



唐山师范学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	4
一、毕业生就业率和毕业去向	4
二、就业分布	4
三、就业质量	5
四、对就业服务的评价	6
第一部分：就业基本情况	7
一、毕业生规模	7
（一）性别分布	7
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布	7
（三）专业分布	8
（四）生源分布	11
（五）特殊群体分布	15
二、就业率及毕业去向	17
（一）就业率	17
（二）毕业去向	20
（三）签约率	24
（四）升学率	26
（五）未就业情况分析	28
（六）自主创业	28
三、对社会贡献度	30
（一）就业地域流向	30
（二）就业行业流向	35
（三）就业单位流向	38
（四）京津冀地区就业行业及单位分布	38

(五) 基层就业情况	40
第二部分：就业创业工作举措	41
一、就业工作举措	41
二、就业指导服务情况	43
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	43
(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	44
(三) 用人单位对学校就业工作评价	45
第三部分：就业质量相关分析	46
一、本科毕业生	46
(一) 薪酬水平	46
(二) 专业对口度	48
(三) 目前工作所在地	49
(四) 社会保障	51
(五) 离职情况	52
(六) 就业满意度	54
二、专科毕业生	56
(一) 薪酬水平	56
(二) 专业对口度	57
(三) 目前工作所在地	57
(四) 社会保障	57
(五) 离职情况	58
(六) 就业满意度	59
三、用人单位评价	60
第四部分：就业发展趋势分析	63
一、就业率变化趋势	63
二、专业相关度变化趋势	63
三、离职率变化趋势	64
四、用人单位需求预测	64

(一) 招聘毕业生的月起薪	64
(二) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	65
(三) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	66
(四) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	67
第五部分：疫情条件下的就业形势分析	69
一、疫情对就业形势的影响	69
二、疫情对就业求职进度的影响	69
三、疫情对求职心态的影响	70
第六部分：就业对教育教学的反馈	72
一、对学校教育教学工作的反馈	72
二、对职业发展要素的反馈	73
三、用人单位对学校人才培养的反馈	74
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	74
五、专业预警及调控措施	76
结 语	77

学校概况

唐山师范学院是河北省一所全日制普通本科高等院校。学校前身为创办于1956年的唐山速成师范专科学校，1988年被原国家教委表彰为“全国优秀师专”，2000年经教育部批准改建为本科院校。2007年接受教育部本科教学工作水平评估，获良好等级，2014年入选全国毕业生就业典型经验高校，2017年被教育部评为全国首批“国防教育特色学校”，2018年被评为唐山市文明校园、唐山市军民共建先进单位、荣获“创青春”国赛金奖，2019年荣获第十六届“挑战杯”国赛二等奖。

学校位于河北省唐山市高新技术开发区。唐山北依燕山，南临渤海，西与京津接壤，东与秦皇岛毗邻，是河北省经济强市。唐山区位优势突出、环境优美、底蕴深厚，为学校发展创造了优越条件。

学校分为大学道校区、学院路校区和建设路校区，占地79.337万平方米，建筑面积47.747万平方米。教学科研仪器设备总值2.1531亿元，图书馆藏有纸质图书及电子图书245万册，有中外文期刊1442种。学校还有多媒体教室137个，各类功能性教室318个，各类实验场所174个，校外学生实习实训基地166个。学校现有全日制本、专科学生17904人，设有15个教学单位，64个本科专业，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、艺术学、工学10个学科门类。

学校现有教职工1042人，具有高级职称教师461名，其中正高级职称教师106名；硕士学位教师620人，博士学位教师121人。有专任教师741人。专任教师具有高级专业技术职务教师324名，其中正高级专业技术职务教师83名，硕士学位教师503人，博士学位教师105人。有享受国务院特殊津贴专家3人，全国五一劳动奖章获得者1人。另有省管优秀专家、省特殊津贴专家、省教学名师、省五一劳动奖章获得者、省级优秀教师、省“三三三”人才工程第一、二、三层次人选、河北省“三育人”先进个人、市管优秀专家，市级劳动模范等省、市级各类人才50人。

学校现有教师教育国家精品资源共享课1门、省精品课8门、在建省级在线课程3门、省级一流本科专业建设点7个、省品牌特色专业2个、省实验教学示范中心1个。大力推进教育教学改革，近五年来获得省教学成果一等奖1项，二等奖3

项，三等奖 6 项。学校同时建有省本科教育创新高地、省哲学社会科学研究基地、省院士工作站、省初中教师教育研究中心、省高等学校应用技术研发中心、省高等学校人文社会科学重点研究培育基地、省中国特色社会主义理论体系研究中心，2018 年获批教育部“中华优秀传统文化传承基地-评剧”，2019 年我校的第一个省级重点实验室省“河北省植物生物技术研究与应用重点实验室”获科技厅批准立项。近三年，学校获省级以上科研奖励 12 项，获批省部级以上科研项目 147 项，其中国家自然科学基金项目 2 项、国家社会科学基金项目 5 项；发表科研论文 611 篇，SCI、EI、CSSCI、SSCI、CSCD 等高水平论文 208 篇；出版专著 26 部；获得发明专利 24 项、实用新型专利 87 项。

学校注重发挥教师教育传统优势，紧密结合师范生职业生涯规划，建立开放式、立体化的实践教学体系，努力探索新型教师教育特色发展的道路。不断拓宽和深化校企合作，优化应用型人才培养模式，创建和优化非教师教育专业实践平台，取得丰硕成果。学生专业水平、实践技能、整体素质均实现大的提升。学校注重大学生思想政治工作，牢牢把握意识形态主阵地，利用冀东地区红色基因，践行社会主义核心价值观教育，形成鲜明的育人特色。近三年，毕业生就业率超过 90%、考研率 15%左右。学校重视继续教育工作，近年来，在国家级中小学、幼儿园骨干教师培训评估中连续获得较好成绩。学校有来自英、美、德、日等国外籍教师长期从事教学工作，与英国、美国、日本、泰国等国家多所大学建立友好关系，广泛开展合作交流活动。

建校 60 多年来，学校始终秉持“勤思笃学，修身律己”的传统，坚持“以抗震精神办学，以大钊精神育人”，形成了“知行合一，大爱及人”的校风，“良师益友，承绪出新”的教风，“沉下心思，放开眼界”的学风，培养输送各类人才 15 万余人，为地方经济社会发展做出了突出贡献。新时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以提高质量为核心，巩固教学工作中心地位，强化科研工作重要地位，注重内涵建设，为建设现代化、开放性、高水平唐山师范大学而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《唐山师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月4日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为33.59%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

唐山师范学院 2020 届毕业生就业率为 86.79%。毕业去向分布详见下图。

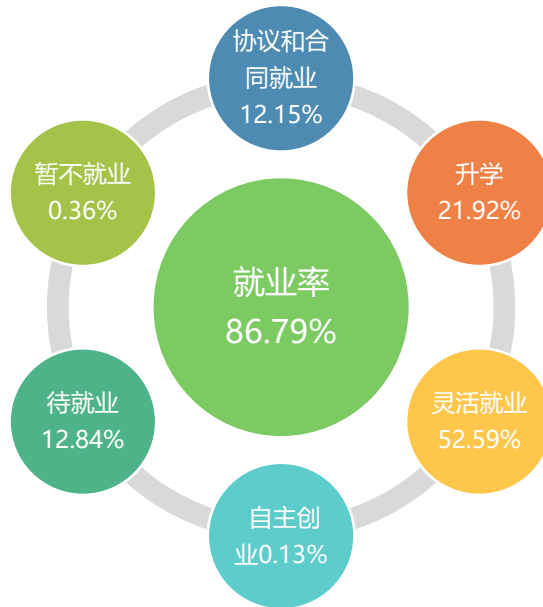


图 1 2020 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 78.81% 毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为4212.29元,就业满意度为92.74%,专业对口度为86.35%,工作稳定率为81.88%。

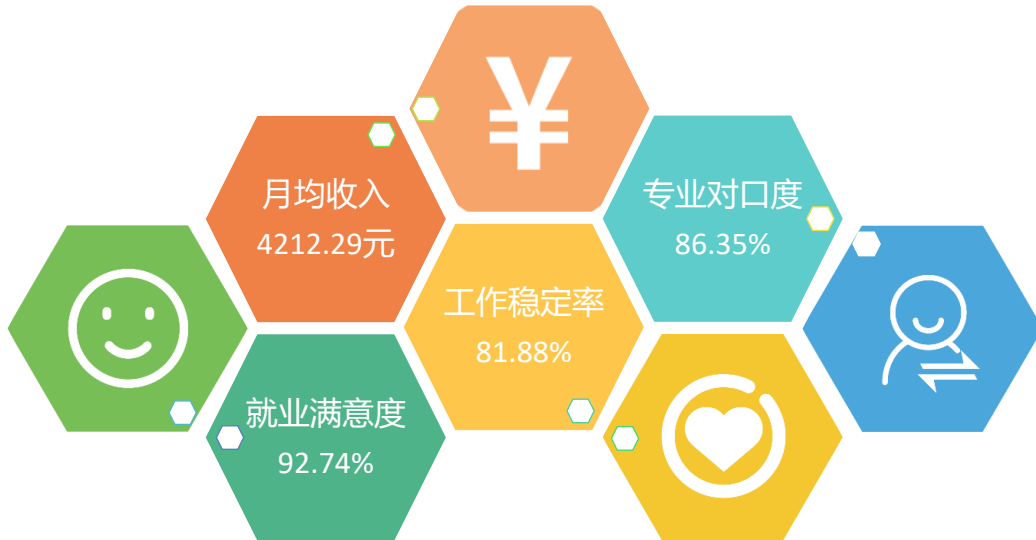


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届专科毕业生税前月均收入为2714.87元,就业满意度为94.87%,专业相关度为73.95%,工作稳定率为65.41%。

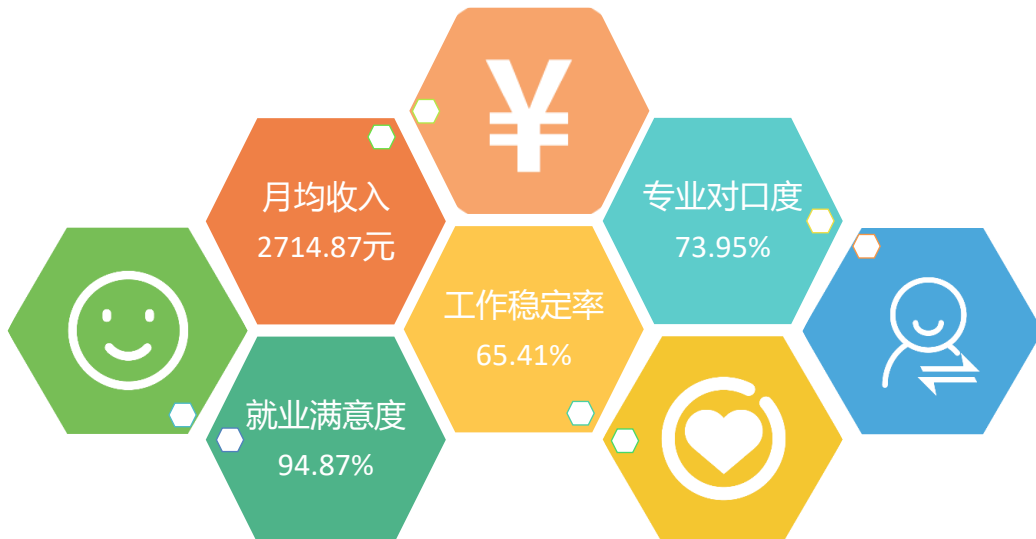


图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对就业服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为 93.10%；其中对“就业手续办理满意程度”(93.61%)、“职业生涯规划知识普及程度”(93.23%)、“就业创业政策宣传咨询情况”(93.10%)的满意度相对较高。

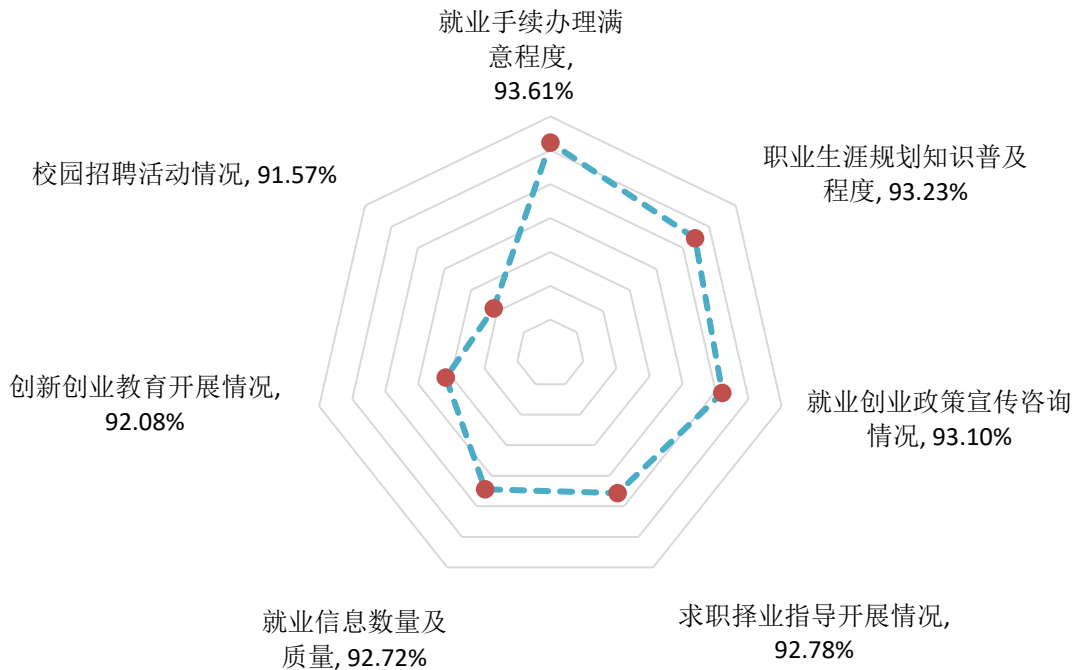


图 5 2020 届毕业生对就业服务的评价

第一部分：就业基本情况

一、毕业生规模

（一）性别分布

学校 2020 届毕业生共 6073 人；其中，本科毕业生 4118 人，专科毕业生 1955 人。从性别结构来看，男生 1145 人，女生 4928 人，女生人数较多，男女性别比为 0.23:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

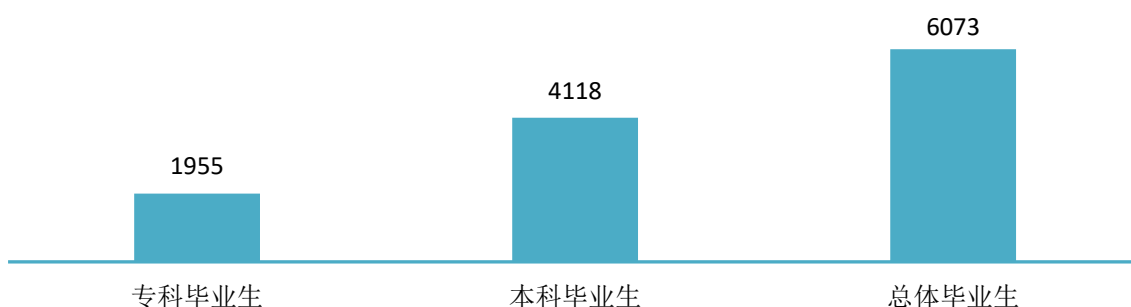


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 2020 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	211	10.79%	1744	89.21%	0.12
本科毕业生	934	22.68%	3184	77.32%	0.29
总体	1145	18.85%	4928	81.15%	0.23

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学科门类（专业大类）及其性别分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生涵盖了 10 种学科门类；其中以文学、理学、教育学为主，占比分别为 27.93%、27.10%、15.37%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比为 1.12:1；而文学等学科门类以女生为主，其中学科门类女生人数是男生人数的 6.14 倍。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学科门类分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文学	1150	27.93%	161	989	0.16:1

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
理学	1116	27.10%	265	851	0.31:1
教育学	633	15.37%	119	514	0.23:1
法学	312	7.58%	79	233	0.34:1
管理学	293	7.12%	66	227	0.29:1
工学	284	6.90%	150	134	1.12:1
艺术学	125	3.04%	37	88	0.42:1
农学	85	2.06%	17	68	0.25:1
历史学	70	1.70%	30	40	0.75:1
经济学	50	1.21%	10	40	0.25:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：专科毕业生涵盖了 9 种专业大类；其中以文化教育大类为主，占比分别为 68.85%。从其性别构成来看，制造大类以男生为主，男女性别比为 1.06:1；而文化教育大类、公共事业大类等学科门类以女生为主，其中文化教育大类女生人数是男生人数的 26.47 倍。

表 1-3 2020 届专科毕业生的专业大类分布

专业大类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文化教育大类	1346	68.85%	49	1297	0.04:1
财经大类	177	9.05%	36	141	0.26:1
电子信息大类	109	5.58%	51	58	0.88:1
公共事业大类	98	5.01%	11	87	0.13:1
旅游大类	87	4.45%	17	70	0.24:1
艺术设计传媒大类	70	3.58%	17	53	0.32:1
制造大类	35	1.79%	18	17	1.06:1
土建大类	30	1.53%	11	19	0.58:1
法律大类	3	0.15%	1	2	0.50:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）专业分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生共分布在 50 个专业；其中汉语言文学专业的本科毕业生人数最多（344 人，占比 8.35%），其次是学前教育(教育学院)专业（208 人，占比 5.05%）。从其性别构成来看，网络工程、体育教育、应用物理学、能源化学工程与电子信息科学与技术等专业男生人数较多；学前教育(教育学院)、商务英语、教育技术学、生物科学与教育学等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-4 2020 届本科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
汉语言文学	344	8.35%	37	307	0.12:1
学前教育(教育学院)	208	5.05%	3	205	0.01:1
数学与应用数学	192	4.66%	29	163	0.18:1
英语	186	4.52%	14	172	0.08:1
小学教育(教育学院)	183	4.44%	15	168	0.09:1
音乐学	179	4.35%	37	142	0.26:1
美术学	169	4.10%	34	135	0.25:1
计算机科学与技术	142	3.45%	77	65	1.18:1
法学	139	3.38%	52	87	0.60:1
化学	136	3.30%	22	114	0.19:1
体育教育	119	2.89%	94	25	3.76:1
物理学	108	2.62%	31	77	0.40:1
思想政治教育	103	2.50%	10	93	0.11:1
地理科学	102	2.48%	16	86	0.19:1
广播电视学	100	2.43%	18	82	0.22:1
旅游管理	96	2.33%	13	83	0.16:1
应用心理学	92	2.23%	20	72	0.28:1
物流管理	90	2.19%	34	56	0.61:1
园艺	85	2.06%	17	68	0.25:1
生物科学	74	1.80%	4	70	0.06:1
电子信息科学与技术	73	1.77%	40	33	1.21:1
历史学	70	1.70%	30	40	0.75:1
视觉传达设计	66	1.60%	17	49	0.35:1
统计学	61	1.48%	10	51	0.20:1
生物技术	59	1.43%	11	48	0.23:1
信息管理与信息系统	58	1.41%	12	46	0.26:1
能源化学工程	54	1.31%	31	23	1.35:1
秘书学	54	1.31%	10	44	0.23:1
教育技术学	51	1.24%	2	49	0.04:1
保险学	50	1.21%	10	40	0.25:1
文化产业管理	49	1.19%	7	42	0.17:1
教育学	47	1.14%	3	44	0.07:1
地理信息科学	46	1.12%	18	28	0.64:1
人文地理与城乡规划	43	1.04%	19	24	0.79:1
物联网工程	41	1.00%	21	20	1.05:1
应用化学	40	0.97%	6	34	0.18:1
政治学与行政学	39	0.95%	12	27	0.44:1
材料化学	32	0.78%	12	20	0.60:1
数字媒体艺术	31	0.75%	7	24	0.29:1
社会工作	31	0.75%	5	26	0.19:1
商务英语	31	0.75%	1	30	0.03:1
信息与计算科学	31	0.75%	8	23	0.35:1
德语	31	0.75%	2	29	0.07:1
环境设计	30	0.73%	15	15	1.00:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
舞蹈学	30	0.73%	4	26	0.15:1
舞蹈表演	29	0.70%	5	24	0.21:1
应用物理学	27	0.66%	19	8	2.38:1
日语	26	0.63%	4	22	0.18:1
特殊教育	25	0.61%	2	23	0.09:1
网络工程	16	0.39%	14	2	7.00:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生共分布在 25 个专业；其中学前教育(玉田分校)专业的专科毕业生人数最多(491 人，占比 25.12%)，其次是学前教育(滦州分校)专业(382 人，占比 19.54%)。从其性别构成来看，计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全与管理与汽车电子技术等专业男生人数较多；学前教育(教育学院)、学前教育(玉田分校)、学前教育(滦州分校)、小学教育(玉田分校)与会计等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-5 2020 届专科毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
学前教育(玉田分校)	491	25.12%	12	479	0.03:1
学前教育(滦州分校)	382	19.54%	14	368	0.04:1
学前教育(教育学院)	221	11.30%	3	218	0.01:1
英语教育	101	5.17%	7	94	0.07:1
酒店管理	79	4.04%	15	64	0.23:1
心理咨询	60	3.07%	6	54	0.11:1
软件技术	58	2.97%	26	32	0.81:1
语文教育	53	2.71%	5	48	0.10:1
小学教育(玉田分校)	53	2.71%	2	51	0.04:1
会计	51	2.61%	2	49	0.04:1
思想政治教育	45	2.30%	6	39	0.15:1
物流管理	44	2.25%	18	26	0.69:1
商务管理	43	2.20%	11	32	0.34:1
影视多媒体技术	40	2.05%	9	31	0.29:1
网络营销	39	1.99%	5	34	0.15:1
商检技术	38	1.94%	5	33	0.15:1
汽车电子技术	35	1.79%	18	17	1.06:1
环境艺术设计	30	1.53%	11	19	0.58:1
视觉传播设计与制作	30	1.53%	8	22	0.36:1
信息安全与管理	27	1.38%	15	12	1.25:1
动漫制作技术	20	1.02%	7	13	0.54:1
旅游管理	8	0.41%	2	6	0.33:1
法律文秘	3	0.15%	1	2	0.50:1
计算机网络技术	3	0.15%	2	1	2.00:1
计算机应用技术	1	0.05%	1		-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源分布

