



华北科技学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	11
(一) 毕业生的就业率	11
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	22
三 疫情影响	23
(一) 疫情对毕业落实的影响	23
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	23
四 就业流向	24
五 毕业生的升学情况	32
六 毕业生的创业情况	36
七 职业资格证书获得情况	36
第二章 就业主要特点	40
一 求职过程	40
二 就业服务情况	45
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	48
第三章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	58
三 就业满意度	61
四 职业期待吻合度	64
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	66
六 职业发展和变化	69
(一) 毕业生职业发展情况	69
(二) 毕业生职位变化	72
第四章 就业发展趋势分析	75
一 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道	75
二 服务京津冀发展是主旋律	75
三 较高的就业质量为后续发展奠定了坚实基础	75
第五章 就业对教育教学的反馈	77
一 对人才培养的反馈	77
(一) 对学校的总体满意度	77
(二) 就业对教学的反馈	85

(三)	通用能力培养.....	89
二	改进措施.....	91
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	91
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	91
(三)	授人以渔，进一步扩大职业规划辅导覆盖范围.....	91

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数（硕士）	5
图 1-3 不同性别毕业生的人数（本科）	6
表 1-1 不同民族毕业生的人数	6
表 1-2 不同生源毕业生的人数	7
表 1-3 各院系毕业生人数	8
表 1-4 各专业毕业生人数	9
图 1-4 毕业生的总体就业率	11
图 1-5 各学历层次毕业生的就业率	11
图 1-6 不同性别毕业生的就业率	12
图 1-7 各院系毕业生的就业率	13
图 1-8 各专业毕业生的就业率	14
图 1-9 毕业生的总体毕业去向	16
表 1-5 各学历层次毕业生的总体毕业去向	17
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	18
表 1-7 各院系毕业去向	19
表 1-8 各专业毕业去向	20
图 1-10 未就业毕业生的去向分布	22
图 1-11 “无工作，其他”毕业生的去向分布	22
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	23
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（多选）	23
表 1-9 总体职业流向	24
表 1-10 各院系职业特点	24
表 1-11 各专业职业特点	25
表 1-12 总体行业流向	26
表 1-13 各院系行业特点	26
表 1-14 各专业行业特点	27
图 1-14 用人单位流向	28
图 1-15 各院系用人单位流向	29
图 1-16 各专业用人单位流向	30
表 1-15 毕业生就业省份分布	31
表 1-16 毕业生就业城市分布	31
图 1-17 不同生源地学生在本地就业的比例	32

图 1-18	毕业生的升学比例.....	32
图 1-19	不同学历毕业生的升学比例.....	33
图 1-20	各院系毕业生的升学比例.....	33
图 1-21	各专业毕业生的升学比例.....	34
图 1-22	毕业生获得职业资格证书的比例.....	36
图 1-23	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	37
第二章	就业主要特点.....	40
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	40
图 2-2	各院系毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	41
图 2-3	各专业毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	42
图 2-4	毕业生求职周期及求职成本.....	43
图 2-5	各院系毕业生求职周期及求职成本.....	43
图 2-6	各专业毕业生求职周期及求职成本.....	44
图 2-7	就业服务工作满意度.....	45
图 2-8	毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）.....	45
图 2-9	各院系就业服务工作满意度.....	46
图 2-10	毕业生获得第一份工作的渠道.....	47
图 2-11	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	48
第三章	就业相关分析.....	51
图 3-1	毕业生的月收入.....	51
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	52
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	53
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	55
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况.....	56
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	57
图 3-7	工作与专业相关度.....	58
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	59
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	60
图 3-10	毕业生就业满意度.....	61
图 3-11	各院系毕业生的就业满意度.....	62
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度.....	63
图 3-13	职业期待吻合度.....	64
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	65
图 3-15	毕业生的离职率.....	66
图 3-16	各院系毕业生的离职率.....	67
图 3-17	各专业毕业生的离职率.....	68
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69

图 3-19	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
图 3-20	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	71
图 3-21	毕业生有过转岗的比例.....	72
图 3-22	各院系毕业生有过转岗的比例.....	72
图 3-23	各专业毕业生有过转岗的比例.....	73
第四章	就业发展趋势分析.....	75
第五章	就业对教育教学的反馈.....	77
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	77
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	78
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	79
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	81
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	82
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	83
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	85
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度.....	86
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	87
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	89
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	90

学校概况

华北科技学院是应急管理部直属高校，前身是1984年煤炭工业部兴建的北京煤炭管理干部学院分院，开展干部教育培训；1993年转制为普通高等学校，更名为华北矿业高等专科学校；2002年升格为普通本科院校，更名为华北科技学院；2011年获得工程硕士（安全工程领域）专业学位研究生培养资格。

学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急、面向应急、服务应急，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，逐步形成了以本科教育为主，研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训多层次、较完整的人才培养体系。

学校位于河北燕郊国家高新技术开发区，毗邻北京城市副中心，全校占地面积800亩，建筑面积45万平方米。学校现有1个国家级工程实践教育中心，6个部委重点实验室，10个省级重点实验室、院士工作站、实验教学示范中心、教育创新高地等。图书馆馆藏纸质图书140万册，电子图书167万种，各类中外文数据库37个。现代教育技术在教学、科研和培训中广泛应用，学校是中国教育科研网城市节点单位。

学校下设14个二级学院，2个系部，全日制在校生约1.7万人。有54个本科专业，涉及工、理、文、法、经济、管理、教育、艺术等八大学科门类。现有教育部特色和卓培计划试点专业各3个，中国工程教育认证专业2个，国家级视频公开课1门，国家级一流本科课程1门，教育部新工科项目4项，安全工程获国家“一流学科”建设引导专项滚动支持、国家级一流本科专业建设点。河北重点学科、重点发展学科5个，河北省教学成果一等奖1项。

学校拥有一支治学严谨的师资队伍。学校现有专任教师千余人，其中教授、副教授占比近50%，具有博士、硕士学位教师占比近90%。学校柔性引进院士5人，享受政府特殊津贴5人，新世纪“百千万”人才工程国家级人选3人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6人，国家安全生产应急专家8人，省教学名师、优秀教育工作者、优秀教师4人。尹尚先教授的“矿井水致灾机理及预警保障系统创新团队”获得教育部“创新团队发展计划”滚动支持，陈学习教授团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

学校的科研实力较强。近五年，学校新增科研立项1000余项，其中国家重点研发计划3项、国家自然科学基金28项，到账经费总额近3亿元；获得省部级以上科技成果奖80项，其中“煤矿深部开采突水动力灾害预测与防治关键技术”获国家科技进步二等奖，“特厚煤层大断面煤巷推引锚固与复向支护系统研究”获河北省科学技术进步奖一等奖；教师发表学术论文2000余篇，其中三大检索收录300余篇；获得发明专利70余项，出版专著40余部。

学校瞄准世界前沿，加强国际合作，先后与美国、加拿大、英国、澳大利亚、意大利、拉脱维亚等 20 个国家 50 余所高校通过多种形式联合培养专业人才。学校常年聘请外籍教师和各类外国专家 40 余人。中国-拉脱维亚“一带一路”学术交流中心设在学校。

学校长期承担主管部门委托的安全生产、防灾减灾救灾、应急管理等方面干部培训业务，依托培训优势学校建成国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地（投资 1 亿元），与京煤集团合作正在建设国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（投资 3 亿元）；安全与应急类线上线下培训课程已建成 170 门。依托培训形成的事故预控、安全监管监察、应急处置等教学案例库和“双师型”师资、实践基地等办学资源，有效支撑实战性、应用型安全与应急类本科、研究生培养。

以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，学校注重学生综合素质和创新创业能力培养。学校学生在历年国家及省部级组织的各种竞赛中多次获得殊荣，特别是在全国大学生机器人大赛、全国大学生创新创业大赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生数学建模等竞赛中屡创佳绩。学校高度重视学生思想品德教育，努力营造培养学生爱国主义、集体主义和社会主义精神的校园文化氛围，多次荣获“文明单位”“文明校园”等荣誉称号。学校具有较高的体育竞技水平，在健美操、中长跑、排球等竞赛中多次获得优异成绩，广泛开展各类群众性体育活动。

面向未来，华北科技学院全体师生正满怀信心，迈着坚定的步伐，向着“把华北科技学院建设成为国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理大学”的目标而奋进。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 华北科技学院。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届本科、硕士毕业生分别为 3864 人、66 人，共回收问卷数分别为 1664 份、46 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

华北科技学院 2020 届总毕业生人数为 3930 人。从学历分布来看,本科 3864 人,占比 98.32%;硕士研究生 66 人,占比 1.68%。

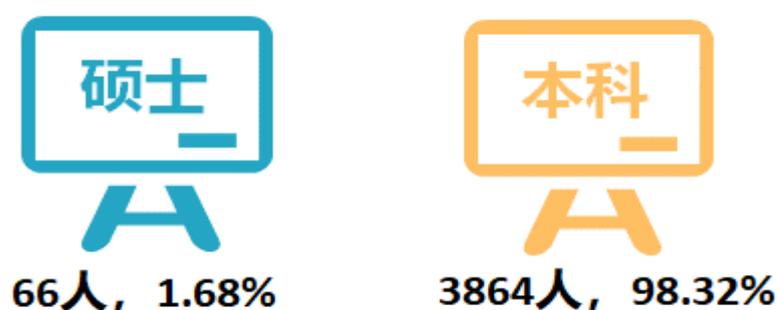


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源: 华北科技学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看,硕士毕业生中男生 43 人,占 65.15%;女生 23 人,占 34.85%。本科毕业生中男生 2290 人,占 59.27%;女生 1574 人,占 40.73%。

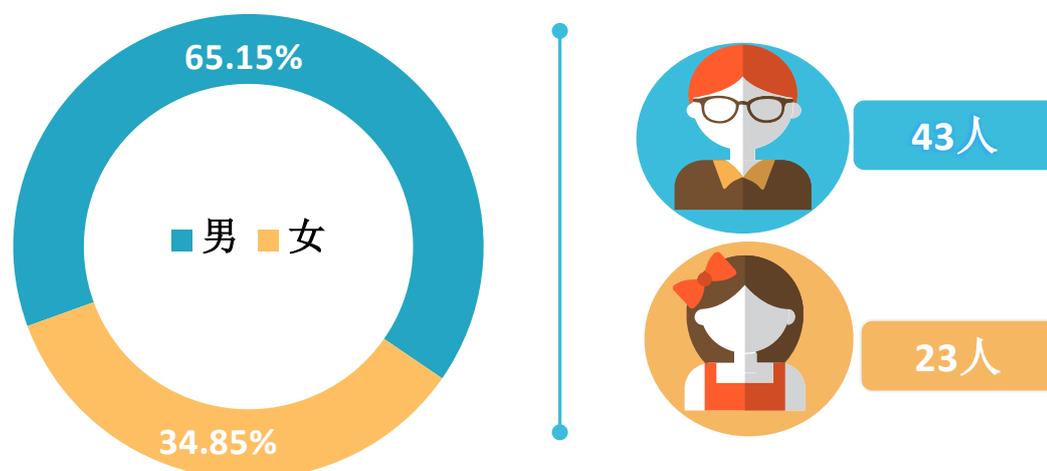


图 1-2 不同性别毕业生的人数(硕士)

数据来源: 华北科技学院数据。

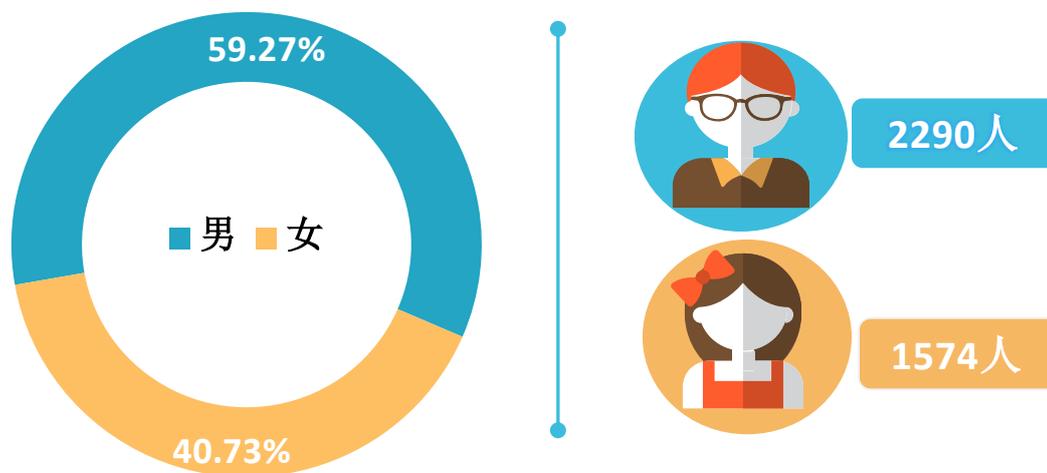


图 1-3 不同性别毕业生的人数（本科）

数据来源：华北科技学院数据。

3. 各类毕业生的人数

本校 2020 届毕业生主要来自汉族，占比超过九成（92.49%），还有 7.51%的毕业生来自满族、壮族、回族等少数民族。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	毕业生所占比例（%）
汉族	92.49
满族	1.86
壮族	1.02
回族	0.81
蒙古族	0.79
土家族	0.48
苗族	0.43
布依族	0.36
藏族	0.31
彝族	0.28
侗族	0.25
瑶族	0.18
朝鲜族	0.13
白族	0.13
仡佬族	0.13
水族	0.08
哈尼族	0.05
其他	0.05

民族	毕业生所占比例 (%)
傣族	0.03
黎族	0.03
畲族	0.03
纳西族	0.03
达斡尔族	0.03
羌族	0.03
鄂伦春族	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：华北科技学院数据。

本校 2020 届毕业生生源地较为分散，其中，河北（11.09%）、山西（8.52%）生源相对较多。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	11.09
山西	8.52
安徽	6.36
山东	5.85
河南	5.39
内蒙古	4.74
四川	4.20
甘肃	3.74
江西	3.64
广西	3.46
贵州	3.33
云南	3.31
陕西	3.05
宁夏	3.03
湖南	2.95
福建	2.93
新疆	2.82
江苏	2.65
重庆	2.44
辽宁	2.42
广东	2.34
黑龙江	2.26
吉林	2.04
浙江	2.01
湖北	1.98
北京	1.22

生源地	毕业生所占比例 (%)
天津	1.12
海南	0.81
西藏	0.25
青海	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：华北科技学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个院系，其中规模较大的院系是电子信息工程学院、经济管理学院、建筑工程学院、文法学院。

表 1-3 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
电子信息工程学院	634
经济管理学院	547
建筑工程学院	469
文法学院	424
计算机学院	373
机电工程学院	346
化学与环境工程学院	308
安全工程学院	270
外国语学院	196
理学院	131
艺术系	108
体育部	58

数据来源：华北科技学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 44 个专业，其中规模较大的专业是自动化、电子信息工程、电气工程及其自动化、土木工程等。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
自动化	170
电子信息工程	166
电气工程及其自动化	145
土木工程	142
英语	129
国际经济与贸易	129
通信工程	127
会计学	120
机械设计制造及其自动化	119
工程管理	107
安全工程	106
环境工程	103
工商管理	102
计算机科学与技术	102
电子商务	101
测绘工程	97
化学工程与工艺	97
建筑电气与智能化	96
市场营销	95
材料成型及控制工程	82
网络与新媒体	76
法学	76
信息工程	75
信息管理与信息系统	72
物联网工程	72
秘书学	71
新闻学	70
信息与计算科学	69
建筑环境与能源应用工程	69
汉语言文学	68
日语	67
软件工程	64
汉语国际教育	63

专业名称	毕业生人数（人）
网络工程	63
应用统计学	62
材料科学与工程	60
社会体育指导与管理	58
地质工程	57
采矿工程	55
环境设计	55
房地产开发与管理	54
产品设计	53
安全工程（职业安全与公共健康）	52
矿物加工工程	48

数据来源：华北科技学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 83.77%，多数毕业生已落实就业。

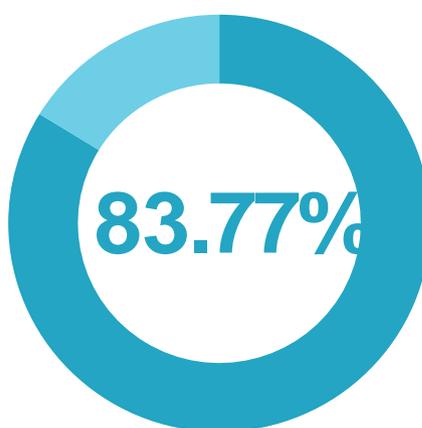


图 1-4 毕业生的总体就业率

数据来源：华北科技学院数据。

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届硕士毕业生的就业率为 78.79%，本科毕业生的就业率为 83.85%。



图 1-5 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：华北科技学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

从性别结构来看，截止到 2020 年 9 月 1 日，硕士毕业生中男生的就业率为 83.72%，女生的就业率为 69.57%，男生的就业率明显高于女生。本科毕业生中男生的就业率为 84.76%，女生的就业率为 82.53%，男生的就业率略高于女生。

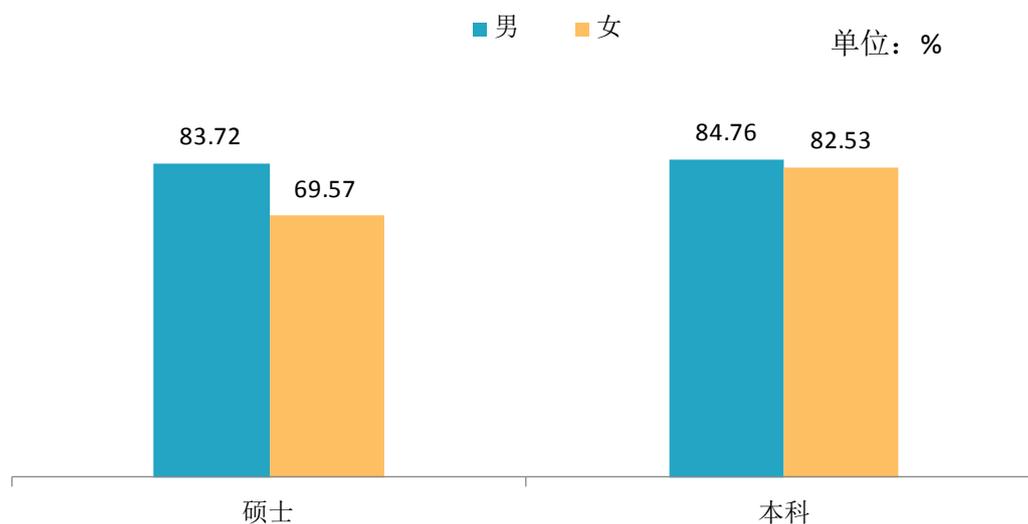


图 1-6 不同性别毕业生的就业率

数据来源：华北科技学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

截止到 2020 年 9 月 1 日, 本校 2020 届本科毕业生就业率较高的院系是体育部 (98.28%), 就业率较低的院系是经济管理学院 (75.32%)、艺术系 (76.85%)。

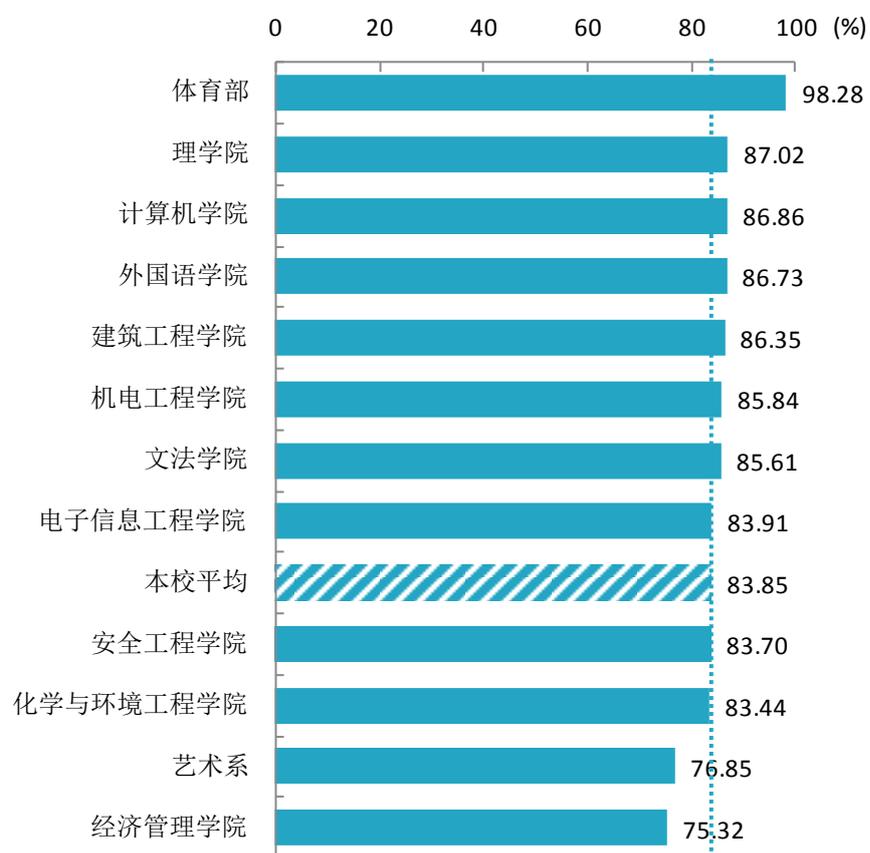


图 1-7 各院系毕业生的就业率

数据来源: 华北科技学院数据。

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生就业率较高的专业是社会体育指导与管理（98.28%），就业率较低的专业是会计学（40.83%）。

