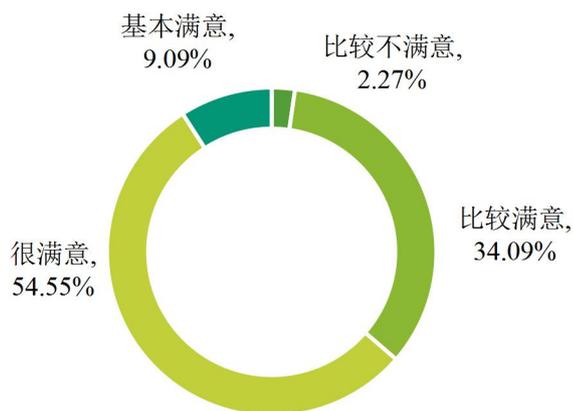


图 5-5 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生专业水平的满意度：用人单位对学校毕业生的满意度为 95.45%，满意度较高。

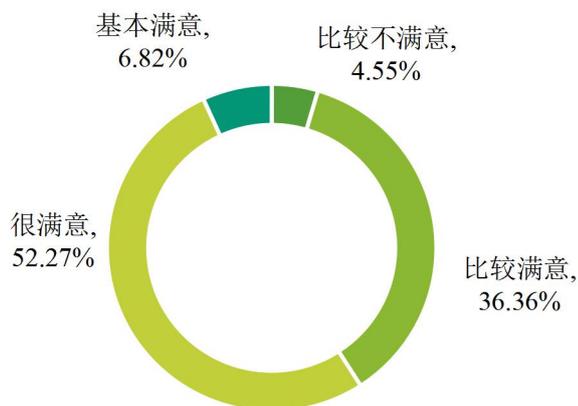


图 5-6 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生职业能力的满意度：用人单位对学校毕业生的满意度为 95.45%，满意度较高。

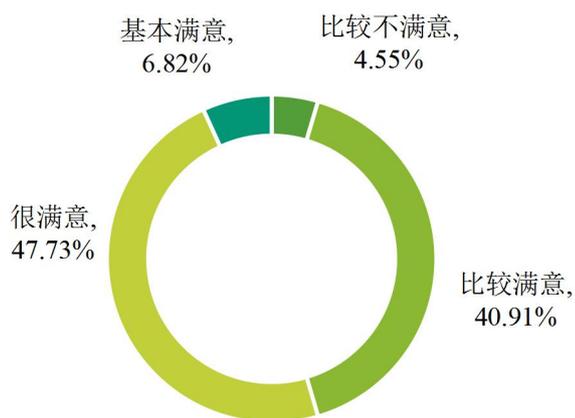


图 5-7 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养符合度的评价：用人单位对学校毕业生人才培养符合度的评价高，符合度为 100.00%。

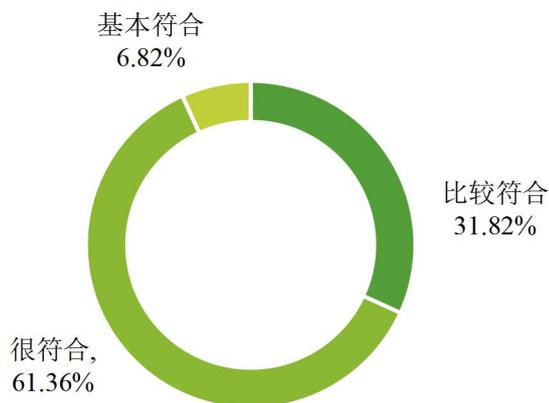


图 5-8 用人单位对学校人才培养符合度的评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度：用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.73%。

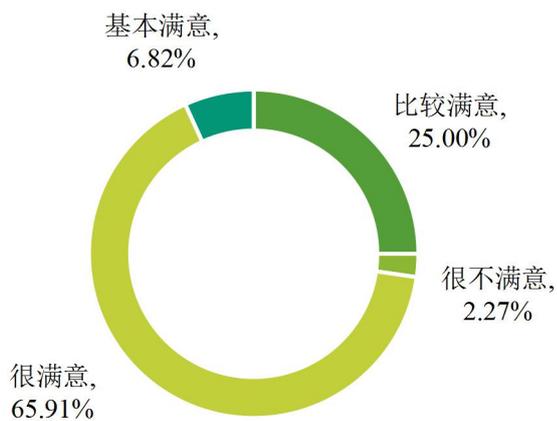


图 5-9 用人单位对学校招聘服务的评价

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校招聘服务工作需要改进的方面：用人单位认为学校需要改进的招聘服务工作是“增加招聘场次”（29.55%）和“加强校企沟通”（25.00%）。

