



西北民族大学

西北民族大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

西北民族大学 编

目录

学校概况	V
报告说明	VII
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）性别结构	2
（三）生源结构	3
（四）各学院（部）结构	5
二、毕业去向落实率及毕业去向	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	7
（二）各学院（部）毕业去向落实率	8
（三）各专业毕业去向落实率	10
（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向	14
（五）未就业情况分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）就业单位分布	19
（三）就业行业分布	20
（四）就业职业分布	22
（五）服务西部地区经济建设情况	23
四、升学深造	25
五、自主创业	29
第二篇：学校就业创业工作举措	32
一、提高政治站位,高位部署推动就业工作	32
二、不断完善就业服务体系,全面提升就业服务水平	32

三、扎实开展就业帮扶，提升毕业生就业能力	33
四、就业工作今后努力的方向	34
第三篇：就业质量相关分析	36
一、本科生	36
（一）专业相关度	36
（二）就业满意度	39
（三）工作胜任度	40
（四）自身职业期待吻合度	42
（五）求职情况	43
二、研究生	46
（一）专业相关度	46
（二）就业满意度	47
（三）工作胜任度	48
（四）自身职业期待吻合度	49
（五）求职情况	49
三、用人单位评价	51
（一）用人单位对毕业生的满意度	51
（二）用人单位对毕业生各项能力评价	51
（三）用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价	52
（四）用人单位接收毕业生的主要渠道	53
（五）用人单位对学校就业工作的建议	53
第四篇：就业发展趋势分析	54
一、毕业生规模保持稳定，毕业去向落实率稳中有增	54
二、升学深造比例稳中有升	55
三、行业分布优势突出，教育行业为主要流向	56
四、以民营企业为中心，合理分配人才资源	57
第五篇：就业对教育教学的反馈	58

一、对人才培养的评价	58
(一) 母校的满意度和推荐度	58
(二) 母校教育教学的评价	59
(三) 人才培养改进反馈	60
二、对招生和专业设置的反馈	61
三、对就业创业服务体系的影响	62
(一) 毕业生对就业创业服务工作的评价	62
(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价	63
(三) 就业创业服务工作的改进措施	64

学校概况

西北民族大学坐落于“一带一路”重要节点城市兰州，是中华人民共和国成立后创建的第一所民族高等学府，隶属于国家民委，是国家民委与教育部、国家民委与甘肃省人民政府共建院校，是甘肃省确定的高水平大学建设单位。学校肇始于 1941 年中国共产党在延安创建的民族学院，后民族学院并入延安大学，1949 年延安大学更名为西北人民革命大学。1950 年 8 月在西北人民革命大学兰州分校第三部基础上正式成立西北民族学院，2003 年 4 月更名为西北民族大学，2007 年学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。学校设有西北新村校区、榆中校区和附属医院、附属中学、附属小学、附属幼儿园，校园总面积 1776 余亩，总建筑面积 77 万平方米，图书馆藏图书文献等 406 万余册/件（含电子图书），教学科研仪器设备总值约 5 亿余元。历经七十余年的发展，学校形成了以“黄土地”和“黄河”为表征，以“朴实无华，甘于清贫，淡泊名利，无私奉献”和“志存高远，奔流不息，百折不挠，勇往直前”为核心的西北民族大学精神，为国家培养了 19 万余名各级各类专门人才。

学校拥有学士、硕士、博士三级学位授予权。设有 25 个教学科研单位，学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 个门类，博士学位授权一级学科 2 个，博士学位授权二级学科 1 个，硕士学位授权一级学科 16 个，硕士学位授权二级学科 2 个，硕士学位授权交叉学科 1 个，硕士专业学位类别 13 个，中国语言文学专业设有博士后科研流动站。面向全国 31 个省、自治区、直辖市和港澳台地区招生。现有师生 3 万余人。学校拥有“国家西部大开发突出贡献集体”1 个，“全国黄大年式教师团队”1 个，“全国专业技术人才先进集体”2 个，国家级教学团队 1 个，“国家百千万人才工程”人选 1 人，“全国劳动模范”1 人，享受国务院政府津贴专家 6 人；有省部级重点学科 27 个，在甘肃省“双一流”学科建设中，民族学为优势学科，中国语言文学、计算机科学与民族信息技术、生物工程为特色学科。有国家级特色专业 4 个，国家级、省级一流本科专业建设点 27 个，省级一流本科课程 21 门，是国家级专业综合改革、国家级卓越农林人才培养模式改革试点项目单位。

学校现有国家级实验教学（示范）中心 2 个，教育部民族教育研究发展中心重点研究基地 1 个，中国统一战线理论研究会民族宗教理论甘肃研究基地 1 个，国家民委中华民族共同体研究中心 1 个，国家民委人文社科重点研究基地 4 个，其他省部级人文社科研究基地、新型智库和协同创新中心 11 个。建有国家国际合作联合实验室 1 个，教育部重点实验室 1 个，国家民委重点实验室 4 个，其他省部级实验室、工程中心等科技创新平台 10 个。。定期出版发行《西北民族研究》（CSSCI 来源期刊）、《西北民族大学学报》，其中《西北民族研究》被评为“改革开放 40 年我最喜爱的优秀甘版期刊”。

近年来，学校承担各级各类科研项目 4000 余项，先后 2 次荣获国家科技进步二等奖。编纂出版《格萨尔文库》，成为新时代《格萨尔》研究的学术重镇。出版英、法藏敦煌文献，被誉为敦煌文献整理中的又一个里程碑。学校民海生物工程有限公司入选“甘肃省战略性新兴产业第一批骨干企业”，为国内新冠肺炎病毒灭活疫苗提供了 70% 以上的生产用血清。学校先后同美国、俄罗斯、马来西亚、哈萨克斯坦等数十个国家和港澳台地区的大学、科研机构建立校际合作交流关系，拓展与“一带一路”沿线国家高校和科研机构的实质性合作交流

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，全面落实立德树人根本任务，努力把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地、新时代中国特色社会主义建设者和接班人的培养高地、构筑中华民族共有精神家园的模范之地、服务协调推进“四个全面”战略布局的特色智库，为建设高水平现代化综合大学而努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《西北民族大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.西北民族大学毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 25 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向学校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 50.79%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 6360 人，其中本科生 5740 人，占毕业生总人数的 90.25%；研究生 620 人，占毕业生总人数的 9.75%。

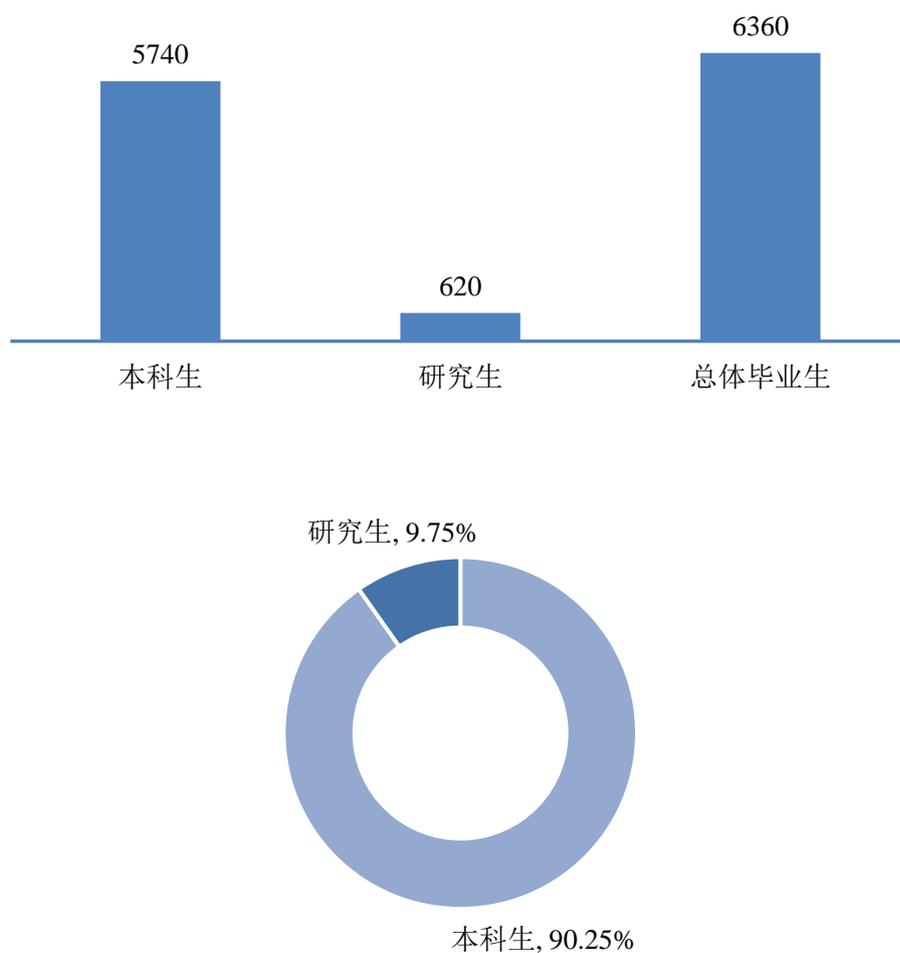


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2782 人，占毕业生总人数的 43.74%；女生 3578 人，占毕业生总人数的 56.26%。其中，本科生性别比为 0.79:1，研究生性别比为 0.68:1。



图 1-2 2021 届本科生性别分布



图 1-3 2021 届研究生性别分布

表 1-1 2021 届毕业生性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科生	2530	44.08%	3210	55.92%
研究生	252	40.65%	368	59.35%
总体	2782	43.74%	3578	56.26%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（三）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区）。其中以西北地区生源为主（34.64%），西南地区（24.62%）生源次之。

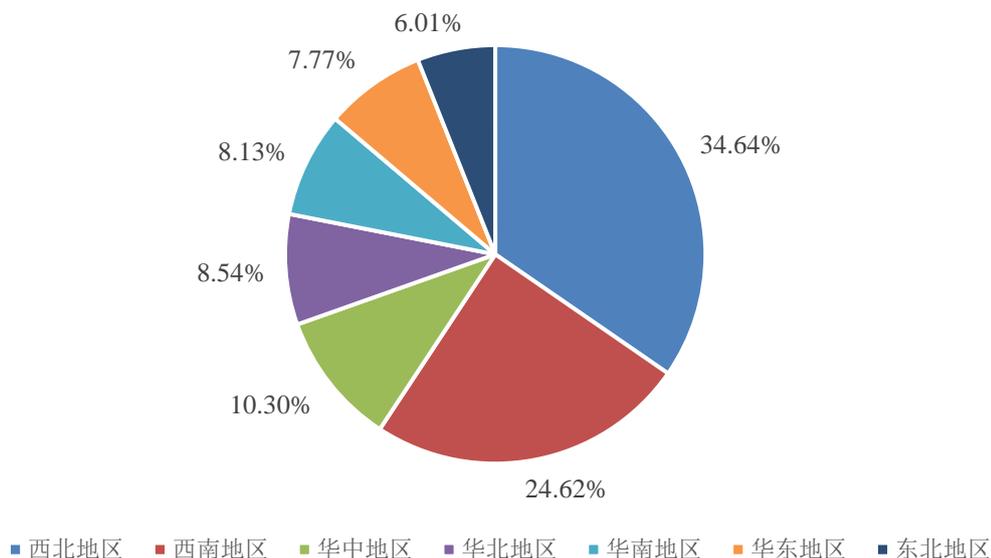


图 1-4 2021 届毕业生生源地区结构¹

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地区结构

生源地	本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西北地区	1941	33.82%	262	42.26%	2203	34.64%
西南地区	1510	26.31%	56	9.03%	1566	24.62%
华中地区	566	9.86%	89	14.35%	655	10.30%
华北地区	453	7.89%	90	14.52%	543	8.54%
华南地区	510	8.89%	7	1.13%	517	8.13%
华东地区	407	7.09%	87	14.03%	494	7.77%
东北地区	353	6.15%	29	4.68%	382	6.01%
总计	5740	100.00%	620	100.00%	6360	100.00%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

¹ 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区：河南省、湖北省、湖南省。华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

以甘肃省生源为主，所占比例为 13.42%；省外生源主要来自新疆维吾尔自治区（7.77%）、贵州省（7.41%）、青海省（6.37%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科生		研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	675	11.76%	161	25.97%	836	13.14%
新疆维吾尔自治区	471	8.21%	23	3.71%	494	7.77%
贵州省	458	7.98%	13	2.10%	471	7.41%
青海省	369	6.43%	36	5.81%	405	6.37%
广西壮族自治区	400	6.97%	4	0.65%	404	6.35%
云南省	377	6.57%	4	0.65%	381	5.99%
宁夏回族自治区	323	5.63%	20	3.23%	343	5.39%
内蒙古自治区	277	4.83%	21	3.39%	298	4.69%
湖南省	271	4.72%	10	1.61%	281	4.42%
四川省	240	4.18%	23	3.71%	263	4.14%
西藏自治区	236	4.11%	6	0.97%	242	3.81%
河南省	172	3.00%	68	10.97%	240	3.77%
重庆市	199	3.47%	10	1.61%	209	3.29%
辽宁省	148	2.58%	12	1.94%	160	2.52%
山东省	100	1.74%	48	7.74%	148	2.33%
河北省	118	2.06%	27	4.35%	145	2.28%
湖北省	123	2.14%	11	1.77%	134	2.11%
陕西省	103	1.79%	22	3.55%	125	1.97%
黑龙江省	105	1.83%	14	2.26%	119	1.87%
吉林省	100	1.74%	3	0.48%	103	1.62%
海南省	91	1.59%	-	-	91	1.43%
山西省	49	0.85%	41	6.61%	90	1.42%
浙江省	74	1.29%	-	-	74	1.16%
安徽省	53	0.92%	18	2.90%	71	1.12%
福建省	71	1.24%	-	-	71	1.12%
江苏省	53	0.92%	14	2.26%	67	1.05%
江西省	52	0.91%	6	0.97%	58	0.91%
广东省	19	0.33%	3	0.48%	22	0.35%
天津市	6	0.10%	1	0.16%	7	0.11%
上海市	4	0.07%	1	0.16%	5	0.08%
北京市	3	0.05%	-	-	3	0.05%
总计	5740	100.00%	620	100.00%	6360	100.00

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（四）各学院（部）结构

学校 2021 届本科生分布在 19 个学院（部），其中中国语言文学学部人数最多，占比为 13.28%，其次是电气工程学院和化工学院，占比分别为 8.39% 和 8.19%。

表 1-4 2021 届本科生学院（部）分布

序号	学院	人数	比例
1	中国语言文学学部	794	13.28%
2	电气工程学院	502	8.39%
3	化工学院	490	8.19%
4	医学部	478	7.99%
5	数学与计算机科学学院	452	7.56%
6	管理学院	376	6.29%
7	生命科学与工程学院	359	6.00%
8	新闻传播学院	330	5.52%
9	经济学院	272	4.55%
10	教育科学与技术学院	273	4.57%
11	土木工程学院	251	4.20%
12	民族学与社会学学院	231	3.85%
13	外国语学院	236	3.95%
14	法学院	224	3.75%
15	历史文化学院	175	2.93%
16	音乐学院	173	2.89%
17	美术学院	135	2.26%
18	舞蹈学院	116	1.94%
19	体育学院	113	1.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

学校 2021 届研究生分布在 21 个学院（部），其中中国语言文学学部人数最多，占比为 15.48%，其次是医学部和法学院，占比分别为 11.13% 和 10.00%。

表 1-5 2021 届研究生学院（部）分布

序号	学院	人数	比例
1	中国语言文学学部	96	15.48%
2	医学部	69	11.13%
3	法学院	62	10.00%
4	民族学与社会学学院	55	8.87%
5	体育学院	46	7.42%
6	中国民族信息技术研究院	38	6.13%
7	经济学院	36	5.81%
8	生命科学与工程学院	35	5.65%
9	化工学院	32	5.16%
10	马克思主义学院	28	4.52%
11	历史文化学院	18	2.90%
12	数学与计算机科学学院	18	2.90%
13	美术学院	17	2.74%
14	音乐学院	17	2.74%
15	铸牢中华民族共同体意识研究院	12	1.94%
16	舞蹈学院	9	1.45%
17	新闻传播学院	9	1.45%
18	外国语学院	8	1.29%
19	教育科学与技术学院	7	1.13%
20	管理学院	7	1.13%
21	电气工程学院	1	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.29%，本科生毕业去向落实率为 87.26%，研究生毕业去向落实率为 87.58%。

