



保定学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

保定学院 编

目 录

目 录	I
学校概况	I
报告说明	V
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对就业服务的评价	3
第一部分：就业基本情况	4
一、毕业生规模	4
（一）性别分布	4
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布	4
（三）专业分布	5
（四）生源分布	7
（五）特殊群体分布	11
二、就业率及毕业去向	12
（一）就业率	12
（二）毕业去向	14
（三）签约率	17
（四）升学率	18
（五）未就业情况分析	20
（六）自主创业	21
三、对社会贡献度	23
（一）就业地域流向	23
（二）就业行业流向	27
（三）就业单位流向	30
（四）京津冀地区就业行业及单位分布	31

第二部分：就业创业工作举措	32
一、就业工作举措	32
（一）提高政治站位，强化责任担当，完善“三全”就业服务体系.....	32
（二）创新工作模式，聚焦重点帮扶，提升就业指导服务能力	32
（三）搭建招聘平台，拓宽就业渠道，鼓励引导毕业生到基层就业	33
（四）健全服务保障，提供精准高效的就业服务	34
二、就业指导服务情况	34
（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	34
（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	35
（三）用人单位对学校就业工作评价	36
第三部分：就业质量相关分析	37
一、本科毕业生	37
（一）薪酬水平	37
（二）专业对口度	39
（三）目前工作所在地	40
（四）社会保障	42
（五）离职情况	44
（六）就业满意度	46
二、专科毕业生	47
（一）薪酬水平	47
（二）专业对口度	49
（三）目前工作所在地	49
（四）社会保障	50
（五）离职情况	52
（六）就业满意度	53
三、用人单位评价	54
第四部分：就业发展趋势分析	57
一、就业率变化趋势	57
二、月收入变化趋势	58
三、专业对口度变化趋势	60

四、就业满意度变化趋势	61
五、离职率变化趋势	63
六、用人单位需求预测	64
(一) 招聘毕业生的月起薪	64
(二) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	65
(三) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	66
(四) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	67
第五部分：就业对教育教学的反馈	69
一、对学校教育教学工作的反馈	69
二、对职业发展要素的反馈	70
三、用人单位对学校人才培养的反馈	71
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	71
五、专业预警及调控措施	72
结 语	74

学校概况

保定学院是经教育部批准建立的全日制普通本科院校。学校地处河北省保定市，距雄安新区 30 公里，交通便捷，环境优美，具有良好的区位优势。先后荣获全国文明单位、河北省高等学校党的建设先进集体等荣誉称号。2016 年，学校被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校，跻身全国地方应用型本科高校第一方阵。

学校有百余年的办学历史，其前身是始建于 1904 年的“保定初级师范学堂”。1910 年改称“直隶第二初级师范学堂”，1928 年随省易名为“河北省立第二师范学校”。1978 年改建“保定师范专科学校”，2007 年升格为保定学院。

学校具有光荣革命传统，为中国革命和建设事业培养了大批优秀人才，仅省军级以上领导干部就有 60 余人，还有一批教育、科技、文化界名人。2010 年国家最高科学技术奖获得者、两院院士、中国工程院原副院长师昌绪，中纪委原第二书记王鹤寿，浙江省委原第一书记铁瑛，中组部原副部长杨士杰，教育部原副部长臧伯平，著名作家梁斌，东北师大原校长丁浩川等是他们中的杰出代表。目前，学校毕业生已成为保定基础教育等各行各业的中坚力量，为地方教育和经济社会发展做出了重要贡献。

校园占地 920.2 亩，建筑面积 34.39 万平方米。现有生物实验中心、化学实验中心、物理与电子工程实验中心、教师教育实验中心、资源与环境实验室、信息技术实验室、数学与计算机实验室、外语实验室、公共机房等 9 个类别的实验室，各类实训室 89 个。单价千元以上的教学仪器设备总值 13554.44 万元。建有基于异地双活存储的数据中心，校园万兆骨干网络实现有线、无线双网覆盖。图书馆藏有纸质文献 140 万余册，数字图书 48 万余册，期刊 1200 余种。拥有清同治年间刊印的《二十四史》等线装古籍 1 万余册，其中珍善本 16 种，3 种入选河北省首批珍贵古籍名录。自创刊至建国前的《申报》《大公报》等珍贵影印资料千余册。图书馆现有 CNKI 学术文献总库、维普科技期刊数据库等 18 个全文数据库。

学校现有全日制在校生 15000 余人。教职工 970 人（专任教师 685 人），其中正高级职称 96 人，副高级职称 278 人；具有硕士以上学位的 680 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 3 人。全国模范教师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选 1 人，享受省政府特殊津贴专家 2 人，省先进工作者 1 人，

省“三三三”人才工程第一层次人选1人，省社科优秀专家2人，省模范教师1人，省教学名师1人，省师德标兵4人，省优秀教师5人，省“三育人”先进个人5人。聘请中科院院士王梓坤、中国农科院研究员曹坳程为特聘教授。聘请北京大学、北京师范大学、中国农科院等知名高校、科研院所94名专家学者为客座教授。

学校紧密结合国家京津冀协同发展战略和雄安新区建设需要，着力推进应用型大学建设。形成了面向保定主导产业和社会发展的汽车服务、现代物流、区域生态、文化艺术、教师教育五大特色专业集群，构建了为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才培养体系。现有本科专业50个，专科专业3个，涵盖理学、文学、工学、教育学、历史学、法学、艺术学、管理学、经济学9个学科门类。《艺术教育》课程成功入选国家首批在线开放课程。现有省级重点发展学科3个，国家级精品课1门，省级精品课4门，省级精品资源共享课2门，河北省一流本科课程1门，省级专业综合改革试点项目1个，省级实验教学示范中心建设项目3个，省级教改课题54项。建有“保定学院现代实训中心”等8个国家级产教融合平台。与北京洛捷斯特科技发展有限公司合作建设保定市物流产业大数据服务平台，与中国大学生体育协会合作建成“中国大学生体育协会跆拳道分会示范团培训基地”“中国大学生民族传统体育培训基地”，与河北省市场监管局合作建成“河北省知识产权培训基地”。与130余家企业开展深度合作。集中骨干力量建设的“水润雄安”文化网站获雄安新区党工委、管委会授权上线，被列为雄安思想文化八大工程之一。

学校重视科学研究。近年来，共承担国家级课题5项，省部级课题101项，建有科研团队17个，公开发表核心期刊论文148篇，被三大检索收录31篇。7项成果获省部级以上奖励，51项成果获市厅级奖励。

学校高度注重学生综合素质培养，通过大学生科技文化艺术节、社团活动、社会实践、志愿服务等载体，为学生成长成才营造丰富高雅、积极向上的校园文化氛围。在全国第四、五届大学生艺术展演中获一等奖1项、二等奖7项、三等奖3项，获奖等次和数量位居全省第一。学校连续四届荣获“全国大学生艺术展演优秀组织奖”。原创独幕话剧《蔡和森的布里梦》入选2014年国家艺术基金项目。在第十四届北京国际合唱节比赛中，学校合唱团荣获金奖，200名学生受邀参与中央电视台“中国梦·祖国颂”2018国庆特别节目，承担了5个节目的表演任务。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛中，学校屡获佳绩。

近年来，学校 13 支团队入选团中央社会实践专项计划。学校获 2017 年全国大中专学生志愿服务暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。学校“西部支教”志愿服务项目获评全国学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型。“麦浪飞翔”乡村夏令营项目荣获第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖。学校荣获团中央第十一届“中国青年志愿者优秀组织奖”。

学校积极开展对外学术交流合作，先后与澳大利亚新南威尔士大学、美国东肯塔基大学、马来西亚马来亚大学、日本札幌国际大学等 20 余所国外院校建立了长期友好合作关系。百余名学生赴国外院校交流学习或攻读学位，十余位骨干教师公派赴海外高校访学或攻读博士学位，20 余名师生经国家汉办选拔赴美国、加纳、萨摩亚、泰国、菲律宾进行汉语教学。2015 年，受文化部委派，我校合唱团代表国家参加了第四届爱沙尼亚流行音乐合唱节。2018 年，来自美国的两批留学生来校学习专业课程和中华文化。

学校坚持立德树人，创设“三位一体、以文化人”德育模式，实施“七大育人工程”，形成了循环向上、文化育人长效机制。2000 年以来，契合党和国家重大战略部署，学校 160 余名支教毕业生扎根西部，为边疆稳定、社会发展和民族团结进步作出了积极贡献。2014 年五四青年节前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给保定学院西部支教毕业生群体代表回信，引起强烈社会反响。习近平在信中表示，你们响应国家号召，怀着执着的理想，奔赴条件艰苦的西部和边疆地区，扎根基层教书育人，十几年如一日，写下了充满激情和奋斗的人生历程。你们的坚守、你们的事迹，令人感动。“习近平强调，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”2017 年，习近平总书记的回信在中宣部等部委联合主办的“砥砺奋进的五年”大型成就展中专题展出。西部支教毕业生群体先后荣获“中国五四青年奖章集体”“中华儿女年度人物”“‘中国好人’敬业奉献好人团体”等荣誉称号。2018 年 10 月 5 日，中央电视台《焦点访谈》国庆系列节目《奋斗新时代》，讲述了西部支教毕业生代表们的感人事迹，赞誉这个群体是“奋进新时代的重大典型，他们是榜样更是号召”。全校师生深入学习践行习近平总书记回信精神，不断深化西部支教工作。2018 年、2019 年，学校与河北省援疆前方指挥部共同举办“重温回信，在梦想起航的地方”“回信指引援疆路，支

教激励追梦人”系列活动，受到各级媒体的广泛关注。2020年学校举办“西部育人二十载 浇灌民族团结花”主题活动，连续推出“致敬支教路”20集系列微视频《绽放》，人民网“人民视频”、“学习强国”全国平台及河北平台同步进行推送，社会各界和网友反响强烈。近5年，人民日报、中央电视台、光明日报等国家级媒体重点报道360余次。

学校将秉承“德业兼修、知行并重”的校训，坚持立德树人根本任务，以更加坚定的信念、更加务实的步伐、更加激情的创造，扬跨越之帆，乘腾飞之势，朝着建设符合时代要求、受人尊重、特色鲜明的应用型大学的战略目标奋勇前进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《保定学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日，数据调研处理时间截止到2020年11月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为50.47%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

保定学院 2020 届毕业生就业率为 79.31%。毕业去向分布详见下图。

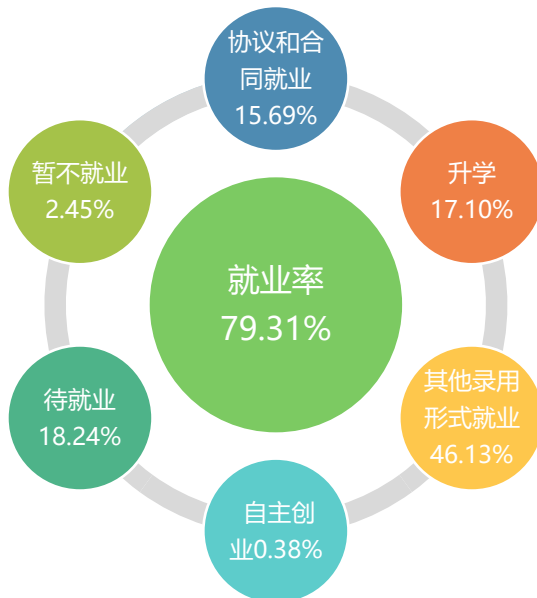


图 1 2020 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 78.65% 毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4016.47 元，就业满意度均值为 3.68，专业对口度为 86.67%，工作稳定率为 82.72%。



图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3291.79 元，就业满意度均值为 3.71，专业相关度为 79.41%，工作稳定率为 79.17%。



图 4 2020 届专科毕业生就业质量

四、对就业服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为 95.82%；其中对“职业生涯规划知识普及程度”（95.69%）、“就业创业政策宣传咨询情况”（95.63%）、“求职择业指导开展情况”（95.50%）的满意度相对较高。

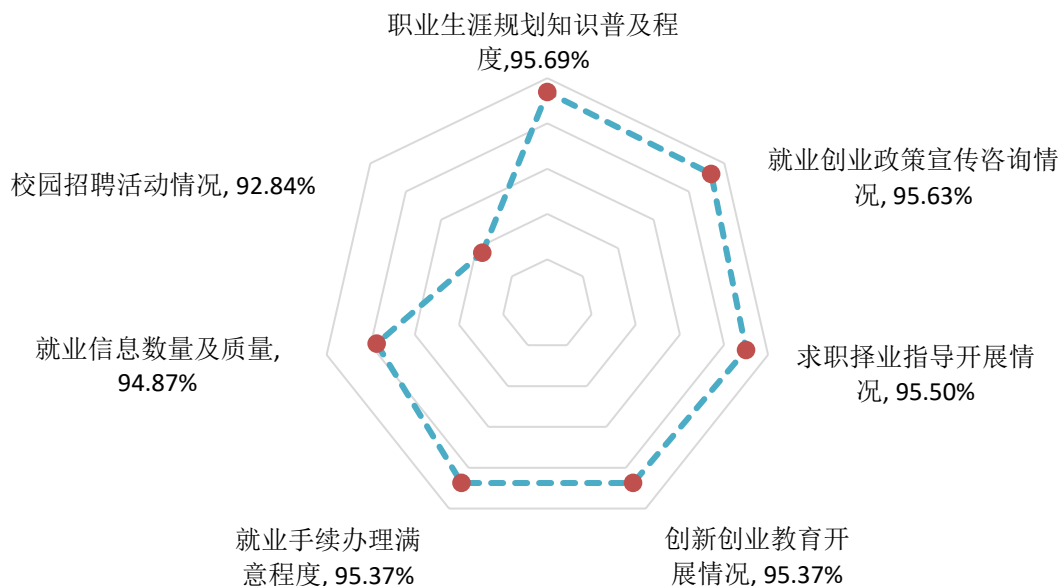


图 5 2020 届毕业生对就业服务的评价

第一部分：就业基本情况

一、毕业生规模

（一）性别分布

学校 2020 届毕业生共 3919 人；其中，本科毕业生 3088 人，专科毕业生 831 人。从性别结构来看，男生 1162 人，女生 2757 人，女生人数较多，男女性别比为 0.42:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

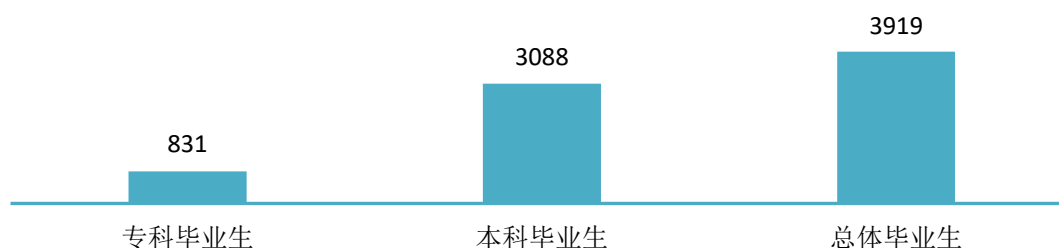


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 2020 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	210	25.27%	621	74.73%	0.34
本科毕业生	952	30.83%	2136	69.17%	0.45
总体	1162	29.65%	2757	70.35%	0.42

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学科门类（专业大类）及其性别分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生涵盖了文学、教育学、理学、工学、法学、管理学和历史学 7 种学科门类；其中以文学和教育学为主，占比分别为 30.28%和 21.18%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比分别为 1.85:1；而文学、法学、管理学、教育学、理学和历史学等学科门类以女生为主，其中文学学科门类女生人数是男生人数的 4.63 倍。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学科门类分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文学	935	30.28%	166	769	0.22:1
教育学	654	21.18%	205	449	0.46:1

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
理学	580	18.78%	188	392	0.48:1
工学	365	11.82%	237	128	1.85:1
法学	220	7.12%	52	168	0.31:1
管理学	186	6.02%	52	134	0.39:1
历史学	148	4.79%	52	96	0.54:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：专科毕业生涵盖了财经大类、文化教育大类、电子信息大类、艺术设计传媒大类、旅游大类、公共事业大类、制造大类和轻纺食品大类 8 种专业大类；其中以财经大类和文化教育大类为主，占比分别为 28.16% 和 26.84%。从其性别构成来看，制造大类和电子信息大类以男生为主，男女性别比分别为 1.64:1 和 1.63:1；而文化教育大类、轻纺食品大类、艺术设计传媒大类、旅游大类、财经大类和公共事业大类等学科门类以女生为主，其中文化教育大类学科门类女生人数是男生人数的 26.88 倍。

表 1-3 2020 届专科毕业生的专业大类分布

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
财经大类	234	28.16%	62	172	0.36:1
文化教育大类	223	26.84%	8	215	0.04:1
电子信息大类	134	16.13%	83	51	1.63:1
艺术设计传媒大类	86	10.35%	12	74	0.16:1
旅游大类	43	5.17%	7	36	0.19:1
公共事业大类	42	5.05%	12	30	0.40:1
制造大类	37	4.45%	23	14	1.64:1
轻纺食品大类	32	3.85%	3	29	0.10:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）专业分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生共分布在 33 个专业；其中汉语言文学专业的本科毕业生人数最多（257 人，占比 8.32%），其次是人力资源管理专业（186 人，占比 6.02%）。从其性别构成来看，汽车服务工程、体育教育、软件工程、休闲体育与物联网工程等专业男生人数较多；学前教育、科学教育、小学教育、英语与特殊教育等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-4 2020 届本科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
汉语言文学	257	8.32%	37	220	0.17:1
人力资源管理	186	6.02%	52	134	0.39:1
体育教育	160	5.18%	120	40	3.00:1
音乐学	151	4.89%	42	109	0.39:1
美术学	143	4.63%	39	104	0.38:1
软件工程	136	4.40%	101	35	2.89:1
英语	133	4.31%	8	125	0.06:1
思想政治教育	122	3.95%	29	93	0.31:1
地理科学	114	3.69%	36	78	0.46:1
学前教育	111	3.59%	1	110	0.01:1
小学教育	106	3.43%	5	101	0.05:1
数学与应用数学	105	3.40%	32	73	0.44:1
历史学	99	3.21%	45	54	0.83:1
知识产权	98	3.17%	23	75	0.31:1
物联网工程	95	3.08%	58	37	1.57:1
生物科学	94	3.04%	25	69	0.36:1
人文教育	91	2.95%	33	58	0.57:1
舞蹈学	91	2.95%	11	80	0.14:1
化学	83	2.69%	30	53	0.57:1
物理学	80	2.59%	35	45	0.78:1
物流工程	79	2.56%	36	43	0.84:1
教育技术学	78	2.53%	19	59	0.32:1
人文地理与城乡规划	57	1.85%	19	38	0.50:1
秘书学	57	1.85%	8	49	0.16:1
汽车服务工程	55	1.78%	42	13	3.23:1
文物与博物馆学	49	1.59%	7	42	0.17:1
应用心理学	47	1.52%	11	36	0.31:1
绘画	45	1.46%	11	34	0.32:1
科学教育	41	1.33%	1	40	0.03:1
日语	38	1.23%	7	31	0.23:1
特殊教育	35	1.13%	3	32	0.09:1
休闲体育	32	1.04%	23	9	2.56:1
书法学	20	0.65%	3	17	0.18:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生共分布在 16 个专业；其中商务英语专业的专科毕业生人数最多（96 人，占比 11.55%），其次是电子商务专业（87 人，占比 10.47%）。从其性别构成来看，电子信息工程技术、汽车检测与维修技术与计算机类专业男生人数较多；特殊教育、学前教育、商务英语、新闻采编与制作与食品生物技术等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-5 2020 届专科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
商务英语	96	11.55%	5	91	0.05:1
电子商务	87	10.47%	25	62	0.40:1
学前教育	86	10.35%	3	83	0.04:1
计算机类	62	7.46%	38	24	1.58:1
市场营销	55	6.62%	17	38	0.45:1
电子信息工程技术	52	6.26%	37	15	2.47:1
物流管理	47	5.66%	10	37	0.27:1
经济信息管理	45	5.42%	10	35	0.29:1
新闻采编与制作	45	5.42%	4	41	0.10:1
酒店管理	43	5.17%	7	36	0.19:1
公共事务管理	42	5.05%	12	30	0.40:1
数字媒体艺术设计	41	4.93%	8	33	0.24:1
特殊教育	41	4.93%	-	41	0.00:1
汽车检测与维修技术	37	4.45%	23	14	1.64:1
食品生物技术	32	3.85%	3	29	0.10:1
计算机应用技术	17	2.05%	7	10	0.70:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源分布

省内生源结构：学校 2020 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中保定市、石家庄市、唐山市生源居多，均在 358 人及以上。

