内蒙古师范大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

目 录

报告说明	1
总体结论	3
一、毕业去向落实率和毕业去向	3
二、就业分布	3
三、就业质量	4
四、对教育教学的评价	4
第一篇:毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
(一) 毕业生的总体规模	6
(二) 学院结构	6
(三)性别结构	8
(四) 生源结构	9
二、毕业去向落实率及毕业去向	
(一)总体毕业去向落实率及毕业去向	10
(二)各学院毕业去向落实率	11
(三)各专业毕业去向落实率	14
(四)未就业情况分析	20
三、疫情影响	21
(一)疫情对毕业生就业的影响	21
(二)疫情影响求职就业的主要方面	21
四、就业分布情况	22
(一)就业地区分布	22
(二)就业行业分布	25
(三)就业职业分布	26
(四)就业单位分布	28
五、深造及创业情况	29
(一) 国内升学	29

(二) 出国(境)		29
(三) 自主创业		29
六、师范生/非师范生	就业情况基本分析	30
(一) 师范生/非师	范生结构对比	30
(二) 师范生/非师	范生毕业去向落实率及毕业去向对比	30
(三) 师范生/非师	范生就业流向对比	30
第二篇:就业质量相	目关分析	33
一、就业满意度		33
二、专业对口度		33
三、职业发展和变化		34
(一) 毕业生职业发	定展情况	34
(二) 毕业生职位到	变化情况	34
第三篇:对教育教学	学的反馈	37
一、对高校办学的反馈	<u></u> 典	37
二、对人才培养的反馈		38
(一) 对基本工作能		38
三、对教育教学的反馈	<u></u> 典 贝	39
(一) 毕业生对母村	交的教学满意度	39
(二)已就业、升等	学的毕业生对母校的教学满意度	39
四、对就业指导服务	工作的反馈	40
(一) 毕业生对就业	L指导服务的总体满意度	40
(二) 毕业生接受名	各项求职服务的比例和有效性评价	40
(三) 毕业生对就业	L指导课程满意度	42
第四篇:社会用人需	言求与毕业生供求关系分析	44
一、使用评价		44
二、能力、素质、知i	只需求	45
(一) 用人单位对与	毕业生工作能力的需求程度及满意度	45
(二) 用人单位对与	上 业生个人素质的需求程度及满意度	45

(三)用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	46
三、用人单位对毕业生的评价	46
(一) 对毕业生的总体满意度	46
(二)对毕业生政治素养的满意度	46
(三)对毕业生专业水平的满意度	47
(四)对毕业生职业能力的满意度	47
第五篇: 毕业生就业趋势分析	50
一、近三年毕业生规模变化趋势	50
二、近三年毕业去向落实率变化趋势	50
三、近三年毕业生服务本地经济发展趋势	51
第六篇:工作举措	53
一、严格落实就业工作"一把手工程",建立就业工作调度机制	53
二、抓校园招聘,确保提质增量	53
三、抓岗位落实,促进精准对接	54
四、抓重点帮扶,实施精准指导	55
五、抓就业指导,强化育人实效	55
六、抓就业统计,确保真实准确	56
七、深化创新创业教育改革,促进大学生创业就业	56
八、推进招就联动,优化专业结构	56

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函(2013)25号)、《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕5号)和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号)相关文件要求,结合学校实际情况,编制和正式发布《内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1.内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。调查面向全校 2021 届毕业生,有效问卷回收率为 53.66%;使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据,面向本校毕业生所在用人单位;使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

1

总体结论

总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 82.85%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届总体毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 77.35%毕业生选择在内蒙古自治区内就业,服务本地经济发展;就业行业以"教育"为主;就业职业呈多元化分布;教育行业以外单位以"其他企业"为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

注: 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

三、就业质量

学校 2021 届毕业生工作满意度为 71.40%,专业相关度为 71.31%,薪资或职位提升的比例为 26.20%,岗位有过变化的比例为 16.89%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对教育教学的评价

本校 2021 届毕业生的对母校的满意度为 94.21%,对教学的满意度为 94.76%, 对就业指导服务的满意度为 90.15%,对就业指导课程的满意度为 91.07%。

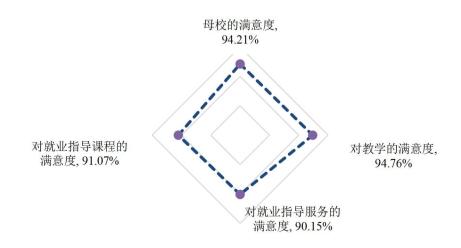


图 4 2021 届毕业生对教育教学的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇: 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 9539 人,其中研究生 1247 人,占毕业生总人数的 13.07%;本科生 6898 人,占毕业生总人数的 72.31%;专科生 1394 人,占毕业生总人数的 14.61%。

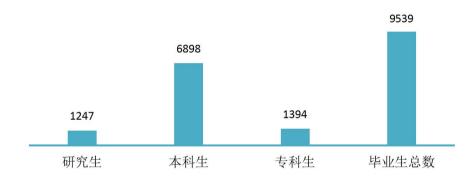


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

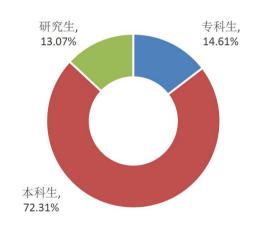


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(二)学院结构

学校 2021 届研究生分布在 25 个学院,其中文学院、法政学院研究生人数最多, 占比分别为 9.30%、8.58%。

表 1-1 2021 届研究生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	文学院	116	9.30%
2	法政学院	107	8.58%
3	外国语学院	105	8.42%
4	地理科学学院	88	7.06%
5	教育学院	87	6.98%
6	生命科学与技术学院	83	6.66%
7	化学与环境科学学院	72	5.77%
8	音乐学院	67	5.37%
9	历史文化学院	63	5.05%
10	蒙古学学院	62	4.97%
11	政府管理学院	59	4.73%
12	物理与电子信息学院	47	3.77%
13	体育学院	46	3.69%
14	美术学院	39	3.13%
15	心理学院	35	2.81%
16	新闻传播学院	35	2.81%
17	民族学人类学学院	31	2.49%
18	数学科学学院	30	2.41%
19	计算机科学技术学院	16	1.28%
20	科学技术史研究院	14	1.12%
21	国际设计艺术学院	14	1.12%
22	马克思主义学院	11	0.88%
23	经济管理学院	10	0.80%
24	工艺美术学院	6	0.48%
25	旅游学院	4	0.32%

注: 因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

学校 2021 届本科生分布在 27 个学院,其中旅游学院、计算机科学技术学院本科生人数最多,占比分别为 7.65%、7.42%。

表 1-2 2021 届本科生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	旅游学院	528	7.65%
2	计算机科学技术学院	512	7.42%
3	教育学院	481	6.97%
4	兴安职业技术学院	358	5.19%
5	法政学院	356	5.16%
6	地理科学学院	347	5.03%
7	经济管理学院	333	4.83%
8	数学科学学院	320	4.64%
9	外国语学院	317	4.60%

序号	学院	人数	比例
10	国际设计艺术学院	311	4.51%
11	体育学院	305	4.42%
12	美术学院	290	4.20%
13	音乐学院	288	4.18%
14	青年政治学院	286	4.15%
15	文学院	219	3.17%
16	生命科学与技术学院	219	3.17%
17	化学与环境科学学院	212	3.07%
18	物理与电子信息学院	199	2.88%
19	工艺美术学院	170	2.46%
20	新闻传播学院	169	2.45%
21	二连浩特国际学院	159	2.31%
22	历史文化学院	156	2.26%
23	政府管理学院	85	1.23%
24	乌兰察布职业学院	75	1.09%
25	蒙古学学院	70	1.01%
26	锡林郭勒职业学院	68	0.99%
27	心理学院	65	0.94%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

学校 2021 届专科生分布在 2 个学院¹, 其中青年政治学院和国际交流学院专科生占比分别为 87.52%和 12.41%。

表 1-3 2021 届专科生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	青年政治学院	1220	87.52%
2	国际交流学院	173	12.41%

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(三) 性别结构

学校 2021 届毕业生中,男生 2913 人,女生 6626 人,男女性别比为 0.44:1; 从 各学历层来看,女生人数均多于男生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男	生	女	男女性别比	
子川	人数	比例	人数	比例	为 分 住 剂 心
研究生	252	20.21%	995	79.79%	0.25
本科生	2226	32.27%	4672	67.73%	0.48
专科生	435	31.21%	959	68.79%	0.45
总体	2913	30.54%	6626	69.46%	0.44

¹ 专科毕业生中,在教育学院有1名往届毕业生,为了方便统计,只做总体分析,不做分项分析。下同。

(四) 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 29 个省(直辖市/自治区),以内蒙古自治区生源为主,所占比例为 83.99%;区外生源主要来自山西省(2.62%)、河北省(1.57%)、河南省(0.90%)等省份(直辖市/自治区)。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

