



2021届毕业生 就业质量年度报告

河南省教育评估中心
2021年12月

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，周口师范学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月16日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心对周口师范学院2021届毕业生就业质量调查。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率50.11%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模与结构.....	5
（一）毕业生总体规模.....	5
（二）毕业生结构.....	5
二、毕业生学院及专业分布.....	10
（一）学院分布情况.....	10
（二）专业分布情况.....	11
第二章 毕业生毕业去向落实情况.....	15
一、毕业生初次去向落实情况.....	15
（一）总体毕业生初次去向落实率.....	15
（二）不同学历毕业生初次去向落实率.....	15
二、毕业生年终去向落实情况.....	16
（一）总体毕业生年终去向落实率.....	16
（二）不同学历毕业生年终去向落实率.....	17
（三）各学院毕业生年终去向落实率.....	17
（四）各专业毕业生年终去向落实率.....	18
三、毕业生去向调查情况分析.....	22
四、毕业生国内升学情况.....	25
（一）升学原因.....	25
（二）升学单位类别.....	26
（三）升学专业与原专业相关度.....	27
五、毕业生出国、出境情况.....	28
（一）出国、出境原因.....	28
（二）出国、出境目的.....	28
（三）出国、出境的国家或地区.....	29
六、毕业生自主创业情况.....	29
（一）自主创业的类型.....	29
（二）自主创业的行业.....	30
（三）自主创业的专业相关度.....	31
（四）自主创业的原因.....	32
（五）自主创业的资金来源.....	32

(六) 自主创业遇到的困难.....	33
(七) 自主创业的关键影响因素.....	34
(八) 自主创业的规模.....	34
(九) 学校对创业的帮扶程度.....	35
七、未就业毕业生情况.....	35
第三章 毕业生求职过程与分析.....	37
一、毕业生求职过程.....	37
二、毕业生求职过程分析.....	37
(一) 求职渠道.....	37
(二) 帮助因素.....	38
(三) 关键因素.....	39
(四) 主要问题.....	40
(五) 希望得到的指导.....	41
第四章 毕业生服务社会经济发展情况.....	42
一、毕业生服务社会情况.....	42
(一) 就业单位性质分布.....	42
(二) 就业职业类别分布.....	45
(三) 就业行业分布.....	49
(四) 毕业生就业企业规模分布情况.....	54
二、毕业生服务国家需求情况.....	54
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	54
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	55
(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	55
三、毕业生服务地方发展情况.....	56
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	56
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	57
(三) 毕业生服务河南省重点领域情况.....	58
第五章 毕业生就业质量.....	59
一、毕业生就业满意度调查.....	59
(一) 毕业生就业总体满意度.....	59
(二) 不同师范生类别就业满意度.....	59
二、毕业生就业专业相关度.....	60
(一) 总体就业专业相关度.....	60
(二) 不同师范生类别就业专业相关度.....	61
(三) 毕业生就职岗位与专业不相关的原因.....	61
三、毕业生工作适应情况.....	62

(一) 总体工作适应周期.....	62
(二) 不同师范生类别工作适应周期.....	63
四、毕业生工业胜任情况.....	63
(一) 总体工作胜任度.....	63
(二) 不同师范生类别工作胜任度.....	64
五、毕业生工作职位匹配情况.....	64
(一) 总体工作职位匹配度.....	64
(二) 不同师范生类别工作职位匹配度.....	65
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	66
(一) 总体工作与求职预期吻合度.....	66
(二) 不同师范生类别工作与求职预期吻合度.....	66
七、毕业生离职率调查.....	67
(一) 总体离职率.....	67
(二) 不同师范生类别离职率.....	67
(三) 毕业生离职的原因.....	68
八、各学院及专业就业质量统计表.....	68
第六章 学校就业创业指导与服务反馈.....	73
一、学校促进毕业生就业措施、亮点、成绩.....	73
二、就业创业指导工作满意度.....	76
三、就业创业服务工作满意度.....	77
四、希望获得就业帮扶情况.....	78
五、创新创业教育情况.....	79
(一) 毕业生参加创新创业教育情况.....	79
(二) 毕业生对学校创新创业教育满意度.....	80
第七章 毕业生对教育教学反馈情况.....	81
一、毕业生对学校总体评价.....	81
(一) 总体满意度.....	81
(二) 毕业生对学校推荐度.....	81
二、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价.....	82
(一) 专业设置满意度.....	82
(二) 所学专业社会需求度.....	83
(三) 不同专业社会需求度.....	83
三、毕业生对学校培养过程及条件满意度.....	85
(一) 培养条件.....	85
(二) 课程与教学.....	85
(三) 课外支持.....	86

四、毕业生对学校管理与服务的满意度.....	86
五、毕业生对学校培养结果反馈.....	87
(一) 知识.....	87
(二) 能力.....	87
(三) 素质.....	89
六、毕业生对学校相关工作的建议.....	89
(一) 对学校教育教学工作的建议.....	89
(二) 对学校就业指导工作的建议.....	90
(三) 对学校就业创业服务的建议.....	91
第八章 国家双减政策对毕业生求职就业影响情况.....	92
一、不同师范生类别毕业生影响情况.....	92
二、不同学院毕业生影响情况.....	92
三、不同专业毕业生影响情况.....	94
第九章 相关建议.....	97
一、面向产出，不断优化专业结构设置，持续提高人才培养质量.....	97
二、创新机制，深化实践教学体系改革，增强学生实践创新能力.....	98
三、加强领导，完善就业创业工作体系，提升就业指导服务水平.....	99

图 目 录

图 1-1 2021 届毕业生学历层次分布.....	5
图 1-2 2021 届毕业生性别结构.....	6
图 1-3 2021 届毕业生困难生类别分布.....	9
图 1-4 2021 届毕业生师范类别结构.....	10
图 2-1 2021 届毕业生初次去向落实情况.....	15
图 2-2 2021 届不同学历毕业生初次去向落实情况.....	16
图 2-3 2021 届毕业生年终去向落实情况.....	16
图 2-4 2021 届不同学历毕业生年终去向落实情况.....	17
图 2-5 2021 届毕业生选择升学的理由.....	26
图 2-6 2021 届毕业生升学单位类型分布.....	27
图 2-7 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度.....	27
图 2-8 2021 届毕业生创业行业与专业相关度.....	31
图 2-9 2021 届毕业生自主创业遇到的困难.....	33
图 2-10 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素.....	34
图 2-11 2021 届毕业生自主创业的规模（年产值）.....	34
图 2-12 2021 届毕业生自主创业的规模（人数）.....	35
图 2-13 2021 届毕业生自主创业与学校的帮扶程度.....	35
图 2-14 2021 届未就业毕业生情况.....	36
图 3-1 对毕业生就业帮助最大的三项要素.....	39
图 3-2 毕业生求职过程中优先考虑的因素.....	40
图 3-3 毕业生求职过程中希望得到的指导.....	41
图 4-1 2021 届毕业生就业企业规模分布情况.....	54
图 4-2 2021 届毕业生参加地方基层项目的总体情况.....	54
图 4-3 2021 届毕业生参加国家基层项目的总体情况.....	55
图 4-4 2021 届毕业生服务国家重点领域情况.....	55
图 4-5 2021 届毕业生服务艰苦边远地区情况.....	56
图 4-6 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况.....	58
图 5-1 2021 届毕业生就业现状满意度分布.....	59
图 5-2 2021 届不同类别毕业生对就业现状满意度.....	60
图 5-3 2021 届毕业生专业相关度分布.....	60
图 5-4 2021 届不同类别毕业生专业的相关程度比较.....	61
图 5-5 2021 届毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因.....	62
图 5-6 2021 届毕业生就职后工作适应周期.....	62
图 5-7 2021 届不同类别毕业生就职后工作适应周期.....	63

图 5-8 2021 届毕业生工作胜任情况.....	64
图 5-9 2021 届不同类别毕业生工作胜任情况.....	64
图 5-10 2021 届毕业生工作职位匹配度.....	65
图 5-11 不同师范类别毕业生工作职位匹配度情况.....	65
图 5-12 毕业生工作与求职预期吻合度.....	66
图 5-13 不同师范生类别与求职预期吻合度.....	66
图 5-14 2021 届毕业生更换工作次数占比.....	67
图 5-15 不同师范生类别离职率.....	68
图 5-16 2021 届毕业生离职的原因.....	68
图 6-1 2021 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布.....	80
图 7-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度.....	81
图 7-2 2021 届毕业生推荐母校愿意度分布.....	82
图 7-3 2021 届毕业生对专业设置的满意度.....	82
图 7-4 2021 届毕业生所学专业社会需求度.....	83
图 7-5 2021 届毕业生对能力培养存在差距评价.....	88
图 7-6 2021 届毕业生在校期间获得证书分布.....	88
图 7-7 2021 届毕业生在校期间自身素质提升分布.....	89
图 7-8 2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议.....	90
图 8-1 国家双减政策对不同师范类毕业生求职影响情况.....	92
图 8-2 国家双减政策对不同学院毕业生求职影响情况.....	93

表 目 录

表 1-1 2021 届毕业生民族分布情况.....	6
表 1-2 2021 届毕业生生源省份分布情况.....	7
表 1-3 2021 届毕业生省内生源分布情况.....	8
表 1-4 2021 届毕业生专业类别分布情况.....	9
表 1-5 2021 届毕业生二级学院分布情况.....	11
表 1-6 2021 届毕业生专业分布情况.....	12
表 2-1 2021 届各学院毕业生年终去向落实率.....	17
表 2-2 2021 届各专业毕业生年终去向落实率.....	19
表 2-3 2021 届毕业生调查问卷回收情况.....	22
表 2-4 2021 届毕业生出国、出境原因.....	28
表 2-5 2021 届毕业生出国、出境目的.....	28
表 2-6 2021 届毕业生出国、出境的国家.....	29
表 2-7 2021 届毕业生自主创业的类型.....	30
表 2-8 2021 届毕业生自主创业的行业.....	30
表 2-9 2021 届毕业生自主创业的原因.....	32
表 2-10 2021 届毕业生自主创业的资金来源.....	32
表 3-1 投递简历份数表.....	37
表 3-2 毕业生最终落实工作的渠道表.....	38
表 3-3 求职过程中遇的主要问题.....	40
表 4-1 2021 届毕业生就业单位性质分布.....	42
表 4-2 各专业单位性质分布.....	43
表 4-3 2021 届毕业生就业职业类别分布.....	46
表 4-4 各专业就业职业类别分布.....	47
表 4-5 2021 届毕业生就业行业分布.....	50
表 4-6 各专业行业类别分布.....	51
表 4-7 2021 届毕业生就业省份分布.....	56
表 4-8 2021 届毕业生就业省内分布.....	57
表 5-1 各学院毕业生就业质量统计表.....	69
表 5-2 各专业毕业生就业质量统计表.....	70
表 6-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度.....	76
表 6-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度.....	77
表 6-3 2021 届毕业生希望获得的就业帮扶情况.....	78
表 6-4 毕业生参加创新创业教育情况.....	79
表 7-1 不同专业社会需求度.....	83

表 7-2 培养条件满意度.....	85
表 7-3 课程与教学满意度.....	85
表 7-4 课外支持满意度.....	86
表 7-5 2021 届毕业生对学校管理与服务的满意度.....	87
表 7-6 2021 届毕业生对所学知识的评价.....	87
表 7-7 2021 届毕业生对学校就业指导建议.....	90
表 7-8 2021 届毕业生对学校就业服务的建议.....	91
表 8-1 国家双减政策对不同专业的求职影响情况.....	94

学校简介

周口师范学院是河南省属普通本科高校，地处历史文化名城周口市。周口素有“华夏先驱，九州圣迹”之誉，太昊伏羲氏在此建都，古代思想家老子诞生于此，孔子在此问道游学，谢安、周兴嗣、程颢、袁世凯等都是周口历史文化名人。学校交通便利，郑合（郑州至合肥）高铁，大广（大庆至广州）、宁洛（南京至洛阳）等高速公路，漯阜（漯河至阜阳）铁路直达学校；学校环境优美，花木交荫，景色宜人，是全国绿化工作先进单位；学校校风严谨，学风优良，是莘莘学子理想的求学深造之地。

学校始建于 1973 年，2002 年经教育部批准升格为本科院校。学校现占地 1600 多亩，建筑面积 71 万平方米，教学仪器设备总值 3.6 亿元，图书馆藏书 196 万余册，无线网络覆盖全部校园。全日制在校生 2.4 万余人，教职工 1530 人，其中教授、副教授 440 余人，拥有博士、硕士学位的教师 1200 余人，有兼职硕士研究生导师 100 余人，河南省优秀专家、教学名师、学术技术带头人、骨干教师、优秀教师 60 余人。

学校设有文学院、政法学院、外国语学院、数学与统计学院、物理与电信工程学院、机械与电气工程学院、化学化工学院、生命科学与农学院、计算机科学与技术学院、网络工程学院、教育科学学院、音乐舞蹈学院、美术学院、设计学院、体育学院、经济与管理学院、新闻与传媒学院、继续教育学院、马克思主义学院、公共艺术与职业技能教研部 20 个教学院（部），开设有 65 个本科专业，涵盖文学、理学、

工学、法学、历史学、教育学、管理学、经济学、艺术学等 9 大学科门类。拥有 6 个省级重点学科，1 个国家级特色专业，1 个国家级一流本科专业，9 个省级一流专业，9 个省级专业综合改革试点，4 个省级教学团队，27 门省级一流本科课程，11 门省级精品在线开放课程，19 门省级精品（优秀）课程，7 个双学位教育试点专业；建有 436 个校内实验室、实训场所和校外实习基地。

学校落实立德树人根本任务，坚持做精做强师范类专业，大力发展工学、经济学、管理学类专业，强化创新创业教育，全面提升人才培养质量。建有河南省教师教育实验教学示范中心、教师教育改革创新实验区、教师教育联动发展共同体建设单位、中小学学科教育教学研究基地等四大省级平台；入选全国创新创业典型经验 50 强高校；成立了河南省首家由高校主导的省级大学科技园，学校“3A 支点众创空间”是国家级众创空间和河南省青年“双创”示范园区；师范专业学生连续多年在河南省高校师范毕业生教学技能大赛中获团体一等奖，团体成绩连续 13 年位居全省前三名。毕业生考取特岗教师的比例位居河南省同类高校前列。近 5 年，学生在全国大学生艺术展演、“挑战杯”、“互联网+”和“创青春”等赛事中获国家级奖励 300 余项、省级奖励 2800 余项；毕业生就业竞争力指数位居省内同类高校前列。

学校注重科学研究，深化校地校企合作，不断提升社会服务能力，科研综合竞争力入选全国新建（应用型）本科院校 30 强。拥有省级重点实验室、省高校人文社科重点研究

基地、省创新型科技团队、省级创新创业平台 20 余个，校级科研机构 20 余个；与 760 余家企事业单位签订了产学研合作协议。近年来，学校教师主持承担国家级、省部级科研项目 300 余项，其中，国家级项目 105 项；获省级以上科研成果奖励 20 余项，国家授权专利 260 余项。《周口师范学院学报》是《中国核心期刊（遴选）数据库》收录期刊、全国高校优秀社科期刊。

学校坚持“开放式、国际化”的办学模式，先后与郑州大学、中国农业科学院研究生院、武汉体育学院等 12 所大学或科研单位联合招收、培养硕士研究生；与美国、英国、日本、韩国、马来西亚等国家（地区）的 30 多所高水平院校建立长期合作关系，开展合作办学和互派师生交流。

近年来，学校秉持“尊道贵德，博学善建”的校训，弘扬“团结拼搏、艰苦创业、严谨治学、追求卓越”的精神，坚持“地方性、应用型、高水平”的办学定位，大力推进内涵式发展、高质量发展，综合实力和大学排名大幅提升。成功入选全国“十三五”产教融合工程百所本科高校、河南省首批示范性应用技术型本科高校和硕士学位授予立项建设单位、河南省本科高校课程思政教学研究示范中心；先后被授予全国高校实验室管理工作先进单位、全国大学生社会实践活动先进单位、河南省高校先进党委、河南省文明标兵学校、河南省文明校园、河南省就业创业工作先进单位、河南高等教育就业质量最佳示范院校等荣誉称号。

进入新时代，开启新征程。全校上下正以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、高等学校本科教育工作会议和学校第三次党代会精神，全面落实立德树人根本任务，深化综合改革、完善内部治理，提高培养质量、提升办学层次、提高办学效益、增强办学特色，努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明的高水平应用型大学！

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生总体规模

周口师范学院 2021 届毕业生共有 7056 人，其中普通师范生 3281 人。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

在 2021 届毕业生中，本科生为 6098 人，占比为 86.42%；专科生为 958 人，占比为 13.58%。详细情况如图 1-1 所示。

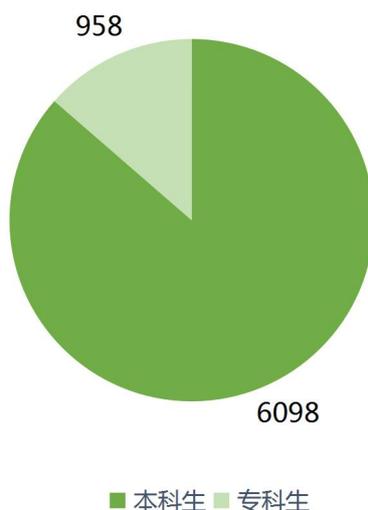


图 1-1 2021 届毕业生学历层次分布

2. 性别结构

从性别分布情况看，2021 届毕业生中女生 5218 人，占比为 73.95%；男生 1838 人，占比为 26.05%。整体看来女生明显多于男生，呈现出典型的师范类院校性别比例特点，详细情况如图 1-2 所示。

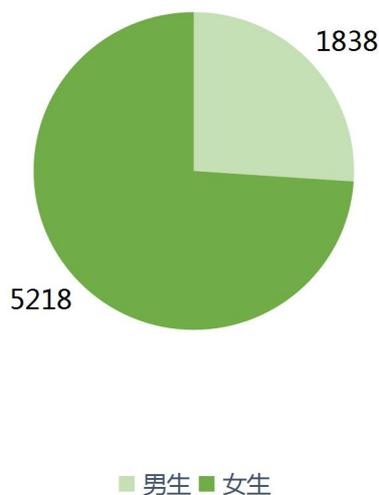


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

3. 民族结构

从民族分布看，学校 2021 届毕业生分布于 19 个民族，其中汉族毕业生占绝大多数，共有 6845 人，占比为 97.01%；其次是回族毕业生，共有 71 人，占比为 1.01%。详细情况如表 1-1 所示。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布情况

民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
汉族	6845	97.01%	瑶族	2	0.03%
回族	71	1.01%	黎族	2	0.03%
满族	53	0.75%	仡佬族	2	0.03%
蒙古族	29	0.41%	维吾尔族	1	0.01%
土家族	17	0.24%	布依族	1	0.01%
苗族	10	0.14%	傣族	1	0.01%
壮族	9	0.13%	畲族	1	0.01%

民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
朝鲜族	4	0.06%	锡伯族	1	0.01%
白族	4	0.06%	其它	1	0.01%
彝族	2	0.03%			

4. 政治面貌情况

从政治面貌情况看，学校 2021 届毕业生中共青团员人数最多，7049 人，占比为 99.90%，其次是中共党员 4 人，占比为 0.06%，群众 3 人，占比为 0.03%。

5. 生源地分布情况

从生源分布看，学校 2021 届毕业生主要来自河南省，共 5491 人，占比为 77.82%。其中，河南生源中人数排在前三位的城市分别是：周口市 1766 人，占比为 25.03%；信阳市 420 人，占比为 5.95%；驻马店市 418 人，占比为 5.92%。呈现出明显的地方性高校特点，详细情况如表 1-2、1-3 所示。

表 1-2 2021 届毕业生生源省份分布情况

省份	毕业人数	占比	省份	毕业人数	占比
河南省	5491	77.82%	湖北省	49	0.69%
山东省	205	2.91%	贵州省	37	0.52%
福建省	184	2.61%	广西壮族自治区	33	0.47%
河北省	133	1.88%	云南省	32	0.45%
辽宁省	111	1.57%	山西省	26	0.37%

省份	毕业人数	占比	省份	毕业人数	占比
湖南省	110	1.56%	四川省	26	0.37%
内蒙古自治区	100	1.42%	陕西省	25	0.35%
浙江省	90	1.28%	甘肃省	24	0.34%
吉林省	87	1.23%	新疆维吾尔自治区	18	0.26%
安徽省	72	1.02%	宁夏回族自治区	17	0.24%
江苏省	67	0.95%	重庆市	3	0.04%
黑龙江省	58	0.82%	青海省	2	0.03%
江西省	56	0.79%			

表 1-3 2021 届毕业生省内生源分布情况

地市	毕业人数	占比	地市	毕业人数	占比
周口市	1766	25.03%	开封市	187	2.65%
信阳市	420	5.95%	焦作市	179	2.54%
驻马店市	418	5.92%	濮阳市	164	2.32%
南阳市	416	5.90%	平顶山市	149	2.11%
商丘市	335	4.75%	许昌市	115	1.63%
洛阳市	315	4.46%	三门峡市	115	1.63%
郑州市	285	4.04%	漯河市	110	1.56%
新乡市	205	2.91%	鹤壁市	86	1.22%
安阳市	190	2.69%	济源市	36	0.51%

6. 专业类别分布情况

从专业类别看，学校 2021 届毕业生分布有 13 类专业，其中，工学、艺术学以及文学毕业生人数排在前三名，占比

分别为：21.07%、19.80%及 11.90%；装备制造大类、文化艺术大类及财经商贸大类毕业生人数排在后三名，占比分别为：0.68%、0.57%、0.52%。具体分布情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2021 届毕业生专业类别分布情况

专业类别	毕业人数	占比	专业类别	毕业人数	占比
工学	1487	21.07%	法学	279	3.95%
艺术学	1397	19.80%	经济学	88	1.25%
文学	840	11.90%	历史学	64	0.91%
教育与体育大类	833	11.81%	装备制造大类	48	0.68%
理学	771	10.93%	文化艺术大类	40	0.57%
教育学	661	9.37%	财经商贸大类	37	0.52%
管理学	511	7.24%			

7. 困难生类别情况

从困难生类别看，学校 2021 届毕业生中绝大部分属于非困难生，共 6571 人，占比为 93.13%。其次是家庭困难学生，共 468 人，占比为 6.63%。详细情况见图 1-3。

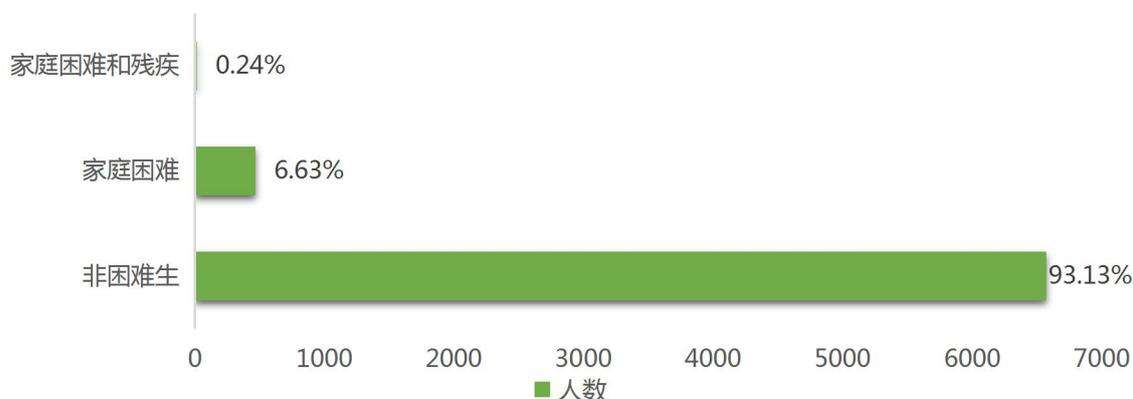


图 1-3 2021 届毕业生困难生类别分布

8. 师范生类别结构

2021 届毕业生中普通师范生与非师范生所占比重相差不大，普通师范生 3281 人，占毕业生总数的 46.50%；非师范生 3775 人，占毕业生总数的 53.50%。详细情况如图 1-4 所示。