省内生源结构：学校 2020 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中唐山市、保定市、邯郸市生源居多，均在 564 人以上。

表 1-6 2020 届毕业生省内生源分布

生源市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
唐山市	825	23.77%	999	51.87%	1824	33.80%
保定市	427	12.30%	187	9.71%	614	11.38%
邯郸市	456	13.14%	108	5.61%	564	10.45%
沧州市	322	9.28%	105	5.45%	427	7.91%
石家庄市	324	9.33%	81	4.21%	405	7.50%
张家口市	258	7.43%	79	4.10%	337	6.24%
秦皇岛市	195	5.62%	110	5.71%	305	5.65%
邢台市	218	6.28%	74	3.84%	292	5.41%
承德市	172	4.96%	63	3.27%	235	4.35%
衡水市	162	4.67%	47	2.44%	209	3.87%
廊坊市	112	3.23%	73	3.79%	185	3.43%
总计	3471	100%	1926	100%	5397	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省外生源结构：学校 2020 届毕业生省外生源涵盖 25 个省（市/自治区）；其中生源人数在 34 人以上的分别为辽山东省、山西省、江西省、四川省和黑龙江省。

表 1-7 2020 届毕业生省外生源分布

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	81	12.52%	3	10.34%	84	12.43%
山西省	62	9.58%		0.00%	62	9.17%
江西省	52	8.04%		0.00%	52	7.69%
四川省	37	5.72%	1	3.45%	38	5.62%
黑龙江省	26	4.02%	8	27.59%	34	5.03%
安徽省	30	4.64%	3	10.34%	33	4.88%
辽宁省	32	4.95%	1	3.45%	33	4.88%
河南省	27	4.17%	3	10.34%	30	4.44%
重庆市	28	4.33%	2	6.90%	30	4.44%
内蒙古自治区	27	4.17%	1	3.45%	28	4.14%
贵州省	27	4.17%		0.00%	27	3.99%

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	26	4.02%		0.00%	26	3.85%
吉林省	26	4.02%		0.00%	26	3.85%
陕西省	24	3.71%	1	3.45%	25	3.70%
湖南省	23	3.55%		0.00%	23	3.40%
海南省	23	3.55%		0.00%	23	3.40%
云南省	22	3.40%		0.00%	22	3.25%
天津市	20	3.09%	2	6.90%	22	3.25%
湖北省	21	3.25%		0.00%	21	3.11%
广西壮族自治区	19	2.94%		0.00%	19	2.81%
广东省	6	0.93%	4	13.79%	10	1.48%
新疆维吾尔自治区	4	0.62%		0.00%	4	0.59%
宁夏回族自治区	2	0.31%		0.00%	2	0.30%
福建省	1	0.15%		0.00%	1	0.15%
北京市	1	0.15%		0.00%	1	0.15%
总计	647	100%	29	100%	676	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）生源分布：不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中文学、理学、教育学、管理学、工学、法学学科门类省内生源规模均在 200 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-8 2020 届不同学科门类的本科毕业生生源分布

生源地	文学	理学	教育学	管理学	工学	法学	艺术学	农学	经济学	历史学
河北省	974	914	597	256	249	235	87	63	49	47
山东省	28	17	5	3	3	7	11	5	0	2
山西省	25	9	4	0	1	9	13	0	0	1
江西省	21	15	0	0	0	6	10	0	0	0
辽宁省	10	7	3	0	1	1	1	5	0	4
重庆市	10	11	2	1	0	1	0	0	0	3
安徽省	9	10	1	2	2	1	0	0	0	5
内蒙古自治区	8	5	0	0	0	6	1	7	0	0
贵州省	8	7	1	6	1	4	0	0	0	0
黑龙江省	7	5	1	0	7	6	0	0	0	0
云南省	6	11	0	5	0	0	0	0	0	0
四川省	6	11	9	0	7	1	0	0	0	3
河南省	6	9	0	0	1	5	1	5	0	0
湖南省	6	5	0	1	6	5	0	0	0	0
甘肃省	6	10	2	6	0	2	0	0	0	0
天津市	5	5	0	0	5	0	0	0	0	5
广西壮族自治区	5	9	0	0	0	5	0	0	0	0
湖北省	5	15	0	0	1	0	0	0	0	0
广东省	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新疆维吾尔自治区	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0

生源地	文学	理学	教育学	管理学	工学	法学	艺术学	农学	经济学	历史学
陕西省	1	6	1	8	0	6	1	0	1	0
北京市	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
吉林省	0	16	3	0	0	7	0	0	0	0
宁夏回族自治区	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
海南省	0	18	0	5	0	0	0	0	0	0
福建省	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中文化教育大类、财经大类、电子信息大类等专业大类省内生源规模均在 100 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-9 2020 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源地	文化教育 大类	财经大类	电子信息 大类	公共事业 大类	旅游大类	艺术设计 传媒大类	制造大类	土建大类	法律大类
河北省	1327	177	108	98	80	70	35	29	2
黑龙江省	6	0	0	0	1	0	0	1	0
广东省	4	0	0	0	0	0	0	0	0
天津市	2	0	0	0	0	0	0	0	0
山东省	2	0	0	0	1	0	0	0	0
河南省	2	0	0	0	1	0	0	0	0
重庆市	2	0	0	0	0	0	0	0	0
辽宁省	1	0	0	0	0	0	0	0	0
内蒙古自治区	0	0	0	0	1	0	0	0	0
四川省	0	0	0	0	0	0	0	0	1
安徽省	0	0	0	0	3	0	0	0	0
陕西省	0	0	1	0	0	0	0	0	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业生源分布：学校 2020 届不同专业本科毕业生和专科毕业生均以省内生源为主。具体分布如下。

表 1-10 2020 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
汉语言文学	266	78
小学教育(教育学院)	183	0
音乐学	177	2
学前教育(教育学院)	172	36
英语	168	18
数学与应用数学	154	38
美术学	127	42
体育教育	119	0
计算机科学与技术	110	32
化学	109	27
法学	100	39
应用心理学	91	1

专业	省内人数	省外人数
物流管理	88	2
物理学	85	23
旅游管理	82	14
地理科学	82	20
广播电视学	77	23
思想政治教育	75	28
电子信息科学与技术	64	9
园艺	63	22
生物科学	59	15
能源化学工程	54	0
教育技术学	51	0
保险学	49	1
生物技术	48	11
历史学	47	23
教育学	47	0
信息管理与信息系统	47	11
地理信息科学	45	1
统计学	43	18
视觉传达设计	43	23
秘书学	42	12
物联网工程	41	0
文化产业管理	39	10
人文地理与城乡规划	36	7
应用化学	34	6
数字媒体艺术	31	0
社会工作	31	0
德语	31	0
商务英语	31	0
政治学与行政学	29	10
舞蹈学	29	1
舞蹈表演	29	0
日语	26	0
特殊教育	25	0
材料化学	24	8
应用物理学	21	6
信息与计算科学	19	12
环境设计	15	15
网络工程	13	3

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
学前教育(玉田分校)	489	2
学前教育(滦州分校)	371	11
学前教育(教育学院)	221	0
英语教育	101	0

专业	省内人数	省外人数
酒店管理	75	4
心理咨询	60	0
软件技术	57	1
语文教育	53	0
小学教育(玉田分校)	53	0
会计	51	0
物流管理	44	0
商务管理	43	0
影视多媒体技术	40	0
思想政治教育	39	6
网络营销	39	0
商检技术	38	0
汽车电子技术	35	0
视觉传播设计与制作	30	0
环境艺术设计	29	1
信息安全与管理	27	0
动漫制作技术	20	0
旅游管理	5	3
计算机网络技术	3	0
法律文秘	2	1
计算机应用技术	1	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）特殊群体分布

政治面貌结构：学校 2020 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 293 人，共青团员 5446 人，群众或无党派民主人士 334 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 6.75%和 0.77%。

表 1-12 2020 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	278	6.75%	15	0.77%	293	4.82%
共青团员	3701	89.87%	1745	89.26%	5446	89.68%
群众或无党派民主人士	139	3.38%	195	9.97%	334	5.50%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生结构：学校 2020 届毕业生中，非困难生 4150 人，困难生 150 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 66.61%和 71.97%。

表 1-13 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
家庭困难	974	23.65%	452	23.12%	1426	23.48%
家庭困难和残疾	11	0.27%	6	0.31%	17	0.28%
就业困难	41	1.00%	32	1.64%	73	1.20%
就业困难、家庭困难和残疾	2	0.05%	1	0.05%	3	0.05%
就业困难和家庭困难	341	8.28%	53	2.71%	394	6.49%
就业困难和残疾	3	0.07%	0	0.00%	3	0.05%
残疾	3	0.07%	4	0.20%	7	0.12%
非困难生	2743	66.61%	1407	71.97%	4150	68.34%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族结构：学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 5732 人，少数民族毕业生 341 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.76%和 5.32%。

表 1-14 2020 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3881	94.24%	1851	94.68%	5732	94.38%
满族	153	3.72%	78	3.99%	231	3.80%
回族	28	0.68%	14	0.72%	42	0.69%
蒙古族	19	0.46%	7	0.36%	26	0.43%
土家族	6	0.15%	2	0.10%	8	0.13%
苗族	8	0.19%	0	0	8	0.13%
黎族	5	0.12%	1	0.05%	6	0.10%
藏族	5	0.12%	0	0	5	0.08%
壮族	4	0.10%	0	0	4	0.07%
彝族	3	0.07%	0	0	3	0.05%
侗族	3	0.07%	0	0	3	0.05%
瑶族	1	0.02%	0	0	1	0.02%
维吾尔族	0	0	1	0.05%	1	0.02%
普米族	1	0.02%	0	0	1	0.02%
朝鲜族	0	0	1	0.05%	1	0.02%
布依族	1	0.02%	0	0	1	0.02%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

(一) 就业率¹

总体就业率:截止到2020年12月4日,学校2020届毕业生就业率为86.79%,本科毕业生就业率为85.11%,专科毕业生就业率为90.33%。

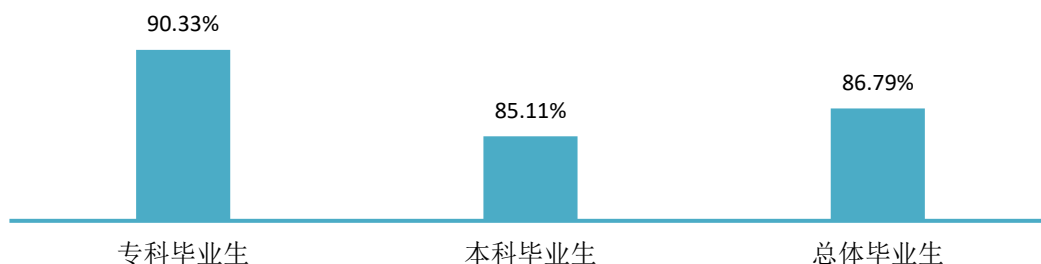


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

各学科门类（专业大类）就业率:从不同学科门类,历史学、经济学学科门类就业率最高,为100.00%,比本校本科毕业生平均水平高14.89个百分点。专科毕业生中制造大类、旅游大类专科毕业生就业率位居前两名,为100.00%、96.55%。

表 1-15 2020 届本科毕业生各学科门类就业率

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
历史学	70	70	100.00%
经济学	50	50	100.00%
工学	284	267	94.01%
法学	312	279	89.42%
农学	85	75	88.24%
艺术学	125	109	87.20%
教育学	633	544	85.94%
管理学	293	250	85.32%
文学	1150	965	83.91%
理学	1116	896	80.29%
合计	4118	3505	85.11%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2020 届专科毕业生各专业大类就业率

专业大类	毕业人数	就业人数	就业率
制造大类	35	35	100.00%
旅游大类	87	84	96.55%

¹ 就业人数包括**协议和合同就业**（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目、应征义务兵）、**灵活就业**（自主创业、自由职业、其他录用形式就业）、**升学**（升学、出国、出境）。就业率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

专业大类	毕业人数	就业人数	就业率
财经大类	177	168	94.92%
艺术设计传媒大类	70	65	92.86%
公共事业大类	98	90	91.84%
土建大类	30	27	90.00%
文化教育大类	1346	1199	89.08%
电子信息大类	109	96	88.07%
法律大类	3	2	66.67%
合计	1955	1766	90.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业就业率：2020届本科毕业生各专业就业率均在53.26%以上；其中就业率前三的专业是历史学（100.00%）、保险学（100.00%）、应用化学（100.00%），实现了充分就业。

表 1-17 2020 届本科毕业生各专业就业率

专业	就业率
历史学	100.00%
保险学	100.00%
应用化学	100.00%
社会工作	100.00%
教育技术学	98.04%
文化产业管理	97.96%
法学	97.84%
材料化学	96.88%
物流管理	96.67%
舞蹈表演	96.55%
应用物理学	96.30%
特殊教育	96.00%
电子信息科学与技术	95.89%
计算机科学与技术	95.77%
美术学	95.27%
音乐学	94.97%
化学	94.85%
生物科学	94.59%
能源化学工程	94.44%
网络工程	93.75%
数字媒体艺术	93.55%
视觉传达设计	92.42%
学前教育	92.31%
日语	92.31%
物理学	90.74%
体育教育	88.24%
园艺	88.24%
物联网工程	87.80%
德语	87.10%
生物技术	84.75%

专业	就业率
思想政治教育	84.47%
英语	84.41%
舞蹈学	83.33%
广播电视学	83.00%
数学与应用数学	82.81%
小学教育	78.14%
信息管理与信息系统	77.59%
商务英语	77.42%
秘书学	75.93%
汉语言文学	73.55%
旅游管理	72.92%
信息与计算科学	67.74%
环境设计	66.67%
统计学	65.57%
政治学与行政学	64.10%
教育学	63.83%
人文地理与城乡规划	60.47%
地理科学	58.82%
地理信息科学	58.70%
应用心理学	53.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生各专业就业率均在 50.00%以上；其中就业率前三的专业是学前教育(教育学院)(100.00%)、影视多媒体技术(100.00%)、商检技术(100.00%)，实现了充分就业。

表 1-18 2020 届专科毕业生各专业就业率

专业	就业率
学前教育(教育学院)	100.00%
影视多媒体技术	100.00%
商检技术	100.00%
汽车电子技术	100.00%
旅游管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
软件技术	98.28%
物流管理	97.73%
网络营销	97.44%
信息安全与管理	96.30%
语文教育	96.23%
酒店管理	96.20%
会计	94.12%
思想政治教育	91.11%
商务管理	90.70%
英语教育	90.10%
学前教育(玉田分校)	90.02%
环境艺术设计	90.00%

专业	就业率
心理咨询	86.67%
视觉传播设计与制作	83.33%
学前教育(滦州分校)	81.94%
小学教育	75.47%
计算机网络技术	66.67%
法律文秘	66.67%
动漫制作技术	50.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

特殊群体就业率：就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，发挥学生党员的模范作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。如下图所示，学校 2020 届特殊群体（学生党员、少数民族学生、困难生）就业率相对较高，均高于其他类别本校 2020 届毕业生平均水平，就业状况良好。

表 1-19 2020 届毕业生特殊群体就业情况

特殊群体	就业率	
政治面貌	中共党员/中共预备党员	89.08%
	共青团员	87.02%
	群众或无党派民主人士	81.14%
民族	少数民族	88.27%
	汉族	86.71%
困难生	困难生	87.52%
	非困难生	86.46%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2020 届本科毕业生毕业去向包括“其他录用形式就业、升学、签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、自由职业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、自主创业、出国、出境、待就业、不就业拟升学和其他暂不就业” 13 种形式；其中“其他录用形式就业”为毕业生的首选（51.39%），“升学”次之（21.82%）。从“协议和合同就业”具体就业类型来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（8.52%）、“签就业协议形式就业”（5.85%）；专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（2.76%）。

表 1-20 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	2295	55.73%	826	42.25%	3121	51.39%

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	497	12.07%	828	42.35%	1325	21.82%
签劳动合同形式就业	351	8.52%	54	2.76%	405	6.67%
签就业协议形式就业	241	5.85%	18	0.92%	259	4.26%
自由职业	50	1.21%	23	1.18%	73	1.20%
应征义务兵	21	0.51%	12	0.61%	33	0.54%
地方基层项目	20	0.49%	1	0.05%	21	0.35%
国家基层项目	20	0.49%	-	-	20	0.33%
自主创业	4	0.10%	4	0.20%	8	0.13%
出国、出境	6	0.15%	-	-	6	0.10%
待就业	594	14.42%	186	9.51%	780	12.84%
不就业拟升学	16	0.39%	-	-	16	0.26%
其他暂不就业	3	0.07%	3	0.15%	6	0.10%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）毕业去向：我校 2020 届各学科门类的本科毕业生毕业去向以“灵活就业”为主，占比均在 37.10%以上。各专业大类的专科毕业生毕业去向以“升学”为主，占比均在以上。

