



曲阜师范大学

学而不厌 诲人不倦

2020年毕业生就业质量报告

2021年1月



## 学校简介

曲阜师范大学 1955 年创建于济南，始称山东师范专科学校。1956 年 5 月，被教育部批准升格为曲阜师范学院，同年 9 月迁址曲阜，开启了兴办本科教育的历程。1970 年 9 月至 1974 年 4 月，与山东大学文科合并成为新的山东大学。1974 年 4 月恢复曲阜师范学院建制。1981 年，被山东省人民政府确立为重点建设的六所高校之一；同年，被批准为全国首批招收研究生的高校。1982 年，取得硕士学位授予权。1985 年 11 月，学校更名为曲阜师范大学。2002 年，建设日照校区。2003 年，取得博士学位授予权。2004 年，获得教育部本科教学水平评估优秀成绩。2012 年，入选山东省应用型人才培养特色名校。2017 年，入选全国第二批创新创业教育示范高校、教育部实施卓越中学教师培养高校。2018 年，入选全国创新创业教育典型经验高校 50 强、山东省首届文明校园。建校 64 年来，积淀形成了“学而不厌、诲人不倦”的校训精神，目前已经发展成为一所拥有曲阜和日照两个校区、学科门类齐全、培养体系完善、办学条件优良、教学科研具有相当实力、师资力量比较雄厚的省属重点大学。

学校拥有 ESI 世界前 1% 学科 3 个（工程学、化学、数学），山东省一流学科 6 个（工程学、数学、中国史、化学、物理学、中国语言文学），18 个学科入选软科 2019 “中国最好学科排名”，居全国第 156 位，其中教育学学科位居全国前 10%。设有博士一级学科 11 个，博士专业学位授权类别 1 个，硕士一级学科 25 个，硕士专业学位授权类别 15 个，博士后流动站 11 个，本科专业 87 个，形成了涵盖文、理、工、法等 10 大学科门类的综合性学科专业体系。建有国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级精品资源共享课程 1 门，国家级特色专业建设点 6 个，国家级综合改革试点专业 1 个，国家级大学生校外实践基地 1 个。建有省级协同创新中心 3 个，18 个省级重点学科，8 个省级重点实验室，2 个山东省“十三五”高校人文社科研究基地，1 个省级重点智库，教育部、国家体育总局、山东省政府在我校设有 6 个省部级研究基地，构筑了充满活力的学术创新平台。形成了学士、硕士、博士以及博士后贯通培养，远程教育、继续教育、职业教育、

成人教育等相互衔接的层次完备的人才培养体系。

学校始终把人才培养作为根本任务，不断深化教育教学改革，打造了过硬的教育教学质量。建校以来，累计为社会培养输送毕业生 50 万余人，广大毕业生以“基础厚实、作风朴实、业务扎实”受到社会广泛好评。在第一至五届全国大学生数学竞赛中连续获得一等奖，与北大、复旦、南开等高校为连续获得一等奖的高校；在全国第三批汉字应用水平测试中，我校一级甲等通过率在试点单位中名列第一；原创舞蹈作品荣获第九届中国舞蹈“荷花奖”表演银奖；2014 至 2018 年获得山东省师范生教学技能大赛五连冠。在国家、山东省大学生挑战杯等各类竞赛中获得奖励累计 2000 项，被团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号。英语专业八级通过率高达 85%，高出全国平均通过率 35 个百分点；法学专业司法考试通过率达到 42%；连续九年入选山东省优秀博士学位论文；毕业生就业率始终保持在省属高校前列，2018 年获山东省就业工作先进集体。

学校是教育部首批外国留学生定点招生高校。多年来，学校坚持兼容并包，兼收并蓄的学术方针，以广阔的胸襟，开放的眼界，广泛吸纳多元文明成果，先后与韩国、日本、美国、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、加拿大等 10 多个国家 63 所高校建立了校际友好关系，在联合办学、教师和学生互派、文化学术交流等领域建立了广泛而深入的合作。

## 目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生就业基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生就业流向.....	- 10 -
(六) 师范生特殊群体就业情况.....	- 13 -
(七) 未就业师范生情况.....	- 13 -
三、 非师范生就业基本情况.....	- 14 -
(一) 非师范生规模.....	- 14 -
(二) 非师范生结构.....	- 14 -
(三) 非师范生就业率.....	- 19 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 23 -
(五) 非师范生就业流向.....	- 25 -
(六) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 28 -
(七) 未就业非师范生情况.....	- 29 -
四、 研究生基本情况.....	- 30 -
五、 毕业生就业相关分析.....	- 32 -
(一) 毕业生就业情况调查分析.....	- 32 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析.....	- 38 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 40 -
六、 毕业生就业发展趋势.....	- 42 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 42 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 42 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 43 -

七、 学校就业创业工作主要举措.....	- 44 -
(一) 深入推进落实就业工作“一把手”工程.....	- 44 -
(二) 深入摸排毕业生就业工作状况,全方位提高服务质量.....	- 44 -
(三) 坚持因材施教,分类施策,举办优质线上招聘会.....	- 45 -
(四) 坚持精准帮扶,全面提升毕业生就业质量和数量.....	- 45 -
(五) 加强双创教育,建立“儒·创”创新创业实践体系.....	- 46 -
八、 对教育教学的反馈.....	- 47 -
(一) 毕业生对母校的反馈.....	- 47 -
(二) 用人单位对本校人才培养和就业服务的反馈.....	- 49 -
(三) 就业对学校教育教学的反馈.....	- 50 -
附: 图表目录.....	- 55 -
关于本报告.....	- 58 -

## 一、毕业生总体情况

### （一）毕业生规模

学校 2020 届毕业生共 9885 人，其中，研究生毕业生 1413 人（博士 10 人，硕士 1403 人；男生 355 人，女生 1058 人），占全校毕业生总数 14.29%；本科（含双学位）毕业生 8472 人，占全校毕业生总数 85.71%，包括师范类毕业生（以下简称师范生）2575 人，非师范类毕业生（以下简称非师范生）5897 人。

### （二）毕业生总体就业率

截至报告期，全校 2020 届毕业生共有 8934 人实现就业，总体就业率 90.38%。其中，研究生实现就业 1282 人，总体就业率为 90.73%；师范生实现就业 2447 人，总体就业率 95.03%；非师范生实现就业 5205 人，总体就业率 88.27%。

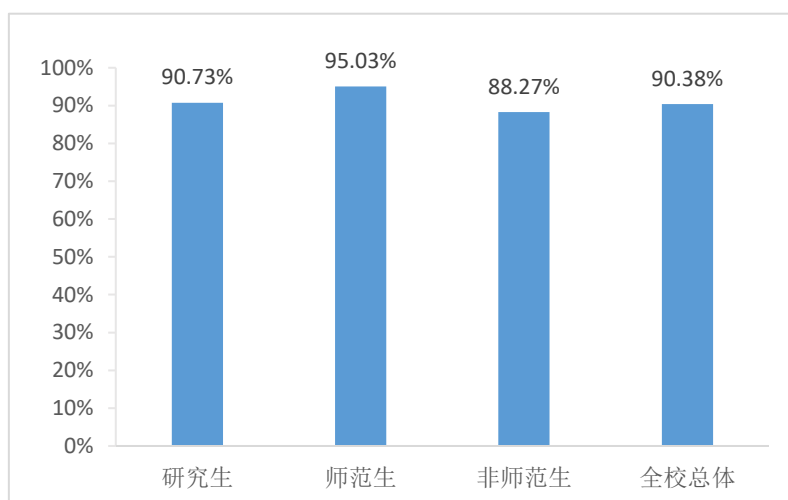


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

## 二、师范生就业基本情况

### (一) 师范生规模

学校 2020 届师范生共计 2575 人，全部为本科学历（其中双学位 25 人，占 0.97%）。毕业生涉及 7 个学科门类、23 个专业，分布于 15 个二级学院，来自山东、江西、贵州、河北等全国 26 个省（直辖市、自治区）。

### (二) 师范生结构

#### 1. 学科门类分布

本科师范生涵盖 7 个学科门类，其中，理学、文学、教育学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	理学	945	36.70
2	文学	483	18.76
3	教育学	428	16.62
4	历史学	213	8.27
5	法学	201	7.81
6	艺术学	187	7.26
7	工学	118	4.58

#### 2. 专业分布

本科师范生分布于 18 个专业，人数最多的专业是汉语言文学。本科各专业生源人数如下表所示：

表 2. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	汉语言文学	280	10.98
2	数学与应用数学	219	8.59
3	历史学	209	8.20
4	物理学	205	8.04
5	英语	201	7.88
6	思想政治教育	201	7.88
7	地理科学	166	6.51
8	化学	153	6.00
9	生物科学	124	4.86



序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
10	体育教育	123	4.82
11	计算机科学与技术	118	4.63
12	教育学	118	4.63
13	教育技术学	111	4.35
14	音乐学	100	3.92
15	美术学	87	3.41
16	心理学	71	2.78
17	小学教育	50	1.96
18	学前教育	14	0.55

双学位师范生分布于 5 个专业，人数最多的专业是教育学。各专业生源人数如下表所示：

表 3. 双学位师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	11	44.00
2	心理学	7	28.00
3	历史学	4	16.00
4	汉语言文学	2	8.00
5	体育教育	1	4.00

### 3. 学院分布

2020 届师范生分布于 15 个二级学院，人数最多的是文学院，为 282 人，占 10.95%；其次是教育学院，共 271 人。各学院师范生分布情况如下表所示：

表 4. 师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	文学院	282	10.95
2	教育学院	271	10.52
3	数学科学学院	219	8.50
4	历史文化学院	213	8.27
5	物理工程学院	205	7.96
6	外国语学院	201	7.81
7	马克思主义学院	201	7.81
8	地理与旅游学院	166	6.45
9	化学与化工学院	154	5.98
10	生命科学学院	124	4.82
11	体育科学学院	124	4.82

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
12	计算机学院	117	4.54
13	传媒学院	111	4.31
14	音乐学院	100	3.88
15	美术学院	87	3.38

#### 4. 性别结构

师范生按性别统计，男生 554 人，占 21.51%；女生 2021 人，占 78.49%。男生所占比例低于女生约 57 个百分点。师范生男女比例为 27:100。

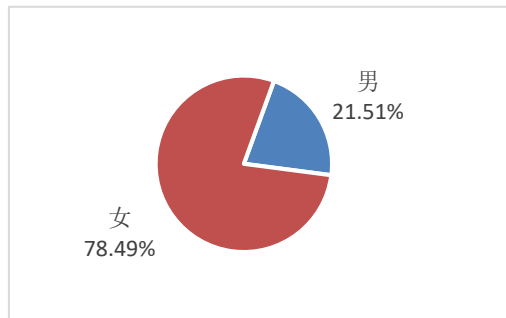


图 2. 师范生性别结构图

#### 5. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届师范生以汉族为主，共 2530 人，占 98.25%；少数民族共 45 人，包括维吾尔族、回族、满族等 11 个民族。

表 5. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2530	98.25
2	维吾尔族	11	0.43
3	回族	9	0.35
4	满族	7	0.27
5	壮族	4	0.16
6	侗族	3	0.12
7	土家族	3	0.12
8	瑶族	2	0.08
9	哈萨克族	2	0.08
10	苗族	2	0.08
11	布依族	1	0.04
12	穿青族	1	0.04

## 6. 生源地结构

按生源地统计,山东籍师范生 2272 人,占师范生总数的 88.23%,其中潍坊、青岛等市生源较多;外省生源师范生共 303 人,占师范生总数的 11.77%。

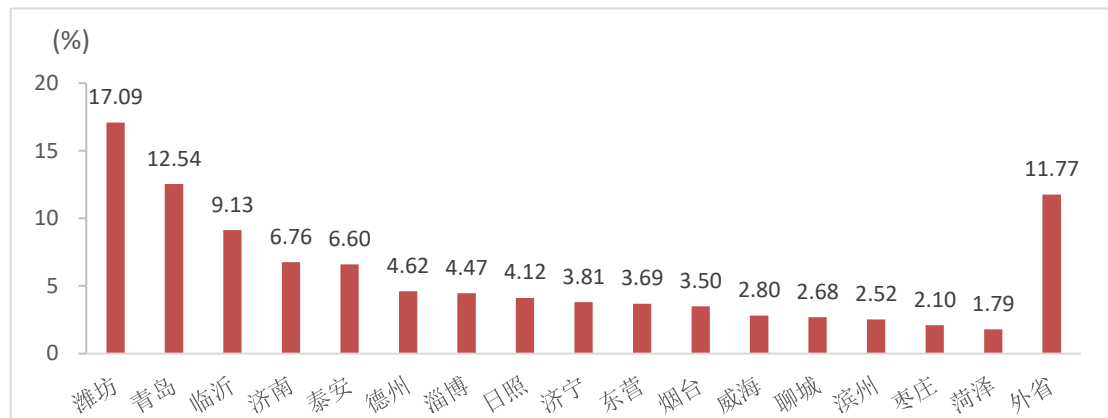


图 3. 师范生生源地结构图

外省生源师范生来自全国 25 个省(直辖市、自治区),其中,江西籍、河北籍、贵州籍师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示:

表 6. 外省生源师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江西省	29	1.13
2	河北省	29	1.13
3	贵州省	23	0.89
4	甘肃省	20	0.78
5	广西壮族自治区	20	0.78
6	江苏省	19	0.74
7	安徽省	19	0.74
8	新疆维吾尔自治区	18	0.70
9	浙江省	18	0.70
10	河南省	15	0.58
11	四川省	14	0.54
12	湖南省	12	0.47
13	山西省	11	0.43
14	上海市	8	0.31
15	陕西省	7	0.27
16	内蒙古自治区	7	0.27
17	吉林省	7	0.27
18	天津市	6	0.23
19	辽宁省	6	0.23

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
20	福建省	5	0.19
21	北京市	3	0.12
22	黑龙江省	3	0.12
23	湖北省	2	0.08
24	海南省	1	0.04
25	青海省	1	0.04