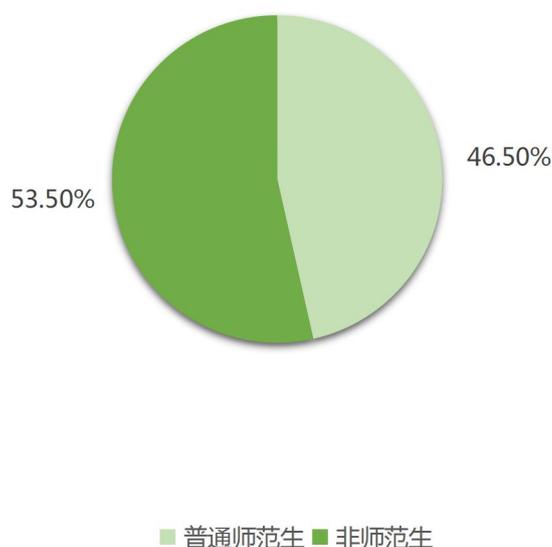


图 1-4 2021 届毕业生师范类别结构

二、毕业生学院及专业分布

(一) 学院分布情况

学校 2021 届毕业生共分布在 18 个二级学院，其中经济与管理学院、周口幼师联办以及文学院毕业生人数排在前三名，占比分别为：9.01%、7.68%及 7.48%；政法学院、物理与电信工程学院及网络工程学院毕业生人数排在后三名，占比分别为：3.95%、3.70%、3.63%。具体分布情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2021 届毕业生二级学院分布情况

序号	学院	毕业人数	占比
1	经济与管理学院	636	9.01%
2	周口幼师联办	542	7.68%
3	文学院	528	7.48%
4	外国语学院	505	7.16%
5	教育科学学院	468	6.63%
6	设计学院	452	6.41%
7	数学与统计学院	437	6.19%
8	音乐舞蹈学院	389	5.51%
9	机械与电气工程学院	386	5.47%
10	化学化工学院	356	5.05%
11	美术学院	333	4.72%
12	计算机科学与技术学院	330	4.68%
13	生命科学与农学院	306	4.34%
14	新闻与传媒学院	298	4.22%
15	体育学院	294	4.17%
16	政法学院	279	3.95%
17	物理与电信工程学院	261	3.70%
18	网络工程学院	256	3.63%
合计	18	7056	100.00%

（二）专业分布情况

学校 2021 届毕业生共分布在 61 个专业，其中毕业生人数排在前三位的是：学前教育专业，共 702 人，占比为 9.95%；英语专业，共 364 人，占比为 5.16%；汉语言文学专业，共

269 人，占比为 3.81%。毕业生人数最少的是会计专业，仅 37 人，占比为 0.52%。详细分布情况见表 1-6。

表 1-6 2021 届毕业生专业分布情况

序号	专业	毕业人数	占比
1	学前教育	702	9.95%
2	英语	364	5.16%
3	汉语言文学	269	3.81%
4	数学与应用数学	262	3.71%
5	小学教育	257	3.64%
6	音乐学	227	3.22%
7	体育教育	193	2.74%
8	财务管理	189	2.68%
9	环境设计	180	2.55%
10	网络工程	174	2.47%
11	法学	173	2.45%
12	美术学	173	2.45%
13	视觉传达设计	170	2.41%
14	软件工程	166	2.35%
15	计算机科学与技术	164	2.32%
16	自动化	129	1.83%
17	广播电视编导	112	1.59%
18	电气工程及其自动化	108	1.53%
19	思想政治教育	106	1.50%
20	机械设计制造及其自动化	103	1.46%

序号	专业	毕业人数	占比
21	社会体育指导与管理	101	1.43%
22	播音与主持艺术	95	1.35%
23	化学	92	1.30%
24	生物科学	92	1.30%
25	电子信息工程	92	1.30%
26	新闻学	91	1.29%
27	环境工程	90	1.28%
28	电子商务	90	1.28%
29	音乐表演	89	1.26%
30	绘画	88	1.25%
31	国际经济与贸易	88	1.25%
32	人力资源管理	88	1.25%
33	英语教育	83	1.18%
34	物联网工程	82	1.16%
35	语文教育	81	1.15%
36	市场营销	80	1.13%
37	数学教育	77	1.09%
38	物理学	73	1.03%
39	舞蹈编导	73	1.03%
40	动画	72	1.02%
41	食品质量与安全	72	1.02%
42	历史学	64	0.91%
43	化学工程与工艺	64	0.91%

序号	专业	毕业人数	占比
44	物流管理	64	0.91%
45	服装与服饰设计	62	0.88%
46	汉语国际教育	58	0.82%
47	日语	58	0.82%
48	应用化学	57	0.81%
49	戏剧影视文学	56	0.79%
50	生物制药	55	0.78%
51	应用统计学	54	0.77%
52	材料化学	53	0.75%
53	心理学	51	0.72%
54	建筑电气与智能化	49	0.69%
55	机电一体化技术	48	0.68%
56	生物技术	46	0.65%
57	光电信息科学与工程	45	0.64%
58	信息与计算科学	44	0.62%
59	生物工程	41	0.58%
60	视觉传播设计与制作	40	0.57%
61	会计	37	0.52%
合计	61	7056	100.00%

第二章 毕业生毕业去向落实情况

一、毕业生初次去向落实情况

(一) 总体毕业生初次去向落实率

周口师范学院 2021 届毕业生共 7056 人，毕业生初次去向落实人数为 4839 人，毕业生初次去向落实率为 68.58%。其中，签订协议和劳动合同就业、灵活就业、创业、升学在毕业生初次落实人数中占比分别为 40.79%、12.91%、0.09%、14.80%，详细情况如图 2-1 所示¹。

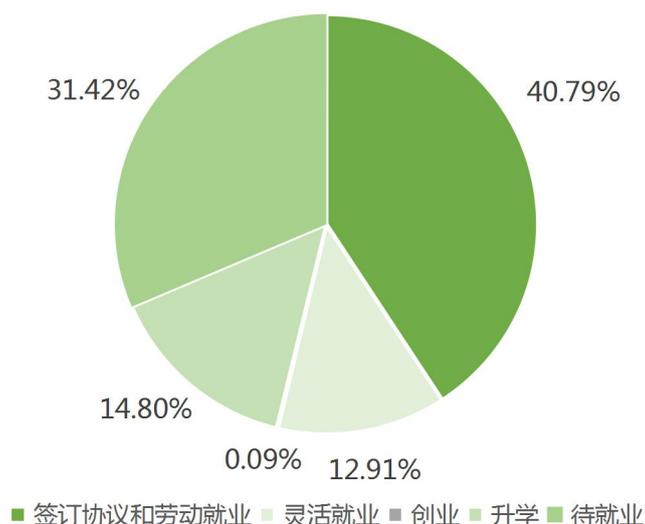


图 2-1 2021 届毕业生初次去向落实情况

(二) 不同学历毕业生初次去向落实率

周口师范学院 2021 届毕业生中，本科生为 6098 人，毕业去向落实人数为 4090 人，毕业去向落实率为 67.07%；专科生为 958 人，毕业去向落实人数为 749 人，毕业去向落实

¹ 本报告中，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会有微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

率为 78.18%。详细情况如图 2-2 所示。

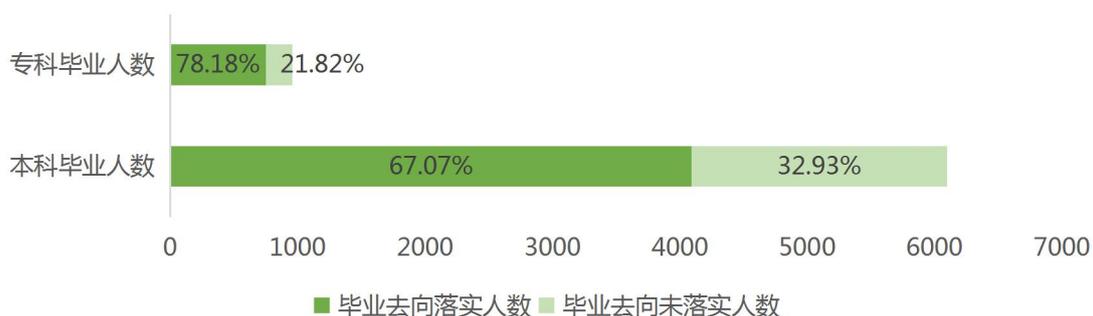


图 2-2 2021 届不同学历毕业生初次去向落实情况

二、毕业生年终去向落实情况

(一) 总体毕业生年终去向落实率

从年终毕业去向落实情况来看，协议和劳动合同就业人数最多，为 3944 人，占比为 55.90%；其次是灵活就业人数与升学人数，占比分别为 19.06%、14.81%。详细情况如图 2-3 所示。

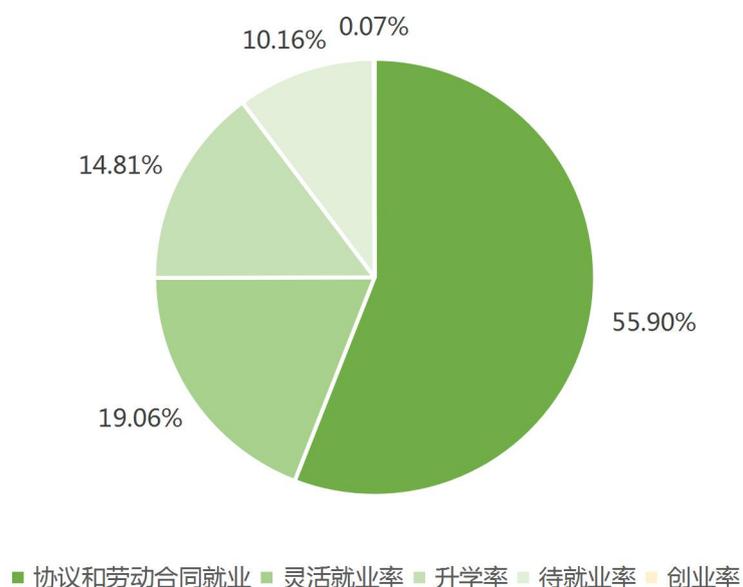


图 2-3 2021 届毕业生年终去向落实情况

（二）不同学历毕业生年终去向落实率

从不同学历毕业生年终去向来看，在 7056 名毕业生中，本科生毕业去向落实人数 5499 人，毕业去向落实率为 90.18%；专科生毕业去向落实人数 840 人，毕业去向落实率为 87.68%。详细情况如图 2-4 所示。

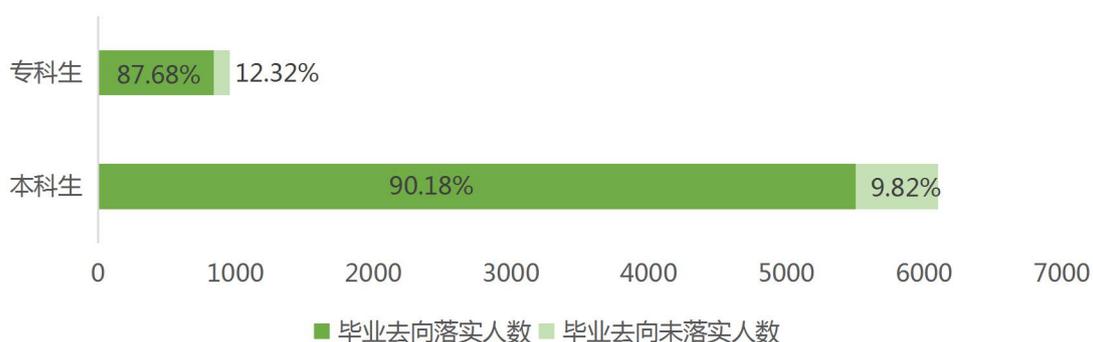


图 2-4 2021 届不同学历毕业生年终去向落实情况

（三）各学院毕业生年终去向落实率

学校 2021 届毕业生共分布在 18 个二级学院，其中生命科学与农学院、网络工程学院以及体育学院毕业去向落实率排在前三名，分别为 95.10%、94.92%、94.56%；文学院、政法学院及周口幼师联办毕业去向落实率排在后三名，分别为 86.55%、84.23%、82.10%。具体情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2021 届各学院毕业生年终去向落实率

序号	学院	总人数	就业人数	毕业去向落实率
1	生命科学与农学院	306	291	95.10%
2	网络工程学院	256	243	94.92%
3	体育学院	294	278	94.56%
4	化学化工学院	356	332	93.26%

序号	学院	总人数	就业人数	毕业去向落实率
5	音乐舞蹈学院	389	362	93.06%
6	机械与电气工程学院	386	354	91.71%
7	教育科学学院	468	429	91.67%
8	美术学院	333	305	91.59%
9	外国语学院	505	457	90.50%
10	数学与统计学院	437	392	89.70%
11	物理与电信工程学院	261	234	89.66%
12	新闻与传媒学院	298	267	89.60%
13	设计学院	452	404	89.38%
14	经济与管理学院	636	568	89.31%
15	计算机科学与技术学院	330	286	86.67%
16	文学院	528	457	86.55%
17	政法学院	279	235	84.23%
18	周口幼师联办	542	445	82.10%
合计	18	7056	6339	89.84%

（四）各专业毕业生年终去向落实率

学校 2021 届毕业生共分布在 64 个专业，其中，毕业去向落实率排在前三位的专业是会计、机电一体化技术、绘画，分别为 100%、100%、98.86%；排在后三位的专业是学前教育（周口幼师联办）、法学、汉语言文学，分别为 82.10%、81.50%、80.67%。详细情况见表 2-2。

表 2-2 2021 届各专业毕业生年终去向落实率

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
1	会计	37	37	100.00%
2	机电一体化技术	48	48	100.00%
3	绘画	88	87	98.86%
4	英语教育	83	82	98.80%
5	语文教育	81	80	98.77%
6	食品质量与安全	72	71	98.61%
7	信息与计算科学	44	43	97.73%
8	生物工程	41	40	97.56%
9	自动化	78	76	97.44%
10	物联网工程	82	79	96.34%
11	体育教育	193	185	95.85%
12	化学	92	87	94.57%
13	生物制药	55	52	94.55%
14	材料化学	53	50	94.34%
15	音乐学	227	214	94.27%
16	网络工程	174	164	94.25%
17	心理学	51	48	94.12%
18	视觉传达设计	170	160	94.12%
19	化学工程与工艺	64	60	93.75%
20	生物技术	46	43	93.48%
21	人力资源管理	88	82	93.18%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
22	应用化学	57	53	92.98%
23	戏剧影视文学	56	52	92.86%
24	生物科学	92	85	92.39%
25	音乐表演	89	82	92.13%
26	社会体育指导与管理	101	93	92.08%
27	国际经济与贸易	88	81	92.05%
28	学前教育（教育科学学院）	50	46	92.00%
29	学前教育	110	101	91.82%
30	物理学	73	67	91.78%
31	电子信息工程	92	84	91.30%
32	环境工程	90	82	91.11%
33	小学教育	257	234	91.05%
34	历史学	64	58	90.63%
35	播音与主持艺术	95	86	90.53%
36	舞蹈编导	73	66	90.41%
37	动画	72	65	90.28%
38	电子商务	90	81	90.00%
39	英语	364	327	89.84%
40	建筑电气与智能化	49	44	89.80%
41	数学教育	77	69	89.61%
42	广播电视编导	112	100	89.29%
43	软件工程	166	148	89.16%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
44	新闻学	91	81	89.01%
45	应用统计学	54	48	88.89%
46	服装与服饰设计	62	55	88.71%
47	思想政治教育	106	94	88.68%
48	数学与应用数学	262	232	88.55%
49	美术学	173	153	88.44%
50	机械设计制造及其自动化	103	91	88.35%
51	自动化	51	45	88.24%
52	电气工程及其自动化	108	95	87.96%
53	物流管理	64	56	87.50%
54	财务管理	189	165	87.30%
55	环境设计	180	156	86.67%
56	汉语国际教育	58	50	86.21%
57	光电信息科学与工程	45	38	84.44%
58	计算机科学与技术	164	138	84.15%
59	日语	58	48	82.76%
60	市场营销	80	66	82.50%
61	视觉传播设计与制作	40	33	82.50%
62	学前教育（周口幼师联办）	542	445	82.10%
63	法学	173	141	81.50%
64	汉语言文学	269	217	80.67%
合计		7056	6339	89.84%

三、毕业生去向调查情况分析

周口师范学院委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心，于 2021 年 11 月 24 日-12 月 16 日，组织开展学校 2021 届毕业生就业状况问卷调查。对 7056 名毕业生发送调查问卷，共收到有效问卷 3536 份，问卷回收率达到 50.11%；覆盖了学校所有二级学院和专业，回收有效样本符合调查统计学理论要求，较好地反映了总体情况。调查问卷回收详细情况见表 2-3。

表 2-3 2021 届毕业生调查问卷回收情况

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
化学化工学院	材料化学	53	13	24.53%
	化学	92	35	38.04%
	化学工程与工艺	64	26	40.63%
	环境工程	90	29	32.22%
	应用化学	57	22	38.60%
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	108	59	54.63%
	机电一体化技术	48	30	62.50%
	机械设计制造及其自动化	103	35	33.98%
	建筑电气与智能化	49	25	51.02%
	自动化	78	57	73.08%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	164	104	63.41%
	软件工程	166	120	72.29%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
教育科学学院	小学教育	257	88	34.24%
	心理学	51	24	47.06%
	学前教育	160	86	53.75%
经济与管理学院	财务管理	189	67	35.45%
	电子商务	90	30	33.33%
	国际经济与贸易	88	52	59.09%
	会计	37	32	86.49%
	人力资源管理	88	40	45.45%
	市场营销	80	30	37.50%
	物流管理	64	37	57.81%
美术学院	动画	72	27	37.50%
	绘画	88	41	46.59%
	美术学	173	64	36.99%
设计学院	服装与服饰设计	62	24	38.71%
	环境设计	180	48	26.67%
	视觉传播设计与制作	40	18	45.00%
	视觉传达设计	170	57	33.53%
生命科学与农学学院	生物工程	41	18	43.90%
	生物技术	46	16	34.78%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	生物科学	92	43	46.74%
	生物制药	55	30	54.55%
	食品质量与安全	72	34	47.22%
数学与统计学院	数学教育	77	77	100.00%
	数学与应用数学	262	262	100.00%
	信息与计算科学	44	44	100.00%
	应用统计学	54	53	98.15%
体育学院	社会体育指导与管理	101	69	68.32%
	体育教育	193	130	67.36%
外国语学院	日语	58	20	34.48%
	英语	364	155	42.58%
	英语教育	83	72	86.75%
网络工程学院	网络工程	174	134	77.01%
	物联网工程	82	55	67.07%
文学院	汉语国际教育	58	34	58.62%
	汉语言文学	269	129	47.96%
	历史学	64	15	23.44%
	戏剧影视文学	56	31	55.36%
	语文教育	81	35	43.21%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
物理与电信 工程学院	电子信息工程	92	69	75.00%
	光电信息科学与工程	45	43	95.56%
	物理学	73	63	86.30%
	自动化	51	46	90.20%
新闻与传媒学院	播音与主持艺术	95	26	27.37%
	广播电视编导	112	32	28.57%
	新闻学	91	67	73.63%
音乐舞蹈学院	舞蹈编导	73	29	39.73%
	音乐表演	89	35	39.33%
	音乐学	227	110	48.46%
政法学院	法学	173	66	38.15%
	思想政治教育	106	68	64.15%
周口幼师联办	学前教育	542	106	19.56%
合计		7056	3536	50.11%

四、毕业生国内升学情况

(一) 升学原因

调查显示,2021 届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的是:“提升学历”,占比为 70.14%;“提升综合素质”,占比为 11.84%;“对专业感兴趣、深入学习”,占比为 9.01%。具体情况如图 2-5 所示。

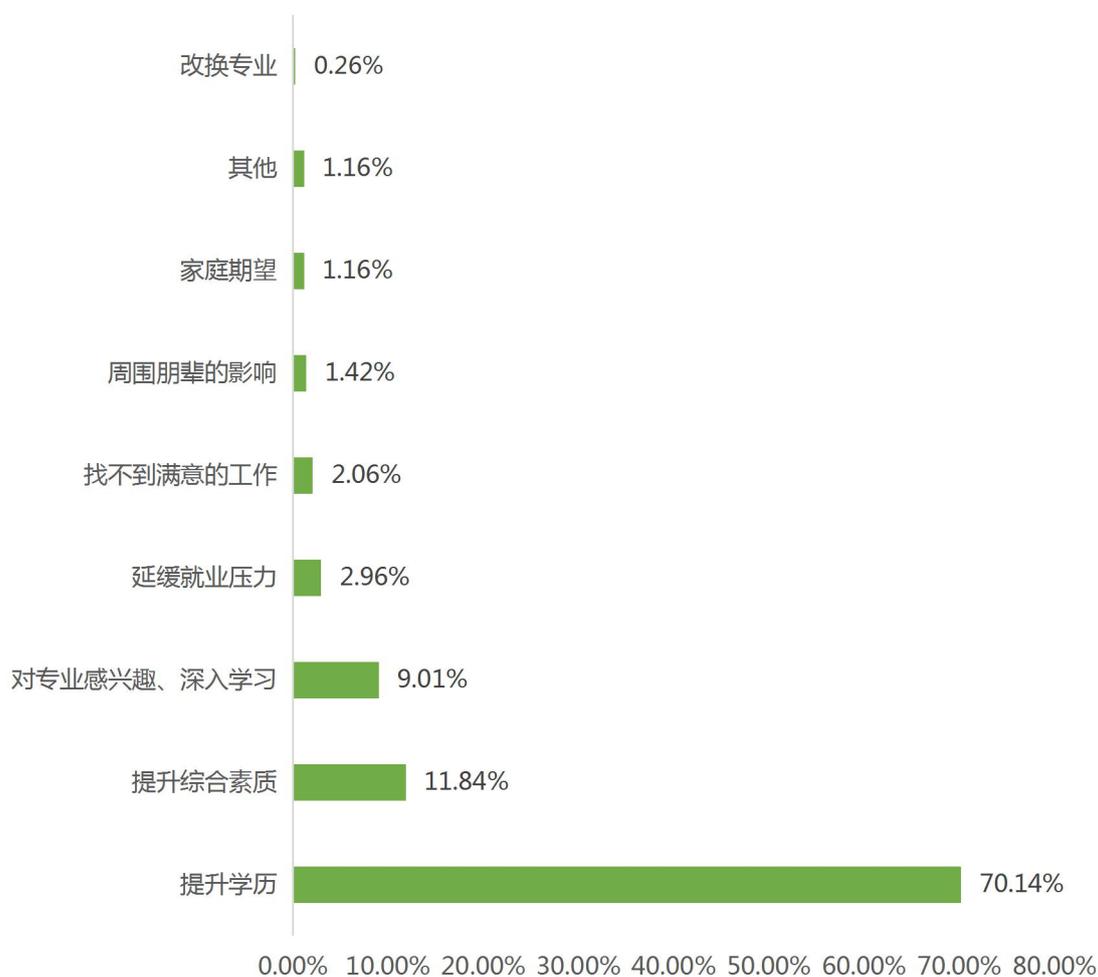


图 2-5 2021 届毕业生选择升学的的原因

(二) 升学单位类别

调查显示,2021 届毕业生选择升学单位的类型排名前三位的是:“其他本科院校”,占比为 71.69%;“国家‘双一流’建设高校”,占比为 19.43%;“河南省特色骨干大学及学科建设高校”,占比为 5.28%。具体情况如图 2-6 所示。