	研*	 充生	本方	 科生	专	 科生	×	· k体
生源省	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自 治区	972	77.95%	5671	82.21%	1369	98.21%	8012	83.99%
山西省	77	6.17%	170	2.46%	3	0.22%	250	2.62%
河北省	43	3.45%	102	1.48%	5	0.36%	150	1.57%
河南省	22	1.76%	61	0.88%	3	0.22%	86	0.90%
天津市	6	0.48%	74	1.07%	-	-	80	0.84%
吉林省	12	0.96%	60	0.87%	2	0.14%	74	0.78%
山东省	29	2.33%	44	0.64%	1	0.07%	74	0.78%
四川省	7	0.56%	63	0.91%	-	-	70	0.73%
黑龙江省	18	1.44%	50	0.72%	1	0.07%	69	0.72%
陕西省	9	0.72%	53	0.77%	5	0.36%	67	0.70%
江西省	3	0.24%	57	0.83%	-	-	60	0.63%
辽宁省	17	1.36%	40	0.58%	1	0.07%	58	0.61%
安徽省	5	0.40%	49	0.71%	-	-	54	0.57%
贵州省	1	0.08%	48	0.70%	1	0.07%	50	0.52%
广西壮族 自治区	1	0.08%	47	0.68%	-	-	48	0.50%
甘肃省	4	0.32%	41	0.59%	3	0.22%	48	0.50%
云南省	-	-	37	0.54%	-	-	37	0.39%
湖南省	1	0.08%	36	0.52%	-	-	37	0.39%
湖北省	3	0.24%	26	0.38%	-	-	29	0.30%
青海省	-	-	29	0.42%	-	-	29	0.30%
宁夏回族 自治区	1	0.08%	26	0.38%	-	-	27	0.28%
重庆市	1	0.08%	24	0.35%	-	-	25	0.26%
海南省	-	-	22	0.32%	-	-	22	0.23%
江苏省	8	0.64%	13	0.19%	-	-	21	0.22%
广东省	2	0.16%	18	0.26%	-	-	20	0.21%
浙江省	1	0.08%	17	0.25%	-	-	18	0.19%
新疆维吾 尔自治区	-	-	14	0.20%	-	-	14	0.15%
福建省	1	0.08%	6	0.09%	-	-	7	0.07%
北京市	3	0.24%	-	-	-	-	3	0.03%

上海 少	研究生		本科生 专科		科生	总	体	
生源省	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总计	1247	100.00%	6898	100.00%	1394	100.00%	9539	100.00%

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》,高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为:毕业去向落实率=(毕业去向落实毕业生人数:毕业生总人数)×100.00%。

(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生共 9539 人,毕业去向落实人数 7903 人,毕业去向落实率 82.85%。其中研究生 1247 人,占毕业生总人数的 13.07%,毕业去向落实人数为 943 人,毕业去向落实率为 75.62%;本科生 6898 人,占毕业生总人数的 72.31%,毕业去向落实人数为 5688 人,毕业去向落实率为 82.46%;专科生 1394 人,占毕业生总人数的 14.61%,毕业去向落实人数为 1272 人,毕业去向落实率为 91.25%。

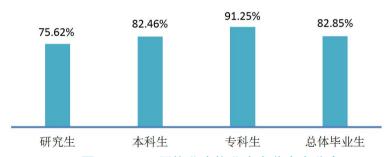


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

从其去向构成来看,学校 2021 届毕业生以"签就业协议形式就业"为主(36.79%), "自由职业"(18.85%)和"求职中"(17.15%)次之;分学历层次来看,研究生的主要去向为"签就业协议形式就业"(39.21%);本科生的主要去向为"签就业协议形式就业"(31.61%)和"求职中"(17.54%);专科生的主要去向为"签就业协议形式就业"(54.23%)。

毕业去向 研究生 本科生 专科生 总体 毕业去向 人数 分类 人数 比例 人数 比例 人数 比例 比例 签就业协议形 489 39.21% 2264 32.82% 756 54.23% 3509 36.79% 式就业 签劳动合同形 42 3.37% 218 10 0.72% 270 2.83% 3.16% 北城大 选调生 21 1.68% 75 1.09% 96 1.01% 西部计划 3 0.24% 60 0.87% 11 0.79% 74 0.78% 协议和合 其它地方基层 6 0.48% 24 0.35% 1 0.07% 31 0.32% 同就业 地方特岗教师 0.57% 2 0.16% 15 0.22% 8 25 0.26% 应征义务兵 0 0.00% 16 0.23% 8 0.57% 24 0.25% 三支一扶 0.08% 0.07% 0.19% 1 16 0.23% 1 18 科研助理、 9 0.72% 1 0.01% 10 0.10% 管理助理 0.08% 0.09% 0.08% 国家特岗教师 6 0.07% 8 1 1 研究生 32 2.57% 757 10.97% 789 8.27% _ -专科升 347 24.89% 347 3.64% 升学 普通本科 出国、出境 1.12% 1.29% 1.03% 3 0.24% 77 18 98 自主创业 自主创业 0.22% 0.20% 1 0.08% 15 3 0.22% 19 自由职业 243 19.49% 1491 4.59% 1798 21.61% 64 18.85% 灵活就业 其他录用形式 90 7.22% 653 9.47% 44 3.16% 787 8.25% 就业

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

注: 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

17.54%

122

8.75%

1636

17.15%

1210

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

304

24.38%

(二) 各学院毕业去向落实率

求职中

待就业

研究生: 学校 2021 届研究生分布在 25 个学院,其中国际设计艺术学院 (100.00%)、马克思主义学院 (100.00%)和教育学院 (98.85%)研究生毕业去向 落实率位居前三。

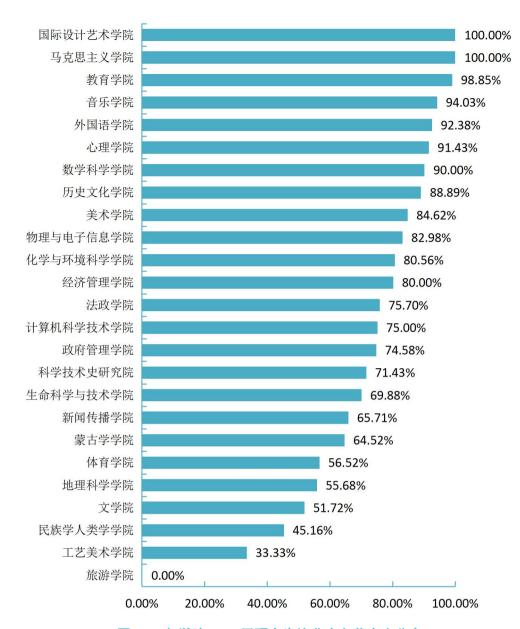


图 1-4 各学院 2021 届研究生毕业去向落实率分布

本科生: 学校 2021 届本科生分布在 27 个学院, 其中化学与环境科学学院 (95.28%)、兴安职业技术学院 (92.46%)和计算机科学技术学院 (91.41%)本科生毕业去向落实率位居前三。

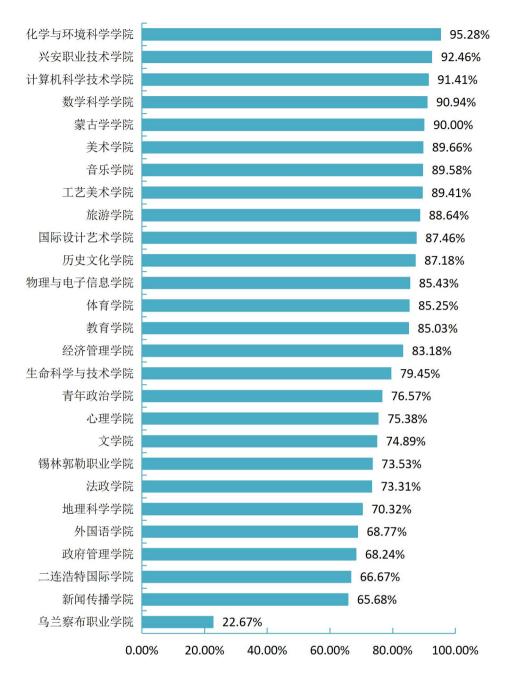


图 1-5 各学院 2021 届本科生毕业去向落实率分布

专科生: 学校 2021 届专科生分布在 2 个学院,其中青年政治学院专科生毕业去向落实率为 91.56%,国际交流学院专科生毕业去向落实率为 89.60%。

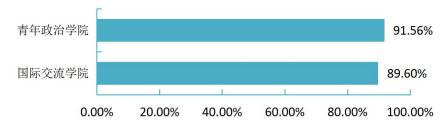


图 1-6 各学院 2021 届专科生毕业去向落实率分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(三) 各专业毕业去向落实率

