

2020届毕业生 就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	16
（五）未就业情况分析.....	17
三、对社会贡献度.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	22
（三）就业职业分布.....	24
（四）就业单位分布.....	25

(五) 基层就业情况	26
四、深造及创业情况	27
(一) 国内升学	27
(二) 出国(境)	28
(三) 自主创业	28
五、困难生就业基本情况分析	29
(一) 困难生结构	29
(二) 就业率及毕业去向	29
(三) 对社会贡献度	30
第二篇：就业创业工作举措.....	33
一、2020年重点工作完成情况	33
(一) 就业状况符合预期	33
(二) 创业工作成效突出	33
(三) 用人单位满意度高	34
二、履行部门职责完成日常工作情况	34
(一) 强化顶层设计，健全工作机制，形成共促就业的强大合力	34
(二) 聚焦质量提升，健全就业市场，促进毕业生多渠道就业	34
(三) 筑牢线上就业平台，提升服务水平，全面打造就业创业服务体系	35
(四) 深化双创教育改革，完善双创指导体系，奏响创新创业协奏曲	35
(五) 坚持以人为本，聚焦特殊群体，向毕业生传递特殊关爱	36
第三篇：就业质量相关分析.....	38
一、本科毕业生	38
(一) 专业相关度	38
(二) 工作满意度	41
(三) 毕业生发展成长度	42
二、硕士研究生	43
(一) 专业相关度	43

(二) 工作满意度	45
(三) 毕业生发展成长度	46
第四篇：就业发展趋势分析.....	48
一、近三年就业地区变化趋势	48
二、近三年就业行业变化趋势	48
三、近三年就业单位变化趋势	49
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	52
一、疫情对就业形势的影响	52
二、疫情对就业求职进度的影响	53
三、疫情对求职心态的影响	53
第六篇：毕业生调研评价.....	56
一、毕业生对人才培养的影响	56
(一) 母校满意度	56
(二) 教育教学评价	56
(三) 基础能力素质	60
二、毕业生对就业教育/服务的评价	63
第七篇：用人单位调研评价.....	65
一、对毕业生的评价	65
二、对学校招聘服务的评价	67
结 语.....	68

学校概况

郑州轻工业大学位于河南省会郑州市，是河南省重点建设高校。建校以来，学校秉承“为之则易、不为则难”的校训，抓住国家促进高等教育发展的历史机遇，不断开拓创新、砥砺奋进，经过40多年的发展，已经成为一所以工为主，工、理、文、艺、经、管、法、教、农等多学科协调发展的普通本科院校。

历史沿革。学校创建于1977年，原隶属国家轻工业部；1998年转属河南省人民政府；2011年河南省人民政府和国家烟草专卖局签约共建高校；2009年和2018年两次列入河南省博士学位授予重点立项建设单位；2018年经教育部批准，由郑州轻工业学院更名为郑州轻工业大学；2020年获批河南省特色骨干大学建设高校。

学科专业。学校办学特色鲜明，学科优势突出，近年来，大力推进教育教学改革，不断调整优化学科专业结构，教育质量稳步提高。学校高度重视学科建设，主动适应经济社会和行业发展需要，不断凝练学科方向，突出学科特色。拥有14个一级学科硕士学位授权点、13个硕士专业学位授权类别，拥有河南省优势特色学科群“食品科学与工程”，省级重点学科18个，食品科学与工程、化学工程与技术、电气工程、机械工程、设计学等传统优势学科实力雄厚。学校现有本科专业69个，其中国家一流专业建设点7个，国家级特色专业、专业综合改革试点专业5个，教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业6个，5个专业通过工程教育专业认证。有省级教学团队8个、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心11个。

师资队伍。学校始终坚持办学以人才为本、以教师为主体，大力推进人才强校战略，汇聚和造就了一批高水平学科带头人和学术骨干。学校现有教职工2000余人。拥有双聘院士、国家“万人计划”教学名师、省级特聘教授、享受政府津贴专家、省管优秀专家、省级中青年骨干教师、省厅级以上学术技术带头人等200余人，形成了以院士及河南省特聘教授为核心，以学术造诣深厚的教授、博士为中坚，以中青年教师为支撑的专业技术职务、学历层次和年龄结构比较合理，专兼结合，具有较高教学科研水平的师资队伍。

人才培养。学校持续推进“招生-培养-就业”联动改革，人才培养质量稳步提升。学校现有全日制在校生 22000 余人。学校面向全国招生，已为国家输送近 15 万名毕业生，毕业生整体就业率位居全省高校前列。学校先后获评“全国毕业生就业典型经验高校”“河南省普通高校毕业生就业工作优秀单位”“河南最具就业竞争力示范院校”等多项荣誉称号。全国食品行业、烟草行业、家电行业、电池行业、工业设计行业的大批中高层管理人员和技术骨干都是我校的毕业生。学校获得“全国贯彻《学校体育工作条例》优秀高等学校”“全国高校军训先进单位”“河南公众最满意的十佳本科院校”“河南最具影响力的十大教育品牌”“河南考生心目中最理想的高校”“改革开放四十周年具有国内影响力河南高校”等荣誉称号。

科学研究。学校设有环境污染治理与生态修复、食品生产与安全 2 个河南省协同创新中心。河南省信息化电器重点实验室、河南省表界面科学重点实验室、河南省机械装备智能制造重点实验室、国家烟草专卖局烟草工业生物技术重点实验室、应急平台信息技术河南省工程实验室等一批轻工特色鲜明的省部级学科平台，为高水平科学研究和人才培养提供了重要支撑。学校拥有 16 个省部级科技创新团队。近五年，承担包括国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目在内的各类纵横向科研项目 3300 余项，获国家级科技奖励 4 项、省部级奖励 110 项。自然科学研究论文被 SCI、EI 收录的数量 1800 余篇，出版专著和教材 560 余部。《轻工学报》是中国科技核心期刊、中国高校优秀科技期刊；《郑州轻工业学院学报》（社会科学版）是全国优秀社科学报、河南省一级期刊、河南省二十佳期刊。

社会服务。充分发挥在农产品加工、食品安全、电气装备智能制造、精细化工、新能源、轻工机械、工艺美术等领域研究优势，服务地方经济高质量发展。先后与郑州市、许昌市、济源市等地市签订了协同创新战略合作协议，与国内一批烟草企业建立了战略联盟，与河南省支柱产业、产业集群、轻工行业的大型企业如大用、三全、双汇、好想你等知名食品企业，与许继、森源、平高等知名电气企业，与美的、海尔等知名家电企业，与平煤神马、濮阳惠成、多氟多等知名化工企业，与宇通客车、中信重工等知名机械企业保持着长期产学研合作关系，为其提供重要的技术支持和人才支持。

办学条件。学校现有科学校区、东风校区和禹州实习实训基地，占地面积 2200 余亩。学校设施完备，环境优美，教学科研仪器设备先进，拥有各类中外文纸质图书 238 万余册，电子图书 860 万余册；拥有电子图书系统和计算机网络服务体系，有 Nature、Elsevier、Wiley、IEEE、SCI 和中国知网、万方等数据库及自建数据库、免费数据库共 170 余个，拥有全国高校首家全国示范数字档案室。拥有功能齐全、应用丰富、有线无线网络覆盖全校的万兆校园网，是河南省智慧校园建设示范学校。

对外交流。学校在利用国际和社会教育资源开展合作办学方面走在河南高校的前列。学校先后与美国、英国、日本、澳大利亚、韩国、加拿大等国教育集团和院校建立了合作办学关系，经常选派专家、学者赴国外讲学、深造、考察，并聘请外籍专家来校任教、进行学术交流。与美国奥克兰大学、意大利卡梅利诺大学、陕西科技大学等国内外高校开展联合培养博士研究生工作。学校设有河南省最早的雅思考试中心，并被英国驻华使馆誉为“中国最好的考点之一”。

校园文化。在长期办学实践中，学校逐渐凝练形成了以“为之则易、不为则难”的校训、“朴实、务实、扎实”的校风、“立德树人、格物致知”的教风和“勤奋向上、求知笃行”的学风为核心的大学文化，为推进学校事业发展注入了强大的精神动力。学校积极开展“最美轻大人”“轻大学子·榜样力量”等校园文化活动，以及大学生社会实践、科技文化艺术节、社团潮等第二课堂活动，有力地促进了校园文化和学生全面发展。学校获批为河南省“三全育人”综合改革试点高校、河南省高校网络文化试点学校。

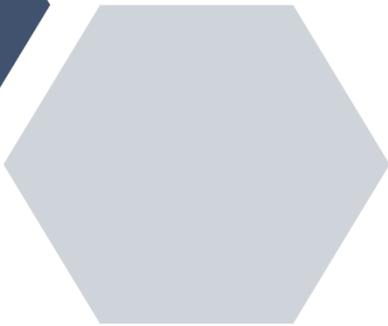
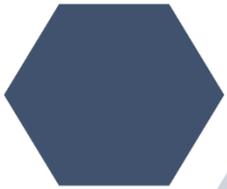
党建思政。学校始终坚持社会主义办学方向，高度重视党建思想政治工作，有力保证了学校教学、科研、学科等各项事业的健康发展，党组织的凝聚力和战斗力不断加强，广大党员先锋模范作用得到充分发挥，营造了团结进取、干事创业的良好氛围。近年来，学校党委被省委授予“先进基层党组织”称号，学校被授予“河南省文明校园”“河南省学校行风建设先进单位”“河南省文明学校”“河南省思想政治工作先进单位”“河南省依法治校示范校”“河南省高校‘五好’党组织”等荣誉称号。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《郑州轻工业大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为67.36%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 86.14%。毕业去向分布详见下图。

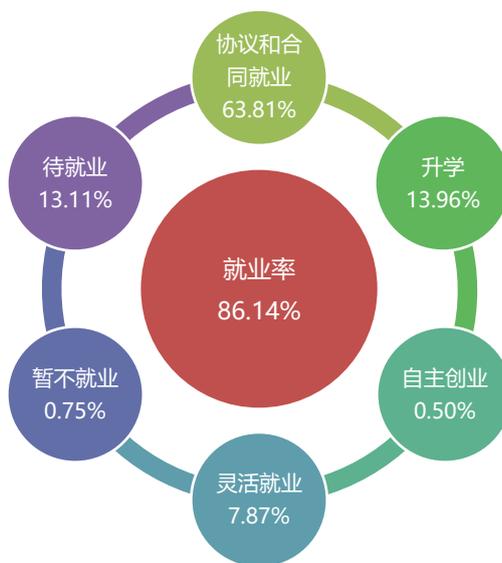


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 45.33% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

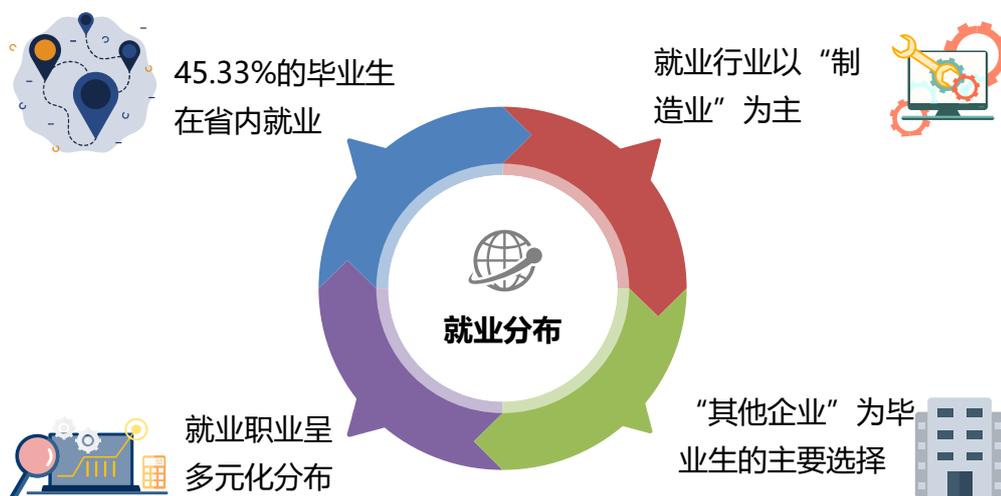


图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生专业相关度为72.67%，工作满意度为90.37%，职业期待吻合度为80.63%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届硕士研究生专业相关度为82.56%，工作满意度为93.41%，职业期待吻合度为86.39%。



图4 2020届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.48%；对所学课程的总体满意度为91.74%，对任课教师的总体满意度为96.01%，对母校学风建设的总体满意度为93.57%，对课堂教学的总体满意度为95.57%，对实践教学的总体满意度为91.88%。

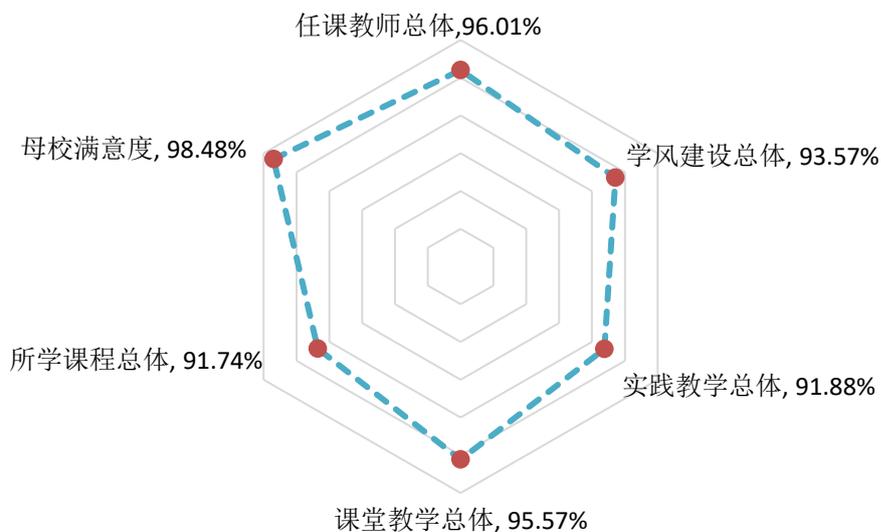


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.03%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.37%）、“学校发布的招聘信息”（95.11%）、“生涯规划/就业指导课”（94.85%）的满意度相对较高。

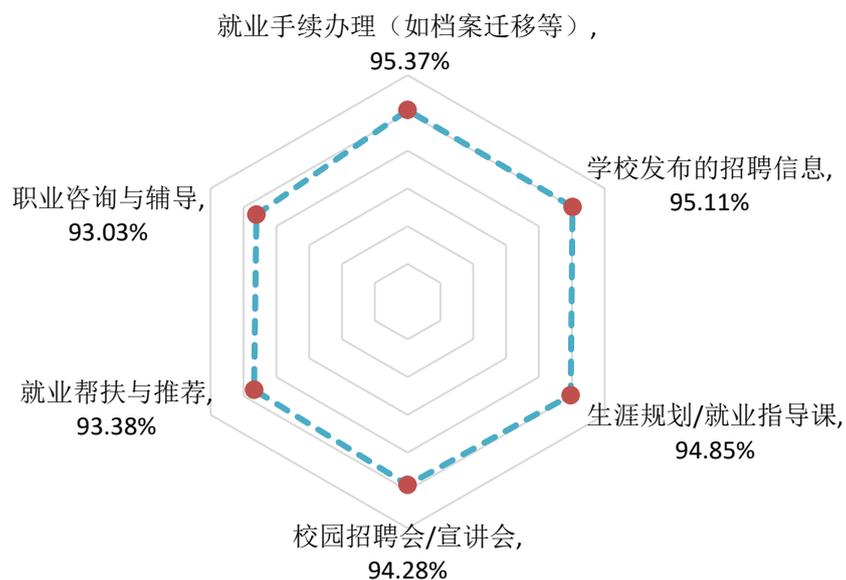


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 7193 人，其中本科毕业生 6799 人，占毕业生总人数的 94.52%；硕士研究生 394 人，占毕业生总人数的 5.48%。