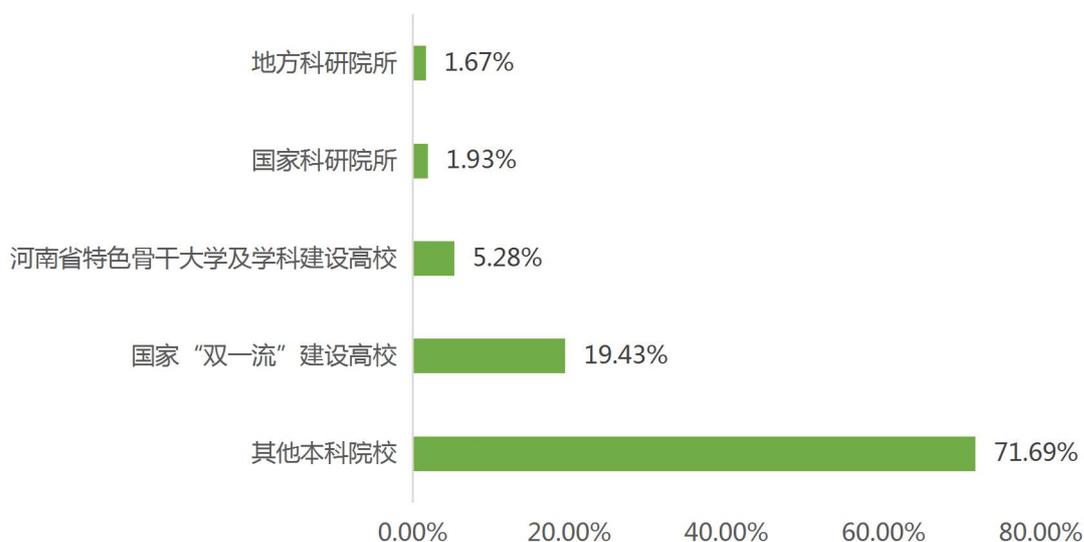


图 2-6 2021 届毕业生升学单位类型分布

(三) 升学专业与原专业相关度

调查显示, 2021 届毕业生选择升学专业与原专业相关度高达 95.50% (一致、相近或相关、比较相关、基本相关之和), 与原专业无关占比为 4.50%。具体情况如图 2-7 所示。

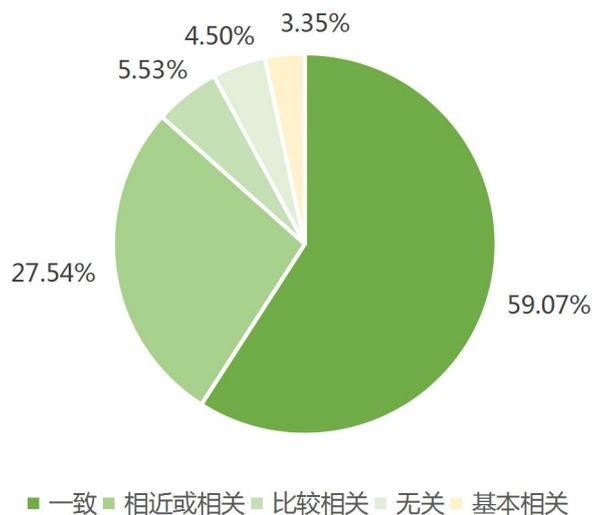


图 2-7 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度

五、毕业生出国、出境情况

（一）出国、出境原因

在出国、出境的毕业生中，出国、出境原因占比最高的是“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”，占比为 61.54%；排名第二位的是“获得国外发展的机会”以及“提高外语水平”，占比均为 15.38%，详见下表 2-4。

表 2-4 2021 届毕业生出国、出境原因

出国、出境原因	样本数	占比
更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件	8	61.54%
获得国外发展的机会	2	15.38%
提高外语水平	2	15.38%
更多的锻炼机会	1	7.69%
合计	13	100.00%

（二）出国、出境目的

在出国、出境的毕业生中，选择出国、出境目的占比最高的是“留学进修”，占比为 76.92%；排名第二位的是“受雇工作”，占比为 15.38%，详见下表 2-5。

表 2-5 2021 届毕业生出国、出境目的

出国、出境目的	样本数	占比
留学进修	10	76.92%
受雇工作	2	15.38%
自由职业	1	7.69%
合计	13	100.00%

（三）出国、出境的国家或地区

从出国、出境的毕业生前往的国家情况看，占比第一位的是“英国”，占比为 30.77%；第二位的是“德国”，占比为 15.38%。详见下表 2-6。

表 2-6 2021 届毕业生出国、出境的国家

出国、出境的国家	样本数	占比
英国	4	30.77%
德国	2	15.38%
澳大利亚	1	7.69%
法国	1	7.69%
加拿大	1	7.69%
其他发展中国家	1	7.69%
日本	1	7.69%
瑞典	1	7.69%
新加坡	1	7.69%
合计	13	100.00%

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的类型

调查显示，2021 届选择自主创业的毕业生中，有 47.50% 的毕业生从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者），其次是有 25.00% 的毕业生从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）。详

情见下表 2-7。

表 2-7 2021 届毕业生自主创业的类型

自主创业的类型	占比
从事企业创业	47.50%
从事非企业创业	25.00%
从事网络创业	17.50%
在创业载体创业	10.00%

(二) 自主创业的行业

2021 届毕业生中选择自主创业所属行业分布占比最高的是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 17.50%。其次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“教育”、“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”、“住宿和餐饮业”行业，占比均为 10.00%。详见下表 2-8。

表 2-8 2021 届毕业生自主创业的行业

自主创业的行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	17.50%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.00%
教育	10.00%
农、林、牧、渔业	10.00%
批发和零售业	10.00%
文化、体育和娱乐业	10.00%
住宿和餐饮业	10.00%
交通运输、仓储和邮政业	5.00%

自主创业的行业	占比
制造业	5.00%
房地产业	2.50%
建筑业	2.50%
居民服务、修理和其他服务业	2.50%
科学研究和技术服务业	2.50%
水利、环境和公共设施管理业	2.50%

(三) 自主创业的专业相关度

通过对创业毕业生创业行业与就读专业相关度调查，有 40.00% 的毕业生认为创业行业与就读的专业“相关”，有 30.00% 的毕业生认为创业行业与就读的专业“一般”，认为创业行业与就读的专业“很相关”的占比为 15.00%，详见图 2-8。

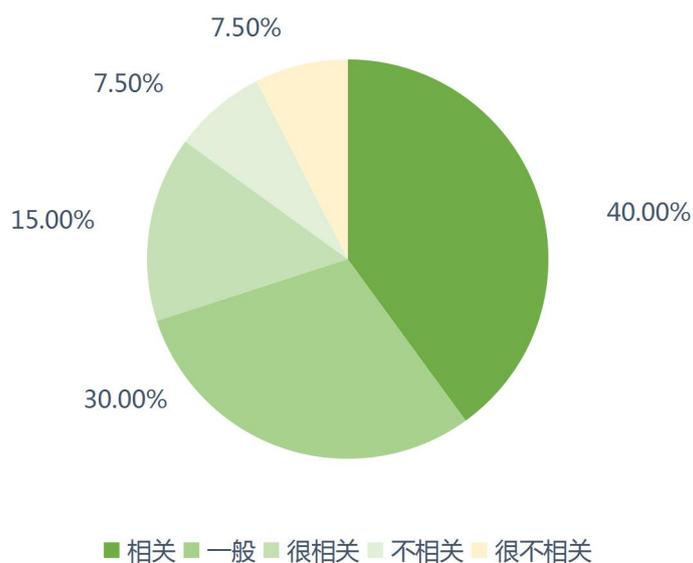


图 2-8 2021 届毕业生创业行业与专业相关度

(四) 自主创业的原因

从通过对自主创业原因的调查,有 62.50%的毕业生自主创业的原因是对创业充满兴趣、激情,其次,有 57.50%的毕业生是希望通过创业实现个人理想,详情见下表 2-9。

表 2-9 2021 届毕业生自主创业的原因

自主创业的原因	占比
对创业充满兴趣、激情	62.50%
希望通过创业实现个人理想	57.50%
预期可能有更高收入	30.00%
有好的创业项目	22.50%
受他人邀请进行创业	17.50%
未找到合适的工作	15.00%
受到政策号召或环境影响	10.00%
其他	5.00%

(五) 自主创业的资金来源

通过对自主创业的资金来源调查,有 37.50%的毕业生是父母亲友的支持,有 30.00%的毕业生靠个人赚取,有 10.00%的毕业生靠银行及其他金融机构贷款,详情见下表 2-10。

表 2-10 2021 届毕业生自主创业的资金来源

自主创业的资金来源	占比
父母亲友的支持	37.50%
个人赚取	30.00%
银行及其他金融机构贷款	10.00%

自主创业的资金来源	占比
其他途径	7.50%
风险投资	5.00%
天使投资	5.00%
技术融资	2.50%
学校支持	2.50%

（六）自主创业遇到的困难

在创业过程中会遇到各种困难，根据对毕业生创业过程中所遇到困难的调查，“办公场所、设备等软硬件环境的准备”、“创业团队组建”、“缺乏指导”的选项占比最高，均达 15.00%；其次是“创业项目选取”、“资金筹措”，占比均为 12.50%，详见图 2-9。

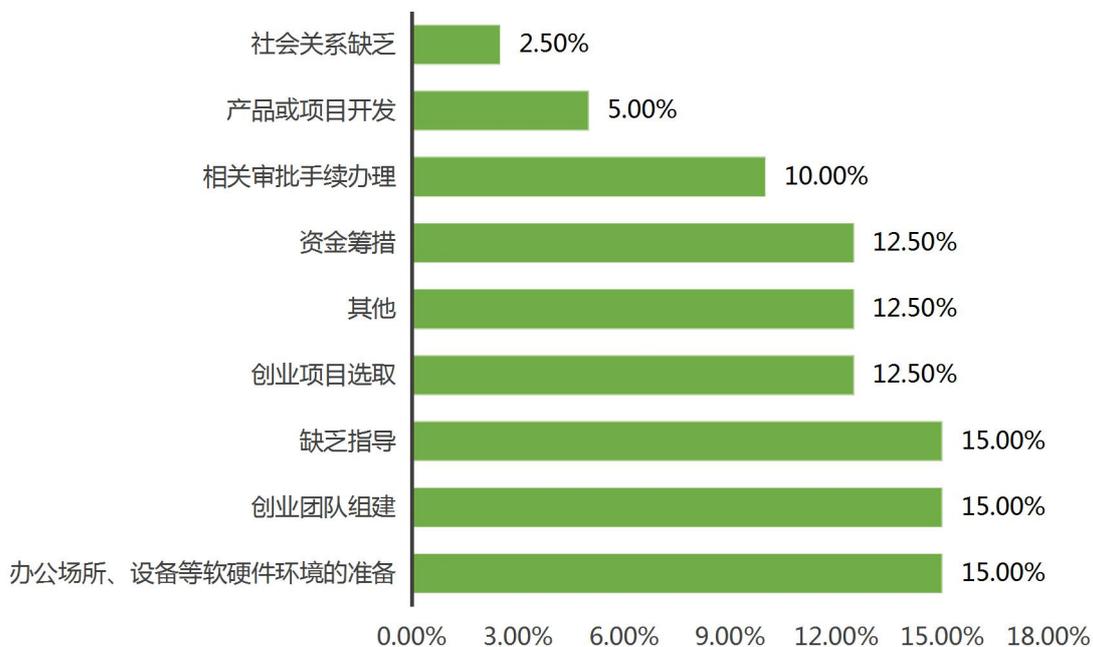


图 2-9 2021 届毕业生自主创业遇到的困难

（七）自主创业的关键影响因素

通过对自主创业的关键因素调查，毕业生认为影响因素是“经验”的占比为 25.00%；毕业生认为影响因素是创业者的“人脉”和“团队”的占比均为 17.50%，详情见下图 2-10。

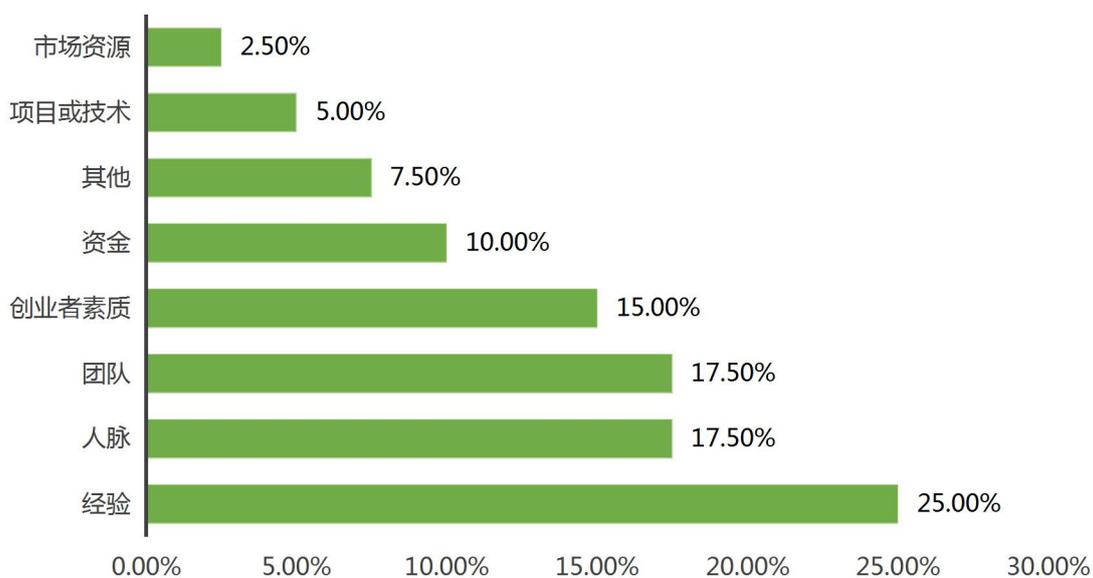


图 2-10 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素

（八）自主创业的规模

通过对自主创业的规模(年产值)进行调查，有 42.50% 的毕业生创业规模为 5-10 万；有 30.00% 的毕业生创业规模为 5 万以下，详情见下图 2-11。

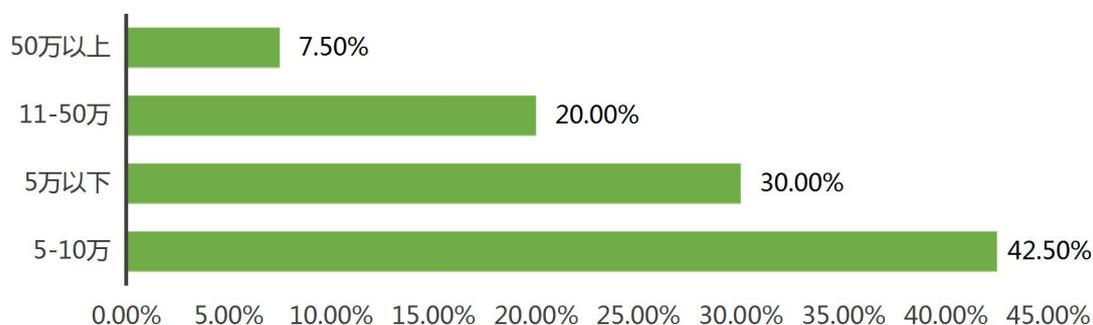


图 2-11 2021 届毕业生自主创业的规模 (年产值)

通过对自主创业的规模(人数)进行调查,有 45.00%的毕业生创业规模为 5-10 人;有 42.50%的毕业生创业规模为 5 人以下,详情见下图 2-12。

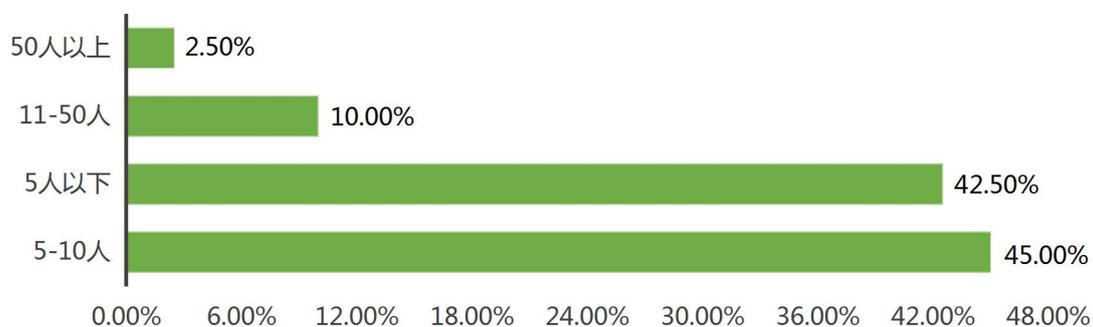


图 2-12 2021 届毕业生自主创业的规模(人数)

(九) 学校对创业的帮扶程度

通过对学校给予创业的帮扶程度进行调查,有 35.00%的毕业生认为学校对创业的帮扶程度一般;其次是有 25%的毕业生认为学校对创业帮扶的程度较大。详情见下图 2-13。

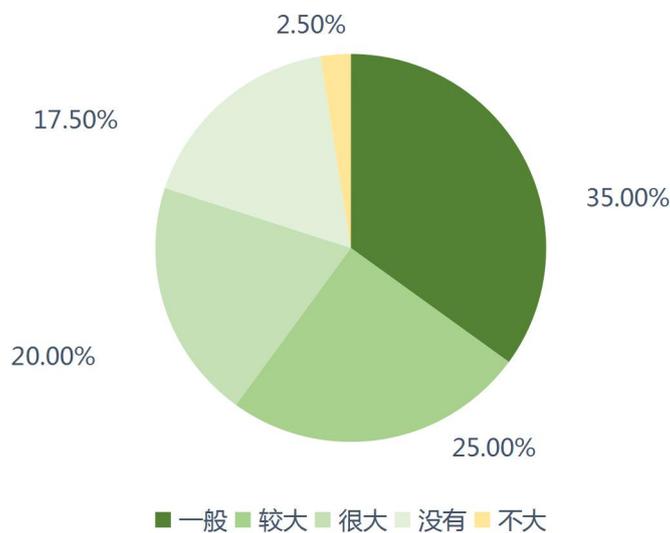


图 2-13 2021 届毕业生自主创业与学校的帮扶程度

七、未就业毕业生情况

周口师范学院 2021 届未就业学生中,因“拟参加公招

考试”、“求职中”以及“不就业拟升学”而未就业的学生比例位列前三位，占比分别为 30.37%、26.49%以及 22.05%。具体情况如图 2-14 所示。

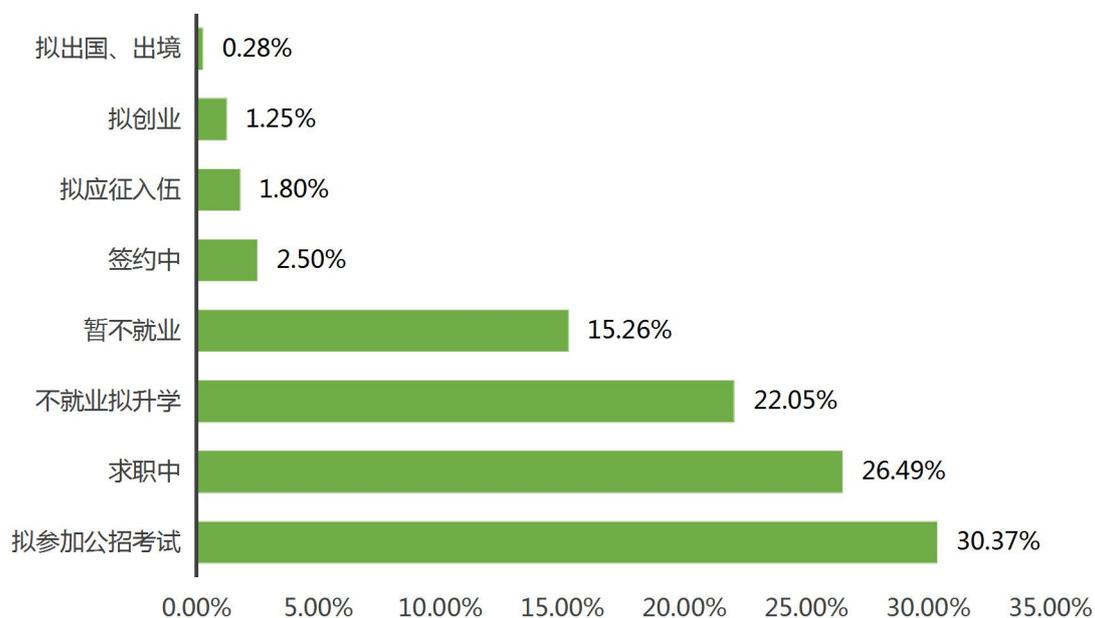


图 2-14 2021 届未就业毕业生情况

第三章 毕业生求职过程与分析

一、毕业生求职过程

在求职过程中一般需要投递简历，根据 2021 届毕业生在求职过程中投递简历份数的调查，“3 份以内”的选项占比最高，达 47.03%；其次是“4-6 份”，占比为 24.06%，详细情况见表 3-1。

表 3-1 投递简历份数表

投递简历份数	样本数	占比
3 份以内	911	47.03%
4-6 份	466	24.06%
7-9 份	166	8.57%
10 份及以上	394	20.34%
合计	1937	100.00%

二、毕业生求职过程分析

（一）求职渠道

通过对不同类别已就业毕业生最终落实工作的渠道进行调查：发现通过专业招聘网站或平台，比如通过专业招聘网站或平台等渠道获得信息和找工作的占比最高，占比为 26.74%；其次是通过校园渠道，比如通过学校或院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师或校友

推荐等渠道找到工作的占比为 16.47%，详见表 3-2。

表 3-2 毕业生最终落实工作的渠道表

求职渠道	样本数	占比
专业招聘网站或平台	518	26.74%
校园渠道	319	16.47%
亲友渠道	264	13.63%
用人单位渠道	247	12.75%
政府渠道	206	10.64%
其他渠道	189	9.76%
新媒体	114	5.89%
实习见习和比赛活动等渠道	63	3.25%
校企合作渠道	17	0.88%