表 1-6 2020 届毕业生省内生源分布

生源市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保定市	811	29.63%	225	32.56%	1036	30.22%
石家庄市	356	13.01%	107	15.48%	463	13.51%
唐山市	319	11.66%	39	5.64%	358	10.44%
邯郸市	252	9.21%	64	9.26%	316	9.22%
邢台市	197	7.20%	78	11.29%	275	8.02%
沧州市	195	7.12%	49	7.09%	244	7.12%
衡水市	153	5.59%	48	6.95%	201	5.86%
廊坊市	141	5.15%	32	4.63%	173	5.05%
张家口市	115	4.20%	25	3.62%	140	4.08%
承德市	126	4.60%	9	1.30%	135	3.94%
秦皇岛市	72	2.63%	15	2.17%	87	2.54%
总计	2737	100%	691	100%	3428	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省外生源结构：学校 2020 届毕业生省外生源涵盖 23 个省（市/自治区）；其中生源人数在 33 人以上的分别为山西省、广西壮族自治区、安徽省、山东省和四川省。

表 1-7 2020 届毕业生省外生源分布

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	27	7.69%	23	16.43%	50	10.18%
广西壮族自治区	30	8.55%	16	11.43%	46	9.37%
安徽省	28	7.98%	17	12.14%	45	9.16%
山东省	26	7.41%	16	11.43%	42	8.55%
四川省	15	4.27%	18	12.86%	33	6.72%
重庆市	18	5.13%	14	10.00%	32	6.52%
福建省	13	3.70%	11	7.86%	24	4.89%
河南省	21	5.98%	2	1.43%	23	4.68%
江西省	23	6.55%	-	0.00%	23	4.68%
云南省	9	2.56%	12	8.57%	21	4.28%
湖南省	9	2.56%	10	7.14%	19	3.87%
内蒙古自治区	16	4.56%	-	0.00%	16	3.26%
天津市	15	4.27%	-	0.00%	15	3.05%
吉林省	15	4.27%	-	0.00%	15	3.05%
辽宁省	15	4.27%	-	0.00%	15	3.05%
黑龙江省	15	4.27%	-	0.00%	15	3.05%
海南省	14	3.99%	-	0.00%	14	2.85%
甘肃省	11	3.13%	1	0.71%	12	2.44%
湖北省	11	3.13%	-	0.00%	11	2.24%
陕西省	10	2.85%	-	0.00%	10	2.04%
贵州省	8	2.28%	-	0.00%	8	1.63%
宁夏回族自治区	1	0.28%	-	0.00%	1	0.20%
江苏省	1	0.28%	-	0.00%	1	0.20%
总计	351	100.00%	140	100.00%	491	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）生源分布：不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中工学、教育学、文学、法学、理学学科门类省内生源规模均在 200 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-8 2020 届不同学科门类的本科毕业生生源分布

生源省	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学
辽宁省	-	-	2	4	2	7	-
宁夏回族自治区	1	-	-	-	-	-	-
江苏省	-	-	1	-	-	-	-
河北省	124	306	613	847	199	492	156
山西省	1	8	3	4	1	7	3
河南省	2	5	2	3	1	6	2
江西省	1	5	1	12	1	2	1
山东省	3	5	2	4	2	9	1

生源省	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学
福建省	1	4	1	2	2	3	-
海南省	1	3	1	4	-	4	1
天津市	-	3	7	1	1	2	1
重庆市	1	3	3	2	-	4	5
甘肃省	1	3	-	2	-	2	3
云南省	-	2	1	2	1	2	1
内蒙古自治区	2	2	4	3	1	3	1
吉林省	1	2	2	2	2	5	1
四川省	1	2	1	3	1	4	3
安徽省	2	2	3	13	2	4	2
广西壮族自治区	1	2	3	20		3	1
湖北省	-	2	-	2	1	5	1
湖南省		2	1	1	1	4	
黑龙江省	1	2	2	2	1	6	1
陕西省	3	1		1		4	1
贵州省	1	1	1	1	1	2	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中文化教育大类、财经类专业大类省内生源规模均在 200 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-9 2020 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源省	公共事业大类	制造大类	文化教育大类	旅游大类	电子信息大类	艺术设计传媒大类	财经大类	轻纺食品大类
云南省	1	-	1	2	1	2	4	1
四川省	2	1	5	-	3	1	5	1
安徽省	1		8	-	5		3	
山东省	1	1	4	-	2	1	5	2
山西省	2	-	4	1	6	2	8	-
广西壮族自治区	-	1	1	3	4	-	7	-
河北省	35	34	194	34	104	75	188	27
河南省	-	-			1	-	1	-
湖南省	-	-	3	1	2	2	2	-
甘肃省	-	-	-	-	-	-	1	-
福建省	-	-	1	2	3	1	4	-
重庆市	-	-	2	-	3	2	6	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业生源分布：学校 2020 届不同专业本科毕业生和专科毕业生均以省内生源为主。具体分布如下。

表 1-10 2020 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
汉语言文学	226	31
体育教育	160	-

专业	省内人数	省外人数
人力资源管理	156	30
音乐学	136	15
美术学	132	11
思想政治教育	118	4
英语	116	17
软件工程	108	28
学前教育	101	10
舞蹈学	91	-
地理科学	88	26
小学教育	88	18
人文教育	84	7
生物科学	83	11
知识产权	81	17
数学与应用数学	80	25
历史学	79	20
教育技术学	75	3
物联网工程	74	21
化学	74	9
物流工程	73	6
物理学	72	8
秘书学	54	3
人文地理与城乡规划	52	5
汽车服务工程	51	4
文物与博物馆学	45	4
应用心理学	43	4
科学教育	41	-
日语	38	-
绘画	34	11
休闲体育	32	-
特殊教育	32	3
书法学	20	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
学前教育	79	7
商务英语	74	22
电子商务	66	21
计算机类	46	16
市场营销	43	12
特殊教育	41	-
电子信息工程技术	40	12
物流管理	40	7
经济信息管理	39	6
数字媒体艺术设计	38	3
新闻采编与制作	37	8

专业	省内人数	省外人数
公共事务管理	35	7
汽车检测与维修技术	34	3
酒店管理	34	9
食品生物技术	27	5
计算机应用技术	16	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）特殊群体分布

政治面貌结构：学校 2020 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 377 人，共青团员 3401 人，群众或无党派民主人士 141 人。

表 1-12 2020 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	人数	比例
中共党员/中共预备党员	377	9.62%
共青团员	3401	86.78%
群众或无党派民主人士	141	3.60%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生结构：学校 2020 届毕业生中，非困难生 3421 人，困难生 498 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 86.59% 和 89.89%。

表 1-13 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	414	13.41%	84	10.11%	498	12.71%
非困难生	2674	86.59%	747	89.89%	3421	87.29%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族结构：学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 3709 人，少数民族毕业生 210 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.83% 和 3.61%。

表 1-14 2020 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	801	94.17%	2908	96.39%	3709	94.64%
满族	12	3.76%	116	1.44%	128	3.27%
回族	4	0.78%	24	0.48%	28	0.71%
蒙古族	1	0.45%	14	0.12%	15	0.38%
壮族	5	0.26%	8	0.60%	13	0.33%
土家族	3	0.19%	6	0.36%	9	0.23%
彝族	2	0.03%	1	0.24%	3	0.08%

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
朝鲜族	-	0.10%	3	0.00%	3	0.08%
苗族	-	0.10%	3	0.00%	3	0.08%
侗族	1	0.03%	1	0.12%	2	0.05%
布依族	-	0.06%	2	0.00%	2	0.05%
瑶族	1	0.00%	-	0.12%	1	0.03%
白族	1	0.00%	-	0.12%	1	0.03%
撒拉族	-	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
傣族	-	0.03%	1	0.00%	1	0.03%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

（一）就业率¹

总体就业率：截止到2020年8月31日，学校2020届毕业生就业率为79.31%，本科毕业生就业率为78.14%，专科毕业生就业率为83.63%。

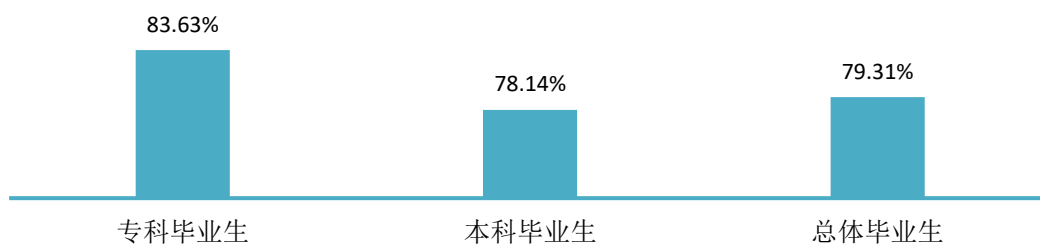


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

各学科门类（专业大类）就业率：从不同学科门类来看法学、理学、工学本科毕业生就业率位居前三，均在 84.11%及以上；其中法学学科门类就业率最高，为 96.36%，比本校本科毕业生平均水平高 18.22 个百分点。专科毕业生中公共事业大类、制造大类专科毕业生就业率位居前两名，为 97.62%、97.30%；比本校专科毕业生平均水平高 13.98 个百分点。

表 1-15 2020 届本科毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
法学	220	212	96.36%
理学	580	494	85.17%
工学	365	307	84.11%
教育学	654	544	83.18%

¹ 就业人数包括协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目）、自主创业、其他录用形式就业、升学（升学、出国（境））。就业率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
文学	935	651	69.63%
历史学	148	94	63.51%
管理学	186	111	59.68%
总计	3088	2413	78.14%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2020 届专科毕业生各专业大类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
公共事业大类	42	41	97.62%
制造大类	37	36	97.30%
轻纺食品大类	32	28	87.50%
文化教育大类	223	193	86.55%
电子信息大类	134	114	85.07%
艺术设计传媒大类	86	70	81.40%
旅游大类	43	35	81.40%
财经大类	234	178	76.07%
总计	831	695	83.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业就业率：2020 届本科毕业生各专业就业率均在 33.08% 以上；其中就业率前三的专业是地理科学（99.12%）、小学教育（99.06%）、美术学（98.60%），实现了充分就业。

表 1-17 2020 届本科毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
地理科学	99.12%	体育教育	80.00%
小学教育	99.06%	绘画	80.00%
美术学	98.60%	教育技术学	75.64%
人文地理与城乡规划	98.25%	人文教育	73.63%
知识产权	97.96%	生物科学	73.40%
数学与应用数学	97.14%	文物与博物馆学	71.43%
特殊教育	97.14%	舞蹈学	70.33%
思想政治教育	95.08%	物流工程	65.82%
学前教育	94.59%	日语	63.16%
软件工程	94.12%	人力资源管理	59.68%
音乐学	91.39%	历史学	59.60%
书法学	90.00%	汉语言文学	59.53%
汽车服务工程	89.09%	秘书学	57.89%
应用心理学	87.23%	化学	56.63%
休闲体育	84.38%	科学教育	46.34%
物理学	82.50%	英语	33.08%
物联网工程	82.11%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生各专业就业率均在 65.96% 以上；其中就业率前三的专业是电子

信息工程技术（100.00%）、公共事务管理（97.62%）、特殊教育（97.56%），实现了充分就业。

表 1-18 2020 届专科毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
电子信息工程技术	100.00%	酒店管理	81.40%
公共事务管理	97.62%	电子商务	80.46%
特殊教育	97.56%	新闻采编与制作	80.00%
汽车检测与维修技术	97.30%	市场营销	78.18%
学前教育	96.51%	经济信息管理	75.56%
计算机应用技术	88.24%	商务英语	72.92%
食品生物技术	87.50%	计算机类	70.97%
数字媒体艺术设计	82.93%	物流管理	65.96%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

特殊群体就业率：就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，发挥学生党员的模范作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。如下图所示，学校 2020 届特殊群体（中共党员/中共预备党员、困难生）就业率相对较高，均高于本校 2020 届毕业生平均水平，就业状况良好。

表 1-19 2020 届毕业生特殊群体就业情况

特殊群体	就业率	
政治面貌	中共党员/中共预备党员	90.48%
	共青团员	79.11%
	群众或无党派民主人士	82.98%
民族	少数民族	70.00%
	汉族	84.14%
困难生	困难生	86.90%
	非困难生	83.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2020 届本科毕业生毕业去向包括“其他录用形式就业、升学、签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、地方基层项目、自主创业、应征义务兵、国家基层项目、出国、出境、待就业、不就业拟升学和其他暂不就业” 12 种形式；其中“其他录用形式就业”为毕业生的首选（46.13%），“升学”次之（16.99%）。从“协议和合同就业”具体就业类型来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（12.14%）、“签就业协议形式就业”（4.63%）；

专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（6.50%）。

表 1-20 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同 就业	签劳动合同形式就业	375	12.14%	54	6.50%	429	10.95%
	签就业协议形式就业	143	4.63%	1	0.12%	144	3.67%
	地方基层项目	18	0.58%	1	0.12%	19	0.48%
	应征义务兵	10	0.32%	2	0.24%	12	0.31%
	国家基层项目	11	0.36%	-	-	11	0.28%
升学	升学	254	8.23%	412	49.58%	666	16.99%
	出国、出境	4	0.13%	-	-	4	0.10%
自主创业		13	0.42%	2	0.24%	15	0.38%
其他录用形式就业		1585	51.33%	223	26.84%	1808	46.13%
暂不就业	不就业拟升学	64	2.07%	12	1.44%	76	1.94%
	其他暂不就业	16	0.52%	4	0.48%	20	0.51%
待就业		595	19.27%	120	14.44%	715	18.24%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）毕业去向：我校 2020 届各学科门类的本科毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”为主，占比均在 19.35% 以上。各专业大类的专科毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”为主，占比均在 13.95% 以上。

表 1-21 2020 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布

学科门类	协议和合同就业	升学	其他录用 形式就业	自主创业	暂不就业	待就业
管理学	36.56%	3.23%	19.35%	0.54%	4.30%	36.02%
历史学	21.62%	11.49%	29.05%	1.35%	10.81%	25.68%
工学	20.82%	8.22%	55.07%	0.00%	1.10%	14.79%
法学	19.55%	11.82%	64.55%	0.45%	0.91%	2.73%
理学	17.41%	18.45%	49.14%	0.17%	3.62%	11.21%
教育学	15.90%	4.89%	61.62%	0.76%	1.99%	14.83%
文学	14.22%	4.28%	50.80%	0.32%	1.71%	28.66%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2020 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布

专业大类	协议和合同就业	升学	其他录用 形式就业	自主创业	暂不就业	待就业
制造大类	10.81%	64.86%	21.62%	0.00%	0.00%	2.70%
旅游大类	9.30%	58.14%	13.95%	0.00%	4.65%	13.95%
财经大类	8.97%	49.15%	17.09%	0.85%	3.85%	20.09%
电子信息大类	8.96%	56.72%	19.40%	0.00%	2.24%	12.69%
公共事业大类	4.76%	52.38%	40.48%	0.00%	0.00%	2.38%
艺术设计传媒大类	4.65%	48.84%	27.91%	0.00%	0.00%	18.60%
文化教育大类	4.48%	39.46%	42.60%	0.00%	0.90%	12.56%

专业大类	协议和合同就业	升学	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业	待就业
轻纺食品大类	3.12%	62.50%	21.88%	0.00%	0.00%	12.50%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业去向：不同专业本科毕业生毕业去向基本上以“协议和合同就业”为主；不同专业专科毕业生毕业去向基本上以“升学”为主。具体分布如下表所示。

表 1-23 2020 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	其他录用形式就业	升学	暂不就业	待就业
特殊教育	51.43%	0.00%	40.00%	5.71%	0.00%	2.86%
物流工程	43.04%	0.00%	16.46%	6.33%	2.53%	31.65%
人力资源管理	36.56%	0.54%	19.35%	3.23%	4.30%	36.02%
书法学	35.00%	5.00%	40.00%	10.00%	0.00%	10.00%
汽车服务工程	32.73%	0.00%	49.09%	7.27%	1.82%	9.09%
人文教育	29.67%	0.00%	36.26%	7.69%	12.09%	14.29%
生物科学	27.66%	0.00%	8.51%	37.23%	8.51%	18.09%
汉语言文学	26.85%	0.00%	28.79%	3.89%	1.95%	38.52%
日语	26.32%	0.00%	34.21%	2.63%	2.63%	34.21%
历史学	24.24%	2.02%	25.25%	8.08%	11.11%	29.29%
化学	24.10%	0.00%	10.84%	21.69%	6.02%	37.35%
物理学	23.75%	0.00%	40.00%	18.75%	2.50%	15.00%
知识产权	23.47%	1.02%	66.33%	7.14%	1.02%	1.02%
休闲体育	21.88%	3.12%	59.38%	0.00%	0.00%	15.62%
体育教育	18.75%	1.25%	53.12%	6.88%	1.25%	18.75%
教育技术学	16.67%	2.56%	48.72%	7.69%	0.00%	24.36%
思想政治教育	16.39%	0.00%	63.11%	15.57%	0.82%	4.10%
文物与博物馆学	16.33%	0.00%	36.73%	18.37%	10.20%	18.37%
秘书学	15.79%	1.75%	33.33%	7.02%	0.00%	42.11%
科学教育	14.63%	0.00%	31.71%	0.00%	0.00%	53.66%
舞蹈学	14.29%	0.00%	50.55%	5.49%	1.10%	28.57%
数学与应用数学	13.33%	0.00%	69.52%	14.29%	0.95%	1.90%
软件工程	13.24%	0.00%	75.00%	5.88%	0.00%	5.88%
应用心理学	12.77%	0.00%	70.21%	4.26%	10.64%	2.13%
英语	12.03%	0.00%	15.79%	5.26%	3.76%	63.16%
地理科学	10.53%	0.00%	75.44%	13.16%	0.00%	0.88%
人文地理与城乡规划	7.02%	1.75%	77.19%	12.28%	0.00%	1.75%
物联网工程	6.32%	0.00%	62.11%	13.68%	1.05%	16.84%
音乐学	4.64%	0.66%	83.44%	2.65%	1.32%	7.28%
小学教育	1.89%	0.00%	94.34%	2.83%	0.00%	0.94%
美术学	1.40%	0.00%	92.31%	4.90%	0.00%	1.40%
学前教育	0.90%	0.00%	90.99%	2.70%	0.00%	5.41%
绘画	0.00%	0.00%	80.00%	0.00%	4.44%	15.56%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2020 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	其他录用形式就业	升学	暂不就业	待就业
计算机类	12.90%	0.00%	8.06%	50.00%	3.23%	25.81%
物流管理	12.77%	0.00%	4.26%	48.94%	4.26%	29.79%
特殊教育	12.20%	0.00%	63.41%	21.95%	0.00%	2.44%
计算机应用技术	11.76%	0.00%	11.76%	64.71%	5.88%	5.88%
汽车检测与维修技术	10.81%	0.00%	21.62%	64.86%	0.00%	2.70%
酒店管理	9.30%	0.00%	13.95%	58.14%	4.65%	13.95%
电子商务	9.20%	2.30%	25.29%	43.68%	0.00%	19.54%
市场营销	9.09%	0.00%	23.64%	45.45%	12.73%	9.09%
商务英语	5.21%	0.00%	13.54%	54.17%	1.04%	26.04%
数字媒体艺术设计	4.88%	0.00%	41.46%	36.59%	0.00%	17.07%
公共事务管理	4.76%	0.00%	40.48%	52.38%	0.00%	2.38%
经济信息管理	4.44%	0.00%	6.67%	64.44%	0.00%	24.44%
新闻采编与制作	4.44%	0.00%	15.56%	60.00%	0.00%	20.00%
电子信息工程技术	3.85%	0.00%	36.54%	59.62%	0.00%	0.00%
食品生物技术	3.12%	0.00%	21.88%	62.50%	0.00%	12.50%
学前教育	0.00%	0.00%	65.12%	31.40%	1.16%	2.33%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）签约率²

总体：2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 144 人，签约率为 3.67%，其中本科毕业生签约率为 4.63%，专科毕业生签约率为 0.12%。

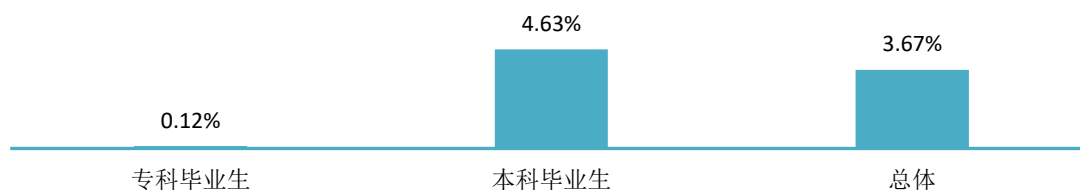


图 1-3 2020 届毕业生签约率

本科毕业生：2020 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 143 人，签约率为 4.63%。各专业签约率分布如下表所示，其中人力资源管理、汽车服务工程、汉语言文学专业签约率相对较高，位居前三。

