



深圳职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	17
三 就业流向	24
四 毕业生的升学情况	44
五 毕业生的创业情况	51
六 职业资格证书获得情况	54
第二章 就业主要特点	61
一 就业指导服务情况	61
二 创新创业教育情况	64
第三章 就业相关分析	66
一 收入分析	66
二 专业相关度	73
三 就业现状满意度	80
四 职业期待吻合度	86
五 离职率	91
六 职业发展和变化	92
第四章 就业发展趋势分析	94
一 就业率变化趋势	94
二 毕业去向变化趋势	101
三 就业特点变化趋势	102
(一) 职业变化趋势	102
(二) 行业变化趋势	102
(三) 用人单位变化趋势	104
(四) 就业地区变化趋势	105
四 就业质量变化趋势	106
(一) 月收入变化趋势	106
(二) 专业相关度变化趋势	113

(三) 就业现状满意度变化趋势.....	120
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	126
(五) 离职率变化趋势.....	131
第五章 就业对教育教学的反馈.....	133
一 对人才培养的反馈.....	133
(一) 对学校的总体满意度.....	133
(二) 就业对教学的反馈.....	147
(三) 通用能力培养.....	150
附表：本科主要指标表.....	152

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
表 1-1 2020 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-2 2020 届各专业毕业生人数.....	8
图 1-1 毕业生的初次就业率.....	10
图 1-2 各学院毕业生的累积就业率.....	11
图 1-1 各专业毕业生的累积就业率.....	12
图 1-2 毕业去向分布.....	17
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	18
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	19
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	20
图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布	23
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	24
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	24
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	25
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	26
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	27
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	27
图 1-5 不同类型用人单位分布.....	29
图 1-6 不同规模用人单位分布.....	29
图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	30
图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	31
图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	37
图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	38
图 1-11 毕业生在广东就业的比例.....	43
表 1-11 主要就业城市分布.....	43
图 1-12 毕业生的升学比例.....	44
图 1-13 各学院毕业生的升学比例.....	45
图 1-14 各专业毕业生的升学比例.....	46
图 1-15 毕业生的自主创业比例.....	51
图 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	52
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	53
图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例.....	54

图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	55
第二章	就业主要特点	61
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	61
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	62
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	63
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	64
第三章	就业相关分析	66
图 3-1	毕业生的月收入	66
图 3-2	各学院毕业生的月收入	67
图 3-3	各专业毕业生的月收入	68
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	73
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	74
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	75
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	80
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	81
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	82
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	86
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	87
图 3-12	毕业生的离职率	91
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	92
图 3-14	毕业生转岗的比例	92
第四章	就业发展趋势分析	94
图 4-1	累积就业率变化趋势	94
图 4-1	各学院毕业生的累积就业率、与 2018 届对比	95
图 4-1	各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比	96
图 4-2	毕业去向分布	101
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	102
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	102
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	104
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	104
图 4-5	毕业生主要就业省份的变化趋势	105
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	105
图 4-6	月收入变化趋势	106
图 4-7	各学院毕业生的月收入、与 2018 届对比	107
图 4-8	各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比	108
图 4-9	专业相关度变化趋势	113

图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比	114
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比	115
图 4-12	就业现状满意度变化趋势	120
图 4-13	各学院毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比	121
图 4-14	各专业毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比	122
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势	126
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度、与 2018 届对比	127
图 4-17	离职率变化趋势	131
第五章	就业对教育教学的反馈	133
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	133
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	134
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	135
图 5-4	毕业生对母校的满意度	140
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	141
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	142
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度（入学专业）	147
图 5-8	毕业生对母校的教学满意度（拓展专业）	147
图 5-9	各院系毕业生对教学的满意度（入学专业）	148
图 5-10	各院系毕业生对教学的满意度（拓展专业）	149
图 5-11	工作中最重要的通用能力（多选）	150
图 5-12	母校学习经历对各项通用能力的影响	151
附表：本科主要指标表		152
附表 1	2020 届本科毕业生主要指标表	152
附表 2	2020 届本科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	152

学校概况

深圳职业技术学院 1993 年创建，是国内最早独立举办高等职业技术教育的院校之一。建校以来，深职院人艰苦创业，开拓进取，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，创造了中国高职教育的多个第一。学校依托珠三角产业发展，秉承深圳特区改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，各项事业取得骄人成绩，被誉为中国高职教育的“一面旗帜”。为紧密契合“中国制造 2025”等国家重大战略和深圳创新驱动发展战略，学校在 2016 年底召开的第三次党代会工作报告中提出“三个服务、五个定位、一个率先”的战略发展目标，始终坚持为党和国家服务、为深圳经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、深圳中小微企业技术研发中心、深圳市民终身教育学校与中国职业教育师资培训重要基地，率先建成中国特色、世界一流职业院校，为世界职业教育发展贡献“深圳模式”。

学校现有留仙洞、西丽湖、官龙山、华侨城、凤凰山五个校区，校园总面积 212 万平方米，校舍建筑面积 62.17 万平方米。现有固定资产总值 24.39 亿元，其中教学仪器设备总值 10.39 亿元，教学用计算机 14750 台。图书馆藏有纸质图书 275.8 万册，电子图书 135.9 万册，电子期刊 74.64 万册，音视频 18.23 万小时。

全校现有教职员工人近 2000 人，其中专任教师 1434 人，正高 227 人，副高 671 人，博士 447 人，享受国务院特殊津贴专家 2 名，珠江学者 7 人、海外高层次人才 28 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家级教学名师 3 人、省级教学名师 8 人、国家特支计划教师 1 人、广东特支计划教学名师 4 人。学校拥有教育部首批黄大年式教师团队 1 个；引进美国霍夫曼诺奖团队等一批重量级团队，成立霍夫曼先进材料研究院、智能科学与工程研究院、智能制造研究院、新时代中国职业教育研究院、社会与经济发展研究院等高端平台，为珠三角产业发展提供有力支撑。

学校设有电子与通信工程学院等 14 个二级学院和体育部、工业中心等教学单位，招生专业 80 个。全校普通全日制在校生 32170 人，外国留学生 120 人。自办专科教育在校生 3982 人。国家级教学成果奖 14 项，国家职业教育专业教学资源库 3 项，国家级重点建设示范专业 14 个，中央财政支持实训基地 9 个，国家级精品教材 12 部，国家精品课程 53 门，国家级精品资源共享课 43 门。

学校一直把人才培养作为中心工作，以培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才为目标，更新教育教学理念，探索实施以学生学习成效为导向的 OBE（Outcome Based

Education) 人才培养模式改革, 深入推进产教融合、职普融合、理实融合、技术与文化融合、教育与生活融合、现代信息技术与教学融合等“六个融合”, 提升学生的就业能力、职业生涯拓展能力和幸福生活创造能力。瞄准未来社会和经济发展的需求, 紧贴深圳四大支柱产业和新兴产业布局专业, 打造品牌专业, 与华为、ARM、阿里巴巴、平安、比亚迪、裕同、天健等一流企业紧密合作, 共建华为信息与网络技术学院、ARM 智能硬件学院、阿里巴巴数字贸易学院、平安金融科技学院、比亚迪应用技术学院、裕同数字图文学院、天健建工学院等 11 所特色产业学院, 校企共同制定专业标准、共同开发课程、共建师资团队、共同培养技术技能人才, 在服务一流企业中成就自身一流。开设专业文化课程, 大力培育工匠精神, 厚植工匠文化, 全面推进职业院校文化育人。学校已累计培养 13.5 万余名全日制专科毕业生, 毕业生初次就业率始终保持在 96% 及以上, 多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列, 深受用人单位欢迎。其中, 238 人次获 CCIE 证书, 31 人获 RHCA 证书, 57 人获 OCM 证书, 221 人获 HCIE 证书, 22 人获 RHCE 证书。

学校探索实施创新创业教育改革, 以“五维一体”的创新创业教育理念(重心在“教育”、路径在“分层”、目标在“万众”、核心在“创新”、关键在“实践”)为引领, 打造深圳中小微企业技术研发中心、全球技术技能人才创新创业教育中心, 以及创新型人才和企业家培养的成长摇篮。通过系统设计、科学构建, 协同推进从启蒙教育、预科教育、专门教育到指导创办企业的进阶式创业人才培养体系, 搭建“四会两赛三联盟”双创交流平台和“创新型社团—创客中心—学生创新创业园”双创实践平台, 逐步完善跨界融合、产品试制、创业孵化、创业投资的双创服务体系, 取得良好的社会效益。近年来获评首批全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、广东省大众创业万众创新示范基地、深圳首批十大创新创业基地等。近四届毕业生毕业一年内自主创业比例达到 5%, 毕业三年后创业比例 12.7%。

学校坚持以“产学研用”一体化的科研导向, 重视技术转移和科技成果转化。近年来, 学校不断深化科研体制机制改革, 大力加强与政府职能部门以及行业企业合作, 组建成立了应用技术研发院、文化创意产品研发院、经济与社会发展研究院等三大综合性研发平台, 建成 54 个市市区级以上科研平台, 抢抓产业发展新机遇, 服务地方经济社会和中小企业发展。全校累计承担各级各类科研课题 5735 项, 其中国家级项目 103 项。科研经费到账总经费达到 9.42 亿元, 其中技术转移(横向科研)项目到账经费 3.48 亿元; 78 项科研成果获部、省、市级奖励; 获国家专利授权 1949 项, 其中发明专利 369 项。主导或参与制定国际、国家、行业标准 74 项。

学校重视社会服务, 发挥品牌优势, 致力于推动现代职业教育培训体系和学习型社会建设。做好高水平师资培训, 打造世界级的职业教育培训中心; 做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作, 服务好地方经济发展需要; 联合社区街道组建社区学院、特色学院, 开展针对社区居民的健康、养老、旅游等培训项目, 服务好地方社会发展需要; 以办学理念和教学模式

输出为主要内容，构建“理念—教学—师资—管理”四位一体的精准帮扶体系，服务好对口支援地区和院校的发展。全年重点对口帮扶 11 所职业院校，累计对口支援西藏、新疆、贵州等地 12 个省、自治区的 200 余所职业院校。全年累计开展全国高职高专师资培训 2000 余人次、职业资格认证培训 12 万余人次、社会培训 6000 余人次、深圳市中小学教师继续教育培训 4000 余人次。组建西丽社区学院、大鹏旅游学院等社区学院，与社区共同培养技能人才，打造开放办学、产教融合的“职教特区”；选派核心团队建设管理吉安职业技术学院，开创了特区与老区携手共同发展职业教育的典范。

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。建校以来，已累计与 35 个国家和地区的 167 所高校和教育机构建立了友好合作关系，包括英国、德国、法国、美国等发达国家以及新西兰、马来西亚、保加利亚、土耳其、波兰、匈牙利、缅甸、老挝等 14 个“一带一路”沿线国家。双方在学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等领域开展了全方位、多层次、形式多样的教师和学生国际交流活动，取得了丰硕的成果。开办了国际商务（中澳）、金融管理（中澳）、物流管理（中美）和软件技术（中美）5 个中外合作办学专业；与香港专业教育学院黄克竞分校合办电气服务工程高级文凭合作课程，毕业生获得深港两地毕业资格，并成为首批获得招收海外留学生资质的高职院校和首个获批面向港澳台自主招生的高职院校。学校还联合中兴、招商港口等一批世界一流企业“走出去”，服务国家“一带一路”倡议。在马来西亚马六甲应用技术大学设立职业教育与培训中心，推动马来西亚全国各类职业院校全面对接深职院标准。依托在保加利亚成立的职业教育与培训中心，输出学校专业标准。应邀为柬埔寨、蒙古等国家职业教育代表团举行专题培训班，输出职业教育经验。加强与职业教育国际组织的合作，成为联合国教科文组织国际职教全球联系中心之一，获批成立联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心。在提高学校国际知名度与影响力的同时，为推动中国职业教育与语言文化走出去做出了积极贡献。

学校办学成绩显著。2001 年首家通过国家示范性高职院校实践教学基地优秀评估，2009 年通过国家示范性高等职业院校建设项目验收，成为我国高等职业教育领域首批国家级示范校。近年来，学校先后荣获“全国文明单位”、“全国职业教育先进单位”、“全国一流高职院校建设单位”、“首批全国创新创业典型经验高校”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”、“中国十大最具就业力高职院校”、“全国毕业生就业工作典型经验高校”、“全国职业院校就业竞争力示范校”、“中国十大创新型高职院校”、“黄炎培优秀学校奖”、“全国高校实践育人创新创业基地”“广东省文明单位”、“广东省职业技术教育工作先进集体”、“广东省首批大学生创新创业教育示范学校”、“广东省一流高职院校建设单位”“深圳市创新创业基地”等荣誉称号。

报告说明

为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动招生就业和人才培养动态联动，不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 2020 届毕业生就业统计数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 30 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。
毕业生调研数据：调查面向全校应届毕业生，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 由于 2020 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生分专业就业率、毕业去向分布、就业流向、升学、创业等内容，上述数据主要依据 2019 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

我校 2020 届总毕业生人数为 7133 人。其中专科毕业生 6842 人（占 97.5%），本科毕业生 291 人（占 4.1%）。

从学院及专业规模结构来看，2020 届专科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、电子与通信工程学院；分布在 81 个专业，其中规模较大的专业是商务英语、软件技术、物联网应用技术、会计、数字出版。

2020 届本科毕业生分布在 4 个学院，分别为电子与通信工程学院、机电工程学院、人工智能学院、应用化学与生物技术学院；分布在 4 个专业，分别为电子信息工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程。

1. 总毕业生人数

我校 2020 届总毕业生人数为 7133 人。其中专科毕业生 6842 人（占 97.5%），本科毕业生 291 人（占 4.1%）。

2. 各学院及专业毕业生人数

2020 届本科毕业生分布在 4 个学院，分别为电子与通信工程学院、机电工程学院、人工智能学院、应用化学与生物技术学院。

2020 届专科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、电子与通信工程学院。

表 1-1 2020 届各学院毕业生人数

学历	学院名称	毕业生人数（人）
本科	电子与通信工程学院	114
	机电工程学院	72
	人工智能学院	66
	应用化学与生物技术学院	39
专科	管理学院	761

电子与通信工程学院	738
商务外语学院	642
机电工程学院	617
人工智能学院	612
经济学院	523
艺术设计学院	512
应用化学与生物技术学院	445
建筑与环境工程学院	420
医学技术与护理学院	414
传播工程学院	384
汽车与交通学院	366
数字创意与动画学院	334
人文学院	74

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020届本科毕业生分布在4个专业，分别为电子信息工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程。专科毕业生分布在81个专业，其中规模较大的专业是商务英语、软件技术、物联网应用技术、会计、数字出版。

表 1-2 2020 届各专业毕业生人数

学历	专业名称	毕业生人数（人）
本科	电子信息工程	114
	机械设计制造及其自动化	72
	计算机科学与技术	66
	食品科学与工程	39
专科	商务英语	232
	软件技术	215
	物联网应用技术	198
	会计	186
	数字出版	182
	电子信息工程技术	163
	机电一体化技术	160
	国际商务（五专生）	154
	计算机网络技术	146
	港口与航运管理	136
	计算机应用技术	135
	护理	135
	环境艺术设计	135
	旅游管理	134
	机械设计与制造	134
	计算机信息管理	132
	市场营销	124
	影视动画	117
	风景园林设计	113
	电气自动化技术	110
	视觉传播设计与制作	109
	建筑智能化工程技术	107
	城市轨道交通运营管理	104
	数字图文信息技术	103
	汽车运用与维修技术	102
	物流管理	101
	通信技术	99
	金融管理	99
	包装策划与设计	99
	药学	91
	服装与服饰设计	88
	数字媒体艺术设计	84
	金融管理（中澳合作）	82
	社区管理与服务	79

学历	专业名称	毕业生人数（人）
	产品艺术设计	79
	法律事务	77
	商务日语	77
	护理（三二分段）	76
	食品生物技术	72
	工商企业管理	72
	国际商务	71
	房地产经营与管理	70
	工程造价	70
	首饰设计与工艺	70
	行政管理	68
	建设工程管理	68
	移动互联应用技术	68
	助产	67
	广播影视节目制作	67
	游戏设计	66
	建筑设计	65
	云计算技术与应用	65
	智能交通技术运用	65
	移动通信技术	64
	汽车电子技术	64
	给排水工程技术	64
	酒店管理	63
	食品营养与检测	61
	国际商务（国际营销）	59
	建筑电气工程技术	57
	精细化工技术	53
	分布式发电与微电网技术	49
	数控技术（三二分段）	42
	计算机应用技术（三二分段）	40
	音乐表演	39
	康复治疗技术	36
	公共文化服务与管理	35
	眼视光技术	35
	口腔医学	34
	物流管理（三二分段）	33
	服装与服饰设计（三二分段）	31
	汽车运用与维修技术（三二分段）	31
	口腔医学技术	31
	物流管理（中美合作）	30
	高分子材料工程技术	29
	环境工程技术	26
	工业分析技术	26

学历	专业名称	毕业生人数（人）
	软件技术（中美合作）	25
	应用法语	25
	应用德语	24
	电气自动化技术（深港两年制）	15

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

2020 届毕业生的初次就业率为 95.9%，大部分毕业生已落实就业。

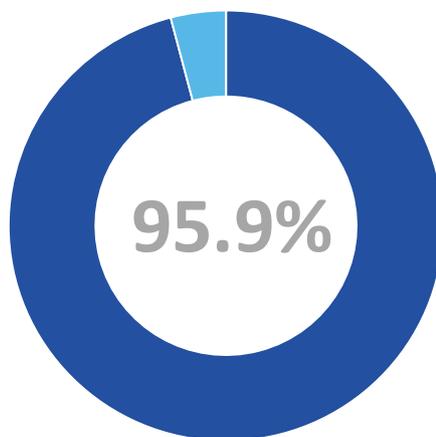


图 1-1 毕业生的初次就业率

注：本报告以下内容均为专科毕业生数据，本科毕业生数据在附录展示。

数据来源：深圳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

由于 2020 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生分专业就业率、毕业去向分布、就业流向、升学、创业等内容，以下数据主要依据 2019 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》。

2019 届各学院毕业生累积就业率均在 90%以上，其中，累积就业率较高的学院是建筑与环境工程学院（99%）、医学技术与护理学院（98%）、机电工程学院（98%）、人工智能学院（98%）。

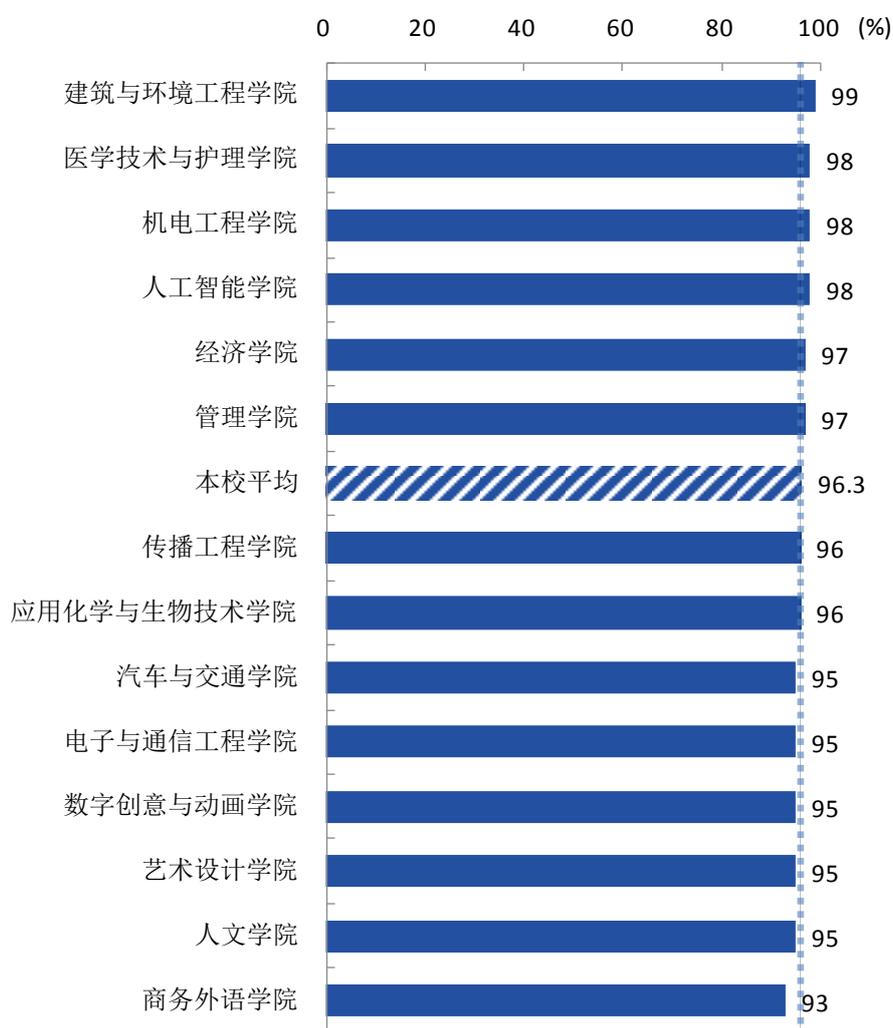


图 1-2 各学院毕业生的累积就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生中，累积就业率较高的专业是供热通风与空调工程技术、汽车运用与维修技术（三二分段）、康复治疗技术、模具设计与制造、环境工程技术、口腔医学、物流管理（三二分段）等 23 个专业（均为 100%），累积就业率较低的专业是商务日语（85%）、游戏设计（89%）。

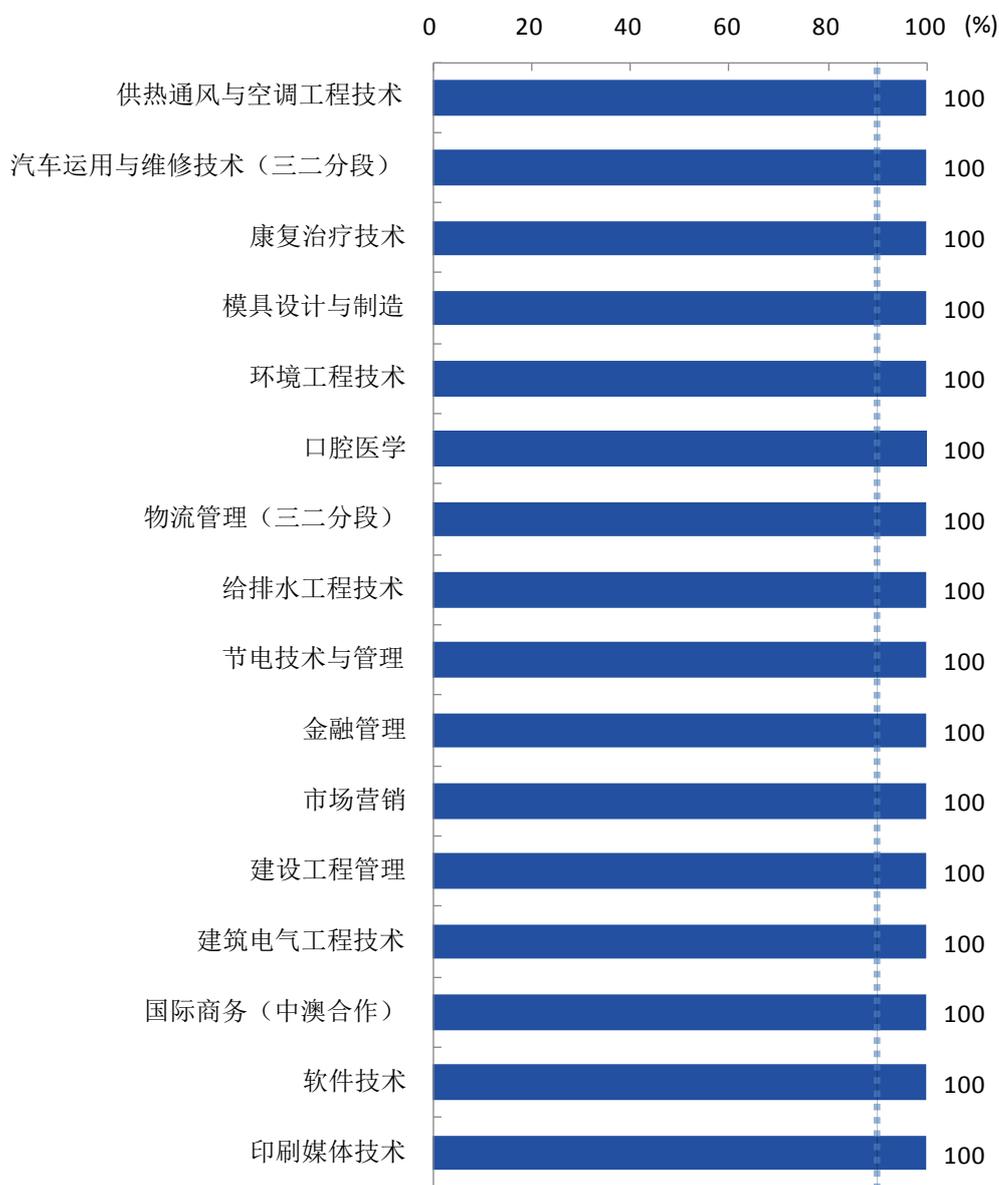
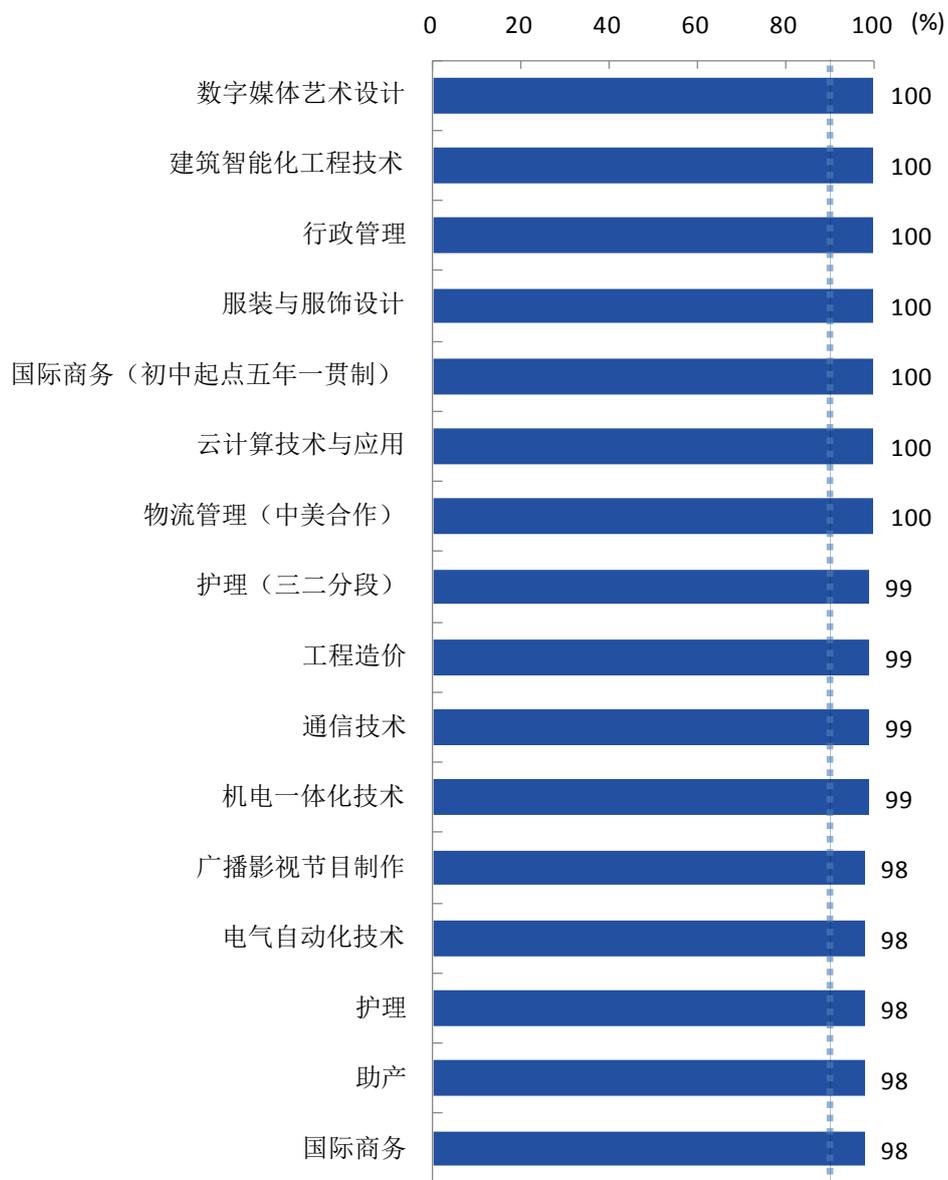


图 1-1 各专业毕业生的累积就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

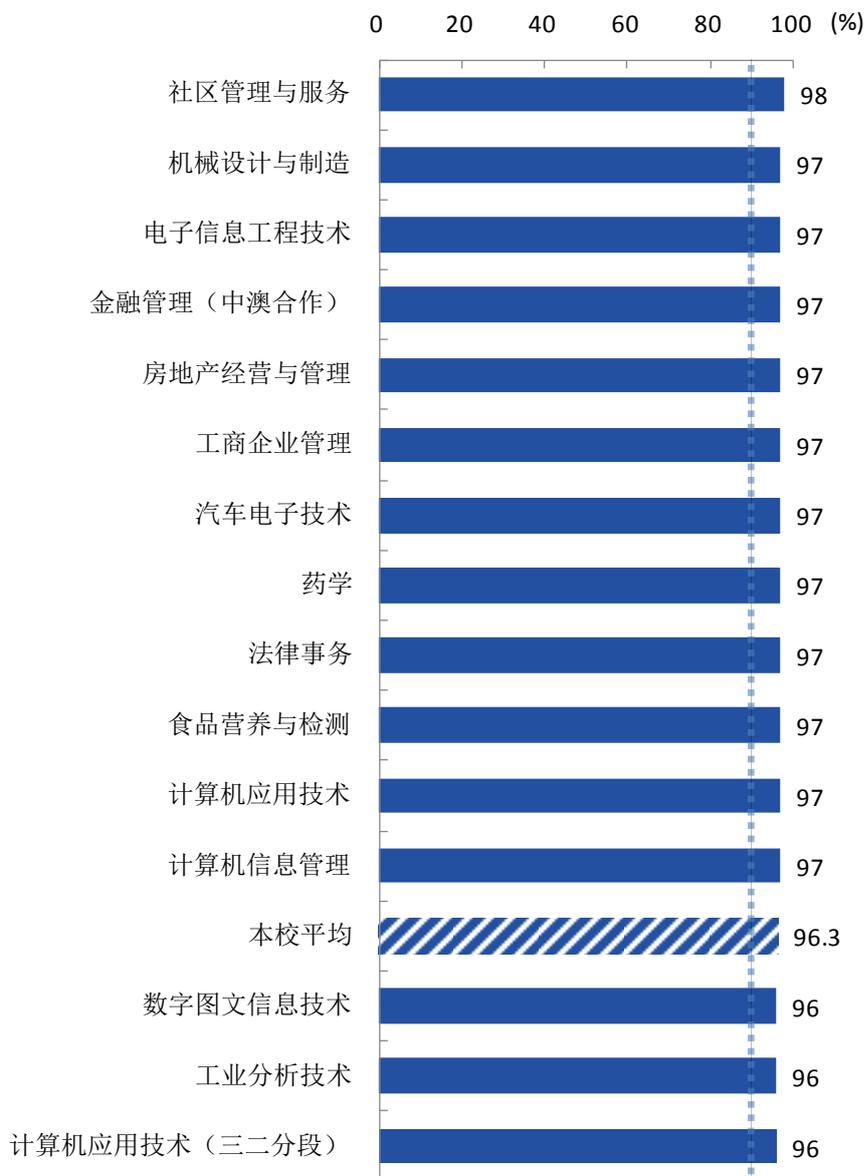
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的累积就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

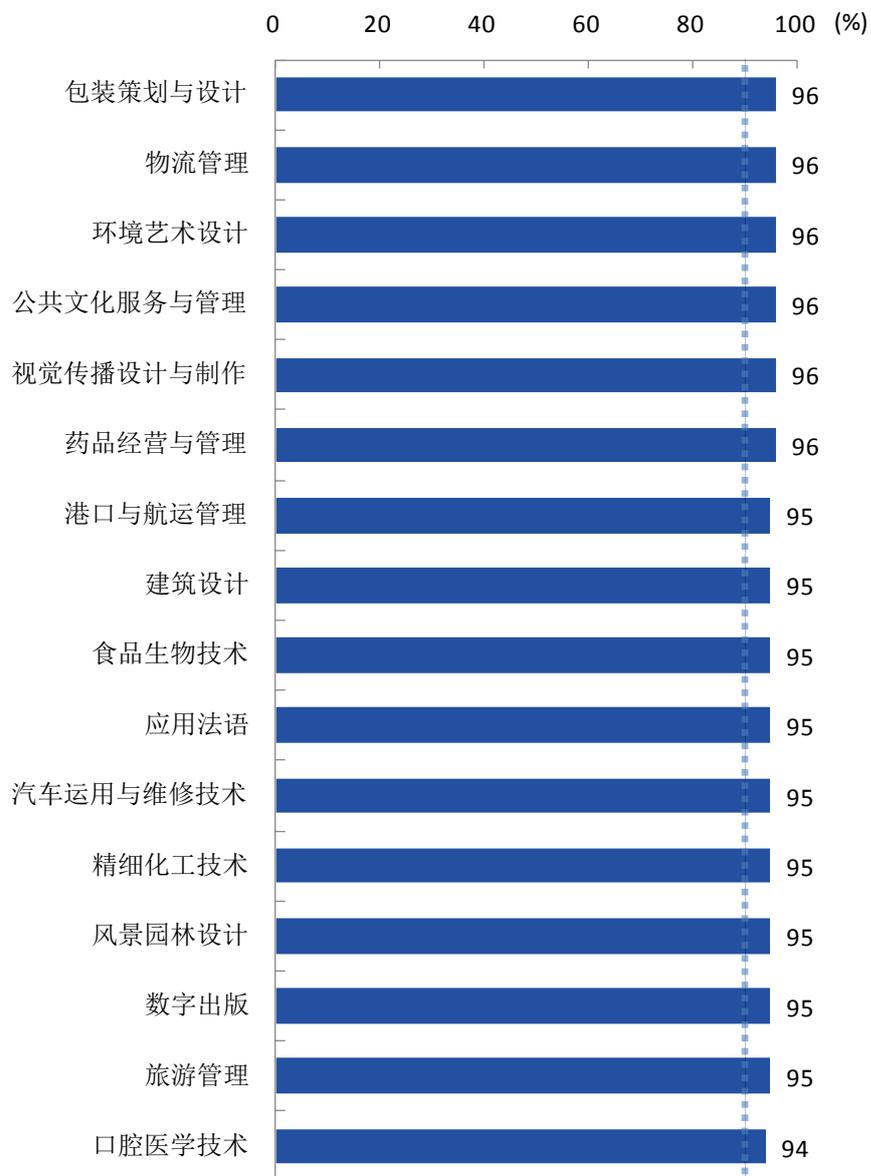
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的累积就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

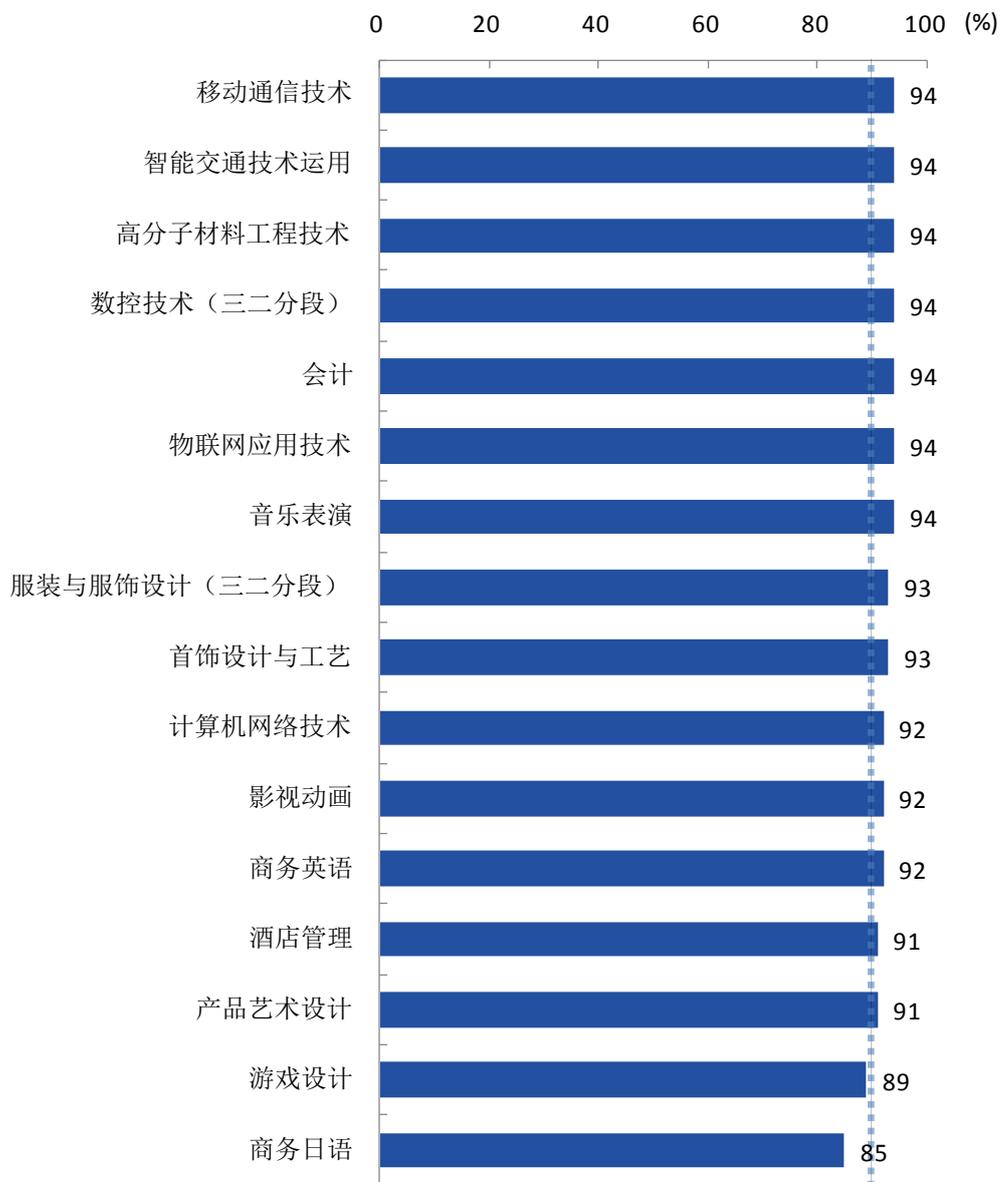
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的累积就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的累积就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（74.6%）。

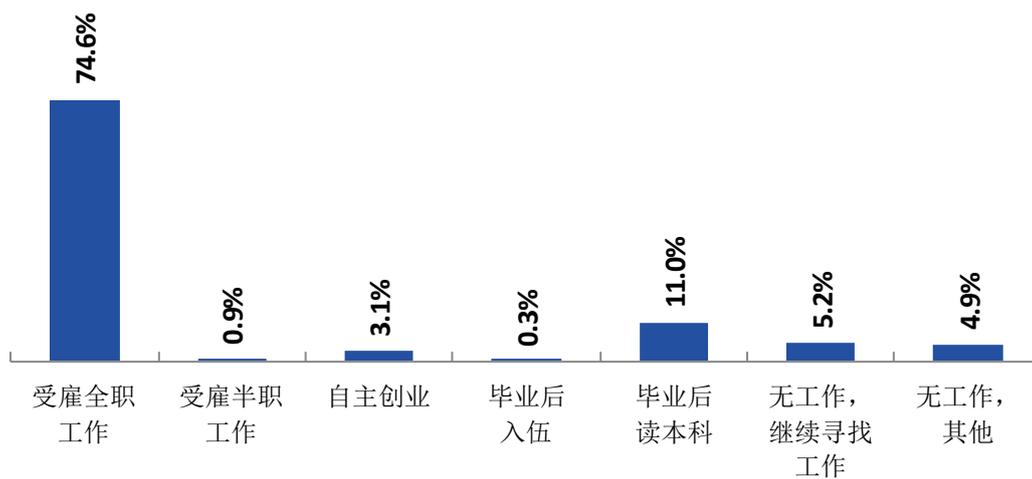


图 1-2 毕业去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 72.5%，女生受雇全职工作的比例为 77.3%。

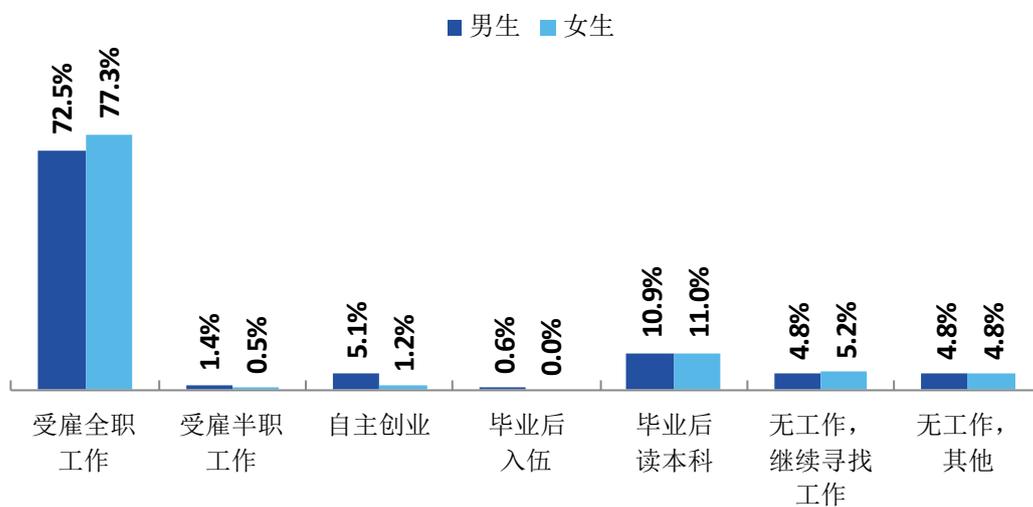


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是医学技术与护理学院（90.1%）、建筑与环境工程学院（84.0%）、机电工程学院（83.6%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
医学技术与护理学院	90.1	0.4	1.8	0.4	3.3	2.9	1.1
建筑与环境工程学院	84.0	0.5	3.8	0.2	5.7	2.8	3.1
机电工程学院	83.6	0.7	3.4	0.0	6.1	3.2	2.9
汽车与交通学院	81.1	1.5	3.0	0.7	4.4	5.9	3.3
传播工程学院	77.5	0.4	3.4	0.4	8.2	4.9	5.2
应用化学与生物技术学院	73.7	0.9	3.9	0.2	10.2	4.4	6.7
数字创意与动画学院	73.5	1.8	4.7	0.6	7.6	7.6	4.1
电子与通信工程学院	73.0	0.5	3.4	0.5	12.9	5.4	4.4
艺术设计学院	71.0	0.4	3.3	0.4	10.7	8.1	6.3
人工智能学院	69.2	0.7	2.7	0.0	14.6	6.1	6.8
管理学院	68.9	0.9	2.7	0.6	15.1	6.6	5.1
商务外语学院	64.2	2.0	1.3	0.0	14.9	8.3	9.3
经济学院	63.8	0.9	2.1	0.2	23.2	4.2	5.6
人文学院	55.8	5.8	5.8	0.0	17.3	11.5	3.8

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（三二分段）（100.0%）、汽车运用与维修技术（三二分段）（96.0%）、供热通风与空调工程技术（95.5%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	毕业 后读 本科	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
物流管理（三二分段）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车运用与维修技术（三二分段）	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
供热通风与空调工程技术	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
口腔医学	94.4	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
助产	93.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2
护理（三二分段）	93.0	0.0	1.4	1.4	1.4	0.0	2.8
康复治疗技术	90.3	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0
环境工程技术	89.3	0.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
机械设计与制造	89.1	0.0	1.6	0.0	4.7	3.1	1.6
护理	88.9	0.0	3.2	0.0	3.2	4.8	0.0
节电技术与管理	88.4	0.0	4.7	0.0	2.3	0.0	4.7
建设工程管理	86.9	0.0	3.3	0.0	3.3	3.3	3.3
服装与服饰设计（三二分段）	86.7	0.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
移动通信技术	86.0	0.0	1.8	0.0	3.5	5.3	3.5
给排水工程技术	85.7	0.0	4.3	0.0	5.7	2.9	1.4
建筑智能化工程技术	85.1	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	6.4
建筑设计	84.4	0.0	1.6	0.0	6.3	1.6	6.3
口腔医学技术	84.4	3.1	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0
公共文化服务与管理	84.0	0.0	4.0	0.0	0.0	8.0	4.0
数字图文信息技术	83.7	0.0	4.1	0.0	8.2	4.1	0.0
工程造价	83.5	0.0	0.0	0.0	11.4	2.5	2.5
数控技术（三二分段）	82.9	0.0	2.9	0.0	2.9	11.4	0.0
包装策划与设计	82.4	0.0	2.9	0.0	7.4	2.9	4.4
汽车电子技术	82.1	5.1	2.6	0.0	2.6	5.1	2.6
电气自动化技术	81.8	3.0	4.5	0.0	6.1	3.0	1.5
建筑电气工程技术	81.8	1.8	7.3	0.0	1.8	7.3	0.0
工业分析技术	81.5	3.7	3.7	0.0	7.4	0.0	3.7
模具设计与制造	80.6	0.0	3.2	0.0	16.1	0.0	0.0
智能交通技术运用	79.4	0.7	3.5	0.7	5.7	7.1	2.8
房地产经营与管理	79.1	1.5	4.5	1.5	6.0	1.5	6.0
汽车运用与维修技术	78.5	0.0	3.1	1.5	4.6	6.2	6.2

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	毕业 后读 本科	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
酒店管理	78.3	0.0	4.3	0.0	8.7	8.7	0.0
广播影视节目制作	77.5	2.5	7.5	0.0	10.0	0.0	2.5
药学	77.1	0.0	1.4	0.0	12.9	2.9	5.7
机电一体化技术	77.0	0.0	6.0	0.0	9.0	3.0	5.0
食品营养与检测	77.0	2.7	1.4	0.0	8.1	5.4	5.4
环境艺术设计	76.8	0.0	1.4	1.4	10.1	4.3	5.8
游戏设计	76.5	2.9	2.9	0.0	0.0	8.8	8.8
市场营销	76.0	0.0	6.0	0.0	12.0	6.0	0.0
行政管理	75.8	3.0	0.0	0.0	9.1	3.0	9.1
金融管理	75.4	3.1	1.5	0.0	13.8	1.5	4.6
电子信息工程技术	75.0	0.0	2.9	0.0	16.2	1.5	4.4
软件技术	74.7	1.3	2.7	0.0	12.0	4.0	5.3
数字媒体艺术设计	74.5	0.0	4.3	0.0	10.6	8.5	2.1
风景园林设计	74.1	0.0	1.2	0.0	11.8	4.7	8.2
印刷媒体技术	73.9	0.0	8.7	4.3	4.3	0.0	8.7
首饰设计与工艺	73.6	0.0	0.0	0.0	5.7	9.4	11.3
数字出版	73.2	0.8	2.4	0.0	9.4	7.1	7.1
食品生物技术	73.1	0.0	6.0	0.0	10.4	6.0	4.5
通信技术	72.9	1.0	5.2	1.0	14.6	3.1	2.1
工商企业管理	72.4	0.0	6.9	0.0	13.8	0.0	6.9
社区管理与服务	72.3	0.0	2.1	2.1	12.8	8.5	2.1
计算机网络技术	72.2	0.0	3.8	0.0	10.1	7.6	6.3
计算机应用技术(三二分段)	72.0	0.0	4.0	0.0	20.0	0.0	4.0
精细化工技术	71.1	0.0	10.5	0.0	5.3	7.9	5.3
国际商务(初中起点五年一贯制)	70.5	2.3	2.3	0.0	11.4	8.0	5.7
计算机应用技术	69.0	0.0	0.0	0.0	19.0	6.0	6.0
会计	68.9	0.6	1.2	0.0	17.4	4.8	7.2
商务英语	67.8	1.7	0.9	0.0	10.4	7.8	11.3
影视动画	67.3	2.0	4.1	2.0	8.2	12.2	4.1
服装与服饰设计	66.7	2.2	4.4	0.0	13.3	11.1	2.2
产品艺术设计	66.7	0.0	2.6	0.0	15.4	7.7	7.7
物流管理	66.0	0.0	2.0	2.0	22.0	2.0	6.0
高分子材料工程技术	66.0	2.1	8.5	2.1	10.6	4.3	6.4
物联网应用技术	65.8	0.9	2.7	0.9	16.2	8.1	5.4
计算机信息管理	64.8	0.0	5.7	0.0	11.4	9.1	9.1
云计算技术与应用	64.7	5.9	0.0	0.0	11.8	5.9	11.8

