



河北体育学院



就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2022届毕业生

二〇二二年二月



2022 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二二年十二月

学 校 简 介

河北体育学院是河北省唯一一所独立建制的本科普通高等体育院校。1984年4月，经河北省政府批准，在河北师范学院体育系整建制基础上筹建并开始招生。1985年8月，国家教委正式批准在河北省体育运动学校校址基础上建院。2005年6月，河北省体育运动学校实质性并入河北体育学院。行政主管部门是河北省体育局。

学校现有两个校区，学府路校区（占地500余亩）坐落在河北省会石家庄市风景秀丽的滹沱河畔，环绕校园的是梨果飘香的太平河生态园区。正定新区校区（占地200余亩）毗邻河北省奥林匹克体育中心。

学校设有13个教学单位，包括与河北省体育局射击射箭运动中心共建河北体育学院射击学院、11个系（部）和1所附属体育运动学校。以本科教育为主，设有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、休闲体育、运动康复、体育经济与管理、物业管理、英语、舞蹈学、舞蹈表演、播音与主持艺术、学前教育、冰雪运动、体能训练等16个本科专业。其中：运动训练专业、武术与民族传统体育专业为国家级特色专业建设点；社会体育指导与管理专业为国家级专业综合改革试点；体育类专业人才培养为省级本科教育创新高地。我校现有国家一流本科专业建设点1个：武术与民族传统体育。省级一流本科专业建设点5个：体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、舞蹈表演。省级精品在线开放课程两门：《运动损伤与按摩》《健美操》。上线国家高等教育智慧教育平台运行课程三门：《冰雪运动文化》《运动损伤与按摩》《健美操》。省级一流本科课程五门：《体育通识英语》（线下一流课程）、《运动生理学》（线下一流课程）、《体能训练》（线下一流课程）、《计算机文化基础》（线上线下混合一流课程）、《时尚健身舞》（社会实践一流课程）。省级课程思政示范课程三门：《健美操》《运动创伤学》《河北民间武术》。省级优秀教学团队：田径教学团队、武术与民族传统体育教学团队、健美操教学团队、冰雪运动教学团队。运动人体科学实验教学中心、外语智能化教学实训中心为河北省高等学校实验教学示范中心；“河北体育学院—天津松江团泊湖高尔夫球会实践教育基地”为省级大学生校外实践教育基地。

“体育学”所属的四个二级学科全部为省级重点或重点发展学科：“体育教育训练学”为河北省重点学科，“体育人文社会学”“民族传统体育学”“运动人体科学”为河北省重点发展学科。2020年，“河北省体育技术研究与应用重点实验室”与河北省体科所合作共建的“河北省数字化体能监控与健康促进重点实验室”获批省级学科重点实验室立项建设。构建了体育教学、运动训练、社会体育指导管理、竞赛组织管理四个方向的跨学科、跨专业、复合型专业学位导师团队。

现有全日制在校生 7452 人，专任教师 485 人。拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人，省政府特殊津贴专家 2 人，省级有突出贡献中青年专家 2 人，全国模范教师 1 人，省级教学名师 4 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划 2 人，省级“三三三人才工程”人选 22 人；拥有国际级裁判、国家级裁判、运动健将 70 余人。

多年来，学校始终坚持走“教学科研、竞赛训练、大众健身”三兼容的办学之路，坚持“大体育观”，秉承“崇德、砺能、笃学、拓新”的校训，以培养文武兼备、德高技精，富有创新精神和实践能力的应用型人才为目标，注重培养综合素质突出、全面发展的“体育人”。通过“打通基础，专业分流，特色培养”的人才培养模式，为竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育培养了一大批优秀人才，逐步确立了全省体育教学、训练、科研的骨干地位。学校被国家体育总局授予首批“国家高水平体育后备人才基地”，被省体育局、教育厅授予“河北省传统体育项目学校师资培训基地”“河北省冰雪人才培训基地”，被北京冬奥组委授予“2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地”，被省体育局、省民族宗教事务厅授予“河北省少数民族项目综合训练基地”，被省文化厅、教育厅授予“河北省非物质文化遗产传播基地”。先后被国家民委、国家体育总局授予“全国民族体育先进单位”，被河北省政府授予“民族团结先进单位”，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”。

建校 38 年来，培养竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育等方面的本专科毕业生 4 万余人。一大批优秀毕业生在大中小学校、运动队、公安武警系统、健身俱乐部等单位 and 部门成长为骨干力量，得到社会广泛好评。近五年学生就业率连续保持在 90% 以上。

通过“学训结合、体教融合”，学校与各项目中心共同培养优秀竞技体育人才。如奥运冠军蔡亚林、苏惠娟、庞伟，世界冠军张亚菲、赵颖慧、任洁、池彬，中国象棋国际大师

棋王李来群、棋后胡明，世界足球小姐孙庆梅，女足国家队队员白洁、张欧影、王丽萍、刘亚丽、王坤、刘杉杉，国家队篮球名将马健、梁达、刘军，乒乓球国手樊建新、牛剑峰，女子铅球亚洲纪录保持者李梅素等。河北省篮球、排球、足球等集体项目专业队中 90% 以上的队员都是河北体育学院输送的。河北省七人制橄榄球专业队和青少年足球专业队就是直接由河北体育学院承办的。

通过“院企联合、协同育人”，充分利用社会资源培养高尔夫球、冰雪人才。从 2003 年开始，学校与企业合作举办高尔夫球管理方向。多年来，高尔夫球管理方向的毕业生，遍布全国 80% 以上的高尔夫球场。2015 年成立冰雪运动系，2016 年开始招生。目前，冰雪人才培养规模居全国首位，正在以“张家口崇礼为圆心向周边内蒙、北京等地辐射”的冰雪教学训练基地网为核心，努力打造成全国冰雪人才培养的“排头兵”。在 2022 年北京冬奥会冬残奥会上，学校直接服务冬奥人员共计 476 人，其中竞赛组织服务团队 408 人，分别作为北京冬奥组委工作人员、国内技术官员和场馆运维、后勤保障服务人员，直接服务于 9 个竞赛场馆，做到了北京、延庆、张家口三大赛区全覆盖；冬奥志愿者团队 68 人，承担北欧两项、冬季两项等比赛项目以及文艺表演、交通助理等非赛事岗位的志愿服务工作。竞赛组织服务团队和志愿者团队获得“北京 2022 年冬奥会、冬残奥会河北省先进集体”，2 名教师获得“先进个人”。

今天，全院师生以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为统领，不忘初心，牢记使命，紧紧抓住京津冀协同发展、雄安新区建设的历史机遇，贯彻落实教育强国、体育强国和健康中国建设的战略部署，以立德树人为根本，聚焦第三次党代会提出的“两高一突破”战略任务，进一步解放思想、深化改革，开放办学，内涵发展，全面提升人才培养质量，为努力把学校建设成特色鲜明、国内有影响的应用型体育大学而奋斗。

（相关数据截至时间为 2022 年 10 月）

编制说明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告》（教育厅函〔2013〕25 号），学校委托第三方机构长沙市长株潭人才发展有限公司编制《河北体育学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源

● 毕业生派遣数据

派遣数据来源于河北体育学院 2022 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2022 年 8 月 31 日，涵盖 2022 届 1719 名毕业生派遣信息，数据分析方法为全样本分析。

● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方开展的“河北体育学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，调研面向河北体育学院 1719 名毕业生。通过向毕业生发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写。

问卷回收截至 2022 年 11 月 25 日，回收有效问卷 758 份，有效问卷回收率 44.10%，抽样方法为分层抽样。

● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“河北体育学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，调研面向河北体育学院的用人单位库。通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至 2022 年 11 月 25 日，回收有效问卷 92 份，抽样方法为两阶段抽样。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

目录 CONTENTS

报告综述	1
第一章 毕业生就业基本情况	8
一、毕业生规模与结构	8
（一）毕业生规模	8
（二）毕业生结构分布	8
二、初次毕业去向落实情况	11
（一）总体毕业去向落实率	11
（二）分类别毕业去向落实率	13
三、国家地方基层就业情况	15
四、单位就业流向	15
（一）单位行业分布	15
（二）就业单位性质	17
（三）就业职位类别	18
（四）就业省份分布	19
第二章 服务重点区域和领域就业情况	21
一、就业地理大区	21
二、国家重点战略地区就业情况	21
三、主要就业城市	22
四、就业经济区流向	23
五、回生源地就业情况	24
六、省内就业情况	24
（一）省内就业地区	24
（二）省内就业行业	25
（三）省内就业生源地分布	26
七、战略新兴产业就业情况	26
第三章 毕业生继续深造情况	29
一、总体继续深造情况	29



(一) 继续深造率	29
(二) 分院系及专业继续深造情况	29
二、国内升学院校特征	30
(一) 升学院校类型	30
(二) 升学高校名单	31
三、继续深造反馈	31
(一) 继续深造专业相关度	31
(二) 国内升学原因	32
第四章 毕业生就业反馈	34
一、就业满意度	34
二、就业适配性	34
(一) 就业专业相关度	34
(二) 专业就业前景预期	35
(三) 职业期待匹配度	36
(四) 人职匹配度	36
三、社会福利	37
四、职业发展	38
(一) 对用人单位综合满意度	38
(二) 对用人单位分项评价	38
(三) 发展前景预期	39
五、就业公平性	40
六、就业稳定性	40
(一) 稳定性	40
(二) 离职原因	41
七、灵活就业	41
(一) 自由职业	41
(二) 灵活就业情况	42
八、疫情影响	43
(一) 对就业结果的影响	43
(二) 对职业规划的影响	44

(三) 对就业心态的影响	44
九、未就业分析	45
(一) 未就业原因	45
(二) 备考规划	46
(三) 期望帮扶	46
第五章 毕业生教育教学反馈	48
一、母校总体评价	48
(一) 母校推荐度	48
(二) 母校满意度	48
二、教育教学评价	49
(一) 教育教学满意度	49
(二) 通识教育评价及建议	50
(三) 专业教育评价及建议	51
(四) 实践教学评价及建议	52
(五) 职业能力教育评价及建议	53
(六) 师资水平评价及建议	54
三、就业创业服务评价	55
(一) 就业创业服务满意度	55
(二) 就业创业服务评价	55
第六章 社会评价与校招行为分析	57
一、用人单位对毕业生评价	57
(一) 总体满意度	57
(二) 能力和素质评价	57
二、用人单位对学校评价	58
(一) 人才培养评价	58
(二) 就业服务评价	59
三、校招行为对比分析	60
(一) 招聘与求职途径	60
(二) 招聘与求职薪资范围	61
(三) 招聘与求职遇到困难	62



(四) 用人单位关注因素及毕业生在校经历	63
(五) 用人单位专业对口关注度	64
(六) 毕业生求职过程	64
第七章 毕业生就业发展趋势	66
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势	66
二、毕业去向变化趋势	66
三、就业质量变化趋势	67
四、地域流向变化趋势	68
五、行业流向变化趋势	68
第八章 就业创业工作举措	70
一、加强组织领导	70
二、完善就业机制	70
三、拓展就业渠道	70
四、开展宣传教育	71
五、注重“双创”活动	71
六、加强就业帮扶	72
附录	73
结束语	75

重点战略地区

学校鼓励和引导本科毕业生围绕“六大区域”战略就业择业。



地域流向



- 河北省1073人,占比77.03%
- 北京市168人,占比12.06%
- 天津市45人,占比3.23%
- 海南省18人,占比1.29%
- 其他区域89人,占比6.39%

05



继续深造

FURTHER STUDY FURTHER STUDY



继续深造率



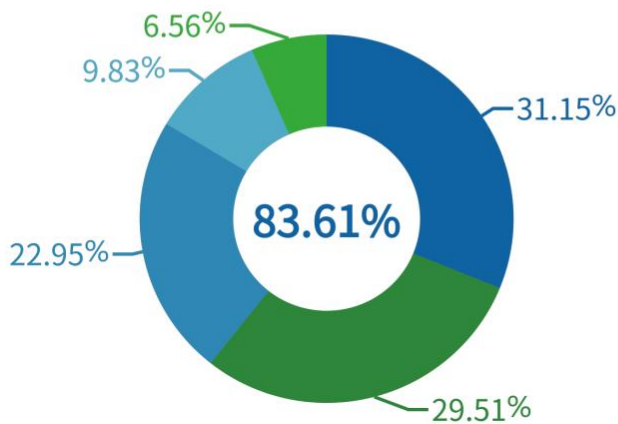
45人 2.62%
国内升学

本校2022届毕业生继续深造总人数45人，占毕业生人数的2.62%，



继续深造与专业相关度

- 非常相关
- 相关
- 比较相关
- 不相关
- 不太相关



升学院校类型Top3



21人
体育类院校



17人
师范类院校



4人
综合类院校

01

**毕业生就业
基本情况**

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于河北体育学院 2022 届毕业生派遣数据库，主要从毕业生规模与结构、初次毕业去向落实情况、国家地方基层就业情况、单位就业流向等方面进行分析。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数 1719 人。其中，男生 1121 人，占毕业生总人数的 65.21%；女生 598 人，占毕业生总人数的 34.79%。男女比例为 188：100。



图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 院系结构

毕业生人数排名前三的院系分别为社会体育系（430 人，占比 25.01%）、运动训练系（354 人，占比 20.59%）、冰雪运动系（306 人，占比 17.80%）。

表 1-1 毕业生院系分布

院系	人数	占比
社会体育系	430	25.01%
运动训练系	354	20.59%
冰雪运动系	306	17.80%
学校体育系	259	15.07%
体育艺术系	173	10.06%
运动人体科学系	90	5.24%
武术系	77	4.48%

院系	人数	占比
外语系	30	1.75%
总计	1719	100.00%

2.专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为社会体育指导与管理（321人，占比18.67%）、运动训练（293人，占比17.04%）、体育教育（259人，占比15.07%）。

表 1-2 毕业生专业分布

院系	专业	毕业人数	占比
社会体育系	社会体育指导与管理	321	18.67%
	体育教育	51	2.97%
	休闲体育	24	1.40%
	体育经济与管理	19	1.11%
	物业管理	15	0.87%
社会体育系 汇总		430	25.01%
运动训练系	运动训练	293	17.04%
	体育教育	61	3.55%
运动训练系 汇总		354	20.59%
冰雪运动系	休闲体育	133	7.74%
	社会体育指导与管理	96	5.58%
	运动训练	77	4.48%
冰雪运动系 汇总		306	17.80%
学校体育系	体育教育	259	15.07%
学校体育系 汇总		259	15.07%
体育艺术系	舞蹈表演	116	6.75%
	舞蹈学	19	1.11%
	播音与主持艺术	19	1.11%
	学前教育	19	1.11%
体育艺术系 汇总		173	10.06%
运动人体科学系	体育教育	48	2.79%
	运动康复	42	2.44%
运动人体科学系 汇总		90	5.24%
武术系	武术与民族传统体育	47	2.73%
	体育教育	30	1.75%
武术系 汇总		77	4.48%
外语系	英语	30	1.75%
外语系 汇总		30	1.75%
总计		1719	100.00%

3.生源地结构

毕业生生源地覆盖 20 个省（自治区、直辖市），河北省生源人数最多，共有 1655 人（占比 96.28%），非河北省生源人数 64 人（占比 3.72%）。省外生源人数位列前四的地区

分别为北京市（10人，占比0.58%）、安徽省（10人，占比0.58%）、天津市（8人，占比0.47%）、山西省（8人，占比0.47%）。

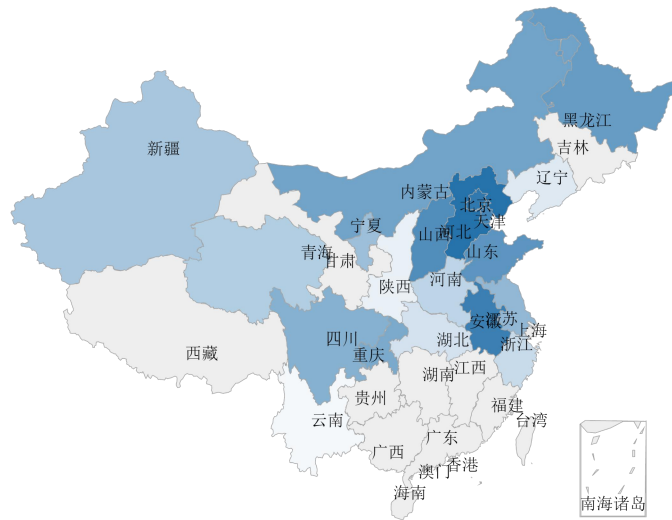


图 1-2 毕业生生源地区分布

生源地区分布如下表所示。

表 1-3 毕业生生源地区分布

生源地区	人数	占比
河北省	1655	96.28%
北京市	10	0.58%
安徽省	10	0.58%
山西省	8	0.47%
天津市	8	0.47%
山东省	7	0.41%
黑龙江省	4	0.23%
内蒙古自治区	2	0.12%
四川省	2	0.12%
江苏省	2	0.12%
重庆市	2	0.12%
浙江省	1	0.06%
陕西省	1	0.06%
青海省	1	0.06%
新疆维吾尔自治区	1	0.06%
河南省	1	0.06%
云南省	1	0.06%
湖北省	1	0.06%
辽宁省	1	0.06%
宁夏回族自治区	1	0.06%
总计	1719	100.00%

4.民族结构

毕业生来自于 11 个民族，汉族生源人数最多，共有 1602 人（占比 93.19%），少数民族生源人数 117 人（占比 6.81%）。少数民族生源人数位列前三的民族分别为满族（74 人，占比 4.30%）、回族（25 人，占比 1.45%）、蒙古族（9 人，占比 0.52%）。

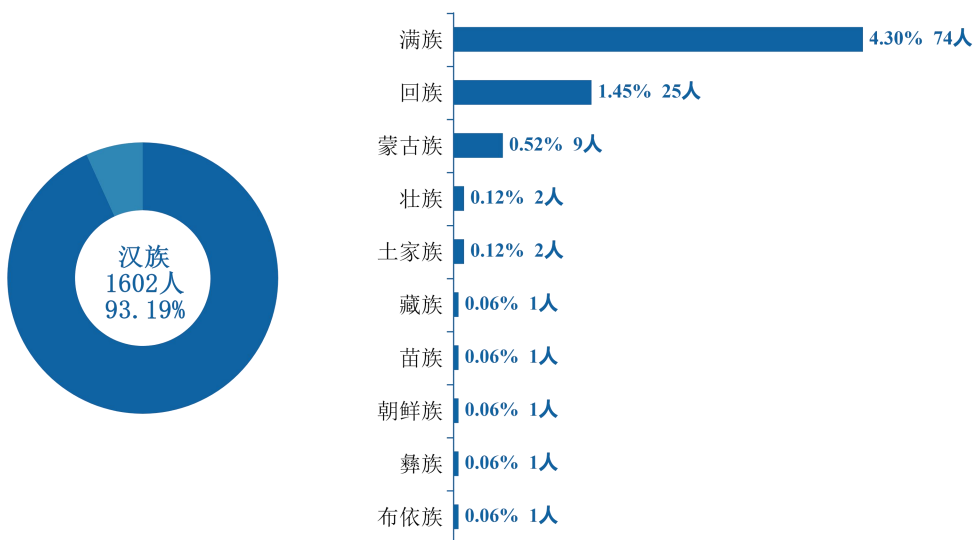


图 1-3 毕业生民族结构分布

二、初次毕业去向落实情况

（一）总体毕业去向落实率

1.毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，毕业生毕业去向落实人数为 1558 人，初次毕业去向落实率¹为 90.63%。其中协议和合同就业率 21.00%、继续深造率 2.62%、灵活就业率 66.78%、自主创业率 0.23%。

¹按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学。本报告初次毕业去向落实率统计时间截止于 2022 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。

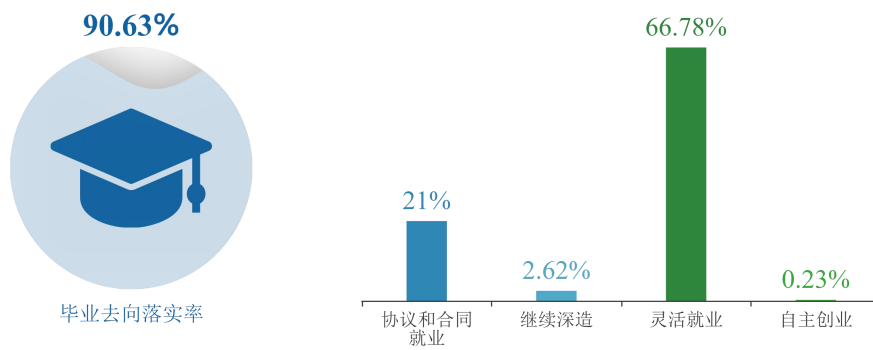


图 1-4 毕业生初次毕业去向落实率

2. 毕业去向分布

已落实毕业生中位列前三的毕业去向分别为其他录用形式就业（1148人，占比66.78%）、签就业协议形式就业（189人，占比10.99%）、应征义务兵（100人，占比5.82%）。

表 1-4 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	189	10.99%
	应征义务兵	100	5.82%
	签劳动合同形式就业	56	3.26%
	西部计划	10	0.58%
	特岗教师	3	0.17%
	科研助理、管理助理	1	0.06%
	其它基层项目	1	0.06%
	乡村教师	1	0.06%
协议和合同就业 汇总		361	21.00%
继续深造	研究生	45	2.62%
继续深造 汇总		45	2.62%
灵活就业	其他录用形式就业	1148	66.78%
灵活就业 汇总		1148	66.78%
自主创业	自主创业	4	0.23%
自主创业 汇总		4	0.23%
待就业	求职中	131	7.62%
	拟应征入伍	15	0.87%
	拟参加公招考试	5	0.29%
	签约中	2	0.12%
待就业 汇总		153	8.90%
暂不就业	暂不就业	6	0.35%
	不就业拟升学	2	0.12%
暂不就业 汇总		8	0.47%
总计		1719	100.00%