表 1-25 2020 届本科毕业生各专业签约率

专业	签约率	专业	签约率
人力资源管理	15.59%	教育技术学	2.56%
汽车服务工程	12.73%	体育教育	2.50%

²签约率=（签就业协议形式就业的人数/本科毕业生总人数）*100.00%。

专业	签约率	专业	签约率
汉语言文学	12.45%	软件工程	2.21%
化学	9.64%	舞蹈学	2.20%
特殊教育	8.57%	生物科学	2.13%
物理学	7.50%	物联网工程	2.11%
思想政治教育	5.74%	文物与博物馆学	2.04%
数学与应用数学	5.71%	人文地理与城乡规划	1.75%
日语	5.26%	学前教育	0.90%
历史学	5.05%	休闲体育	0.00%
书法学	5.00%	小学教育	0.00%
人文教育	4.40%	应用心理学	0.00%
物流工程	3.80%	科学教育	0.00%
秘书学	3.51%	绘画	0.00%
知识产权	3.06%	美术学	0.00%
英语	3.01%	音乐学	0.00%
地理科学	2.63%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2020届专科毕业生中，“签就业协议形式就业”共1人，签约率为0.12%。各专业签约率分布如下表所示，其中食品生物技术专业签约率相对较高。

表 1-26 2020 届专科毕业生各专业签约率

专业	签约率	专业	签约率
食品生物技术	3.12%	特殊教育	0.00%
新闻采编与制作	0.00%	电子商务	0.00%
物流管理	0.00%	计算机应用技术	0.00%
经济信息管理	0.00%	计算机类	0.00%
市场营销	0.00%	汽车检测与维修技术	0.00%
酒店管理	0.00%	电子信息工程技术	0.00%
商务英语	0.00%	公共事务管理	0.00%
学前教育	0.00%	数字媒体艺术设计	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）升学率

总体：2020届毕业生的升学率为16.99%，其中本科毕业生升学率为8.23%，专科毕业生升学率为49.58%。

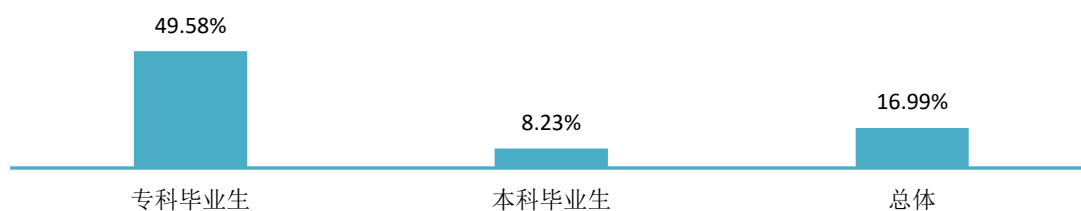


图 1-4 2020 届毕业生升学率

不同学科门类（专业大类）升学率存在一定的差异：本科毕业生中，理学学科门类本科毕业生升学率最高，为 17.93%；其次是法学、历史学。专科毕业生中，制造类专业大类专科毕业生升学率最高，为 64.86%；其次是轻纺食品大类、旅游大类

表 1-27 2020 届本科毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
理学	580	104	17.93%
法学	220	26	11.82%
历史学	148	17	11.49%
工学	365	30	8.22%
教育学	654	32	4.89%
文学	935	39	4.17%
管理学	186	6	3.23%
合计	3088	254	8.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-28 2020 届专科毕业生各专业大类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
制造大类	37	24	64.86%
轻纺食品大类	32	20	62.50%
旅游大类	43	25	58.14%
电子信息大类	134	76	56.72%
公共事业大类	42	22	52.38%
财经大类	234	115	49.15%
艺术设计传媒大类	86	42	48.84%
文化教育大类	223	88	39.46%
合计	831	412	49.58%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业升学率：本科毕业生中，生物科学、化学、物理学、文物与博物馆学等 9 个专业的升学率相对较高，均在 10.00%及以上；其中生物科学专业本科毕业生的升学率最高，达到了 37.23%。

专科毕业生中，汽车检测与维修技术、计算机应用技术、经济信息管理 etc 16

个专业的升学率均相对较高，均在 10.00%以上；其中软件工程专业的升学率最高，达到了 100.00%。

表 1-29 2020 届本科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
生物科学	37.23%	秘书学	7.02%
化学	21.69%	体育教育	6.88%
物理学	18.75%	物流工程	6.33%
文物与博物馆学	18.37%	软件工程	5.88%
思想政治教育	15.57%	特殊教育	5.71%
物联网工程	13.68%	英语	5.26%
数学与应用数学	13.33%	美术学	4.90%
地理科学	12.28%	舞蹈学	4.40%
人文地理与城乡规划	12.28%	汉语言文学	3.89%
书法学	10.00%	人力资源管理	3.23%
历史学	8.08%	小学教育	2.83%
教育技术学	7.69%	学前教育	2.70%
人文教育	7.69%	音乐学	2.65%
汽车服务工程	7.27%	日语	2.63%
知识产权	7.14%	应用心理学	2.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-30 2020 届专科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
汽车检测与维修技术	64.86%	公共事务管理	52.38%
计算机应用技术	64.71%	计算机类	50.00%
经济信息管理	64.44%	物流管理	48.94%
食品生物技术	62.50%	市场营销	45.45%
新闻采编与制作	60.00%	电子商务	43.68%
电子信息工程技术	59.62%	数字媒体艺术设计	36.59%
酒店管理	58.14%	学前教育	31.40%
商务英语	54.17%	特殊教育	21.95%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 811 人（其中本科毕业生 675 人，专科毕业生 136 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业，拟升学或拟出国”（39.29%）；专科毕业生主要在“有单位接收，但薪酬待遇不满意”（28.57%）。

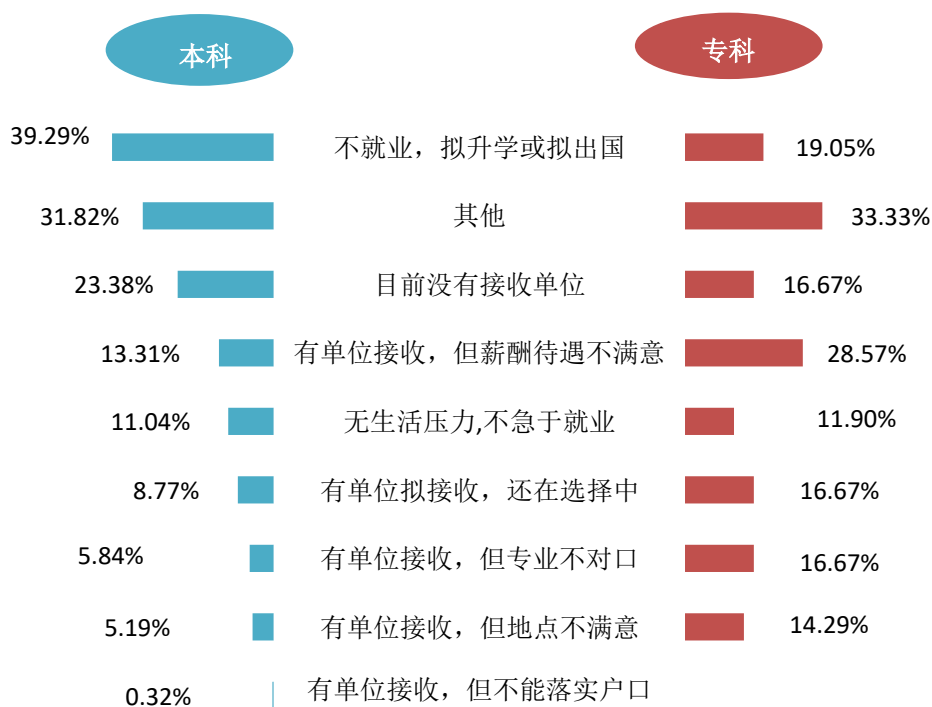


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业(0.38%)；其中本科毕业生 13 人，专科毕业生 2 人。

表 1-31 2020 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	2	0.24%
本科毕业生	13	0.42%
总体	15	0.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”和“教育”。

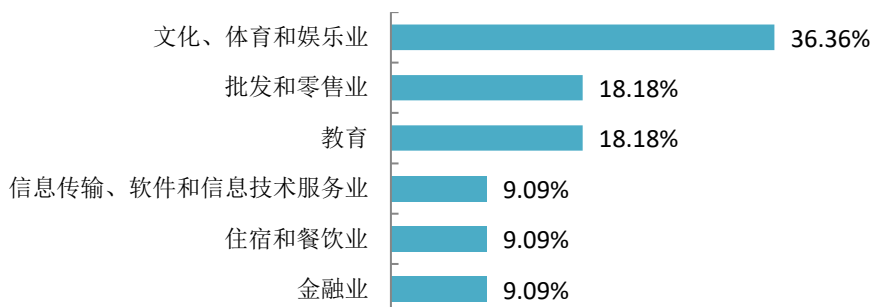


图 1-6 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：“预期可能有更高收入”和“对创业充满兴趣、激情”为毕业生创业的主要动力。

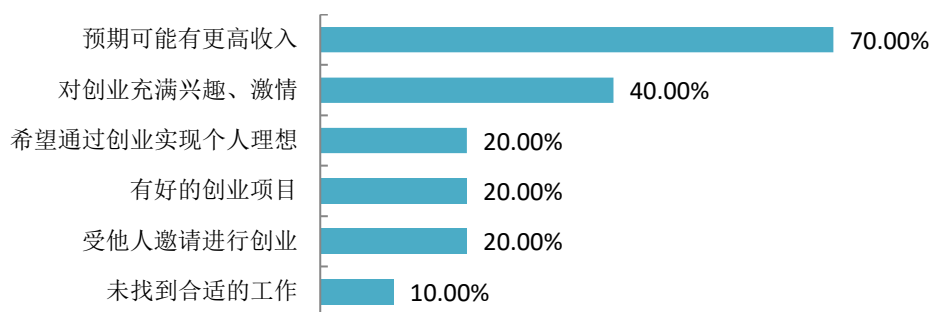


图 1-7 2020 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业与所学专业的一致性：2020 届毕业生创业行业与所学专业“相关”的占比为 55.56%，“一般”的占比为 11.11%。

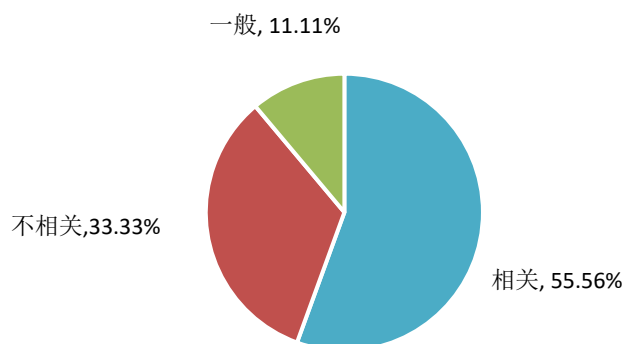


图 1-8 2020 届毕业生创业与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

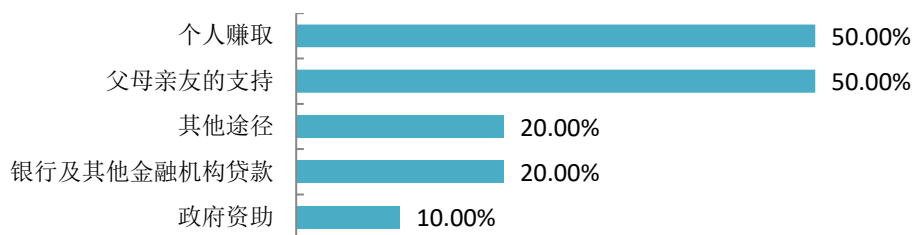


图 1-9 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：创业准备过程中，“产品、服务的营销推广”、“企业创办相关审批手续等”、“办公场所、设备等软硬件环境的准备”和“资金筹备”为创业者遇到的主要困难。

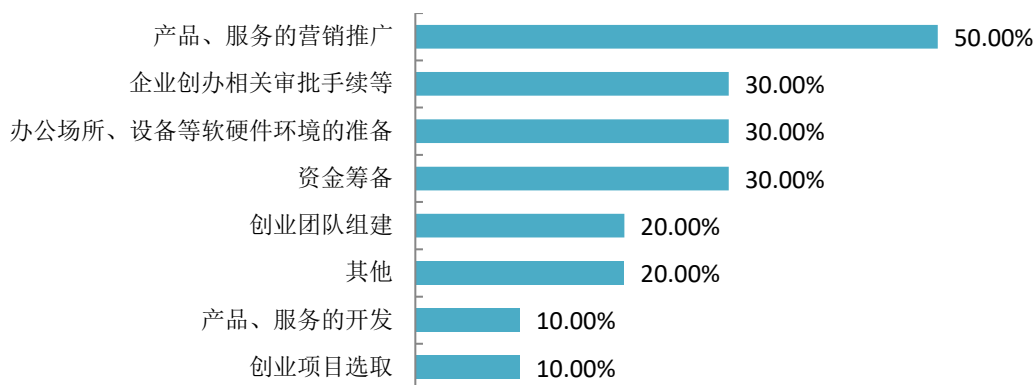


图 1-10 2020 届毕业生创业准备过程中遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度³

(一) 就业地域流向

就业区域分布：河北省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 78.65%；其中，本科毕业生省内就业占比为 78.65%，专科毕业生省内就业占比为 78.65%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市、广东省，占比分别为 7.38%、2.02%、1.24%。

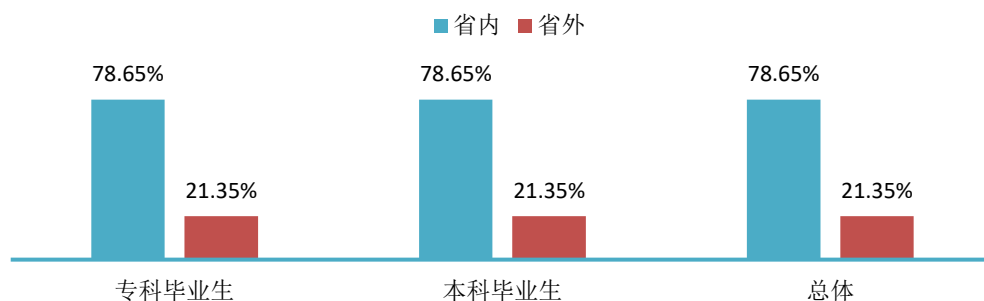


图 1-11 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-32 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	78.65%	78.65%	78.65%
省外就业	21.35%	21.35%	21.35%
北京市	7.13%	9.25%	7.38%
天津市	2.14%	1.07%	2.02%
广东省	1.12%	2.14%	1.24%
山东省	1.12%	1.07%	1.11%
广西壮族自治区	0.93%	1.42%	0.99%
山西省	0.75%	1.78%	0.87%

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
浙江省	0.84%	0.36%	0.78%
河南省	0.79%	0.71%	0.78%
上海市	0.70%	-	0.62%
安徽省	0.56%	1.07%	0.62%
陕西省	0.61%	-	0.54%
江苏省	0.61%	-	0.54%
重庆市	0.56%	-	0.49%
四川省	0.42%	0.71%	0.45%
新疆维吾尔自治区	0.47%	-	0.41%
海南省	0.42%	-	0.37%
江西省	0.33%	0.36%	0.33%
福建省	0.23%	1.07%	0.33%
湖南省	0.23%	0.36%	0.25%
黑龙江省	0.28%	-	0.25%
辽宁省	0.28%	-	0.25%
云南省	0.23%	-	0.21%
内蒙古自治区	0.19%	-	0.16%
湖北省	0.19%	-	0.16%
青海省	0.09%	-	0.08%
甘肃省	0.05%	-	0.04%
贵州省	0.05%	-	0.04%
宁夏回族自治区	0.05%	-	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了保定市（45.39%）、石家庄市（17.09%）和唐山市（7.34%）。其中，本科毕业生流向保定市（44.69%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了保定市（50.68%）。

表 1-33 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
保定市	44.69%	50.68%	45.39%
石家庄市	17.49%	14.03%	17.09%
唐山市	7.82%	3.62%	7.34%
邯郸市	6.46%	8.60%	6.71%
沧州市	4.98%	4.52%	4.93%
邢台市	4.74%	4.98%	4.77%
衡水市	3.50%	6.33%	3.83%
廊坊市	3.50%	5.43%	3.72%
张家口市	2.90%	0.90%	2.67%
承德市	2.02%	0.45%	1.83%
秦皇岛市	1.90%	0.45%	1.73%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各就业地区吸引力指数：各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为江苏省（13.00）、天津市（3.27）和陕西省（1.30），吸引力指数均在

1.30及以上；而甘肃省（0.08）、贵州省（0.13）和云南省（0.24）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-34 2020 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
江苏省	13	1	13.00
天津市	49	15	3.27
陕西省	13	10	1.30
宁夏回族自治区	1	1	1.00
河南省	19	23	0.83
山东省	27	42	0.64
海南省	9	14	0.64
河北省	1908	3428	0.56
广西壮族自治区	24	46	0.52
山西省	21	50	0.42
黑龙江省	6	15	0.40
辽宁省	6	15	0.40
重庆市	12	32	0.38
湖北省	4	11	0.36
江西省	8	23	0.35
安徽省	15	45	0.33
四川省	11	33	0.33
福建省	8	24	0.33
湖南省	6	19	0.32
内蒙古自治区	4	16	0.25
云南省	5	21	0.24
贵州省	1	8	0.13
甘肃省	1	12	0.08
吉林省	0	15	0.00
北京市	179	0	-
广东省	30	0	-
浙江省	19	0	-
上海市	15	0	-
新疆维吾尔自治区	10	0	-
青海省	2	0	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内各城市吸引力指数：省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为保定市（0.84）、石家庄市（0.70）和廊坊市（0.41），吸引力指数均在 0.41 及以上；而承德市（0.26）、邢台市（0.33）和衡水市（0.36）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-35 2020 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
保定市	866	1036	0.84
石家庄市	326	463	0.70
廊坊市	71	173	0.41
邯郸市	128	316	0.41
唐山市	140	358	0.39
沧州市	94	244	0.39
秦皇岛市	33	87	0.38
张家口市	51	140	0.36
衡水市	73	201	0.36
邢台市	91	275	0.33
承德市	35	135	0.26

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类（专业大类）毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-36 2020 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布

就业省	分学科门类就业人数							合计
	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	
河北省	65	178	425	501	163	286	69	1687
北京市	1	38	30	25	7	33	19	153
天津市	-	14	13	10	4	3	2	46
山东省	-	1	12	7	-	3	1	24
广东省	1	1	-	10	2	10	-	24
广西壮族自治区	1	2	1	12		3	1	20
浙江省	-	4	1	10	1	1	1	18
河南省	1	6	4	2	-	1	3	17
山西省	-	4	3	2	-	6	1	16
上海市	-	10	1	2	1	1	-	15
江苏省	-	-	1	4		8	-	13
陕西省	-	2	-	4	2	4	1	13
重庆市	1	4	2	1		1	3	12
安徽省	-	-	-	8	1	3	-	12
新疆维吾尔自治区	2	-	-	2	3	3	-	10
海南省	-	1	2	3	-	2	1	9
四川省	-	2	2	2	-	3	-	9
江西省	1	3	1	1			1	7
辽宁省	1	-	-	1	2	2	-	6
黑龙江省	-	-	1	2		3	-	6
湖南省	-	-	1	-	-	4	-	5
福建省	1	1	1	1	-	-	1	5

就业省	分学科门类就业人数							合计
	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	
云南省	-	1	1	-	-	3	-	5
内蒙古自治区	-	-	2	-	-	1	1	4
湖北省	-	2	-	-	-	2	-	4
青海省	-	2	-	-	-	-	-	2
甘肃省	-	1	-	-	-	-	-	1
贵州省	1	-	-	-	-	-	-	1
宁夏回族自治区	1	-	-	-	-	-	-	1

数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-37 2020 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

就业省	分专业大类就业人数								合计
	公共事业 大类	制造 大类	文化教育 大类	旅游 大类	电子信息 大类	艺术设计 传媒大类	财经 大类	轻纺食品 大类	
河北省	15	11	86	4	28	24	46	7	221
北京市	-	-	9	4	4	3	6	-	26
广东省	-	1	-	1	-	1	3	-	6
山西省	1	-	1	-	2	-	1	-	5
广西壮族自治区	-	-	1	1	-	-	2	-	4
安徽省	1	-	2	-	-	-	-	-	3
天津市	-	-	1	-	1	-	-	1	3
山东省	-	-	2	-	-	-	1	-	3
福建省	-	-	-	-	2	-	1	-	3
四川省	-	-	1	-	-	-	1	-	2
河南省	1	-	-	-	1	-	-	-	2
浙江省	-	-	-	-	-	-	1	-	1
湖南省	-	-	1	-	-	-	-	-	1
江西省	-	-	-	-	-	-	1	-	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业流向