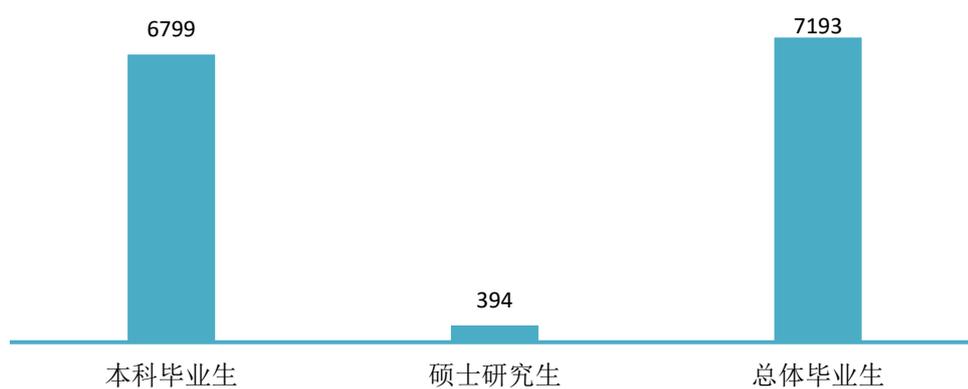


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

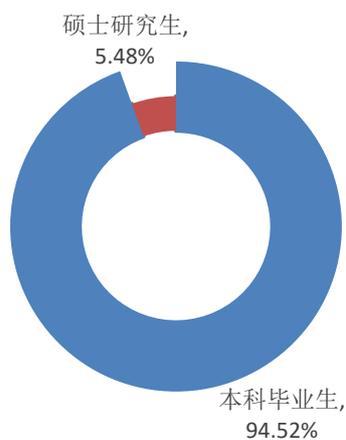


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中经济与管理学院、国际教育学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.81%、12.96%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	939	13.81%
2	国际教育学院	881	12.96%
3	计算机与通信工程学院	836	12.30%
4	易斯顿美术学院	668	9.82%
5	艺术设计学院	490	7.21%
6	材料与化学工程学院	413	6.07%
7	政法学院	378	5.56%
8	机电工程学院	368	5.41%
9	食品与生物工程学院	351	5.16%
10	电气信息工程学院	326	4.79%
11	软件学院	270	3.97%
12	能源与动力工程学院	202	2.97%
13	建筑环境工程学院	199	2.93%
14	外国语学院	188	2.77%
15	数学与信息科学学院	106	1.56%
16	物理与电子工程学院	100	1.47%
17	济源职业技术学院	47	0.69%
18	体育学院	37	0.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届硕士研究生分布在 15 个学院，其中经济与管理学院、材料与化学工程学院硕士研究生人数最多，占比分别为 17.26%、14.21%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	68	17.26%
2	材料与化学工程学院	56	14.21%
3	食品与生物工程学院	52	13.20%
4	艺术设计学院	45	11.42%
5	电气信息工程学院	42	10.66%
6	计算机与通信工程学院	41	10.41%
7	机电工程学院	35	8.88%

序号	学院	人数	比例
8	政法学院	13	3.30%
9	能源与动力工程学院	12	3.05%
10	外国语学院	10	2.54%
11	马克思主义学院	7	1.78%
12	建筑环境工程学院	5	1.27%
13	软件学院	3	0.76%
14	物理与电子工程学院	3	0.76%
15	数学与信息科学学院	2	0.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 3985 人，女生 3208 人，男女性别比为 1.24:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3780	55.60%	3019	44.40%	1.25
硕士研究生	205	52.03%	189	47.97%	1.08
总体	3985	55.40%	3208	44.60%	1.24

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 61.63%；省外生源主要来自江西省（3.14%）、江苏省（2.99%）、河北省（2.88%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	4085	60.08%	348	88.32%	4433	61.63%
江西省	225	3.31%	1	0.25%	226	3.14%
江苏省	208	3.06%	7	1.78%	215	2.99%
河北省	201	2.96%	6	1.52%	207	2.88%
湖南省	187	2.75%	3	0.76%	190	2.64%
湖北省	161	2.37%	1	0.25%	162	2.25%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	146	2.15%	5	1.27%	151	2.10%
山西省	145	2.13%	3	0.76%	148	2.06%
广东省	112	1.65%	2	0.51%	114	1.58%
甘肃省	112	1.65%	1	0.25%	113	1.57%
贵州省	107	1.57%	0	0.00%	107	1.49%
广西壮族自治区	101	1.49%	1	0.25%	102	1.42%
宁夏回族自治区	89	1.31%	0	0.00%	89	1.24%
浙江省	82	1.21%	2	0.51%	84	1.17%
福建省	80	1.18%	1	0.25%	81	1.13%
黑龙江省	78	1.15%	2	0.51%	80	1.11%
山东省	72	1.06%	3	0.76%	75	1.04%
海南省	70	1.03%	1	0.25%	71	0.99%
内蒙古自治区	68	1.00%	0	0.00%	68	0.95%
陕西省	58	0.85%	5	1.27%	63	0.88%
新疆维吾尔自治区	62	0.91%	1	0.25%	63	0.88%
云南省	61	0.90%	1	0.25%	62	0.86%
天津市	55	0.81%	0	0.00%	55	0.76%
四川省	51	0.75%	0	0.00%	51	0.71%
吉林省	46	0.68%	0	0.00%	46	0.64%
重庆市	45	0.66%	0	0.00%	45	0.63%
青海省	35	0.51%	0	0.00%	35	0.49%
辽宁省	32	0.47%	0	0.00%	32	0.44%
上海市	14	0.21%	0	0.00%	14	0.19%
北京市	11	0.16%	0	0.00%	11	0.15%
总计	6799	100.00%	394	100.00%	7193	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 86.14%，本科毕业生就业率为 85.84%，硕士研究生就业率为 91.37%。

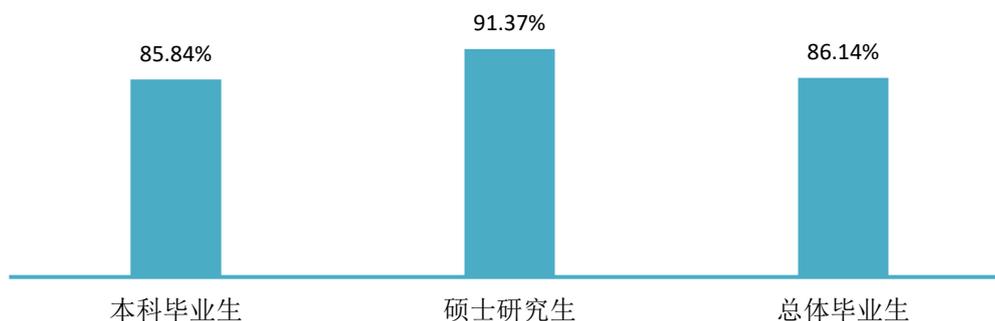


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（50.54%），“升学”（12.93%）和“签劳动合同形式就业”（11.01%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（49.80%），“升学”（13.12%）次之；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.20%），签劳动合同形式就业”（14.97%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3386	49.80%	249	63.20%	3635	50.54%
	签劳动合同形式就业	733	10.78%	59	14.97%	792	11.01%
	国家基层项目	22	0.32%	1	0.25%	23	0.32%
	应征义务兵	34	0.50%	0	0.00%	34	0.47%
	科研助理	27	0.40%	2	0.51%	29	0.41%
	地方基层项目	77	1.13%	0	0.00%	77	1.07%
升学	升学	892	13.12%	38	9.64%	930	12.93%
	出国、出境	73	1.07%	1	0.25%	74	1.03%
自主创业	自主创业	34	0.50%	2	0.51%	36	0.50%
灵活就业	灵活就业	542	7.97%	8	2.03%	550	7.65%
	自由职业	16	0.24%	0	0.00%	16	0.22%
暂不就业	其他暂不就业	54	0.79%	0	0.00%	54	0.75%
待就业	待就业	909	13.37%	34	8.63%	943	13.11%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中济源职业技术学院（97.87%）、体育学院（94.59%）和易斯顿美术学院（91.02%）本科毕业生就业率位居前三。

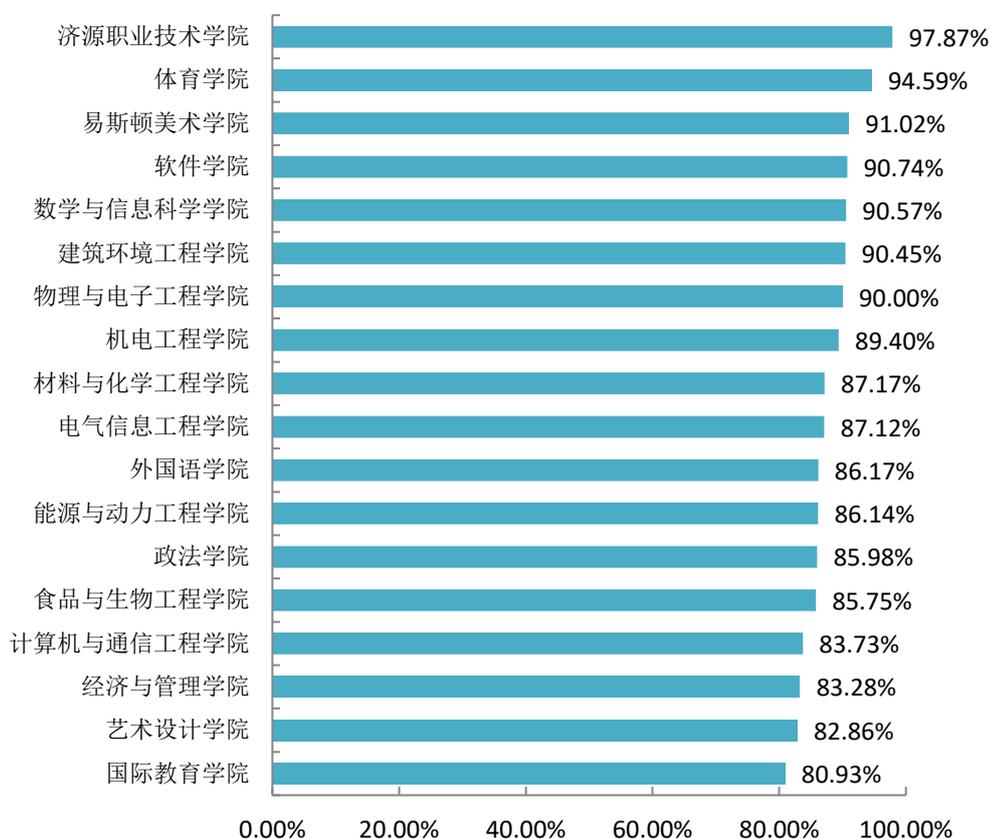


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 15 个学院，其中政法学院、数学与信息科学学院、物理与电子工程学院等 6 个学院就业率达 100.00%，实现完全就业。

