



河南農業大學
Henan Agricultural University

2020届本科毕业生就业质量年度报告



北京新锦成数据科技有限公司 编

2020年12月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、本科毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：本科毕业生就业基本情况.....	5
一、本科毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各院系/专业的就业率.....	10
（三）求职成功途径.....	13
（四）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	17
四、深造及创业情况.....	18
（一）国内升学.....	18
（二）出国（境）.....	18

(三) 自主创业	18
五、困难生就业基本情况分析	19
(一) 困难生结构	19
(二) 就业率及毕业去向	20
(三) 对社会贡献度	20
第二篇：就业创业工作举措	23
一、深化思想认识，提升就业创业工作积极性自觉性	23
二、强化工作实效，推动就业创业工作上水平上台阶	23
三、浓厚生态环境，增强就业创业工作吸引力引领力	24
四、优化服务质量，提升就业创业工作归属感获得感	25
第三篇：就业质量相关分析	28
一、专业相关度	28
二、工作满意度	31
三、本科毕业生工作适应情况	32
(一) 总体工作适应情况	32
(二) 各院系本科毕业生工作适应情况	33
(三) 各专业本科毕业生工作适应情况	33
四、本科毕业生工作胜任情况	35
(一) 总体工作胜任度	35
(二) 各院系本科毕业生工作胜任度情况	35
(三) 各专业本科毕业生工作胜任度情况	36
五、本科毕业生发展成长度	37
(一) 职业期待吻合度	37
(二) 工作稳定性	38
第四篇：就业发展趋势分析	40
一、近三年规模和就业率变化趋势	40
二、近三年就业地区变化趋势	40



三、近三年就业行业变化趋势	41
四、近三年就业单位变化趋势	42
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	44
一、疫情对就业形势的影响	44
二、疫情对就业求职进度的影响	44
三、疫情对求职心态的影响	45
第六篇：本科毕业生调研评价	47
一、本科毕业生对人才培养的影响	47
（一）母校满意度	47
（二）教育教学评价	48
（三）基础能力素质	51
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价	53
第七篇：用人单位调研评价	55
一、对本科毕业生的评价	55
二、对学校招聘服务的评价	56
结语	58

图表目录

图 1	2020 届本科毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届本科毕业生就业分布	2
图 3	2020 届本科毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届本科毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届本科毕业生院系及专业分布	6
图 1-2	2020 届本科毕业生政治面貌结构	8
图 1-3	2020 届本科毕业生民族结构	9
表 1-2	2020 届本科毕业生毕业去向分布	9
图 1-4	2020 届各院系本科毕业生就业率	10
表 1-3	2020 届各专业本科毕业生就业率	10
图 1-5	2020 届本科毕业生求职途径分布	13
图 1-6	2020 届未就业本科毕业生去向分布	14
图 1-7	2020 届本科毕业生排名前十就业地区分布	14
表 1-4	2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布	15
图 1-8	2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布	15
图 1-9	2020 届省内、省外生源本科毕业生就业地区分布	16
图 1-10	2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布	16
图 1-11	2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布	17
图 1-12	2020 届本科毕业生就业单位性质分布	18
图 1-13	2020 届本科毕业生创业行业	19
图 1-14	2020 届本科毕业生困难生结构	19
表 1-5	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布	20
表 1-6	2020 届本科毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析	21
图 3-1	2020 届本科毕业生专业相关度分布	28



表 3-1	2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布	28
图 3-2	2020 届本科毕业生对工作满意度的评价	31
图 3-3	2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度	32
图 3-4	2020 届本科毕业生总体工作适应情况	32
图 3-5	2020 届各院系本科毕业生工作适应情况	33
图 3-6	2020 届各专业本科毕业生工作适应情况	34
图 3-7	2020 届本科毕业生总体工作胜任情况	35
图 3-8	2020 届各院系本科毕业生工作胜任情况	35
图 3-9	2020 届各专业本科毕业生工作胜任情况	37
图 3-10	2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布	37
图 3-11	2020 届本科毕业生离职情况分布	38
图 4-1	2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化	40
图 4-2	2018-2020 届本科毕业生就业地区分布	41
图 4-3	2018-2020 届本科毕业生就业行业分布	41
图 4-4	2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布	42
图 5-1	2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	44
图 5-2	2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	44
图 5-3	2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	45
图 6-1	2020 届本科毕业生对母校的满意度	47
图 6-2	2020 届本科毕业生对所学课程的评价	48
图 6-3	2020 届本科毕业生对任课教师的评价	49
图 6-4	2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价	49
图 6-5	2020 届本科毕业生对课堂教学的评价	50
图 6-6	2020 届本科毕业生对实践教学的评价	51
图 6-7	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 ...	52
表 6-1	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 ...	52
图 6-8	2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价	53
图 7-1	用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度	55

图 7-2	用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度	55
图 7-3	用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度	56
图 7-4	用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度	56
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	57
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	57

学校概况

筚路蓝缕，栉风沐雨，河南农业大学走过了百余年的办学历程。学校源自 1902 年创办的河南大学堂，先后经历了河南高等学堂、河南高等学校、河南公立农业专门学校、国立第五中山大学农科、河南大学农学院等办学阶段。1952 年全国院系调整时重新独立建制，更名为河南农学院。1984 年 12 月更名为河南农业大学。2009 年 9 月成为农业部与地方省政府共建的第一所省属农业高校。2012 年 11 月成为国家林业局与省政府共建高校。2013 年 5 月学校牵头的河南粮食作物协同创新中心入选国家首批“2011 计划”。

学校下设 21 个学院和许昌校区，设有农、工、理、经、管、法、文、医、教、艺 10 大学科门类。拥有 1 个一级学科国家重点学科，4 个河南省特色骨干学科，19 个省部级重点学科；7 个博士后科研流动站；9 个博士学位授权一级学科，18 个硕士学位授权一级学科，13 个硕士专业学位类别；79 个本科专业。各类在校生 3 万余人。

学校在职教职员工 2151 人。其中教授、副教授等高级专业技术职务 810 人，博士学位 995 人。中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，教育部长江学者特聘教授 2 人，国家有突出贡献中青年专家 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 9 人，获国家中华农业英才奖专家 3 人，国家骨干教师 2 人，享受国务院特殊津贴专家 41 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 13 人；中原学者 8 人，省特聘教授 25 人。

学校建有国家“2011 计划”河南粮食作物协同创新中心、省部共建小麦玉米作物学国家重点实验室、国家小麦工程技术研究中心、新农村发展研究院、国家农村信息化示范省综合信息服务平台、动物免疫学国家国际联合研究中心、CIMMYT-中国（河南）小麦玉米联合研究中心等 7 个国际和国家研究平台，国家玉米改良（郑州）分中心、教育部高校林木种质资源创新和生长发育调控重点实验室、农业部动物生化与营养重点实验室、农业部农村可再生能源新材料与装备重点实验室、国家烟草栽培生理生化研究基地等 89 个省部级研究平台。

学校建有郑州市文化路、龙子湖和许昌新区三个校区，占地面积 281.35 万 m²。建有两地三校区互联、全方位覆盖的信息网络环境，以及数字化校园综合应用信息共享平台。

学校面向国家和地方经济社会发展需求，长期以来为国家粮食安全和地方经济社会发展作出积极贡献。近年来，学校坚持科学发展，坚持规模与内涵并重，以改革为动力，以学科建设为龙头，突出办学特色，正在努力建设一所以生命科学及其相关基础学科为先导、以农业科学为优势、特色明显的教学研究型大学，努力成为河南高级农业人才的培养基地、农业科技创新的依托基地、农业高新技术的孵化基地、农业发展战略的研究基地。（以上数据截止日期为 2020 年 7 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南农业大学2020届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年11月26日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校6840名2020届毕业生，参与答卷共3968人，有效问卷回收率为58.01%，使用数据涉及就业率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、本科毕业生就业率和毕业去向

河南农业大学 2020 届本科毕业生的就业率为 77.60%。毕业去向分布详见下图。

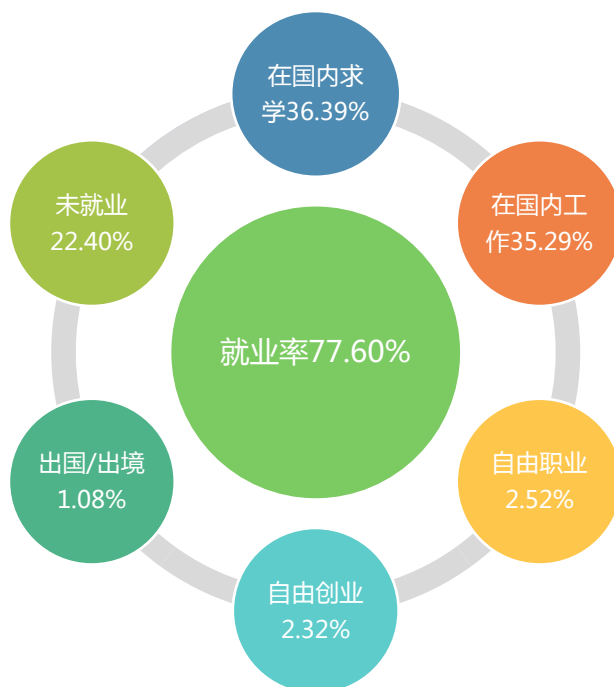


图 1 2020 届本科毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生中 50.90% 的本科毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业”为主。



图 2 2020 届本科毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届本科毕业生工作满意度为 89.95%，专业相关度为 67.24%，职业期待吻合度为 78.95%。

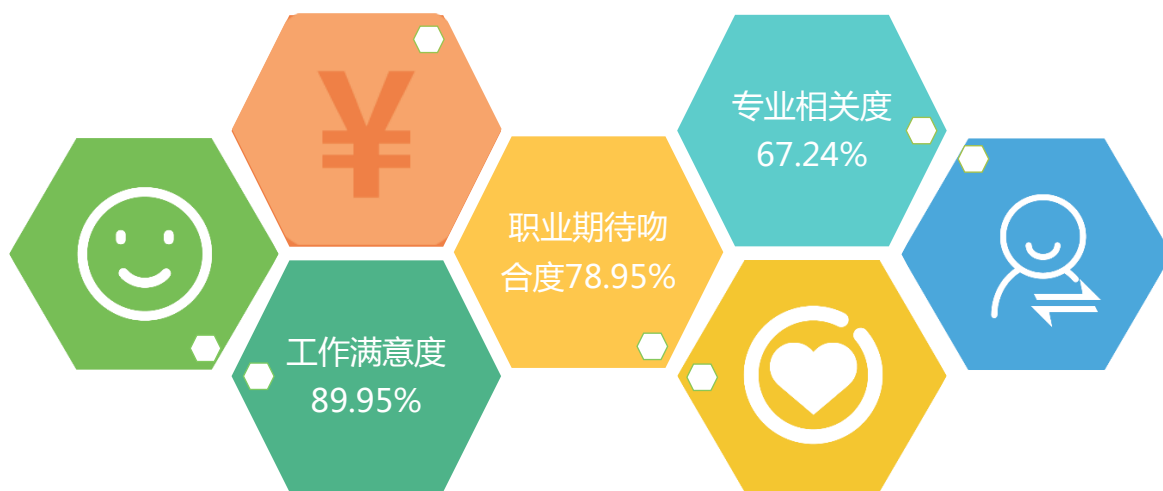


图 3 2020 届本科毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届本科毕业生对母校的满意为 97.71%；对所学课程的总体满意度为 92.28%，对任课教师的总体满意度为 95.64%，对母校学风建设的总体满意度为 91.48%，对课堂教学的总体满意度为 95.10%，对实践教学的总体满意度为 91.82%。

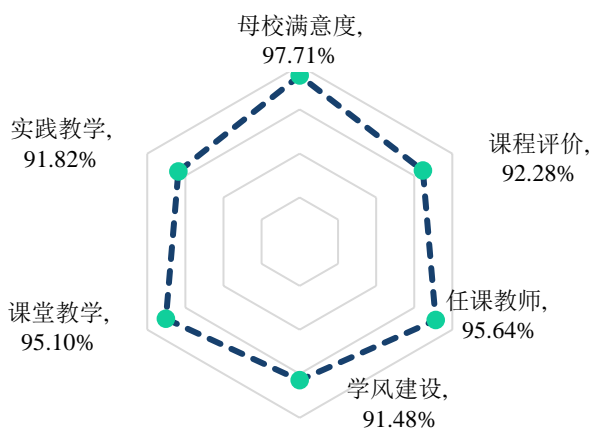


图 4 2020 届本科毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.75% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”(93.61%)，“就业手续办理(如档案迁移等)”(93.34%)，“校园招聘会/宣讲会”(92.37%) 的满意度相对较高。