研究生: 学校 2021 届研究生分布在 120 个专业,其中小学教育、美术学(美术学院)、教育技术学等 39 个专业的研究生毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-7 2021 届研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
小学教育	26	26	100.00%
美术学(美术学院)	11	11	100.00%
教育技术学	11	11	100.00%
课程与教学论(外国语学院)	10	10	100.00%
艺术设计(国际设计艺术学院)	10	10	100.00%
外国语言学及应用语言学	10	10	100.00%
马克思主义基本原理	8	8	100.00%
物理化学	8	8	100.00%
教育学	8	8	100.00%
应用数学	8	8	100.00%
课程与教学论(教育学院)	7	7	100.00%
学前教育学	7	7	100.00%
俄语口译	7	7	100.00%
高等教育学	6	6	100.00%
应用心理学	6	6	100.00%
俄语笔译	6	6	100.00%
世界史	6	6	100.00%
语言学及应用语言学(蒙古学学院)	5	5	100.00%
广播电视艺术学	5	5	100.00%
设计学(国际设计艺术学院)	4	4	100.00%
材料物理与化学	4	4	100.00%
光学	4	4	100.00%
中国少数民族艺术	4	4	100.00%
课程与教学论(物理与电子信息学院)	3	3	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	3	100.00%
教育经济与管理	3	3	100.00%
基础心理学	3	3	100.00%
分析化学	3	3	100.00%
中国近现代史基本问题研究	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
课程与教学论(数学科学学院)	2	2	100.00%
艺术学(美术学院)	2	2	100.00%
科学技术哲学	2	2	100.00%
有机化学	2	2	100.00%
政治经济学	2	2	100.00%
体育人文社会学	2	2	100.00%
人口、资源与环境经济学	2	2	100.00%
课程与教学论(化学与环境科学学院)	1	1	100.00%
设计学(工艺美术学院)	1	1	100.00%
美术学(工艺美术学院)	1	1	100.00%
音乐与舞蹈学	27	26	96.30%
学科教学(音乐)	25	24	96.00%
现代教育技术	19	18	94.74%
学科教学(英语)	53	50	94.34%
心理健康教育	21	19	90.48%
思想政治教育	9	8	88.89%
环境科学	9	8	88.89%
学科教学(思政)	35	31	88.57%
学科教学(历史)	34	30	88.24%
生物化学与分子生物学	8	7	87.50%
学科教学(物理)	24	21	87.50%
学科教学(生物)	47	41	87.23%
中国史	23	20	86.96%
学科教学(数学)	20	17	85.00%
马克思主义中国化研究	6	5	83.33%
中国少数民族语言文学	12	10	83.33%
音乐	11	9	81.82%
发展与教育心理学	5	4	80.00%
中国古代文学	10	8	80.00%
俄语语言文学	5	4	80.00%
社会工作	33	26	78.79%
体育教学	14	11	78.57%
无机化学	9	7	77.78%
美术	26	20	76.92%
区域经济学	4	3	75.00%
理论物理	4	3	75.00%
计算机科学与技术	16	12	75.00%
公共管理	59	44	74.58%
学科教学(地理)	26	19	73.08%
学科教学(化学)	40	29	72.50%
英语笔译	7	5	71.43%
英语口译	7	5	71.43%
伦理学	3	2	66.67%
汉语国际教育	24	16	66.67%
科学技术史	12	8	66.67%

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
自然地理学	9	6	66.67%
新闻与传播	27	18	66.67%
中国少数民族史	6	4	66.67%
中国古典文献学(蒙古学学院)	3	2	66.67%
地图学与地理信息系统	17	11	64.71%
中国现当代文学	5	3	60.00%
马克思主义发展史	5	3	60.00%
体育教育训练学	5	3	60.00%
人文地理学	5	3	60.00%
学科教学(语文)(蒙古学学院)	36	21	58.33%
民俗学	7	4	57.14%
文艺学(文学院)	7	4	57.14%
汉语言文字学	7	4	57.14%
城乡规划学	7	4	57.14%
运动训练	16	8	50.00%
凝聚态物理	8	4	50.00%
马克思主义民族理论与政策	4	2	50.00%
民族学(民族学人类学学院)	2	1	50.00%
人类学	2	1	50.00%
课程与教学论(文学院)	4	2	50.00%
地质学	2	1	50.00%
西方经济学	2	1	50.00%
语言学及应用语言学(文学院)	4	2	50.00%
中国古典文献学(文学院)	7	3	42.86%
动物学	10	4	40.00%
土地资源管理	13	5	38.46%
学科教学(语文)(文学院)	42	16	38.10%
马克思主义哲学	3	1	33.33%
逻辑学	3	1	33.33%
文艺学(蒙古学学院)	3	1	33.33%
植物学	9	3	33.33%
比较文学与世界文学(蒙古学学院)	3	1	33.33%
比较文学与世界文学(文学院)	6	2	33.33%
生态学	9	3	33.33%
运动人体科学	7	2	28.57%
宗教学	4	1	25.00%
社会学	5	1	20.00%
中国少数民族经济	6	1	16.67%
戏剧与影视学	3	0	0.00%
中国哲学	2	0	0.00%
艺术设计(工艺美术学院)	3	0	0.00%
艺术学(工艺美术学院)	1	0	0.00%
地理学	7	0	0.00%
民族传统体育学	2	0	0.00%
民族学(旅游学院)	4	0	0.00%

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
课程与教学论(地理科学学院)	2	0	0.00%
总计	1247	943	75.62%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

本科生: 学校 2021 届本科生分布在 110 个专业, 其中旅游管理(兴安职业技术学院)、人力资源管理、小学教育(青年政治学院)等 12 个专业的本科生毕业去向落实率较高,均为 100.00%。

表 1-8 2021 届本科生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
旅游管理(兴安职业技术学院)	73	73	100.00%
人力资源管理	35	35	100.00%
小学教育(青年政治学院)	35	35	100.00%
社会体育指导与管理	30	30	100.00%
环境设计(工艺美术学院)	25	25	100.00%
视觉传达设计(工艺美术学院)	23	23	100.00%
服装与服饰设计	17	17	100.00%
音乐表演(二连浩特国际学院)	7	7	100.00%
作曲与作曲技术理论	4	4	100.00%
舞蹈学(二连浩特国际学院)	3	3	100.00%
音乐表演(旅游学院)	2	2	100.00%
经济学(二连浩特国际学院)	2	2	100.00%
化学	113	111	98.23%
计算机科学与技术(兴安职业技术学院)	46	45	97.83%
学前教育(锡林郭勒职业学院)	45	44	97.78%
地理信息科学	38	37	97.37%
公共艺术(美术学院)	90	87	96.67%
数学与应用数学	166	160	96.39%
历史学	107	103	96.26%
网络工程(青年政治学院)	75	72	96.00%
经济与金融	59	56	94.92%
学前教育(兴安职业技术学院)	118	112	94.92%
环境科学	72	68	94.44%
动画(国际设计艺术学院)	85	80	94.12%
网络工程(计算机科学技术学院)	67	63	94.03%
通信工程	64	60	93.75%
音乐学	150	140	93.33%
教育技术学	86	80	93.02%
思想政治教育	107	99	92.52%
软件工程	39	36	92.31%
计算机科学与技术(计算机科学技术学院)	244	225	92.21%
旅游管理(旅游学院)	464	426	91.81%
音乐表演(音乐学院)	69	63	91.30%
运动训练	116	105	90.52%

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
中国少数民族语言文学(二连浩特国际学院)	21	19	90.48%
环境设计(兴安职业技术学院)	31	28	90.32%
中国少数民族语言文学(蒙古学学院)	70	63	90.00%
美术学	106	95	89.62%
公共艺术(国际设计艺术学院)	67	60	89.55%
农村区域发展	27	24	88.89%
动画(工艺美术学院)	27	24	88.89%
城乡规划	43	38	88.37%
雕塑(工艺美术学院)	17	15	88.24%
教育学	42	37	88.10%
小学教育(教育学院)	163	143	87.73%
会计学(兴安职业技术学院)	71	62	87.32%
汉语言文学(文学院)	125	109	87.20%
电子信息工程	70	61	87.14%
产品设计(工艺美术学院)	31	27	87.10%
物理学	93	81	87.10%
视觉传达设计(二连浩特国际学院)	23	20	86.96%
环境设计(青年政治学院)	53	46	86.79%
财务管理(经济管理学院)	45	39	86.67%
环境设计(国际设计艺术学院)	65	56	86.15%
电子商务	36	31	86.11%
信息管理与信息系统	62	53	85.48%
材料化学	27	23	85.19%
信息与计算科学	154	131	85.06%
生物科学	133	113	84.96%
雕塑(美术学院)	33	28	84.85%
汉语国际教育	51	42	82.35%
绘画	61	50	81.97%
视觉传达设计(国际设计艺术学院)	59	48	81.36%
公共艺术(工艺美术学院)	47	38	80.85%
会计学(二连浩特国际学院)	15	12	80.00%
工商管理	30	24	80.00%
日语	77	61	79.22%
学前教育(教育学院)	148	117	79.05%
中国少数民族语言文学(青年政治学院)	33	26	78.79%
体育教育(体育学院)	159	125	78.62%
舞蹈学(音乐学院)	65	51	78.46%
材料物理	36	28	77.78%
生态学	36	28	77.78%
公共事业管理(教育学院)	42	32	76.19%
新闻学	71	54	76.06%
心理学	65	49	75.38%
经济学(经济管理学院)	60	45	75.00%
地理科学	132	98	74.24%
社会工作	66	49	74.24%
产品设计(青年政治学院)	30	22	73.33%