（二）帮助因素

通过对毕业生就业帮助最大的三项要素的调查，有 70.73%的毕业生认为学历最重要，其次个人素质占比为 48.63%，实践或者工作经验的占比为 42.64%，详见图 3-1。

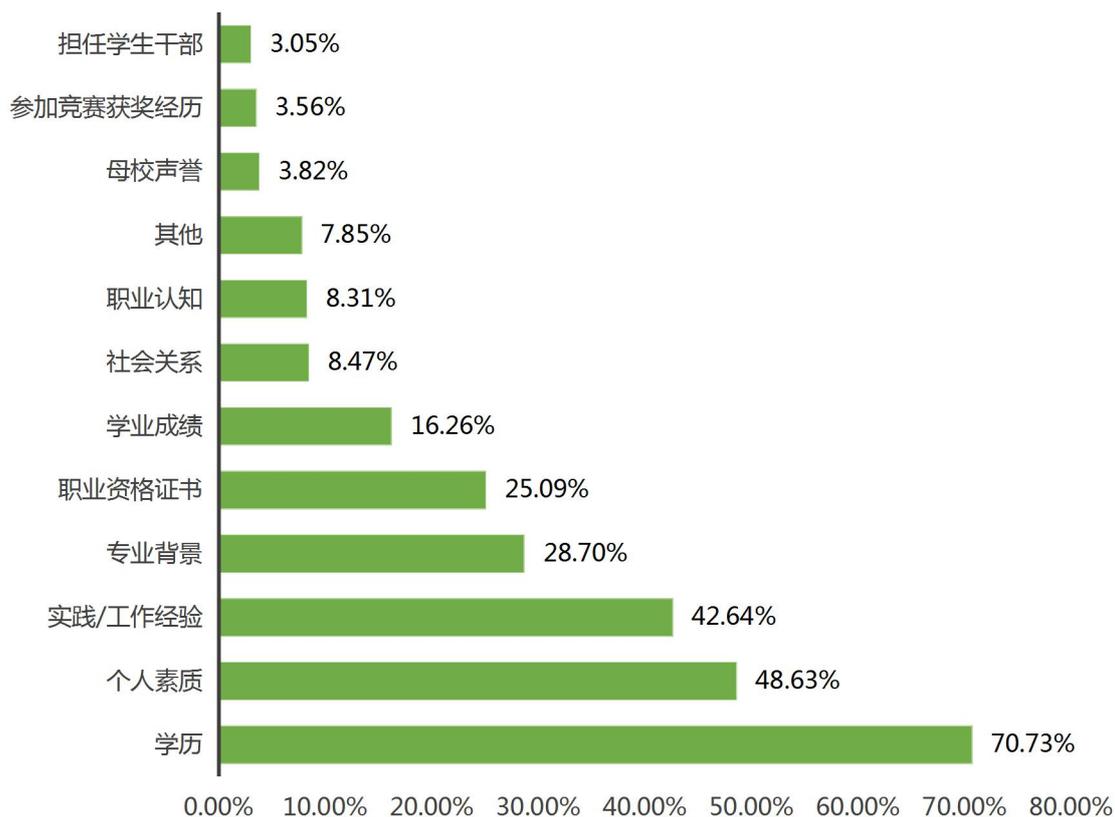


图 3-1 对毕业生就业帮助最大的三项要素

(三) 关键因素

通过对毕业生求职过程优先考虑的三个因素的调查，有 67.63%的毕业生优先考虑“薪酬福利及社会保障”；有 55.91%的毕业生优先考虑“工作稳定性”；有 36.50%的毕业生优先考虑“就业地理位置”。详见图 3-2。

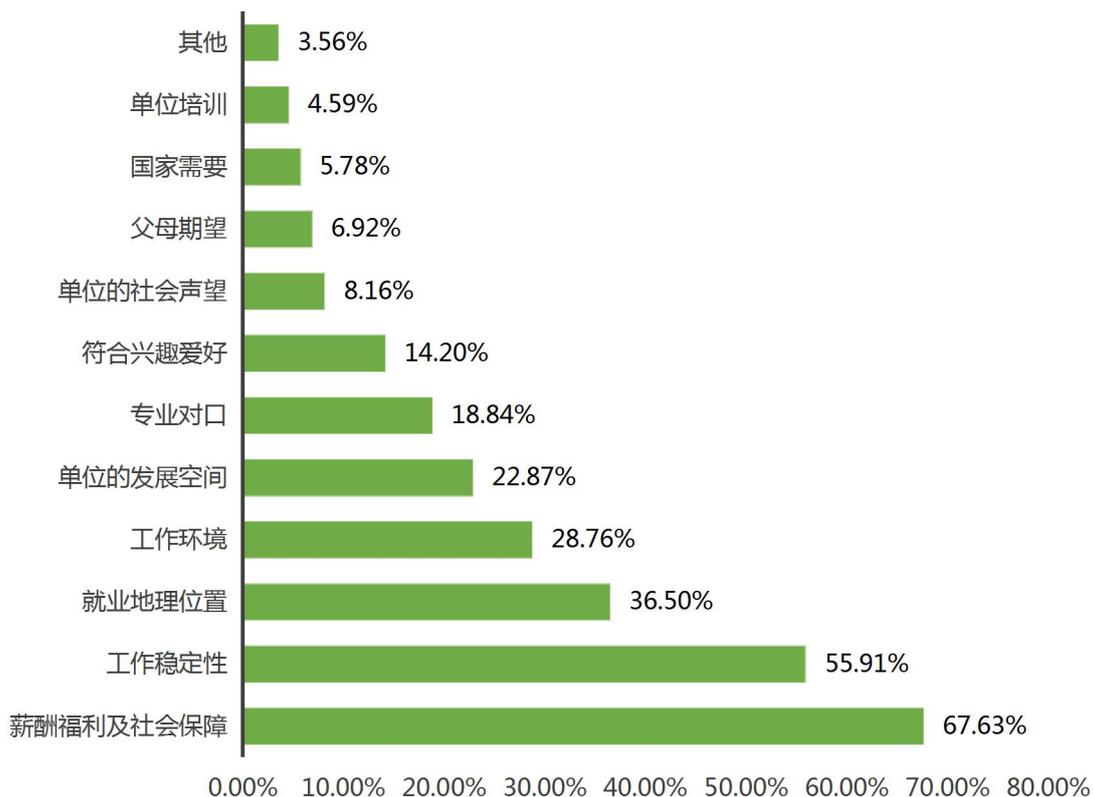


图 3-2 毕业生求职过程中优先考虑的因素

(四) 主要问题

通过对毕业生求职过程中遇到的主要问题情况调查，“缺乏实践经验”的选项占比最高，为 45.02%，其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”，选项占比为 36.55%，详见表 3-3。

表 3-3 求职过程中遇的主要问题

主要问题	样本数	占比
缺乏实践经验	872	45.02%
适合自己专业和学历的岗位不多	708	36.55%
用人单位待遇和条件不符合预期	631	32.58%
获取招聘信息的渠道太少	589	30.41%

主要问题	样本数	占比
社会关系缺乏	363	18.74%
就业竞争力不足	345	17.81%
其他	237	12.24%
缺乏就业指导及服务	201	10.38%
存在就业其实	177	9.14%
与父母的意见相悖	79	4.08%

（五）希望得到的指导

通过对毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，“职业技能提升培训”的选项占比最高，为 66.08%，其次是“求职技巧指导”以及“职业规划指导”，选项占比分别为 54.98%、49.61%，详见图 3-3。

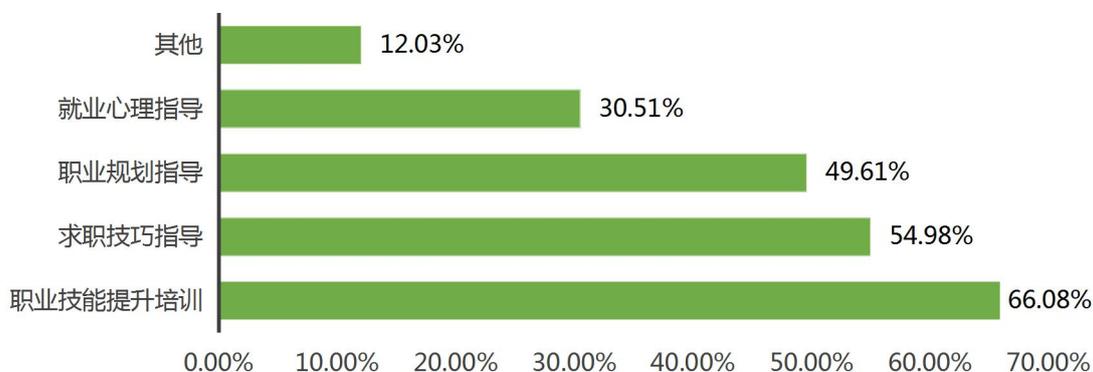


图 3-3 毕业生求职过程中希望得到的指导

第四章 毕业生服务社会经济发展情况

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体单位性质分布

通过对已就业毕业生就业单位所属性质的调查，就业单位性质属于“中初教育单位”比例最高，占比为 29.84%；其次是“民营企业（含个体工商户）”，占比为 22.25%；再次是“其他”，占比为 13.01%。总体来说教育单位就业毕业生占比最高，体现了学校的办学特色，详见表 4-1。

表 4-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	样本数	占比
中初教育单位	578	29.84%
民营企业（含个体工商户）	431	22.25%
其他	252	13.01%
其他企业	213	11.00%
其他事业单位	114	5.89%
国有企业	94	4.85%
高等教育单位	81	4.18%
党政机关	53	2.74%
医疗卫生单位	32	1.65%
三资企业	28	1.45%
科研设计单位	23	1.19%
社会组织	17	0.88%

就业单位性质	样本数	占比
城镇社区	15	0.77%
农村建制村	6	0.31%
合计	1937	100.00%

2. 各专业单位性质分布

表 4-2 各专业单位性质分布

专业	单位性质前三位		
服装与服装设计	民营企业	其他企业	中初教育单位
市场营销	民营企业	其他企业	中初教育单位
财务管理	民营企业	其他企业	国有企业
音乐表演	民营企业	其他	其他企业
音乐学	中初教育单位	民营企业	其他
舞蹈编导	其他	民营企业	中初教育单位
戏剧影视文学	其他企业	民营企业	中初教育单位
播音与主持艺术	民营企业	其他	国有企业
动画	民营企业	其他	其他事业单位
美术学	中初教育单位	其他	其他事业单位
绘画	其他	中初教育单位	民营企业
视觉传达设计	民营企业	其他企业	其他
环境设计	其他	其他企业	民营企业
人力资源管理	民营企业	国有企业	其他企业
食品质量与安全	民营企业	中初教育单位	其他企业
计算机科学与技术	民营企业	中初教育单位	其他事业单位
化学工程与工艺	民营企业	中初教育单位	其他

专业	单位性质前三位		
应用化学	民营企业	其他企业	中初教育单位
环境工程	民营企业	其他企业	其他事业单位
生物工程	中初教育单位	其他企业	党政机关
生物制药	民营企业	医疗卫生单位	其他
软件工程	民营企业	其他事业单位	其他
国际经济与贸易	民营企业	其他企业	其他
电子商务	民营企业	其他企业	中初教育单位
物流管理	其他企业	民营企业	其他
视觉传播设计与制作	民营企业	中初教育单位	部队
小学教育	中初教育单位	其他事业单位	国有企业
语文教育	中初教育单位	民营企业	农村建制村
数学教育	民营企业	中初教育单位	其他事业单位
英语教育	中初教育单位	民营企业	其他企业
体育教育	中初教育单位	民营企业	其他
思想政治教育	中初教育单位	民营企业	其他
建筑电气与智能化	国有企业	中初教育单位	民营企业
信息与计算科学	医疗卫生单位	高等教育单位	国有企业
广播电视编导	民营企业	其他企业	中初教育单位
机电一体化技术	民营企业	其他事业单位	部队
会计	民营企业	部队	城镇社区
学前教育	其他	中初教育单位	民营企业
心理学	中初教育单位	民营企业	高等教育单位
社会体育指导与管理	其他	中初教育单位	民营企业

专业	单位性质前三位		
汉语国际教育	中初教育单位	其他	其他企业
汉语言文学	中初教育单位	其他企业	民营企业
英语	中初教育单位	其他	民营企业
日语	其他	中初教育单位	其他企业
新闻学	民营企业	其他	中初教育单位
应用统计学	医疗卫生单位	党政机关	中初教育单位
光电信息科学与工程	民营企业	中初教育单位	其他企业
电气工程及其自动化	国有企业	民营企业	科研设计单位
电子信息工程	民营企业	其他企业	其他
自动化	民营企业	中初教育单位	其他企业
网络工程	民营企业	中初教育单位	其他企业
物联网工程	民营企业	其他	其他企业
法学	其他	党政机关	民营企业
历史学	中初教育单位	民营企业	医疗卫生单位
机械设计制造及其自动化	民营企业	三资企业	其他
材料化学	民营企业	党政机关	其他
数学与应用数学	高等教育单位	中初教育单位	其他事业单位
物理学	中初教育单位	民营企业	其他
化学	中初教育单位	民营企业	国有企业
生物科学	中初教育单位	民营企业	高等教育单位
生物技术	中初教育单位	民营企业	医疗卫生单位

(二) 就业职业类别分布

1. 总体职业类别分类

有 41.66% 毕业生就业所属职业是“教学人员”，占比最高；其次是“其他人员”，占比为 18.53%；排名第三的是“工程技术人员”，占比为 8.26%，详见表 4-3。

表 4-3 2021 届毕业生就业职业类别分布

职业类别	样本数	占比
教学人员	807	41.66%
其他人员	359	18.53%
工程技术人员	160	8.26%
其他专业技术人员	114	5.89%
商业和服务业人员	86	4.44%
办事人员和有关人员	69	3.56%
公务员	60	3.10%
经济业务人员	57	2.94%
金融业务人员	45	2.32%
文学艺术工作者	40	2.07%
卫生专业技术人员	31	1.60%
体育工作人员	28	1.45%
农林牧渔业技术人员	19	0.98%
新闻出版和文化工作人员	19	0.98%
生产和运输设备操作人员	15	0.77%
法律专业人员	14	0.72%
科学研究人员	13	0.67%
军人	1	0.05%
合计	1937	100.00%

2. 各专业职业类别分布

表 4-4 各专业就业职业类别分布

专业	职业类别前三位		
服装与服装设计	其他人员	教学人员	其他专业技术人员
市场营销	其他人员	商业和服务业人员	经济业务人员
财务管理	经济业务人员	其他人员	金融业务人员
音乐表演	教学人员	文学艺术工作者	其他人员
音乐学	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
舞蹈编导	教学人员	文学艺术工作者	其他人员
戏剧影视文学	其他人员	教学人员	文学艺术工作者
播音与主持艺术	其他人员	办事人员和有关人员	教学人员
动画	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
美术学	教学人员	其他人员	公务员
绘画	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
视觉传达设计	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
环境设计	其他人员	教学人员	其他专业技术人员
人力资源管理	其他人员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员
食品质量与安全	教学人员	其他专业技术人员	其他人员
计算机科学与技术	工程技术人员	教学人员	其他人员
化学工程与工艺	教学人员	其他专业技术人员	其他人员
应用化学	其他人员	办事人员和有关人员	教学人员
环境工程	工程技术人员	办事人员和有关人员	教学人员
生物工程	教学人员	其他人员	工程技术人员
生物制药	其他人员	其他专业技术人员	教学人员

专业	职业类别前三位		
软件工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
国际经济与贸易	其他人员	教学人员	经济业务人员
电子商务	经济业务人员	其他人员	商业和服务业人员
物流管理	其他人员	商业和服务业人员	教学人员
视觉传播设计与制作	教学人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
小学教育	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
语文教育	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
数学教育	教学人员	商业和服务业人员	金融业务人员
英语教育	教学人员	办事人员和有关人员	其他人员
体育教育	教学人员	体育工作人员	其他人员
思想政治教育	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
建筑电气与智能化	工程技术人员	教学人员	其他人员
信息与计算科学	教学人员	卫生专业技术人员	工程技术人员
广播电视编导	其他人员	教学人员	其他专业技术人员
机电一体化技术	其他人员	生产和运输设备操作人员	办事人员和有关人员
会计	教学人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
学前教育	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
心理学	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
社会体育指导与管理	教学人员	体育工作人员	其他人员
汉语国际教育	教学人员	其他人员	金融业务人员
汉语言文学	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
英语	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
日语	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员

专业	职业类别前三位		
新闻学	其他人员	教学人员	新闻出版和文化工作人员
应用统计学	农林牧渔业技术人员	工程技术人员	公务员
光电信息科学与工程	工程技术人员	其他人员	教学人员
电气工程及其自动化	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
电子信息工程	其他人员	工程技术人员	教学人员
自动化	教学人员	工程技术人员	其他人员
网络工程	教学人员	工程技术人员	其他人员
物联网工程	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
法学	法律专业人员	公务员	教学人员
历史学	教学人员	公务员	办事人员和有关人员
机械设计制造及其自动化	工程技术人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
材料化学	公务员	教学人员	其他人员
数学与应用数学	教学人员	公务员	卫生专业技术人员
物理学	教学人员	其他人员	工程技术人员
化学	教学人员	其他专业技术人员	生产和运输设备操作人员
生物科学	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
生物技术	教学人员	工程技术人员	卫生专业技术人员

（三）就业行业分布

1. 总体行业类别分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业占比最高的行业是“教育”，占比为 47.29%；其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 11.15%，这也充分体现了学校的办学特色。详见表 4-5。

表 4-5 2021 届毕业生就业行业分布

就业行业	样本数	占比
教育	933	47.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	220	11.15%
文化、体育和娱乐业	122	6.18%
制造业	113	5.73%
批发和零售业	83	4.21%
金融业	57	2.89%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	56	2.84%
公共管理、社会保障和社会组织	54	2.74%
建筑业	51	2.58%
居民服务、修理和其他服务业	38	1.93%
房地产业	33	1.67%
交通运输、仓储和邮政业	33	1.67%
科学研究和技术服务业	31	1.57%
租赁和商务服务业	27	1.37%
住宿和餐饮业	26	1.32%
农、林、牧、渔业	24	1.22%
卫生和社会工作	21	1.06%
水利、环境和公共设施管理业	8	0.41%
采矿业	7	0.35%

2. 各专业行业类别分布

表 4-6 各专业行业类别分布

专业	行业类别前三位		
服装与服装设计	教育	制造业	房地产业
市场营销	房地产业	批发和零售业	教育
财务管理	金融业	公共管理、社会保障和社会组织	教育
音乐表演	教育	建筑业	文化、体育和娱乐业
音乐学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业
舞蹈编导	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
戏剧影视文学	文化、体育和娱乐业	教育	建筑业
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业	教育	金融业
动画	文化、体育和娱乐业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
美术学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	金融业
绘画	教育	文化、体育和娱乐业	批发和零售业
视觉传达设计	教育	文化、体育和娱乐业	居民服务、修理和其他服务业
环境设计	建筑业	教育	文化、体育和娱乐业
人力资源管理	制造业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
食品质量与安全	教育	批发和零售业	制造业
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
化学工程与工艺	教育	制造业	居民服务、修理和其他服务业
应用化学	批发和零售业	教育	水利、环境和公共设施管理业
环境工程	水利、环境和公共设施管理业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
生物工程	教育	公共管理、社会保障和社会组织	金融业

专业	行业类别前三位		
生物制药	科学研究和技术服务业	制造业	教育
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业
国际经济与贸易	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	批发和零售业
电子商务	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育
物流管理	交通运输、仓储和邮政业	教育	批发和零售业
视觉传播设计与制作	教育	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
小学教育	教育	批发和零售业	租赁和商务服务业
语文教育	教育	批发和零售业	采矿业
数学教育	教育	批发和零售业	制造业
英语教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	采矿业
体育教育	教育	文化、体育和娱乐业	金融业
思想政治教育	教育	居民服务、修理和其他服务业	卫生和社会工作
建筑电气与智能化	建筑业	教育	房地产业
信息与计算科学	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业
广播电视编导	文化、体育和娱乐业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
机电一体化技术	交通运输、仓储和邮政业	教育	制造业
会计	教育	租赁和商务服务业	采矿业
学前教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
心理学	教育	租赁和商务服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
社会体育指导与管理	教育	文化、体育和娱乐业	房地产业
汉语国际教育	教育	金融业	农、林、牧、渔业

专业	行业类别前三位		
汉语言文学	教育	金融业	公共管理、社会保障和社会组织
英语	教育	制造业	租赁和商务服务业
日语	教育	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业
新闻学	文化、体育和娱乐业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
应用统计学	建筑业	制造业	采矿业
光电信息科学与工程	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业	制造业	建筑业
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业
自动化	教育	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
法学	教育	卫生和社会工作	公共管理、社会保障和社会组织
历史学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	采矿业
机械设计制造及其自动化	制造业	教育	批发和零售业
材料化学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	批发和零售业
数学与应用数学	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	批发和零售业
物理学	教育	建筑业	科学研究和技术服务业
化学	教育	科学研究和技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
生物科学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业
生物技术	教育	卫生和社会工作	制造业

（四）毕业生就业企业规模分布情况

从就业单位规模来看，在企业就业毕业生样本中，在“小微企业”就业比例最高，占比达 43.73%；其次是“中型企业”和“其他大型企业”，占比分别为 24.02%和 14.62%。具体情况如图 4-1 所示。