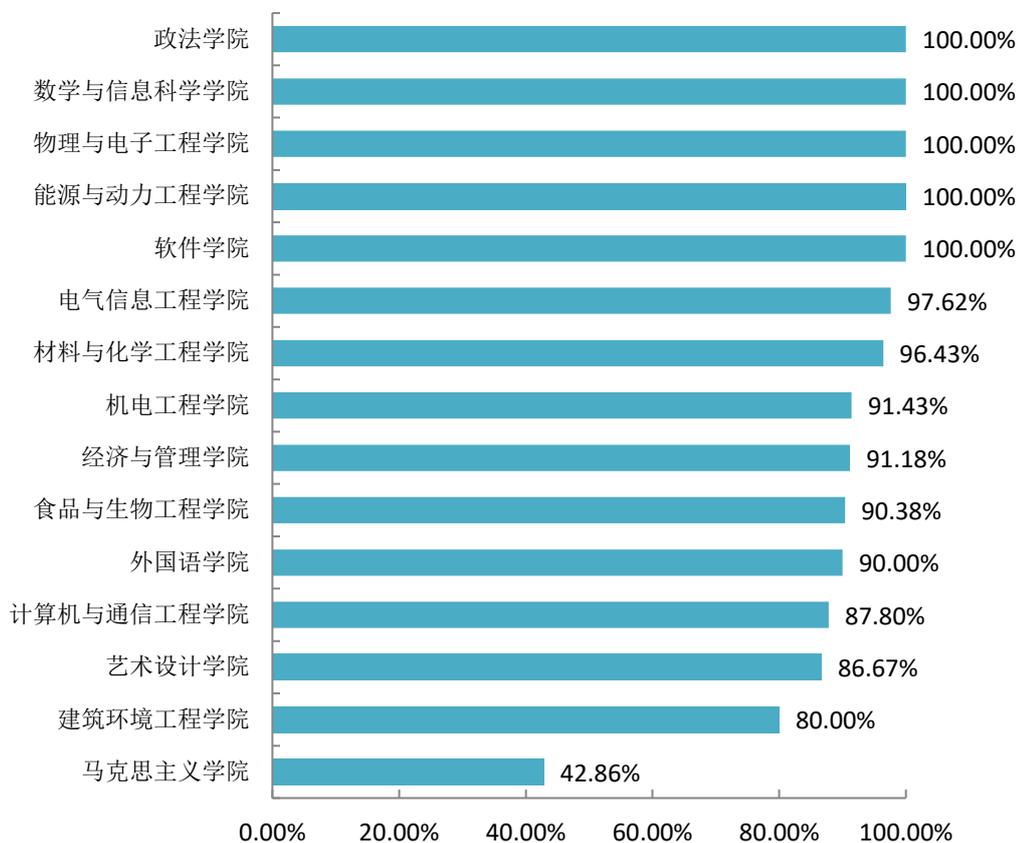


图 1-5 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在82个专业，其中应用化学(100.00%)、建筑环境与能源应用工程(济源职业技术学院)(100.00%)、服装设计与工程(100.00%)专业本科毕业生就业率达到100.00%，实现完全就业。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
应用化学	57	57	100.00%
建筑环境与能源应用工程(济源职业技术学院)	26	26	100.00%
服装设计与工程	1	1	100.00%
机械设计制造及其自动化(济源职业技术学院)	21	20	95.24%
社会体育指导与管理	37	35	94.59%
电子科学与技术	51	48	94.12%
公共事业管理	110	103	93.64%
过程装备与控制工程	57	53	92.98%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息与计算科学	56	52	92.86%
通信工程	55	51	92.73%
食品质量与安全	55	51	92.73%
服装与服饰设计(易斯顿美术学院)	81	75	92.59%
劳动与社会保障	106	98	92.45%
软件工程(计算机与通信工程学院)	62	57	91.94%
建筑电气与智能化	123	113	91.87%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	267	245	91.76%
建筑环境与能源应用工程(建筑环境工程学院)	48	44	91.67%
绘画(易斯顿美术学院)	46	42	91.30%
环境设计(易斯顿美术学院)	159	145	91.19%
数字媒体艺术(国际教育学院)	45	41	91.11%
视觉传达设计(易斯顿美术学院)	110	100	90.91%
产品设计(易斯顿美术学院)	88	80	90.91%
雕塑(易斯顿美术学院)	44	40	90.91%
软件工程(软件学院)	270	245	90.74%
朝鲜语	43	39	90.70%
电气工程及其自动化(国际教育学院)	139	126	90.65%
数字媒体艺术(易斯顿美术学院)	102	92	90.20%
新能源材料与器件	61	55	90.16%
视觉传达设计(艺术设计学院)	50	45	90.00%
信息工程(计算机与通信工程学院)	40	36	90.00%
工艺美术(易斯顿美术学院)	38	34	89.47%
轨道交通信号与控制	38	34	89.47%
烟草	28	25	89.29%
产品设计(国际教育学院)	138	123	89.13%
工艺美术(艺术设计学院)	89	79	88.76%
智能电网信息工程	53	47	88.68%
工商管理	112	99	88.39%
电子信息科学与技术	51	45	88.24%
数学与应用数学	50	44	88.00%
市场营销	144	126	87.50%
自动化	101	88	87.13%
信息管理与信息系统	105	91	86.67%
电子信息工程	60	52	86.67%
新能源科学与工程	30	26	86.67%
计算机科学与技术(计算机与通信工程学院)	270	233	86.30%
社会工作	36	31	86.11%
电气工程及其自动化(电气信息工程学院)	134	115	85.82%
化学工程与工艺	84	72	85.71%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
动画	49	42	85.71%
材料物理	49	42	85.71%
生物工程	49	42	85.71%
环境工程	55	47	85.45%
雕塑(艺术设计学院)	41	35	85.37%
汉语国际教育	53	45	84.91%
英语	92	78	84.78%
车辆工程	58	49	84.48%
环境设计(国际教育学院)	96	81	84.38%
高分子材料与工程	113	95	84.07%
食品科学与工程	178	149	83.71%
生物技术	41	34	82.93%
能源与动力工程	115	95	82.61%
电子商务(经济与管理学院)	103	85	82.52%
安全工程	28	23	82.14%
物流管理	143	117	81.82%
测控技术与仪器	43	35	81.40%
环境设计(艺术设计学院)	55	44	80.00%
会计学	119	95	79.83%
物联网工程	54	43	79.63%
财务管理	132	105	79.55%
产品设计(艺术设计学院)	53	42	79.25%
化学	43	34	79.07%
经济学	43	34	79.07%
国际经济与贸易(经济与管理学院)	38	30	78.95%
信息工程(国际教育学院)	109	86	78.90%
服装与服饰设计(艺术设计学院)	51	40	78.43%
绘画(艺术设计学院)	50	39	78.00%
数字媒体艺术(艺术设计学院)	51	39	76.47%
网络工程	244	183	75.00%
法学	126	93	73.81%
电子商务(国际教育学院)	120	87	72.50%
国际经济与贸易(国际教育学院)	130	94	72.31%
计算机科学与技术(国际教育学院)	104	75	72.12%
总计	6799	5836	85.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生涉及 39 个专业，其中电气工程(电气信息工程学院)（100.00%）、食品科学与工程（100.00%）和化学工程（100.00%）专业等 24 个专业的硕士研究生就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电气工程(电气信息工程学院)	24	24	100.00%
食品科学与工程	22	22	100.00%
化学工程	14	14	100.00%
社会工作	13	13	100.00%
计算机科学与技术	12	12	100.00%
动力工程	10	10	100.00%
环境工程	7	7	100.00%
仪器仪表工程	6	6	100.00%
材料工程(材料与化学工程学院)	5	5	100.00%
控制理论与控制工程	4	4	100.00%
发酵工程	3	3	100.00%
材料工程(物理与电子工程学院)	3	3	100.00%
检测技术与自动化装置	3	3	100.00%
物流工程	3	3	100.00%
计算机技术(软件学院)	3	3	100.00%
信号与信息处理	2	2	100.00%
信息与计算科学	2	2	100.00%
制冷及低温工程	2	2	100.00%
材料学	2	2	100.00%
轻工技术与工程	2	2	100.00%
建筑电气与智能化	1	1	100.00%
生物化工	1	1	100.00%
英语口语译	1	1	100.00%
车辆工程	1	1	100.00%
工商管理	33	32	96.97%
化学工程与技术	28	26	92.86%
机械工程	34	31	91.18%
英语笔译	9	8	88.89%
设计学	9	8	88.89%
艺术设计	32	28	87.50%
会计	30	26	86.67%
计算机技术(计算机与通信工程学院)	24	20	83.33%
控制工程	5	4	80.00%
食品工程	24	19	79.17%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工业设计工程	4	3	75.00%
电气工程(建筑环境工程学院)	4	3	75.00%
软件工程	3	2	66.67%
管理科学与工程	2	1	50.00%
马克思主义理论	7	3	42.86%
总计	394	360	91.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为30.21%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为21.53%。

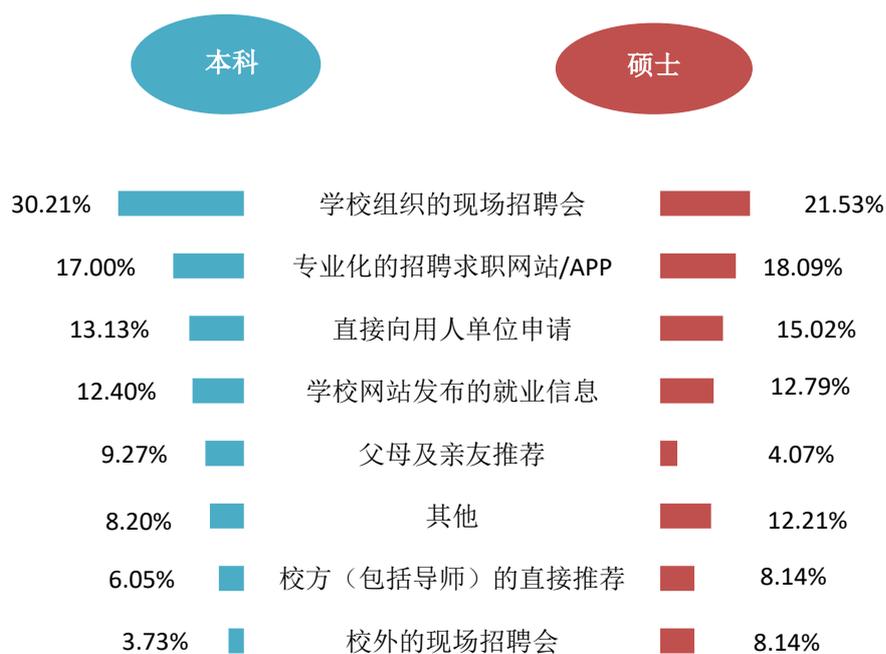


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 997 人（其中本科毕业生 963 人，硕士研究生 34 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（85.25%）；硕士研究生主要在“待就业”（65.38%）。

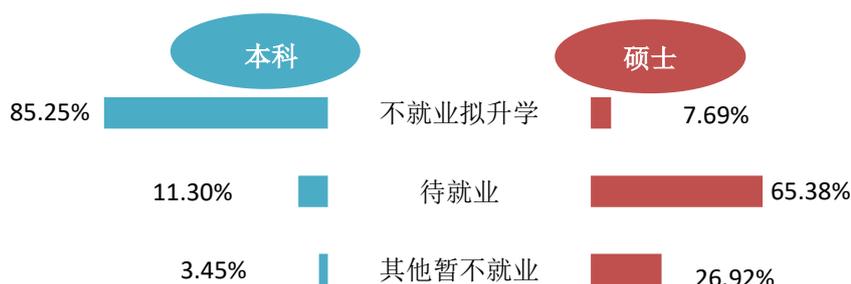


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（45.33%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 43.94%、66.36%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省，占比分别为 9.09%、7.47%、5.80%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

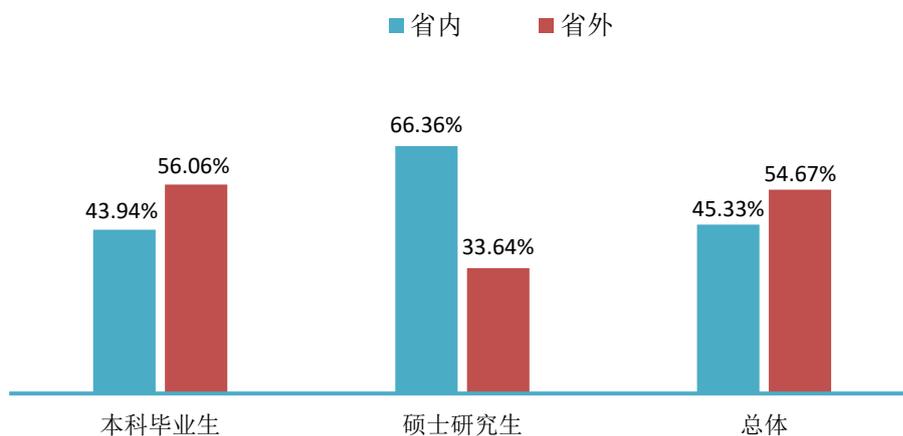


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	43.94%	66.36%	45.33%
省外就业	56.06%	33.64%	54.67%
广东省	9.45%	3.74%	9.09%
浙江省	7.37%	9.03%	7.47%
江苏省	5.87%	4.67%	5.80%
上海市	4.29%	4.67%	4.32%
北京市	4.15%	2.80%	4.06%
湖北省	2.57%	1.25%	2.49%
江西省	2.38%	0.31%	2.25%
河北省	2.03%	0.62%	1.95%
安徽省	1.91%	0.31%	1.81%
湖南省	1.56%	0.31%	1.48%
山东省	1.52%	0.31%	1.44%
宁夏回族自治区	1.25%	0.00%	1.18%
福建省	1.23%	0.00%	1.16%
陕西省	1.03%	0.93%	1.02%
山西省	1.05%	0.31%	1.00%
甘肃省	0.99%	0.31%	0.94%
天津市	0.90%	0.93%	0.91%
广西壮族自治区	0.92%	0.31%	0.89%
四川省	0.86%	0.31%	0.83%
海南省	0.80%	0.31%	0.77%
贵州省	0.78%	0.31%	0.75%
辽宁省	0.66%	0.00%	0.62%
内蒙古自治区	0.43%	1.25%	0.48%
新疆维吾尔自治区	0.47%	0.00%	0.44%

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
云南省	0.47%	0.00%	0.44%
青海省	0.33%	0.31%	0.33%
黑龙江省	0.33%	0.31%	0.33%
重庆市	0.21%	0.00%	0.19%
吉林省	0.18%	0.00%	0.17%
西藏自治区	0.06%	0.00%	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校2020届本科毕业生选择在中部地区就业共2626人，占比为53.92%；选择在西部地区就业共380人，占比为7.80%。硕士研究生选择在中部地区就业共222人，占比为69.16%；选择在西部地区就业共12人，占比为3.74%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	1864	38.28%	87	27.10%	1951	37.58%
中部	2626	53.92%	222	69.16%	2848	54.86%
西部	380	7.80%	12	3.74%	392	7.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（64.34%）和洛阳市（5.61%）；其中，本科毕业生流向郑州市（64.35%）的占比相对较高；硕士研究生主要流向城市同样为郑州市（64.32%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
郑州市	64.35%	64.32%	64.34%
洛阳市	5.51%	6.57%	5.61%
南阳市	4.21%	1.88%	3.99%
新乡市	2.90%	2.35%	2.85%
开封市	1.96%	3.76%	2.12%
许昌市	1.64%	4.23%	1.87%
周口市	1.45%	2.82%	1.57%
信阳市	1.54%	0.94%	1.49%
焦作市	1.36%	2.35%	1.44%

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
商丘市	1.50%	0.94%	1.44%
安阳市	1.45%	0.94%	1.40%
濮阳市	1.31%	0.47%	1.23%
驻马店	1.17%	1.41%	1.19%
平顶山	1.07%	0.94%	1.06%
长垣市	0.52%	0.94%	0.55%
漯河市	0.37%	1.88%	0.51%
济源市	0.47%	0.47%	0.47%
鹤壁市	0.47%	0.47%	0.47%
三门峡	0.51%	0.00%	0.47%
荥阳市	0.42%	0.00%	0.38%
新郑市	0.33%	0.47%	0.34%
禹州市	0.33%	0.00%	0.30%
林州市	0.33%	0.00%	0.30%
永城市	0.23%	0.47%	0.25%
唐河县	0.23%	0.00%	0.21%
巩义市	0.19%	0.00%	0.17%
辉县市	0.19%	0.00%	0.17%
兰考县	0.14%	0.00%	0.13%
中牟县	0.14%	0.00%	0.13%
邓州市	0.14%	0.00%	0.13%
鄢陵县	0.14%	0.00%	0.13%
潢川县	0.14%	0.00%	0.13%
社旗县	0.14%	0.00%	0.13%
孟州市	0.14%	0.00%	0.13%
睢县	0.14%	0.00%	0.13%
夏邑县	0.09%	0.00%	0.08%
尉氏县	0.09%	0.00%	0.08%
商水县	0.09%	0.00%	0.08%
新乡县	0.09%	0.00%	0.08%
叶县	0.09%	0.00%	0.08%
温县	0.09%	0.00%	0.08%
滑县	0.05%	0.47%	0.08%
内乡县	0.09%	0.00%	0.08%
西华县	0.09%	0.00%	0.08%
西峡县	0.09%	0.00%	0.08%
修武县	0.09%	0.00%	0.08%
郸城县	0.09%	0.00%	0.08%
长葛市	0.09%	0.00%	0.08%
鲁山县	0.09%	0.00%	0.08%

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
洛宁县	0.05%	0.00%	0.04%
台前县	0.05%	0.00%	0.04%
卫辉市	0.05%	0.00%	0.04%
浚县	0.05%	0.00%	0.04%
淅川县	0.05%	0.00%	0.04%
滎池县	0.05%	0.00%	0.04%
封丘县	0.05%	0.00%	0.04%
内黄县	0.05%	0.00%	0.04%
商城县	0.05%	0.00%	0.04%
义马市	0.05%	0.00%	0.04%
灵宝市	0.05%	0.00%	0.04%
扶沟县	0.05%	0.00%	0.04%
登封市	0.05%	0.00%	0.04%
息县	0.05%	0.00%	0.04%
确山县	0.05%	0.00%	0.04%
固始县	0.05%	0.00%	0.04%
光山县	0.05%	0.00%	0.04%
罗山县	0.05%	0.00%	0.04%
偃师市	0.05%	0.00%	0.04%
获嘉县	0.05%	0.00%	0.04%
虞城县	0.05%	0.00%	0.04%
上蔡县	0.05%	0.00%	0.04%
项城市	0.05%	0.00%	0.04%
宁陵县	0.05%	0.00%	0.04%
平舆县	0.05%	0.00%	0.04%
嵩县	0.05%	0.00%	0.04%
伊川县	0.05%	0.00%	0.04%
新密市	0.05%	0.00%	0.04%
新县	0.05%	0.00%	0.04%
方城县	0.00%	0.47%	0.04%
太康县	0.05%	0.00%	0.04%
鹿邑县	0.05%	0.00%	0.04%
汝南县	0.00%	0.47%	0.04%
汝州市	0.05%	0.00%	0.04%
汝阳县	0.05%	0.00%	0.04%
沁阳市	0.05%	0.00%	0.04%
沈丘县	0.05%	0.00%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，64.66%选择留在本省工作。17.52%的省外生源也选择在省内就业，47.21%的省外生源回生源地就业。

