

# 廊坊师范学院

## 毕业生就业质量年度报告

(2020)

廊坊师范学院

二〇二〇年九月

# 廊坊师范学院概况

廊坊师范学院前身是始建于 1946 年的安次县里简易师范学校。1956 年改建为河北廊坊师范学校。1964 年更名为廊坊师范专科学校。2000 年经教育部批准升格为廊坊师范学院，成为省属本科院校。2005 年，经河北省人民政府批准与河北职业技术学院合并，组建为新的廊坊师范学院。

学校分东西两个校区办学，占地面积近 2000 亩（建筑面积 447686 平方米）。现有全日制本专科生近 20000 人、教职员工近 2000 人。建有本科专业 62 个、专科专业 1 个，形成以师范类为主体，以经管类和工程类为两翼的“一体两翼”学科专业布局，建有国家级品牌特色专业、国家级教改试点专业等一大批国家级、省级质量工程项目。拥有国务院政府特殊津贴专家、世界冠军等一大批杰出人才。建有 20 多个研究机构，主办 5 种学术期刊，学校教师承担一大批国家级、省级科研项目和教改项目，形成一大批优秀研究成果和国家授权专利。学校与 10 多所海外院校开展国际交流合作。

廊坊师范学院具有深厚的师范文脉，秉承“为人，为学，为师”的师范文化传统，弘扬“厚德博学 弘毅致远”的校训精神，凸显“师范文脉、教师摇篮”的办学特色。近年来，学校党委团结带领广大师生员工抢抓机遇、艰苦奋斗，学科建设持续推进，科研水平稳步提升，社会服务能力不断增强。目前，学校培养的师范毕业生 95%在华北地区就业，已成为京津冀

区域教育主管部门、各类中小学校的骨干力量；学校培养的非师范类毕业生，92.58%在京津冀区域就业，为京津冀协同发展起到了不可忽视的推动作用。我校致力于教师教育类课程综合改革的探索，在实践中形成了河北省教师教育领域唯一的省级教学团队，多次获得省教学成果奖。学校积极推进师范专业认证工作，汉语言文学等专业作为河北省第一批参加二级认证的专业已顺利通过认证。学校专任教师中博士学位教师占比25.1%，教授占比11%，拥有国务院津贴专家、全国优秀教师、省管优秀专家等省级以上人才33人，有17位教授担任省各类专业教指委副主任、委员职务，50余位教师担任省内外高校博士、硕士研究生导师，与省内外多所高校开展了硕士研究生的联合培养工作。2016年，学校被河北省确立为硕士学位授权立项建设单位。

学校抓住京津冀协同发展的重大机遇，立足河北、面向京津、辐射全国，服务区域经济社会发展。学校致力于培养德智体美全面发展，专业形成、首岗胜任、具有发展潜力的高级应用型人才，加强内涵建设，突出办学特色，着力品质提升，激发办学活力，扎实推进多学科、多层次、开放式、有特色的高水平应用型师范大学的建设进程，现有8个专业实行一本招生，实现了自身办学规模、办学层次、办学质量、办学水平的新跨越，学校综合实力、核心竞争力、社会影响力不断提升。

# 目录

1. 2020 届毕业生基本情况.....	1
1.1 毕业生规模与结构.....	1
1.1.1 本科与专科比例结构.....	1
1.1.2 男生与女生比例结构.....	2
1.1.3 师范类与非师范类毕业生比例结构.....	2
1.1.4 师范类本科与专科毕业生比例结构.....	3
1.1.5 非师范本科与专科毕业生比例结构.....	3
1.2 毕业生就业率统计.....	4
1.2.1 师范类本科毕业生就业率统计.....	4
1.2.2 非师范本科毕业生就业率统计.....	5
1.2.3 师范类专科毕业生就业率统计.....	7
1.2.4 非师范专科毕业生就业率统计.....	7
1.3 毕业生就业情况及分析.....	8
1.3.1 师范类毕业生就业地域流向统计分析.....	8
1.3.2 非师范毕业生就业地域流向统计分析.....	9
1.3.3 师范类毕业生就业行业去向统计分析.....	9
1.3.4 非师范毕业生就业行业去向统计分析.....	10
1.3.5 师范类毕业生升学情况统计.....	11
1.3.6 非师范毕业生升学情况统计.....	13
2. 毕业生就业趋势分析.....	16

2.1	2018~2020 届毕业生规模及就业率.....	16
2.2	师范类毕业生就业趋势分析.....	17
2.2.1	2018~2020 届师范类毕业生就业情况.....	17
2.2.2	2018~2020 届师范类毕业生升学情况.....	18
2.2.3	2018~2020 届师范类毕业生就业地域流向情况.....	19
2.2.4	2018~2020 届师范类毕业生就业行业去向情况.....	20
2.3	非师范毕业生就业趋势分析.....	21
2.3.1	2018~2020 届非师范毕业生就业率情况.....	21
2.3.2	2018~2020 届非师范毕业生升学情况.....	22
2.3.3	2018~2020 届非师范类毕业生就业地域流向情况.....	23
2.3.4	2018~2020 届非师范毕业生就业行业去向情况.....	24
3.	就业质量跟踪反馈.....	25
3.1	毕业生调查.....	25
3.1.1	所学专业满意度.....	25
3.1.2	毕业生就业区域选择.....	26
3.1.3	毕业生就业行业选择.....	26
3.1.4	与专业相关职业资格证书取得情况.....	27
3.2	用人单位对我校毕业生评价调查.....	28
3.2.1	专业知识抽样调查.....	28
3.2.2	职业技能抽样调查.....	28
3.2.3	社会适应能力抽样调查.....	29
3.2.4	协作能力抽样调查.....	30

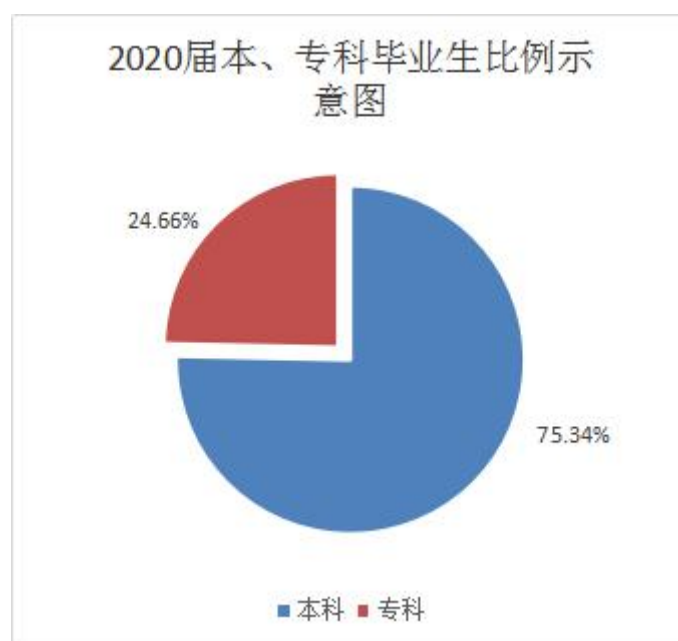
3.2.5 执行能力抽样调查.....	300
3.2.6 创新能力抽样调查.....	31
3.2.8 团队意识抽样调查.....	32
3.2.9 综合素质抽样调查.....	33
3.2.10 整体评价抽样调查.....	34
4. 2020 年就业工作综述.....	34
4.1.1 校、院两级齐抓共管，形成就业工作合力.....	34
4.1.2 认真开展大学生就业指导课程教学，强化学生就业意识 .....	37

## 1. 2020 届毕业生基本情况

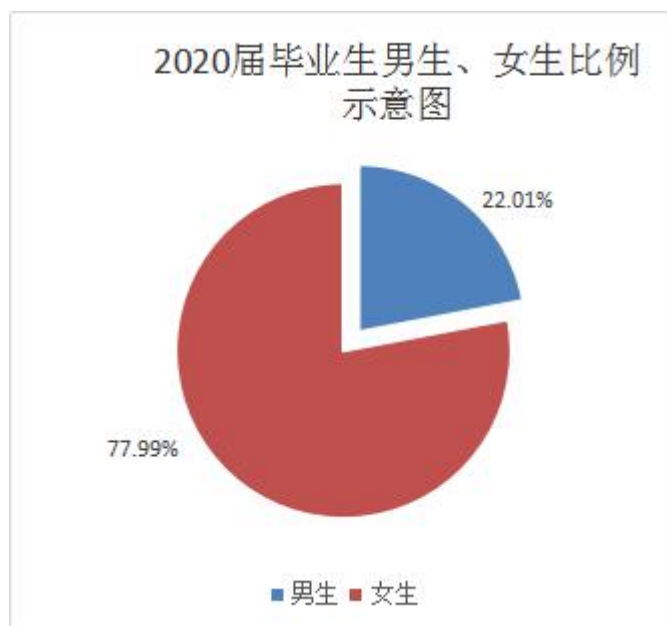
### 1.1 毕业生规模与结构

我校 2020 届毕业生 5402 人，其中本科毕业生 4070 人；专科毕业生 1332 人；男生 1189 人，女生 4213 人；师范类毕业生 2340 人，非师范类毕业生 3062 人。各占比例如下：

