



山东师范大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

	学校概况	1
	报告说明	5
第一章	就业基本情况	9
一	毕业生规模和结构	9
二	毕业生就业率及去向	17
(一)	毕业生的总体就业率及毕业去向	17
(二)	各学院(部)及专业的就业率	20
三	疫情影响	36
(一)	疫情对毕业落实的影响	36
(二)	疫情影响求职就业的主要方面	36
四	就业流向	37
五	毕业生的升学情况	53
(一)	国内升学	53
(二)	出国(境)	58
六	毕业生的创业情况	60
第二章	就业主要特点	63
一	求职过程	63
二	就业服务情况	64
三	创新创业教育情况	68
四	学校就业创业工作特色	69
第三章	就业相关分析	73
一	专业相关度	73
二	就业满意度	78
三	职业期待吻合度	83
四	就业稳定性(以离职率来衡量)	86
五	职业发展和变化	91
(一)	毕业生职业发展情况	91
(二)	毕业生职位变化	96
第四章	近四年就业发展趋势分析	103
一	2017-2020 届学校就业率变化趋势	103
二	2017-2020 届本科毕业生毕业去向变化趋势	105
三	就业流向变化趋势	106
(一)	用人单位类型变化趋势	106

(二)	主要就业省份变化趋势.....	106
四	就业质量变化趋势.....	107
(一)	专业相关度变化趋势.....	107
(二)	就业满意度变化趋势.....	113
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	119
(四)	离职率变化趋势.....	123
第五章	就业对教育教学的反馈	131
一	对人才培养的反馈.....	131
(一)	对学校的总体满意度.....	131
(二)	就业对教学的反馈.....	143
(三)	能力培养.....	150

图表目录

学校概况 1

报告说明 5

第一章 就业基本情况.....9

图 1-1 2020 届各学历层次毕业生人数	9
表 1-1 2020 届博士研究生培养单位分布	10
表 1-2 2020 届硕士研究生培养单位分布	10
表 1-3 2020 届本科毕业生培养单位分布	11
图 1-2 2020 届不同性别毕业生的人数	12
表 1-4 2020 届博士研究生生源地结构	12
表 1-5 2020 届硕士研究生生源地结构	13
表 1-6 2020 届本科毕业生生源地结构	14
图 1-3 2020 届本科毕业生师范/非师范结构	15
图 1-4 2020 届本科毕业生政治面貌结构	15
图 1-5 2020 届本科毕业生民族结构	16
图 1-6 2020 届毕业生就业率分布	17
表 1-7 2020 届研究生毕业生毕业去向分布	18
表 1-8 2020 届本科毕业生毕业去向分布	18
表 1-9 2020 届不同性别本科毕业生毕业去向分布	18
表 1-10 2020 届不同政治面貌本科毕业生毕业去向分布	19
表 1-11 2020 届毕业研究生各学院（部）就业率分布	20
表 1-12 2020 届本科毕业生各学院（部）就业率分布	21
表 1-13 2020 届博士研究生各专业就业率分布	22
表 1-14 2020 届硕士研究生各专业就业率分布	23
表 1-15 2020 届本科师范类毕业生各专业就业率分布	27
表 1-16 2020 届本科非师范类毕业生各专业就业率分布	28
表 1-17 2020 届本科毕业生各学院（部）毕业去向分布	30
表 1-18 2020 届本科师范类毕业生各专业毕业去向分布	31
表 1-19 2020 届本科非师范类毕业生各专业毕业去向分布	32
图 1-7 疫情对本科毕业落实的影响	36
图 1-8 疫情影响本科毕业生求职就业的主要方面	36
表 1-20 本科毕业生从事的主要职业类	37
表 1-21 本科毕业生从事的主要职业	37
表 1-22 各学院（部）本科毕业生实际从事的主要职业	37
表 1-23 各专业本科毕业生实际从事的主要职业	38
表 1-24 本科毕业生就业的主要行业类	39

表 1-25 本科毕业生就业的主要行业	40
表 1-26 各学院（部）本科毕业生实际就业的主要行业	40
表 1-27 各专业本科毕业生实际就业的主要行业	41
图 1-9 本科不同类型用人单位分布	42
图 1-10 本科不同规模用人单位分布	43
图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例	43
表 1-28 各学院（部）本科毕业生的用人单位类型分布	44
表 1-29 师范类专业本科毕业生的用人单位类型分布	45
表 1-30 非师范类专业本科毕业生的用人单位类型分布	45
表 1-31 各学院（部）毕业生的用人单位规模分布	47
表 1-32 师范类专业毕业生的用人单位规模分布	48
表 1-33 非师范类专业毕业生的用人单位规模分布	48
图 1-12 2020 届毕业研究生主要就业地区分布	50
图 1-13 2020 届本科毕业生主要就业地区分布	50
图 1-14 2020 届本科毕业生主要省内就业城市分布	51
图 1-15 2020 届省内外生源本科毕业生就业地区分布	51
表 1-34 2020 届师范生/非师范生本科毕业生就业流向对比分析	52
图 1-16 2020 届本科毕业生主要学院（部）升学率	53
图 1-17 2020 届本科师范类专业毕业生的升学率	54
图 1-18 2020 届本科非师范类专业毕业生的升学率	55
图 1-19 本科毕业生读研院校的主要类型	56
表 1-35 2020 届本科毕业生主要升学院校流向	56
表 1-36 2020 届普通师范本科毕业生主要升学院校流向	57
表 1-37 2020 届非师范本科毕业生主要升学院校流向	58
表 1-38 本科毕业生出国（境）主要留学院校流向	58
图 1-20 本科毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	60
表 1-39 本科毕业生实际创业的行业类（合并数据）	60

第二章 就业主要特点

图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数	63
图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本	63
图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	64
图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	64
图 2-5 各学院（部）本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	65
图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道	67
图 2-7 毕业研究生对工作单位的满意度	67
图 2-8 毕业研究生对就业指导工作的满意度	68
图 2-9 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	68

第三章 就业相关分析..... 73

图 3-1 本科毕业生的工作专业相关度	73
图 3-2 各学院（部）本科毕业生的工作专业相关度	74
图 3-3 师范类专业本科毕业生的工作专业相关度	76
图 3-4 非师范类专业本科毕业生的工作专业相关度	77
图 3-5 本科毕业生就业满意度	78
图 3-6 各学院（部）本科毕业生的就业满意度	79
图 3-7 师范类专业本科毕业生的就业满意度	81
图 3-8 非师范类专业本科毕业生的就业满意度	82
图 3-9 本科毕业生的职业期待吻合度	83
图 3-10 师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度	84
图 3-11 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度	85
图 3-12 本科毕业生的离职率	86
图 3-13 各学院（部）本科毕业生的离职率	87
图 3-14 师范类专业本科毕业生的离职率	89
图 3-15 非师范类专业本科毕业生的离职率	90
图 3-16 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	91
图 3-17 各学院（部）本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	92
图 3-18 师范类专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	94
图 3-19 非师范类专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	95
图 3-20 本科毕业生有过转岗的比例	96
图 3-21 各学院（部）本科毕业生有过转岗的比例	97
图 3-22 师范类专业本科毕业生有过转岗的比例	99
图 3-23 非师范类专业本科毕业生有过转岗的比例	100

第四章 近四年就业发展趋势分析..... 103

图 4-1 2017-2020 届毕业生就业率变化趋势	103
图 4-2 2017-2020 届本科师范生/非师范生就业率变化趋势	104
表 4-1 2017-2020 届本科毕业生毕业去向变化趋势	105
图 4-3 2018-2020 届本科不同类型用人单位需求变化趋势	106
表 4-2 2018-2020 届本科毕业生主要就业省份变化趋势	106
图 4-4 专业相关度变化趋势	107
图 4-5 各学院（部）本科毕业生的工作专业相关度	108
图 4-6 师范类专业本科毕业生的工作专业相关度	110
图 4-7 非师范类专业本科毕业生的工作专业相关度	111
图 4-8 就业满意度变化趋势	113
图 4-9 各学院（部）本科毕业生的就业满意度	114
图 4-10 师范类专业本科毕业生的就业满意度	116

图 4-11 非师范类专业本科毕业生的就业满意度	117
图 4-12 职业期待吻合度变化趋势	119
图 4-13 师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度	120
图 4-14 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度	121
图 4-15 毕业半年内的离职率变化趋势	123
图 4-16 各学院（部）本科毕业生的离职率	124
图 4-17 师范类专业本科毕业生的离职率	126
图 4-18 非师范类专业本科毕业生的离职率	127

第五章 就业对教育教学的反馈 131

图 5-1 本科毕业生对母校的推荐度	131
图 5-2 各学院（部）本科毕业生对母校的推荐度	132
图 5-3 师范类专业本科毕业生对母校的推荐度	134
图 5-4 非师范类专业本科毕业生对母校的推荐度	135
图 5-5 本科毕业生对母校的满意度	137
图 5-6 各学院（部）本科毕业生对母校的满意度	138
图 5-7 师范类专业本科毕业生对母校的满意度	140
图 5-8 非师范类专业本科毕业生对母校的满意度	141
图 5-9 本科毕业生对母校的教学满意度	143
图 5-10 各学院（部）本科毕业生的教学满意度	144
图 5-11 师范类专业本科毕业生的教学满意度	146
图 5-12 非师范类专业本科毕业生的教学满意度	147
图 5-13 师范类专业本科毕业生对实践教学内容的满足度	149
图 5-14 师范类专业本科毕业生对实践教学活动的满足度	149
图 5-15 师范类专业本科毕业生毕业要求达成情况	150
图 5-16 师范类专业本科毕业生对教师素质能力的满意度	151
图 5-17 工作中最重要的通用能力（多选）	152
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	153

学校概况

山东师范大学坐落在历史文化名城济南。建校 70 年来，学校植根齐鲁文化沃土，汲取泉城人文灵韵，秉承“尊贤尚功、奋发有为”的校园精神和“弘德明志、博学笃行”的校训，自觉传承创新齐鲁文化，努力彰显教师教育特色，目前已发展成为一所学科专业齐全、学位体系完备、师资人才充沛、社会声誉优良的综合性高等师范院校。

办学历史沿革

学校办学文脉可追溯到 1902 年山东大学堂内设师范馆。1950 年 10 月，在原华东大学教育学院和山东省行政干校的基础上组建山东师范学院，系新中国成立后山东省成立最早的本科高校。1952 年原齐鲁大学物理、化学、生物三系并入。1970 年 9 月，学校机关及部分系部迁到聊城办学。1974 年 4 月，迁回济南。1981 年 3 月，学校被确定为省属重点高等学校；同年 8 月，更名为山东师范大学。2012 年 11 月，学校被确定为山东省首批重点建设应用基础型人才培养特色名校。2014 年 3 月，学校被批准为山东省和教育部共建高校。2017 年 11 月，学校获评第一届全国文明校园。

办学条件完备

目前，学校在历下区和长清区两地办学，总占地面积近 4000 亩（约 258.78 万平方米），建筑面积 141.05 万平方米。设有 1 个省部共建高等学校协同创新中心、1 个教育部重点实验室、1 个教育部人文社科重点研究基地、1 个教育部工程技术研究中心、6 个山东省重点实验室、2 个山东省理论建设重点研究基地、1 个山东省工程实验室、6 个山东省社会科学规划重点研究基地、6 个山东省工程技术研究中心、2 个山东省理论建设重点研究基地、1 个山东省重点新型智库、7 个山东省高等学校协同创新中心、7 个省高等学校实验教学示范中心、12 个山东省“十三五”高等学校科研创新平台、2 个山东省中华优秀传统文化传承基地、2 个山东省国际合作基金等 58 个国家级省部级以上研究培训机构。图书馆建筑面积 64334 平方米，馆藏纸质书刊 449.72 万册、电子图书 912.94 万册、数据库 198 个。

学科门类齐全

现有 21 个学院（部），88 个本科专业，13 个博士后科研流动站，14 个博士学位授权一级学科、33 个硕士学位授权一级学科、17 个专业学位授权类别，覆盖十大学科门类，学科、专业学位数量居省属高校前列。有 1 个国家重点学科、1 个国家重点（培育）学科。4 个学科进入基本科学指标数据库（ESI）学科排名前 1%。6 个学科进入山东省一流学科建设行列，其中 2 个学科入选“高峰计划”建设项目。13 个学科在全国第四轮学科评估中进入 B 类等次，为山东省属高

校最好成绩。24 个学科上榜 2019 软科中国最好学科排名，其中 6 个学科居省内第 1，8 个学科列省属高校第 1。在全球自然指数排行榜中，连续 5 年名列山东省属高校第 1，2019 年列中国内地高校第 30 位。学校有 9 个国家级特色专业建设点、16 个国家级一流本科专业建设点、4 个山东省一流本科专业建设点，6 个专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设重点专业（群），2 个专业（群）获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。

学校成立基础教育集团，附属中学、第二附属中学、附属小学是省级规范化学校、省级文明校园，先后分别被授予中国百强中学、中国百强小学、全国青少年校园足（篮）球特色学校、全国十佳科技教育创新学校、全国心理健康教育特色学校等称号。山东师范大学历山学院是 2005 年经教育部和山东省人民政府批准设立的全日制普通本科独立学院，2013 年迁址青州市办学，2019 年 6 月经教育部批准转设为潍坊理工学院。历山学院现有在校生 5000 余人，已培养 13 届毕业生 16600 余人，赢得良好社会声誉。

教学成果丰硕

承担教育部“质量工程”全部类别项目，4 人获国家级教学名师称号，2 人获国家“万人计划”教学名师，获国家级教学成果奖 18 项，建成国家级教学团队 2 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个；开设国家级精品课程、国家级精品资源共享课和国家级精品视频公开课 10 门、国家级双语教学示范课程 1 门，有国家级人才培养模式创新试验区 and 国家级大学生校外实践教育基地 2 个，出版国家“十二五”规划教材 9 部。国家级大学生创新创业训练计划项目 1200 余项。是全省最早承担“国培计划”的高校，获全国普通高等学校招生工作先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、教育部首批创新创业示范性高校、教育部卓越中学教师培养计划实施院校等荣誉称号。获批山东省省级大学生创业孵化示范基地，被省政府评为“山东省毕业生就业工作先进集体”，山东省就业创业先进典型经验高校。2007 年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。2017 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2017 年获批全国卓越中学教师培养计划实施院校，2017 年入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校，2018 年获批教育部首批“新工科”研究与实践立项项目。

教师教育特色鲜明

坚守师范教育特色，建立起学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和继续教育等教育类型齐全的教育体系，形成从培养教育学学士、硕士、博士以及博士后研究一体化的教育理论人才培养体系，是全省同时拥有这 2 个培养体系的唯一高校。是山东省高等院校教师教育联盟牵头单位。教育理论研究与应用方面成果显著，获奖总数居省属高校首位。体现教师教育特点和优势的教育学、心理学、课程与教学论、教育技术学等博士、硕士学位授权点，填补山东省空白。

育人质量过硬

建校以来，培养近 40 万名合格人才，其中包括一大批爱岗敬业的优秀人民教师和教育管理者，以及许多严谨求实的科学家、德艺双馨的艺术家、远见卓识的政治家和搏击商海的企业家。学校马克思主义学院是全国重点马克思主义学院，入选教育部全国首批“三全育人”综合改革试点院（系）；山东省高校德育研究中心（山东省高校网络思想政治工作中心）挂靠学校；学校获评省级党的建设和思想政治工作先进高校、德育工作示范高校、理论宣教基地、基层党建工作示范点等，1 个党支部入选首届全国党建工作样板党支部。近年来，学校三次被评为“全国五四红旗团委”，连续 26 次荣获“全国大学生暑期社会实践活动优秀组织单位”称号。学生在国际国内重大比赛中屡获佳绩，多次荣获全国五一劳动奖章、全国大学生自强之星标兵、中国大学生年度人物、全国大学生“小平科技创新团队”、中国青少年科技创新奖等。连续两年荣获全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖及先进集体奖，连续三届入围“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛发起高校并获得一等奖多项。连续 7 次参加“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演，连续五届获得残奥会冠军，连续 14 次获中国大学生女子排球锦标赛和超级联赛等全国赛事冠军。

师资队伍精良

现有 14 名双聘院士。49 人次入选国家“万人计划”、长江学者、国家杰青、全国“四个一批”人才、国家百千万人才工程等人才项目（工程）；22 人获全国优秀教师等国家级荣誉称号，92 人享受国务院政府特殊津贴，5 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”；1 个教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。6 人 6 次当选全国党代会代表，5 人 12 次当选全国人大代表，5 人 10 次当选全国政协委员。学校领导连续五届当选山东省委委员。42 人次入选山东省泰山系列人才工程，其中 4 人次入选山东省“泰山学者”攀登计划，2 人入选山东省“泰山学者”优势学科领军人才支持计划，1 人入选山东省泰山产业领军人才，19 人入选山东省“泰山学者”特聘教授，16 人入选山东省“泰山学者”青年专家。21 人次入选齐鲁文化名家、齐鲁文化英才、省杰青等人才项目。49 人次获山东省有突出贡献的中青年专家、山东省社会科学突出贡献奖、山东省社会科学学科新秀奖称号。

科研实力雄厚

“十二五”以来，主持承担国家“863”、“973”、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目等项目 859 项。2012 年，成为“973”项目首席科学家单位；2019 年，成为首个以第一单位获得国家自然科学奖的山东省省属高校。先后获国家自然科学奖二等奖 2 项、国家科技进步二等奖 3 项，国家社科基金重大项目 6 项，教育部哲学社会科学重大项目 3 项，国家杰出青年科学基金项目 2 项、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目 2 项，教育部

高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科类）11 项,山东省社科重大成果奖 4 项、全国教育科学优秀成果一等奖 2 项、鲁迅文学奖 1 项。1 个团队入选科技部创新人才推进计划重点领域创新团队，1 个团队入选教育部创新团队并获滚动支持。学校获全国高校科研管理工作先进单位、山东省富民兴鲁劳动奖状、山东省产学研合作创新突出贡献奖等荣誉。

交流合作广泛

学校是教育部批准的首批外国留学生定点招生单位、首批孔子学院奖学金生接收院校、联合招收华侨、港澳台地区学生单位，山东省首批“因公出国审批下沉改革试点单位”之一。与 33 个国家和地区的 148 所院校建立校际交流合作关系。成功入选“高等学校学科创新引智计划”。在韩国、肯尼亚、美国、巴西、沙特合作建设 5 所孔子学院和 5 所孔子课堂，获“孔子学院中方先进合作机构”称号。

目前，学校正抓住机遇，振奋精神，借力改革，加快发展，为建设国内一流综合性师范大学而努力奋斗！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网、山东师范大学研究生工作部。山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网数据统计截止日期为 2020 年 12 月 25 日，山东师范大学研究生工作部数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届本科毕业生 8401 人，共回收有效问卷 5469 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 65.10%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

山东师范大学 2020 届毕业生共 10628 人，其中博士研究生 101 人，占毕业生总人数的 0.95%；硕士研究生 2126 人，占毕业生总人数的 20.00%；本科毕业生 8401 人，占毕业生总人数的 79.05%。

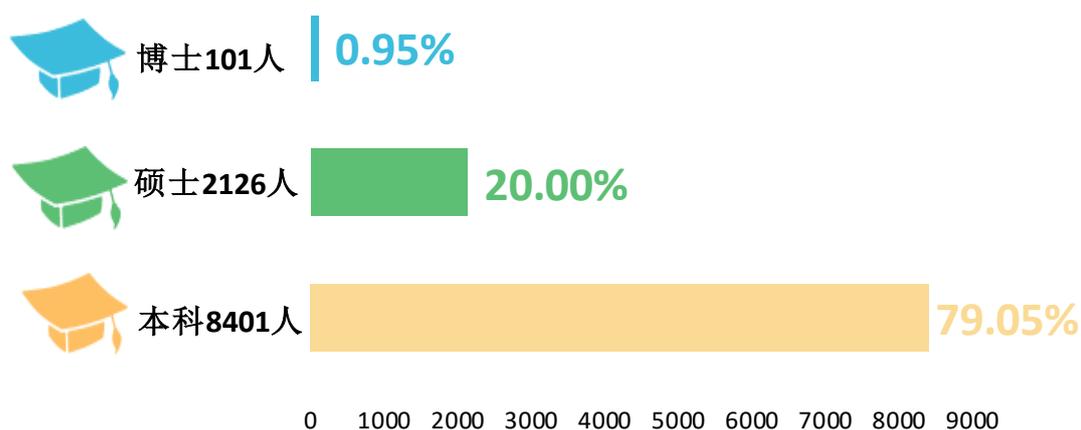


图 1-1 2020 届各学历层次毕业生人数

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和研究生工作部。

2. 毕业生的学院（部）结构

博士研究生：学校 2020 届博士研究生分布在 13 个学院（部），其中化学化工与材料科学学院毕业生人数最多，占比为 14.85%。

表 1-1 2020 届博士研究生培养单位分布

培养单位	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
化学化工与材料科学学院	15	14.85
物理与电子科学学院	14	13.86
教育学部	14	13.86
信息科学与工程学院	13	12.87
文学院	12	11.88
生命科学学院	7	6.93
马克思主义学院	6	5.94
心理学院	5	4.95
历史文化学院	5	4.95
商学院	5	4.95
齐鲁文化研究院	2	1.98
数学与统计学院	2	1.98
地理与环境学院	1	0.99
合计	101	100.00

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：研究生工作部。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 22 个学院（部），其中生命科学学院、教育学部、公共管理学院、文学院、物理与电子科学学院毕业生人数较多，占比分别为 8.00%、7.53%、7.53%、7.48%、6.96%。

表 1-2 2020 届硕士研究生培养单位分布

培养单位	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
生命科学学院	170	8.00
教育学部	160	7.53
公共管理学院	160	7.53
文学院	159	7.48
物理与电子科学学院	148	6.96
外国语学院	116	5.46
商学院	116	5.46
化学化工与材料科学学院	116	5.46
信息科学与工程学院	114	5.36
心理学院	108	5.08
新闻与传媒学院	108	5.08
数学与统计学院	97	4.56

培养单位	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
体育学院	96	4.52
地理与环境学院	93	4.37
马克思主义学院	71	3.34
历史文化学院	67	3.15
音乐学院	62	2.92
美术学院	56	2.63
法学院	44	2.07
经济学院	25	1.18
国际教育学院	24	1.13
齐鲁文化研究院	16	0.75
合计	2126	100.00

数据来源：研究生工作部。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院（部），其中商学院、数学与统计学院、信息科学与工程学院、生命科学学院、外国语学院、物理与电子科学学院毕业生人数较多，占比分别为 11.42%、6.77%、6.39%、6.34%、6.19%、6.13%。

表 1-3 2020 届本科毕业生培养单位分布

培养单位	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
商学院	959	11.42
数学与统计学院	569	6.77
信息科学与工程学院	537	6.39
生命科学学院	533	6.34
外国语学院	520	6.19
物理与电子科学学院	515	6.13
文学院	494	5.88
化学化工与材料科学学院	480	5.71
音乐学院	412	4.90
地理与环境学院	406	4.83
经济学院	357	4.25
公共管理学院	350	4.17
历史文化学院	338	4.02
体育学院	323	3.84
法学院	317	3.77
新闻与传媒学院	311	3.70
心理学院	228	2.71
教育学部	224	2.67
马克思主义学院	217	2.58
美术学院	208	2.48
国际教育学院	103	1.23
合计	8401	100.00

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

3. 毕业生的性别结构

学校 2020 届博士研究生中，男生 40 人，占比 39.60%，女生 61 人，占比 60.40%；硕士研究生中，男生 509 人，占比 23.94%，女生 1617 人，占比 76.06%；本科毕业生中，男生 2258 人，占比为 26.88%，女生 6143 人，占比为 73.12%。

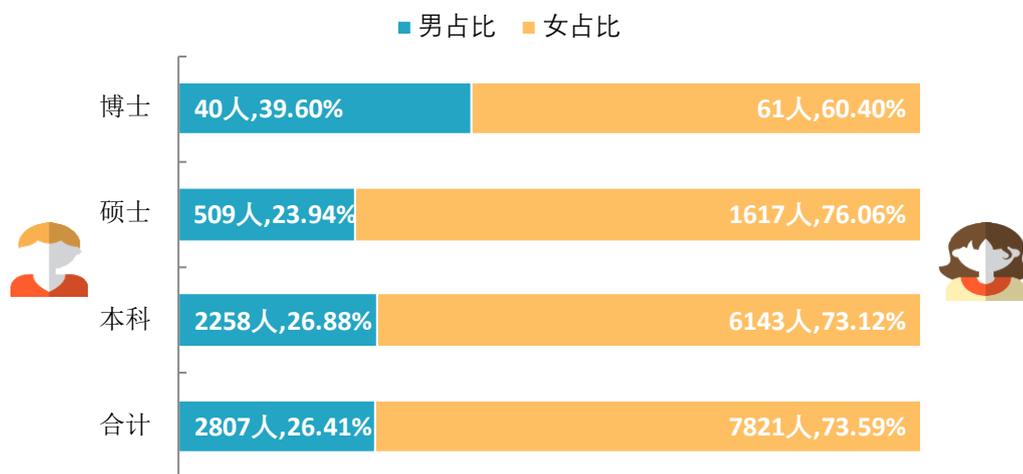


图 1-2 2020 届不同性别毕业生的人数

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和研究生工作部。

4. 毕业生的生源结构

博士研究生：学校 2020 届博士研究生中，来自全国 10 个省份（自治区/直辖市），以山东省生源为主，所占比例为 85.15%；省外生源占比 14.85%，主要来自安徽、河北省（均为 2.97%）等省份。

表 1-4 2020 届博士研究生源地结构

生源地	人数（人）	比例（%）
省内生源	86	85.15
省外生源	15	14.85
安徽省	3	2.97
河北省	3	2.97
河南省	2	1.98
山西省	2	1.98
北京市	1	0.99
江苏省	1	0.99
河北省	1	0.99
陕西省	1	0.99
浙江省	1	0.99

数据来源：研究生工作部。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生中，来自全国 27 个省份（自治区/直辖市），以山东省生源为主，所占比例为 89.75%；省外生源占比 10.25%，主要来自河南省（1.88%）、河北省（1.41%）、山西省（1.41%）等省份。

表 1-5 2020 届硕士研究生生源地结构

生源地	人数（人）	比例（%）
省内生源	1908	89.75
省外生源	218	10.25
河南省	40	1.88
河北省	30	1.41
山西省	30	1.41
吉林省	14	0.66
江苏省	14	0.66
黑龙江省	11	0.52
安徽省	10	0.47
甘肃省	8	0.38
内蒙古自治区	8	0.38
湖北省	7	0.33
陕西省	6	0.28
辽宁省	5	0.24
浙江省	5	0.24
福建省	4	0.19
江西省	4	0.19
四川省	4	0.19
湖南省	3	0.14
新疆维吾尔自治区	3	0.14
重庆市	3	0.14
北京市	2	0.09
天津市	2	0.09
广东省	1	0.05
广西省	1	0.05
宁夏回族自治区	1	0.05
上海市	1	0.05
云南省	1	0.05

数据来源：研究生工作部。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生中，来自全国 30 个省份（自治区/直辖市），以山东省生源为主，所占比例为 78.69%；省外生源占比 21.31%，主要来自安徽省（1.73%）、河北省（1.51%）、河南省（1.39%）、广东省（1.38）等省份。

表 1-6 2020 届本科毕业生源地结构

生源	人数（人）	比例（%）
省内生源	6611	78.69
省外生源	1790	21.31
安徽省	145	1.73
河北省	127	1.51
河南省	117	1.39
广东省	116	1.38
四川省	108	1.29
贵州省	91	1.08
云南省	85	1.01
江西省	79	0.94
山西省	74	0.88
陕西省	68	0.81
湖南省	67	0.80
甘肃省	67	0.80
福建省	60	0.71
黑龙江省	58	0.69
辽宁省	57	0.68
江苏省	52	0.62
宁夏回族自治区	49	0.58
重庆市	49	0.58
湖北省	48	0.57
广西省	42	0.50
吉林省	40	0.48
浙江省	36	0.43
新疆维吾尔自治区	30	0.36
天津市	29	0.35
青海省	29	0.35
海南省	22	0.26
北京市	19	0.23
内蒙古自治区	14	0.17
上海市	12	0.14

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

5. 师范生结构

学校 2020 届本科毕业生中，师范生 3393 人，占比为 40.39%；非师范生 5008 人，占比为 59.61%。

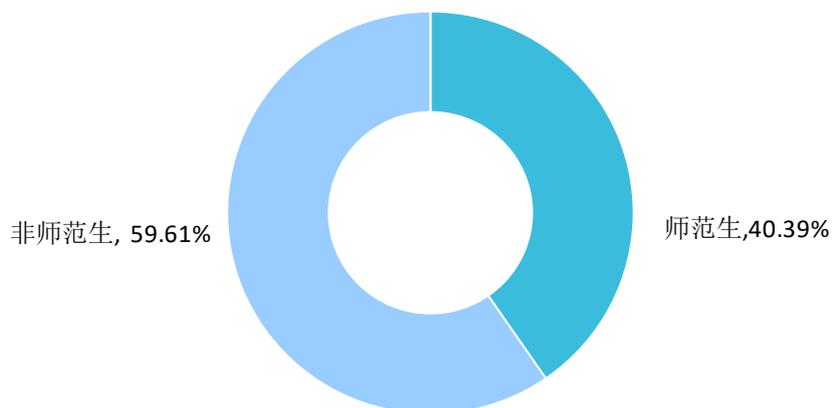


图 1-3 2020 届本科毕业生师范/非师范结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

6. 政治面貌结构

学校 2020 届本科毕业生中，中共党员（含预备党员）914 人，共青团员 7401 人，群众 86 人，占比分别为 10.88%、88.10%和 1.02%。

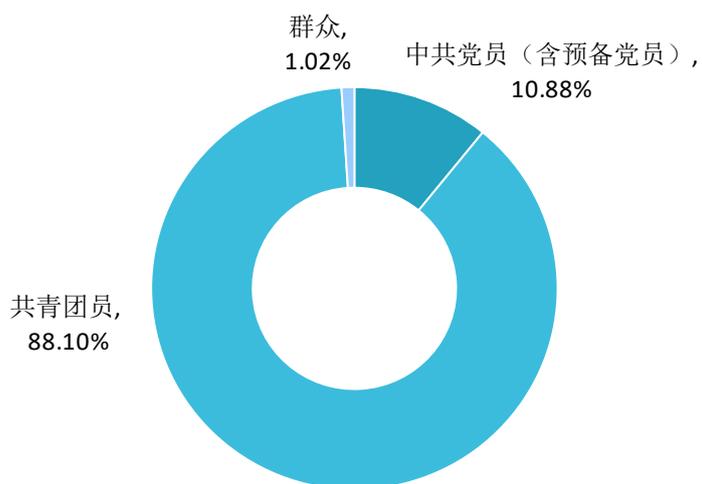


图 1-4 2020 届本科毕业生政治面貌结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

7. 各类毕业生的人数

学校 2020 届本科毕业生中，汉族毕业生 8172 人，占比为 97.27%；少数民族毕业生 229 人，占比为 2.73%。

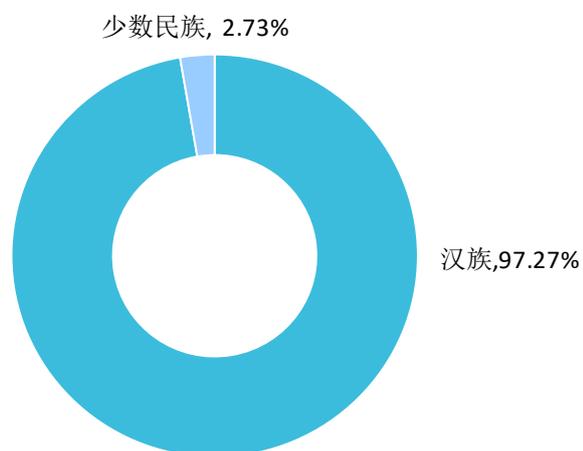


图 1-5 2020 届本科毕业生民族结构

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数

（一） 毕业生的总体就业率及毕业去向

1. 毕业生的就业率

学校 2020 届毕业生就业率为 95.74%；其中博士研究生就业率为 100.00%，硕士研究生就业率为 96.33%，本科毕业生的就业率为 95.54%。



图 1-6 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和研究生工作部。

注：2020 届博士研究生、硕士研究生就业率统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，本科毕业生就业率统计截止日期为 2020 年 12 月 25 日。

学校 2020 届研究生毕业生毕业去向以“就业”为主，占比为 88.41%；本科毕业生毕业去向以“升学”为主，占比为 29.19%，其后依次是“自由职业”、“签就业协议形式就业”等，占比分别为 20.71%、20.45%。

表 1-7 2020 届研究生毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数占比 (%)
就业	88.41
升学	8.10
出国	0.67
未就业	3.50

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。
数据来源：研究生工作部。

表 1-8 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数占比 (%)
升学	29.19
出国（境）	2.17
签就业协议形式就业	20.45
签劳动合同形式就业	2.89
其他录用形式就业	17.58
自由职业	20.71
自主创业	0.44
参军入伍	0.27
基层项目（国家、地方）	0.14
待就业	4.46

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 不同性别毕业生分布去向

学校 2020 届本科毕业生中，男生毕业后升学的比例为 26.71%，从事自由职业、签就业协议形式就业的比例分别为 22.54%、21.39%；女生毕业后升学的比例为 30.10%，签就业协议形式就业、从事自由职业的比例分别为 20.10%、20.04%。

表 1-9 2020 届不同性别本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
升学	26.71	30.10
出国（境）	1.77	2.31
签就业协议形式就业	21.39	20.10
签劳动合同形式就业	3.37	2.72
其他录用形式就业	15.46	18.36
自由职业	22.54	20.04
参军入伍	0.75	0.10

毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
自主创业	0.58	0.39
基层项目 (国家、地方)	0.22	0.11
待就业	4.92	4.30

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

3. 不同政治面貌毕业生分布去向

学校 2020 届本科毕业生中，中共党员 (含预备)、共青团员的毕业去向均以“升学”为主，占比分别为 53.28%、26.33%；群众的毕业去向以“自由职业”为主，占比为 36.05%。

表 1-10 2020 届不同政治面貌本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	中共党员 (含预备) (%)	共青团员 (%)	群众 (%)
升学	53.28	26.33	18.60
出国、出境	2.74	2.11	1.16
签就业协议形式就业	17.07	20.92	16.28
签劳动合同形式就业	1.53	3.04	4.65
其他录用形式就业	10.72	18.48	12.79
自由职业	11.49	21.67	36.05
基层项目 (国家、地方)	0.44	0.11	0.00
自主创业	0.11	0.47	1.16
参军入伍	0.00	0.31	0.00
待就业	1.64	4.81	4.65

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

（二）各学院（部）及专业的就业率

1. 各学院（部）毕业生就业率

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 22 个学院（部），信息科学与工程学院、数学与统计学院、地理与环境学院、经济学院、国际教育学院、齐鲁文化研究院、外国语学院、马克思主义学院等 17 个学院（部）的就业率均在 95.00% 以上，其中信息科学与工程学院、数学与统计学院、地理与环境学院、经济学院、国际教育学院、齐鲁文化研究院就业率最高，均为 100.00%。

表 1-11 2020 届毕业研究生各学院（部）就业率分布

学院（部）名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
信息科学与工程学院	127	127	100.00
数学与统计学院	99	99	100.00
地理与环境学院	94	94	100.00
经济学院	25	25	100.00
国际教育学院	24	24	100.00
齐鲁文化研究院	18	18	100.00
外国语学院	116	115	99.14
马克思主义学院	77	76	98.70
商学院	121	119	98.35
美术学院	56	55	98.21
化学化工与材料科学学院	131	128	97.71
生命科学学院	177	172	97.18
物理与电子科学学院	162	157	96.91
音乐学院	62	60	96.77
文学院	171	164	95.91
心理学院	113	108	95.58
新闻与传媒学院	108	103	95.37
历史文化学院	72	68	94.44
公共管理学院	160	150	93.75
体育学院	96	90	93.75
法学院	44	40	90.91
教育学部	174	157	90.23

数据来源：研究生工作部。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院（部），国际教育学院、音乐学院、公共管理学院、经济学院、法学院、商学院等 14 个学院（部）的就业率均在 95.00%以上，其中国际教育学院的就业率最高，为 100.00%。

表 1-12 2020 届本科毕业生各学院（部）就业率分布

学院（部）名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
国际教育学院	103	103	100.00
音乐学院	412	411	99.76
公共管理学院	350	349	99.71
经济学院	357	354	99.16
法学院	317	312	98.42
商学院	959	942	98.23
信息科学与工程学院	537	525	97.77
历史文化学院	338	330	97.63
美术学院	208	203	97.60
文学院	494	482	97.57
马克思主义学院	217	211	97.24
外国语学院	520	505	97.12
化学化工与材料科学学院	480	465	96.88
体育学院	323	309	95.67
心理学院	228	216	94.74
地理与环境学院	406	378	93.10
数学与统计学院	569	529	92.97
生命科学学院	533	495	92.87
教育学部	224	200	89.29
新闻与传媒学院	311	269	86.50
物理与电子科学学院	515	438	85.05

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 不同学历各专业毕业生就业率

博士研究生：2020 届博士研究生 34 个专业的就业率均为 100.00%，实现充分就业。

表 1-13 2020 届博士研究生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
教育学原理	11	11	100.00
分析化学	10	10	100.00
管理工程与工业工程	9	9	100.00
原子与分子物理	8	8	100.00
中国现当代文学	6	6	100.00
光学	5	5	100.00
世界史	5	5	100.00
网络与网络资源管理	4	4	100.00
比较文学与世界文学	3	3	100.00
细胞生物学	3	3	100.00
基础心理学	3	3	100.00
课程与教学论	2	2	100.00
物理化学	2	2	100.00
教育技术学	2	2	100.00
产业组织与管理控制	2	2	100.00
管理决策理论与应用	2	2	100.00
马克思主义中国化研究	2	2	100.00
思想政治教育	2	2	100.00
马克思主义基本原理	2	2	100.00
动物学	2	2	100.00
中国古典文献学	2	2	100.00
发展与教育心理学	2	2	100.00
自然地理学	1	1	100.00
有机化学	1	1	100.00
课程与教学论	1	1	100.00
信息管理与电子商务	1	1	100.00
文艺学	1	1	100.00
课程与教学论	1	1	100.00
中国古代文学	1	1	100.00
凝聚态物理	1	1	100.00
发育生物学	1	1	100.00
植物学	1	1	100.00
基础数学	1	1	100.00
计算数学	1	1	100.00

