

2020 届毕业生
就业质量年度报告

中央司法警官学院

2020 年 12 月

目 录

第一部分 就业基本情况	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生就业去向.....	5
三、毕业生就业地域分布.....	7
第二部分 就业主要措施与评价	8
一、促进毕业生就业的主要举措.....	8
二、毕业生对就业指导服务工作的评价.....	15
第三部分 就业相关分析	18
一、月收入分析.....	18
二、专业相关度分析.....	18
三、毕业生工作所在地分析.....	19
四、毕业生享受社会保障分析.....	20
五、离职分析.....	20
六、毕业生就业现状满意度分析.....	21
七、用人单位问卷调查情况.....	23
八、用人单位对毕业生的评价.....	25
第四部分 就业发展趋势分析	27
一、毕业生就业变化趋势.....	27
二、用人单位需求预测.....	27
第五部分 就业对教育教学的反馈	32
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	32

二、毕业生对职业发展要素的反馈.....	39
三、用人单位对学校人才培养的建议.....	42
四、加强专业调控，健全就业与招生联动机制.....	42

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 毕业生学历和性别分布

我校 2020 届毕业生共计 1306 人。其中，本科毕业生共计 1257 人(男生 1002 人,女生 255 人,男女生比例为 3.93:1), 硕士研究生毕业生共计 49 人(男生 31 人,女生 18 人,男女生比例为 1.72:1)。

表 1— 1 2020 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（本科）

学历	性别	人数	比例
本科	男	1002	79.7%
	女	255	20.3%
共计		1257	100%

表 1— 2 2020 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（研究生）

学历	性别	人数	比例
研究生	男	31	63.3%
	女	18	36.7%
共计		49	100%

2. 毕业生学院（系、部）及专业分布

表 1— 3 2020 届毕业生学院（系、部）及专业分布统计表（本科）

院系部	专业	人数	合计	百分比
监狱学学院	监狱学	189	380	30.2%
	监狱学（心理矫治方向）	78		
	侦查学(狱内侦查方向)	113		
法学院	法学	75	300	23.9%
	法学（司法行政方向）	63		

	法学（知识产权方向）	54		
	法学（律师方向）	66		
	法学（调解方向）	42		
矫正教育系	法学（矫正教育方向）	93	230	18.3%
	法学（社区矫正方向）	50		
	法学（戒毒工作方向）	52		
	社会学（司法社会工作方向）	35		
信息管理系	信息管理与信息系统	65	179	14.2%
	信息管理与信息系统（监所信息方向）	64		
	管理科学（矫正管理科学方向）	50		
警察管理系	行政管理（警察管理方向）	122	168	13.4%
	汉语言文学（法制宣传与法制文学方向）	46		

表 1—4 2020 届毕业生学院（系、部）及专业分布统计表（研究生）

院系部	专业	人数	百分比
研究生教育部	法律（法学）	29	59.2%
	法律（非法学）	20	40.8%
合计		49	100%

3. 毕业生生源分布

表 1—5 2020 届毕业生生源分布列表（本科）

省份	男	女	总计
安徽	39	5	44
北京	22	9	31
福建	48	11	59
甘肃	37	6	43
广东	35	6	41
广西	19	6	25
贵州	31	7	38
海南	55	14	69
河北	81	34	115

河南	56	12	68
黑龙江	24	5	29
湖北	22	6	28
湖南	29	6	35
吉林	22	6	28
江苏	40	8	48
江西	28	9	37
辽宁	15	4	19
内蒙古	43	10	53
宁夏	23	4	27
青海	23	11	34
山东	27	10	37
山西	42	9	51
陕西	29	6	35
上海	13	5	18
四川	32	7	39
天津	39	15	54
西藏	24	4	28
新疆	10	4	14
云南	31	5	36
浙江	21	4	25
重庆	41	8	49

4. 特殊身份（学生党员、少数民族学生、困难生）毕业生分布

图 1— 1 特殊身份毕业生分布

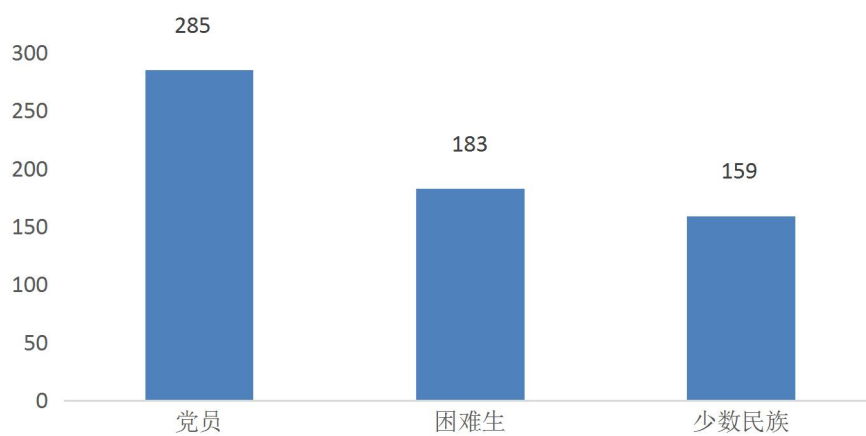


图 1— 2 毕业生政治面貌分布

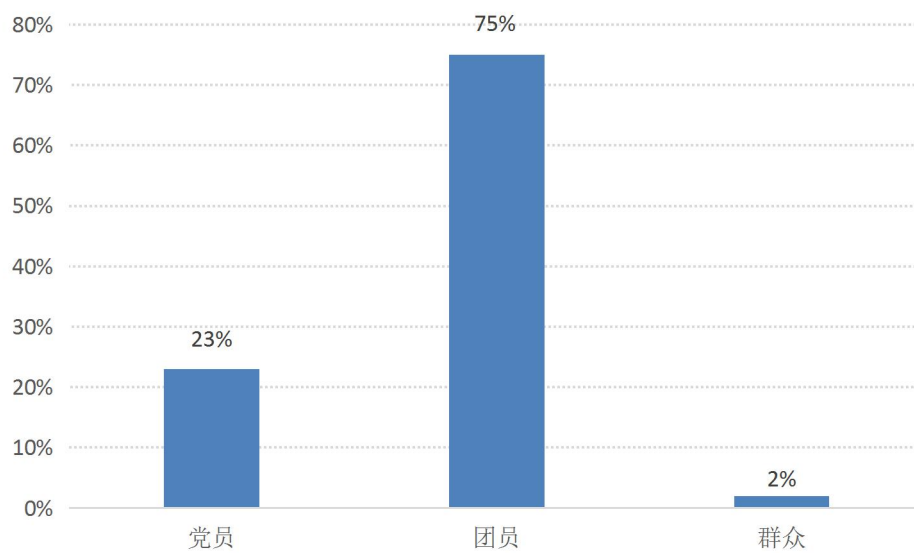


图 1— 3 少数民族毕业生分布

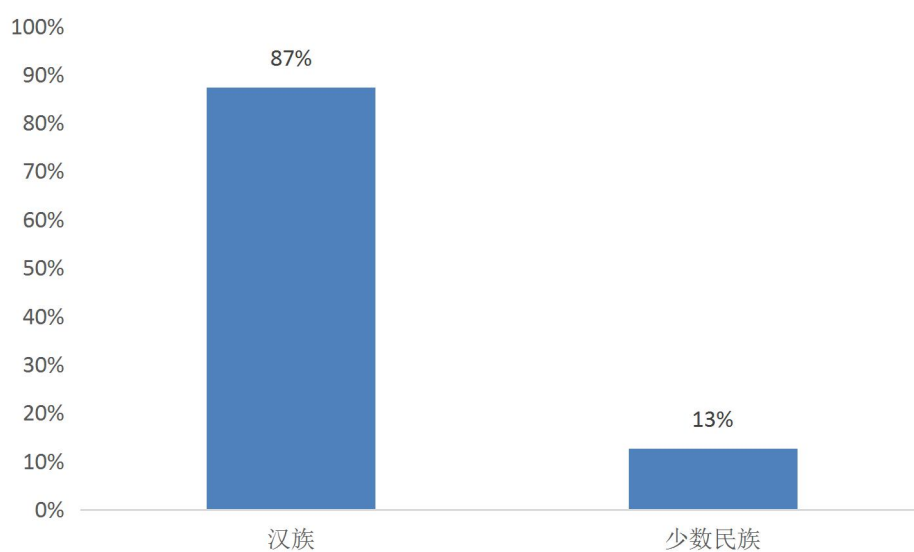
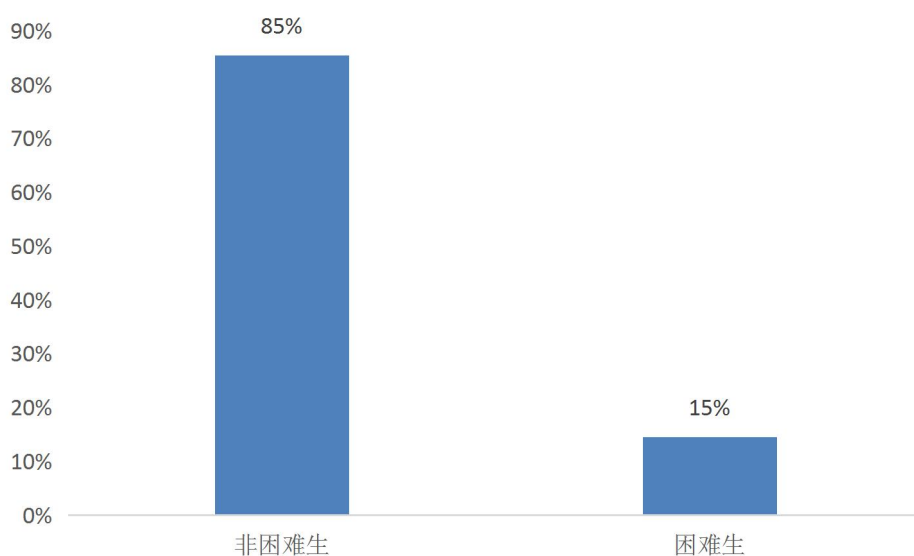


