



2022

毕业生就业质量年度报告

河北建筑工程学院



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	23
三 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	27
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生的升学情况	33
五 毕业生的创业情况	36
六 基层项目情况	37
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
(一) 毕业生的求职过程	39
(二) 求职困难	39
二 就业服务工作情况	40
三 创新创业教育情况	43
四 促进毕业生就业创业的政策措施	44
第三章 就业相关分析	48
一 收入分析	48
二 专业相关度	54
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	62
五 就业稳定性	64
六 职业发展和变化	67
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	67

(二)	各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况.....	67
第四章	就业发展趋势分析.....	70
一	本校就业趋势性研判.....	70
(一)	毕业生规模有所扩大, 毕业去向落实率进一步提升.....	70
(二)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	70
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	70
二	毕业去向落实率变化趋势.....	71
三	毕业去向变化趋势.....	72
四	就业特点变化趋势.....	73
(一)	行业变化趋势.....	73
(二)	职业变化趋势.....	73
(三)	用人单位变化趋势.....	74
(四)	就业地区变化趋势.....	74
五	就业质量变化趋势.....	75
(一)	月收入变化趋势.....	75
(二)	专业相关度变化趋势.....	75
(三)	就业满意度变化趋势.....	76
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	76
(五)	离职率变化趋势.....	77
第五章	就业对教育教学的反馈.....	79
一	对人才培养的反馈.....	79
(一)	校友综合评价.....	79
(二)	教育教学评价.....	84
(三)	能力培养评价.....	88
二	改进措施.....	89
(一)	开展人才需求调研, 提升人才培养适应度.....	89
(二)	深化教学改革, 加强人才培养.....	89
(三)	拓深拓宽就业市场, 落实落细就业服务.....	89
第六章	用人单位评价.....	91
一	聘用标准.....	91
二	使用评价.....	92
三	能力、素质、知识需求.....	93
四	对校方的建议.....	95



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章	就业基本情况	8
图 1-1	各学历层次毕业生人数	8
图 1-2	不同性别毕业生的人数	9
图 1-3	不同生源毕业生的人数（本科）	9
表 1-1	不同生源毕业生的人数	10
表 1-2	本科各院系人数及专业人数	10
表 1-3	专科各院系人数及专业人数	12
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-4	各院系毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6	毕业生的总体毕业去向	17
图 1-7	不同性别毕业生的毕业去向	18
表 1-6	各院系毕业去向	19
表 1-7	各专业毕业去向	20
图 1-8	未就业人群分布	23
图 1-9	毕业生就业的主要行业类	24
表 1-8	各院系行业特点	24
表 1-9	各专业行业特点	25
图 1-10	毕业生从事的主要职业类	27
表 1-10	各院系职业特点	28
表 1-11	各专业职业特点	28
图 1-11	用人单位流向	30
图 1-12	在重点区域就业的比例	31
表 1-12	毕业生就业省份分布	31
图 1-13	毕业生的升学情况	33
图 1-14	各院系升学比例	33
图 1-15	各专业升学比例	34
图 1-16	毕业生的自主创业人数	36
图 1-17	毕业生在国家基层项目就业的人数	37
图 1-18	毕业生在地方基层项目就业的人数	37

第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生的求职过程	39
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	39
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	42
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	43
第三章	就业相关分析	48
图 3-1	毕业生的月收入	48
图 3-2	各院系毕业生的月收入	49
图 3-3	各专业毕业生的月收入	50
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	52
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-8	毕业生的就业满意度	58
图 3-9	各院系毕业生的就业满意度	59
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	60
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-13	毕业生的离职率	64
图 3-14	各院系毕业生的离职率	65
图 3-15	各专业毕业生的离职率	66
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67
表 3-3	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	68
第四章	就业发展趋势分析	70
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	71
图 4-2	毕业去向变化趋势	72
表 4-1	行业流向趋势	73
表 4-2	职业流向趋势	73
图 4-3	用人单位流向趋势	74
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	74

图 4-4	月收入变化趋势	75
图 4-5	专业相关度变化趋势	75
图 4-6	就业满意度变化趋势	76
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	76
图 4-8	离职率变化趋势	77
第五章	就业对教育教学的反馈	79
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	79
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	80
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	81
图 5-4	毕业生对母校的满意度	82
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	82
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	83
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	84
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	84
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	85
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	86
图 5-11	教师指导满足度	86
图 5-12	教学设施满足度	87
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	88
第六章	用人单位评价	91
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	91
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	91
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	92
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	92
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	93
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	94
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	94
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	95
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	95
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	96



学校概况

河北建筑工程学院坐落在被誉为“第二延安”和“长城博物馆”美称的冬奥名城张家口市，学校办学历史可追溯到 1950 年成立的察哈尔张家口市技术学校，1978 年升格为本科高校“河北建筑工程学院”，是国务院批准的首批具有学士学位授予权院校，2008 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”，2013 年批准为硕士学位授予单位，是河北省唯一以培养土木建筑类专业人才为主的公办普通高校。经过 70 多年的建设和发展，学校已发展成为以土木建筑类学科为主，工、管、理、文、艺多学科相互支撑、协调发展的特色鲜明的高等院校。

学校占地面积 810 亩，建筑面积 28 万平方米。现有教职工 795 人，其中正高级职称 100 人，副高级职称 246 人，博士 42 人，硕士 600 人。现有全日制硕士、本科在校生 14471 人，继续教育在读生 9000 余人。学校设有土木工程学院、机械工程学院、电气工程学院、建筑与艺术学院、经济管理学院、信息工程学院、能源工程系、市政与环境工程系、数理系、外语系、信息管理系等 11 个二级学院（系）以及马克思主义学院、体育教学部和继续教育学院。

学校现有建筑学、土木工程、计算机科学与技术 3 个一级学科学术型硕士学位授予权点，土木水利、艺术、机械、电子信息 4 个专业型硕士学位授权类别，43 个本科专业，其中 3 个本科专业（土木工程、建筑学、建筑环境与能源工程）入选国家级一流本科专业建设点，7 个本科专业（工程管理、给排水科学与工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、英语）入选省级一流本科专业建设点。现有 2 个省级研究生培养基地，3 个省级教育创新高地，4 个省级实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个省级大学生创业孵化示范园（众创空间），1 个河北省中国特色社会主义理论体系研究基地。共有 5 个专业通过了国家住房和城乡建设部的专业教育评估。学校现有 12 个研究所，1 个河北省院士工作站，2 个省级重点实验室，2 个省级技术创新中心，1 个省级工程研究中心，3 个省级高校应用技术研发中心，1 个工程训练中心，校企共建 185 个实习基地和 15 个科研基地。学校图书馆藏书 134.57 万册，其中纸本图书 97.13 万册，电子图书 37.44 万册。

学校始终坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，坚持“立足河北，面向全国，服务区域经济和建筑行业”，秉承艰苦朴实、勤奋进取的优良传统，探索出一条具有鲜明特色的办学道路。经过七十多年的发展，学校办学规模不断扩大，层次和结构不断优化，学科专业体系、人才培养质量、科技创新水平、服务社会能力、师资队伍素质、校园文化品位、基础设施条件等方面全面发展，办学水平显著提升，为国家和河北省的城乡建设做出了突出贡献，学校在全国、尤其是在建设行业享有盛誉。

目前，学校深入实施“十四五”事业发展规划，正在为更好地服务建设经济强省、美丽河北和京津冀协同发展等国家战略，助力首都“两区”建设，为加快建成“国内知名、域内一流”的“河北建筑大学”而努力奋斗。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北建筑工程学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北建筑工程学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届本科毕业生，共回收有效问卷 1986 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 55.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 108 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

2022

毕业生就 业质量年度 报告

河北建筑工程学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生结构



2 生源地区

2022届本科毕业生中河北生源的比例为87.31%，省外生源较多的省份是山西、山东等地。专科毕业生均为本省生源。



河北

3143人, 87.31%



山西

62人, 1.72%

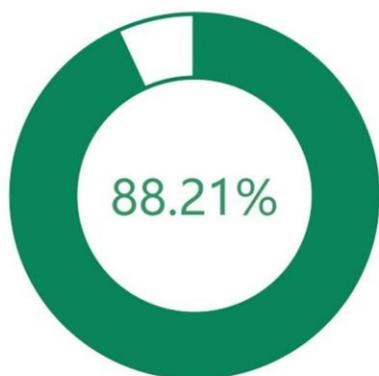


山东

48人, 1.33%

1

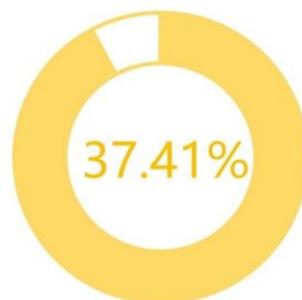
毕业去向落实率



总体



本科



专科

2

本科升学比例



1

行业流向

行业类名称	比例 (%)
建筑业	50.37
信息传输、软件和信息技术服务业	12.72
制造业	10.92
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.51
批发和零售业	4.00

2

用人单位特点



42.23%

国有企业



53.40%

其他企业



1.47%

三资企业

3

地区流向

2022届本科毕业生中，
72.15%的毕业生在京津冀地
区沿线省市就业。



top1 河北

45.45%

top2 北京

19.52%

top3 天津

7.17%

京津冀地区

72.15%

79.69%

就业满意度

81.79%

专业相关度

55.12%

职业期待
吻合度

10.77%

离职率

1

毕业生反馈

94.21%

总体满意度

91.09%

教学满意度

92.60%

就业服务满意度

2

用人单位评价

98.35%

毕业生满意度

96.43%

就业指导满意度

98.40%

继续招聘本校
毕业生的意愿



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3739 人。其中，本科毕业生 3600 人，占毕业生总人数的 96.28%；专科毕业生 139 人，占毕业生总人数的 3.72%。

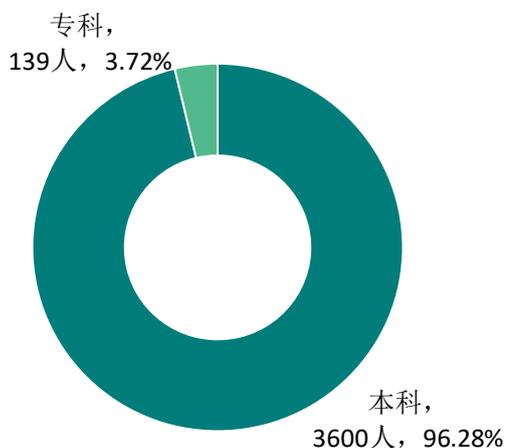


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2022 届毕业生男生有 2728 人，女生有 1011 人，男生占比（72.96%）高于女生（27.04%）较多。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 72.42%，女生占 27.58%；专科毕业生中，男生占 87.05%，女生占 12.95%。

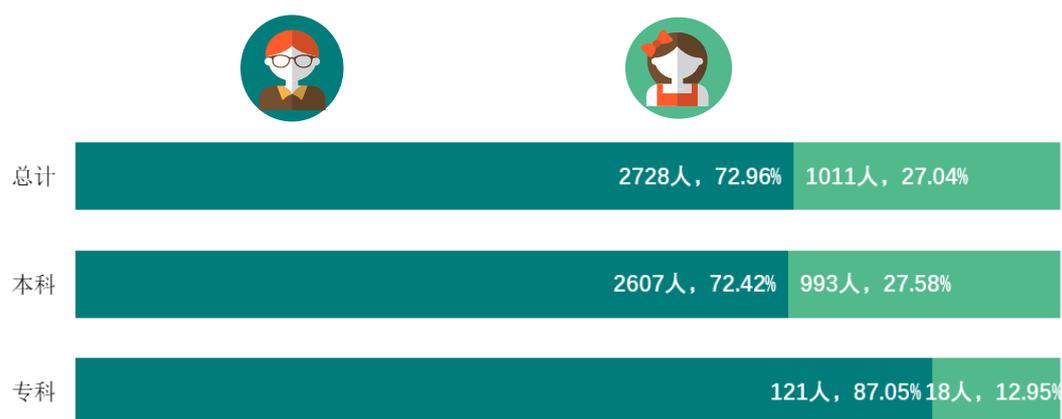


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以河北（87.78%）生源为主，本科毕业生中河北生源的比例为 87.31%，省外生源较多的省份是山西、山东等地。专科毕业生均为本省生源。

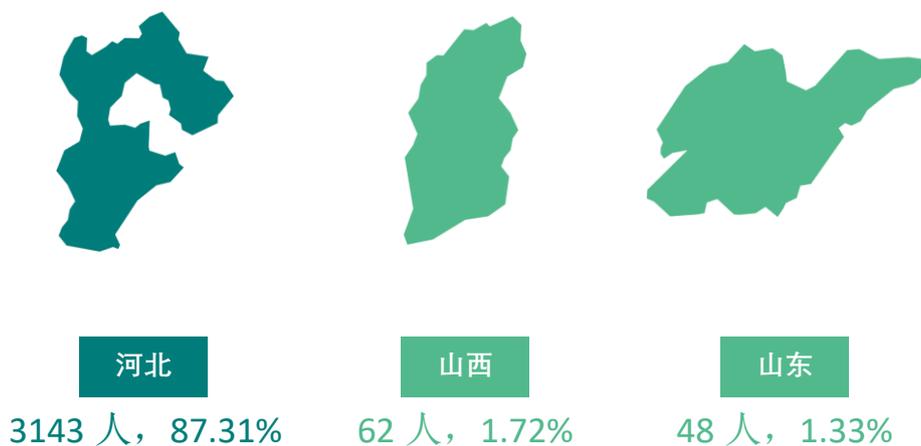


图 1-3 不同生源毕业生的人数（本科）

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河北	3282	87.78	3143	87.31	139	100.00
山西	62	1.66	62	1.72	-	-
山东	48	1.28	48	1.33	-	-
安徽	29	0.78	29	0.81	-	-
四川	28	0.75	28	0.78	-	-
河南	23	0.62	23	0.64	-	-
湖南	22	0.59	22	0.61	-	-
辽宁	21	0.56	21	0.58	-	-
陕西	21	0.56	21	0.58	-	-
天津	19	0.51	19	0.53	-	-
湖北	19	0.51	19	0.53	-	-
新疆	15	0.40	15	0.42	-	-
黑龙江	14	0.37	14	0.39	-	-
江西	14	0.37	14	0.39	-	-
重庆	14	0.37	14	0.39	-	-
甘肃	13	0.35	13	0.36	-	-
浙江	12	0.32	12	0.33	-	-
吉林	11	0.29	11	0.31	-	-
江苏	11	0.29	11	0.31	-	-
内蒙古	11	0.29	11	0.31	-	-
云南	10	0.27	10	0.28	-	-
海南	9	0.24	9	0.25	-	-
福建	9	0.24	9	0.25	-	-
广西	7	0.19	7	0.19	-	-
贵州	7	0.19	7	0.19	-	-
北京	5	0.13	5	0.14	-	-
宁夏	3	<0.1	3	<0.1	-	-

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 11 个院系，其中规模较大的院系是土木工程学院（18.56%）、机械工程学院（13.16%）、电气工程学院（12.53%）、信息工程学院（12.13%）；我校 2022 届本科毕业生分布在 39 个专业，其中规模较大的专业是土木工程（8.58%）、计算机科学与技术（5.86%）、机械设计制造及其自动化（5.69%）。

表 1-2 本科各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
土木工程学院	总计	668	18.56
	土木工程	309	8.58

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	道路桥梁与渡河工程	163	4.53
	材料科学与工程	72	2.00
	安全工程	64	1.78
	勘查技术与工程	60	1.67
机械工程学院	总计	474	13.16
	机械设计制造及其自动化	205	5.69
	机械电子工程	105	2.92
	焊接技术与工程	70	1.94
	车辆工程	60	1.67
	工业设计	34	0.94
电气工程学院	总计	451	12.53
	电气工程及其自动化	172	4.78
	电子信息工程	133	3.69
	建筑电气与智能化	109	3.03
	测控技术与仪器	37	1.03
信息工程学院	总计	437	12.13
	计算机科学与技术	211	5.86
	物联网工程	124	3.44
	网络工程	102	2.83
经济管理学院	总计	412	11.44
	工程造价	144	4.00
	工程管理	124	3.44
	财务管理	112	3.11
	房地产开发与管理	32	0.89
市政与环境工程系	总计	271	7.52
	给排水科学与工程	124	3.44
	环境工程	115	3.19
	消防工程	32	0.89
能源工程系	总计	270	7.50
	建筑环境与能源应用工程	114	3.17
	能源与动力工程	98	2.72
	新能源科学与工程	58	1.61
建筑与艺术学院	总计	209	5.80
	环境设计	57	1.58
	建筑学	44	1.22
	风景园林	39	1.08
	城乡规划	38	1.06
	人文地理与城乡规划	31	0.86
外语系	总计	182	5.06
	英语	154	4.28

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	德语	28	0.78
数理系	总计	155	4.31
	信息与计算科学	83	2.31
	理论与应用力学	37	1.03
	应用统计学	35	0.97
信息管理系	总计	71	1.97
	信息管理与信息系统	36	1.00
	信息资源管理	35	0.97

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2022 届专科毕业生分布在 4 个院系、5 个专业中，其中规模较大的专业是建筑工程技术（67.63%）、工程造价（28.78%）。

表 1-3 专科各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
3+2 转段	总计	134	96.40
	建筑工程技术	94	67.63
	工程造价	40	28.78
土木工程学院	总计	2	1.44
	建筑工程技术	2	1.44
能源工程系	总计	2	1.44
	供热通风与空调工程技术	2	1.44
机械工程学院	总计	1	0.72
	建筑设备工程技术	1	0.72

数据来源：河北建筑工程学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 88.21%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 90.17%、37.41%。

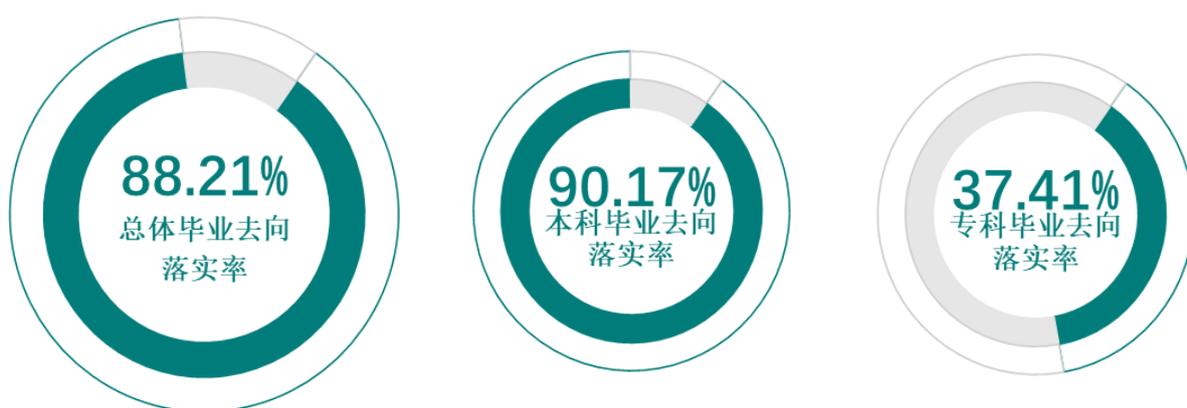


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.25%，女生的毕业去向落实率为 87.31%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 38.02%，女生毕业去向落实率为 33.33%，总体来看男生的毕业去向落实率（88.89%）略高于女生（86.35%）。

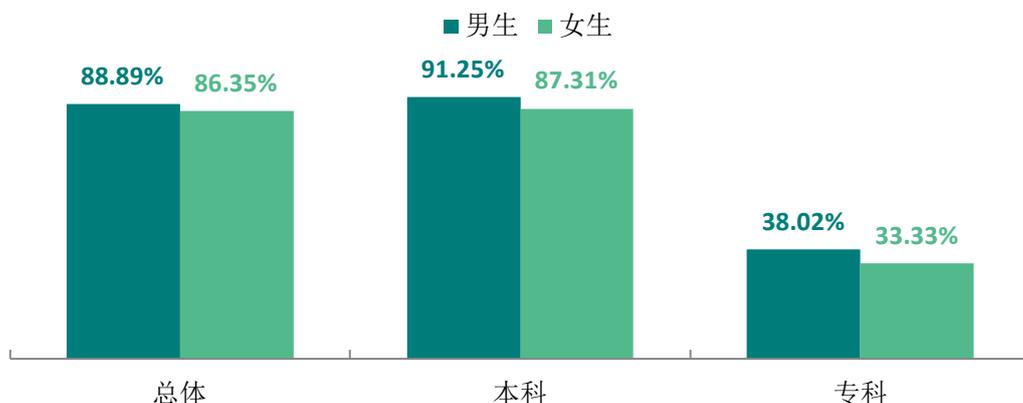


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北建筑工程学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率较高的院系是土木工程学院（93.56%）、电气工程学院（92.90%）、能源工程系（92.22%），专科毕业生中，机械工程学院、能源工程系、土木工程学院毕业生均已落实毕业去向。

表 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

学历	院系名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	90.17
	土木工程学院	93.56
	电气工程学院	92.90
	能源工程系	92.22
	信息工程学院	90.39
	信息管理系	90.14
	机械工程学院	88.40
	经济管理学院	88.35
	建筑与艺术学院	87.56
	数理系	87.10
	市政与环境工程系	87.08
	外语系	86.26
	专科	本校专科平均
3+2 转段		35.07
机械工程学院		100.00
能源工程系		100.00
土木工程学院		100.00

数据来源：河北建筑工程学院数据。

专业层面，我校 2022 届本科毕业生中，有 20 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，其中，测控技术与仪器、理论与应用力学专业的毕业去向落实率均达到 100.00%，我校专科毕业生中，供热通风与空调工程技术、建筑设备工程技术专业的毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本科本校平均	90.17
	测控技术与仪器	100.00
	理论与应用力学	100.00
	安全工程	98.44
	焊接技术与工程	97.14
	勘查技术与工程	96.67
	车辆工程	96.67
	电气工程及其自动化	96.51
	网络工程	96.08
	能源与动力工程	95.92
	城乡规划	94.74
	道路桥梁与渡河工程	94.48
	信息资源管理	94.29
	新能源科学与工程	93.10
	工程管理	92.74
	土木工程	91.91
	材料科学与工程	91.67
	机械电子工程	91.43
	人文地理与城乡规划	90.32
	工程造价	90.28
	电子信息工程	90.23
	风景园林	89.74
	计算机科学与技术	89.57
	给排水科学与工程	89.52
	建筑环境与能源应用工程	88.60
	建筑电气与智能化	88.07
	消防工程	87.50
	物联网工程	87.10
	英语	86.36
	信息管理与信息系统	86.11
财务管理	85.71	
德语	85.71	
信息与计算科学	85.54	
机械设计制造及其自动化	84.39	
环境工程	84.35	
环境设计	84.21	

学历	专业名称	比例 (%)
	建筑学	81.82
	应用统计学	77.14
	房地产开发与管理	71.88
	工业设计	70.59
	专科本校平均	37.41
专科	建筑工程技术	36.46
	工程造价	35.00
	供热通风与空调工程技术	100.00
	建筑设备工程技术	100.00

