



# 石家庄学院

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一 毕业生规模和结构 .....	3
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	11
二 疫情影响 .....	13
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	13
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	13
三 就业流向 .....	14
四 毕业生的升学情况 .....	16
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>22</b>
一 求职过程 .....	22
二 就业服务情况 .....	23
三 创新创业教育情况 .....	25
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>26</b>
一 收入分析 .....	26
二 专业对口率 .....	32
三 就业稳定性 (以离职率来衡量) .....	39
四 就业满意度 .....	42
五 职业发展和变化 .....	42
<b>第四章 用人单位评价 .....</b>	<b>44</b>
一 聘用标准 .....	44
二 使用评价 .....	46
三 能力、素质、知识需求 .....	47
四 对校方的建议 .....	49
<b>第五章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>50</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	50
(一) 升学扩招拓展了毕业生分流渠道 .....	50
(二) 服务京津冀是主旋律, 为教育业贡献了大量人才 .....	50
(三) 毕业生就业感受良好, 就业稳定性保持相对稳定 .....	50

二	就业率变化趋势.....	51
三	月收入变化趋势.....	52
四	就业满意度变化趋势.....	53
五	离职率变化趋势.....	54
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>56</b>
一	对人才培养的反馈.....	56
(一)	对学校的总体满意度.....	56
(二)	就业对教学的反馈.....	61
(三)	通用能力培养.....	66
二	改进措施 .....	69
(一)	主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局.....	69
(二)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	69
(三)	授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	69



## ▶ 学校概况

石家庄学院是经教育部批准建立的国有全日制普通本科高校，地理区位优势明显，经济文化条件优越，综合办学实力雄厚。近年来，学校抓住京津冀协同发展的重大机遇，从地方经济社会发展需求出发，坚持学生全面发展与社会发展需要相结合的育人理念，教育教学改革不断深化，专业特色日益凸显，内涵建设稳步推进，人才培养质量显著增强，社会知名度和美誉度逐年提升。多年的办学实践积淀了深厚的人文底蕴，学校连续四届荣获河北省文明单位称号，被评为石家庄市最具影响力城市品牌；是中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会理事单位、河北省唯一一所入选全国新建本科院校联盟副理事长单位的高校、河北省新建本科院校联席会首届理事长单位、河北省首批十所转型发展试点高校之一、河北省硕士学位授予立项建设单位、石家庄京津冀产学研联盟会员单位。

学校主动面向省会主导产业与和谐社会建设对高素质应用型人才的需要，以成功入选“河北省首批转型发展试点高校”为契机，积极调整专业结构，全面优化专业布局，不断加大服务地方支柱产业、高新技术产业、现代服务业等相关专业的建设力度，努力实现专业和专业群同地方产业链的对接，并建立起契合地方产业转型升级、先进技术转化应用及和谐社会建设需求的五大特色专业集群，专业内涵建设和特色发展成效显著，应用型本科院校的特色更加鲜明。

学校坚持人才强校、重点发展和开放办学战略，不断推进校地、校企间的广泛交流和深入合作，积极探索“四位一体”、“订单式”育人、“项目引导+工作室制”、“学工结合、学做一体”、“虚拟任务、梯次递进”、“四段式”渐进顶岗等各具特色的多元化人才培养模式，稳步构建起有鲜明特色的高素质应用型人才培养体系。学校致力于培养厚基础、强能力、高素质的应用型人才，努力增强学生创新精神和实践能力，大力促进产学研用相结合，相继建成国家动漫产业发展（石家庄）基地人才培养中心、河北省知识产权培训基地、河北省服务外包培训基地、石家庄学院软件与服务外包学院等育人平台，先后建立石家庄学院以岭药业实践教育基地、全国政协干部培训中心北戴河管理局实习基地等 320 个校外实践教学基地，促进了全校整体育人质量的提升，实现了人才培养与社会需求的零距离接轨。

在深入践行应用型办学定位的过程中，学校始终将就业工作视为跨越式发展的生命线，牢固树立“确保普遍就业，促进高层次就业，鼓励创新创业，帮扶困难就业”的工作理念，紧紧围绕“稳定就业规模，增加就业人数，提升就业质量”这一核心目标，以开展创新创业教育实践活动为重点，主动面向就业市场需求，不断创新就业工作机制，深化就业体制改革，充实就业服务内容，实现了招生、培养和就业的一体化、联动式发展，保证了毕业生充分、顺利、高质量就业。2020 年实现毕业生初次就业率 88.0%，年底就业率 95.94%，广大毕业生以基础扎实、富有务实精神和创新能力而深受用人单位好评，为地方经济建设和社会发展做出了应有贡献。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 石家庄学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2041 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 39.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

石家庄学院 2020 届总毕业生人数为 5198 人。从学历分布来看，本科毕业生 3813 人，占比 73.4%；专科毕业生 1385 人，占比 26.6%。

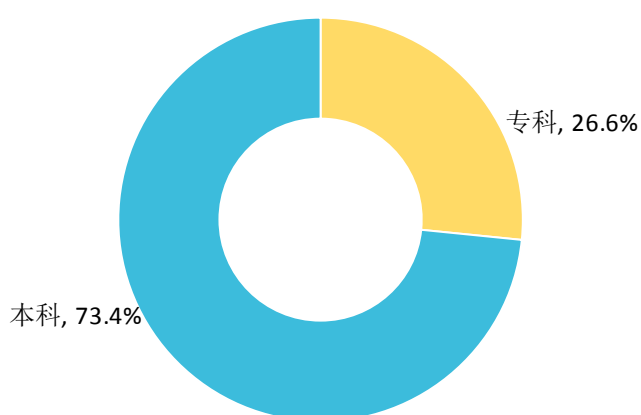


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历层次结构

数据来源：石家庄学院数据。

### 2. 各学院毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院、外国语学院、文学与传媒学院、经济管理学院、计算机科学与工程学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
教师教育学院	826
外国语学院	511
文学与传媒学院	496
经济管理学院	495
计算机科学与工程学院	486
物理学院机电学院	377
化工学院	367
法学院	290
音乐学院	282

学院名称	毕业生人数（人）
美术与设计学院	244
体育学院	243
理学院	232
资源与环境科学学院	193
历史文化学院	156

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 毕业生学科门类（专业大类）分布

本校2020届本科毕业生分布在8个学科门类，其中规模较大的学科门类是工学、文学、理学、教育学、管理学；本校2020届专科毕业生分布在5个专业大类，其中规模较大的专业大类是教育与体育大类。

表 1-2 本校 2020 届各学科门类/专业大类毕业生人数

学历层次	学科门类/专业大类	毕业生人数
本科	工学	1010
	文学	648
	理学	535
	教育学	453
	管理学	445
	艺术学	390
	法学	290
	医学	42
专科	教育与体育大类	999
	财经商贸大类	245
	电子信息大类	110
	新闻传播大类	18
	文化艺术大类	13

数据来源：石家庄学院数据。



#### 4. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生中有 4783 人为省内生源, 占比 92.0%; 有 415 人为省外生源, 占比 8.0%。其中, 省内生源中人数分布相对较多的城市是石家庄市; 省外生源中人数分布相对较多的省份是河南、山西、山东。

表 1-3 本校 2020 届毕业生省内生源分布

省内生源城市	毕业生人数
石家庄市	1122
保定市	872
邯郸市	674
邢台市	615
沧州市	337
唐山市	328
衡水市	296
张家口市	186
廊坊市	142
承德市	116
秦皇岛市	95
<b>总计</b>	<b>4783</b>

数据来源: 石家庄学院数据。

表 1-4 本校 2020 届毕业生省外生源分布

省外生源省份	毕业生人数
河南	57
山西	57
山东	55
湖南	46
甘肃	41
安徽	37
湖北	29
重庆	25
四川	22
贵州	13
其他省份	33
<b>总计</b>	<b>415</b>

数据来源: 石家庄学院数据。

## 5. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届男生占比 29.6%，低于女生占比（70.4%）。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占比 34.8%，女生占比 65.2%；专科毕业生中，男生占比 15.3%；女生占比 84.7%。

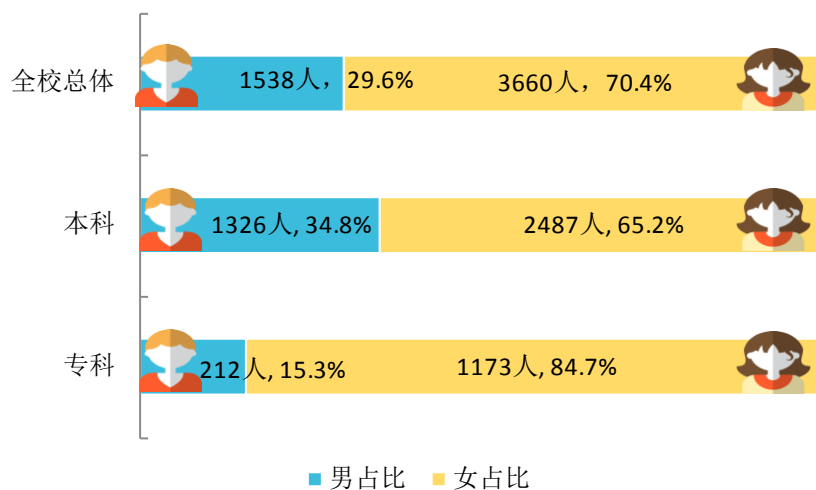


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 88.0%，其中本科、专科毕业生的就业率均为 88.0%。随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，加之学校在毕业生离校后坚持做好就业指导和服务，到 2020 年 12 月底，本校 2020 年毕业生就业率已达 95.94 %。

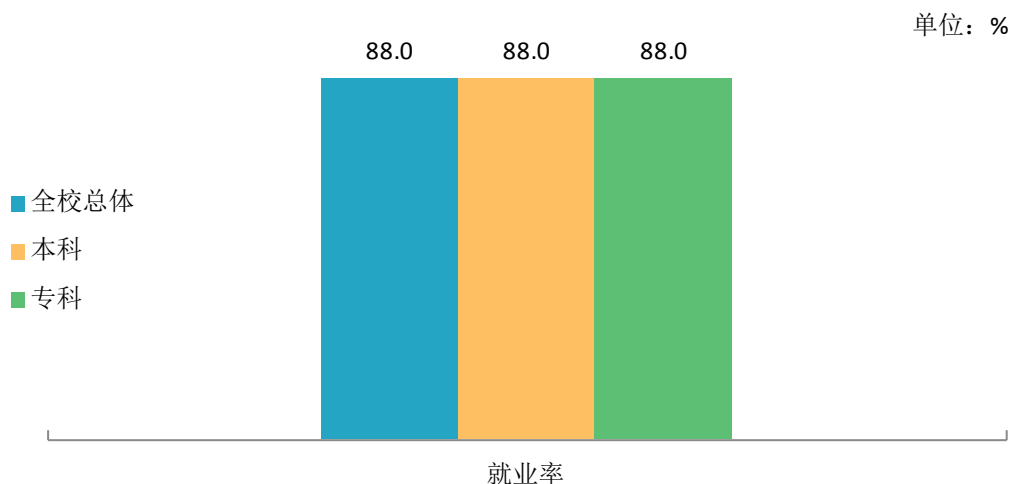


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：石家庄学院数据。

## 2. 各学院毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是文学与传媒学院（94%）、体育学院（93%），就业率较低的学院是法学院（61%）、资源与环境科学学院（76%）。

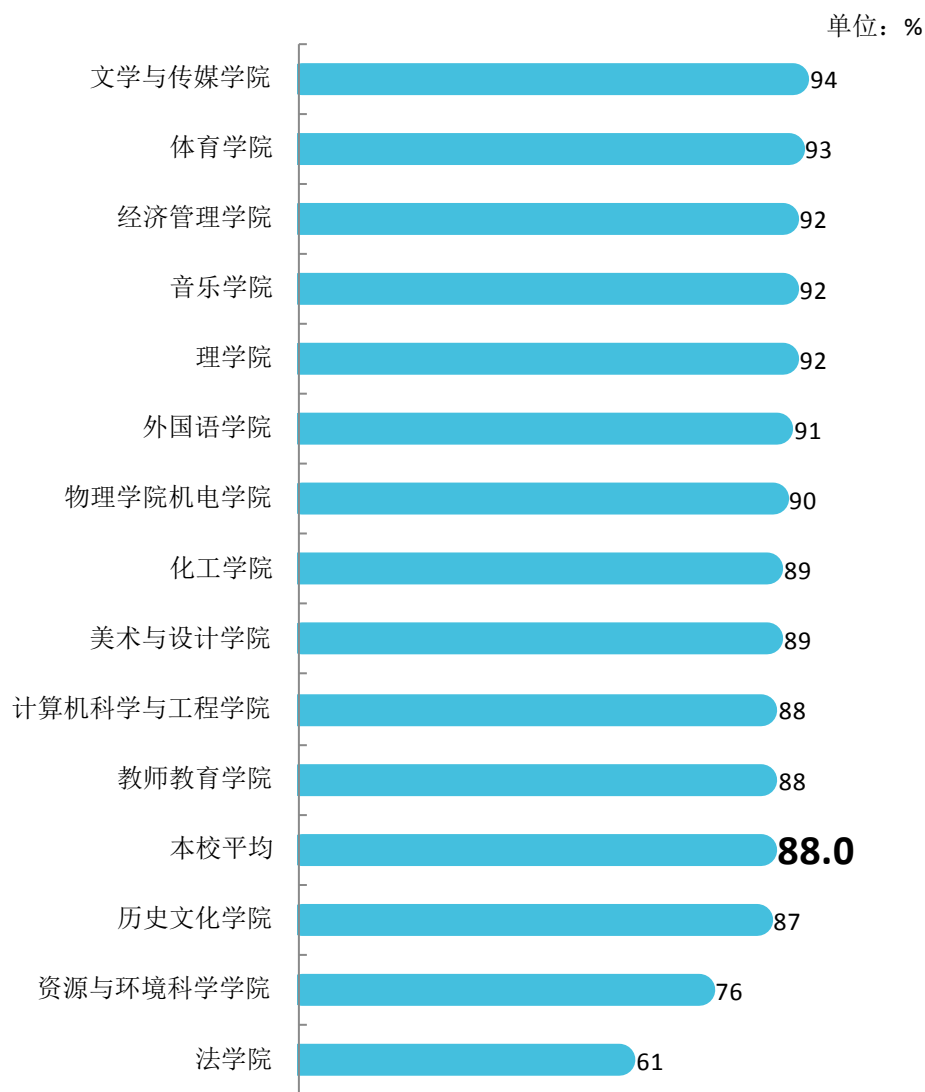


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 各专业毕业生的就业率

本校2020届本科各专业毕业生中，就业率较高的专业是机械设计制造及其自动化、日语、音乐表演、自然地理与资源环境（均为100%），就业率较低的专业是社会工作（54%）、法学（62%）、思想政治教育（64%）。

表 1-5 各专业毕业生的就业率（本科）

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
机械设计制造及其自动化	42	100
日语	2	100
音乐表演	1	100
自然地理与资源环境	3	100
小学教育	80	99
秘书学	62	98
食品科学与工程	45	98
数字媒体技术	86	98
音乐学	86	98
舞蹈学	82	98
特殊教育	36	97
酒店管理	60	97
信息与计算科学	86	97
俄语	27	96
视觉传达设计	39	95
电气工程及其自动化	132	95
广播电视学	54	94
商务英语	136	94
市场营销	84	94
学前教育	116	94
社会体育指导与管理	80	94
体育教育	101	93
药物制剂	42	93
教育学	40	93
物业管理	37	92
制药工程	98	92
英语	177	92
环境设计	44	91
动画	71	90
数学与应用数学	99	90
化学工程与工艺	79	90

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
电子信息工程	77	90
应用心理学	73	89
计算机科学与技术	161	89
物流工程	70	89
旅游管理	69	88
汉语言文学	137	88
软件工程	145	84
文化产业管理	125	84
生物工程	30	83
广告学	53	83
地理科学	86	83
通信工程	81	81
物理学	45	80
化学	39	79
材料科学与工程	34	79
美术学	67	79
地理信息科学	42	71
人文地理与城乡规划	62	68
思想政治教育	74	64
法学	175	62
社会工作	41	54

数据来源：石家庄学院数据。

本校2020届专科各专业毕业生中，就业率较高的专业是文化市场经营管理、影视多媒体技术（均为100%），就业率较低的专业是商务英语（78%）、学前教育（81%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率（专科）

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
文化市场经营管理	13	100
影视多媒体技术	18	100
语文教育	86	99
美术教育	23	96
市场营销	43	95
历史教育	18	94
计算机网络技术	35	94
体育教育	62	94
计算机应用技术	75	92
英语教育	120	91

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
会计	202	90
数学教育	47	87
小学教育	242	85
音乐教育	113	83
学前教育	239	81
商务英语	49	78

数据来源：石家庄学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业生毕业去向分布

从去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后以“直接就业”为主（67.5%），其次是“升学”（18.7%）。

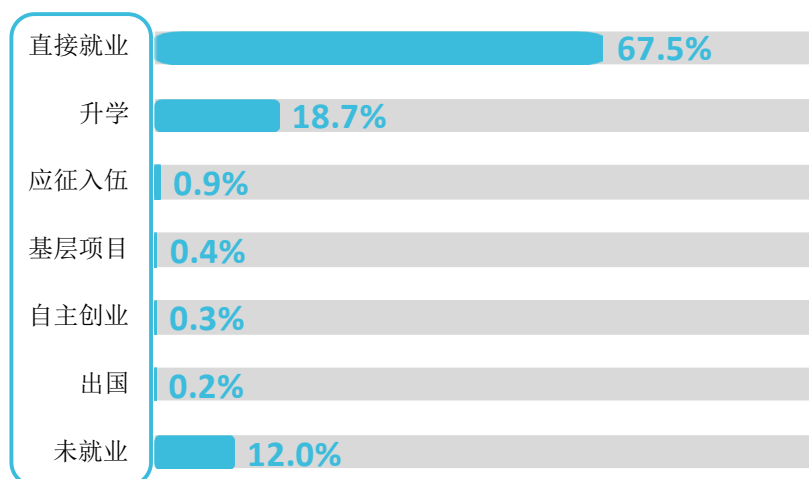


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

数据来源：石家庄学院数据。

### 2. 毕业生分学历层次毕业去向分布

本校 2020 届本科、专科毕业生的毕业去向分布如下表所示。其中，本科毕业生有 77.5% 的人选择直接就业，8.5% 的人选择升学；专科毕业生有 47.0% 的人选择升学，40.1% 的人选择直接就业。

表 1-7 本科/专科毕业生的毕业去向分布

毕业去向	本科生（%）	专科生（%）
直接就业	77.5	40.1
升学	8.5	47.0
应征入伍	1.0	0.5
基层项目	0.4	0.4

毕业去向	本科生 (%)	专科生 (%)
出国	0.3	0.0
自主创业	0.4	0.0
未就业	12.0	12.0

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2020 届各学院毕业生的毕业去向分布如下表所示。

表 1-8 各学院毕业生的毕业去向分布

学院名称	单位：%							毕业生人数 (人)
	升学	直接 就业	应征 入伍	自主 创业	基层 项目	出国	未就业	
法学院	10.0	50.3	0.3	0.0	0.7	0.0	38.6	290
化工学院	19.6	69.5	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	367
计算机科学与工程学院	20.6	67.1	0.4	0.2	0.0	0.0	11.7	486
教师教育学院	15.3	72.2	0.0	0.0	0.1	0.1	12.3	826
经济管理学院	28.3	63.2	0.4	0.0	0.0	0.0	8.1	495
理学院	17.2	73.3	0.0	0.4	0.9	0.0	8.2	232
历史文化学院	16.7	69.2	0.0	0.0	0.0	0.6	13.5	156
美术与设计学院	9.4	75.8	0.4	2.9	0.0	0.0	11.5	244
体育学院	20.2	59.7	11.1	0.8	1.6	0.0	6.6	243
外国语学院	26.2	62.4	0.2	0.0	1.0	1.2	9.0	511
文学与传媒学院	12.9	80.4	0.0	0.0	0.2	0.0	6.5	496
物理学院机电学院	18.0	69.2	1.9	0.0	0.5	0.0	10.3	377
音乐学院	24.5	64.5	0.7	1.1	0.4	0.7	8.2	282
资源与环境科学学院	17.6	54.9	1.0	0.0	2.1	0.0	24.4	193