### (三) 师范生就业率

截至报告期，2020 届师范生共实现就业 2447 人，总体就业率 95.03%。

#### 1. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 5 个学科就业率超过 95%，其中工学最高，就业率 97.46%。各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	118	115	97.46
2	法学	201	194	96.52
3	历史学	213	205	96.24
4	文学	483	464	96.07
5	理学	945	901	95.34
6	教育学	428	402	93.93
7	艺术学	187	166	88.77

#### 2. 按专业统计

本科各专业中，有 12 个专业就业率超过 95%，其中，地理科学就业率最高，达 98.80%。本科各专业就业率如下表所示：

表 8. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	地理科学	166	164	98.80
2	数学与应用数学	219	214	97.72
3	计算机科学与技术	118	115	97.46
4	英语	201	195	97.01
5	美术学	87	84	96.55
6	思想政治教育	201	194	96.52
7	历史学	209	201	96.17

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
8	小学教育	50	48	96.00
9	体育教育	123	118	95.93
10	教育技术学	111	106	95.50
11	汉语言文学	280	267	95.36
12	生物科学	124	118	95.16
13	物理学	205	193	94.15
14	学前教育	14	13	92.86
15	心理学	71	65	91.55
16	化学	153	140	91.50
17	教育学	118	106	89.83
18	音乐学	100	82	82.00

双学位各专业中,有 4 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如下表所示:

表 9. 双学位师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	汉语言文学	2	2	100.00
2	心理学	7	7	100.00
3	历史学	4	4	100.00
4	体育教育	1	1	100.00
5	教育学	11	10	90.91

### 3. 按学院统计

师范生就业率分学院统计,有 11 个学院的就业率超过 95%,其中地理与旅游学院就业率最高,达 98.80%。各学院就业率如下表所示:

表 10. 师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	地理与旅游学院	166	164	98.80
2	数学科学学院	219	214	97.72
3	计算机学院	117	114	97.44
4	外国语学院	201	195	97.01
5	美术学院	87	84	96.55
6	马克思主义学院	201	194	96.52
7	历史文化学院	213	205	96.24
8	体育科学学院	124	119	95.97
9	传媒学院	111	106	95.50
10	文学院	282	269	95.39
11	生命科学学院	124	118	95.16

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
12	物理工程学院	205	193	94.15
13	教育学院	271	249	91.88
14	化学与化工学院	154	141	91.56
15	音乐学院	100	82	82.00

#### 4. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 94.04%，女生就业率 95.30%。男生就业率低于女生 1.26 个百分点。

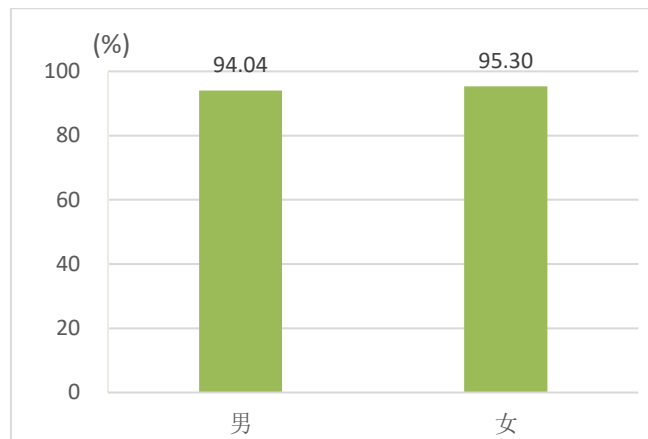


图 4. 不同性别师范生就业率对比图

#### (四) 师范生就业方式

2020 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，升学、协议就业相对较多。师范生总体就业方式如下表所示：

表 11. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	975	37.86
2	出国（境）	16	0.62
3	应征入伍	4	0.16
4	协议就业	778	30.21
5	劳动合同就业	12	0.47
6	自主创业	1	0.04
7	基层项目就业	2	0.08
8	自由职业	247	9.59
9	其他录用形式就业	412	16.00
10	待就业	128	4.97

## 1. 升学

2020 届师范生升学 975 人，升学率 37.86%。师范生升学进入境内 188 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向本校，占 29.54%。其他升学单位中，去往山东大学、东北师范大学、华中师范大学、山东师范大学人数相对较多。

表 12. 师范生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	曲阜师范大学	288	29.54
2	山东大学	45	4.62
3	东北师范大学	33	3.38
4	华中师范大学	31	3.18
5	山东师范大学	30	3.08
6	中国海洋大学	27	2.77
7	南京师范大学	26	2.67
8	首都师范大学	17	1.74
9	上海师范大学	13	1.33
10	华东师范大学	13	1.33

## 2. 出国（境）

2020 届师范生出国（境）16 人，出国（境）率 0.62%。

## 3. 应征入伍情况

2020 届师范生应征入伍 4 人，应征入伍率 0.16%。

## 4. 协议就业

2020 届师范生共有 778 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 30.21%。

## 5. 劳动合同就业

2020 届师范生共有 12 人以签订劳动合同方式就业，劳动合同就业率 0.47%。

## 6. 自主创业

学校 2020 届师范生自主创业 1 人，自主创业率 0.04%。

## 7. 基层项目就业

本校共有 2 名 2020 届师范生到基层就业，基层项目就业率 0.08%。

## 8. 自由职业

2020 届师范生共有 247 人选择自由职业，自由职业率 9.59%。

## 9. 其他录用形式就业

本校师范生共有 412 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 16%。

### (五) 师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

#### 1. 就业单位性质流向

2020 届师范生的就业单位性质流向显示，事业单位就业人数最多，占 47.87%。机关占 5.03%，国有企业占 0.55%，非国有企业占 13.43%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 33.13%。

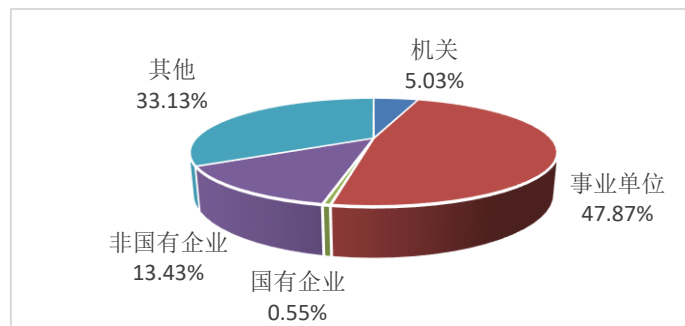


图 5. 师范生就业单位性质流向图

#### 2. 就业行业流向

从 2020 届师范生的就业行业流向看，教育行业是师范生流向最多的行业，占 38.98%。师范生就业行业流向如下图所示：



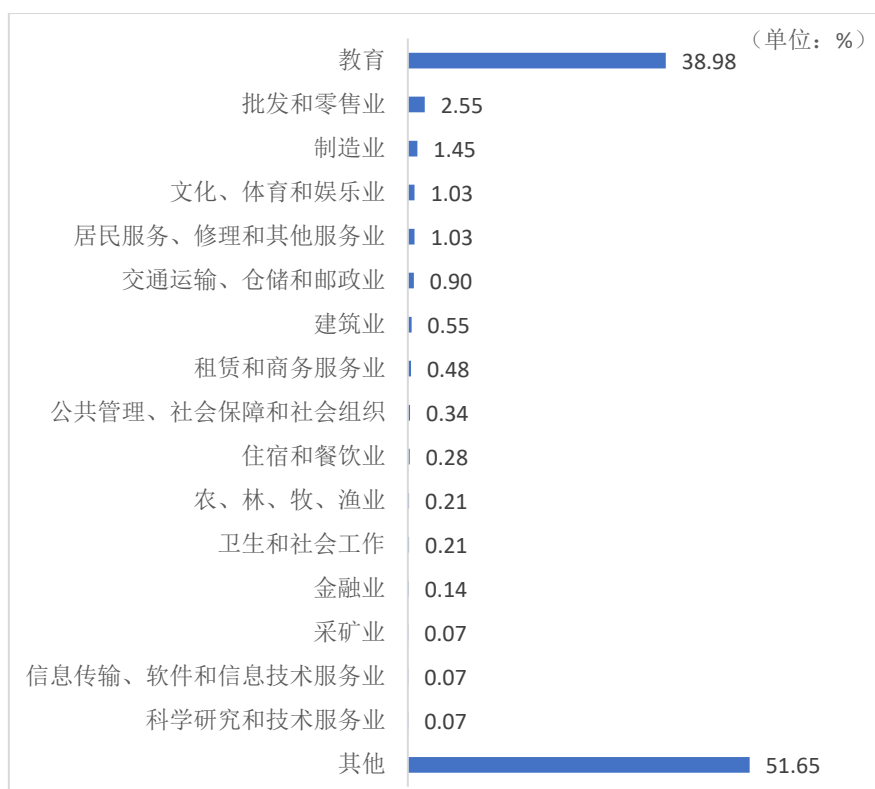


图 6. 师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

### 3. 留鲁就业情况

根据 2020 届师范生的就业地区统计，师范生留山东省内就业 1316 人，占已就业总人数的 90.63%。其中，潍坊接收人数最多，占 13.36%；到临沂、青岛、济宁等市的就业比例均超过 8%。出省就业共 130 人，占 8.95%，主要流向江苏、贵州等省份。师范生就业地区流向如下图所示：

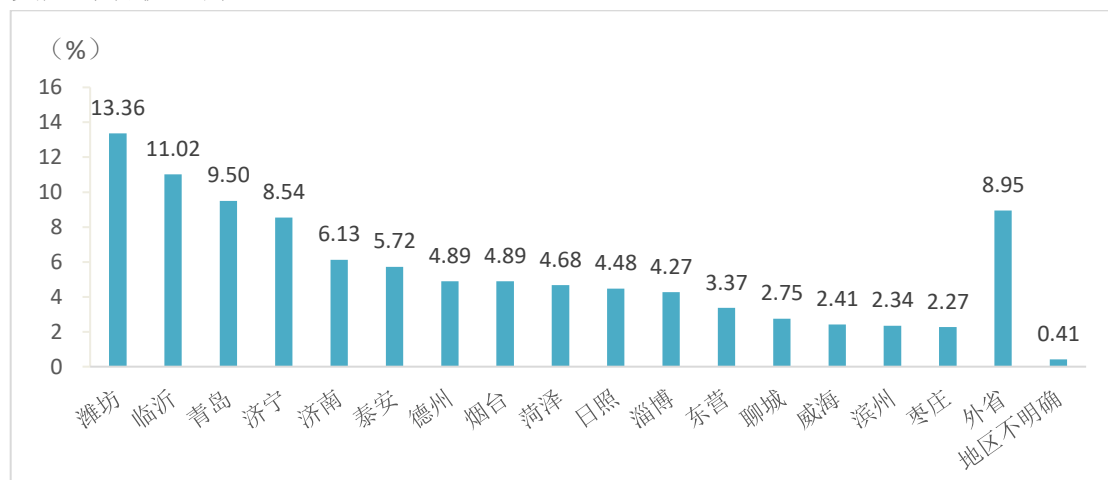


图 7. 师范生就业地区流向图

#### 4. 中西部就业情况

截至报告期,共有 46 名 2020 届师范生到西部地区就业,主要流向贵州、广西等省份。中部地区就业 30 人,主要流向河南、江西等省份。东北地区就业 2 人,流向辽宁省。师范生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示:

表 13. 师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	占已就业总人数比例(%)
中部地区	河南省	8	0.55
	江西省	8	0.55
	安徽省	7	0.48
	湖南省	4	0.28
	山西省	3	0.21
西部地区	贵州省	13	0.90
	广西壮族自治区	9	0.62
	新疆维吾尔自治区	7	0.48
	四川省	7	0.48
	甘肃省	5	0.34
	内蒙古自治区	2	0.14
	陕西省	2	0.14
	宁夏回族自治区	1	0.07
东北地区	辽宁省	2	0.14

#### 5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动师范生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略,精准施策和发力。2020 届师范生赴“一带一路”建设、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 50 人、67 人、35 人、17 人和 4 人。

表 14. 师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例(%)
一带一路建设	50	3.45
长江经济带发展	67	4.62
长三角一体化发展	35	2.41
京津冀协同发展	17	1.17
粤港澳大湾区建设	4	0.28

## (六) 师范生特殊群体就业情况

### 1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届师范生中，特困家庭毕业生共 62 人，截至报告期，有 58 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 93.55%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 特困家庭毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	16	25.81
2	协议就业	17	27.42
3	自由职业	13	20.97
4	其他录用形式就业	12	19.35
5	待就业	4	6.45

### 2. 优秀毕业生就业情况

2020 届师范生中，共评选出 109 名优秀毕业生，截至报告期，全部实现就业，优秀毕业生就业率 100%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 优秀毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	86	78.90
2	协议就业	14	12.84
3	其他录用形式就业	9	8.26

### 3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届师范生中，少数民族毕业生共 45 人，截至报告期，有 37 人实现就业，少数民族毕业生就业率 82.22%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 少数民族毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	9	20.00
2	协议就业	7	15.56
3	自由职业	14	31.11
4	其他录用形式就业	7	15.56
5	待就业	8	17.78

## (七) 未就业师范生情况

截至统计日期，本校尚有 128 名 2020 届师范生未就业，正在求职。

### 三、非师范生就业基本情况

#### (一) 非师范生规模

学校 2020 届非师范生共计 5897 人，全部为本科学历，涉及 10 个学科门类、66 个专业，分布于 22 个二级学院，来自山东、贵州、河北等全国 27 个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，毕业生人数增加 701 人，同比增长 13.49%。

#### (二) 非师范生结构

##### 1. 学科门类分布

本科涵盖工学、理学、文学、管理学等 10 个学科门类，其中，工学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 18. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2229	37.80
2	理学	781	13.24
3	文学	695	11.79
4	管理学	600	10.17
5	艺术学	522	8.85
6	法学	425	7.21
7	经济学	413	7.00
8	教育学	144	2.44
9	历史学	49	0.83
10	哲学	39	0.66