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业后主要以“签就业协议形式就业”（28.36%）、“其他录用形式就业”（27.14%）等形式就业，同时，本届本科毕业生国内升学的比例为 12.22%，毕业生的升学意愿较强。

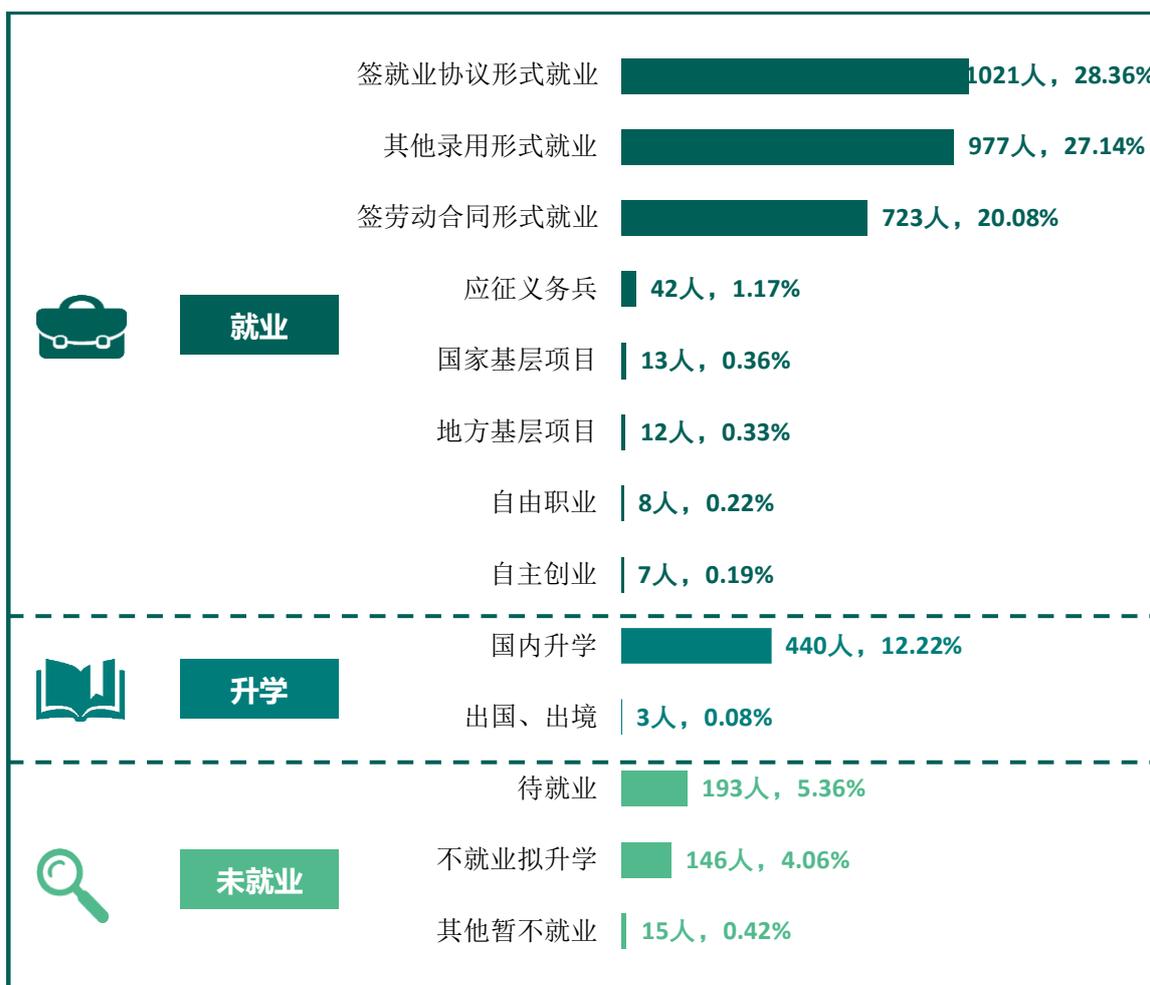


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（35.44%）；女生毕业后以“其他录用形式就业”为主（44.91%）；此外，女生国内升学的比例为 13.39%，略高于男生（11.78%）。

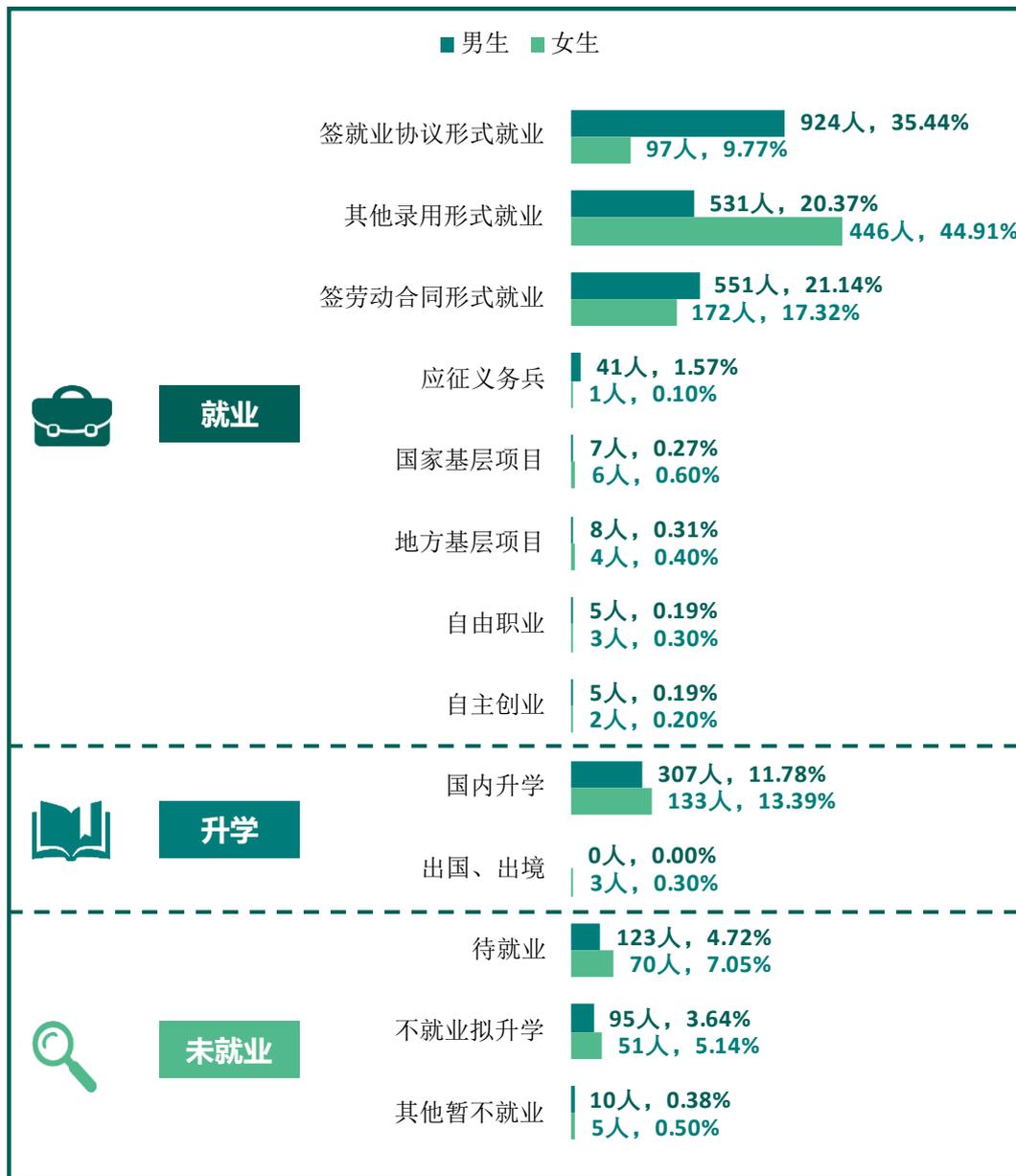


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届能源工程系、电气工程学院、经济管理学院、机械工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（分别为 41.48%、39.25%、38.11%、37.34%）较高；外语系其他录用形式就业的比例（69.23%）最高；市政与环境工程系、能源工程系毕业生毕业后国内升学的比例（21.77%、21.48%）较高。

表 1-6 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
能源工程系	41.48	7.04	21.11	0.74	0.00	0.00	0.37	0.00	21.48	0.00	5.56	1.48	0.74
电气工程学院	39.25	2.22	33.70	2.44	0.89	0.67	0.00	0.44	13.30	0.00	2.88	3.77	0.44
经济管理学院	38.11	21.84	18.93	1.21	0.00	0.24	0.00	0.24	7.28	0.49	6.07	5.10	0.49
机械工程学院	37.34	16.03	22.78	1.05	0.00	0.21	0.63	0.00	10.34	0.00	5.06	6.54	0.00
土木工程学院	34.13	26.05	20.06	0.30	0.45	0.45	0.00	0.00	12.13	0.00	4.64	1.50	0.30
市政与环境工程系	22.14	29.52	11.44	1.11	0.37	0.37	0.37	0.00	21.77	0.00	5.54	6.27	1.11
数理系	21.29	38.71	16.77	3.23	0.00	0.00	0.65	0.65	5.81	0.00	8.39	4.52	0.00
建筑与艺术学院	11.96	48.80	8.13	1.44	0.48	0.48	0.00	0.48	15.79	0.00	1.44	9.09	1.91
信息工程学院	9.84	47.60	21.74	0.92	0.23	0.00	0.23	0.00	9.84	0.00	6.41	3.20	0.00
信息管理系	4.23	45.07	25.35	1.41	0.00	1.41	0.00	0.00	12.68	0.00	9.86	0.00	0.00
外语系	3.30	69.23	3.85	0.55	1.65	0.55	0.55	1.10	4.95	0.55	10.44	3.30	0.00

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，理论与应用力学、焊接技术与工程专业毕业生签就业协议形式就业比例（分别为 62.16%、61.43%）较高，电子信息工程、机械电子工程专业毕业生签劳动合同形式就业比例（分别为 42.86%、40.00%）较高；给排水科学与工程、风景园林专业国内升学的比例（分别为 34.68%、28.21%）较高。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
理论与应用力学	62.16	16.22	10.81	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	0.00	0.00
焊接技术与工程	61.43	10.00	8.57	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	2.86	0.00
工程管理	53.23	15.32	12.90	1.61	0.00	0.81	0.00	0.00	8.87	0.00	1.61	4.84	0.81
测控技术与仪器	51.35	0.00	32.43	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	13.51	0.00	0.00	0.00	0.00
新能源科学与工程	48.28	3.45	25.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.52	0.00	6.90	0.00	0.00
建筑电气与智能化	44.95	1.83	22.02	3.67	0.00	0.00	0.00	0.92	14.68	0.00	1.83	9.17	0.92
能源与动力工程	43.88	12.24	17.35	0.00	0.00	0.00	1.02	0.00	21.43	0.00	4.08	0.00	0.00
电气工程及其自动化	42.44	2.91	34.30	2.33	0.00	0.58	0.00	0.58	13.37	0.00	2.33	1.16	0.00
勘查技术与工程	41.67	16.67	26.67	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	3.33	0.00
工程造价	41.67	13.19	25.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	7.64	0.69	4.86	4.17	0.69
安全工程	40.63	17.19	35.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.69	0.00	0.00	1.56	0.00
机械设计制造及其自动化	38.54	11.71	22.44	0.49	0.00	0.00	0.49	0.00	10.73	0.00	8.78	6.83	0.00
道路桥梁与渡河工程	38.04	30.67	18.40	0.00	0.00	0.61	0.00	0.00	6.75	0.00	4.91	0.61	0.00
建筑环境与能源应用工程	35.96	4.39	21.93	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	24.56	0.00	6.14	3.51	1.75

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
车辆工程	35.00	33.33	18.33	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	1.67	1.67	0.00
土木工程	32.04	27.18	15.86	0.32	0.97	0.65	0.00	0.00	14.89	0.00	7.12	0.65	0.32
人文地理与城乡规划	29.03	41.94	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	0.00	0.00	9.68	0.00
机械电子工程	28.57	16.19	40.00	0.95	0.00	0.00	0.95	0.00	4.76	0.00	0.95	7.62	0.00
消防工程	28.13	15.63	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	6.25	6.25	0.00
电子信息工程	27.07	2.26	42.86	2.26	3.01	0.75	0.00	0.00	12.03	0.00	5.26	3.76	0.75
房地产开发与管理	25.00	9.38	28.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	18.75	9.38	0.00
给排水科学与工程	22.58	20.16	11.29	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	34.68	0.00	4.84	5.65	0.00
材料科学与工程	22.22	26.39	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.83	0.00	1.39	5.56	1.39
城乡规划	21.05	47.37	7.89	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	15.79	0.00	0.00	0.00	5.26
财务管理	20.54	43.75	15.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.89	4.46	0.89	8.93	5.36	0.00
环境工程	20.00	43.48	9.57	1.74	0.87	0.87	0.87	0.00	6.96	0.00	6.09	6.96	2.61
建筑学	15.91	38.64	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	22.73	0.00	4.55	11.36	2.27
计算机科学与技术	12.32	48.34	17.06	0.00	0.47	0.00	0.47	0.00	10.90	0.00	5.69	4.74	0.00
工业设计	11.76	23.53	8.82	0.00	0.00	2.94	2.94	0.00	20.59	0.00	11.76	17.65	0.00
应用统计学	11.43	37.14	20.00	2.86	0.00	0.00	0.00	2.86	2.86	0.00	22.86	0.00	0.00
物联网工程	11.29	38.71	23.39	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	12.10	0.00	10.48	2.42	0.00
信息与计算科学	7.23	49.40	18.07	3.61	0.00	0.00	1.20	0.00	6.02	0.00	6.02	8.43	0.00
信息管理与信息系统	5.56	47.22	19.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.89	0.00	13.89	0.00	0.00
德语	3.57	53.57	10.71	3.57	0.00	0.00	0.00	7.14	3.57	3.57	7.14	7.14	0.00
英语	3.25	72.08	2.60	0.00	1.95	0.65	0.65	0.00	5.19	0.00	11.04	2.60	0.00
网络工程	2.94	56.86	29.41	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	4.90	0.00	2.94	0.98	0.00

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
信息资源管理	2.86	42.86	31.43	2.86	0.00	2.86	0.00	0.00	11.43	0.00	5.71	0.00	0.00
环境设计	1.75	59.65	15.79	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00	1.75	12.28	1.75
风景园林	0.00	51.28	5.13	2.56	0.00	2.56	0.00	0.00	28.21	0.00	0.00	10.26	0.00

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三）未就业情况分析

我校 2022 届本科毕业生中，有 354 人暂未落实去向，未就业的毕业生主要是“不就业拟升学”（41.24%），其次还有部分毕业生处于求职中（33.62%）、拟参加公招考试（14.69%）。

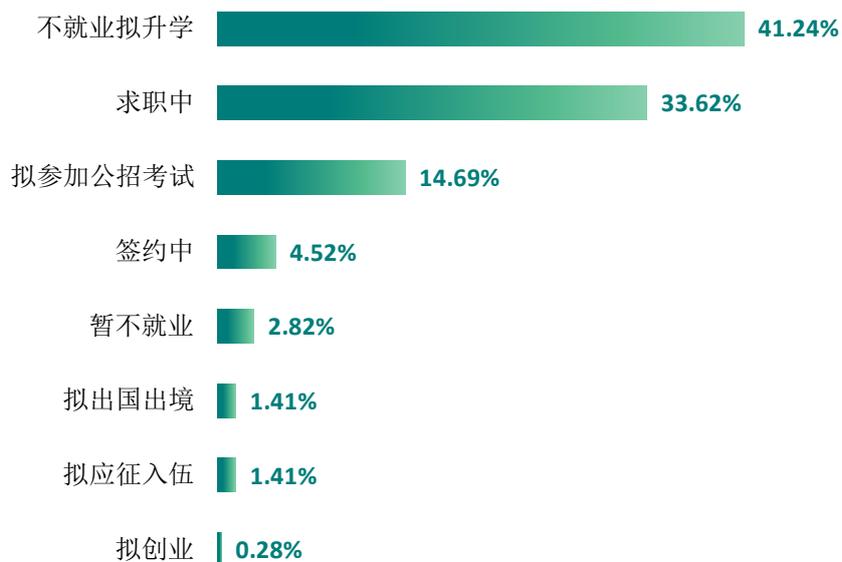


图 1-8 未就业人群分布

数据来源：河北建筑工程学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业行业优势凸显，以建筑业（50.37%）为主，同时还包括信息传输、软件和信息技术服务业（12.72%）、制造业（10.92%）等。

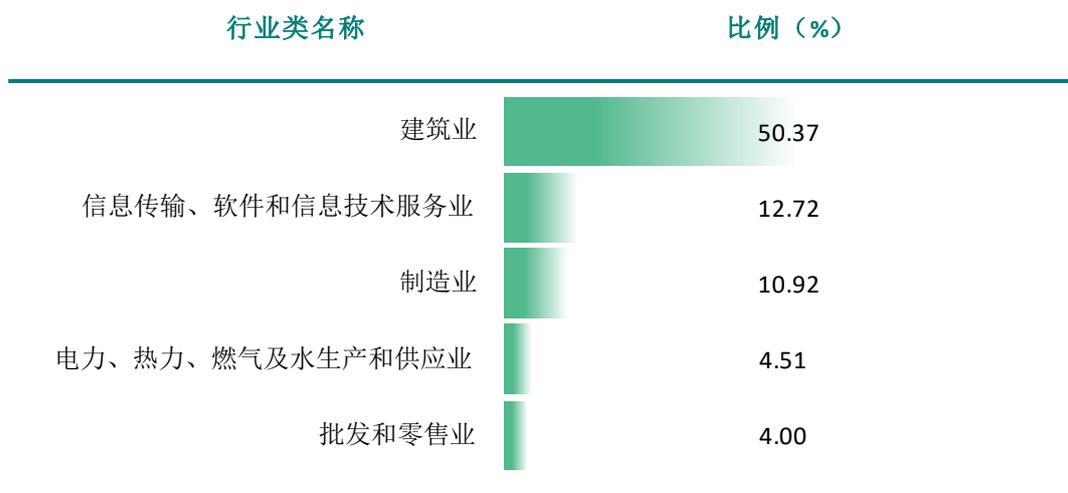


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业行业流向

院系层面，我校 2022 届机械工程学院毕业生主要服务于制造业、建筑业；土木工程学院毕业生主要就业于建筑业。专业层面，土木工程专业毕业生主要就业于建筑业、批发和零售业、制造业；计算机科学与技术专业毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、批发和零售业、制造业。

表 1-8 各院系行业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电气工程学院	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
机械工程学院	制造业；建筑业
建筑与艺术学院	建筑业
经济管理学院	建筑业
能源工程系	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
市政与环境工程系	建筑业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
数理系	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业
土木工程学院	建筑业
外语系	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；制造业；租赁和商务服务业
信息管理系	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-9 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程学院	测控技术与仪器	建筑业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	电气工程及其自动化	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	电子信息工程	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
	建筑电气与智能化	建筑业
机械工程学院	车辆工程	制造业；采矿业
	工业设计	制造业
	焊接技术与工程	建筑业；制造业
	机械电子工程	建筑业；制造业
	机械设计制造及其自动化	建筑业；制造业
建筑与艺术学院	城乡规划	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；交通运输、仓储和邮政业
	风景园林	建筑业
	环境设计	建筑业；水利、环境和公共设施管理业；房地产业
	建筑学	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业
	人文地理与城乡规划	建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
经济管理学院	财务管理	建筑业；制造业；批发和零售业
	房地产开发与管理	建筑业；房地产业；公共管理、社会保障和社会组织
	工程管理	建筑业；批发和零售业；电力、热力、燃气及水生产和供应业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	工程造价	建筑业；居民服务、修理和其他服务业；公共管理、社会保障和社会组织
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
	能源与动力工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
	新能源科学与工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业；建筑业；制造业
市政与环境工程系	给排水科学与工程	建筑业；制造业；交通运输、仓储和邮政业
	环境工程	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业
	消防工程	建筑业；批发和零售业；卫生和社会工作
数理系	理论与应用力学	建筑业；科学研究和技术服务业
	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；批发和零售业
	应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业
土木工程学院	安全工程	建筑业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
	材料科学与工程	建筑业；批发和零售业
	道路桥梁与渡河工程	建筑业；批发和零售业
	勘查技术与工程	建筑业；居民服务、修理和其他服务业；制造业
	土木工程	建筑业；批发和零售业；制造业
外语系	德语	建筑业；批发和零售业；制造业
	英语	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
信息工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；建筑业
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；租赁和商务服务业
信息管理系	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业；金融业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	信息资源管理	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；制造业

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为土木建筑类特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以工程技术人员（60.12%）为主。

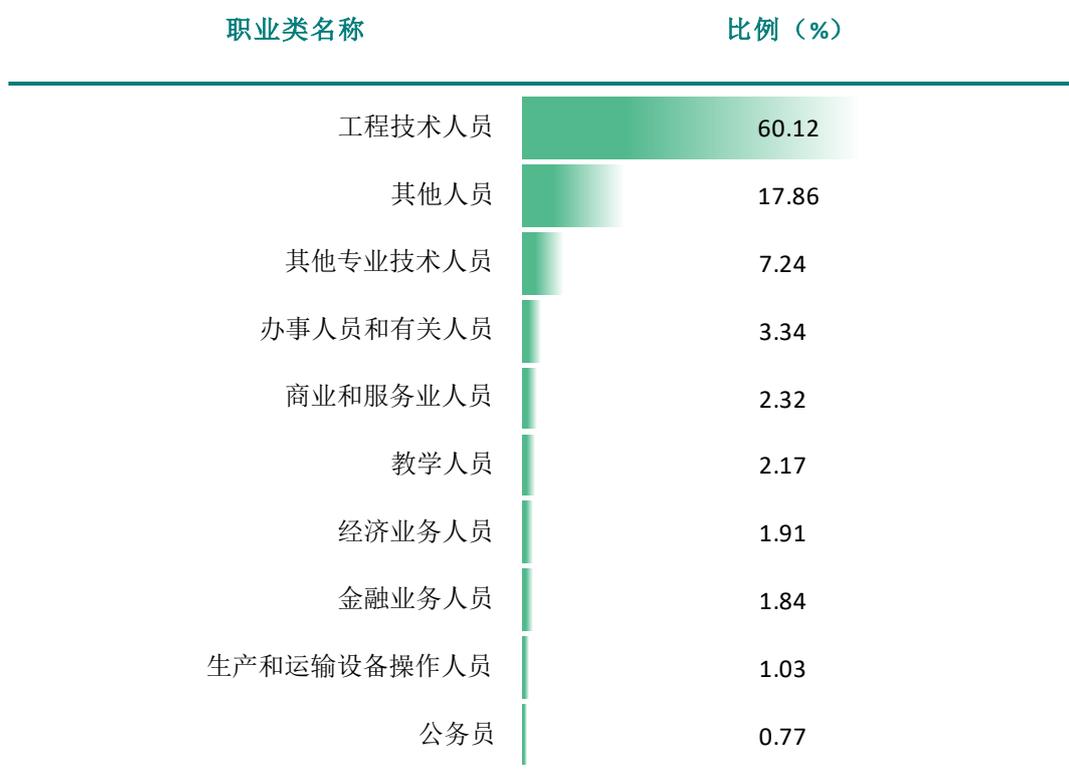


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业的职业流向

我校 2022 届本科毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。土木工程学院毕业生主要为工程技术人员、其他人员、办事人员和有关人员。电气工程及其自动化专业毕业

