



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY



2020

就业质量分析报告

ANALYSIS REPORT ON THE EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

烟台大学是一所诞生于改革开放之初的省属重点综合性大学。学校创建于1984年7月，在原国务院代总理万里同志亲切关怀下，由北京大学、清华大学共同援建。时任中共中央总书记胡耀邦同志为学校题写校名。

学校1985年正式招生，1998年成为硕士学位授权单位。2001年3月，经山东省政府批准，原山东省建材工业学校、原山东省水产学校并入烟台大学。2012年获批山东省名校工程首批立项建设单位，同年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目，2019年成为省市共建高校。“药学”和“材料科学与工程”学科分别于2018年、2019年入选山东省“一流学科”建设立项。在2018、2019年度全省事业单位省属高校绩效考核中连续荣获优秀等次。2020年学校获批项目博士后招收资格。

学校坐落于国家历史文化名城、最佳中国魅力城市—烟台，东临黄海，西依青山，环境优美，气候宜人，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学。占地面积2100亩，建筑面积101.98万平方米，教学科研仪器设备总值5.03亿元。目前在烟台开发区已启动建设烟台大学科教园区，规划占地面积1200亩，规划建筑面积67万平方米。建有承先图书馆与逸夫图书馆，总面积4.23万平方米，现有馆藏印刷型图书210余万册，报刊合订本27万余册，电子期刊2万余种，中外文数据库近百个。学校建有5000平方米的省级大学生创业孵化园和千米文化艺术长廊，孺子牛、八景园、三元湖、烟雨亭、钟楼、“升腾”雕塑等标志性文化景点遍布校园。学校是山东高校审美教育研究基地、山东高校党建研究基地、山东省德育示范高校、山东省企校共建先进单位、全省平安校园标杆学校。

学校现设22个学院（部），65个研究院所，22个硕士学位授权一级学科，11个硕士专业学位授权类别，69个本科专业，涵盖文、理、工、法、农、医、经、管、教、艺10个学科门类。全日制在校本科生、研究生、留学生共3万余人，本科生源跨全国30个省（市、区）。另有成人高等教育学生16000余人。1995年通过原国家教委本科教学水平评估，2004年在教育部本科教学水平评估中荣

获优秀。现有专任教师 1562 人，其中具有高级专业技术职务人员 758 人，具有博士学位者 748 人，占专任教师的 48%。现有中国工程院院士 1 人，兼职院士 13 人，长江学者等国家级人才 8 人，首届全国百名教学名师 1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，全国优秀教师 2 人，国家社科基金评审专家 2 人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选 4 人，省“一事一议”顶尖人才 2 人，泰山学者工程入选者 20 人，泰山产业领军人才 3 人，省有突出贡献的中青年专家 13 人，省“外专双百计划”入选者 2 人，省教学名师 8 人，省杰出青年基金获得者 3 人，省属高校优秀青年人才联合基金计划获得者 6 人，省智库高端人才首席专家 1 人，齐鲁文化英才 2 人，省高等学校青创人才引育计划立项建设团队 5 个。教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，山东省本科教育教学指导委员会委员 34 人。近 300 名国内外知名学者担任客座教授和兼职教授。

现有国家级一流本科专业 4 个，省级一流本科专业 15 个，国家级特色专业 4 个，省级品牌特色专业 14 个，省级高水平应用型立项建设专业群 8 个，服务新旧动能转换专业对接产业项目立项建设专业群 3 个。6 个专业进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”，获批国家级课程建设项目 3 门，省级精品课 35 门、省一流本科课程 18 门。现有省级成人高等教育品牌专业 2 个，省级成人高等教育特色课程 15 门，省级成人教育数字化课程 14 门。拥有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 5 个，山东省黄大年式教师团队 1 个，获高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项。获省高等学校优势学科人才团队培育计划项目 1 个，省高等学校人才培养模式创新实验区 2 个。拥有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，获批国家虚拟仿真实验教学项目 1 项，省级实验教学示范中心 4 个。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、（国际）大学生数学建模竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等多项竞赛活动中，我校学子摘金夺银，屡获佳绩，2019 年荣获山东省大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”。2018 年、

2019年连续荣获“全国社会实践先进单位”，2019年荣获全国“五四红旗团委”。毕业生总体就业率稳定在95%以上。

现有国家技术转移中心2个，教育部重点实验室1个，国家民委民族理论政策研究基地1个，国家知识产权培训基地1个。省级重点学科7个，省高等学校协同创新中心4个，省工程实验室1个，省级重点实验室7个，省人大常委会地方立法研究服务基地1个，省理论建设工程重点研究基地1个，省高校人文社科研究基地2个，省民族问题研究中心1个，省级工程技术研究中心8个，省泰山学者种业人才团队支撑计划1个，省高校优秀科研创新团队1个，省国际（港澳台）科技合作平台1个，省级研究院1个，省软科学研究基地1个，省级大学科技园和省级科技企业孵化器1个。法学进入教育部第四轮学科评估B类学科和中国最好学科排名前20%，数学进入世界一流学科排名前400。化学、药理学与毒理学、工程学先后进入ESI全球前1%。

近年来获国家科技进步二等奖1项，中国专利金奖1项，入选国家社科成果文库2部，获省部级以上奖励200余项。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划项目等国家级科研项目340余项。主持省部级科研项目近800项。主持横向科研项目1700余项。《烟台大学学报》（哲学社会科学版）为“全国中文核心期刊”“中国人文社会科学核心期刊”。《烟台大学学报》（自然科学与工程版）入选《中国学术期刊文摘数据库》。

全面深化产教融合，聚焦山东省新旧动能转换、乡村振兴、海洋强省等八大战略布局，与知名企业共建药学院、核装备与核工程学院和数字创新学院，与烟台经济技术开发区共建烟台大学开发区科教园区。牵头组建科研合作平台35个，发起成立烟台设计产业联盟、烟台市物联网行业协会等行业组织，主动对接烟台市八大战略新兴产业，不断提高人才培养质量，加快科技成果转移转化，构建“政产学研用”融合创新发展生态。整合建设山东省知识产权研究院、中韩（烟台）产业园发展研究中心等智库，深化融合式发展的办学特色。先后与29个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与美国和韩国高校

合作举办的中外合作办学本科项目 2 个，与美国、英国、德国、瑞士、新西兰、日本、韩国和中国台湾地区的 44 所友好院校开展校际学生交流项目，设有英国朴茨茅斯大学预科项目和韩国留学项目。学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一，是山东省华文教育基地，是汉语水平考试（HSK）、韩国语能力考试（TOPIK）和剑桥商务英语等级考试（BEC）考点。

我向海而生，你为梦而来！面向未来，烟台大学秉承“守信、求实、好学、力行”的校训，大力弘扬“勤奋、创新、育德、守纪”的校风，发扬“海纳百川、敢为人先”的烟大精神，紧紧抓住烟台作为山东新旧动能转换综合试验区核心区和中国（山东）自由贸易试验区的历史机遇，深入贯彻“一二三”战略部署，全面实施高质量发展“九项工程”，大力推进“双一流”建设，努力向着特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学的奋斗目标迈进。

（相关信息统计截止至 2020 年 5 月）

目 录

一、 毕业生就业基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 8 -
(四) 毕业生就业方式	- 14 -
(五) 毕业生就业流向	- 16 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况	- 19 -
(七) 未就业毕业生情况	- 21 -
二、 毕业生就业相关分析	- 22 -
(一) 毕业生就业情况调查分析	- 22 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 28 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 30 -
三、 毕业生就业发展趋势	- 31 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 31 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 31 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 32 -
四、 学校就业创业工作主要举措	- 33 -
(一) 加强组织领导, 完善就业创业工作机制	- 33 -
(二) 创新工作模式, 提升就业创业指导服务水平	- 34 -
(三) 拓宽就业渠道, 促进毕业生充分就业	- 35 -
(四) 完善就业帮扶, 规范管理服务	- 36 -
五、 对教育教学的反馈	- 38 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 38 -
(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈	- 40 -
(三) 就业对学校教育教学的反馈	- 41 -
附: 图表目录	- 43 -
关于本报告	- 45 -

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2020 届毕业生共计 7908 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科、专科（高职）4 个学历层次，涉及 98 个专业，分布于 20 个学院，来自山东、贵州、山西等全国 30 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生总人数增加 1040 人，同比增长 15.14%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2020 届毕业生按学历层次统计，博士研究生 3 人，占 0.04%；硕士研究生 575 人，占 7.27%；本科 7327 人，占 92.65%；专科 3 人，占 0.04%。

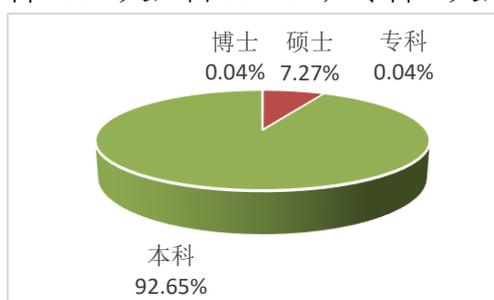


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖 9 个学科门类，以工学、法学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	188	32.53
2	法学	137	23.70
3	农学	79	13.67
4	医学	68	11.76
5	理学	57	9.86
6	文学	36	6.23
7	管理学	6	1.04
8	经济学	4	0.69
9	历史学	3	0.52

本科涵盖 10 个学科门类，其中，工学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	3808	51.97
2	文学	799	10.90
3	理学	715	9.76
4	管理学	638	8.71
5	法学	321	4.38
6	经济学	282	3.85
7	艺术学	225	3.07
8	农学	206	2.81
9	医学	183	2.50
10	教育学	150	2.05

专科全部为财经商贸大类。

3. 专业分布

博士毕业生全部为药学专业。

硕士毕业生分布于 39 个专业，人数最多的 2 个专业分别是药学、法律（非法学）。法学、海洋科学、中国少数民族史和考古学及博物馆学 4 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	药学	65	11.30	47.79
2	法律(非法学)	52	9.04	10.86
3	法律(法学)	43	7.48	12.57
4	食品加工与安全	42	7.30	33.87
5	计算机技术	30	5.22	7.67
6	法学	30	5.22	100.00
7	建筑与土木工程	29	5.04	5.07
8	机械工程	23	4.00	3.10
9	新闻与传播	22	3.83	24.44
10	材料工程	21	3.65	3.86
11	化学工程与技术	20	3.48	10.00
12	化学	16	2.78	15.69