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。



## 二 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 56%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，16%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

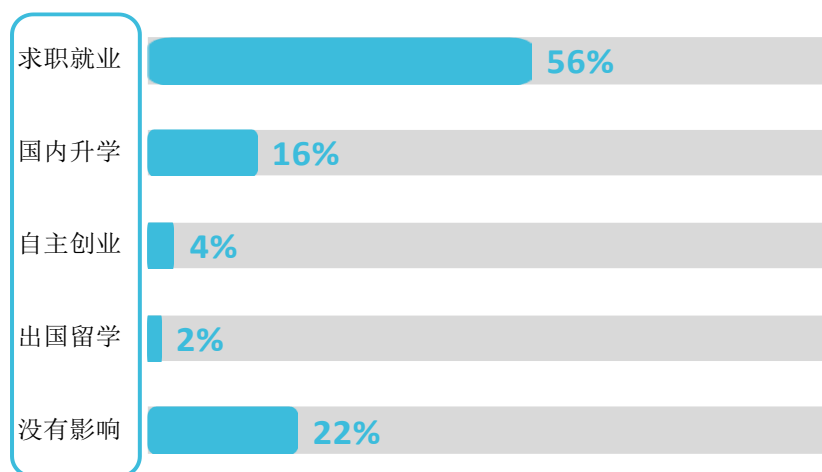


图 1-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 67%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

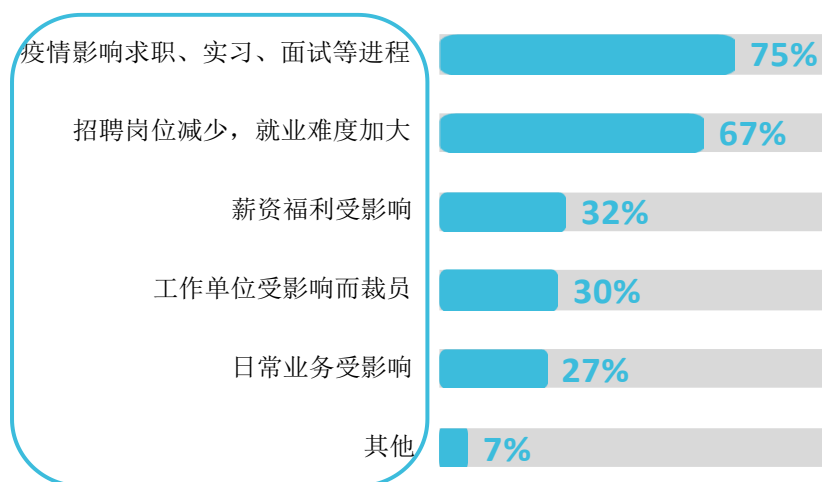


图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 78.3% 的人在河北就业；从学历层次来看，已就业的本科、专科毕业生在河北就业的比例分别为 75.1%、92.6%。

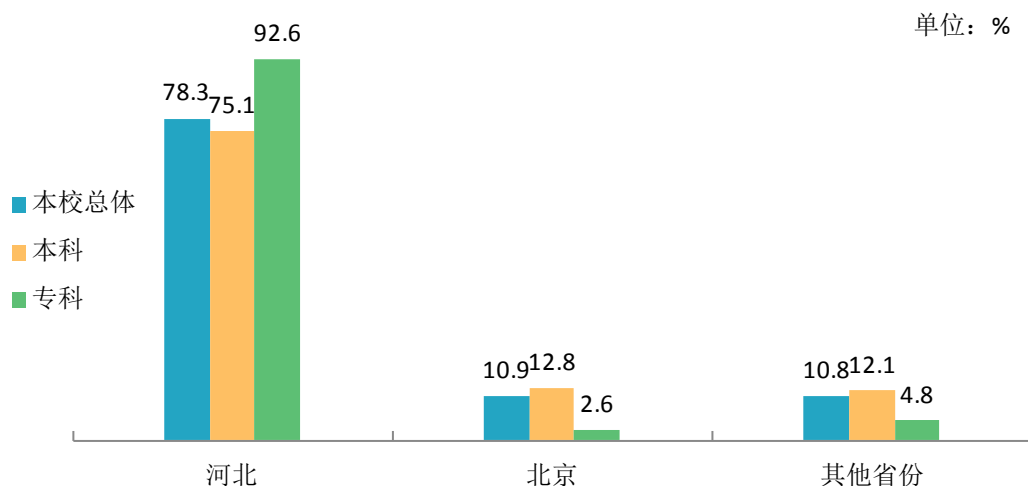


图 1-8 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业量较大的城市分别为石家庄、北京、保定、邢台、邯郸、沧州。

表 1-9 主要就业城市需求及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生的月收入 (元)
石家庄	41.2	3620
北京	10.9	6059
保定	9.4	3631
邢台	7.0	3532
邯郸	4.9	3638
沧州	4.6	3343

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（53.4%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.1%）、政府及公共管理（5.8%）。

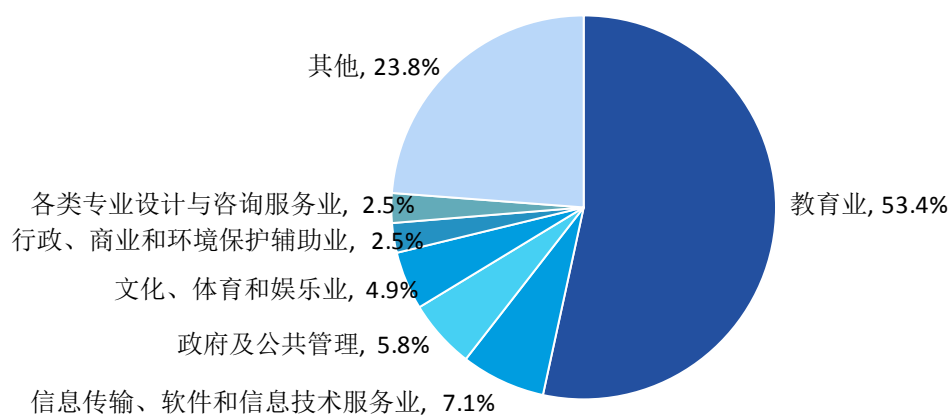


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%）、政府机构/科研或其他事业单位（25%）。

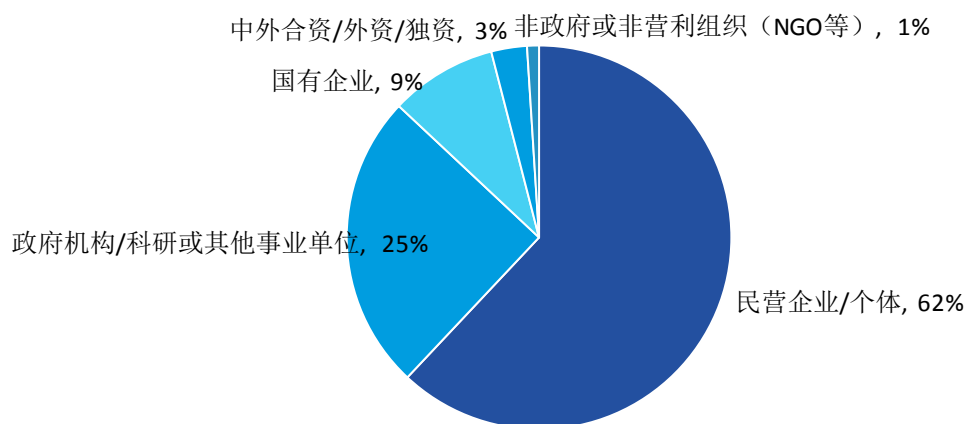


图 1-10 毕业生的就业单位性质

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学率为 18.7%，其中本科、专科毕业生的升学比例分别为 8.5%、47.0%。

单位：%

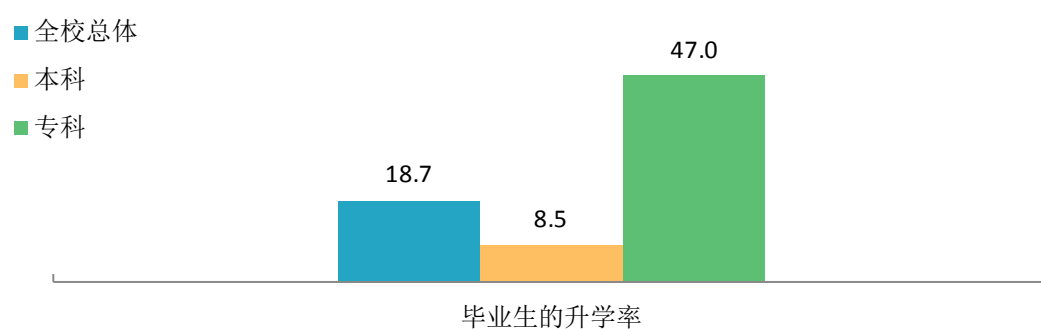


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：石家庄学院数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是经济管理学院（28.3%）、外国语学院（26.2%）、音乐学院（24.5%），升学比例较低的学院是美术与设计学院（9.4%）。

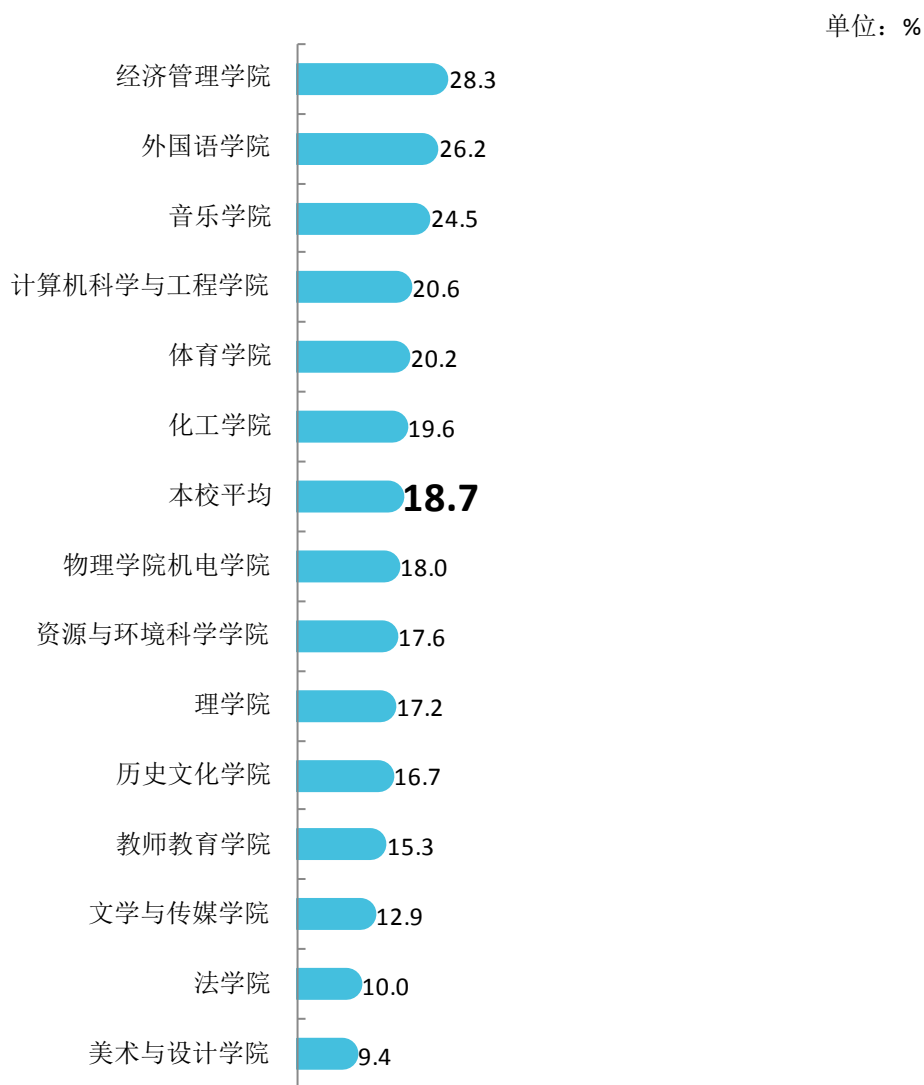


图 1-12 各学院毕业生的升学比例

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是物理学（28.9%）、化学（28.2%），动画、广播电视学、广告学、秘书学、日语、舞蹈学、物业管理、音乐表演、应用心理学、自然地理与资源环境专业无毕业生升学。

单位：%

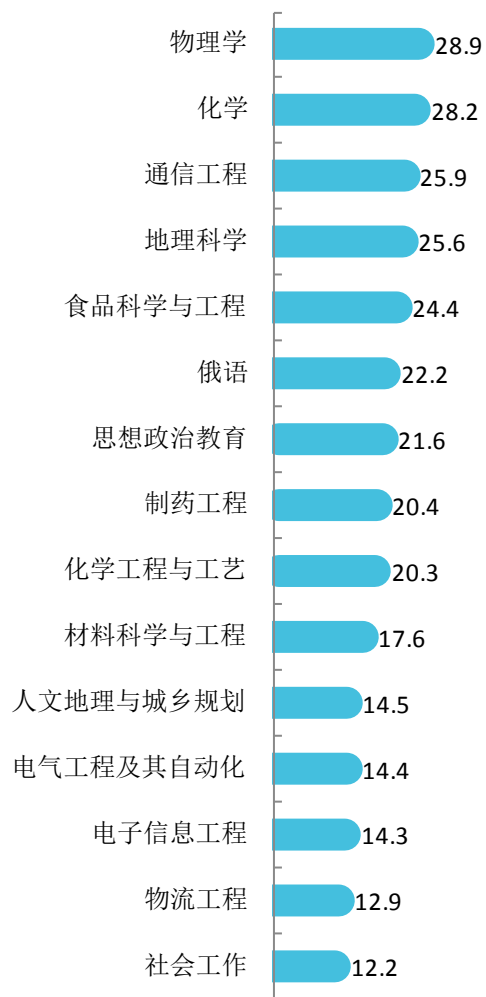
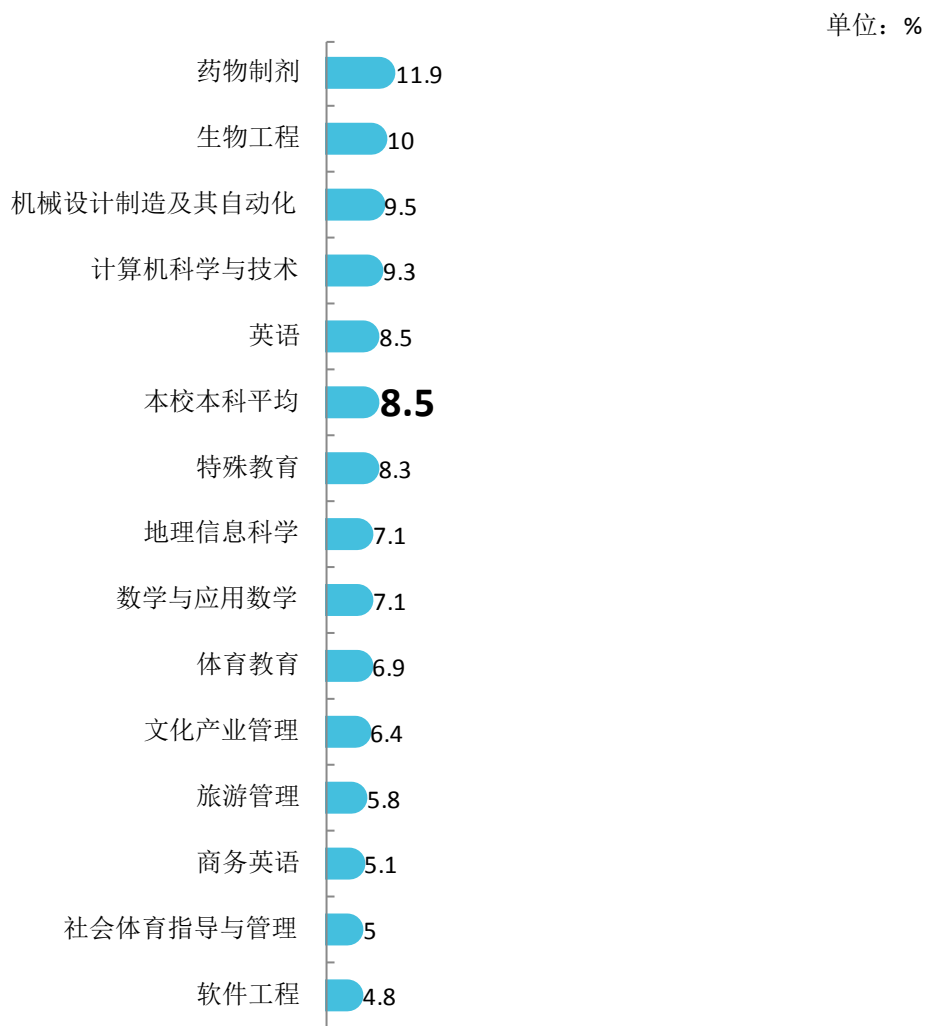