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	毕业 后读 本科	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
港口与航运管理	64.3	1.8	1.8	0.0	25.0	3.6	3.6
药品经营与管理	64.0	0.0	4.0	0.0	12.0	0.0	20.0
视觉传播设计与制作	62.7	0.0	7.8	0.0	13.7	9.8	5.9
国际商务	61.8	0.0	3.6	0.0	25.5	3.6	5.5
法律事务	61.5	0.0	0.0	0.0	28.2	2.6	7.7
旅游管理	60.7	1.8	1.8	0.0	8.9	19.6	7.1
商务日语	55.9	2.9	0.0	0.0	19.1	8.8	13.2
国际商务(中澳合作)	42.3	3.8	3.8	0.0	42.3	3.8	3.8
应用法语	42.1	0.0	5.3	0.0	42.1	10.5	0.0
物流管理(中美合作)	31.3	0.0	0.0	6.3	31.3	12.5	18.8
音乐表演	29.6	11.1	7.4	0.0	33.3	14.8	3.7
金融管理(中澳合作)	25.0	0.0	6.3	0.0	62.5	3.1	3.1

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

2019 届毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备读本科（45%）。

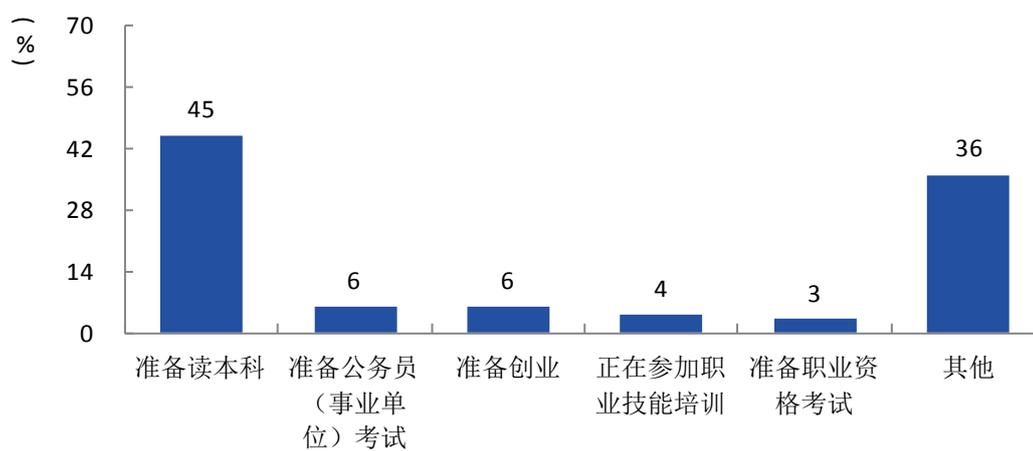


图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。2019 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（10.5%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	10.5
建筑工程	8.7
销售	7.9
医疗保健/紧急救助	7.5
计算机与数据处理	6.3

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

2019 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子与通信工程学院毕业生主要为电子工程技术人员、软件质量保证和测试工程技术人员、电路绘图人员。包装策划与设计专业毕业生主要从事包装设计师、平面设计人员岗位；电子信息工程专业毕业生主要为电子工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	该学院毕业生从事的主要职业
传播工程学院	平面设计人员；文员；包装设计师
电子与通信工程学院	电子工程技术人员；软件质量保证和测试工程技术人员；电路绘图人员
管理学院	文员；行政秘书和行政助理；电子商务专员
机电工程学院	暖通技术人员；机械绘图人员；电气工程技术人员
建筑与环境工程学院	工程造价人员；建筑绘图人员；建筑技术人员
经济学院	会计；文员；社工
汽车与交通学院	文员；地铁和路面电车操作人员；汽车电子工程技术人员
人工智能学院	互联网开发人员；云计算工程技术人员；软件质量保证和测试工程技术人员
人文学院	文员
商务外语学院	文员；行政秘书和行政助理；货运代理
数字创意与动画学院	摄影师；影视动画制作人员；影视工程技术人员；游戏策划人员
医学技术与护理学院	护士；医生助理；牙科保健人员
艺术设计学院	平面设计人员；室内设计师；首饰设计制作人员
应用化学与生物技术学院	化学技术人员；文员；园林建筑技术人员；食品检验人员

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	该专业毕业生从事的主要职业
传播工程学院	包装策划与设计	包装设计师；平面设计人员
传播工程学院	数字出版	平面设计人员
传播工程学院	数字图文信息技术	平面设计人员
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	通信技术	云计算工程技术人员
电子与通信工程学院	物联网应用技术	软件质量保证和测试工程技术人员
管理学院	行政管理	行政秘书和行政助理
管理学院	旅游管理	文员
机电工程学院	电气自动化技术	电气工程技术人员
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	暖通技术人员
机电工程学院	机械设计与制造	机械绘图人员
建筑与环境工程学院	房地产经营与管理	不动产评估人员
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	管道技术人员
建筑与环境工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑与环境工程学院	环境工程技术	环境工程技术人员
建筑与环境工程学院	建设工程管理	施工工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	建筑绘图人员；电气工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑设计	建筑绘图人员
经济学院	国际商务	文员
经济学院	会计	会计
经济学院	金融管理	文员
经济学院	社区管理与服务	社工
汽车与交通学院	汽车电子技术	汽车电子工程技术人员
汽车与交通学院	智能交通技术运用	文员
人工智能学院	计算机信息管理	数据库管理人员
人工智能学院	计算机应用技术	互联网开发人员
人工智能学院	软件技术	互联网开发人员
人文学院	公共文化服务与管理	文员
商务外语学院	国际商务（初中起点五年一贯制）	行政秘书和行政助理
商务外语学院	商务日语	文员
商务外语学院	商务英语	货运代理
数字创意与动画学院	广播影视节目制作	摄影师
数字创意与动画学院	游戏设计	游戏策划人员
医学技术与护理学院	护理	护士
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	护士
医学技术与护理学院	康复治疗技术	理疗员
医学技术与护理学院	口腔医学	医生助理
医学技术与护理学院	口腔医学技术	医疗设备制备人员

学院名称	专业名称	该专业毕业生从事的主要职业
医学技术与护理学院	助产	护士
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	平面设计人员
艺术设计学院	首饰设计与工艺	首饰设计制作人员
应用化学与生物技术学院	风景园林设计	园林建筑技术人员
应用化学与生物技术学院	高分子材料工程技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	工业分析技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	精细化工技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	食品生物技术	生物医学工程技术人员
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	药学	化学技术人员

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。2019 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业（9.4%），建筑业（9.3%）等。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	2019 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	9.4
建筑业	9.3
零售业	7.7
医疗和社会护理服务业	7.4
各类专业设计与咨询服务业	6.7
教育业	6.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.0
政府及公共管理	5.8
文化、体育和娱乐业	5.0
金融业	3.4
房地产开发及租赁业	2.9
其他服务业（除行政服务）	2.8
机械设备制造业	2.7
运输业	2.7
医药及设备制造业	2.6
行政、商业和环境保护辅助业	2.6
其他制造业	2.4
住宿和餐饮业	2.0

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

学院专业层面，传播工程学院毕业生主要就业于广告及相关服务业、互联网运营与网络搜索引擎业、印刷及相关产业；电子与通信工程学院毕业生主要服务于软件开发业、通信设备制造业、半导体和其他电子元件制造业；包装策划与设计专业毕业生主要就业于广告及相关服务业；电子信息工程技术专业毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	该学院毕业生就业的主要行业
传播工程学院	广告及相关服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；印刷及相关产业
电子与通信工程学院	软件开发业；通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
管理学院	互联网运营与网络搜索引擎业；教育辅助服务业；物流仓储业；货物运输代理业；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；电子产品和电器用品零售业
机电工程学院	建筑设备承包业；住宅建筑施工业；工业成套设备制造业
建筑与环境工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业
经济学院	会计、审计与税务服务业；社会组织（环境保护协会等）；物流仓储业
汽车与交通学院	城市公共交通业；汽车制造业；铁路运输服务业
人工智能学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业
商务外语学院	物流仓储业；互联网运营与网络搜索引擎业；电子产品和电器用品零售业
数字创意与动画学院	电影与影视产业；广告及相关服务业
医学技术与护理学院	综合医院；专科医院；中医医院
艺术设计学院	珠宝、行李和皮革制品零售业；服装配饰及其他服装制造业；中小学教育机构
应用化学与生物技术学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；商业性园林种植业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
传播工程学院	包装策划与设计	广告及相关服务业
传播工程学院	数字出版	互联网运营与网络搜索引擎业；广告及相关服务业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与通信工程学院	通信技术	通信设备制造业；软件开发业
电子与通信工程学院	物联网应用技术	软件开发业
机电工程学院	建筑智能化工程技术	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	用水及污水处理业
建筑与环境工程学院	工程造价	建筑装修业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
建筑与环境工程学院	环境工程技术	用水及污水处理业；环境管理部门
建筑与环境工程学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
建筑与环境工程学院	建筑设计	住宅建筑施工业
经济学院	法律事务	司法、执法部门（公检法）
经济学院	国际商务	物流仓储业
经济学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济学院	社区管理与服务	社会组织（环境保护协会等）
汽车与交通学院	汽车运用与维修技术	城市公共客运业
汽车与交通学院	汽车运用与维修技术（三二分段）	汽车制造业
汽车与交通学院	智能交通技术运用	城市公共客运业
人工智能学院	计算机信息管理	数据处理、托管和相关服务业
人工智能学院	计算机应用技术	软件开发业
人工智能学院	软件技术	软件开发业
商务外语学院	国际商务（初中起点五年一贯制）	电子产品和电器用品零售业；互联网运营与网络搜索引擎业
商务外语学院	商务英语	幼儿园与学前教育机构；物流仓储业
数字创意与动画学院	广播影视节目制作	电影与影视产业
医学技术与护理学院	护理	综合医院
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	综合医院
医学技术与护理学院	康复治疗技术	中医医院
医学技术与护理学院	口腔医学	牙医诊所
医学技术与护理学院	口腔医学技术	医疗设备及用品制造业
医学技术与护理学院	助产	综合医院
艺术设计学院	服装与服饰设计	服装配饰及其他服装制造业
艺术设计学院	首饰设计与工艺	珠宝、行李和皮革制品零售业
应用化学与生物技术学院	风景园林设计	商业性园林种植业
应用化学与生物技术学院	食品生物技术	医疗设备及用品制造业
应用化学与生物技术学院	药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），就业于国有企业的比例为 13%；毕业生主要就业于 300 人及以下（61%）规模的中小型用人单位。

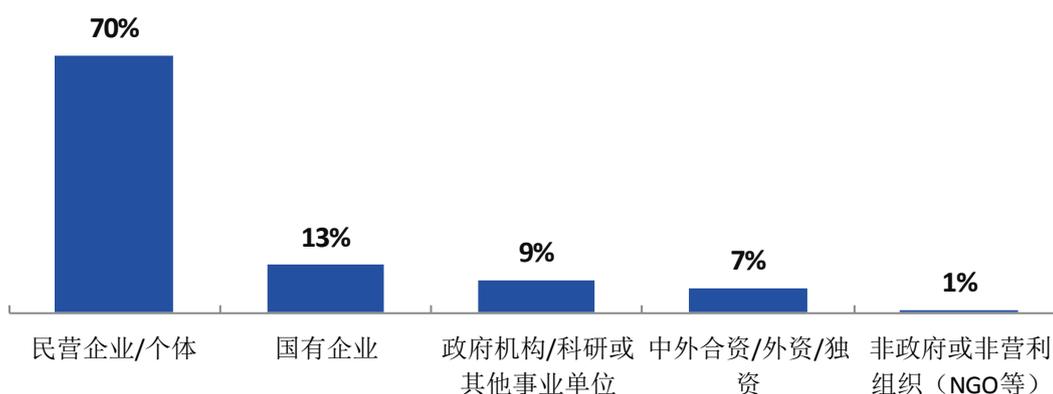


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

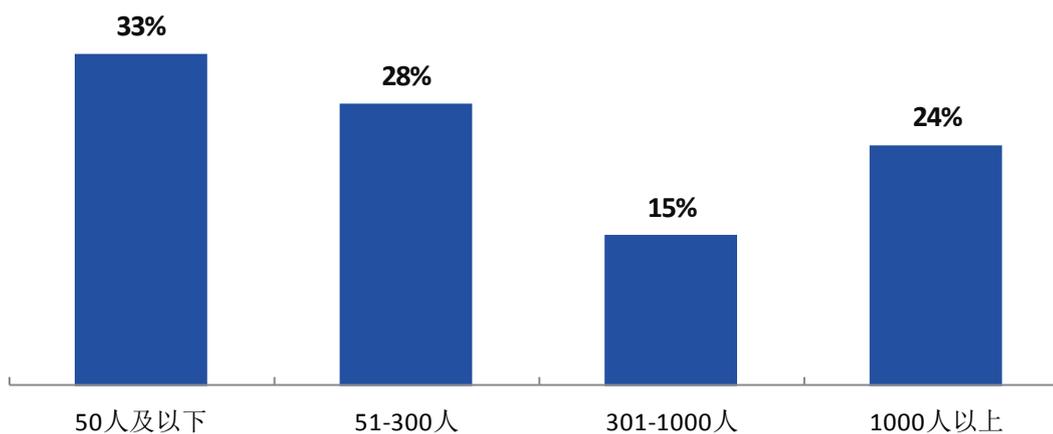


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

2019 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。

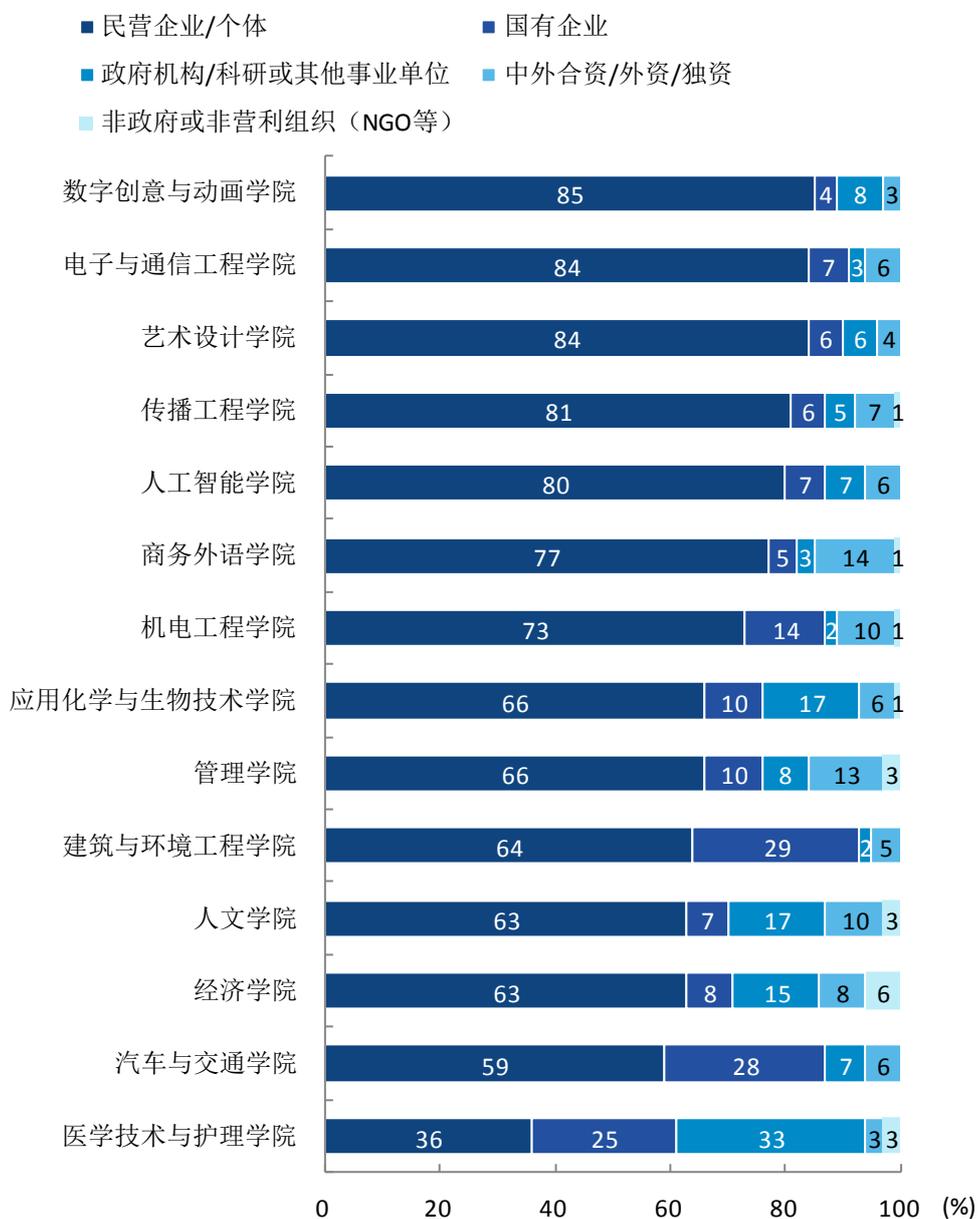


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

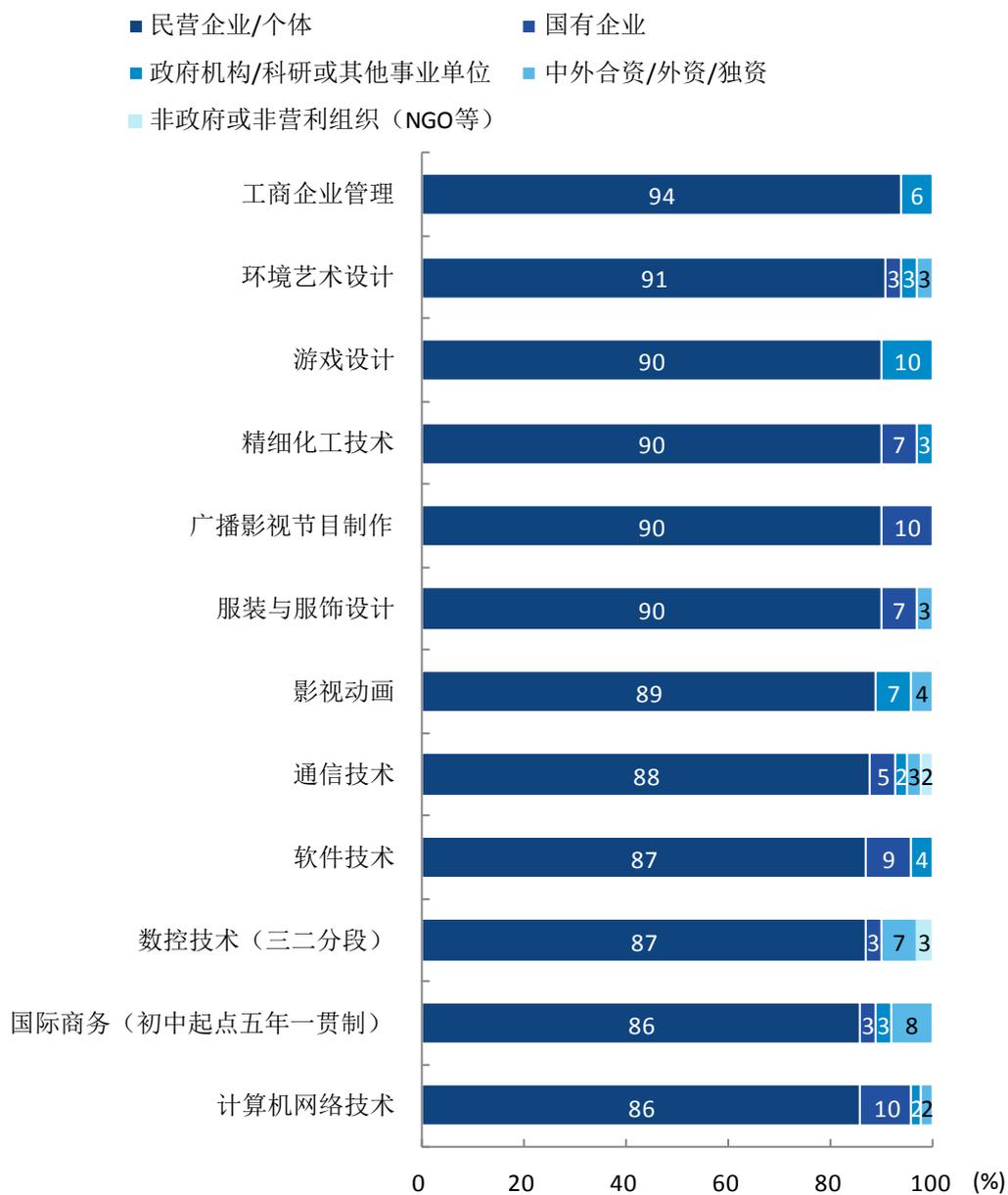
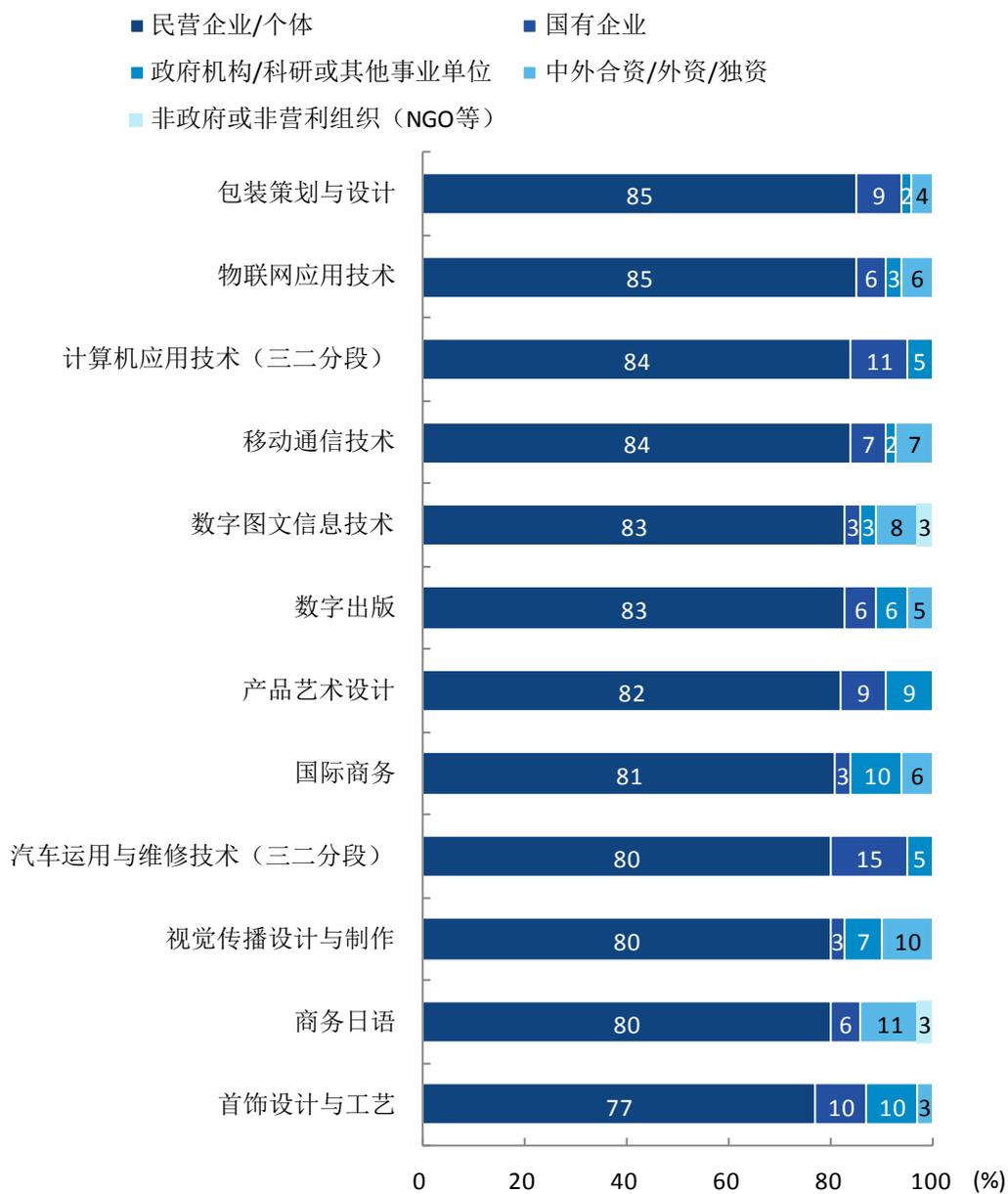


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

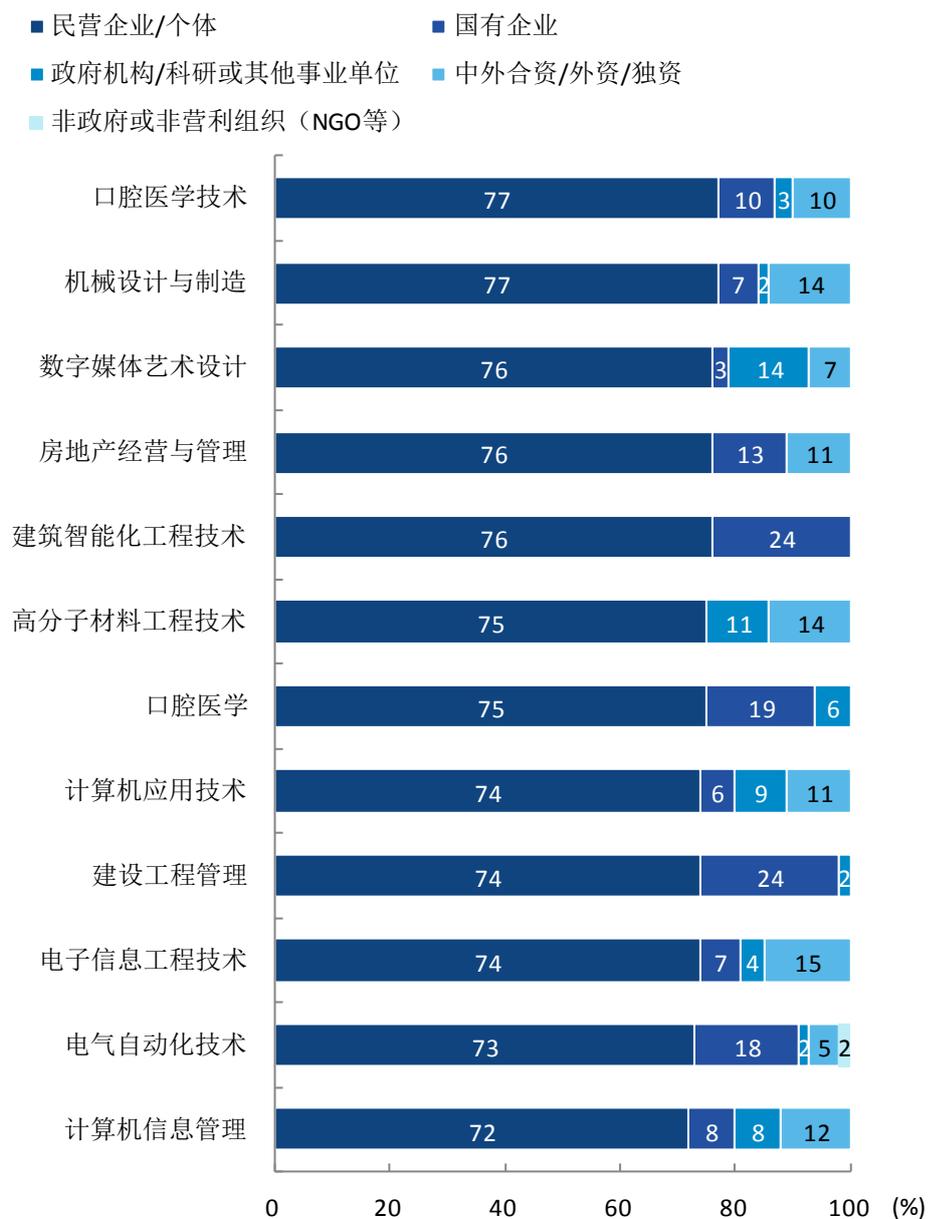
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

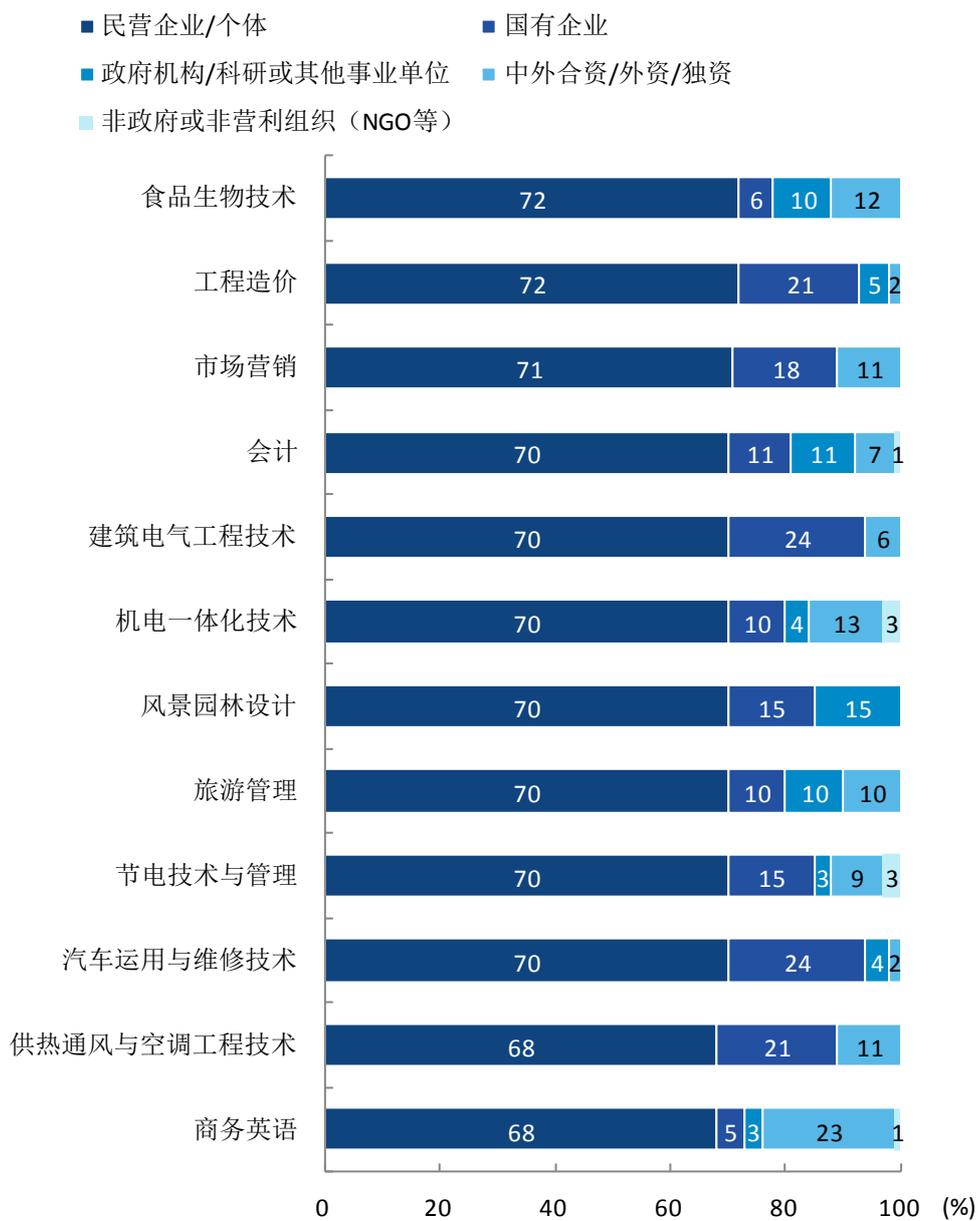
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

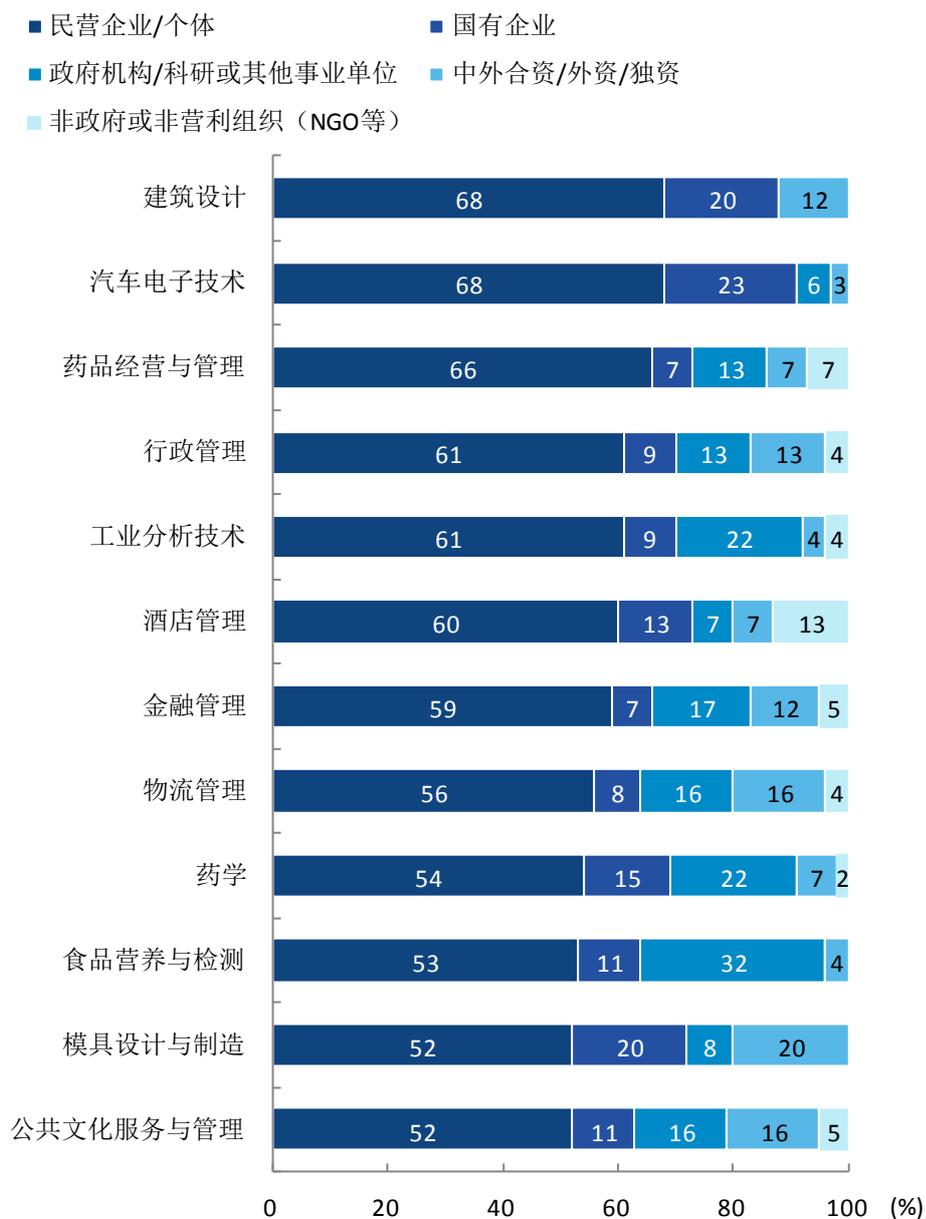
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

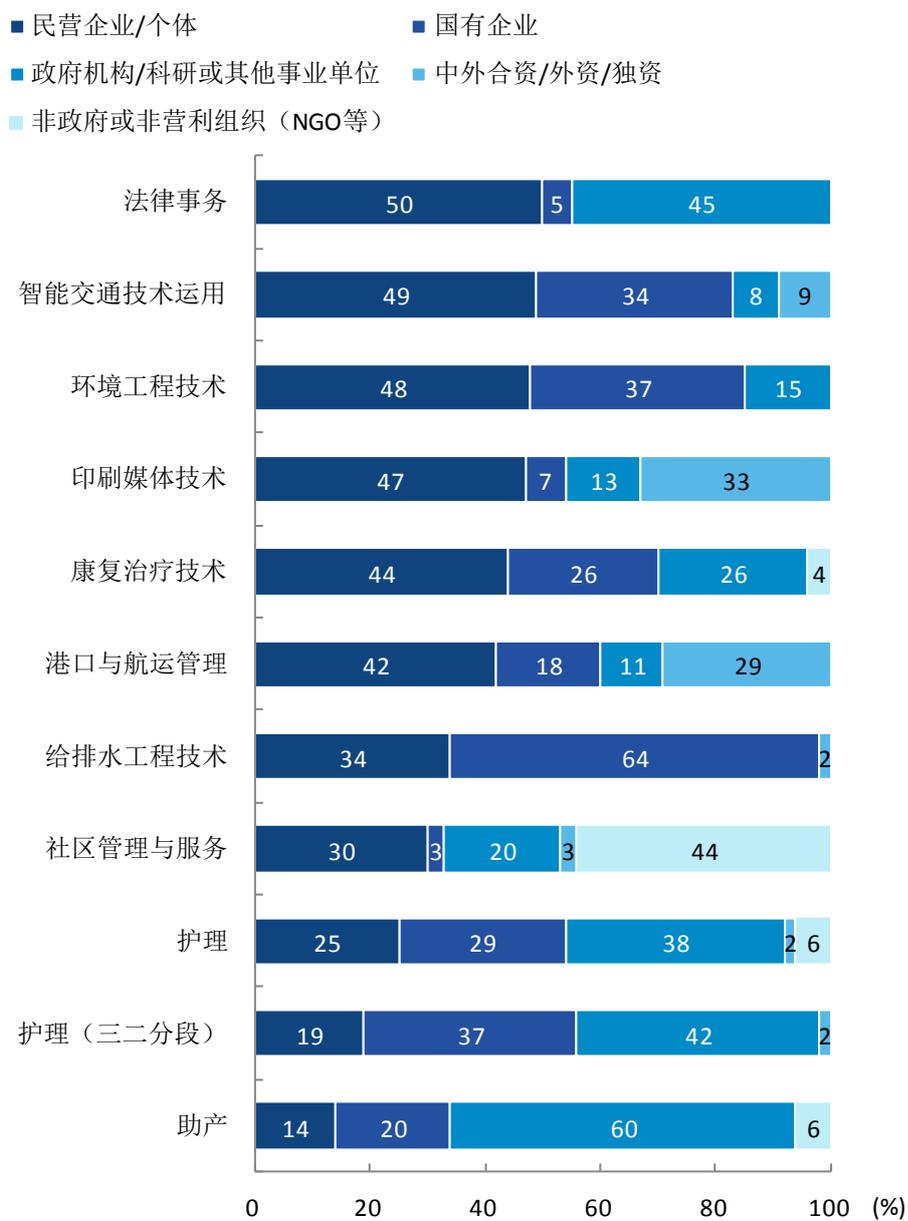
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下的中小型企业。

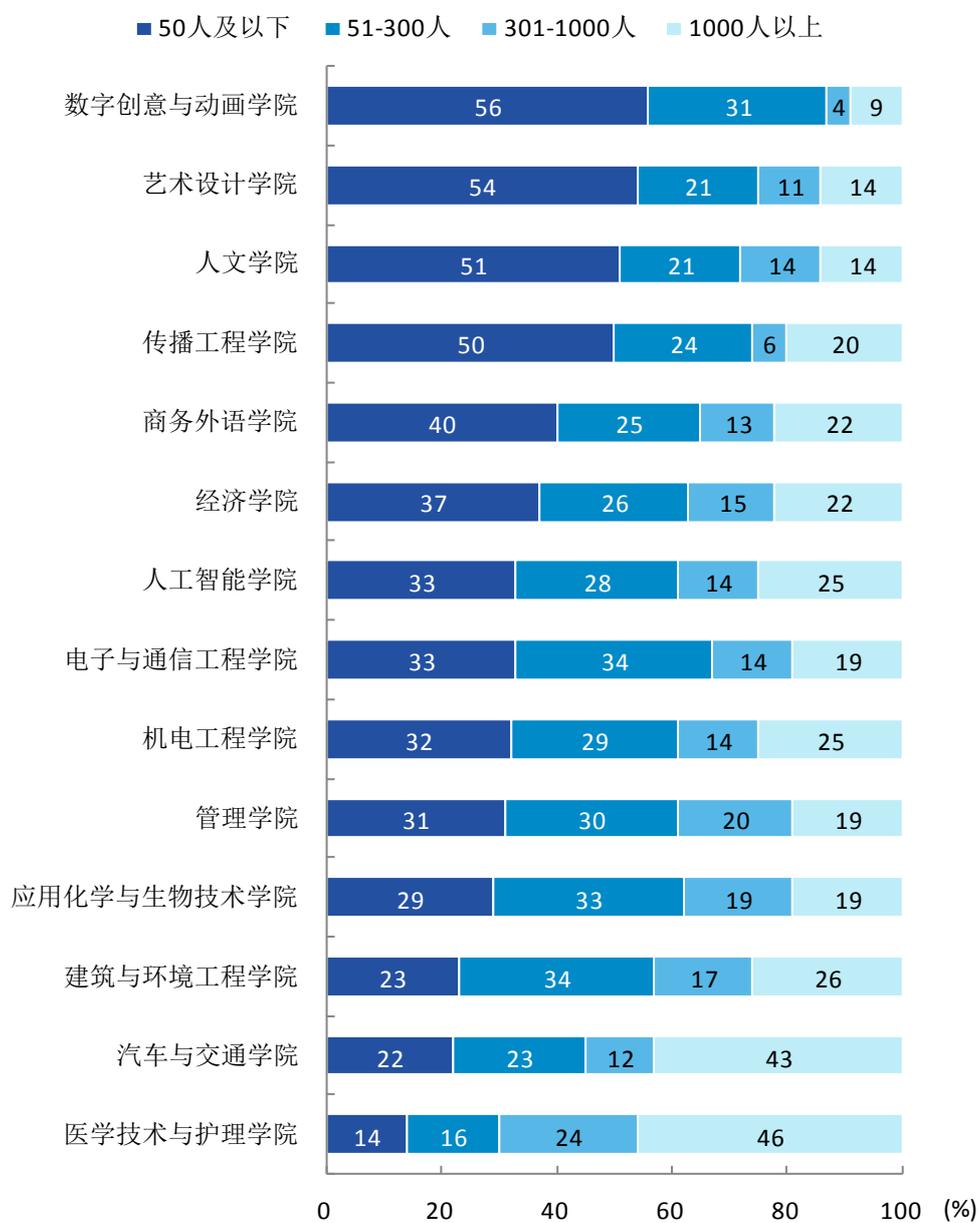


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

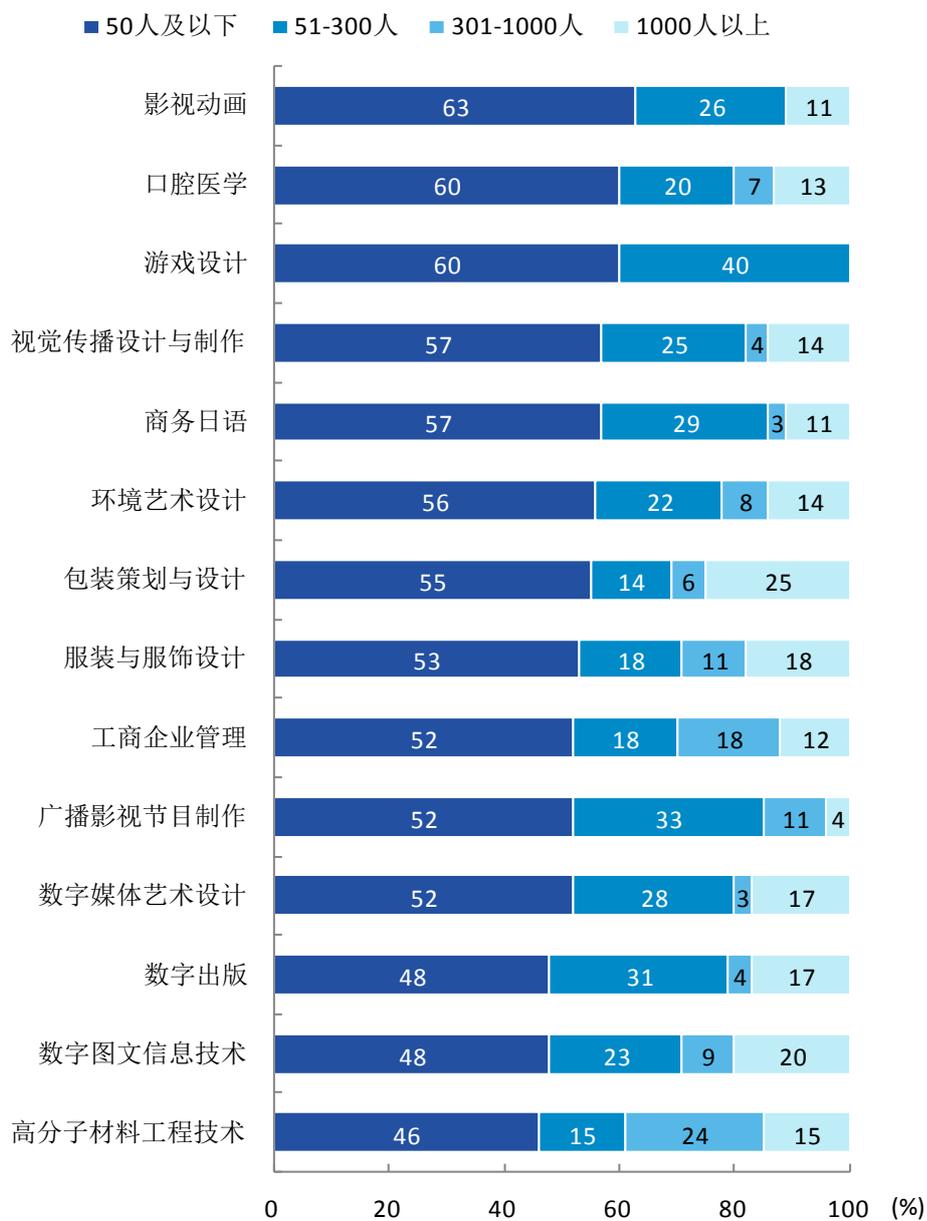
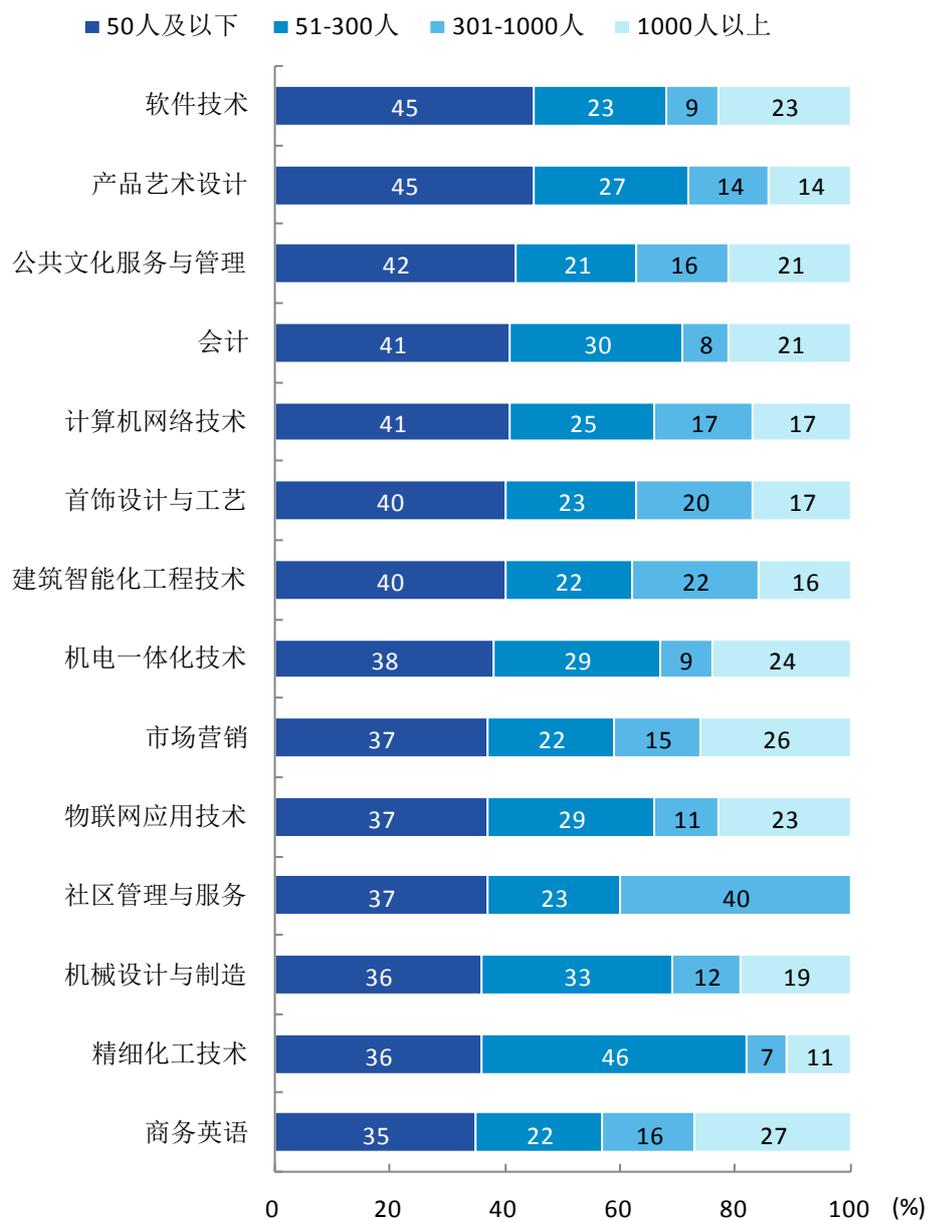