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
13	化学工程	15	2.61	3.05
14	海洋科学	14	2.43	100.00
15	农村与区域发展	14	2.43	10.14
16	园艺	13	2.26	65.00
17	土木工程	12	2.09	8.82
18	中国少数民族史	12	2.09	100.00
19	生物学	11	1.91	45.83
20	生物工程	10	1.74	3.53
21	数学	10	1.74	21.28
22	中国语言文学	7	1.22	25.93
23	工商管理	6	1.04	0.47
24	物理学	6	1.04	6.74
25	轻工技术与工程	6	1.04	17.65
26	机械制造及其自动化	5	0.87	5.88
27	材料科学与工程	4	0.70	1.98
28	国民经济学	4	0.70	15.38
29	计算机科学与技术	4	0.70	3.01
30	作物	4	0.70	57.14
31	农产品加工及贮藏工程	4	0.70	21.05
32	信号与信息处理	4	0.70	8.00
33	英语语言文学	4	0.70	5.06
34	电子科学与技术	3	0.52	12.00
35	外国语言学及应用语言学	3	0.52	4.23
36	环境科学	2	0.35	4.35
37	考古学及博物馆学	2	0.35	100.00
38	植物保护	2	0.35	25.00
39	中国史	1	0.17	1.67

本科毕业生分布于 57 个专业，人数最多的 3 个专业分别是汉语言文学、机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易。与全省同专业生源人数比较，核工程与核技术专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
1	汉语言文学	300	4.09	11.09
2	机械设计制造及其自动化	296	4.04	4.18
3	国际经济与贸易	282	3.85	5.42
4	法学	261	3.56	4.21

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
5	材料科学与工程	239	3.26	17.51
6	软件工程	236	3.22	5.23
7	环境科学与工程	233	3.18	96.28
8	化学工程与工艺	215	2.93	6.08
9	会计学	215	2.93	2.54
10	土木工程	202	2.76	3.50
11	工商管理	191	2.61	5.96
12	车辆工程	190	2.59	9.05
13	计算机科学与技术	184	2.51	1.81
14	药学	183	2.50	10.01
15	应用化学	168	2.29	8.45
16	轮机工程	152	2.07	57.36
17	运动训练	150	2.05	13.54
18	测控技术与仪器	145	1.98	11.21
19	英语	145	1.98	2.67
20	食品质量与安全	142	1.94	9.96
21	通信工程	140	1.91	4.45
22	物联网工程	139	1.90	9.44
23	航海技术	137	1.87	54.58
24	高分子材料与工程	123	1.68	7.27
25	金属材料工程	118	1.61	27.19
26	给排水科学与工程	112	1.53	14.95
27	能源与动力工程	112	1.53	7.05
28	汉语国际教育	109	1.49	14.46
29	新闻学	109	1.49	9.65
30	统计学	106	1.45	10.94
31	自动化	106	1.45	3.06
32	海洋渔业科学与技术	106	1.45	84.80
33	电子信息科学与技术	104	1.42	6.16
34	数学与应用数学	104	1.42	6.69
35	生物工程	101	1.38	7.54
36	水产养殖学	100	1.36	25.58
37	食品科学与工程	100	1.36	6.42
38	应用物理学	99	1.35	12.03
39	工程管理	97	1.32	3.46
40	音乐学	97	1.32	16.19
41	生物技术	91	1.24	5.56
42	生物科学	91	1.24	8.46
43	市场营销	88	1.20	1.93

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
44	核工程与核技术	87	1.19	100.00
45	朝鲜语	85	1.16	8.02
46	环境设计	77	1.05	2.36
47	建筑学	77	1.05	6.54
48	知识产权	60	0.82	21.20
49	信息与计算科学	56	0.76	2.90
50	制药工程	52	0.71	2.59
51	日语	51	0.70	3.68
52	公共事业管理	47	0.64	3.01
53	舞蹈编导	41	0.56	27.52
54	城乡规划	33	0.45	10.00
55	环保设备工程	33	0.45	37.50
56	音乐表演	7	0.10	0.89
57	视觉传达设计	3	0.04	0.09

专科毕业生全部为国际商务专业。

4. 学院分布

2020 届毕业生分布于 20 个二级学院，人数最多的是经济管理学院，共 847 人，占 10.71%；其次是机电汽车工程学院，共 659 人；生命科学学院、海洋学院人数也都超过 600 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 5. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经济管理学院	847	10.71
2	机电汽车工程学院	659	8.33
3	生命科学学院	622	7.87
4	海洋学院	615	7.78
5	计算机与控制工程学院	560	7.08
6	化学化工学院	558	7.06
7	环境与材料工程学院	532	6.73
8	光电信息科学技术学院	495	6.26
9	土木工程学院	452	5.72
10	法学院	446	5.64
11	人文学院	441	5.58
12	药学院	303	3.83
13	外国语学院	288	3.64
14	数学与信息科学学院	276	3.49

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
15	核装备与核工程学院	205	2.59
16	建筑学院	190	2.40
17	体育学院	150	1.90
18	音乐舞蹈学院	145	1.83
19	国际教育交流学院	112	1.42
20	马克思主义学院	12	0.15

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 3955 人，占 50.01%；女生 3953 人，占 49.99%。男生所占比例高于女生 0.02 个百分点。毕业生男女比例为 1：1。

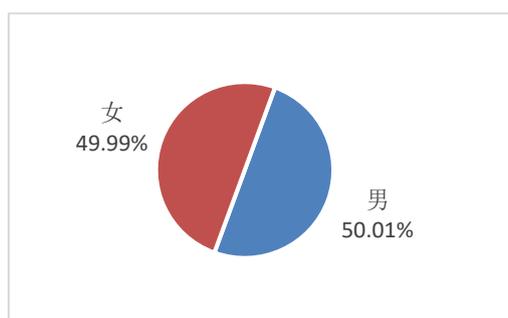


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届毕业生以汉族为主，共 7667 人，占 96.95%；少数民族共 236 人，包括壮族、回族、苗族等 27 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	7667	96.95
2	壮族	35	0.44
3	回族	31	0.39
4	苗族	24	0.30
5	满族	18	0.23
6	土家族	16	0.20
7	彝族	16	0.20
8	布依族	14	0.18
9	蒙古族	11	0.14
10	侗族	11	0.14
11	维吾尔族	10	0.13
12	瑶族	9	0.11

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
13	朝鲜族	7	0.09
14	黎族	7	0.09
15	白族	6	0.08
16	傣族	3	0.04
17	藏族	2	0.03
18	锡伯族	2	0.03
19	柯尔克孜族	2	0.03
20	纳西族	2	0.03
21	仡佬族	2	0.03
22	土族	2	0.03
23	东乡族	1	0.01
24	鄂温克族	1	0.01
25	哈萨克族	1	0.01
26	仫佬族	1	0.01
27	普米族	1	0.01
28	畲族	1	0.01
29	其他	5	0.06

注：其他，包括未识别民族和外国血统中国籍人士。

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 6002 人，占毕业生总数的 75.90%，其中潍坊市生源最多；外省生源毕业生共 1906 人，占毕业生总数的 24.10%。

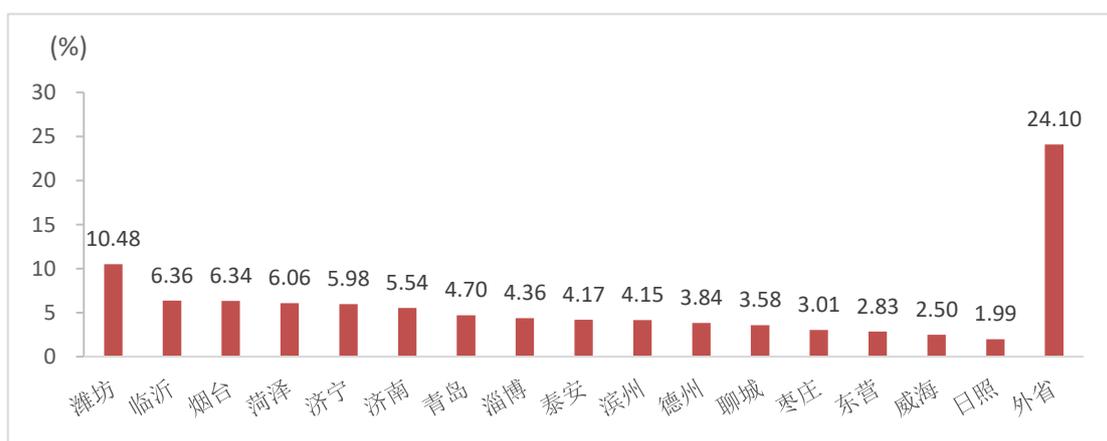


图 3. 毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、山西籍、广西籍、江西籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示：

表 7. 外省生源毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	183	2.31
2	山西省	125	1.58
3	广西壮族自治区	119	1.50
4	江西省	115	1.45
5	陕西省	98	1.24
6	云南省	96	1.21
7	河南省	95	1.20
8	安徽省	94	1.19
9	甘肃省	93	1.18
10	黑龙江省	76	0.96
11	新疆维吾尔自治区	75	0.95
12	四川省	74	0.94
13	湖南省	71	0.90
14	河北省	66	0.83
15	湖北省	57	0.72
16	江苏省	55	0.70
17	辽宁省	54	0.68
18	吉林省	54	0.68
19	海南省	50	0.63
20	浙江省	41	0.52
21	福建省	38	0.48
22	青海省	35	0.44
23	内蒙古自治区	33	0.42
24	宁夏回族自治区	29	0.37
25	天津市	22	0.28
26	广东省	21	0.27
27	重庆市	21	0.27
28	北京市	15	0.19
29	上海市	1	0.01

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2020 届毕业生共实现就业 7496 人，总体就业率 94.79%。

1. 按学历统计

2020 届毕业生就业率分学历统计，博士就业率 100%，硕士就业率 91.30%，本科就业率 95.10%。

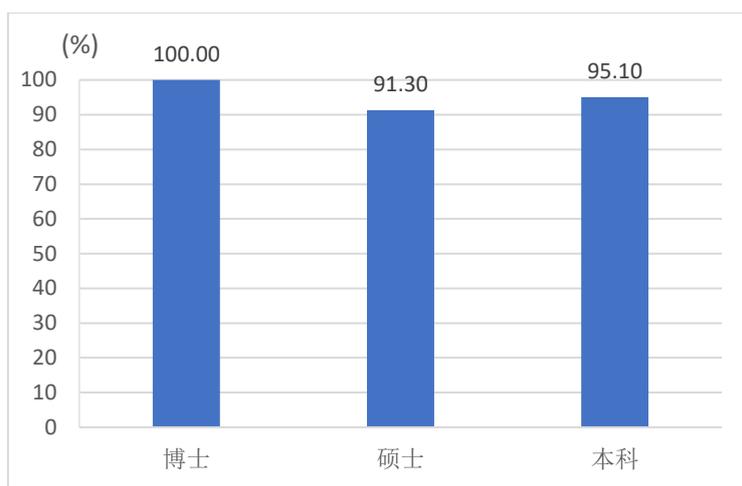


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，理学和经济学学科就业率均达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	57	57	100.00
2	经济学	4	4	100.00
3	医学	68	67	98.53
4	工学	188	183	97.34
5	文学	36	35	97.22
6	法学	137	120	87.59
7	管理学	6	5	83.33
8	农学	79	55	69.62
9	历史学	3	2	66.67