图 1— 4 困难毕业生分布



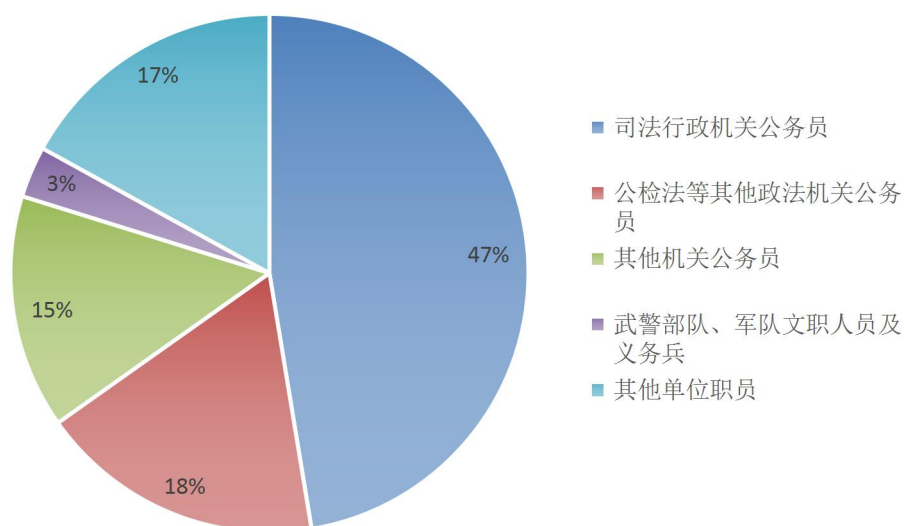
二、毕业生就业去向

1. 毕业生就业职位分布

我校毕业生以公务员职位就业为主，特别是以司法行政机关等政法系统公务员职位就业为主。2020 届毕业生到司法行政系统就业人数占总就业人数（不含升学人数）的 47%，

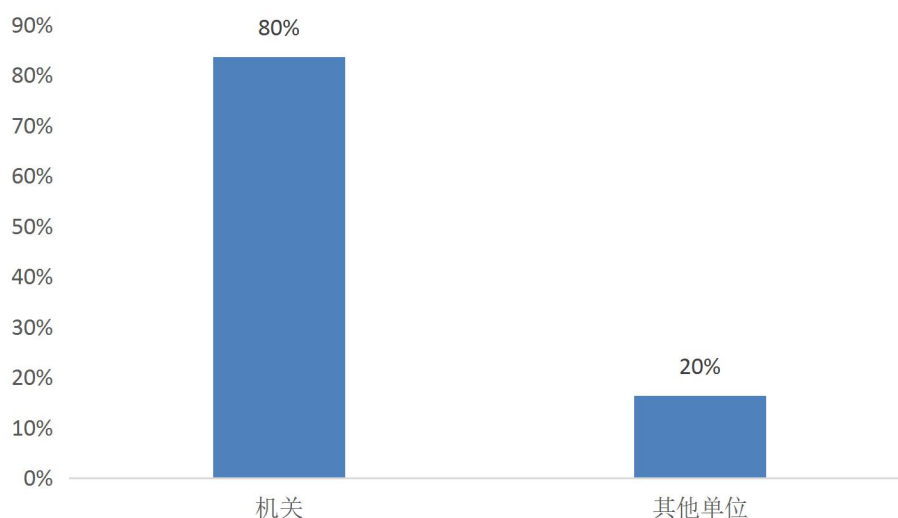
到其他政法系统就业人数占总就业人数（不含升学人数）的18%，到其他类型公务员单位就业人数占总就业人数（不含升学人数）的15%。我校公务员职位就业人数占总就业人数（不含升学人数）的80%，这一比例充分反映了我校毕业生的就业特点。

图 1— 5 毕业生就业职位分布



2. 毕业生就业单位性质情况

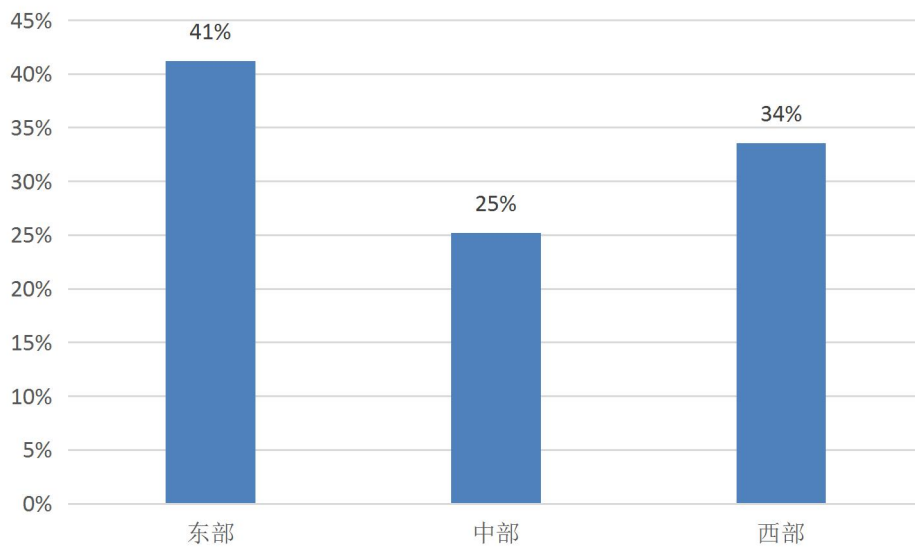
图 1— 6 毕业生就业单位性质情况



其中机关主要包括司法行政机关、公安机关、检察院、法院等政法机关和海关、税务、纪检监察等其他党政机关；其他单位主要包括武警部队、军队、高等学校、律师事务所、企业等单位。

三、毕业生就业地域分布

图 1— 7 毕业生就业地域分布



说明：东部省份包括北京、广东、海南、河北、江苏、辽宁、山东、上海、天津、浙江、福建
中部省份包括安徽、河南、黑龙江、湖北、湖南、吉林、江西、山西
西部省份包括甘肃、广西、贵州、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、西藏、新疆、云南、重庆

第二部分 就业主要措施与评价

一、促进毕业生就业的主要举措

（一）进一步加强组织领导，“一把手”工程落实到位

2020年春节期间，新冠肺炎疫情突然来袭。春季学期不能正常开学，公务员考试招录纷纷延期进行，以往来我校招录的用人单位不能正常开展招聘工作，毕业生就业面临前所未有的压力。习近平总书记、李克强总理非常关心高校毕业生就业工作，多次作出重要指示批示，党中央、国务院和教育部、人力资源社会保障部以及河北省教育厅、人力资源社会保障厅先后出台多个促进2020届毕业生就业工作的政策文件。我校党委以高度政治敏锐性、紧迫感和使命感，要求全校上下高度重视、提高站位，把做好毕业生就业工作作为一项重要政治任务来抓。校党委书记、校长亲自部署，主管校领导靠前组织指挥。从贯彻落实上级有关政策、研究制定学校促就业文件，到组织实施就业指导服务，落实便捷入警招录事宜，关心家庭困难等特殊群体毕业生以及每一位湖北籍毕业生就业，强化毕业生就业数据统计等具体工作，学校党委和校领导组织指挥到位、职能部门和各院系部落实措施到位，使我校今年毕业生当年就业率与往年基本持平，没有受疫情太大影响。