图 1-13 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：石家庄学院数据。



续图 1-13 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：石家庄学院数据。



续图 1-13 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：石家庄学院数据。



本校 2020 届专科毕业生升学比例较高的专业是美术教育（87.0%），升学比例较低的专业是学前教育（17.6%）。

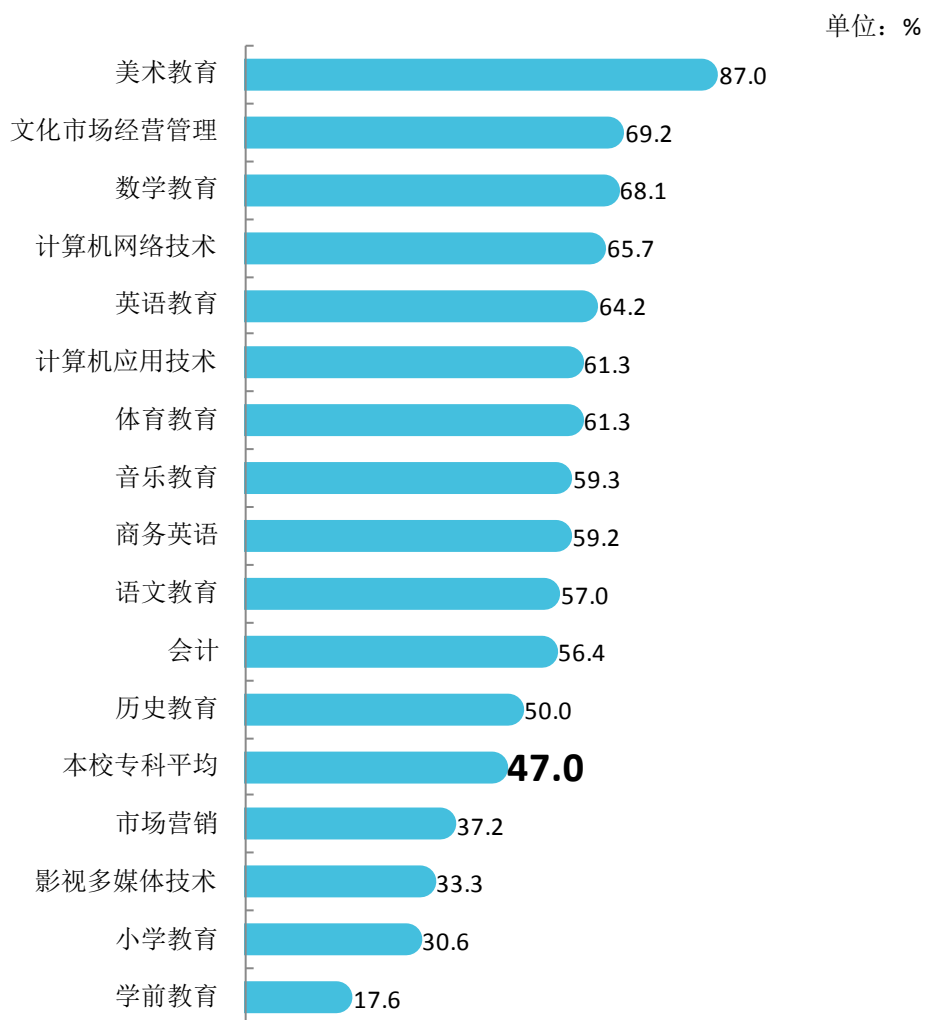


图 1-14 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：石家庄学院数据。

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.5 次，收到录用通知数平均 3.4 份。

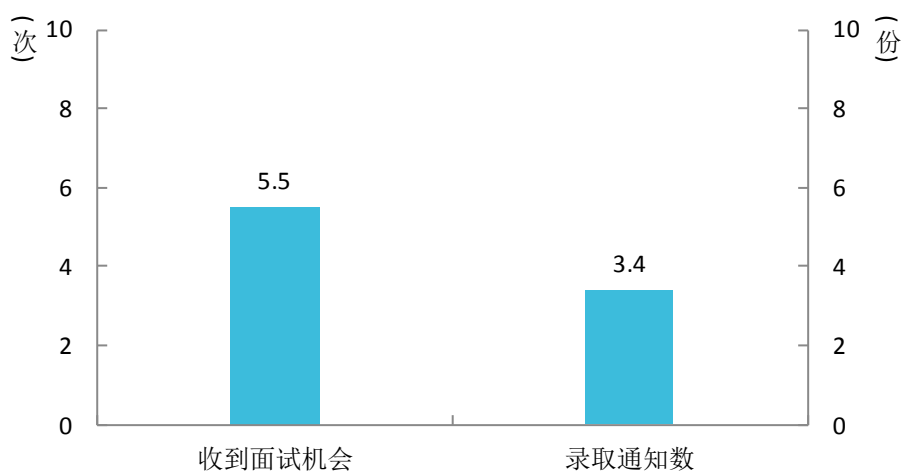


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 544 元。

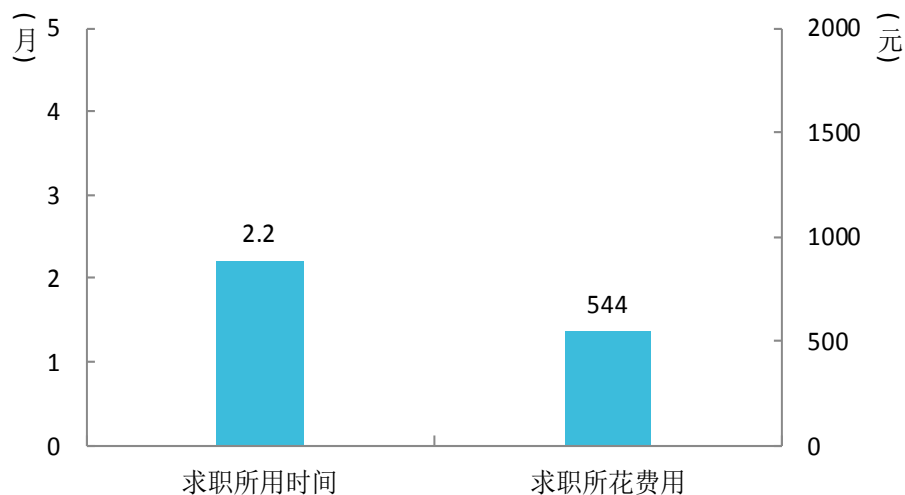


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，其中，本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 92%、96%。

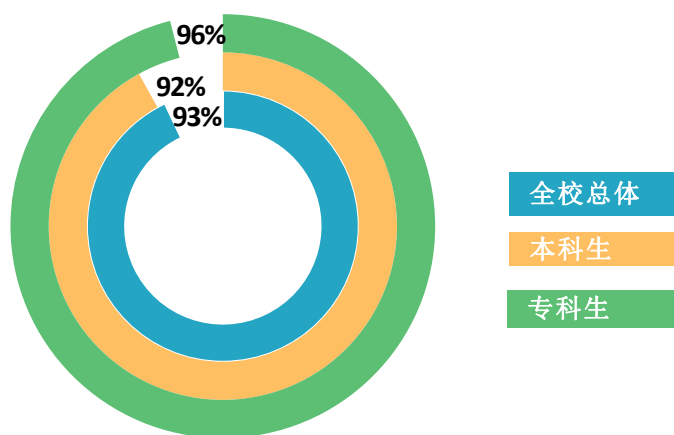


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 82%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（94%）较高。

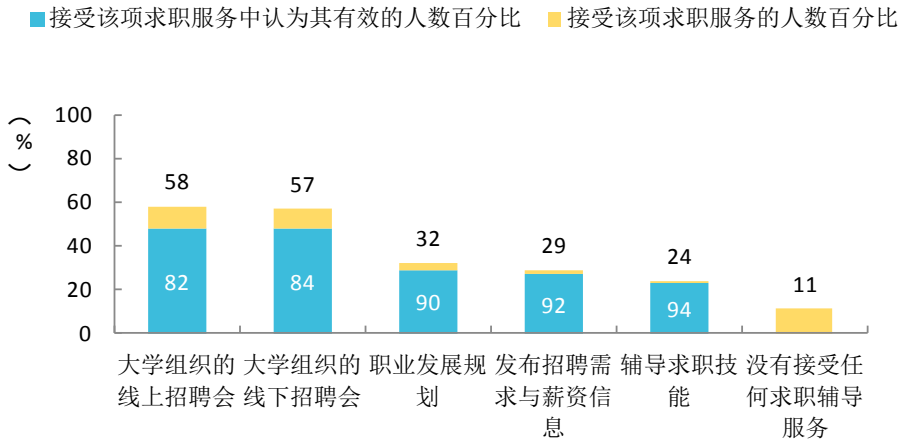


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32%）相对较高。

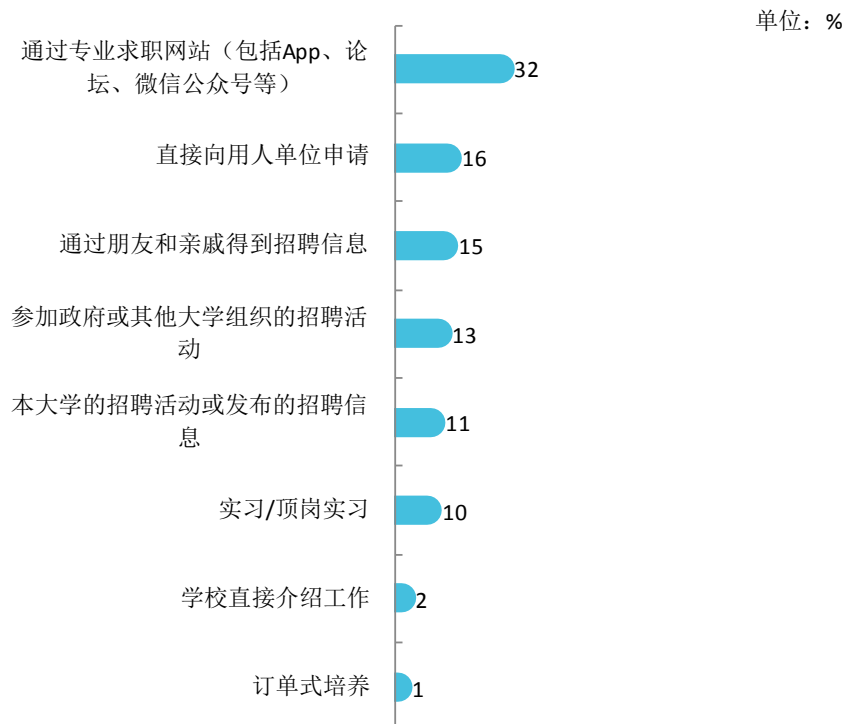


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（53%），其次是创业辅导活动（43%）；接受创业实践活动的比例为 36%，其有效性最高，为 91%。

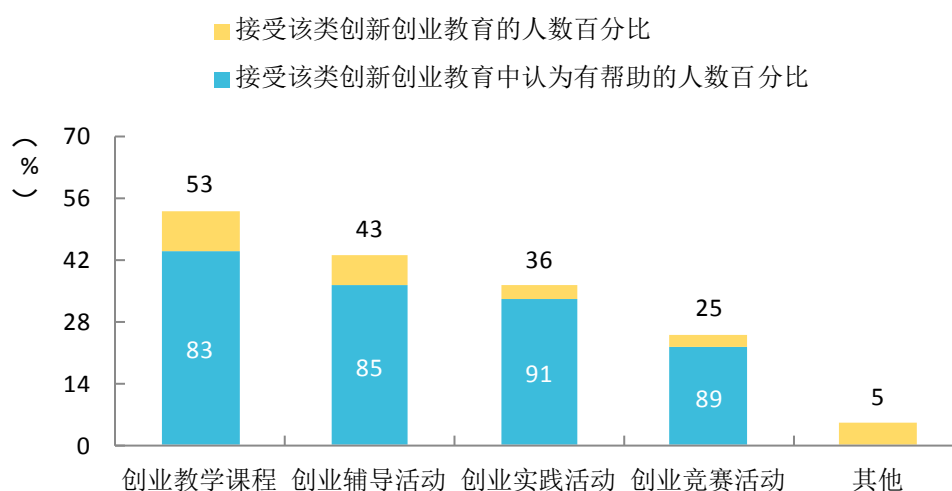


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、离职率、职业发展和职位变化方面来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3940 元，其中本科、专科毕业生的月收入分别为 4130 元、3057 元。

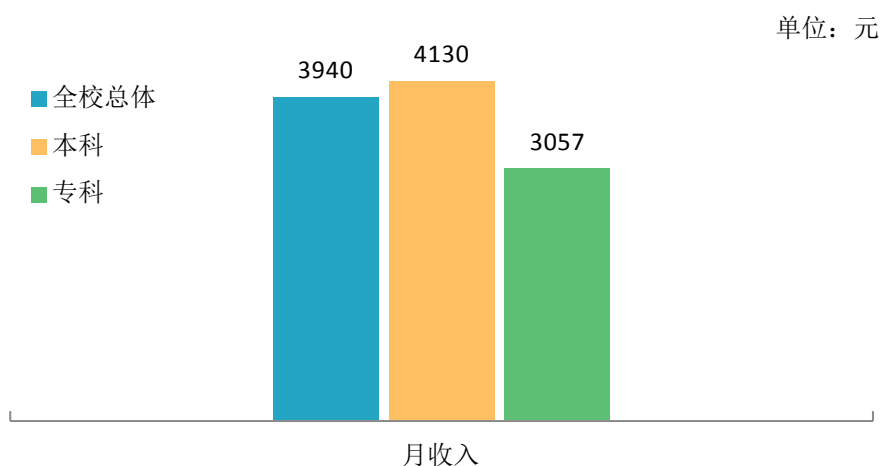


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（4862 元）、物理学院机电学院（4588 元）、化工学院（4467 元），月收入较低的学院是教师教育学院（3302 元）、历史文化学院（3428 元）、美术与设计学院（3587 元）。

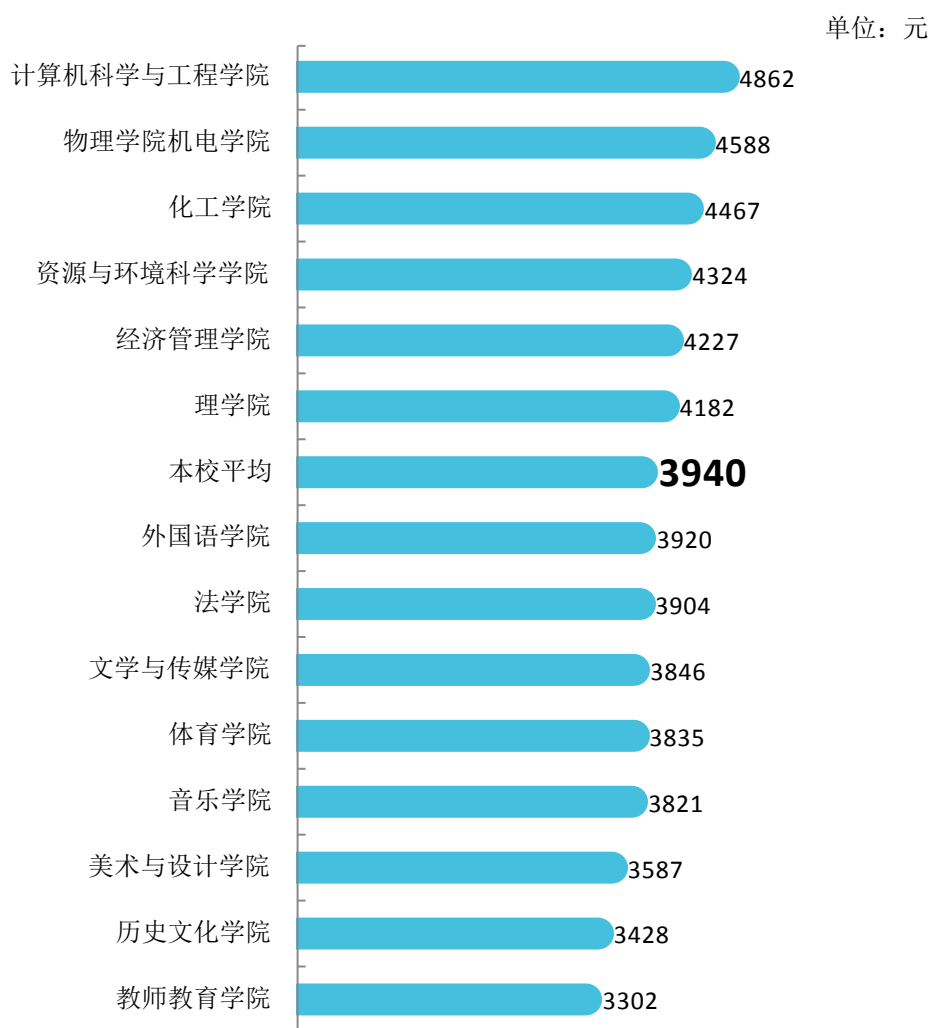


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是软件工程(5222 元)、计算机科学与技术(5168 元)、化学工程与工艺(5060 元)，月收入较低的专业是美术学(3076 元)、文化产业管理(3350 元)、汉语言文学(3380 元)。

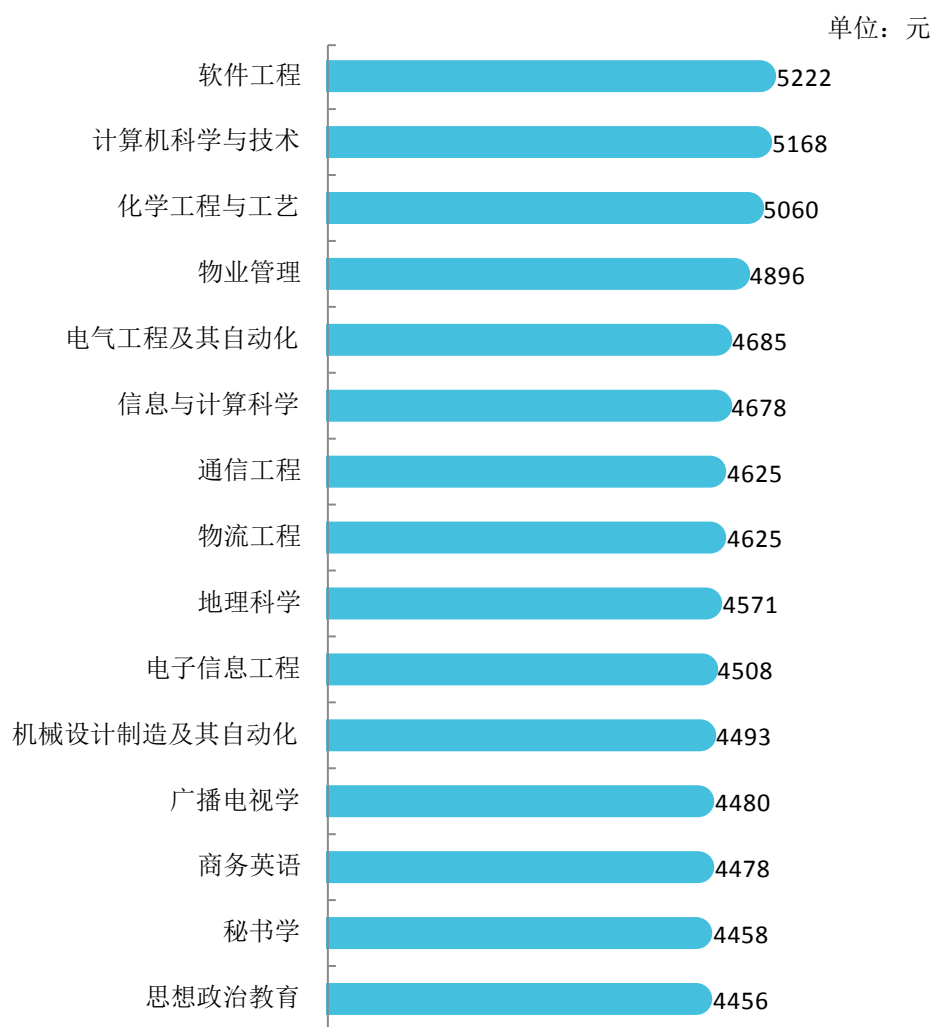


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

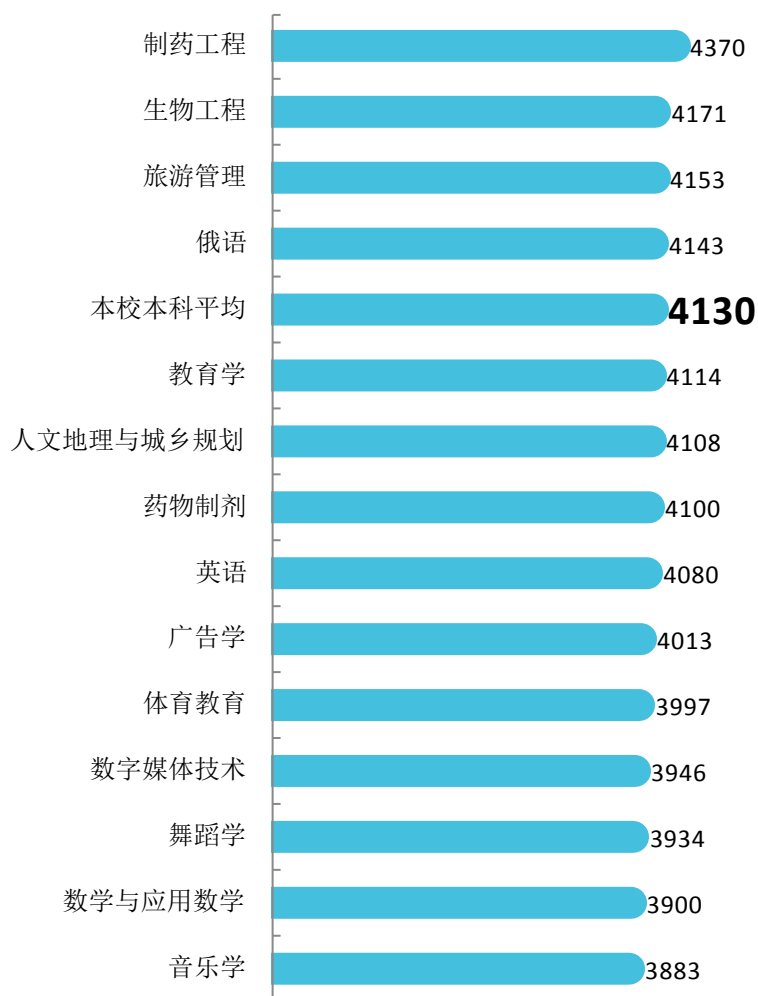
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