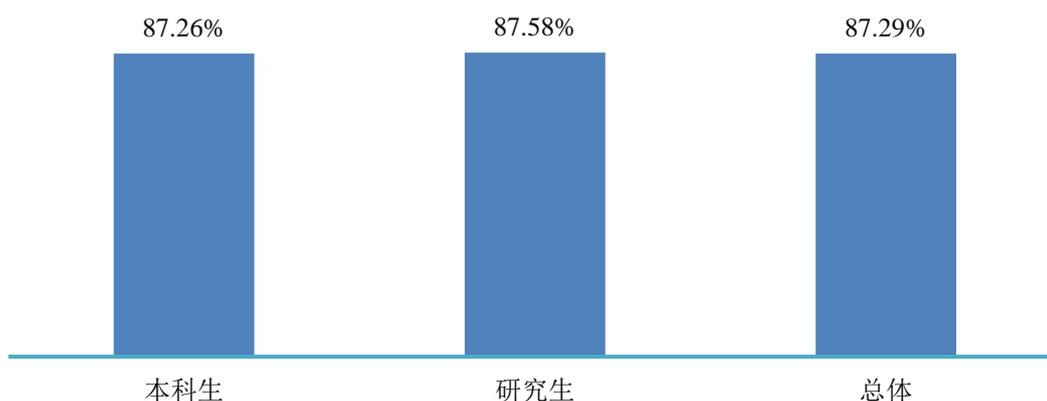


图 1-5 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（二）各学院（部）毕业去向落实率

本科生：学校 2021 届本科生分布在 19 个学院（部），其中电气工程学院毕业去向落实率最高，为 98.21%。

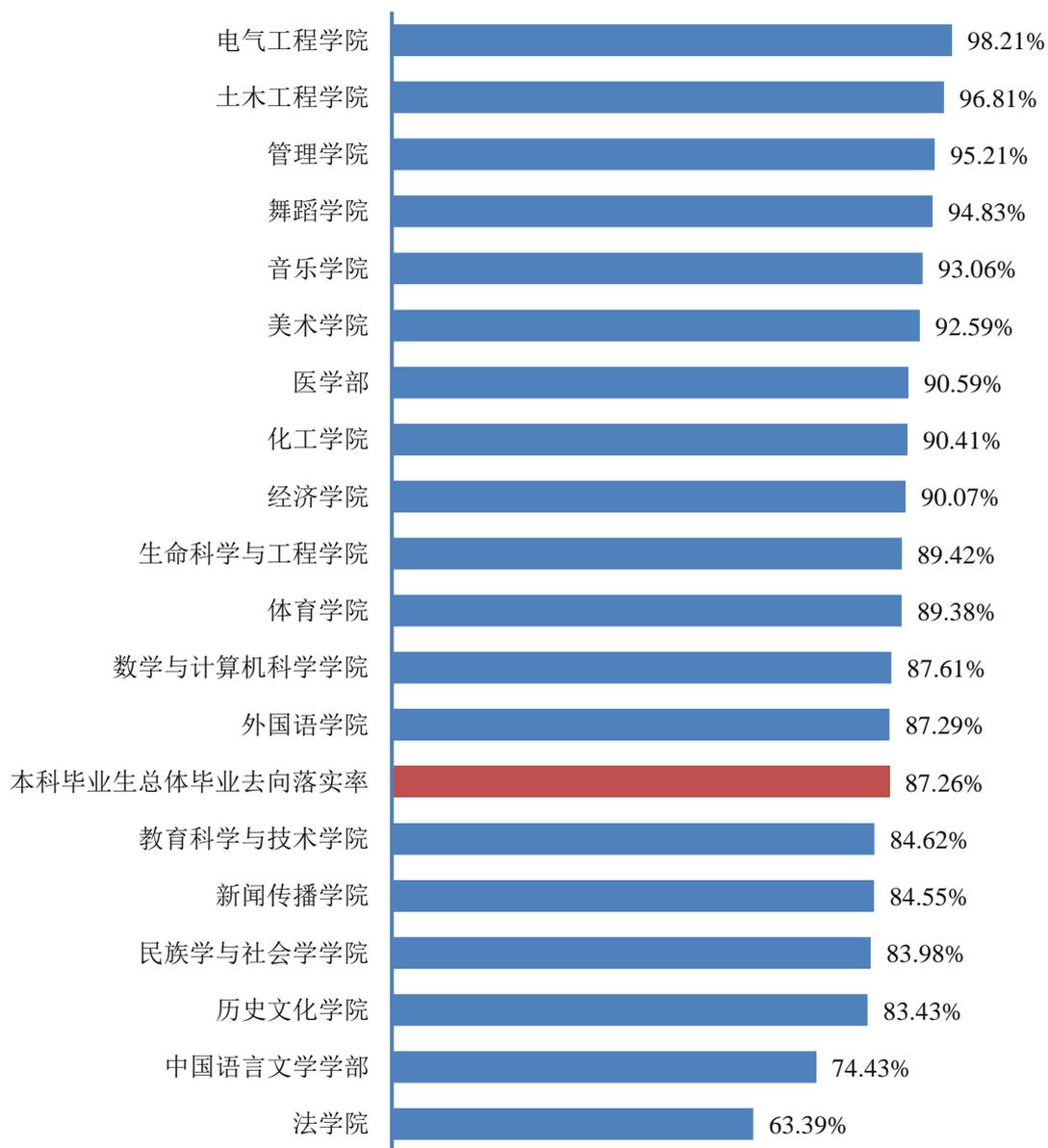


图 1-6 2021 届各学院（部）本科生毕业去向落实率分布

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

研究生：学校 2021 届研究生分布在 21 个学院（部），其中美术学院、教育科学与技术学院、管理学院、舞蹈学院、电气工程学院毕业去向落实率最高，均达到 100.00%。

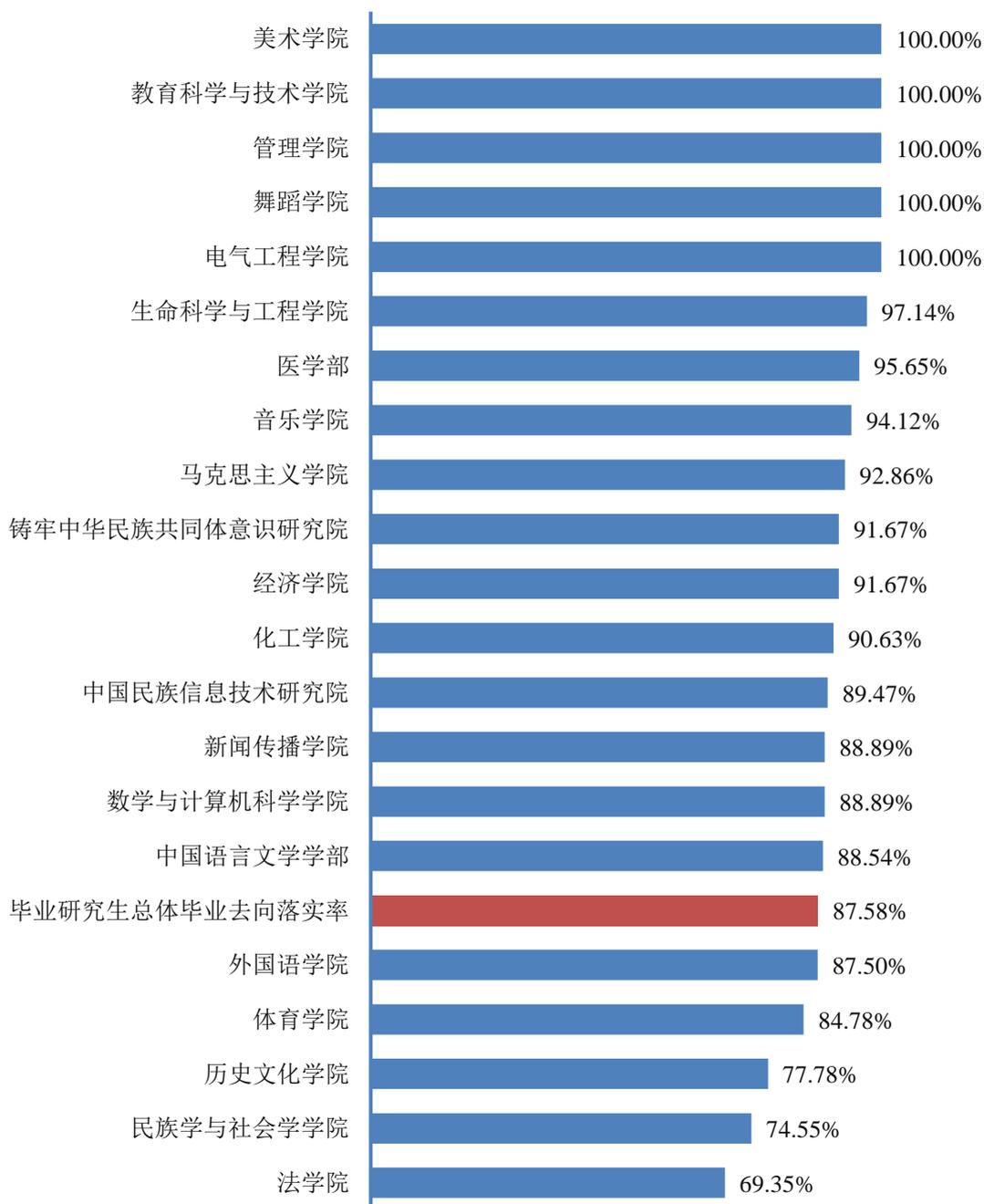


图 1-7 2021 届各学院（部）研究生毕业去向落实率分布

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科生：学校 2021 届本科生分布在 71 个专业，其中工商管理（藏汉双语）、作曲与作曲技术理论、物理学（藏汉双语）、数学与应用数学、社会体育指导与管理专业的毕业生毕业去向落实率均达到 100.00%，除法学、汉语言文学外，其余各专业毕业去向落实率均在 70.00% 以上。

表 1-6 2021 届本科生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工商管理（藏汉双语）	34	34	100.00%
作曲与作曲技术理论	7	7	100.00%
物理学（藏汉双语）	42	42	100.00%
数学与应用数学	44	44	100.00%
社会体育指导与管理	43	43	100.00%
电气工程及其自动化	128	127	99.22%
通信工程	113	112	99.12%
自动化	106	105	99.06%
无机非金属材料工程	61	60	98.36%
会计学	90	88	97.78%
高分子材料与工程	87	85	97.70%
土木工程	190	183	96.32%
舞蹈表演	48	46	95.83%
旅游管理	46	44	95.65%
舞蹈编导	21	20	95.24%
保险学	41	39	95.12%
音乐学	39	37	94.87%
生物工程	78	74	94.87%
电子信息工程	113	107	94.69%
绘画	35	33	94.29%
工商管理	86	81	94.19%
财务管理	81	76	93.83%
舞蹈学	47	44	93.62%
制药工程	102	95	93.14%
医学检验技术	72	67	93.06%
软件工程	129	120	93.02%
数字媒体艺术	57	53	92.98%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
临床医学	195	181	92.82%
视觉传达设计	51	47	92.16%
音乐表演	127	117	92.13%
环境设计	49	45	91.84%
应用化学	45	41	91.11%
护理学	97	88	90.72%
化学工程与工艺	163	147	90.18%
法学（藏汉双语）	40	36	90.00%
公共事业管理	39	35	89.74%
国际经济与贸易	77	69	89.61%
经济学	47	42	89.36%
物联网工程	75	67	89.33%
动物医学	84	75	89.29%
文物保护技术	37	33	89.19%
金融学	107	95	88.79%
生物技术	61	54	88.52%
俄语	26	23	88.46%
广播电视学	95	84	88.42%
动物科学	66	58	87.88%
英语	137	120	87.59%
应用心理学	80	70	87.50%
民族学	69	60	86.96%
广播电视编导	76	66	86.84%
阿拉伯语	73	63	86.30%
食品科学与工程	70	60	85.71%
汉语国际教育	49	42	85.71%
历史学	97	83	85.57%
社会学	103	88	85.44%
口腔医学	114	97	85.09%
数学与应用数学（藏汉双语）	55	46	83.64%
体育教育	70	58	82.86%
教育技术学	69	57	82.61%
新闻学	86	71	82.56%
信息与计算科学	38	31	81.58%
汉语言	284	231	81.34%
环境工程	93	75	80.65%
广告学	73	58	79.45%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	111	88	79.28%
社会工作	59	46	77.97%
中国少数民族语言文学	277	214	77.26%
数字媒体技术	67	51	76.12%
文物与博物馆学	41	30	73.17%
法学	184	106	57.61%
汉语言文学	184	104	56.52%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

研究生：学校 2021 届研究生分布在 58 个专业。其中，计算机系统结构、中国少数民族经济、工商管理 31 个专业的毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-7 2021 届研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机系统结构	2	2	100.00%
中国少数民族经济	6	6	100.00%
工商管理	7	7	100.00%
教育技术学	3	3	100.00%
职业技术教育学	2	2	100.00%
教育学原理	2	2	100.00%
软件工程	6	6	100.00%
思想政治教育	6	6	100.00%
马克思主义中国化研究	8	8	100.00%
马克思主义基本原理	5	5	100.00%
计算机应用技术	2	2	100.00%
计算机软件与理论	2	2	100.00%
语言学及应用语言学	19	19	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
儿科学	2	2	100.00%
外科学	19	19	100.00%
妇产科学	5	5	100.00%
影像医学与核医学	3	3	100.00%
精神病与精神卫生学	3	3	100.00%
眼科学	6	6	100.00%
麻醉学	4	4	100.00%
临床兽医学	4	4	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
动物营养与饲料科学	4	4	100.00%
动物遗传育种与繁殖	4	4	100.00%
特种经济动物饲养	1	1	100.00%
预防兽医学	16	16	100.00%
美术学	16	16	100.00%
艺术设计	1	1	100.00%
宪法学与行政法学	3	3	100.00%
人类学	2	2	100.00%
中国少数民族艺术	5	5	100.00%
中国少数民族语言文学	57	55	96.49%
音乐与舞蹈学	26	25	96.15%
化学工程	30	28	93.33%
计算机技术	28	26	92.86%
民族学	13	12	92.31%
课程与教学论	13	12	92.31%
藏学	12	11	91.67%
内科学	24	22	91.67%
金融	30	27	90.00%
比较文学与世界文学	8	7	87.50%
应用数学	8	7	87.50%
中国史	15	13	86.67%
体育	46	39	84.78%
基础兽医学	6	5	83.33%
马克思主义民族理论与政策	5	4	80.00%
中国古典文献学	15	12	80.00%
法律（法学）	29	23	79.31%
马克思主义发展史	4	3	75.00%
中国少数民族史	4	3	75.00%
民俗学	4	3	75.00%
社会工作	35	24	68.57%
社会学	3	2	66.67%
法律（非法学）	29	17	58.62%
肿瘤学	2	1	50.00%
中国古代文学	2	1	50.00%
文艺学	2	1	50.00%
环境与资源保护法学	1	0	0.00%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

不同性别毕业去向落实率：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（89.11%）比女生的毕业去向落实率（85.79%）高 3.32 个百分点。不同学历层次毕业生中，男生的毕业去向落实率均高于女生的毕业去向落实率。

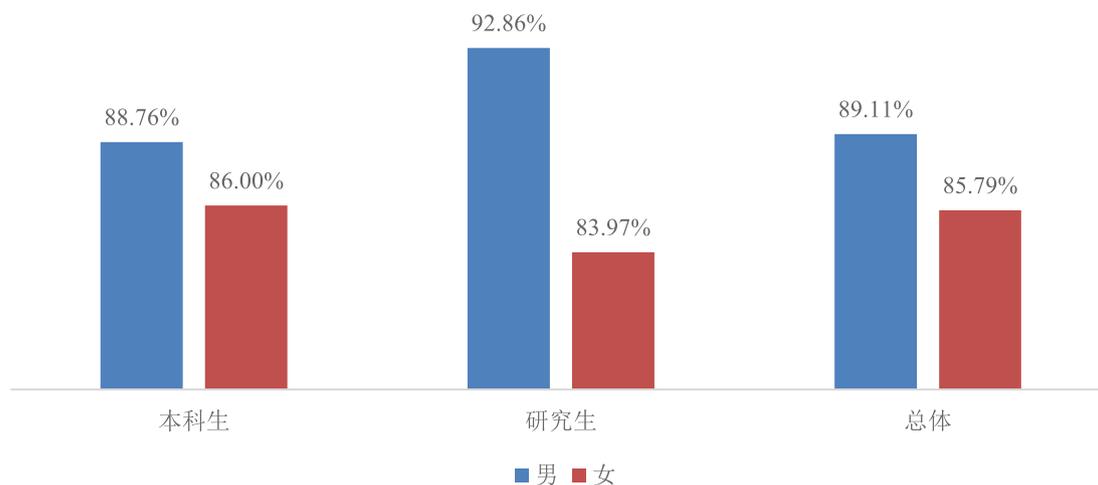


图 1-8 2021 届不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

不同生源区域毕业去向落实率：2021 届毕业生中，华南地区（90.76%）、华中地区（89.64%）和东北地区（89.50%）生源的毕业去向落实率相对较高。

表 1-8 2021 届毕业生不同生源区域毕业去向落实率分布

职业名称	本科生	研究生	总体
华南地区	90.64%	100.00%	90.76%
华中地区	90.47%	84.27%	89.64%
东北地区	89.76%	86.21%	89.50%
华东地区	89.40%	82.76%	88.25%
西南地区	86.63%	85.71%	86.60%
西北地区	85.26%	91.98%	86.02%
华北地区	86.42%	83.33%	85.92%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（五）未就业情况分析

对未就业毕业生进一步调研显示：本科生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（43.13%）、“准备升学考试”（40.00%）和“正在选择就业单位中”（7.65%）；研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（54.76%）和“正在选择就业单位中”（16.67%）。

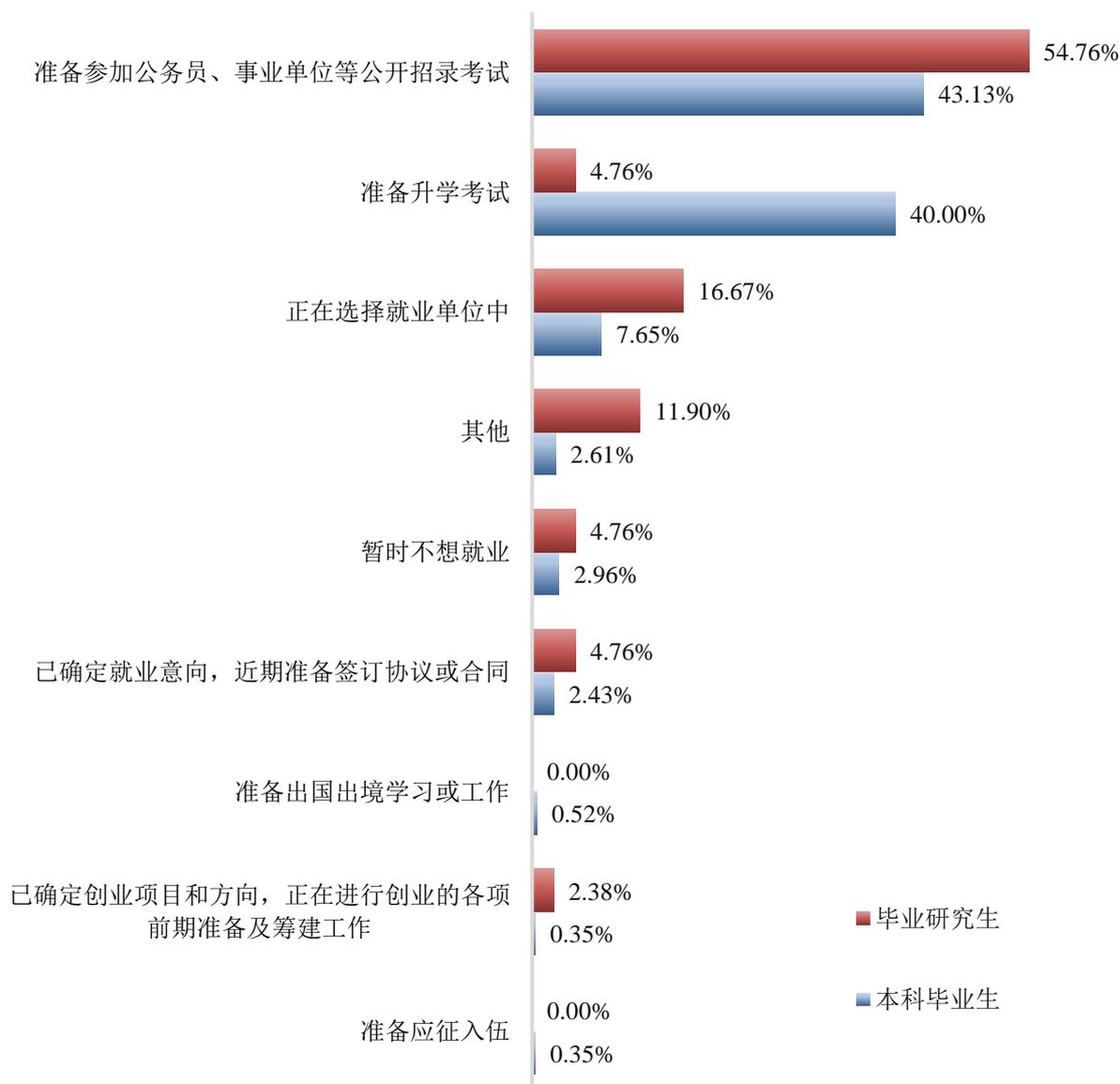


图 1-9 2021 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业地区分布：学校 2021 届毕业生主要选择在甘肃省内就业（14.59%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为新疆维吾尔自治区（7.44%）、青海省（5.28%）、广东省（5.06%）和四川省（4.96%）。