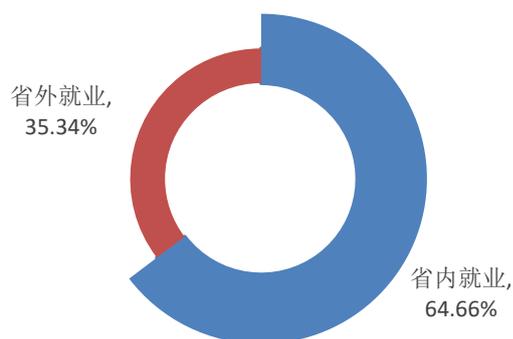


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

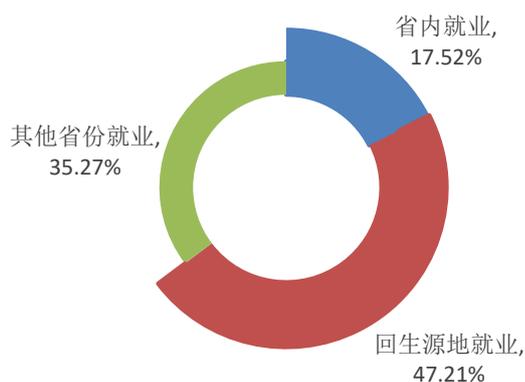


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（20.30%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.02%）及“批发和零售业”（10.40%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（19.75%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.59%）次之；硕士研究生主要行业流向为“制造业”（28.66%），“教育”（16.20%）次之。

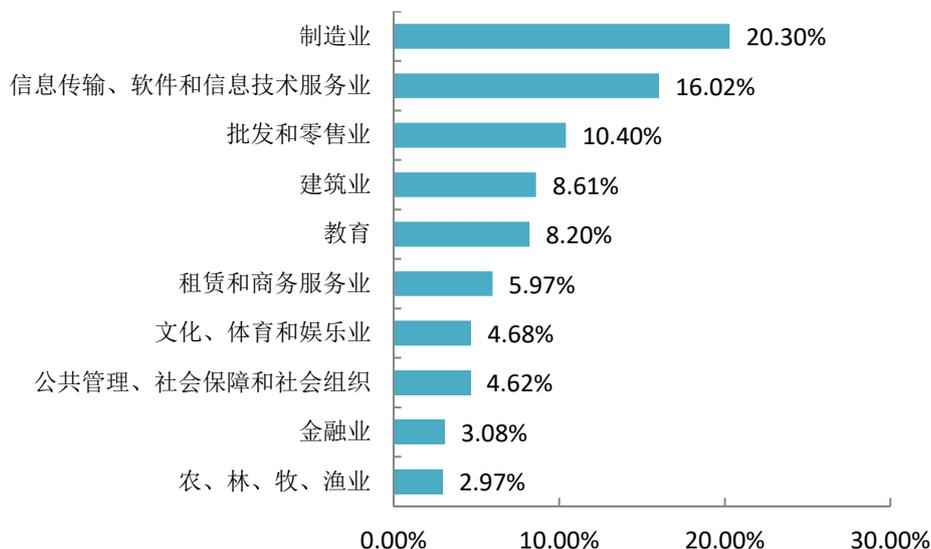


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
制造业	19.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.59%
批发和零售业	10.84%
建筑业	8.95%
教育	7.68%
租赁和商务服务业	6.28%
文化、体育和娱乐业	4.78%
公共管理、社会保障和社会组织	4.21%
农、林、牧、渔业	3.10%
金融业	2.83%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
制造业	28.66%
教育	16.20%
公共管理、社会保障和社会组织	10.90%

就业行业	硕士研究生
信息传输、软件和信息技术服务业	7.48%
金融业	6.85%
科学研究和技术服务业	6.54%
批发和零售业	3.74%
建筑业	3.43%
文化、体育和娱乐业	3.12%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 41.22%；其次为“工程技术人员”（16.39%）及“其他专业技术人员”（10.96%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要职业流向为“其他人员”（42.52%），“工程技术人员”（16.28%）次之；硕士研究生主要职业流向为“其他人员”（21.50%），“工程技术人员”（18.07%）次之。

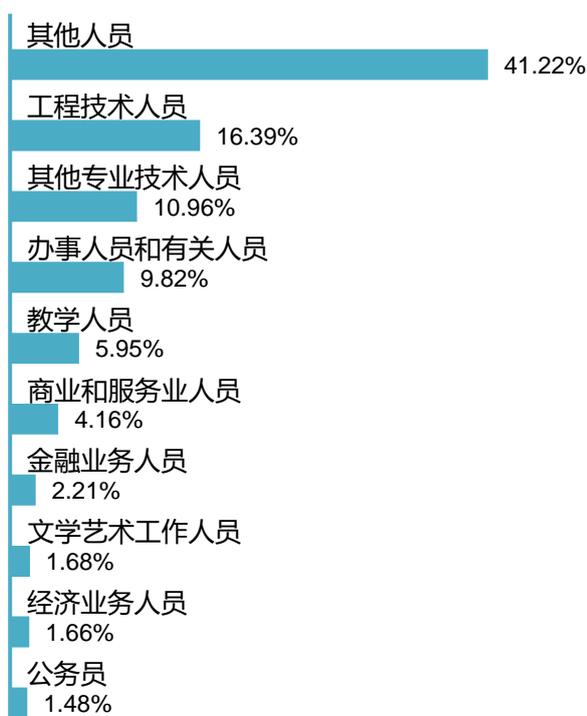


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	42.52%
工程技术人员	16.28%
其他专业技术人员	10.59%
办事人员和有关人员	10.29%
教学人员	5.32%
商业和服务业人员	4.27%
金融业务人员	1.85%
文学艺术工作人员	1.66%
经济业务人员	1.60%
公务员	1.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
其他人员	21.50%
工程技术人员	18.07%
其他专业技术人员	16.51%
教学人员	15.58%
金融业务人员	7.79%
公务员	4.67%
办事人员和有关人员	2.80%
科学研究人员	2.80%
商业和服务业人员	2.49%
经济业务人员	2.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 70.75%；“国有企业”次之，占比为 13.20%。硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 42.99%；“国有企业”次之，占比为 32.09%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	70.75%	42.99%	69.03%
国有企业	13.20%	32.09%	14.37%
三资企业	7.94%	0.93%	7.51%
其他事业单位	1.68%	6.23%	1.96%

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
机关	0.90%	4.67%	1.14%
中初教育单位	0.99%	1.25%	1.00%
国家基层项目	0.94%	0.31%	0.91%
自主创业	0.70%	0.62%	0.69%
高等教育单位	0.06%	9.97%	0.67%
部队	0.70%	0.00%	0.65%
科研助理	0.55%	0.62%	0.56%
科研设计单位	0.47%	0.31%	0.46%
自由职业	0.33%	0.00%	0.31%
艰苦行业企业	0.29%	0.00%	0.27%
地方基层项目	0.29%	0.00%	0.27%
医疗卫生单位	0.14%	0.00%	0.13%
农村建制村	0.02%	0.00%	0.02%
城镇社区	0.02%	0.00%	0.02%
艰苦事业单位	0.02%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.75%；其次为“西部计划”（0.29%）。硕士研究生基层就业流向“三支一扶”，占比为 0.25%。

表 1-16 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	比例	人数	人数	比例	人数	比例
公务员	0.75%	51	0	0.00%	51	0.71%
三支一扶	0.03%	2	1	0.25%	3	0.04%
选调生	0.12%	8	0	0.00%	8	0.11%
西部计划	0.29%	20	0	0.00%	20	0.28%
特岗教师	0.26%	18	0	0.00%	18	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 892 人选择国内升学深造，国内升学率为 13.12%；硕士研究生中，共有 38 人选择国内升学深造，国内升学率为 9.64%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	892	13.12%
硕士研究生	38	9.64%
总体	930	12.93%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校层次分布：2020 届毕业生升学院校主要集中在其他本科高校及科研院所（40.43%），其次在双一流高校（36.22%）。

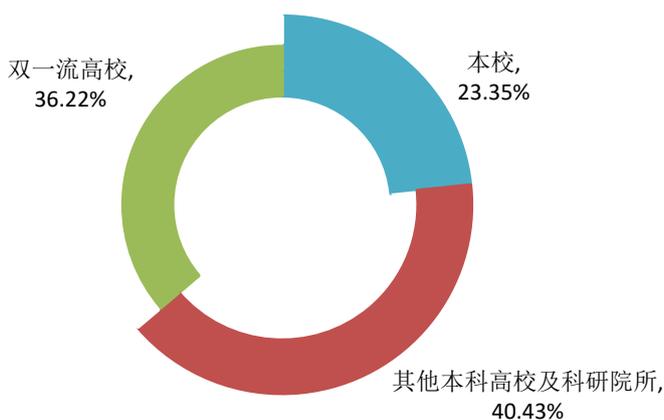


图 1-13 2020 届毕业生升学院校层次

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要双一流院校分布：对升学院校为双一流高校的毕业生进一步调研，显示 2020 届毕业生主要流向双一流高校为郑州大学（47 人），其次为福州大学（13 人）、河南大学（10 人）。

表 1-18 2020 届毕业生主要双一流院校流向分布

院校名称	人数	院校名称	人数
郑州大学	47	华南理工大学	7
福州大学	13	华中农业大学	7
河南大学	12	武汉理工大学	7
云南大学	10	新疆大学	7
北京化工大学	9	安徽大学	6
南昌大学	9	南京师范大学	6
西安电子科技大学	9	海南大学	5
长安大学	9	南京理工大学	5
河北工业大学	8	宁波大学	5
华东理工大学	8	太原理工大学	5
华中师范大学	8	中国矿业大学	5
北京工业大学	7	-	-

注：1.主要流向双一流院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向双一流院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 74 人选择出国（境）深造（1.03%）；其中本科毕业生 73 人，硕士研究生 1 人。

表 1-19 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	73	1.07%
硕士研究生	1	0.25%
总体	74	1.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 36 人选择自主创业（0.50%）；其中本科毕业生 34 人，硕士研究生 2 人。

表 1-20 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	34	0.50%
硕士研究生	2	0.51%

学历	人数	占比
总体	36	0.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、普通困难生、建档立卡贫困生分别有 5423、1439、331 人。本科毕业生和硕士研究生中，非困难生的占比分别为 74.14% 和 96.95%。

表 1-21 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	1439	21.16%	0	0.00%	1439	20.01%
建档立卡困难生	319	4.69%	12	3.05%	331	4.60%
非困难生	5041	74.14%	382	96.95%	5423	75.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 88.53%、91.85%、84.69%。硕士研究生中，建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 91.67%、91.36%。具体毕业去向详见下表。

表 1-22 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生	
	困难生	建档立卡困难生	非困难生	建档立卡困难生	非困难生
签就业协议形式就业	49.34%	54.55%	50.41%	58.33%	63.35%
待就业	10.98%	7.21%	14.44%	8.33%	8.64%
升学	17.10%	14.73%	11.88%	25.00%	9.16%
签劳动合同形式就业	11.74%	12.85%	10.37%	8.33%	15.18%
灵活就业	7.64%	7.21%	8.11%	0.00%	2.09%
出国、出境	0.14%	0.00%	1.41%	0.00%	0.26%
其他暂不就业	0.49%	0.94%	0.87%	0.00%	0.00%
国家基层项目	0.83%	1.25%	0.60%	0.00%	0.26%
应征义务兵	0.49%	0.31%	0.52%	0.00%	0.00%
自主创业	0.56%	0.31%	0.50%	0.00%	0.52%

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生	
	困难生	建档立卡困难生	非困难生	建档立卡困难生	非困难生
科研助理	0.69%	0.31%	0.32%	0.00%	0.52%
自由职业	0.00%	0.31%	0.30%	0.00%	0.00%
地方基层项目	0.00%	0.00%	0.28%	0.00%	0.00%
就业率	88.53%	91.85%	84.69%	91.67%	91.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、建档立卡贫困生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生、建档立卡困难生、非困难均集中在“制造业”，占比分别为 20.37%、22.83%、20.12%；其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比分别为 19.79%、13.39%、15.21%。

职业流向方面，普通困难生集中在“其他人员”（47.08%），建档立卡困难生集中在“其他人员”（37.40%），非困难生主要集中在“其他人员”（39.93%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（72.51%），建档立卡贫困生主要流向了“其他企业”（68.50%），非困难生主要流向了“其他企业”（68.15%）。

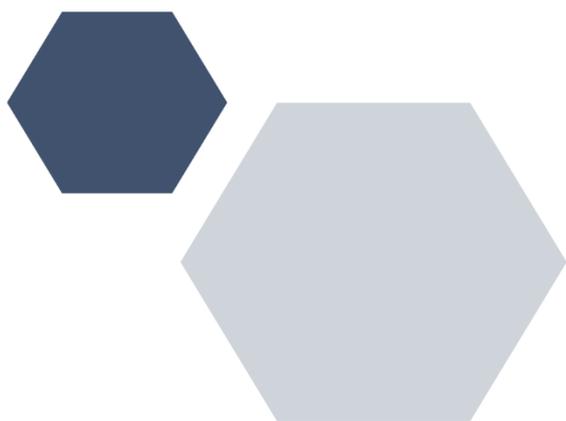
表 1-23 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生	建档立卡困难生
就业地区	河南省(47.95%);广东省(9.36%);浙江省(8.09%);江苏省(7.02%);北京市(4.87%)	河南省(45.54%);广东省(8.85%);浙江省(7.31%);江苏省(5.57%);上海市(4.35%)	河南省(31.50%);广东省(11.81%);上海市(8.27%);浙江省(7.48%);北京市(5.51%)
就业行业	制造业(20.37%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.79%);教育(11.70%);批发和零售业(10.04%);建筑业(8.48%)	制造业(20.12%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.21%);批发和零售业(10.56%);建筑业(8.69%);教育(7.23%)	制造业(22.83%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.39%);租赁和商务服务业(9.45%);批发和零售业(9.45%);教育(9.06%)
就业	其他人员(47.08%);工程技术人员(19.40%);其他专业技术人员(9.45%);教学人员	其他人员(39.93%);工程技术人员(15.62%);其他专业技术人员(11.43%);办事人	其他人员(37.40%);工程技术人员(16.14%);办事人员和有关人员(12.99%);其他专业技

就业流向	困难生	非困难生	建档立卡困难生
职业	(7.70%);办事人员和有关人员(3.41%)	员和有关人员(11.30%);教学人员(5.42%)	术人员(9.84%);教学人员(7.09%)
就业单位	其他企业(72.51%);国有企业(15.40%);三资企业(4.78%);其他事业单位(1.27%);国家基层项目(1.17%)	其他企业(68.15%);国有企业(14.31%);三资企业(7.92%);其他事业单位(2.17%);机关(1.33%)	其他企业(68.50%);三资企业(12.20%);国有企业(11.02%);中初教育单位(1.57%);国家基层项目(1.57%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020年，在学校党委、行政的正确领导下，毕业生就业指导中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，深入贯彻学习党的十九届五中全会和全国、全省毕业生就业创业工作网络视频会议精神，面对经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，紧紧围绕学校发展目标 and 重点工作，提高政治站位，狠抓工作落实，打造“一把手靠前指挥，线上线下齐发力，全员推进就业”的应对新冠肺炎疫情助力毕业生就业的“轻工大方案”，有效推进了就业创业工作开展实现了稳就业的工作目标，学校就业招聘服务和毕业生质量受到了企业和社会的高度认可。