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
酒店管理	30	22	73.33%
哲学	33	24	72.73%
俄语(外国语学院)	66	48	72.73%
法学	47	34	72.34%
会计学(经济管理学院)	77	54	70.13%
行政管理	60	42	70.00%
文化产业管理	49	33	67.35%
生物技术	50	33	66.00%
自然地理与资源环境	32	21	65.62%
公共事业管理(政府管理学院)	25	16	64.00%
英语	174	109	62.64%
数字媒体艺术	18	11	61.11%
测绘工程	36	22	61.11%
广播电视编导	50	30	60.00%
汉语言文学(兴安职业技术学院)	19	11	57.89%
播音与主持艺术	19	11	57.89%
旅游管理(二连浩特国际学院)	14	8	57.14%
烹饪与营养教育	32	18	56.25%
网络与新媒体	29	16	55.17%
社会学	103	55	53.40%
体育教育(二连浩特国际学院)	19	10	52.63%
财务管理(青年政治学院)	30	15	50.00%
土地资源管理	36	18	50.00%
俄语(二连浩特国际学院)	15	7	46.67%
学前教育(二连浩特国际学院)	40	18	45.00%
人文地理与城乡规划	30	10	33.33%
秘书学	43	13	30.23%
体育教育(锡林郭勒职业学院)	23	6	26.09%
会计学(乌兰察布职业学院)	75	17	22.67%
审计学	30	3	10.00%
总计	6898	5688	82.46%

专科生: 学校 2021 届专科生涉及 23 个专业,其中云计算技术与应用、语文教育和人民武装专业的专科生毕业去向落实率较高,为 100.00%。

表 1-9 2021 届专科生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
云计算技术与应用	39	39	100.00%
语文教育	31	31	100.00%
人民武装	4	4	100.00%
高速铁路客运乘务	98	95	96.94%
英语教育	31	30	96.77%
旅游管理(青年政治学院)	31	30	96.77%
文秘	25	24	96.00%

内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
空中乘务	284	270	95.07%
民航安全技术管理	189	178	94.18%
旅游管理(国际交流学院)	15	14	93.33%
民航空中安全保卫	74	69	93.24%
计算机网络技术	29	27	93.10%
商务英语	28	26	92.86%
青少年工作与管理	28	26	92.86%
应用韩语	28	26	92.86%
中国少数民族语言文化	60	55	91.67%
人力资源管理	102	92	90.20%
思想政治教育	33	29	87.88%
会计	39	34	87.18%
财务管理(国际交流学院)	28	23	82.14%
学前教育(青年政治学院)	140	115	82.14%
新闻采编与制作	29	22	75.86%
财务管理(青年政治学院)	28	13	46.43%
总计	1394	1272	91.25%

(四)未就业情况分析

2021 届未就业的毕业生共 1636 人(其中研究生 304 人,本科生 1210 人,专科生 122 人)。总体毕业生未就业类型以其他暂不就业和拟参加公务员、事业单位公开招录考试为主,占比分别为 49.08%和 39.51%。其中,研究生未就业类型以拟参加公务员、事业单位公开招录考试为主,占比为 53.57%;本科生以其他暂不就业(主要是参加考研)为主,占比为 47.69%;专科生未就业类型以其他暂不就业为主,占比 65.17%。

表 1-10 2021 届毕业生未就业类型分布

未就业类型	研究生	本科生	专科生	总体毕业生
其他暂不就业	32.14%	47.69%	65.17%	49.08%
拟参加公务员、事业单位公开招录考试	53.57%	41.91%	21.35%	39.51%
签约中	12.50%	4.34%	8.99%	6.11%
参加就业见习	1.79%	3.18%	1.12%	2.65%
拟创业	0.00%	2.60%	0.00%	1.83%
拟应征入伍	0.00%	0.29%	3.37%	0.81%

数据来源:内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

三、疫情影响

(一) 疫情对毕业生就业的影响

学校 2021 届 39.02%的毕业生认为疫情对求职就业有较大影响,仅有 10.56%和 7.98%的毕业生认为疫情对国内升学、自主创业有较大影响。分学历来看,各学历层 次毕业生均认为疫情对求职就业有较大影响,占比均在 35.00%以上。

疫情影响 研究生 本科生 专科生 总体毕业生 求职就业 46.28% 46.07% 35.87% 39.02% 国内升学 5.63% 7.03% 10.56% 12.33% 自主创业 7.98% 5.84% 6.33% 14.80% 出国留学 4.63% 5.43% 5.45% 1.36% 没有影响 36.82% 40.01% 30.75% 37.81%

表 1-11 疫情对 2021 届毕业生就业落实的影响

数据来源:内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

(二) 疫情影响求职就业的主要方面

针对认为疫情对求职就业影响较大的 2021 届毕业生进一步分析: 有 69.90%的 毕业生认为疫情主要影响为"招聘岗位减少,就业难度加大",67.41%的毕业生认 为"疫情影响求职、实习、面试等进程"。

求职就业	研究生	本科生	专科生	总体毕业生
招聘岗位减少,就业难度加大	75.22%	67.74%	72.89%	69.90%
疫情影响求职、实习、面试等进程	74.78%	67.40%	63.55%	67.41%
薪资福利受影响	11.30%	22.89%	34.40%	24.19%
工作单位受影响而裁员	16.52%	23.57%	28.70%	23.92%
日常业务受影响	18.70%	24.26%	25.28%	23.81%
其他	7.39%	12.26%	12.30%	11.66%

表 1-12 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

四、就业分布情况²

(一) 就业地区分布

就业区域分布:学校 2021 届毕业生主要选择在区内就业(77.35%),服务地方经济发展;其中,研究生、本科生、专科生区内就业占比分别为 78.63%、77.02%、77.86%。此外,区外就业毕业生主要流向了北京市、河北省、山西省,占比分别为5.75%、2.08%、1.38%。

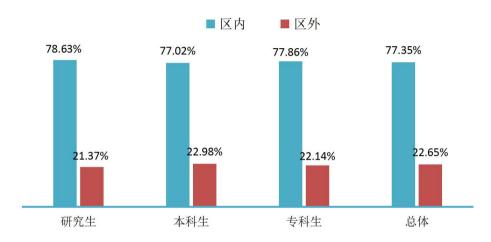


图 1-7 2021 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-13 2021 届毕业生就业地区分布

区内外	研究生	本科生	专科生	总体
区内就业	78.63%	77.02%	77.86%	77.35%
区外就业	21.37%	22.98%	22.14%	22.65%
北京市	1.87%	5.02%	13.57%	5.75%
河北省	2.86%	2.03%	1.56%	2.08%
山西省	3.30%	1.24%	0.22%	1.38%
广东省	0.88%	1.53%	0.33%	1.28%
山东省	2.86%	0.99%	0.78%	1.22%
天津市	0.44%	1.32%	0.44%	1.08%
辽宁省	1.10%	0.74%	1.33%	0.87%
浙江省	0.44%	0.93%	0.22%	0.77%
陕西省	0.88%	0.74%	0.44%	0.72%
上海市	0.33%	0.76%	0.67%	0.69%
黑龙江省	1.21%	0.66%	0.11%	0.66%
四川省	0.77%	0.70%	0.33%	0.66%
江苏省	1.21%	0.50%	0.67%	0.62%

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、 就业行业及就业职业分布。

_

内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告

区内外	研究生	本科生	专科生	总体
吉林省	0.33%	0.58%	0.56%	0.54%
河南省	1.21%	0.41%	0.11%	0.48%
湖北省	0.22%	0.48%	0.22%	0.41%
安徽省	0.33%	0.45%	0.11%	0.39%
江西省	0.11%	0.48%	0.00%	0.36%
贵州省	0.11%	0.48%	0.00%	0.36%
宁夏回族自治区	0.11%	0.37%	0.00%	0.29%
新疆维吾尔自治区	0.22%	0.33%	0.11%	0.29%
广西壮族自治区	0.11%	0.35%	0.00%	0.27%
湖南省	0.00%	0.35%	0.00%	0.26%
青海省	0.00%	0.35%	0.00%	0.26%
云南省	0.00%	0.27%	0.11%	0.21%
福建省	0.11%	0.23%	0.11%	0.20%
重庆市	0.00%	0.27%	0.00%	0.20%
甘肃省	0.22%	0.21%	0.11%	0.20%
海南省	0.00%	0.19%	0.00%	0.14%
西藏自治区	0.11%	0.02%	0.00%	0.03%

中西部就业地区分布³: 学校 2021 届研究生选择在中部地区就业共 61 人;选择在西部地区就业共 737 人。本科生选择在中部地区就业共 225 人;选择在西部地区就业共 3924 人。专科生选择在中部地区就业共 12 人;选择在西部地区就业共 710 人。

表 1-14 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	研究生	本科生	专科生	总体
中部地区	61	225	12	298
西部地区	737	3924	710	5371

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

区内就业城市:在区内就业的毕业生主要流向了呼和浩特市(35.51%)和鄂尔多斯市(12.67%)。分学历来看,研究生、本科生、专科生均主要流向了呼和浩特市。

表 1-15 2021 届毕业生区内就业城市分布

就业市	研究生	本科生	专科生	总体
呼和浩特市	35.29%	34.62%	40.43%	35.51%
鄂尔多斯市	11.34%	14.14%	6.14%	12.67%

³ 中部地区有8个省(自治区、直辖市),分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省(自治区、直辖市),分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	研究生	本科生	专科生	总体
赤峰市	14.71%	9.55%	9.29%	10.23%
包头市	8.68%	8.94%	9.14%	8.93%
通辽市	6.72%	6.98%	8.57%	7.16%
锡林郭勒盟	4.34%	5.58%	5.57%	5.41%
兴安盟	3.92%	6.07%	3.00%	5.35%
乌兰察布市	5.04%	5.56%	2.29%	5.04%
巴彦淖尔市	3.64%	3.33%	5.86%	3.72%
呼伦贝尔市	3.22%	2.55%	6.29%	3.15%
乌海市	2.38%	1.74%	2.29%	1.91%
阿拉善盟	0.70%	0.94%	1.14%	0.93%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