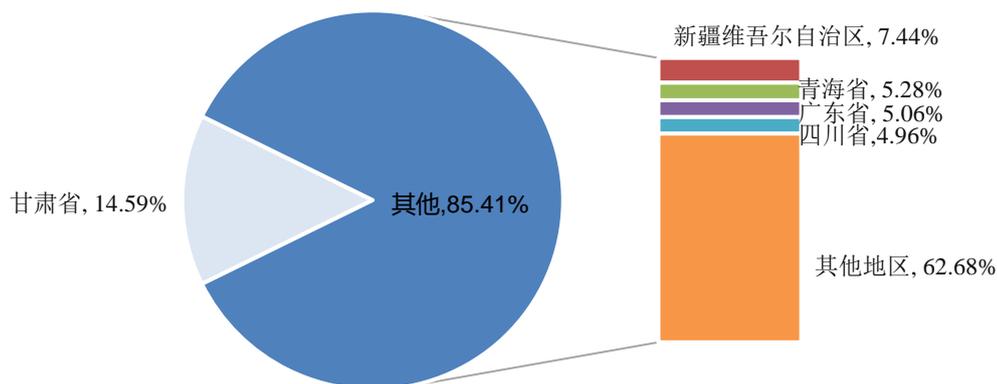


图 1-10 2021 届毕业生就业地区分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

表 1-9 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科生	研究生	总体
省内（甘肃省）	13.29%	26.07%	14.59%
省外	86.71%	73.93%	85.41%
新疆维吾尔自治区	7.82%	4.09%	7.44%
青海省	5.28%	5.25%	5.28%
广东省	5.15%	4.28%	5.06%
四川省	4.88%	5.64%	4.96%
宁夏回族自治区	4.95%	3.50%	4.80%
广西壮族自治区	5.10%	0.58%	4.65%
贵州省	4.88%	0.97%	4.49%
云南省	4.56%	0.58%	4.15%
西藏自治区	4.45%	1.36%	4.13%
浙江省	4.18%	2.33%	4.00%
陕西省	3.35%	4.47%	3.46%

就业区域	本科生	研究生	总体
湖南省	3.15%	1.95%	3.03%
北京市	2.85%	2.92%	2.85%
江苏省	2.67%	4.28%	2.83%
内蒙古自治区	2.91%	1.75%	2.80%
河南省	2.34%	6.61%	2.78%
重庆市	2.45%	1.95%	2.40%
上海市	2.19%	1.56%	2.13%
山东省	1.60%	4.86%	1.93%
湖北省	1.84%	1.95%	1.85%
河北省	1.36%	3.70%	1.59%
辽宁省	1.27%	1.56%	1.30%
山西省	0.94%	3.31%	1.18%
天津市	0.96%	1.95%	1.06%
海南省	1.16%	0.00%	1.04%
吉林省	1.12%	0.19%	1.02%
江西省	0.92%	0.58%	0.89%
福建省	0.94%	0.00%	0.85%
安徽省	0.72%	1.36%	0.79%
黑龙江省	0.70%	0.39%	0.67%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

在甘肃省内就业的毕业生主要流向了兰州市，占比 50.74%。

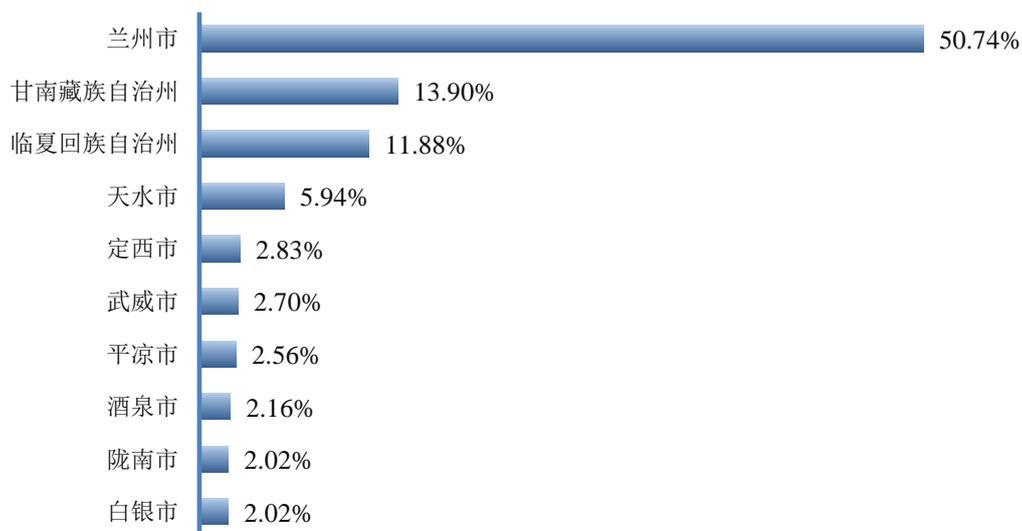


图 1-11 2021 届毕业生甘肃省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的甘肃省内就业城市。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：回生源所在区域就业为毕业生的首要选择，其中来自西北地区、华东地区和华南地区生源回到生源所在区域就业的占比相对较高，分别为 86.10%、78.66% 和 75.21%；不同生源地区毕业生具体就业流向地区分布详见下图。

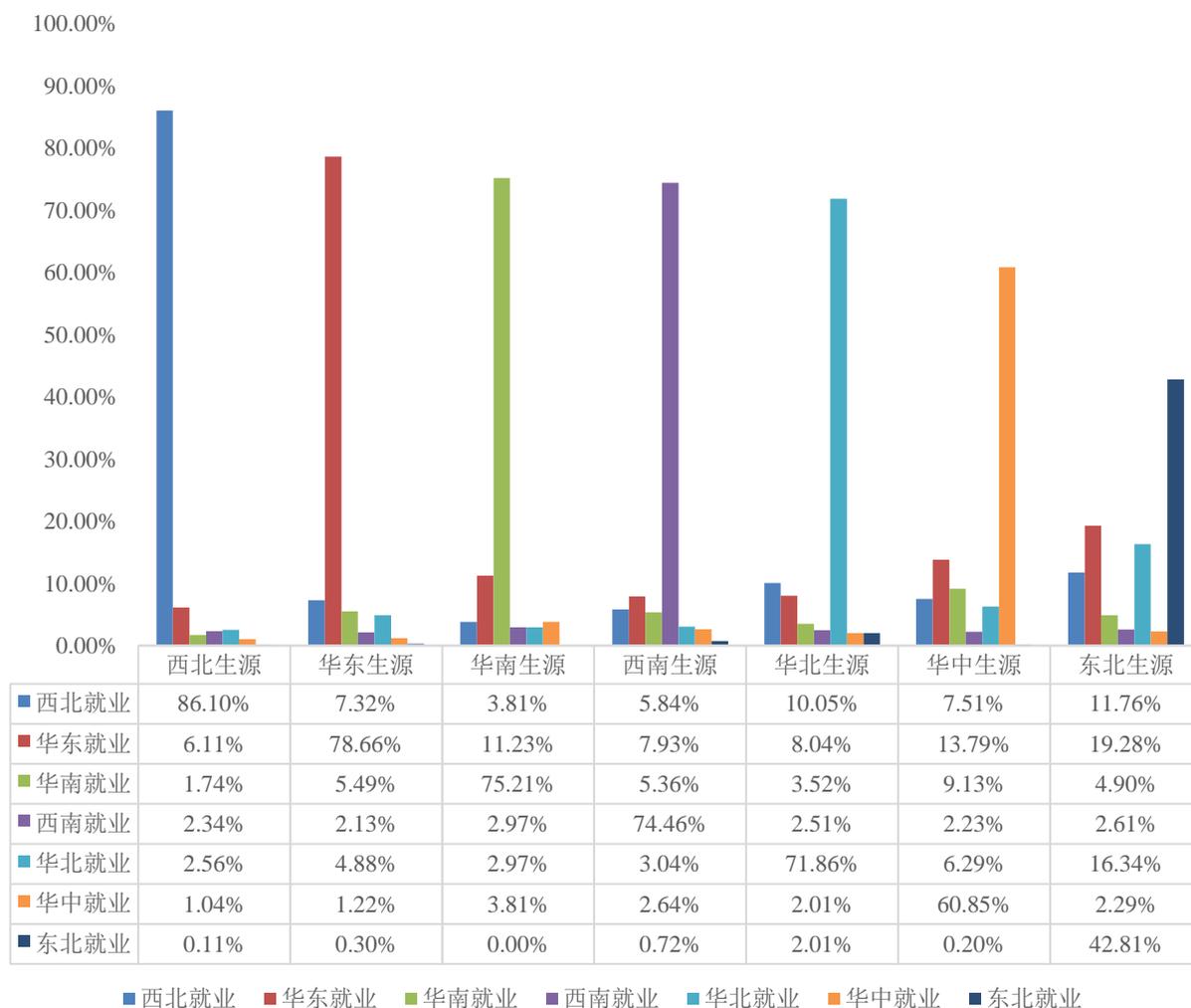


图 1-12 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（二）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要去向单位性质为“其他企业”（40.67%）；其次为“国有企业”（19.12%）；就不同学历而言，本科生主要签约“其他企业”（45.36%），研究生主要签约“高等教育单位”（22.17%）。

表 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生	研究生	总体
其他企业	45.36%	13.57%	40.67%
国有企业	20.23%	12.67%	19.12%
医疗卫生单位	9.63%	12.22%	10.01%
三资企业	6.65%	2.26%	6.01%
中初教育单位	5.01%	9.28%	5.64%
机关	3.72%	14.93%	5.37%
其他	4.46%	4.30%	4.44%
高等教育单位	0.74%	22.17%	3.90%
其他事业单位	2.47%	7.47%	3.20%
科研设计单位	1.02%	0.45%	0.93%
城镇社区	0.39%	0.68%	0.43%
农村建制村	0.23%	0.00%	0.20%
部队	0.08%	0.00%	0.07%

注：其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（17.70%）、“卫生和社会工作”（11.62%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为本科生和研究生主要行业流向，占比分别为 14.58%和 35.87%。

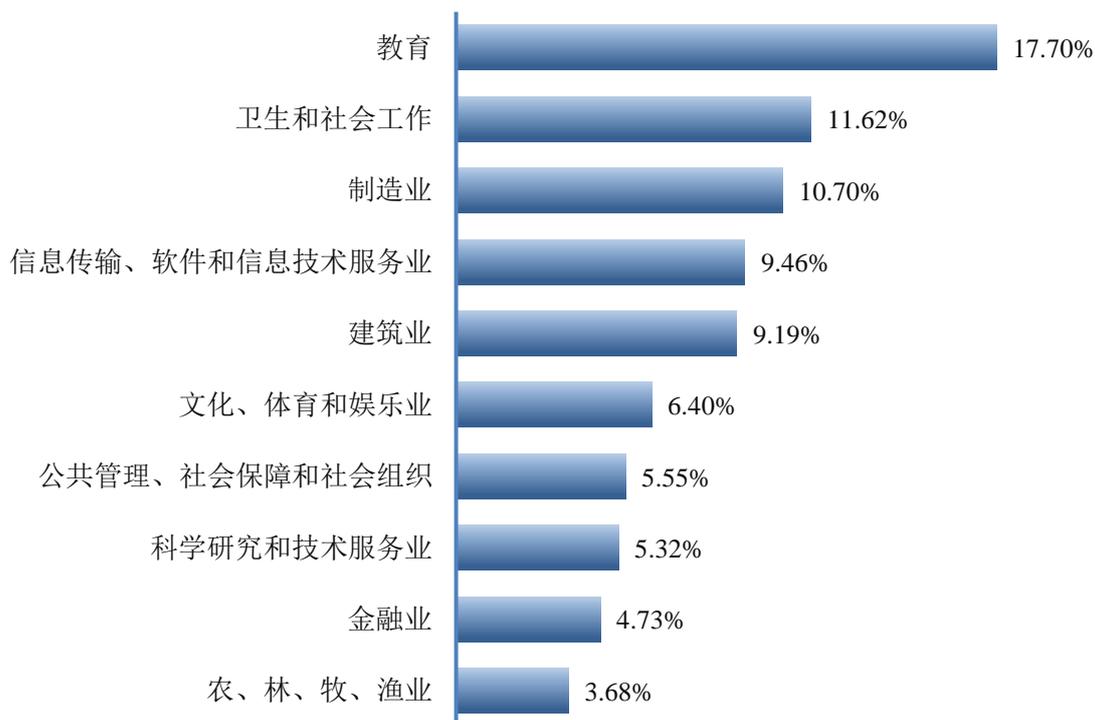


图 1-13 2021 届毕业生就业占比前十的行业分布

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届不同学历毕业生就业行业分布

	就业行业	比例
本科生	教育	14.58%
	制造业	11.88%
	卫生和社会工作	11.38%
	建筑业	10.54%
	信息传输、软件和信息技术服务业	10.38%
	文化、体育和娱乐业	7.04%
	科学研究和技术服务业	5.31%
	金融业	4.23%
	批发和零售业	4.19%

就业行业		比例
	农、林、牧、渔业	3.85%
	公共管理、社会保障和社会组织	3.58%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.35%
	住宿和餐饮业	1.96%
	租赁和商务服务业	1.85%
	居民服务、修理和其他服务业	1.69%
	交通运输、仓储和邮政业	1.42%
	房地产业	1.19%
	水利、环境和公共设施管理业	0.85%
	采矿业	0.62%
	军队	0.12%
	教育	35.87%
研究生	公共管理、社会保障和社会组织	17.04%
	卫生和社会工作	13.00%
	金融业	7.62%
	科学研究和技术服务业	5.38%
	信息传输、软件和信息技术服务业	4.04%
	制造业	3.81%
	文化、体育和娱乐业	2.69%
	农、林、牧、渔业	2.69%
	租赁和商务服务业	2.02%
	房地产业	1.57%
	建筑业	1.35%
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.12%
	交通运输、仓储和邮政业	0.67%
	居民服务、修理和其他服务业	0.45%
	住宿和餐饮业	0.22%
	批发和零售业	0.22%
	军队	0.22%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 15.52%；其次为“工程技术人员”，占比为 14.31%。

表 1-12 2021 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科生	研究生	总体
教学人员	12.68%	31.90%	15.52%
工程技术人员	16.05%	4.30%	14.31%
卫生专业技术人员	9.51%	13.57%	10.11%
其他专业技术人员	9.90%	7.01%	9.48%
办事人员和有关人员	5.24%	3.39%	4.97%
商业和服务业人员	4.77%	0.45%	4.14%
金融业务人员	3.80%	5.88%	4.10%
科学研究人员	3.84%	5.43%	4.07%
经济业务人员	2.97%	1.13%	2.70%
公务员	1.21%	9.73%	2.47%
文学艺术工作人员	2.19%	1.13%	2.04%
新闻出版和文化工作人员	1.60%	1.13%	1.53%
法律专业人员	1.02%	4.07%	1.47%
农林牧渔业技术人员	1.45%	1.58%	1.47%
生产和运输设备操作人员	1.33%	0.45%	1.20%
体育工作人员	0.82%	0.23%	0.73%
军人	0.04%	-	0.03%
其他人员	21.57%	8.60%	19.65%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

（五）服务西部地区经济建设情况

学校积极引导、鼓励毕业生面向基层和西部地区、重点行业领域就业，为西部地区经济建设发展提供坚强的人力资源支持和智力支撑。学校 2021 届毕业生到西部地区就业 2493 人，流向人数位居前五位的地区主要为甘肃省（741 人）、新疆维吾尔自治区（378 人）、四川省（268 人）、青海省（252 人）和宁夏回族自治区（244 人），毕业生流向西部地区各省市就业的情况分布详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生西部地区就业分布

西部地区	本科生	研究生	总体
甘肃省	607	134	741
新疆维吾尔自治区	357	21	378
青海省	241	27	268
四川省	223	29	252
宁夏回族自治区	226	18	244
云南省	223	5	228
贵州省	208	3	211
西藏自治区	203	7	210
陕西省	153	23	176
重庆市	112	10	122