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

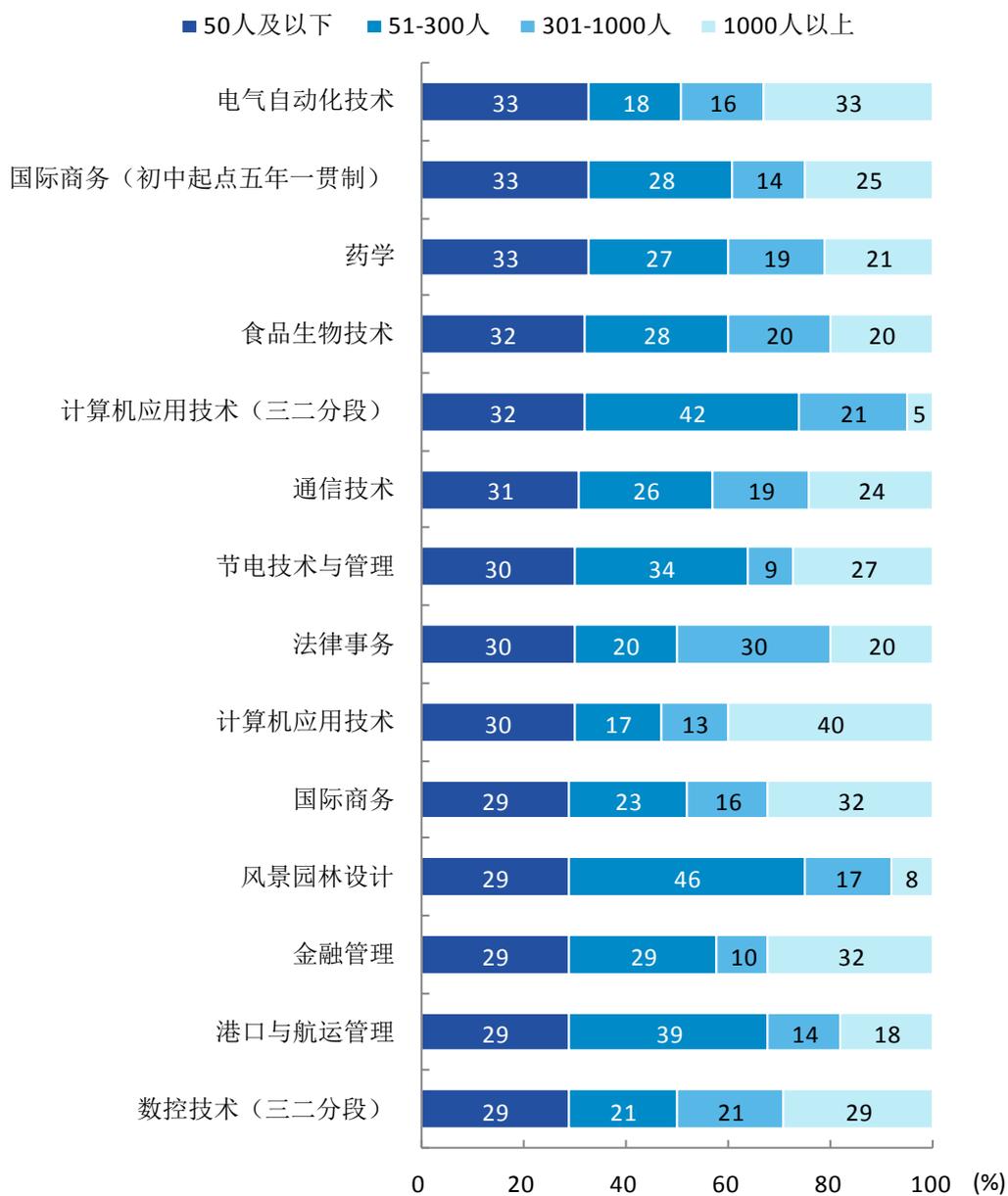
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

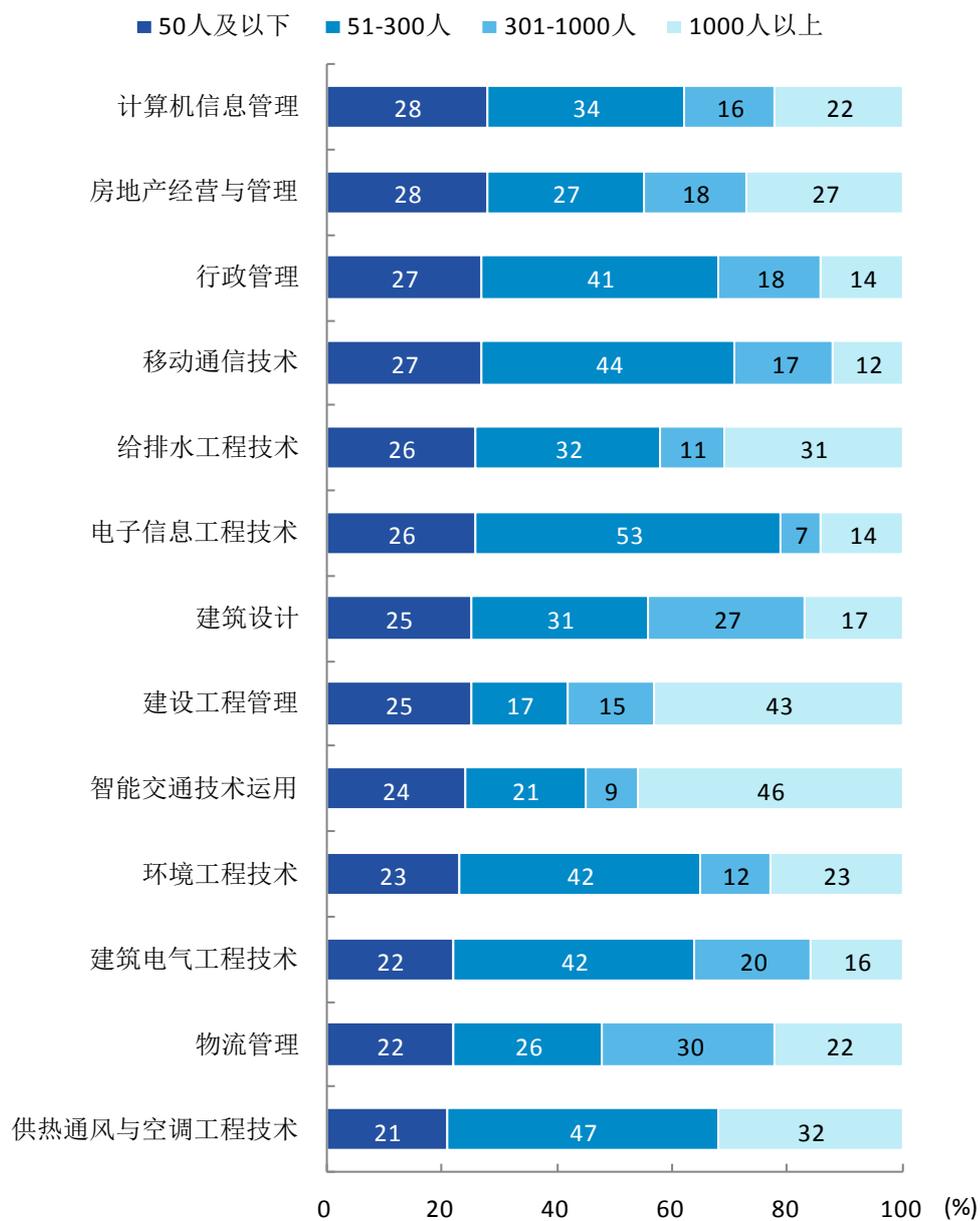
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

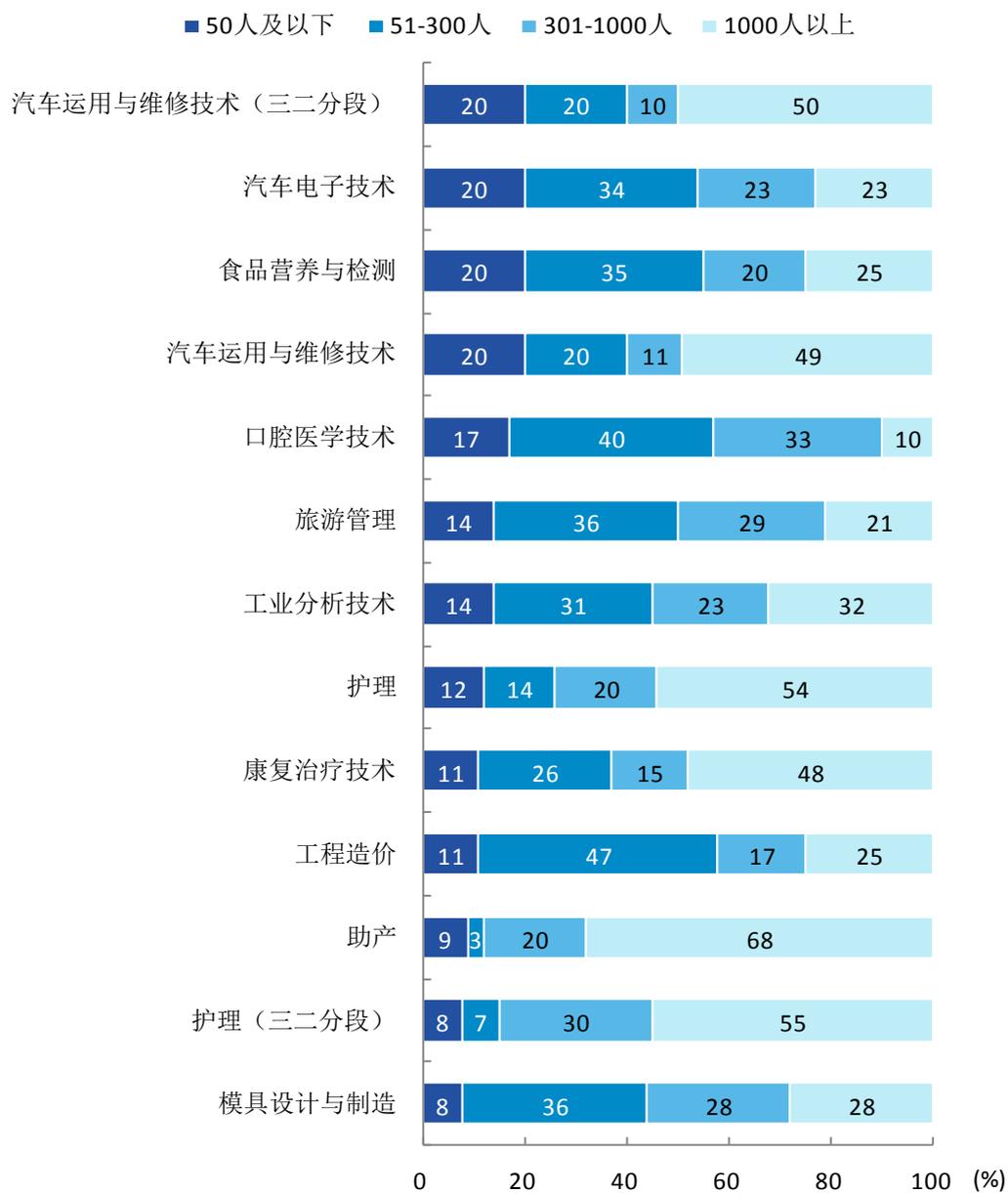
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

2019 届已就业的毕业生中，有 97.6%的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为深圳（90.4%）。

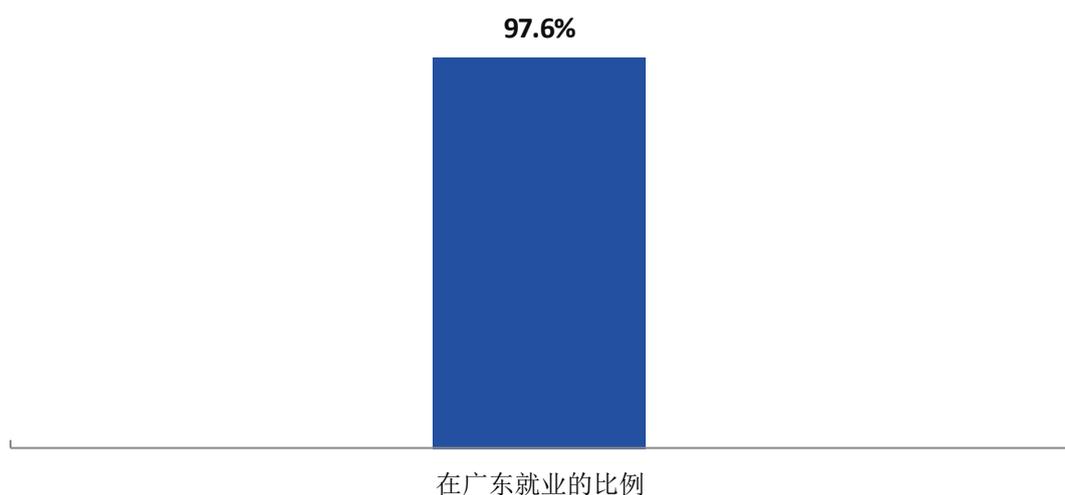


图 1-11 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	90.4
广州	2.0
东莞	1.6
惠州	0.8
珠海	0.5

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

2019 届毕业生的升学比例为 11.0%。

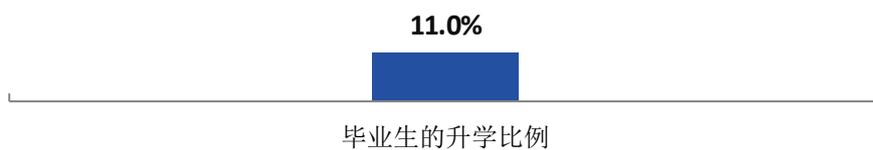


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

2019 届毕业生升学比例较高的学院是经济学院（23.2%）、人文学院（17.3%）、管理学院（15.1%）等。

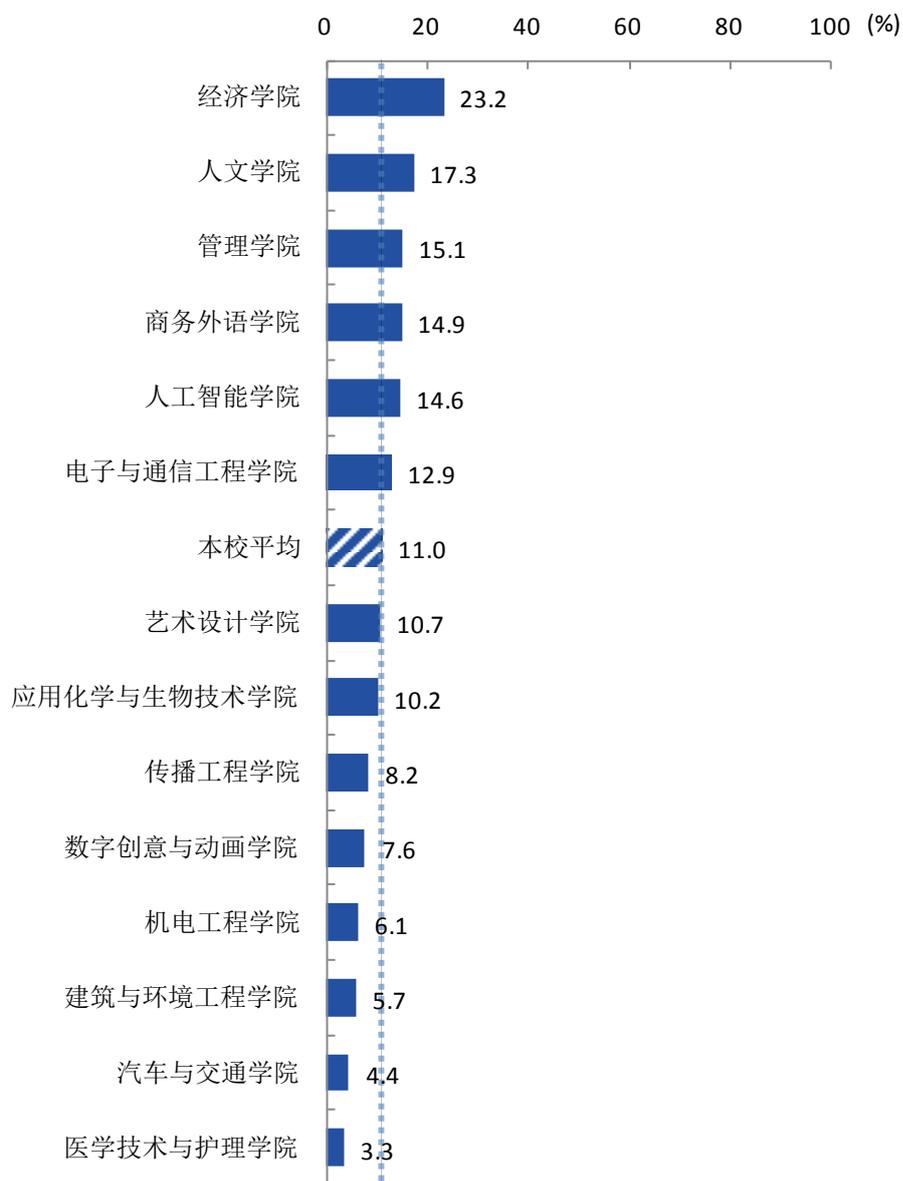


图 1-13 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生升学比例较高的专业是金融管理（中澳合作）（62.5%）、国际商务（中澳合作）（42.3%）、应用法语（42.1%）。

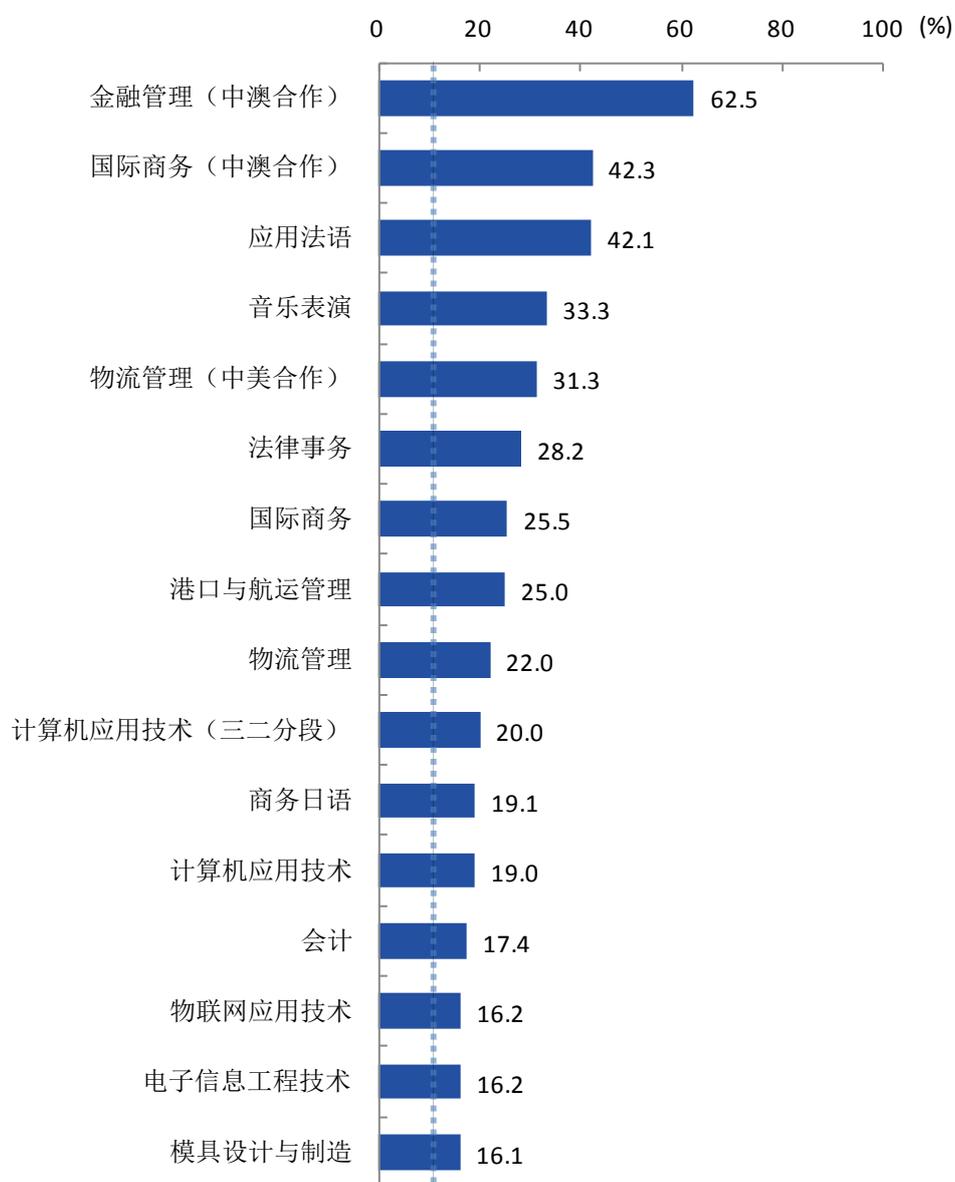
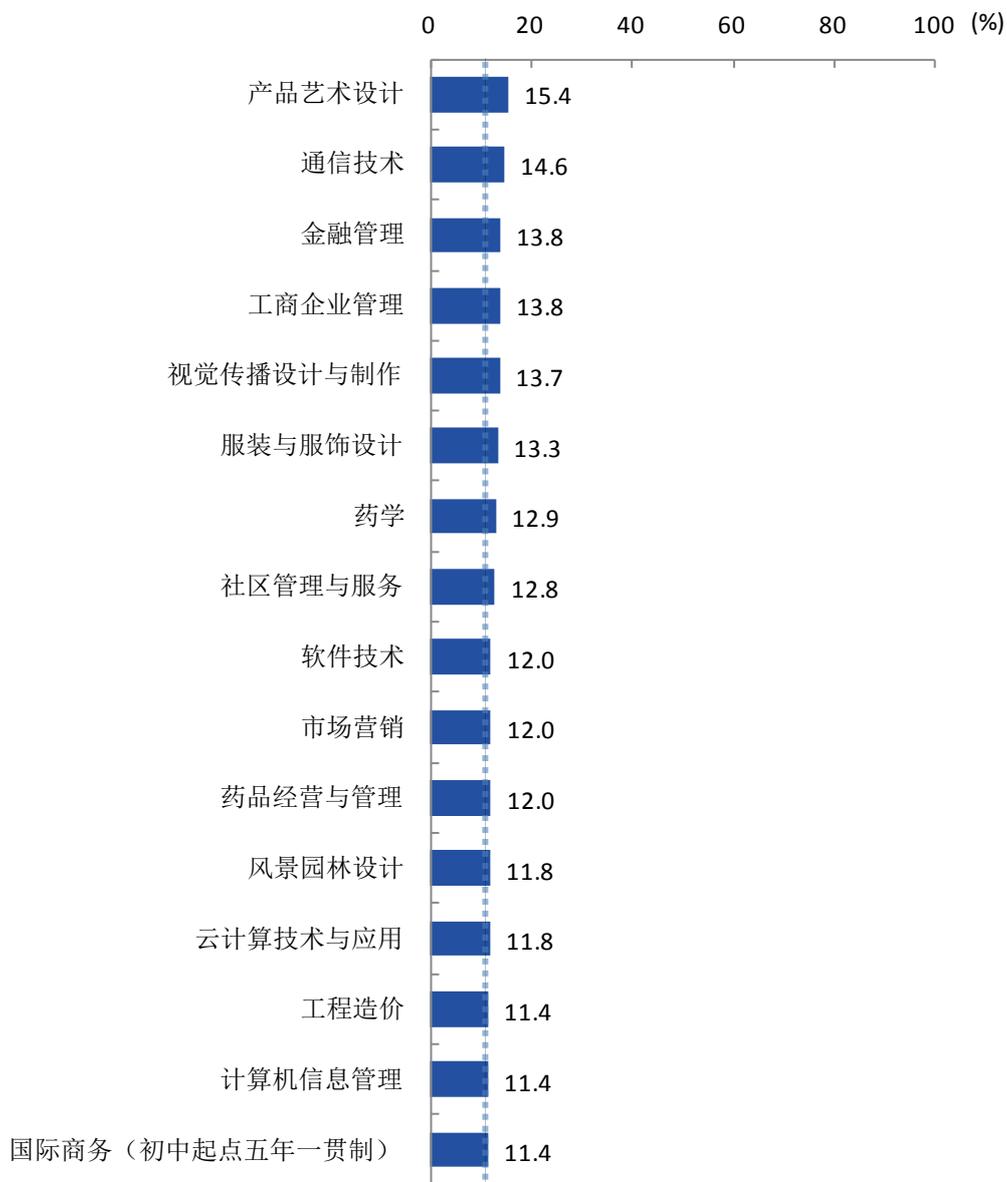


图 1-14 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

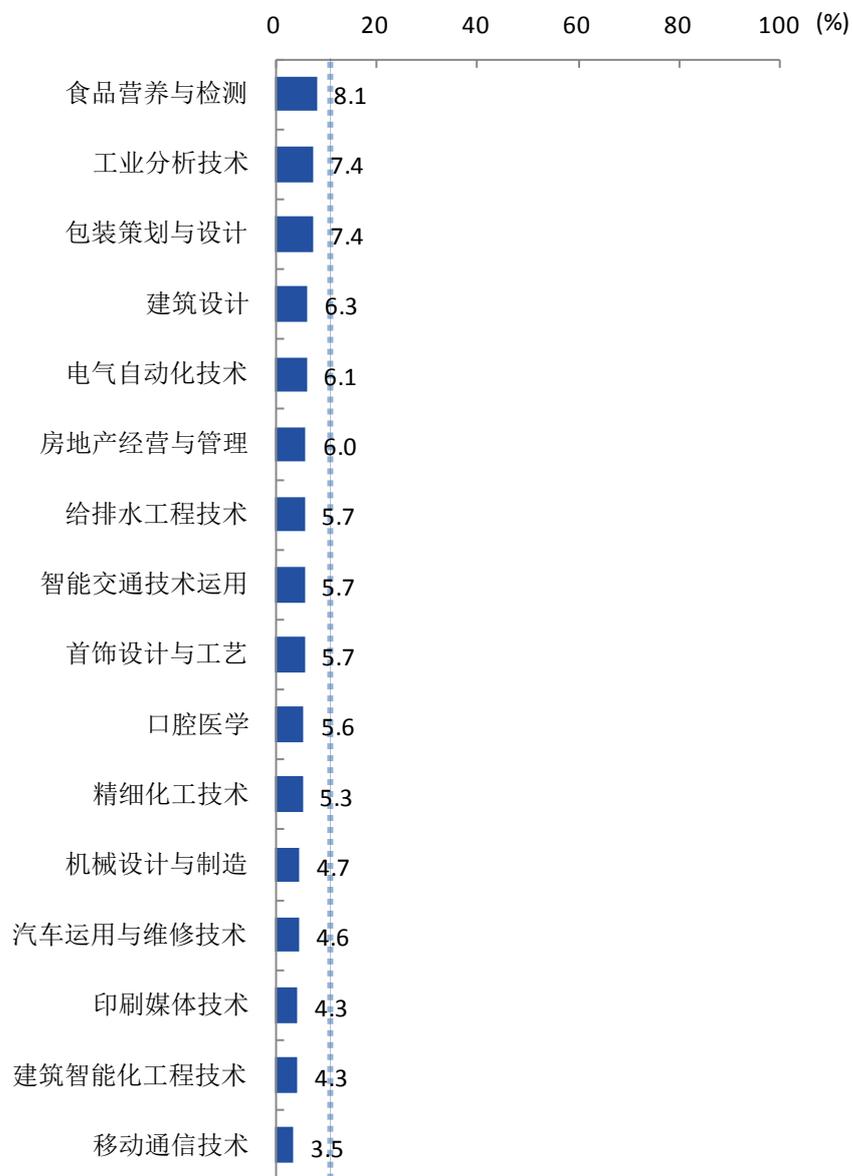
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

2019 届毕业生的自主创业比例为 3.1%。

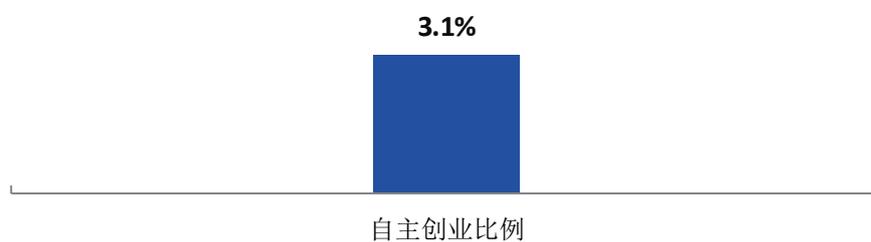


图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（85%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

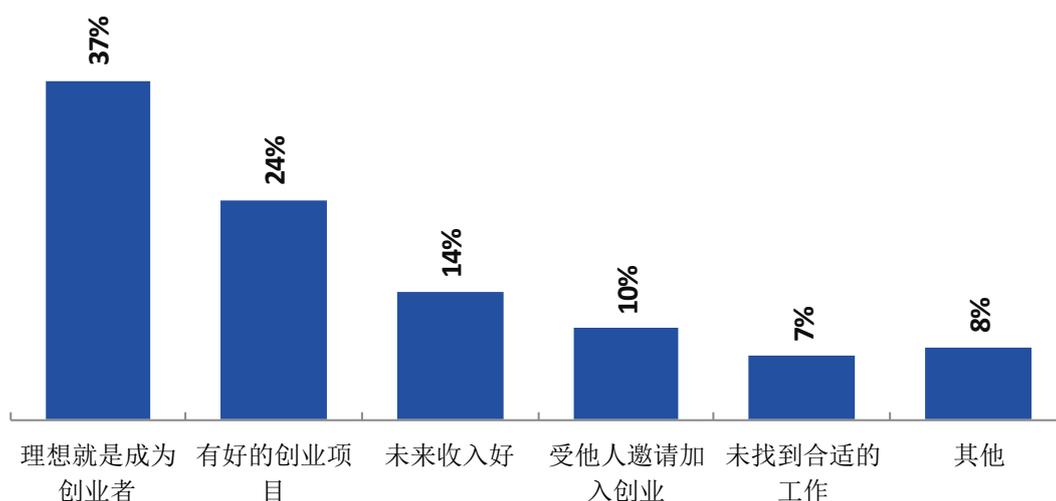


图 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在零售业、文化/体育和娱乐业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	17.0
文化、体育和娱乐业	14.1
教育业	11.1
住宿和餐饮业	6.1
其他服务业（除行政服务）	5.6
建筑业	5.6

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 64%。

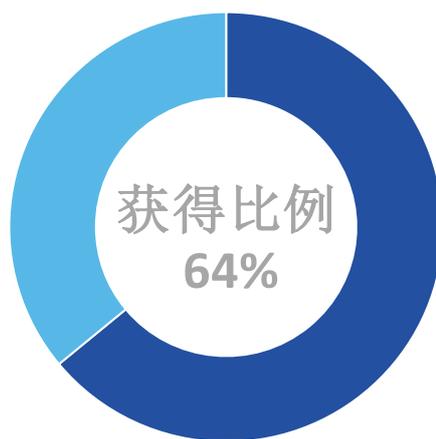


图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是护理（三二分段）（97%）、物流管理（97%）、公共文化服务与管理（95%）等。

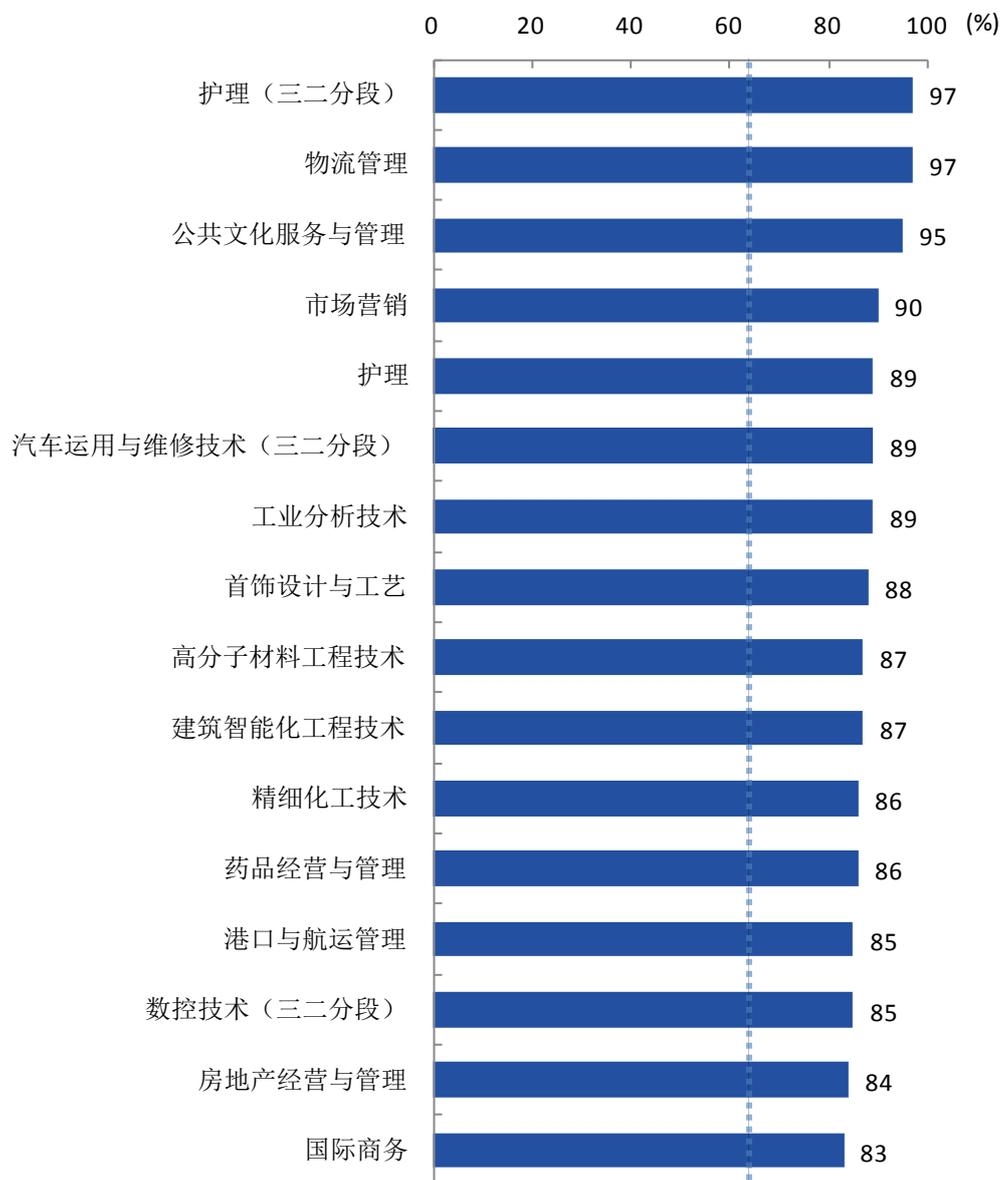
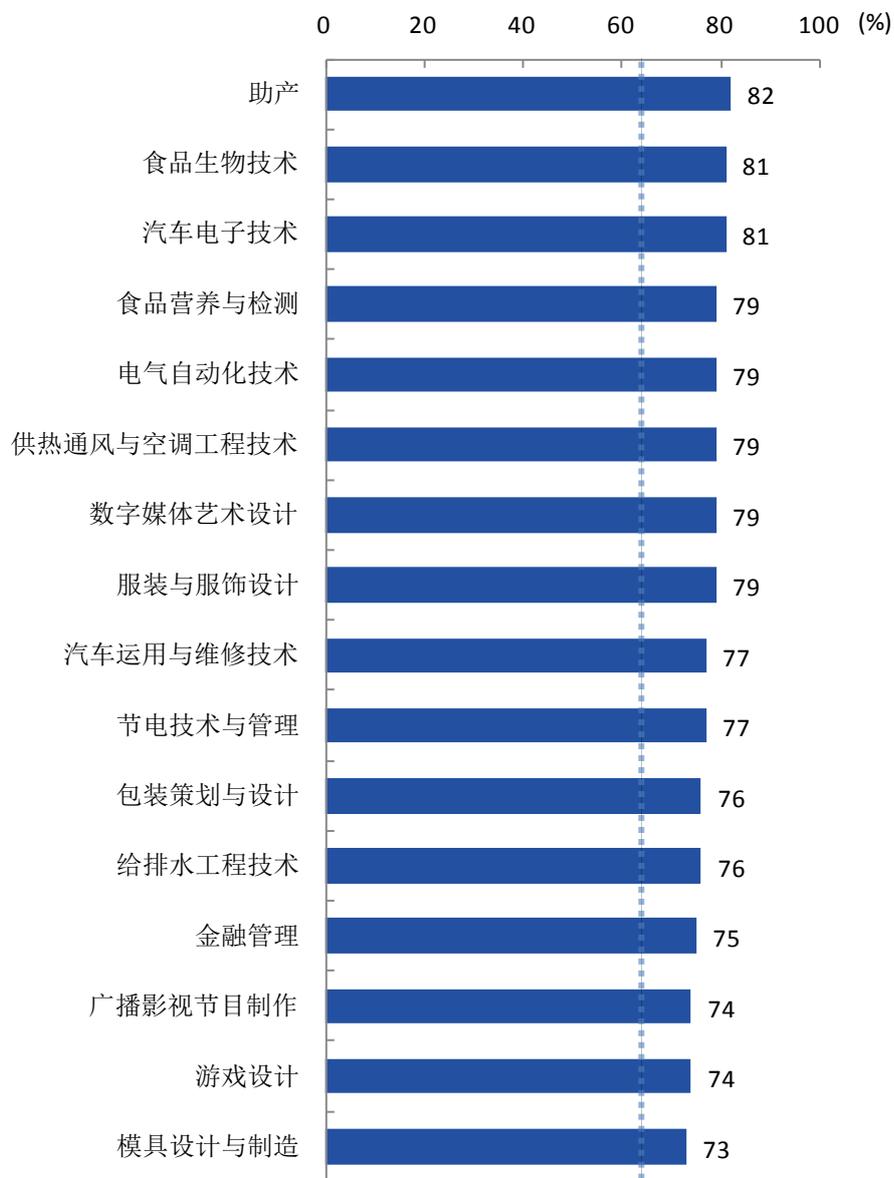


图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

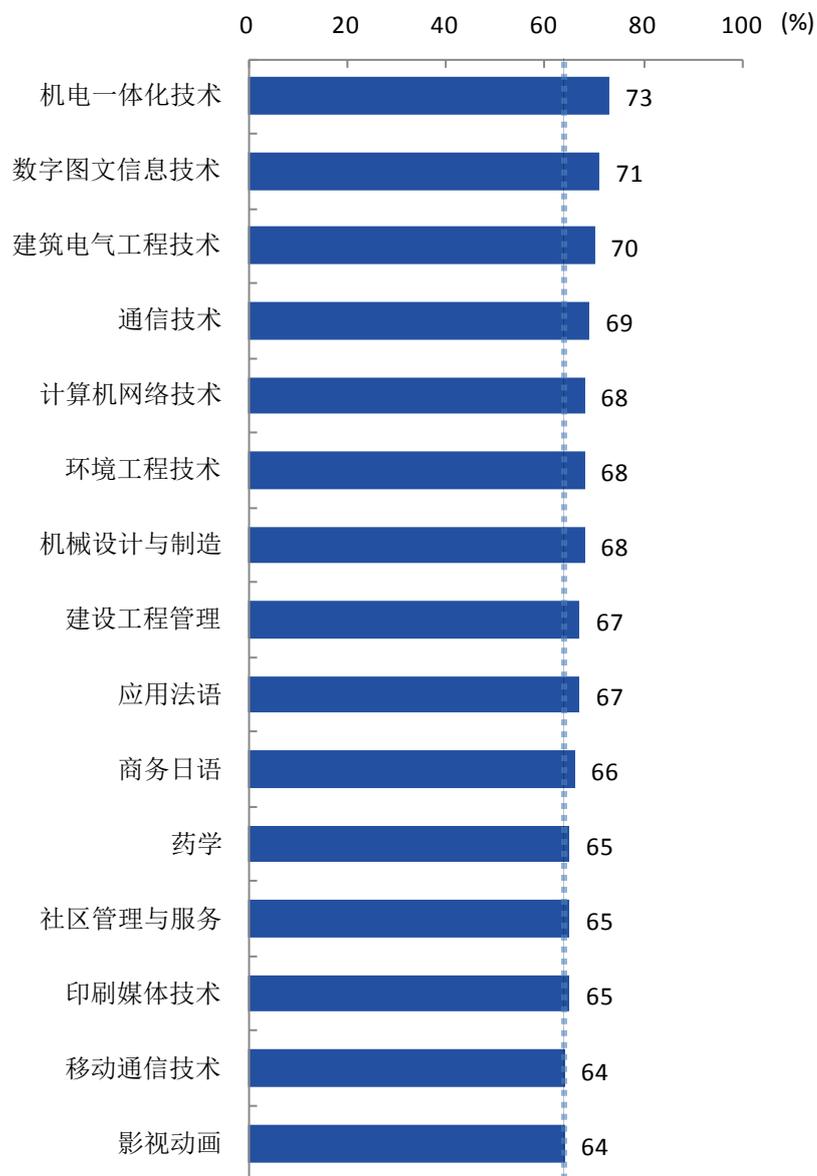
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

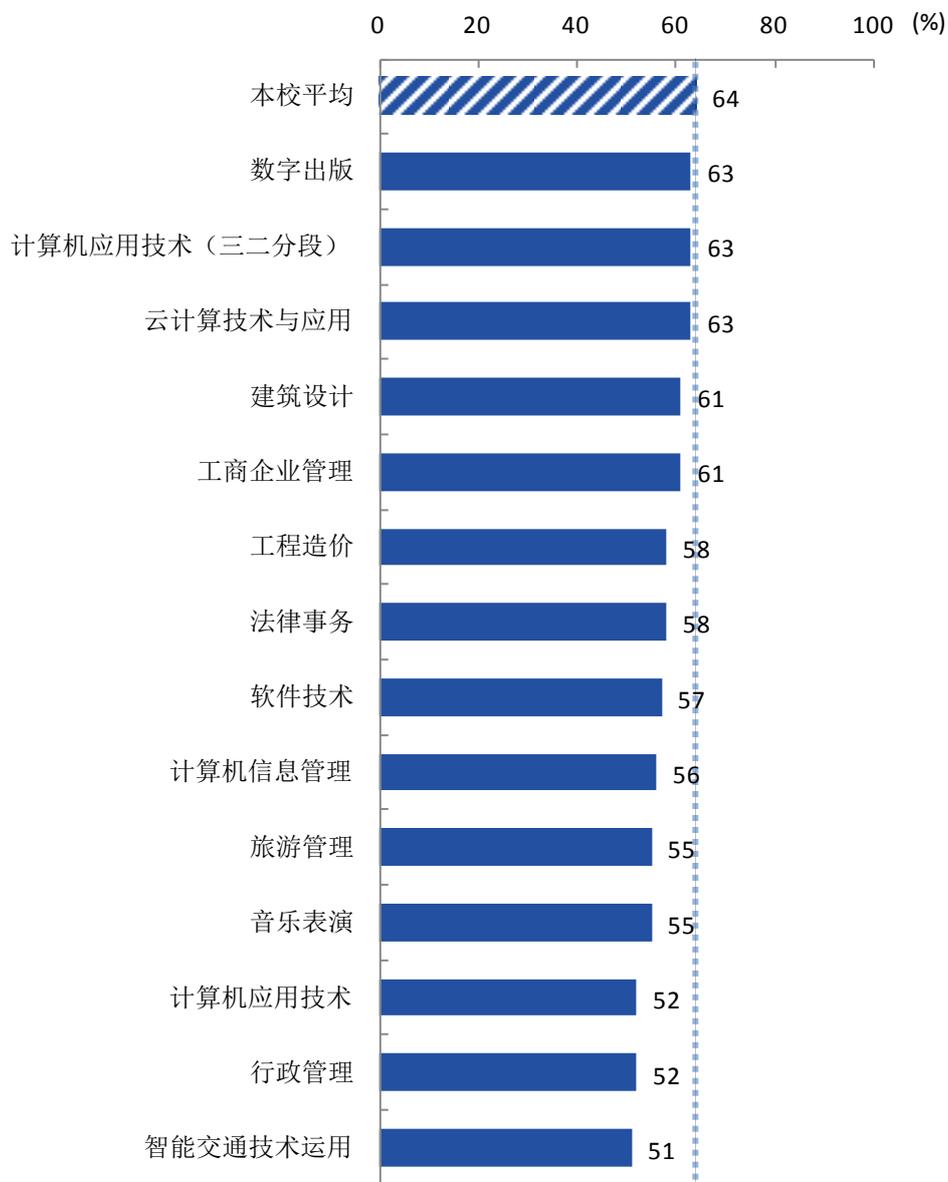
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

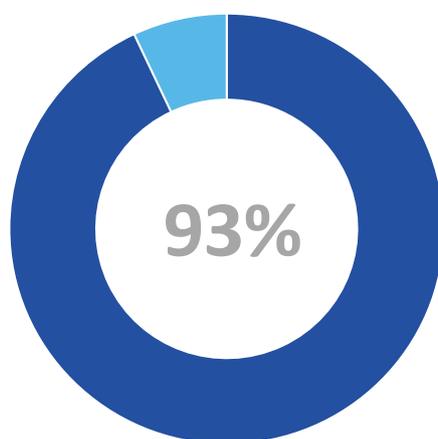


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

2019 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是应用化学与生物技术学院（98%）、建筑与环境工程学院（97%）、人文学院（97%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是艺术设计学院（82%）、数字创意与动画学院（83%）。