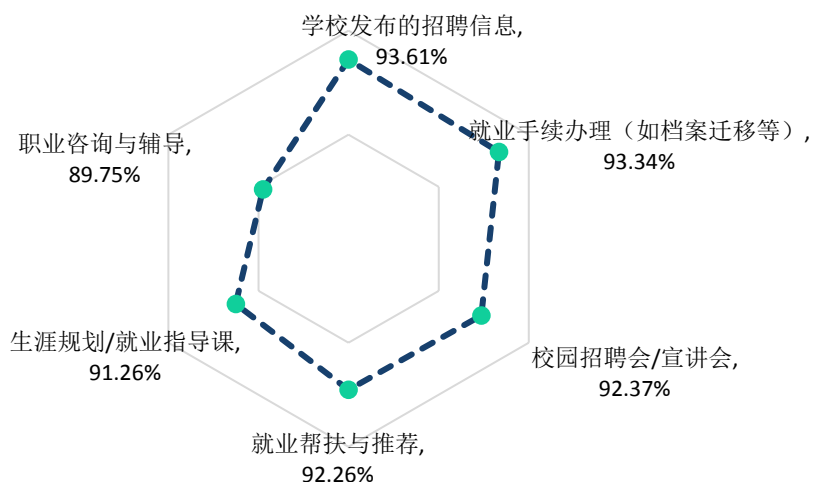


图 5 2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

本科毕业生就业基本情况

第一篇：本科毕业生基本概况

一、本科毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 6840 人。其中，男生 3328 人，占本科毕业生总人数的 48.65%；女生 3512 人，占本科毕业生总人数的 51.35%，男女性别比为 0.95:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 6099 人，占比为 89.17%。

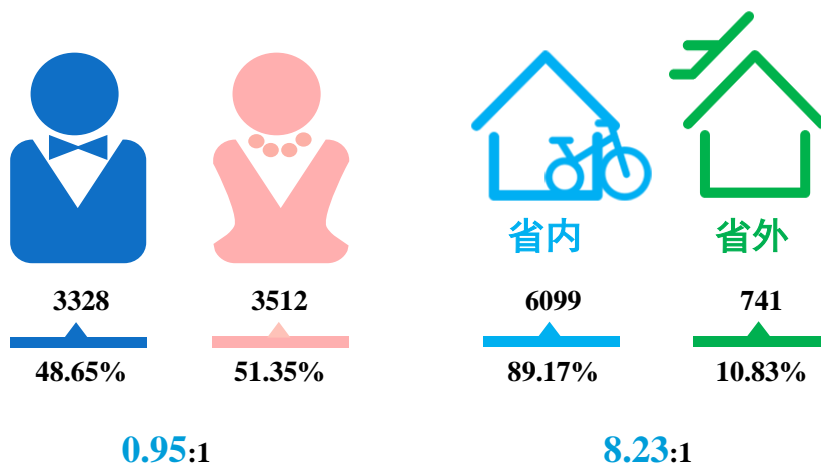


图 1-1 2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届本科毕业生共分布在 18 个院系 72 个专业。其中，林学院、机电工程学院、经济与管理学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.41%、9.71%、8.08%。

表 1-1 2020 届本科毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
林学院	712	10.41%	园林	142	2.08%
			环境设计	140	2.05%
			林学	115	1.68%
			城乡规划	80	1.17%
			风景园林	64	0.94%
			环境工程	61	0.89%
			建筑学	59	0.86%
			旅游管理	51	0.75%
			能源与动力工程	138	2.02%
			交通运输	118	1.73%
机电工程学院	664	9.71%	农业机械化及其自动化	112	1.64%
			机械设计制造及其自动化	103	1.51%
			电子信息工程	67	0.98%
			汽车服务工程	60	0.88%
			新能源科学与工程	36	0.53%
			农业建筑环境与能源工程	30	0.44%
经济与管理学院	553	8.08%	经济学	154	2.25%
			财务管理	140	2.05%
			国际经济与贸易	92	1.35%
			工商管理	62	0.91%
			农林经济管理	56	0.82%
			市场营销	49	0.72%
牧医工程学院	495	7.24%	动物科学	119	1.74%
			生物工程	105	1.54%
			动物医学	98	1.43%
			药物制剂	62	0.91%
			动植物检疫	60	0.88%
			水产养殖学	51	0.75%
农学院	456	6.67%	农学	337	4.93%
			中药学	62	0.91%
			种子科学与工程	57	0.83%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
生命科学学院	410	5.99%	生物工程	192	2.81%
			生物科学	111	1.62%
			生物技术	107	1.56%
植物保护学院	376	5.50%	制药工程	159	2.32%
			植物保护	108	1.58%
			植物科学与技术	59	0.86%
			动植物检疫	50	0.73%
国际教育学院	359	5.25%	环境科学	160	2.34%
			动物科学	115	1.68%
			工商管理	84	1.23%
理学院	350	5.12%	电子信息科学与技术	233	3.41%
			应用化学	117	1.71%
资源与环境学院	346	5.06%	土地资源管理	150	2.19%
			农业资源与环境	110	1.61%
			人文地理与城乡规划	86	1.26%
应用科技学院 (许昌校区)	341	4.99%	行政管理	86	1.26%
			园艺	86	1.26%
			农林经济管理	84	1.23%
			中药学	83	1.21%
			农业建筑环境与能源工程	1	0.01%
			食品科学与工程	1	0.01%
信息与管理科学学院	338	4.94%	计算机科学与技术	159	2.32%
			管理科学	116	1.70%
			信息与计算科学	63	0.92%
园艺学院	315	4.61%	园艺	145	2.12%
			设施农业科学与工程	118	1.73%
			茶学	52	0.76%
烟草学院	266	3.89%	烟草	177	2.59%
			食品科学与工程	89	1.30%
食品科学技术学院	266	3.89%	食品科学与工程	138	2.02%
			食品质量与安全	67	0.98%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
文法学院	243	3.55%	食品营养与检验教育	61	0.89%
			法学	97	1.42%
			行政管理	63	0.92%
			社会工作	53	0.77%
			汉语国际教育	30	0.44%
体育学院	179	2.62%	社会体育指导与管理	119	1.74%
			表演	60	0.88%
外国语学院	171	2.50%	英语	86	1.26%
			商务英语	57	0.83%
			日语	28	0.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

政治面貌结构：学校 2020 届本科毕业生中，中共党员（含预备党员）789 人，共青团员 5892 人，群众或无党派民主人士 159 人，占比分别为 11.54%、86.14% 和 2.32%。

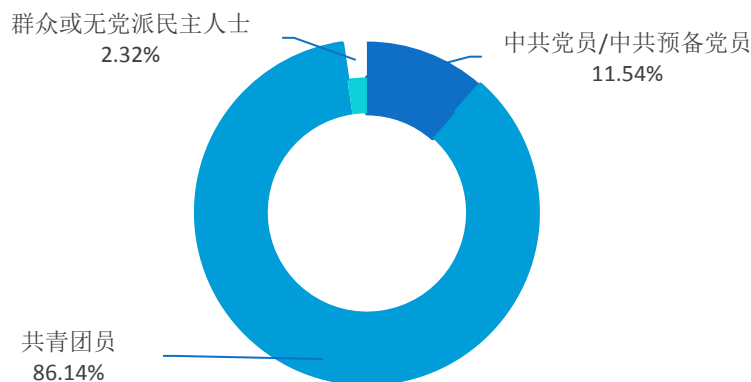


图 1-2 2020 届本科毕业生政治面貌结构

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

民族结构：学校 2020 届本科毕业生中，汉族本科毕业生 6732 人，占比为 98.42%；少数民族本科毕业生 108 人，占比为 1.58%。

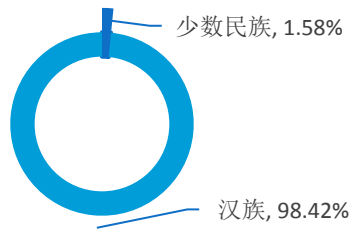


图 1-3 2020 届本科毕业生民族结构

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校本科毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校本科毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校本科毕业生的就业率的计算公式为：本科毕业生就业率=（已就业本科毕业生人数÷本科毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 77.60%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内求学”为本科毕业生主要去向选择，占比为 36.39%；“在国内工作”次之，占比为 35.29%。

表 1-2 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	调研人数	比例
在国内求学	1444	36.39%
在国内工作	1400	35.29%
自由职业	100	2.52%
自主创业	92	2.32%
出国/出境	43	1.08%
未就业	889	22.40%

注：就业率=（已就业人数÷本科毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届本科毕业生分布在 18 个院系。就业率相对较高是体育学院（94.32%）和农学院（83.22%）。

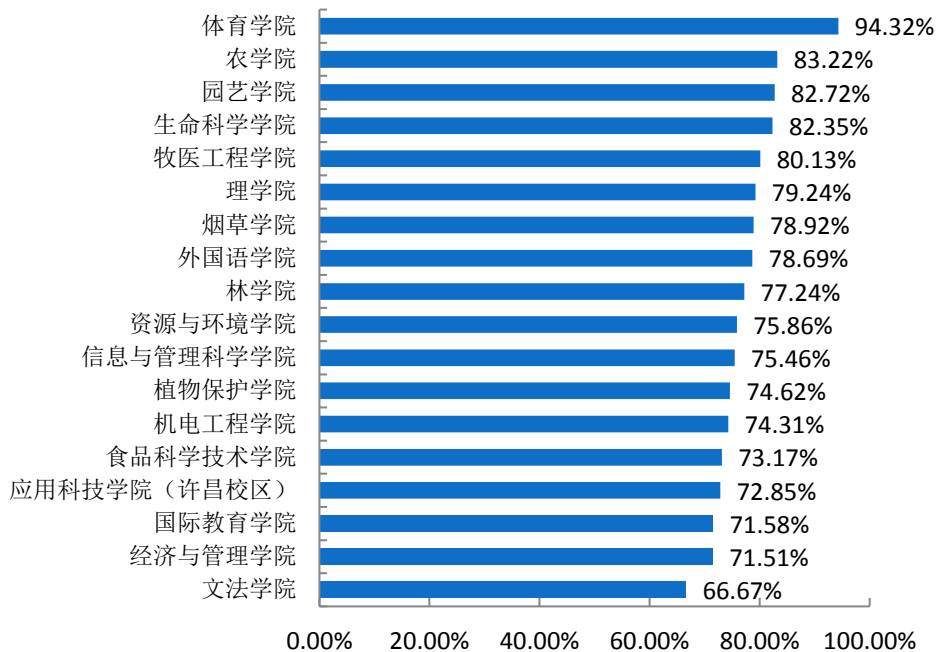


图 1-4 2020 届各院系本科毕业生就业率

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

学校 2020 届本科毕业生分布在 72 个专业；就业率相对较高的专业是中药学(农学院)（100.00%）、表演（96.61%）等。

表 1-3 2020 届各专业本科毕业生就业率

专业	调研人数	就业人数	就业率
中药学（农学院）	19	19	100.00%
表演	59	57	96.61%
社会体育指导与管理	117	109	93.16%
水产养殖学	31	28	90.32%
日语	9	8	88.89%
茶学	41	36	87.80%
种子科学与工程	23	20	86.96%
农业建筑环境与能源工程	15	13	86.67%

专业	调研人数	就业人数	就业率
动物医学	71	61	85.92%
应用化学	113	97	85.84%
汉语国际教育	14	12	85.71%
生物科学	111	95	85.59%
机械设计制造及其自动化	54	46	85.19%
生物技术	107	91	85.05%
建筑学	25	21	84.00%
工商管理（经济与管理学院）	31	26	83.87%
设施农业科学与工程	91	76	83.52%
动物科学（牧医工程学院）	66	55	83.33%
交通运输	48	40	83.33%
汽车服务工程	18	15	83.33%
农业资源与环境	45	37	82.22%
行政管理【应用科技学院（许昌校区）】	38	31	81.58%
动物科学（国际教育学院）	48	39	81.25%
食品科学与工程（烟草学院）	53	43	81.13%
城乡规划	31	25	80.65%
园艺（园艺学院）	111	89	80.18%
食品营养与检验教育	50	40	80.00%
环境工程	20	16	80.00%
新能源科学与工程	10	8	80.00%
制药工程	93	74	79.57%
农学	101	80	79.21%
土地资源管理	62	49	79.03%
生物工程（生命科学学院）	190	150	78.95%
英语	33	26	78.79%
计算机科学与技术	60	47	78.33%
林学	46	36	78.26%
烟草	113	88	77.88%
生物工程（牧医工程学院）	66	51	77.27%

专业	调研人数	就业人数	就业率
植物科学与技术	22	17	77.27%
旅游管理	13	10	76.92%
环境设计	69	53	76.81%
国际经济与贸易	68	52	76.47%
电子信息科学与技术	229	174	75.98%
市场营销	29	22	75.86%
能源与动力工程	65	49	75.38%
中药学【应用科技学院（许昌校区）】	40	30	75.00%
管理科学	65	48	73.85%
信息与计算科学	38	28	73.68%
商务英语	19	14	73.68%
园林	68	50	73.53%
财务管理	63	46	73.02%
药物制剂	37	27	72.97%
风景园林	18	13	72.22%
工商管理（国际教育学院）	35	25	71.43%
食品科学与工程（食品科学技术学院）	73	52	71.23%
动植物检疫（牧医工程学院）	46	32	69.57%
行政管理（文法学院）	46	32	69.57%
植物保护	62	43	69.35%
园艺【应用科技学院（许昌校区）】	38	26	68.42%
食品质量与安全	41	28	68.29%
社会工作	25	17	68.00%
环境科学	100	67	67.00%
经济学	124	82	66.13%
农林经济管理【应用科技学院（许昌校区）】	35	23	65.71%
动植物检疫（植物保护学院）	20	13	65.00%
农林经济管理（经济与管理学院）	36	23	63.89%
电子信息工程	30	19	63.33%
人文地理与城乡规划	38	24	63.16%