生主要从事工程技术人员、科学研究人员、其他专业技术人员等岗位；车辆工程专业毕业生主要为工程技术人员、其他人员、生产和运输设备操作人员等。

表 1-10 各院系职业特点

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电气工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
机械工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
建筑与艺术学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
经济管理学院	工程技术人员；经济业务人员；金融业务人员
能源工程系	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
市政与环境工程系	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
数理系	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
外语系	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
信息工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
信息管理系	其他专业技术人员；新闻出版和文化工作人员；工程技术人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-11 各专业职业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程学院	测控技术与仪器	工程技术人员；其他专业技术人员
	电气工程及其自动化	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
	电子信息工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	建筑电气与智能化	工程技术人员
机械工程学院	车辆工程	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
	工业设计	工程技术人员；其他人员
	焊接技术与工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	机械电子工程	工程技术人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
	机械设计制造及其自动化	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
建筑与艺术学院	城乡规划	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	风景园林	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	环境设计	工程技术人员；其他人员
	建筑学	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	人文地理与城乡规划	工程技术人员；其他人员
经济管理学院	财务管理	经济业务人员；金融业务人员；其他人员
	房地产开发与管理	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	工程管理	工程技术人员；商业和服务业人员；其他人员
	工程造价	工程技术人员；经济业务人员
能源工程系	建筑环境与能源应用工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	能源与动力工程	工程技术人员；其他人员；生产和运输设备操作人员
	新能源科学与工程	工程技术人员；其他人员
市政与环境工程系	给排水科学与工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
	环境工程	其他人员；工程技术人员；教学人员
	消防工程	工程技术人员；其他人员
数理系	理论与应用力学	工程技术人员；其他人员
	信息与计算科学	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	应用统计学	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
土木工程学院	安全工程	工程技术人员；其他人员；教学人员
	材料科学与工程	工程技术人员；其他人员；科学研究人员
	道路桥梁与渡河工程	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	勘查技术与工程	工程技术人员；商业和服务业人员
	土木工程	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
外语系	德语	其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	英语	其他人员；教学人员
信息工程学院	计算机科学与技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	网络工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	物联网工程	工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
信息管理系	信息管理与信息系统	其他专业技术人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	信息资源管理	其他专业技术人员；新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生所在的就业单位主要为其他企业（53.40%），其次是国有企业（42.23%）。

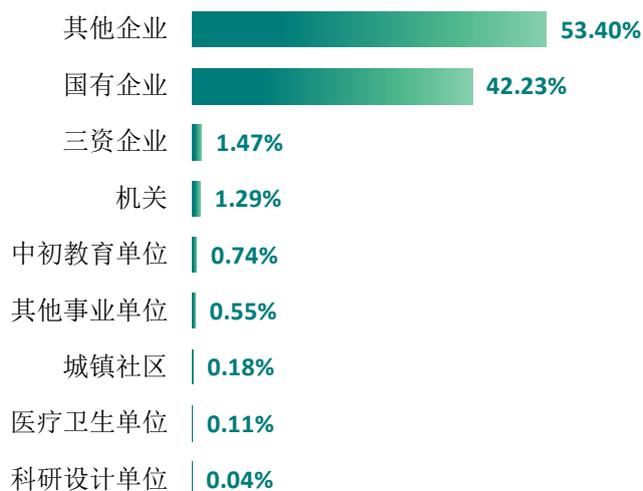


图 1-11 用人单位流向

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届本科毕业生中，72.15%的毕业生在京津冀地区就业。其中有 45.45%的人在河北就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以北京（19.52%）为主。



京津冀地区

72.15%

图 1-12 在重点区域就业的比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

表 1-12 毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
河北	1255	45.45
北京	539	19.52
天津	198	7.17
山东	163	5.90
江苏	86	3.11
上海	83	3.01
广东	64	2.32
湖北	55	1.99
山西	45	1.63
陕西	44	1.59
辽宁	35	1.27
浙江	28	1.01
四川	24	0.87
湖南	23	0.83
新疆	18	0.65
安徽	16	0.58
内蒙古	15	0.54
河南	15	0.54
贵州	15	0.54
甘肃	6	0.22
江西	5	0.18
海南	5	0.18
黑龙江	5	0.18

就业省份	人数（人）	比例（%）
广西	4	0.14
重庆	4	0.14
西藏	3	0.11
福建	3	0.11
吉林	2	0.07
青海	2	0.07
云南	1	0.04

数据来源：河北建筑工程学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生中，共有 443 人选择升学，升学比例为 12.30%。其中，毕业生选择国内升学的比例为 12.22%，选择出国、出境的比例为 0.08%。



图 1-13 毕业生的升学情况

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的院系是市政与环境工程系（21.77%）、能源工程系（21.48%）。

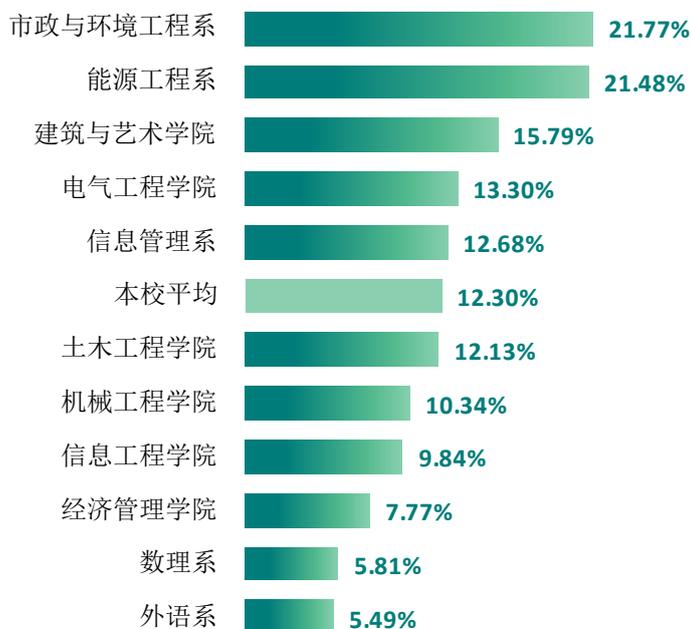


图 1-14 各院系升学比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是给排水科学与工程（34.68%）、风景园林（28.21%）。

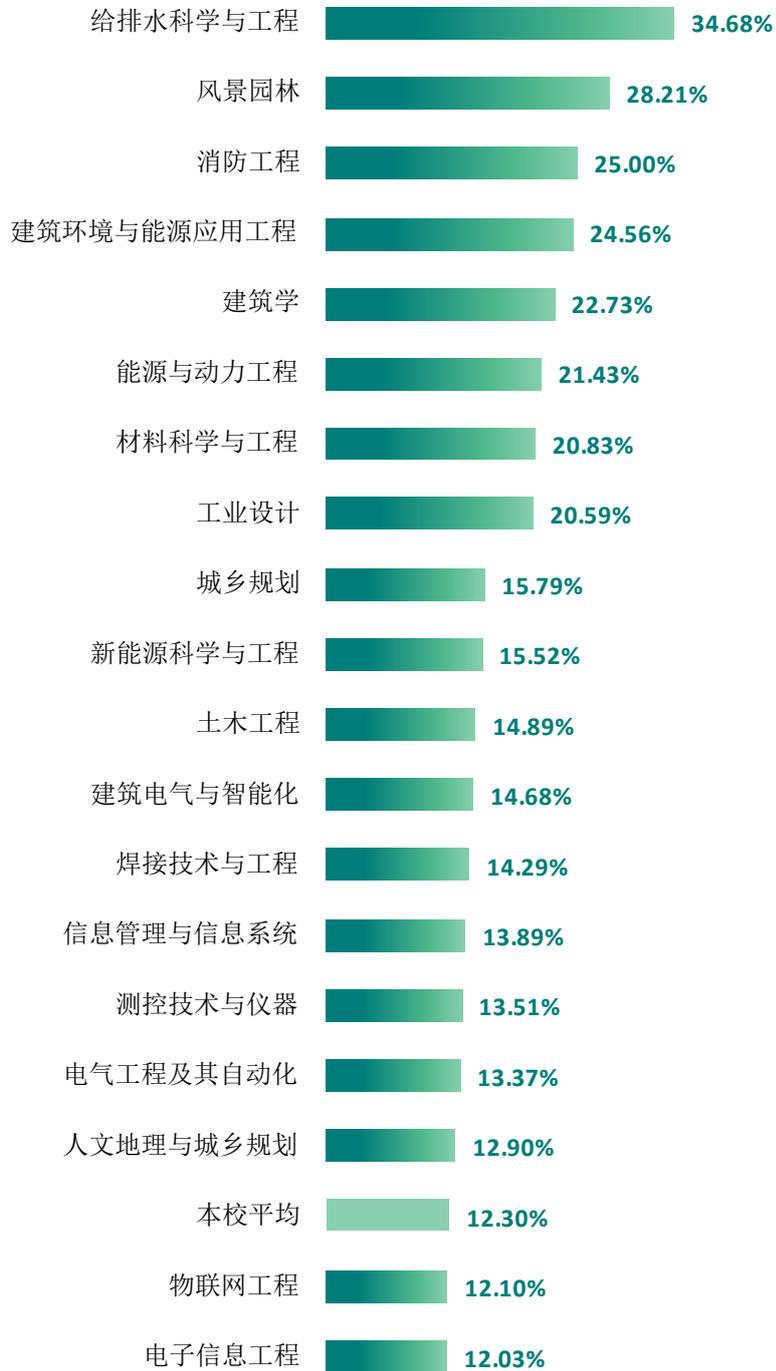
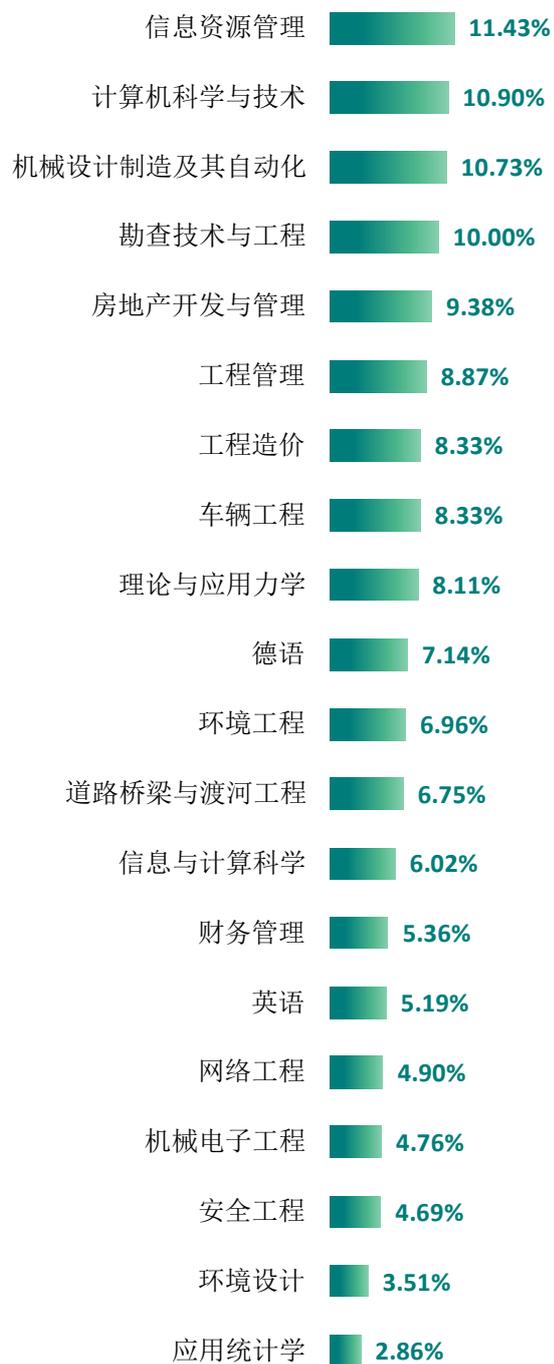


图 1-15 各专业升学比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。



续图 1-15 各专业升学比例

数据来源：河北建筑工程学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届本科毕业生中，有 7 人选择自主创业。



图 1-16 毕业生的自主创业人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

六 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 13 人就业于国家基层项目。



图 1-17 毕业生在国家基层项目就业的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。

2. 地方基层项目就业情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 12 人就业于地方基层项目。



图 1-18 毕业生在地方基层项目就业的人数

数据来源：河北建筑工程学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 6.01 次，平均收到录用通知数为 3.41 份，平均求职时间为 2.33 个月，平均求职所花费用为 261.35 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（56.49%）、专业知识和技能薄弱（43.51%）。

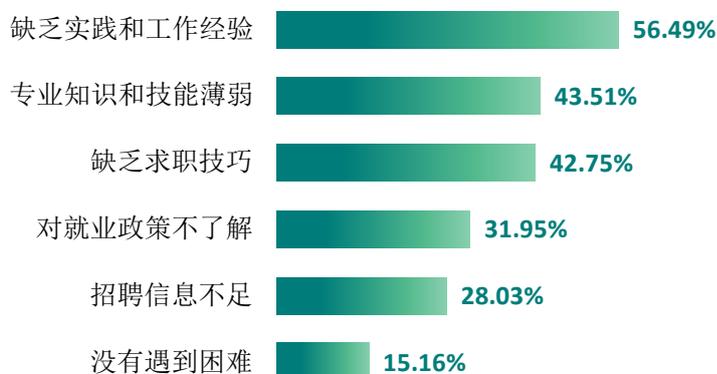


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.60%。

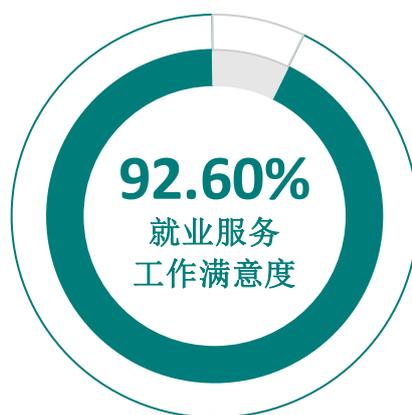


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 87.20% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（70.28%）最高，其有效性（94.72%）较高；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.43%，其有效性（95.35%）最高。

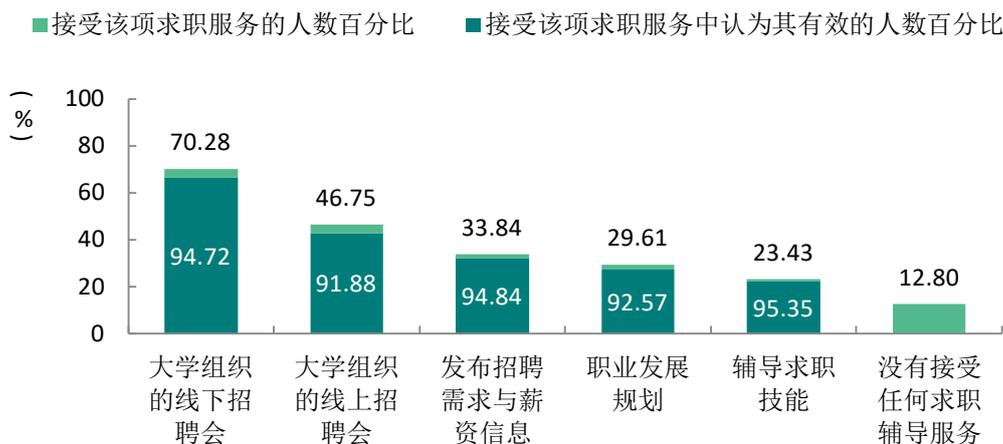


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是能源工程系（97.83%）、机械工程学院（95.30%）。

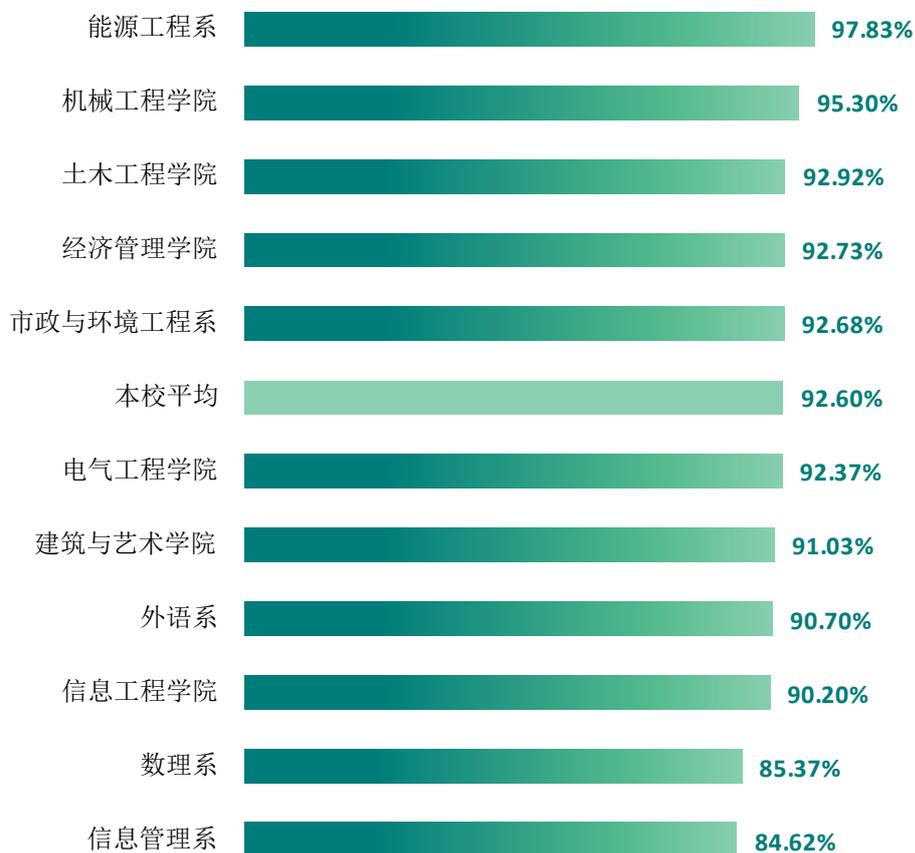


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（51.36%）相对较高。

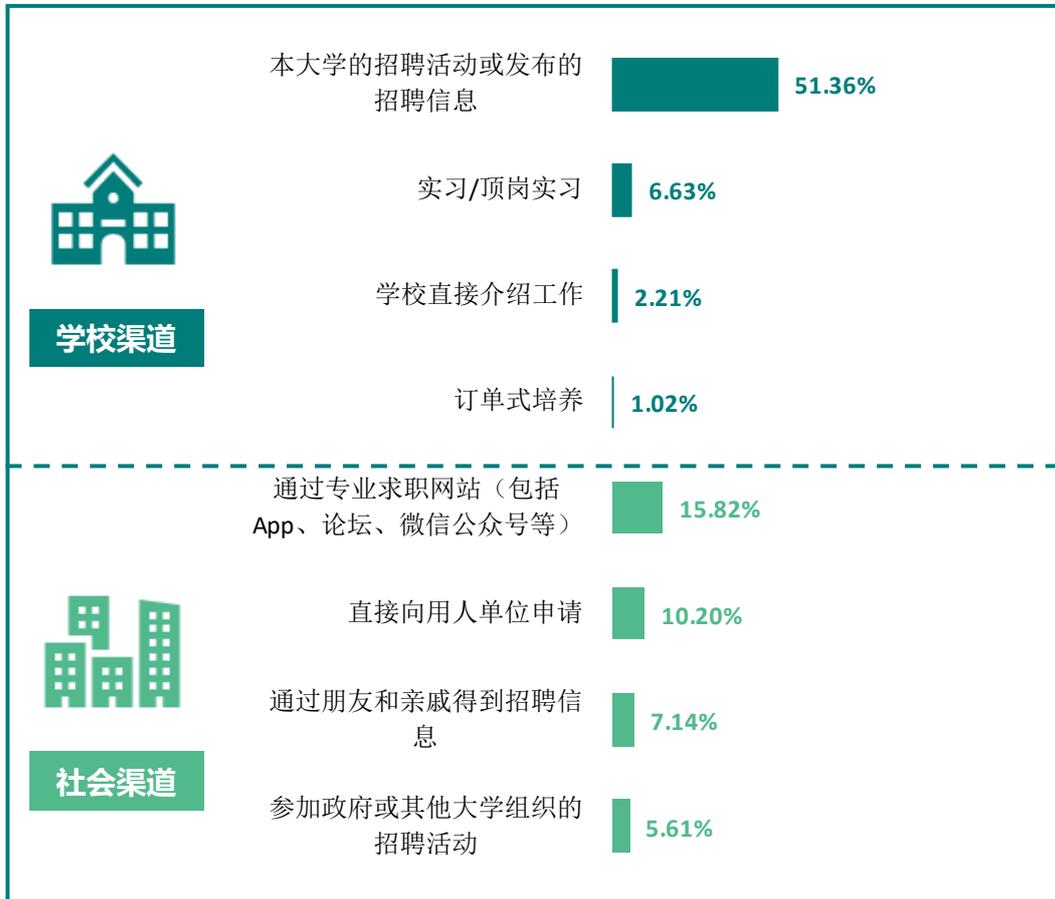


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（76.28%），其有效性为 76.99%。

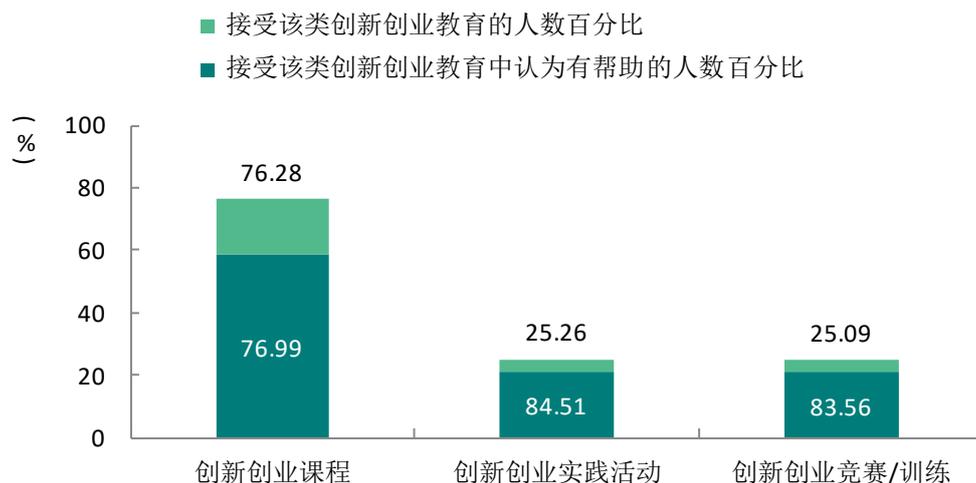


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业创业的政策措施

1. 明确目标责任，构建就业保障体系

明确主体责任，深入落实毕业生就业工作“校、院系”两级“一把手工程”责任制，构建了校领导主抓、学生处主管、院系具体负责的就业工作机制。组织院系签订 2022 年度就业工作目标管理任务书，就业工作实行目标责任制考核，按照《关于印发〈河北建筑工程学院就业工作先进集体与先进个人评选办法〉的通知》（校政〔2022〕32 号）依据指标对院系毕业生就业工作进行考核评估，评选出了 3 个就业先进集体和 7 名就业先进个人，充分调动院系就业工作积极性，形成协同推进、全员参与的良好态势。