（二）制定实施《中央司法警官学院关于应对新冠肺炎疫情做好2020届毕业生就业工作的意见》

2020年3月10日学校党委研究通过了《中央司法警官学院关于应对新冠肺炎疫情做好2020届毕业生就业工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》对疫情期间的就业工作进行了详细部署,包括提高站位,增强做好毕业生就业工作的紧迫感和责任感;强化担当,加强对毕业生就业工作的组织领导;多措并举,构建线上与线下相结合的就业指导服务体系;精准发力,促进毕业生多渠道就业;关心关爱,对毕业生进行心理疏导,对重点群体毕业生就业进行重点帮扶等。这些措施的出台充分体现了学校对毕业生就业工作的高度重视,随着政策的落地实施,有效地促进了就业率和就业质量的提高。

(三)用足用好政策,周密部署,做好便捷入警招录工作

2020年是我校涉警专业毕业生享受便捷入警政策的第二年。2020届我校涉警专业毕业生429人,其中417人参加考试。学校进一步加强与中组部公务员二局、司法部政治部、人社部信息中心和各省(区、市)司法厅(局)请示汇报、沟通协调,较好地组织完成了招录计划争取、网上报名、资格审查、考生赴考场参加笔试以及协助配合有关省份招录部门的面试、体测、考察、公示等工作。各省份招录计划近400人,有240多人被录用,其他未被录用学生中的绝大多数是因考取了研究生或其他公务员等岗位而自愿放弃。

（四）多措并举，促进毕业生就业

1. 加大向司法行政系统用人单位推介毕业生力度，通过学校就业网站、微信、信件等形式向全国各省区市推荐我校2020届毕业生。

2. 加大就业信息收集和推送力度。充分利用由招生与就业指导处就业工作人员、各院系部就业工作小组组长、辅导员、就业管理员组成的就业工作群，传达上级就业工作精神，部署就业具体工作，向毕业生转发就业信息等，确保工作责任落实到位，上级精神传达到位，就业信息转发到位。以招生与就业指导处工作人员和就业创业指导课教师为基本成员，号召其他教职工和学生广泛参与，组成就业信息收集团队，积极主动收集适合我校毕业生的就业信息，并通过学校官网就业网、就业工作群、微信公众号等及时将信息推送给毕业生，特别是将教育部启动的“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动全程推送给了毕业生。

3. 积极配合有关部门组织好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层项目的实施工作；引导毕业生到中西部地区等基层、社会公共服务等领域就业。落实好国家出台的基层就业学费补偿、贷款代偿等优惠政策。积极引导毕业生参军入伍。

4. 通过网上服务与线下帮扶相结合的方式，加强就业指

导服务工作。加强与人社部门招聘网站链接与信息共享，努力满足毕业生和用人单位通过网络进行供需对接的需求。对于无法通过网络操作、学生又暂时无法到校办理的就业推荐表、就业协议书盖章等事项，由相应院系部辅导员等代为办理，由此产生的打印费、邮寄费等由学校就业工作经费予以解决。鉴于疫情防控期间现场招聘活动停止，毕业生需通过电话、网络等方式求职择业，学校给每名毕业生发放了100元通讯补助。引进北京仁能达教育科技有限公司线上求职强化训练系统，帮助学生实现在家在线锻炼求职能力。在大多数学生无法返校的情况下，与学生处和各院系部密切配合，顺利完成了就业协议书签订、就业报到证发放、改派等毕业手续办理工作。

5. 发挥院系部领导、辅导员、心理课教师作用，加强对毕业生思想教育和就业心理辅导，促使毕业生树立正确就业观念，疏导就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。落实《教育部办公厅关于进一步发挥高校辅导员作用助力毕业生就业创业工作的通知》，推动“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”使用。通过推送就业创业指导公益直播课程、辅导员老师加强教育指导等方式，促使毕业生充分认识国家和社会需求，正确认识个人专业和兴趣爱好，合理调整职业观、就业观，积极主动拓宽自己就业思路和渠道，提高就业能力。同时还加强毕业生就业安全教育，保护毕业生就业权益，严

密防范各类招聘陷阱、就业欺诈等不法行为，避免上当受骗。

6. 引进社会优质教育培训资源，举办公务员考试辅导培训班。通过竞争方式，引进“中公”、“华图”两家机构在校内举办“公务员考试辅导培训班”（学校不收取任何费用，仅提供场地），共有 115 名毕业生报名参加，在疫情防控情况下最大限度满足了同学们需求，达到了预期目的。为保证培训班顺利举办，招生与就业指导处担当作为，做了大量组织协调工作：将参加辅导学生名单与院系对接，院系指定专人协助管理，保证学生管理无漏洞；协调安全工作处，对培训教室加强消防等管理，预防安全事故发生；制定班级管理制度，确保培训平稳有序；遵守学校防疫规定，落实相关措施，确保师生安全。

7. 推出系列线上就业创业指导课程，加强对学生就业创业指导，强化对就业指导教师线上培训。充分利用国家、省和高校教育资源，推送了一批线上就业创业精品课程和讲座视频，供毕业生和就业指导教师观看。通过学校官网、就业工作群、就业创业课交流群等推送了两大类课程：（1）教育部 24365 校园招聘服务就业创业公益直播课程，如：“清晰定位，精准求职，获取有效信息，培养良好心态”，“怎样在线应对简历面试”，“人生意义的追求——疫情下谈谈人的职业使命感”，“疫情下的求职行动力提升”、“求职期间的心理调适”，“疫情期间大学生求职全步骤深度筹备方案”，“大学

生创新创业能力培育核心步骤”等。(2)学校教务处购买的尔雅通识课程：大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创业基础等。

(五) 关心关爱，做好特殊群体毕业生就业帮扶工作

1. 认真落实河北省教育厅下发的《关于做好2020届普通高校特殊群体毕业生就业帮扶工作的通知》精神，制定特殊群体毕业生就业帮扶工作方案，明确任务，责任到人，帮扶到人，形成了就业工作队伍全员参与帮扶的工作机制。经摸排，毕业生中属特殊群体毕业生288人。各院系部建立和完善了院系领导、辅导员逐级分工负责的“一对一”精准帮扶机制；指定专人管理帮扶工作，建立帮扶工作台账，对每名帮扶对象制发帮扶联系卡，卡中记载帮扶对象基本情况、帮扶责任人、联系电话、帮扶措施，做到“一生一档”、“一生一卡”、“一生一策”。各院系部管理人定期更新帮扶台账信息，准确掌握每一名毕业生就业进展情况，千方百计、精准帮扶，尽力帮助其顺利就业。积极组织建档立卡和家庭困难毕业生向政府有关部门申报求职补贴，共有111人获批，每人2000元，共计222000元。

2. 特别注重对湖北籍毕业生的帮扶，主动联系湖北省司法行政机关，为12名参加考试的湖北籍涉警类专业毕业生争取到11个招录计划。向湖北籍毕业生提供针对性的招录、招聘等就业信息，开设就业心理咨询热线，为每一名毕业生

都确定帮扶责任人，进行不断线的跟踪帮扶，直至成功就业。

（六）遵规守纪，较好完成毕业生就业数据核查和统计工作

2020年面对新冠肺炎疫情，上级教育和人社部门一方面加大促进就业工作的力度，一方面加强就业数据核查力度，严禁就业数据造假。我校严格按照教育部和河北省人社厅、教育厅要求，认真核查了近年来的就业统计数据，不存在就业数据造假等问题。准确理解教育部规定的就业统计流程和指标要义，健全就业统计制度，创新统计方式方法，成立统计工作专班，加强统计业务培训，基本上做到应统尽统。

（七）“一对一”帮扶，尽力做好武汉警官职业学院毕业生就业创业帮扶工作

今年5月，教育部启动了第二批全国高校与湖北高校毕业生就业创业“一帮一”行动。作为司法部直属高校，我校承担起了对武汉警官职业学院毕业生就业创业的帮扶工作。签订了《中央司法警官学院与武汉警官职业学院毕业生就业创业工作“一帮一”行动帮扶协议》。充分调动我校优质就业创业资源和力量，与受援高校在就业信息、就业渠道、就业指导、就业管理等方面建立帮扶机制，努力促进受援高校毕业生尽早就业。结合双方实际，对受援高校进行了针对性帮扶：

1. 共享就业岗位信息，共同开拓就业渠道。（1）通过把

就业网站链接给受援高校，方便受援高校毕业生获取我校网站上的各种就业创业信息。(2) 建立并利用“中警院武警院就业工作群”，实时向受援高校提供所收集的符合受援高校毕业生实际需求的就业信息，累计提供就业信息 22 条。

2. 共同加强就业指导，共用优质教学资源。(1) 组织就业指导教师、工作人员与受援高校相关人员进行了就业指导业务交流。(2) 通过网站链接，将我校就业创业指导线上课程等优质教学资源推荐给受援高校，共向受援高校提供和分享就业创业指导课程 7 项，分享教育部“24365 就业公益课程” 13 次，分享清华大学等其他就业指导讲座 2 次。(3) 帮助受援高校引进北京仁能达教育科技有限公司的“线上求职强化训练软件”，受援高校已在毕业生中推广使用此软件，使广大毕业生在疫情期间有了一个很好的提高线上求职就业和创业能力的平台。(4) 将就业心理咨询辅导教师推荐给受援高校，对受援高校毕业生进行就业心理辅导，缓解就业心理压力。