就业行业分布：2020 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（37.52%）、批发和零售业（10.73%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.64%）、制造业（8.18%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（37.81%），“批发和零售业”（10.78%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（35.36%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.14%）次之。

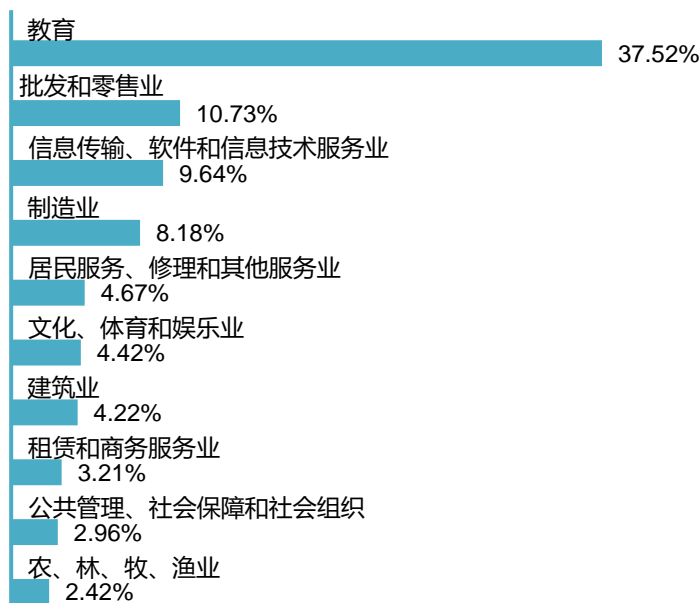


图 1-12 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-38 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	37.81%
批发和零售业	10.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.31%
制造业	8.51%
居民服务、修理和其他服务业	4.54%
文化、体育和娱乐业	4.49%
建筑业	4.25%
公共管理、社会保障和社会组织	3.07%
租赁和商务服务业	2.93%
农、林、牧、渔业	2.74%

表 1-39 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	35.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.14%
批发和零售业	10.36%
制造业	5.71%
居民服务、修理和其他服务业	5.71%
租赁和商务服务业	5.36%
住宿和餐饮业	4.64%
建筑业	3.93%
文化、体育和娱乐业	3.93%
房地产业	2.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

性别构成：不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“采矿业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“信息传输、软件和信息技术

术服务业”等行业以男生为主，“卫生和社会工作”、“教育”、“住宿和餐饮业”等行业以女生为主。

表 1-40 2020 届毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
采矿业	8	72.73%	3	27.27%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	17	56.67%	13	43.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	110	47.62%	121	52.38%
批发和零售业	103	40.08%	154	59.92%
房地产业	17	38.64%	27	61.36%
金融业	11	37.93%	18	62.07%
居民服务、修理和其他服务业	41	36.61%	71	63.39%
科学研究和技术服务业	12	36.36%	21	63.64%
文化、体育和娱乐业	38	35.85%	68	64.15%
建筑业	36	35.64%	65	64.36%
农、林、牧、渔业	20	34.48%	38	65.52%
交通运输、仓储和邮政业	14	34.15%	27	65.85%
公共管理、社会保障和社会组织	24	33.80%	47	66.20%
租赁和商务服务业	26	33.77%	51	66.23%
制造业	62	31.63%	134	68.37%
水利、环境和公共设施管理业	5	29.41%	12	70.59%
住宿和餐饮业	14	25.93%	40	74.07%
教育	170	18.91%	729	81.09%
卫生和社会工作	3	10.34%	26	89.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-41 2020 届本科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
采矿业	8	72.73%	3	27.27%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	54.17%	11	45.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	97	49.24%	100	50.76%
科学研究和技术服务业	11	40.74%	16	59.26%
建筑业	36	40.00%	54	60.00%
租赁和商务服务业	24	38.71%	38	61.29%
文化、体育和娱乐业	36	37.89%	59	62.11%
批发和零售业	85	37.28%	143	62.72%
公共管理、社会保障和社会组织	24	36.92%	41	63.08%
房地产业	13	35.14%	24	64.86%
农、林、牧、渔业	20	34.48%	38	65.52%
居民服务、修理和其他服务业	33	34.38%	63	65.62%
交通运输、仓储和邮政业	12	32.43%	25	67.57%
住宿和餐饮业	13	31.71%	28	68.29%
制造业	57	31.67%	123	68.33%
水利、环境和公共设施管理业	5	31.25%	11	68.75%
金融业	8	30.77%	18	69.23%

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
教育	163	20.38%	637	79.62%
卫生和社会工作	3	11.54%	23	88.46%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-42 2020 届专科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
金融业	3	100.00%	-	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	66.67%	2	33.33%
批发和零售业	18	62.07%	11	37.93%
房地产业	4	57.14%	3	42.86%
居民服务、修理和其他服务业	8	50.00%	8	50.00%
交通运输、仓储和邮政业	2	50.00%	2	50.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	13	38.24%	21	61.76%
制造业	5	31.25%	11	68.75%
文化、体育和娱乐业	2	18.18%	9	81.82%
科学研究和技术服务业	1	16.67%	5	83.33%
租赁和商务服务业	2	13.33%	13	86.67%
住宿和餐饮业	1	7.69%	12	92.31%
教育	7	7.07%	92	92.93%
卫生和社会工作	-	0.00%	3	100.00%
建筑业	-	0.00%	11	100.00%
水利、环境和公共设施管理业	-	0.00%	1	100.00%
公共管理、社会保障和社会组织	-	0.00%	6	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业单位流向

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为 80.50%；“中初教育单位”次之，占比为 8.08%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”，比例达 80.58%；此外，专科毕业生签约其他事业单位的比例也相对较高，达 7.55%。

表 1-43 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	80.50%	80.58%	80.51%
中初教育单位	8.08%	5.76%	7.81%
其他事业单位	4.95%	7.55%	5.25%
机关	2.47%	1.08%	2.31%
国有企业	1.90%	2.52%	1.97%
三资企业	0.90%	1.08%	0.92%
城镇社区	0.48%	-	0.42%
医疗卫生单位	0.29%	0.72%	0.34%
农村建制村	0.24%	0.72%	0.29%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
高等教育单位	0.19%	-	0.17%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）京津冀地区就业行业及单位分布

就业行业分布：在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向了“教育”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”。

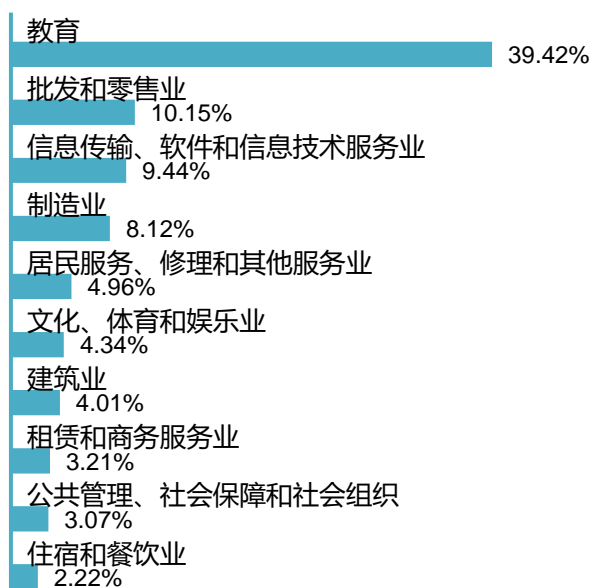


图 1-13 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业

就业单位分布：在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 79.87%；其次为“中初教育单位”（8.26%）

表 1-44 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数	占比
其他企业	1682	79.87%
中初教育单位	174	8.26%
其他事业单位	118	5.60%
机关	48	2.28%
国有企业	38	1.80%
三资企业	17	0.81%
城镇社区	10	0.47%
医疗卫生单位	8	0.38%
农村建制村	7	0.33%
高等教育单位	4	0.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二部分：就业创业工作举措

一、就业工作举措

为做好我校 2020 届毕业生就业、创业工作，强化高校就业创业主体责任，开展毕业生精准就业服务，按照教育部、河北省教育厅有关文件精神，把握京津冀发展战略大局，树立“服务地方经济，对接保定经济产业发展”的毕业生就业指导思想，明确任务、扎实推进，开展针对性的就业指导和精准帮扶工作。面对新冠肺炎疫情和经济下行的双重影响，保定学院坚决贯彻落实党中央重大决策部署，提高政治站位，强化责任担当，加强线上招聘，搭建网络新平台，提升指导服务水平和效率，重点关注和精准帮扶重点群体，领导、辅导员、教师一对一包联服务，全员参与、多措并举推进毕业生就业。

（一）提高政治站位，强化责任担当，完善“三全”就业服务体系

提高政治站位，强化责任担当。保定学院将做好毕业生就业工作作为当前重要的政治任务来抓，贯彻落实中央和我省关于就业的工作部署，按照《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）等文件精神，结合学校实际制定《保定学院关于疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》，落实工作责任、强化协同配合，形成横向到边、纵向到底的网格化工作格局，主动开拓就业市场，强化就业指导服务，最大程度降低疫情对毕业生的就业影响。学校多次召开就业工作专项会议，认真分析、研判就业形势，结合疫情变化制定工作预案，加强对毕业生的就业指导与服务。落实“一把手”工程，形成校领导统筹全局、靠前指挥；分管领导组织协调，科学部署；二级学院党政领导精心组织，辅导员、专任教师具体落实的工作机制，就业、教务、团委、二级学院各机构分工负责，凝聚合力，协同推进，做到全程指导、全员参与、全体覆盖，举全校之力保障就业工作稳步推进。

（二）创新工作模式，聚焦重点帮扶，提升就业指导服务能力

1. 全面摸排、精准服务。学校以各二级学院为单位开展毕业生就业现状调查，全面了解毕业生实习、就业现状。及时掌握毕业生求职动态，实施不间断的

就业咨询服务，帮助毕业生解答求职相关问题和就业政策。鼓励毕业生到基层就业、创业，到中小微企业就业。

2. 充分发挥网络服务作用。通过学校搭建的网络服务平台、QQ群、微信群等，对学生开展求职技巧、求职材料撰写、网上投简历、视频面试等网上就业指导服务。组织毕业生主动关注各类就业信息网站，推送招聘活动链接等方式开展线上招聘信息服务。积极引导毕业生正确认识疫情期间的就业形势，增强防范意识，时刻关注就业信息，做好应聘准备，利用信息化手段，积极参加线上招聘。利用在线课程教学资源开展线上学习。

3. 聚焦对困难群体毕业生的重点帮扶。对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、就业困难等特殊群体毕业生开展“一对一”就业帮扶，为258名毕业生发放求职补贴，每生2000元，共计516000元。建立就业帮扶工作台账，对就业困难群体毕业生实施精准帮扶。重点关注11名湖北籍毕业生，落实责任，专人负责，二级学院指派老师为学生提供咨询、指导、岗位推送等就业服务，最终11名湖北籍毕业生全部就业。

4. 做好网络授课和公考培训工作。学校对职业生涯规划、就业指导、创业指导等课程开展网络授课，精选教育部高校学生信息咨询与就业指导中提供的课程资源，整理推出450余门高校就业指导网络课程，涵盖职业生涯规划、简历制作、面试技巧、职业规划、心理辅导和创业等内容，学生可根据专业特点和自身需要，选择课程随时学习。学校携手华图教育保定分校，开展“1万份公考课程”免费送活动，提供研究生复试、2020年公务员招录考试、教师入编、特岗教师招聘考试、银行春季招聘考试、教师资格证考试及军队文职招录考试等相关学习视频、考试资料，方便学生足不出户在家备考，解决了同学们求职考试的需求。

（三）搭建招聘平台，拓宽就业渠道，鼓励引导毕业生到基层就业

针对疫情对就业工作的影响，保定学院制定了《关于疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》，做到就业工作不断线，搭建了易校招APP线上招聘平台、保定学院就业指导中心官网、保定学院学工在线和保院就业指导中心微信公众号等线上综合就业服务网络体系。充分发挥“互联网+就业”网络资源优势，搭建平台，精准发力，持续开展用人单位线上招聘、线上服务等活动。

宣传解读国家、地方就业创业的政策，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，融入新时代化国家建设新征程之中，出台《保定学院关于引导和鼓励毕业生到西部地区、到基层单位就业的实施办法》，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。

（四）健全服务保障，提供精准高效的就业服务

1. **加强校园招聘管理，构建精准信息服务体系。**运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。进一步发挥校园招聘市场的主体作用，组织分专业、分层次、分行业的校园招聘活动，举办地区性、行业性联合招聘活动。加强校园招聘活动管理，杜绝发布性别、民族、院校、学习方式（全日制和非全日制）等歧视性信息行为，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为，切实保护毕业生就业权益。

2. **认真落实教育部“四不准”要求。**（即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料），对协议就业、其他录用形式就业、升学、参军、国家基层项目、创业、出国等就业数据做到当天上传、当天审核，在就业数据统计和就业材料收集过程中加强审核，严格遵守就业数据统计标准规范，做到实事求是，杜绝弄虚作假情况出现。

二、就业指导服务情况

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2020 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 92.84%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“职业生涯规划知识普及程度”、“就业创业政策宣传咨询情况”和“求职择业指导开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

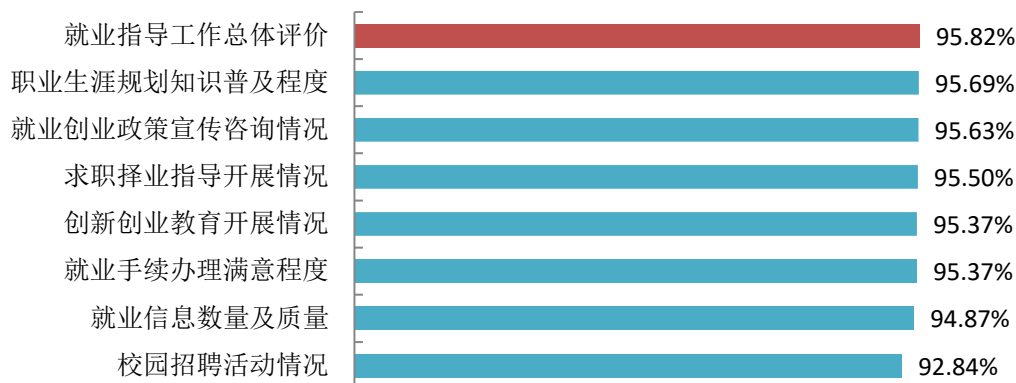


图 2-1 2020 届毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对所在院系就业指导与就业服务工作的评价

本科毕业生对所在学院就业指导与就业服务工作的评价均较高，其中地理与旅游学院、汽车与电子工程学院、美术与设计学院本科毕业生的满意度较高。专科毕业生中，信息工程学院、外语教育与国际商务等 5 个学院的毕业生满意度较高。

表 2-1 各学院 2020 届本科毕业生对所在学院就业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度	院系名称	满意度
地理与旅游学院	99.05%	体育学院	95.74%
汽车与电子工程学院	98.15%	教师教育学院	95.30%
美术与设计学院	97.65%	知识产权与财经学院	95.08%
文物与博物馆学院	97.50%	文学院	94.77%
音乐舞蹈学院	96.97%	商贸物流学院	94.17%
信息工程学院	96.43%	外语教育与国际商务学院	94.12%
生物化工与环境工程学院	95.77%	数据科学与软件工程学院	90.00%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-2 各学院 2020 届专科毕业生对所在学院就业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度	院系名称	满意度
信息工程学院	100.00%	地理与旅游学院	97.73%
外语教育与国际商务学院	100.00%	数据科学与软件工程学院	97.14%
教师教育学院	100.00%	商贸物流学院	97.06%
汽车与电子工程学院	100.00%	知识产权与财经学院	92.86%
生物化工与环境工程学院	100.00%	-	-

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 98.04%；对各项就业指导服务的满意度均在 98.04%及以上，其中对“对毕业生的职业教育和就业指导”、“对毕业生的鉴定、推荐”及“就业手续的办理”的满意度相对较高，均达到 98.04%。

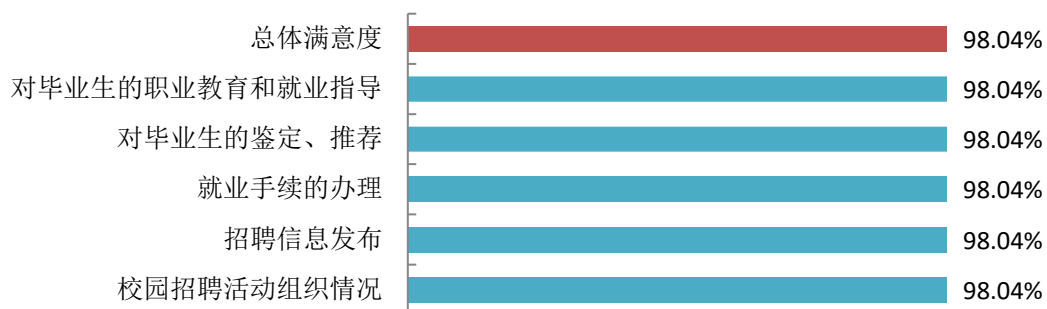


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1. 满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2. 总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第三部分：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

月收入：2020届本科毕业生试用期后的税前月均收入为4016.47元，期望薪酬为5711.34元。



图 3-1 2020 届本科毕业生月均收入水平分布（元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2020届本科毕业生试用期后实际月薪主要集中在2001-3500元/月（40.76%）；而期望薪酬主要集中在3501-5000元/月（40.38%）、2001-3500元/月（18.48%）和5001-6500元/月（15.81%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

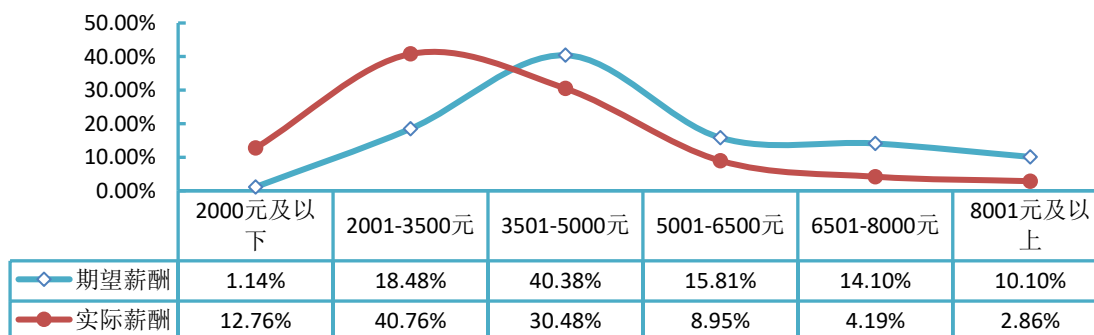


图 3-2 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生毕业半年后月均收入：信息工程学院本科毕业生毕业半年后月均收入相对较高，为5498.08元/月；而美术与设计学院月均收入相对较低，为3325.13元/月。与期望月薪相比，各学院本科毕业生均未实现预期薪资。