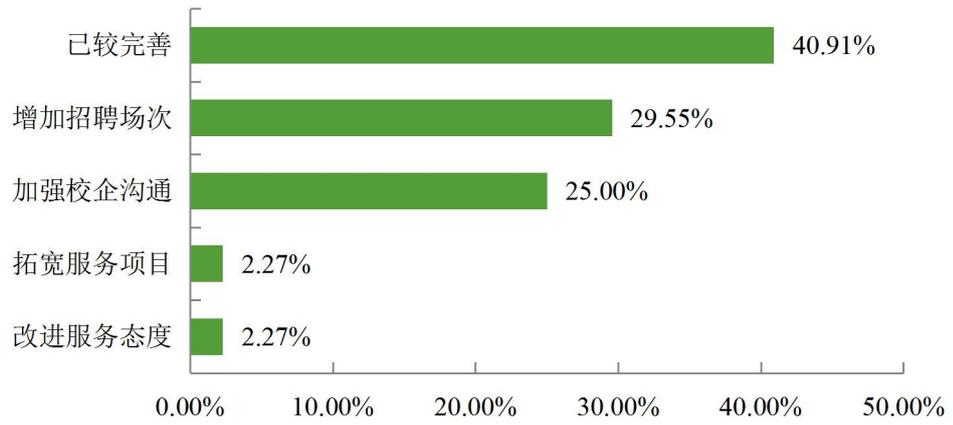


图 5-10 用人单位对学校招聘服务的改进建议

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

就业创业工作总结



第六篇：就业创业工作总结

第一章：就业基本情况总结

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.26%。毕业去向分布详见下图。

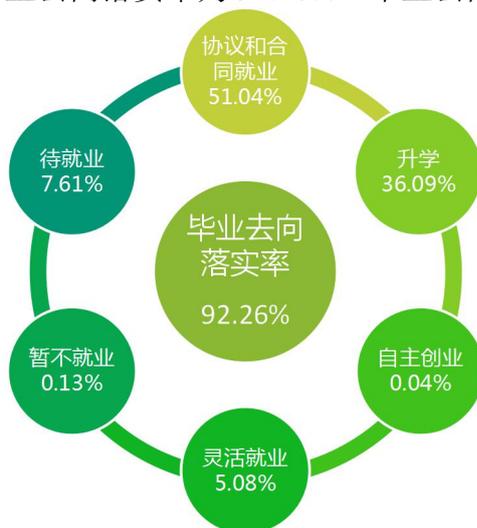


图 6-1 2021 届总体毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 70.61% 毕业生选择在安徽省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

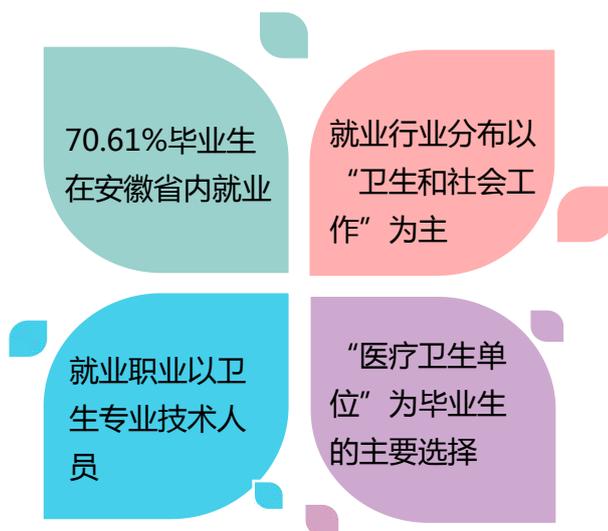


图 6-2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 91.67%，工作满意度为 94.17%，职业期待符合度为 87.50%。



图 6-3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届毕业研究生，专业相关度为 97.79%，工作满意度为 90.06%，职业期待符合度为 93.37%。



图 6-4 2021 届毕业研究生就业质量



四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.74%；对所学课程的总体满意度为 96.14%，对任课教师的总体满意度为 96.26%，对母校学风建设的总体满意度为 96.33%，对课堂教学的总体满意度为 95.87%，对实践教学的总体满意度为 95.35%。