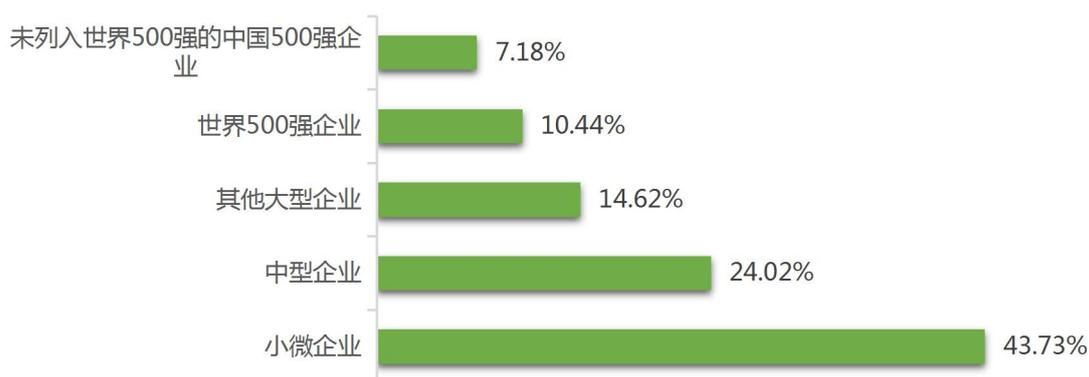


图 4-1 2021 届毕业生就业企业规模分布情况

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

在参加地方基层项目的毕业生中参与“特岗教师”的占比为 32.69%，参与“选调生”的占比为 17.31%，详细情况见图 4-2。

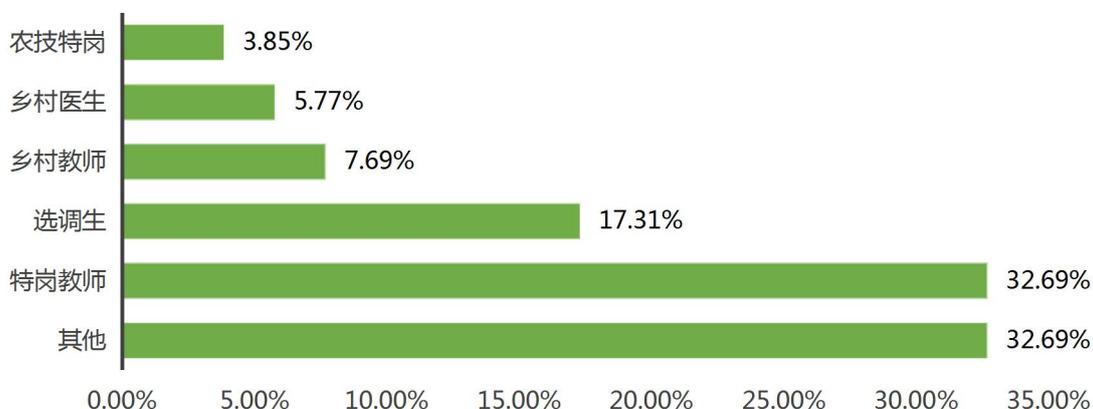


图 4-2 2021 届毕业生参加地方基层项目的总体情况

在参加国家基层项目的毕业生中参与“特岗计划”的占比为 43.33%，参与“大学生村官”的占比为 25.00%，详细情况见图 4-3。

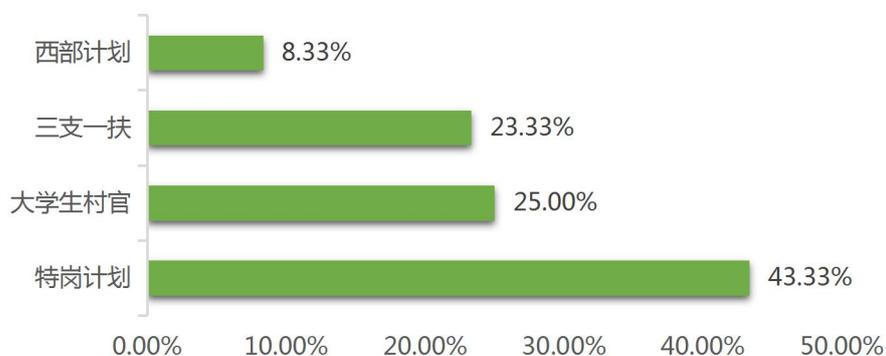


图 4-3 2021 届毕业生参加国家基层项目的总体情况

(二) 毕业生服务国家重点领域情况

通过对已就业毕业生就业从事的工作是否涉及到“国家战略、重大工程、重大项目、重要领域”等方面调查，有 10.01% 的毕业生参与到了国家战略、重大工程、重大项目、重要领域等国家重要项目、工程之中，具体情况如图 4-4 所示。

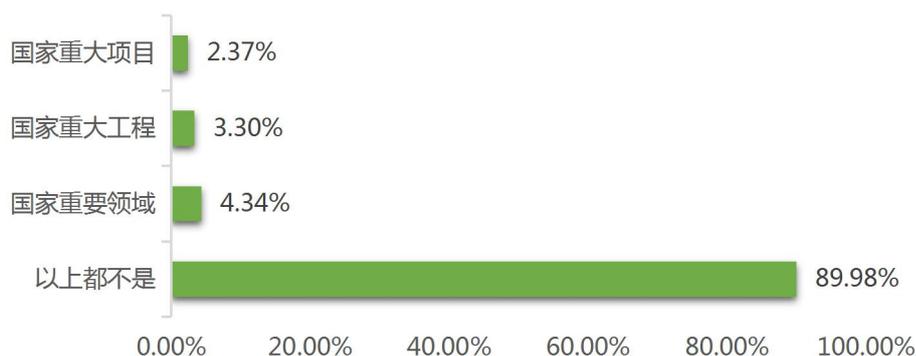


图 4-4 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况

调查显示，279 位属于已落实就业单位的 2021 届毕业生的就业单位属于艰苦边远地区的占比为 26.52%，不属于艰苦

边远地区的占比为 73.48%，如图 4-5 所示。

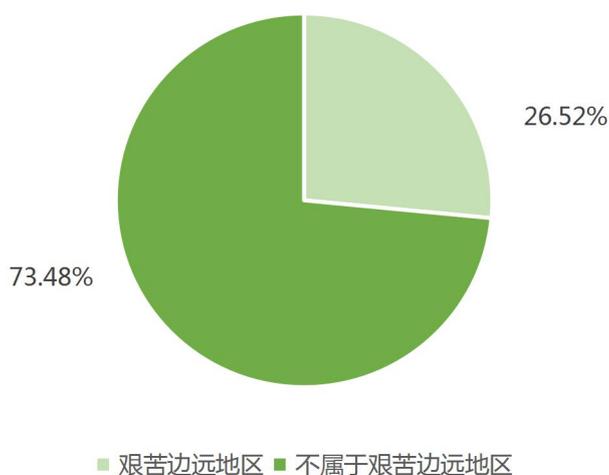


图 4-5 2021 届毕业生服务艰苦边远地区情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

通过对样本分析，已就业毕业生就业地区呈多元化，分布在全国 32 个省（自治区、直辖市），在河南省就业的人数最多，占比为 60.04%；其次是浙江省，占比为 6.45%；第三位是江苏省，占比为 3.82%。详细情况见表 4-7。

表 4-7 2021 届毕业生就业省份分布

省份	样本数	占比	省份	样本数	占比
河南省	1163	60.04%	广西壮族自治区	13	0.67%
浙江省	125	6.45%	江西省	13	0.67%
江苏省	74	3.82%	天津市	11	0.57%
上海市	70	3.61%	贵州省	10	0.52%
福建省	53	2.74%	黑龙江省	10	0.52%
北京市	50	2.58%	陕西省	10	0.52%

省份	样本数	占比	省份	样本数	占比
广东省	49	2.53%	云南省	9	0.46%
山东省	45	2.32%	宁夏回族自治区	8	0.41%
河北省	33	1.70%	山西省	8	0.41%
湖南省	33	1.70%	四川省	8	0.41%
安徽省	32	1.65%	重庆市	6	0.31%
辽宁省	30	1.55%	甘肃省	4	0.21%
湖北省	18	0.93%	西藏自治区	4	0.21%
内蒙古自治区	16	0.83%	澳门特别行政区	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	15	0.77%	海南省	1	0.05%
吉林省	14	0.72%	青海省	1	0.05%

(二) 毕业生河南省内就业情况

调查显示, 2021 届选择省内就业的 1163 位毕业生主要流向学校所在地周口市和省会郑州市, 占省内就业人数的 49.53%; 其次是南阳市、洛阳市、驻马店市等地。详细情况见表 4-8 所示。

表 4-8 2021 届毕业生就业省内分布

市	样本数	占比	市	样本数	占比
周口市	324	27.86%	信阳市	40	3.44%
郑州市	252	21.67%	漯河市	34	2.92%
南阳市	75	6.45%	安阳市	28	2.41%
洛阳市	72	6.19%	濮阳市	26	2.24%
驻马店市	65	5.59%	焦作市	23	1.98%
商丘市	43	3.70%	鹤壁市	20	1.72%

市	样本数	占比	市	样本数	占比
平顶山市	42	3.61%	许昌市	17	1.46%
新乡市	42	3.61%	三门峡市	13	1.12%
开封市	40	3.44%	济源示范区	7	0.60%

(三) 毕业生服务河南省重点领域情况

通过对已于河南省就业的毕业生的工作服务于河南省核心技术、战略行动、重点产业的哪一方面进行分析，发现有 43.76% 的毕业生的工作服务于重点产业，其次是有 38.78% 的毕业生的工作服务于战略行动。详细情况见图 4-6。

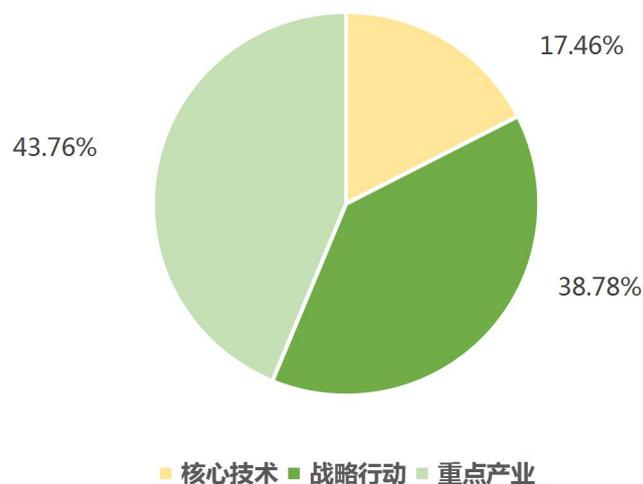


图 4-6 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况

第五章 毕业生就业质量

一、毕业生就业满意度调查

(一) 毕业生就业总体满意度

调查显示，学校 2021 届毕业生就业现状满意度（满意、很满意）总比例达到了 58.60%。具体情况见图 5-1 所示。

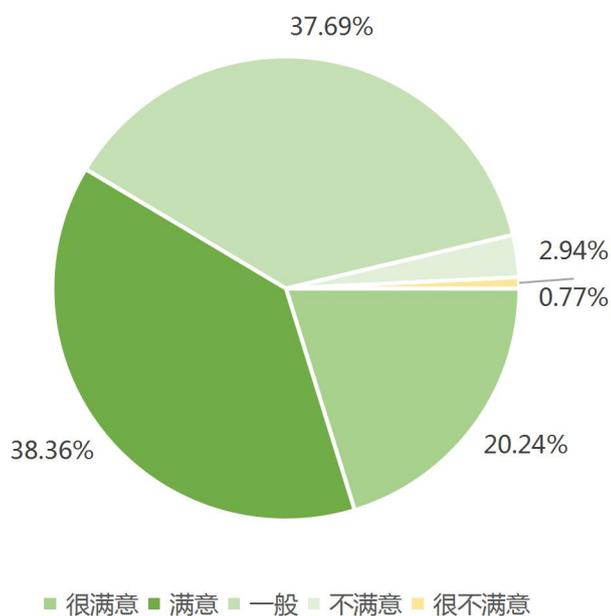


图 5-1 2021 届毕业生就业现状满意度分布

(二) 不同师范生类别就业满意度

通过对不同师范生类别目前就业状况满意度的调查，各类毕业生对目前就业状况满意度情况与总体结果一致，感到满意的占比最高，排名第二的是“一般”。详细情况如图 5-2 所示。

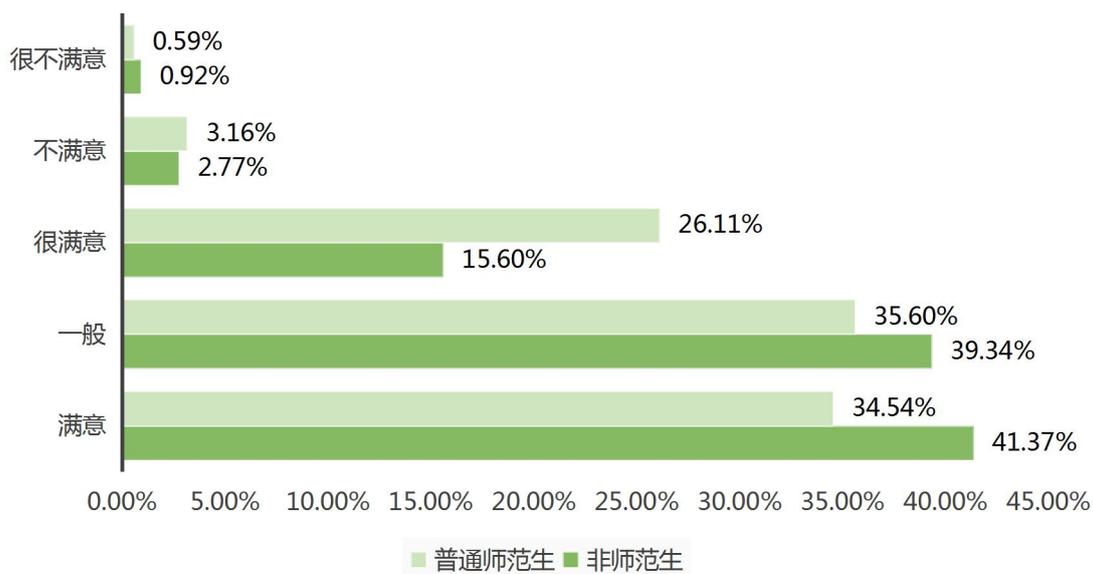


图 5-2 2021 届不同类别毕业生对就业现状满意度

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

调查显示，学校 2021 届毕业生就业专业相关度较高，达 62.06%（包括很相关、相关），详细情况见图 5-3 所示。

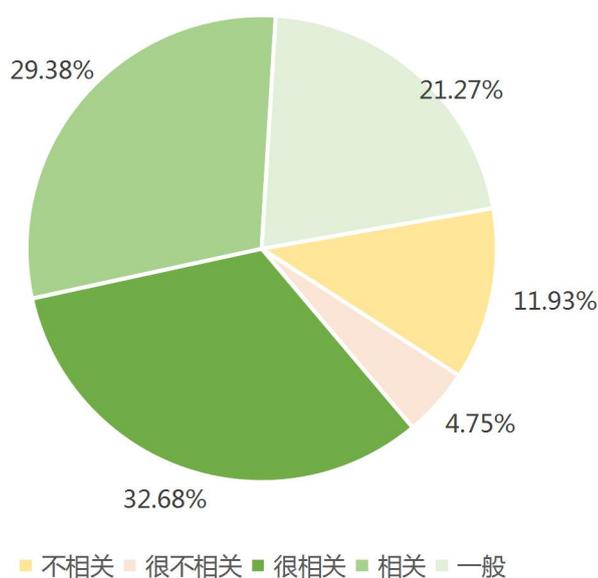


图 5-3 2021 届毕业生专业相关度分布

（二）不同师范生类别就业专业相关度

通过对不同师范生类别关于就业岗位与所学专业相关程度的调查，有 48.36% 的普通师范生认为“很相关”；在非师范生中认为相关度“相关”的占比最高为 30.84%，详细情况见图 5-4。

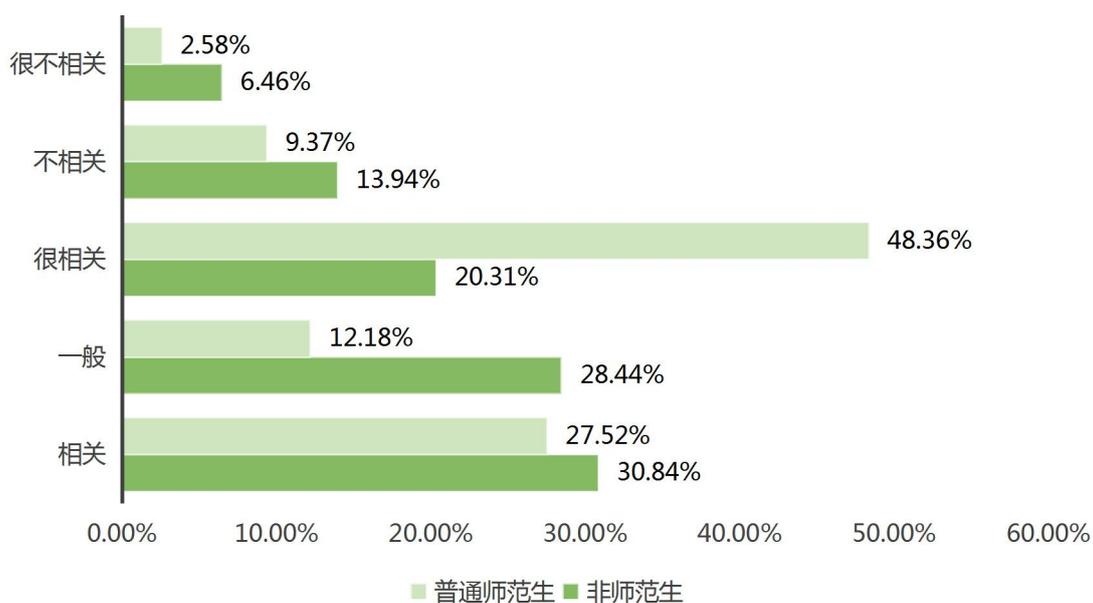


图 5-4 2021 届不同类别毕业生专业的相关程度比较

（三）毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

调查显示，2021 届毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中，占比最高的为“其他”，占比为 31.89%；其次是“就业机会太少”以及“不符合自己的职业规划”，占比分别为 21.67%、17.34%。详情见图 5-5。

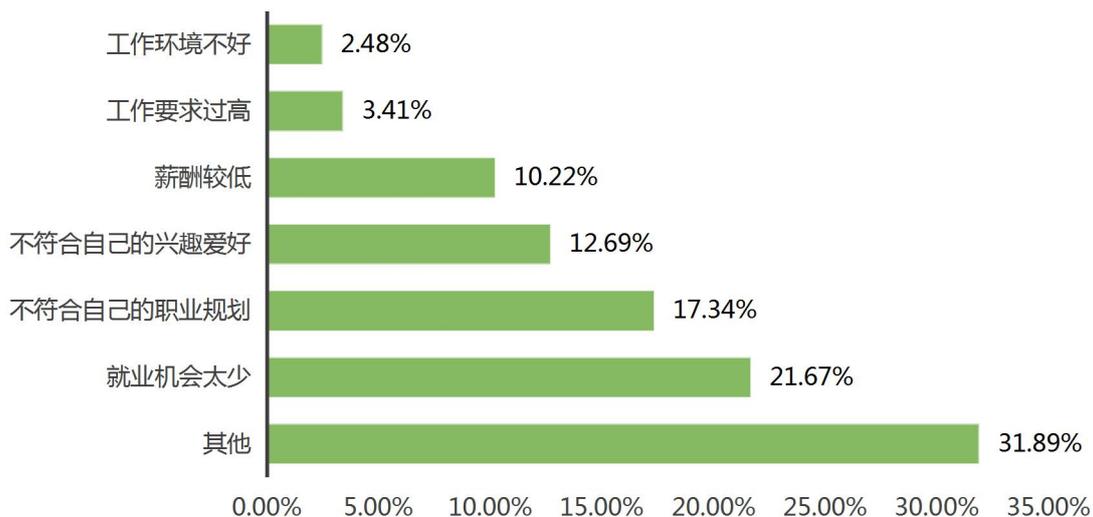


图 5-5 2021 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

通过对已就业毕业生入职后岗位适应周期情况的调查，2021 届毕业生入职后 1 个月能适应工作岗位的人数占比为 52.14%，入职后 2 个月能适应工作岗位的人数占比为 22.51%，两者合计达 74.65%，表明大部分毕业生能够很快适应工作要求，详细情况如图 5-6 所示。

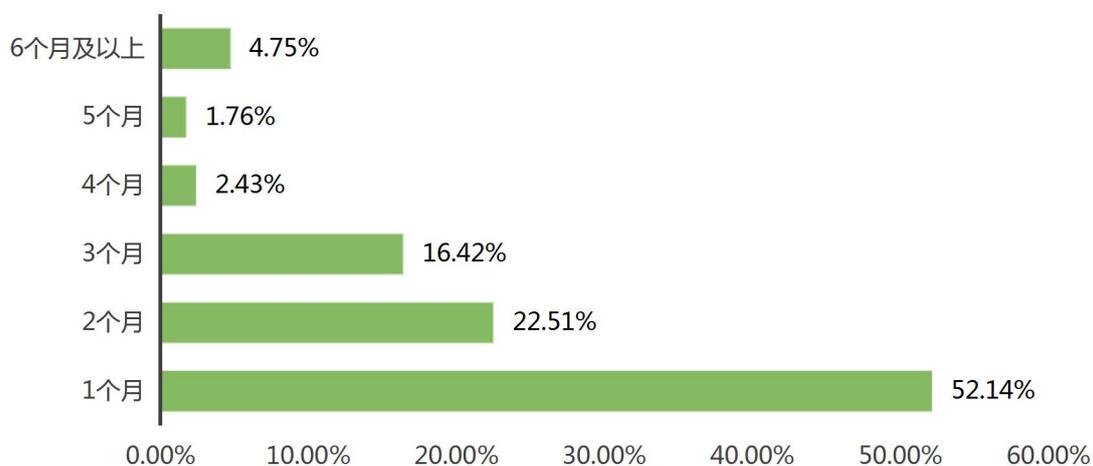


图 5-6 2021 届毕业生就职后工作适应周期

（二）不同师范生类别工作适应周期

通过对不同师范生类别毕业生入职后适应工作周期的调查，不论是普通师范生还是非师范生，1 个月能适应工作岗位的占比都是最高的，普通师范生占比为 56.56%；非师范生占比为 48.66%，显示普通师范生适应工作更快，详情如图 5-7 所示。