注：表格中数据统计只针对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业人群展开。

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

西部地区就业毕业生主要流向的行业为教育（19.55%）、卫生和社会工作（17.84%）、建筑业（8.54%）等。

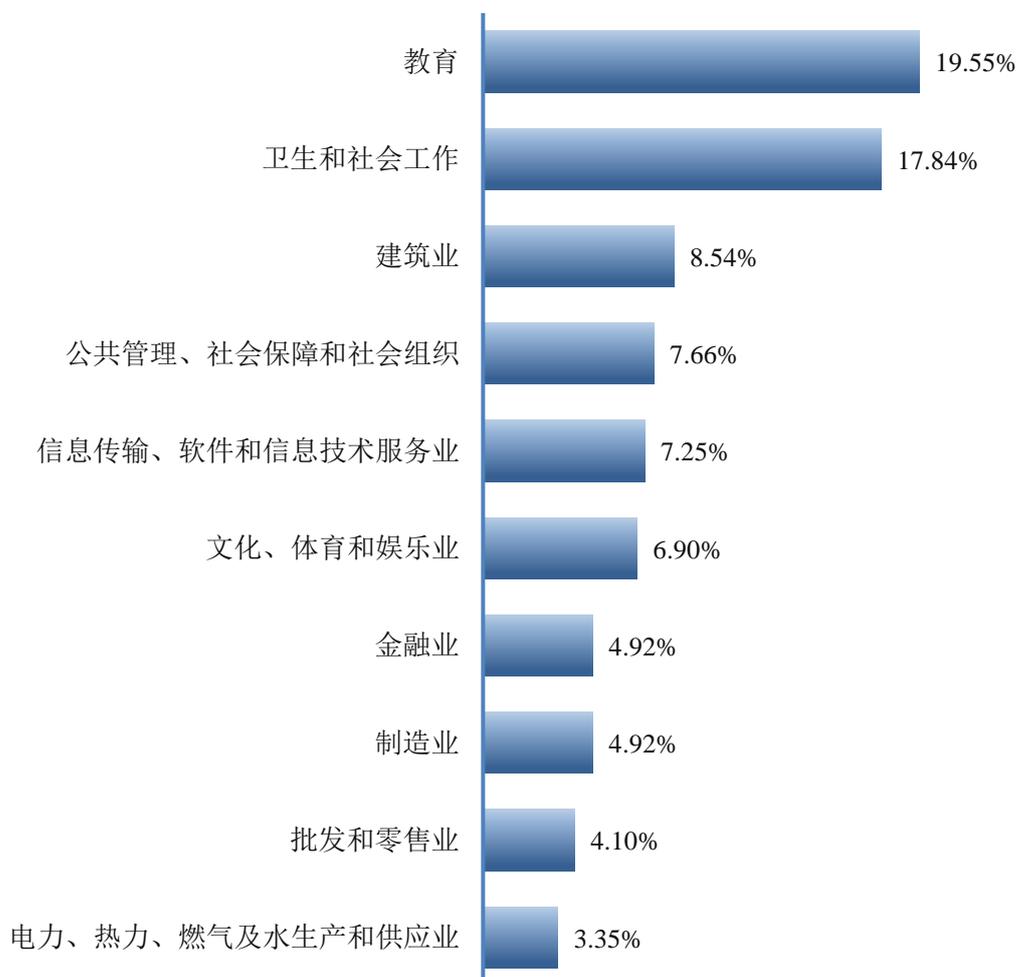


图 1-14 2021 届毕业生西部地区就业行业流向分布（占比前十位）

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

四、升学深造

2021 届毕业生中，有 644 名毕业生的毕业去向为升学深造（含出国、出境），升学率为 10.13%；从具体升学院校层次来看，流向“双一流”建设高校升学深造的人数为 260 人（占国内升学人数的 40.37%），流向科研院所深造的人数为 1 人（占国内升学人数的 0.16%）。

表 1-14 2021 届毕业生升学院校层次分布

院校层次 ²	人数	占国内升学人数的比例
本校	127	19.72%
“双一流”建设高校	260	40.37%
科研院所	1	0.16%
其他省（部）属高校	218	33.85%

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

从具体升学流向院校来看，毕业生主要流向了本校（127 人）、兰州大学（21 人）、中央民族大学（15 人）、云南大学（11 人）、西藏大学（10 人）、贵州大学（10 人）等院校，具体分布如下表所示

表 1-15 2021 届毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
西北民族大学	127	石河子大学	6
兰州大学	21	扬州大学	6
中央民族大学	15	大理大学	6
云南大学	11	西南大学	5
西藏大学	10	青海大学	5
贵州大学	10	西南民族大学	5
陕西师范大学	9	苏州大学	5
新疆大学	8	北京工商大学	5
兰州交通大学	8	西北师范大学	5
东北大学	8	东北师范大学	4
深圳大学	7	甘肃农业大学	4

² “双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。

院校名称	人数	院校名称	人数
兰州理工大学	7	江苏大学	4
新疆医科大学	7	福州大学	4
山东大学	7	南昌大学	4
西南交通大学	6	广西民族大学	4
湖南大学	6	广西大学	4
华中农业大学	6	安徽大学	4
西北大学	6	中南大学	4

注：1.流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

2.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 4 人的院校

数据来源：西北民族大学毕业生就业管理系统。

进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（34.86%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（29.77%）和“提升综合能力”（25.95%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，为 8.14%。

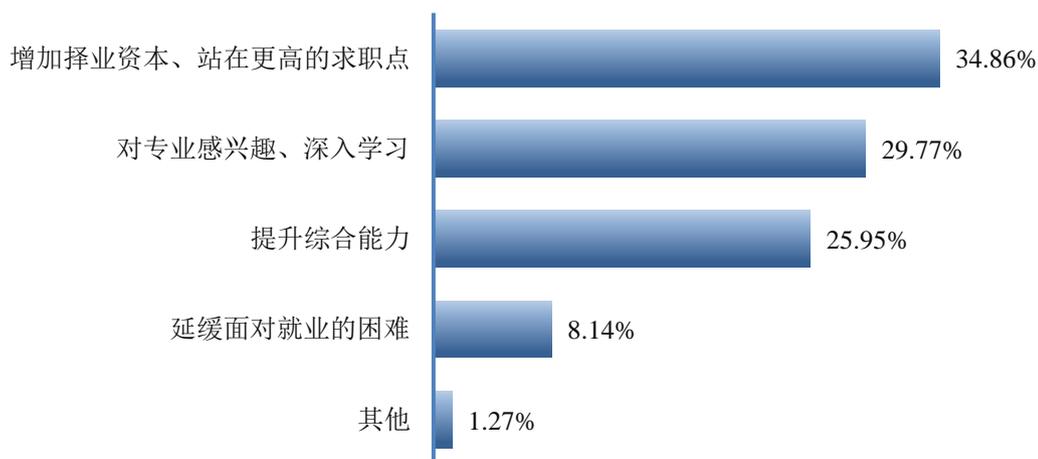


图 1-15 2021 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.13%，大部分毕业生在仍选择在本专业或相关专业继续深造。

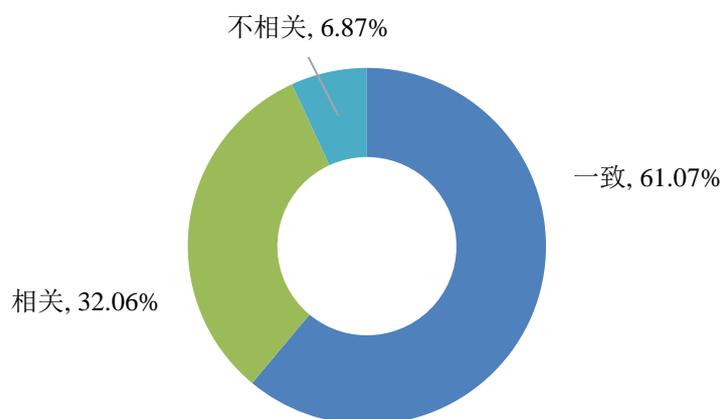


图 1-16 2021 届毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

转换专业的主要原因：毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”，占比为 46.43%；其次是考取难度低，占比为 25.00%。

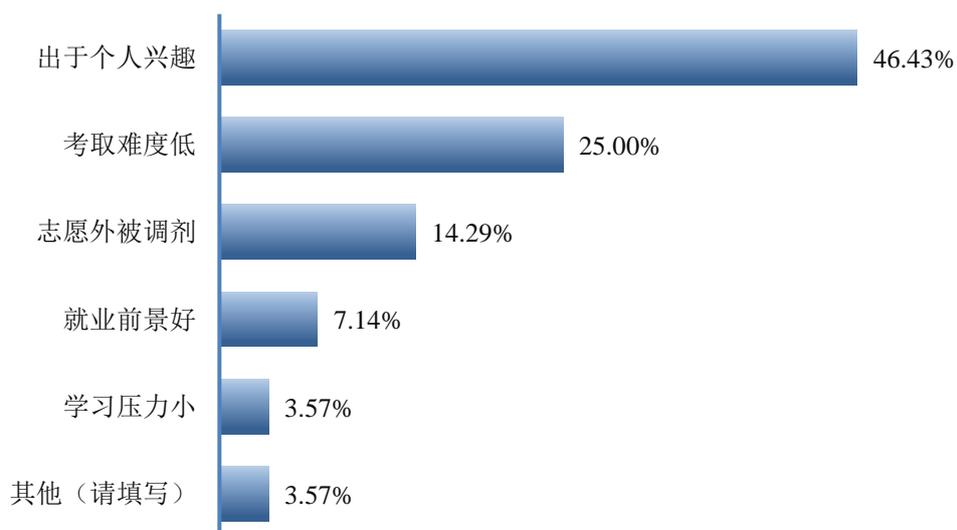


图 1-17 2021 届毕业生转换专业的主要原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（97.71%）；其中“很满意”占比为 32.57%，“比较满意”占比为 51.65%。

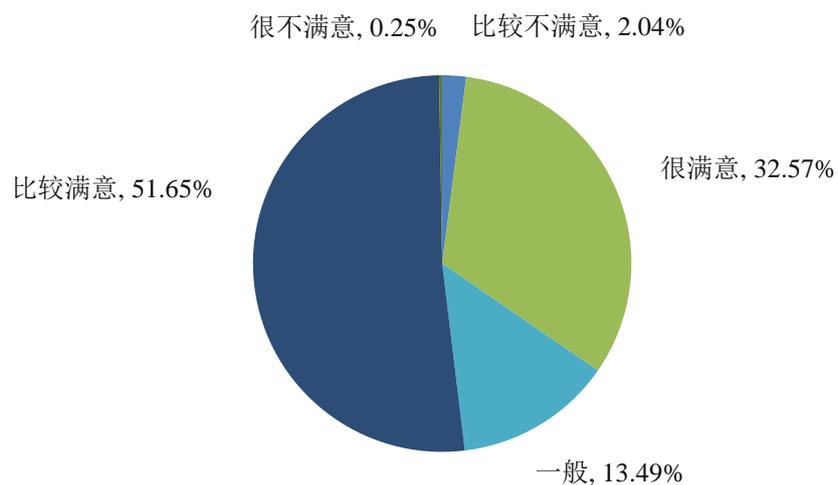


图 1-18 2021 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业³

学校 2021 届毕业生中有 0.74% 的毕业生选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”、“教育”、“农、林、牧、渔业”和“住宿和餐饮业”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 48.15%。

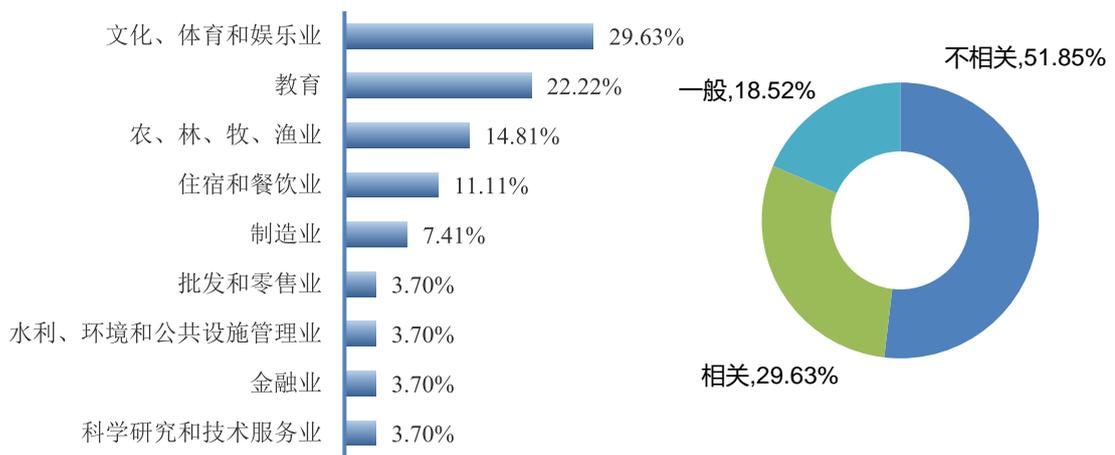


图 1-19 2021 届毕业生创业行业分布（左图）及其与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 由于学院委托第三方机构（钧力成）开展 2021 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次毕业去向落实率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（34.21%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（26.32%）和“预期可能有更高收入”（15.79%）。

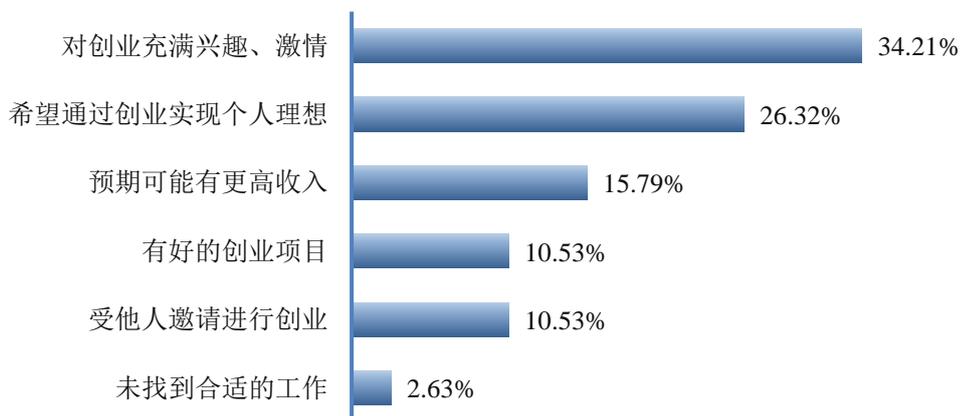


图 1-20 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（27.66%）和“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（25.53%），其次为“学生社团活动”（14.89%）。

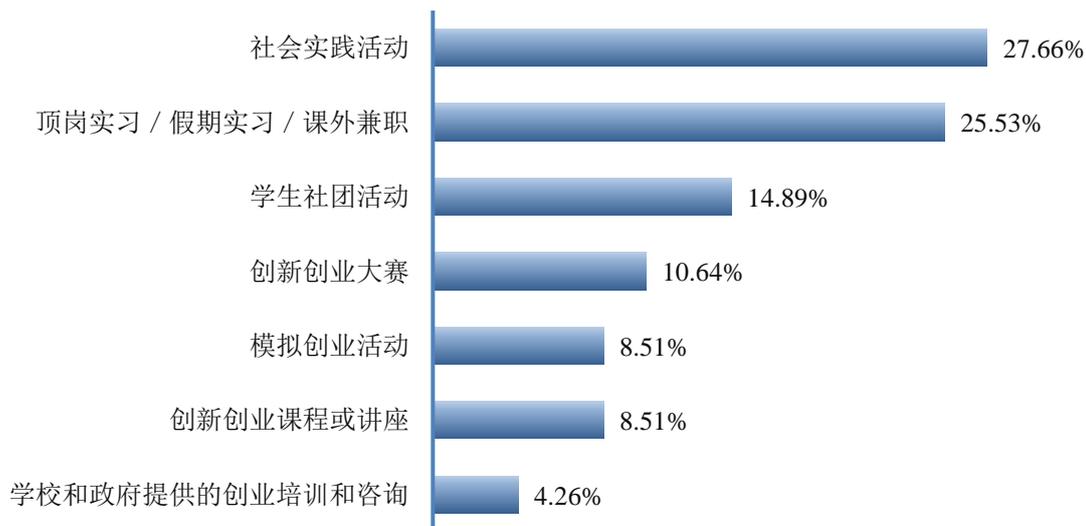


图 1-21 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（21.74%），其次为“产品、服务的营销推广”（15.22%）和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（15.22%）。

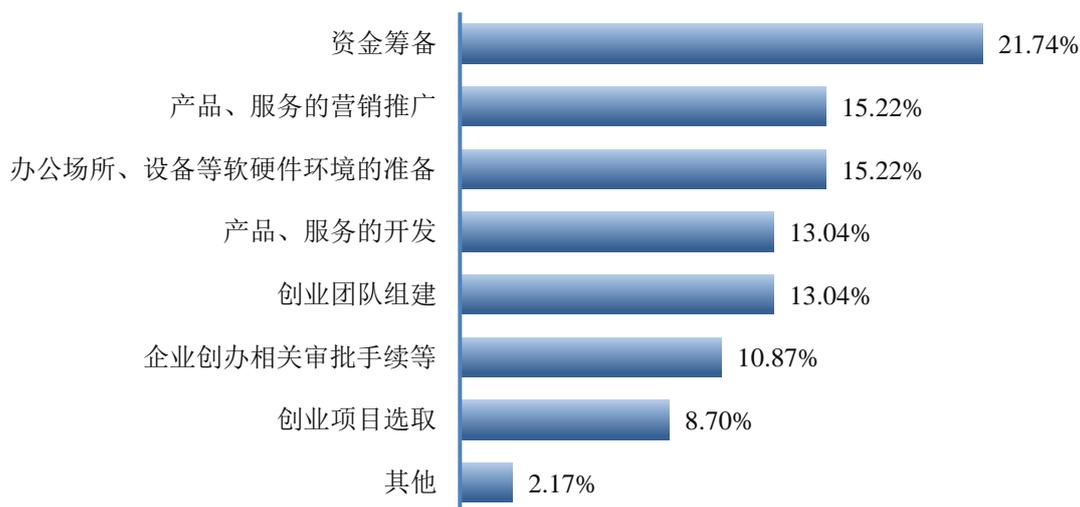


图 1-22 2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

创业资金来源：毕业生的创业资金来源主要为“父母亲友的支持”（52.78%），其次是“个人赚取”（33.33%）和“银行及其他金融机构贷款”（8.33%）。

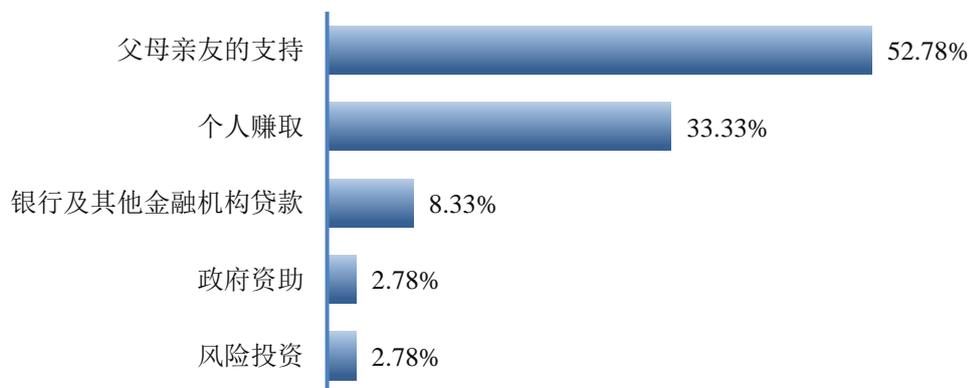


图 1-23 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

第二篇：学校就业创业工作举措

一、提高政治站位,高位部署推动就业工作

学校党委始终高度重视毕业生就业工作，将就业工作视为民生工程、民心工程、根基工程，并作为一项长期的政治任务常抓不懈。党委常委会会议、校长办公会议定期研究就业工作，专题部署、高位推动毕业生就业工作。学校每月召开学生工作例会和学生就业工作推进会议，分析研判就业形势，及时有针对性调整工作举措，科学指导各学院（部）、研究院开展就业工作。