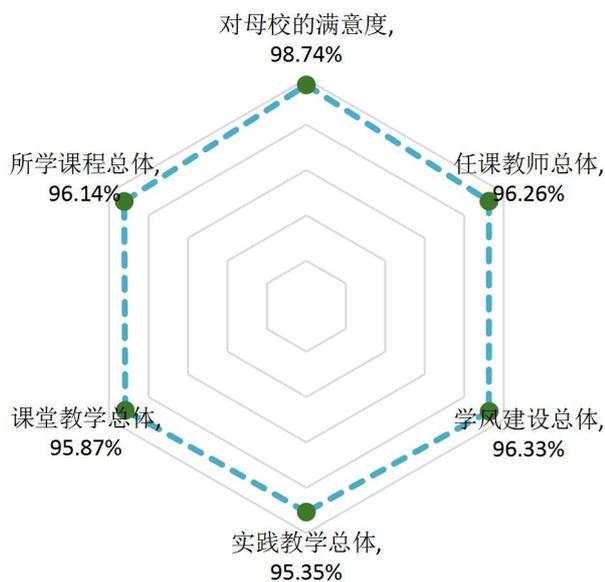


图 6-5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.65%及以上；其中对“招聘信息”（97.49%）的满意度相对较高。

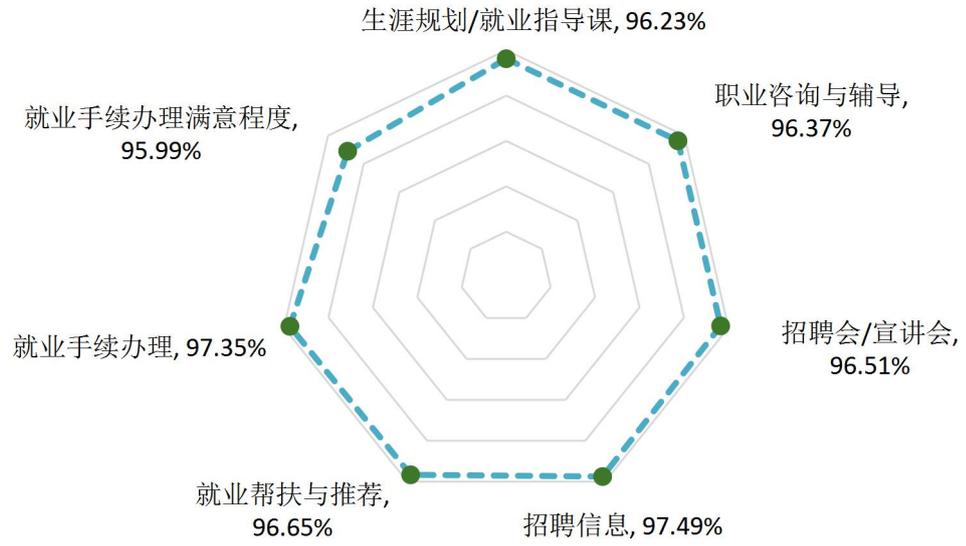


图 6-6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价



第二章：就业对教育教学的反馈

根据教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号）文件精神，结合学校实际，我校积极构建“招生-培养-就业”联动机制。

一、毕业生就业对学校招生的影响

（一）学校将本科生就业状况与招生规模联动

坚持“以需定招，以用定招”，根据学校教学资源和社会经济发展需求，合理调整招生规模。学校要求各学院将各专业毕业生就业率及就业质量状况，作为制定年度专业招生计划的重要衡量指标。建立专业招生预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，学校控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业质量高的专业在招生计划安排上给予适当的倾斜。

（二）以高质量的就业来影响和带动招生

我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，学校的声誉和美誉、毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。就业水平是招生宣传时证明我校培养质量、体现学生竞争力的良好素材。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生生源质量稳中有升。

二、毕业生就业对专业建设的影响

（一）响应国家政策，合理调整专业结构

根据《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》精神，为高校毕业生创造更多再学习机会，满足社会需求，我校进一步扩大普通专升本招生计划数由2019年的187人，扩大到2020年的396人，联合培养单位数由2019年的1家，扩大到2020年的2家。根据社会发展需要，2021年新增医学影像技术、智能医学工程、养老服务管理、药物制剂和健康服务与管理（中外合作办学）