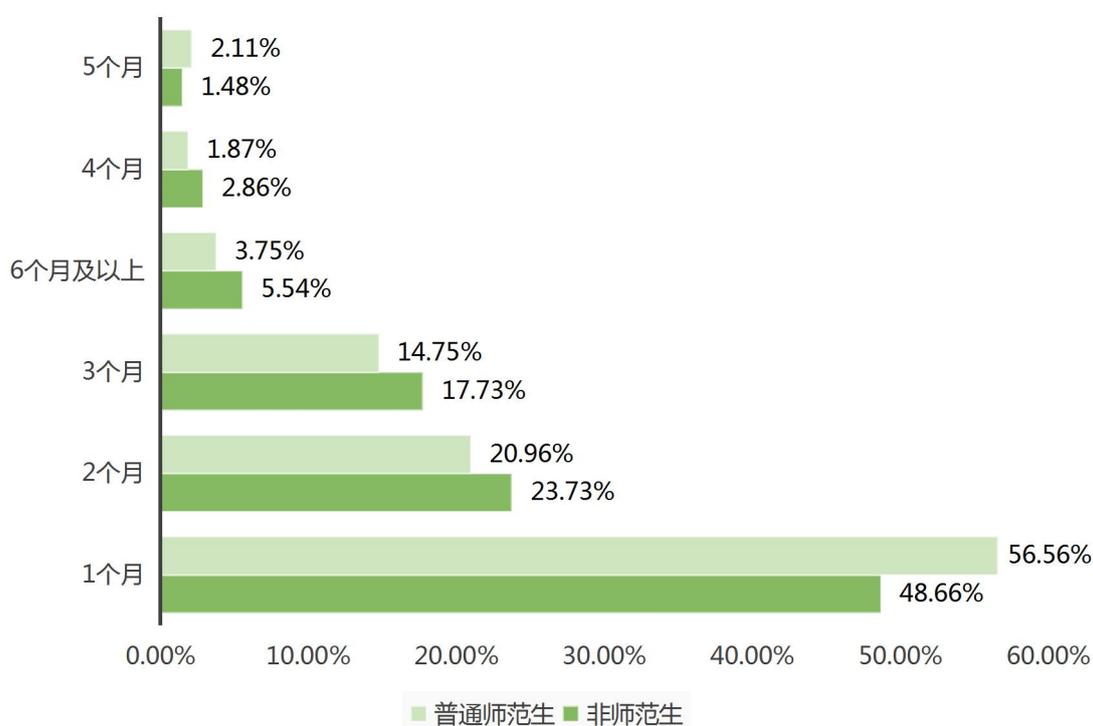


图 5-7 2021 届不同类别毕业生就职后工作适应周期

四、毕业生工业胜任情况

（一）总体工作胜任度

调查显示，学校 2021 届毕业生就业胜任情况较好，完全胜任和比较胜任占比达到 78.88%，具体情况如图 5-8 所示。

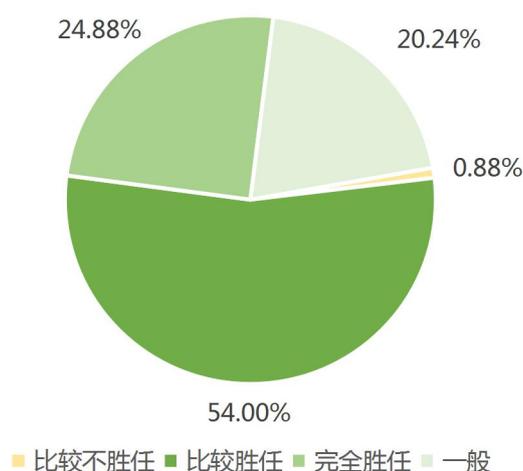


图 5-8 2021 届毕业生工作胜任情况

(二) 不同师范生类别工作胜任度

调查显示师范生对现在岗位工作胜任情况的调查结果与总体调查结果一致，比较胜任的占比最高，占比均超过了百分之五十。详细情况如图 5-9 所示。

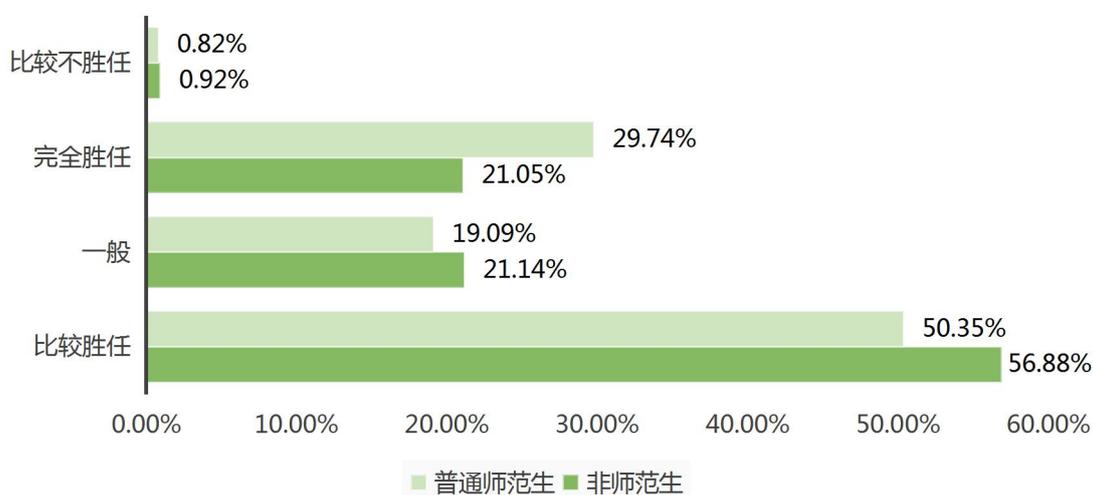


图 5-9 2021 届不同类别毕业生工作胜任情况

五、毕业生工作职位匹配情况

(一) 总体工作职位匹配度

通过对毕业生工作职位匹配度调查，有 46.21%的毕业生

认为工作职位匹配；有 29.74%的毕业生认为工作职位一般匹配，详情如图 5-10 所示。

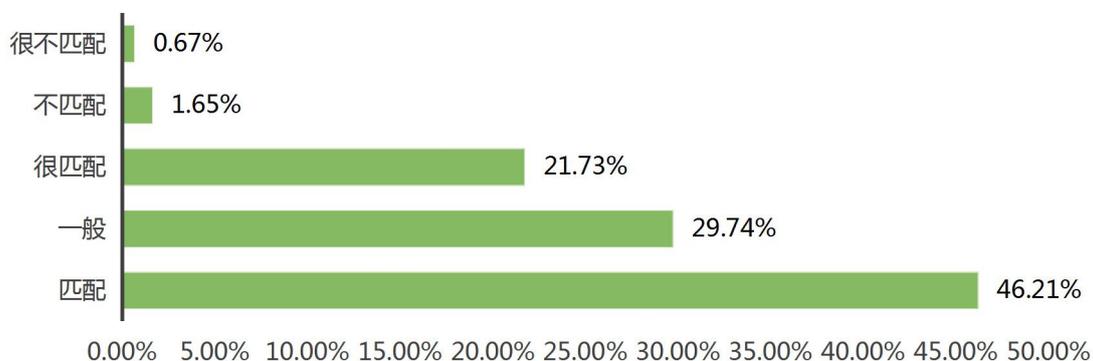


图 5-10 2021 届毕业生工作职位匹配度

(二) 不同师范生类别工作职位匹配度

通过对不同类别毕业生目前工作职位匹配度的调查，各类毕业生对目前工作职位匹配度情况与总体结果一致。认为匹配的占比最高，占比均超过百分之四十，详情如图 5-11 所示。

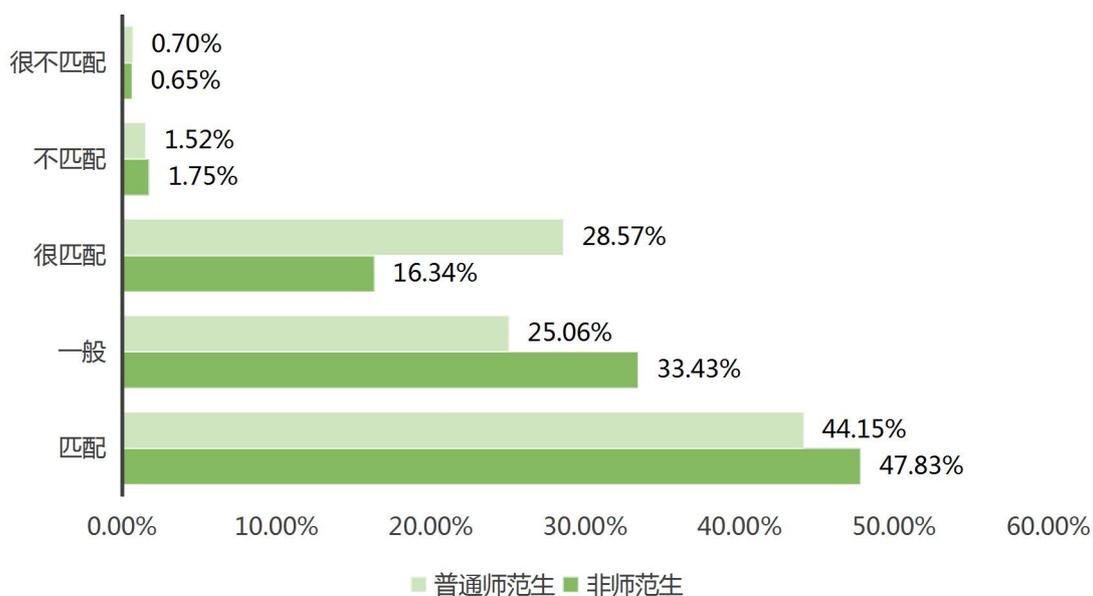


图 5-11 不同师范类别毕业生工作职位匹配度情况

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

(一) 总体工作与求职预期吻合度

通过对毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查，有 38.67% 的毕业生认为与求职预期吻合；有 36.09% 的毕业生认为与求职预期一般吻合，详情如图 5-12 所示。

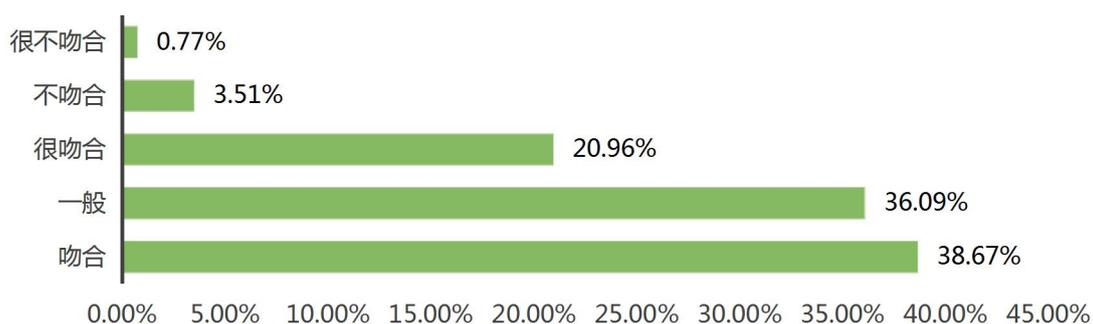


图 5-12 毕业生工作与求职预期吻合度

(二) 不同师范生类别工作与求职预期吻合度

通过对师范生目前工作与求职预期吻合度的调查，与总体结果一致。认为吻合和一般吻合的占比较高，其次是“很吻合”，详情如图 5-13 所示。

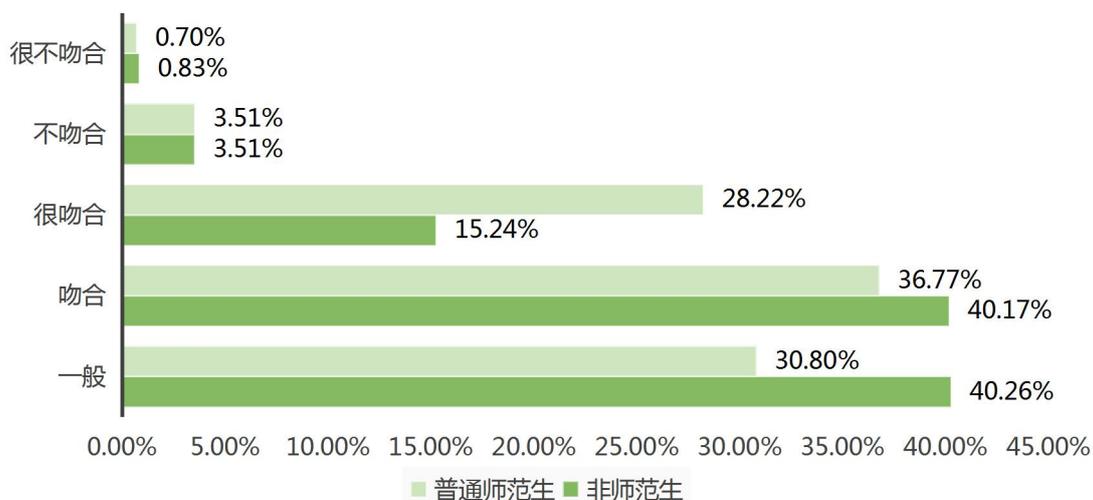


图 5-13 不同师范生类别与求职预期吻合度

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

调查显示，学校 2021 届毕业生有 74.29% 的毕业生没有更换工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 18.64%，更换 2 次工作单位的毕业生占比为 5.89%，更换工作单位 3 次及以上的毕业生占比仅为 1.19%，表明学校 2021 届毕业生就业有较强的稳定性。具体情况如图 5-14 所示。

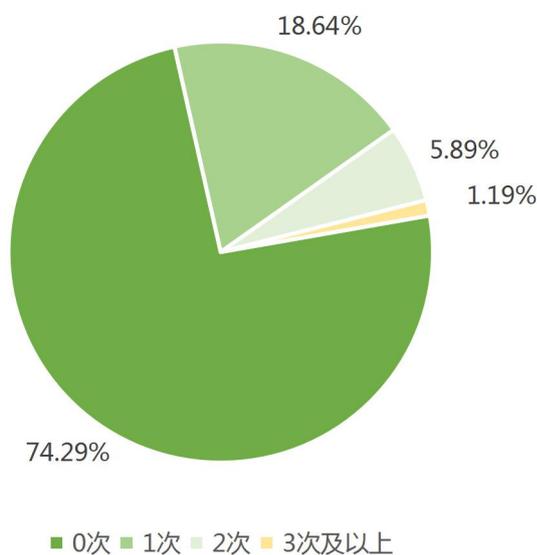


图 5-14 2021 届毕业生更换工作次数占比

（二）不同师范生类别离职率

通过对不同类别毕业生目前离职率的调查，各类毕业生一次都没有更换工作单位的占比最高，与总体结果保持一致，且占比均超过百分之七十，详情如图 5-15 所示。

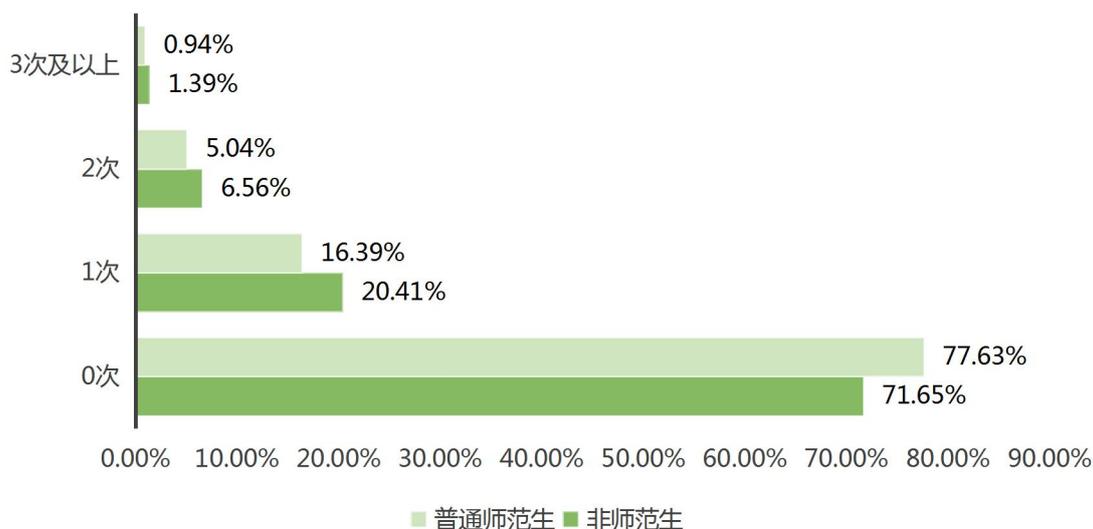


图 5-15 不同师范生类别离职率

(三) 毕业生离职的原因

调查显示，毕业生离职的原因中，占比最高的是“发展前景有限”，为 26.50%；其次是“其他”以及“工资福利较差”，占比分别为“23.79%”、“17.41%”。详细情况见图 5-16。

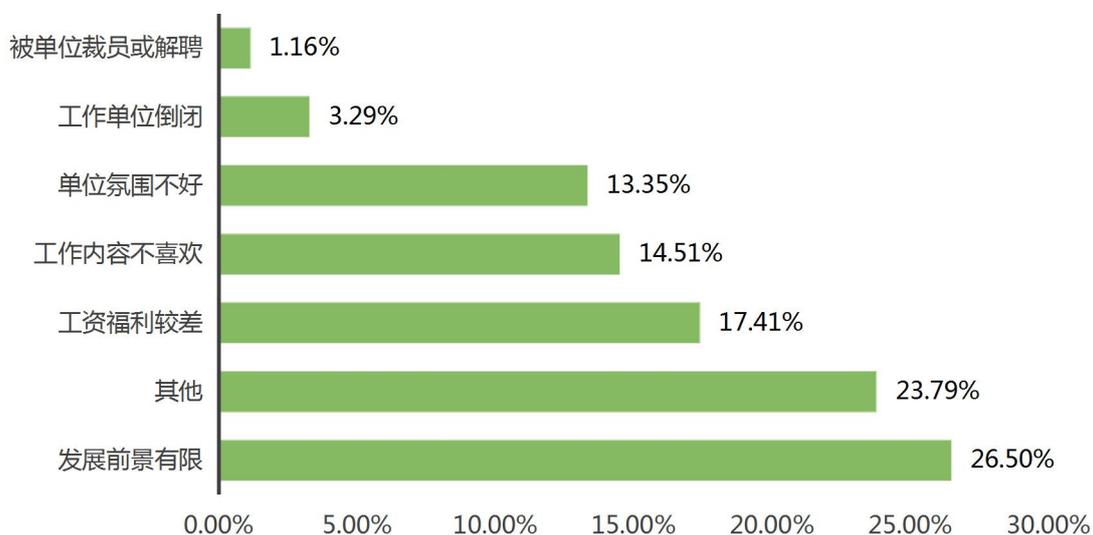


图 5-16 2021 届毕业生就业离职的原因

八、各学院及专业就业质量统计表

不同学院和专业 2021 届毕业生就业质量有一定差异，

详细情况见表 5-1、5-2 所示。

表 5-1 各学院毕业生就业质量统计表

学院	相关度	满意度	适应 周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待 吻合度
文学院	90.48%	82.14%	98.21%	93.45%	92.86%	8.93%	86.31%
政法学院	78.43%	64.71%	96.08%	84.31%	76.47%	5.88%	70.59%
外国语学院	72.82%	42.72%	100.00%	70.87%	66.99%	21.36%	51.46%
数学与统计 学院	74.36%	80.13%	80.13%	80.77%	73.08%	43.59%	75.00%
物理与电信 工程学院	36.63%	51.49%	84.16%	66.34%	62.38%	20.79%	57.43%
化学化工 学院	55.32%	65.96%	95.74%	78.72%	59.57%	19.15%	57.45%
生命科学与 农学学院	51.56%	43.75%	90.63%	73.44%	53.13%	14.06%	56.25%
计算机科学与 技术学院	75.32%	73.38%	81.82%	82.47%	75.97%	46.10%	70.78%
教育科学 学院	79.37%	50.79%	89.68%	72.22%	69.05%	7.94%	62.70%
体育学院	62.50%	49.04%	98.08%	80.77%	58.65%	20.19%	51.92%
音乐舞蹈 学院	55.73%	54.20%	98.47%	80.15%	69.47%	25.19%	50.38%
美术学院	67.86%	48.81%	90.48%	76.19%	59.52%	38.10%	54.76%
经济与管理 学院	46.93%	56.98%	92.18%	81.01%	65.36%	22.91%	49.72%
新闻与传媒 学院	54.76%	53.57%	94.05%	83.33%	61.90%	35.71%	47.62%
机械与电气 工程学院	40.00%	52.63%	82.11%	70.53%	47.37%	11.58%	42.11%
网络工程 学院	42.15%	57.85%	92.56%	76.03%	68.60%	24.79%	61.16%
设计学院	40.00%	43.33%	96.67%	71.11%	56.67%	30.00%	48.89%
周口幼师 联办	72.15%	48.10%	84.81%	87.34%	74.68%	56.96%	53.16%
平均值	62.05%	58.60%	91.07%	78.88%	67.94%	25.71%	59.63%

表 5-2 各专业毕业生就业质量统计表

专业	相关度	满意度	适应 周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待 吻合度
服装与服饰 设计	44.44%	50.00%	100.00%	55.56%	50.00%	33.33%	50.00%
市场营销	68.18%	54.55%	90.91%	77.27%	68.18%	22.73%	45.45%
财务管理	47.50%	47.50%	95.00%	90.00%	75.00%	17.50%	52.50%
音乐表演	40.91%	54.55%	100.00%	77.27%	72.73%	27.27%	50.00%
音乐学	59.77%	57.47%	98.85%	80.46%	70.11%	22.99%	55.17%
舞蹈编导	54.55%	40.91%	95.45%	81.82%	63.64%	31.82%	31.82%
戏剧影视 文学	86.96%	82.61%	100.00%	100.00%	95.65%	17.39%	82.61%
播音与主持 艺术	46.15%	53.85%	92.31%	76.92%	69.23%	30.77%	53.85%
动画	47.06%	41.18%	94.12%	76.47%	47.06%	52.94%	23.53%
美术学	77.78%	63.89%	88.89%	75.00%	69.44%	25.00%	69.44%
绘画	67.74%	35.48%	90.32%	77.42%	54.84%	45.16%	54.84%
视觉传达 设计	42.50%	45.00%	95.00%	80.00%	60.00%	27.50%	52.50%
环境设计	36.67%	36.67%	96.67%	70.00%	56.67%	30.00%	43.33%
人力资源 管理	42.86%	67.86%	82.14%	75.00%	53.57%	17.86%	57.14%
食品质量与 安全	30.00%	30.00%	90.00%	60.00%	45.00%	15.00%	70.00%
计算机科学 与技术	77.05%	65.57%	90.16%	81.97%	78.69%	39.34%	68.85%
化学工程与 工艺	60.00%	70.00%	100.00%	60.00%	50.00%	50.00%	40.00%
应用化学	50.00%	66.67%	100.00%	83.33%	50.00%	0.00%	66.67%
环境工程	44.44%	66.67%	88.89%	88.89%	66.67%	22.22%	55.56%
生物工程	44.44%	55.56%	88.89%	77.78%	66.67%	11.11%	55.56%

专业	相关度	满意度	适应 周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待 吻合度
生物制药	50.00%	41.67%	91.67%	83.33%	50.00%	16.67%	41.67%
软件工程	74.19%	78.49%	76.34%	82.80%	74.19%	50.54%	72.04%
国际经济与 贸易	30.77%	58.97%	89.74%	76.92%	61.54%	23.08%	48.72%
电子商务	60.00%	72.00%	96.00%	80.00%	72.00%	44.00%	52.00%
物流管理	47.83%	43.48%	100.00%	82.61%	60.87%	13.04%	39.13%
视觉传播设计 与制作	0.00%	50.00%	100.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
小学教育	95.06%	53.09%	85.19%	71.60%	72.84%	4.94%	70.37%
语文教育	81.82%	54.55%	100.00%	90.91%	81.82%	18.18%	72.73%
数学教育	68.00%	52.00%	88.00%	72.00%	60.00%	48.00%	68.00%
英语教育	66.67%	41.67%	100.00%	58.33%	58.33%	16.67%	50.00%
体育教育	62.12%	48.48%	98.48%	78.79%	56.06%	21.21%	50.00%
思想政治 教育	87.88%	57.58%	100.00%	84.85%	78.79%	6.06%	72.73%
建筑电气与 智能化	50.00%	50.00%	91.67%	83.33%	50.00%	0.00%	33.33%
信息与计算 科学	47.06%	52.94%	82.35%	58.82%	64.71%	82.35%	52.94%
广播电视编 导	58.62%	72.41%	89.66%	86.21%	75.86%	48.28%	55.17%
机电一体化 技术	33.33%	66.67%	100.00%	100.00%	66.67%	33.33%	66.67%
会计	0.00%	50.00%	100.00%	100.00%	50.00%	50.00%	50.00%
学前教育	70.91%	47.27%	88.18%	84.55%	72.73%	45.45%	53.64%
心理学	14.29%	50.00%	100.00%	64.29%	50.00%	7.14%	35.71%
社会体育指 导与管理	63.16%	50.00%	97.37%	84.21%	63.16%	18.42%	55.26%
汉语国际 教育	87.50%	91.67%	100.00%	95.83%	95.83%	16.67%	91.67%