表 1-21 2020 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布

学科门类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
历史学	14.29%	17.14%	68.57%	0.00%	0.00%	0.00%
经济学	14.00%	8.00%	78.00%	0.00%	0.00%	0.00%
工学	11.97%	14.79%	67.25%	0.00%	0.00%	5.99%
法学	17.95%	12.50%	58.97%	0.00%	0.32%	10.26%
农学	3.53%	35.29%	49.41%	0.00%	0.00%	11.76%
艺术学	9.60%	3.20%	74.40%	0.00%	0.00%	12.80%
教育学	13.89%	7.90%	64.14%	0.00%	0.00%	14.06%
管理学	28.33%	4.10%	52.56%	0.34%	0.68%	13.99%
文学	10.35%	6.08%	67.30%	0.17%	0.79%	15.30%
理学	21.60%	21.51%	37.10%	0.09%	0.63%	19.09%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2020 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
制造大类	11.43%	62.86%	25.71%	0.00%	0.00%	0.00%
旅游大类	5.75%	48.28%	42.53%	0.00%	0.00%	3.45%
财经大类	9.60%	62.15%	21.46%	1.69%	1.69%	3.39%
艺术设计传媒大类	2.86%	62.86%	27.14%	0.00%	0.00%	7.14%
公共事业大类	1.02%	56.12%	34.69%	0.00%	0.00%	8.16%
土建大类	6.66%	73.33%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%

专业大类	协议和合同 就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
文化教育大类	3.94%	34.77%	50.30%	0.07%	0.00%	10.92%
电子信息大类	0.92%	57.80%	29.35%	0.00%	0.00%	11.93%
法律大类	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业去向：不同专业本科毕业生毕业去向基本上以“协议和合同就业”、“灵活就业”、“升学”为主；不同专业专科毕业生毕业去向基本上以“升学”为主。具体分布如下表所示。

表 1-23 2020 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
教育技术学	47.06%	0.00%	5.88%	45.10%	0.00%	1.96%
信息管理与信息系统	41.38%	0.00%	32.76%	3.45%	0.00%	22.41%
数学与应用数学	34.90%	0.52%	30.73%	16.67%	0.00%	17.19%
地理科学	33.33%	0.00%	3.92%	21.57%	0.00%	41.18%
思想政治教育	33.01%	0.00%	34.95%	16.50%	0.97%	14.56%
能源化学工程	31.48%	0.00%	29.63%	33.33%	0.00%	5.56%
信息与计算科学	29.03%	0.00%	32.26%	6.45%	0.00%	32.26%
旅游管理	28.12%	0.00%	42.71%	2.08%	0.00%	27.08%
统计学	27.87%	0.00%	26.23%	11.48%	6.56%	27.87%
应用化学	27.50%	0.00%	32.50%	40.00%	0.00%	0.00%
物流管理	26.67%	1.11%	62.22%	6.67%	2.22%	1.11%
舞蹈表演	24.14%	0.00%	65.52%	6.90%	0.00%	3.45%
地理信息科学	23.91%	0.00%	23.91%	10.87%	4.35%	36.96%
舞蹈学	23.33%	0.00%	53.33%	6.67%	0.00%	16.67%
应用物理学	22.22%	0.00%	62.96%	11.11%	0.00%	3.70%
生物科学	20.27%	0.00%	51.35%	22.97%	0.00%	5.41%
化学	19.12%	0.00%	47.06%	28.68%	0.74%	4.41%
材料化学	18.75%	0.00%	34.38%	43.75%	0.00%	3.12%
汉语言文学	17.44%	0.00%	49.42%	6.69%	0.58%	25.87%
文化产业管理	16.33%	0.00%	77.55%	4.08%	0.00%	2.04%
社会工作	16.13%	0.00%	54.84%	29.03%	0.00%	0.00%
特殊教育	16.00%	0.00%	68.00%	12.00%	0.00%	4.00%
体育教育	15.97%	0.00%	66.39%	5.88%	0.00%	11.76%
秘书学	14.81%	0.00%	55.56%	5.56%	0.00%	24.07%
物联网工程	14.63%	0.00%	53.66%	19.51%	0.00%	12.20%
历史学	14.29%	0.00%	68.57%	17.14%	0.00%	0.00%
保险学	14.00%	0.00%	78.00%	8.00%	0.00%	0.00%
电子信息科学与技术	13.70%	0.00%	56.16%	26.03%	0.00%	4.11%

专业	协议和合同 就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
生物技术	13.56%	0.00%	52.54%	18.64%	0.00%	15.25%
政治学与行政学	12.82%	0.00%	25.64%	25.64%	0.00%	35.90%
网络工程	12.50%	0.00%	81.25%	0.00%	0.00%	6.25%
英语	10.75%	0.00%	67.74%	5.91%	1.08%	14.52%
教育学	10.64%	0.00%	48.94%	4.26%	0.00%	36.17%
小学教育	9.29%	0.00%	65.03%	3.83%	0.00%	21.86%
物理学	9.26%	0.00%	41.67%	39.81%	0.00%	9.26%
学前教育	9.13%	0.00%	79.33%	3.85%	0.00%	7.69%
广播电视学	9.00%	1.00%	68.00%	5.00%	1.00%	16.00%
应用心理学	8.70%	0.00%	41.30%	3.26%	0.00%	46.74%
法学	8.63%	0.00%	87.05%	2.16%	0.00%	2.16%
人文地理与城乡规划	6.98%	0.00%	37.21%	16.28%	0.00%	39.53%
计算机科学与技术	6.34%	0.00%	78.87%	10.56%	0.00%	4.23%
视觉传达设计	6.06%	0.00%	84.85%	1.52%	0.00%	7.58%
美术学	4.73%	0.59%	88.76%	1.18%	0.00%	4.73%
日语	3.85%	0.00%	65.38%	23.08%	0.00%	7.69%
园艺	3.53%	0.00%	49.41%	35.29%	0.00%	11.76%
环境设计	3.33%	0.00%	60.00%	3.33%	0.00%	33.33%
商务英语	3.23%	0.00%	58.06%	16.13%	12.90%	9.68%
音乐学	2.79%	0.00%	86.59%	5.59%	0.00%	5.03%
德语	0.00%	0.00%	77.42%	9.68%	0.00%	12.90%
数字媒体艺术	0.00%	0.00%	90.32%	3.23%	0.00%	6.45%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2020 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
旅游管理	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
网络营销	12.82%	0.00%	23.08%	61.54%	0.00%	2.56%
汽车电子技术	11.43%	0.00%	25.71%	62.86%	0.00%	0.00%
物流管理	11.36%	0.00%	6.82%	79.55%	2.27%	0.00%
学前教育(滦州分校)	10.21%	0.26%	60.47%	10.99%	0.00%	18.06%
商务管理	9.30%	4.65%	23.26%	53.49%	0.00%	9.30%
思想政治教育	8.89%	0.00%	13.33%	68.89%	0.00%	8.89%
环境艺术设计	6.67%	0.00%	10.00%	73.33%	0.00%	10.00%
会计	5.88%	1.96%	31.37%	54.90%	3.92%	1.96%
动漫制作技术	5.00%	0.00%	15.00%	30.00%	0.00%	50.00%
酒店管理	3.80%	0.00%	46.84%	45.57%	0.00%	3.80%
视觉传播设计与制作	3.33%	0.00%	3.33%	76.67%	0.00%	16.67%
影视多媒体技术	2.50%	0.00%	45.00%	52.50%	0.00%	0.00%

专业	协议和合同 就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
学前教育(玉田分校)	1.83%	0.00%	62.93%	25.25%	0.00%	9.98%
心理咨询	1.67%	0.00%	30.00%	55.00%	0.00%	13.33%
学前教育(教育学院)	0.45%	0.00%	47.06%	52.49%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
语文教育	0.00%	0.00%	5.66%	90.57%	0.00%	3.77%
英语教育	0.00%	0.00%	9.90%	80.20%	0.00%	9.90%
软件技术	0.00%	0.00%	25.86%	72.41%	0.00%	1.72%
计算机网络技术	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
法律文秘	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
商检技术	0.00%	0.00%	42.11%	57.89%	0.00%	0.00%
小学教育	0.00%	0.00%	26.42%	49.06%	0.00%	24.53%
信息安全与管理	0.00%	0.00%	51.85%	44.44%	0.00%	3.70%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 签约率²

总体：2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 259 人，签约率为 4.26%，其中本科毕业生签约率为 5.85%，专科毕业生签约率为 0.92%。

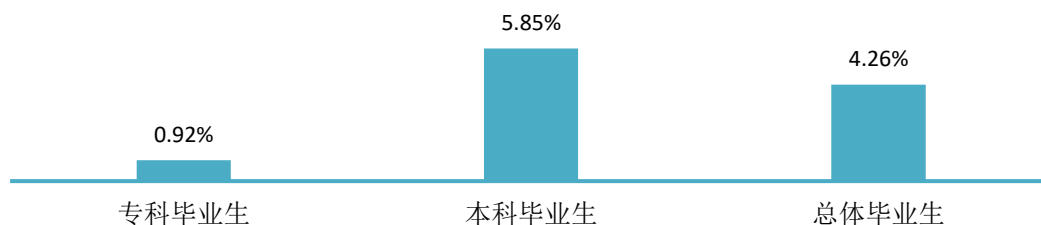


图 1-3 2020 届毕业生签约率

本科毕业生：2020 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 241 人，签约率为 5.85%。各专业签约率分布如下表所示，其中应用化学、物流管理、能源化学工程专业签约率相对较高，位居前三。

表 1-25 2020 届本科毕业生各专业签约率

专业	签约率	专业	签约率
应用化学	20.00%	信息管理与信息系统	5.17%
物流管理	18.89%	统计学	4.92%
能源化学工程	18.52%	物联网工程	4.88%
应用物理学	14.81%	人文地理与城乡规划	4.65%

²签约率=（签就业协议形式就业的人数/本科毕业生总人数）*100.00%。

专业	签约率	专业	签约率
地理科学	13.73%	保险学	4.00%
材料化学	12.50%	法学	3.60%
网络工程	12.50%	计算机科学与技术	3.52%
生物科学	12.16%	环境设计	3.33%
化学	10.29%	商务英语	3.23%
教育技术学	9.80%	学前教育	2.88%
思想政治教育	9.71%	政治学与行政学	2.56%
数学与应用数学	8.85%	园艺	2.35%
历史学	8.57%	小学教育	2.19%
生物技术	8.47%	文化产业管理	2.04%
体育教育	7.56%	广播电视学	2.00%
英语	7.53%	视觉传达设计	1.52%
物理学	7.41%	旅游管理	1.04%
舞蹈表演	6.90%	音乐学	0.56%
舞蹈学	6.67%	社会工作	0.00%
应用心理学	6.52%	特殊教育	0.00%
地理信息科学	6.52%	教育学	0.00%
信息与计算科学	6.45%	美术学	0.00%
汉语言文学	5.81%	日语	0.00%
秘书学	5.56%	德语	0.00%
电子信息科学与技术	5.48%	数字媒体艺术	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2020届专科毕业生中，“签就业协议形式就业”18人，签约率为0.92%。各专业签约率分布如下表所示，其中动漫制作技术、商务管理专业签约率相对较高，位居前三。

表 1-26 2020 届专科毕业生各专业签约率

专业	签约率	专业	签约率
动漫制作技术	5.00%	视觉传播设计与制作	0.00%
商务管理	4.65%	信息安全与管理	0.00%
学前教育(滦州分校)	3.40%	计算机应用技术	0.00%
网络营销	2.56%	计算机网络技术	0.00%
物流管理	2.27%	软件技术	0.00%
汽车电子技术	0.00%	旅游管理	0.00%
学前教育(玉田分校)	0.00%	酒店管理	0.00%
小学教育	0.00%	商检技术	0.00%
英语教育	0.00%	法律文秘	0.00%
语文教育	0.00%	学前教育(教育学院)	0.00%
思想政治教育	0.00%	心理咨询	0.00%
会计	0.00%	影视多媒体技术	0.00%
环境艺术设计	0.00%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）升学率

总体：2020届毕业生的升学率为21.82%，其中本科毕业生升学率为12.07%，专科毕业生升学率为42.35%。

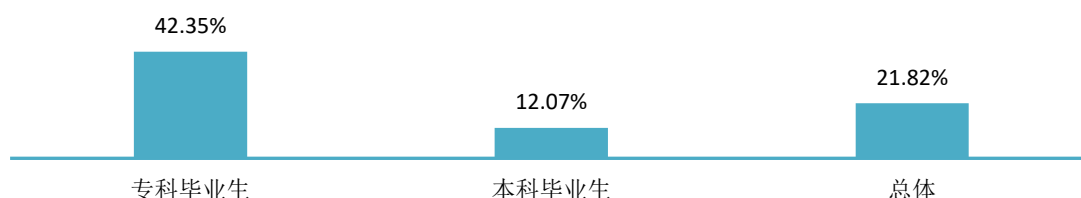


图 1-4 2020 届毕业生升学率

不同学科门类（专业大类）升学率存在一定的差异：本科毕业生中，农学学科门类本科毕业生升学率最高，为35.29%；其次是理学，升学率为21.51%。专科毕业生中，土建类专业大类专科毕业生升学率最高，为73.33%；其次是法律大类，升学率为66.67%。

表 1-27 2020 届本科毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
农学	85	30	35.29%
理学	1116	240	21.51%
历史学	70	12	17.14%
工学	284	42	14.79%
法学	312	39	12.50%
经济学	50	4	8.00%
教育学	633	50	7.90%
文学	1150	70	6.09%
管理学	293	12	4.10%
艺术学	125	4	3.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-28 2020 届专科毕业生各专业大类升学率

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
土建大类	30	22	73.33%
法律大类	3	2	66.67%
制造大类	35	22	62.86%
艺术设计传媒大类	70	44	62.86%
财经大类	177	110	62.15%
电子信息大类	109	63	57.80%
公共事业大类	98	55	56.12%
旅游大类	87	42	48.28%

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
文化教育大类	1346	468	34.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业升学率：本科毕业生中，教育技术学、材料化学、应用化学、物理学等 24 个专业的升学率相对较高，均在 10.00% 以上；其中教育技术学专业本科毕业生的升学率最高，达到了 45.10%。

专科毕业生中，计算机应用技术、语文教育、英语教育、物流管理等 25 个专业的升学率相对较高，均在 10.00% 以上；其中计算机应用技术专业的升学率最高，达到了 100.00%。

表 1-29 2020 届本科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
教育技术学	45.10%	德语	9.68%
材料化学	43.75%	保险学	8.00%
应用化学	40.00%	舞蹈表演	6.90%
物理学	39.81%	汉语言文学	6.69%
园艺	35.29%	物流管理	6.67%
能源化学工程	33.33%	舞蹈学	6.67%
社会工作	29.03%	信息与计算科学	6.45%
化学	28.68%	英语	5.91%
电子信息科学与技术	26.03%	体育教育	5.88%
政治学与行政学	25.64%	音乐学	5.59%
生物科学	22.97%	秘书学	5.56%
地理科学	21.57%	广播电视学	5.00%
物联网工程	19.51%	教育学	4.26%
生物技术	18.64%	文化产业管理	4.08%
历史学	17.14%	小学教育	3.83%
数学与应用数学	16.67%	信息管理与信息系统	3.45%
思想政治教育	16.50%	学前教育	3.37%
人文地理与城乡规划	16.28%	环境设计	3.33%
特殊教育	12.00%	应用心理学	3.26%
日语	11.54%	数字媒体艺术	3.23%
统计学	11.48%	法学	2.16%
应用物理学	11.11%	旅游管理	2.08%
地理信息科学	10.87%	视觉传达设计	1.52%
计算机科学与技术	10.56%	美术学	1.18%
商务英语	9.68%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-30 2020 届专科毕业生各专业升学率

专业	升学率	专业	升学率
计算机应用技术	100.00%	商检技术	57.89%
语文教育	90.57%	心理咨询	55.00%
英语教育	80.20%	会计	54.90%
物流管理	79.55%	商务管理	53.49%

专业	升学率	专业	升学率
视觉传播设计与制作	76.67%	影视多媒体技术	52.50%
旅游管理	75.00%	学前教育(教育学院)	52.49%
环境艺术设计	73.33%	小学教育	49.06%
软件技术	72.41%	酒店管理	45.57%
思想政治教育	68.89%	信息安全与管理	44.44%
计算机网络技术	66.67%	动漫制作技术	30.00%
法律文秘	66.67%	学前教育(玉田分校)	25.25%
汽车电子技术	62.86%	学前教育(滦州分校)	10.99%
网络营销	61.54%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）未就业情况分析

2020届未就业的毕业生共802人（其中本科毕业生613人，专科毕业生189人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业，拟升学或拟出国”（36.51%）；专科毕业生主要在“目前没有接收单位”（34.09%）。

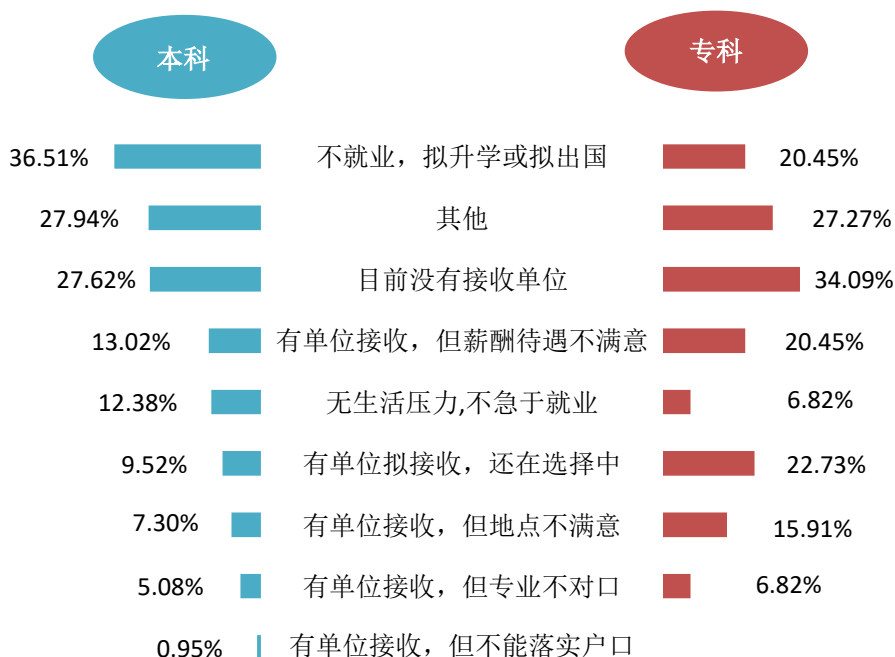


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（六）自主创业

创业人数及比例：学校2020届毕业生中，共有8人选择自主创业（0.13%）；其中本科毕业生4人，专科毕业生4人。

表 1-31 2020届毕业生就业与培养质量调查

学历	人数	占比
专科毕业生	4	0.20%
本科毕业生	4	0.10%
总体	8	0.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2020届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

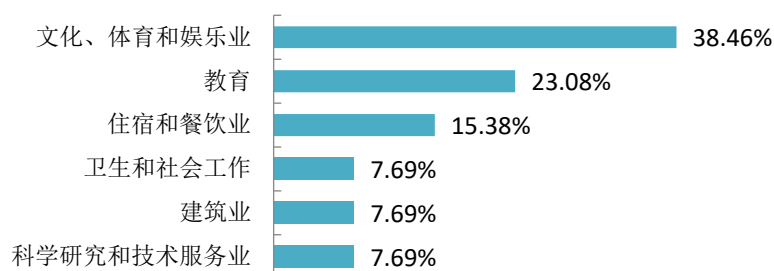


图 1-6 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：“对创业充满兴趣、激情”和“希望通过创业实现个人理想”为毕业生创业的主要动力。