等 5 个专业，各专业招生数分别为：医学影像技术专业 30 人、智能医学工程专业 60 人、养老服务管理专业 30 人、药物制剂专业 30 人、健康服务与管理（中外合作办学）专业 50 人。

（二）强化毕业生质量，加强一流专业、高峰学科建设

我校将一流本科专业建设放在一流本科教育的突出地位，进一步加大传统优势专业的建设力度，打造一流（品牌）专业，促进专业内涵建设，提高人才培养质量，进一步增强毕业生岗位胜任力。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，大力推进本科教育教学综合改革，临床医学、生物技术、预防医学、临床药学、护理学、麻醉学、医学影像学、口腔医学、药学、医学检验技术、公共事业管理等 11 个专业获批为首批国家级一流本科专业建设点；生物医学工程、妇幼保健医学、生物科学、应用心理学、精神医学、儿科学、中药学、康复治疗学、卫生检验与检疫、信息管理与信息系统、劳动与社会保障等 11 个专业获批为省级一流本科专业建设点。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等 5 个学科获批为安徽省高等学校高峰学科。2021 年，学校顺利通过教育部护理学专业认证工作。学校牵头成立安徽省西医学类专业合作委员会和 14 个专业的分委会，完成临床医学、药学、药物制剂、临床药学、药物分析、妇幼保健医学、法医学、预防医学、食品卫生与营养学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、精神医学 13 个专业 40 个专业点评估工作。积极配合管理类、生物类等其他专业合作委员会工作，已陆续完成本校公共事业管理、劳动与社会保障、生物医学工程、法学、医学信息工程、卫生检验与检疫等 9 个专业的评估工作。进一步促进学科交叉，培养新型研究生人才，自主设置健康教育与健康促进、临床药学、社会医学与卫生事业管理、社会与管理药科学目外二级学科和应急医学交叉学科，进一步加大研究生紧缺人才培养，建立健全研究生招生计划动态调整机制，积极扩大基础学科招生规模和比例，向国家战略和民生领域急需的临床医学、公共卫生与预防医学、生物制药、生命科学等相关学科和专业学位类别倾斜，招生计划增量应主要用于全科、儿科、精神科、麻醉科、重症和感染等紧缺专业和领域。



三、毕业生就业对人才培养的影响

（一）完善培养方案，优化课程设置

完成新一轮人才培养方案修订工作，修订过程中学校充分听取毕业生及用人单位对学校人才培养的意见。围绕培养岗位胜任力的核心指标，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，调整专业必修课和选修课的设置，增加学生对课程的个性化选择。编制了课程地图，进一步明晰课程设置的逻辑关系，优化课程开设顺序。梳理出课程设置与培养要求对照表，明确课程与要求的对应关系，体现课程对人才培养要求的支撑度，使得学生进一步了解课程的开设目的及意义。通过制定课程标准，明确课程的教学目标，创新教学方式、改革学业评价方式、优化课程内容等，推动一流课程建设。2020 年我校《思维与沟通》《毒蛇咬伤救治的病理生理基础—基础与临床融合虚拟仿真教学项目》《妇产科学》《外科学总论》《流行病学》《临床药理学》《肠道致病菌分离与鉴定虚拟实验》《破伤风梭菌毒素致小鼠肌肉痉挛虚拟实验》等 8 门课程获批国家级一流本科课程。2021 年，11 门课程获教育厅推荐国家级一流本科课程。对标国家高层次人才培养目标，完成 2021 年新增博士、硕士研究生招生专业培养方案和课程大纲的制定工作。大力发展研究生网络课程教学，新建研究生网络教学平台，已建成课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式。2021 年共立项建设 2 门研究生精品开放课程，并按照课程建设进度完成 2019 年度立项建设课程中期考核和 2018 年度立项建设课程的验收工作。

（二）提升教学能力，促进专业内涵建设

开展“教师教学能力发展讲坛”，不断促进教师更新教学理念、创新教学方法。组织教师参加高校教师课程思政教学能力培训，鼓励教师使用启发式、探究式、讨论式、参与式、情境式教学，购置雨课堂等现代化教学软件并举办培训班，进一步在教学过程中推广现代化、智慧化教学手段，激发学生的学习兴趣，增加课堂的活跃度，培养学生自主学习能力和批判性思维。2021 年，先后举办 7 期线下教师教学能力发展讲坛，同时利用多种渠道开展线上教师培训 20 余次，助力教师转变教育教学理念，提升教学能力和水平，促进专业内涵建设，培养高质量医药卫生人才，为社会主义建设服务。



