



河北金融學院

HEBEI FINANCE UNIVERSITY

2021 年

毕业生就业质量年度报告

2021 年 12 月



目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总述.....	5
第一章 就业基本情况.....	9
一 毕业生规模和结构.....	9
(一) 总毕业生人数.....	9
(二) 毕业生的性别结构.....	10
(三) 毕业生的生源结构.....	10
(四) 各学院及专业毕业生人数.....	11
二 毕业生毕业去向落实率及去向.....	14
(一) 毕业生的毕业去向落实率.....	14
(二) 未就业情况分析.....	17
三 就业流向.....	18
(一) 职业流向.....	18
(二) 行业流向.....	19
(三) 用人单位流向.....	21
(四) 就业地区流向.....	25
四 毕业生的升学情况.....	26
(一) 毕业生的升学比例.....	26
(二) 毕业生的升学情况.....	27
(三) 各学院及专业毕业生的升学比例.....	27
(四) 各学院及专业毕业生的升学情况.....	29
第二章 就业主要特点.....	32
一 求职过程.....	32
(一) 收到面试机会数及录用通知数.....	32
(二) 求职周期及求职成本.....	33
二 就业服务工作情况.....	34
(一) 就业服务工作总体满意度.....	34
(二) 各项就业指导服务开展效果情况.....	35
(三) 各项就业指导服务开展有效性评价.....	35
(四) 各学院毕业生对就业服务工作的评价.....	36
(五) 落实工作的信息渠道.....	37

三 创新创业教育情况.....	38
(一) 创新创业教育开展情况.....	38
(二) 创新创业教育开展效果评价.....	38
四 促进毕业生就业的政策措施.....	39
(一) 认真落实“一把手”工程, 强化“全员化”就业工作格局.....	39
(二) 制定“三精两一”就业工作要求, 健全就业工作机制.....	39
(三) 确保三个到位, 不断完善就业服务工作保障.....	40
(四) 做好就业教育与服务, 全心全意服务毕业生就业.....	41
第三章 就业相关分析.....	43
一 不同人群就业相关分析.....	43
二 专业相关度.....	44
(一) 毕业生的工作与专业相关度.....	44
(二) 毕业生选择专业无关工作的原因.....	44
(三) 各学院及专业的专业相关度.....	45
三 就业满意度.....	47
(一) 毕业生的就业满意度.....	47
(二) 毕业生对就业各方面的满意度.....	47
四 职业期待吻合度.....	48
(一) 毕业生的职业期待吻合度.....	48
(二) 毕业生工作不符合职业期待的原因.....	48
五 就业稳定性(以离职率来衡量).....	49
(一) 毕业生的离职率.....	49
(二) 毕业生主动离职的原因.....	49
六 职业发展和变化.....	50
(一) 毕业生职业发展情况.....	50
(二) 毕业生职位变化.....	53
第四章 就业发展趋势研判.....	57
(一) 升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	57
(二) 对本地的服务贡献程度较高.....	57
(三) 产业升级与发展为毕业生就业提供更多选择.....	57
(四) 毕业生就业质量较高.....	57
第五章 就业对教育教学的反馈.....	59
一 对人才培养的反馈.....	59
(一) 校友综合评价.....	59
(二) 教育教学评价.....	62
(三) 能力培养评价.....	67

二 改进措施.....	68
(一) 紧贴产业升级与发展趋势, 动态调整优化专业布局.....	68
(二) 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	68
(三) 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	68
第六章 用人单位评价.....	71
一 用人单位对毕业生评价.....	71
二 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	73
三 用人单位招聘趋势.....	74
(一) 本科专业应用型人才是用人单位招聘的主体.....	74
(二) 专业能力、综合素质是企业招聘过程较为看重的因素.....	76



图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总述.....	5
第一章 就业基本情况.....	9
图 1-1 各学历层次毕业生人数.....	9
图 1-2 不同性别毕业生的人数.....	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数.....	10
表 1-2 各学院人数.....	11
表 1-3 各专业人数.....	13
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率.....	14
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	15
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）.....	15
表 1-4 各学院毕业去向落实率.....	16
表 1-5 各专业毕业去向落实率.....	16
表 1-6 未就业类型分布.....	17
表 1-7 毕业生从事的主要职业类.....	18
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	18
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	19
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	19
表 1-11 毕业生就业的主要行业.....	20
表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）.....	20
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）.....	20
图 1-6 不同类型用人单位分布（本科）.....	21
图 1-7 不同规模用人单位分布（本科）.....	21
图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	22
表 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	22
表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	23
表 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	23
表 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	24
图 1-9 毕业生在河北就业的比例（本科）.....	25
图 1-10 常见区域划分比例（本科）.....	25
表 1-18 常见区域划分比例（本科）.....	25
表 1-19 主要就业城市分布（本科）.....	26

图 1-11 毕业生的总体升学比例.....	26
表 1-20 毕业生的升学情况.....	27
表 1-21 各学院升学比例.....	27
表 1-22 各专业升学比例.....	28
表 1-23 各学院毕业生的升学情况.....	29
表 1-24 各专业毕业生的升学情况.....	29
第二章 就业主要特点.....	32
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）.....	32
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）.....	33
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	34
图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）.....	35
图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）.....	35
表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	36
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）.....	37
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科）.....	38
图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）.....	38
第三章 就业相关分析.....	43
表 3-1 就业于金融业/非金融人群的就业相关分析（本科）.....	43
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	44
图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）.....	44
图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	45
图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	46
图 3-5 毕业生的就业满意度（本科）.....	47
图 3-6 毕业生对就业各方面的满意度（本科）.....	47
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	48
图 3-8 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）.....	48
图 3-9 毕业生的离职率（本科）.....	49
图 3-10 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）.....	49
图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	50
图 3-12 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	51
图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	52
图 3-14 毕业生有过转岗的比例（本科）.....	53
图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）.....	54
图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	55
第四章 就业发展趋势研判.....	57
第五章 就业对教育教学的反馈.....	59

图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	59
表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度.....	59
图 5-2 各专业毕业生对母校的满意度（本科）.....	60
图 5-3 毕业生对母校的教学满意度.....	62
表 5-2 各学院毕业生的教学满意度.....	62
图 5-4 各专业毕业生的教学满意度（本科）.....	63
图 5-5 教师指导满足度（本科）.....	65
图 5-6 教师指导满足度（专科）.....	65
图 5-7 教学设施满足度.....	66
图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）.....	67

第六章 用人单位评价.....71

图 6-1 用人单位对我校 2021 届毕业生总体评价统计图.....	71
图 6-2 用人单位对我校 2021 届毕业生个人综合素质评价统计图.....	72
图 6-3 用人单位对学校就业服务满意度的评分统计图.....	73
图 6-4 用人单位对于不同学历毕业生需求统计图.....	74
图 6-5 用人单位对于不同类型人才需求统计图.....	75
图 6-6 用人单位招聘高校毕业较为关注的毕业生能力统计分析图.....	76
图 6-7 用人单位选择招聘院校较为关注的因素统计分析图.....	77



学校概况

河北金融学院位于国家历史文化名城、京津冀区域中心城市——保定市，是华北、西北地区唯一一所具有鲜明金融特色的中央与地方共建院校，是河北省优先发展的金融人才培养基地，是金融专业硕士研究生培养试点单位。

学校始建于1952年，原隶属于中国人民银行总行。初创阶段历经河北省分行银行学校、保定银行学校、河北财金学校、河北银行学校等发展时期。1984年，升格为专科院校，更名为“保定金融专科学校”；1992年，更名为“保定金融高等专科学校”。2000年，划归河北省人民政府管理，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制。2007年，升格为本科院校，更名为“河北金融学院”。

学校秉承“明德守信、求真尚行”的校训精神，弘扬“笃学、创新、唯实”的校风，贯彻“以师生发展为中心，构建师生成长共同体”的办学理念，以培养适合中国经济社会发展需要和行业需求，具有家国情怀、科技思维、创新精神、国际视野和良好发展潜质的高素质复合型、应用型人才为目标，致力于建设新时代高水平应用型财经大学。

学校设有金融与投资学院、会计学院、保险与财政学院、管理学院、经济贸易学院、信息工程与计算机学院、国际商务外语学院、法学院、国际教育学院、金融科技学院、大数据科学学院等11个教学院，设有马克思主义学院、外语教育教学部、人文艺术教育部、体育教育教学部等4个公共教学部门，设有研究生部和继续教育学院。开设有1个专业硕士培养项目、35个本科专业；现有省级重点（发展）学科4个，国家级品牌特色专业1个，国家级专业综合改革试点1个，国家级一流本科专业建设点2个，省级一流本科专业建设点8个，省级品牌特色专业4个，省级专业综合改革试点3个，省级本科教育创新高地2个，形成了以经济学和管理学两大学科为主体，文、法、理、工为支撑，金融特色鲜明的学科专业体系。

在长期办学过程中，形成“四驱动态自优化”财经应用创新型人才培养模式和“双主体、双导师、双考核”的金融硕士研究生培养模式。现有金融学教学团队、会计学教学团队、信息管理与信息系统教学团队、财务管理教学团队、经济统计学教学团队5支省级“优秀教学团队”；学校获批1门首批国家级一流本科课程和8门省级一流课程，荣获省级优秀教学成果奖10项。扎根行业办学，秉持“校企合作共同体”理念，发起成立中国技术经济学会金融科技专业委员会；与大型银行、保险、证券等金融机构和企业签订140余项战略合作协议，成功组建以“区域资本市场”、ACCA（特许公认会计师）、“互联网金融”为代表的系列特色班；建有国家级校外实践教学基地1个，省级校外实践教学基地3个，国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心6个，专业实验室42个。学校建有河北省社科类唯一的重点实验室——科技金融重点实验室等8个省部级科研平台、1个省级“新型培育智库”和6个市级科研平台，形成全



省领先的经管类科研平台群。近三年，出版专著教材 100 余部；获得省部级以上科研奖励 9 项；承担河北省、保定市、邢台市金融业“十三五”规划编制及河北省贫困县退出和扶贫开发成效考核第三方评估等重大任务；创办《金融咨政》，在保定市阜平县成立“金融扶贫研究基地”，2015 年以来，76 项研究成果获得省市主要领导肯定性批示，部分成果呈报中央领导参阅，为政府金融决策提供了重要支撑。与河北省农村信用社联合社、中国人寿保险股份有限公司河北省分公司、冀中能源集团有限责任公司、保定银行、中国邮政储蓄银行保定市分行、中国人民财产保险股份有限公司河北省分公司等 7 家企业共建培训学院，在服务行业中发挥了重要作用。学校成立雄安新区建设发展研究中心，与雄县人民政府共建雄县研究中心，与知名企业联合建设东湖云端、金融谷、匠人谷、科大讯飞、康迪、京雄直通车系列分基地。举办京津冀协同发展论坛、环雄安论坛等高水平学术会议；选派优秀专家参加雄安新区建设决策咨询委员会，参与“雄安新区创新模拟推演工作营”、“雄安新区房产政策创新工作营”；受雄安新区管委会委托承担“雄安新区房产投融资创新”项目研究；成立中挪绿色金融国际研究中心，在服务雄安新区建设方面发挥了重要作用。

学校坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，搭建起“大学生创业孵化基地——大学生创业实验区——保定市大学科技园”一条龙式创业平台，《人民日报》、《光明日报》、中央电视台等国家级重要媒体多次报道了我校创新创业教育经验。学校先后荣获“河北省首批大学生创业教育示范学校”、“河北省首批普通高校示范性就业指导中心”、“河北省首批高校毕业生就业（创业）服务基地”、“河北省首批服务外包实训基地”、“河北省首批深化创新创业教育改革示范高校”、“全国大学生 KAB 创业教育基地”等多项殊荣。我校毕业生以“品行端”“上手快”“技术硬”“基础牢”的特点广受用人单位好评，毕业生就业呈现就业率高、就业质量高、就业满意度高，就业行业与学校人才培养特色相契合的“三高一契合”特点，学校被教育部评为全国就业 50 强高校。

学校主动融入“一带一路”倡议，与爱尔兰、波兰、英国、新加坡等多个国家（地区）的数十所高校及教育科研机构建立了友好合作关系。学校与爱尔兰、波兰高校合作举办中外合作办学本科项目 3 个，专科项目 4 个，中外合作办学在校生近 2000 人，在河北省高校中位居前列。学校与澳大利亚新南威尔士大学、美国特莱恩大学、西班牙巴塞罗那自治大学、马来西亚马来亚大学等十几所境外高水平院校签署了专本连读、本硕直通车、硕士海外培养等跨国双校园培养项目合作协议，接收留学学历生，构建起留学生输出与接收互动的交流合作格局。近年来，学校入选全国首批“教育装备国际交流实验园”，获批国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”、“优秀本科生国际交流项目”实施院校，成立教育部备案的“爱尔兰研究中心”，成为“河北省引才引智示范基地”。

近年来，学校先后获得“河北省思想政治工作先进集体”、“河北省党建工作先进集体”、



“河北省就业先进集体”、“河北省国际教育合作与交流先进集体”、“河北省文明单位”、“河北省文明校园”、“全国第一批节约型公共机构示范单位”等多项荣誉称号。建校以来，为国家和社会培养了7万多名优秀人才，其中近万名校友担任金融行业中高级管理职务，110余位校友担任省级以上金融机构主要领导职务，学校被业界誉为“金融人才摇篮”。

展望未来，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，按照学校第二次党代会确立的“1331”发展方略，凝心聚力，攻坚克难，向着建设新时代高水平应用型财经大学的目标阔步迈进！



报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《河北金融学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下三个方面：



河北金融学院 2021 届毕业生就业基础数据：

来源于全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 8 月 31 日。主要涵盖就业基本情况等方面内容。

河北金融学院用人单位调研数据：

调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，时间截止到 2021 年 11 月 30 日，回收有效问卷 676 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



第三方专业机构调研数据：

委托麦可思数据科技（成都）有限公司开展河北金融学院 2021 届毕业生就业质量评价调查，调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1280 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.19%，数据截止时间为 12 月 20 日。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