专业	相关度	满意度	适应 周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待 吻合度
汉语言文学	94.06%	84.16%	97.03%	92.08%	93.07%	3.96%	88.12%
英语	78.21%	43.59%	100.00%	71.79%	69.23%	21.79%	53.85%
日语	46.15%	38.46%	100.00%	76.92%	61.54%	23.08%	38.46%
新闻学	54.76%	40.48%	97.62%	83.33%	50.00%	28.57%	40.48%
应用统计学	78.95%	84.21%	89.47%	94.74%	84.21%	26.32%	84.21%
光电信息科学与工程	42.11%	52.63%	89.47%	57.89%	47.37%	15.79%	68.42%
电气工程及其自动化	61.11%	63.89%	77.78%	72.22%	61.11%	5.56%	55.56%
电子信息工程	32.26%	61.29%	83.87%	61.29%	64.52%	22.58%	48.39%
自动化	15.52%	43.10%	81.03%	75.86%	51.72%	18.97%	48.28%
网络工程	41.03%	60.26%	92.31%	74.36%	69.23%	25.64%	60.26%
物联网工程	44.19%	53.49%	93.02%	79.07%	67.44%	23.26%	62.79%
法学	61.11%	77.78%	88.89%	83.33%	72.22%	5.56%	66.67%
历史学	77.78%	66.67%	100.00%	88.89%	88.89%	11.11%	77.78%
机械设计制造及其自动化	21.43%	50.00%	78.57%	50.00%	28.57%	14.29%	21.43%
材料化学	25.00%	75.00%	100.00%	100.00%	75.00%	25.00%	75.00%
数学与应用数学	80.00%	91.58%	75.79%	84.21%	75.79%	38.95%	78.95%
物理学	69.57%	43.48%	86.96%	60.87%	65.22%	26.09%	56.52%
化学	66.67%	61.11%	94.44%	77.78%	61.11%	5.56%	61.11%
生物科学	72.22%	44.44%	88.89%	77.78%	55.56%	11.11%	50.00%
生物技术	80.00%	80.00%	100.00%	80.00%	60.00%	20.00%	60.00%
平均值	62.05%	58.60%	91.07%	78.88%	67.94%	25.71%	59.63%

第六章 学校就业创业指导与服务反馈

一、学校促进毕业生就业措施、亮点、成绩

学校把构建和落实“四全一精”就业指导与服务体系作为推进党史学习教育走深走实的重要举措，作为“我为群众办实事”的重要着力点，严格落实工作责任，细化工作方案，完成了既定目标，工作情况如下：

（一）全面推进，顶层设计与基层落实并重

学校认真贯彻全国、全省2021届高校毕业生就业创业工作会议精神，总结经验，分析形势，制定发布了《周口师范学院进一步促进大学生就业实施方案》（院党发2021〔1号〕），加强了组织领导，完善了考核办法，强化了统筹协调，形成了整体合力，健全了核查机制，推进了评价改革。《方案》实施以来，根据工作各环节的反馈来看，取得了良好的效果，在“双减政策”引起的教育培训行业严重萎缩的形势下，2021届毕业生初次就业率高于全省平均水平，达到了既定目标。

（二）全力以赴，增强工作责任感与紧迫感

学校全面落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，召开了学院院长和职能部门负责人参加的2021届毕业生就业工作启动会1次，就业工作推进会3次，陈喜玲副校长要求：一要认清形势。全国2021届高校毕业生总规模预计909万人，同比增加35万人，新冠疫情和经济下行双重压力下，就业形势依然复杂严峻。二要提高认识。把就业工作当成政治任务来抓，切实增强做好就业工作的责任感和紧迫感，全力以赴落实《周口师范学院进一步促进大学生就业实施方

案》，促进毕业生充分和高质量就业。

（三）全员参与，上下同心，凝聚工作合力

学校成立党委书记和校长任组长的就业工作领导小组，负责学校就业工作的统筹协调。教学学院落实就业“一把手工程”和“全员就业责任制”。学院成立就业工作专班，院长研究制定毕业生就业工作计划和实施措施，并督促落实；党委书记要掌握毕业生的思想动态，做好毕业生就业教育。副书记负责本学院毕业生就业工作的指导、联络、反馈和具体工作落实；其他副职分别联系毕业班级，督促、指导联系班级毕业生就业工作的开展；毕业论文指导老师关注所指导毕业生的就业状况，给予指导和帮扶；毕业班辅导员承担做好毕业生就业工作“最后一公里”的重要职责，开展就业宣传、信息推送、手续办理和毕业去向统计工作。

（四）全程融入，前置职业规划，实施分段指导

学校基于专业人才培养的课程内涵和人才输出目标，结合专业教育、学生成长特点和规律，实施职业规划前置和分段指导模式：大一大二，开展职业启蒙教育阶段，引导学生打牢学业基础，形成学业—专业—职业的发展规划；大三，职业规划分流教育阶段，实施分类指导，为不同需求学生提供差异化的指导服务；大四，职业实践探究修正阶段，为学生提供就业实践和双选平台，完成规划最后一公里的目标。全程化就业指导提供学生从启蒙引领、规划分流、实践修正、直至就业的全链条指导服务。有利于毕业生合理定位，形成积极的就业择业心态，有效缓解毕业生“缓就业”、“慢就

业“现象”。2021年，各学院积极开展就业主题教育，突出学院特色、专业特点，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的“职业规划教育指导月”活动，帮助学生特别是毕业生找准个人职业定位与发展方向，树立“靶向求职、适即可止”的积极、理性就业心态。

（五）精准服务，提升个性化、信息化水平

学校拓宽校园招聘主渠道，搭建就业供需对接平台。优化就业指导服务信息化平台，增加微信公众化绑定推送功能、结合短信服务平台和就业门户网站，提升就业指导服务的个性化、信息化、精准化水平。

一是做好意向调研，提供精准指导服务。通过问卷调查、走访座谈、微信等多元化的形式，按考研、考教、考公、参军入伍、就业、自主创业、灵活就业等类别，将不同求职意向的毕业生进行分类，根据毕业生需求精准推送岗位、政策、服务等信息，提高人岗匹配度，提升求职成功率。

二是聚焦教师资格，关注就业能力提升。学校定向推送教师资格证政策解读，邀请教师资格证面试资深评委面向全校分学科开展辅导讲座6次，组织2021届毕业生进行教师资格证认证，协助2600余名毕业生顺利取得教师资格证。

三是举办线下双选，打造校园招聘主渠道。成功举办了“2021届毕业生春季校园招聘周活动”，吸引316家用人单位，提供就业岗位9600余个；举办了校友单位和经管类等专场招聘活动3场，提供招聘需求岗位2100余个。

四是强化网络双选，体现就业服务不断线。学校与完美

校园、工作啦、天翼云等7家平台举办网络双选会11场提供岗位数量近13万个；积极推广教育部24365网站、河南省大中专学生就业创业公众号等就业服务精品平台，遴选推送优质就业信息。

五是关注特殊群体，“一生一策”动态管理。学校关注低收入家庭毕业生、少数民族、残疾毕业生等特殊群体毕业生，按照“一人一档”“一生一策”要求重点帮扶，帮助1128名2021届毕业生申领求职创业补贴225.6万元。

六是把握“毕业去向”，就业数据求真务实。学校贯彻《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》新精神、新要求、新指标，建设了适应移动端的毕业生就业信息采集分析与跟踪核查系统，提升了信息报送的便捷性和追溯性，就业证明材料电子化程度高，实现了毕业去向落实工作的全程信息化。

二、就业创业指导工作满意度

调查显示，学校2021届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度为80.21%。其中最为满意的是“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为83.54%；其次是“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为81.99%。具体情况如表6-1所示。

表 6-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	46.15%	37.39%	14.62%	1.33%	0.51%	83.54%

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	47.43%	34.56%	16.18%	1.39%	0.45%	81.99%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	44.51%	37.10%	17.11%	0.90%	0.37%	81.62%
就业实习见习	44.17%	36.57%	16.71%	1.87%	0.68%	80.74%
就业创业技能培训	44.37%	35.07%	18.33%	1.75%	0.48%	79.44%
就业创业政策咨询	42.73%	36.60%	19.23%	1.05%	0.40%	79.33%
职业发展与就业创业指导课程	43.69%	35.63%	18.61%	1.50%	0.57%	79.33%
创新创业教育	42.73%	35.92%	19.88%	1.10%	0.37%	78.65%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	41.69%	35.58%	20.48%	1.78%	0.48%	77.26%
总体平均值	44.16%	36.05%	17.90%	1.41%	0.48%	80.21%

三、就业创业服务工作满意度

调查显示，学校2021届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度为81.64%。其中最为满意的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为84.47%；其次是“就业信息推送服务”，满意度为83.17%。具体情况如表6-2所示。

表 6-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

就业创业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	45.16%	39.31%	14.59%	0.62%	0.31%	84.47%
就业信息推送服务	43.83%	39.34%	15.21%	1.27%	0.34%	83.17%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	43.13%	39.45%	16.18%	1.05%	0.20%	82.58%

就业创业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校开展招聘活动的情况	43.41%	38.66%	16.12%	1.41%	0.40%	82.07%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	42.82%	38.21%	17.14%	1.47%	0.37%	81.02%
就业帮扶政策和措施	42.82%	38.09%	17.34%	1.50%	0.25%	80.91%
签约手续、就业派遣等服务	42.48%	37.90%	18.24%	0.93%	0.45%	80.37%
就业创业大赛	43.18%	37.16%	18.18%	1.13%	0.34%	80.35%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	42.73%	37.10%	18.47%	1.27%	0.42%	79.84%
总体平均值	43.28%	38.36%	16.83%	1.18%	0.34%	81.64%

四、希望获得就业帮扶情况

通过对毕业生就业帮扶情况调查，有51.53%的毕业生表示希望得到“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”的帮扶；有37.90%的毕业生表示希望得到“学校组织的职业技能培训”；有34.56%的毕业生表示希望得到“学校组织的就业实习见习”帮扶。具体情况如表6-3所示。

表 6-3 2021 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

就业帮扶	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	51.53%
学校组织的职业技能培训	37.90%
学校组织的就业实习见习	34.56%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	33.99%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	20.56%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	17.53%

就业帮扶	占比
在办理就业手续过程中提供一站式服务	16.97%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	15.95%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	15.75%
就业帮扶政策已很完善	13.63%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	11.88%

五、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，在校期间学校组织了多种多样的大学生创新创业教育，有58.20%的毕业生表示上过创业课或修过创业学分；有44.43%的毕业生表示听过2次以上的创意讲座；有23.19%的毕业生表示参加过创新、创业大赛等活动。具体情况如表6-4所示。

表 6-4 毕业生参加创新创业教育情况

就业帮扶	占比
参加过创新、创业大赛等活动	23.19%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	17.99%
接受过 GYB 或 SYB 等创业培训	16.52%
上过创业课或修过创业学分	58.20%
听过 2 次以上创业讲座	44.43%
未接受创新创业教育	12.50%

（二）毕业生对学校创新创业教育满意度

调查显示，2021届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（包括很满意、满意）较高，达83.76%。其中，很满意占比为42.70%，满意占比为41.06%。具体情况如图6-1所示。

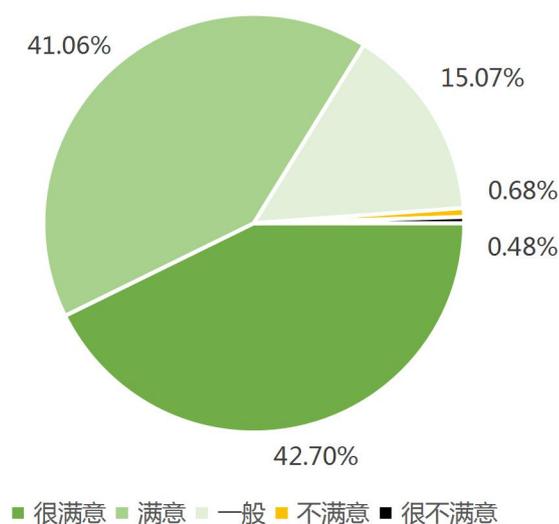


图 6-1 2021 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布

第七章 毕业生对教育教学反馈情况

一、毕业生对学校总体评价

（一）总体满意度

调查显示，学校2021届毕业生对学校的总体满意度较高，满意度占比达到92.13%（包括很满意、满意）；不满意占比为0.65%。具体情况如图7-1所示。

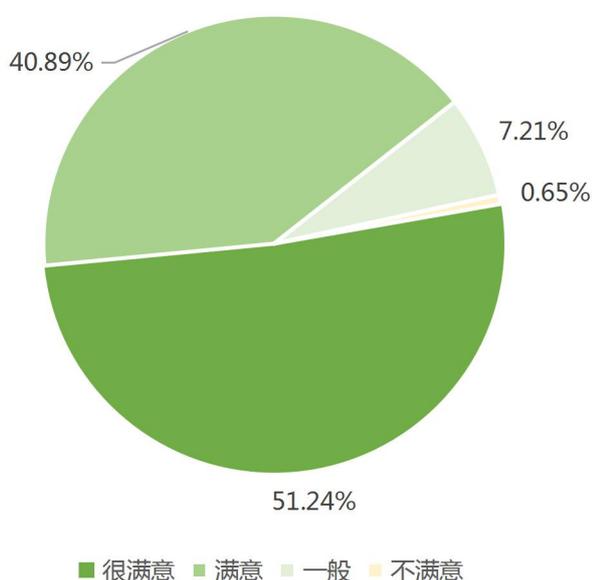


图 7-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度

（二）毕业生对学校推荐度

调查显示，学校 2021 届毕业生推荐母校的总体愿意度很高，占比达到 87.53%（包括很愿意、愿意）；不愿意占比仅为 1.66%。具体情况如图 7-2 所示。

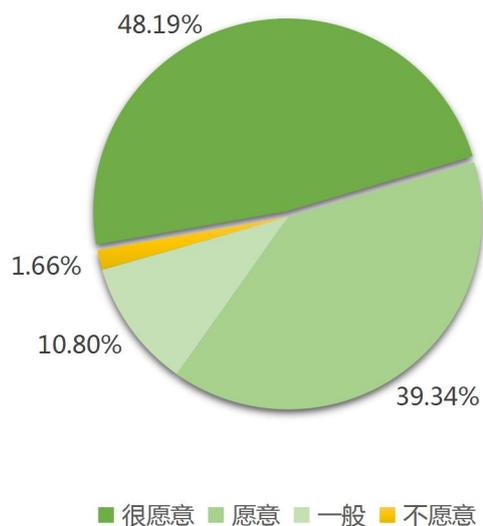


图 7-2 2021 届毕业生推荐母校愿意度分布

二、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价

(一) 专业设置满意度

调查显示，学校 2021 届毕业生对学校的专业设置总体来看满意度较高，满意度占比达到 85.35%（包括很满意、满意）；不满意占比为 1.13%。具体情况如图 7-3 所示

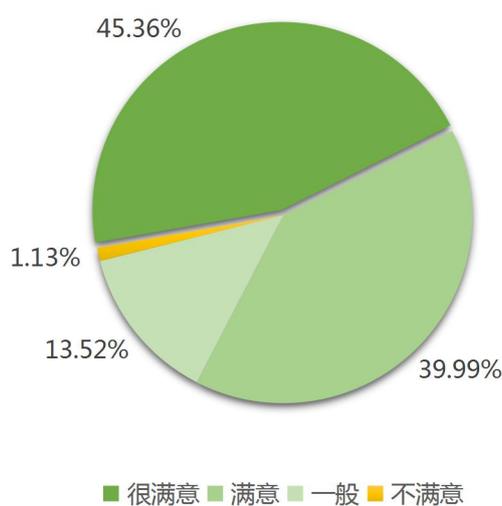


图 7-3 2021 届毕业生对专业设置的满意度

（二）所学专业社会需求度

调查显示，2021 届毕业生认为所学专业社会需求度很高、高的共占比为 65.64%，认为自己专业社会需求低、很低的合计占比为 3.31%。详细请看如图 7-4 所示。

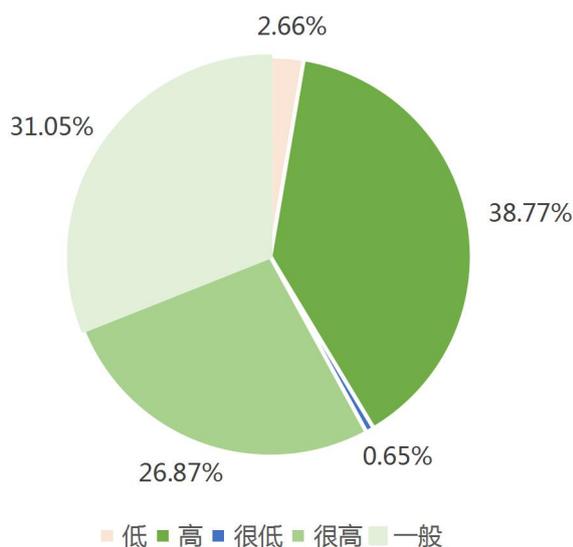


图 7-4 2021 届毕业生所学专业社会需求度

（三）不同专业社会需求度

不同专业 2021 届毕业生认为所学专业符合社会需求程度有所不同，详细情况见表 7-1 所示。

表 7-1 不同专业社会需求度

专业	社会需求度	专业	社会需求度
汉语言文学	86.82%	建筑电气与智能化	60.00%
软件工程	86.67%	视觉传达设计	59.65%
汉语国际教育	85.29%	新闻学	56.72%
数学与应用数学	83.59%	社会体育指导与管理	56.52%
网络工程	83.58%	广播电视编导	56.25%

专业	社会需求度	专业	社会需求度
物联网工程	80.00%	化学	54.29%
计算机科学与技术	79.81%	材料化学	53.85%
电子信息工程	79.71%	国际经济与贸易	53.85%
电气工程及其自动化	79.66%	英语	51.61%
戏剧影视文学	77.42%	服装与服饰设计	50.00%
机械设计制造及其自动化	77.14%	生物制药	50.00%
法学	75.76%	生物科学	48.84%
数学教育	75.32%	美术学	46.88%
语文教育	74.29%	化学工程与工艺	46.15%
小学教育	73.86%	音乐表演	45.71%
市场营销	73.33%	人力资源管理	45.00%
物理学	73.02%	动画	44.44%
光电信息科学与工程	72.09%	物流管理	43.24%
学前教育	71.35%	应用化学	40.91%
英语教育	70.83%	历史学	40.00%
思想政治教育	69.12%	音乐学	40.00%
财务管理	68.66%	环境设计	39.58%
信息与计算科学	68.18%	绘画	39.02%
应用统计学	67.92%	生物工程	38.89%
自动化	66.02%	播音与主持艺术	38.46%
会计	65.63%	视觉传播设计与制作	33.33%
舞蹈编导	65.52%	食品质量与安全	32.35%

专业	社会需求度	专业	社会需求度
体育教育	63.85%	心理学	29.17%
电子商务	63.33%	生物技术	25.00%
机电一体化技术	63.33%	日语	20.00%
环境工程	62.07%	--	--

三、毕业生对学校培养过程及条件满意度

(一) 培养条件

调查显示,2021 届毕业生对学校各种教学条件与资源的使用感到满意,满意度达到 86.91%。详细情况见表 7-2。

表 7-2 培养条件满意度

培养条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件与资源	45.96%	40.95%	12.10%	0.68%	0.31%	86.91%

(二) 课程与教学

调查显示,2021 届毕业生对学校的课程与教学是比较满意的,课程设置与教学内容、教师的师德与教学水平、思想政治教育、课堂教学、实践教学、教学方式方法的满意度均达到百分之八十五以上,分别是 85.35%、89.56%、88.26%、88.24%、86.28%、86.96%。详细情况见表 7-3。

表 7-3 课程与教学满意度

课程与教学	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课程设置和教学内容	44.49%	40.87%	13.29%	1.13%	0.23%	85.35%
教师的师德与教学水平	48.47%	41.09%	9.56%	0.65%	0.23%	89.56%

思想政治教育 (含课程思政)	47.00%	41.26%	10.83%	0.68%	0.23%	88.26%
课堂(含理论及理实 一体化)教学	47.14%	41.09%	10.80%	0.71%	0.25%	88.24%
实践教学(含实验、实 训、实习、设计、论文、 创新创业实践、社会实 践、竞赛等)	46.35%	39.93%	12.61%	0.71%	0.40%	86.28%
教学方式方法	46.46%	40.50%	12.08%	0.62%	0.34%	86.96%

(三) 课外支持

调查显示,2021 届毕业生对课外支持的平均满意度为 85.72%,关于课外辅导答疑个性化指导、文化建设、社团活动的满意度均达到了百分之八十以上,分别是 86.00%、87.42%、83.74%。详细情况见表 7-4。

表 7-4 课外支持满意度

课外支持	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课外辅导答疑及 个性化指导	45.56%	40.44%	13.15%	0.59%	0.25%	86.00%
文化(含学风)建设	46.35%	41.06%	11.45%	0.79%	0.34%	87.42%
社团活动	45.11%	38.63%	15.02%	0.93%	0.31%	83.74%
平均值	45.67%	40.05%	13.21%	0.77%	0.30%	85.72%

四、毕业生对学校管理与服务的满意度

调查显示,2021 届毕业生对学校管理与服务的总体平均值为 85.71%,后勤服务、学生工作、教学管理的满意度分别为 84.42%、85.75%、86.96%,均在百分之八十以上,详细情况见表 7-5。

表 7-5 2021 届毕业生对学校管理与服务的满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
后勤服务	46.61%	37.81%	13.63%	1.41%	0.54%	84.42%
学生工作	47.54%	38.21%	12.87%	0.99%	0.40%	85.75%
教学管理	47.12%	39.85%	11.82%	0.93%	0.28%	86.96%
平均值	47.09%	38.62%	12.77%	1.11%	0.41%	85.71%

五、毕业生对学校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示,2021 届毕业生对在校所学知识的总体评价为 4.35 分(满分为 5 分)。其中,2021 届毕业生对基础知识评价平均得分为 4.35,对跨学科知识评价平均得分为 4.33,对专业知识评价平均得分为 4.36。具体如表 7-6 所示。

表 7-6 2021 届毕业生对所学知识的评价

评价内容	课程安排(内容、时间等)合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	4.43	4.33	4.35	4.31	4.35
跨学科知识	4.36	4.31	4.34	4.31	4.33
专业知识	4.41	4.35	4.37	4.33	4.36
平均	4.40	4.33	4.35	4.31	4.35

（二）能力

接受调查的 2021 届毕业生认为学校能力培养与实际工作需要存在较大差距中,“学习及获取信息能力”占比最高,达到 39.56%;其次是“专业能力”占比为 37.42%;第三是“实践能力”占比为 31.53%。具体如图 7-5 所示。