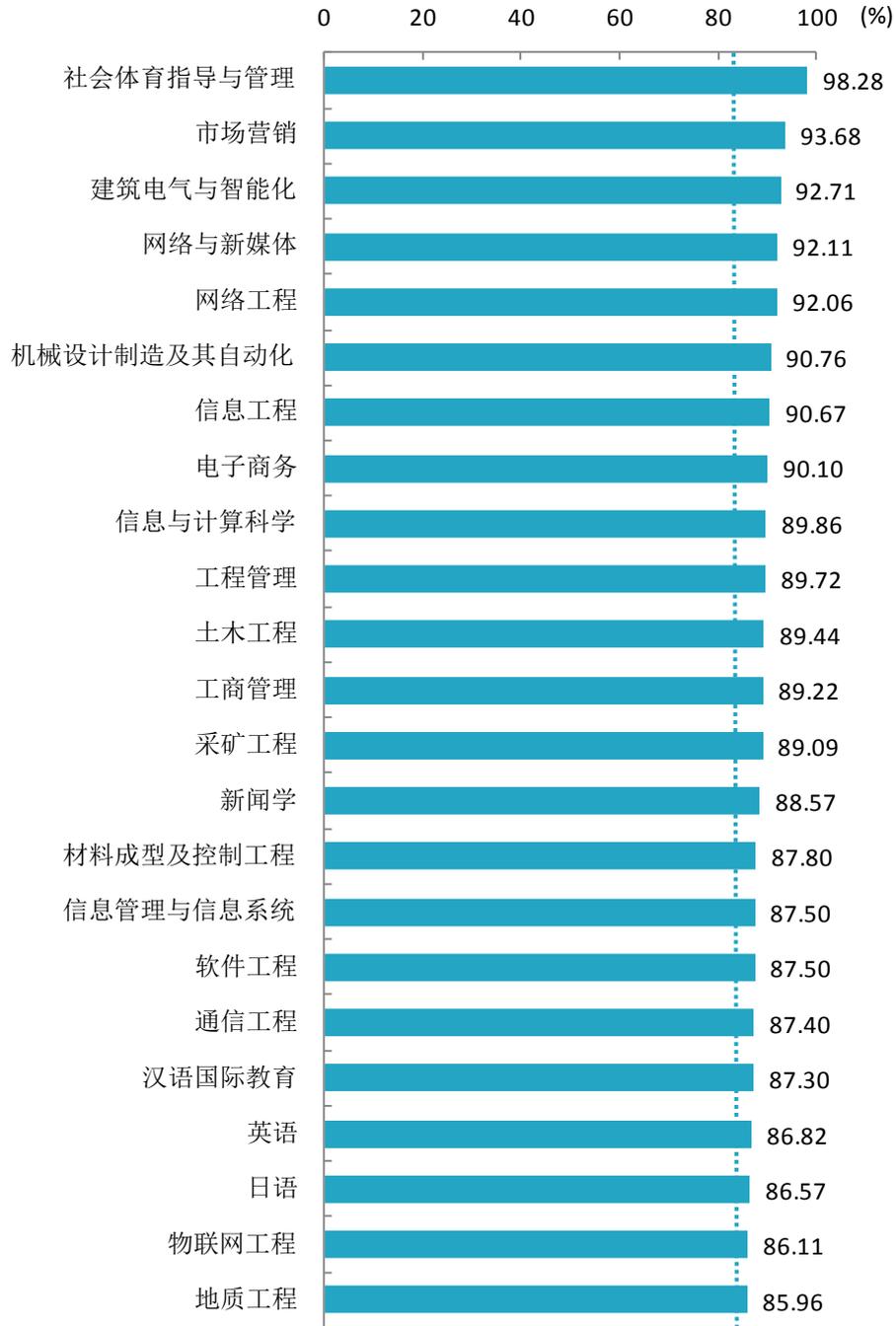
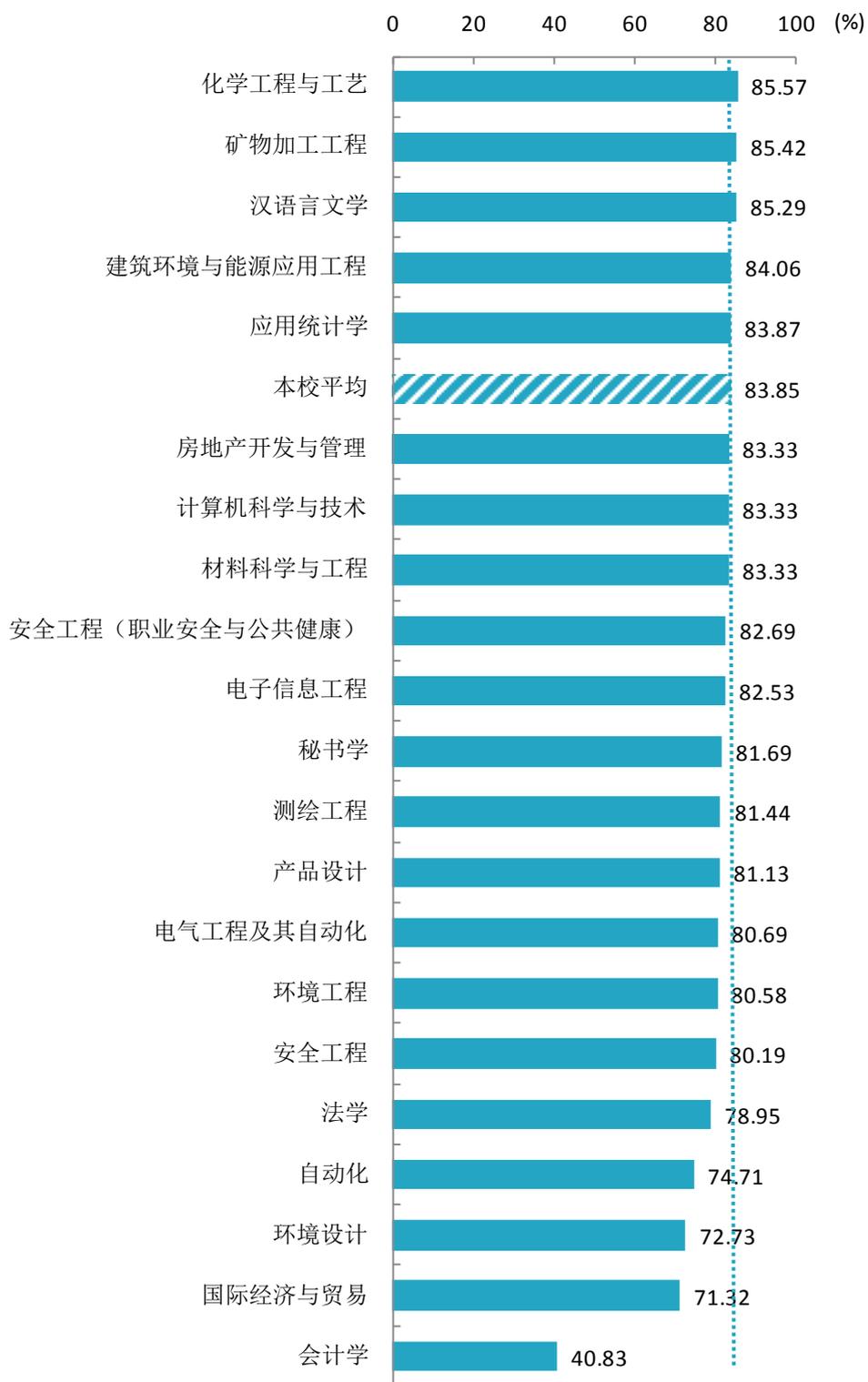


图 1-8 各专业毕业生的就业率

数据来源：华北科技学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率

数据来源：华北科技学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截止到2020年9月1日,本校2020届毕业生的毕业去向以其他录用形式就业为主(47.58%),其次为签就业协议形式就业(21.68%)。

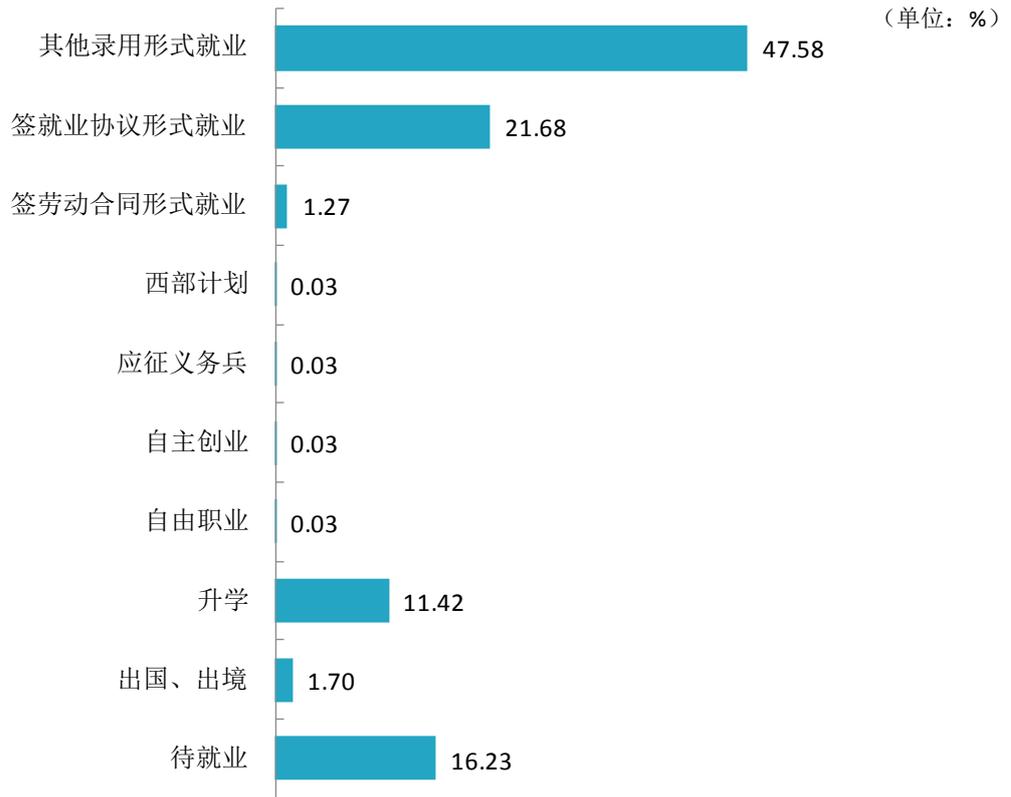


图 1-9 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：华北科技学院数据。

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届硕士毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（50.00%），本科毕业生的主要去向为其他录用形式就业（48.21%）。

表 1-5 各学历层次毕业生的总体毕业去向

学历	毕业去向	比例 (%)
研究生	签就业协议形式就业	50.00
	其他录用形式就业	10.61
	签劳动合同形式就业	7.58
	升学	10.61
	待就业	21.21
本科	其他录用形式就业	48.21
	签就业协议形式就业	21.20
	签劳动合同形式就业	1.16
	西部计划	0.03
	应征义务兵	0.03
	自主创业	0.03
	自由职业	0.03
	升学	11.44
	出国、出境	1.73
	待就业	16.15

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：华北科技学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届硕士生中，男生签就业协议形式就业的比例（60.47%）明显高于女生（30.43%），同时女生待就业的比例（30.43%）高于男生（16.28%）。

本校 2020 届本科毕业生中男生签就业协议形式就业的比例（28.91%）高于女生（9.97%），女生其他录用形式就业的比例（57.05%）高于男生（42.14%）。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

学历	毕业去向	男生	女生
研究生	签就业协议形式就业	60.47	30.43
	其他录用形式就业	9.30	13.04
	签劳动合同形式就业	2.33	17.39
	升学	11.63	8.70
	待就业	16.28	30.43
本科	其他录用形式就业	42.14	57.05
	签就业协议形式就业	28.91	9.97
	签劳动合同形式就业	1.40	0.83
	西部计划	0.00	0.06
	应征义务兵	0.04	0.00
	自主创业	0.04	0.00
	自由职业	0.00	0.06
	升学	11.44	11.44
	出国、出境	0.79	3.11
	待就业	15.24	17.47

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：华北科技学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生其他录用形式就业比例较高的院系是体育部（77.59%）、理学院（72.52%），其他录用形式就业比例较低的院系是建筑工程学院（23.03%）、安全工程学院（23.33%）。签就业协议形式就业比例较高的院系是建筑工程学院（50.75%）、机电工程学院（44.22%）

表 1-7 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	西部计划	应征义务兵	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业
体育部	77.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.69	0.00	1.72
理学院	72.52	3.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.16	1.53	12.98
文法学院	69.81	7.08	0.24	0.00	0.00	0.24	0.00	6.60	1.65	14.39
外国语学院	68.37	1.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.16	8.67	13.27
艺术系	67.59	4.63	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	1.85	23.15
计算机学院	66.22	7.51	1.34	0.00	0.00	0.00	0.00	11.80	0.00	13.14
经济管理学院	53.38	10.05	2.01	0.18	0.00	0.00	0.00	6.58	3.11	24.68
电子信息工程学院	49.68	20.50	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	11.83	0.16	16.09
化学与环境工程学院	30.19	25.00	2.27	0.00	0.32	0.00	0.00	24.35	1.30	16.56
机电工程学院	29.48	44.22	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	10.98	0.29	14.16
安全工程学院	23.33	35.19	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	4.81	16.30
建筑工程学院	23.03	50.75	1.07	0.00	0.00	0.00	0.21	10.66	0.64	13.65

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：华北科技学院数据。

本校 2020 届其他录用形式就业比例较高的专业是社会体育指导与管理（77.59%）、电子商务（77.23%）、网络与新媒体（76.32%）、新闻学（75.71%），其他录用形式就业比例较低的专业是会计学（15.00%）、建筑环境与能源应用工程（17.39%）。

表 1-8 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	西部计划	应征义务兵	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业
社会体育指导与管理	77.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.69	0.00	1.72
电子商务	77.23	8.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.96	0.00	9.90
网络与新媒体	76.32	6.58	1.32	0.00	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00	7.89
新闻学	75.71	7.14	0.00	0.00	0.00	1.43	0.00	2.86	1.43	11.43
日语	74.63	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.48	5.97	13.43
应用统计学	74.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45	3.23	16.13
产品设计	73.58	3.77	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	18.87
网络工程	73.02	3.17	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	7.94
市场营销	72.63	13.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.32	1.05	6.32
信息与计算科学	71.01	7.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.59	0.00	10.14
信息管理与信息系统	70.83	5.56	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	9.72	0.00	12.50
工商管理	70.59	6.86	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	4.90	3.92	10.78
法学	69.74	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.58	0.00	21.05
软件工程	67.19	4.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.63	0.00	12.50
汉语言文学	66.18	10.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	2.94	14.71
信息工程	65.33	9.33	1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	14.67	0.00	9.33
英语	65.12	1.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.08	10.08	13.18
汉语国际教育	65.08	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	4.76	12.70
秘书学	64.79	9.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.63	1.41	18.31
计算机科学与技术	63.73	8.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.78	0.00	16.67
环境设计	61.82	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.82	3.64	27.27

专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	西部计划	应征义务兵	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业
通信工程	59.06	11.81	2.36	0.00	0.00	0.00	0.00	13.39	0.79	12.60
物联网工程	58.33	13.89	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	13.89
电子信息工程	56.63	13.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.65	0.00	17.47
建筑电气与智能化	42.71	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	7.29
国际经济与贸易	42.64	10.85	2.33	0.78	0.00	0.00	0.00	6.20	8.53	28.68
材料成型及控制工程	36.59	39.02	1.22	0.00	0.00	0.00	0.00	10.98	0.00	12.20
房地产开发与管理	35.19	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	7.41	0.00	16.67
化学工程与工艺	35.05	27.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.68	0.00	14.43
材料科学与工程	33.33	21.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	1.67	16.67
自动化	32.94	27.06	4.12	0.00	0.00	0.00	0.00	10.59	0.00	25.29
机械设计制造及其自动化	31.09	48.74	1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	9.24	0.00	9.24
采矿工程	29.09	47.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.73	0.00	10.91
环境工程	27.18	17.48	2.91	0.00	0.97	0.00	0.00	29.13	2.91	19.42
土木工程	26.06	50.70	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	11.97	0.00	10.56
安全工程（职业安全与公共健康）	25.00	25.00	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	9.62	21.15	17.31
地质工程	24.56	36.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.56	0.00	14.04
电气工程及其自动化	24.14	43.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.41	0.69	19.31
矿物加工工程	22.92	39.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.92	0.00	14.58
测绘工程	20.62	45.36	1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	13.40	1.03	18.56
安全工程	18.87	33.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.42	1.89	19.81
工程管理	18.69	66.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.80	1.87	10.28
建筑环境与能源应用工程	17.39	43.48	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	18.84	0.00	15.94
会计学	15.00	10.00	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	10.83	0.83	59.17

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：华北科技学院数据。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作,继续寻找工作”和“无工作,其他”人群。未就业人群中,半数以上毕业生在准备读研和留学,四分之一的毕业生在继续找工作,“无工作,其他”的毕业生目前主要是准备公务员(事业单位)考试(56.25%)。

(单位: %)

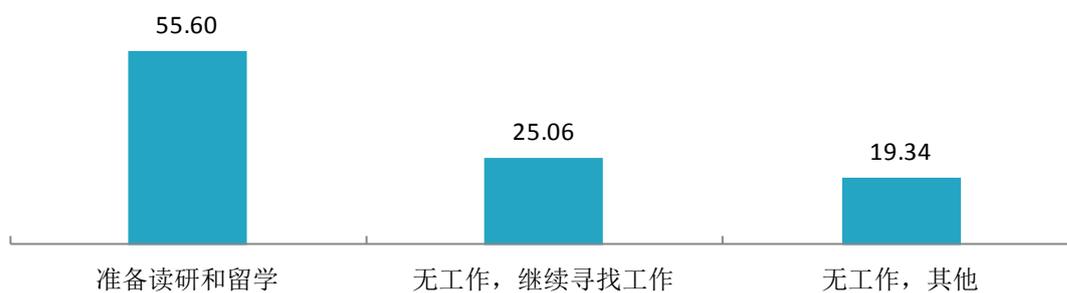


图 1-10 未就业毕业生的去向分布

数据来源: 麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(单位: %)

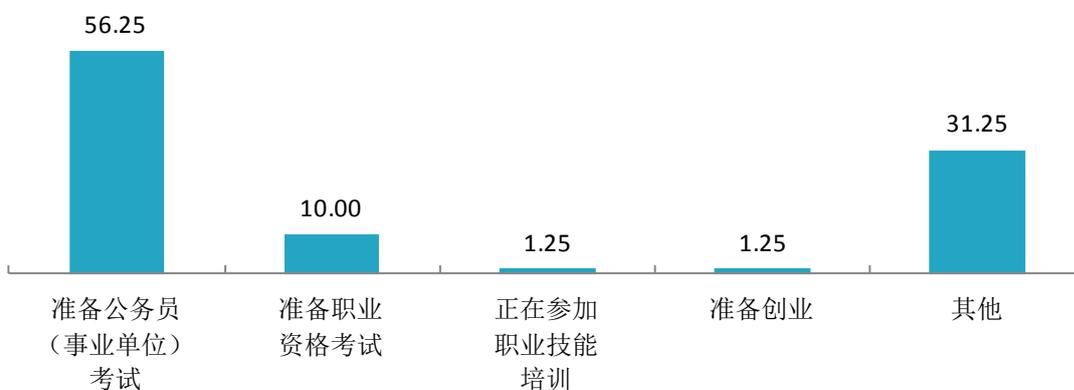


图 1-11 “无工作, 其他”毕业生的去向分布

数据来源: 麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 77.23%的毕业生认为疫情对自己产生影响，有五成以上（54.84%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近两成（17.17%）毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

（单位：%）

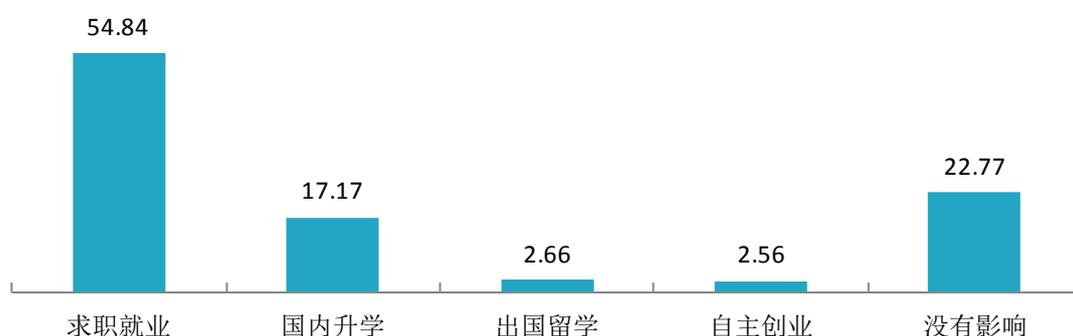


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 82.67%的人认为影响其求职、实习、面试等进程；其次有 72.10%的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

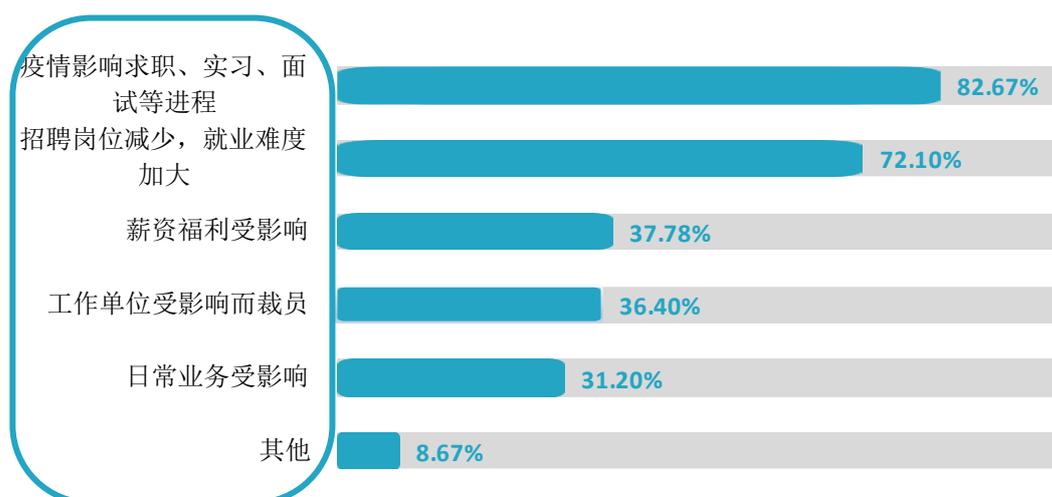


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为建筑工程(13.13%),其后依次是计算机与数据处理(8.85%)、电气/电子(不包括计算机)(8.55%)等职业。

表 1-9 总体职业流向

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
建筑工程	13.13
计算机与数据处理	8.85
电气/电子(不包括计算机)	8.55
矿山/石油	7.63
互联网开发及应用	7.33
财务/审计/税务/统计	5.19
行政/后勤	4.73
中小学教育	3.66
销售	3.36
工业安全与质量	2.90

数据来源:麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

整体来说,本校 2020 届毕业生的职业流向可以较好地与学校办学特点和培养目标相匹配,培养目标达成效果较好。例如,本校 2020 届安全工程学院毕业生主要从事采矿工程技术人员、安全工程技术人员、地质数据技术人员等职业;电子信息工程学院毕业生主要从事电气工程技术人员、电子工程技术人员、施工工程技术人员等职业;化学与环境工程学院毕业生主要从事环境工程技术人员、化学技术人员、化工厂系统操作人员等职业。

表 1-10 各院系职业特点

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
安全工程学院	采矿工程技术人员;安全工程技术人员;地质数据技术人员
电子信息工程学院	电气工程技术人员;电子工程技术人员;施工工程技术人员
化学与环境工程学院	环境工程技术人员;化学技术人员;化工厂系统操作人员
机电工程学院	采矿工程技术人员;电气工程技术人员;电气技术人员
计算机学院	计算机程序员;互联网开发人员;其他计算机专业人员
建筑工程学院	建筑技术人员;施工工程技术人员;土木工程技术人员
经济管理学院	会计;电子商务专员;审计人员
理学院	互联网开发人员;数据统计分析人员
外国语学院	其他教育工作者

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
文法学院	初中教师；编辑；法律职员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届安全工程、安全工程（职业安全与公共健康）专业毕业生主要从事安全工程技术人员的工作；自动化、电气工程及其自动化专业毕业生主要从事电气工程技术人员的工作；房地产开发与管理、工程管理、土木工程专业毕业生主要从事建筑技术人员的工作，职业流向与专业特点较为匹配。

表 1-11 各专业职业特点

院系名称	专业名称	从事的主要职业
安全工程学院	安全工程	安全工程技术人员
安全工程学院	安全工程（职业安全与公共健康）	安全工程技术人员
安全工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
安全工程学院	地质工程	地质数据技术人员
电子信息工程学院	电子信息工程	电路绘图人员
电子信息工程学院	建筑电气与智能化	施工工程技术人员
电子信息工程学院	通信工程	通讯设备安装维护技术人员
电子信息工程学院	自动化	电气工程技术人员
化学与环境工程学院	环境工程	环境工程技术人员
机电工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	采矿工程技术人员
计算机学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机学院	软件工程	计算机程序员
计算机学院	物联网工程	计算机软件应用工程技术人员
建筑工程学院	测绘工程	测绘技术人员
建筑工程学院	房地产开发与管理	建筑技术人员
建筑工程学院	工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	土木工程	建筑技术人员
经济管理学院	电子商务	运营经理
经济管理学院	工商管理	银行柜员
经济管理学院	会计学	会计
经济管理学院	市场营销	其他销售代表、服务商
理学院	信息与计算科学	互联网开发人员
外国语学院	英语	其他教育工作者
文法学院	法学	法律职员
文法学院	汉语国际教育	初中教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为建筑业（18.67%）、信息传输/软件和信息技术服务业（11.11%）、采矿业（10.19%）。