河北金融学院

2021届毕业生就业质量年度报告总述

01

毕业生情况

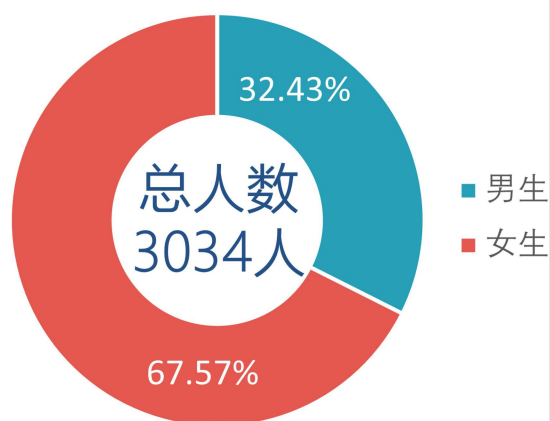
毕业生的性别结构



984人

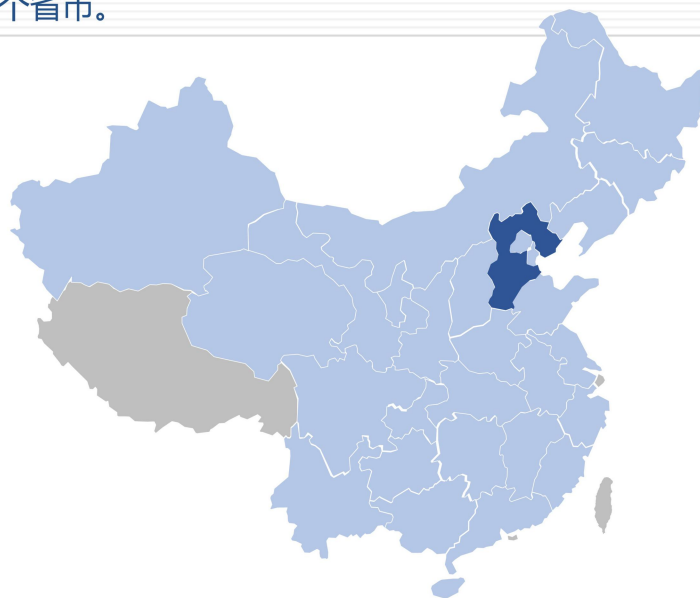


2050人

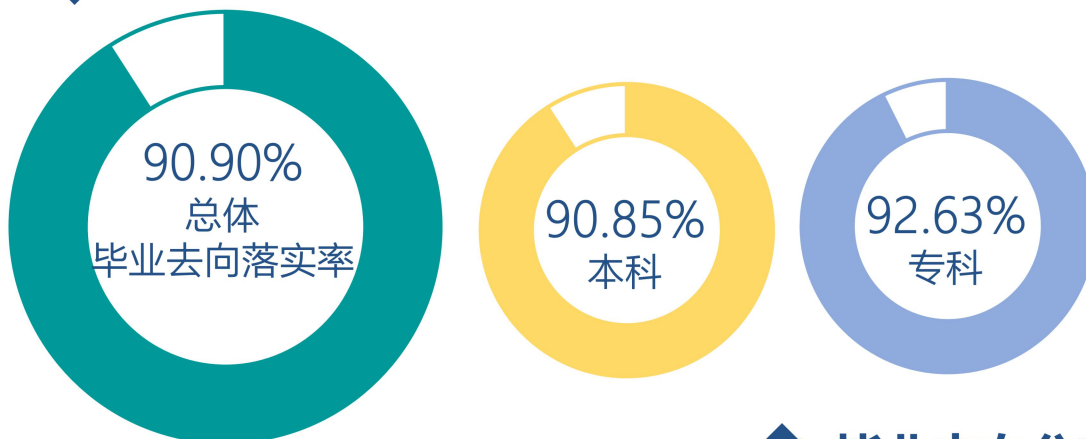


毕业生的生源结构

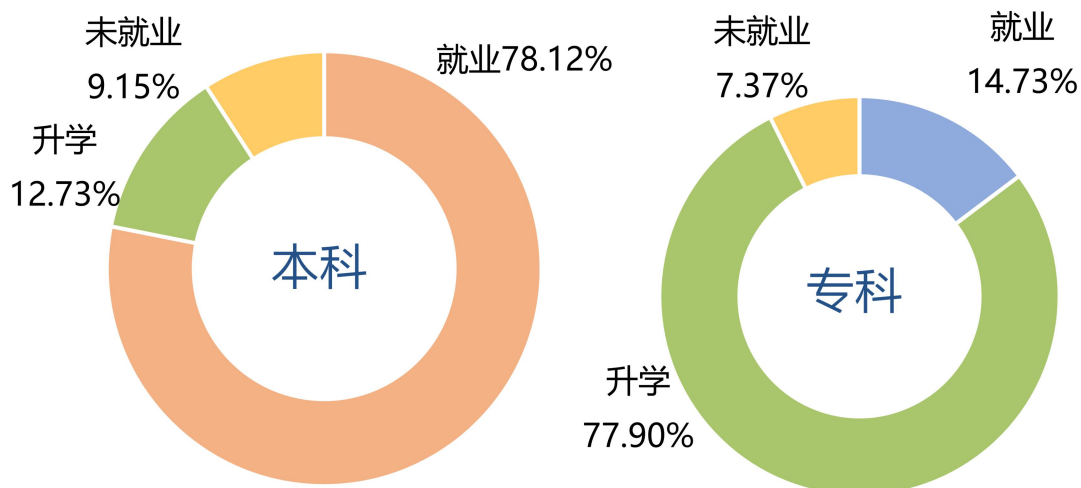
2021届毕业生以河北生源（65.10%）为主，省外生源1059人，分布在山东、江西、贵州等28个省市。



毕业去向落实率

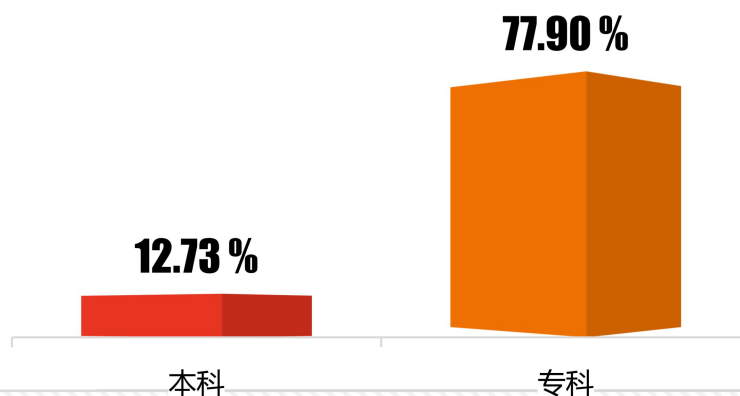


毕业去向分布



升学比例

- 本校2021届本科毕业生共2939人，其中374人顺利升学，升学比例为12.73%；专科毕业生共95人，其中74人顺利升学，升学比例达到77.90%。



用人单位特点

本科毕业生
就业领域
集中

学历	百分比
金融业	51.71%

本科毕业生
单位集中

单位类型	本科
国有企业	50.52%
民营企业/个体	32.87%

本科毕业生
规模集中

学历	百分比
1000人以上	64.39%

就业地区流向

本科



河北

52.02%



京津冀

71.53%

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

(一) 总毕业生人数

河北金融学院 2021 届毕业生总人数为 3034 人。其中，本科毕业生 2939 人，占毕业生总人数的 96.87%；专科毕业生 95 人，占毕业生总人数的 3.13%。

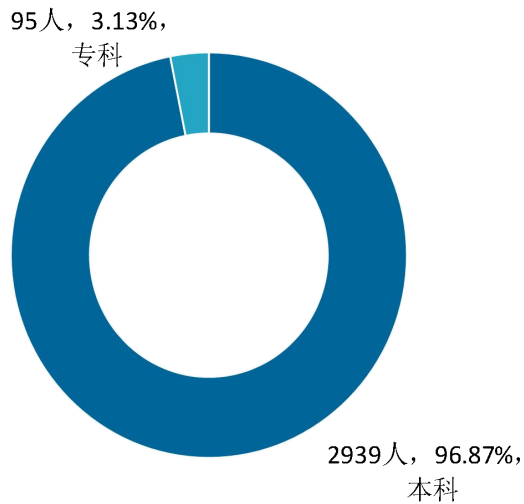


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：河北金融学院数据。

（二）毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 984 人；女生有 2050 人。男生占比（32.43%）低于女生（67.57%）。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 32.46%；女生占 67.54%。专科毕业生中，男生占 31.58%；女生占 68.42%。

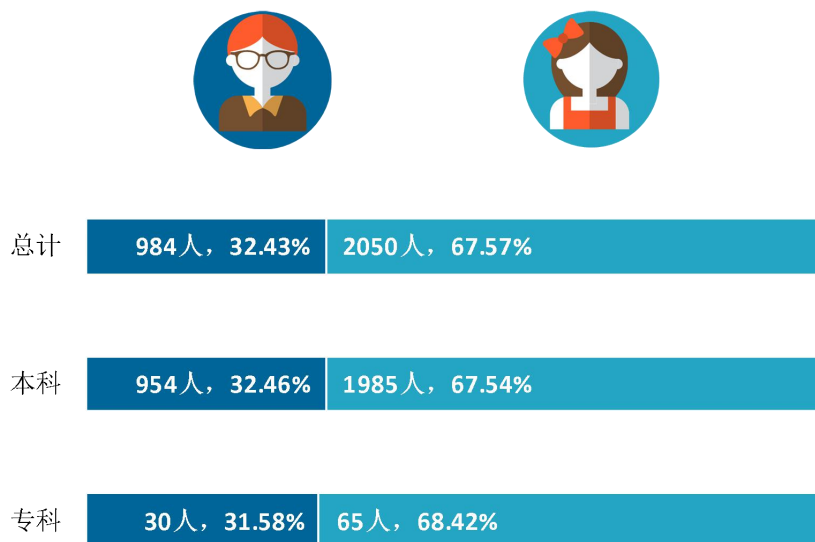


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：河北金融学院数据。

（三）毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北生源（65.10%）为主，省外生源 1059 人，分布在山东、江西、贵州等 28 个省市（自治区）。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
河北	1975	65.10	1880	63.97	95	100.00
山东	59	1.94	59	2.01	-	-
江西	57	1.88	57	1.94	-	-
贵州	57	1.88	57	1.94	-	-
内蒙古	53	1.75	53	1.80	-	-
山西	50	1.65	50	1.70	-	-
天津	50	1.65	50	1.70	-	-
湖南	48	1.58	48	1.63	-	-
河南	44	1.45	44	1.50	-	-
云南	44	1.45	44	1.50	-	-



生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
四川	43	1.42	43	1.46	-	-
新疆	40	1.32	40	1.36	-	-
黑龙江	40	1.32	40	1.36	-	-
陕西	38	1.25	38	1.29	-	-
海南	38	1.25	38	1.29	-	-
湖北	37	1.22	37	1.26	-	-
广西	37	1.22	37	1.26	-	-
甘肃	35	1.15	35	1.19	-	-
浙江	33	1.09	33	1.12	-	-
重庆	33	1.09	33	1.12	-	-
福建	32	1.05	32	1.09	-	-
青海	31	1.02	31	1.05	-	-
辽宁	31	1.02	31	1.05	-	-
江苏	28	0.92	28	0.95	-	-
安徽	26	0.86	26	0.88	-	-
广东	24	0.79	24	0.82	-	-
吉林	21	0.69	21	0.71	-	-
宁夏	20	0.66	20	0.68	-	-
北京	10	0.33	10	0.34	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。

（四）各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、金融与投资学院、经济贸易学院；本校 2021 届专科毕业生均为国际教育学院毕业生。

表 1-2 各学院人数

学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
本科	会计学院	610	20.76
	金融与投资学院	448	15.24
	经济贸易学院	369	12.56
	保险与财政学院	294	10.00
	国际教育学院	281	9.56
	管理学院	241	8.20
	信息工程与计算机学院	215	7.32
	国际商务外语学院	192	6.53
	法学院	145	4.93
	金融科技学院	97	3.30



学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
	大数据科学学院	47	1.60
专科	国际教育学院	95	100.00

数据来源：河北金融学院数据。



本校 2021 届本科毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是会计学（会计学院）、金融学（金融与投资学院）专业；本校 2021 届专科毕业生分布在 2 个专业，分别为金融管理、会计专业。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	会计学（会计学院）	360	12.25
	金融学（金融与投资学院）	298	10.14
	保险学	198	6.74
	金融学(国际教育学院)	188	6.40
	财务管理	151	5.14
	投资学	150	5.10
	市场营销	146	4.97
	法学	145	4.93
	国际经济与贸易	143	4.87
	商务英语	110	3.74
	审计学	99	3.37
	金融工程	97	3.30
	电子商务	95	3.23
	经济学	94	3.20
	会计学(国际教育学院)	93	3.16
	英语	82	2.79
	计算机科学与技术	75	2.55
	信息管理与信息系统	72	2.45
	信息与计算科学	68	2.31
	人力资源管理	50	1.70
	财政学	48	1.63
	税收学	48	1.63
	经济统计学	47	1.60
	工商管理	45	1.53
物流管理	37	1.26	
专科	金融管理	49	51.58
	会计	46	48.42

数据来源：河北金融学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+未就业毕业生人数

已就业毕业生包括：签就业协议就业+签劳动合同就业+其他就业形式就业+预征入伍+自主创业+国家地方基层项目+升学+出国、出境+选调生。

未就业毕业生包括：待就业+求职中+不就业拟升学+签约中+拟参加公招考试+暂不就业+拟出国出境。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 号，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.90%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 90.85%、92.63%。

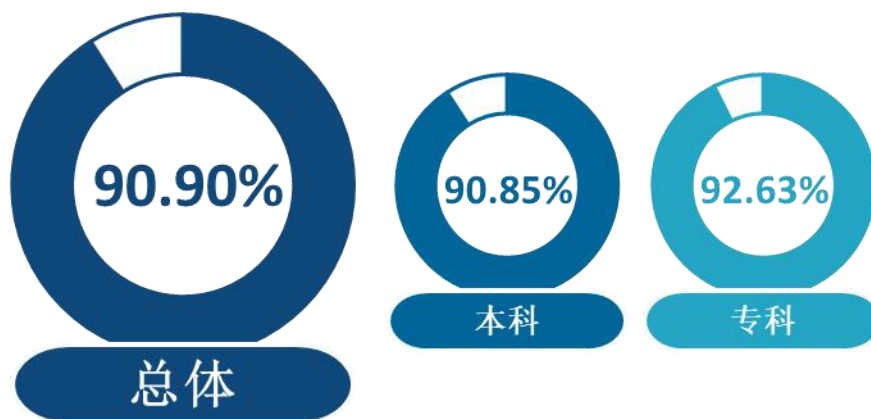


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河北金融学院数据。



2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.57%，女生的毕业去向落实率为 91.94%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.67%，女生的毕业去向落实率为 95.38%。

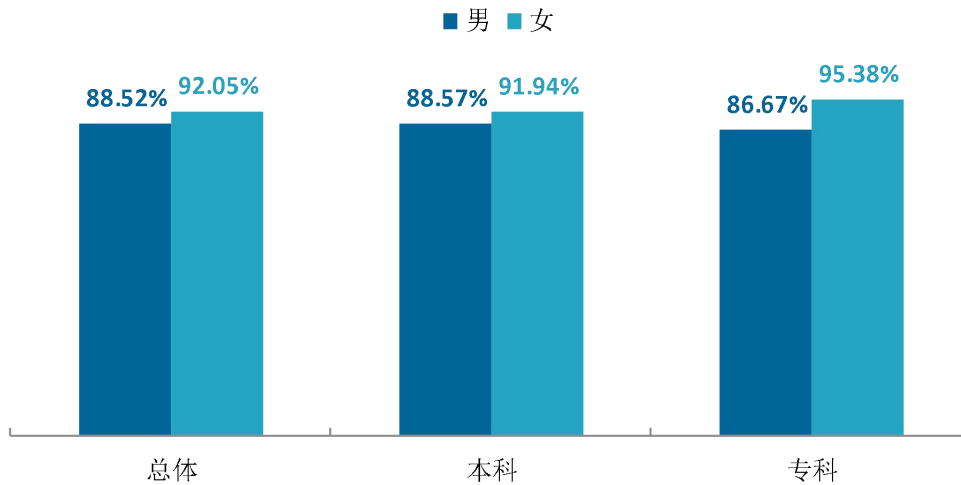


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北金融学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.81%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 89.14%。

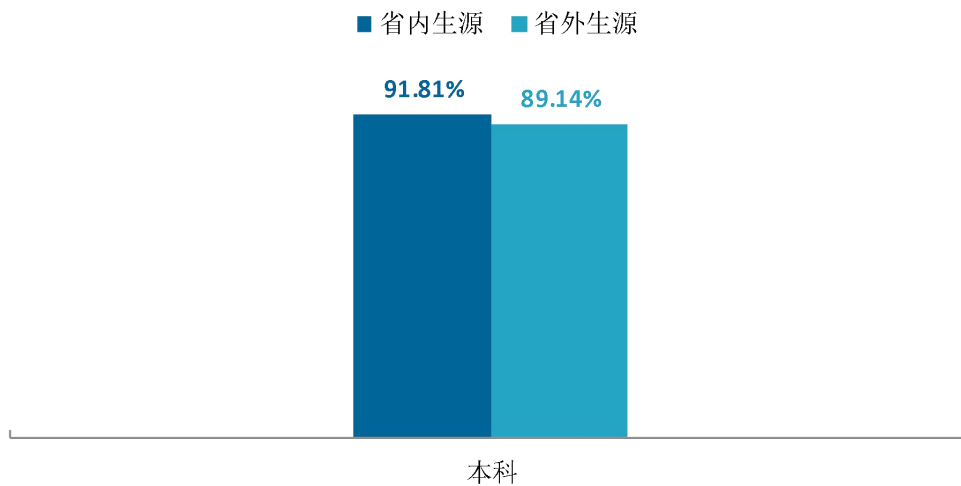


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：河北金融学院数据。



3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率最高的学院是信息工程与计算机学院（95.81%）；专科毕业生中，国际教育学院的毕业去向落实率是 92.63%。

表 1-4 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	90.85
	信息工程与计算机学院	95.81
	国际教育学院	93.24
	金融科技学院	92.78
	金融与投资学院	91.74
	大数据科学学院	91.49
	保险与财政学院	91.16
	法学院	90.34
	国际商务外语学院	90.10
	会计学院	90.00
	管理学院	89.21
	经济贸易学院	87.26
	专科	国际教育学院

数据来源：河北金融学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是计算机科学与技术（98.67%）、物流管理（97.30%），毕业去向落实率较低的专业是审计学（82.83%）、国际经济与贸易（83.92%）。专科毕业生中，会计、金融管理专业的毕业去向落实率分别为 95.65%、89.80%

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	90.85
	计算机科学与技术	98.67
	物流管理	97.30
	财务管理	95.36
	信息管理与信息系统	94.44
	金融学（国际教育学院）	94.15
	信息与计算科学	94.12
	金融工程	92.78
	商务英语	92.73
	人力资源管理	92.00
	金融学（金融与投资学院）	91.95
	税收学	91.67
	经济统计学	91.49
	保险学	91.41



学历	专业名称	比例 (%)
本科	会计学 (国际教育学院)	91.40
	投资学	91.33
	法学	90.34
	会计学 (会计学院)	89.72
	财政学	89.58
	经济学	89.36
	工商管理	88.89
	市场营销	88.36
	英语	86.59
	电子商务	86.32
	国际经济与贸易	83.92
	审计学	82.83
	本校专科平均	92.63
	会计	95.65
	金融管理	89.80