##### 2. 专业分布

本科非师范生分布于 66 个专业，人数最多的 5 个专业分别是软件工程、法学、自动化、数学与应用数学、经济学。与全省同专业生源人数比较，数字出版专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 19. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	软件工程	536	9.09	11.88
2	法学	297	5.04	4.80
3	自动化	252	4.27	7.28
4	数学与应用数学	249	4.22	16.04

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
5	经济学	240	4.07	8.92
6	计算机科学与技术	164	2.78	1.61
7	电气工程及其自动化	160	2.71	2.56
8	物联网工程	138	2.34	9.37
9	网络工程	129	2.19	7.09
10	印刷工程	129	2.19	63.86
11	书法学	116	1.97	25.22
12	应用化学	107	1.81	5.39
13	统计学	107	1.81	11.04
14	生物技术	106	1.80	6.48
15	新闻学	106	1.80	9.39
16	广告学	106	1.80	10.32
17	商务英语	105	1.78	12.90
18	运动训练	102	1.73	9.21
19	电子信息工程	97	1.64	2.86
20	行政管理	92	1.56	5.38
21	汉语言文学	92	1.56	3.40
22	翻译	91	1.54	25.07
23	戏剧影视文学	88	1.49	46.56
24	化学工程与工艺	83	1.41	2.35
25	经济统计学	83	1.41	10.99
26	政治学与行政学	79	1.34	16.42
27	生物工程	78	1.32	5.82
28	包装工程	77	1.31	33.05
29	环境科学	70	1.19	8.63
30	财务管理	68	1.15	1.17
31	通信工程	66	1.12	2.10
32	舞蹈学	64	1.09	11.79
33	人力资源管理	64	1.09	3.72
34	数字媒体艺术	62	1.05	6.78
35	信息与计算科学	62	1.05	3.21
36	日语	62	1.05	4.48
37	文化产业管理	60	1.02	6.83
38	人文地理与城乡规划	60	1.02	19.93
39	旅游管理	59	1.00	3.00
40	应用统计学	59	1.00	7.31
41	电子信息科学与技术	58	0.98	3.44
42	材料化学	57	0.97	5.84
43	物流管理	57	0.97	2.62

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
44	工商管理	56	0.95	1.75
45	朝鲜语	54	0.92	5.09
46	制药工程	54	0.92	2.69
47	环境设计	52	0.88	1.59
48	土地资源管理	51	0.86	9.53
49	国际政治	49	0.83	48.04
50	文物与博物馆学	49	0.83	33.79
51	公共事业管理	47	0.80	3.01
52	绘画	46	0.78	9.60
53	贸易经济	46	0.78	23.71
54	信息管理与信息系统	46	0.78	1.75
55	测控技术与仪器	45	0.76	3.48
56	金融工程	44	0.75	3.13
57	休闲体育	42	0.71	30.22
58	哲学	39	0.66	23.21
59	食品质量与安全	36	0.61	2.53
60	视觉传达设计	36	0.61	1.11
61	自然地理与资源环境	31	0.53	12.35
62	音乐表演	31	0.53	3.92
63	动画	27	0.46	2.85
64	法语	27	0.46	6.57
65	数字出版	27	0.46	100.00
66	俄语	25	0.42	6.36

### 3.学院分布

2020 届非师范生分布于 22 个二级学院，人数最多的是工学院，共 663 人，占 11.24%；其次是软件学院和经济学院，分别为 536 人和 477 人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 20. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	工学院	663	11.24
2	软件学院	536	9.09
3	经济学院	477	8.09
4	信息科学与工程学院	351	5.95
5	翻译学院	312	5.29
6	数学科学学院	311	5.27
7	传媒学院	301	5.10

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
8	化学与化工学院	301	5.10
9	物理工程学院	301	5.10
10	法学院	297	5.04
11	生命科学学院	290	4.92
12	管理学院	227	3.85
13	体育科学学院	215	3.65
14	政治与公共管理学院	210	3.56
15	地理与旅游学院	201	3.41
16	文学院	180	3.05
17	统计学院	166	2.81
18	美术学院	161	2.73
19	历史文化学院	158	2.68
20	书法学院	116	1.97
21	音乐学院	71	1.20
22	外国语学院	52	0.88

#### 4.性别结构

非师范生按性别统计，男生 1917 人，占 32.51%；女生 3980 人，占 67.49%。

男生所占比例低于女生 35 个百分点。非师范生男女比例为 48:100。

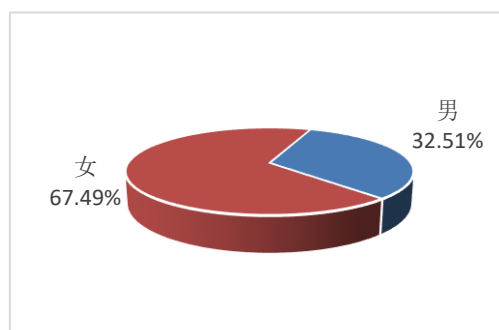


图 8. 非师范生性别结构图

#### 5.民族结构

从民族结构情况看，2020 届非师范生以汉族为主，共 5771 人，占 97.86%；少数民族共 125 人，包括回族、壮族等 17 个民族。

表 21. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	5771	97.86
2	回族	38	0.64
3	壮族	16	0.27
4	满族	12	0.20

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
5	苗族	10	0.17
6	蒙古族	8	0.14
7	土家族	7	0.12
8	布依族	6	0.10
9	瑶族	6	0.10
10	朝鲜族	5	0.08
11	仡佬族	5	0.08
12	侗族	4	0.07
13	黎族	2	0.03
14	彝族	2	0.03
15	哈尼族	1	0.02
16	佤族	1	0.02
17	水族	1	0.02
18	锡伯族	1	0.02
19	其他	1	0.02

注：其他，包括未识别民族和外国血统中国籍人士。

## 6. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 4933 人，占非师范生总数的 83.65%，其中潍坊、临沂、青岛、济南等市生源较多；省外非师范生共 964 人，占非师范生总数的 16.35%。

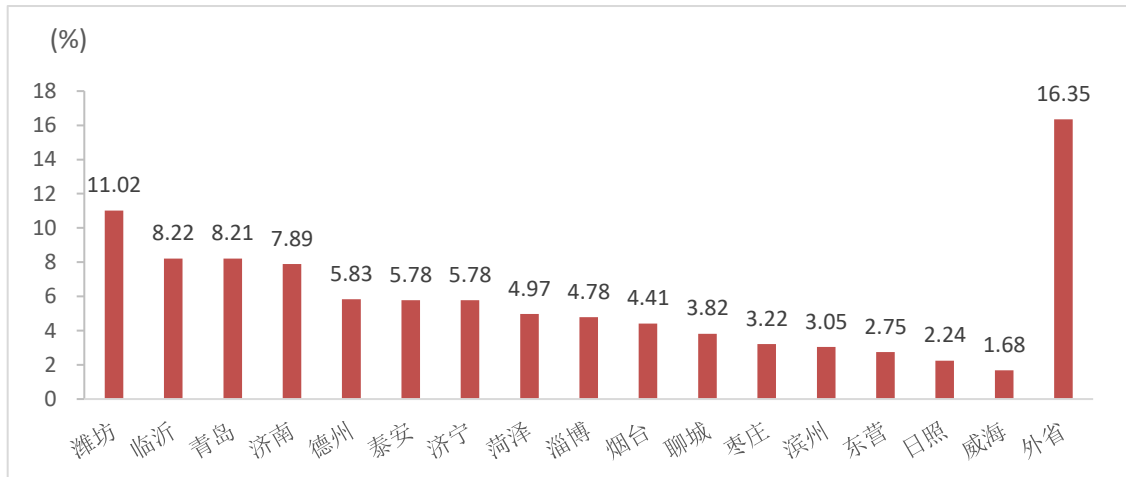


图 9. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 26 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、河北籍非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：



表 22. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	91	1.54
2	河北省	74	1.25
3	湖南省	69	1.17
4	山西省	66	1.12
5	广西壮族自治区	63	1.07
6	河南省	61	1.03
7	四川省	53	0.90
8	江西省	48	0.81
9	甘肃省	48	0.81
10	安徽省	44	0.75
11	福建省	43	0.73
12	江苏省	41	0.70
13	辽宁省	34	0.58
14	黑龙江省	32	0.54
15	吉林省	30	0.51
16	湖北省	26	0.44
17	内蒙古自治区	25	0.42
18	新疆维吾尔自治区	25	0.42
19	陕西省	23	0.39
20	海南省	22	0.37
21	浙江省	21	0.36
22	天津市	16	0.27
23	北京市	4	0.07
24	上海市	2	0.03
25	广东省	2	0.03
26	重庆市	1	0.02

### (三) 非师范生就业率

截至报告期，2020 届非师范生共实现就业 5205 人，总体就业率 88.27%，高于上年同期 2.32 个百分点。

#### 1. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 5 个学科就业率超过 90%，其中教育学最高，就业率达 93.06%。各学科门类就业率如下表所示：

表 23. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	144	134	93.06
2	哲学	39	36	92.31
3	历史学	49	45	91.84
4	工学	2229	2028	90.98
5	管理学	600	543	90.50
6	文学	695	610	87.77
7	经济学	413	353	85.47
8	法学	425	363	85.41
9	艺术学	522	445	85.25
10	理学	781	648	82.97

## 2.按专业统计

本科各专业中，有 31 个专业就业率超过 90%。各专业就业率如下表所示：

表 24. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	信息管理与信息系统	46	45	97.83
2	包装工程	77	75	97.40
3	政治学与行政学	79	76	96.20
4	公共事业管理	47	45	95.74
5	测控技术与仪器	45	43	95.56
6	商务英语	105	100	95.24
7	计算机科学与技术	164	156	95.12
8	网络工程	129	122	94.57
9	制药工程	54	51	94.44
10	新闻学	106	100	94.34
11	环境科学	70	66	94.29
12	土地资源管理	51	48	94.12
13	印刷工程	129	121	93.80
14	音乐表演	31	29	93.55
15	翻译	91	85	93.41
16	运动训练	102	95	93.14
17	电子信息科学与技术	58	54	93.10
18	物流管理	57	53	92.98
19	自动化	252	234	92.86
20	休闲体育	42	39	92.86
21	财务管理	68	63	92.65
22	哲学	39	36	92.31

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
23	生物工程	78	72	92.31
24	电气工程及其自动化	160	147	91.88
25	文物与博物馆学	49	45	91.84
26	视觉传达设计	36	33	91.67
27	统计学	107	98	91.59
28	书法学	116	106	91.38
29	行政管理	92	84	91.30
30	绘画	46	42	91.30
31	环境设计	52	47	90.38
32	软件工程	536	482	89.93
33	应用统计学	59	53	89.83
34	通信工程	66	59	89.39
35	舞蹈学	64	57	89.06
36	文化产业管理	60	53	88.33
37	旅游管理	59	52	88.14
38	俄语	25	22	88.00
39	工商管理	56	49	87.50
40	日语	62	54	87.10
41	贸易经济	46	40	86.96
42	化学工程与工艺	83	72	86.75
43	经济统计学	83	72	86.75
44	电子信息工程	97	84	86.60
45	经济学	240	206	85.83
46	数字出版	27	23	85.19
47	数学与应用数学	249	210	84.34
48	自然地理与资源环境	31	26	83.87
49	数字媒体艺术	62	52	83.87
50	法学	297	249	83.84
51	朝鲜语	54	45	83.33
52	物联网工程	138	115	83.33
53	广告学	106	88	83.02
54	信息与计算科学	62	51	82.26
55	生物技术	106	87	82.08
56	动画	27	22	81.48
57	法语	27	22	81.48
58	材料化学	57	46	80.70
59	食品质量与安全	36	29	80.56
60	人力资源管理	64	51	79.69
61	金融工程	44	35	79.55
62	国际政治	49	38	77.55

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
63	汉语言文学	92	71	77.17
64	人文地理与城乡规划	60	46	76.67
65	应用化学	107	77	71.96
66	戏剧影视文学	88	57	64.77

### 3.按学院统计

非师范生就业率分学院统计，有 8 个学院的就业率超过 90%，其中信息科学与工程学院就业率最高，达 94.59%。各学院就业率如下表所示：

表 25. 非师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	信息科学与工程学院	351	332	94.59
2	体育科学学院	215	202	93.95
3	工学院	663	620	93.51
4	政治与公共管理学院	210	196	93.33
5	管理学院	227	210	92.51
6	书法学院	116	106	91.38
7	翻译学院	312	284	91.03
8	统计学院	166	151	90.96
9	软件学院	536	482	89.93
10	美术学院	161	144	89.44
11	音乐学院	71	63	88.73
12	生命科学学院	290	254	87.59
13	传媒学院	301	263	87.38
14	历史文化学院	158	136	86.08
15	物理工程学院	301	258	85.71
16	地理与旅游学院	201	172	85.57
17	经济学院	477	404	84.70
18	外国语学院	52	44	84.62
19	数学科学学院	311	261	83.92
20	法学院	297	249	83.84
21	化学与化工学院	301	246	81.73
22	文学院	180	128	71.11

### 4.按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 89.62%，女生就业率 87.61%。男生就业率高出女生 2.01 个百分点。

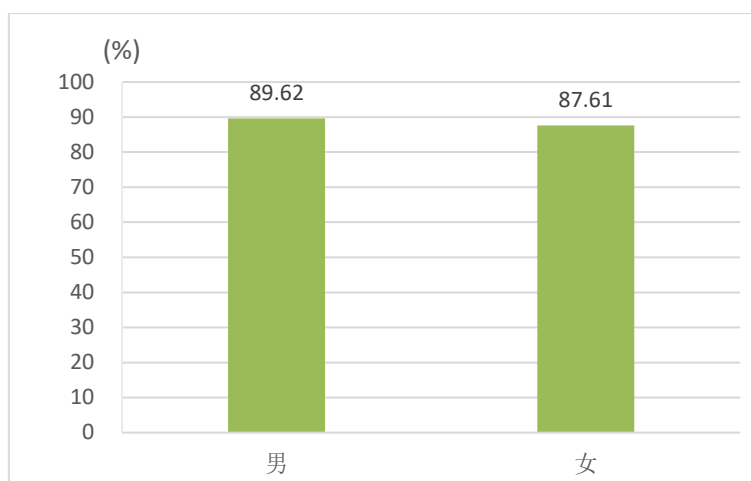


图 10. 不同性别非师范生就业率对比图

#### (四) 非师范生就业方式

2020 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，升学、协议就业、自由职业相对较多。非师范生总体就业方式如下：