表 1-12 总体行业流向

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	18.67
信息传输、软件和信息技术服务业	11.11
采矿业	10.19
教育业	8.80
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.87
各类专业设计与咨询服务业	4.32
政府及公共管理	4.01
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.70
金融业	3.55
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.40

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

整体来说，本校 2020 届毕业生的行业流向可以较好地与学校办学特点和培养目标相匹配，培养目标达成效果较好。例如，本校 2020 届安全工程学院毕业生主要就业于采煤业、高速公路/街道及桥梁建筑业、采矿业（金属）行业；电子信息工程学院毕业生主要就业于通信设备制造业、电气设备制造业、其他信息服务业行业；化学与环境工程学院主要就业于环境治理业、采矿业（金属）、采煤业行业。

表 1-13 各院系行业特点

院系名称	本校该学院毕业生就业主要行业
安全工程学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；采矿业（金属）
电子信息工程学院	通信设备制造业；电气设备制造业；其他信息服务业
化学与环境工程学院	环境治理业；采矿业（金属）；采煤业
机电工程学院	发电、输电业；采煤业；采矿辅助业（标本采集及勘探）
计算机学院	软件开发业；计算机系统设计与服务业；教育辅助服务业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；其他金融投资业；中小学教育机构
理学院	软件开发业；其他各级党政机关

院系名称	本校该学院毕业生就业主要行业
外国语学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
文法学院	中小学教育机构；报刊、图书出版业；教育辅助服务业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届安全工程、采矿工程、地质工程专业毕业生主要就业于采煤行业；电子信息工程、通信工程专业毕业生主要就业于通信设备制造业，行业流向与专业特点相匹配。

表 1-14 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
安全工程学院	安全工程	采煤业
安全工程学院	采矿工程	采煤业
安全工程学院	地质工程	采煤业
电子信息工程学院	电子信息工程	通信设备制造业
电子信息工程学院	建筑电气与智能化	住宅建筑施工业
电子信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
电子信息工程学院	信息工程	其他信息服务业
电子信息工程学院	自动化	电气设备制造业
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	采矿业（金属）
化学与环境工程学院	环境工程	环境治理业
化学与环境工程学院	矿物加工工程	采煤业
机电工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	采煤业
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	网络工程	软件开发业
计算机学院	物联网工程	其他电气设备及元器件生产业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(50.21%)、国有企业(36.21%)。

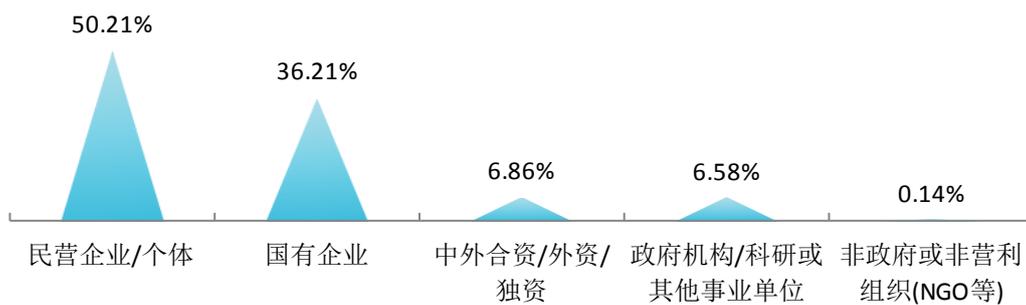


图 1-14 用人单位流向

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届各院系毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体、国有企业。其中，计算机学院（77.53%）、经济管理学院（74.56%）毕业生就业于民营企业/个体的比例相对较多，安全工程学院（75.00%）、建筑工程学院（74.23%）、机电工程学院（63.38%）毕业生就业于国有企业的比例相对较多。此外，理学院（22.73%）、文法学院（20.83%）毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例明显高于其他院系。

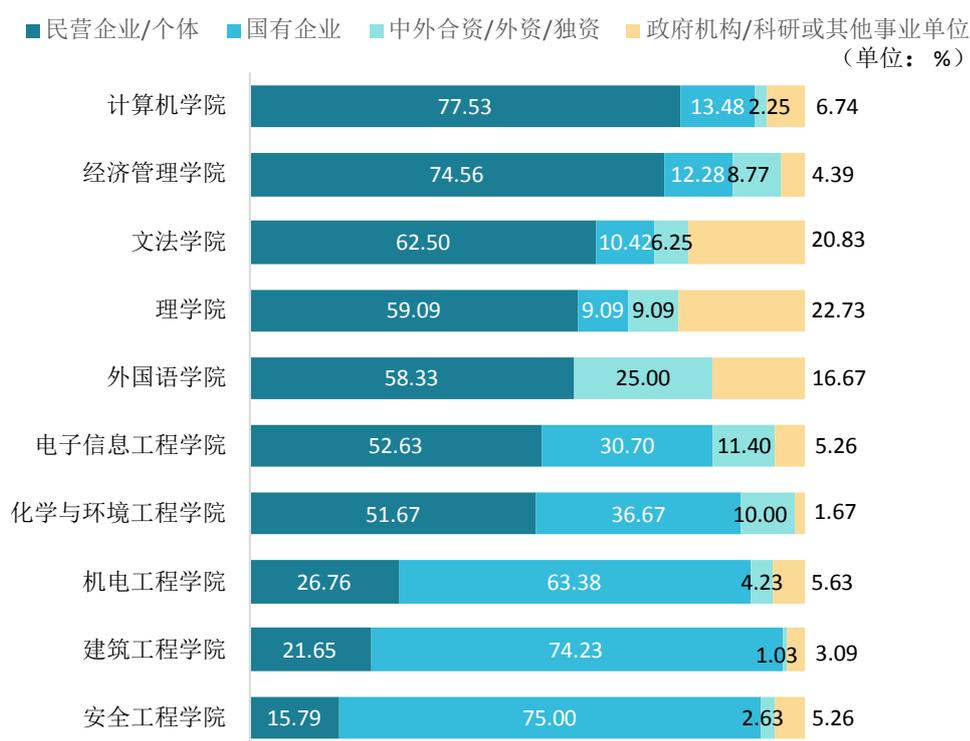


图 1-15 各院系用人单位流向

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体、国有企业。其中软件工程（87.50%）、网络工程（86.67%）、电子商务（85.71%）专业的毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，土木工程（89.29%）、安全工程（88.46%）专业的毕业生就业于国有企业的比例较高。

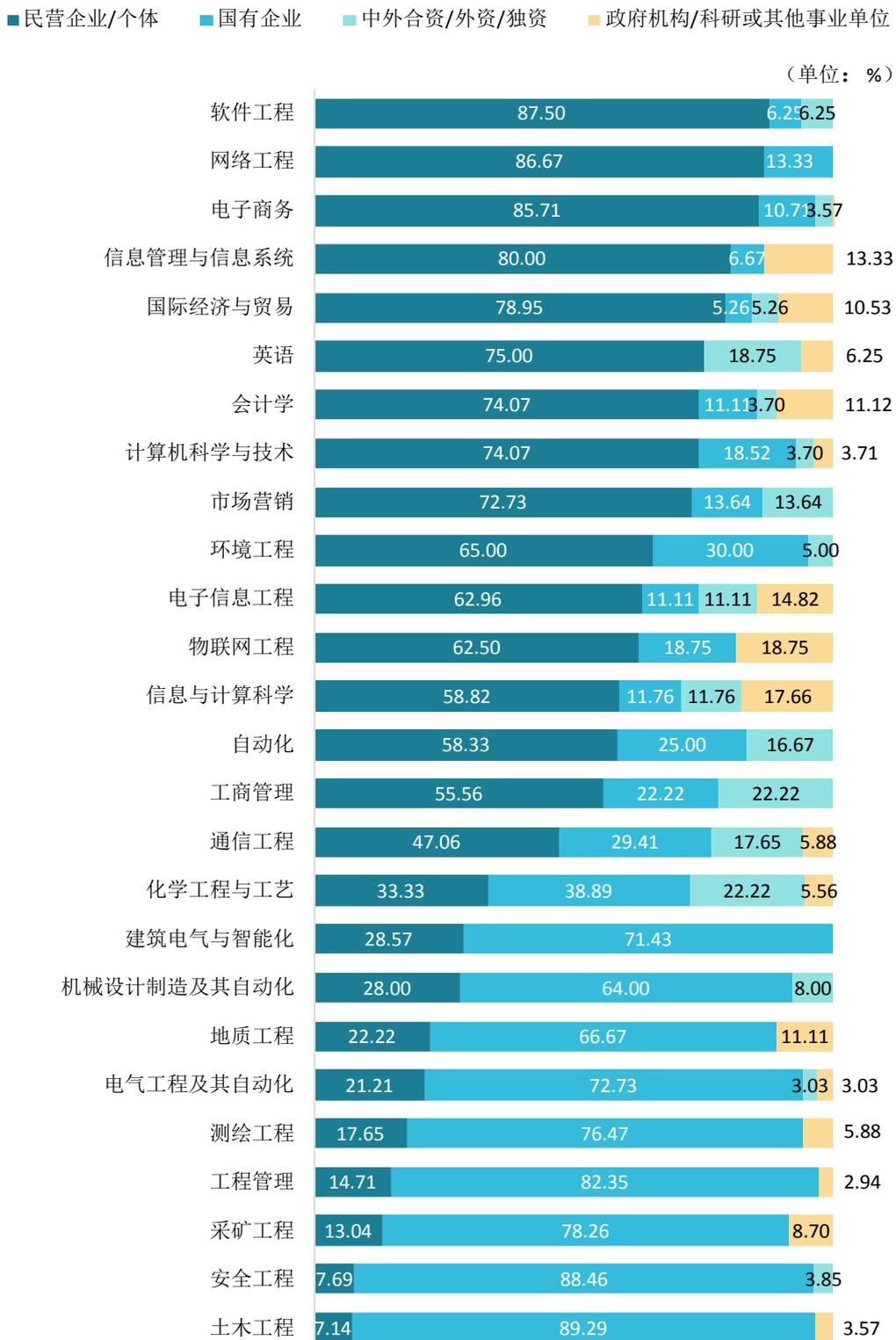


图 1-16 各专业用人单位流向

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 典型用人单位就业情况

学校多年来一直与各大煤炭、中铁、中交、中建等央企、国企保持着长期稳定就业合作的关系，每年都会向国家能源集团宁夏煤业有限责任公司、神华神东煤炭集团有限责任公司、淮北矿业（集团）有限责任公司、淄博矿业集团有限责任公司等煤炭企业，中铁十二局集团有限公司、中铁二十一局集团有限公司、中交四公局第五工程有限公司、中建二局安装工程有限公司等 60 多家央企国企输送大量毕业生。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生以在北京就业为主（27.82%），此外部分毕业生选择在深圳、成都、廊坊、西安等城市就业。

表 1-15 毕业生就业省份分布

就业省份/直辖市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
北京	27.82
河北	7.46
广东	7.19
江苏	4.88
陕西	4.75
浙江	4.75
山东	3.80
安徽	3.66
四川	3.53

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 毕业生就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
北京	27.82
深圳	3.12
成都	2.85
廊坊	2.71
西安	2.71
杭州	2.31
重庆	2.17
上海	1.90
天津	1.76
苏州	1.36
徐州	1.36

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届已就业的毕业生中，河北生源毕业生在本地就业的比例（31.71%）明显高于非河北生源（4.44%）。

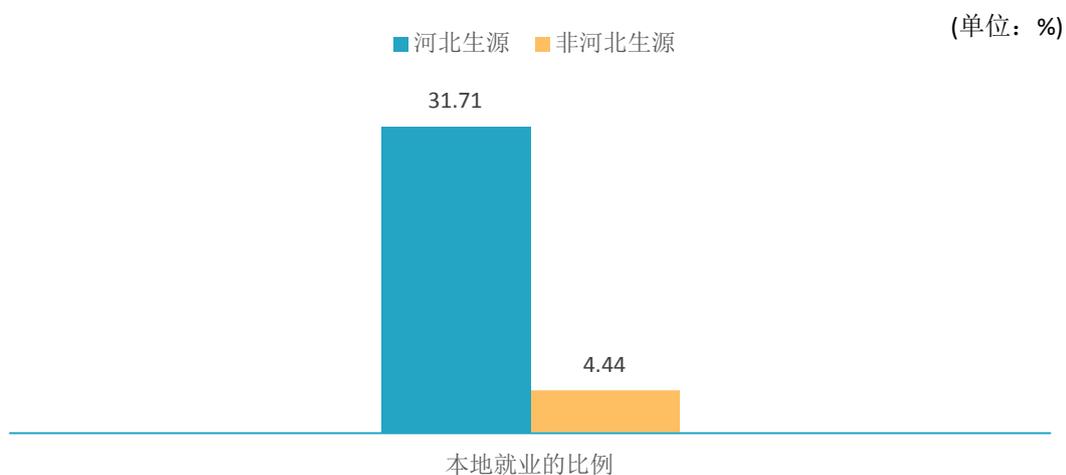


图 1-17 不同生源地学生在本地就业的比例

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 11.42%。



图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：华北科技学院数据。

本校 2020 届硕士研究生的升学比例为 10.61%，本科毕业生的升学比例为 11.44%。

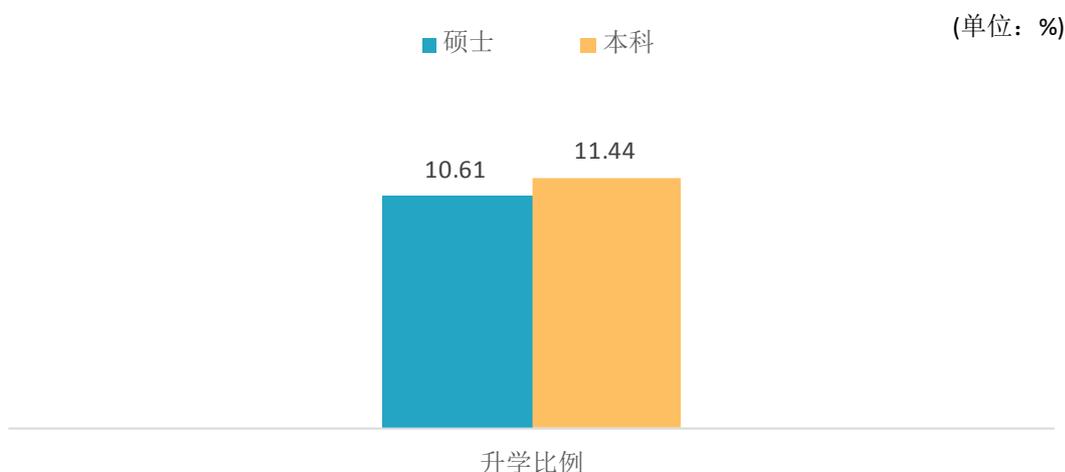


图 1-19 不同学历毕业生的升学比例

数据来源：华北科技学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的院系是化学与环境工程学院（24.35%）、体育部（20.69%）、安全工程学院（20.00%）。

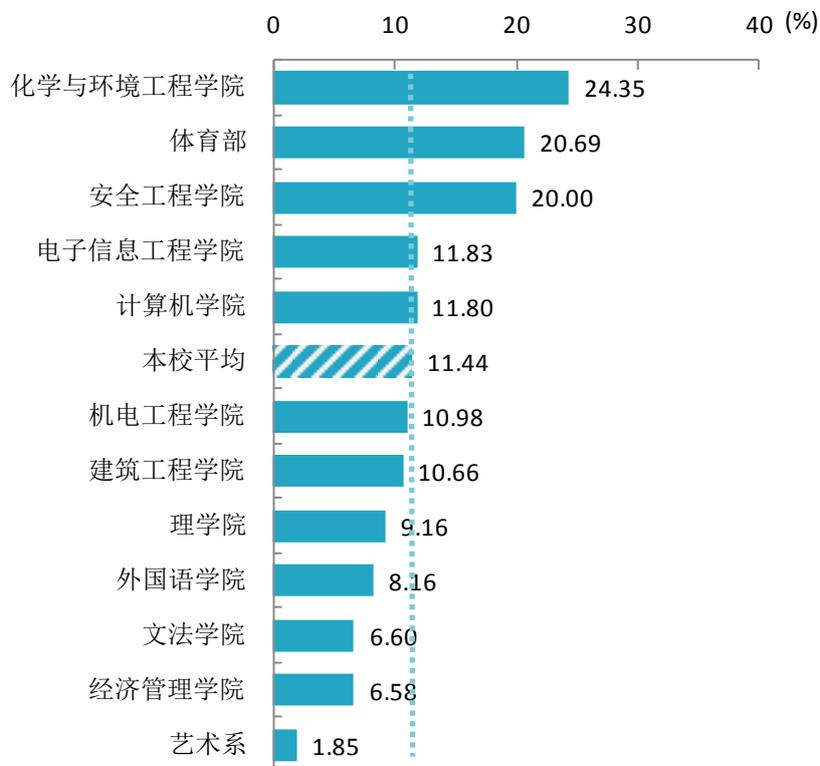


图 1-20 各院系毕业生的升学比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

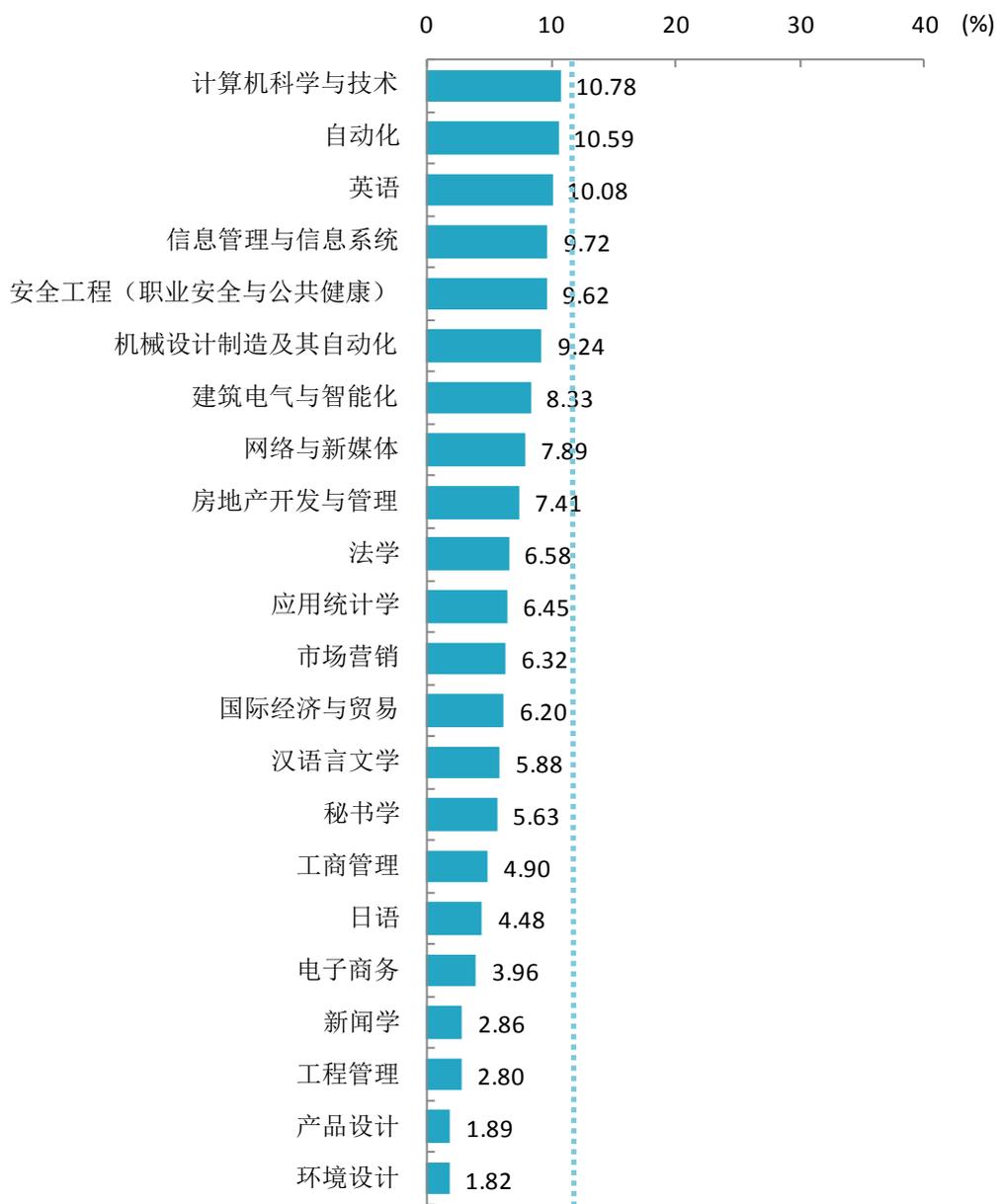
数据来源：华北科技学院数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是环境工程（29.13%）、安全工程（26.42%）、地质工程（24.56%）、矿物加工工程（22.92%）、化学工程与工艺（22.68%）。



图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：华北科技学院数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：华北科技学院数据。

六 毕业生的创业情况

本校 2020 届本科毕业生自主创业、自由职业的人数共 2 人，比例为 0.06%。硕士毕业生无创业情况。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届本科毕业生获得职业资格证书的比例为 11.62%。



图 1-22 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汉语国际教育（47%）、英语（43%）、应用统计学（39%）。