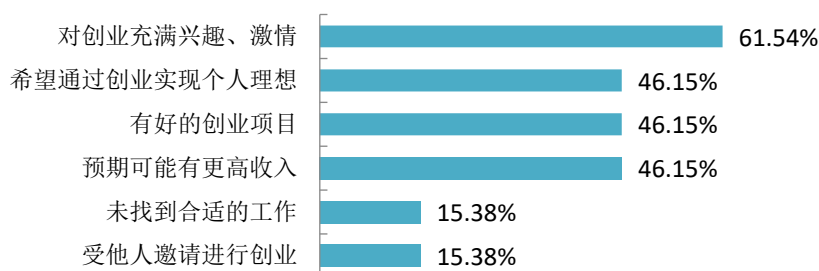


图 1-7 2020 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业与所学专业的一致性：2020 届毕业生创业行业与所学专业“相关”的占比为 69.23%，“一般”的占比为 15.38%。

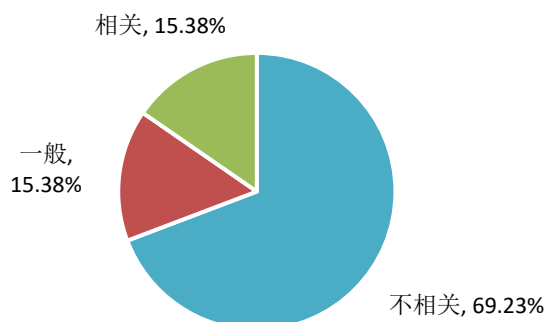


图 1-8 2020 届毕业生创业与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

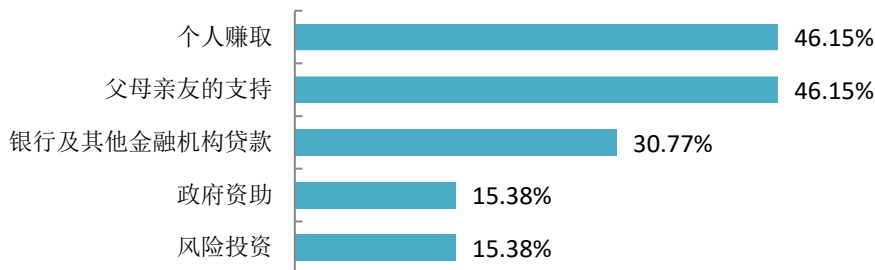


图 1-9 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：创业准备过程中，“产品、服务的营销推广”、“资金筹备”和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”为创业者遇到的三大困难。

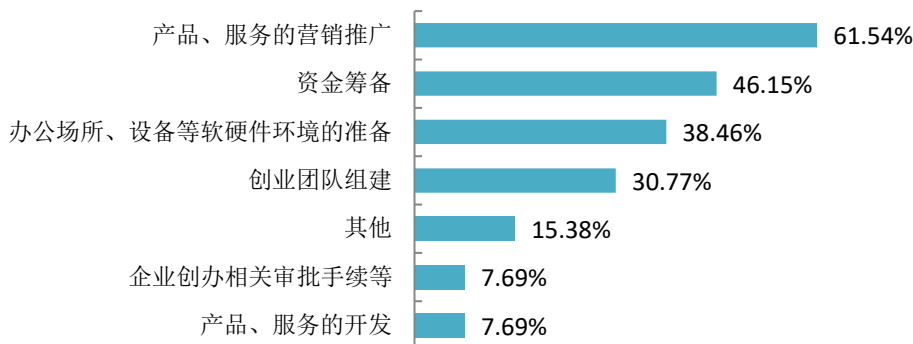


图 1-10 2020 届毕业生创业准备过程中遇到的困难

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度³

（一）就业地域流向

就业区域分布：河北省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 78.81%；其中，本科毕业生省内就业占比为 75.18%，专科毕业生省内就业占比为 90.50%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市、山东省，占比分别为 5.94%、3.28%、1.59%。

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

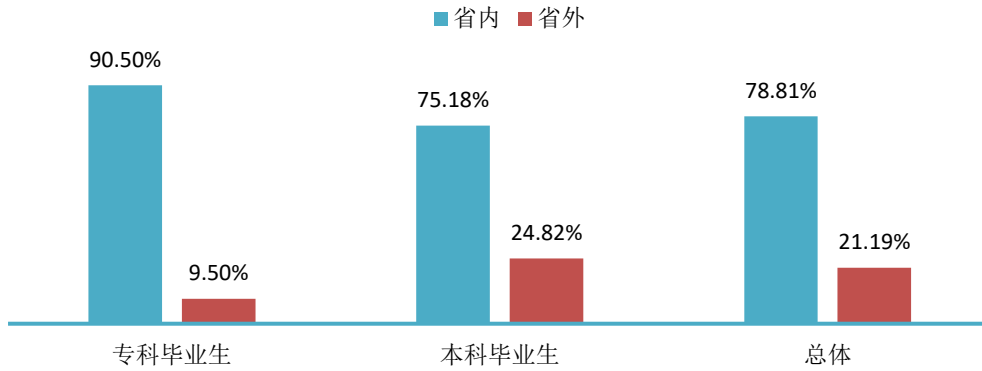


图 1-11 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-32 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	75.18%	90.50%	78.81%
省外就业	24.82%	9.50%	21.19%
北京市	6.04%	5.62%	5.94%
天津市	3.32%	3.13%	3.28%
山东省	2.01%	0.22%	1.59%
山西省	1.71%	0.00%	1.31%
江西省	0.81%	0.00%	0.61%
四川省	0.77%	0.00%	0.59%
辽宁省	0.74%	0.00%	0.56%
广东省	0.60%	0.22%	0.51%
陕西省	0.64%	0.00%	0.49%
浙江省	0.54%	0.22%	0.46%
安徽省	0.54%	0.00%	0.41%
湖南省	0.54%	0.00%	0.41%
甘肃省	0.50%	0.11%	0.41%
江苏省	0.54%	0.00%	0.41%
湖北省	0.53%	0.00%	0.41%
重庆市	0.50%	0.00%	0.38%
云南省	0.50%	0.00%	0.38%
贵州省	0.50%	0.00%	0.38%
海南省	0.47%	0.00%	0.36%
河南省	0.47%	0.00%	0.36%
新疆维吾尔自治区	0.43%	0.00%	0.34%
吉林省	0.44%	0.00%	0.33%
上海市	0.40%	0.00%	0.31%
广西壮族自治区	0.40%	0.00%	0.31%
内蒙古自治区	0.34%	0.00%	0.26%
黑龙江省	0.23%	0.00%	0.18%
福建省	0.13%	0.00%	0.10%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
宁夏回族自治区	0.10%	0.00%	0.08%
青海省	0.07%	0.00%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了唐山市（43.65%）、保定市（9.19%）和石家庄市（8.54%）。其中，本科毕业生流向唐山市（33.33%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了唐山市（71.24%）。

表 1-33 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
唐山市	33.33%	71.24%	43.65%
保定市	10.40%	5.97%	9.19%
石家庄市	10.98%	2.03%	8.54%
邯郸市	10.13%	2.74%	8.12%
沧州市	8.61%	3.82%	7.31%
张家口市	5.62%	2.27%	4.71%
秦皇岛市	4.77%	2.74%	4.22%
邢台市	4.77%	2.74%	4.22%
承德市	4.15%	1.67%	3.48%
衡水市	3.97%	1.91%	3.41%
廊坊市	3.26%	2.86%	3.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各就业地区吸引力指数：各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（232.00）、天津市（5.82）和福建省（4.00），吸引力指数均在4.00及以上；而黑龙江省（0.21）、内蒙古自治区（0.36）和江西省（0.46）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-34 2020 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	232	1	232.00
天津市	128	22	5.82
福建省	4	1	4.00
新疆维吾尔自治区	13	4	3.25
广东省	20	10	2.00
宁夏回族自治区	3	2	1.50
山西省	51	62	0.82
陕西省	19	25	0.76
湖北省	16	21	0.76
山东省	62	84	0.74
湖南省	16	23	0.70
云南省	15	22	0.68
辽宁省	22	33	0.67

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
广西壮族自治区	12	19	0.63
甘肃省	16	26	0.62
海南省	14	23	0.61
四川省	23	38	0.61
河北省	3079	5397	0.57
贵州省	15	27	0.56
重庆市	15	30	0.50
吉林省	13	26	0.50
安徽省	16	33	0.48
河南省	14	30	0.47
江西省	24	52	0.46
内蒙古自治区	10	28	0.36
黑龙江省	7	34	0.21
浙江省	18	0	0.0∞
江苏省	16	0	0.0∞
上海市	12	0	0.0∞
青海省	2	0	0.0∞

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内各城市吸引力指数：省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为唐山市（0.74）、石家庄市（0.65）和沧州市（0.53），吸引力指数均在 0.53 以上；而秦皇岛市（0.43）、张家口市（0.43）和邯郸市（0.44）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-35 2020 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
唐山市	1344	1824	0.74
石家庄市	263	405	0.65
沧州市	225	427	0.53
廊坊市	97	185	0.52
衡水市	105	209	0.50
保定市	283	614	0.46
承德市	107	235	0.46
邢台市	130	292	0.45
邯郸市	250	564	0.44
张家口市	145	337	0.43
秦皇岛市	130	305	0.43

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学科门类（专业大类）就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类（专业大类）毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-36 2020 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布

省份	分学科门类就业人数										合计
	文学	理学	教育学	法学	管理学	工学	艺术学	经济学	历史学	农学	
河北省	707	501	407	175	153	134	65	37	36	26	2241
北京市	38	27	24	11	30	34	5	5	3	3	180
天津市	17	17	8	5	13	29	2	1	6	1	99
山东省	19	9	5	9	1	4	8	0	3	2	60
山西省	23	3	5	5	2	1	9	2	1	0	51
江西省	13	4	1	0	0	2	4	0	0	0	24
四川省	7	3	5	1	0	6	0	0	1	0	23
辽宁省	5	7	2	1	0	1	0	0	2	4	22
陕西省	2	5	3	3	4	1	1	0	0	0	19
广东省	7	2	1	1	4	2	1	0	0	0	18
湖南省	6	3	1	2	1	2	1	0	0	0	16
安徽省	5	4	1	2	1	1	0	0	2	0	16
江苏省	5	3	0	2	1	1	1	0	1	2	16
浙江省	5	2	1	1	0	2	4	0	1	0	16
湖北省	4	9	0	0	0	1	0	0	0	2	16
重庆市	4	5	3	0	2	0	0	0	1	0	15
云南省	3	6	1	1	4	0	0	0	0	0	15
贵州省	3	6	1	1	3	1	0	0	0	0	15
甘肃省	2	2	2	2	7	0	0	0	0	0	15
河南省	4	2	2	2	1	0	1	0	0	2	14
海南省	0	11	0	0	3	0	0	0	0	0	14
吉林省	0	4	3	6	0	0	0	0	0	0	13
新疆维吾尔自治区	1	3	6	2	0	1	0	0	0	0	13
广西壮族自治区	3	5	1	2	0	1	0	0	0	0	12
上海市	2	2	1	1	4	0	0	0	0	2	12
内蒙古自治区	3	3	0	1	1	0	1	0	0	1	10
黑龙江省	3	0	0	2	0	1	0	0	1	0	7
福建省	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4
宁夏回族自治区	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
青海省	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2

数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-37 2020 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

省份	分专业大类就业人数								合计
	文化教育大类	财经大类	旅游大类	公共事业大类	电子信息大类	艺术设计传媒大类	制造大类	土建大类	
河北省	662	46	34	34	28	20	10	4	838
北京市	37	8	4	0	0	1	2	0	52
天津市	24	0	0	0	5	0	0	0	29
山东省	0	1	0	0	0	0	1	0	2
广东省	1	0	0	1	0	0	0	0	2
浙江省	1	0	1		0	0	0	0	2
甘肃省	1	0	0	0	0	0	0	0	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业流向

就业行业分布：2020届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（43.16%）、批发和零售业（9.81%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.62%）、制造业（7.14%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（34.21%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.55%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（71.84%），“批发和零售业”（4.99%）次之。

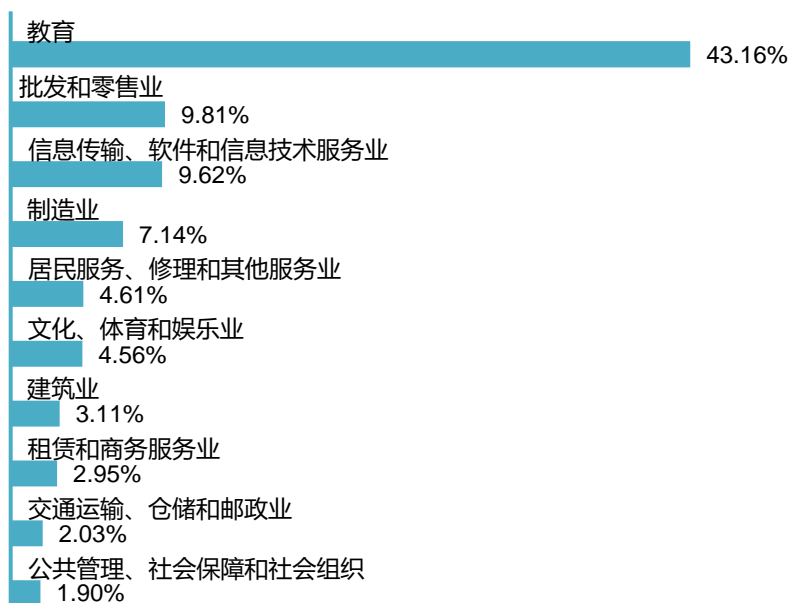


图 1-12 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-38 2020 届本专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科	就业行业	专科
教育	34.21%	教育	71.84%

就业行业	本科	就业行业	专科
信息传输、软件和信息技术服务业	11.55%	批发和零售业	4.99%
批发和零售业	11.31%	信息传输、软件和信息技术服务业	3.44%
制造业	8.41%	制造业	3.10%
文化、体育和娱乐业	5.64%	公共管理、社会保障和社会组织	2.88%
居民服务、修理和其他服务业	5.29%	居民服务、修理和其他服务业	2.44%
建筑业	3.49%	住宿和餐饮业	2.22%
租赁和商务服务业	3.42%	建筑业	1.88%
交通运输、仓储和邮政业	2.39%	租赁和商务服务业	1.44%
卫生和社会工作	2.18%	文化、体育和娱乐业	1.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

性别构成：不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“科学研究和技术服务业”、“房地产业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等行业以男生为主，“教育”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“卫生和社会工作”等行业以女生为主。

表 1-39 2020 届毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
科学研究和技术服务业	26	39.39%	40	60.61%
房地产业	18	36.73%	31	63.27%
信息传输、软件和信息技术服务业	128	35.07%	237	64.93%
采矿业	4	30.77%	9	69.23%
金融业	11	29.73%	26	70.27%
租赁和商务服务业	32	28.57%	80	71.43%
农、林、牧、渔业	19	28.36%	48	71.64%
制造业	76	28.04%	195	71.96%
文化、体育和娱乐业	48	27.75%	125	72.25%
批发和零售业	91	24.46%	281	75.54%
水利、环境和公共设施管理业	6	24.00%	19	76.00%
公共管理、社会保障和社会组织	17	23.61%	55	76.39%
住宿和餐饮业	15	22.39%	52	77.61%
建筑业	26	22.03%	92	77.97%
居民服务、修理和其他服务业	36	20.57%	139	79.43%
交通运输、仓储和邮政业	15	19.48%	62	80.52%
卫生和社会工作	13	18.84%	56	81.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	17.86%	23	82.14%
教育	132	8.06%	1505	91.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-40 2020 届本科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
科学研究和技术服务业	24	40.68%	35	59.32%
房地产业	15	34.88%	28	65.12%
公共管理、社会保障和社会组织	16	34.78%	30	65.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	116	34.73%	218	65.27%
金融业	11	32.35%	23	67.65%
采矿业	4	30.77%	9	69.23%
农、林、牧、渔业	19	30.16%	44	69.84%
租赁和商务服务业	29	29.29%	70	70.71%
制造业	69	28.40%	174	71.60%
文化、体育和娱乐业	46	28.22%	117	71.78%
住宿和餐饮业	13	27.66%	34	72.34%
水利、环境和公共设施管理业	6	27.27%	16	72.73%
批发和零售业	78	23.85%	249	76.15%
建筑业	22	21.78%	79	78.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	21.74%	18	78.26%
居民服务、修理和其他服务业	33	21.57%	120	78.43%
卫生和社会工作	13	20.63%	50	79.37%
交通运输、仓储和邮政业	14	20.29%	55	79.71%
教育	127	12.84%	862	87.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-41 2020 届专科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
房地产业	3	50.00%	3	50.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	12	38.71%	19	61.29%
批发和零售业	13	28.89%	32	71.11%
科学研究和技术服务业	2	28.57%	5	71.43%
制造业	7	25.00%	21	75.00%
建筑业	4	23.53%	13	76.47%
租赁和商务服务业	3	23.08%	10	76.92%
文化、体育和娱乐业	2	20.00%	8	80.00%
居民服务、修理和其他服务业	3	13.64%	19	86.36%
交通运输、仓储和邮政业	1	12.50%	7	87.50%
住宿和餐饮业	2	10.00%	18	90.00%
公共管理、社会保障和社会组织	1	3.85%	25	96.15%
教育	5	0.77%	643	99.23%
水利、环境和公共设施管理业		0.00%	3	100.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业		0.00%	5	100.00%
农、林、牧、渔业		0.00%	4	100.00%
卫生和社会工作		0.00%	6	100.00%

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
金融业		0.00%	3	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业单位流向

学校2020届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为47.84%；“其他”次之，占比为23.83%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他”，比例达71.94%；此外，专科毕业生签约其他企业的比例也相对较高，达16.59%。

表 1-42 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	47.84%	16.59%	40.42%
其他	23.83%	71.94%	35.24%
中初教育单位	20.68%	6.24%	17.25%
国有企业	2.46%	0.89%	2.09%
机关	1.70%	3.01%	2.01%
其他事业单位	1.66%	0.45%	1.37%
医疗卫生单位	0.80%	0.45%	0.71%
城镇社区	0.55%	0.45%	0.53%
农村建制村	0.21%	0.00%	0.16%
三资企业	0.21%	0.00%	0.16%
高等教育单位	0.07%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）京津冀地区就业行业及单位分布

就业行业分布：在京津冀地区就业的2020届毕业生，主要流向了“教育”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”。

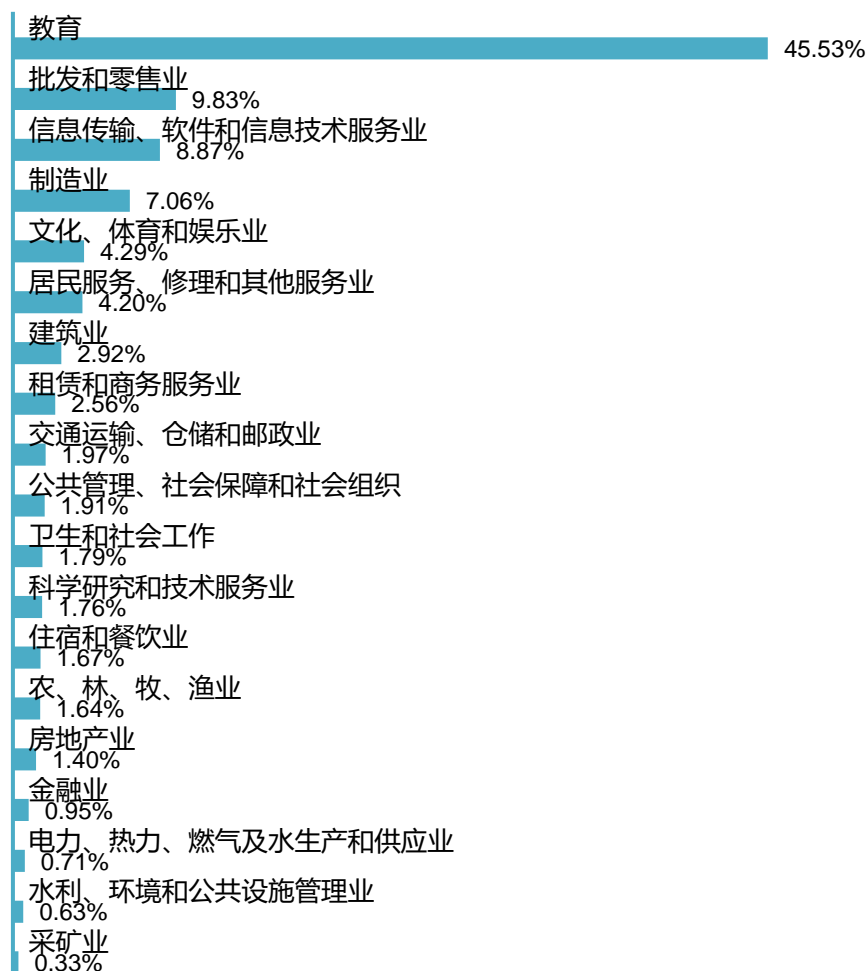


图 1-13 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业

就业单位分布：在京津冀地区就业的 2020 届毕业生，主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 39.19%；其次为“其他”（36.12%）