数据来源：研究生工作部。

硕士研究生：2020 届硕士研究生共 150 个专业，126 个专业的就业率均在 90.00%以上；其中工商管理、学科教学（语文）、学科教学（英语）、学科教学（数学）、计算机软件与理论等 105 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-14 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
工商管理	59	59	100.00
学科教学（语文）	48	48	100.00
学科教学（英语）	41	41	100.00
学科教学（数学）	40	40	100.00
计算机软件与理论	35	35	100.00
学科教学	34	34	100.00
学科教学（思政）	34	34	100.00
体育学	33	33	100.00
学科教学	30	30	100.00
学科教学（生物）	28	28	100.00
小学教育	26	26	100.00
戏剧与影视学	25	25	100.00
计算机技术	25	25	100.00
汉语国际教育	24	24	100.00
英语语言文学	23	23	100.00
软件工程	23	23	100.00
发展与教育心理学	21	21	100.00
汉语国际教育	20	20	100.00
信号与信息处理	19	19	100.00
管理科学与工程	18	18	100.00
电影	18	18	100.00
计算机应用技术	18	18	100.00
科学与技术教育	17	17	100.00
物理化学	17	17	100.00
动物学	16	16	100.00
国际商务	15	15	100.00
电子科学与技术	15	15	100.00
应用心理学	15	15	100.00
学科教学(化学)	15	15	100.00
思想政治教育	14	14	100.00
生物工程	14	14	100.00
自然地理学	13	13	100.00
教育技术学	13	13	100.00
美术（油画）	13	13	100.00

专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
基础心理学	13	13	100.00
人文地理学	12	12	100.00
学科教学 (美术)	12	12	100.00
基础数学	12	12	100.00
计算数学	12	12	100.00
微生物学	12	12	100.00
有机化学	12	12	100.00
应用数学	11	11	100.00
食品工程	11	11	100.00
地图学与地理信息系统	10	10	100.00
课程与教学论	10	10	100.00
教育管理	10	10	100.00
世界史	10	10	100.00
旅游管理	10	10	100.00
应用统计	10	10	100.00
课程与教学论 (英语)	10	10	100.00
汉语言文学	9	9	100.00
环境科学	8	8	100.00
世界经济	8	8	100.00
比较文学与世界文学	8	8	100.00
职业技术教育	7	7	100.00
美术学	7	7	100.00
艺术设计	7	7	100.00
英语口语译	7	7	100.00
通信与信息系统	7	7	100.00
食品科学	7	7	100.00
应用化学	7	7	100.00
中共党史	6	6	100.00
马克思主义中国化研究	6	6	100.00
中国哲学	6	6	100.00
中国史	6	6	100.00
会计学	6	6	100.00
外国语言学与应用语言学	6	6	100.00
新闻学	6	6	100.00
生态学	5	5	100.00
企业管理	5	5	100.00
运筹学与控制论	5	5	100.00
课程与教学论	5	5	100.00
课程与教学论	5	5	100.00
职业技术教育	5	5	100.00

专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
生物化学与分子生物学	5	5	100.00
民商法学	5	5	100.00
国外马克思主义研究	4	4	100.00
艺术学	4	4	100.00
区域文化与中国文学	4	4	100.00
技术经济及管理	4	4	100.00
课程与教学论 (数学)	4	4	100.00
中国古典文献学	4	4	100.00
人口、资源与环境经济学	3	3	100.00
土地资源管理	3	3	100.00
高等教育学	3	3	100.00
马克思主义基本原理	3	3	100.00
统计学	3	3	100.00
日语语言文学	3	3	100.00
语言学及应用语言学	3	3	100.00
微电子学与固体电子学	3	3	100.00
传播学	3	3	100.00
诉讼法学	3	3	100.00
区域经济学	2	2	100.00
科学技术哲学	2	2	100.00
少年儿童组织与思想意识教育	2	2	100.00
西方经济学	2	2	100.00
课程与教学论 (思政)	2	2	100.00
旅游管理	2	2	100.00
俄语语言文学	2	2	100.00
对外汉语教学	2	2	100.00
宪法学与行政法学	2	2	100.00
课程与教学论	2	2	100.00
亚非语言文学	1	1	100.00
物联网应用技术	1	1	100.00
课程与教学论	1	1	100.00
公共管理	117	116	99.15
音乐	37	36	97.30
音乐与舞蹈学	25	24	96.00
细胞生物学	25	24	96.00
分析化学	49	47	95.92
学前教育	24	23	95.83
英语笔译	23	22	95.65
物理学	44	42	95.45
学科教学 (物理)	20	19	95.00

专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
广播电视	20	19	95.00
法律 (法学)	19	18	94.74
体育教学	37	35	94.59
心理健康教育	28	26	92.86
发育生物学	14	13	92.86
无机化学	14	13	92.86
美术 (国画)	13	12	92.31
电子与通信工程	25	23	92.00
植物学	37	34	91.89
中国古代文学	12	11	91.67
教育学原理	21	19	90.48
应用心理	31	28	90.32
中国现当代文学	28	25	89.29
新闻与传播	36	32	88.89
行政管理	15	13	86.67
文艺学	14	12	85.71
国际政治	7	6	85.71
法律 (非法学)	7	6	85.71
运动训练	26	22	84.62
职业技术教育	12	10	83.33
美学	6	5	83.33
中国史	23	19	82.61
学前教育学	11	9	81.82
职业技术教育学	5	4	80.00
外国哲学	4	3	75.00
伦理学	4	3	75.00
基础教育学	4	3	75.00
法律史	4	3	75.00
环境与资源保护法学	4	3	75.00
现代教育技术	22	15	68.18
中外政治制度	6	4	66.67
教育史	6	4	66.67
政治学理论	3	2	66.67
比较教育学	3	2	66.67
教育经济与管理	2	1	50.00
马克思主义哲学研究	2	1	50.00

数据来源：研究生工作部。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 98 个专业（方向），有 80 个专业（方向）的就业率均处于 90.00%以上；其中公费师范生各个专业均与定向教育局签订了就业协议，就业率均为 100.00%，同时汉语国际教育、音乐学、计算机科学与技术（非师范）、信息管理与信息系统等 28 个专业的就业率也达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-15 2020 届本科师范类毕业生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
数学与应用数学（公费师范生）	60	60	100.00
汉语言文学（公费师范生）	58	58	100.00
计算机科学与技术（公费师范生）	49	49	100.00
地理科学（公费师范生）	48	48	100.00
思想政治教育（公费师范生）	33	33	100.00
英语（公费师范生）	26	26	100.00
物理学（公费师范生）	58	58	100.00
化学（公费师范生）	58	58	100.00
历史学（公费师范生）	40	40	100.00
生物科学（公费师范生）	49	49	100.00
汉语国际教育	103	103	100.00
音乐学	89	89	100.00
日语	58	58	100.00
俄语	30	30	100.00
化学	158	156	98.73
教育技术学	74	73	98.65
历史学	206	40	98.06
汉语言文学	338	49	97.63
生物科学	150	146	97.33
英语	272	264	97.06
思想政治教育	184	178	96.74
地理科学	103	99	96.12
美术学	118	113	95.76
体育教育	170	162	95.29
物理学	142	135	95.07
数学与应用数学	241	228	94.61
应用化学	124	117	94.35
心理学	52	47	90.38
汉语言文学（高水平）	18	16	88.89
食品科学与工程	79	70	88.61
计算机科学与技术	55	48	87.27
教育学	77	66	85.71
学前教育	73	61	83.56

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

注：该表中化学专业为化学（卓越计划）专业与化学专业合并后数据，下同。

表 1-16 2020 届本科非师范类毕业生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
计算机科学与技术	248	248	100.00
信息管理与信息系统	131	131	100.00
人力资源管理	104	104	100.00
舞蹈学	99	99	100.00
经济学	95	95	100.00
国际经济与贸易	92	92	100.00
行政管理	88	88	100.00
工程管理	67	67	100.00
公共事业管理	59	59	100.00
劳动与社会保障	59	59	100.00
物流管理	58	58	100.00
城市管理	42	42	100.00
音乐表演	40	40	100.00
人文地理与城乡规划	39	39	100.00
武术与民族传统体育	37	37	100.00
视觉传达设计	36	36	100.00
哲学	36	36	100.00
秘书学	33	33	100.00
西班牙语	30	30	100.00
环境设计	30	30	100.00
音乐表演 (中美合作)	29	29	100.00
摄影	24	24	100.00
物流管理 (中韩合作)	18	18	100.00
作曲与作曲技术理论	10	10	100.00
音乐表演 (校企合作)	196	195	99.49
电子商务	129	128	99.22
政治学与行政学	66	65	98.48
法学	317	312	98.42
金融学	170	167	98.24
通信工程	138	135	97.83
工商管理	90	88	97.78
会计学	89	87	97.75
广播电视编导	75	73	97.33
化学工程与工艺	67	65	97.01
世界史	92	89	96.74
法语	30	29	96.67
旅游管理	86	83	96.51
财务管理	105	101	96.19

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
应用心理学	176	169	96.02
广播电视学	49	47	95.92
制药工程	73	70	95.89
统计学	48	46	95.83
遥感科学与技术	47	45	95.74
物联网工程	47	45	95.74
生物技术	136	129	94.85
财务管理（中美合作）	82	77	93.90
汉语言	65	61	93.85
朝鲜语	31	29	93.55
自然地理与资源环境	29	27	93.10
社会体育指导与管理	47	43	91.49
数字媒体艺术	68	62	91.18
英语	43	39	90.70
数学与应用数学	131	117	89.31
电子科学与技术	36	32	88.89
环境科学	70	62	88.57
信息与计算科学	89	78	87.64
食品科学与工程	67	58	86.57
食品质量与安全	52	45	86.54
地理信息科学	70	58	82.86
戏剧影视文学	37	29	78.38
电子信息工程	162	126	77.78
应用物理学	40	31	77.50
光电信息科学与工程	77	57	74.03
播音与主持艺术	37	27	72.97
新闻学	45	31	68.89

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

注：该表中应用心理学专业为应用心理学（卓越计划）专业与应用心理学专业合并后数据，下同。

3. 各学院（部）及专业的毕业去向分布

截止到 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院（部）是马克思主义学院、生命科学学院、化学化工与材料科学学院、地理与环境学院；签就业协议形式就业比例较高的学院（部）是文学院、数学与统计学院、地理与环境学院。

表 1-17 2020 届本科毕业生各学院（部）毕业去向分布

单位：%

学院（部）名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
马克思主义学院	53.00	0.00	19.82	3.23	4.15	17.05	0.00	0.00	0.00	2.76
生命科学学院	45.78	1.13	20.83	2.06	11.63	9.76	0.00	0.38	0.38	7.13
化学化工与材料科学学院	44.38	2.08	25.00	0.21	13.75	10.83	0.00	0.63	0.00	3.13
地理与环境学院	43.10	0.74	26.85	7.14	5.67	9.61	0.00	0.00	0.00	6.90
国际教育学院	38.83	2.91	19.42	0.00	20.39	18.45	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与统计学院	38.49	1.93	29.17	1.58	3.34	12.48	0.18	0.00	0.00	7.03
物理与电子科学学院	34.76	0.19	21.94	5.83	13.79	1.75	0.00	0.58	0.00	14.95
教育学部	33.48	0.89	14.73	2.68	37.05	0.00	0.00	0.00	0.45	10.71
历史文化学院	31.07	1.48	24.85	1.48	6.21	32.54	0.00	0.00	0.00	2.37
法学院	28.71	1.26	7.57	1.58	18.93	40.38	0.00	0.00	0.00	1.58
信息科学与工程学院	27.75	0.56	23.84	1.68	2.61	40.41	0.00	0.00	0.00	2.23
公共管理学院	26.57	0.57	18.57	3.43	15.14	35.14	0.29	0.00	0.00	0.29
体育学院	24.77	0.62	14.24	3.10	11.15	37.15	2.17	2.48	0.00	4.33
心理学院	24.12	2.19	11.40	9.21	13.60	12.72	0.00	0.00	0.00	5.26
经济学院	22.69	3.92	19.89	3.92	47.34	0.56	0.00	0.56	0.28	0.84
外国语学院	22.31	5.00	24.23	5.77	7.12	32.50	0.00	0.00	0.19	2.88
文学院	21.66	1.01	32.59	0.00	7.29	33.00	0.00	0.00	0.20	2.43
商学院	19.08	6.78	18.87	1.25	40.25	8.24	2.61	0.00	0.21	1.77
音乐学院	16.02	2.43	7.52	1.70	49.51	21.60	0.00	0.73	0.24	0.24

学院（部）名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
新闻与传媒学院	15.76	1.29	11.58	7.07	14.79	35.69	0.32	0.00	0.00	13.50
美术学院	8.17	0.48	11.54	1.44	14.42	58.17	0.96	0.96	1.44	2.40

注：该表按升学比例降序展示。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

截止到 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届本科师范类毕业生升学比例较高的专业是生物科学、化学、思想政治教育、数学与应用数学、物理学、地理科学；同时，公费师范生各个专业均与定向教育局签订了就业协议，其他师范类毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是汉语言文学、计算机科学与技术。

表 1-18 2020 届本科师范类毕业生各专业毕业去向分布

单位：%

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
生物科学	65.33	0.67	18.00	1.33	8.00	2.67	0.00	0.67	0.00	2.67
化学	63.92	4.43	11.39	0.00	8.86	9.49	0.00	0.63	0.00	1.27
思想政治教育	59.78	0.00	9.78	3.80	4.89	18.48	0.00	0.00	0.00	3.26
数学与应用数学	58.09	0.41	22.41	0.41	3.73	3.32	0.00	0.00	0.00	5.39
物理学	57.04	0.00	9.86	3.52	21.83	1.41	0.00	0.00	0.00	4.93
地理科学	51.46	0.97	29.13	5.83	8.74	0.00	0.00	0.00	0.00	3.88
食品科学与工程	45.57	0.00	7.59	2.53	30.38	0.00	0.00	1.27	1.27	11.39
教育技术学	43.24	1.35	13.51	2.70	36.49	0.00	0.00	0.00	1.35	1.35
教育学	38.96	0.00	18.18	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29
汉语国际教育	38.83	2.91	19.42	0.00	20.39	18.45	0.00	0.00	0.00	0.00
历史学	37.38	0.97	16.02	0.49	9.71	33.50	0.00	0.00	0.00	1.94
应用化学	32.26	0.81	19.35	0.00	22.58	18.55	0.00	0.81	0.00	5.65
音乐学	30.34	2.25	7.87	0.00	8.99	50.56	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
体育教育	28.82	0.59	14.71	2.35	7.06	38.82	0.00	2.94	0.00	4.71
英语	28.68	2.94	24.63	4.78	6.62	29.41	0.00	0.00	0.00	2.94
俄语	26.67	6.67	16.67	13.33	0.00	36.67	0.00	0.00	0.00	0.00
汉语言文学	26.63	1.48	26.33	0.00	5.33	35.50	0.00	0.00	0.30	2.37
计算机科学与技术	23.64	0.00	25.45	1.82	9.09	27.27	0.00	0.00	0.00	12.73
汉语言文学（高水平）	22.22	0.00	22.22	22.22	0.00	5.56	16.67	0.00	0.00	11.11
学前教育	17.81	1.37	12.33	5.48	46.58	0.00	0.00	0.00	0.00	16.44
日语	17.24	8.62	10.34	8.62	18.97	36.21	0.00	0.00	0.00	0.00
美术学	10.17	0.85	16.10	0.00	16.95	49.15	0.00	0.00	2.54	4.24
心理学	9.62	0.00	19.23	15.38	19.23	9.62	0.00	0.00	0.00	9.62

注：该表按升学比例降序展示。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

截止到 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届本科非师范类毕业生升学比例较高的专业是环境科学、遥感科学与技术、化学工程与工艺；签就业协议形式就业比例较高的专业是工商管理、会计学、数学与应用数学。

表 1-19 2020 届本科非师范类毕业生各专业毕业去向分布

单位：%

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
环境科学	68.57	1.43	8.57	1.43	4.29	4.29	0.00	0.00	0.00	11.43
遥感科学与技术	59.57	2.13	12.77	6.38	0.00	14.89	0.00	0.00	0.00	4.26
化学工程与工艺	55.22	2.99	14.93	0.00	7.46	16.42	0.00	0.00	0.00	2.99
制药工程	47.95	0.00	16.44	1.37	26.03	2.74	0.00	1.37	0.00	4.11
统计学	47.92	12.50	6.25	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.17
生物技术	46.32	2.94	11.03	1.47	3.68	27.21	0.00	0.00	0.00	5.15

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
食品科学与工程	44.78	0.00	22.39	2.99	11.94	2.99	0.00	0.00	1.49	13.43
行政管理	44.32	0.00	19.32	2.27	18.18	15.91	0.00	0.00	0.00	0.00
通信工程	41.30	0.72	14.49	0.00	0.72	38.41	0.00	0.00	0.00	2.17
哲学	38.89	2.78	22.22	2.78	11.11	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐表演	37.50	12.50	2.50	0.00	12.50	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00
信息与计算科学	37.08	2.25	17.98	1.12	0.00	19.10	0.00	0.00	0.00	12.36
物联网工程	36.17	0.00	21.28	2.13	2.13	31.91	0.00	0.00	0.00	4.26
电子科学与技术	36.11	0.00	19.44	8.33	2.78	0.00	0.00	2.78	0.00	11.11
人文地理与城乡规划	35.90	0.00	12.82	10.26	2.56	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00
自然地理与资源环境	34.48	0.00	13.79	13.79	6.90	24.14	0.00	0.00	0.00	6.90
社会体育指导与管理	34.04	0.00	10.64	0.00	10.64	29.79	2.13	4.26	0.00	8.51
世界史	30.43	3.26	13.04	4.35	1.09	44.57	0.00	0.00	0.00	3.26
地理信息科学	30.00	0.00	18.57	15.71	8.57	10.00	0.00	0.00	0.00	17.14
作曲与作曲技术理论	30.00	0.00	0.00	10.00	10.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程	29.01	0.00	20.99	9.26	10.49	1.85	0.00	0.62	0.00	22.22
食品质量与安全	28.85	1.92	15.38	3.85	19.23	17.31	0.00	0.00	0.00	13.46
法学	28.71	1.26	7.57	1.58	18.93	40.38	0.00	0.00	0.00	1.58
应用心理学	28.41	2.84	9.09	7.39	11.93	13.64	0.00	0.00	0.00	3.98
国际经济与贸易	28.26	8.70	11.96	6.52	44.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理（中韩合作）	27.78	5.56	16.67	0.00	44.44	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐表演（中美合作）	27.59	10.34	3.45	0.00	6.90	51.72	0.00	0.00	0.00	0.00
应用物理学	27.50	0.00	15.00	5.00	27.50	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50
光电信息科学与工程	27.27	1.30	9.09	6.49	7.79	3.90	0.00	1.30	0.00	25.97
公共事业管理	27.12	0.00	20.34	0.00	16.95	35.59	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	24.60	0.81	17.34	2.82	0.81	53.23	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
秘书学	24.24	0.00	21.21	0.00	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00
广播电视编导	24.00	0.00	10.67	4.00	25.33	33.33	0.00	0.00	0.00	2.67
法语	23.33	6.67	20.00	3.33	0.00	43.33	0.00	0.00	0.00	3.33
政治学与行政学	22.73	0.00	10.61	7.58	10.61	45.45	1.52	0.00	0.00	1.52
经济学	22.11	1.05	20.00	5.26	49.47	1.05	0.00	0.00	1.05	0.00
会计学	21.35	2.25	31.46	1.12	31.46	10.11	0.00	0.00	0.00	2.25
财务管理	20.95	20.95	22.86	1.90	26.67	2.86	0.00	0.00	0.00	3.81
信息管理与信息系统	20.61	6.87	12.98	1.53	52.67	5.34	0.00	0.00	0.00	0.00
金融学	20.00	2.94	24.12	1.76	47.65	0.59	0.00	1.18	0.00	1.76
财务管理（中美合作）	19.51	17.07	15.85	0.00	30.49	10.98	0.00	0.00	0.00	6.10
工程管理	19.40	0.00	7.46	0.00	68.66	4.48	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	18.60	0.00	20.16	3.10	24.81	13.95	18.60	0.00	0.00	0.78
人力资源管理	18.27	1.92	14.42	0.96	63.46	0.00	0.96	0.00	0.00	0.00
数字媒体艺术	17.65	1.47	7.35	8.82	8.82	47.06	0.00	0.00	0.00	8.82
旅游管理	17.44	1.16	13.95	2.33	27.91	29.07	0.00	0.00	2.33	3.49
舞蹈学	16.16	1.01	10.10	3.03	32.32	34.34	2.02	0.00	1.01	0.00
工商管理	15.56	1.11	33.33	0.00	35.56	4.44	0.00	0.00	0.00	2.22
物流管理	15.52	22.41	13.79	0.00	48.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学	15.27	1.53	30.53	5.34	6.11	25.95	0.76	0.00	0.00	10.69
英语	13.95	2.33	16.28	0.00	6.98	48.84	0.00	0.00	2.33	9.30
戏剧影视文学	13.51	0.00	8.11	2.70	21.62	32.43	0.00	0.00	0.00	21.62
朝鲜语	12.90	16.13	16.13	9.68	9.68	29.03	0.00	0.00	0.00	6.45
广播电视学	12.24	0.00	16.33	8.16	10.20	48.98	0.00	0.00	0.00	4.08
城市管理	11.90	2.38	26.19	4.76	16.67	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00
新闻学	11.11	2.22	13.33	13.33	11.11	17.78	0.00	0.00	0.00	31.11

专业名称	升学	出国（境）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	参军入伍	基层项目	待就业
汉语言	10.77	0.00	18.46	0.00	24.62	38.46	0.00	0.00	0.00	6.15
视觉传达设计	8.33	0.00	2.78	5.56	2.78	80.56	0.00	0.00	0.00	0.00
播音与主持艺术	8.11	5.41	16.22	5.41	8.11	27.03	2.70	0.00	0.00	27.03
劳动与社会保障	6.78	0.00	16.95	3.39	15.25	57.63	0.00	0.00	0.00	0.00
西班牙语	6.67	10.00	16.67	13.33	6.67	46.67	0.00	0.00	0.00	0.00
武术与民族传统体育	5.41	0.00	13.51	5.41	29.73	40.54	2.70	2.70	0.00	0.00
摄影	4.17	0.00	12.50	0.00	16.67	58.33	4.17	4.17	0.00	0.00
环境设计	3.33	0.00	3.33	3.33	16.67	66.67	3.33	3.33	0.00	0.00
音乐表演（校企合作）	3.06	0.00	9.69	1.53	83.67	0.00	0.00	1.53	0.00	0.51

注：该表按升学比例降序展示。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，人才招聘工作也会陆续展开，但在招聘规模上，仍然受到了疫情的影响。本校 2020 届本科毕业生中有 67.94% 认为疫情对于自己的毕业落实有影响，以求职就业受到的影响最大（42.54%），其后依次是国内升学（18.12%）、出国留学（4.97%）、自主创业（2.30%）。

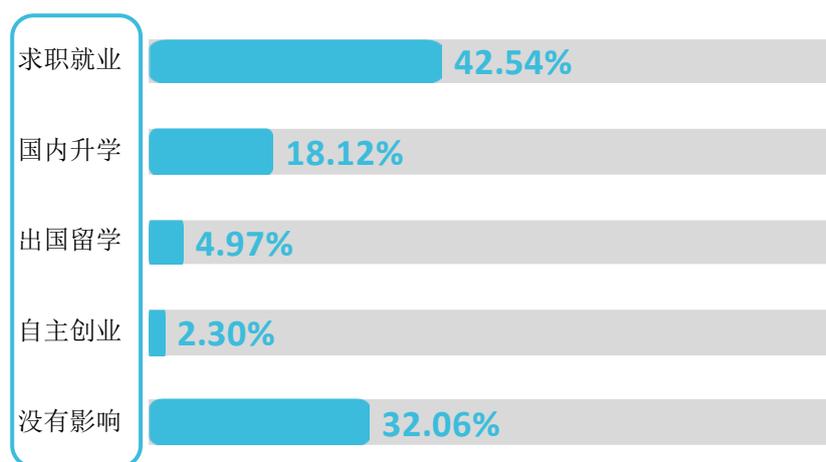


图 1-7 疫情对本科毕业落实的影响

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 78.38% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，有 63.24% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

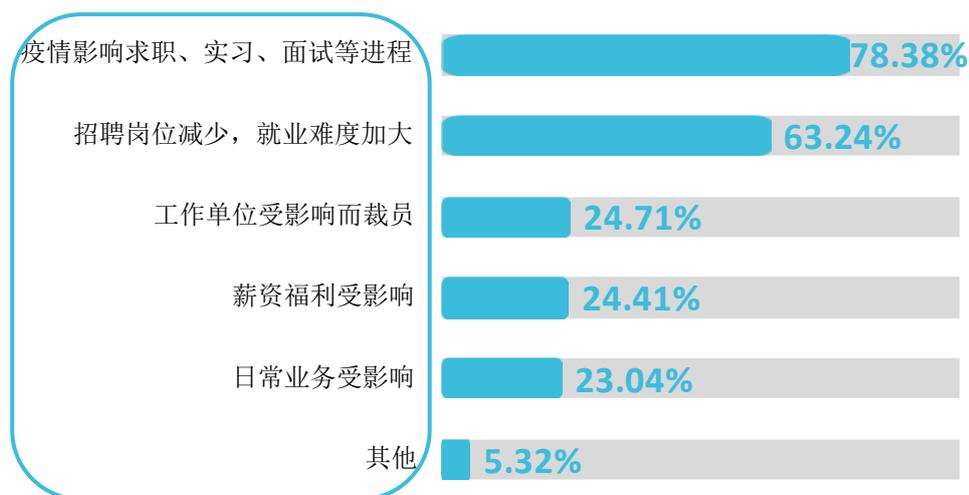


图 1-8 疫情影响本科毕业生求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示，就业量较大的职业类为中小学教育（53.18%），从事的主要职业为初中教师（24.93%）、高中教师（14.35%）。

表 1-20 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	53.18
职业培训/其他教育	8.47
行政/后勤	5.48
财务/审计/税务/统计	4.36
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.09

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 本科毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
初中教师	24.93
高中教师	14.35
小学教师	9.65
其他教育工作者	6.56
文员	3.82

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院（部）、各专业培养情况基本吻合，例如，法学院毕业生主要为法律职员，教育学部毕业生主要从事小学教师、初中教师、高中教师；学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师、小学教师岗位，计算机科学与技术（非师范）专业毕业生主要为互联网开发人员、计算机程序员。

表 1-22 各学院（部）本科毕业生实际从事的主要职业

学院（部）名称	本校该学院（部）毕业生从事的主要职业
教育学部	小学教师；初中教师；高中教师
马克思主义学院	初中教师；高中教师
经济学院	初中教师；银行柜员；高中教师
法学院	法律职员
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练；高中教师

学院（部）名称	本校该学院（部）毕业生从事的主要职业
文学院	初中教师；小学教师；高中教师
国际教育学院	小学教师；高中教师；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
音乐学院	航空乘务员；小学教师；职业培训师
美术学院	小学教师
新闻与传媒学院	高中教师；编辑；初中教师；文员
历史文化学院	初中教师；高中教师
数学与统计学院	初中教师；高中教师；小学教师
物理与电子科学学院	初中教师；高中教师
化学化工与材料科学学院	初中教师；高中教师
生命科学学院	初中教师；高中教师；小学教师
地理与环境学院	高中教师；初中教师；测绘技术人员
心理学院	初中教师；小学教师；高中教师
信息科学与工程学院	初中教师；计算机程序员；互联网开发人员；高中教师
商学院	会计；初中教师；文员
公共管理学院	初中教师；文员；高中教师

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育学部	教育技术学	初中教师
教育学部	教育学	小学教师
教育学部	学前教育	幼儿教师；小学教师
马克思主义学院	思想政治教育	高中教师
经济学院	国际经济与贸易	初中教师
经济学院	金融学	银行柜员
法学院	法学	法律职员
体育学院	体育教育	小学教师
文学院	汉语言文学	初中教师
国际教育学院	汉语国际教育	小学教师
外国语学院	日语	高中教师
外国语学院	英语	小学教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
音乐学院	音乐表演（校企合作）	航空乘务员
音乐学院	音乐学	小学教师
历史文化学院	历史学	高中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学（数理金融方向）	初中教师
数学与统计学院	信息与计算科学	初中教师

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
物理与电子科学学院	物理学	高中教师
化学化工与材料科学学院	化学	初中教师
生命科学学院	生物技术	初中教师
生命科学学院	生物科学	高中教师
生命科学学院	食品科学与工程	高中教师
生命科学学院	食品质量与安全	初中教师
地理与环境学院	地理科学	高中教师
地理与环境学院	地理信息科学	高中教师
地理与环境学院	自然地理与资源环境	高中教师
心理学院	心理学	小学教师
心理学院	应用心理学	初中教师
信息科学与工程学院	计算机科学与技术（非师范）	互联网开发人员；计算机程序员
商学院	财务管理	会计
商学院	财务管理（中美合作）	会计
商学院	工商管理	房地产经纪人
商学院	会计学	会计
商学院	物流管理	初中教师
公共管理学院	行政管理	初中教师
公共管理学院	政治学与行政学	高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业量较大的行业类为教育业（66.20%），就业的主要行业为中小学教育机构（50.32%）。

表 1-24 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	66.20
政府及公共管理	7.39
金融业	3.64
文化、体育和娱乐业	3.25
信息传输、软件和信息技术服务业	2.45

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 本科毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	50.32
教育辅助服务业	6.94
其他学院和培训机构	4.54
其他各级党政机关	2.80
中等职业教育机构	1.75

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院（部）及专业的行业流向

本校 2020 届本科毕业生的行业流向和各学院（部）、各专业培养情况基本吻合。例如，教育学部毕业生主要就业于中小学教育机构、教育辅助服务业、幼儿园与学前教育机构，国际教育学院主要就业于中小学教育机构；多数专业毕业生均主要就业于中小学教育机构。

表 1-26 各学院（部）本科毕业生实际就业的主要行业

学院（部）名称	本校该学院（部）毕业生就业的主要行业
教育学部	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
经济学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；储蓄信用中介
法学院	法律、知识产权服务业；中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构
国际教育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
音乐学院	航空运输服务业；中小学教育机构；教育辅助服务业
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
新闻与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；新闻业
历史文化学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；中等职业教育机构
物理与电子科学学院	中小学教育机构
化学化工与材料科学学院	中小学教育机构
生命科学学院	中小学教育机构
地理与环境学院	中小学教育机构
心理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
信息科学与工程学院	中小学教育机构；软件开发业
商学院	中小学教育机构；房地产开发业；教育辅助服务业
公共管理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育学部	教育技术学	中小学教育机构
教育学部	教育学	中小学教育机构
教育学部	学前教育	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
经济学院	国际经济与贸易	中小学教育机构
经济学院	经济学	中小学教育机构
法学院	法学	法律、知识产权服务业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	舞蹈学（体育）	中小学教育机构
文学院	汉语言	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	秘书学	中小学教育机构
国际教育学院	汉语国际教育	中小学教育机构
外国语学院	朝鲜语	中小学教育机构
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
音乐学院	音乐表演（校企合作）	航空运输服务业
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
新闻与传媒学院	戏剧影视文学	中小学教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
历史文化学院	世界史	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（数理金融方向）	中小学教育机构
数学与统计学院	信息与计算科学	中小学教育机构
物理与电子科学学院	光电信息科学与工程	中小学教育机构
物理与电子科学学院	物理学	中小学教育机构
化学化工与材料科学学院	化学	中小学教育机构
生命科学学院	生物技术	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
生命科学学院	食品科学与工程	中小学教育机构
生命科学学院	食品质量与安全	中小学教育机构
地理与环境学院	地理科学	中小学教育机构
地理与环境学院	地理信息科学	中小学教育机构
地理与环境学院	人文地理与城乡规划	中小学教育机构
地理与环境学院	自然地理与资源环境	中小学教育机构
心理学院	心理学	中小学教育机构

学院（部）名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
心理学院	应用心理学	中小学教育机构
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
信息科学与工程学院	计算机科学与技术（非师范）	中小学教育机构
商学院	电子商务	中小学教育机构
商学院	工商管理	房地产开发业；中小学教育机构
商学院	旅游管理	中小学教育机构
商学院	人力资源管理	中小学教育机构
公共管理学院	城市管理	中小学教育机构
公共管理学院	政治学与行政学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（46.13%），其次是民营企业/个体（38.69%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（57.72%）规模的中小型用人单位。

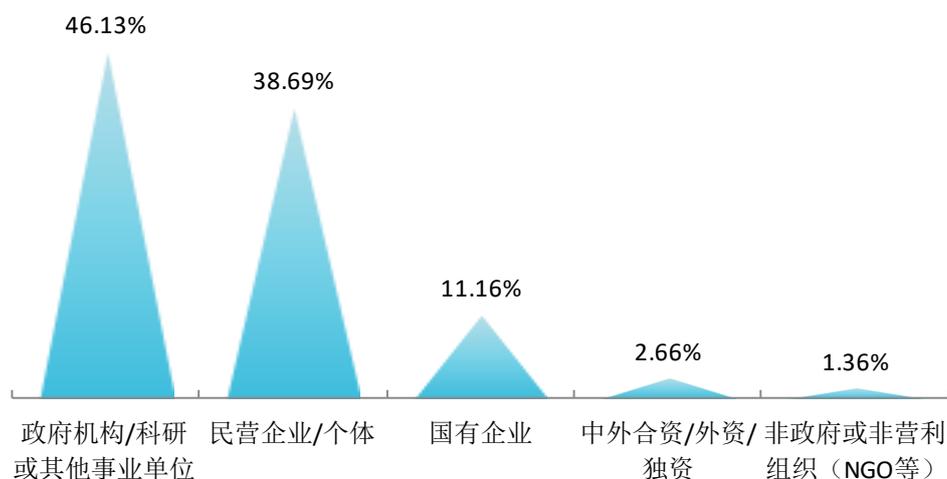


图 1-9 本科不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

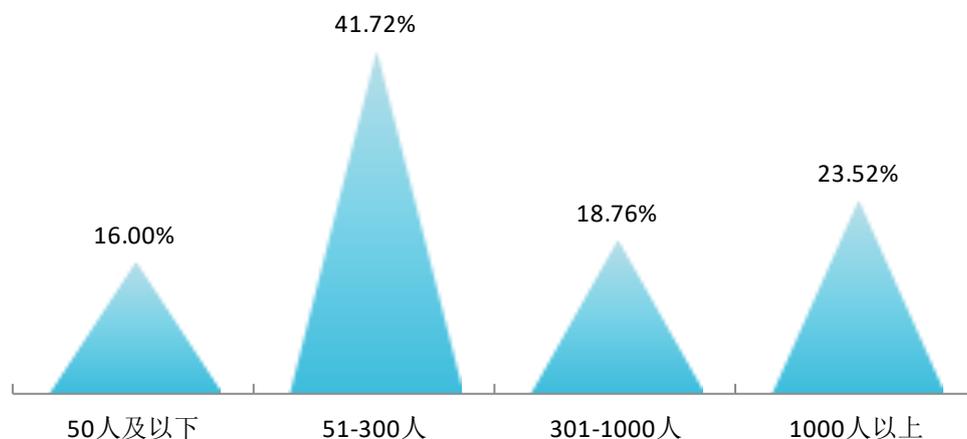


图 1-10 本科不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 20.97%的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育、金融、运输等领域。

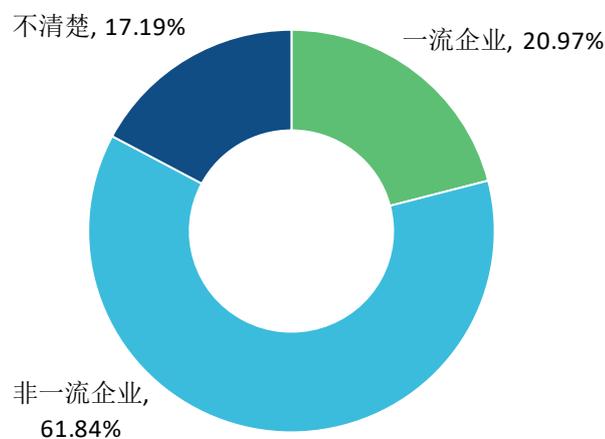


图 1-11 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院（部）及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院（部）及专业本科毕业生受雇用人单位的类型均主要为政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体。

表 1-28 各学院（部）本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院（部）名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术学院	71.43	22.45	0.00	6.12	0.00
心理学院	60.00	28.00	8.00	2.00	2.00
法学院	52.94	31.37	11.76	0.00	3.92
音乐学院	52.80	10.40	35.20	1.60	0.00
经济学院	51.30	15.65	27.83	4.35	0.87
教育学部	51.28	39.74	2.56	2.56	3.85
新闻与传媒学院	50.00	27.78	15.28	4.17	2.78
公共管理学院	46.84	41.77	6.33	3.80	1.27
商学院	46.23	28.64	19.10	5.53	0.50
体育学院	44.26	47.54	3.28	1.64	3.28
外国语学院	40.91	48.86	4.55	3.98	1.70
物理与电子科学学院	34.48	44.83	15.52	3.45	1.72
信息科学与工程学院	33.33	45.95	18.02	2.70	0.00
生命科学学院	33.08	59.40	4.51	0.75	2.26
历史文化学院	31.40	63.95	1.16	2.33	1.16
地理与环境学院	26.73	66.34	4.95	0.99	0.99
数学与统计学院	23.75	68.75	4.38	1.88	1.25
文学院	22.05	67.72	7.87	0.00	2.36
国际教育学院	19.23	69.23	7.69	3.85	0.00
化学化工与材料科学学院	17.98	70.79	8.99	2.25	0.00
马克思主义学院	15.91	79.55	4.55	0.00	0.00

注：该表按民营企业/个体比例降序展示。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-29 师范类专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
日语	80.00	15.00	0.00	5.00	0.00
音乐学	62.96	25.93	11.11	0.00	0.00
教育学	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00
学前教育	57.14	35.71	3.57	0.00	3.57
美术学	54.17	37.50	0.00	8.33	0.00
心理学	46.67	46.67	6.67	0.00	0.00
食品科学与工程	44.44	52.78	0.00	2.78	0.00
化学	42.86	47.62	9.52	0.00	0.00
体育教育	39.39	57.58	0.00	0.00	3.03
数学与应用数学(数理金融 方向)	38.46	46.15	7.69	7.69	0.00
历史学	36.96	58.70	2.17	2.17	0.00
教育技术学	36.36	40.91	4.55	9.09	9.09
思想政治教育	35.00	60.00	5.00	0.00	0.00
地理科学	33.33	62.50	4.17	0.00	0.00
英语	32.94	60.00	2.35	2.35	2.35
应用化学	26.67	46.67	20.00	6.67	0.00
汉语言文学	24.62	67.69	6.15	0.00	1.54
生物科学	22.22	70.37	3.70	0.00	3.70
数学与应用数学	22.03	72.88	3.39	1.69	0.00
汉语国际教育	19.23	69.23	7.69	3.85	0.00
计算机科学与技术	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00