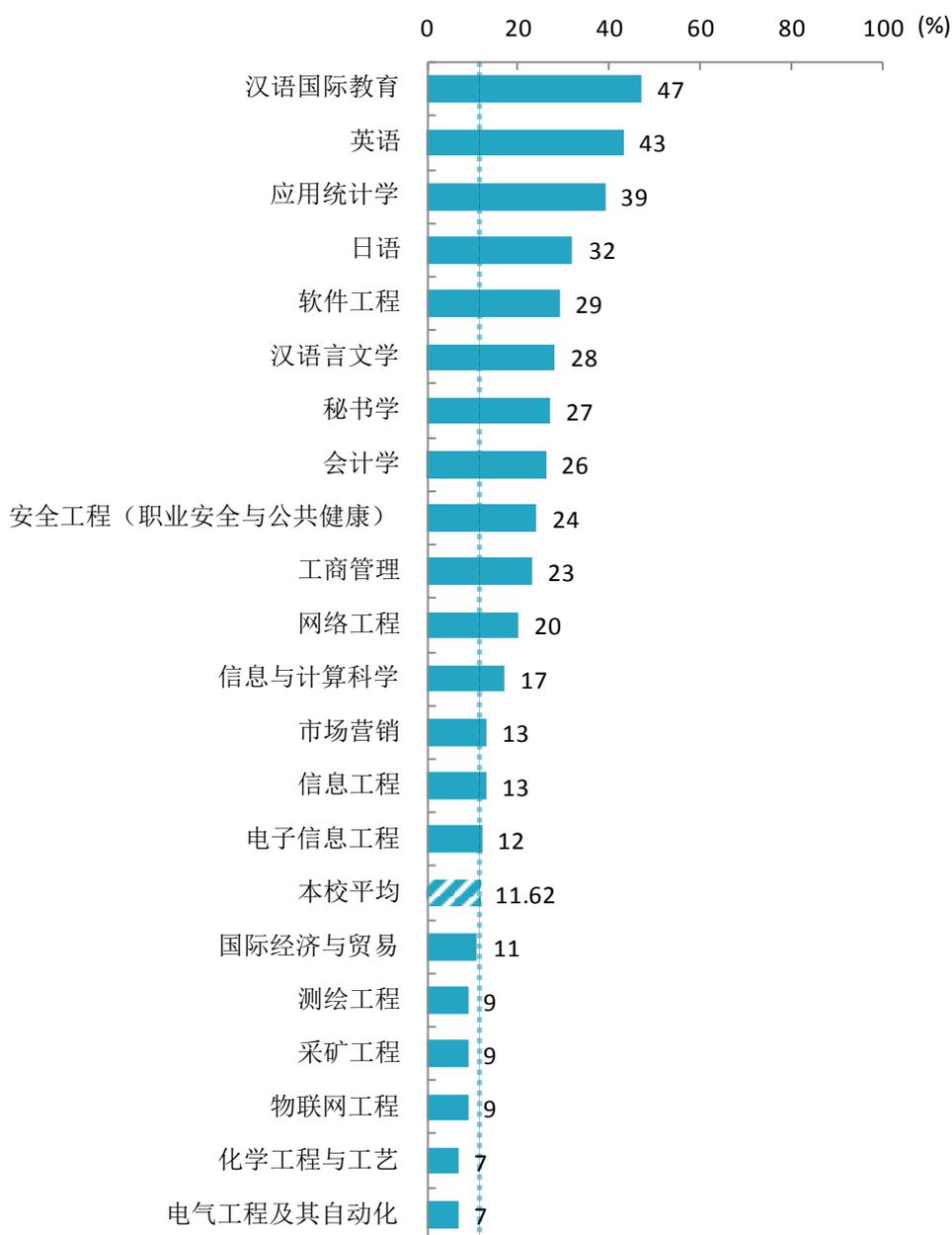
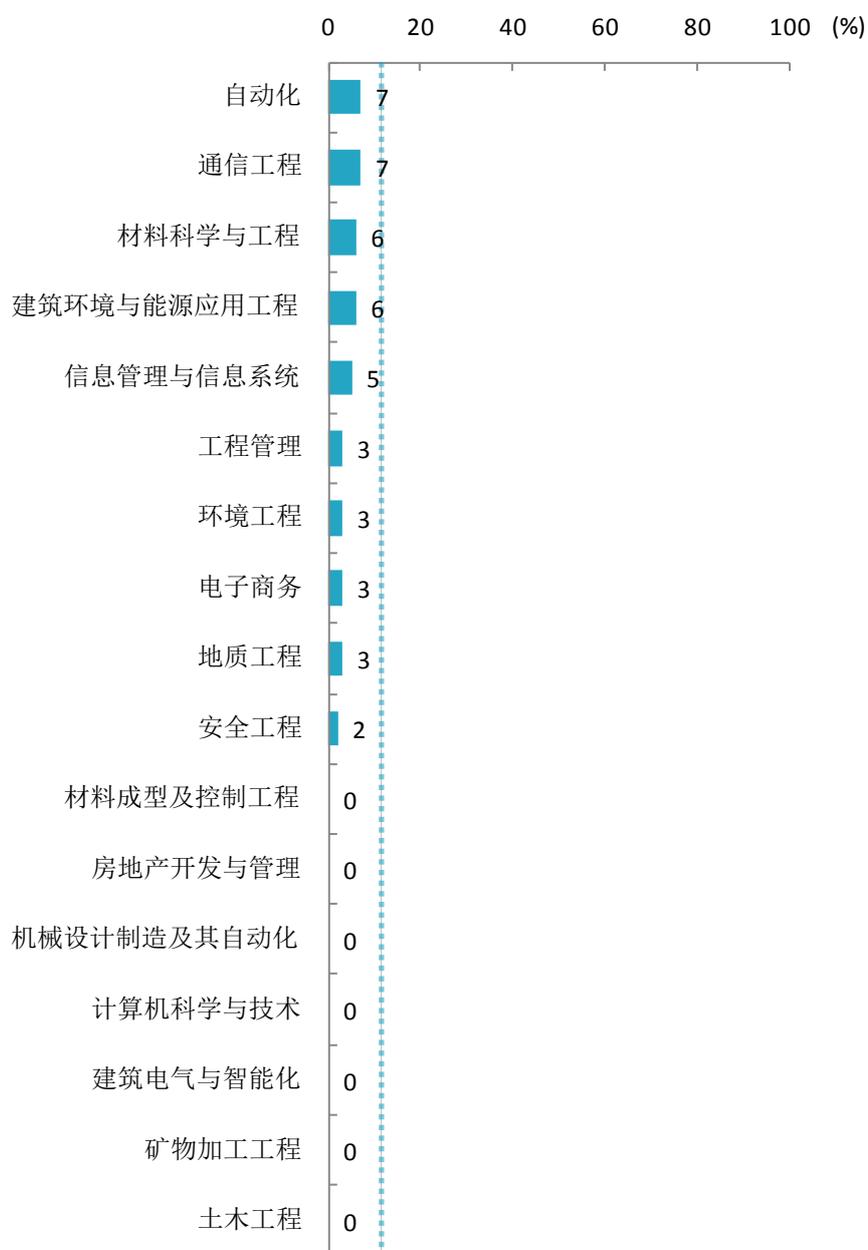


图 1-23 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.83 次，平均收到录用通知数 3.25 份。

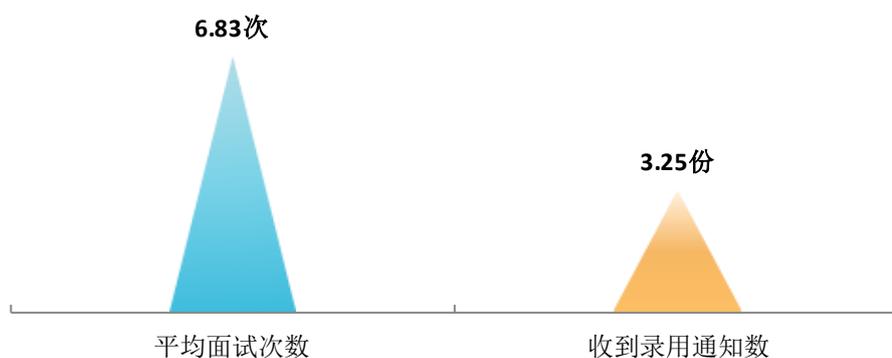


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届各院系毕业生收到面试机会数及录用通知数存在差异，其中文法学院、计算机学院毕业生平均收到面试次数（分别为 9.72 次、9.71 次）较多，且上述两个院系毕业生收到录用通知数（分别为 4.31 份、3.42 份）也相对较多。建筑工程学院毕业生平均面试次数（4.37 次）和收到录用通知数（2.22 份）相对较少。

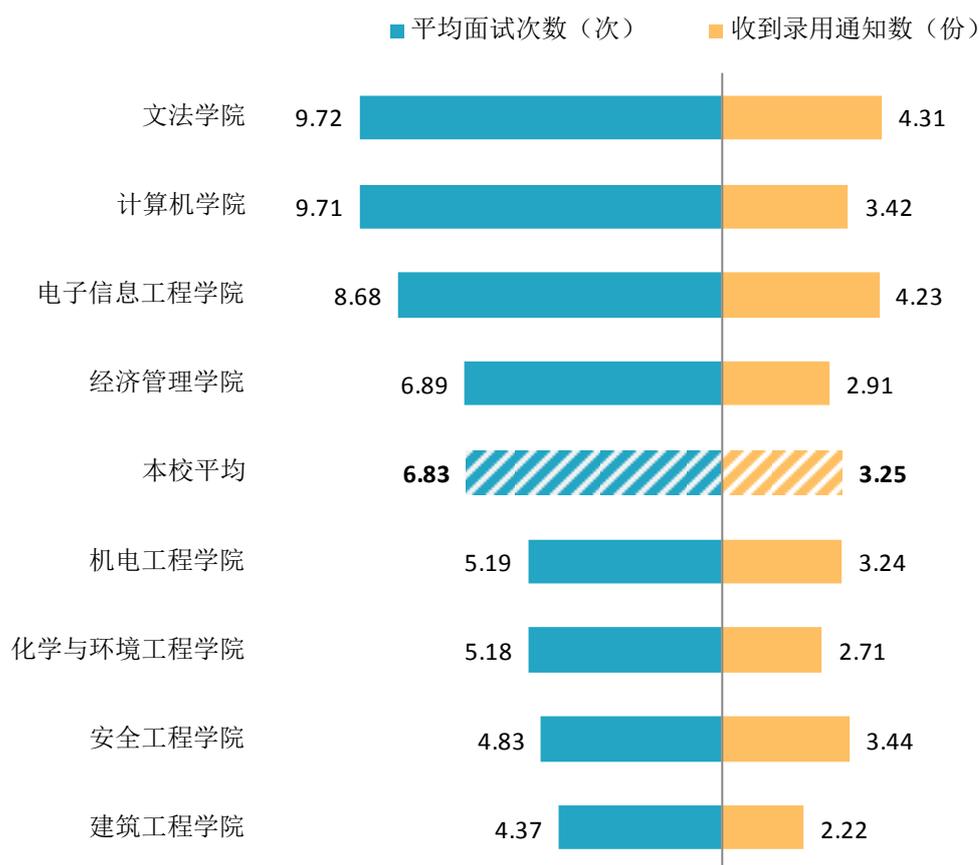


图 2-2 各院系毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面，计算机科学与技术专业毕业生平均面试次数（9.50 次）最多，工程管理专业毕业生平均面试次数（3.00 次）和收到录用通知数（1.90 份）均相对较少。

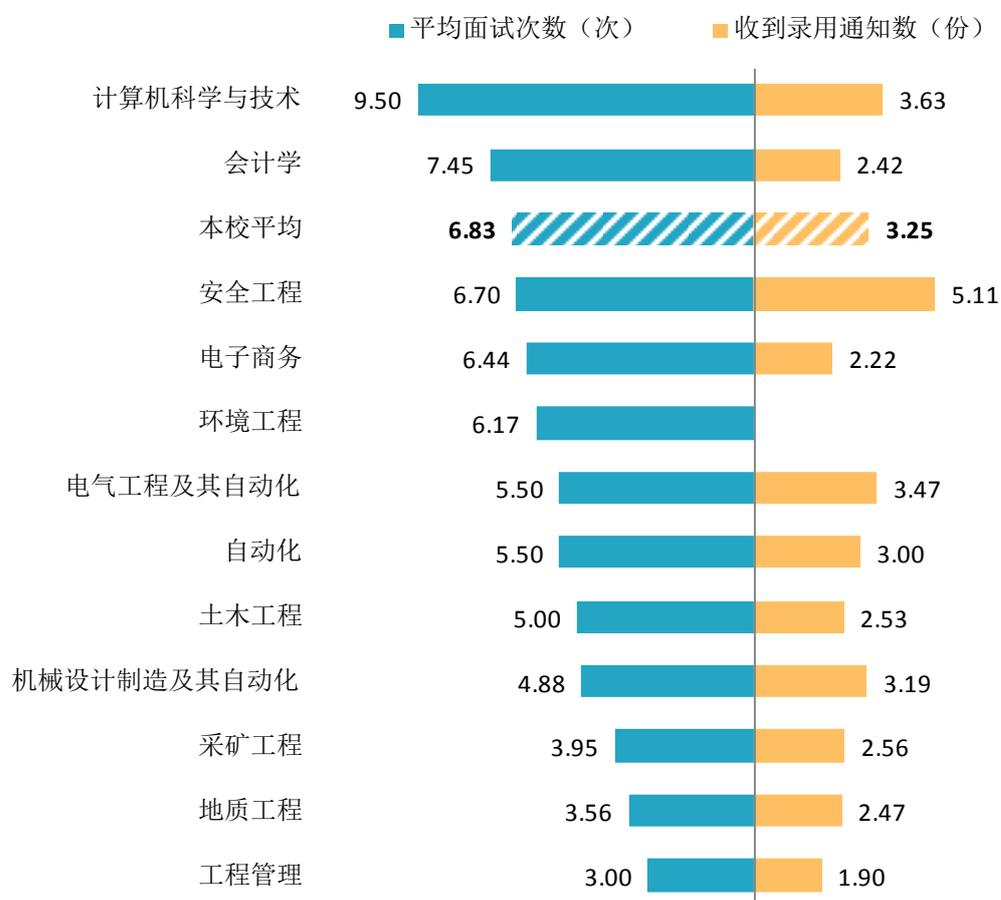


图 2-3 各专业毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.38 个月，求职所花费用为 675 元。

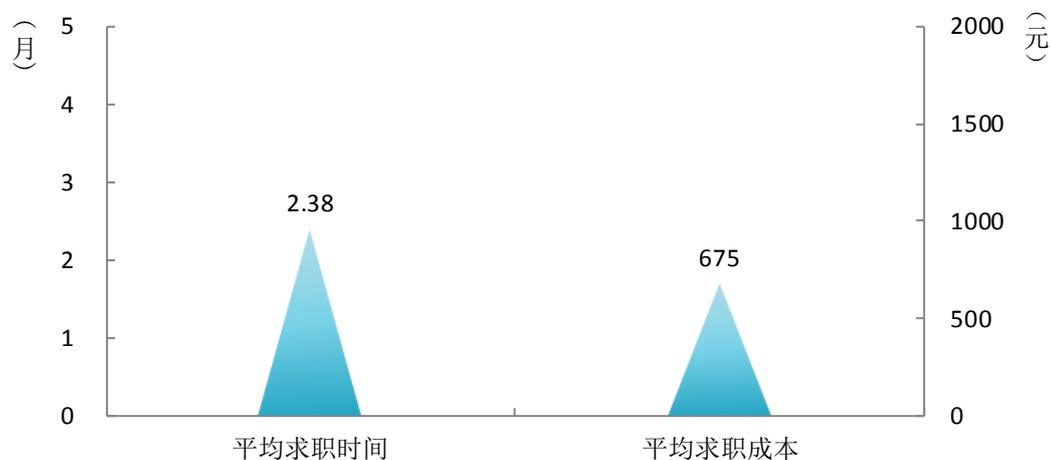


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的求职周期及求职成本

从院系层面看，本校 2020 届各院系毕业生平均求职时间大多数在 2-3 个月左右。其中，文法学院的求职成本（1560 元）最高，建筑工程学院毕业生的平均求职成本（239 元）最低。

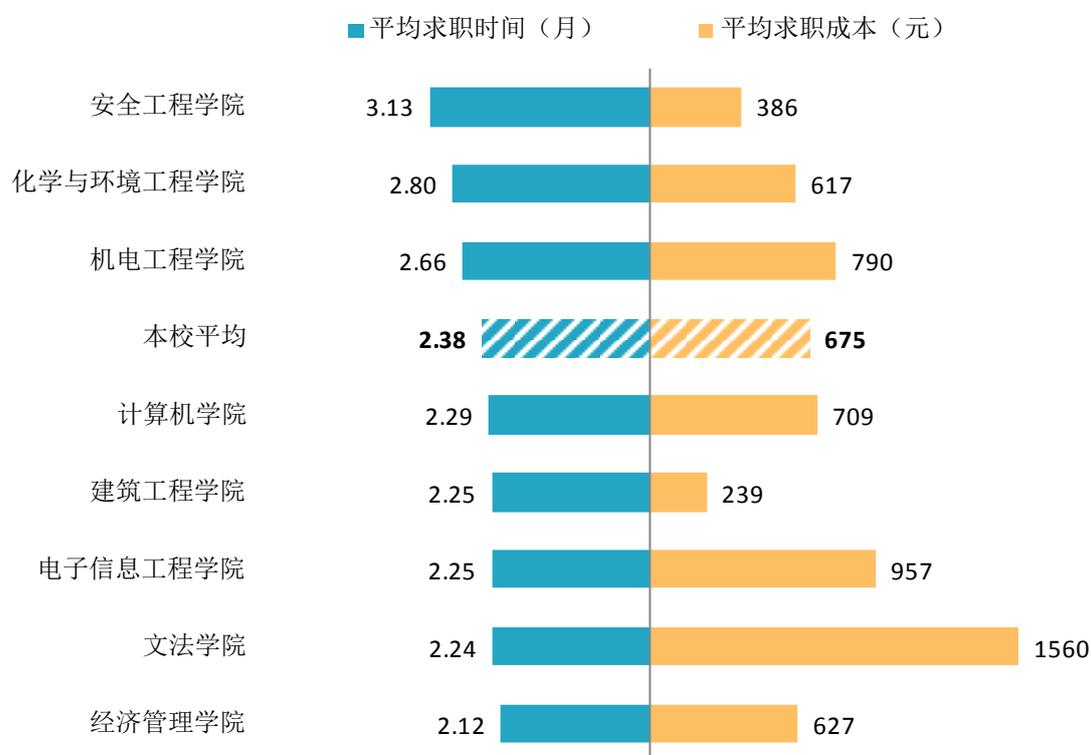


图 2-5 各院系毕业生求职周期及求职成本

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面，采矿工程专业毕业生的平均求职时间在 4 个月以上，时间较长，安全工程专业毕业生的平均求职时间在 1 个半月左右，时间相对较短。电气工程及其自动化专业毕业生的平均求职时间（约三个半月）相对较长，平均求职成本（1527 元）也较高，超过 1500 元。

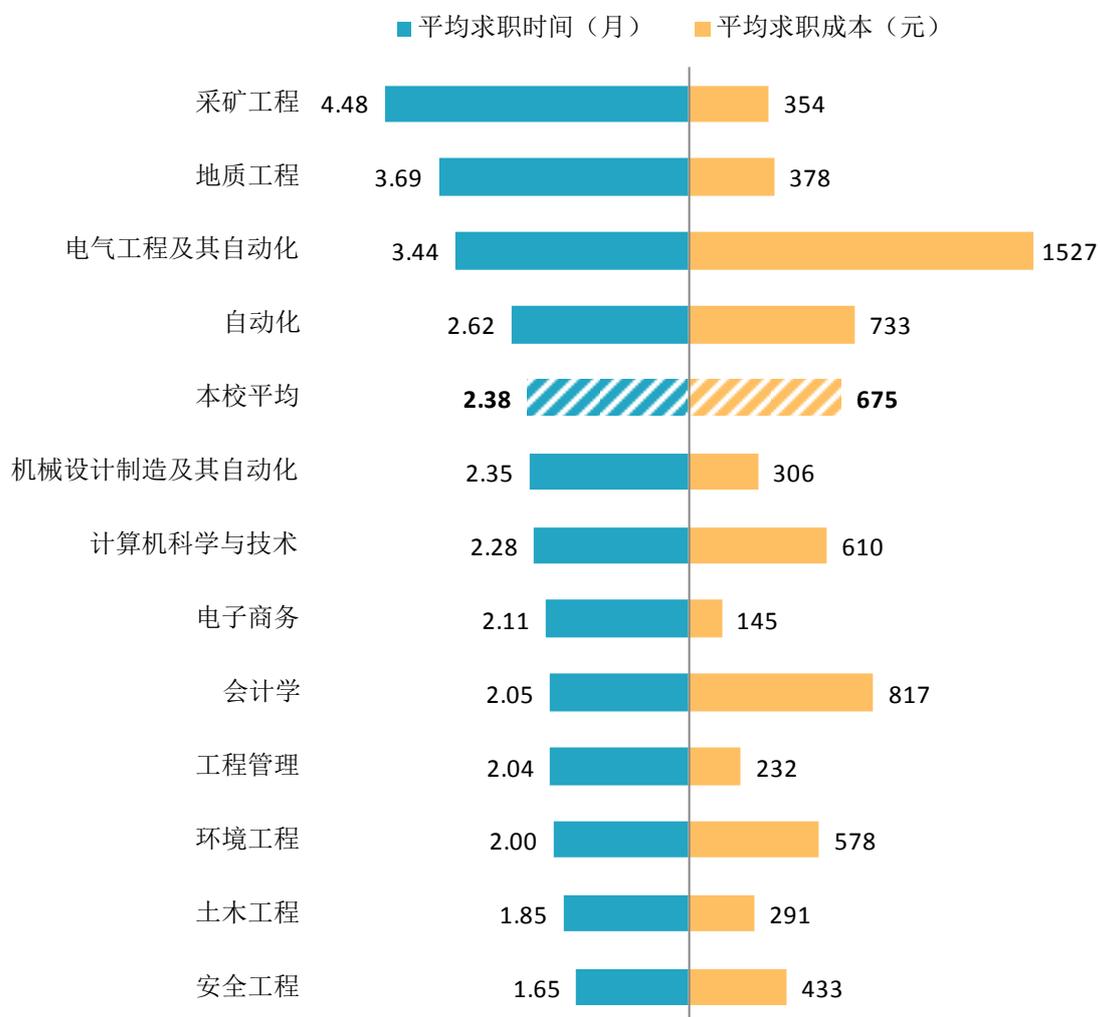


图 2-6 各专业毕业生求职周期及求职成本

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.38%。

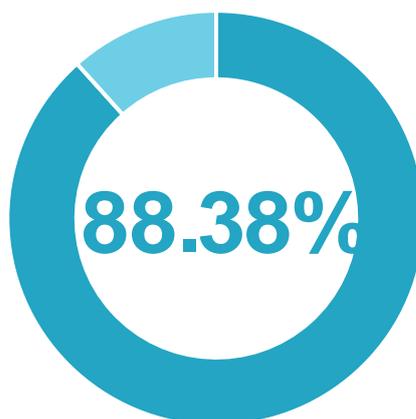


图 2-7 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业服务工作开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79.38% 的人表示主动接受过母校提供的求职服务，20.62% 的学生由于个人原因没有主动接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。

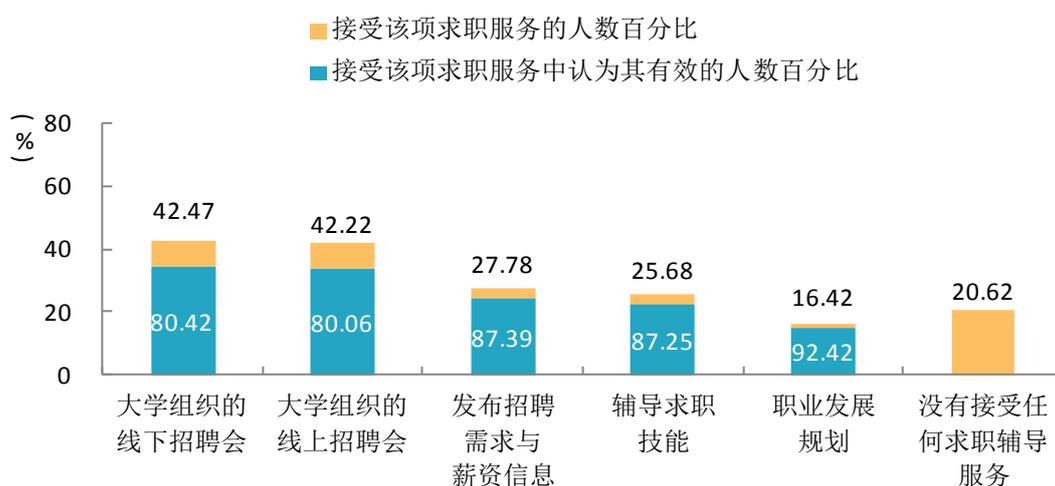


图 2-8 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2020 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是化学与环境工程学院 (96.55%)，对就业服务工作的总体满意度较低的院系是理学院 (79.31%)。