二、毕业生对就业指导服务工作的评价

1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

我们随机抽取 310 名毕业生进行了问卷调查(见表 2-1)，统计结果显示，毕业生对我校就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业手续办理满意程度打 5 分即非常满

意的占大多数，评价较往年有所提高。在校园招聘、就业信息提供、创新创业教育开展情况等方面，满意度相对较低。

表 2—1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5分	4分	3分	2分	1分
1	就业指导工作总体评价	215	57	25	3	1
2	职业生涯规划知识普及程度	195	62	32	4	3
3	求职择业指导开展情况	181	84	37	3	2
4	就业创业政策宣传咨询情况	170	58	52	21	3
5	就业信息数量及质量	130	58	74	32	1
6	校园招聘活动情况	63	68	84	51	26
7	创新创业教育开展情况	105	52	34	80	12
8	就业手续办理满意程度	201	58	25	5	3

2. 毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作的评价

表 2—2 毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5分	4分	3分	2分	1分
1	就业指导工作总体评价	181	52	46	7	4
2	职业生涯规划知识普及程度	200	40	52	12	2
3	求职择业指导开展情况	132	118	43	6	3

4	就业创业政策宣传咨询情况	172	64	52	5	1
5	就业信息数量及质量	161	65	55	9	4
6	校园招聘活动情况	78	72	74	43	32
7	创新创业教育开展情况	126	63	69	36	16
8	就业手续办理满意程度	215	72	25	8	1

从表 2-2 中可以看出,接受调查的 310 名毕业生对学院、系职业指导与就业服务工作的评价与对学校职业指导与就业服务工作方面的评价基本一致,说明毕业生对学院和系的职业指导与就业服务工作总体是满意的,得到了大多数毕业生的好评。但是在求职择业指导、就业信息提供、创新创业教育开展、校园招聘等方面还需要进一步改进和提高。

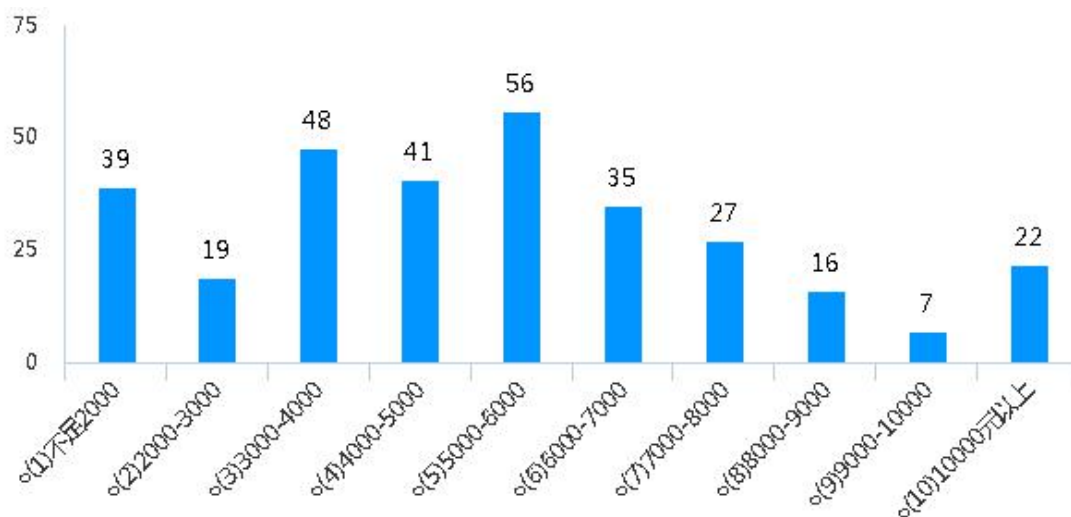
第三部分 就业相关分析

为了更加准确地了解我校毕业生的就业现状，我们向2020届毕业生和用人单位发放了调查问卷。本次调查问卷共涉及2020届毕业生310名，用人单位77家。因有些毕业生和用人单位的调查问卷未能完成所有问题的填写，所以某些问题的统计汇总个数并非完整数。

一、月收入分析

在2020届毕业生就业总人数（不含升学人数）中，有80%以上从事公务员职位，各个省份的公务员工资水平受到诸多方面的影响，相差较大。

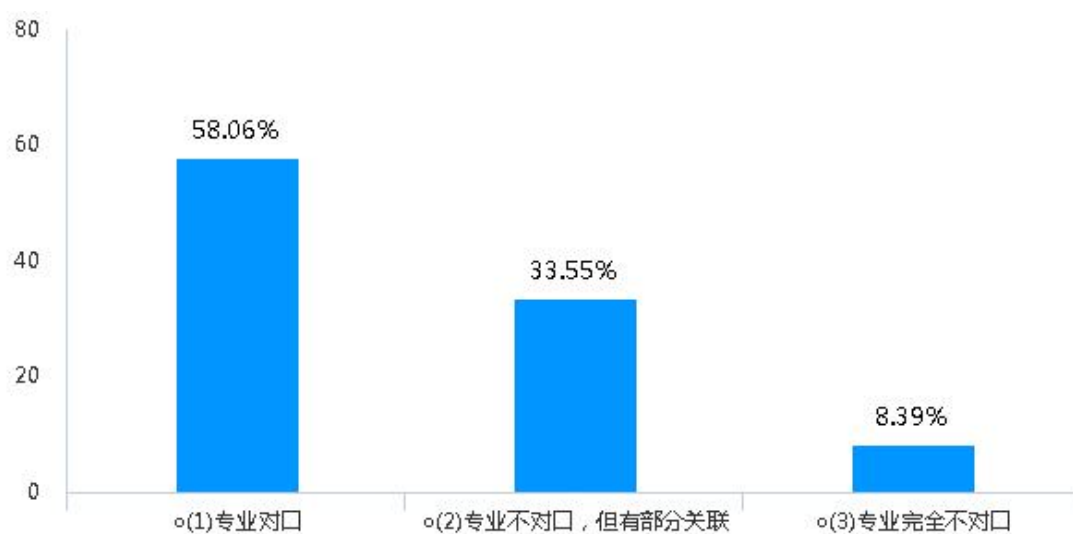
图 3-1 毕业生目前的薪资水平



共有310名毕业生参加了这项问卷调查，图中显示，目前毕业生的薪资水平主要浮动在3000-8000元之间。

二、专业相关度分析

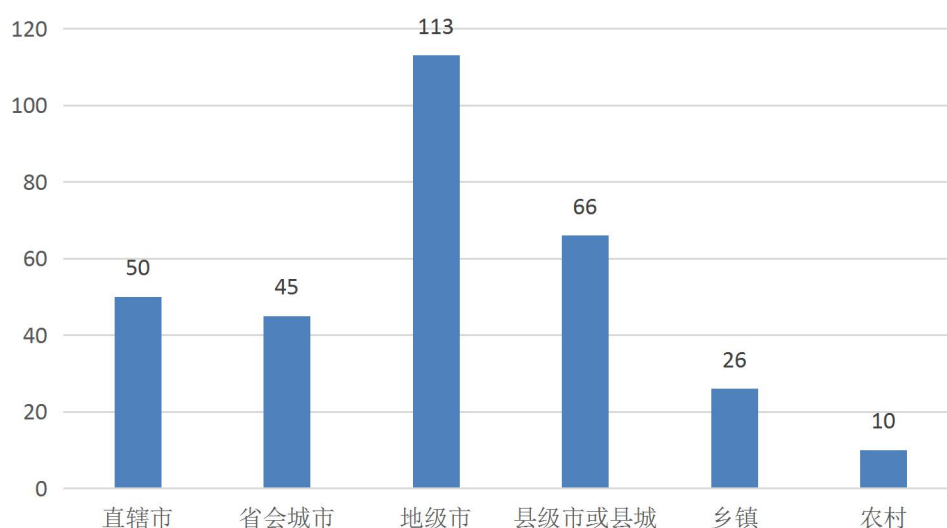
图 3-2 毕业生工作与专业相关度



有 310 名毕业生参加了这项调查，其中认为专业对口的 180 人，占总数的 58.06%，认为专业不对口，但有部分关联的 104 人，占总数的 33.55%，认为专业不对口的 26 人，占总数的 8.39%。