生源地与就业地域交叉分析:区内生源中,87.95%选择留在区内工作。17.02%的区外生源也选择在区内就业,63.24%的区外生源回生源地就业。

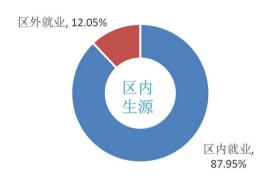


图 1-8 区内生源毕业生就业地区分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

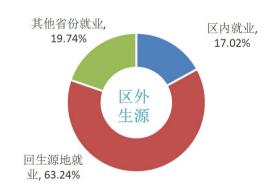


图 1-9 区外生源毕业生就业地区分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(二) 就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了"教育"(29.33%)、"公共管理、社会保障和社会组织"(11.84%)及"信息传输、软件和信息技术服务业"(8.57%)。

从不同学历层次来看,研究生、本科生、专科生主要行业流向均为"教育"行业。

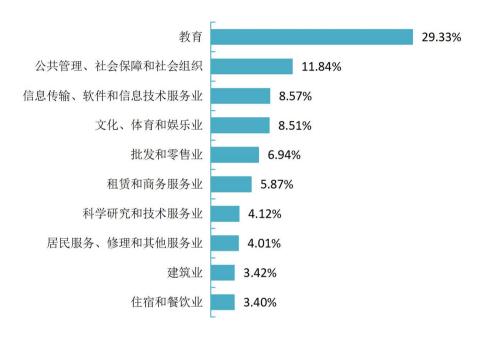


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

表 1-16 2021 届研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	研究生
教育	67.04%
公共管理、社会保障和社会组织	8.52%
文化、体育和娱乐业	5.63%
批发和零售业	3.70%
科学研究和技术服务业	1.93%
卫生和社会工作	1.77%
租赁和商务服务业	1.45%
金融业	1.45%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.29%
制造业	1.29%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

表 1-17 2021 届本科生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科生
教育	24.95%
公共管理、社会保障和社会组织	14.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.54%
文化、体育和娱乐业	9.40%
批发和零售业	6.76%
租赁和商务服务业	6.06%
科学研究和技术服务业	4.70%
建筑业	3.65%
住宿和餐饮业	3.02%
制造业	2.67%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

表 1-18 2021 届专科生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科生
教育	17.47%
居民服务、修理和其他服务业	11.93%
批发和零售业	10.09%
租赁和商务服务业	8.49%
住宿和餐饮业	7.50%
文化、体育和娱乐业	7.26%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.52%
建筑业	4.43%
交通运输、仓储和邮政业	4.31%
房地产业	3.57%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为"其他人员",占比为 31.49%;其次为"教学人员"(27.57%)及"办事人员和有关人员"(14.30%)。分学历来看:研究生所从事的职业主要为"教学人员",本科生和专科生所从事的职业主要为"其他人员"。

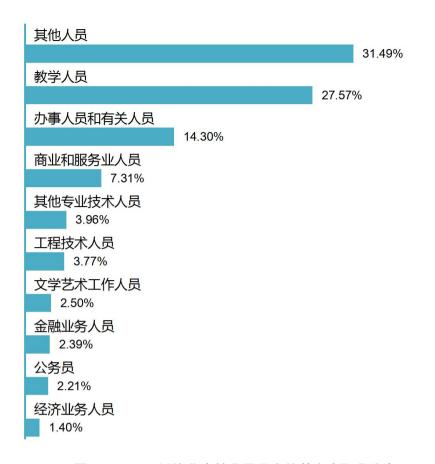


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-19 2021 届研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	研究生
教学人员	64.90%
其他人员	13.20%
公务员	6.44%
办事人员和有关人员	5.48%
文学艺术工作人员	1.77%
科学研究人员	1.77%
其他专业技术人员	1.45%
金融业务人员	1.29%
工程技术人员	1.13%
商业和服务业人员	0.97%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

表 1-20 2021 届本科生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科生
其他人员	31.36%
教学人员	23.70%
办事人员和有关人员	18.66%
商业和服务业人员	5.07%
工程技术人员	4.75%

就业职业	本科生
其他专业技术人员	4.31%
文学艺术工作人员	3.06%
金融业务人员	2.65%
公务员	1.88%
经济业务人员	1.37%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

表 1-21 2021 届专科生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科生
其他人员	46.05%
商业和服务业人员	20.86%
教学人员	13.95%
其他专业技术人员	4.57%
办事人员和有关人员	4.20%
经济业务人员	2.47%
金融业务人员	2.22%
工程技术人员	1.98%
文学艺术工作人员	0.86%
生产和运输设备操作人员	0.86%

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(四)就业单位分布

学校 2021 届研究生单位流向以"中初等教育单位"为主,占比为 40.74%; "其他企业"次之,占比为 14.01%。本科生单位流向以"其他企业"为主,占比为 44.05%; "其他"次之,占比为 17.64%。专科生单位流向以"其他企业"为主,占 比为 46.17%; "其他"次之,占比为 41.36%。

表 1-22 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	研究生	本科生	专科生	总体
其他企业	14.01%	44.05%	46.17%	40.34%
其他	7.41%	17.64%	41.36%	20.46%
中初教育单位	40.74%	11.20%	3.33%	13.82%
机关	10.47%	14.35%	1.98%	11.63%
国有企业	3.54%	6.25%	3.58%	5.41%
其他事业单位	13.37%	4.24%	1.36%	4.97%
高等教育单位	7.41%	0.45%	0.49%	1.40%
三资企业	0.64%	1.34%	0.74%	1.14%
医疗卫生单位	0.97%	0.13%	0.49%	0.31%
科研设计单位	0.97%	0.16%		0.24%
城镇社区	0.48%	0.19%	0.25%	0.24%
部队			0.25%	0.04%

注: 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。数据来源: 内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

五、深造及创业情况

(一) 国内升学

学校 2021 届研究生中,共有 32 人选择国内升学深造,国内升学率为 2.57%; 本科生中,共有 757 人选择国内升学深造,国内升学率为 10.97%; 专科生中,共有 347 人选择国内升学深造,国内升学率为 24.89%。

 学历
 人数
 占比

 研究生
 32
 2.57%

 本科生
 757
 10.97%

 专科生
 347
 24.89%

 总体
 1136
 11.91%

表 1-23 2021 届毕业生升学人数及比例

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(二) 出国(境)

留学人数及比例: 学校 2021 届毕业生中,共有 98 人选择出国(境)深造(1.03%);其中研究生 3 人,本科生 77 人,专科生 18 人。

学历	人数	占比
研究生	3	0.24%
本科生	77	1.12%
专科生	18	1.29%
总体	98	1.03%

表 1-24 2021 届毕业生出国(境)留学人数及比例

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(三) 自主创业

创业人数及比例: 学校 2021 届毕业生中,共有 19 人选择自主创业(0.20%); 其中研究生 1 人,本科生 15 人,专科生 3 人。

 学历
 人数
 占比

 研究生
 1
 0.08%

 本科生
 15
 0.22%

 专科生
 3
 0.22%

 总体
 19
 0.20%

表 1-25 2021 届毕业生创业人数及比例

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

六、师范生/非师范生就业情况基本分析

(一) 师范生/非师范生结构对比

学校 2021 届毕业生中,师范生 3417 人,非师范生 6122 人。研究生、本科生和 专科生中,师范生人数占比分别为 12.67%、78.64%和 8.69%。

师范生 非师范生 学历 人数 比例 人数 比例 研究生 814 433 12.67% 13.30% 本科生 4211 68.78% 2687 78.64% 专科生 1097 17.92% 297 8.69% 总体 6122 100.00% 3417 100.00%

表 1-26 2021 届毕业生师范生/非师范生结构对比

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(二)师范生/非师范生毕业去向落实率及毕业去向对比

学校 2021 届研究生中,师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 79.68%、73.46%;本科生中,师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 85.00%、80.84%;专科生中,师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 87.54%、92.25%。具体毕业去向详见下表。

	研究生				毕业生			专科生				
毕业去向	师	范生	非师范生		师范生		非师范生		师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	247	57.04%	327	40.17%	1096	40.79%	1599	37.97%	139	46.80%	657	59.89%
灵活就业	94	21.71%	239	29.36%	769	28.62%	1375	32.65%	45	15.15%	63	5.74%
升学	4	0.92%	31	3.81%	415	15.44%	419	9.95%	76	25.59%	289	26.34%
自主创业	0	0.00%	1	0.12%	4	0.15%	11	0.26%	0	0.00%	3	0.27%
待就业	88	20.32%	216	26.54%	403	15.00%	807	19.16%	37	12.46%	85	7.75%

表 1-27 2021 届师范生与非师范生毕业去向落实率及毕业去向分布对比

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

(三)师范生/非师范生就业流向对比

分别从地区、行业、职业、单位四个方面介绍师范生和非师范生的就业流向情况。

地域流向方面,师范生和非师范生均以区内就业为主。

行业流向方面,师范生集中在"教育"(53.78%);非师范生就业行业布局较为多元,主要流向了教育(15.91%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.49%)、文化、体育和娱乐业(9.90%)。