（三）改进实践教学环节

根据专业培养要求，调整部分集中实践教学环节为课间见习，明确具体学时，增加学生实践次数。医学类专业实施早临床、多临床、反复临床。学校在实验教学中心设立 PBL 情景医学教研室，推进模拟医学教育。举办“校-院”两级临床师资培训班，强化临床教师带教能力。创新临床实践教学模式，逐步推广 CBL、PBL、虚拟教学、教学查房、临床专题讲座、临床操作示教、病例讨论等教学方式。坚持开展本科毕业论文（设计）复制比检测，加强毕业论文（设计）等实践环节的过程性指导。逐步推广本科毕业论文抽检，提高人才培养质量。强化医教协同，加强专业学位研究生住院医师规范化培训、专科医师规范化培训轮转培养质量监管。强化产教融合育人机制，注重专业学位研究生实践能力培养。大力开展研究生联合培养基地建设，设立“企业（行业）导师”，加强专业学位研究生导师队伍建设。实施第二课堂成绩单制度，丰富学生第二课堂活动，加强学生思想素质养成与政治觉悟提升、文化素养与文艺修养、体育运动与身心健康、科学学术与创新创业、社会实践与志愿服务等方面的培养。

四、创造开放交流平台

创造学生开放交流培养平台，成为“中俄医科大学联盟”、“一带一路”国际医学教育联盟及中国-东盟医学教育大学联盟副理事长单位，与 16 个国家和地区的高校达成合作协议，设立各类学生长期、短期出国项目，通过与国外高校开展联合培养、学分互认和学位互授联授、学生交流互换等合作，加大学生派出力度，拓展学生国际化视野，提高学生国际化胜任力与竞争力，持续推进学生交流培养。以创始单位身份参与“长三角医学教育联盟”创建并当选联盟副主席单位，融入长三角教育一体化进程，为人才培养搭建了新的交流合作平台，为实现在沪苏浙一流大学“跨校学习、学分互认、共享课程、协同科研”奠定基础。承办“长三角医学教育联盟”第一次全体理事大会，共同谋划长三角地区医学人才联合培养新蓝图。承担长三角医学教育联盟发起的“与你谈科学”系列课程第八季课程讲授。与合肥工业大学积极探索临床医学专业（“5+3”一体化）联合培养模式，实现了两校优质资源共享，深化两校间人才培养交流与合作。对接新医科发展，与合肥综合性国家科学



中心人工智能研究院共同开展人工智能领域研究生培养，促提升医工交叉高端人才培养水平。



第三章：人才培养和就业工作总结

一、人才培养

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，以党史学习教育为契机，围绕立德树人根本任务，认真落实德智体美劳“五育并举”总体要求，聚焦培养新时代“五术”医学人才，造就新时代的大国良医。

（一）以理想信念教育把握人才培养方向

学校一直以来秉承为党育人、为国育才的教育理念，将厚植爱国主义情怀、培育和践行社会主义核心价值观与传承弘扬安医精神融入到人才培养全过程。2021 年以党史学习教育为契机，引导大学生以实际行动坚定理想信念，践行伟大的建党精神，实现精医报国理想。**发挥校领导的引领作用。**为新生讲授大国良医教育“第一课”，走进学生中间开展“十进”活动，坚持校领导形势政策报告制度。**发挥品牌活动的带动作用。**为了进一步提升医学人文素养，凝练打造“新六艺”育人品牌（中国梦人人演讲、黄梅戏人人传唱、太极拳人人习练、急救方法人人掌握、创新创业人人参与、游泳技能人人具备）。以党史学习教育为主题，开展“我的中国梦”人人演讲、党史故事讲起来、“师说我说”党史学习教育微党课活动等，以党史学习强化学生爱党爱国情怀。**发挥特色主题教育的覆盖作用。**从新生入学教育、每学期的主题班会教育到实习年级、毕业年级的主题教育，串联学生教育管理的全过程。模块化抓紧抓实日常思想政治教育，实现学生理想信念教育全覆盖，为学生铸魂培元。**发挥榜样的示范作用。**举办“我的德智体美劳”优秀毕业生座谈会，开展“十佳研究生”、“十佳本科生”、研究生“十佳学术新星”、“悦群十佳创新创业之星”评选表彰，评选年度“安全和谐文明友善”示范、优秀宿舍，举办年度评奖评优表彰典礼，选树表彰各类毕业生典型，激励引导毕业生到祖国需要的地方建功立业。



