



湖北民族大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
本科总体分析.....	5
第一章 就业基本情况.....	7
一 毕业生规模和结构.....	7
二 毕业生就业率及去向.....	12
(一) 毕业生的就业率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	17
(三) 未就业情况.....	27
三 疫情影响.....	28
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	28
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	29
四 就业流向.....	29
五 毕业生的升学情况.....	41
六 毕业生的创业情况.....	46
第二章 就业主要特点.....	48
一 求职过程.....	48
二 就业服务情况.....	50
三 创新创业教育情况.....	54
四 促进毕业生就业的政策措施.....	54
(一) 强化担当, 主动作为抓就业.....	54
(二) 广集信息, 拓宽渠道促就业.....	55
(三) 分类指导, 落细落实稳就业.....	56
(四) 对接政策, 抓住契机助就业.....	56
(五) 规范管理, 严明纪律保就业.....	57
(六) 载体建设, 高效传播推就业.....	57
第三章 就业相关分析.....	59
一 收入分析.....	59
二 专业相关度.....	66
三 就业满意度.....	71
四 职业期待吻合度.....	75
五 就业稳定性(以离职率来衡量).....	78
六 职业发展和变化.....	82

(一)	毕业生职业发展情况.....	82
(二)	毕业生职位变化.....	86
第四章	就业发展趋势分析.....	91
一	本校就业趋势性研判.....	91
(一)	大多数毕业生落实就业.....	91
(二)	持续助力长江经济带区域发展,就业特点符合本校人才培养特色.....	91
(三)	毕业生整体就业质量基本持稳,专业对口率需加以关注.....	92
二	就业率变化趋势.....	92
三	就业特点变化趋势.....	97
(一)	从教比例变化趋势.....	97
(二)	职业变化趋势.....	98
(三)	用人单位变化趋势.....	99
(四)	就业地区变化趋势.....	100
四	就业质量变化趋势.....	101
(一)	月收入变化趋势.....	101
(二)	专业相关度变化趋势.....	107
(三)	就业满意度变化趋势.....	112
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	116
(五)	离职率变化趋势.....	119
第五章	用人单位评价.....	124
一	聘用标准.....	124
二	使用评价.....	125
三	能力、素质、知识需求.....	127
四	对校方的建议.....	129
第六章	就业对教育教学的反馈.....	131
一	对人才培养的反馈.....	131
(一)	对学校的总体满意度.....	131
(二)	就业对教学的反馈.....	141
(三)	通用能力培养.....	146
二	改进措施.....	147
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	147
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	147
	硕士总体分析.....	148
第七章	就业基本情况.....	150
一	毕业生规模和结构.....	150

二	毕业生就业率及去向.....	152
(一)	毕业生的就业率.....	152
(二)	毕业去向分布.....	154
三	就业服务情况.....	155
四	就业流向.....	157
(一)	职业分布.....	157
(二)	行业分布.....	157
(三)	用人单位分布.....	158
(四)	就业地区分布.....	159
五	毕业生的升学情况.....	160
第八章	就业发展趋势分析.....	162
一	就业率变化趋势.....	162
二	就业质量变化趋势.....	163
第九章	就业对教育教学的反馈.....	166
一	对人才培养的反馈.....	166
二	就业对教学的反馈.....	167
三	能力达成情况.....	168

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）	7
表 1-1 毕业生的生源结构（本科）	7
表 1-2 不同民族毕业生的人数（本科）	8
表 1-3 各学院毕业生人数（本科）	9
表 1-4 各专业毕业生人数（本科）	10
图 1-2 毕业生的就业率（本科）	12
图 1-3 不同性别毕业生的就业率（本科）	13
图 1-4 不同民族毕业生的就业率（本科）	14
表 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）	14
表 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）	15
表 1-7 毕业去向分布（本科）	17
表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	17
表 1-9 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）	18
表 1-10 各学院的毕业去向分布（本科）	19
表 1-11 各专业的毕业去向分布（本科）	21
表 1-12 未就业毕业生的打算（本科）	27
图 1-5 疫情对毕业落实的影响（本科）	28
图 1-6 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	29
表 1-13 毕业生从事的主要职业类（本科）	29
表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	30
表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	30
表 1-16 毕业生就业的主要行业类（本科）	31
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	32
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	32
图 1-7 不同类型用人单位分布（本科）	33
图 1-8 不同规模用人单位分布（本科）	34
表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	34
表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	35
表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	36
表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	37
图 1-9 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	39
图 1-10 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例（本科）	39

图 1-11 毕业生在湖北就业的比例（本科）	40
表 1-23 主要就业城市分布（本科）	40
图 1-12 毕业生的升学比例（本科）	41
图 1-13 各学院毕业生的升学比例（本科）	42
图 1-14 各专业毕业生的升学比例（本科）	43
图 1-15 毕业生的自由职业与自主创业比例（本科）	46
表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	46
第二章 就业主要特点.....	48
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	48
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	49
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	50
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	51
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	52
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	53
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	54
第三章 就业相关分析.....	59
图 3-1 毕业生的月收入（本科）	59
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	60
图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）	61
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	65
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度（本科）	66
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	67
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	68
图 3-8 毕业生就业满意度（本科）	71
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）	72
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）	73
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）	75
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	76
图 3-13 毕业生的离职率（本科）	78
图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）	79
图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）	80
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	82
图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	83
图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	84
图 3-19 毕业生有过转岗的比例（本科）	86
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	87
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	88

第四章	就业发展趋势分析	91
图 4-1	就业率变化趋势（本科）	92
图 4-2	各学院毕业生的就业率（本科）	93
图 4-3	各专业毕业生的就业率（本科）	94
图 4-4	本校毕业生从教比例变化趋势（本科）	97
表 4-1	主要教师相关岗位变化趋势（本科）	97
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（本科）	98
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	99
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	99
表 4-3	毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例变化趋势（本科）	100
图 4-7	毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	100
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	100
图 4-8	月收入变化趋势（本科）	101
图 4-9	各学院毕业生的月收入（本科）	102
图 4-10	各专业毕业生的月收入（本科）	103
图 4-11	专业相关度变化趋势（本科）	107
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	108
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	109
图 4-14	就业满意度变化趋势（本科）	112
图 4-15	各学院毕业生的就业满意度（本科）	113
图 4-16	各专业毕业生的就业满意度（本科）	114
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势（本科）	116
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	117
图 4-19	毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	119
图 4-20	各学院毕业生的离职率（本科）	120
图 4-21	各专业毕业生的离职率（本科）	121
第五章	用人单位评价	124
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	124
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	125
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	125
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	126
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	127
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	128
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	128
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	129
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	129
第六章	就业对教育教学的反馈	131

图 6-1 毕业生对母校的推荐度（本科）	131
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	132
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	133
图 6-4 毕业生对母校的满意度（本科）	136
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	137
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	138
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）	141
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）	142
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）	143
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	146
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	146
第七章 就业基本情况.....	150
表 7-1 各学院毕业生人数（硕士）	150
表 7-2 各专业毕业生人数（硕士）	150
图 7-1 毕业生的就业率（硕士）	152
图 7-2 不同性别毕业生的就业率（硕士）	153
图 7-3 不同民族毕业生的就业率（硕士）	153
表 7-3 毕业去向分布（硕士）	154
表 7-4 不同性别毕业生的毕业去向分布（硕士）	154
表 7-5 不同民族毕业生的毕业去向分布（硕士）	154
图 7-4 毕业生对本校就业指导服务的总体满意度（硕士）	155
图 7-5 毕业生对本校各项就业指导服务的参与度及有效性评价（硕士）	156
表 7-6 毕业生就业量较大的职业类（硕士）	157
表 7-7 毕业生就业量较大的行业类（硕士）	157
图 7-6 毕业生的用人单位类型分布（硕士）	158
图 7-7 毕业生在行业内顶尖单位就业的比例（硕士）	158
表 7-8 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例变化趋势（硕士）	159
图 7-8 毕业生在湖北就业的比例变化趋势（硕士）	159
图 7-9 毕业生主要就业城市及月收入（硕士）	159
图 7-10 毕业生的升学比例（硕士）	160
第八章 就业发展趋势分析.....	162
图 8-1 就业率变化趋势（硕士）	162
图 8-2 毕业生的月收入变化趋势（硕士）	163
图 8-3 毕业生的工作与专业相关度变化趋势（硕士）	164
图 8-4 毕业生的就业满意度变化趋势（硕士）	164
第九章 就业对教育教学的反馈.....	166

图 9-1 毕业生对母校的满意度（硕士）	166
图 9-2 毕业生对硕士教育的满意度（硕士）	167
表 9-1 学术硕士毕业生各类学术能力达成情况（硕士）	168
表 9-2 专业硕士毕业生各类职业能力达成情况（硕士）	168

学校概况

湖北民族大学是经教育部批准，以本科教育为主的省属普通本科院校，是湖北省重点建设高校，是湖北省政府和国家民委共建高校。学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

一、基本情况

学校现设有医学部、文学与传媒学院、理学院、信息工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、生物科学与技术学院、外国语学院、体育学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院、法学院、马克思主义学院、教育学院、民族学与社会学学院、林学园艺学院、新材料与机电工程学院、临床医学院、国际教育学院 19 个学院（部），一所直属附属三级甲等综合医院（附属民大医院），两所非直属附属三级甲等综合医院（附属恩施州中心医院、附属荆门市第一人民医院）。共 65 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类；有民族学、数学、化学工程与技术、林学、中医学、食品科学与工程、中国语言文学、马克思主义理论共 8 个学术型硕士学位授权一级学科，包含文艺学等 39 个学术型硕士学位授权二级学科，临床医学、中医、能源动力、新闻与传播、会计、翻译共 6 个硕士专业学位授权点。

二、人才培养

近 20 年以来，学校办学质量和层次不断提升，1999、2004、2017 年顺利通过教育部本科教学工作合格评价、本科教学工作水平评估和本科教学审核评估。学校现有国家级特色专业点 3 个，国家级专业综合改革试点 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，卓越农林人才教育培养计划改革试点 1 个，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点 1 个。湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目 9 个，省级品牌专业 4 个，省级一流专业建设点 13 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才计划项目 7 个，省级本科专业综合改革试点项目 7 个，试点学院 1 个。省级重点实验教学示范中心 2 个，省级实验教学示范中心 5 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个，省级（示范）实习实训基地 6 个，省级服务外包人才培养（训）基地 1 个，省级大学生创新活动基地 1 个，省级精品课程 10 门，省级精品视频公开课 2 门，精品资源共享课 4 门，湖北省高校精品在线开放课程 2 门，省级虚拟仿真实验项目 1 个，省级教学团队 8 个，省级优秀基层教学组织 8 个。省级研究生教育创新基地 1 个，省级研究生工作站 4 个。有湖北省

“十三五”省级优势特色学科群 2 个，“十二五”湖北省重点（特色）学科 3 个，湖北省重点（培育）学科 4 个，国家民委重点学科 4 个，国家中医药管理局重点学科 1 个，民族学一级学科被纳入湖北省协同创新计划。有湖北省“楚天学者”计划特聘教授设岗学科 7 个。有省部级重点实验室、人文社科重点基地、产业技术创新基地和技术推广中心 7 个，国家民委人文社科基地 2 个，湖北省“2011 协同创新中心” 1 个。

三、师资队伍

学校有一支结构合理、素质良好的师资队伍。学校现有专任教师 1000 余人，具有博士学位的有 311 人，其中教授 133 人。有国家级、省级专家 50 余人。学校紧密结合国家和地方经济社会发展开展科学研究工作。近五年来，承担省部级及以上科研项目 237 项，获省部级及以上各类科研奖励 24 项，出版学术专著 121 部，发表学术论文 6000 余篇，其中 SCI、EI、ISTP 收录论文 1200 余篇。在近两届省级教学成果奖评选中获得 6 个一等奖。《湖北民族学院学报》（哲学社会科学版）入选 CSSCI 来源期刊（扩展版）和 2015 年版北大中文核心期刊。

学校面向全国 23 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生 17000 余人。学校先后为社会培养、输送各类专业技术人员十万余人，为国家特别是湖北民族地区经济和社会发展作出了突出贡献。

四、科学研究

近三年来学生在各类学科竞赛中获得国家级奖项 25 项，获省级奖项 654 项，公开出版个人作品（著作）2 部，发表学术论文 153 篇，获授权专利 19 项，学生科研成果获省级奖励 10 项。在第十届全国少数民族传统体育运动会上，学校学生在高脚竞速、板鞋竞速、陀螺和表演项目中共获得 4 个一等奖、6 个二等奖、5 个三等奖。由学校师生组成的“土苗兄妹组合”参加第十三届 CCTV 青年歌手电视大奖赛，获得原生态唱法金奖和观众最喜爱歌手奖，并在上海世博会开幕式上进行演出。由学校 21 名学生参演的湖北民俗歌舞《山乡春来早》亮相中央电视台春节联欢晚会；学校九次受邀参加中央电视台承办的《五月的鲜花——全国大学生校园文艺会演》。“‘多彩民族和谐民院’民族文化节”获得全国高校校园文化建设成果一等奖。学校涌现出了受到党和国家领导人接见的全国模范教师肖忠友、扎根神农架林区的湖北省十佳师德标兵滕仕琼、中央电视台《新闻联播》宣传报道的基层支医优秀学子平慧强、身患尿毒症仍在山区支教的教师程靖、为捐髓救人而主动推迟婚期的“最美新娘”向雪敏、极地科考队医赵克昌等一大批优秀毕业生。

五、对外交流

学校积极开展国际交流与合作，与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、俄罗斯、芬兰和

加拿大等国的高水平大学建立了友好合作关系，积极开展中外合作办学，并招收临床医学专业外国留学生和汉语进修生。

六、校园文化

学校的办学成就赢得了良好的社会声誉，产生了广泛的影响，获得“全国民族团结进步模范集体”“全国民族体育模范集体”“党的建设和思想政治工作先进高校”“省级平安校园”“湖北省民族团结进步模范集体”“科技服务湖北先进单位”等多个荣誉称号。新华社、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国民族报》、中央电视台、中国教育电视台等媒体先后多次报道了学校的办学事迹。党和国家领导人以及教育部、国家民委等国家部委、地方党委政府领导多次来校视察，对学校的办学给予了充分肯定和高度评价。

肩负着新的历史使命的湖北民族大学，正坚定地走内涵发展道路，为把学校建设成为人民满意、特色鲜明、全国知名的应用型高水平民族大学而努力奋斗！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下三个方面：

1. 湖北民族大学数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 01 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据，调查面向 2020 届毕业生 3762 人，共回收问卷 2110 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方专业机构调研数据，调查面向 2020 届硕士毕业生 206 人，共回收问卷 109 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析等方面内容。
4. 第三方专业机构用人单位调研数据，调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 48 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



本科总体分析

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率、职业和行业流向、就业地区、用人单位情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北民族大学 2020 届本科毕业生人数为 3762 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届本科毕业生中，女生（59.99%）占比高于男生占比（40.01%）。

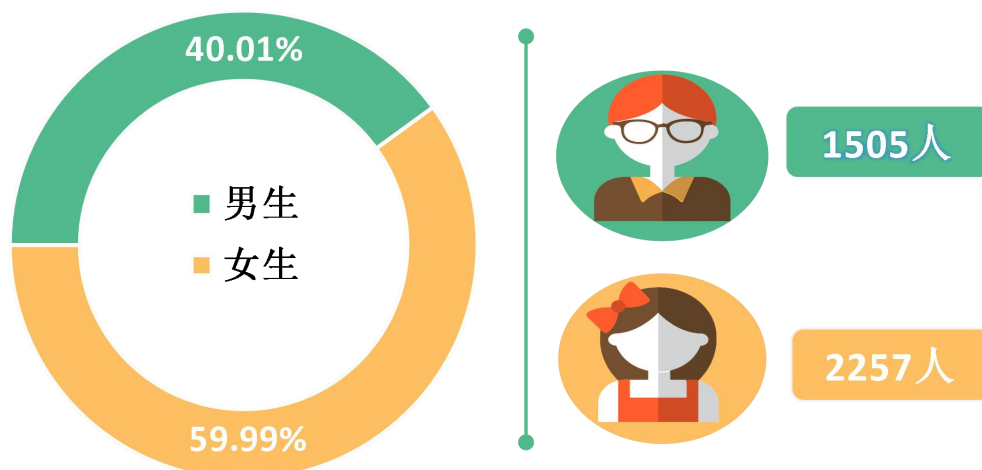


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的人数

本校 2020 届本科毕业生以湖北（68.29%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
湖北	2569	68.29
湖南	181	4.81
贵州	164	4.36
广西	141	3.75
河南	114	3.03
山西	80	2.13



生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
山东	56	1.49
甘肃	54	1.44
云南	51	1.36
河北	50	1.33
四川	48	1.28
安徽	48	1.28
重庆	42	1.12
浙江	40	1.06
新疆	29	0.77
福建	17	0.45
内蒙古	13	0.35
海南	12	0.32
吉林	12	0.32
黑龙江	9	0.24
辽宁	8	0.21
天津	7	0.19
江西	7	0.19
陕西	6	0.16
广东	3	0.08
江苏	1	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生主要来自汉族、土家族，分别占 64.91%、24.80%。

表 1-2 不同民族毕业生的人数（本科）

民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
汉族	2442	64.91
土家族	933	24.80
苗族	123	3.27
壮族	62	1.65
侗族	32	0.85
布依族	27	0.72
维吾尔族	23	0.61
回族	17	0.45
蒙古族	14	0.37
彝族	14	0.37
瑶族	13	0.35
白族	11	0.29
黎族	9	0.24

民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
满族	8	0.21
仡佬族	7	0.19
其它	6	0.16
哈萨克族	4	0.11
畲族	4	0.11
水族	3	0.08
藏族	3	0.08
纳西族	2	0.05
仫佬族	1	0.03
朝鲜族	1	0.03
哈尼族	1	0.03
基诺族	1	0.03
毛南族	1	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是医学部、经济与管理学院、信息工程学院、文学与传媒学院。

表 1-3 各学院毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
医学部	659
经济与管理学院	466
信息工程学院	406
文学与传媒学院	380
外国语学院	252
林学院	240
化学与环境工程学院	208
美术与设计学院	189
音乐舞蹈学院	165
理学院	157
生物科学与技术学院	155
法学院	139
体育学院	129
民族学与社会学学院	92
新材料与机电工程学院	66
马克思主义学院	59

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 67 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（五年制）、汉语言文学（四年制；师范）、中医学（五年制）。

表 1-4 各专业毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
临床医学（五年制）	324
汉语言文学（四年制；师范）	150
中医学（五年制）	145
会计学（四年制）	123
电气工程及其自动化（四年制）	112
财务管理（四年制）	100
计算机科学与技术（四年制）	95
广播电视编导（四年制）	85
音乐学（四年制；师范）	85
体育教育（四年制；师范）	82
舞蹈学（四年制；师范）	80
英语（四年制；师范）	78
护理学（四年制）	76
法学（四年制）	67
经济与金融（四年制）	67
电子信息科学与技术（四年制）	66
机械电子工程（四年制）	66
商务英语（四年制）	66
编辑出版学（四年制）	60
国际经济与贸易（四年制）	60
环境设计（四年制）	59
思想政治教育（四年制；师范）	59
数学与应用数学（四年制；师范）	57
信息与计算科学（四年制）	56
城乡规划（四年制）	54
化学工程与工艺（四年制）	52
数字媒体技术（四年制）	52
视觉传达设计（四年制）	50
旅游管理（四年制）	49
广播电视学（四年制）	47
制药工程（四年制）	47
社会工作（四年制）	46
社会学（四年制）	46
物理学（四年制；师范）	46
化学（四年制；师范）	45
人文地理与城乡规划（四年制）	45

专业名称	毕业生人数（人）
社会体育指导与管理（四年制）	45
市场营销（四年制）	45
统计学（四年制）	44
政治学与行政学（四年制）	44
生物工程（四年制）	43
园林（四年制）	42
翻译（四年制）	39
生物科学（四年制；师范）	39
生物制药（四年制）	38
新闻学（四年制）	38
日语（四年制）	37
医学影像技术（四年制）	37
光电信息科学与工程（四年制）	35
食品科学与工程（四年制）	35
绘画（四年制）	33
环境科学（四年制）	32
英语（四年制）	32
应用化学（四年制）	32
中药学（四年制）	32
自然地理与资源环境（四年制）	32
康复治疗学（四年制）	31
林学（四年制）	31
公共事业管理（四年制）	28
园艺（四年制）	26
美术学（四年制）	24
美术学（四年制；师范）	23
财务管理（二年制）	17
护理学（二年制）	14
城乡规划（二年制）	10
旅游管理（二年制）	5
社会体育指导与管理（四年制；师范）	2

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月 01 日，本校 2020 届本科毕业生中有大多数均已顺利落实就业去向。本科毕业生的就业率为 82.75%。

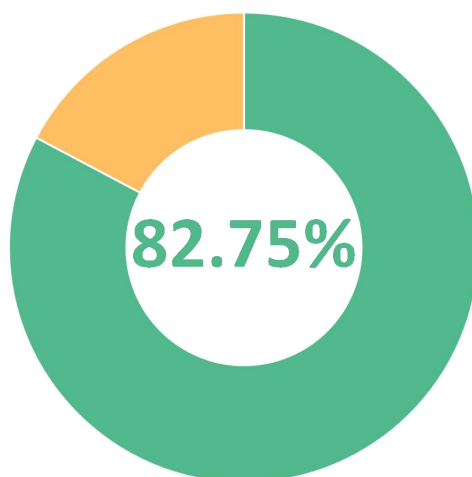


图 1-2 毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

从不同性别来看，本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 82.99%，女生的就业率为 82.59%。

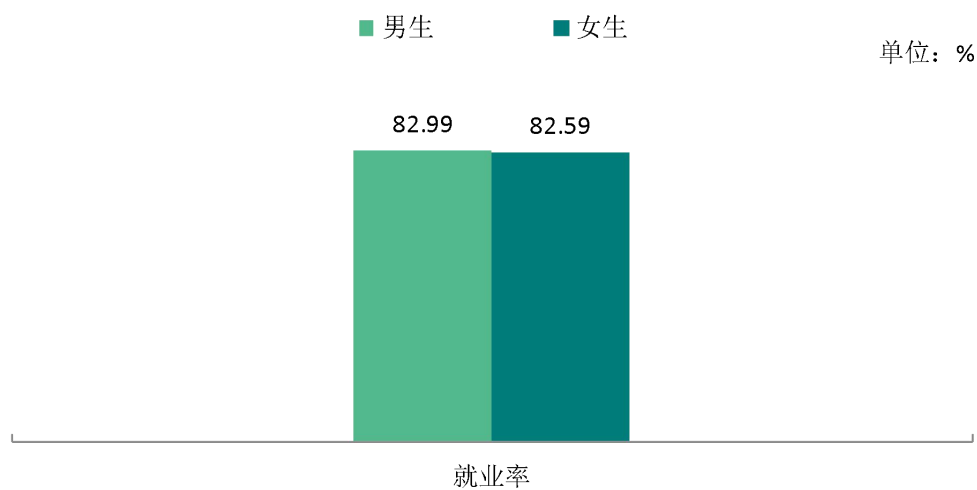


图 1-3 不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 不同民族毕业生的就业率

从不同民族来看，本校 2020 届本科毕业生中，汉族的就业率为 82.76%，少数民族的就业率为 82.73%。

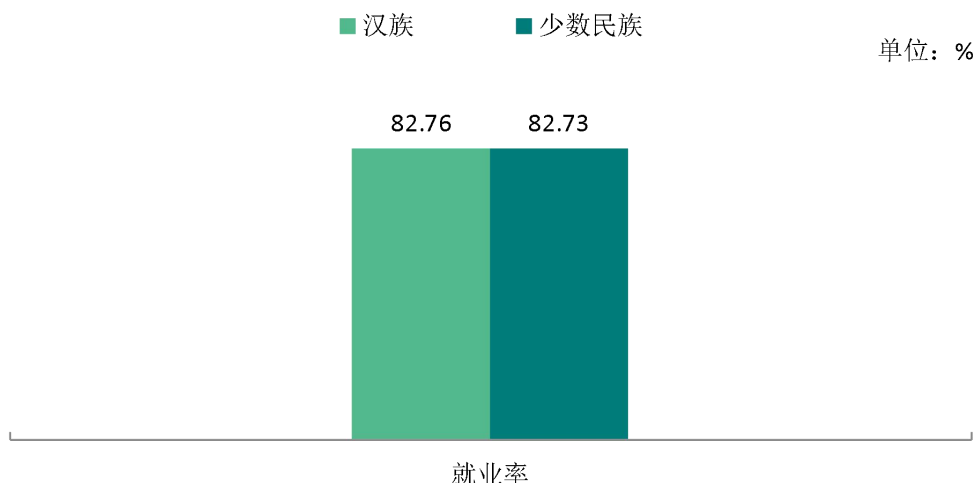


图 1-4 不同民族毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是生物科学与技术学院（95.48%）、新材料与机电工程学院（95.45%）；就业率较低的学院是医学部（72.38%），医学部未就业的毕业生主要处于求职中。