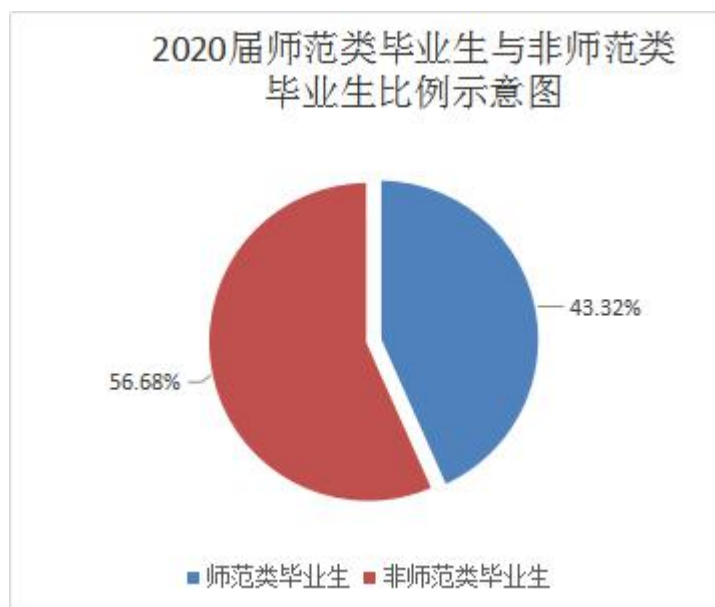
#### 1.1.1 本科与专科比例结构



### 1.1.2 男生与女生比例结构



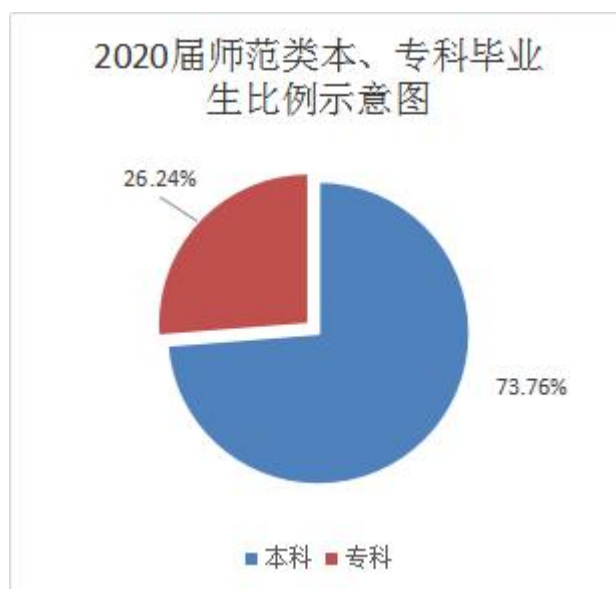
### 1.1.3 师范类与非师范类毕业生比例结构





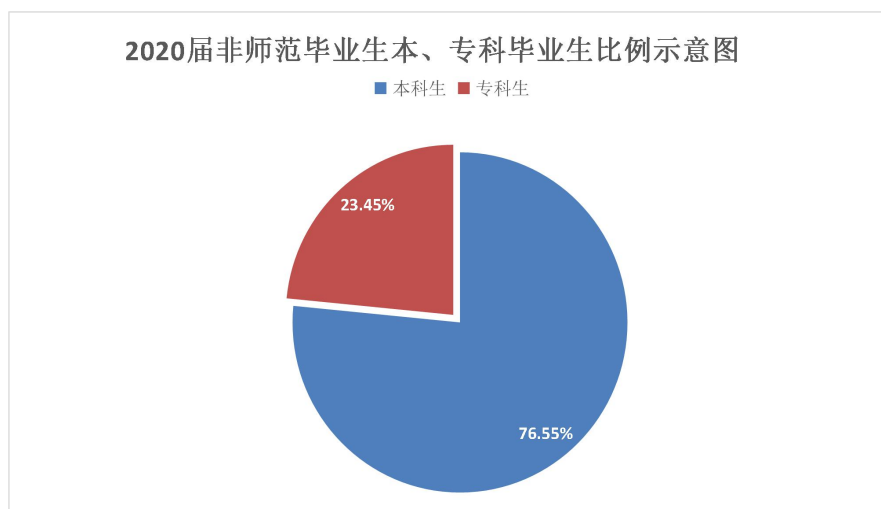
### 1.1.4 师范类本科与专科毕业生比例结构

2020 届师范类毕业生 2340 人，其中本科毕业生 1726 人，占 73.76%，专科毕业生 614 人，占 26.24%。



### 1.1.5 非师范本科与专科毕业生比例结构

2020 届非师范毕业生共 3062 人，其中本科毕业生 2344 人，占 76.55%，专科毕业生 718 人，占 23.45%。



## 1.2 毕业生就业率统计

截止 2020 年 9 月 1 日, 廊坊师范学院 2020 届毕业生就业率为 85.06%。

### 1.2.1 师范类本科毕业生就业率统计

2020 届师范类本科毕业生就业率统计表

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	汉语言文学	171	126	73.68%
2	历史学	60	40	66.67%
3	思想政治教育	89	74	83.15%
4	人文教育	49	45	91.84%
5	英语	144	102	70.83%
6	数学与应用数学	101	98	97.03%
7	计算机科学与技术	117	88	75.21%
8	物理学	83	81	97.59%
9	教育技术学	54	50	92.59%
10	化学	88	78	88.64%
11	生物科学	126	110	87.30%
12	体育教育	111	95	85.59%
13	教育学	61	61	100.00%
14	小学教育	43	38	88.37%
15	心理学	89	86	96.63%
16	学前教育	104	103	99.04%
17	美术学	98	68	69.39%
18	音乐学	138	134	97.10%

截止 2020 年 9 月 1 日, 2020 届师范类本科毕业生就业率 85.57%。

## 1.2.2 非师范本科毕业生就业率统计

2020 届非师范类本科毕业生就业率统计表

序号	专业	学历	毕业生人数	就业人数	就业率
1	戏剧影视文学	本科	72	65	90.28%
2	数字媒体艺术	本科	29	20	68.97%
3	播音与主持艺术	本科	40	23	57.50%
4	新闻学	本科	117	64	54.70%
5	社会工作	本科	63	56	88.89%
6	法学	本科	119	72	60.50%
7	商务英语	本科	48	44	91.67%
8	日语	本科	25	24	96.00%
9	信息与计算科学	本科	55	55	100.00%
10	软件工程	本科	53	44	83.02%
11	信息工程	本科	58	47	81.03%
12	电子信息科学与技术	本科	87	79	90.80%
13	电气工程及其自动化	本科	118	98	83.05%
14	材料化学	本科	55	49	89.09%
15	应用化学	本科	56	49	87.50%
16	生物技术	本科	28	24	85.71%
17	食品科学与工程	本科	76	71	93.42%
18	社会体育指导与管理	本科	85	70	82.35%

19	雕塑	本科	23	23	100.00%
20	环境设计	本科	90	80	88.89%
21	视觉传达设计	本科	59	54	91.53%
22	产品设计	本科	24	22	91.67%
23	舞蹈学	本科	54	53	98.15%
24	舞蹈表演	本科	29	29	100.00%
25	音乐表演	本科	48	47	97.92%
26	工程管理	本科	43	40	93.02%
27	土木工程	本科	85	71	83.53%
28	财务管理	本科	147	144	97.96%
29	会计学	本科	90	55	61.11%
30	会展经济与管理	本科	38	35	92.11%
31	人力资源管理	本科	53	49	92.45%
32	物流管理	本科	40	35	87.50%
33	国际经济与贸易	本科	97	92	94.85%
34	市场营销	本科	105	76	72.38%
35	历史建筑保护工程	本科	41	31	75.61%
36	保险学	本科	34	31	91.18%
37	翻译	本科	29	18	62.07%
38	书法	本科	31	31	100%

截止 2020 年 9 月 1 日，2020 届非师范本科毕业生就业率 84.04%。

### 1.2.3 师范类专科毕业生就业率统计

2020 届师范类专科毕业生就业率统计表

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	小学教育	614	502	81.76%

截止 2020 年 9 月 1 日, 2020 届师范类专科毕业生就业率 81.76%。

### 1.2.4 非师范类专科毕业生就业率统计

2020 届非师范类专科毕业生就业率统计表

序号	专业	学历	毕业生人数	就业人数	就业率
1	保险	专科	37	35	94.59%
2	电气自动化技术	专科	25	23	92.00%
3	电子商务	专科	56	54	96.43%
4	电子信息工程技术	专科	41	39	95.12%
5	工商企业管理	专科	40	40	100.00%
6	工业设计	专科	27	27	100.00%
7	古建筑工程技术	专科	41	29	70.73%
8	广告设计与制作	专科	32	32	100.00%
9	国际贸易实务	专科	24	24	100.00%
10	环境艺术设计	专科	31	31	100.00%
11	会计	专科	187	138	73.80%
12	建筑工程技术	专科	15	15	100.00%

13	旅游管理	专科	30	28	93.33%
14	食品营养与检测	专科	28	28	100.00%
15	市场营销	专科	30	30	100.00%
16	视觉传播设计与制作	专科	32	32	100.00%
17	物流管理	专科	27	27	100.00%
18	证券与期货	专科	15	14	93.33%

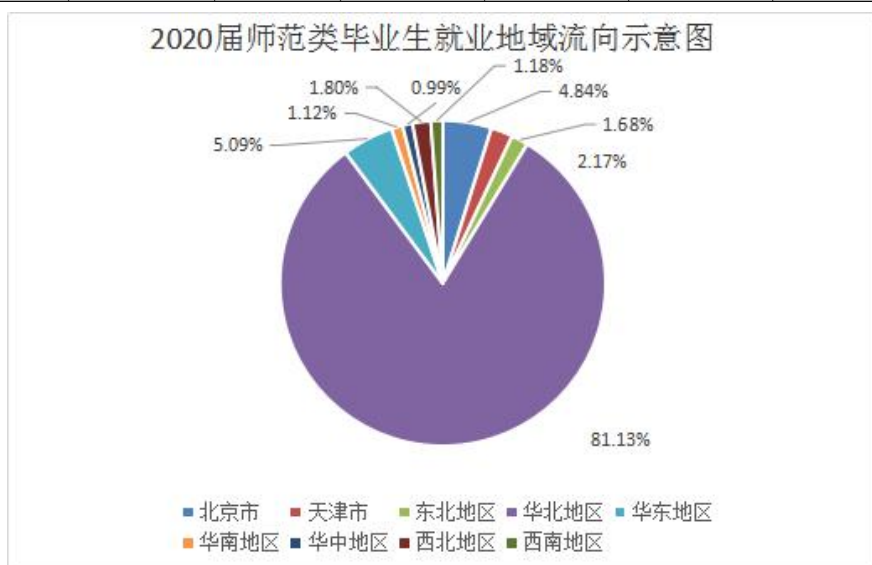
截止 2020 年 9 月 1 日，2020 届非师范专科毕业生就业率 89.97%。

### 1.3 毕业生就业情况及分析

根据我校就业工作需要，参照其他高校通行做法，分别对毕业生就业地域流向、行业去向进行统计分析。

#### 1.3.1 师范类毕业生就业地域流向统计分析

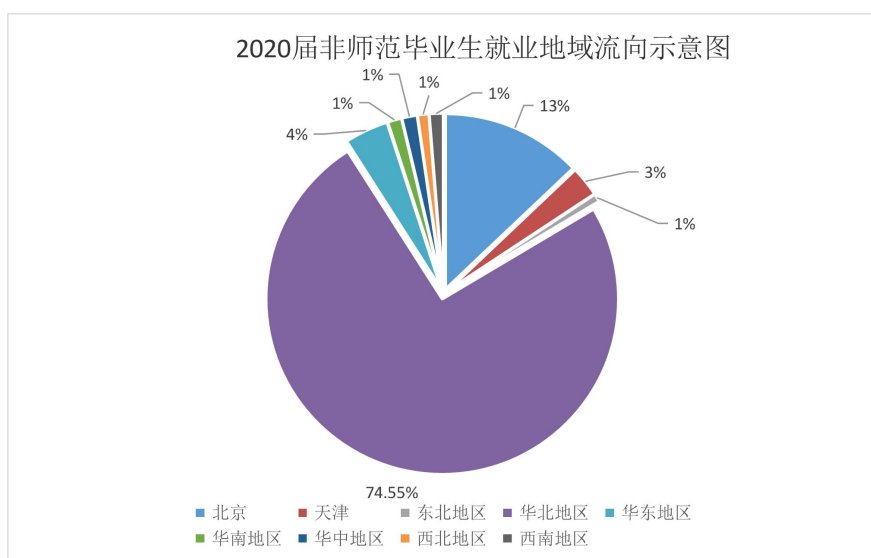
毕业年份	北京市	天津市	东北地区	华北地区	华东地区	华南地区	华中地区	西北地区	西南地区
2020	4.84%	2.17%	1.68%	81.13%	5.09%	1.12%	0.99%	1.80%	1.18%