（二）分类别毕业去向落实率

1.分院系及专业毕业去向落实率

毕业去向落实率排名前三的院系为外语系（毕业人数 30 人，已落实 29 人，落实率 96.67%）、运动人体科学系（毕业人数 90 人，已落实 85 人，落实率 94.44%）、运动训练系（毕业人数 354 人，已落实 328 人，落实率 92.66%）。

毕业去向落实率排名前三的专业为舞蹈学（毕业人数 19 人，已落实 19 人，落实率 100.00%）、英语（毕业人数 30 人，已落实 29 人，落实率 96.67%）、体育教育（毕业人数 30 人，已落实 29 人，落实率 96.67%）。各院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-5 毕业生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
社会体育系	物业管理	15	14	93.33%	13.33%
	体育教育	51	46	90.20%	15.69%
	休闲体育	24	21	87.50%	16.67%
	社会体育指导与管理	321	281	87.54%	6.23%
	体育经济与管理	19	18	94.74%	-
社会体育系 汇总		430	380	88.37%	7.91%
运动训练系	运动训练	293	272	92.83%	46.08%
	体育教育	61	56	91.80%	13.11%
运动训练系 汇总		354	328	92.66%	40.40%
冰雪运动系	社会体育指导与管理	96	90	93.75%	2.08%
	休闲体育	133	121	90.98%	8.27%
	运动训练	77	69	89.61%	9.09%
冰雪运动系 汇总		306	280	91.50%	6.54%
学校体育系	体育教育	259	235	90.73%	34.36%
学校体育系 汇总		259	235	90.73%	34.36%
体育艺术系	舞蹈学	19	19	100.00%	47.37%
	播音与主持艺术	19	17	89.47%	5.26%
	舞蹈表演	116	101	87.07%	31.03%
	学前教育	19	13	68.42%	31.58%
体育艺术系 汇总		173	150	86.71%	30.06%
运动人体科学系	运动康复	42	40	95.24%	7.14%
	体育教育	48	45	93.75%	14.58%
运动人体科学系 汇总		90	85	94.44%	11.11%
武术系	体育教育	30	29	96.67%	16.67%
	武术与民族传统体育	47	42	89.36%	17.02%
武术系 汇总		77	71	92.21%	16.88%
外语系	英语	30	29	96.67%	-
外语系 汇总		30	29	96.67%	-
总计		1719	1558	90.63%	21.00%

2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 1022 人，毕业去向落实率为 91.17%；女生毕业去向落实人数 536 人，毕业去向落实率为 89.63%。

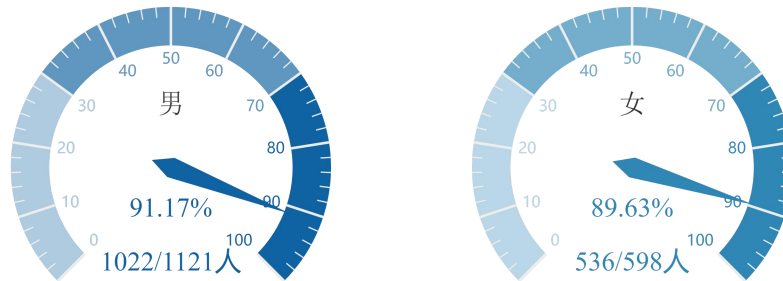


图 1-5 分性别毕业去向落实率

3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 1501 人，毕业去向落实率为 90.69%；省外生源毕业去向落实人数 57 人，毕业去向落实率为 89.06%。

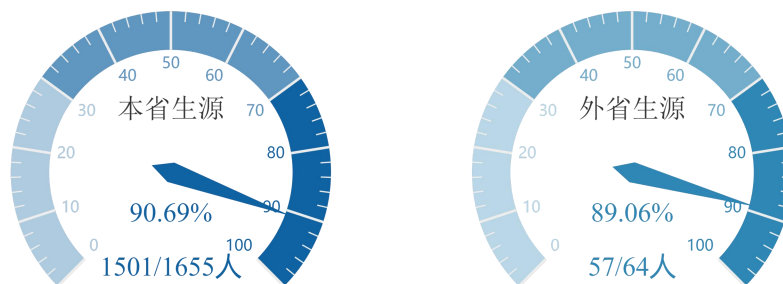


图 1-6 分生源省份毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 1462 人，毕业去向落实率为 91.26%；少数民族生源毕业去向落实人数 96 人，毕业去向落实率为 82.05%。

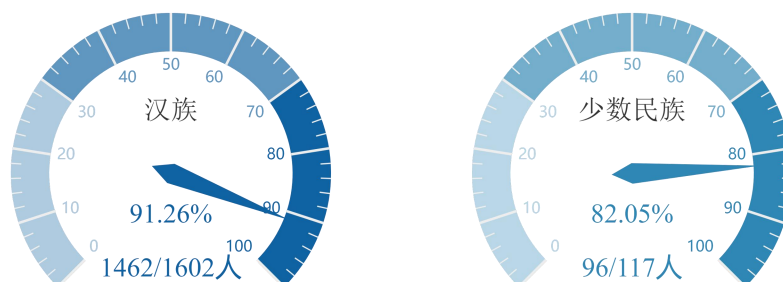


图 1-7 分民族毕业去向落实率

三、国家地方基层就业情况

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地脱贫攻坚和乡村振兴贡献力量。2022 届毕业生中，有 15 人从事国家或地方基层项目，其中“西部计划”就业 10 人、“特岗教师”就业 3 人、“乡村教师”就业 1 人、“其它基层项目”就业 1 人。



图 1-8 毕业生国家、地方基层就业情况

四、单位就业流向

毕业生单位就业流向只分析已落实就业单位的 1393 人，包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

（一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准²，毕业生就业行业主要为“文化、体育和娱乐业”（674 人，占比 48.38%）、“教育”（274 人，占比 19.67%）、“批发和零售业”（81 人，占比 5.81%）。

² 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。
多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

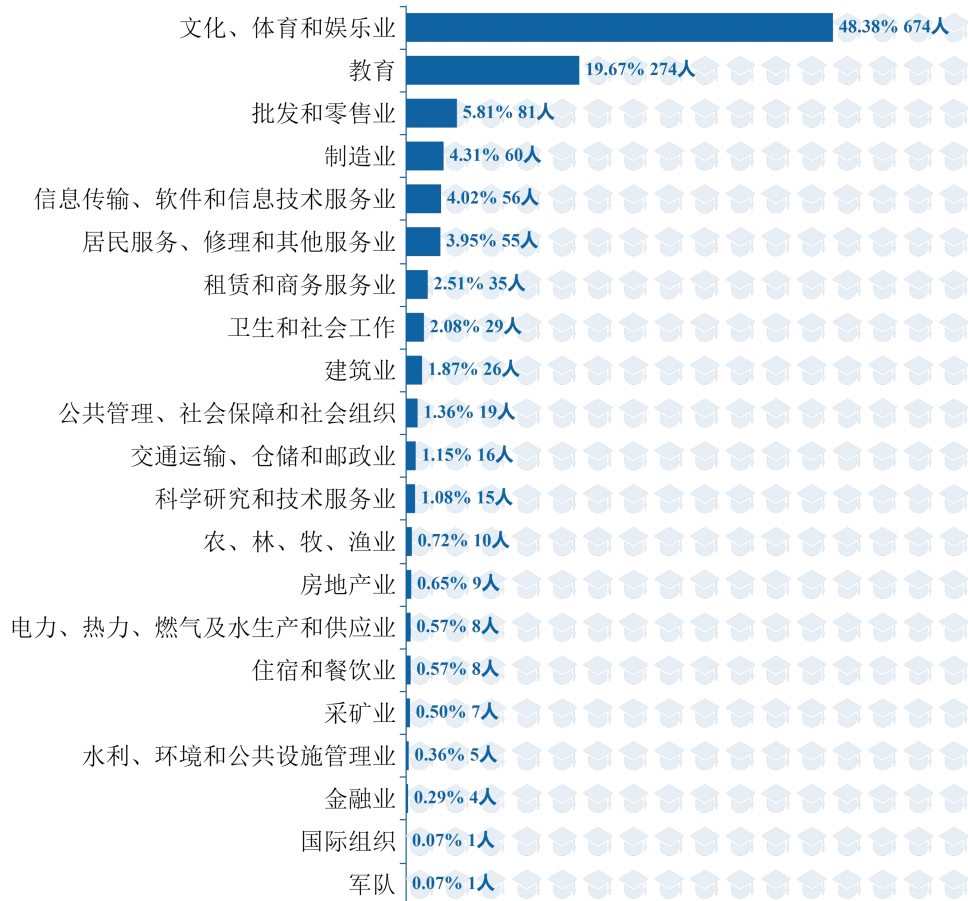


图 1-9 毕业生就业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 73.86%，毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-6 分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
社会体育系	休闲体育	13	文化、体育和娱乐业(50.00%),居民服务、修理和其他服务业(11.11%),居民服务、修理和其他服务业(11.11%)	72.22%
	体育教育	38	文化、体育和娱乐业(100.00%)	100.00%
	社会体育指导与管理	235	文化、体育和娱乐业(82.61%),教育(3.41%),制造业(2.65%)	88.65%
	体育经济与管理	10	教育(37.50%),批发和零售业(18.75%),科学研究和技术服务业(6.25%)	62.50%
	物业管理	7	文化、体育和娱乐业(25.00%),教育(16.67%),批发和零售业(16.67%)	58.34%
社会体育系 汇总		300	文化、体育和娱乐业(77.36%),教育(5.44%),批发和零售业(3.15%)	85.95%
运动训练系	体育教育	32	文化、体育和娱乐业(37.50%),教育(20.83%),批发和零售业(8.33%)	66.66%
	运动训练	203	文化、体育和娱乐业(63.39%),教育(9.84%),居民服务、修理和其他服务业(6.69%)	79.92%
运动训练系 汇总		231	文化、体育和娱乐业(59.27%),教育(11.59%),居民服务、修理和其他服务业(5.63%)	76.49%
冰雪运	社会体育指导与管理	86	文化、体育和娱乐业(59.77%),教育(36.78%),批发和零售	98.85%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
动系			售业(2.30%)	
	休闲体育	98	文化、体育和娱乐业(70.30%),教育(24.75%),居民服务、修理和其他服务业(1.98%)	97.03%
	运动训练	33	文化、体育和娱乐业(26.23%),批发和零售业(14.75%),教育(13.11%)	54.09%
冰雪运动系 汇总		215	文化、体育和娱乐业(55.82%),教育(26.10%),批发和零售业(4.42%)	86.34%
学校体育系	体育教育	115	教育(28.50%),文化、体育和娱乐业(16.91%),批发和零售业(10.14%)	55.55%
学校体育系 汇总		115	教育(28.50%),文化、体育和娱乐业(16.91%),批发和零售业(10.14%)	55.55%
体育艺术系	学前教育	12	批发和零售业(53.85%),教育(23.08%),文化、体育和娱乐业(15.38%)	92.31%
	舞蹈学	15	农、林、牧、渔业(38.89%),教育(33.33%),批发和零售业(11.11%)	83.33%
	播音与主持艺术	13	居民服务、修理和其他服务业(53.33%),文化、体育和娱乐业(20.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.33%)	86.66%
	舞蹈表演	75	教育(61.96%),文化、体育和娱乐业(15.22%),房地产业(4.35%)	81.53%
体育艺术系 汇总		100	教育(48.55%),文化、体育和娱乐业(15.22%),批发和零售业(8.70%)	72.47%
运动人体科学系	体育教育	23	教育(27.78%),文化、体育和娱乐业(25.00%),批发和零售业(11.11%)	63.89%
	运动康复	22	卫生和社会工作(32.26%),文化、体育和娱乐业(19.35%),教育(19.35%)	70.96%
运动人体科学系 汇总		44	教育(23.88%),文化、体育和娱乐业(22.39%),卫生和社会工作(19.40%)	65.67%
武术系	体育教育	18	信息传输、软件和信息技术服务业(47.83%),文化、体育和娱乐业(17.39%),批发和零售业(13.04%)	78.26%
	武术与民族传统体育	27	信息传输、软件和信息技术服务业(35.29%),文化、体育和娱乐业(32.35%),制造业(11.76%)	79.40%
武术系 汇总		43	信息传输、软件和信息技术服务业(40.35%),文化、体育和娱乐业(26.32%),制造业(8.77%)	75.44%
外语系	英语	16	教育(33.33%),租赁和商务服务业(20.83%),居民服务、修理和其他服务业(12.50%)	66.66%
外语系 汇总		16	教育(33.33%),租赁和商务服务业(20.83%),居民服务、修理和其他服务业(12.50%)	66.66%

(二) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他企业”(1165人,占比83.63%)、“其他事业单位”(103人,占比7.39%)、“中初教育单位”(76人,占比5.46%)。

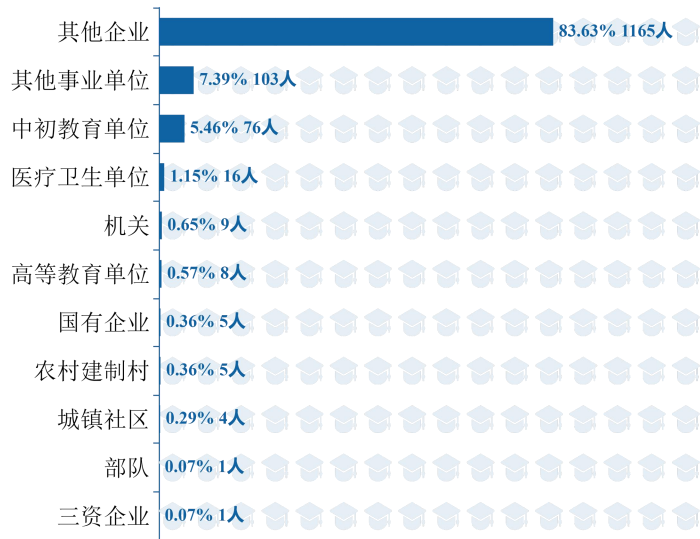


图 1-10 毕业生就业单位性质分布

(三) 就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“其他人员”（657人，占比47.16%）、“体育工作人员”（419人，占比30.08%）、“教学人员”（190人，占比13.64%）。

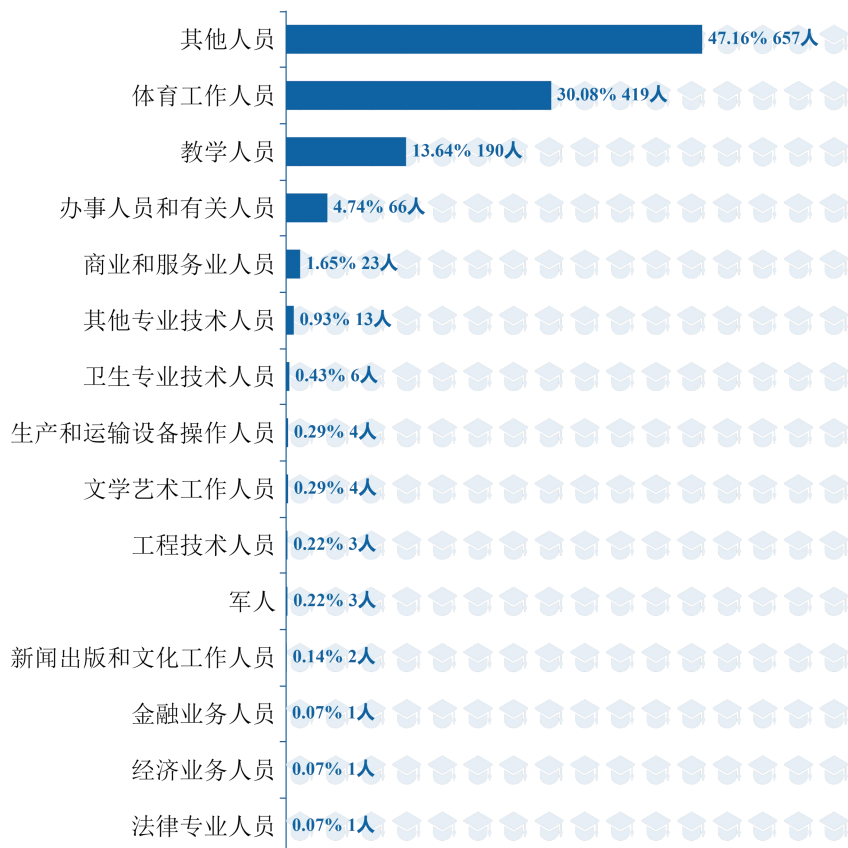


图 1-11 毕业生就业职位类别分布

(四) 就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 27 个省（直辖市、自治区），河北省就业人数最多，共有 1073 人（占比 77.03%），省外就业人数 320 人（占比 22.97%）。省外就业人数位列前三的地区分别为北京市（168 人，占比 12.06%）、天津市（45 人，占比 3.23%）、海南省（18 人，占比 1.29%）。

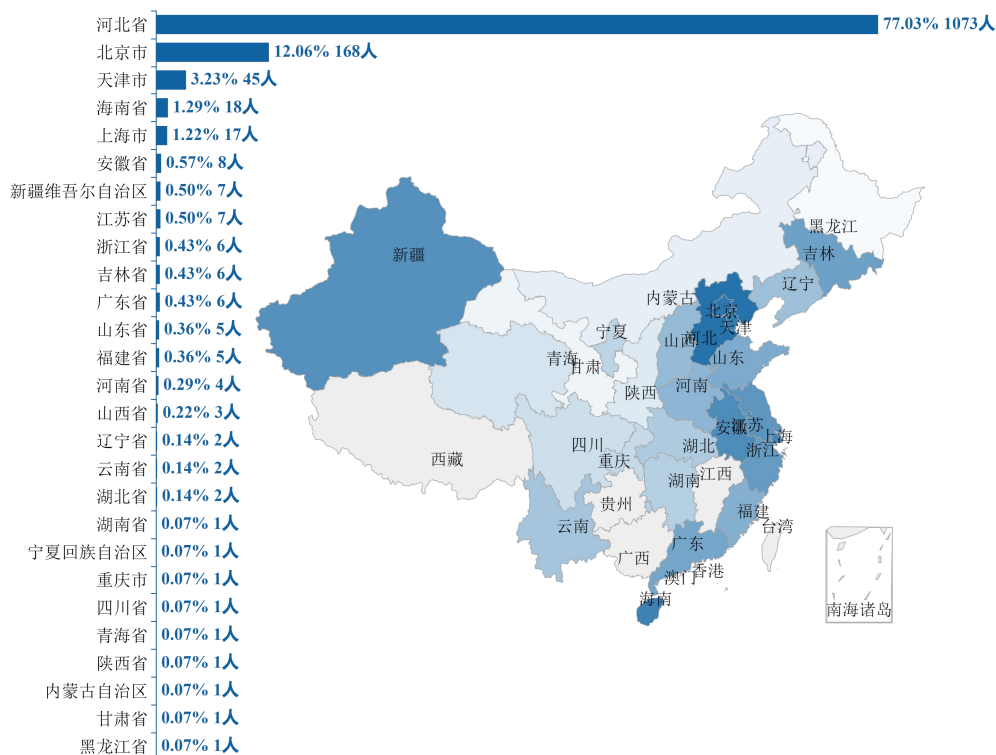


图 1-12 毕业生就业地区流向

02

服务重点区域和领域

就业情况

第二章 服务重点区域和领域就业情况

服务重点区域和领域的就业情况只分析已落实就业单位的 1393 人，包含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用形式就业。

一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略。其中在东部地区就业 1350 人，占已落实就业单位毕业生的 96.91%，中部地区就业 18 人（占比 1.29%），西部地区就业 16 人（占比 1.15%），东北地区就业 9 人（占比 0.65%）。

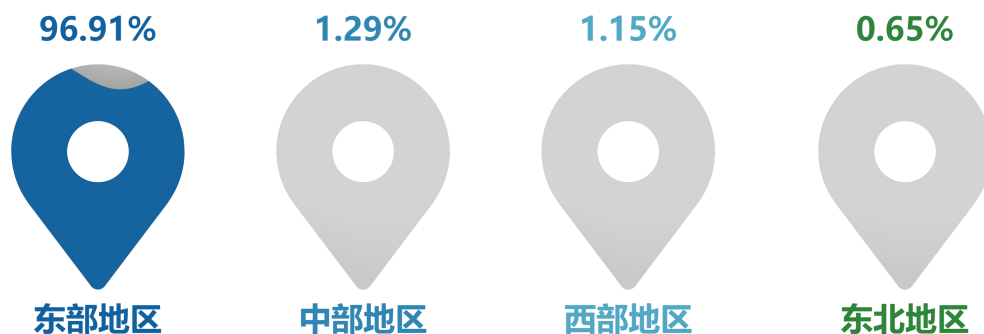


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务“六大区域”战略³。其中，毕业生在长江经济带就业 45 人，占已落实就业单位毕

³ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

业生的 3.23%，一带一路经济带就业 76 人（占比 5.46%），长江三角洲区域就业 38 人（占比 2.73%），京津冀区域就业 1286 人（占比 92.32%），粤港澳大湾区就业 6 人（占比 0.43%），黄河流域就业 18 人（占比 1.29%）。