三、毕业生工作所在地分析

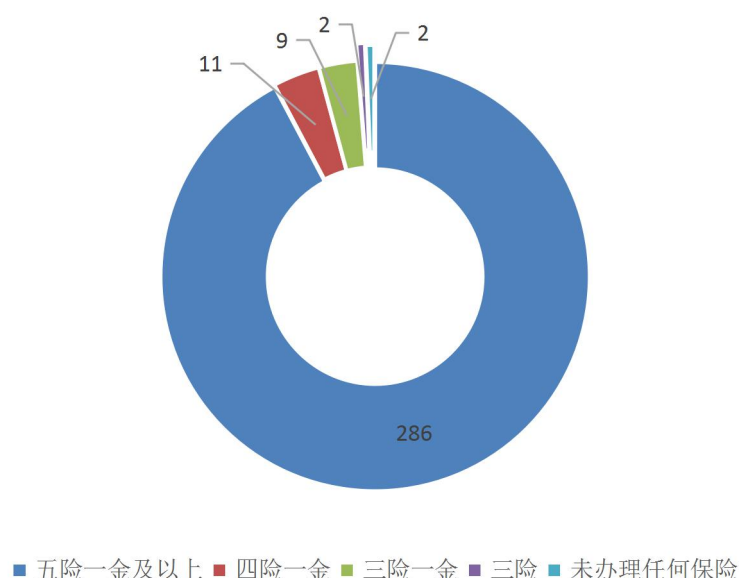
图 3-3 毕业生工作所在地分布



有 310 人参加了工作所在地的问卷调查，其中工作地点在直辖市 50 人，占 16%；省会城市 45 人，占 15%；地级市 113 人，占 36%；县级市或县城 66 人，占 21%；乡镇和农村 36 人，占 11%。合计 69%的毕业生在地级市及以下地区就业。

四、毕业生享受社会保障分析

图 3-4 毕业生享受社会保障情况



有 310 人接受了这项调查，其中享受五险一金有 286 人，占 92%，四险一金有 11 人，占 4%，三险一金有 9 人，占 3%，三险有 2 人，占 1%，未办理任何保险有 2 人，占 1%，其中办理社会保障占总人数 99%。

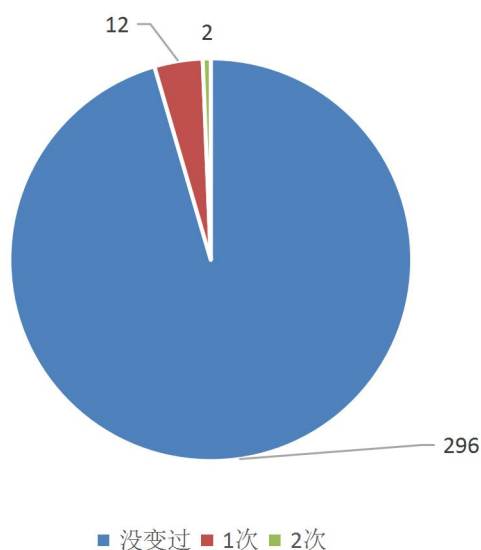
五、离职分析

1. 毕业后工作单位变动情况分布

有 310 人接受了这项调查，其中 95.5%的毕业生没有发

生工作变动，4.5%的人变动过。

图 3-5 毕业后工作单位变动情况分布



2. 就业后有离职想法的离职方式

图 3-6 就业后有离职想法的离职方式



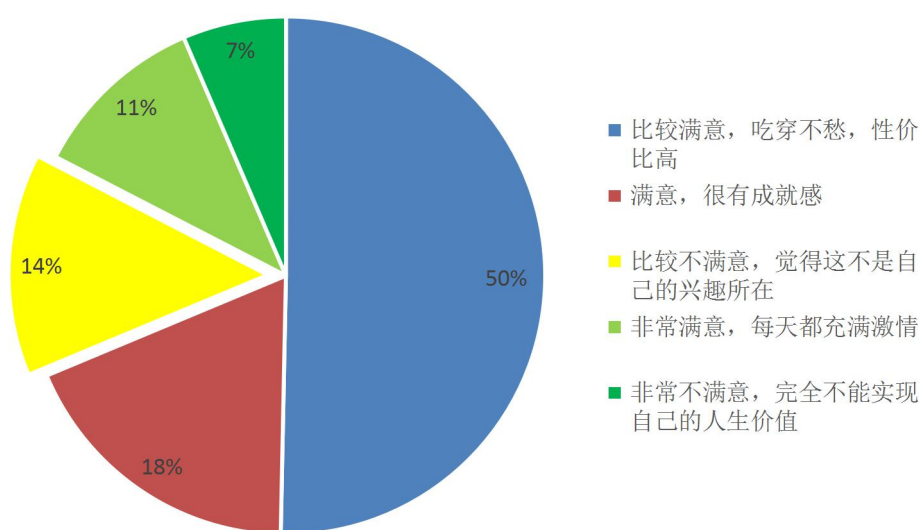
有 310 人接受了这项调查，若离职 90.97%的人会选择主动离职，9.03%的人选择单位解聘。

六、毕业生就业现状满意度分析

1. 毕业生就业现状满意度

有 310 人接受了此项调查，其中选“满意，吃穿不愁，性价比高”占 50%，“比较满意，很有成就感”占 18%，“非常满意，每天都充满激情”占 14%，“比较不满意，觉得这不是自己的兴趣所在”占 11%，只有 7%的人对就业现状非常不满意，认为完全不能实现自己的人生价值。

图 3-7 毕业生就业现状满意度



2. 毕业生对工作满意度各项影响因素的评价

有 310 人接受了这项调查，从表中数据可以看出，毕业生对工作满意程度给 5 分的前 4 位是工作氛围、社会认可度、社会保障情况、发展机会；给 4 分的前三位是岗位工作环境、工作的安全性、行业前景；给 3 分的前三位是岗位劳动强度、作息时间和休假制度、工作的安全性。

表 3-8 毕业生对工作满意度的各项影响因素的评价

序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	当前收入水平	145	78	35	36	16
2	发展机会	155	85	62	6	2

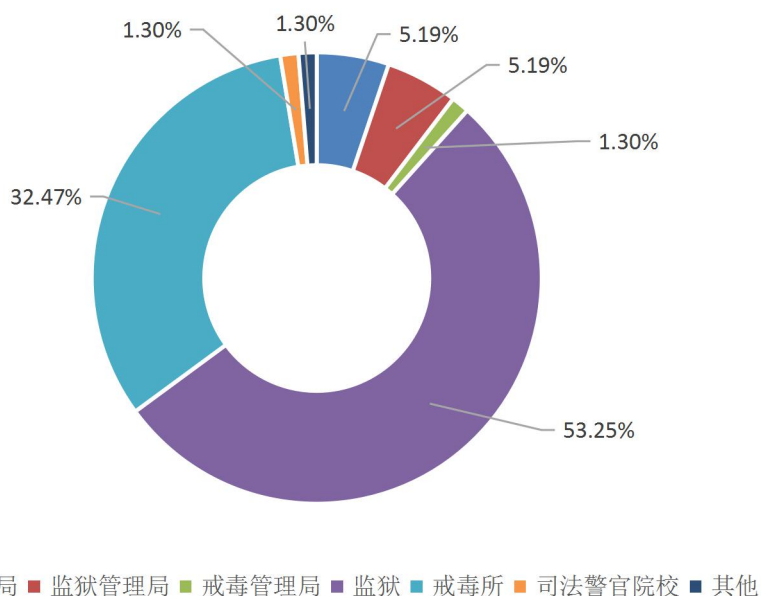
3	工作氛围	180	71	34	18	7
4	工作的安全性	114	115	70	9	2
5	培训机会	154	98	34	18	6
6	行业前景	135	109	57	5	4
7	作息时间和休假制度	59	99	97	43	12
8	岗位劳动强度	59	68	136	39	8
9	岗位工作环境	90	125	58	28	9
10	社会保障情况	169	80	48	8	5
11	社会认可度	170	86	45	6	3
12	工作总体满意度	119	78	48	50	15

七、用人单位问卷调查情况

1. 被调查用人单位的分布情况

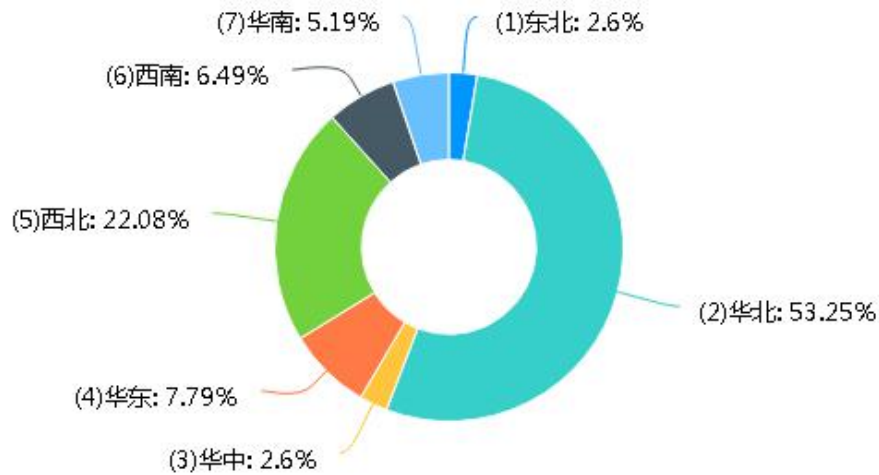
有 77 个司法行政单位接受了此项调查,其中司法厅(局) 4 个, 监狱管理局 4 个, 戒毒管理局 1 个, 监狱 41 个, 戒毒所 25 个, 司法警官院校 1 个, 其他单位 1 个, 各类单位分布比例情况如下图。