如上图所见，我校 2020 届师范类毕业生就业地域集中在华北地区及北京市、天津市。

### 1.3.2 非师范毕业生就业地域流向统计分析

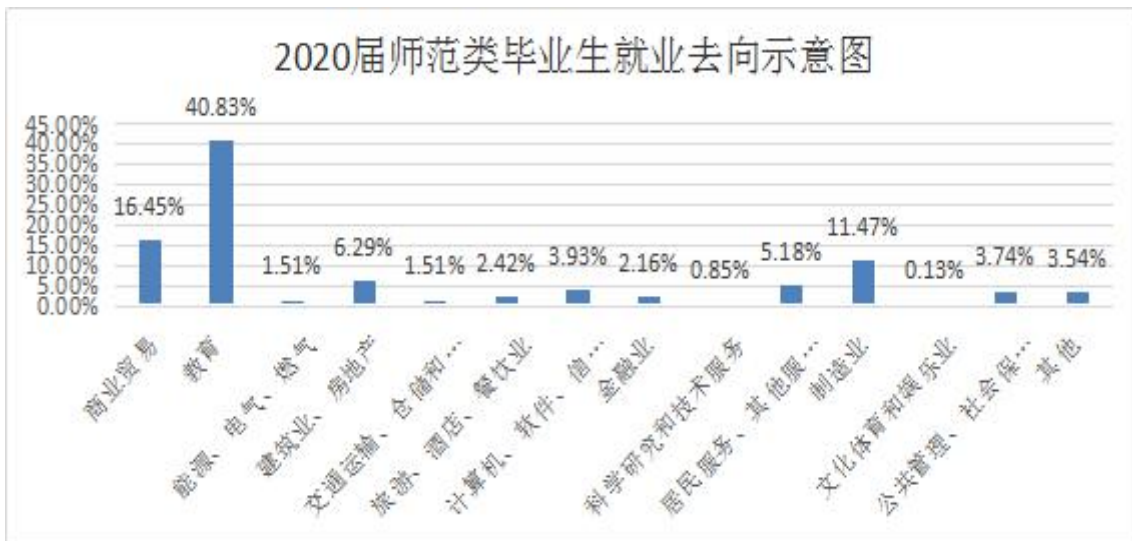
毕业年份	北京	天津	东北地区	华北地区	华东地区	华南地区	华中地区	西北地区	西南地区
2020	12.89%	2.80%	0.74%	74.55%	4.04%	1.28%	1.40%	1.03%	1.28%



如上图所见，我校 2020 届非师范毕业生就业地域集中在华北地区、华东地区及北京市、天津市。

### 1.3.3 师范类毕业生就业行业去向统计分析

商业贸易	教育	能源、电气、燃气	建筑业、房地产	交通运输、仓储和邮政业	旅游、酒店、餐饮业	计算机、软件、信息服务业	金融业	科学研究和技术服务	居民服务、其他服务业	制造业	文化体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织	其他
16.45%	40.83%	1.51%	6.29%	1.51%	2.42%	3.93%	2.16%	0.85%	5.18%	11.47%	0.13%	3.74%	3.54%

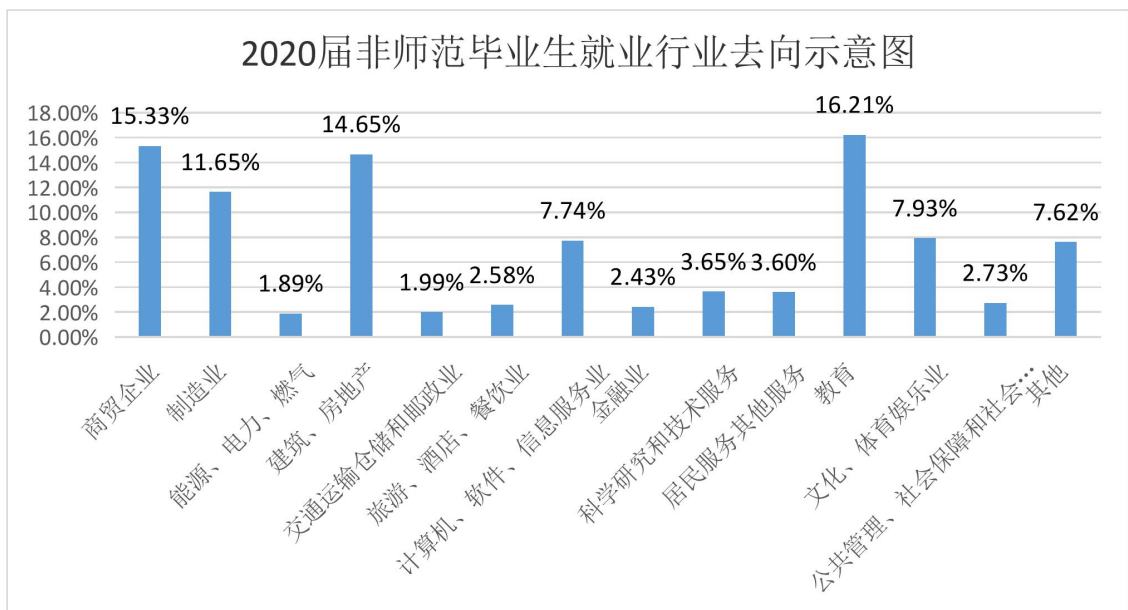


如上图所见，我校 2020 届师范类毕业生就业行业分布中，教育行业占有绝对优势，这与我师范类专业服务基础教育并辐射其他行业的培养目标相一致。

### 1.3.4 非师范毕业生就业行业去向统计分析

商贸企业	制造业	能源、 电力、 燃气	建筑、 房地产	交通 运输 仓储 和邮 政业	旅 游、 酒 店、 餐 饮 业	计 算 机、 软 件、 信 息 服 务 业	金 融 业	科 学 研 究 和 技 术 服 务	居 民 服 务 其 他 服 务	教 育	文 化、 体 育 乐 业	公 共 管 理、 社 会 保 障 和 社 会 组 织	其 他
15.33%	11.65%	1.89%	14.65%	1.99%	2.58%	7.74%	2.43%	3.65%	3.60%	16.21%	7.93%	2.73%	7.62%





如上图所见，我校 2020 届非师范毕业生就业行业中，教育、商贸企业、建筑、房地产业、制造业、计算机、软件、信息服务业、文化、体育娱乐业等行业优势明显，这与我服务区域经济、文化、教育、科技发展需求的办学使命相呼应。

### 1.3.5 师范类毕业生升学情况统计

2020 届师范类毕业生升学（考研、接本）人数为 368 人，占师范类毕业生人数的 15.73%，其中本科升学率 10.78%，专科升学率 29.64%。

2020 届师范类本科毕业生升学率统计表				
序号	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
1	汉语言文学	171	11	6.43%
2	历史学	60	8	13.33%
3	思想政治教育	89	23	25.84%

4	人文教育	49	1	2.04%
5	英语	144	8	5.56%
6	数学与应用数学	101	10	9.90%
7	计算机科学与技术	117	5	4.27%
8	物理学	83	16	19.28%
9	教育技术学	54	10	18.52%
10	化学	88	26	29.55%
11	生物科学	126	29	23.02%
12	体育教育	111	13	11.71%
13	教育学	61	6	9.84%
14	小学教育	43	5	11.63%
15	心理学	89	10	11.24%
16	学前教育	104	2	1.92%
17	美术学	98	0	0.00%
18	音乐学	138	3	2.17%



2020 届师范类专科毕业生升学率统计表				
序号	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
1	小学教育	614	182	29.64%

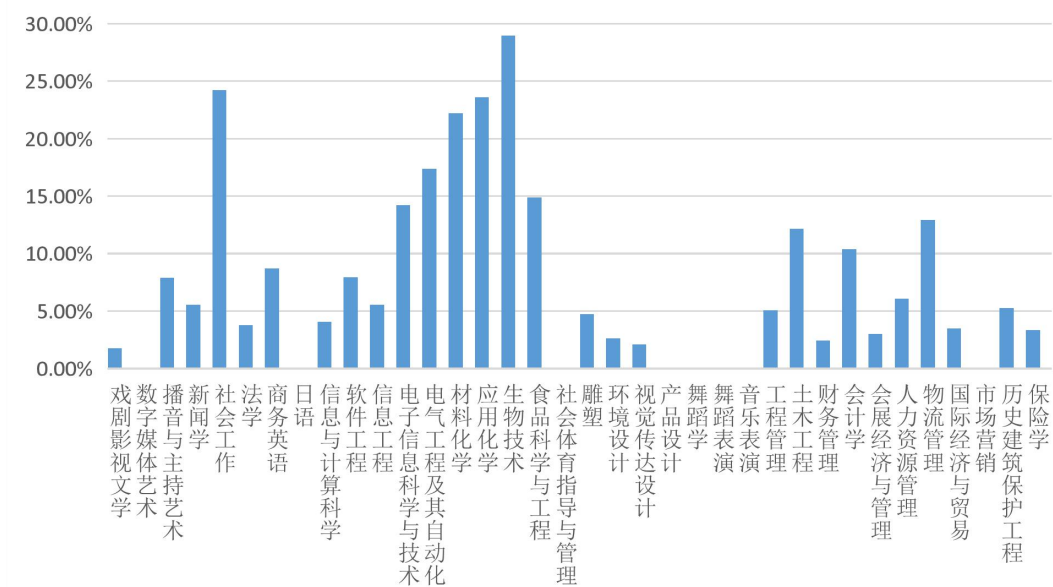
### 1.3.6 非师范毕业生升学情况统计

2020 届非师范类毕业生升学（考研、接本）人数为 563 人，占非师范毕业生人数的 18.39%，其中本科升学率 6.87%，专科升学率 55.99%。

2020 届非师范类本科毕业生升学率统计表					
序号	专业	学历	毕业人数	升学人数	升学率
1	戏剧影视文学	本科	72	1	1.39%
2	数字媒体艺术	本科	29	0	0%
3	播音与主持艺术	本科	40	3	7.5%
4	新闻学	本科	117	6	5.13%
5	社会工作	本科	63	15	23.81%
6	法学	本科	119	4	3.36%
7	商务英语	本科	48	4	8.33%
8	日语	本科	25	0	0.00%
9	信息与计算科学	本科	55	2	3.64%
10	软件工程	本科	53	4	7.55%
11	信息工程	本科	58	3	5.17%
12	电子信息科学与技术	本科	87	12	13.79%
13	电气工程及其自动化	本科	118	20	16.95%
14	材料化学	本科	55	12	21.82%

15	应用化学	本科	56	13	23.21%
16	生物技术	本科	28	8	28.57%
17	食品科学与工程	本科	76	11	14.47%
18	社会体育指导与管理	本科	85	0	0.00%
19	雕塑	本科	23	1	4.35%
20	环境设计	本科	90	2	2.22%
21	视觉传达设计	本科	59	1	1.69%
22	产品设计	本科	24	0	0.00%
23	舞蹈学	本科	54	0	0.00%
24	舞蹈表演	本科	29	0	0.00%
25	音乐表演	本科	48	0	0.00%
26	工程管理	本科	43	2	4.65%
27	土木工程	本科	85	10	11.76%
28	财务管理	本科	147	3	2.04%
29	会计学	本科	90	9	10.00%
30	会展经济与管理	本科	38	1	2.63%
31	人力资源管理	本科	53	3	5.66%
32	物流管理	本科	40	5	12.50%
33	国际经济与贸易	本科	97	3	3.09%
34	市场营销	本科	105	0	0.00%
35	历史建筑保护工程	本科	41	2	4.88%
36	保险学	本科	34	1	2.94%