注 1：该表按民营企业/个体比例降序展示。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-30 非师范类专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
舞蹈学	88.24	0.00	5.88	5.88	0.00
广播电视编导	68.42	15.79	10.53	5.26	0.00
应用心理学	65.71	20.00	8.57	2.86	2.86
经济学	64.00	24.00	12.00	0.00	0.00
电子商务	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00
世界史	62.50	31.25	0.00	6.25	0.00
劳动与社会保障	60.00	25.00	5.00	10.00	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
人力资源管理	57.69	15.38	19.23	3.85	3.85
工商管理	56.25	25.00	12.50	6.25	0.00
生物技术	54.55	27.27	9.09	0.00	9.09
国际经济与贸易	54.55	12.12	21.21	9.09	3.03
英语	52.94	41.18	0.00	5.88	0.00
会计学	52.94	35.29	11.76	0.00	0.00
法学	52.94	31.37	11.76	0.00	3.92
电子信息工程	52.38	19.05	23.81	4.76	0.00
计算机科学与技术	51.02	28.57	18.37	2.04	0.00
食品质量与安全	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
通信工程	47.06	17.65	35.29	0.00	0.00
戏剧影视文学	46.67	40.00	0.00	6.67	6.67
旅游管理	45.00	50.00	0.00	5.00	0.00
信息与计算科学	44.00	48.00	4.00	0.00	4.00
金融学	43.18	13.64	38.64	4.55	0.00
财务管理	36.36	30.30	27.27	6.06	0.00
音乐表演（校企合作）	35.71	5.71	57.14	1.43	0.00
政治学与行政学	35.29	58.82	0.00	5.88	0.00
信息管理与信息系统	33.33	27.78	27.78	11.11	0.00
地理信息科学	31.58	57.89	5.26	5.26	0.00
财务管理（中美合作）	11.11	16.67	55.56	16.67	0.00

注 1：该表按民营企业/个体比例降序展示。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院（部）及专业本科毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-31 各学院（部）毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院（部）名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	37.50	20.83	18.75	22.92
音乐学院	30.89	19.51	8.94	40.65
新闻与传媒学院	28.57	22.86	18.57	30.00
法学院	25.49	37.25	17.65	19.61
公共管理学院	23.38	41.56	14.29	20.78
体育学院	23.33	38.33	21.67	16.67
经济学院	21.24	21.24	13.27	44.25
心理学院	20.00	24.00	24.00	32.00
外国语学院	19.65	41.62	23.12	15.61
地理与环境学院	14.29	46.94	31.63	7.14
商学院	12.37	29.38	17.53	40.72
教育学部	11.69	45.45	10.39	32.47
历史文化学院	11.63	61.63	17.44	9.30
文学院	11.57	56.20	20.66	11.57
国际教育学院	11.54	42.31	30.77	15.38
数学与统计学院	10.76	56.96	18.99	13.29
生命科学学院	9.16	48.85	28.24	13.74
物理与电子科学学院	8.77	43.86	15.79	31.58
信息科学与工程学院	8.18	44.55	8.18	39.09
化学化工与材料科学学院	6.74	60.67	22.47	10.11
马克思主义学院	2.27	72.73	18.18	6.82

注：该表按 50 人及以下规模比例降序展示。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-32 师范类专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
日语	45.00	20.00	20.00	15.00
音乐学	39.29	39.29	17.86	3.57
美术学	25.00	29.17	25.00	20.83
体育教育	18.75	46.88	21.88	12.50
汉语言文学	16.39	49.18	24.59	9.84
教育学	14.29	46.43	10.71	28.57
教育技术学	14.29	33.33	9.52	42.86
历史学	13.04	56.52	23.91	6.52
英语	11.76	40.00	31.76	16.47
汉语国际教育	11.54	42.31	30.77	15.38
数学与应用数学	10.17	54.24	28.81	6.78
食品科学与工程	8.57	34.29	34.29	22.86
数学与应用数学（数理金融方向）	8.00	52.00	16.00	24.00
生物科学	7.69	46.15	42.31	3.85
学前教育	7.14	53.57	10.71	28.57
应用化学	6.67	33.33	40.00	20.00
思想政治教育	5.00	55.00	25.00	15.00
地理科学	4.35	43.48	34.78	17.39
计算机科学与技术	0.00	62.50	0.00	37.50
化学	0.00	57.14	23.81	19.05
心理学	0.00	60.00	26.67	13.33

注 1：该表按 50 人及以下规模比例降序展示。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-33 非师范类专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
戏剧影视文学	40.00	40.00	6.67	13.33
经济学	37.50	25.00	16.67	20.83
英语	33.33	46.67	13.33	6.67
广播电视编导	33.33	11.11	33.33	22.22
应用心理学	28.57	8.57	22.86	40.00
法学	25.49	37.25	17.65	19.61
世界史	25.00	37.50	6.25	31.25
生物技术	22.73	54.55	9.09	13.64
地理信息科学	21.05	36.84	42.11	0.00
金融学	20.93	16.28	9.30	53.49

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息与计算科学	20.83	41.67	8.33	29.17
劳动与社会保障	20.00	30.00	10.00	40.00
电子信息工程	20.00	20.00	0.00	60.00
人力资源管理	20.00	12.00	16.00	52.00
财务管理	18.75	21.88	18.75	40.63
计算机科学与技术	16.33	34.69	4.08	44.90
政治学与行政学	13.33	60.00	13.33	13.33
电子商务	13.33	26.67	20.00	40.00
工商管理	12.90	32.26	16.13	38.71
音乐表演（校企合作）	12.86	14.29	5.71	67.14
食品质量与安全	11.11	33.33	27.78	27.78
信息管理与信息系统	11.11	27.78	11.11	50.00
财务管理（中美合作）	11.11	16.67	11.11	61.11
国际经济与贸易	6.06	33.33	12.12	48.48
会计学	5.88	58.82	17.65	17.65
旅游管理	0.00	31.58	31.58	36.84
通信工程	0.00	12.50	6.25	81.25

注 1：该表按 50 人及以下规模比例降序展示。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

学校 2020 届毕业研究生就业地区以省内（山东省）为主，占比为 77.38%；省外就业主要分布在北京市、江苏省、上海市、河南省、浙江省、广东省等地区，占比分别为 3.95%、1.95%、1.54%、1.30%、0.93%、0.88%。

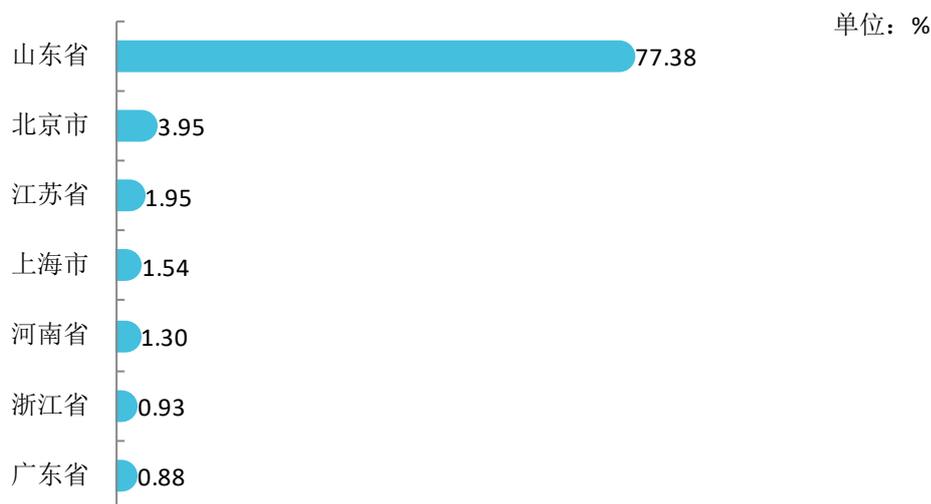


图 1-12 2020 届毕业研究生主要就业地区分布

注：列举毕业研究生就业人数前七的就业地区。

数据来源：研究生工作部。

本校 2020 届已就业的本科毕业生在山东省内就业人数占比为 74.02%，省外就业人数较多的地区为广东省、北京市、江苏省，占比分别为 2.95%、2.40%、1.98%。

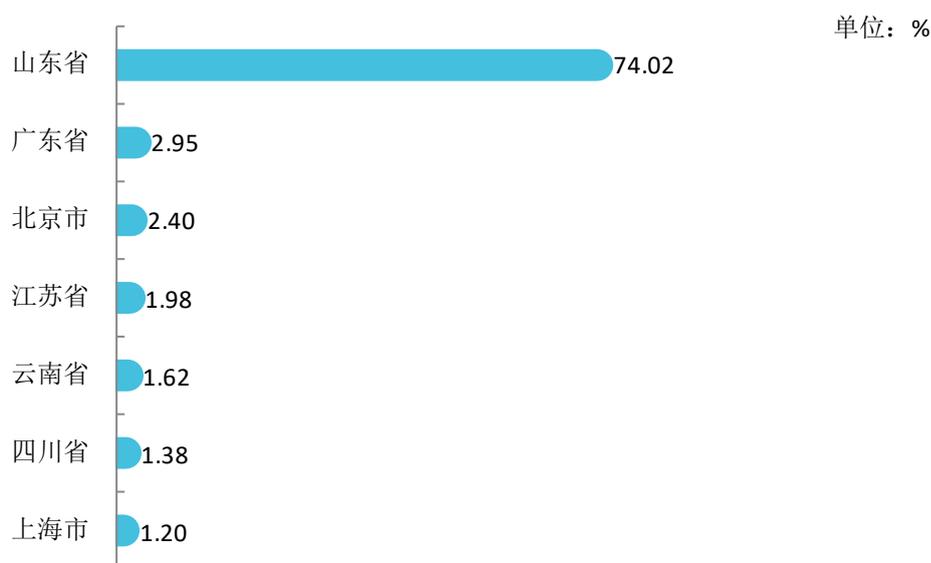


图 1-13 2020 届本科毕业生主要就业地区分布

注：列举本科毕业生就业人数前七的就业地区。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

省内就业城市：本校山东省内就业的本科毕业生主要流向为济南市（25.94%），其后依次为青岛市（13.28%）、潍坊市（10.10%）、临沂市（9.23%）等。

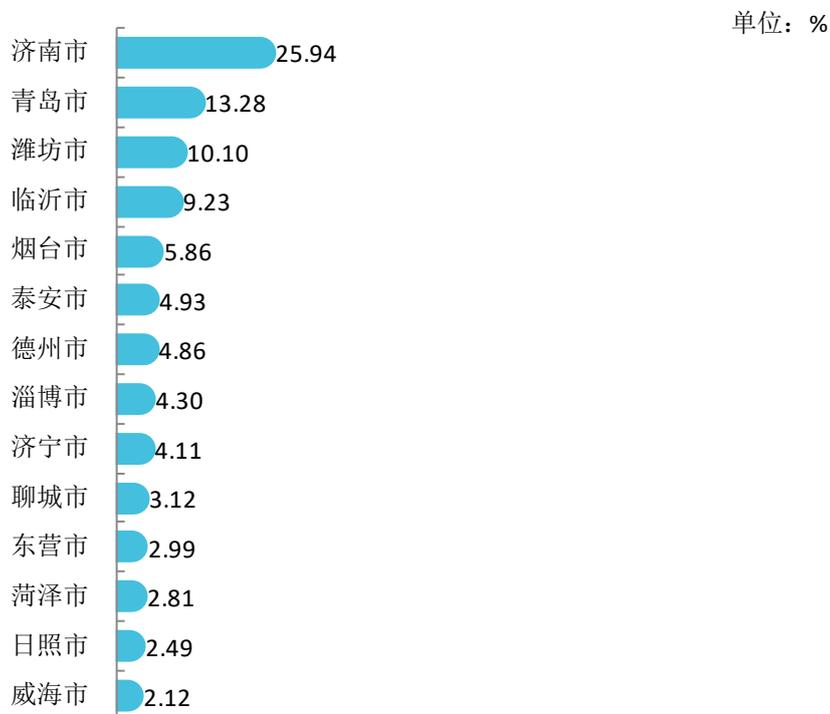


图 1-14 2020 届本科毕业生主要省内就业城市分布

注：列举本科毕业生就业人数占比大于 2.00% 的省内就业城市。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

生源地与就业地交叉分析：省内生源毕业生中，90.07%选择留在本省（山东省）工作；省外生源毕业生中有 9.37%也选择在山东省就业，74.71%的省外生源选择回生源地就业。

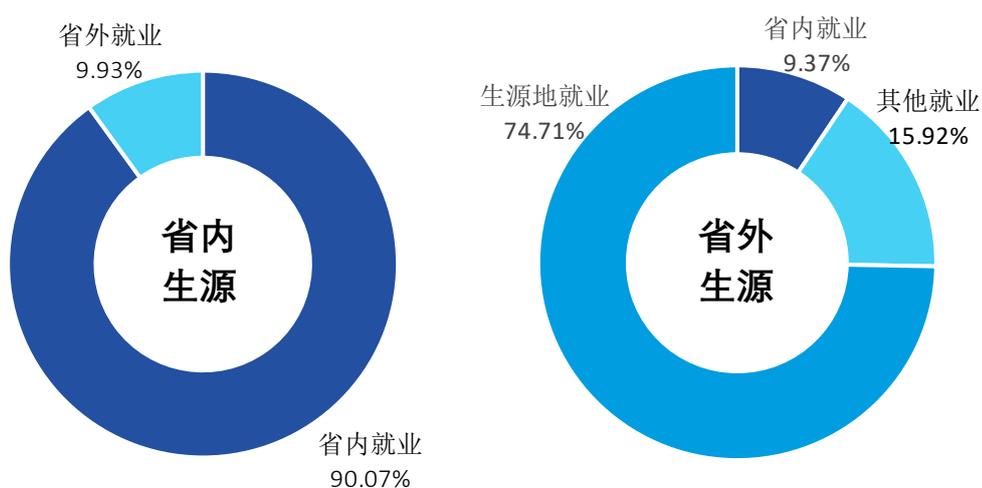


图 1-15 2020 届省内外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 师范/非师范本科毕业生地区流向

地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内（山东省）就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育业”（88.79%），非师范生行业布局较为多元，主要流向“教育业”（26.09%）、“运输业”（23.19%）、“政府及公共管理”（9.42%）、“金融业”（9.42%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.52%）；就业单位方面，普通师范生受雇用人单位的类型主要是政府机构/科研或其他事业单位（65.87%），非师范生受雇用人单位的类型主要是民营企业/个体（40.52%）、国有企业（39.87%）。

表 1-34 2020 届师范生/非师范生本科毕业生就业流向对比分析

单位：%

就业流向	普通师范生		非师范生	
	类型	占比	类型	占比
就业地区	山东省	78.50	山东省	62.26
	江苏省	1.83	广东省	11.95
	广东省	1.64	北京市	8.81
	新疆维吾尔自治区	1.45	四川省	3.14
	云南省	1.25	福建省	2.52
就业行业	教育业	88.79	教育业	26.09
	政府及公共管理	3.47	运输业	23.19
	文化、体育和娱乐业	1.02	政府及公共管理	9.42
	信息传输、软件和信息技术服务业	0.82	金融业	9.42
	金融业	0.71	信息传输、软件和信息技术服务业	6.52
就业职业	初中教师	40.16	航空乘务员	22.54
	高中教师	19.98	其他教育工作者	7.75
	小学教师	12.95	小学教师	4.93
	其他教育工作者	6.43	银行柜员	4.93
	其他教师和讲员	2.01	文员	4.23
就业单位	政府机构/科研或其他事业单位	65.87	民营企业/个体	40.52
	民营企业/个体	27.06	国有企业	39.87
	国有企业	4.16	政府机构/科研或其他事业单位	16.34
	中外合资/外资/独资	1.66	中外合资/外资/独资	3.27
	非政府或非营利组织（NGO 等）	1.25	-	-

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

（一） 国内升学

1. 毕业生的升学比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 2452 人选择国内升学深造，升学率为 29.19%；其中普通师范生的升学率为 34.42%，非师范生的升学率为 25.64%。本科毕业生升学率在 15.00%以上的学院（部）分布如下图所示。

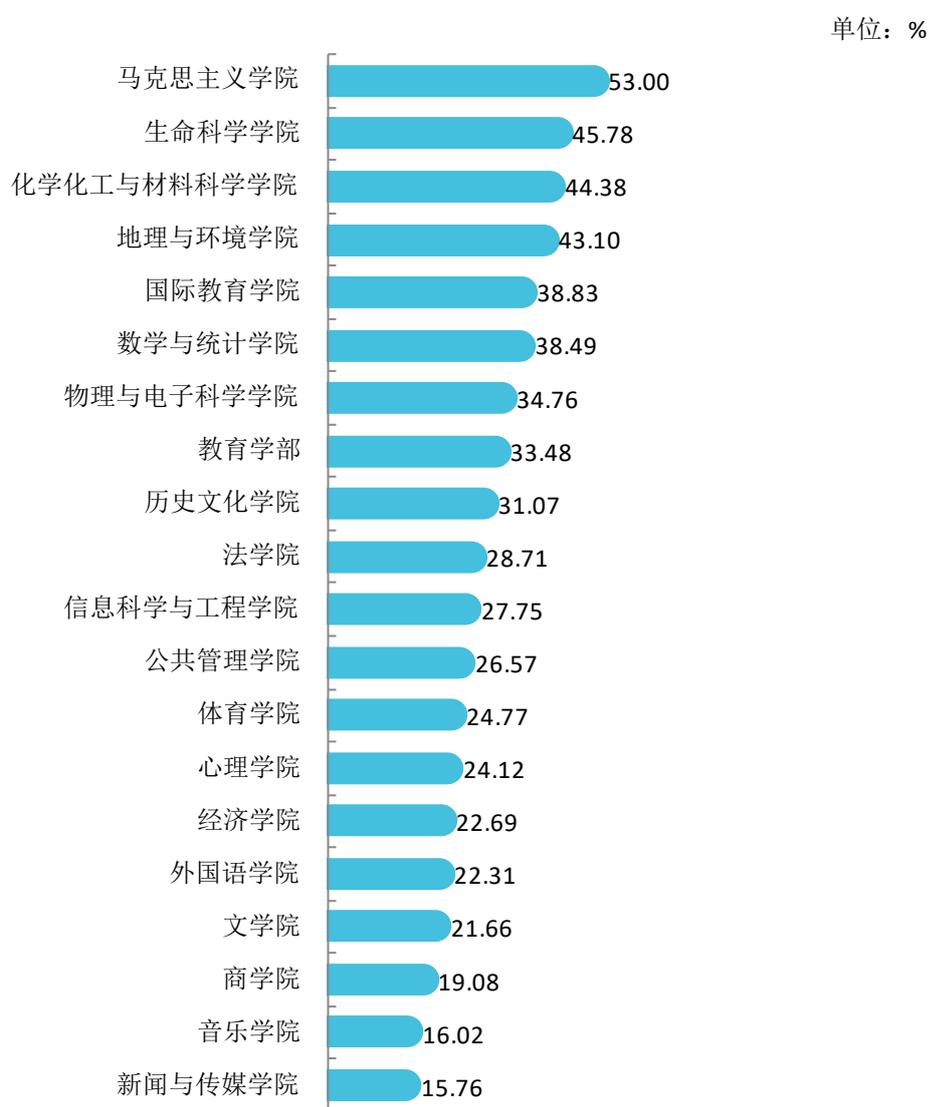


图 1-16 2020 届本科毕业生主要学院（部）升学率

注：主要学院（部）为升学率高于 15.00%的学院。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

单位：%

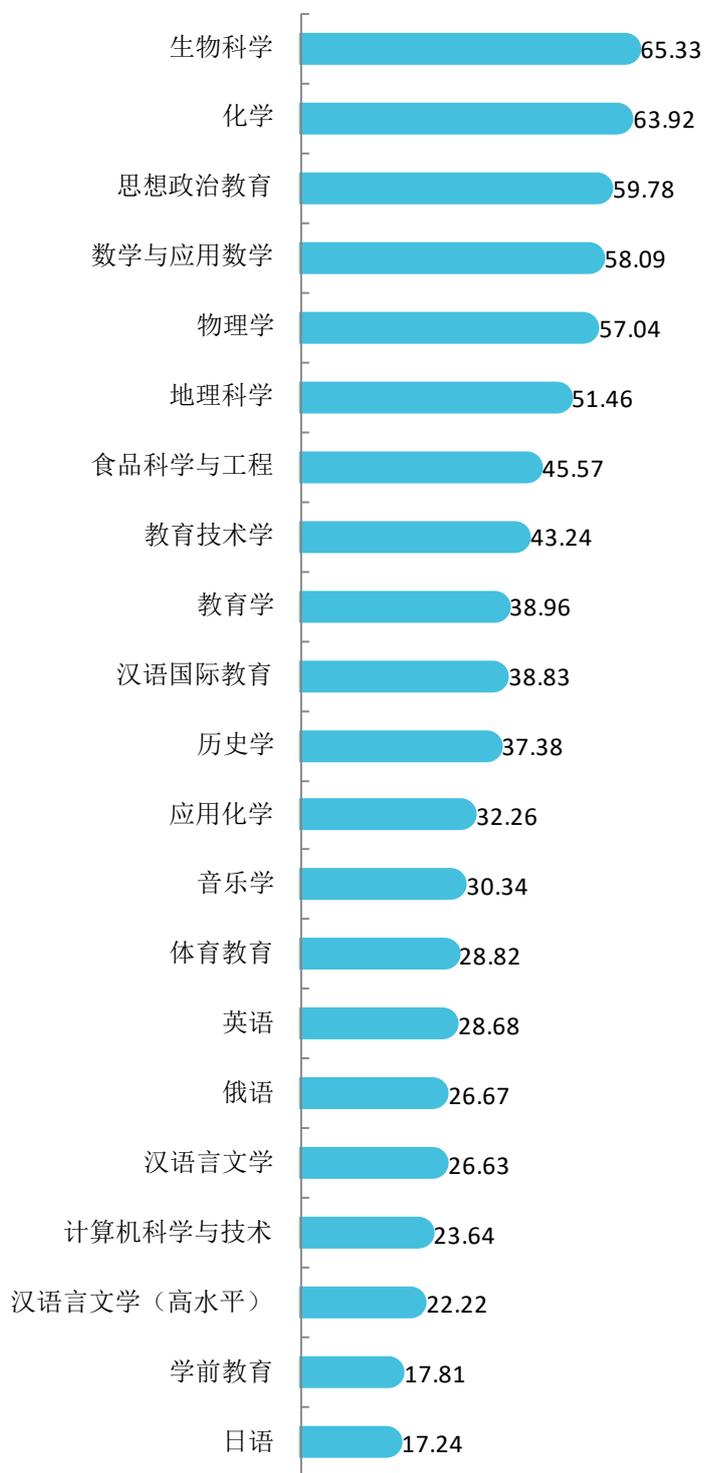


图 1-17 2020 届本科师范类专业毕业生的升学率

注：展示专业为升学率大于 9.00% 的专业。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

单位：%



图 1-18 2020 届本科非师范类专业毕业生的升学率

注：展示专业为升学率大于本校本科平均（29.19%）的专业。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生在“一流大学建设高校”、“一流学科建设高校”、“社会科研院所”、“其他本科院校”读研的比例分别为 30.82%、28.32%、1.45%、39.41%。

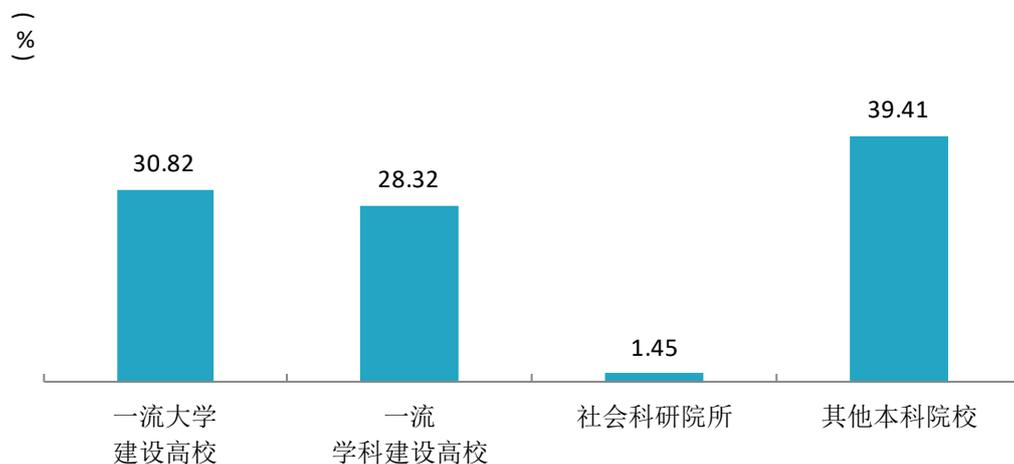


图 1-19 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

重点升学院校：本科毕业选择升学的毕业生主要流向了本校（568 人），此外流向山东大学（187 人）、中国海洋大学（100 人）、中国科学院大学（64 人）、东北师范大学（57 人）、华中师范大学（55 人）、北京师范大学（55 人）人数较多。本科毕业生主要升学流向院校分布详情如下表所示：

表 1-35 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数 (人)	院校	人数 (人)
山东师范大学	568	北京理工大学	17
山东大学	187	中央民族大学	17
中国海洋大学	100	北京工业大学	16
中国科学院大学	64	郑州大学	16
东北师范大学	57	哈尔滨工业大学	15
华中师范大学	55	上海师范大学	15
北京师范大学	55	辽宁大学	15
南京师范大学	37	西北师范大学	14
华东师范大学	37	南京大学	14
首都师范大学	35	东北大学	13
天津大学	30	山东财经大学	13
陕西师范大学	30	中南财经政法大学	12
苏州大学	30	厦门大学	12

院校	人数(人)	院校	人数(人)
华南师范大学	29	北京林业大学	12
南开大学	28	天津师范大学	12
大连理工大学	27	暨南大学	11
吉林大学	25	对外经济贸易大学	11
西南大学	24	北京科技大学	10
中国人民大学	23	华东政法大学	10
中国石油大学	21	复旦大学	10
北京邮电大学	20	四川大学	10
北京体育大学	19	-	-

注 1: 主要流向院校指升学人数 ≥ 10 的院校。

注 2: 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

本科毕业生中,普通师范生升学院校主要为本校(284人)、山东大学(102人)、东北师范大学(44人)、中国海洋大学(43人)、华中师范大学(40人);非师范生升学院校主要为本校(284人)、山东大学(85人)、中国海洋大学(57人)、中国科学院大学(41人)。

表 1-36 2020 届普通师范本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数(人)	院校	人数(人)
山东师范大学	284	吉林大学	17
山东大学	102	首都师范大学	16
东北师范大学	44	大连理工大学	12
中国海洋大学	43	北京体育大学	12
华中师范大学	40	中国人民大学	12
北京师范大学	35	西南大学	11
华东师范大学	28	北京理工大学	10
南京师范大学	24	上海师范大学	9
中国科学院大学	23	中央民族大学	9
陕西师范大学	22	北京语言大学	8
华南师范大学	19	南京大学	8
南开大学	19	天津师范大学	8
苏州大学	18	哈尔滨工业大学	8
天津大学	18	-	-

注 1: 主要流向院校指升学人数 ≥ 8 的院校。

注 2: 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

表 1-37 2020 届非师范本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数(人)	院校	人数(人)
山东师范大学	284	苏州大学	12
山东大学	85	天津大学	12
中国海洋大学	57	中国人民大学	11
中国科学院大学	41	北京林业大学	11
北京师范大学	20	西北师范大学	11
首都师范大学	19	山东财经大学	10
中国石油大学	18	华东政法大学	10
北京邮电大学	17	华南师范大学	10
大连理工大学	15	郑州大学	9
华中师范大学	15	华东师范大学	9
北京工业大学	14	南开大学	9
东北师范大学	13	北京化工大学	8
辽宁大学	13	对外经济贸易大学	8
西南大学	13	中央民族大学	8
南京师范大学	13	吉林大学	8
中南财经政法大学	12	暨南大学	8
东北大学	12	陕西师范大学	8

注 1: 主要流向院校指升学人数 ≥ 8 的院校。

注 2: 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

(二) 出国(境)

学校 2020 届本科毕业生中, 共有 182 人选择出国(境)(2.17%); 进一步对出国(境)留学深造的毕业生进行分析, 结果如下所示:

主要留学院校: 2020 届本科毕业生留学院校包括韩国成均馆大学、英国曼彻斯特大学、英国格拉斯哥大学、澳大利亚国立大学等。出国(境)主要流向院校分布如下表所示:

表 1-38 本科毕业生出国(境)主要留学院校流向

留学院校	人数(人)	留学院校	人数(人)
韩国成均馆大学	8	英国阿伯丁大学	3
英国曼彻斯特大学	7	香港理工大学	3
英国格拉斯哥大学	7	英国伯明翰大学	2
澳大利亚国立大学	5	俄罗斯乌拉尔国立穆索尔斯基音乐学院	2
澳大利亚墨尔本大学	4	香港城市大学	2
澳大利亚悉尼大学	4	韩国庆熙大学	2
英国华威大学	4	加拿大多伦多大学	2
美国约翰斯·霍普金斯大学	4	美国东田纳西州立大学	2

留学院校	人数(人)	留学院校	人数(人)
澳大利亚昆士兰大学	3	美国南加州大学	2
英国诺丁汉大学	3	英国杜伦大学	2
英国谢菲尔德大学	3	英国南安普顿大学	2
加拿大滑铁卢大学	3	英国伦敦大学学院	2
美国圣路易斯华盛顿大学	3	英国伦敦玛丽女王大学	2

注 1: 主要留学院校根据留学人数降序排列。

注 2: 主要流向院校指留学人数 ≥ 2 的院校。

数据来源: 山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生创业的主要原因

学校 2020 届本科毕业生中，共有 37 人选择自主创业。

2020 届本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（30.86%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77.78%）属于“机会型创业¹”，只有（8.64%）属于“生存型创业²”。

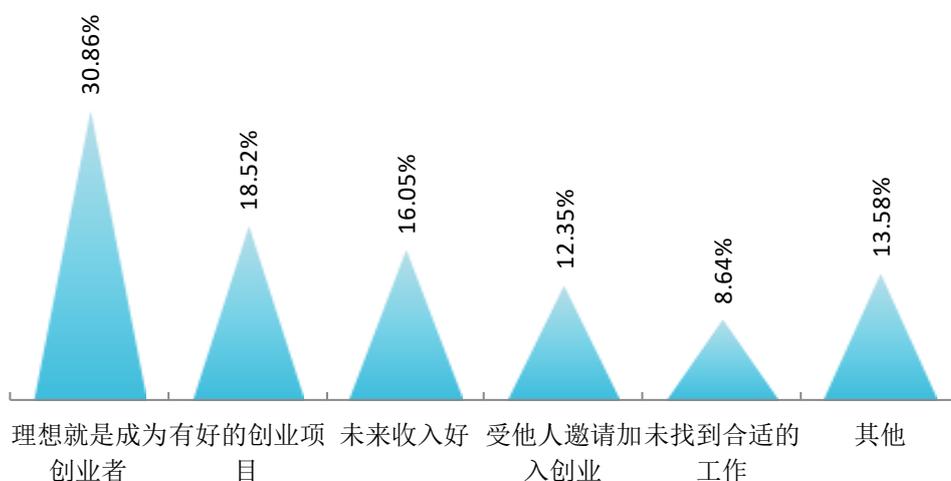


图 1-20 本科毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-39 本科毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	58.82
文化、体育和娱乐业	16.47
零售业	8.24
信息传输、软件和信息技术服务业	4.71
金融业	3.53

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 4.15 次，平均收到录用通知 2.42 份。

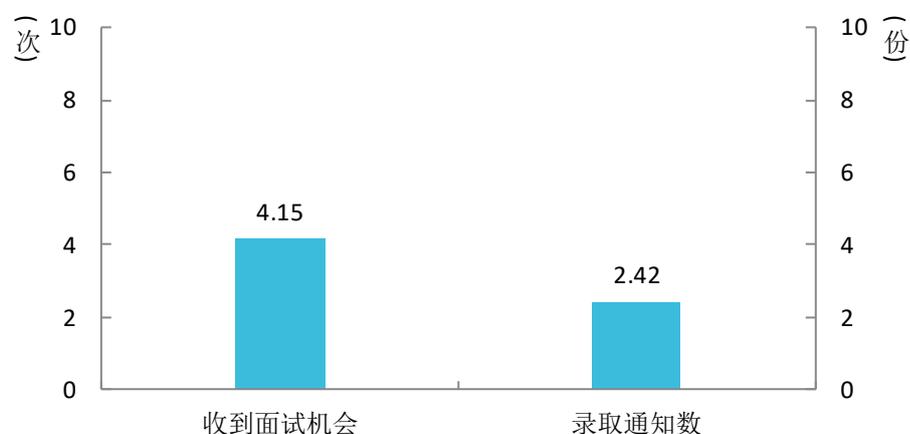


图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.55 个月，求职所花费用为 691.41 元。

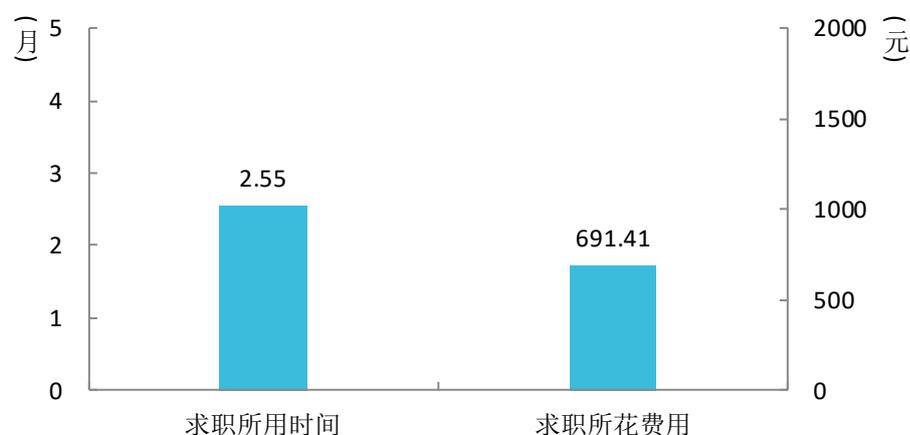


图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92.72%，其中 30.52%表示很满意，62.20%表示满意。

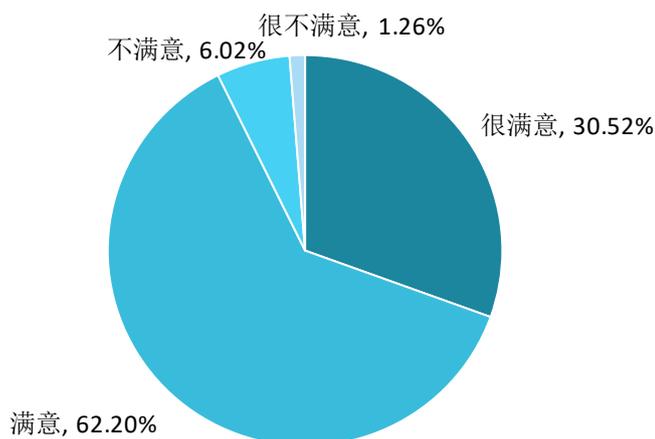


图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 81.99%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（44.14%）最大，其有效性为 84.94%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25.79%，其有效性（93.61%）较高。

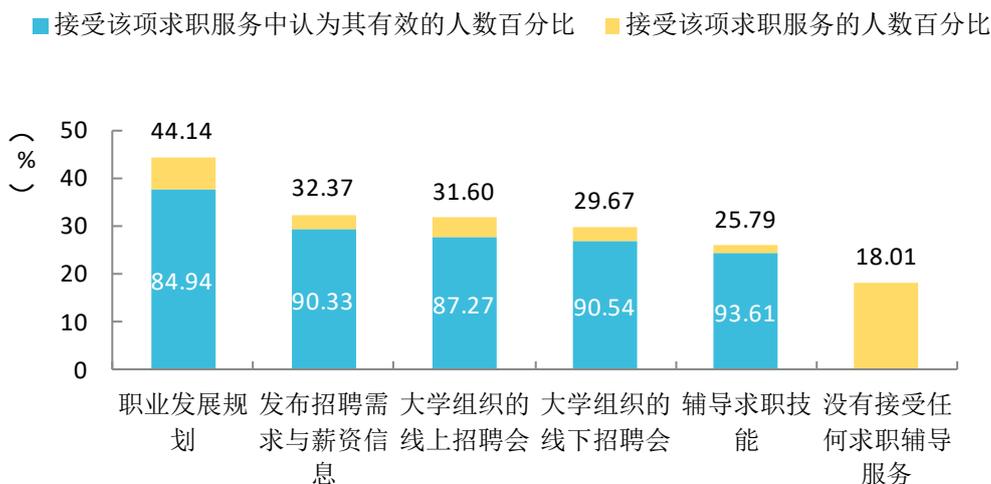


图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

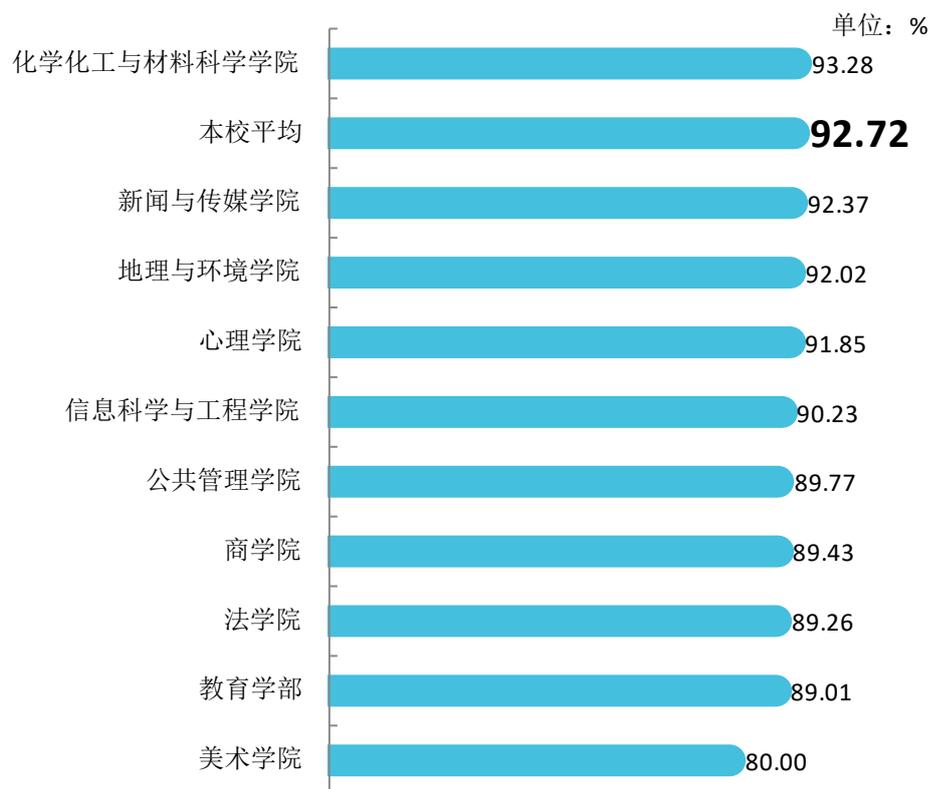
3. 各学院（部）毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院（部）是马克思主义学院（96.99%）、体育学院（96.13%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院（部）是美术学院（80.00%）。