二、不断完善就业服务体系，全面提升就业服务水平

1.充分利用学校云就业平台、就业信息网、QQ 群、微信群等新媒体及时发布招聘信息，抓好“互联网+就业”工作。学校通过上述网络平台，根据毕业生求职需求，分时段、分类别、分区域、分专业精准推送就业指导、就业政策、求职技能、校园招聘等上万条相关信息。

2.加大校企、校地合作力度，与智联招聘网、易校招 APP、甘肃人才网、甘肃工作圈、云就业高校联盟等知名就业平台合作，持续举办线上线下双选会。学校针对 2021 届毕业生举办了 14 场双选会，300 余场专场招聘会，共有 2000 余家用人单位参会，提供上万个就业岗位。同时，学校还对接地方和校友企业举办招聘会，或组织学生参加各类线上招聘会，积极拓展毕业生就业渠道。

3.根据《教育部办公厅<关于高等学校进一步做好开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知>》，研究制定了《西北民族大学设置科研助理岗位工作方案》，为 2021 届毕业生落实 12 个科研助理岗位。

4.不断建立完善工作机制。一是建立未就业毕业生跟踪统计机制。加强毕业生离校后的就业状况统计，建立健全毕业生就业状况统计指标体系，对有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生等有针对性地进行跟踪指导，帮助他们尽快实现就业创业。

二是实行就业工作月报、周报、日报制度。学校每周通报各学院（部）毕业生的就业情况，每日更新“全国高校毕业生就业管理系统”，实现就业去向落实一人，数据信息上报一人，做到“日清日结”。三是采用“互联网+就业”的模式，规范就业管理过程。启用网上签约系统，规范毕业生签约指导、审核和管理，实时掌握毕业生就业状态，做到高效便捷、心中有数。

5.通过调查问卷，掌握毕业生就业意向、就业状态。针对学生中存在有业不就、待就业、慢就业的现象，引导学生在思想上树立积极主动、先就业后择业的观念，指导学生准确定位，规划好自己的职业生涯。

6.落实“一把手”工程，全员参与推动就业工作。让每位教职工都关心学生就业工作，用好各种资源广泛推荐毕业生，多渠道搜集和发布就业信息。所有毕业生都包干到领导、班主任、辅导员和专业任课教师，每个教师包干 2-5 人，做到每个学生有人指导，每个政策有人宣传。各单位就业工作情况作为绩效分配重要指标，激励全体教职工关心、关注就业工作。

7.切实维护毕业生就业权益。在招聘信息审核中，严格审核用人单位资质，坚决反对任何形式的就业歧视，严禁发布带有设置性别、民族等歧视性条件的招聘信息。持续加强对学生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。

8.严格遵守就业工作“四不准”要求，坚决杜绝就业数据弄虚作假行为。近年来，教育部、省教育厅分别开展的第三方就业核查中，我校上报的毕业去向落实率数据与抽查落实率一致。

三、扎实开展就业帮扶，提升毕业生就业能力

1.做好重点群体就业帮扶。全面掌握建档立卡贫困家庭、残疾、入伍复员复读、零就业家庭、“两州一县”、少数民族等六类重点群体毕业生就业意向、就业状态，制定“一生一策”帮扶方案，开展“一对一”服务指导，主动跟进，有针对性地开展就业指导帮扶。根据甘肃省人社厅、教育厅、财政厅等部门联合下发的《关于做好 2021

届困难毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，向 1754 名符合条件的 2021 届毕业生每人发放 1000 元的一次性求职创业补贴。

2.针对毕业生不同需求，精准开展就业指导。2021 年，学校与中公教育、笔芯教育、乔布简历等教育培训机构合作，开展公务员、选调生、军队文职、教师资格证、面试技巧、网申指导等线上线下培训 35 场。根据专业特点，举办各类职业能力提升的讲座和培训近 100 场。

3.强化职业能力培训，提升就业竞争力。2021 年，学校举办了“学生职业能力素养提升训练营”“学生职业礼仪素养提升培训”活动，通过开放性、直观性和趣味性的培训活动，帮助学生全面、直观的体验就业创业环节，掌握求职技巧，提升就业竞争力。充分利用研究生导师、学科负责人、专业课教师，帮助考研学生做好复试、调剂准备工作，努力实现毕业生更加充分就业和更高质量就业。

四、就业工作今后努力的方向

1.深化“以服务为宗旨、以基地为依托、以市场为重点、以质量为目标”的就业工作思路，推进全程化就业指导、全方位就业服务、层次化就业帮扶等工作举措，稳步提升毕业生的毕业去向落实率与就业质量。

2.坚持并完善“全员参与”和“一生一策”的工作方法，实施“一对一”就业服务，建立学院、家长、学生协同推进机制，全力促进学生顺利毕业，尽早就业。

3.要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，不断健全“就业思政”工作体系。通过主题班会、党支部“三会一课”、团学活动等开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过形势政策讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

4.深入开展本科“强基行动”，根据专业特点，邀请相关职业资格证书考试机构帮助学生在校期间考取各类职业资格证书，不断提升学生的岗位胜任力与可持续发展潜力，

满足学生职业发展需求。

5.加大招生宣传力度，进一步提升生源质量，逐步扩大学校在本科一批次招生的范围。支持和帮助更多的毕业生继续深造，尽早在学生中宣传研究生、第二学士学位招生相关政策，稳定研究生生源，鼓励符合条件的学生积极申请第二学士学位。

6.以学生创新创业计划训练项目、“互联网+ 创业”计划大赛等为依托，开展多种形式的创新创业教育活动，培养具有创新创业基本素养的创新人才。

7.加大构建校地校企互惠共赢机制的力度。根据专业特点，主动对接相应地区相应企业，不仅要巩固原有的用人单位网络，还要不断开拓新的就业实习基地。与用人单位建立起良好关系，为学生提供最直接、有效的就业实践机会。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况和对目前工作的满意度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科生

（一）专业相关度

学校 2021 届本科生目前就职岗位与所学专业的相关度为 81.40%；其中“很相关”占比为 30.64%，“比较相关”占比为 29.16%。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

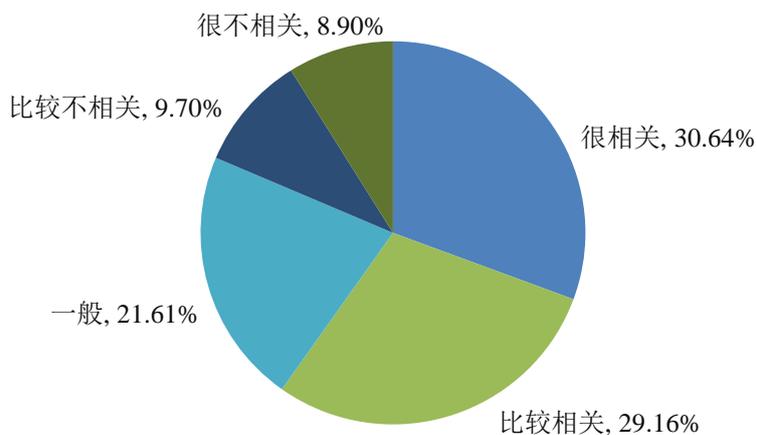


图 3-1 2021 届本科生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2021 届本科各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
口腔医学	62.50%	28.13%	9.38%	-	-	100.00%
生物工程	41.18%	41.18%	17.65%	-	-	100.00%
无机非金属材料工程	18.75%	50.00%	31.25%	-	-	100.00%
舞蹈编导	38.46%	53.85%	7.69%	-	-	100.00%
临床医学	61.97%	15.49%	21.13%	1.41%	-	98.59%
医学检验技术	65.91%	29.55%	2.27%	2.27%	-	97.73%
护理学	56.82%	22.73%	15.91%	-	4.55%	95.45%
数学与应用数学	27.78%	27.78%	38.89%	-	5.56%	94.44%
电气工程及其自动化	49.02%	19.61%	25.49%	3.92%	1.96%	94.12%
土木工程	40.00%	36.92%	16.92%	1.54%	4.62%	93.85%
生物技术	25.00%	43.75%	25.00%	-	6.25%	93.75%
动物医学	45.45%	27.27%	18.18%	9.09%	-	90.91%
制药工程	33.33%	33.33%	24.24%	-	9.09%	90.91%
视觉传达设计	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	-	90.00%
舞蹈表演	46.43%	32.14%	10.71%	-	10.71%	89.29%
财务管理	36.67%	30.00%	20.00%	10.00%	3.33%	86.67%
社会体育指导与管理	53.33%	26.67%	6.67%	6.67%	6.67%	86.67%
舞蹈学	42.86%	25.00%	17.86%	-	14.29%	85.71%
法学(藏汉双语)	35.71%	28.57%	21.43%	-	14.29%	85.71%
数字媒体艺术	23.08%	53.85%	7.69%	-	15.38%	84.62%
化学工程与工艺	19.05%	28.57%	36.51%	6.35%	9.52%	84.13%
广播电视编导	36.00%	24.00%	24.00%	12.00%	4.00%	84.00%
会计学	25.81%	35.48%	22.58%	6.45%	9.68%	83.87%
工商管理(藏汉双语)	25.00%	33.33%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%
汉语言文学	39.13%	34.78%	8.70%	4.35%	13.04%	82.61%
法学	33.33%	28.57%	19.05%	9.52%	9.52%	80.95%
工商管理	4.88%	31.71%	43.90%	12.20%	7.32%	80.49%
保险学	30.00%	20.00%	30.00%	5.00%	15.00%	80.00%
新闻学	17.50%	47.50%	15.00%	15.00%	5.00%	80.00%
环境设计	30.00%	40.00%	10.00%	-	20.00%	80.00%
教育技术学	21.05%	26.32%	31.58%	21.05%	-	78.95%
金融学	21.43%	28.57%	28.57%	11.90%	9.52%	78.57%
软件工程	57.14%	21.43%	-	14.29%	7.14%	78.57%
经济学	-	35.71%	42.86%	7.14%	14.29%	78.57%
动物科学	14.29%	50.00%	14.29%	-	21.43%	78.57%
广播电视学	33.33%	19.05%	23.81%	9.52%	14.29%	76.19%
历史学	42.86%	19.05%	14.29%	9.52%	14.29%	76.19%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
应用化学	12.50%	43.75%	18.75%	18.75%	6.25%	75.00%
自动化	2.56%	41.03%	30.77%	10.26%	15.38%	74.36%
广告学	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%
汉语言(维汉翻译)	9.09%	36.36%	27.27%	9.09%	18.18%	72.73%
数字媒体技术	18.18%	18.18%	36.36%	9.09%	18.18%	72.73%
计算机科学与技术	12.00%	32.00%	28.00%	16.00%	12.00%	72.00%
通信工程	26.47%	20.59%	23.53%	20.59%	8.82%	70.59%
电子信息工程	17.24%	27.59%	24.14%	24.14%	6.90%	68.97%
阿拉伯语	5.26%	36.84%	26.32%	5.26%	26.32%	68.42%
英语	39.39%	24.24%	3.03%	15.15%	18.18%	66.67%
应用心理学	27.78%	22.22%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%
环境工程	11.54%	30.77%	23.08%	15.38%	19.23%	65.38%
食品科学与工程	11.76%	29.41%	23.53%	29.41%	5.88%	64.71%
高分子材料与工程	13.64%	31.82%	18.18%	27.27%	9.09%	63.64%
音乐表演	43.75%	12.50%	6.25%	12.50%	25.00%	62.50%
旅游管理	17.24%	17.24%	27.59%	31.03%	6.90%	62.07%
公共事业管理	15.38%	15.38%	30.77%	23.08%	15.38%	61.54%
国际经济与贸易	5.00%	20.00%	25.00%	30.00%	20.00%	50.00%
物理学(藏汉双语)	7.69%	23.08%	15.38%	15.38%	38.46%	46.15%

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（39.15%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（19.93%）。

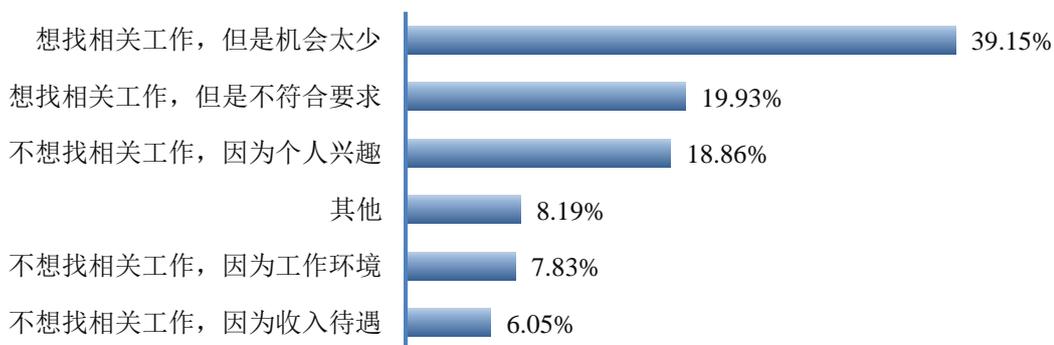


图 3-2 2021 届本科生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

学校 2021 届本科生对目前工作总的满意度为 93.31%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 94.38%；其次为对职业发展前景的满意度，为 93.91%。从均值来看，均处于 3.40 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的工作内容和职业发展前景等方面均比较认同。

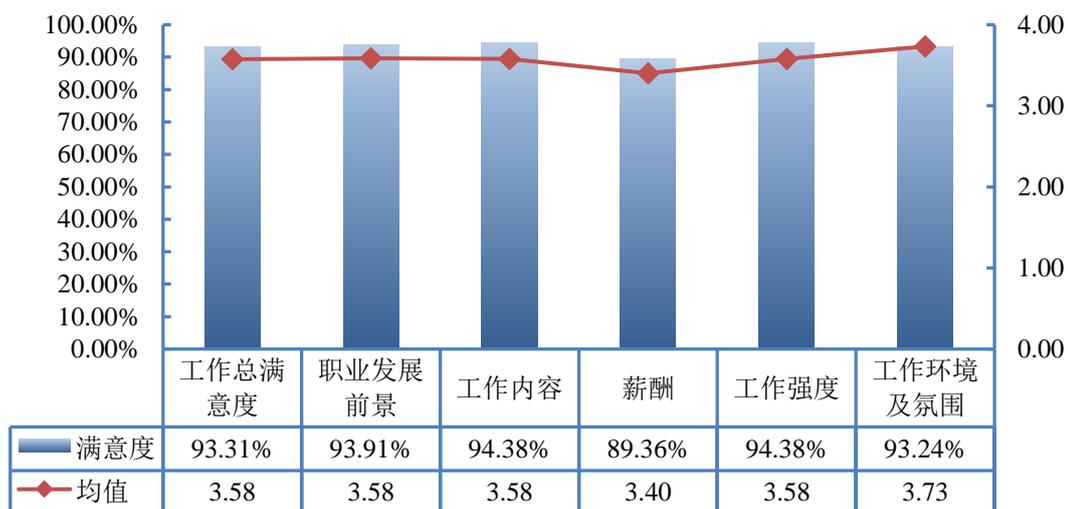


图 3-3 2021 届本科生工作满意度分布

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作胜任度

总体工作胜任度：2021 届毕业生对目前工作岗位的胜任度为 99.00%，其中选择“完全能胜任”的毕业生占比为 25.75%，“大部分能胜任”的毕业生占比为 57.06%。

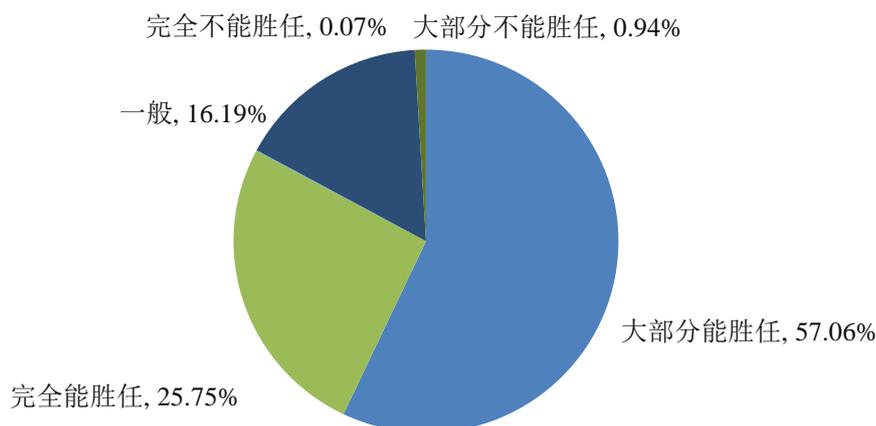


图 3-4 2021 届本科生总体工作胜任度分布

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业胜任度：“临床医学”、“医学检验技术”、“护理学”、“工商管理”等 44 个专业的毕业生认为对目前工作岗位的胜任度为 100.00%，胜任度总体较好。

表 3-2 2021 届本科各专业胜任度分布

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
临床医学	16.90%	59.15%	23.94%	-	-	100.00%
医学检验技术	29.55%	59.09%	11.36%	-	-	100.00%
护理学	20.45%	56.82%	22.73%	-	-	100.00%
工商管理	17.07%	70.73%	12.20%	-	-	100.00%
通信工程	26.47%	61.76%	11.76%	-	-	100.00%
制药工程	24.24%	60.61%	15.15%	-	-	100.00%
旅游管理	20.69%	62.07%	17.24%	-	-	100.00%
舞蹈学	35.71%	64.29%	-	-	-	100.00%
环境工程	19.23%	53.85%	26.92%	-	-	100.00%
计算机科学与技术	32.00%	52.00%	16.00%	-	-	100.00%