单位：元

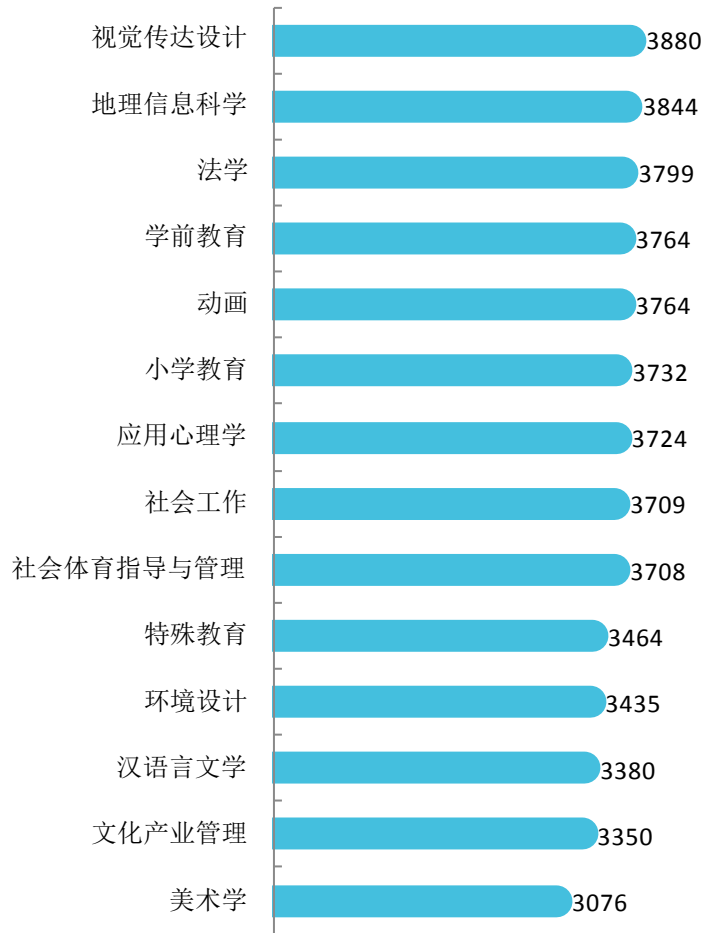


续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是体育教育（3571 元）、商务英语（3405 元），月收入较低的专业是小学教育（2683 元）、英语教育（2783 元）、会计（2788 元）。

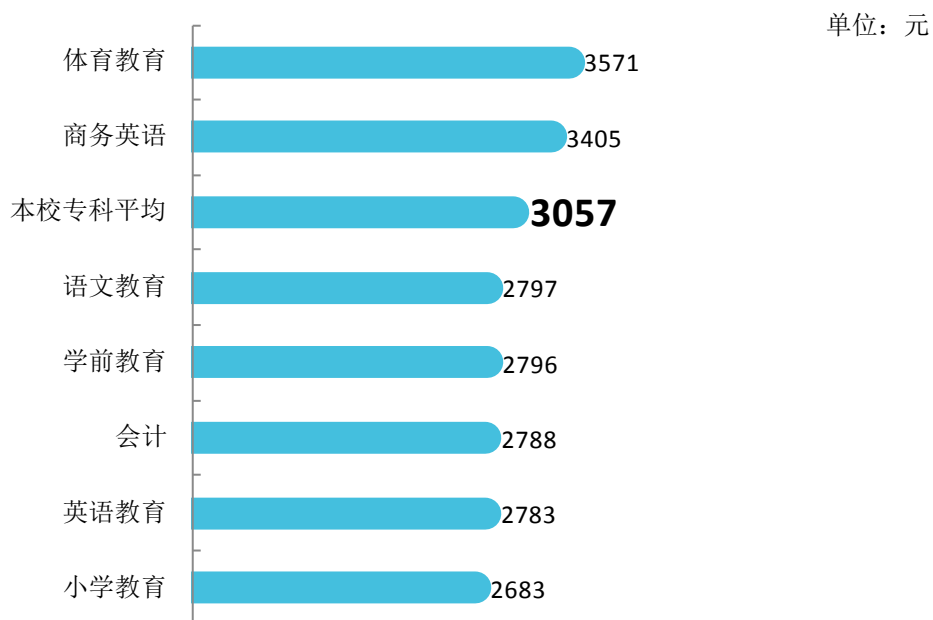


图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 45%，部分享受“五险一金”的比例为 24%，没有五险一金的比例为 22%。

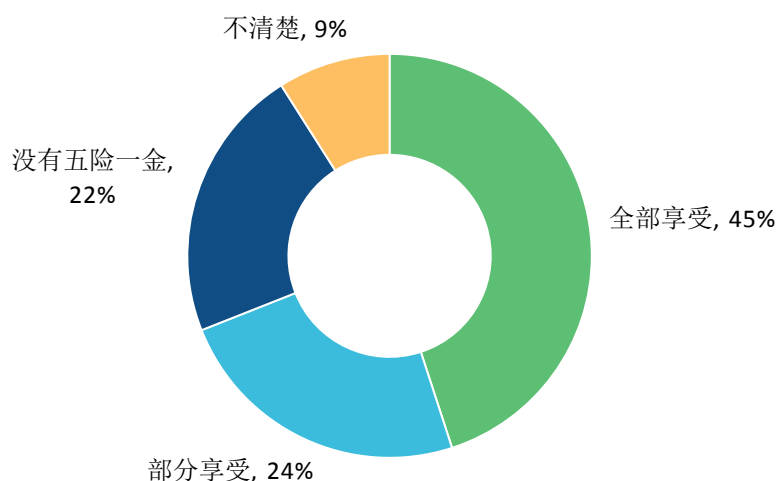


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业对口率

### 1. 毕业生专业对口率

本校 2020 届毕业生的专业对口率为 80.2%。其中，本科、专科毕业生的专业对口率分别为 80.9%、76.6%。

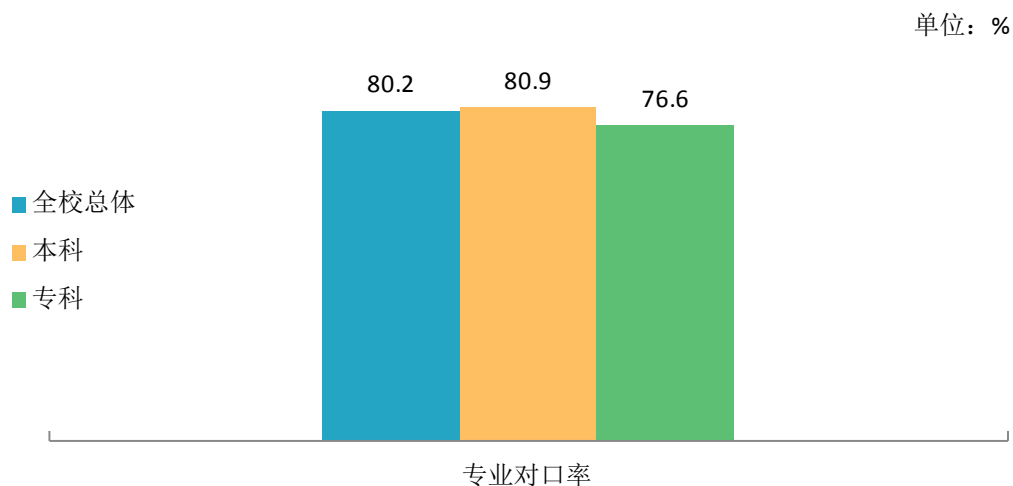


图 3-6 毕业生专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2020 届普通师范生的专业对口率为 75.5%，非师范生的专业对口率为 83.4%。

### 2. 各学院及专业毕业生的专业对口率

本校 2020 届专业对口率较高的学院是计算机科学与工程学院（92%）、美术与设计学院（90%），专业对口率较低的学院是历史文化学院（59%）、音乐学院（66%）。

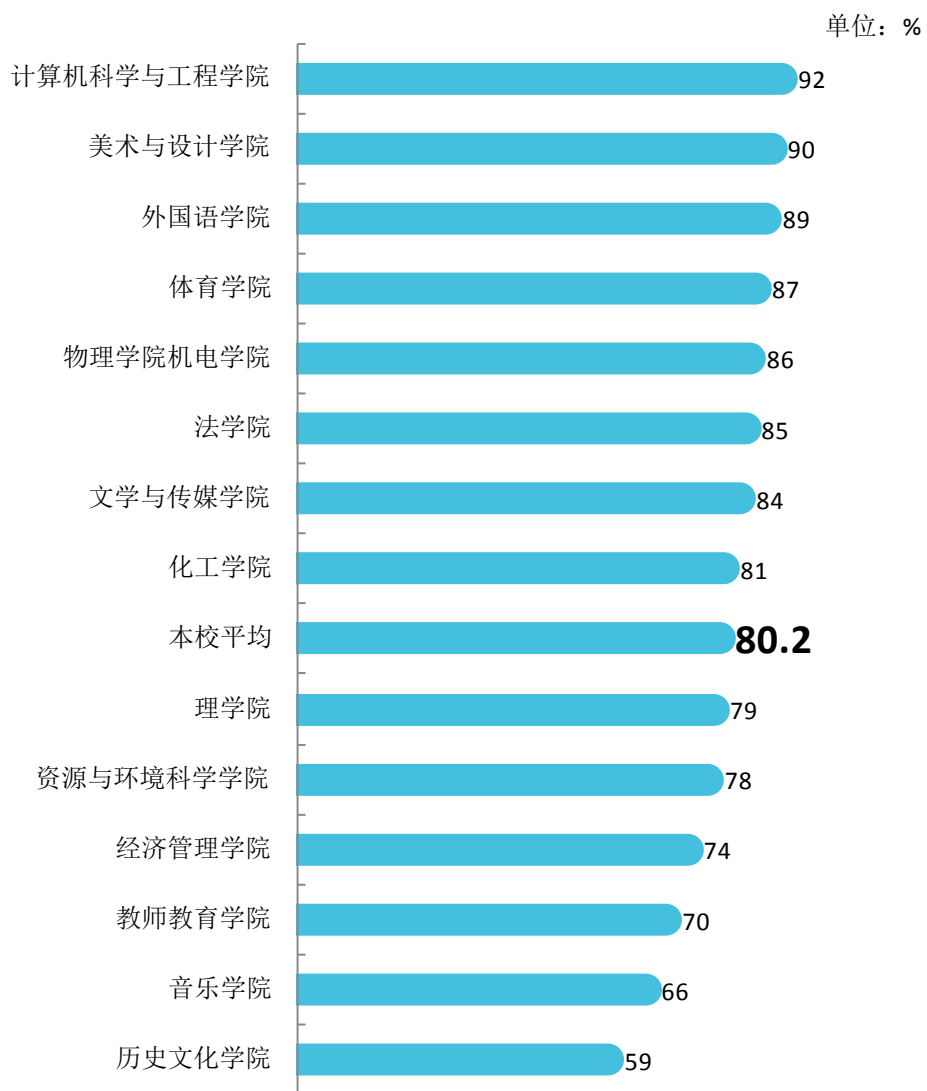


图 3-7 各学院毕业生的专业对口率

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2020 届本科毕业生专业对口率较高的专业是日语（100%）、秘书学（97%）、软件工程（97%）；专业对口率较低的专业是音乐表演（0%）、自然地理与资源环境（33%），其中，音乐表演专业只有 1 位毕业生，该毕业生认为从事工作与专业不相关。

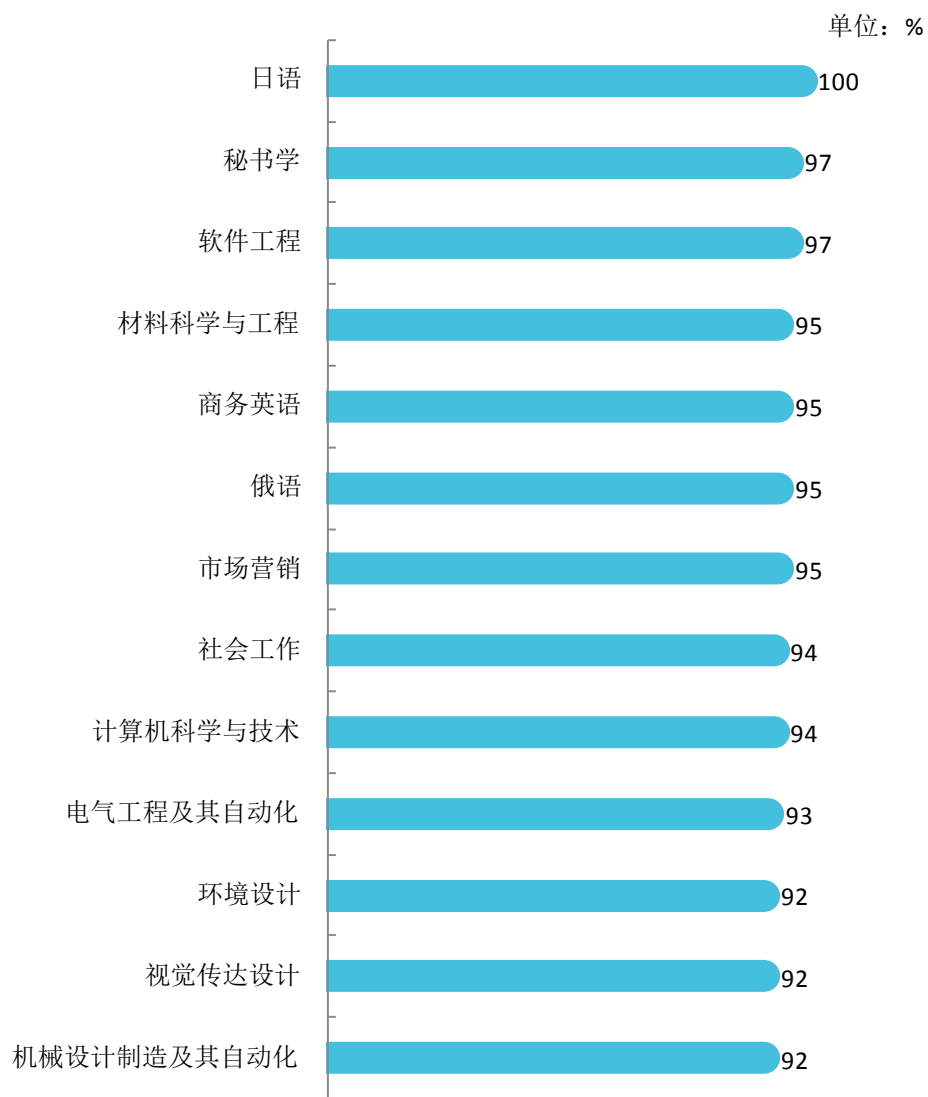
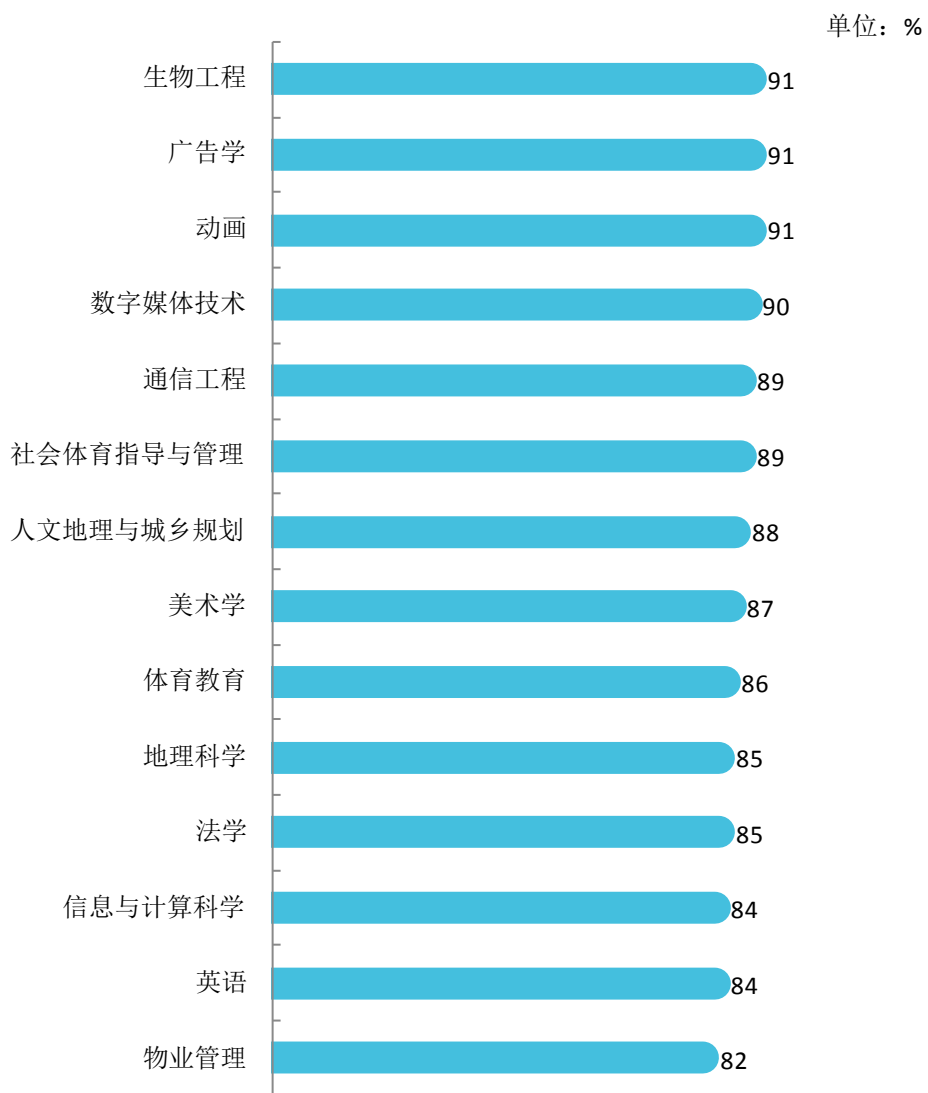