图 2-5 各学院（部）本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-5 各学院（部）本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（25.46%）相对较高，其后依次是“参加政府或其他大学组织的招聘活动”（20.04%）、“直接向用人单位申请”（15.14%）等。

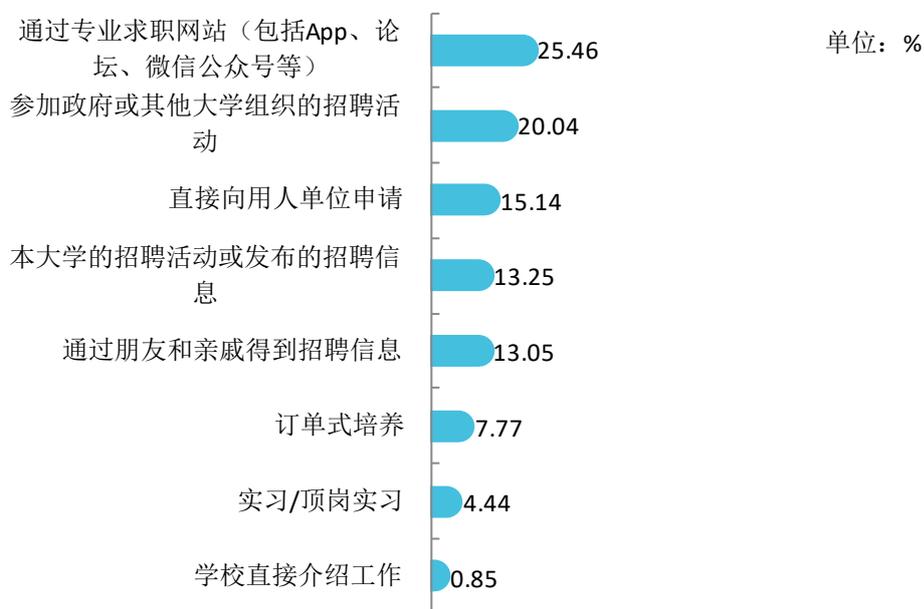


图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业研究生工作单位的满意度

本校 2020 届毕业研究生中，有 95.02% 的人对工作单位表示满意。

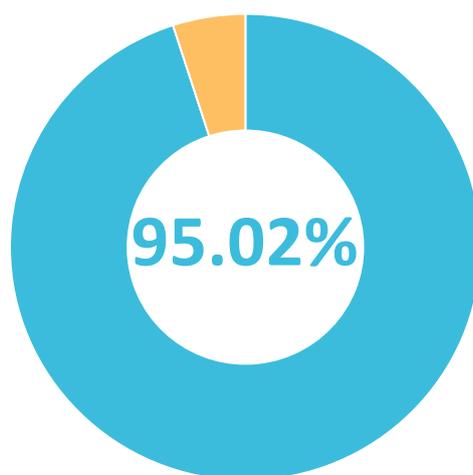


图 2-7 毕业研究生对工作单位的满意度

数据来源：研究生工作部。

6. 毕业研究生对学校就业指导工作满意度

本校 2020 届毕业研究生中，有 96.14% 的人对学校就业指导工作表示满意。

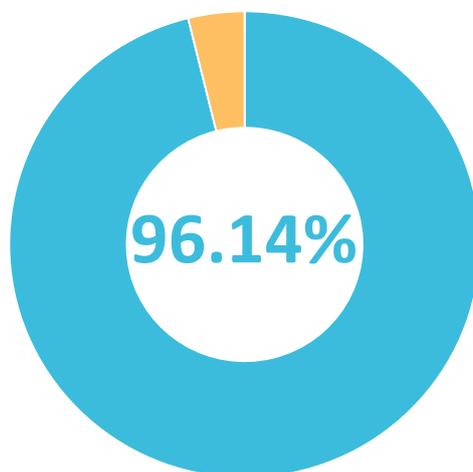


图 2-8 毕业研究生对就业指导工作的满意度

数据来源：研究生工作部。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（62.28%），其次是创业辅导活动（42.21%），其有效性评价分别为 73.15%、83.88%。

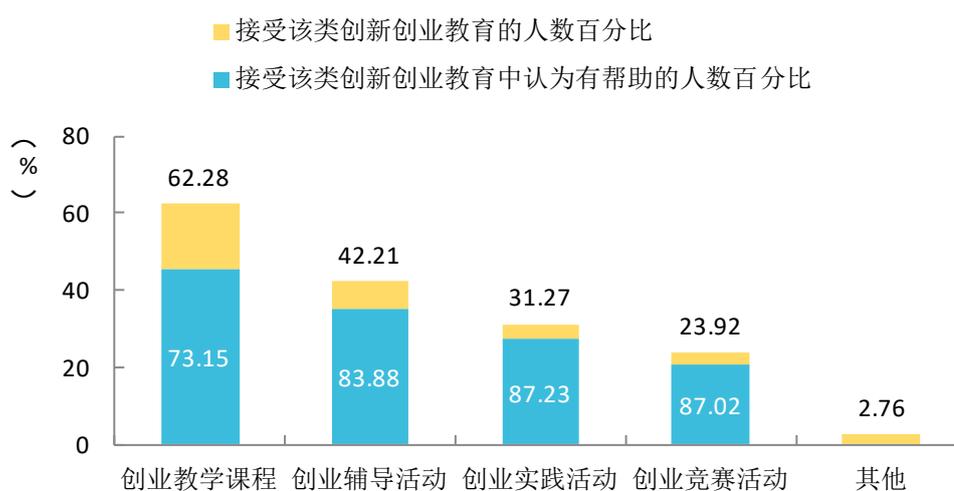


图 2-9 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

四 学校就业创业工作特色

提升毕业生核心竞争力，建立专业化就业指导体系。

1. 积极完善就业制度，高质量就业服务国家战略。建立“学校为主导、学院为主体”的工作机制，制定《关于进一步加强大学生就业创业工作的实施意见》（校字[2020]34号），贯彻就业创业工作“一把手”工程；严格遵守教育部“四不准”工作要求；完成2019届毕业生就业质量报告和2014届毕业生培养质量中期评价报告，向社会、学校反馈就业毕业生就业评价情况。重视政策宣传，促进毕业生个人发展、国家建设与行业需求三者有机结合，2020年共计12人参加西部计划志愿者、三支一扶项目，23人参军入伍，2人参加西部地区公务员专项招录，427名公费师范生顺利完成选岗入职。切实维护毕业生权益，严格审核招聘信息，累计审核通过1871家单位，组织校内宣讲会387场。

本科毕业生初次就业率92.17%，年底就业率95.54%，其中深造率31.36%。两个时间节点就业率均已超过省领导在全省毕业生就业创业工作会议上的要求。

2. 加强生涯规划与就业指导课程建设，继续开设《大学生就业指导与职业规划》线下与网络课程；举办高校职业规划教学认证培训班，组织教师参加生涯规划师、生涯教练等培训；重视生涯教育延伸，先后与新东方、中公教育等开展“国考选岗”、“模拟招聘面试”、“教师精英培训兴趣班”等活动，着力提升学生求职面试技能。与大智教育、金石教育等开展交流，初步达成人才输送与培养合作意向。

3. 就业服务求精求准，努力提升服务质量。全天候开放毕业生就业服务大厅，编制《2020届本科毕业生宣传手册》、《大学生就业创业工作简报》。组织多场专场招聘会，教师教育类、综合类网络招聘会吸引399家单位参与，提供岗位17152个。电子信息类、经济管理类、生物化工类三场线下招聘会，共吸引179家用人单位参与，提供岗位6875个。先后承担“青选计划”资格确认、长清湖校区教师资格证面试审核工作、西藏那曲定向招录公务员面试工作等，累计服务学生5000余人次。

疫情期间，开通全天候在线“一对一”服务，对疫情高发地区、及就业困难的毕业生进行求职心理疏导；帮扶家庭困难毕业生及湖北籍毕业生就业，申请求职创业补贴毕业生334人，319人已就业；湖北生源毕业生48人，45人已就业。

4. 优化管理，以大数据挖掘推动就业服务升级。启用新的就业系统，实现就业信息网与微信平台信息同步，学生通过移动端即可查看各类招聘信息。还实现了招聘信息定点推送、精准推送。网站内嵌了“霍兰德兴趣测试”、“MBTI职业性格测评”、“达职求职强化系统”等资源，有助于学生进行测评。2020年度就业系统发布校招信息1295条，网招信息3477条；微信公众号推送招聘信息566条，就业指导类信息53条，浏览量超31万人次。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.89%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

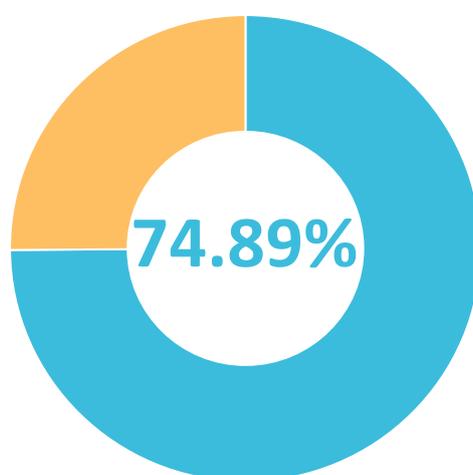


图 3-1 本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院（部）是马克思主义学院（100.00%）、文学院（93.48%）、数学与统计学院（91.67%）、化学化工与材料科学学院（91.30%）、历史文化学院（91.21%）；工作与专业相关度较低的学院（部）是公共管理学院（50.00%）、心理学院（53.06%）、经济学院（53.64%）、新闻与传媒学院（53.95%）、商学院（54.76%）。

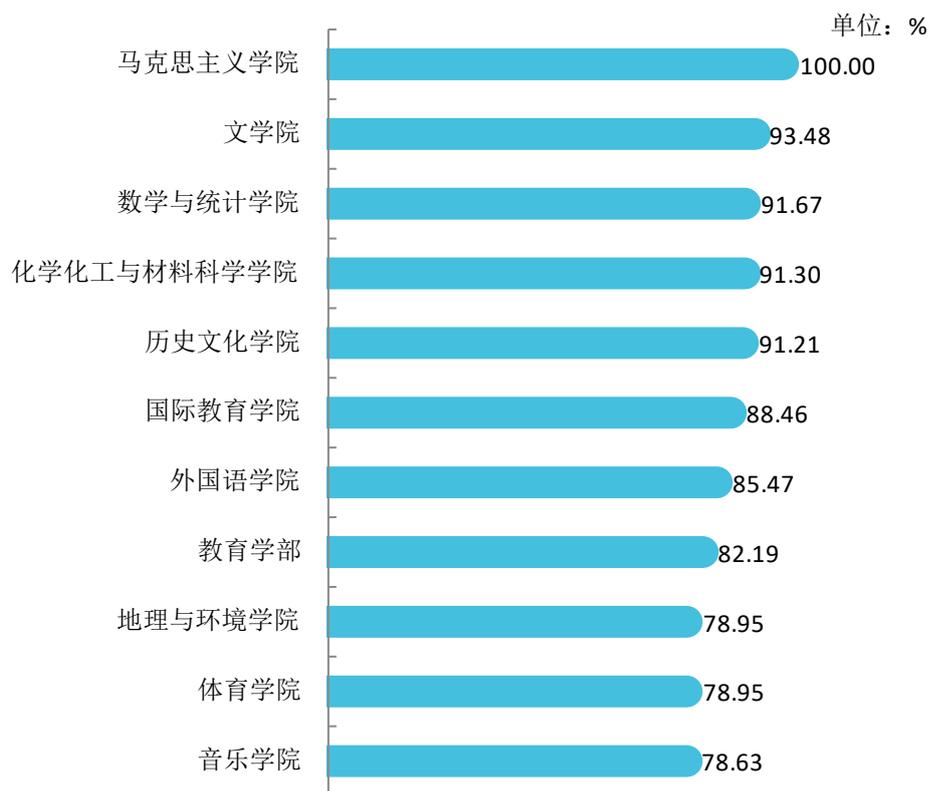
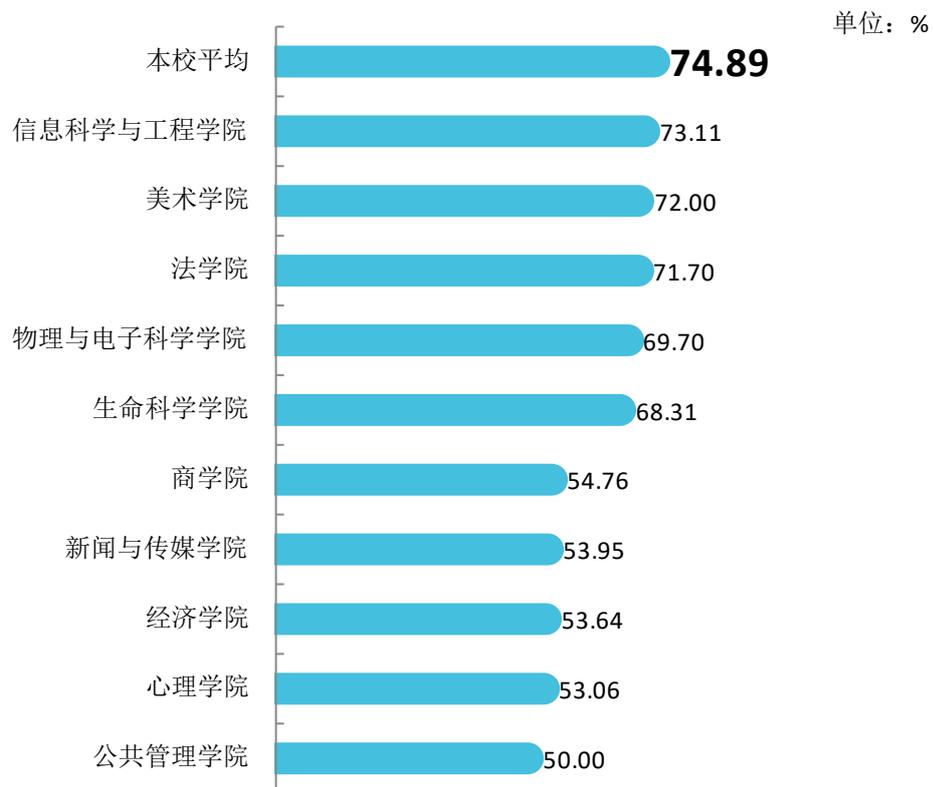


图 3-2 各学院（部）本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各学院（部）本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的师范类专业是思想政治教育、音乐学（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的师范类专业是食品科学与工程（47.37%）。

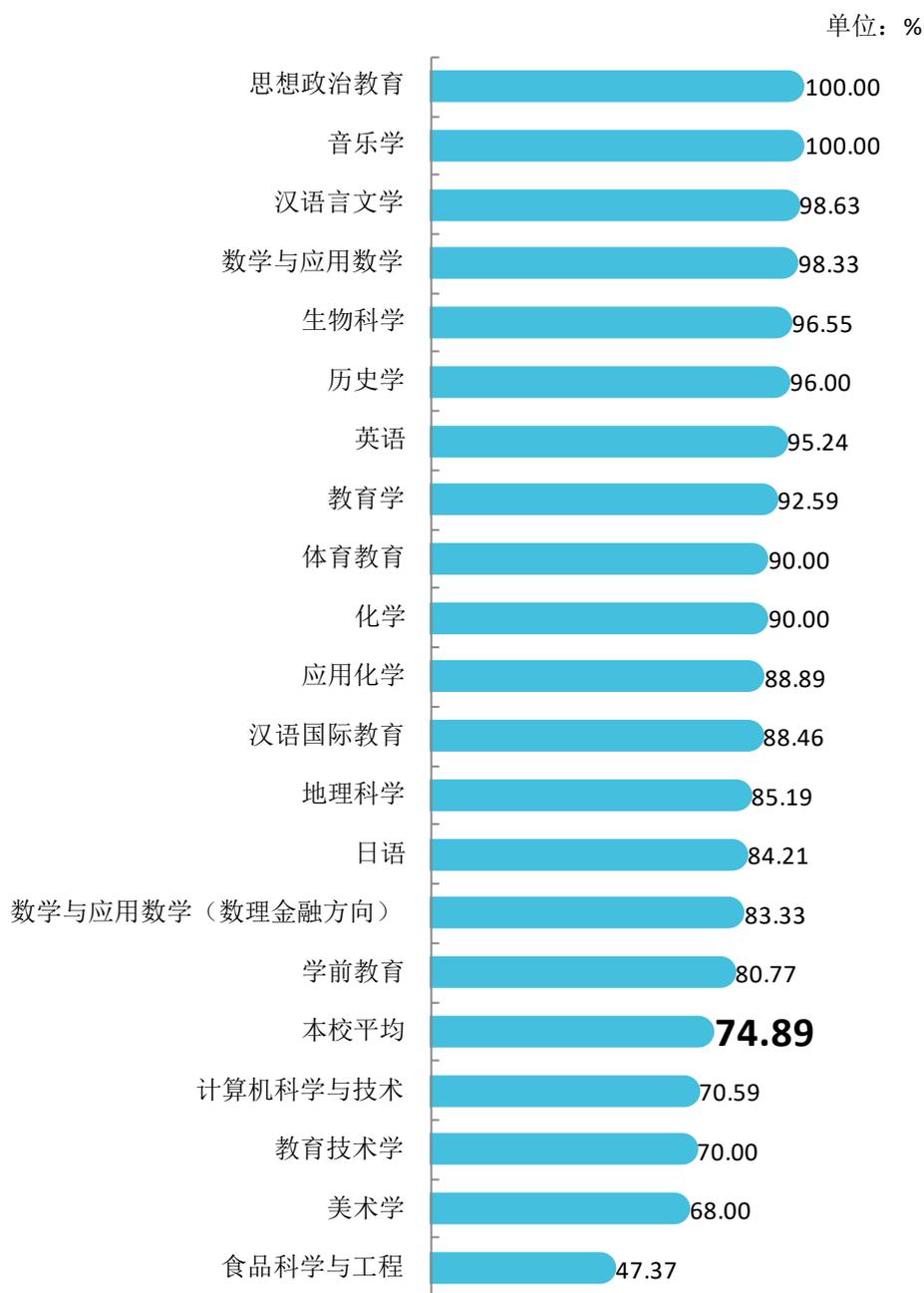


图 3-3 师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的非师范类专业是财务管理（91.43%）、英语（87.50%）、信息与计算科学（86.96%）。

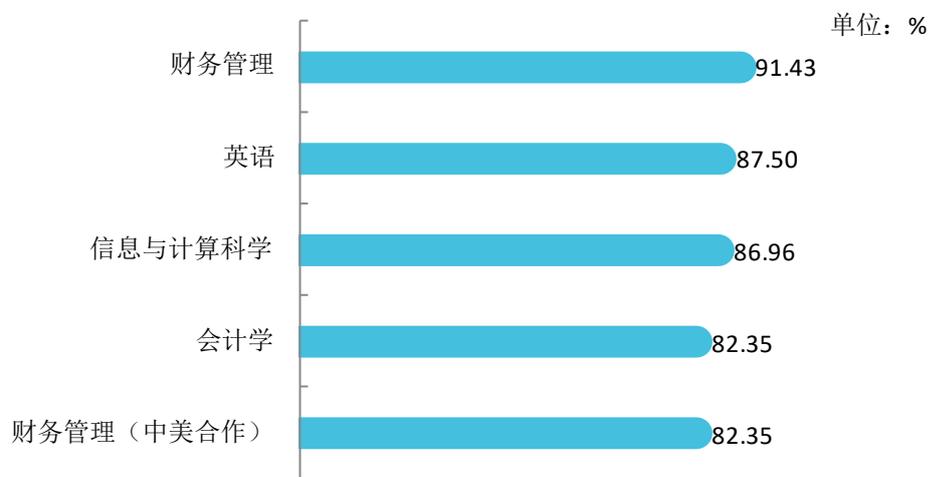


图 3-4 非师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：展示专业为工作与专业相关度大于本校平均（74.89%）的专业。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 78.86%。

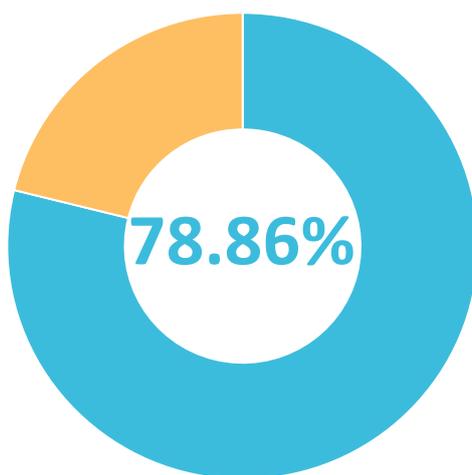


图 3-5 本科毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院（部）是国际教育学院（88.46%）、化学化工与材料科学学院（88.24%），就业满意度较低的学院（部）是法学院（71.74%）、美术学院（72.09%）、地理与环境学院（72.63%）。

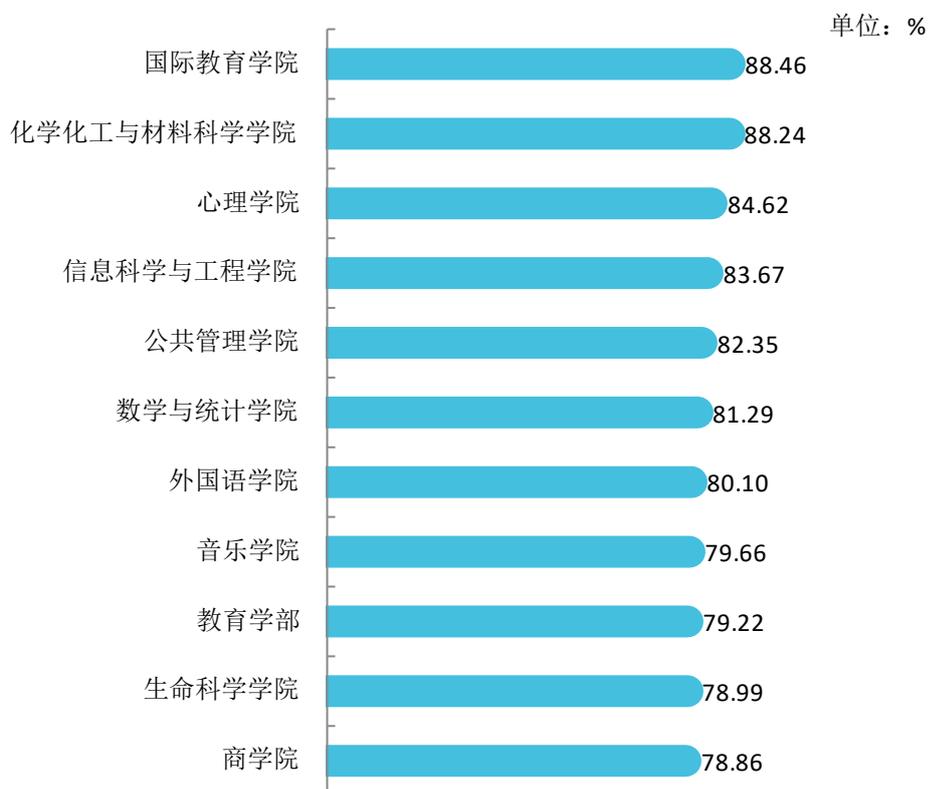
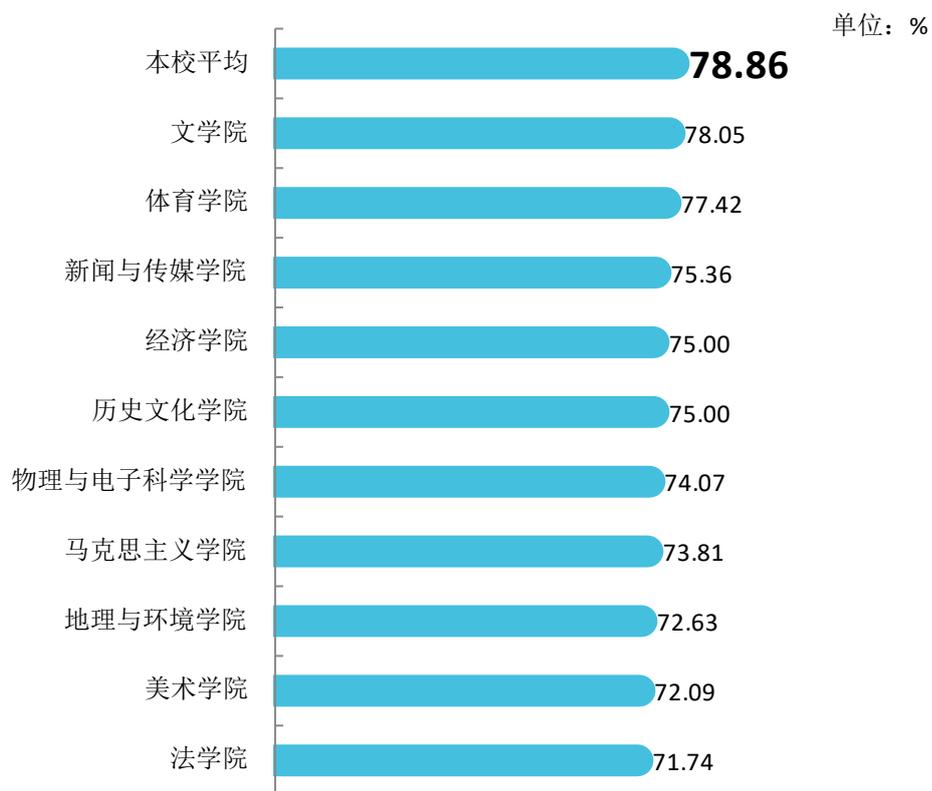


图 3-6 各学院（部）本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各学院（部）本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的师范类专业是日语（94.44%）、心理学（93.75%）、计算机科学与技术（93.33%），就业满意度较低的师范类专业是美术学（60.87%）。

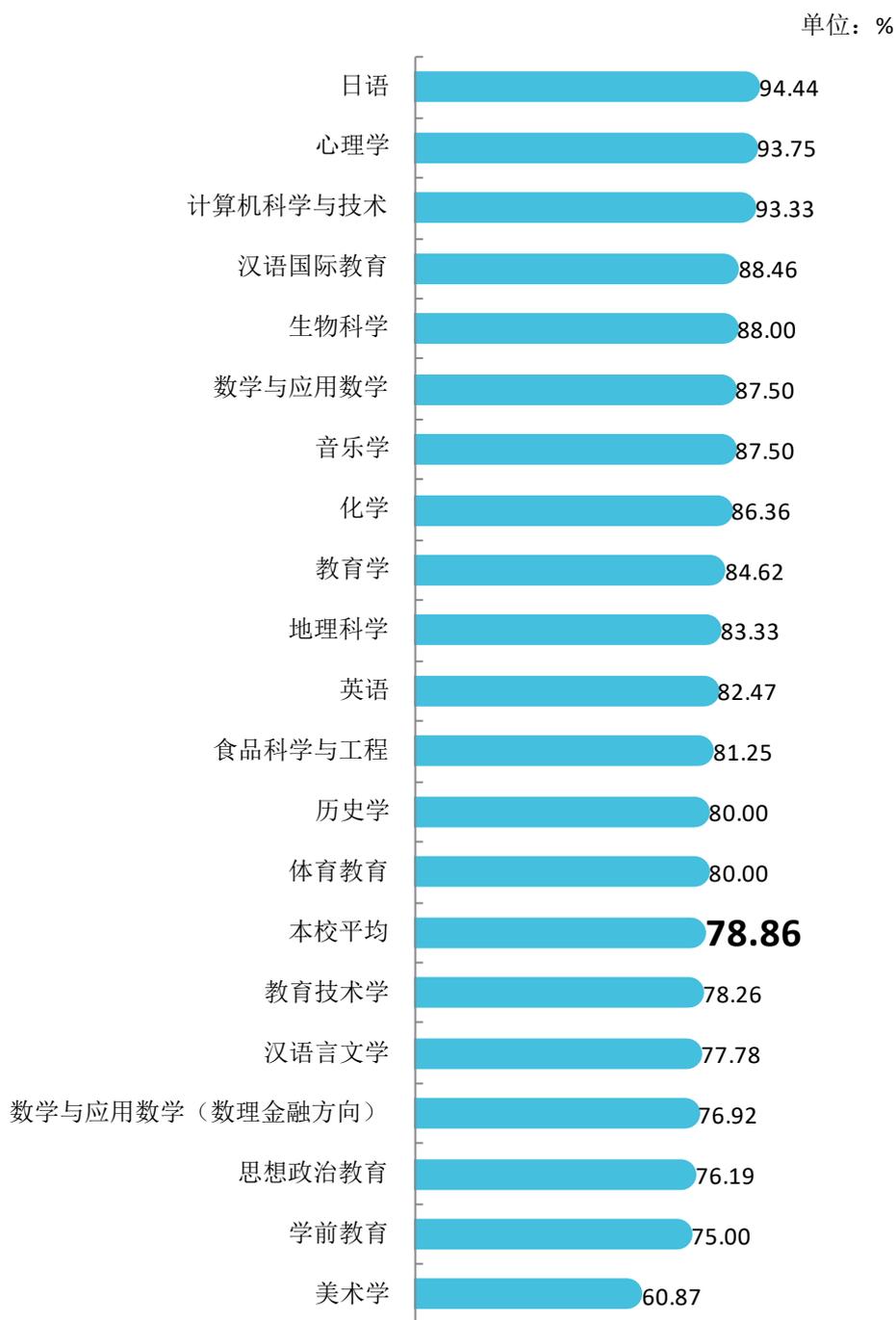


图 3-7 师范类专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的非师范类专业是旅游管理、财务管理（中美合作）（均为 100.00%）。



图 3-8 非师范类专业本科毕业生的就业满意度

注：展示专业为就业满意度大于本校平均（78.86%）的专业。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 61.45%。

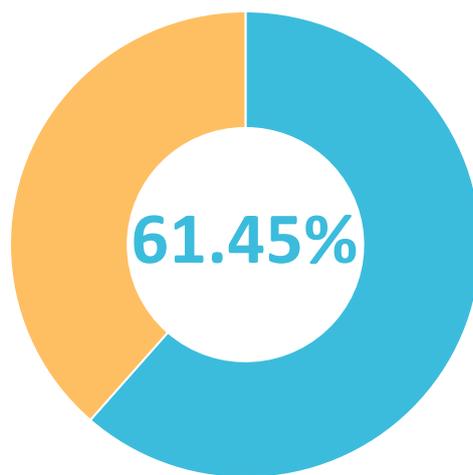


图 3-9 本科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的师范类专业是生物科学（91.67%）、计算机科学与技术（86.67%）、日语（83.33%），职业期待吻合度较低的师范类专业是美术学（37.50%）。

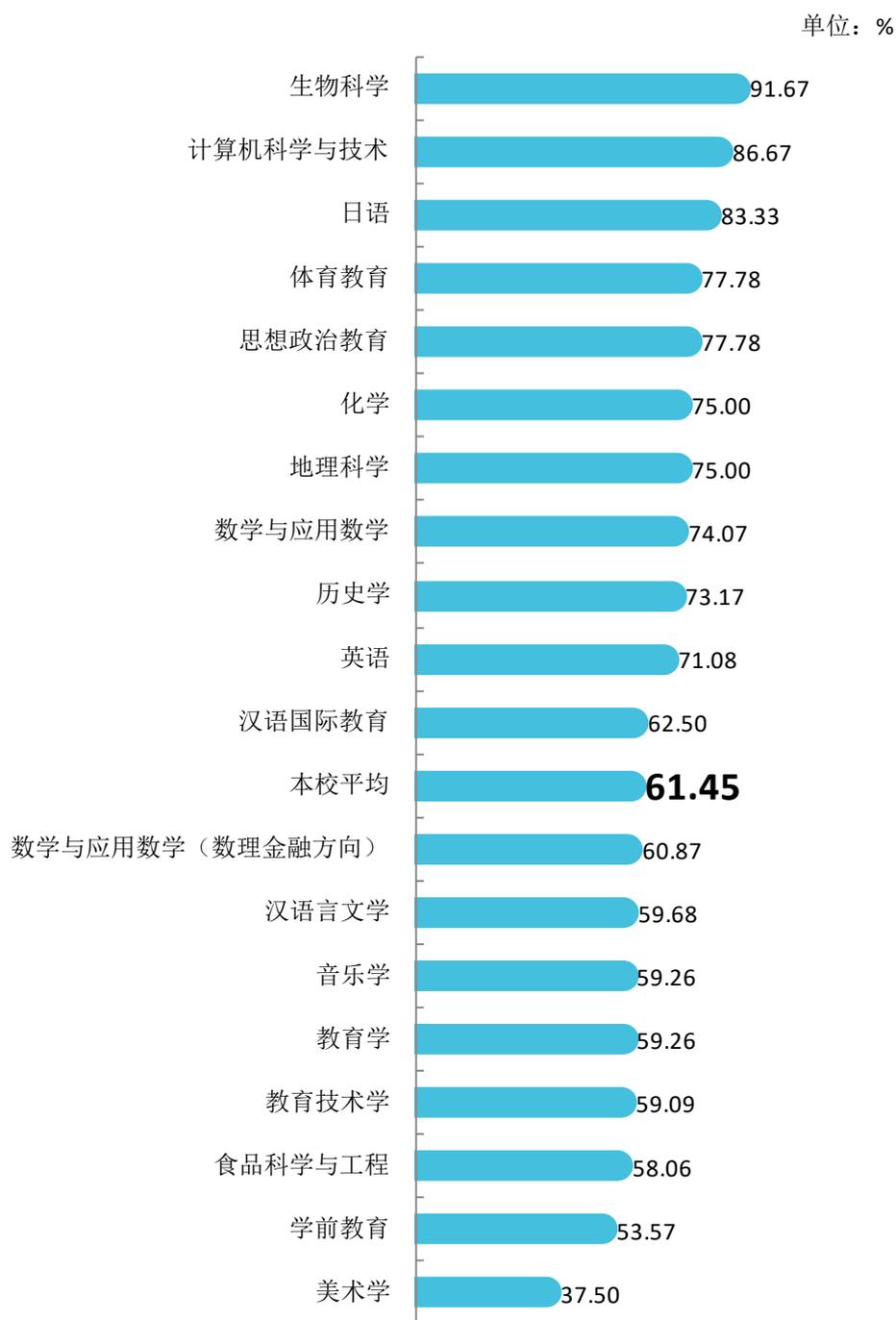


图 3-10 师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的非师范类专业是财务管理（中美合作）（81.25%）、政治学与行政学（75.00%）。

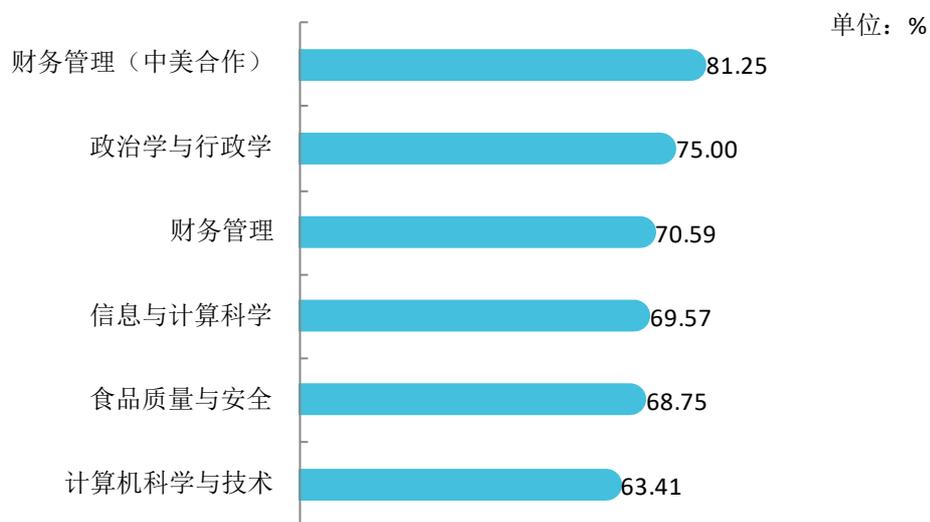


图 3-11 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：展示专业为职业期待吻合度大于本校平均（61.45%）的专业。
 数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科毕业生的离职率为 17.03%，本科毕业生初期就业较为稳定。

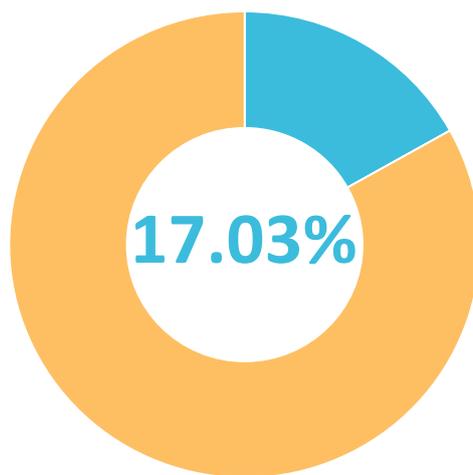


图 3-12 本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院（部）是美术学院（42.86%）、新闻与传媒学院（30.99%），离职率较低的学院（部）是化学化工与材料科学学院（5.95%）、国际教育学院（7.69%）、数学与统计学院（7.84%）。