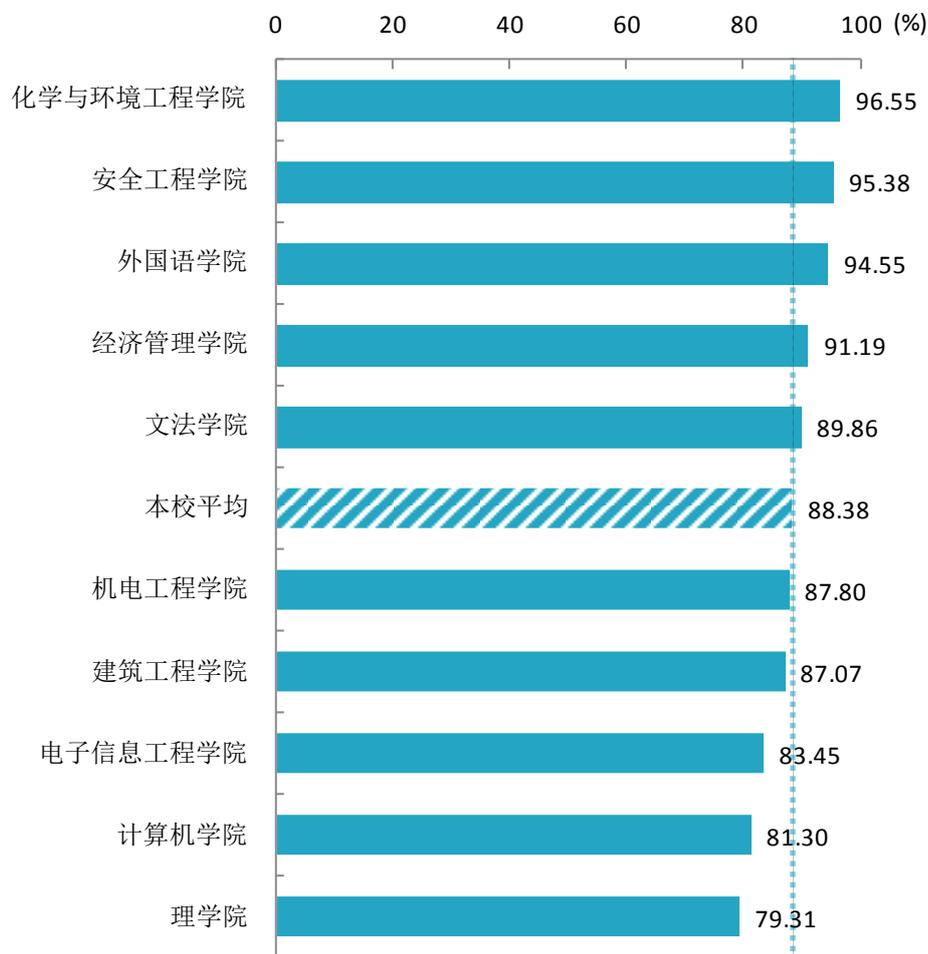


图 2-9 各院系就业服务工作满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、参加政府或其他大学组织的招聘活动、学校直接介绍工作、订单式培养。本校 2020 届毕业生落实就业主要是依靠社会渠道，毕业生通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)(33.94%)、本大学的招聘活动或发布的招聘信息(30.89%)获得第一份工作的比例相对较高。本校有近四成学生通过学校渠道获得第一份工作，有超过三成学生通过校园招聘获得第一份工作。

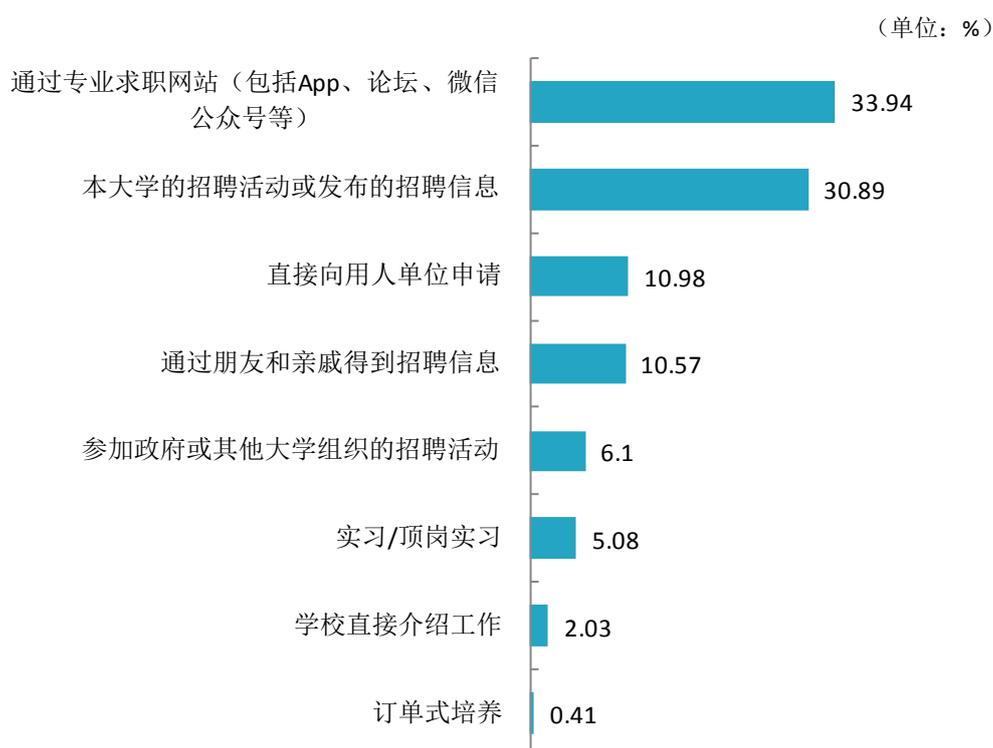


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源: 麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（63.00%），但其有效性（61.19%）相对较低。

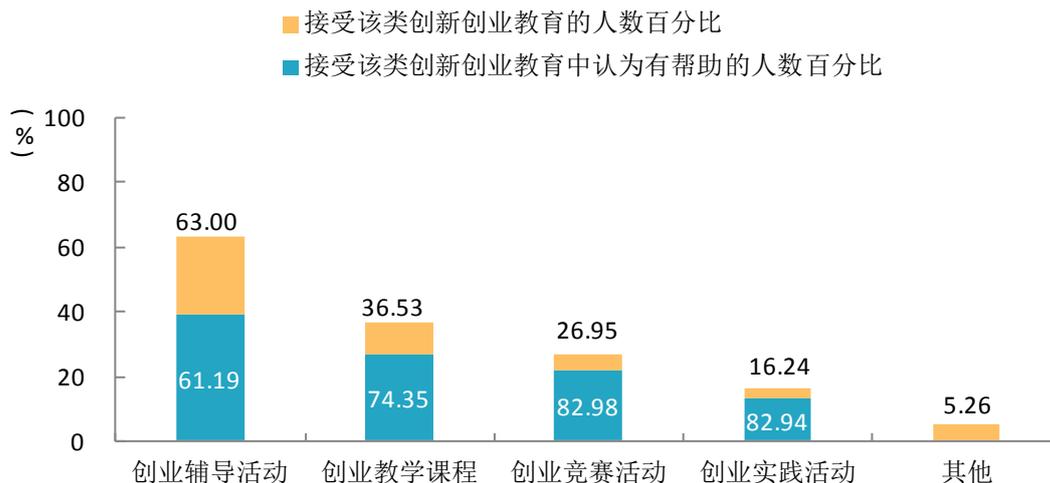


图 2-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 教育引导和鼓励毕业生到基层就业

深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，结合我校人才培养定位，采取多项措施教育引导毕业生转变就业观念，调整就业预期，积极到基层一线就业，落实各项国家就业政策。本年度克服新冠疫情，实施“五个一”工程，即：出台了《关于疫情防控期间毕业生就业工作的通知》一个方法；制定了《关于进一步做好 2020 届毕业生就业创业工作的通知》一个要求；向广大毕业生发出《给 2020 届毕业生几点建议》和《致毕业生和家长的一封信》；号召鼓励毕业生到应急管理系统就业一份倡议书与调查问卷。将“西部计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、“教师特岗计划”等基层就业项目的政策编入《2020 届毕业生就业政策宣传手册》并进行发放，在就业网实时发布国家的就业创业相关政策文件，将政策宣传到位，鼓励毕业生利用好政策积极就业，同时为各个教学单位举办了 12 场就业政策讲座，把应知应会落实为必知必会。

2. 加强毕业生就业信息发布和招聘主渠道服务工作

学校坚持每周二、四下午小型双选会与不定期专场宣讲会 and 大型双选会相结合的原则，疫情期间运用网络新技术为毕业生搭建线上求职平台，给毕业生和用人单位建立多种洽谈签约的机会。共举办线下宣讲会 48 场、小型双选会 8 场、大型双选会 1 场，线上大型双选会 12 场、空中宣讲会 7 场，接待用人单位 300 多家，提供有效岗位 3 万多个。此外，学校还利用就业网为毕业生发布招聘公告 287 条，发布职位信息 2743 条，利用就业网为毕业生发布教育部、河北省教育厅及学校组织的各类线上求职讲座 22 场，发布求职技巧 15 条，在线解答毕业生问题 17 条。

3. 完善困难毕业生就业帮扶机制

本年度我校制定了《特殊群体毕业生帮扶工作方案》，对特殊群体毕业生给予高度关注，把关心关怀落到实处。按照河北省教育厅《关于做好 2020 届普通高校特殊群体毕业生就业帮扶工作的通知》要求，对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、湖北籍毕业生及其他就业困难毕业生群体实行精准帮扶，摸清底数，建账立卡，实行一对一帮扶，及时上报特殊群体毕业生就业数据。近几年坚持组织特殊群体毕业生免费乘车到天津、唐山、廊坊、北京等地参加大型双选会，给他们提供更多的专属求职机会。按照省人社厅和市人社局《关于进一步做好高等院校和中职学校毕业生一次性求职补贴申报工作的通知》要求，共为 2020 届 517 名毕业生申请发放一次性求职补贴 103.4 万元。多措并举做好困难毕业生就业工作，力促顺利就业。

4. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

巩固长期合作伙伴，发展合作深度，开展新的合作领域和空间，本年度新增招聘企业 510 个。今年在京津冀协同发展，积极与中国北方人才市场就毕业生就业工作开展深入合作并达成初步共识，并组织 2020 届部分毕业生驱车前往天津参加了由其组织的大型双选会；参加了天津市人力资源和社会保障局组织的“海河英才”校市人才合作座谈会。目前已建立国内外实习就业基地 18 个，为毕业生实习、实践和就业开辟了新的渠道。

5. 完善大学生创新创业平台促进就业

通过赛事举办培育学生创新创业思维，提升就业竞争力。圆满完成我校“首届华北科技学院大学生创新创业大赛种子赛暨应急管理创新创业专项赛”，直通“互联网+”、“挑战杯”、“三创赛”等，不断加强信息化建设，依托双创赛事管理平台大力提升我校双创赛事获奖水平。通过不断优化空间文化建设，加强空间管理，完善众创空间功能区域布局，升级软硬件设施设备，努力提升服务水平，进一步激发学生创业活力，以创业带动就业，促进就业。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 5721.08 元。



图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届月收入较高的院系是安全工程学院（6239.00 元），月收入较低的院系是外国语学院（5100.00 元）。

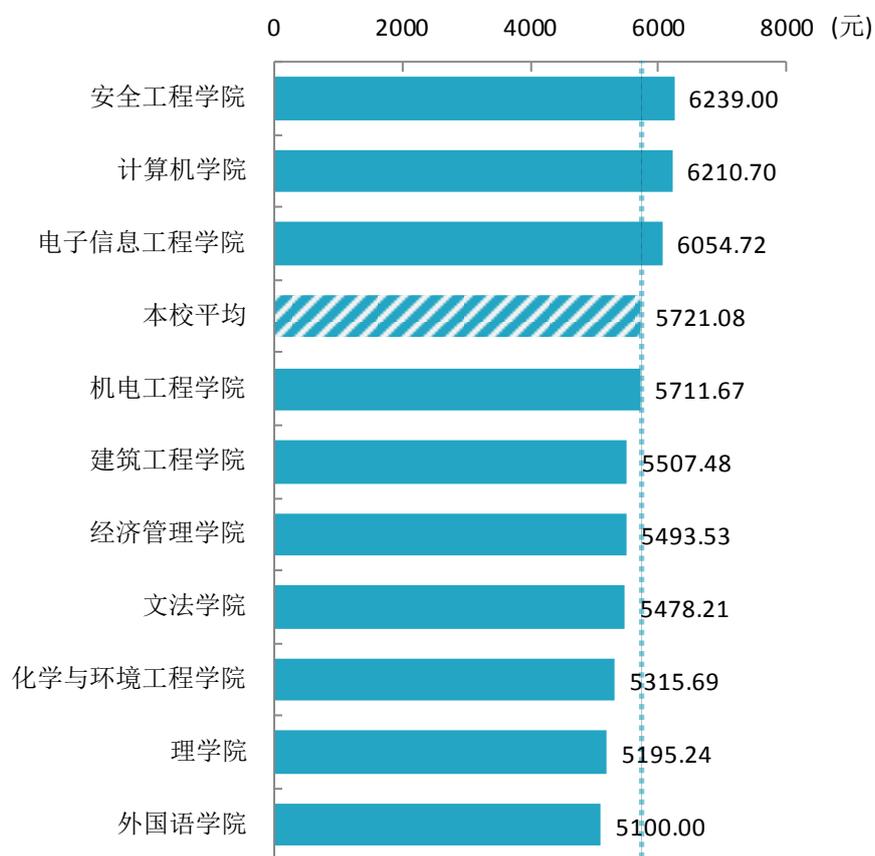


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的专业是采矿工程（6909.52 元），月收入较低的专业是汉语言文学（4674.55 元）。

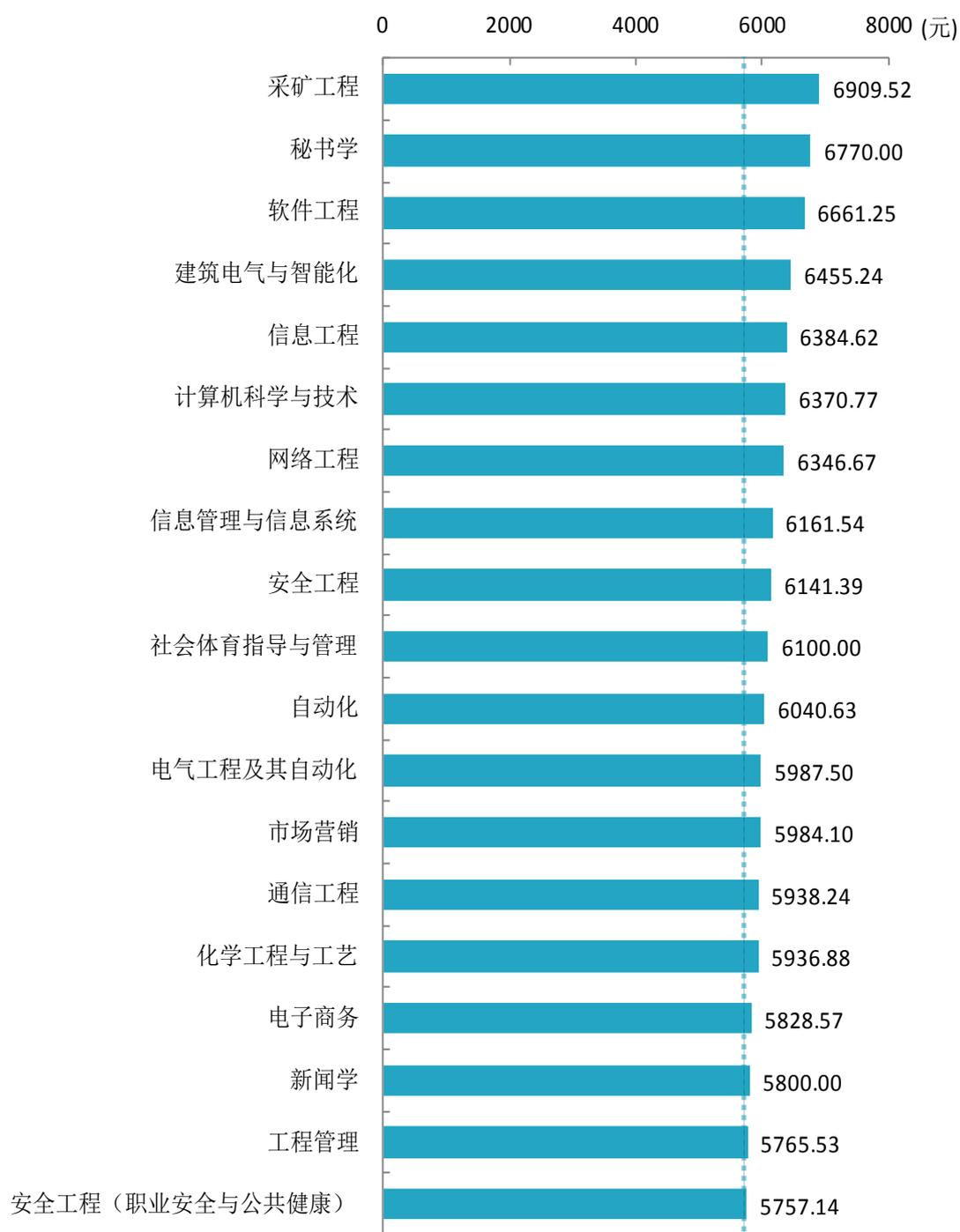


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，75.46%享受全部“五险一金”，16.45%享受部分“五险一金”，4.11%没有享受“五险一金”。

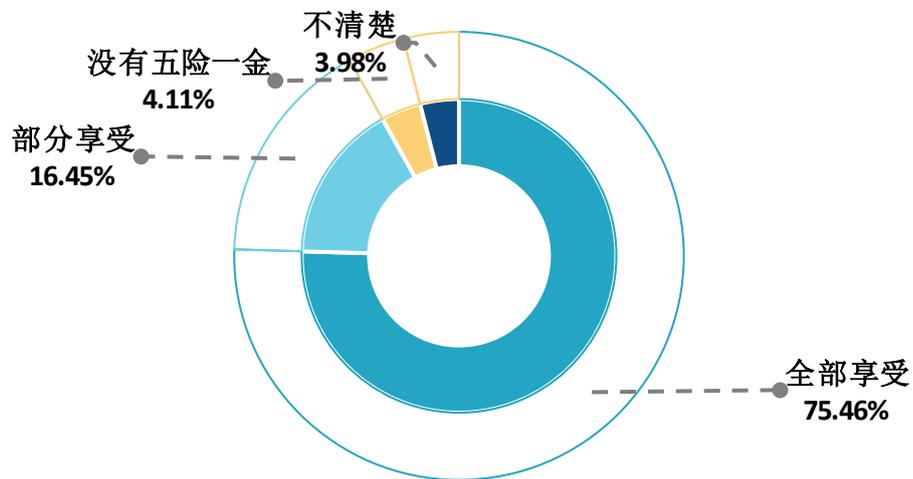


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业享受“五险一金”情况

本校 2020 届各院系就业的毕业生全部享受“五险一金”的比例具有明显差异。其中，安全工程学院的毕业生享受全部“五险一金”的比例为 86.08%最高；理学院毕业生享受全部“五险一金”的比例为 41.67%，享受部分“五险一金”的比例为 45.83%。

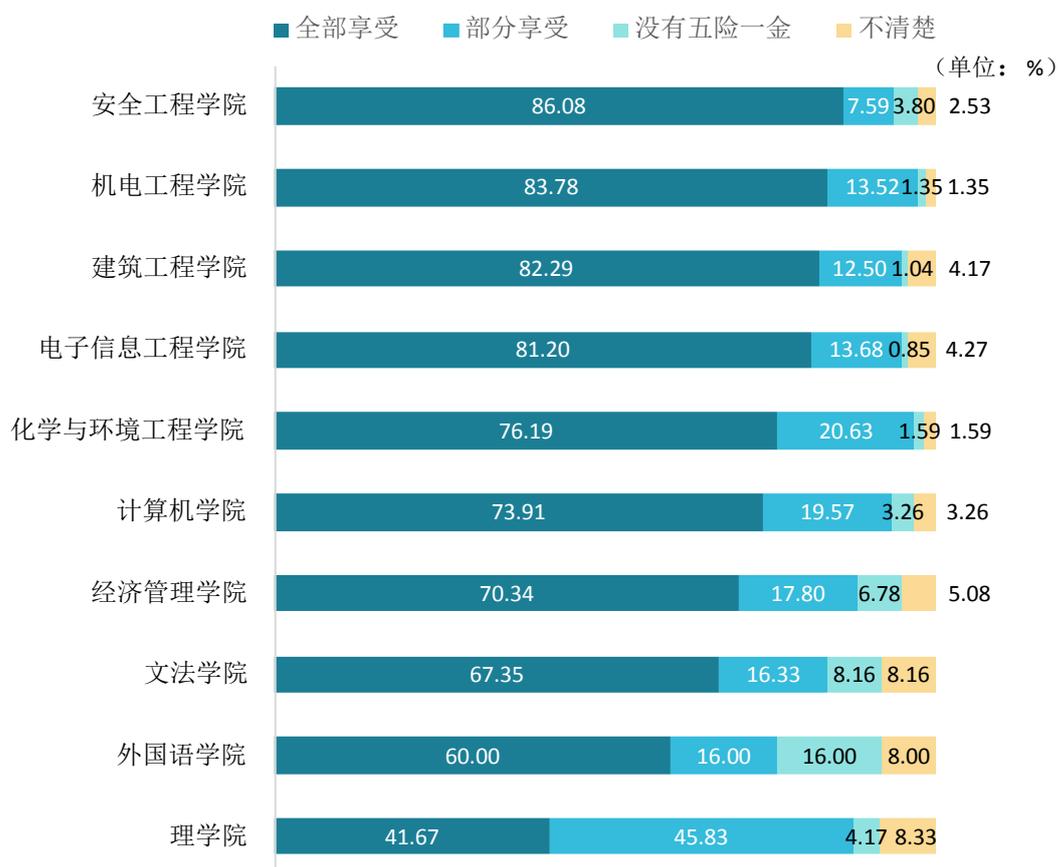


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届建筑电气与智能化、网络工程专业毕业生享受全部“五险一金”的比例均达到 100.00%，信息与计算科学专业毕业生享受全部“五险一金”的比例（38.89%）较低。

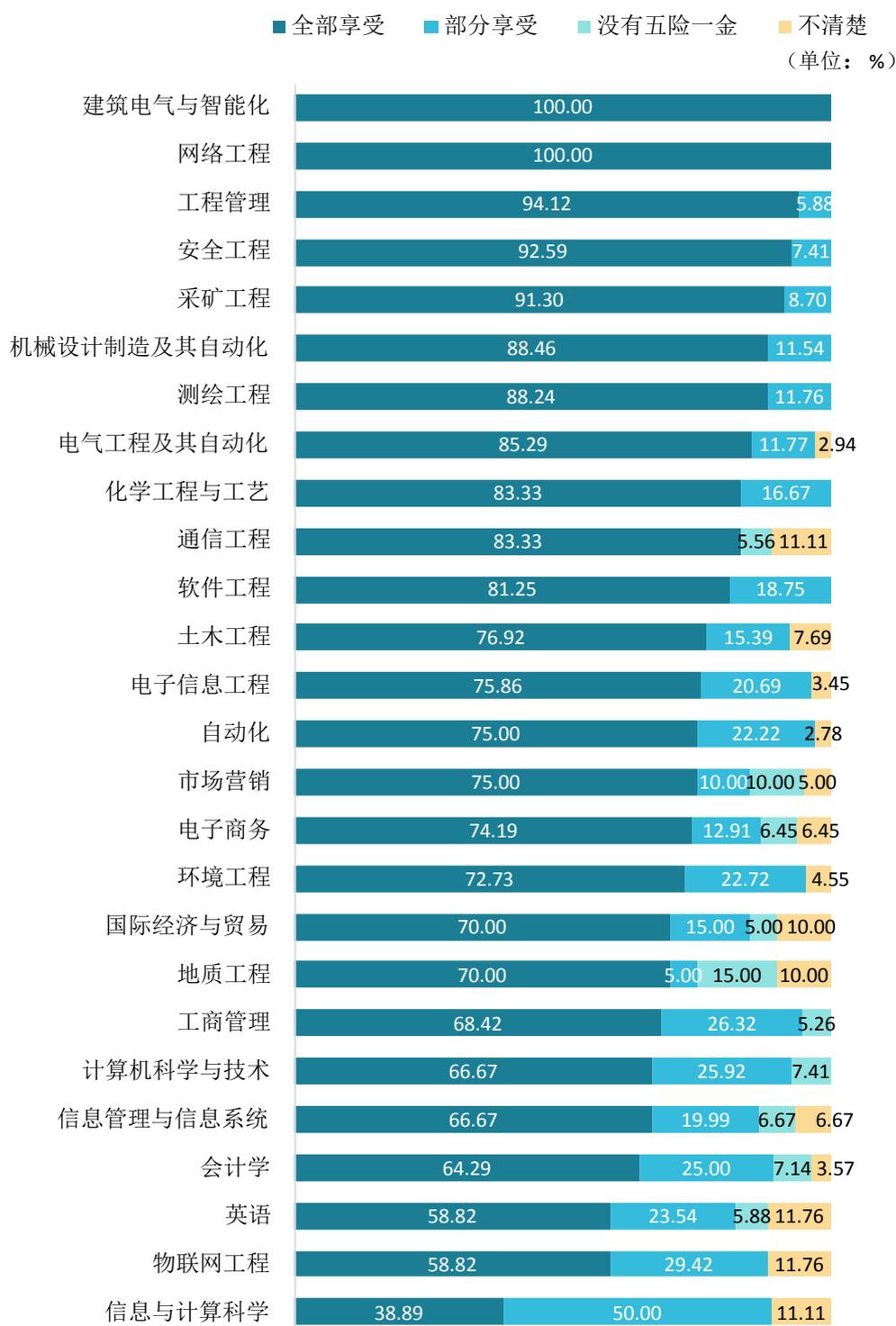


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 76.37%。

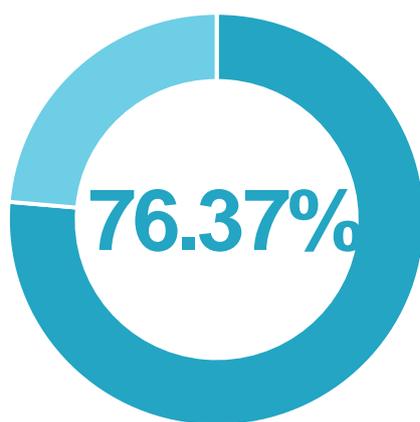


图 3-7 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届工作与专业相关度较高的院系是建筑工程学院（93.22%）、安全工程学院（92.50%），工作与专业相关度较低的院系是理学院（47.62%）、经济管理学院（55.94%）。