本科各学科门类中，有 6 个学科就业率超过 95%，其中农学最高，就业率 98.06%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农学	206	202	98.06
2	管理学	638	623	97.65
3	艺术学	225	218	96.89
4	经济学	282	270	95.74
5	教育学	150	143	95.33
6	工学	3808	3626	95.22
7	法学	321	304	94.70

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
8	理学	715	677	94.69
9	文学	799	752	94.12
10	医学	183	153	83.61

3. 按专业统计

博士全部为药学专业，就业率达 100%。

硕士各专业中，有外国语言学及应用语言学、材料科学与工程等 22 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 10. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	外国语言学及应用语言学	3	3	100.00
2	材料科学与工程	4	4	100.00
3	植物保护	2	2	100.00
4	土木工程	12	12	100.00
5	物理学	6	6	100.00
6	英语语言文学	4	4	100.00
7	信号与信息处理	4	4	100.00
8	国民经济学	4	4	100.00
9	海洋科学	14	14	100.00
10	化学	16	16	100.00
11	化学工程	15	15	100.00
12	化学工程与技术	20	20	100.00
13	中国史	1	1	100.00
14	数学	10	10	100.00
15	机械制造及其自动化	5	5	100.00
16	生物学	11	11	100.00
17	计算机科学与技术	4	4	100.00
18	建筑与土木工程	29	29	100.00
19	中国语言文学	7	7	100.00
20	农产品加工及贮藏工程	4	4	100.00
21	生物工程	10	10	100.00
22	轻工技术与工程	6	6	100.00
23	药学	65	64	98.46
24	计算机技术	30	29	96.67
25	机械工程	23	22	95.65
26	新闻与传播	22	21	95.45
27	法律(法学)	43	41	95.35
28	材料工程	21	20	95.24

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
29	法律(非法学)	52	46	88.46
30	食品加工与安全	42	36	85.71
31	工商管理	6	5	83.33
32	中国少数民族史	12	10	83.33
33	法学	30	23	76.67
34	作物	4	3	75.00
35	电子科学与技术	3	2	66.67
36	园艺	13	8	61.54
37	环境科学	2	1	50.00
38	考古学及博物馆学	2	1	50.00
39	农村与区域发展	14	2	14.29

本科各专业中，金属材料工程、视觉传达设计等 5 个专业就业率达 100%。

本科各专业就业率如下表所示：

表 11. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	金属材料工程	118	118	100.00
2	视觉传达设计	3	3	100.00
3	朝鲜语	85	85	100.00
4	舞蹈编导	41	41	100.00
5	音乐表演	7	7	100.00
6	自动化	106	105	99.06
7	机械设计制造及其自动化	296	293	98.99
8	建筑学	77	76	98.70
9	工商管理	191	188	98.43
10	应用化学	168	165	98.21
11	会计学	215	211	98.14
12	海洋渔业科学与技术	106	104	98.11
13	统计学	106	104	98.11
14	日语	51	50	98.04
15	土木工程	202	198	98.02
16	水产养殖学	100	98	98.00
17	食品质量与安全	142	139	97.89
18	公共事业管理	47	46	97.87
19	市场营销	88	86	97.73
20	化学工程与工艺	215	209	97.21
21	物联网工程	139	135	97.12
22	音乐学	97	94	96.91
23	高分子材料与工程	123	119	96.75

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
24	计算机科学与技术	184	178	96.74
25	英语	145	140	96.55
26	核工程与核技术	87	84	96.55
27	给排水科学与工程	112	108	96.43
28	信息与计算科学	56	54	96.43
29	能源与动力工程	112	108	96.43
30	汉语国际教育	109	105	96.33
31	软件工程	236	227	96.19
32	生物工程	101	97	96.04
33	食品科学与工程	100	96	96.00
34	国际经济与贸易	282	270	95.74
35	运动训练	150	143	95.33
36	电子信息科学与技术	104	99	95.19
37	测控技术与仪器	145	138	95.17
38	知识产权	60	57	95.00
39	工程管理	97	92	94.85
40	环境设计	77	73	94.81
41	法学	261	247	94.64
42	生物科学	91	86	94.51
43	新闻学	109	103	94.50
44	车辆工程	190	178	93.68
45	航海技术	137	128	93.43
46	生物技术	91	85	93.41
47	轮机工程	152	141	92.76
48	制药工程	52	48	92.31
49	通信工程	140	128	91.43
50	数学与应用数学	104	95	91.35
51	城乡规划	33	30	90.91
52	材料科学与工程	239	217	90.79
53	汉语言文学	300	269	89.67
54	应用物理学	99	88	88.89
55	环境科学与工程	233	205	87.98
56	药学	183	153	83.61
57	环保设备工程	33	24	72.73

4. 按学院统计

毕业生就业率分学院统计，有 12 个学院的就业率超过 95%，其中核装备与核工程学院就业率最高，达 98.54%。各学院就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	核装备与核工程学院	205	202	98.54
2	音乐舞蹈学院	145	142	97.93
3	外国语学院	288	282	97.92
4	化学化工学院	558	545	97.67
5	土木工程学院	452	439	97.12
6	计算机与控制工程学院	560	543	96.96
7	机电汽车工程学院	659	636	96.51
8	经济管理学院	847	812	95.87
9	建筑学院	190	182	95.79
10	海洋学院	615	587	95.45
11	体育学院	150	143	95.33
12	数学与信息科学学院	276	263	95.29
13	生命科学学院	622	588	94.53
14	国际教育交流学院	112	105	93.75
15	光电信息科学技术学院	495	462	93.33
16	法学院	446	414	92.83
17	人文学院	441	402	91.16
18	环境与材料工程学院	532	471	88.53
19	药学院	303	268	88.45
20	马克思主义学院	12	10	83.33

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 95.50%，女生就业率 94.08%。男生就业率高出女生 1.42 个百分点。



图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 13. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1919	24.27
2	出国（境）	113	1.43
3	应征入伍	54	0.68
4	协议就业	2593	32.79
5	劳动合同就业	857	10.84
6	自主创业	192	2.43
7	科研助理	12	0.15
8	基层项目就业	49	0.62
9	自由职业	135	1.71
10	其他录用形式就业	1572	19.88

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学	0	45	1874	0.00	7.83	25.58
出国（境）	0	0	113	0.00	0.00	1.54
应征入伍	0	0	54	0.00	0.00	0.74
协议就业	3	304	2286	100.00	52.87	31.20
劳动合同就业	0	95	762	0.00	16.52	10.40
自主创业	0	5	187	0.00	0.87	2.55
科研助理	0	6	6	0.00	1.04	0.08
基层项目就业	0	3	46	0.00	0.52	0.63
自由职业	0	4	131	0.00	0.70	1.79
其他录用形式就业	0	63	1509	0.00	10.96	20.60

1. 升学

2020 届毕业生升学 1919 人，升学率 24.27%。其中，硕士 45 人，升学率 7.83%；本科 1874 人，升学率 25.58%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”988人，占51.49%，其中，一流大学建设高校381人，一流学科建设高校607人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学348人，占18.13%。毕业生升学进入境内350所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数最多的10所高校如下表所示：

表 15. 毕业生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	烟台大学	254	13.24
2	中国海洋大学	80	4.17
3	大连理工大学	47	2.45
4	北京科技大学	36	1.88
5	山东大学	33	1.72
6	中国石油大学(华东)	32	1.67
7	北京工业大学	31	1.62
8	北京化工大学	24	1.25
9	山东师范大学	22	1.15
10	上海海洋大学	20	1.04

2. 出国（境）

2020 届毕业生出国（境）留学 113 人，出国（境）率 1.43%，全部为本科生。毕业生去往全球 19 个国家（地区），流向人数最多的 5 个国家如下表所示：

表 16. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）TOP5

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	英国	34	30.09
2	韩国	18	15.93
3	澳大利亚	16	14.16
4	美国	13	11.50
5	日本	7	6.19

3. 应征入伍

2020 届毕业生应征入伍 54 人，应征入伍率 0.68%，全部为本科。

4. 协议就业

2020 届毕业生共有 2593 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 32.79%。其中，博士 3 人，协议就业率 100%；硕士 304 人，协议就业率 52.87%；本科 2286 人，协议就业率 31.20%。

5. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 857 人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率 10.84%。其中，硕士 95 人，劳动合同就业率 16.52%；本科 762 人，劳动合同就业率 10.40%。

6. 自主创业

学校 2020 届毕业生自主创业 192 人，自主创业率 2.43%。其中，硕士 5 人，自主创业率 0.87%；本科 187 人，自主创业率 2.55%。

7. 基层项目就业

本校共有 49 名 2020 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.62%，其中，硕士 3 人，本科 46 人。参加国家基层项目 39 人，参加地方基层项目 10 人。

8. 科研助理

2020 届毕业生共有 12 人被聘为科研助理，科研助理比例 0.15%。其中，硕士 6 人，本科 6 人。

9. 自由职业

2020 届毕业生共有 135 人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业就业率 1.71%。其中硕士 4 人，本科 131 人。

10. 其他录用形式就业

2020 届毕业生共有 1572 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 19.88%。其中，硕士 63 人，本科 1509 人。

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 58.02%，国有企业占 10.04%；事业单位占 7.45%，机关占 4.77%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 19.72%。

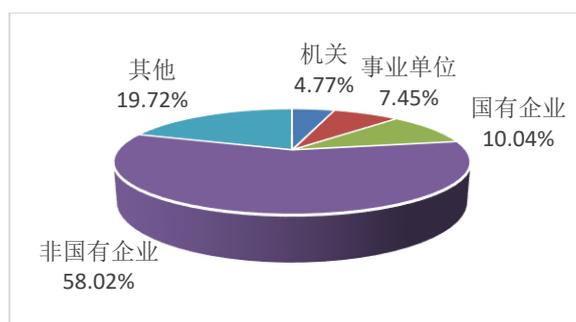


图 6. 毕业生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，制造业（18.30%）是毕业生流向最多的行业。毕业生就业行业流向如下图所示：