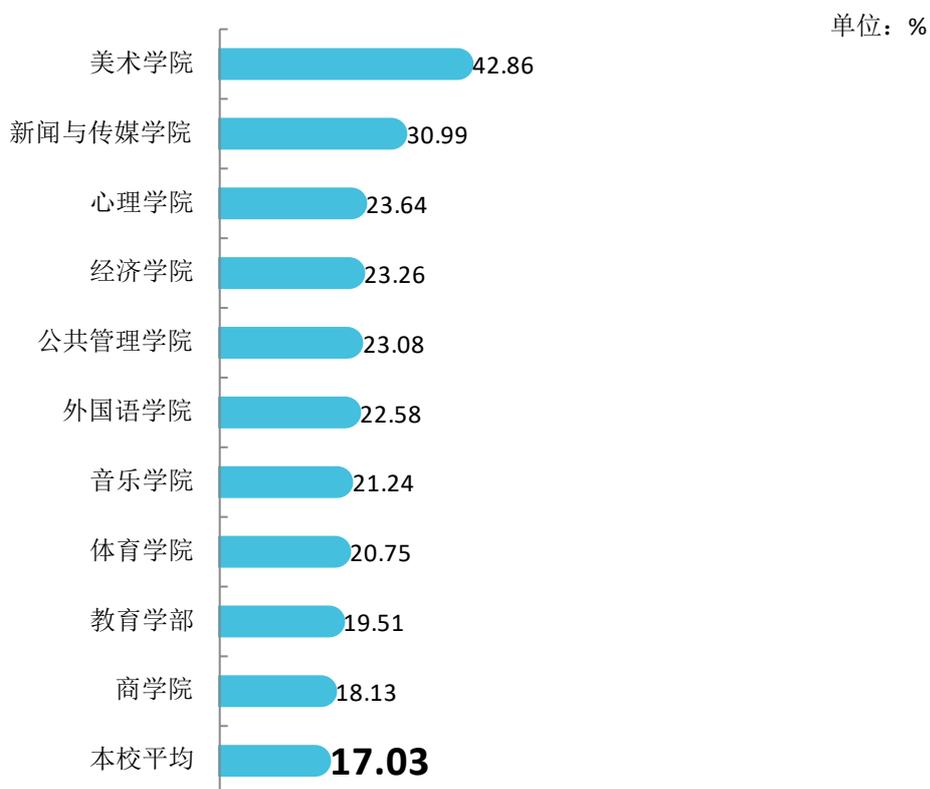
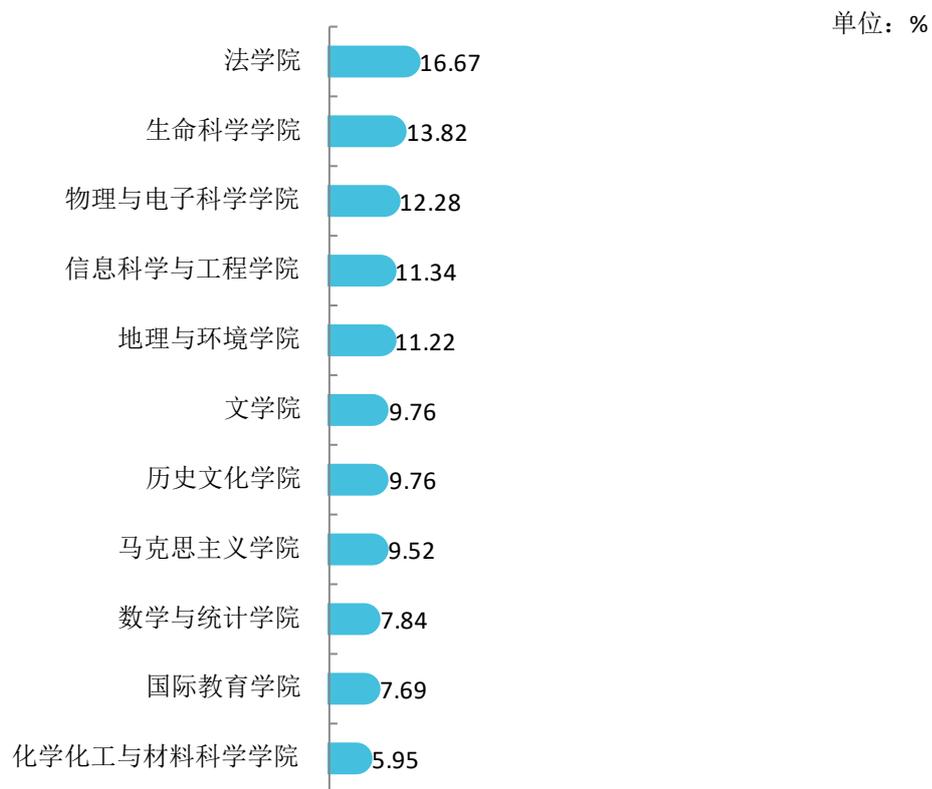


图 3-13 各学院（部）本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各学院（部）本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的师范类专业是美术学（45.16%）、日语（35.00%），离职率较低的师范类专业是化学（0.00%），该专业本科毕业生从毕业到目前没有离职。

单位：%

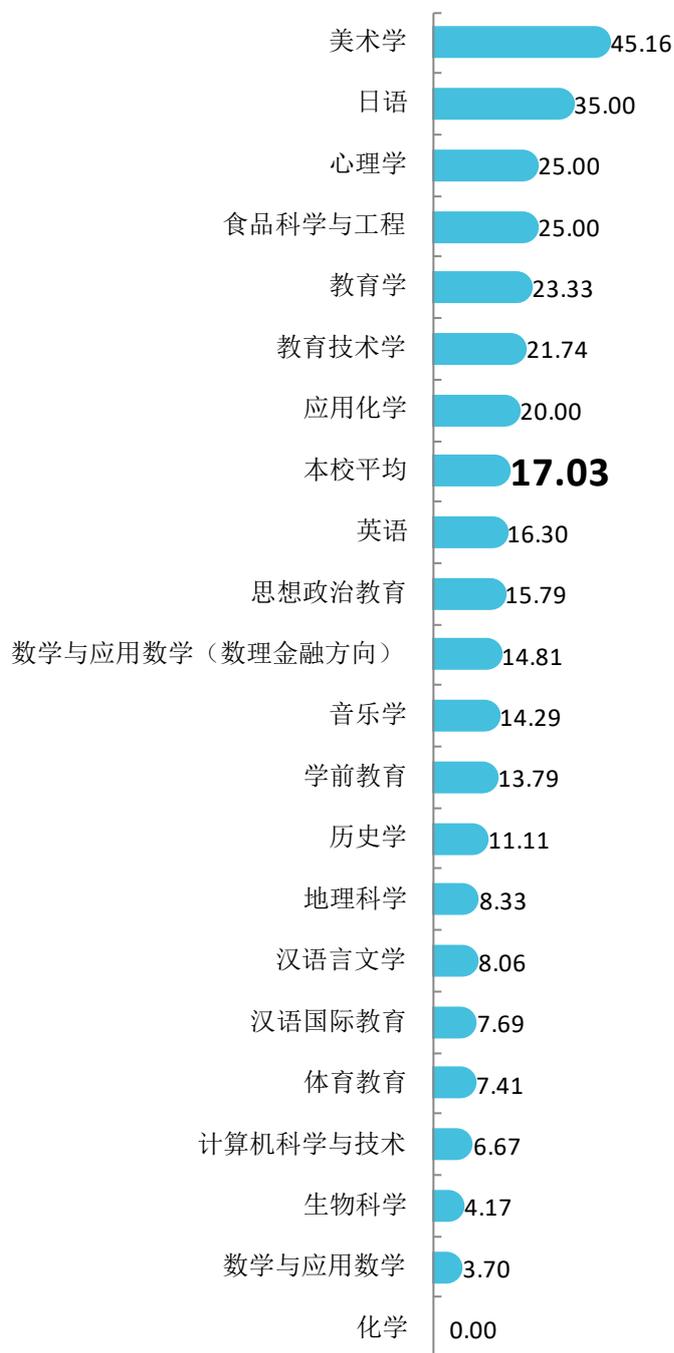


图 3-14 师范类专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的非师范类专业是财务管理（中美合作）（5.56%）。

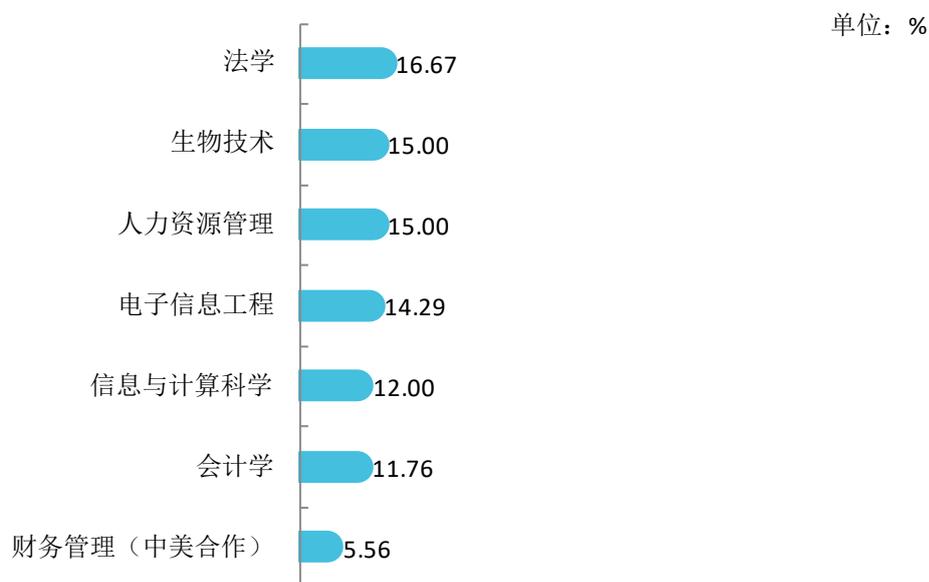


图 3-15 非师范类专业本科毕业生的离职率

注：展示专业为离职率小于本校平均（17.03%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 23.79% 在薪资或职位上有过提升。本校本科毕业生的职业发展情况较好。

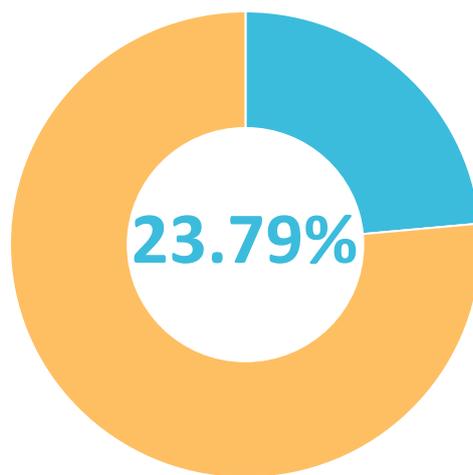


图 3-16 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院(部)是美术学院(46.67%)、音乐学院(46.32%)、新闻与传媒学院(43.75%)，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院(部)是生命科学学院(7.56%)、数学与统计学院(10.00%)、历史文化学院(13.51%)。

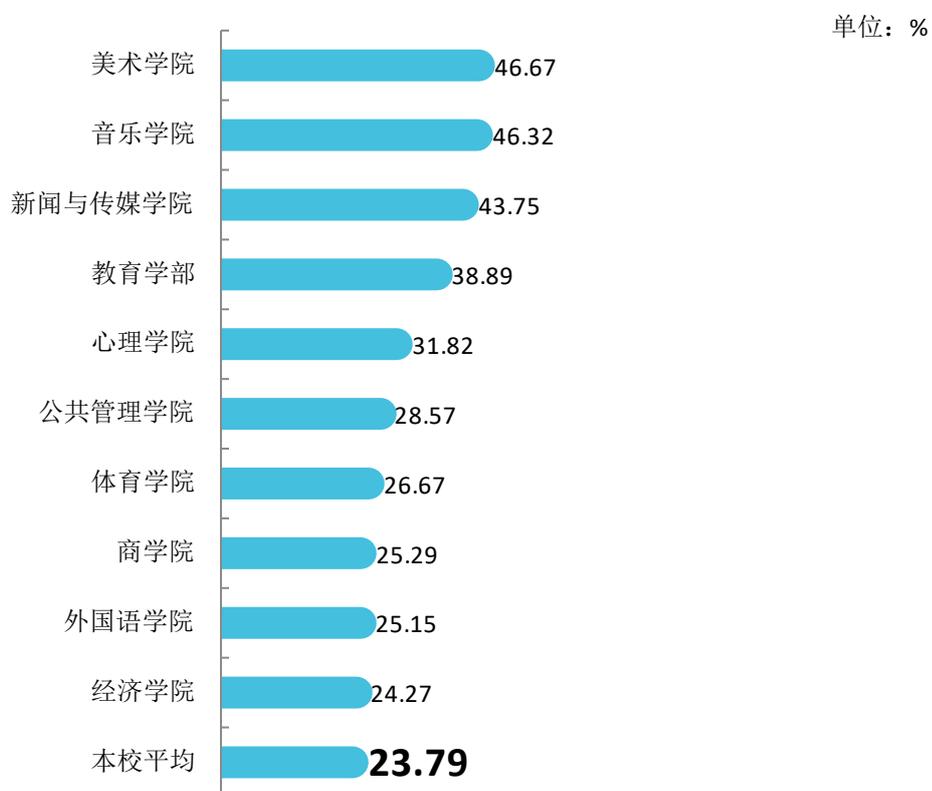


图 3-17 各学院(部)本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各学院（部）本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的师范类专业是日语（58.82%）、教育技术学（45.00%）、音乐学（41.67%），有过薪资或职位提升的比例较低的师范类专业是生物科学（0.00%）。

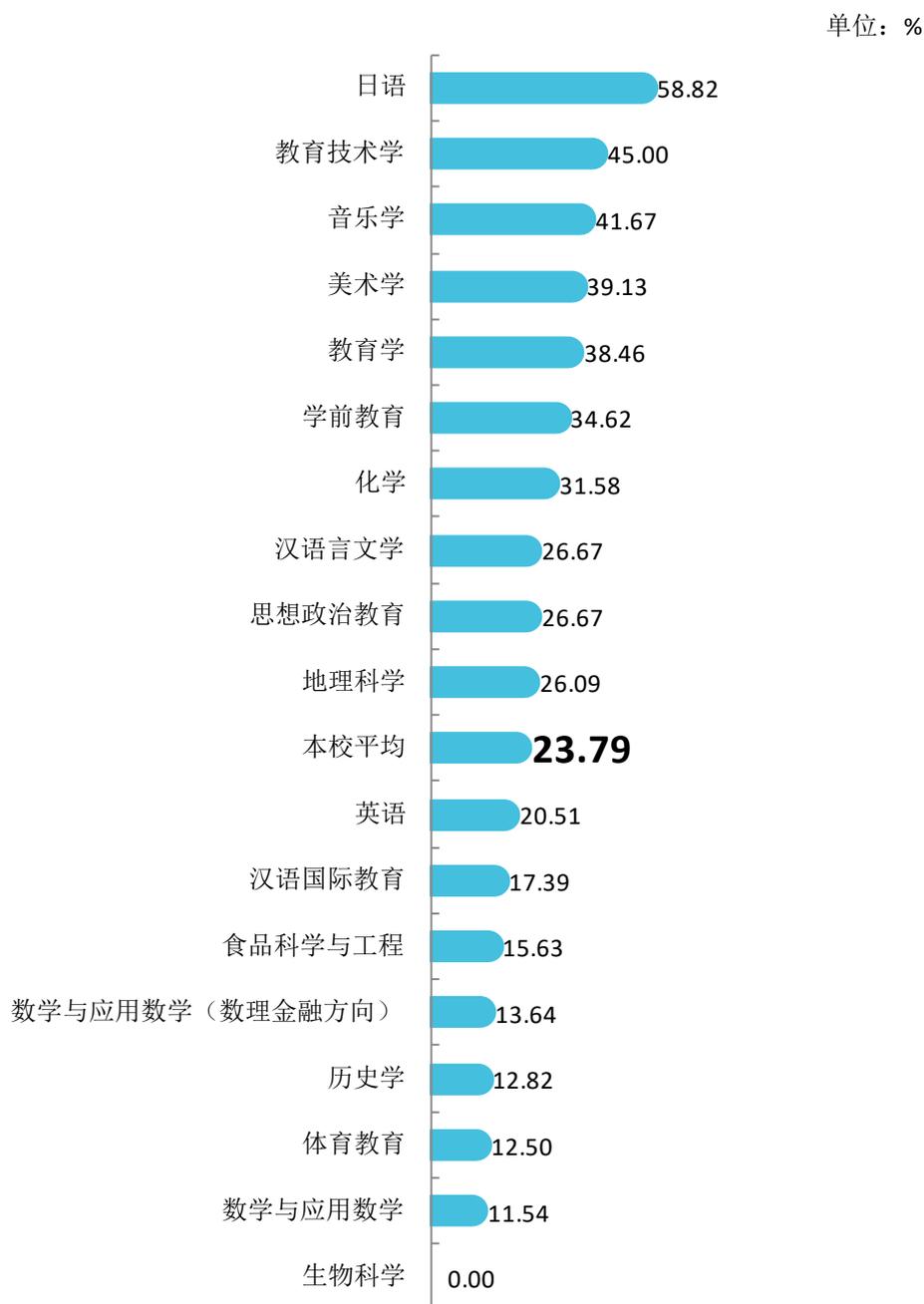


图 3-18 师范类专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的非师范类专业是广播电视编导(55.56%)、音乐表演(校企合作)(45.28%)、工商管理(40.74%)、应用心理学(40.00%)。



图 3-19 非师范类专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：展示的专业为有过薪资或职位提升的比例大于本校平均（23.79%）的专业。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 7.86%。

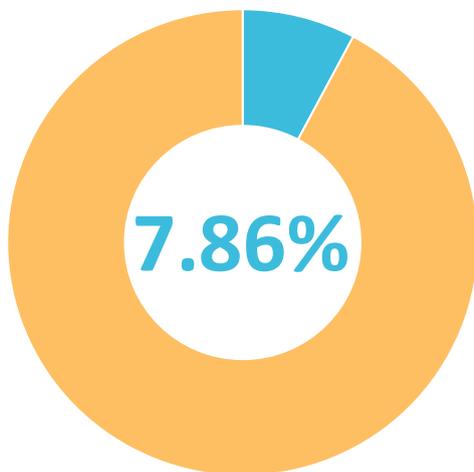


图 3-20 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院（部）是美术学院（22.22%）、信息科学与工程学院（13.98%）、商学院（13.79%），有过转岗比例较低的学院（部）是地理与环境学院（1.08%）、教育学部（1.39%）、马克思主义学院（2.70%）。

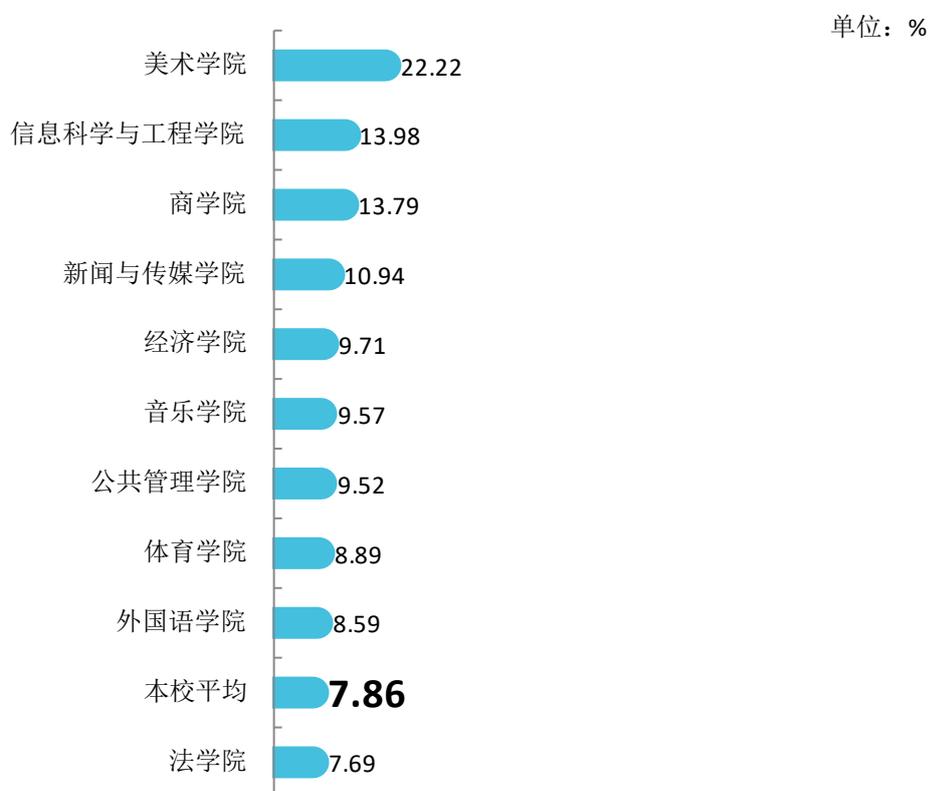
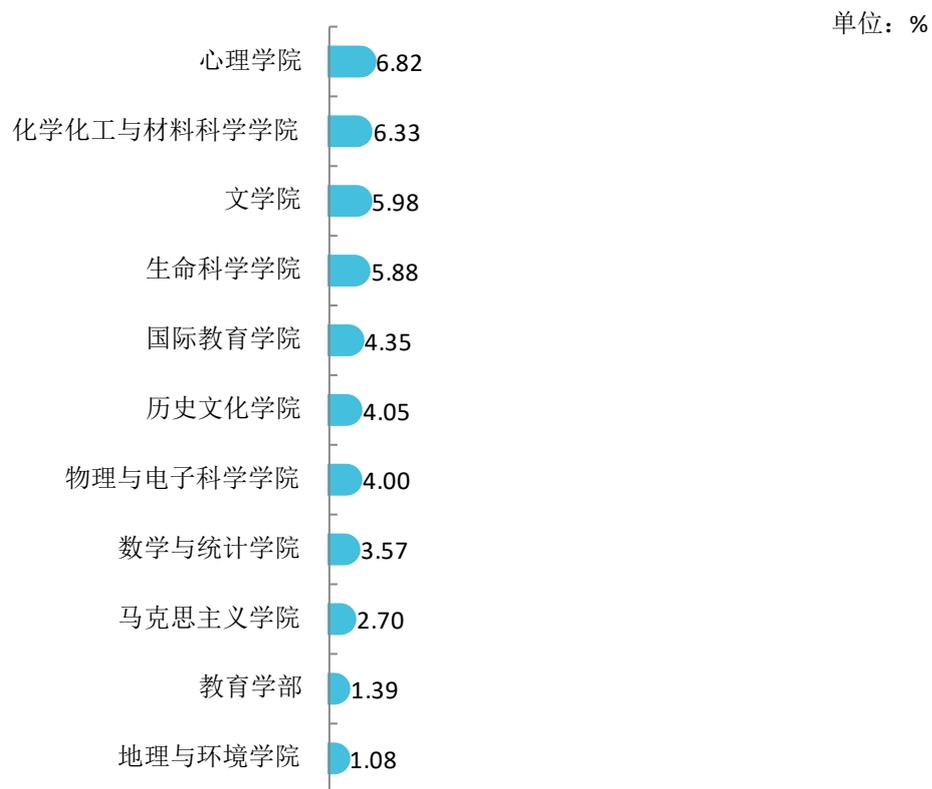


图 3-21 各学院（部）本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-26 各学院（部）本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的师范类专业是音乐学（20.83%）、美术学（17.39%），学前教育、思想政治教育、教育技术学、数学与应用数学师范类专业本科毕业生从毕业到现在没有过转岗。

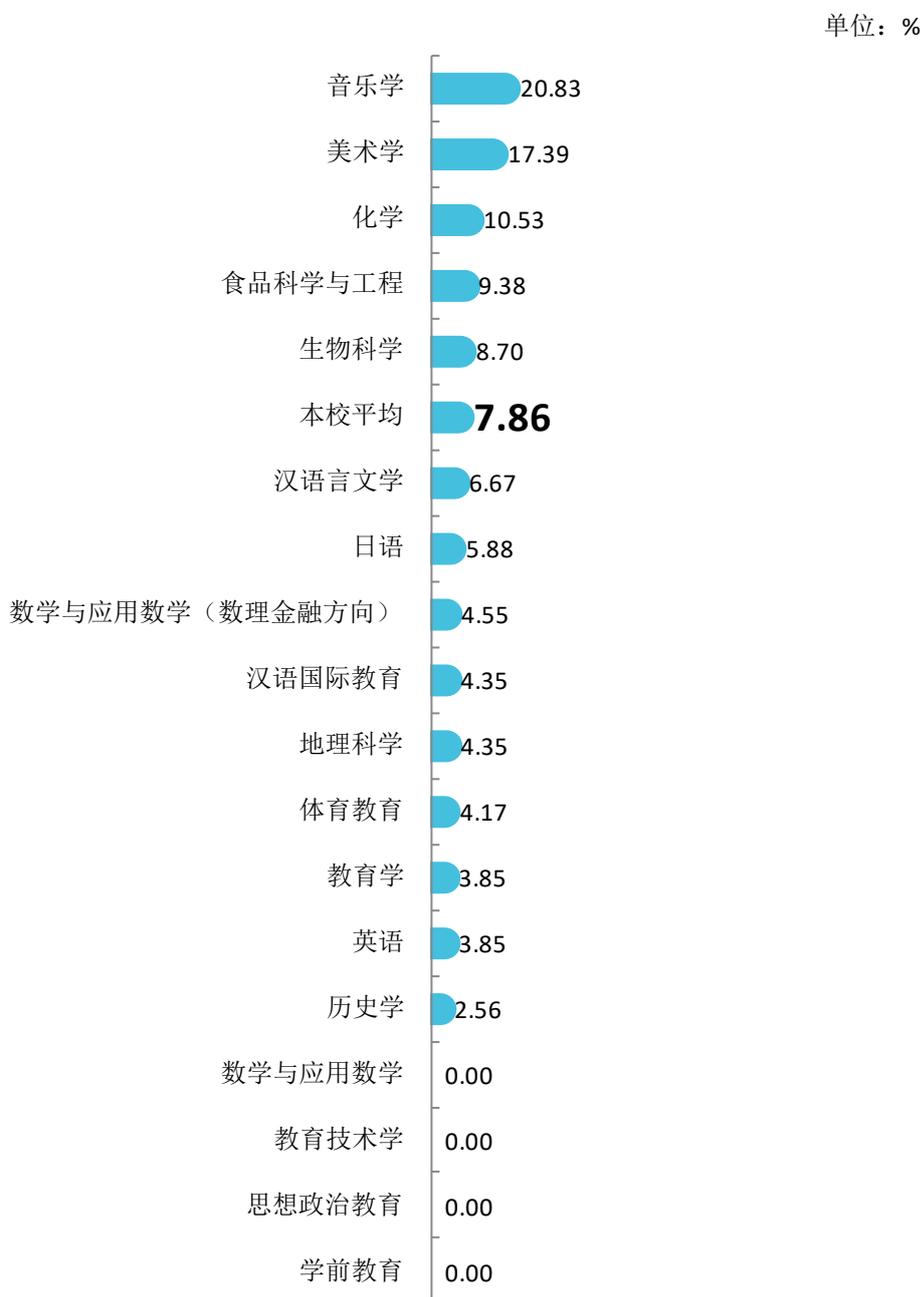


图 3-22 师范类专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的非师范类专业是会计学（23.53%）、人力资源管理（23.53%）、信息管理与信息系统（20.00%）。

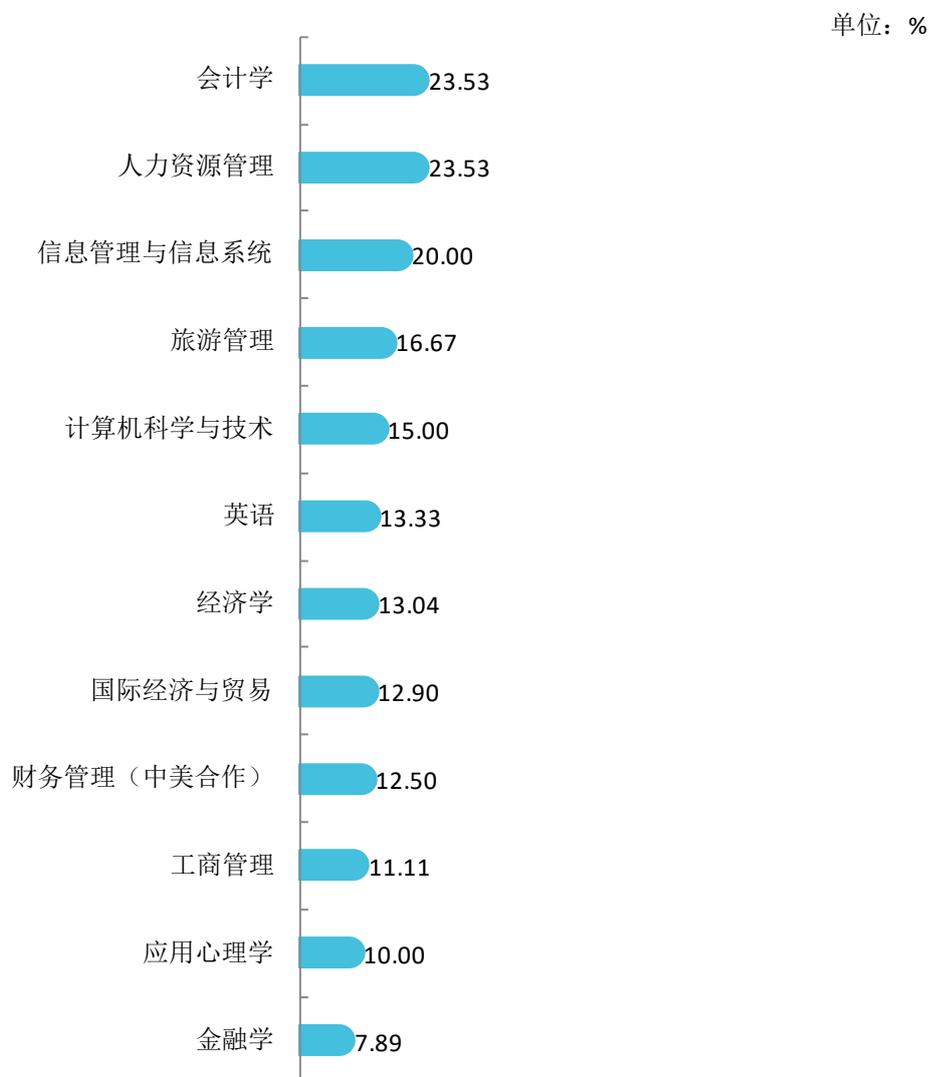


图 3-23 非师范类专业本科毕业生有过转岗的比例

注：展示专业为有过转岗的比例大于本校平均（7.86%）的专业。
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 近四年就业发展趋势分析

一 2017-2020 届学校就业率变化趋势

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有四成以上（42.54%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（78.38%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（63.24%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

数据显示，我校 2017-2020 届毕业生年底就业率保持在 90.00% 以上，其中，博士研究生年均就业率为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生、本科毕业生年均就业率均在 90.00% 以上，整体就业落实情况较好。

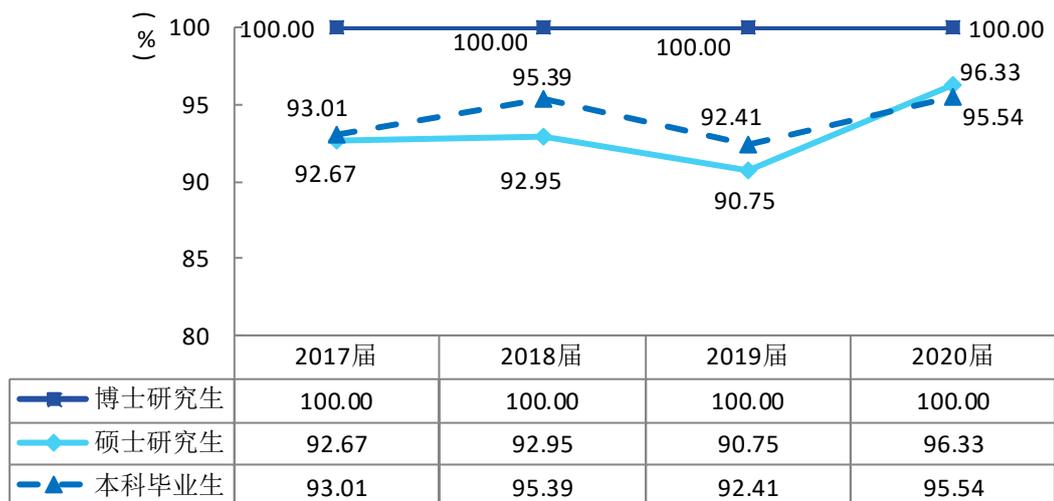


图 4-1 2017-2020 届毕业生就业率变化趋势

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网和研究生工作部。

本科生专业性质分类统计数据显示，我校近四届师范类本科毕业生的就业率（分别为 90.16%、95.19%、95.86%、96.23%）均在 90.00% 以上且整体呈上升趋势，非师范类本科毕业生就业率（分别为 94.87%、95.53%、89.96%、95.07%）存在波动，整体保持稳定。

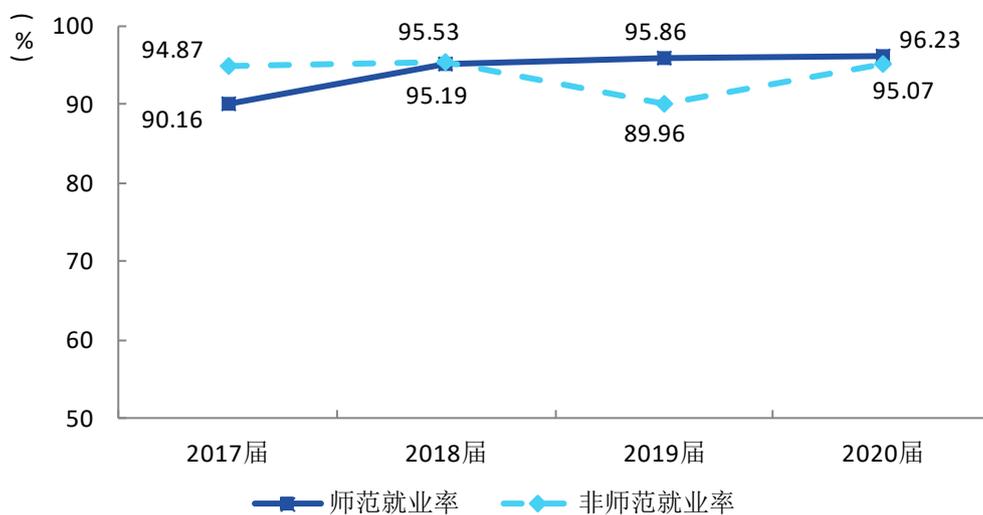


图 4-2 2017-2020 届本科师范生/非师范生就业率变化趋势

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

二 2017-2020 届本科毕业生毕业去向变化趋势

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿不断增强，近四年来毕业生“升学”及“出国（境）”的比例从2017届的28.44%上升到了2020届的31.36%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

同时，近四年我校本科毕业生“其他灵活就业”的比例（分别为26.26%、37.33%、39.14%、40.13%）呈持续上升趋势，“待就业”人群比例从2017届的6.99%下降至2020届的4.46%，可见我校就业落实工作取得成效，更多本科毕业生实现就业。学校将继续跟踪待就业人群需求，根据毕业生反馈进一步完善就业服务工作，为有就业意愿的毕业生提供更高质量的服务。

表 4-1 2017-2020 届本科毕业生毕业去向变化趋势

毕业去向	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
	比例 (%)	人数 (人)						
升学	26.02	1988	25.50	1981	26.84	2043	29.19	2452
出国（境）	2.42	185	2.48	193	2.82	215	2.17	182
签约形式就业	37.86	2892	29.61	2300	23.25	1770	23.34	1961
其他灵活就业	26.26	2006	37.33	2900	39.14	2980	40.13	3371
创业	0.27	21	0.39	30	0.18	14	0.44	37
参军入伍	0.17	13	0.09	7	0.17	13	0.27	23
待就业	6.99	534	4.60	357	7.59	578	4.46	375

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：山东省教育厅高校毕业生就业网、山东高校毕业生就业信息网。

三 就业流向变化趋势

（一）用人单位类型变化趋势

调查数据显示，近四年我校本科毕业生就业单位性质分布合理，以政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体为主。整体来看，近三届本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（分别为 33.21%、35.29%、46.13%）呈持续上升趋势，同时，近三届毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 46.60%、46.91%、38.69%）均在四成左右，我校为这两类用人单位提供了较多的人才力量。

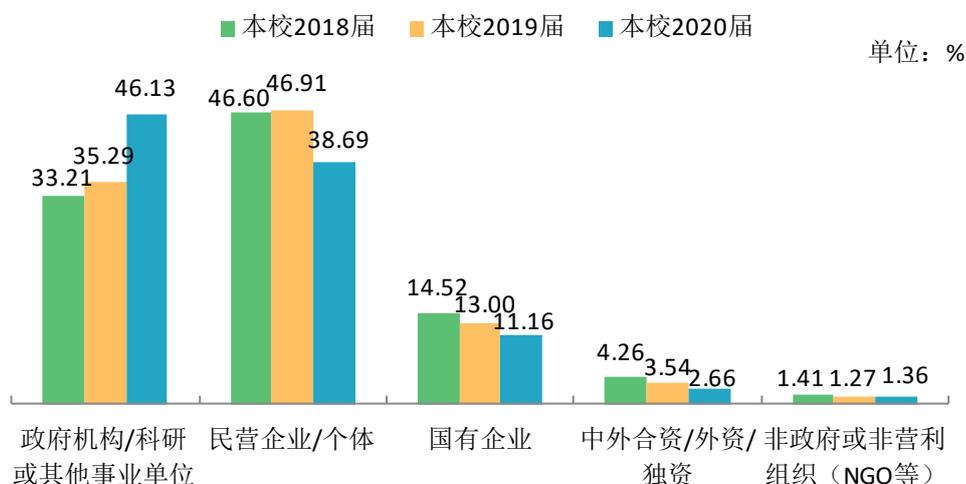


图 4-3 2018-2020 届本科不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）主要就业省份变化趋势

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近三届本科毕业生留在山东省内就业的比例均在七成以上（分别为 76.34%、73.85%、74.02%）。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

表 4-2 2018-2020 届本科毕业生主要就业省份变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
山东	76.34	73.85	74.02
广东	2.30	2.20	2.95
北京	3.78	5.22	2.40
江苏	1.53	1.87	1.98
云南	1.15	0.77	1.62
四川	0.53	0.99	1.38
上海	1.96	1.70	1.20

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.89%，比 2019 届（72.75%）高 2.14 个百分点。从趋势来看，近三届本科毕业生的工作与专业相关度整体呈持续上升趋势。

