



郑州航空工业管理学院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF AERONAUTICS

2021 届毕业生就业质量报告

郑州航空工业管理学院

河南省教育评估中心

2021 年 12 月

前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，郑州航空工业管理学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年11月9日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3.河南省教育评估中心“郑州航空工业管理学院2021届毕业生就业质量调查”。调研面向全校2021届毕业生，问

卷回收率 71.18%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

前言	2
学校简介	1
第一章 毕业生基本情况	3
一、毕业生规模与结构	3
(一) 毕业生规模	3
(二) 毕业生结构	3
1. 学历结构	3
2. 性别结构	4
3. 民族结构	5
4. 政治面貌情况	6
5. 生源地分布	6
6. 学科专业门类分布	8
7. 困难生类别结构	9
二、毕业生院系及专业分布	10
(一) 院系分布	10
(二) 专业分布	10
第二章 毕业去向落实情况	14
一、毕业生初次毕业去向落实率	14
二、毕业生的调查就业情况分析	15
(一) 总体调查毕业去向落实率	20
(二) 院系调查毕业去向落实率	21
(三) 专业调查毕业去向落实率	22
(四) 性别调查毕业去向落实率	25
(五) 不同学历层次调查毕业去向落实率	26
(六) 不同学科门类/专业类别调查毕业去向落实率	26
三、毕业生去向	27
(一) 毕业生总体去向	27
(二) 未就业原因分析	28
四、毕业生国内升学情况	28
(一) 升学原因	28
(二) 升学单位类别	29
(三) 专业相关度	29
五、毕业生出国、出境情况	30
(一) 出国、出境原因	30
(二) 出国、出境目的	30
(三) 出国、出境的国家或地区	31
六、毕业生自主创业情况	31

(一) 自主创业的类型	31
(二) 自主创业的行业	32
(三) 自主创业的专业相关度	33
(四) 自主创业的原因	33
(五) 自主创业的资金来源	34
(六) 自主创业遇到的困难	34
(七) 自主创业起到关键影响的因素	35
(八) 自主创业的规模	35
(九) 学校对创业的帮助程度	36
七、毕业生求职情况	37
(一) 毕业生求职过程	37
1. 投递简历份数	37
2. 获得面试机会	38
3. 获得录用机会	38
4. 求职花费	39
(二) 毕业生求职过程分析	39
1. 求职渠道	39
2. 帮助因素	40
4. 主要问题	41
3. 关键因素	41
5. 希望得到的指导	42
第三章 毕业生服务社会及发展情况调查	43
一、毕业生服务社会情况	43
(一) 就业单位性质分布	43
(二) 就业职业类别分布	47
(三) 就业行业分布	51
二、毕业生服务国家需求情况	59
(一) 毕业生服务基层项目情况	59
(二) 毕业生到国家重点领域就业情况	60
(三) 毕业生服务西部情况	60
(四) 毕业生到艰苦边远地区就业情况	61
(五) 毕业生到航空领域就业情况	61
三、毕业生服务地方发展情况	62
(一) 毕业生就业省份分布情况	62
(二) 毕业生河南省内就业情况	62
(三) 毕业生服务河南重点领域情况	64
(四) 毕业生服务河南省核心技术情况	65
(五) 毕业生服务河南省重点产业情况	66
第四章 毕业生就业质量调查	67
一、毕业生就业满意度调查	67
(一) 毕业生就业总体满意度	67
(二) 各专业毕业生就业满意度	67

(三) 各院系毕业生就业满意度	70
二、毕业生就业专业相关度	70
(一) 总体就业专业相关度	71
(二) 各专业毕业生就业专业相关度	71
(三) 各院系毕业生就业专业相关度	73
(四) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因	74
三、毕业生工作适应情况	75
(一) 总体工作适应周期	75
(二) 各专业毕业生工作适应情况	75
(三) 各院系毕业生工作适应情况	78
四、毕业生工作胜任情况	79
(一) 总体工作胜任度	79
(二) 各专业毕业生工作胜任度情况	79
(三) 各院系毕业生工作胜任度情况	82
五、毕业生就业工作职位匹配情况	82
(一) 总体就业工作职位匹配度	82
(二) 各专业毕业生就业工作职位匹配度	83
(三) 各院系毕业生就业工作职位匹配度	85
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况	86
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况	86
(二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况	87
(三) 各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况	89
七、毕业生离职率调查	90
(一) 总体离职率	90
(二) 各专业毕业生离职率情况	91
(三) 各院系毕业生离职率情况	93
(四) 毕业生离职的原因	94
第五章 学校就业创业指导与服务反馈	95
一、学校促进毕业生就业措施	95
(一) 建章立制, 建立招生、培养、联动机制	95
(二) 以服务学生为中心, 创新就业指导方式	95
(三) 以学生需求为导向, 创建就业“云”服务	95
(四) 攻坚克难, 不断拓宽学生就业岗位	96
(五) 关注重点群体, 就业帮扶更精准	96
(六) 集聚优势资源, 深化创新创业教育改革	97
二、就业创业指导工作的满意度	98
三、毕业生获得就业帮扶情况	100
四、毕业生创新创业教育情况	101
(一) 创新创业教育参与情况	101
(二) 创新创业教育满意度	102
第六章 毕业生对学校教育教学反馈情况	106
一、对母校的总体满意度	106
二、母校专业设置反馈评价	109

三、对母校培养过程与条件的满意度	113
(一)对培养条件的评价	113
(二)对课程与教学的评价	114
(三)对课外支持的评价	114
四、对母校培养结果反馈	115
(一)知识	115
(二)能力	116
(三)素质	117
五、对学校管理与服务的评价	117
六、对母校的推荐度	118
七、对母校的相关建议	122
(一)对母校教育教学工作的建议	122
(二)对母校就业指导的建议	123
(三)对母校就业服务的建议	123
第七章 相关建议	125
一、对教育教学工作的建议	125
二、对就业指导服务工作的建议	126
三、对创新创业工作的建议	127

学校简介

郑州航空工业管理学院坐落在中国历史文化名城郑州市，是河南省唯一一所具有鲜明航空特色的全日制普通本科院校。学校始建于1949年，隶属原航空工业部。1999年，学校隶属关系转变为中央与地方共建，日常管理以河南省为主的办学体制。2013年，新增为硕士学位授予单位，2017年，入选国家中西部高校基础能力建设工程规划高校。2017年12月，成为河南省人民政府与中国民用航空局共建高校，进入省部共建高校行列。

学校占地1900余亩，建筑面积99万平方米，实验场所面积7.5万平方米。固定资产总值15亿多元，教学科研仪器设备总值2.95亿元。图书馆藏书251万册，中外文期刊1166种，各类专业数据库59个。体育活动场地面积8万余平方米。

学校有管、工、经、法、文、理、艺七大学科门类。下设15个教学院（部），1个书院，1个中外合作办学机构——南乌拉尔学院，1个继续教育学院。现有6个一级硕士学位授权点，4个专业硕士学位授权点，3个校高峰高原学科，3个省重点一级学科，4个省重点二级学科，2个省特色骨干学科群。现有63个本科专业，其中包括国家特色专业3个，省特色专业9个；国家一流专业建设点7个，省一流专业建设点18个；省专业综合改革试点9个。学校面向全国28个

省（市、区）招生，普通本科专业在河南省全部纳入一本批次招生，现有全日制本科生、研究生、留学生 30000 余人。学校现有教职工 2000 余人，其中教授、副教授 600 人，具有博士学位的教师 551 人。

学校现有科研实验平台 42 个，其中省以上科研平台 23 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，省协同创新中心 1 个，省重点实验室 1 个，省国际联合实验室 2 个，省工程研究中心 4 个，省工程实验室 5 个，省工程技术研究中心 5 个，省研究中心 2 个，省软科学研究基地 1 个，省工业设计中心 1 个，省优秀创新团队 1 个，省创新团队 13 个。建立了无人机研究院、大数据科学研究院等跨学科科研平台。

学校培养具有社会责任感、较高人文素养、较强创新创业意识和实践能力的高素质复合型应用人才，是航空产业和区域经济社会发展重要的人才培养基地。建校以来，已培养 16 万余名各级各类人才。学校获得“河南省文明校园”“河南省本科院校综合实力 20 强”“河南最具就业竞争力示范院校”“河南高等教育质量社会满意院校”“新中国成立 70 周年河南高等教育十大杰出贡献单位”“新中国成立 70 周年河南最具国内就业竞争力的高校”“河南高等教育十大榜样示范高校”“河南综合实力 20 强领军高校”“河南高等教育综合实力 20 强高校”等荣誉。

（数据截至 2021 年 5 月 31 日）

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构¹

（一）毕业生规模

郑州航空工业管理学院 2021 届毕业生共有 7851 人（其中本专科毕业生为 7776 人，硕士毕业生为 75 人），如下图所示，从近三年毕业生数据（2019 届 7632 人，2020 届 7515 人）来看，毕业生规模稳定在 7500 人以上。



图 1-1 2019-2021 届毕业生人数及总体趋势

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2021 届毕业生中，本科毕业生 7578 人，占毕业生总数

¹本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会有微小的误差，可能不等于 100.00%，特此说明。

的 96.52%；专科毕业生 198 人，占毕业生总数的 2.52%；硕士毕业生 75 人，占毕业生总数的 0.96%。具体生源情况如下图所示。

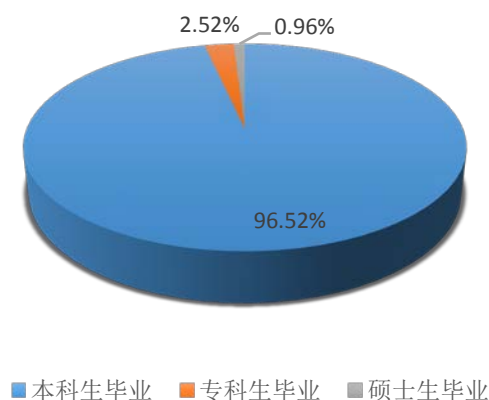


图 1-2 2021 届毕业生学历分布情况

2. 性别结构

2021 届毕业生中，男生总人数 3589 人，男生占毕业生总数的 45.71%；女生总人数 4262 人，女生占毕业生总数的 54.29%。详见下图。

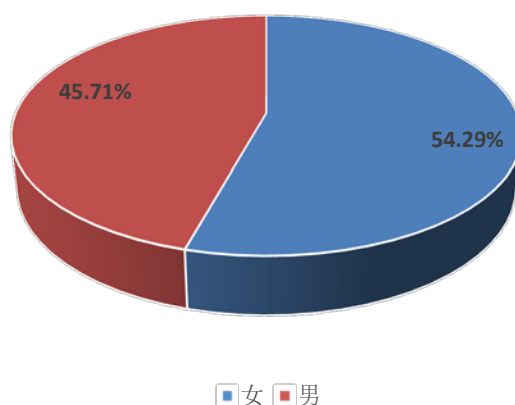


图 1-3 2021 届毕业生性别比

3. 民族结构

2021 届毕业生主要来自 23 个民族,以汉族为主,共 7349 人,占毕业生总人数的 93.61%。少数民族毕业生共 502 人,占毕业生总人数的 6.40%。人数排在前五位的少数民族有:回族,293 人,占比 3.73%;满族,56 人,占比 0.71%;蒙古族,37 人,占比 0.47%;壮族,23 人,占比 0.29%;土家族,18 人,占比 0.23%。2021 届毕业生的民族结构情况如下图所示。

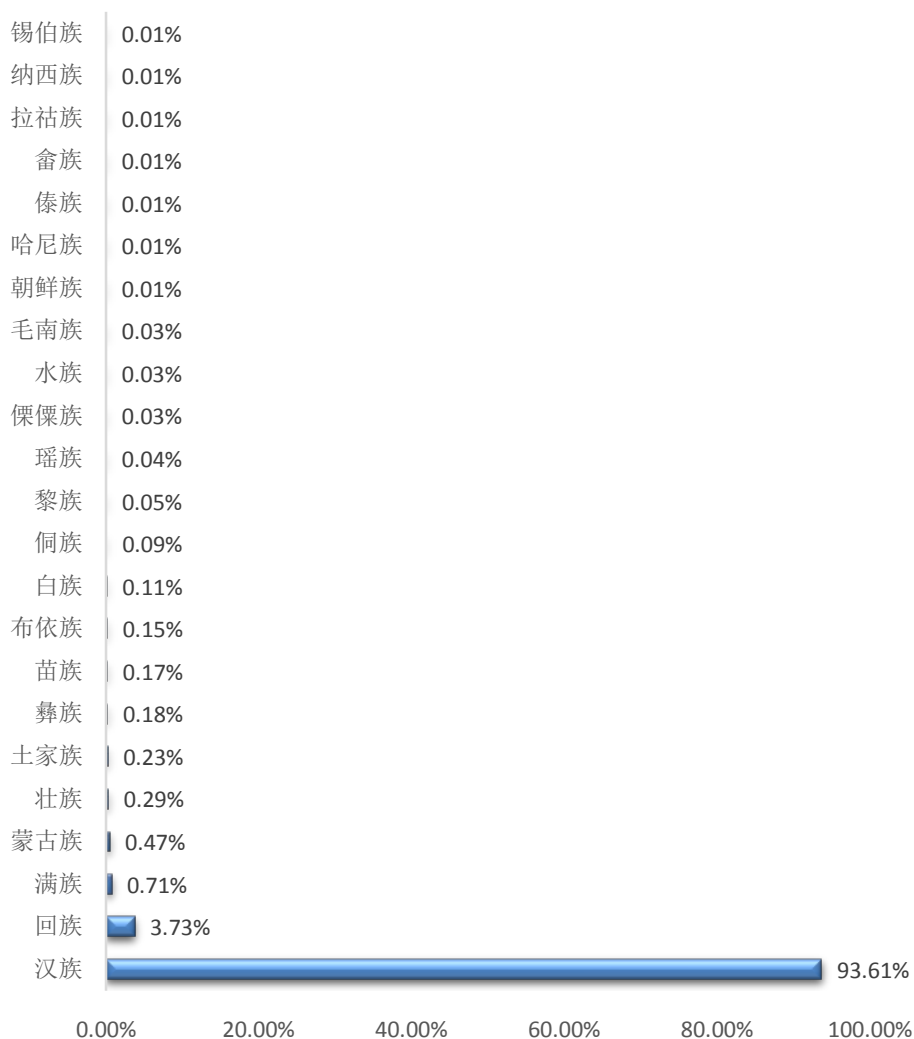


图 1-4 2021 届毕业生的民族结构

4. 政治面貌情况

2021 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 6996 人，占毕业生总数的 89.11%；中共预备党员，有 467 人，占毕业生总数的 5.95%；中共党员，有 211 人，占毕业生总数的 2.69%，群众 175 人，仅占毕业生总人数的 2.23%。详见下图。

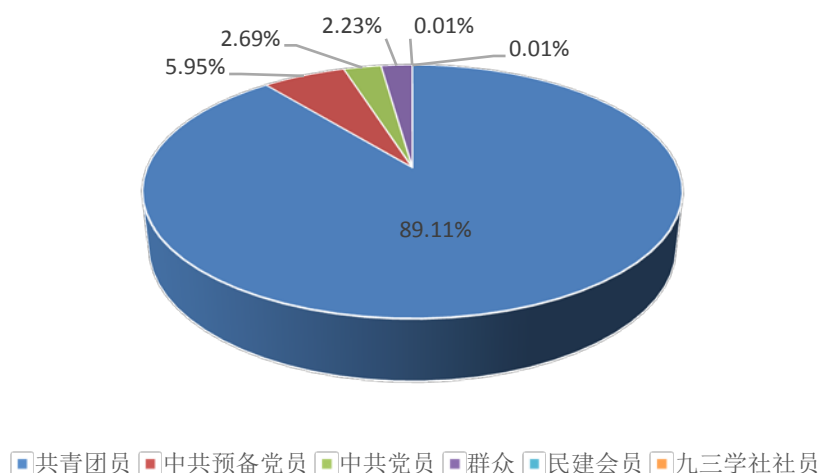


图 1-5 2021 届毕业生的政治面貌

5. 生源地分布

2021 届毕业生来源于 30 个省（直辖市、自治区），其中，省内生源 5582 人，省外生源 2269 人，分别占比 71.10% 和 28.90%。省外生源中，排名前五的省份有：山东省 221 人，占 2.81%；贵州省 159 人，占 2.03%；山西省 158 人，占 2.01%；安徽省 158 人，占 2.01%；湖南省 147 人，占 1.87%。具体生源情况如下图所示。

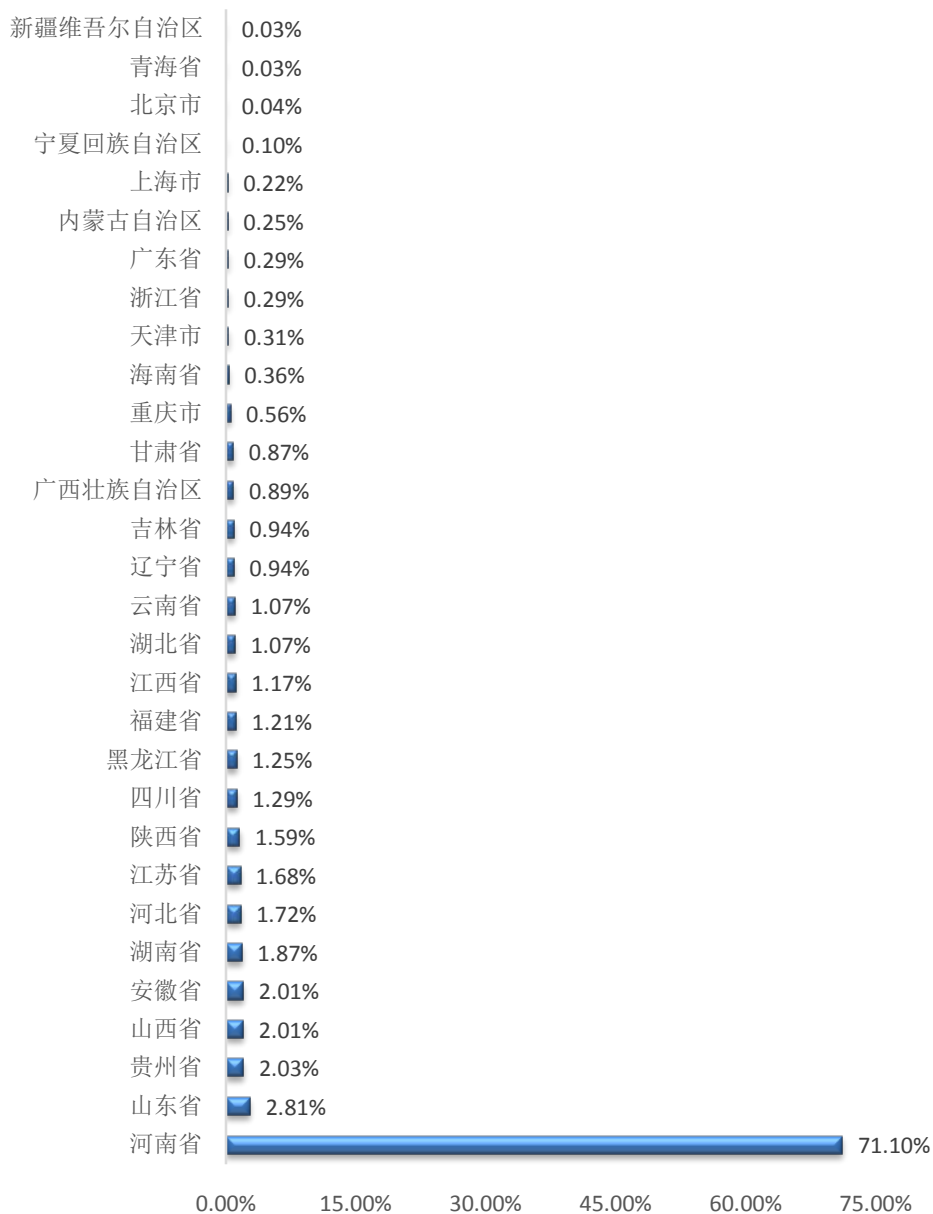


图 1-6 2021 届毕业生生源分布

省内生源中，排名前五位的地市分别为周口市 653 人，占毕业生总数的 8.32%；南阳市 577 人，占毕业生总数的 7.35%；商丘市 576 人，占毕业生总数的 7.34%；郑州市 510 人，占毕业生总数的 6.50%；洛阳市 471 人，占毕业生总数的 6.00%。具体省内生源分布如下图。

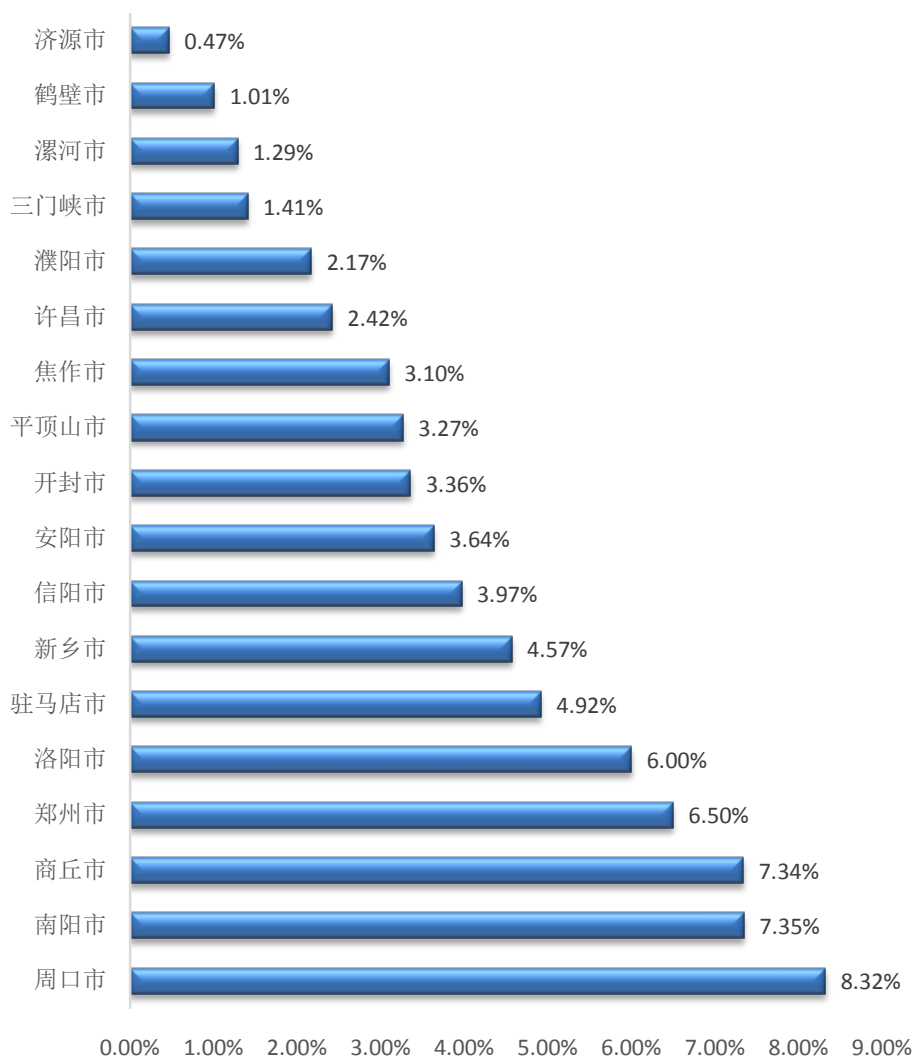


图 1-7 2021 届毕业生省内生源分布图

6. 学科专业门类分布

2021 届毕业生中,工学 2908 人,占毕业生总数的 37.04%; 管理学 2611 人,占毕业生总数的 33.26%; 经济学 781 人,占毕业生总数的 9.95%; 艺术学 479 人,占毕业生总数的 6.10%; 文学 463 人,占毕业生总数的 5.90%; 法学 311 人,占毕业生总数的 3.96%; 交通运输大类 197 人,占毕业生总数的 2.51%; 理学 100 人,占毕业生总数的 1.27%。具体生源情况如下图所示。