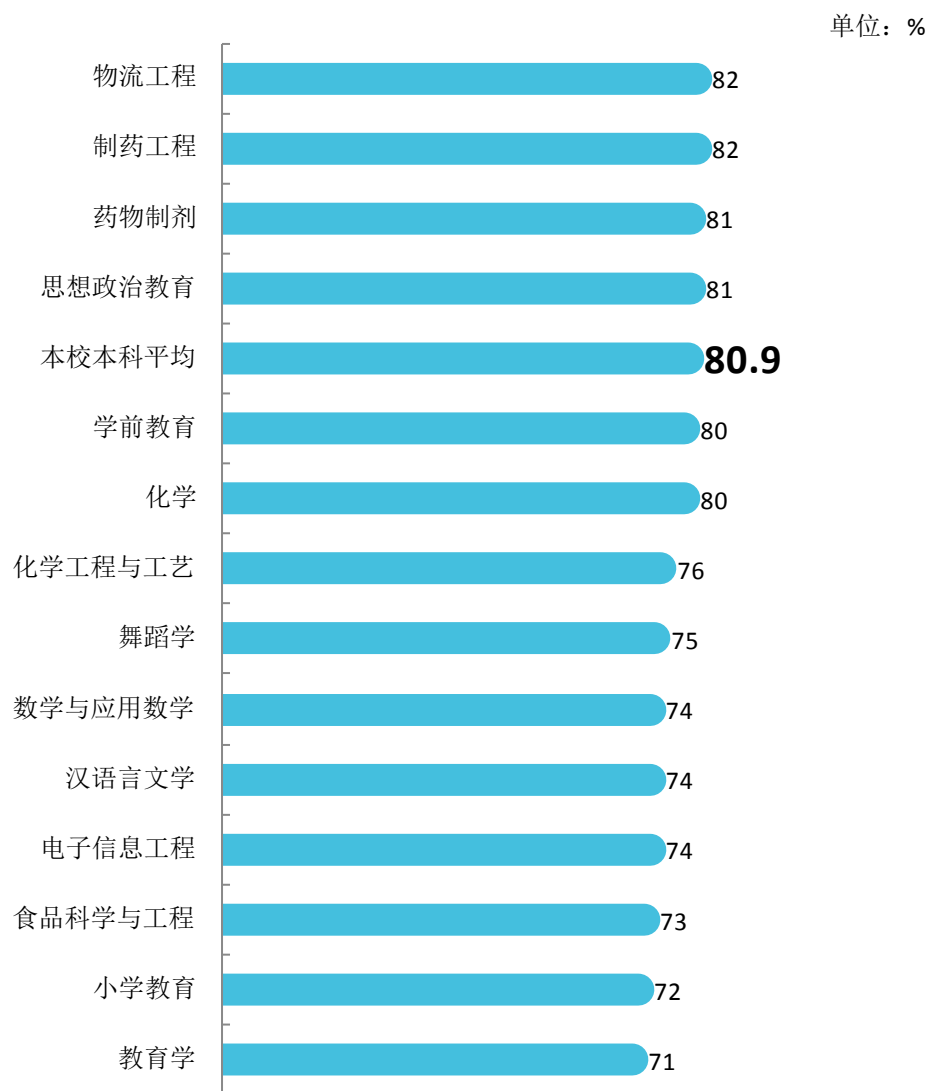
图 3-8 各专业毕业生的专业对口率（本科）

数据来源：石家庄学院数据。



续图 3-8 各专业毕业生的专业对口率（本科）

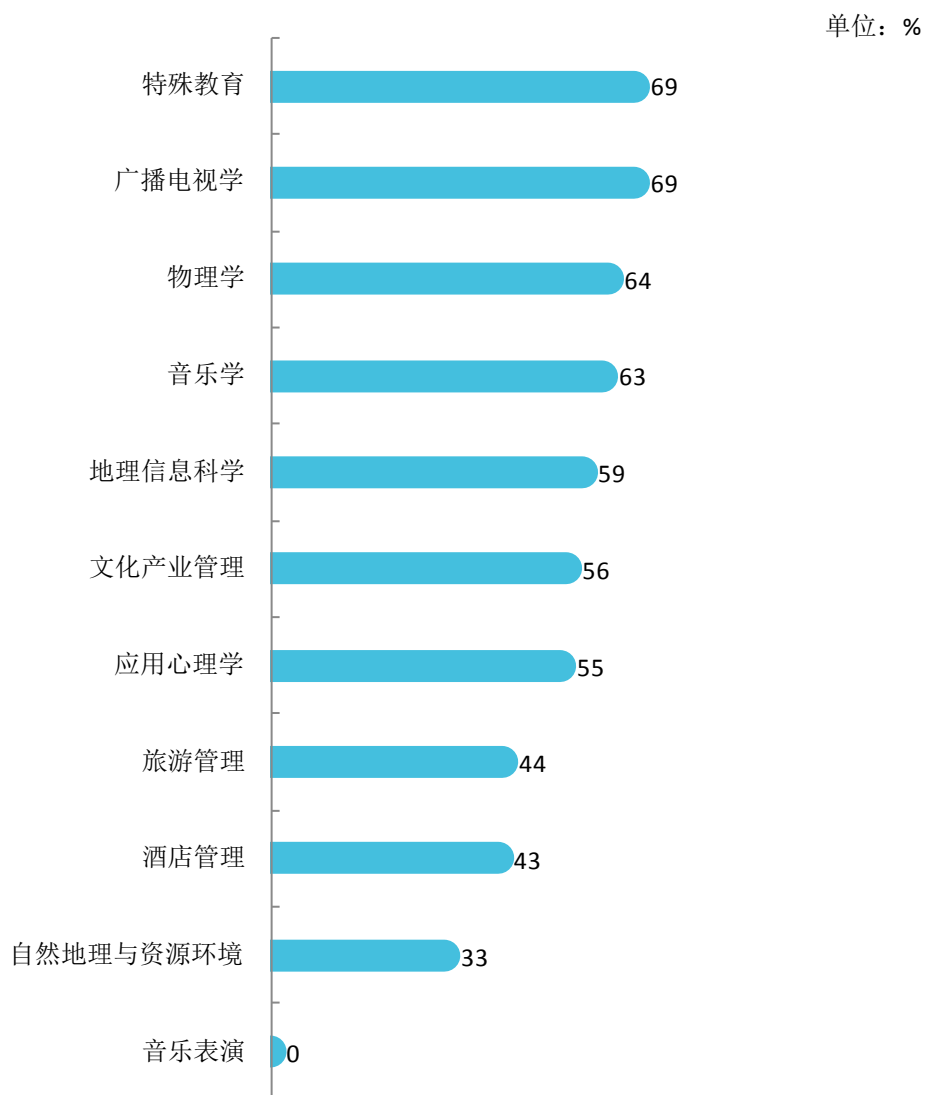
数据来源：石家庄学院数据。



续图 3-8 各专业毕业生的专业对口率（本科）

数据来源：石家庄学院数据。





续图 3-8 各专业毕业生的专业对口率（本科）

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2020 届专科毕业生专业对口率较高的专业是商务英语（100%）、会计（97%），专业对口率较低的专业是音乐教育、美术教育（均为 50%）。

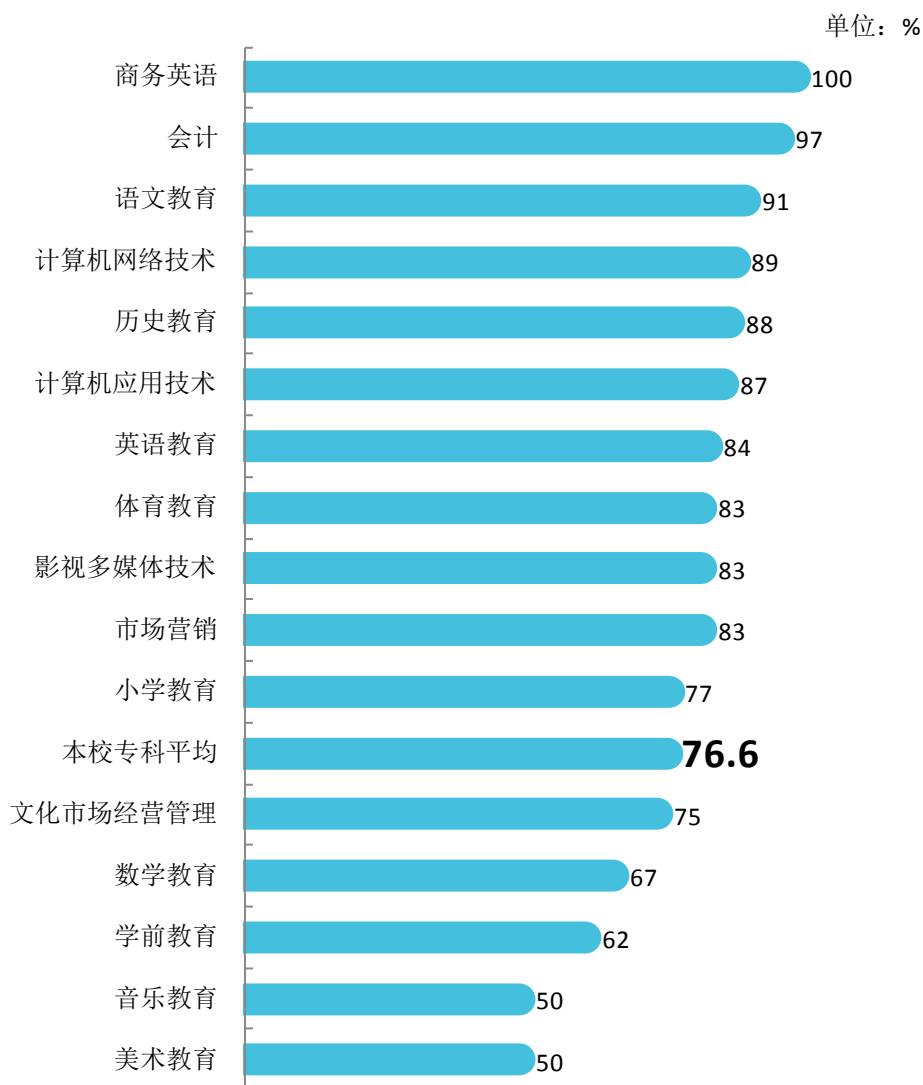


图 3-9 各专业毕业生的专业对口率（专科）

数据来源：石家庄学院数据。

### 三 就业稳定性（以离职率来衡量）

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020届毕业生的离职率为26%，其中本科、专科毕业生的离职率分别为25%、27%，毕业生初期就业较为稳定。

单位：%

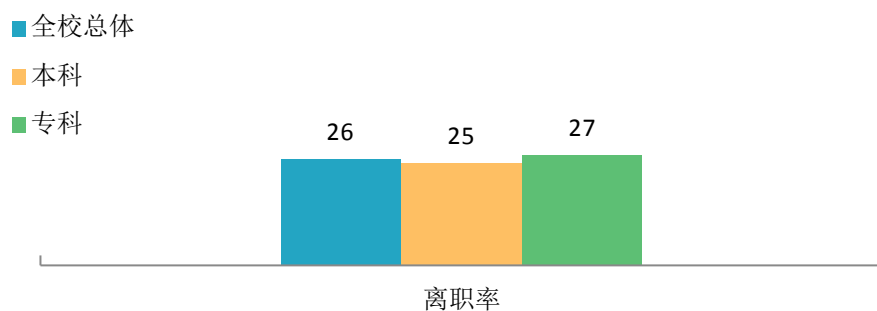


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生主动离职的原因

本校 2020 届毕业生选择主动离职的最主要原因是“薪资福利偏低”（38%），其次是“个人发展空间不够”（34%）。

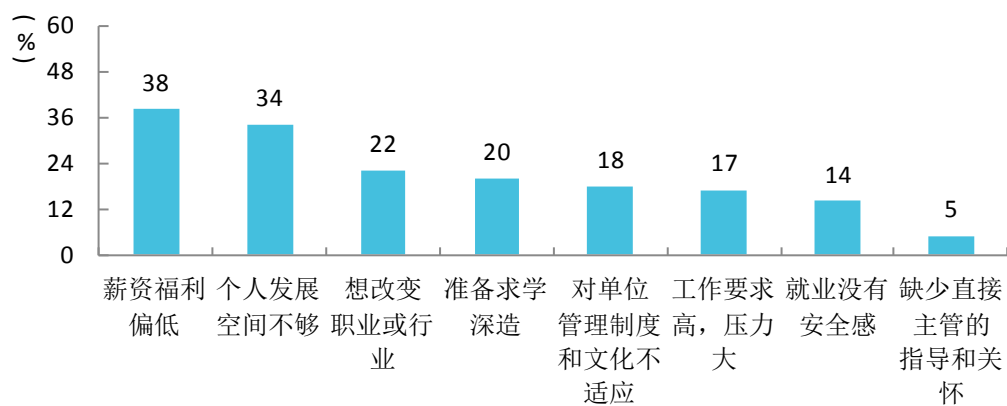


图 3-11 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是资源与环境科学学院（14%）、理学院（15%），离职率较高的学院是历史文化学院（46%）、体育学院（39%）。

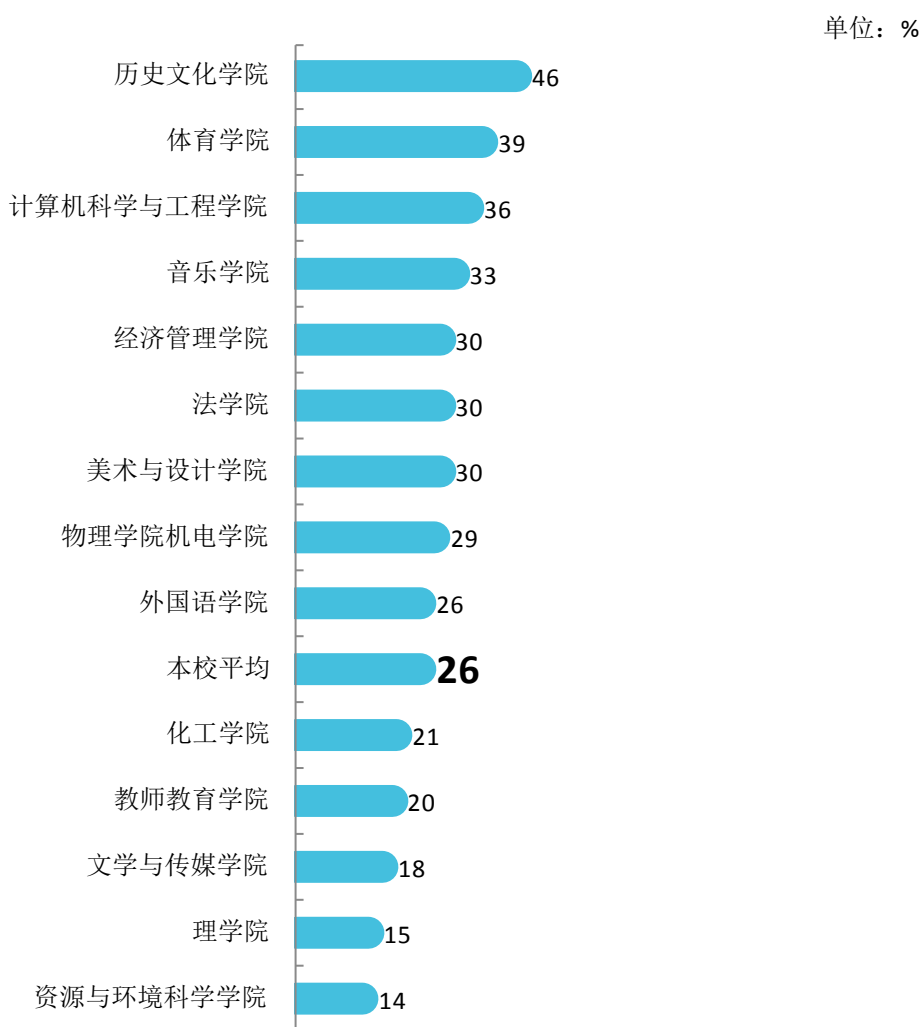


图 3-12 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 81%。其中本科、专科毕业生就业满意度分别为 81%、79%。

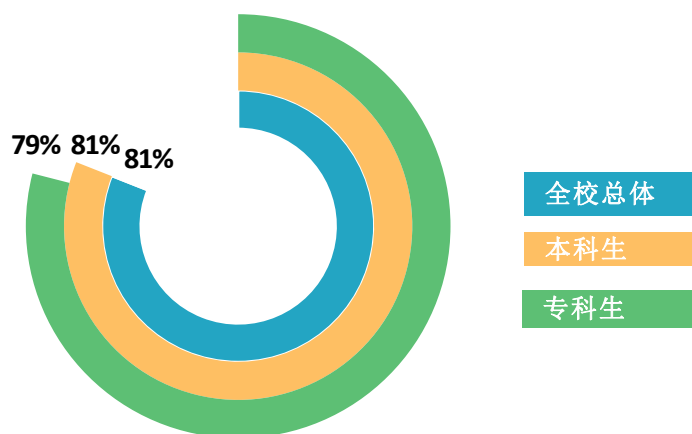


图 3-13 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

本校 2020 届毕业生毕业三个月内有 28% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、专科毕业生有过薪资或职位提升到比例分别为 26%、38%。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

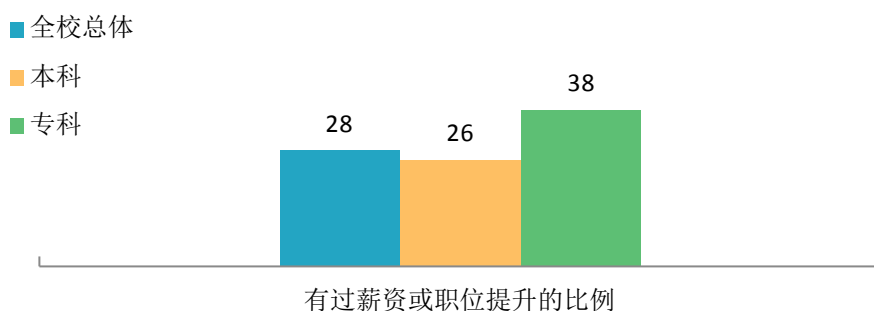


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是音乐学院（44%）、美术与设计学院（43%）、法学院（41%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是物理学院机电学院（15%）、化工学院（17%）、历史文化学院（19%）。

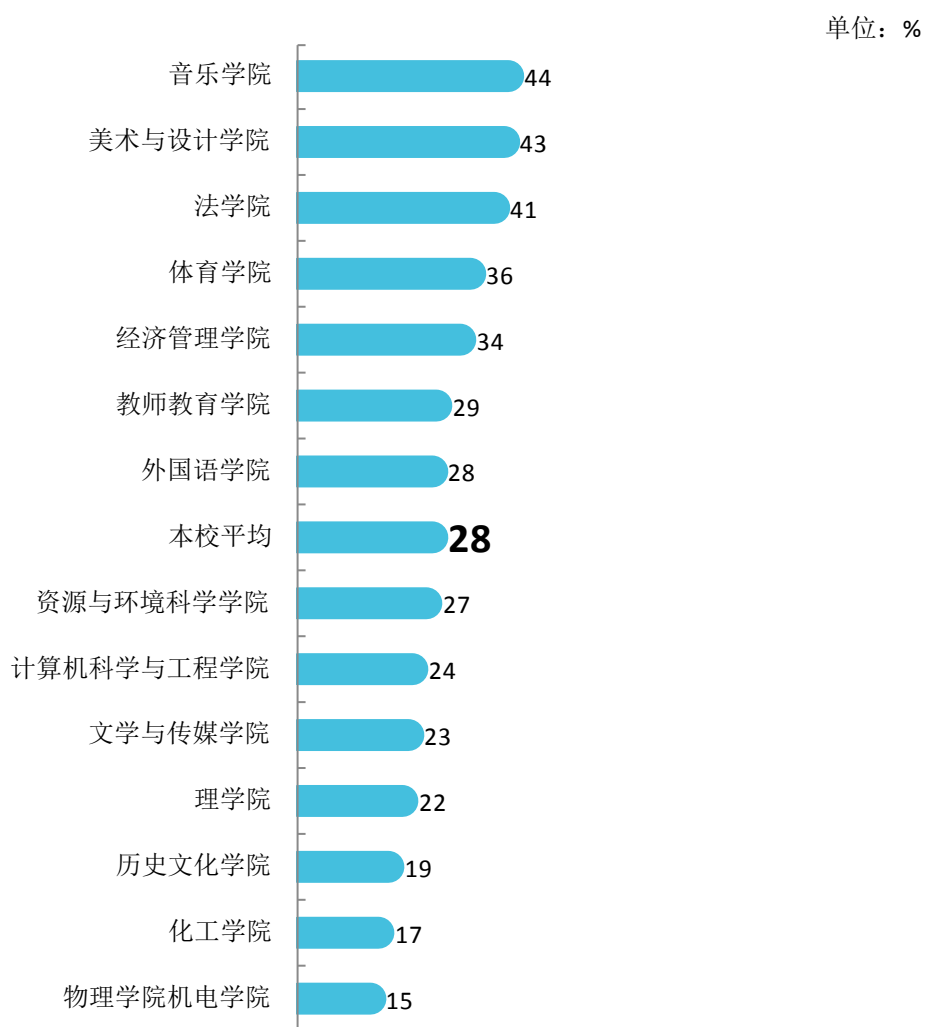


图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（68%）、“专业对口”（68%），其后依次是“有相关的实习经历”（50%）、“符合本单位职场文化和价值观”（48%）等。