2. 强化就业导向，构建就业指导体系

利用我校就业信息网、就业服务平台公众号等网络媒体平台大力开展线上就业指导和网上就业服务活动，持续推送教育部“24365 互联网+就业指导”等公益直播课。认真贯彻党中央、国务院、河北省关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，下发了《河北建筑工程学院关于做好 2022 届毕业生就业创业工作的通知》（校政〔2022〕2 号），协同二级院系共同开展丰富多彩的 2022 年毕业生就业创业政策宣传月活动。活动期间组织我校在校生和毕业生积极参与闪亮的日子—青春该有的模样大学生就业创业人物事迹征集活动、毕业生就业创业典型案例征集评选活动、河北省首届大学生简历设计大赛暨大型线上模拟招聘活动。我校创业典型人物刘荣彪被教育部学生服务与素质中心评为榜样人物；基层就业典型李杜荣、自主创业典型李雪、吴光雨 3 名毕业生的事迹成功入选河北省高校毕业生就业创业典型案例；孙雨晨简历获评河北省首届大学生简历设计大赛优秀奖、学校获评优秀组织奖（全省共 25 所）。深入挖掘毕业生基层就业、自主创业先进人物事迹，进一步加强就业创业宣传，提振毕业生就业创业动力和信心，鼓励引导广大毕业生树立积极务实的就业心态和求职择业观念、激发基层就业积极性，营造我校就业育人良好氛围。2022 年“西部计划”招募工作志愿者报名 32 人、录取 8 人均创历史新高。以新生入学报到时机，组织了企业迎新生活活动，对近两年招录毕业生的优秀单位和毕业生升学深造情况进行了重点宣传，使在校学生对未来升学、就业去向情况有清晰认知；通过多种渠道帮助毕业生合理定位，增强职业认知，做好求职准备，把握就业机会。

3. 坚持以人为本，构建就业服务体系

面对严峻的就业形势，多举措开辟毕业生就业渠道，积极为毕业生搭建就业平台，借助“互联网+”和新媒体多种途径向毕业生推送就业信息。发挥校园就业市场主渠道和基础性作用，分阶段、分层次开展我校就业促进周和“百日冲刺”系列活动、集团线上宣讲招聘会、空中大型双选会。累计为 202 届毕业生组织大型线下双选会 1 场、线上双选会 4 场、线下宣讲会

182 场、线上宣讲会 70 场，参加单位 1200 余家，总计提供就业岗位 10 万余个。深入开展书记、校长访企拓岗促就业专项行动，制定下发了《河北建筑工程学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》（校政〔2022〕），通实地走访、视频走访共计走访用人单位 97 家，带动学校全员参与毕业生就业工作，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。认真做好毕业生离校后就业手续办理工作，积极为毕业生档案转寄、报到证改派提供便捷优质服务；依托离校未就业实名制登记管理数据库，积极为离校未就业毕业生提供就业指导、招聘信息和援助帮扶。2022 届本专科毕业生共计 3739，初次毕业去向落实率为 88.21%，较 2021 年同期提高了 2.51%。

4. 定向摸排登记，构建就业帮扶体系

继续坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，将困难群体毕业生就业精准帮扶工作作为就业工作的重点，制定实施《2022 届特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》，建立了特殊群体毕业生就业数据库，对困难毕业生实施一对一帮扶。通过定向摸排群体毕业生情况，精准实施“一人一策”动态管理，将建档立卡贫困家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、突出严重困难家庭学生、残疾学生、少数民族学生及其他就业困难学生作为重点援助对象，指定专人具体负责，通过开展个性化辅导、推荐岗位信息、发放求职补贴等多种方式帮助特殊群体毕业生实现就业。

5. 把握就业标准，构建就业核查体系

成立了以主管副校长任组长、学生处处长任副组长及各二级院系主管副书记为成员的毕业生就业核查工作领导小组。制定下发我校《关于开展 2022 届毕业生就业统计核查工作的通知》，严格按照全面自查、高校互查、省级实地核查的步骤进行就业核查。我校严格按照上级有关要求进行操作，认真填报就业数据信息，及时对教育部全国就业管理系统中毕业生反馈的问题予以核实并处理，上报就业信息符合审核指标，不存在“三不得”、“四不准”情况。

6. 以创业培训为主体，加强创业促就业的功能作用

充分整合校内资源，加强就业创业指导，做好职业生涯规划教育和创新创业教育指导，组织开展灵活多样的创业讲座、创业训练、创业模拟、创新创业大赛、创业典型事迹报告会等活动。大学生众创空间加强与社会科技创业园区合作，建立学校众创空间与社会科技创业园区的互通机制，实现学生创业项目与社会需求融合发展，加速创业成果转化，拓展创业发展空间。双创中心与张家口市人社局、张家口市退役军人事务局、张家口市大创园和地方企业等保持密切联系，健全产学研协同发展的创新创业人才培养机制，优化创业环境，引导大学生精准创业。在开设创新创业基础等课程，普及创新创业教育知识和理念的同时，为有就业创业更深层

次需求的同学开展针对性更强的就业创业培训。双创中心积极筹划将我校纳入张家口市职业技能培训机构，在毕业生中开设职业技能提升培训，提升毕业生就业能力，为毕业生求职就业添筹加码。为了引导大学生树立正确的就业观和创业观，双创中心 2022 年成立高校职业生生涯咨询特色工作室建设工作，成立“笙芽咨询工作室”。“笙芽咨询工作室”全面结合双创教育的课程特点和就业创业的数据分析，充分发挥学生处就业科和双创中心的工作优势，推动加强条件保障和师资队伍建设，为学生精准化、个性化、高质量的生涯教育指导提供帮助。

7. 以众创空间基地建设平台，强化创业实践能力

学校结合学校专业特色和培养具有创新型人才的办学理念，打造多个促进大学生自主创业的重要实践平台和创业孵化基地。扎实推进创新创业实践基地建设，在学校统筹安排下，在学校西面空地建设了大学生创新创业孵化基地，为我校创新创业项目的发展提供了场地保障。受疫情影响，按照学校统一部署，大学生众创空间实行暂时封闭，双创中心通过线上和线下相结合的方式，积极组织开展各项工作，为我校学生创新创业的想法和活动提供实践和落地的机会。双创中心对现有在园项目进行年度考核，对部分项目引导孵化出园，并重新引入新项目入驻众创空间，加强淘汰机制，促进创新创业项目的良性发展。众创空间在园孵化项目 65 个，在园项目拥有实用新型专利 12 个，发表学术论文 19 篇。已经进行工商注册、创立企业的 17 个，带动就业人数 500 余人，获得社会融资 30 万元，多个项目年盈利在万元以上。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届本科毕业生的月收入为 6480.66 元，在 8500 元以上的比例有 16.34%。

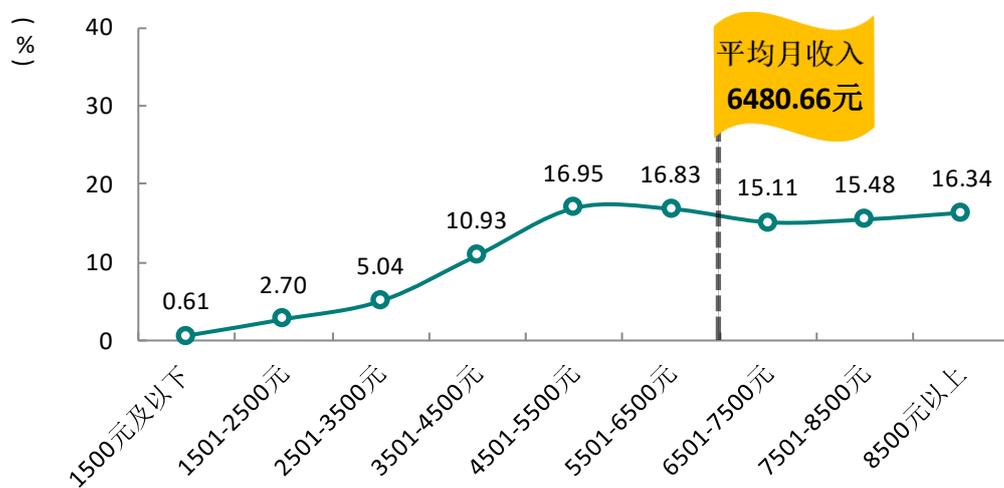


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届本科毕业生月收入较高的院系是信息工程学院（7206.99 元）、电气工程学院（6903.91 元）、土木工程学院（6676.13 元）、机械工程学院（6644.24 元），均在 6500 元以上。

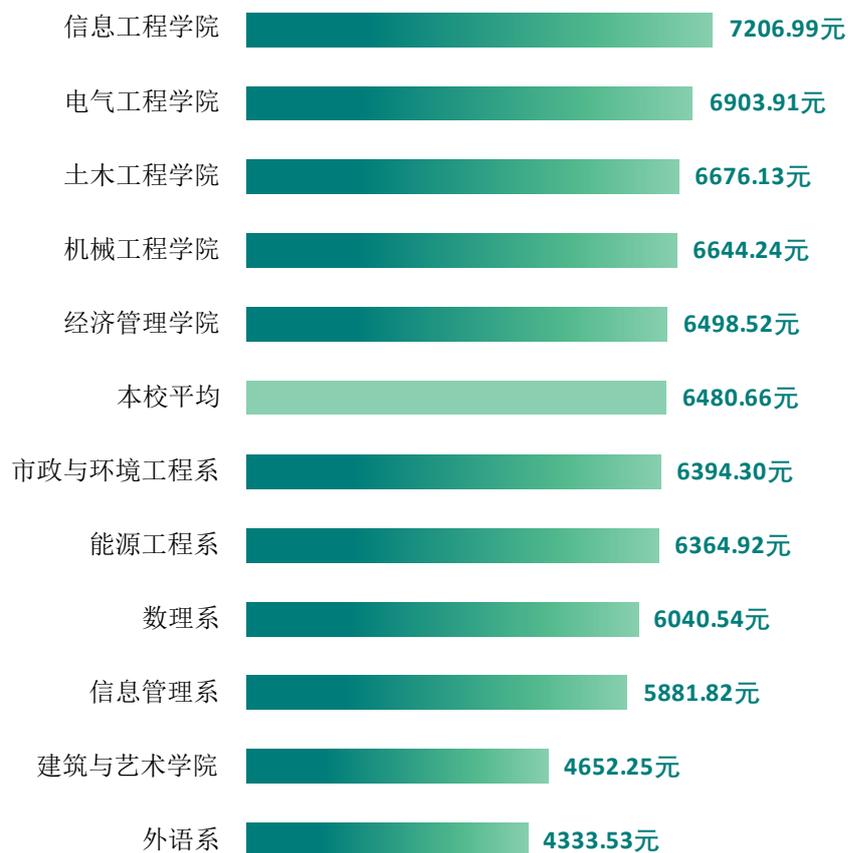


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生月收入最高的专业是物联网工程（8094.44 元），其后依次为勘查技术与工程（7319.23 元）、网络工程（7241.24 元）。

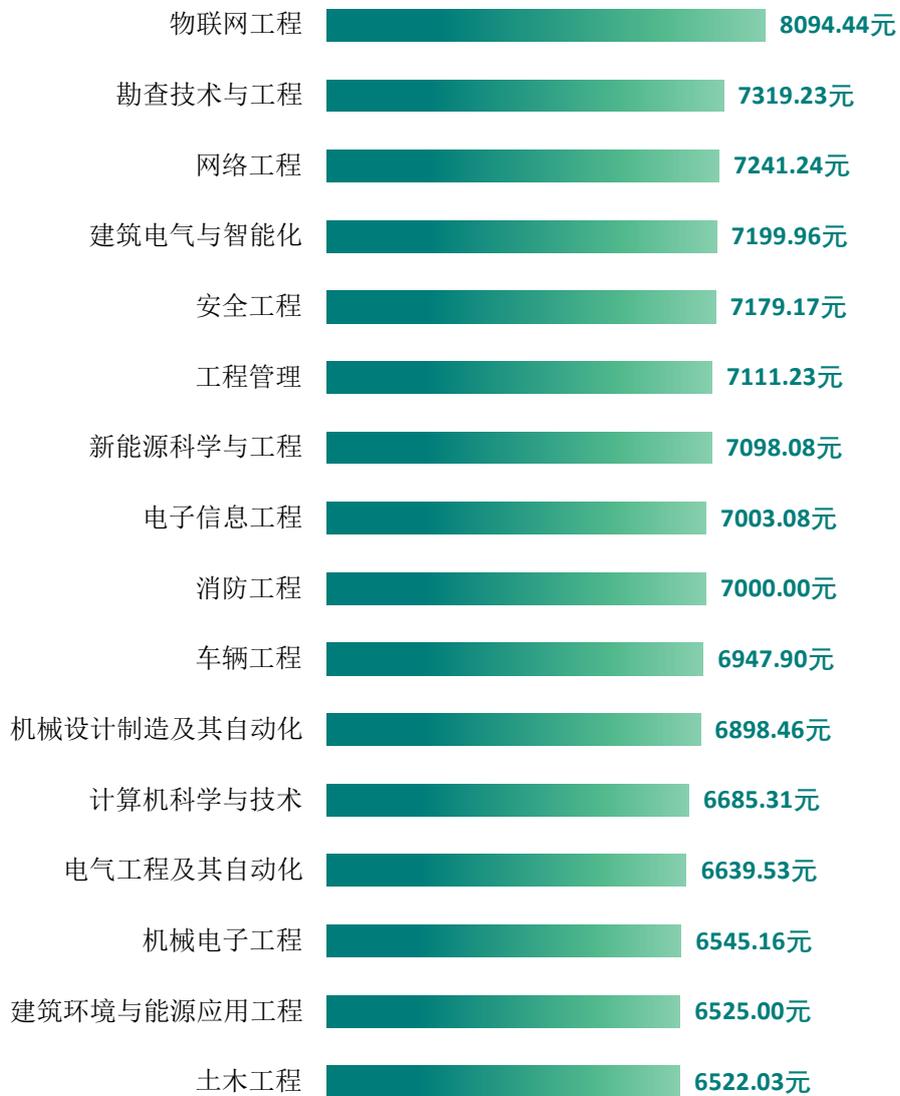
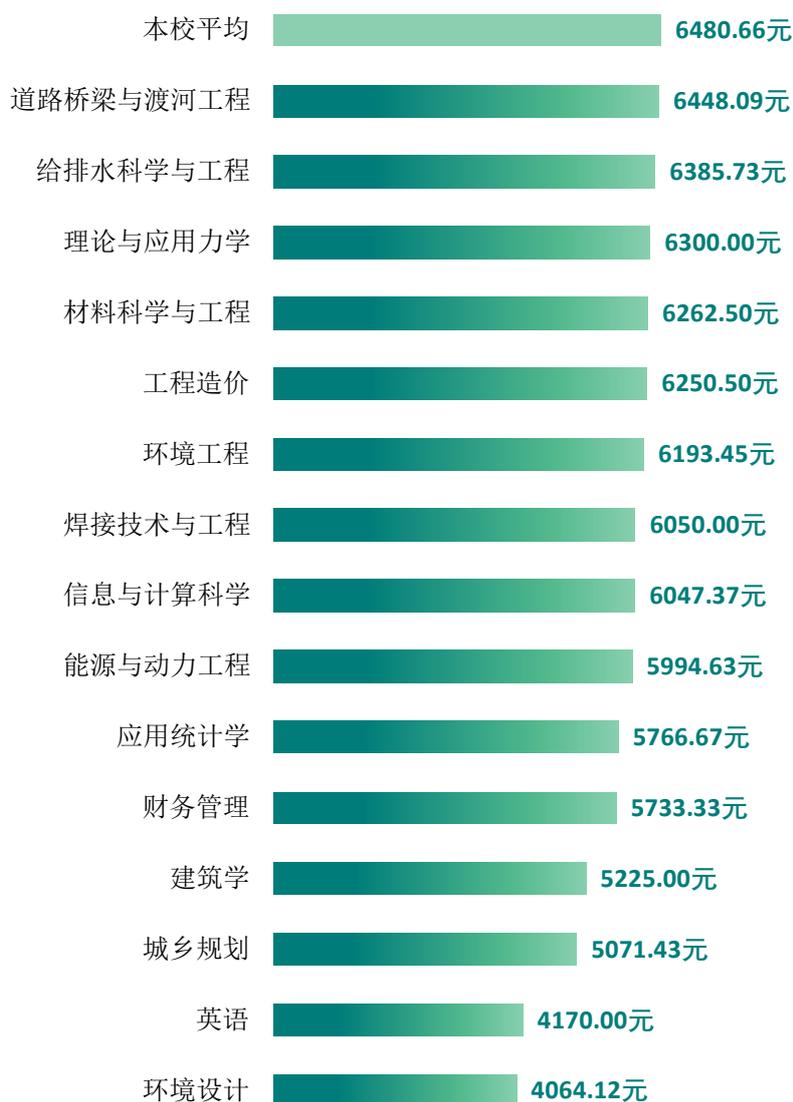


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 87.16%，部分享受“五险一金”的比例为 5.83%。

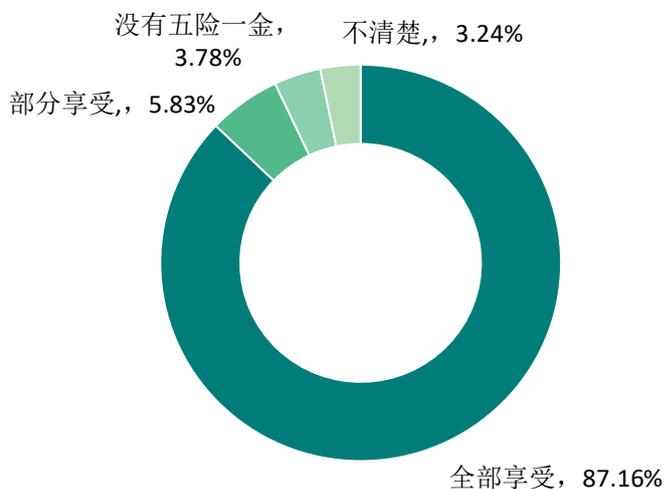


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

从院系层面看，我校 2022 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较多的院系为电气工程学院（97.06%）、经济管理学院（96.48）、土木工程学院（95.15%）。从专业层面看，焊接技术与工程、给排水科学与工程、安全工程、物联网工程专业的本科毕业生享受“五险一金”的比例均为 100.00%。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程学院	94.12	2.94	1.96	0.98
经济管理学院	93.66	2.82	0.70	2.82
能源工程系	89.53	3.49	1.16	5.81
机械工程学院	89.43	4.07	4.07	2.44
土木工程学院	89.32	5.83	1.94	2.91
市政与环境工程系	89.06	4.69	3.13	3.13
信息工程学院	84.71	9.41	3.53	2.35
数理系	75.00	7.50	10.00	7.50
建筑与艺术学院	64.44	17.78	13.33	4.44
外语系	45.00	15.00	30.00	10.00

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
焊接技术与工程	100.00	0.00	0.00	0.00
给排水科学与工程	96.88	3.13	0.00	0.00
安全工程	96.30	3.70	0.00	0.00
建筑电气与智能化	96.30	0.00	0.00	3.70
工程造价	95.52	1.49	1.49	1.49
能源与动力工程	95.12	0.00	0.00	4.88
电气工程及其自动化	95.12	2.44	2.44	0.00
新能源科学与工程	93.75	0.00	0.00	6.25
工程管理	93.33	2.22	0.00	4.44
道路桥梁与渡河工程	91.80	4.92	3.28	0.00
土木工程	91.30	5.80	2.90	0.00
机械设计制造及其自动化	91.07	3.57	3.57	1.79
电子信息工程	89.29	7.14	3.57	0.00
机械电子工程	87.88	6.06	3.03	3.03
财务管理	86.36	9.09	0.00	4.55
计算机科学与技术	85.37	4.88	7.32	2.44
物联网工程	85.00	15.00	0.00	0.00
勘查技术与工程	83.33	6.67	0.00	10.00
网络工程	83.33	12.50	0.00	4.17
建筑环境与能源应用工程	79.31	10.34	3.45	6.90
环境工程	79.17	4.17	8.33	8.33
材料科学与工程	73.68	10.53	0.00	15.79
信息与计算科学	68.42	5.26	21.05	5.26
环境设计	50.00	25.00	15.00	10.00
英语	41.18	17.65	29.41	11.76

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 81.79%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（31.17%）。

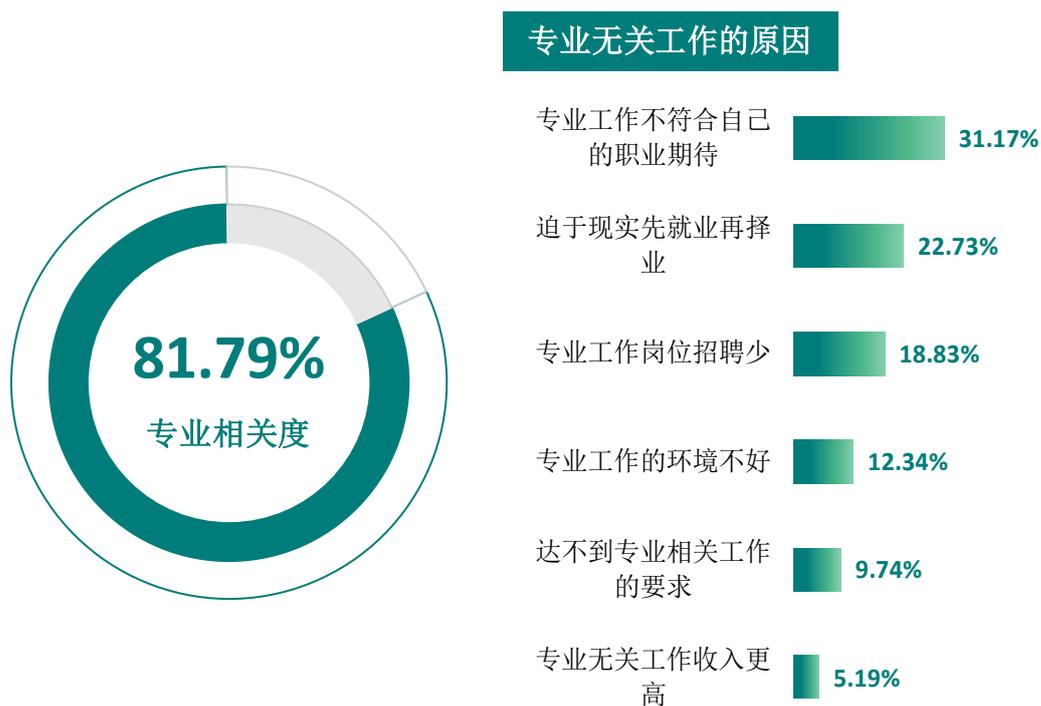


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的院系是经济管理学院（89.94%）、土木工程学院（89.71%）。