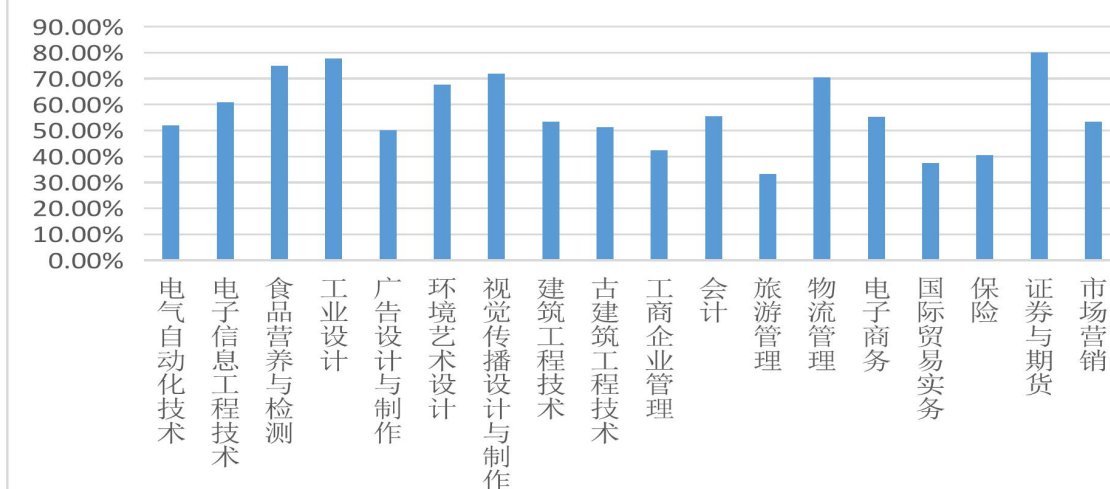
2020届非师范本科毕业生升学情况示意图



### 2020 届非师范类专科毕业生升学率统计表

序号	专业	学历	毕业人数	升学人数	升学率
1	电气自动化技术	专科	25	13	52.00%
2	电子信息工程技术	专科	41	25	60.98%
3	食品营养与检测	专科	28	21	75.00%
4	工业设计	专科	27	21	77.78%
5	广告设计与制作	专科	32	16	50.00%
6	环境艺术设计	专科	31	21	67.74%
7	视觉传播设计与制作	专科	32	23	71.88%
8	建筑工程技术	专科	15	8	53.33%
9	古建筑工程技术	专科	41	21	51.22%
10	工商企业管理	专科	40	17	42.50%
11	会计	专科	187	104	55.61%
12	旅游管理	专科	30	10	33.33%
13	物流管理	专科	27	19	70.37%
14	电子商务	专科	56	31	55.36%
15	国际贸易实务	专科	24	9	37.50%
16	保险	专科	37	15	40.54%
17	证券与期货	专科	15	12	80.00%
18	市场营销	专科	30	16	53.33%

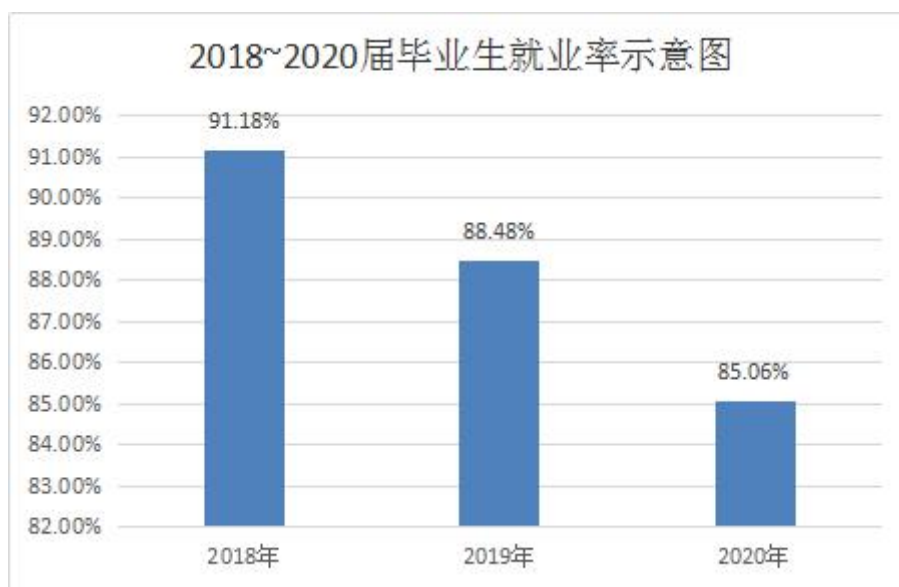
### 2020届非师范类专科毕业生升学示意图



## 2. 毕业生就业趋势分析

### 2.1 2018~2020 届毕业生规模及就业率

毕业年份	师范类毕业生人数	非师范类毕业生人数	毕业生总数	师范类就业人数	非师范类就业人数	就业总人数	就业率
2018年	1549	3351	4900	1441	3027	4468	91.18%
2019年	2191	3131	5322	2033	2676	4709	88.48%
2020年	2340	3062	5402	1979	2616	4595	85.06%

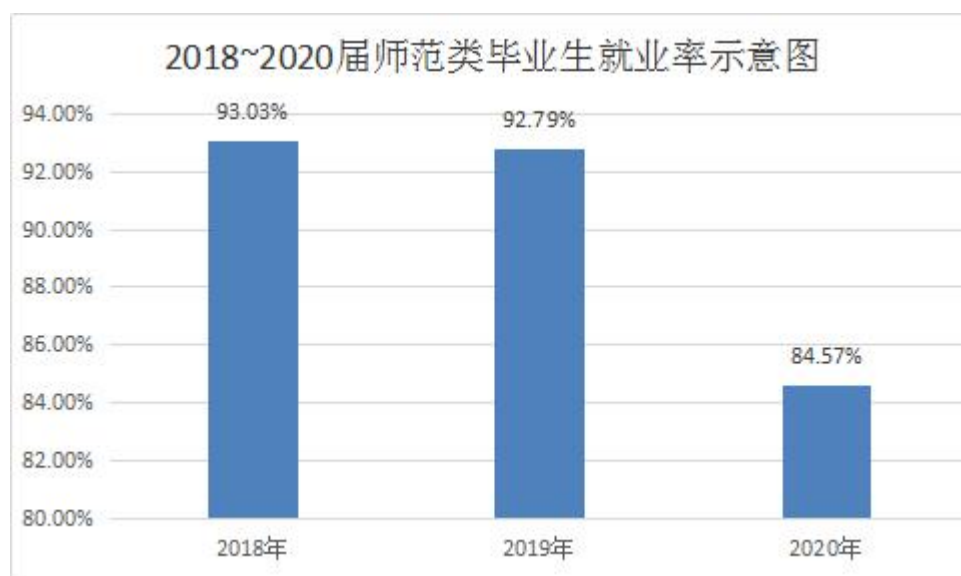


如上图所见，我校毕业生就业率三年来均在85%以上，在受疫情影响下，我校的就业率仍然保持在85%，达到了河北省的要求，这得益于京津冀协同发展的国家战略。

## 2.2 师范类毕业生就业趋势分析

### 2.2.1 2018~2020 届师范类毕业生就业情况

毕业年份	毕业生人数	就业人数	就业率
2018年	1549	1441	93.03%
2019年	2191	2033	92.79%
2020年	2340	1979	84.57%



如上图所见，我校师范类毕业生就业率三年来均在80%以上，表明基础教育对普通院校师范类毕业生有着较大的需求。

## 2.2.2 2018~2020届师范类毕业生升学情况

2018-2020届师范类毕业生升学情况统计表			
毕业年份	毕业生人数	升学人数	升学率
2018年	1549	171	11.04%
2019年	2191	360	16.43%
2020年	2340	368	15.73%



如上图所见，我校师范类毕业生选择继续深造的学生在10%以上，人数相对总体稳定。



### 2.2.3 2018~2020 届师范类毕业生就业地域流向情况

2018-2020 届师范类毕业生就业地域统计表									
毕业年份	北京市	天津市	东北地区	华北地区	华东地区	华南地区	华中地区	西北地区	西南地区
2018 年	9.20%	1.10%	0.55%	84.57%	2.83%	0.63%	0.08%	0.71%	0.31%
2019 年	7.11%	1.85%	0.12%	87.69%	2.33%	0.42%	0.00%	0.48%	0.00%
2020 年	4.84%	2.17%	1.68%	81.13%	5.09%	1.12%	0.99%	1.80%	1.18%

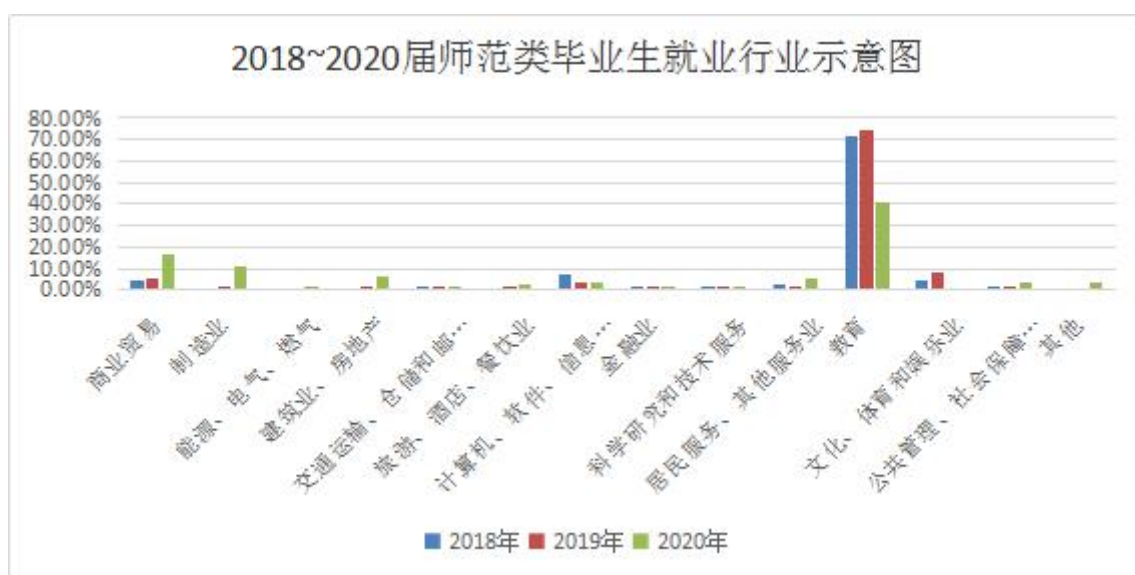


如上图所见，2018~2020 年我校师范类毕业生就业地域主要集中在华北地区，其次是京、津两市。这与我校毕业生生源结构、学校所处地域及周边经济发展状况密切相关。

## 2.2.4 2018~2020 届师范类毕业生就业行业去向情况

2018-2020 届师范类毕业生就业行业统计表

毕业年份	商业贸易	制造业	能源、电气、燃气	建筑业、房地产	交通运输、仓储和邮政业	旅游、酒店、餐饮业	计算机、软件、信息服务业	金融业	科学研究和技术服务	居民服务、其他服务业	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织	其他
2018年	4.17%	1.26%	1.10%	1.18%	0.79%	1.10%	6.93%	0.87%	1.42%	2.99%	71.73%	4.41%	1.97%	0.08%
2019年	5.20%	0.90%	0.24%	1.37%	0.60%	2.15%	3.83%	0.42%	0.54%	1.49%	73.94%	8.43%	0.90%	0.00%
2020年	16.45%	11.47%	1.51%	6.29%	1.51%	2.42%	3.93%	2.16%	0.85%	5.18%	40.83%	0.13%	3.74%	3.54%