（二）以三全育人改革 筑牢人才培养基础

学校积极推进“三全育人”综合改革提质增效，制定“三全育人”年度工作方案，推进“十大育人”走深走实，认真落实德智体美劳“五育并举”总体要求，聚焦培养新时代“五术”医学人才，凝练打造“新六艺”人人实践教育品牌，提升“三全育人”新内涵、新实效。**强化课程思政建设。**以课程思政建设五年工作规划为蓝本，加快建设“百门课程思政示范课”，树立“百名课程思政名师典范”，《临床药理学》、《病理生理学》入选国家级课程思政示范项目，这两门课程的教学团队获评教育部“课程思政教学名师和团队”。我校课程思政发展中心获批为安徽省课程思政示范中心，学校获批为安徽省课程思政建设先行高校。依托长三角医学教育联盟，积极构建可辐射推广长三角区域医学院校的课程思政示范中心和课程资源平台思政建设先行高校，逐步构建三全育人的大思政格局；**不断优化大国良医培养方案。**深入实施“六大工程”，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式。出台《安徽医科大学课程思政建设工作规划（2021-2025）》、《安徽医科大学“一流本科专业”建设实施方案》《关于深入推进临床医学“5+3”一体化人才培养改革的若干意见》《安徽医科大学本科生学业预警工作管理办法》《安徽医科大学关于进一步规范和加强研究生培养管理的若干意见》《安徽医科大学疫情防控期间线上教学管理规范（试行）》等规章制度和教学质量标准等，严把人才培养质量关；2021年荣获安徽省线上教学成果奖一等奖。；目前学校共有8门课程获批为国家级一流本科课程。2021年我校2部主编教材、2部副主编教材荣获首届全国优秀教材二等奖，1人获全国教材建设先进个人称号。**坚持开门开放办学。**构建开放灵活的教育平台和教育教学模式，新增5所直属附院，与合工大、合肥综合性国家科学中心人工智能研究院合作培养高素质高水平人才。高质量实施卓越医生教育培养计划2.0计划，2021年6月，在长三角医学教育联盟首届联盟大会，我校与南京中医药大学组织主持“教材与课程建设”分论坛，展示了我校在一流本科课程与教材建设方面取得的阶段性成绩。**加快新时代研究生教育改革。**实施“卓越博士生教育培养提升计划”，开拓博士生国际视野，不断提高人才培养质量；实施研究生科研创新项目申报工作，加强研究生创新意识、创新精神和创新能力培养。**深化开放合作，加强国际交流。**选派优秀研究生参与国家公派留



学和我校留学合作项目，利用国外优质教育资源，加速国际人才培养力度。**强化医学人文素养**。举办医学与人文大讲堂、杰出校友讲坛、创新创业大讲堂、张锡琪学术论坛、“琦元”研究生学术创新论坛、东南学堂、太极拳文化周，传唱学习黄梅戏等加强医学人文素质培养；选聘班主任和社团指导教师，汇聚多方力量，彰显全面育人态势，高质量推动学生德智体美劳全面发展。

（三）以创新思维塑造 拓展人才培养路径

学校始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。建立健全校院两级创新创业体制机制，加强创新创业教育课程体系建设，开展课程创新创业教学比赛，把本科生参与科研课题研究纳入对教师课题验收的重要要求，设立“陶悦群科创基金”1000万，其中500万用于每年评选大学生“悦群创新创业之星”。建立5个校外创新创业实践基地，成立15个校内大学生创新创业训练中心，建立3个校区的大学学生众创空间和孵化基地，成立校院两级大学生众创协会，设立班级创新创业委员，以宿舍为单位的创新创业小组数量不断增加，为学生配备创新创业指导教师和选聘科研创新启蒙导师。积极组织创新创业类比赛，从国家自然科学基金和附属医院新技术新项目中遴选项目，对接学生创新创业参赛项目。2021年遴选推荐一批大学生创新创业训练项目，其中国家级60项，省级120项，校级120项。2021年在安徽省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级金奖6项、银奖7项，铜奖17项，3项进入国赛。在2021年第十一届安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛中，我校荣获大赛一等奖，还收获二等奖1项、三等奖2项及优秀奖6项。在2021年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，我校6项作品获得省一等奖，13项获得二等奖、6项获得三等奖。我校选送的作品《传承渡江精神 坚守初心使命》参加全国决赛，并从全国万余支参赛团队中脱颖而出，入围全国百强，并在终审决赛中斩获“全国一等奖”。在安徽省第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我校荣获“优胜杯”，10件作品分获3个一等奖、4个二等奖、3个三等奖，两件作品入围国赛。2021年毕业生中有2人成功创业。