专业	调研人数	就业人数	就业率
农业机械化及其自动化	87	53	60.92%
法学	56	33	58.93%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（22.47%）和学校组织的现场招聘会（20.36%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校网站发布的就业信息（14.10%）和直接向用人单位申请（13.39%）。

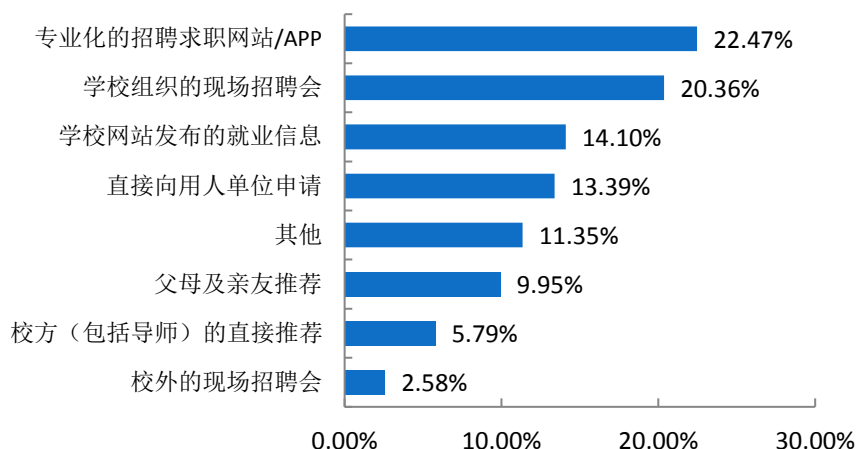


图 1-5 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

调查问卷显示，学校参与调研的 2020 届未就业本科毕业生共 889 人（占比 22.40%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（61.95%）。

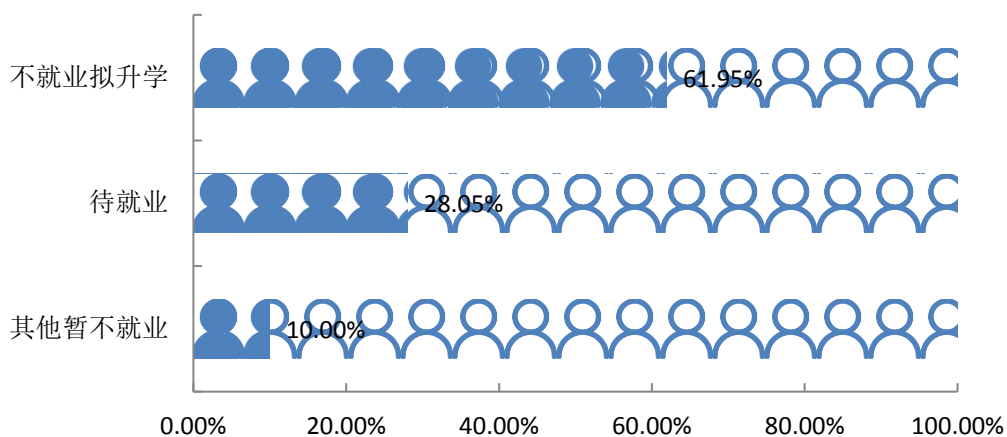


图 1-6 2020 届末就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届本科毕业生主要选择在省内就业（50.90%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（9.90%）和天津市（6.45%）。

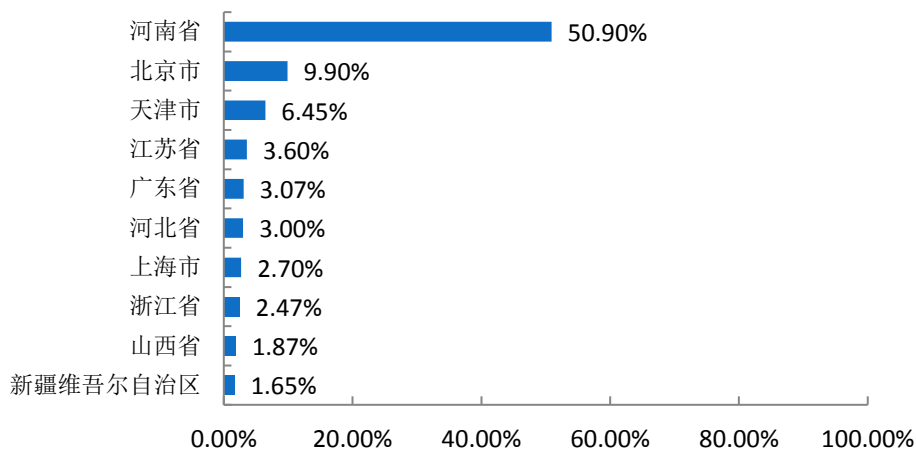


图 1-7 2020 届本科毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业地区分布²：学校参与调研的 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 772 人，占比为 57.87%；选择在西部地区就业共 97 人，占比为 7.27%。

表 1-4 2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	772	57.87%
东部	465	34.86%
西部	97	7.27%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在省内就业的本科毕业生主要流向了郑州市（56.11%），其次是南阳市（8.39%）。

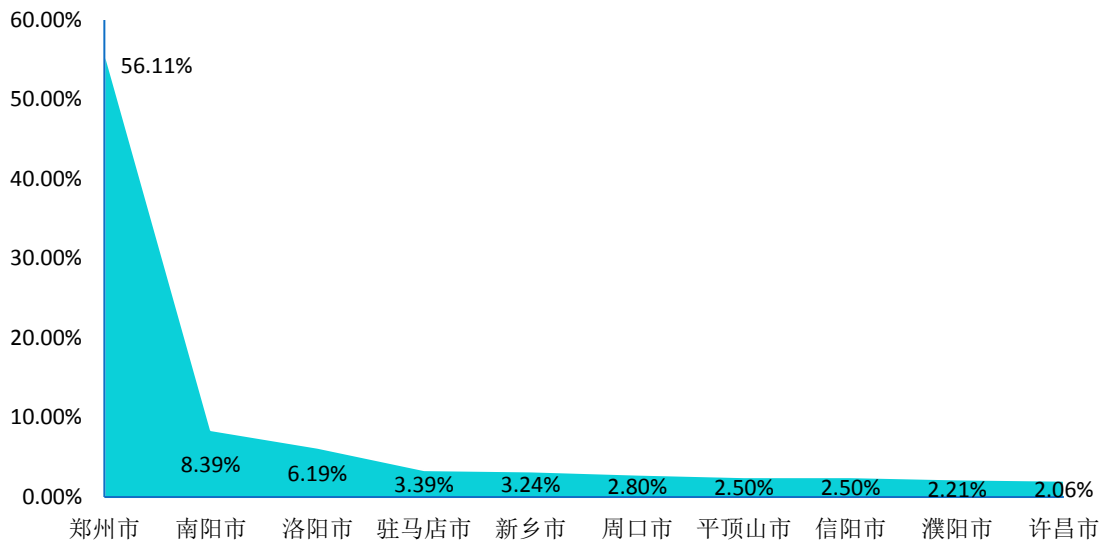


图 1-8 2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，56.08%选择留在本省就业；16.57%的省外生源也优先考虑在省内就业，50.29%的省外生源回生源地就业。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

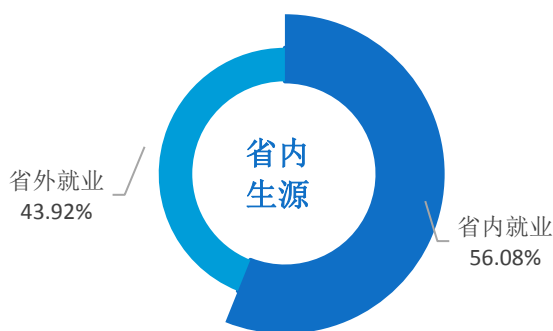


图 1-9 2020 届省内、省外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

2020 届本科毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（22.68%）、“教育”（12.91%）及“制造业”（10.41%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

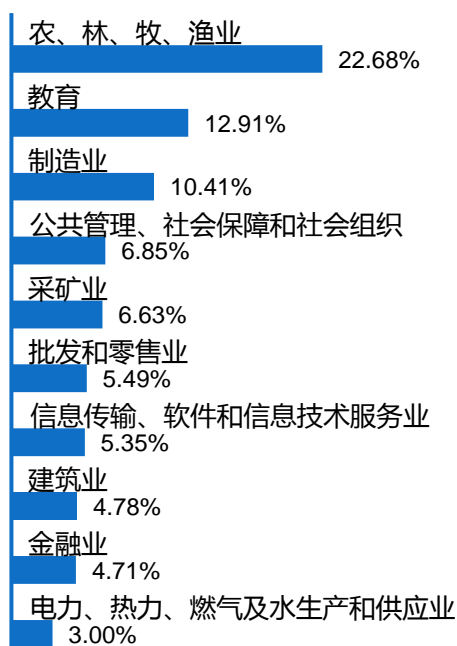


图 1-10 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

本科毕业生所从事的职业主要为“教育/培训/科研”，占比为 12.93%；其次为“农/林/牧/渔/水利”（12.54%）。

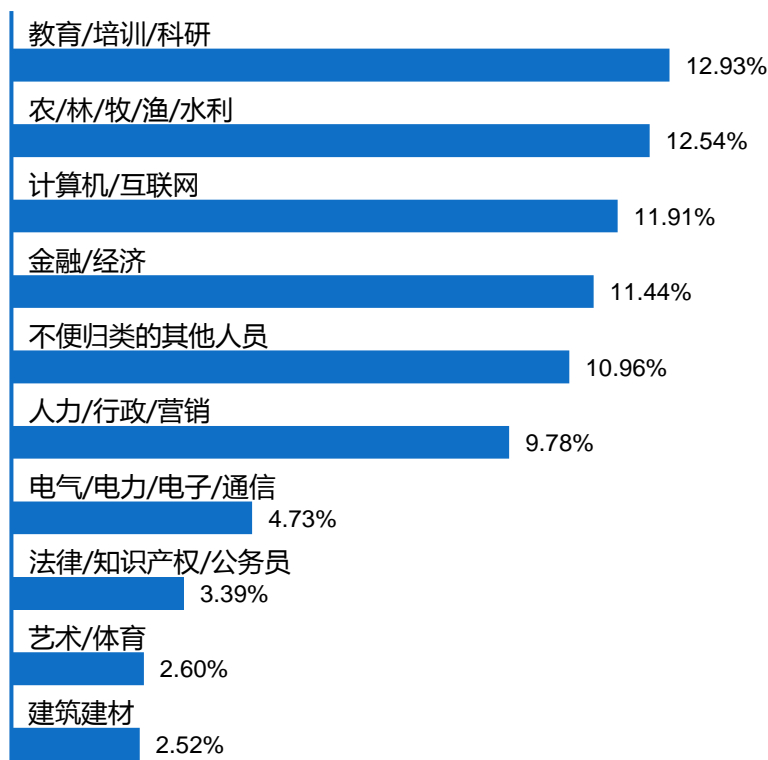


图 1-11 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”，占比达到 37.97%；其次为“党政机关”（21.83%）。

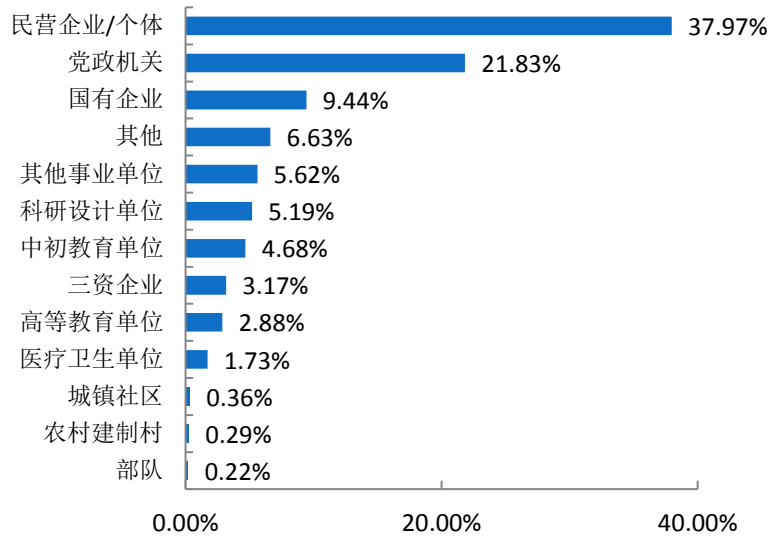


图 1-12 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

三资企业：中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

调查问卷显示，学校参与调查的 2020 届本科毕业生中，共有 1444 人选择国内升学深造，国内升学率为 36.39%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：参与调查的 2020 届本科毕业生中，共有 43 人选择出国（境）深造（1.08%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校参与调查的 2020 届本科毕业生中，共有 92 人选择自主创业，创业率为 2.32%。