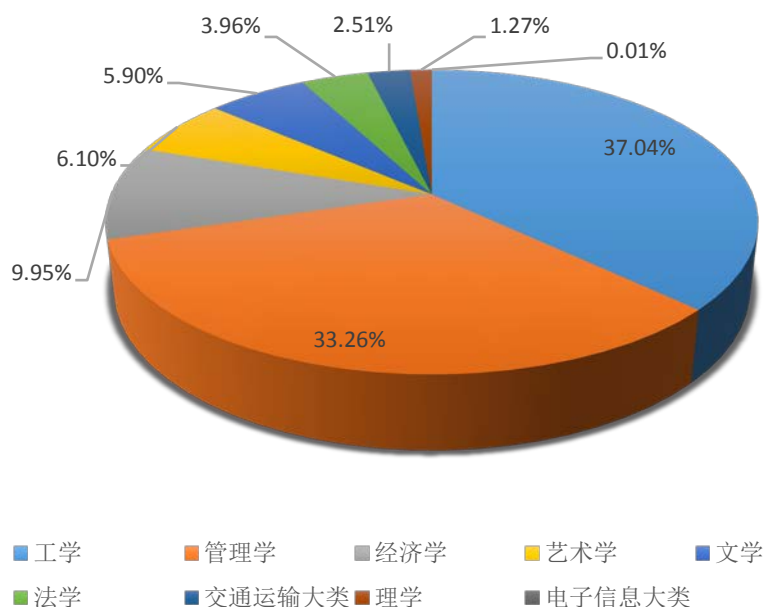


图 1-8 2021 届毕业生专业类别分布情况

7. 困难生类别结构

2021 届毕业生中，非困难生 6419 人，占毕业生总数的 81.76%；家庭困难学生 1320 人，占毕业生总数的 16.81%。具体生源情况如下图所示。

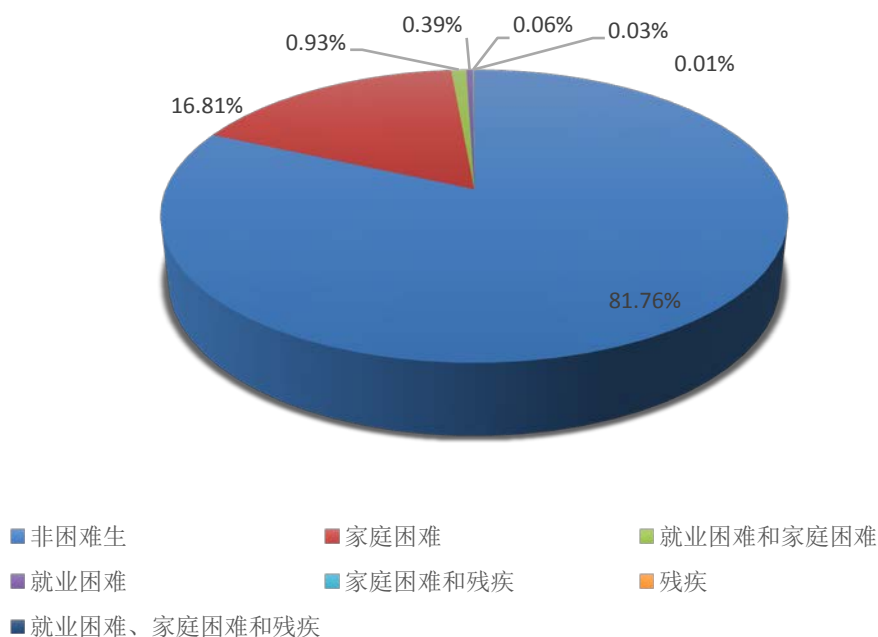


图 1-9 2021 届毕业生中困难学生情况

二、毕业生院系及专业分布

（一）院系分布

2021 届毕业生分布在 15 个教学单位（14 个学院和研究生处）。从下表可见，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：商学院，毕业生 1179 人，占毕业生总人数的 15.02%；航空工程学院，毕业生 1004 人，占毕业生总人数的 12.79%；智能工程学院，毕业生 997 人，占毕业生总人数的 12.70%。具体各学院毕业生人数如下表所示。

表 1-1 2021 届毕业生的院系结构

院系	毕业人数	占比	院系	毕业人数	占比
商学院	1179	15.02%	信息管理学院	414	5.27%
航空工程学院	1004	12.79%	外国语学院	333	4.24%
智能工程学院	997	12.70%	艺术设计学院	256	3.26%
经济学院	781	9.95%	材料学院	133	1.69%
土木建筑学院	726	9.25%	研究生处	75	0.96%
民航学院	659	8.39%	数学学院	73	0.93%
管理工程学院	621	7.91%	郑州信息科技职业学院（联合办学）	46	0.59%
文法学院	554	7.06%	合计	7851	100.00%

（二）专业分布

2021 届毕业生分布在 68 个专业。从下表可见，会计专业毕业生研究生人数最多，为 30 人，占研究生总人数的 40.00%；会计学专业本科毕业生 397 人，占本科毕业生总人

数的 5.24%；空中乘务专业专科毕业生 197 人，占专科毕业生总人数的 99.49%。具体分学历各专业的毕业生人数如下表所示。

表 1-2 2021 届毕业生的专业结构

学历	专业	毕业人数	分学历占比
硕士生	会计	30	40.00%
	管理科学与工程	13	17.33%
	档案学	7	9.33%
	会计学	5	6.67%
	技术经济及管理	5	6.67%
	情报学	5	6.67%
	英语笔译	5	6.67%
	企业管理	4	5.33%
	图书馆学	1	1.33%
本科生	会计学	397	5.24%
	计算机科学与技术	371	4.90%
	法学	311	4.10%
	机械设计制造及其自动化	296	3.91%
	土木工程	296	3.91%
	电气工程及其自动化	275	3.63%
	播音与主持艺术	265	3.50%
	工商管理	239	3.15%
	信息管理与信息系统	209	2.76%
	物流管理	189	2.49%
	英语	189	2.49%
	档案学	185	2.44%

本科生	物流工程	173	2.28%
	电子信息工程	169	2.23%
	市场营销	169	2.23%
	财务管理	156	2.06%
	工业工程	155	2.05%
	金融工程	154	2.03%
	经济统计学	147	1.94%
	经济学	141	1.86%
	工程造价	137	1.81%
	环境工程	137	1.81%
	飞行器动力工程	134	1.77%
	通信工程	125	1.65%
	车辆工程	120	1.58%
	软件工程	116	1.53%
	网络工程	114	1.50%
	安全工程	107	1.41%
	材料成型及控制工程	106	1.40%
	金融学	100	1.32%
	审计学	92	1.21%
	翻译	90	1.19%
	人力资源管理	89	1.17%
	国际经济与贸易	88	1.16%
	交通运输	86	1.13%
	行政管理	83	1.10%
	工程管理	82	1.08%
	贸易经济	78	1.03%
	公共事业管理	77	1.02%

本科生	物联网工程	75	0.99%
	城乡规划	74	0.98%
	工业设计	74	0.98%
	保险学	73	0.96%
	数学与应用数学	73	0.96%
	自动化	72	0.95%
	质量管理工程	64	0.84%
	产品设计	60	0.79%
	环境设计	57	0.75%
	飞行器设计与工程	56	0.74%
	法语	54	0.71%
	视觉传达设计	52	0.69%
	飞行器质量与可靠性	49	0.65%
	动画	45	0.59%
	汉语言文学	45	0.59%
	飞行器适航技术	44	0.58%
	广告学	42	0.55%
	汉语国际教育	38	0.50%
	旅游管理	37	0.49%
	应用物理学	27	0.36%
图书馆学	20	0.26%	
专科生	空中乘务	197	99.49%
	计算机信息管理	1	0.51%

第二章 毕业去向落实情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已落实毕业去向毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

一、毕业生初次毕业去向落实率²

截止到2021年8月31日，郑州航空工业管理学院初次毕业去向落实率为74.22%。详情见下表。

²按照教育部办公厅《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》要求，从2021届起，将“就业率”改为“毕业生去向落实率”。各高校通过全国高校毕业生就业管理系统报送就业数据，“年报”时间是8月31日，为毕业生初次就业情况报送截止时间。

表 2-1 郑州航空工业管理学院 2021 届毕业生毕业去向落实情况统计表³

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实率	5610	74.22%
2	协议和劳动合同就业率	2357	31.18%
3	创业率	13	0.17%
4	灵活就业率	1985	26.26%
5	升学率 (含出国深造)	1255	16.60%
6	暂不就业率 (无就业意愿)	475	6.28%
7	待就业率 (有就业意愿未就业)	1474	19.50%

二、毕业生调查就业情况分析

为了更加全面、客观地了解分析研究 2021 届本科毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对郑州航空工业管理学院 2021 届 7851 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈；学校的就业创业工作、对社会贡献度；以及用人单位的反馈等模块。截止 2021 年 12 月 10 日，共收到有效问卷 5588 份，回收率 71.18%。参与调研的毕业生覆盖了 2021 届毕业生所在 15 个

³此数据为郑州航空工业管理学院上报到全国就业系统截止到 8 月 31 日年报初次就业情况数据。

学院（处）68个专业。

从有效样本回收率看，位列前六位的学院（处）有：研究生处、信息管理学院、艺术设计学院、民航学院、管理工程学院，回收率均超过了85.00%；回收率100%的专业有：飞行器适航技术（本科）、档案学（硕士研究生）、会计学（硕士研究生）、企业管理（硕士研究生）、图书馆学（硕士研究生）、英语笔译（硕士研究生）、计算机信息管理（智能工程学院）（专科）。此次调查的样本能够较好地代表学校2021届毕业生的情况。具体样本情况见下面两个表格。

表 2-2 2021 届毕业生有效样本的学院分布情况

学院（处）	调查人数	有效样本数	回收率
研究生处	75	67	89.33%
信息管理学院	414	369	89.13%
艺术设计学院	256	222	86.72%
民航学院	659	569	86.34%
管理工程学院	621	529	85.19%
材料学院	133	100	75.19%
经济学院	781	581	74.39%
航空工程学院	1004	722	71.91%
商学院	1179	769	65.22%
智能工程学院	997	643	64.49%
外国语学院	333	211	63.36%
数学学院	73	46	63.01%
文法学院	554	344	62.09%
土木建筑学院	726	400	55.10%
郑州信息科技职业学院（联合办学）	46	16	34.78%
合计	7851	5588	71.18%

表 2-3 2021 届毕业生有效样本的专业分布情况

学历层次	专业	调查人数	有效样本数	回收率
硕士研究生	档案学	7	7	100.00%
	会计学	5	5	100.00%
	企业管理	4	4	100.00%
	图书馆学	1	1	100.00%
	英语笔译	5	5	100.00%
	会计	30	27	90.00%
	技术经济及管理	5	4	80.00%
	情报学	5	4	80.00%
	管理科学与工程	13	10	76.92%
本科	飞行器适航技术	44	44	100.00%
	广告学	42	41	97.62%
	国际经济与贸易	88	82	93.18%
	安全工程	107	98	91.59%
	交通运输(民航学院)	46	42	91.30%
	工业工程	155	141	90.97%
	图书馆学(信息管理 学院)	20	18	90.00%
	档案学	185	165	89.19%
	信息管理与信息系统	209	186	89.00%
	金融学	100	88	88.00%
	交通运输(管理工程 学院)	40	35	87.50%
	飞行器动力工程	134	117	87.31%
	视觉传达设计	52	45	86.54%

学历层次	专业	调查人数	有效样本数	回收率
本科	产品设计	60	51	85.00%
	保险学	73	62	84.93%
	动画	45	38	84.44%
	播音与主持艺术	265	223	84.15%
	物流管理	189	159	84.13%
	物流工程	173	145	83.82%
	金融工程	154	129	83.77%
	飞行器质量与可靠性	49	41	83.67%
	网络工程（智能工程学院）	114	95	83.33%
	环境设计	57	47	82.46%
	经济统计学	147	121	82.31%
	旅游管理	37	30	81.08%
	车辆工程	120	97	80.83%
	汉语国际教育	38	30	78.95%
	材料成型及控制工程	106	82	77.36%
	行政管理	83	64	77.11%
	质量管理工程	64	49	76.56%
	人力资源管理	89	66	74.16%
	工程造价	137	101	73.72%
	机械设计制造及其自动化	296	214	72.30%
电子信息工程（智能工程学院）	169	120	71.01%	
工商管理	239	169	70.71%	
财务管理	156	108	69.23%	

学历层次	专业	调查人数	有效样本数	回收率
本科	英语	189	129	68.25%
	审计学	92	62	67.39%
	应用物理学	27	18	66.67%
	汉语言文学	45	30	66.67%
	飞行器设计与工程	56	37	66.07%
	电气工程及其自动化	275	174	63.27%
	计算机科学与技术 (智能工程学院)	325	205	63.08%
	数学与应用数学	73	46	63.01%
	公共事业管理	77	48	62.34%
	软件工程(智能工程 学院)	116	72	62.07%
	翻译	90	55	61.11%
	工程管理	82	49	59.76%
	会计学	397	237	59.70%
	通信工程(智能工程 学院)	125	73	58.40%
	市场营销	169	97	57.40%
	环境工程	137	78	56.93%
	工业设计	74	42	56.76%
	法学	311	172	55.31%
	物联网工程(智能工 程学院)	75	41	54.67%
	贸易经济	78	41	52.56%
法语	54	27	50.00%	
自动化(智能工程学 院)	72	36	50.00%	

学历层次	专业	调查人数	有效样本数	回收率
本科	土木工程	296	138	46.62%
	城乡规划	74	34	45.95%
	经济学	141	58	41.13%
	计算机科学与技术 (与郑州信息科技职业学院联合办学)	46	16	34.78%
专科	计算机信息管理(智能工程学院)	1	1	100.00%
	空中乘务	197	162	82.23%
合计	/	7851	5588	71.18%

(一) 总体调查毕业去向落实率

河南省教育评估中心调查结果表明,截至2021年12月10日,2021届毕业生的整体毕业去向落实率为86.58%,协议和劳动合同就业率为55.51%,升学率为21.40%,灵活就业率为8.29%,暂不就业率为6.93%,待就业率为6.50%,创业率为1.38%。从近三年就业率来看,2020届、2021届毕业生受疫情影响,就业率略有下滑。具体毕业去向落实率情况如下两图。

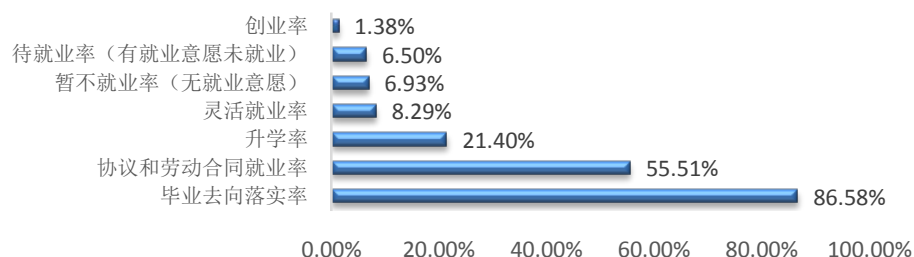


图 2-1 2021 届毕业生整体就业情况

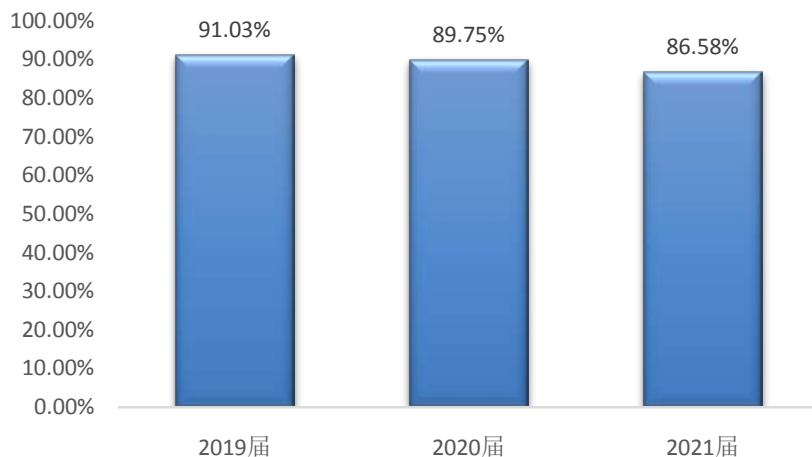


图 2-2 近三届毕业生整体就业情况

(二) 院系调查毕业去向落实率

具体从 2021 届毕业生所在的 15 个学院（处）来看总体就业率，位列 2021 届毕业生毕业去向落实率的前五名的学院（单位）有：数学学院 95.65%，材料学院 95.00%，经济学院 93.98%，艺术设计学院 91.44%，研究生处 89.55%。具体院系调查毕业去向落实率情况如下表所示。

表 2-4 2021 届毕业生毕业去向落实率的院系分布

学院（处）	毕业去向落实率	学院（处）	毕业去向落实率
数学学院	95.65%	文法学院	86.34%
材料学院	95.00%	信息管理学院	85.91%
经济学院	93.98%	土木建筑学院	85.50%
艺术设计学院	91.44%	外国语学院	83.41%
研究生处	89.55%	郑州信息科技职业学院（联合办学）	81.25%
智能工程学院	88.80%	民航学院	78.21%

学院（处）	毕业去向落实率	学院（处）	毕业去向落实率
商学院	88.43%	管理工程学院	77.88%
航空工程学院	88.23%	合计	86.58%

（三）专业调查毕业去向落实率

从2021届毕业生所在专业的毕业去向落实率来看，4个硕士专业（管理科学与工程、会计、会计学、技术经济及管理）、1个本科专业（应用物理学）和1个专科专业（计算机信息管理）的毕业生毕业去向落实率最高达100%。具体2021届毕业生的专业毕业去向落实率排名情况如下表所示。

表 2-5 2021 届毕业生毕业去向落实率的专业分布

学历层次	专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
硕士研究生	管理科学与工程	10	10	100.00%
	会计	27	27	100.00%
	会计学	5	5	100.00%
	技术经济及管理	4	4	100.00%
	企业管理	4	3	75.00%
	情报学	4	3	75.00%
	档案学	7	5	71.43%
	英语笔译	5	3	60.00%
	图书馆学	1	0	0.00%
本科	应用物理学	18	18	100.00%
	软件工程	72	71	98.61%

学历层次	专业	调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
本科	飞行器质量与可靠性	41	40	97.56%
	动画	38	37	97.37%
	市场营销	97	94	96.91%
	金融工程	129	125	96.90%
	车辆工程	97	93	95.88%
	工商管理	169	162	95.86%
	环境设计	47	45	95.74%
	数学与应用数学	46	44	95.65%
	视觉传达设计	45	43	95.56%
	金融学	88	84	95.45%
	保险学	62	59	95.16%
	国际经济与贸易	82	78	95.12%
	自动化	36	34	94.44%
	材料成型及控制工程	82	77	93.90%
	物联网工程	41	38	92.68%
	经济学	58	53	91.38%
	经济统计学	121	110	90.91%
	人力资源管理	66	60	90.91%
	行政管理	64	58	90.63%
	贸易经济	41	37	90.24%
	计算机科学与技术	205	185	90.24%
环境工程	78	70	89.74%	
机械设计制造及其自动化	214	191	89.25%	

学历层次	专业	调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
本科	产品设计	51	45	88.24%
	工程造价	101	89	88.12%
	公共事业管理	48	42	87.50%
	飞行器动力工程	117	102	87.18%
	土木工程	138	120	86.96%
	英语	129	112	86.82%
	汉语言文学	30	26	86.67%
	档案学	165	143	86.67%
	信息管理与信息系统	186	161	86.56%
	财务管理	108	93	86.11%
	电气工程及其自动化	174	149	85.63%
	法学	172	147	85.47%
	网络工程	95	81	85.26%
	工程管理	49	41	83.67%
	通信工程	73	61	83.56%
	旅游管理	30	25	83.33%
	电子信息工程	120	100	83.33%
	会计学	237	195	82.28%
	审计学	62	51	82.26%
	飞行器适航技术	44	36	81.82%
计算机科学与技术	16	13	81.25%	
飞行器设计与工程	37	30	81.08%	
物流工程	145	117	80.69%	

学历层次	专业	调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
本科	广告学	41	33	80.49%
	汉语国际教育	30	24	80.00%
	物流管理	159	126	79.25%
	工业工程	141	111	78.72%
	翻译	55	43	78.18%
	法语	27	21	77.78%
	交通运输	35	27	77.14%
	播音与主持艺术	223	170	76.23%
	工业设计	42	32	76.19%
	安全工程	98	74	75.51%
	图书馆学	18	13	72.22%
	城乡规划	34	22	64.71%
	质量管理工程	49	31	63.27%
交通运输	42	24	57.14%	
专科	计算机信息管理	1	1	100.00%
	空中乘务	162	141	87.04%
合计	/	5588	4838	86.58%

（四）性别调查毕业去向落实率

调查 2021 届毕业生中，调查男生人数 2537 人，毕业去向落实人数为 2234 人，毕业去向落实率为 88.06%；调查女生人数 3051 人，毕业去向落实人数为 2604 人，毕业去向落

实率为 85.35%。具体情况如下表所示。

表 2-6 2021 届毕业生就业率的性别分布

性别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
男	2537	2234	88.06%
女	3051	2604	85.35%
合计	5588	4838	86.58%

(五) 不同学历层次调查毕业去向落实率

在调查的 2021 届毕业生中，硕士毕业生 67 人，共有 60 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 89.55%；本科毕业生 5358 人，落实毕业去向人数为 4636 人，毕业去向落实率为 86.52%；专科毕业生 163 人，落实毕业去向人数为 142 人，毕业去向落实率为 87.12%。具体各学历层次毕业生毕业去向落实情况如下表所示。

表 2-7 2021 届各学历层次毕业生的毕业去向落实率情况

学历层次	调查人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
硕士生毕业	67	60	89.55%
专科生毕业	163	142	87.12%
本科生毕业	5358	4636	86.52%
合计	5588	4838	86.58%

(六) 不同学科门类/专业类别调查毕业去向落实率

在调查的 2021 届毕业生中，电子信息大类 1 人，共有 1

人就业，毕业去向落实率为 100.00%；理学 64 人，落实毕业去向人数为 62 人，毕业去向落实率为 96.88%；经济类 581 人，落实毕业去向人数为 546 人，毕业去向落实率为 93.98%。具体各学历层次毕业生就业情况如下表所示。

表 2-8 2021 届各学科门类/专业类别毕业生的毕业去向落实率情况

学科门类/专业类别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
电子信息大类	1	1	100.00%
理学	64	62	96.88%
经济学	581	546	93.98%
交通运输大类	162	141	87.04%
工学	1940	1679	86.55%
法学	172	147	85.47%
管理学	1947	1660	85.26%
艺术学	404	340	84.16%
文学	317	262	82.65%
合计	5588	4838	86.58%

三、毕业生去向

（一）毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2021 届毕业生具体毕业流向如下图所示。已落实毕业去向的前三种去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业以及国内升学，分别占已就业本科毕业生的 29.03%、24.02%和 20.76%。

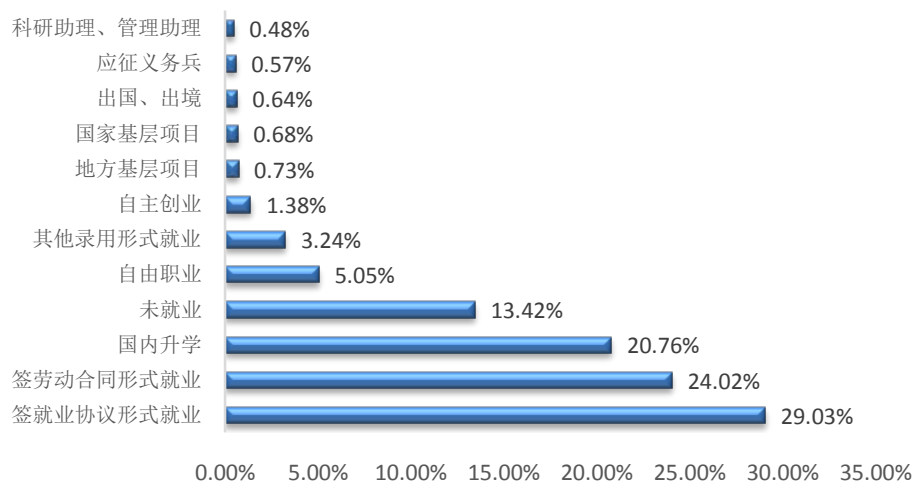


图 2-3 2021 届毕业生的毕业流向

(二) 未就业原因分析

对调查中反馈毕业生未就业主要原因集中在四个方面：不就业拟升学、拟参加公招考试、求职中、暂不就业，占比分别为 39.47%、25.87%、19.87%和 12.13%。详见下图。

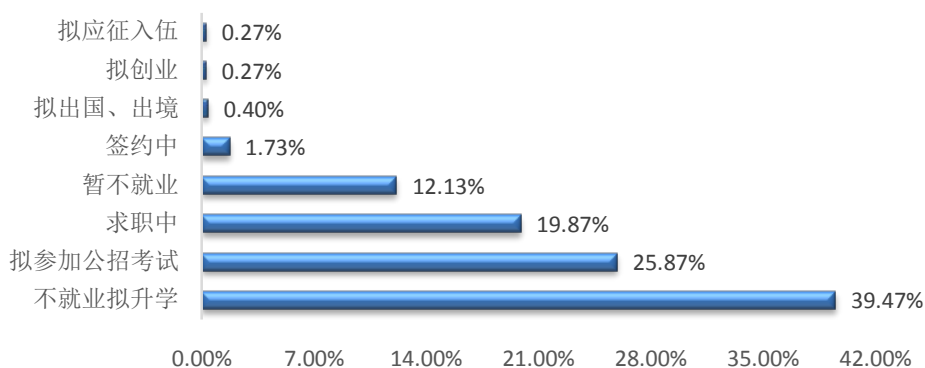


图 2-4 2021 届毕业生未就业原因

四、毕业生国内升学情况

(一) 升学原因

调查数据显示，毕业生选择升学的原因中主要集中在三个方面：提升学历、提升综合素质和对专业感兴趣、深入学习，占比分别为 68.45%、13.19%和 7.41%。详见下图。

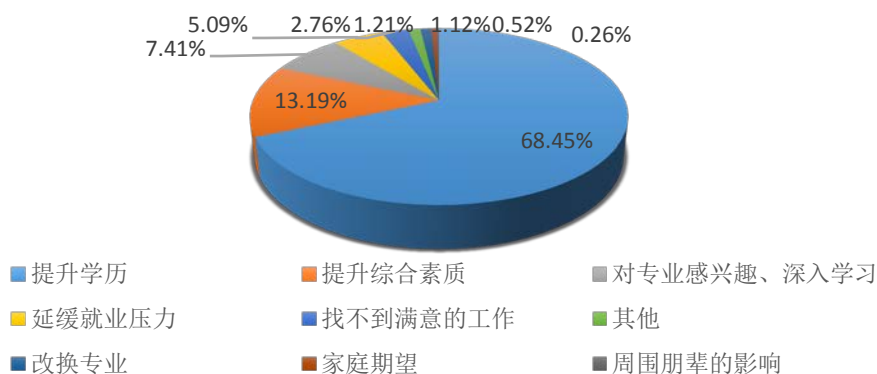


图 2-5 2021 届毕业生选择升学的原因分析

（二）升学单位类别

调查数据显示，855 名毕业生升学的单位主要集中在以下三个方面：其他本科院校、国内“双一流”建设高校和河南省特色骨干大学及学科建设高校，占比分别为 59.74%、29.74%和 9.40%。详见下图。