一、2020年重点工作完成情况

（一）就业状况符合预期

截至2020年12月31日，全校就业率为86.14%（硕士毕业生394人，就业人数为360人，就业率为91.37%；本科毕业生6799人，就业人数为5836人，就业率为85.84%）。其中，升学率13.96%，双一流高校/QS世界排名前100录取占比40.00%；毕业生到世界（国家）500强、行业内知名企业就业近50.00%，就业岗位与专业契合度达70.00%以上。

（二）创业工作成效突出

坚持以创新引领创业，加大对创业项目的支持力度和创业中心的建设。一年来，新成立创业项目30余项，完成工商营业执照注册10项。其中，获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖1项，获省级奖励10项，获奖项目数量位列省内高校前列，学校再次荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区优秀组织奖；3个创业项目获“新时代·新梦想”省扶持资金；2个创业项目被评为国家级“高新技术企业”。

（三）用人单位满意度高

新的就业形势下，周到细致的就业招聘服务成了关键，就业工作战线同志们努力搭起就业桥梁，为用人单位和毕业生提供招聘服务。双鹿电池集团为我校捐赠了文化石，授予我校“中国电池行业人才的摇篮，为中国碱性电池行业做出杰出贡献”；奥克斯集团专门为我校发来感谢信；杰恩设计公司授予我校“优秀人才培养基地”；工作啦智慧化精准就业平台授予我校“最佳校企合作伙伴单位”等。第三方调查显示，用人单位满意度达95%以上。

二、履行部门职责完成日常工作情况

（一）强化顶层设计，健全工作机制，形成共促就业的强大合力

学校始终坚持“一把手”工程，专题召开2020年毕业生就业工作党委会、座谈会和推进会，第一时间制订《疫情防控期间进一步做好就业工作的方案》，出台《关于应对疫情做好2020届毕业生就业创业工作的通知》，切实做到组织领导到位，工作部署到位，协调联动到位，形成了全员推进、支持就业创业的强大合力。

（二）聚焦质量提升，健全就业市场，促进毕业生多渠道就业

一是积极开拓校外市场新空间。以行业为依托，主动联系和走访调研用人单位，拓展新兴业态就业空间。积极参加美的集团、奥克斯集团等企业的人才交流对接会，开拓就业渠道。2020年，先后组织各二级学院走访用人单位40余家，与多家知名企业建立就业实习基地。

二是持续完善就业市场新体系。积极把握校地合作发展新趋势，致力于推进多元化就业市场体系完善及壮大。先后与福建省厦门市、浙江省绍兴市等10地区签订校地合作框架协议，并设立人才工作站，持续为当地企业输送优秀人才。在2020年的人才工作站考核中，我校获得湖州市南浔区人社局给予5万元的考核奖励。校企、校友、校地、校园和“互联网+”等五位一体的就业市场新体系持续完善。

三是打造线上线下就业新渠道。2020年上半年，打造空中双选会和空中宣讲会渠道，举办综合类、材化、食品等行业类、湖北籍毕业生专场等空中双选会8场；举办海尔、格力等公司空中宣讲会117场，利用毕业生返校期间举办供需见面会1场，参会企业达1200余家，提供岗位近13万个。下半年，第一时间开放校园招聘活动，共举办线下专场招聘会353场；举办河南省2021届IT技术类/人工智能类毕业生就业专场双选会1场、经管类行业类招聘会1场。举办福建省晋江市、浙江省天台县等校地专场招聘会6场，为毕业生就业提供了主要就业渠道。

（三）筑牢线上就业平台，提升服务水平，全面打造就业创业服务体系

一是智慧化就业平台建设工程。完善就业创业网站、微信公众平台、“工作啦”小程序三大智慧化就业平台建设。2020年，就业创业信息网发布就业信息2120条，浏览量达679883次。微信公众号发文300余篇，粉丝量近25000名。在近期宣传部发布的微信公众号影响力榜单中，就业中心官方微信发文数量位列第1位，传播指数WCI位列第6名。互联网+就业市场服务能力进一步提升，精准推送政策、实现线上签约等功能，有814名毕业生成功在线签约。

二是教师团队构建与能力提升工程。积极举办就业创业骨干教师培训及交流活动。2020年获批省级教改项目1项，在河南省大中专院校就业创业课题、论文评审中取得佳绩，4个课题获奖、8个课题顺利立项结项。

三是学生职业生涯规划思想引领工程。积极举办就业创业成果展、就业创业大讲堂、设立职业规划咨询室，开展学生专业化、个性化人生价值引导和职业观念教育。2020年河南省大学生职业生涯规划大赛中获省赛银奖2项、铜奖1项。

（四）深化双创教育改革，完善双创指导体系，奏响创新创业协奏曲

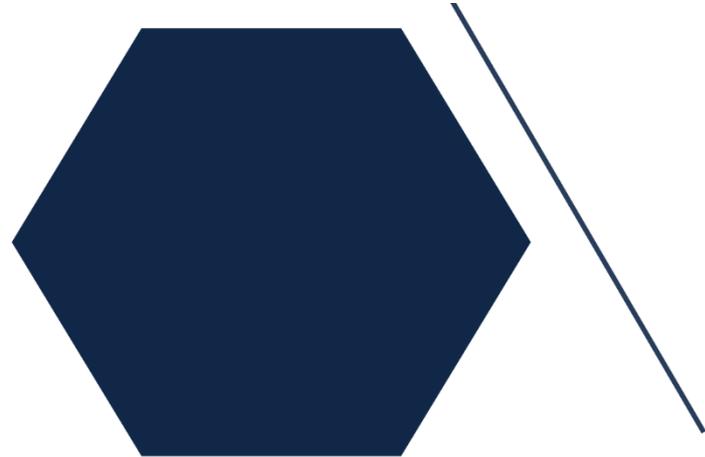
一是不断深化双创教育体系建设。2020年开展GYB、SIYB项目培训24期，共1100余人次。组织开展创业分享会、创客论坛、创业典型宣传等丰富多彩的创新创业文化活动。

二是继续加强创业孵化基地建设。积极构建校院两级孵化体系，搭建创业一站式服务平台。大学生创业中心在 2020 年省级文明校园年度复查中，承担了专家参观和讲解展任务，并受到了好评。现有入驻项目 60 项，各项目合同签订金额达 850 余万。

三是持续布局创业资助制度建设。充分发挥创业基金的引领作用，一年来，共资助创业项目 150 余个，树立创业典型 14 个；积极发挥创业典型示范引领作用，37 个创业团队获 8.9 万元创业奖学金。

（五）坚持以人为本，聚焦特殊群体，向毕业生传递特殊关爱

坚持以人为本，聚焦就业困难特殊群体帮扶工作，加大对求职创业困难毕业生的帮扶力度。联合省人社厅为 2882 名毕业生申报发放求职创业补贴 576.4 万元；开展 6 次覆盖全体毕业生的就业状况调查，建立“2020 届毕业生和湖北籍毕业生就业工作台账”和就业帮扶跟踪档案，向毕业生传递特殊关爱。帮扶效果成效显著，困难毕业生就业率达 86.93%。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：72.67%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

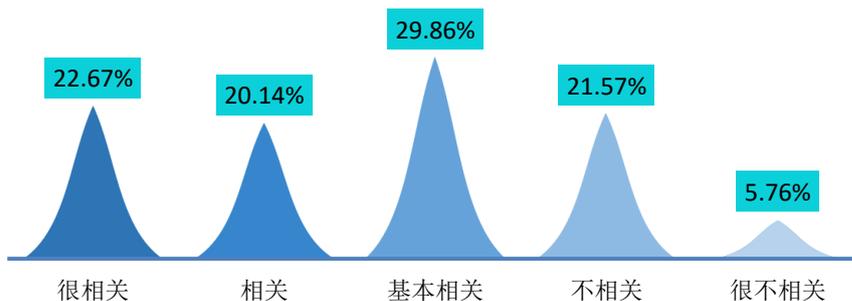


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑电气与智能化（93.55%）、建筑环境与能源应用工程(建筑环境工程学院)（92.00%）、会计学（91.53%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑电气与智能化	43.55%	24.19%	25.81%	3.23%	3.23%	93.55%
建筑环境与能源应用工程 (建筑环境工程学院)	48.00%	16.00%	28.00%	4.00%	4.00%	92.00%
会计学	45.76%	33.90%	11.86%	8.47%	0.00%	91.53%
数字媒体艺术(易斯顿美术学院)	21.05%	36.84%	31.58%	5.26%	5.26%	89.47%
市场营销	35.85%	19.81%	32.08%	10.38%	1.89%	87.74%
软件工程(计算机与通信工程学院)	17.24%	31.03%	37.93%	13.79%	0.00%	86.21%
网络工程	25.00%	21.30%	39.81%	8.33%	5.56%	86.11%
环境设计(艺术设计学院)	46.15%	7.69%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
应用化学	30.77%	7.69%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%
计算机科学与技术(计算机与通信工程学院)	34.58%	25.23%	24.30%	13.08%	2.80%	84.11%
国际经济与贸易(经济与管理学院)	76.00%	0.00%	8.00%	16.00%	0.00%	84.00%
安全工程	23.53%	11.76%	47.06%	17.65%	0.00%	82.35%
财务管理	33.33%	23.08%	25.64%	12.82%	5.13%	82.05%
物流管理	18.00%	26.00%	38.00%	15.00%	3.00%	82.00%
经济学	40.91%	13.64%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
过程装备与控制工程	27.27%	9.09%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
电子商务(经济与管理学院)	20.37%	20.37%	40.74%	12.96%	5.56%	81.48%
电气工程及其自动化(电气信息工程学院)	27.91%	20.93%	32.56%	18.60%	0.00%	81.40%
通信工程	15.38%	46.15%	19.23%	19.23%	0.00%	80.77%
物联网工程	42.31%	3.85%	34.62%	19.23%	0.00%	80.77%
测控技术与仪器	6.67%	26.67%	46.67%	13.33%	6.67%	80.00%
视觉传达设计(易斯顿美术学院)	33.33%	20.83%	25.00%	8.33%	12.50%	79.17%
工商管理	29.85%	16.42%	32.84%	16.42%	4.48%	79.10%
化学工程与工艺	15.79%	21.05%	42.11%	15.79%	5.26%	78.95%
法学	42.11%	26.32%	10.53%	15.79%	5.26%	78.95%
英语	11.76%	29.41%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
能源与动力工程	36.84%	15.79%	23.68%	18.42%	5.26%	76.32%
信息管理与信息系统	25.64%	34.62%	15.38%	19.23%	5.13%	75.64%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	14.29%	21.43%	39.29%	17.86%	7.14%	75.00%
电子信息工程	18.75%	18.75%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
产品设计(伊斯顿美术学院)	12.50%	20.83%	41.67%	16.67%	8.33%	75.00%
生物工程	6.25%	37.50%	31.25%	25.00%	0.00%	75.00%
电气工程及其自动化(国际教育学院)	38.46%	7.69%	28.21%	20.51%	5.13%	74.36%
环境设计(伊斯顿美术学院)	19.74%	27.63%	26.32%	25.00%	1.32%	73.68%
食品质量与安全	15.79%	42.11%	15.79%	21.05%	5.26%	73.68%
新能源材料与器件	45.45%	18.18%	9.09%	27.27%	0.00%	72.73%
软件工程(软件学院)	15.00%	25.00%	32.50%	22.50%	5.00%	72.50%
食品科学与工程	12.07%	24.14%	36.21%	24.14%	3.45%	72.41%
自动化	20.83%	12.50%	37.50%	25.00%	4.17%	70.83%
智能电网信息工程	15.79%	26.32%	26.32%	21.05%	10.53%	68.42%
服装与服饰设计(伊斯顿美术学院)	15.79%	23.68%	28.95%	23.68%	7.89%	68.42%
信息工程(计算机与通信工程学院)	27.27%	22.73%	18.18%	13.64%	18.18%	68.18%
绘画(伊斯顿美术学院)	10.71%	28.57%	28.57%	17.86%	14.29%	67.86%
电子科学与技术	11.11%	33.33%	22.22%	33.33%	0.00%	66.67%
生物技术	6.67%	20.00%	40.00%	13.33%	20.00%	66.67%
数字媒体艺术(国际教育学院)	6.67%	13.33%	46.67%	20.00%	13.33%	66.67%
视觉传达设计(艺术设计学院)	35.00%	10.00%	20.00%	15.00%	20.00%	65.00%
信息工程(国际教育学院)	5.00%	10.00%	50.00%	20.00%	15.00%	65.00%
轨道交通信号与控制	18.18%	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
烟草	27.27%	18.18%	18.18%	36.36%	0.00%	63.64%
数学与应用数学	6.25%	6.25%	50.00%	31.25%	6.25%	62.50%
雕塑(伊斯顿美术学院)	6.25%	25.00%	31.25%	18.75%	18.75%	62.50%
环境设计(国际教育学院)	28.57%	16.67%	16.67%	26.19%	11.90%	61.90%
产品设计(艺术设计学院)	26.67%	0.00%	33.33%	26.67%	13.33%	60.00%
计算机科学与技术(国际教育学院)	15.38%	15.38%	28.21%	33.33%	7.69%	58.97%
国际经济与贸易(国际教育学院)	2.22%	13.33%	42.22%	35.56%	6.67%	57.78%
社会体育指导与管理	36.36%	9.09%	9.09%	36.36%	9.09%	54.55%
高分子材料与工程	8.33%	0.00%	45.83%	41.67%	4.17%	54.17%
电子信息科学与技术	0.00%	20.00%	33.33%	46.67%	0.00%	53.33%
电子商务(国际教育学院)	2.63%	13.16%	34.21%	44.74%	5.26%	50.00%
产品设计(国际教育学院)	7.50%	12.50%	27.50%	45.00%	7.50%	47.50%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
劳动与社会保障	20.59%	5.88%	17.65%	47.06%	8.82%	44.12%
公共事业管理	0.00%	2.38%	40.48%	52.38%	4.76%	42.86%
信息与计算科学	6.25%	12.50%	18.75%	50.00%	12.50%	37.50%
社会工作	27.27%	0.00%	9.09%	54.55%	9.09%	36.36%
工艺美术(艺术设计学院)	6.90%	3.45%	24.14%	34.48%	31.03%	34.48%
服装与服饰设计(艺术设计学院)	0.00%	27.78%	5.56%	55.56%	11.11%	33.33%
材料物理	0.00%	11.11%	16.67%	55.56%	16.67%	27.78%

注：服装设计与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.37%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为86.77%、83.43%、78.49%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