职业流向方面,师范生集中在"教学人员"(53.49%),非师范生集中在"其他人员"(47.43%)。

单位流向方面,"中初等教育单位"为师范生就业主战场(27.64%),非师范生则主要流向了"其他企业"(53.55%)。

表 1-28 2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

就业流向	师范生	非师范生
就业地区	内蒙古自治区(82.77%) 河北省(2.01%) 山西省(1.76%) 北京市(1.67%) 辽宁省(1.00%)	内蒙古自治区(74.31%) 北京市(8.04%) 河北省(2.12%) 广东省(1.62%) 山东省(1.36%)
就业行业	教育(53.78%) 公共管理、社会保障和社会组织(24.25%) 文化、体育和娱乐业(5.97%) 信息传输、软件和信息技术服务业(3.26%) 批发和零售业(3.14%)	教育(15.91%) 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.49%) 文化、体育和娱乐业(9.90%) 批发和零售业(9.02%) 租赁和商务服务业(7.87%)
就业职业	教学人员(53.49%) 办事人员和有关人员(24.24%) 其他人员(15.92%) 商业和服务业人员(1.97%) 公务员(0.86%)	其他人员(40.07%) 教学人员(13.31%) 商业和服务业人员(10.25%) 办事人员和有关人员(8.83%) 其他专业技术人员(5.67%)
就业单位	中初教育单位(27.64%) 机关(24.31%) 其他(19.43%) 其他企业(16.35%) 其他事业单位(9.19%)	其他企业 (53.55%) 其他 (21.02%) 国有企业 (8.05%) 中初教育单位 (6.21%) 机关 (4.65%)

注: 就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

第二篇

就业质量相关分析

第二篇:就业质量相关分析

此部分主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从就业感受看,本校 2021 届毕业生的就业满意度为 71.40%;其中研究生、本科生、专科生的就业满意度分别为 70.38%、70.50%、75.15%,超七成毕业生对就业现状感到满意。从专业对口情况看,本校 2021 届研究生、本科生、专科生的工作与专业相关度分别为 82.42%、76.49%、46.77%,有七成左右毕业生从事专业相关工作。职业发展和职位变化方面,本校 2021 届研究生、本科生、专科生从毕业到目前分别有 23.49%、21.29%、42.25%的人在薪资或职位上有过提升,毕业生从毕业到目前岗位有过变化的比例分别为 12.10%、12.39%、33.03%。

一、就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 71.40%; 其中研究生、本科生、专科生的 就业满意度分别为 70.38%、70.50%、75.15%。

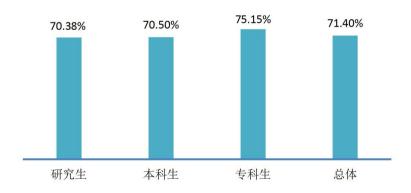


图 2-1 各学历层次毕业生的就业满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

二、专业对口度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届研究生、本科生、专科生的工作与专业相关度分别为 82.42%、76.49%、46.77%,有七成左右毕业生从事专业相关工作。

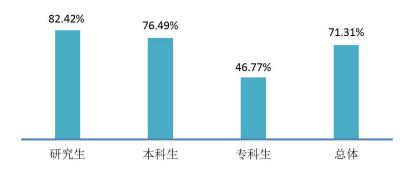


图 2-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

三、职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届研究生、本科生、专科生从毕业到目前分别有 23.49%、21.29%、42.25%的人在薪资或职位上有过提升。

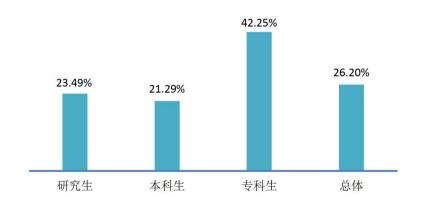


图 2-3 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

(二) 毕业生职位变化情况

本校 2021 届研究生、本科生、专科生到目前岗位有过变化的比例分别为 12.10%、12.39%、33.03%。

内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告

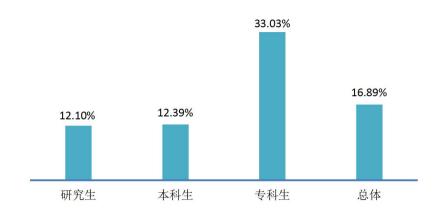


图 2-4 毕业生有过转岗的比例

数据来源: 内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

第三篇

对教育教学的反馈

第三篇:对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对人才培养的反馈、对教学的满意程度、对就业指导工作的反馈,反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度、就业指导满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校人才培养的反馈情况。

从毕业生对本校的整体评价来看,本校 2021 届毕业生对母校的满意度为94.21%;其中研究生、本科生、专科生对母校的满意度分别为94.64%、94.61%、92.56%,毕业生对母校的整体满意度评价较高。教学评价方面,本校 2021 届毕业生对教学的满意度为94.76%;其中研究生、本科生、专科生对教学的满意度分别为95.86%、94.98%、93.33%,毕业生对母校教学工作的评价较高,体现出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。就业指导方面,本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为90.15%;其中研究生、本科生、专科生对就业指导服务的总体满意度为90.75%、90.35%、89.15%,学校就业指导服务工作开展效果较好。2021 届毕业生对就业指导课程的总体满意度为91.07%。

一、对高校办学的反馈

本校 2021 届毕业生对母校的满意度为 94.21%; 其中研究生、本科生、专科生 对母校的满意度分别为 94.64%、94.61%、92.56%。

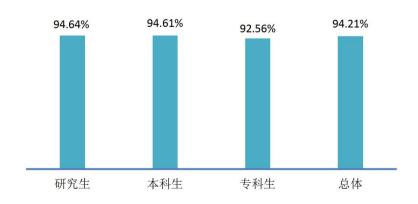


图 3-1 各学历层次毕业生对母校的满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

二、对人才培养的反馈

(一) 对基本工作能力培养的反馈

本校 2021 届研究生、本科生认为工作中最重要的通用能力均是"沟通交流能力"(分别为 88.29%、81.33%);专科生认为工作中最要的通用能力是"团队合作能力"(79.65%)。

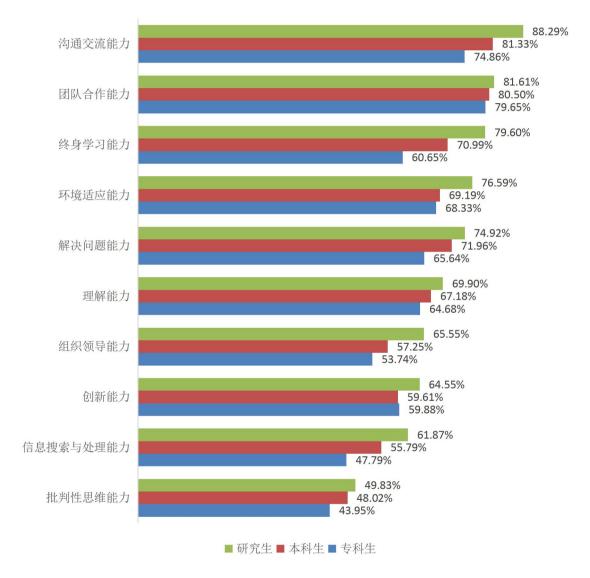


图 3-2 工作中最重要的通用能力

数据来源:内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

三、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的教学满意度

本校 2021 届毕业生对教学的满意度为 94.76%; 其中研究生、本科生、专科生 对教学的满意度分别为 95.86%、94.98%、93.33%, 满意度较高。

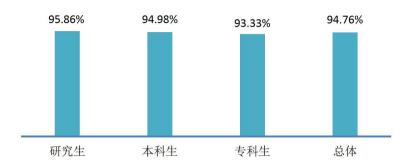


图 3-3 各学历层次毕业生对教学的满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

(二)已就业、升学的毕业生对母校的教学满意度

本校 2021 届研究生、本科生、专科生已就业毕业生对教学的满意度分别为 96.62%、95.04%、92.52%, 2021 届研究生、本科生、专科生已升学毕业生对教学的 满意度分别为 87.50%、95.30%、96.57%。

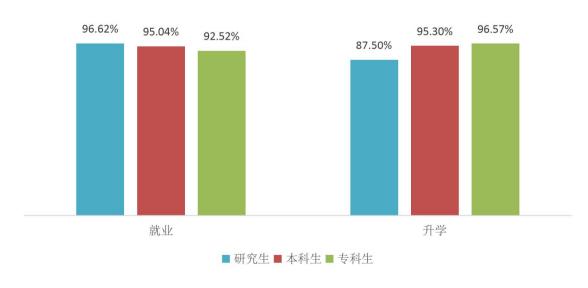


图 3-4 已就业、升学的毕业生对母校的教学满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

四、对就业指导服务工作的反馈

(一) 毕业生对就业指导服务的总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.15%; 其中研究生、本科生、专科生对就业指导服务的总体满意度分别为 90.75%、90.35%、89.15%。