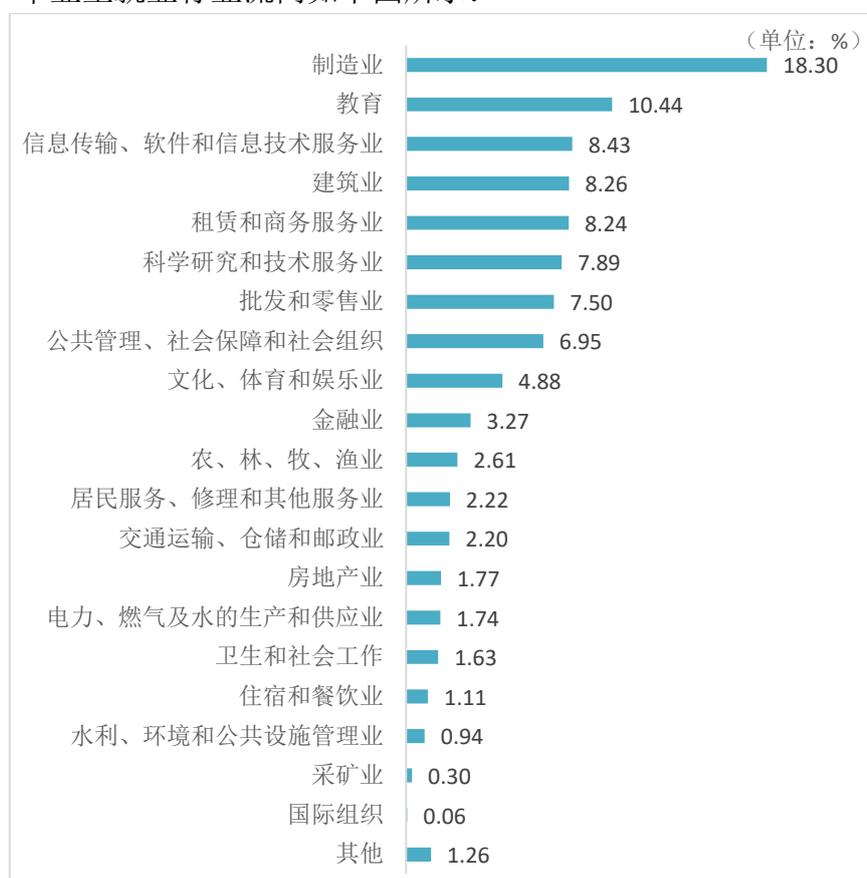


图 7. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 4169 人，占已就业总人数的 77.06%。其中，烟台接收人数最多，占 30.24%。出省就业共 1220 人，占 22.55%，主要流向北京、广东等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

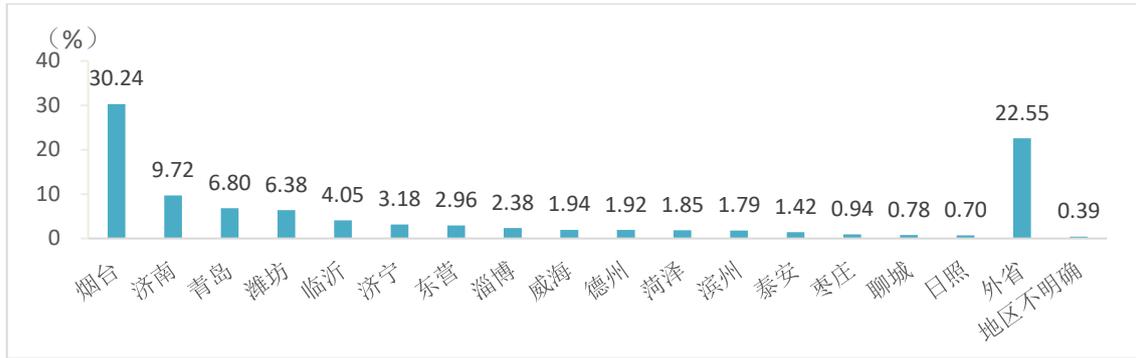


图 8. 毕业生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 154 名 2020 届毕业生到中部地区就业，主要流向湖北、河南等省份。西部地区就业 311 人，主要流向四川、新疆、贵州等省份。东北地区就业 34 人，流向辽宁省较多。

表 17. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
中部地区	湖北省	34	0.63
	河南省	30	0.55
	安徽省	27	0.50
	山西省	23	0.43
	江西省	22	0.41
	湖南省	18	0.33
西部地区	四川省	74	1.37
	新疆维吾尔自治区	44	0.81
	贵州省	44	0.81
	广西壮族自治区	31	0.57
	云南省	30	0.55
	陕西省	28	0.52
	重庆市	14	0.26
	青海省	11	0.20
	内蒙古自治区	10	0.18
	宁夏回族自治区	10	0.18
	西藏自治区	8	0.15
	甘肃省	7	0.13
东北地区	辽宁省	17	0.31
	黑龙江省	9	0.17
	吉林省	8	0.15

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

2020 届毕业生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 568 人、508 人、272 人、294 人和 124 人。

表 18. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	568	10.47
长江经济带发展	508	9.38
长三角一体化发展	272	5.02
京津冀协同发展	294	5.43
粤港澳大湾区建设	124	2.29

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 180 人，截至报告期，有 171 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 95.00%。其中，协议就业占 36.11%，升学占 21.67%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	39	21.67
2	协议就业	65	36.11
3	劳动合同就业	15	8.33
4	自主创业	1	0.56
5	科研助理	1	0.56
6	基层项目就业	4	2.22
7	自由职业	2	1.11
8	其他录用形式就业	44	24.44
9	待就业	9	5.00

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 393 名优秀毕业生，截至报告期，有 383 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.46%。其中，升学占 51.65%，协议就业占 21.63%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	203	51.65
2	出国 (境)	9	2.29
3	应征入伍	1	0.25
4	协议就业	85	21.63
5	劳动合同就业	23	5.85
6	自主创业	4	1.02
7	科研助理	1	0.25
8	基层项目就业	6	1.53
9	自由职业	4	1.02
10	其他录用形式就业	47	11.96
11	待就业	10	2.54

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中, 少数民族毕业生共 236 人, 截至报告期, 有 225 人实现就业, 少数民族就业率 95.34%。其中, 协议就业占 21.19%, 劳动合同就业占 17.80%。少数民族毕业生就业方式如下表所示:

表 21. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	33	13.98
2	出国 (境)	3	1.27
3	应征入伍	2	0.85
4	协议就业	50	21.19
5	劳动合同就业	42	17.80
6	自主创业	15	6.36
7	科研助理	2	0.85
8	基层项目就业	5	2.12
9	自由职业	4	1.69
10	其他录用形式就业	69	29.24
11	待就业	11	4.66

(七) 未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 412 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 230 人（其中，6 人正在参加就业见习，224 人正在求职），81 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 101 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	6	1.46
2	正在求职	224	54.37
3	自愿暂不就业	81	19.66
4	其他原因不就业	101	24.51

二、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 2405 份，占毕业生总数的 30.41%。其中，男生 1126 人，女生 1279 人。参与调查毕业生中，本科生问卷 2252 份，研究生问卷 153 份。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 50.32%，“满意”占 34.63%，“一般”占 14.93%，“不满意”占 0.12%。

表 23. 不同学历毕业生对就业的总体满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
本科生	51.26%	33.33%	15.27%	0.14%
研究生	39.19%	50.00%	10.81%	0.00%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 24. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	51.68%	28.00%	17.89%	2.42%
2. 工作成就感	50.42%	31.05%	16.95%	1.58%
3. 工作强度（压力）	48.21%	29.68%	17.58%	4.53%
4. 上下级关系	52.11%	34.42%	12.21%	1.26%
5. 学习（培训）机会	52.53%	31.37%	14.42%	1.68%
6. 职业竞争公平程度	51.26%	32.63%	14.53%	1.58%
7. 工作晋升机会	49.58%	30.84%	17.05%	2.53%
8. 单位发展前景	49.16%	33.26%	15.26%	2.32%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 40.21%，

“相关”占 29.37%，“一般”占 16.00%，“不相关”占 14.42%。

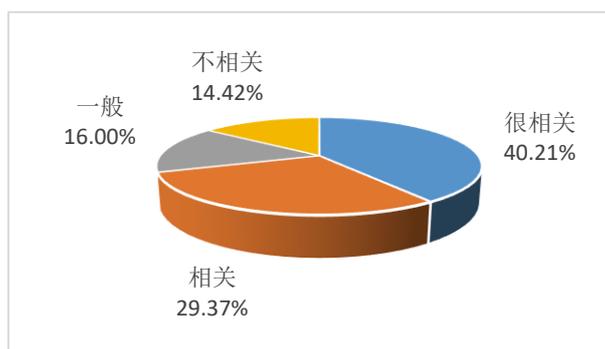


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不相关”比例略高。

表 25. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
本科生	40.41%	28.31%	16.67%	14.61%
研究生	37.84%	41.89%	8.11%	12.16%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 38.69%。调查结果如下图所示：

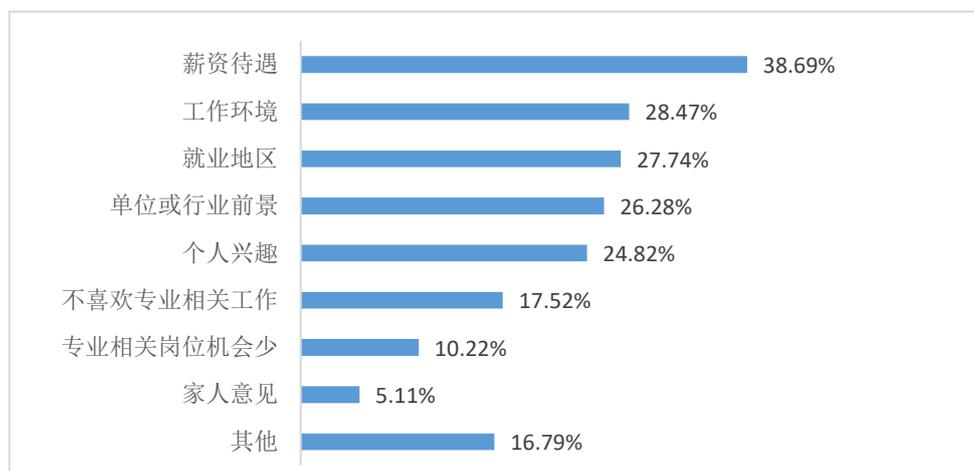


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 43.16%，“符合”比例为 29.36%，“一般”占 25.58%，“不符合”占 1.90%。