创业行业：2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“采矿业”及“农、林、牧、渔业”。

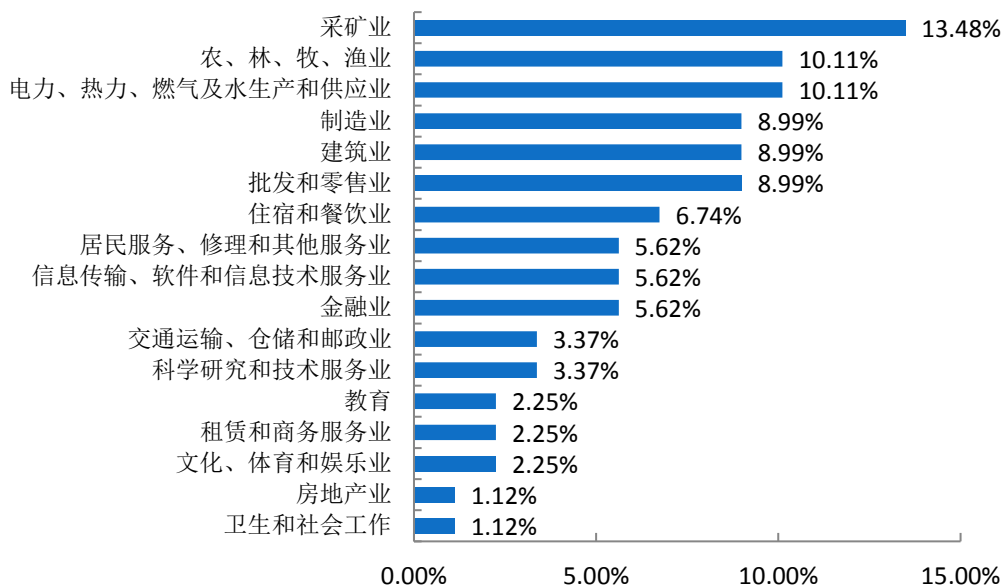


图 1-13 2020 届本科毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生创业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020 届本科毕业生中，困难生 3737 人，占本科毕业生总人数的 54.63%；建档立卡贫困户 430 人，占本科毕业生总人数的 6.29%；非困难生 2673 人，占本科毕业生总人数的 39.08%。

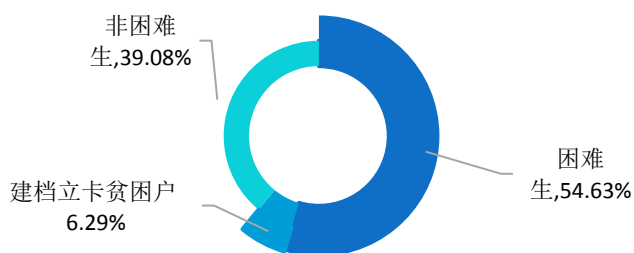


图 1-14 2020 届本科毕业生困难生结构

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业率及毕业去向

2020 届本科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 78.65%、84.19%、71.34%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		建档立卡贫困生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
升学	1413	37.81%	138	32.09%	777	29.07%
签就业协议形式就业	1069	28.61%	156	36.28%	751	28.10%
待就业	521	13.94%	43	10.00%	471	17.62%
不就业拟升学	213	5.70%	14	3.26%	219	8.19%
签劳动合同形式就业	196	5.24%	38	8.84%	151	5.65%
灵活就业	124	3.32%	10	2.33%	107	4.00%
其他暂不就业	64	1.71%	11	2.56%	76	2.84%
出国、出境	10	0.27%			36	1.35%
国家基层项目	62	1.66%	5	1.16%	33	1.23%
应征义务兵	29	0.78%	5	1.16%	12	0.45%
自由职业	19	0.51%	1	0.23%	25	0.94%
科研助理	10	0.27%	8	1.86%	6	0.22%
自主创业	6	0.16%	1	0.23%	5	0.19%
地方基层项目	1	0.03%			4	0.15%
就业率	2939	78.65%	362	84.19%	1907	71.34%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、建档立卡贫困生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“农、林、牧、渔业”（23.50%），建档立卡贫困生集中在“农、林、牧、渔业”（26.83%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“农、林、牧、渔业”（19.00%）、“制造业”（13.60%）。

职业流向方面，困难生集中在“其他人员”（76.00%），建档立卡贫困生集中在“其他人员”（73.66%），非困难生主要集中在“其他人员”（79.23%）。

单位流向方面，困难生主要流向了“其他企业”（80.41%），建档立卡贫困生主要流向了“其他企业”（82.44%），非困难生主要流向了“其他企业”（77.78%）。

表 1-6 2020 届本科毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	建档立卡贫困生	非困难生
就业地区	河南省(87.82%); 陕西省(1.07%); 安徽省(1.07%); 浙江省(0.93%); 湖北省(0.85%); 广东省(0.85%)	河南省(90.73%); 贵州省(1.95%); 广西壮族自治区(1.46%); 湖北省(0.98%); 青海省(0.98%)	河南省(83.90%); 浙江省(1.77%); 陕西省(1.14%); 山东省(1.14%); 湖北省(1.04%); 广东省(1.04%)
就业行业	农、林、牧、渔业(23.50%); 教育(12.96%); 信息传输、软件和信息技术 服务业(10.40%); 制造业(8.76%); 批发和零售业(7.05%)	农、林、牧、渔业(26.83%); 教育(11.22%); 批发和零售业(10.24%); 制造业(8.78%); 信息传输、软件和信息技术 服务业(7.32%)	农、林、牧、渔业(19.00%); 制造业(13.60%); 教育(12.46%); 信息传输、软件和信息技术 服务业(8.83%); 批发和零售业(7.27%)
就业职业	其他人员(76.00%); 教学人员(6.05%); 工程技术人员(4.63%); 其他专业技术人员(2.78%); 农林牧渔业技术人员(2.64%)	其他人员(73.66%); 农林牧渔业技术人员(4.39%); 教学人员(4.39%); 工程技术人员(3.90%); 科学研究人员(3.41%)	其他人员(79.23%); 教学人员(5.19%); 工程技术人员(4.15%); 农林牧渔业技术人员(1.97%); 商业和服务业人员(1.77%)
就业单位	其他企业(80.41%); 国有企业(6.48%); 国家基层项目(3.70%); 中初教育单位(2.14%); 三资企业(1.85%)	其他企业(82.44%); 国有企业(3.41%); 科研助理(3.41%); 国家基层项目(2.44%); 中初教育单位(2.44%)	其他企业(77.78%); 国有企业(8.52%); 三资企业(2.91%); 国家基层项目(2.70%); 中初教育单位(2.70%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020 年是极不平凡的一年，在党中央的集中统一领导下，全国众志成城，战疫情、战灾害，在世界主要经济体中率先实现正增长。河南农业大学面对前所未有的毕业生就业工作压力，始终把贯彻落实党中央工作部署放在重要位置，把维护学生利益、促进学生成长摆在重要位置，凝心聚力，顶住压力，迎难而上，取得了显著成绩。

一、深化思想认识，提升就业创业工作积极性自觉性

1.提升政治站位。我校始终把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，围绕既定目标，明确时间表、任务书、责任人，切实加强领导和组织保障，以钉钉子精神抓好落实，确保各项工作平稳有序推进。

2.加强谋划布局。坚持认识到位早、构建机制早、推动进展早、实现目标早的“四早”理念，积极落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”的要求，出台 2020 年度就业创业工作计划，为就业工作创造条件、营造环境、提供支持。

3.压实工作责任。严格落实“一把手”工程，把做好毕业生就业工作作为各学院“一把手”的重要政治责任，要求“一把手”要亲自协调、亲自部署、亲自推进，确保工作责任落到实处、取得实效。通过加强组织体系建设，进一步明确责任、整合资源，充分调动各方力量，形成合力。

4.加强队伍建设。针对毕业班辅导员流动性较大的情况，各学院明确 1 名就业工作负责人。学校就业指导部门加大对就业指导专门人员的培训力度，举办 1 次综合性培训和 2-3 次有针对性的专题培训，提升就业指导工作队建设水平。

二、强化工作实效，推动就业创业工作上水平上台阶

1.坚持成风化人。把毕业生就业创业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，深入细致地做好思想引领，不断健全“就业思政”工作体系，发挥就业工作在引领学生成长成才中的作用，不断深化就业工作的内涵。开展“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等

形式，引导他们把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，到基层、到祖国最需要的地方去建功立业，成就梦想。

2.坚持分类指导。针对不同年级开展“大学生职业发展教育”主题活动，提供职业发展规划咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。对基层就业的学生，积极组织实施好“特岗计划”“选调生”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，讲透基层就业优惠政策。对参军入伍的学生，广泛宣传动员，讲清讲透升学就业等新优惠政策和新体检标准，提高应届毕业生的征集数量和比例。对市场化就业的学生，高密度高质量举行线下招聘会，打造“每周有专场招聘会，每学期有精品招聘会，每年有大型招聘会”的招聘模式，组织好每年春季河南省农林畜牧类分市场毕业生就业双选会；不停歇举行线上招聘，精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息，提高线上招聘实效；发挥我校“校友企业家联盟”作用，打造校友“朋友圈”资源，诚邀校友企业来校选聘毕业生。对考研深造的学生，引导学生结合自身专业素质，未来就业取向，有针对性合理规划考研路径；深化科技管理体制变革，充分利用科研助理岗位吸纳毕业生的政策，为考研深造提供便利。

3.坚持教育引导。广泛开展以诚信教育为主题的座谈会、团日活动、实习动员会等教育活动，帮助毕业生树立诚信意识，教育引导毕业生理性签订就业协议，诚信履约。培育选树“就业思政”典型做法，组织遴选一批优秀案例和优秀成果，多种形式宣传推广先进经验。

三、浓厚生态环境，增强就业创业工作吸引力引领力

1.健全长效机制。围绕培养“一懂两爱”高素质人才的办学使命，加强顶层设计，建立健全创新创业教育长效机制。围绕本科人才培养方案，进一步落实本科生创新创业学分认定，推进弹性学制管理，探索多重奖励机制，提升创新创业保障能力。落实教育部要求，鼓励应届毕业生攻读第二学士学位。探索筹建创新创业学院，统筹推进课程安排、学分认定、赛事举办、项目管理、导师配备、课题研究和经费资助等工作。

2.打造特色品牌。实施“创·赢未来”计划，开展校内创新创业项目、标兵遴选，抓好大学生职业生涯规划大赛、互联网+大学生创新创业大赛、“新时代·新梦想”大学生创新创业大赛等各类赛事，整合校内外资源，提升项目质量。开展“创·想事

成”活动，举办农创大讲堂、农创沙龙等活动，弘扬校园创新创业文化，培育创新创业精神。以农创空间为纽带，推动院级“创新创业实践平台”建设，逐步构建完善“院级创意苗圃+校级创业空间+校外实创加速”的平台联动体系，形成创业带动就业良好局面。

3.推动联调联动。跳出就业看就业，把就业创业工作与学科建设、专业设置、招生指标等联动起来，使就业创业成果发挥更大的督促、指导、引领作用。

四、优化服务质量，提升就业创业工作归属感获得感

1.深化就业服务内涵。不断蕴含做好就业创业工作的情怀，做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心，不断激发做好毕业生工作的热情，引导更多学生从更长的时间跨度和更广的空间跨度去考虑人生价值。

2.规范就业服务程序。编写大学生就业创业服务手册，将就业流程、就业手续办理、档案托管、户口转接、人事管理、创业政策、注意事项等第一时间告知毕业生，为毕业生提供周到细致的服务。

3.强化就业信息发布。建立完善毕业生求职意向数据库，优化完善校园网络招聘服务”，实现网上签约、简化企业招聘流程、精准推送就业信息，实现智慧就业覆盖全体毕业生，让毕业生心中不慌。规范审核各类就业信息的真实性，审核用人单位的资质和信用情况，严防招聘陷阱、就业欺诈等不法行为，让毕业生后顾之忧。搭建创新创业信息服务平台，完善落实工商登记、税费减免、创业补贴、小额信贷等一站式服务，让大学生创业无虑。

2020年，虽然步履蹒跚，但也坚定走来。我校毕业生就业创业工作在如此严峻形势下，在大家共同努力下仍然稳步推进，并于2020年8月31日顺利完成既定目标任务。截至目前，我校2020届毕业生就业工作趋势良好、整体稳定。

2021年，我校毕业生规模基本维持去年水平，随着疫情的持续影响，以及政策红利的提前透支，就业形势依然复杂严峻。持续做好2021届高校毕业生就业创业工作，使命光荣、意义重大。河南农业大学将带着深厚感情，一如既往地关心关爱青年学子，关心支持毕业生就业创业工作，把这项涉及民生的事情办实、办好，为毕业生发挥才