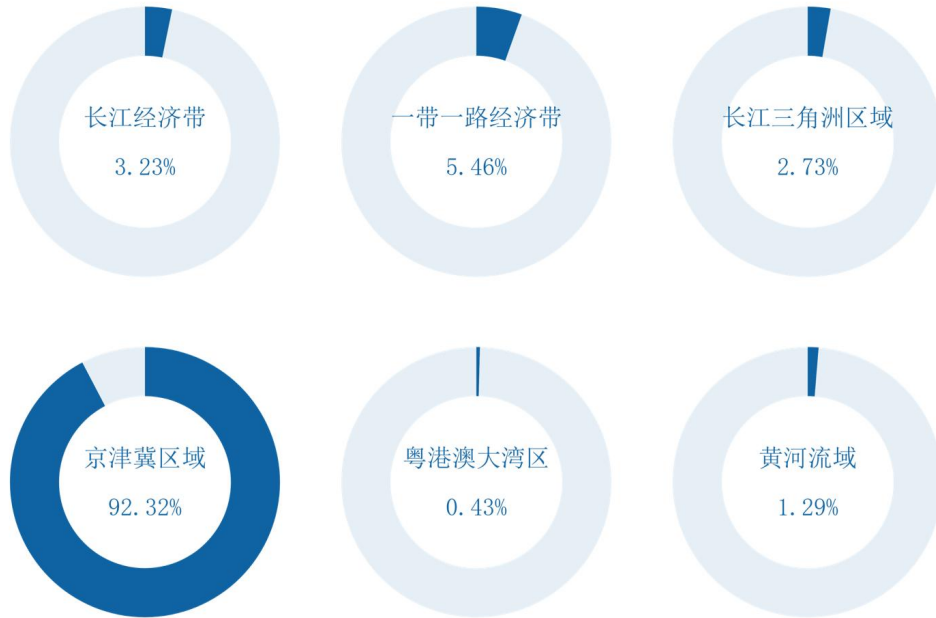


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

三、主要就业城市

从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“石家庄市”406 人，占已落实就业单位毕业生的 29.15%，其次为“保定市”191 人（占比 13.71%）、“北京市”168 人（占比 12.06%）。

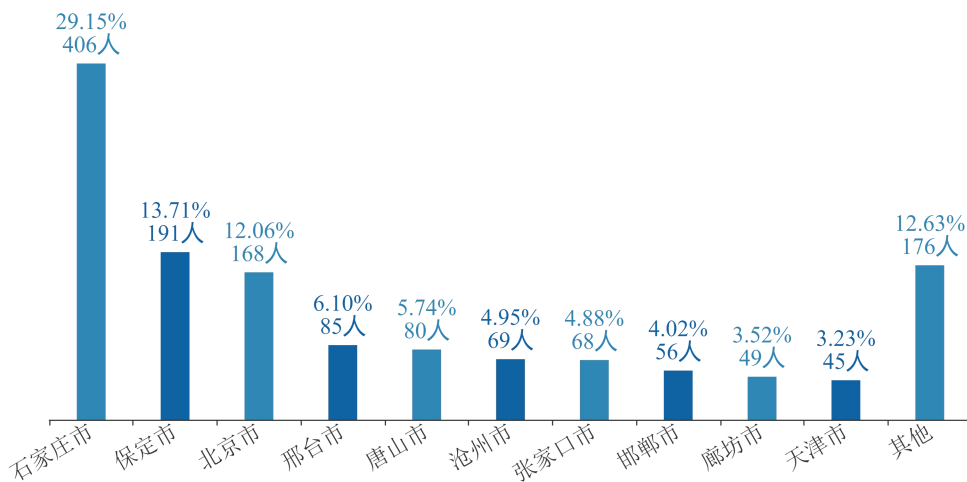


图 2-3 毕业生主要就业城市（前 10）

四、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区（左）和就业地所在经济大区（右）分布可以看到：北部沿海经济区的生源人数和就业人数最多。

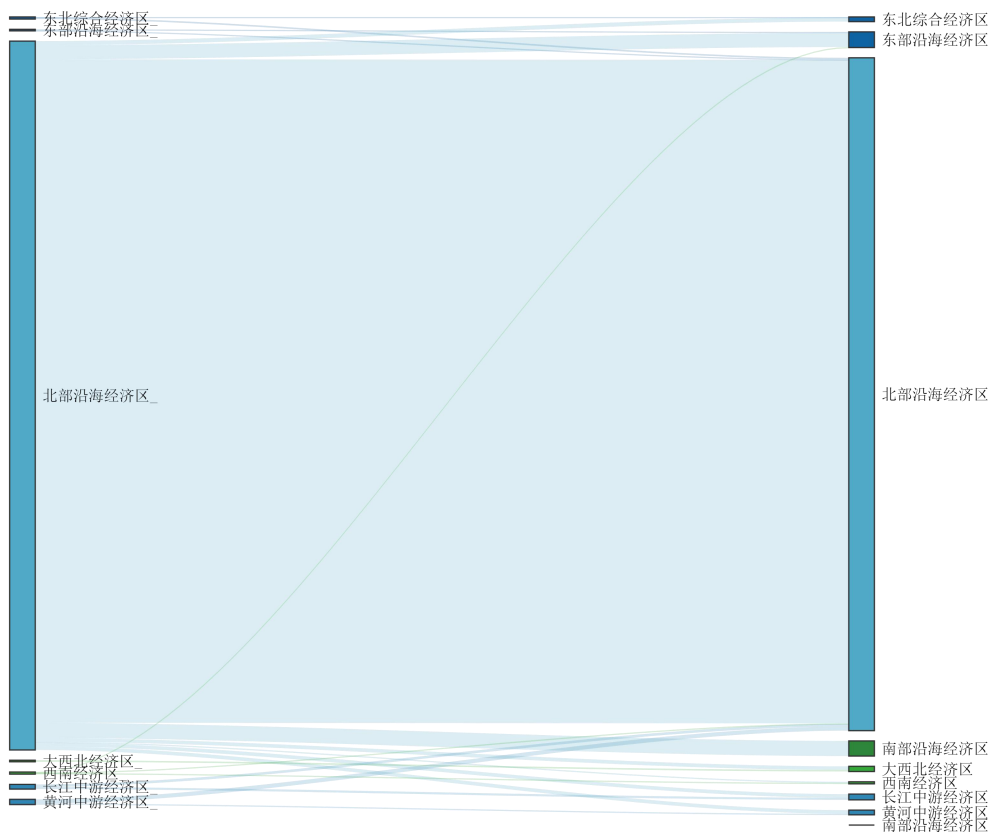


图 2-4 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

各大经济区⁴的生源人数和就业人数如下表所示。

表 2-1 生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
北部沿海经济区	1680	1291
黄河中游经济区	12	9
长江中游经济区	11	11
东北综合经济区	5	9
西南经济区	5	4
东部沿海经济区	3	30
大西北经济区	3	10
南部沿海经济区	-	29

⁴ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：A.长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B.南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C.东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D.西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E.北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F.黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G.大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H.东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

五、回生源地就业情况

已落实就业单位的毕业生有 1393 人，回生源地就业⁵的有 1067 人，回生源地就业比例为 76.60%。其中河北省生源留河北省就业比例为 78.04%（河北籍毕业生单位就业 1339 人，留河北省就业人数 1045 人）。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
新疆维吾尔自治区	1	1	100.00%
云南省	1	1	100.00%
浙江省	1	1	100.00%
宁夏回族自治区	1	1	100.00%
青海省	1	1	100.00%
河北省	1339	1045	78.04%
内蒙古自治区	2	1	50.00%
四川省	2	1	50.00%
江苏省	2	1	50.00%
安徽省	9	4	44.44%
北京市	7	3	42.86%
天津市	7	3	42.86%
黑龙江省	3	1	33.33%
山东省	7	2	28.57%
山西省	7	1	14.29%
重庆市	1	-	-
河南省	1	-	-
辽宁省	1	-	-
总计	1393	1067	76.60%

六、省内就业情况

毕业生在省内就业 1073 人，主要从省内就业地区、就业行业、生源地分布三个方面进行分析。

（一）省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“石家庄市”（406 人，占河北省就业人数 37.84%）、“保定市”（191 人，占比 17.80%）、“邢台市”（85 人，占比 7.92%）。

⁵ “回生源地就业情况”统计指标说明：

单位就业人数：对应省份籍贯的毕业生中单位就业的人数；

回生源地就业人数：对应省份的毕业生回到其生源地就业的人数；

回生源地就业比例：回生源地就业人数/单位就业人数。

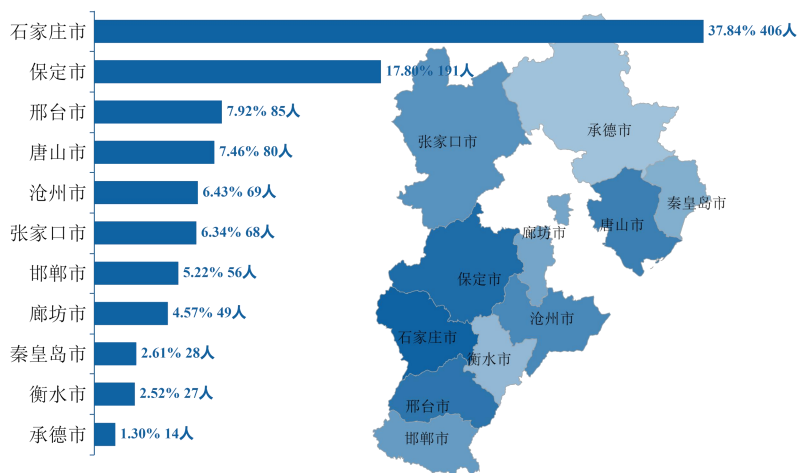


图 2-5 毕业生省内就业城市分布

(二) 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“文化、体育和娱乐业”（434人，占比40.45%）、“教育”（264人，占比24.60%）、“批发和零售业”（73人，占比6.80%）。

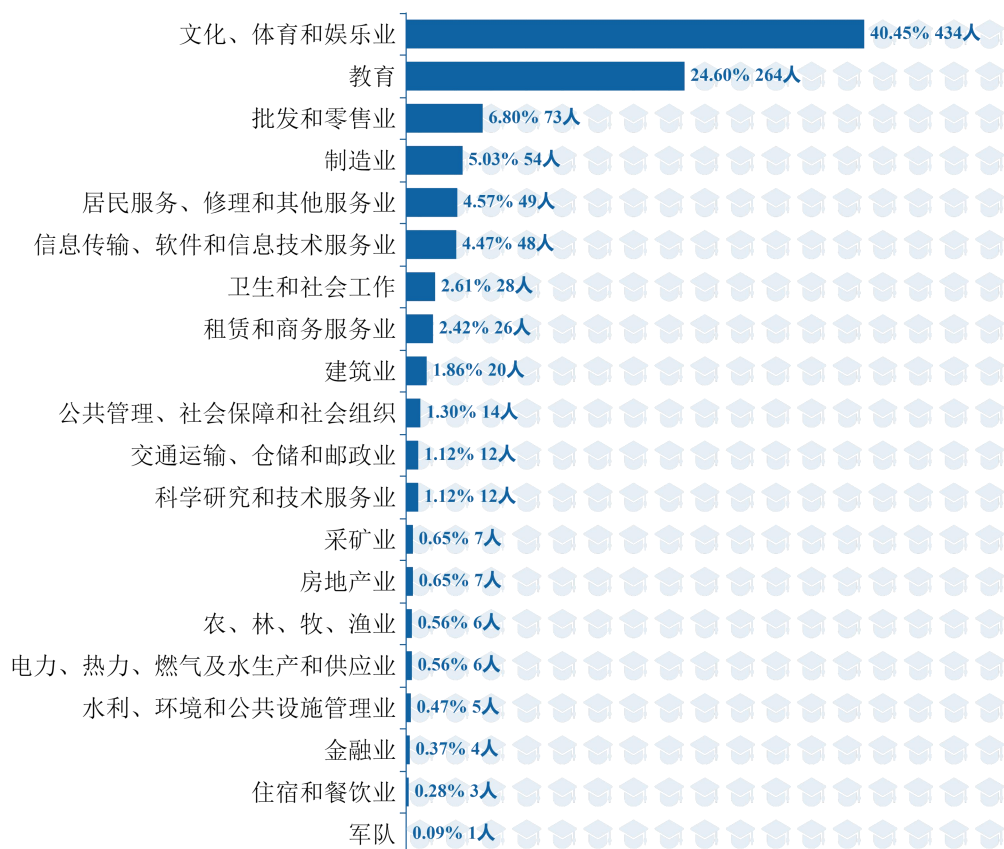


图 2-6 毕业生省内就业行业

（三）省内就业生源地分布

在河北省就业的毕业生中，97.39%的毕业生为河北籍生源，2.61%的毕业生为非河北籍生源。在学校所在城市石家庄市就业的毕业生中，96.06%的毕业生为河北籍生源，3.94%的毕业生为非河北籍生源。

表 2-3 省内就业毕业生生源地分布

生源属性	就业地	就业人数	占比	生源属性	就业地	就业人数	占比
河北籍	河北省	1045	97.39%	河北籍	本市	390	96.06%
非河北籍	河北省	28	2.61%	非河北籍	本市	16	3.94%
总计		1073	100.00%	总计		406	100.00%

各生源地的毕业生到河北省就业的流向如下图所示。

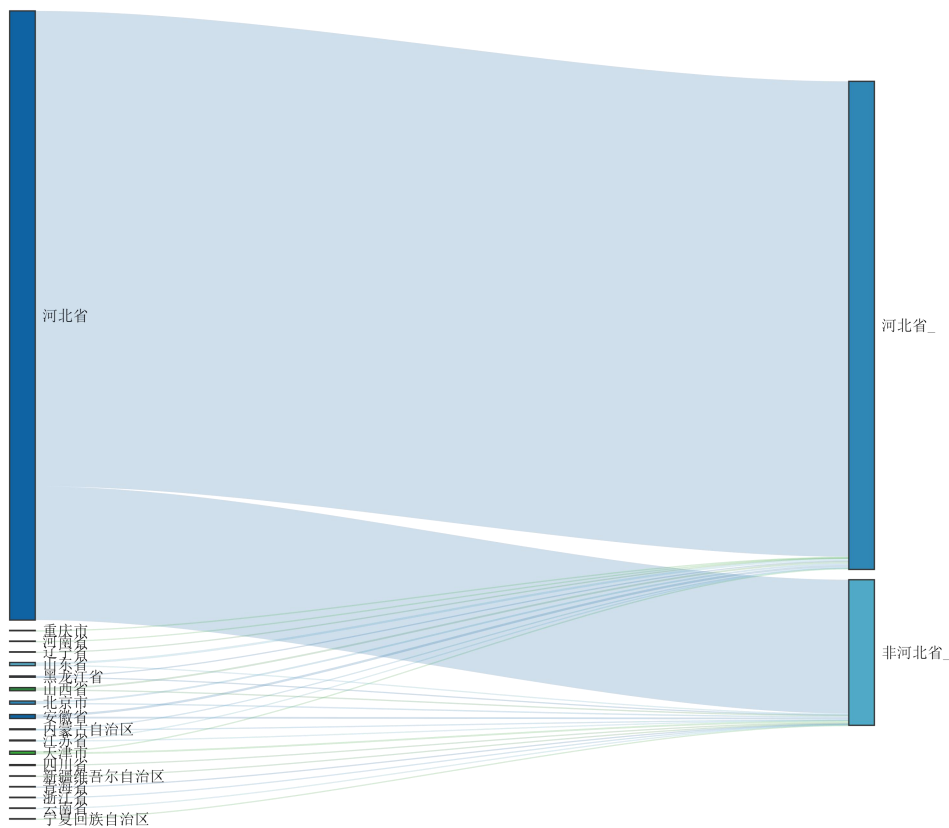


图 2-7 各省生源（左）到河北省（右）就业流向

七、战略新兴产业就业情况

毕业生在重点战略新兴产业就业的占比为 16.00%，就业的战略新兴产业主要为“相关服务业”（占比 55.36%）、“新一代信息技术产业”（占比 23.21%）、“生物产业”（占

比 7.14%)。

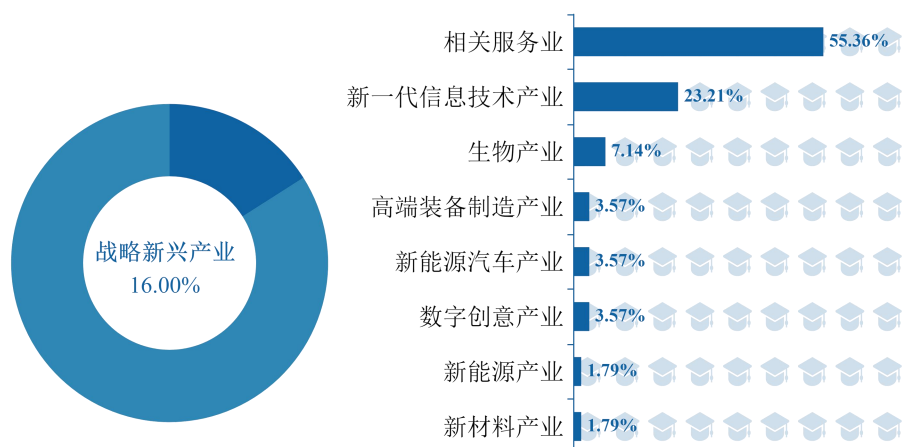


图 2-8 毕业生战略新兴产业就业情况

03

**毕业生
继续深造情况**

第三章 毕业生继续深造情况

一、总体继续深造情况

(一) 继续深造率

毕业生中选择继续深造人数为 45 人，继续深造率为 2.62%。

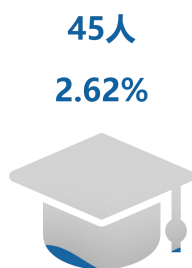


图 3-1 毕业生继续深造情况

(二) 分院系及专业继续深造情况

继续深造率最高的三个院系为外语系（继续深造 5 人，继续深造率 16.67%）、运动人体科学系（继续深造 11 人，继续深造率 12.22%）、冰雪运动系（继续深造 14 人，继续深造率 4.58%）。

继续深造率最高的三个专业为运动康复（继续深造 7 人，继续深造率 16.67%）、英语（继续深造 5 人，继续深造率 16.67%）、体育经济与管理（继续深造 2 人，继续深造率 10.53%）。

表 3-1 分院系及专业继续深造情况

院系	专业	毕业人数	继续深造人数	继续深造率
社会体育系	社会体育指导与管理	321	-	-
	体育教育	51	-	-
	休闲体育	24	-	-
	体育经济与管理	19	2	10.53%
	物业管理	15	1	6.67%
社会体育系 汇总		430	3	0.70%
运动训练系	运动训练	293	7	2.39%
	体育教育	61	-	-
运动训练系 汇总		354	7	1.98%
冰雪运动系	休闲体育	133	10	7.52%

院系	专业	毕业人数	继续深造人数	继续深造率
	社会体育指导与管理	96	3	3.13%
	运动训练	77	1	1.30%
冰雪运动系 汇总		306	14	4.58%
学校体育系	体育教育	259	2	0.77%
学校体育系 汇总		259	2	0.77%
体育艺术系	舞蹈表演	116	2	1.72%
	学前教育	19	-	-
	播音与主持艺术	19	-	-
	舞蹈学	19	1	5.26%
体育艺术系 汇总		173	3	1.73%
运动人体科学系	体育教育	48	4	8.33%
	运动康复	42	7	16.67%
运动人体科学系 汇总		90	11	12.22%
武术系	武术与民族传统体育	47	-	-
	体育教育	30	-	-
武术系 汇总		77	-	-
外语系	英语	30	5	16.67%
外语系 汇总		30	5	16.67%
总计		1719	45	2.62%

二、国内升学院校特征

（一）升学院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升学院校层次为“普通本科高校”（35人，占比77.78%）、“双一流高校”（10人，占比22.22%）。

从升学院校类型来看，毕业生升学院校类型主要为“体育类院校”（21人，占比46.67%）、“师范类院校”（17人，占比37.78%）、“综合类院校”（4人，占比8.89%）。

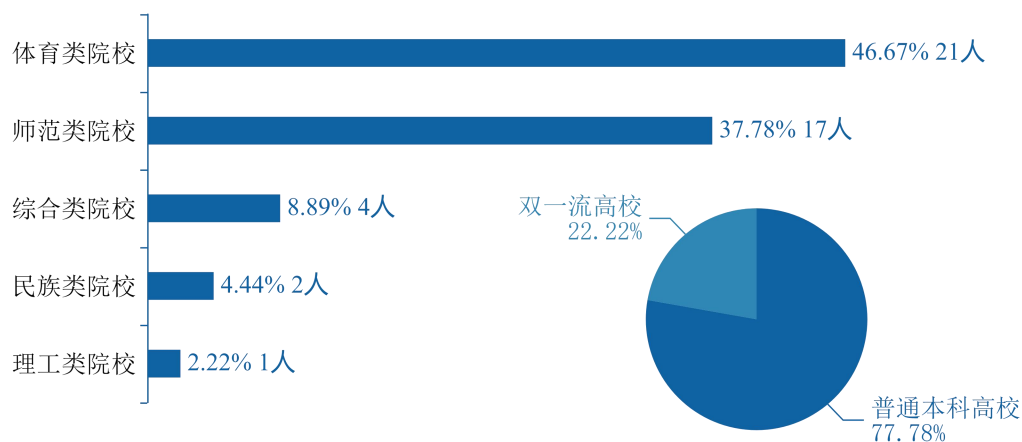


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

（二）升学高校名单

毕业生升学人数较多的高校为“河北师范大学”（升学 7 人）、“北京体育大学”（升学 5 人）、“天津体育学院”（升学 5 人）。具体升学高校名单如下表所示。

表 3-2 毕业生升学高校一览表

序号	升学高校名称	升学人数
1	河北师范大学	7
2	北京体育大学	5
3	天津体育学院	5
4	武汉体育学院	2
5	首都体育学院	2
6	沈阳体育学院	2
7	山东体育学院	2
8	哈尔滨体育学院	2
9	北京师范大学	2
10	浙江师范大学	1
11	扬州大学	1
12	西北民族大学	1
13	西安体育学院	1
14	天津师范大学	1
15	首都师范大学	1
16	沈阳化工大学	1
17	上海师范大学	1
18	山西师范大学	1
19	山西大学	1
20	宁波诺丁汉大学	1
21	宁夏大学	1
22	内蒙古师范大学	1
23	辽宁师范大学	1
24	淮北师范大学	1
25	广西民族大学	1
总计		45