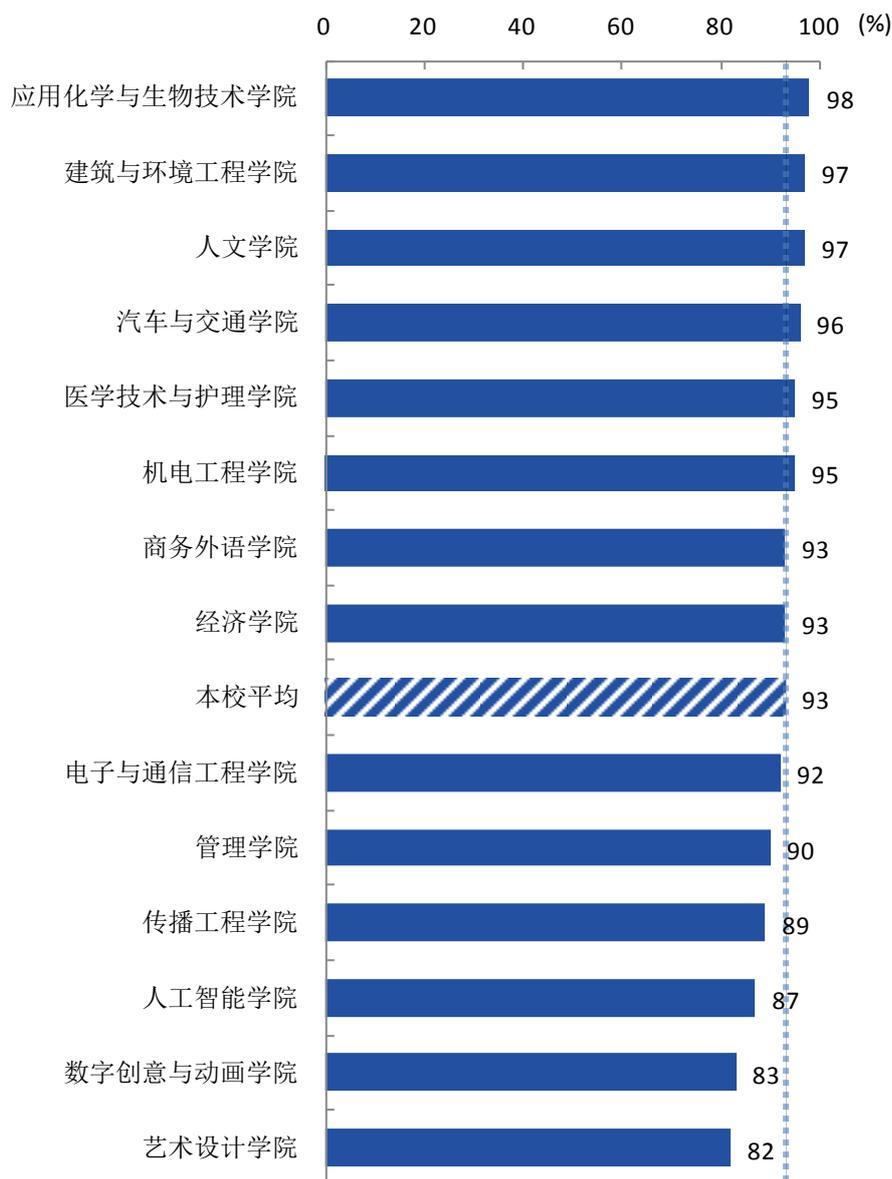


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

2019 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（57%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 30%，其有效性（94%）较高。

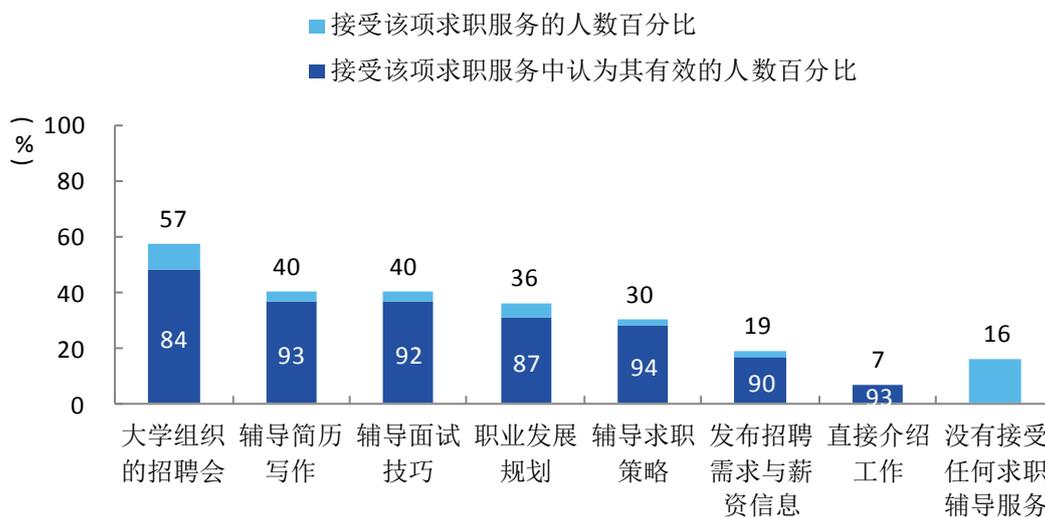


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（34%），其次是创业辅导活动（20%）。

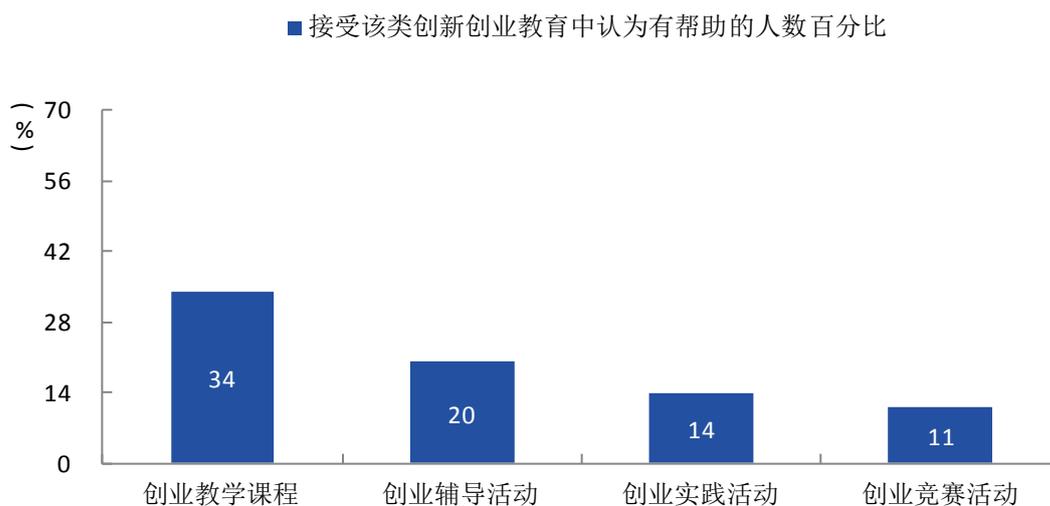


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现毕业生的就业质量。

由于2020届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满意度及离职率评价等，以下部分数据主要依据2019届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院2019届毕业生培养质量评价报告》。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

2020 届毕业生的月收入为 5476 元。

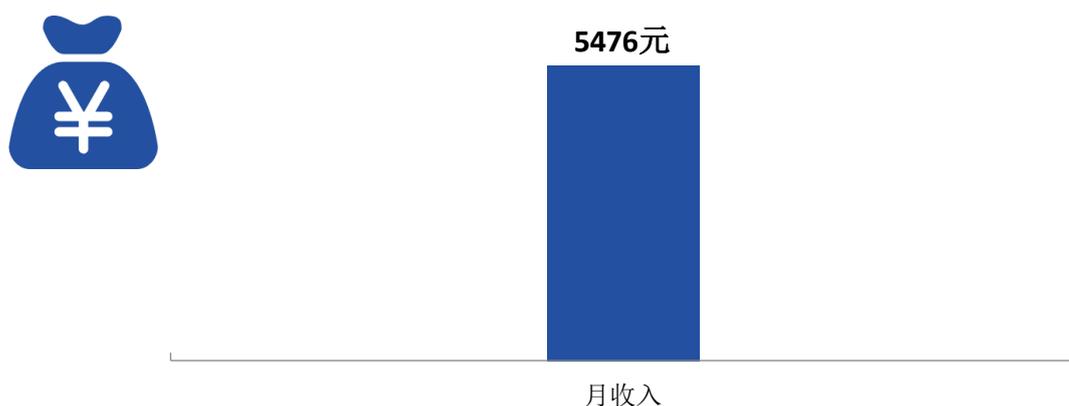


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

2019 届毕业生月收入较高的学院是人工智能学院（5963 元）、电子与通信工程学院（5829 元）、机电工程学院（5718 元），月收入较低的学院是汽车与交通学院（5163 元）。

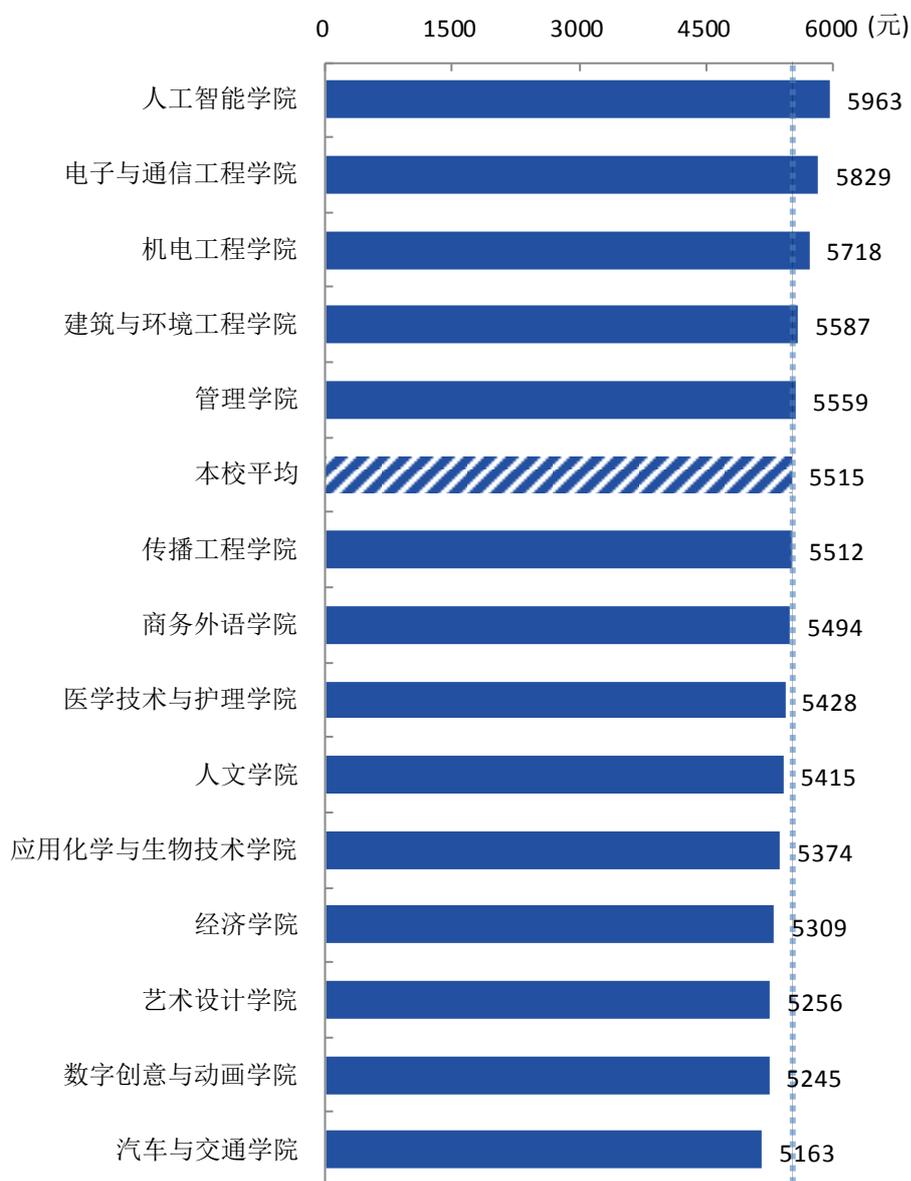


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生月收入较高的专业是云计算技术与应用（7177 元）、工商企业管理（6393 元）、给排水工程技术（6276 元），月收入较低的专业是汽车运用与维修技术（三二分段）（4190 元）、服装与服饰设计（三二分段）（4378 元）、口腔医学（4425 元）。

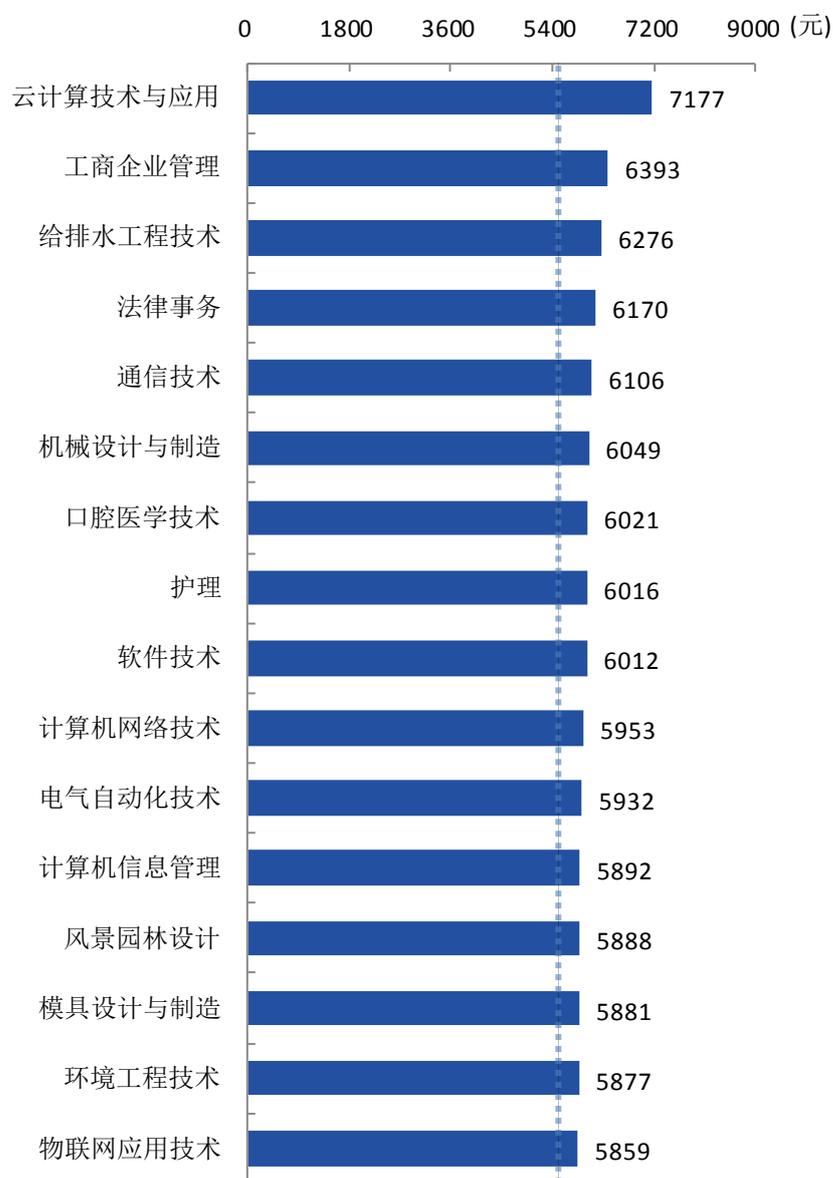
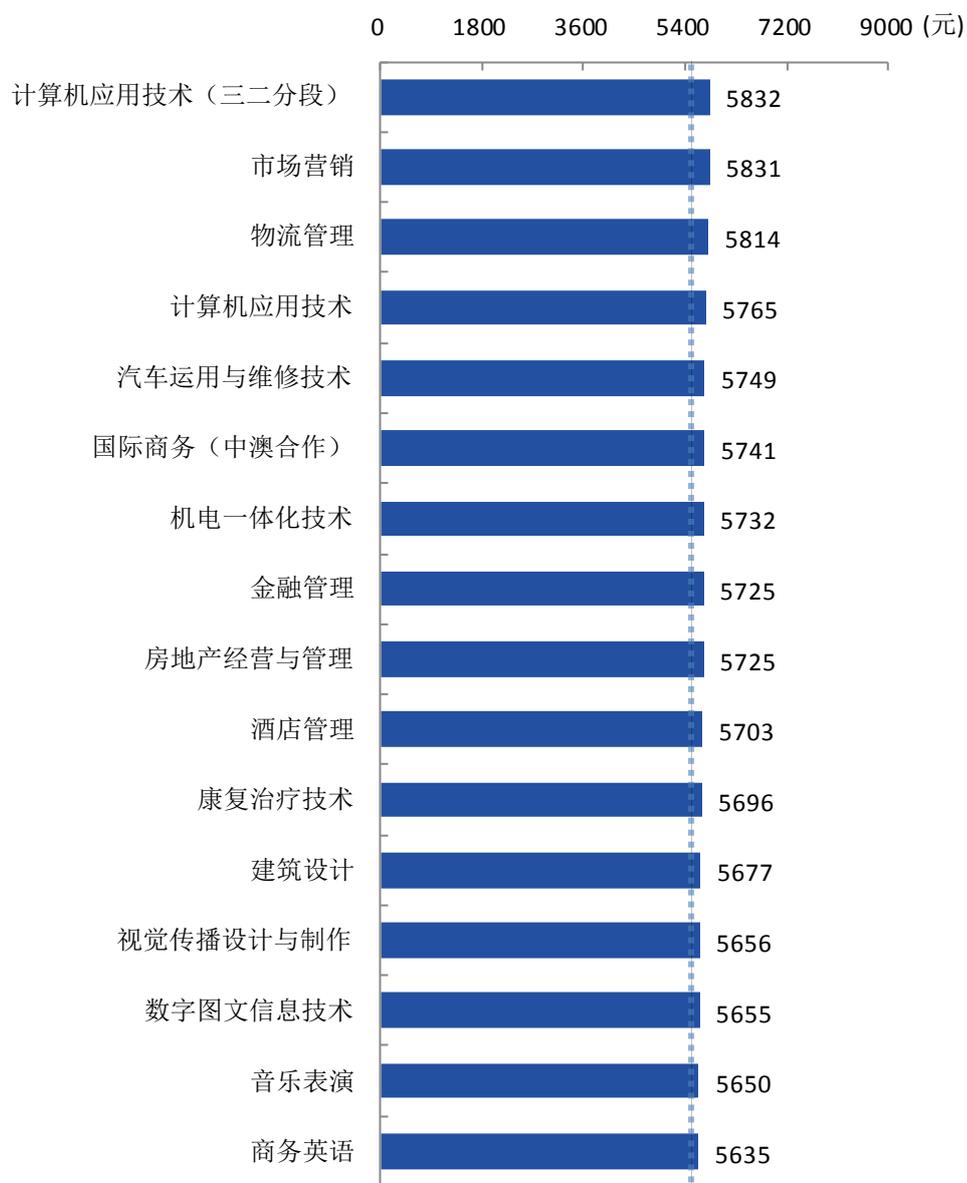


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

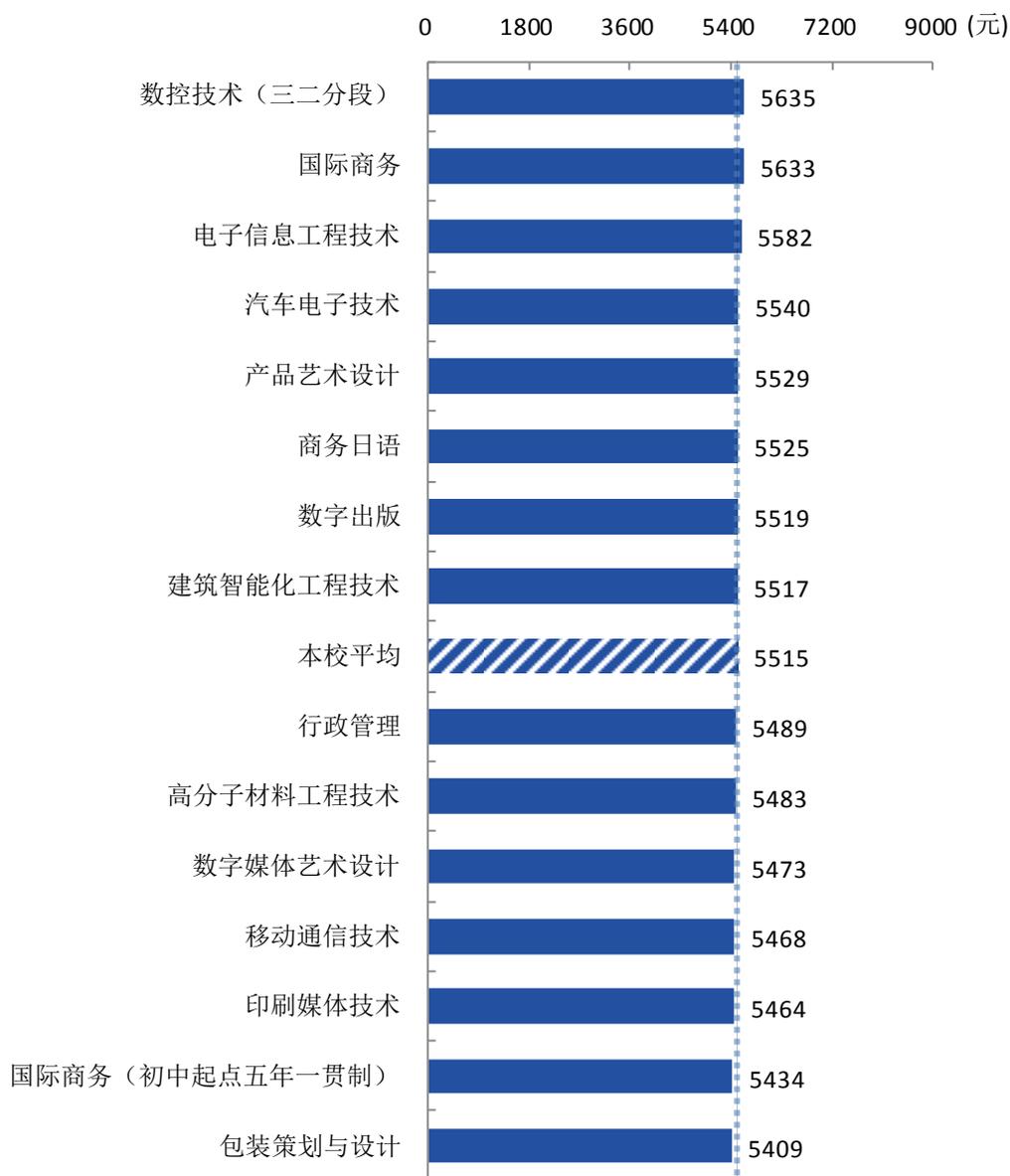
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

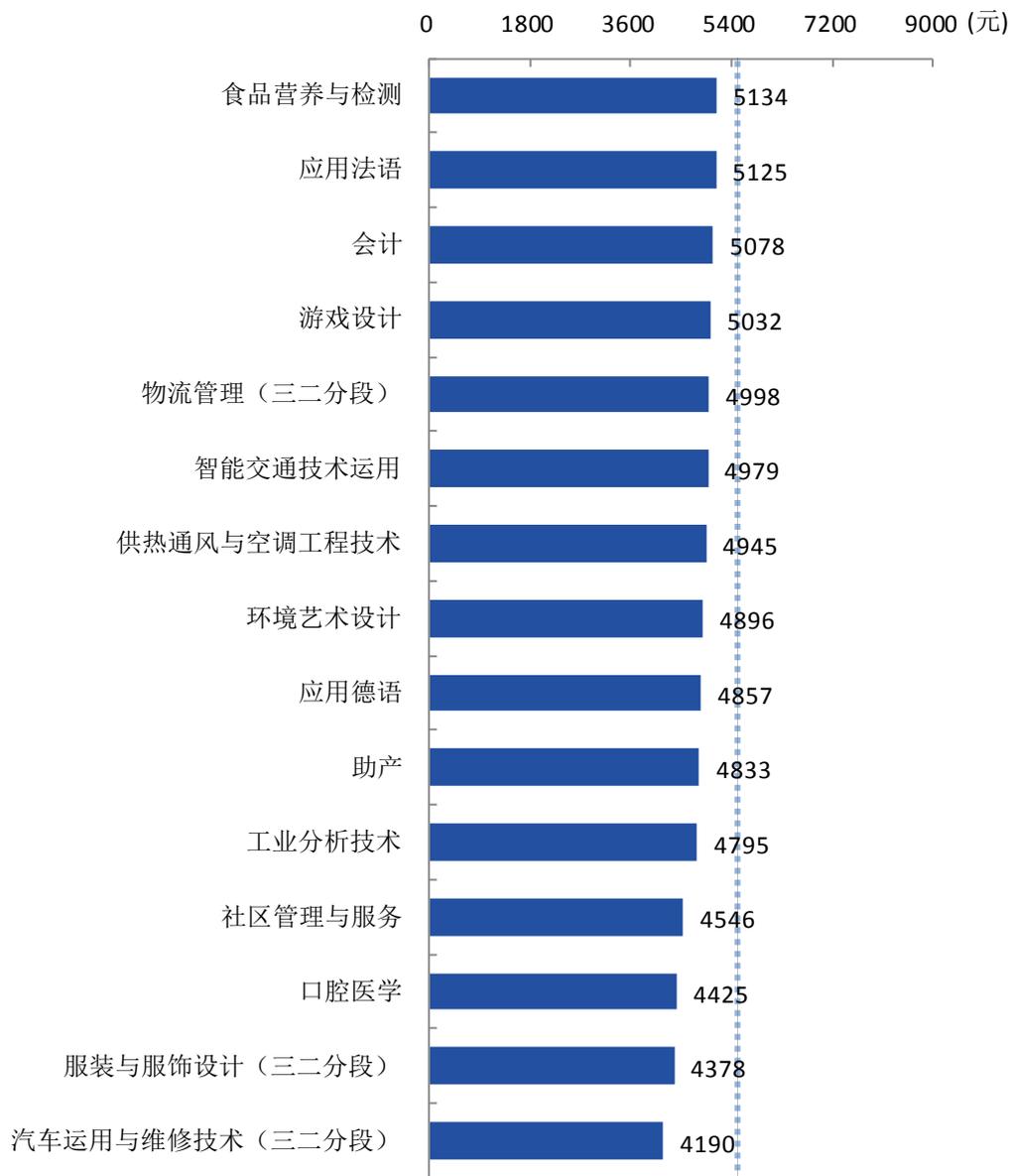
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

2020 届毕业生的工作与专业相关度为 66%。

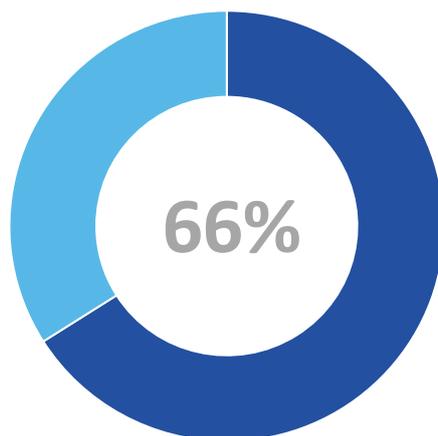


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（92%）、建筑与环境工程学院（81%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（36%）、传播工程学院（46%）、商务外语学院（49%）。

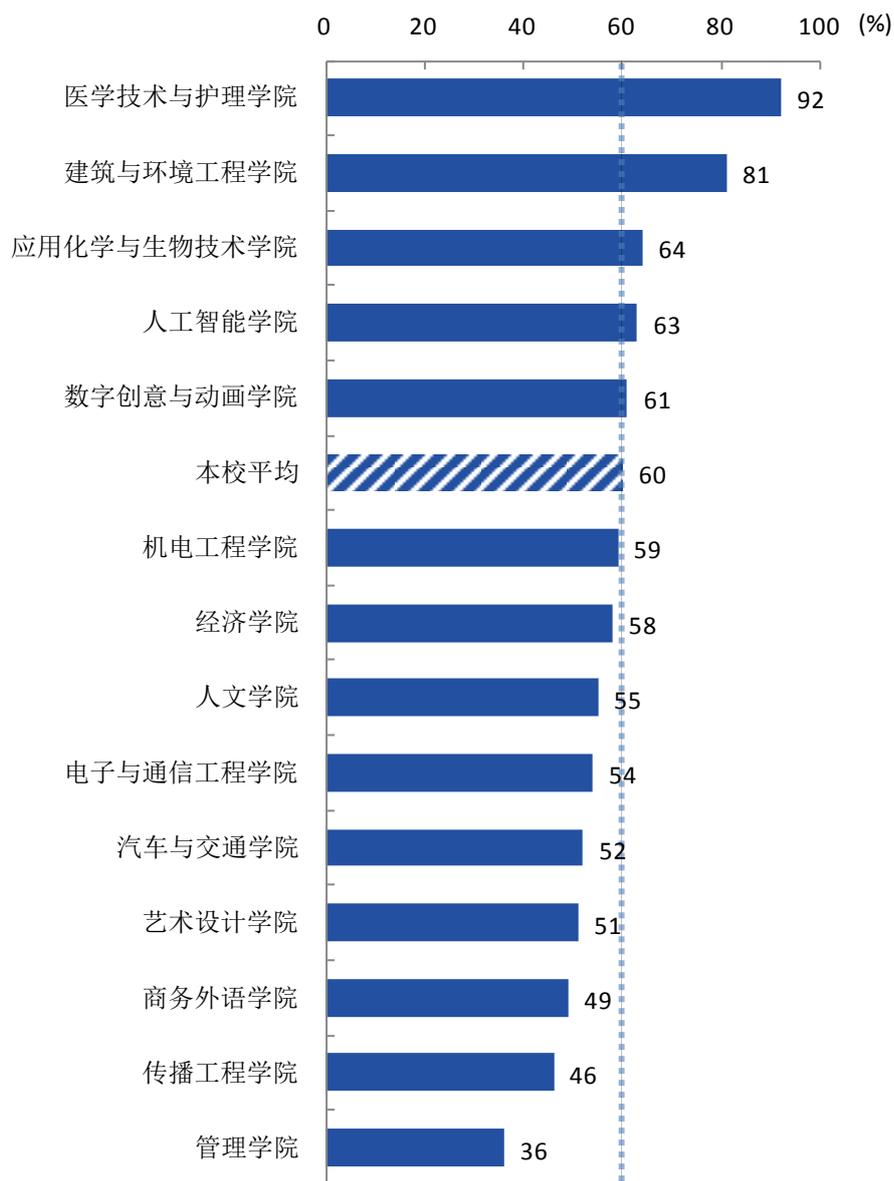


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100%）、康复治疗技术（96%）、口腔医学技术（96%）、护理（三二分段）（95%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（12%）、物流管理（三二分段）（28%）、酒店管理（28%）、商务日语（29%）。

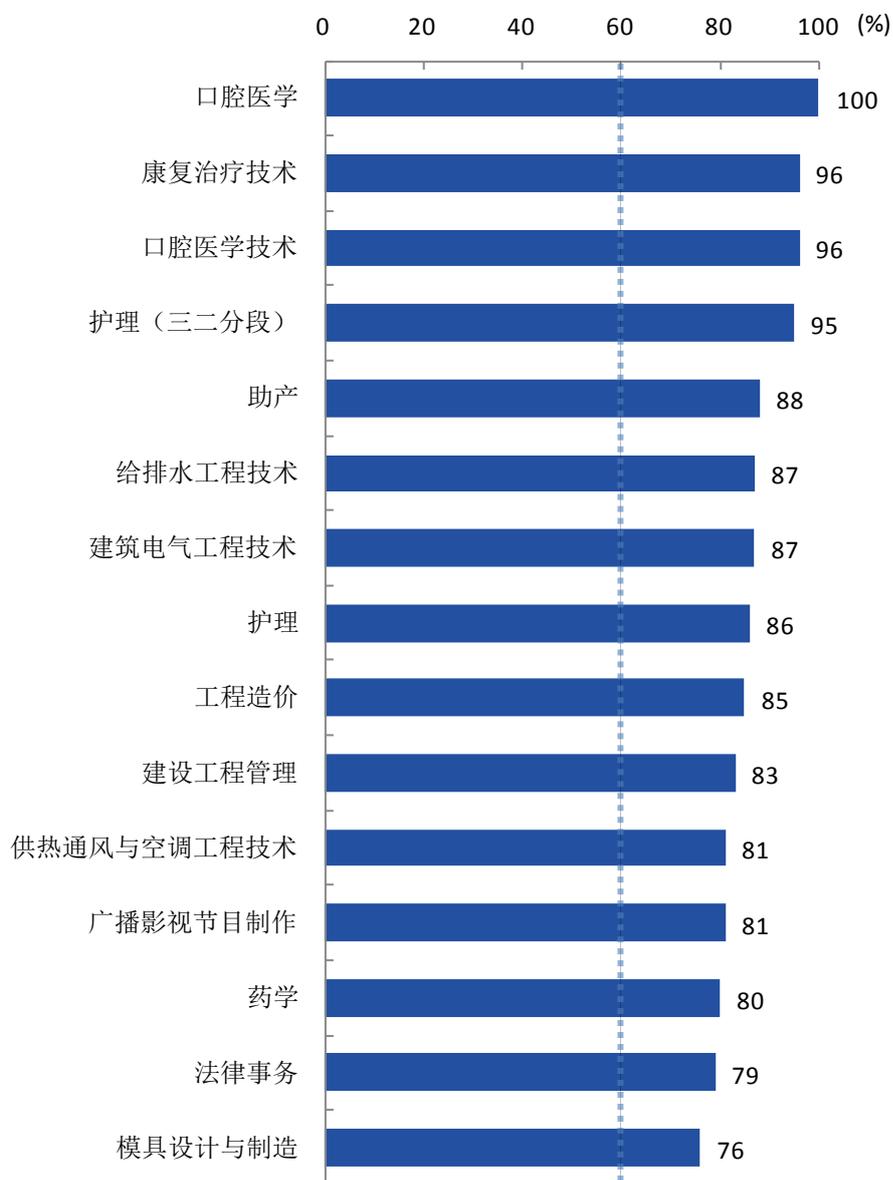
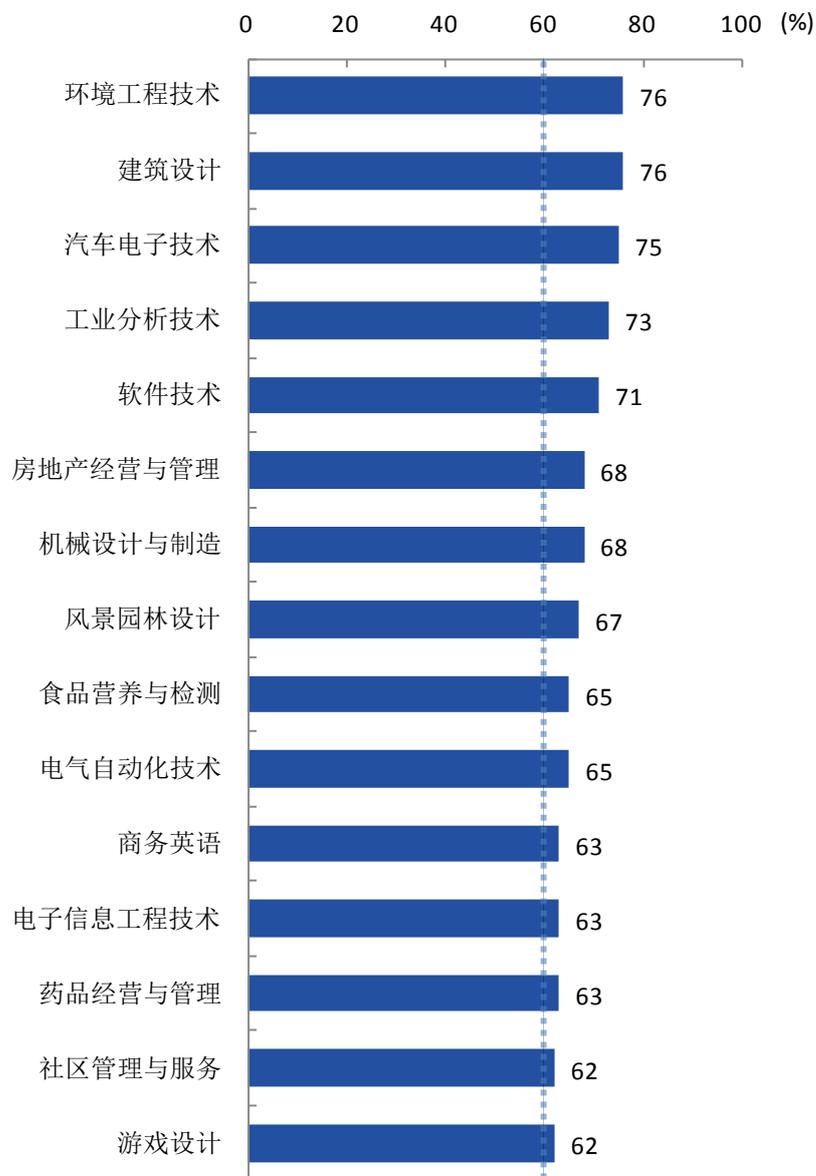


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

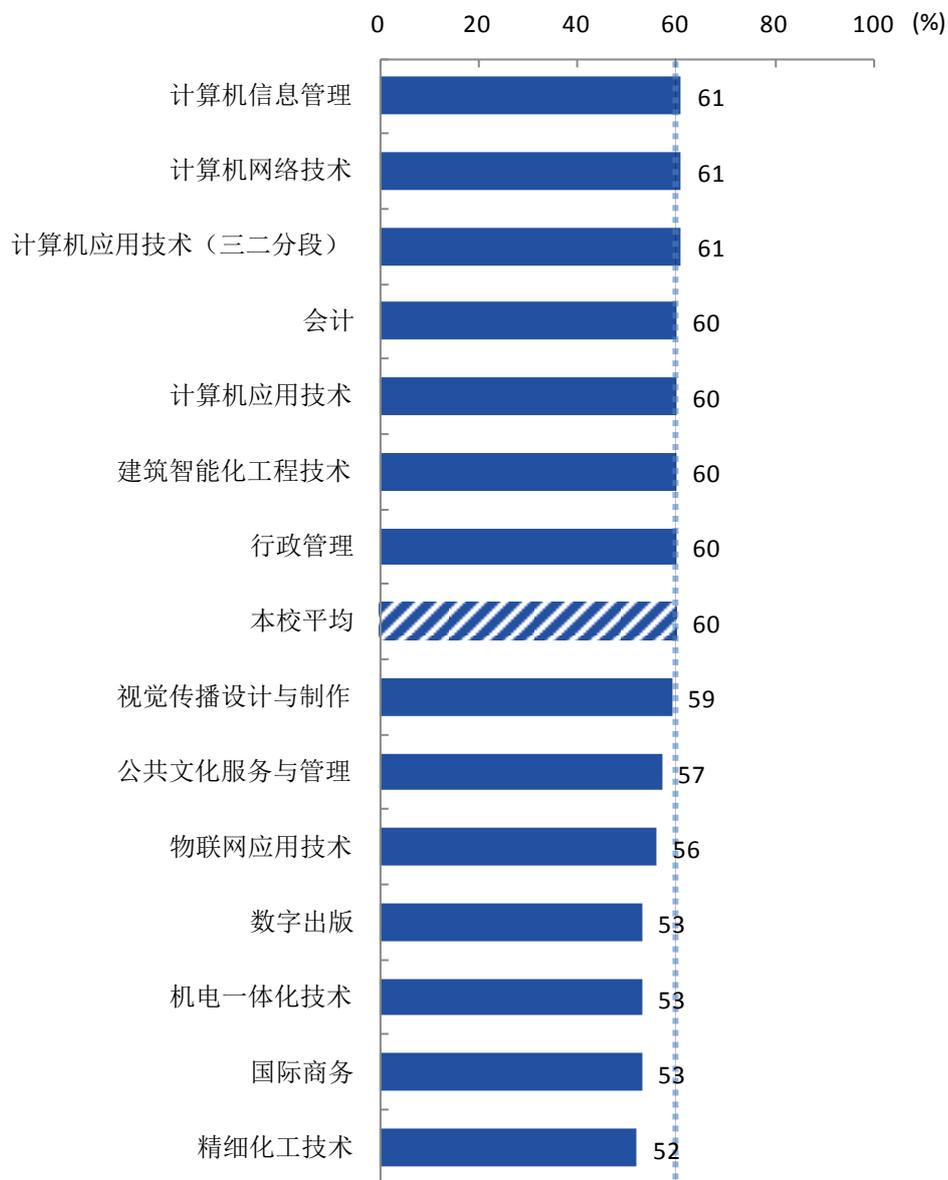
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

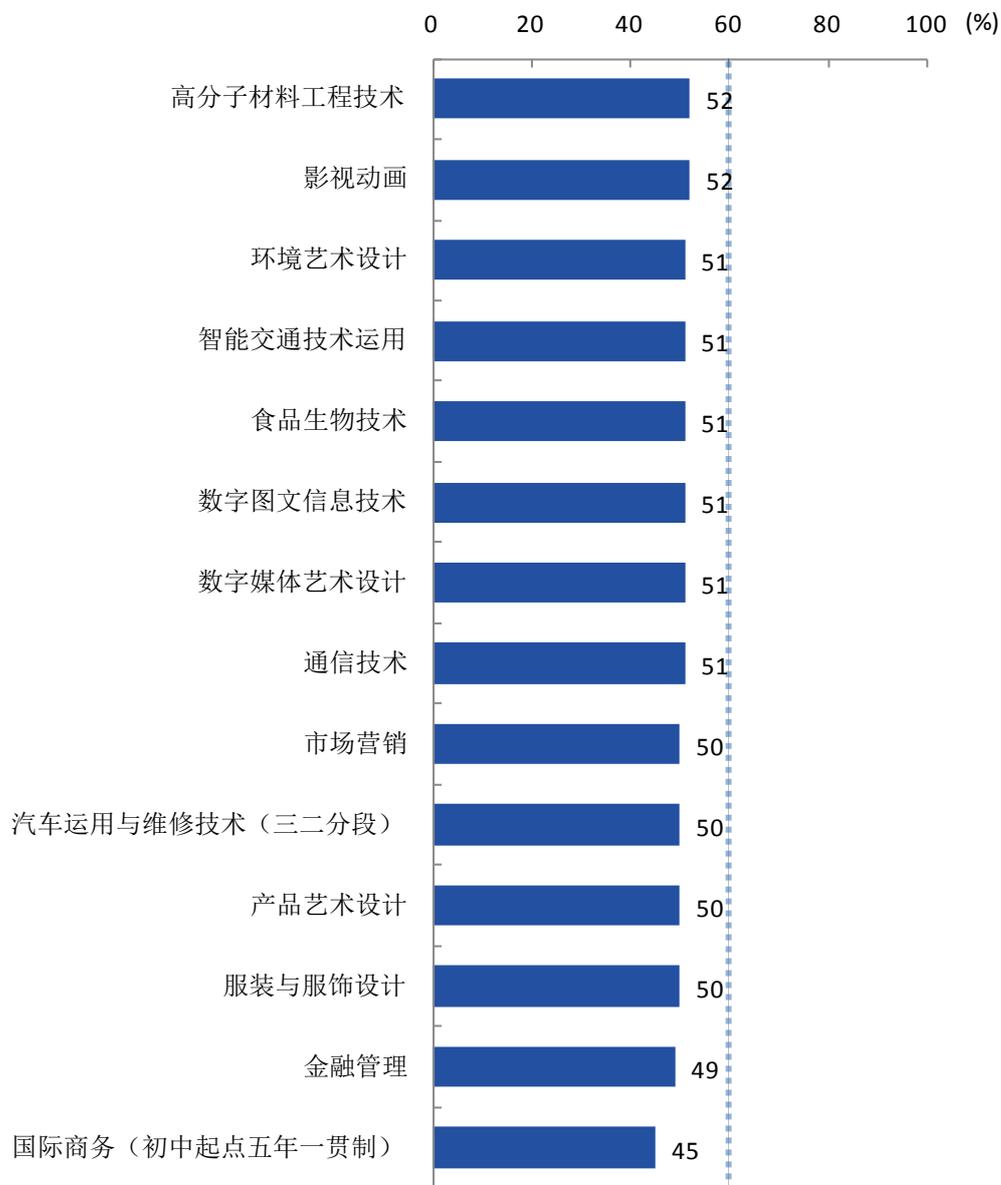
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

2020 届毕业生的就业现状满意度为 71%。

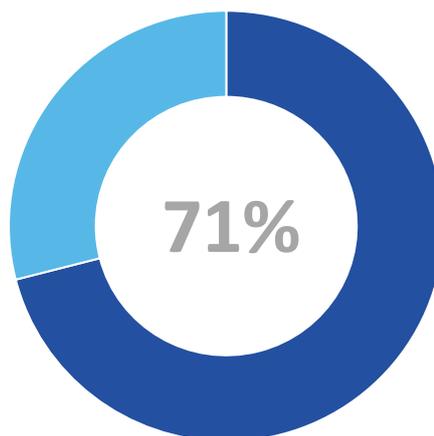


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是应用化学与生物技术学院（83%）、商务外语学院（81%）、建筑与环境工程学院（80%），就业现状满意度相对较低的学院是数字创意与动画学院（63%）。

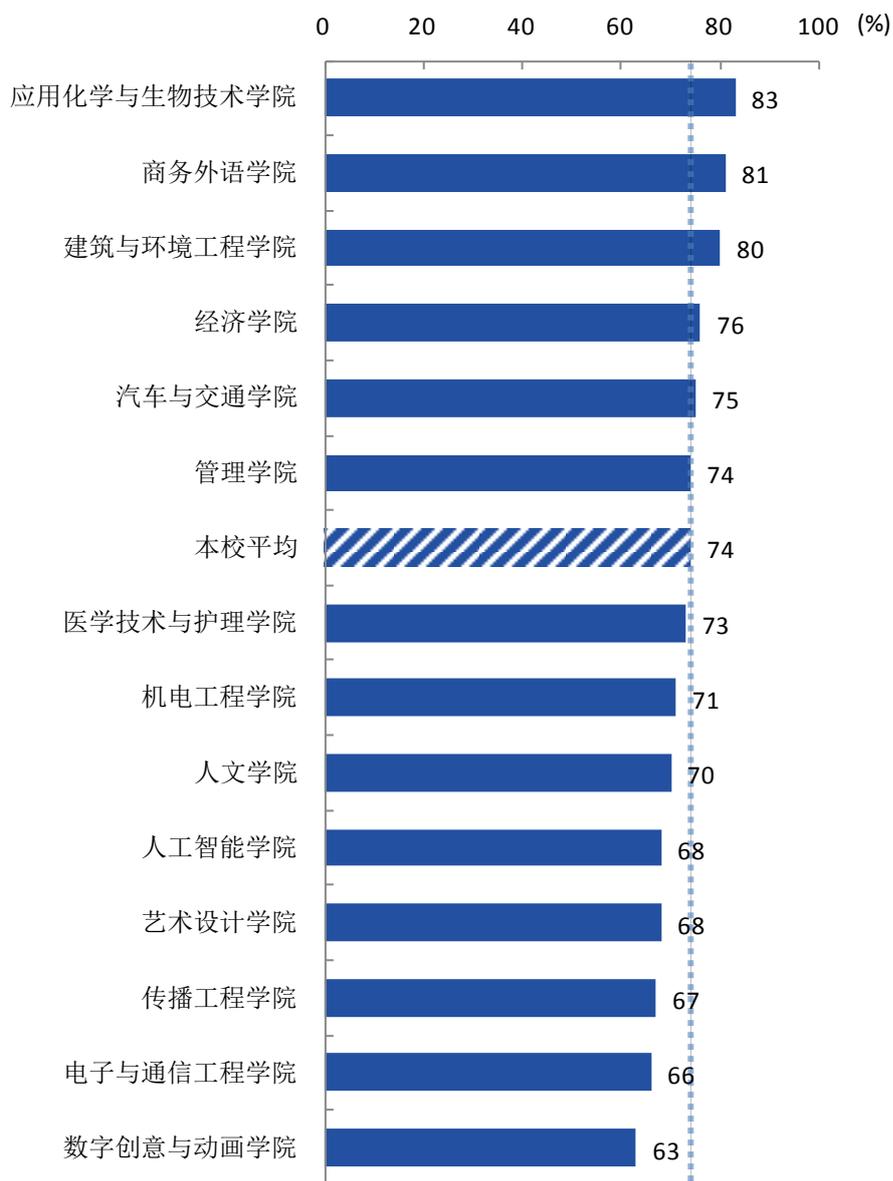


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是环境工程技术（96%）、食品营养与检测（90%）、国际商务（初中起点五年一贯制）（90%）、工业分析技术（90%），就业现状满意度较低的专业是数字媒体艺术设计（43%）、计算机应用技术（43%）、印刷媒体技术（47%）、视觉传播设计与制作（48%）。