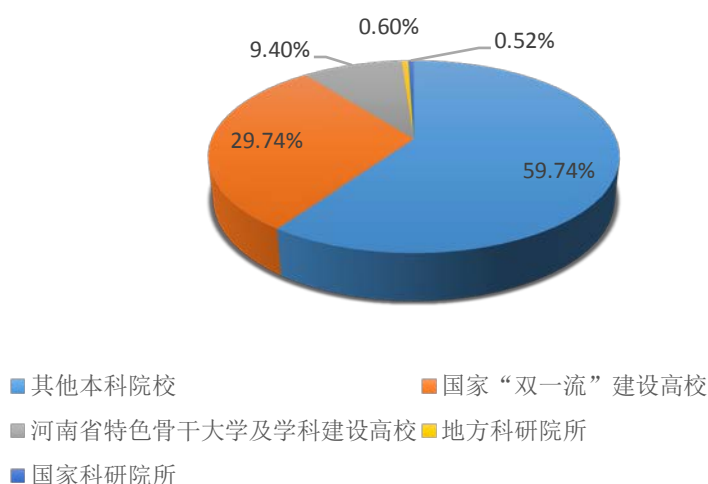


图 2-6 2021 届毕业生升学单位分布情况

（三）专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原专业相关度为89.91%。详见下图。

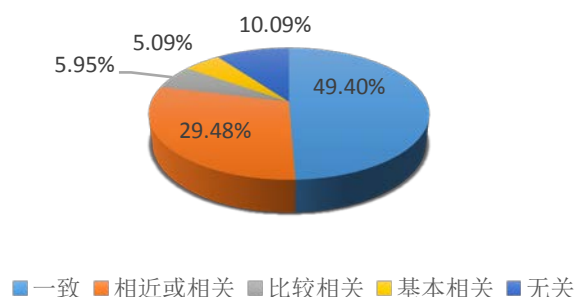


图 2-7 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度情况

五、毕业生出国、出境情况

（一）出国、出境原因

调查数据显示，毕业生选择出国（境）的原因主要集中在三个方面：更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件、更多的锻炼机会、获得国外发展的机会，占比分别为 58.33%、25.00%和 11.11%。详见下图。



图 2-8 2021 届毕业生选择出国（境）的原因分析

（二）出国、出境目的

调查数据显示，毕业生出国（境）的首要目的是留学进修，占比为 94.44%。详见下图。



图 2-9 2021 届毕业生出国（境）目的分析

（三）出国、出境的国家或地区

调查数据显示，毕业生首选英国为出国目的地，占比为 52.78%。详见下图。

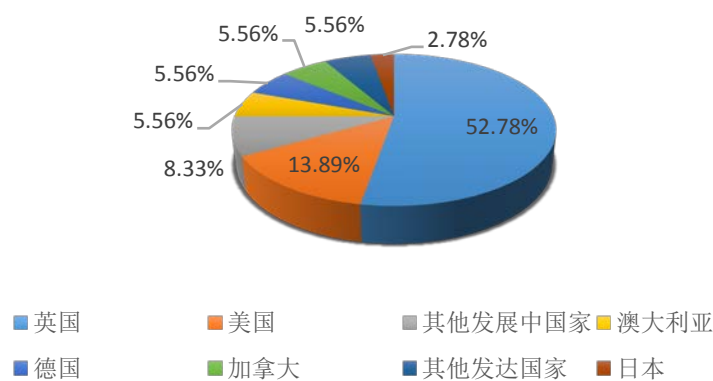


图 2-10 2021 届毕业生出国（境）目的地分布情况

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的类型

调查显示，毕业生主要通过下列四种形式进行创业，其中：从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公

司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)占 40.26%，从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)占 31.17%，从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)占 24.68%，在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)占 3.90%。具体情况见下图。

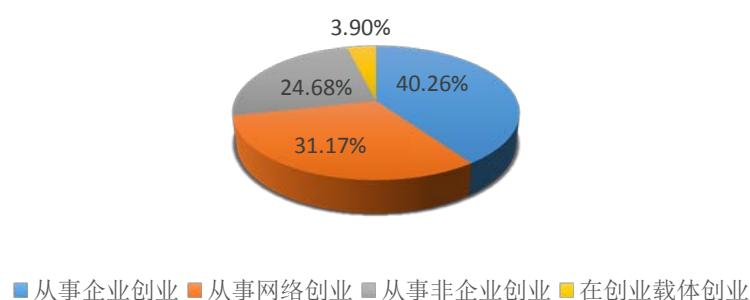


图 2-11 毕业生创业的类型

(二) 自主创业的行业

2021 届毕业生进行自主创业的学生有 77 名。据此部分创业的毕业生反馈，位于创业行业排名第一的是“批发和零售业”，占总体创业人数比 18.18%；其次是“文化、体育和娱乐业”，占比 16.88%；第三位的是“教育”，占比为 12.99%；第四位的是“住宿和餐饮业”，占比为 10.39%。具体情况分布如下。

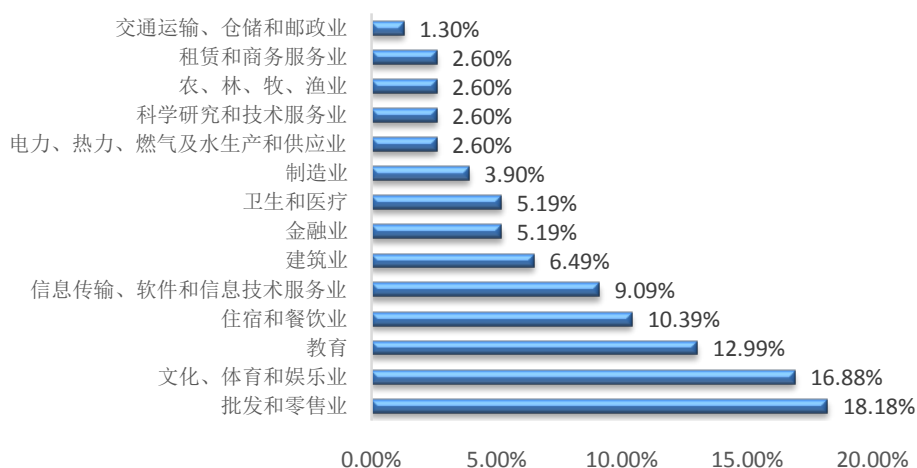


图 2-12 2021 届毕业生自主创业的行业分布

（三）自主创业的专业相关度

据 2021 届已创业毕业生反馈，表示其所创业的行业与其专业“很相关”的占比 12.99%，表示“相关”的占比 38.96%，表示“不相关”和“很不相关”的占比 40.26%和 3.90%。具体情况如下图所示。

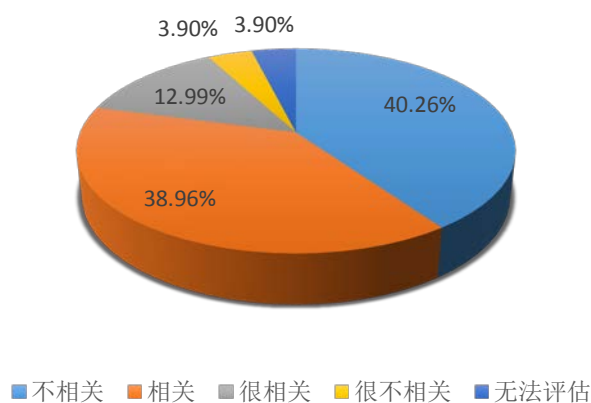


图 2-13 2021 届毕业生自主创业行的专业相关性

（四）自主创业的原因

调查显示，选择自主创业原因集中主要在两个方面：

希望通过创业实现个人理想占 54.55%，对创业充满兴趣、激情占 46.75%，具体情况见下图。

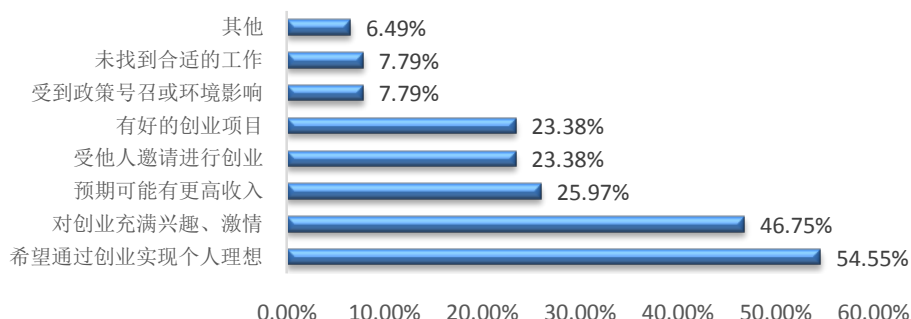


图 2-14 毕业生选择自主创业的原因

（五）自主创业的资金来源

调查数据显示，创业资金来源主要集中在四个方面：父母亲友的支持占 40.26%，个人赚取占 35.06%，其他途径占 10.39%，银行及其他金融机构贷款占 7.79%。具体情况见下图。

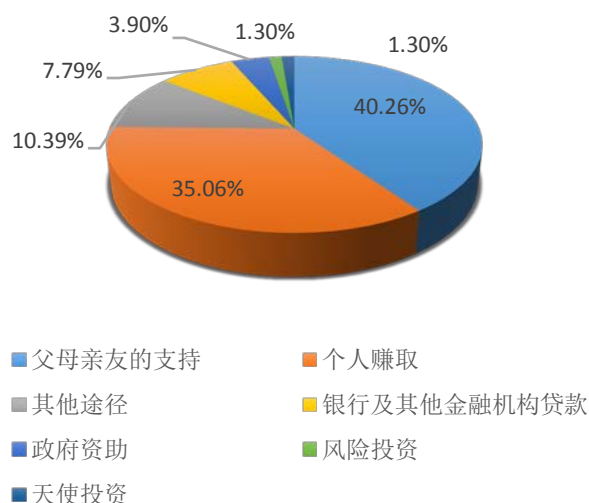


图 2-15 毕业生创业的资金来源

（六）自主创业遇到的困难

据调查 2021 届毕业生创业中遇到的困难显示，反馈遇到的首要困难是“创业项目选取”和“资金筹措”，占总体创业人数比均为 16.88%；其次则为“创业团队的组建”，占比均为 14.29%。可见，学生自主创业的瓶颈主要存在于资金、社会资源以及团队等方面。具体情况如下图所示。

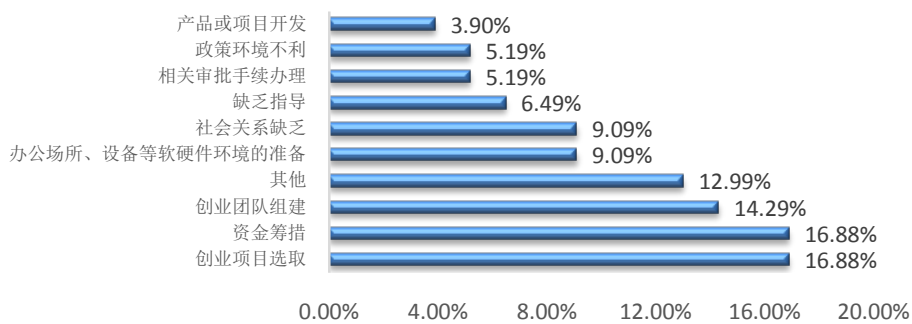


图 2-16 2021 届毕业生自主创业的困难所在

（七）自主创业起到关键影响的因素

调查数据显示，毕业生认为影响创业的关键因素主要集中在四个方面：创业者素质、经验、人脉、项目或技术，占比分别为：20.78%、19.48%、12.99%、11.69%。具体情况见下图。

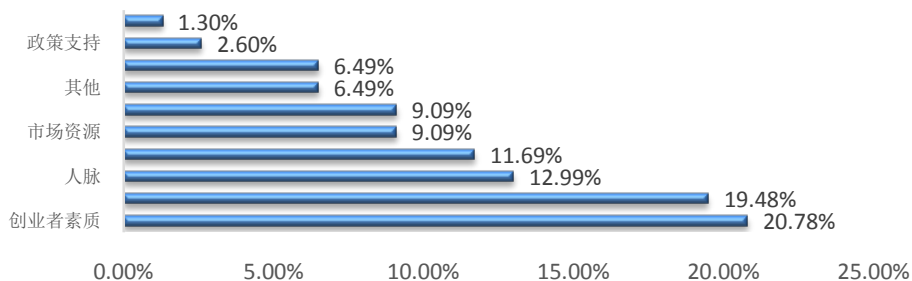


图 2-17 影响毕业生创业的关键因素

（八）自主创业的规模

调查数据显示，毕业生创业公司从人数和年产值来看，毕业生所创公司规模普遍偏小，符合大学生创业的实际。员工数量为 10 人及以下的公司占比为 83.12%；年产值在 50 万及以下的公司占比为 83.12%。详见如下两图。

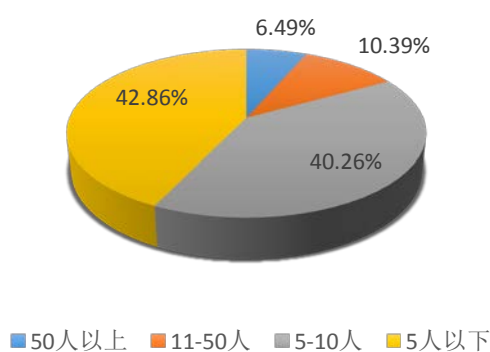


图 2-18 毕业生创业公司人员规模情况

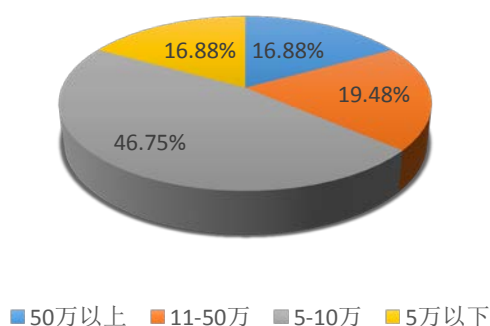


图 2-19 毕业生创业公司年产值情况

（九） 学校对创业的帮助程度

调查数据显示，开展创业的毕业生表示学校对其创业进行帮扶的力度“很大”的占 19.48%， “较大”的占 24.68%，表示“没有”的占 14.29%。详见下图。

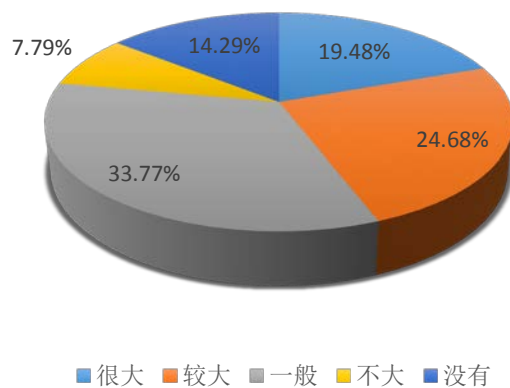


图 2-20 学校对创业的帮扶情况

七、毕业生求职情况

(一) 毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查数据显示，2021 届毕业生在求职过程中，25.90% 的学生投递简历数量 10 份及以上；有 32.89% 投递简历 3 份以内；投递简历次数 4-6 份的为 28.13%，详见下图。

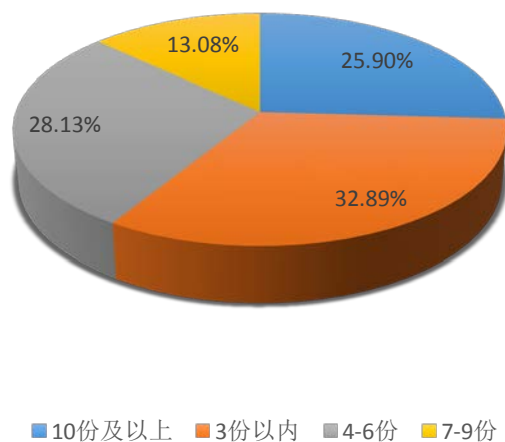


图 2-21 投递简历数量情况

2. 获得面试机会

在求职过程中，有 45.00% 的学生获得过 1~3 次的面试机会；有 30.06% 的学生获得了 4~6 次面试机会；获得 0 次面试机会的为 2.75%，详见下图。

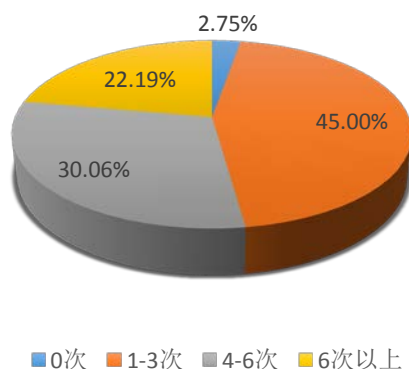


图 2-22 获得面试机会的情况

3. 获得录用机会

在求职过程中，大多数毕业生（占 69.32%）获得过 1~3 次录用机会；18.31% 获得过 4~6 次录用机会；零录用机会的为 3.54%，详见下图。

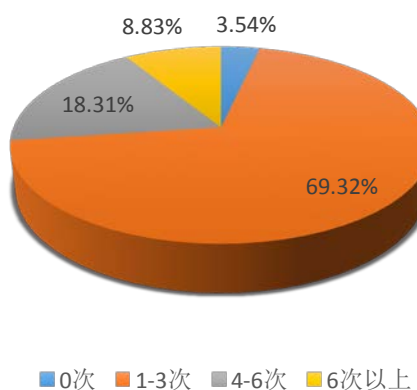


图 2-23 获得录用机会的情况

4. 求职花费

在求职过程中，花费 1000 元及以下的占 60.66%；花费 1001~3000 元的占 20.86%；有 8.43% 的毕业生求职总花费达到 5000 元及其以上，详见下图。

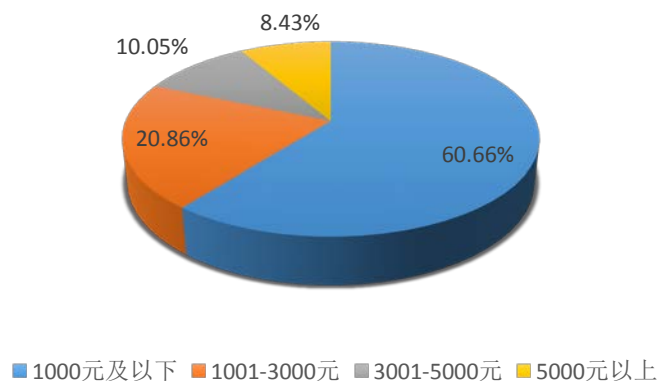


图 2-24 求职总花费情况

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最终工作落实的渠道选择，排位第一的是“校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等等）”，占比 35.13%；第二位的是“专业招聘网站或平台”，占比 20.07%；第三位的是“亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）”，占比 10.36%，第四位的是“用人单位渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动等渠道）”，占比为 10.30%，仅有 1.78% 的毕业生选择“校企合作渠道”。可以反映出学校在 2021 届毕业生找寻工作中占据主要作用。

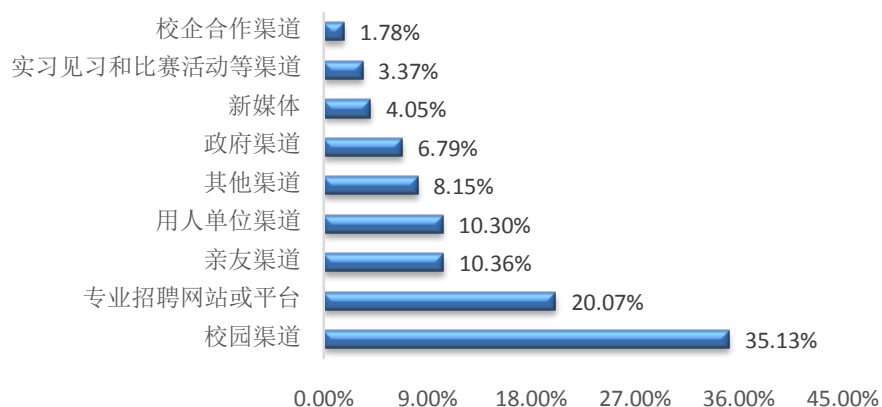


图 2-25 2021 届毕业生求职过程渠道获得情况

2. 帮助因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比 66.15%；第二位的是“个人素质”，占比 49.19%；第三位的是“实践/工作经验”，占比 36.12%。仅有 5.15% 的毕业生选择“参加竞赛获奖经历”。详见下图。

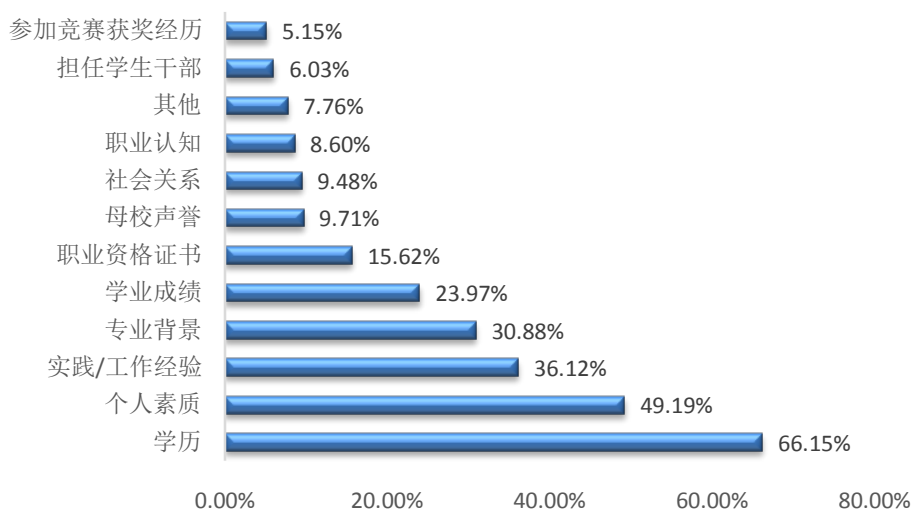


图 2-26 2021 届毕业生求职过程帮助要素情况

4. 主要问题

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，位列前三位的是“适合自己专业和学历的岗位不多”“用人单位待遇和条件不符合预期”和“缺乏实践经验”，占比分别为 41.18%、39.77%和 39.17%。详见下图。

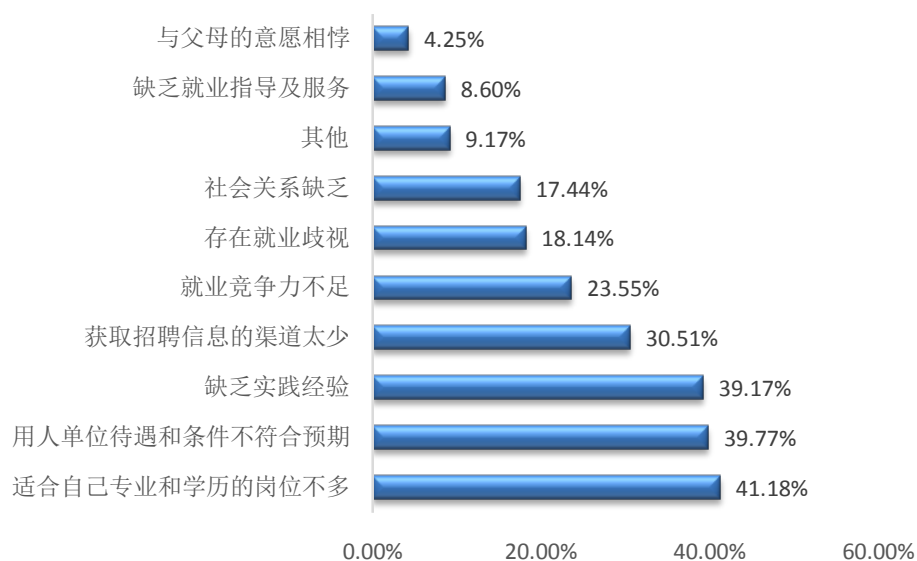


图 2-27 2021 届毕业生求职过程遇到的主要问题情况

3. 关键因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最关注的因素，排位第一的是“薪酬福利及社会保障”，占比 76.85%；第二位的是“工作稳定性”，占比 50.50%；第三是“就业地理位置”，占比 40.82%。可见 2021 届毕业生在寻找工作时，更关注其报酬、稳定性及地理位置问题。