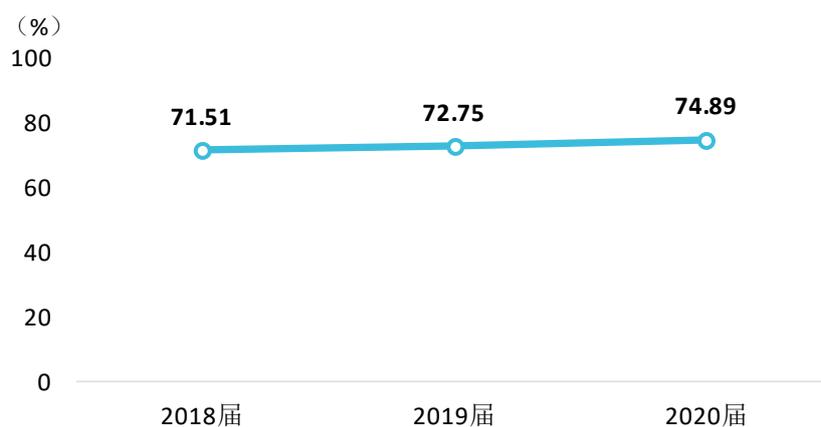


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的学院（部）是马克思主义学院（100.00%）、法学院（71.70%）、外国语学院（85.47%）、化学化工与材料科学学院（91.30%）、历史文化学院（91.21%）。

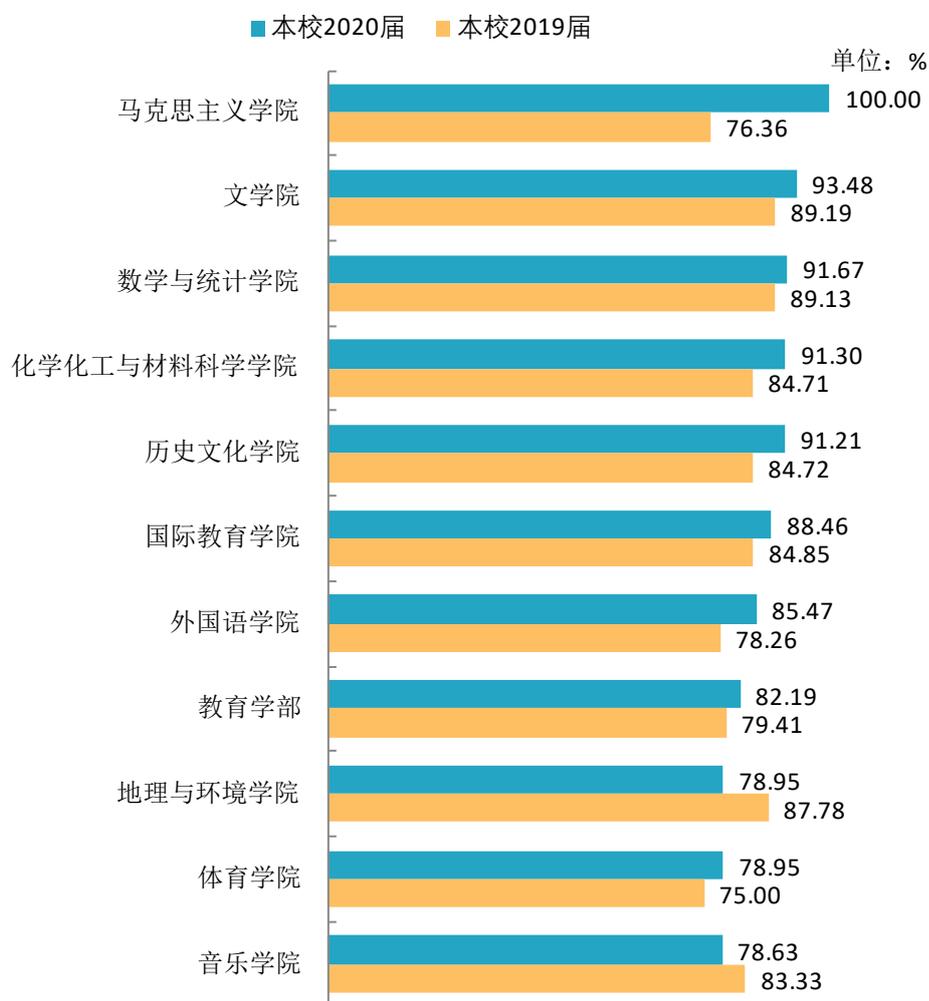
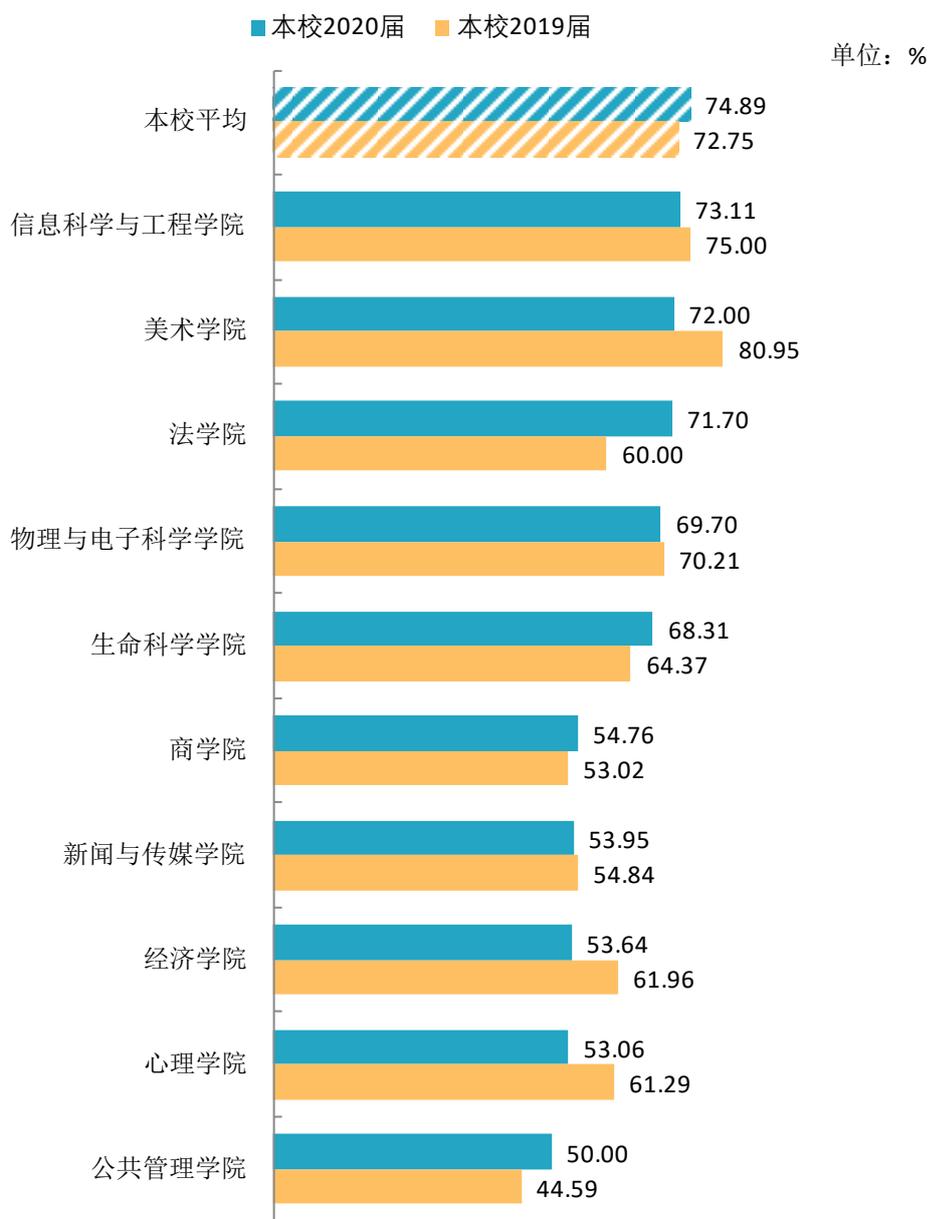


图 4-5 各学院（部）本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院（部）本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比, 2020 届工作与专业相关度上升较多的师范类专业是教育学(92.59%)、历史学(96.00%)、体育教育(90.00%)。

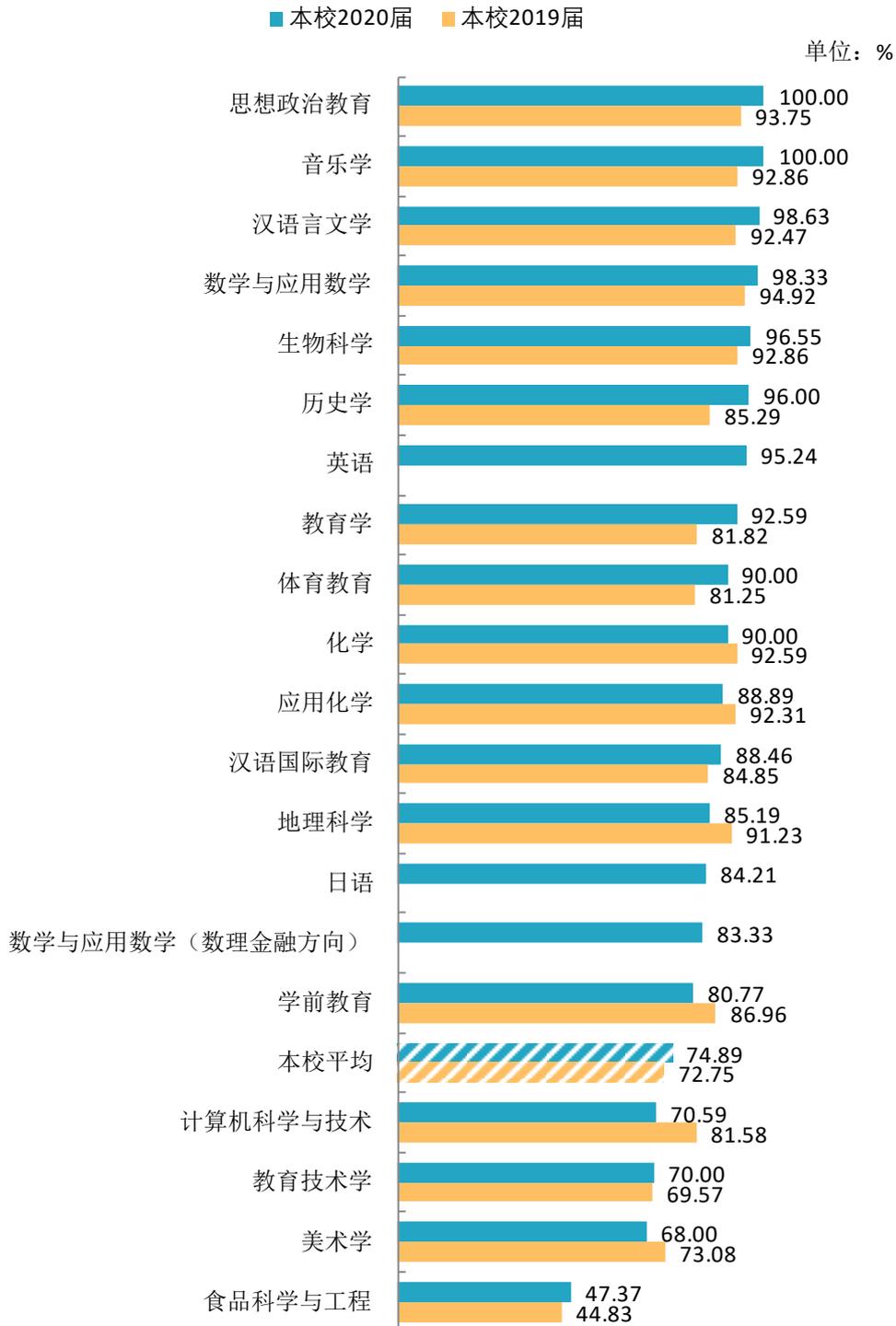


图 4-6 师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届工作与专业相关度上升较多的非师范类专业是财务管理（91.43%）、行政管理（70.59%）、法学（71.70%）。

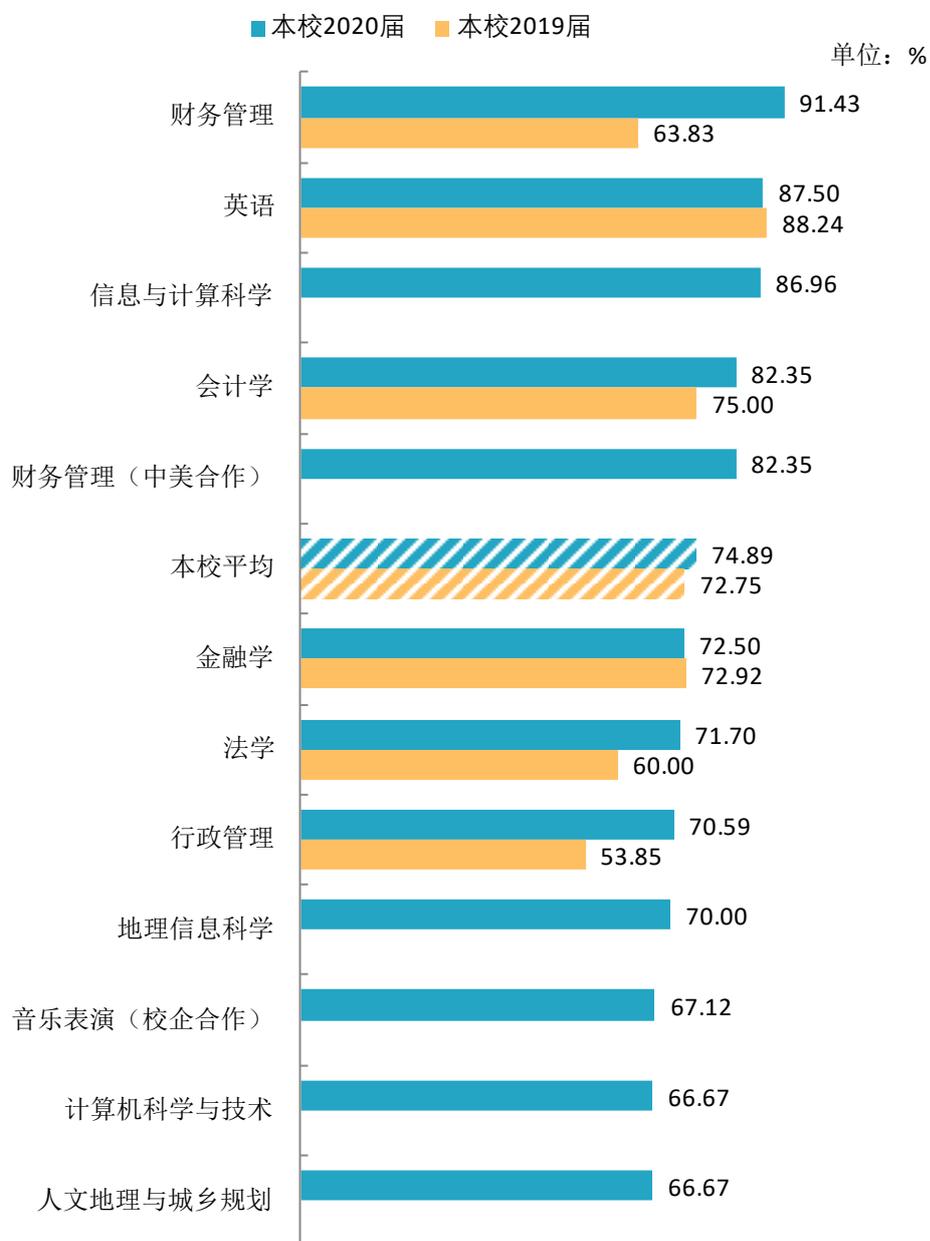
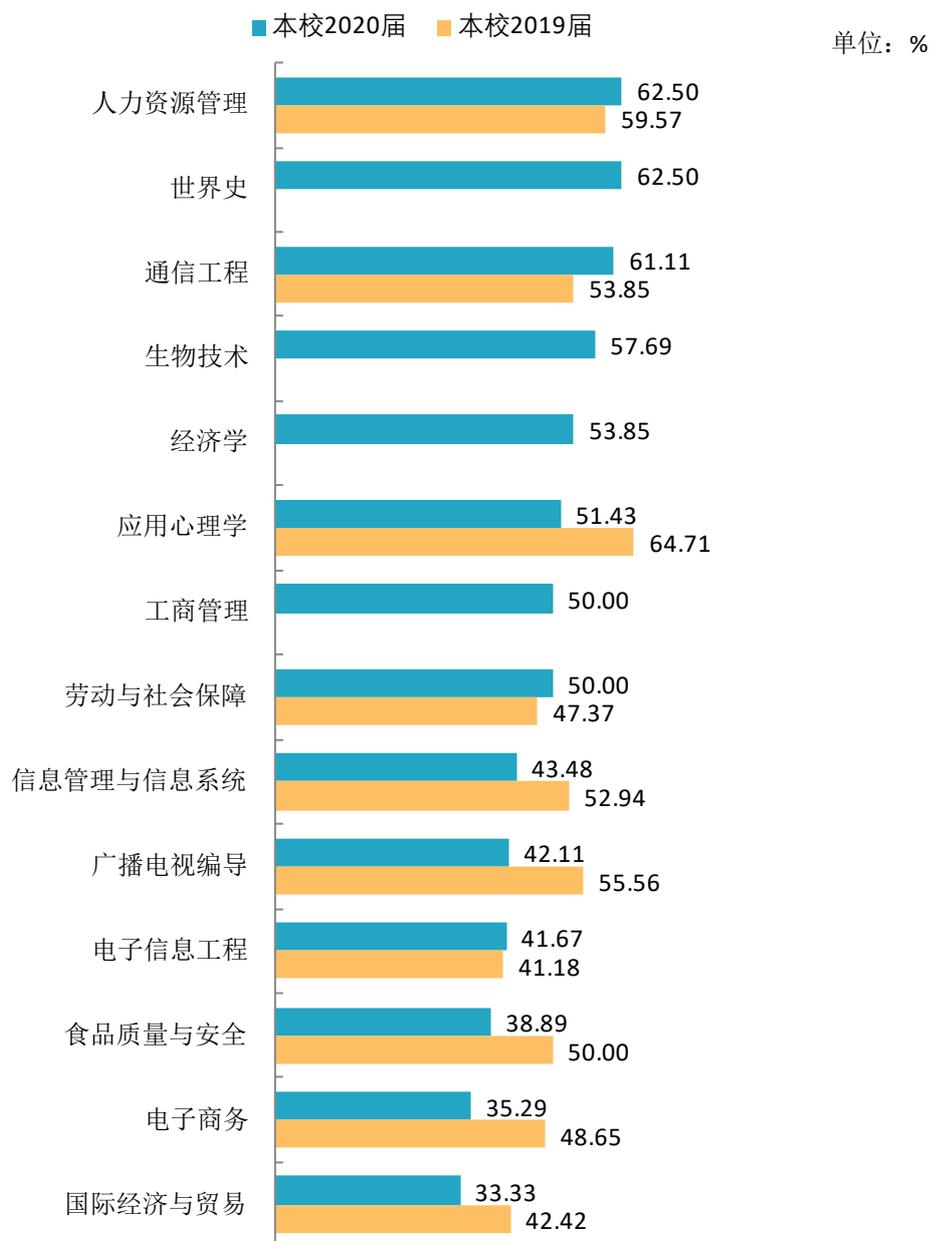


图 4-7 非师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 非师范类专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 78.86%，比 2019 届（77.02%）高 1.84 个百分点。从趋势来看，近三届本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

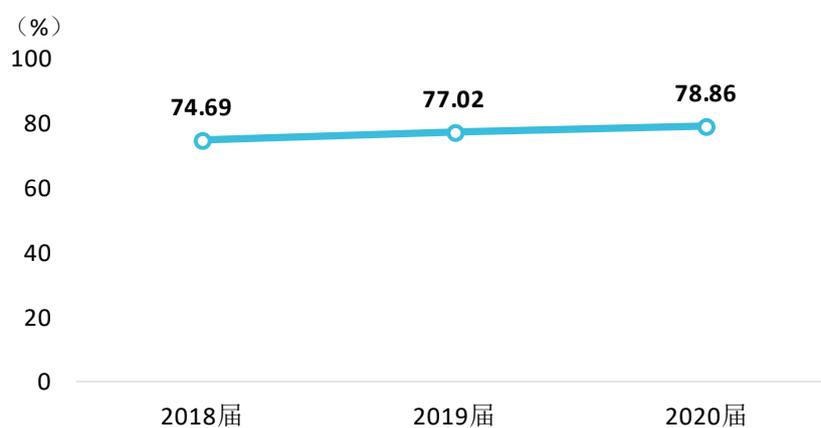


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届就业满意度上升较多的学院（部）是化学化工与材料科学学院（88.24%）、信息科学与工程学院（83.67%）、公共管理学院（82.35%）、外国语学院（80.10%）、心理学院（84.62%）、国际教育学院（88.46%）。

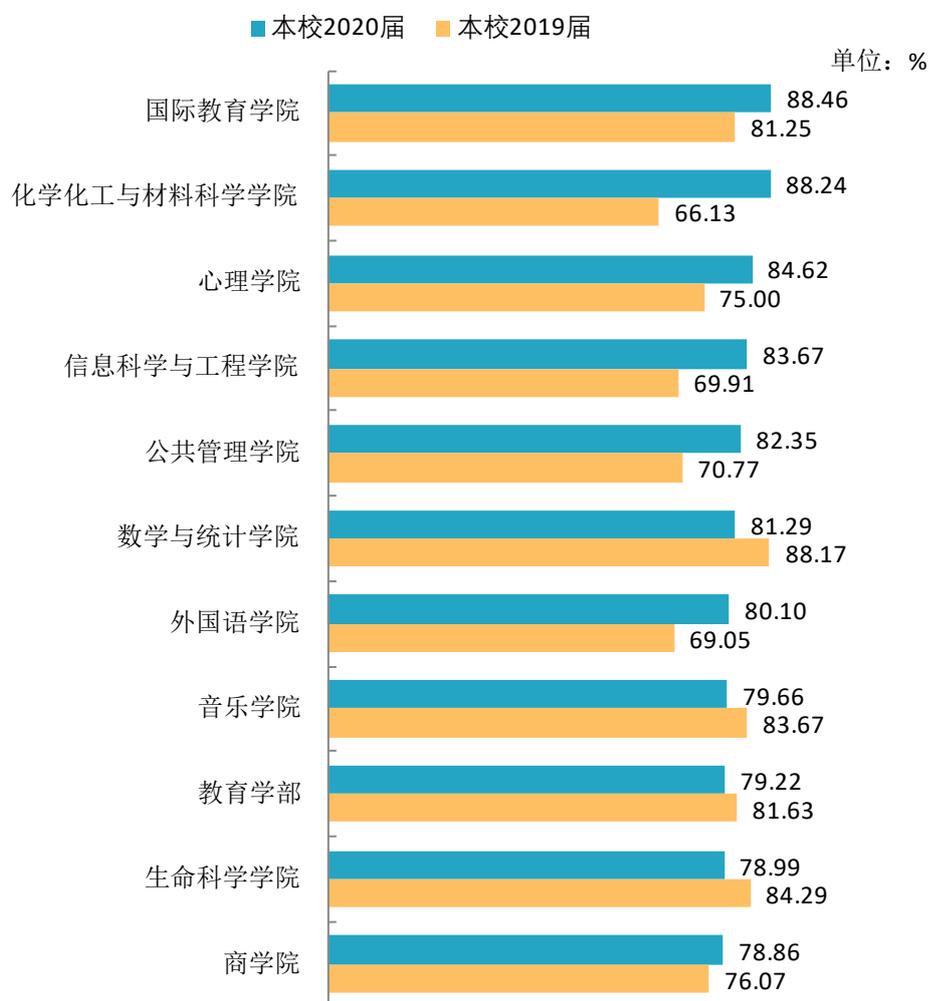
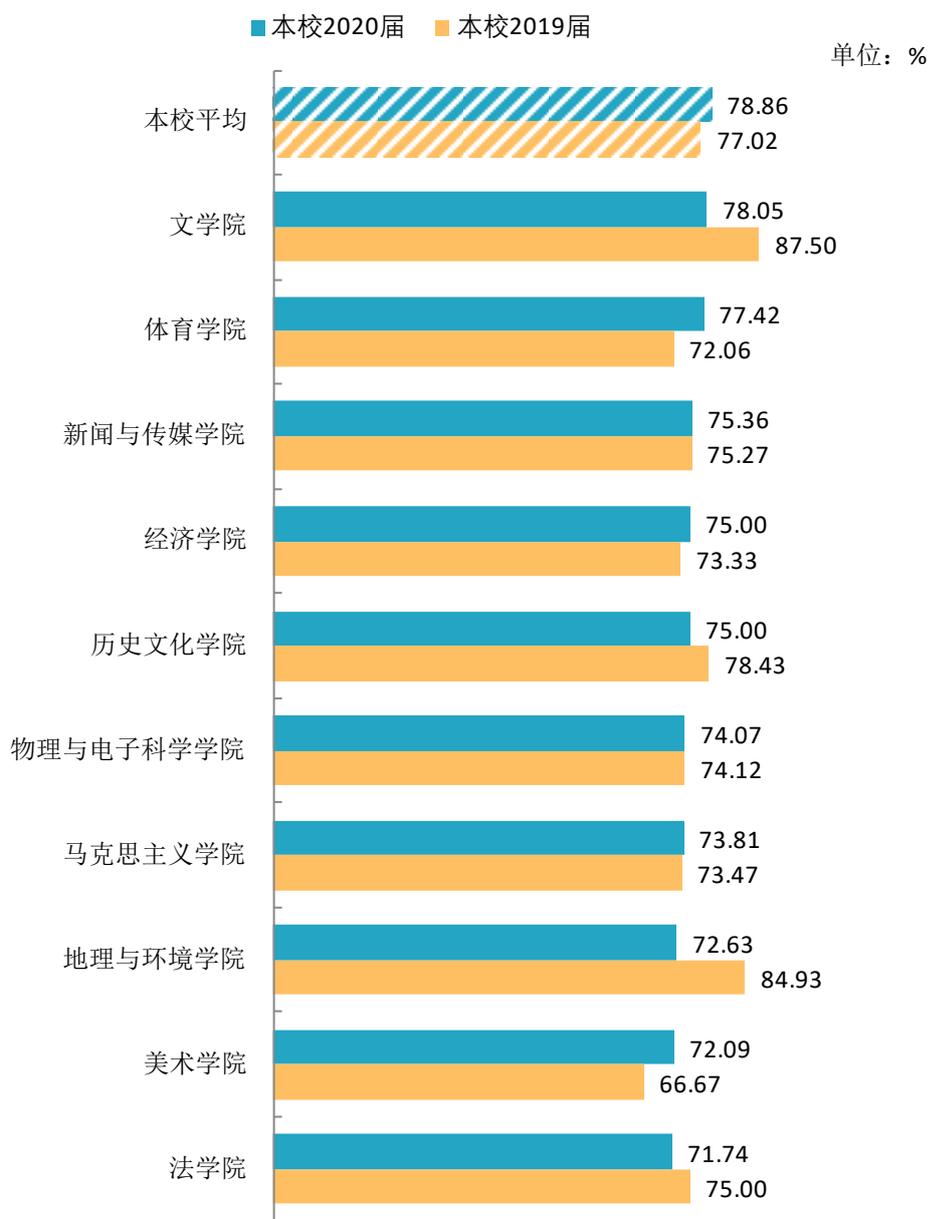


图 4-9 各学院（部）本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各学院（部）本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届就业满意度上升较多的师范类专业是化学（86.36%）、教育技术学（78.26%）、计算机科学与技术（93.33%）。

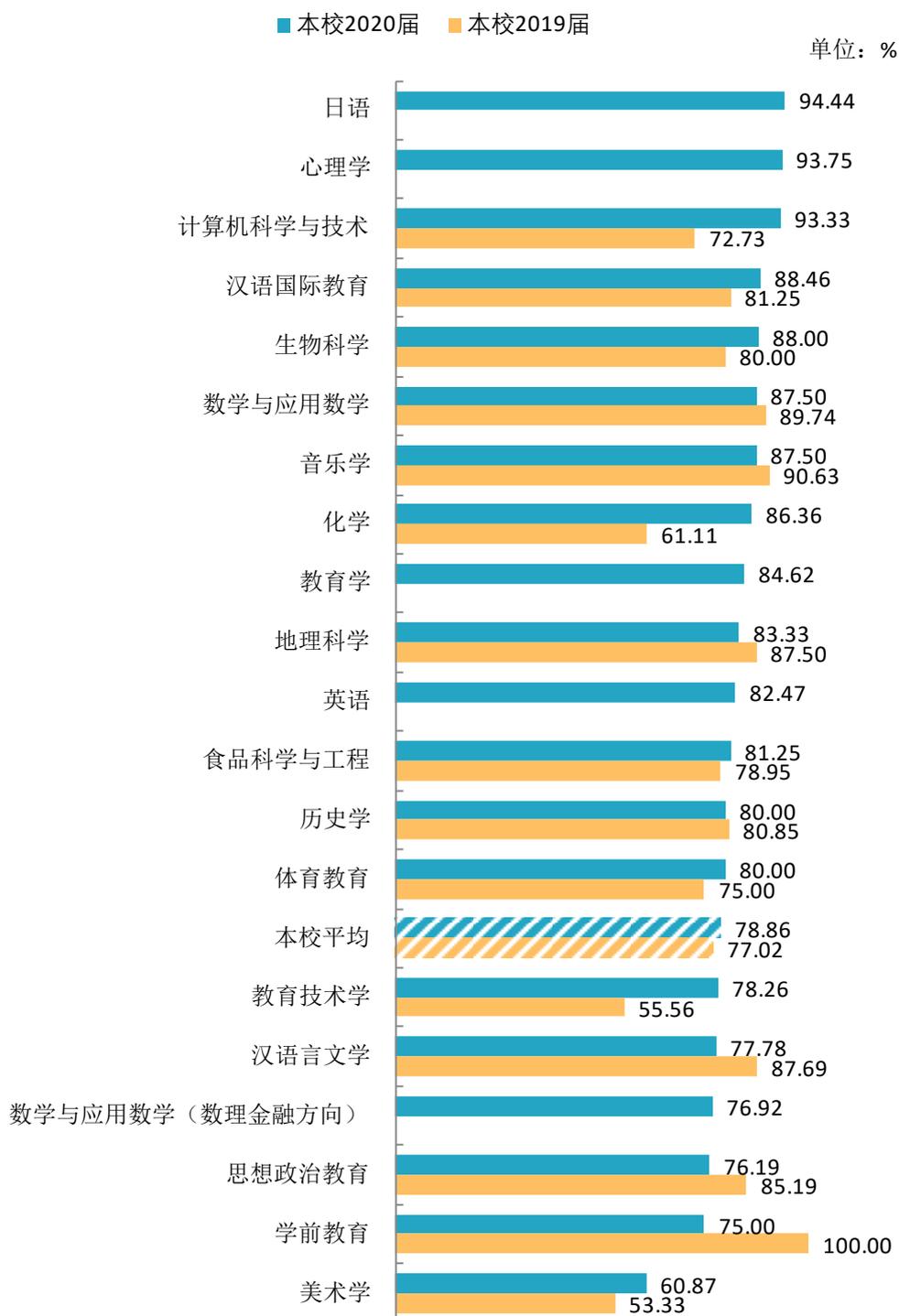


图 4-10 师范类专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届就业满意度上升较多的非师范类专业是戏剧影视文学（73.33%）、行政管理（86.67%）、通信工程（70.59%）、财务管理（81.82%）、电子信息工程（77.78%）。

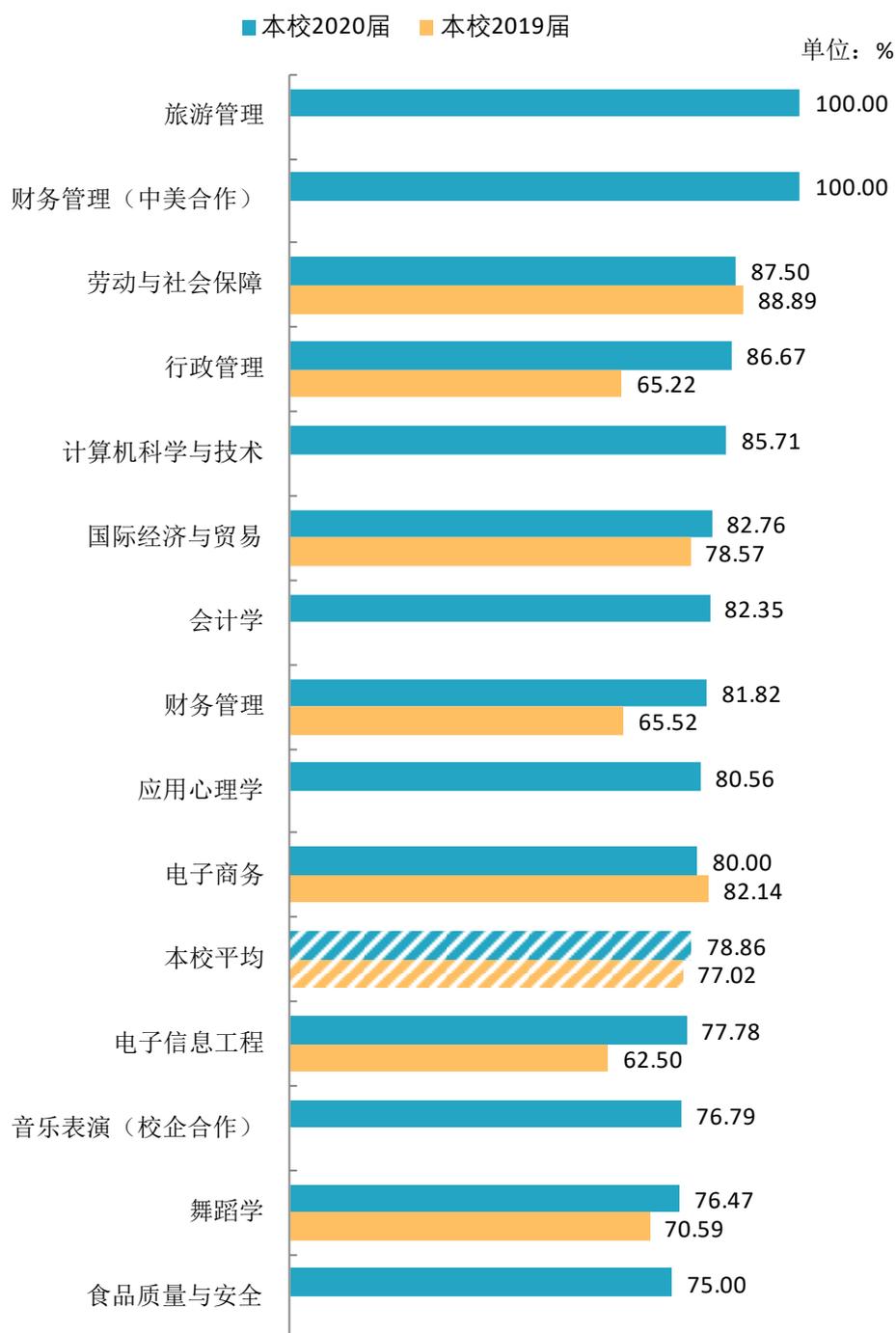
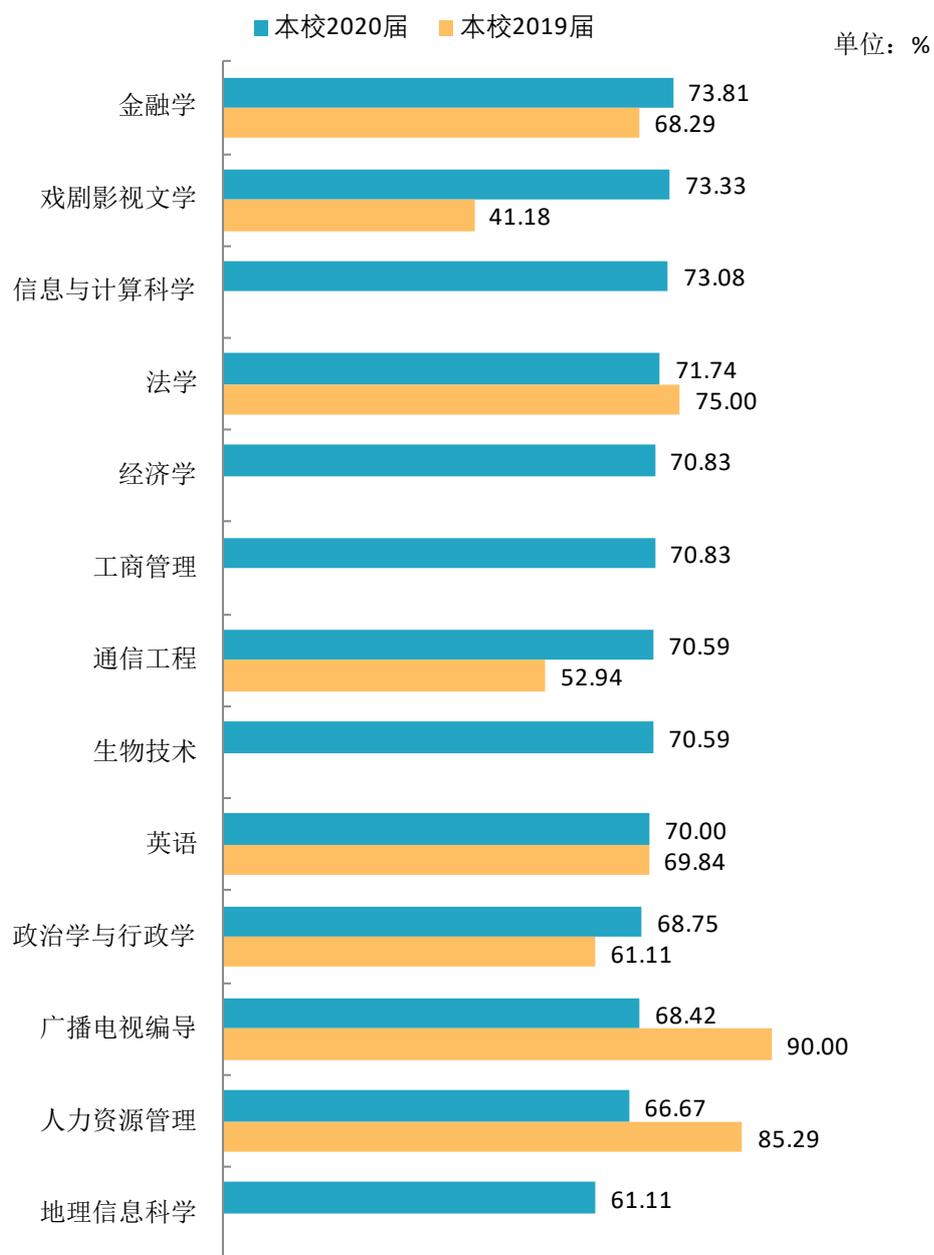


图 4-11 非师范类专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 非师范类专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 61.45%，较 2019 届（65.09%）有所下降。