表 1-43 在京津冀地区就业的 2020 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数	占比
其他企业	1313	39.19%
其他	1210	36.12%
中初教育单位	595	17.76%
机关	70	2.09%
国有企业	66	1.97%
其他事业单位	42	1.25%
医疗卫生单位	24	0.72%
城镇社区	18	0.54%
农村建制村	6	0.18%
三资企业	4	0.12%
高等教育单位	2	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为 0.58%；其次为“公务员”（0.32%）。专科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.05%。

表 1-44 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
特岗教师	24	0.58%	0	0.00%	24	0.40%
公务员	13	0.32%	1	0.05%	14	0.23%
三支一扶	2	0.05%	0	0.00%	2	0.03%
西部计划	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二部分：就业创业工作举措

一、就业工作举措

针对 2020 年春季延期开学的实际和求职招聘、就业政策咨询、就业手续办理等广大毕业生最为关心的问题，唐山师范学院通过创新工作手段，运用新媒体载体将就业服务事项由线上线下双结合，努力实现岗位招聘不停歇，就业服务不打烊。

1.加强学习，提高认识。

就业是关系到人民群众切身利益的民生问题，就业数据真实是就业统计工作的底线，也是生命线。各级政府把做好“六稳”工作，落实“六保”任务作为首要政治任务。稳就业和保就业都是重中之重，要把毕业生就业作为常态疫情防控下的重要工作任务，作为落实“两个维护”的首要任务。切实提高就业部门、院系就业工作相关人员对学生就业工作的“底线”意识，强化认识教育部“四不准”规定；提高就业工作人员责任意识，加强对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识。

2.扩大信息通道，继续精准推送招聘信息。

通过各种渠道、各种平台，集中搜集整理企事业单位招聘信息，利用就业 qq 工作群、就业微信公众号、就业信息网推送给每一位毕业生。截止目前共发布中国人寿保险股份有限公司、京东物流、三孚硅业股份有限公司、衡水一中（保定、廊坊）分校、保定贺阳教育集团等 832 家用用人单位的招聘信息，提供就业岗位 16325 个。与就业宝“高校精准就业智慧平台”为载体举办线上专场招聘会 2 场，联合唐山市路北区人力资源和社会保障局、唐山学院、河北能源职业技术学院，举办了“智领路北凤还巢，三校联动促就业”高校毕业生网络视频双选会。7 月 22 日-24 日举办了“唐山师范学院 2020 届离校未就业毕业生专场大型网络双选会”，8 月 1 日，联合唐山市人才市场举办了唐山师范学院离校未就业毕业生线下专场招聘会，11 月 21 日在唐山市人力资源交流大厅，举办了“唐山师范学院 2020 年冬季专场就业双选会”，每周组织唐山师范学院“职等你来”系列校园招聘以及线上线下相结合的就业宣讲会等，做到了招聘信息发布、举办专场招聘会常态化，并且按期撰写就业工作简讯。

3.加强就业数据自查自纠、确保就业数据准确真实

提高政治站位，加强就业统计管理，提高服务意识，坚持学生至上，落实《唐山师范学院关于加强毕业生就业统计工作管理的实施方案》；建立就业数据自查工作机制，认真执行就业统计工作“四不准”要求；建立辅导员、班主任采集信息，院系审核，校级复核的管理机制，对就业材料严格规范和审核，切实按上级文件要求深入自查；各教学单位继续对2020届毕业生新增就业数据进行核查，并填写《毕业生就业统计表》，每周五上午12:00前经院系党政领导双签字后上报，由招生就业处统一汇总。

4.关爱特殊群体、对困难学生实施一对一帮扶

深入推进和开展特殊群体毕业生就业线上、线下服务，招生就业处和各教学单位做好政策宣传、信息通报、心理疏导工作，开通就业创业指导服务、心理咨询热线，全面掌握重点群体毕业生情况和思想状况，帮助重点群体毕业生解决思想问题和实际困难，引导特殊群体毕业生以积极的心态求职就业创业。强化对建档立卡贫困家庭毕业生、身体残疾毕业生、湖北籍等受疫情影响严重毕业生等群体的“一对一”帮扶，建立就业创业工作台帐、帮扶台账和就业跟踪台账。一次性为2020届特殊群体毕业生发放求职补贴，根据文件要求和发放标准，共发放求职补贴292人，每人2000元，共计58.4万元。为湖北籍毕业生发放求职补贴，我校湖北籍毕业生符合发放条件的20人，每人2000元，共计4万元。

5.强化宣传，充分借力国家政策促就业。

国家针对毕业生就业相关政策，如扩大国有企业招聘规模、事业单位提高专项招聘高校毕业生比例、扩大“三支一扶”等基层服务项目招募规模、扩大大学生应征入伍规模、扩大就业见习规模等，将政策打包推送给每一位毕业生，鼓励引导毕业生政策就业。发布政策性就业公告21条，有16名毕业生录用到西部计划、1名毕业生录用为河北健康计划、1名毕业生录用为西藏自治区阿里地区教育人才、3名毕业生考取第二学位、27名毕业生应征入伍。

6.摸清底数、对未就业毕业生实施一生一策

调查摸底我校毕业生就业的实际情况，分析研判专业就业形势，充分做好未就业毕业生的思想动员工作，梳理毕业生就业心理困惑，对协议签约情况跟进摸排，做到签约审核日日清，及时、准确、规范的上报就业系统，按时报送相关就

业数据。对未就业毕业生建立一对一台账，联动跟踪未就业毕业生的就业动态，实时推送就业信息、就业政策，加强就业创业指导，直至其顺利就业为止。

7.规范管理、提升服务意识确保安全稳定

组织讲座、召开专题会议强化对就业工作人员的业务培训，帮助其正确解读政策文件和学校规定，为毕业生提供精准就业指导服务，既做好“强信心”的思想引领工作，又做好“暖人心”的就业服务工作，把党和国家对就业工作的高度重视、对毕业生的关心关爱传递给每一位毕业生。

8.学生至上、就业服务不打烊

我校招生就业处在暑假期间每周二、周五安排工作人员值班，为学生开展档案查询、就业派遣、就业创业手续办理、就业单位推荐等服务。同时公布就业工作人员手机号码，对急需办理业务的毕业生，开通绿色通道，为毕业生顺利就业保驾护航。

我校严格落实党中央、国务院、省委省政府的决策部署，坚决执行省教育厅、人社厅对就业工作的各项要求，确保就业数据真实，重点落实好四项“不断线”就业服务：岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线。全力以赴帮助离校未就业毕业生尽早实现就业。

二、就业指导服务情况

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2020 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 83.42%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“求职择业指导开展情况”、“职业生涯规划知识普及程度”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

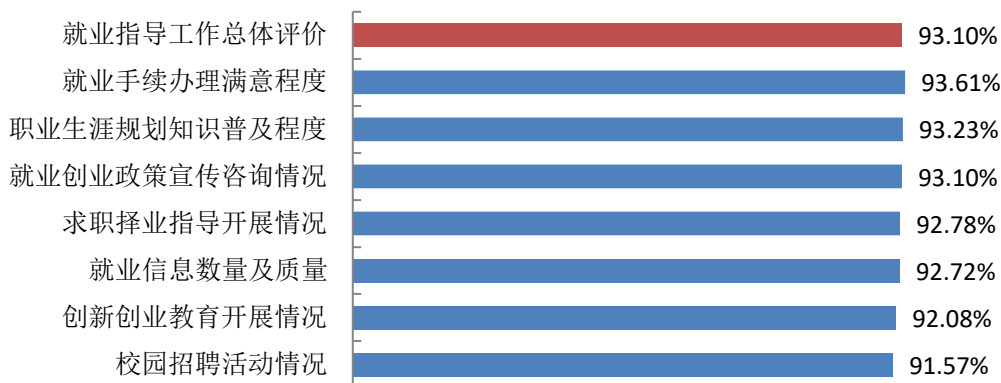


图 2-1 2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

本科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中音乐系、中文系、教育学院本科毕业生的满意度较高。专科毕业生中，社会科学部、计算机科学系的毕业生满意度较高。

表 2-1 各学院 2020 届本科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度	院系名称	满意度
音乐系	100.00%	物理系	91.18%
中文系	97.84%	生命科学系	90.77%
教育学院	97.73%	计算机科学系	89.80%
社会科学部	97.14%	历史文化与法学系	89.71%
化学系	96.20%	数学与信息科学系	89.58%
资源管理系	95.65%	体育系	87.50%
经济管理系	93.88%	美术系	84.44%
外语系	92.31%	-	-

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-2 各学院 2020 届专科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度	院系名称	满意度
社会科学部	100.00%	玉田分校	95.33%
计算机科学系	100.00%	经济管理系	93.94%
资源管理系	100.00%	物理系	90.48%
教育学院	98.44%	美术系	84.62%
滦州分校	97.37%	化学系	75.00%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 100.00%；对各项就业指导服务的满意度均在 100.00%及以上，其中对“对毕业生的职业教育和就业指导”、“对毕业生的鉴定、推荐”及“就业手续的办理”的满意度相对较高，均达到 100.00%。

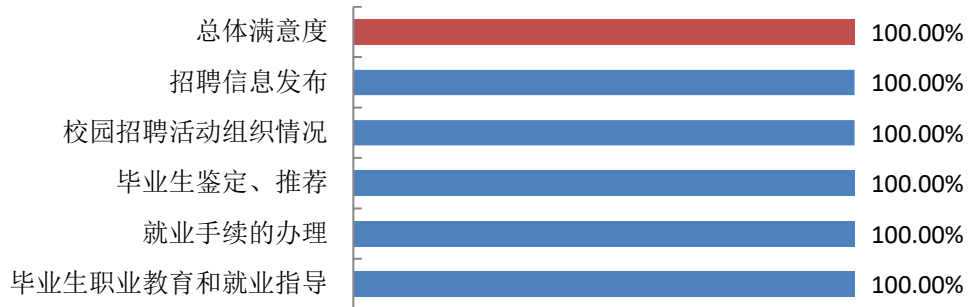


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2.总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第三部分：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

月均收入：2020届本科毕业生试用期后的税前月均收入为4212.29元，期望薪酬为5839.47元。



图 3-1 2020 届本科毕业生月均收入水平分布（元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2020届本科毕业生试用期后实际月薪主要集中在2001-3500元/月（36.09%）；而期望薪酬主要集中在3501-5000元/月（41.15%）、6501-8000元/月（18.16%）和5001-6500元/月（14.94%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

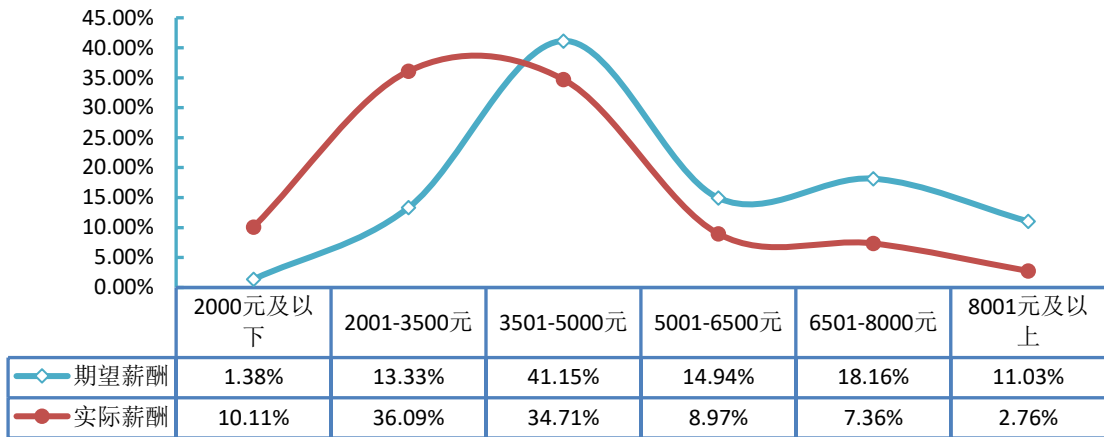


图 3-2 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生毕业半年后月均收入：计算机科学系本科毕业生毕业半年后月均收入相对较高，为 5896.55 元/月；而音乐系月均收入相对较低，为 3271.43 元/月。与期望月薪相比，各学院本科毕业生均未实现预期薪资。

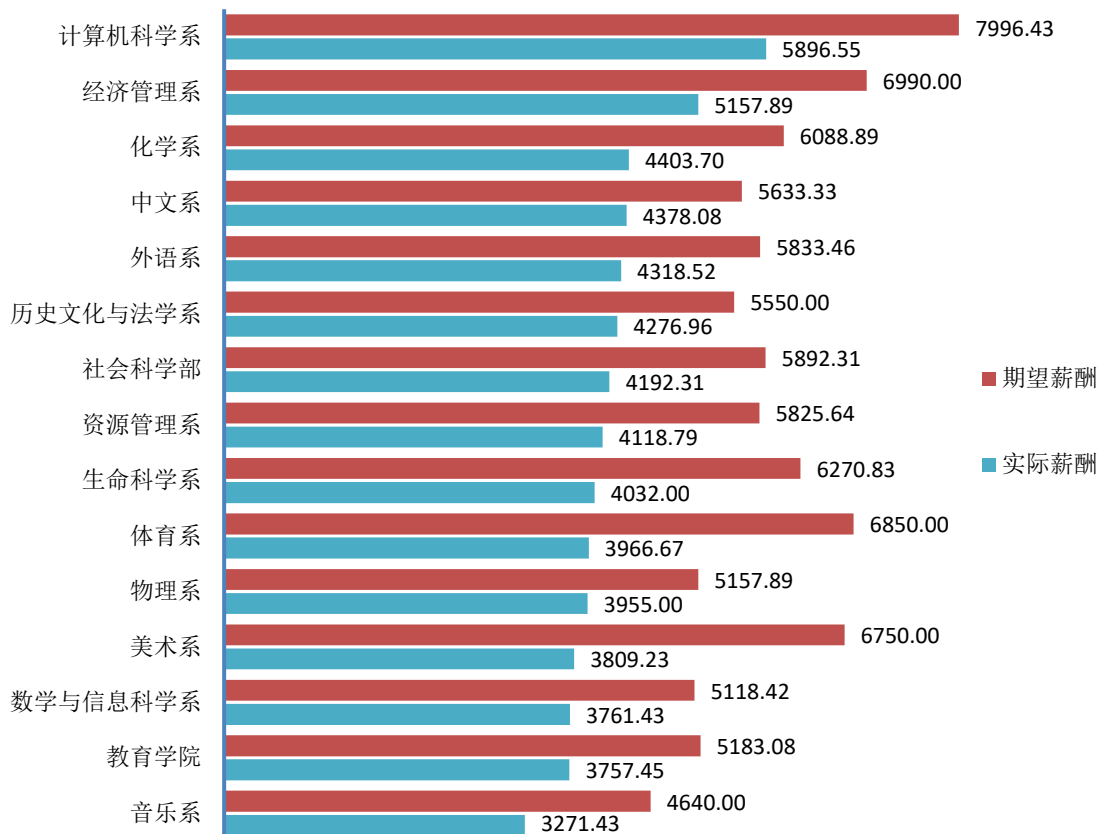


图 3-3 各学院本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生毕业半年后月均收入：计算机科学系、经济管理系、化学系专业月均收入位居前三；与期望月薪相比，各专业本科毕业生均未实现预期薪资。

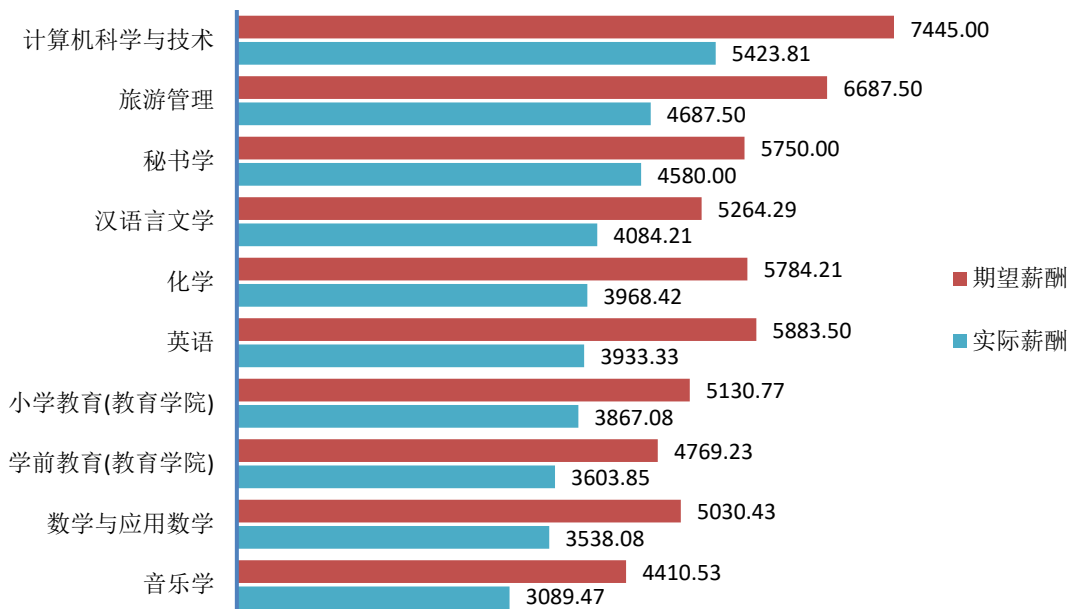


图 3-4 各专业本科毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：86.35%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 56.38%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

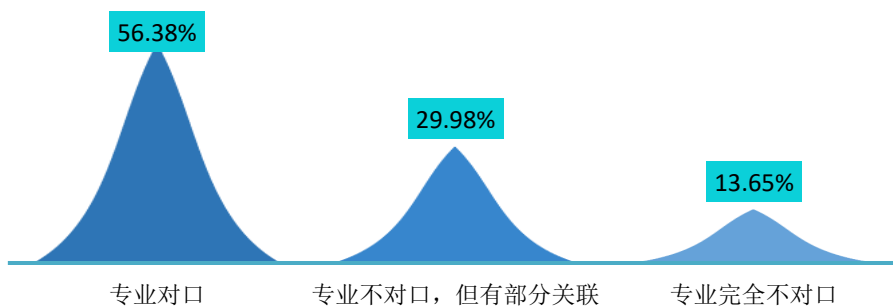


图 3-5 2020 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专业对口度存在差异：其中数学与信息科学系本科毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 94.74%；其次为化学系和教育学院，专业对口度分别为 92.86%和 90.91%。