二、就业工作总结

2021 年全校上下统一思想，迎难而上，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神为根本遵循，全力落实就业“一把手”工程和“学校党政统一领导，职能部门统筹协调，相关部门齐抓共管，学院、培养单位和辅导员具体落实，全校师生共同参与”的毕业生就业工作机制，将就业创业工作作为学校“国内一流高水平医科大学”建设的重要环节，强化思想共识，更新理念思路，整合有效资源，不断完善和深化就业指导服务体系，举全校之力促进毕业生更高质量就业。

（一）强化责任担当、完善工作机制，健全“全员参与”工作格局

1. 强化政治站位

在疫情防控常态化的大背景下，2021 年的就业工作形势依然严峻。学校将促进毕业生就业工作作为学校工作的重中之重，党委常委会、校长办公会专题研究、系统谋划。党政主要领导亲自指挥、部署就业工作，分管校领导靠前指挥，深入学院、研究生培养单位进行调研督查指导。各二级学院、培养单位党政同责、群策群力、发挥联动、齐抓共管，形成就业工作的强大合力。

2. 健全工作机制

学校认真落实“一把手”工程，不断完善“学校-学院（研究生培养单位）-年级-班级（学科专业）”上下一体、全员参与的“大就业”工作体系。建立健全校、院两级学生就业工作领导小组，加强问题导向的工作调研、专题调研，明确学校就业工作目标，分解工作任务，强化工作职责，建立联动机制，推动毕业生就业工作有序开展。书记、校长亲切关怀就业工作经常性参加学校重要招聘活动，向用人单位推介毕业生，与重点单位、重点地区商谈校地、校企合作，推进毕业生就业创业工作。

3. 做好就业督查

学校在 2021 年建立就业周报制度，每周向全体校领导和全校公布各学院（研究生培养单位）的就业进展情况，对于落后的学院（研究生培养单位）进行“四不两



直”的督查走访。为了保证就业数据的真实有效，在各学院自查的基础上，采取各学院之间就业数据互查、学校抽查的形式确保就业数据真实可靠。

4. 加强队伍建设

学校将就业创业教育和思想政治教育贯穿学生教育教学全过程，打造了一支以思想政治辅导员为主，研究生导师、专业教师和校外社会人士参与的专兼结合的就业创业指导队伍。2021年选派辅导员和就业工作人员39人次参加校外就业指导、创业教育相关培训学习。充分发挥学生助理和志愿者作用，通过系统的学习培训，为校园各类招聘活动和广大学生提供细致周全的就业服务。

（二）强化供需对接、拓宽就业渠道，搭建立体化信息服务平台

1. 强化市场主渠道作用

2021年学校开辟就业“大市场”，守好校园招聘“主阵地”，抓牢校园招聘主渠道。举办2021年安徽省医药类就业市场、春季就业招聘市场、校友专场招聘会、生物医药类招聘会等大型招聘会近10场，分学院、分专业有针对性举办专场招聘会30余场，全年接待用人单位近1000余家，提供就业岗位超过50000个，生均岗位数达到1:10以上。

2. 强化校地合作互动

2021年里，学校主动服务和融入国家战略的大格局中主动与地方政府建立合作关系，精准对接毕业生就业工作。学校就业部门先后赴江苏、浙江等地开展密集的调研座谈，了解毕业生市场需求。调研期间，双方在共建合作基地、促进信息互动交流、开展人才供需对接、毕业生就业服务等方面达成共识，落实深度合作举措。召开了湖州市卫健委专场招聘会，分别与盐城市、嘉兴市、漳州市、铜陵市等近10个地市级卫健部门和人社部门签订了就业合作协议和建立人才合作站，为毕业生和用人单位搭建了精准服务平台。