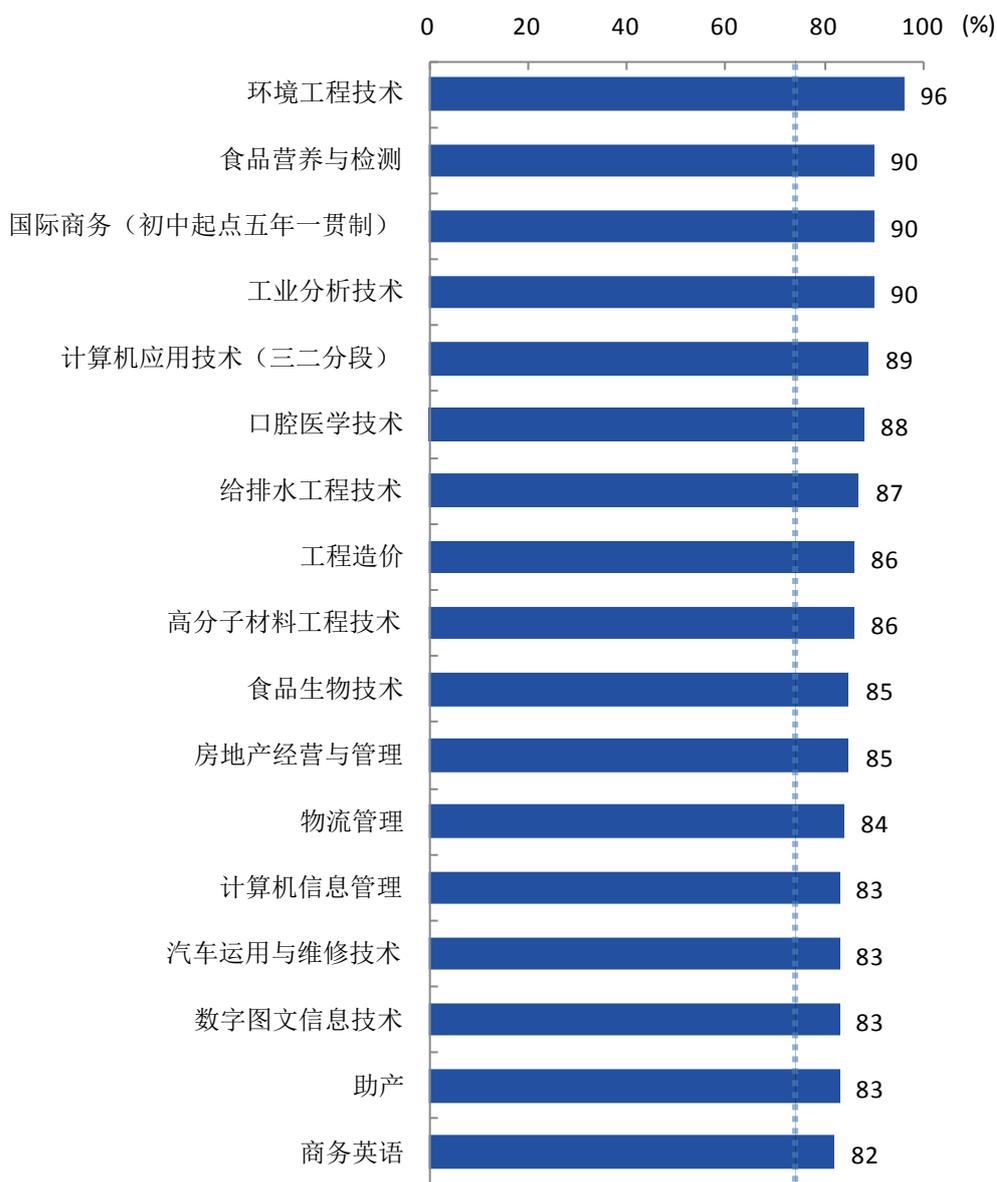
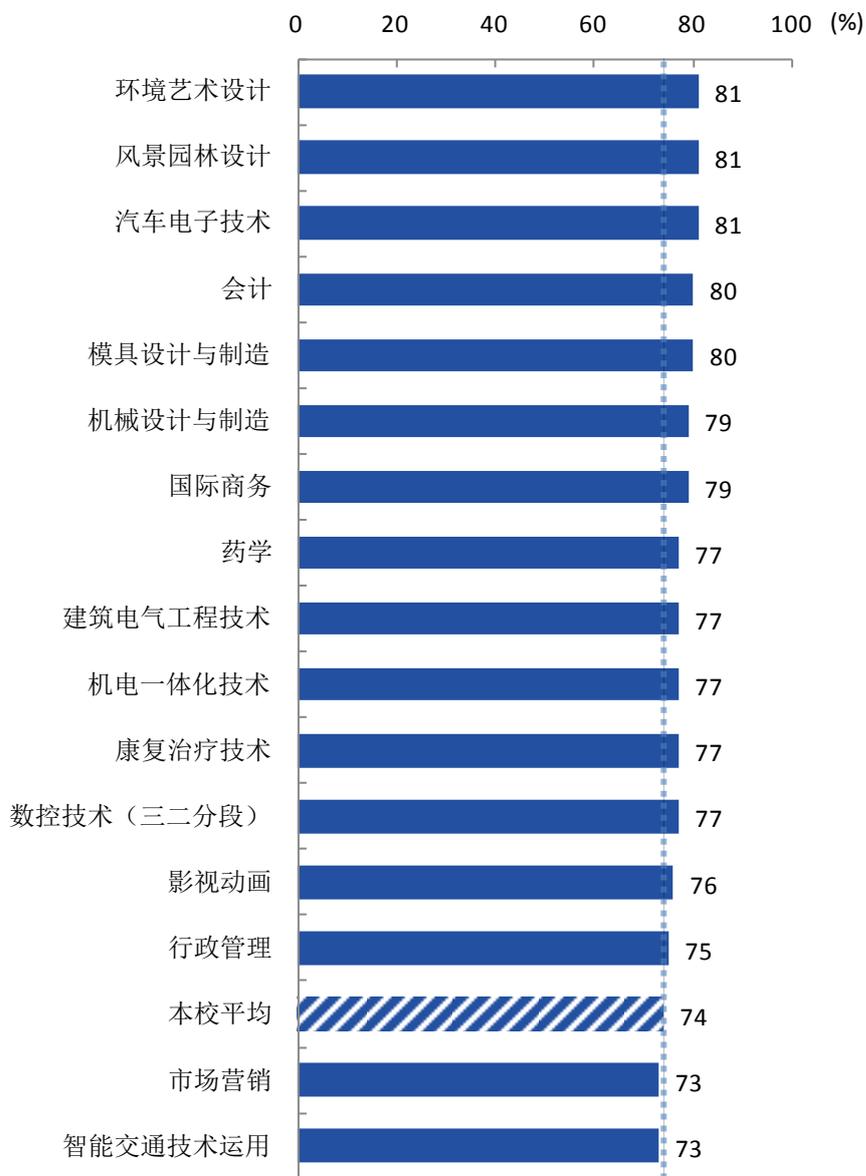


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

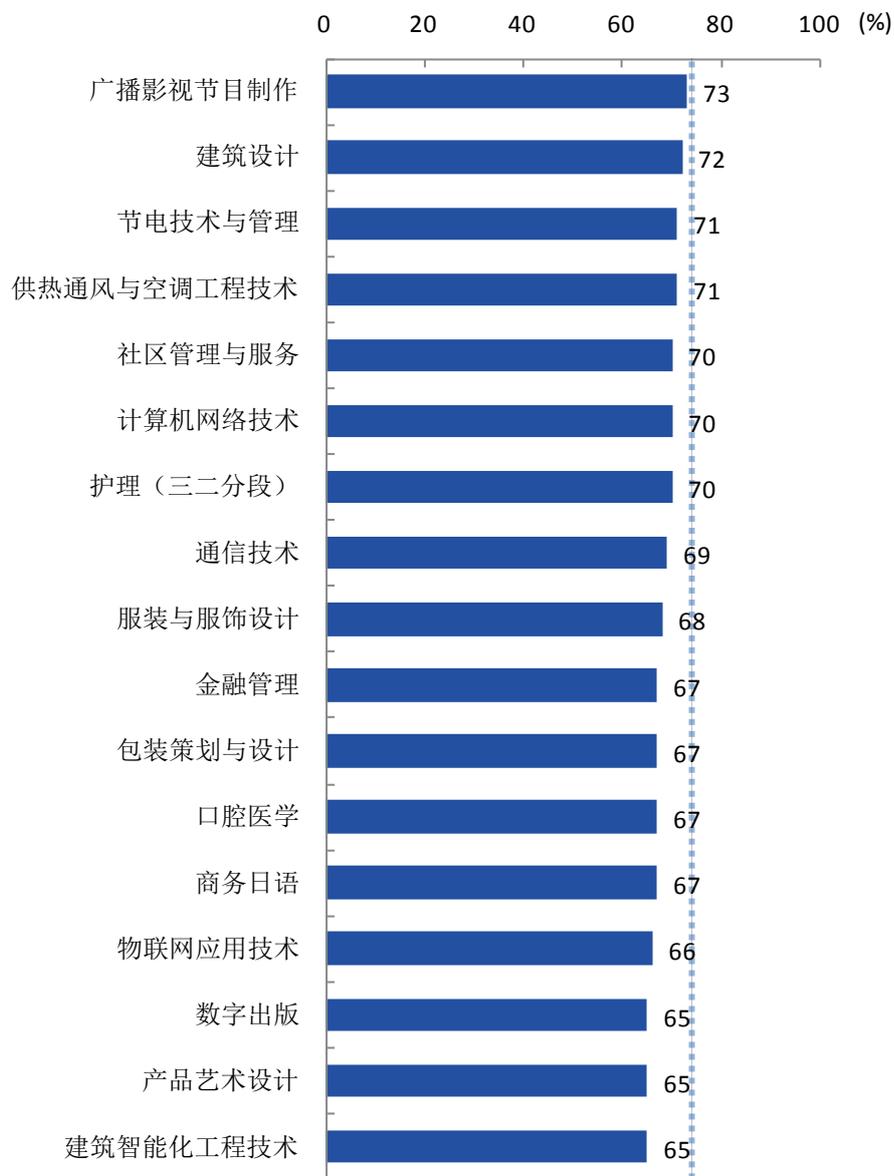
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

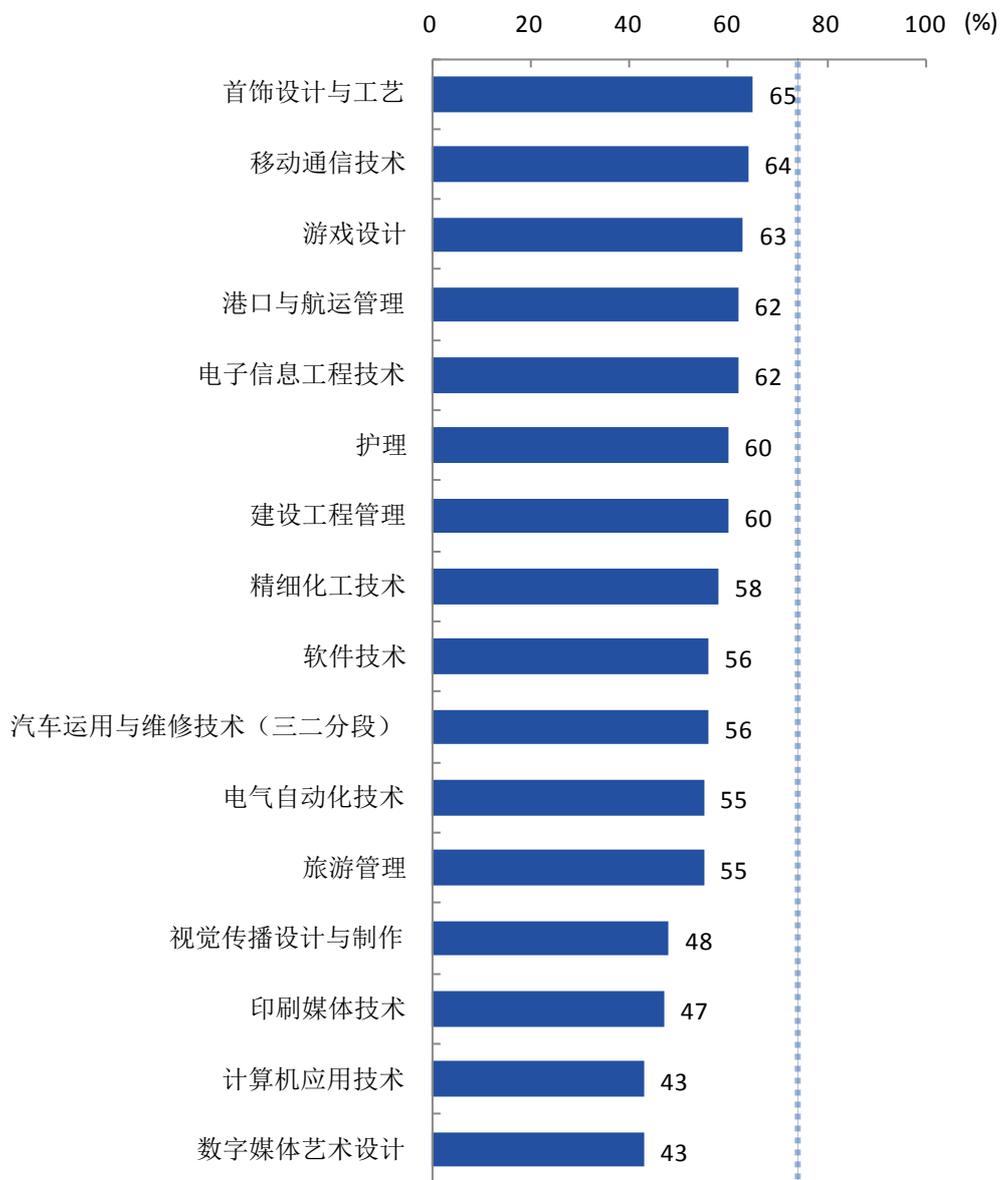
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

2019 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

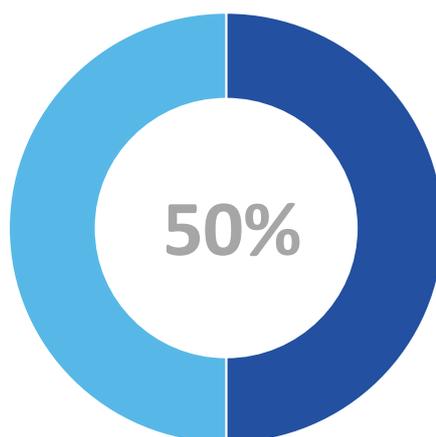


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是康复治疗技术（81%）、给排水工程技术（68%）、环境工程技术（68%），职业期待吻合度较低的专业是首饰设计与工艺（21%）、旅游管理（28%）、数字媒体艺术设计（33%）。

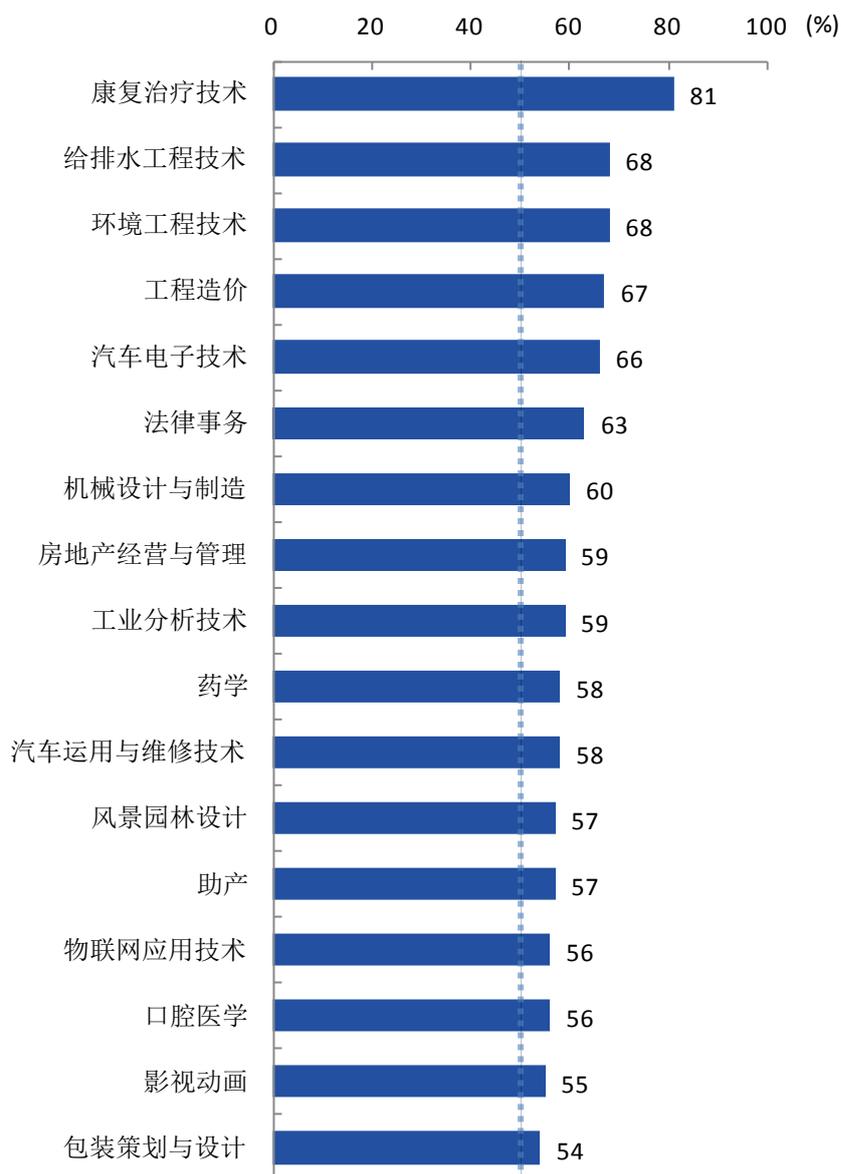
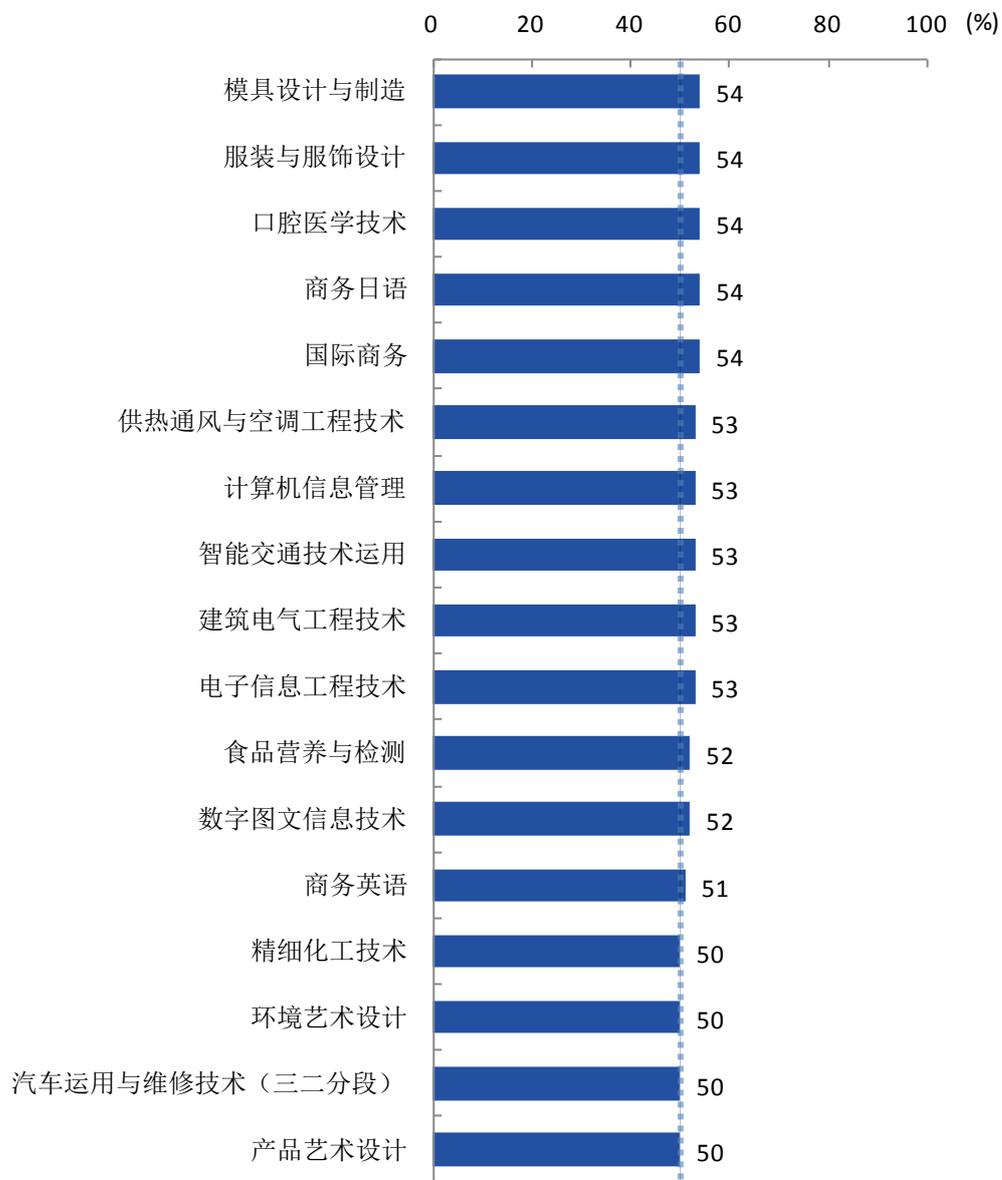


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

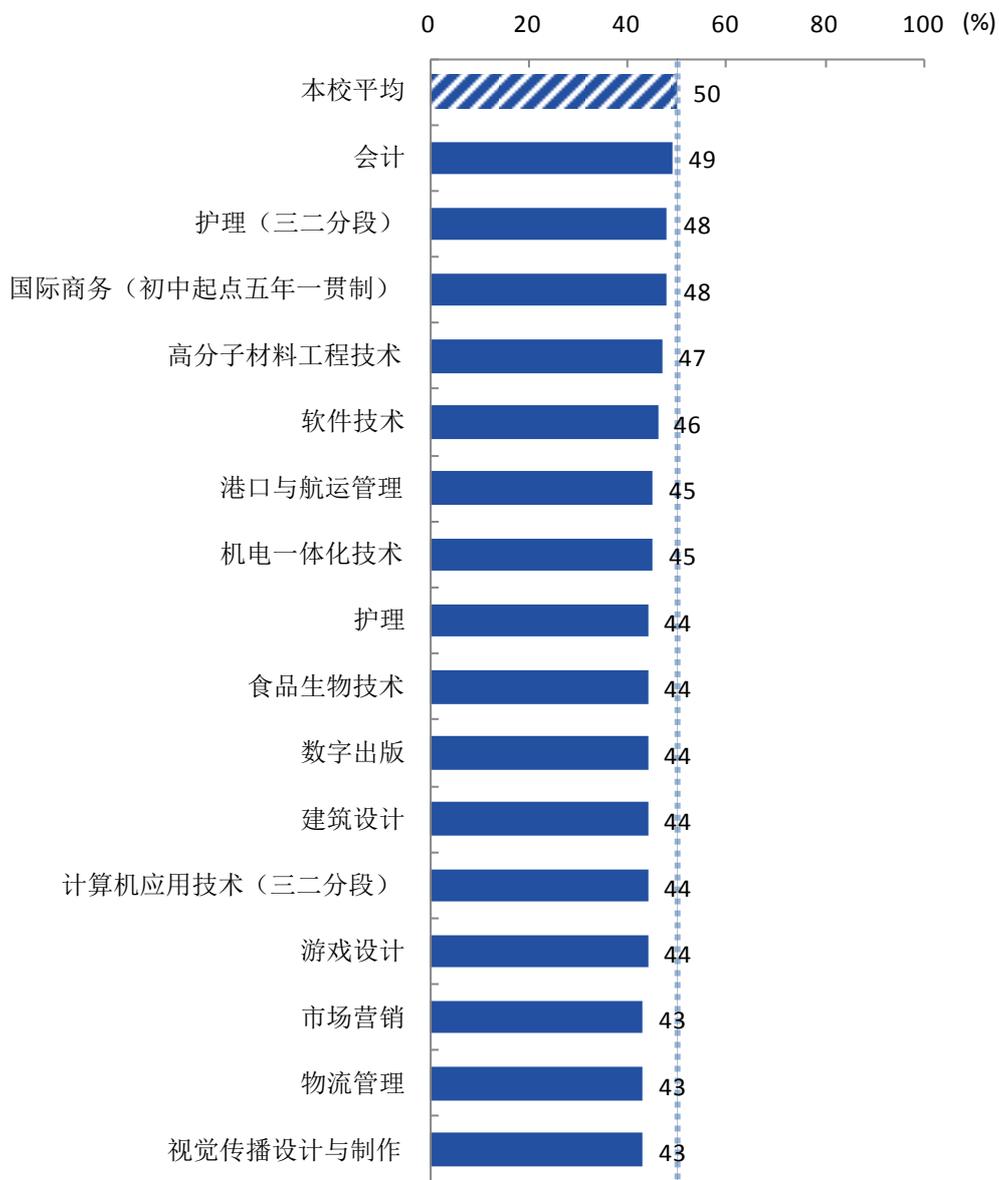
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

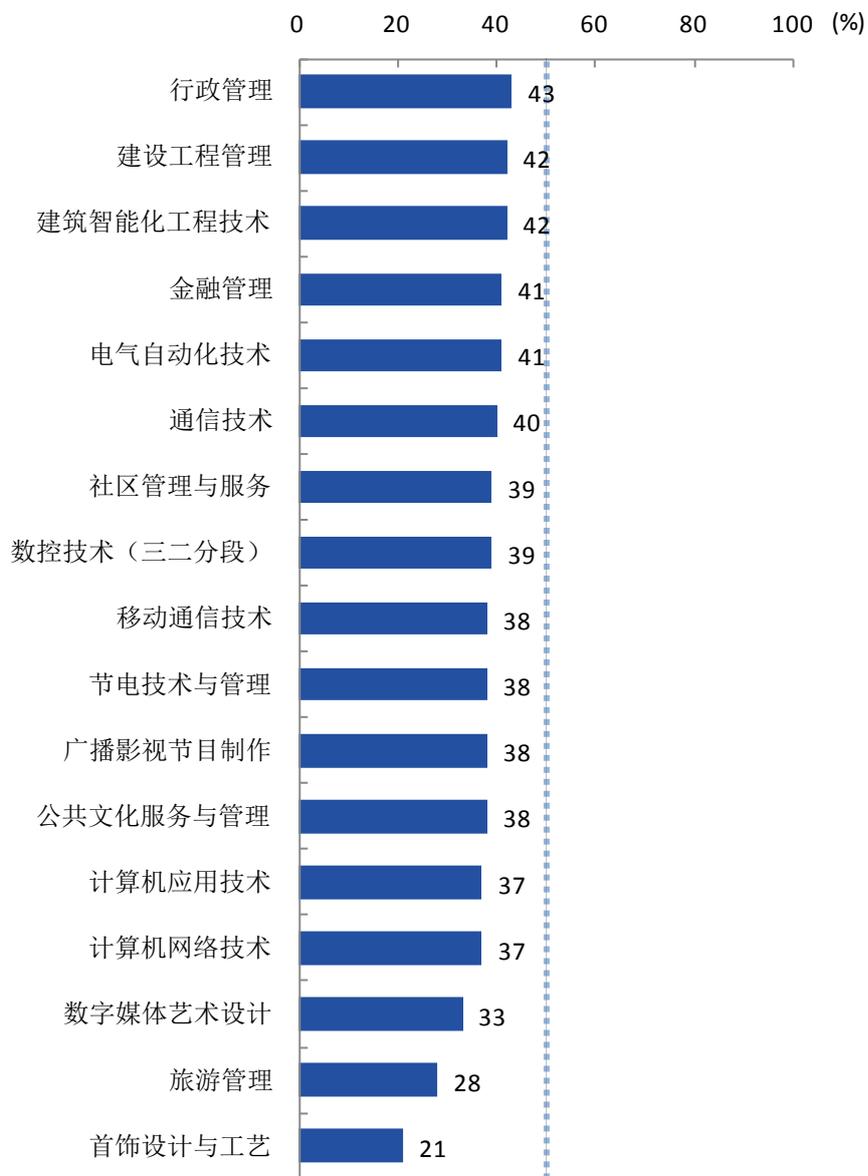
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

2019 届毕业生的离职率为 39%。

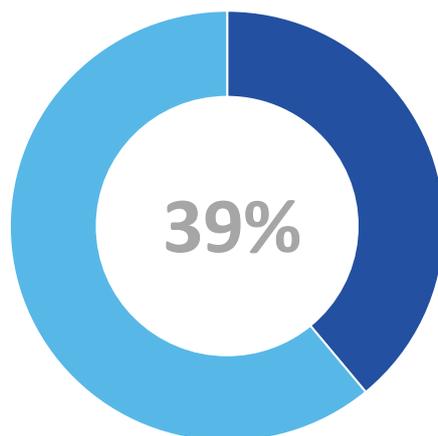


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生有过薪资或职位提升的比例

2020 届毕业生有过薪资或职位提升的比例为 41%。

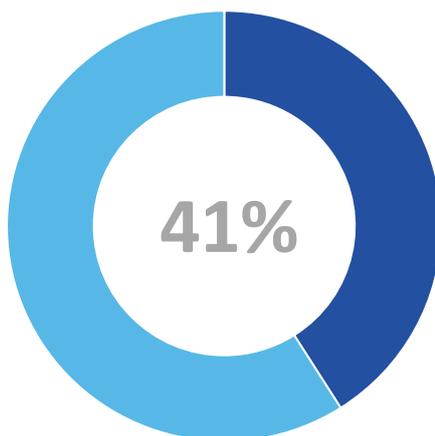


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生转岗的比例

2020 届毕业生有过转岗的比例为 25%。

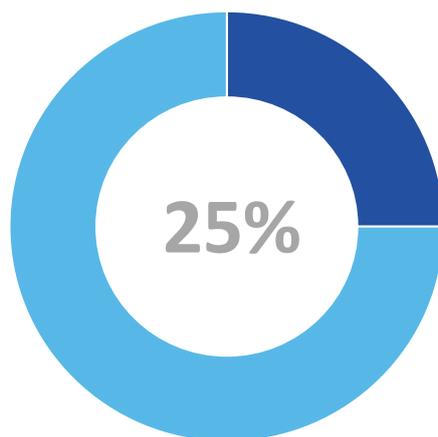


图 3-14 毕业生转岗的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

近两届毕业生毕业一年后的累积就业率保持在 96%以上，就业落实较为充分。



图 4-1 累积就业率变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届各学院毕业生累积就业率均在 90%以上，其中，累积就业率较高的学院是建筑与环境工程学院（99%）、医学技术与护理学院（98%）、机电工程学院（98%）、人工智能学院（98%）。

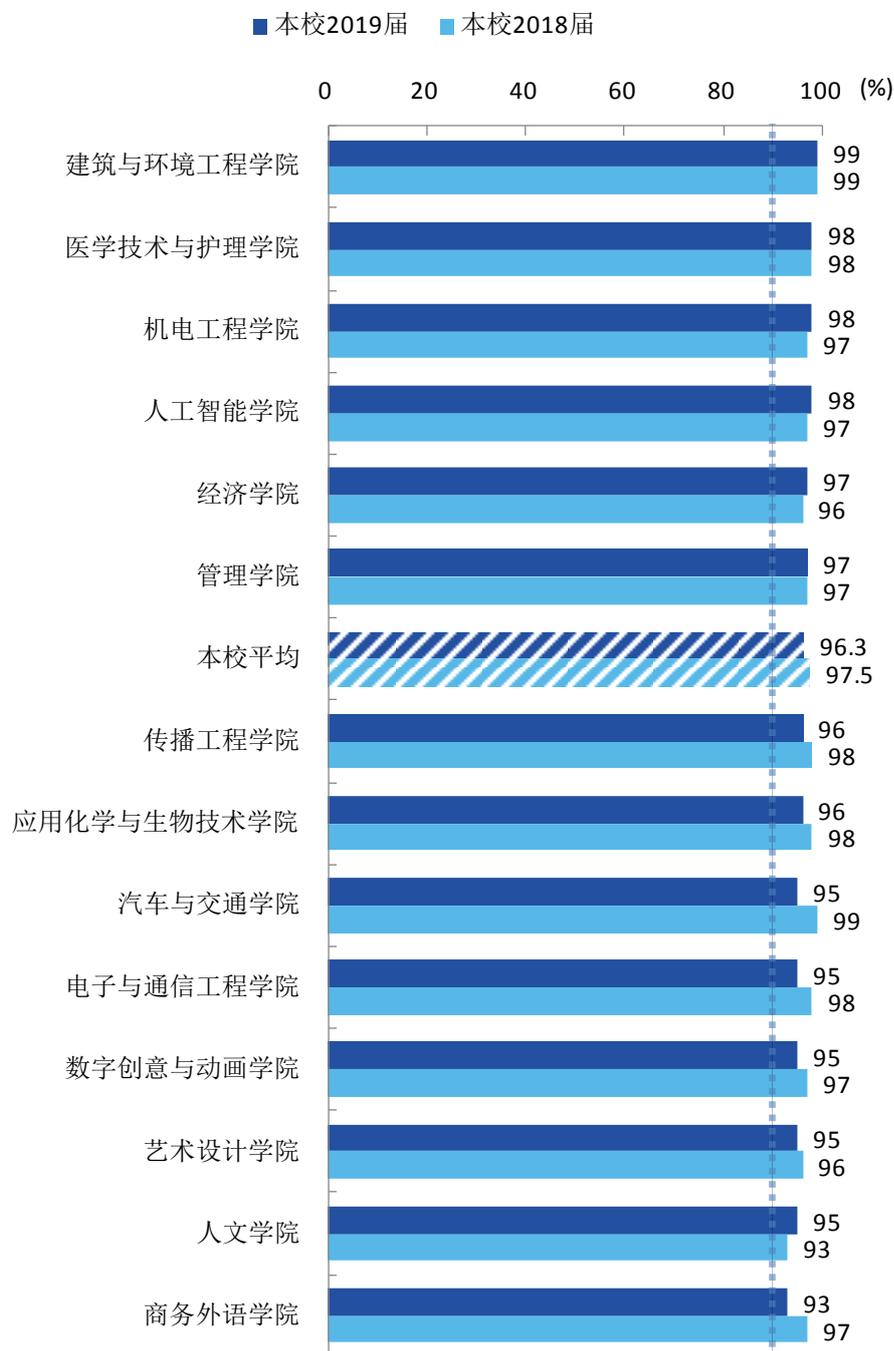


图 4-1 各学院毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019届毕业生中，累积就业率较高的专业是供热通风与空调工程技术、汽车运用与维修技术（三二分段）、康复治疗技术、模具设计与制造、环境工程技术、口腔医学、物流管理（三二分段）等23个专业（均为100%），累积就业率较低的专业是商务日语（85%）、游戏设计（89%）。

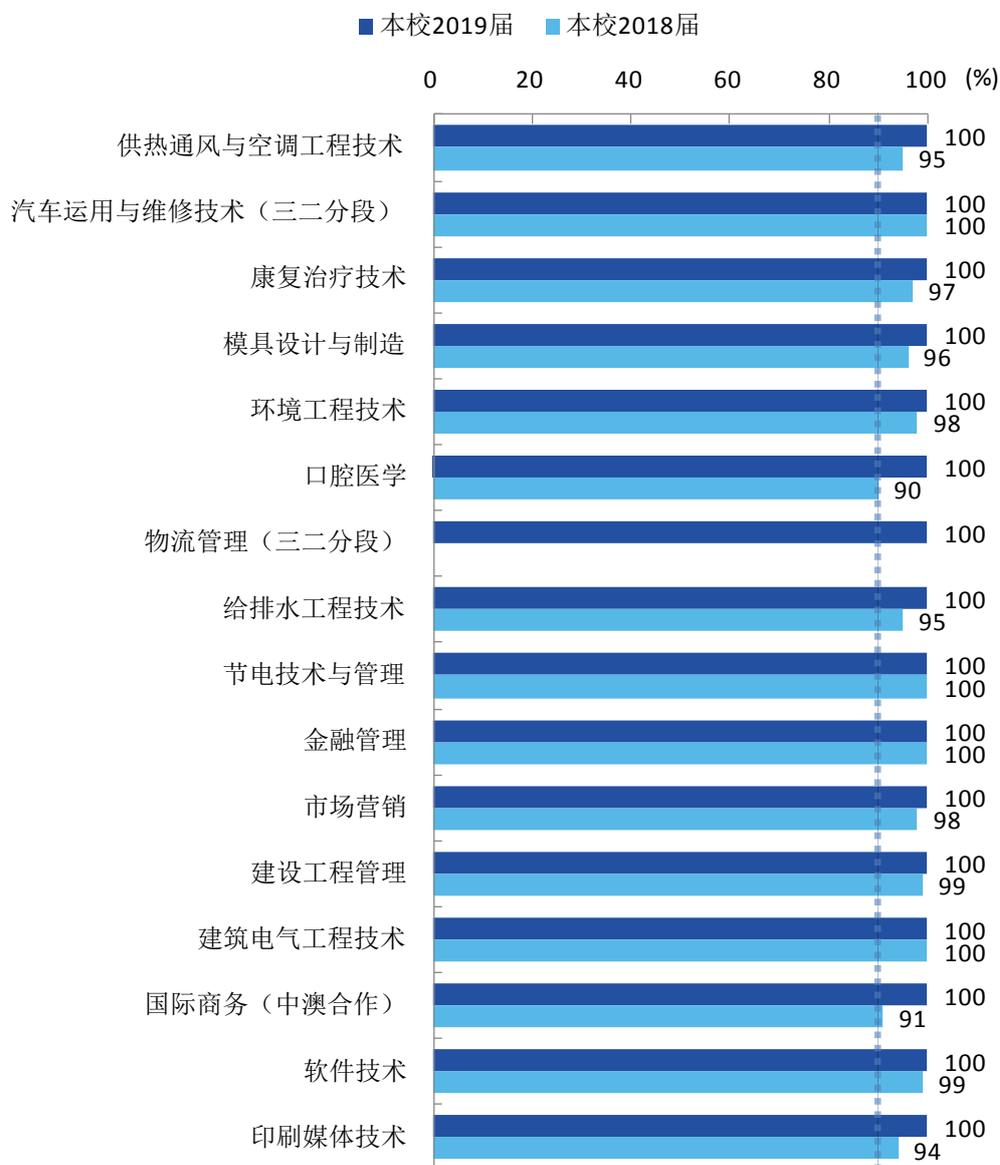
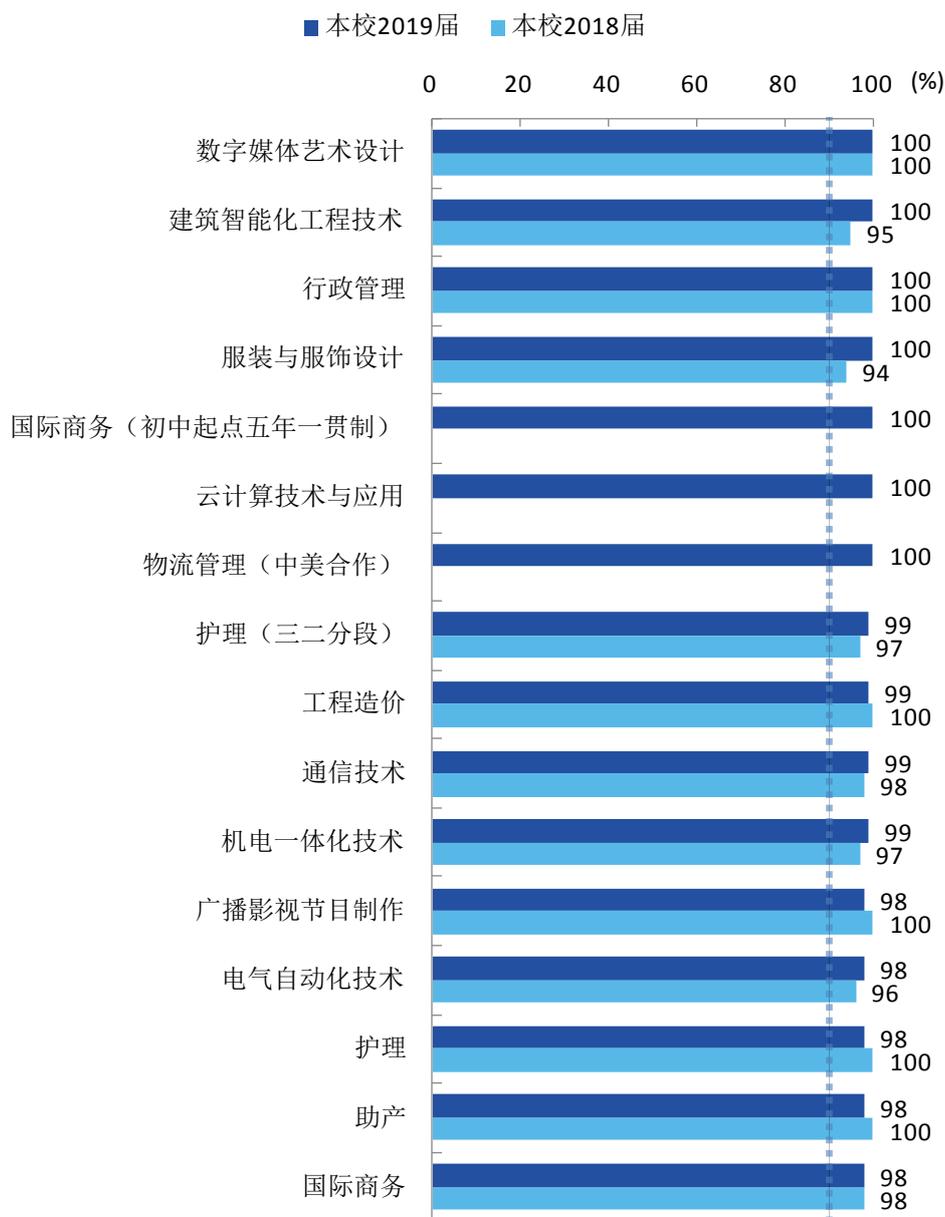


图 4-1 各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

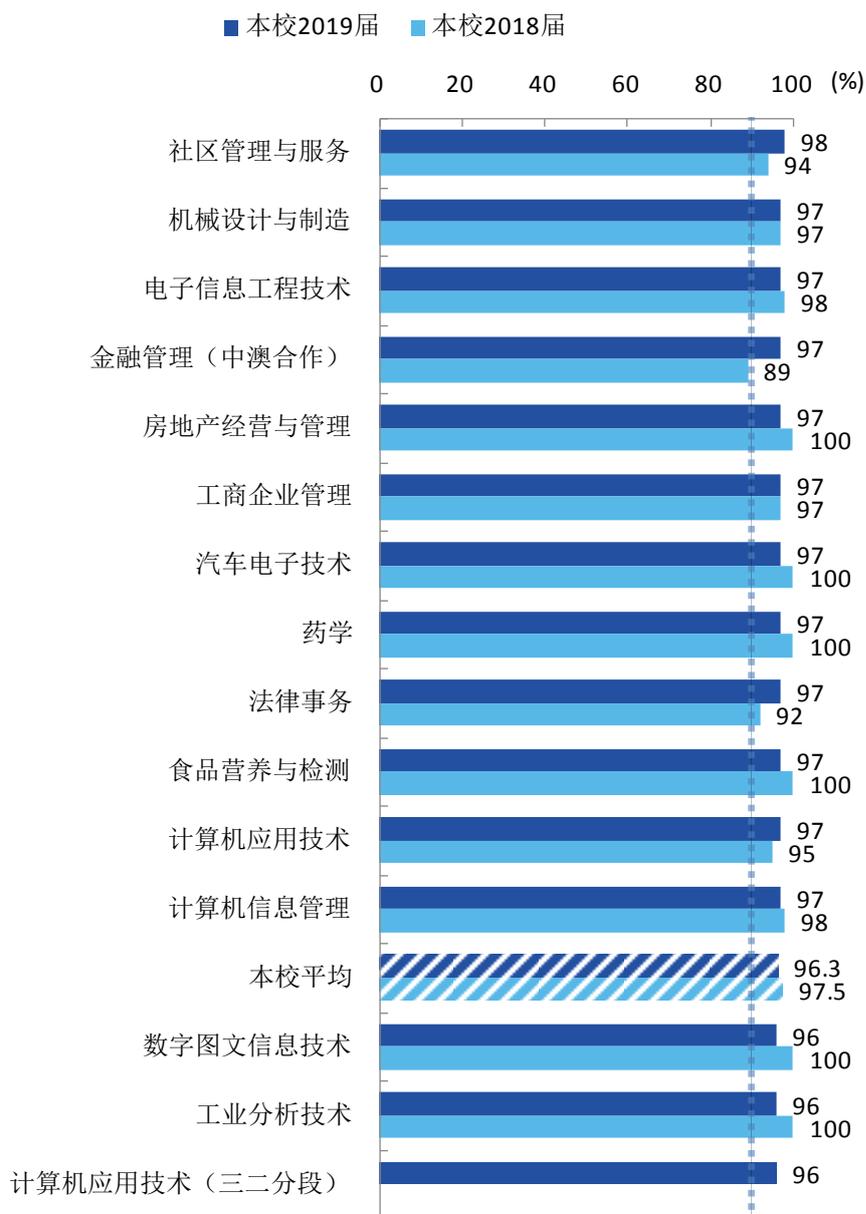
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

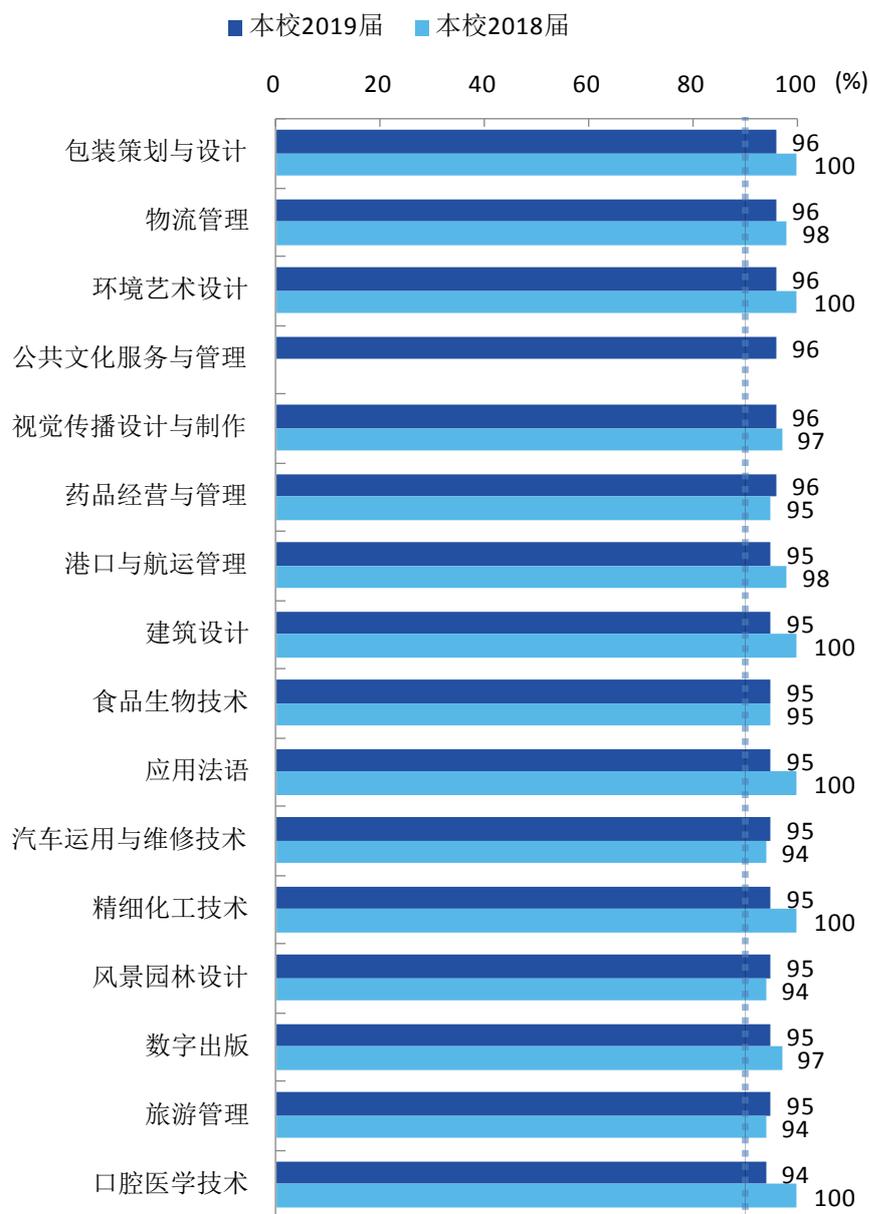
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