图 3-6 各学院本科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：数学与应用数学、小学教育(教育学院)、英语专业本科毕业生专业对口度位居前三，而旅游管理专业专业对口度相对较低，为 43.75%。

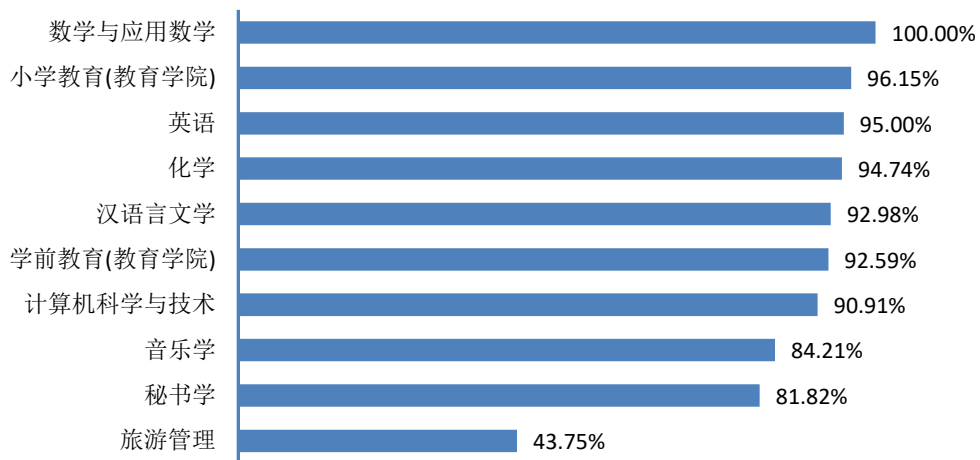


图 3-7 主要专业本科毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数≥15 人的专业。。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：县级市或县城为毕业生主要就业聚集地，所占比例为28.01%；地级市（24.07%）、乡镇（16.80%）和直辖市（15.77%）次之；而流向省会城市和农村的占比相对较低，分别为8.71%和6.64%。

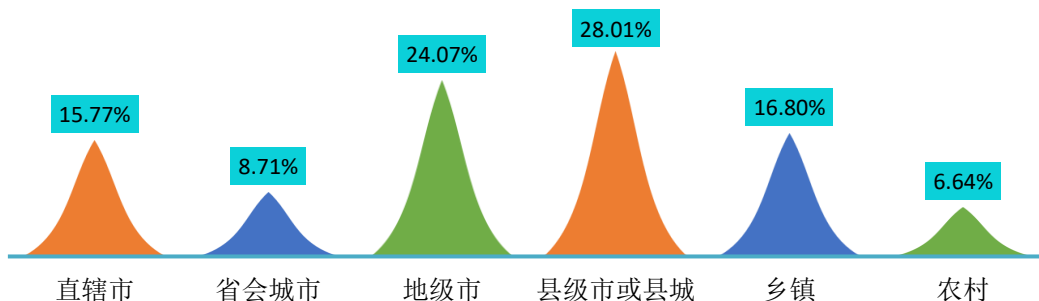


图 3-8 2020 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 各学院 2020 届本科毕业生工作所在地分布

学院	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
中文系	13.16%	5.26%	19.74%	32.89%	23.68%	5.26%
化学系	10.00%	10.00%	20.00%	43.33%	13.33%	3.33%
历史文化与法学系	14.81%	14.81%	29.63%	18.52%	18.52%	3.70%
外语系	9.68%	6.45%	35.48%	25.81%	16.13%	6.45%
教育学院	11.59%	14.49%	26.09%	21.74%	15.94%	10.14%
数学与信息科学系	11.11%	6.67%	20.00%	31.11%	20.00%	11.11%
生命科学系	12.00%	4.00%	40.00%	32.00%	12.00%	0.00%
经济管理系	33.33%	14.29%	28.57%	23.81%	0.00%	0.00%
计算机科学系	45.16%	12.90%	19.35%	19.35%	3.23%	0.00%
资源管理系	15.00%	10.00%	30.00%	25.00%	17.50%	2.50%
物理系	8.70%	0.00%	13.04%	34.78%	34.78%	8.70%
美术系	40.00%	6.67%	6.67%	33.33%	0.00%	13.33%
体育系	7.69%	0.00%	38.46%	23.08%	15.38%	15.38%
社会科学部	7.69%	15.38%	15.38%	38.46%	23.08%	0.00%
音乐系	13.04%	4.35%	17.39%	21.74%	21.74%	21.74%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 主要专业 2020 届本科毕业生工作所在地分布

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
汉语言文学	8.62%	6.90%	20.69%	32.76%	24.14%	6.90%
秘书学	9.09%	0.00%	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%
化学	0.00%	15.00%	20.00%	45.00%	20.00%	0.00%
英语	12.50%	0.00%	25.00%	33.33%	20.83%	8.33%

专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
学前教育(教育学院)	10.71%	21.43%	25.00%	21.43%	17.86%	3.57%
小学教育(教育学院)	7.41%	11.11%	25.93%	29.63%	11.11%	14.81%
数学与应用数学	3.57%	3.57%	17.86%	32.14%	32.14%	10.71%
计算机科学与技术	47.83%	17.39%	17.39%	17.39%	0.00%	0.00%
旅游管理	31.25%	18.75%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%
音乐学	10.00%	5.00%	15.00%	25.00%	25.00%	20.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.主要专业是指答题人数 ≥ 15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：87.89%的本科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为73.99%，总体社会保障情况良好。

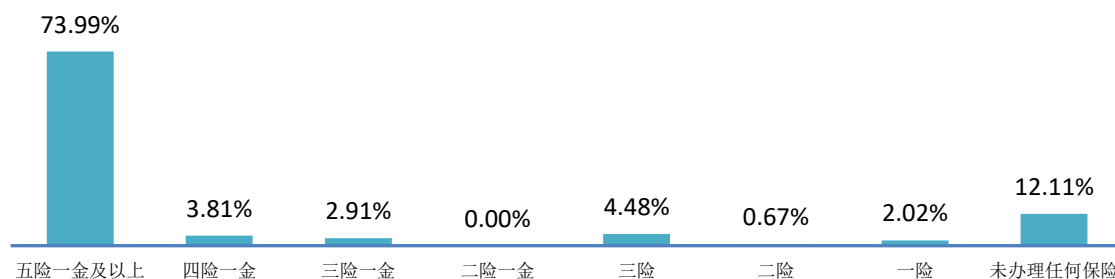


图 3-9 2020 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 各学院 2020 届本科毕业生享受社会保障情况

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
中文系	78.38%	6.76%	1.35%	0.00%	4.05%	1.35%	0.00%	8.11%
化学系	67.86%	3.57%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
教育学院	83.08%	1.54%	4.62%	0.00%	4.62%	0.00%	0.00%	6.15%
数学与信息科学系	65.79%	7.89%	2.63%	0.00%	5.26%	0.00%	7.89%	10.53%
生命科学系	54.17%	4.17%	8.33%	0.00%	8.33%	0.00%	8.33%	16.67%
经济管理系	70.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
计算机科学系	73.33%	3.33%	3.33%	0.00%	6.67%	0.00%	3.33%	10.00%
资源管理系	70.00%	2.50%	2.50%	0.00%	10.00%	0.00%	2.50%	12.50%
外语系	69.23%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	19.23%

学院	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
社会科学部	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育系	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
美术系	71.43%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	21.43%
历史文化与法学系	73.91%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	21.74%
物理系	89.47%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%
音乐系	60.00%	5.00%	5.00%	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-4 主要专业 2020 届本科毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
汉语言文学	77.19%	8.77%	1.75%	0.00%	3.51%	1.75%	0.00%	7.02%
秘书学	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
化学	63.16%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	26.32%
英语	60.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	25.00%
学前教育(教育学院)	76.92%	3.85%	7.69%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	7.69%
小学教育(教育学院)	84.62%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	7.69%
数学与应用数学	68.18%	9.09%	4.55%	0.00%	4.55%	0.00%	4.55%	9.09%
计算机科学与技术	68.18%	4.55%	4.55%	0.00%	9.09%	0.00%	4.55%	9.09%
旅游管理	68.75%	6.25%	0.00%	0.00%	18.75%	0.00%	0.00%	6.25%
音乐学	57.89%	5.26%	5.26%	0.00%	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.主要专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校 2020 届本科毕业生的离职率为 18.12%，离职次数集中在 0 次。

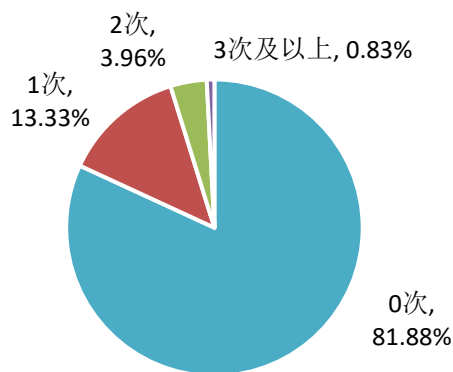


图 3-10 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生离职率分布：毕业至今，中文系、经济管理系、资源管理系本科毕业生离职率相对较高；而生命科学系本科毕业生稳定性最高，离职率为 8.00%。

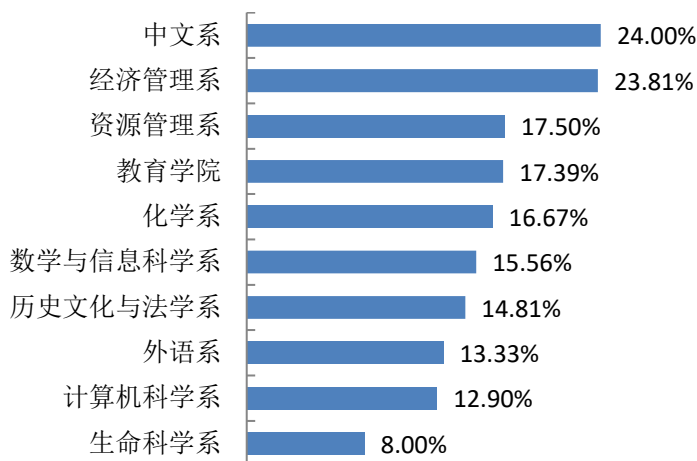


图 3-11 各学院本科毕业生离职率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生离职率分布：毕业至今，汉语言文学、小学教育(教育学院)、化学专业本科毕业生离职率相对较高，均在 20.00% 及以上。

表 3-5 主要专业本科毕业生离职率

专业	离职率
汉语言文学	24.14%
小学教育(教育学院)	22.22%
化学	20.00%
旅游管理	18.75%
秘书学	18.18%
学前教育(教育学院)	17.86%
音乐学	15.00%
计算机科学与技术	4.35%

专业	离职率
英语	4.35%
数学与应用数学	3.57%

注：主要专业是指答题人数≥15人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中97.70%的本科毕业生均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（74.07%）和“想变更职业、岗位”（35.80%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

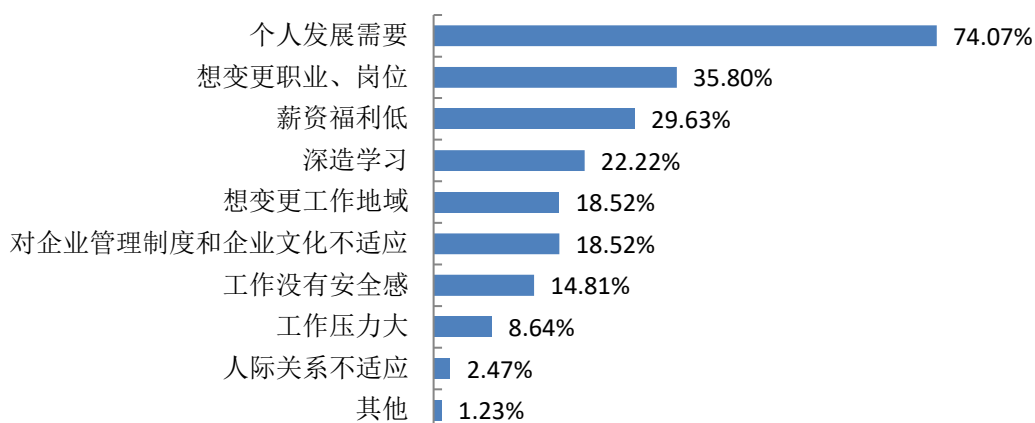


图 3-12 2020 届本科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：本科毕业生工作总体满意度为 3.65 分，其中对工作的安全性（3.88 分）、社会认可度（3.85 分）、社会保障情况（3.76 分）和工作氛围（3.74 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

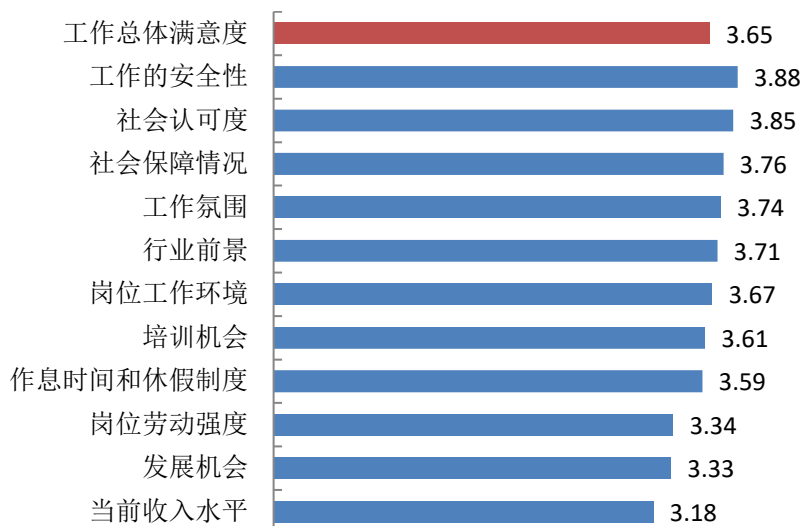


图 3-13 本科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作总体满意度评价：各学院工作总体满意度均在 3.33 分及以上；其中教育学院本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-6 各学院本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

学院	均值	学院	均值
教育学院	3.80	计算机科学系	3.53
中文系	3.73	经济管理系	3.50
资源管理系	3.65	化学系	3.39
数学与信息科学系	3.65	生命科学系	3.33

注：针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：学前教育(教育学院)、音乐学、汉语言文学专业的本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 3-7 主要专业本科毕业生对目前工作的总体满意度情况

学院	均值	学院	均值
学前教育(教育学院)	3.88	旅游管理	3.63
音乐学	3.84	秘书学	3.55
汉语言文学	3.79	计算机科学与技术	3.41
小学教育(教育学院)	3.69	化学	3.32
数学与应用数学	3.67	-	-

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

2.主要专业是指答题人数≥15 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁴

（一）薪酬水平

月收入：2020届专科毕业生试用期后的税前月收入为2714.87元，期望薪酬为3920.38元。



图 3-14 2020 届专科毕业生月收入水平分布 (元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2020届专科毕业生试用期后实际月薪主要集中在2001-4000元/月（46.02%）；而期望薪酬主要集中在2001-4000元/月（61.95%）、4001-6000元/月（23.89%）和2000元及以下/月（8.85%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

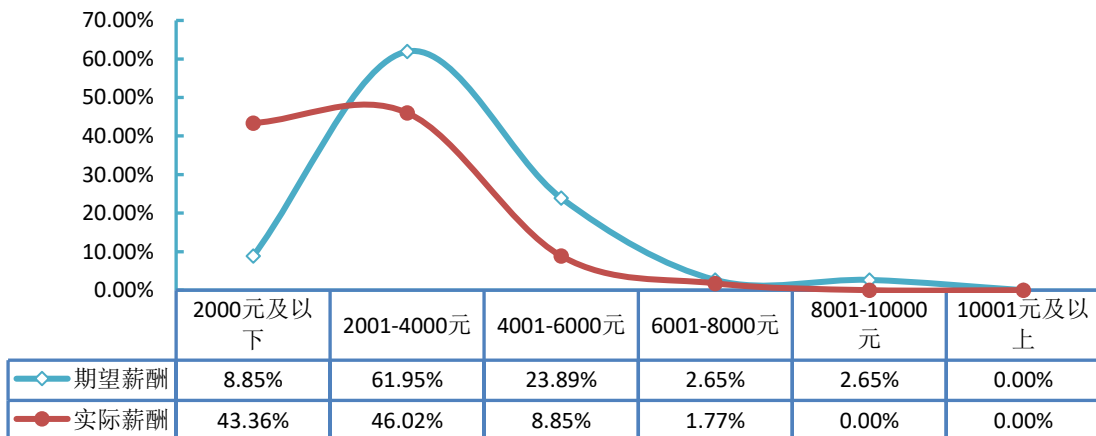


图 3-15 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

⁴因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

（二）专业对口度

总体专业对口度：73.95%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为56.30%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

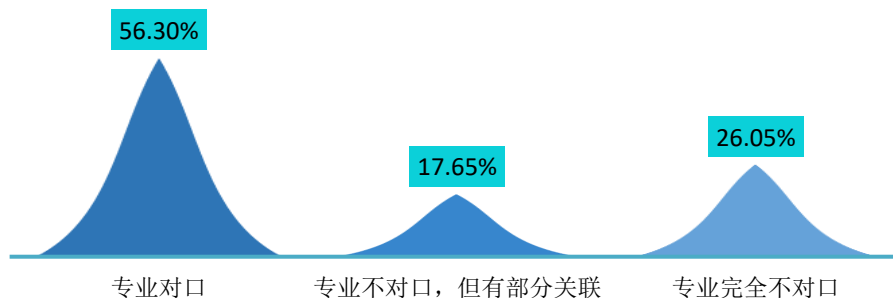


图 3-16 2020 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：县级市或县城为毕业生主要就业聚集地，所占比例为37.31%；地级市（25.37%）、乡镇（15.67%）和直辖市（12.69%）次之；而流向农村和省会城市的占比相对较低，分别为4.48%和4.48%。

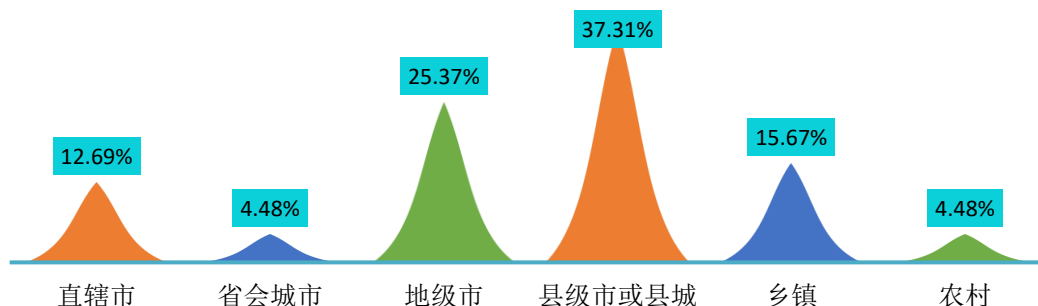


图 3-17 2020 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：62.18%的专科毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为36.13%，总体社会保障情况良好。

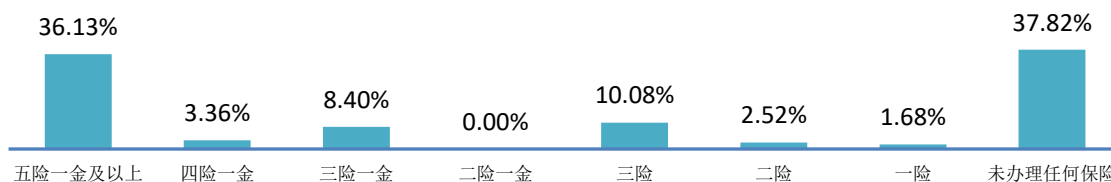


图 3-18 2020 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职情况

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校 2020 届专科毕业生的离职率为 34.59%，离职次数集中在 0 次。