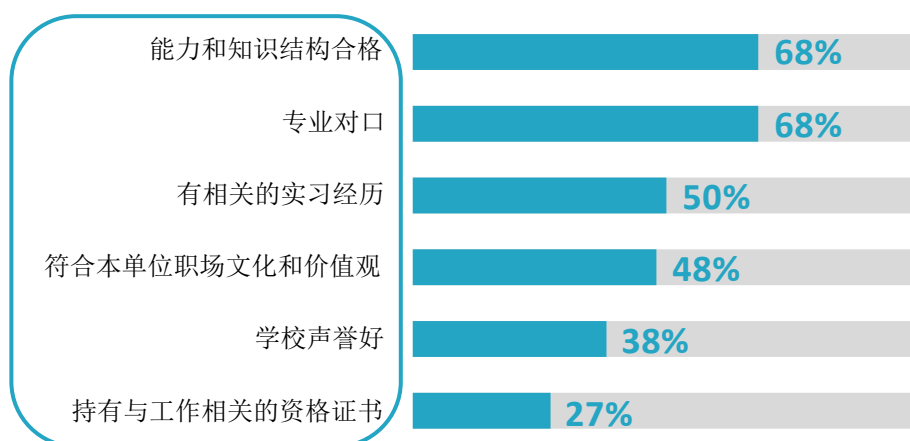


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（53%），其次是在本单位实习（18%）。

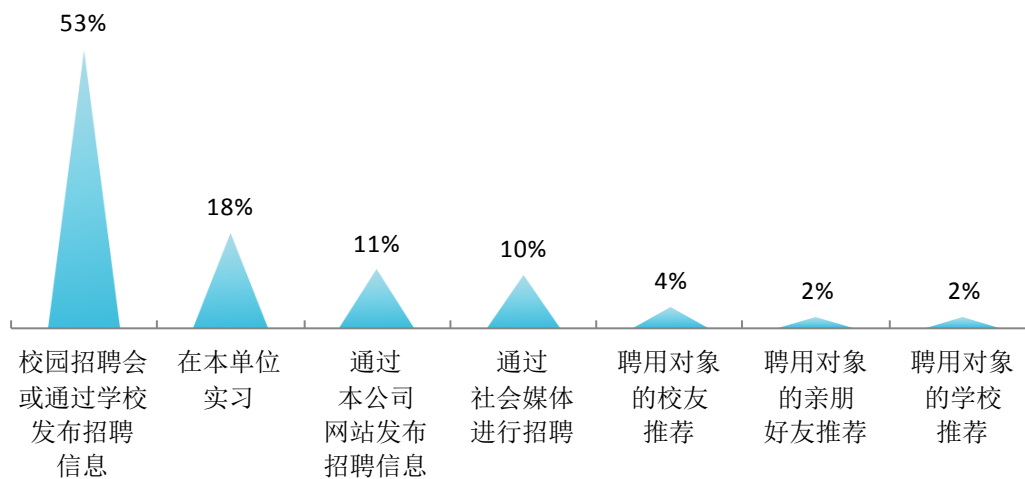


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。用人单位对本校毕业生给予了高度认可。

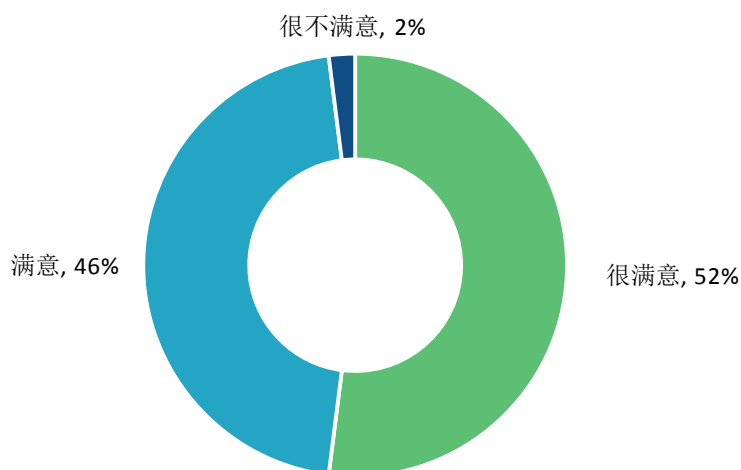


图 4-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，所有用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

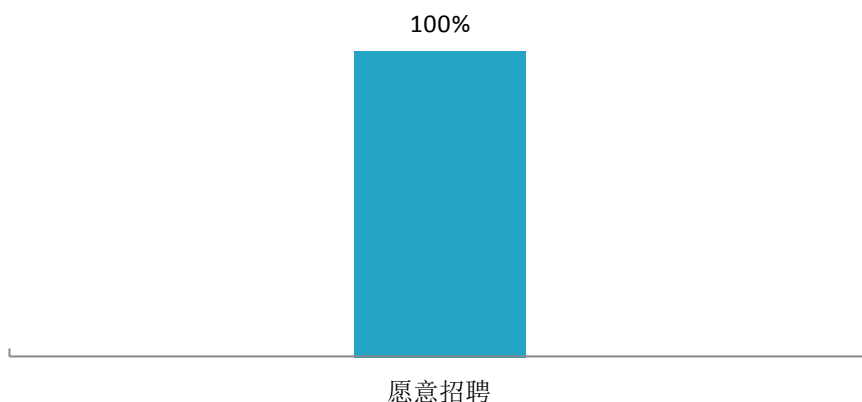


图 4-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对这几项能力的满意程度也较高（分别为 94%、96%、98%）。

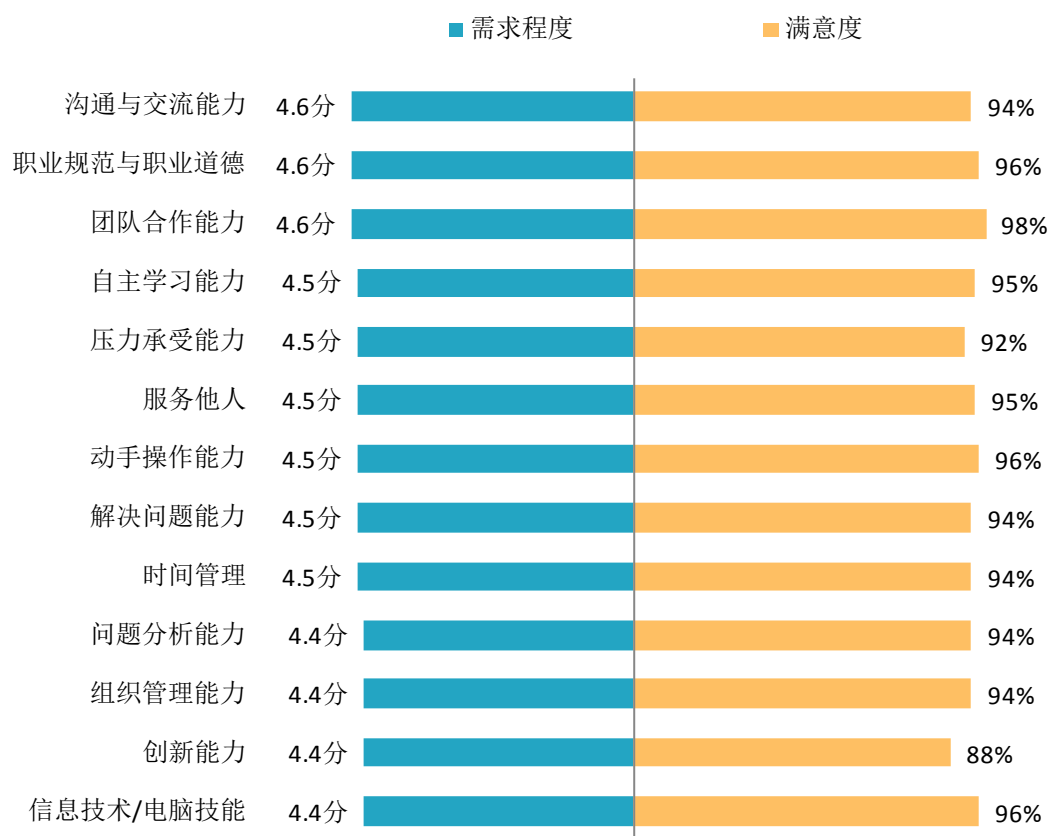


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对这两项素质的满意程度也较高（均为 97%）。

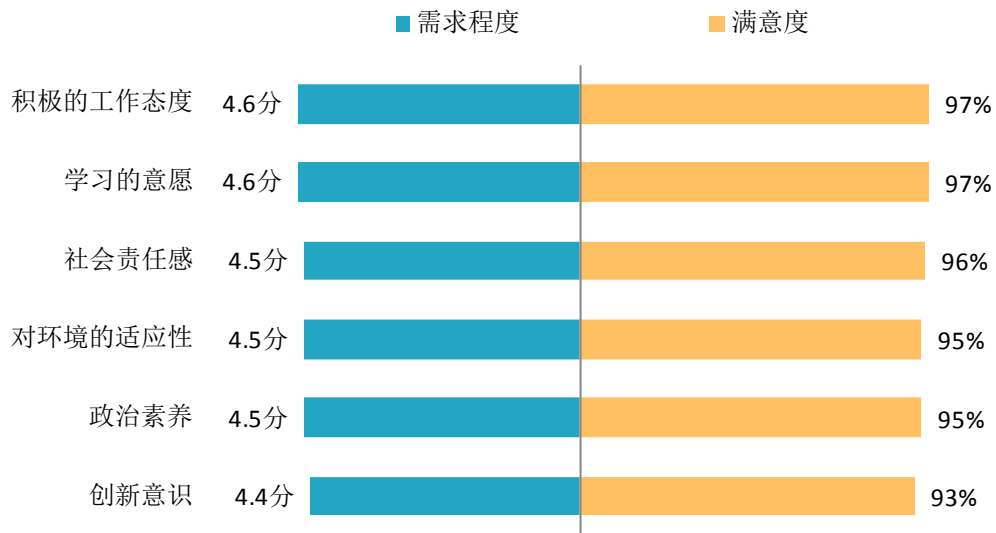


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，满意度分别为 95%、92%、91%。

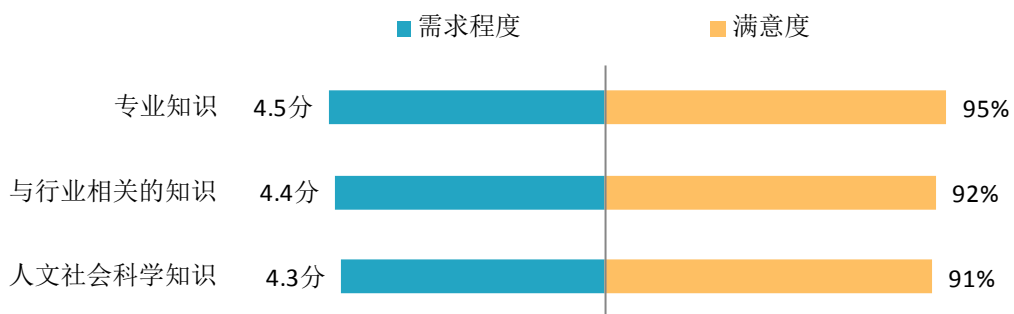


图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。本校就业工作开展较好。

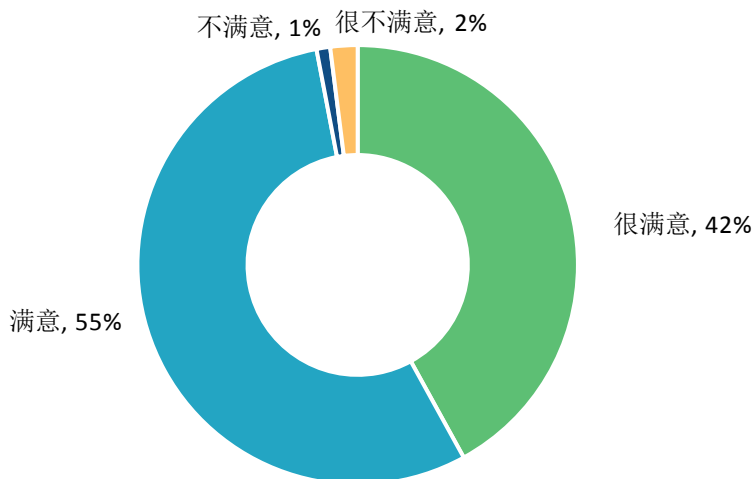


图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（61%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（57%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

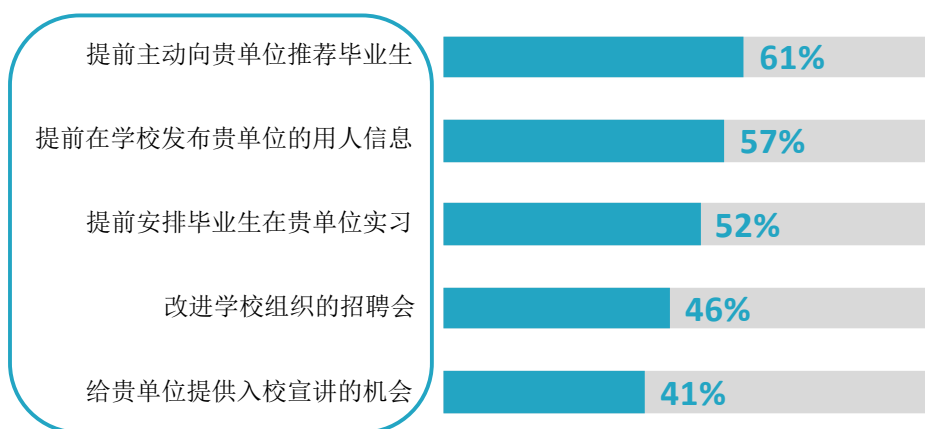


图 4-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 年用人单位评价数据。

## 第五章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受新冠疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近六成（56%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（75%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（67%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。数据显示，本校 2020 届本科毕业生中有一成以上的人认为疫情对国内升学或出国留学影响较大，但近两年来本校本科毕业生升学的比例（2019 届、2020 届分别为 8.6%、8.5%）保持基本稳定，升学服务工作开展较好。

与此同时，2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届专科毕业生选择升学的比例为 47.0%，较 2019 届（36.3%）大幅上升。

综上所述，无论本科继续深造还是专科升本，都在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 服务京津冀是主旋律，为教育业贡献了大量人才

京津冀市场是毕业生就业的主战场，2019 届、2020 届就业的毕业生在京津冀就业的比例持续保持在九成以上（分别为 90.7%、91.0%）。其中，在河北就业的比例（分别为 75.7%、78.3%）有所上升，石家庄是毕业生省内就业的最主要城市。从就业领域来看，本校 2020 届有 53.4% 的毕业生在教育业领域就业。可见，毕业生服务京津冀经济、产业发展是主旋律，这为其发展尤其教育领域提供了有力的人才支撑。

#### （三） 毕业生就业感受良好，就业稳定性保持相对稳定

近两年来本校毕业生的就业主观感受较好，就业稳定性保持相对稳定。具体来看：近三届毕业生分别有 70%、72%、81% 对就业表示满意度，毕业生就业感受持续优化，与非“双一

流”本科 2019 届（68%）相比具有明显优势，体现了本校毕业生就业质量较好；此外近三届毕业生的离职率稳定在 25%左右，与全国非“双一流”本科 2019 届（24%）基本持平，表明本校毕业生就业稳定性较好。毕业生初始就业质量较好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 88.0%，比 2019 届（95.3%）低 7.3 个百分点，本届毕业生的就业率有所下降。

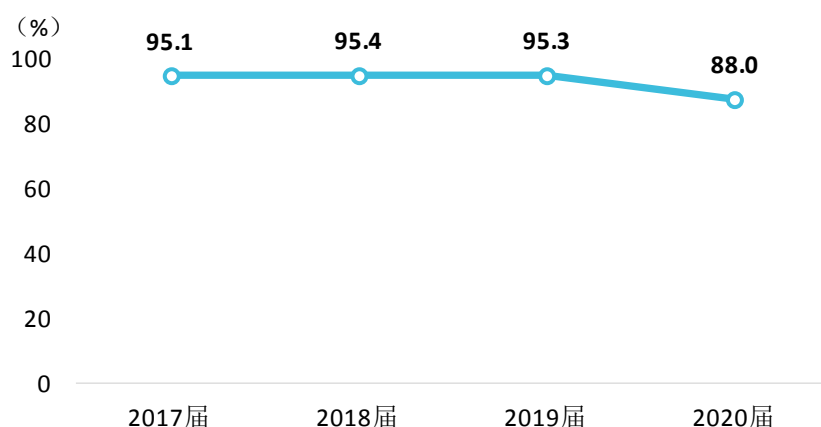


图 5-1 就业率变化趋势

数据来源：石家庄学院数据。

学院层面，2020 届大部分学院的就业率较 2019 届有不同程度的下降。2020 届就业率相对较高的学院有文学与传媒学院（94%）、体育学院（93%），就业率较低的学院是法学院（61%）、资源与环境科学学院（76%）。

表 5-1 各学院毕业生的就业率变化趋势

单位：%

学院名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
文学与传媒学院	96	96	94	94
体育学院	91	98	98	93
经济管理学院	95	98	98	92
音乐学院	97	96	98	92
理学院	93	95	96	92

学院名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
外国语学院	96	98	97	91
物理学院机电学院	97	96	98	90
化工学院	96	93	93	89
美术与设计学院	97	94	97	89
计算机科学与工程学院	99	92	98	88
教师教育学院	91	93	93	88
历史文化学院	96	94	96	87
资源与环境科学学院	94	96	98	76
法学院	95	94	85	61

数据来源：石家庄学院数据。

### 三 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3940 元，比 2019 届（4065 元）低 125 元，本校近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势。

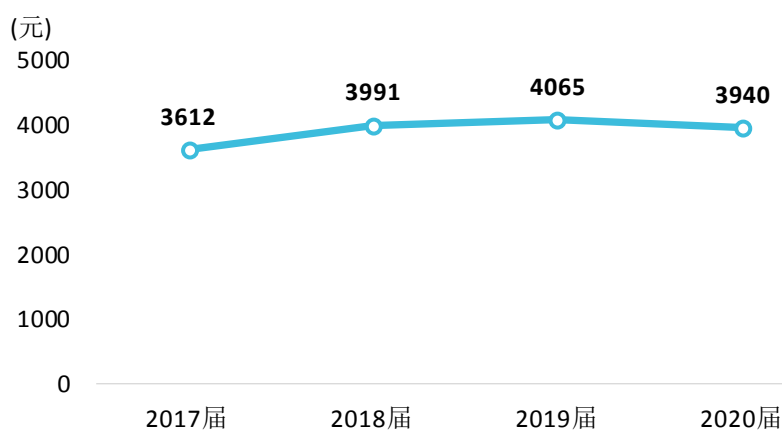


图 5-2 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届多数学院的月收入较 2019 届有不同程度下降。其中，月收入较高的学院为计算机科学与工程学院（4862 元）、物理学院机电学院（4588 元），月收入较低的学院为教师教育学院（3302 元）、历史文化学院（3428 元）。



表 5-2 各学院毕业生的月收入变化趋势

单位：元

学院名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
计算机科学与工程学院	4842	5296	5348	4862
物理学院机电学院	4306	4346	4774	4588
化工学院	3880	4795	4388	4467
资源与环境科学学院	3438	4374	4372	4324
经济管理学院	3289	3698	3849	4227
理学院	3657	4171	4759	4182
外国语学院	3614	3593	3812	3920
法学院	3303	3490	3727	3904
文学与传媒学院	3588	3891	3888	3846
体育学院	4038	4472	4062	3835
音乐学院	3890	3901	3697	3821
美术与设计学院	3615	4267	4035	3587
历史文化学院	3871	3871	4156	3428
教师教育学院	2925	3110	3559	3302

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 81%，比 2019 届（72%）高 9 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

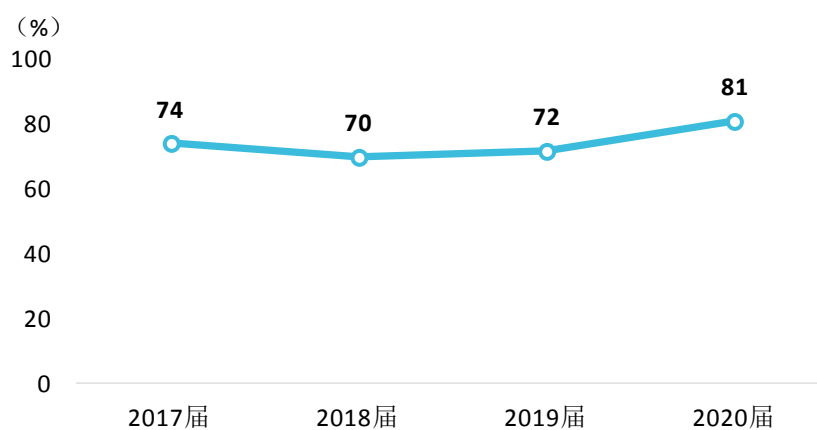


图 5-3 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是历史文化学院（85%）、计算机科学与工程学院（84%），就业满意度较低的学院是化工学院、音乐学院（均为 76%）。