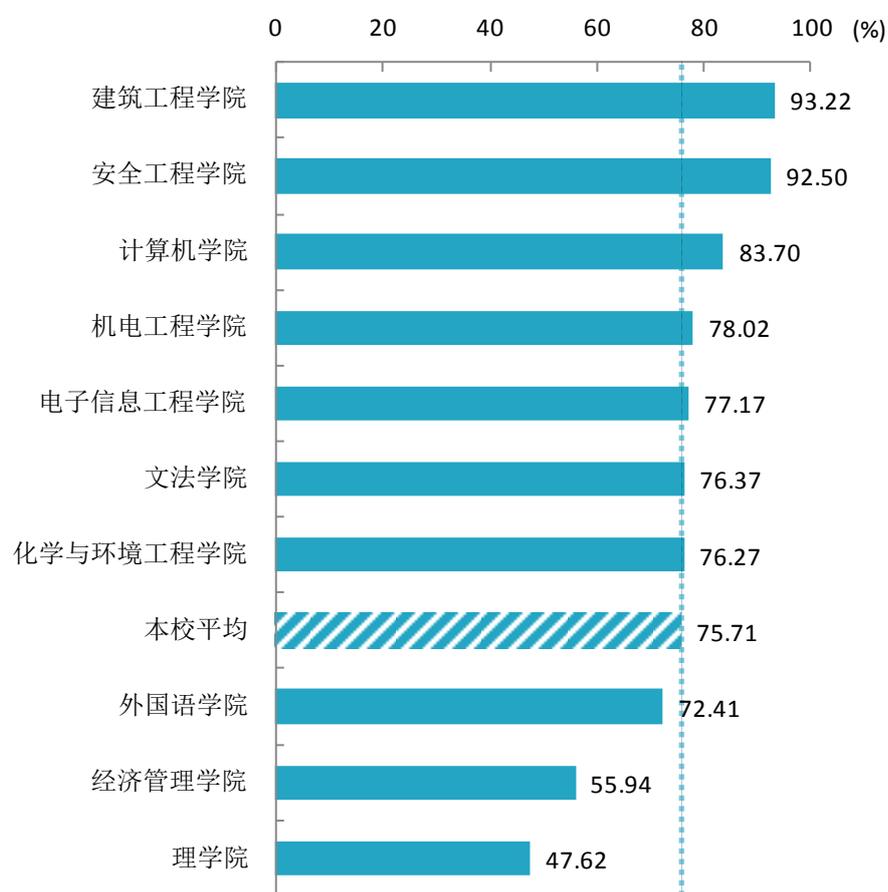


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是安全工程、建筑电气与智能化、土木工程（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的专业是材料成型及控制工程（41.18%）。

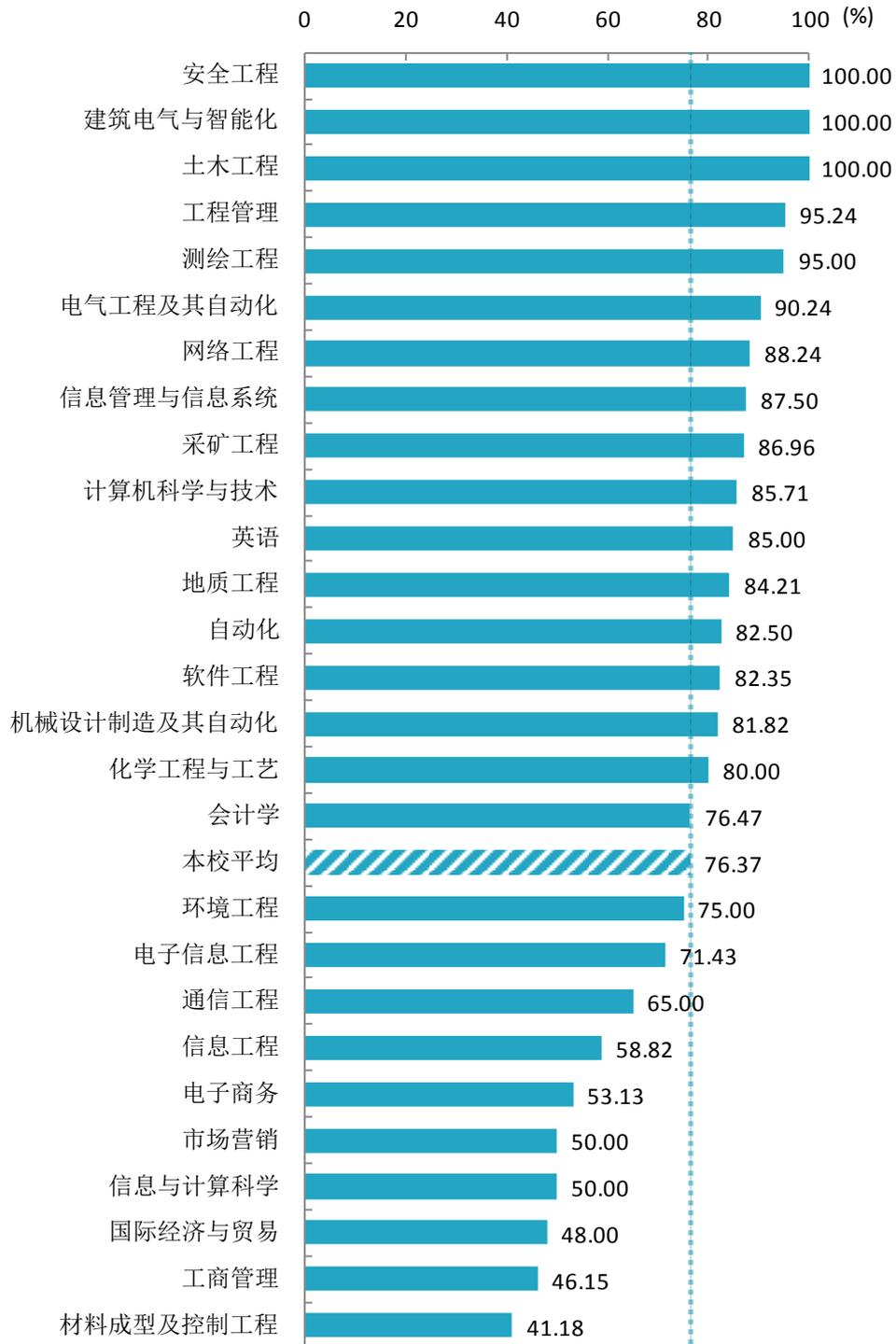


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 78.52%。

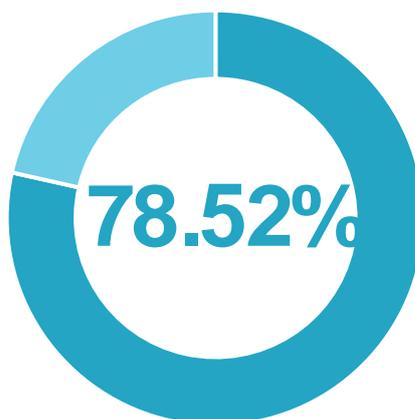


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届就业满意度较高的院系是建筑工程学院（83.78%），就业满意度较低的院系是文法学院（71.05%）。

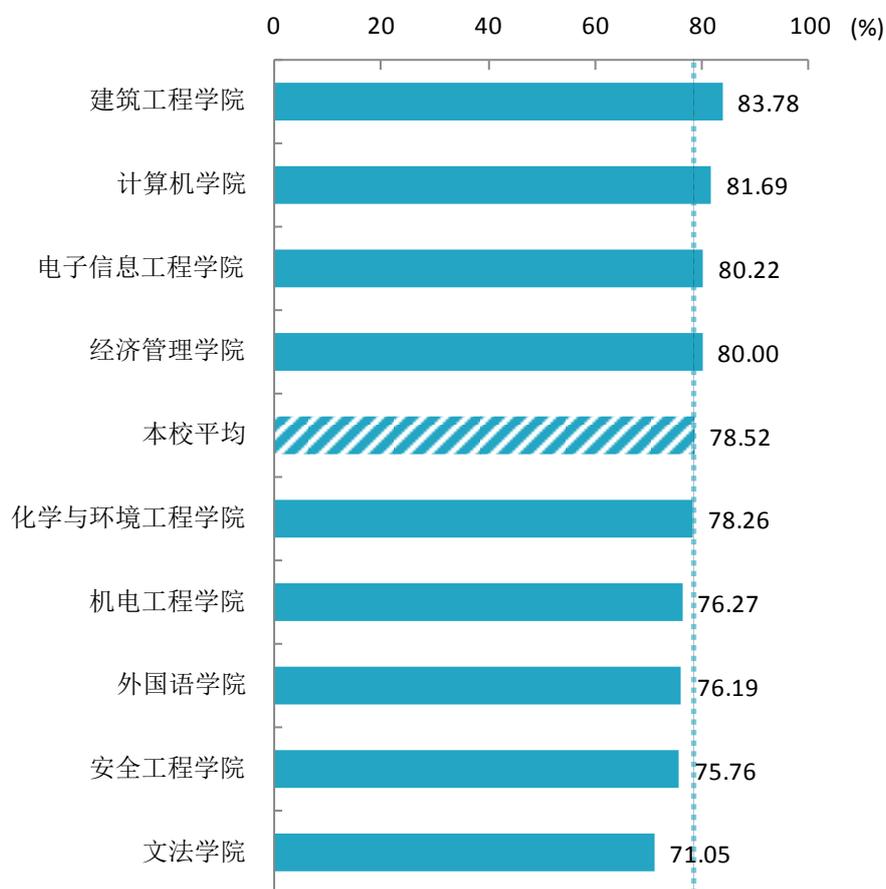


图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（94.44%），就业满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（72.73%）、英语（73.33%）。

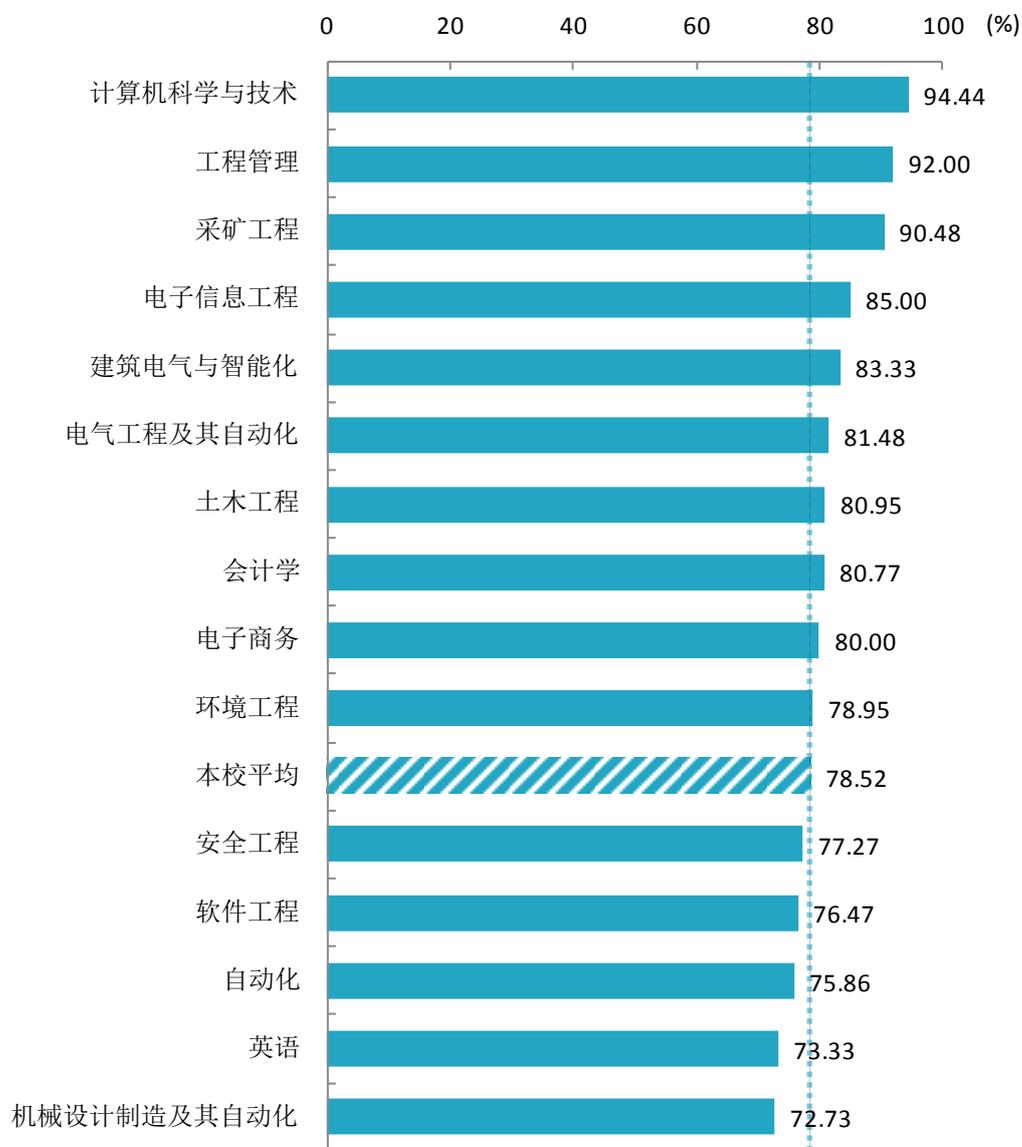


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.29%。

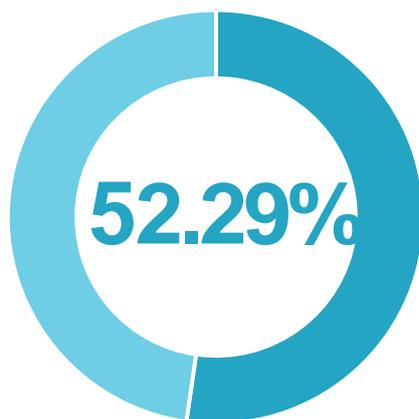


图 3-13 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是采矿工程（80.95%），职业期待吻合度较低的专业是安全工程（30.43%）。

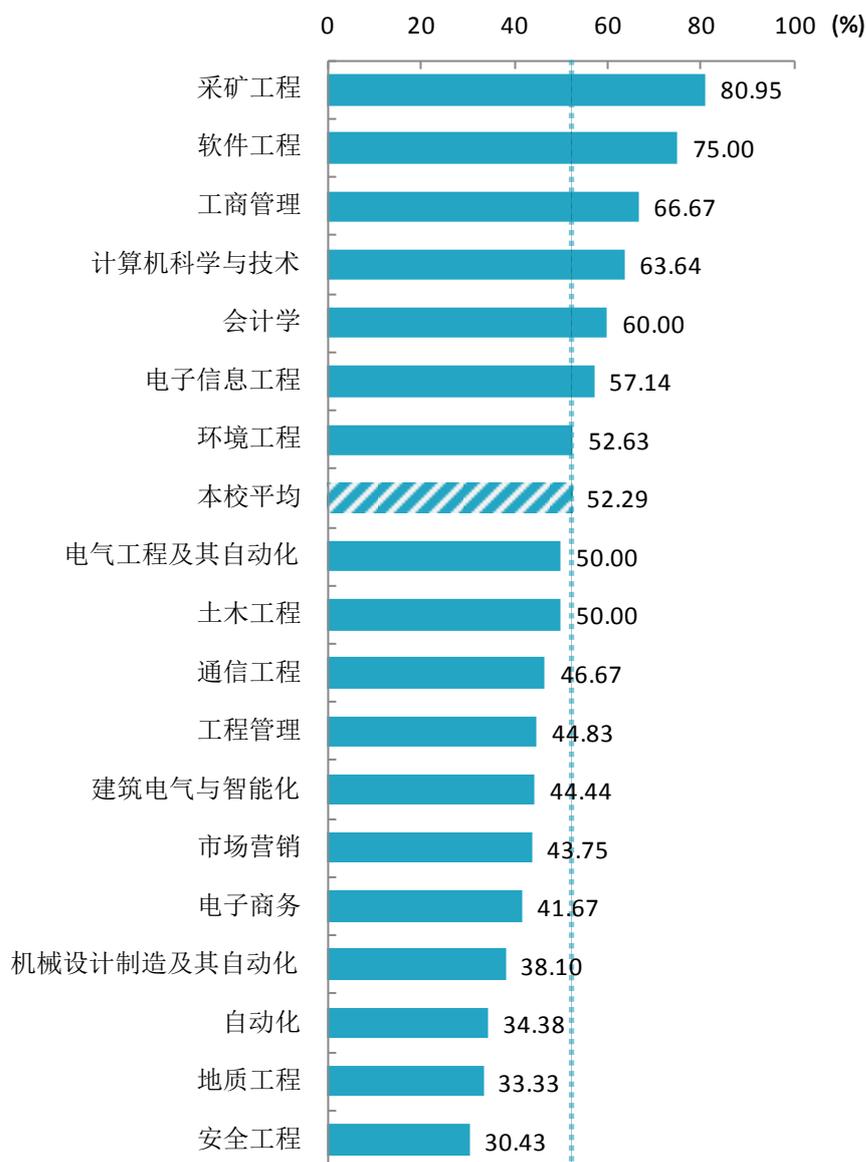


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 21.60%。

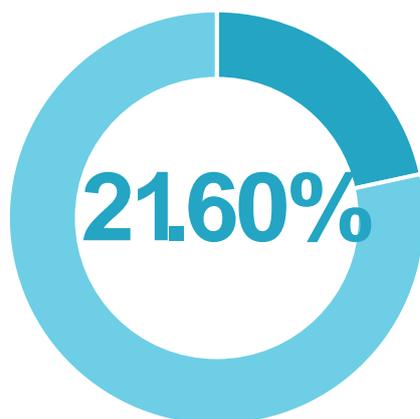


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是建筑工程学院（8.33%）、安全工程学院（8.45%）；离职率较高的院系是文法学院（42.86%），文法学院毕业生离职率相对较高，与其宽口径的就业特点有关。

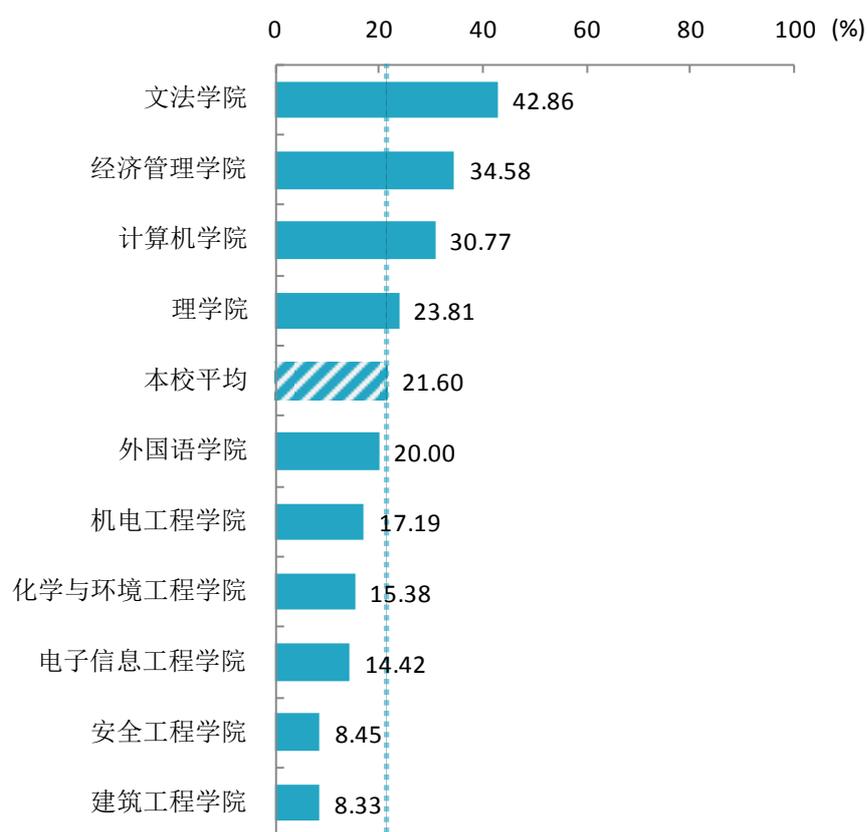


图 3-16 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是工程管理（3.33%）、安全工程（4.17%），离职率较高的专业是国际经济与贸易（46.67%）、软件工程（43.75%）。