表 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
生物科学与技术学院	95.48	155
新材料与机电工程学院	95.45	66
理学院	91.08	157
法学院	90.65	139
化学与环境工程学院	88.46	208
文学与传媒学院	85.26	380
美术与设计学院	85.19	189
音乐舞蹈学院	84.85	165
马克思主义学院	84.75	59
外国语学院	82.94	252
经济与管理学院	82.19	466
体育学院	82.17	129
林学院园艺学院	82.08	240

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
信息工程学院	80.79	406
民族学与社会学学院	80.43	92
医学部	72.38	659

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是生物科学（四年制；师范）（97.44%）、食品科学与工程（四年制）（97.14%）、机械电子工程（四年制）（95.45%）、生物工程（四年制）（95.35%）、翻译（四年制）（94.87%），就业率较低的专业是财务管理（二年制）（58.82%）、护理学（四年制）（68.42%）、园艺（四年制）（69.23%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
生物科学（四年制；师范）	97.44	39
食品科学与工程（四年制）	97.14	35
机械电子工程（四年制）	95.45	66
生物工程（四年制）	95.35	43
翻译（四年制）	94.87	39
自然地理与资源环境（四年制）	93.75	32
制药工程（四年制）	93.62	47
物理学（四年制；师范）	93.48	46
公共事业管理（四年制）	92.86	28
生物制药（四年制）	92.11	38
美术学（四年制；师范）	92.00	25
旅游管理（四年制）	91.84	49
数学与应用数学（四年制；师范）	91.23	57
化学（四年制；师范）	91.11	45
人文地理与城乡规划（四年制）	91.11	45
市场营销（四年制）	91.11	45
信息与计算科学（四年制）	91.07	56
法学（四年制）	91.04	67
经济与金融（四年制）	91.04	67
美术学（四年制）	90.91	22
统计学（四年制）	90.91	44
环境科学（四年制）	90.63	32
康复治疗学（四年制）	90.32	31
视觉传达设计（四年制）	90.00	50
政治学与行政学（四年制）	88.64	44
舞蹈学（四年制；师范）	87.50	80
广播电视编导（四年制）	87.06	85

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
化学工程与工艺 (四年制)	86.54	52
商务英语 (四年制)	86.36	66
汉语言文学 (四年制; 师范)	86.00	150
广播电视学 (四年制)	85.11	47
绘画 (四年制)	84.85	33
思想政治教育 (四年制; 师范)	84.75	59
社会体育指导与管理 (四年制)	84.44	45
新闻学 (四年制)	84.21	38
林学 (四年制)	83.87	31
电子信息科学与技术 (四年制)	83.33	66
园林 (四年制)	83.33	42
光电信息科学与工程 (四年制)	82.86	35
社会学 (四年制)	82.61	46
音乐学 (四年制; 师范)	82.35	85
体育教育 (四年制; 师范)	81.71	82
编辑出版学 (四年制)	81.67	60
国际经济与贸易 (四年制)	81.67	60
电气工程及其自动化 (四年制)	81.25	112
英语 (四年制; 师范)	81.25	80
会计学 (四年制)	80.49	123
社会工作 (四年制)	78.26	46
应用化学 (四年制)	78.13	32
环境设计 (四年制)	76.27	59
日语 (四年制)	75.68	37
数字媒体技术 (四年制)	75.00	52
计算机科学与技术 (四年制)	74.74	95
城乡规划 (四年制)	74.07	54
财务管理 (四年制)	74.00	100
英语 (四年制)	73.33	30
医学影像技术 (四年制)	72.97	37
临床医学 (五年制)	72.84	324
中药学 (四年制)	71.88	32
中医学 (五年制)	71.72	145
园艺 (四年制)	69.23	26
护理学 (四年制)	68.42	76
财务管理 (二年制)	58.82	17

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生的主要去向是“其他录用形式就业”（25.60%）、“签就业协议形式就业”（23.05%）、“签劳动合同形式就业”（16.72%）、“升学”（9.86%）。

表 1-7 毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	占比（%）	毕业生人数（人）
其他录用形式就业	25.60	963
签就业协议形式就业	23.05	867
签劳动合同形式就业	16.72	629
升学	9.86	371
自由职业	3.54	133
应征义务兵	1.22	46
西部计划	1.14	43
自主创业	0.43	16
出国、出境	0.40	15
选调生	0.32	12
三支一扶	0.29	11
其他国家基层项目	0.11	4
其他地方基层项目	0.05	2
特岗教师	0.03	1
待就业	14.41	542
不就业拟升学	2.60	98
其他暂不就业	0.24	9

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生、女生“签就业协议形式就业”的比例分别为 27.97%、19.76%，“其他录用形式就业”的比例分别为 22.66%、27.56%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 15.08%、17.81%，“升学”的比例分别为 9.17%、10.32%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	男生（%）	女生（%）
签就业协议形式就业	27.97	19.76
其他录用形式就业	22.66	27.56
签劳动合同形式就业	15.08	17.81
升学	9.17	10.32
应征义务兵	2.72	0.22
自由职业	2.46	4.25

毕业去向分布	男生 (%)	女生 (%)
西部计划	1.06	1.20
自主创业	0.80	0.18
选调生	0.40	0.27
出国、出境	0.40	0.40
三支一扶	0.20	0.35
其他国家基层项目	0.07	0.13
特岗教师	0.00	0.04
其他地方基层项目	0.00	0.09
待就业	13.75	14.84
不就业拟升学	2.92	2.39
其他暂不就业	0.33	0.18

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，汉族、少数民族“其他录用形式就业”的比例分别为 24.90%、26.89%，“签就业协议形式就业”的比例分别为 22.60%、23.86%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 17.69%、14.92%，“升学”比例分别为 10.73%、8.26%。

表 1-9 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	汉族 (%)	少数民族 (%)
其他录用形式就业	24.90	26.89
签就业协议形式就业	22.60	23.86
签劳动合同形式就业	17.69	14.92
升学	10.73	8.26
自由职业	3.19	4.17
西部计划	1.23	0.98
应征义务兵	1.19	1.29
出国、出境	0.33	0.53
自主创业	0.33	0.61
三支一扶	0.25	0.38
选调生	0.20	0.53
其他国家基层项目	0.08	0.15
其他地方基层项目	0.04	0.08
特岗教师	0.00	0.08
待就业	14.13	14.92
不就业拟升学	2.83	2.20
其他暂不就业	0.29	0.15

数据来源：湖北民族大学数据。

4. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2020 届各学院本科毕业生的去向分布如下表所示：签就业协议就业比例较高的学院是信息工程学院、新材料与机电工程学院、音乐舞蹈学院，其他录用形式就业比例较高的学院是美术与设计学院、文学与传媒学院；此外，升学比例较高的学院是生物科学与技术学院、马克思主义学院，应征义务兵比例较高的学院是体育学院。

表 1-10 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自由职业	西部计划	自主创业	选调生	出国、出境	三支一扶	其他国家基层项目	特岗教师	其他地方基层项目	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
信息工程学院	39.90	16.50	14.78	6.90	1.48	0.25	0.49	0.00	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	15.02	3.94	0.25
新材料与机电工程学院	36.36	22.73	18.18	9.09	4.55	0.00	1.52	1.52	0.00	0.00	1.52	0.00	0.00	0.00	3.03	1.52	0.00
音乐舞蹈学院	36.36	12.12	27.88	1.21	2.42	0.00	1.21	0.61	0.00	2.42	0.00	0.00	0.61	0.00	15.15	0.00	0.00
外国语学院	30.16	1.98	26.98	4.76	0.40	12.70	1.59	1.19	0.40	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	16.27	0.79	0.00
马克思主义学院	27.12	10.17	25.42	20.34	0.00	0.00	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.56	1.69	0.00
医学部	26.86	25.34	3.34	16.08	0.15	0.15	0.00	0.30	0.00	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00	21.40	5.92	0.30
生物科学与技术学院	24.52	7.10	27.74	26.45	1.29	3.23	1.94	0.00	0.00	0.00	1.94	0.00	0.00	1.29	3.87	0.65	0.00
理学院	21.66	26.75	21.66	5.10	0.00	14.65	0.00	0.64	0.00	0.00	0.64	0.00	0.00	0.00	8.28	0.64	0.00
经济与管理学院	20.17	31.76	13.73	5.58	1.50	7.94	0.43	0.43	0.21	0.21	0.21	0.00	0.00	0.00	13.95	3.65	0.21
化学与环境工程学院	19.23	15.87	26.44	12.98	1.44	10.10	0.96	0.48	0.00	0.48	0.00	0.48	0.00	0.00	7.21	4.33	0.00
林学院艺术学院	15.42	26.67	24.17	9.58	0.42	2.92	1.25	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.42	1.67	0.83

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自由职业	西部计划	自主创业	选调生	出国、出境	三支一扶	其他国家基层项目	特岗教师	其他地方基层项目	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
体育学院	14.73	30.23	17.05	6.98	7.75	0.78	2.33	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.83	0.00	0.00
文学与传媒学院	14.47	41.58	16.05	9.47	0.79	0.00	2.63	0.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.16	1.32	0.26
法学院	11.51	29.50	26.62	12.23	1.44	0.00	1.44	0.00	3.60	0.00	2.88	1.44	0.00	0.00	9.35	0.00	0.00
民族学与社会学学院	8.70	21.74	20.65	14.13	3.26	2.17	7.61	0.00	1.09	0.00	0.00	1.09	0.00	0.00	18.48	0.00	1.09
美术与设计学院	5.82	67.20	6.88	2.65	0.00	1.59	0.53	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.23	1.06	0.53

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生的去向分布如下表所示：签就业协议形式就业比例较高的专业是电气工程及其自动化（四年制）、生物制药（四年制）、舞蹈学（四年制；师范），其他录用形式就业比例较高的专业是美术学（四年制；师范）、美术学（四年制）、绘画（四年制）、视觉传达设计（四年制），升学比例较高的专业是生物工程（四年制）、食品科学与工程（四年制）、中药学（四年制）。此外，应征义务兵比例较高的专业是社会体育指导与管理（四年制），西部计划比例较高的专业是社会学（四年制），自主创业比例较高的专业是英语（四年制），三支一扶以及其他国家基层项目比例较高的专业均是公共事业管理（四年制），选调生比例较高的专业是城乡规划（四年制）。

表 1-11 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
电气工程及其自动化（四年制）	59.82	10.71	3.57	4.46	0.00	2.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	4.46	0.00
生物制药（四年制）	52.63	7.89	7.89	15.79	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00	0.00
舞蹈学（四年制；师范）	50.00	7.50	25.00	2.50	0.00	1.25	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00
电子信息科学与技术（四年制）	43.94	10.61	18.18	6.06	0.00	1.52	1.52	0.00	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.64	1.52	1.52
护理学（四年制）	42.11	17.11	7.89	0.00	1.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	0.00	0.00
英语（四年制；师范）	40.00	0.00	15.00	2.50	15.00	0.00	5.00	1.25	1.25	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	0.00	0.00
机械电子工程（四年制）	36.36	22.73	18.18	9.09	0.00	4.55	1.52	1.52	0.00	0.00	1.52	0.00	0.00	0.00	3.03	1.52	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
商务英语（四年制）	33.33	3.03	39.39	6.06	1.52	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.12	1.52	0.00
光电信息科学与工程（四年制）	31.43	22.86	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.43	5.71	0.00
城乡规划（二年制）	30.00	0.00	20.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00
临床医学（五年制）	29.94	25.00	1.54	16.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.21	8.33	0.62
医学影像技术（四年制）	29.73	27.03	10.81	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.03	0.00	0.00
计算机科学与技术（四年制）	29.47	22.11	13.68	6.32	1.05	2.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.95	6.32	0.00
市场营销（四年制）	28.89	28.89	13.33	6.67	6.67	2.22	0.00	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44	4.44	0.00
数字媒体技术（四年制）	28.85	21.15	17.31	3.85	0.00	0.00	1.92	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	1.92	0.00
思想政治教育（四年制；师范）	27.12	10.17	25.42	20.34	0.00	0.00	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.56	1.69	0.00
日语（四年制）	27.03	0.00	35.14	2.70	8.11	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.32	0.00	0.00
财务管理（四年制）	27.00	18.00	13.00	6.00	8.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	20.00	6.00	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
物理学（四年制；师范）	26.09	17.39	36.96	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	2.17	0.00
数学与应用数学（四年制；师范）	24.56	17.54	22.81	10.53	15.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.02	1.75	0.00
人文地理与城乡规划（四年制）	24.44	26.67	31.11	8.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44	2.22	2.22
音乐学（四年制；师范）	23.53	16.47	30.59	0.00	0.00	3.53	1.18	1.18	4.71	0.00	0.00	0.00	0.00	1.18	17.65	0.00	0.00
财务管理（二年制）	23.53	23.53	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.29	5.88	0.00
制药工程（四年制）	23.40	19.15	34.04	10.64	2.13	0.00	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	2.13	4.26	0.00
统计学（四年制）	22.73	27.27	25.00	2.27	11.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00
康复治疗学（四年制）	22.58	54.84	6.45	0.00	0.00	3.23	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00
化学工程与工艺（四年制）	21.15	17.31	25.00	13.46	1.92	3.85	1.92	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	5.77	0.00
生物工程（四年制）	20.93	11.63	25.58	37.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	0.00
翻译（四年制）	20.51	7.69	35.90	2.56	28.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13	0.00	0.00
化学（四年制；师范）	20.00	13.33	28.89	6.67	20.00	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	2.22	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
经济与金融（四年制）	19.40	31.34	16.42	8.96	10.45	4.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.97	2.99	0.00
园艺（四年制）	19.23	19.23	23.08	3.85	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.77	0.00	0.00
应用化学（四年制）	18.75	12.50	15.63	12.50	15.63	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.63	6.25	0.00
中药学（四年制）	18.75	18.75	0.00	31.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	28.13	0.00	0.00
汉语言文学（四年制；师范）	18.67	42.67	14.00	7.33	0.00	0.67	2.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	0.67	0.00
国际经济与贸易（四年制）	18.33	26.67	26.67	3.33	5.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	1.67	0.00
会计学（四年制）	17.89	35.77	7.32	4.88	10.57	2.44	0.00	0.00	0.81	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	14.63	4.07	0.81
信息与计算科学（四年制）	17.86	35.71	17.86	1.79	16.07	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	0.00
园林（四年制）	16.67	33.33	11.90	19.05	0.00	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00
广播电视编导（四年制）	16.47	40.00	23.53	4.71	0.00	1.18	0.00	1.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.59	1.18	1.18
中医学（五年制）	15.86	24.14	2.76	28.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	8.28	0.00
体育教育（四年制；师范）	15.85	30.49	19.51	6.10	1.22	3.66	2.44	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.29	0.00	0.00
生物科学（四年制；师范）	15.38	0.00	46.15	20.51	5.13	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	5.13	0.00	0.00	2.56	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
政治学与行政学（四年制）	13.64	29.55	31.82	6.82	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00	2.27	2.27	0.00	0.00	0.00	11.36	0.00	0.00
英语（四年制）	13.33	0.00	10.00	13.33	16.67	3.33	0.00	6.67	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.33	3.33	0.00
社会体育指导与管理（四年制）	13.33	28.89	13.33	8.89	0.00	15.56	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.56	0.00	0.00
社会学（四年制）	13.04	17.39	15.22	21.74	2.17	4.35	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.22	0.00	2.17
法学（四年制）	11.94	31.34	22.39	16.42	0.00	1.49	1.49	0.00	0.00	4.48	1.49	0.00	0.00	0.00	8.96	0.00	0.00
城乡规划（四年制）	11.11	31.48	11.11	5.56	5.56	0.00	1.85	0.00	0.00	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	1.85	1.85
环境设计（四年制）	10.17	50.85	11.86	1.69	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.34	1.69	1.69
编辑出版学（四年制）	10.00	38.33	13.33	15.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	1.67	0.00
环境科学（四年制）	9.38	15.63	25.00	25.00	15.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	3.13	0.00
自然地理与资源环境（四年制）	9.38	31.25	43.75	6.25	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	3.13	0.00
食品科学与工程（四年制）	8.57	8.57	31.43	31.43	8.57	2.86	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00
广播电视学（四年制）	8.51	40.43	21.28	10.64	0.00	0.00	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.77	2.13	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	西部计划	自主创业	出国、出境	选调生	三支一扶	其他国家基层项目	其他地方基层项目	特岗教师	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
旅游管理（四年制）	8.16	61.22	16.33	4.08	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.16	0.00	0.00
新闻学（四年制）	7.89	47.37	5.26	18.42	0.00	2.63	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.16	2.63	0.00
公共事业管理（四年制）	7.14	25.00	28.57	10.71	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	3.57	7.14	7.14	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00
护理学（二年制）	7.14	35.71	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
林学（四年制）	6.45	19.35	35.48	16.13	0.00	3.23	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	3.23	0.00
美术学（四年制）	4.55	77.27	4.55	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00
社会工作（四年制）	4.35	26.09	26.09	6.52	2.17	2.17	6.52	0.00	0.00	2.17	0.00	2.17	0.00	0.00	21.74	0.00	0.00
视觉传达设计（四年制）	4.00	70.00	8.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
美术学（四年制；师范）	4.00	84.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
绘画（四年制）	3.03	72.73	3.03	3.03	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.15	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。

（三）未就业情况

截至 2020 年 12 月 01 日，本校 2020 届本科毕业生中，有 649 人处于未就业状态，占本科毕业生总数的 17.25%；具体来看本科未就业人群的分布情况，有 57.94%处于求职中，有 22.96%拟参加公招考试，有 15.10%拟升学，还有 2.00%处于签约中。暂时未就业的本科毕业生目前主要在积极寻找工作。

2020 年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校在后续的就业工作中，将逐步强化毕业生的就业指导服务，加强毕业生就业观的教育，针对性加强毕业生分类就业指导，将学生的就业观教育和就业指导纳入人才培养的全过程，有序开展毕业生就业指导服务工作，继续推进毕业生充分就业。

表 1-12 未就业毕业生的打算（本科）

未就业人群去向	占未就业人群的百分比（%）	毕业生人数（人）
求职中	57.94	376
拟参加公招考试	22.96	149
拟升学	15.10	98
签约中	2.00	13
暂不就业	1.23	8
拟创业	0.62	4
拟出国出境	0.15	1

数据来源：湖北民族大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定影响，本校 2020 届有近八成（79.85%）本科毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中六成以上（63.14%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，求职/实习/面试进程的放缓、招聘岗位的减少是毕业生认为疫情影响求职就业的主要方面；此外，还有 12.41% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

学院层面，理学院、林学院、法学院、经济与管理学院、体育学院分别有 80.95%、80.72%、74.51%、71.52%、70.27% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，生物科学与技术学院、医学部、新材料与机电工程学院分别有 24.00%、21.67%、20.69% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

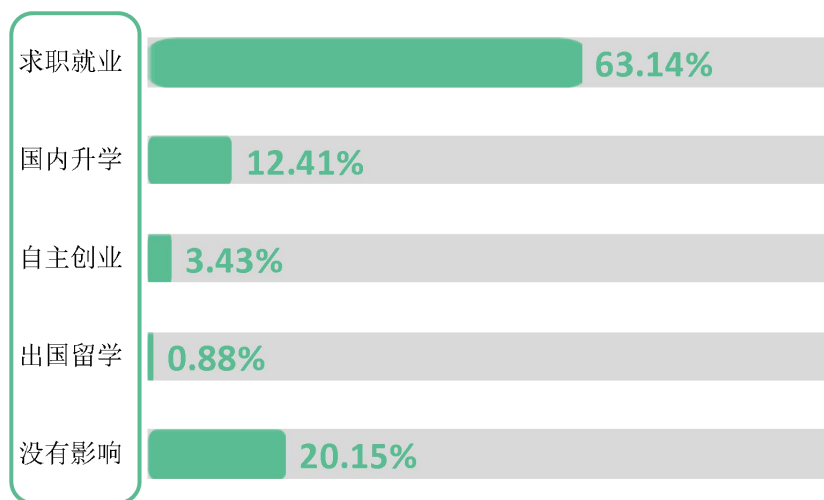


图 1-5 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

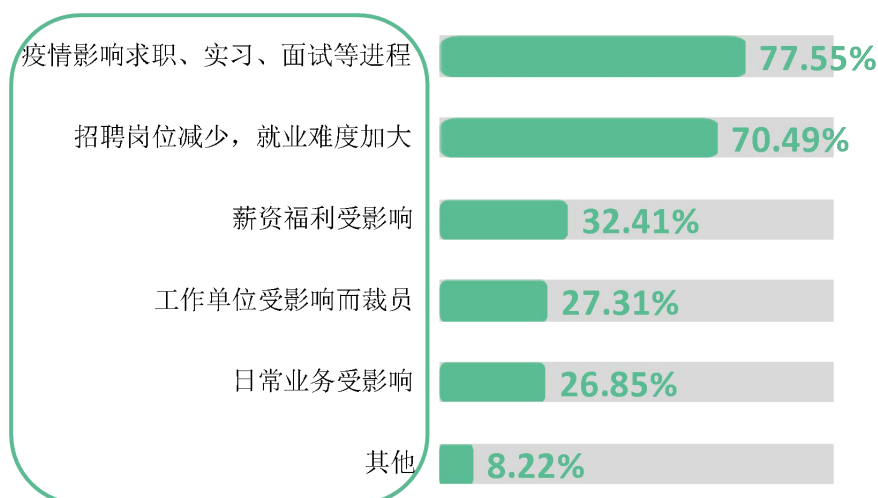


图 1-6 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（22.82%）、医疗保健/紧急救助（12.68%）。

表 1-13 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	22.82
医疗保健/紧急救助	12.68
行政/后勤	7.17
职业培训/其他教育	7.06
销售	4.30

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院/专业本科毕业生从事的主要职业与各学院/专业的培养定位基本吻合。例如：学院层面，化学与环境工程学院毕业生实际从事的主要职业为化学技术人员、初中教师、化学研究人员，医学部毕业生实际从事的主要职业为内科医师、护士、康复治疗师；专业层面，临床医学（五年制）专业毕业生实际从事的主要职业为内科医师，汉语言文学（四年制；师范）专业毕业生实际从事的主要职业为小学教师。

表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	法律职员
化学与环境工程学院	化学技术人员；初中教师；化学研究人员
经济与管理学院	会计；文员；银行柜员；初中教师；房地产经纪人
理学院	初中教师；高中教师
林学院	城镇规划设计工程技术人员
美术与设计学院	室内设计师
民族学与社会学学院	文员
生物科学与技术学院	高中教师；生物医学工程技术人员
体育学院	小学教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学与传媒学院	小学教师；文员；初中教师
信息工程学院	高中教师；计算机程序员；电气工程技术人员
医学部	内科医师；护士；康复治疗师
音乐舞蹈学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与环境工程学院	化学（四年制；师范）	初中教师
化学与环境工程学院	制药工程（四年制）	化学技术人员
经济与管理学院	财务管理（四年制）	会计
经济与管理学院	会计学（四年制）	会计
理学院	数学与应用数学（四年制；师范）	初中教师
美术与设计学院	环境设计（四年制）	室内设计师
生物科学与技术学院	生物科学（四年制；师范）	高中教师
生物科学与技术学院	生物制药（四年制）	生物医学工程技术人员
体育学院	体育教育（四年制；师范）	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外国语学院	英语（四年制；师范）	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学（四年制；师范）	小学教师
信息工程学院	电气工程及其自动化（四年制）	电气工程技术人員
信息工程学院	计算机科学与技术（四年制）	计算机程序员
信息工程学院	物理学（四年制；师范）	高中教师
医学部	护理学（四年制）	护士
医学部	康复治疗学（四年制）	康复治疗师
医学部	临床医学（五年制）	内科医师
医学部	医学影像技术（四年制）	放射技术技师
医学部	中医学（五年制）	内科医师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（32.73%）、医疗和社会护理服务业（13.07%）。本校本科毕业生主要在教育、医疗、政府及管理贴近民生的行业领域就业，就业特点符合本校办学定位。

表 1-16 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	32.73
医疗和社会护理服务业	13.07
政府及公共管理	7.16
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.55
信息传输、软件和信息技术服务业	4.55

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业与各学院/专业的培养定位基本吻合。例如：学院层面，医学部毕业生主要就业于综合医院、中医医院、基层医疗卫生服务机构相关行业，信息工程学院毕业生主要就业于中小学教育机构、软件开发业相关行业。