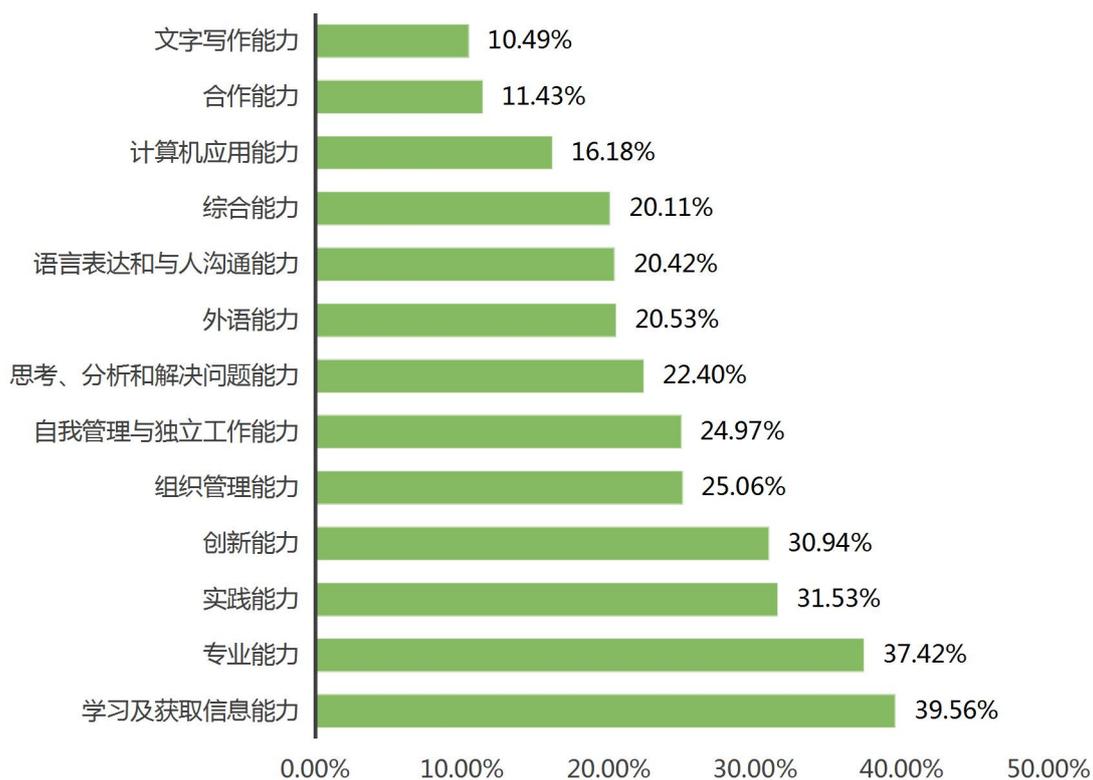


图 7-5 2021 届毕业生对能力培养存在差距评价

调查显示,2021 届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是:“普通话证书”、“英语四级证书”以及“教师资格证书”。具体情况如图 7-6 所示。

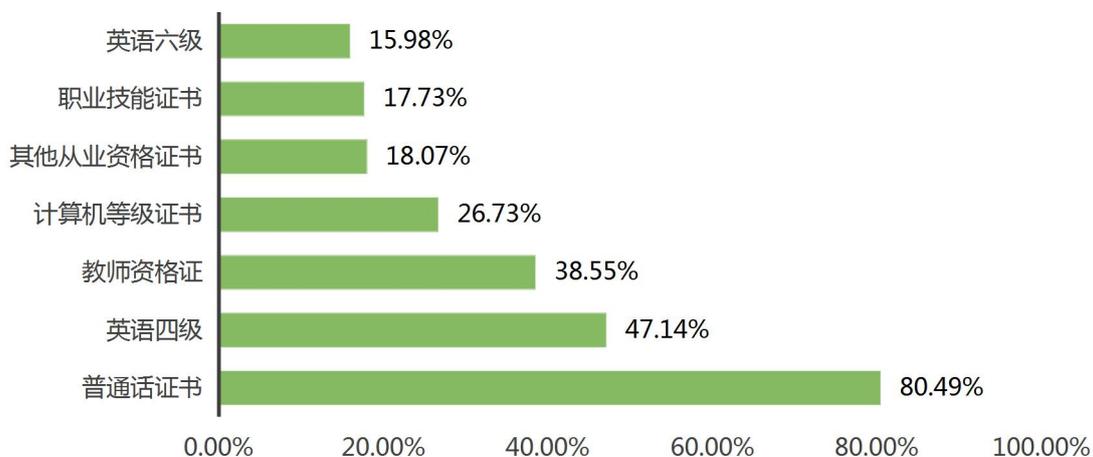


图 7-6 2021 届毕业生在校期间获得证书分布

（三）素质

调查显示，学校 2021 届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”、“积极向上”、“责任感”。具体情况如图 7-7 所示。

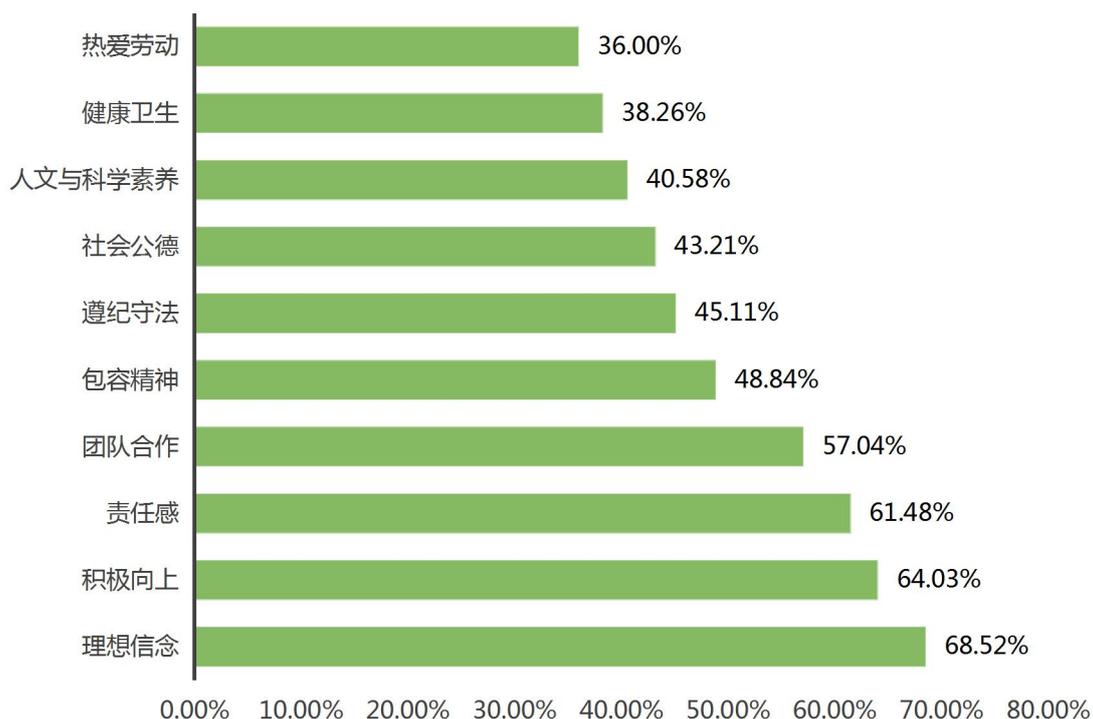


图 7-7 2021 届毕业生在校期间自身素质提升分布

六、毕业生对学校相关工作的建议

（一）对学校教育教学工作的建议

调查显示，2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程设置和教学内容”以及“加强实践教学”。具体情况如图 7-8 所示。

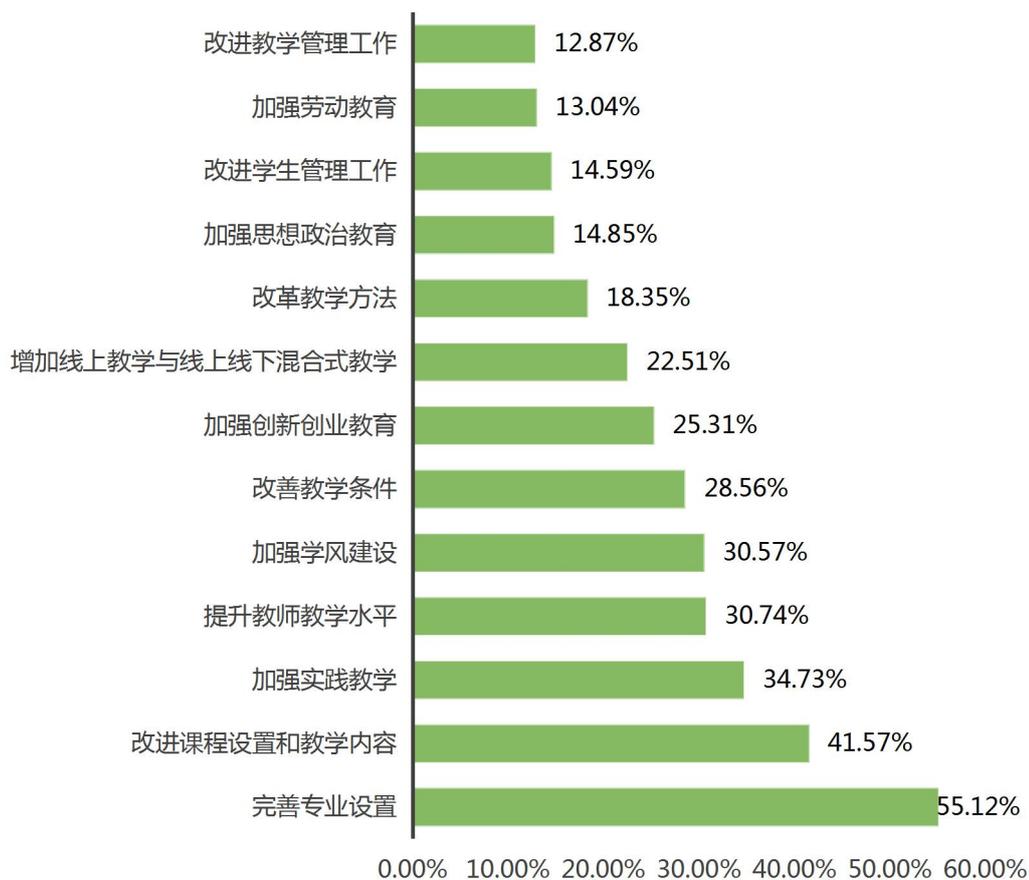


图 7-8 2021 届毕业生对学校教育工作的建议

(二) 对学校就业指导工作的建议

调查显示，2021届毕业生对学校就业指导的建议排名前三位的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”、“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”、以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”。具体情况如表7-7所示。

表 7-7 2021 届毕业生对学校就业指导的建议

建议	占比
进一步加大就业创业课程的普及面	57.30%
加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动	53.54%
介绍专业就业方向、职位发展路径	42.28%

介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	42.05%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	31.65%
开展职业咨询，进行一对一辅导	23.33%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	20.45%

（三）对学校就业创业服务的建议

调查显示，2021届毕业生对学校就业服务的建议排名前三位的是：“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体情况如表7-8所示。

表 7-8 2021 届毕业生对学校就业服务的建议

建议	占比
加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传	61.51%
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息	54.47%
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	43.44%
提升工作人员服务态度和效率	37.90%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	31.87%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	27.43%
增加创新创业大赛	20.62%

第八章 国家双减政策对毕业生求职就业影响情况

一、不同师范生类别毕业生影响情况

国家的双减政策是指减轻义务教育阶段学生过重作业负担和减轻校外培训负担。调查显示，国家双减政策对不同师范生类别毕业生求职都会产生影响，且对普通师范生的影响多一些。影响普通师范生的占比为 51.83%，而非师范生的占比为 35.21%，详细情况见图 8-1。

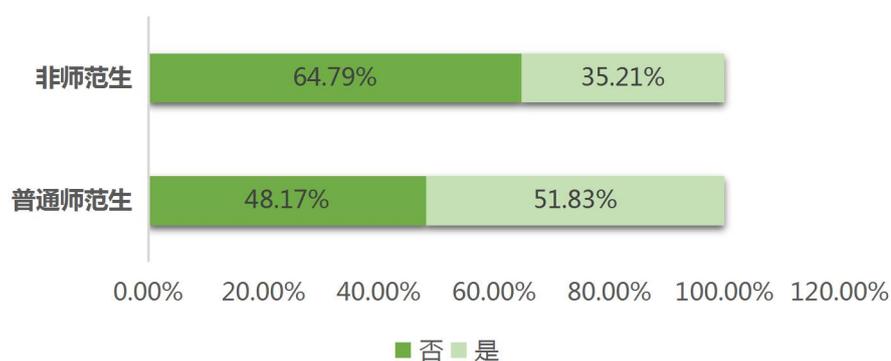


图 8-1 国家双减政策对不同师范类毕业生求职影响情况

二、不同学院毕业生影响情况

如图 8-2 所示，国家双减政策对各学院毕业生的影响参差不齐，而影响较大，排在前三的学院是数学与统计学院、外国语学院、教育科学学院，占比分别为 68.12%、63.56%、57.58%；排在后三的学院是网络工程学院、机械与电气工程学院、周口幼师联办，占比分别为 28.04%、23.30%、11.32%。详细情况见图 8-2。

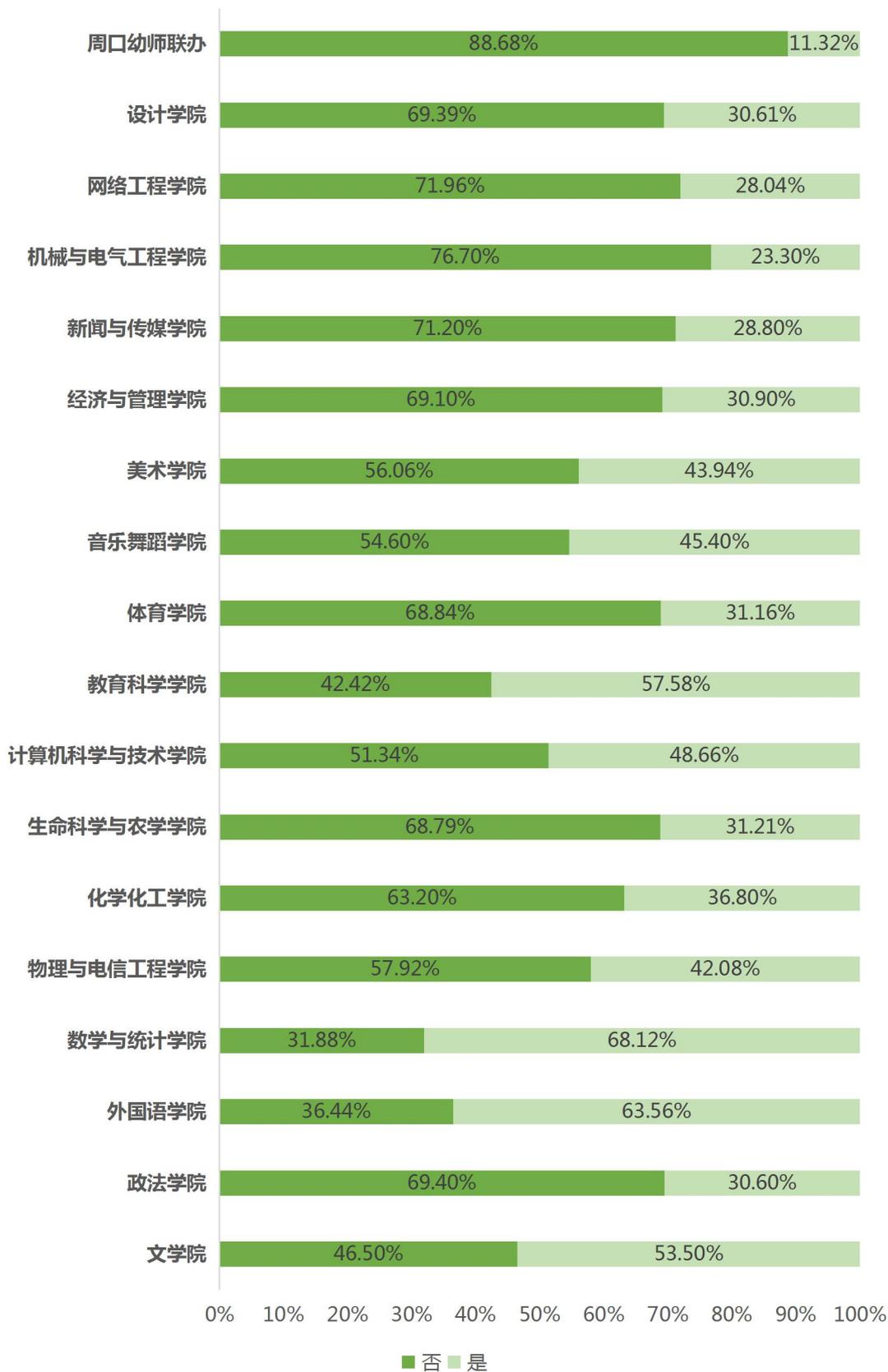


图 8-2 国家双减政策对不同学院毕业生求职影响情况

三、不同专业毕业生影响情况

调查显示，国家双减政策对各个专业的影响是大相径庭，如表 8-1 所示，在周口师范学院的 61 个专业中，影响最大排名前三的专业是信息与计算科学、汉语国际教育、英语教育，占比分别为 93.18%、82.35%、76.39%；排名后三位的专业是人力资源管理、建筑电气与智能化、播音与主持艺术，占比分别为 20.00%、20.00%、19.23%。详细情况见表 8-1。

表 8-1 国家双减政策对不同专业的求职影响情况

序号	专业	否	是
1	信息与计算科学	6.82%	93.18%
2	汉语国际教育	17.65%	82.35%
3	英语教育	23.61%	76.39%
4	应用统计学	26.42%	73.58%
5	数学教育	31.17%	68.83%
6	小学教育	34.09%	65.91%
7	数学与应用数学	37.40%	62.60%
8	英语	40.65%	59.35%
9	物理学	41.27%	58.73%
10	美术学	45.31%	54.69%
11	汉语言文学	45.31%	54.69%
12	软件工程	47.50%	52.50%
13	语文教育	48.57%	51.43%
14	心理学	50.00%	50.00%
15	日语	50.00%	50.00%

序号	专业	否	是
16	音乐学	52.73%	47.27%
17	历史学	53.33%	46.67%
18	材料化学	53.85%	46.15%
19	计算机科学与技术	55.77%	44.23%
20	音乐表演	57.14%	42.86%
21	绘画	58.54%	41.46%
22	舞蹈编导	58.62%	41.38%
23	化学	60.00%	40.00%
24	生物工程	61.11%	38.89%
25	化学工程与工艺	61.54%	38.46%
26	环境工程	62.07%	37.93%
27	电子信息工程	62.32%	37.68%
28	服装与服饰设计	62.50%	37.50%
29	电子商务	63.33%	36.67%
30	思想政治教育	64.71%	35.29%
31	物流管理	64.86%	35.14%
32	国际经济与贸易	65.38%	34.62%
33	物联网工程	65.45%	34.55%
34	广播电视编导	65.63%	34.38%
35	会计	65.63%	34.38%
36	生物制药	66.67%	33.33%
37	社会体育指导与管理	66.67%	33.33%
38	光电信息科学与工程	69.77%	30.23%

序号	专业	否	是
39	生物科学	69.77%	30.23%
40	市场营销	70.00%	30.00%
41	体育教育	70.00%	30.00%
42	新闻学	70.15%	29.85%
43	视觉传达设计	70.18%	29.82%
44	食品质量与安全	70.59%	29.41%
45	环境设计	70.83%	29.17%
46	学前教育	70.83%	29.17%
47	财务管理	71.64%	28.36%
48	视觉传播设计与制作	72.22%	27.78%
49	自动化	72.82%	27.18%
50	电气工程及其自动化	72.88%	27.12%
51	机电一体化技术	73.33%	26.67%
52	法学	74.24%	25.76%
53	网络工程	74.63%	25.37%
54	生物技术	75.00%	25.00%
55	机械设计制造及其自动化	77.14%	22.86%
56	应用化学	77.27%	22.73%
57	戏剧影视文学	77.42%	22.58%
58	动画	77.78%	22.22%
59	人力资源管理	80.00%	20.00%
60	建筑电气与智能化	80.00%	20.00%
61	播音与主持艺术	80.77%	19.23%

第九章 相关建议

结合毕业生对学校教育教学、就业创业指导等工作的反馈情况，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下几点建议。

一、面向产出，不断优化专业结构设置，持续提高人才培养质量

调查显示：2021届毕业生对母校能力培养与实际工作需要存在较大差距调查中，“学习及获取信息能力”和“专业能力”存在一定差距，排在前两位；不同专业社会需求度调查中发现，2021届毕业生认为专业设置符合社会需求度平均值为40.27%，个别专业仅为6.45%；在2021届毕业生对母校教育教学工作建议中，“完善专业设置”和“改进课程内容和教学内容”排在前两位。调查数据表明，随着毕业生就业压力的不断增大，学校专业结构和课程设置需要进一步优化。

建议学校：按照河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅《关于本科高校学科专业结构优化调整的指导意见》要求，坚持面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，围绕黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区崛起和中原城市群建设，强化学科专业对经济社会发展需求的适应力、支撑力和引领力，主动把握经济社会发展趋势，支撑引领经济转型升级、结构调整、提质增效，进一步优化调整学科专业结构，不断深化学校学科专业供给侧改革，全面提升高等教育支撑创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力。

持续深化教育教学改革，创新人才培养模式；优化专业课程体系，更新教学内容，创新教学模式与方法，提高学生的自主学习能力；进一步改善教学条件，促进人才培养质量的持续改进和毕业生就业质量的不断提高。

二、创新机制，深化实践教学体系改革，增强学生实践创新能力

调查显示：学校2021届毕业生求职过程遇到的主要问题中，“缺乏实践经验”排在首位；2021届毕业生中有31.53%认为母校“实践能力”培养与实际工作需要存在较大差距，排在前三位；2021届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“加强实践教学”也排名在前三位。调查数据表明学校学生实践能力培养工作需要进一步加强。

建议学校：根据河南省教育厅《关于加强本科高校实践教学体系建设的指导意见》，聚焦提高大学生实践能力和创新意识，以优化实践课程体系为基础，以改革实践教学内容和方法为抓手，以改善实践教学条件建设为支撑，以强化实践教学队伍建设为保障，以规范实践教学管理为手段，积极调动整合资源，形成实践育人合力，建立健全长效机制，不断提升实践教学整体水平。要结合学校发展定位、办学特色和学科专业特点，遵循认知规律、教育教学规律，构建与理论教学体系密切联系、以学生技术应用能力培养为核心的实践教学体系。持续深化人才培养模式改革，积极探索实践教学与理论教学、科学研究、社会服务和创业就业相结合的新型教学组织与运行模式，着力构建有利于培养学生实践能力

和创新创业能力的实践教学新机制。

三、加强领导，完善就业创业工作体系，提升就业指导服务水平

调查显示：2021届毕业生最希望获得的就业帮扶是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；2021届毕业生对母校就业指导的建议排名靠前的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”、“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”、“介绍专业就业方向、职位发展路径”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”；对母校就业服务的建议排名前三位的是：“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。

建议学校：继续完善学校党委书记、校长主抓，就业工作部门统筹，教学学院全员参与的就业工作体系，充分落实各教学学院就业工作的主体责任，构建和完善就业工作考核评估指标体系，积极完善督查机制。积极创造条件，全面落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，配齐配强校级专职就业工作人员，在院系专门设立就业辅导员，加强就业工作队伍建设，定期开展业务培训交流，努力培养打造一支结构合理、专兼结合、高素质、专业化、职业化的就业创业指导工作队伍。紧密结合国家发展战略、学校专业特色、行业发展趋势、学生实际需求开设就业创业类的校本选修课程，深入开展个性化辅导与咨询，不断增强就业创业指导的

针对性和时效性。进一步完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。进一步创新工作方式，积极组建各类毕业生就业信息服务协作体，运用“互联网+”技术，促进就业岗位信息共享，着力为求职大学生和用人单位搭建专业化、常态化、便利化的双选平台，进一步提升学校就业创业指导服务水平。