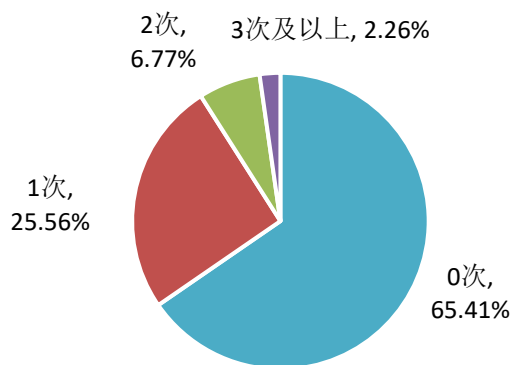


图 3-19 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，其中 91.30% 的专科毕业生均反馈其为主动辞职；则其主动辞职的原因主要为“想变更职业、岗位”（40.00%）和“想变更工作地域”（37.50%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

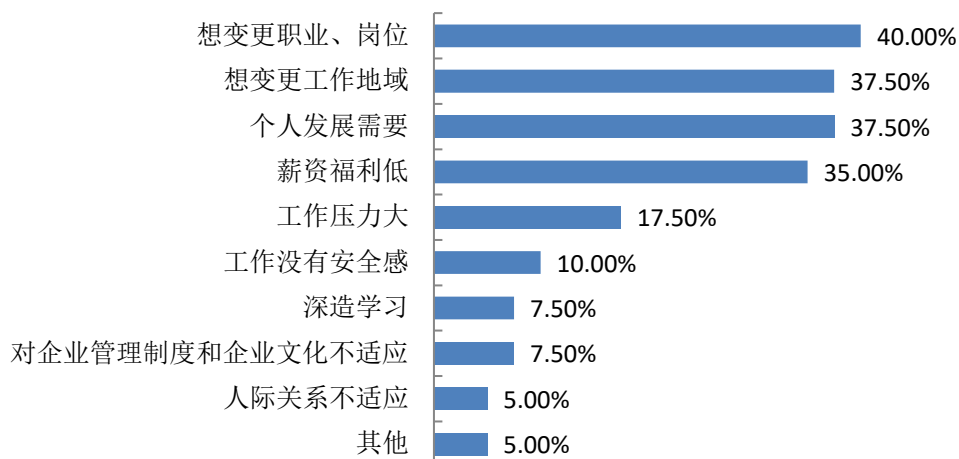


图 3-20 2020 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业满意度

总体就业现状满意度评价：专科毕业生工作总体满意度为 3.75 分，其中对工作的安全性（4.00 分）、工作氛围（3.87 分）、社会认可度（3.83 分）和岗位工作环境（3.83 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

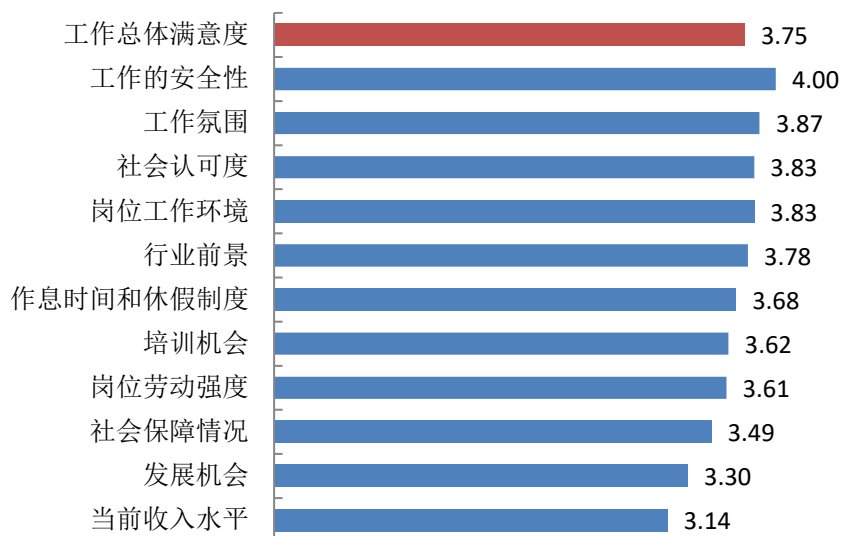


图 3-21 专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 76.19%， “满意”所占比例为 14.29%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

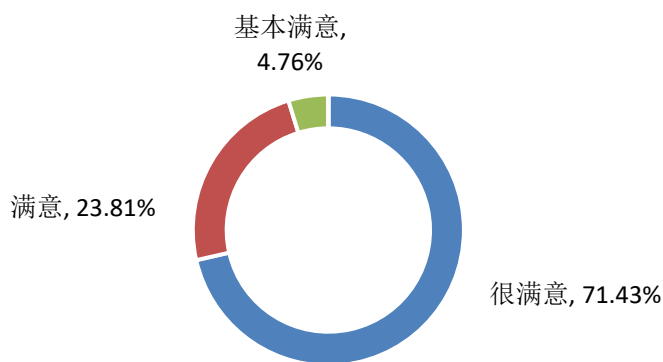


图 3-22 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

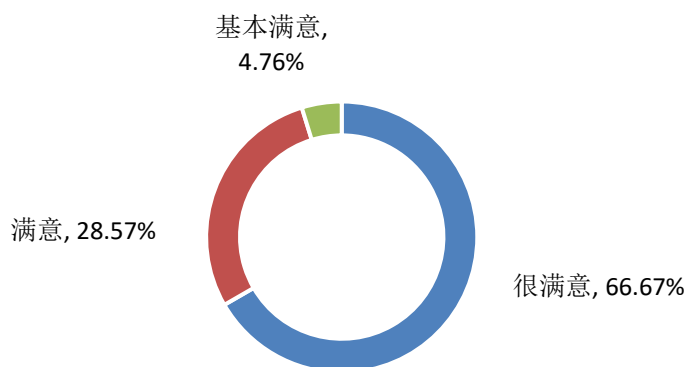


图 3-23 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.43%。

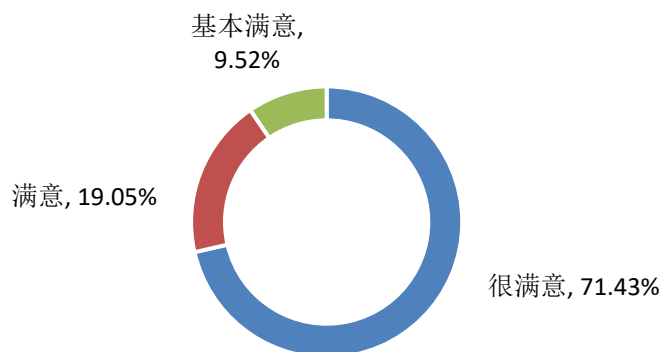


图 3-24 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.43%。

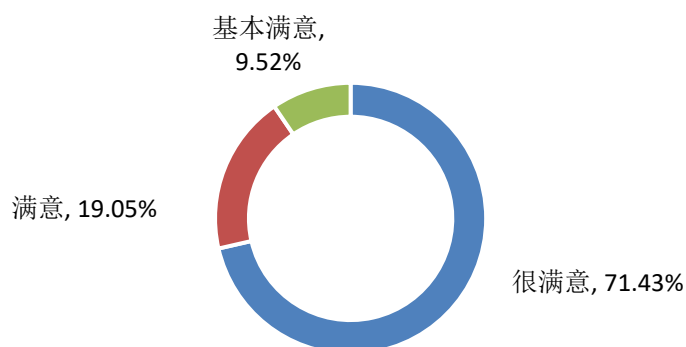


图 3-25 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.67%。

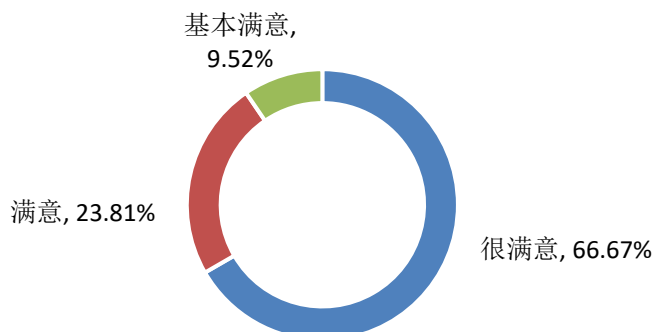


图 3-26 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生人际沟通能力（100.00%）、信息感知能力（100.00%）、分析能力（100.00%）的满意度较高；而对毕业生创新能力的满意度相对较低。



图 3-27 用人单位对 2020 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的评价：用人单位对本校应届毕业生专业前沿知识、专业应用技能的满意度相对较高；对毕业生外语水平的满意度相对较低。



图 3-28 用人单位对 2020 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业始终保持在 85.00% 以上，就业状况良好。

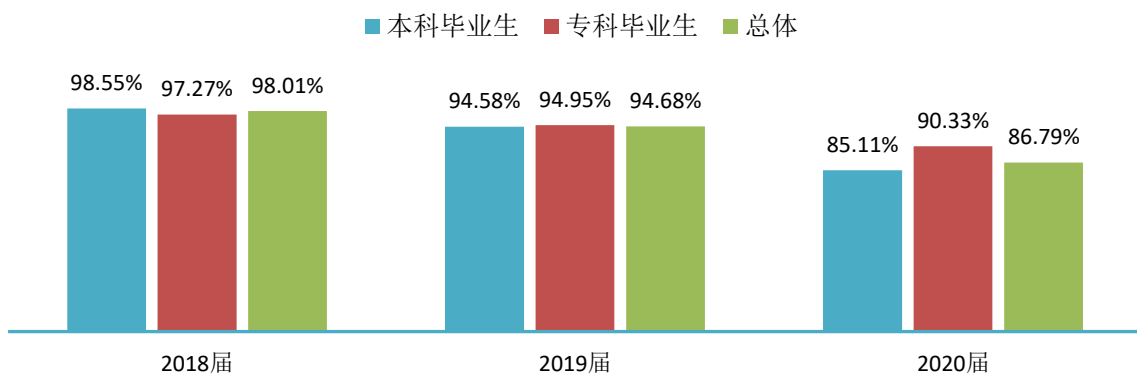


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业率发展趋势

数据来源：2018-2020 届数据来源于全国高校毕业生就业管理系统；

二、专业相关度变化趋势

学校近三届毕业生专业相关度呈上升趋势：其中 2020 届毕业生专业相关度（83.75%）比 2019 届毕业生专业相关度（85.47%）低 1.72 个百分点、比 2018 届毕业生专业相关度（88.00%）低 4.25 个百分点。

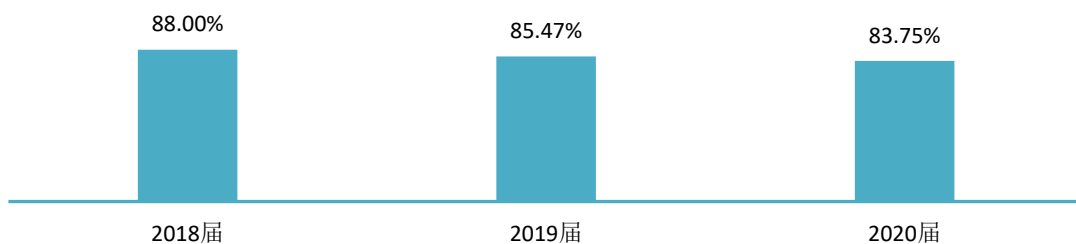


图 4-2 2018 届-2020 届毕业生专业相关度发展趋势

数据来源：1.2018 届数据来源于《唐山师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来源于《唐山师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、离职率变化趋势

我校 2020 届毕业生的离职率为 21.70%，较 2019 届高 6.43 个百分点，较 2018 届高 4.90 个百分点。

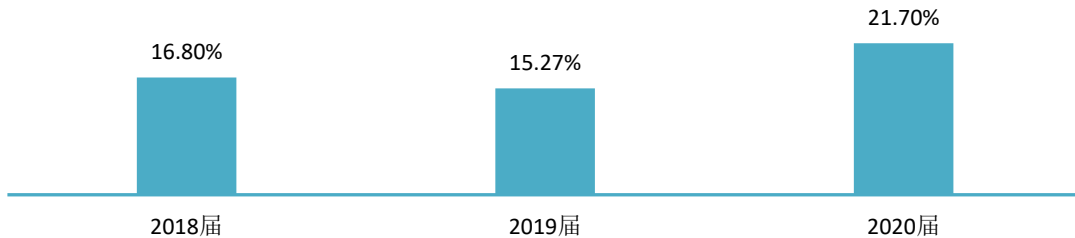


图 4-3 2018 届-2020 届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：1.2018 届数据来源于《唐山师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来源于《唐山师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 1501-2000 元之间（20.83%），本科毕业生试用期月起薪集中在 2501-3000 元之间（20.83%），硕士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上（29.17%），博士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上（37.50%）。

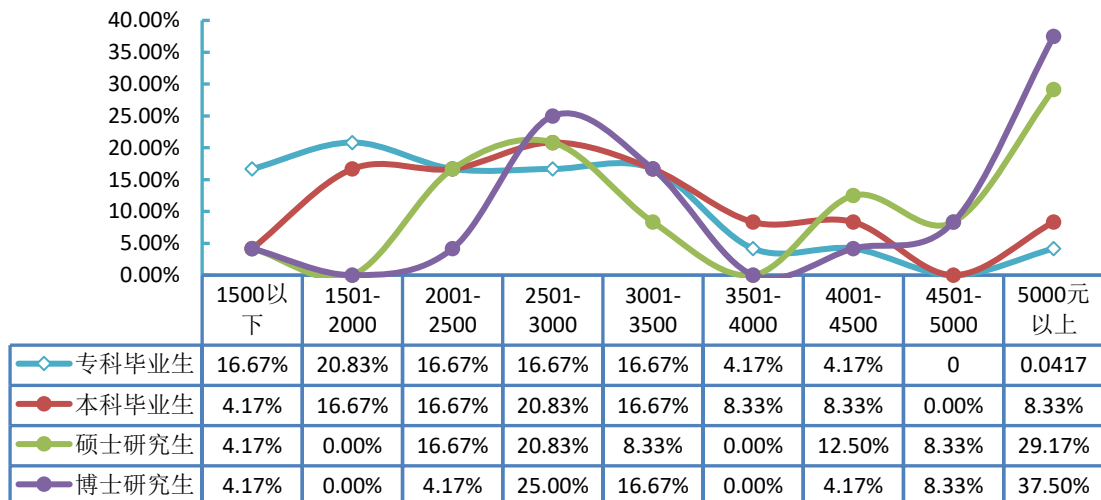


图 4-4 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 2501-3000 元之间和 5000 元以上（均占比 19.05%），本科毕业生试用期后月起薪集中在 2501-3000 元之间和 5000 元以上（均占比 23.81%），硕士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上（33.33%），博士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上（42.86%）。

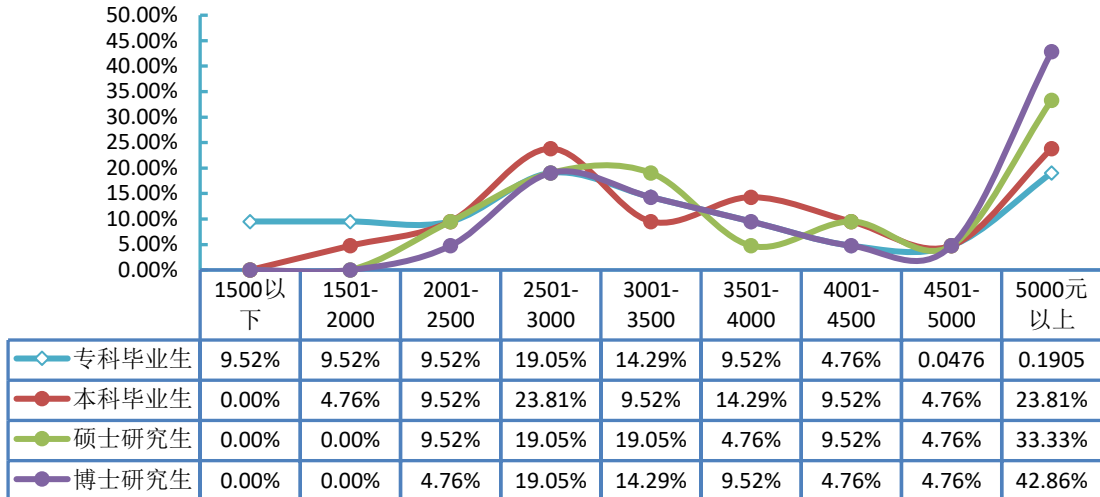


图 4-5 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“依托专业招聘机构（网站）”（47.62%）、“经人推荐”（42.86%）和“校园招聘”（42.86%）。

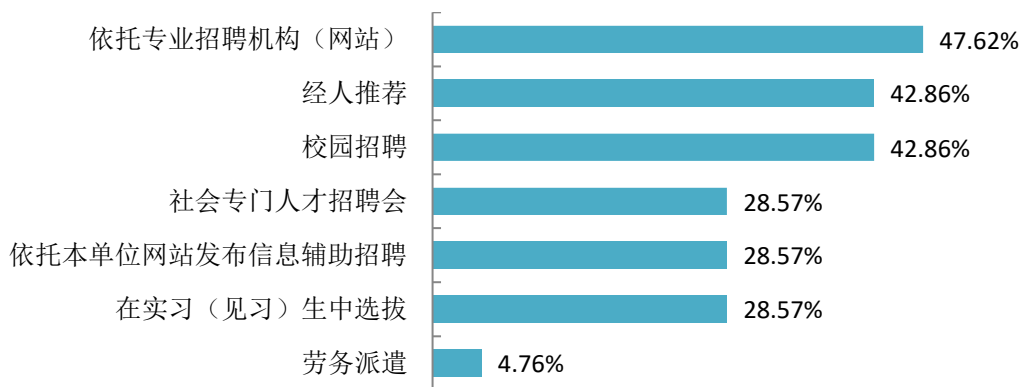


图 4-6 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（90.48%）、“诚实守信”（71.43%）和“对单位忠诚”（42.86%）。