专业层面，护理学（四年制）、临床医学（五年制）、医学影像技术（四年制）等医学类专业毕业生均主要就业于综合医院，化学（四年制；师范）、数学与应用数学（四年制；师范）、体育教育（四年制；师范）等师范类专业毕业生均主要就业于中小学教育机构。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；教育辅助服务业
经济与管理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
理学院	中小学教育机构；软件开发业
林学院	中小学教育机构；土地规划业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术与设计学院	中小学教育机构
生物科学与技术学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构
信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业
医学部	综合医院；中医医院；基层医疗卫生服务机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	化学（四年制；师范）	中小学教育机构
化学与环境工程学院	制药工程（四年制）	药品和医药制造业
理学院	数学与应用数学（四年制；师范）	中小学教育机构
理学院	信息与计算科学（四年制）	软件开发业
林学院	城乡规划（四年制）	土地规划业
马克思主义学院	思想政治教育（四年制；师范）	中小学教育机构
生物科学与技术学院	生物科学（四年制；师范）	中小学教育机构
生物科学与技术学院	生物制药（四年制）	药品和医药制造业
体育学院	体育教育（四年制；师范）	中小学教育机构
外国语学院	商务英语（四年制）	中小学教育机构
外国语学院	英语（四年制；师范）	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学（四年制；师范）	中小学教育机构
信息工程学院	电气工程及其自动化（四年制）	发电、输电业
信息工程学院	计算机科学与技术（四年制）	软件开发业
信息工程学院	物理学（四年制；师范）	中小学教育机构
医学部	护理学（四年制）	综合医院
医学部	临床医学（五年制）	综合医院
医学部	医学影像技术（四年制）	综合医院

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
医学部	中医学（五年制）	中医医院
音乐舞蹈学院	舞蹈学（四年制；师范）	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学（四年制；师范）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（53.42%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 26.16%；毕业生主要就业于 300 人及以下（55.13%）规模的中小型用人单位。

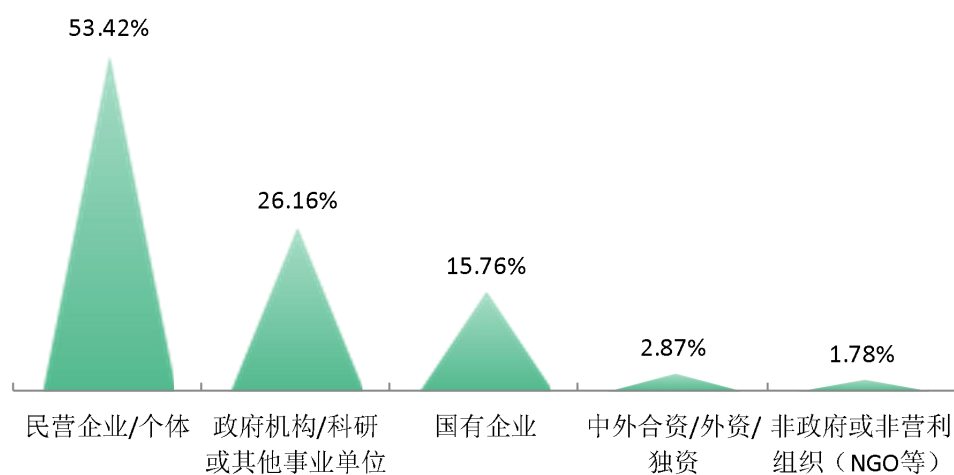


图 1-7 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

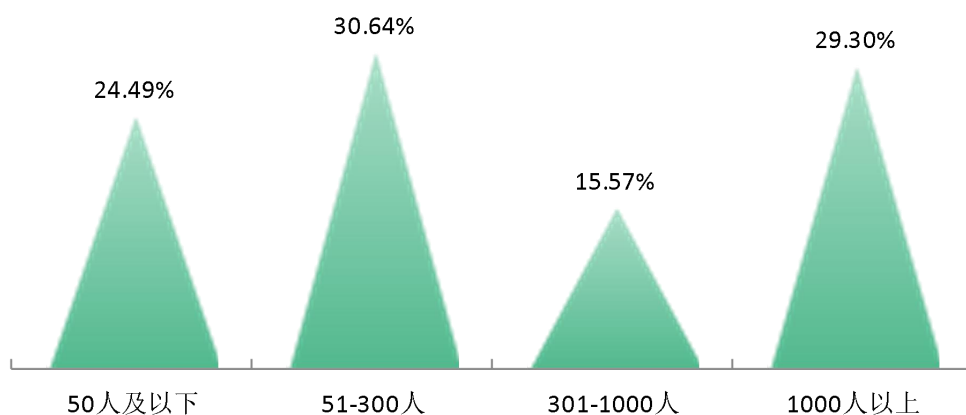


图 1-8 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院/专业本科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，如：音乐舞蹈学院、美术与设计学院等学院，国际经济与贸易（四年制）、园林（四年制）、舞蹈学（四年制；师范）、视觉传达设计（四年制）、环境设计（四年制）、应用化学（四年制；师范）等专业；个别学院/专业主要就业的用人单位类型为政府机构/科研或其他事业单位，如：法学院、体育学院等学院，政治学与行政学（四年制）、体育教育（四年制；师范）、汉语言文学（四年制；师范）、生物科学（四年制；师范）、化学（四年制；师范）等专业。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
音乐舞蹈学院	77.78	15.56	2.22	2.22	2.22
美术与设计学院	75.00	18.18	4.55	2.27	0.00
外国语学院	68.75	10.94	7.81	9.38	3.13
新材料与机电工程学院	68.18	4.55	27.27	0.00	0.00
化学与环境工程学院	66.18	16.18	8.82	4.41	4.41
生物科学与技术学院	61.54	23.08	1.92	13.46	0.00
林学院园艺学院	61.19	28.36	7.46	2.99	0.00
马克思主义学院	60.00	33.33	0.00	6.67	0.00
经济与管理学院	55.77	13.46	25.00	2.88	2.88
文学与传媒学院	54.44	40.00	1.11	1.11	3.33

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
理学院	53.06	32.65	12.24	2.04	0.00
信息工程学院	49.69	15.53	32.92	1.24	0.62
体育学院	39.29	53.57	7.14	0.00	0.00
民族学与社会学学院	38.46	34.62	19.23	0.00	7.69
法学院	33.33	60.61	6.06	0.00	0.00
医学部	28.37	41.84	26.95	0.71	2.13

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
国际经济与贸易（四年制）	87.50	0.00	12.50	0.00	0.00
园林（四年制）	86.67	6.67	6.67	0.00	0.00
舞蹈学（四年制；师范）	86.36	9.09	0.00	0.00	4.55
视觉传达设计（四年制）	81.82	18.18	0.00	0.00	0.00
环境设计（四年制）	81.25	18.75	0.00	0.00	0.00
应用化学（四年制；师范）	80.00	0.00	10.00	10.00	0.00
制药工程（四年制）	79.17	4.17	4.17	8.33	4.17
数字媒体技术（四年制）	78.57	14.29	7.14	0.00	0.00
广播电视编导（四年制）	76.19	14.29	4.76	4.76	0.00
商务英语（四年制）	73.91	8.70	8.70	8.70	0.00
计算机科学与技术（四年制）	73.68	21.05	2.63	2.63	0.00
编辑出版学（四年制）	72.73	18.18	0.00	0.00	9.09
光电信息科学与工程（四年制）	71.43	7.14	14.29	0.00	7.14
音乐学（四年制；师范）	69.57	21.74	4.35	4.35	0.00
旅游管理（四年制）	69.23	15.38	15.38	0.00	0.00
机械电子工程（四年制）	68.18	4.55	27.27	0.00	0.00
英语（四年制；师范）	66.67	19.05	9.52	0.00	4.76
电子信息科学与技术（四年制）	66.67	9.52	19.05	4.76	0.00
食品科学与工程（四年制）	66.67	8.33	0.00	25.00	0.00
化学工程与工艺（四年制；师范）	66.67	0.00	25.00	0.00	8.33
信息与计算科学（四年制）	63.16	15.79	15.79	5.26	0.00
思想政治教育（四年制；师范）	60.00	33.33	0.00	6.67	0.00
康复治疗学（四年制）	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00
市场营销（四年制）	58.33	8.33	25.00	0.00	8.33

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
生物制药（四年制）	56.25	12.50	6.25	25.00	0.00
经济与金融（四年制）	56.25	6.25	31.25	6.25	0.00
会计学（四年制）	52.17	17.39	21.74	4.35	4.35
物理学（四年制；师范）	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00
法学（四年制）	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00
生物科学（四年制；师范）	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00
城乡规划（四年制）	43.75	31.25	18.75	6.25	0.00
数学与应用数学（四年制；师范）	42.86	52.38	4.76	0.00	0.00
人文地理与城乡规划（四年制）	41.18	47.06	5.88	5.88	0.00
汉语言文学（四年制；师范）	40.82	57.14	0.00	0.00	2.04
社会工作（四年制）	38.46	46.15	7.69	0.00	7.69
社会学（四年制）	38.46	23.08	30.77	0.00	7.69
体育教育（四年制；师范）	36.36	59.09	4.55	0.00	0.00
化学（四年制；师范）	33.33	55.56	5.56	0.00	5.56
护理学（四年制）	33.33	37.50	16.67	4.17	8.33
政治学与行政学（四年制）	28.57	64.29	7.14	0.00	0.00
中医学（五年制）	28.00	48.00	20.00	0.00	4.00
财务管理（四年制）	23.81	28.57	42.86	4.76	0.00
临床医学（五年制）	18.33	45.00	36.67	0.00	0.00
医学影像技术（四年制）	16.67	41.67	41.67	0.00	0.00
电气工程及其自动化（四年制）	13.46	1.92	84.62	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院/专业本科毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，如：音乐舞蹈学院、文学与传媒学院等学院，体育教育（四年制；师范）、音乐学（四年制；师范）、生物科学（四年制；师范）等专业；个别学院/专业毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，如：经济与管理学院、化学与环境工程学院等学院，市场营销（四年制）、电气工程及其自动化（四年制）、化学工程与工艺（四年制；师范）、生物制药（四年制）等专业。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐舞蹈学院	51.16	30.23	4.65	13.95
林学院艺术学院	46.88	28.13	9.38	15.63

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
新材料与机电工程学院	42.86	19.05	14.29	23.81
民族学与社会学学院	40.00	24.00	4.00	32.00
法学院	38.71	32.26	9.68	19.35
体育学院	30.77	46.15	3.85	19.23
文学与传媒学院	30.00	47.78	14.44	7.78
马克思主义学院	26.67	40.00	13.33	20.00
外国语学院	26.56	29.69	15.63	28.13
美术与设计学院	26.19	33.33	11.90	28.57
经济与管理学院	25.25	24.24	7.07	43.43
信息工程学院	15.82	25.95	19.62	38.61
化学与环境工程学院	14.93	31.34	13.43	40.30
医学部	14.18	22.39	27.61	35.82
理学院	10.42	39.58	22.92	27.08
生物科学与技术学院	10.20	38.78	22.45	28.57

数据来源：麦可思-湖北民族大学2020届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
园林（四年制）	60.00	13.33	6.67	20.00
城乡规划（四年制）	57.14	21.43	7.14	14.29
音乐学（四年制；师范）	56.52	30.43	4.35	8.70
编辑出版学（四年制）	54.55	27.27	18.18	0.00
法学（四年制）	50.00	20.00	10.00	20.00
社会工作（四年制）	50.00	25.00	0.00	25.00
舞蹈学（四年制；师范）	45.00	30.00	5.00	20.00
机械电子工程（四年制）	42.86	19.05	14.29	23.81
商务英语（四年制）	39.13	8.70	17.39	34.78
政治学与行政学（四年制）	38.46	30.77	15.38	15.38
人文地理与城乡规划（四年制）	35.29	35.29	11.76	17.65
体育教育（四年制；师范）	35.00	55.00	0.00	10.00
旅游管理（四年制）	33.33	33.33	8.33	25.00
广播电视编导（四年制）	33.33	33.33	9.52	23.81
会计学（四年制）	31.82	22.73	9.09	36.36
社会学（四年制）	30.77	23.08	7.69	38.46
数字媒体技术（四年制）	30.77	15.38	15.38	38.46
护理学（四年制）	30.43	13.04	4.35	52.17
视觉传达设计（四年制）	27.27	36.36	18.18	18.18
思想政治教育（四年制；师范）	26.67	40.00	13.33	20.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境设计（四年制）	26.67	26.67	6.67	40.00
国际经济与贸易（四年制）	26.67	20.00	6.67	46.67
经济与金融（四年制）	26.67	26.67	0.00	46.67
化学工程与工艺（四年制；师范）	25.00	8.33	8.33	58.33
计算机科学与技术（四年制）	24.32	35.14	18.92	21.62
英语（四年制；师范）	23.81	52.38	4.76	19.05
电子信息科学与技术（四年制）	23.81	14.29	9.52	52.38
中医学（五年制）	20.83	33.33	29.17	16.67
汉语言文学（四年制；师范）	20.41	61.22	14.29	4.08
应用化学（四年制；师范）	20.00	10.00	20.00	50.00
市场营销（四年制）	16.67	0.00	0.00	83.33
信息与计算科学（四年制）	15.79	31.58	15.79	36.84
财务管理（四年制）	15.00	30.00	15.00	40.00
光电信息科学与工程（四年制）	14.29	28.57	14.29	42.86
生物科学（四年制；师范）	13.33	73.33	13.33	0.00
制药工程（四年制）	13.04	30.43	13.04	43.48
临床医学（五年制）	11.86	8.47	37.29	42.37
食品科学与工程（四年制）	10.00	30.00	30.00	30.00
物理学（四年制；师范）	9.09	68.18	18.18	4.55
生物制药（四年制）	6.25	18.75	18.75	56.25
电气工程及其自动化（四年制）	5.88	7.84	27.45	58.82
化学（四年制；师范）	5.56	55.56	16.67	22.22
数学与应用数学（四年制；师范）	4.76	52.38	28.57	14.29
医学影像技术（四年制）	0.00	33.33	33.33	33.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 15.57% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育和医疗护理等领域。

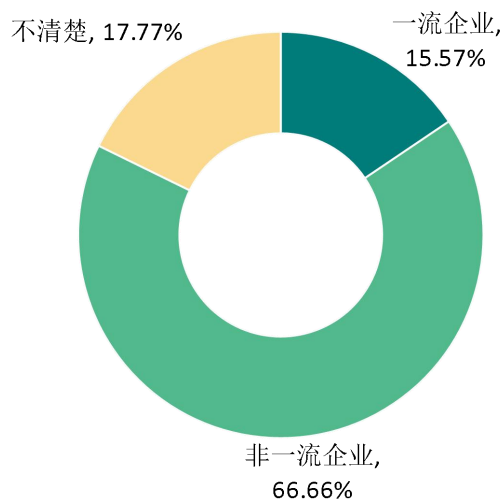


图 1-9 毕业生在行业一流企业¹就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校积极响应本省长江经济带发展战略，2020 届已就业的本科毕业生有 78.60% 服务于长江经济带区域，为区域发展提供人才支撑，且主要就业于本省（57.39%）。同时，有 16.22% 的本科毕业生积极服务于西部地区，较好地体现了本校“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，同时本校“为国家发展战略服务”的办学宗旨得以体现。

单位：%

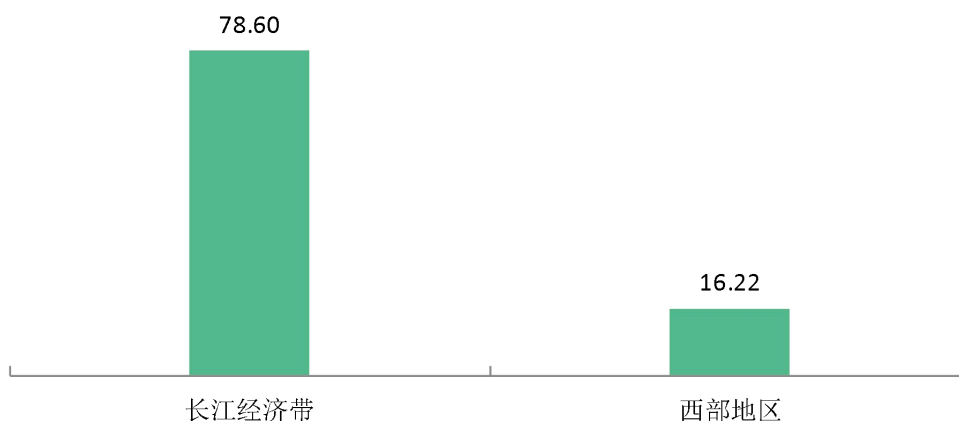


图 1-10 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例（本科）

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 57.39% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州（22.46%）、武汉（14.30%）。

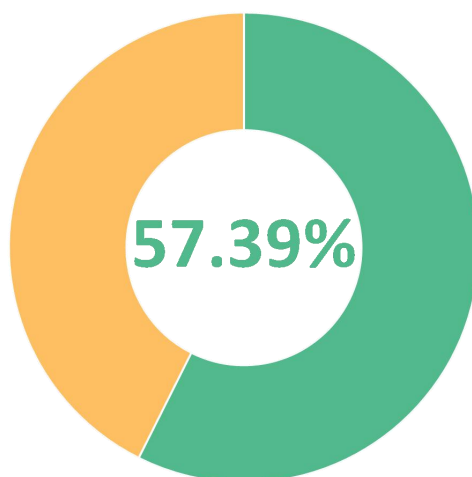


图 1-11 毕业生在湖北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
恩施土家族苗族自治州	22.46
武汉	14.30
宜昌	6.33
深圳	3.55
荆州	3.07

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2020 年 12 月 01 日，本校 2020 届的 3762 名本科毕业生中有 371 人升学，毕业生的升学比例为 9.86%。

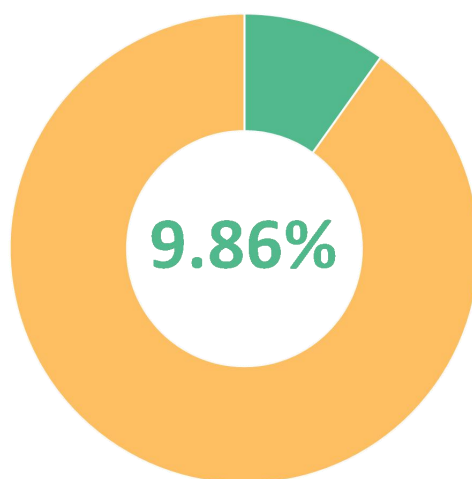


图 1-12 毕业生的升学比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是生物科学与技术学院（26.45%）、马克思主义学院（20.34%），升学比例较低的学院是音乐舞蹈学院（1.21%）。

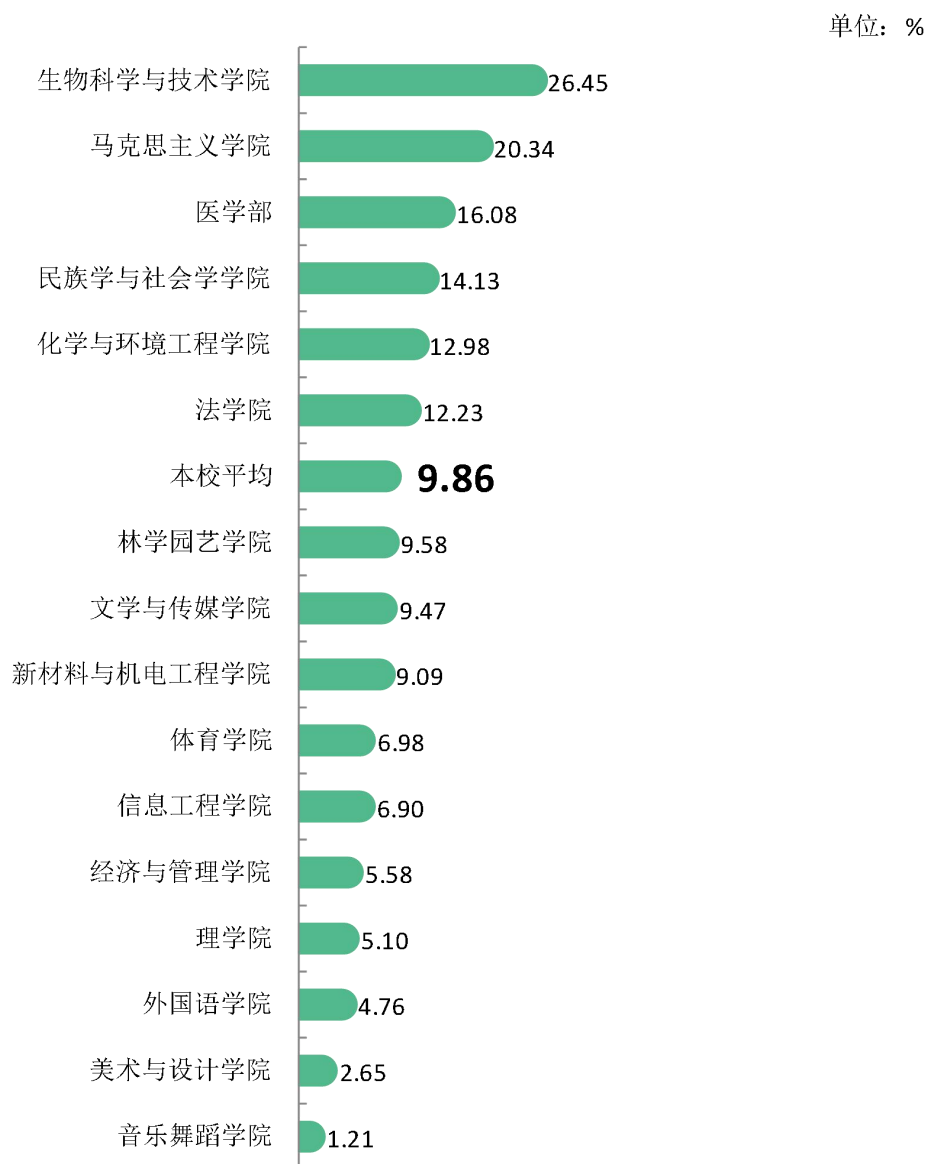


图 1-13 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是生物工程（四年制）（37.21%）、食品科学与工程（四年制）（31.43%）、中药学（四年制）（31.25%）、中医学（五年制）（28.97%）、环境科学（四年制）（25.00%）。