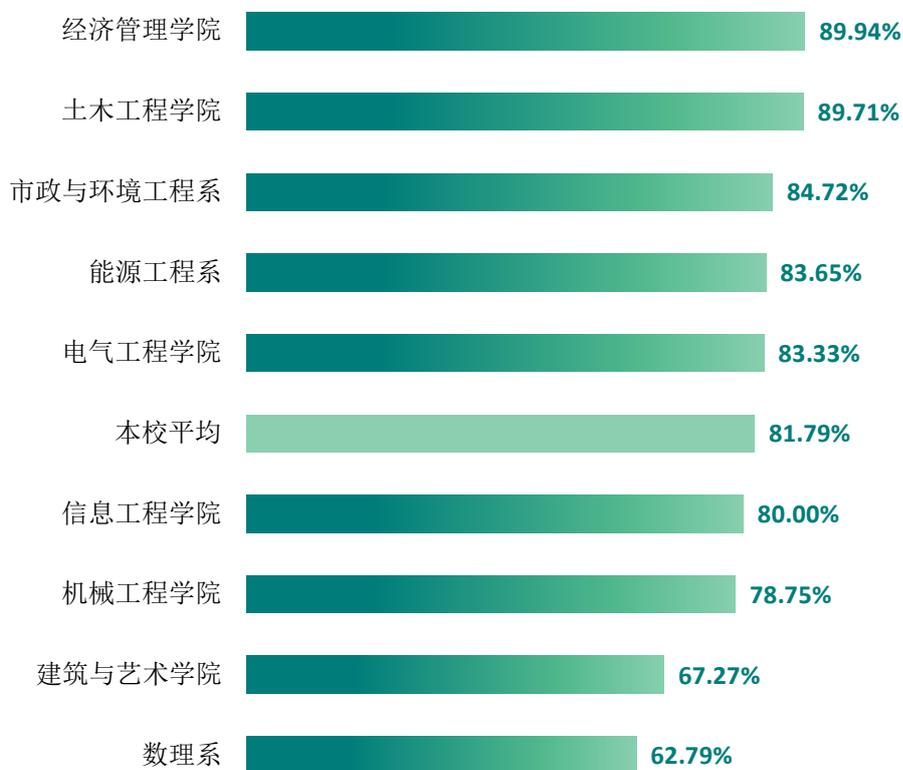


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度最高的专业是电气工程及其自动化（96.15%）其后依次为工程造价（94.67%）、安全工程（93.94%）、土木工程（93.10%）。

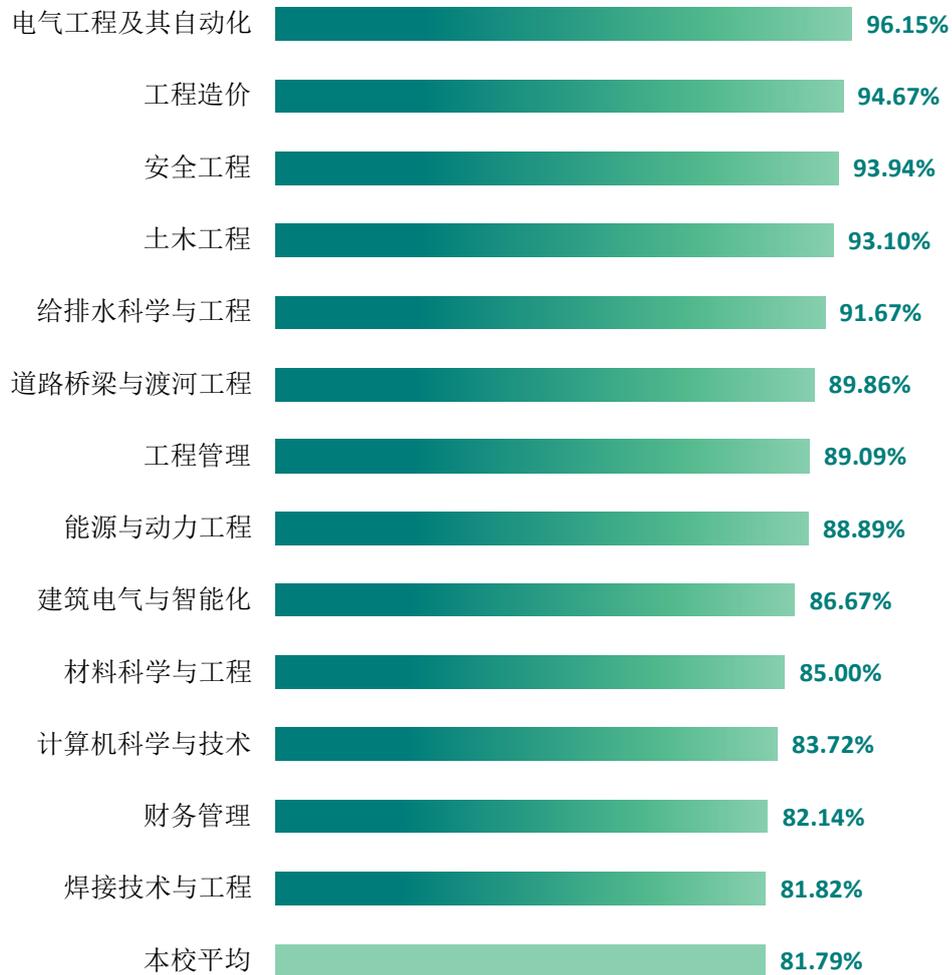
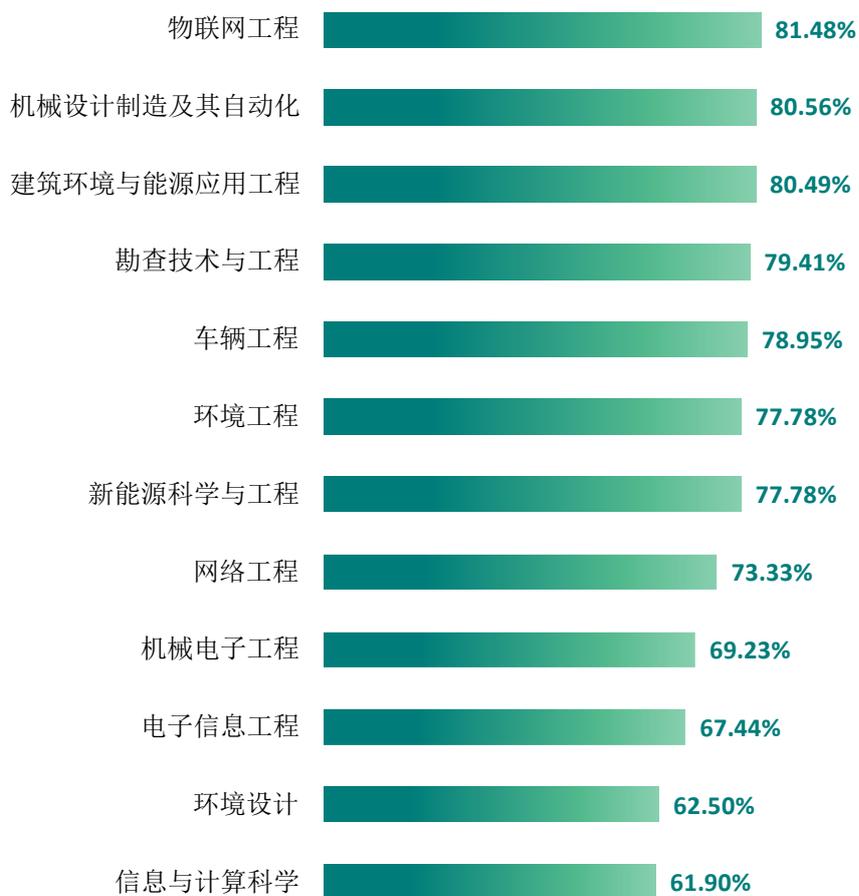


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 79.69%，毕业生对工作氛围（86.10%）的满意度较高。

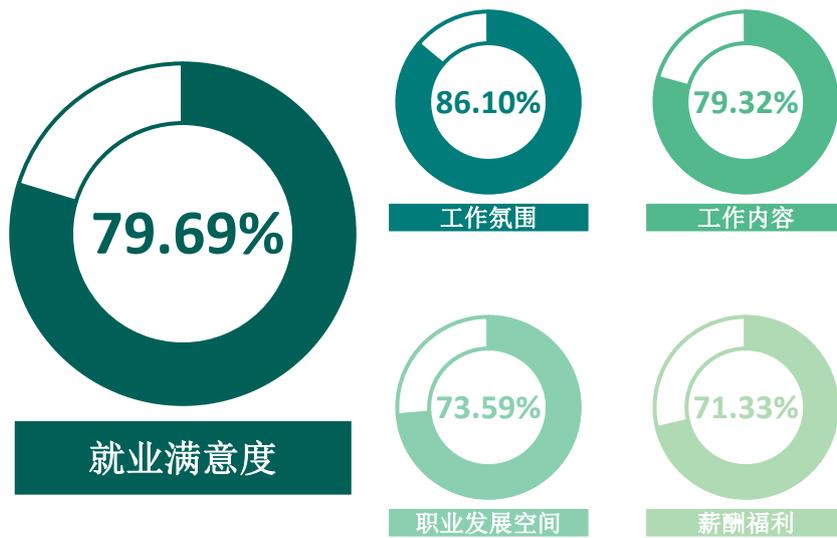


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的院系是市政与环境工程系（88.00%）、能源工程系（85.71%）、信息工程学院（85.51%）。

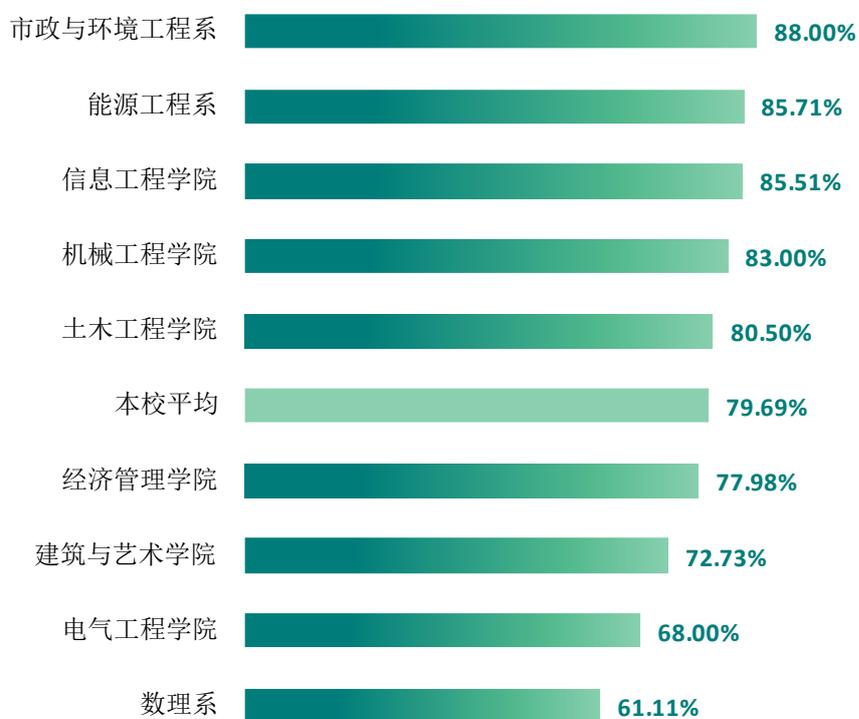


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是网络工程（95.00%）、给排水科学与工程（91.67%）、能源与动力工程（90.32%）。

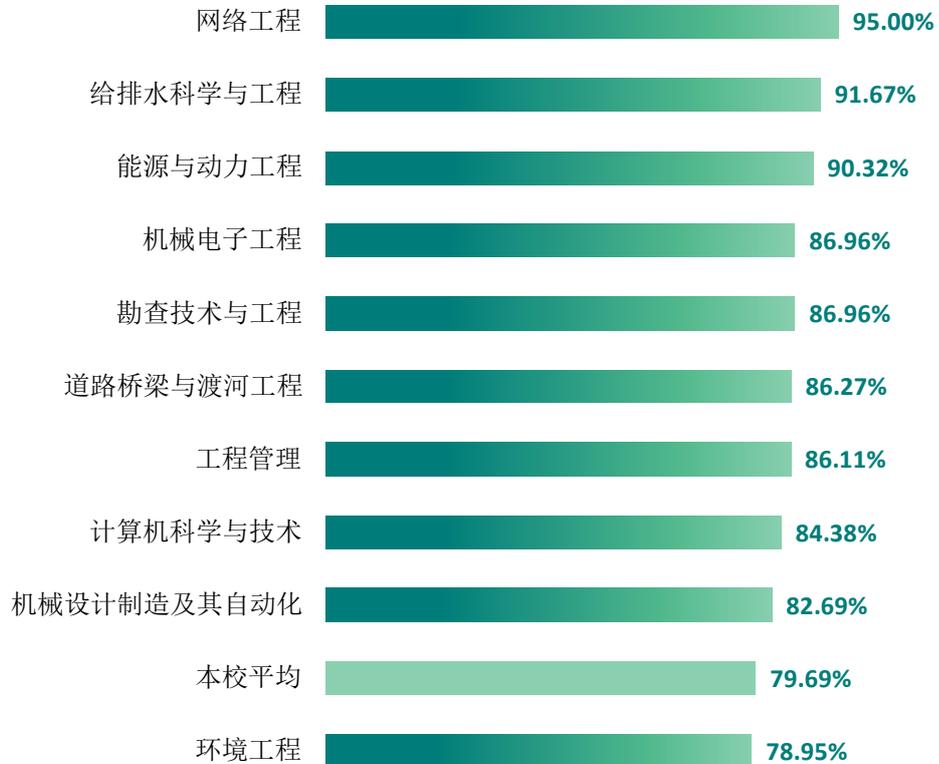
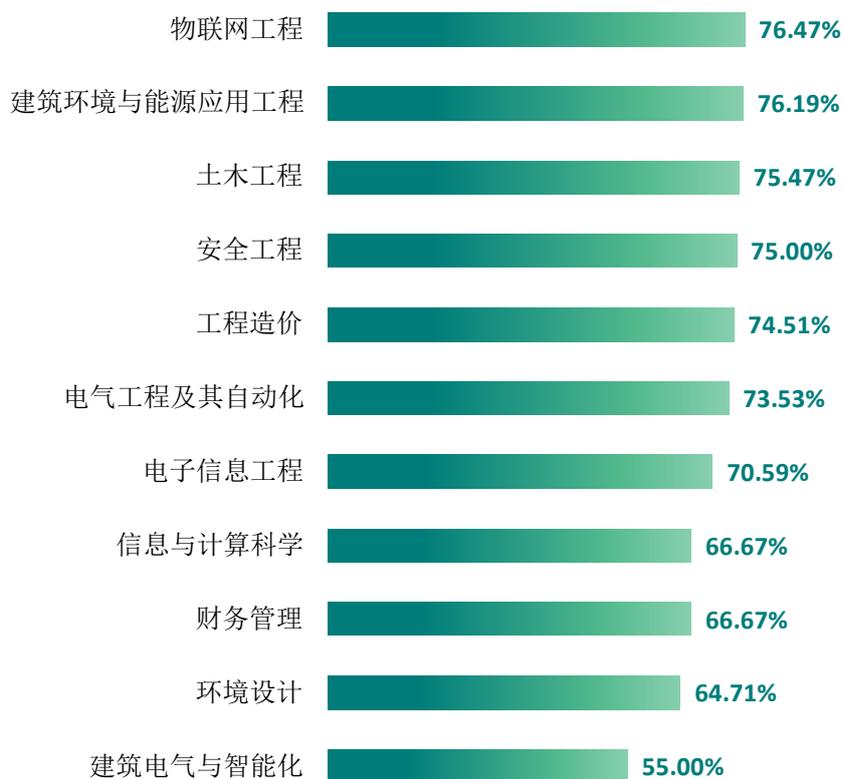


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.12%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的生活方式（42.55%）。

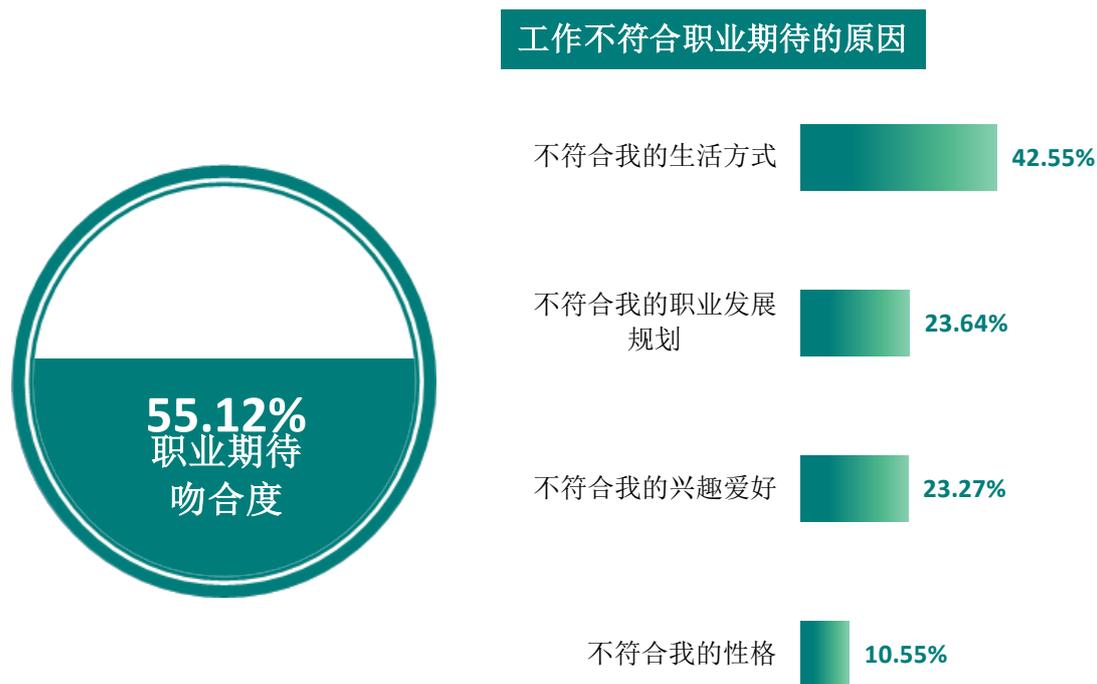


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是网络工程（78.95%）、计算机科学与技术（75.00%）、给排水科学与工程（75.00%）。

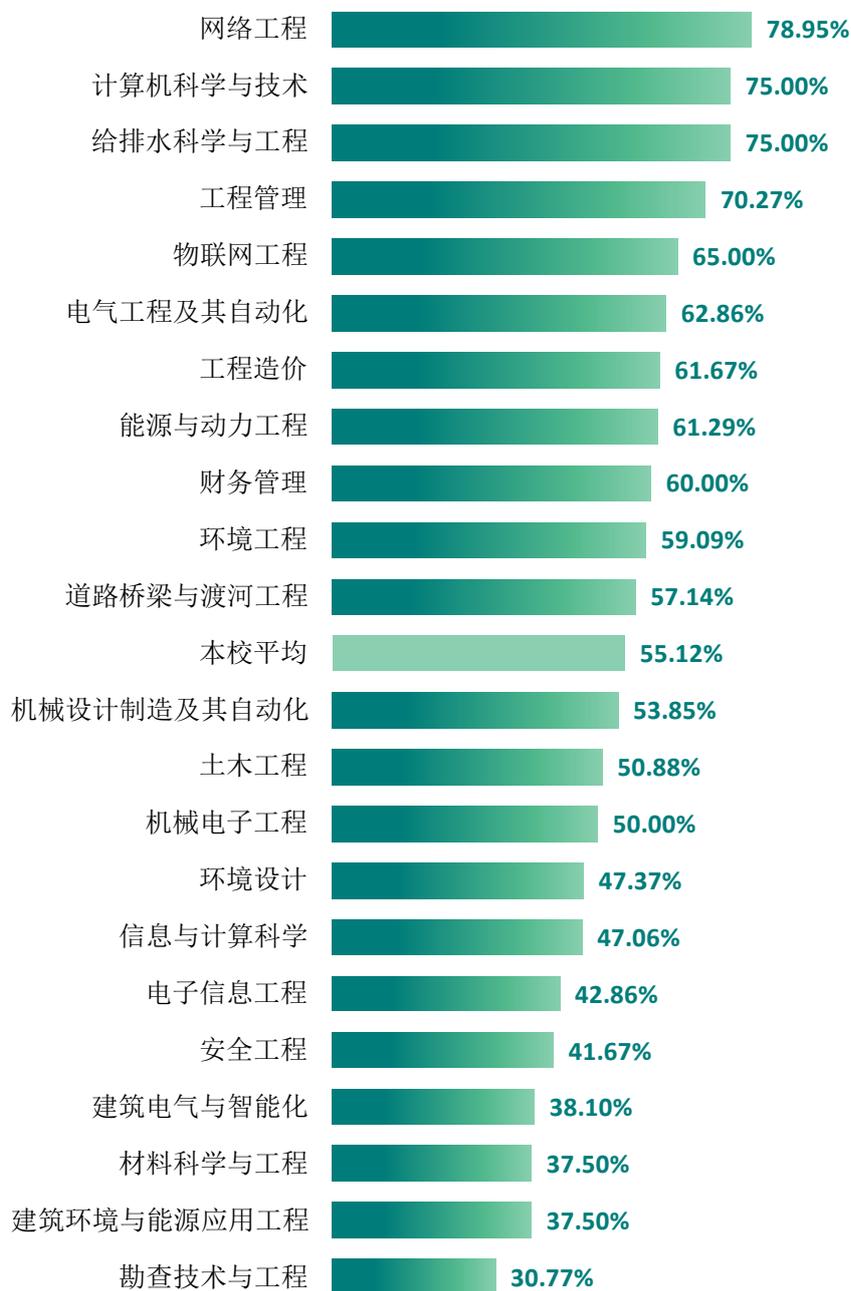


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022届本科毕业生的离职率为10.77%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是想改变职业或行业（27.59%）、个人发展空间不够（25.29%）。