图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届职业期待吻合度上升较多的师范类专业是计算机科学与技术（86.67%）、体育教育（77.78%）、化学（75.00%）、教育技术学（59.09%）。

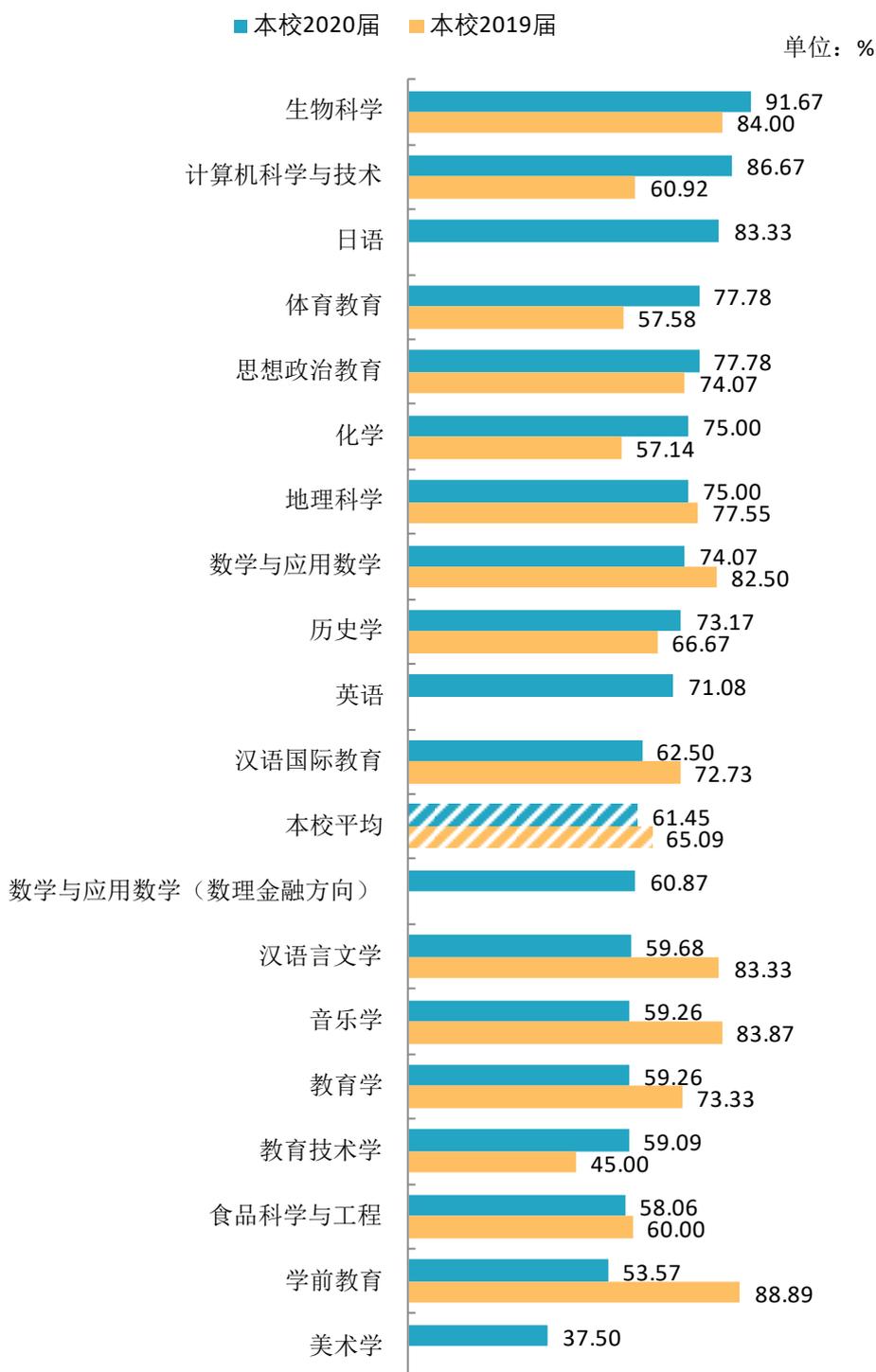


图 4-13 师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届职业期待吻合度上升较多的非师范类专业是财务管理（70.59%）、政治学与行政学（75.00%）。

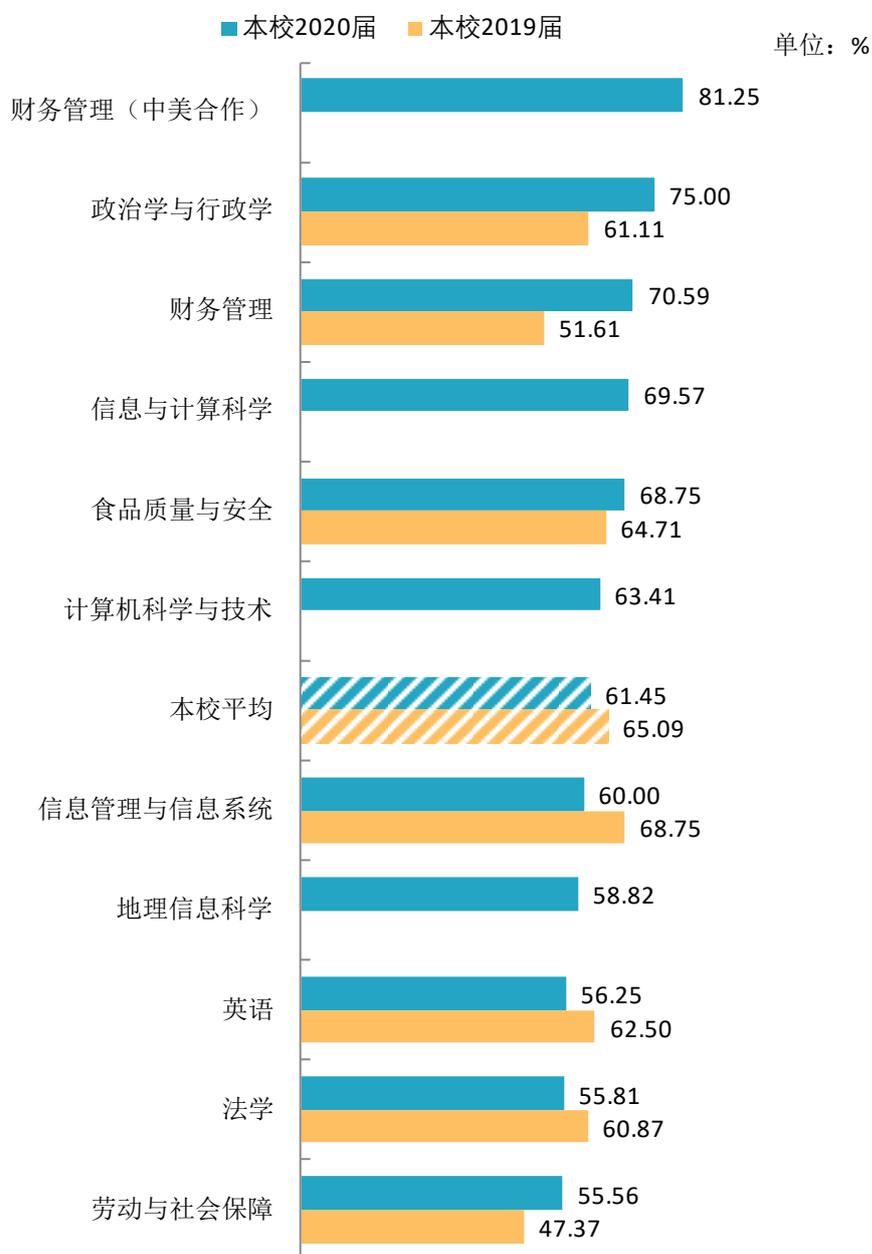
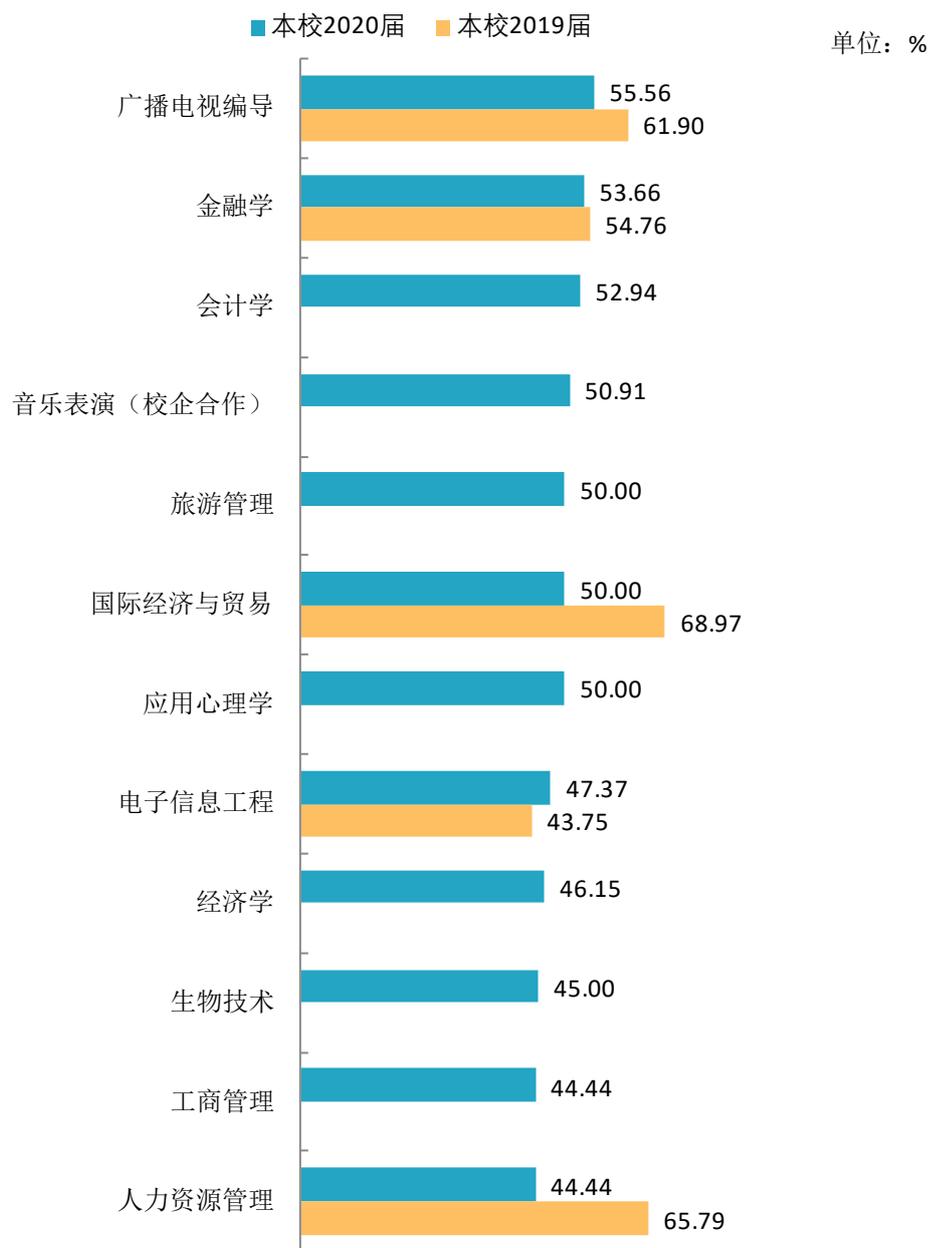


图 4-14 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 非师范类专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率（17.03%）较 2019 届（18.54%）略有下降，就业稳定性有所增强，一方面有利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可以促进校企深度合作。

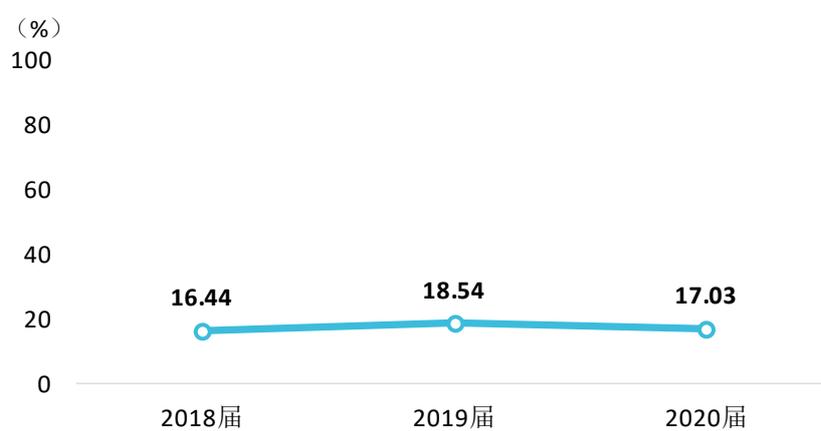


图 4-15 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届离职率下降较多的学院（部）是心理学院（23.64%）、经济学院（23.26%）、信息科学与工程学院（11.34%）。

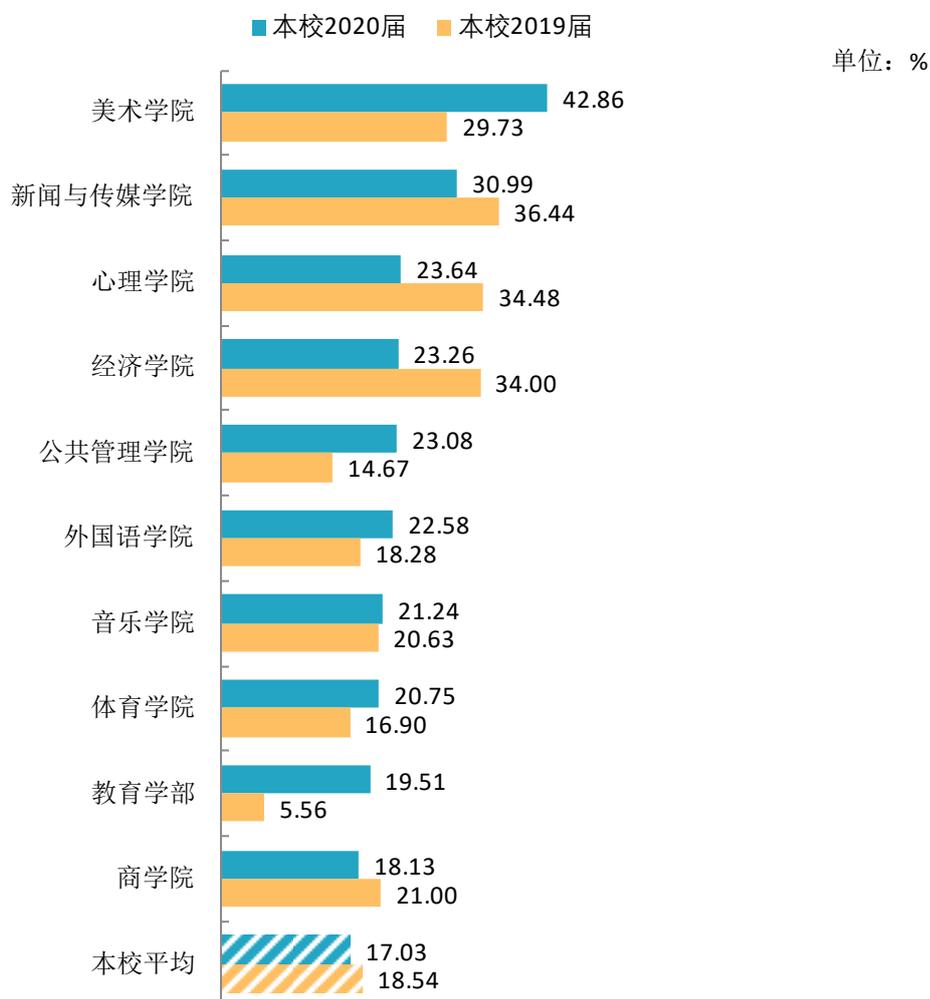
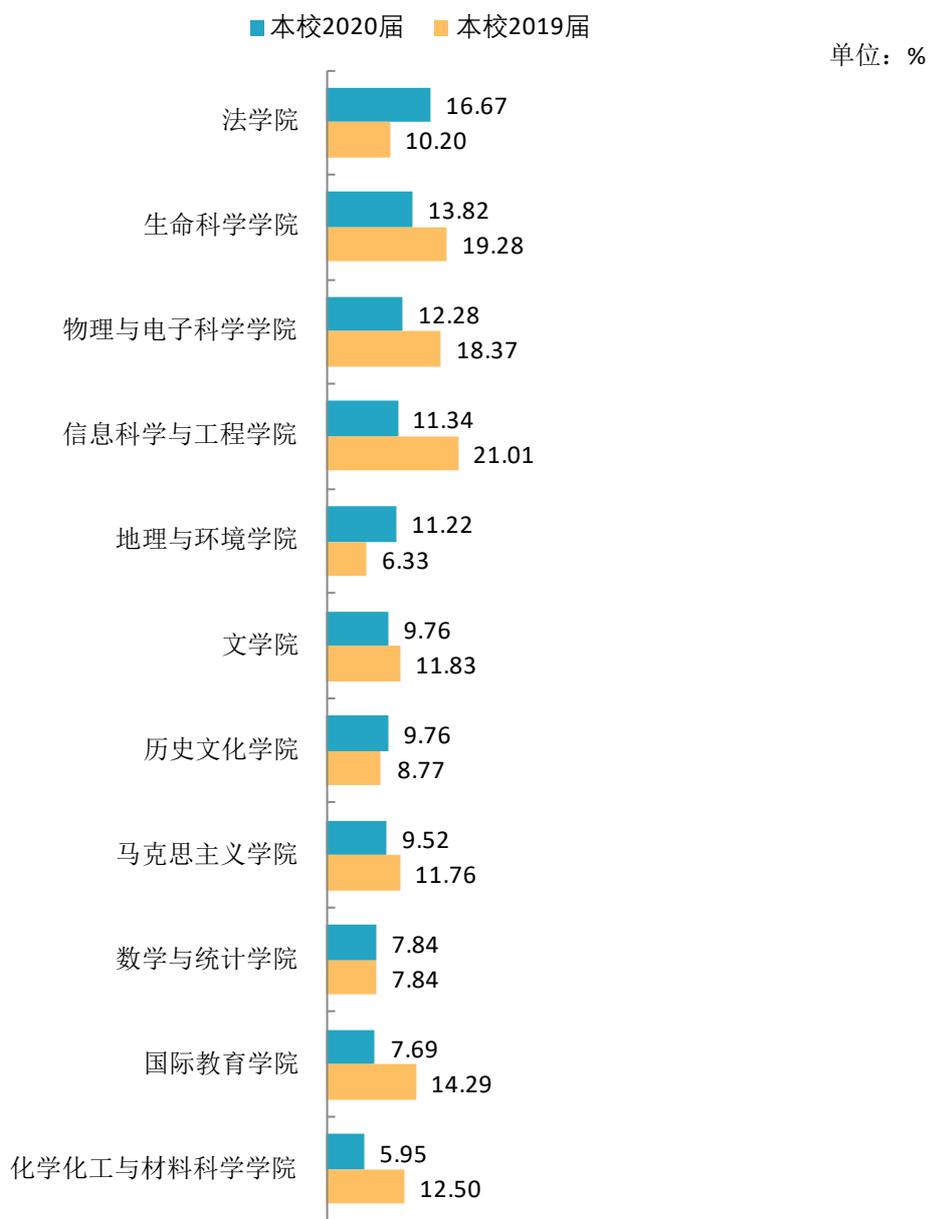


图 4-16 各学院（部）本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各学院（部）本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届离职率下降较多的师范类专业是计算机科学与技术（6.67%）、体育教育（7.41%）、化学（0.00%）、食品科学与工程（25.00%）。

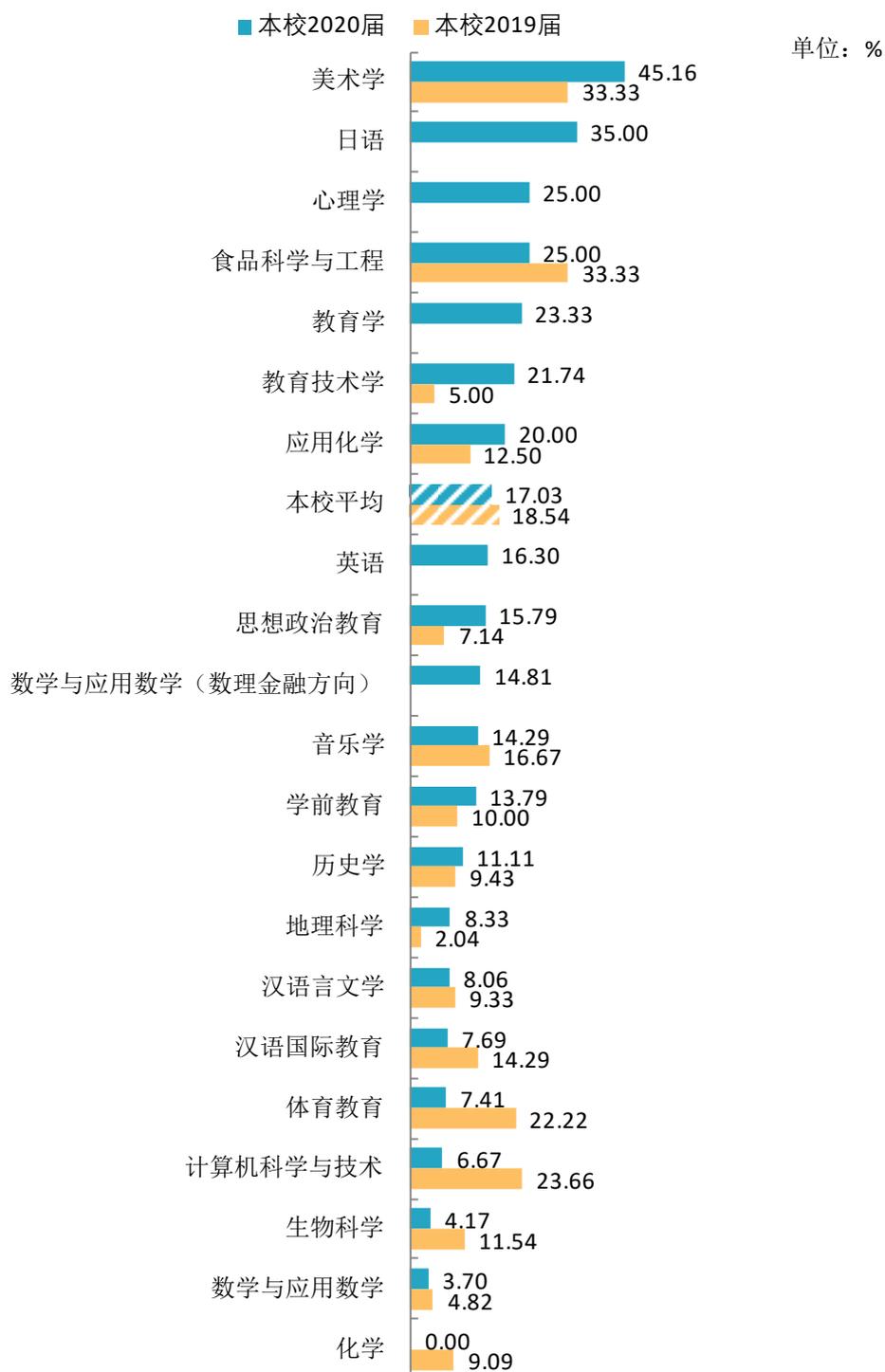


图 4-17 师范类专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，2020 届离职率下降较多的非师范类专业是应用心理学（23.08%）、国际经济与贸易（27.03%）、人力资源管理（15.00%）。

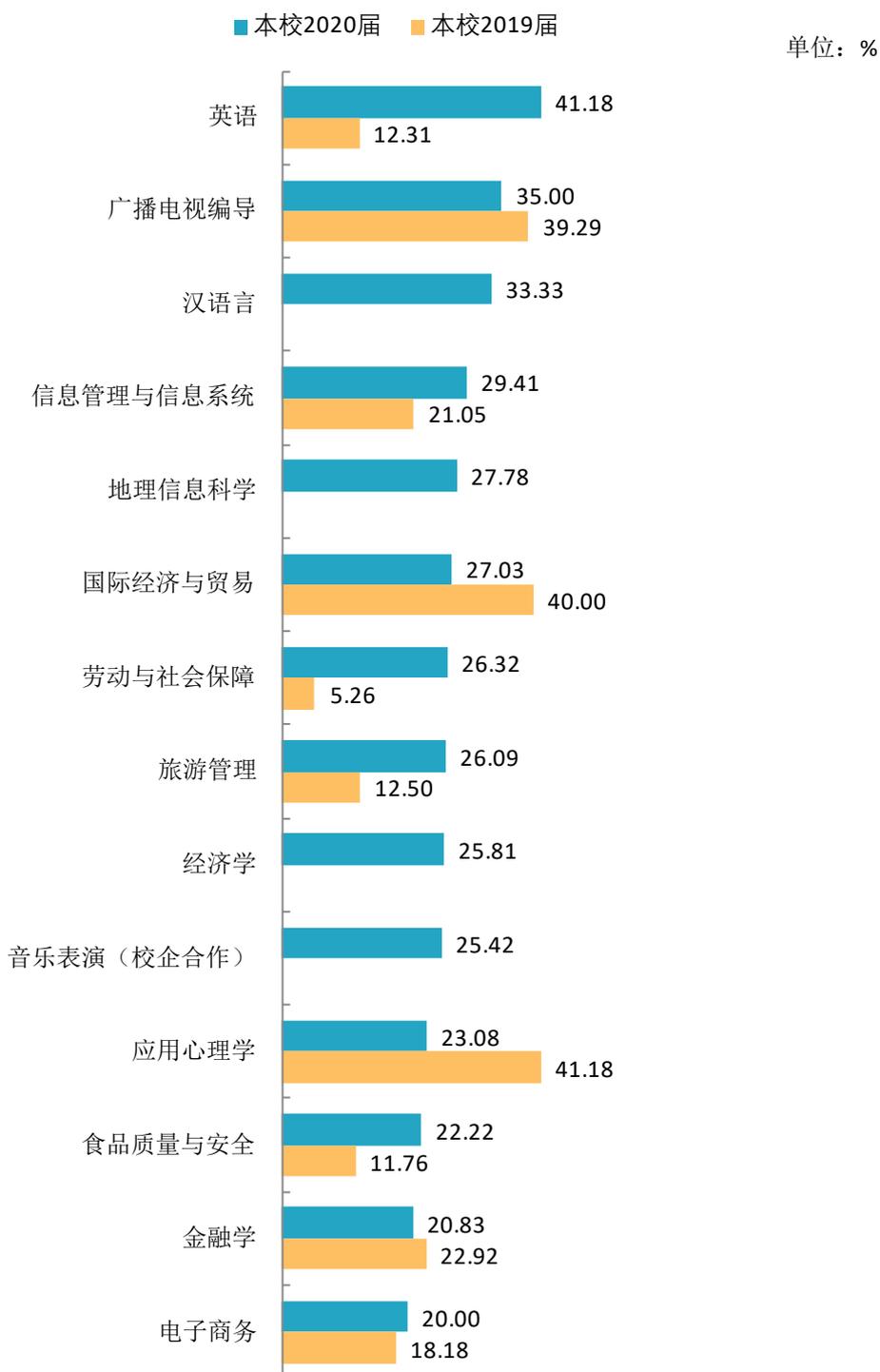
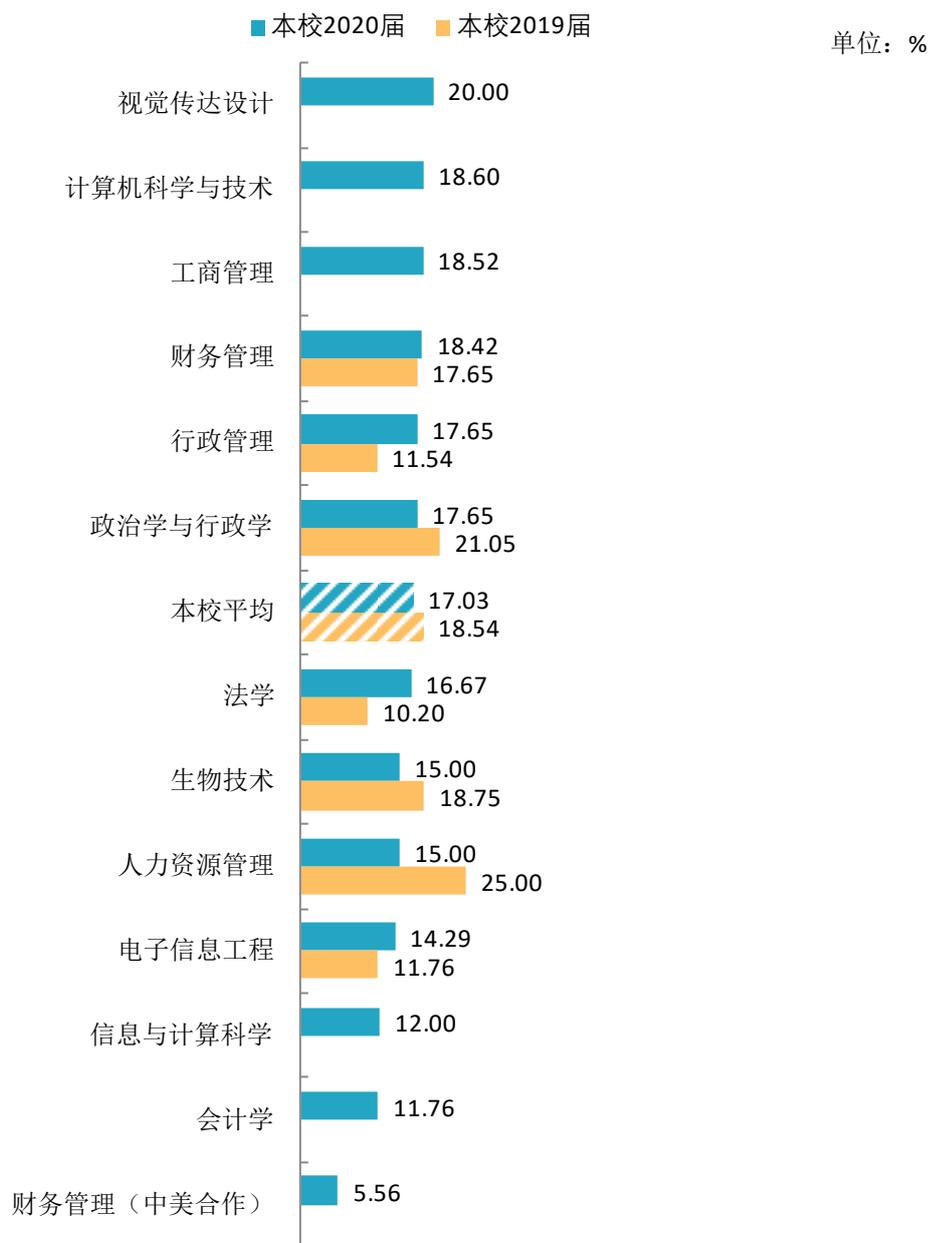


图 4-18 非师范类专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 非师范类专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从具体数据来看,本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97.24%, 毕业生对母校的整体满意度评价较高;同时,有八成以上(80.47%)本科毕业生表示愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。教学方面,本校 2020 届本科毕业生对母校教学工作的评价(教学满意度为 95.02%)较高,体现出本校教学工作开展情况较好,得到了本科毕业生的高度认可。另外,本科毕业生认为“沟通与交流能力”(85.38%)、“团队合作能力”(83.75%)在工作中较为重要,且“环境适应能力”、“信息搜索与处理能力”受母校学习经历影响明显(分别为 93.12%、92.64%),而在校学习经历对组织领导能力、创新能力等方面的影响相对较小。结合创新创业教育评价来看,毕业生对创业教学课程的参与度最高,但其有效性评价较低,同时对创业竞赛活动的参与度仍存在进一步提升的空间。对此,学校将持续推进创业教学课程体系建设、大力开展创新创业竞赛,促进学生创新创业意识、思维和能力的提升,为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础,培养更多具有创新创业能力、适应地方经济社会发展的人才。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 80.47%。

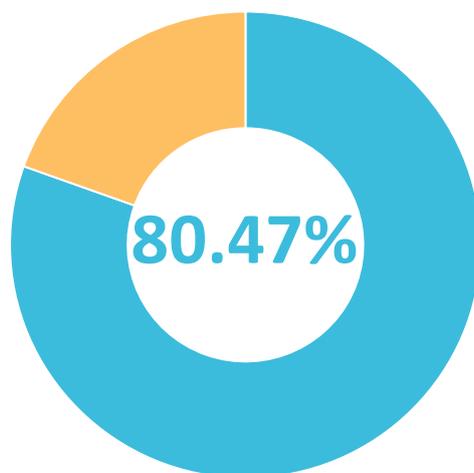


图 5-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源:麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院（部）是音乐学院（89.41%）、体育学院（89.17%），愿意推荐母校比例较低的学院（部）是美术学院（70.21%）、心理学院（70.42%）。

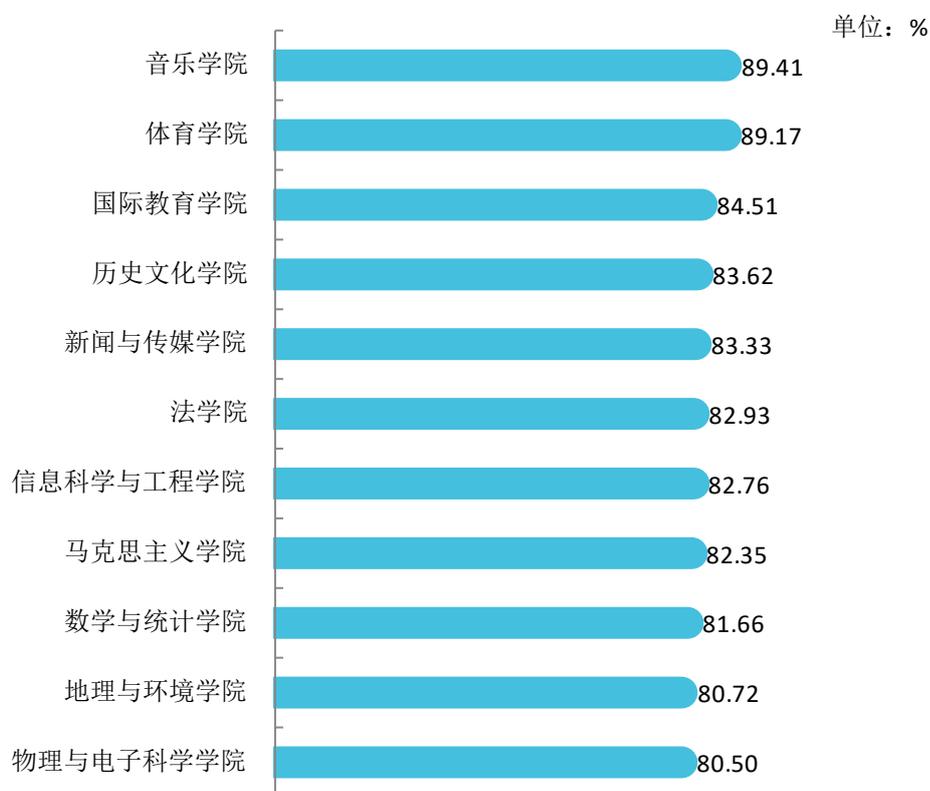
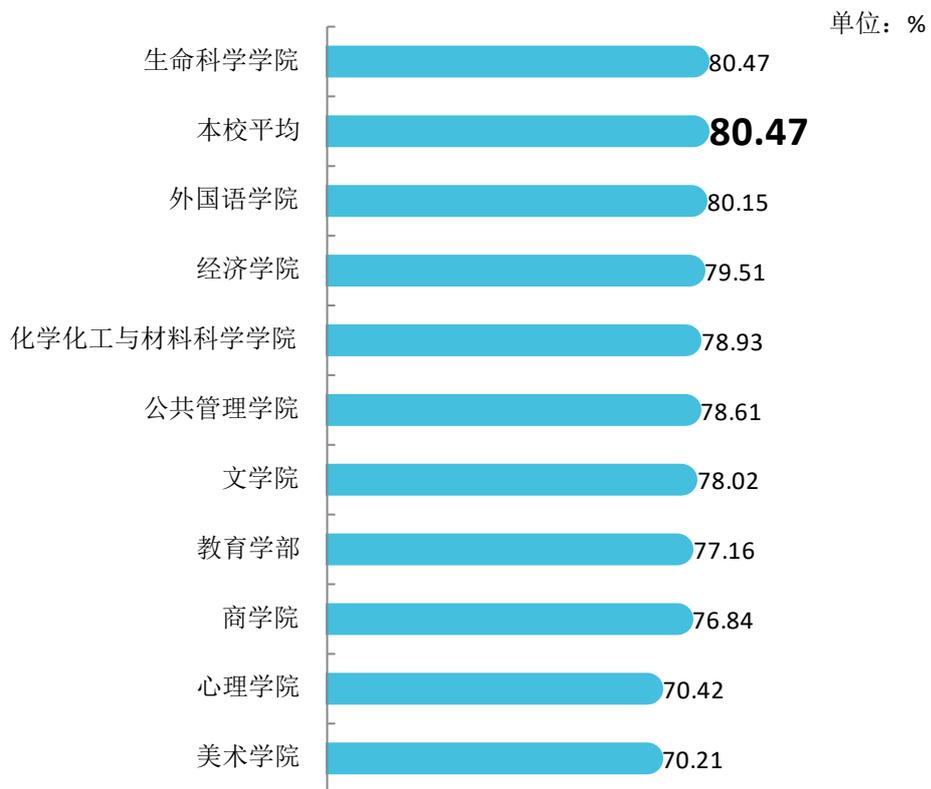


图 5-2 各学院（部）本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各学院（部）本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的师范类专业是地理科学（90.91%）、体育教育（89.13%），愿意推荐母校比例较低的师范类专业是应用化学（60.98%）、俄语（66.67%）。



图 5-3 师范类专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的非师范类专业是音乐表演（校企合作）（98.41%）、秘书学（95.00%）、物联网工程（94.74%）、舞蹈学（体育）（94.12%）。