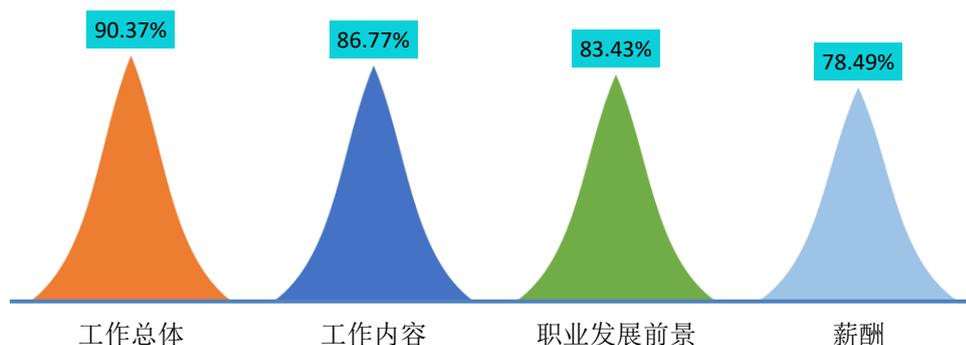


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

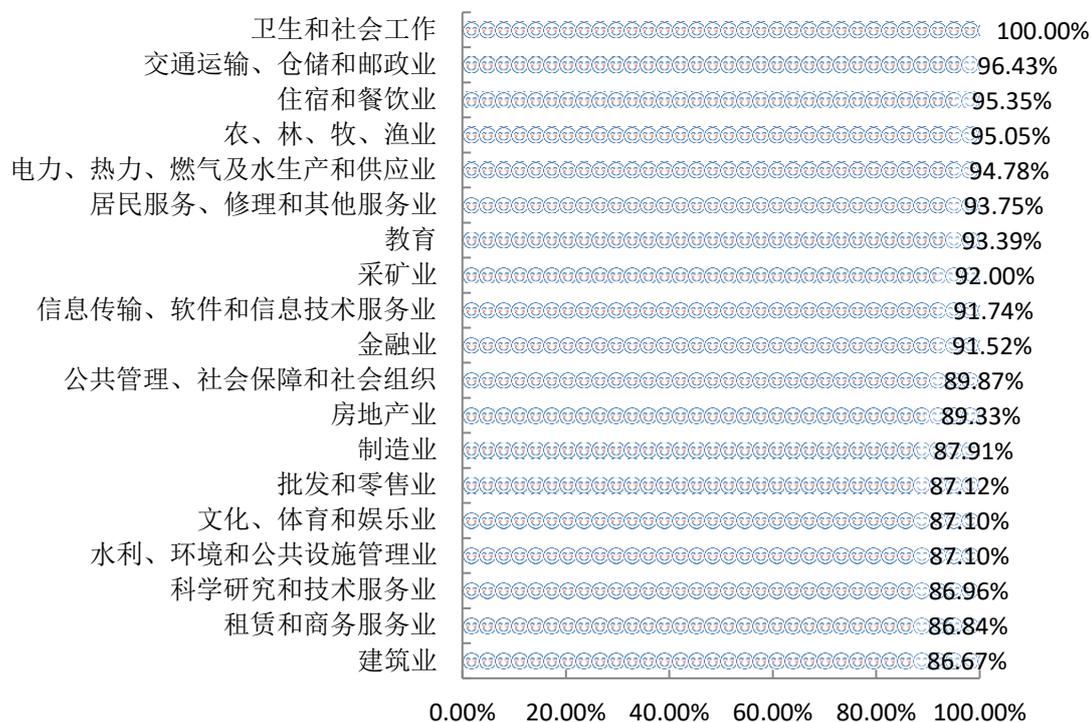


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.63%，其中“很符合”所占比为 19.97%，“符合”所占比例为 19.88%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

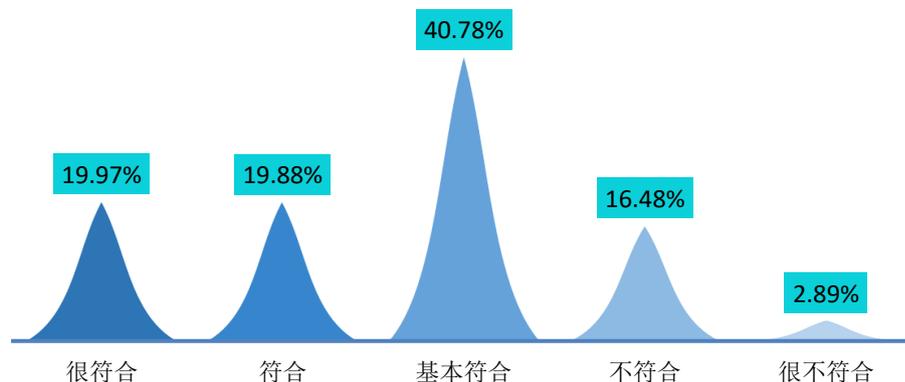


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 17.68%，离职次数集中在 1 次。

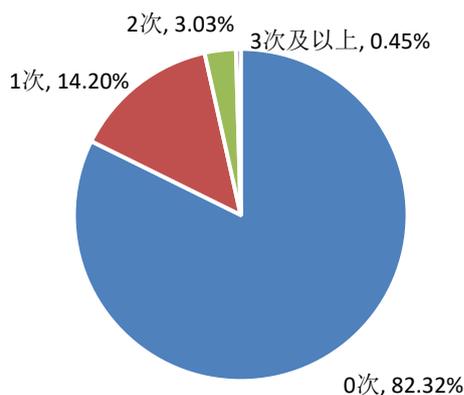


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：82.56%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 27.33%， “相关”占比 20.35%。

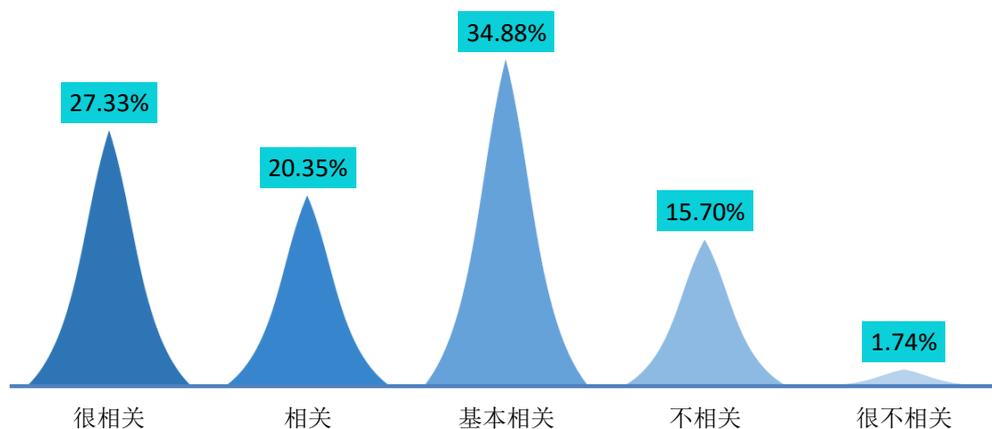


图 3-6 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：社会工作（100.00%）、信息与计算科学（100.00%）、轻工技术与工程（100.00%）专业的硕士研究生专业相关度达 100.00%，位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
社会工作	25.00%	12.50%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
轻工技术与工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程(电气信息工程学院)	18.75%	31.25%	43.75%	6.25%	0.00%	93.75%
艺术设计	40.00%	10.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
机械工程	35.00%	5.00%	45.00%	15.00%	0.00%	85.00%
食品科学与工程	44.44%	22.22%	16.67%	11.11%	5.56%	83.33%
化学工程与技术	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	10.00%	80.00%
食品工程	12.50%	18.75%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
工商管理	18.18%	0.00%	45.45%	36.36%	0.00%	63.64%
动力工程	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
英语笔译	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
英语口语	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：建筑电气与智能化等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 93.41%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.16%、88.55%、81.66%。

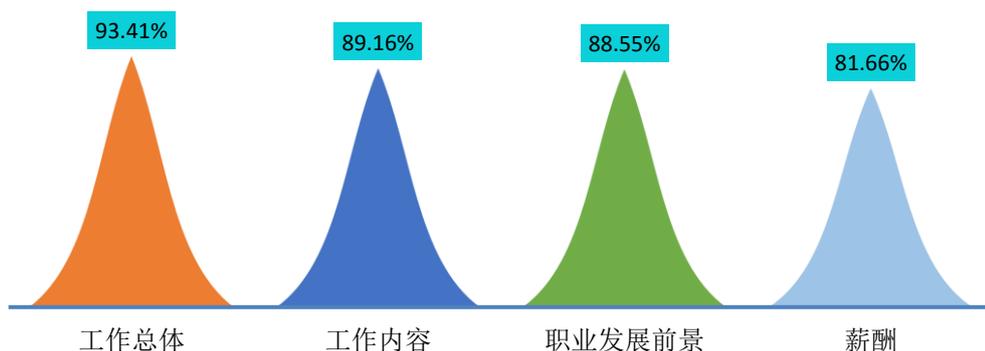


图 3-7 2020 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”、“电力、热力、燃气及水产和供应业”的硕士研究生对目前工作满意度为 100.00%，评价较高；而就业于“教育”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

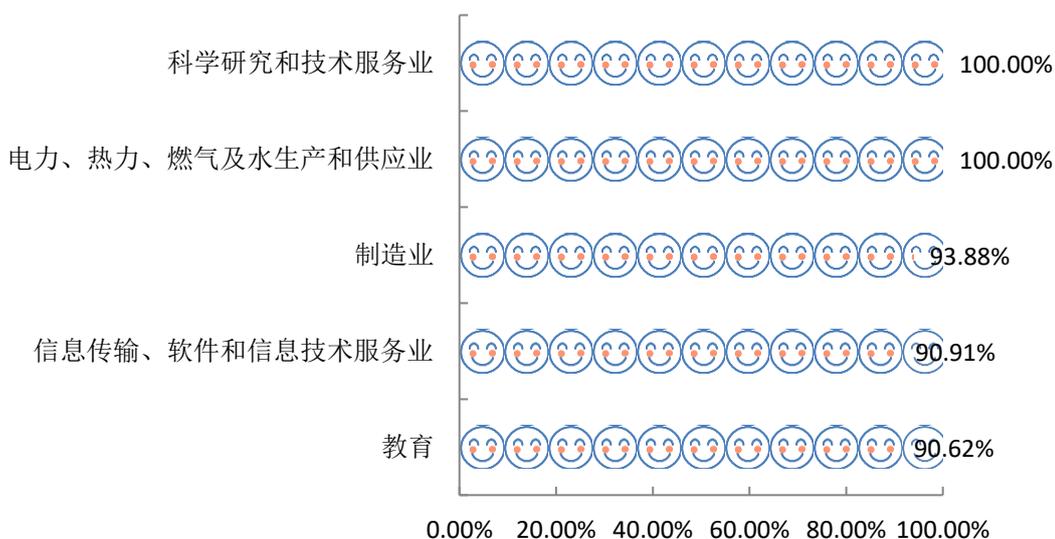


图 3-8 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.39%，其中“很符合”所占比为 20.71%，“符合”所占比例为 23.67%。

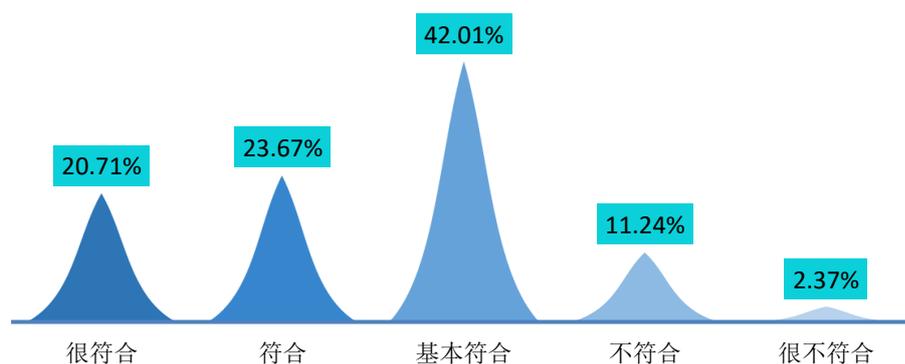


图 3-9 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 15.38%，离职次数集中在 1 次。

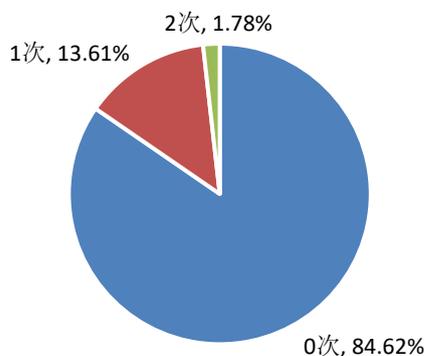
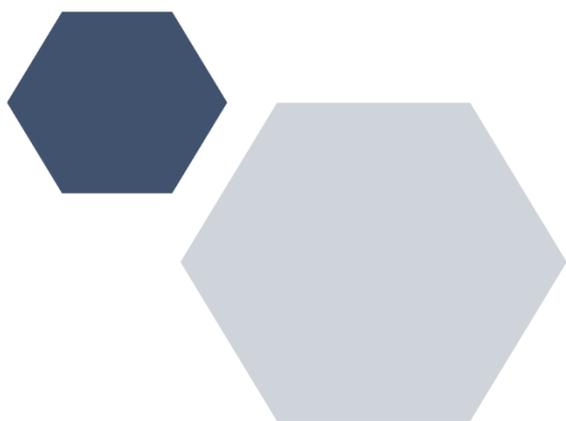


图 3-10 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 45.33% 及以上。其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 43.94%，硕士研究生省内就业比率为 66.36%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

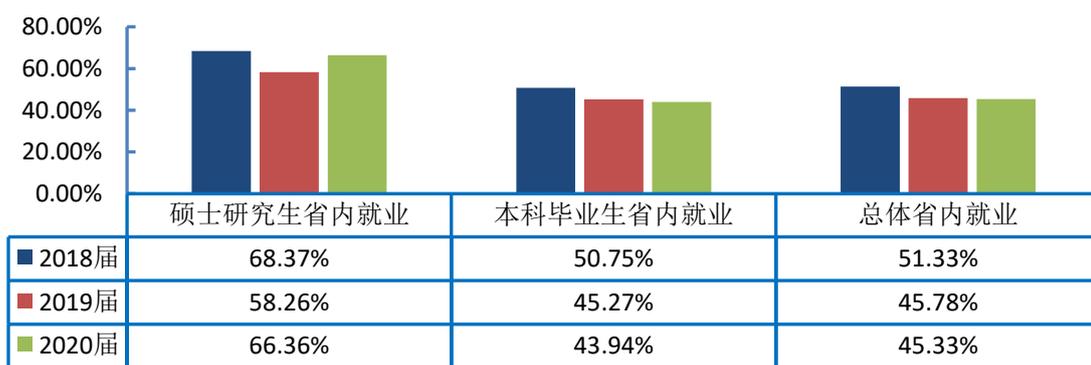


图 4-1 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《郑州轻工业大学 2018 年毕业生就业质量报告》
2.2019 届数据来自《郑州轻工业大学 2019 年毕业生就业质量报告》
3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”等多个行业。其中“制造业”领域为近三年毕业生主要行业流向，占比均在 20.30% 及以上。