数据来源：河北金融学院数据。

(二) 未就业情况分析

本校 2021 届毕业生中，共有 276 人仍未落实就业去向，其中本科 269 人，专科 7 人。本科未落实就业去向的 269 人中，175 人处于求职中，占 65.06%，专科毕业生 7 人均处于求职中。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-6 未就业类型分布

毕业去向类型	总体		本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
求职中	182	65.94	175	65.06	7	100
不就业拟升学	35	12.68	35	13.01	0	0
签约中	26	9.42	26	9.67	0	0
拟参加公招考试	24	8.7	24	8.92	0	0
暂不就业	8	2.9	8	2.97	0	0
拟出国出境	1	0.36	1	0.37	0	0

：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北金融学院数据。



三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届毕业生中，本科毕业生主要从事金融（银行/基金/证券/期货/理财）（47.07%），其次为财务/审计/税务/统计（15.82%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科（%）
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	47.07
财务/审计/税务/统计	15.82
行政/后勤	6.25
销售	3.71
中小学教育	3.71
计算机与数据处理	3.52
保险	2.73
人力资源	2.34
公安/检察/法院/经济执法	2.34
互联网开发及应用	1.95

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，保险与财政学院毕业生主要从事银行职员、保险管理人员。审计学专业毕业生主要从事审计人员。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
保险与财政学院	银行职员；保险管理人员
管理学院	银行职员；招聘专职人员
国际教育学院	银行职员
会计学院	会计；银行职员；审计人员
金融科技学院	银行职员
金融与投资学院	银行职员；个人理财顾问；证券经纪人；融资专员；银行信贷员
经济贸易学院	银行职员；运营经理；文员
信息工程与计算机学院	银行职员；计算机程序员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
保险与财政学院	保险学	银行职员；保险管理人员
国际教育学院	会计学（国际教育学院）	银行职员
国际教育学院	金融学（国际教育学院）	银行职员
会计学院	财务管理	银行职员
会计学院	会计学（会计学院）	会计
会计学院	审计学	审计人员
金融科技学院	金融工程	银行职员
金融与投资学院	金融学（金融与投资学院）	银行职员
金融与投资学院	投资学	银行职员
经济贸易学院	国际经济与贸易	银行职员
信息工程与计算机学院	计算机科学与技术	银行职员
信息工程与计算机学院	信息管理与信息系统	银行职员
信息工程与计算机学院	信息与计算科学	银行职员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为金融业（51.71%）；金融行业中，就业量较大的行业是储蓄信用中介（19.72%），其次是其他金融投资业（13.88%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）
金融业	51.71
政府及公共管理	7.65
信息传输、软件和信息技术服务业	6.04
教育业	5.43
各类专业设计与咨询服务业	4.02
零售业	3.62
建筑业	3.42
房地产开发及租赁业	2.41
交通运输设备制造业	1.81
快递、物流及仓储业	1.81

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-11 毕业生就业的主要行业

行业名称	本科 (%)
储蓄信用中介	19.72
其他金融投资业	13.88
中国人民银行、保监会和证监会	9.86
中小学教育机构	3.82
保险机构	3.02

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校 2021 届本科保险与财政学院毕业生主要就业于保险机构、其他金融投资业、储蓄信用中介，会计学（国际教育学院）专业毕业生主要就业于储蓄信用中介。

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
保险与财政学院	保险机构；其他金融投资业；储蓄信用中介
国际教育学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；其他金融投资业
国际商务外语学院	中小学教育机构
会计学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；高速公路、街道及桥梁建筑业
金融科技学院	储蓄信用中介；其他金融投资业
金融与投资学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；中国人民银行、保监会和证监会
经济贸易学院	储蓄信用中介
信息工程与计算机学院	储蓄信用中介；软件开发业；中国人民银行、保监会和证监会

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
保险与财政学院	保险学	保险机构
国际教育学院	会计学（国际教育学院）	储蓄信用中介
国际教育学院	金融学（国际教育学院）	中国人民银行、保监会和证监会
国际商务外语学院	英语	中小学教育机构
会计学院	财务管理	储蓄信用中介
会计学院	会计学（会计学院）	储蓄信用中介
金融科技学院	金融工程	储蓄信用中介
金融与投资学院	金融学（金融与投资学院）	储蓄信用中介
金融与投资学院	投资学	其他金融投资业
信息工程与计算机学院	计算机科学与技术	中国人民银行、保监会和证监会

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（50.52%），其次是民营企业/个体（32.87%）；本科毕业生主要就业于 1000 人以上的大型企业（64.39%）。

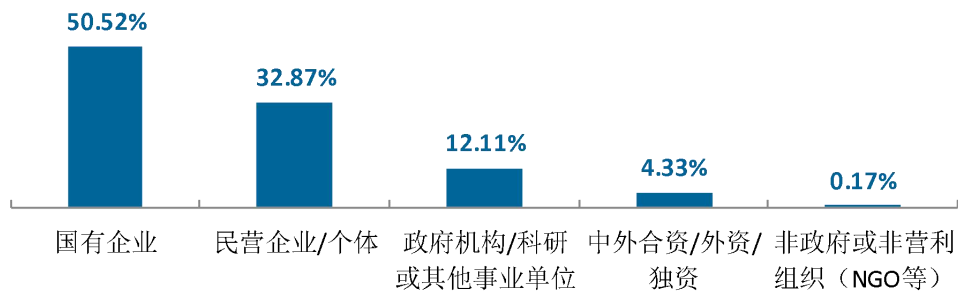


图 1-6 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

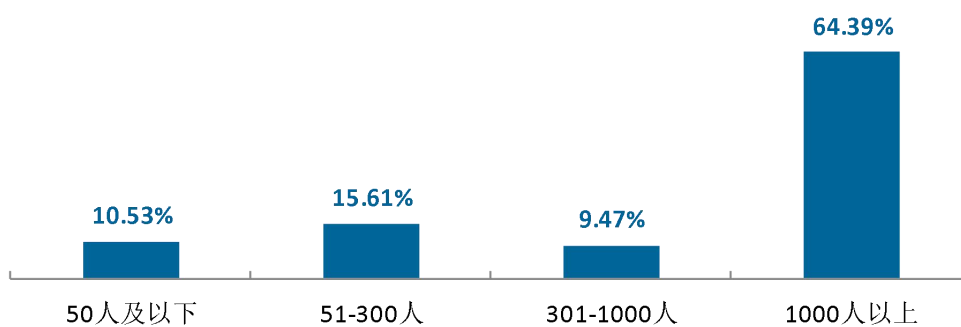


图 1-7 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 45.13% 的本科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要是国有企业和民营企业/个体，多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上的大型企业。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	国有企业	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
金融科技学院	79.41	8.82	8.82	2.94	0.00
国际教育学院	74.47	10.64	10.64	4.26	0.00
金融与投资学院	64.66	24.14	7.76	3.45	0.00
信息工程与计算机学院	56.25	35.94	3.13	4.69	0.00
保险与财政学院	53.85	41.03	5.13	0.00	0.00
会计学院	46.36	34.55	15.45	3.64	0.00
管理学院	32.56	53.49	6.98	4.65	2.33
经济贸易学院	29.85	41.79	14.93	13.43	0.00
法学院	22.73	54.55	22.73	0.00	0.00
国际商务外语学院	16.67	45.83	37.50	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
金融工程	79.41	8.82	8.82	2.94	0.00
金融学（国际教育学院）	76.67	3.33	13.33	6.67	0.00
金融学（金融与投资学院）	74.12	17.65	7.06	1.18	0.00
会计学（国际教育学院）	70.59	23.53	5.88	0.00	0.00
财务管理	60.00	25.71	8.57	5.71	0.00
计算机科学与技术	58.33	33.33	2.78	5.56	0.00
保险学	55.56	40.74	3.70	0.00	0.00
审计学	46.67	46.67	0.00	6.67	0.00
信息管理与信息系统	44.44	44.44	5.56	5.56	0.00
投资学	38.71	41.94	9.68	9.68	0.00
会计学（会计学院）	38.33	36.67	23.33	1.67	0.00
经济学	35.29	29.41	23.53	11.76	0.00
国际经济与贸易	31.82	31.82	18.18	18.18	0.00
市场营销	23.81	66.67	0.00	4.76	4.76
电子商务	23.53	52.94	5.88	17.65	0.00
法学	22.73	54.55	22.73	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学院	23.81	38.10	19.05	19.05
管理学院	18.60	16.28	9.30	55.81
经济贸易学院	18.18	21.21	6.06	54.55
国际商务外语学院	12.50	29.17	16.67	41.67
会计学院	10.09	14.68	14.68	60.55
金融与投资学院	9.57	11.30	4.35	74.78
国际教育学院	8.51	12.77	6.38	72.34
信息工程与计算机学院	6.45	11.29	17.74	64.52
保险与财政学院	5.41	8.11	8.11	78.38
金融科技学院	0.00	2.94	0.00	97.06

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学	23.81	38.10	19.05	19.05
国际经济与贸易	23.81	28.57	9.52	38.10
电子商务	23.53	17.65	0.00	58.82
市场营销	19.05	19.05	14.29	47.62
会计学（会计学院）	16.67	18.33	11.67	53.33
信息管理与信息系统	16.67	11.11	11.11	61.11
经济学	11.76	11.76	11.76	64.71
会计学（国际教育学院）	11.76	17.65	0.00	70.59
投资学	10.00	20.00	10.00	60.00
金融学（金融与投资学院）	9.41	8.24	2.35	80.00
金融学（国际教育学院）	6.67	10.00	10.00	73.33
保险学	4.00	4.00	12.00	80.00
财务管理	2.94	8.82	14.71	73.53
计算机科学与技术	2.86	11.43	20.00	65.71
金融工程	0.00	2.94	0.00	97.06
审计学	0.00	13.33	26.67	60.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 52.02% 的人在河北就业，主要在京津冀地区（71.53%）就业，毕业生就业量较大的城市为保定（17.93%）、北京（13.18%）、石家庄（10.37%）。

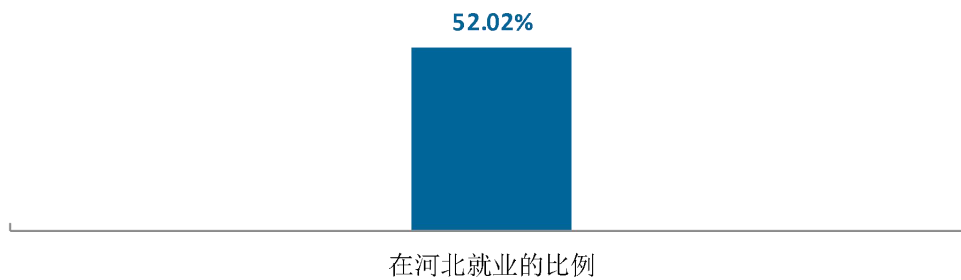


图 1-9 毕业生在河北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

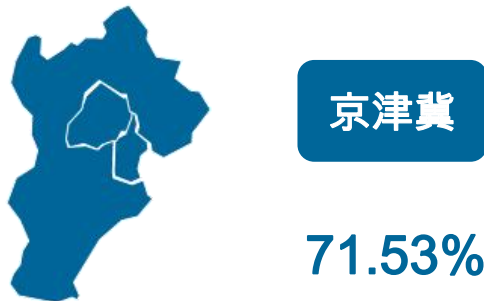


图 1-10 常见区域划分比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 常见区域划分比例（本科）

区域名称	本校 2021 届 (%)
京津冀	71.53
一带一路	18.98
新一线城市	14.06
长江经济带	12.30
西部地区	10.54
珠三角地区	3.34
粤港澳大湾区	3.34

区域名称	本校 2021 届 (%)
长三角地区	0.88

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：专科因样本不足而未展示。

表 1-19 主要就业城市分布（本科）

就业城市	本科 2021 届 (%)
保定	17.93
北京	13.18
石家庄	10.37
天津	6.33
衡水	4.04

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：专科因样本不足而未展示。

四 毕业生的升学情况

（一）毕业生的升学比例

本校 2021 届本科生升学比例为 12.73%，其中本科生国内升学占 9.80%，出国/境留学占 2.93%；专科毕业生的升学比例为 77.90%，其中专科生国内升学占 74.74%，出国/境留学占 3.16%。

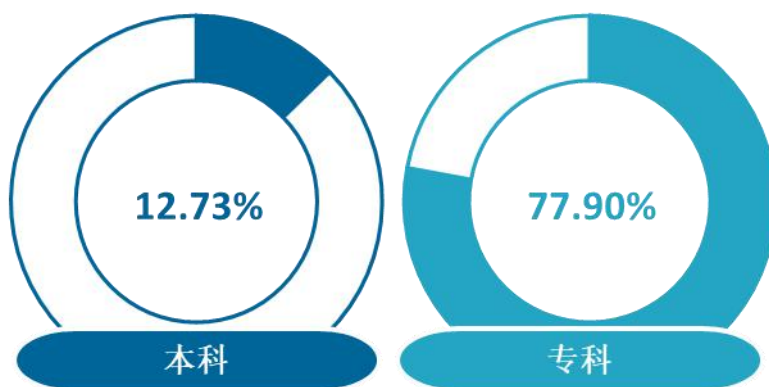


图 1-11 毕业生的总体升学比例

数据来源：河北金融学院数据。



（二）毕业生的升学情况

表 1-20 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	448	14.76	359	11.83	89	2.93
本科	374	12.73	288	9.80	86	2.93
专科	74	77.90	71	74.74	3	3.16

数据来源：河北金融学院数据。

（三）各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科升学比例较高的学院是国际教育学院（29.54%），升学比例较低的学院是管理学院（4.14%）；本校 2021 届专科毕业生的升学比例为 77.90%。

表 1-21 各学院升学比例

学历	学院名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	374	12.73
	国际教育学院	83	29.54
	国际商务外语学院	34	17.71
	金融与投资学院	60	13.40
	法学院	19	13.10
	会计学院	74	12.14
	信息工程与计算机学院	26	12.10
	金融科技学院	11	11.34
	大数据科学学院	5	10.64
	经济贸易学院	30	8.13
	保险与财政学院	22	7.48
	管理学院	10	4.14
专科	国际教育学院	74	77.90

数据来源：河北金融学院数据。



本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是金融学（国际教育学院）（30.32%），其中有 17 人国内升学，有 40 人留学，其次是会计学（国际教育学院）（27.96%），其中有 14 人国内升学，有 12 人留学。升学比例较低的专业是电子商务（3.16%）、市场营销（3.42%）、信息管理与信息系统（4.17%）。本校 2021 届专科毕业生会计、金融管理专业的升学比例分别为 84.78%、71.43%，其中会计专业有 37 人国内专升本，有 2 人留学，金融管理专业有 34 人国内专升本，有 1 人留学。

表 1-22 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	374	12.73
	金融学(国际教育学院)	57	30.32
	会计学(国际教育学院)	26	27.96
	信息与计算科学	16	23.53
	英语	15	18.29
	商务英语	19	17.28
	审计学	14	14.14
	投资学	21	14.00
	法学	19	13.10
	金融学（金融与投资学院）	39	13.09
	会计学（会计学院）	44	12.23
	金融工程	11	11.34
	经济统计学	5	10.64
	经济学	10	10.63
	财务管理	16	10.59
	财政学	5	10.41
	人力资源管理	5	10.00
	国际经济与贸易	14	9.79
	计算机科学与技术	7	9.33
	税收学	4	8.33
	物流管理	3	8.11
	保险学	13	6.57
	信息管理与信息系统	3	4.17
市场营销	5	3.42	
电子商务	3	3.16	
专科	本校专科平均	74	77.90
	会计	39	84.78
	金融管理	35	71.43

数据来源：河北金融学院数据。



(四) 各学院及专业毕业生的升学情况

表 1-23 各学院毕业生的升学情况

学历	学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	374	12.73	288	9.80	86	2.93
	国际教育学院	83	29.54	31	11.03	52	18.51
	国际商务外语学院	34	17.71	30	15.63	4	2.08
	金融与投资学院	60	13.40	46	10.27	14	3.13
	法学院	19	13.10	18	12.41	1	0.69
	会计学院	74	12.14	65	10.66	9	1.48
	信息工程与计算机学院	26	12.10	23	10.70	3	1.40
	金融科技学院	11	11.34	10	10.31	1	1.03
	大数据科学学院	5	10.64	5	10.64	0	0.00
	经济贸易学院	30	8.13	29	7.86	1	0.27
	保险与财政学院	22	7.48	21	7.14	1	0.34
	管理学院	10	4.14	10	4.14	0	0.00
专科	国际教育学院	74	77.90	71	74.74	3	3.16