能、服务社会、成就事业、实现梦想提供机会和平台，确保“十四五”开局之年开门红，以优异成绩向建党的 100 周年献礼！



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：67.24%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

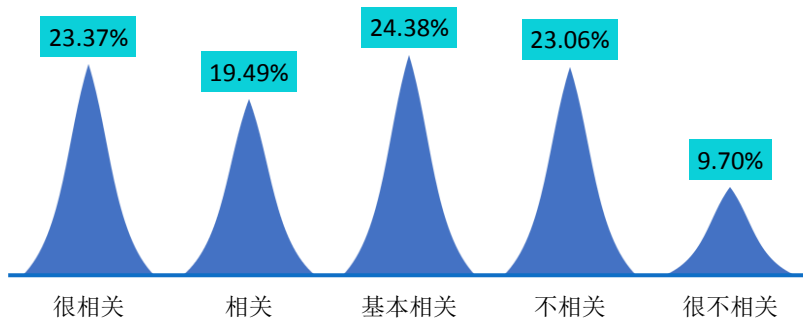


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：表演（95.65%）、社会体育指导与管理（89.19%）、电子信息科学与技术（89.15%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
表演	71.74%	15.22%	8.70%	4.35%	0.00%	95.65%
社会体育指导 与管理	59.46%	17.57%	12.16%	6.76%	4.05%	89.19%
电子信息科学 与技术	58.91%	21.71%	8.53%	9.30%	1.55%	89.15%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
应用化学	52.11%	26.76%	7.04%	8.45%	5.63%	85.92%
生物科学	7.69%	28.21%	48.72%	2.56%	12.82%	84.62%
生物工程 (生命科学学院)	12.70%	39.68%	31.75%	12.70%	3.17%	84.13%
行政管理 (文法学院)	13.33%	26.67%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
商务英语	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
烟草	11.76%	32.35%	35.29%	20.59%	0.00%	79.41%
制药工程	15.38%	42.31%	19.23%	15.38%	7.69%	76.92%
食品营养 与检验教育	12.50%	18.75%	43.75%	12.50%	12.50%	75.00%
动物科学 (牧医工程学院)	31.25%	43.75%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
计算机科学 与技术	12.50%	31.25%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%
财务管理	25.93%	11.11%	37.04%	22.22%	3.70%	74.07%
汽车服务工程	20.00%	33.33%	20.00%	13.33%	13.33%	73.33%
生物技术	3.85%	26.92%	42.31%	15.38%	11.54%	73.08%
林学	0.00%	0.00%	71.43%	21.43%	7.14%	71.43%
农学	23.53%	23.53%	23.53%	11.76%	17.65%	70.59%
植物科学 与技术	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
新能源科学 与工程	11.54%	23.08%	34.62%	23.08%	7.69%	69.23%
农业建筑环境与能源 工程(机电工程学院)	0.00%	16.00%	52.00%	28.00%	4.00%	68.00%
农业资源与环境	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
食品质量与安全	5.88%	31.37%	29.41%	29.41%	3.92%	66.67%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
环境设计	16.67%	8.33%	41.67%	16.67%	16.67%	66.67%
种子科学与工程	21.05%	28.95%	15.79%	31.58%	2.63%	65.79%
动植物检疫 (植物保护学院)	0.00%	21.43%	42.86%	35.71%	0.00%	64.29%
经济学	9.52%	16.67%	38.10%	30.95%	4.76%	64.29%
环境工程	16.00%	32.00%	16.00%	20.00%	16.00%	64.00%
环境科学	16.00%	4.00%	44.00%	24.00%	12.00%	64.00%
土地资源管理	21.05%	10.53%	31.58%	21.05%	15.79%	63.16%
信息与计算科学	0.00%	30.77%	30.77%	30.77%	7.69%	61.54%
药物制剂	13.04%	26.09%	21.74%	30.43%	8.70%	60.87%
工商管理 (国际教育学院)	0.00%	26.67%	33.33%	33.33%	6.67%	60.00%
市场营销	0.00%	13.33%	46.67%	40.00%	0.00%	60.00%
园林	3.12%	15.62%	40.62%	34.38%	6.25%	59.38%
机械设计制造 及其自动化	5.88%	29.41%	23.53%	35.29%	5.88%	58.82%
动物医学	0.00%	8.33%	50.00%	33.33%	8.33%	58.33%
工商管理 (经济与管理学院)	0.00%	10.53%	47.37%	36.84%	5.26%	57.89%
动植物检疫 (牧医工程学院)	9.52%	9.52%	38.10%	33.33%	9.52%	57.14%
国际经济与贸易	10.26%	15.38%	30.77%	35.90%	7.69%	56.41%
食品科学与工程 (食品科学技术学院)	15.79%	5.26%	31.58%	26.32%	21.05%	52.63%
农业机械化 及其自动化	4.55%	13.64%	31.82%	27.27%	22.73%	50.00%
食品科学与工程 (烟草学院)	17.65%	5.88%	17.65%	41.18%	17.65%	41.18%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
茶学	28.57%	0.00%	7.14%	28.57%	35.71%	35.71%
能源与动力工程	10.00%	10.00%	15.00%	40.00%	25.00%	35.00%
管理科学	0.00%	7.69%	26.92%	57.69%	7.69%	34.62%
园艺(园艺学院)	10.26%	10.26%	12.82%	41.03%	25.64%	33.33%
农林经济管理 (经济与管理学院)	0.00%	0.00%	30.00%	60.00%	10.00%	30.00%
设施农业科学与工程	7.14%	3.57%	17.86%	64.29%	7.14%	28.57%

注：英语、电子信息工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 89.95%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.80%、84.96%、79.94%；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

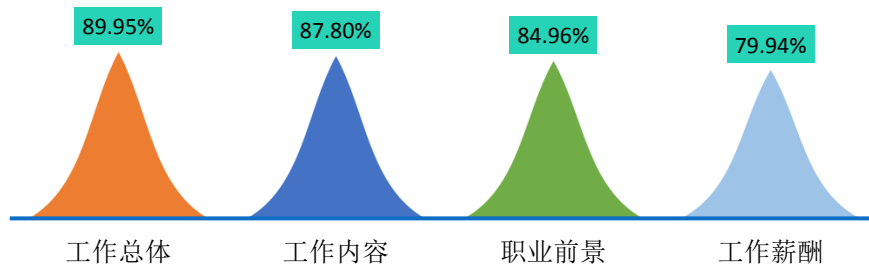


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 69.57%。

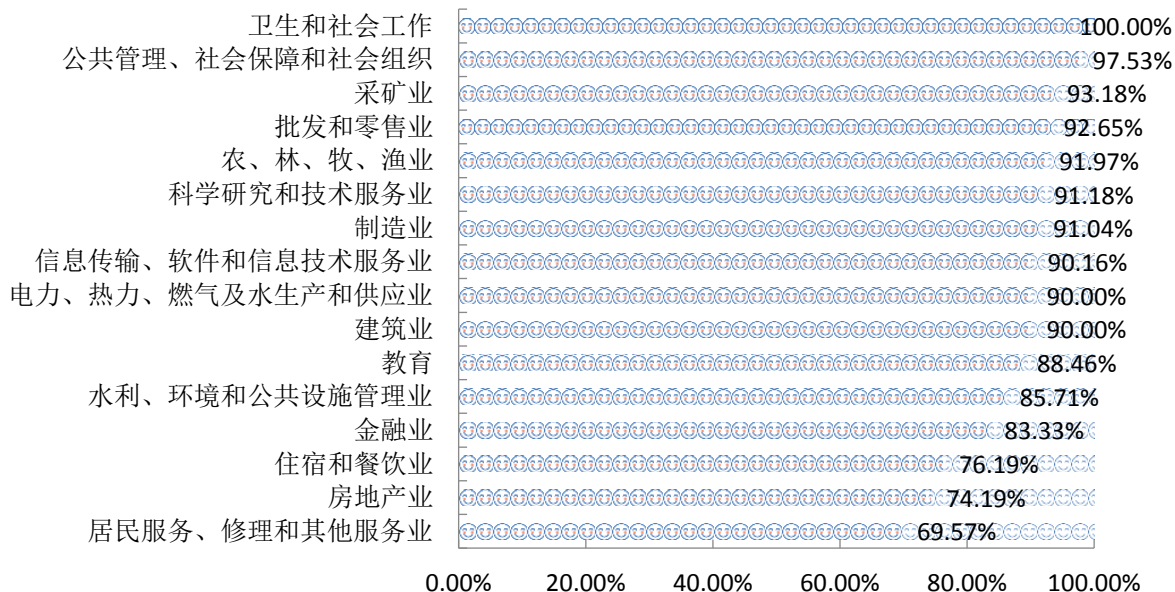


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生工作适应情况

（一）总体工作适应情况

2020 届本科毕业生的总体工作适应情况为 95.52%。

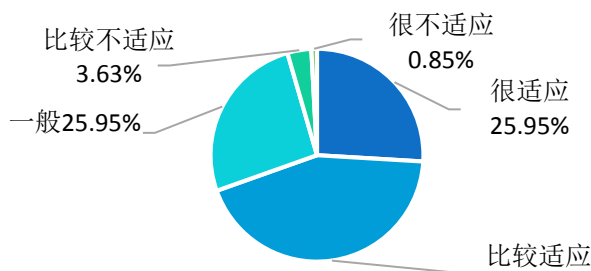


图 3-4 2020 届本科毕业生总体工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系本科毕业生工作适应情况

2020 届本科毕业生里工作适应情况排名第一的院系是文法学院，为 100.00%，其次则是经济与管理学院，为 98.73%。

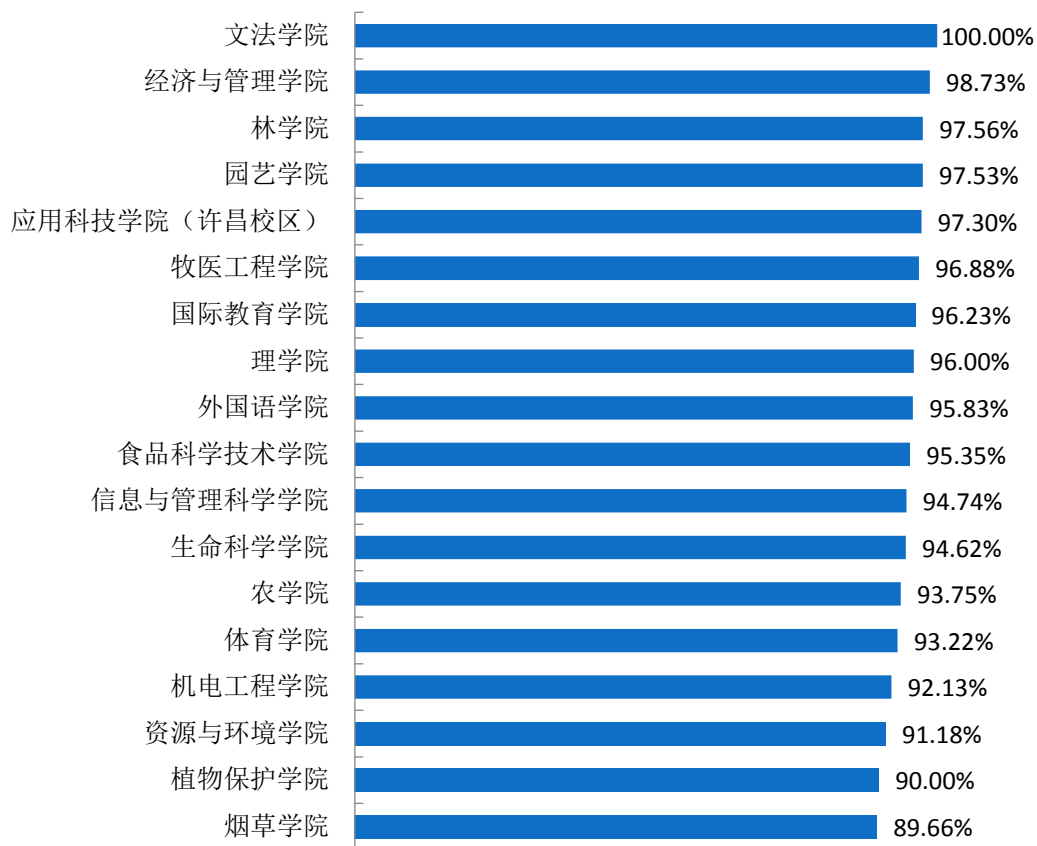


图 3-5 2020 届各院系本科毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）各专业本科毕业生工作适应情况