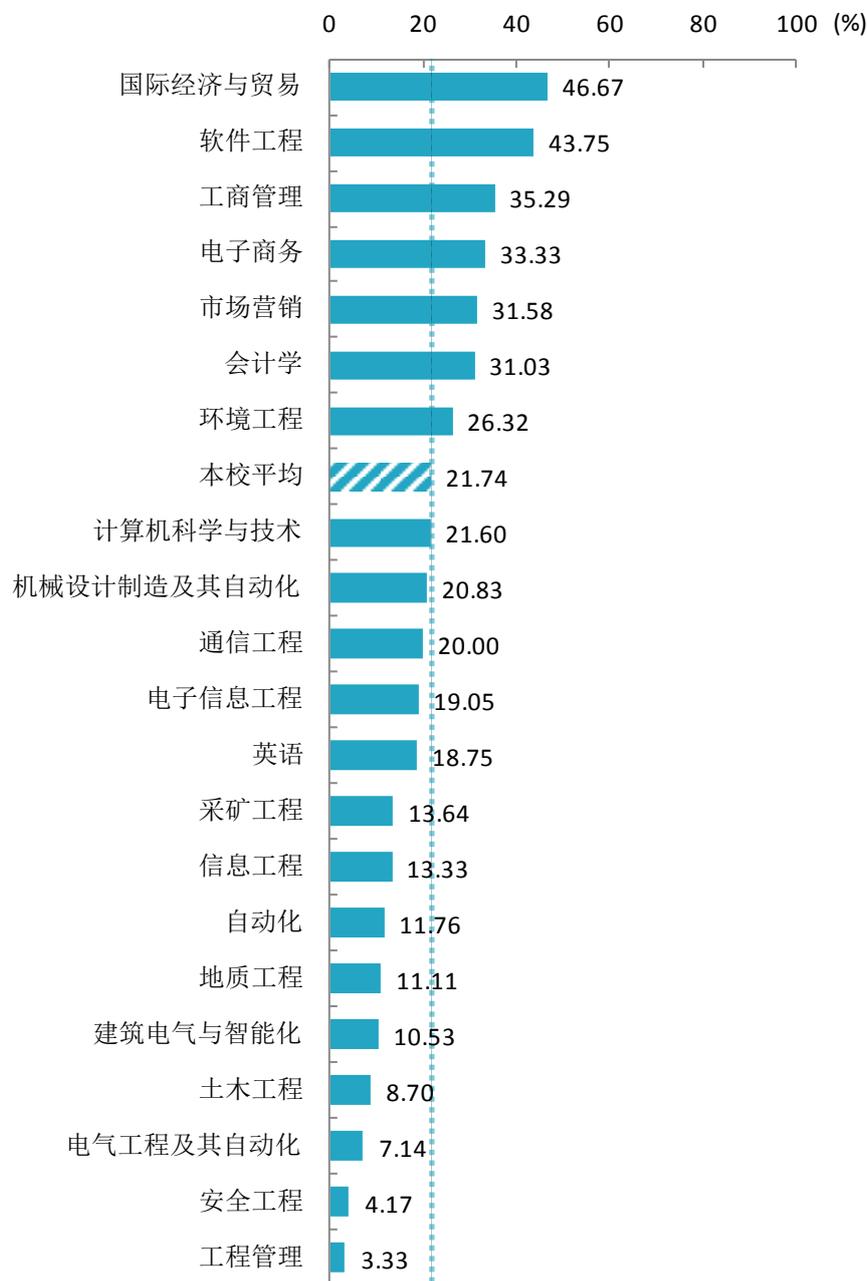


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生有 15.04% 在薪资或职位上有过提升。



图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，文法学院（31.43%）、外国语学院（27.27%）毕业生有过薪资或职位提升的比例较高，建筑工程学院（8.64%）、安全工程学院（8.70%）毕业生有过薪资或职位提升的比例相对较低。

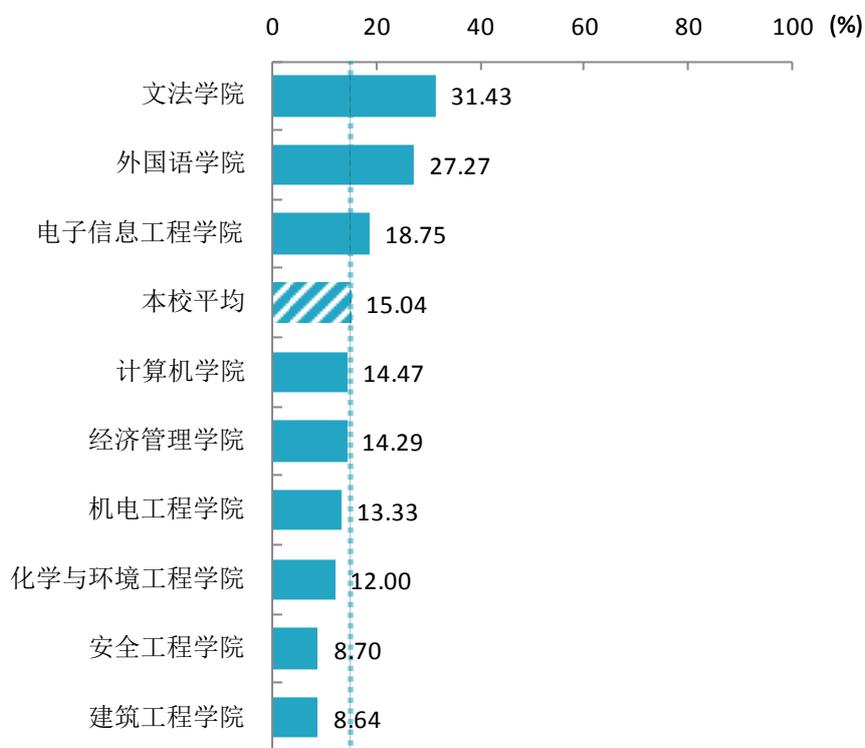


图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，软件工程专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（31.25%）较高，计算机科学与技术专业毕业生中没有过薪资或职位提升经历。

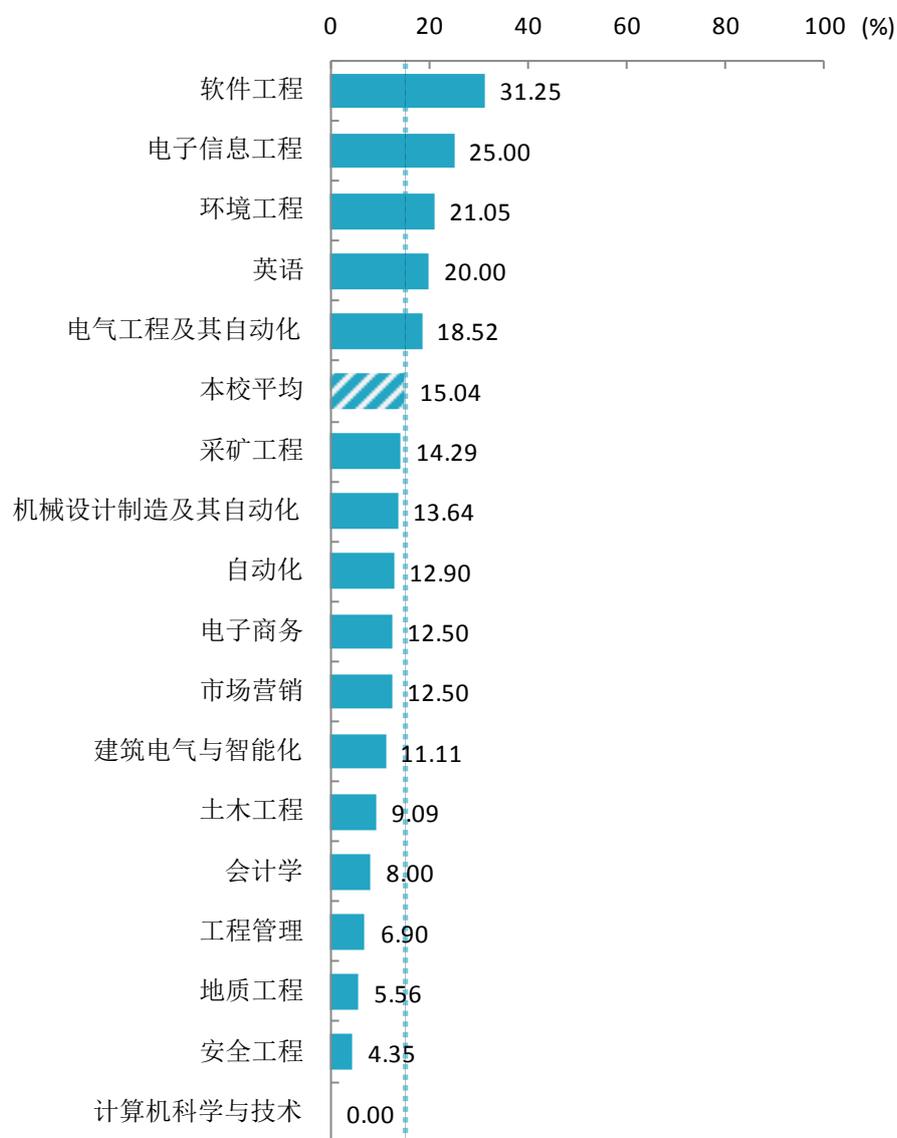


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过转岗的比例为 7.93%。



图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，文法学院、化学与环境工程学院毕业生有过转岗的比例（分别为 14.29%、14.00%）较高，安全工程学院毕业生有过转岗的比例（2.90%）最低。

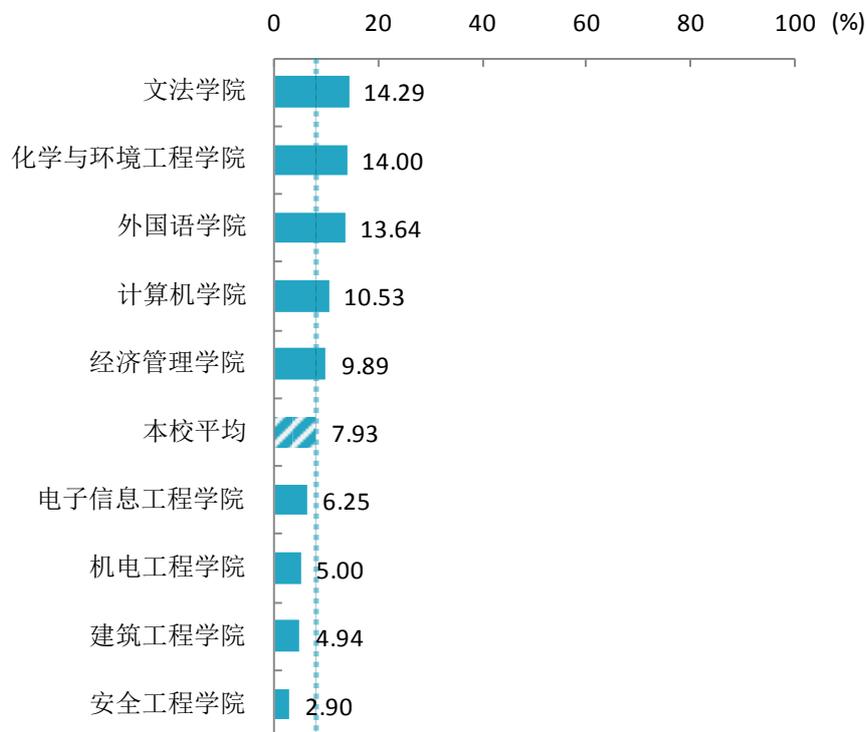


图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，电子商务专业毕业生有过转岗的比例（25.00%）最高，安全工程、地质工程、建筑电气与智能化专业毕业生均没有过转岗经历。

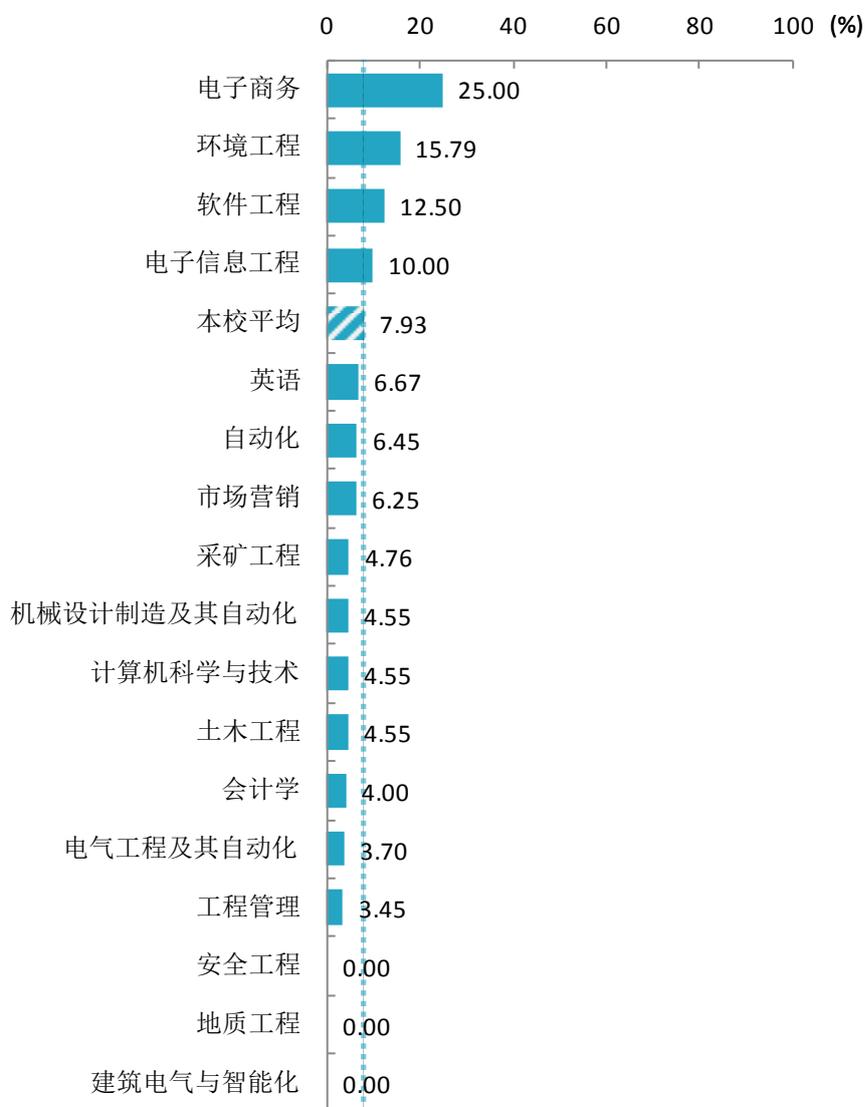


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校2020届毕业生升学的比例为11.42%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校2020届未就业毕业生中，有55.60%的人在准备考研。另外，准备考研的人群近九成（89.80%）为二战考研，这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

二 服务京津冀发展是主旋律

京津冀市场是毕业生就业的主战场，本届毕业生毕业后在京津冀地区就业的比例接近四成（37.04%）。毕业生服务京津冀一体化发展是主旋律，这为京津冀发展提供了有力的人才支撑。随着京津冀一体化的持续推进以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在京津冀地区仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

三 较高的就业质量为后续发展奠定了坚实基础

本校毕业生在毕业初始阶段的就业质量较高，具体来看：毕业生薪资水平较高，2020届毕业生的月收入高达5721.08元，接近6000元；培养目标达成情况较好，近八成（76.37%）毕业生毕业后从事专业相关工作，基本工作能力满足度高达88.52%；毕业生就业满意度高，近八成（78.52%）毕业生对目前就业表示满意。综合来看，本校毕业生初始就业质量较高，这为其后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67.26%。

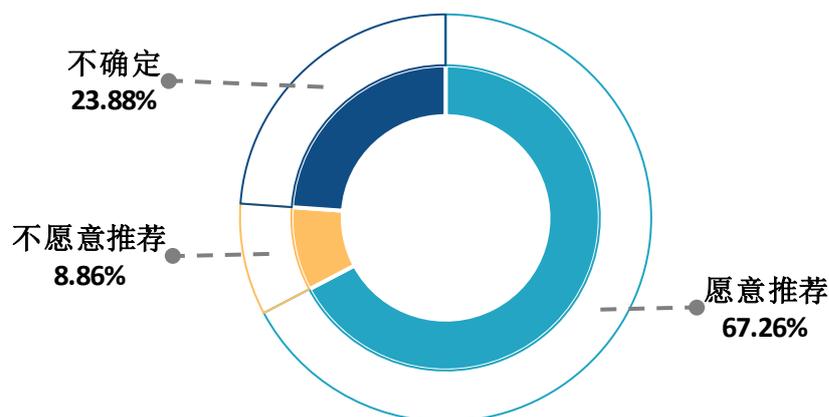


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的院系是安全工程学院（78.83%），愿意推荐母校比例较低的院系是文法学院（51.35%）。

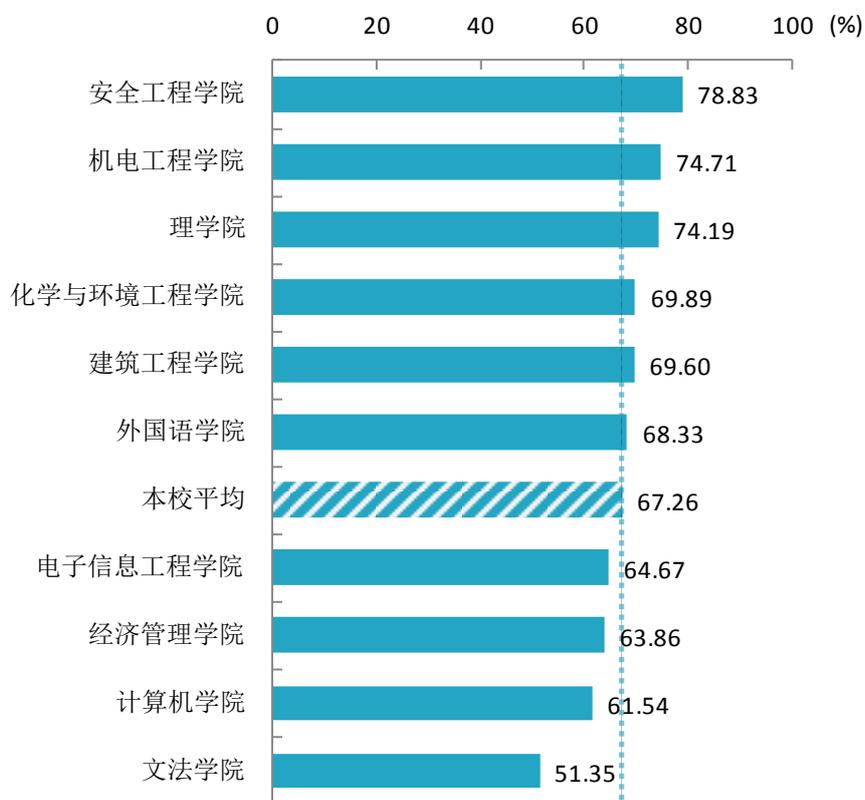


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的专业是安全工程（职业安全与公共健康）（93.33%），愿意推荐母校比例较低的专业是秘书学（33.33%）。

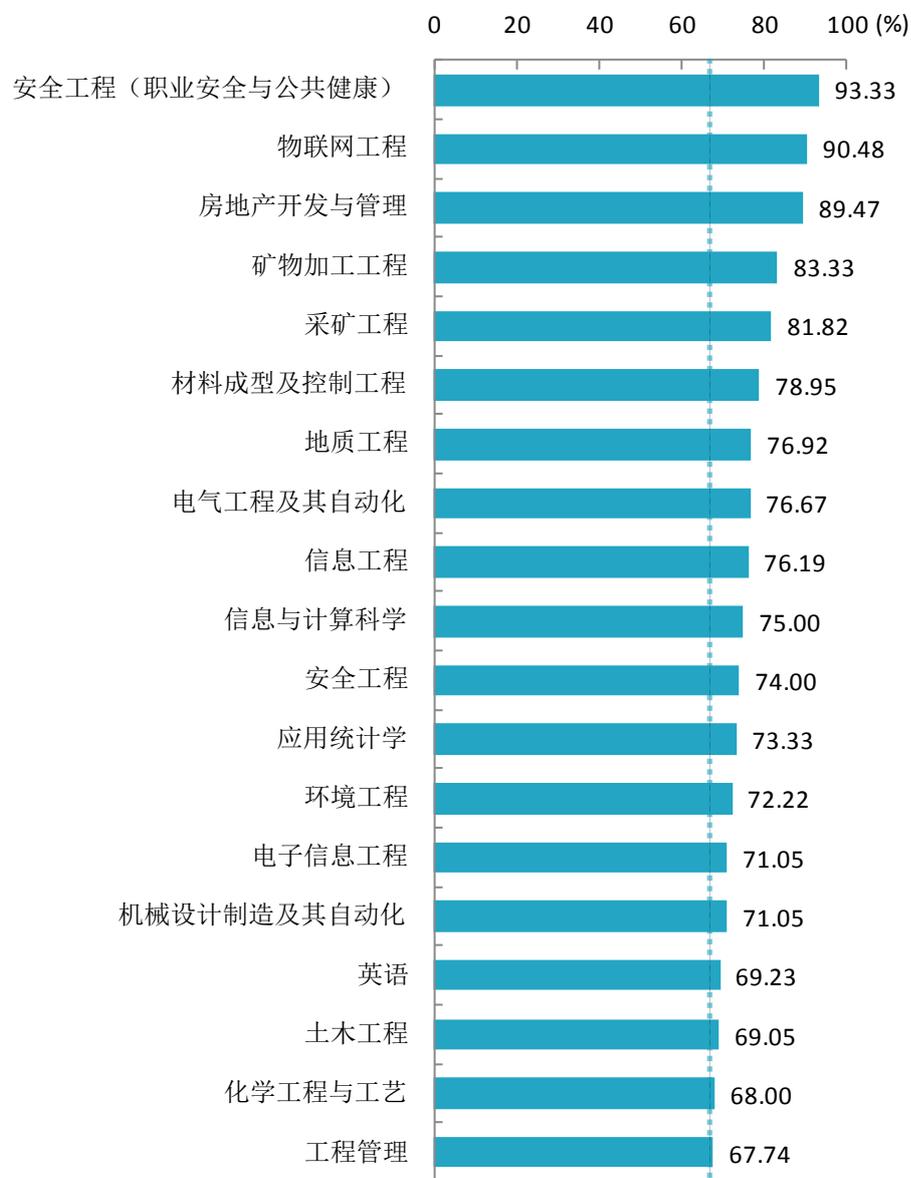


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96.44%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

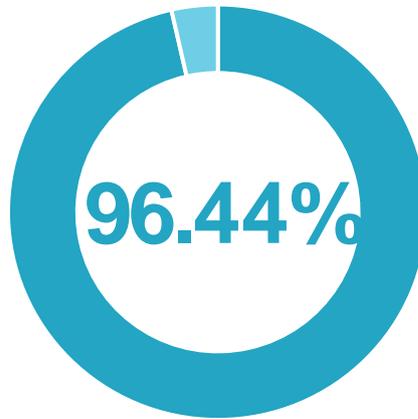


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届各院系毕业生对母校的满意度均在九成以上（92.36%~99.38%）。

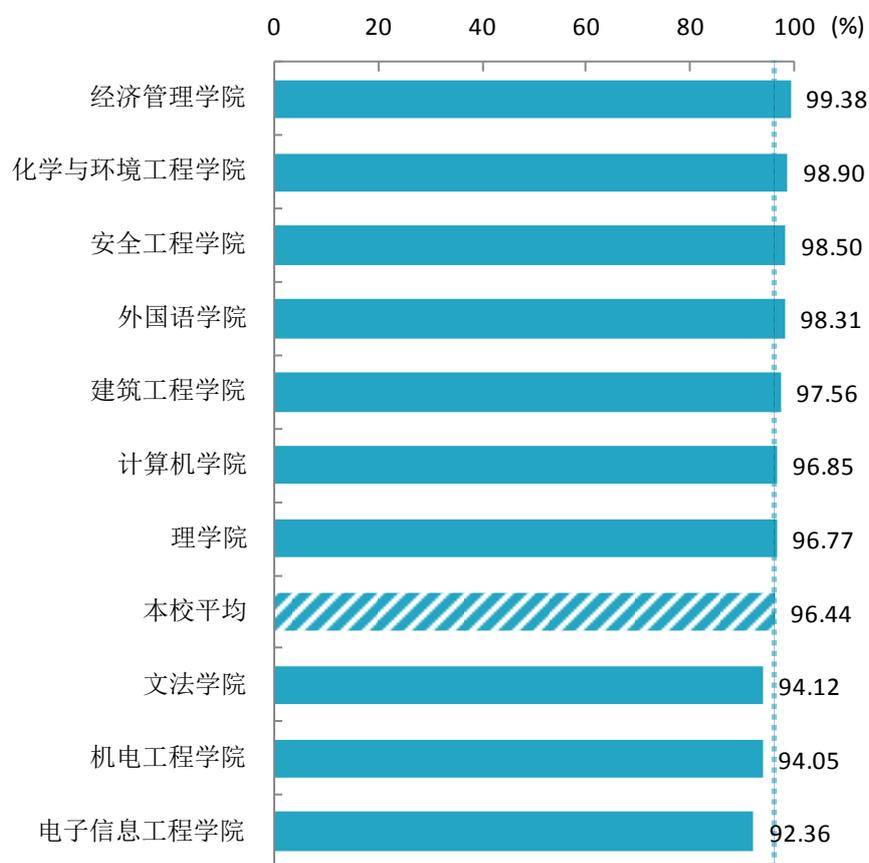


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生对母校的满意度在九成以上，其中安全工程、材料成型及控制工程、测绘工程、地质工程、电子商务等 16 个专业毕业生对母校的满意度均达到 100.00%。