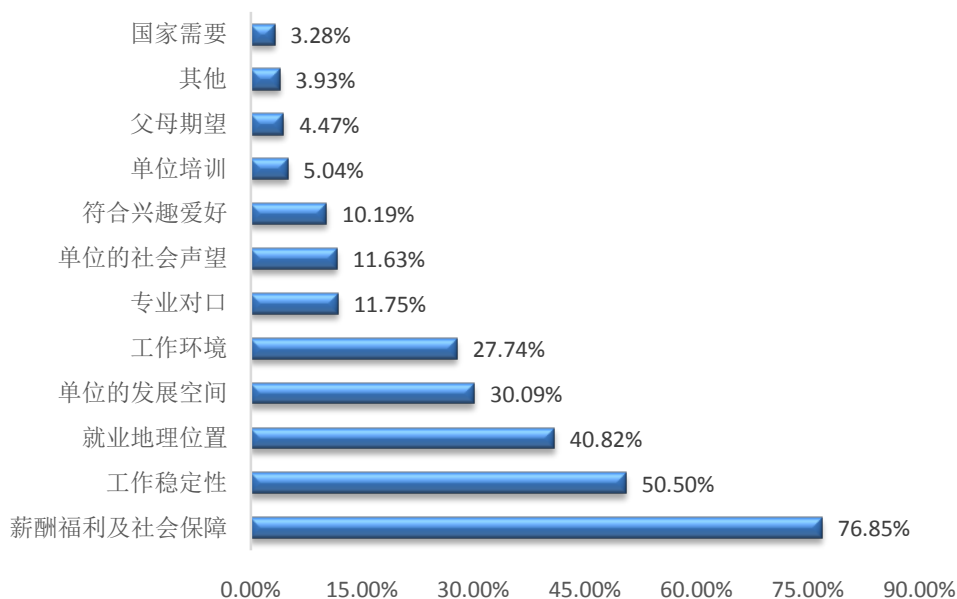


图 2-28 2021 届毕业生求职过程关注的主要因素

5. 希望得到的指导

调查数据显示，有 60.20% 的毕业生表示在求职过程中希望得到学校的“职业技能提升培训”；有 51.80% 的毕业生表示在求职过程中希望得到“求职技巧指导”；有 46.45% 的毕业生表示在求职过程中希望得到“职业规划指导”。

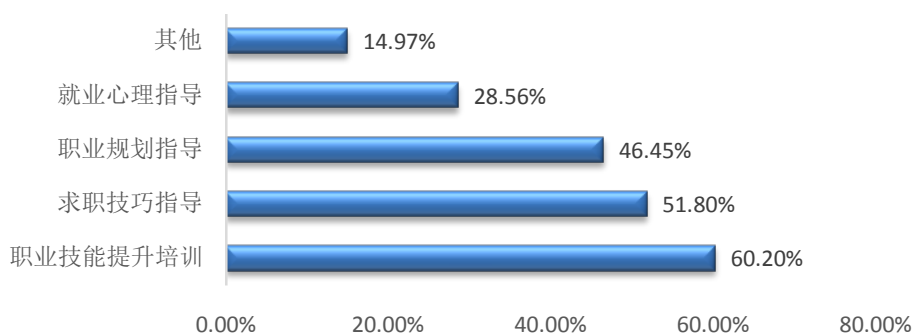


图 2-29 2021 届毕业生期望获得的就业指导情况

第三章 毕业生服务社会及发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

2021 届毕业生最主要的就业单位性质是“民营企业”，占比 27.48%，其次为“国有企业”、“其它”，占比分别为 24.00%和 14.01%。总体及各专业具体就业单位性质排名详见下表和图。

表 3-1 2021 届毕业生各专业就业单位性质排名前三的情况⁴

学历层次	专业	第一	第二	第三
硕士	档案学	高等教育单位	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	管理科学与工程	国有企业	高等教育单位	其他企业
	会计	国有企业	民营企业（含个体工商户）	高等教育单位
	会计学	高等教育单位	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	技术经济及管理	民营企业（含个体工商户）	国有企业	部队
	企业管理	高等教育单位	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	情报学	高等教育单位	部队	城镇社区
	图书馆学	--	--	--
	英语笔译	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位

⁴因计算机信息管理（专科）专业仅有 1 名毕业生且已升学，故班表中不显示该专业 1 人。

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	安全工程	国有企业	民营企业（含个体工商户）	党政机关
	保险学	民营企业（含个体工商户）	高等教育单位	国有企业
	播音与主持艺术	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	材料成型及控制工程	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	财务管理	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
	产品设计	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
	车辆工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
	城乡规划	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
	档案学	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	电气工程及其自动化	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
	电子信息工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
	动画	其他企业	其他	党政机关
	法学	民营企业（含个体工商户）	其他	其他事业单位
	法语	其他企业	国有企业	其他
	翻译	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
	飞行器动力工程	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	飞行器设计与工程	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	飞行器适航技术	国有企业	民营企业（含个体工商户）	党政机关
	飞行器质量与可靠性	国有企业	民营企业（含个体工商户）	三资企业
	工程管理	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
	工程造价	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	工商管理	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
	工业工程	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	工业设计	民营企业（含个体工商户）	其他	中初教育单位
	公共事业管理	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
	广告学	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
	国际经济与贸易	其他	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	汉语国际教育	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	汉语言文学	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	国有企业
	行政管理	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
	环境工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
	环境设计	其他	其他企业	其他事业单位
	会计学	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
	机械设计制造及其自动化	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
	计算机科学与技术	其他企业	民营企业（含个体工商户）	其他
	交通运输	国有企业	其他企业	民营企业（含个体工商户）
	金融工程	其他	民营企业（含个体工商户）	国有企业
	金融学	其他	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	经济统计学	其他	国有企业	民营企业（含个体工商户）
	经济学	民营企业（含个体工商户）	其他	党政机关
	旅游管理	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
贸易经济	民营企业（含个体工	国有企业	其他企业	

学历层次	专业	第一	第二	第三
		商户)		
	人力资源管理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他
	软件工程	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业
	审计学	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他
	市场营销	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业
	视觉传达设计	其他	其他企业	其他事业单位
	数学与应用数学	其他	民营企业(含个体工商户)	中初教育单位
本科	通信工程	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他企业
	图书馆学	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
	土木工程	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他企业
	网络工程	民营企业(含个体工商户)	其他企业	其他
	物联网工程	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业
	物流工程	国有企业	民营企业(含个体工商户)	其他企业
	物流管理	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
	信息管理与信息系统	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业
	英语	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
	应用物理学	民营企业(含个体工商户)	党政机关	科研设计单位
	质量管理工程	民营企业(含个体工商户)	其他	党政机关
	自动化	民营企业(含个体工商户)	国有企业	其他企业
专科	空中乘务	民营企业(含个体工商户)	其他	国有企业

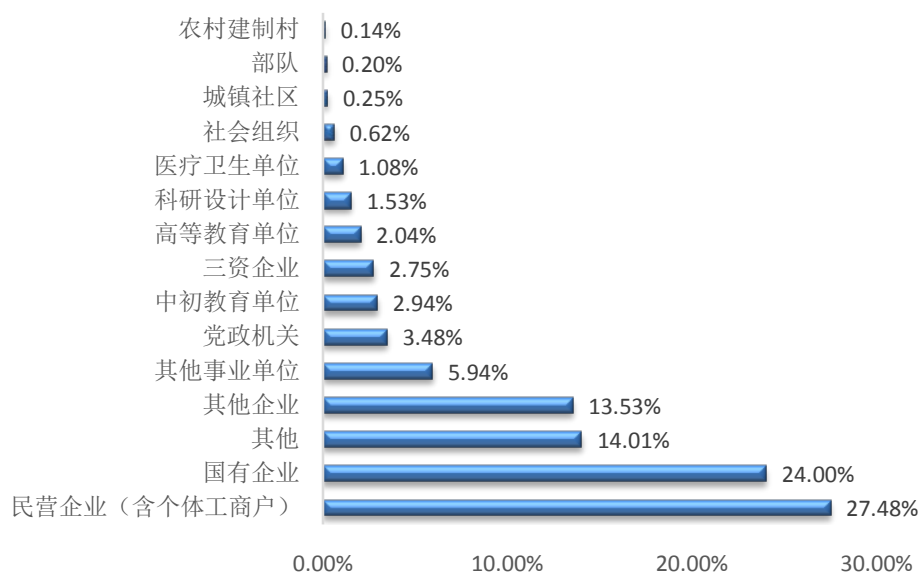


图 3-1 2021 届毕业生就业单位性质类型

（二）就业职业类别分布

与行业、学校专业性质相对应，2021 届毕业生主要从事的职业排在前五位的分别是“其他人员”占比 26.92%，“工程技术人员”占比 20.46%，“商业和服务业人员”占比 8.69%，“其他专业技术人员”占比 7.59%，“教学人员”占比 6.48%。总体情况及各专业就业职业类别排名详见下表和图。

表 3-2 2021 届毕业生各专业就业职业类别排名前三的情况⁵

学历层次	专业	第一	第二	第三
硕士	档案学	教学人员	办事人员和有关人员	金融业务人员
	管理科学与工程	工程技术人员	其他专业技术人员	教学人员
	会计学	其他人员	办事人员和有关人员	--
	技术经济及管理	教学人员	经济业务人员	其他人员

⁵因计算机信息管理（专科）专业仅有 1 名毕业生且已升学，故班表中不显示该专业 1 人。

学历层次	专业	第一	第二	第三
硕士	企业管理	办事人员和有关人员	教学人员	金融业务人员
	情报学	教学人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
	图书馆学	--	--	--
	英语笔译	教学人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
	会计	经济业务人员	教学人员	公务员
本科	安全工程	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
	保险学	金融业务人员	经济业务人员	其他人员
	播音与主持艺术	其他人员	商业和服务业人员	教学人员
	材料成型及控制工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	财务管理	经济业务人员	其他人员	金融业务人员
	产品设计	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
	车辆工程	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
	城乡规划	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	档案学	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
	电气工程及其自动化	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	电子信息工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	动画	其他人员	文学艺术工作者	其他专业技术人员
	法学	法律专业人员	其他人员	公务员
	法语	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
	翻译	其他人员	教学人员	商业和服务业人员
	飞行器动力工程	工程技术人员	其他人员	公务员
	飞行器设计与工程	工程技术人员	科学研究人员	办事人员和有关人员

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	飞行器适航技术	工程技术人员	科学研究人员	商业和服务业人员
	飞行器质量与可靠性	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
	工程管理	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	工程造价	工程技术人员	其他人员	经济业务人员
	工商管理	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
	工业工程	其他人员	工程技术人员	办事人员和有关人员
	工业设计	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
	公共事业管理	其他人员	办事人员和有关人员	教学人员
	广告学	文学艺术工作者	其他人员	商业和服务业人员
	国际经济与贸易	金融业务人员	其他人员	经济业务人员
	汉语国际教育	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
	汉语言文学	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
	行政管理	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
	环境工程	工程技术人员	其他人员	教学人员
	环境设计	其他人员	文学艺术工作者	其他专业技术人员
	会计学	经济业务人员	其他人员	金融业务人员
	机械设计制造及其自动化	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	计算机科学与技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	交通运输	工程技术人员	其他人员	办事人员和有关人员
	金融工程	金融业务人员	其他人员	经济业务人员
	金融学	金融业务人员	其他人员	其他专业技术人员
	经济统计学	金融业务人员	其他人员	经济业务人员

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	经济学	其他人员	金融业务人员	商业和服务业人员
	旅游管理	商业和服务业人员	其他人员	办事人员和有关人员
	贸易经济	商业和服务业人员	金融业务人员	其他人员
	人力资源管理	其他人员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员
	软件工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	审计学	经济业务人员	其他人员	公务员
	市场营销	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
	视觉传达设计	其他人员	文学艺术工作者	卫生专业技术人员
	数学与应用数学	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
	通信工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	图书馆学	其他人员	办事人员和有关人员	教学人员
	土木工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
	网络工程	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
	物联网工程	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
	物流工程	其他人员	工程技术人员	商业和服务业人员
	物流管理	其他人员	工程技术人员	商业和服务业人员
	信息管理与信息系统	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
	英语	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
	应用物理学	工程技术人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
	质量管理工程	其他人员	工程技术人员	科学研究人员
自动化	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员	
专科	空中乘务	其他人员	商业和服务业人员	教学人员

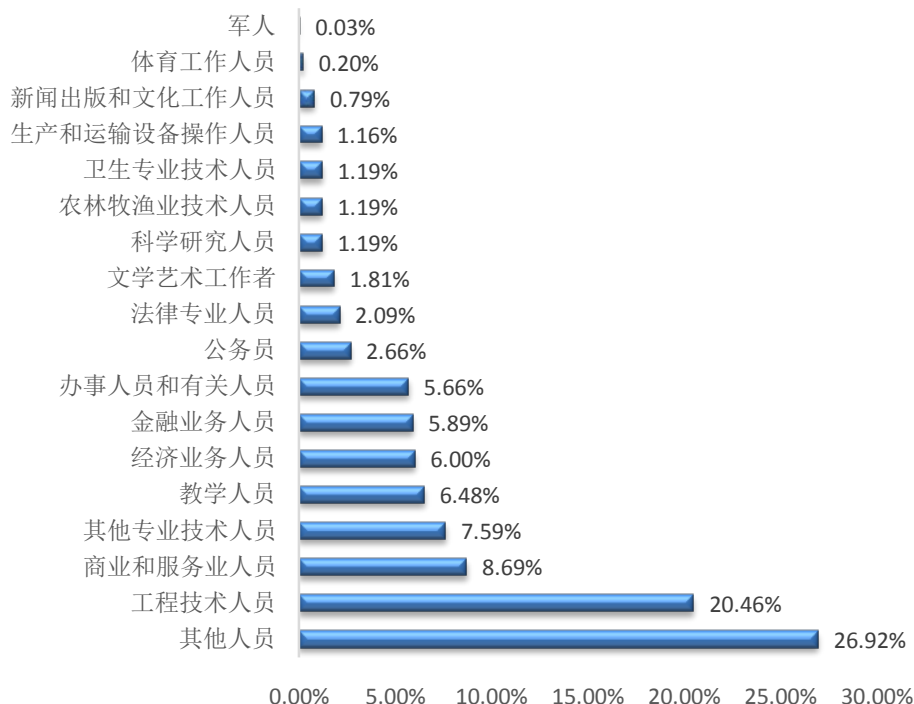


图 3-2 2021 届毕业生就业职业类型

(三) 就业行业分布

2021 届毕业生主要就业行业为制造业，就业人数占毕业生总数的 20.21%；其次为信息传输、软件和信息技术服务业，就业人数占毕业生总数的 11.89%；第三是建筑业，就业人数占毕业生总数的 10.25%。总体情况及各专业就业行业排名前三的具体情况详见下表和图。

表 3-3 2021 届毕业生各专业就业行业门类排名前三的情况⁶

学历层次	专业	第一	第二	第三
硕士研究	专业	第一	第二	第三
	档案学	教育	科学研究和技术服务业	信息传输、软件和信息技术服务业

⁶因计算机信息管理（专科）专业仅有 1 名毕业生且已升学，故班表中不显示该专业 1 人。

学历层次	专业	第一	第二	第三
生	管理科学与工程	制造业	建筑业	批发和零售业
	会计	公共管理、社会保障和社会组织	教育	金融业
	会计学	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	卫生和社会工作
硕士研究生	技术经济及管理	交通运输、仓储和邮政业	教育	农、林、牧、渔业
	企业管理	教育	金融业	水利、环境和公共设施管理业
	情报学	教育	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
	英语笔译	教育	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
	图书馆学	--	--	--
	安全工程	建筑业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
本科	保险学	金融业	农、林、牧、渔业	批发和零售业
	播音与主持艺术	交通运输、仓储和邮政业	教育	居民服务、修理和其他服务业
	材料成型及控制工程	制造业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业
	财务管理	制造业	金融业	建筑业
	产品设计	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
	车辆工程	制造业	科学研究和技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
	城乡规划	建筑业	公共管理、社会保障和社会组织	金融业
	档案学	制造业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
	电气工程及其自动化	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业
	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
	动画	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业
	法学	公共管理、社会保障和社会组织	教育	金融业

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	法语	批发和零售业	建筑业	教育
	翻译	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
	飞行器动力工程	制造业	科学研究和技术服务业	建筑业
	飞行器设计与工程	制造业	交通运输、仓储和邮政业	农、林、牧、渔业
	飞行器适航技术	制造业	交通运输、仓储和邮政业	科学研究和技术服务业
	飞行器质量与可靠性	制造业	交通运输、仓储和邮政业	科学研究和技术服务业
	工程管理	建筑业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织
	工程造价	建筑业	公共管理、社会保障和社会组织	制造业
	工商管理	教育	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
	工业工程	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	交通运输、仓储和邮政业
	工业设计	制造业	教育	文化、体育和娱乐业
	公共事业管理	建筑业	公共管理、社会保障和社会组织	教育
	广告学	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育
	国际经济与贸易	金融业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
	汉语国际教育	教育	文化、体育和娱乐业	建筑业
	汉语言文学	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
	行政管理	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业
	环境工程	建筑业	水利、环境和公共设施管理业	教育
	环境设计	文化、体育和娱乐业	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业
	会计学	制造业	建筑业	金融业
机械设计制造及其自动化	制造业	建筑业	教育	

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
	交通运输	交通运输、仓储和邮政业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
	金融工程	金融业	房地产业	批发和零售业
	金融学	金融业	制造业	交通运输、仓储和邮政业
	经济统计学	金融业	制造业	批发和零售业
	经济学	金融业	批发和零售业	公共管理、社会保障和社会组织
	旅游管理	住宿和餐饮业	教育	制造业
	贸易经济	金融业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
	人力资源管理	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	房地产业
	审计学	制造业	建筑业	租赁和商务服务业
	市场营销	批发和零售业	教育	制造业
	视觉传达设计	文化、体育和娱乐业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
	数学与应用数学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	制造业
	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	交通运输、仓储和邮政业
	图书馆学	教育	居民服务、修理和其他服务业	公共管理、社会保障和社会组织
	土木工程	建筑业	公共管理、社会保障和社会组织	农、林、牧、渔业
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究和技术服务业	制造业
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	科学研究和技术服务业
	物流工程	建筑业	制造业	交通运输、仓储和邮政业
物流管理	制造业	交通运输、仓储和邮政业	批发和零售业	

学历层次	专业	第一	第二	第三
本科	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
	英语	教育	制造业	批发和零售业
	应用物理学	制造业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业
	质量管理工程	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业
	自动化	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	采矿业
专科	空中乘务	教育	交通运输、仓储和邮政业	居民服务、修理和其他服务业

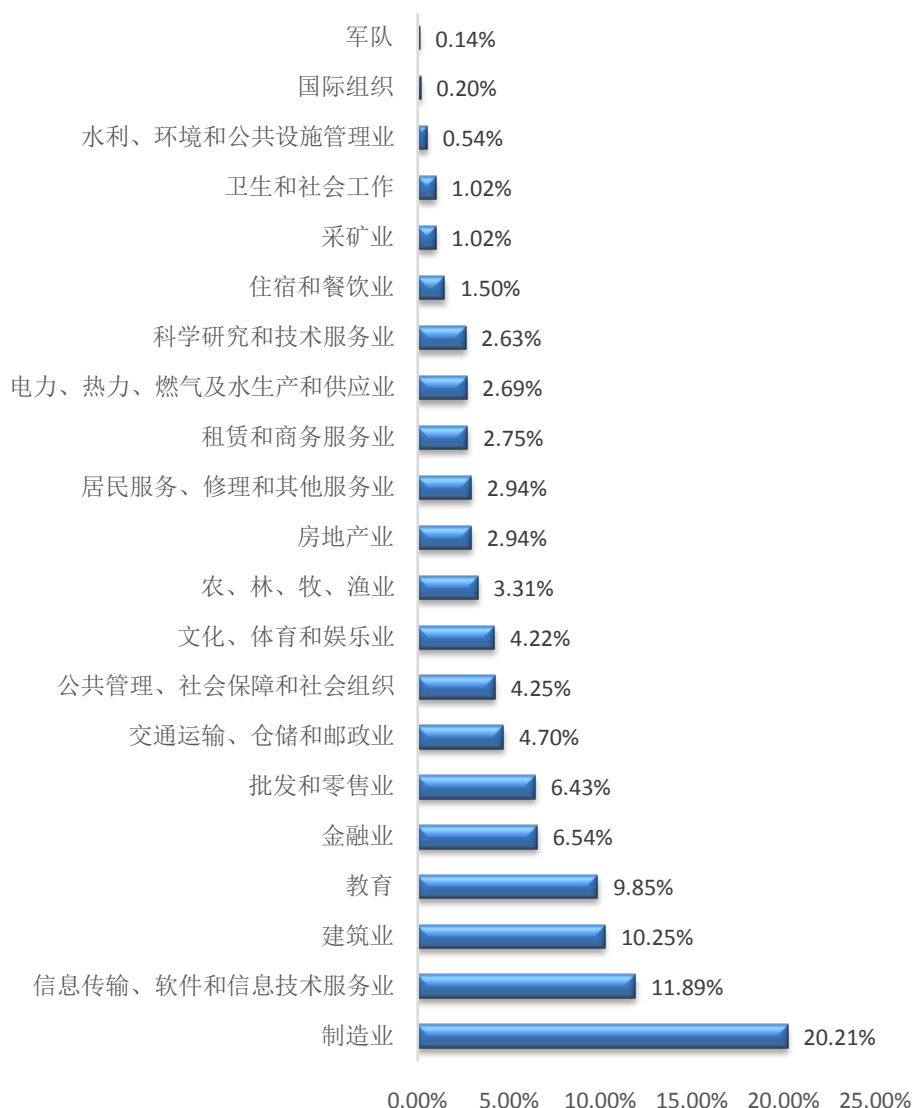


图 3-3 2021 届毕业生就业行业分布情况

调查数据显示，2021 届毕业生在制造业行业大类中就业占比位列前三位的是铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业、其他制造业和汽车制造业，占比分别为 26.61%、14.29%和 11.20%；在信息传输、软件和信息技术服务业行业大类中就业占比位列前两位的是软件和信息技术服务业和互联网和相关服务，占比分别为 53.33%和 43.33%；在建筑业行业大类中就业占比位列前两位的是土木工程建筑业、房

屋建筑业，占比分别为 41.71%和 31.22%。详见下列三表。

表 3-4 毕业生在制造业大类中就业分布情况

制造业	样本	占比
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	190	26.61%
其他制造业	102	14.29%
汽车制造业	80	11.20%
计算机、通信和其他电子设备制造业	62	8.68%
专用设备制造业	39	5.46%
金属制品业	33	4.62%
家具制造业	28	3.92%
电气机械和器材制造业	27	3.78%
通用设备制造业	23	3.22%
化学原料和化学制品制造业	18	2.52%
食品制造业	18	2.52%
医药制造业	13	1.82%
金属制品、机械和设备修理业	12	1.68%
橡胶和塑料制品业	11	1.54%
仪器仪表制造业	7	0.98%
有色金属冶炼和压延加工业	7	0.98%
农副食品加工业	6	0.84%
文教、工美、体育和娱乐用品制造业	6	0.84%
非金属矿物制品业	5	0.70%
纺织业	4	0.56%
造纸和纸制品业	4	0.56%
纺织服装、服饰业	3	0.42%

制造业	样本	占比
酒、饮料和精制茶制造业	3	0.42%
石油、煤炭及其他燃料加工业	3	0.42%
黑色金属冶炼和压延加工业	2	0.28%
木材加工和木、竹、藤、棕、草制品业	2	0.28%
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	2	0.28%
烟草制品业	2	0.28%
废弃资源综合利用业	1	0.14%
化学纤维制造业	1	0.14%
合计	714	100.00%

表 3-5 毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业大类中就业分布情况

信息传输、软件和信息技术服务业	样本	占比
软件和信息技术服务业	224	53.33%
互联网和相关服务	182	43.33%
电信、广播电视和卫星传输服务	14	3.33%
合计	420	100.00%

表 3-6 毕业生在建筑业大类中就业分布情况

建筑业	样本	占比
土木工程建筑业	151	41.71%
房屋建筑业	113	31.22%
建筑装饰、装修和其他建筑业	60	16.57%
建筑安装业	38	10.50%
合计	362	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

调查数据显示，毕业生参加国家基层项目中，“三支一扶”的占比为 44.74%，其次是“特岗计划”“大学生村官”“西部计划”，占比分别为 21.05%、18.42%和 15.79%。详见下图。

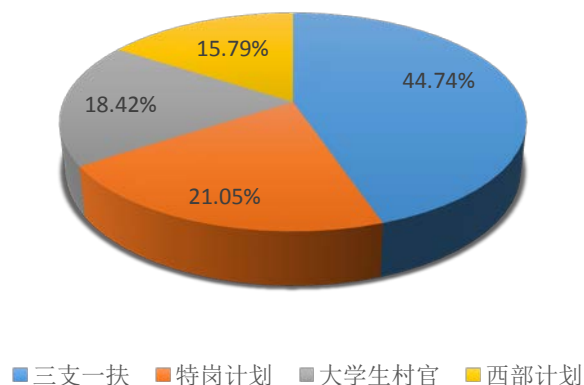


图 3-4 2021 届毕业生参加国家基层项目情况

毕业生参加地方基层项目中，“其他”的占比为 53.66%，其次是“选调生”“特岗教师”“乡村教师”，占比分别为 19.51%、17.07%和 4.88%。详见下图。