数据来源：河北金融学院数据。

表 1-24 各专业毕业生的升学情况

学历	专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	374	12.73	288	9.80	86	2.93
	金融学(国际教育学院)	57	30.32	17	9.04	40	21.28
	会计学(国际教育学院)	26	27.96	14	15.06	12	12.90
	信息与计算科学	16	23.53	14	20.59	2	2.94
	英语	15	18.29	14	17.07	1	1.22
	商务英语	19	17.28	16	14.55	3	2.73
	审计学	14	14.14	14	14.14	0	0.00
	投资学	21	14.00	12	8.00	9	6.00
	法学	19	13.10	18	12.41	1	0.69
	金融学(金融与投资学院)	39	13.09	34	11.41	5	1.68
	会计学(会计学院)	44	12.23	39	10.84	5	1.39
	金融工程	11	11.34	10	10.31	1	1.03
	经济统计学	5	10.64	5	10.64	0	0.00
	经济学	10	10.63	10	10.63	0	0.00



学历	专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	财务管理	16	10.59	12	7.94	4	2.65
	财政学	5	10.41	4	8.33	1	2.08
	人力资源管理	5	10.00	5	10.00	0	0.00
	国际经济与贸易	14	9.79	13	9.09	1	0.70
	计算机科学与技术	7	9.33	6	8.00	1	1.33
	税收学	4	8.33	4	8.33	0	0.00
	物流管理	3	8.11	3	8.11	0	0.00
	保险学	13	6.57	13	6.57	0	0.00
	信息管理与信息系统	3	4.17	3	4.17	0	0.00
	市场营销	5	3.42	5	3.42	0	0.00
	电子商务	3	3.16	3	3.16	0	0.00
专科	本校专科平均	74	77.90	71	74.74	3	3.16
	会计	39	84.78	37	80.43	2	4.35
	金融管理	35	71.43	34	69.39	1	2.04

数据来源：河北金融学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



一 求职过程

(一) 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 6.84 次，收到录用通知数平均 3.45 份。

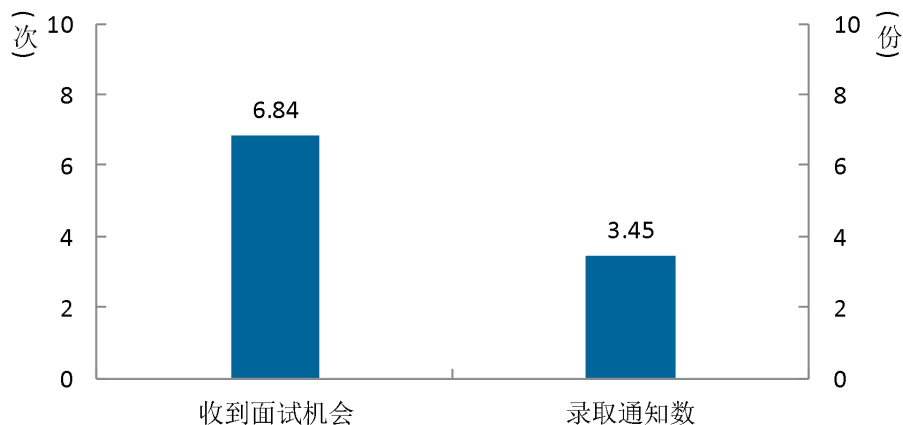


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：专科因样本不足而未展示。



（二）求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 3.33 个月，求职所花费用为 1426.54 元。

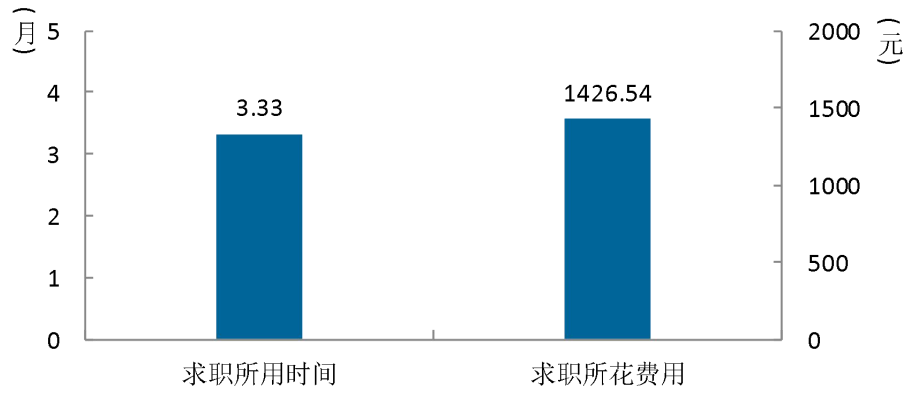


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：专科因样本不足而未展示。

二 就业服务工作情况

（一）就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.99%。本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.88%；本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.83%。

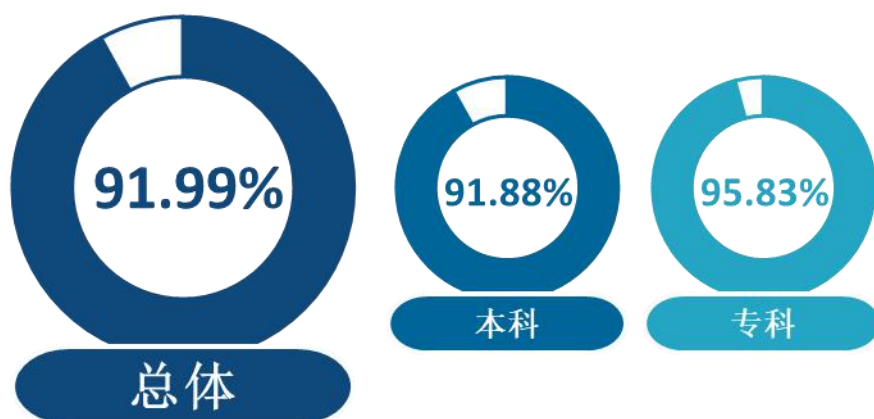


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二）各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 90.76%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校就业服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（53.65%）最大，其有效性为 83.76%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 28.02%，其有效性（93.51%）较高。

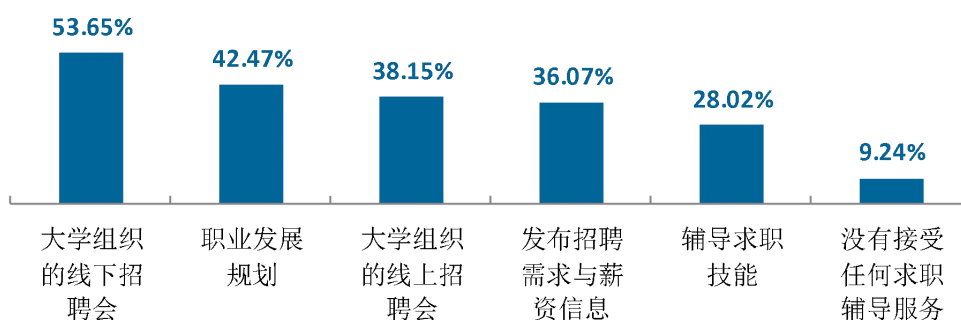


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各项就业指导服务开展有效性评价

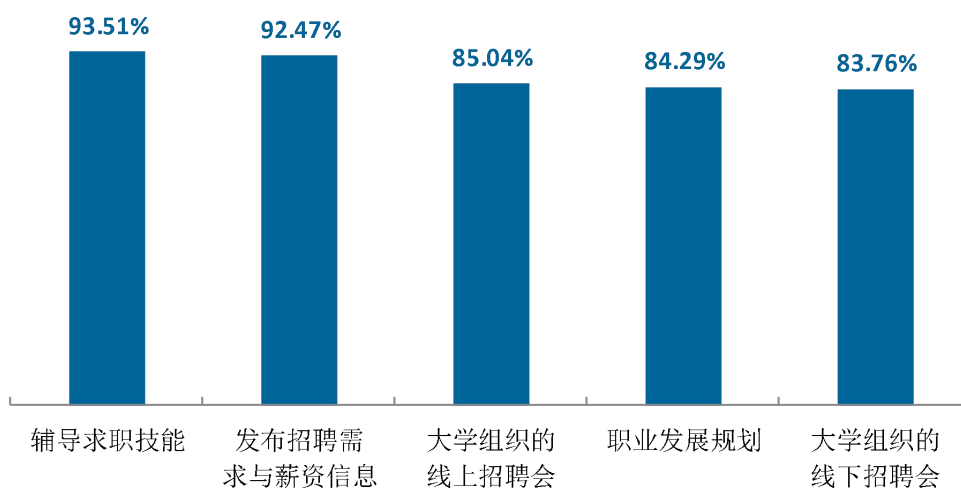


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（四）各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是保险与财政学院（96.92%）、金融科技学院（96.36%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是管理学院（83.02%）；专科毕业生中，国际教育学院对就业服务工作的总体满意度为 95.83%。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	91.88
	保险与财政学院	96.92
	金融科技学院	96.36
	会计学院	95.48
	法学院	94.87
	信息工程与计算机学院	92.39
	国际商务外语学院	91.07
	国际教育学院	90.63
	金融与投资学院	88.96
	经济贸易学院	87.18
	管理学院	83.02
专科	本校专科平均	95.83
	国际教育学院	95.83

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（五）落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生获得第一份工作的渠道比例较高的是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（27.34%）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（26.33%）、直接向用人单位申请（24.05%）。

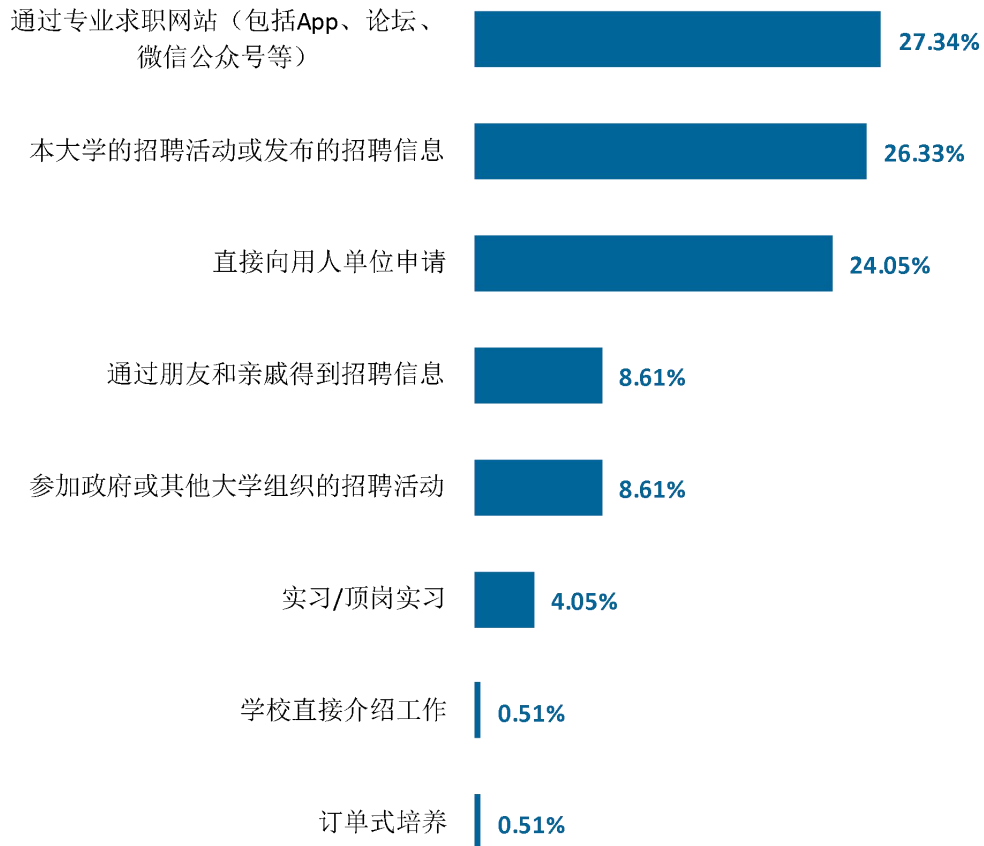


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三 创新创业教育情况

（一）创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.56%），其有效性为 78.94%，其次是创新创业竞赛/训练（38.47%），其有效性为 88.72%。

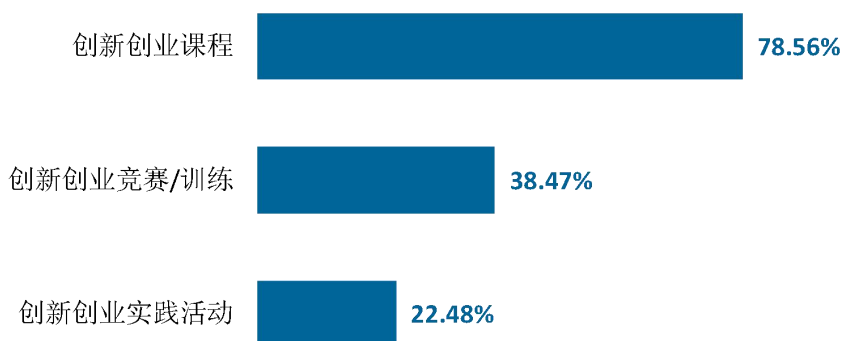


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）创新创业教育开展效果评价



图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

河北金融学院认真学习贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，落实“一把手工程”责任，执行“三精两一”就业工作标准，建立健全就业创业指导和服务工作机制，采取多种措施，推进毕业生平稳就业。

（一） 认真落实“一把手”工程，强化“全员化”就业工作格局

学校建立了校、学院两级就业创业工作领导体系，成立了以党委书记、校长为组长的“就业工作领导小组”、“创新创业工作领导小组”，统筹规划全校就业创业工作；各学院设立以党总支书记、院长为组长的就业创业工作领导小组，负责本部门工作落实。学校领导深入企业行业开展调研，推进校企人才培养合作，在“校企联合培养”、“实习+就业”及“产教融合”等方面取得了一系列的成果。各二级学院书记、院长带头研究2021届毕业生就业形势，深入企业、行业开拓就业市场，履行主体责任，动员全体教师参与2021届毕业生的就业工作，进一步强化了“全员化”的就业工作格局。

（二） 制定“三精两一”就业工作要求，健全就业工作机制

为了确保2021届毕业生就业，我校制定了“三精两一”就业工作要求，即：“精确”跟踪毕业生就业动态、“精准”推送就业信息、“精细”开展就业指导；对特殊困难毕业生开展“一生一策”帮扶，认真落实一对一帮扶责任，深入细致地开展就业服务工作，全程化关注毕业生就业。

1. “精确”跟踪毕业生就业动态

针对2021届毕业生面临的复杂就业形势，学校及时制定了《河北金融学院2021届毕业生就业创业推进工作实施方案》，要求精准摸清2021届毕业生就业状况，跟踪每一位毕业生的就业动态。各学院辅导员、教师、班主任全员上阵，通过打电话、QQ、微信及座谈等形式，建立就业工作台账，从学生的学业情况、家庭情况到学生的就业意向，从升学情况、收到笔试面试回复情况到当前投递简历情况和签约情况，对每一位学生都进行了深入精准摸排，针对全体毕业生开展了就业情况跟踪调查，建立了“就业档案”、“毕业生就业进度表”，将毕业生分为“升学意愿群体”、“已签约或有签约意向群体”、“有就业意愿未签约群体”、“二战考研群体”、“特殊特别群体”等就业群体，针对不同群体因群施策、因生施策。

2. “精准”推送就业信息

疫情防控常态化背景下，学校与智联招聘、易校招、就业宝等机构开展合作，搭建我校空中双选会，“云”就业服务平台。打通校内信息传输障碍，形成了以就业信息服务网（一官）、



就业服务微信公众号和易班微信公众号（两微）为主阵地，以各学院的微信公众号和毕业班的QQ群、微信群为支撑的“1+2+N”就业信息收集发布网络服务体系，确保将最新的就业政策、招聘信息及就业工作安排实时通知到每一名毕业生。

3. “精细”开展就业指导

在就业压力和疫情常态化防控的双重影响下，2021届毕业生中有一部分毕业生存在迷茫、焦虑、消极等负面心理情绪。学校开通了心理支持热线和网络心理服务。各学院辅导员通过视频或团体辅导的方式对毕业生就业难问题进行详细讲解，针对学生在职业生涯规划选择、就业焦虑、面试表现等方面存在的问题进行个性化沟通与辅导，疏导就业焦虑情绪，缓解就业心理压力；根据不同学生的就业需求，有针对性解决学生的就业难题，重点针对考研复试学生、专升本考试学生进行考前指导与辅导，对招聘面试前的学生进行面试技巧指导，对积极寻求就业机会的同学进行简历制作、职业和岗位选择等方面的指导，以个性化的精细指导提升了学生们就业的成功率。