三、继续深造反馈

（一）继续深造专业相关度

毕业生继续深造与专业相关度为 83.61%，其中“非常相关”占比 31.15%，“相关”占比 29.51%，“比较相关”占比 22.95%。

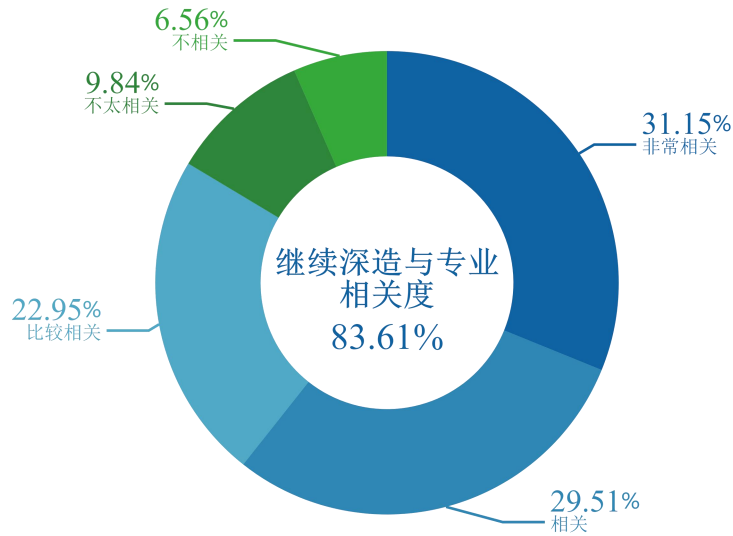


图 3-3 毕业生继续深造与专业相关度

(二) 国内升学原因

毕业生选择国内升学的主要原因为“增加就业竞争力”（占比 50.85%）、“延缓就业压力”（占比 45.76%）、“对本专业感兴趣，愿深入学习”（占比 44.07%）。

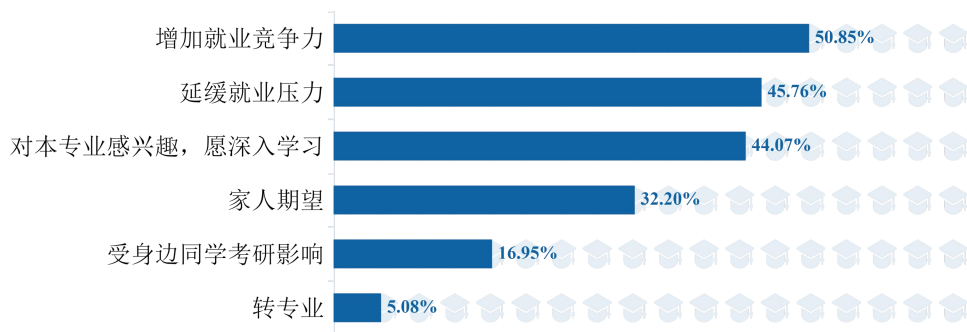


图 3-4 国内升学原因 (多选题)

04

**毕业生
就业反馈**

第四章 毕业生就业反馈

本部分数据来源于“河北体育学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，通过毕业生对于就业结果的综合评价来反馈就业质量。毕业生反馈主要从就业满意度、就业适配性、社会福利、职业发展、就业公平性、就业稳定性、灵活就业、疫情影响、未就业分析等九个方面进行分析。

一、就业满意度

毕业生就业满意度为 88.93%，其中“非常满意”占比 22.14%，“满意”占比 28.30%，“比较满意”占比 38.49%。

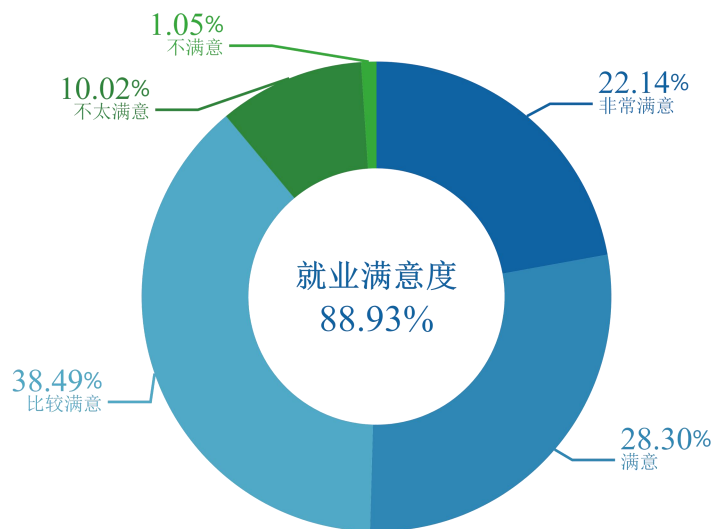


图 4-1 毕业生就业满意度

二、就业适配性

(一) 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 71.94%，其中“非常相关”占比 29.11%，“相关”占比 23.00%，“比较相关”占比 19.83%。

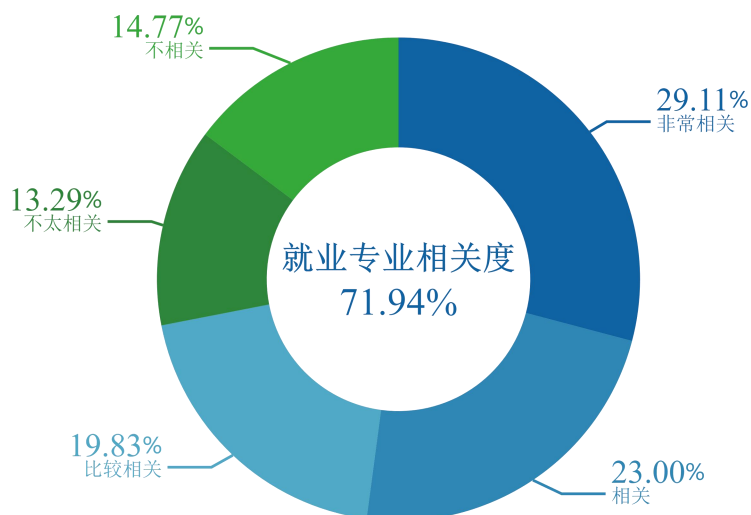


图 4-2 毕业生就业与专业相关度

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“专业工作岗位招聘少”（占比 33.10%）、“迫于现实先就业再择业”（占比 30.99%）、“专业工作不符合自己的职业期待或规划”（占比 30.99%）。

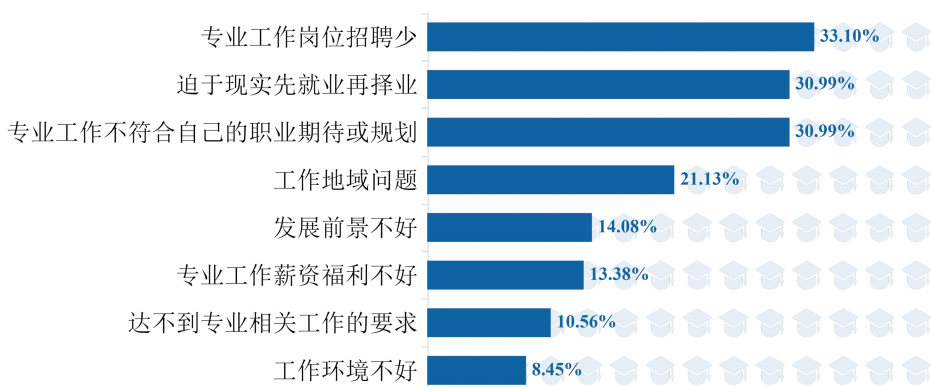


图 4-3 就业与专业不相关原因（多选题）

（二）专业就业前景预期

毕业生对自身所学专业的就业前景的预期度为 83.97%，其中“非常乐观”占比 22.15%，“乐观”占比 27.64%，“比较乐观”占比 34.18%。

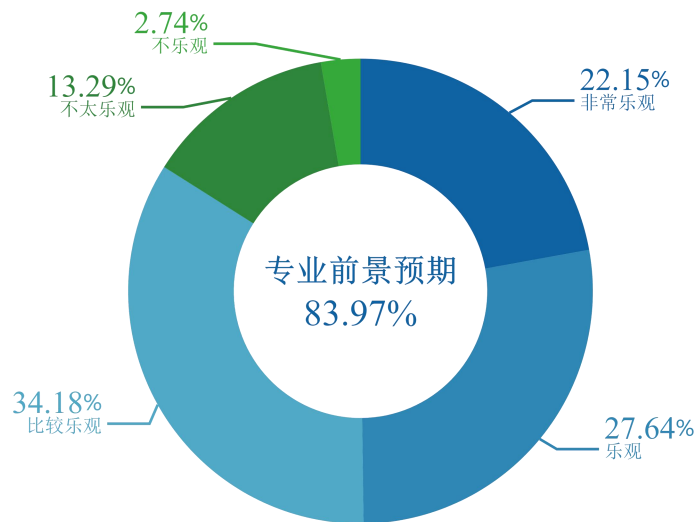


图 4-4 专业就业前景预期

(三) 职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 83.13%，其中“非常匹配”占比 18.78%，“匹配”占比 25.53%，“比较匹配”占比 38.82%。

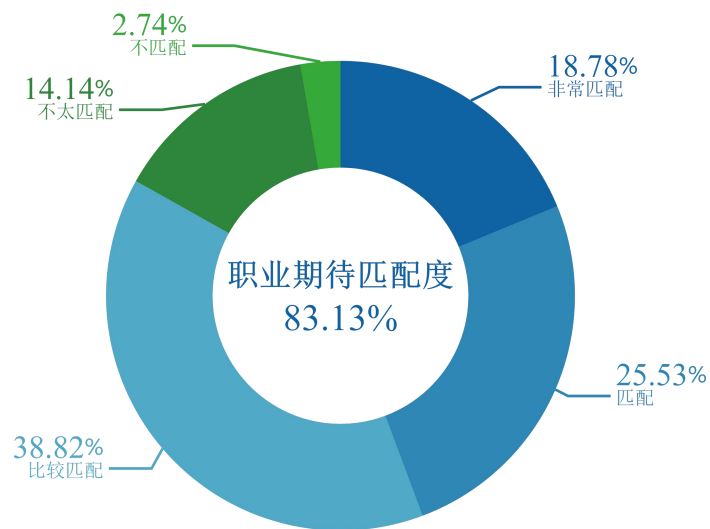


图 4-5 毕业生职业期待匹配度

(四) 人职匹配度

人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。匹配程度分为 5 个等级，评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本的均值。

毕业生评价目前从事的职业与性格的匹配度为 3.97 分，价值观匹配度为 3.94 分，兴趣匹配度为 3.9 分，能力匹配度为 3.89 分。



图 4-6 毕业生人职匹配度

三、社会福利

毕业生社会保障度为 71.39%，其中“除四险一金外，还有其他保障”占比 38.96%、“四险一金”占比 15.26%、“四险”占比 17.17%。

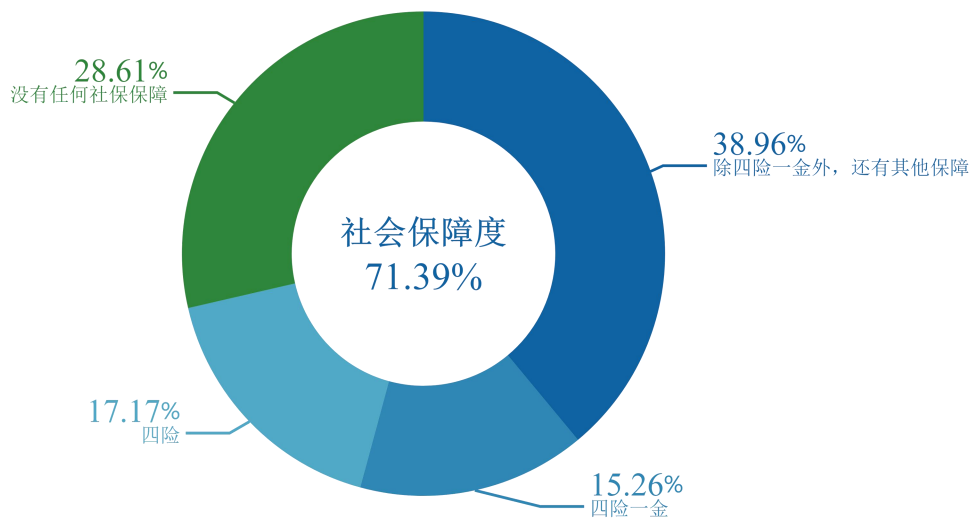


图 4-7 毕业生社会保障情况

毕业生社会保障满意度为 80.39%，其中“非常满意”占比 12.81%，“满意”占比 31.34%，“比较满意”占比 36.24%。

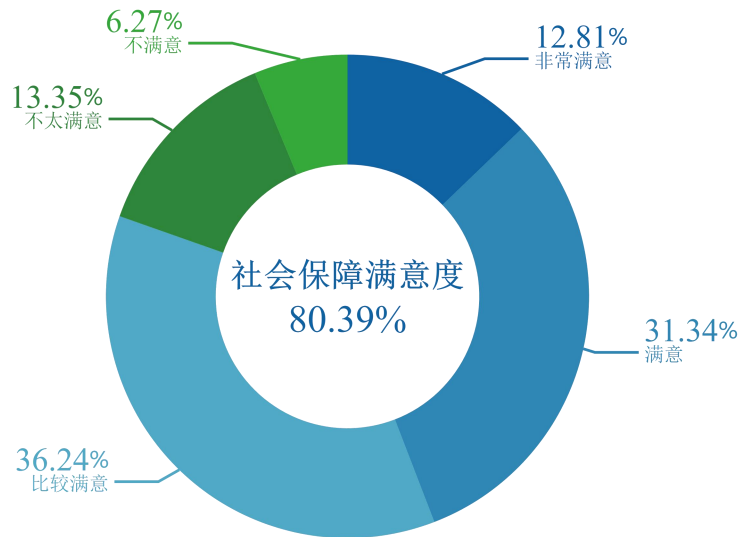


图 4-8 毕业生对社会保障满意度

四、职业发展

(一) 对用人单位综合满意度

毕业生对用人单位综合满意度为 92.38%，其中“非常满意”占比 39.24%，“满意”占比 30.52%，“比较满意”占比 22.62%。

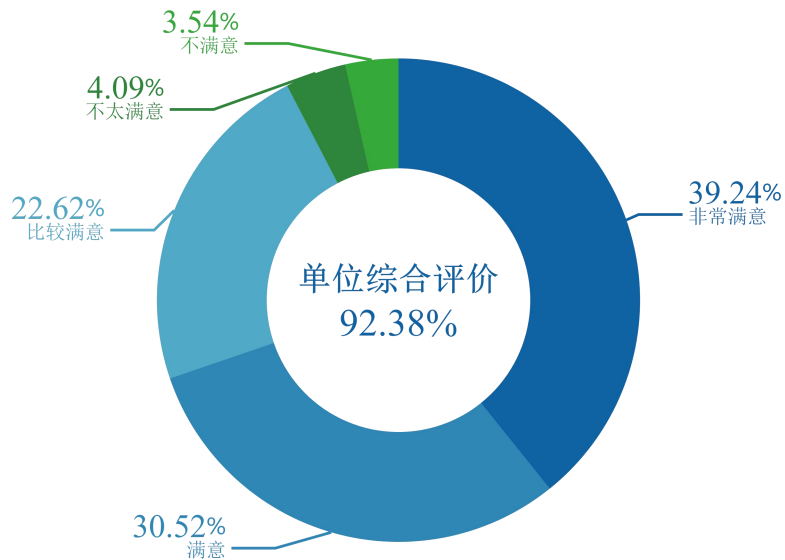


图 4-9 毕业生对用人单位综合满意度

(二) 对用人单位分项评价

毕业生对用人单位的满意度从十二个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等

级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“工作氛围”（4.15分）、“工作稳定性”（4.03分）、“工作环境”（4.02分）。

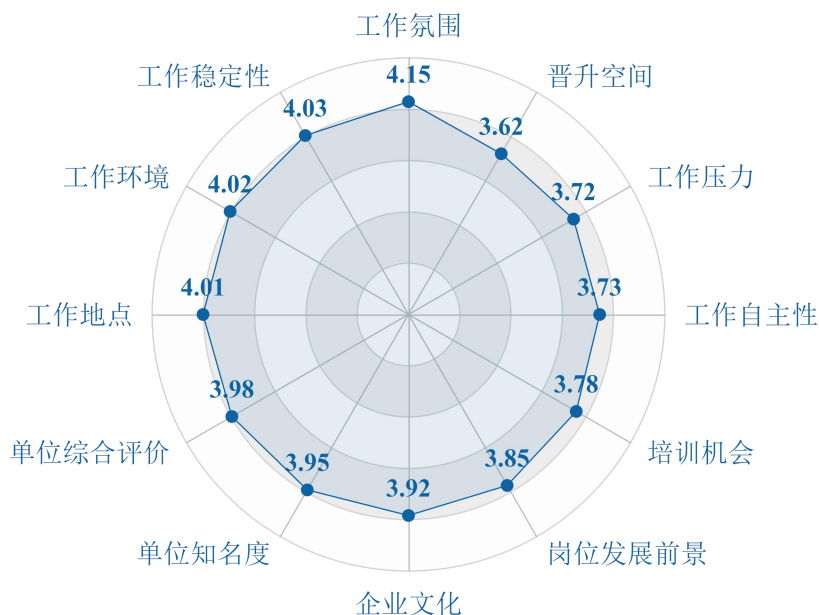


图 4-10 毕业生对用人单位分项评分

（三）发展前景预期

毕业生对未来长期的岗位发展前景期望度为 88.39%，其中“非常乐观”占比 22.78%，“乐观”占比 42.83%，“比较乐观”占比 22.78%。

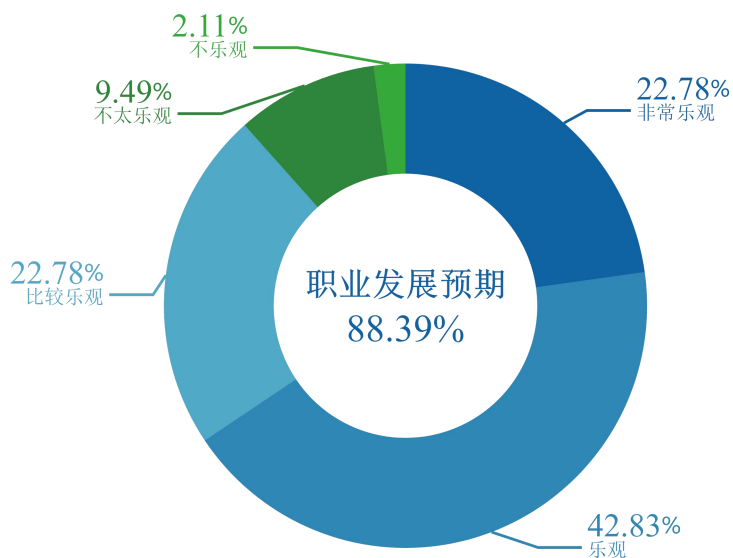


图 4-11 毕业生对岗位发展前景预期

五、就业公平性

毕业生在求职中遇到过就业歧视的占比为 38.28%，主要歧视因素为“专业”（占比 49.09%）、“实践经验”（占比 46.06%）、“学历层次”（占比 35.15%）。

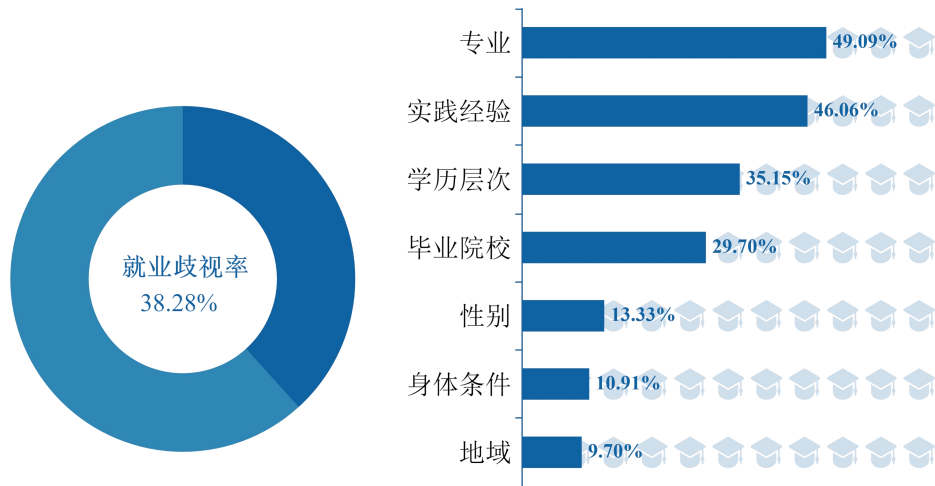


图 4-12 毕业生就业遇到就业歧视的情况（多选题）

六、就业稳定性

（一）稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 83.38%（离职率 16.62%），其中“离职 1 次”占比 13.62%，“离职 2 次”占比 1.91%。