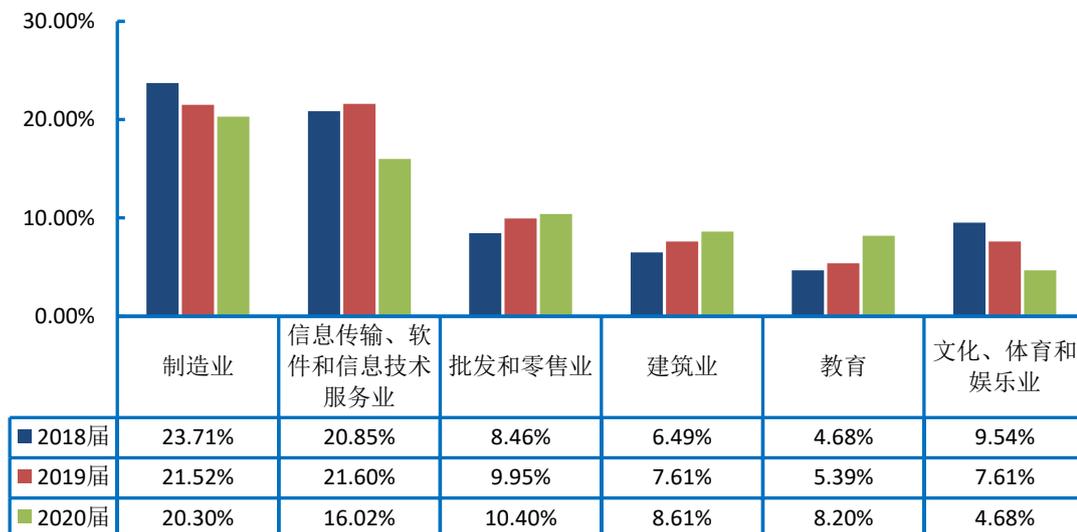


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《郑州轻工业大学 2018 年毕业生就业质量报告》

2.2019 届数据来自《郑州轻工业大学 2019 年毕业生就业质量报告》

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 69.03% 及以上，其次集中在国有企业。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

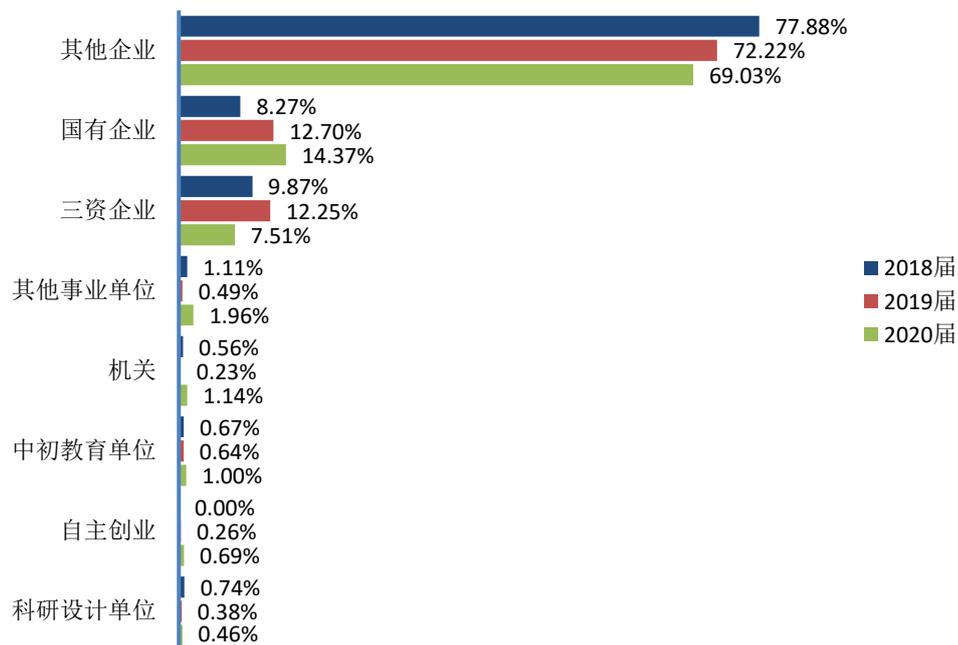


图 4-3 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《郑州轻工业大学 2018 年毕业生就业质量报告》

2.2019 届数据来自《郑州轻工业大学 2019 年毕业生就业质量报告》

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为12.19%，“比较乐观”占比为22.51%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

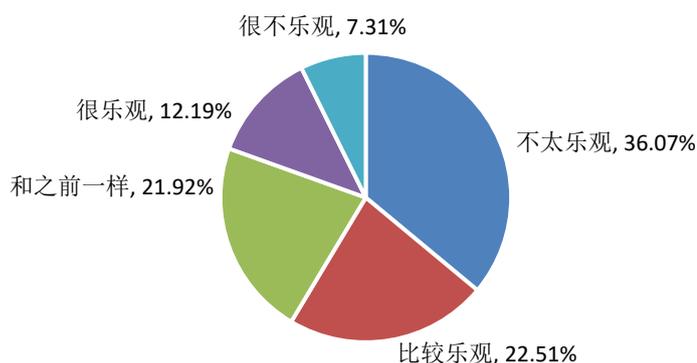


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届硕士研究生对就业形势感到“很乐观”占比为9.44%，“比较乐观”占比为18.03%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

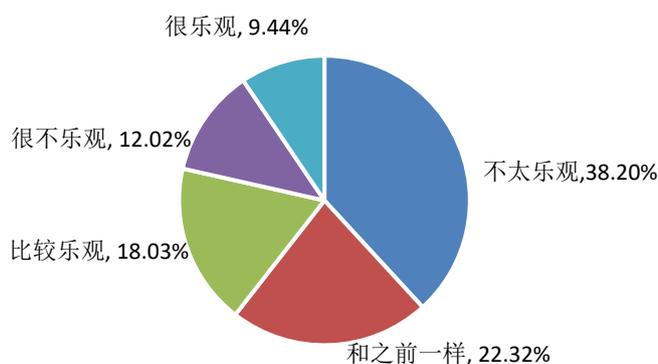


图 5-2 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为41.97%；其次为“基本无影响”，占比为34.12%。

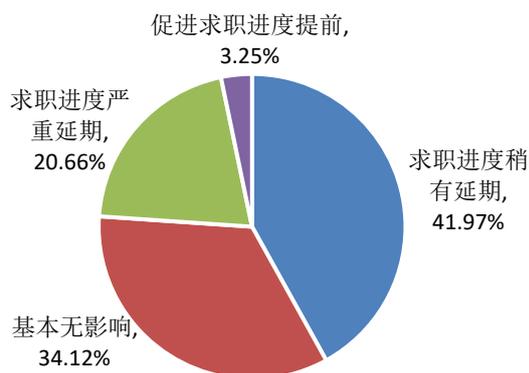


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 39.77%；其次为“基本无影响”，占比为 38.64%。

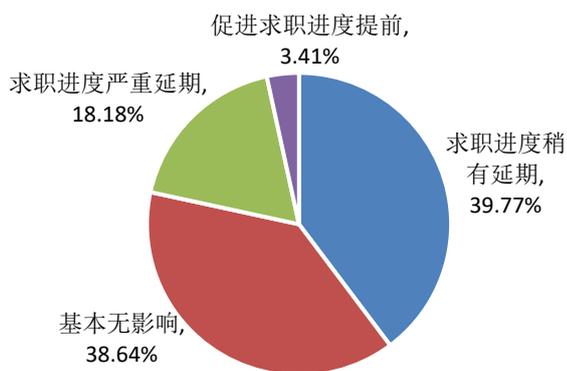


图 5-4 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 47.53%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.79%。

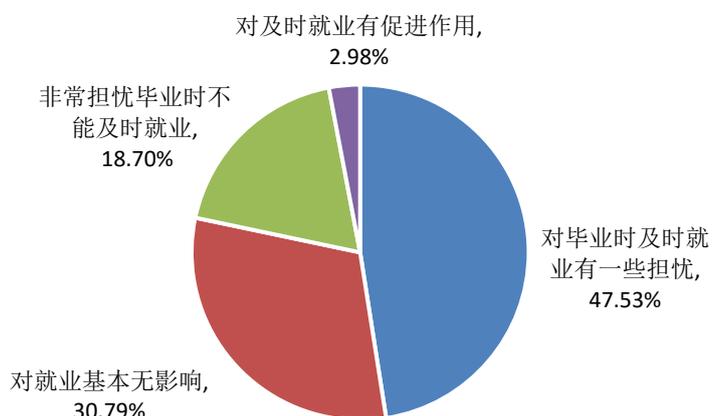


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 46.02%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 35.23%。

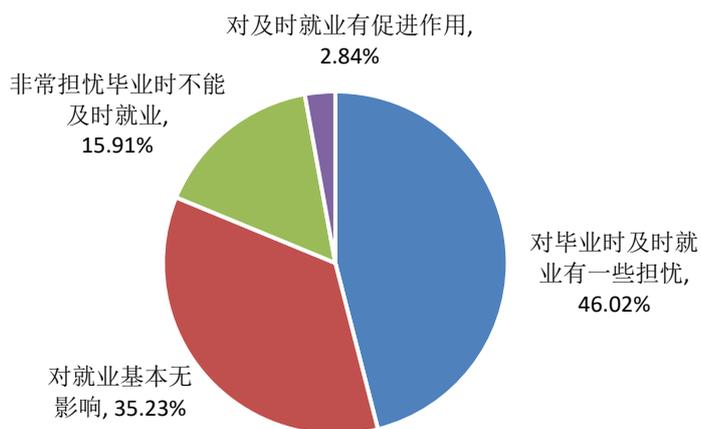


图 5-6 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.48%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.45%，硕士研究生对母校的满意度为99.10%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

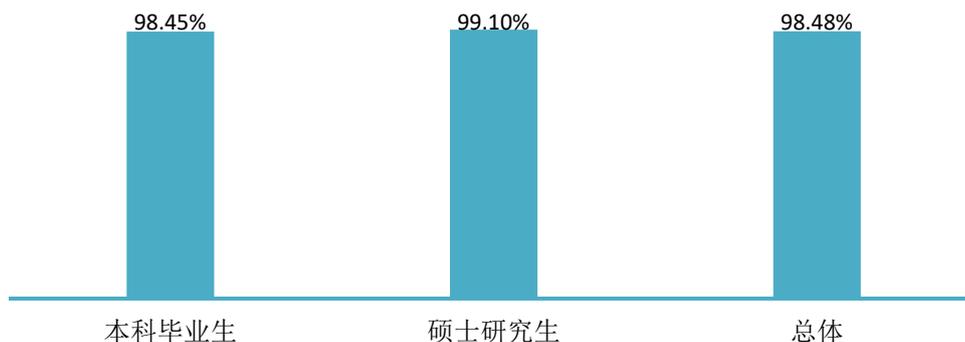


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.56%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为94.88%。

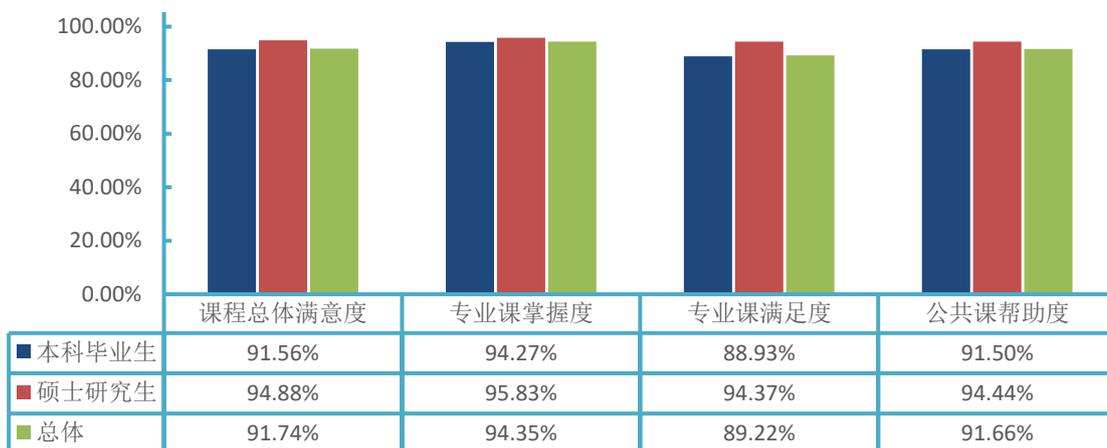


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.88%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为98.35%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

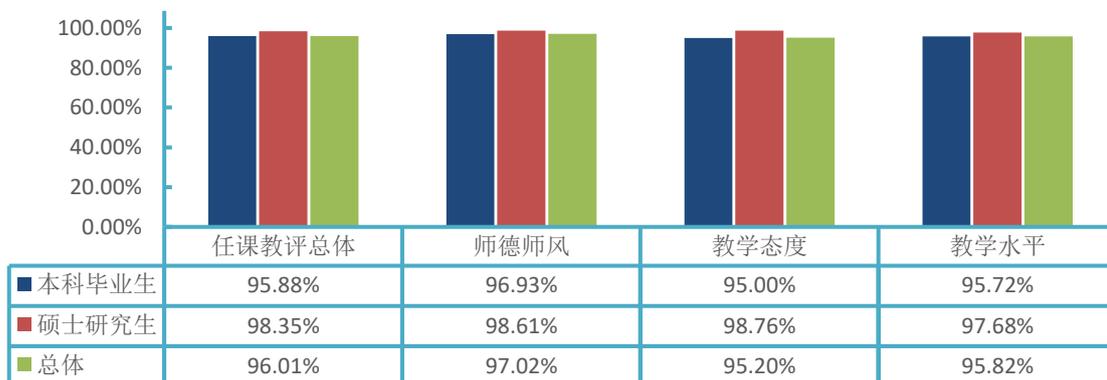


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.30%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.15%。

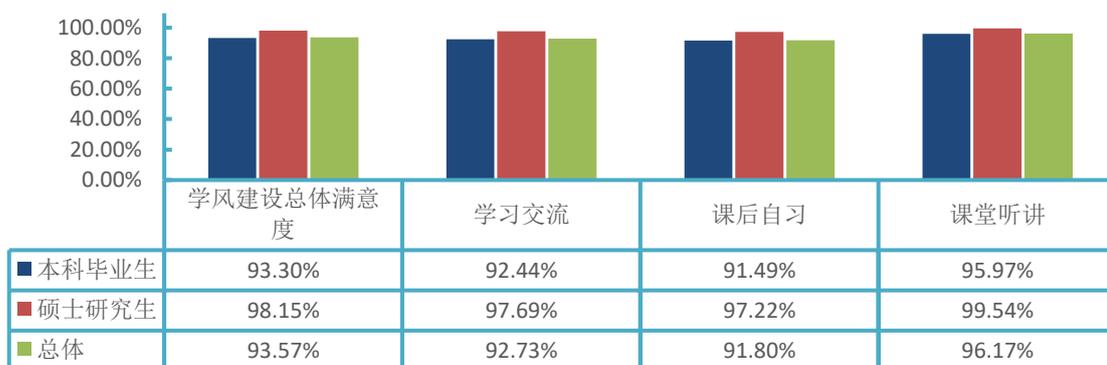


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.43%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为98.11%。

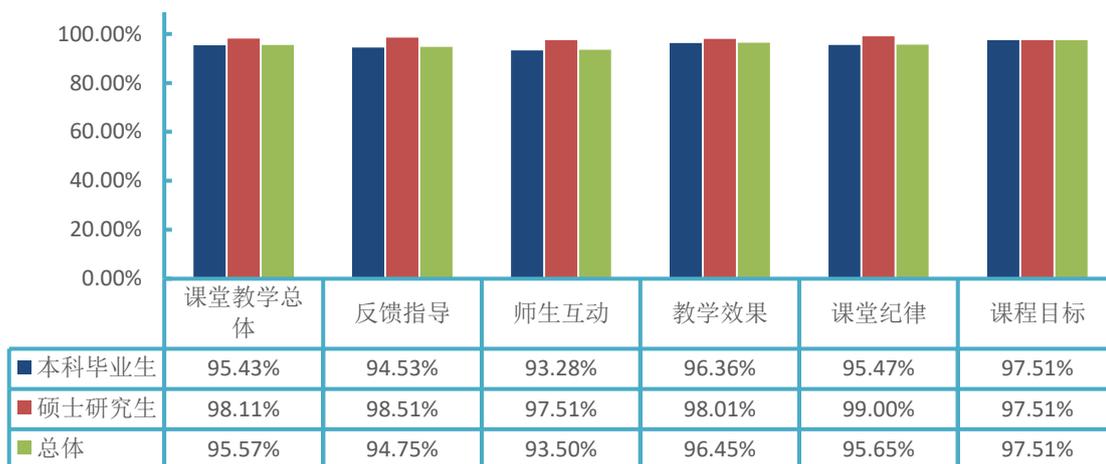


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.72%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为94.76%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