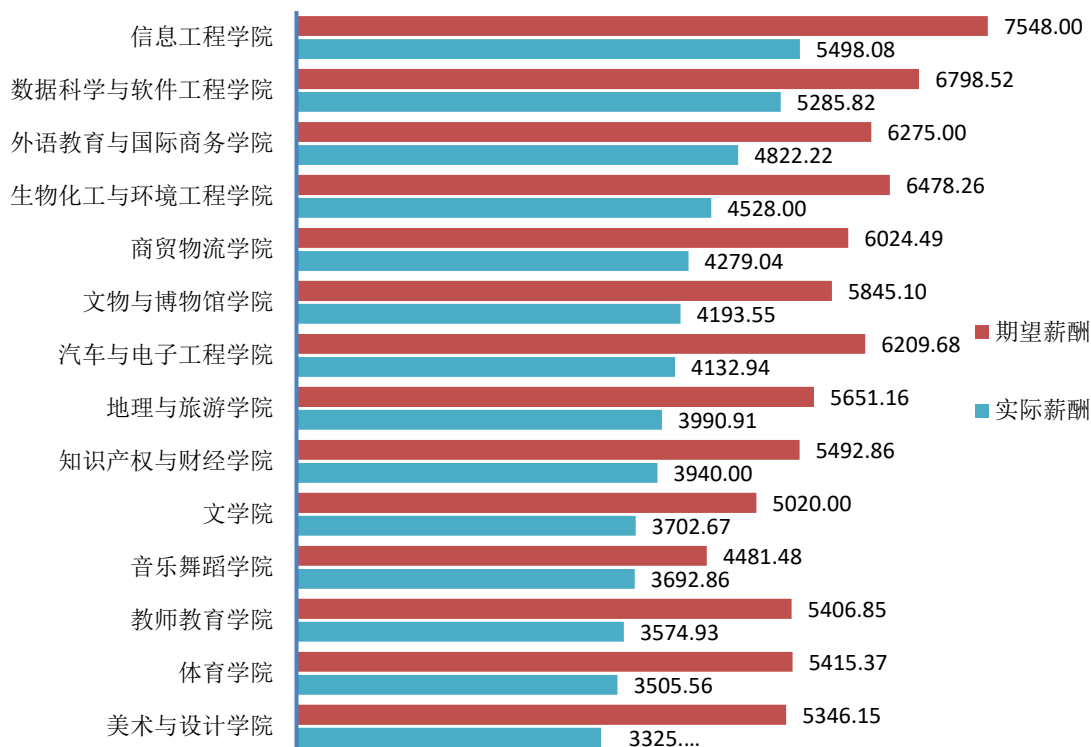


图 3-3 各学院本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：知识产权与财经学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生毕业半年后月均收入：物联网工程、软件工程、人力资源管理专业月均收入位居前三；与期望月薪相比，各专业本科毕业生均未实现预期薪资。

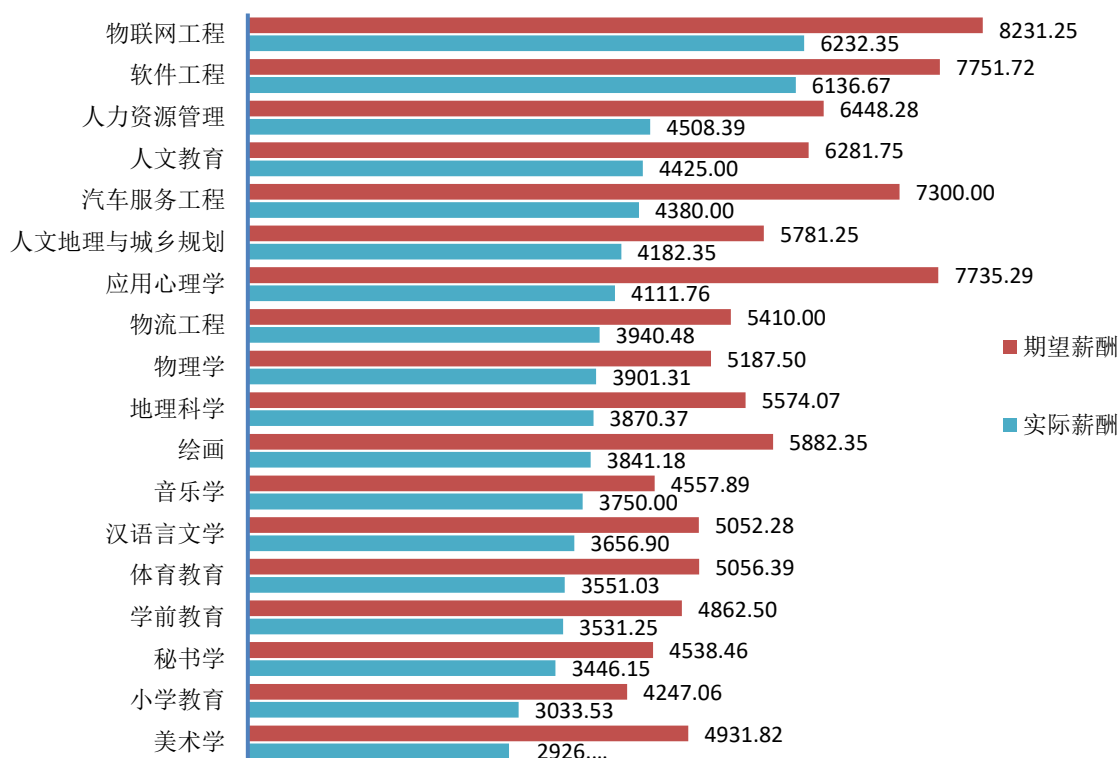


图 3-4 各专业本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：86.67%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 56.85%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

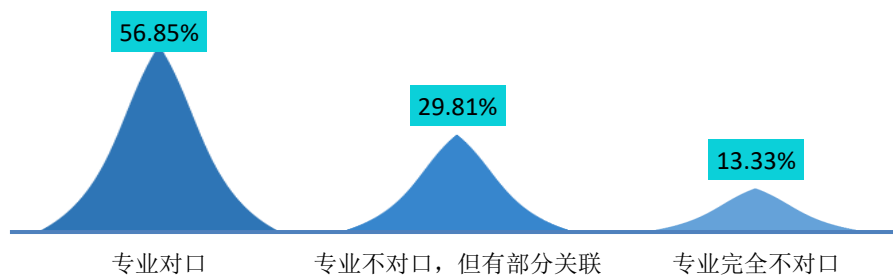


图 3-5 2020 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专业对口度存在差异：其中生物化工与环境工程学院本科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 100.00%；其次为教师教育学院和文学院，专业对口度分别为 94.67%和 94.67%。

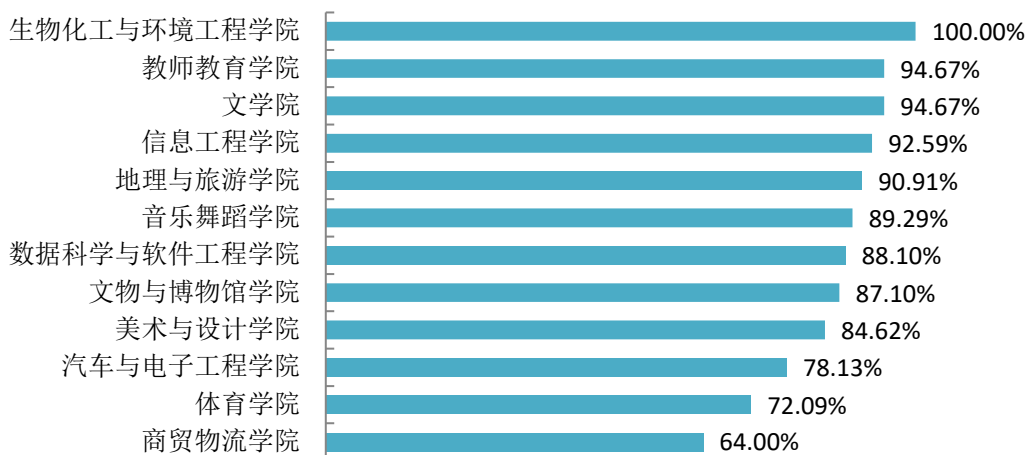


图 3-6 各学院本科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：秘书学、学前教育、汉语言文学专业本科毕业生专业对口度位居前三，而物流工程专业专业对口度相对较低，为 42.86%。

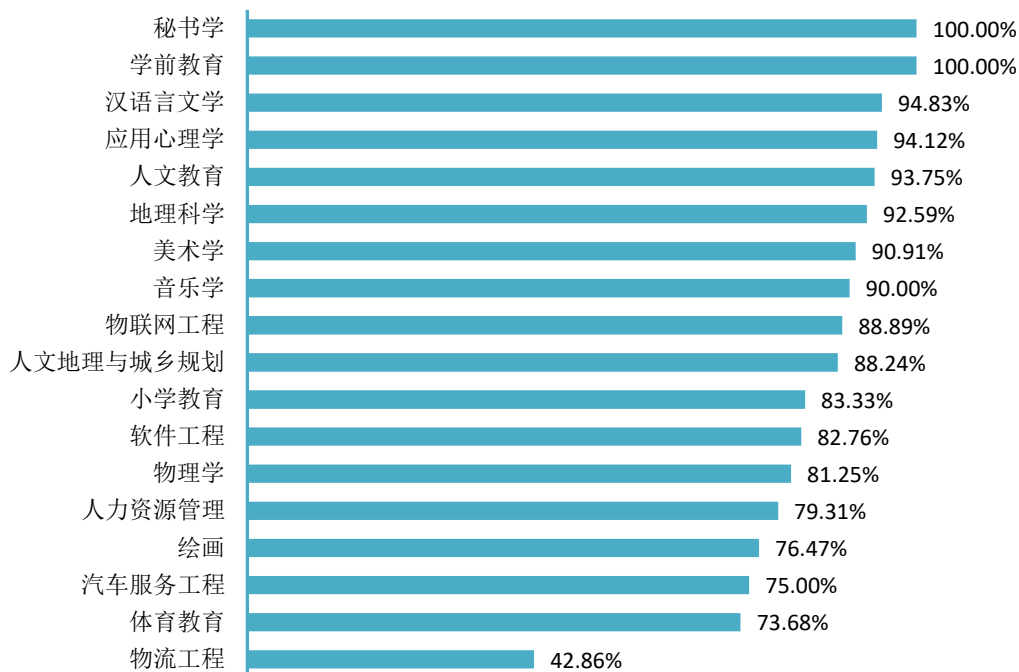


图 3-7 主要专业本科毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 25.57%；
县级市或县城（24.35%）、直辖市（20.35%）和省会城市（13.39%）次之；而流
向乡镇和农村的占比相对较低，分别为 12.70% 和 3.65%。

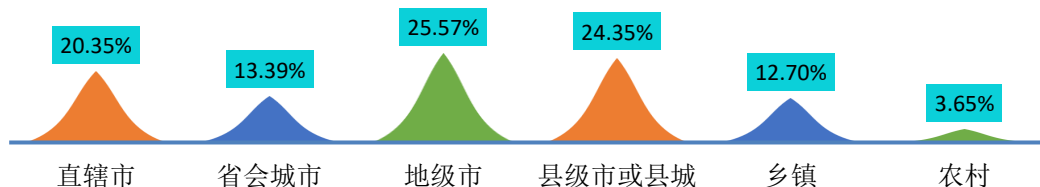


图 3-8 2020 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作所在地分布：体育学院本科毕业生主要集中在县级市或县城
（22.73%）就业；而其他学院本科毕业生主要集中在地级市就业，占比均在 18.42%
及以上。

表 3-1 各学院 2020 届本科毕业生工作所在地分布

学院	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
体育学院	9.09%	11.36%	20.45%	22.73%	22.73%	13.64%
信息工程学院	46.67%	16.67%	26.67%	3.33%	3.33%	3.33%
商贸物流学院	29.63%	20.37%	18.52%	22.22%	9.26%	0.00%
地理与旅游学院	10.87%	15.22%	32.61%	34.78%	6.52%	0.00%
外语教育与国际商务学院	26.32%	15.79%	26.32%	10.53%	21.05%	0.00%
教师教育学院	28.95%	14.47%	18.42%	25.00%	10.53%	2.63%
数据科学与软件工程学院	34.78%	10.87%	28.26%	21.74%	2.17%	2.17%
文学院	10.39%	15.58%	27.27%	24.68%	20.78%	1.30%
文物与博物馆学院	13.89%	2.78%	19.44%	41.67%	19.44%	2.78%
汽车与电子工程学院	23.53%	11.76%	32.35%	23.53%	5.88%	2.94%
生物化工与环境工程学院	17.86%	10.71%	25.00%	28.57%	14.29%	3.57%
美术与设计学院	19.51%	17.07%	34.15%	17.07%	7.32%	4.88%
音乐舞蹈学院	3.57%	0.00%	35.71%	35.71%	21.43%	3.57%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2. 知识产权和财经学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：各专业本科毕业生主要集中于地级市、省会城市
或直辖市就业；在农村就业的人数较少。

表 3-2 主要专业 2020 届本科毕业生工作所在地分布

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
体育教育	10.26%	7.69%	15.38%	25.64%	25.64%	15.38%
物联网工程	57.14%	19.05%	19.05%	0.00%	4.76%	0.00%

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
人力资源管理	25.00%	31.25%	12.50%	21.88%	9.38%	0.00%
物流工程	36.36%	4.55%	27.27%	22.73%	9.09%	0.00%
人文地理与城乡规划	11.11%	27.78%	44.44%	16.67%	0.00%	0.00%
地理科学	10.71%	7.14%	25.00%	46.43%	10.71%	0.00%
学前教育	38.24%	8.82%	17.65%	20.59%	14.71%	0.00%
小学教育	16.67%	5.56%	16.67%	33.33%	16.67%	11.11%
应用心理学	35.29%	17.65%	17.65%	29.41%	0.00%	0.00%
软件工程	50.00%	15.62%	15.62%	15.62%	3.12%	0.00%
汉语言文学	8.33%	11.67%	28.33%	30.00%	20.00%	1.67%
秘书学	23.08%	15.38%	30.77%	7.69%	23.08%	0.00%
人文教育	15.79%	0.00%	21.05%	47.37%	10.53%	5.26%
汽车服务工程	29.41%	11.76%	41.18%	11.76%	5.88%	0.00%
物理学	17.65%	11.76%	23.53%	35.29%	5.88%	5.88%
绘画	11.11%	22.22%	38.89%	22.22%	0.00%	5.56%
美术学	26.09%	13.04%	30.43%	13.04%	13.04%	4.35%
音乐学	5.00%	0.00%	40.00%	35.00%	20.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：81.97%的本科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为70.63%，总体社会保障情况良好。

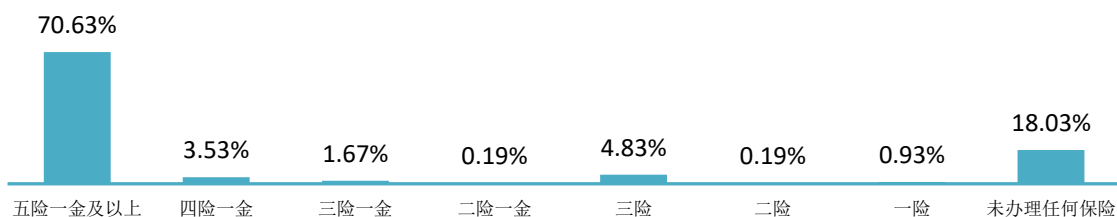


图 3-9 2020 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生享受社会保障情况：各学院中有66.67%及以上的本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在46.15%及以上。

表 3-3 各学院 2020 届本科毕业生享受社会保障情况

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
体育学院	51.16%	6.98%	6.98%	0.00%	9.30%	0.00%	0.00%	25.58%
信息工程学院	76.92%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	19.23%
商贸物流学院	90.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	8.00%
地理与旅游学院	72.73%	2.27%	0.00%	0.00%	4.55%	0.00%	2.27%	18.18%
教师教育学院	68.92%	2.70%	2.70%	0.00%	4.05%	0.00%	2.70%	18.92%
数据科学与软件工程学院	90.48%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%
文学院	70.67%	4.00%	1.33%	0.00%	2.67%	0.00%	0.00%	21.33%
文物与博物馆学院	64.52%	6.45%	0.00%	0.00%	3.23%	3.23%	0.00%	22.58%
汽车与电子工程学院	75.00%	3.12%	0.00%	0.00%	3.12%	0.00%	3.12%	15.62%
生物化工与环境工程学院	92.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	4.00%
美术与设计学院	46.15%	5.13%	2.56%	2.56%	10.26%	0.00%	0.00%	33.33%
音乐舞蹈学院	53.57%	3.57%	0.00%	0.00%	10.71%	0.00%	3.57%	28.57%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2. 外语教育与国际商务学院、知识产权与财经学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生享受社会保障情况：58.82% 及以上的各主要专业本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中人力资源管理、物联网工程、软件工程专业本科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均处于 89.66% 及以上。

表 3-4 主要专业 2020 届本科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
体育教育	52.63%	7.89%	5.26%	0.00%	10.53%	0.00%	0.00%	23.68%
物联网工程	94.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%
人力资源管理	96.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%
物流工程	80.95%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	14.29%
人文地理与城乡规划	76.47%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	17.65%
地理科学	70.37%	3.70%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	3.70%	18.52%
学前教育	78.79%	6.06%	6.06%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	6.06%
小学教育	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	11.76%	35.29%
应用心理学	64.71%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	29.41%
软件工程	89.66%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%
汉语言文学	70.69%	3.45%	1.72%	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	22.41%
秘书学	76.92%	7.69%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	7.69%
人文教育	56.25%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	25.00%
汽车服务工程	87.50%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%
物理学	62.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	25.00%
绘画	41.18%	5.88%	5.88%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	41.18%
美术学	50.00%	4.55%	0.00%	4.55%	13.64%	0.00%	0.00%	27.27%
音乐学	50.00%	5.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	5.00%	30.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2. 主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校2020届本科毕业生的离职率为17.28%，离职次数集中在1次。

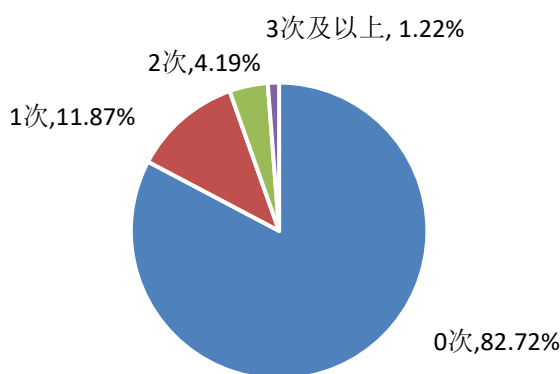


图 3-10 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生离职率分布：毕业至今，商贸物流学院、美术与设计学院、汽车与电子工程学院本科毕业生离职率相对较高；而数据科学与软件工程学院本科毕业生稳定性最高，离职率为6.52%。

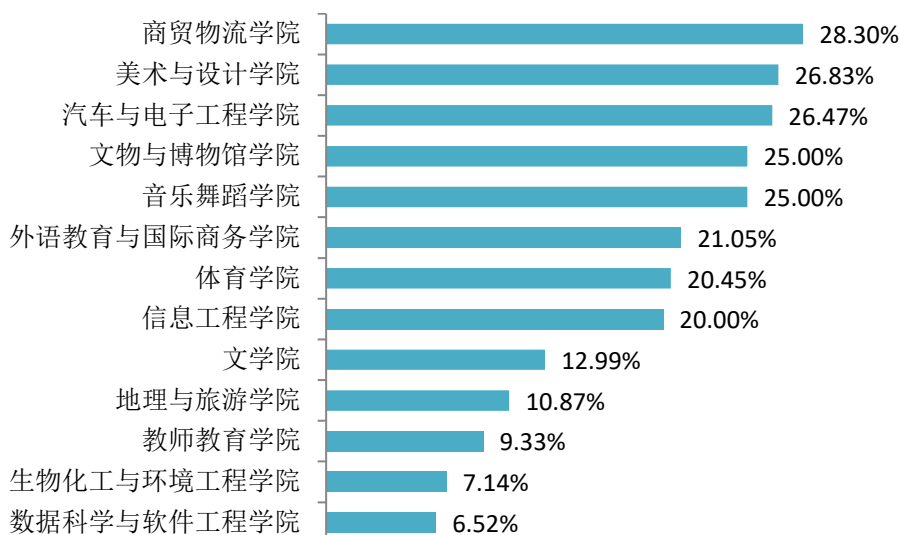


图 3-11 各学院本科毕业生离职率分布

注：知识产权与财经学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生离职率分布：毕业至今，绘画、人力资源管理、汽车服务工程专业本科毕业生离职率相对较高，均在 29.41% 及以上。

表 3-5 主要专业本科毕业生离职率

专业	离职率
绘画	33.33%
人力资源管理	32.26%
汽车服务工程	29.41%
人文教育	26.32%
物理学	23.53%
物流工程	22.73%
人文地理与城乡规划	22.22%
美术学	21.74%
体育教育	20.51%
音乐学	20.00%
秘书学	15.38%
物联网工程	14.29%
汉语言文学	13.33%
应用心理学	11.76%
小学教育	11.11%
软件工程	9.38%
学前教育	9.09%
地理科学	3.57%

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中 97.98% 的本科毕业均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（63.54%）和“薪资福利低”（35.42%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