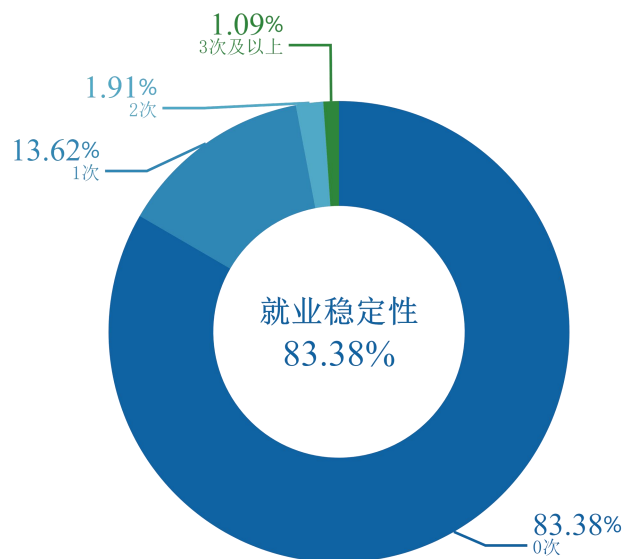


图 4-13 毕业生就业稳定性（离职率衡量）

（二）离职原因

离职过的毕业生，离职的主要原因为“发展空间不大”（占比 47.76%）、“薪资福利差”（占比 41.79%）、“工作压力大”（占比 19.40%）。

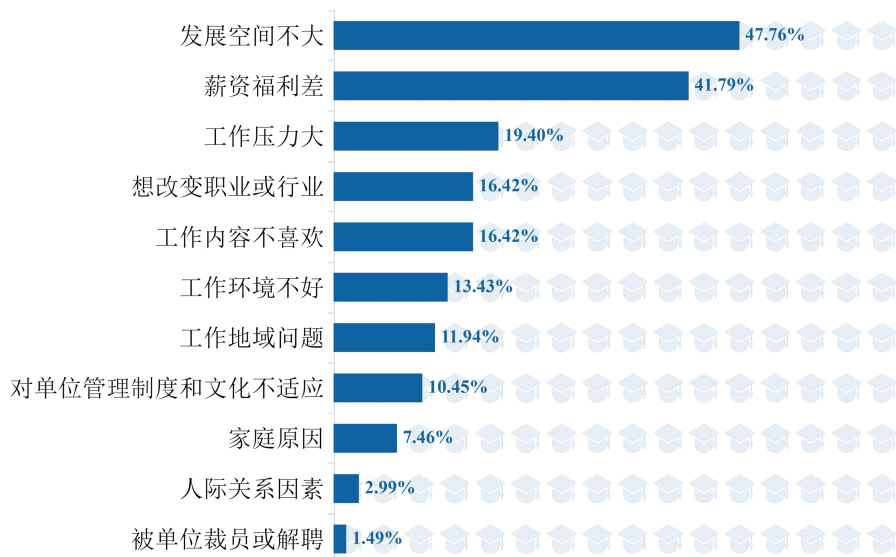


图 4-14 毕业生离职原因（多选题）

七、灵活就业

（一）自由职业

毕业生自由职业的岗位类型主要为“其他”（占比 47.66%）、“体育教练”（占比 31.78%）、“体育培训”（占比 9.35%）。

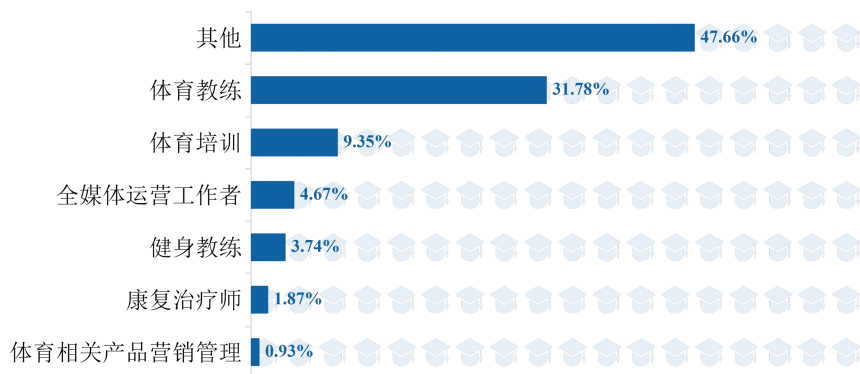


图 4-15 毕业生自由职业岗位类型

毕业生选择自由职业的原因主要为“兴趣爱好”（占比 41.12%）、“离家近/在家办公

方便”（占比 21.50%）。

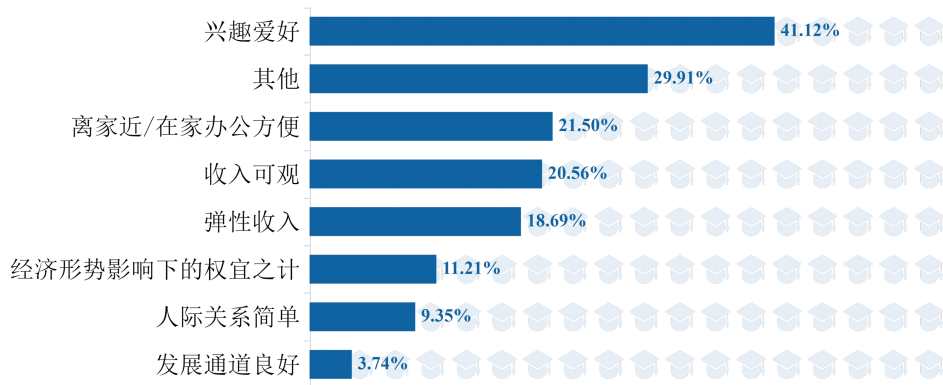


图 4-16 毕业生选择自由职业原因（多选题）

（二）灵活就业情况

1. 灵活就业打算

灵活就业的毕业生，未来的打算主要为“短期并持续关注其他单位就业的机会”（占比 47.09%）、“短期并持续为考公做准备”（占比 27.91%）。

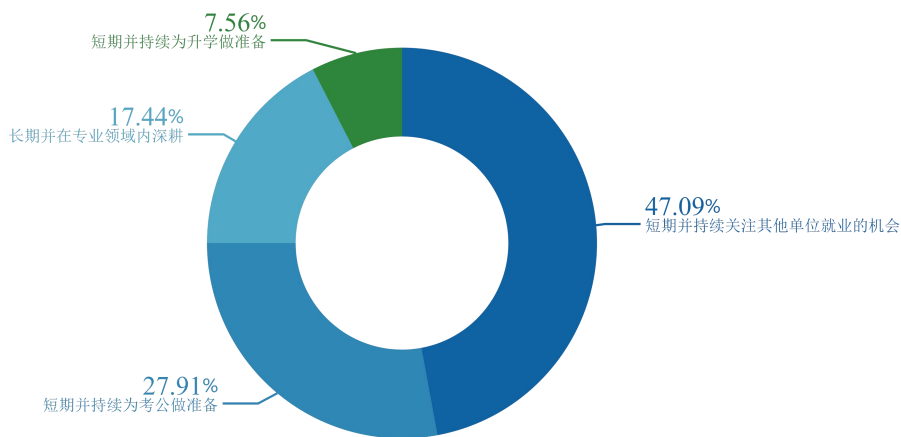


图 4-17 毕业生灵活就业未来打算

2. 灵活就业工作时长

灵活就业的毕业生，每周平均工作时长主要为“5天”（占比 43.02%）、“6天”（占比 28.49%）、“7天”（占比 19.19%）。

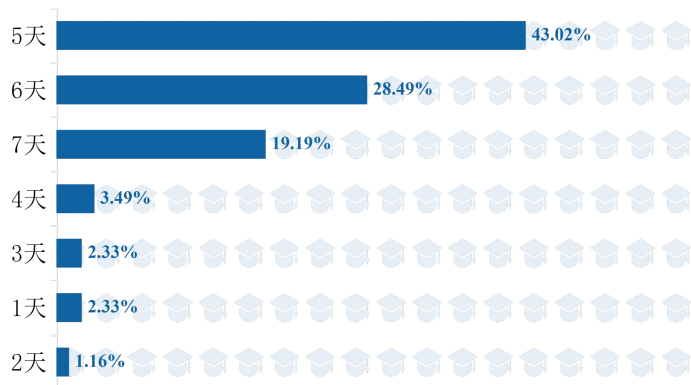


图 4-18 灵活就业毕业生每周工作时长

灵活就业的毕业生，每天平均工作时长主要为“6-8小时”（占比44.77%）、“8-10小时”（占比27.91%）、“10-12小时”（占比8.72%）。

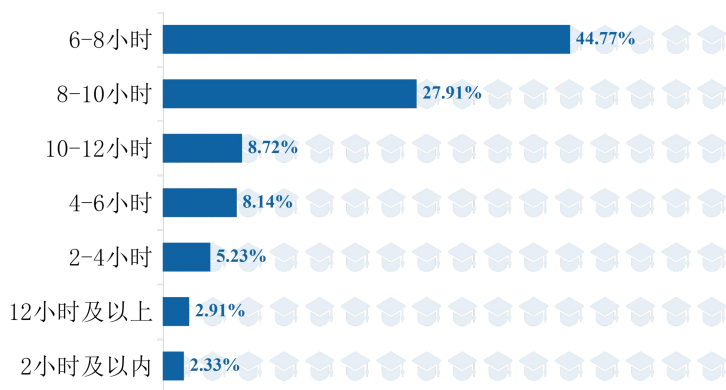


图 4-19 灵活就业毕业生每天工作时长

八、疫情影响

（一）对就业结果的影响

疫情对毕业生毕业去向的选择产生影响的占比为36.38%，变化趋势⁶如下图所示。

⁶ 左侧为毕业生原本的毕业去向打算，右侧为毕业生实际的毕业去向。

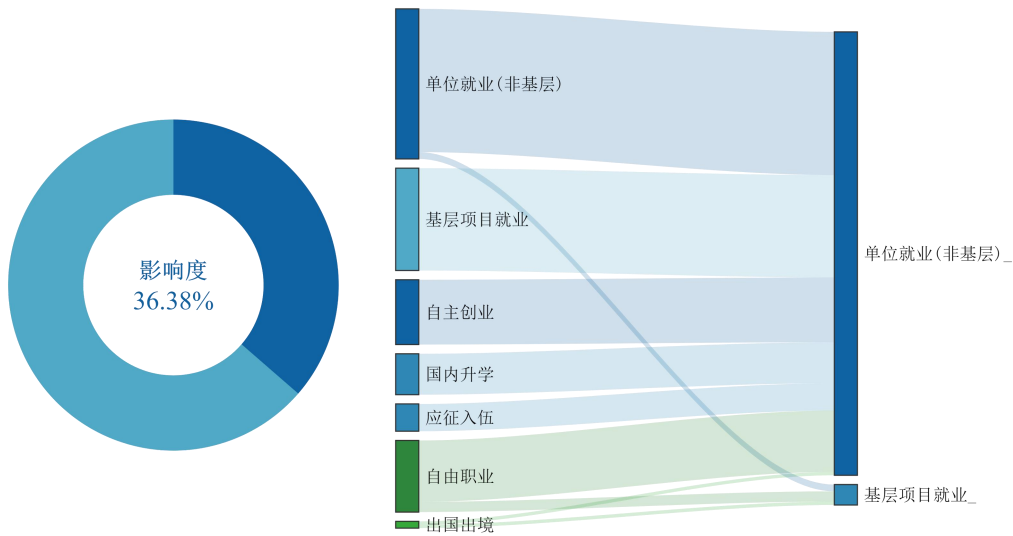


图 4-20 疫情对就业结果的影响

(二) 对职业规划的影响

疫情对毕业生的职业规划影响度为 66.17%，主要体现在“职业选择”（占比 30.23%）、“就业地区选择”（占比 26.43%）、“行业选择”（占比 23.47%）。

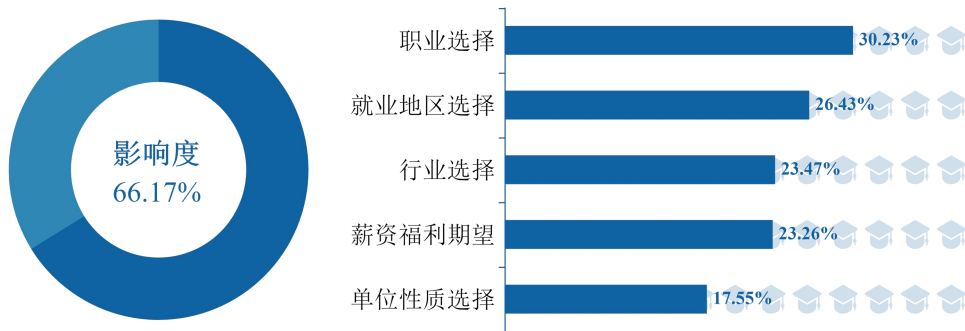


图 4-21 疫情对职业规划的影响（多选题）

(三) 对就业心态的影响

面对疫情，毕业生的求职心态乐观度为 84.96%，其中“非常乐观”占比 22.69%，“乐观”占比 27.44%，“比较乐观”占比 34.83%。

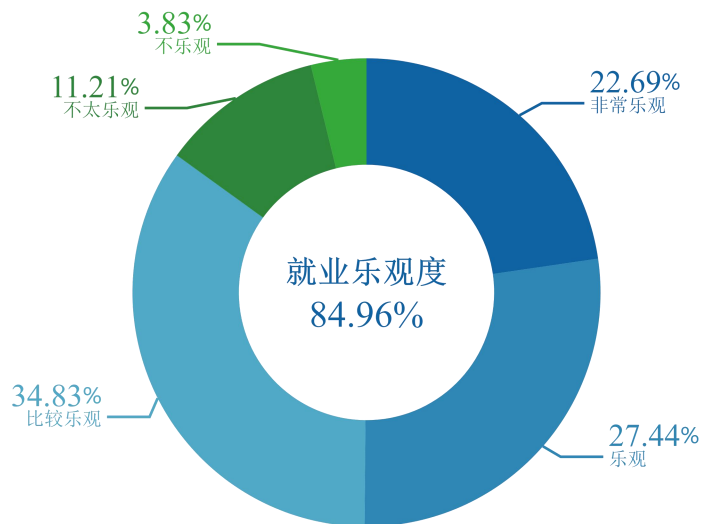


图 4-22 疫情对就业心态的影响

九、未就业分析

截止于 2022 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 161 人，未落实率 9.37%。本节主要分析未就业毕业生对于目前状况的反馈。

（一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未就业的主要原因为“有工作意向，还在观望”（占比 45.31%）、“受疫情影响招聘信息获取渠道较少”（占比 18.75%）、“专业不对口，就业面窄”（占比 12.50%）。

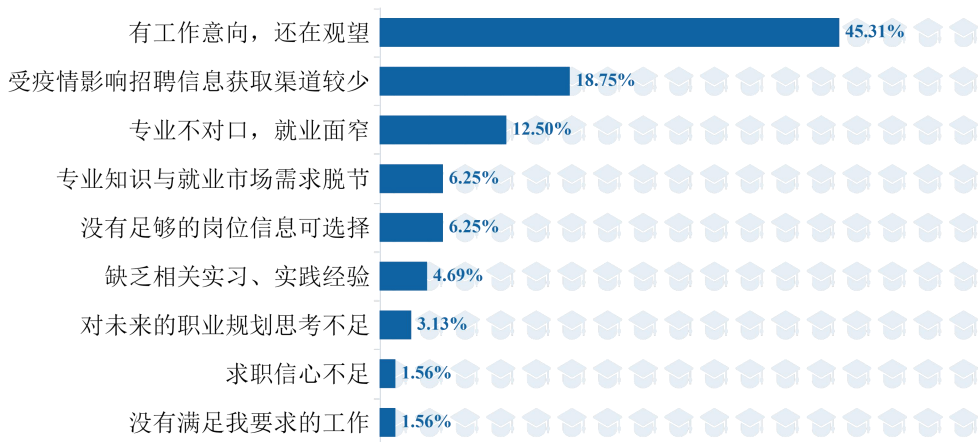


图 4-23 毕业生暂未成功就业原因（多选题）

（二）备考规划

拟参加公招考试和拟升学的毕业生中，主要的备考规划为“短期内不工作全心备考”（占比 49.49%），其他规划为“边工作边备考”（占比 38.38%）和“长期不工作全心备考，直至录取”（占比 12.12%）。

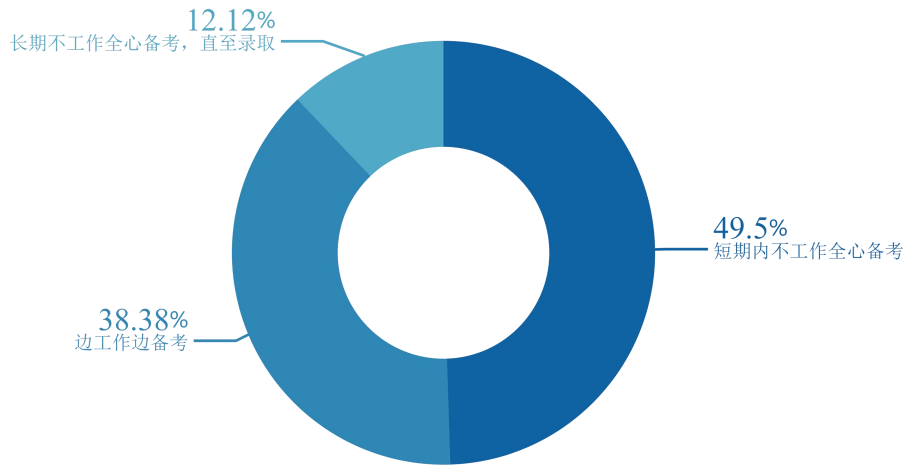


图 4-24 未就业毕业生备考规划

（三）期望帮扶

有就业意向的毕业生在求职过程中期望得到的帮扶主要为“推荐岗位”（占比 45.81%）、“就业信息推送”（占比 33.55%）、“考公辅导”（占比 29.03%）。

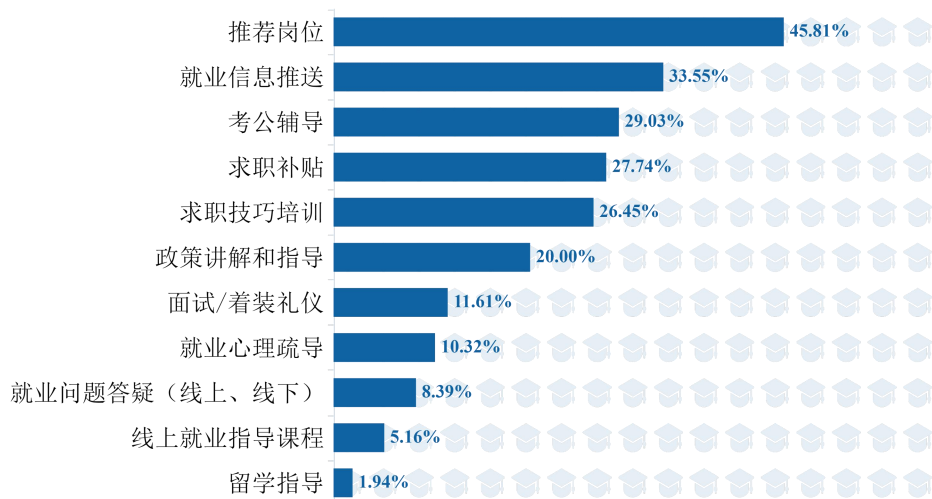


图 4-25 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

05

**毕业生
教育教学反馈**

第五章 毕业生教育教学反馈

本部分数据来源于“河北体育学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从母校总体评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面分析。

一、母校总体评价

（一）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 95.77%，其中“非常愿意”占比 46.83%，“愿意”占比 32.32%，“比较愿意”占比 16.62%。

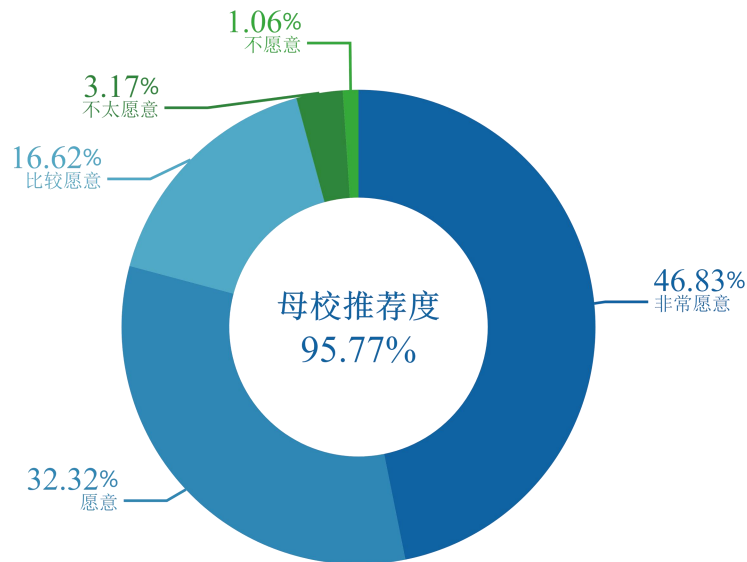


图 5-1 毕业生对母校推荐度

（二）母校满意度

毕业生对母校满意度为 97.49%，其中“非常满意”占比 50.92%，“满意”占比 28.89%，“比较满意”占比 17.68%。

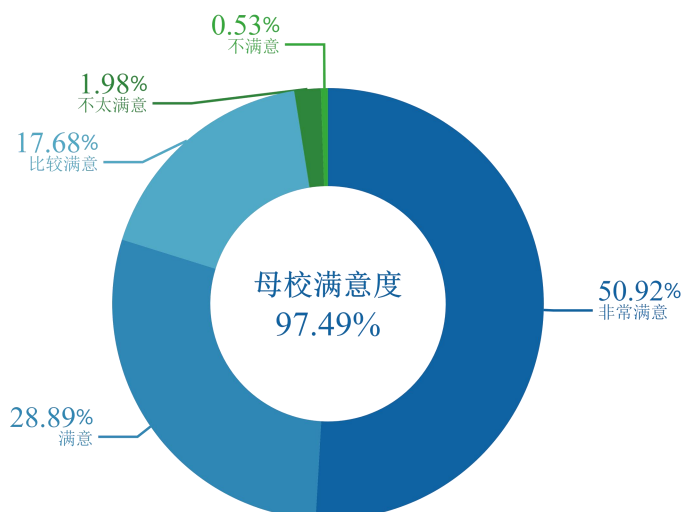


图 5-2 毕业生对母校满意度

二、教育教学评价

(一) 教育教学满意度

1. 教育教学总体满意度

毕业生对母校教育教学满意度为 96.17%，其中“非常满意”占比 52.77%，“满意”占比 24.67%，“比较满意”占比 18.73%。

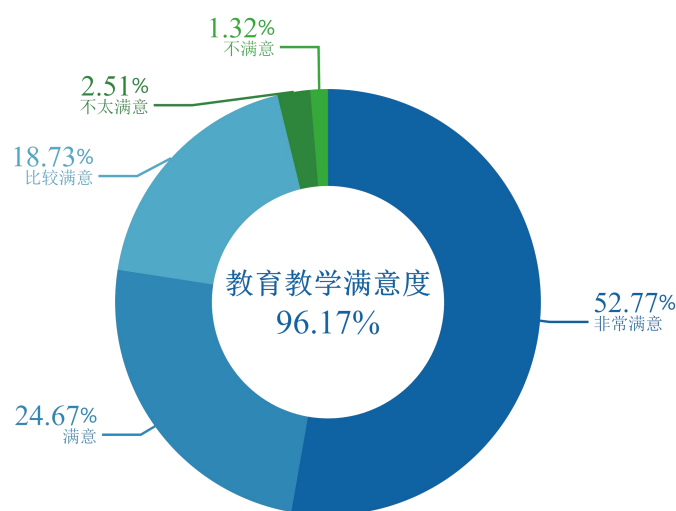


图 5-3 毕业生对教育教学满意度

2. 教育教学分项评分

毕业生对教育教学的满意度从八个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级

量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“专业教育满意度”（4.31分）、“师资水平满意度”（4.30分）、“通识教育满意度”（4.25分）。