4. 就业帮扶“一生一策”，确保特殊困难群体不掉队

在严峻的就业形势下，学校要求对特殊困难群体学生、缓就业学生，强化包联责任人职责，“一生一策”制定帮扶措施，确保就业困难毕业生顺利就业。各学院通过“党员一帮一”、“给家长的一封信”等多种形式，加强对特殊困难群体学生的就业指导、关怀与帮扶，想尽一切办法帮助建档立卡家庭经济困难学生落实就业单位，帮助就业困难群体实现就业。

（三） 确保三个到位，不断完善就业服务保障

1. 人员保障到位

学校配齐配强专职就业指导人员及就业创业课程专任教师。就业创业课程专任教师中，博士及在读博士3人，高级职称4人，中级职称28人；高级职业指导师15名，中级职业指导师13名，全球职业规划师（GCDF）2名，同时聘请金融机构高管、企业家、优秀校友等人才，担任职业生涯规划课、创新创业课授课或指导教师。就业创业工作人员、就业创业课程教师的参训率达到100%。

2. 经费保障到位

就业创业工作专项经费列入学校年度经费预算，每年就业专项经费总计约80万元，大学生创新创业工作专项经费100万元。设立创新创业奖学金，每年拿出60万元专项资金用于对学生参加各类科技创新类大型赛事进行表彰奖励。

3. 场地保障到位

学校不断加大就业创业工作的硬件设施建设力度。目前，校级就业工作场地面积总计近3000平方米，充分满足了企业招聘需求。



（四） 做好就业教育与服务，全心全意服务毕业生就业

1. 做好大学生教育与指导，引导毕业到祖国需要的地方建功立业

我校正在大力构建“分阶段、全过程、递进式”大学生思政育人体系，毕业教育与指导是其中重要的一环。在2021届毕业生教育中，我校从开启人生新征程的角度，针对“就业期望值高”、“慢就业”、“缓就业”等问题，以“就业指导课程思政”、“大学生征兵”、“专业实习”、“就业典型案例征集”等具体工作为抓手，把价值观教育、理想信念教育、职业教育融合在一起，强化职业生涯规划教育，有针对性地加强榜样教育和朋辈教育，积极引导毕业生扎根基层、服务基层，鼓励更多毕业生到军营淬炼成钢。我校团委及各学院积极宣传“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，学生处举办了“心怀家国，职创金生”基层就业暨中西部地区企事业单位专场空中双选会。在全面实施“一年二征”的工作背景下，学校领导先后亲自主持召开“2021年征兵工作部署会”、“征兵工作推进会”全面领导部署征兵工作，深入宣传发动，征集校内征兵形象大使，优先针对毕业生群体开展精准的征兵宣传及动员，建立毕业生参军入伍潜力数据库。

2. 做好就业市场培育与服务，加大就业就业岗位供给，提升就业质量

遵循“走出去，请进来”的思想，我校领导、各学院及相关部门积极走访用人单位和校友，不断加大与用人单位沟通联系力度，积极主动走进市场，了解市场，开辟市场，争夺市场。在疫情防控常态化背景下，我校综合运用线上+线下的就业市场服务模式，提升就业岗位供给水平。一方面，通过定期举办线上双选会、线上宣讲，加大就业岗位供给，方便毕业生就业；积极举办线下宣讲会、双选会，服务于学生就业及企业招聘。另一方面，积极宣传推广教育部推出的“24365校园招聘服务活动”，充分发挥行业资源、校友资源作用，调动辅导员、班主任、专业教师形成合力，广泛搜集适合我校毕业生专业特点与实际需求的就业信息。

3. 做好就业管理与统计，构建良好的毕业生就业环境

我校加强了网络招聘活动的审查监督，明确要求用人单位不得发布设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式等限制性条件的招聘信息，坚决反对任何形式的就业歧视，切实维护毕业生的就业权益。同时，加强对毕业生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。按照教育部最新的就业统计要求，学生处和各学院认真组织辅导员、班主任和就业指导教师学习就业创业相关文件，严格遵守就业签约工作“四不准”要求，严格规范就业工作行为，确保统计工作合法合规、真实可信。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对就业情况进行的综合评价。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。



一 不同人群就业相关分析

本校有半数以上（51.71%）本科毕业生就业于金融业，从不同就业领域分类来看，本校就业于金融业的本科毕业生就业质量相对更高。具体来看，就业于金融业的本科毕业生，其就业满意度、专业相关度、职业期待吻合度均高于就业于其他行业的本科毕业生，尤其是专业相关度，明显更高。此外，就业于金融业的本科毕业生，其离职率更低，离职率较低说明就业更为稳定。综上，本校就业于金融业的本科毕业生毕业初期就业质量较高，有利于毕业生中长期职业发展，也进一步体现出本校的培养特色和培养效果。

表 3-1 就业于金融业/非金融人群的就业相关分析（本科）

指标名称	就业于金融业人群	就业于非金融业人群
就业满意度（%）	86.81	80.09
专业相关度（%）	88.24	67.49
离职率（%）	6.88	27.72
职业期待吻合度（%）	59.68	55.65

二 专业相关度

（一）毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 75.45%。

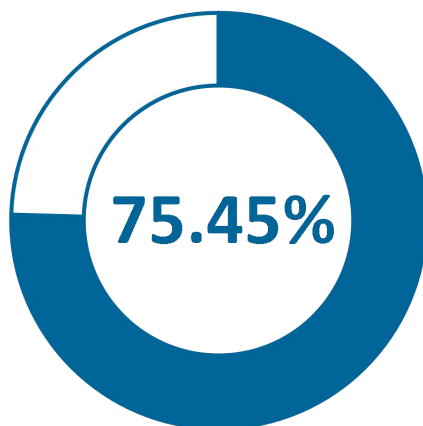


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科毕业生有 24.55% 的毕业生选择与专业无关的工作，其主要原因是专业工作不符合自己的职业期待（37.61%），其次是迫于现实先就业再择业（28.21%）。

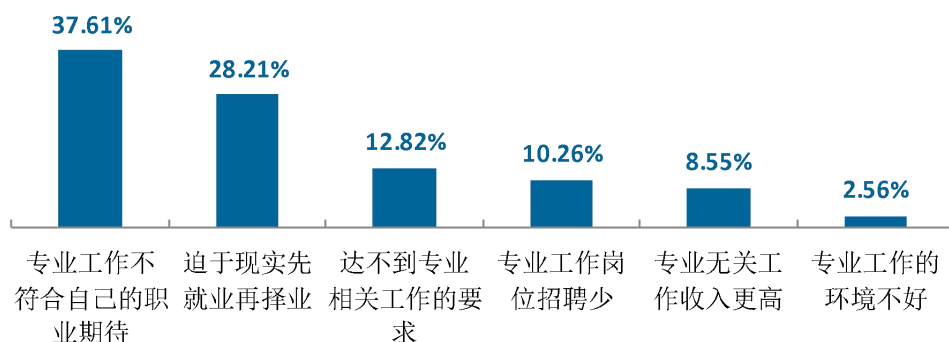


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三）各学院及专业的专业相关度

本校毕业生工作与专业相关度较高的学院是金融科技学院（89.74%）、金融与投资学院（88.37%）；工作与专业相关度较低的学院是国际商务外语学院（50.00%）。

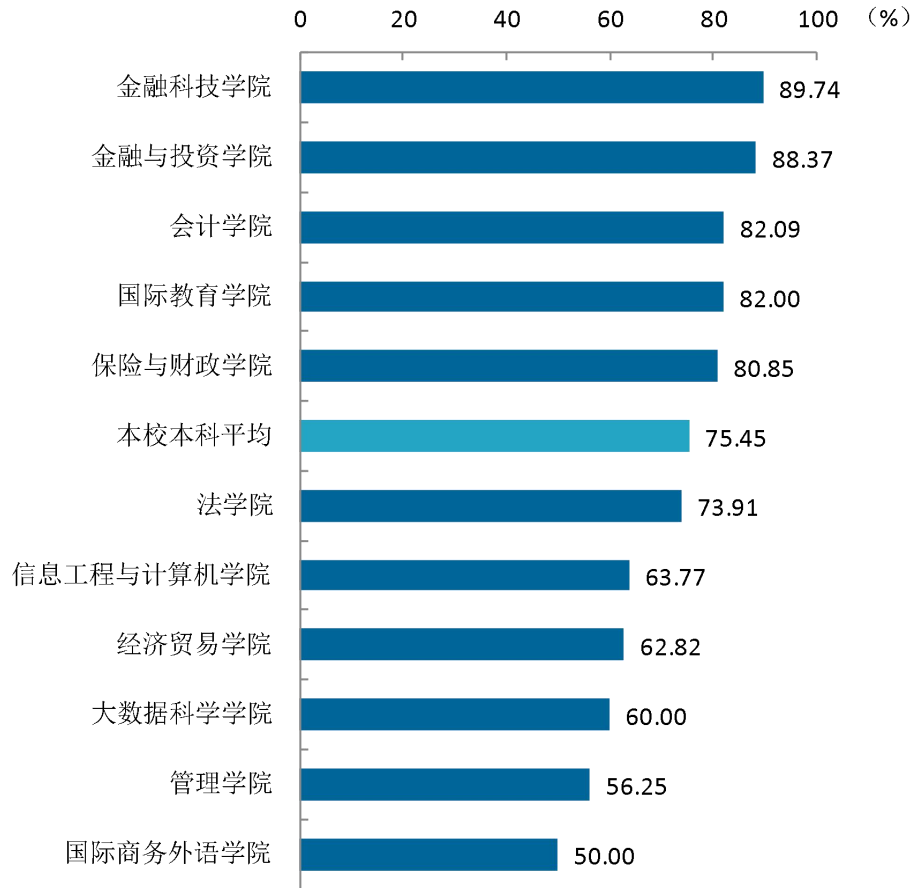


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是审计学（94.12%）；工作与专业相关度较低的专业是商务英语（37.50%）。

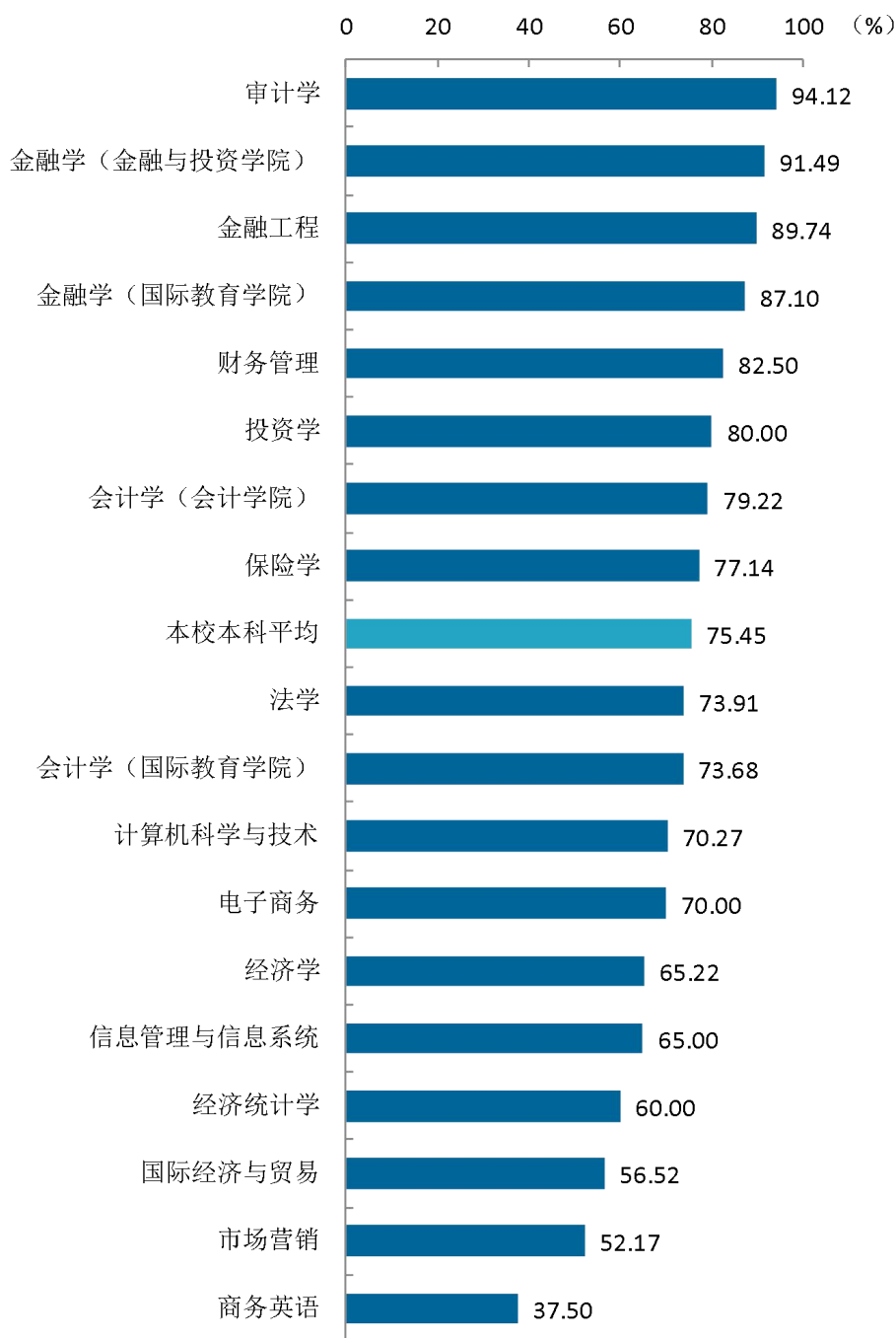


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

（一）毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 83.48%。

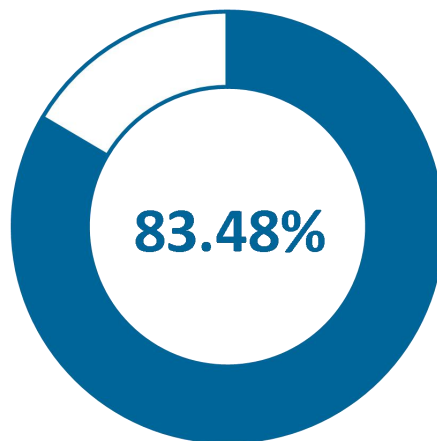


图 3-5 毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 89.56%、81.22%、77.59%、76.66%。

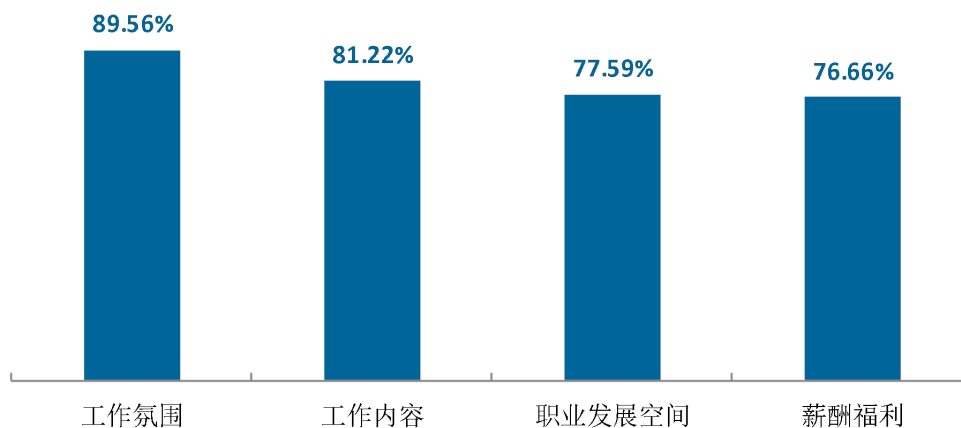


图 3-6 毕业生对就业各方面的满意度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一）毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 57.65%。

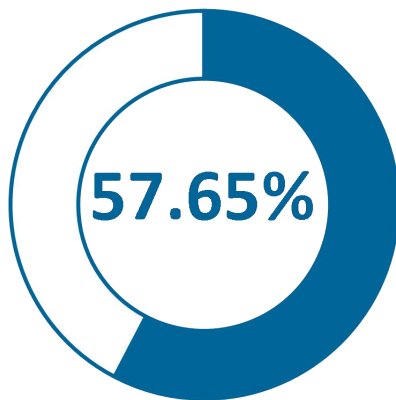


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（34.30%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（27.91%）。