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
广播电视编导	28.00%	56.00%	16.00%	-	-	100.00%
广告学	22.73%	77.27%	-	-	-	100.00%
高分子材料与工程	31.82%	36.36%	31.82%	-	-	100.00%
广播电视学	47.62%	28.57%	23.81%	-	-	100.00%
法学	33.33%	66.67%	-	-	-	100.00%
保险学	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
国际经济与贸易	45.00%	45.00%	10.00%	-	-	100.00%
阿拉伯语	26.32%	57.89%	15.79%	-	-	100.00%
应用心理学	16.67%	61.11%	22.22%	-	-	100.00%
数学与应用数学	11.11%	55.56%	33.33%	-	-	100.00%
食品科学与工程	47.06%	47.06%	5.88%	-	-	100.00%
生物工程	5.88%	88.24%	5.88%	-	-	100.00%
应用化学	18.75%	68.75%	12.50%	-	-	100.00%
音乐表演	37.50%	56.25%	6.25%	-	-	100.00%
无机非金属材料工程	25.00%	68.75%	6.25%	-	-	100.00%
生物技术	50.00%	37.50%	12.50%	-	-	100.00%
社会体育指导与管理	40.00%	53.33%	6.67%	-	-	100.00%
动物科学	21.43%	57.14%	21.43%	-	-	100.00%
法学(藏汉双语)	35.71%	42.86%	21.43%	-	-	100.00%
经济学	14.29%	85.71%	-	-	-	100.00%
舞蹈编导	46.15%	53.85%	-	-	-	100.00%
公共事业管理	15.38%	61.54%	23.08%	-	-	100.00%
物理学(藏汉双语)	38.46%	53.85%	7.69%	-	-	100.00%
数字媒体艺术	30.77%	61.54%	7.69%	-	-	100.00%
工商管理(藏汉双语)	16.67%	58.33%	25.00%	-	-	100.00%
数字媒体技术	27.27%	54.55%	18.18%	-	-	100.00%
动物医学	54.55%	36.36%	9.09%	-	-	100.00%
视觉传达设计	20.00%	60.00%	20.00%	-	-	100.00%
环境设计	50.00%	30.00%	20.00%	-	-	100.00%
金融学	23.81%	59.52%	16.67%	-	-	100.00%
新闻学	30.00%	60.00%	10.00%	-	-	100.00%
会计学	16.13%	67.74%	16.13%	-	-	100.00%
舞蹈表演	39.29%	50.00%	10.71%	-	-	100.00%
教育技术学	36.84%	52.63%	10.53%	-	-	100.00%
化学工程与工艺	19.05%	57.14%	22.22%	1.59%	-	98.41%
自动化	10.26%	71.79%	15.38%	-	2.56%	97.44%
土木工程	21.54%	53.85%	21.54%	3.08%	-	96.92%

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
口腔医学	12.50%	50.00%	34.38%	3.13%	-	96.88%
财务管理	20.00%	63.33%	13.33%	3.33%	-	96.67%
电子信息工程	31.03%	34.48%	31.03%	3.45%	-	96.55%
电气工程及其自动化	29.41%	43.14%	23.53%	3.92%	-	96.08%
汉语言文学	26.09%	52.17%	17.39%	4.35%	-	95.65%
历史学	19.05%	57.14%	19.05%	4.76%	-	95.24%
英语	24.24%	60.61%	9.09%	6.06%	-	93.94%
软件工程	35.71%	42.86%	14.29%	7.14%	-	92.86%
汉语言(维汉翻译)	9.09%	72.73%	9.09%	9.09%	-	90.91%

注：1.胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2021 届本科生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.10%，其中“很符合”所占比例为 13.91%，“比较符合”所占比例 37.26%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

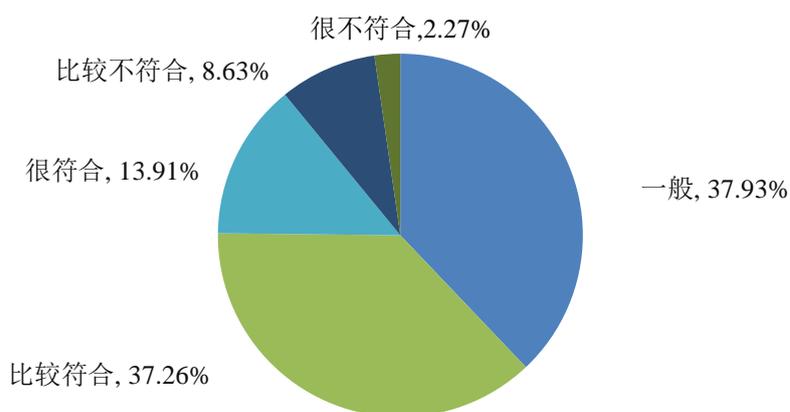


图 3-5 2021 届本科生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

本科总体求职次数：本校 2021 届本科生的求职次数集中在“1 次”和“3 次”，占比分别为 35.33%、20.54%。

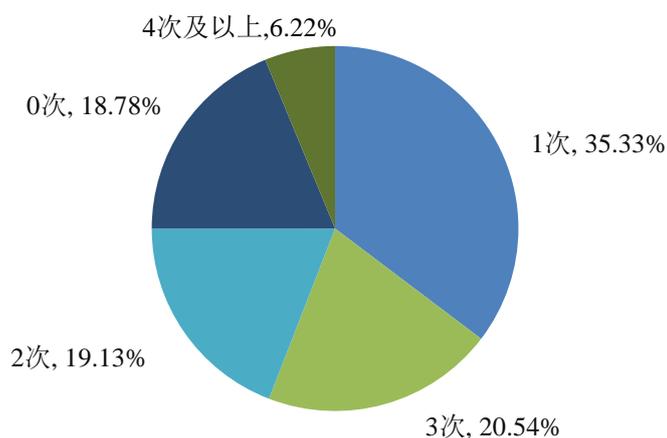


图 3-6 2021 届本科生求职次数分布

各本科专业求职次数：2021 届本科生各专业求职次数分布如下。

表 3-3 2021 届本科各专业毕业生求职次数分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次	4 次及以上
土木工程	15.79%	57.89%	19.30%	5.26%	1.75%
临床医学	17.39%	30.43%	21.74%	23.91%	6.52%
化学工程与工艺	17.65%	26.47%	14.71%	41.18%	-
电气工程及其自动化	30.77%	38.46%	15.38%	15.38%	-
舞蹈表演	19.23%	50.00%	23.08%	7.69%	-
舞蹈学	26.92%	30.77%	23.08%	15.38%	3.85%
口腔医学	3.85%	46.15%	30.77%	19.23%	-
护理学	-	32.00%	24.00%	32.00%	12.00%
英语	21.05%	26.32%	31.58%	15.79%	5.26%
新闻学	15.79%	47.37%	-	21.05%	15.79%
自动化	22.22%	44.44%	16.67%	11.11%	5.56%
法学	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%	-
制药工程	23.53%	11.76%	23.53%	29.41%	11.76%
医学检验技术	11.76%	29.41%	35.29%	17.65%	5.88%
工商管理	23.53%	41.18%	5.88%	29.41%	-
财务管理	12.50%	37.50%	12.50%	37.50%	-

专业	0次	1次	2次	3次	4次及以上
历史学	33.33%	40.00%	6.67%	20.00%	-
汉语言文学	26.67%	20.00%	13.33%	33.33%	6.67%
音乐表演	21.43%	64.29%	7.14%	7.14%	-
环境工程	21.43%	35.71%	-	14.29%	28.57%
会计学	21.43%	21.43%	14.29%	35.71%	7.14%
广播电视编导	-	35.71%	42.86%	7.14%	14.29%
旅游管理	28.57%	21.43%	7.14%	21.43%	21.43%
舞蹈编导	-	61.54%	23.08%	15.38%	-
生物技术	23.08%	38.46%	15.38%	15.38%	7.69%
金融学	23.08%	30.77%	23.08%	23.08%	-
无机非金属材料工程	16.67%	41.67%	25.00%	16.67%	-
应用心理学	25.00%	50.00%	8.33%	8.33%	8.33%
广告学	18.18%	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%
通信工程	18.18%	18.18%	18.18%	27.27%	18.18%
数学与应用数学	-	27.27%	45.45%	9.09%	18.18%
社会体育指导与管理	18.18%	54.55%	18.18%	-	9.09%
计算机科学与技术	20.00%	30.00%	20.00%	-	30.00%
法学(藏汉双语)	-	40.00%	30.00%	20.00%	10.00%
高分子材料与工程	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	-
国际经济与贸易	20.00%	50.00%	-	20.00%	10.00%
教育技术学	20.00%	30.00%	10.00%	40.00%	-
动物科学	-	50.00%	20.00%	20.00%	10.00%
生物工程	30.00%	10.00%	50.00%	10.00%	-
食品科学与工程	-	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%

注：仅展示样本人数≥10人的专业。

本科生求职困难的原因：主要是“实践经验缺乏”(31.00%)、“知识、技能达不到要求”(17.67%)和“社会关系缺乏”(13.33%)。

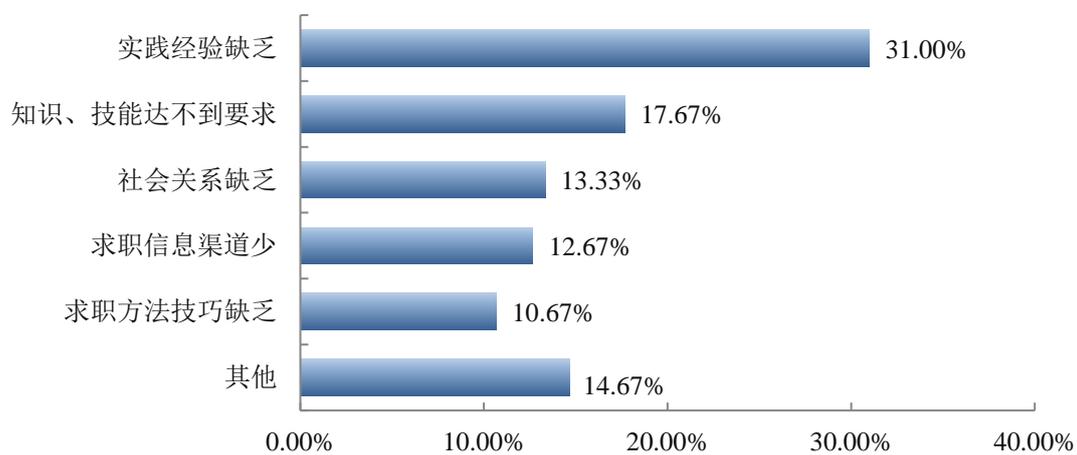


图 3-7 2021 届本科生更换工作原因

二、研究生

(一) 专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2021 届研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 90.58%；其中“很相关”占比为 40.91%，“比较相关”占比为 28.90%。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

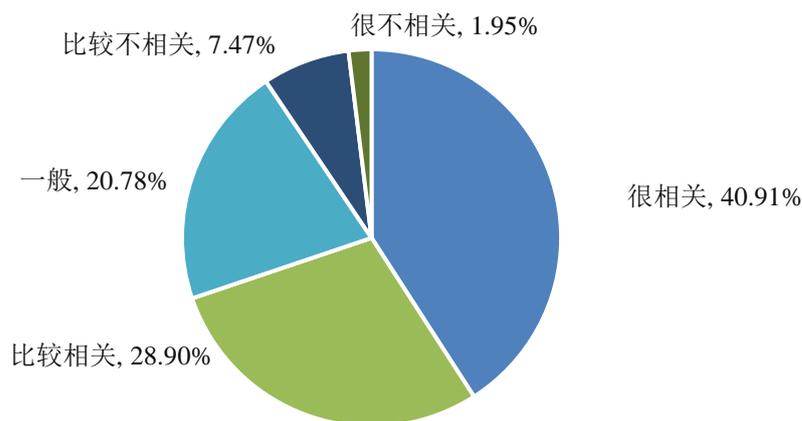


图 3-8 2021 届研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-4 2021 届研究生各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
法律(法学)	36.84%	47.37%	15.79%	-	-	100.00%
外科学	41.18%	47.06%	11.76%	-	-	100.00%
金融	21.74%	30.43%	43.48%	-	4.35%	95.65%
内科学	80.95%	9.52%	4.76%	4.76%	-	95.24%
体育	55.17%	10.34%	20.69%	6.90%	6.90%	86.21%
计算机技术	15.79%	42.11%	26.32%	15.79%	-	84.21%
预防兽医学	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%	9.09%	81.82%
化学工程	15.00%	30.00%	35.00%	20.00%	-	80.00%
法律(非法学)	30.77%	15.38%	23.08%	23.08%	7.69%	69.23%

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（37.93%）和“想找相关工作，但是机会太少”（27.59%）。

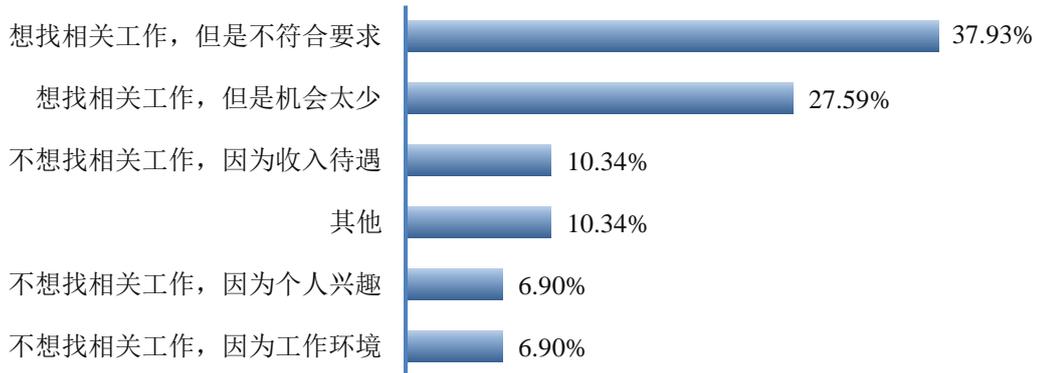


图 3-9 2021 届研究生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

学校 2021 届研究生对目前工作总的满意度为 96.10%，处于较高水平；其中对职业发展前景方面满意度最高，为 98.36%；其次为对工作环境及氛围的满意度，为 97.39%。从均值来看，均处于 3.50 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的工作内容和职业发展前景等方面均比较认同。

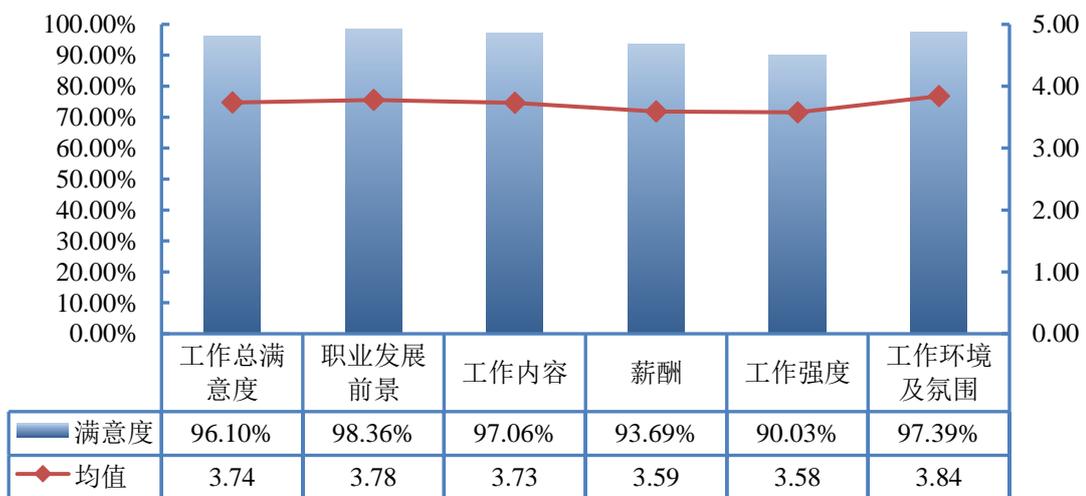


图 3-10 2021 届研究生工作满意度分布

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作胜任度

总体工作胜任度：2021 届毕业生对目前工作岗位的胜任度为 100.00%，其中选择“完全能胜任”的毕业生占比为 27.92%，“大部分能胜任”的毕业生占比为 58.12%。

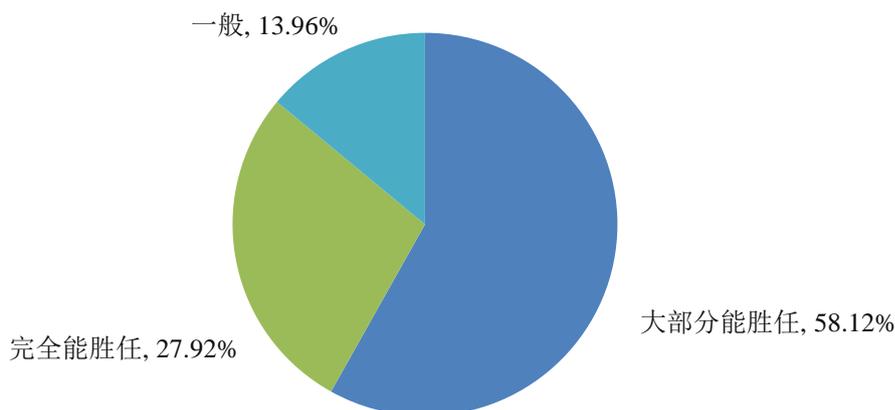


图 3-11 2021 届本科生总体工作胜任度分布

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业胜任度：“体育”、“金融”、“内科学”、“化学工程”等 9 个专业的毕业生认为对目前工作岗位的胜任度为 100.00%，胜任度总体较好。

表 3-5 2021 届研究生各专业胜任度分布

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
体育	44.83%	44.83%	10.34%	-	-	100.00%
金融	17.39%	69.57%	13.04%	-	-	100.00%
内科学	19.05%	61.90%	19.05%	-	-	100.00%
化学工程	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
法律(法学)	31.58%	52.63%	15.79%	-	-	100.00%
计算机技术	31.58%	57.89%	10.53%	-	-	100.00%
外科学	17.65%	64.71%	17.65%	-	-	100.00%
法律(非法学)	30.77%	53.85%	15.38%	-	-	100.00%
预防兽医学	9.09%	81.82%	9.09%	-	-	100.00%