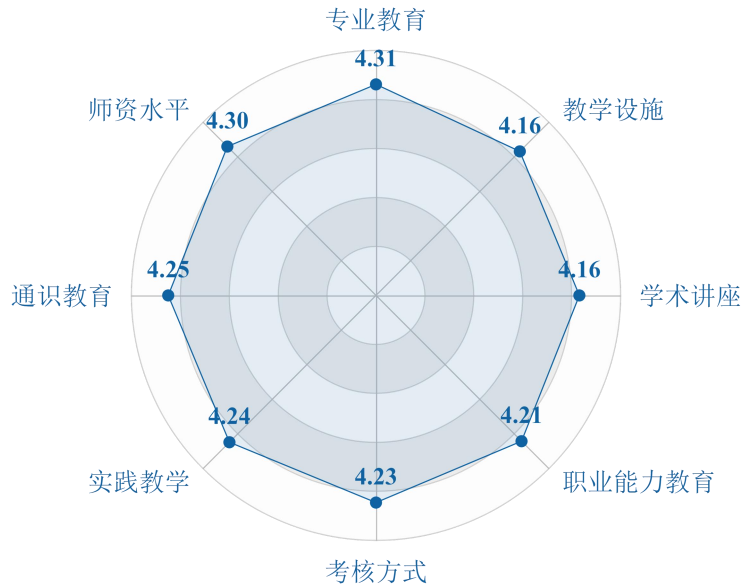


图 5-4 毕业生对教育教学分项评分

（二）通识教育评价及建议

毕业生对母校通识教育满意度为 95.78%，其中“非常满意”占比 53.17%，“满意”占比 24.27%，“比较满意”占比 18.34%。

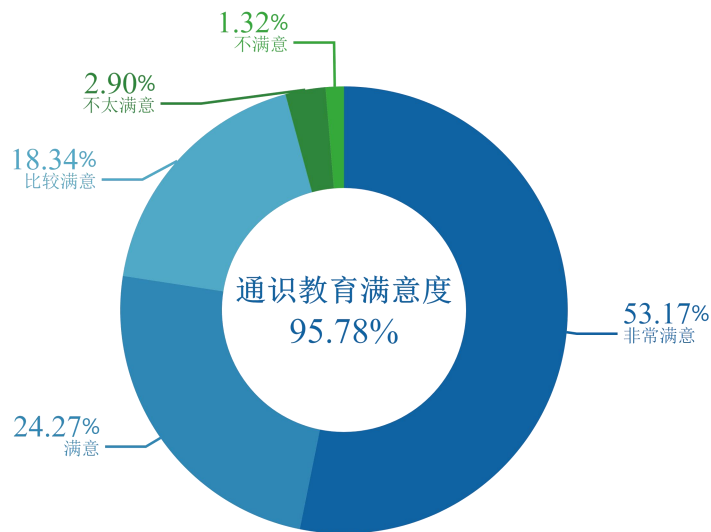


图 5-5 毕业生对通识教育满意度

毕业生认为通识教育培养最需要加强的为“沟通能力的培养”（占比 50.13%）、“社会关系理解能力的培养”（占比 37.99%）、“数理逻辑推理能力的培养”（占比 33.25%）。

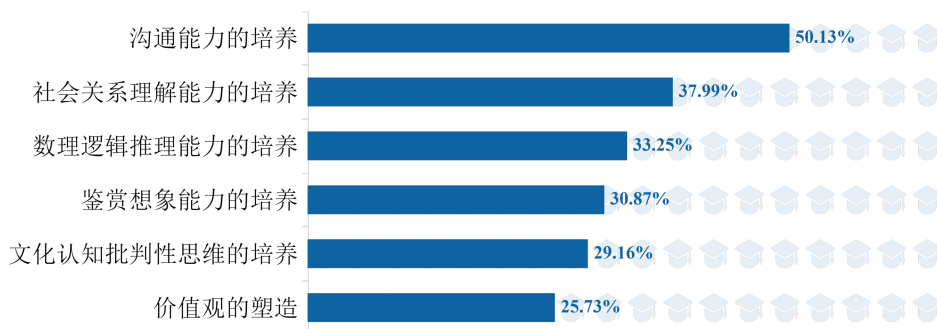


图 5-6 毕业生对通识教育建议（多选题）

（三）专业教育评价及建议

毕业生对所在学院专业课程教育满意度为 95.64%，其中“非常满意”占比 56.07%，“满意”占比 24.27%，“比较满意”占比 15.30%。

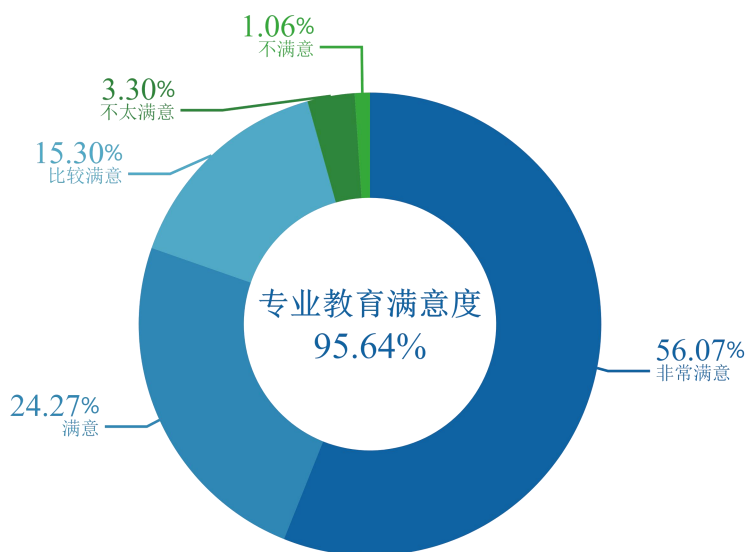


图 5-7 毕业生对专业教育满意度

毕业生认为专业课程教育培养最需要加强的为“实用性”（占比 62.80%）、“课程深度”（占比 39.58%）、“与时俱进”（占比 39.18%）。

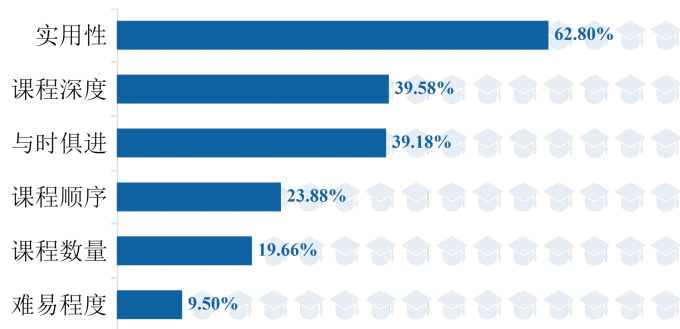


图 5-8 毕业生对专业教育建议（多选题）

（四）实践教学评价及建议

毕业生对母校实践教学满意度为 95.24%，其中“非常满意”占比 52.90%，“满意”占比 24.93%，“比较满意”占比 17.41%。

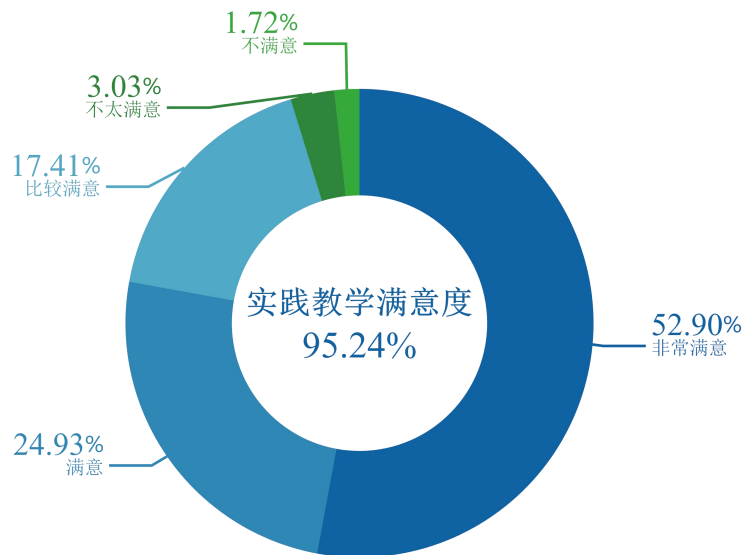


图 5-9 毕业生对实践教学满意度

毕业生认为实践教学最需要加强的为“社会实践”（占比 44.06%）、“实验实训”（占比 43.01%）、“专业实习”（占比 42.35%）。

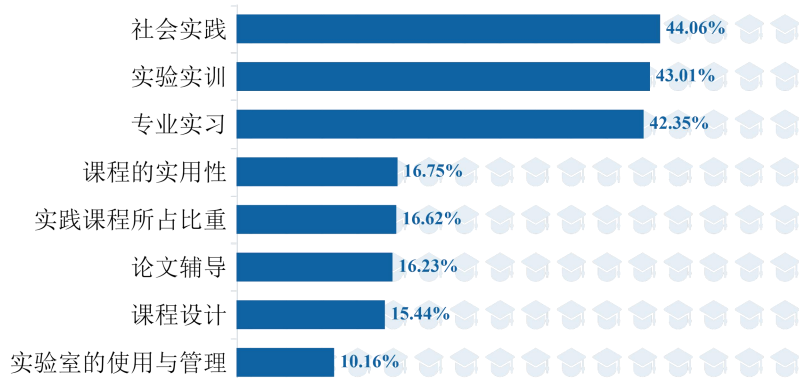


图 5-10 毕业生对实践教学建议（多选题）

（五）职业能力教育评价及建议

毕业生对母校职业能力教育满意度为 94.72%，其中“非常满意”占比 52.11%，“满意”占比 24.01%，“比较满意”占比 18.60%。

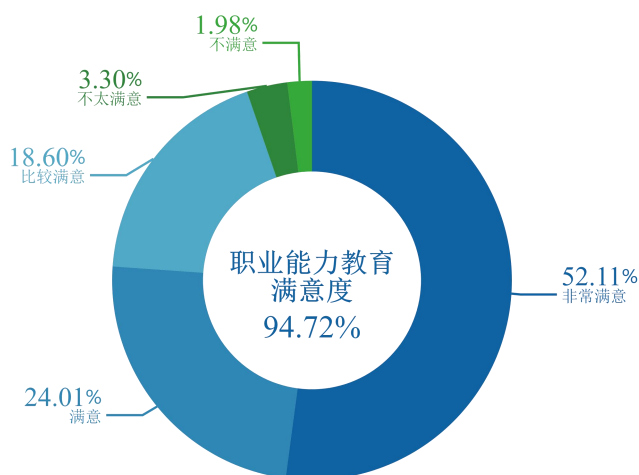


图 5-11 毕业生对职业能力教育满意度

毕业生认为职业能力教育培养最需要加强的为“表达沟通”（占比 37.20%）、“简历优化”（占比 34.96%）、“面试优化”（占比 33.11%）。

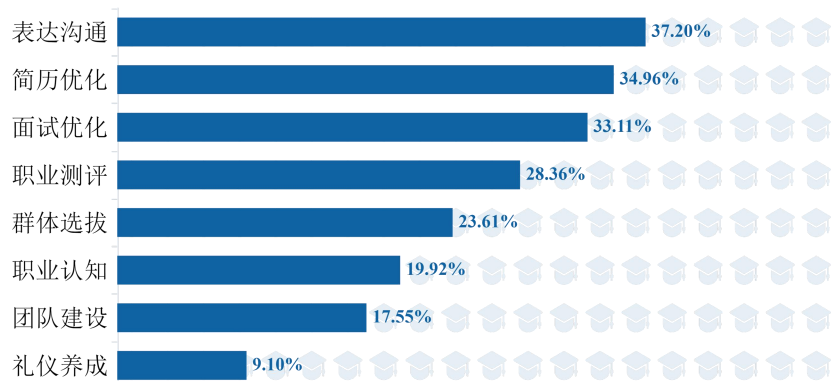


图 5-12 毕业生对职业能力教育建议（多选题）

（六）师资水平评价及建议

毕业生对母校师资水平满意度为 96.04%，其中“非常满意”占比 54.88%，“满意”占比 25.20%，“比较满意”占比 15.96%。

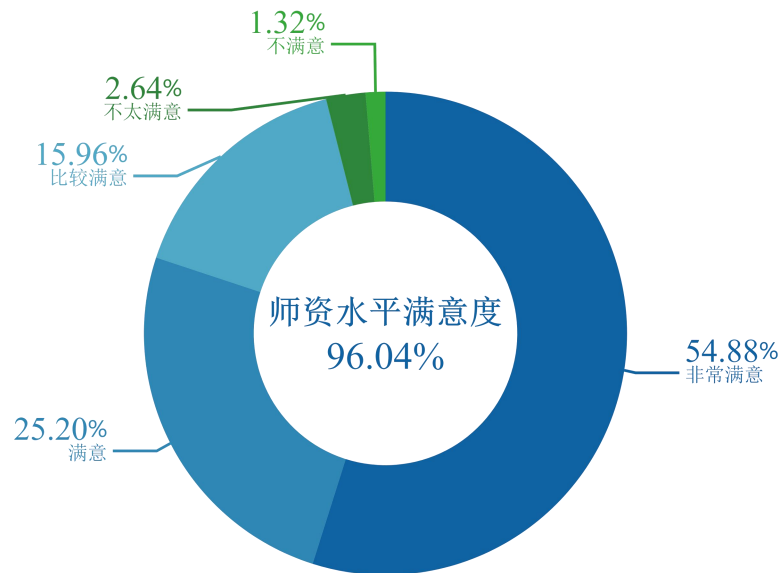


图 5-13 毕业生对师资水平满意度

毕业生认为师资水平最需要加强的为“综合学识”（占比 35.36%）、“专业水平”（占比 23.75%）、“信息技术应用能力”（占比 18.60%）。

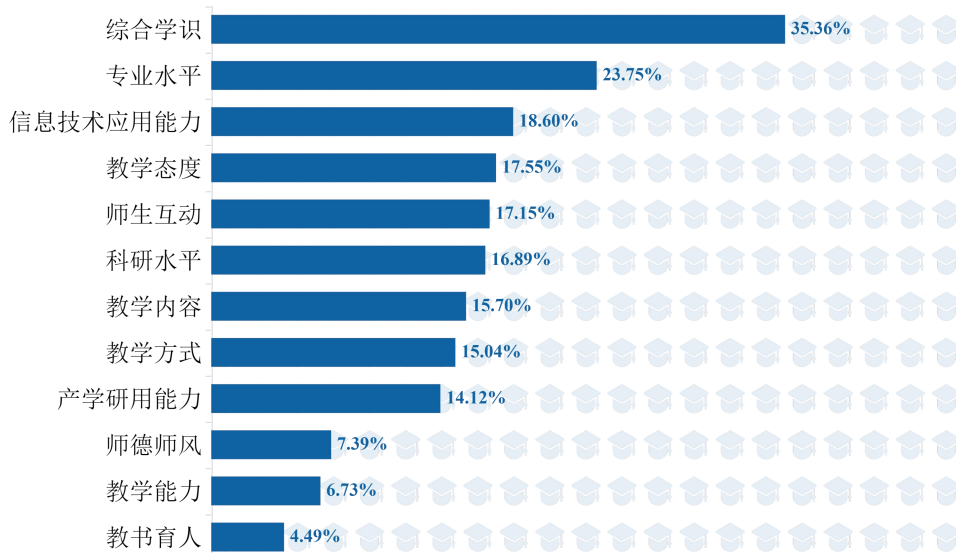


图 5-14 毕业生对师资水平建议（多选题）

三、就业创业服务评价

（一）就业创业服务满意度

毕业生对母校就业创业服务满意度为 94.72%，其中“非常满意”占比 38.65%，“满意”占比 29.29%，“比较满意”占比 26.78%。

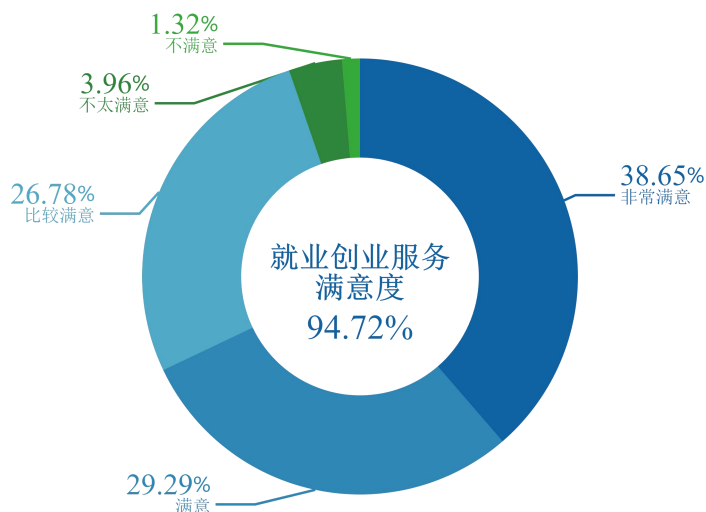


图 5-15 毕业生对就业创业服务满意度

（二）就业创业服务评价

毕业生对母校各项就业创业服务评价较高的是“政策宣传与讲解”（4.17分）、“信息提供与发布”（4.13分）、“职业选择咨询/辅导”（4.13分）、“求职心理调适”（4.13分）。

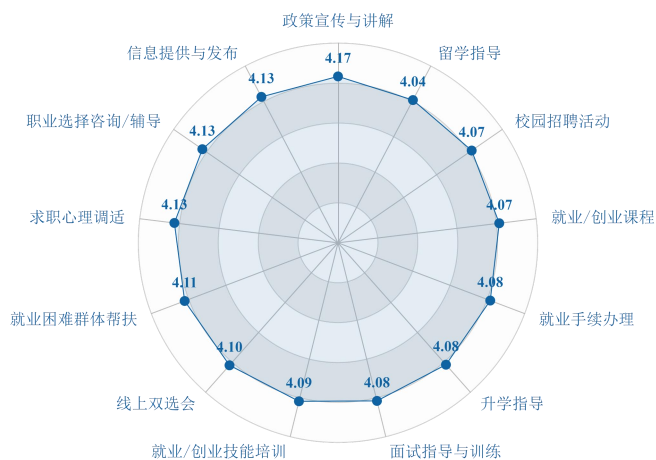


图 5-16 毕业生对就业创业服务评价

06

**社会评价与
校招行为分析**

第六章 社会评价与校招行为分析

本部分数据来源于“河北体育学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价、用人单位对学校评价、校招行为对比分析等三个方面进行分析。

一、用人单位对毕业生评价

（一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 55.29%，“满意”占比 34.12%，“比较满意”占比 10.59%。

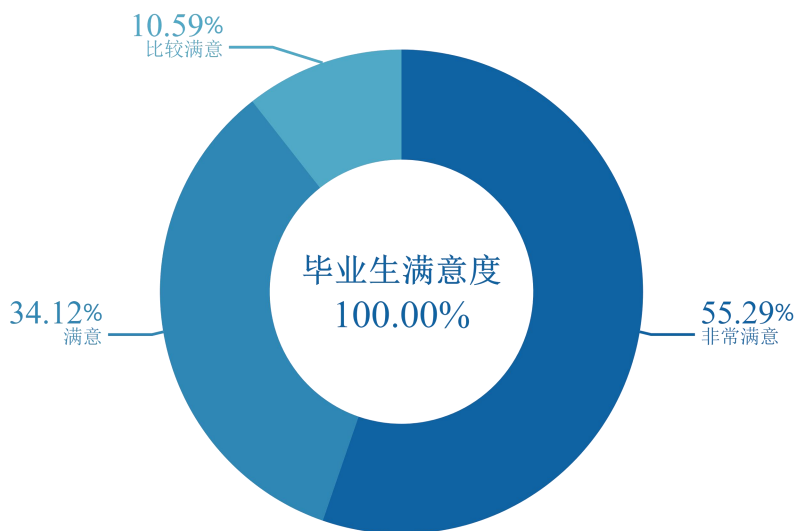


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

（二）能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业 and 知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质五个方面十八个指标综合分析。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.57 分、“适应能力”评分 4.60 分、“可迁移能力”评分 4.59 分、“职业认知”评分 4.56 分、“个人特质”评分 4.60 分，各分项能力评分如下图所示。