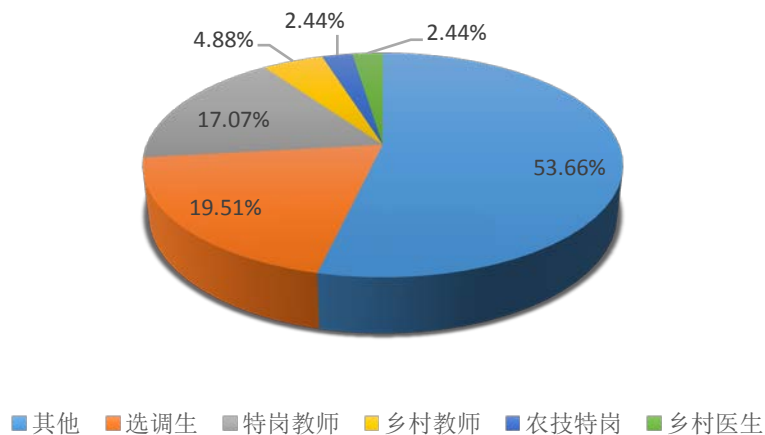


图 3-5 2021 届毕业生参加地方基层项目情况

（二）毕业生到国家重点领域就业情况

毕业生参加国家重点领域中，“国家重要领域”的占比为 12.82%，其次是国家重大工程和国家重大项目，占比分别为 3.23%和 3.11%。详见下图。

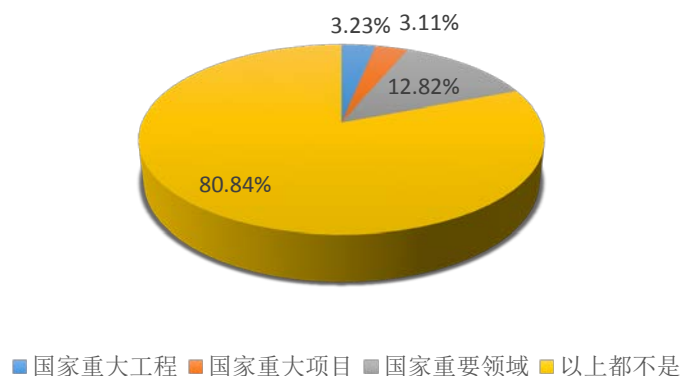


图 3-6 2021 届毕业生到国家重点领域就业情况

（三）毕业生服务西部情况

学校毕业生主要集中在中部地区（占比 59.64%），有 8.63%的毕业生服务西部。详见下表。

表 3-7 2021 届毕业生区域分布情况

区域	就业人数	就业率
东部地区	1056	29.89%
中部地区	2107	59.64%
西部地区	305	8.63%
东北地区	61	1.73%
港、澳、台地区	4	0.11%
合计	3533	100.00%

(四) 毕业生到艰苦边远地区就业情况

调查数据显示，2021 届毕业生到艰苦边远地区 388 人，占 14.39%，在非艰苦边远地区就业 2308 人，占 85.61%。详见下表。

表 3-8 就业单位属于艰苦边远地区的情况

选项	样本数	占比
是	388	14.39%
否	2308	85.61%
合计	2696	100.00%

(五) 毕业生到航空领域就业情况

调查数据显示，2021 届毕业生在航空领域就业 478 人，占 13.53%，其中到航空制造业就业 319 人，占 66.74%；民航系统就业 84 人，占 17.57%；航空经济与服务业就业 53 人，占 11.09%；通用航空业就业 22 人，占 4.60%。详见下表和图。

表 3-9 就业单位为航空领域的情况

选项	样本数	占比
是	478	13.53%
否	3055	86.47%
合计	3533	100.00%

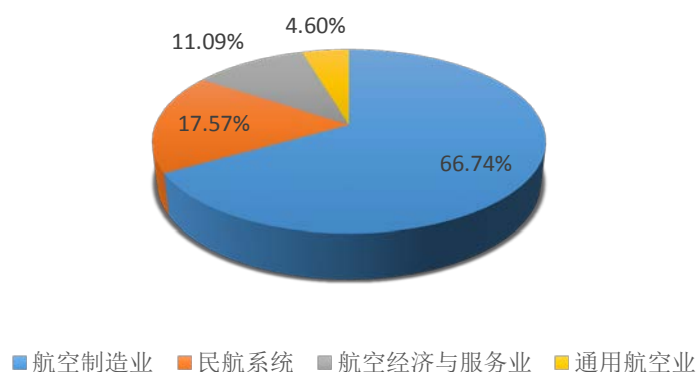


图 3-7 2021 届毕业生在航空领域的就业情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（河南省）和外地（除河南省以外的其他省份），统计毕业生的就业地区分布，毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省（占比 52.22%）和中部地区（占比 59.64%）。详见图 3-8。

(二) 毕业生河南省内就业情况

就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市，具体排名前五的地区分别为郑州市、洛阳市、新乡市、南阳市和平顶山市，分别占比 57.07%、7.26%、6.23%、5.20% 和 3.58%。从全省区域来看，毕业生主要集中在豫中（占比为 63.36%）详见图 3-9 和表 3-10。

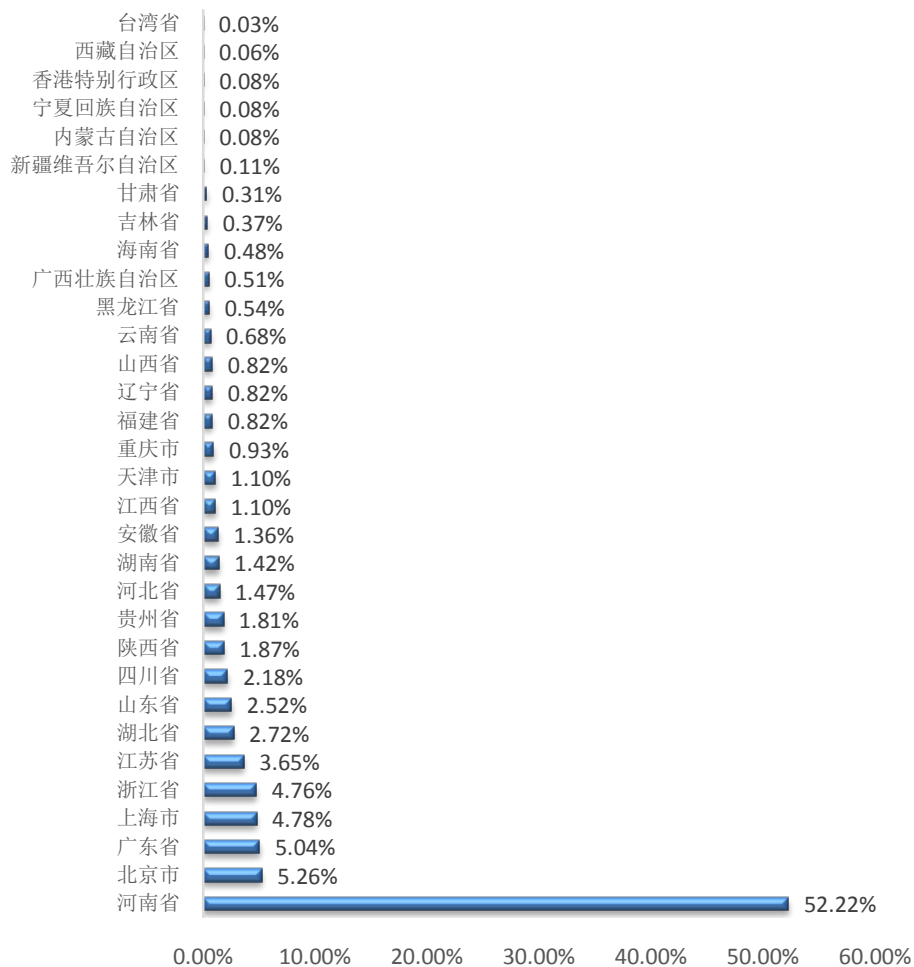


图 3-8 2021 届毕业生就业省区

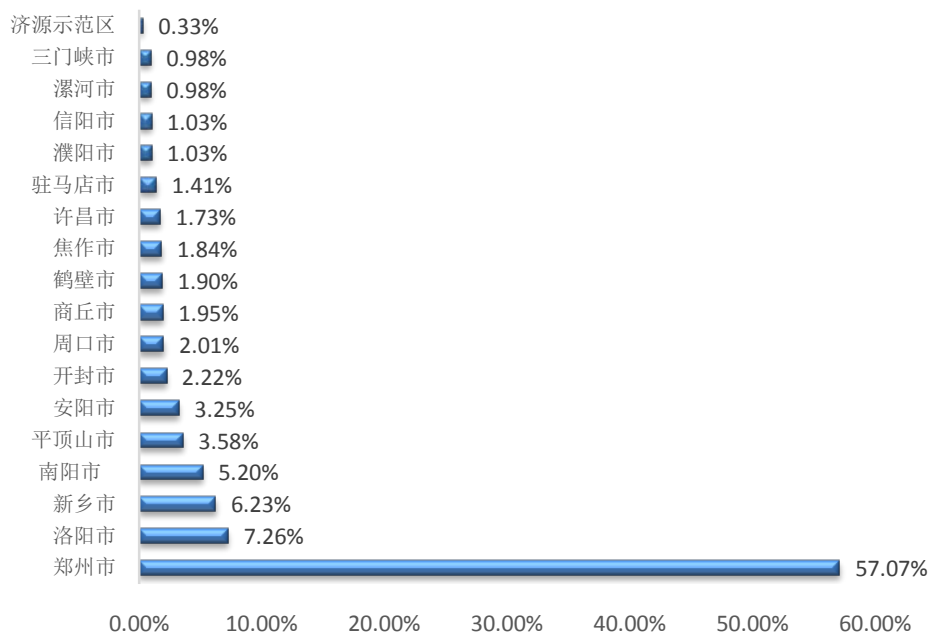


图 3-9 2021 届毕业生在省内就业城市分布情况

表 3-10 2021 届毕业生省内区域分布情况

区域	就业人数	就业率
豫中	1169	63.36%
豫北	269	14.58%
豫西	152	8.24%
豫南	141	7.64%
豫东	114	6.18%
合计	1845	100.00%

综合 2021 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广、省会直辖市以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

（三）毕业生服务河南重点领域情况

调查数据显示，毕业生在河南省重点产业就业 597 人，占比为 58.36%；在战略行动领域就业 237 人，占比为 23.17%；在核心技术领域就业 189 人，占比为 18.48%。详见下图。

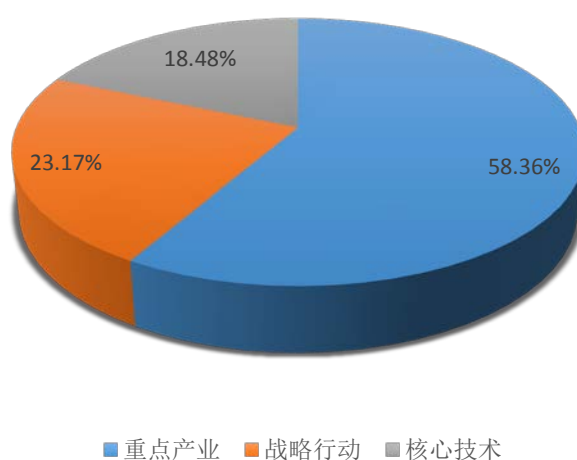


图 3-10 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况

毕业生服务河南省战略行动的调查数据显示，有 21.97% 的毕业生服务于“科教资源引聚突破行动”，有 14.80% 的毕业生服务于“营商环境优化行动”，有 14.80% 的毕业生服务于“制造业高质量发展行动”。详见下图。

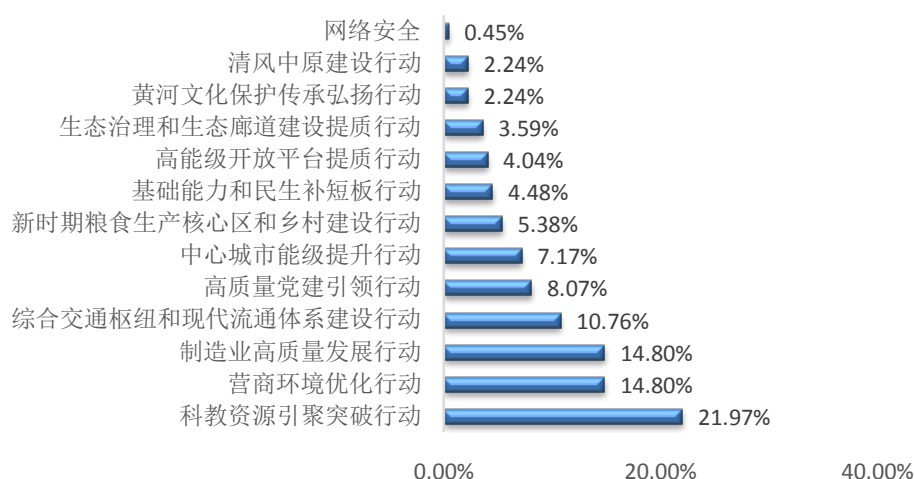


图 3-11 2021 届毕业生服务河南省战略行动情况

（四）毕业生服务河南省核心技术情况

毕业生服务河南省核心技术的调查数据显示，有 24.16% 的毕业生服务于“新一代信息技术”，有 12.92% 的毕业生服务于“高端装备”，有 12.36% 的毕业生服务于“新能源”。详见下图。

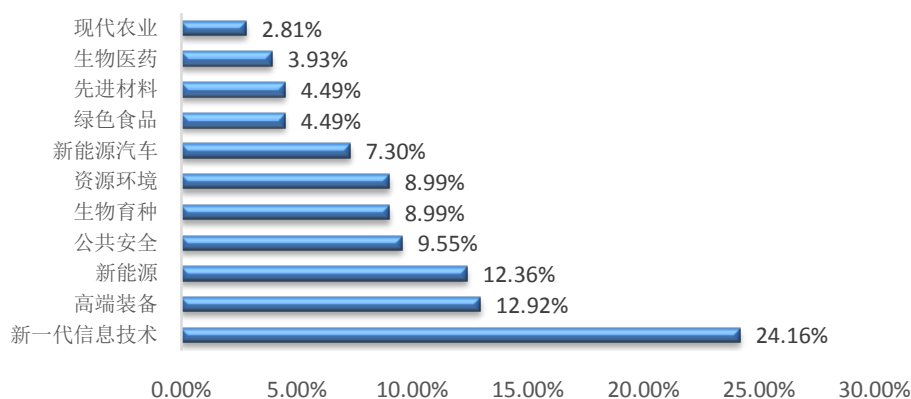


图 3-12 2021 届毕业生服务河南省核心技术情况

(五) 毕业生服务河南省重点产业情况

毕业生服务河南省重点产业的调查数据显示，有21.44%的毕业生服务于“装备制造”，有13.23%的毕业生服务于“绿色食品”，有7.37%的毕业生服务于“电子制造”。详见下图。

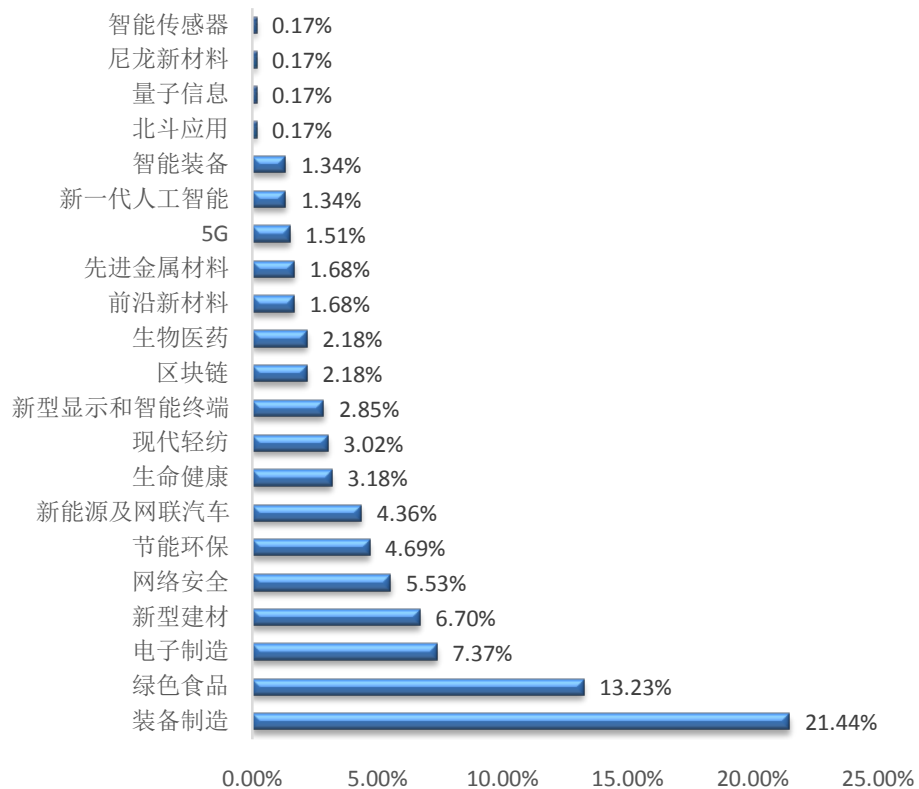


图 3-13 2021 届毕业生服务河南省重点产业情况

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查⁷

(一) 毕业生就业总体满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

学校 2021 届已就业毕业生总体的就业满意度为 73.88%。其中，对就业现状表示“很满意”的占比 13.42%，“满意”的占比 60.46%，“不满意”的占比 14.69%，“很不满意”的占比 1.47%。表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。详见下图。

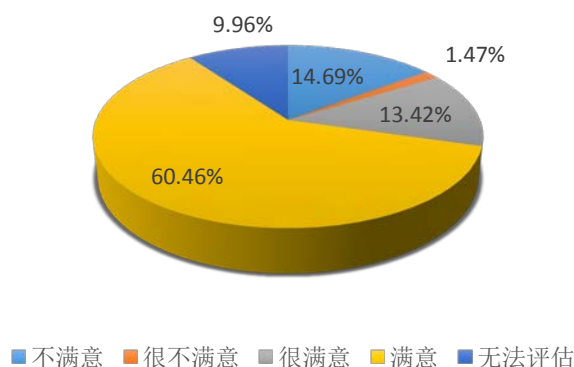


图 4-1 2021 届毕业生就业总体满意度情况图

(二) 各专业毕业生就业满意度

⁷本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意，很不满意和无法评估。报告中，就业满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

2021 届毕业生工作满意度最高的是 4 个硕士专业：管理科学与工程、会计学、企业管理、情报学，满意度均为 100.00%。其次是物联网工程、广告学，满意度均超过 90.00%。详见下表：

表 4-1 2021 届各专业毕业生工作满意度情况⁸

学历	专业	工作满意度	学历	专业	工作满意度
硕士	管理科学与工程	100.00%	本科	播音与主持艺术	76.03%
	会计学	100.00%		工商管理	75.91%
	企业管理	100.00%		翻译	75.76%
	情报学	100.00%		市场营销	75.31%
	档案学	80.00%		档案学	75.25%
	技术经济及管理	66.67%		视觉传达设计	75.00%
	英语笔译	66.67%		图书馆学	75.00%
	会计	77.78%		质量管理工程	73.91%
本科	物联网工程	90.91%		自动化	73.91%
	广告学	90.32%		工程造价	72.86%
	飞行器质量与可靠性	87.10%		机械设计制造及其自动化	72.50%
	通信工程	86.21%		物流管理	72.45%
	国际经济与贸易	86.11%		金融学	69.70%

⁸因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

本科	法学	85.71%	本科	汉语言文学	69.57%
	法语	83.33%		旅游管理	69.57%
	贸易经济	82.76%		行政管理	69.23%
	计算机科学与技术	82.58%		动画	68.57%
	经济学	81.08%		物流工程	68.09%
	产品设计	80.95%		英语	67.50%
	电子信息工程	80.60%		飞行器适航技术	66.67%
	信息管理与信息系统	80.17%		软件工程	66.13%
	保险学	80.00%		材料成型及控制工程	65.22%
	飞行器设计与工程	80.00%		环境工程	64.86%
	审计学	79.31%		土木工程	63.41%
	工业工程	79.01%		工业设计	62.96%
	公共事业管理	78.79%		工程管理	62.50%
	城乡规划	78.57%		数学与应用数学	62.50%
	会计学	78.50%		交通运输	62.07%
	电气工程及其自动化	78.00%		车辆工程	59.72%
	人力资源管理	78.00%		金融工程	55.88%
	飞行器动力工程	77.94%		应用物理学	55.56%
	财务管理	77.78%	本科	经济统计学	53.09%

本科	网络工程	77.46%	安全工程	51.61%
	环境设计	77.14%	专科 空中乘务	64.94%
	汉语国际教育	76.92%	均值 /	73.87%

（三）各院系毕业生就业满意度

2021 届毕业生工作满意度排名前三的教学单位有：郑州信息科技职业学院（联合办学）、研究生处和文法学院。详见下表：

表 4-2 2021 届各学院毕业生工作满意度情况

学院	工作满意度	学院	工作满意度
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	85.71%	管理工程学院	72.67%
研究生处	82.35%	外国语学院	71.76%
文法学院	79.17%	经济学院	68.98%
智能工程学院	78.95%	民航学院	68.79%
艺术设计学院	78.14%	土木建筑学院	67.40%
信息管理学院	77.83%	材料学院	63.64%
商学院	76.75%	数学学院	62.50%
航空工程学院	73.29%	均值	73.87%

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度⁹

据 2021 届毕业生反馈,有 20.01%毕业生认为“很相关”,44.95%认为“相关”。总体相关度为 64.96%。详见下图。

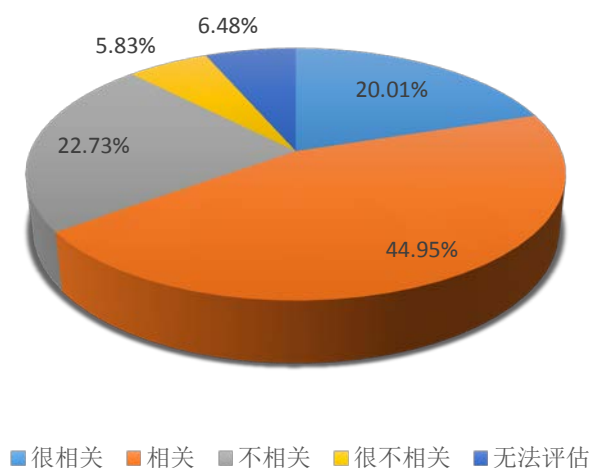


图 4-2 2021 届毕业生专业相关度情况

（二）各专业毕业生就业专业相关度

2021 届毕业生专业相关度达 100.00%的 5 个专业均为硕士专业：档案学、管理科学与工程、技术经济及管理、情报学、英语笔译。详见下表：

表 4-3 2021 届各专业毕业生专业相关度情况¹⁰

学历	专业	工作相关度	学历	专业	工作相关度
硕士	档案学	100.00%	本科	国际经济与贸易	66.67%
	管理科学与工程	100.00%		档案学	65.35%

⁹相关度=“很相关”占比+“相关”占比。

¹⁰因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

学历	专业	工作相关度	学历	专业	工作相关度
硕士	技术经济及管理	100.00%	本科	自动化	65.22%
	情报学	100.00%		物联网工程	63.64%
	英语笔译	100.00%		动画	62.86%
	会计	85.19%		通信工程	62.07%
	会计学	66.67%		广告学	61.29%
	企业管理	66.67%		法语	61.11%
本科	土木工程	89.02%		材料成型及控制工程	60.87%
	财务管理	88.89%		视觉传达设计	60.00%
	审计学	86.21%		环境设计	57.14%
	软件工程	85.48%		信息管理与信息系统	55.37%
	计算机科学与技术	84.85%		安全工程	54.84%
	汉语国际教育	84.62%		产品设计	54.76%
	工程造价	84.29%		市场营销	54.32%
	会计学	84.11%		保险学	53.33%
	飞行器质量与可靠性	80.65%		物流工程	53.19%
	人力资源管理	80.00%		数学与应用数学	53.13%
	贸易经济	79.31%		公共事业管理	51.52%

学历	专业	工作相关度	学历	专业	工作相关度
本科	工程管理	79.17%	本科	金融学	51.52%
	法学	78.99%		经济学	51.35%
	城乡规划	78.57%		工商管理	51.09%
	英语	77.50%		播音与主持艺术	45.21%
	电子信息工程	76.12%		金融工程	45.10%
	工业工程	75.31%		应用物理学	44.44%
	飞行器动力工程	75.00%		行政管理	44.23%
	飞行器设计与工程	75.00%		环境工程	43.24%
	网络工程	74.65%		翻译	42.42%
	汉语言文学	73.91%		工业设计	40.74%
	车辆工程	72.22%		经济统计学	40.74%
	电气工程及其自动化	70.00%		旅游管理	39.13%
	质量管理工程	69.57%		交通运输	37.93%
	物流管理	68.37%		图书馆学	12.50%
	机械设计制造及其自动化	68.33%	专科	空中乘务	42.86%
飞行器适航技术	66.67%	均值	/	64.96%	

(三) 各院系毕业生就业专业相关度

2021 届毕业生专业相关度最高的三个学院（单位）是郑州信息科技职业学院（联合办学）、研究生处和土木建筑学院。详见下表：

表 4-4 2021 届各学院毕业生专业相关度情况

学院	相关度	学院	相关度
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	100.00%	管理工程学院	64.63%
研究生处	88.24%	艺术设计学院	59.02%
土木建筑学院	78.41%	信息管理学院	58.26%
智能工程学院	77.44%	材料学院	58.18%
航空工程学院	69.86%	数学学院	53.13%
商学院	68.54%	经济学院	52.55%
文法学院	67.50%	民航学院	46.98%
外国语学院	66.41%	均值	64.96%

（四）毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因

据 2021 届毕业生反馈，导致就业岗位与所学专业不相关的因素中，有 29.57% 毕业生认为“就业机会太少”，27.33% 认为“其他”，有 15.27% 毕业生认为“不符合自己的职业规划”，11.38% 认为“不符合自己的兴趣爱好”。详见下图。