注：1.胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.仅展示样本人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2021 届研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.81%，其中“很符合”所占比例为 22.08%，“比较符合”所占比例 37.01%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

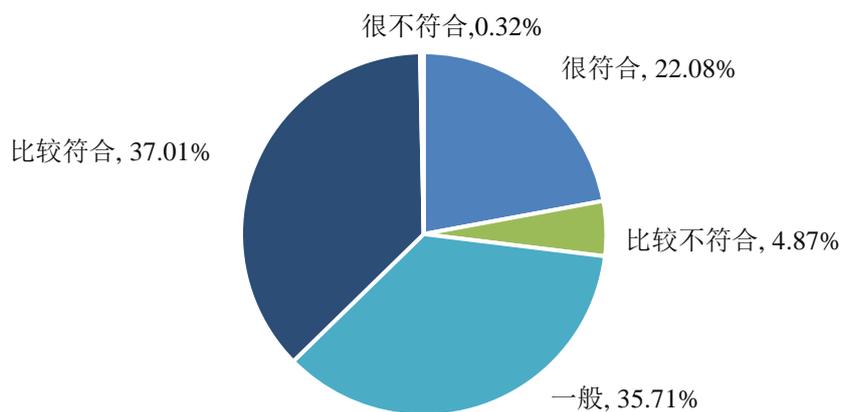


图 3-12 2021 届研究生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

研究生总体求职次数：本校 2021 届研究生的求职次数集中在“4 次及以上次”，占比为 50.70%。

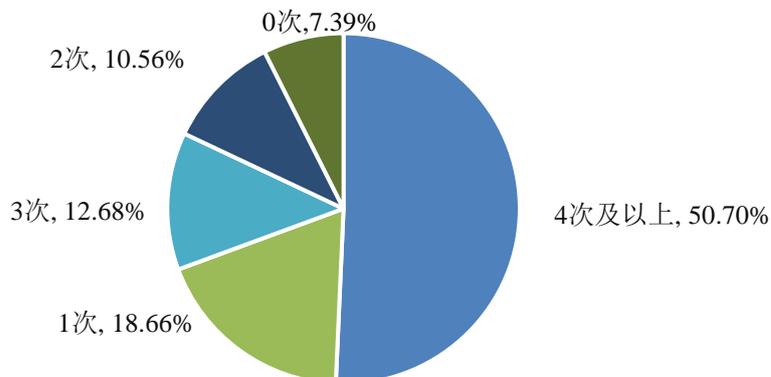


图 3-13 2021 届研究生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各研究生专业求职次数：2021 届研究生各专业求职次数分布如下。

表 3-6 2021 届研究生各专业毕业生求职次数分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次	4 次及以上
体育	3.85%	7.69%	3.85%	19.23%	65.38%
内科学	-	28.57%	14.29%	4.76%	52.38%
化学工程	5.00%	25.00%	-	3-	40.00%
法律(法学)	5.26%	36.84%	10.53%	5.26%	42.11%
金融	11.11%	5.56%	-	11.11%	72.22%
外科学	-	6.67%	26.67%	20.00%	46.67%
法律(非法学)	15.38%	7.69%	15.38%	-	61.54%
计算机技术	15.38%	23.08%	7.69%	-	53.85%
预防兽医学	9.09%	18.18%	-	9.09%	63.64%

注：仅展示样本人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

研究生求职困难的原因：主要是“实践经验缺乏” (30.12%)、“求职信息渠道少” (18.98%)和“求职方法技巧缺乏” (18.37%)。

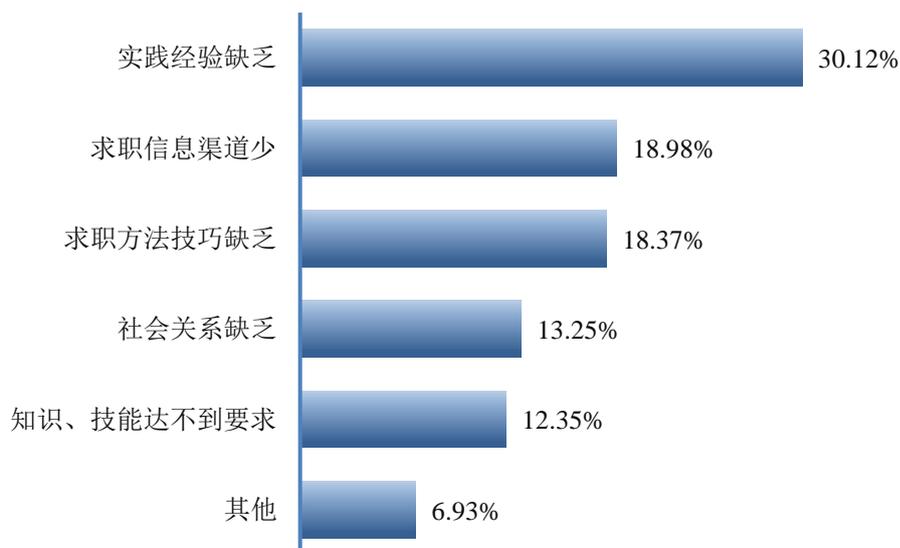


图 3-14 2021 届研究生更换工作原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的满意度较高，为 99.63%；其中“很满意”所占比例为 48.51%，“比较满意”所占比例为 38.81%。

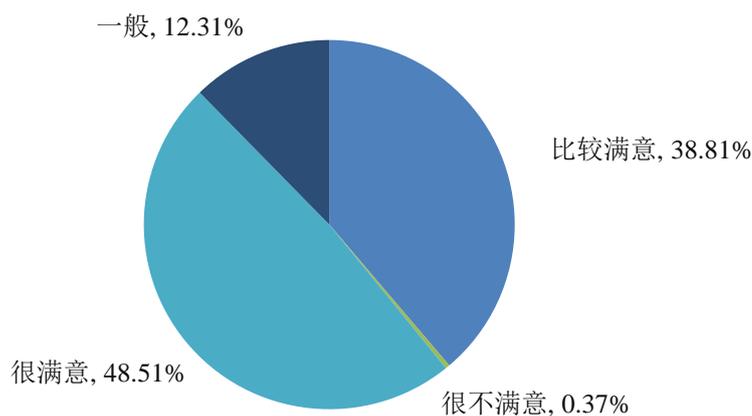


图 3-15 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对毕业生各项能力评价

用人单位对学校毕业生各项能力的评价中，“很满意”、“满意”和“一般”所占比例均在 98.00% 以上，具体分布见下表。

表 3-7 用人单位对毕业生各项能力评价

能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
学习能力	49.25%	39.55%	11.19%	-	-
创新能力	45.15%	40.30%	14.18%	0.37%	-
人际沟通能力	48.13%	40.30%	11.19%	0.37%	-
团队协作能力	50.75%	38.43%	10.45%	0.37%	-

能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
语言表达能力	47.76%	41.04%	10.07%	1.12%	-
文字表达能力	45.90%	41.79%	11.57%	0.75%	-
组织协调能力	47.39%	41.42%	11.19%	-	-
时间管理能力	50.37%	36.57%	11.57%	1.49%	-
信息感知能力	45.90%	42.16%	11.57%	0.37%	-
分析能力	44.78%	42.54%	12.31%	0.37%	-
问题解决能力	44.78%	44.78%	10.45%	-	-
情绪管理能力	47.01%	41.79%	10.07%	1.12%	-
执行力	50.00%	41.42%	8.58%	-	-
承压抗挫能力	48.88%	42.16%	8.21%	0.75%	-

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价

用人单位对学校毕业生专业知识与专业技能评价较高，“很满意”、“满意”和“一般”所占比例均在 98.00% 以上。

表 3-8 用人单位对毕业生专业知识与专业技能评价

能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专业理论基础	45.15%	45.15%	8.58%	1.12%	-
专业前沿知识	44.03%	43.28%	11.19%	1.49%	-
专业应用技能	45.15%	41.42%	12.31%	1.12%	-
社会实践经历	44.03%	41.79%	13.43%	0.75%	-
人文社会知识	42.16%	46.64%	10.82%	0.37%	-
计算机应用能力	41.42%	45.52%	11.94%	1.12%	-
外语水平	37.45%	36.70%	24.34%	1.50%	-
职业资格证书	40.45%	43.07%	14.98%	1.50%	-

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）用人单位接收毕业生的主要渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要渠道为“校园招聘会”，占比 28.73%，其次为“依托本单位网站发布信息辅助招聘”，占比为 20.15%。

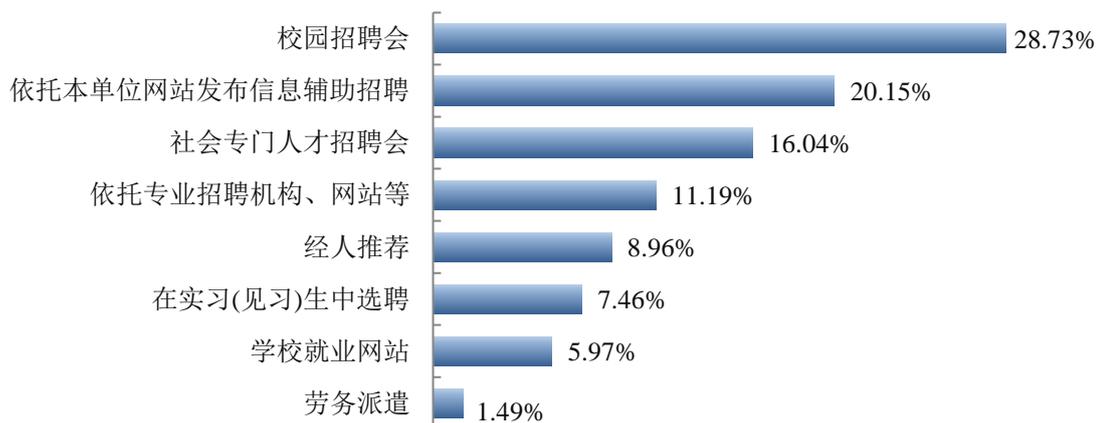


图 3-16 用人单位接收毕业生的主要渠道

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）用人单位对学校就业工作的建议

用人单位对学校就业工作的主要建议如下表所示。

表 3-9 用人单位对学校就业工作的建议

建议	占比
加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面	20.45%
强化专业实践环节,增强学生实践能力	18.83%
加强专业知识的培养	15.71%
拓宽专业口径,增强专业适应性	12.84%
加强学生应用能力的培养	9.73%
加强学生创新能力的培养	8.85%
加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	6.23%
专业设置动态调整,满足社会发展需要	3.87%
加强学生人文社会科学素养的训练	3.49%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模保持稳定，毕业去向落实率稳中有增

如下图所示，学校近三届本科生人数基本持平，研究生人数有小幅增长。虽处于疫情时期，毕业生就业市场整体供需增速差距明显，各招聘岗位数量大幅下降，但学校始终重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为学校工作重心，经学校努力拓展就业市场，加大毕业生就业指导服务，2021 届毕业生毕业去向落实率较往年有显著提升。

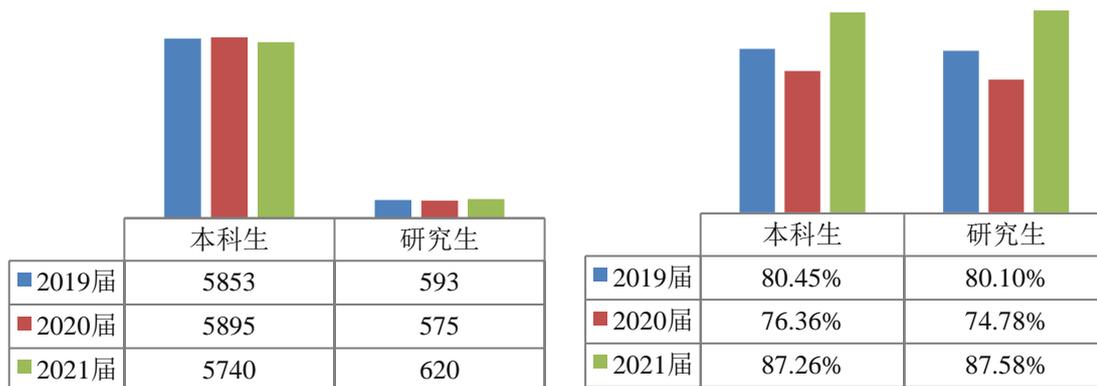


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模

图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：2019 届-2020 届数据来源于《西北民族大学大学 2019 年度毕业生就业质量年度报告》、《西北民族大学 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、升学深造比例稳中有升

2021 届毕业生升学深造（含国内升学和留学）所占比例为 10.13%，与 2020 届相比上升了 0.7 个百分点，与 2019 届相比上升了 0.43 个百分点。

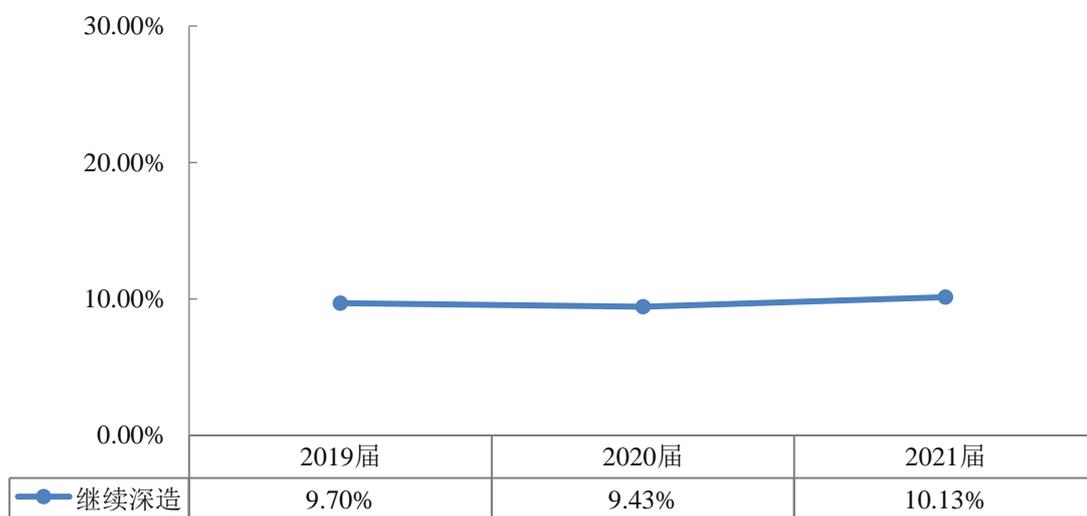


图 4-3 2019-2021 届毕业生毕业去向分布

数据来源：2019 届-2020 届数据来源于《西北民族大学大学 2019 年度毕业生就业质量年度报告》、《西北民族大学 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、行业分布优势突出，教育行业为主要流向

“教育”、“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”为毕业生三大行业流向；其中，“教育”为近三届毕业生主要选择，占比均在 17.00% 以上。

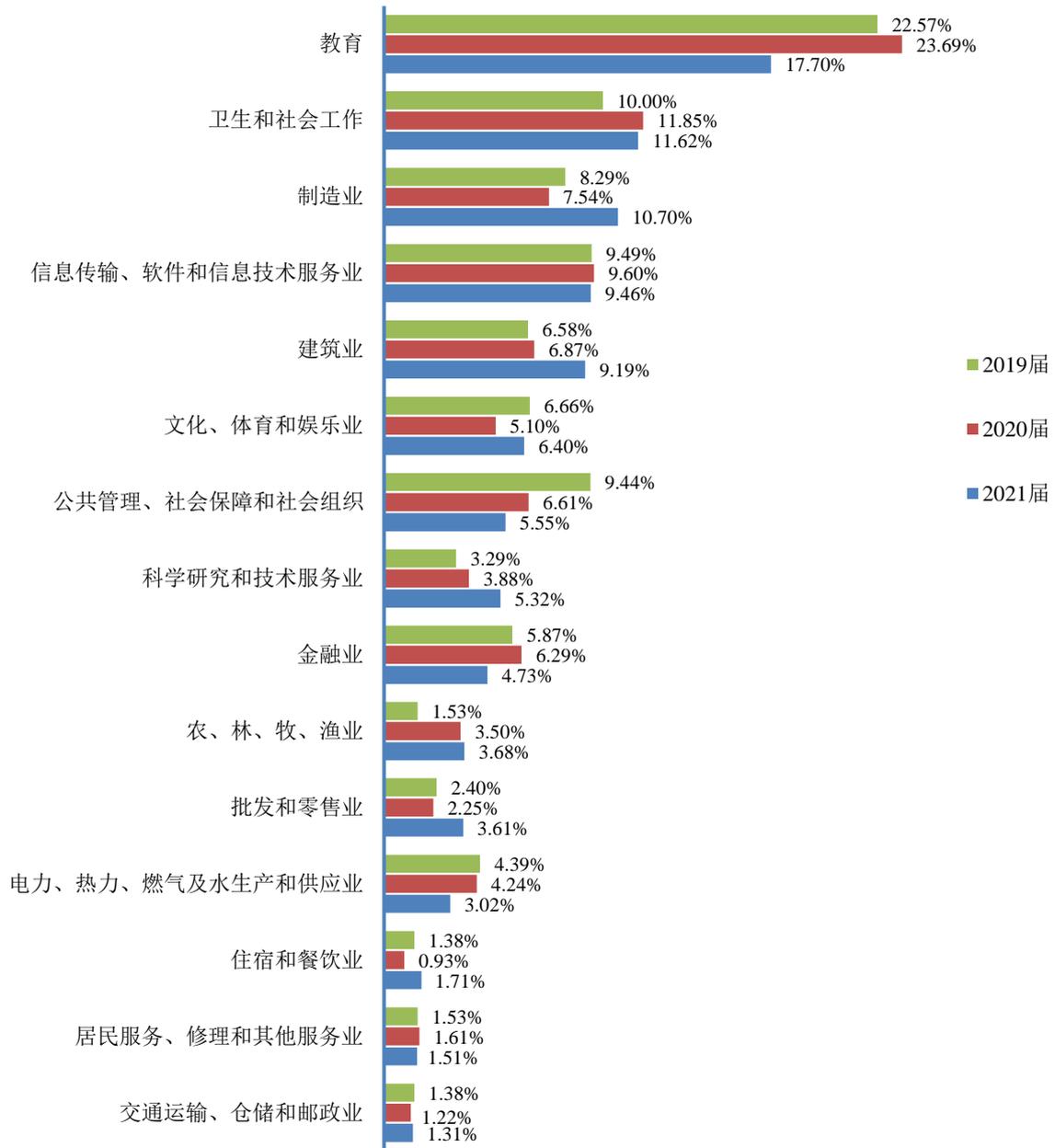


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业占比前五的行业对比分析

数据来源：2019 届-2020 届数据来源于《西北民族大学大学 2019 年度毕业生就业质量年度报告》、《西北民族大学 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据来源于西北民族大学毕业生就业管理系统。