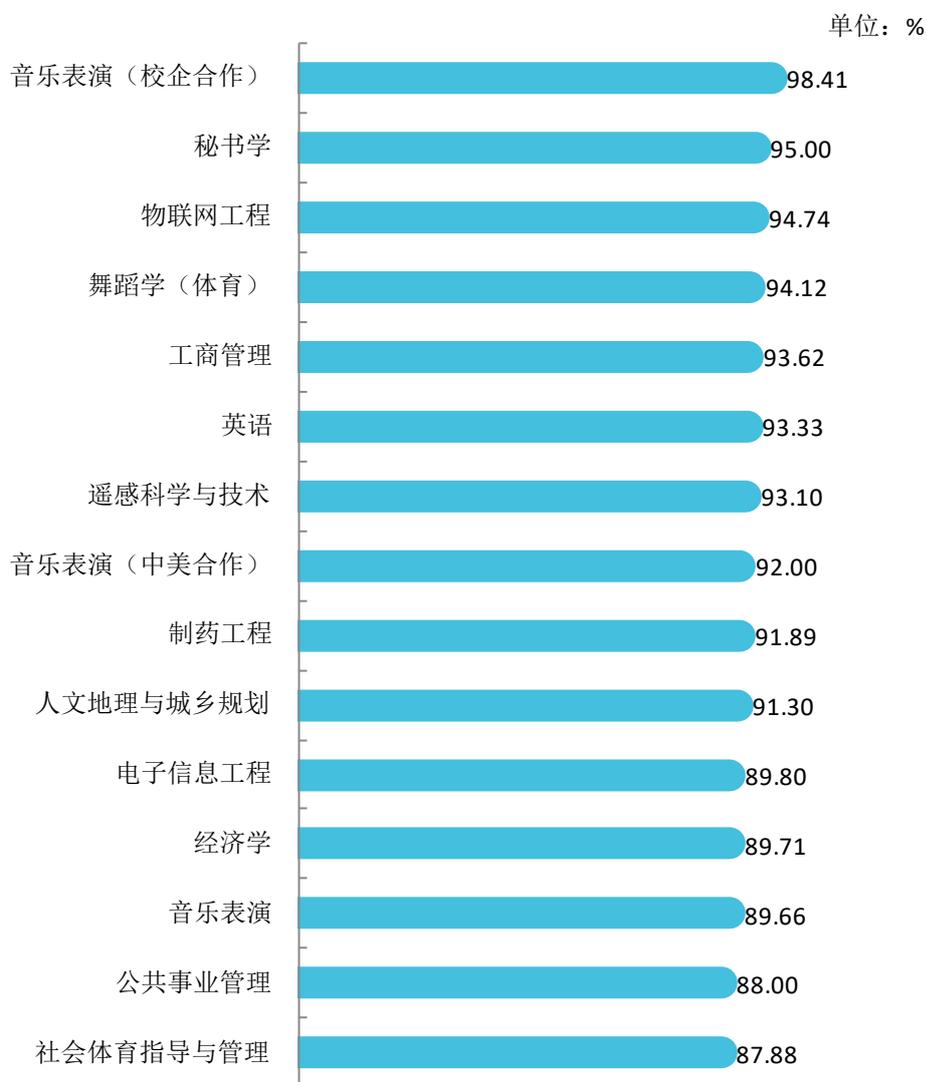
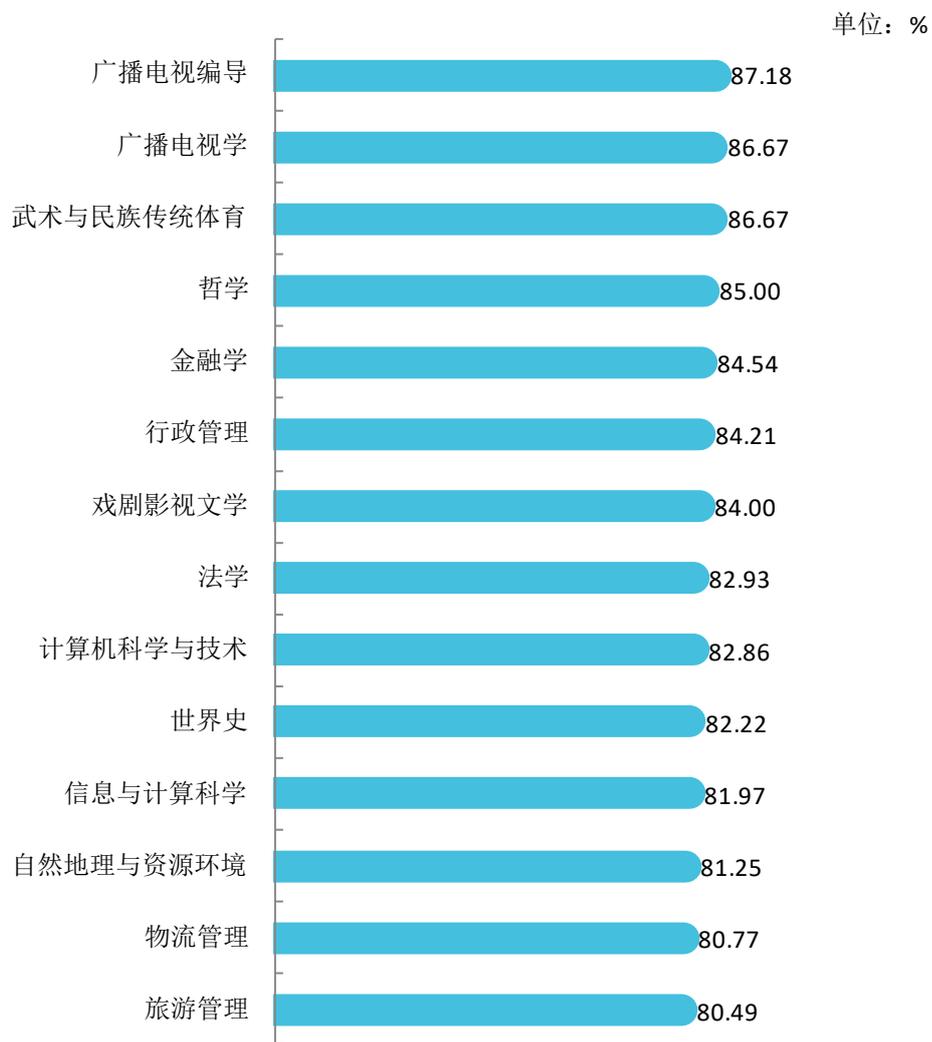


图 5-4 非师范类专业本科毕业生对母校的推荐度

注：展示专业为对母校推荐度大于本校平均（80.47%）的专业。
 数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 非师范类专业本科毕业生对母校的推荐度

注：展示专业为对母校推荐度大于本校平均（80.47%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97.24%。本科毕业生对母校的整体满意度评价较高。

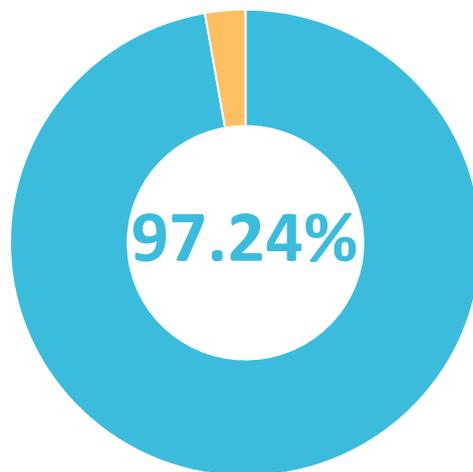


图 5-5 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院（部）及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院（部）本科毕业生对母校的满意度评价均在 90.00%以上，其中相对较高的学院（部）是国际教育学院（100.00%）。

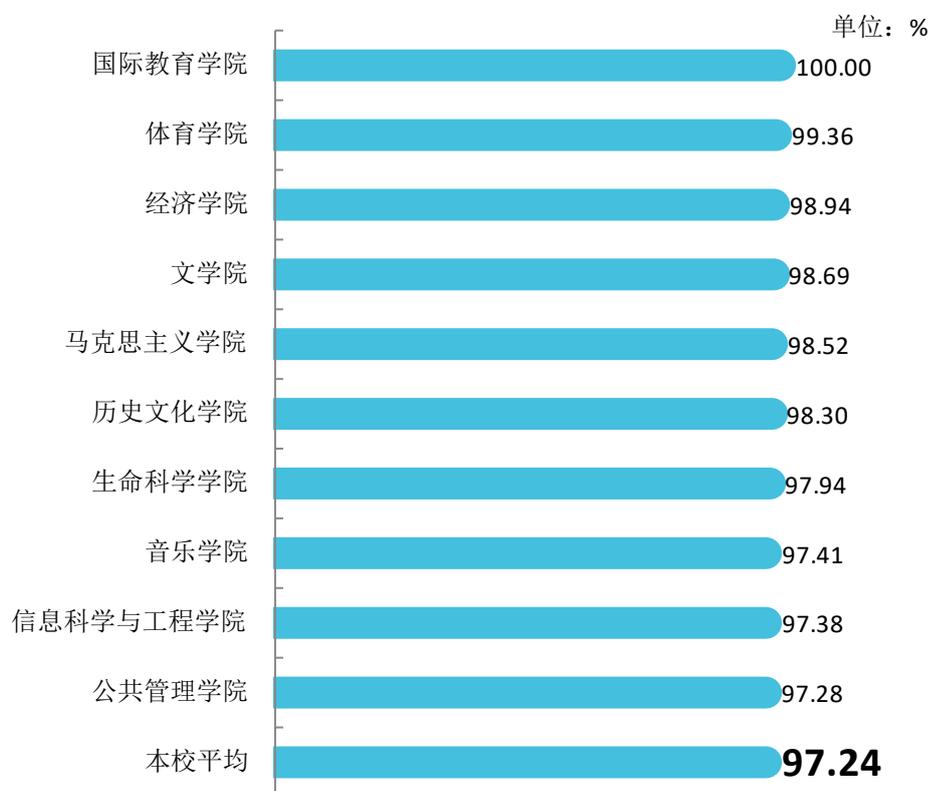
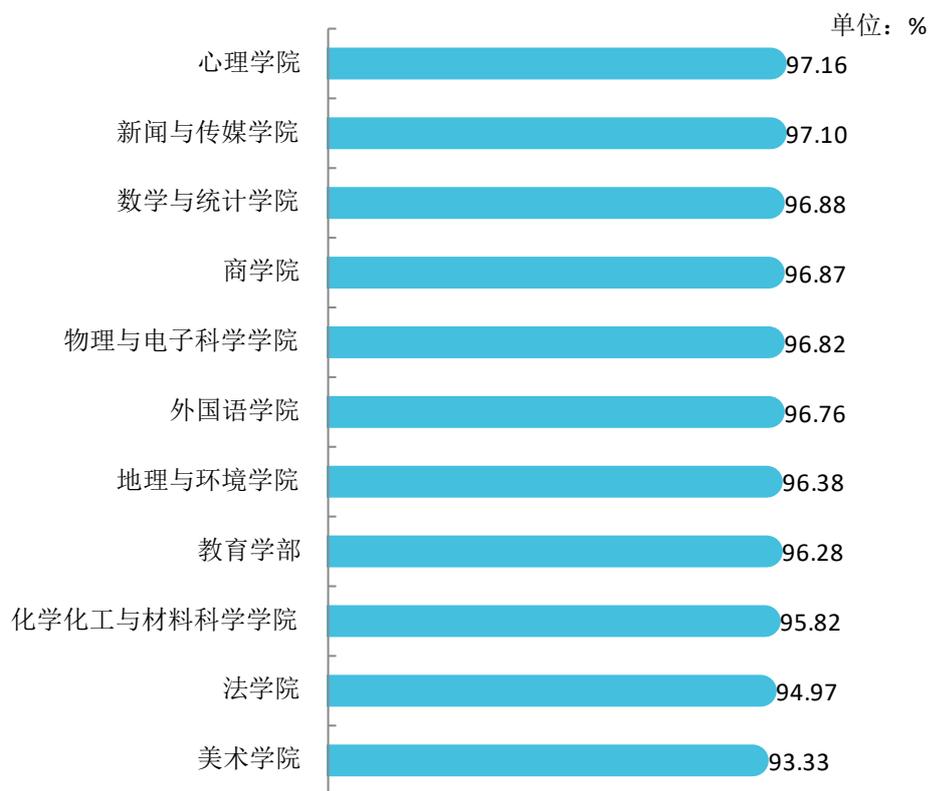


图 5-6 各学院（部）本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各学院（部）本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的师范类专业是汉语国际教育（100.00%），对母校满意度较低的师范类专业是应用化学（85.00%）。

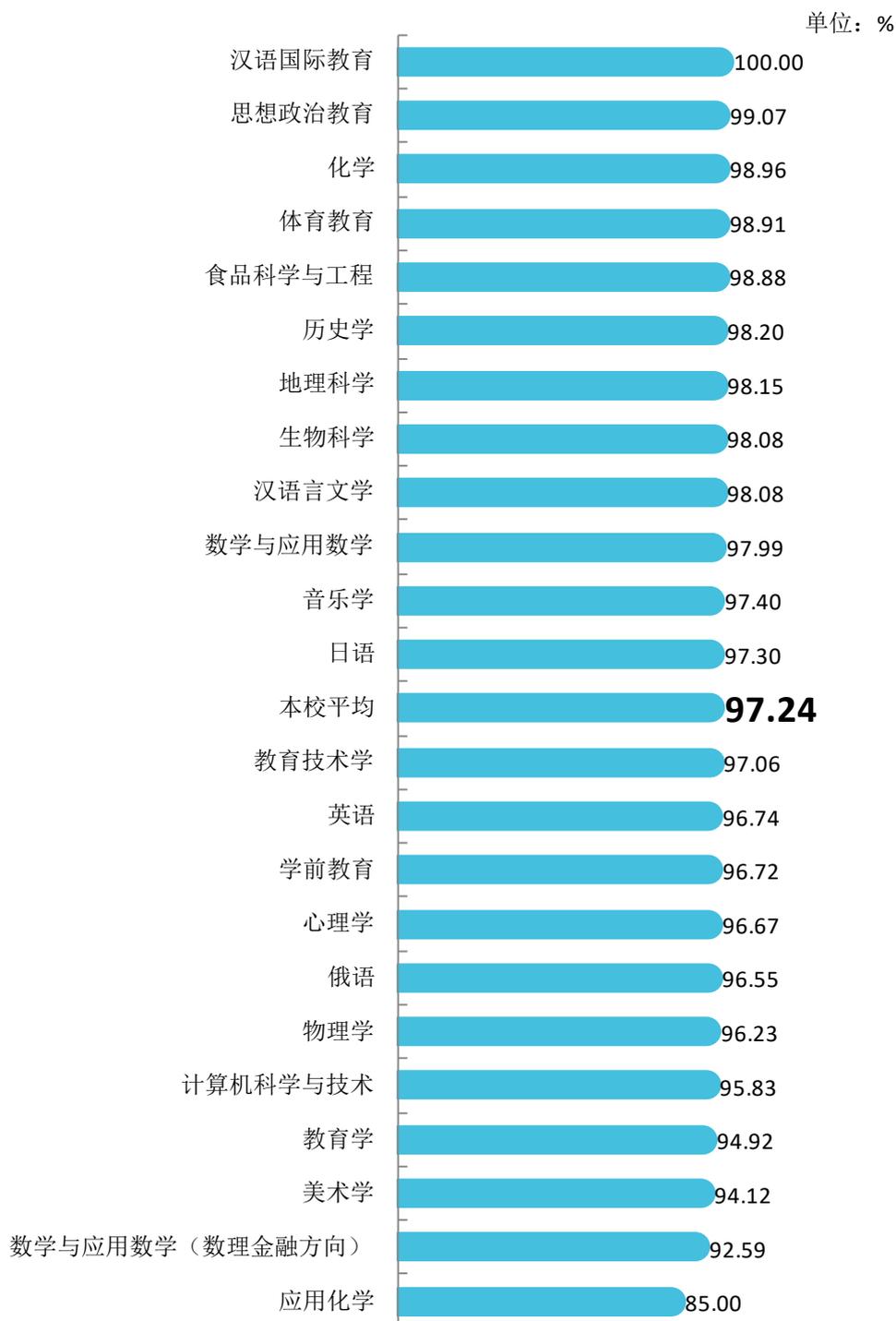


图 5-7 师范类专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

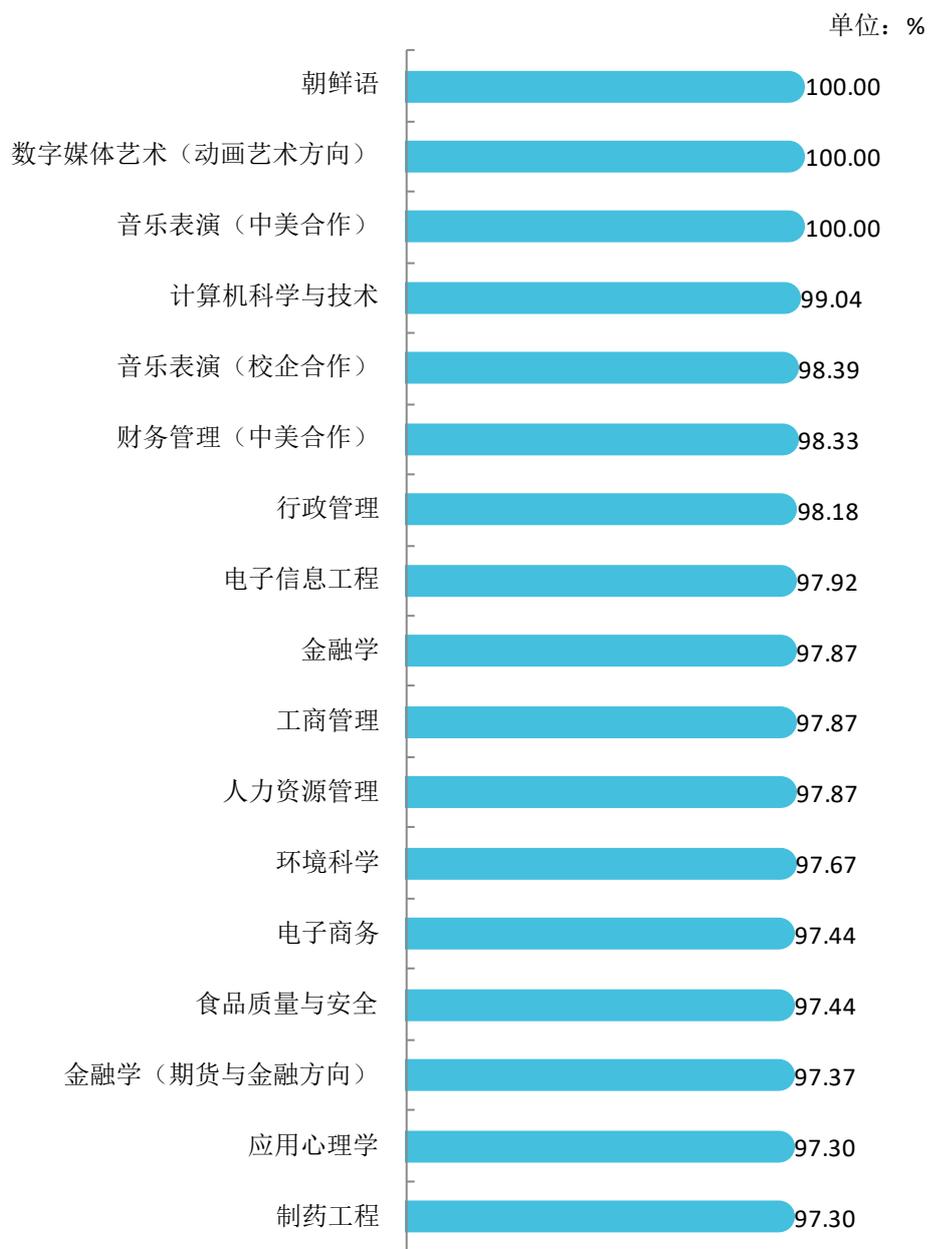
数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的非师范类专业是国际经济与贸易、会计学、戏剧影视文学、经济学、英语、世界史等 21 个专业（均为 100.00%）。



图 5-8 非师范类专业本科毕业生对母校的满意度

注：展示专业为对母校满意度大于本校平均（97.24%）的专业。
 数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 非师范类专业本科毕业生对母校的满意度

注：展示专业为对母校满意度大于本校平均（97.24%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95.02%。本科毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的高度认可。

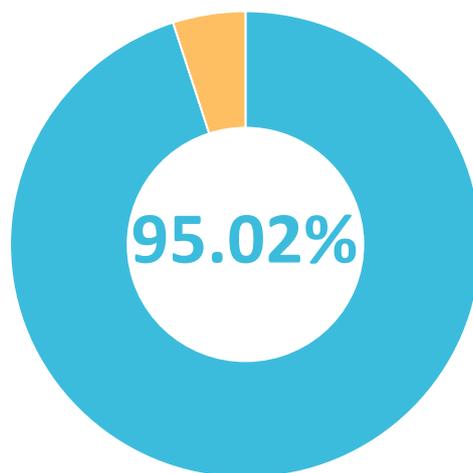


图 5-9 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院（部）及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院（部）是国际教育学院（98.51%）、马克思主义学院（97.71%）、生命科学学院（97.65%）、文学院（97.30%），教学满意度较低的学院（部）是美术学院（88.64%）。

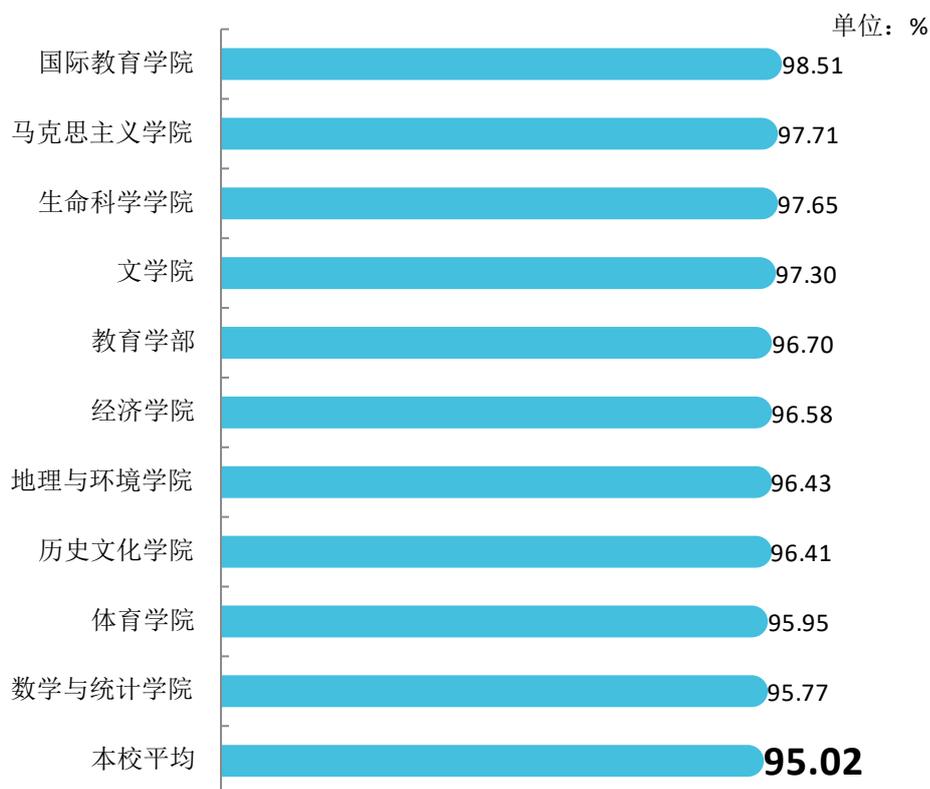


图 5-10 各学院（部）本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-10 各学院（部）本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的师范类专业是计算机科学与技术（100.00%），教学满意度较低的师范类专业是美术学（87.23%）、应用化学（87.50%）、数学与应用数学（数理金融方向）（87.93%）。

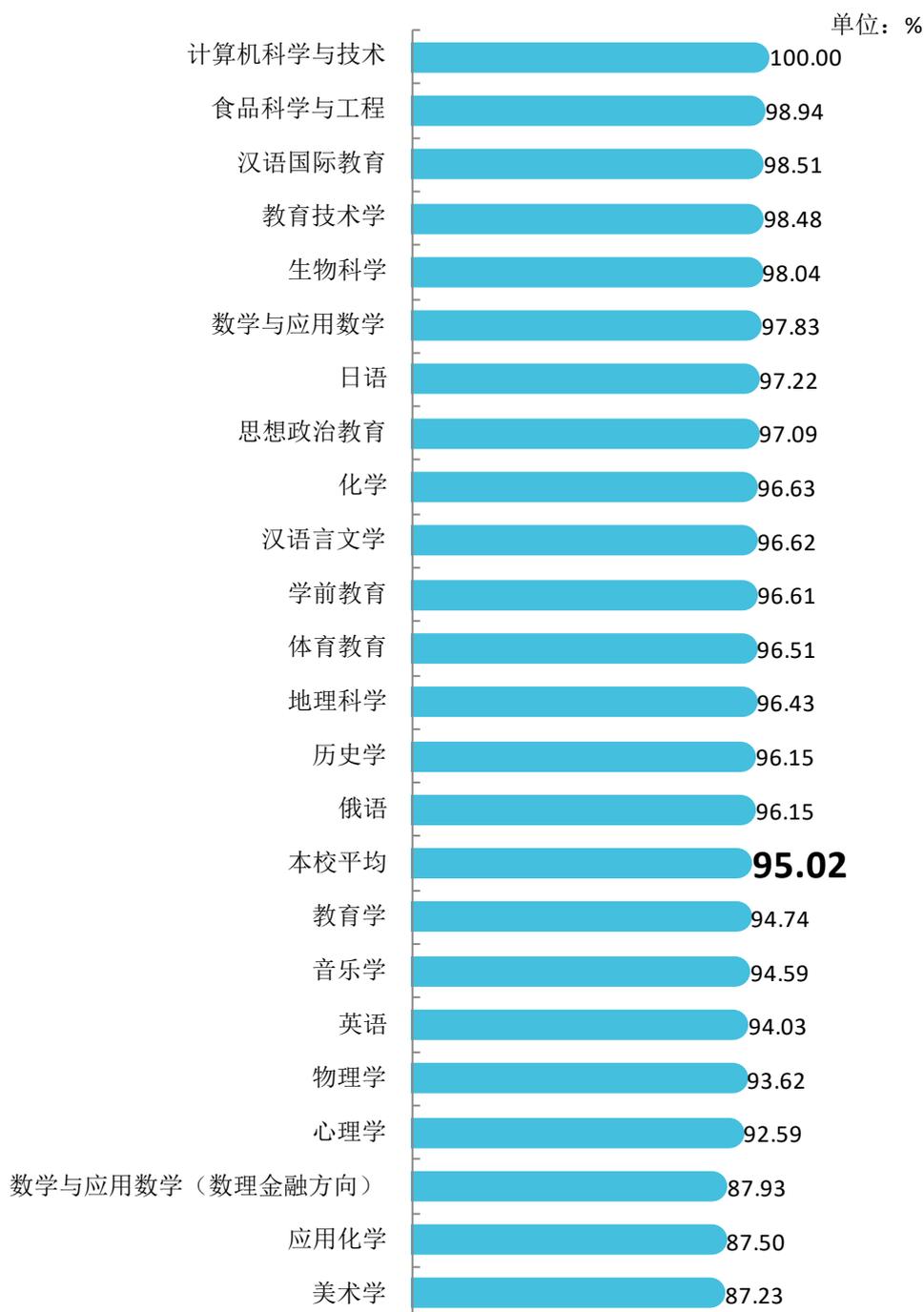


图 5-11 师范类专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的非师范类专业是戏剧影视文学、环境科学、汉语言、舞蹈学（体育）、广播电视学、物联网工程等 10 个专业（均为 100.00%）。

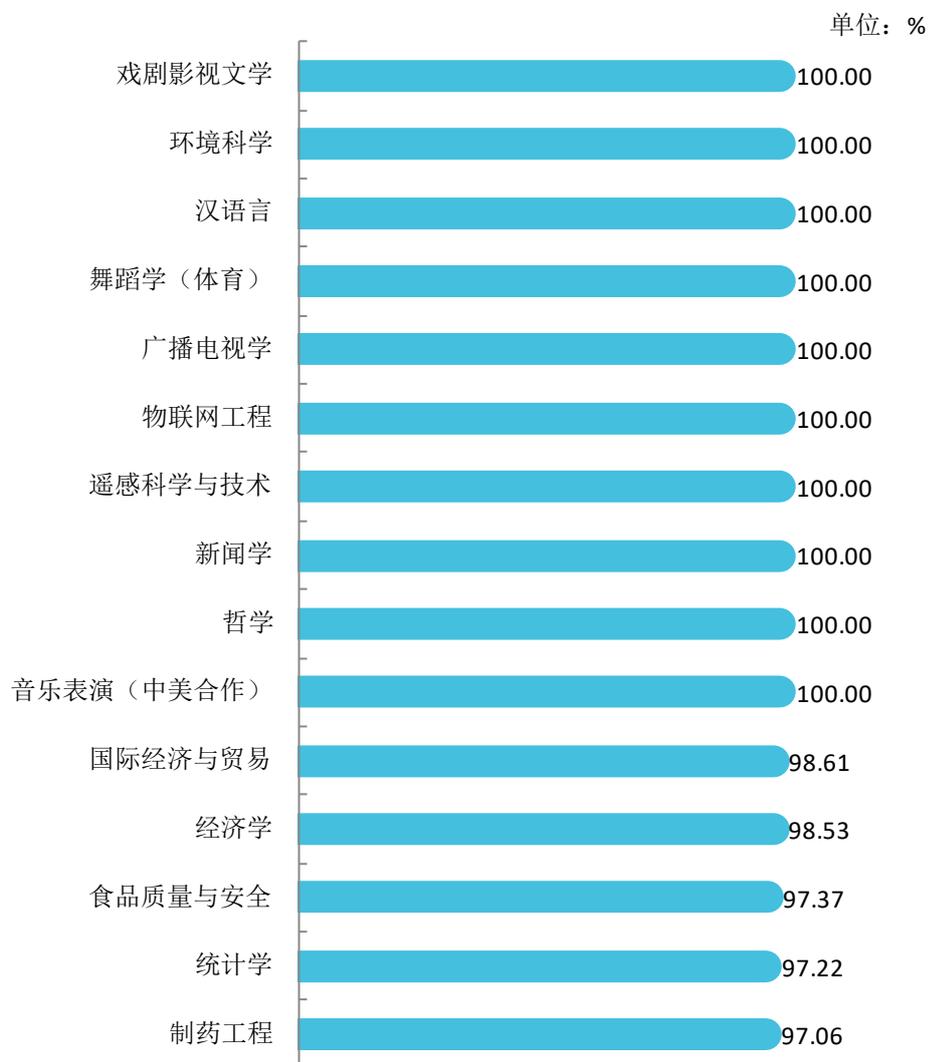
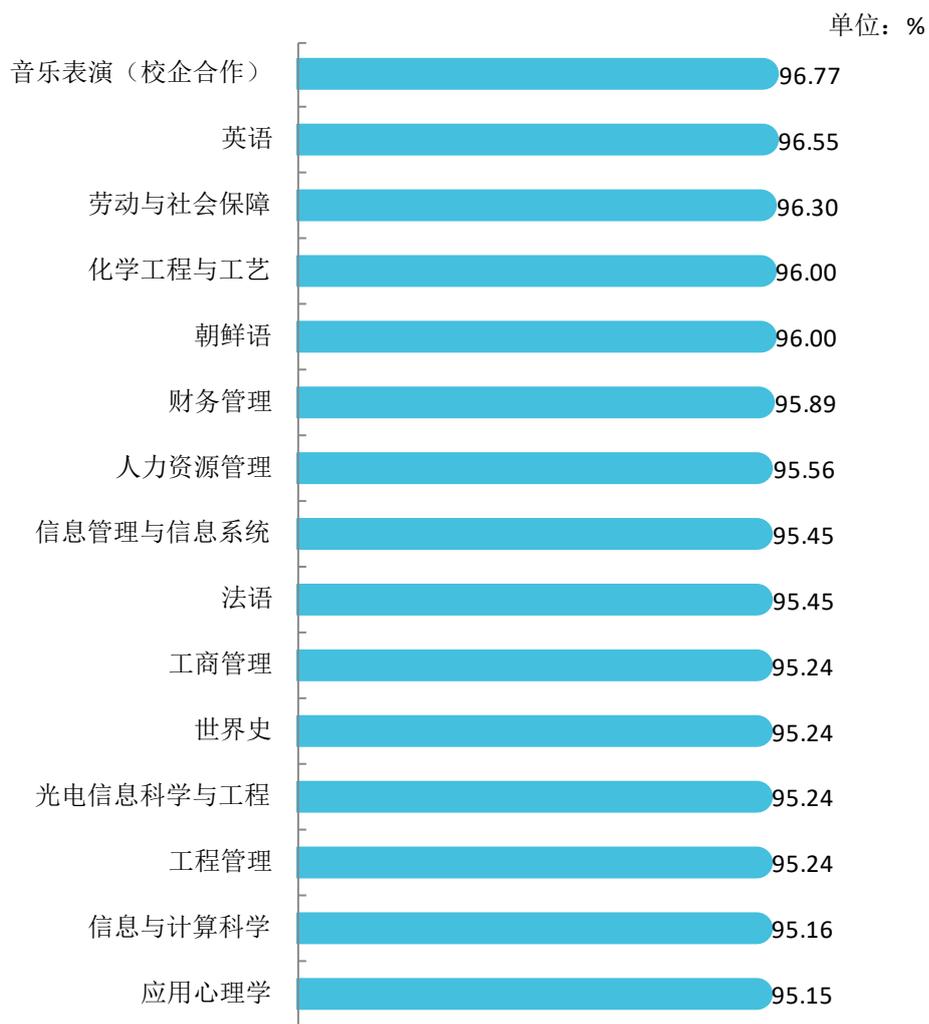


图 5-12 非师范类专业本科毕业生的教学满意度

注：展示专业为对母校教学满意度大于本校平均（95.02%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-12 非师范类专业本科毕业生的教学满意度

注：展示专业为对母校教学满意度大于本校平均（95.02%）的专业。

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

本校 2020 届师范类专业本科毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 95.83%、91.91%）较高。

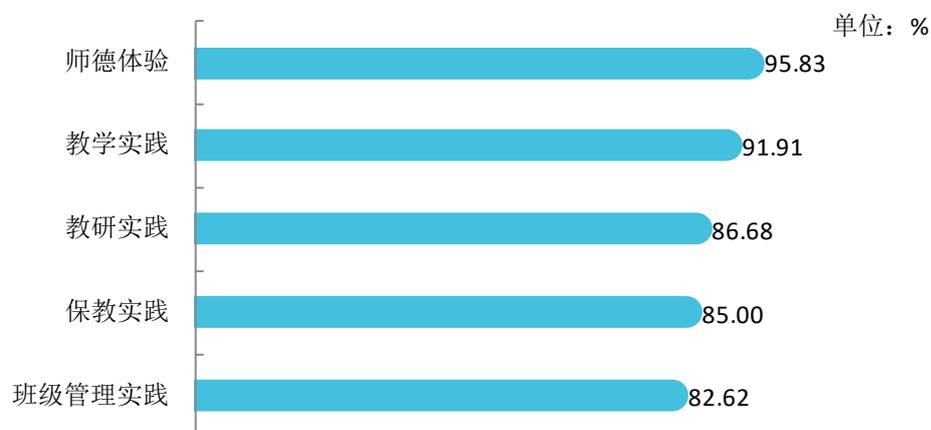


图 5-13 师范类专业本科毕业生对实践教学内容的满足度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对实践教学活动的满足度

本校 2020 届师范类专业本科毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 90.68%、90.50%、89.86%，均保持在九成左右。



图 5-14 师范类专业本科毕业生对实践教学活动的满足度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业本科毕业生各项毕业要求的达成度均较高，分布在 95.90%~99.46% 之间，其中达成度最高的是师德规范（99.46%）。

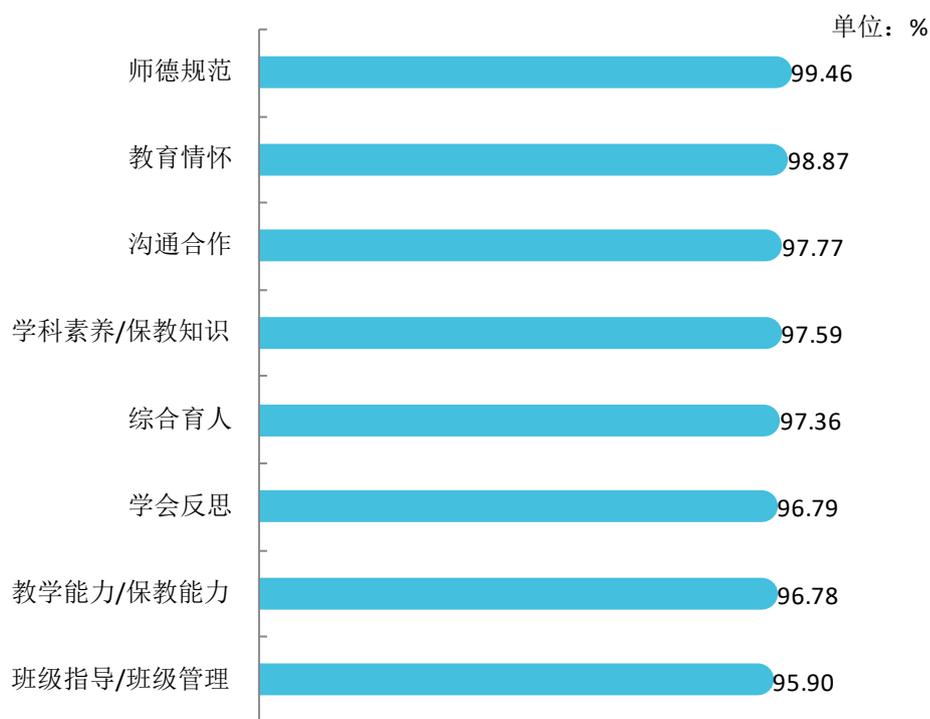


图 5-15 师范类专业本科毕业生毕业要求达成情况

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2020 届师范类专业本科毕业生对教师素质能力的满意度评价分布在 90.14%~98.99%之间，其中对师德师风与职业规范的满意度（98.99%）最高。



图 5-16 师范类专业本科毕业生对教师素质能力的满意度

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85.38%），其次是“团队合作能力”（83.75%）。



图 5-17 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93.12%），其次是信息搜索与处理能力（92.64%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	45.34	47.78	5.56	1.32
信息搜索与处理能力	39.59	53.05	6.31	1.06
终身学习能力	38.47	53.49	6.88	1.16
解决问题能力	35.51	56.07	7.37	1.06
沟通交流能力	40.31	50.37	8.16	1.17
阅读能力	36.18	53.90	8.59	1.33
团队合作能力	36.60	50.95	10.28	2.17
批判性思维能力	35.04	51.46	12.02	1.48
创新能力	28.75	51.46	17.20	2.59
组织领导能力	30.21	47.22	18.55	4.03

数据来源：麦可思-山东师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。