表 26. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1742	29.54
2	出国（境）	62	1.05
3	应征入伍	10	0.17
4	协议就业	1113	18.87
5	劳动合同就业	229	3.88
6	自主创业	57	0.97
7	基层项目就业	12	0.20
8	自由职业	893	15.14
9	其他录用形式就业	1087	18.43
10	待就业	692	11.73

##### 1. 升学

2020 届非师范生升学 1742 人，升学率 29.54%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”750 人，占 43.05%，其中，一流大学建设高校 282 人，一流学科建设高校 468 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 398 人，占 22.85%。

非师范生升学进入境内 324 所高校（含培养单位）继续深造，主要去向本校升学。其他去向中，山东大学（45 人）、中国海洋大学（40 人）升学人数较多。

表 27. 非师范生升学去往的升学单位 TOP20

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	曲阜师范大学	400	22.96
2	山东大学	45	2.58
3	中国海洋大学	40	2.30
4	山东师范大学	25	1.44
5	北京工业大学	24	1.38
6	青岛大学	21	1.21
7	安徽大学	20	1.15
8	东北大学	20	1.15
9	大连海事大学	18	1.03
10	首都师范大学	16	0.92
11	南京师范大学	16	0.92
12	山东财经大学	16	0.92
13	中国科学院大学	16	0.92
14	东华大学	16	0.92
15	中央民族大学	15	0.86
16	哈尔滨工程大学	15	0.86
17	中国石油大学（华东）	14	0.80
18	东北师范大学	13	0.75
19	大连理工大学	13	0.75
20	吉林大学	13	0.75

## 2. 出国（境）

2020 届非师范生出国（境）62 人，出国（境）率 1.05%。从出国（境）目的看，全部为出国（境）留学。非师范生出国（境）去往全球 13 个国家（地区），主要去往英国（31 人）。

表 28. 出国（境）非师范生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	英国	31	50.00
2	澳大利亚	6	9.68
3	白俄罗斯	5	8.06
4	日本	4	6.45
5	韩国	4	6.45
6	法国	3	4.84
7	中国香港	3	4.84
8	爱尔兰	1	1.61

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
9	荷兰	1	1.61
10	加拿大	1	1.61
11	瑞典	1	1.61
12	新西兰	1	1.61
13	中国澳门	1	1.61

### 3.应征入伍情况

2020 届非师范生应征入伍 10 人，应征入伍率 0.17%。

### 4.协议就业

2020 届非师范生共有 1113 人以签订就业协议方式就业，协议就业率 18.87%。

### 5.劳动合同就业

2020 届非师范生有 229 人以签订劳动合同方式就业，劳动合同就业率 3.88%。

### 6.自主创业

学校 2020 届非师范生自主创业 57 人，自主创业率 0.97%。

### 7.基层项目就业

本校共有 12 名 2020 届非师范生到基层就业，基层项目就业率 0.20%。从基层项目类型看，参加国家基层项目 8 人，参加地方基层项目 4 人。

### 8.自由职业

2020 届非师范生共有 893 人选择自由职业，自由职业率 15.14%。

### 9.其他录用形式就业

本校非师范生有 1087 人以其他录用形式就业，其他录用形式就业率 18.43%。

## （五）非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

### 1.就业单位性质流向

2020 届非师范生的就业单位性质流向显示，非国有企业就业人数最多，占 44.44%，国有企业占 7.05%；机关占 3.95%，事业单位占 7.64%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 36.92%。

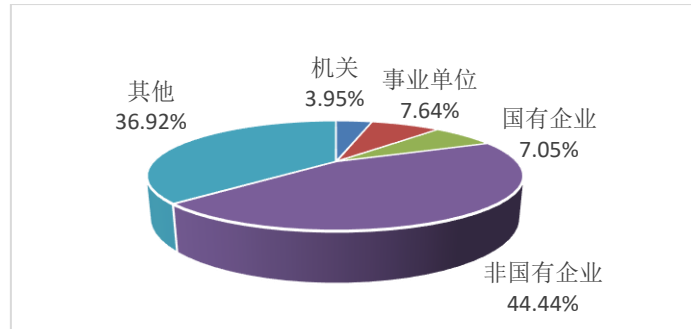


图 11. 非师范生就业单位性质流向图

## 2. 就业行业流向

从 2020 届非师范生的就业行业流向看，教育（28.49%），文化、体育和娱乐业（16.54%）是非师范生流向最多的 2 个行业。非师范生就业行业流向如下所示：

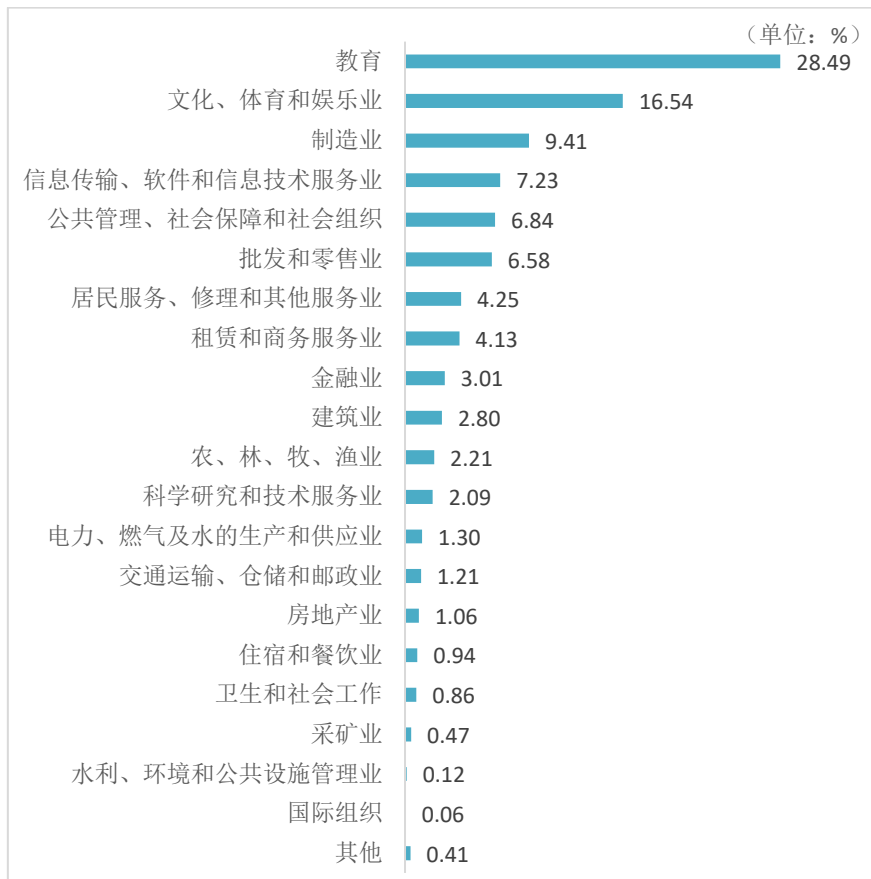


图 12. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

## 3. 留鲁就业情况

根据 2020 届非师范生的就业地区统计，非师范生留山东省内就业 2839 人，占已就业总人数的 83.72%。其中，济南接收人数最多，占 11.94%。出省就业共 551 人，占 16.25%，主要流向北京、江苏、浙江等省份。



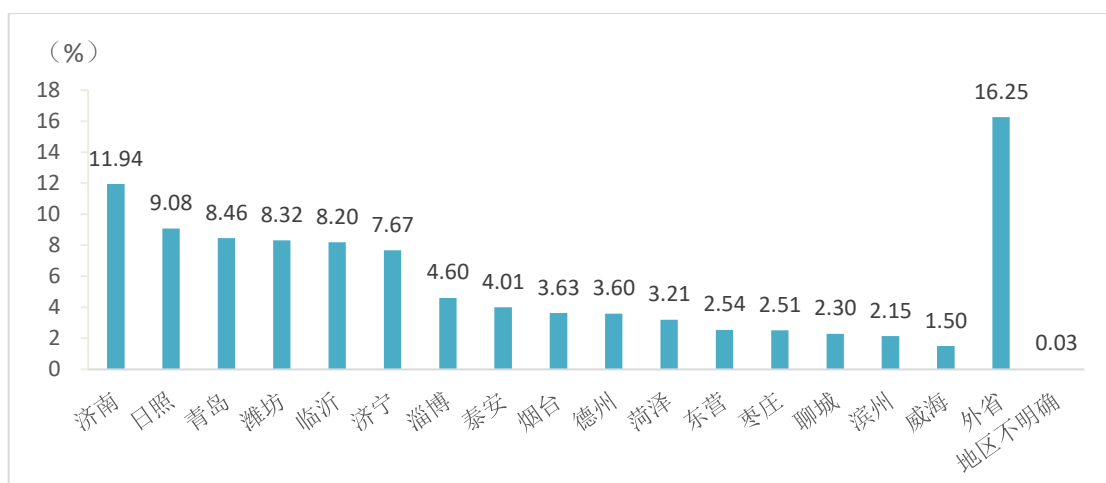


图 13. 非师范生就业地区流向图

#### 4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 106 名 2020 届毕业生中部地区就业，主要流向湖南、河南、山西等省份。西部地区就业 135 人，主要流向四川、贵州、广西等省份。东北地区就业 21 人，流向辽宁省较多。

表 29. 非师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
中部地区	湖南省	25	0.74
	河南省	20	0.59
	山西省	19	0.56
	湖北省	17	0.50
	江西省	14	0.41
	安徽省	11	0.32
西部地区	四川省	31	0.91
	贵州省	26	0.77
	广西壮族自治区	23	0.68
	新疆维吾尔自治区	15	0.44
	陕西省	12	0.35
	甘肃省	10	0.29
	内蒙古自治区	7	0.21
	云南省	4	0.12
	重庆市	3	0.09
	西藏自治区	3	0.09
	宁夏回族自治区	1	0.03
东北地区	辽宁省	10	0.29
	黑龙江省	6	0.18
	吉林省	5	0.15

## 5.重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动非师范生服务“一带一路建设”、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020届非师范生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为228人、238人、118人、118人和27人。

表 30. 非师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	228	6.73
长江经济带发展	238	7.02
长三角一体化发展	118	3.48
京津冀协同发展	118	3.48
粤港澳大湾区建设	27	0.8

## (六) 非师范生特殊群体就业情况

### 1.特困家庭毕业生就业情况

2020届非师范生中，特困家庭毕业生共100人，截至报告期，有87人实现就业，特困家庭毕业生就业率87%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 31. 特困家庭毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	19	19.00
2	协议就业	27	27.00
3	劳动合同就业	5	5.00
4	自主创业	1	1.00
5	自由职业	12	12.00
6	其他录用形式就业	23	23.00
7	待就业	13	13.00

### 2.优秀毕业生就业情况

2020届非师范生中，共评选出294名优秀毕业生，截至报告期，有285人实现就业，优秀毕业生就业率96.94%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 32. 优秀毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	193	65.65
2	出国（境）	5	1.70

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
3	协议就业	36	12.24
4	劳动合同就业	2	0.68
5	自主创业	2	0.34
6	自由职业	23	7.82
7	其他录用形式就业	24	8.16
8	待就业	9	3.06

### 3.少数民族毕业生就业情况

2020 届非师范生中，少数民族毕业生共 125 人，截至报告期，有 104 人实现就业，少数民族毕业生就业率 83.20%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 33. 少数民族毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	23	18.40
2	协议就业	17	13.60
3	劳动合同就业	8	6.40
4	自主创业	1	0.80
5	基层项目就业	2	1.60
6	自由职业	24	19.20
7	其他录用形式就业	29	23.20
8	待就业	21	16.80

### (七) 未就业非师范生情况

截至统计日期，本校尚有 692 名 2020 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业非师范生 454 人（其中，20 人正在参加就业见习，14 人正在参加职业培训，420 人正在求职），118 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业非师范生 120 人。

表 34. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	20	2.89
2	职业培训	14	2.02
3	正在求职	420	60.69
4	自愿暂不就业	118	17.05
5	其他原因不就业	120	17.34

## 四、研究生基本情况

2020 届共有研究生毕业生 1413 人，其中男生 355 人，女生 1058 人。博士研究生 10 人，硕士研究生 1403 人。研究生分布于 74 个专业，截止统计日期，实现就业 1282 人，总体就业率为 90.73%。各专业就业情况如下表所示。

表 35. 研究生各专业就业情况

专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
朝鲜语笔译	9	8	88.89
地理学	34	32	94.12
电气工程	34	33	97.06
电子科学与技术	2	1	50.00
工业设计工程	24	15	62.50
公共管理	91	91	100.00
管理科学与工程	4	4	100.00
光学	1	1	100.00
汉语国际教育	20	10	50.00
化学	36	35	97.22
计算机技术	23	22	95.65
计算机科学与技术	29	27	93.10
教育管理	4	4	100.00
教育技术学	18	18	100.00
教育经济与管理	6	4	66.67
教育学	57	51	89.47
金融	2	2	100.00
控制科学与工程	14	12	85.71
伦理学	7	6	85.71
旅游管理	15	15	100.00
马克思主义理论	30	28	93.33
马克思主义哲学	9	8	88.89
马克思主义中国化研究	3	2	66.67
美术学	35	25	71.43
日语笔译	9	9	100.00
软件工程	6	6	100.00
少年儿童组织与思想意识教育	4	4	100.00
社会体育指导	14	8	57.14
生态学	9	9	100.00
生物学	28	24	85.71
世界史	8	7	87.50
数学	81	80	98.77
体育教学	18	17	94.44
体育学	38	34	89.47