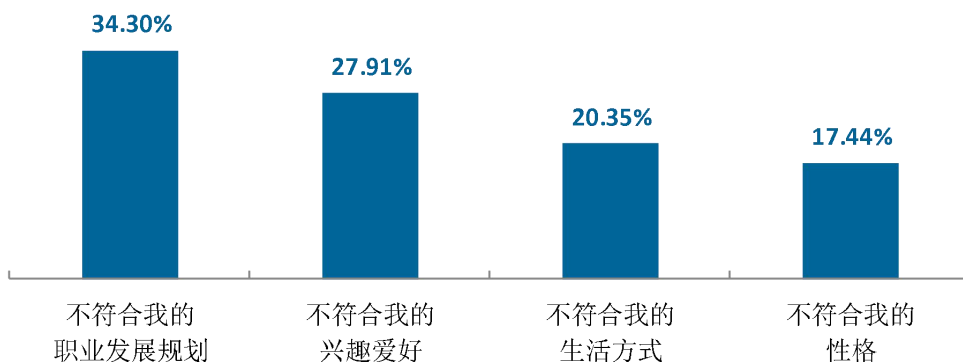


图 3-8 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

（一）毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率为 17.54%。

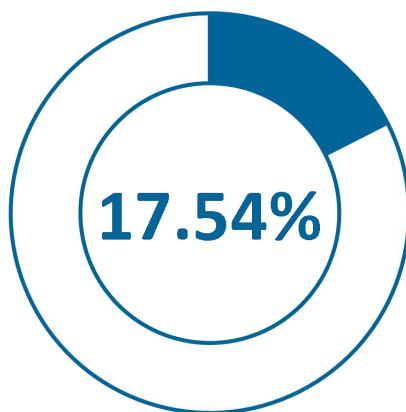


图 3-9 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是“薪资福利偏低”（32.22%），其后依次是“工作要求高，压力大”（26.67%）、“个人发展空间不够”（25.56%）、“想改变职业或行业”（25.56%）、“对单位管理制度和文化不适应”（23.33%）、“就业没有安全感”（20.00%）、“准备求学深造”（13.33%）、“缺少直接主管的指导和关怀”（7.78%）。

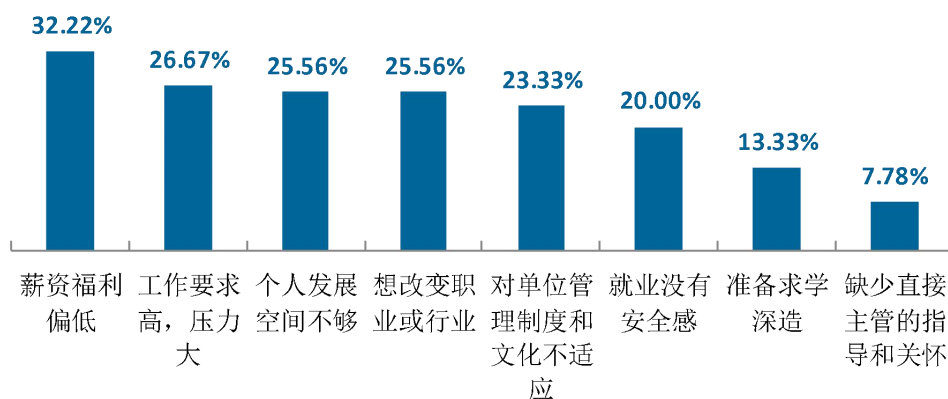


图 3-10 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前，有 22.29% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

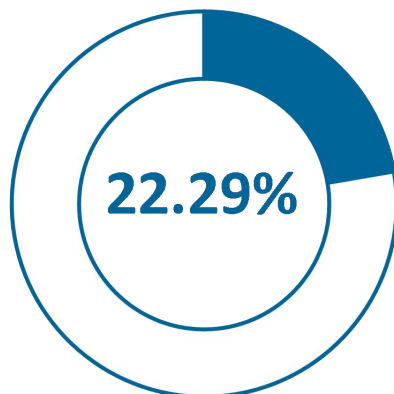


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是法学院（46.67%）、经济贸易学院（36.54%），有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是保险与财政学院（11.76%）、金融科技学院（15.15%）；专业层面上，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是法学（46.67%）、审计学（40.00%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是会计学（会计学院）（11.36%）、保险学（12.50%）。

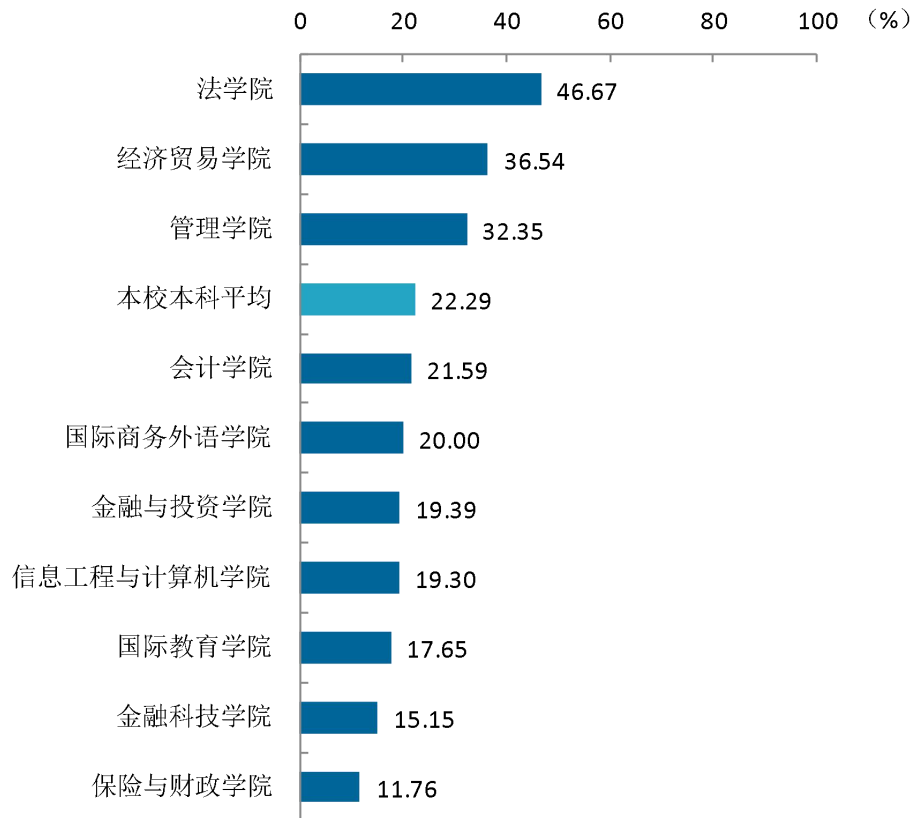


图 3-12 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14.01%。

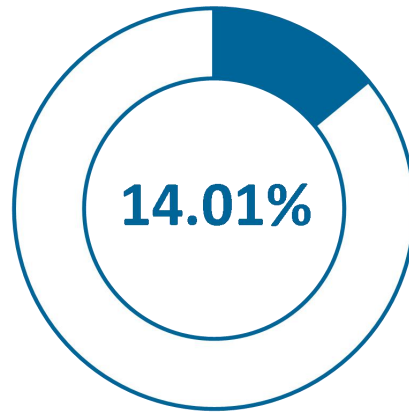


图 3-14 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是经济贸易学院（21.15%），有过转岗比例较低的学院是国际教育学院（5.88%）。

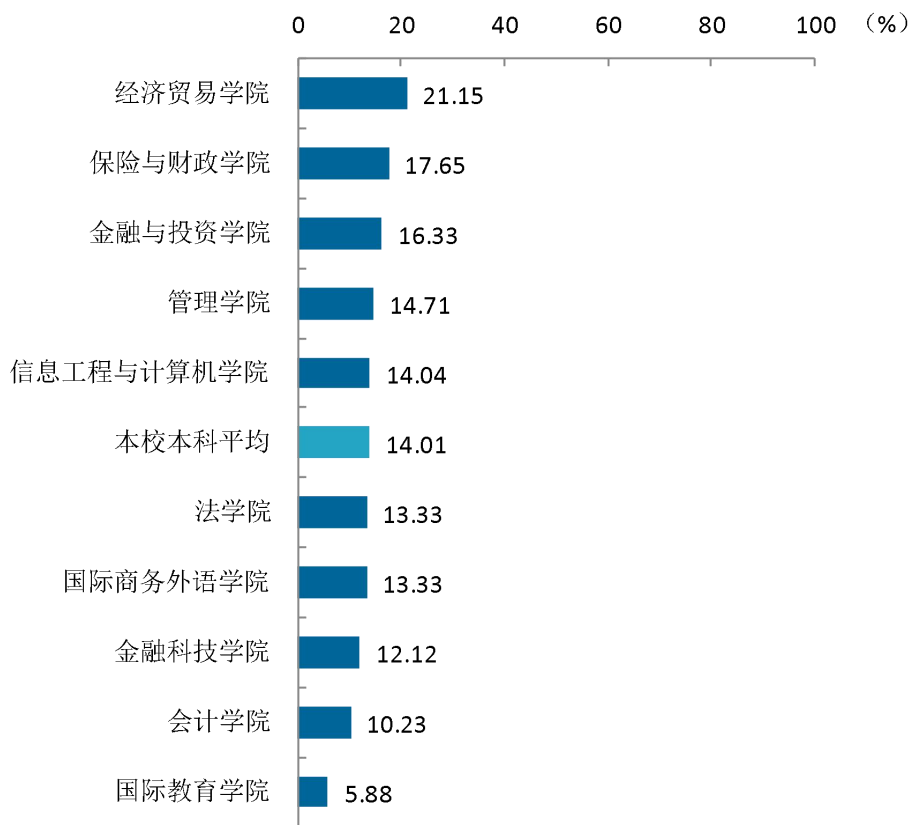


图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是经济学（26.67%）、投资学（23.08%）、保险学（20.83%），有过转岗比例较低的专业是金融学（国际教育学院）（5.00%）、国际经济与贸易（6.25%）、会计学（会计学院）（6.82%）。

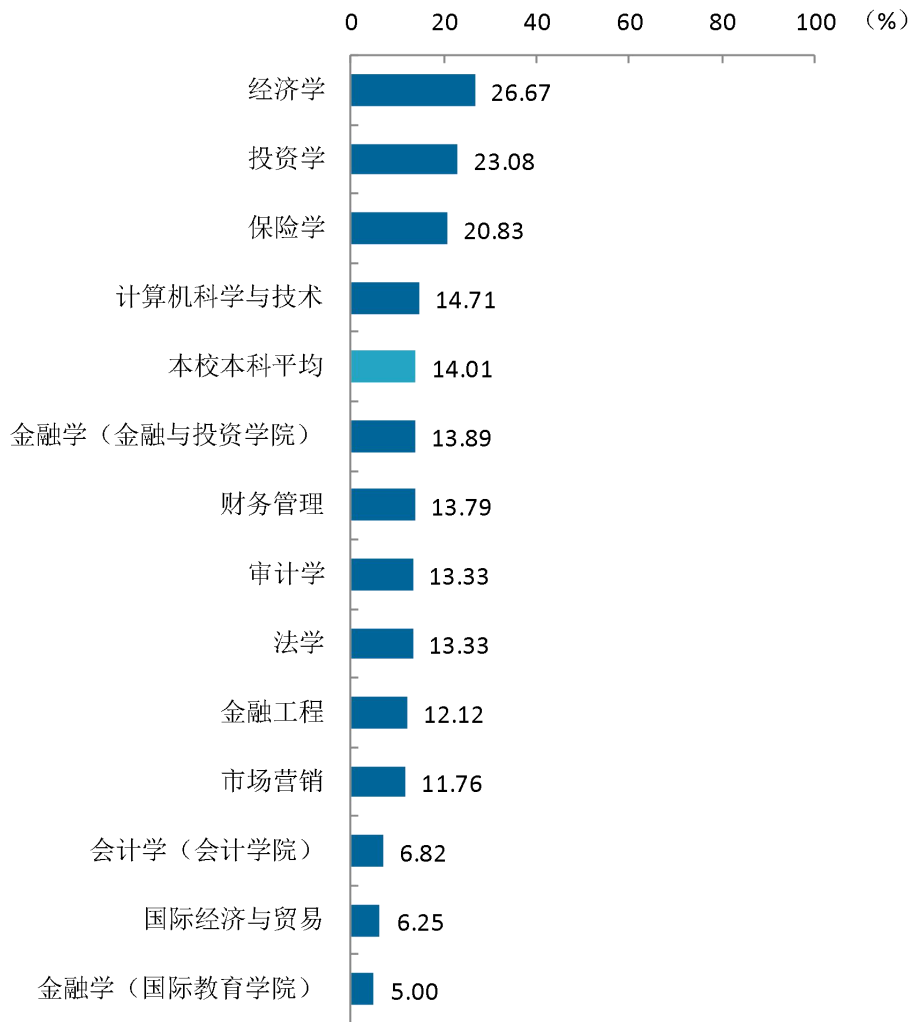


图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



就业发展
趋势



第四章 就业发展趋势研判

2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”、“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实增加了难度。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届本科毕业生升学的比例为 12.73%，专科升学的比例为 77.90%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二） 对本地的服务贡献程度较高

本校本科毕业生就业地以省内为主，2021 届留在省内就业的比例为 52.02%。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 产业升级与发展为毕业生就业提供更多选择

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校的专业设置主要面向金融等领域。数据显示，本校本科毕业生就业行业以金融业为主，2021 届在金融业就业的比例为 51.71%，就业量较大的行业是银行相关行业、金融投资相关行业。在接下来的“十四五”时期，金融业升级发展将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（四） 毕业生就业质量较高

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校本科毕业生整体就业感受提升明显，2021 届就业满意度为 83.48%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校本科毕业生 2021 届离职率为 17.54%。同时就业于金融业本科毕业生的就业质量明显高于就业于其他行业的毕业生，毕业初期就业质量较高，有利于毕业生中长期职业发展，也进一步体现出本校的培养特色和培养效果。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.24%。本科毕业生对母校的总体满意度为 95.11%，专科毕业生对母校的总体满意度为 100.00%。

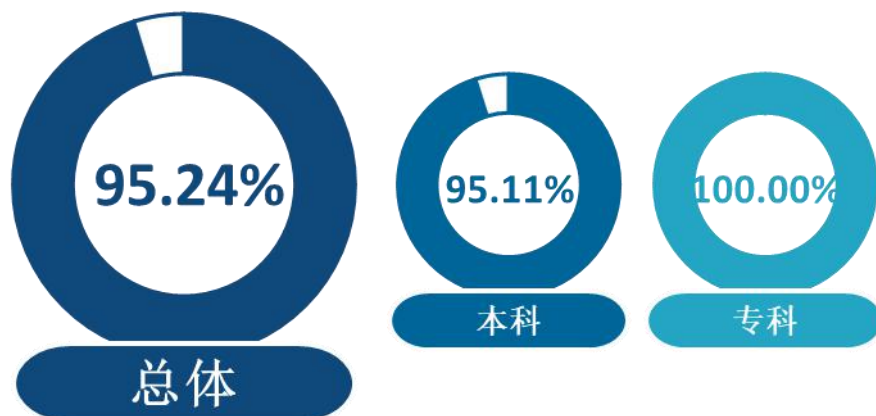


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是金融科技学院（100.00%），对母校满意度较低的学院是经济贸易学院（89.87%）；专科毕业生中，国际教育学院毕业生对母校的总体满意度为 100.00%。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95.11
	金融科技学院	100.00
	保险与财政学院	98.46



学历名称	学院名称	比例 (%)
	法学院	97.37
	国际教育学院	97.01
	信息工程与计算机学院	96.84
	管理学院	96.15
	会计学院	94.90
	国际商务外语学院	93.65
	金融与投资学院	92.26
	经济贸易学院	89.87
专科	本校专科平均	100.00
	国际教育学院	100.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是审计学、金融工程、信息管理与信息系统、人力资源管理、经济统计学(均为 100.00%)，对母校满意度较低的专业是电子商务(82.35%)。