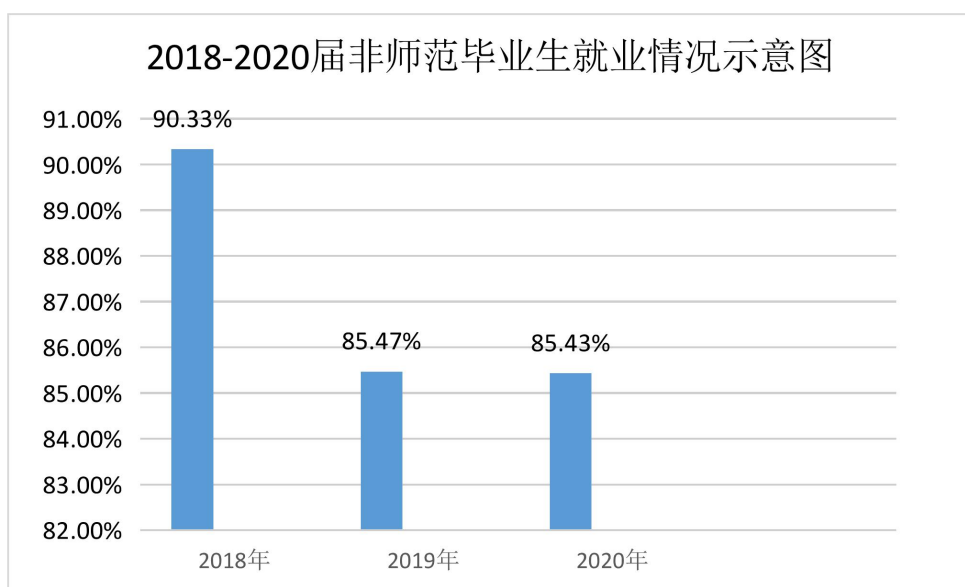


如上图所见，近三年我校师范类毕业生就业行业高度集中于教育行业，表明从教仍然是大多数师范类毕业生的首选，进入教育培训机构从事非学历教育以及在教育行业外就业是缓解就业压力的有效途径。

## 2.3 非师范毕业生就业趋势分析

### 2.3.1 2018~2020 届非师范毕业生就业率情况

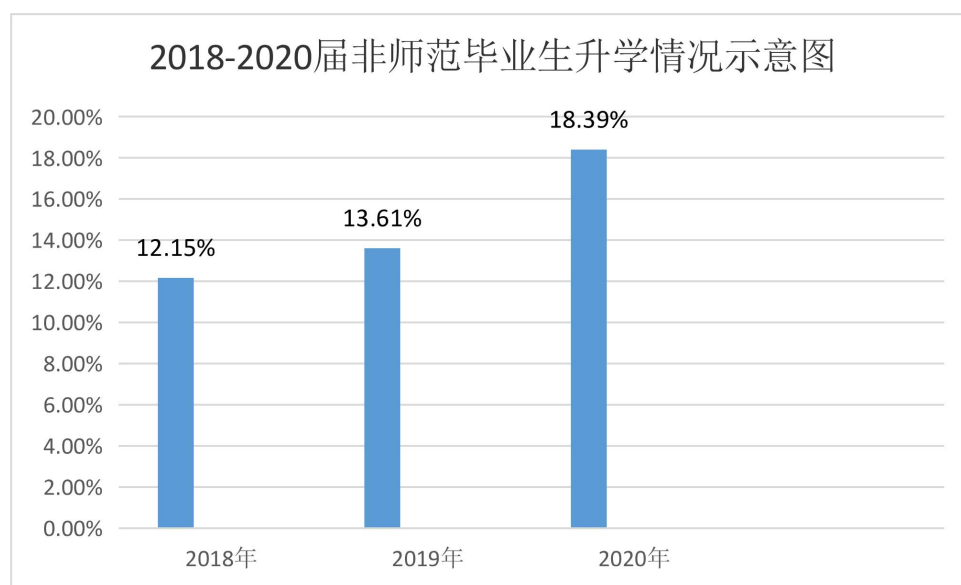
毕业年份	毕业生人数	就业人数	就业率
2018 年	3351	3027	90.33%
2019 年	3131	2676	85.47%
2020 年	3062	2616	85.43%



如上图所见，近三年我校非师范毕业生就业率均保持在 80% 以上，表明毕业生就业观念正在转变，就业预期趋于合理。

### 2.3.2 2018~2020 届非师范毕业生升学情况

2018-2020 届非师范毕业生升学情况统计表			
毕业年份	毕业生人数	升学人数	升学率
2018 年	3351	407	12.15%
2019 年	3131	426	13.61%
2020 年	3062	563	18.39%

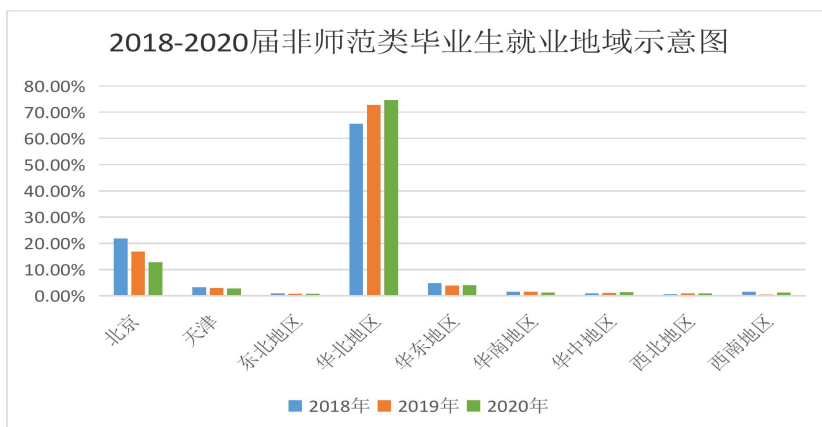


如上图所见，我校非师范毕业生近三年升学深造人数总体稳定，今年由于疫情的原因升学比例较前两年有所升高。

### 2.3.3 2018~2020 届非师范类毕业生就业地域流向情况

2018-2020 届非师范类毕业生就业地域统计表

年份	北京	天津	东北地区	华北地区	华东地区	华南地区	华中地区	西北地区	西南地区
2018年	21.83%	3.24%	0.38%	65.53%	4.85%	1.53%	0.42%	0.69%	1.53%
2019年	16.84%	3.02%	0.22%	72.76%	4.00%	1.64%	0.53%	0.40%	0.58%
2020年	12.89%	2.80%	0.74%	74.55%	4.04%	1.28%	1.40%	1.03%	1.28%

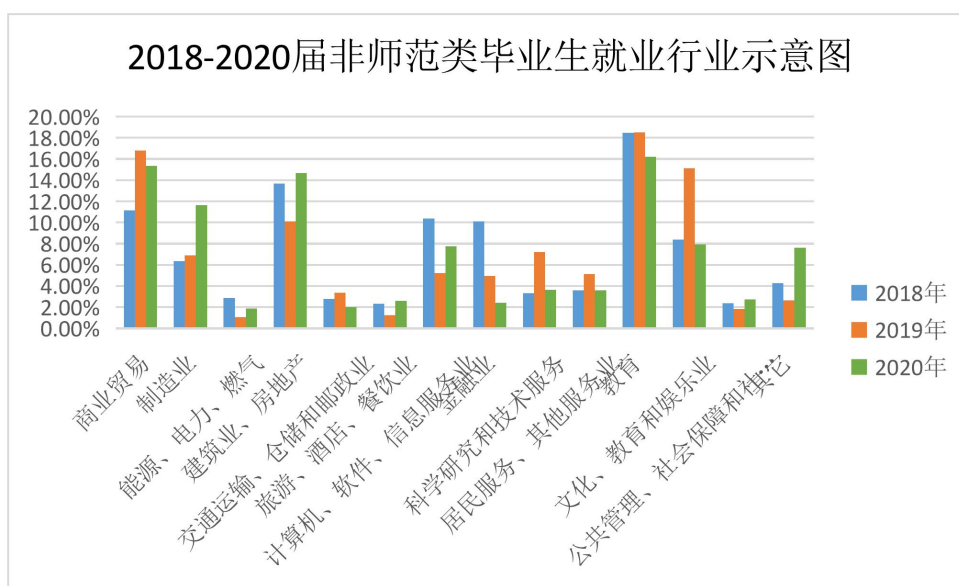


如上图所见，近三年我校非师范毕业生就业地域主要集中在华北地区、北京市、华东地区、天津市等，各年份差别不大。

## 2.3.4 2018~2020 届非师范类毕业生就业行业去向情况

2018-2020 届非师范类毕业生就业行业统计表

年份	商业贸易	制造业	能源、 电力、 燃气	建筑业、 房地产	交通运 输、仓 储和邮 政业	旅游、 酒店、 餐饮业	计算机、 软件、信 息服务业	金融业	科学研 究和技 术服务	居民服 务、其 他服务 业	教育	文化、教 育和娱乐 业	公共管 理、社 会保障 和社会 组织	其它
2018 年	11.15%	6.37%	2.86%	13.66%	2.79%	2.33%	10.38%	10.08%	3.32%	3.59%	18.44%	8.40%	2.37%	4.27%
2019 年	16.80%	6.89%	1.07%	10.09%	3.38%	1.24%	5.24%	4.93%	7.20%	5.11%	18.49%	15.11%	1.82%	2.62%
2020 年	15.33%	11.65%	1.89%	14.65%	1.99%	2.58%	7.74%	2.43%	3.65%	3.60%	16.21%	7.93%	2.73%	7.62%