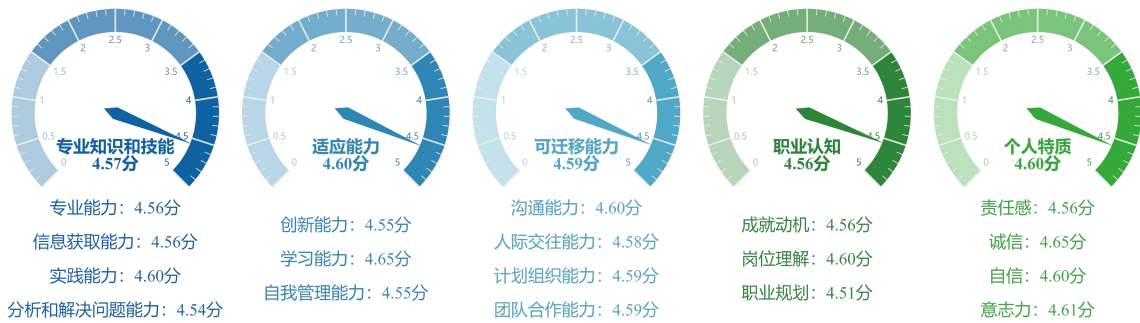


图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质的评价

二、用人单位对学校评价

(一) 人才培养评价

1. 人才培养认同度

用人单位对学校人才培养的认同度为 98.82%，其中“非常匹配”占比 41.18%，“匹配”占比 43.53%，“比较匹配”占比 14.12%。

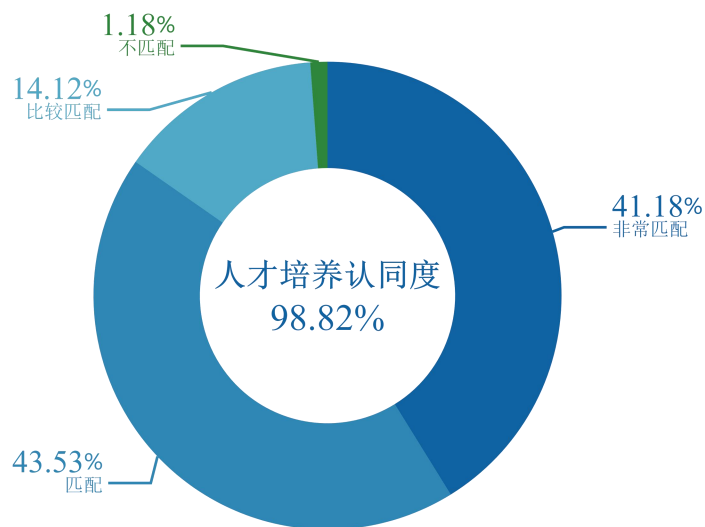


图 6-3 用人单位对学校人才培养认同度

2. 人才培养建议

用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 54.12%）、“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比 41.18%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比 41.18%）。

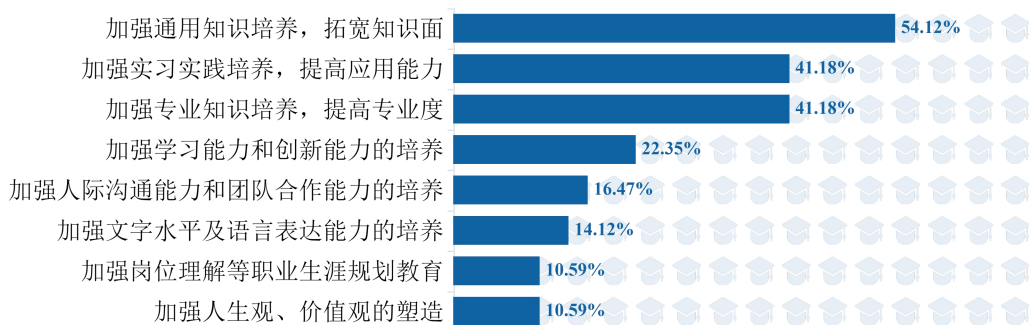


图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1. 就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 94.57%，其中“非常满意”占比 44.57%，“满意”占比 38.04%，“比较满意”占比 11.96%。

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘响应程度”（4.48 分）、“个性化服务”（4.43 分）、“网站建设及信息服务”（4.41 分）。

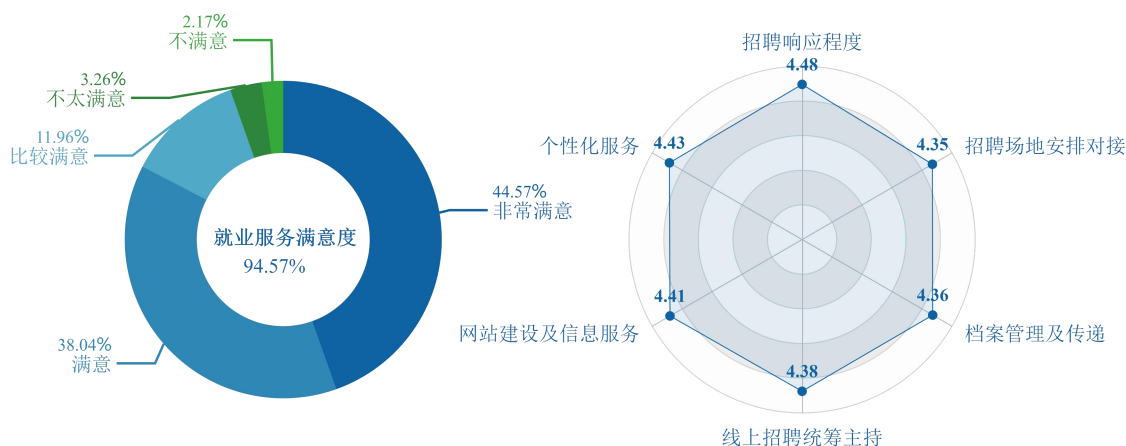


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

2. 就业服务建议

用人单位认为学校在就业服务方面最需要加强的为“加强校企沟通”（占比 43.48%）、“增加校园招聘会场次”（占比 42.39%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 27.17%）。

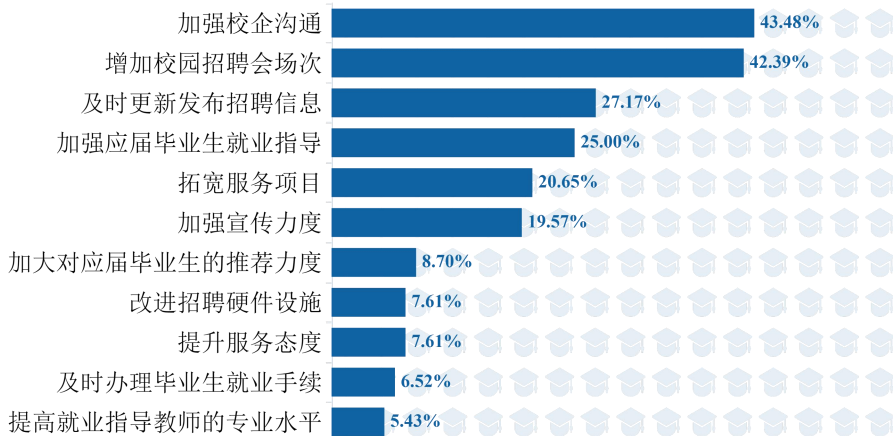


图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

3.到学校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的主要原因为“学生综合素质高”（占比 53.26%）、“毕业生充足，容易招到人”（占比 30.43%）、“学校的声誉和水平”（占比 28.26%）。

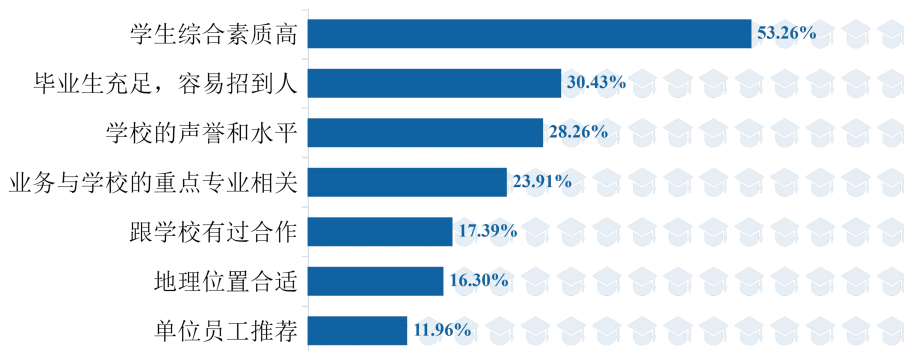


图 6-7 用人单位到学校招聘原因（多选题）

三、校招行为对比分析

（一）招聘与求职途径

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘和毕业生求职的主要渠道。

用人单位主要招聘渠道为“各类招聘网站”（占比 28.26%）、“政府/社会组织的招聘会”（占比 27.17%）、“专业实习/定向培养”（占比 22.83%）。

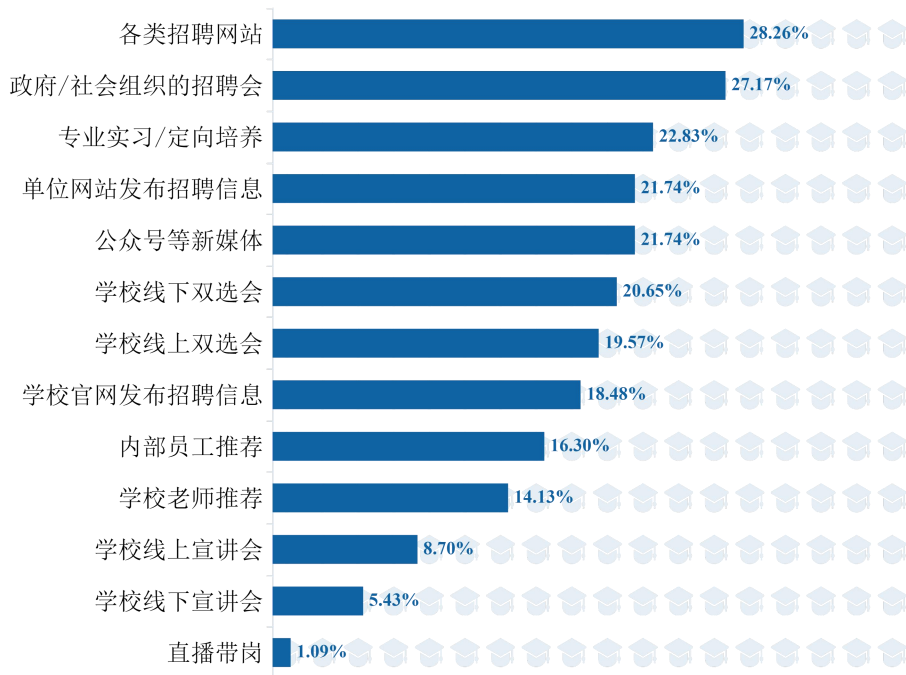


图 6-8 用人单位招聘途径（多选题）

毕业生主要求职渠道为“各类招聘网站”（占比 37.82%）、“用人单位自设渠道”（占比 25.52%）、“政府/社会组织的招聘会”（占比 21.11%）。

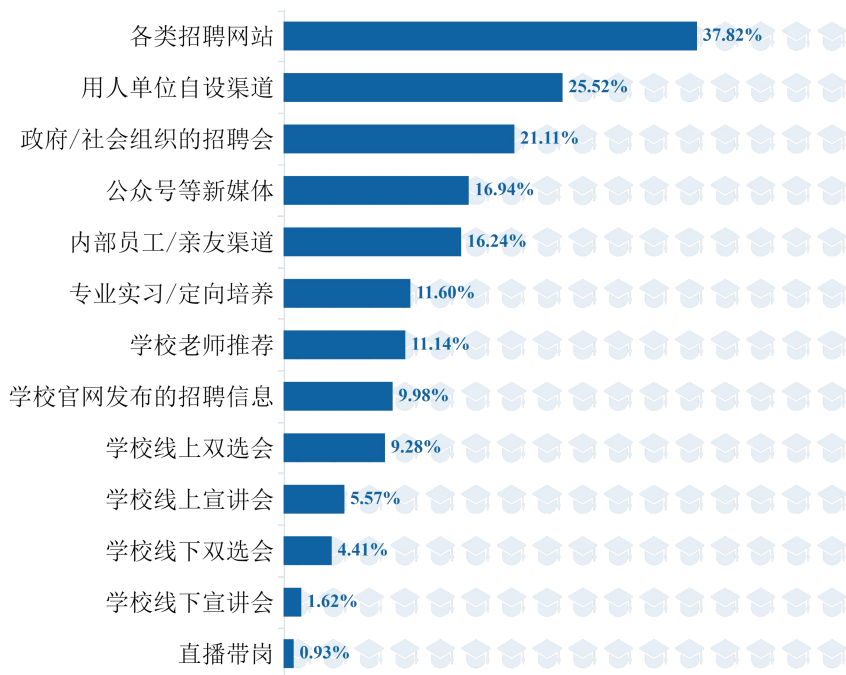


图 6-9 毕业生求职途径（多选题）

（二）招聘与求职薪资范围

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位发布的招聘薪资

及毕业生期望获得薪资。

用人单位在聘用毕业生时，给出的平均薪资为 4386 元，薪资范围主要集中在“3001-4000 元”（占比 34.92%）；毕业期望的平均薪资为 7180 元，薪资范围主要集中在“5001-6000 元”（占比 22.89%）。

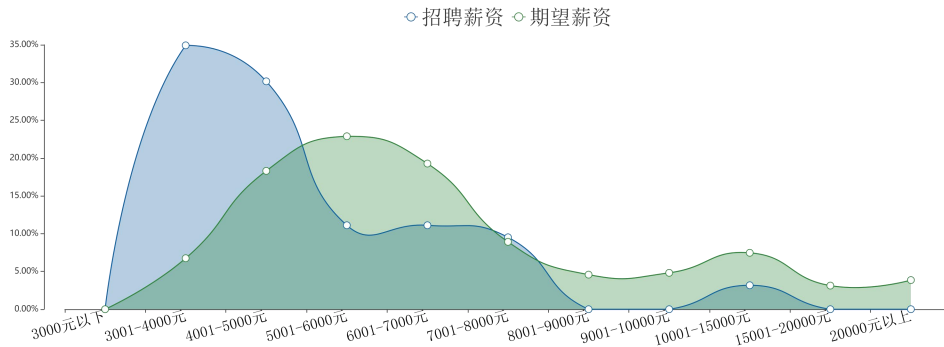


图 6-10 招聘与求职薪资范围

（三）招聘与求职遇到困难

用人单位在招聘过程中遇到的主要困难为“和往常一样”（占比 41.30%）、“符合岗位要求的应聘者减少”（占比 19.57%）、“校园线下宣讲会/双选会取消”（占比 18.48%）。

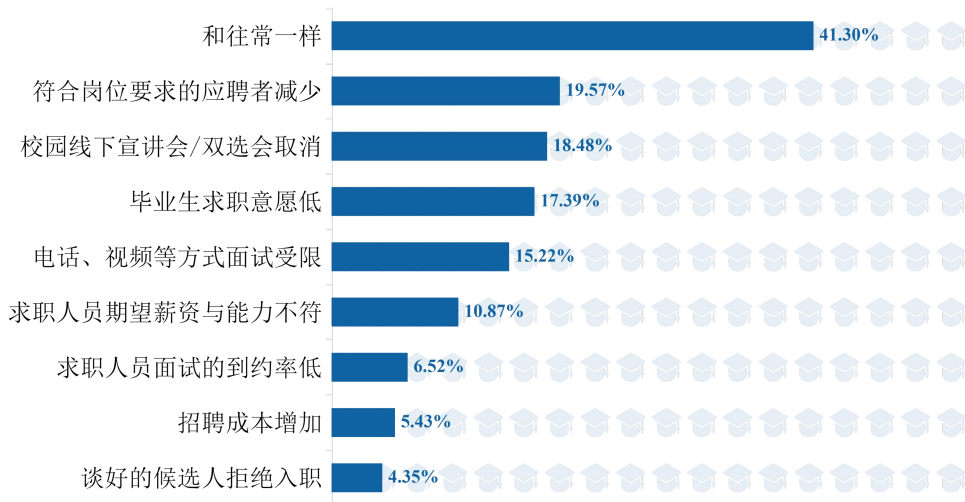


图 6-11 用人单位招聘遇到困难（多选题）

毕业生中有 69.84% 的同学在求职过程中遇到了困难，其主要困难为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 59.80%）、“缺乏实践经验”（占比 42.19%）、“获取招聘信息的渠道太少”（占比 32.56%）。

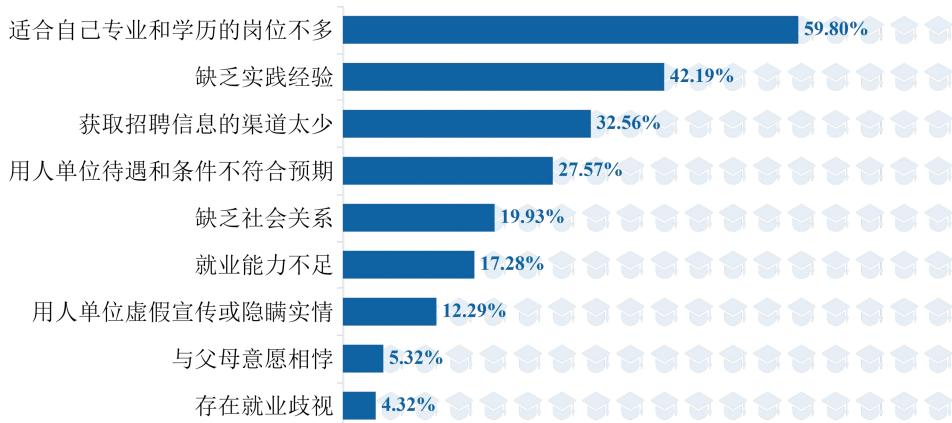


图 6-12 毕业生求职遇到困难（多选题）

（四）用人单位关注因素及毕业生在校经历

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位在录用毕业生时的关注因素及毕业生在校经历。

用人单位录用毕业生时主要关注因素为“所学专业”（占比 64.13%）、“学历层次”（占比 42.39%）、“社会实践/实习经历”（占比 41.30%）。

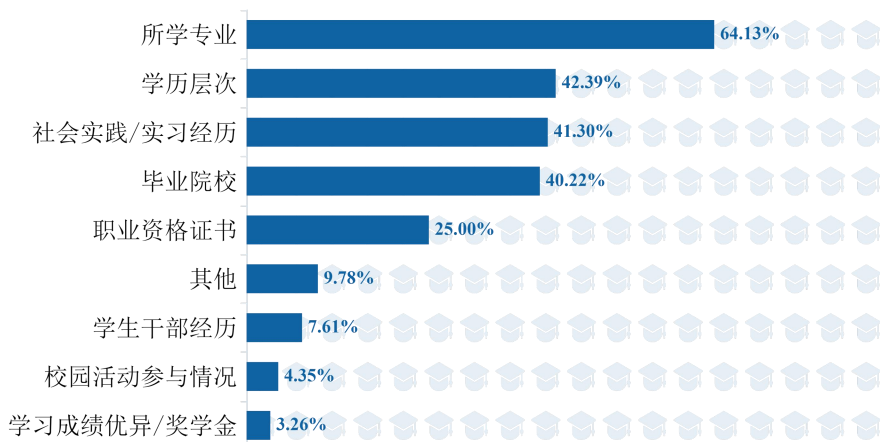


图 6-13 用人单位关注因素（多选题）

毕业生在校经历较多的为“社会实践/实习经历”（占比 62.40%）、“获得职业资格证书”（占比 44.85%）、“组织过学院、社团活动”（占比 31.13%）。

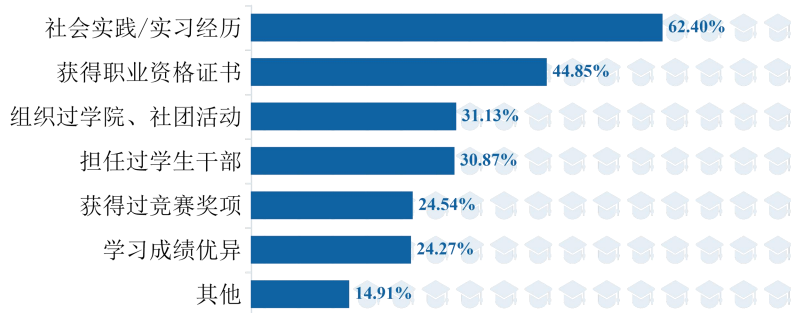


图 6-14 毕业生在校经历（多选题）

（五）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 90.22%，其中“非常关注”占比 38.04%，“关注”占比 25.00%，“比较关注”占比 27.17%。

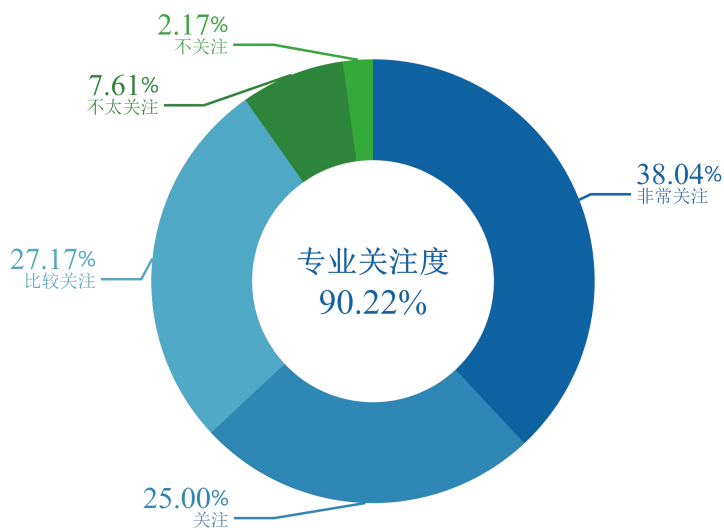


图 6-15 用人单位对专业对口关注度

（六）毕业生求职过程

毕业生在求职过程中平均投递简历 13 份，平均获得面试机会 3 次，平均收到 offer 3 个。从开始求职到落实工作，平均花费金额 710 元，平均用时 2.5 个月。