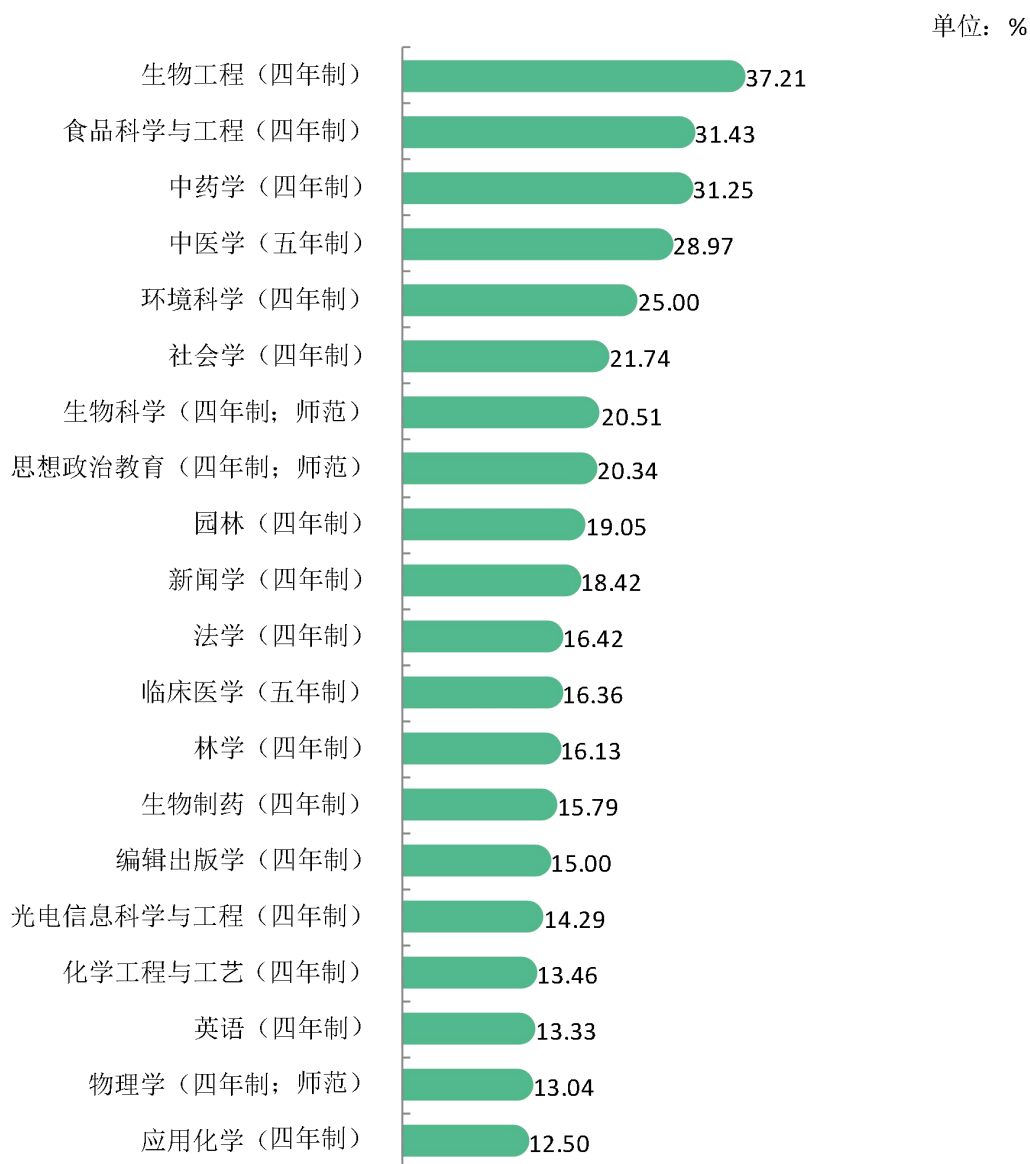
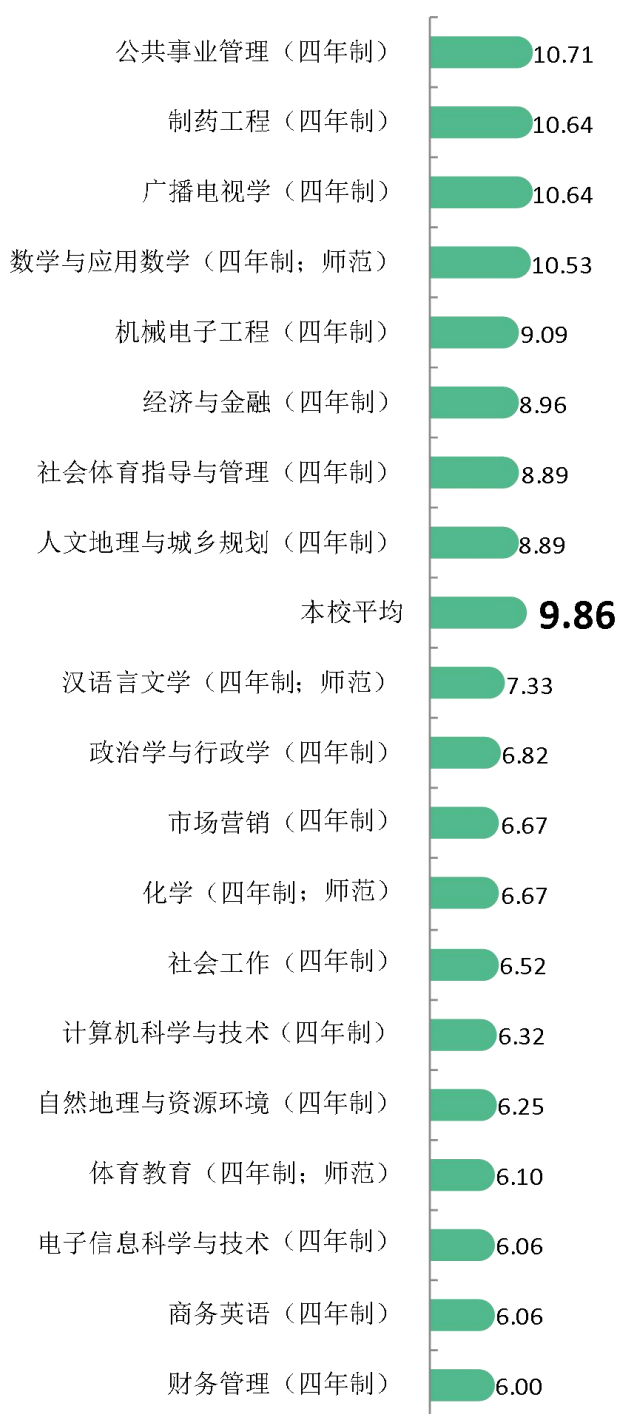


图 1-14 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：湖北民族大学数据。

单位：%



续图 1-14 各专业毕业生的升学比例 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。



续图 1-14 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自由职业与自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生中，有 3.54% 的人属于自由职业，有 0.43% 的人选择自主创业。



图 1-15 毕业生的自由职业与自主创业比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是文化/体育和娱乐业、零售业。

表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
文化、体育和娱乐业	20.00
零售业	16.00
批发业	8.00
房地产开发及租赁业	8.00
住宿和餐饮业	8.00
农、林、牧、渔业	8.00
食品、烟草、加工业	8.00

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.23 次，平均收到录用通知 2.96 份。

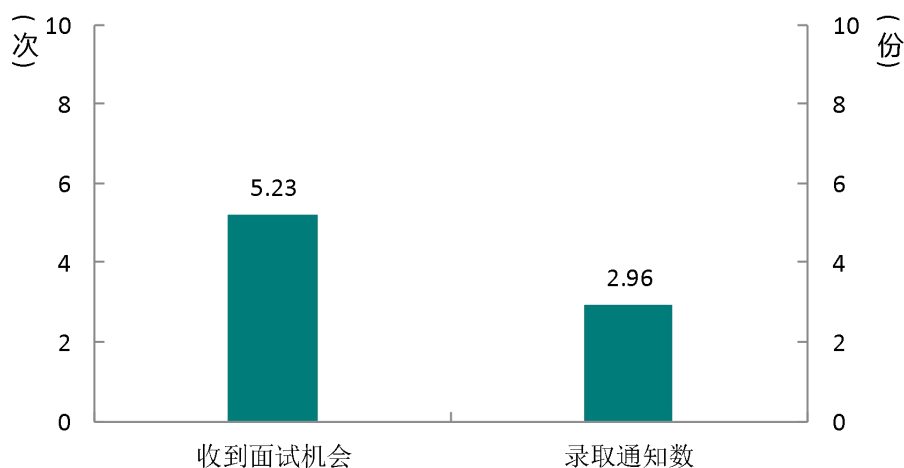


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.46 个月，求职所花费用为 1132.82 元。

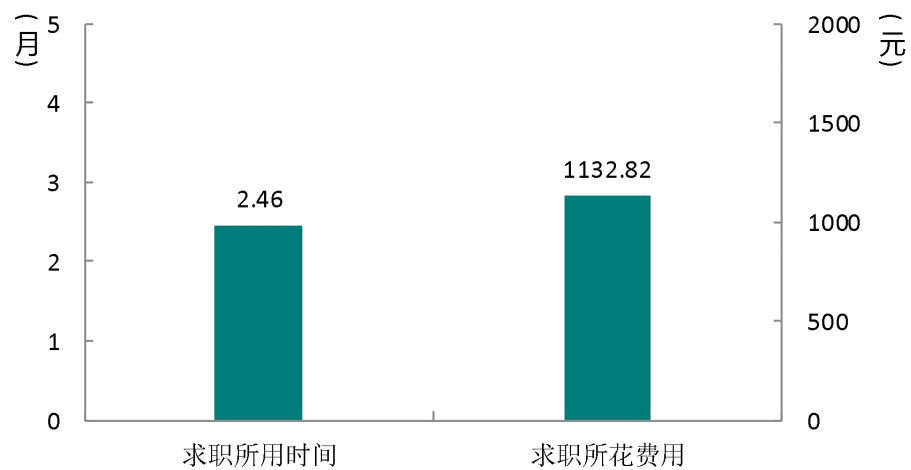


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.68%。

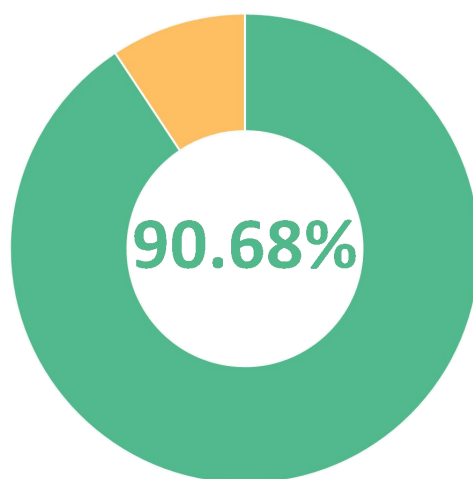


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 83.46% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（49.17%）最大，其有效性为 86.07%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22.06%，其有效性（93.31%）较高。

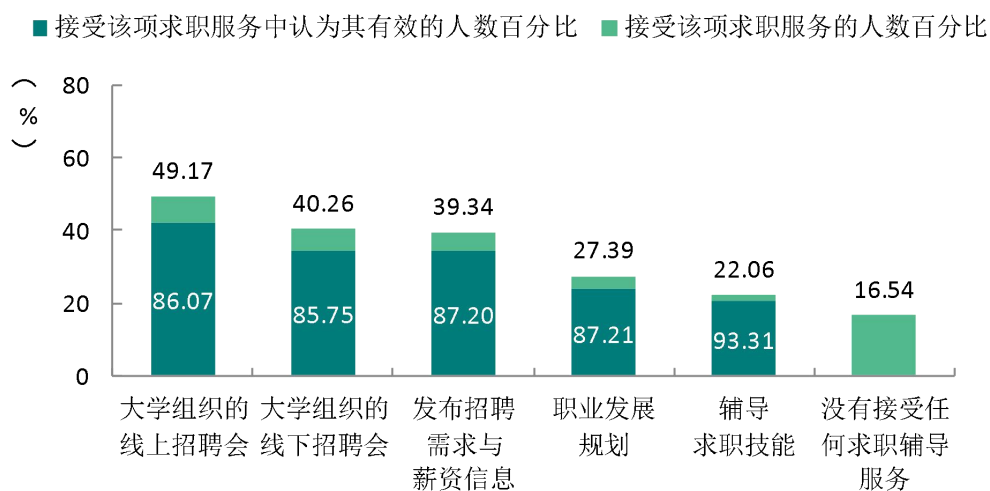


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是生物科学与技术学院（98.61%）、马克思主义学院（95.65%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是美术与设计学院（82.05%）。

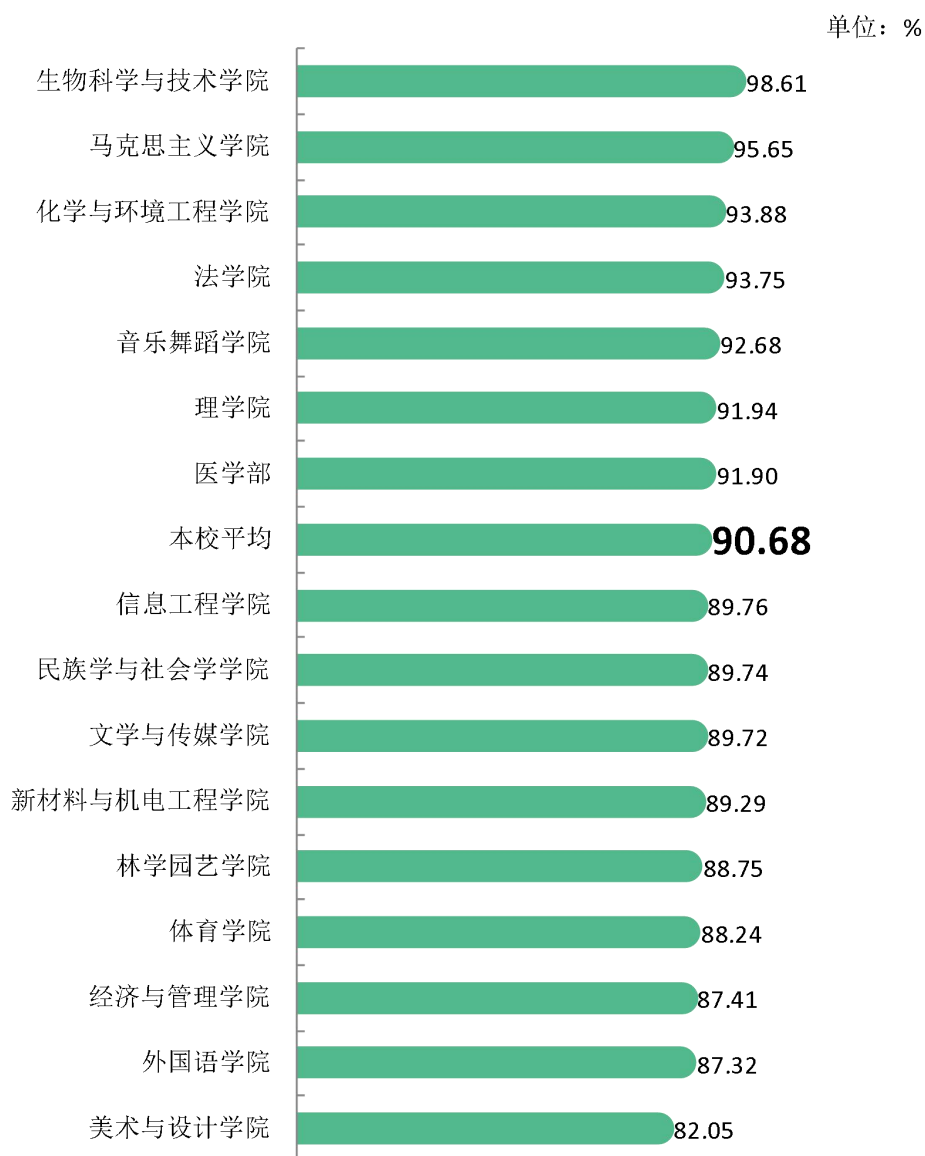


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

注：图中的本校平均指的是本校本科平均，下同。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的信息渠道主要是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（28.92%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（21.51%）等。

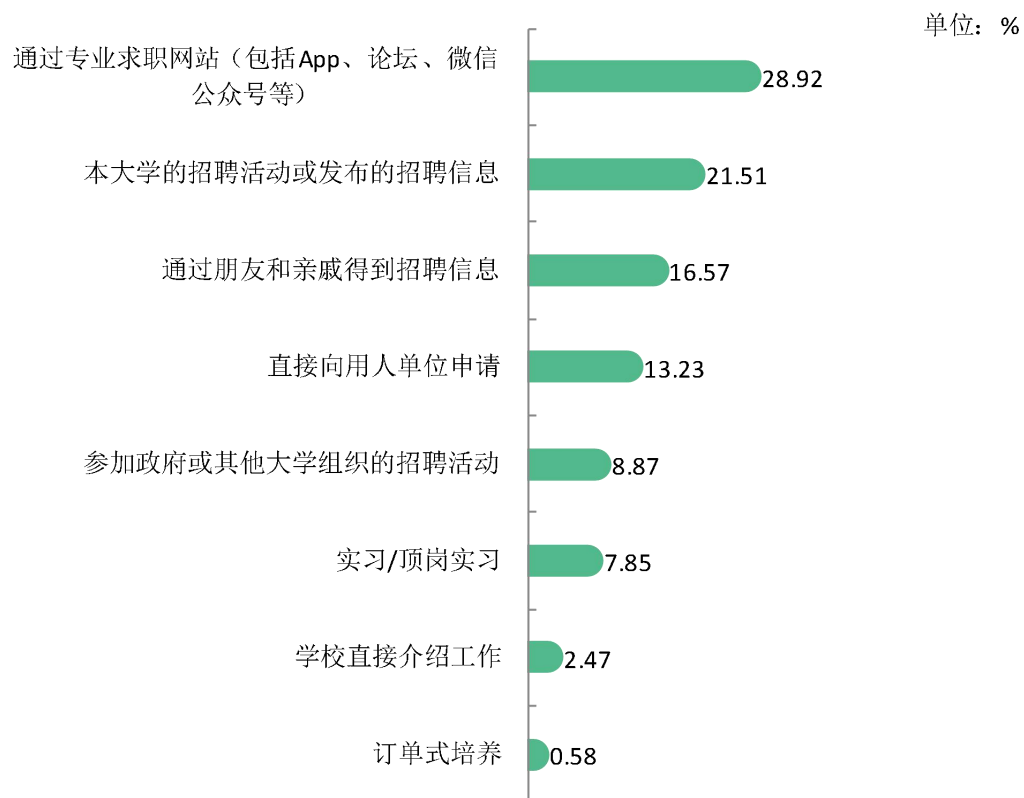


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(45.73%)，其次是创业实践活动(39.73%)，其有效性分别为 78.59%、88.45%。

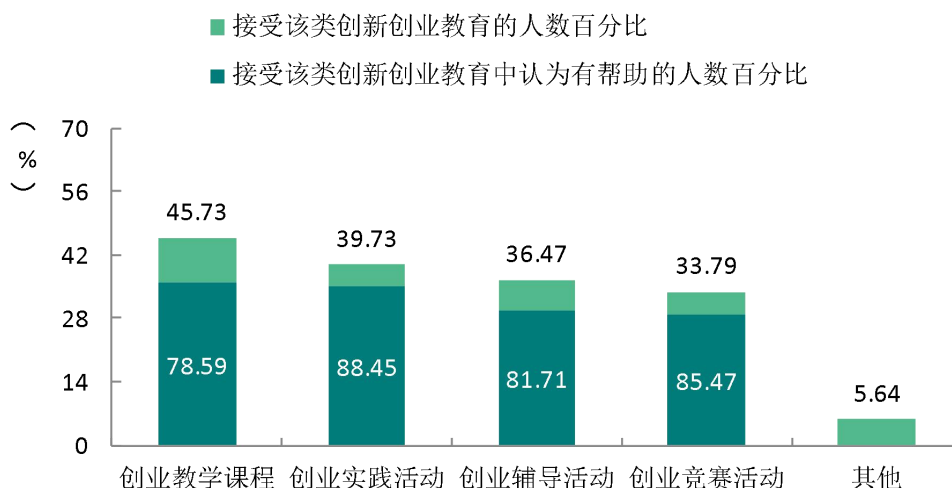


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 强化担当，主动作为抓就业

1. 及时调整、转换工作模式

学校 1 月 31 日和 2 月 2 日在“两网一平台”上分别发布了《湖北民族大学致用人单位的一封信》和《致湖北民族大学 2020 届毕业生的一封信》，做到了让用人单位和毕业生应知尽知我校毕业生就业工作的相关安排，早作准备；2 月 3 日学校下发《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间毕业生就业工作的通知》，学校和各学院就业口工作人员及时调整工作部署，及时实现就业服务、就业指导、现场招聘、就业帮扶等工作从线下到线上的全面转换，做到了疫情防控期间就业服务全铺开、招聘岗位有增加、就业指导更全面。

2. 高位布局，压实就业工作责任

学校党委、行政高度重视，在 2020 届毕业生就业工作中持续进行高位布局，靠前指挥，学校党委书记吴建清、校长顿祖义多次深入一线，指导就业工作。确定每位校级领导联系 2 个学

院，指导、督促就业工作。分管就业工作校领导汪兴平副书记要求各学院副处级以上领导“下潜”毕业班，对毕业生的学业、就业、升学等问题进行一对一指导；招生就业工作处全体人员，分片区为二级学院就业工作提供服务和指导，并要求毕业班班主任主动“上线”联系、关心毕业生，鼓励毕业生不断求职，实时掌握毕业生的就业状况。“下潜”、“上线”形成“校、院、专业、班主任”四级联动，打通了毕业生求职过程中的“堵点”。

（二） 广集信息，拓宽渠道促就业

1. 主动出击“拓”渠道“挖”岗位

招就处主动联系广东省惠州市人社局人才服务中心、浙江省湖州市人才市场、浙江省温州市人社局人才服务中心、台州市人社局、宁波人社局、贵州省人才市场等多家人才服务部门，“要”招聘信息、“找”适合我们学生的岗位，通过“一网一群两平台”（就业网、毕业生QQ群、91平台、微信服务平台）精准推送，搭建供需平台，畅通信息渠道。

2. 网络招聘会不断线

大力向毕业生宣传教育部“24365 校园联合招聘服务”活动、2020 年“我选湖北·春回荆楚”高校毕业生大型网络招聘活动、面向湖北高校毕业生及外省湖北籍毕业生网络招聘会等活动，要求毕业生积极参与。我校举办了为湖北民族大学 2020 届毕业生春季网络招聘会，湖北省 2020 届高校毕业生网络招聘会湖北民族大学、湖北民族大学科技学院专场，广东省惠州市高校远程招聘会湖北民族大学专场，浙江湖州市人才市场远程招聘会湖北民族大学专场，“智汇温州才聚两区”2020 年全国网络巡回引才活动温州—湖北四校联合春季校园空中双选会，湖北民族大学 2020 届毕业生春季空中双选会。我校与“一帮一”对口支援的中央民族大学联合举办了“同心共筑”2020 届毕业生高校联合网络招聘会暨少数民族毕业生专场、上海市 2020 届高校毕业生春季网络招聘会中央民族大学-湖北民族大学（金融、教育文化、文学与新闻传播、生物化学环境、医药等 5 大专场）、“京鄂连线楚天阔”中央民族大学-湖北民族大学 X 实习僧联合在线双选会、中央民族大学-湖北民族大学就业实习联合网络招聘会、2020 届毕业生高校联合网络招聘会暨少数民族毕业生专场、“托举行动”北京-湖北高校联合空中双选会等 13 场线上招聘会。累计有 7659 家用人单位参会，提供 105430 个岗位，27666 人次学生参加网络招聘会。

3. 充分利用校友资源

学校 3 月 21 日通过发布《关于邀请校友企业和校友任职企业招聘湖北民族大学 2020 届毕业生的倡议信》的形式，鼓励广大校友企业、在企业任职的校友回校招聘或牵线搭桥、提供渠道。倡议信发出后，多位校友积极响应，参加学校的招聘活动。现在浙江义乌工作的 98 级中文系校友与招就处联系，提供义乌市人社局有意向在湖北进行引才系列活动的信息，学校随即派专人与义乌市人社局取得联系，并签订达成引才合作框架性协议。

（三） 分类指导，落细落实稳就业

1. 深入调研就业形势

委托第三方机构仁能达教育针对正在准备 2020 春招的毕业生设计问卷，通过调研数据，更好的了解应届生的现状，提取毕业生对于“疫情下”就业的显性及隐形需求，给学生提供了大量针对性的资源和支持。

2. 提供分级精准化就业指导

引入第三方职业测评与生涯规划平台--“北森生涯”，针对 2020 届、2021 届毕业生提供职业测评、探索职业发展。针对备考公职类的毕业生联合 4 家培训机构推出了免费的网上公益课程，包含公务员，选调生，三支一扶，教师资格证，教师招聘，事业单位，军队文职项目等内容 2000 多学时。

3. 招生就业工作处落实落细对各学院的就业指导和就业服务

举办系列就业指导、辅导讲座，一是针对二级学院领导、学生科长、就业辅导员、毕业班班主任讲座 13 场；二是针对二级学院在校未就业学生的讲座 39 场。

二级学院着力加强引导毕业生认识到当前的就业形势，客观定位职业目标，将学生职业理想与社会大环境、国家需要结合起来，做到了不等、不靠、不拖，积极应聘、尽早签约，先就业、再择业。

4. 建立“就业推进一生一档”，强化毕业生分类指导制度

对选择就业的同学，提供有针对性的岗位面试指导；对选择升学深造的同学提供学术和面试指导；对选择参加公务员、事业单位等考试的同学提供笔试面试培训；对尚未确立明确就业目标的同学，进行谈心谈话，详实了解学生的诉求、规划、困难等，帮助学生明晰就业形势，进行科学定位。辅导员、班主任和“对班”领导将工作推进过程详细记录在《湖北民族大学 2020 届毕业生就业工作推进表》中。

5. 切实关注困难群体

教育部 7 月初出台了《关于做好 52 个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭高校毕业生就业精准帮扶工作的通知》，湖北省教育厅立即部署相关工作，学校接到《通知》后学校党委和行政更是把对 52 个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭的 20 名毕业生的精准帮扶工作摆在更加突出的位置，建立台账，并对 52 个未摘帽贫困县毕业生提供“211”帮扶服务，2 位老师（处级干部和辅导员）联系一个学生、一周至少联系一次，一周提供至少一个“匹配”岗位，做到了“求职有门、就业有路、困难有助”。

（四） 对接政策，抓住契机助就业

充分利用教育部“一帮一”行动中央民族大学对口帮扶我校的机会，在拓展就业渠道、共享就业岗位信息、提供就业创业线上线下指导等方面深入合作，助力我校毕业生尽早就业。

积极引导毕业生享受政策福利，指导毕业生做好研究生复试、公务员、企事业单位备考；鼓励毕业生响应号召参军入伍和参加“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”等基层就业项目，并开展专题培训、专人咨询、专门服务。9月17日央视《新闻直播间》和9月20日央视《新闻联播》特别报道了我校社会工作专业蔡咎通过学校的帮助，找到了自己满意的工作岗位，成为大学生志愿服务西部计划的一员。