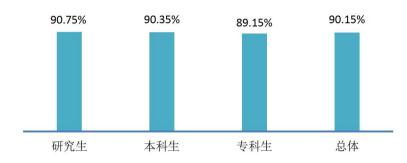
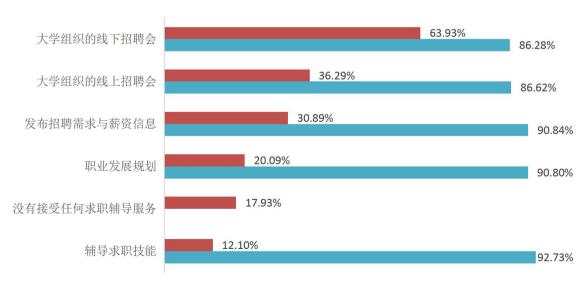


图 3-5 各学历层次毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

(二) 毕业生接受各项求职服务的比例和有效性评价

本校 2021 届研究生中,有 82.07%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,研究生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(63.93%)最高,其有效性为 86.28%;接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 12.10%,其有效性(92.73%)最高。



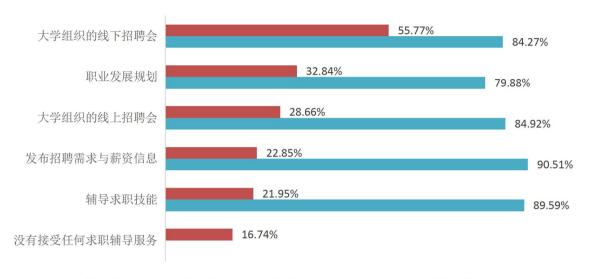
■接受该项求职服务的人数百分比 ■接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

图 3-6 研究生接受就业指导服务的比例及有效性评价

内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

本校 2021 届本科生中,有 83.26%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,本科生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(55.77%)最高,其有效性为 84.27%;接受"发布招聘需求与薪资信息"求职服务的比例为 22.85%,其有效性(90.51%)最高。

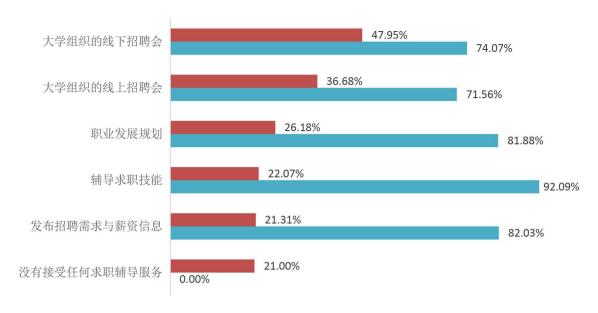


■接受该项求职服务的人数百分比 ■接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

图 3-7 本科生接受就业指导服务的比例及有效性评价

数据来源:内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业状况跟踪调查数据。

本校 2021 届专科生中,有 79.00%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,专科生接受"大学组织的线下招聘会"求职服务的比例(47.95%)最高, 其有效性为 74.07%;接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 22.07%,其有效性(92.09%)最高。



■接受该项求职服务的人数百分比 ■接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

图 3-8 专科生接受就业指导服务的比例及有效性评价

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

(三) 毕业生对就业指导课程满意度

本校 2021 届毕业生对就业指导课程的满意度为 91.07%; 其中研究生、本科生、专科生对就业指导课程的满意度分别为 92.70%、90.67%、91.67%。

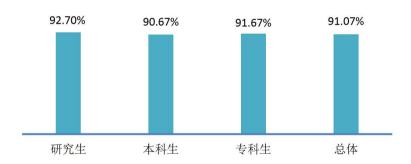


图 3-9 各学历层次毕业生对就业指导课程的满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

第四篇

社会用人需求与毕业生 供求关系分析

第四篇: 社会用人需求与毕业生供求关系分析

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助高校优 化调整培养内容和方式,提高毕业生的就业能力。本章从用人单位对本校毕业生的 使用评价来展现用人单位评价信息。

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.33%, 其中很满意的比例为 38.06%, 满意的比例为 58.27%。能力方面: 用人单位对毕业生"信息技术/电脑技能"、"解决问题能力"、"职业规范与职业道德"的需求程度(均在 4.38 分及以上)相对较高,对以上能力的满意程度分别为 87.12%、87.63%、87.59%。素质方面: 用人单位对毕业生个人素质中"社会责任感"、"学习的意愿"的需求程度(均为 4.42 分)相对较高,且对以上素质的满意程度分别为 89.29%、87.76%; 知识方面: 用人单位对毕业生"专业知识"、"与行业相关的知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.41 分、4.40 分、4.37 分,满意度分别为 87.98%、87.47%、86.45%。

一、使用评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.33%, 其中很满意的比例为 38.06%, 满意的比例为 58.27%。

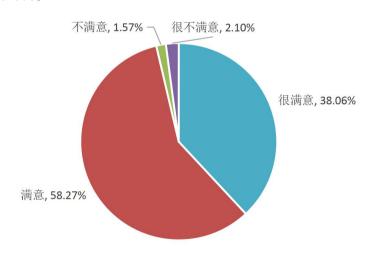


图 4-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

二、能力、素质、知识需求

(一) 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"信息技术/电脑技能"、"解决问题能力"、"职业规范与职业道德"的需求程度(均在 4.38 分及以上)相对较高,对以上能力的满意度分别为 87.12%、87.63%、87.59%。

工作能力 需求程度 满意度 信息技术/电脑技能 4.41 87.12% 解决问题能力 4.39 87.63% 职业规范与职业道德 4 38 87.59% 组织管理能力 4.37 87.82% 服务他人 4.37 87.66% 动手操作能力 4 36 86 58% 自主学习能力 4.36 87.37% 压力承受能力 4.34 86.87% 沟通与交流能力 4.33 86.58% 时间管理 4.33 86.11% 创新能力 4.33 85.61% 团队合作能力 4.32 86.11% 问题分析能力 4.30 87.72%

表 4-1 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

注: "用人单位对毕业生各项能力的需求程度",是用人单位以 1-5 分的标准对各项能力进行评分,最终取评分平均值。

(二) 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中"社会责任感"、"学习的意愿"的需求程度(均为 4.42 分)相对较高,且对以上素质的满意度分别为 89.29%、87.76%。

个人素质	需求程度	满意度
社会责任感	4.42	89.29%
学习的意愿	4.42	87.76%
对环境的适应性	4.41	87.76%
积极的工作态度	4.41	88.78%
政治素质	4.41	89.29%
创新意识	4.39	87.50%

表 4-2 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

注: "用人单位对毕业生各项素质的需求程度",是用人单位以 1-5 分的标准对各项能力进行评分,最终取评分平均值。

(三) 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"专业知识"、"与行业相关的知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.41 分、4.40 分、4.37 分,满意度分别为 87.98%、87.47%、86.45%。

知识水平	需求程度	满意度
专业知识	4.41	87.98%
与行业相关的知识	4.40	87.47%
人文社会科学知识	4.37	86.45%

表 4-3 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源:内蒙古师范大学2021届毕业生就业状况跟踪调查数据。

注: "用人单位对毕业生各项知识水平的需求程度",是用人单位以 1-5 分的标准对各项能力进行评分,最终取评分平均值。

三、用人单位对毕业生的评价

(一) 对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的满意度: 99.49%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中评价为"很满意"的占比相对较高,为73.74%。

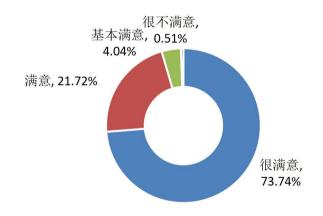


图 7-1 用人单位对毕业生的满意度

(二) 对毕业生政治素养的满意度

用人单位对毕业生政治素养的满意度: 99.49%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为"很满意"的占比相对较高,为 77.27%。

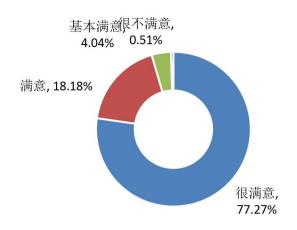


图 7-2 用人单位对毕业生政治素养的满意度

(三) 对毕业生专业水平的满意度

用人单位对毕业生专业水平的满意度: 98.48%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意,其中评价为"很满意"的占比相对较高,为 71.72%。

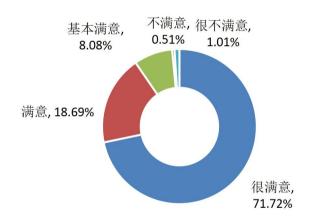


图 7-3 用人单位对毕业生专业水平的满意度

(四)对毕业生职业能力的满意度

用**人单位对毕业生职业能力的满意度:** 98.99%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意,其中评价为"很满意"的占比相对较高,为 74.24%。

内蒙古师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告

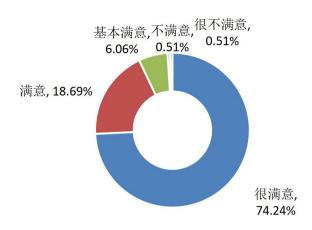


图 7-4 用人单位对毕业生职业能力的满意度

第五篇

毕业生就业趋势分析

第五篇: 毕业生就业趋势分析

一、近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校总体毕业生规模保持连续增长态势;分学历看,研究生和本科生规模持续增加,专科生规模小幅下降。