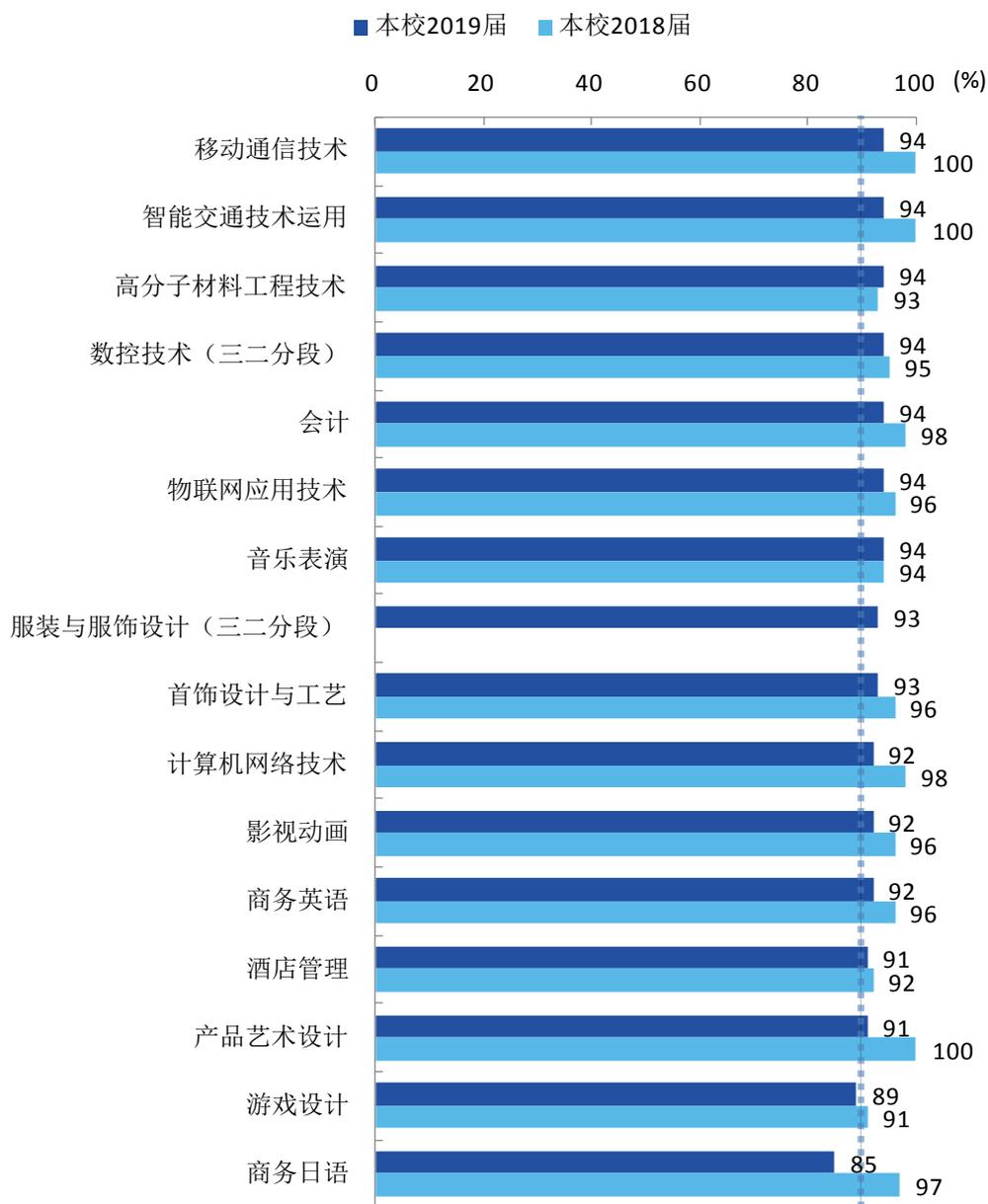
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的累积就业率、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

2019 届毕业生毕业后以直接就业为主（74.6%），有 3.1% 的人在自主创业，为社会经济发展提供大批量高素质技术技能型人力支撑。

相比往年，2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例比 2018 届（81.1%）低 6.5 个百分点；毕业生继续提升学历的意愿有所增强。一方面，毕业生目前正在读本科的比例（11.0%）较上届（8.6%）有所上升；另一方面，2019 届未落实毕业去向也不打算继续求职的比例（4.9%）有所上升，细化来看，这部分人群中 45% 均在准备读本科。

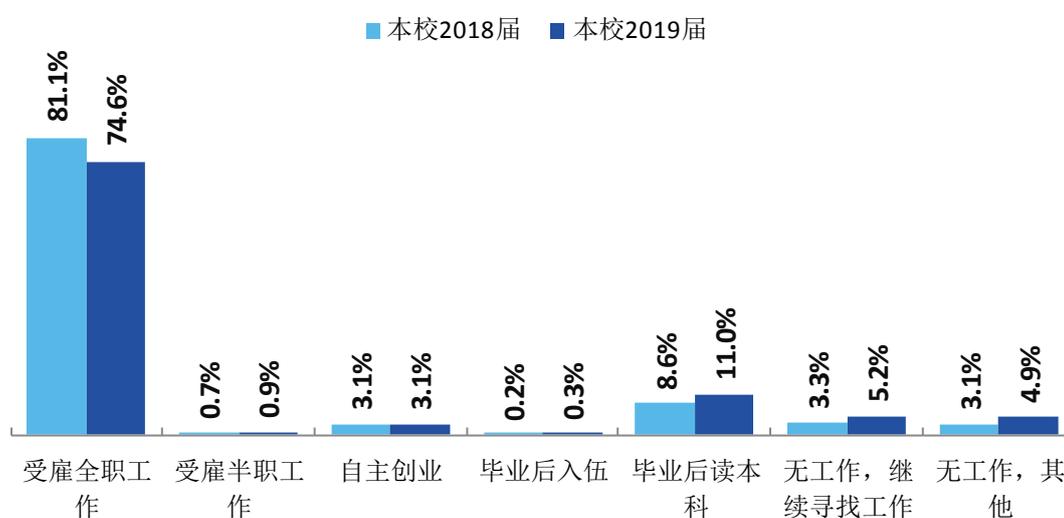


图 4-2 毕业去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

2019 届毕业生就业比例较高的职业类为行政/后勤”（10.5%）、“建筑工程”（8.7%）、“销售”（7.9%）、“医疗保健/紧急救助”（7.5%）及“计算机与数据处理”（6.3%）。近三届毕业生就业于“计算机与数据处理”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
行政/后勤	12.1	10.9	10.5
建筑工程	8.8	9.1	8.7
销售	6.2	8.5	7.9
医疗保健/紧急救助	6.5	4.7	7.5
计算机与数据处理	4.4	4.9	6.3
财务/审计/税务/统计	4.5	4.7	5.2
媒体/出版	6.3	4.8	4.7
互联网开发及应用	7.0	5.7	4.7
电气/电子（不包括计算机）	2.7	3.3	3.2
美术/设计/创意	3.7	3.8	3.2

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

2019 届毕业生在“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.4%）、“建筑业”（9.3%）、“零售业”（7.7%）及“医疗和社会护理服务业”（7.4%）等相关领域就业的比例较高。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	8.2	9.2	9.4
建筑业	11.2	10.2	9.3
零售业	7.8	6.8	7.7
医疗和社会护理服务业	7.5	5.0	7.4
各类专业设计与咨询服务业	7.5	6.4	6.7
教育业	5.2	6.8	6.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.4	6.5	6.0
政府及公共管理	8.3	6.3	5.8
文化、体育和娱乐业	4.5	5.1	5.0

金融业	5.3	3.8	3.4
房地产开发及租赁业	2.3	2.5	2.9
其他服务业（除行政服务）	2.3	2.8	2.8
机械设备制造业	1.4	2.8	2.7
运输业	3.5	3.2	2.7
医药及设备制造业	2.3	2.8	2.6
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.8	3.3	2.6
其他制造业	0.5	2.3	2.4
住宿和餐饮业	1.4	2.4	2.0

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），与 2018 届（69%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%），与 2018 届（61%）持平。

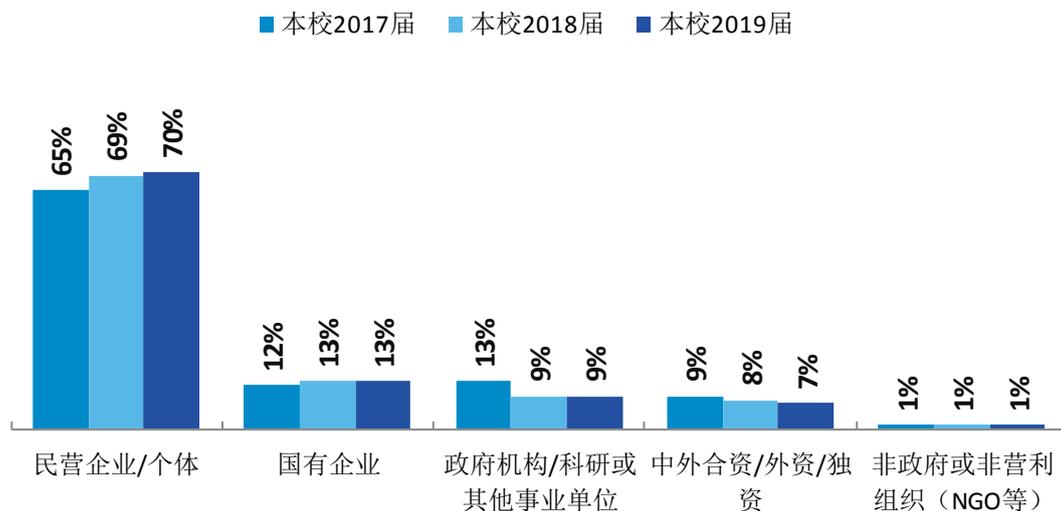


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

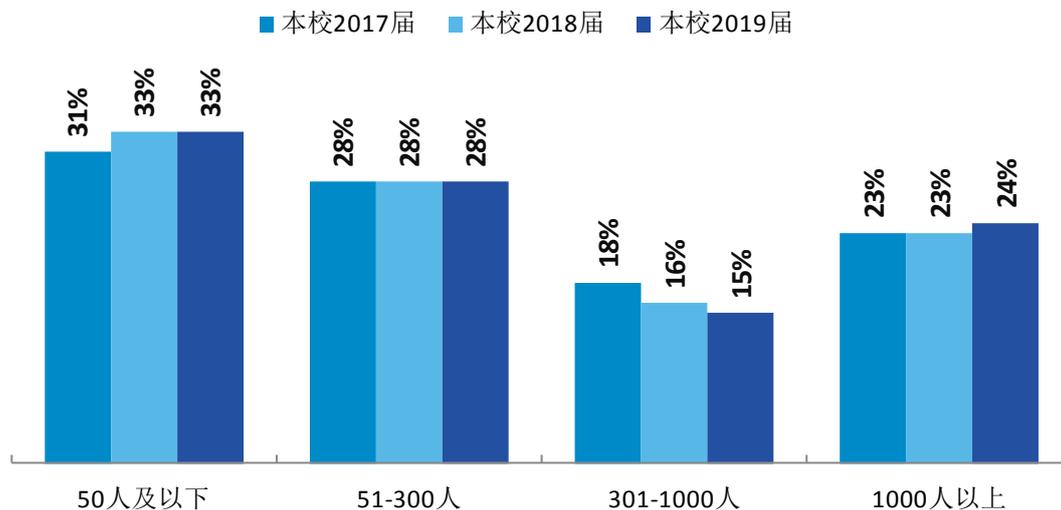


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

2016届~2019届就业的毕业生在广东就业的比例（分别为97.2%、97.5%、97.5%、97.6%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为深圳（90.4%）。为本地经济建设贡献大量人才支撑。



图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
深圳	92.0	93.0	91.9	90.4

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

2016届~2019届毕业生的月收入稳定增长。受经济下行及疫情影响，近两届毕业生月收入未出现明显增长。

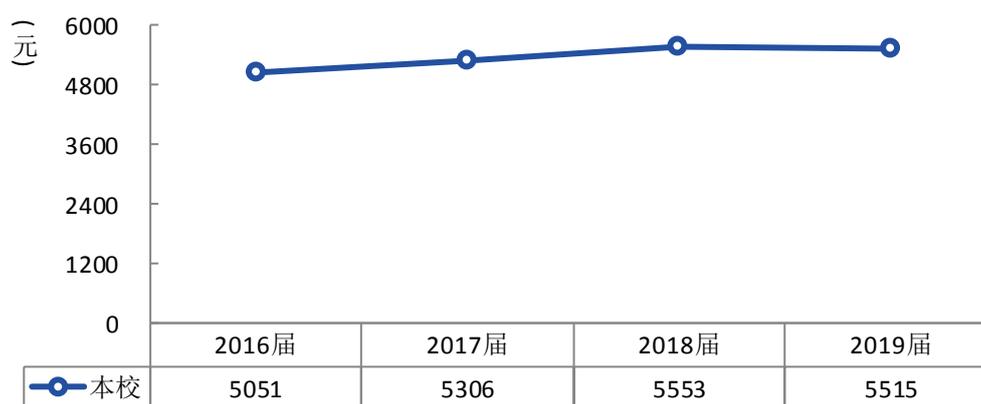


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届月收入较高的学院为人工智能学院、电子与通信工程学院、机电工程学院（分别为 5963 元、5829 元、5718 元），月收入较低的学院为汽车与交通学院（5163 元）。

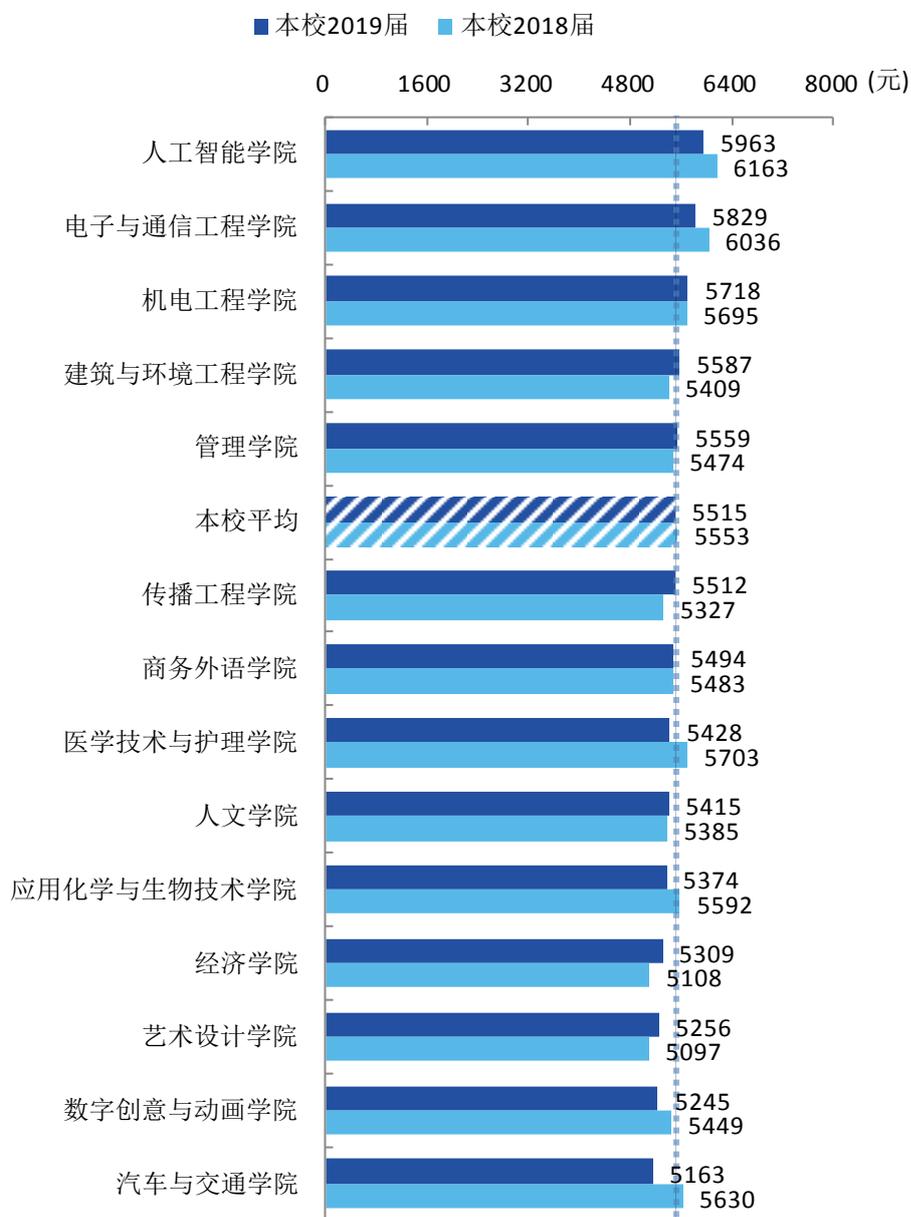


图 4-7 各学院毕业生的月收入、与 2018 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届月收入较高的专业为云计算技术与应用、工商企业管理、给排水工程技术（分别为 7177 元、6393 元、6276 元），且工商企业管理、给排水工程技术的薪资有所增长；月收入较低的专业为汽车运用与维修技术（三二分段）（4190 元），且较上届（4912 元）有所下降。

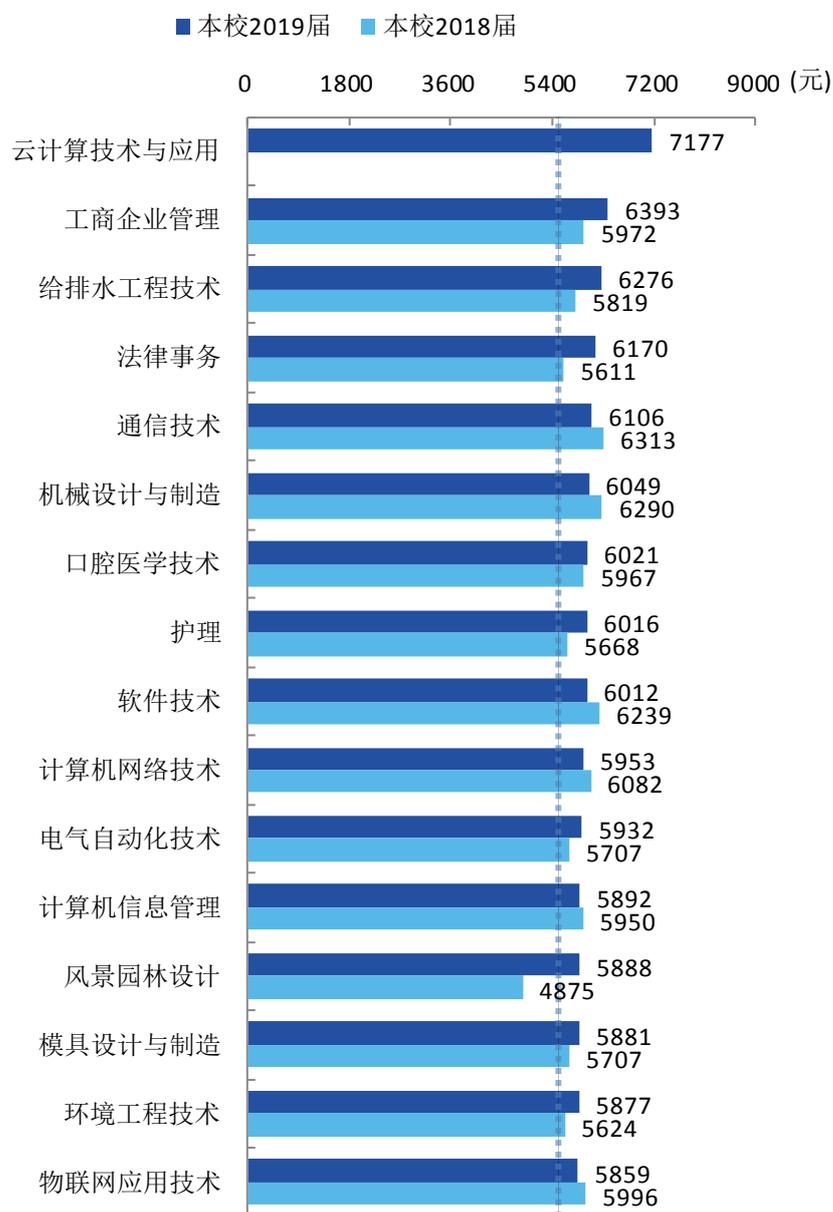
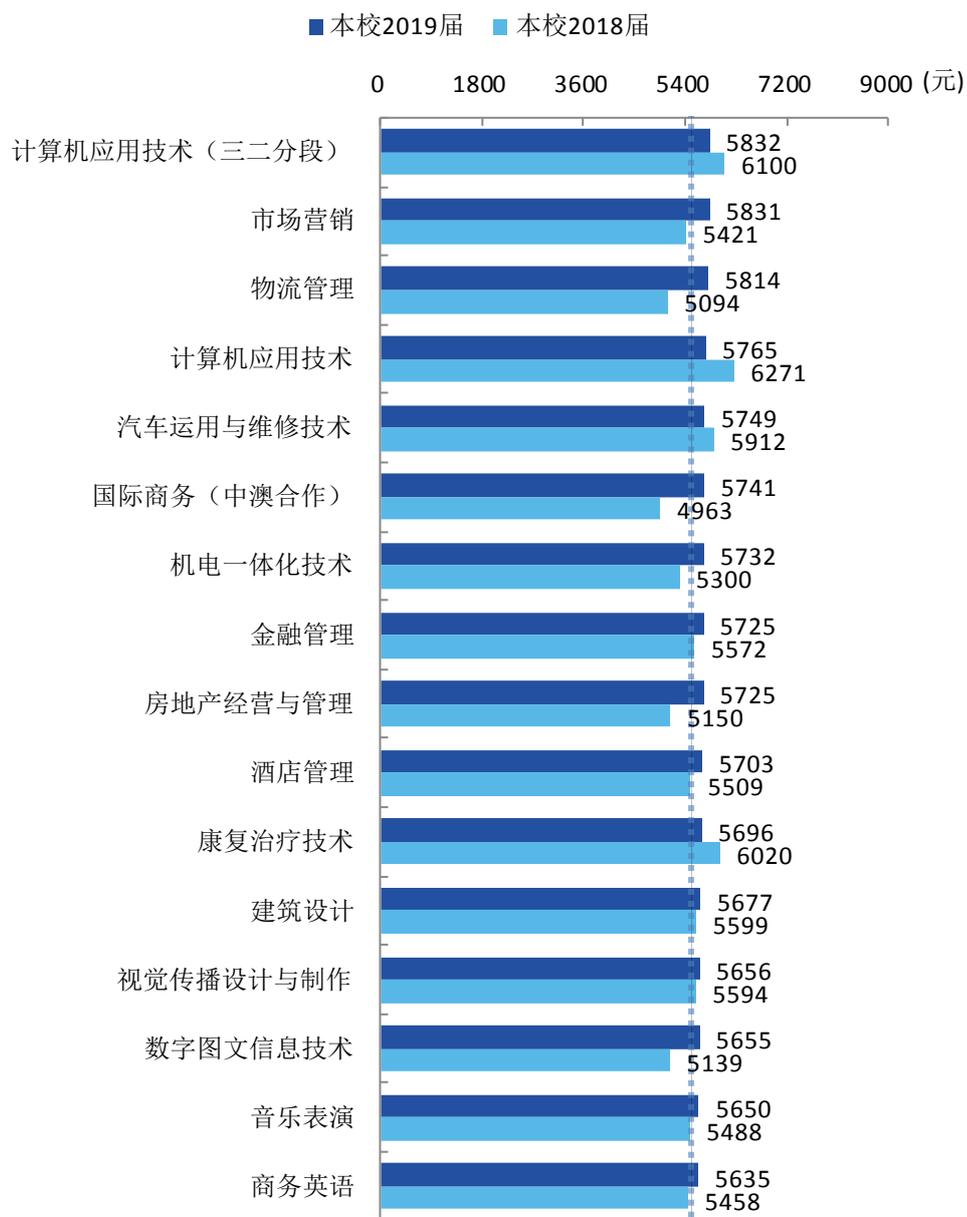


图 4-8 各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

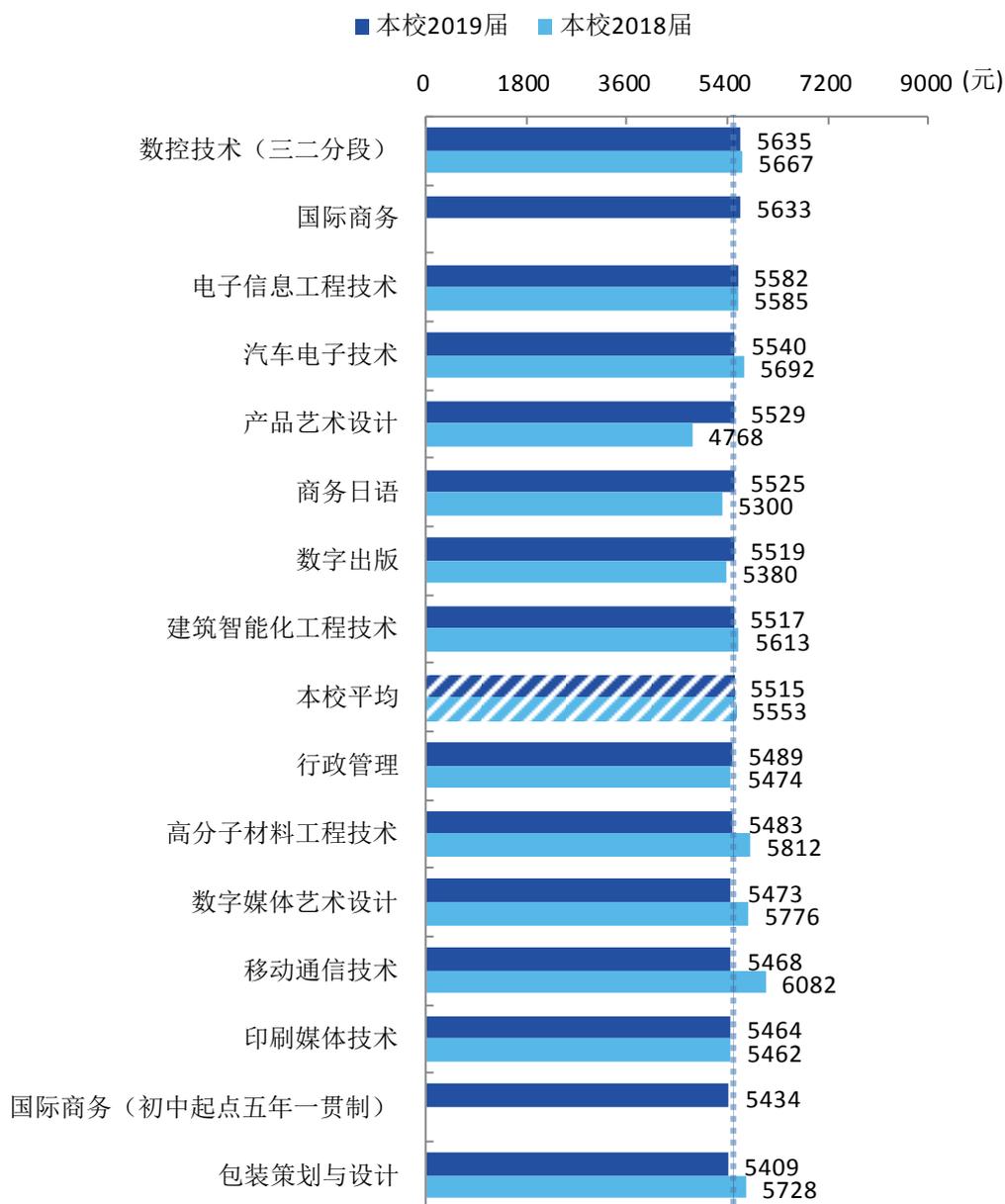
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

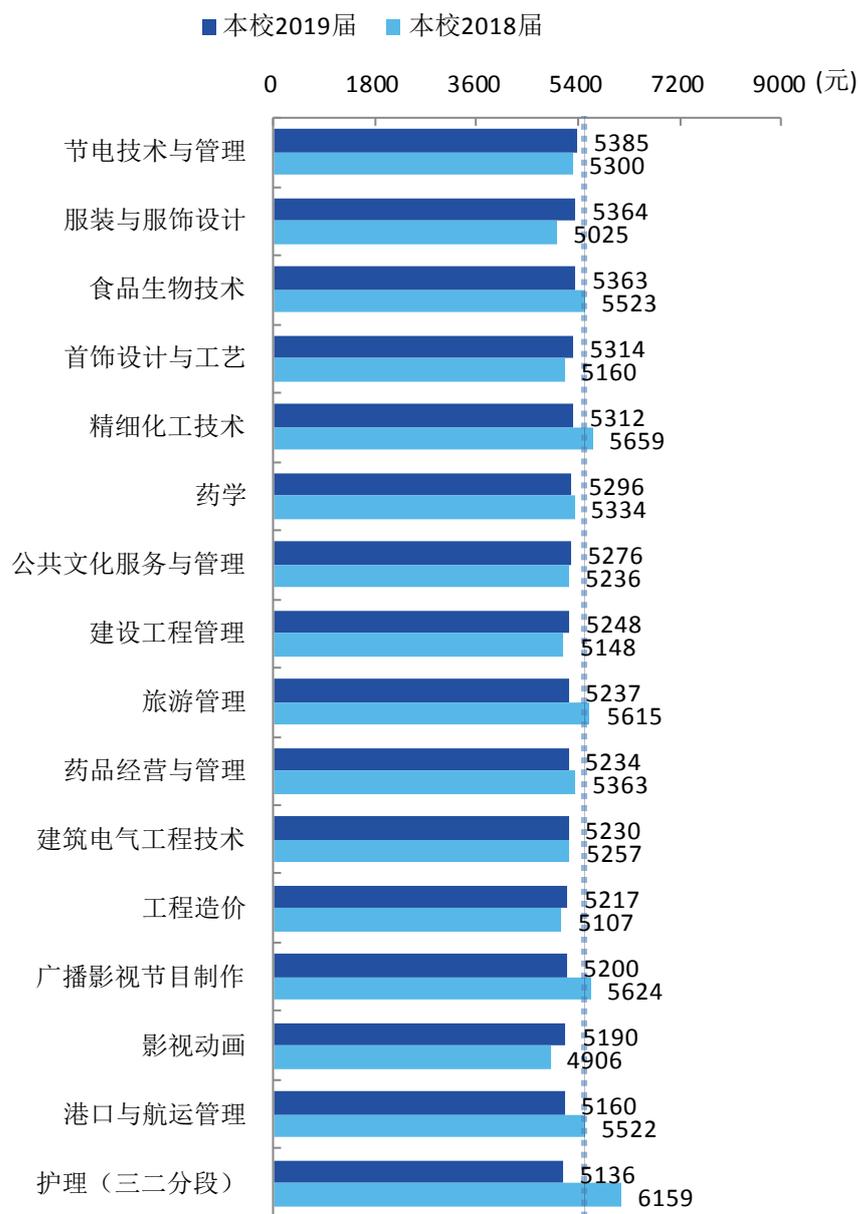
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

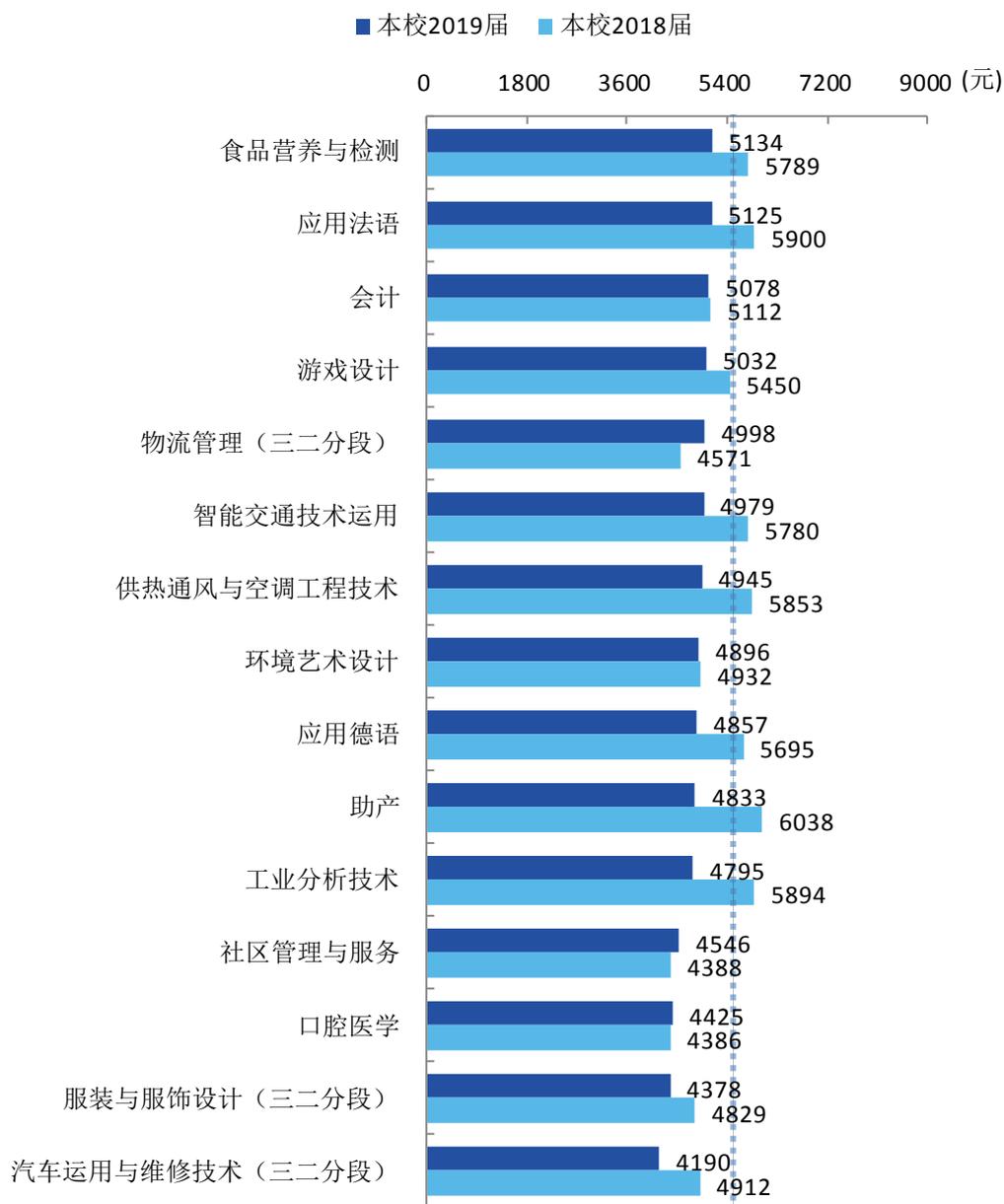
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

工作与专业相关度整体略有提升，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。另外，近两届从事专业相关工作的毕业生中，96%的人工作与第一专业（入学专业）相关，4%的人工作只与第二专业（拓展专业）相关。



图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019届医学技术与护理学院、建筑与环境工程学院的工作与专业相关度(分别为92%、81%)较高,管理学院的工作与专业相关度(36%)较低。

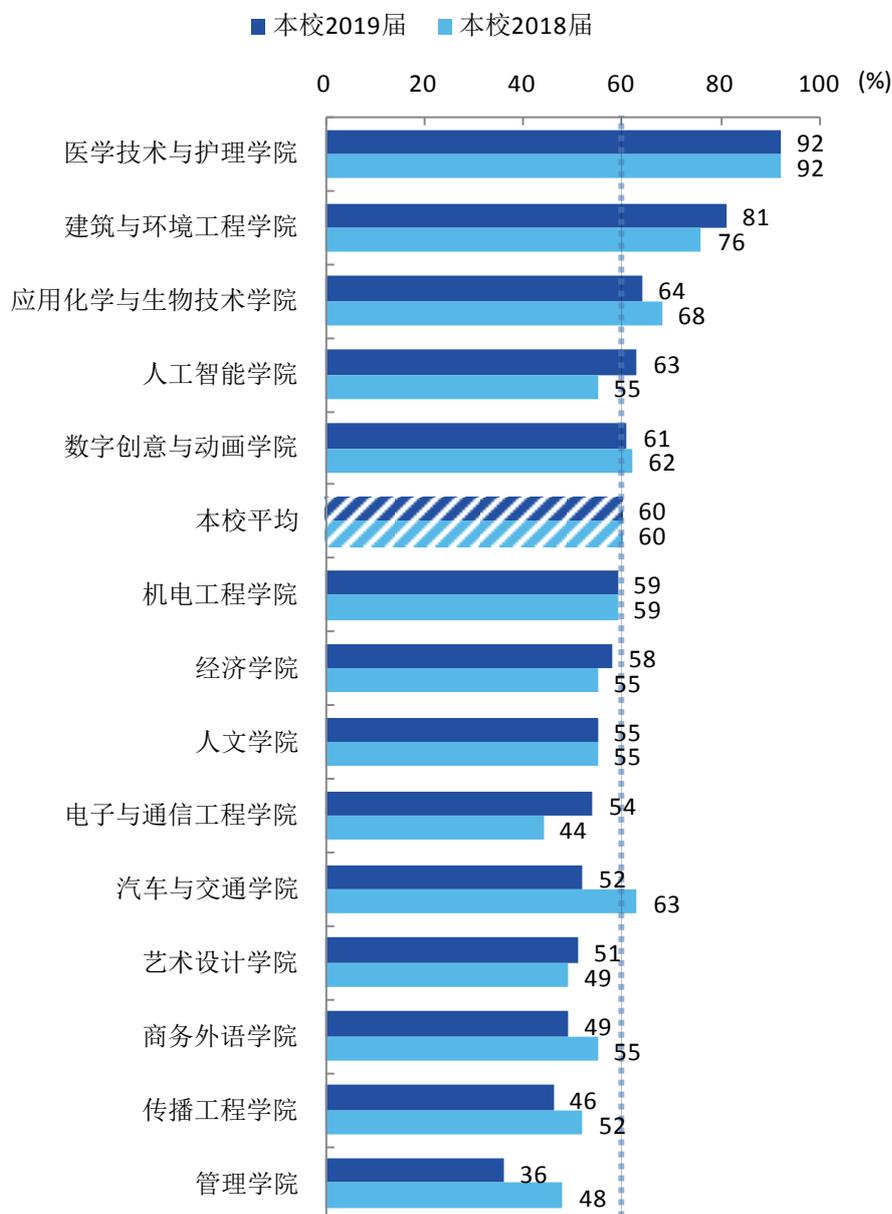


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019届口腔医学、康复治疗技术、口腔医学技术、护理（三二分段）专业的工作与专业相关度（分别为100%、96%、96%、95%）相对较高，旅游管理专业的工作与专业相关度（12%）最低。

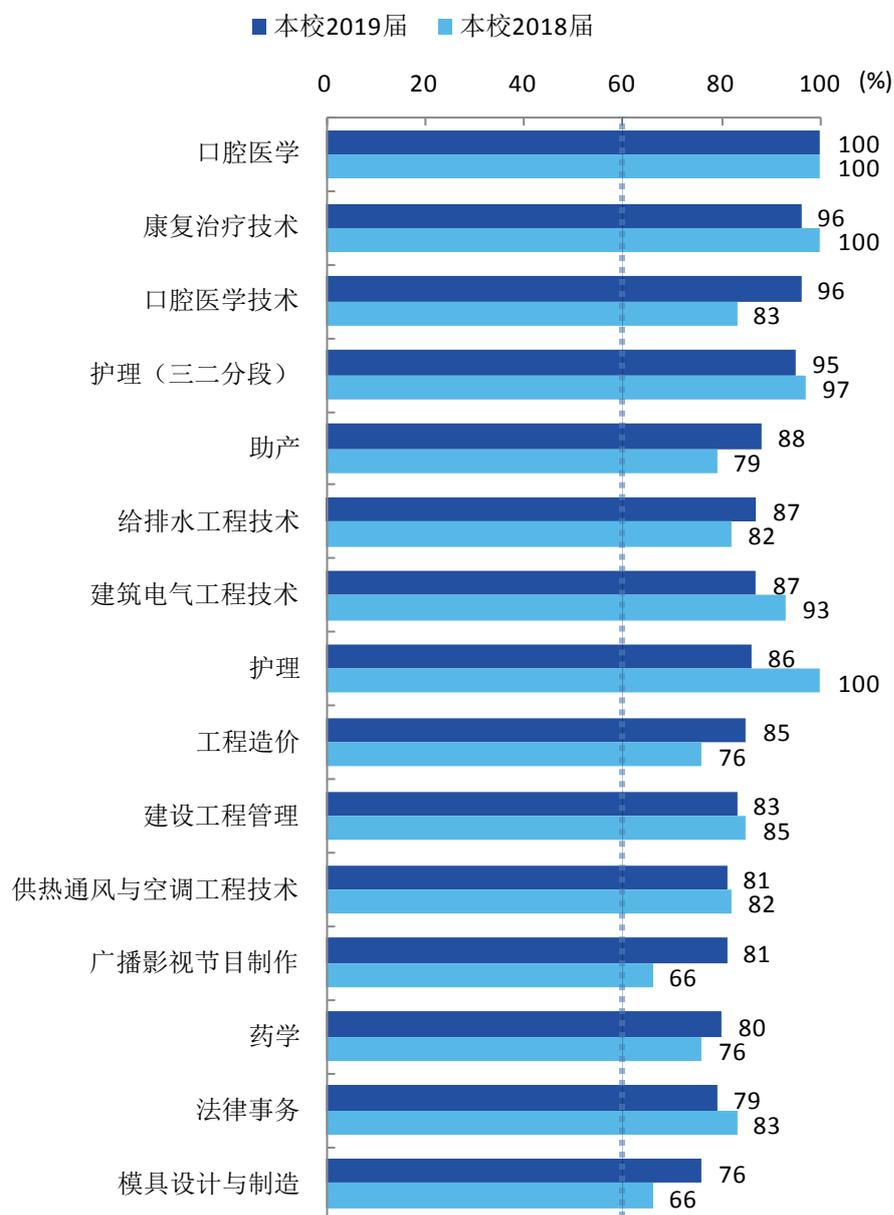
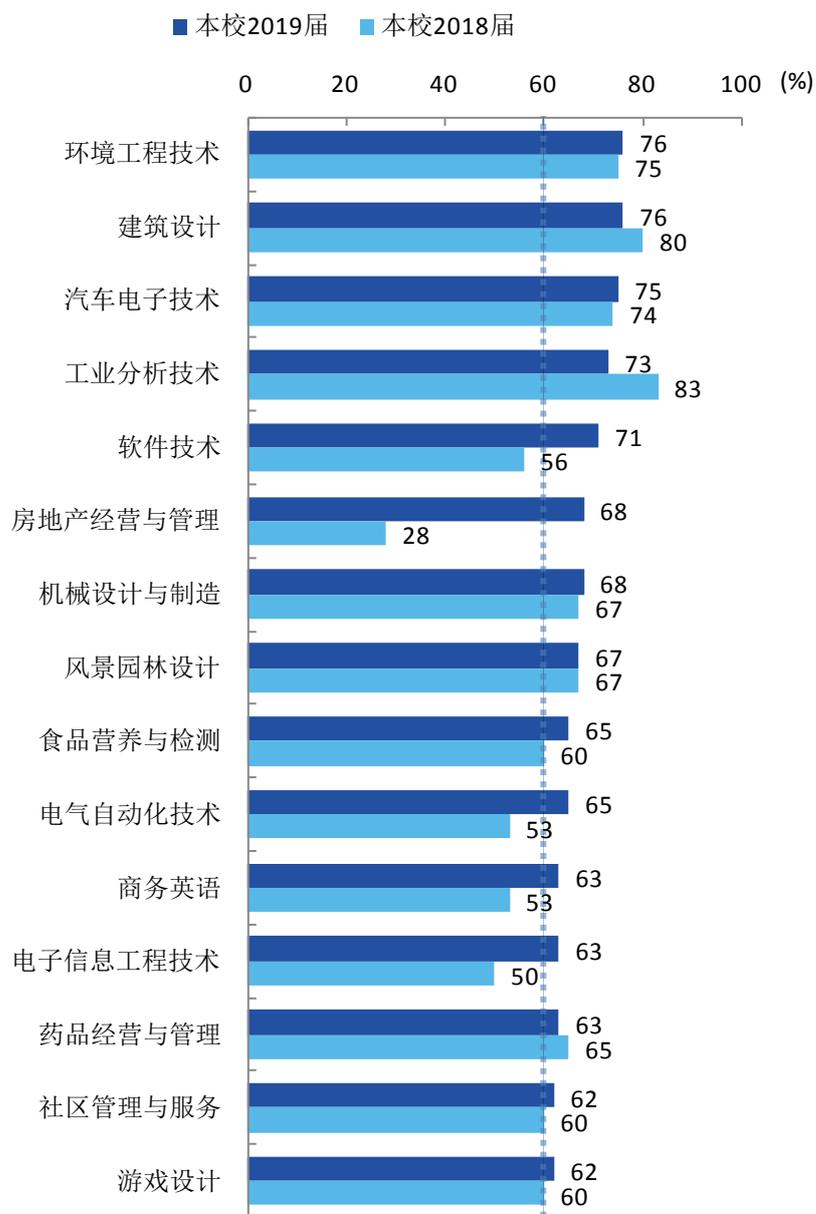


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

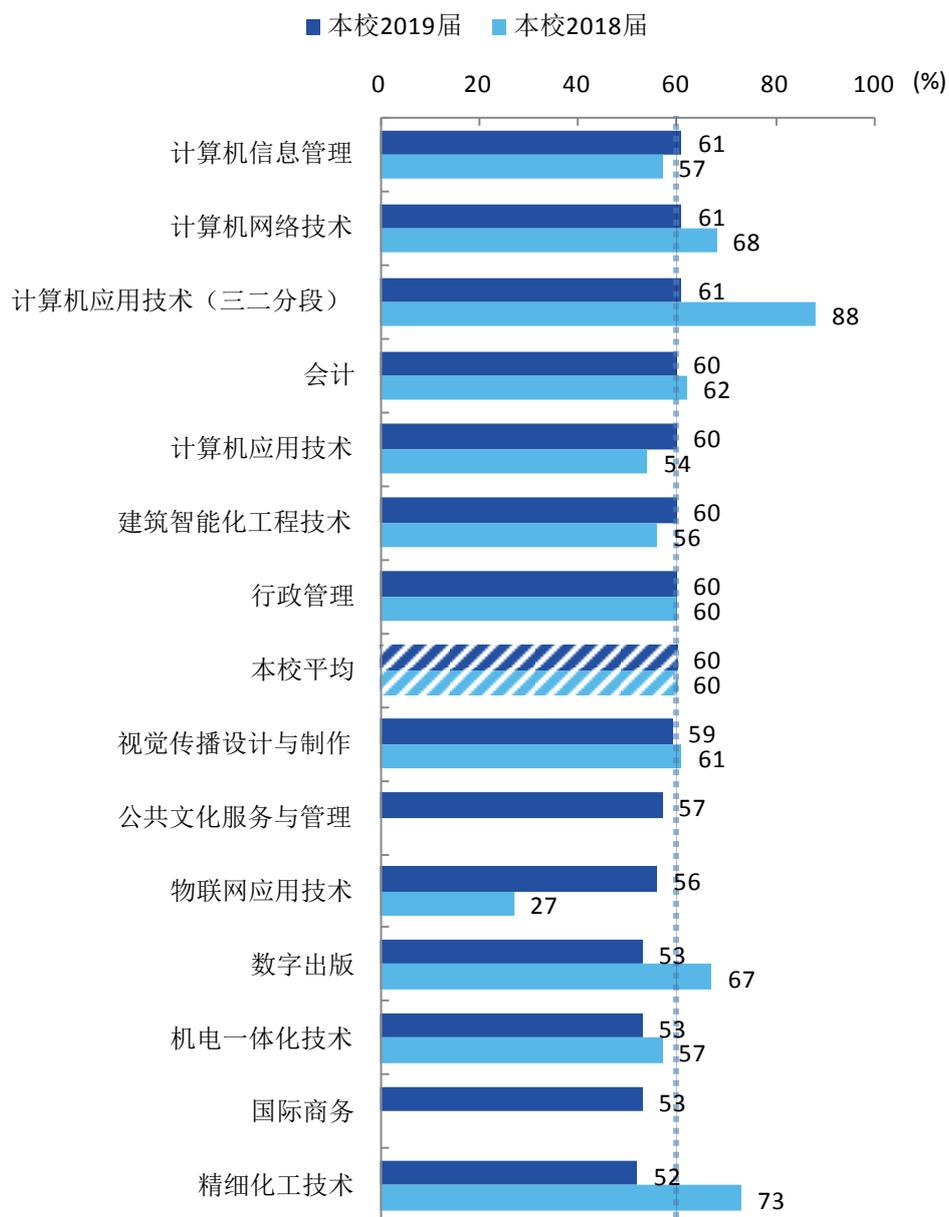
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