如上图所见，近三年我校非师范毕业生就业行业集中在教育行业、建筑业与房地产业、商业贸易、文化体育和娱乐业、计算机、软件、信息服务业等。

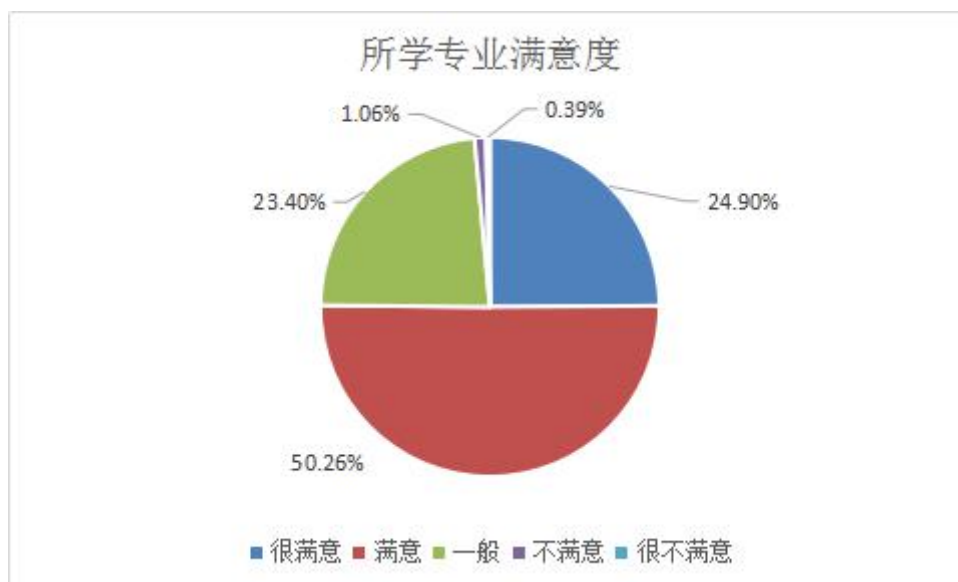
### 3. 就业质量跟踪反馈

为跟踪毕业生就业质量，掌握毕业生上岗后的情况，我们对近 2000 名毕业生作了调查，在不同层面对毕业生入职后的状况进行了解。调查结果如下：

#### 3.1 毕业生调查

##### 3.1.1 所学专业满意度

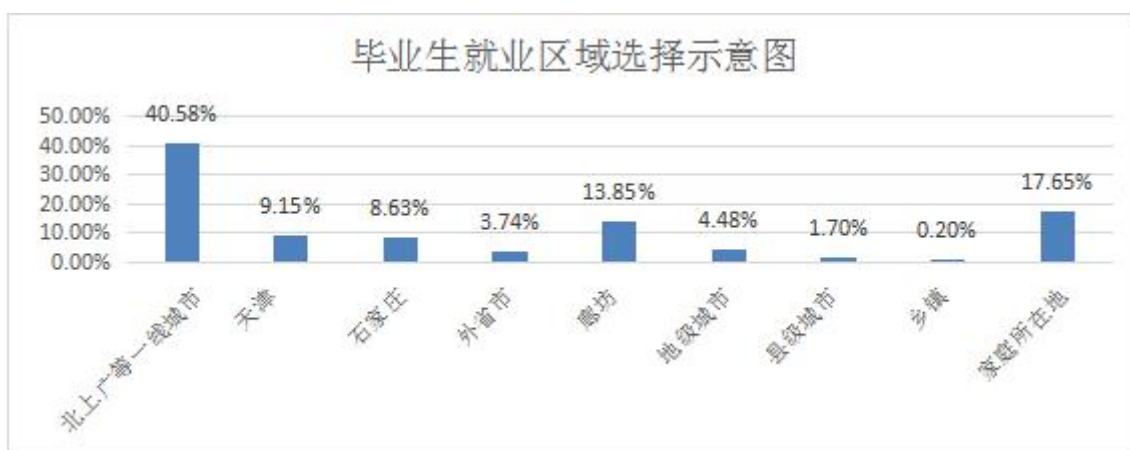
所学专业满意度调查表				
很满意	满意	一般	不满意	很不满意
24.90%	50.26%	23.40%	1.06%	0.39%



图表显示，接受调查的毕业生中，对所学专业满意度中很满意和满意占调查人数的 75.16%，表明我校毕业生对所学专业满意度较高。

### 3.1.2 毕业生就业区域选择

北上广等一线城市	天津	石家庄	外省市	廊坊	地级城市	县级城市	乡镇	家庭所在地
40.58%	9.15%	8.63%	3.74%	13.85%	4.48%	1.70%	0.20%	17.65%

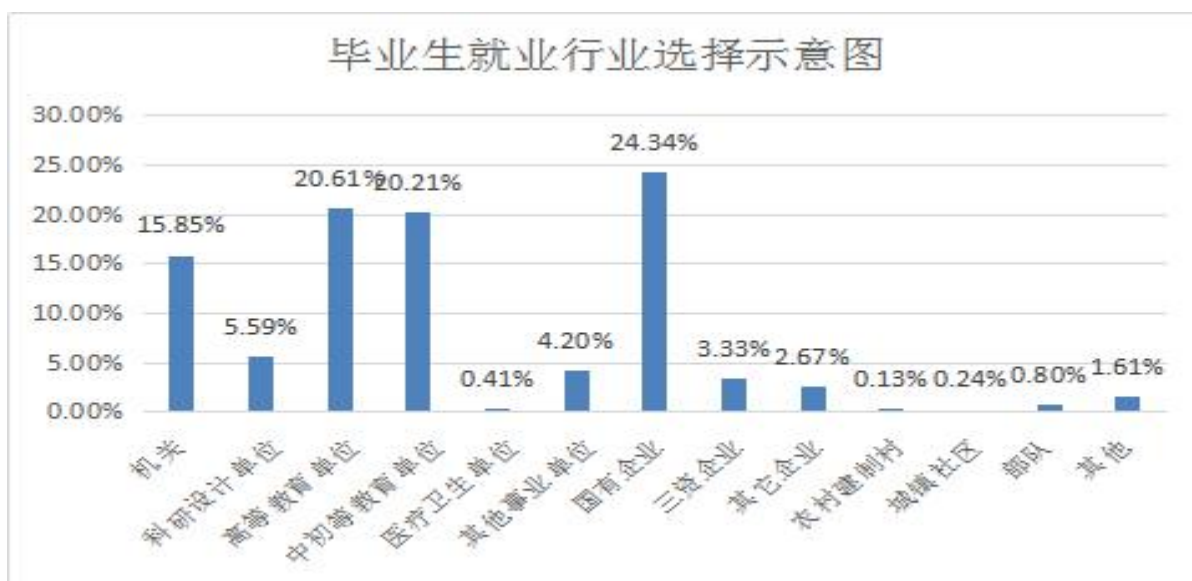


如图所示，我校毕业生首选就业地域中选择北上广等一线城市的占到 40.58%，表明我校毕业生更倾向于去经济发达地区发展。

### 3.1.3 毕业生就业行业选择

机关	科研设计单位	高等教育单位	中初等教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其它企业	农村建制村	城镇社区	部队	其他
15.85%	5.59%	20.61%	20.21%	0.41%	4.20%	24.34%	3.33%	2.67%	0.13%	0.24%	0.80%	1.61%

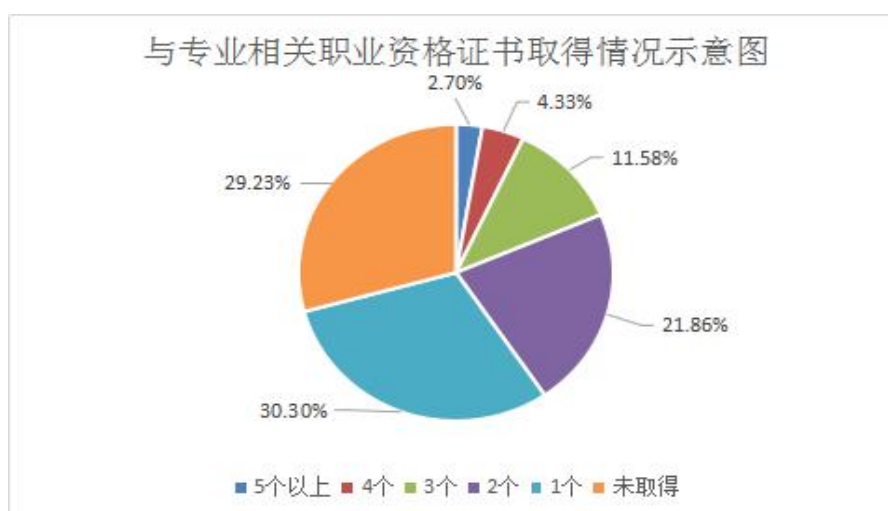




如图所示，我校毕业生选择机关、高等教育单位行业的比例较高，表明我校毕业生在就业选择上更倾向于稳定性。

### 3.1.4 与专业相关职业资格证书取得情况

与专业相关职业资格证书取得情况统计表					
5个以上	4个	3个	2个	1个	未取得
2.70%	4.33%	11.58%	21.86%	30.30%	29.23%

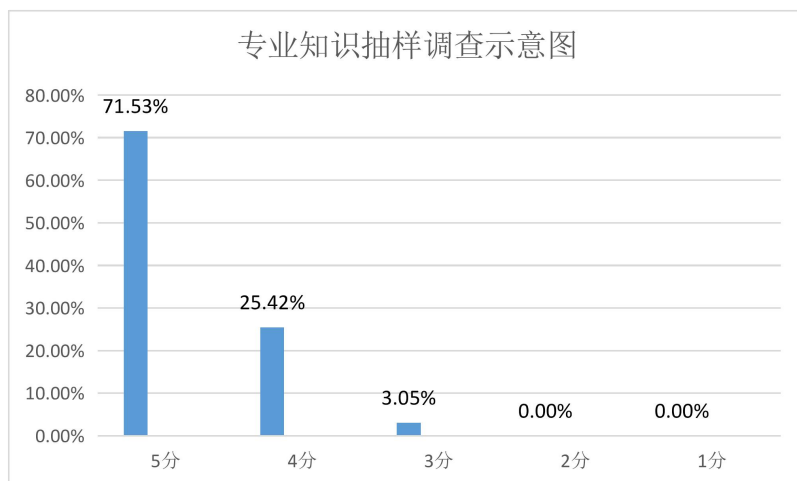


如图所示，我校毕业生取得与专业相关的资格证书人数比例达到了 70.77%，表明我校学生积极做好就业准备。

### 3.2 用人单位对我校毕业生评价调查

#### 3.2.1 专业知识抽样调查

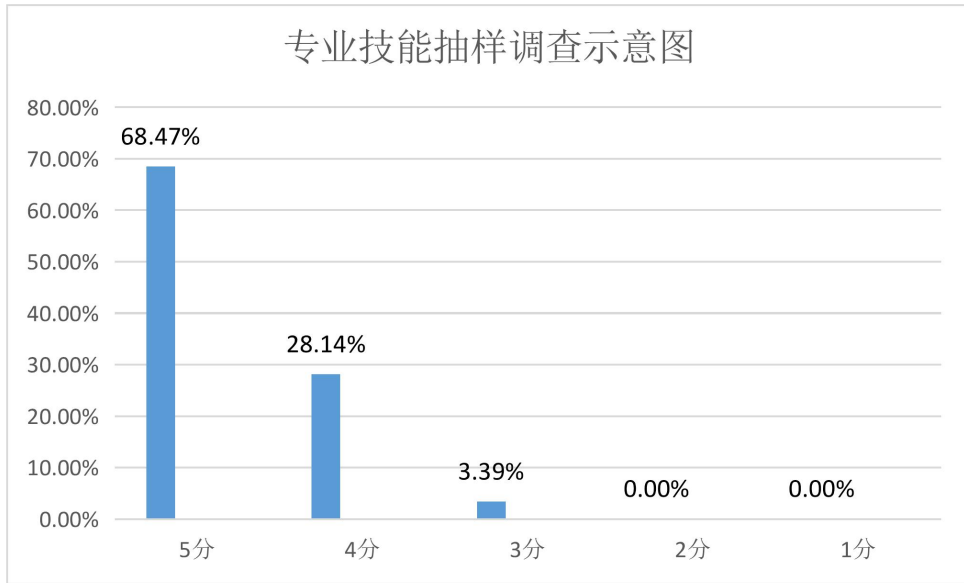
专业知识抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
71.53%	25.42%	3.05%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生专业知识给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 96.95%，表明我校毕业生专业水平较高。