积极对接恩施州公共就业和人才服务局，良好完成2020届毕业生一次性求职补贴发放工作，累计为3961名2020届毕业生申请求职补贴437.3万余元。

（五） 规范管理，严明纪律保就业

招生就业工作处利用就业工作群对各院就业辅导员开展就业管理系统培训，各院要严格按照就业统计工作要求，及时统计上报、更新就业信息，确保数据真实准确。

按照省教育厅要求，对于毕业生网络招聘活动和就业进展情况“每日一清”，对每一名毕业生的就业进展做到“心中有数”。

招生就业工作处于每周五在办公网公示各学院、各专业及二级学院领导“对班”的就业进展情况，倒逼二级学院主动作为。

认真落实教育部的就业签约“四不准”要求。

全力做好2020届毕业生派遣工作和就业真实性四级核查工作。做到了派遣“零差错”，毕业生就业真实性经受住了教育部、国家审计局、湖北省教育厅等上级主管部门的“检验”“核查”大考，未出现违反“四不准”的案例。

（六） 载体建设，高效传播推就业

运用“互联网+”和大数据思维，加强互联网载体建设，打通了就业指导服务中心、毕业生和用人单位信息不对称的“痛点”。6月上线“湖北民族大学招生就业工作处”微信服务号和订阅号，每天利用“订阅号”推送各类招聘、招考信息，利用“服务号”办理毕业生相关业务，围绕“学生少跑腿，信息多跑路”这一原则，提升服务效率。充分利用好91wllm高校就业智能平台管理系统，推广网上签约系统。构建以湖北民族大学就业信息网为重点，湖北民族大学招生就业工作处官方微信、邮件/短信推送为拓展的“三位一体”的广覆盖、高效率的就业政策信息传播服务体系。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4564.61 元。

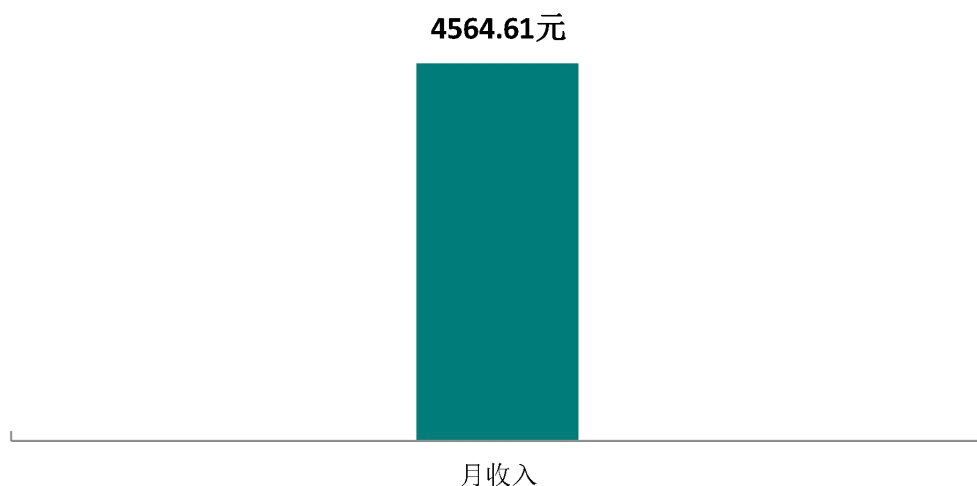


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是信息工程学院（5800.11 元）、理学院（5121.57 元），月收入较低的学院是医学部（3781.25 元）。医学部毕业生主要从事内科医师、护士、康复治疗师相关职业，均是收入起薪偏低的岗位，可进一步关注学生的中长期职业发展。

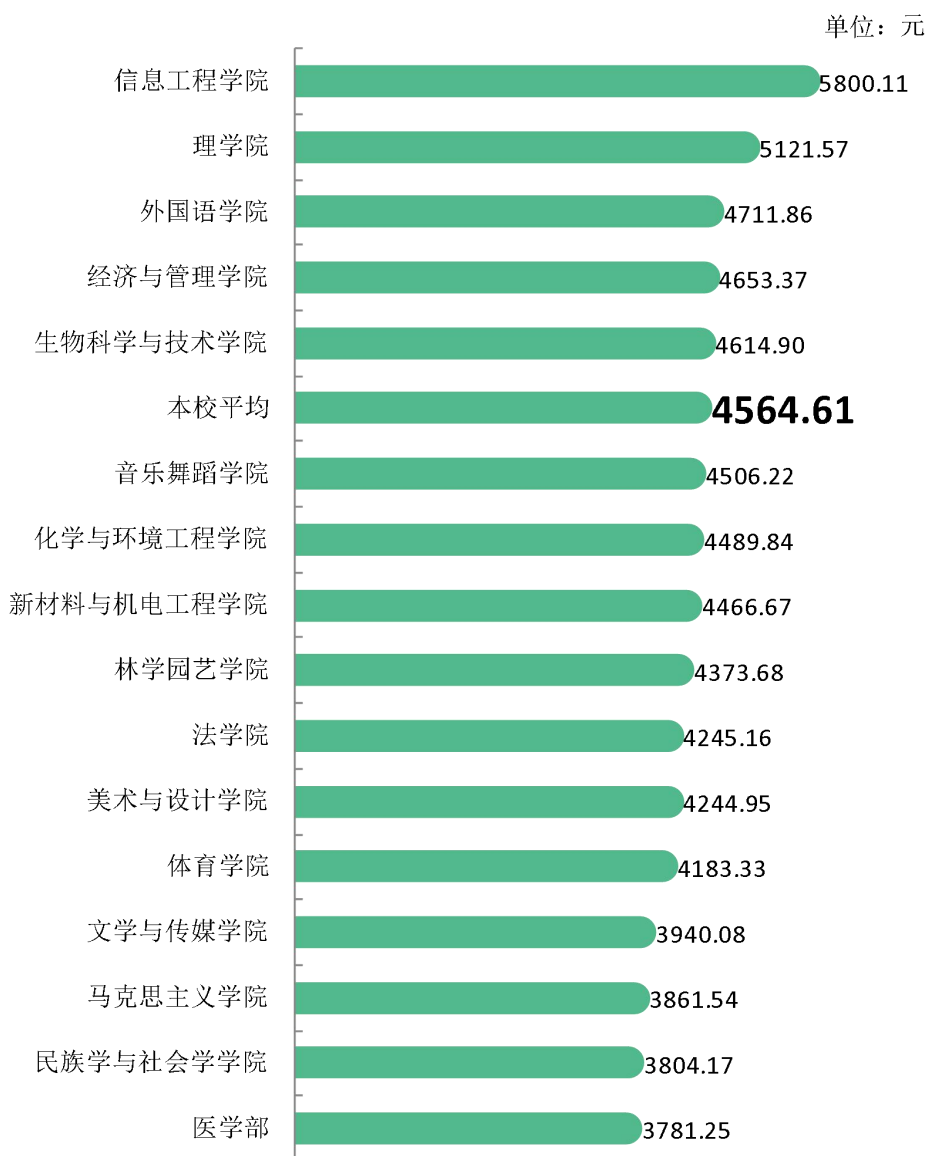


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（四年制）（6174.29 元）、电气工程及其自动化（四年制）（6132.26 元）、信息与计算科学（四年制）（6064.71 元）、电子信息科学与技术（四年制）（5920.00 元），月收入较低的专业是康复治疗学（四年制）（3006.10 元）、中医学（五年制）（3428.33 元）、汉语言文学（四年制；师范）（3436.89 元）。

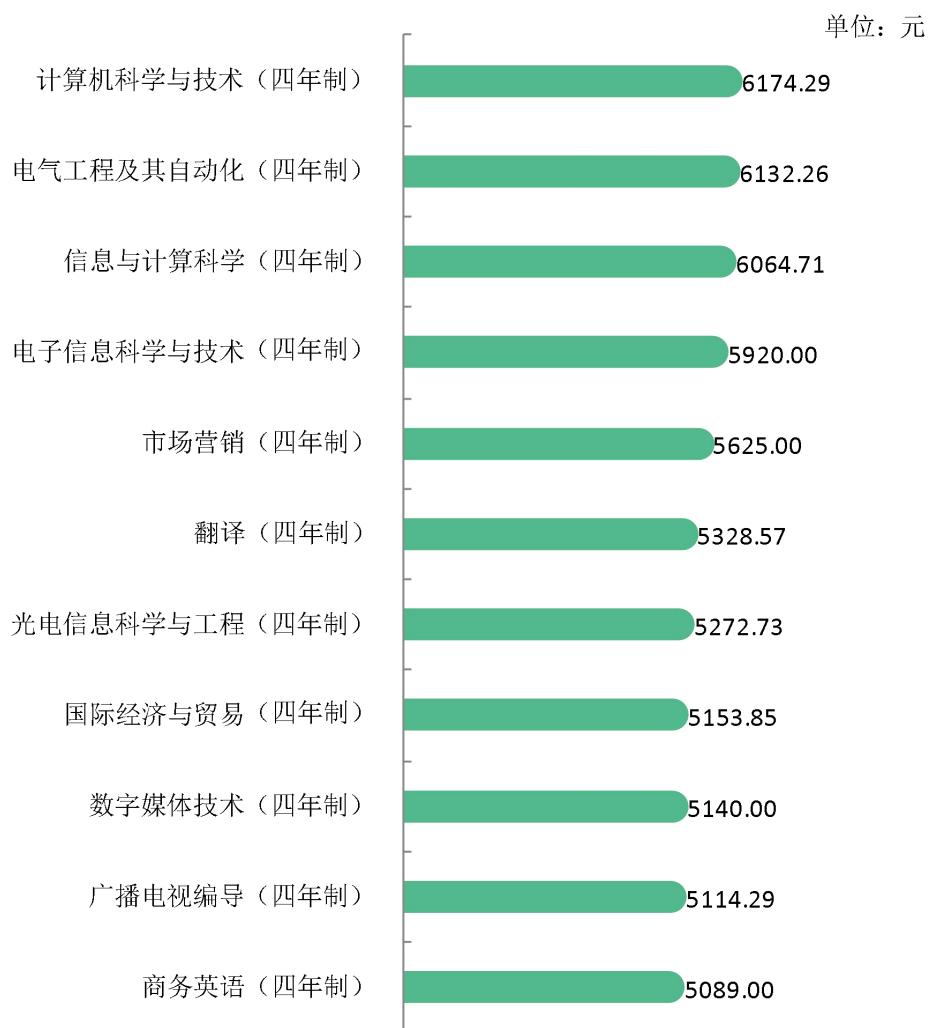
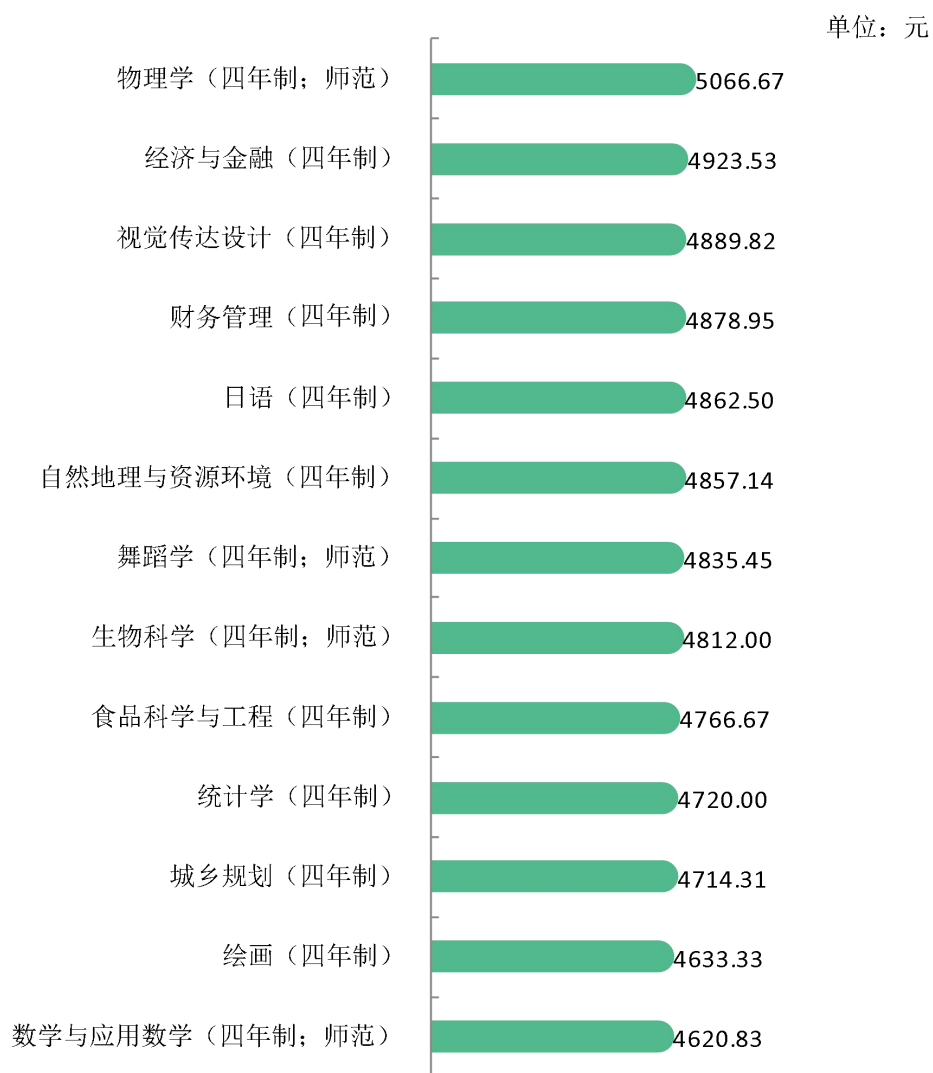


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

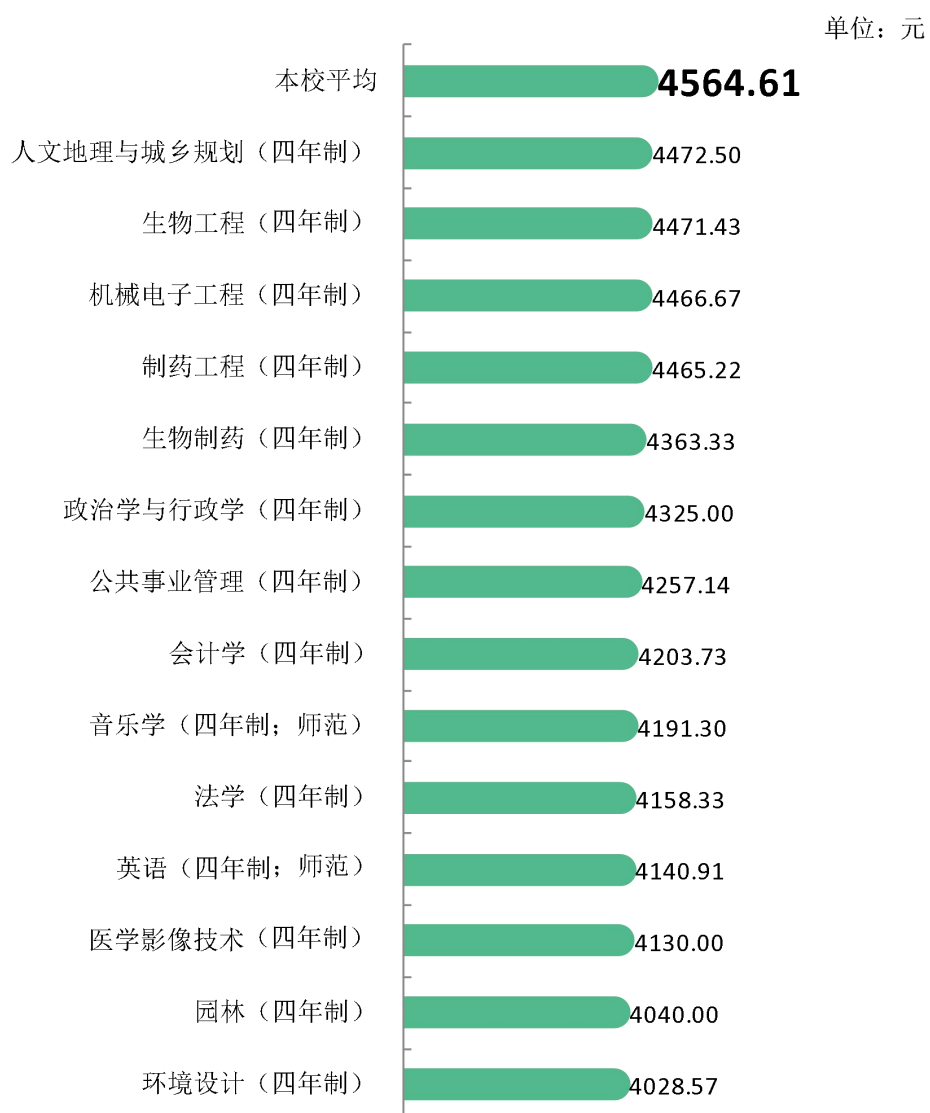
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

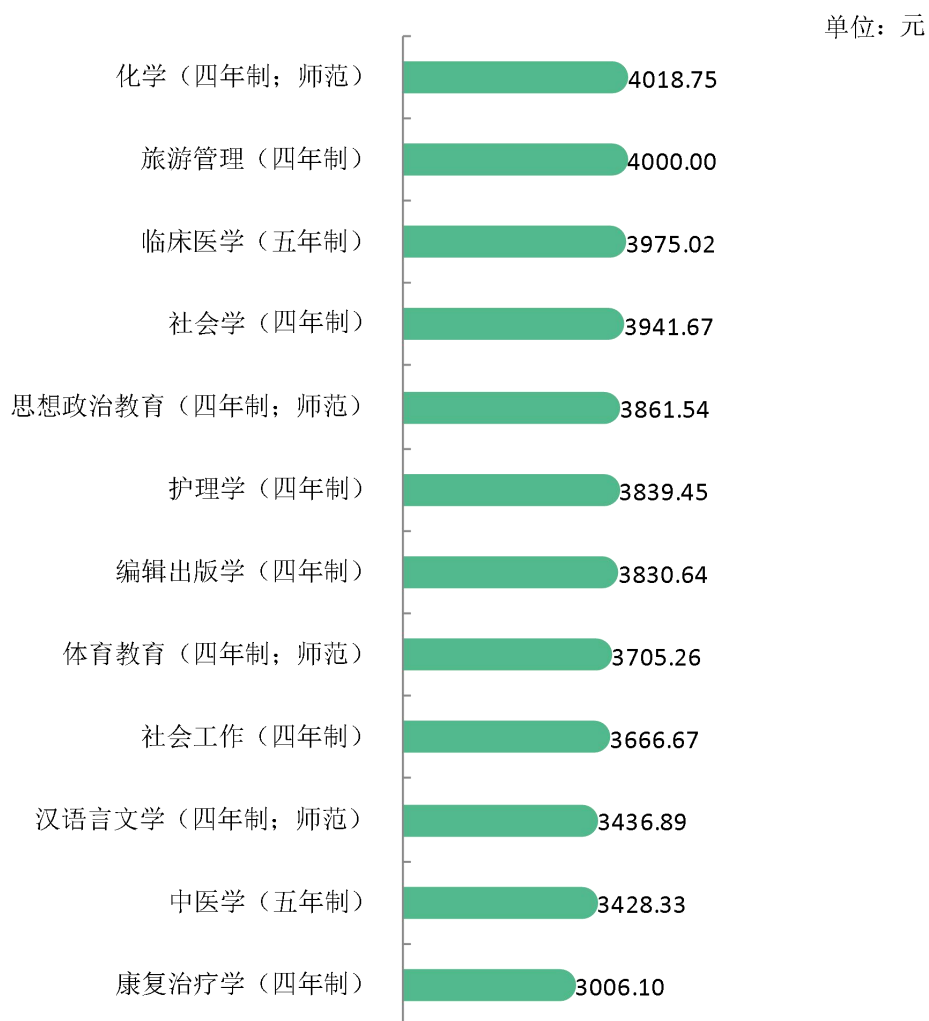
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的本科毕业生中，53.45%的人享受到了全部的“五险一金”，24.74%的人享受到部分“五险一金”，还有 12.28%的人表示没有享受到“五险一金”。

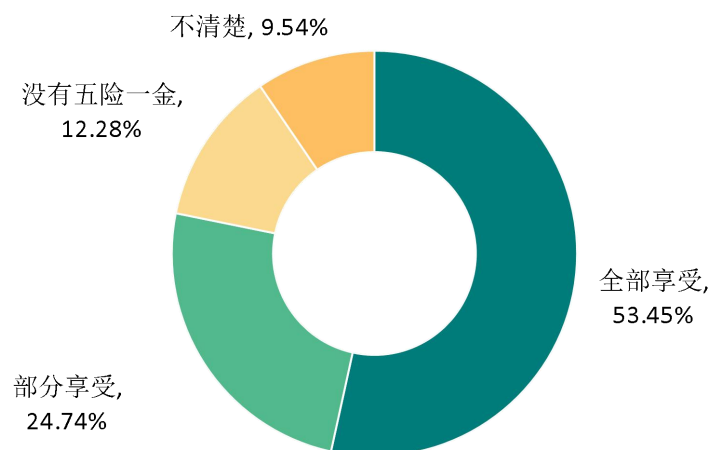


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72.22%，七成以上本科毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

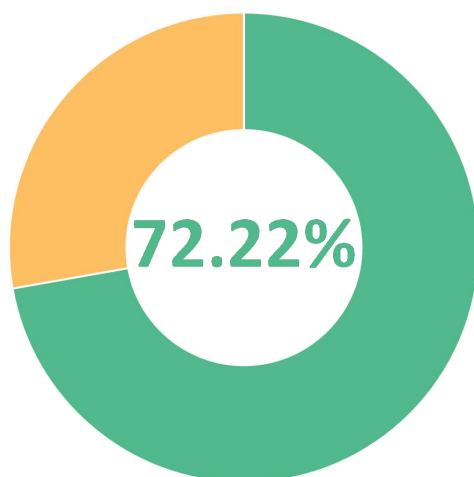


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是医学部（90.06%）、化学与环境工程学院（86.49%）；而林学院园艺学院的工作与专业相关度（55.26%）相对较低。

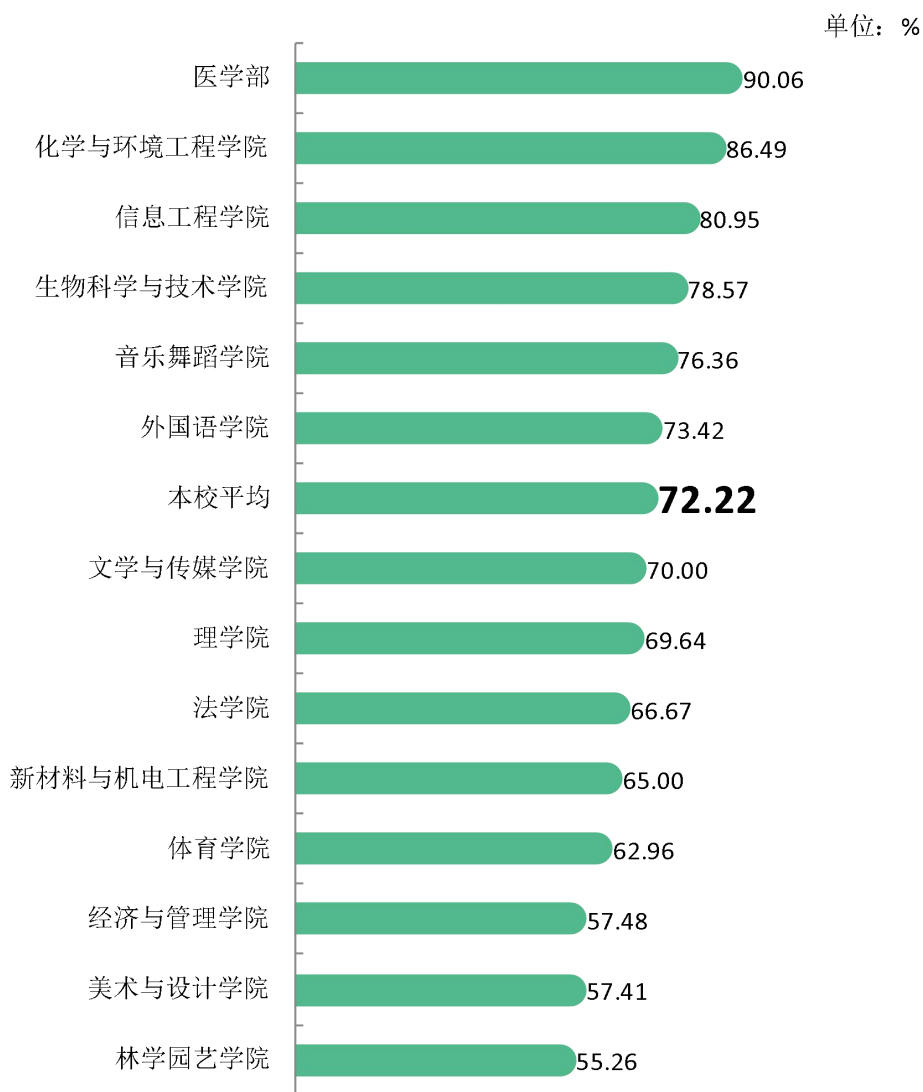


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（四年制；师范）（100.00%）、物理学（四年制；师范）（96.15%）、化学（四年制；师范）（95.00%）；而工作与专业相关度较低的专业是国际经济与贸易（四年制）（31.25%）、旅游管理（四年制）（33.33%）。