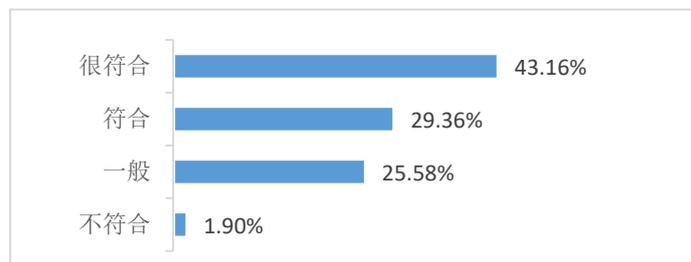


图 11. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 87.90%，“升迁”的比例为 5.05%，“调岗”占 2.63%，“有离职”占 4.42%。

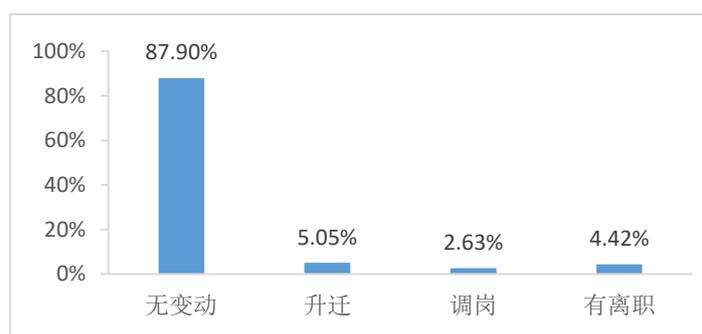


图 12. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 40.42%，“适应”的比例为 40.31%，“一般”占 18.53%，“不适应”占 0.74%。

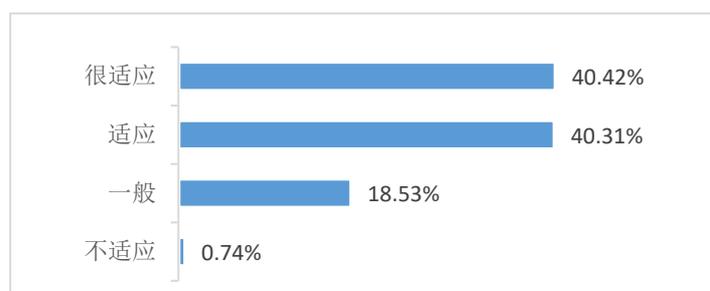


图 13. 毕业生当前工作岗位适应情况

（3）毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，89.36%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；8.11%换过“1次”工作，2.00%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占0.53%。

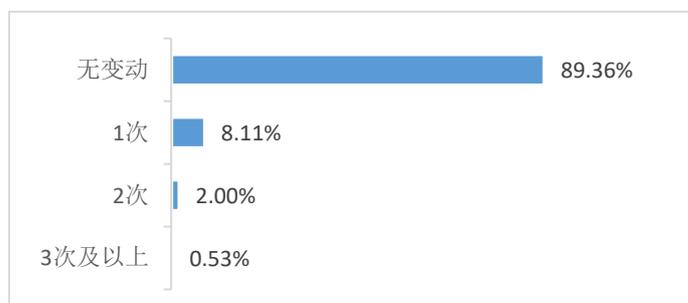


图 14. 毕业生工作单位变动情况

4. 升学（留学）毕业生分析

（1）毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占53.37%，“满意”占35.21%，“一般”占10.59%，“不满意”占0.83%。

表 26. 不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
本科生	52.95%	35.43%	10.71%	0.90%
研究生	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%

（2）毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占58.43%，“相关”占29.22%，“一般”占6.55%，“不相关”占5.80%。

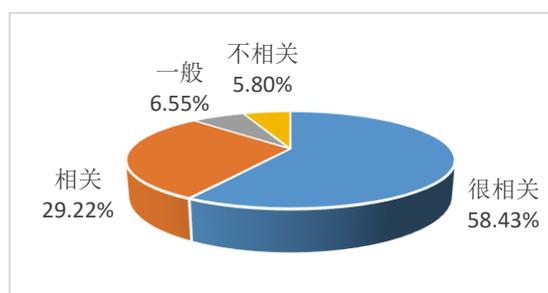


图 15. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

（3）毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的

主要原因，比例为 43.07%；其次是“个人兴趣”、“获得更好的发展空间”，比例分别为 26.22%、19.10%。调查结果如下图所示：

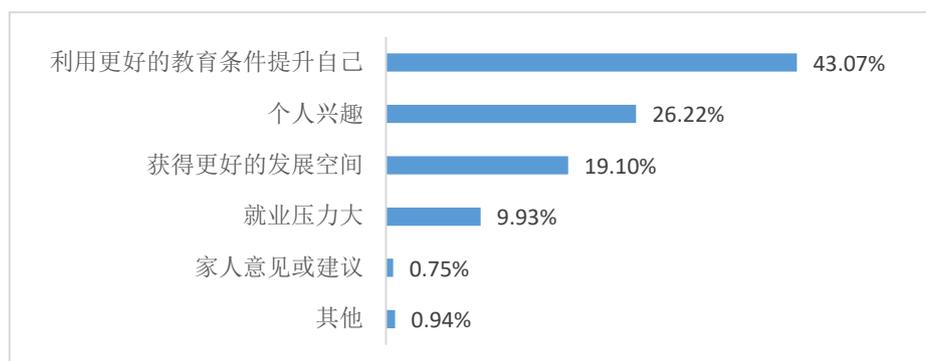


图 16. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

5. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 54.72%和 44.41%。

调查结果如下图所示：

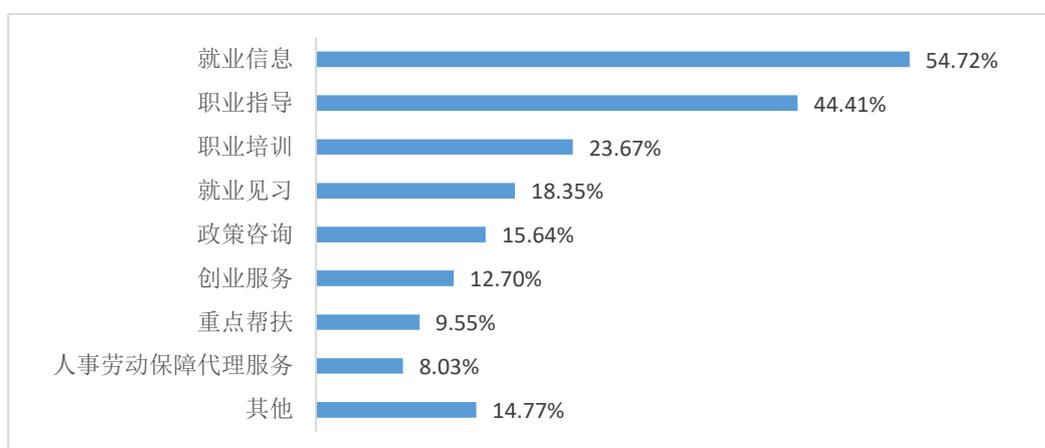


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 63.63%；其次是“兼职”，比例为 15.42%。调查结果如下图所示：

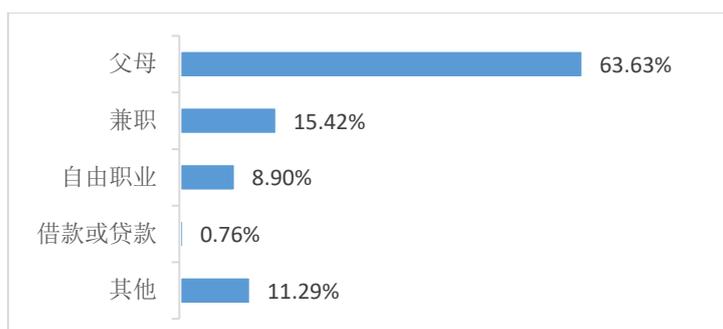


图 18. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达 33.44%；其次是“尽早落实就业单位”、“准备公务员、事业单位等考试”，比例分别为 30.18%、28.01%。调查结果如下图所示：

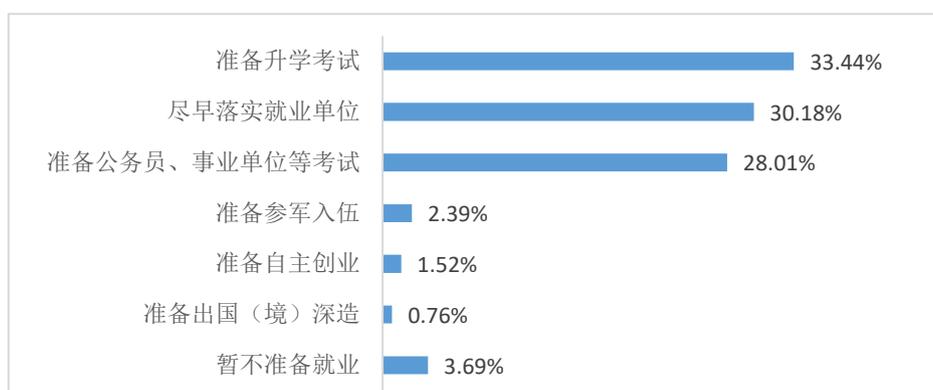


图 19. 未就业毕业生的目前打算

6. 暂不就业毕业生情况

(1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“未遇到满意的工作”，比例为 14.71%；其次是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“还没有明确择业方向”，比例分别为 11.76%、8.82%。调查结果如下图所示：



图 20. 毕业生暂不就业的原因

(2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 58.82%，反对占比为 0，“不支持也不反对”占 41.18%。

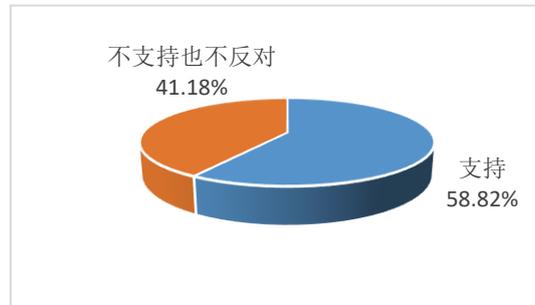


图 21. 暂不就业毕业生的父母态度

(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 498 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

(1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，16.27%的用人单位评价“非常强”，59.04%评价“较强”，24.69%评价“一般”。