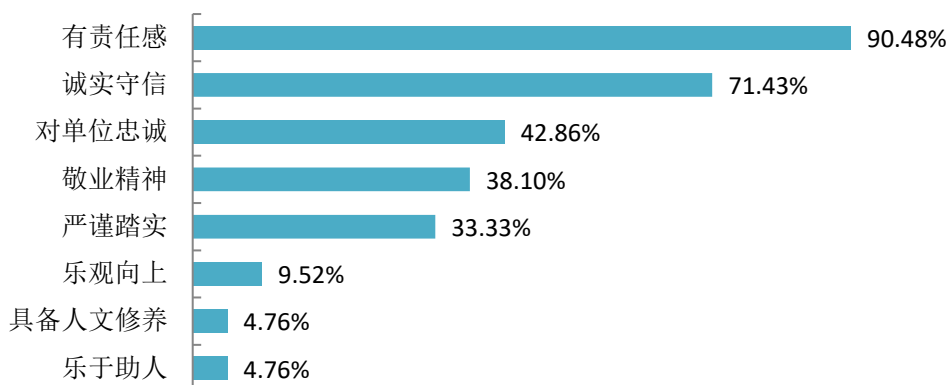


图 4-7 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“团队协作能力”和“创新能力”。

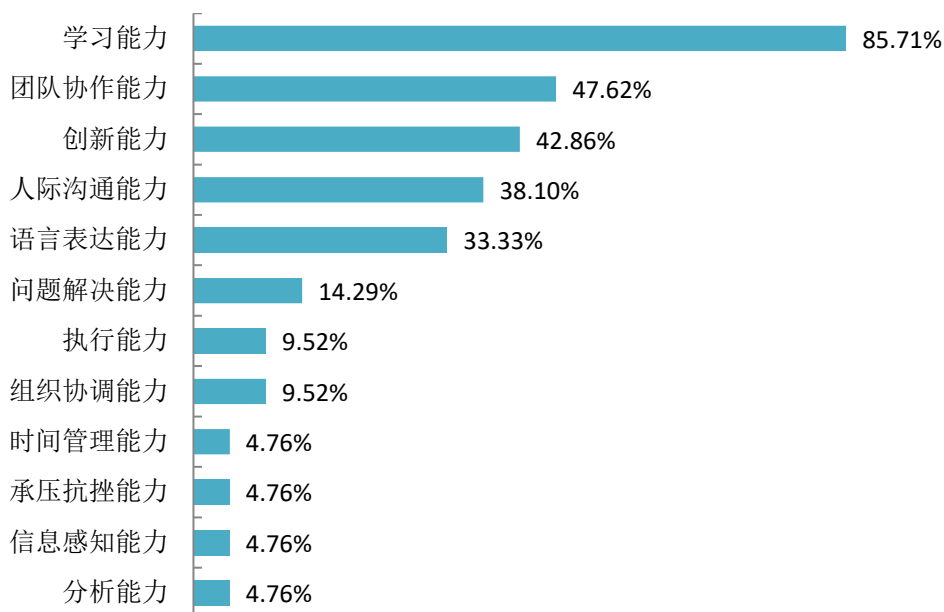


图 4-8 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”、“专业理论基础”和“社会实践经历”。

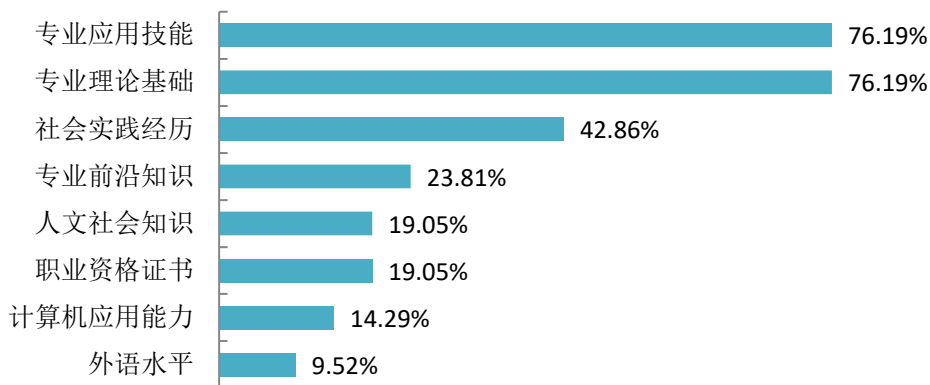


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，专科（高职）和硕士学历层次次之；而对高中及以下学历层次和博士的毕业生需求量较少。

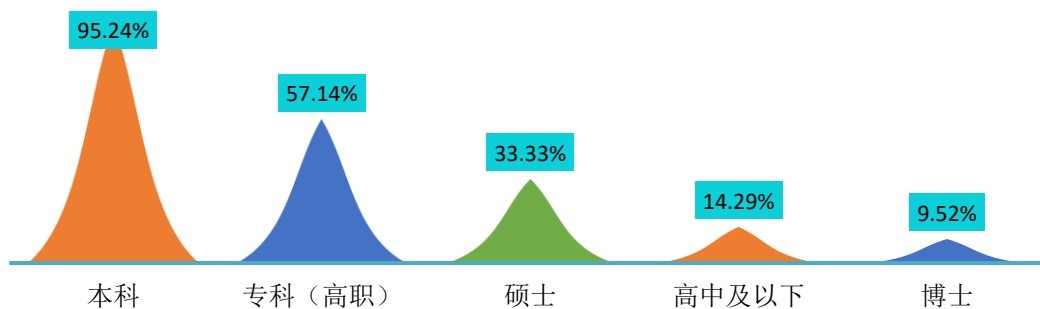


图 4-10 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，教育学、理学和经济学为用人单位热门需求学科门类，而医学、哲学及法学学科的需求量较少。

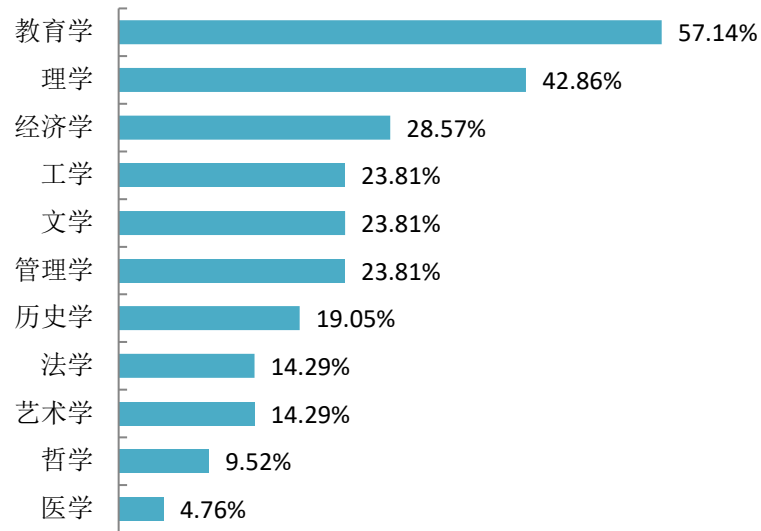


图 4-11 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第五部分：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.69%，“比较乐观”占比为22.14%。

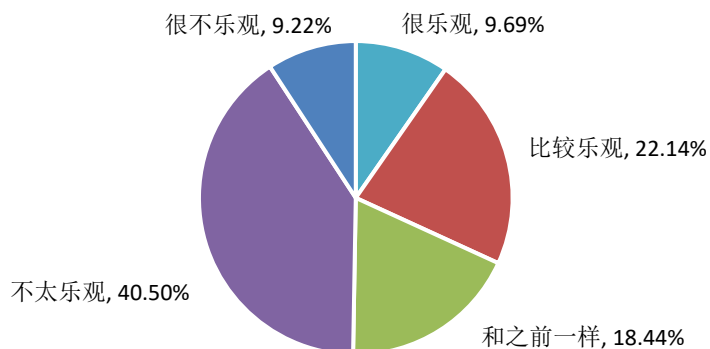


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 11.66%，“比较乐观”占比为 23.91%。

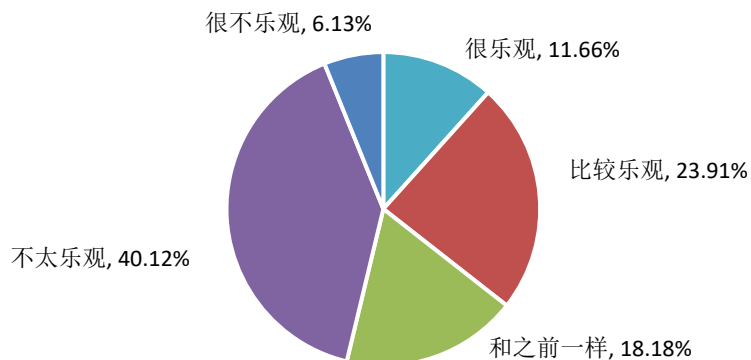


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 48.36%；其次为“基本无影响”，占比为 31.55%。

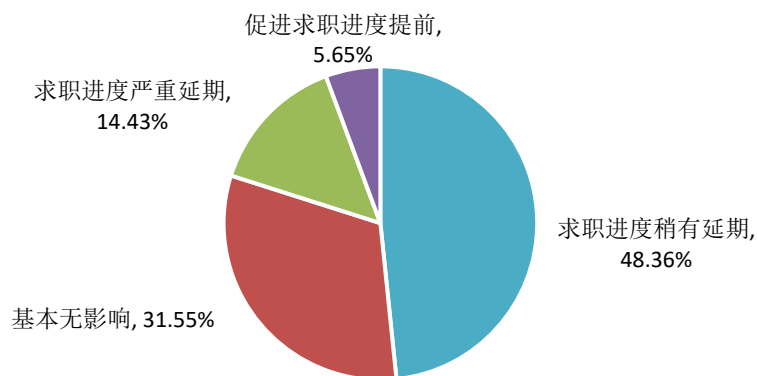


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 41.99%；其次为“基本无影响”，占比为 40.26%。

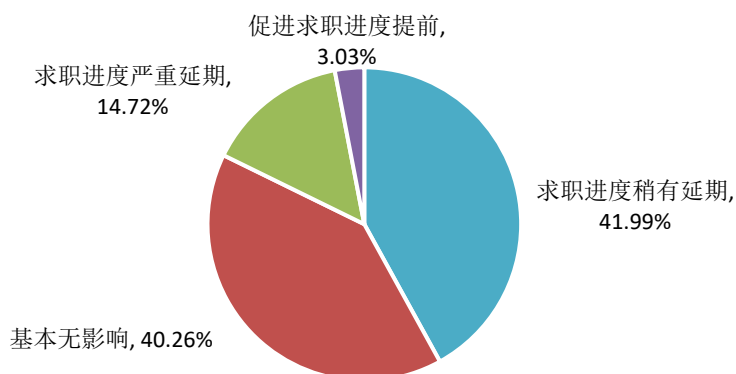


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 55.94%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 21.74%。

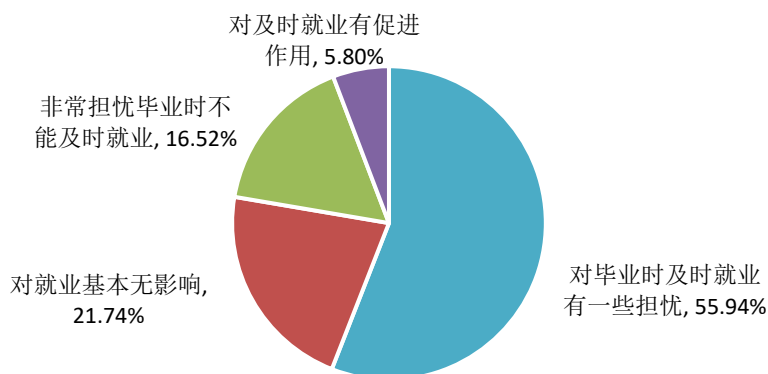


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.39%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 35.12%。

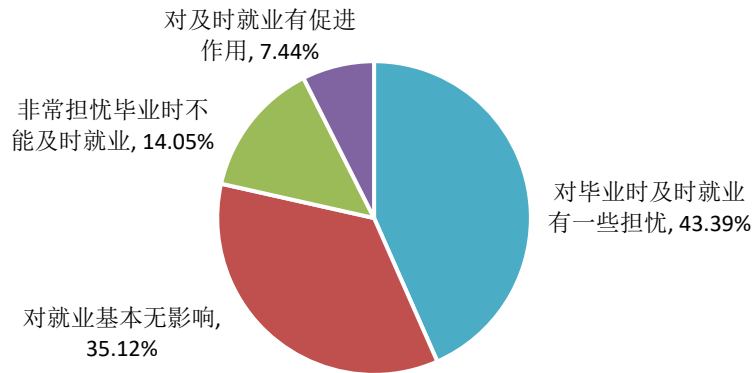


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六部分：就业对教育教学的反馈

唐山师范学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.11 分（5 分制），其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.22 分）、“校风、学风建设”（4.17 分）和“专业课程结构设置”（4.14 分）。

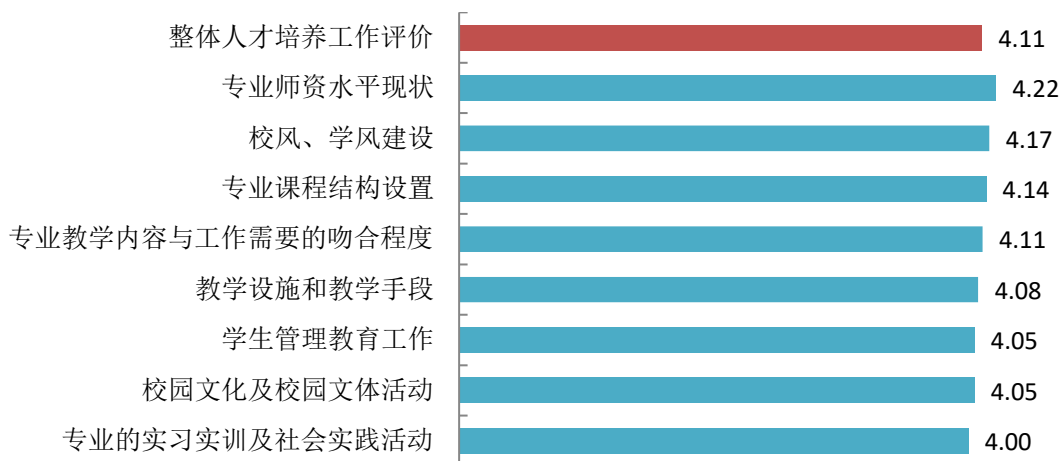


图 6-1 2020 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。

把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.14 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为有责任感、敬业精神、执行能力、学习能力、诚实守信。

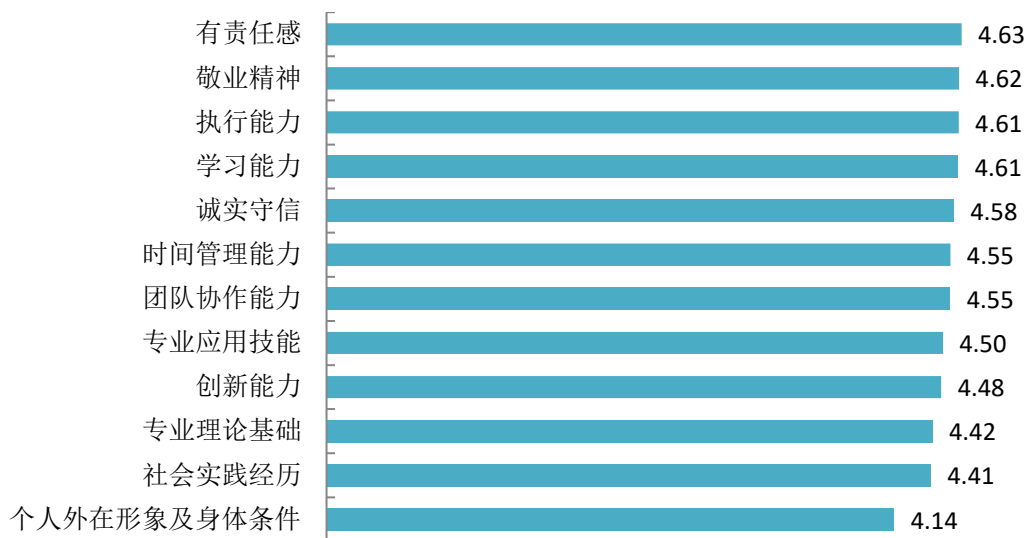


图 6-2 2020 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的个性化职业指导体系；

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据

学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强学生应用能力的培养”，第三是“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”。

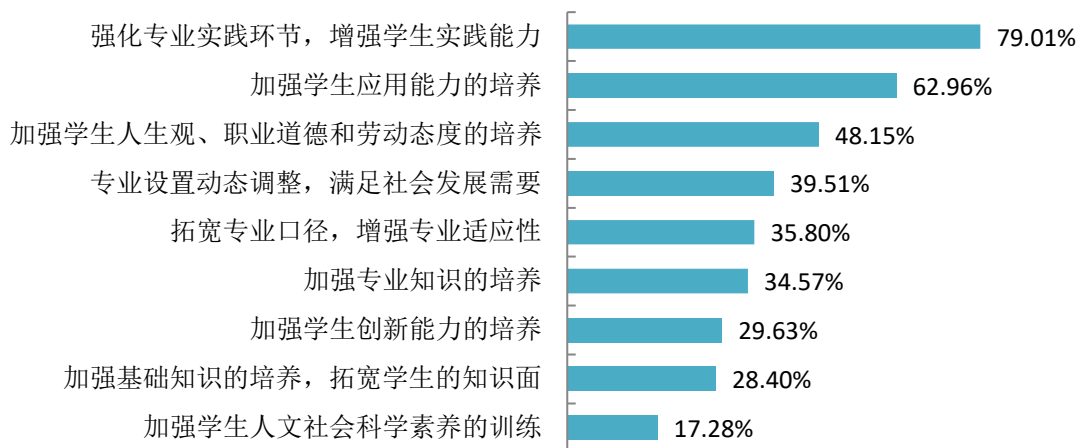


图 6-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“不就业，拟升学或拟出国”、“目前没有接收单位”。总体来看，未就业的主要原因是用人单位提供条件与个人期待不相符。

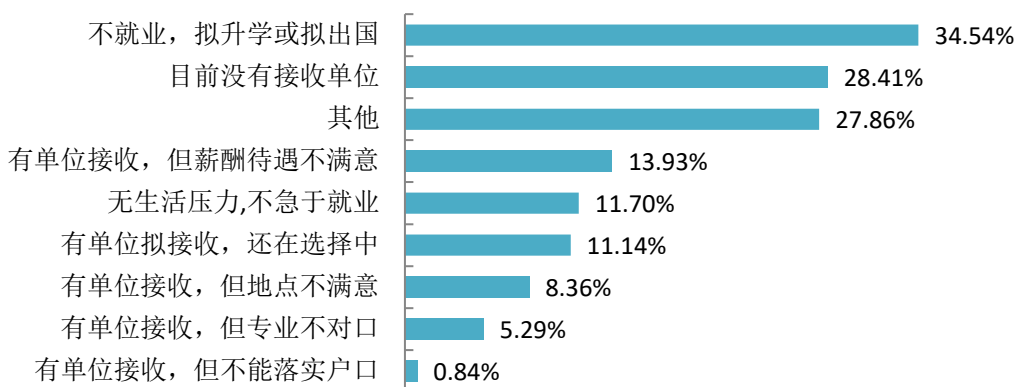


图 6-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“自身竞争力不足”。

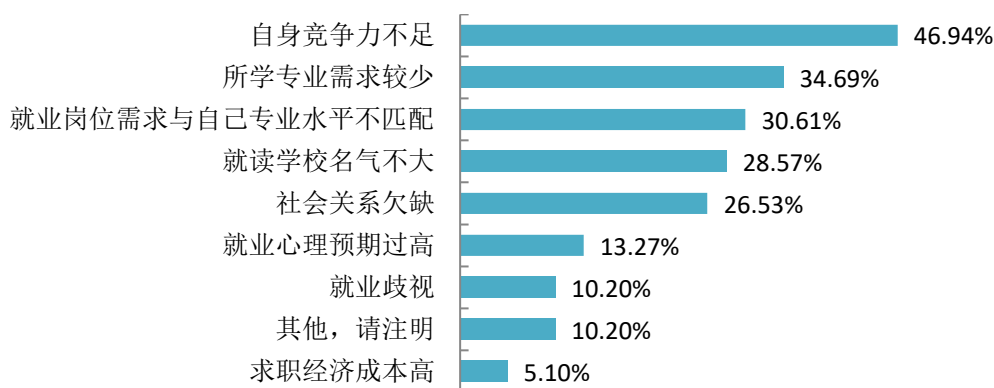


图 6-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

五、专业预警及调控措施

学校 2020 届本科毕业生各专业的就业情况：各专业就业率均在 53.26% 及以上，其中历史学、保险学、应用化学、社会工作专业本科毕业生的就业率达到了 100.00%，实现了充分就业；而应用心理学专业（53.26%）就业率相对较低。此外，从专业对口情况来看，旅游管理专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度为 43.75%。专科毕业生各专业就业率均在 50.00% 及以上；其中学前教育(教育学院)、影视多媒体技术、商检技术等 6 个专业专科毕业生的就业率达到了 100.00%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