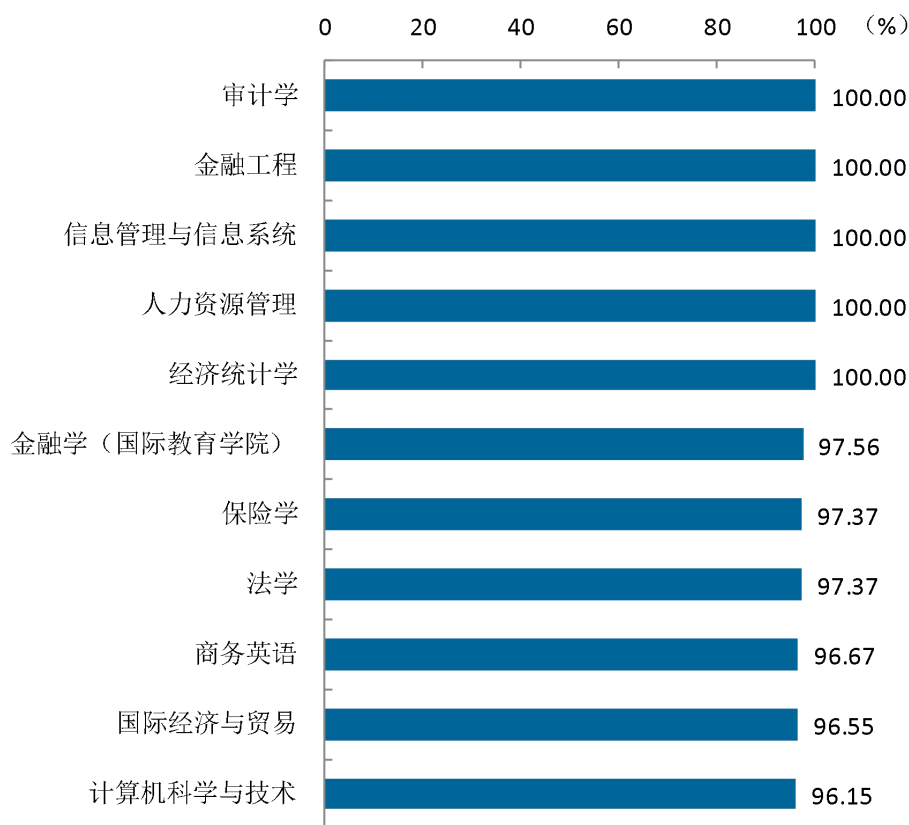
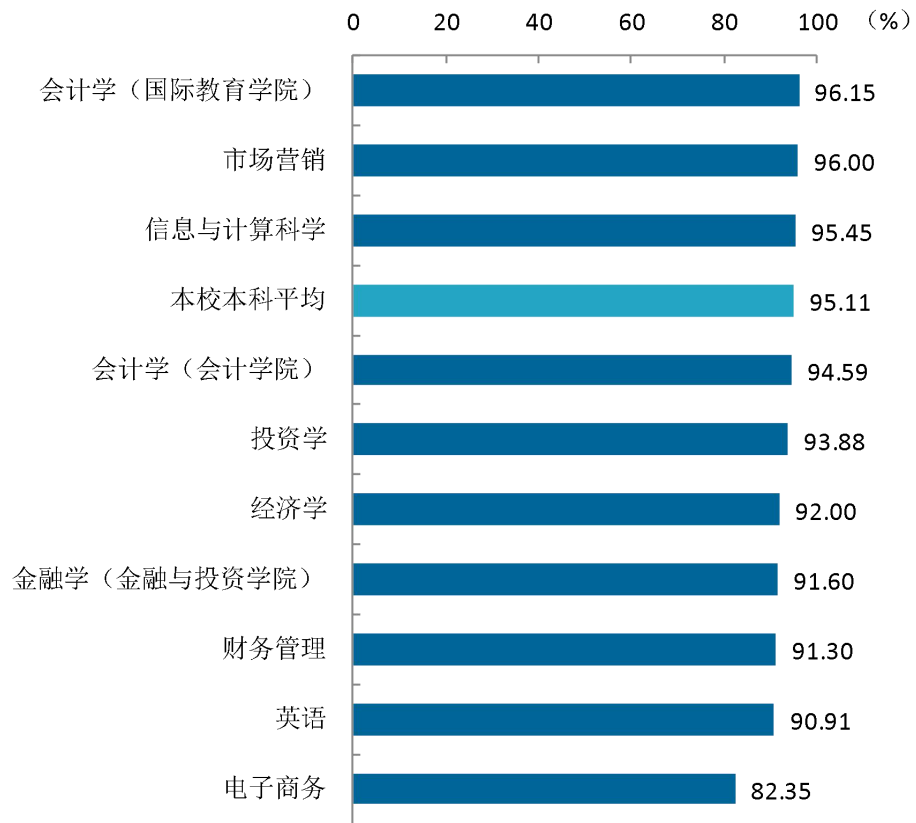


图 5-2 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.20%，本科毕业生对母校的教学满意度为 94.29%，专科毕业生对母校的教学满意度为 91.30%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

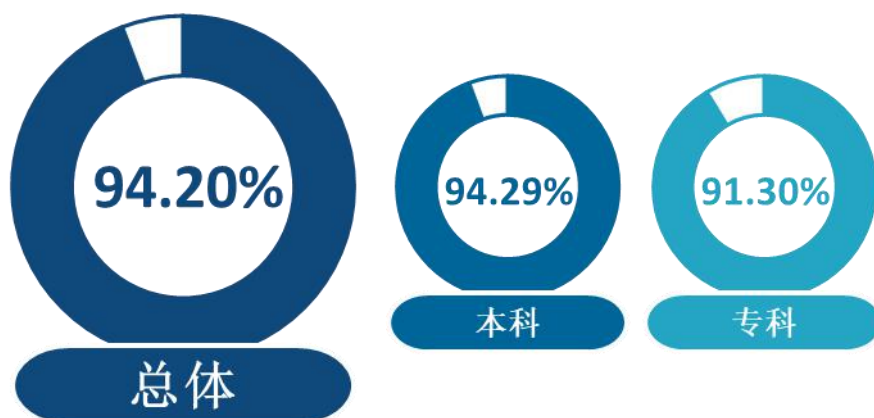


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是金融科技学院（100.00%），教学满意度较低的学院是大数据科学学院（88.24%）；专科毕业生中，国际教育学院毕业生对母校的教学满意度为 91.30%。

表 5-2 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.29
	金融科技学院	100.00
	信息工程与计算机学院	97.44
	保险与财政学院	96.55
	会计学院	95.97
	国际教育学院	95.65
	管理学院	93.48
	法学院	93.10
	国际商务外语学院	92.45



学历名称	学院名称	比例 (%)
	经济贸易学院	91.67
	金融与投资学院	90.48
	大数据科学学院	88.24
专科	本校专科平均	91.30
	国际教育学院	91.30

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是信息与计算科学、金融工程、信息管理与信息系统、会计学(国际教育学院)(均为 100.00%)，教学满意度较低的专业是电子商务(80.00%)。

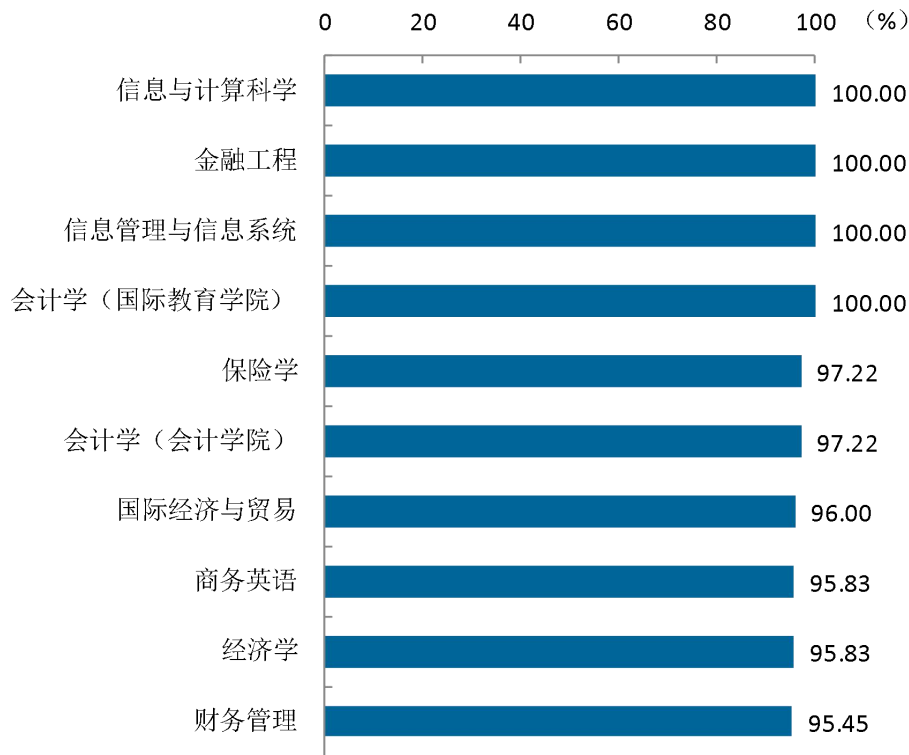
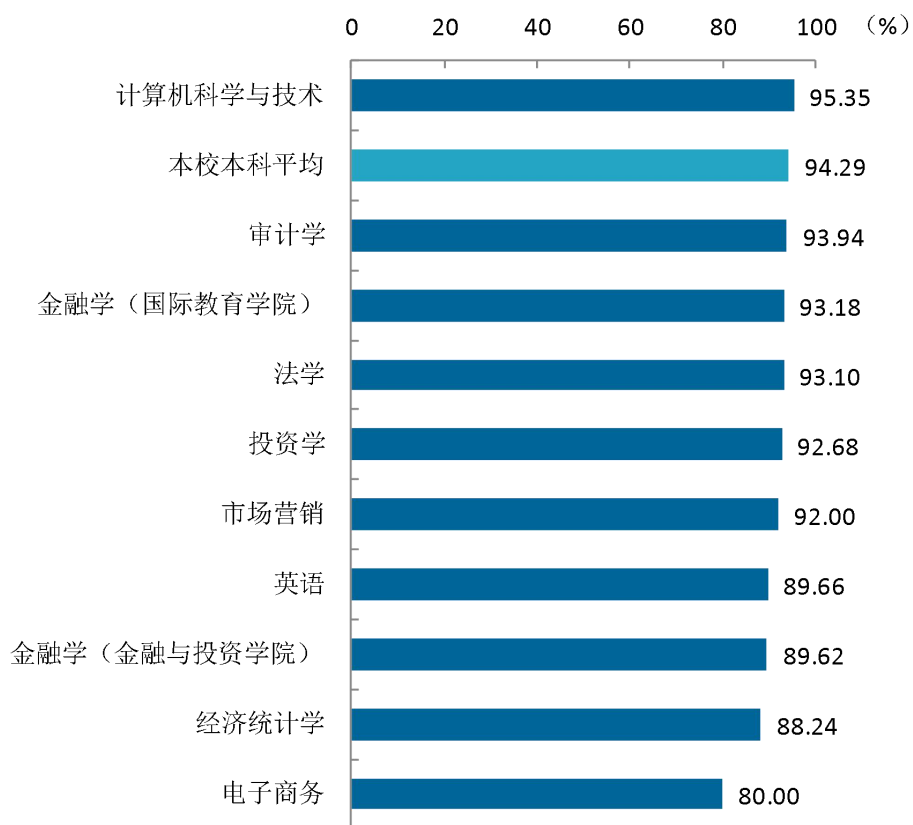


图 5-4 各专业毕业生的教学满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生的教学满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95.63%、87.40%、86.87%；专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 100.00%、100.00%、92.00%。

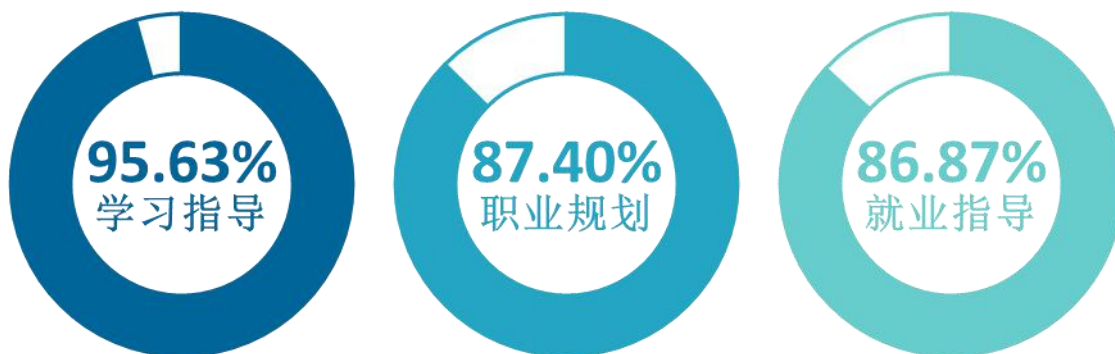


图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92.96%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（70.17%）较低；专科毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（100.00%）较高，对“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（87.50%）较低

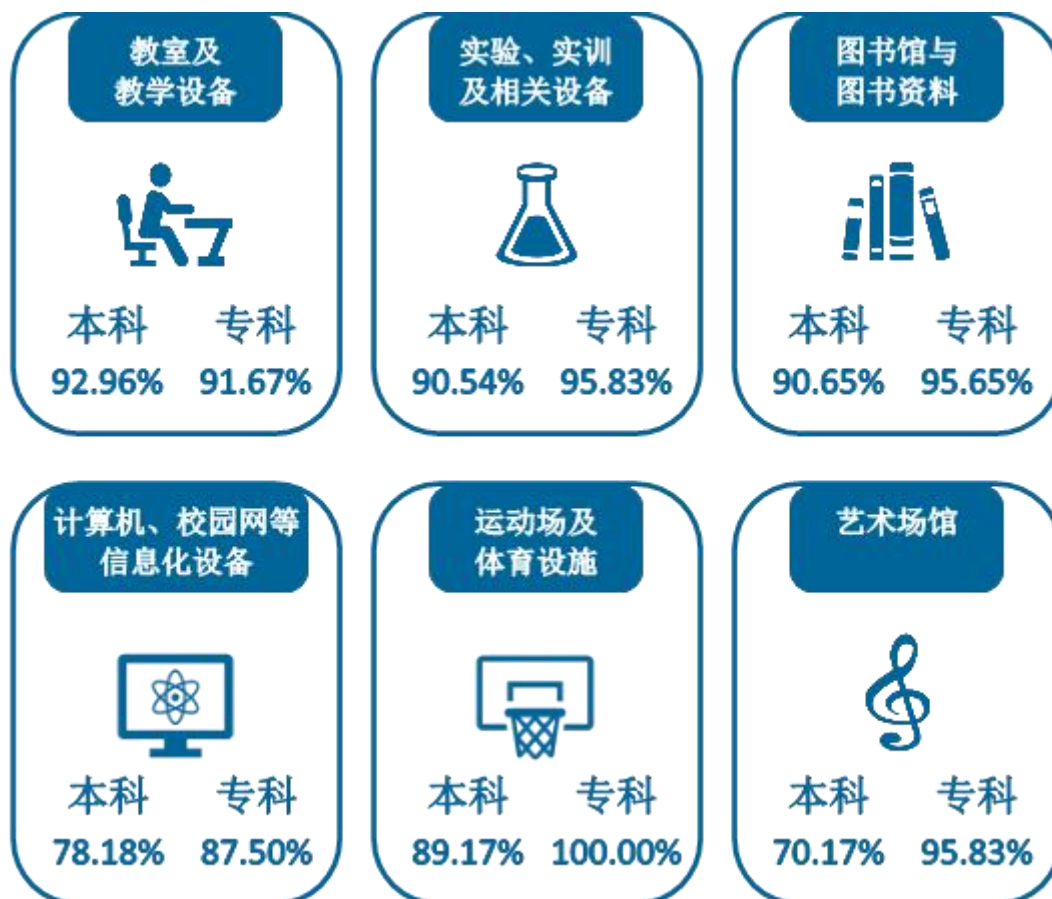


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（84.52%）、团队合作（83.81%）等。本科毕业生认为这两项能力受母校学习经历提升明显的比例分别为 92.38%、92.86%，增值情况也较好。

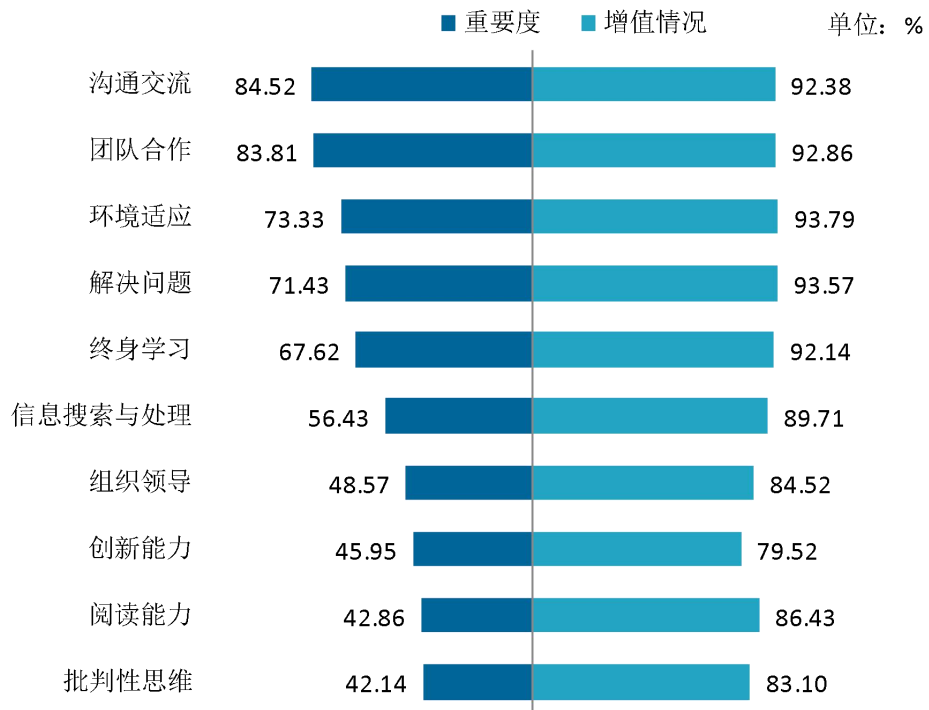


图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河北金融学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校本科毕业生主要在河北就业，对金融业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合现代服务业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身现代服务业的学生选择本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善涵盖课程实验、课程设计、专业见习实习、毕业设计等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加