3. 强化线上就业平台

2021年学校继续落实“空中不断线、服务不停歇”的就业工作举措。学校多渠道整合用人单位资源，大力推进“互联网+就业”。“安医大2021届毕业生网络视频双选会、安医大冬季毕业生就业双选会、2021届毕业生校园招聘月线上专场招聘”，学校在立足本校就业资源的基础上，强化与丁香园、毕业申等医学新媒体线



上平台的联动，并加大与长三角地区地方政府、卫健部门就业合作。2021 年全年学校线上就业市场，招聘单位已超过 2000 家，招聘岗位数超过 40000 多个。学校就业网站、就业工作群的就业招聘消息也是每天更新不断，学校第一时间发布、辅导员第一时间转发、学生第一时间收到，学校全年线上渠道发布就业信息已超过 3000 条。

（三）强化就业育人、引导基层就业，健全指导教育培训体系

学校突出就业育人导向，加强就业价值观教育和引导，提升毕业生求职应聘的硬实力。一是**分类个性化指导**。根据不同毕业生的专业特点、就业期望值和毕业生的实际情况制定定制化的就业应对方案，利用互联网即时为每个学生推送个性化招聘信息，建立就业过程动态监测和调整、就业数据即时反馈的实时联动的管理模式；二是**紧抓就业观念教育**。开展优秀毕业生风采展、优秀毕业生宿舍展等，选树、宣传一批展现崇高精神、扎根基层的就业先进典型，引导毕业生转变就业观念，提高毕业生就业责任感和就业主观能动性；三是**积极引导基层就业**。加大三支一扶、选调生、大学生征兵、大学生创业等项目的政策宣传，委托专业机构为应考毕业生开展线上培训，鼓励毕业生到基层就业和自主创业；四是**强化就业技能培训**。开展扬帆 2021 毕业生就业能力提升、“赢在职场”研究生就业指导主题月等系列活动。依托就业指导课开展职业生涯规划、求职面试模拟培训，邀请省启明星就业指导专家、用人单位进校开展求职专业技能讲座，提高就业求职技能。2021 届毕业生中有 6 人应征入伍、4 人录取国家基层计划、5 人录取选调生。

（四）强化就业服务、注重精准帮扶，推动困难群体兜底保障

2021 年学校继续按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，做好各类特殊困难学生帮扶工作，确保他们好就业，就好业。一是**摸清情况**。梳理掌握特殊群体毕业生就业情况，分类建立就业档案和帮扶台账，督促学院实行“包干到人”，按照“一人一案”“一生一策”。建立动态信息库和帮扶台账，实行学院包保制，实施“一对一”的就业指导和“一生一策”的精准化就业帮扶，指导他们规划好职业，一个不落就业。二是**精准帮扶**。学校实行“经济上帮扶、信息上关注、心理上疏导”的三位一体扶持措施，2021 年发放毕业生求职创业补贴、考研补贴、困难毕业生补贴近 80 万元。积极推动特殊群体毕业生充分就业。指导报考第二学位教育，



为毕业生参加住院医师规范化培训提供业务指导，对“慢就业”、“缓就业”和“不就业”的毕业生，积极开展社会责任教育，心理辅导和人文关怀，帮扶不断线。学校努力将优化就业服务作为“我为师生办实事”的重点工作，完善任务清单，着力推动解决毕业生就业过程中的实际困难。

结语

就业，是民生之本，是国家发展的基石。毕业生就业工作，关系到践行为党育人、为国育才的初心使命。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。”在 2021 年这一年里，安徽医科大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神为指导，把“稳就业”、“保就业”摆在突出位置，强化思想共识，抓住机遇，创新方式，统筹资源，实现了毕业生就业能力稳步提升，就业率持续稳定。面对 2022 年就业工作新一轮周期，安徽医科大学将继续聚焦学生求职中的所思所忧所盼，以更广的思路拓展就业渠道，以更实的举措激发创业活力，以更优的服务推进供求对接，突出困难帮扶，引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业；同时强化就业育人，激发内涵素养，引导更多的安医学子逐梦青春，精医报国，深入基层一线建功立业，助力国家医药卫生事业发展，以更高水平高质量的就业助力安徽医科大学新医科建设，以优异的成绩向党的二十大献礼。

好學力行
造就良醫

蔡元培題