2020 届本科毕业生的工作适应情况如下。

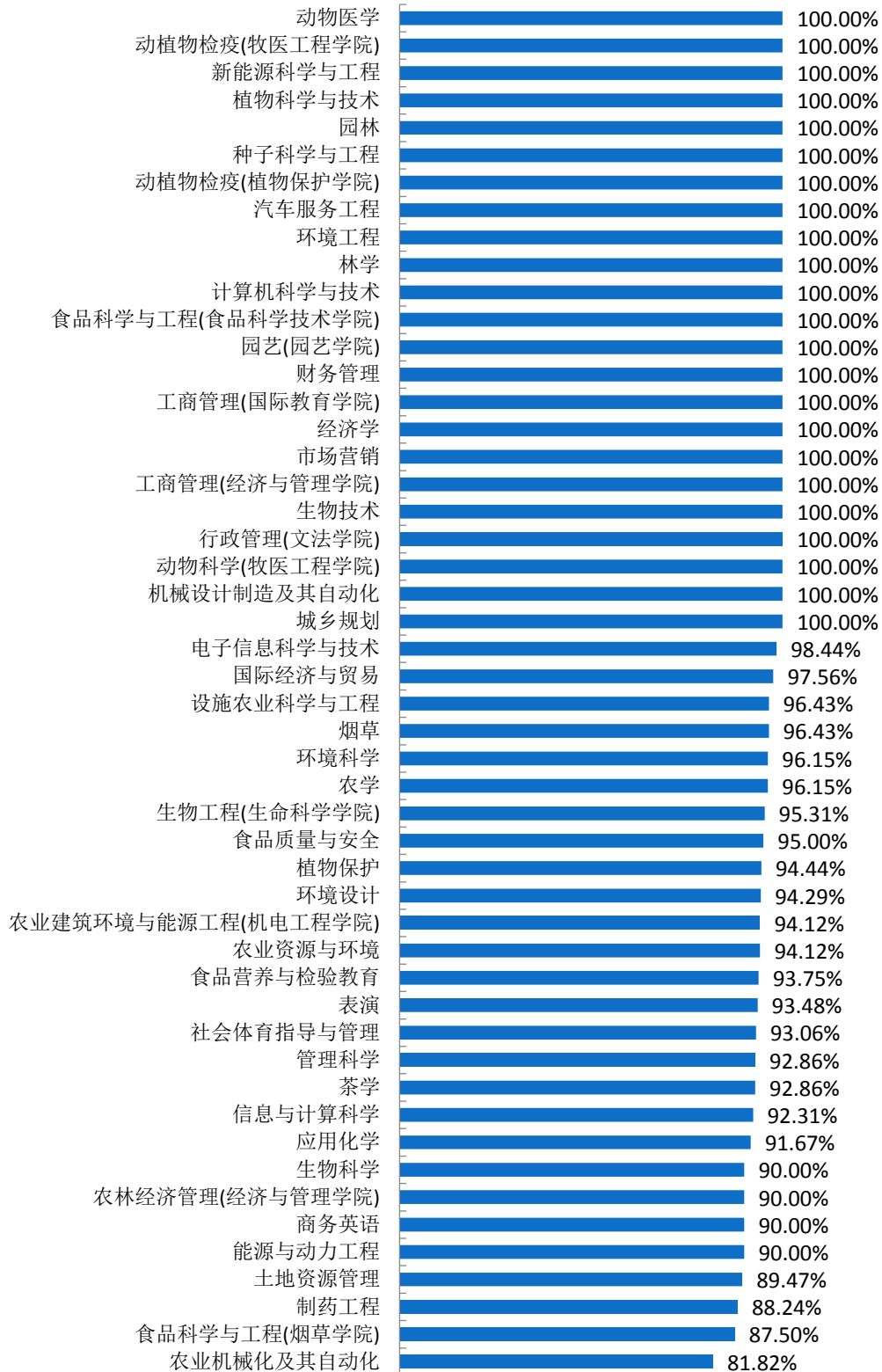


图 3-6 2020 届各专业本科毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、本科毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度

2020 届本科毕业生的总体工作胜任情况为 95.20%。

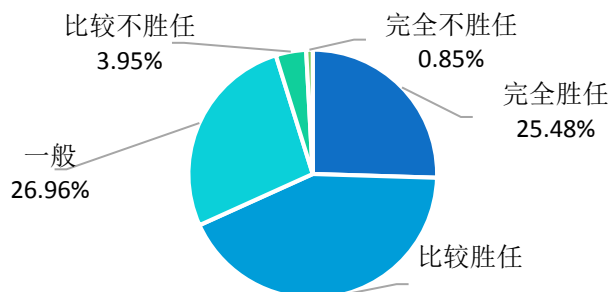


图 3-7 2020 届本科毕业生总体工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系本科毕业生工作胜任度情况

2020 届本科毕业生的工作胜任情况如下。

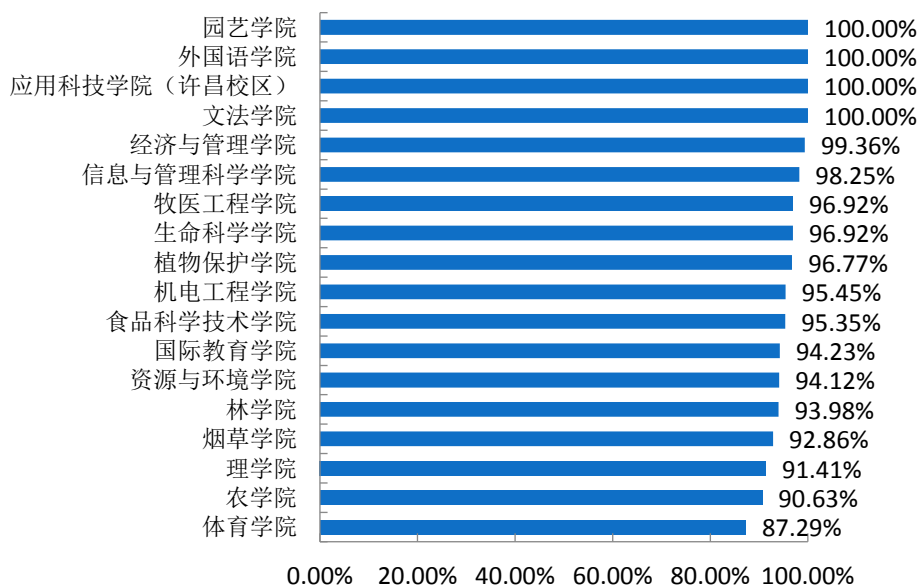


图 3-8 2020 届各院系本科毕业生工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

(三) 各专业本科毕业生工作胜任度情况

2020 届本科毕业生的工作胜任情况如下。

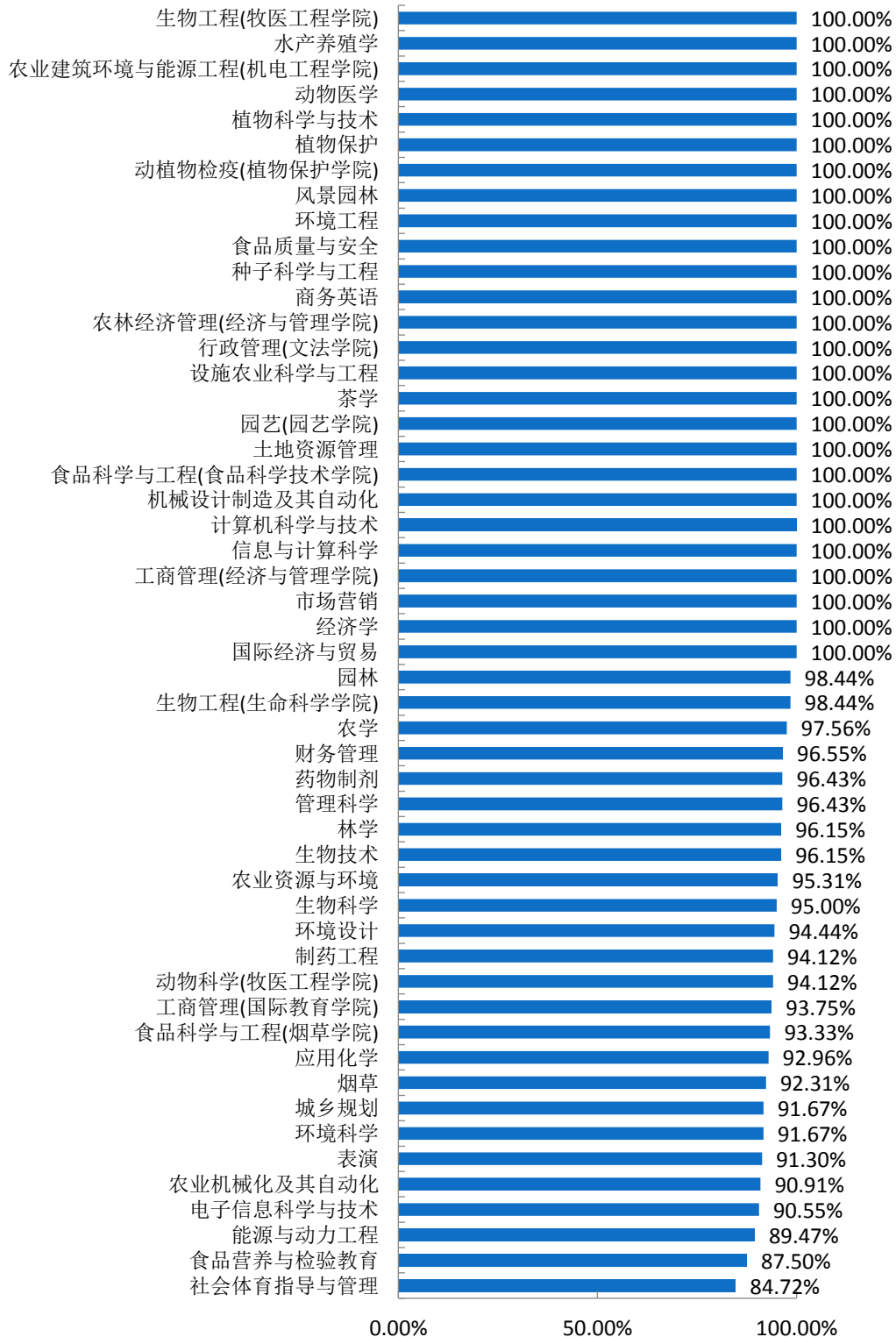


图 3-9 2020 届各专业本科毕业生工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、本科毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.95%，其中“很符合”所占比为 24.90%，“符合”所占比例为 15.63%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

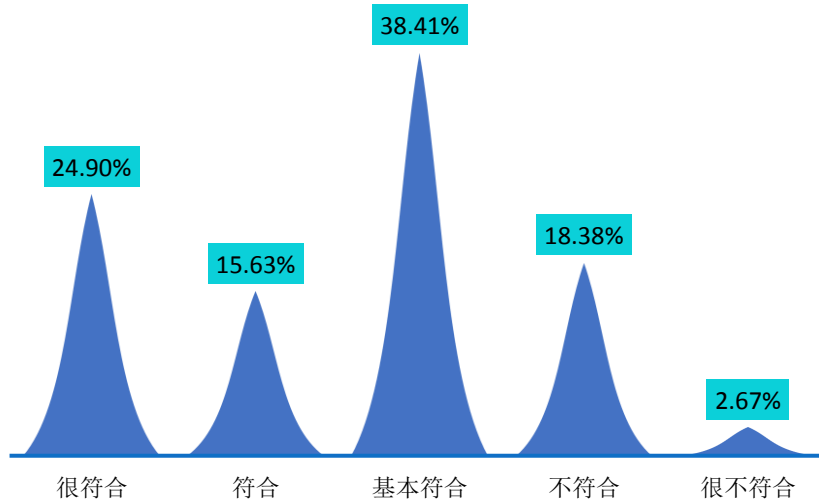


图 3-10 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.76%，离职次数集中在 1 次。

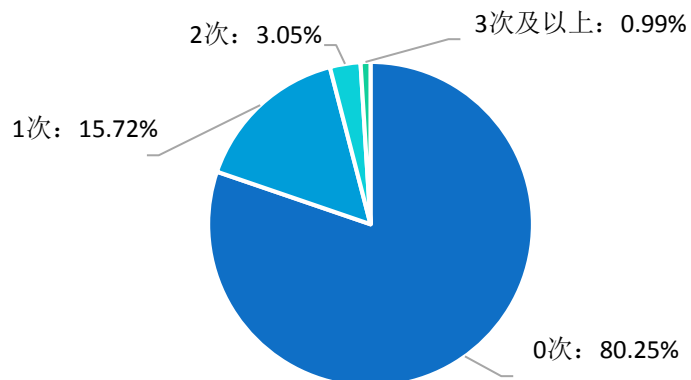


图 3-11 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，就业率始终保持在较高水平，均在 77% 及以上，就业状况良好。