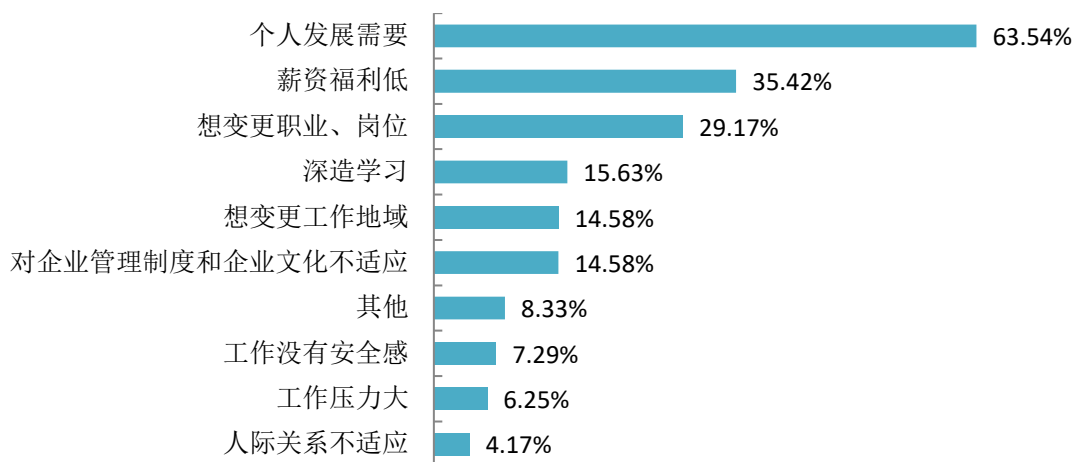


图 3-12 2020 届本科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：本科毕业生工作总体满意度为 3.68 分，其中对工作的安全性（4.02 分）、社会认可度（3.81 分）、工作氛围（3.80 分）和行业前景（3.75 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

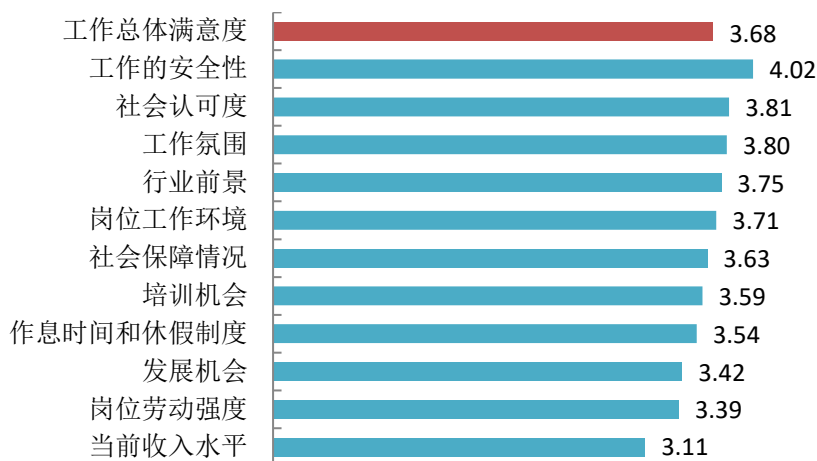


图 3-13 本科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作总体满意度评价：各学院工作总体满意度均在 3.50 分及以上；其中地理与旅游学院本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-6 各学院本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

学院	均值
地理与旅游学院	3.84
文物与博物馆学院	3.83
音乐舞蹈学院	3.79
体育学院	3.78
教师教育学院	3.71
文学院	3.68
商贸物流学院	3.62
信息工程学院	3.62
数据科学与软件工程学院	3.58
美术与设计学院	3.56
生物化工与环境工程学院	3.52
汽车与电子工程学院	3.50

注：1. 针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2. 知识产权与财经学院、外语教育与国际商务学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：地理科学、体育教育、学前教育专业的本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-7 主要专业本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业	满意度均值
地理科学	3.93
体育教育	3.92
学前教育	3.82
人文教育	3.81
音乐学	3.80
小学教育	3.75
人文地理与城乡规划	3.71
物理学	3.69
汉语言文学	3.68
人力资源管理	3.62
物流工程	3.62
秘书学	3.62
美术学	3.59
绘画	3.53
物联网工程	3.47
应用心理学	3.47
软件工程	3.45
汽车服务工程	3.31

注：1. 针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2. 主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

月收入：2020 届专科毕业生试用期后的税前月收入为 3291.79 元，期望薪酬为 5094.33 元。



图 3-14 2020 届专科毕业生月收入水平分布 (元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2020届专科毕业生试用期后实际月薪主要集中在2001-4000元/月（59.70%）；而期望薪酬主要集中在2001-4000元/月（47.76%）、4001-6000元/月（32.84%）和6001-8000元/月（7.46%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

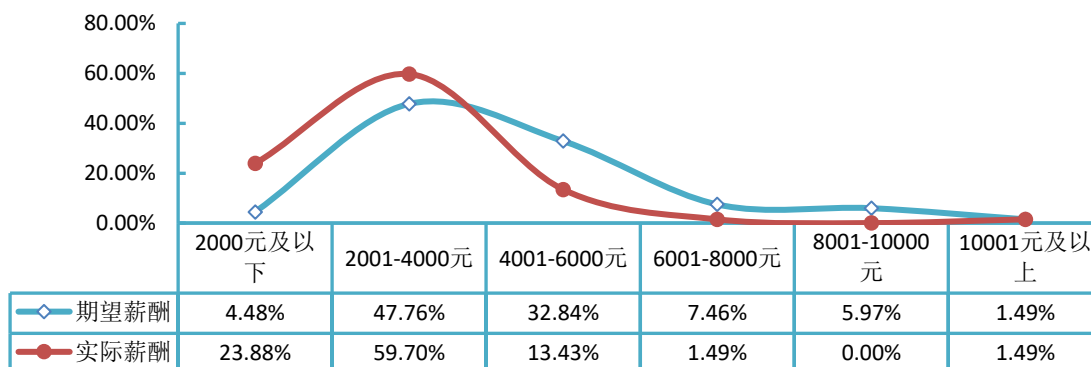


图 3-15 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生毕业半年后月均收入：汽车与电子工程学院专科毕业生毕业半年后月均收入相对较高，为3178.57元/月；而教师教育学院月均收入相对较低，为2502.27元/月。与期望月薪相比，各学院专科毕业生均未实现预期薪资。

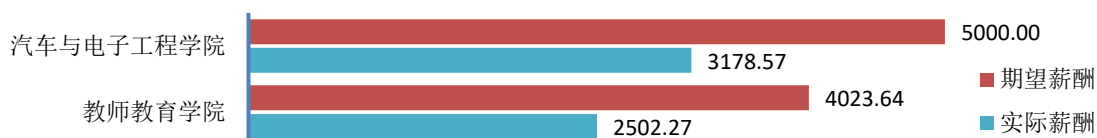


图 3-16 各学院专科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：生物化工与环境工程等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生毕业半年后月均收入：电子信息工程技术专业专科毕业生毕业半年后月均收入相对较高；与期望月薪相比，各专业专科毕业生均未实现预期薪资。

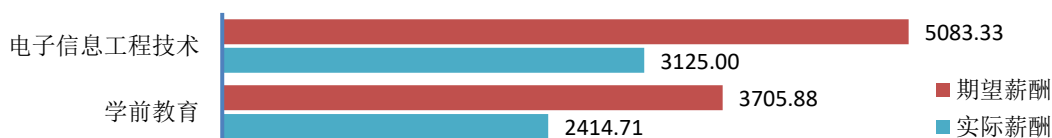


图 3-17 各专业专科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

注：计算机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：79.41%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为41.18%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

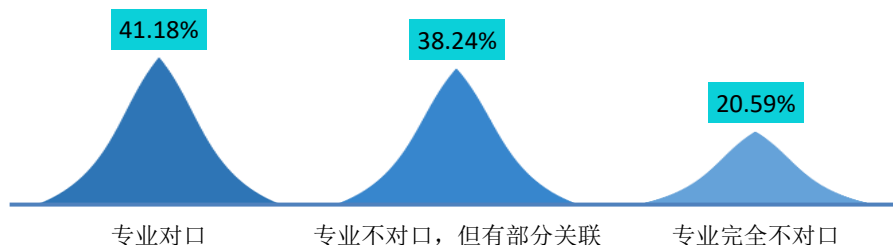


图 3-18 2020 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专业对口度存在差异：其中教师教育学院专科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了95.45%。



图 3-19 各学院专科毕业生专业对口度分布

注：生物化工与环境工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：学前教育专业专科毕业生专业对口度相对较高，而电子信息工程技术专业专业对口度相对较低，为50.00%。



图 3-20 主要专业专科毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 33.33%；
县级市或县城（29.17%）、直辖市（20.83%）和省会城市（13.89%）次之；而流
向农村和乡镇的占比相对较低，分别为 1.39% 和 1.39%。

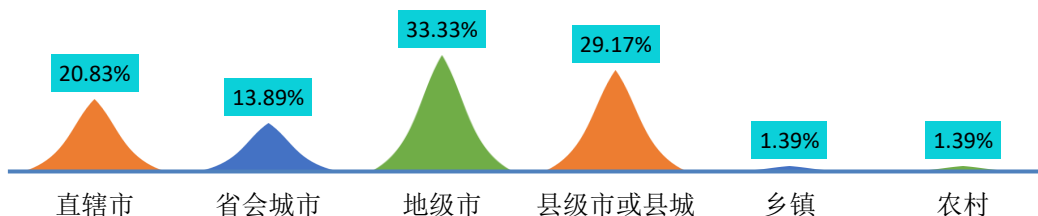


图 3-21 2020 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作所在地分布：教师教育学院专科毕业生主要集中在县级市或县城
（43.48%）就业；而汽车与电子工程学院专科毕业生主要集中在地级市就业，占
比为 33.33%。

表 3-8 各学院 2020 届专科毕业生工作所在地分布

学院	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
教师教育学院	8.70%	0.00%	43.48%	43.48%	0.00%	4.35%
汽车与电子工程学院	26.67%	20.00%	33.33%	20.00%	0.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.地理与旅游学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：各专业专科毕业生主要集中于地级市、县级市或
县域就业；在乡镇就业的人数较少。

表 3-9 主要专业 2020 届专科毕业生工作所在地分布

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
学前教育	0.00%	0.00%	44.44%	50.00%	0.00%	5.56%
电子信息工程技术	25.00%	16.67%	33.33%	25.00%	0.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：67.65%的专科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为55.88%，总体社会保障情况良好。

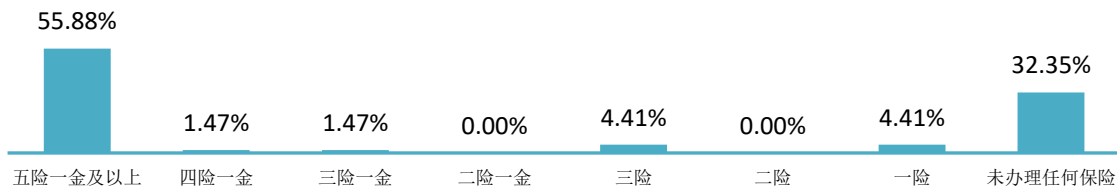


图 3-22 2020 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生享受社会保障情况：各学院超过 71.43% 及以上的专科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 45.45% 及以上。

表 3-10 各学院 2020 届专科毕业生享受社会保障情况

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
教师教育学院	45.45%	4.55%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	40.91%
汽车与工程学院	71.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.地理与旅游学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生享受社会保障情况：66.67% 及以上的各主要专业专科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中学前教育专业专科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，所占比例为 66.67%。

表 3-11 主要专业 2020 届专科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
电子信息工程技术	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%
学前教育	78.79%	6.06%	6.06%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	6.06%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校2020届专科毕业生的离职率为20.83%，离职次数集中在1次。

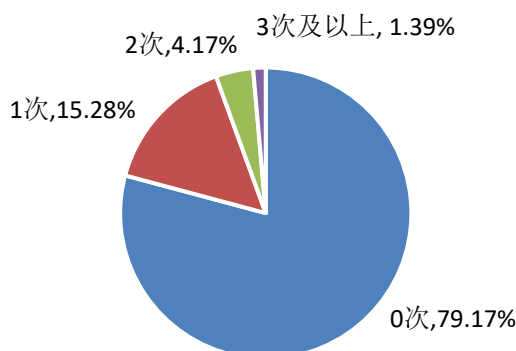


图 3-23 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生离职率分布：毕业至今，汽车与电子工程学院、教师教育学院专科毕业生离职率相对较高；而教师教育学院专科毕业生稳定性最高，离职率为13.04%。



图 3-24 各学院专科毕业生离职率分布

注：生物化工与环境工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生离职率分布：毕业至今，学前教育、电子信息工程技术专业专科毕业生离职率相对较高，均为16.67%。

表 3-12 主要专业专科毕业生离职率

专业	离职率
学前教育	16.67%
电子信息工程技术	16.67%

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，其中93.33%的专科毕业生均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发

展需要”（42.86%）和“想变更职业、岗位”（28.57%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

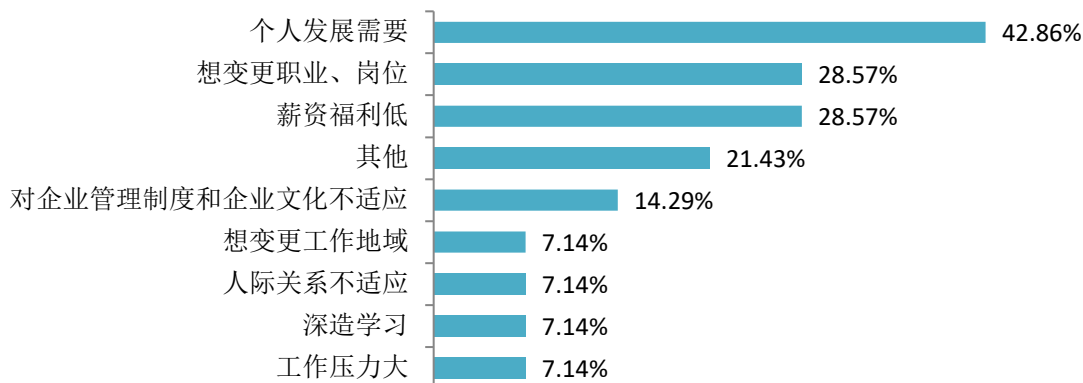


图 3-25 2020 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：专科毕业生工作总体满意度为 3.71 分，其中对工作的安全性（4.25 分）、工作氛围（3.93 分）、岗位工作环境（3.85 分）和行业前景（3.78 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

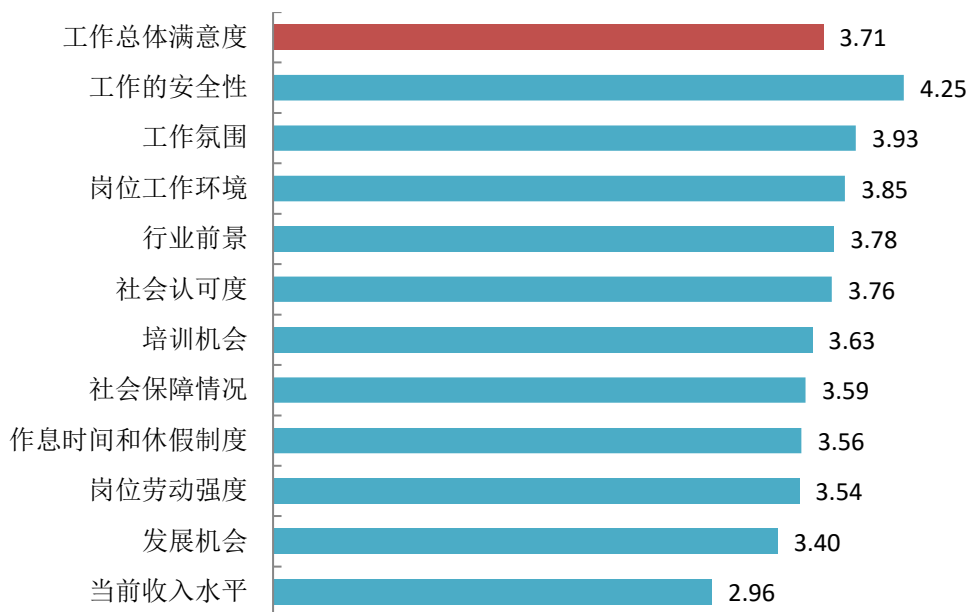


图 3-26 专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作总体满意度评价：各学院工作总体满意度均在 3.50 分及以上；其中教师教育学院专科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-13 各学院专科毕业生对目前工作的总体满意度情况

学院	满意度均值
教师教育学院	3.77
汽车与电子工程学院	3.50

注：1. 针对工作总体方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2. 生物化工与环境工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：学前教育、电子信息工程技术专业的专科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-14 主要专业专科毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业	满意度均值
学前教育	3.71
电子信息工程技术	3.42

注：1. 针对工作总体方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2. 主要专业是指答题人数 ≥ 10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 56.45%，“满意”所占比例为 35.48%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

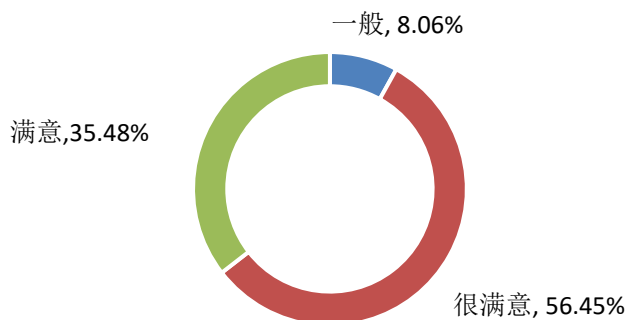


图 3-27 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.18%。

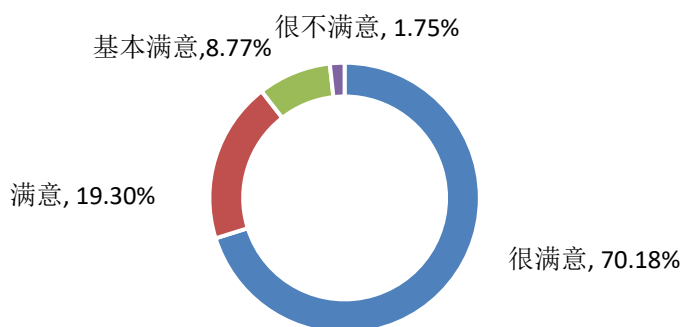


图 3-28 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.91%。

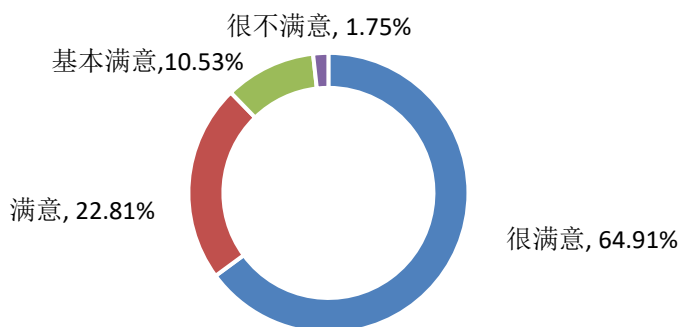


图 3-29 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.40%。

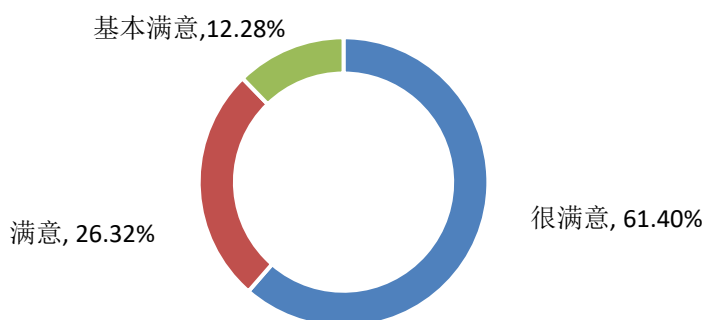


图 3-30 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生分析能力（100.00%）、学习能力（100.00%）、情绪管理能力（100.00%）的满意度较高；而对毕业生创新能力的满意度相对较低。