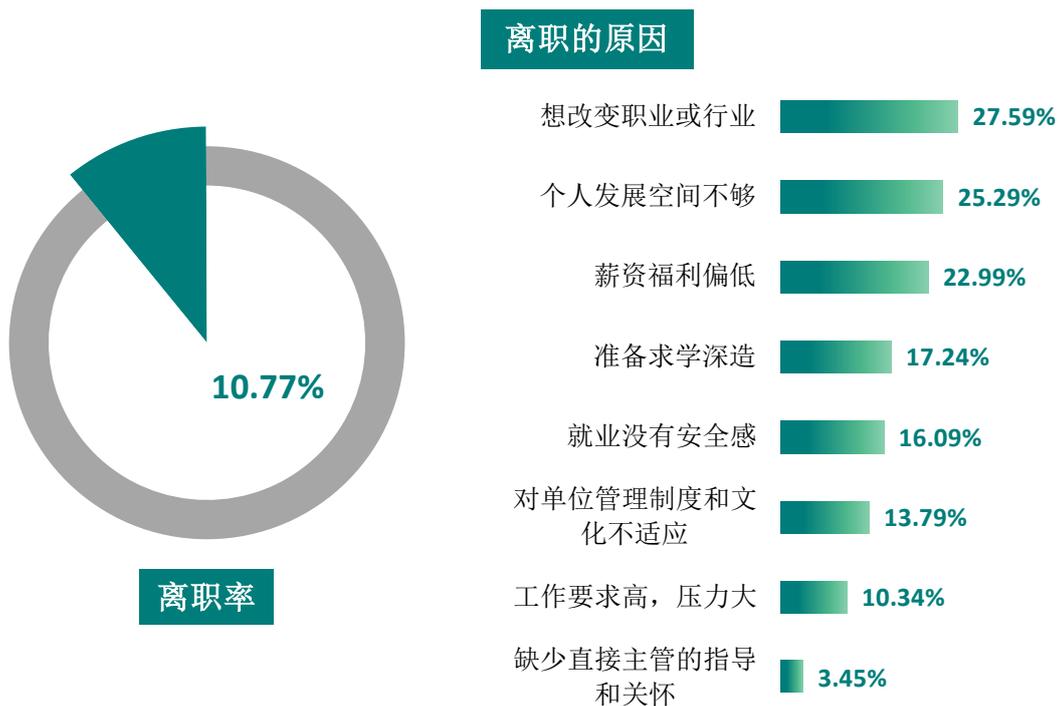


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院2022届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是市政与环境工程系（5.17%）、土木工程学院（6.59%）、能源工程系（7.04%）。

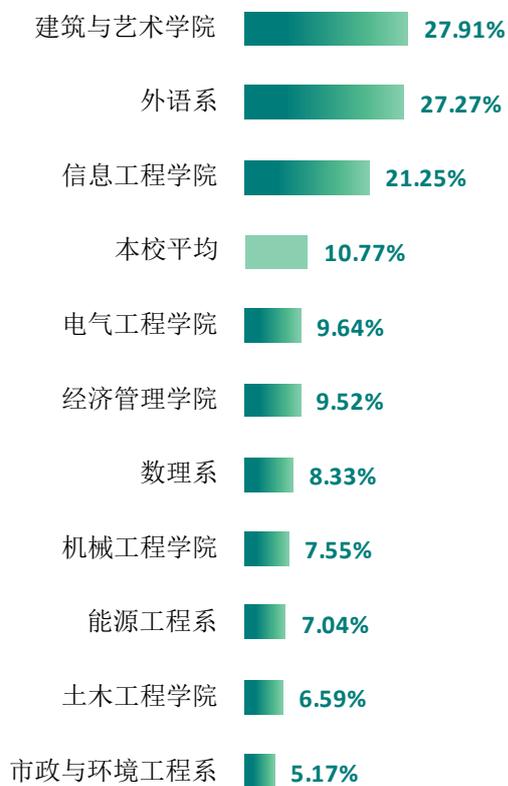


图 3-14 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率最低的专业是材料科学与工程（0.00%），其后依次为能源与动力工程（3.33%）、给排水科学与工程（3.57%）、道路桥梁与渡河工程（3.64%）等。

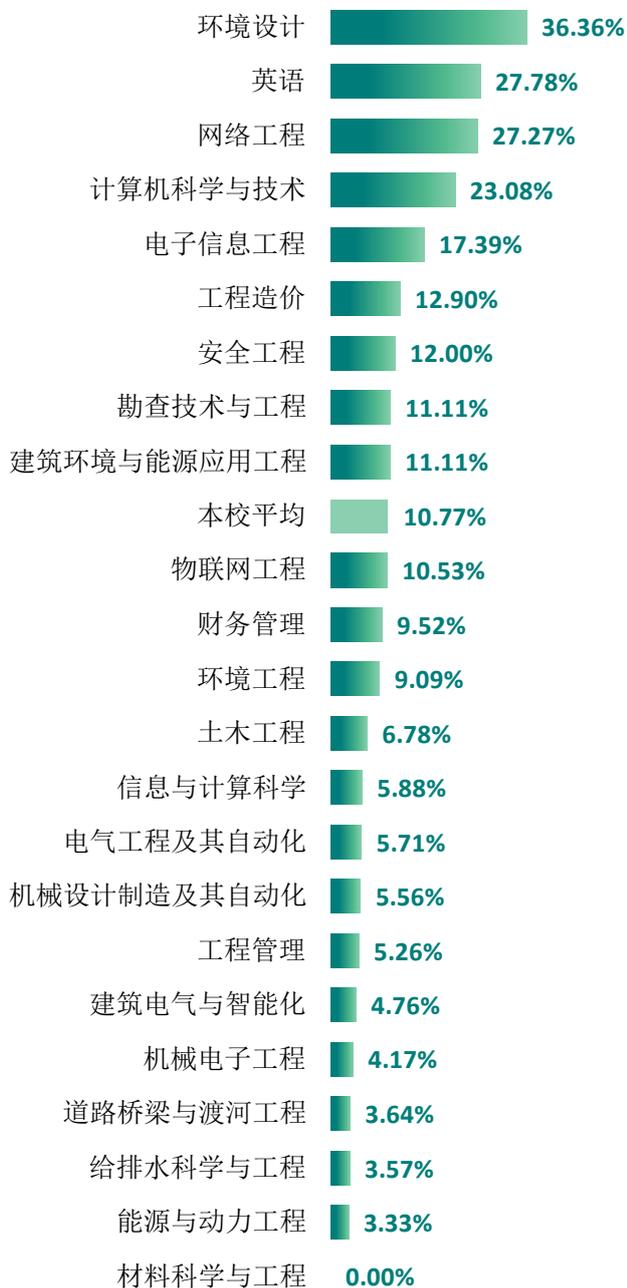


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前 8.67%在薪资或职位上有过提升，6.22%有过转岗经历。

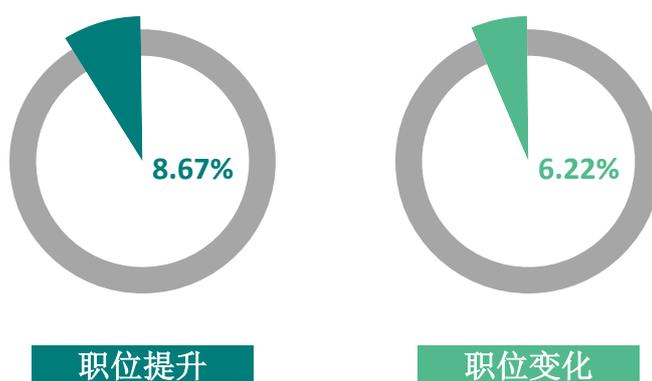


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是信息工程学院（11.27%）、电气工程学院（11.25%）；有过转岗比例较低的院系是市政与环境工程系（1.75%）、信息工程学院（2.86%）。

表 3-3 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	8.67	6.22
信息工程学院	11.27	2.86
电气工程学院	11.25	11.25
土木工程学院	8.57	8.00
数理系	8.57	5.71
建筑与艺术学院	8.33	8.33
经济管理学院	8.20	4.92
机械工程学院	6.80	4.85

院系名称	职位提升	职位变化
市政与环境工程系	5.26	1.75
能源工程系	4.35	7.25

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例最高的专业是电子信息工程（33.33%），其次为安全工程（17.39%）；几乎无转岗的专业是给排水科学与工程、财务管理、网络工程、物联网工程、信息与计算科学、机械电子工程。

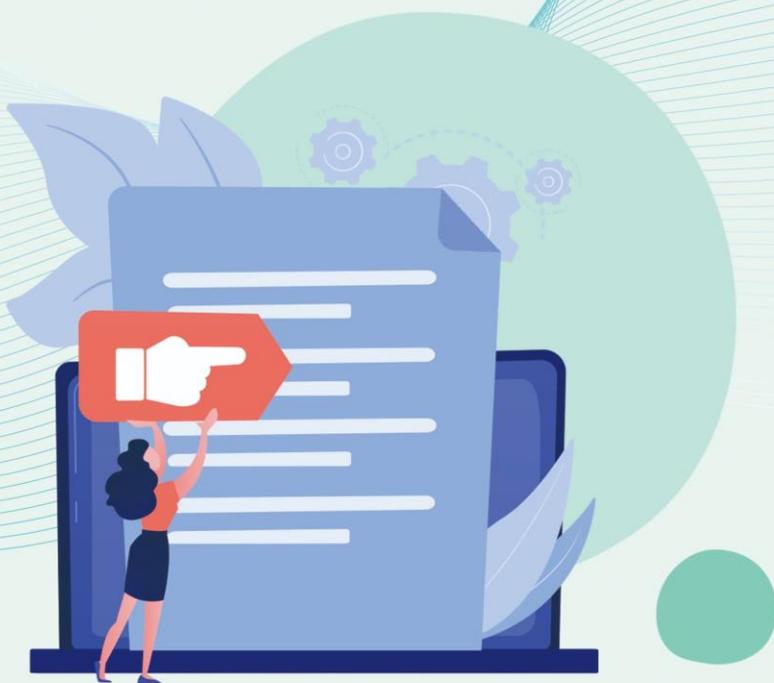
表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	8.67	6.22
电子信息工程	33.33	14.29
安全工程	17.39	8.70
机械电子工程	12.50	0.00
计算机科学与技术	12.12	6.25
信息与计算科学	11.76	0.00
道路桥梁与渡河工程	11.11	7.41
物联网工程	10.53	0.00
网络工程	10.53	0.00
财务管理	10.00	0.00
工程管理	7.89	10.53
勘查技术与工程	7.69	7.69
工程造价	6.78	3.39
能源与动力工程	6.67	10.00
材料科学与工程	6.25	6.25
电气工程及其自动化	5.88	5.88
机械设计制造及其自动化	5.77	3.85
环境工程	4.55	4.55
给排水科学与工程	3.70	0.00
土木工程	3.57	8.93
环境设计	0.00	15.79
建筑电气与智能化	0.00	9.52
建筑环境与能源应用工程	0.00	4.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

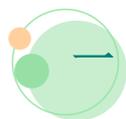


就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生规模有所扩大，毕业去向落实率进一步提升

本校毕业生总体规模呈现上升趋势。毕业生总数从 2021 届的 3047 人上升到 2022 届的 3739 人，其中本科毕业生增加 658 人，专科毕业生增加 34 人。学校依据“一把手主抓、职能部门统筹、院系落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平且有所上升（2021 届为 85.7%、2022 届为 88.21%）。

（二）升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2022 届本科毕业生升学比例达到了 12.30%，相比 2021 届（11.59%）进一步上升。此外，第二学士学位的招录也为缓解结构性就业矛盾提供了支撑，本校 2022 届毕业生中，有 5 人正在读第二学士学位。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三）毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校本科毕业生整体就业感受提升明显，近两届毕业生工作与专业相关度均在 80%以上。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校本科毕业生就业稳定性不断增强，近两届离职率（2021 届 13.49%、2022 届 10.77%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生的就业满意度较往年有了一些提升。学

校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 90.17%，较 2021 届（85.28%）毕业去向落实率上升近 5 个百分点。

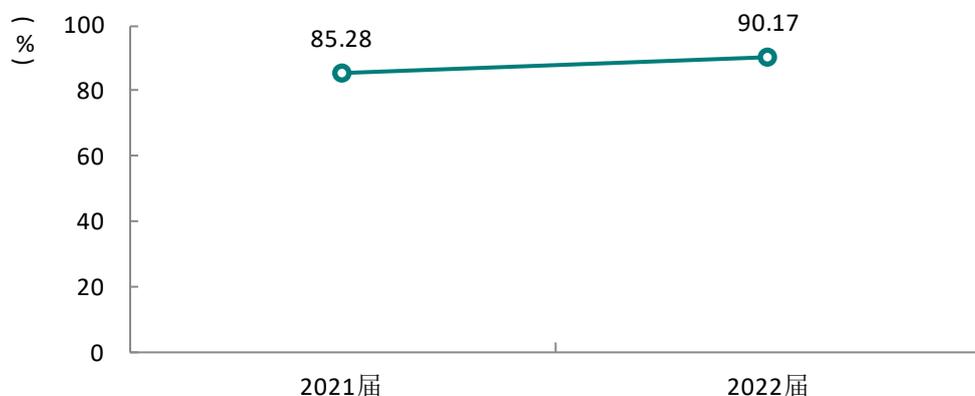


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：河北建筑工程学院数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届本科毕业生其他录用形式就业的比例（27.14%）较 2021 届（16.11%）上升较多。2022 届本科毕业生升学比例达到了 12.30%，相比 2021 届（11.59%）进一步上升。

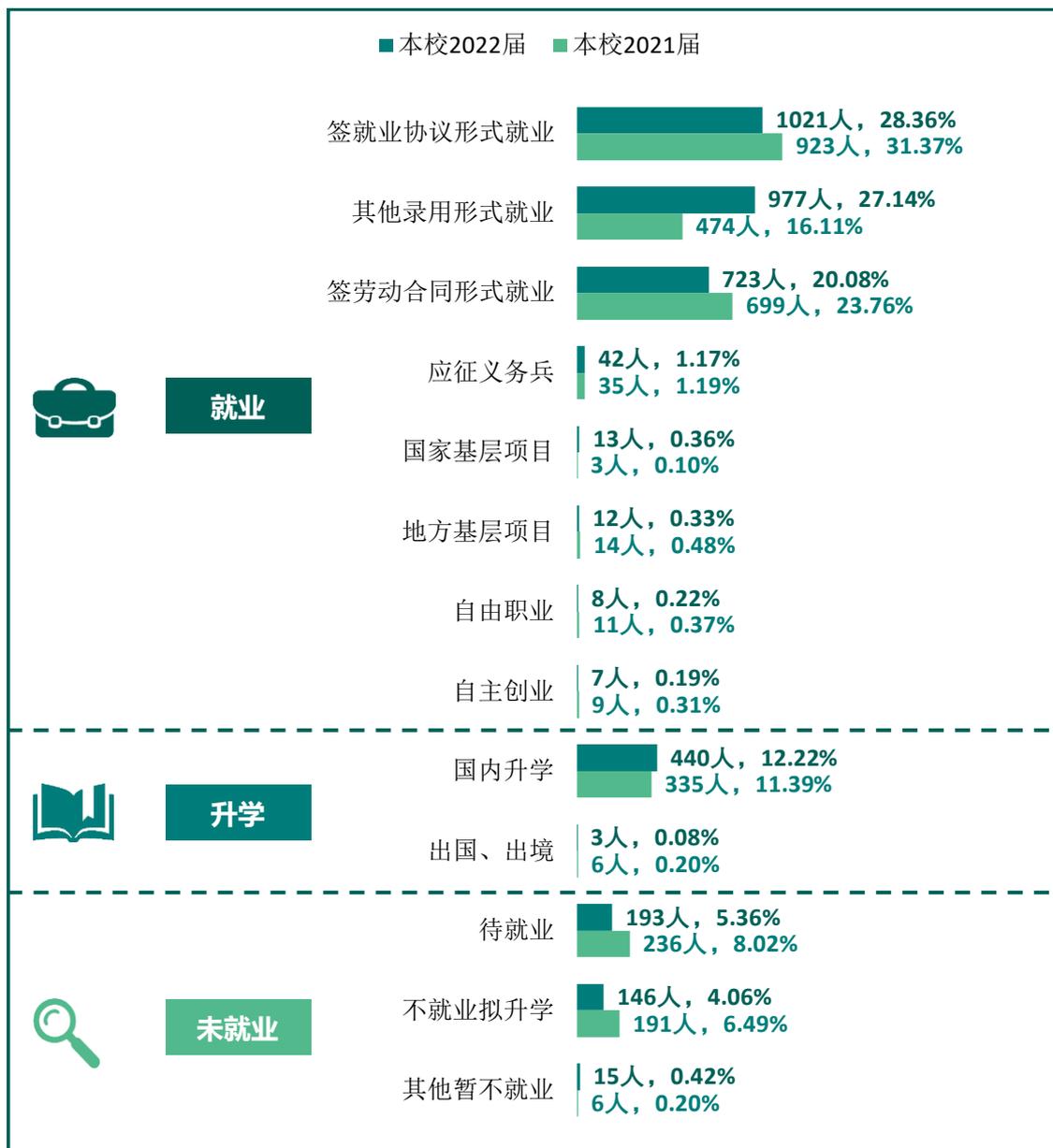


图 4-2 毕业去向变化趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北建筑工程学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（50.37%），此外在信息传输、软件和信息技术服务业（12.72%）、制造业（10.92%）的比例较 2021 届（分别为 8.16%、8.07%）有所上升。

表 4-1 行业流向趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届
建筑业	58.55	50.37
信息传输、软件和信息技术服务业	8.16	12.72
制造业	8.07	10.92
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.07	4.51
批发和零售业	1.76	4.00

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（二）职业变化趋势

我校 2021 届、2022 届本科毕业生就业比例较高的职业类为工程技术人员分别为（64.53%、60.12%）。

表 4-2 职业流向趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届
工程技术人员	64.53	60.12
其他人员	10.99	17.86
其他专业技术人员	5.61	7.24
办事人员和有关人员	2.50	3.34
商业和服务业人员	1.76	2.32
教学人员	4.03	2.17
经济业务人员	4.87	1.91
金融业务人员	1.21	1.84
生产和运输设备操作人员	0.28	1.03
公务员	1.48	0.77

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业于其他企业（53.40%）、国有企业（42.23%）。

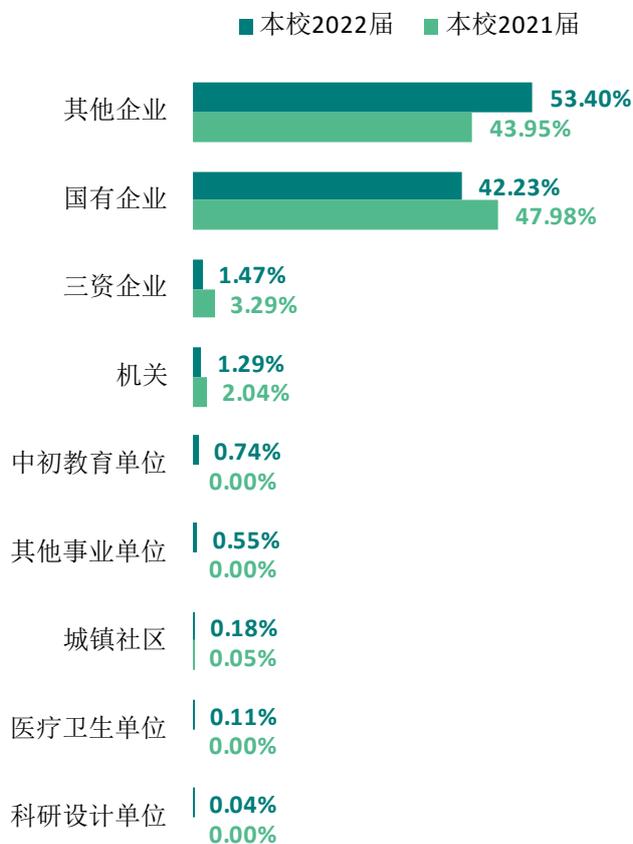


图 4-3 用人单位流向趋势

数据来源：河北建筑工程学院数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2021 届、2022 届就业的本科毕业生在河北就业比例（分别为 39.29%、45.45%）进一步上升。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

就业省份	2021 届	2022 届
河北	39.29	45.45
北京	29.02	19.52
天津	7.69	7.17
山东	3.56	5.90
江苏	3.33	3.11

数据来源：河北建筑工程学院数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的月收入为 6480.66 元，与 2021 届（6244.13 元）相比有所上升。

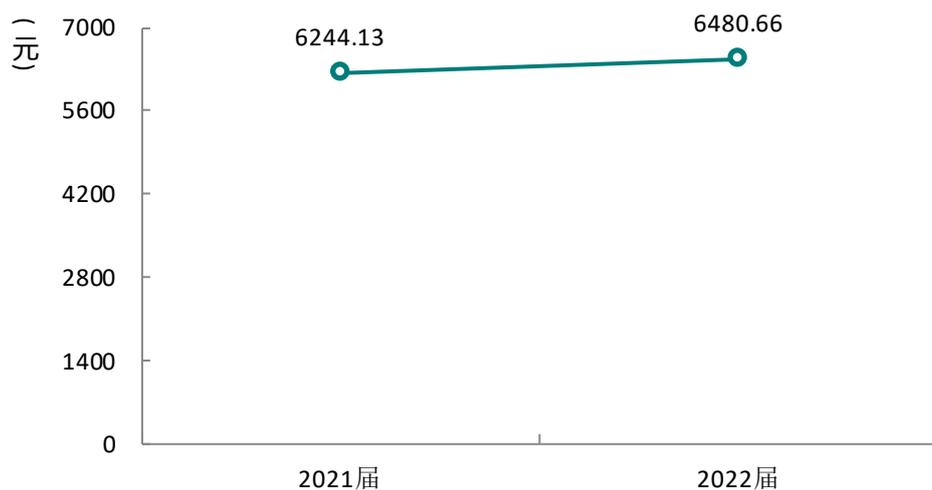


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 81.79%，比 2021 届（80.25%）高 1.54 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

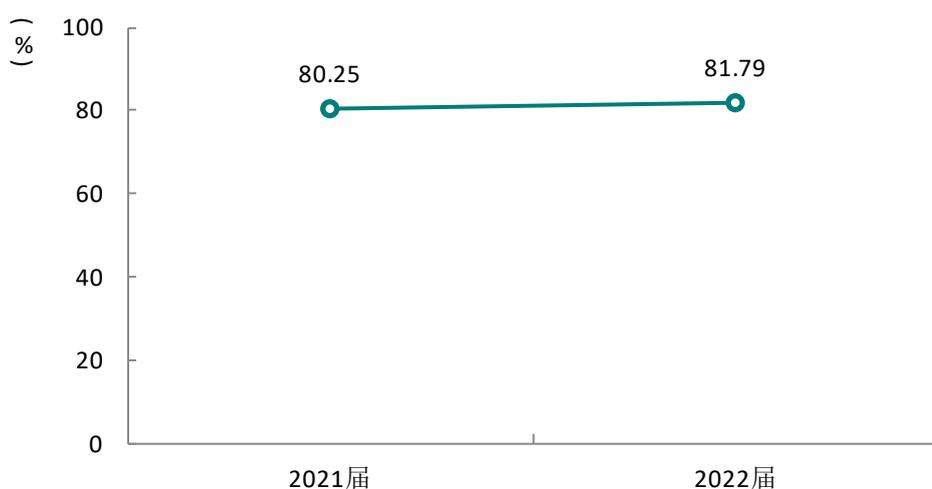


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 79.69%，相比 2021 届（75.70%）有所上升。