图 5-1 近三年毕业生规模变化趋势

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

二、近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生毕业去向落实率波动较大,2020届毕业生受疫情影响毕业去向落实率相对较低。2021届毕业生毕业去向落实率恢复至疫情前水平,其中2021届研究生毕业去向落实率达到75.62%,高于2019届研究生毕业去向落实率(57.13%)18.49个百分点。



图 5-2 近三年毕业去向落实率变化趋势

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

三、近三年毕业生服务本地经济发展趋势

近三年本校毕业生服务本地经济发展趋势有所提升,各届次总体毕业生区内就业比例保持在72.00%以上,服务本地区经济发展。各学历毕业生服务本地经济发展意识较为接近,2021届毕业生中研究生区内就业比例相对较高。



图 5-3 近三年毕业生本地就业变化趋势

数据来源:内蒙古自治区教育厅北疆就业网就业派遣系统。

第六篇

工作举措

第六篇:工作举措

为促进我校 2021 届毕业生实现更加充分、更高质量就业,根据内蒙古自治区教育厅《内蒙古自治区 2021 年高校毕业生就业攻坚行动方案》,内蒙古师范大学招生就业处结合学校就业工作实际,深入开展"学党史、办实事——就业促进百日行动",全力确保我校 2021 届毕业生就业大局稳定。主要工作举措如下:

一、严格落实就业工作"一把手工程",建立就业工作调度机制

学校成立毕业生就业工作领导小组,4月9日党委书记阿拉坦仓主持召开全校就业创业工作推进会,部署推进2021届毕业生就业工作。各学院相应成立毕业生就业工作领导小组,主要负责人作为第一责任人抓好就业工作落实,严格落实"一把手"工程。各学院每周三上报毕业生就业工作进展情况,及时掌握并上报毕业生求职心态变化和毕业去向落实率。并于2021年6月18日第三周开始,组织统计毕业去向落实率偏低的学院每周召开就业工作推进会。

二、抓校园招聘, 确保提质增量

完成了"北疆就业网"一体化智慧就业创业服务云平台--内蒙古师范大学之站建设和运行工作。提高校园招聘频次,扩大招聘活动范围,狠抓招聘活动实效。严格按照《内蒙古师范大学疫情防控常态化下开展校园招聘会实施方案》开展校园招聘工作,4月10日举办内蒙古自治区2021届毕业生"教育类"专场招聘会暨内蒙古师范大学2021届毕业生春季就业洽谈会,来自区内外9家教育局、112所公立中小学、27所民办中小学、94家企业共计242家用人单位参加,提供7202个就业岗位;5月29日举办内蒙古自治区2021届毕业生"教育类"专场招聘会(第二场),本次招聘会线上和线下同步进行。参会单位123家,提供就业岗位5033个;各二级学院举办12场线下招聘会,累计举办优质单位线下专场招聘(宣讲)会50余场,线下招聘会累计参会单位400余家,提供就业岗位15897个。

积极联系校友、用人单位等资源,密切关注"新职业网"、"北疆就业网"及全国各地人力资源网站,搜集挖掘更多就业岗位信息,每日通过内师就业微信公众

号、毕业生群集中为学生推送有效岗位信息。校级层面累计整理发布招聘信息 2300 余条,提供就业岗位 22765 余个。

招生就业处、二级学院、毕业班辅导员、班主任充分借助毕业生和用人单位回访、校友走访、积极联系各地人社和教育部门挖掘更多岗位信息,面向毕业生进行密集推送。

积极拓展区外就业市场,与广东东莞市、浙江省湖州市、浙江省绍兴市越城区等经济发达地区人社局以及广东汕尾市教育局建立长期合作关系,举办3场校地网络招聘会和1场校园招聘会,积极为我校毕业生推荐岗位。与新东方教育集团签署全面战略合作协议,与北京墨责国际文化发展有限公司签署就业实习基地;与新东方教育集团呼和浩特学校签署就业基地。

三、抓岗位落实,促进精准对接

1.加大政策性岗位宣传引导,做好岗位信息的收集推送。加大基层就业项目宣传力度。积极开展"立志基层,扬帆起航"——2021年基层就业项目宣传月活动,通过宣传单、条幅、展板、讲座、现场咨询服务、微视频、微信公众平台推送等多种方式开展,活动宣传主要内容包含"三支一扶"计划、"农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划"、"选聘高校毕业生到村任职工作(村官)"、"大学生志愿服务西部计划"、"选调生"、"社区民生志愿服务"基层就业服务项目的服务内容、政策保障、发展前景,发放基层就业宣传页12000余份。进一步帮助大学生了解基层的工作内容和环境,鼓励和引导大学生树立面向基层、服务基层、扎根基层的意识。鼓励毕业生到基层就业,到祖国最需要的地方建功立业。

2.落实大学生征兵任务。加强部门协作,全力做好 2021 届毕业生应征入伍宣传动员工作,招生就业处与学生工作部(学生工作处)协同开展毕业生应征入伍宣传动员工作,确保我校毕业生应征尽征。

3.扎实推进升学扩招工作。适度扩大专升本招生计划,2021年内蒙古师范大学专升本招生规模增至500人; 我校2021届毕业生专升本351人,2021届本科毕业生考取硕士研究生793人,硕士研究生毕业生考取博士研究生5人。

四、抓重点帮扶,实施精准指导

- 1.特殊群体毕业生就业工作。各学院针对特殊困难群体毕业生建立1对1帮扶台账,明确毕业生基本情况,就业意向、帮扶状态等情况,实时关注就业进展情况。对于困难毕业生推荐岗位数量不少于3个。通过1对1开展谈心谈话,教育引导特殊困难群体毕业生要树立先就业后择业的观念,努力克服减少"慢就业"和"缓就业"现象。为2021届符合条件的1130名毕业生申请求职创业补贴,每人1500元。
- 2.实施"双百行动"。我校积极开展未就业毕业生就业意向百分百摸排、重点群体就业百分百帮扶行动,6月15日启动内蒙古师范大学2021届离校未就业毕业生专场网络招聘会,依托北疆就业网、内蒙古师范大学就业信息网、内师就业公众号等平台,进行人岗精准匹配和岗位信息推送,确保有就业意愿的家庭经济困难毕业生实现百分百推荐就业岗位。

五、抓就业指导,强化育人实效

- 1.通过开展政策宣讲、事迹展示,发挥朋辈榜样力量进行就业观引领。开展多次学就干部"老带新"业务培训,要求各学院学就干部熟练掌握毕业生就业工作各项业务。在全校范围内开展了10期就业创业工作交流分享,各学院根据专业特色举办就业创业技能培训、公务员考录培训、考研培训等各类就业指导活动,持续不断为学生提供就业服务,有效推动毕业生就业创业。通过开展考研、考公经验交流分享会,用朋辈榜样的力量感染和引导毕业生积极主动求职择业。招生就业处与各学院密切配合,积极举办职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟面试大赛、就业创业知识竞赛等各类型比赛,达到以赛促训、以赛促学、以赛促就的良好效果。
- 2.保障就业权益。利用就业指导和创业指导必修课、内蒙古师范大学就业信息 网、内师就业公众号等多种途径和形式加强就业安全宣传教育,严密防范招聘陷阱、 就业欺诈等不法行为。利用就业信息网,严密筛查各用人单位资质,建立用人单位 招聘黑名单制度,切实保障毕业生权益。

六、抓就业统计, 确保真实准确

落实数据统计报送责任,持续推进毕业生去向登记工作。严格按照教育部"三严禁""四不准"要求进行数据统计,每周三由各学院上报,招生就业处整理汇总统计后,将各学院当前毕业生毕业去向落实率发到内师大招生就业工作干部群,做到就业信息及时、准确、公开。要求每个毕业生在北疆就业网登记毕业去向,确定单位及时提交就业数据。

七、深化创新创业教育改革,促进大学生创业就业

2021年获批自治区级创新创业示范高校;建立了内蒙古师范大学大学生创新创业训练计划和中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛赛事管理服务平台;开展了首期 ESB 创新创业导师训练营,来自我校各学院的 100 名教师参加此次培训,同时开展了十二期"职等你来"大学生就业创业能力精准提升训练营,受益学生 500 余人。以第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛和大学生创新创业训练计划为契机,通过多项措施,调动学生参赛积极性,提升教师指导能力和水平,在获奖上实现了新的突破。获批国家级大学生创新创业训练计划项目 8 项,自治区级大学生创新创业训练计划项目 31 项,校级大学生创新创业训练计划项目 71 项。组织参加第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛申报项目 5412 项,获国家级总决赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 4 项;获自治区级比赛金奖 8 项、银奖 6 项、铜奖 5 项,实现了我校乃至自治区的历史性突破。

八、推进招就联动、优化专业结构

依据生师比、录取情况、就业情况、转出率等指标,科学制定招生计划,严格控制艺术类专业招生计划数量,推动就业与招生培养联动改革,优化学科专业设置。引导学院重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,对就业率过低、不适应市场需求的学科专业要及时调整。开展高校毕业生就业状况跟踪调查,将调查结果作为"双一流"建设绩效评价、本专科教学评估、学科评估、专业设置与管理等重要依据。研制发布就业状况白皮书,发挥就业大数据对高校招生计划安排、人才培养方案调整的作用,不断提高人才培养和社会需求的契合度。