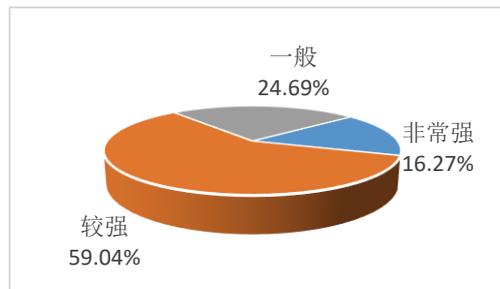


图 22. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

(2) 对毕业生各项素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 30.32%，“满意”占 57.83%，“一般”占 11.65%，“不满意”占 0.20%。

对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 27. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	36.75%	52.81%	10.24%	0.20%
2. 工作态度	36.55%	49.40%	13.65%	0.40%
3. 专业技能	30.92%	48.39%	19.68%	1.00%
4. 职业能力	29.72%	46.39%	22.29%	1.61%
5. 职业发展潜力	34.14%	53.61%	11.85%	0.40%
6. 创新能力	36.14%	43.57%	19.88%	0.40%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”、“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 37.75%、26.51%。调查结果如下图所示：

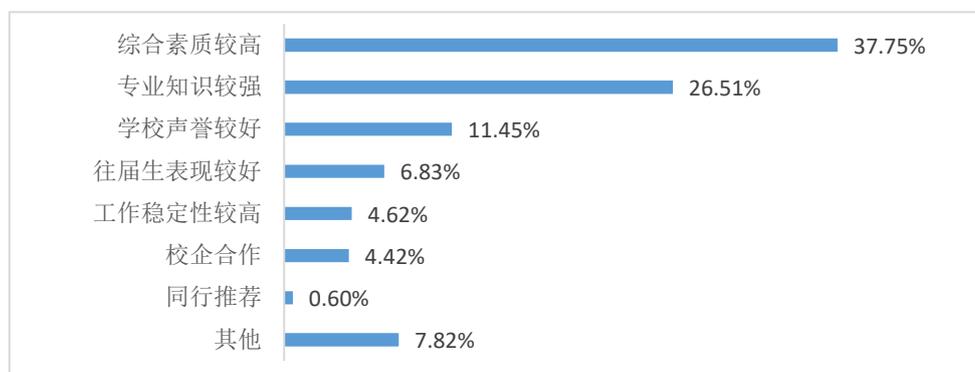


图 23. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“技术/业务骨干”和“基层工作人员”选择比例最多，分别为 39.56%和 37.75%。

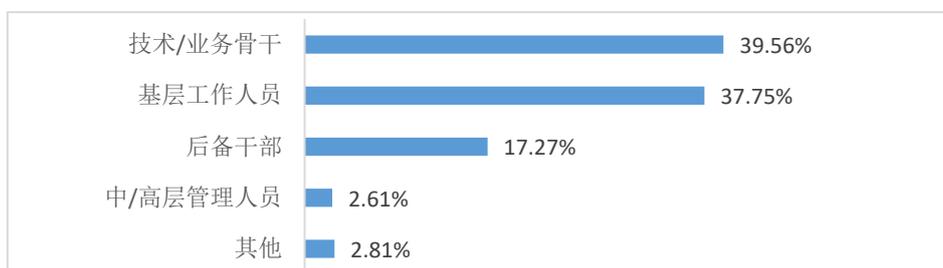


图 24. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，32.93%的用人单位认为“很积极”，52.01%认为“积极”，14.66%认为“一般”，0.40%认为“不积极”。

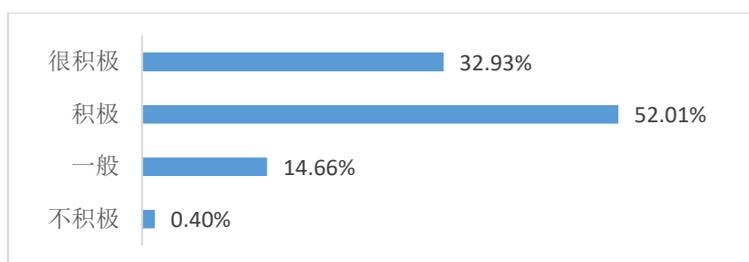


图 25. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”、“抗压能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为 50.00%、34.74%和 31.73%。调查结果如下图所示：

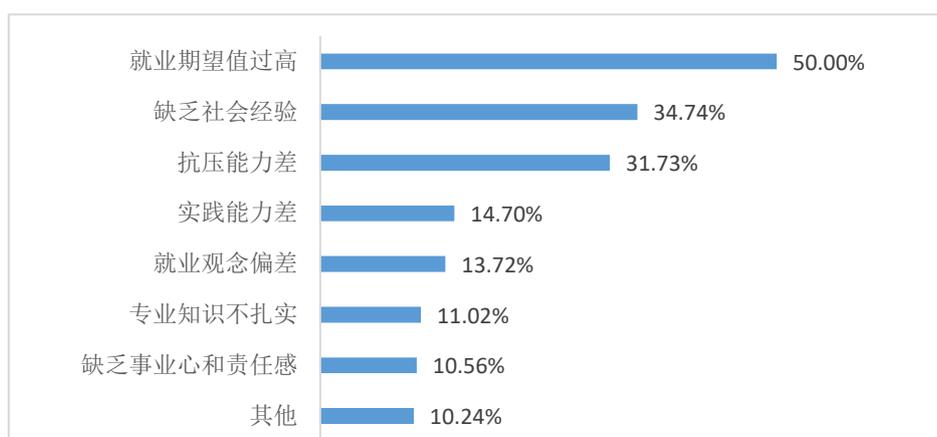


图 26. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

（三）校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 198 场。期间，共有 306 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 9050 人；参会学生累计 7800 人次，其中有 1560 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 20%。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 28. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
专场招聘会	2	93	2950	2200	260
企业宣讲会	196	213	6100	5600	1300
合计	198	306	9050	7800	1560

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、毕业生就业发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

本校近五年毕业生总人数保持在 7000 人左右，2020 年毕业生总人数达到 7908 人。

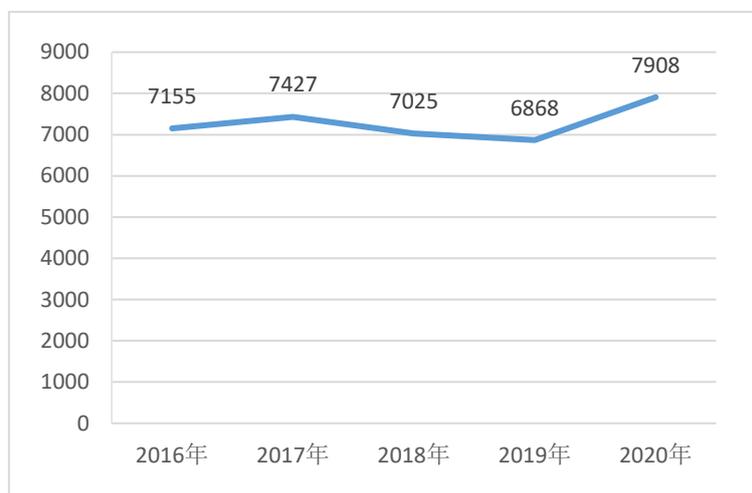


图 27. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图 (单位: 人)

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率一直保持在 94%以上。

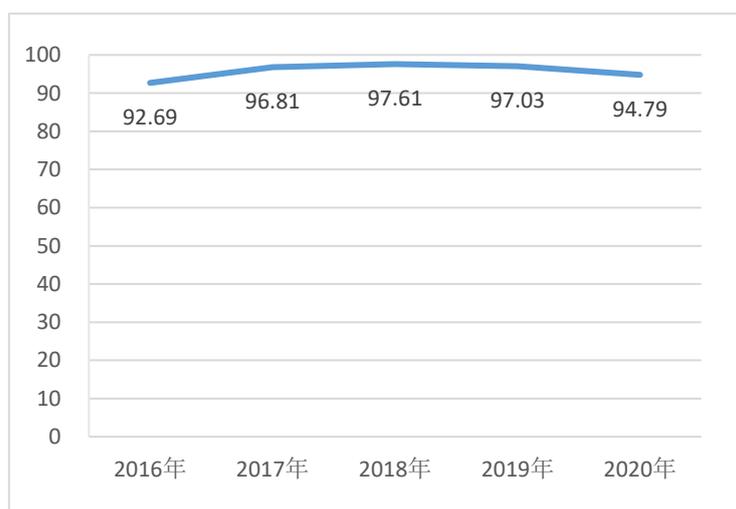


图 28. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势 (单位: %)

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率总体呈上升趋势，2017 年开始，升学率一直保持在 21%以上。

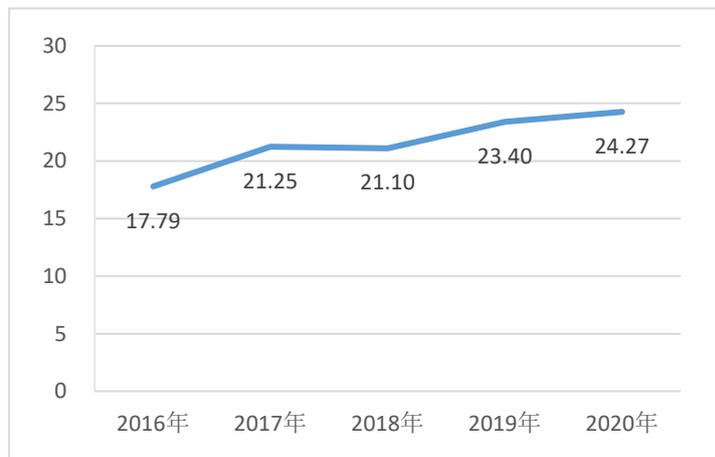


图 29. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

为深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于应对疫情做好高校毕业生就业工作的决策部署,确保实现“稳就业”“保就业”的工作目标,2020年,烟台大学以学校高质量发展实施意见为引领,以实施就业优先政策为着力点,强化组织领导,明确目标任务,力克新冠肺炎疫情对毕业生就业工作带来的不利影响,精准服务,多措并举,扎实推进毕业生就业创业工作,促进毕业生实现高质量充分就业。

(一) 加强组织领导,完善就业创业工作机制

1. 强化就业工作领导机制

继续强化“一把手”工程,学校就业创业工作领导小组负责顶层设计,毕业生就业工作指导中心负责统筹落实,各学院精准落实,形成校、院两级就业创业工作协调推进、融合发展的局面。学校常委会和校长办公会多次专题研究部署毕业生就业创业工作。各学院成立以党政主要领导为组长,分管副书记、副院长、辅导员和班级导师为成员的学院就业创业工作小组,形成主要领导负总责,分管领导亲自抓、辅导员天天抓、班级导师和专业教师积极参与的工作机制。