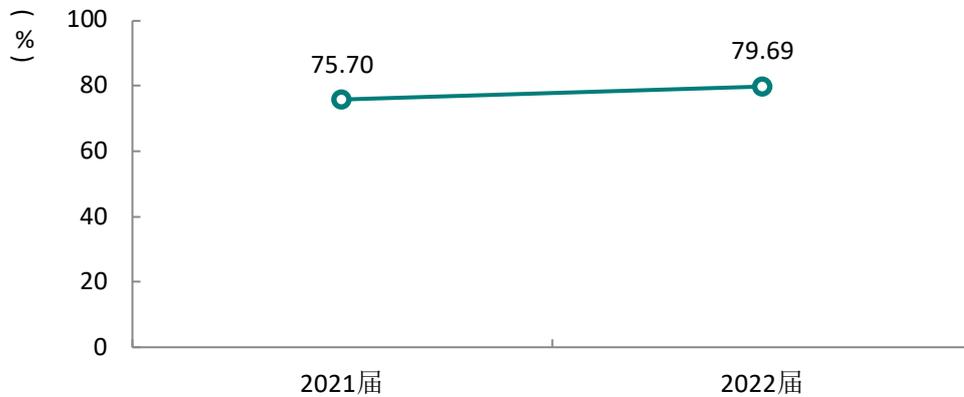


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.12%，高于 2021 届（48.55%）较多。

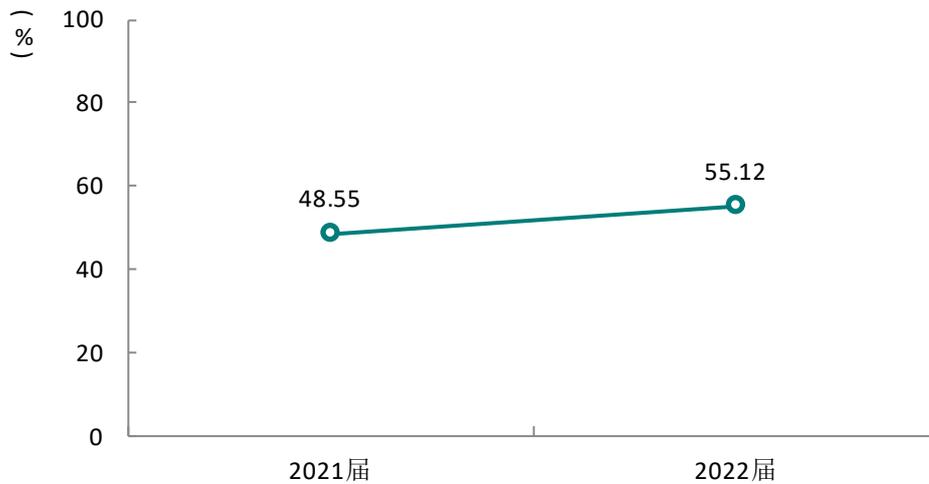


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 10.77%，较 2021 届（13.49%）进一步下降，毕业生就业稳定性增强。

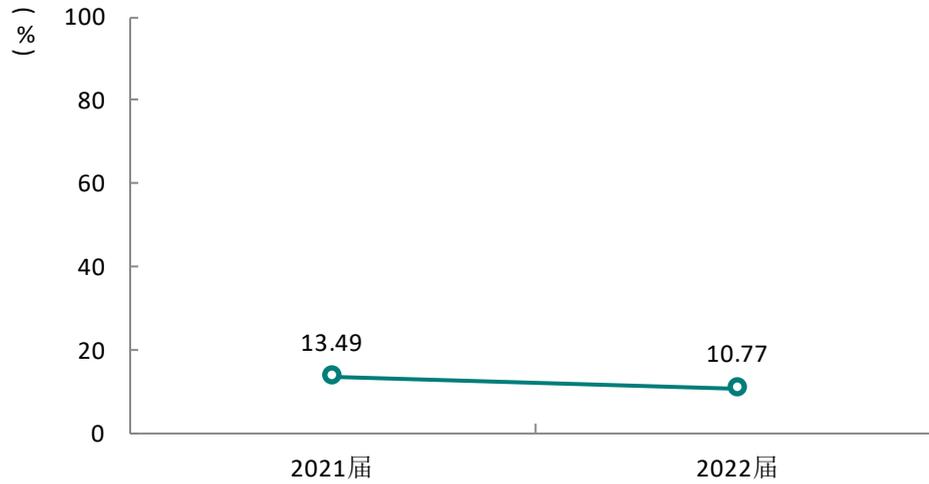


图 4-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

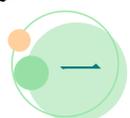


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 71.50%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是信息管理系（77.78%）、能源工程系（77.23%）、电气工程学院（76.23%）。

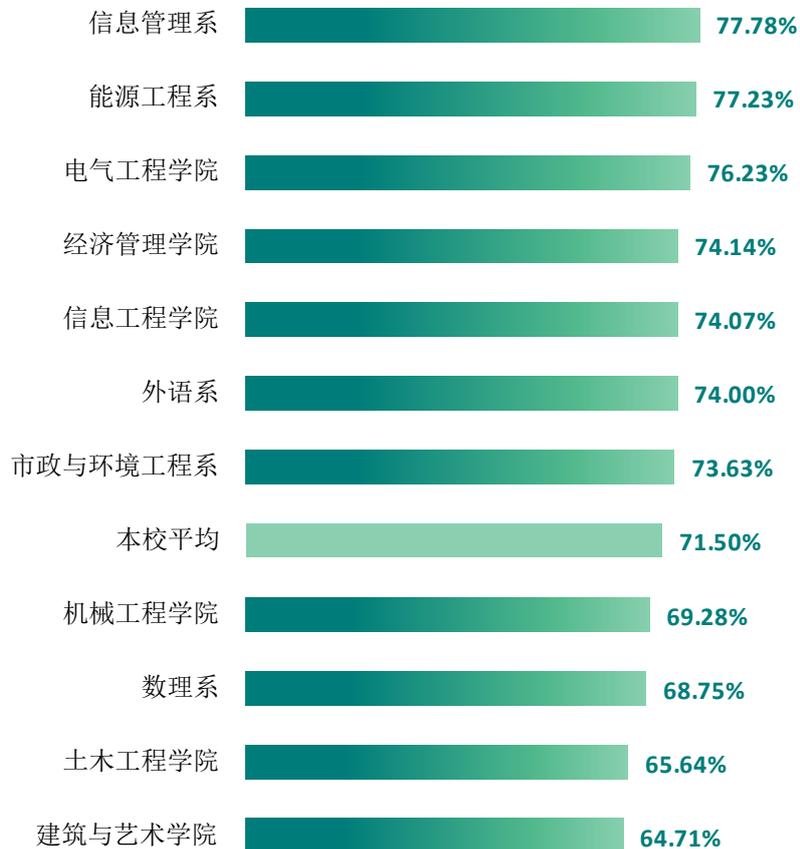


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是英语（92.31%）、能源与动力工程（90.91%）。

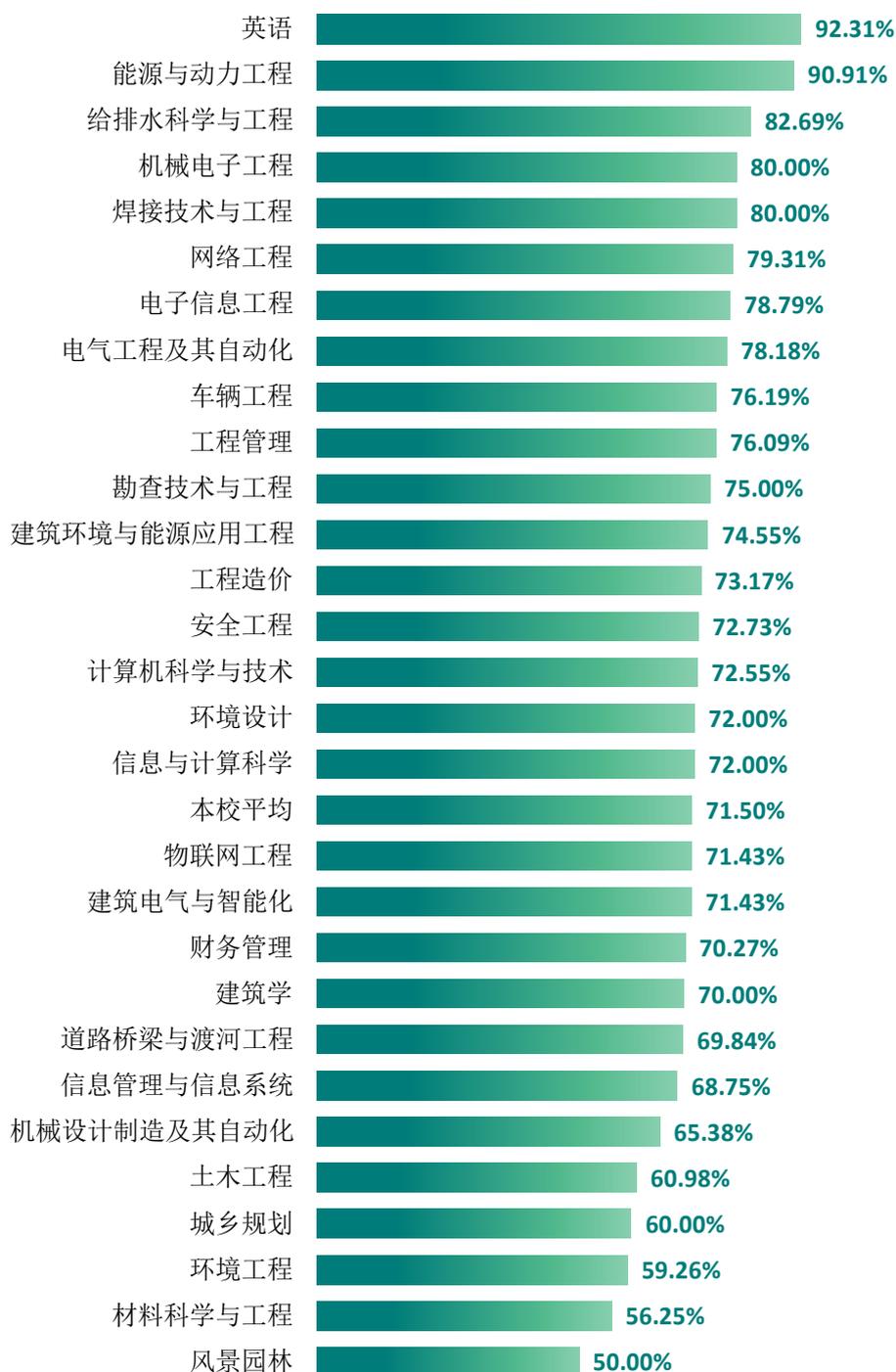


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.21%。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校的满意度较高的院系是能源工程系（96.94%）、市政与环境工程系（96.51%）、电气工程学院（95.80%）。

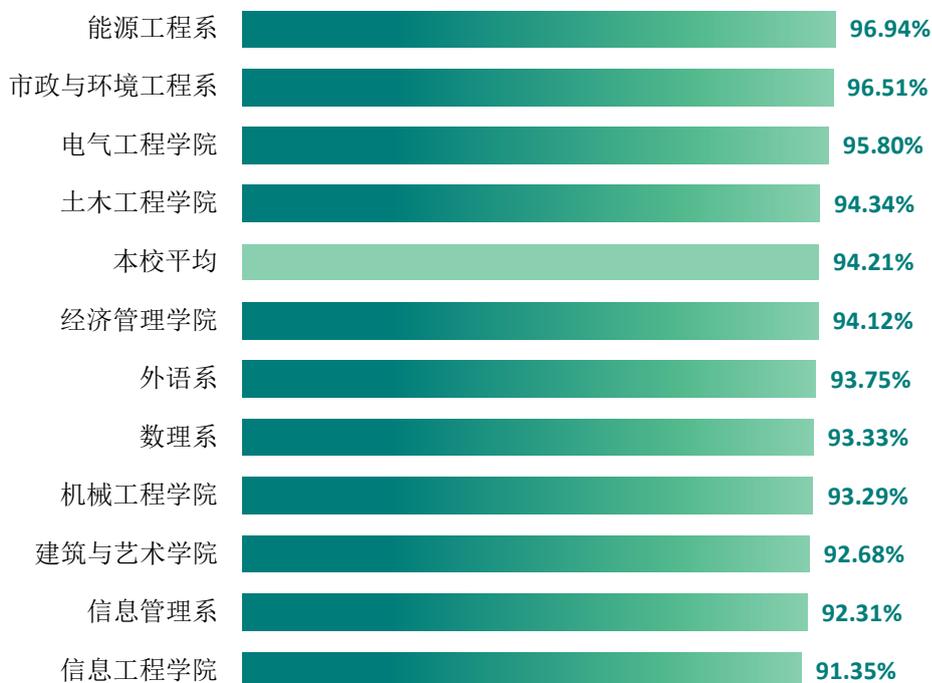


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程院系 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校的满意度最高的专业是能源与动力工程、信息与计算科学、电子信息工程、车辆工程等 5 个专业，均为 100.00%。

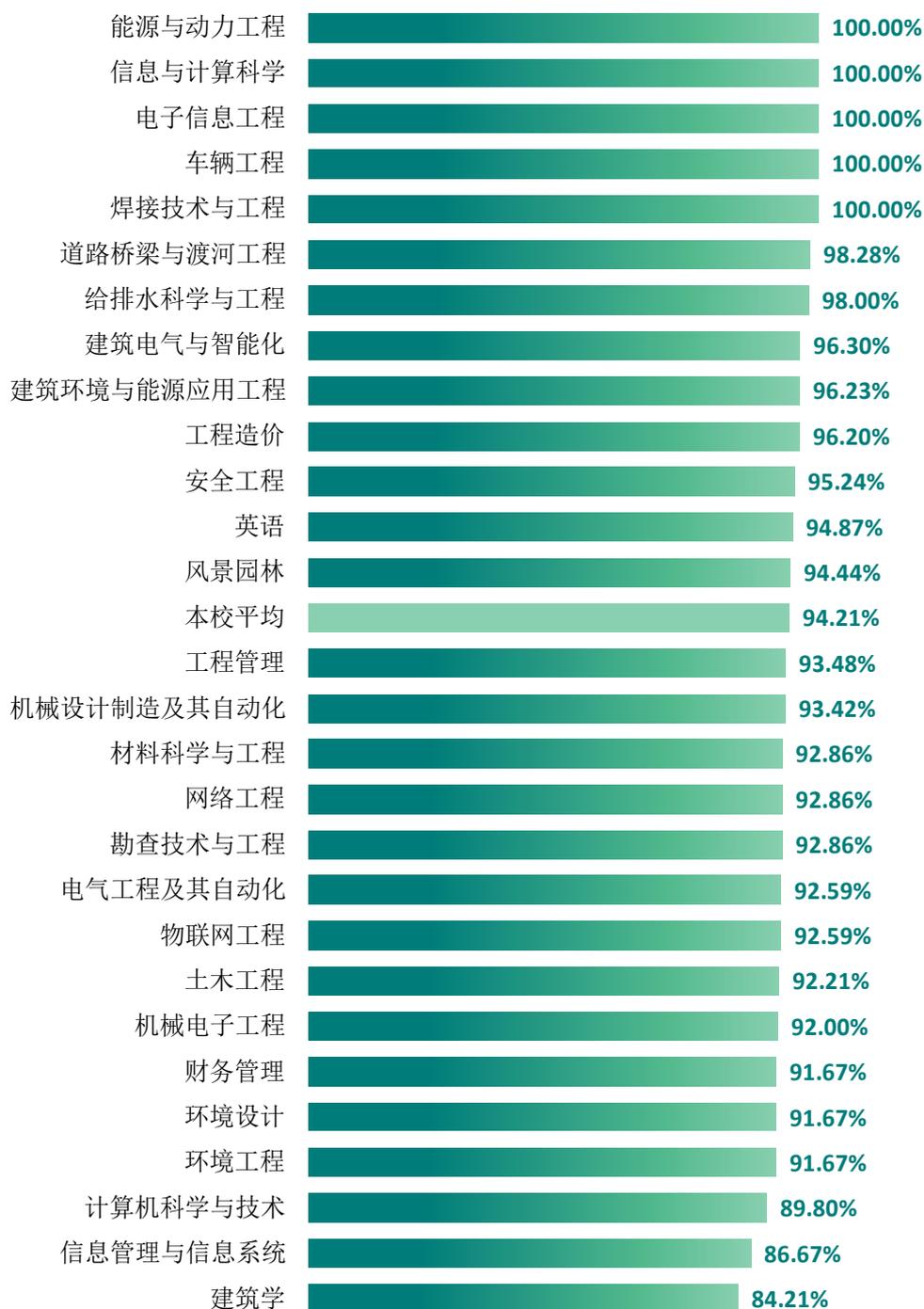


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的教学满意度为 91.09%。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的院系是经济管理学院（95.06%）、市政与环境工程系（94.38%）、电气工程学院（93.50%）、外语系（93.48%）。

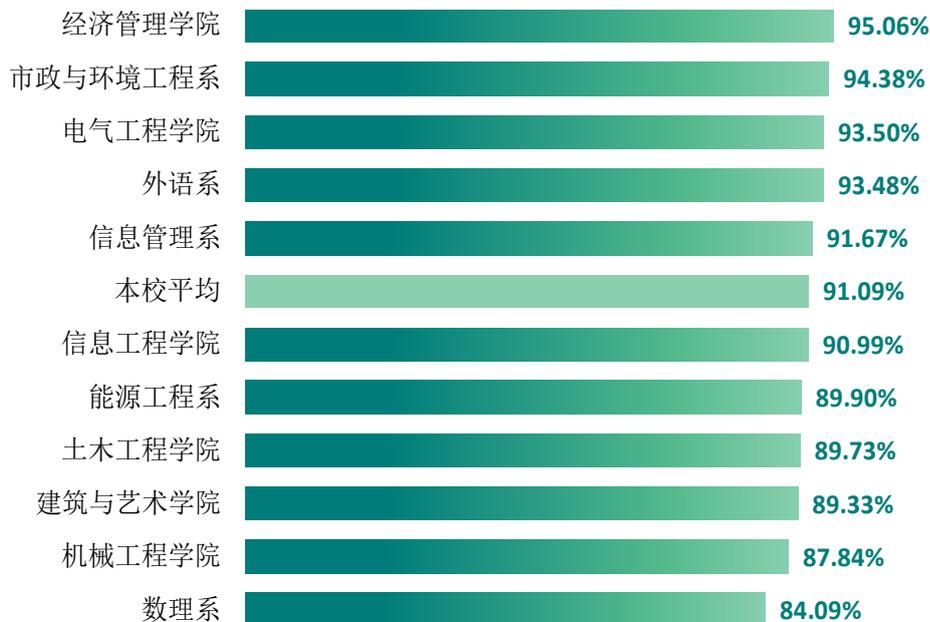


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度最高的专业是财务管理、网络工程、车辆工程，均为 100.00%。

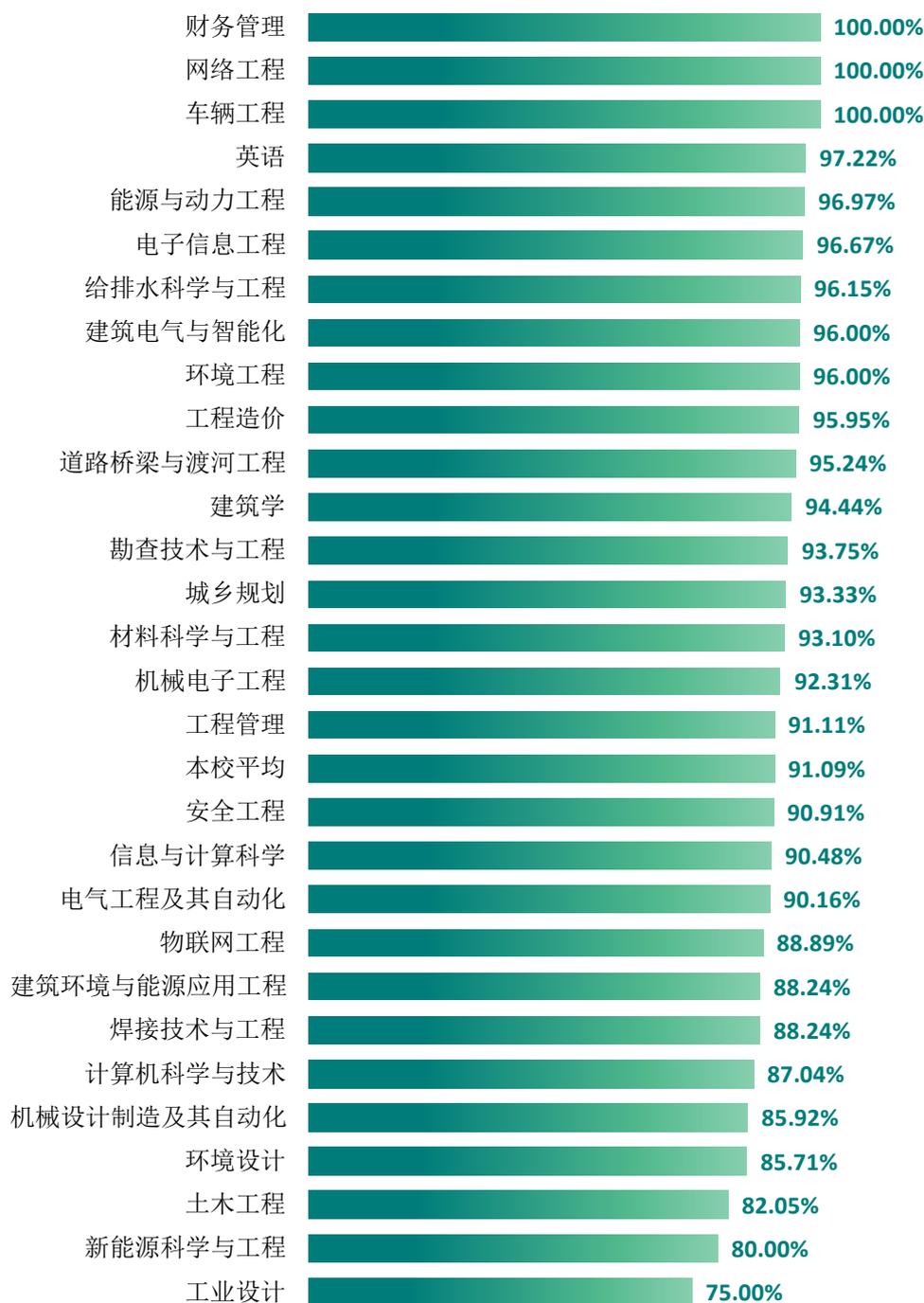


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（63.30%）、“无法调动学生学习兴趣”（41.51%）等。