#### 3.2.2 职业技能抽样调查

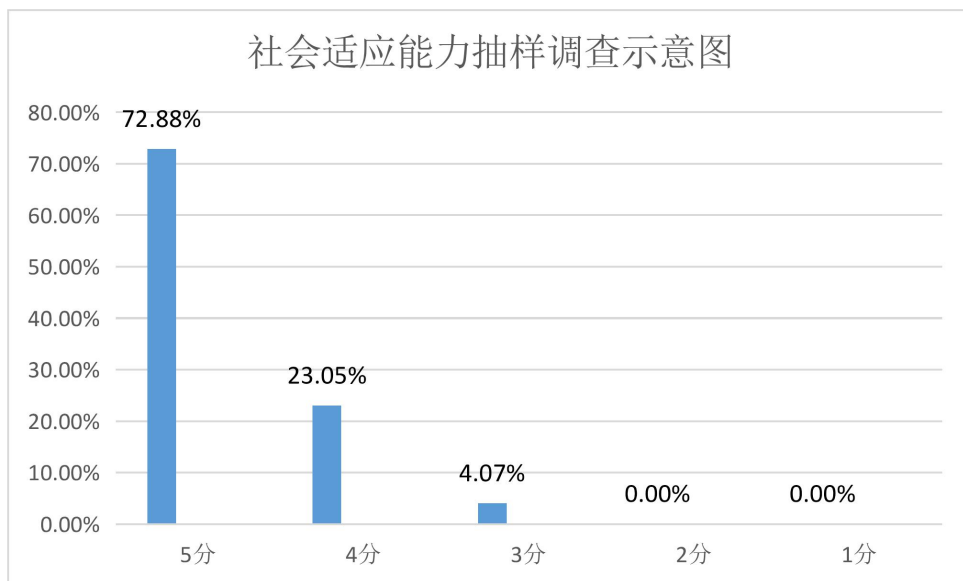
专业技能抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
68.47%	28.14%	3.39%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生职业技能给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 96.61%，表明我校毕业生职业技能水平较高。

### 3.2.3 社会适应能力抽样调查

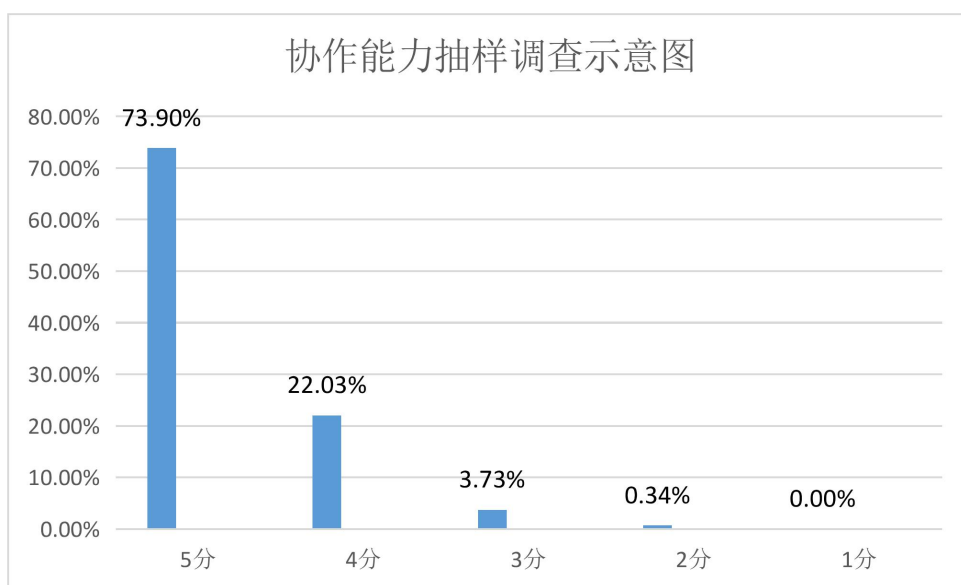
社会适应能力抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
72.88%	23.05%	4.07%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生社会适应能力给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 95.93%，表明我校毕业生有较强的社会适应能力。

### 3.2.4 协作能力抽样调查

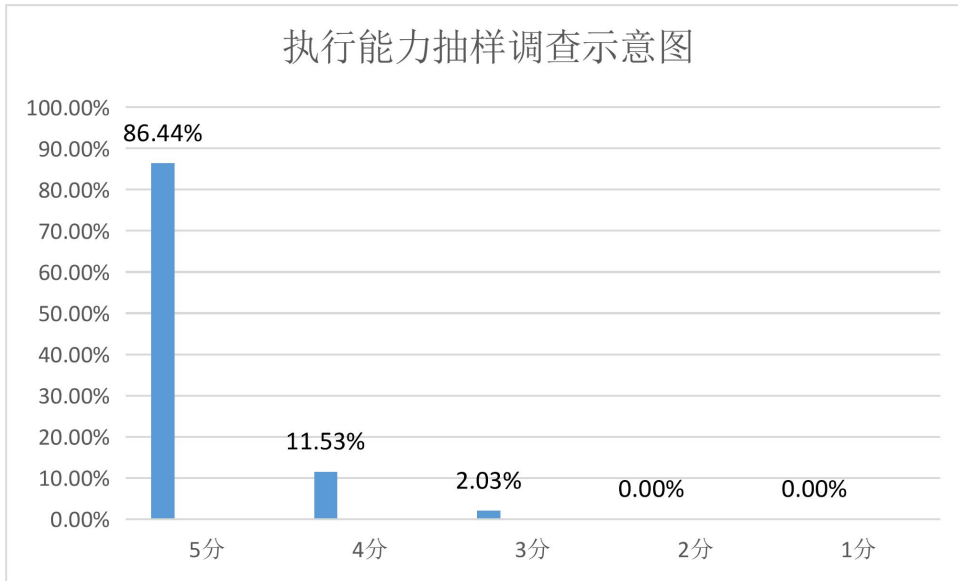
协作能力抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
73.90%	22.03%	3.73%	0.34%	0.00%



如图所示，对我校毕业生协作能力给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 95.93%，表明我院毕业生具有较强的协作能力。

### 3.2.5 执行能力抽样调查

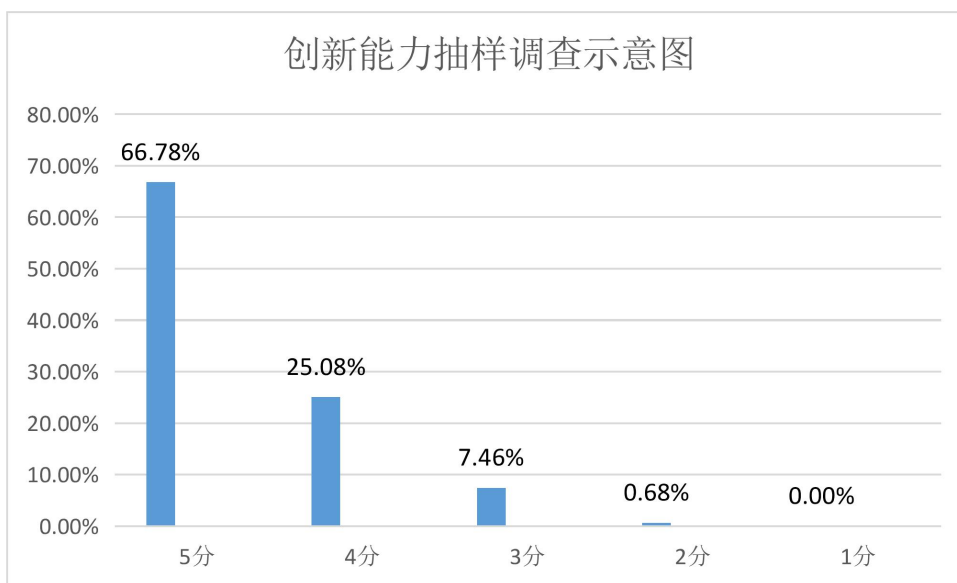
执行能力抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
86.44%	11.53%	2.03%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生执行能力给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 97.97%，表明我校毕业生具有较强的执行能力。

### 3.2.6 创新能力抽样调查

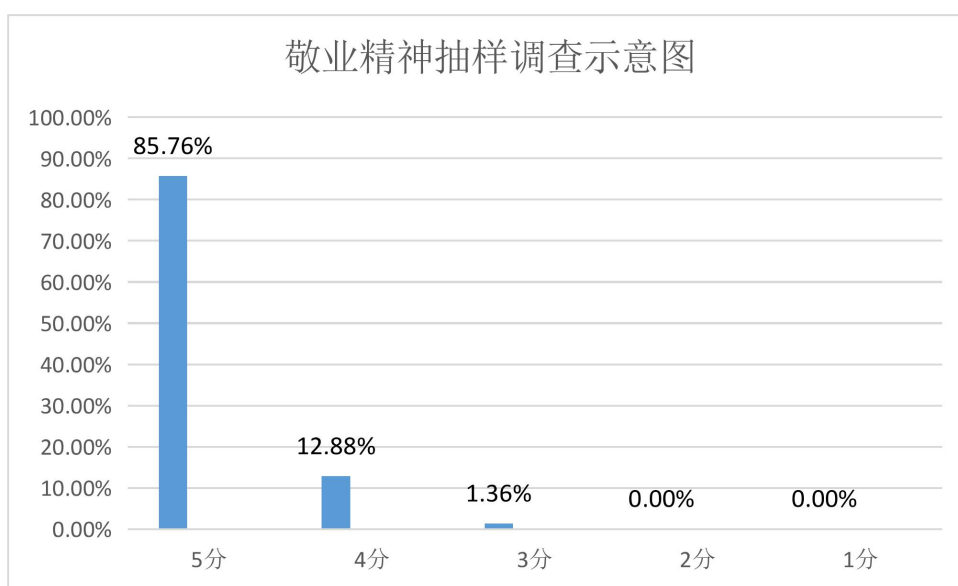
创新能力抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
66.78%	25.08%	7.46%	0.68%	0.00%



如图所示，对我校毕业生创新创业能力给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 91.86%，表明我校毕业生有较强的创新能力。

### 3.2.7 敬业精神抽样调查

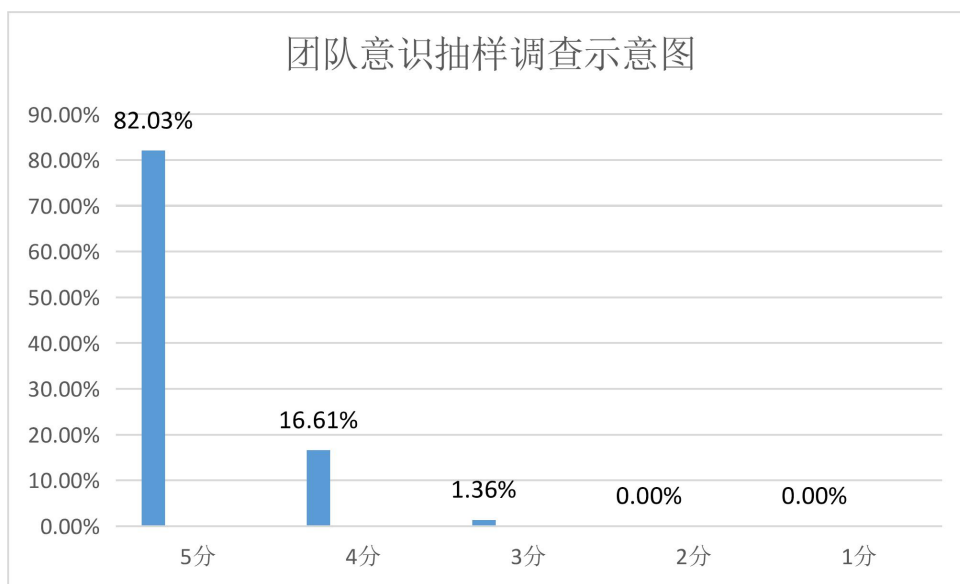
敬业精神抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
85.76%	12.88%	1.36%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生敬业精神给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 98.64%，表明我校毕业生有较强的敬业精神。