表 5-3 各学院毕业生的就业现状满意度变化趋势

单位：%

学院名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
历史文化学院	65	74	73	85
计算机科学与工程学院	74	69	68	84
教师教育学院	72	63	68	83
理学院	76	71	80	83
体育学院	75	84	77	82
美术与设计学院	72	70	75	82
资源与环境科学学院	86	73	68	81
物理学院机电学院	79	80	69	81
法学院	71	66	74	81
文学与传媒学院	72	72	67	80
外国语学院	81	77	72	79
经济管理学院	73	65	77	78
音乐学院	84	76	72	76
化工学院	66	66	72	76

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率（分别为 27%、26%、24%、26%）基本持平。

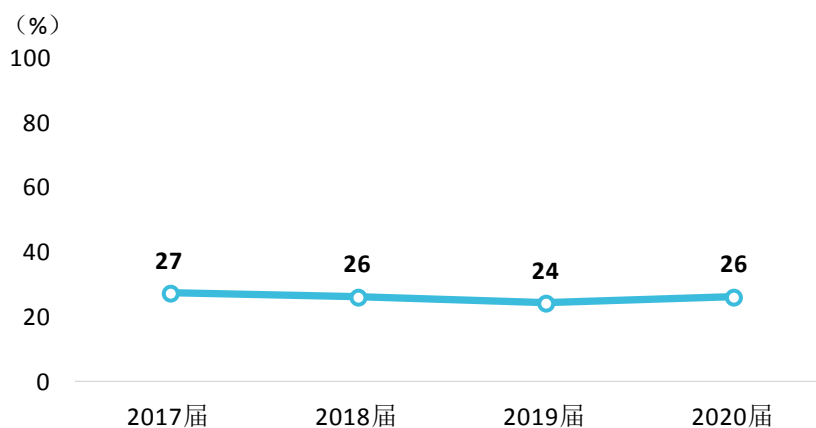


图 5-4 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的学院是资源与环境科学学院（14%）、理学院（15%），离职率较高的学院是历史文化学院（46%）、体育学院（39%），且这两个学院毕业生的离职率较 2019 届有所上升。

表 5-4 各学院毕业生的离职率变化趋势

单位：%

学院名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
历史文化学院	35	44	18	46
体育学院	20	17	18	39
计算机科学与工程学院	21	29	35	36
音乐学院	23	18	22	33
经济管理学院	37	38	30	30
美术与设计学院	32	30	32	30
法学院	30	26	34	30
物理学院机电学院	18	25	26	29
外国语学院	22	18	14	26
化工学院	29	24	22	21
教师教育学院	23	24	25	20
文学与传媒学院	24	29	26	18
理学院	25	17	13	15
资源与环境科学学院	23	26	15	14

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，其中，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 95%、98%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

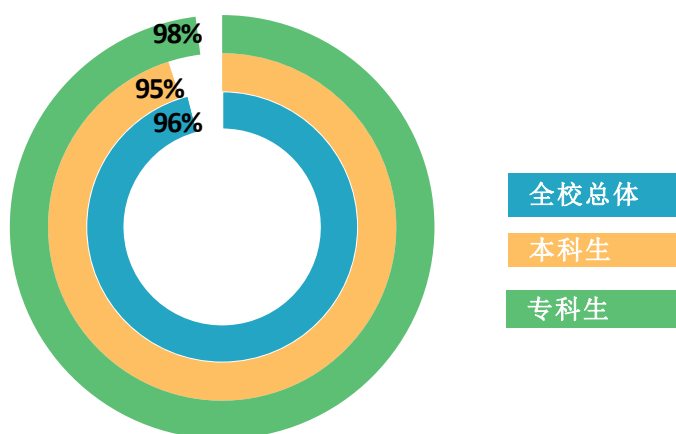


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校的满意度均在 94%及以上，毕业生整体在校体验良好。其中毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院（99%）、法学院（98%）、外国语学院（97%）、化工学院（97%）。

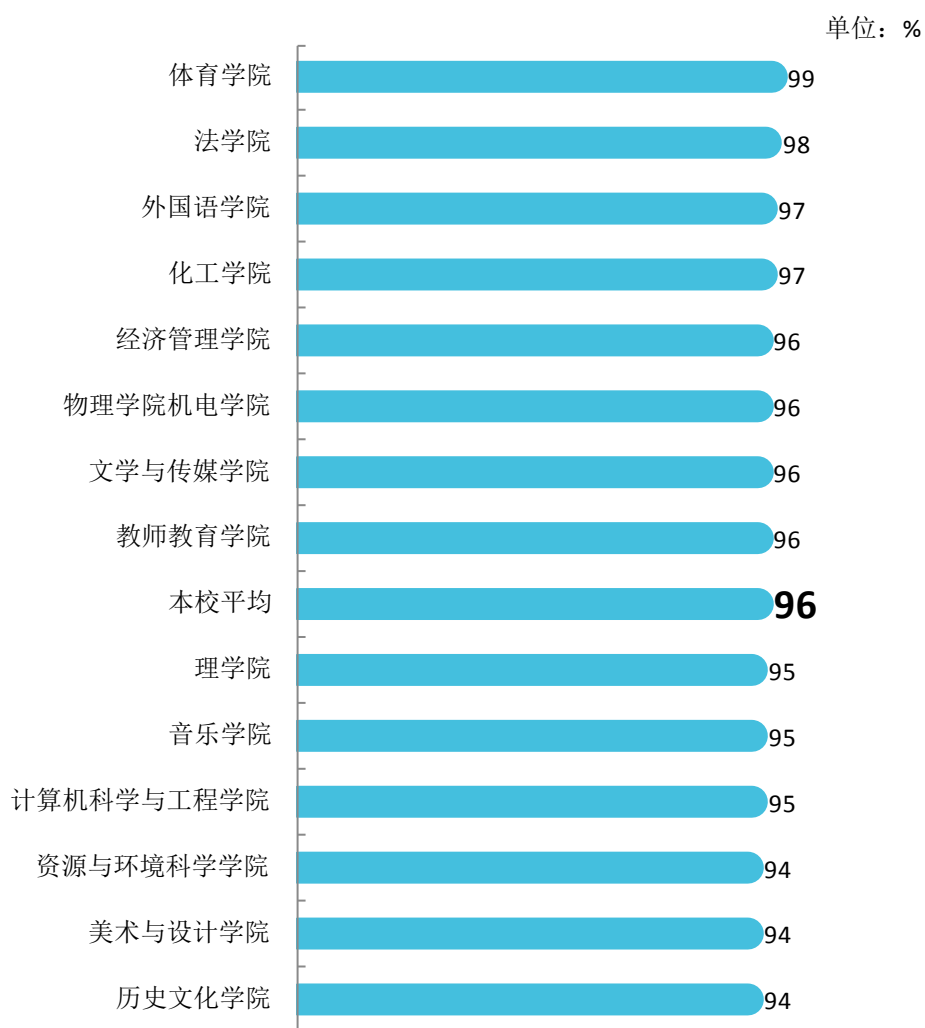


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是物业管理、旅游管理、食品科学与工程、体育教育、小学教育、美术学、物流工程、思想政治教育、社会工作、社会体育指导与管理，上述专业毕业生对母校的整体评价几乎均表示满意；对母校满意度较低的专业是应用心理学（85%）、视觉传达设计（88%）、动画（89%）。

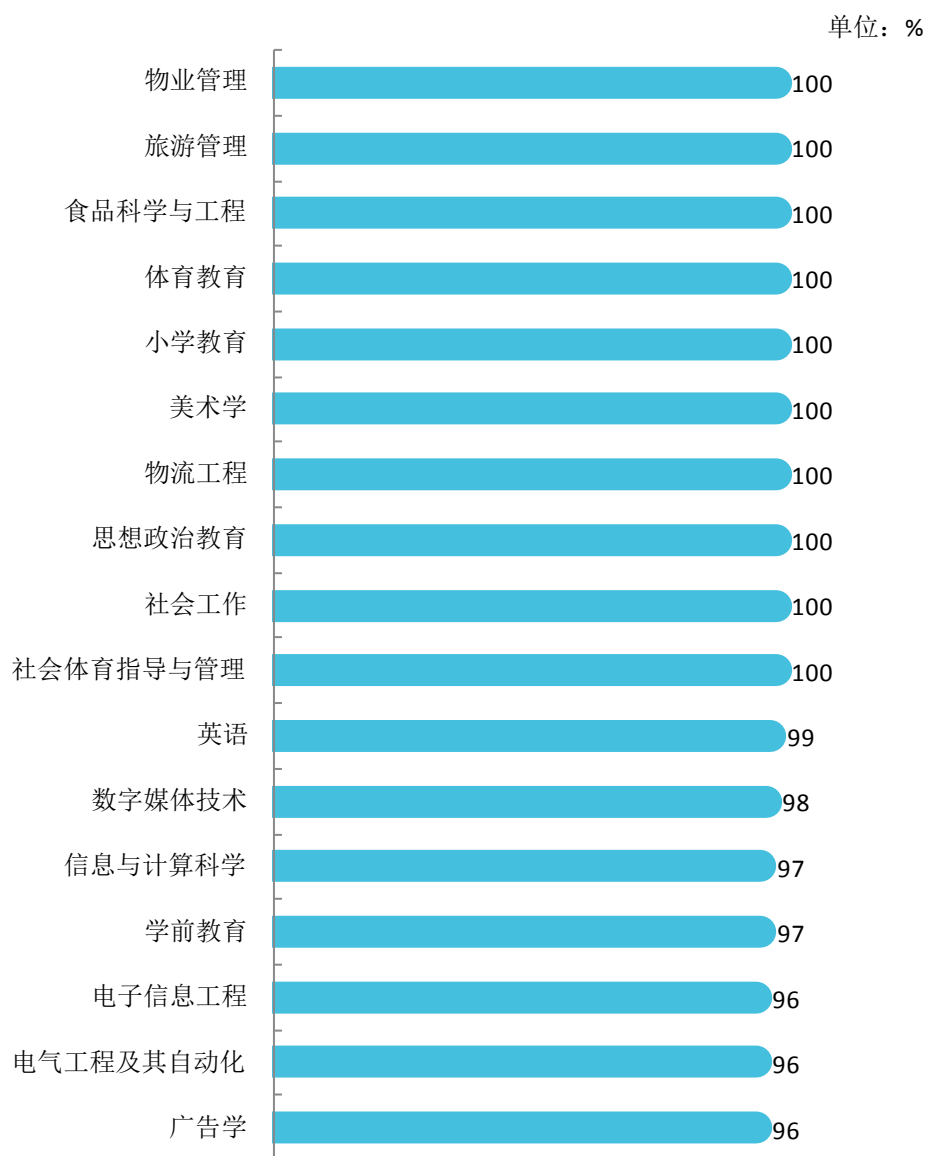
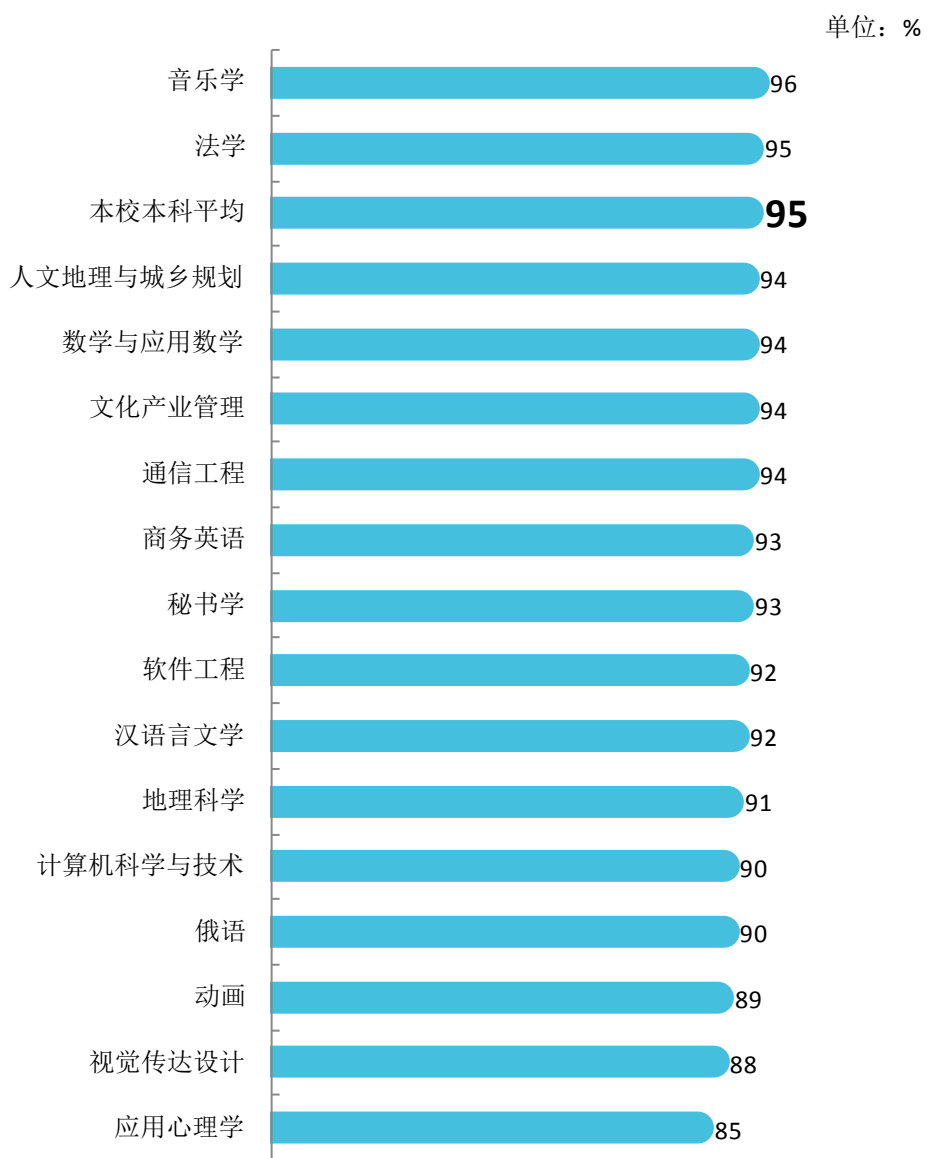


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科多数专业毕业生对母校满意度均较高，其中英语教育、语文教育、小学教育专业毕业生对母校的整体评价几乎均表示满意。

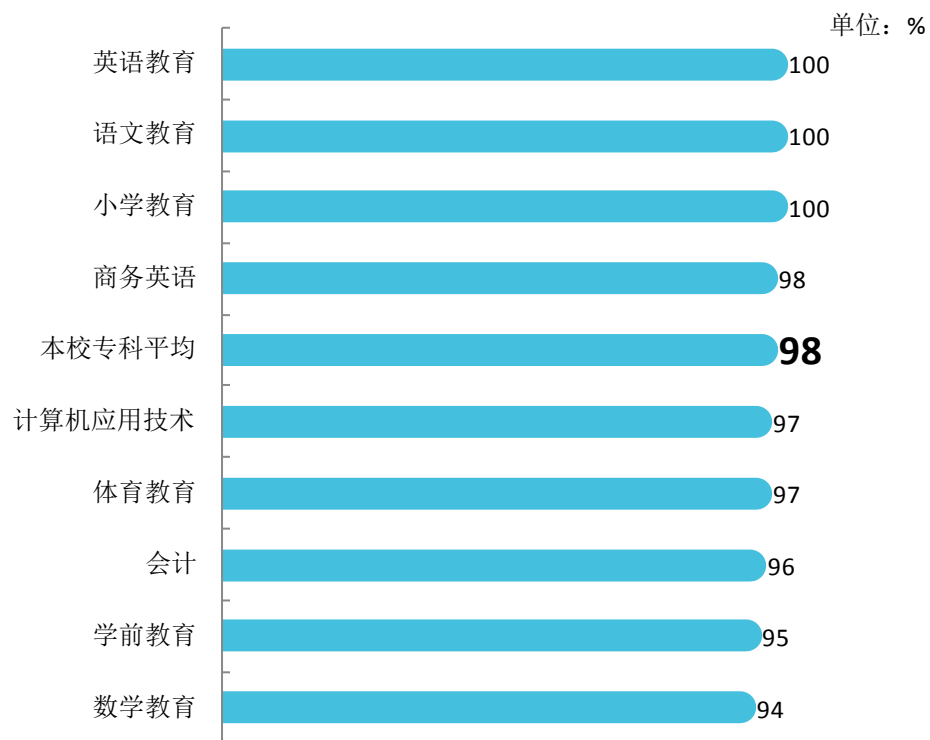


图 6-4 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，其中，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

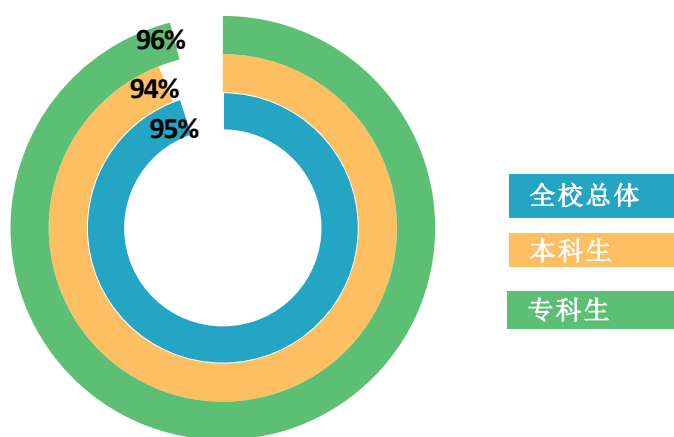


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校的教学满意度均在九成以上，其中对教学满意度较高的学院是经济管理学院、外国语学院、音乐学院（均为 97%）。

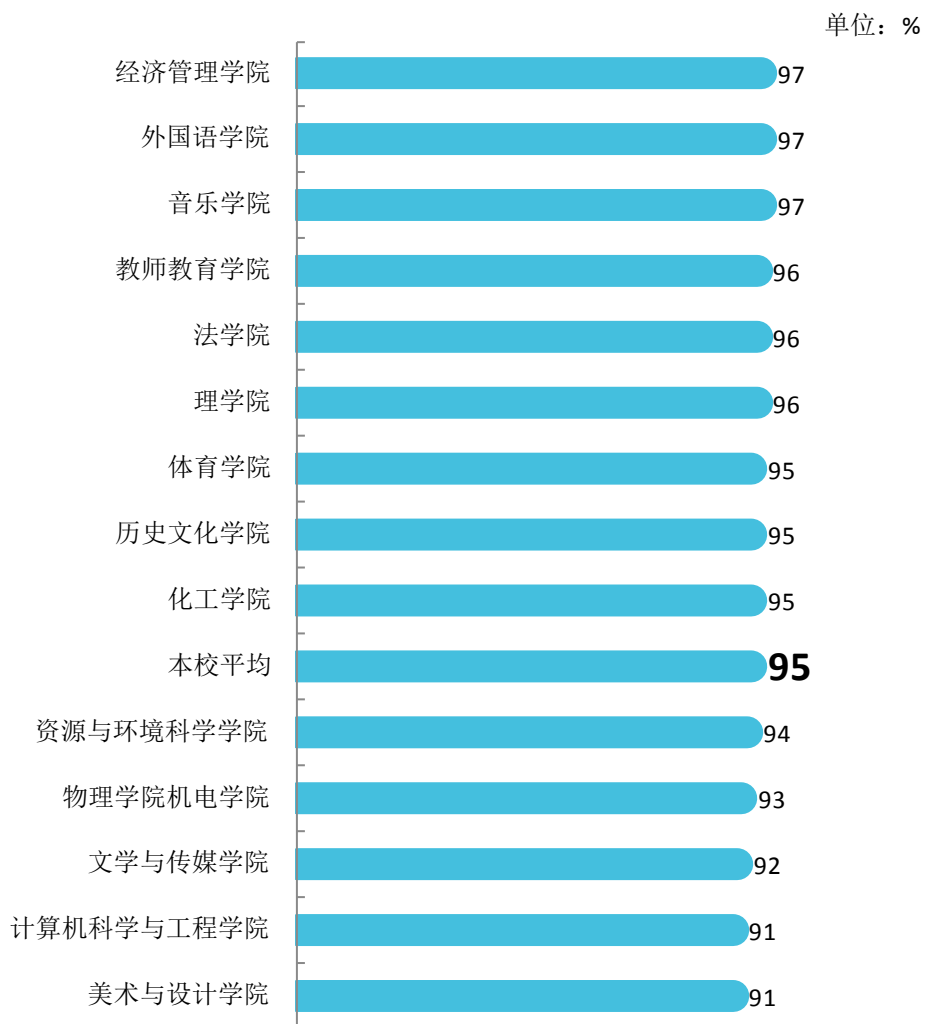


图 6-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科毕业生教学满意度较高的专业是旅游管理、信息与计算科学、人文地理与城乡规划、体育教育、俄语、广告学、物流工程、社会体育指导与管理，上述专业毕业生对教学环节的整体评价几乎均表示满意；教学满意度较低的专业是数字媒体技术（79%）、软件工程（83%）、美术学（85%）。