图 3-9 被调查用人单位的分布情况



2. 被调查用人单位所在地分布情况

图 3-10 被调查用人单位所在地分布情况



3. 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道

有 77 家用人单位的领导回答了此项问题，因用人单位以公务员机关为主体，所以其录用毕业生的途径以招录公务员为主。

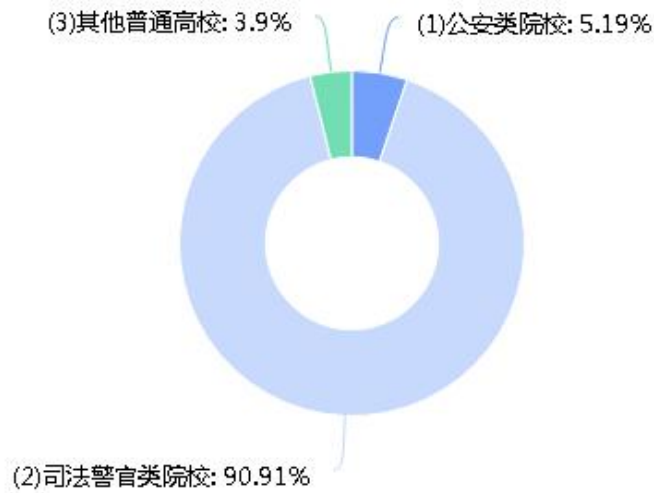
图 3-11 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道



4. 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布

有 77 家用人单位接受了此项调查，其中司法警官类院校在用人单位引进毕业生中所占比例达 90.91%，公安类院校占 5.19%，其他普通高校占 3.9%。

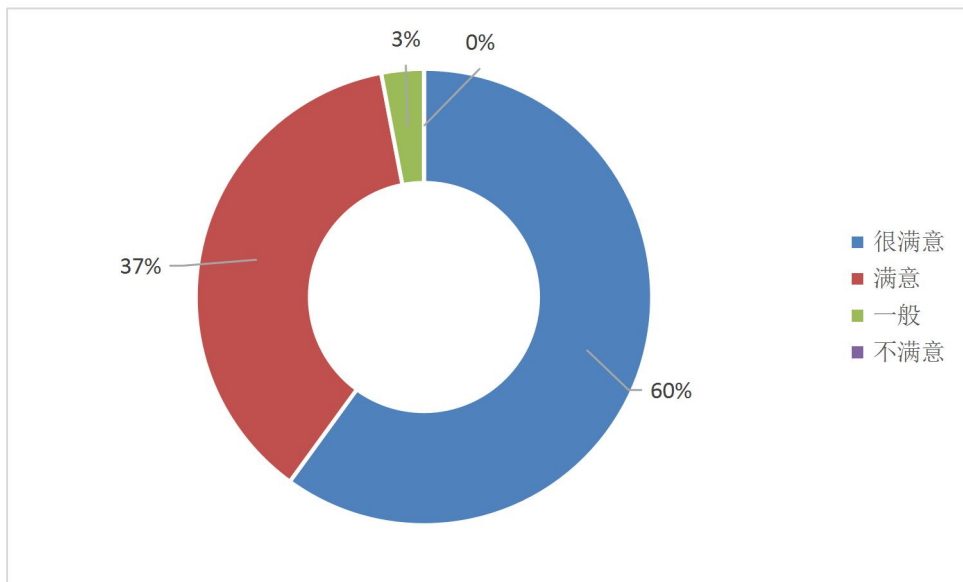
图 3-12 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布



八、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

图 3-13 用人单位对我校毕业生的总体满意度



有 77 家用人单位接受了此项调查，对我校毕业生很满意的占 60%，满意的占 37%，两者相加为 97%；一般的占 3%。由此可见，我校绝大多数毕业生受到了用人单位的欢迎和好评。

2. 用人单位对我校毕业生的个人品质和能力的评价

有 77 家用人单位接受了此项调查，从统计结果看，用人单位对我校毕业生评价较高的个人品质和能力包括敬业精神、执行力、责任感、职业忠诚、团队协作能力、学习能力、环境适应能力、人际沟通能力、组织协调能力、语言表达能力等。

第四部分 就业发展趋势分析

一、毕业生就业变化趋势

2020年是中央制定的便捷入警政策落地实施第2年，监狱学等涉警类专业毕业生的就业率仍明显高于其他专业。因我校毕业生的就业方向以考取公务员为主，2020年受新冠肺炎疫情影响，公务员职位竞争更加激烈，对非涉警类专业毕业生就业产生了一定的影响。2021年全国高校毕业生总数比2020年增加30多万人，我校将增加500多人，就业形势可能更加严峻。我们必须未雨绸缪，早做谋划，多措并举，精准发力，努力争取就业率和就业质量稳中有升。

由于2019年开始有便捷入警政策保障的涉警类专业招生人数已占90%以上，因此从2023年起，应届毕业生便捷入警就业率也将达90%以上，而且这一态势将不断持续下去。

二、用人单位需求预测

1. 用人单位招聘毕业生时注重的个人品质

图4-1 用人单位招聘时注重的个人品质

选项	小计	比例
(1)诚实守信	29	37.66%
(2)有责任感	65	84.42%
(3)对职业忠诚	53	68.83%
(4)敬业精神	53	68.83%
(5)乐观向上	8	10.39%

(6)严谨踏实	18	23.38%
(7)乐于助人	0	0.0%
(8)具备人文修养	4	5.19%
(9)政治素质过硬	1	1.3%
本题有效填写人次	77	

通过对 77 家用人单位关于“招聘毕业生时最注重的个人品质”的问卷统计，有责任感、对职业忠诚、敬业精神排在用人单位最为注重个人品质的前三位，诚实守信、严谨踏实也非常受重视。

2. 用人单位招聘毕业生时注重的个人能力

图 4-2 用人单位招聘时注重的个人能力

选项	小计	比例
(1)学习能力	40	51.95%
(2)创新能力	11	14.29%
(3)人际沟通能力	20	25.97%
(4)环境适应能力	17	22.08%
(5)团队协作能力	40	51.95%
(6)语言表达能力	7	9.09%
(7)文字表达能力	18	23.38%
(8)组织协调能力	22	28.57%
(9)时间管理能力	1	1.30%
(10)信息感知能力	2	2.60%
(11)分析能力	2	2.60%
(12)情绪管理能力	3	3.90%
(13)执行能力	30	38.96%
(14)承压抗挫能力	4	5.19%
(15)解决问题能力	14	18.18%

通过对 77 家用人单位关于“招聘毕业生时最注重的个人能力”的调查问卷统计结果可以看出，许多个人能力都得到了用人单位的高度重视，其中学习能力、团队协作能力、

执行能力、组织协调能力、人际沟通能力分列用人单位最注重的毕业生的个人能力的前五项。

3. 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识与专业技能

图 4—3 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

选项	小计	比例
(1)专业理论基础	59	76.62%
(2)专业前沿知识	6	7.79%
(3)专业应用技能	56	72.73%
(4)社会实践经历	24	31.17%
(5)人文社会知识	10	12.99%
(6)计算机应用能力	17	22.08%
(7)外语水平	0	0.0%
(8)职业资格证书	3	3.9%
(9)警务技能	55	71.43%
(10)文本写作	1	1.3%
本题有效填写人次	77	

通过 77 家用人单位参与“招聘毕业生时,最注重的三项专业知识与专业技能”一题的调查结果统计可以看出,专业理论基础、专业应用技能、警务技能高居用人单位最注重的专业知识与专业技能的前三位,此外,社会实践经历也占到了 31.17%的比例,计算机应用能力所占比例也较高。