图 6-16 毕业生求职过程

07

**毕业生
就业发展趋势**

第七章 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

2020-2022 届毕业生规模、毕业去向落实率稳步上升，2022 届毕业生毕业去向落实率达到 90.63%，具体变化趋势如下图所示。

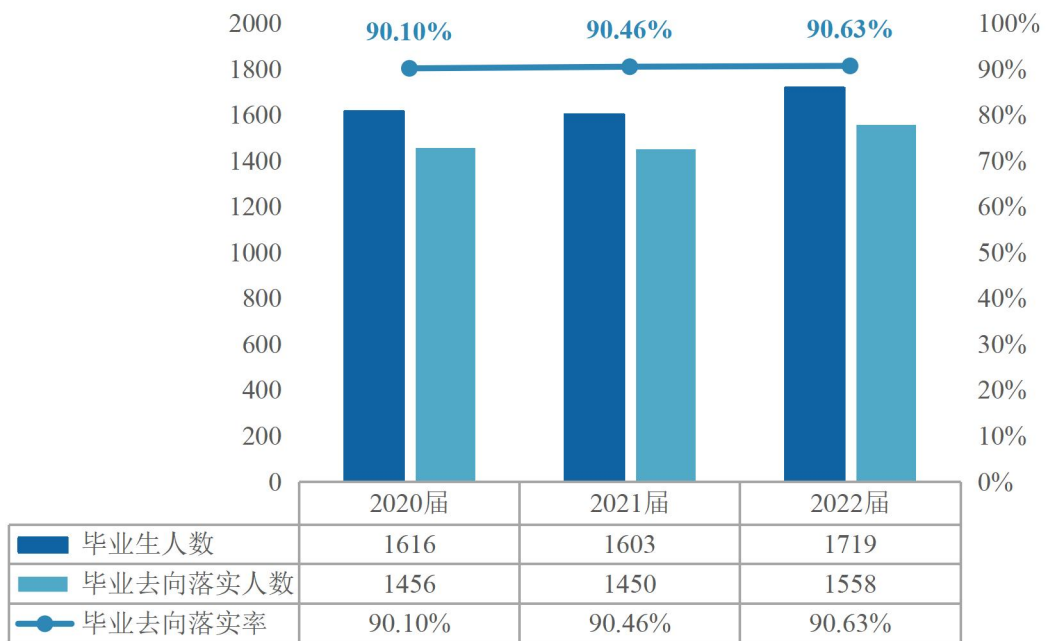


图 7-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

二、毕业去向变化趋势

2020-2022 届毕业生中，“协议和合同就业率”、“继续深造率”持续上升，其中，“协议和合同就业率”相比 2021 届上升了 8.96 个百分点，“继续深造率”相比 2021 届上升了 0.40 个百分点。具体变化趋势如下图所示。

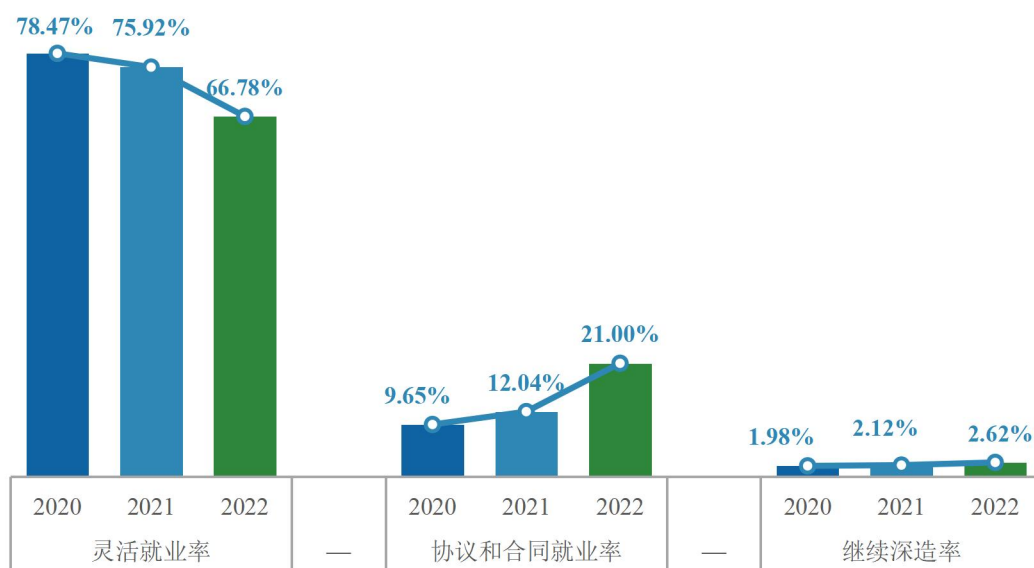


图 7-2 2020-2022 届毕业生毕业去向变化趋势

三、就业质量变化趋势

2020-2022 届毕业生就业质量反馈良好，其中，就业满意度与就业专业相关度均呈波动上升趋势，相比 2021 届分别上升了 6.35 个百分点、4.45 个百分点。具体变化趋势如下图所示。

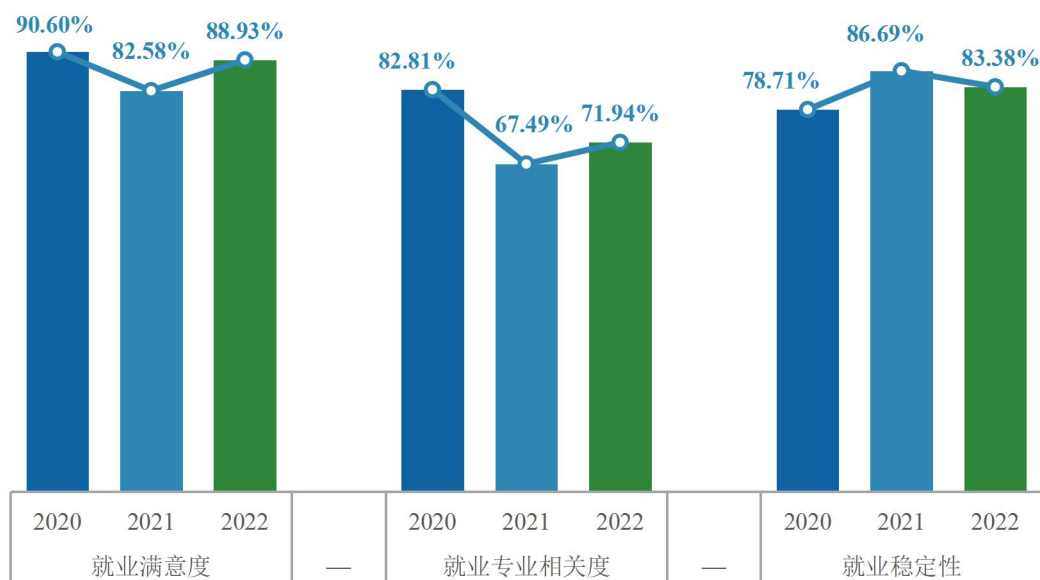


图 7-3 2020-2022 届毕业生就业质量变化趋势

四、地域流向变化趋势

2020-2022 届毕业生留冀就业比例虽有下降但始终保持在 77% 以上，省外其他省份排名前三的地域流向变化趋势如下图所示。



图 7-4 2020-2022 届毕业生就业地域变化趋势

五、行业流向变化趋势

2020-2022 届毕业生中，毕业生进入“文化、体育和娱乐”行业就业比例显著增加，相比 2021 届上升了 13.33 个百分点；进入“教育”行业就业的比例持续上升，相比 2021 届上升了 1.80 个百分点。具体变化趋势如下图所示。

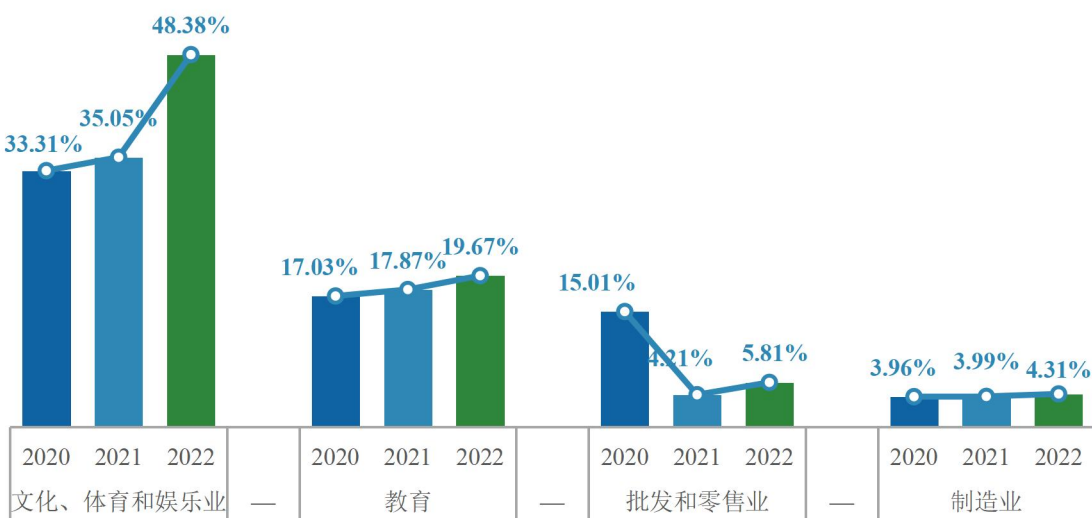


图 7-5 2020-2022 届毕业生就业行业变化趋势

08

**就业创业
工作举措**

第八章 就业创业工作举措

一、加强组织领导

一是健全组织领导体系：进一步完善学院主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的就业工作领导体系；学院召开三次党委常委会、院长办公会，专题研究部署 2022 届毕业生就业和大学生征兵工作；学院领导定期到所联系的系调研检查就业工作，指导协调各系完成就业工作任务，为做好 2022 届毕业生就业工作提供了有力的组织保障。二是抓实就业措施：在学院毕业生就业工作领导小组的领导下，学生处会同相关职能部门，召开八次毕业生就业工作推进会、调度会，安排部署学院 2022 届毕业生就业工作，切实落实各项就业工作措施，解决就业工作中存在的问题与困难。三是强化队伍建设：组织开展了“毕业班辅导员就业工作专题培训”“七天辅导员素质能力提升训练营”“新时代高校辅导员核心能力提升”等能力提升培训等，组织了“辅导员加油站”等活动，进一步提高了辅导员做好就业工作的能力和水平，为进一步做好毕业生就业工作奠定了良好基础。

二、完善就业机制

一是加强制度建设：进一步贯彻落实《河北体育学院加强和改进大学生就业工作实施办法》《河北体育学院招生、培养、就业一体化联动机制实施办法》（试行），完善学院就业工作联动机制、就业分类指导机制、就业情况报告机制、毕业生跟踪反馈机制、就业工作考核评价机制等。二是严格数据统计：建立了毕业生就业信息月报、周报制度；强化了辅导员对毕业生就业信息材料进行初核、系副书记审核、系书记复核、学生处核查的就业数据、材料审核制度，严格规范和审核就业材料，确保各项数据准确无误，严防各种统计违规行为。

三、拓展就业渠道

一是积极推送招聘岗位：积极联系用人单位，采取线上线下相结合模式发布招聘信息，提供招聘岗位，通过微信群等向各系学生推送上百条招聘信息。二是组织参加线上招聘会：联合北京体育大学等体育院校共同举办“京津冀地区体育类高校 2022 年秋季网络双选会”，

协同举办“教育部 24365 校园招聘体育行业专场”，“河北体育学院线上双选会”等多场招聘活动，为 2022 届毕业生提供数千个就业岗位。三是举办线下招聘会：各系部根据不同专业学生特点，召开具有专业特色形式多样的专场招聘会，如邀请滑雪场、高尔夫球场高层管理人员召开专场招聘会，搭建人岗对接不断线平台，促进毕业生高质量就业。四是开展访企拓岗活动：7 月 25 日至 8 月 20 日，学院全面开展“访企拓岗促就业”专项行动。学院党委书记、院长、院级领导班子成员以及系部领导班子成员贴近行业、走进企业（用人单位），通过座谈交流、实地参观、线上沟通等多种方式，累计走访相关用人单位及企业 100 余家，提供岗位数 300 余个，就人才培养、项目科研、校企合作、实践教学基地建设以及岗位供需契合度等就业相关问题进行了深入沟通和磋商，广泛开拓就业渠道和就业岗位，在确保毕业生就业形势总体稳定的基础上，多措并举全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

四、开展宣传教育

一是强化教育培训：开展“大学生就业创业能力提升系列培训”活动，通过教育部 24365 互联网+就业指导公益直播课就业能力线上培训，形式多样的线上就业创业能力培训课程为大学生提供了从职业规划到毕业工作的专业建议。二是注重政策引导：集合全部资源，形成育人合力，实现全员参与毕业生就业工作的局面。线上线下做好政策宣传，通过公众号、网页专栏等平台，就业指导课、第二课堂、社会实践、顶岗实习等活动，全方位全过程进行国情省情和就业政策教育，指导学生认真学习国家、省市就业政策措施，鼓励学生携笔从戎、服务西部、支援边疆、扎根基层，投身到祖国需要的地方，为国家及全省的脱贫攻坚工作贡献力量。2022 年，学院大学生入伍人数达到 148 人，毕业生入伍人数达到 146 人。三是加强就业指导：组织开设了 36 个班次、1800 余名学生的《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课；组织开设了《创践-大学生创新创业实务》《创新中国》就业创业素质选修课程，选课人数达到 3300 余人。

五、注重“双创”活动

一是以赛促建，推动创新人才培养：创新创业竞赛取得突破性进展，3—4 月期间启动并实施了“挑战杯·创青春”创业计划竞赛校级选拔赛，最终学院获得省级一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 11 项。二是组织学生撰写并申报的四项社会调研作品：《关于河北省

农村寄递物流服务体系建设的探究》、《后冬奥经济视角下河北省体育产业可持续发展及辐射效应多维度研究》、《基于中国共产党百年建设经验的雄安新区经济发展研究》、《加快构建京张体育文化旅游带研究》于在河北省大学生“调研河北”社会调查活动中立项并顺利结项，其中 1 项获得三等奖成绩。三是组织参加第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛。四是开展了大学生创新创业训练计划项目申报活动：获批省级立项项目 2 项，每项资助 4000 元。五是参加 2021 年石家庄市创业就业服务高校行活动：共征集到 10 余名创业新典型，30 余个优秀创业项目。其中运动训练系优秀毕业生李海洋荣获创业新典型称号，武术系陈豪镇同学的创业项目“武术动作 AI 捕捉与训练成果转化”取得优秀奖，学院荣获最佳组织奖。

六、加强就业帮扶

一是关爱特殊群体：加大对家庭困难、就业困难学生的帮扶力度。创建了 2022 届特殊群体毕业生就业帮扶数据库，对 600 余名学生开展“一帮一”的个性化指导与服务，直接听取和解答“双困生”在求职择业过程中的需求与疑问，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，落实困难家庭毕业生求职补贴政策，为 41 名学生发放了共计 82000 元的求职补贴。二是关注未就业学生：建立了 2022 届未就业毕业生台账，确定就业帮扶责任人，提供就业岗位，落实“一对一”帮扶政策。

附录

院系	专业	生源人数	省内生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率:%	升学率:%	创业率:%	未就业率:%	就业满意度:%	就业专业相关度:%	职业期待匹配度:%	平均薪资	薪资满意度:%	社会保障度:%	就业稳定性:%	母校满意度:%	母校推荐度:%	教育教学满意度:%	就业创业服务满意度:%
社会体育系	体育经济与管理	19	19	18	94.74	10.53	-	5.26	81.82	11.11	66.67	3389	55.56	50.00	83.33	100.00	94.12	100.00	100.00
	社会体育指导与管理	321	321	281	87.54	-	-	12.46	80.82	65.08	74.60	5290	58.73	74.16	77.53	97.44	97.44	96.41	95.90
	物业管理	15	15	14	93.33	6.67	-	6.67	100.00	37.50	100.00	4376	75.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00
	体育教育	51	51	46	90.20	-	-	9.80	90.00	75.00	100.00	5501	62.50	83.33	66.67	100.00	100.00	94.44	100.00
	休闲体育	24	24	21	87.50	-	-	12.50	82.35	61.54	69.23	4039	46.15	90.00	-	100.00	100.00	100.00	95.00
社会体育系 汇总		430	430	380	88.37	0.70	-	11.63	82.38	60.98	76.22	5053	58.54	76.27	77.97	98.10	97.72	96.96	96.58
运动训练系	体育教育	61	61	56	91.80	-	-	8.20	96.77	85.71	85.71	6608	57.14	72.00	80.00	100.00	100.00	97.30	100.00
	运动训练	293	261	272	92.83	2.39	0.34	7.17	90.00	86.36	95.45	4796	45.45	61.54	84.62	97.06	91.18	100.00	97.06
运动训练系 汇总		354	322	328	92.66	1.98	0.28	7.34	93.44	86.00	90.00	5811	52.00	68.42	81.58	98.59	95.77	98.59	98.59
冰雪运动系	社会体育指导与管理	96	96	90	93.75	3.13	-	6.25	100.00	83.33	83.33	4917	50.00	20.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	休闲体育	133	133	121	90.98	7.52	-	9.02	84.38	48.00	68.00	4461	60.00	56.25	75.00	91.49	89.36	93.62	91.49
	运动训练	77	67	69	89.61	1.30	-	10.39	100.00	100.00	100.00	4501	100.00	100.00	-	100.00	100.00	100.00	100.00
冰雪运动系 汇总		306	296	280	91.50	4.58	-	8.50	88.37	56.25	71.88	4547	59.38	50.00	77.27	93.22	91.53	94.92	93.22
学校体育系	体育教育	259	245	235	90.73	0.77	-	9.27	93.39	90.09	95.50	4375	68.47	78.79	87.88	99.34	98.68	98.01	98.68
学校体育系 汇总		259	245	235	90.73	0.77	-	9.27	93.39	90.09	95.50	4375	68.47	78.79	87.88	99.34	98.68	98.01	98.68
体育艺术系	播音与主持艺术	19	19	17	89.47	-	10.53	10.53	100.00	75.00	75.00	4501	50.00	66.67	66.67	100.00	71.43	100.00	85.71
	舞蹈学	19	19	19	100.00	5.26	-	-	85.71	50.00	83.33	4084	33.33	100.00	-	100.00	100.00	100.00	77.78
	学前教育	19	19	13	68.42	-	-	31.58	100.00	100.00	100.00	3501	100.00	-	-	100.00	91.67	91.67	91.67
	舞蹈表演	116	116	101	87.07	1.72	-	12.93	90.20	81.40	88.37	5512	67.44	54.29	91.43	95.83	95.83	94.44	88.89

院系	专业	生源人数	省内生源人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率:%	升学率:%	创业率:%	未就业率:%	就业满意度:%	就业专业相关度:%	职业期待匹配度:%	平均薪资	薪资满意度:%	社会保障度:%	就业稳定性:%	母校满意度:%	母校推荐度:%	教育教学满意度:%	就业创业服务满意度:%
体育艺术系 汇总		173	173	150	86.71	1.73	1.16	13.29	90.48	77.78	87.04	5241	62.96	58.54	90.24	97.00	94.00	95.00	88.00
运动人体科学系	运动康复	42	42	40	95.24	16.67	-	4.76	100.00	60.00	80.00	3800	40.00	80.00	-	96.55	82.76	96.55	96.55
	体育教育	48	48	45	93.75	8.33	-	6.25	95.65	58.82	94.12	5413	47.06	76.92	76.92	96.55	96.55	93.10	93.10
运动人体科学系 汇总		90	90	85	94.44	12.22	-	5.56	97.62	59.26	88.89	4815	44.44	77.78	83.33	96.55	89.66	94.83	94.83
武术系	体育教育	30	30	29	96.67	-	3.33	3.33	100.00	71.43	100.00	5572	71.43	66.67	66.67	92.86	100.00	92.86	85.71
	武术与民族传统体育	47	39	42	89.36	-	-	10.64	80.00	30.77	30.77	5193	61.54	77.78	-	94.44	88.89	88.89	83.33
武术系 汇总		77	69	71	92.21	-	1.30	7.79	88.00	45.00	55.00	5326	65.00	73.33	86.67	93.75	93.75	90.63	84.38
外语系	英语	30	30	29	96.67	16.67	-	3.33	90.48	81.25	81.25	3813	37.50	50.00	87.50	95.83	91.67	87.50	83.33
外语系 汇总		30	30	29	96.67	16.67	-	3.33	90.48	81.25	81.25	3813	37.50	50.00	87.50	95.83	91.67	87.50	83.33
总计		1719	1655	1558	90.63	2.62	0.23	9.37	88.93	71.94	83.13	4917	59.50	71.39	83.38	97.49	95.77	96.17	94.72

结 束 语

扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，关系经济发展和社会稳定大局。而高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作，习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。学校积极响应党中央号召，高度重视就业工作，大力实施就业优先战略和就业优先政策。在未来的工作中，学校将继续积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。加强内涵建设，坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，力促 2023 届毕业生优质就业、满意就业。



崇德 砺能 笃学 拓新

电话:0311-85337845

邮箱:tiyuan2008@163.com

地址:河北省石家庄市学府路82号