充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态。

用人单位



评价



第六章 用人单位评价

一 用人单位对毕业生评价

在用人单位对毕业生评价上，有 676 家用人单位对相关问题进行了有效回答，其中 222 家用人单位对招聘的我校 2021 届毕业生的整体满意度评价为“很满意”，占比为 32.84%；314 家用人单位对招聘的我校 2021 届毕业生整体满意度评价为“较为满意”，占比为 46.45%；135 家用人单位对招聘的我校 2021 届毕业生整体满意度评价为“一般满意”，占比 19.97%；表示“不满意”及“很不满意”的共 5 家用人单位，占比共为 0.74%。

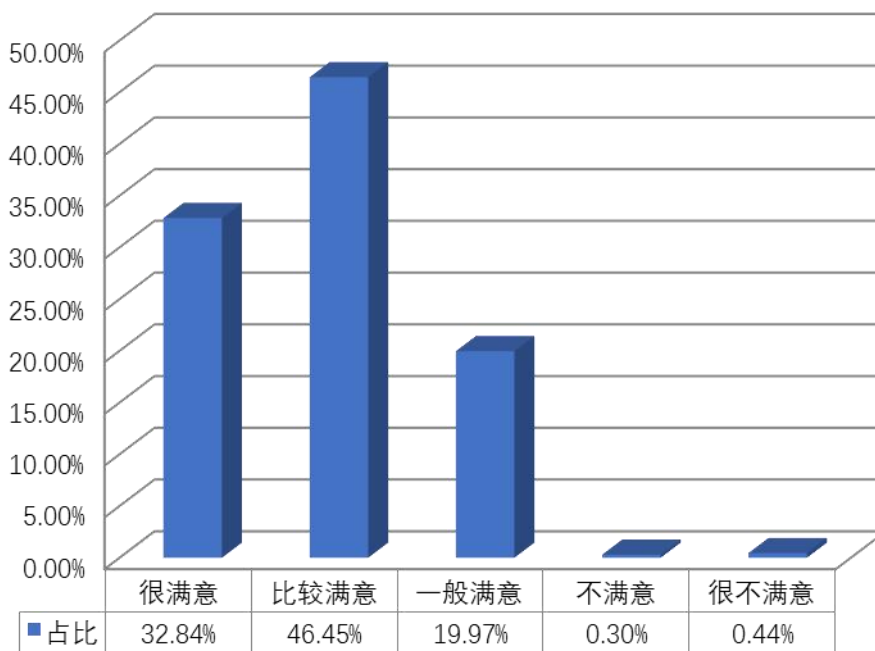


图 6-1 用人单位对我校 2021 届毕业生总体评价统计图

数据来源：河北金融学院。

在用人单位对我校毕业生的个人综合素质的表现评价上，涉及 11 项二级指标：学习能力、创新能力、个人品质、团队协作能力、分析能力、问题解决能力、专业知识、专业应用技能、社会实践经历、人文社会知识、职业资格证书。其满意程度分为 5 个档次，分值从 1 到 5 分，5 分为满分，分数越高，意味着评价水平越高。

用人单位对我校毕业生的“学习能力”、“个人品质”评价较高，分别为 4.46 分、4.41 分；对我校毕业生“分析能力”、“职业资格证书”评价相对较低，分别为 4.22 分、4.14 分。

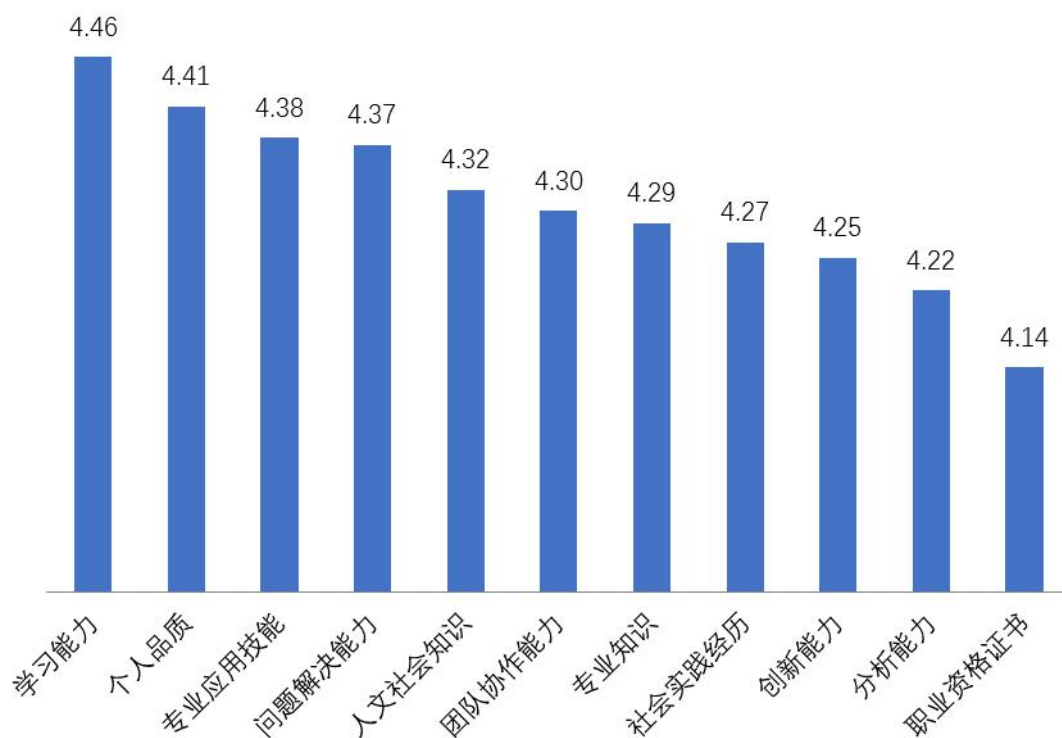


图 6-2 用人单位对我校 2021 届毕业生个人综合素质评价统计图

数据来源：河北金融学院。

二 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对就业指导与就业服务工作评价体系包括就业服务总体工作满意度及二级指标 6 个，即：就业服务总体工作满意度，招聘信息发布，校园招聘活动组织情况，对毕业生的鉴定，推荐招聘场地，设施的安排，线上招聘会、双选会活动。用人单位对我校就业服务工作整体评价较高，其中对我校就业服务总体工作满意度为 4.51 分，对于 6 项二级指标的满意度评价均在 4.30 分以上。

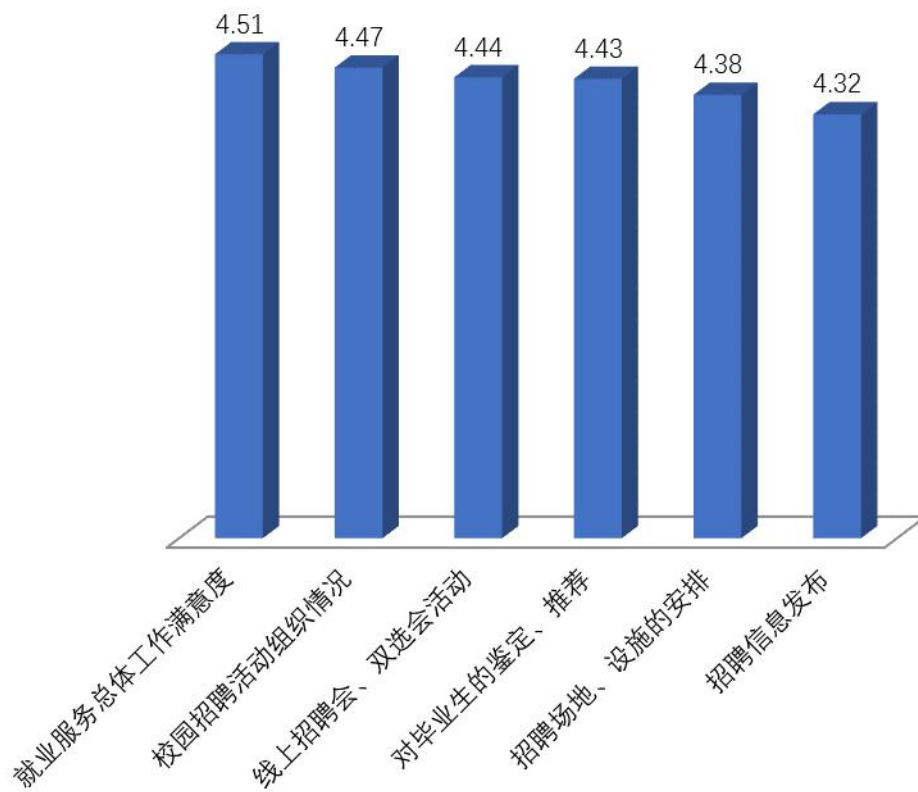


图 6-3 用人单位对学校就业服务满意度的评分统计图

数据来源：河北金融学院。

三 用人单位招聘趋势

(一) 本科专业应用型人才是用人单位招聘的主体

根据我校开展的用人单位的调查，本科毕业生是用人单位下一阶段企业招聘工作的主要对象，占比为 88.02%。用人单位对于专业应用型人才需求量较大，占比为 56.36%。

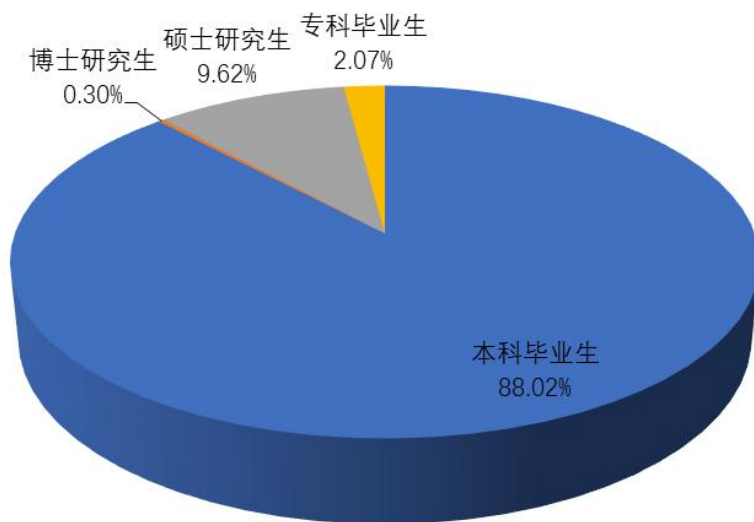


图 6-4 用人单位对于不同学历毕业生需求统计图

数据来源：河北金融学院。

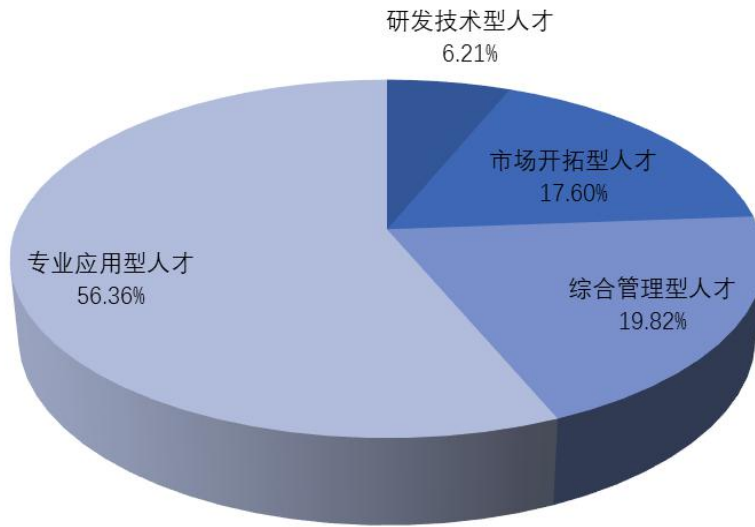


图 6-5 用人单位对于不同类型人才需求统计图

数据来源：河北金融学院。

（二） 专业能力、综合素质是企业招聘过程较为看重的因素

用人单位在招聘应届毕业生时，较为看重高校毕业生的“专业能力”，占比为 57.25%，其次是“学习能力”、“理解、解决问题能力”及“沟通、表达及自我展示能力”，分别占比 13.91%、11.98%及 10.80%。

企业在招聘应届毕业生时，在选择生源院校的倾向上，更为偏向于选择毕业生生源综合素质较高的院校，占到了 63.76%，其次考虑的因素是“学校专业设置”、“学校知名度”分别占比为 12.87%、12.72%。

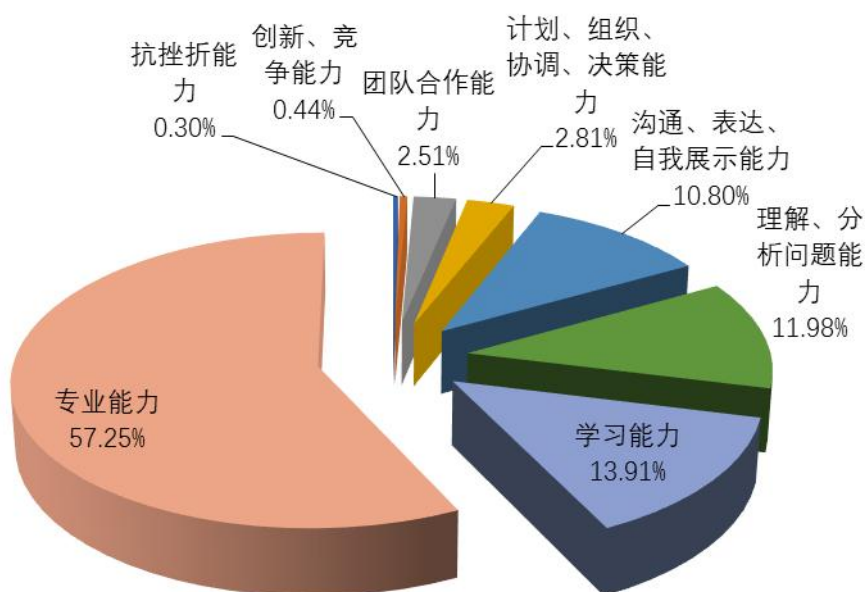


图 6-6 用人单位招聘高校毕业较为关注的毕业生能力统计分析图

数据来源：河北金融学院。

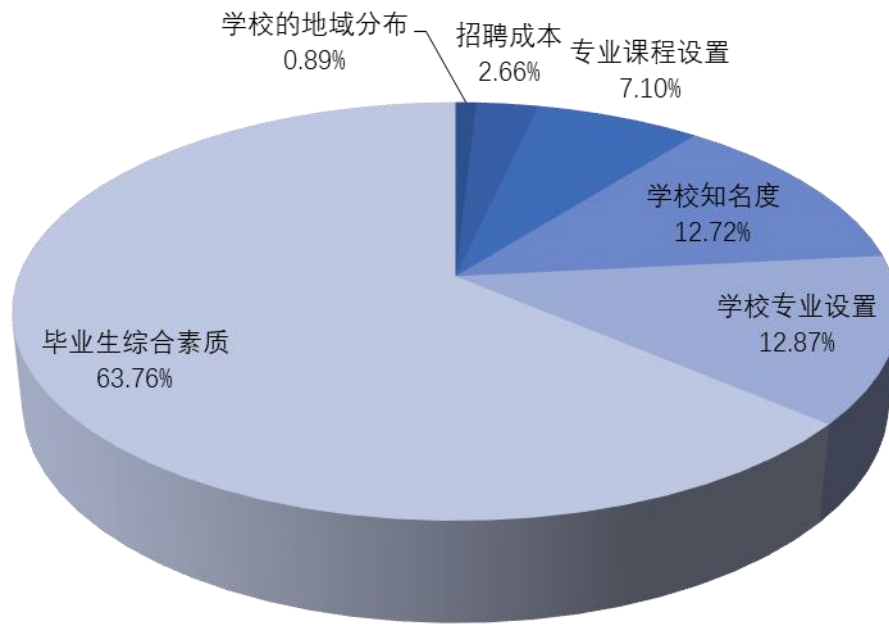


图 6-7 用人单位选择招聘院校较为关注的因素统计分析图

数据来源：河北金融学院。

河北金融学院

明德守信、求真尚行