4. 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

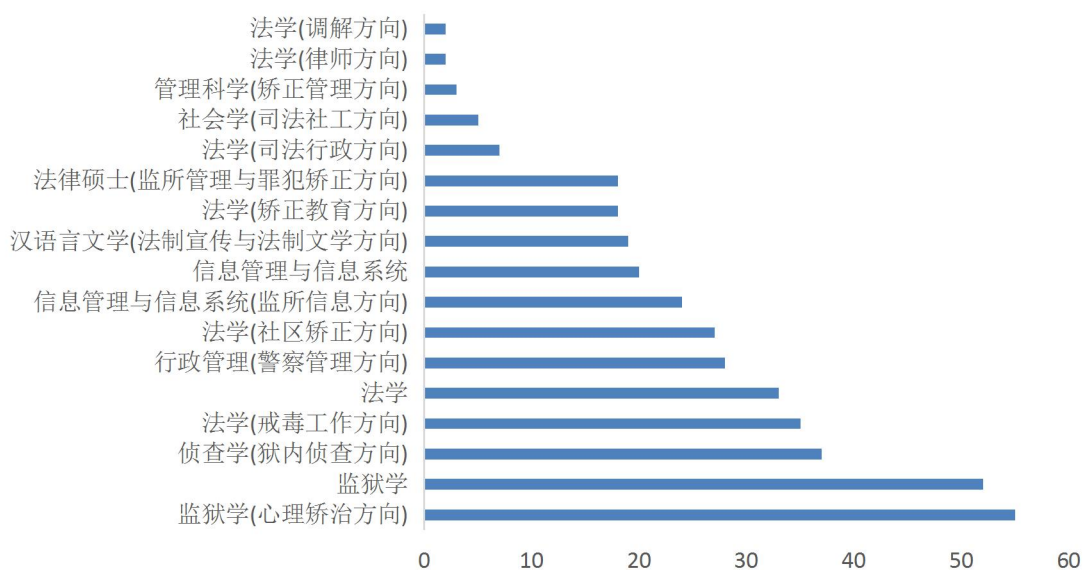
图 4—4 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

选项	学历	比例
专科（高职）	40	51.95%
本科	77	100.0%
硕士	37	48.05%
博士	0	0.0%

通过 77 家用人单位接受这项调查的统计结果可以看出，未来 3 年，用人单位对人才学历层次需求列第一位的是本科毕业生，占 100.0%；列第二位的是专科高职，占 51.95%；列第三位的是硕士，占 48.05%，说明司法行政系统的用人需求主要还是在本科学历层次。

5. 用人单位在未来 3 年对我校各专业毕业生的需求调查

图 4—5 未来 3 年受用人单位欢迎的专业或专业方向



接受这项调查的用人单位对我校目前开设的专业或专

业方向毕业生需求从高到低排序是：监狱学(心理矫治方向)、监狱学、侦查学(狱内侦查方向)、法学(戒毒工作方向)、法学、行政管理(警察管理方向)、法学(社区矫正方向)、信息管理与信息系统(监所信息方向)、信息管理与信息系统、汉语言文学(法制宣传与法制文学方向)、法学(矫正教育方向)、法律硕士(监所管理与罪犯矫正方向)、法学(司法行政方向)、社会学(司法社工方向)、管理科学(矫正管理方向)、法学(律师方向)、法学(调解方向)。

以上对用人单位需求的调查分析表明，学校应强化需求导向，更加注重在教育教学中对学生相关个人品质、能力、专业知识和技能的培养，进一步加强和改进本科教学工作，切实做到“以本为本”，加大专业调整力度，停招部分需求度低的专业(方向)或压缩招生人数。

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育工作的满意度

1. 毕业生对学校教育工作的满意度

本项共有 310 名应届毕业生参与问卷调查,分别对学校教育教学中人才培养工作、专业教学内容、课程结构设置、学生管理工作、校园文化活动等方面进行了回答。统计问卷结果如下表所示:

表 5-1 毕业生对学校教育工作满意度调查统计表

评价内容	满意程度				
	5分	4分	3分	2分	1分
整体人才培养工作评价	170	66	45	17	12
校风、学风建设	164	45	60	25	16
专业师资水平现状	150	60	50	30	20
专业教学内容与工作需要的吻合程度	68	130	68	23	21
专业的实习实训及社会实践活动	134	46	76	31	23
教学设施和教学手段	105	40	125	21	19
专业及课程结构设置	97	78	80	28	27
学生管理教育工作	120	74	76	26	14
校园文化及校园文体活动	155	55	66	23	11

从表 5-1 可以看出,毕业生对学校教育工作满意度给 5 分排在前三位的是整体人才培养工作、校风学风建设、

校园文化及校园文体活动；给 5 分排在后三位的是教学设施和教学手段、专业及课程结构设置、专业教学内容与工作需要的吻合程度。满意度给 4 分排在前三位的是专业教学内容与工作需要的吻合程度、专业及课程结构设置、学生管理教育工作；满意度给 4 分排在后三位的是专业的实习实训及社会实践活动、校风和学风建设、教学设施和教学手段。满意度给 3 分排在前三位的是教学设施和教学手段、专业及课程结构设置。总体而言，学校在专业及课程设置、教学内容与工作需要的吻合度、教学设施手段、专业实习实训、学生管理教育工作等方面需要进一步改进和提高。

2. 学校教育教学主要改进举措

2020 年，学校教学工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面提高人才培养质量为核心，根据司法行政事业发展对人才的需求，进一步深化人才培养模式改革，整体优化人才培养方案，全面加强教学基本建设，深入开展教学改革，各项教育教学工作取得明显的成效。

(1) 课程体系结构不断优化

学校科学规划课程建设总体布局，明确课程建设的总体思路，通过突出重点，以点带面，全面推进课程体系建设。构建了公共必修课、公共选修课、专业必修课程、专业选修课的课程体系；不断深化教学内容与课程体系改革，以适应司法行政事业改革发展的要求。2020 年，学校引进 500 余门

“尔雅通识教育网络课程”，大大增加了优质网络学习资源，要求学生至少选修 2 学分。实行学生自主选课，2020 年完成了 441 门、8024 人次选课工作。学校开设课程共 796 门（含本校课程 355 门，尔雅网络课程 441 门），1773 门次，基本满足学校人才培养总目标的需求。第一学期学校计划开设选修课 606 门，实际开出选修课 532 门，开出选修课所占比例 87.79%；第二学期计划开设选修课 635 门，实际开出选修课 565 门，开出选修课所占比例 88.98%。按照学时计算，全校共开设课程 82342 学时，其中选修课占 21.94%。

（2）进一步加强精品在线开放课程、一流课程建设

目前学校有省级精品在线开放课程（立项建设）3 门，2020 年学校批准立项建设 4 门校级精品在线开放课程，现已启动 2021 年校级精品在线开放课程立项申报工作，并择优推荐参加省级精品在线开放课程评选。完成对 2019 精品在线开放立项课程验收评估工作。学校资助省级、校级精品在线开放课程（立项建设）、一流本科课程视频统一录制工作。组织国家级一流本科课程申报，狱内侦查学课程被批准为首批国家级一流线下课程。为加强一流本科课程建设，学校制定实施了《一流本科课程建设管理办法（试行）》。

（3）圆满完成疫情期间在线教学工作，推动学校在线课程建设再上新台阶

2020 年春季学期，为全面贯彻落实党中央、国务院关于

新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指示精神，按照教育部、河北省教育厅“停课不停教、停课不停学”的要求，学校制定了《应对新型冠状病毒感染肺炎疫情期间教学工作预案》，组织相关线上培训，联系相关平台提供在线教学操作指南及技术指导，提前做好在线教学各项准备，保证了在线教学顺利进行。自2月24日开学之日起春季学期全部课程实行在线教学，大多数教师利用超星泛雅网络教学平台和雨课堂建立了课程及教学班，上传了各类教学资源，进一步推动了信息技术和课堂教学的融合，推动了学校在线课程建设及课堂教学改革，取得了良好的效果。2门省级精品在线开放课程大学英语综合教程（四）和罪犯教育学被超星公司收录为示范教学包。大学英语综合教程（四）被50余所学校使用，引用594次；罪犯教育学被10余所学校使用，引用25次。

（4）加强实验室建设，规范实验教学

为改善实验实训设施，满足应用型人才培养需求，学校加大实验教学资金投放力度。2019年底投入175.03万元对现代矫正技术实验室进行升级改造，包括侦查实验室项目、法医实验室项目、监所应急管理研究室项目三部分。2019年底启动射击馆升级改造，投资530多万元，改造面积1300多平米，可进行模拟基础精度射击、模拟移动射击、战术场景射击训练及实弹精度射击、速度射击、移动射击等实

弹射击训练，是理想的战术训练场所。2020年7月，获批财政专项项目“思政教育及语音教学多功能室”，项目建设期为3年，2020年的预算经费为110万元，拟打造一间集英语语音教学、普通话测试、思政第一课堂教学以及“立德树人政治育人”系列课外活动为一体的多功能智慧型教室，该教室既满足全校学生公共文化课和思想政治理论课的课堂教学，也可用于课外活动之需。