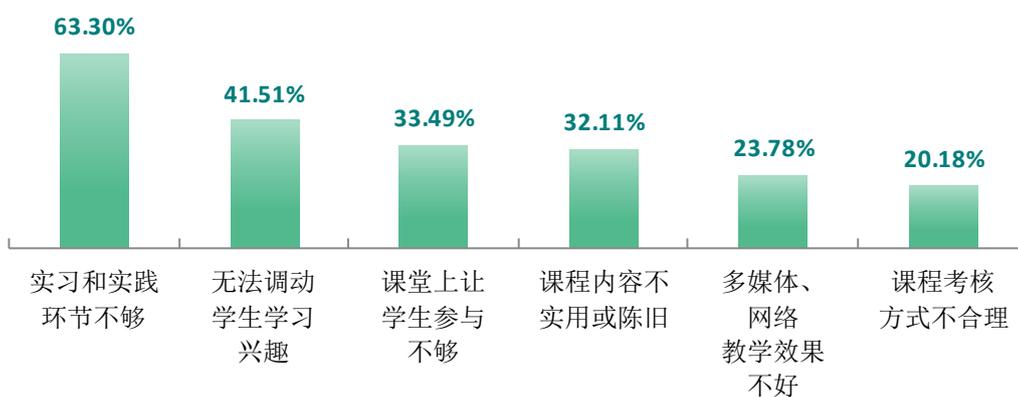


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92.29%、81.35%、81.33%。

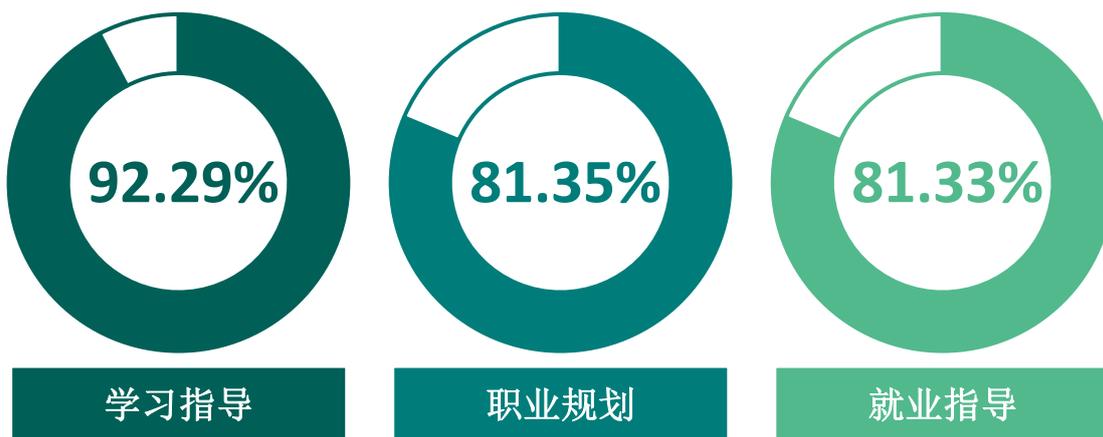


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 91.75%、90.99%）较高。

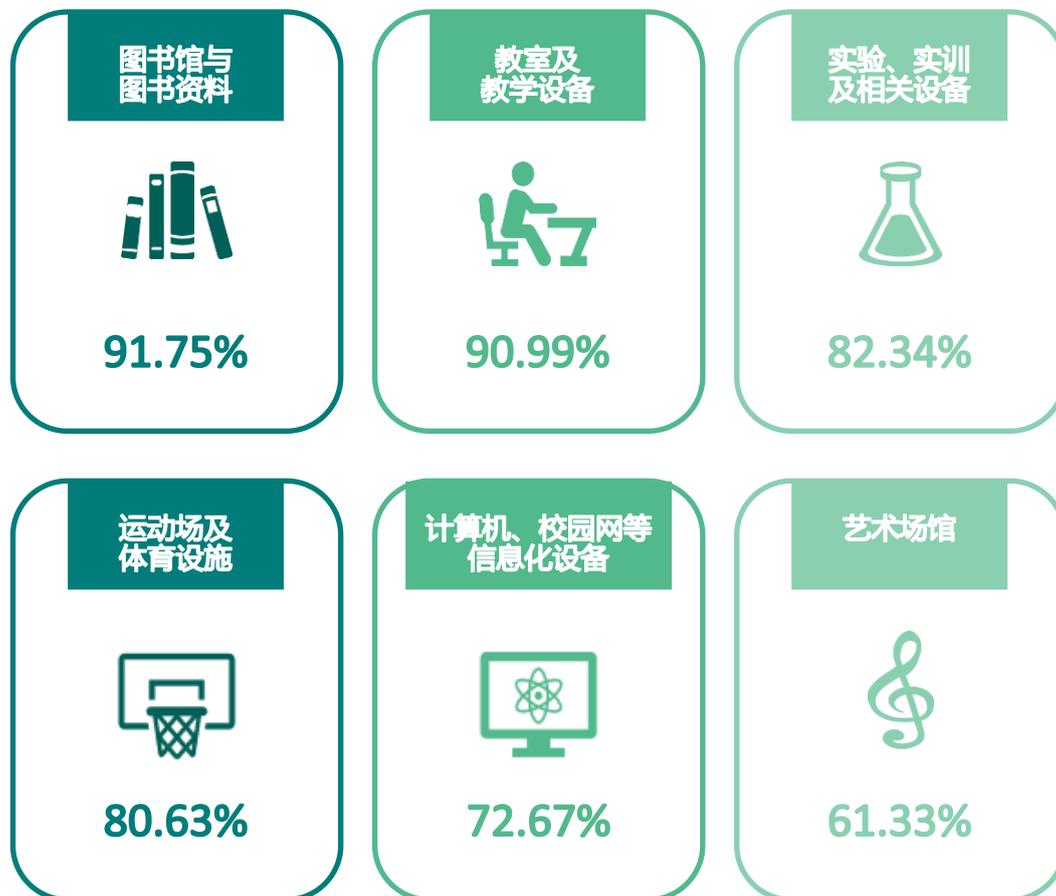


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作，其增值比例分别为 90.10%、86.31%。

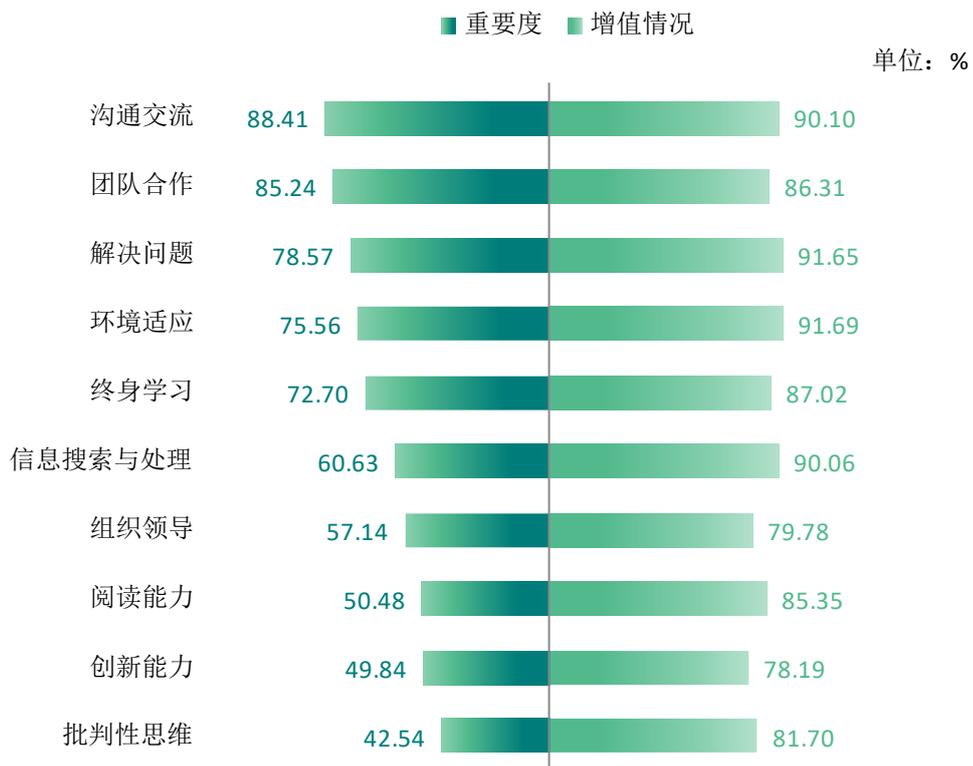


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

（一） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

（二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 91.09%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。调查结果显示，毕业生对就业服务工作总体满意度为 92.60%，且各类求职服务有效性较往年有了进一步提升，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（71.01%）、专业对口（68.84%）等。

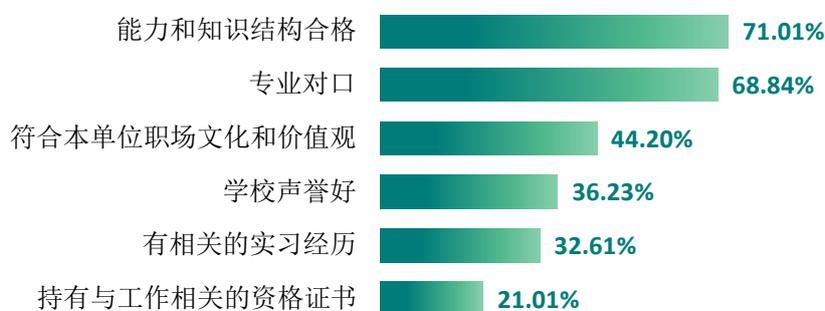


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（50.00%），其后依次是通过专业招聘网站（42.03%）、在单位实习（34.78%）、通过学校发布招聘信息（33.33%）等。

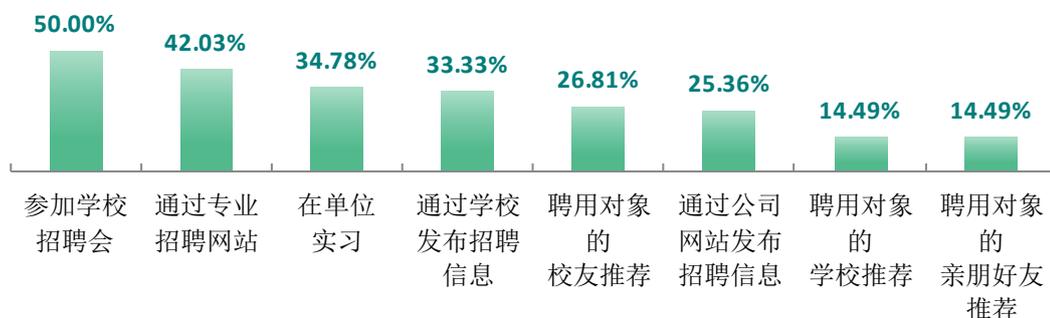


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.35%，其中很满意的比例为 58.68%。

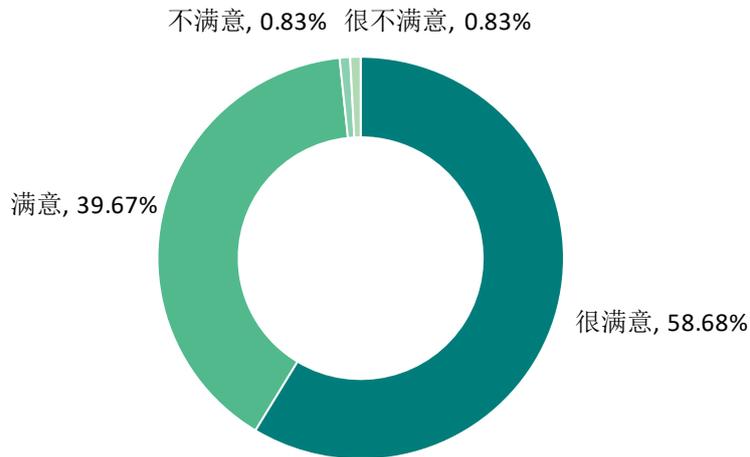


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 98.40% 未来愿意继续招聘我校毕业生。

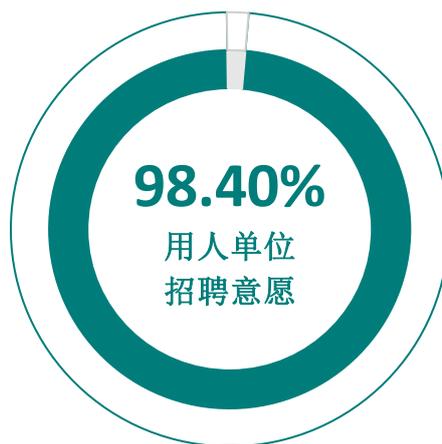


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”（4.61分）、“终身学习能力”（4.61分）、“沟通与交流能力”（4.60分）、“团队合作能力”（4.60分）的需求程度较高，其满意度也较高（分别为97.50%、96.64%、99.17%、98.35%）。

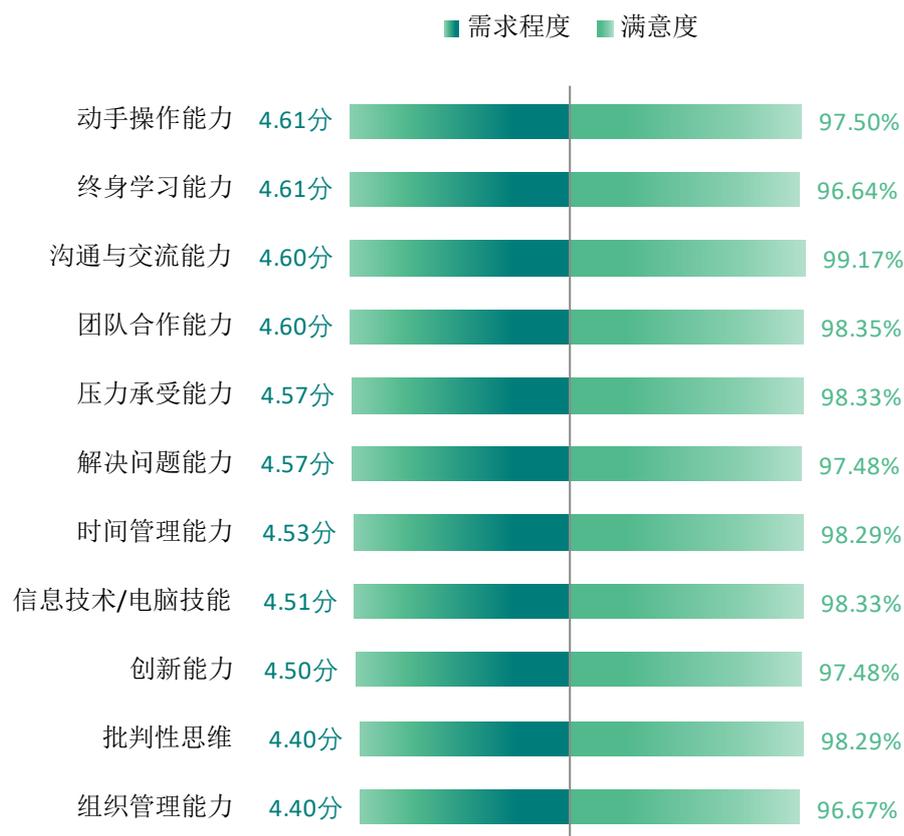


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为 4.62 分、4.59 分）相对较高，其满意度分别为 97.48%、98.32%

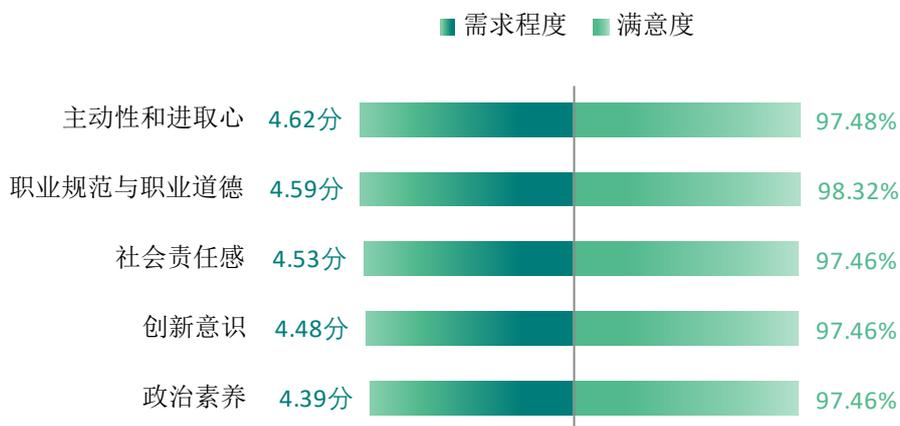


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”的需求程度较高（分别为 4.58 分、4.47 分），满意度分别为 99.17%、97.50%。

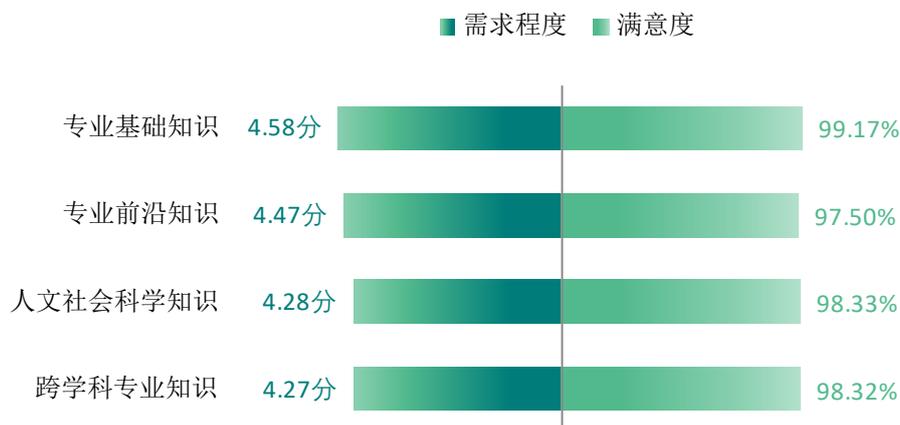


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 96.43%、98.10%。

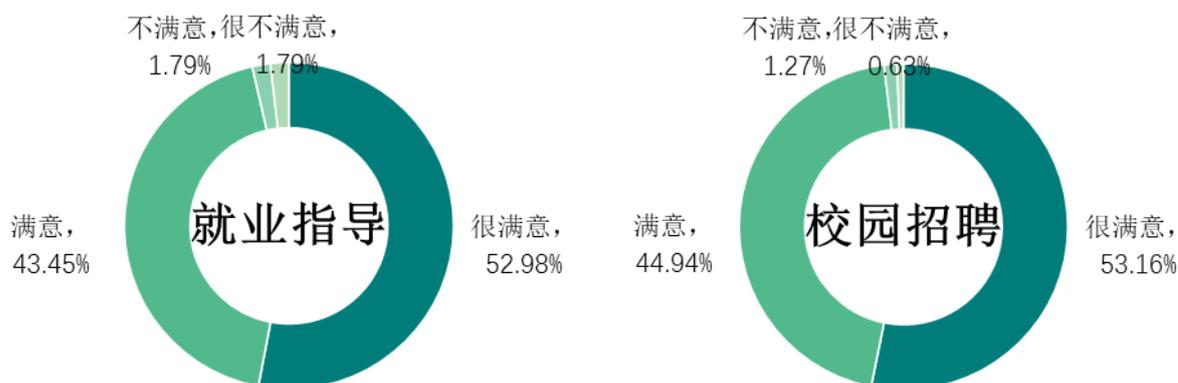


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（76.67%）、提前安排毕业生在单位实习（73.89%）。

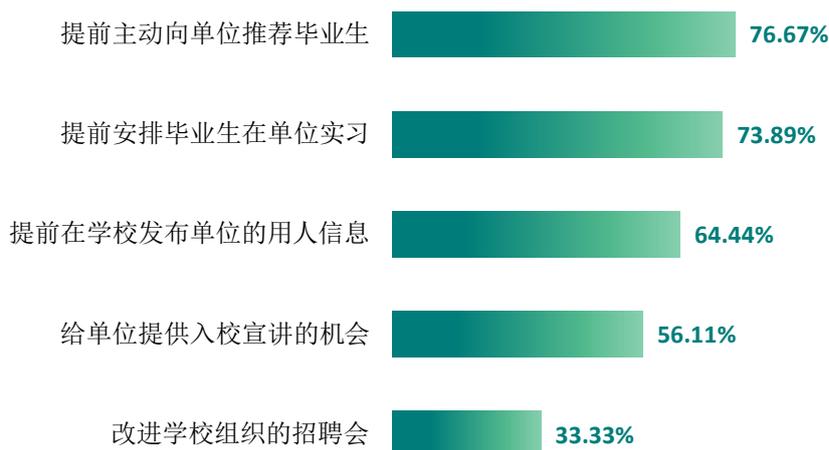


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（76.09%）、学生需要具备的核心能力确定（71.20%）。

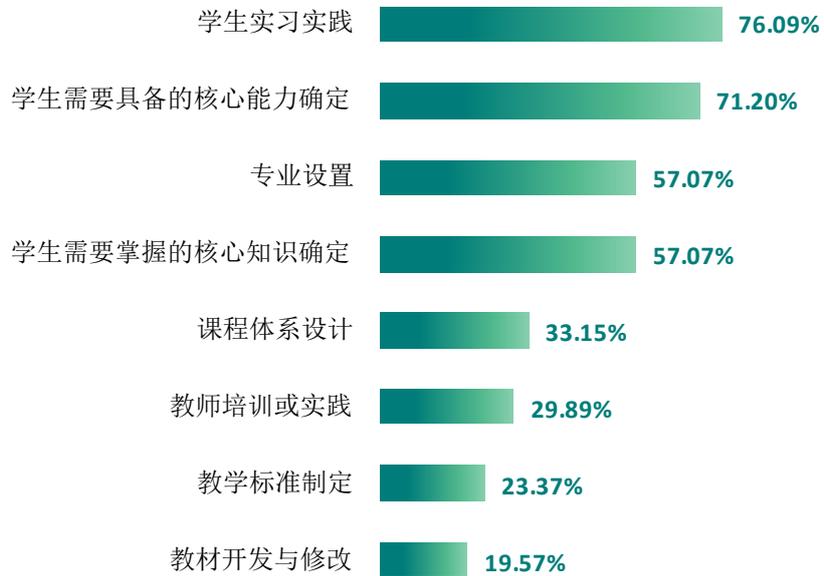


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-河北建筑工程学院 2022 年用人单位评价数据。

河北建筑工程学院

求实进取