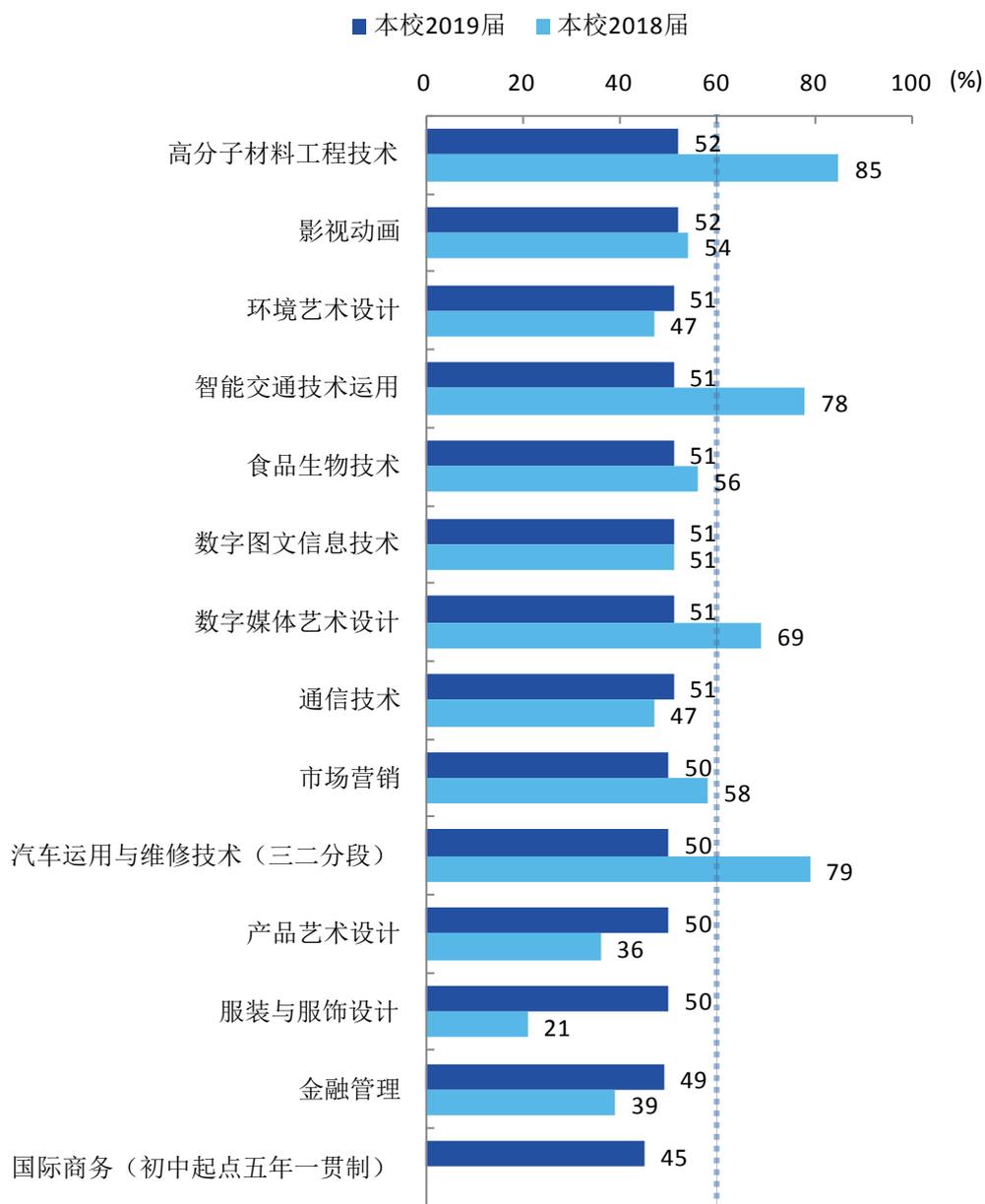
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

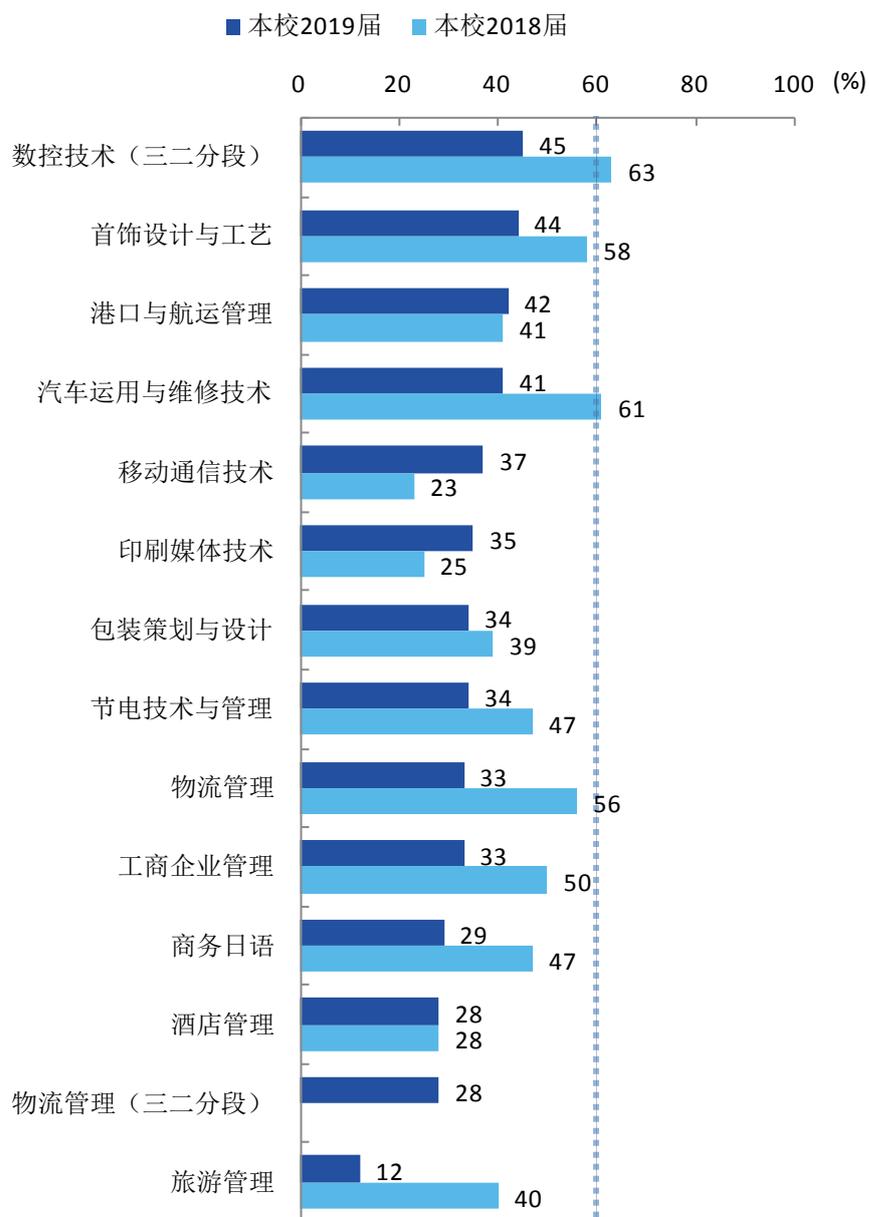
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

2019 届毕业生的就业现状满意度为 74%，比 2018 届（69%）高 5 个百分点，毕业生就业感受较好。



图 4-12 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与 2018 届相比，2019 届多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是应用化学与生物技术学院（83%），就业满意度相对偏低的学院是数字创意与动画学院（63%）。

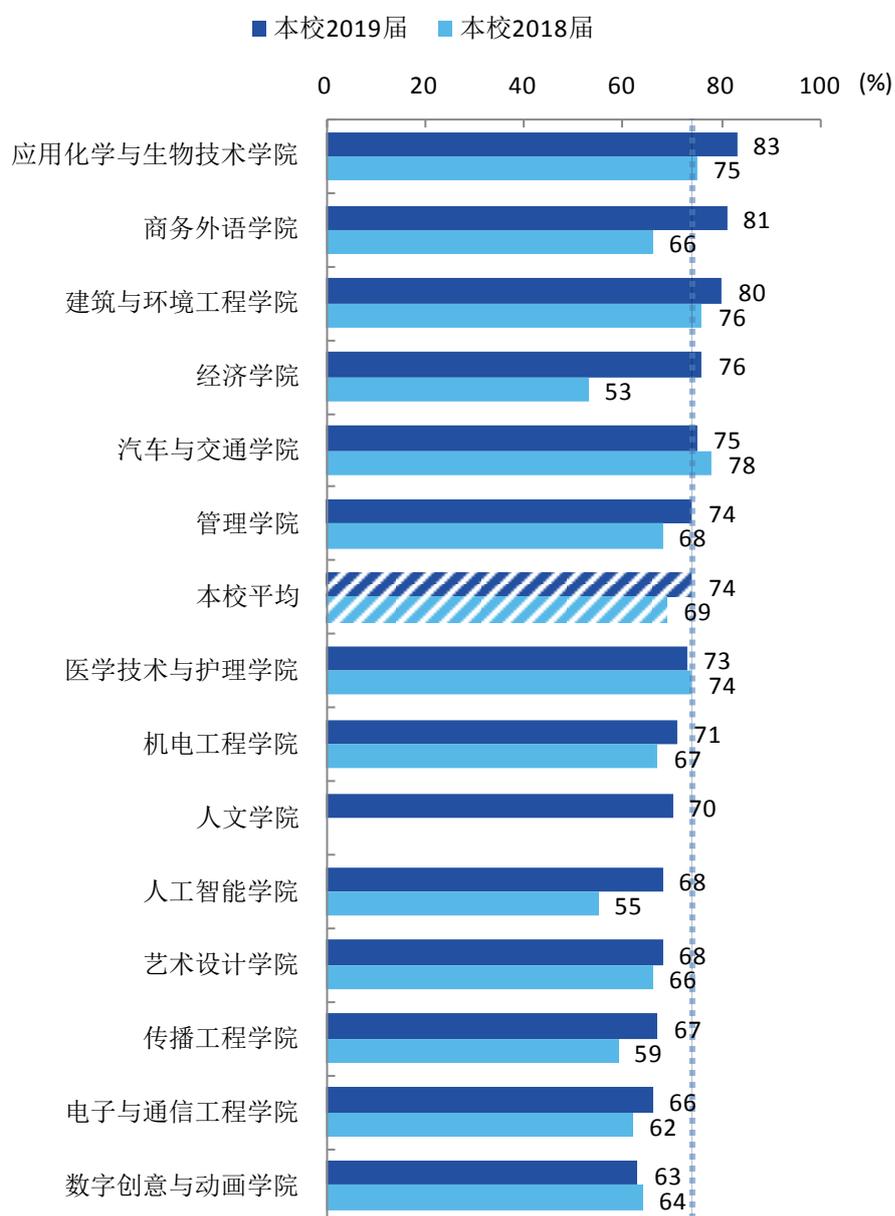


图 4-13 各学院毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019届环境工程技术、食品营养与检测、国际商务（初中起点五年一贯制）、工业分析技术专业就业满意度（分别为96%、90%、90%、90%）相对较高，就业感受较好；需要注意的是，数字媒体艺术设计、计算机应用技术专业的就业满意度相对偏低。

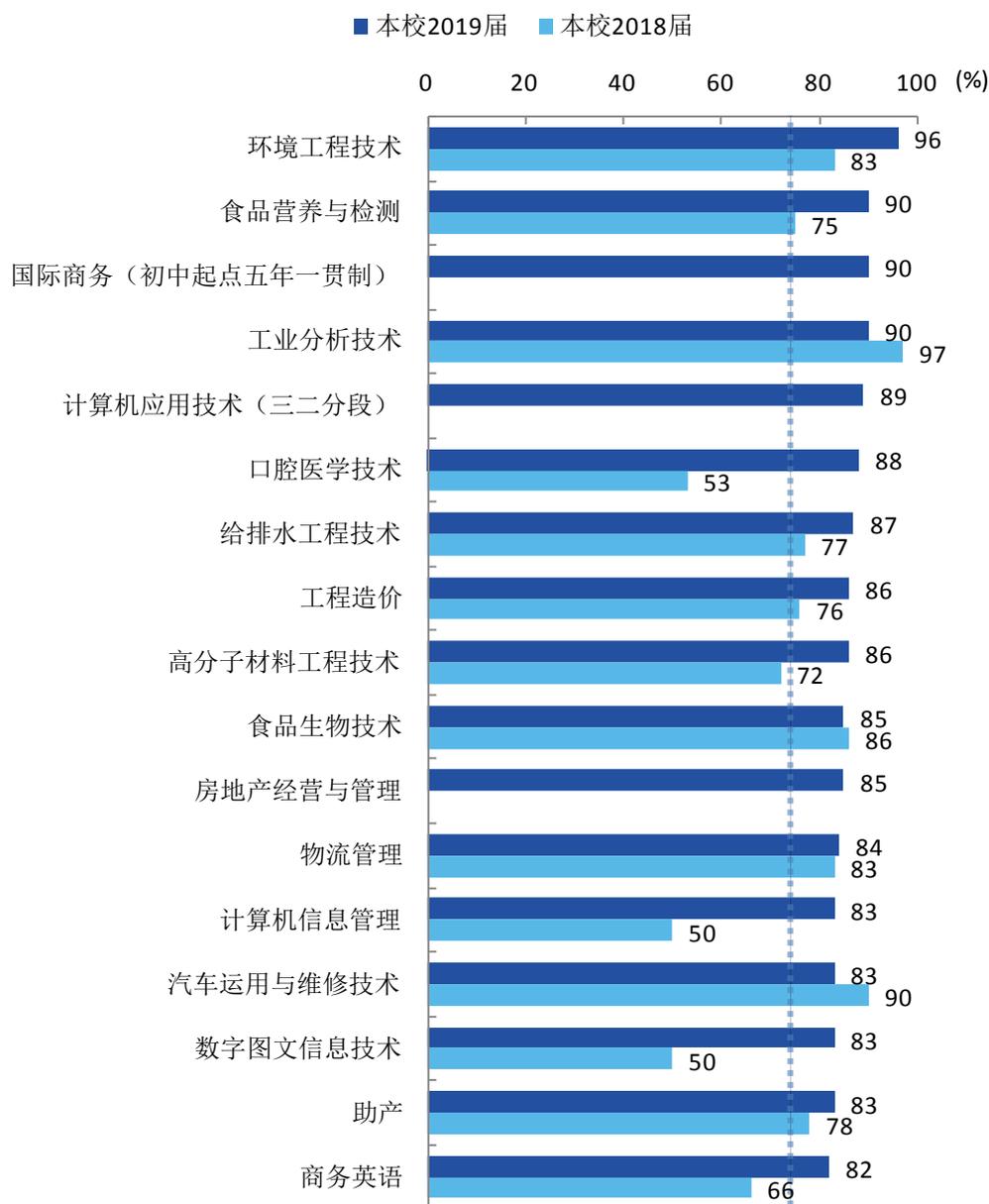
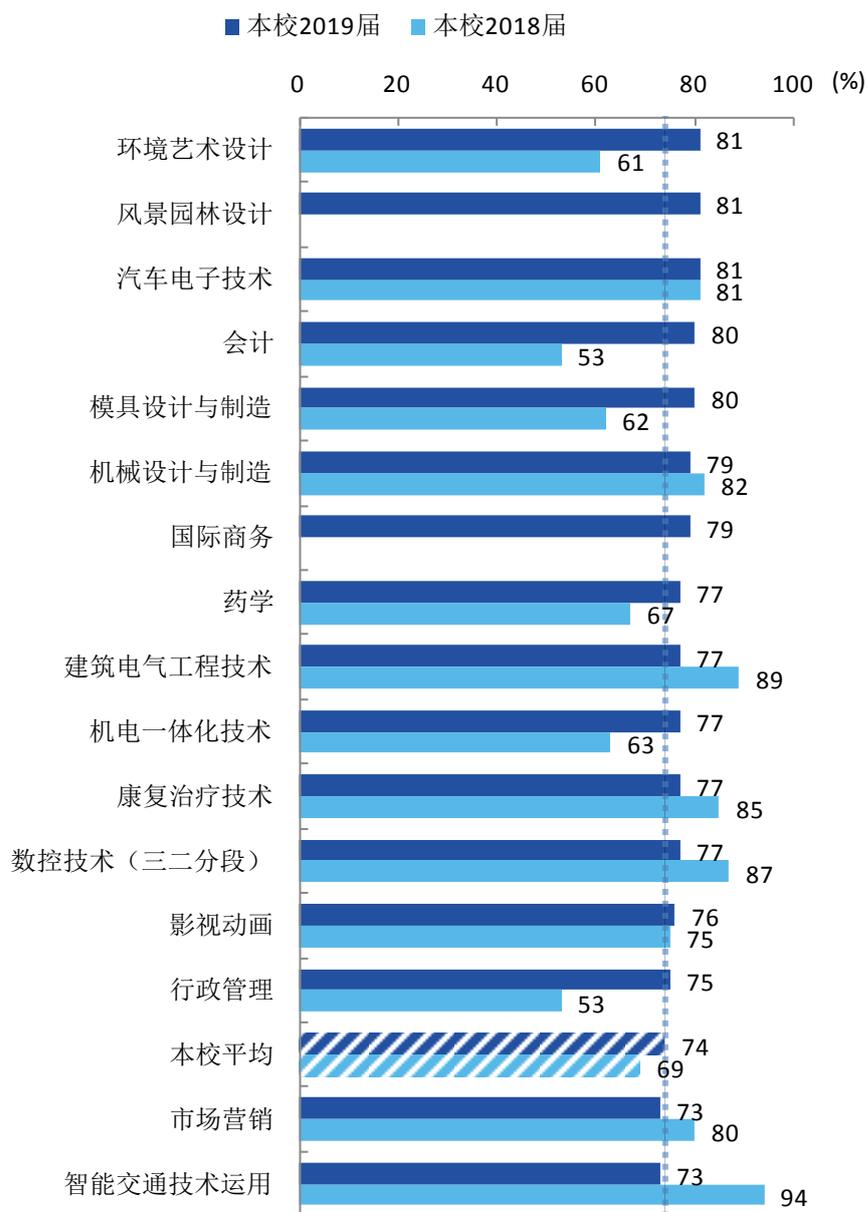


图 4-14 各专业毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

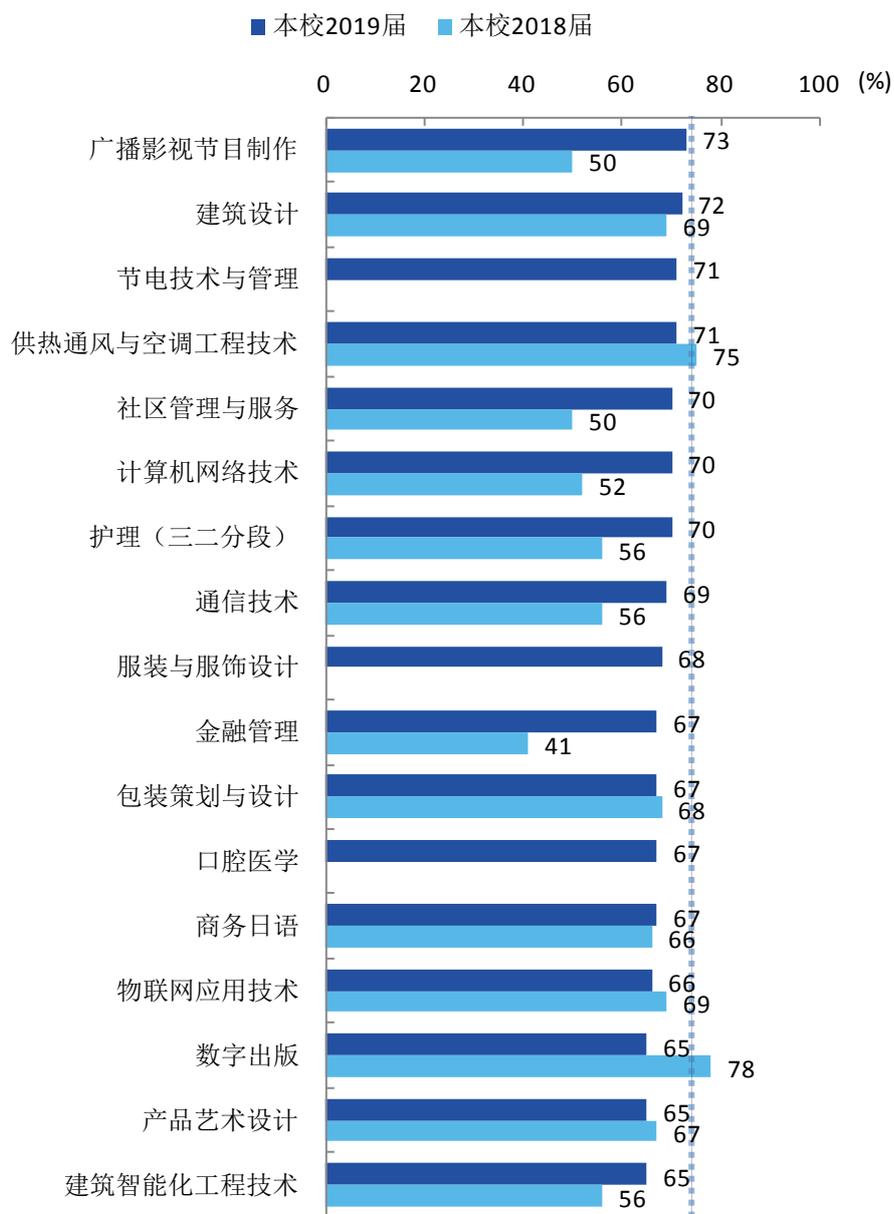
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

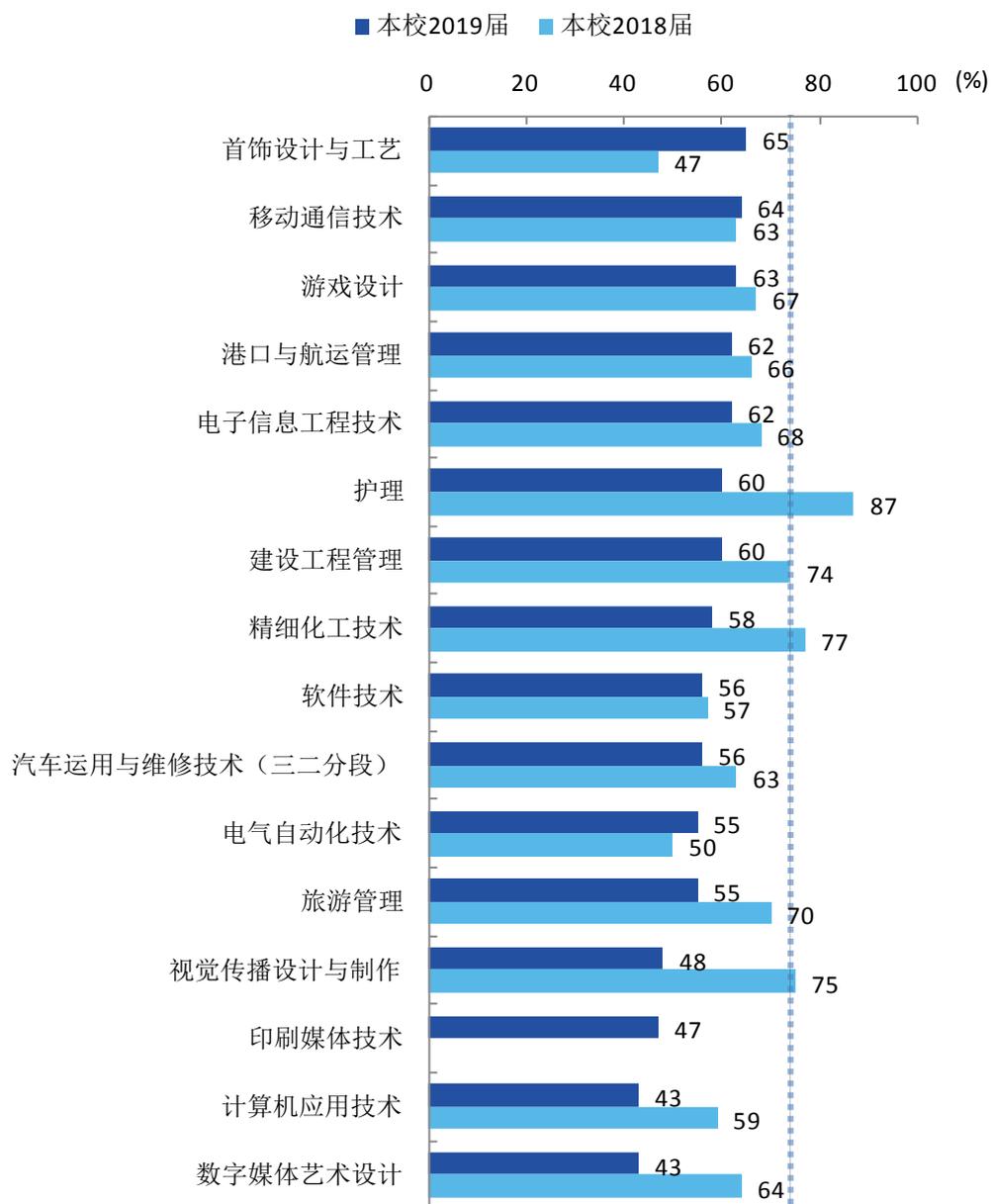
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

2019 届毕业生的职业期待吻合度为 50%，比 2018 届（54%）低 4 个百分点。



图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届职业期待吻合度较高的专业是康复治疗技术（81%）。

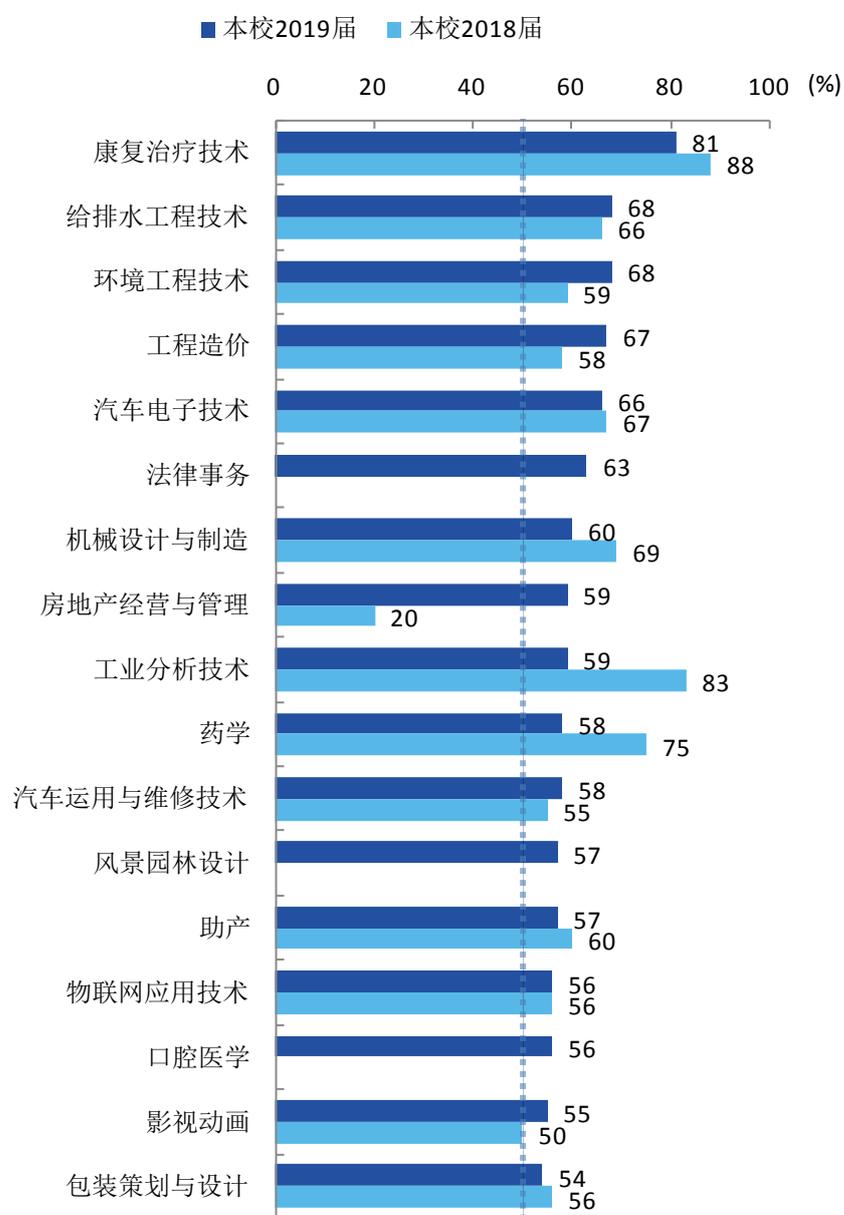
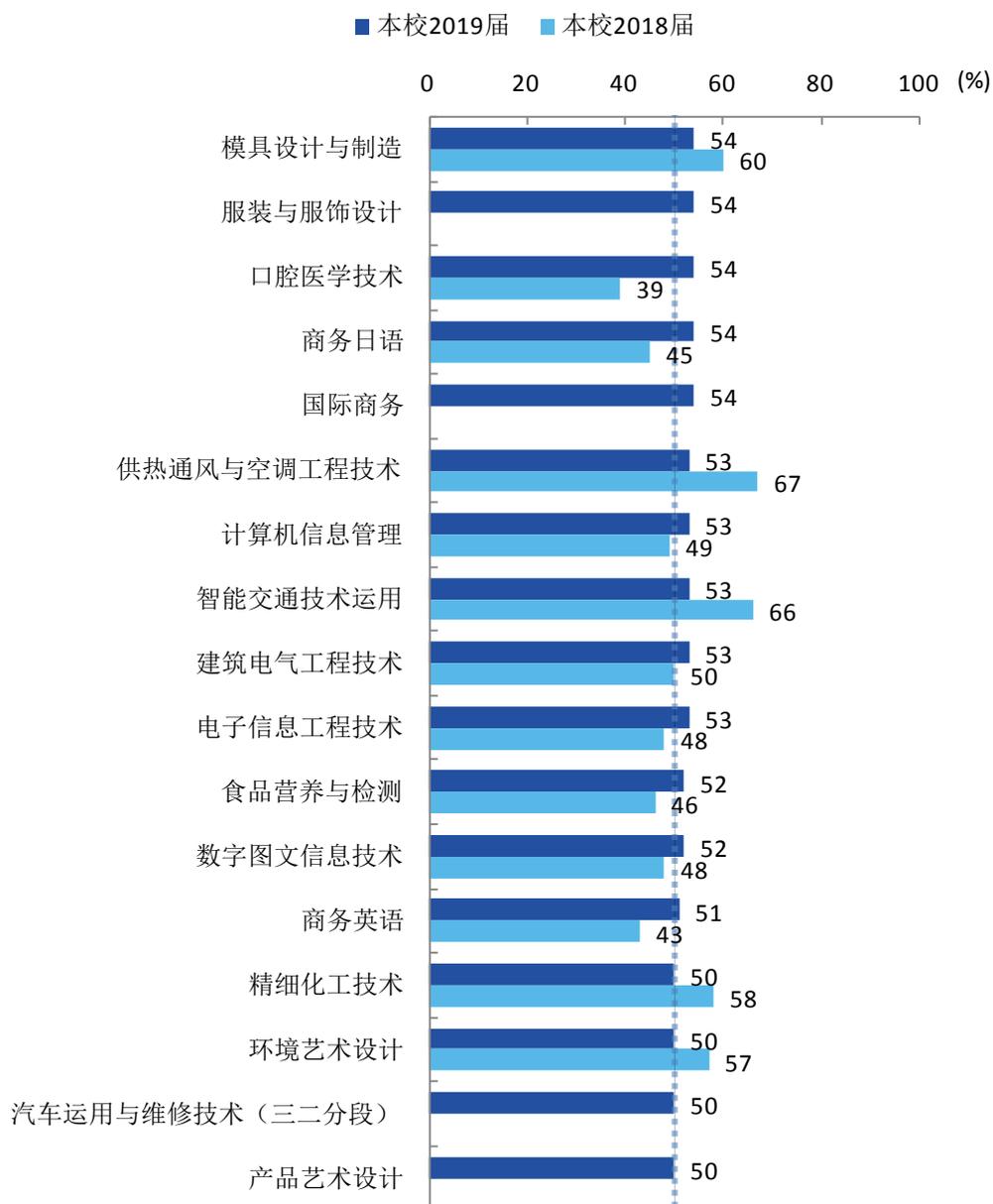


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

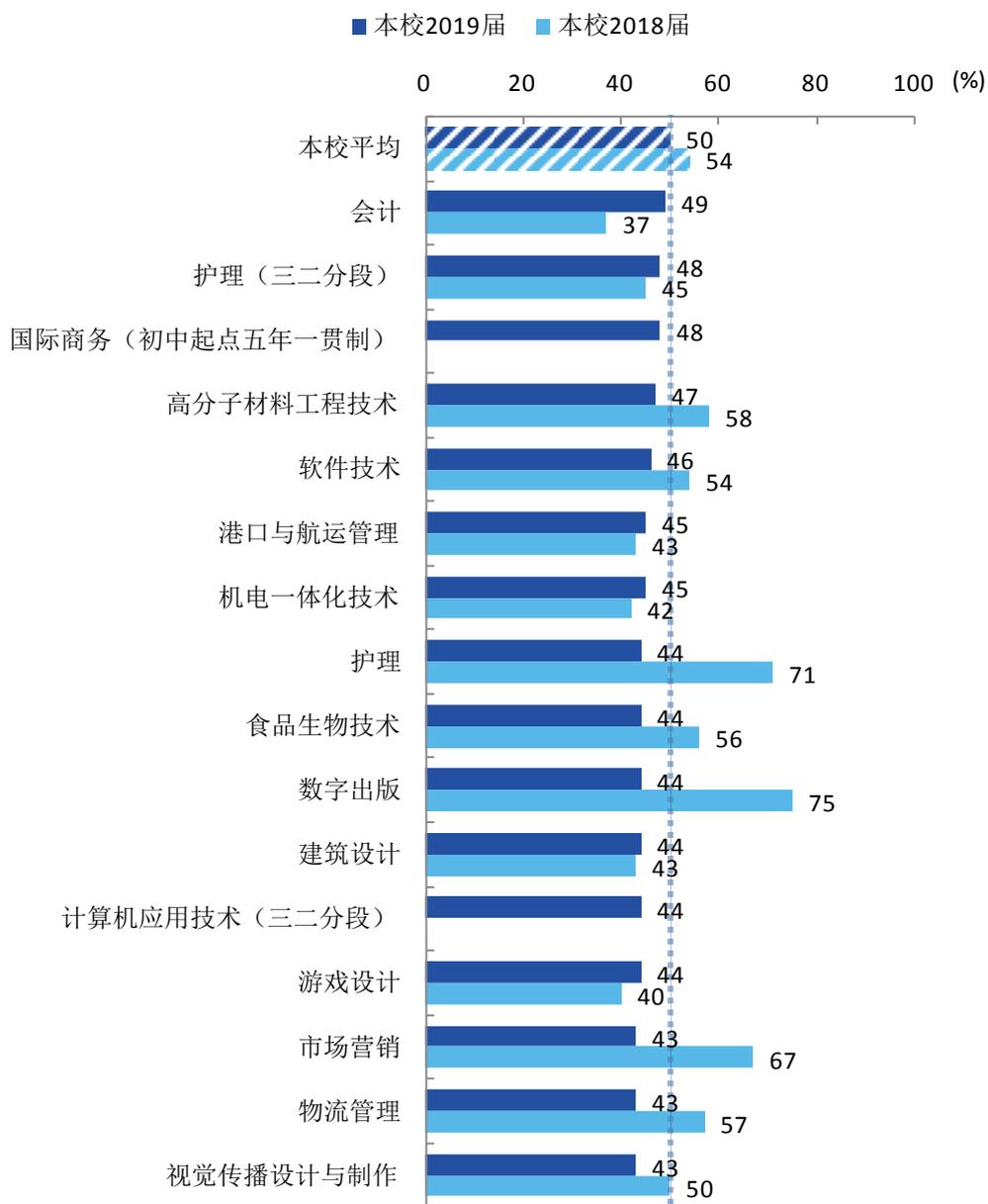
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

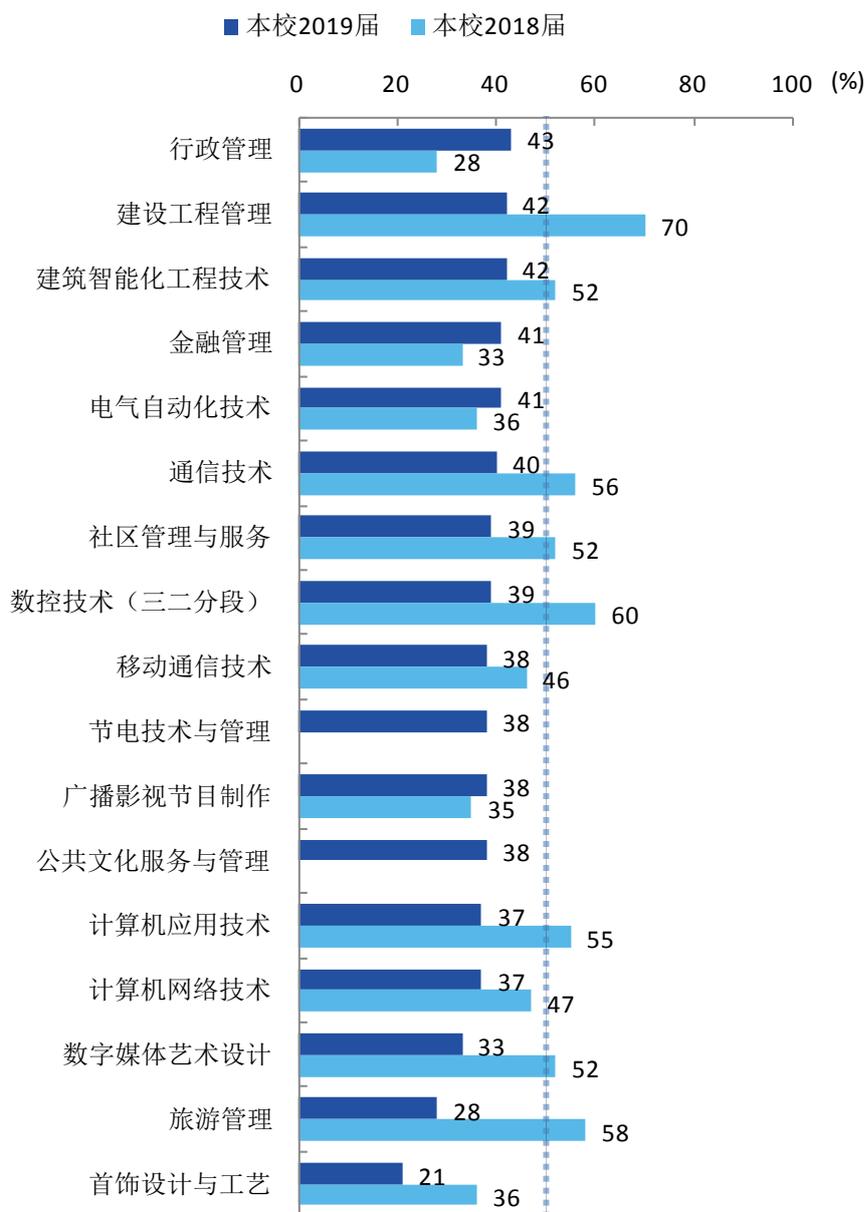
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

2019 届毕业生的离职率有 39%的人有过离职经历，较上届（42%）有所下降，毕业生的就业稳定性有所增强。



图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

为客观分析就业对教育教学的反馈主要特点，以下数据主要依据 2019 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 84%，毕业生对母校的认可度高。

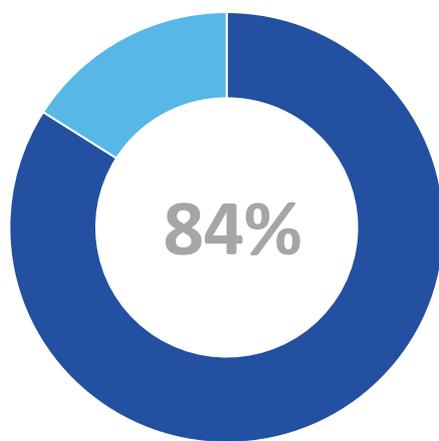


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是管理学院（90%）、经济学院（90%）、医学技术与护理学院（88%）、机电工程学院（88%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术设计学院（71%）。

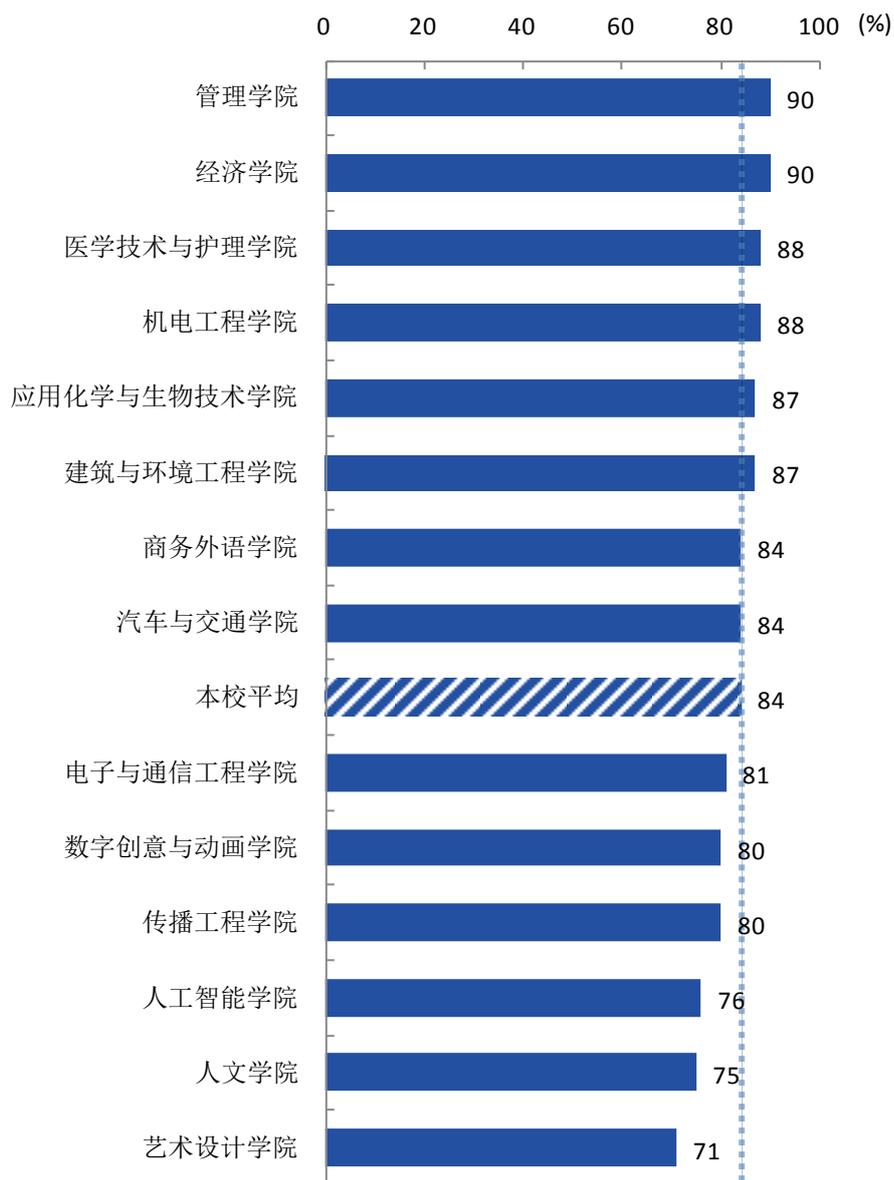


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物流管理（100%）、行政管理（100%）、应用法语（100%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（54%）、产品艺术设计（56%）。

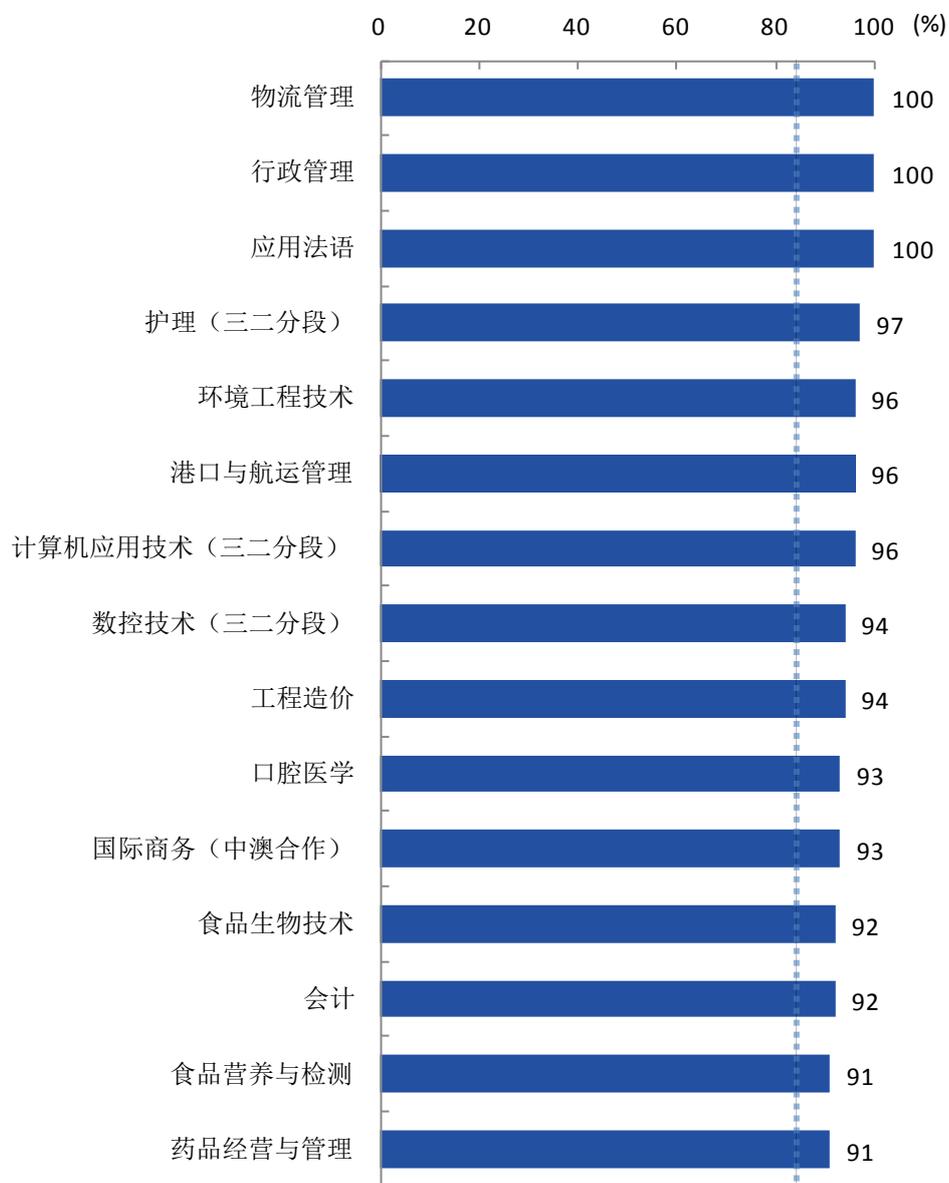
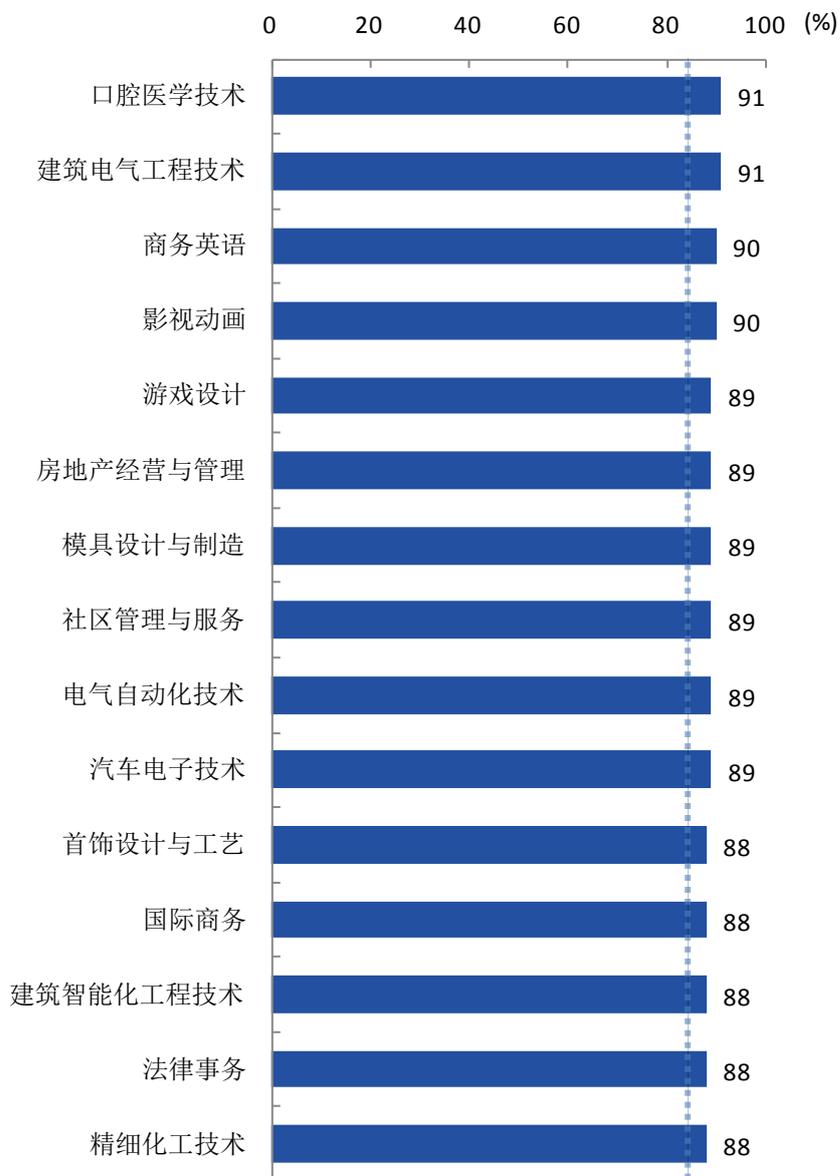