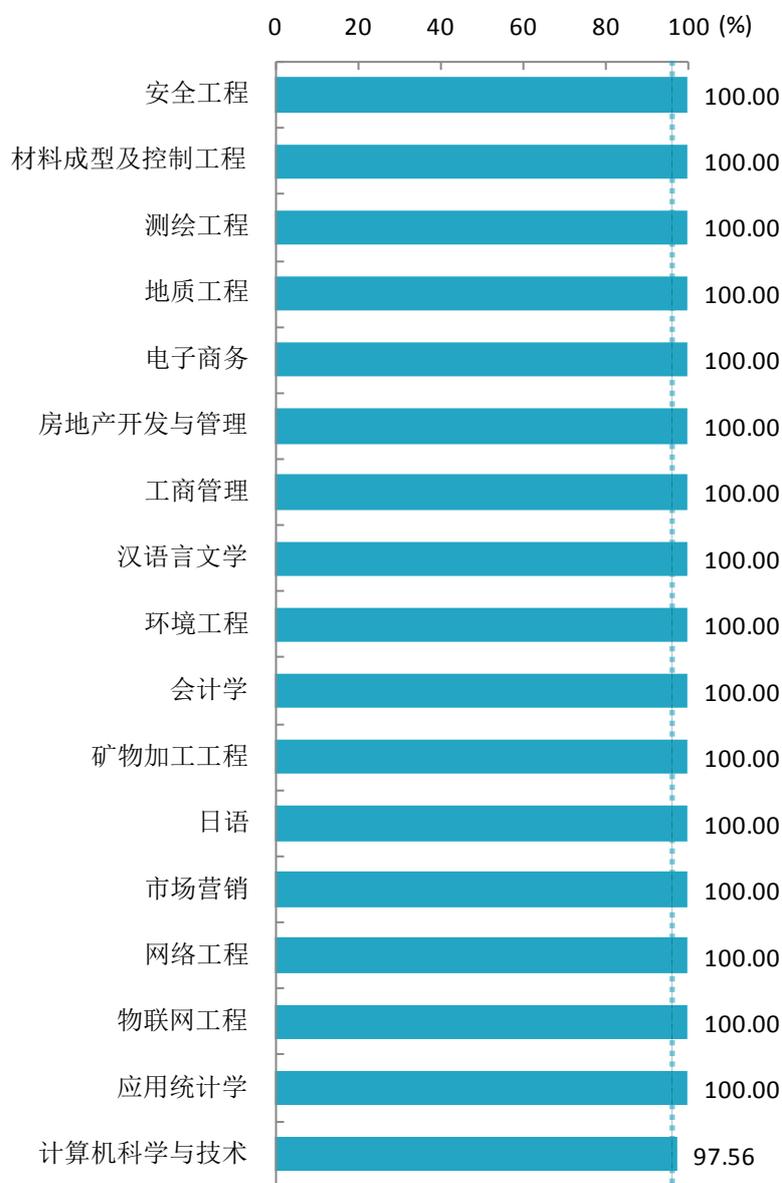
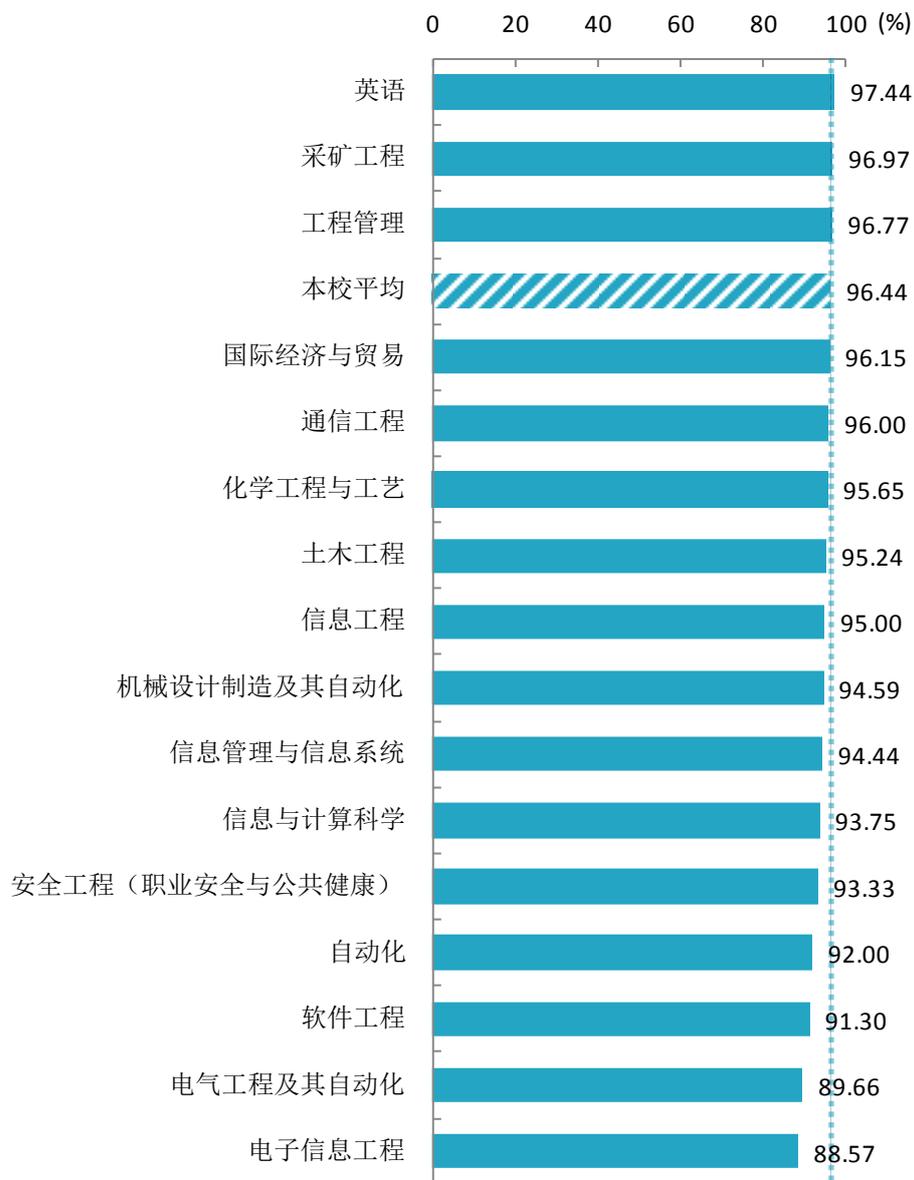


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.40%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

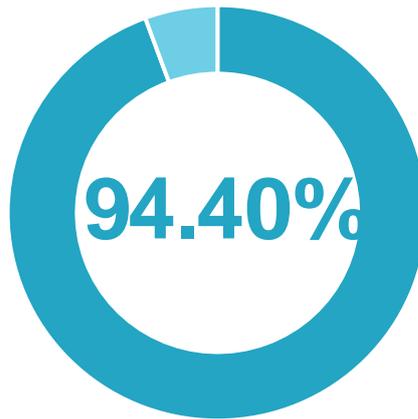


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届对教学满意度较高的院系是外国语学院 (100.00%)、经济管理学院 (99.38%)、安全工程学院 (99.24%)，教学满意度较低的院系是电子信息工程学院 (88.10%)、计算机学院 (89.76%)。

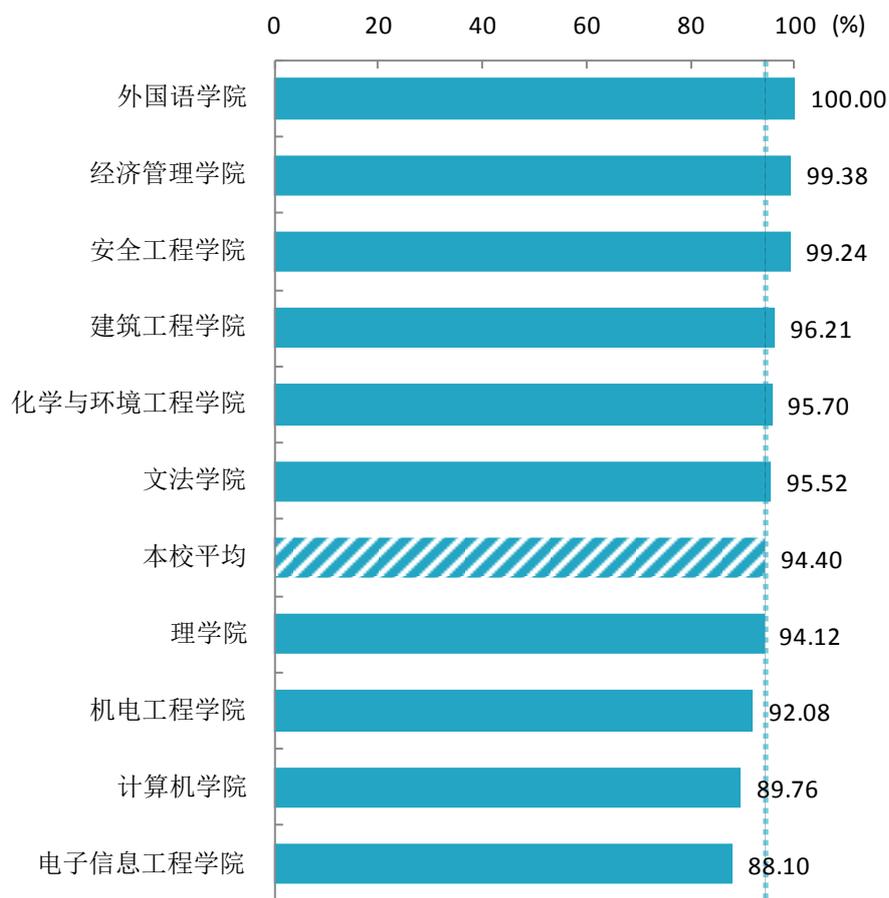


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的教学满意度均在九成以上，其中安全工程、安全工程（职业安全与公共健康）、材料成型及控制工程、材料科学与工程、地质工程等专业的教学满意度均达到了 100.00%，软件工程专业的教学满意度（72.73%）相对较低。

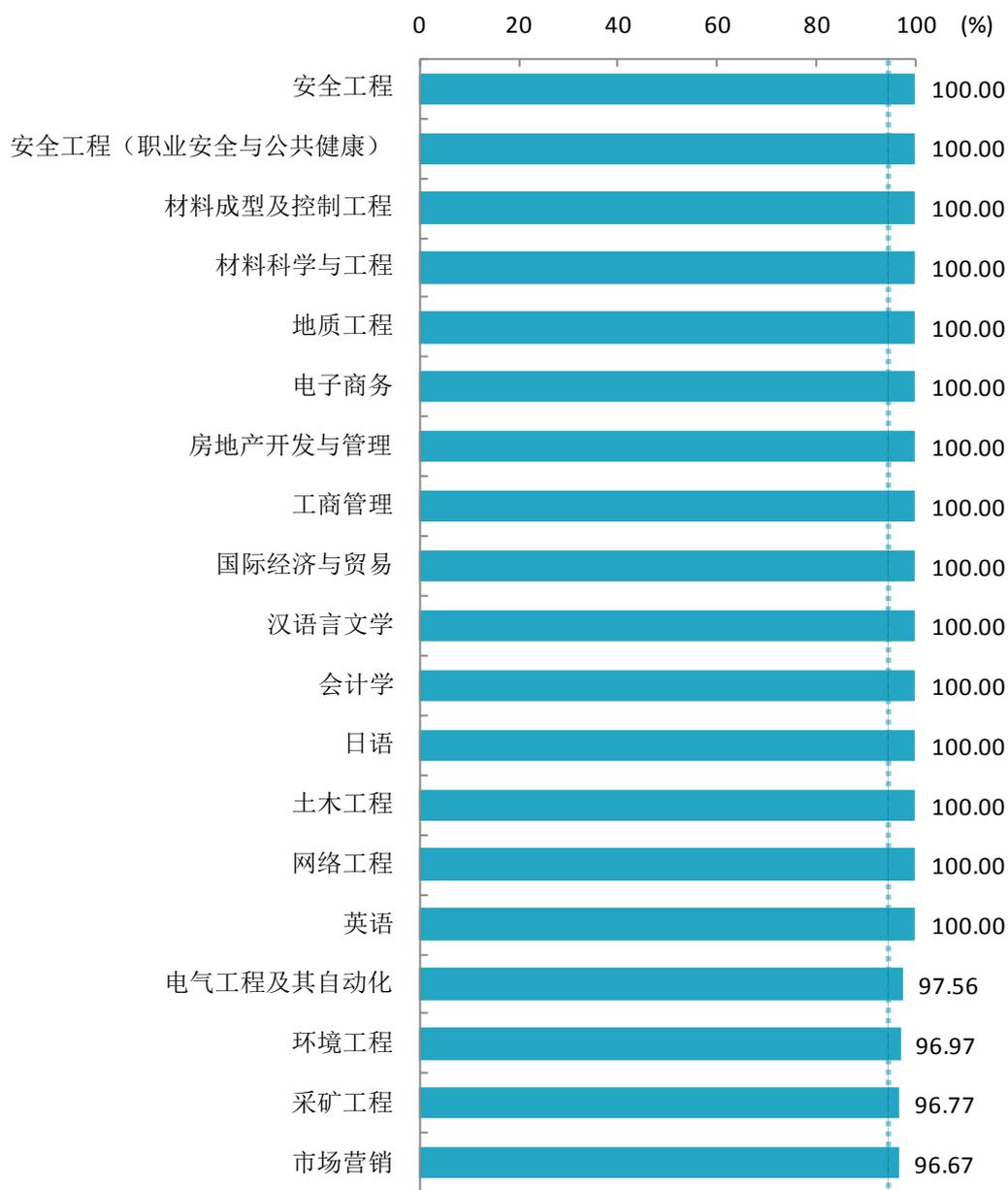
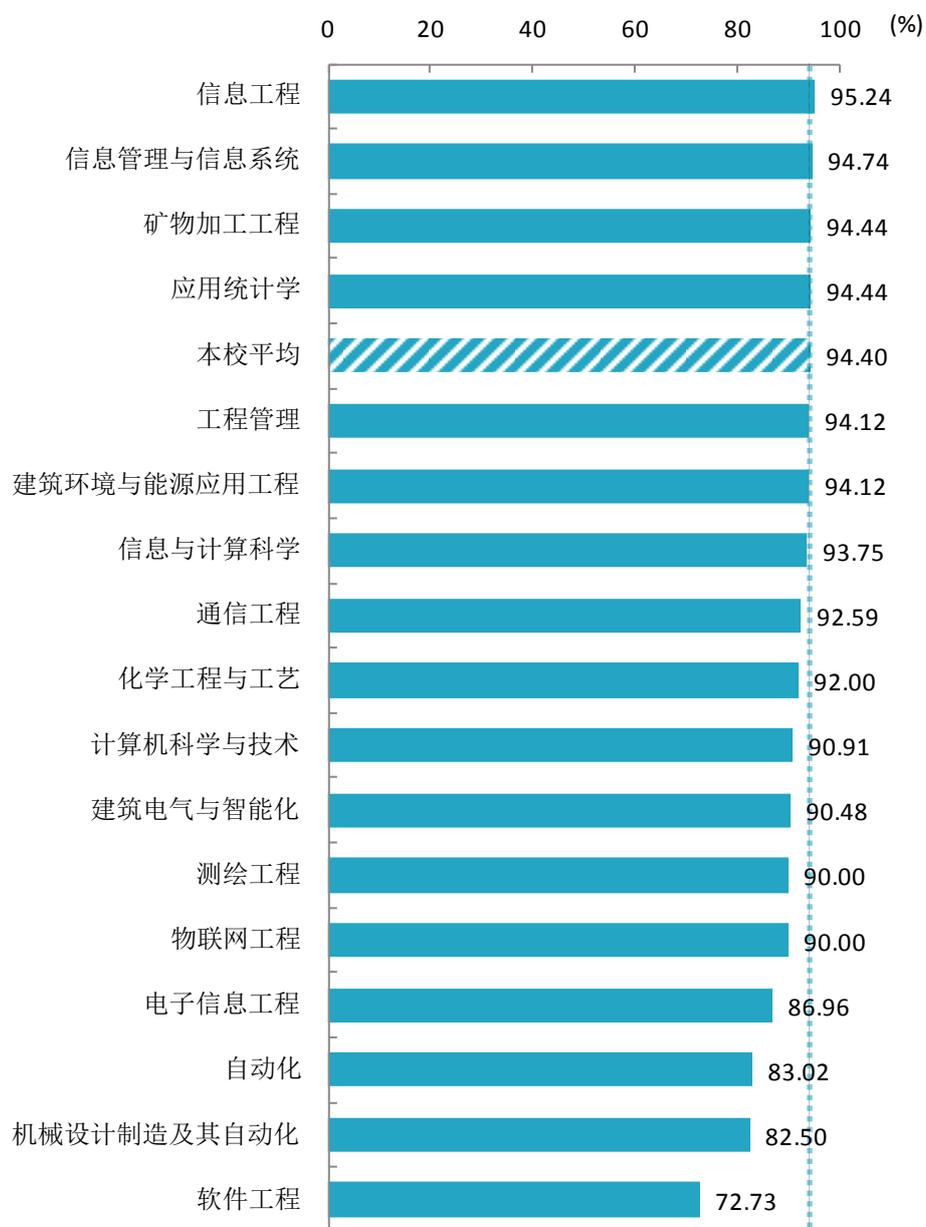


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校2020届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作(91.26%)和沟通交流(90.33%)，其后依次是终身学习(80.48%)、解决问题(79.00%)等。

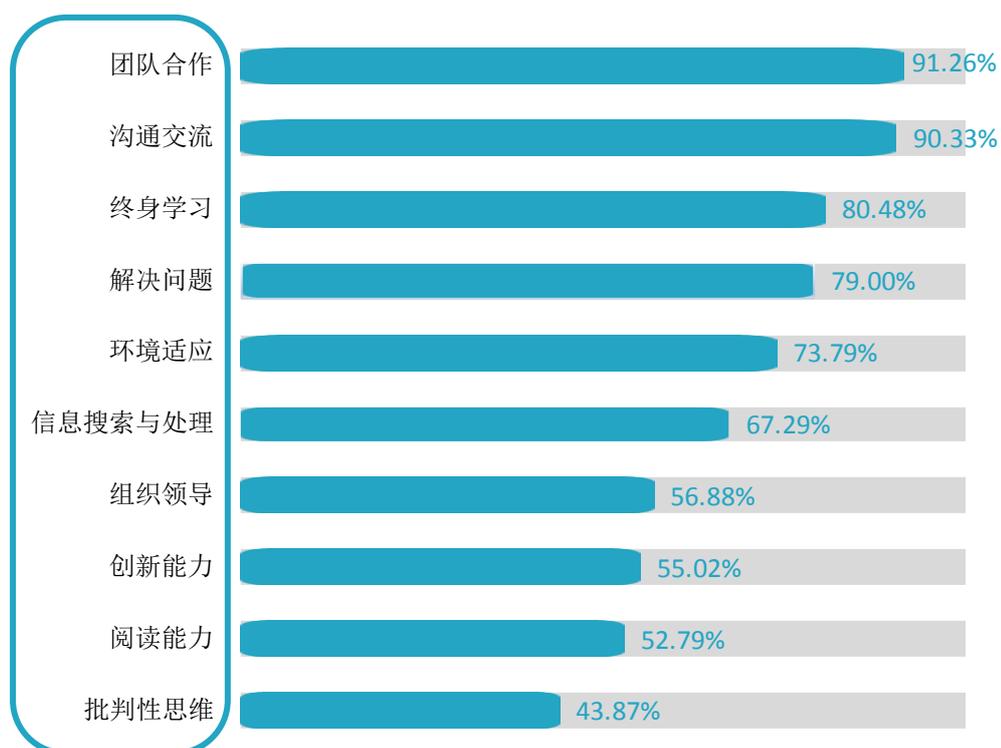


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

受母校学习经历影响，本校 2020 届毕业生通用能力提升明显的比例¹较高的方面是环境适应（91.04%），其后依次是沟通交流（88.46%）、解决问题（87.74%）、团队合作（86.64%）、终身学习（86.59%）、信息搜索与处理（86.06%）等。

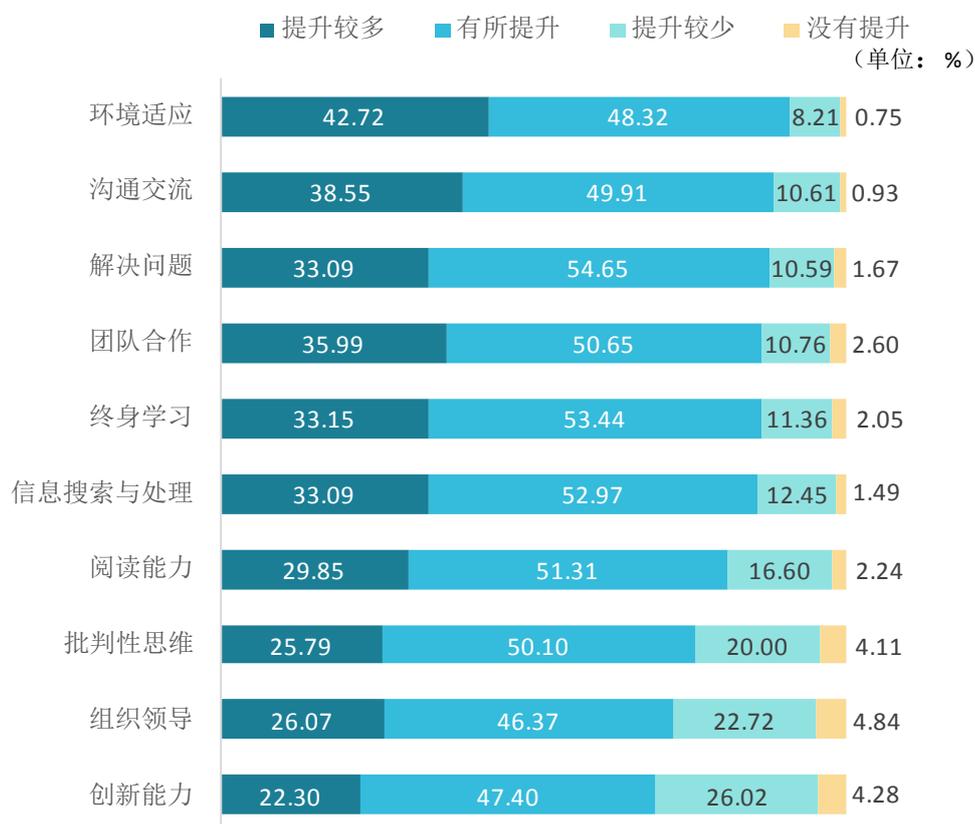


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-华北科技学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：是指提升较多和有所提升比例之和。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近四成（37.04%）毕业生在京津冀地区就业，为京津冀一体化发展提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近七成（69%）认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 授人以渔，进一步扩大职业规划辅导覆盖范围

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 92.42%，对比全国本科都处于较高水平，但学生接受该服务的比例（16.42%）较低。学校将进一步强化职业

规划辅导，扩大职业规划辅导范围，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。