专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
通信与信息系统	17	15	88.24
统计学	21	21	100.00
图书馆学	7	7	100.00
外国语言文学	26	25	96.15
无机化学	1	1	100.00
物理学	6	6	100.00
戏剧与影视学	26	23	88.46
现代教育技术	17	17	100.00
小学教育	40	35	87.50
心理健康教育	1	1	100.00
心理学	17	16	94.12
学科教学(地理)	22	22	100.00
学科教学(化学)	9	6	66.67
学科教学(历史)	24	22	91.67
学科教学(美术)	7	4	57.14
学科教学(生物)	24	23	95.83
学科教学(数学)	9	9	100.00
学科教学(思政)	18	18	100.00
学科教学(体育)	1	1	100.00
学科教学(物理)	10	10	100.00
学科教学(音乐)	5	5	100.00
学科教学(英语)	63	60	95.24
学科教学(语文)	42	39	92.86
艺术学	23	19	82.61
音乐	1	1	100.00
音乐与舞蹈学	20	19	95.00
英语笔译	37	32	86.49
英语口语译	4	3	75.00
应用统计	14	14	100.00
应用心理	15	10	66.67
运动训练	16	14	87.50
政治学理论	15	13	86.67
职业技术教育	25	24	96.00
职业技术教育(地理)	1	1	100.00
职业技术教育(旅游服务)	3	3	100.00
职业技术教育(司法服务)	2	2	100.00
中共党史	7	5	71.43
中国史	50	44	88.00
中国语言文学	43	38	88.37
中国哲学	2	2	100.00

## 五、毕业生就业相关分析

### (一) 毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 2055 份。其中，男生 607 人，占调查总数的 29.54%；女生 1448 人，占 70.46%。

#### 1. 就业满意度

##### (1) 毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 45.57%，“满意”占 33.76%，“一般”占 19.00%，“不满意”占 1.66%。

从不同性别毕业生对就业的总体满意度看，男生“不满意”比例略高。

表 36. 不同性别毕业生对就业的总体满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	51.53%	24.49%	21.43%	2.55%
女生	42.20%	39.02%	17.63%	1.16%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 37. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	43.36%	31.92%	22.51%	2.21%
2. 工作成就感	43.73%	34.13%	19.74%	2.40%
3. 工作强度（压力）	41.51%	28.41%	24.91%	5.17%
4. 上下级关系	45.76%	37.08%	15.50%	1.66%
5. 学习（培训）机会	44.46%	34.87%	18.63%	2.03%
6. 职业竞争公平程度	44.10%	35.24%	18.27%	2.40%
7. 工作晋升机会	42.44%	33.21%	21.03%	3.32%
8. 单位发展前景	45.20%	33.03%	19.93%	1.85%

## 2. 人岗匹配度

### (1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查,结果显示,“很相关”占 36.53%，“相关”占 24.54%，“一般”占 22.88%，“不相关”占 16.05%。

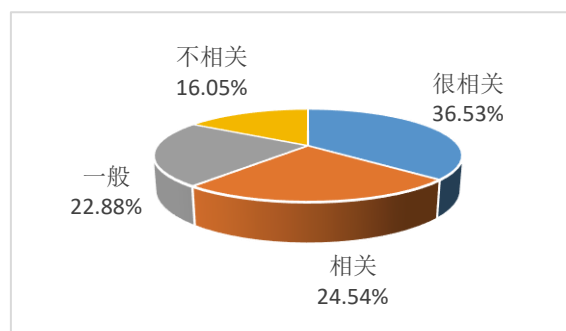


图 14. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看,女生“不相关”比例略高。

表 38. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	43.37%	27.55%	20.41%	8.67%
女生	32.66%	22.83%	24.28%	20.23%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查(本调查题为多选),结果显示,“薪资待遇”、“个人兴趣”、“工作环境”和“就业地区”是毕业生选择最多的四个原因,比例均超过 30%。调查结果如下图所示:

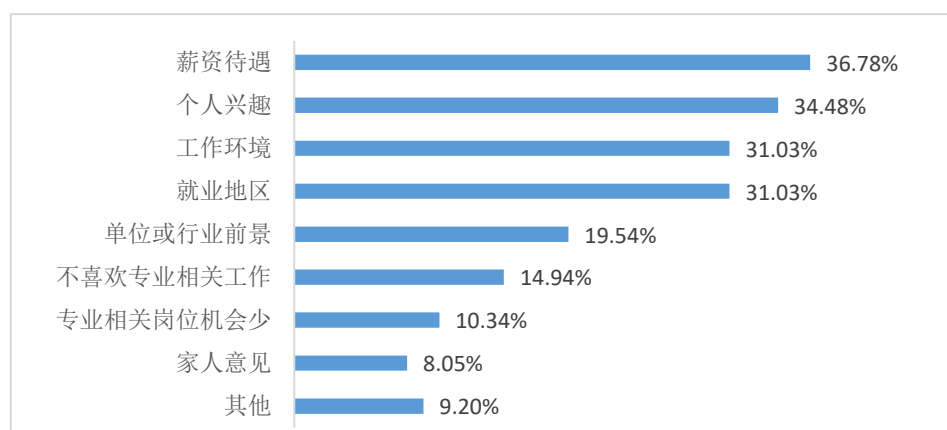


图 15. 毕业生选择专业不相关工作的原因

### (2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很符合”比例为 38.01%，“符合”比例为 30.63%，“一般”占 26.75%，“不符合”占 4.61%。

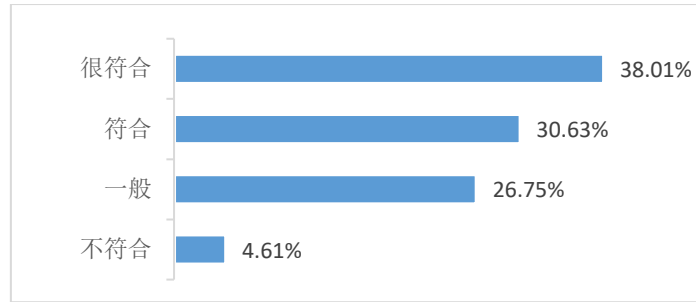


图 16. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

### 3. 职业发展变化

#### (1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 88.20%，“升迁”的比例为 6.27%，“调岗”占 2.58%，“有离职”占 2.95%。

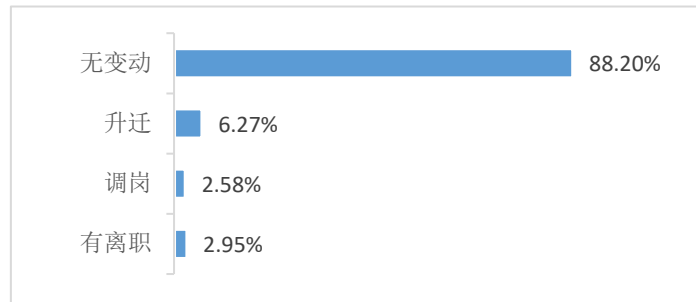


图 17. 毕业生工作岗位变动情况

#### (2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 35.98%，“适应”的比例为 42.43%，“一般”占 19.93%，“不适应”占 1.66%。

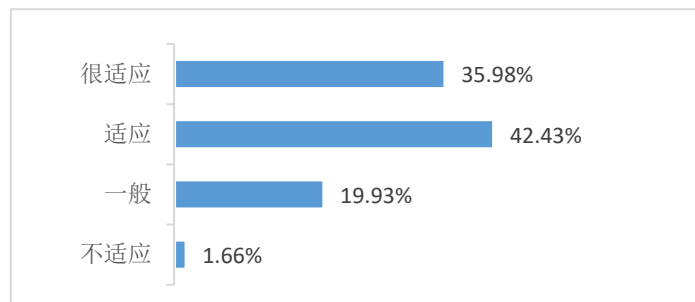


图 18. 毕业生当前工作岗位适应情况

#### (3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，86.72%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；9.59%换过“1次”工作，2.77%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占 0.92%。



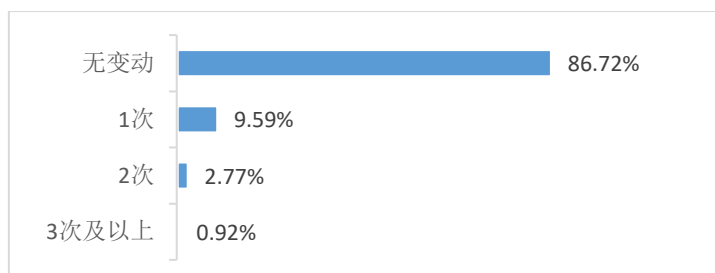


图 19. 毕业生工作单位变动情况

## 4. 升学（留学）毕业生分析

### （1）毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 49.85%，“满意”占 37.65%，“一般”占 11.75%，“不满意”占 0.75%。

根据不同性别毕业生的满意度情况分析，女生“不满意”比例略高。

表 39. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	56.82%	32.95%	9.66%	0.57%
女生	47.34%	39.34%	12.50%	0.82%

### （2）毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 55.57%，“相关”占 34.04%，“一般”占 7.38%，“不相关”占 3.01%。

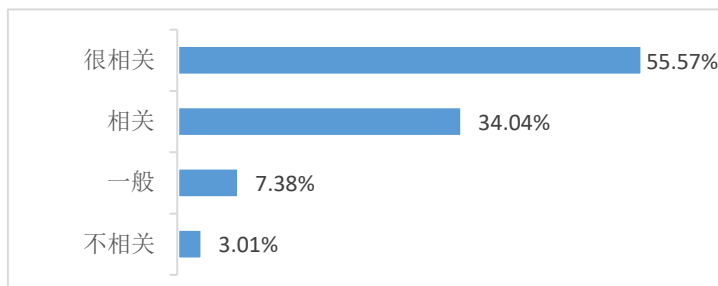


图 20. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

### （3）毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 42.02%；其次是“个人兴趣”、“获得更好的发展空间”，比例分别为 26.36%、19.13%。调查结果如下图所示：

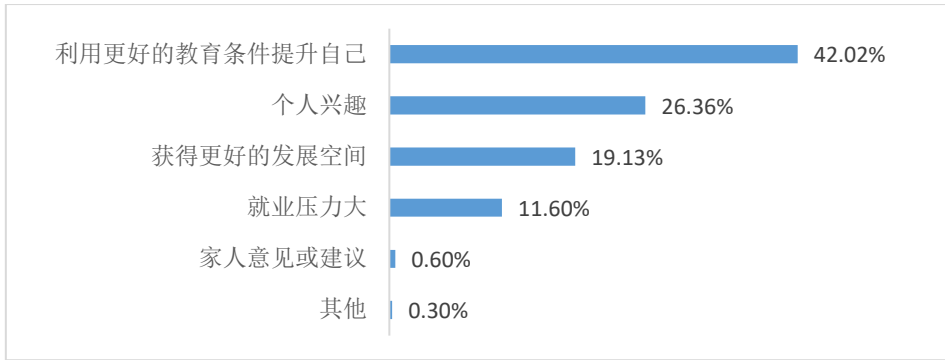


图 21. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

## 5. 未就业毕业生情况

### (1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”、“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 55.71%、44.05%。调查结果如下图所示：

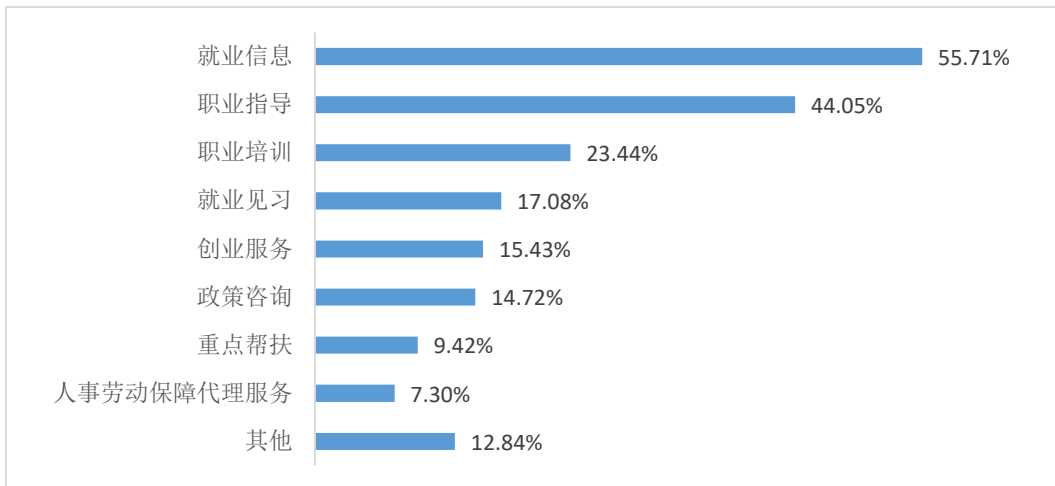


图 22. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

### (2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 63.37%；其次是“兼职”和“自由职业”，比例分别为 15.67%和 10.95%。调查结果如下所示：

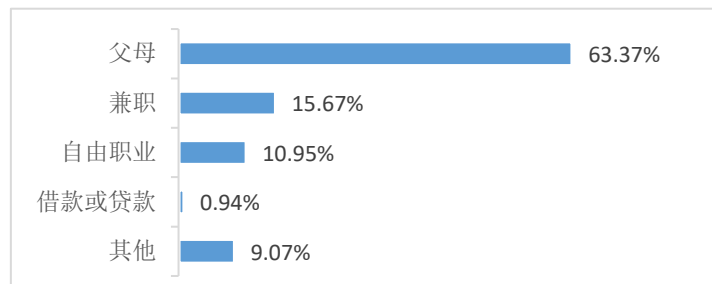


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

### (3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达 34.39%；其次是“尽早落实就业单位”、“准备公务员、事业单位等考试”，比例分别为 32.04% 和 25.68%。调查结果如下图所示：