四、以民营企业为中心，合理分配人才资源

民营及其他企业为近三届毕业生主要选择，占比均在 33.00% 以上，同时，在国有企业和其他事业单位就业的毕业生占比呈逐年上升趋势。近年来，学校积极与用人单位加强联系与合作，主动与重点企事业单位联络，为毕业生提供了丰富优质的就业机会与就业渠道，同时也为社会发展培养了大量高素质人才。

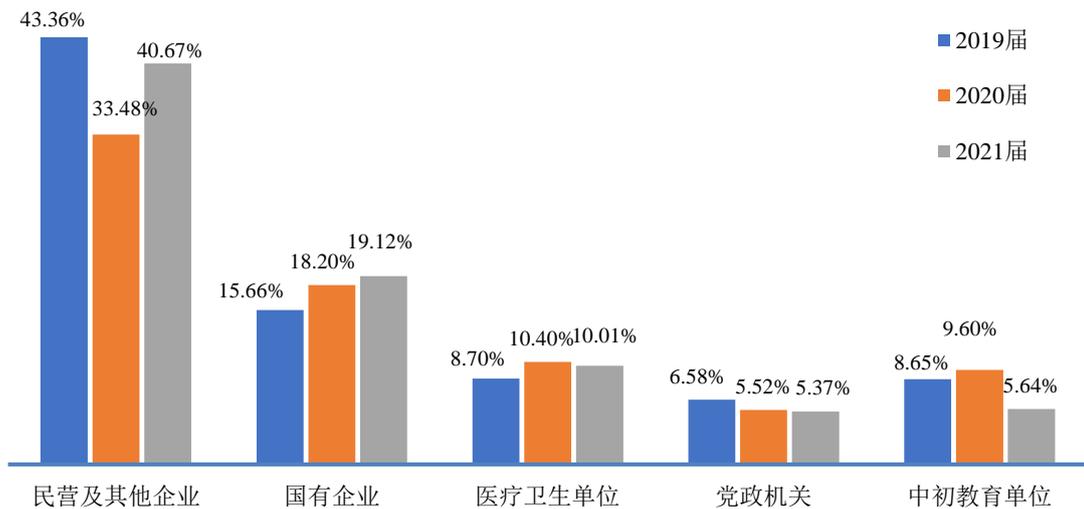


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业单位对比分析

注：1.图中为毕业生就业比例前五的单位类型。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：2019 届-2020 届数据来源于《西北民族大学大学 2019 年度毕业生就业质量年度报告》、《西北民族大学 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据来源于西北民族大学毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构优化、培养方案完善及课程设置改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的评价

（一）母校的满意度和推荐度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.99%，总体满意度较高。69.03% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.91% 的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 5.07% 的毕业生表示不愿意推荐母校。

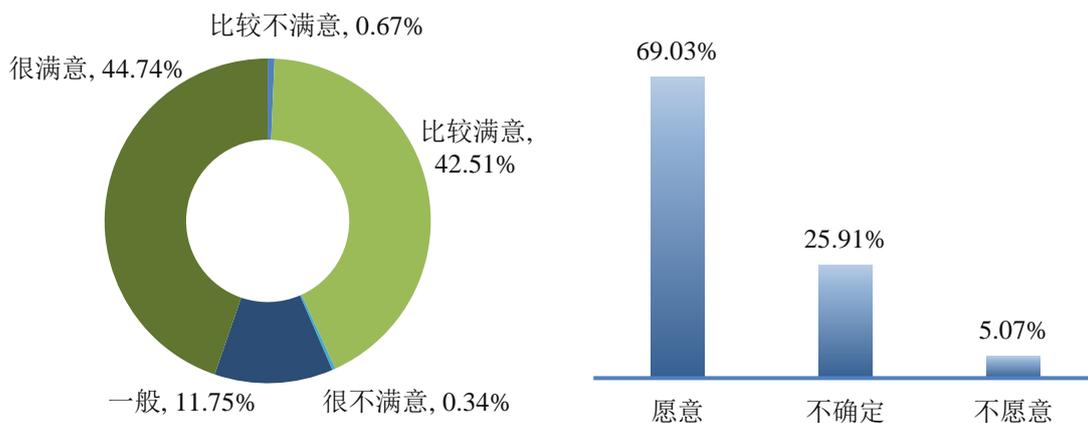


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学的评价

母校教育教学总体评价：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.72%，均值为 4.25 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

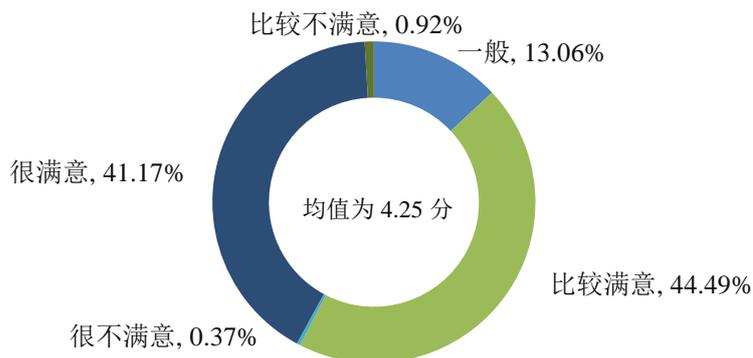


图 5-2 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，97.13%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.13 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。

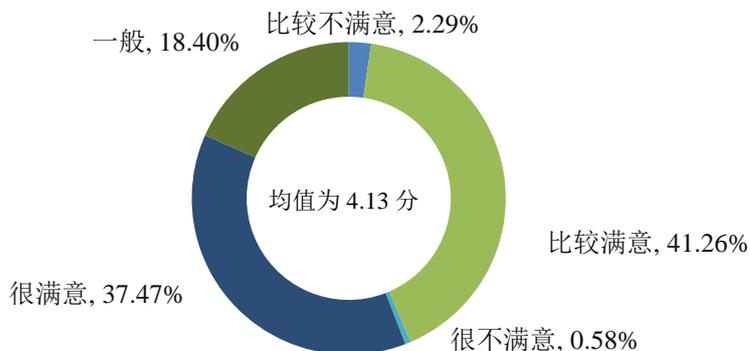


图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度:2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 99.18%，均值为 4.40 分(5 分制)，偏向“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.24%；对任课教师教学水平的满意度为 99.30%；对师生课外沟通交流的满意度为 98.78%。

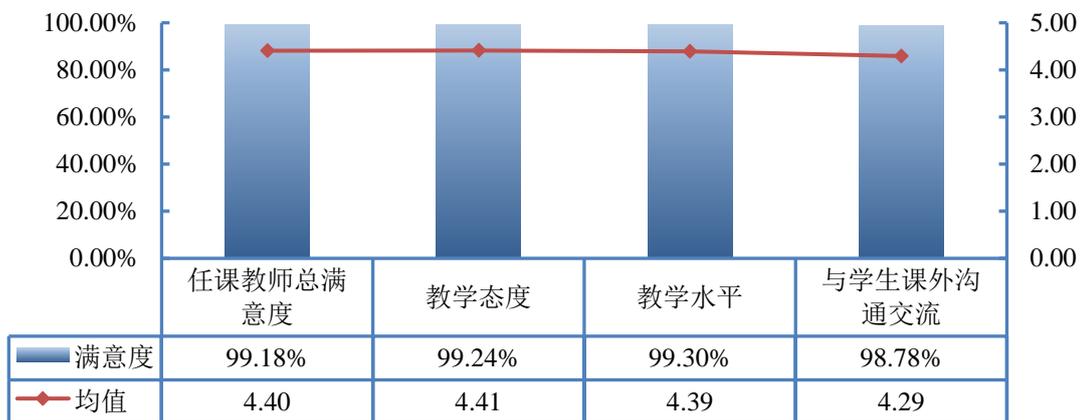


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）人才培养改进反馈

为了更好地适应社会发展需要，近年来学校不断调整专业设置，深化教学体制改革，力求培养能适应现代社会需求、拥有扎实基础知识及实践能力的高素质人才。使毕业生成长期望与企业发展路径相协调，学校人才培养方案与地区经济发展需求相一致，不断为区域经济发展输送高质量专业人才。

调查结果显示：2021 届毕业生对母校的满意度达到 98.99%，69.03%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.72%，对母校实践教学环节的满意度为 97.13%；对任课教师各方面的满意度均在 99.18% 以上。

用人单位对本校毕业生的满意度达到 99.63%，对本校毕业生各项能力的评价满意度占比例均在 98.00% 以上。

学校将继续健全高效能人才培养机制。坚持规模、质量、效益协调发展，将人才培养质量作为学校的生命线，确定教学的优先地位，加大教育投入，引进和培养优秀人才充实教师队伍，完善青年教师培训机制，增强师资力量。

二、对招生和专业设置的反馈

在高校扩招的影响下，不少学校已有的专业设置难以满足发展需求，为增加专业覆盖和拓宽领域，不少学校调整专业结构使得总体呈现多学科门类的特性，但由于部分新设专业未能进行充分的市场需求、专业设置可行性调研和整体建设规划，从而影响了人才培养质量，不能很好地为地方经济发展提供高质量专门人才。

为了更好地适应经济社会发展需求和学科发展趋势，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合人才市场需求，建立设置合理，结构优化，特色鲜明的专业体系，完善教学运行管理机制，全面推进各专业内涵发展。

对于上述毕业去向落实率及专业相关度较低的专业，学校可考虑根据近几年毕业生发展情况，合理调整专业招生人数，优化专业培养体系，为毕业生就业提供更好的就业保障。

另外，实施专业课程改革，对照专业教学标准，不断优化专业教学方案，打造精品课程，开发适合“教学做一体化”教学改革的校本教材，形成专业和办学特色；加强实训条件建设，改革评价模式，建立以学校为中心，教育行政部门领导，社会参与的教学质量保障体系，在教学常规质量监控，实习教学质量监控等方面加大力度，健全教育教学监控机制，提高毕业生就业水平，推动专业建设向好发展。

三、对就业创业服务体系的影响

(一) 毕业生对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”（98.79%）、“职业咨询与辅导”（98.70%）的满意度相对较高。

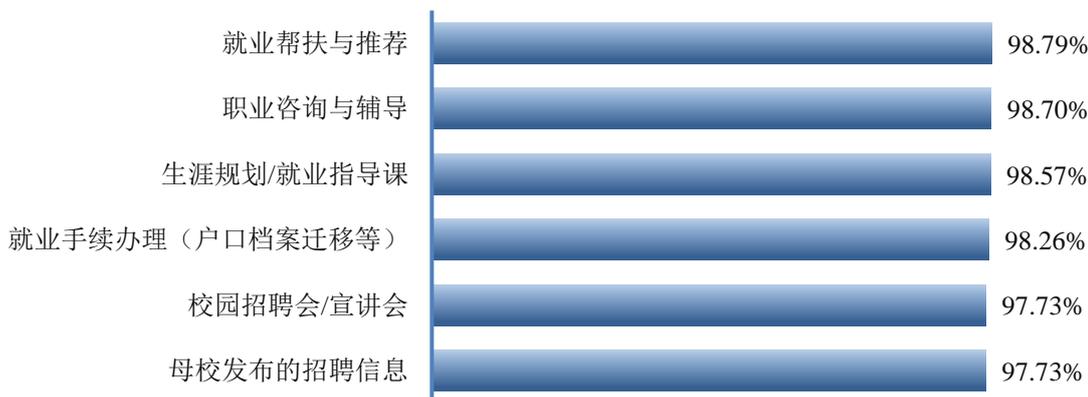


图 5-5 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00% 以上，其中，对“创业课程和讲座”的满意度最高，达 98.23%。

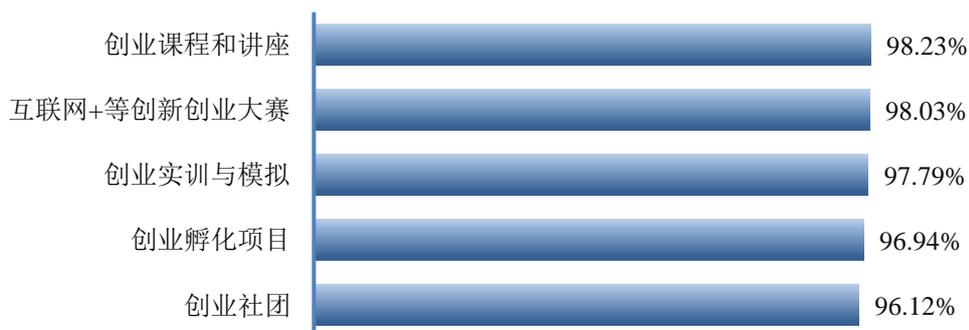


图 5-6 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位希望学校就业服务工作方面提供的支持：选择“加强校企沟通”的占比为 34.33%；其次是“改善跨校区招聘困难”和“拓宽服务项目”，占比均为 25.75%。

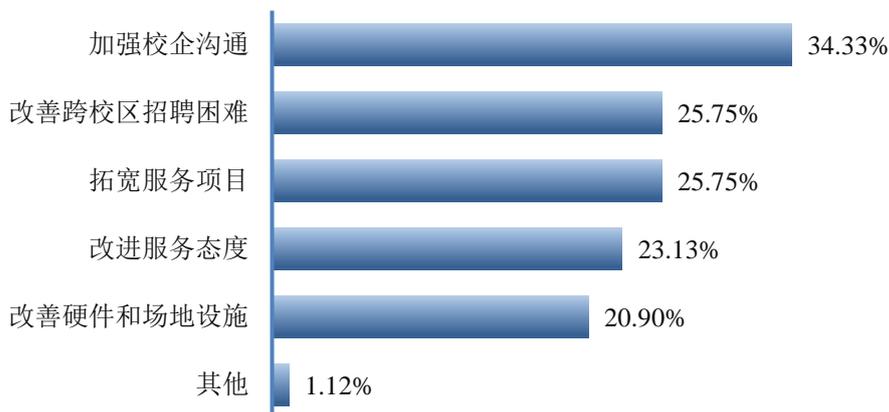


图 5-7 用人单位希望学校就业服务工作方面提供的支持

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位希望与学校开展合作的类型：“学校引进”是用人单位最希望与学校开展的合作类型，占比为 35.07%，其次是“校企互动”和“‘教学—科研—生产’联合体模式”，占比分别为 27.99% 和 16.79%。

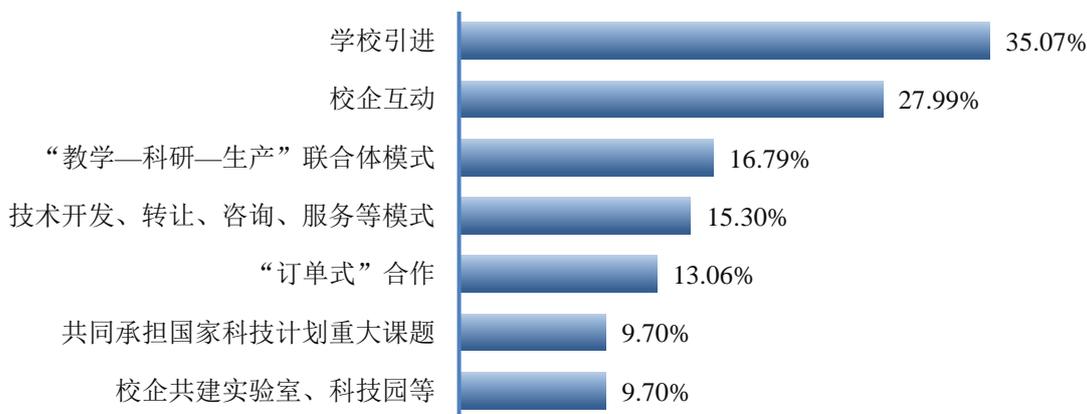


图 5-8 用人单位希望与学校开展合作的类型

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业创业服务工作的改进措施

当前高校毕业生规模、增量持续走高，就业形势复杂严峻，学校要加强毕业生就业指导服务，帮助毕业生理性看待疫情常态化下的就业形势，稳定情绪，增强信心。要创新就业工作举措，开展“一生一策”就业帮扶，通过主题班会、就业指导咨询、推荐就业岗位、就业心理调适等方式帮助毕业生树立正确的择业观，明确自身定位，降低心理落差。

首先，充分利用学校的实训培训基地、创新创业孵化基地等平台，发挥校企联盟、科研和创业基地促就业的作用，进一步提升毕业生的实践能力和就业创业能力，从而全面提升学校服务地方经济发展的能力和水平。此外，还可以建立相关专业毕业生就业创业数据库，整理记录近几年学生就业情况，分析学生就业需求与困境，为学生创造更多优质的就业机会，提升毕业生就业质量。

其次，围绕乡村振兴战略、服务乡村建设行动，着力抓好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等各类基层就业项目，引导更多毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。进一步深化校企合作，加强毕业生实习实训环节，努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性。

最后，完善就业创业机制建设，以服务经济社会发展需求为导向，专业设置紧贴发展需求，及时动态调整学科专业设置及招生计划，修订人才培养方案，提升学校服务产业转型升级能力，促进学校优化学科专业结构，不断提高人才培养质量。推动“培养+就业”有机衔接，切实将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，推进专业教育与双创教育、企业行业的深度融合，学校为企业定制培养人才，企业稳定吸纳学生就业，不断提高就业质量。狠抓“互联网+就业”建设力度，稳步推进就业信息化服务实效，全力拓宽岗位信息来源，精准采集用人单位岗位要求和毕业生求职意向，向毕业生精准推送就业政策、岗位信息和个性化指导服务，提升人岗匹配的精准度和实效性，深耕细作开拓高质量就业市场。



勤学
敬业
团结
创新