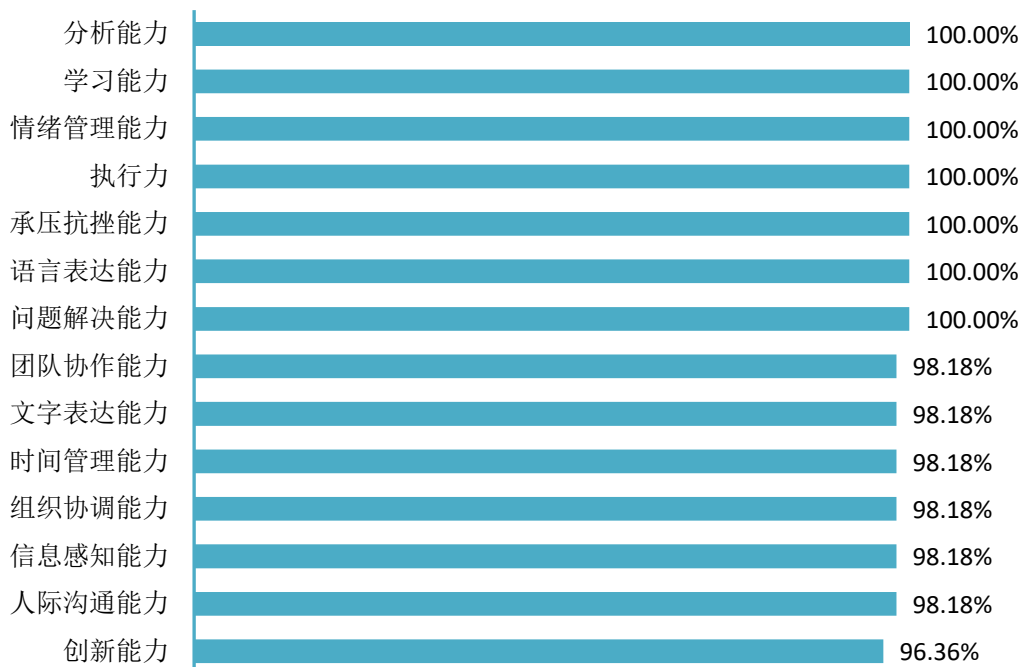


图 3-31 用人单位对 2020 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的评价：用人单位对本校应届毕业生专业理论基础、人文社会知识的满意度相对较高；对毕业生专业应用技能的满意度相对较低。

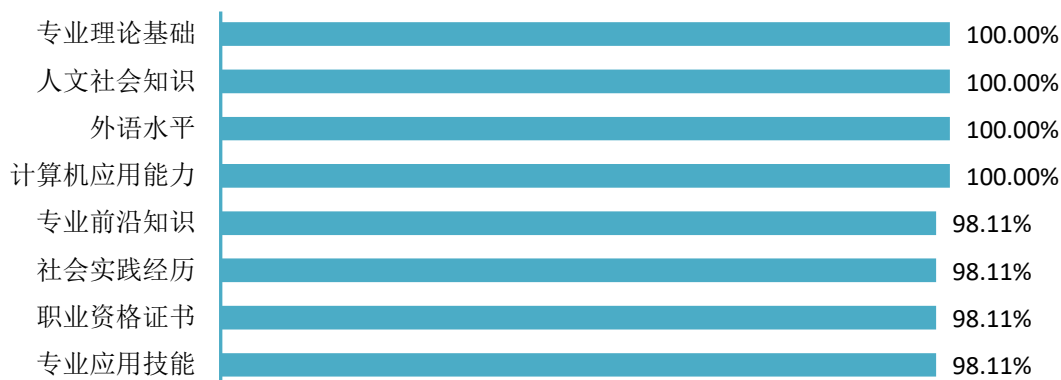


图 3-32 用人单位对 2020 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率持续保持较高水平，始终保持在78.14%及以上，就业状况良好；其中2020届本科毕业生初次就业率较2019同期下降2.12个百分点，较2018同期下降5.8个百分点；专科毕业生初次就业率较2019同期下降3.53个百分点，较2018同期下降7.97个百分点。

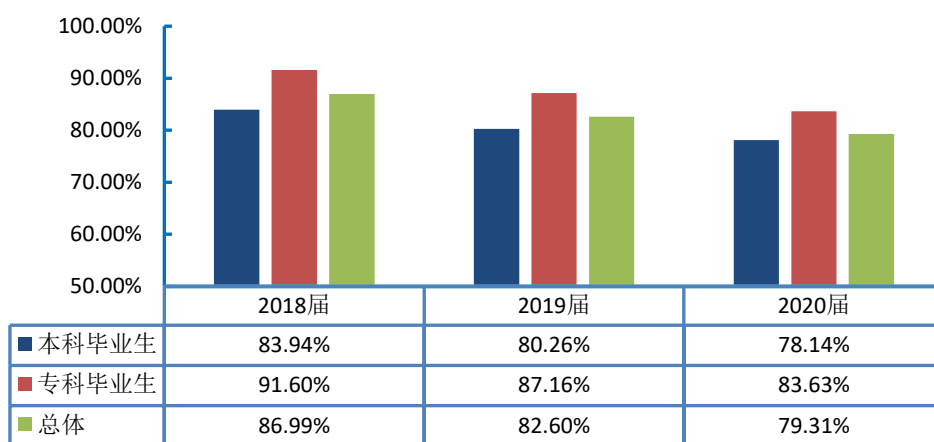


图 4-1 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从各专业就业率来看：知识产权、应用心理学等专业近三届本科毕业生的就业率呈逐年上升趋势；汽车服务工程本科毕业生就业率虽呈下降趋势，但仍处于较高水平，保持在89.00%以上。各专业专科毕业生就业率整体波动较小，仍旧处于较高水平。

表 4-1 2018 届-2020 届本科毕业生各专业就业率发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
地理科学	99.05%	100.00%	99.12%	波动
舞蹈学	98.99%	100.00%	70.33%	波动
小学教育	79.00%	100.00%	99.06%	波动
音乐学	98.40%	99.43%	91.39%	波动
学前教育	66.67%	99.28%	94.59%	波动
人力资源管理	89.66%	96.34%	59.68%	波动
知识产权	54.47%	93.88%	97.96%	上升
汉语言文学	60.42%	92.12%	59.53%	波动
科学教育	100.00%	91.67%	46.34%	下降
汽车服务工程	-	90.00%	89.09%	下降

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
数学与应用数学	92.63%	89.25%	97.14%	波动
物联网工程	69.83%	87.70%	82.11%	波动
应用心理学	19.61%	86.96%	87.23%	上升
软件工程	92.62%	86.03%	94.12%	波动
绘画	100.00%	84.44%	80.00%	下降
教育技术学	100.00%	81.03%	75.64%	下降
物理学	96.83%	80.26%	82.50%	波动
思想政治教育	66.29%	76.56%	95.08%	上升
美术学	100.00%	75.56%	98.60%	波动
日语	80.00%	75.00%	63.16%	下降
化学	97.80%	74.73%	56.63%	下降
生物科学	98.65%	71.76%	73.40%	波动
体育教育	95.10%	71.29%	80.00%	波动
人文教育	95.59%	52.44%	73.63%	波动
历史学	78.86%	39.29%	59.60%	波动
英语	86.62%	31.28%	33.08%	波动
特殊教育	-	17.65%	97.14%	上升

数据来源：2018 届、2019 届、2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

表 4-2 2018 届-2020 届专科毕业生各专业就业率发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
物流管理	100.00%	100.00%	65.96%	波动
新闻采编与制作	100.00%	100.00%	80.00%	波动
经济信息管理	97.09%	100.00%	75.56%	波动
市场营销	-	98.67%	78.18%	下降
数字媒体艺术设计	-	98.55%	82.93%	下降
电子信息工程技术	96.77%	98.41%	100.00%	上升
酒店管理	95.35%	98.18%	81.40%	波动
电子商务	98.88%	92.38%	80.46%	下降
汽车检测与维修技术	100.00%	90.48%	97.30%	波动
食品生物技术	84.62%	80.00%	87.50%	波动
学前教育	66.21%	78.34%	96.51%	上升
计算机应用技术	98.44%	77.14%	88.24%	波动
公共事务管理	72.73%	68.63%	97.62%	波动
商务英语	97.87%	68.27%	72.92%	波动
特殊教育	40.38%	41.38%	97.56%	上升

数据来源：2018 届、2019 届、2020 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

二、月收入变化趋势⁴

依托河北省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生月薪水平持续保持较高水平：其中 2020 届本科毕业生月均收入（4016.47 元/月）比 2019 届本科毕业生下降了 221.17 元、比 2018 届本科毕业生下降了 288.56

⁴ 2018 届、2019 届样本量充足的专科专业与 2020 届样本量充足的专科专业有所差异，故无法进行对比分析。

元；2020届专科毕业生的月均收入较2019届同期下降了634.88元；较2018届同期下降了533.01元。

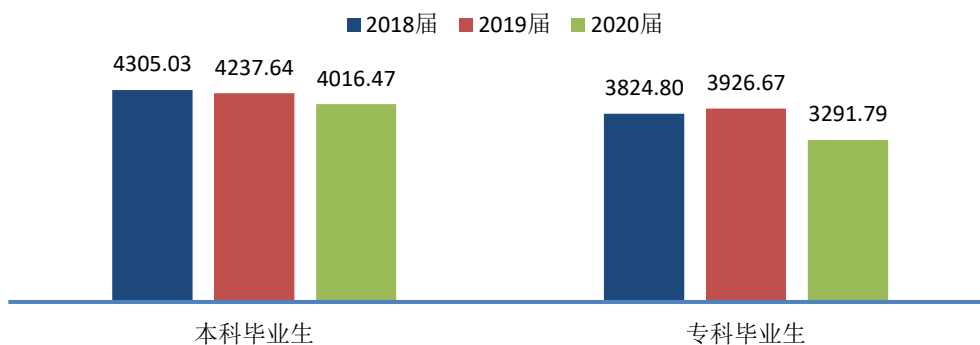


图 4-2 2018 届-2020 届毕业生月收入发展趋势（元/月）

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：信息工程学院、生物化工与环境工程学院等学院的近三届的本科毕业生月收入虽有所波动，但整体收入水平较高。数据科学与软件工程学院、商贸物流学院等院系的本科毕业生月收入呈下降趋势，但整体月收入仍保持较高水平。

表 4-3 2018-2020 届本科毕业生各学院月收入发展趋势

学院	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
数据科学与软件工程学院	5160.00	5927.03	5285.82	下降
信息工程学院	6021.05	5201.05	5498.08	波动
地理与旅游学院	-	5133.33	3990.91	下降
商贸物流学院	4504.55	4406.90	4279.04	下降
文学院	3695.00	4369.12	3702.67	波动
音乐舞蹈学院	3929.41	4280.00	3692.86	波动
体育学院	4033.33	4229.03	3505.56	波动
汽车与电子工程学院	-	4221.43	4132.94	下降
生物化工与环境工程学院	4489.73	4139.21	4528.00	波动
教师教育学院	3388.89	3709.46	3574.93	波动
外语教育与国际商务学院	4377.78	3634.80	4822.22	波动
文物与博物馆学院	4072.22	3416.07	4193.55	波动

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：学前教育专业的本科毕业生月收入呈逐年上升趋势，软件工程、物联网工程等专业近三届本科毕业生月收入呈现波动态势，物理学专业近两届的本科毕业生月收入虽有所下降，但仍处于较高水平。

表 4-4 2018-2020 届本科毕业生各专业月收入发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
软件工程	5900.00	6475.86	6136.67	波动
物联网工程	6212.50	5942.86	6232.35	波动
地理科学	4562.50	5133.33	3870.37	波动
物理学	-	4576.92	3901.31	下降
人力资源管理	4504.55	4406.90	4508.39	波动
汉语言文学	3525.00	4369.12	3656.90	波动
体育教育	4033.33	4229.03	3551.03	波动
音乐学	4058.33	4213.64	3750.00	波动
小学教育	3722.73	4127.59	3033.53	波动
学前教育	3125.00	3250.00	3531.25	上升
美术学	2877.78	2930.62	2926.36	波动

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度大体上呈上升趋势：其中 2020 届本科毕业生专业对口度（86.67%）比 2019 届本科毕业生专业对口度（85.49%）高 1.18 个百分点、比 2018 届本科毕业生专业对口度（86.00%）高 0.67 个百分点。而 2020 届专科毕业生专业对口度（79.41%）比 2019 届（72.27%）高 7.14 个百分点、比 2018 届（75.25%）高 4.16 个百分点

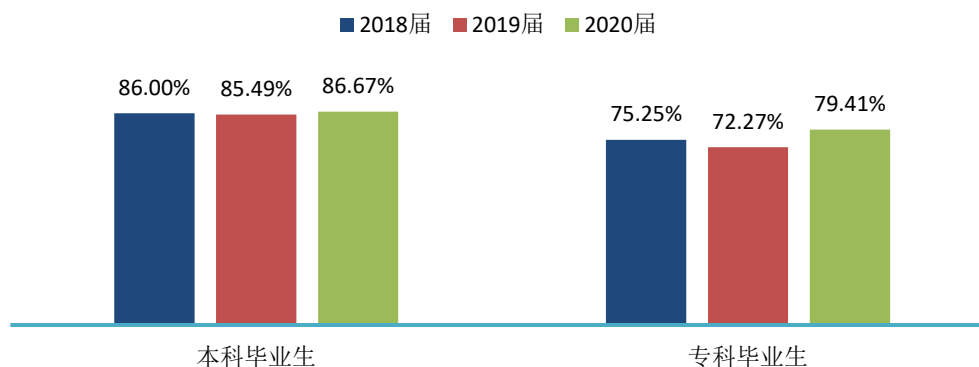


图 4-3 2018 届-2020 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：教师教育学院、生物化工与环境工程学院等学院近几届的本科毕业生专业对口度呈上升趋势，体育学院、文物与博物馆学院近两届的本科毕业生专业对口度略有下降。

表 4-5 2018-2020 届本科毕业生各学院专业对口度发展趋势

学院	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
文学院	100.00%	93.94%	94.67%	波动
体育学院	-	93.10%	72.09%	下降
教师教育学院	78.57%	91.78%	94.67%	上升
文物与博物馆学院	-	88.46%	87.10%	下降
信息工程学院	90.00%	87.18%	92.59%	波动
数据科学与软件工程学院	100.00%	86.84%	88.10%	波动
生物化工与环境工程学院	76.00%	86.84%	100.00%	上升
商贸物流学院	73.91%	82.76%	64.00%	波动
地理与旅游学院	-	80.00%	90.91%	上升
汽车与工程学院	-	76.19%	78.13%	上升
音乐舞蹈学院	-	73.53%	89.29%	上升

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：学前教育专业、物理学专业的本科毕业生专业对口度呈上升趋势，汉语言文学、体育教学、小学教育等专业的本科毕业生专业对口度呈波动态势，软件工程专业的本科毕业生专业对口度虽有所下降，但仍处于较高水平。

表 4-6 2018-2020 届本科毕业生各专业专业对口度发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
汉语言文学	100.00%	93.94%	94.83%	波动
体育教育	92.31%	93.10%	73.68%	波动
小学教育	72.73%	93.10%	83.33%	波动
物联网工程	93.75%	86.21%	88.89%	波动
音乐学	90.91%	85.00%	90.00%	波动
学前教育	-	84.00%	100.00%	上升
软件工程	100.00%	83.33%	82.76%	下降
人力资源管理	73.91%	82.76%	79.31%	波动
美术学	90.00%	81.25%	90.91%	波动
地理科学	75.00%	80.00%	92.59%	上升
物理学	-	76.92%	81.25%	上升

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业满意度变化趋势

学校近三届本科毕业生的就业现状满意度处于较高水平，得分均在 3.62 分及以上，呈现稳定发展态势。近三届专科毕业生的就业满意度呈波动态势，得分均在 3.71 分及以上，处于较高水平。

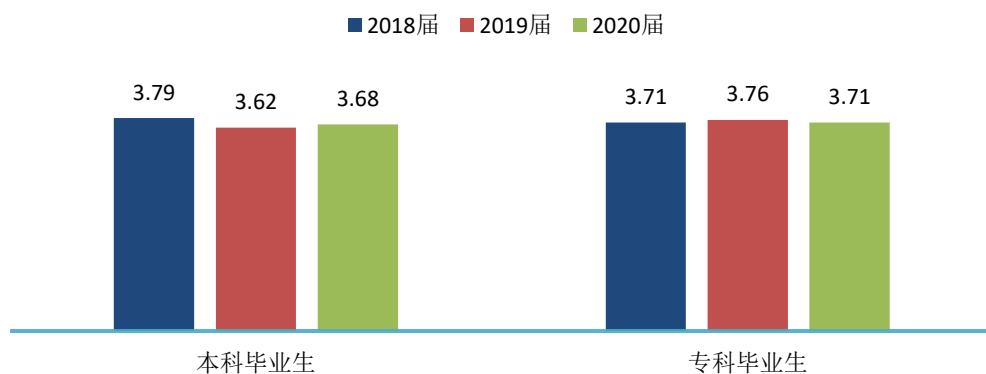


图 4-4 2018 届-2020 届毕业生就业满意度发展趋势（单位：分）

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：文物与博物馆学院近三届本科毕业生的就业满意度呈上升趋势；地理与旅游学院、汽车与电子工程学院、信息工程学院本科毕业生的就业满意度呈下降趋势。

表 4-7 2018-2020 届本科毕业生各学院就业满意度发展趋势

学院	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
音乐舞蹈学院	3.56	3.94	3.79	波动
地理与旅游学院	-	3.87	3.84	下降
体育学院	3.85	3.86	3.78	波动
汽车与电子工程学院	-	3.70	3.50	下降
信息工程学院	4.05	3.69	3.62	下降
文物与博物馆学院	3.47	3.68	3.83	上升
文学院	3.90	3.64	3.68	波动
数据科学与软件工程学院	3.95	3.55	3.58	波动
教师教育学院	3.74	3.49	3.71	波动
生物化工与环境工程学院	3.88	3.47	3.52	波动
商贸物流学院	4.05	3.41	3.62	波动

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：地理科学专业、体育教育专业、音乐学专业近三届本科毕业生的工作满意度呈现上升趋势；汉语言文学、小学教育等专业近三届本科毕业生的工作满意度呈现波动态势；物理学专业、物联网工程专业、软件工程专业近三届本科毕业生的工作满意度呈现下降趋势。

表 4-8 2018-2020 届本科毕业生各专业就业满意度发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
物理学	-	3.92	3.69	下降
地理科学	3.50	3.87	3.93	上升
体育教育	3.85	3.86	3.92	上升

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
音乐学	3.64	3.80	3.80	上升
物联网工程	4.00	3.72	3.47	下降
汉语言文学	3.81	3.64	3.68	波动
小学教育	3.82	3.55	3.75	波动
软件工程	4.14	3.50	3.45	下降
人力资源管理	4.05	3.41	3.62	波动
美术学	3.40	3.38	3.59	波动
学前教育	3.88	3.25	3.82	波动

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、离职率变化趋势

学校 2020 届本科毕业生的离职率为 17.28%，较 2019 届高 2.97 个百分点，较 2018 届低 3.98 个百分点。2020 届专科毕业生的离职率为 20.83%，较 2019 届低 5.32 个百分点，较 2018 届低 11.4 个百分点。可见近三年毕业生的离职率具有下降的趋势，说明毕业生就业的稳定性逐年提升。

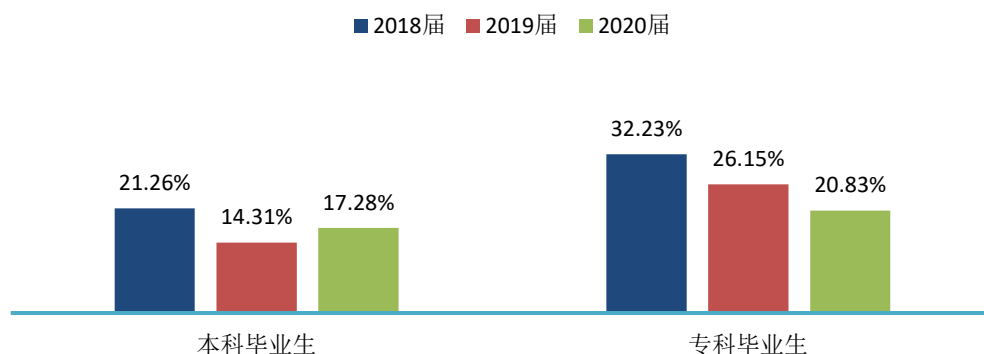


图 4-5 2018 届-2020 届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：本科毕业生中，信息工程学院、教师教育学院近三届本科毕业生的离职率均有所下降。

表 4-9 2018-2020 届本科毕业生各学院离职率发展趋势

学院	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
商贸物流学院	26.92%	29.03%	28.30%	波动
信息工程学院	30.00%	28.26%	20.00%	下降
汽车与工程学院	-	19.05%	26.47%	上升
数据科学与软件工程学院	10.34%	17.07%	6.52%	波动
体育学院	-	16.13%	20.45%	上升
美术与设计学院	-	15.00%	26.83%	上升

学院	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
教师教育学院	36.36%	13.16%	9.33%	下降
生物化工与环境工程学院	3.70%	12.20%	7.14%	波动
文学院	4.17%	11.11%	12.99%	上升
音乐舞蹈学院	31.82%	7.89%	25.00%	波动
文物与博物馆学院	20.00%	7.14%	25.00%	波动
外语教育与国际商务学院	-	4.00%	21.05%	上升
地理与旅游学院	-	0.00%	10.87%	上升

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：本科毕业生中，应用心理学、学前教育、物联网工程专业近三年本科毕业生离职率均呈现下降趋势。