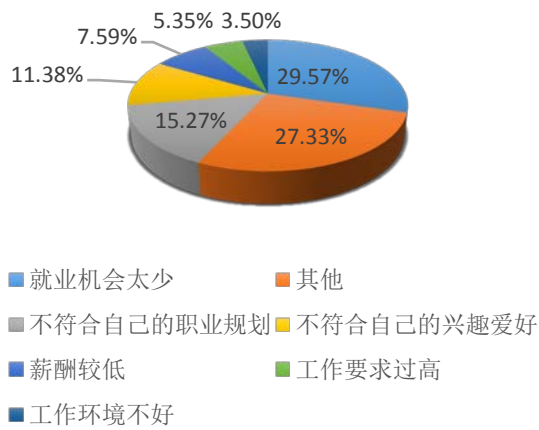


图 4-3 影响 2021 届毕业生专业相关度的因素分析

三、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

调查数据显示，85.73%的毕业生在 1-3 个月内能适应工作岗位，其中在 1 个月内适应的占 34.47%；2 个月内适应的占 24.68%；3 个月内适应的占 26.58%。具体的岗位适应周期如下图所示。

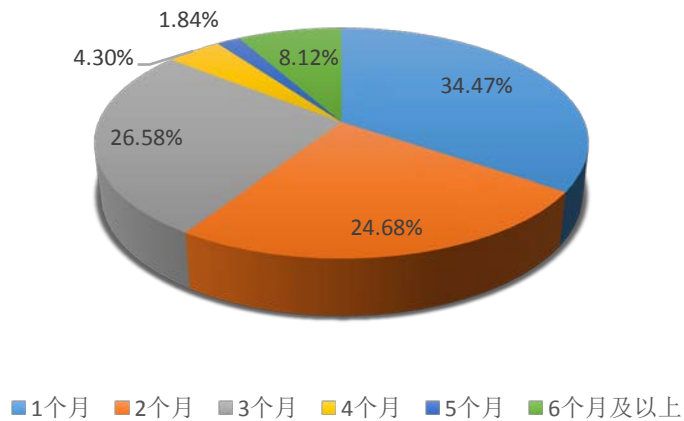


图 4-4 2021 届毕业生对工作岗位适应周期情况

(二) 各专业毕业生工作适应情况

2021 届毕业生在 1-3 个月内适应工作岗位达到 100.00% 的专业有图书馆学（本科）、档案学（硕士）、企业管理（硕士）、情报学（硕士）、英语笔译（硕士）等 5 个专业。详见下表：

表 4-5 2021 届各专业毕业生岗位适应周期情况¹¹

学历	专业	适应周期	学历	专业	适应周期
硕士	档案学	100.00%	本科	产品设计	88.10%
	企业管理	100.00%		人力资源管理	88.00%
	情报学	100.00%		播音与主持艺术	87.67%
	英语笔译	100.00%		市场营销	87.65%
	会计	92.59%		信息管理与信息系统	87.60%
	管理科学与工程	66.67%		安全工程	87.10%
	会计学	66.67%		保险学	86.67%
	技术经济及管理	66.67%		行政管理	86.54%
本科	图书馆学	100.00%		审计学	86.21%
	英语	97.50%		城乡规划	85.71%
	数学与应用数学	96.88%		翻译	84.85%
	工业设计	96.30%		金融学	84.85%

¹¹因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

本科	汉语言文学	95.65%	本科	物流管理	84.69%
	工商管理	95.62%		汉语国际教育	84.62%
	物联网工程	95.45%		工程造价	84.29%
	软件工程	95.16%		动画	82.86%
	环境设计	94.29%		交通运输	82.76%
	公共事业管理	93.94%		工业工程	81.48%
	广告学	93.55%		电子信息工程	80.60%
	计算机科学与技术	93.18%		材料成型及控制工程	78.26%
	贸易经济	93.10%		质量管理工程	78.26%
	经济学	91.89%		自动化	78.26%
	财务管理	91.67%		土木工程	78.05%
	工程管理	91.67%		法语	77.78%
	网络工程	91.55%		电气工程及其自动化	77.00%
	旅游管理	91.30%		飞行器适航技术	76.67%
	法学	90.76%		机械设计制造及其自动化	75.83%
	档案学	90.10%		物流工程	74.47%
	视觉传达设计	90.00%		飞行器质量与可靠性	74.19%

本科	通信工程	89.66%	本科	国际经济与贸易	69.44%
	金融工程	89.22%		飞行器设计与工程	65.00%
	环境工程	89.19%		车辆工程	62.50%
	经济统计学	88.89%		飞行器动力工程	60.29%
	应用物理学	88.89%	专科	空中乘务	90.91%
	会计学	88.79%	均值	/	85.73%

（三）各院系毕业生工作适应情况

2021 届毕业生在 1-3 个月内适应工作岗位超过 90.00% 的学院有数学学院、外国语学院、商学院、文法学院、智能工程学院等 5 个学院。详见下表：

表 4-6 2021 届各学院毕业生岗位适应周期情况

学院	适应度	学院	适应度
数学学院	96.88%	民航学院	87.25%
外国语学院	91.60%	郑州信息科技职业学院 (联合办学)	85.71%
商学院	90.78%	经济学院	85.42%
文法学院	90.42%	土木建筑学院	83.70%
智能工程学院	90.23%	管理工程学院	80.06%
艺术设计学院	89.62%	材料学院	80.00%
信息管理学院	89.13%	航空工程学院	72.15%
研究生处	88.24%	均值	85.73%

四、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度¹²

据 2021 届毕业生反馈，有 17.38% 毕业生认为“完全胜任”，69.35% 认为“比较胜任”，工作总体胜任度为 86.73%。详见下图。

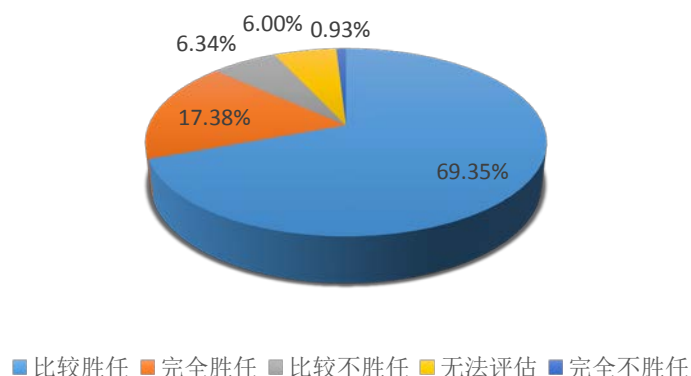


图 4-5 2021 届毕业生工作胜任情况

（二）各专业毕业生工作胜任度情况

2021 届毕业生工作胜任度达 100.00% 的专业有工业设计（本科）、应用物理学（本科）、档案学（硕士）、管理科学与工程（硕士）、会计学（硕士）、技术经济及管理（硕士）、企业管理（硕士）、情报学（硕士）和英语笔译（硕士）等 9 个专业。详见下表：

表 4-7 2021 届各专业毕业生工作胜任度情况¹³

学历	专业	胜任度	学历	专业	胜任度
----	----	-----	----	----	-----

¹²胜任度=“完全胜任”占比+“比较胜任”占比。

¹³因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

学历	专业	胜任度	学历	专业	胜任度	
硕士	档案学	100.00%	本科	环境工程	89.19%	
	管理科学与工程	100.00%		材料成型及控制工程	89.13%	
	会计学	100.00%		保险学	88.89%	
	技术经济及管理	100.00%		法语	88.89%	
	企业管理	100.00%		网络工程	88.73%	
硕士	情报学	100.00%		环境设计	88.57%	
	英语笔译	100.00%		电子信息工程	88.06%	
	会计	92.59%		翻译	87.88%	
本科	工业设计	100.00%		本科	公共事业管理	87.88%
	应用物理学	100.00%			播音与主持艺术	87.67%
	人力资源管理	96.00%	工程管理		87.50%	
	物联网工程	95.45%	图书馆学		87.50%	
	会计学	95.33%	工程造价		87.14%	
	工商管理	94.89%	安全工程		87.10%	
	经济学	94.59%	广告学		87.10%	
	贸易经济	93.10%	飞行器动力工程		86.76%	
	审计学	93.10%	产品设计		85.71%	

学历	专业	胜任度	学历	专业	胜任度
本科	财务管理	93.06%	本科	工业工程	85.19%
	城乡规划	92.86%		信息管理与信息系统	85.12%
	法学	92.44%		飞行器设计与工程	85.00%
	计算机科学与技术	92.42%		物流管理	84.69%
	汉语国际教育	92.31%		土木工程	84.15%
	动画	91.43%		飞行器质量与可靠性	83.87%
	市场营销	91.36%		交通运输	82.76%
	汉语言文学	91.30%		机械设计制造及其自动化	82.50%
	旅游管理	91.30%		物流工程	75.53%
	自动化	91.30%		质量管理工程	73.91%
	档案学	91.09%		飞行器适航技术	73.33%
	数学与应用数学	90.63%		金融学	72.73%
	行政管理	90.38%		车辆工程	72.22%
	软件工程	90.32%		电气工程及其自动化	72.00%
	国际经济与贸易	90.28%		经济统计学	70.37%
视觉传达设计	90.00%	金融工程	68.63%		

学历	专业	胜任度	学历	专业	胜任度
	英语	90.00%	专科	空中乘务	87.01%
本科	通信工程	89.66%	均值		86.73%

（三）各院系毕业生工作胜任度情况

2021届毕业生工作胜任度最高的6个教学单位是研究生处、商学院、文法学院、材料学院、智能工程学院、数学学院，胜任度均超过90.00%。详见下表：

表 4-8 2021 届各学院毕业生工作胜任度情况

学院	胜任度	学院	胜任度
研究生处	96.08%	信息管理学院	87.83%
商学院	93.99%	土木建筑学院	86.78%
文法学院	91.25%	郑州信息科技职业学院 (联合办学)	85.71%
材料学院	90.91%	民航学院	85.57%
智能工程学院	90.73%	管理工程学院	81.35%
数学学院	90.63%	航空工程学院	80.37%
外国语学院	89.31%	经济学院	79.17%
艺术设计学院	88.52%	均值	86.73%

五、毕业生就业工作职位匹配情况

（一）总体就业工作职位匹配度¹⁴

¹⁴匹配度=“很匹配”占比+“匹配”占比。

调查数据显示,有 14.10%毕业生认为“很匹配”,65.04%认为“匹配”,工作总体匹配度为 79.14%。详见下图。

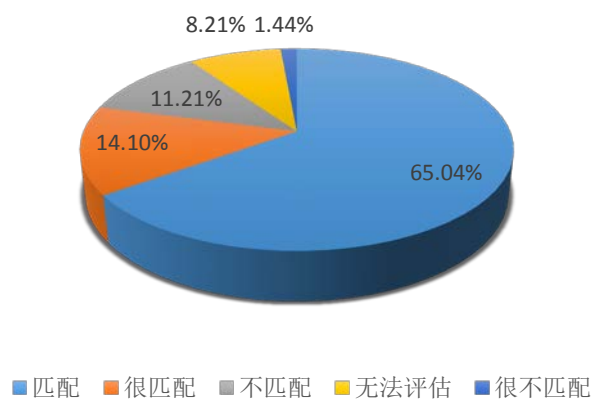


图 4-6 2021 届毕业生工作匹配情况

(二) 各专业毕业生就业工作职位匹配度

2021 届毕业生工作匹配度达到 100.00%的 5 个专业均为硕士专业:档案学、会计学、企业管理、情报学、英语笔译。详见下表:

表 4-9 2021 届各专业毕业生工作匹配度情况¹⁵

学历	专业	匹配度	学历	专业	匹配度
硕士	档案学	100.00%	本科	飞行器动力工程	80.88%
	会计学	100.00%		软件工程	80.65%
	企业管理	100.00%		国际经济与贸易	80.56%
	情报学	100.00%		市场营销	80.25%
	英语笔译	100.00%		飞行器设计与工程	80.00%

¹⁵因图书馆学(硕士)该年度毕业生仅 1 人,未反馈相关调查数据,故表中未显示该专业。

学历	专业	匹配度	学历	专业	匹配度
硕士	会计	92.59%	本科	环境工程	78.38%
	管理科学与工程	83.33%		质量管理工程	78.26%
	技术经济及管理	66.67%		自动化	78.26%
本科	城乡规划	92.86%		保险学	77.78%
	计算机科学与技术	90.15%		法语	77.78%
	经济学	89.19%		物流管理	77.55%
	动画	88.57%		英语	77.50%
	产品设计	88.10%		行政管理	76.92%
	广告学	87.10%		通信工程	75.86%
	物联网工程	86.36%		机械设计制造及其自动化	75.83%
	贸易经济	86.21%		公共事业管理	75.76%
	档案学	86.14%		汉语言文学	73.91%
	工商管理	86.13%		旅游管理	73.91%
	财务管理	86.11%		电气工程及其自动化	73.00%
	人力资源管理	86.00%		视觉传达设计	72.50%
会计学	85.98%	工程管理	70.83%		
工程造价	85.71%	工业设计	70.37%		

学历	专业	匹配度	学历	专业	匹配度
本科	法学	84.87%	本科	物流工程	70.21%
	汉语国际教育	84.62%		材料成型及控制工程	69.57%
	飞行器质量与可靠性	83.87%		车辆工程	66.67%
	电子信息工程	83.58%		金融学	66.67%
	飞行器适航技术	83.33%		应用物理学	66.67%
	环境设计	82.86%		交通运输	65.52%
	审计学	82.76%		安全工程	64.52%
	工业工程	82.72%		经济统计学	64.20%
	播音与主持艺术	82.19%		翻译	63.64%
	土木工程	81.71%		图书馆学	62.50%
	网络工程	81.69%		金融工程	56.86%
	数学与应用数学	81.25%		专科	空中乘务
	信息管理与信息系统	80.99%	均值		79.14%

（三）各院系毕业生就业工作职位匹配度

2021 届毕业生工作匹配度前三教学单位：郑州信息科技职业学院（联合办学）、研究生处和商学院。详见下表：

表 4-10 2021 届各学院毕业生工作匹配度情况

学院	匹配度	学院	匹配度
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	100.00%	文法学院	80.83%
研究生处	92.16%	民航学院	77.85%
商学院	84.37%	管理工程学院	76.21%
智能工程学院	83.96%	航空工程学院	74.89%
艺术设计学院	83.61%	外国语学院	74.05%
信息管理学院	82.61%	经济学院	70.60%
土木建筑学院	81.94%	材料学院	69.09%
数学学院	81.25%	均值	79.14%

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况¹⁶

(一) 总体工作与求职预期吻合度情况

学校 2021 届已就业毕业生总体的就业吻合度为 70.20%。其中，毕业生从事的工作与求职预期吻合情况调查显示：表示“很吻合”的占比 13.22%，“吻合”的占比 56.98%，“不吻合”的占比 18.99%，“很不吻合”的占比 2.12%。详见下图。

¹⁶本次调查中，就业吻合度调查采取 5 点选项：不吻合、很不吻合、很吻合、吻合、无法评估。报告中，就业吻合度=“很吻合”占比+“吻合”占比。

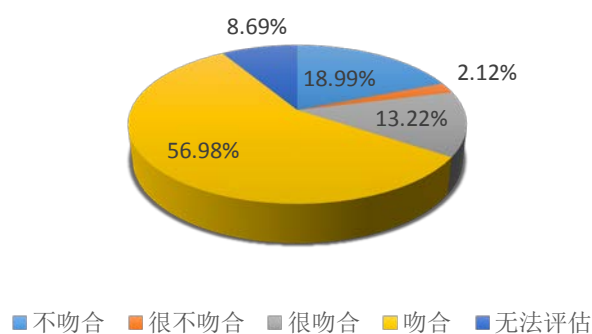


图 4-7 2021 届毕业生就业总体吻合度情况图

(二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

2021 届毕业生工作吻合度为 100.00% 的 5 个专业均为硕士专业：档案学、管理科学与工程、会计学、企业管理、情报学。详见下表：

表 4-11 2021 届各专业毕业生工作吻合度情况¹⁷

学历	专业	吻合度	学历	专业	吻合度
硕士	档案学	100.00%	本科	土木工程	71.95%
	管理科学与工程	100.00%		动画	71.43%
	会计学	100.00%		环境设计	71.43%
	企业管理	100.00%		行政管理	71.15%
	情报学	100.00%		飞行器动力工程	70.59%
	会计	81.48%		飞行器设计与工程	70.00%
	技术经济及管理	66.67%		工程造价	70.00%

¹⁷因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

学历	专业	吻合度	学历	专业	吻合度
硕士	英语笔译	66.67%		视觉传达设计	70.00%
	计算机科学与技术	84.09%		公共事业管理	69.70%
	国际经济与贸易	83.33%		旅游管理	69.57%
	法学	81.51%		法语	66.67%
	产品设计	80.95%		机械设计制造及其自动化	66.67%
	广告学	80.65%		应用物理学	66.67%
	电子信息工程	80.60%		工商管理	66.42%
	工业工程	80.25%		英语	66.25%
本科	人力资源管理	80.00%	本科	电气工程及其自动化	66.00%
	审计学	79.31%		市场营销	65.43%
	软件工程	79.03%		汉语言文学	65.22%
	网络工程	78.87%		自动化	65.22%
	城乡规划	78.57%		金融学	65.15%
	飞行器质量与可靠性	77.42%		播音与主持艺术	65.07%
	汉语国际教育	76.92%		材料成型及控制工程	63.04%
	飞行器适航技术	76.67%		工程管理	62.50%

学历	专业	吻合度	学历	专业	吻合度
本科	财务管理	76.39%	本科	数学与应用数学	62.50%
	档案学	76.24%		图书馆学	62.50%
	经济学	75.68%		环境工程	62.16%
	会计学	74.77%		物流工程	58.51%
	工业设计	74.07%		安全工程	58.06%
	质量管理工程	73.91%		车辆工程	56.94%
	保险学	73.33%		经济统计学	56.79%
	翻译	72.73%		交通运输	55.17%
	物联网工程	72.73%		物流管理	55.10%
	信息管理与信息系统	72.73%		金融工程	50.00%
	贸易经济	72.41%	专科	空中乘务	62.34%
通信工程	72.41%	均值		70.20%	

（三）各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况

2021 届毕业生工作吻合度前三的教学单位有：研究生处、郑州信息科技职业学院（联合办学）和智能工程学院。详见下表：

表 4-12 2021 届各学院毕业生工作吻合度情况

学院	吻合度	学院	吻合度
研究生处	86.27%	外国语学院	67.94%
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	85.71%	航空工程学院	66.89%
智能工程学院	79.20%	经济学院	65.28%
文法学院	75.83%	管理工程学院	64.31%
艺术设计学院	74.86%	民航学院	64.09%
信息管理学院	73.91%	材料学院	63.64%
商学院	71.74%	数学学院	62.50%
土木建筑学院	69.16%	均值	70.20%

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

调查数据显示，2021 届毕业生 75.21% 更换工作的次数为“0”，更换“1 次”工作的占 17.18%，更换“2 次”工作的占 5.75%。总体离职率为 24.79%。详见下图。

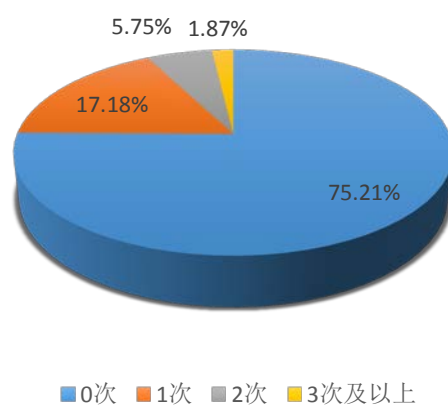


图 4-8 2021 届毕业生离职情况

(二) 各专业毕业生离职率情况

2021 届毕业生离职率中，环境设计、图书馆学、视觉传达设计、国际经济与贸易、产品设计、动画 6 个本科专业离职率均超过 50.00%。详见下表：

表 4-13 2021 届各专业毕业生工作离职率情况¹⁸

学历	专业	离职率	学历	专业	离职率
硕士	档案学	20.00%	本科	飞行器动力工程	22.06%
	会计	7.41%		金融工程	21.57%
	管理科学与工程	0.00%		城乡规划	21.43%
	会计学	0.00%		工业工程	20.99%
	技术经济及管理	0.00%		财务管理	20.83%
	企业管理	0.00%		安全工程	19.35%
	情报学	0.00%		经济统计学	18.52%
	英语笔译	0.00%		物联网工程	18.18%
本科	环境设计	62.86%		旅游管理	17.39%
	图书馆学	62.50%		行政管理	17.31%
	视觉传达设计	60.00%		贸易经济	17.24%

¹⁸因图书馆学（硕士）该年度毕业生仅 1 人，未反馈相关调查数据，故表中未显示该专业。

学历	专业	离职率	学历	专业	离职率
本科	国际经济与贸易	59.72%	本科	法语	16.67%
	产品设计	59.52%		物流管理	15.31%
	动画	57.14%		公共事业管理	15.15%
	信息管理与信息系统	45.45%		飞行器设计与工程	15.00%
	广告学	45.16%		环境工程	13.51%
	保险学	44.44%		飞行器适航技术	13.33%
	汉语国际教育	38.46%		汉语言文学	13.04%
	档案学	36.63%		质量管理工程	13.04%
	播音与主持艺术	35.62%		车辆工程	12.50%
	应用物理学	33.33%		机械设计制造及其自动化	11.67%
	物流工程	32.98%		材料成型及控制工程	10.87%
	市场营销	32.10%		人力资源管理	10.00%
	英语	31.25%		飞行器质量与可靠性	9.68%
	交通运输	31.03%		自动化	8.70%
	翻译	30.30%		电气工程及其自动化	8.00%
	电子信息工程	28.36%		工业设计	7.41%

学历	专业	离职率	学历	专业	离职率
本科	网络工程	28.17%	本科	工程造价	7.14%
	数学与应用数学	28.13%		审计学	6.90%
	法学	27.73%		通信工程	6.90%
	经济学	27.03%		会计学	5.61%
	工商管理	27.01%		土木工程	4.88%
	金融学	25.76%		工程管理	4.17%
	计算机科学与技术	22.73%		专科	空中乘务
软件工程	22.58%	均值		24.79%	

（三）各院系毕业生离职率情况

2021 届毕业生离职率最高的学院是艺术设计学院，离职率为 57.38%。详见下表：

表 4-14 2021 届各学院毕业生离职情况

学院	离职率	学院	离职率
艺术设计学院	57.38%	文法学院	22.92%
信息管理学院	42.17%	智能工程学院	22.31%
民航学院	33.22%	商学院	19.04%
经济学院	30.56%	材料学院	14.55%
外国语学院	29.01%	航空工程学院	12.33%
郑州信息科技职业学院	28.57%	土木建筑学院	7.93%

学院	离职率	学院	离职率
数学学院	28.13%	研究生处	5.88%
管理工程学院	23.15%	均值	24.79%

(四) 毕业生离职的原因

据 2021 届毕业生反馈，导致更换工作的影响因素中，“发展前景有限”占比最高，为 33.37%；“其他”“工作内容不喜欢”“单位氛围不好”“工资福利较差”的占比分别为 16.07%、15.51%、14.96%和 14.84%。详见下图。

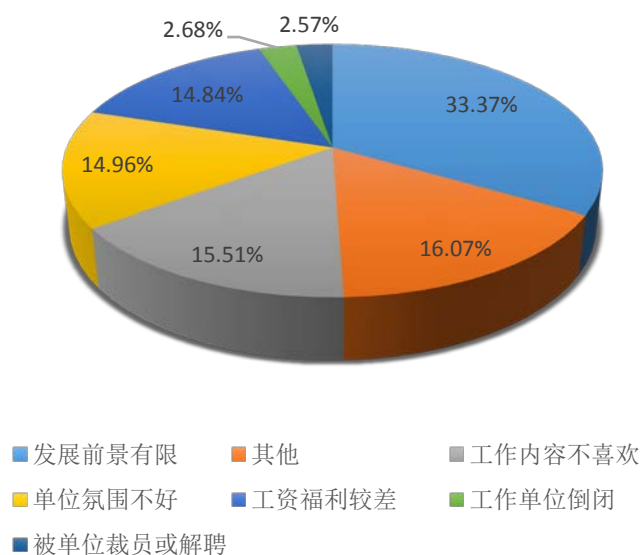


图 4-9 2021 届毕业生影响离职的因素分析

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、学校促进毕业生就业措施

（一）建章立制，建立招生、培养、联动机制

学校印发《郑州航空工业管理学院本科专业办学状态监测评价办法（试行）》，依据人才需求与专业认可度（第一专业志愿率、初次毕业去向落实率），人才培养质量（含毕业生升学出国率、就业竞争力指数）、师资结构与数量和专业建设成果等核心因素，监测本科专业办学状态，探索本科专业质量预警新机制。

（二）以服务学生为中心，创新就业指导方式

一是开展“三送”服务（送指导、送服务、送指南），发布组织了48场就业指导讲座，编发了10期毕业生求职指南系列推文，阅读量1.2万人次，为各年级学生提供全流程和全方位指导。二是就业指导“六个一”工程基本建成。营造了一个全员参与的就业氛围；锻造了一支就业指导骨干队伍；上好一堂职业发展与就业指导课；建成了一个校级大学生职业发展咨询室；办好一场就业指导活动；树立了一批就业典型人物，切实发挥了就业人物榜样引领作用。

（三）以学生需求为导向，创建就业“云”服务

对毕业生线上签约系统升级优化，优化招聘信息发布、学生求职应聘、远程面试、在线签约、档案邮寄与查询等环节，顺利实现一站式就业“云”服务，2021届毕业生有6439人通过学校在线签约系统实现网上签约或反馈就业信息。暑假面对汛情和疫情双重影响，开启“云指导”、“云招聘”、“云服务”，稳步确保了“就业服务不停歇、招聘信息不断线”。