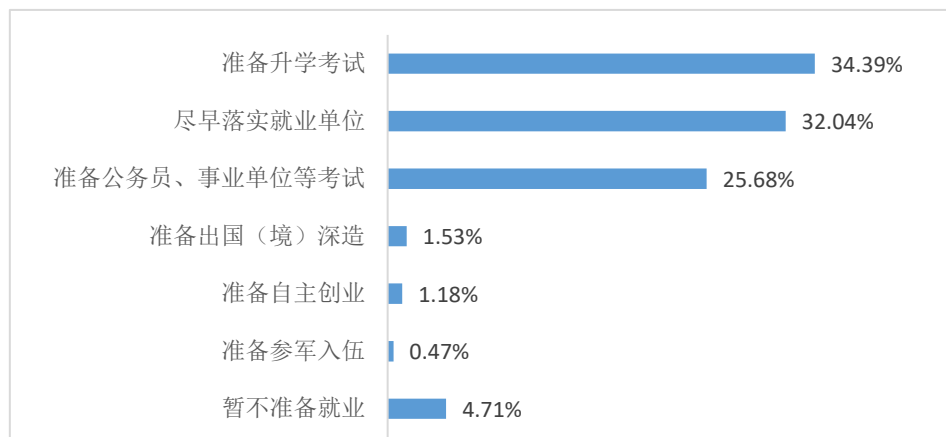


图 24. 未就业毕业生的目前打算

## 6. 暂不就业毕业生情况

### (1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为 22.50%。调查结果如下图所示：

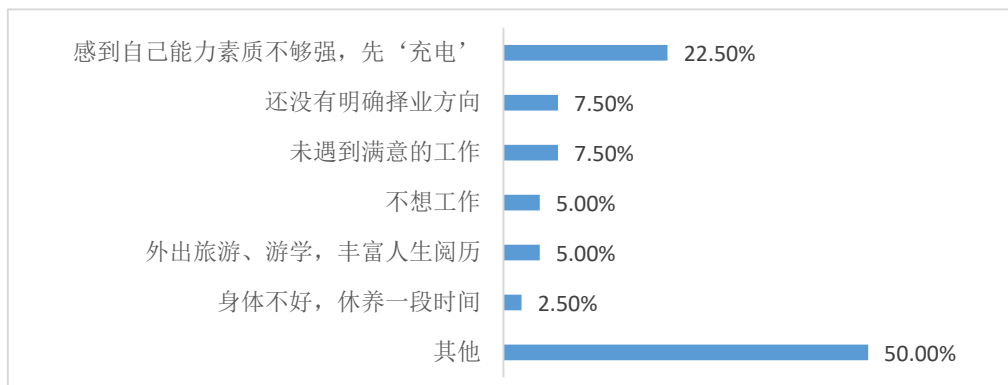


图 25. 毕业生暂不就业的原因

### (2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 47.50%，“反对”占比为 0，“不支持也不反对”占 52.50%。

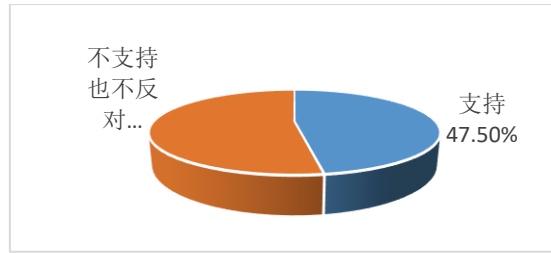


图 26. 暂不就业毕业生的父母态度

## (二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 281 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

### 1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

#### (1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，16.01%的用人单位评价“非常强”，63.70%评价“较强”，20.29%评价“一般”，无用人单位评价“较差”。

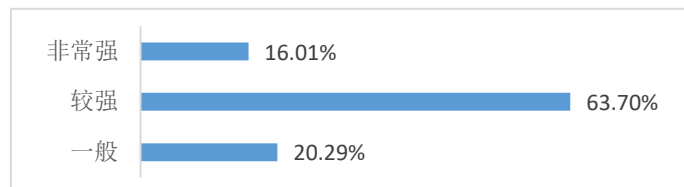


图 27. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

#### (2) 对毕业生各项素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 34.88%，“满意”占 56.23%，“一般”占 8.90%，“不满意”占比为 0。对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 40. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	41.64%	48.40%	9.96%	0.00%
2. 工作态度	40.93%	47.33%	11.39%	0.36%
3. 专业技能	35.23%	48.04%	16.37%	0.36%
4. 职业能力	32.74%	48.40%	18.15%	0.71%
5. 职业发展潜力	39.50%	52.67%	7.47%	0.36%
6. 创新能力	41.64%	40.93%	17.44%	0.00%

## 2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

### (1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 39.86%和 28.47%。调查结果如下所示：

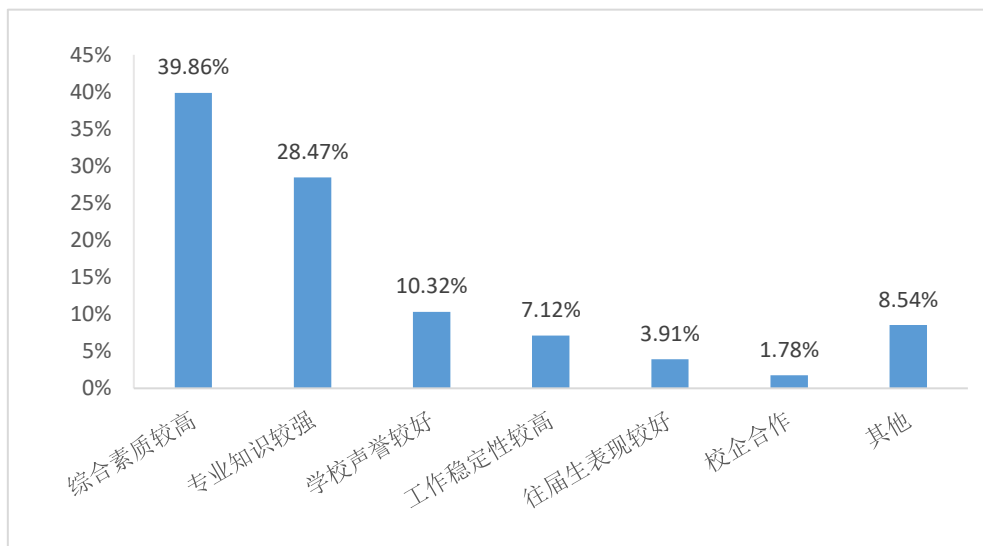


图 28. 用人单位招录本校毕业生的动因

### (2) 本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就业岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 40.21%；其次是“技术/业务骨干”，占 35.94%；另外，“后备干部”占 17.44%，“中/高层管理人员”占 2.85%，“其他”占 3.56%。

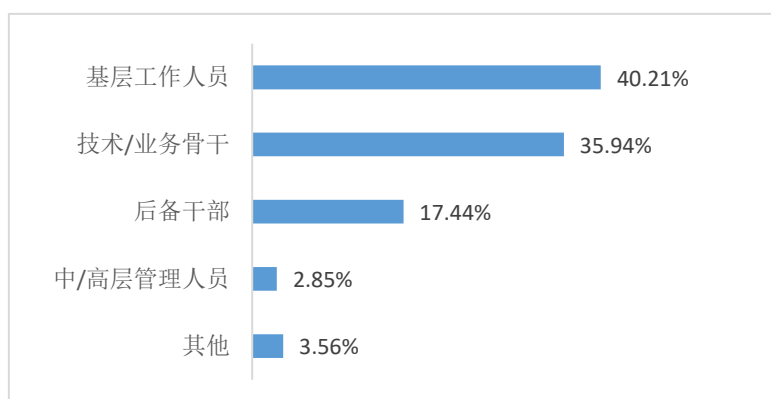


图 29. 本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况

## 3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，39.50%的用人单位

认为“很积极”，48.04%认为“积极”，11.75%认为“一般”，另有0.71%认为“不积极”。

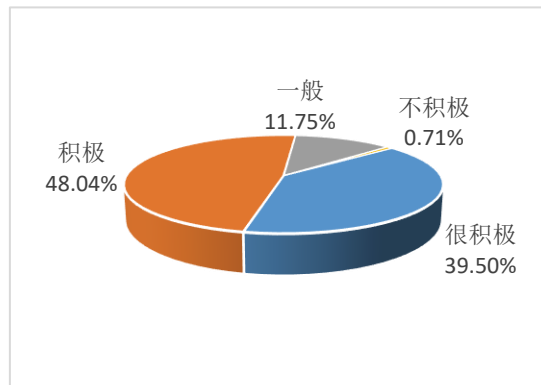


图 30. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”、“实践能力差”和“抗压能力差”是用人单位不满意的四个主要方面，比例分别为 40.57%、35.59%、33.81%和 30.60%。调查结果如下图所示：

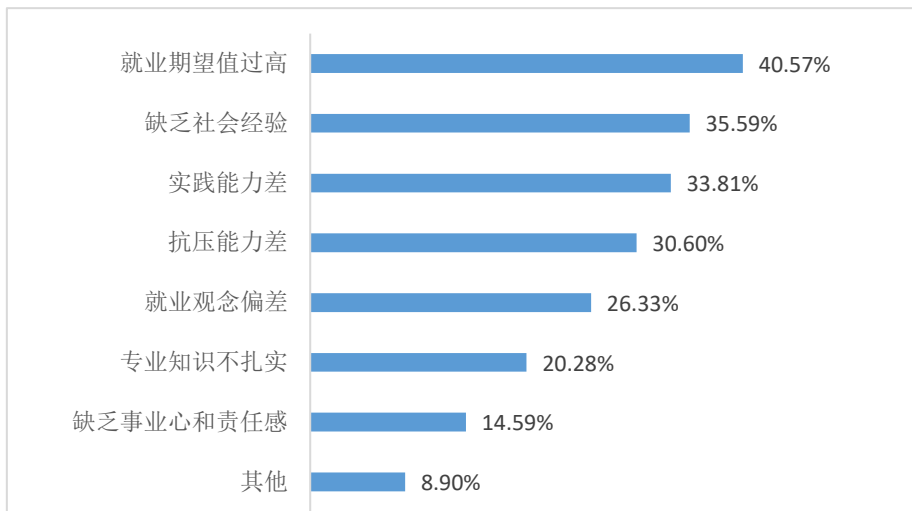


图 31. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

### （三）校园现场招聘活动开展情况

受疫情影响，我校大型双选会由线下改为线上。根据统计，本校于 2020 年开展线上双选会 5 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 188 场。期间，共有 1540 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 2.07 万人；参会学生累计 1.31 万人次。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 41. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次
线上双选会	5	1352	11895	7543
专场招聘会	126	126	5624	3720
企业宣讲会	62	62	3241	1860
合计	193	1540	20760	13123

注：部分用人单位同时参加了线上双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

## 六、毕业生就业发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

### （一）近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量在 5500 人上下浮动。其中，2020 年生源最多，达 5897 人；2019 年生源最少，共 5196 人。

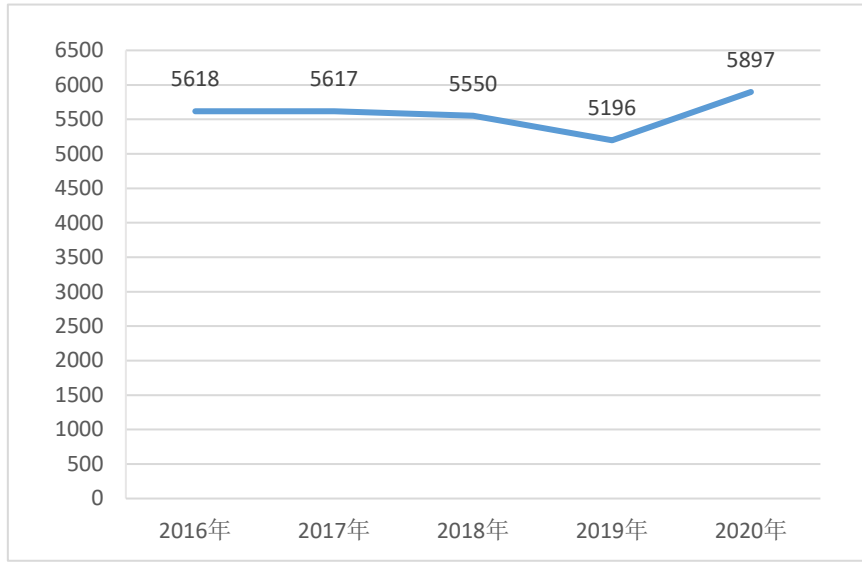


图 32. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

### （二）近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，2016 年-2018 年总体就业率保持在 90%以上，近两年略有下降。

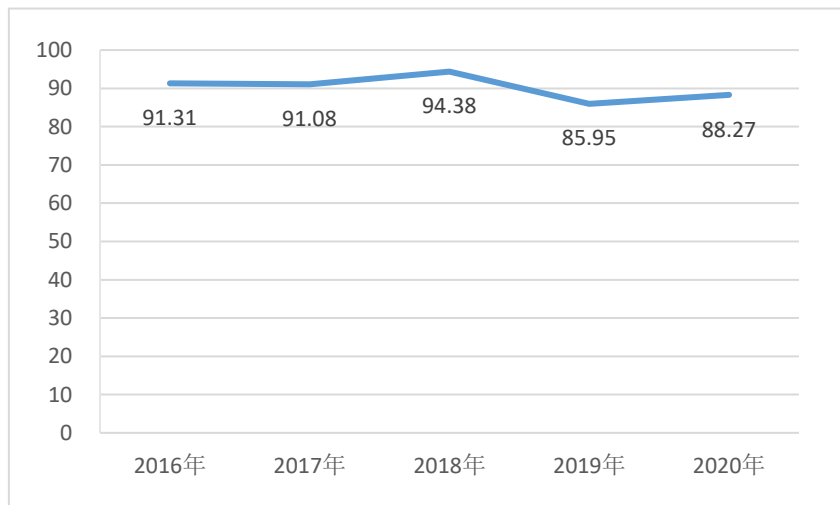


图 33. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）



### (三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率稳中有升，2020 年近 30%。

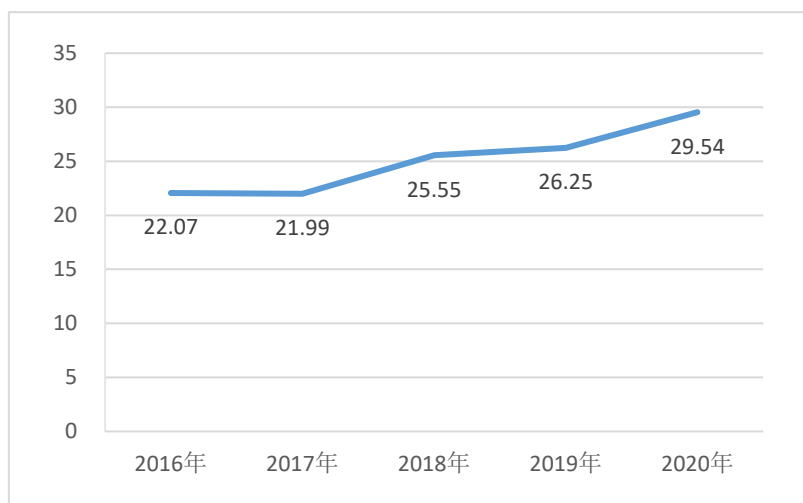


图 34. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

## 七、学校就业创业工作主要举措

面对疫情常态化的严峻形势，学校结合新形势下对就业工作的新要求，坚持管理育人不松懈、服务育人精准化、实践育人勇创新，不断创新工作思路，优化工作方法，为广大毕业生提供了精准有效的就业指导与服务，取得了阶段性成果。主要举措如下：