（5）教学科研实习基地建设情况

加强校内外实践教学基地建设。截至目前，先后在全国范围内的监狱、戒毒所、司法局（所）、法院、律师事务所等部门建立了34个教学科研实习基地。学校与合作共建单位在人才培养、人员交流、科研合作、实习实训等方面切实开展深度合作，将实务部门实践资源转化为育人资源，推进协同育人。在司法行政机关人民警察招录制度改革政策出台后，与北京市监狱管理局清河分局、河北省保定监狱等实践教学基地主动对接，建立与社会用人部门合作更加紧密的人才培养机制，争取扩大学生实习规模，调整学生实习内容，真正实现学以致用。与四川司法警官职业学院部分监狱实习实训基地达成合作协议，同时与燕城监狱建立了紧密型的实习合作关系，学校每个月安排学生到燕城监狱顶岗实习。在保定建立多个爱国主义教育基地。校内建立了驾驶训练基地、射击馆、跆拳道馆、模拟法庭、各类实验室等校内实践教学

基地，为学生实习、实训提供了场所保障。

（6）创造条件使学生较早参加科研与创新活动

学校鼓励学生参与科研及形式多样的创新创业实践活动，积极为学生较早参加科研与创新活动创造条件。一是在专业人才培养方案中设置科学研究训练环节，在大一新生中开设文献检索与利用课程，使学生掌握科研基本技能；二是鼓励学生积极参与科研创新训练。每年启动大学生科研创新能力培养专项项目评审、立项工作，支持学生参与科研活动，鼓励教师指导学生科研与创新活动，并给予经费支持。2020年底共有81个学生科研项目立项，324人参与项目研究。2020年在研的大学生科研创新能力培养专项项目共96项，共有440名学生参加。三是支持学生参加大学生创新创业训练计划项目。2020年度大学生创新创业项目训练计划立项项目47个，其中，国家级立项8个，省级立项15个，校级立项24个。2020年组织学生参加第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获高教主赛道省级优秀奖1项。此外，图书馆主动为学生查询和检索科研资料提供支持和帮助，实验室开放为学生参加科研与创新活动创造了保障条件。

（7）鼓励大学生参加社会实践活动及各类学科竞赛

学校积极支持大学生参加“三下乡”活动、志愿者服务等社会实践活动，鼓励学生参加各类学科竞赛，取得了较好成绩。2020年共组建36支团队，1600余名学生参加河北省

大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，校团委被评为“优秀单位”，2018、2019级沧州禁毒宣传小队被评为“优秀团队”，唐阿健被评为“优秀个人”。在2019-2020年度河北省大学生“调研河北”调查活动中，获一等奖1项、三等奖5项。在2020年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中，获一等奖3项、二等奖3项、三等奖16项，校团委荣获“优秀组织奖”。在2020年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛中，我校共有20个项目获准立项。2020年6月在全国禁毒工作先进集体和先进个人表彰会上，朝曦禁毒公益宣讲团被授予“全国禁毒工作先进集体”荣誉称号。新冠肺炎疫情发生以来，605名返乡团员青年参与了一线志愿服务，服务时长达6000余小时。其中唐阿健、惠泽同学的事迹，分别于2月17日和2月20日被共青团中央和司法部官微宣传报道；冀昱江等多名同学被当地报刊、公众号报道并收到政府表扬信。此外，张晓锋、杨雨森同学荣获2019年度“中国大学生自强之星”称号。孙其煜等6名学生荣获“冀青之星”荣誉称号。郭肇基同学被评为“全国优秀共青团员”。监狱学学院团委被评为保定市“五四先进集体”，吴希勃同学被评为“五四先进个人”。2019年12月“蓝松枝”公益团队获得多个奖项和共青团中央表彰，苗金磊等同学的《少数民族落后地区语言使用和语言态度的调查——以湘西花垣县为例》一文获得共青团中央百篇优

秀调查报告。

二、毕业生对职业发展要素的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

表5-2 毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计表

评价内容	5分	4分	3分	2分	1分
诚实守信	104	187	17	1	1
有责任感	98	179	26	5	2
敬业精神	135	150	23	1	1
学习能力	96	159	30	23	2
创新能力	95	60	139	8	8
团队协作能力	107	168	34	1	0
执行能力	120	150	30	9	1
时间管理能力	89	76	90	50	5
专业理论基础	86	133	65	20	6
社会实践经历	40	124	135	8	3
专业应用技能	115	135	48	8	4
个人外在形象及 身体条件	61	63	148	34	4

从表5-2中毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计可以看出,给5分排在前三位的分别是敬业精神、执行能力、专业应用技能;给4分排在前三位的是诚实守信、有责任感、团队协作能力;给3分排在前三位的是个人外在形象及身体条件、创新能力和社会实践经历;给2分排在前三位的是时间管理能力、个人外在形象及身体条件和学习能力;给1分排在前两位的是创新能力和专业理论基础。

2. 学校加强职业教育的主要举措

(1) 立足行业,构建教育教学体系

一是构建特色学科专业体系。学校始终坚持紧密围绕司法行政特别是监狱戒毒事业改革发展需要，不断优化学科专业布局。积极向司法部、教育部、中组部等有关部门汇报申请，增设了禁毒学、司法警察学两个涉警类本科专业。启动专业综合改革试点项目，扩大涉警专业（方向）比例。构建起了以监狱学、矫正教育学、刑法学为优势，法学、公安学、管理学、教育学、社会学等相关学科相互渗透、协调发展、特色鲜明的学科体系。

二是创新特色教育管理模式。学校坚持“面向司法实践，突出警察特色”的培养理念，把专业知识教育与专业技能训练相结合，实现了教管人员、教学人员的协调联动，构建了“以教学为中心，教育、管理、服务三者并重，学风、班风、校风三风互促”的警务化管理模式，坚持每日升国旗和“一日生活”制度。通过教育教学和警务化管理，确保学生养成严明的组织纪律观念和良好的警察职业道德。

三是不断深化教育教学改革。以教育部本科教学审核评估整改为重要契机，全面贯彻落实教育部本科教学工作会议和学校教学工作会议精神，积极推进强化教学中心地位、一流专业建设、专业综合改革试点、协同育人、创新创业教育、科研水平提升、教师队伍素质提升、一流课程建设、智慧型校园建设等具体工程，教育教学改革不断深入。

（2）依托行业，发挥行业资源优势

一是充分发挥教学科研实习基地的作用。学校在全国监狱、戒毒所、法院、检察院、律师事务所等建有 34 个教学科研实习基地，利用教师调研、学生实习等多种途径收集实践部门的意见和建议，及时调整和完善人才培养方案。教学科研实习基地不仅是学校师生教学实习实践的重要场所，而且成为学校加强与实际部门联系、改进教育教学的重要渠道。

二是聘请实务专家作为兼职教师。为加强师资队伍建设，不断推进教学改革，学校在全国司法行政系统遴选、聘请了一批既有较高理论水平又有丰富实践经验的部门领导和一线干警作为兼职教师。“双师型”教师充实了学校师资队伍，改善了师资结构，为提高教育质量发挥了重要作用。

三是积极发挥培训基地的作用。学校作为司法行政系统领导干部和高级警官培训基地、国家级专业技术人员继续教育基地，在主动承担司法部培训任务的同时，积极开展监狱、戒毒、社区矫正等专题业务培训。培训期间，一线专家学者为学校带来行业改革发展前沿资讯、人才需求等丰富的信息资源，实现了教师、学生和培训学员全方位、多层次、宽领域的有效互动，为提高本科教学质量和科学研究提供了新的增长点。

四是健全毕业生就业长效机制。加强与甘肃、海南等省份司法厅、公务员局、监狱管理局、戒毒管理局联系协调，完善定向招录机制。用足用好便捷入警政策，提高涉警专业

(方向) 招生计划比例, 从 2019 年的 88% 提高到 2020 年的 91%, 为进一步健全毕业生便捷入警就业长效机制打下了坚实的基础。

三、用人单位对学校人才培养的建议

有 77 家用人单位接受了此项调查。从所提建议的人数来看, 强化专业实践环节、增强学生实践能力, 加强基础知识的培养、扩宽学生的知识面, 加强专业知识的培养, 加强学生应用能力的培养位列前四位, 需要引起学校的重视并加以改进。

图 5-1 用人单位对学校人才培养的建议



四、加强专业调控, 健全就业与招生联动机制

学校根据司法行政工作对人才的需求, 以学生更充分更高质量就业为导向, 及时新增或停办专业, 不断优化专业布局。基本思路和做法是增加就业率高的涉警专业(方向)及招生人数, 停招就业率低的非涉警专业或减少招生人数。

2020年招生专业（方向）总数进一步调整为11个，其中涉警类8个，司法警察学和禁毒学专业为首次招生；招生总人数为1300人，其中涉警类1180人，占91%。另外，学校还提出了增设数据警务技术这一新涉警专业的申请，目前教指委已审核通过，正待教育部审批。经过近几年的调整优化，学校的专业设置更充分体现了办学定位和警校属性，彰显了优势，突出了特色，也不断适应了司法行政事业改革发展，尤其是司法行政机关人民警察队伍建设的需要。