表 4-10 2018-2020 届本科毕业生各专业离职率发展趋势

专业	2018 届	2019 届	2020 届	趋势
人力资源管理	26.92%	29.03%	32.26%	上升
物理学	-	23.08%	23.53%	上升
软件工程	10.53%	21.88%	9.38%	波动
应用心理学	-	20.00%	11.76%	下降
美术学	36.36%	18.75%	21.74%	波动
学前教育	46.15%	18.52%	9.09%	下降
体育教育	11.76%	16.13%	20.51%	上升
物联网工程	37.50%	15.62%	14.29%	下降
汉语言文学	5.26%	11.11%	13.33%	上升
音乐学	37.50%	8.70%	20.00%	波动
小学教育	25.00%	3.45%	11.11%	波动
地理科学	25.00%	0.00%	3.57%	波动

数据来源：2018 届数据来源于《保定学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 1501—2000 元之间（27.54%），本科毕业生试用期月起薪集中在 2001-2500 元之间（18.84%）。

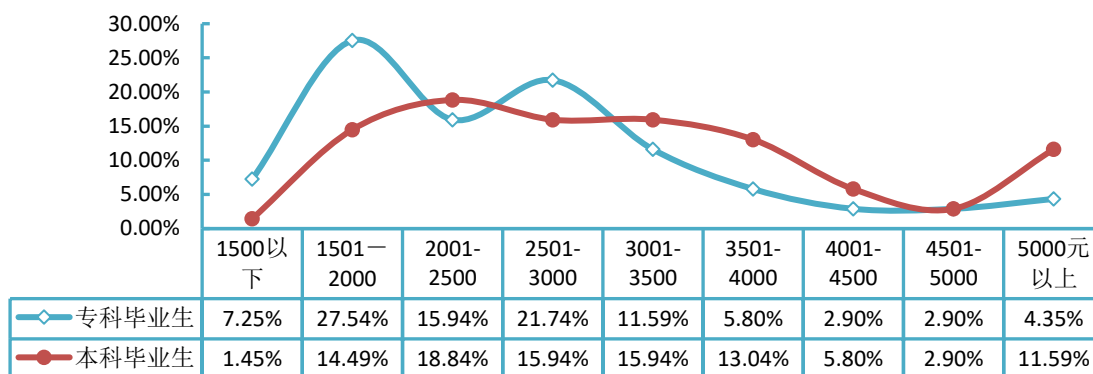


图 4-6 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 2501-3000 元之间（19.70%），本科毕业生试用期后月起薪集中在 5000 元以上元之间（22.73%）。

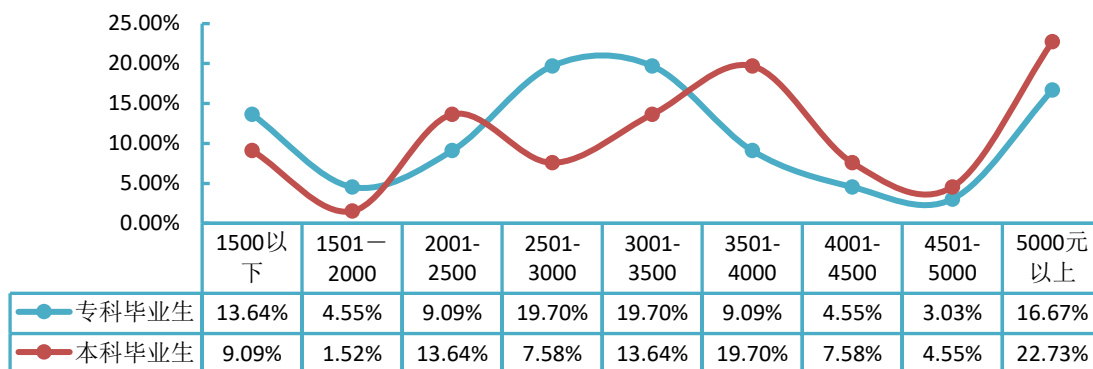


图 4-7 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（45.00%）、“社会专门人才招聘会”（40.00%）和“在实习（见习）生中选拔”（35.00%）。

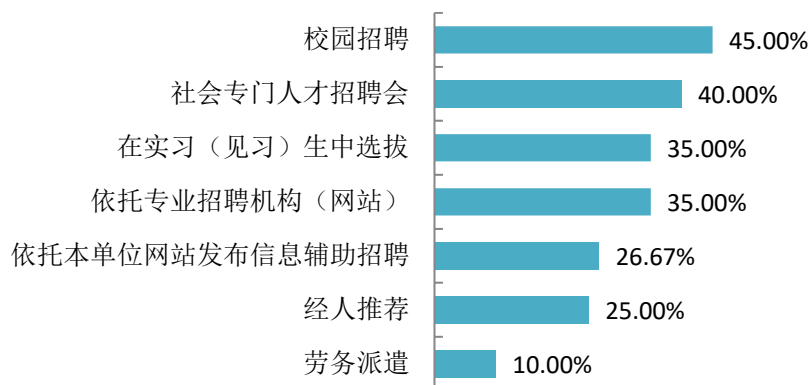


图 4-8 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（91.53%）、“诚实守信”（64.41%）和“敬业精神”（45.76%）。

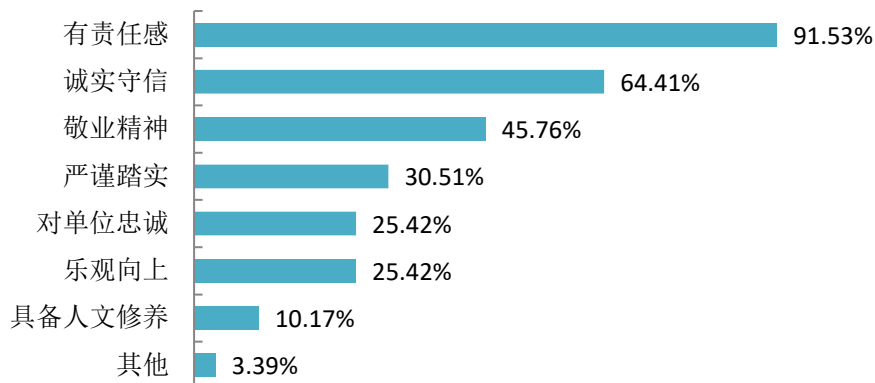


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“团队协作能力”和“人际沟通能力”。

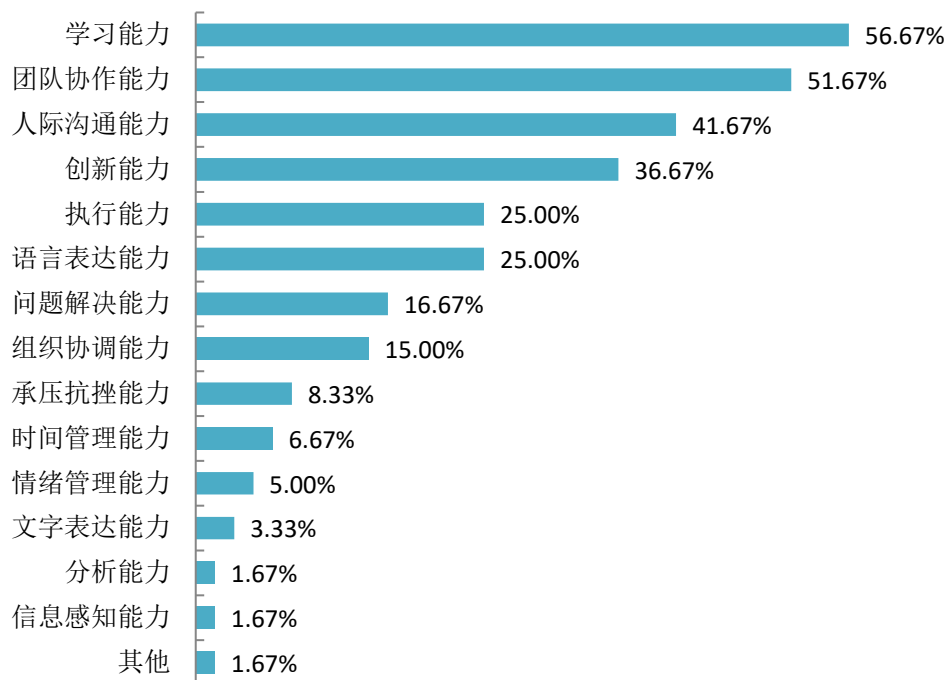


图 4-10 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”、“社会实践经历”和“专业理论基础”。

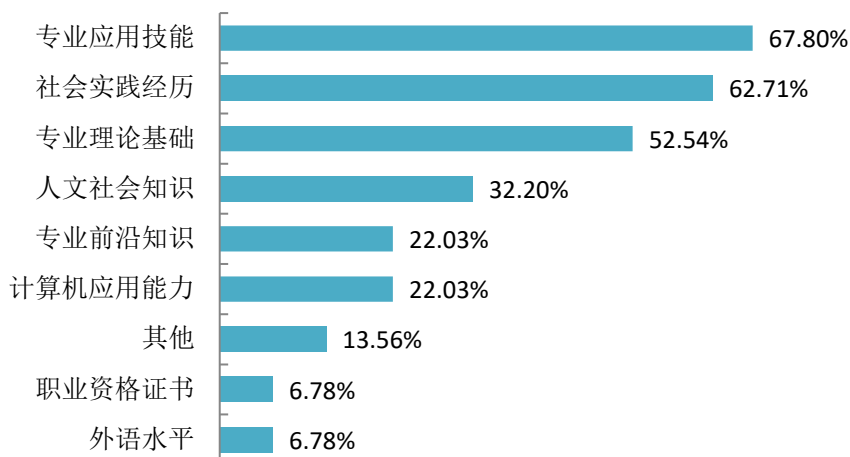


图 4-11 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，专科（高职）和硕士学历层次次之；而对高中及以下学历层次和博士的毕业生需求量较少。

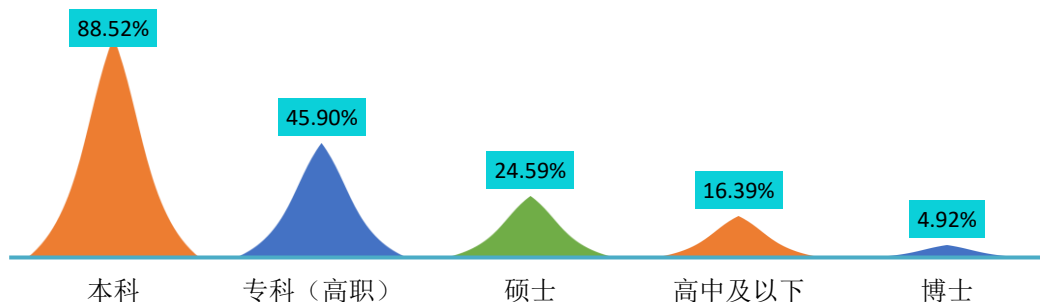


图 4-12 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年管理学、教育学和经济学为用人单位热门需求学科门类，而军事学、法学及哲学学科的需求量较少。

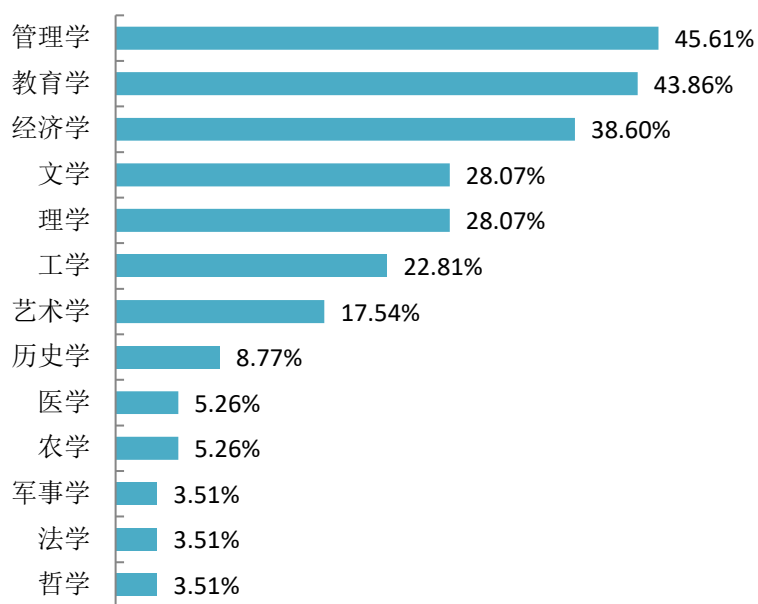


图 4-13 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第五部分：就业对教育教学的反馈

保定学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.26 分（5 分制），其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.35 分）、“专业师资水平现状”（4.32 分）和“校园文化及校园文体活动”（4.31 分）。

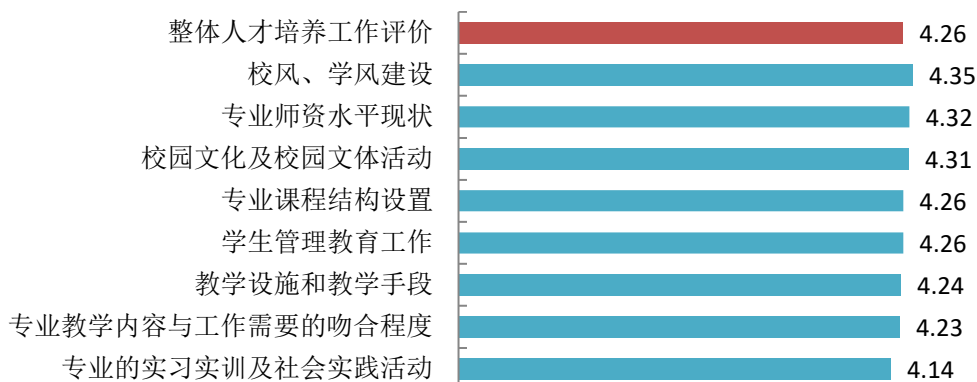


图 5-1 2020 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课

堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.16 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为有责任感、执行能力、学习能力、敬业精神和诚实守信。

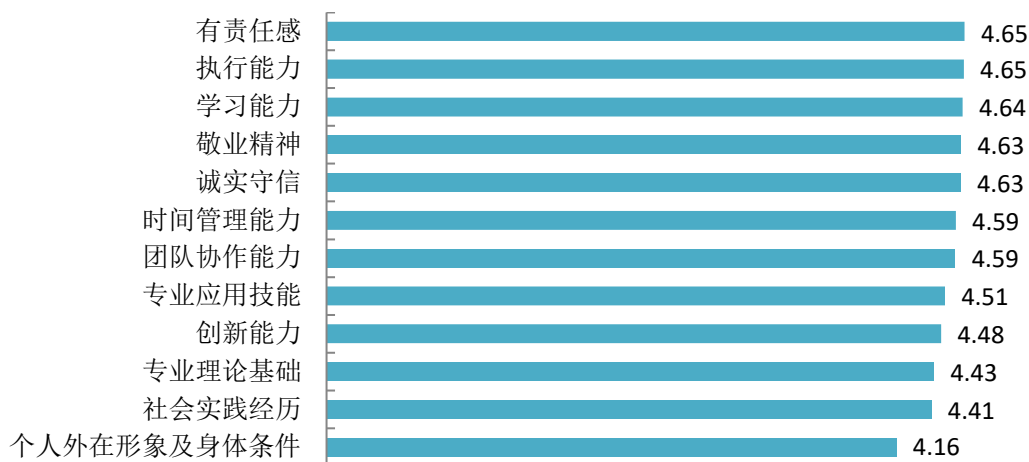


图 5-2 2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系；

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，

外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”，其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，第三是“加强学生应用能力的培养”。

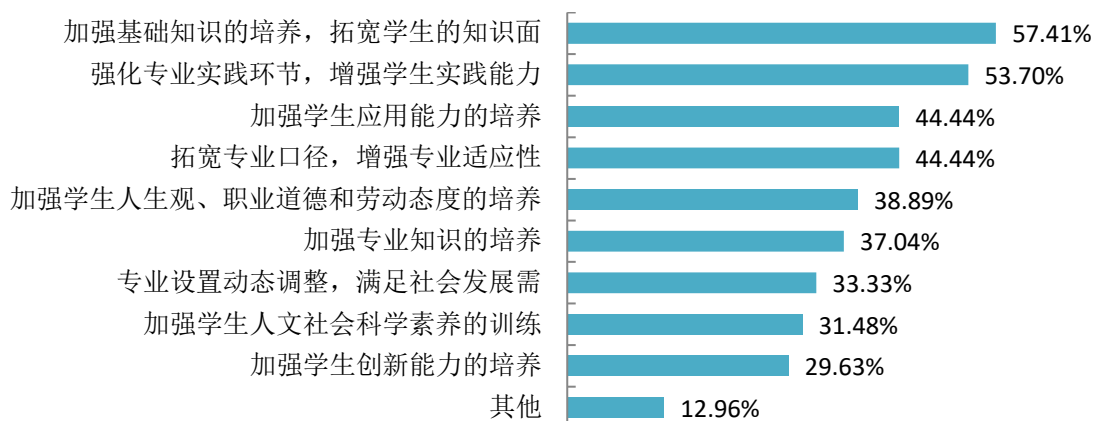


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“不就业，拟升学或拟出国”、“其他”。总体来看，未就业的主要原因是用人单位提供条件与个人期待不相符。

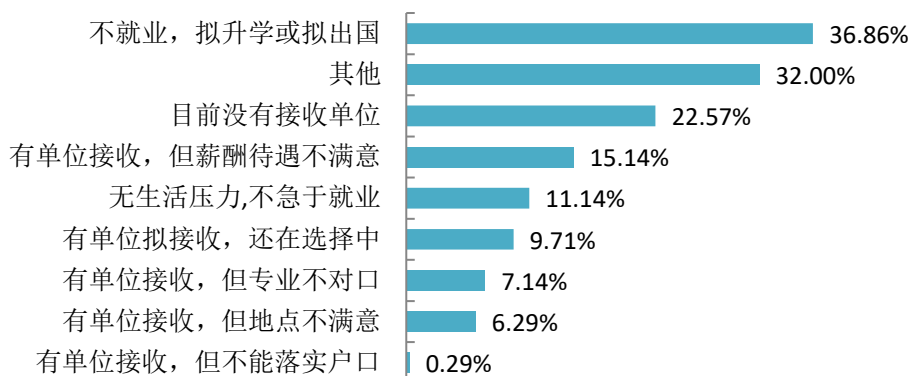


图 5-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“就业岗位需求与自己专业水平不匹配”与“自身竞争力不足”。

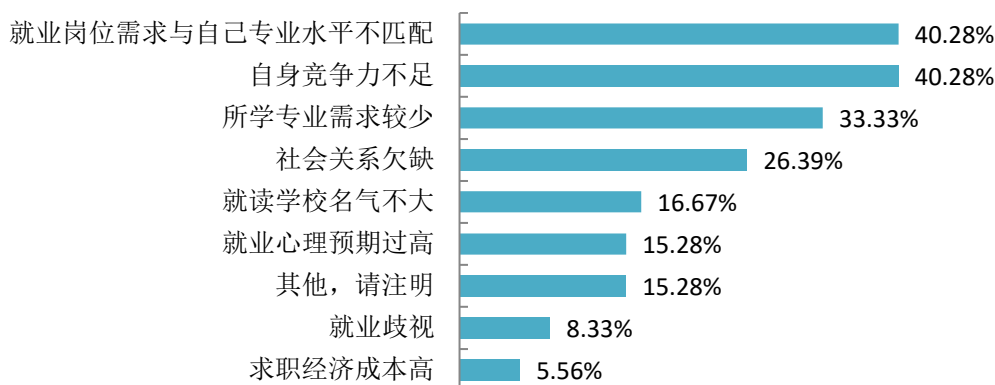


图 5-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

五、专业预警及调控措施

学校 2020 届本科毕业生各专业的就业情况：各专业就业率均在 33.08% 以上，其中就业率前三的专业是地理科学（99.12%）、小学教育（99.06%）、美术学（98.60%），实现了充分就业；而人力资源管理、历史学、汉语言文学、秘书学、化学、科学教育、英语专业就业率相对较低，均处于 60.00% 以下。此外，从专业对口情况来看，秘书学、学前教育、汉语言文学专业本科毕业生专业对口度位居前三，而物流工程专业专业对口度相对较低，为 42.86%。专科毕业生各专业就业率均在 65.96% 及以上；其中就业率前三的专业是电子信息工程技术（100.00%）、软件工程（100.00%）、公共事务管理（97.62%）。此外，从专业对口情况来看，

学前教育专业专科毕业生专业对口度相对较高，而电子信息工程技术专业专业对口度相对较低，为 50.00%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