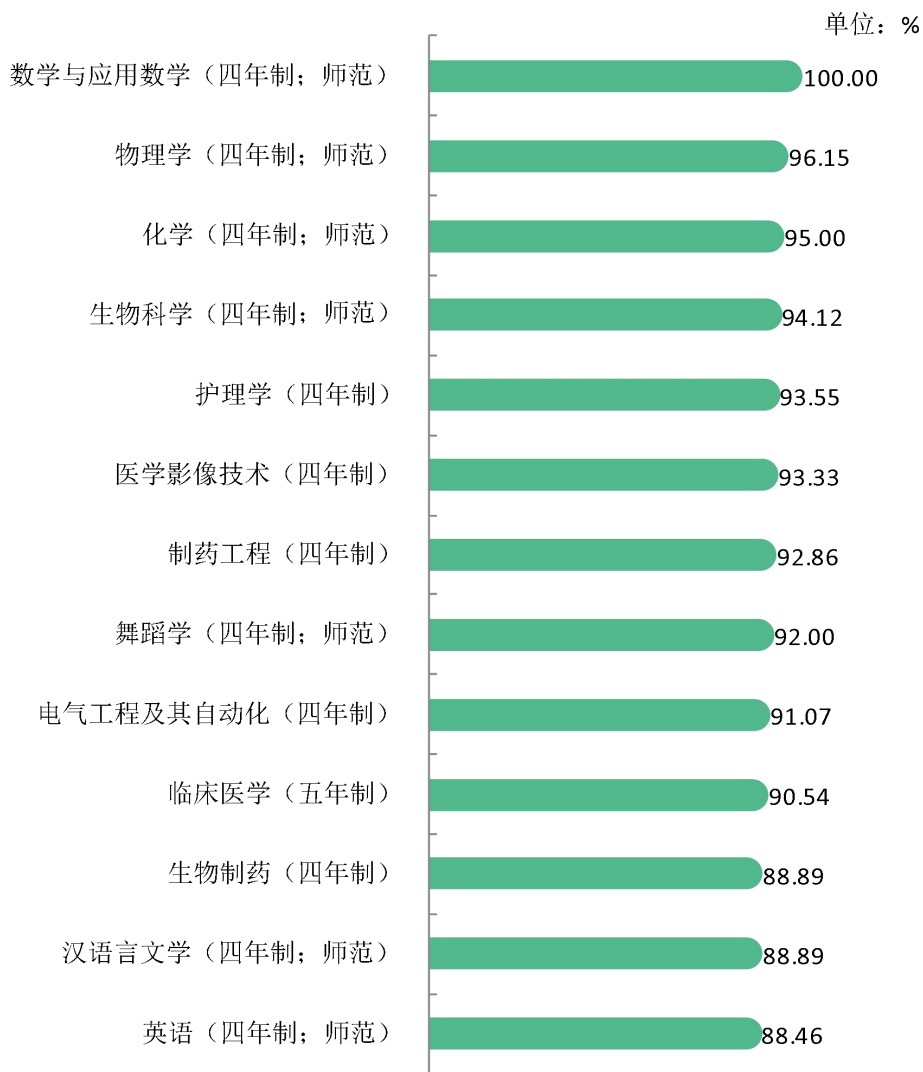


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

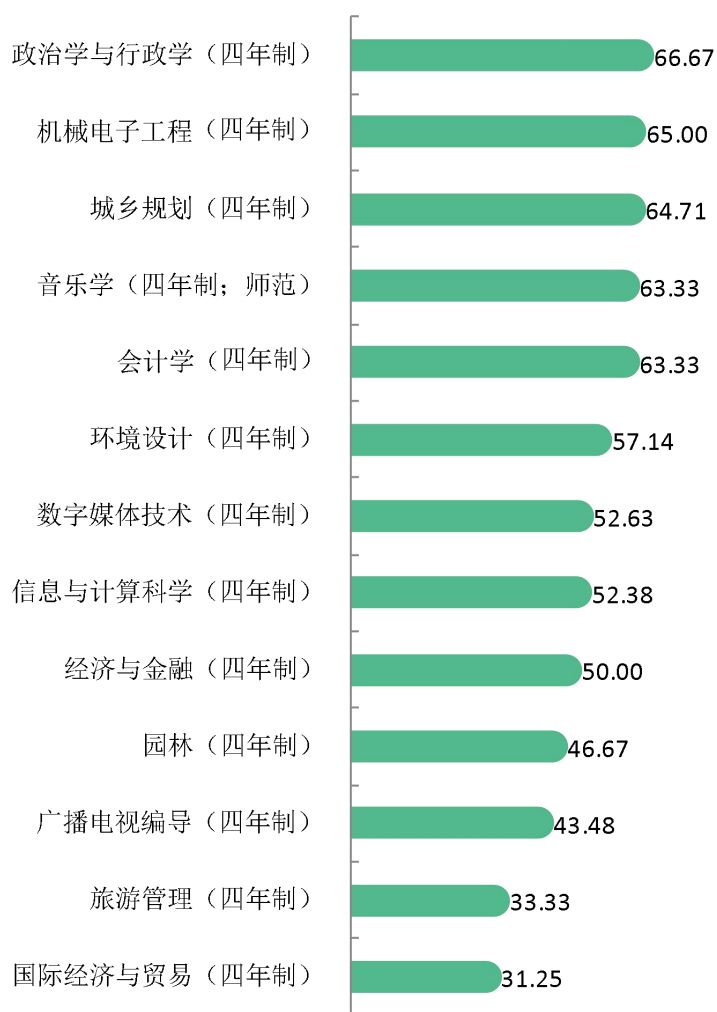


续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 73.22%。

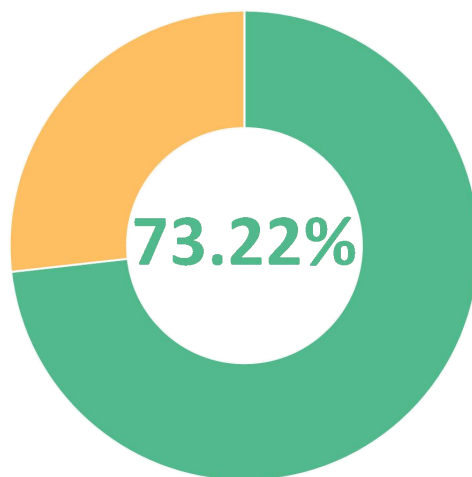


图 3-8 毕业生就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（90.32%）、体育学院（88.46%）；就业满意度相对较低的学院是美术与设计学院（53.57%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低，学院可在后续培养中对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

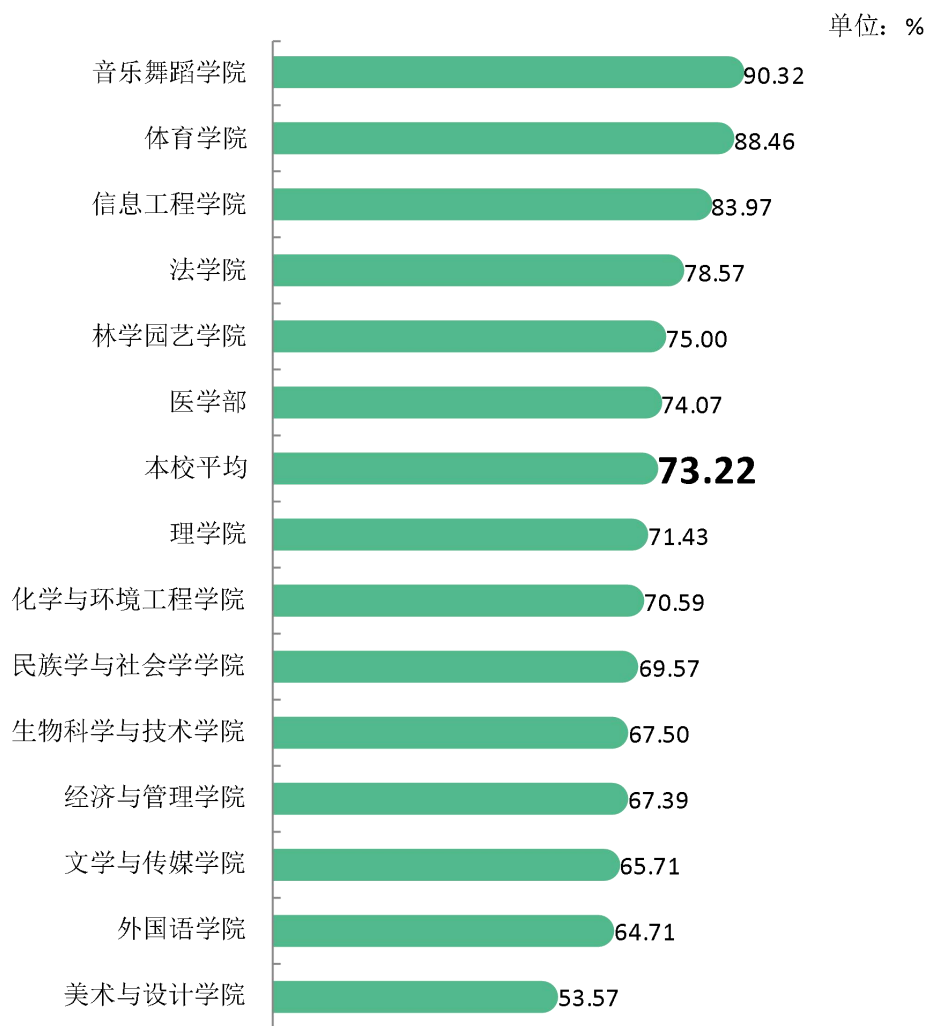


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是护理学（四年制）（94.74%）、物理学（四年制；师范）（90.48%）、舞蹈学（四年制；师范）（88.24%），就业满意度较低的专业是商务英语（四年制）（53.33%）、广播电视编导（四年制）（55.56%）、中医学（五年制）（55.56%）。

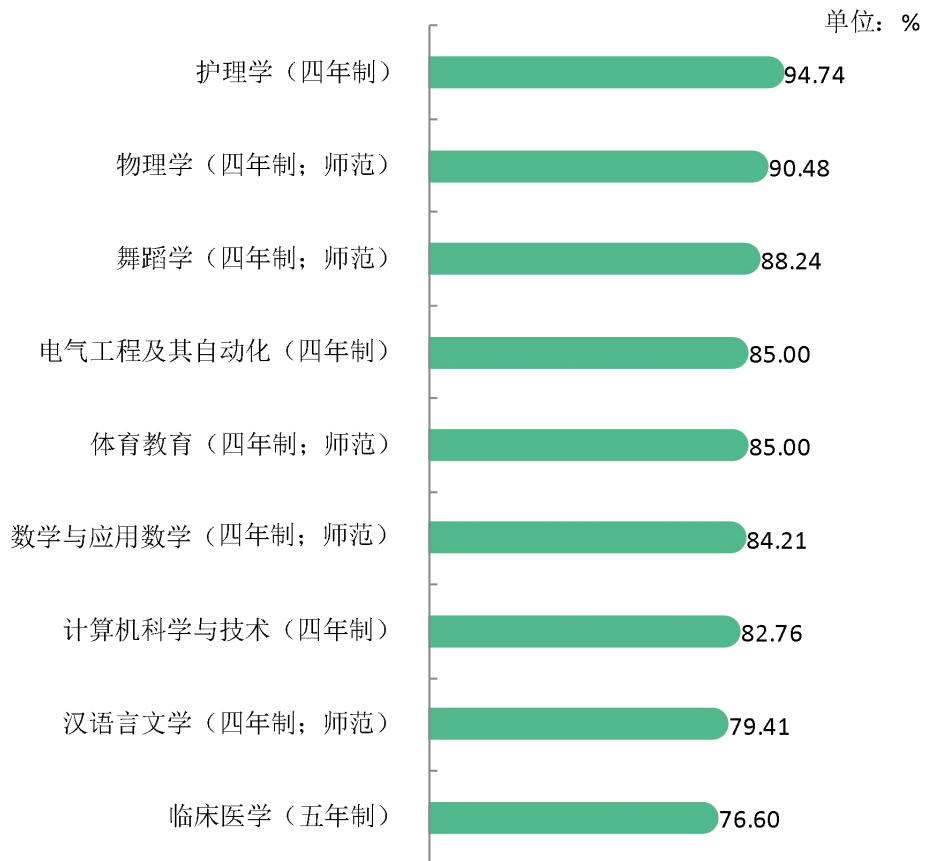
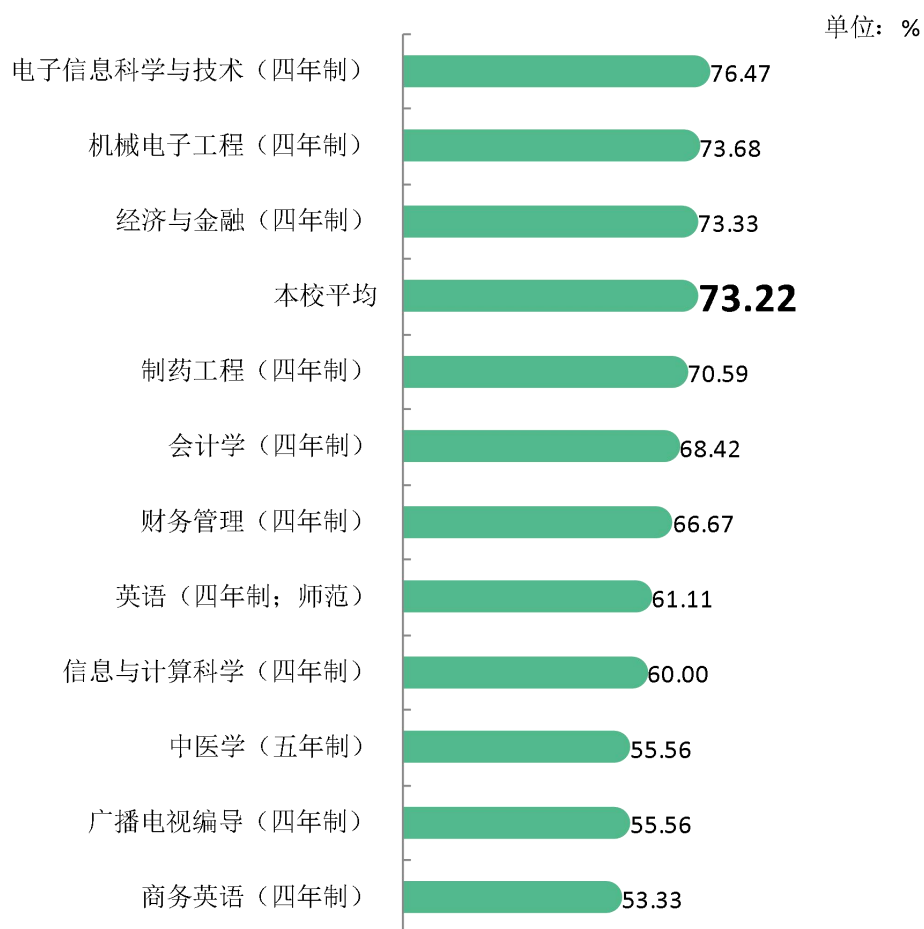


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.55%。

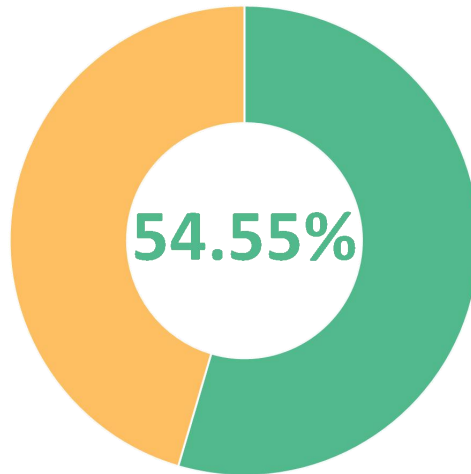


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是物理学（四年制；师范）（90.48%）、舞蹈学（四年制；师范）（88.24%）、音乐学（四年制；师范）（87.50%），职业期待吻合度较低的专业是广播电视编导（四年制）（33.33%）、电子信息科学与技术（四年制）（33.33%）、英语（四年制；师范）（35.29%）。

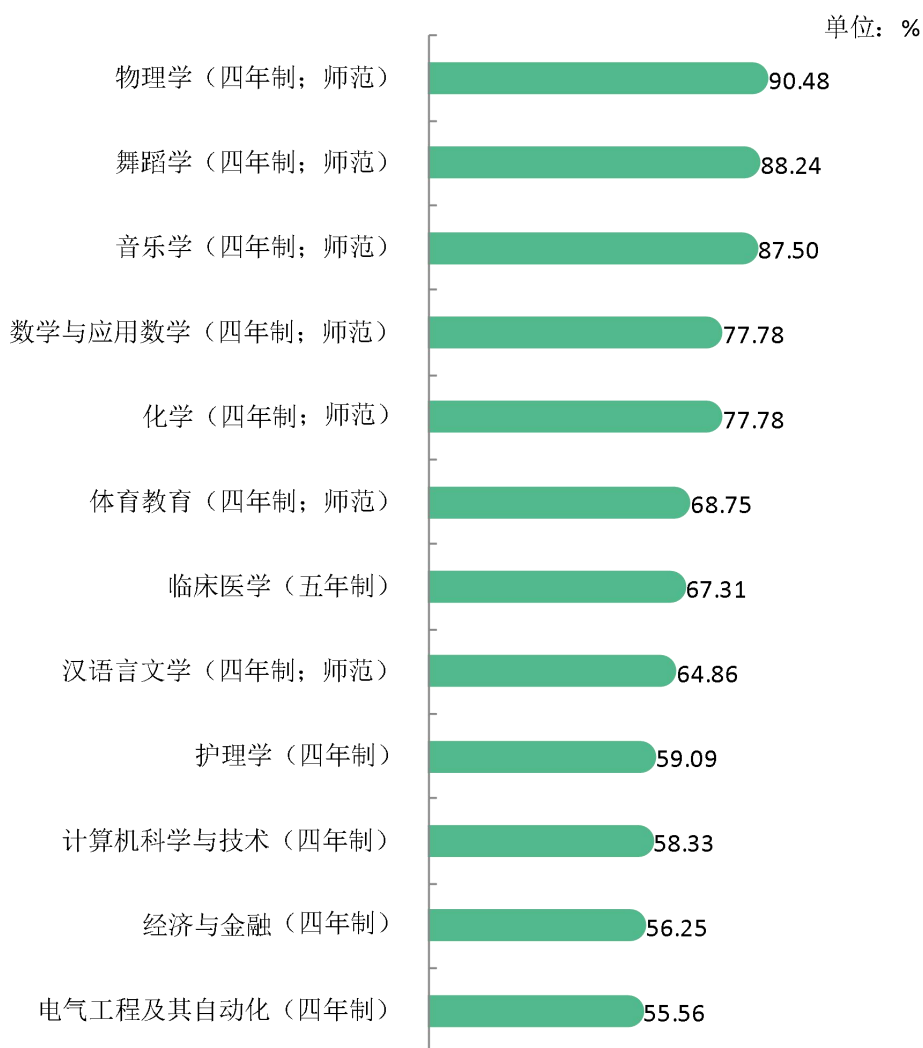


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 24.45%，多数毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

单位：%

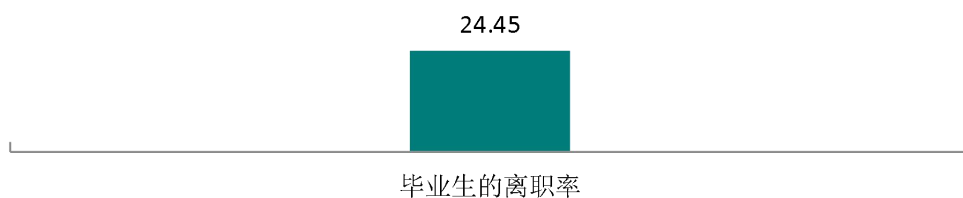


图 3-13 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中, 离职率较低的学院是医学部(13.08%)、信息工程学院(13.89%), 离职率较高的学院是外国语学院(38.33%)。

单位: %



图 3-14 各学院毕业生的离职率(本科)

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

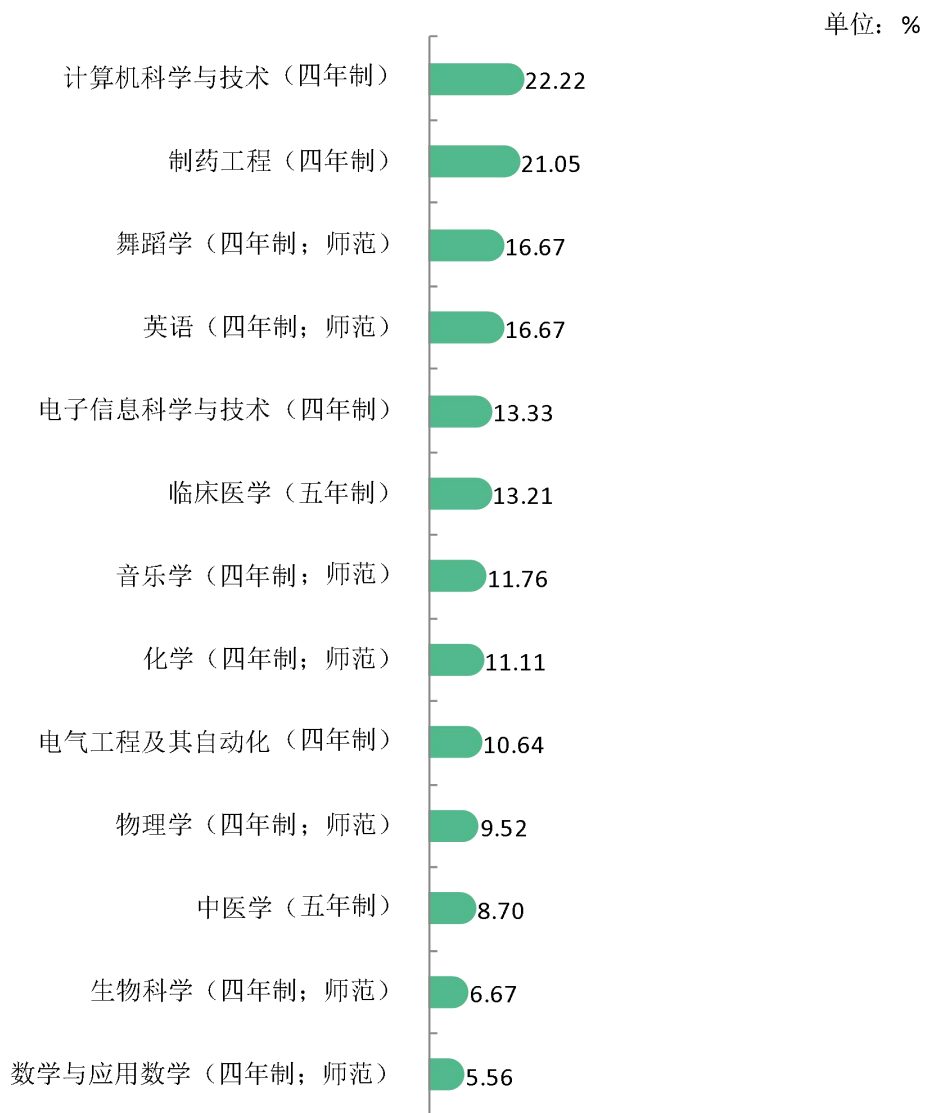
本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是数学与应用数学（四年制；师范）（5.56%）、生物科学（四年制；师范）（6.67%）、中医学（五年制）（8.70%）、物理学（四年制；师范）（9.52%），离职率较高的专业是政治学与行政学（四年制）（53.33%）、商务英语（四年制）（50.00%）。



图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前，有 18.71%的人在薪资或职位上有过提升。

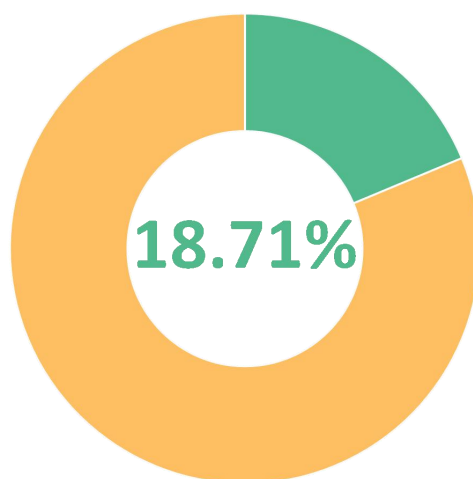


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的学院是法学院（32.14%）、林学院（30.61%）、外国语学院（29.17%）。