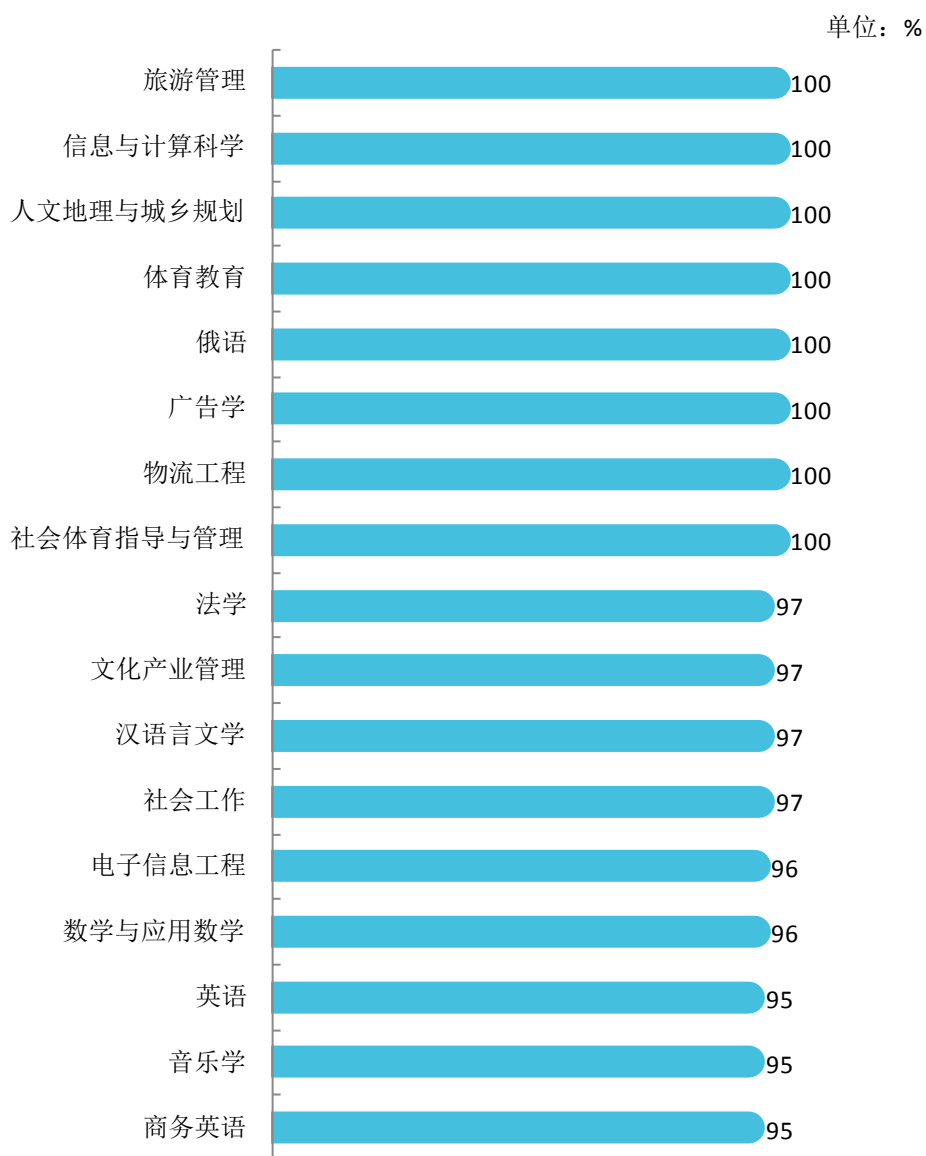
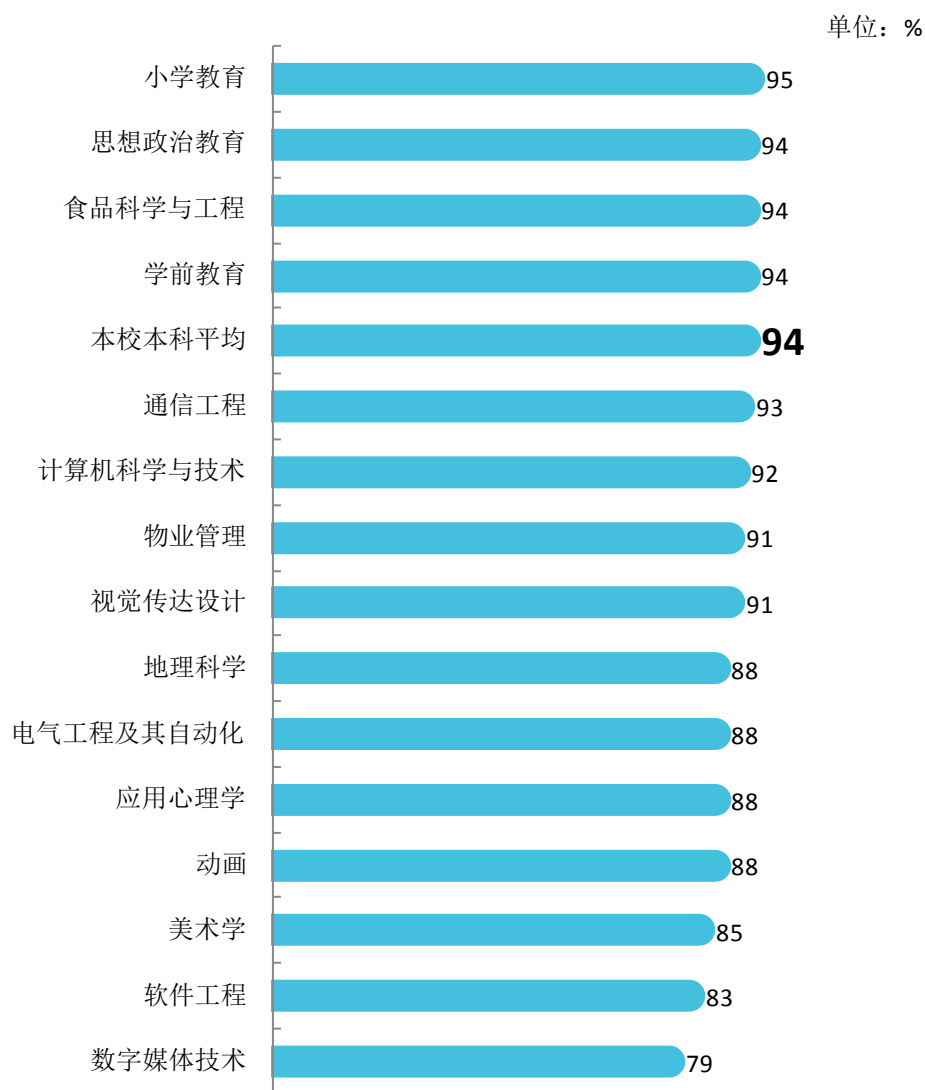


图 6-7 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的专业是英语教育（99%）、小学教育（98%）、学前教育（98%）、会计（98%），教学满意度较低的专业是体育教育（87%）、数学教育（88%）、语文教育（94%）、计算机应用技术（94%）。

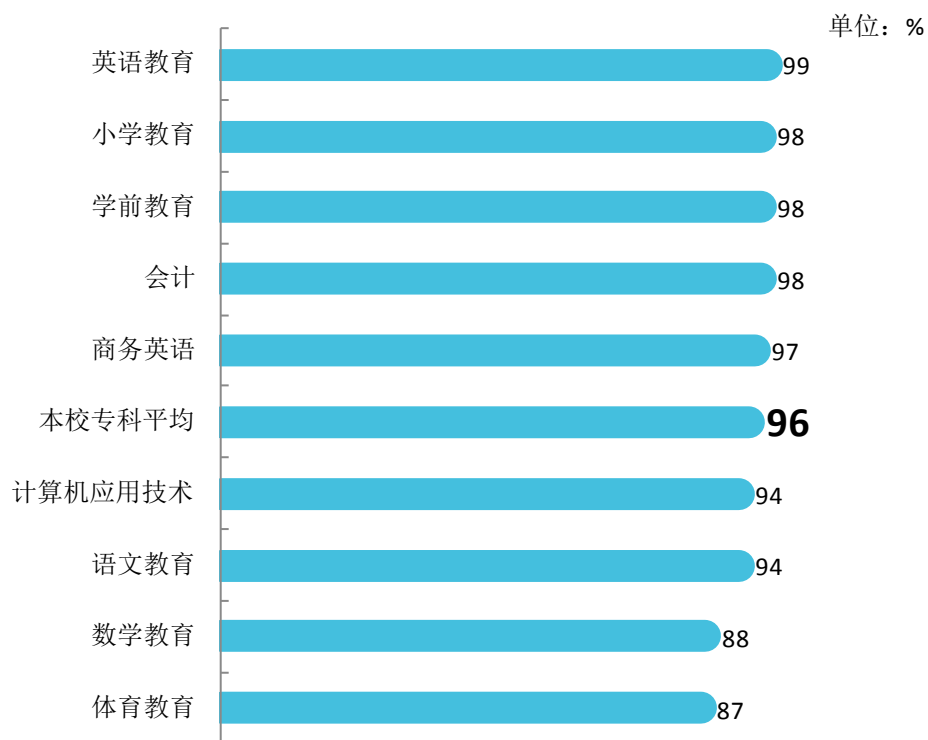


图 6-8 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”、“沟通交流能力”（均为 85%），其后依次是“终身学习能力”（76%）、“环境适应能力”（73%）、“解决问题能力”（72%）等。

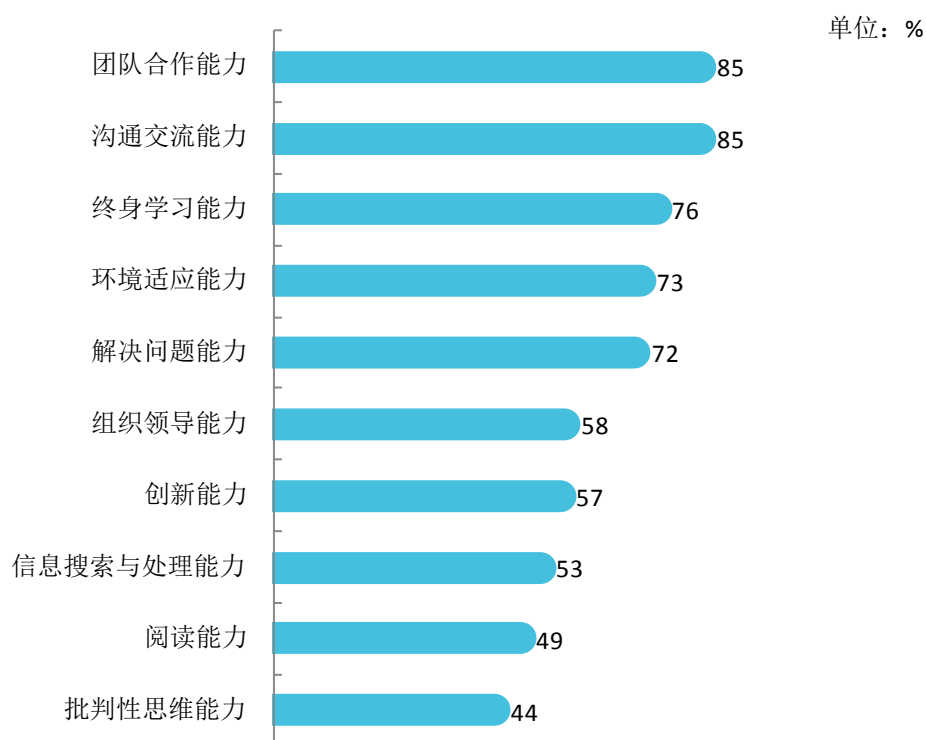


图 6-9 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85%），其次是“团队合作能力”（84%）；本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91%），其次是“沟通交流能力”（87%）。

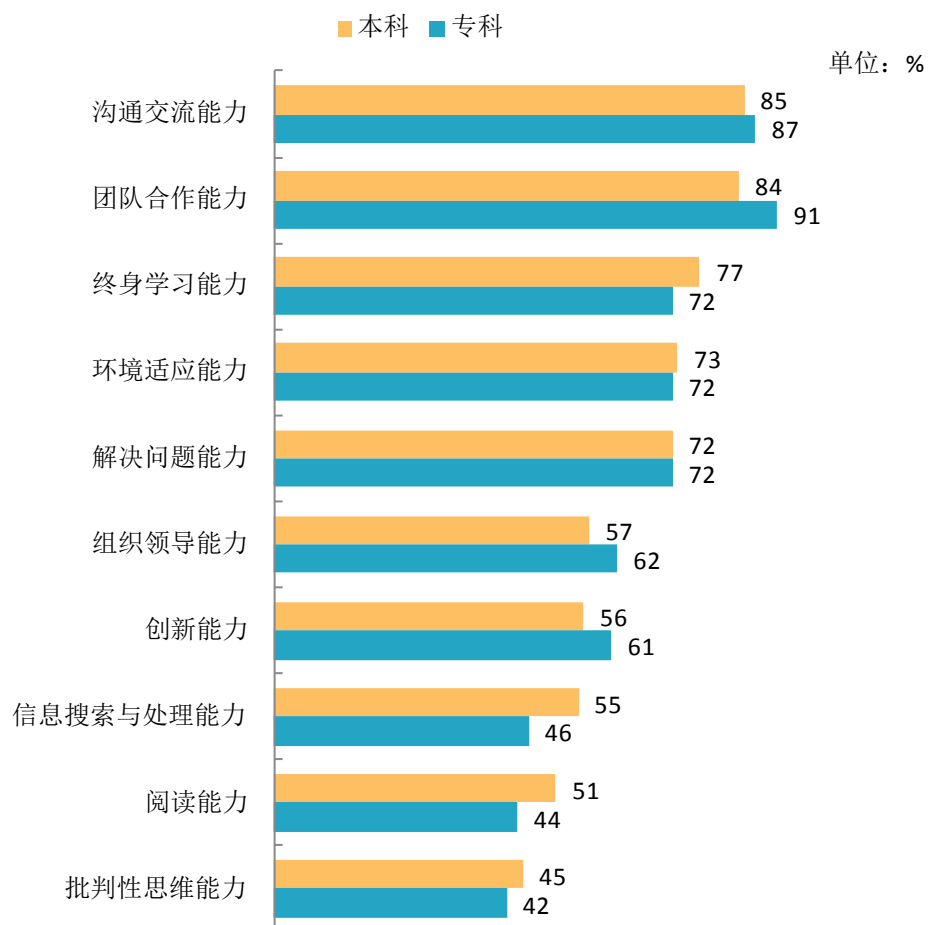


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（94%），其次是沟通交流能力、解决问题能力、信息搜索与处理能力（均为 90%）。

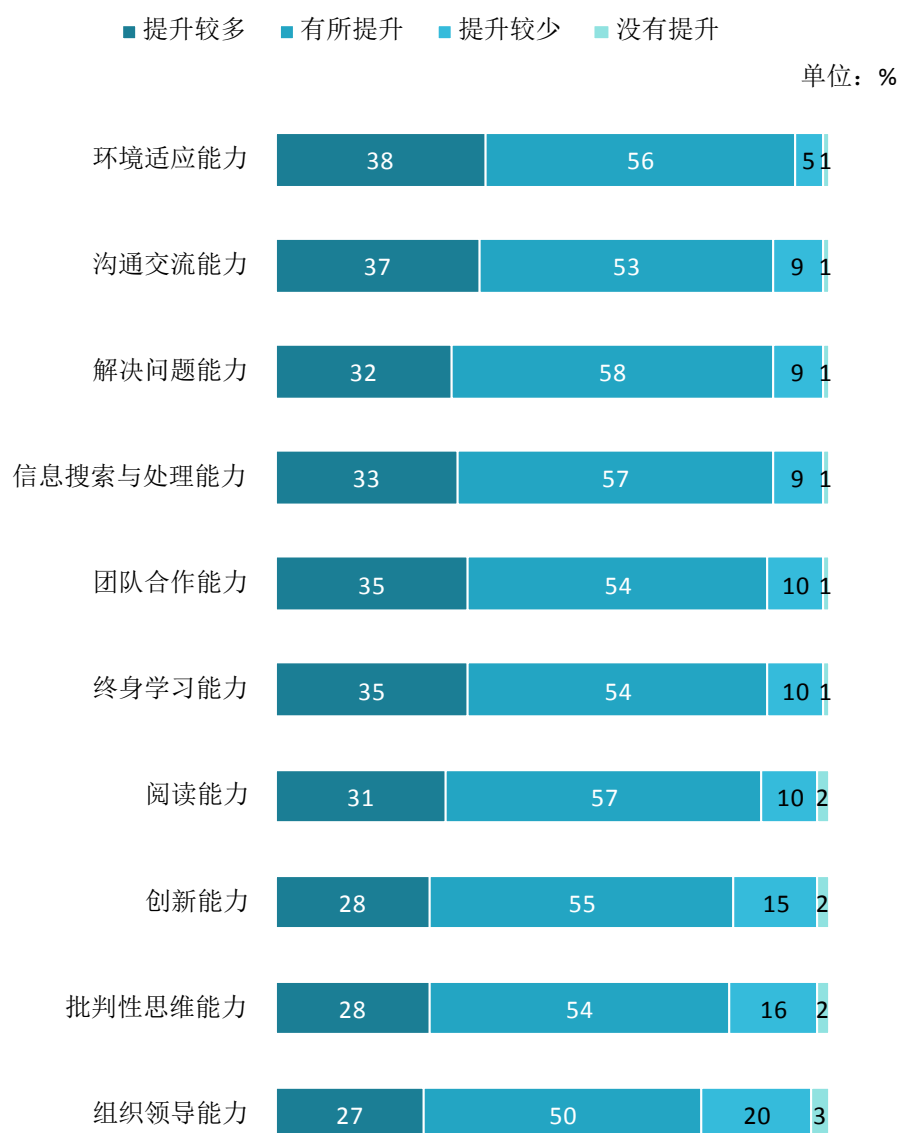


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-石家庄学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。



## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。

### （一） 主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本专科毕业生留在省内就业的比例均较高（本专科毕业生 2020 届分别为 75.1%、92.6%），为本省教育领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

持续提升教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础，实践教学是人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高校人才培养在完善课程建设、推进教学改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有五成以上认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将梳理和完善专业培养的各个环节，继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例（90%）较高，但其覆盖面（32%）还相对较小。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。