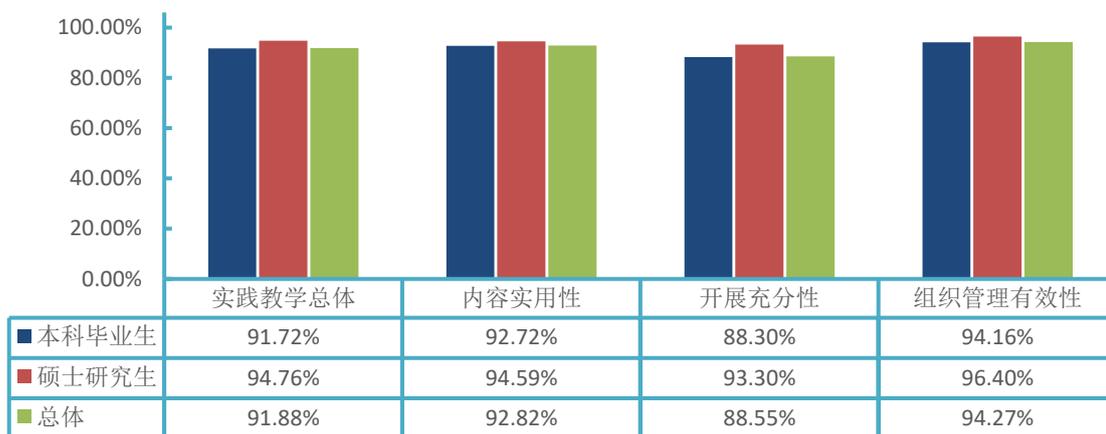


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.12 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.08 分和 3.96 分。

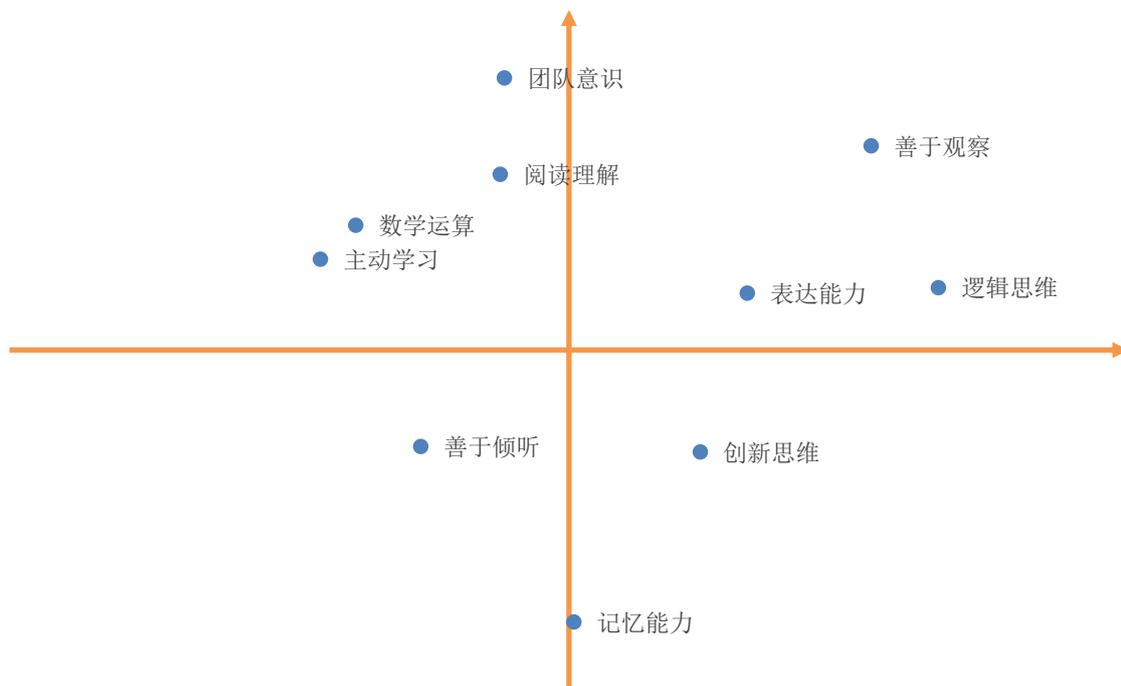


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	58.11%	3.71
善于观察	53.90%	3.96
表达能力	46.15%	3.70
创新思维	43.21%	3.42
记忆能力	35.32%	3.12
团队意识	30.96%	4.08
阅读理解	30.71%	3.91
善于倾听	25.74%	3.43
数学运算	21.67%	3.82
主动学习	19.46%	3.76

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、记忆能力、阅读理解、团队意识、数学运算、善于倾听、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.19分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.19分和4.15分。

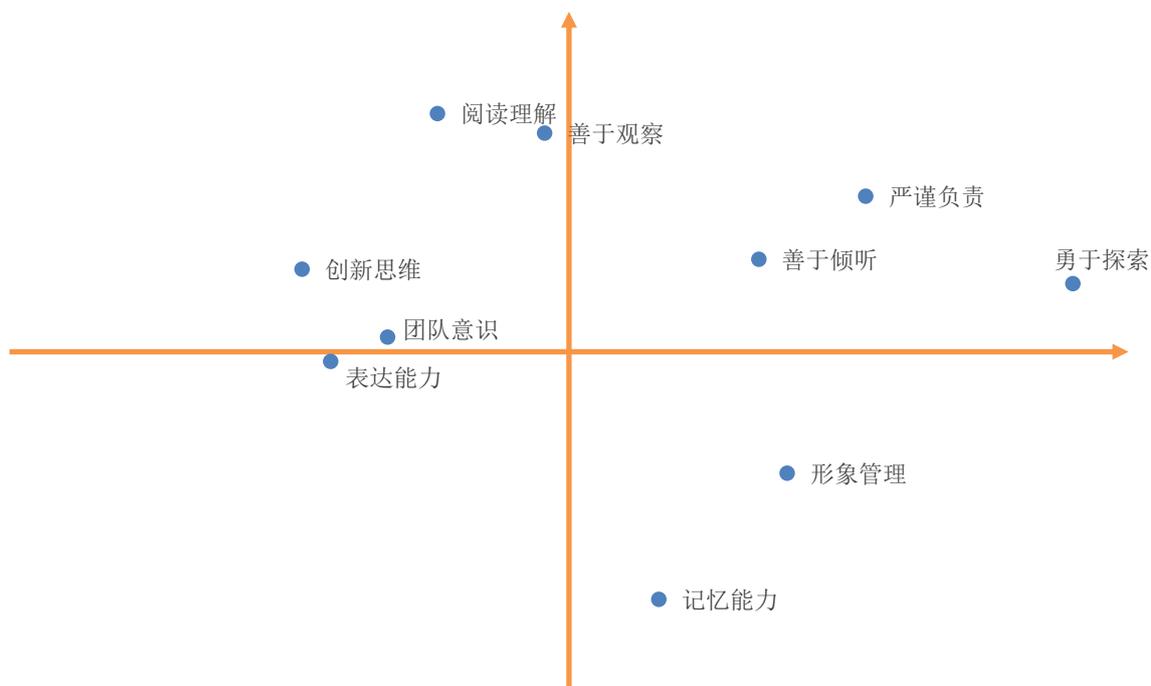


图 6-8 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	66.52%	3.84
善于观察	53.57%	4.02
创新思维	48.66%	3.45
表达能力	46.88%	3.89
记忆能力	40.62%	3.19
阅读理解	33.48%	4.15
团队意识	26.79%	4.19
数学运算	23.66%	3.73
善于倾听	20.09%	3.68
主动学习	18.30%	3.87

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.03% 及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

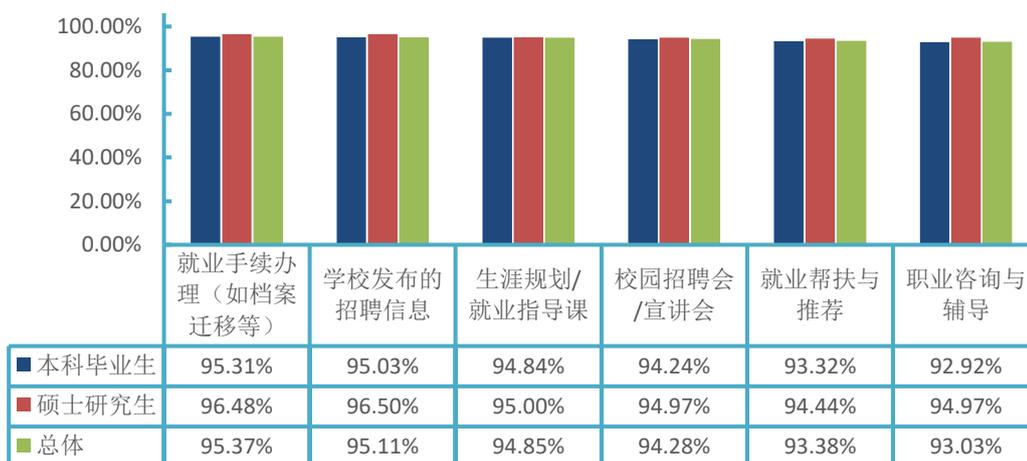
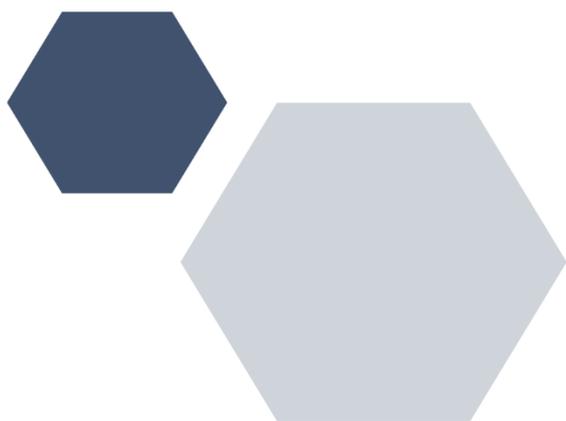


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.31%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.76%。

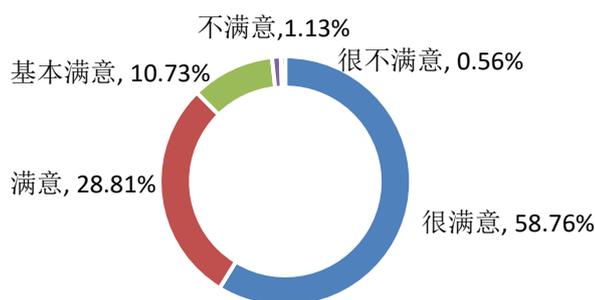


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.31%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.63%。

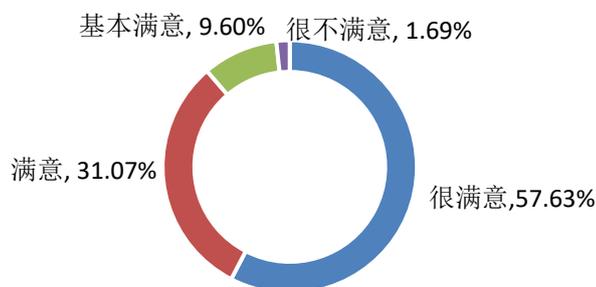


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.75%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.69%。

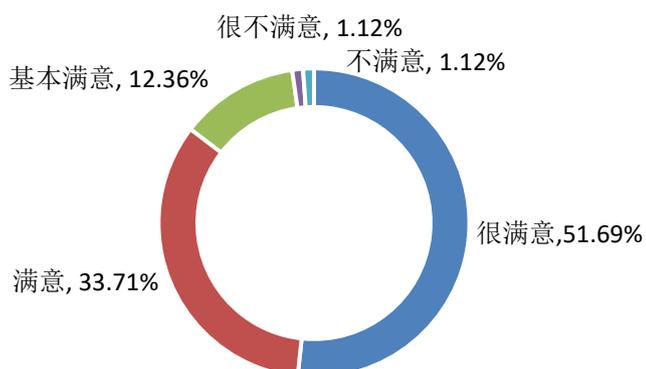


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.19%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.93%。

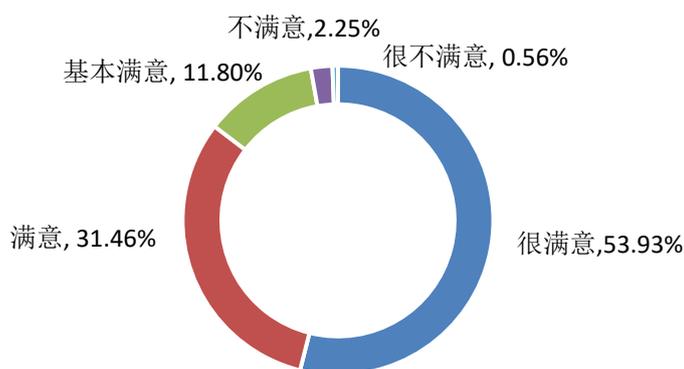


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.83%；其中 51.46%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.50%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

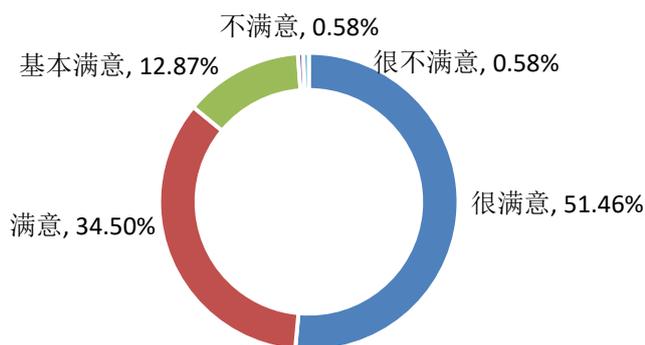


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.52%）、增加招聘场次（28.65%）、拓宽服务项目（24.56%）这三个方面来加强就业工作。

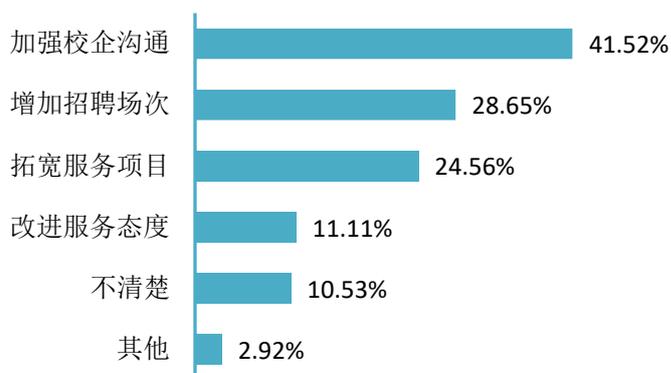


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