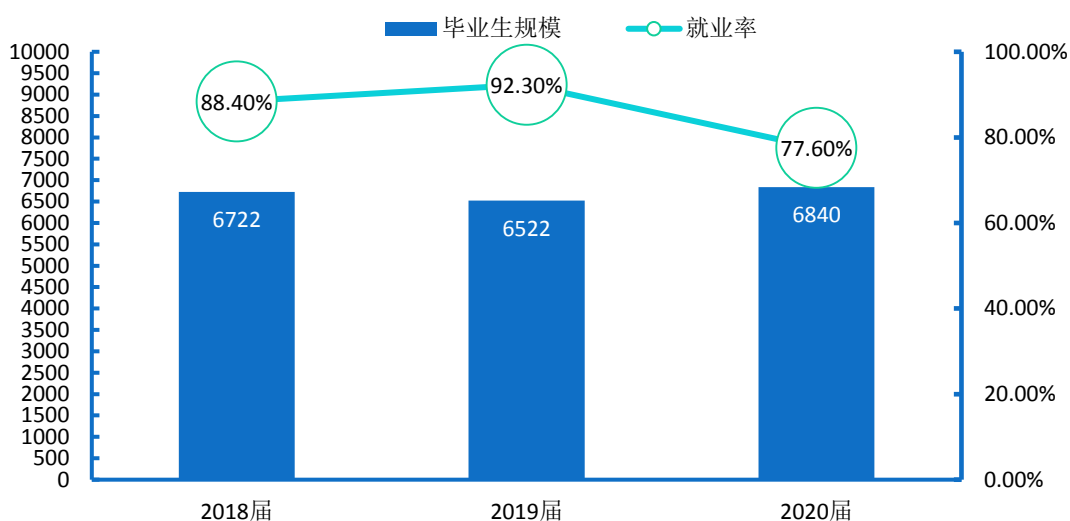


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南农业大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 50% 及以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业占比相较 2018 届上涨 0.63 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

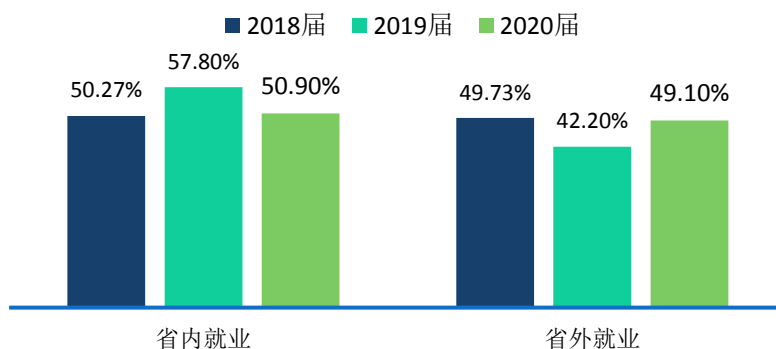


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南农业大学 2019 届本科毕业生质量年度报告》；
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择。

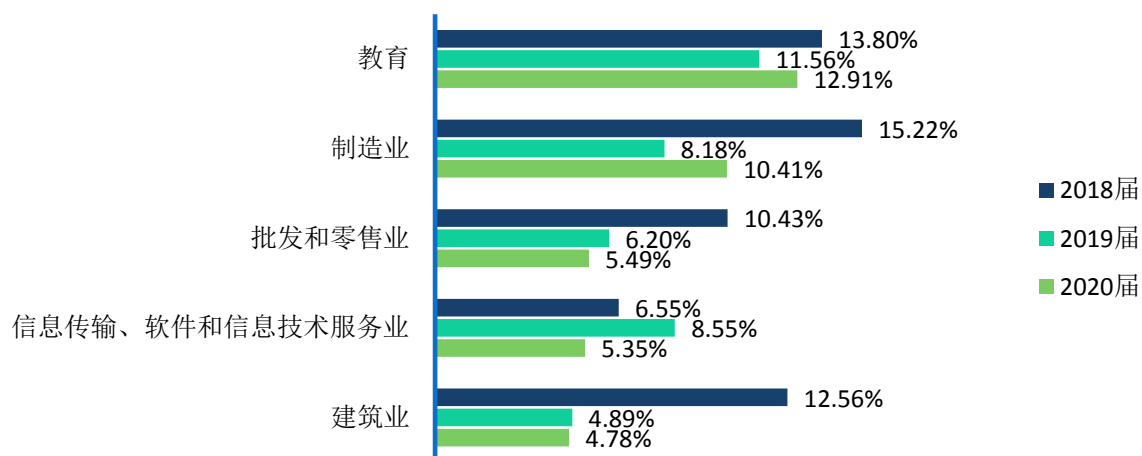


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南农业大学 2019 届本科毕业生质量年度报告》；
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向“民营企业”、“中初教育单位”和“其他企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为本科毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

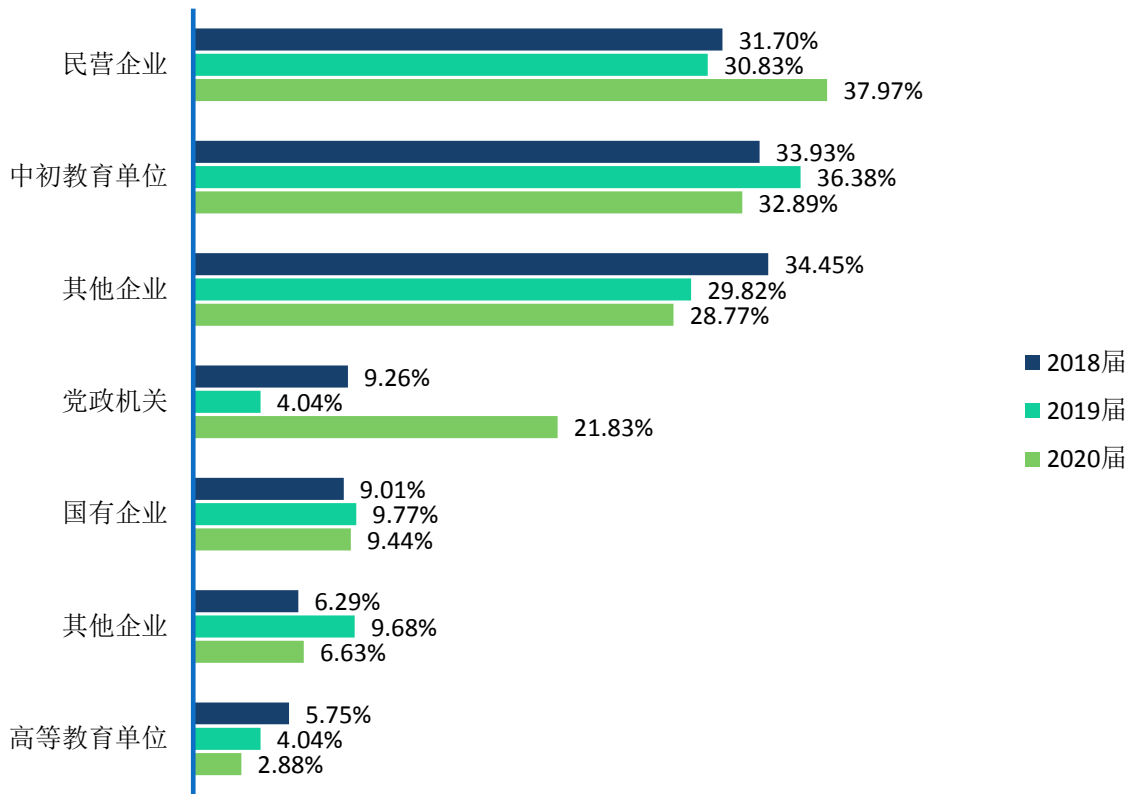


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《河南农业大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 11.37%，“比较乐观”占比为 16.89%，可见 2020 届本科毕业生对就业形势整体比较乐观。

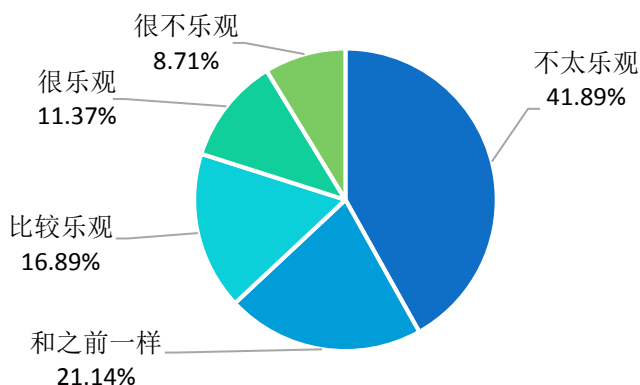


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 40.38%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 29.66%。

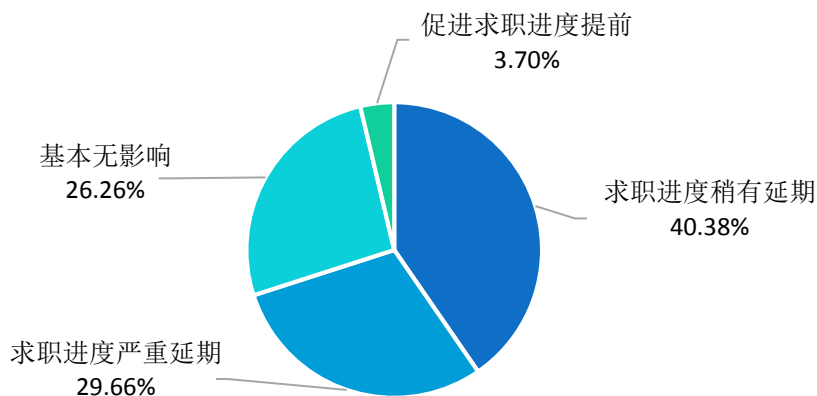


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 44.63%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 26.54%。

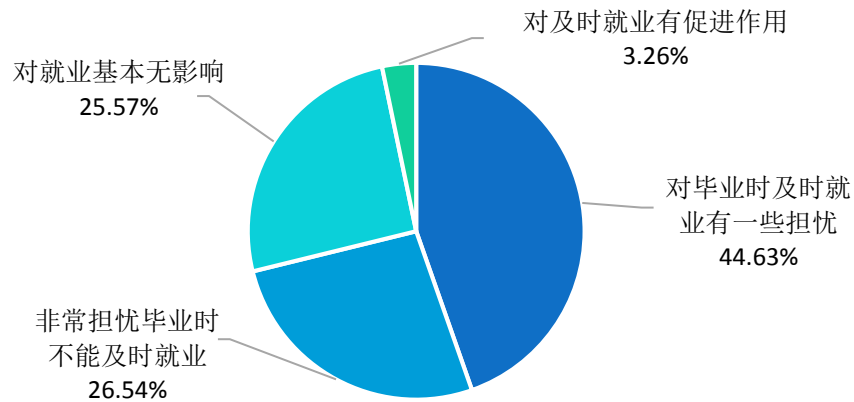


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、本科毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020 届本科毕业生对母校的满意度为 97.71%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 39.68%，“满意”占比为 35.59%，可见 2020 届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

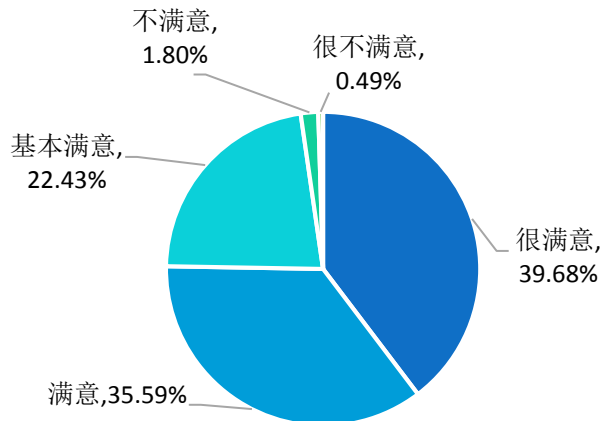


图 6-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.28%，专业课掌握度为 94.92%，专业课满足度为 89.63%，公共课帮助度为 92.29%。

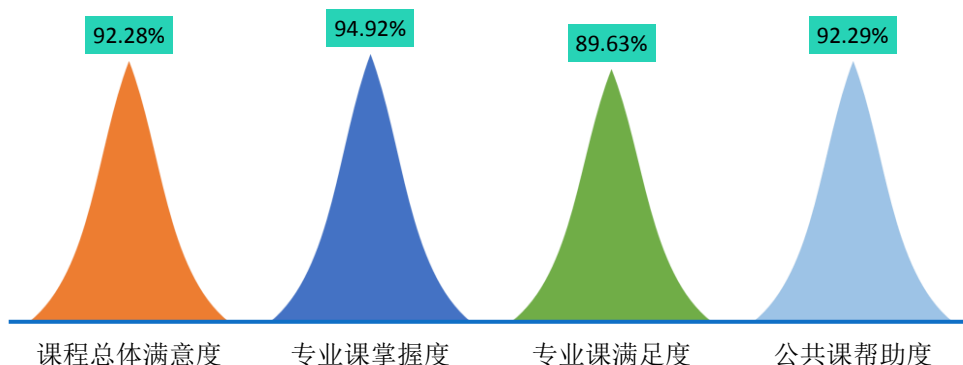


图 6-2 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.64%；对师德师风的满意度为 96.91%，对教学态度的满意度为 94.51%，对教学水平的满意度为 95.50%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