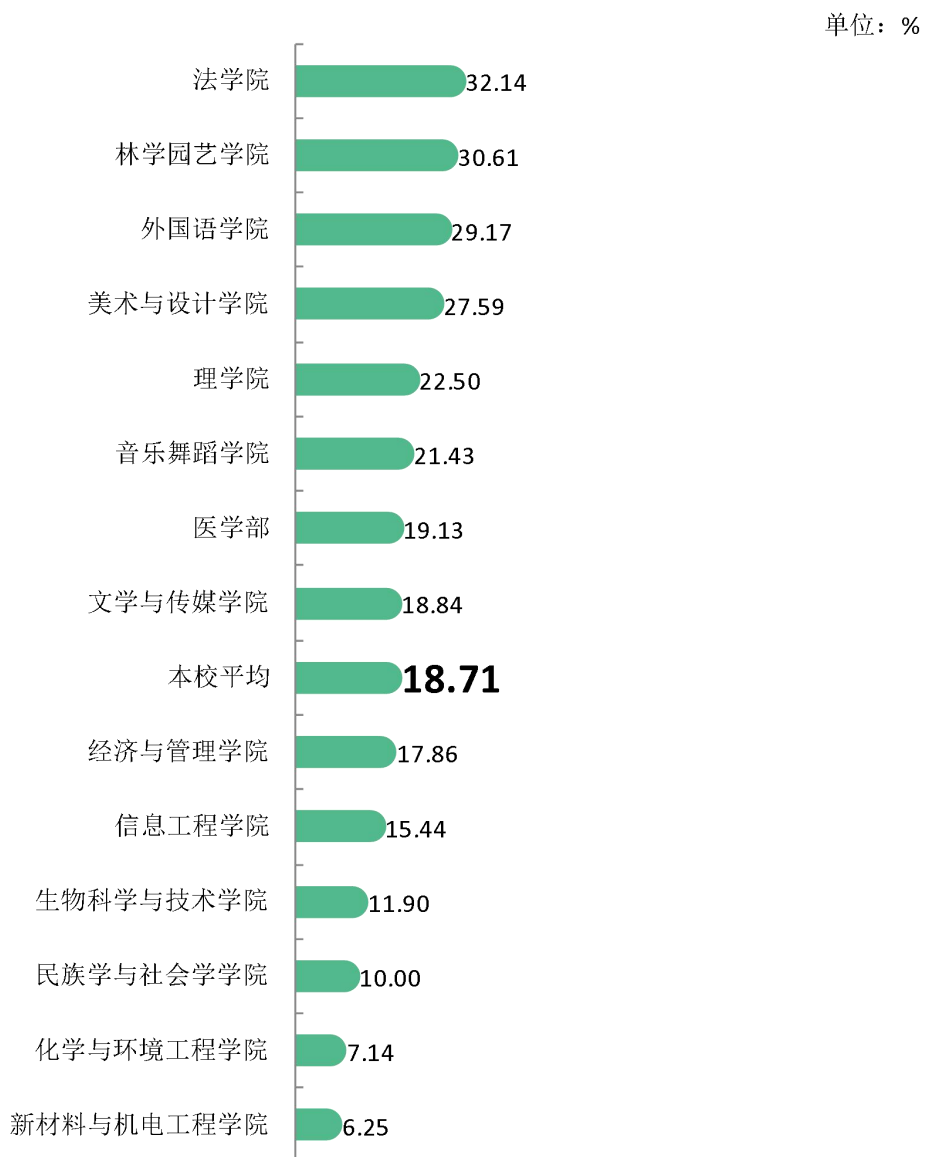


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的专业是广播电视编导（四年制）（47.06%）。

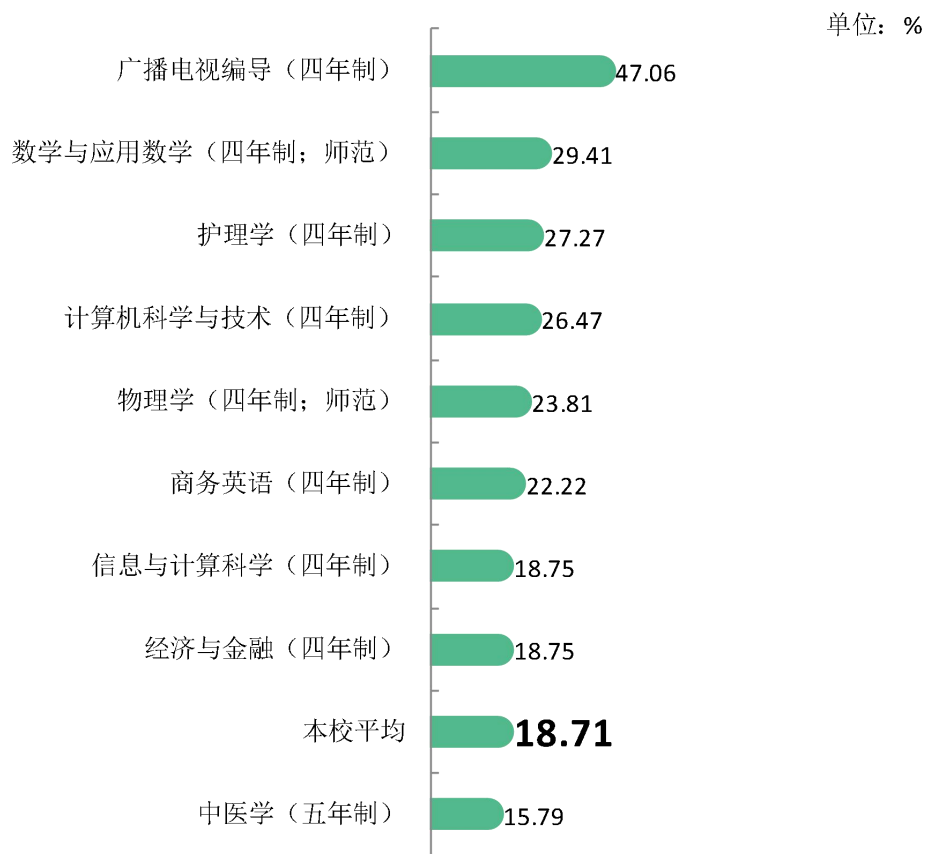


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9.48%。

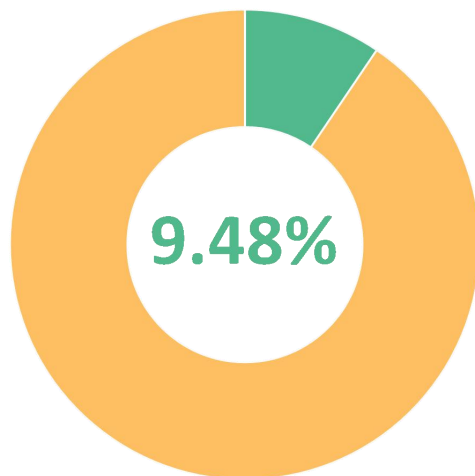


图 3-19 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过转岗比例较高的学院是生物科学与技术学院、外国语学院（均为 16.67%）。

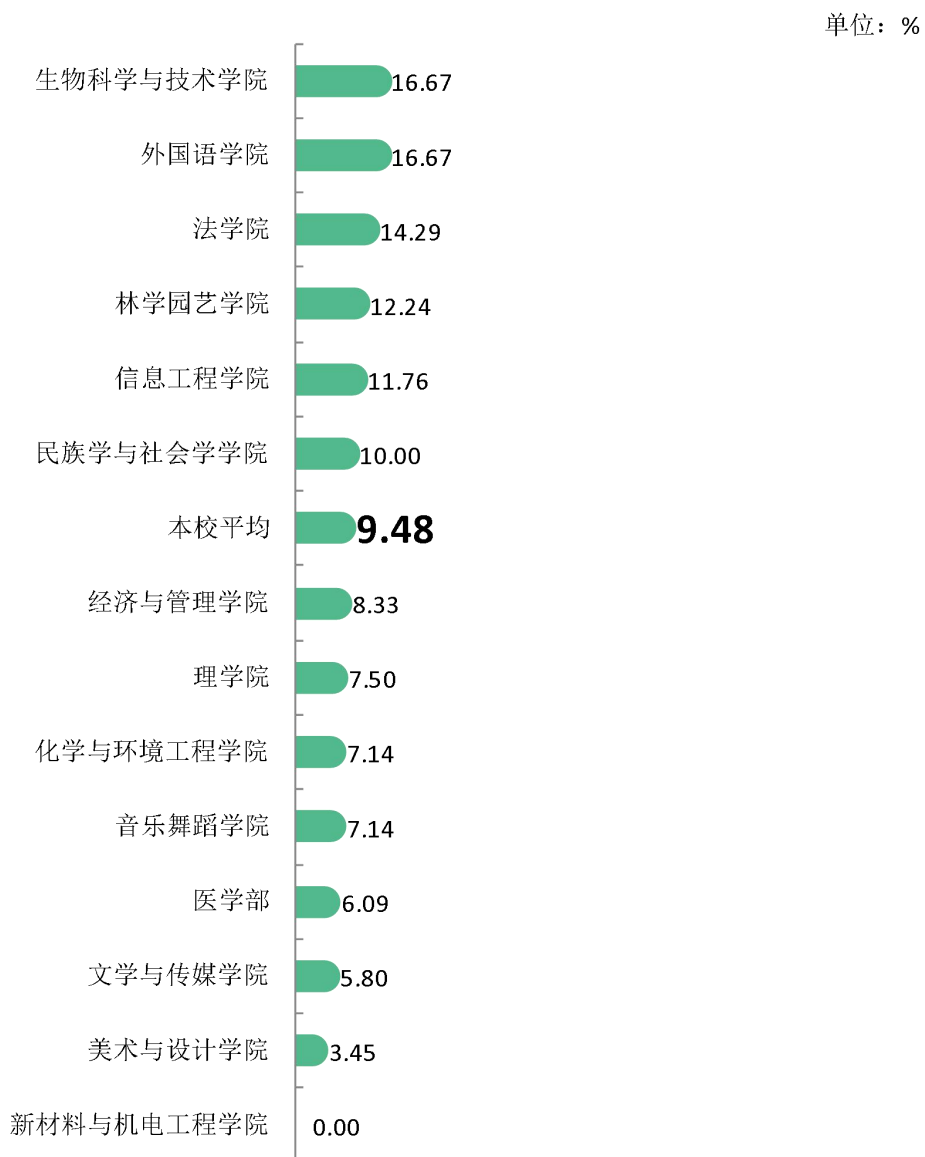


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生有过转岗比例较高的专业是护理学（四年制）（13.64%）、信息与计算科学（四年制）（12.50%）。

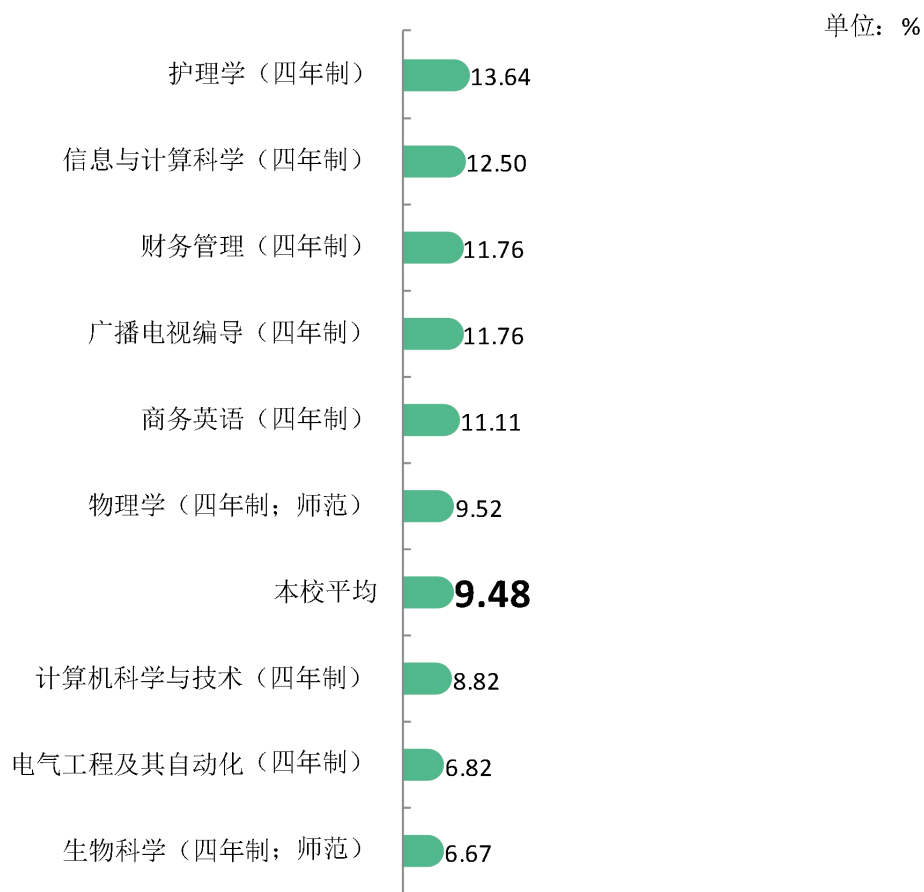


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

2020年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校2020届本科毕业生中有六成以上（63.14%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职/实习/面试等进程受阻（77.55%）和招聘岗位减少导致就业难度加大（70.49%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 大多数毕业生落实就业

随着教育部《关于应新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》和湖北省委省政府《关于应对新冠肺炎疫情影响全力以赴做好就业工作的若干措施》的下发，本校积极响应上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定2020届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，有序开展毕业生就业指导服务工作，积极推进2020届3762名本科毕业生充分就业，就业落实工作取得良好成效。本校2019届、2020届均有八成以上（分别为89.11%、82.75%）本科毕业生顺利落实就业，从去向分布来看，毕业生主要的毕业去向是其他录用形式就业以及签就业协议形式就业。

（二） 持续助力长江经济带区域发展，就业特点符合本校人才培养特色

长江经济带是毕业生就业的主战场，本校2019届、2020届就业的本科毕业生中均有近八成（分别为78.21%、78.60%）的人服务于长江经济带区域，且均以本省为主（分别为55.22%、55.22%）；毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州、武汉。结合就业领域来看，本校2019届、2020届本科毕业生均主要就业于教育业、医疗和社会护理服务业，学校为基础教育和医护行业领域培养了较多专业人才。

另外，2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，本校2020

届本科毕业生在贫困地区就业的比例为 30.13%，主要服务于教育业、医疗和社会护理服务业、政府及公共管理，学校为教育、卫生以及政府管理扶贫事业提供了重要的人力支撑。

（三）毕业生整体就业质量基本持稳，专业对口率需加以关注

本校毕业生的就业质量整体保持稳定，具体来看：本校 2019 届、2020 届本科毕业生的月收入（分别为 4598.06 元、4564.61 元）保持在 4500 元以上，疫情导致目前严峻的经济形势再受重创，多家企业开源节流，尽量减少企业损失，因此从目前的一段时间来看，毕业生的薪酬涨幅会延缓。同时，就业感受基本持稳，本科近两届本科毕业生的就业满意度分别为 74.22%、73.22%。另外，2019 届、2020 届均有七成以上（分别为 75.10%、72.22%）本科毕业生从事与专业相关工作，能够做到“学以致用”；但工作与专业相关度有所下降，因迫于现实而选择专业无关工作的比例最高且上升明显，值得关注。综上所述，本科毕业生初始就业质量整体保持基本稳定，这为其中长期的职业发展奠定了一定基础，同时专业相关培养仍需加强。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 82.75%，比 2019 届（89.11%）低 6.36 个百分点。调研数据显示，本校 2020 届有 63.14% 的本科毕业生认为疫情对求职就业的影响较大，在此情况下，本校 2020 届本科毕业生的就业率与上届相比有一定下滑，但仍有八成以上毕业生成功落实就业去向。

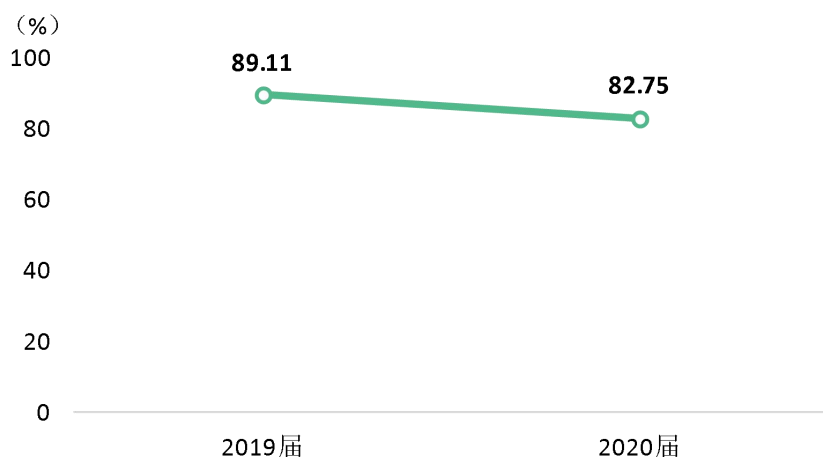


图 4-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

学院层面，本校 2020 届本科毕业生中，就业率相对较高的学院是生物科学与技术学院（95.48%）、新材料与机电工程学院（95.45%），且生物科学与技术学院较 2019 届有所上升。

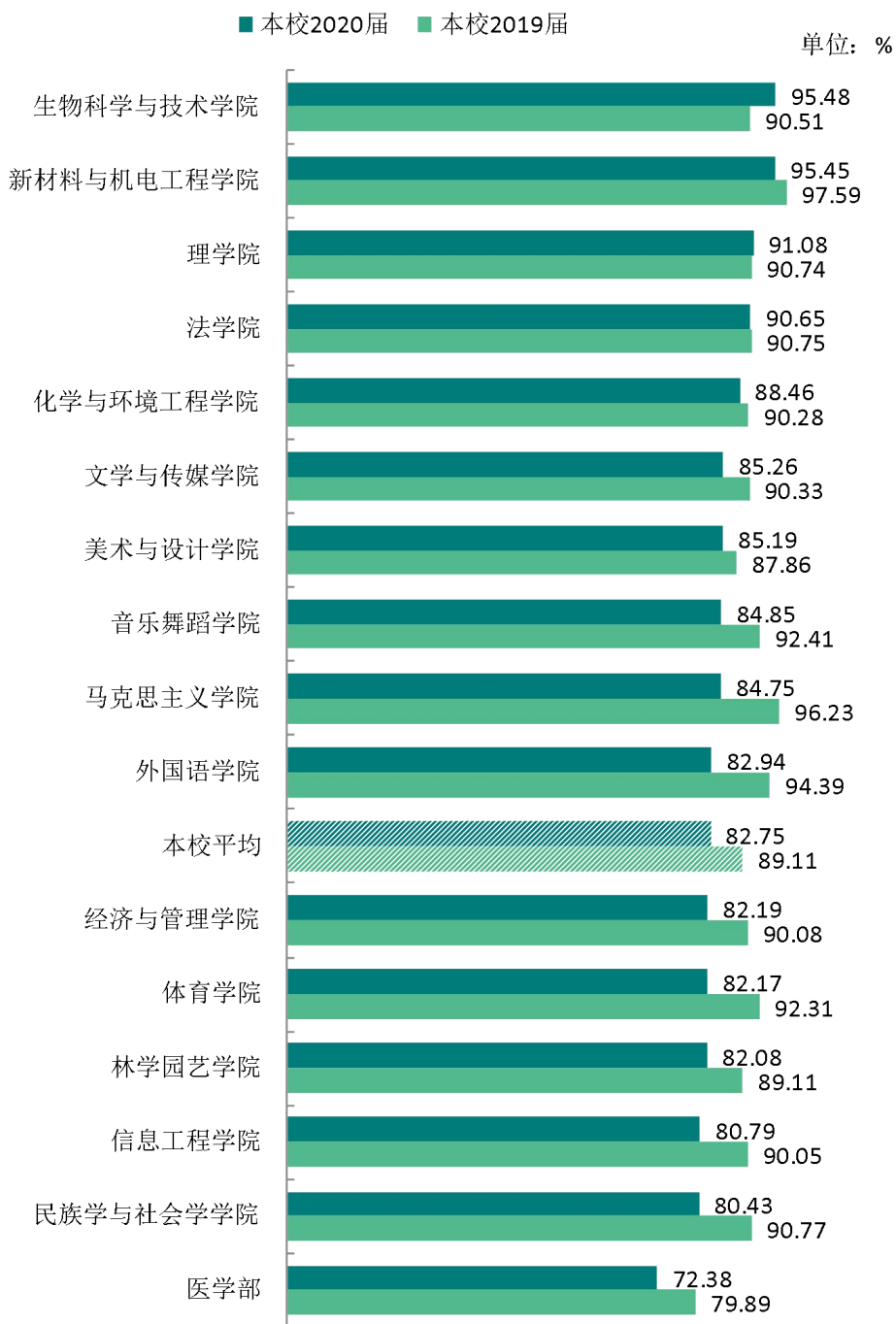


图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科毕业生中，生物工程（四年制）、美术学（四年制；师范）、生物制药（四年制）、物理学（四年制；师范）、汉语言文学（四年制；师范）专业的就业率均上升较多。