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

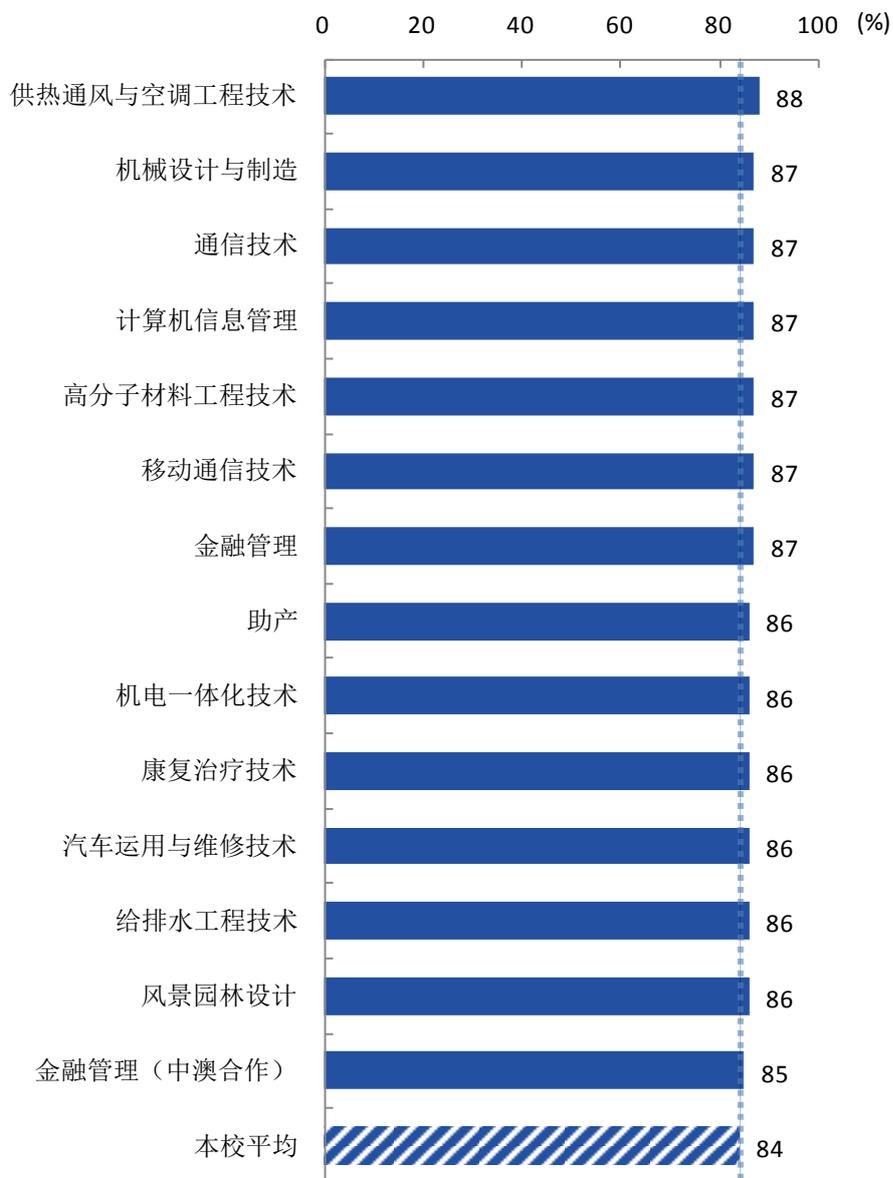
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

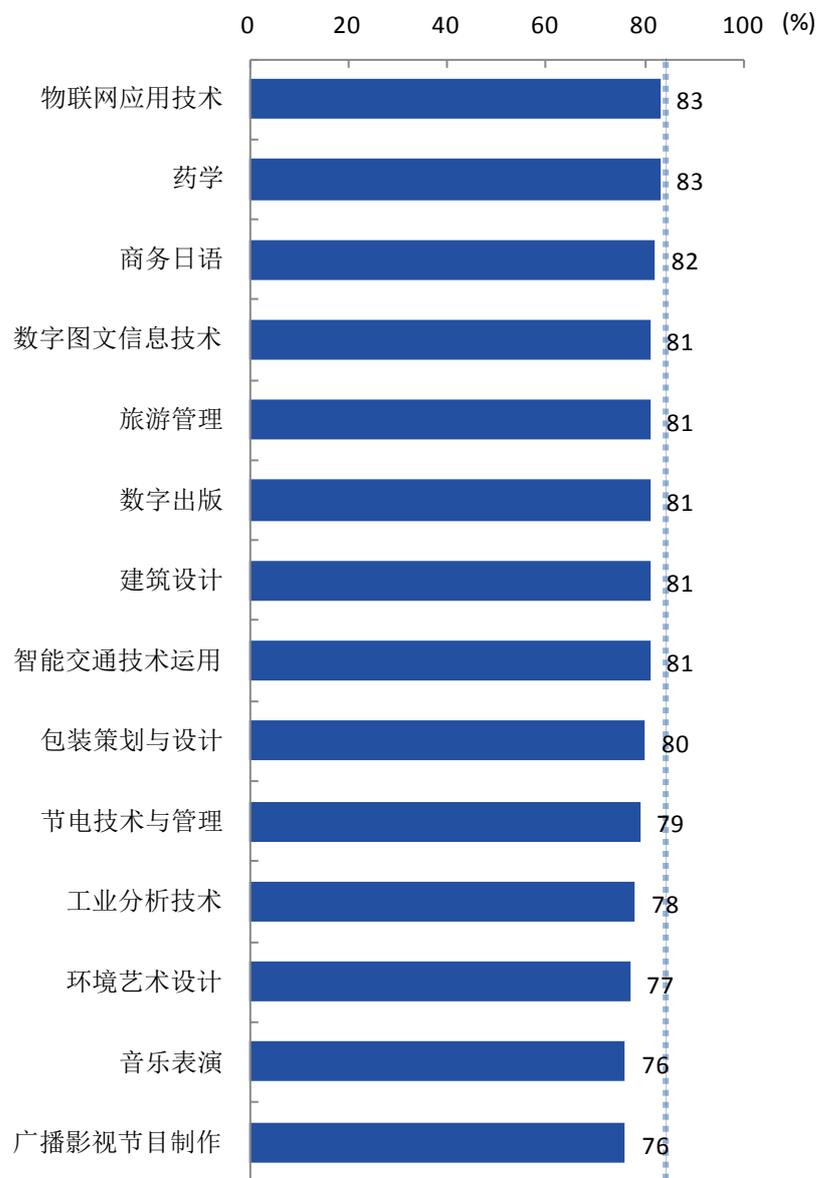
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

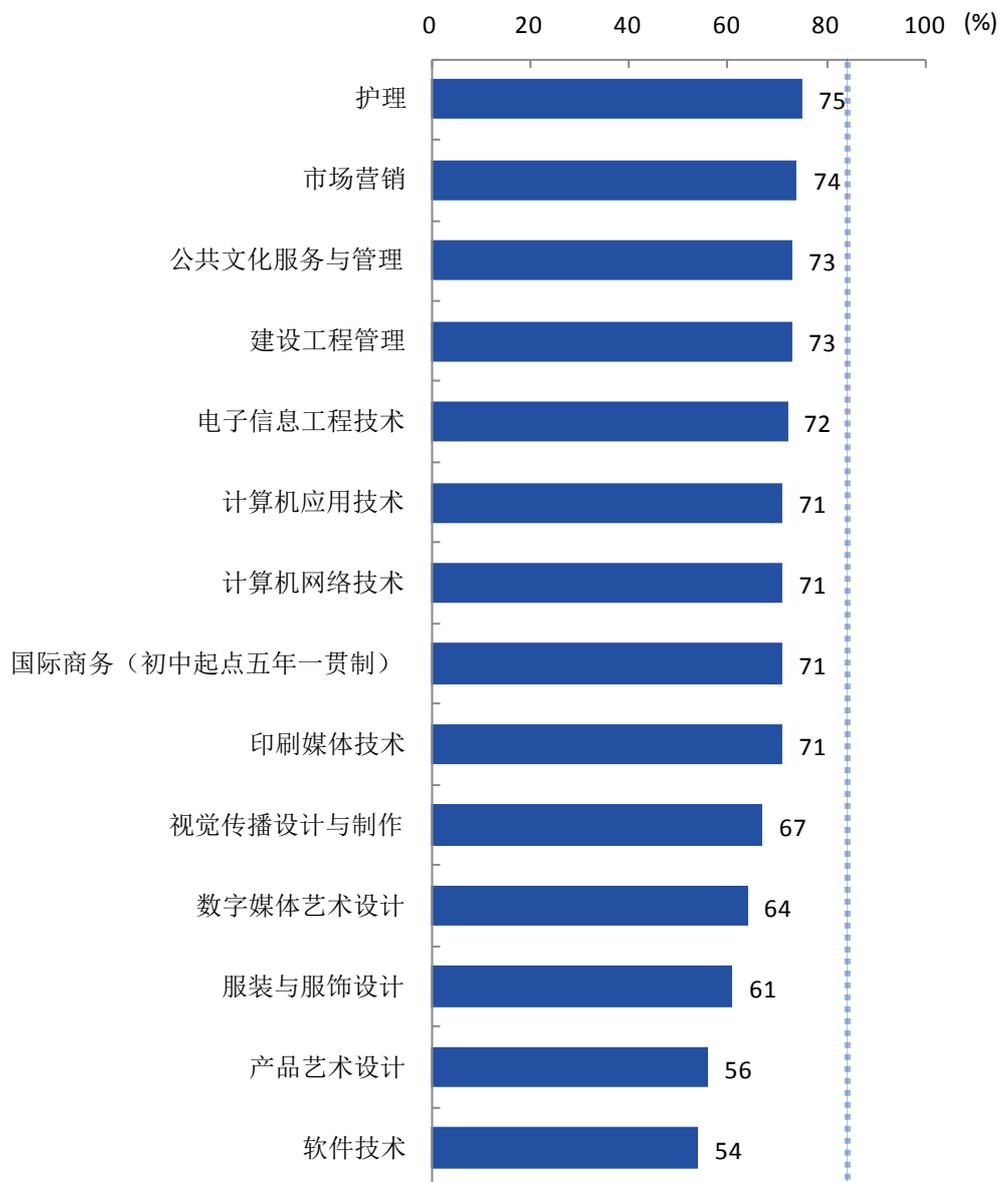
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高，毕业生的在校体验情况较好。

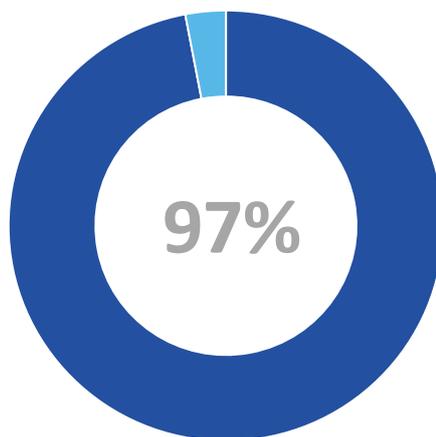


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

2019 届各学院毕业生对母校的满意度均在 91%及以上，其中校友满意度相对较高的学院是数字创意与动画学院（100%），几乎所有毕业生均对母校表示满意，校友评价高。

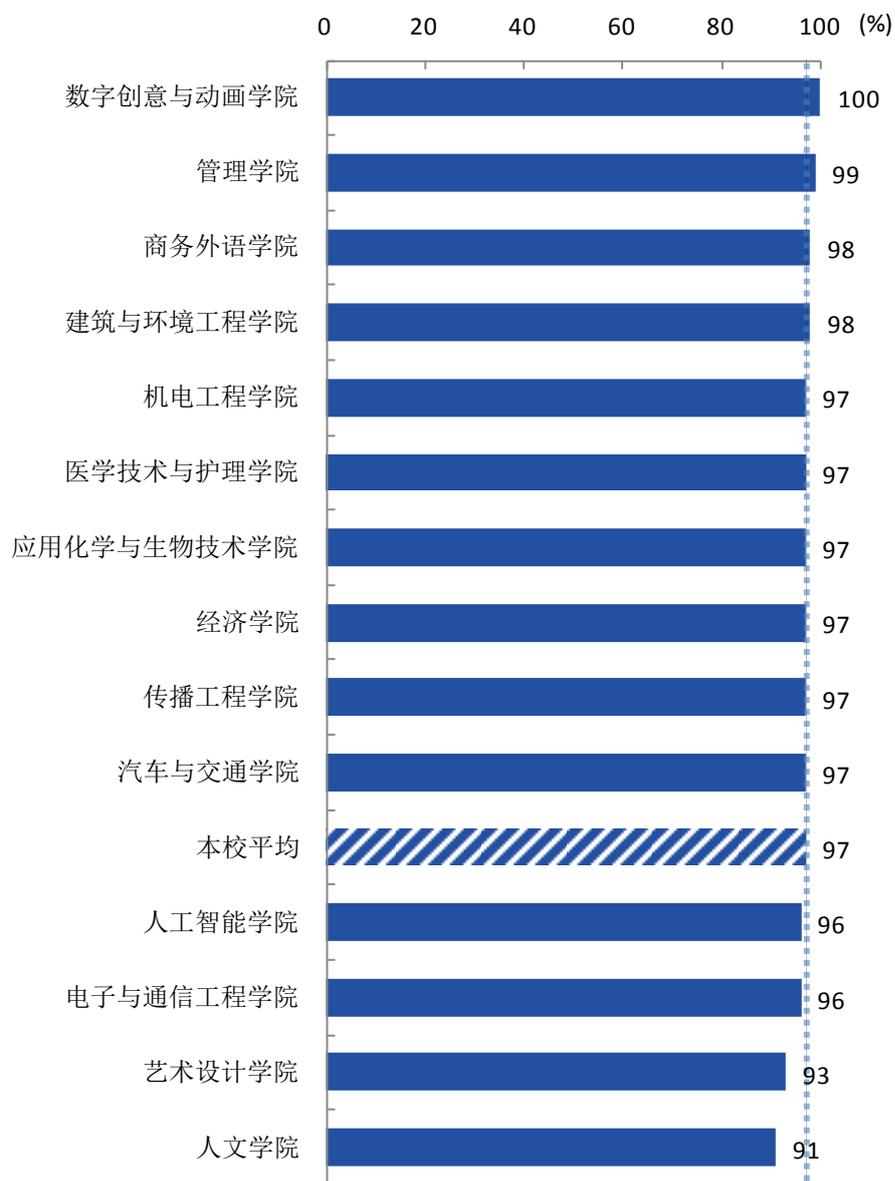


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

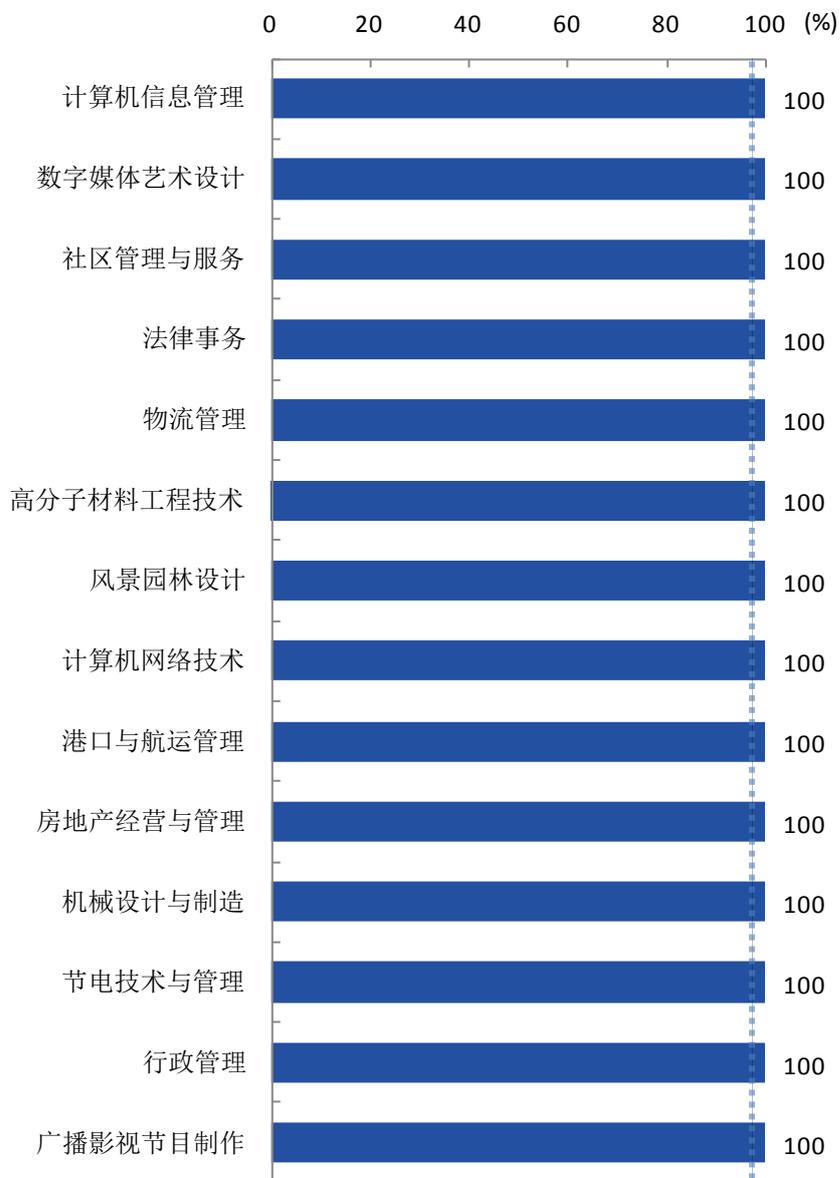
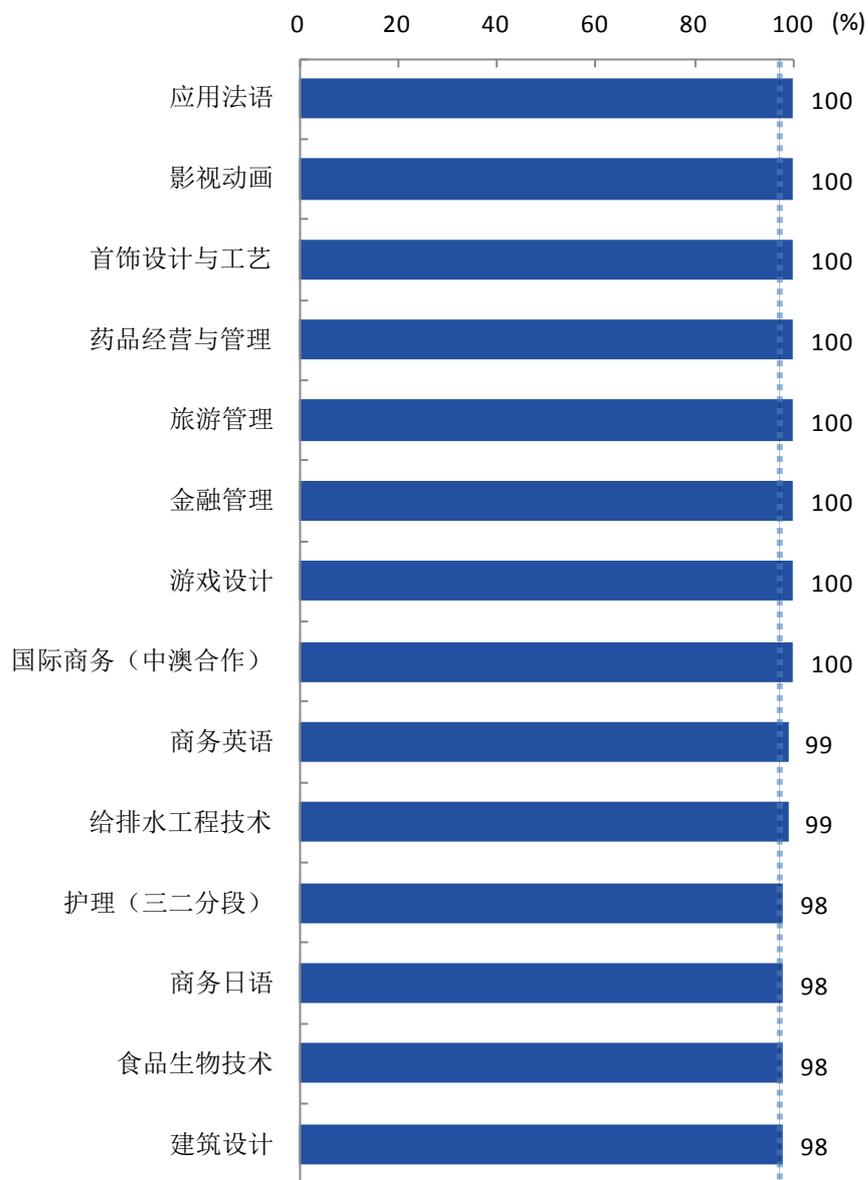


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

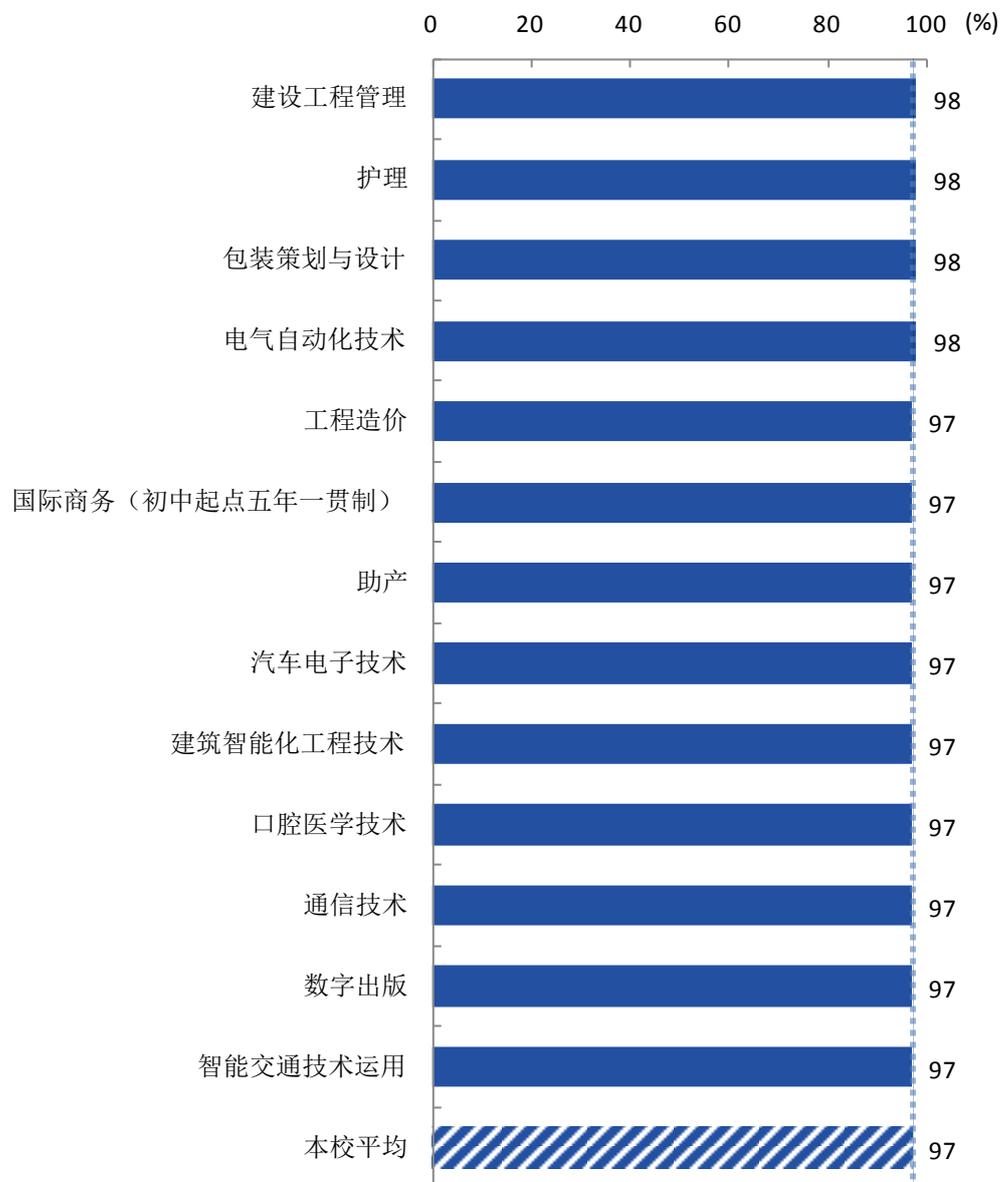
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

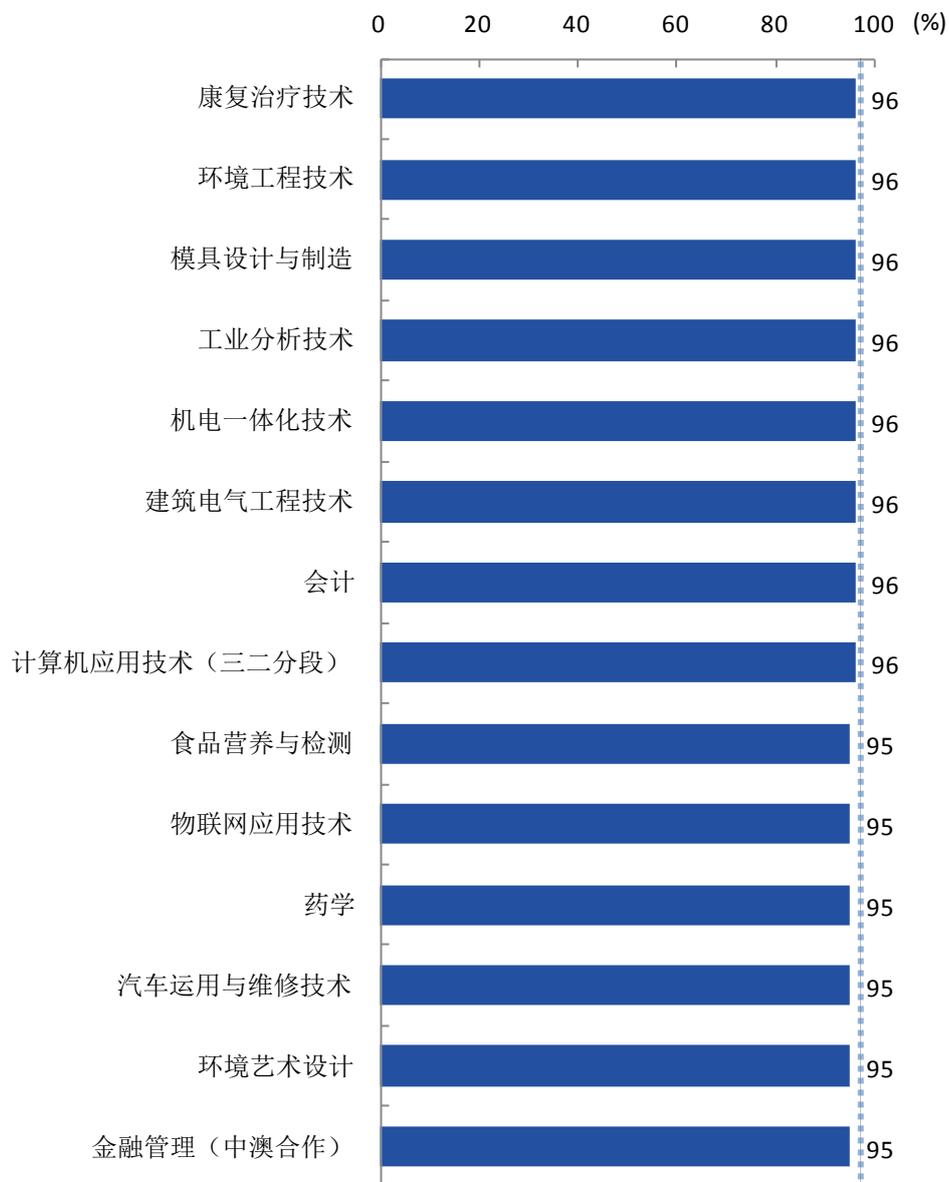
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

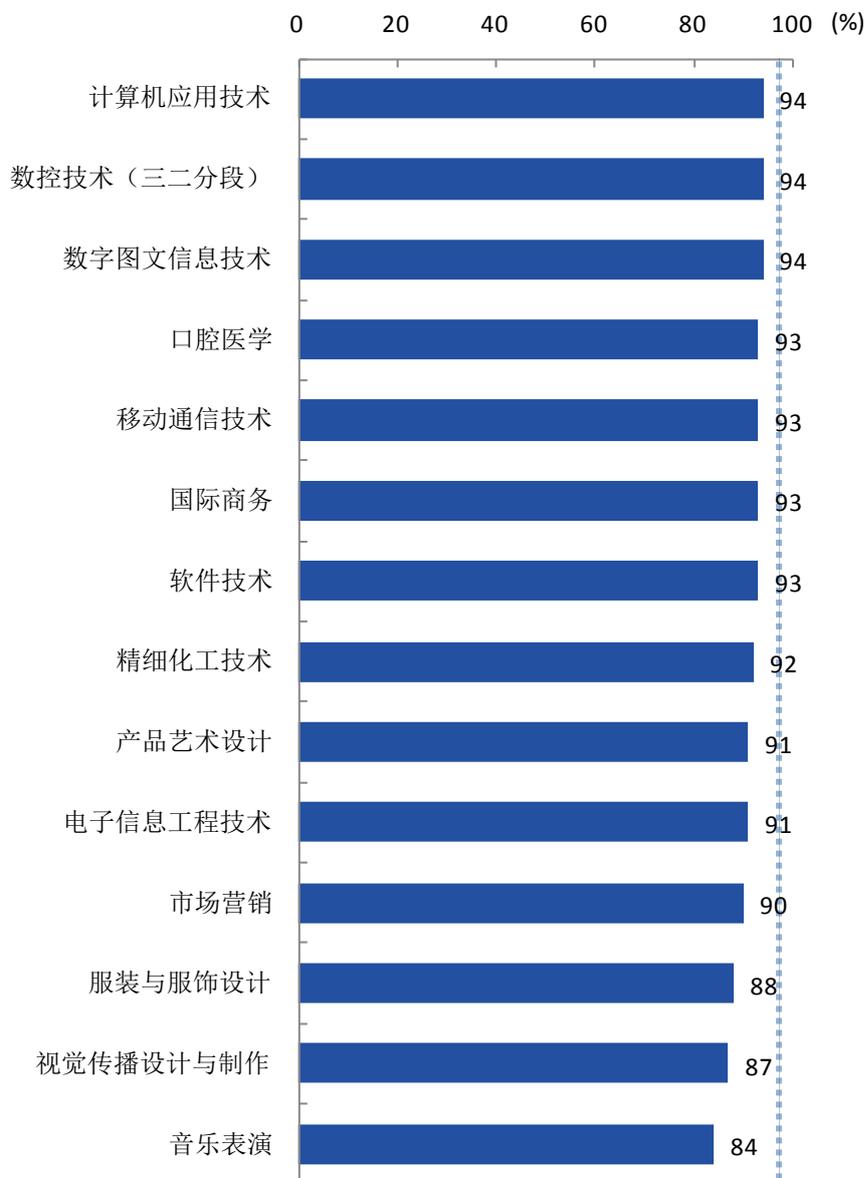
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

2019 届毕业生对第一专业（入学专业）的教学满意度为 87%，对第二专业（拓展专业）的教学满意度为 85%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

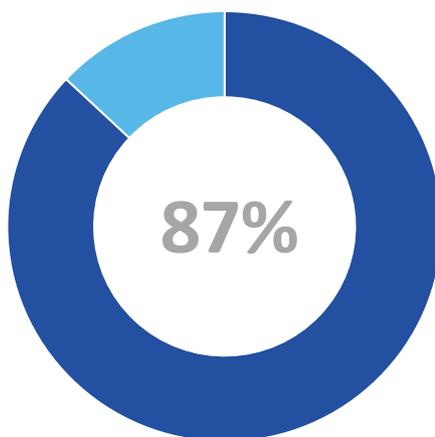


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（入学专业）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

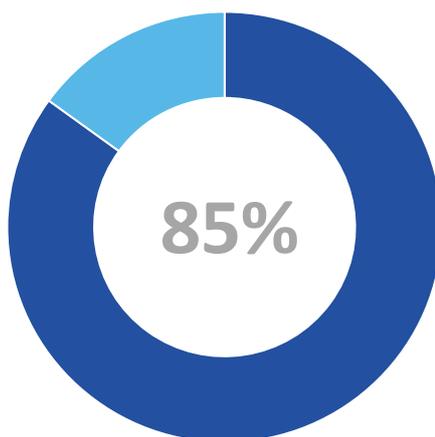


图 5-8 毕业生对母校的教学满意度（拓展专业）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

2019 届对第一专业（入学专业）的教学满意度较高的学院是经济学院（95%）、商务外语学院（94%），对第一专业（入学专业）的教学满意度较低的学院是机电工程学院、艺术设计学院（均为 79%）。

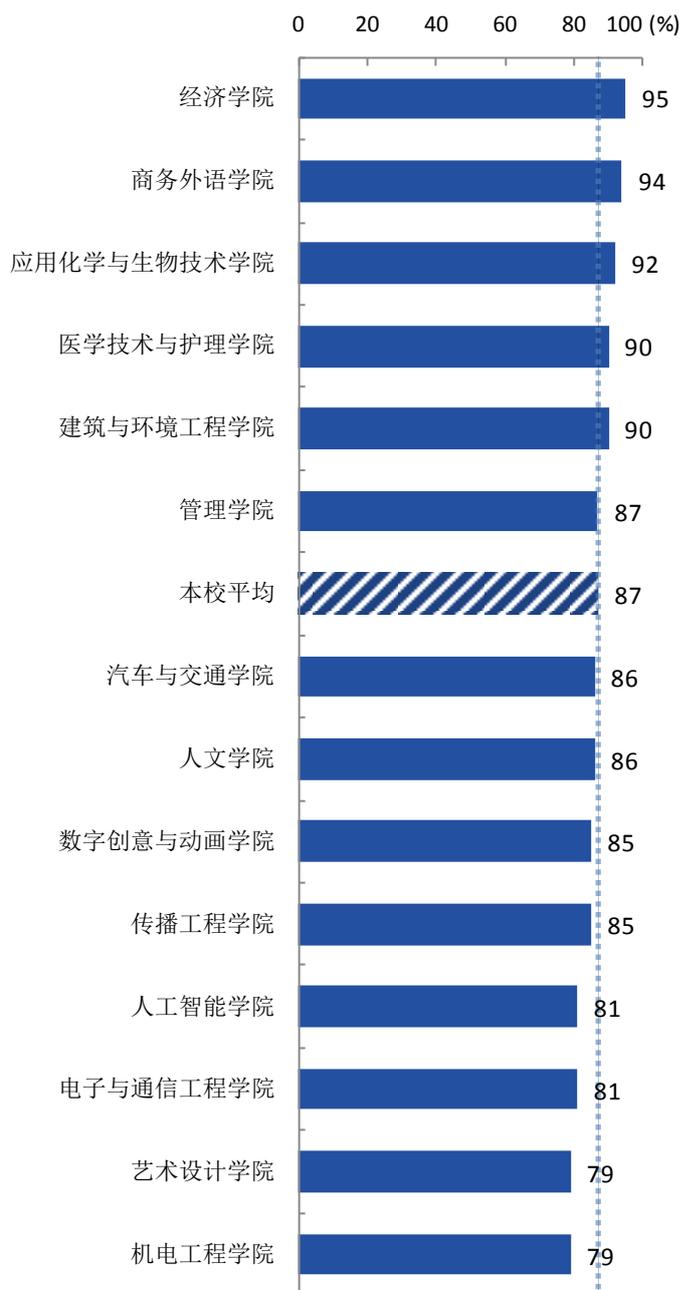


图 5-9 各院系毕业生对教学的满意度（入学专业）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2019 届对第二专业（拓展专业）的教学满意度较高的学院是应用化学与生物技术学院（92%），对第二专业（拓展专业）的教学满意度较低的学院是人文学院（72%）、数字创意与动画学院（76%）。

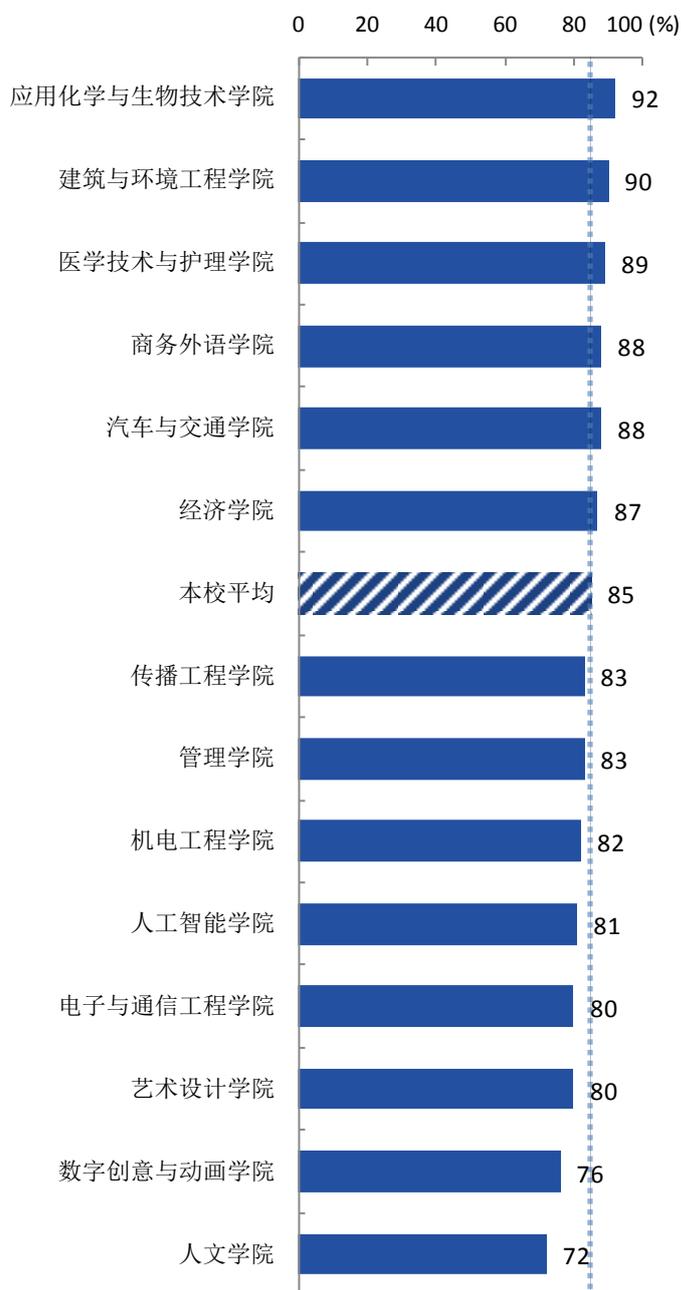


图 5-10 各院系毕业生对教学的满意度（拓展专业）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“资源掌控能力”、“持续学习能力”（均为89%），其后依次是“解决问题能力”（76%）、“沟通与交流能力”（74%）、“创新能力”（70%）等。

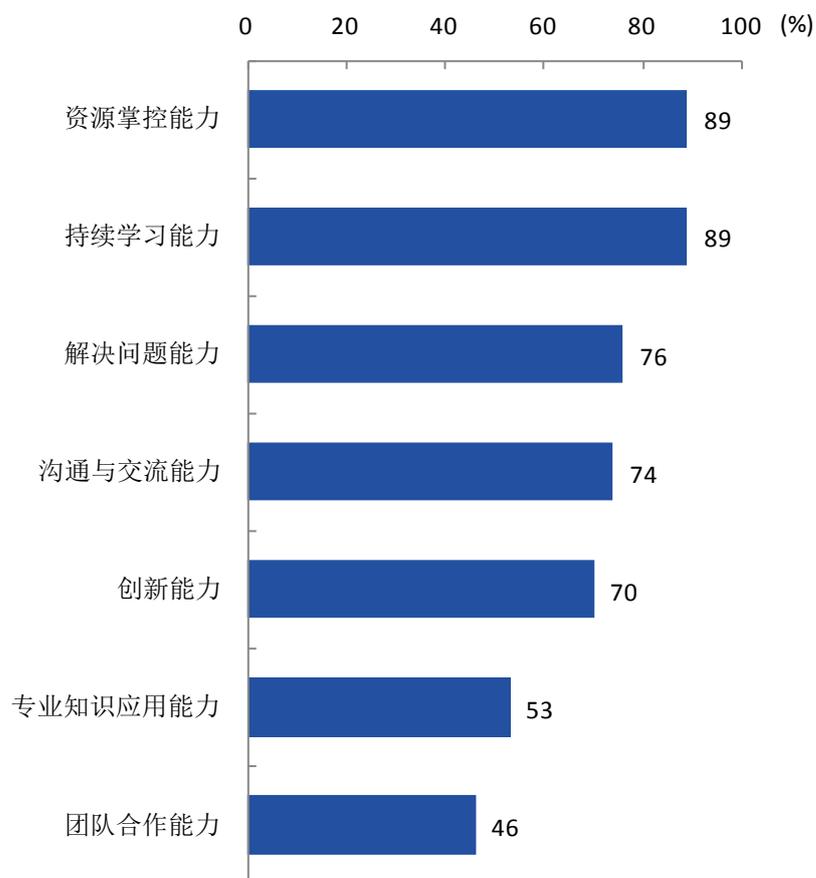


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是持续学习能力（65%）、资源掌控能力（64%）、沟通与交流能力（64%）等。

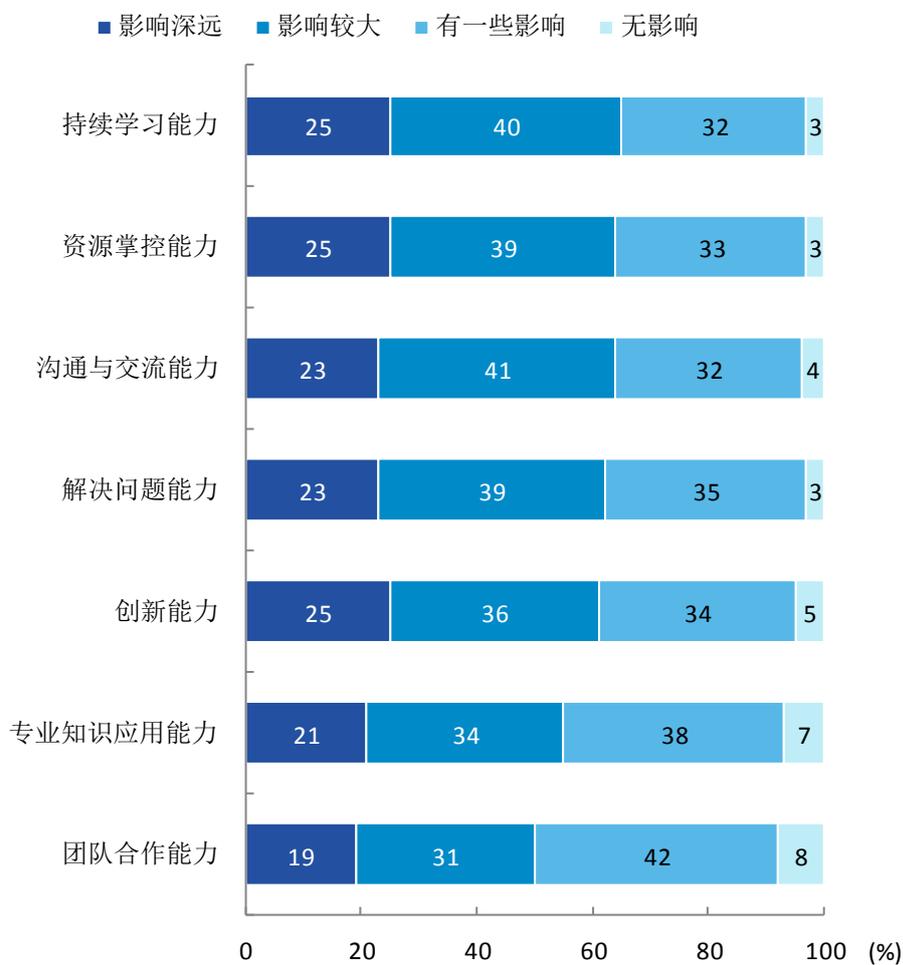


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

附表：本科主要指标表

附表 1 2020 届本科毕业生主要指标表

指标名称	指标数值
初次就业率 (%)	91.2
月收入 (元)	6067
就业现状满意度 (%)	57
工作与专业相关度 (%)	57
薪资或职位提升率 (%)	14
转岗率 (%)	29

数据来源：初次就业率数据来源于深圳职业技术学院数据。其他数据来源于麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附表 2 2020 届本科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例 (多选)

指标名称	指标数值 (%)
创业辅导活动	20
创业教学课程	20
创业实践活动	20
创业竞赛活动	0
其他	70

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

数据说明：

由于本报告统计时，2020 届毕业生入职不久，薪资多为试用期工资，不能客观反映毕业生真实薪资水平；同时，试用期内毕业生对所从事的工作熟悉程度、对工作与专业相关度、职业期待吻合度以及就业现状满意度评价等都需要进一步深化认识，故报告中部分数据引用第三方调查编制的《深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》，主要依据 2019 届毕业生相关数据做分析。

报告中第一章各学院/专业毕业生数、毕业生初次就业率，第二章对创新创业教育的反馈，第三章毕业生的总体月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和变化为 2020 届毕业生数据。