### （一）深入推进落实就业工作“一把手”工程

坚持把毕业生就业工作放在学校事业发展的重要位置，明确定位和要求、制定工作方案、加快推进落实，充分发挥引领作用，取得了明显的成效。成立了以校长为首的就业指导委员会，深入实施校长负责制的“一把手”工程。各学院成立了以院长为第一责任人的就业工作领导小组，由各学院院长、书记牵头，进一步落实《毕业生就业岗位推荐工作台账》。学院党政干部、毕业班辅导员、本科生导师积极参与毕业生就业岗位“点对点”推荐工作。由本科生导师落实学生个人的工作，毕业班辅导员负责统抓各班级的毕业生就业工作，党委副书记全面负责全院的毕业生就业工作，保证了学生就业指导工作切实有效开展。

学校印发《曲阜师范大学关于做好 2020 届毕业生就业工作的通知》、《关于做好 2020 届毕业生生源信息采集工作的通知》等一系列工作文件，保障了各项工作按时有序的开展。多次召开 2020 届毕业生就业工作推荐会、就业工作部署会，严格按照《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》精神开展就业工作，严格执行“四不准”，规范就业数据使用；定期反馈通报各学院的就业情况，督导调度各学院就业工作开展，保证了毕业生就业工作有序开展。

### （二）深入摸排毕业生就业工作状况，全方位提高服务质量

面对突如其来的疫情，我校积极作为，提前谋划，多次组织毕业班辅导员召开视频会议和就业工作调度会，研究我校毕业生就业工作对策，摸排毕业生求职意向，形成《曲阜师范大学疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》。根据调研反馈，制定《疫情期间 2020 届毕业生就业工作实施方案》，并面向 2020 届

全体本科毕业生发布了《致 2020 届毕业生的一封信》，全面开启毕业生就业服务应急响应模式，对毕业生求职所需的《就业三方协议》、《就业推荐表》、《公务员面试推荐表》政审函等盖章材料进行邮寄。同时，通过我校就业信息网站、微信公众号、智慧曲园 APP 开通在线答疑平台，学校就业指导中心坚持电脑、手机 24 小时在线，咨询信息“秒回”，为毕业生答疑解惑。

### **(三) 坚持因材施教，分类施策，举办优质线上招聘会**

为防止疫情蔓延，落实教育部推进网上就业服务的要求，确保毕业生充分就业、协助用人单位及时选才，我校积极与省教育厅、人社厅进行沟通，先后组织了师范类毕业生网上双选会、“多彩校园”综合类专场双选会、日照市就业双选会、淮海经济区高校 2020 届毕业生联合空中双选会、曲阜师范大学 2020、2021 届毕业生秋季空中双选会等五场大型线上招聘会。其中师范类毕业生网上双选会学校主动与用人单位沟通，多次组织召开筹备会、动员大会。先后下发了《关于通知毕业生参加 2020 年高校毕业生网上就业双选会的通知》、《曲阜师范大学 2020 年毕业生网上就业双选会学生参会说明》等通知，动员辅导员、专业教师对有求职意向的毕业生进行简历制作、面试礼仪、专业技能提升等求职技巧方面的指导，助力毕业学子求职面试。学校主动出击，共邀请到 1540 家用人单位参会，双选会共发布职位 2013 个，招聘岗位近 3 万个。招聘会择优选取中小学校等教学单位组织了师范生招聘专场、选取优质生化类企业和科研机构组织了生化类招聘专场、针对重点招聘研究生的单位组织了研究生招聘专场，切实提高了用人单位的招聘精准度和时效性，为毕业生高质量就业开辟了绿色通道。另外，学校每周均举办 3-4 场企业空中宣讲会、企业专场招聘会。

### **(四) 坚持精准帮扶，全面提升毕业生就业质量和数量**

学校实时监控毕业生的签约动态，对“特殊群体毕业生”进行“特殊关怀”。针对存在经济困难、学业困难、求职困难、求职心理障碍、生源地为湖北疫区的毕业生，学校还特别制定了《特殊群体毕业生求职就业心理疏导工作方案》，并建立了《2020 届家庭困难毕业生就业工作台账》、《2020 届湖北籍毕业生工作台

账》，主动了解该部分学生的思想动态和求职意向，组织学校的心理咨询师、职业指导师和专职辅导员开展“一对一”指导帮扶，“点对点”推荐就业岗位，彻底解决毕业生存在的心理疑惑和实际困难。针对离校未就业毕业生的多样化、特殊化的需求，学校秉持“离校不离‘家’”的工作原则，为离校未就业毕业生开展全程跟踪服务。通过实名登记、诉求分类、信息推送、心理疏导、就业市场分析等一系列的信息汇总与推送，构建起了有广度、有深度的离校未就业毕业生大数据资源库，以家人的关怀、亲人的温暖，铸起曲师学子“心的港湾”。

### **(五) 加强双创教育，建立“儒·创”创新创业实践体系**

学校将优秀传统文化融入课堂主渠道，知行合一，使优秀传统文化融入双创实践教育两方面。突出学校探索的“创意、创新、创造、创业、创富”的五创教育体系，使学生成为教书育人+创新的现代教育传播者；不仅针对学生，还延伸到培养授课教师的创新精神，把创新贯穿整个教育教学的全过程，形成一种全校的创新氛围；建立“儒·创”创新创业实践体系，夯实文化育人第二课堂，将传统的道德观、义利观、诚信观等优秀传统思想与现代创新创业的理论和实践有机结合，创建学校的创新创业教育特色。2020年度，完成了2018年立项的国家级、校级大学生创新创业训练计划的结项工作，国家级结项72项、校级结项168项；完成2020年国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划的立项工作，国家级立项35项、省级立项80项、校级立项77项。

## 八、对教育教学的反馈

### （一）毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 83.45% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

#### 1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

##### （1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 46.86%，“满意”占 35.33%，“一般”占 15.72%，“不满意”占 2.09%。

对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 42. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	47.74%	32.94%	16.93%	2.38%
2. 招聘信息收集、发布	48.52%	34.06%	15.28%	2.14%
3. 职业能力培训	43.99%	32.02%	20.29%	3.70%
4. 就业单位推荐	44.87%	33.33%	18.69%	3.11%
5. 职业生涯规划指导	45.30%	33.33%	18.30%	3.07%
6. 创业教育活动开展	45.06%	32.17%	19.51%	3.26%
7. 就业政策宣传、咨询	46.23%	34.74%	16.40%	2.63%
8. 就业手续办理	46.62%	34.11%	16.55%	2.73%

#### 2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

##### （1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 51.39%，“满意”占 36.64%，“一般”占 10.46%，“不满意”占 1.51%。

对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 43. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	52.94%	36.69%	9.05%	1.31%
2. 任课讲师水平	52.60%	37.03%	9.15%	1.22%
3. 教学方式、方法	51.97%	36.35%	10.51%	1.17%
4. 教学设备、设施	49.98%	33.33%	13.63%	3.07%
5. 教学管理工作	50.71%	35.04%	12.41%	1.85%
6. 校园学习、生活环境	51.58%	35.18%	11.09%	2.14%

### (2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 48.61%、38.35%和 30.22%。调查结果如下图所示：

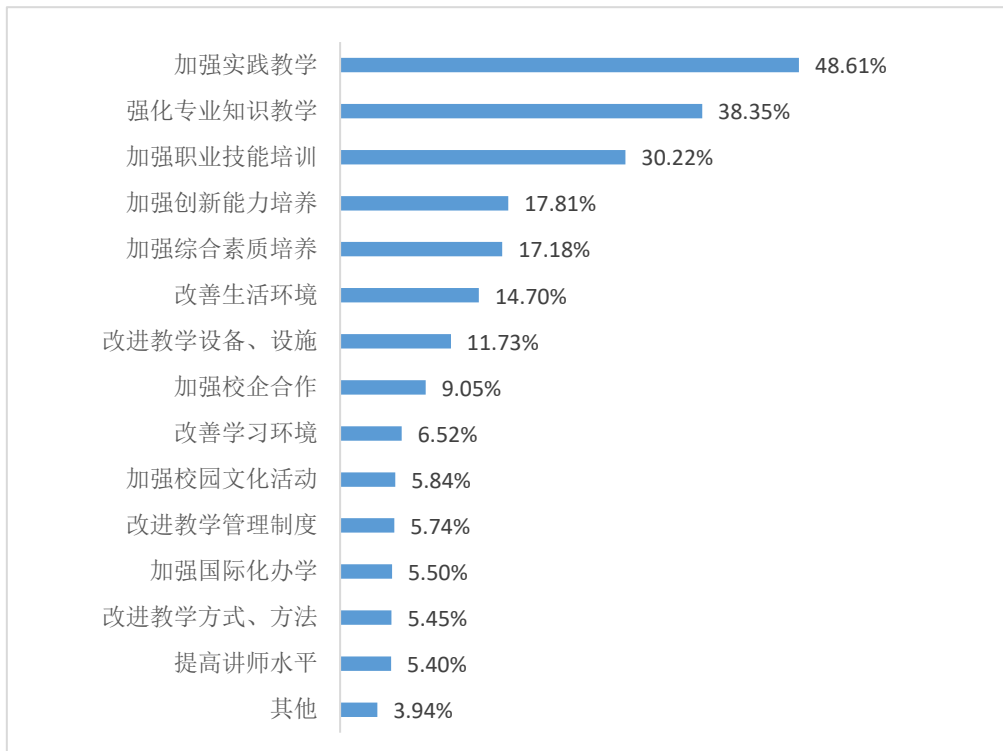


图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

### 3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 78.78%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 53.58%、47.06%。调查结果如下图所示：

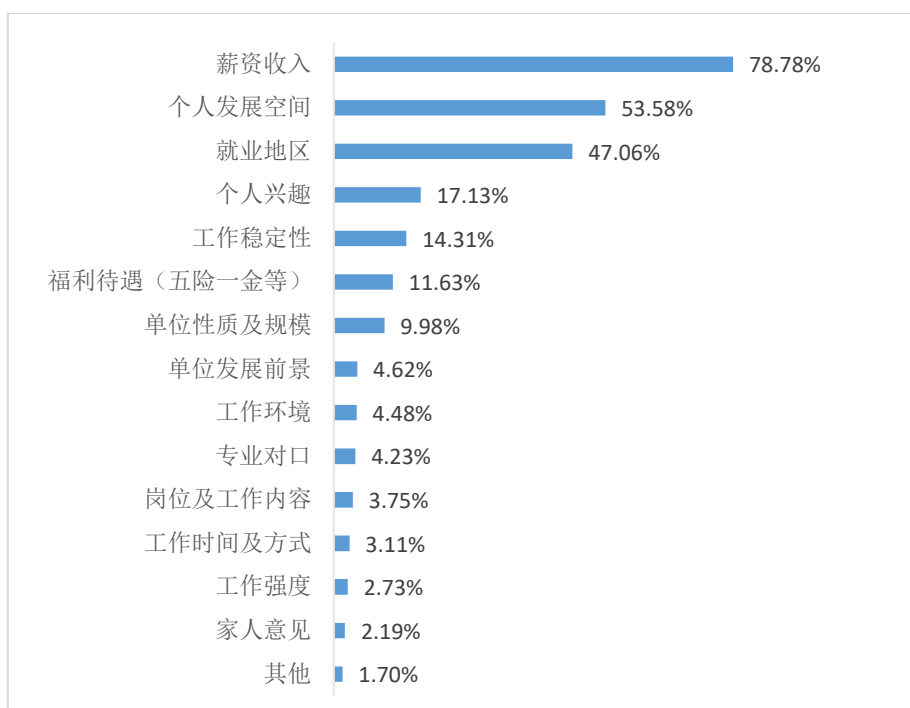


图 36. 影响毕业生求职择业的因素

## （二）用人单位对本校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

### 1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 36.65%，“满意”占 53.02%，“一般”占 9.96%，“不满意”占 0.36%。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 44. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	37.01%	54.09%	7.83%	1.07%
2. 专业技能培养	35.59%	49.82%	13.88%	0.71%
3. 综合素质培养	37.37%	51.60%	9.96%	1.07%
4. 人才培养模式	35.59%	51.60%	11.74%	1.07%

### 2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 40.21%，“满意”占 51.60%，“一般”占 7.83%，“不满意”占 0.36%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 45. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	42.70%	49.47%	6.76%	1.07%
2. 校园招聘会组织	43.06%	48.75%	7.12%	1.07%
3. 毕业生推荐	40.93%	44.48%	13.52%	1.07%
4. 实习活动组织	39.15%	45.20%	13.88%	1.78%
5. 就业手续办理	42.35%	48.75%	8.54%	0.36%