### 3.2.8 团队意识抽样调查

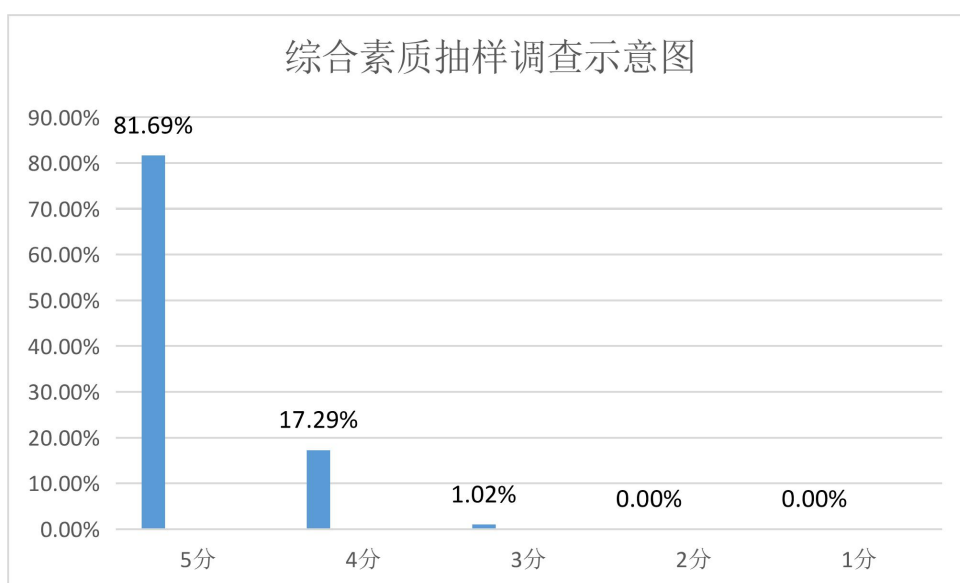
团队意识抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
82.03%	16.61%	1.36%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生团队意识给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 98.64%，表明我校毕业生有比较强的团队意识。

### 3.2.9 综合素质抽样调查

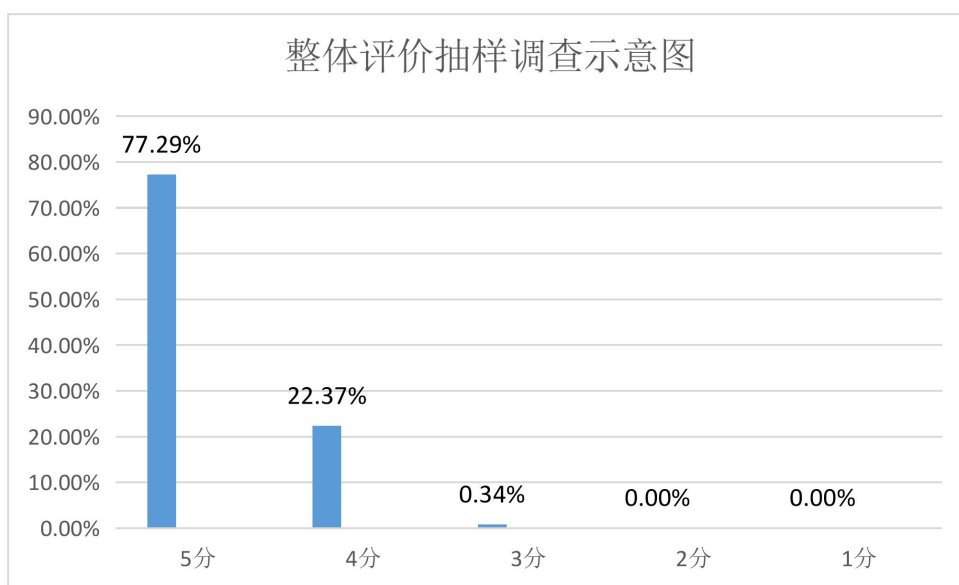
综合素质抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
81.69%	17.29%	1.02%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生综合素质表现给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 98.98%，表明我校毕业生得到用人单位的普遍认可。

### 3.2.10 整体评价抽样调查

整体评价抽样调查表				
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
77.29%	22.37%	0.34%	0.00%	0.00%



如图所示，对我校毕业生工作整体评价给出 5 分和 4 分评价的用人单位占 99.66%，表明用人单位对我校毕业生评价较高。

## 4. 2020 年就业工作综述

### 4.1 就业主要工作

#### 4.1.1 校、院两级齐抓共管，形成就业工作合力

就业是最大的民生，也是检验学校人才培养质量的试金石。学校



一直将毕业生就业工作作为学校的重要工作任务来抓。学校认真落实教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、河北省教育厅《关于应对新冠肺炎疫情强化 2020 届高校毕业生就业创业指导与服务工作举措的通知》（冀教学〔2020〕7 号），河北省统筹推进疫情防控和稳就业工作电视电话会议等文件和会议精神要求，进一步做好 2020 届毕业生就业创业工作，采取了以下工作措施：

### （一）提高政治站位，形成各方面合力

学校要求各部门各院系进一步提高政治站位，增强使命担当，把做好毕业生就业工作作为今年一项紧迫的政治任务，认真落实好就业“一把手”工程。学校专门召开党委常委会研究就业工作，并印发促进 2020 届毕业生就业创业工作的实施意见文件。突出各二级院系就业工作的前沿阵地，书记、院长要靠前指挥，分管学生工作的副书记要具体落实学生就业工作，教学院长要把就业质量作为专业认证“产出导向”要求的重要抓手。发动二级院系充分调动部门领导、系主任、辅导员、班主任等各方面的作用，及时掌握毕业生求职心态和就业进展，帮助学生解决就业过程中面临的问题和困难，体现对毕业生的关心和关爱；充分引导专业教师在指导学生毕业论文、实习等工作的同时，为毕业生的升学、就业等做好全方位的辅导工作。

创新创业与就业指导中心作为校级就业主管部门，负责全校毕业生的就业工作，是就业创业工作的牵头单位，各二级院系是具体就业创业工作的落实单位，相关部门积极配合，形成工作合力，促进 2020 届毕业生就业创业工作的顺利开展，最大限度降低新冠肺炎疫情对毕业生就业创业的影响。

### （二）落实工作举措，切实提高就业创业水平

实施就业包联制度。学校对全体 2020 届毕业生实行就业帮扶。对于建档立卡家庭经济困难、少数民族、身体残疾毕业生、湖北籍毕业

生及其他就业困难毕业生等特殊群体毕业生由各二级院系领导、辅导员、班主任实行包干责任制，对于其他毕业生，建立系主任、教研室主任和专任教师包干责任制。包联责任人及时准确把握每一位毕业生的就业心态及就业进展，有针对性的开展教育引导和心理疏导等工作，减轻就业心理压力，确保每一位毕业生就业不掉队。严格按照省教育厅一人一策的要求做好特殊群体就业帮扶台账。

积极拓宽就业渠道。学校专门成立了由书记、校长任组长的应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，并下设十个工作组，其中学生工作组由分管副校长担任组长，学生处、团委和创新创业与就业指导中心等部门为成员。并及时制定公布疫情防控工作方案，采取果断措施暂停现场活动，防控毕业生就业工作中可能发生的疫情风险，同时指导采取网络手段实现就业工作不停歇。

创新创业与就业指导中心和各二级院系积极转变就业服务工作模式，新冠肺炎疫情期间充分利用网上资源，开展线上就业招聘工作，确保就业工作不打烊。创新创业与就业指导中心每月举办一次大型网上双选会，每周至少举办一场线上宣讲会。各二级院系每月举办一次小型网上专场招聘会，每周举办一场线上宣讲会。同时组织毕业生积极参加教育部 24365 校园招聘、省教育厅及省人社厅等有关部门组织的网络招聘活动。

引导学生积极创业。通过创业实现就业，以创业带动就业。创新创业与就业指导中心与各二级院系共同配合积极探索疫情防控期间学校创新创业工作服务模式，鼓励毕业生通过创业实现就业，同时启动“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”等活动，运用中国慕课、学习通等网络课、导师连线指导、团队线上交流等网络渠道做好对创业社团的指导工作、对创业团队的培养工作、对创业项目的服务工作。各二级院系积极在师生中进行宣传、推荐和辅导。

（三）加强组织领导，提高就业创业质量保障水平

学校组成 2020 届毕业生就业创业工作领导小组，校长任组长，主管就业工作副校长任副组长，创新创业与就业指导中心为领导小组办公室。各二级院系的书记、院长为就业第一责任人，并成立就业工作小组，院长任组长，副书记任副组长，其他有关人员为成员。

落实就业责任制。学校与各二级院系领导小组签署落实就业责任承诺书，切实要求完成 2020 届毕业生就业工作任务。学校根据就业系统中的就业数据，于每月末对各二级院系毕业生的就业进展进行情况通报，并对连续排名靠后的学院、系实行约谈制度。

做好 2020 届毕业生求职补贴工作，按照《廊坊市安次区人力资源和社会保障局关于做好高等院校和中职学校毕业生一次性求职补贴申报工作的通知》（廊安人社发[2020]36 号）的要求，积极安排工作，帮助符合条件的毕业生完成申报，最终共为 300 名毕业生申请了求职补贴共 60 万元，目前已完成发放工作。

#### 4.1.2 认真开展大学生就业指导课程教学，强化学生就业意识

受新冠肺炎疫情影响，2019-2020 学年第二学期，在校生均未能返校，本着“停课不停学，教学不延期”的要求，学校决定采用超星一平三端智慧教学系统（学习通）推广在线教学模式开展教学，为帮助老师解决技术难题，确保教学质量，我中心召集授课教师进行了系统培训，最终保质保量地完成了教学任务。我校 2019—2020 学年在全校 15 个二级院系 1—4 年级全面安排了《职业生涯规划指导与创新创业》课程教学工作，2019—2020 学年度共授课 1116 学时，听课人数为 24391 人次。在毕业年级《职业生涯规划设计与创新创业》课堂教学中，授课教师着重分析当前就业形势，详细讲解国家就业政策、创业环境、市场需求和企业人才评价标准，引导学生了解京津周边与自己专业相关的行业人才需求状况及员工入职条件，帮助学生做好求职择业的心理准备和能力准备。

为落实就业工作“四化”要求，完善《职业生涯规划设计与创新创业》课程教学工作，在原有基础上本年度又吸纳了1名青年教师加入任课教师行列，优化了教学人员年龄、知识、能力结构，充实了师资力量。