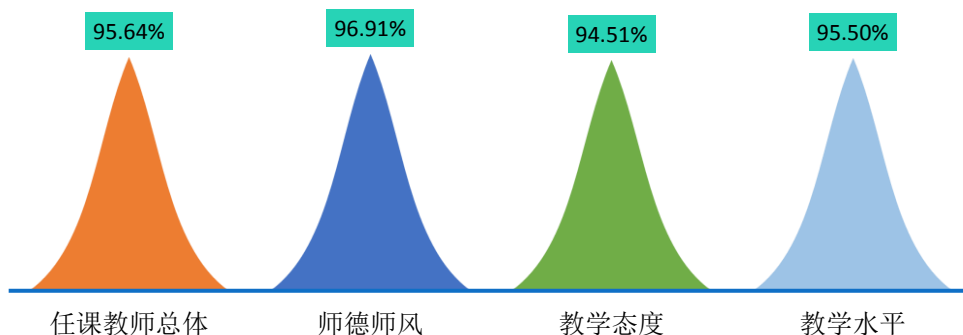


图 6-3 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.48%；对课堂听讲的满意度为 95.33%，对课后自习的满意度为 89.29%，对学习交流的满意度为 89.81%。

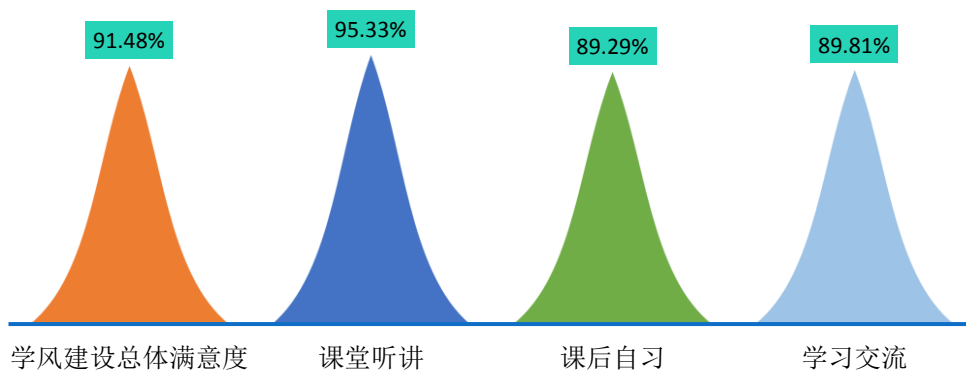


图 6-4 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.10%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

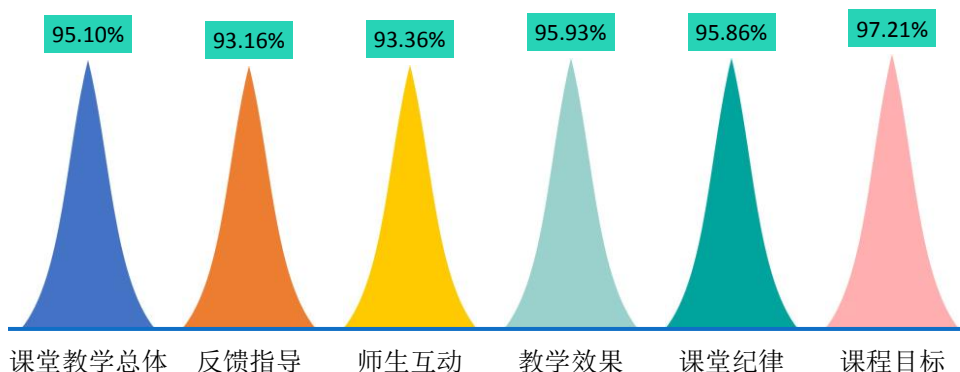


图 6-5 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.本科毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 91.82%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

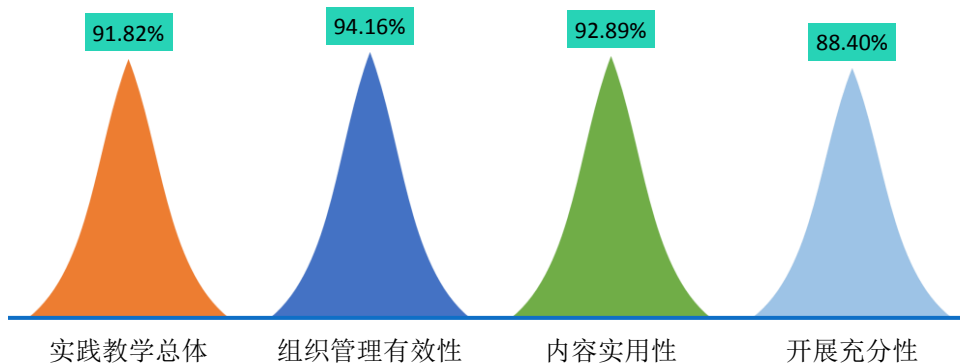


图 6-6 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.本科毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示本科毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.22 分和 4.00 分。

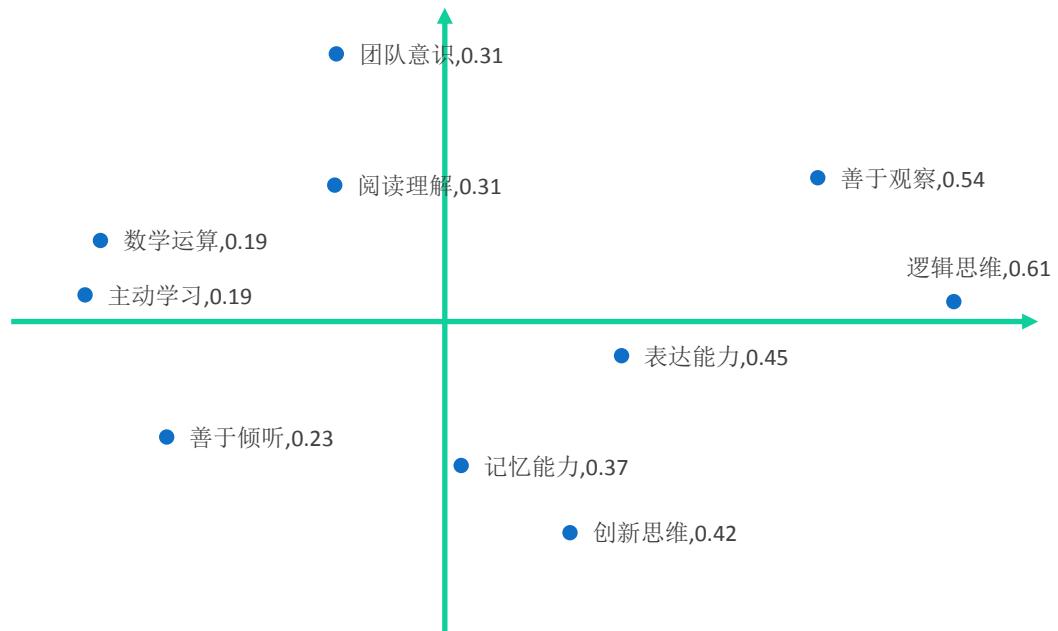


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.71）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	60.90%	3.78
善于观察	54.28%	4.00
表达能力	44.72%	3.69
创新思维	42.21%	3.38
记忆能力	36.91%	3.19
团队意识	30.84%	4.22
阅读理解	30.75%	3.99

基础能力	重要度	能力水平
善于倾听	22.57%	3.54
数学运算	19.35%	3.89
主动学习	18.60%	3.79

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.75% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”(93.61%)、“就业手续办理(如档案迁移等)”(93.34%)、“校园招聘会/宣讲会”(92.37%) 的满意度相对较高。

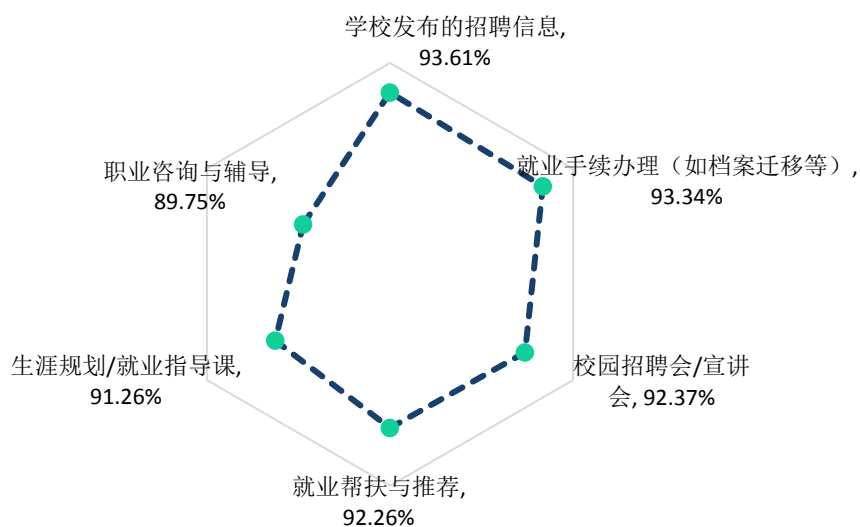


图 6-8 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对本科毕业生的评价

用人单位对本科毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.43%。

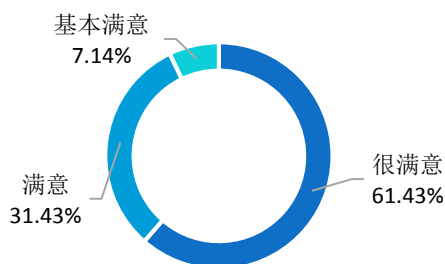


图 7-1 用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.29%。

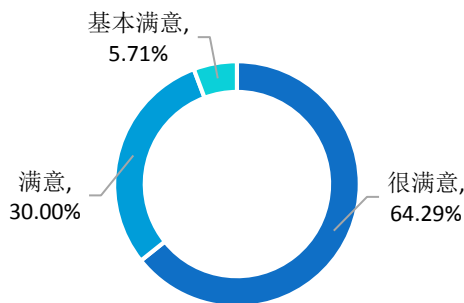


图 7-2 用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.43%。

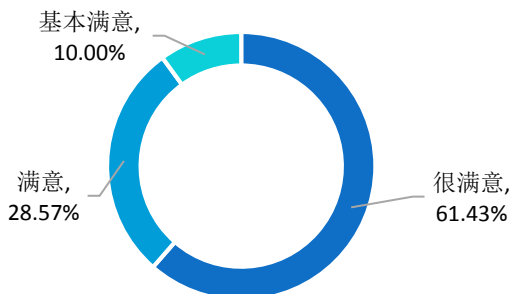


图 7-3 用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校本科毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.00%。

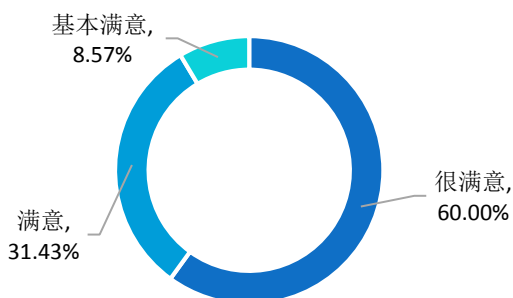


图 7-4 用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 47.14%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.29%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

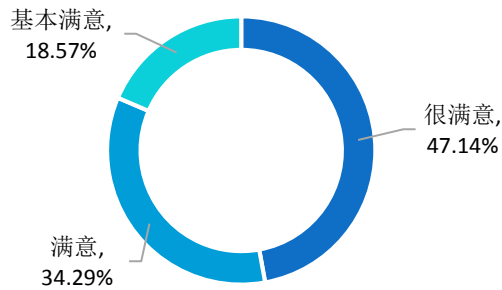


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（40.85%）、增加招聘场次（28.17%）、拓宽服务项目（22.54%）等方面来加强就业工作。

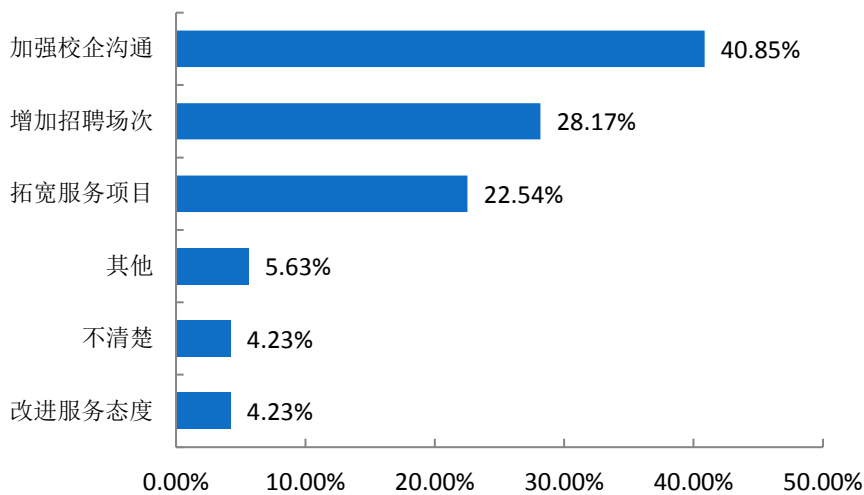


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

结语

高校本科毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校本科毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020 年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