2. 强化队伍建设和目标考核

按照“全程化、全员化、信息化、专业化”工作要求,鼓励学院专业教师、专职管理人员参与就业工作,充实基层就业创业队伍,努力建设一支人员稳定、结构合理、业务精湛、服务高效的就业创业指导队伍。落实目标责任,结合各学院专业特点、毕业生就业情况及市场形势,按照《烟台大学学生工作考核指标体系》科学制定初次就业率和总体就业率的考核指标,将就业创业工作考核列入学生工作目标责任制考核当中。

3. 强化校院协同机制

毕业生就业工作指导中心作为学校就业工作的常设机构,充分发挥统筹、协调、指导、督导职能,加强线下招聘对接和线上信息推送,把各项就业工作落细落实落地。各学院充分发挥办学主体作用,密切关注社会需求,加强就业形势研

判，了解学生诉求，解决学生实际困难。充分发挥导师、专业教师和校友作用，形成重视学生就业、参与学生就业的良好氛围。结合专业特色加强就业市场维护和就业信息精准化推介，扩大重点合作单位和校友企业对毕业生的吸纳引进。

(二) 创新工作模式，提升就业创业指导服务水平

1. 建设高质量的就业信息服务平台

为积极应对新冠肺炎疫情对毕业生就业工作带来的不利影响，提升线上招聘实效，为各用人单位和毕业生提供更加高效、便捷的服务，学校对就业信息管理系统进行了优化升级。管理系统通过绑定毕业生微信，根据岗位要求、专业特点对毕业生进行点对点、点对面的信息推送，引导毕业生在线求职；毕业生可以在线投递简历、查询就业信息；企业数据采用全省统一的企业资质信用库模式，保障了企业信息真实有效。统筹规划招聘活动的内容和形式，加强引导我校毕业生利用网络在线求职，建设好毕业生线上就业指导专号、专区，确保每位毕业生全覆盖。

2. 完善就业创业指导课程体系

加强学生职业生涯规划 and 就业指导课程研究，提升课程建设水平，努力打造“金课”。面对疫情带来的影响，积极协调教务处、各学院以及开课教师开展《大学生学业规划与职业发展》、《大学生就业创业指导》课程在线教学，顺利完成教学任务；组织学生参加“山东省高校创新创业教育系列直播讲座”、“最美基层高校毕业生”先进事迹报告会、2020年公务员笔试公益培训等各类活动；评选2020届优秀创新创业毕业生16名，发放奖金1.6万元；推荐2名优秀就业创业导师参与省人社厅主办的“齐鲁名师线上就业创业指导课”授课；组织26名辅导员参加高校创业咨询师、《山东省创业培训系列教程》创业讲师培训等学习并取得相应资格证书。

3. 推进创新创业教育改革，提升学生就业创业能力

把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合；鼓励学院

开展融入性创新创业教育，把创新创业教育融入学院专业发展，构建创业型就业环境和机制；积极开展学生创新创业教育活动，提升学生创新创业能力。组织参加第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、第七届山东省大学生科技创新大赛、山东省第三届科普创作大赛、烟台市第五届创业大赛等赛事，获得国家级银奖 1 项、铜奖 2 项；省级金奖 4 项、银奖 10 项、铜奖 19 项；市级一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；学校获得优秀组织奖 3 项。

4. 响应国家政策，引导毕业生面向基层就业

学校通过编印发放就业指导手册、就业信息系统平台发布、网络咨询等方式广泛宣传大学生预征入伍、三支一扶、志愿服务西部计划等基层就业项目政策，使政策覆盖到每一名毕业生。2020 届毕业生中，共有 34 名毕业生选调到村任职，53 名毕业生参加志愿服务西部计划，69 名毕业生参军入伍。毕业生中形成了积极投身于国家战略需求、响应国家号召、基层建功立业的就业氛围，基层就业人数创历年新高。

（三）拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业

1. 架通“云”就业桥梁

面对疫情对毕业生就业工作的影响，充分利用“互联网+就业”新模式，以就业信息网为依托，借助微信管理平台，精准推送招聘信息。认真审核用人单位在线提交的各类招聘信息，及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计。按照专业匹配情况，向毕业生进行点对点推送。各学院积极组建就业 QQ 群、微信群，保证信息的传递到位。由学校牵头，发动专业相近、就业区域相近、就业资源可共享的不同学院联合召开中小型行业类网络专场招聘会。为了做好网络专场招聘会的组织工作，学校制定了详细的工作方案和安排部署，前期有计划，会后有落实，努力为企业和毕业生提供更精准、更有针对性的服务。2020 年相继举办 2020 届毕业生春季人才精准对接网络供需双选会，机械电子类、人文经管类、化工材料类、药学类、土建类等行业类网络专场招聘会 8

场；“多彩校招”2020年山东高校毕业生集中招聘活动暨烟台大学2021届毕业生区域性线上专场招聘会2场。

2. 充分发挥校园招聘的主渠道作用

为减少疫情对就业工作的影响，我校2020年校园招聘活动重点依托区域性、行业类专场招聘会和校园宣讲会进行。根据毕业生生源分布和求职需求，联合各地人社部门组织举办区域性、行业类招聘活动。在做好疫情防控的前提下，6月11日，与烟台市人社局联合举办“校地同联手精准促就业”2020届毕业生校园专场招聘会；11月19日，与济宁市人社局、淄博市人社局联合举办“多彩校招”2020年山东高校毕业生集中招聘活动暨烟台大学2021届毕业生区域性专场招聘会；9月8日，学校克服疫情影响，全面启动企业校园现场宣讲会，共举办宣讲招聘活动196场。

(四) 完善就业帮扶，规范管理服务

1. 凸显人文关怀，做好重点群体就业帮扶

通过定向摸排，准确把握各类就业困难群体毕业生情况，建立帮扶台账。根据就业进展情况对毕业生进行分类施策，对重点群体予以重点关注和精准帮扶。将疫情形势下出台的各项就业激励政策及时传达给相关毕业生，确保重点群体每一位同学了解政策，熟悉政策。全面掌握建档立卡贫困家庭、残疾人家庭、少数民族等毕业生群体就业状况，实行“一生一策”动态管理和“一对一”分类指导，及时帮扶、有效帮扶。

2. 规范就业派遣服务

正确解读政策文件和学校规定，持续强化对就业工作人员的业务培训，在学生就业手续咨询办理、汇总学生就业材料等工作中，做到制度不走样、学生零投诉。严格落实教育部“四不准”规定，加强与毕业生沟通，杜绝派遣方案简单粗放，杜绝未经学生同意代签派遣申请等“被就业”现象的发生。严格执行学生档案管理有关规定，做到档案材料齐备、准确，档案转递及时、安全、规范。贯彻落实省人社厅关于实行电子报到证简化就业报到手续的要求，认真做好毕业生离

校前就业信息确认和审核工作。

3. 加强就业进展动态监测

及时开展毕业生就业跟踪，完善毕业生就业状况动态监测预警机制。建立定期通报反馈制度，自 2020 年 4 月起，毕业生就业工作指导中心每周向各学院通报就业进展状况，每两周向学校领导汇报就业进展状况。各学院建立毕业生就业工作台账，对毕业生就业状况、思想动态、择业意愿及实际困难开展跟踪关注和摸底排查，全面了解和及时掌握毕业生就业进展情况，加强研判，积极应对风险挑战，有针对性地开展信息推送和分类指导服务。

4. 做好离校未就业毕业生就业跟踪、指导服务工作

加强毕业生离校后的跟踪服务，精准掌握每一位毕业生的就业状态和择业需求。各学院安排专人在毕业年度内对离校未就业毕业生持续开展就业状况跟踪调研和指导服务，确保“离校不离线、服务不间断”。学校与人力资源社会保障部门协调做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作，并及时为落实就业去向的毕业生办理相关就业手续。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 88.52%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

（1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 58.88%，“满意”占 30.10%，“一般”占 10.15%，“不满意”占 0.87%。

对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 29. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	61.25%	27.69%	9.56%	1.50%
2. 招聘信息收集、发布	60.00%	29.56%	9.23%	1.21%
3. 职业能力培训	57.01%	27.40%	13.35%	2.25%
4. 就业单位推荐	58.05%	28.19%	11.98%	1.79%
5. 职业生涯规划指导	58.71%	28.32%	11.23%	1.75%
6. 创业教育活动开展	57.46%	28.52%	12.27%	1.75%
7. 就业政策宣传、咨询	58.96%	29.56%	10.23%	1.25%
8. 就业手续办理	58.46%	29.23%	10.64%	1.66%

2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

（1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 65.16%，“满意”占 28.73%，“一般”占 5.49%，“不满意”占 0.62%。

对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 30. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	65.07%	27.98%	6.11%	0.83%
2. 任课讲师水平	66.53%	27.44%	5.49%	0.54%
3. 教学方式、方法	65.20%	27.78%	6.28%	0.75%
4. 教学设备、设施	62.83%	28.19%	8.02%	0.96%
5. 教学管理工作	63.91%	28.19%	6.82%	1.08%
6. 校园学习、生活环境	66.40%	26.99%	5.53%	1.08%

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 47.90%、41.46%和 31.52%。调查结果如下图所示：

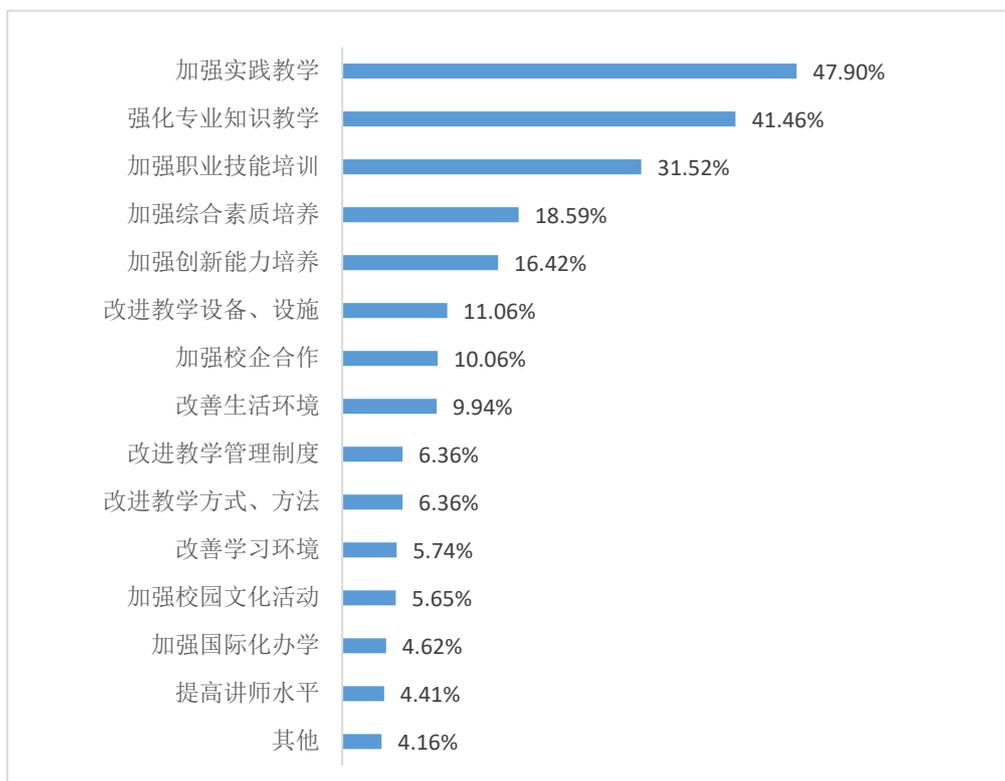


图 30. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 77.13%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 54.18%、47.65%。调查结果如下图所示：