（四）攻坚克难，不断拓宽学生就业岗位

与浙江省长兴县、广东校友分会、郑州航空港等政企开展就业工作合作。向5000家用人单位邮寄《专业介绍》和《需求信息表》，主动邀请来学校招聘。2021年共组织线下大型双选会3场（“2021年河南省民营企业招聘月暨郑州航空工业管理学院春季校园招聘会”、“郑州航院2021年暑期就业实习供需见面会”和“航空工业2021年郑州航院专场招聘会”）、周五小型双选会和行业类小型双选会7场、用人单位进校专场宣讲招聘会组织375场，线下招聘会共提供77855个岗位，全年为2021届毕业生平均每人提供9.92个就业岗位。同时，组织了24场网上双选会，为毕业生提供大量就业机会。

（五）关注重点群体，就业帮扶更精准

面向2021届毕业生组织开展了就业意向与服务需求调查，了解毕业生的就业心态和意向，共955名毕业生参与调

查。结合调查结果，对毕业生集中反映需要的指导与服务项目组织了专题活动，为毕业生提供精准指导帮扶；精心组织“2021 届女生专场网络双选会”、“2021 年家庭困难毕业生专场网络双选会”和“2021 年离校未就业毕业生就业帮扶双选会”等招聘活动，为重点群体毕业生提供 6 万余个招聘岗位。学校开展重点群体毕业生就业帮扶活动的经验做法得到了省教育厅大中专就业信息网转载发布。

（六）集聚优势资源，深化创新创业教育改革

学校高度重视创新创业教育工作，初步形成了课堂教学为基础、课外实践为支撑、项目竞赛为抓手、孵化平台为载体的创新创业教育人才培养体系。一是创新创业教育在人才培养方案中得到全面落实，形成了包括创业基础必修课、专创融合课程、创新创业学分、创新创业与思维训练通识选修课的分层次多类型创新创业课程体系，完善了学生创新创业学分替代选修课学分制度，出台毕业论文学分认定制度，引导学生积极参与科研创新训练、学科竞赛及创新创业实践活动。二是实施课堂教学改革，通过项目式、讨论式、小组合作等教学方法提高学生课堂参与度，改变师生关系，注重过程性考核与能力评价。三是切实发挥学科竞赛和大学生创新创业训练计划在创新性人才培养中的抓手作用，通过修订学科竞赛管理办法，加强学科竞赛项目管理，强化竞赛专项经费的导向和激励作用。竞赛成果和大创计划建设实现新突破。学校在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上获得

国赛铜奖 5 项，获奖数量达到历年之最，省赛奖项 36 项，位居全省高校第六名，连续四年获得教育厅颁发“优秀组织奖”。在全国大学生数学建模竞赛上斩获二等奖 2 项，实现了我校自 2016 年以来在该赛事上的国奖零突破。获批国家级大创计划立项 19 项，其中“机场跑道异物智能检测清扫无人车”获批国家级大创计划重点支持领域项目，并入选 2021 年大众创业万众创新活动周展示项目，被郑州晚报客户端等多家网络媒体报道。9 个大创优秀项目获批首次河南省大创计划优秀成果奖。四是充分发挥众创空间的孵化载体和平台作用，创新运营机制，突出科技创新，引导大学生结合所学专业，有效开展基于科技创新和符合产业领域发展需求的创新创业实践活动，探索师生共创模式，有效弥补了学生团队在科技创新和洞察行业市场需求上的劣势与短板。2021 年，郑航众创空间成功入选河南省科技厅拟推荐的 20 个国家众创空间备案之一的公示名单。

二、就业创业指导工作的满意度¹⁹

2021 届毕业生对母校就业创业指导工作的满意程度总体尚可，总体平均满意程度达 86.24%。其中，对“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”满意最高，满意度为 89.33%。其次是“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为 89.21%，第三是“职业发展与就业创业指导课程”，满意度为 87.72%；第四是“就业创业技能培训”，满意度为

¹⁹本次调查中，就业创业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意、满意、不满意、很不满意、无法评估。报告中，满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

86.27%。具体满意度情况见下表。

表 5-1 2021 届毕业生对母校就业创业指导工作的满意程度

选项	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	40.57%	48.77%	3.85%	1.41%	5.40%	89.33%
就业创业指导教师的专业素质	39.42%	49.79%	3.88%	1.22%	5.69%	89.21%
职业发展与就业创业指导课程	36.35%	51.38%	5.44%	1.15%	5.69%	87.72%
就业创业技能培训	36.81%	49.46%	6.10%	1.43%	6.19%	86.27%
创新创业教育	35.20%	50.73%	5.05%	1.18%	7.84%	85.93%
就业创业政策咨询	35.63%	49.73%	6.12%	1.13%	7.39%	85.36%
就业实习见习	35.20%	48.94%	7.70%	1.88%	6.28%	84.14%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	33.59%	48.34%	6.57%	1.56%	9.95%	81.93%
总体平均值	36.60%	49.64%	5.59%	1.37%	6.80%	86.24%

三、就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对母校就业创业服务工作的满意程度总体尚可，总体平均满意程度达 88.58%。其中，对“就业信息推送服务”满意最高，满意度为 92.18%。其次是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为 90.64%，第三是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为 90.55%；第四是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为 89.46%。具体满意度情况见下表。

表 5-2 2021 届毕业生就业对母校就业创业服务的满意程度

选项	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
就业信息推送服务	39.10%	53.08%	3.20%	0.75%	3.87%	92.18%
学校开展招聘活动的情况	37.92%	52.72%	4.28%	0.88%	4.21%	90.64%
学校的就业创业政策宣传	38.33%	52.22%	3.65%	0.84%	4.96%	90.55%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	36.72%	52.74%	4.49%	0.91%	5.14%	89.46%
就业帮扶政策和措施	36.44%	51.54%	4.67%	0.84%	6.51%	87.97%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	35.52%	50.84%	5.42%	1.23%	6.98%	86.36%
就业创业大赛	36.49%	49.71%	4.56%	0.89%	8.34%	86.20%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	35.67%	49.62%	5.12%	1.00%	8.59%	85.29%
总体平均值	37.02%	51.56%	4.42%	0.92%	6.07%	88.58%

三、毕业生获得就业帮扶情况

在 2021 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，有 2706 人，占 48.43%；第二是“学校组织的就业实习见习”，有 2218 人，占 39.69%；第三是“学校组织的职业技能培训”，有 2136 人，占 38.22%；第四是“学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶”，有 2049 人，占 36.67%；第五是

“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”，有 1242 人，占 22.23%。选择“就业帮扶政策已很完善”的仅占比 11.61%，反映出学校对毕业生的就业帮扶工作仍有很大的提升空间。

从学生的期望反馈来看，排在首位是对学校的要求，对于各级人社部门和其他公共服务的就业帮扶，学校和各有关部门还应加大工作力度，把就业和实习岗位推荐工作落实落细。学生对就业帮扶、就业指导的期望情况如下图所示。

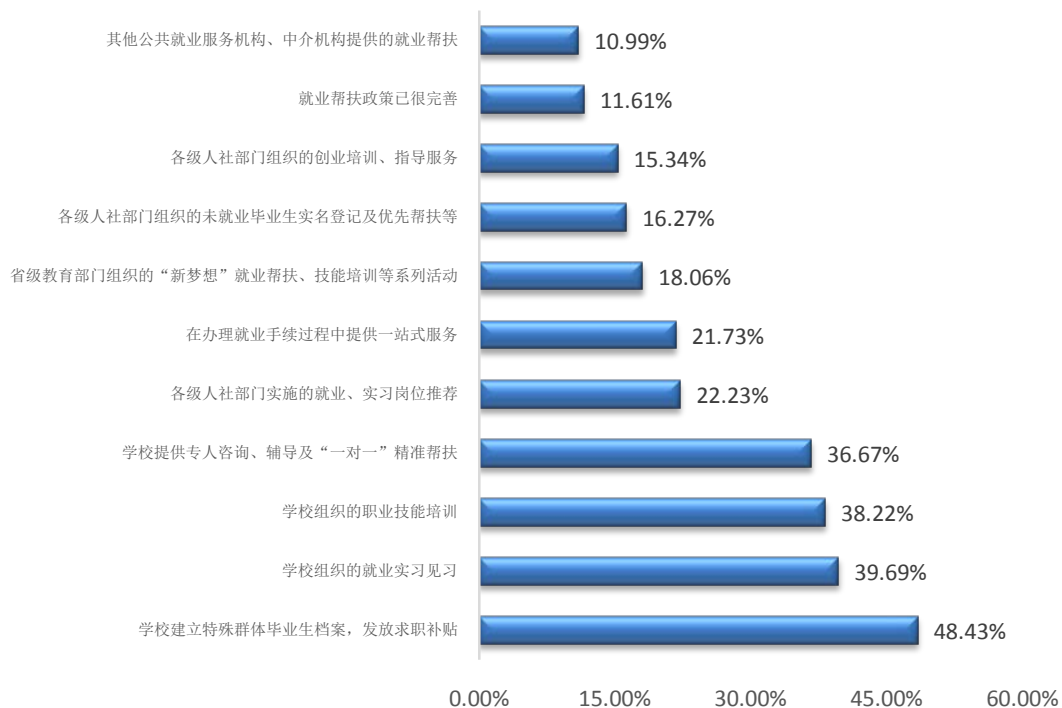


图 5-1 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

四、毕业生创新创业教育情况

(一) 创新创业教育参与情况

对 2021 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，仅有 5.39% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”，创业教育参与度较好。其中，有 3977 人表示“接受过 GYB 或 SYB

等创业培训”，占比为 71.17%；有 3598 人表示“上过创业课或修过创业学分”，占比为 64.39%；有 2216 人表示“听过 2 次以上创业讲座”，占比为 39.66%；有 1858 人表示“参加过创新、创业大赛等活动”，占比为 33.25%。具体参与创新创业教育的情况如下所示。

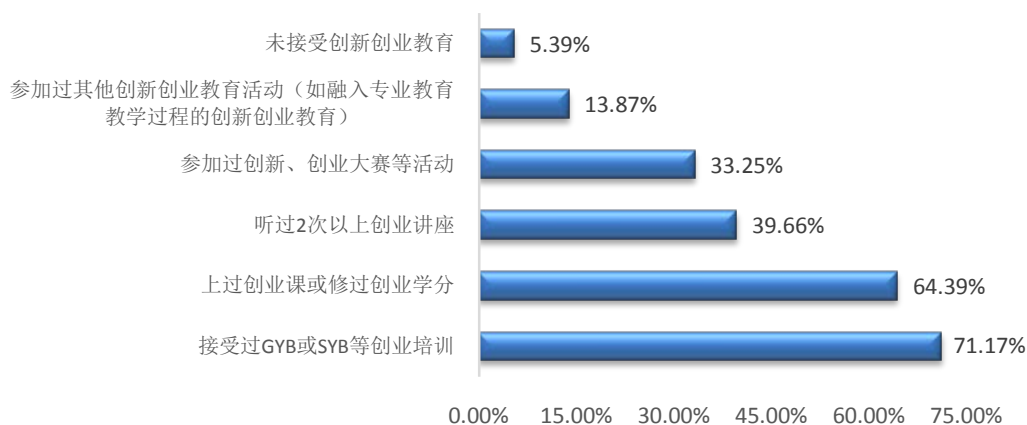


图 5-2 2021 届毕业生创新创业教育参与情况

（二）创新创业教育满意度²⁰

2021 届毕业生对母校创新创业教育工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 90.14%（很满意 37.65%，满意 52.49%）。具体对创新创业教育工作满意度情况如下图所示。

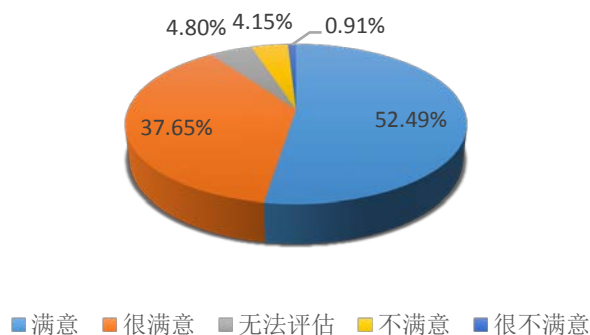


图 5-3 2021 届毕业生就业对母校创新创业教育满意度情况

²⁰本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意，很不满意和无法评估。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。

2021届毕业生对母校创业教育满意度达100.00%的专业有：档案学（硕士）、会计（硕士）、会计学（硕士）、技术经济及管理（硕士）、企业管理（硕士）、图书馆学（硕士）、英语笔译（硕士）、汉语国际教育（本科）、计算机信息管理（专科）等9个专业。详见下表：

表 5-3 2021 届各专业毕业生对母校创业教育满意度情况

学历	专业	满意度	学历	专业	满意度
硕士	档案学	100.00%	本科	信息管理与信息系统	91.40%
	会计	100.00%		经济学	91.38%
	会计学	100.00%		土木工程	91.30%
	技术经济及管理	100.00%		翻译	90.91%
	企业管理	100.00%		行政管理	90.63%
	图书馆学	100.00%		工业设计	90.48%
	英语笔译	100.00%		审计学	90.32%
	管理科学与工程	90.00%		广告学	90.24%
	情报学	75.00%		档案学	89.70%
本科	汉语国际教育	100.00%	计算机科学与技术	89.59%	
	数学与应用数学	97.83%	国际经济与贸易	89.02%	
	自动化	97.22%	法语	88.89%	
	旅游管理	96.67%	软件工程	88.89%	

本科	工业工程	95.74%	本科	保险学	88.71%
	工商管理	95.27%		物流管理	88.68%
	材料成型及控制工程	95.12%		市场营销	88.66%
	物联网工程	95.12%		城乡规划	88.24%
	工程造价	95.05%		公共事业管理	87.50%
	机械设计制造及其自动化	94.86%		环境工程	87.18%
	飞行器设计与工程	94.59%		播音与主持艺术	87.00%
	图书馆学	94.44%		安全工程	86.73%
	人力资源管理	93.94%		产品设计	86.27%
	网络工程	93.68%		质量管理工程	85.71%
	经济统计学	93.39%		电气工程及其自动化	84.48%
	电子信息工程	93.33%		金融学	84.09%
	汉语言文学	93.33%		应用物理学	83.33%
	会计学	92.83%		环境设计	82.98%
	贸易经济	92.68%		飞行器质量与可靠性	82.93%
	法学	92.44%		金融工程	80.62%
	工程管理	91.84%		飞行器适航技术	79.55%
	通信工程	91.78%		交通运输	79.22%
	车辆工程	91.75%		动画	78.95%

本科	物流工程	91.72%	本科	视觉传达设计	66.67%
	财务管理	91.67%		专科	计算机信息管理
	英语	91.47%	空中乘务		85.19%
	飞行器动力工程	91.45%	均值	90.14%	

2021 届毕业生对母校的创业教育满意度的前三位教学单位是郑州信息科技职业学院（联合办学）、数学学院和研究生处。详见下表：

表 5-4 2021 届各学院毕业生对母校创业教育满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	100.00%	外国语学院	91.00%
数学学院	97.83%	信息管理学院	90.79%
研究生处	97.01%	管理工程学院	90.74%
材料学院	93.00%	航空工程学院	90.44%
商学院	92.72%	经济学院	87.78%
文法学院	92.15%	民航学院	85.06%
智能工程学院	91.60%	艺术设计学院	81.08%
土木建筑学院	91.25%	平均值	90.14%

第六章 毕业生对学校教育教学反馈情况

一、对母校的总体满意度

据调查结果显示，2021 届毕业生对母校的总体满意度²¹较高，达到 95.06%。“很满意”的占 43.88%，“满意”的占 51.18%，“不满意”的占 2.36%，“很不满意”的占 0.45%。具体情况如下图所示。

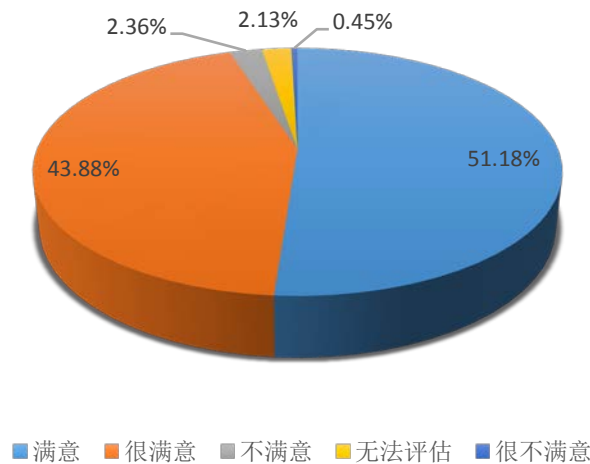


图 6-1 2021 届毕业生对母校总体满意度

2021 届毕业生对母校总体满意度达 100.00% 的专业有 9 个硕士专业（档案学、管理科学与工程、会计、会计学、技术经济及管理、企业管理、情报学、图书馆学、英语笔译）、7 个本科专业（财务管理、城乡规划、汉语国际教育、汉语言文学、图书馆学、应用物理学、自动化）和 1 个专科专业（计算机信息管理）。详见下表：

²¹本次调查中，对母校总体满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意，很不满意和无法评估。报告中，总体满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

表 6-1 2021 届各专业毕业生对母校总体满意度情况

学历	专业	满意度	学历	专业	满意度
硕士	档案学	100.00%	本科	安全工程	95.92%
	管理科学与工程	100.00%		市场营销	95.88%
	会计	100.00%		经济统计学	95.87%
	会计学	100.00%		电子信息工程	95.83%
	技术经济及管理	100.00%		电气工程及其自动化	95.40%
	企业管理	100.00%		信息管理与信息系统	95.16%
	情报学	100.00%		材料成型及控制工程	95.12%
	图书馆学	100.00%		飞行器质量与可靠性	95.12%
本科	英语笔译	100.00%		国际经济与贸易	95.12%
	财务管理	100.00%		贸易经济	95.12%
	城乡规划	100.00%		物联网工程	95.12%
	汉语国际教育	100.00%		车辆工程	94.85%
	汉语言文学	100.00%		播音与主持艺术	94.62%
	图书馆学	100.00%		档案学	94.55%
	应用物理学	100.00%		物流工程	94.48%

本科	自动化	100.00%	本科	软件工程	94.44%	
	飞行器动力工程	99.15%		网络工程	93.68%	
	人力资源管理	98.48%		审计学	93.55%	
	经济学	98.28%		翻译	92.73%	
	机械设计制造及其自动化	98.13%		产品设计	92.16%	
	工程管理	97.96%		广告学	90.24%	
	数学与应用数学	97.83%		质量管理工程	89.80%	
	工业设计	97.62%		动画	89.47%	
	环境工程	97.44%		保险学	88.71%	
	飞行器设计与工程	97.30%		公共事业管理	87.50%	
	计算机科学与技术	97.29%		飞行器适航技术	86.36%	
	通信工程	97.26%		金融学	86.36%	
	工业工程	97.16%		视觉传达设计	82.22%	
	工商管理	97.04%		金融工程	82.17%	
	工程造价	97.03%		交通运输	81.82%	
	行政管理	96.88%		环境设计	80.85%	
	旅游管理	96.67%		专科	计算机信息管理	100.00%
	会计学	96.62%			空中乘务	96.91%

本科	土木工程	96.38%	均值	95.06%
	法语	96.30%		

2021 届毕业生对母校的总体满意度前三的教学单位有研究生处、郑州信息科技职业学院(联合办学)和数学学院。详见下表:

表 6-2 2021 届各学院毕业生对母校总体满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
研究生处	100.00%	文法学院	95.64%
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	100.00%	外国语学院	95.26%
数学学院	97.83%	信息管理学院	95.12%
土木建筑学院	97.25%	管理工程学院	95.09%
商学院	97.01%	民航学院	93.32%
航空工程学院	96.95%	经济学院	90.71%
智能工程学院	96.11%	艺术设计学院	86.94%
材料学院	96.00%	平均值	95.06%

二、母校专业设置反馈评价

根据 2021 届毕业生对母校专业设置的满意度调查反馈,总体平均满意度较高,达到 91.86%。其中,表示“很满意”的占 39.39%,表示“满意”的占 52.47%。详见下图。

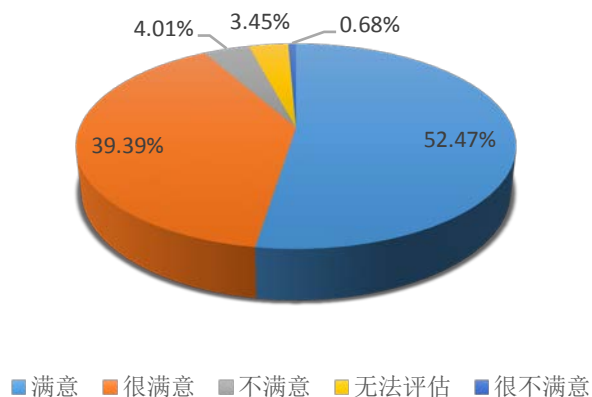


图 6-2 2021 届毕业生对专业设置的满意度情况

调查数据反馈，2021 届毕业生所学专业的总体社会需求度²²为 75.79%。有 25.04%表示自己所学专业社会需求“很高”，有 50.75%表示所学专业社会需求“高”。详见下图。

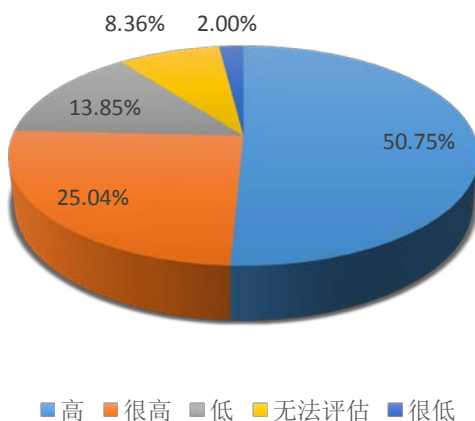


图 6-3 2021 届毕业生所学专业的社会需求度

2021 届毕业生所学专业的社会需求度达 100.00%的专业是会计学（硕士）和计算机信息管理（专科）。物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、财务管理、电气工程及其自动化、法学、通信工程、产品设计、电子信息工程等 9 个本

²²本次调查中，对所专业的社会需求度调查采取 5 点选项：很高、高、低、很低和无法评估。报告中，总体推荐度=“很高”占比+“高”占比。

科专业的社会需求度均超过 90.00%。详见下表：

表 6-3 2021 届各专业毕业生所学专业的社会需求度情况

学历	专业	需求度	学历	专业	需求度
硕士	会计学	100.00%	本科	国际经济与贸易	76.83%
	会计	88.89%		物流管理	76.73%
	技术经济及管理	75.00%		城乡规划	76.47%
	管理科学与工程	70.00%		车辆工程	76.29%
	英语笔译	40.00%		市场营销	76.29%
	档案学	28.57%		经济统计学	76.03%
	企业管理	25.00%		飞行器设计与工程	75.68%
	情报学	25.00%		金融学	75.00%
图书馆学	0.00%	信息管理与信息系统		74.73%	
本科	物联网工程	97.56%		汉语国际教育	73.33%
	计算机科学与技术	95.93%		物流工程	73.10%
	软件工程	94.44%		保险学	72.58%
	财务管理	91.67%		安全工程	72.45%
	电气工程及其自动化	91.38%		应用物理学	72.22%
	法学	91.28%		经济学	70.69%
	通信工程	90.41%		英语	70.54%

学历	专业	需求度	学历	专业	需求度
本科	产品设计	90.20%	本科	质量管理工程	69.39%
	电子信息工程	90.00%		翻译	63.64%
	动画	89.47%		贸易经济	63.41%
	审计学	87.10%		金融工程	62.02%
	汉语言文学	86.67%		播音与主持艺术	61.43%
	机械设计制造及其自动化	85.51%		工商管理	60.95%
	环境设计	85.11%		行政管理	57.81%
	视觉传达设计	84.44%		档案学	56.97%
	会计学	84.39%		数学与应用数学	56.52%
	网络工程	84.21%		飞行器适航技术	54.55%
	土木工程	84.06%		交通运输	51.95%
	广告学	82.93%		环境工程	51.28%
	工程造价	82.18%		旅游管理	50.00%
	飞行器动力工程	82.05%		图书馆学	50.00%
工程管理	81.63%	工业设计	40.48%		
自动化	80.56%	公共事业管理	39.58%		
本科	飞行器质量与可靠性	80.49%	本科	法语	37.04%

学历	专业	需求度	学历	专业	需求度
	人力资源管理	80.30%	专科	计算机信息管理	100.00%
	工业工程	79.43%		空中乘务	61.11%
	材料成型及控制工程	79.27%	均值	/	75.79%

2021 届毕业生对母校的总体需求度排前三的学院是郑州信息科技职业学院（联合办学）、智能工程学院和艺术设计学院。详见下表：

表 6-4 2021 届各学院毕业生所学专业和社会需求度情况

学院	需求度	学院	需求度
郑州信息科技职业学院（联合办学）	93.75%	管理工程学院	74.86%
智能工程学院	91.60%	经济学院	71.08%
艺术设计学院	86.49%	研究生处	67.16%
航空工程学院	81.72%	信息管理学院	65.58%
材料学院	78.00%	外国语学院	64.45%
商学院	77.76%	民航学院	61.34%
土木建筑学院	76.25%	数学学院	56.52%
文法学院	75.87%	平均值	75.79%

三、对母校培养过程与条件的满意度

（一）对培养条件的评价

2021 届毕业生对母校提供的培养条件的总体满意度较

高，达 91.14%。详见下表。

表 6-5 2021 届毕业生对母校课外支持的评价情况

选项	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
教学条件与资源	38.46%	52.68%	5.40%	0.89%	2.56%	91.14%