### (三) 就业对学校教育教学的反馈

学校恪守“学而不厌、诲人不倦”的校训精神，遵循“质量为核心、特色创优势、创新求发展”的方针，全面深入贯彻党的教育方针和各项决策部署，落实立德树人根本任务，致力于培养全面发展的高素质人才。近年来，学校坚守“为国弘文”使命，深入实施“文化立校”战略，获批教育部师德师风建设基地、中华优秀传统文化传承基地，获评全国深化创新创业教育改革示范高校、全国创业教育典型经验高校、教育部实施卓越中学教师培养高校、山东省首届文明校园、第二届全国文明校园等。

我校为师范类高等学校，具有良好的教师教育传统，学校建有教育学院与省级教师教育基地，设有齐全的师范专业，肩负着为基础教育与中等职业教育培养高素质师资的重任，以培养卓越教师为突出特色；同时学校还设有工、管、经、法等学科门类的众多专业，可为企事业单位、管理部门等培养高素质应用型人才和教育管理人才；学校具有弘扬传统文化的鲜明优势，儒学研究成绩显著，并设有较丰富的与文化建设、管理相关的本科专业和中华优秀传统文化课程，能够为文化管理、文化推广与文化产业部门等培养文化底蕴深厚的高素质人才。

#### 1. 专业设置与招生情况

截至 2020 年 8 月，我校共有本科专业 89 个(其中师范专业 19 个)。涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类。其中哲学门类本科专业 1 个，经济学 4 个，法学 4 个，教育学 6 个，文学 12 个，历史学 2 个，理学 15 个，工学 21 个，管理学 11 个，艺术学 13 个。

截至 2020 年 9 月 30 日，我校全日制在校学生总数为 38352 人，其中本科生 33758 人，博士、硕士研究生 4594 人(其中博士研究生 270 人，硕士研究生 4324



人), 本科生所占比例为 88.02%。2020 年我校面向 27 个省(市、自治区)招生, 全部为本科计划。总计划为 8100 人, 实际录取 8352 人。其中山东省录取 6745 人, 其他省份录取 1607 人。

## 2. 教学安排与教育方法

构建“平台+模块+课组”的课程体系, 全校所有课程建设在通识教育、专业教育、实践教学三个课程平台之上。各课程平台中包含不同的课程模块, 有的课程模块中包含多个课组。

构建新的通识选修系列课程, 开放对专业选修课修读的限制, 学生可选修不超过 10 学分的其他专业的选修课程, 以进一步扩大学生修读的灵活度。我校现有国家级精品资源共享课程和省级精品课程 37 门, 校级精品课程 117 门。

我校各本科专业总学分为 160 学分, 其中社科类专业平均实践教学学分为 40 学分左右, 占总学分的比例为 25%。理工类专业平均实践教学学分为 55 学分左右, 占总学分的比例为 34%。我校新修订的培养方案, 呈现出五大特点: 第一, 专业核心课程充分强化。各本科专业均构建了 60 左右学分的专业核心课程模块, 实行“专业核心课程+”的人才培养模式。第二, 传统文化育人特色鲜明。丰富传统文化课程, 在全校开设“孔子与《论语》”“《大学》《中庸》《孟子》导论”两门传统文化类必修课程, 以强化我校的传统文化育人特色。第三, 通识教育课程不断丰富。在通识必修课程模块中组建创新创业课组, 设置“大学生职业规划”“大学生创新创业指导”课程, 增设艺术修养系列课程, 要求非艺术专业的学生修读 1 学分的艺术修养课程, 2019 年秋季学期, 优中选优, 从点到面, 从不同学科领域, 完善丰富我们的美育课程, 开设《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》等课程。第四, 学生修读更加灵活。按照国家和山东省有关文件要求, 劳动教育课程纳入我校 2020 级各专业人才培养方案, 1 个学分, 36 学时, 每个学生在校学习期间, 必须通过劳动教育课程考核。构建了新的通识选修系列课程, 开放对专业选修课修读的限制, 学生可选修不超过 10 学分的其他专业的选修课程, 以进一步扩大学生修读的灵活度, 培养复合型人才。第五, 实践教学得到加强。其中社科类专业平

均实践教学学分为 40 学分左右，占总学分比例为 25%。理工类专业平均实践教学学分为 55 学分左右，占总学分比例为 34%。高于我省人文社科类专业实践教学学分不低于总学分的 20%、理工类专业不低于 30% 的要求。

### 3. 创新人才培养模式

进一步完善“合格+特长”素质教育实践模式。“合格”即人才培养方案中设定的实践教学项目及实践教学环节，必须全部完成，考核的最低要求是合格；“特长”即在合格要求的基础上，根据学生的兴趣、爱好，通过项目带动、培训促进、学堂培养等途径，培养学生一项以上的实践能力特长。

本学年我校新增校外实习基地 17 处，截至 2020 年 8 月 31 日，我校共有校外实习基地 387 处，其中在中小学校建设教育实习基地 166 处，在企业、政府机关等单位建设专业实习基地 190 处。2020 年上半年受新冠疫情影响，我校根据上级要求，暂停了一切校外实习、实践、实训等实践教学实践活动，后根据疫情发展形势，我校积极制定了调整实施方案，组织学生利用校内外网络教学平台和虚拟实践教学资源，积极开展线上实习实践教学；并有少部分学生在疫情减缓的前提下，通过向学院报备，在取得学院许可后，自愿参加了居家附近校外单位的实质性实习。通过科学合理地制定毕业实习教学组织形式、内容和考核标准，确保了实践教学质量。

为激励学生创新学习，培养创新意识，增强创新能力，不断提高专业素养和科技文化水平，学校出台了《学生科技文化创新奖励办法（试行）》，激励学生积极参加全国大学生数学建模比赛、电子设计大赛、各学科专业技能竞赛。在以上各项赛事中，我校学生成绩优异，共获得省级以上奖励 780 余项。其中，获全国大学生电子电路设计竞赛国家级二等奖 6 项；全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖 6 项；全国大学生智能汽车竞赛国家级二等奖 4 项，三等奖 4 项；获全国大学生广告艺术大赛国家级三等奖 3 项。

在第十届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”决赛中，我校三名参赛学生分别获得化学组二等奖、数学组优胜奖、物理组优胜奖的成绩，在该项比赛中实现了国家级奖“零”的突破。在 2019 年度山东省师范类高校学

生从业技能大赛中，我校派出的 54 名学生参加决赛，23 人获得一等奖，17 人获得二等奖，11 人获得三等奖，学校获团体银奖和优秀组织奖。与上届相比，我校参赛学子一等奖获奖率从 41.4% 提升至 42.6%，总获奖率从 84.7% 提升到 94%，再次谱写了“圣地曲园，教师摇篮”的凯歌。

学校重视学生创新意识、创业精神的培养，通过项目带动、技能培训等途径，促进学生个性化发展，提升其创新创业能力。2019 学年共设立校级本科生科研训练计划项目 244 项，从中择优立项建设国家级大学生创新创业训练项目 46 个，省级大学生创新创业训练项目 91 个，校级大学生创新创业训练项目 105 个。

学校以提升学生综合能力为重点，重塑实验课程内容，创新实验教学方法，凝心聚力创设“实验金课”和“一流实验课程”。在学校的不断努力下，“实验金课”和“一流实验课程”建设取得了丰硕成果，2019 年，学校成功建设国家级一流实验课程（实验金课）1 门，省级一流实验课程 3 门，为进一步促进优质教学资源整合与共享、提高学生实践能力和创新能力的培养创造了条件。学校通过实验教学改革，不断提高实验教学的广度和深度。以立项的方式分期、分类渐次推进实验教学改革，通过实验教学改革研究项目建设，推动教师不断丰富实验教学内容，推动教学和科研互促并进，在课堂外培养学生的科研理念、科研文化、科研价值及提升学生科学研究的能力。2019 年，学校立项实验教学改革研究项目 30 项，有效推动了实验教学改革的步伐，进一步提升了我校实验教学的内涵。

各专业积极开展创新创业教育，打造“专创融合”课程，在专业课教学中融入创新创业理念与相关内容。全校上下认真落实中央决策和教育部部署，继续完善创新创业工作体系，通过建章立制优化顶层设计，为“双创”工作提供全方位的制度和政策保障。学校建立创业孵化基地，被授予全国深化创新创业教育改革示范高校、山东省大学生创业孵化示范基地。为贯彻国务院关于推动创新创业高质量发展、打造“双创”升级版的意见，满足行业产业和区域经济社会发展对创新创业人才培养的需求，强化大学生就业创业师资教育培育，成立曲阜师范大学就业创业师资培育中心。学校认真贯彻落实山东省全面推动就业创业工作的决策部署，依托载体、搭建平台、创优环境，强化“科创融合、产创结合”，着力打造

“互联网+创新创业”特色，形成了良好的工作态势，凸显了曲阜师大特色，我校创业孵化基地成功获批山东省“省级众创空间”。

2019年，我校继续完善创新创业工作体系，建设“双创”优质资源，培养“双创”优秀师资，优化“双创”教育实践基地，完善校内外协同育人机制，着力打造创新创业教育和学生创新创业实践新高地，积极推进创新创业教育，重实践求创新，把创新创业教育融入学生培养过程，取得了较好的成绩。

我校创新创业工作实际，从“立德铸魂：优秀传统文化融入课堂主渠道”“知行合一：优秀传统文化融入双创实践教育”两方面，突出学校探索的“创意、创新、创造、创业、创富”的五创教育体系，使学生成为“教书育人+创新”的现代教育传播者。建立“儒·创”创新创业实践体系，夯实文化育人第二课堂，将传统的道德观、义利观、诚信观等优秀传统思想与现代创新创业的理论和实践有机结合，为学生今后的行稳致远保驾护航。

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，激发我校大学生的创造力，提升我校创新创业教育水平，提高学生创新创业能力，我校积极承办2020年第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，并以此为契机，整合多方资源，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，推动我校大学生创新创业工作再上新台阶。本届大赛我校成绩取得历史性突破，获得省赛金奖4项、银奖1项、铜奖4项，其中3项推荐至国赛。

2019-2020学年，我校学生获得众多创新创业奖励。在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获国家铜奖3项；在全国大学生智能汽车竞赛中，获国家级二等奖2项；在全国大学生电子设计竞赛中，获国家级二等奖2项；全国大学生数学竞赛决赛中，获国家级二等奖2项；全国计算机设计大赛中，获国家级二等奖2项，国家级三等奖6项；山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省金奖4项，省银奖1项，省铜奖4项。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 2 -
表 3.双学位师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 4.师范生人数分学院统计表.....	- 3 -
表 5.师范生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 6.外省生源师范生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 7.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 8.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 6 -
表 9.双学位师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 10.师范生就业率分学院统计表.....	- 7 -
表 11.师范生总体就业方式统计表.....	- 8 -
表 12.师范生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 9 -
表 13.师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 12 -
表 14.师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 12 -
表 15.特困家庭毕业生（师范类）就业情况.....	- 13 -
表 16.优秀毕业生（师范类）就业情况.....	- 13 -
表 17.少数民族毕业生（师范类）就业情况.....	- 13 -
表 18.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 14 -
表 19.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 14 -
表 20.非师范生人数分学院统计表.....	- 16 -
表 21.非师范生人数分民族统计表.....	- 17 -
表 22.省外非师范生人数分生源地统计表.....	- 19 -
表 23.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 20 -
表 24.本科非师范生就业率分专业统计表.....	- 20 -
表 25.非师范生就业率分学院统计表.....	- 22 -
表 26.非师范生总体就业方式统计表.....	- 23 -
表 27.非师范生升学去往的升学单位 TOP20.....	- 24 -
表 28.出国（境）非师范生去往的国家（地区）.....	- 24 -
表 29.非师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 27 -
表 30.非师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 28 -
表 31.特困家庭毕业生（非师范类）就业情况.....	- 28 -
表 32.优秀毕业生（非师范类）就业情况.....	- 28 -
表 33.少数民族毕业生（非师范类）就业情况.....	- 29 -
表 34.未就业非师范生情况.....	- 29 -

表 35.研究生各专业就业情况.....	- 30 -
表 36.不同性别毕业生对就业的总体满意度情况.....	- 32 -
表 37.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	- 32 -
表 38.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 33 -
表 39.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	- 35 -
表 40.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	- 38 -
表 41.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	- 41 -
表 42.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价.....	- 47 -
表 43.毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	- 48 -
表 44.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价.....	- 49 -
表 45.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价.....	- 50 -

## 图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 2.师范生性别结构图.....	- 4 -
图 3.师范生生源地结构图.....	- 5 -
图 4.不同性别师范生就业率对比图.....	- 8 -
图 5.师范生就业单位性质流向图.....	- 10 -
图 6.师范生就业行业流向图.....	- 11 -
图 7.师范生就业地区流向图.....	- 11 -
图 8.非师范生性别结构图.....	- 17 -
图 9.非师范生生源地结构图.....	- 18 -
图 10.不同性别非师范生就业率对比图.....	- 23 -
图 11.非师范生就业单位性质流向图.....	- 26 -
图 12.非师范生就业行业流向图.....	- 26 -
图 13.非师范生就业地区流向图.....	- 27 -
图 14.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 33 -
图 15.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 33 -
图 16.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 34 -
图 17.毕业生工作岗位变动情况.....	- 34 -
图 18.毕业生当前工作岗位适应情况.....	- 34 -
图 19.毕业生工作单位变动情况.....	- 35 -
图 20.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度.....	- 35 -
图 21.毕业生升学（留学）深造的主要原因.....	- 36 -
图 22.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 36 -
图 23.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 36 -

图 24.未就业毕业生的目前打算.....	- 37 -
图 25.毕业生暂不就业的原因.....	- 37 -
图 26.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 38 -
图 27.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 38 -
图 28.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 39 -
图 29.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 39 -
图 30.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 40 -
图 31.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 40 -
图 32.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 42 -
图 33.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 42 -
图 34.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 43 -
图 35.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 48 -
图 36.影响毕业生求职择业的因素.....	- 49 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。



**自主创业：**指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国（境）：**包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**科研助理：**聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

**自由职业：**指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

**其他录用形式就业：**指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

## 3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

#### 4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

#### 其他说明

##### 1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

##### 2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

##### 3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

##### 4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。