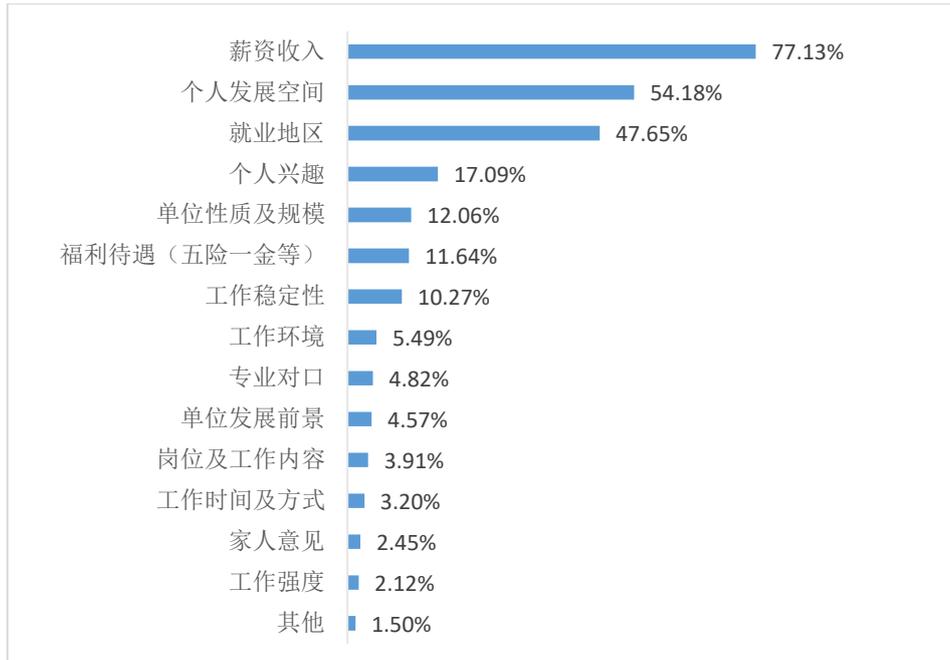


图 31. 影响毕业生求职择业的因素

（二）用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 33.13%，“满意”占 55.22%，“一般”占 11.45%，“不满意”占 0.20%。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 31. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	34.74%	54.82%	10.04%	0.40%
2. 专业技能培养	32.53%	52.01%	15.26%	0.20%
3. 综合素质培养	33.13%	54.02%	12.25%	0.60%
4. 人才培养模式	32.53%	52.81%	13.86%	0.80%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 38.35%，“满意”占 53.21%，“一般”占 8.43%，“不满意”占比为 0。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 32. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	39.96%	52.21%	7.63%	0.20%
2. 校园招聘组织	39.96%	52.41%	7.23%	0.40%
3. 毕业生推荐	37.55%	48.59%	13.05%	0.80%
4. 实习活动组织	36.35%	48.19%	14.66%	0.80%
5. 就业手续办理	38.96%	51.81%	9.24%	0.00%

（三）就业对学校教育教学的反馈

1. 注重人才培养质量，增强学生的就业竞争力

为提高本科人才培养质量，适应新时代人才培养的需求，根据《教育部关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》，通过广泛调研以及对《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证要求的认真研究，制定出台了《烟台大学关于 2020 版本科专业人才培养方案修订的指导意见》（烟大校发〔2019〕76 号）。进一步科学定位学校的人才培养目标，突出强调“全面发展、理想信念、基础扎实、创新精神、国际视野”等教育理念。坚持“理工结合、文理渗透”，牢固树立“以学生为中心”的人才培养理念，坚持育人为本、德育为先，坚持达成“五度”、保障质量，坚持注重基础、强化能力，坚持学生中心、个性化培养，坚持产教融合、协同育人。严格对标，强化标准与质量意识；追求卓越，促进专业特色发展；强化实践，提升学生创新精神与实践能力；严控学时学分，增加课程难度。要求各专业围绕应用型人才的培养目标，明确课程与培养标准的对应关系，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建了由 5 个平台和 14 个模块、必修与选修课程、理论与实践课程合理配置的课程体系，强有力地保障人才培养目标的实现。新版人才培养方案实施，初见成效。我校学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、（国际）大学生数学建模竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等多项竞赛活动中屡获佳绩。

2. 紧跟国家政策，推进创新创业教育，输送应用型人才

积极加强与企事业单位的合作，建立稳固的实践教学基地。紧紧抓住烟台市目前推行的“创新驱动发展战略”，充分发挥我校的科技、人才、学科优势，利用烟台市提供对接平台，建立与全市资源、产业及经济社会发展需求精准对接机

制，开展与地方企事业单位的深度交流与合作，大力推行每个专业至少要有—个固定的、深度合作的企业；为各专业建立专业对口、数量充足、长期稳定的合作实习实践基地；在实习种类上采用定岗实习与“模拟”实习相结合的方式，在实习环节上积极采用虚拟环境实习与真实环境实习相结合的实习方式，加强校内的“沙盘认知实习”、“计算机仿真实习”等模拟实习环境建设；在全校专业中推行使用“校友邦大学生实习实践平台”，加强实习的过程管理。大学生学科竞赛是学校实践教学体系的重要组成部分，对于培养学生创新精神与实践能力具有重要意义。学校、学院和各相关职能部门高度重视和支持大学生学科竞赛，多措并举，投入专项经费，为学生搭建了展示自我、实现理想的舞台，不断提高全校师生参与学科竞赛的主动性，竞赛关注度、参与面和成绩等方面都取得了喜人的局面。采取积极有效的措施加强创新创业教育。颁布实施《创业教育实施方案》《大学生创业园管理暂行办法》等规范性文件，加强创新创业教育，引导学生创新创业。将“生涯规划与就业创业指导”设置为必修课，并在专业课程中设置了创新学分。设立创新创业教育实践基地(平台)2个，其中高校实践育人创新创业基地1个，大学生创业园1个，开设创新创业教育课程13门。将大学生创新创业教育工作列为重点工作之一，将“挑战杯”、“创青春”创业大赛、“互联网+”大赛等作为日常常规性工作来抓。

3. 充分考虑社会需求，做到招生与就业联动

学校积极服务国家战略需求，主动对接区域经济社会发展，持续推进专业布局调整和结构优化。在招生计划的编制过程中，深入贯彻国家、省市相关政策文件精神，综合考量各专业办学条件、社会需求和近几年招生情况，将就业率、就业质量状况作为制定招生计划的重要参考依据之一，通过市场需求的杠杆保证优秀生源得到合理配置，以就业促招生，以招生带动就业，形成良性循环，提升学校人才培养的综合竞争力。为积极应对高招新形势，学校进一步缩减特殊合作办学类招生计划，加大优质生源拓展力度，根据各省份改革政策的具体实施方案，以各专业最近三年的志愿满足率及就业率为依据，合理科学地调整分省份招生专业布局 and 计划投放，优化生源结构，提高生源质量。2020年，停止市场营销和测控技术与仪器专业招生，新增机器人工程、人力资源管理和集成电路设计与集成系统三个本科招生专业。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 2 -
表 4.本科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 3 -
表 5.毕业生人数分学院统计表.....	- 5 -
表 6.毕业生人数分民族统计表.....	- 6 -
表 7.外省生源毕业生人数分生源地统计表.....	- 8 -
表 8.研究生毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 9 -
表 9.本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 9 -
表 10.硕士毕业生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 11.本科毕业生就业率分专业统计表.....	- 11 -
表 12.毕业生就业率分学院统计表.....	- 13 -
表 13.毕业生总体就业方式统计表.....	- 14 -
表 14.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 14 -
表 15.毕业生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 15 -
表 16.出国（境）毕业生去往的国家（地区）TOP5.....	- 15 -
表 17.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 18 -
表 18.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 19 -
表 19.特困家庭毕业生就业情况.....	- 19 -
表 20.优秀毕业生就业情况.....	- 20 -
表 21.少数民族毕业生就业情况.....	- 20 -
表 22.未就业毕业生情况.....	- 21 -
表 23.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况.....	- 22 -
表 24.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	- 22 -
表 25.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 23 -
表 26.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	- 25 -
表 27.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	- 29 -
表 28.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	- 30 -
表 29.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价.....	- 38 -
表 30.毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	- 39 -
表 31.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价.....	- 40 -
表 32.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价.....	- 41 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 6 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 7 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 9 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 13 -
图 6.毕业生就业单位性质流向图.....	- 17 -
图 7.毕业生就业行业流向图.....	- 17 -
图 8.毕业生就业地区流向图.....	- 18 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 23 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 23 -
图 11.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 24 -
图 12.毕业生工作岗位变动情况.....	- 24 -
图 13.毕业生当前工作岗位适应情况.....	- 24 -
图 14.毕业生工作单位变动情况.....	- 25 -
图 15.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度.....	- 25 -
图 16.毕业生升学（留学）深造的主要原因.....	- 26 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 26 -
图 18.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 27 -
图 19.未就业毕业生的目前打算.....	- 27 -
图 20.毕业生暂不就业的原因.....	- 27 -
图 21.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 28 -
图 22.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 28 -
图 23.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 29 -
图 24.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 29 -
图 25.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 30 -
图 26.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 30 -
图 27.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 31 -
图 28.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 31 -
图 29.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 32 -
图 30.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 39 -
图 31.影响毕业生求职择业的因素.....	- 40 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。