（二）对课程与教学的评价

根据 2021 届毕业生对母校人才培养过程的调查反馈，总体平均满意度²³较高，达到 93.49%。其中，毕业生对“教师的师德与教学水平”满意度最高，达到 95.22%；其次是对“课堂教学”的满意度为 94.36%；第三是对“思想政治教育（含课程思政）”满意度达到了 94.18%。具体如下表所示：

表 6-6 2021 届毕业生对母校培养过程的满意度情况

培养过程	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
教师的师德与教学水平	42.41%	52.81%	1.95%	0.59%	2.24%	95.22%
课堂教学	40.73%	53.63%	2.81%	0.52%	2.31%	94.36%
思想政治教育（含课程思政）	39.69%	54.49%	2.34%	0.77%	3.11%	94.18%
教学方式方法	39.32%	54.28%	3.29%	0.57%	2.54%	93.60%
实践教学	38.65%	53.24%	4.44%	0.77%	3.11%	91.89%
课程设置和教学内容	38.39%	53.29%	4.44%	0.77%	3.11%	91.68%
平均值	39.87%	53.62%	3.21%	0.67%	2.74%	93.49%

（三）对课外支持的评价

²³本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

2021 届毕业生对母校提供的课外支持的总体满意度较高，达 90.74%。对“课外辅导答疑及个性化指导”的评价最高，满意度为 91.89%，其次是“文化（含学风）建设”，满意度为 91.45%，第三是“社团活动”满意度为 88.87%。具体评价情况如下表所示。

表 6-7 2021 届毕业生对母校课外支持的评价情况

课外支持	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
课外辅导答疑及个性化指导	38.65%	53.24%	4.44%	0.77%	3.11%	91.89%
文化（含学风）建设	38.69%	52.76%	4.58%	0.95%	2.72%	91.45%
社团活动	37.65%	51.22%	5.89%	1.32%	3.92%	88.87%
平均值	38.33%	52.41%	4.97%	1.01%	3.25%	90.74%

四、对母校培养结果反馈

（一）知识

2021 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体为 4.27 分。其中，专业知识评价 4.29 分、对基础知识评价 4.27 分、跨学科知识评价 4.25 分；课程安排（内容、时间等）合理性评价为 4.35 分、理论联系实际评价为 4.23 分、内容实用性评价为 4.27 分、内容新颖性评价为 4.23 分。表明毕业生总体对母校知识培养的认同度较高。

表 6-8 2021 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

知识	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.37	4.25	4.29	4.24	4.29
基础知识	4.38	4.22	4.29	4.20	4.27
跨学科知识	4.30	4.22	4.24	4.24	4.25
平均	4.35	4.23	4.27	4.23	4.27

(二) 能力

调查数据显示,2021 届毕业生认为母校在能力培养方面与实际工作需要存在较大差距的项目中,排在第一的是“专业能力”,占比为 40.35%,第二是“学习及获取信息能力”,占比为 39.73%,第三是“实践能力”,占比为 31.32%。详见下图。

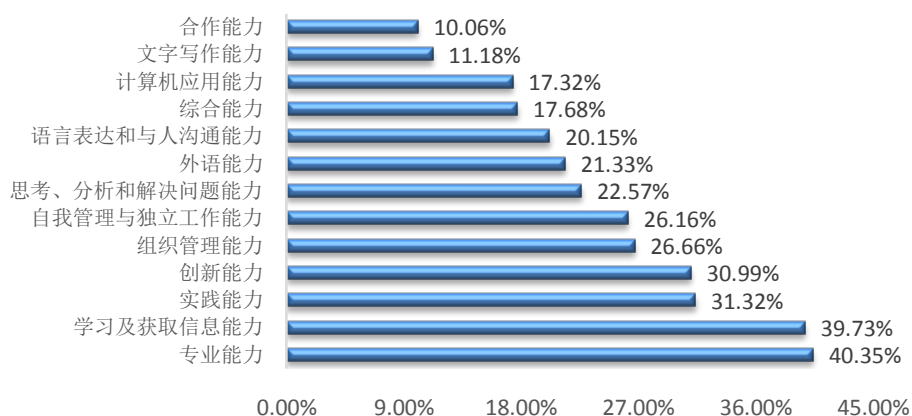


图 6-4 母校能力培养与实际工作差距情况

在校期间获得的证书情况进行调查显示,获得“英语四级证书”的毕业生人数占比最高,达 67.25%;其次是“普通话证书”,占比 39.39%;第三是“其他从业资格证书”,占

比 30.49%。具体情况如下图所示。

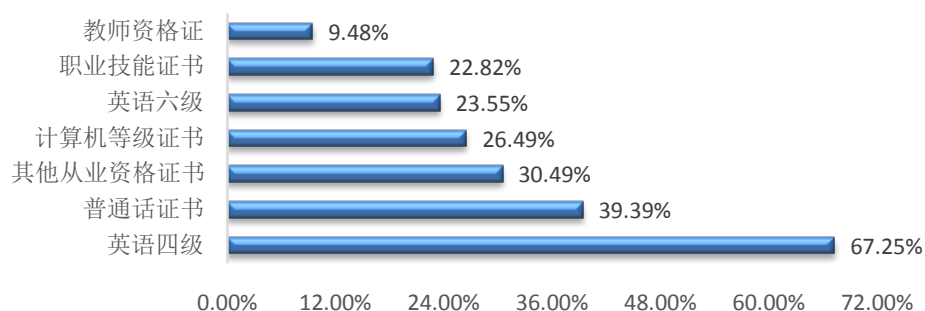


图 6-5 2021 届毕业生在校期间获得的证书情况

(三) 素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“理想信念”的人数最多，达到 62.71%，其次是“积极向上”占 61.35%，第三是“责任感”占 59.31%。具体情况如下图所示。

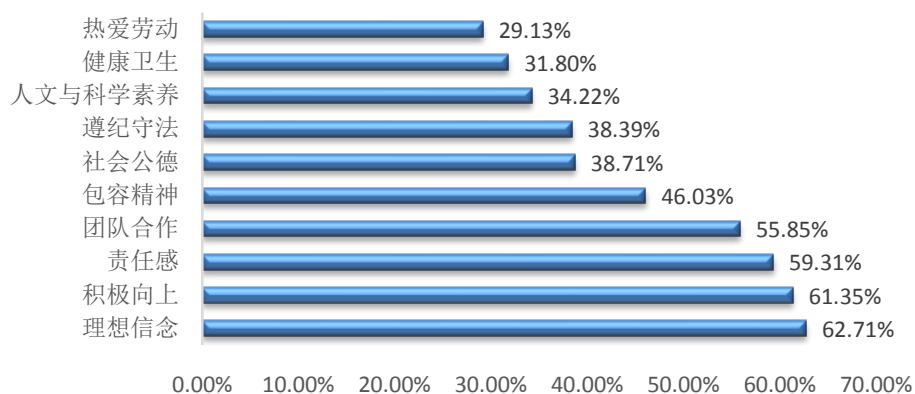


图 6-6 2021 届毕业生对母校素质培养结果的情况反馈

五、对学校管理与服务的评价

2021 届毕业生对母校管理与服务的总体满意度较高，达 91.13%。对“教学管理”的评价最高，满意度为 93.40%，其

次是“学生工作”，满意度为 91.23%，第三是“后勤服务”满意度为 88.76%。具体评价情况如下表所示。

表 6-9 2021 届毕业生对母校管理与服务的评价情况

管理与服务	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
教学管理	40.78%	52.61%	3.69%	0.81%	2.11%	93.40%
学生工作	39.78%	51.45%	4.90%	1.41%	2.45%	91.23%
后勤服务	37.71%	51.06%	7.21%	1.68%	2.34%	88.76%
总体平均值	39.42%	51.71%	5.27%	1.30%	2.30%	91.13%

六、对母校的推荐度²⁴

调查数据反馈，2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 89.05%。有 40.30% 表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 48.75% 表示“愿意”向亲友推荐母校。可见，学生对母校的总体认同度较高。详见下图。

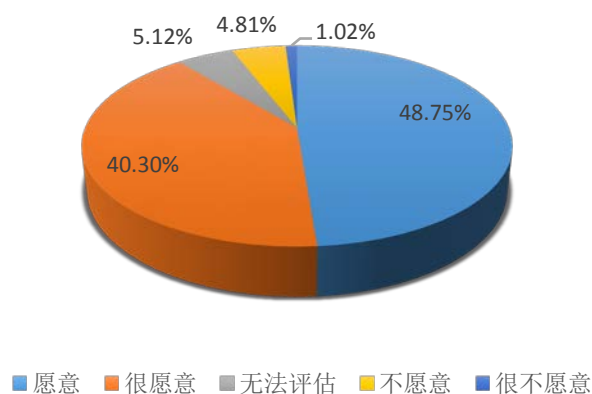


图 6-7 2021 届毕业生对母校推荐度

2021 届毕业生对母校总体推荐度达 100.00% 的均为硕士专业：档案学、会计、会计学、技术经济及管理、企业管理、

²⁴本次调查中，对母校总体推荐度调查采取 5 点选项：很愿意，愿意，不愿意，很不愿意和无法评估。报告中，总体推荐度=“很愿意”占比+“愿意”占比。

图书馆学、英语笔译。详见下表:

表 6-10 2021 届各专业毕业生对母校总体推荐度情况

学历	专业	推荐度	学历	专业	推荐度
硕士	档案学	100.00%	本科	经济学	89.66%
	会计	100.00%		网络工程	89.47%
	会计学	100.00%		档案学	89.09%
	技术经济及管理	100.00%		通信工程	89.04%
	企业管理	100.00%		图书馆学	88.89%
	图书馆学	100.00%		材料成型及控制工程	87.80%
	英语笔译	100.00%		广告学	87.80%
	管理科学与工程	80.00%		土木工程	87.68%
本科	情报学	75.00%		电子信息工程	87.50%
	保险学	96.77%		软件工程	87.50%
	工商管理	96.45%		会计学	87.34%
	数学与应用数学	95.65%		翻译	87.27%
	财务管理	95.37%		汉语言文学	86.67%
	应用物理学	94.44%		飞行器设计与工程	86.49%
	自动化	94.44%		物流管理	86.16%
	经济统计学	94.21%		质量管理工程	85.71%

本科	飞行器动力工程	94.02%	本科	城乡规划	85.29%	
	汉语国际教育	93.33%		金融学	85.23%	
	旅游管理	93.33%		安全工程	84.69%	
	工程造价	93.07%		动画	84.21%	
	播音与主持艺术	92.83%		人力资源管理	81.82%	
	物联网工程	92.68%		工程管理	81.63%	
	英语	92.25%		环境设计	80.85%	
	行政管理	92.19%		环境工程	80.77%	
	产品设计	92.16%		飞行器质量与可靠性	80.49%	
	信息管理与信息系统	91.94%		金融工程	77.52%	
	车辆工程	91.75%		审计学	77.42%	
	物流工程	91.72%		公共事业管理	77.08%	
	工业工程	91.49%		视觉传达设计	75.56%	
	国际经济与贸易	91.46%		飞行器适航技术	75.00%	
	计算机科学与技术	91.40%		法语	74.07%	
	法学	91.28%		交通运输	74.03%	
	电气工程及其自动化	90.80%		工业设计	71.43%	
	市场营销	90.72%		专科	计算机信息管理	100.00%
	机械设计制造及其自动化	90.65%			空中乘务	94.44%

本科	贸易经济	90.24%	均值	89.05%
----	------	--------	----	--------

2021 届毕业生对母校的总体推荐度达到 100.00% 的学院是郑州信息科技职业学院（联合办学）。数学学院、研究生处、信息管理学院等 3 个教学单位毕业生对母校的总体推荐度超过 90.00%。详见下表：

表 6-11 2021 届各学院毕业生对母校总体推荐度情况

学院	推荐度	学院	推荐度
郑州信息科技职业学院 (联合办学)	100.00%	管理工程学院	89.04%
数学学院	95.65%	材料学院	89.00%
研究生处	95.52%	外国语学院	88.63%
信息管理学院	90.51%	民航学院	88.40%
商学院	89.86%	经济学院	88.30%
智能工程学院	89.74%	土木建筑学院	86.75%
航空工程学院	89.47%	艺术设计学院	84.23%
文法学院	89.24%	平均值	89.05%

影响毕业生对推荐母校的因素主要集中在四个方面：“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”，占比为 56.14%；“校风学风”占比为 49.61%；“教师水平”占比为 43.47%；“图书与教学设施”占比为 20.47%。详见下图。

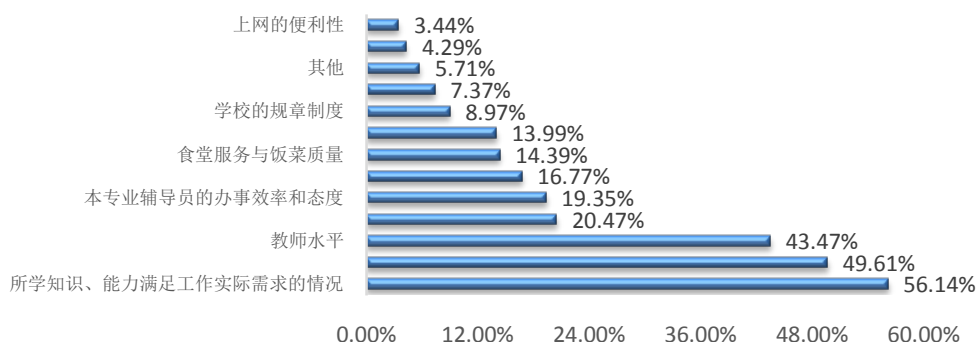


图 6-8 影响毕业生推荐母校的主要因素

七、对母校的相关建议

(一) 对母校教育教学工作的建议

2021 届毕业生对母校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 54.38%；第二是建议“改进课程设置和教学内容”，选择人数占比 43.09%；排在第三位的是“加强学风建设”，选择人数占比 34.70%；第四位的是“加强实践教学”，选择人数占比 33.43%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容、学风建设和教学与实践等方面还是不能完全满足学生的需要。详见下图。

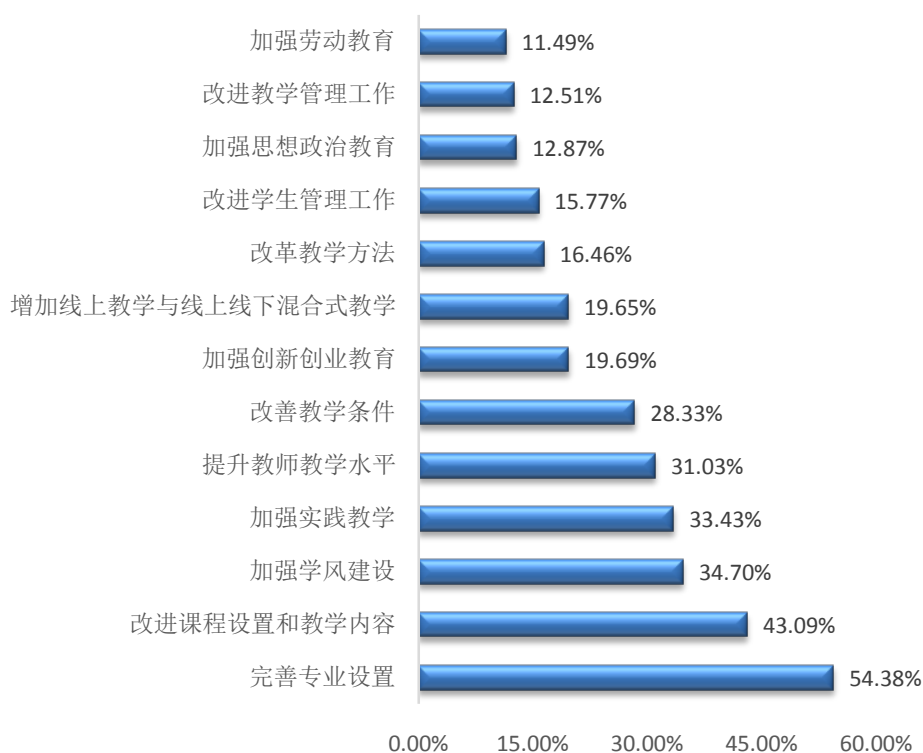


图 6-9 毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）对母校就业指导的建议

2021 届毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，选择人数占总人数比 52.77%；第二是建议“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占比 50.81%；排在第三位的是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，选择人数占比 45.19%。具体建议情况如下图所示。

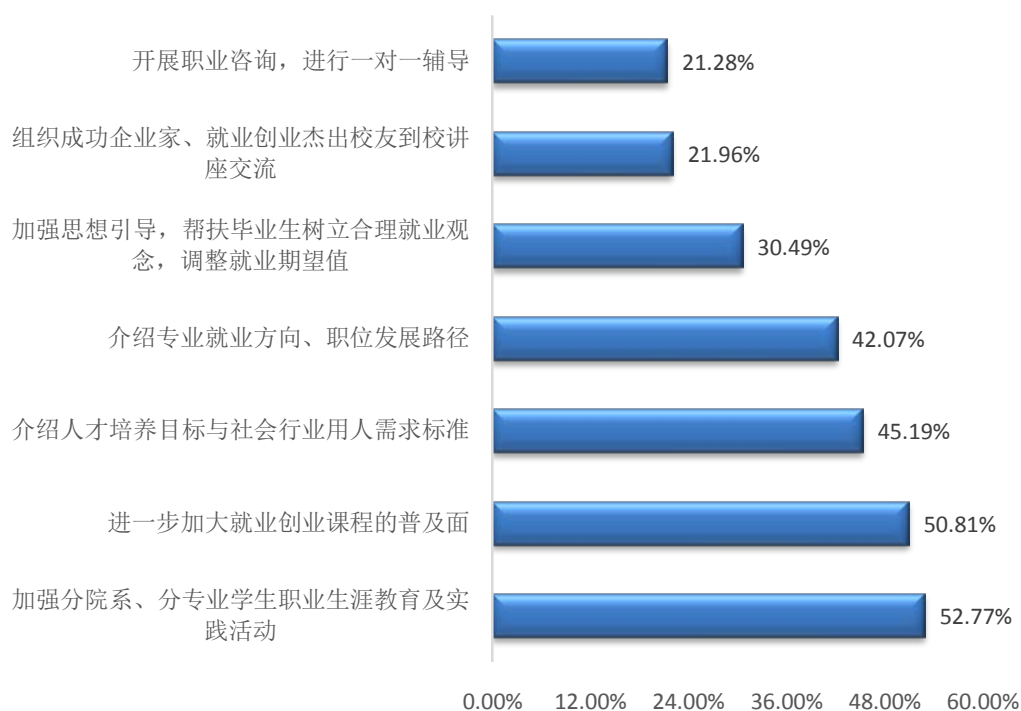
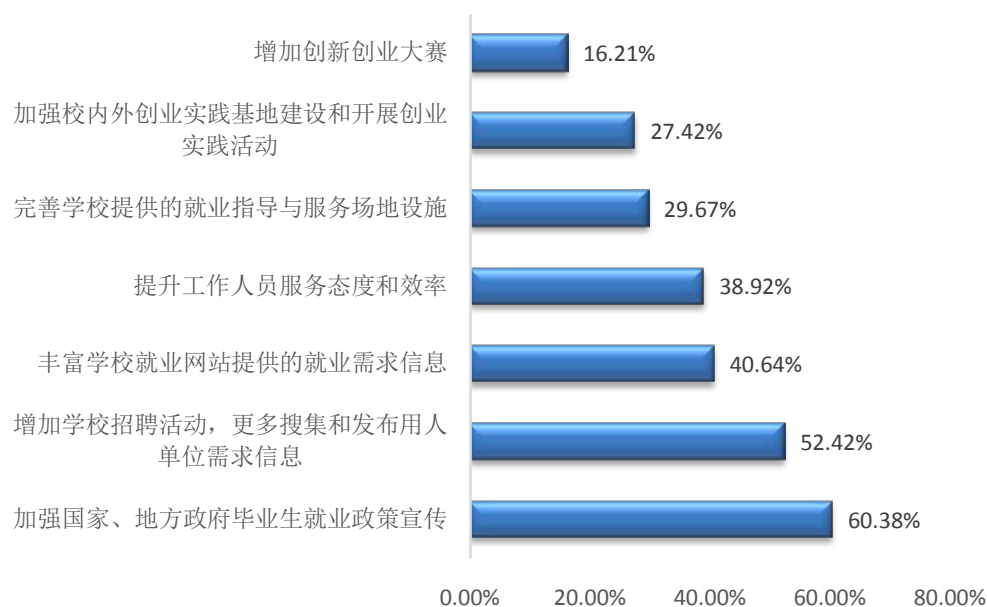


图 6-10 毕业生对母校就业指导的建议

（三）对母校就业服务的建议

2021 届毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占总人

数比 60.38%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比 52.42%；排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，选择人



数占比 40.64%。具体建议情况如下图所示。

图 6-11 毕业生对母校就业服务的建议

第七章 相关建议

一、对教育教学工作的建议

调查数据显示,在毕业生“对母校教育教学工作的建议”中,位列前三位的分别是建议母校“完善专业设置”占 54.38%,建议“改进课程设置和教学内容”占 43.09%,建议“加强学风建设”占 34.70%,郑州航空工业管理学院的毕业生期待母校能够针对上述问题,采取切实有效措施进行改进和完善。建议:一是加强专业内涵建设,主动对接行业产业需求,紧跟以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济发展步伐,专业链紧密对接产业链,大力推进行业上下游全产业链的特色专业集群建设。二是探索建立专业建设的动态评价和调整机制,不断优化教学资源配置,推进专业布局结构调整,推动专业融合与发展、提升学校办学效益。三是加强课程建设的顶层设计和投入,加强现代教育技术研究和应用。完善教师业绩考核机制和激励机制,进一步激发广大教师开展在线开放课程、网络课程等各类优质课程建设的积极性;加大各级优质课程建设项目的建设、培育力度,进一步丰富课程教学资源,满足人才培养多样化需求。四是建立学风建设长效机制,将实践中行之有效的举措形成制度安排,不断完善相关制度体系,强化制度执行,定期检查督导,形成管长远、有实效的学风建设工作机制。进一步加强全员全过程全方位育人工作,服务师生,服务教书育人,服务学术

研究，确保学风建设各项举措落实到位。充分发挥重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向作用，完善教师评聘制度，修订学位评价标准，推进学生评价、奖励和荣誉体系改革。坚持重视集体建设的优良传统，充分发挥先进典型的示范作用，树立蓬勃向上的风气，使优良学风深入人心。

二、对就业指导服务工作的建议

调查数据显示，在“希望得到哪些就业帮扶”的调查中，有 48.43% 希望学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴，39.69% 希望学校加强就业实习见习，38.22% 的毕业生希望获得学校组织的各种职业技能培训。毕业生对“就业实习见习”的满意度位列“就业创业指导工作的满意程度”调查结果的倒数第二位。毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占总人数比 60.38%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比 52.42%；排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，选择人数占比 40.64%。针对上述情况，建议学校认真分析研究学生调查反映的相关问题，扎实做好以下几项工作：一是紧扣立德树人根本任务，围绕人才培养总目标，坚持“三全育人”理念，不断提升就业服务质量和水平。二是从“人员、机构、场地、经费”给予就业服务工作充分保障，将职业规划、创业教育、就业指导贯穿学生学习全过程，加大就业信息化建设，充分调动多方面积极性，全面促进学校就业服务工作落实落细。三是进一步做好贫困家庭学生、孤儿大学生等特殊

群体的就业服务工作，通过思想引导、心理疏导、学业辅导、生活关心及经济资助，实现精确帮扶。四是拓展就业创业课程覆盖面，加大对就业指导教师培训力度，进一步增强服务意识和服务本领，注重对就业指导教师服务工作的监督检查，保障就业指导服务的质量和效果。五是提升学生就业指导服务工作的信息化、精细度和时效性，依托信息化平台，积极开展形式多样的就业政策宣传与解读，及时回应学生关切。

三、对创新创业工作的建议

一是进一步加强创新创业指导工作队伍建设，邀请具有丰富创新创业经验的校友返校开展针对性指导，同时加强现有队伍的教育和培训，建立相应的激励政策，吸引更多的专业教师进入创新创业指导队伍，进一步增强创新创业学生在资金筹措、团队组建和产品营销等方面实践技能。在“创业准备的过程中您遇到的主要困难”的调查显示，有 16.88% 的学生认为创业项目选取和资金筹措是创新创业的最大瓶颈，14.29% 在创业的毕业生认为创业过程中的困难主要来自创业团队组建。在“您对母校提供的就业创业指导的满意程度”调查中，毕业生对母校邀请企业精英（优秀毕业生）进校讲座的满意度最低。二是加强创新创业教育体系系统性改革，进一步强化创新创业实践基地建设，推进创新创业教育和专业教育深度融合，加强与企业的合作，拓展创新创业平台，认真贯彻落实国家关于大学生创新创业教育的各项政策，深化人才培养模式改革，扩大创业课程受益面，建立健全创新

创业保障机制，发挥创新创业教育体系改革的综合效益。调查显示，在“您对母校提供的就业创业指导的满意程度”调查中，毕业生对就业创业技能培训、就业创业政策咨询等的满意度偏低。在“对母校就业指导的建议”中，有 50.81% 的建议进一步加大就业创业课程的普及面。有 27.42% 的毕业生建议母校加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动，有 16.21% 的毕业生建议增加创新创业大赛。在“对母校教育教学工作的建议”中，有 19.69% 的毕业生建议母校“加强创新创业教育”。