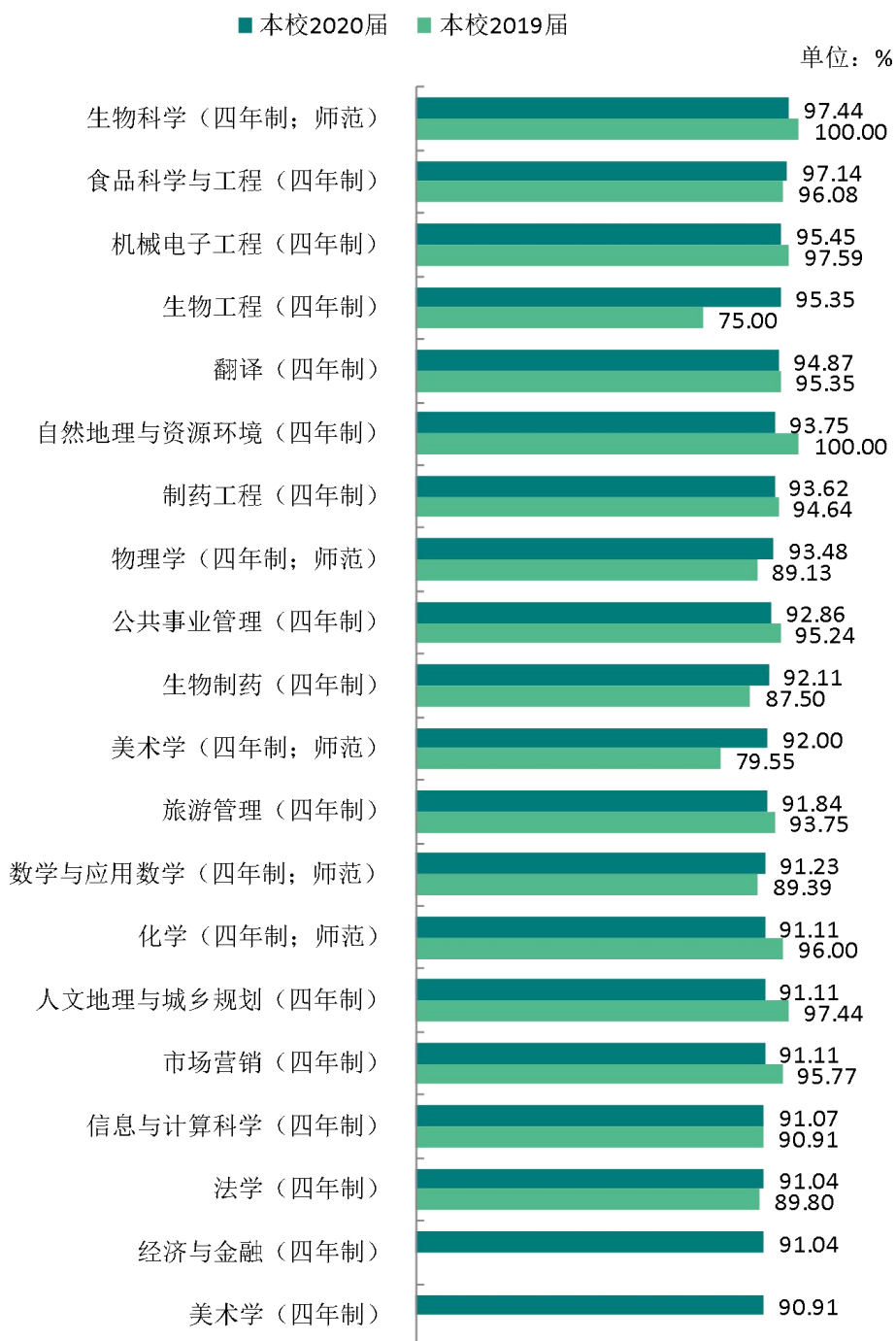
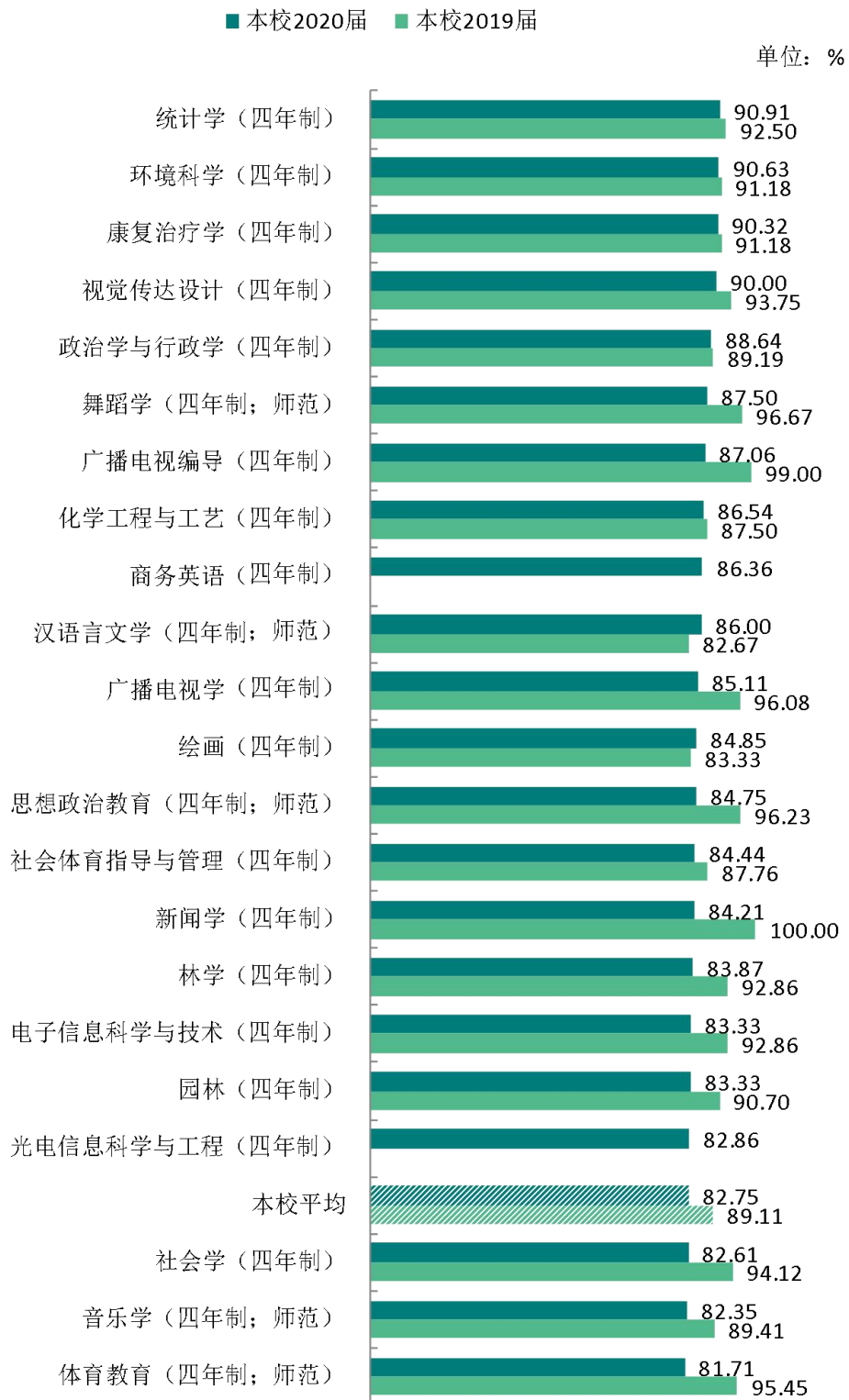


图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

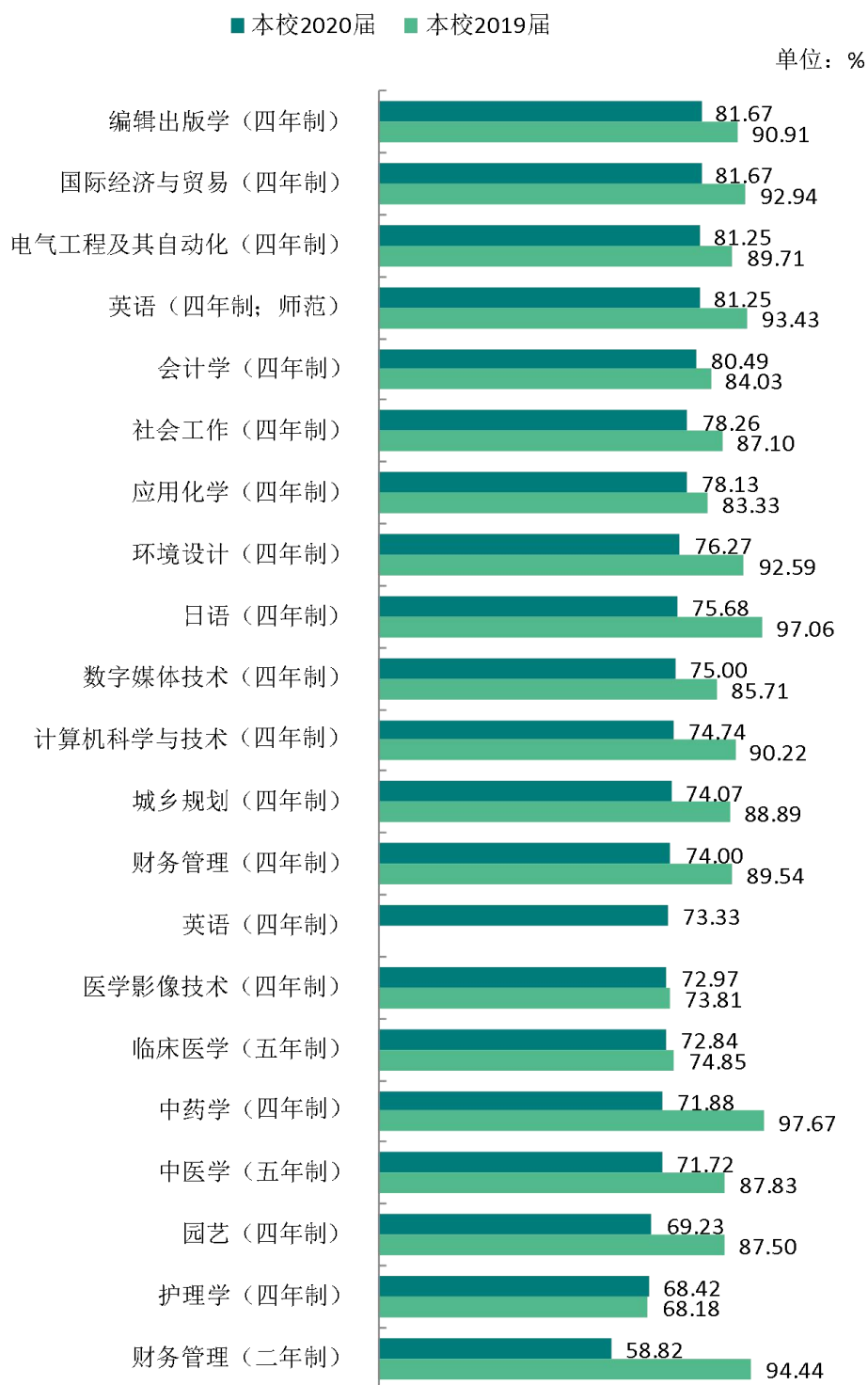
数据来源：湖北民族大学数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北民族大学数据。

三 就业特点变化趋势

（一）从教比例变化趋势¹

从就业领域来看，本校毕业生主要服务于教育、医疗等贴近民生的领域，尤其对教育业的贡献力度较大。具体来看，近两届毕业生的从教比例上升明显，从2019届的23.40%上升到2020届的33.08%，可见随着国家对教育事业的重视以及今年中小学教师扩招政策的影响，本校有越来越多的毕业生服务于教育领域。从具体岗位来看，本校毕业生主要从事中小学教师职业，其中，从事初中教师的比例最高，其后依次是高中教师、小学教师。

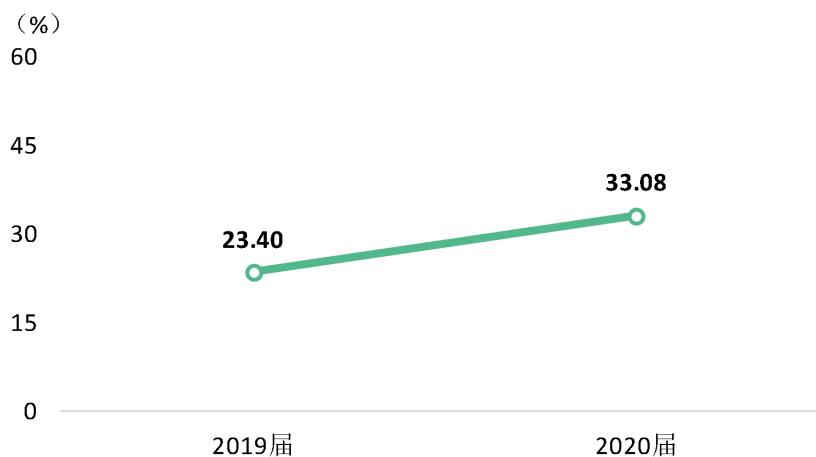


图 4-4 本校毕业生从教比例变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 主要教师相关岗位变化趋势（本科）

教师岗位类型	2019 届 (%)	2020 届 (%)
初中教师	8.03	8.81
高中教师	5.60	6.39
小学教师	3.27	5.84

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 从教比例：毕业生在教育相关领域或从事教师相关工作的比例。

（二） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（22.82%）、医疗保健/紧急救助（12.68%）。本校 2020 届就业于“中小学教育”、“职业培训/其他教育”职业类的比例均较 2019 届有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	17.95	22.82
医疗保健/紧急救助	12.35	12.68
行政/后勤	7.81	7.17
职业培训/其他教育	4.01	7.06
销售	4.96	4.30

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（53.42%），较本校 2019 届（54.63%）略有下降；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（26.16%）较 2019 届（23.98%）有所上升。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55.13%），比本校 2019 届（58.04%）低 2.91 个百分点，同时毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例有所上升。

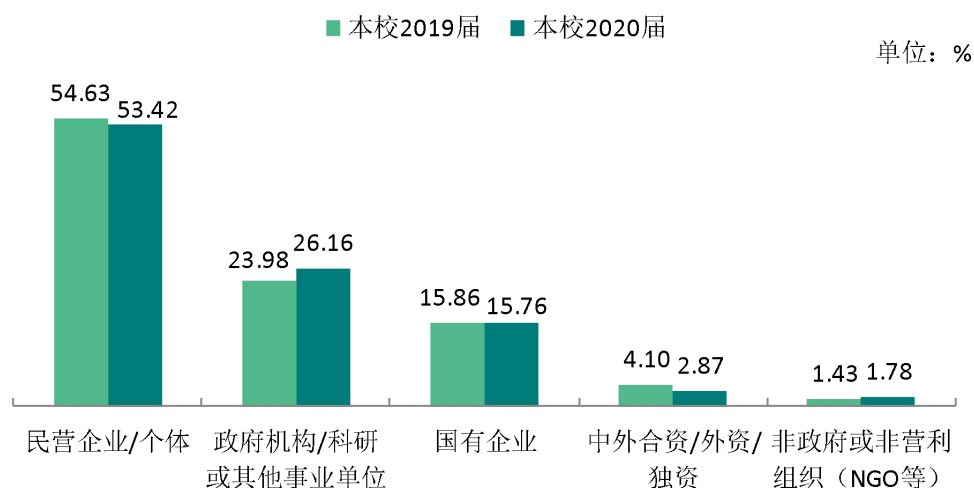


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

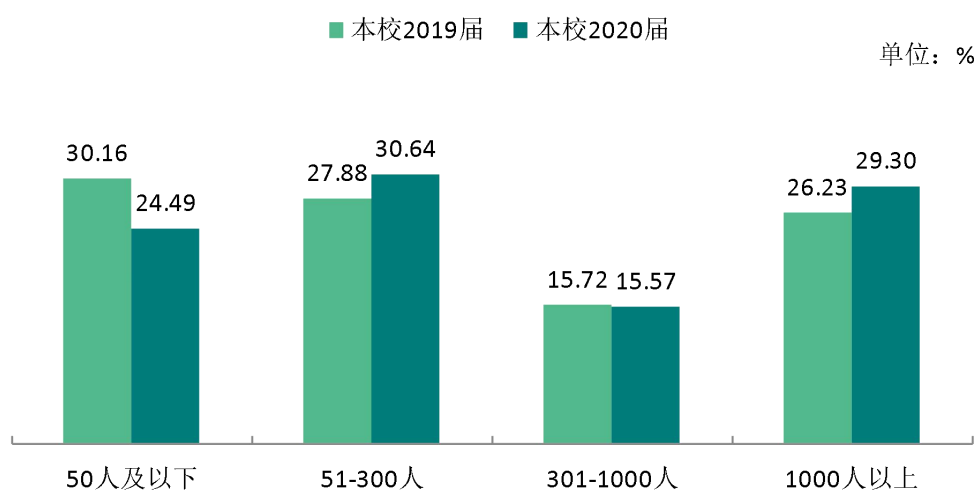


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届已就业的本科毕业生有 78.60% 服务于长江经济带区域，与 2019 届（78.21%）基本持平，且均主要就业于本省。同时，有 16.22% 的本科毕业生积极服务于西部地区，较 2019 届（14.21%）略有上升，本校越来越多的本科毕业生服务西部地区。

表 4-3 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例变化趋势（本科）

就业地区	2019 届 (%)	2020 届 (%)
长江经济带	78.21	78.60
西部地区	14.21	16.22

本校 2020 届就业的毕业生在湖北就业的比例（57.39%）较 2019 届（55.22%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州（22.46%）、武汉（14.30%），其中在武汉就业的比例有所上升。

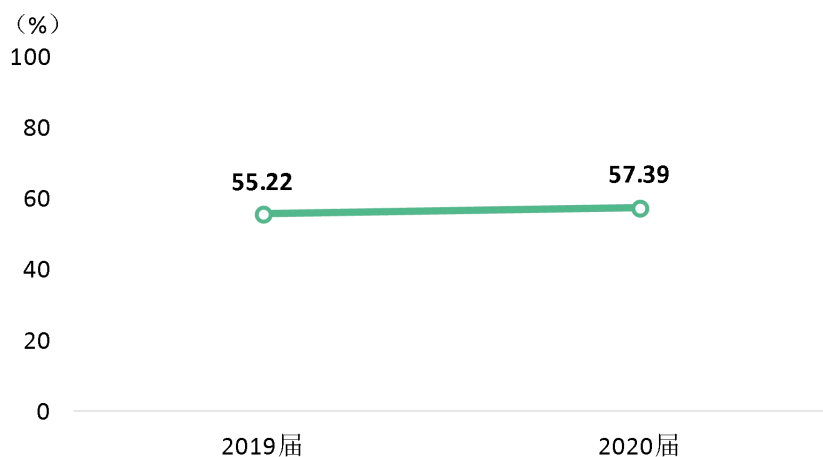


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
恩施土家族苗族自治州	23.92	22.46
武汉	10.62	14.30
宜昌	6.74	6.33
深圳	4.16	3.55
荆州	4.52	3.07

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4564.61 元，与 2019 届（4598.06 元）基本持平，本校本科毕业生的月收入整体基本持平。

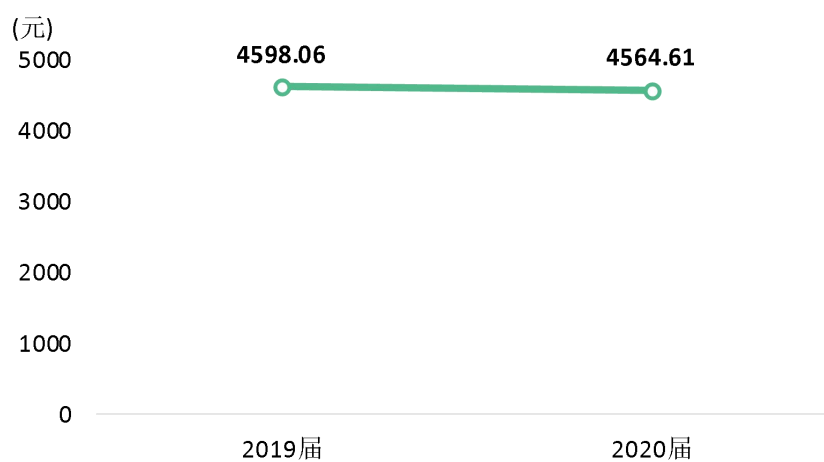


图 4-8 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届信息工程学院、林学院园艺学院、生物科学与技术学院本科毕业生月收入有所上升。

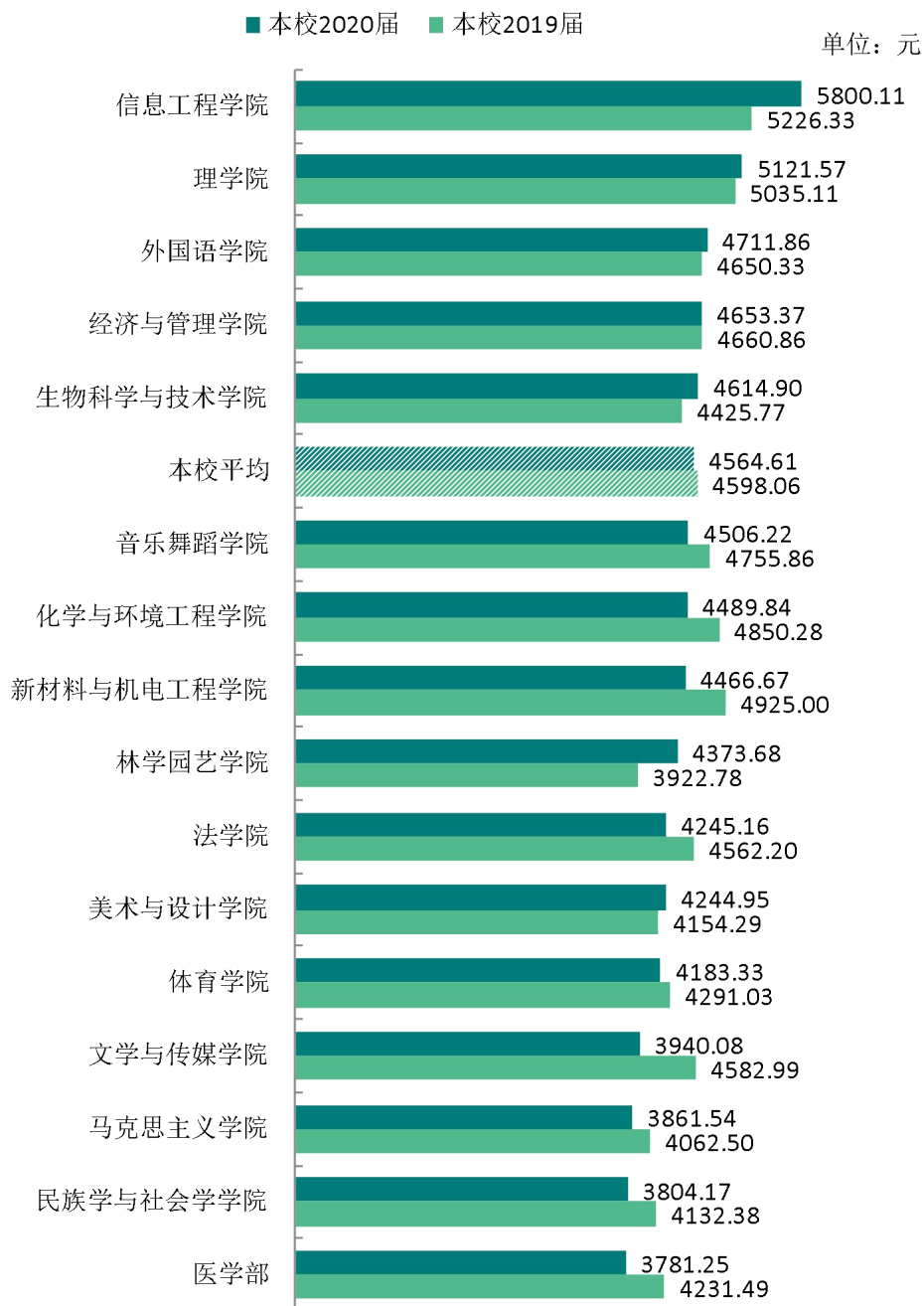


图 4-9 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届大多数专业本科毕业生的月收入均较上届有所上升；其中，上升较多的专业是视觉传达设计（四年制）、计算机科学与技术（四年制）、电气工程及其自动化（四年制）、信息与计算科学（四年制）、城乡规划（四年制）。

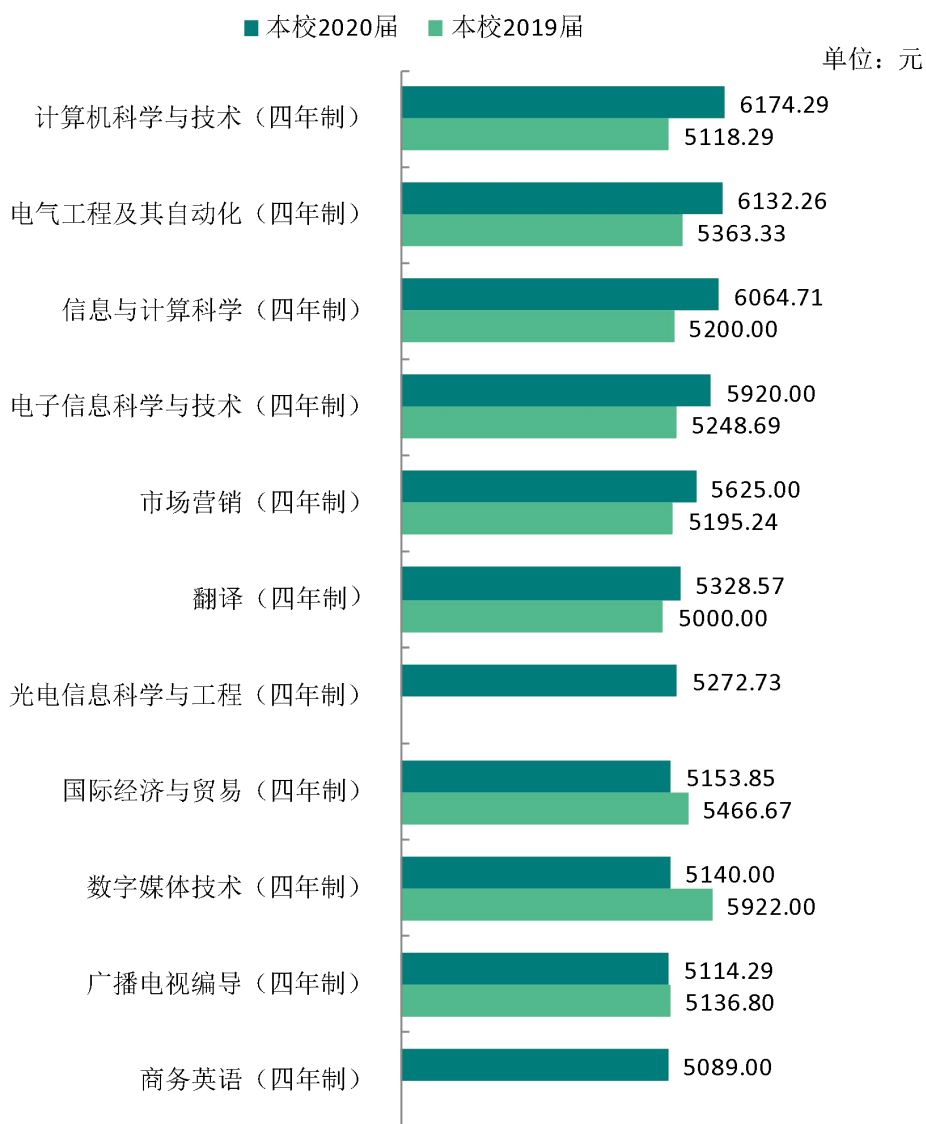
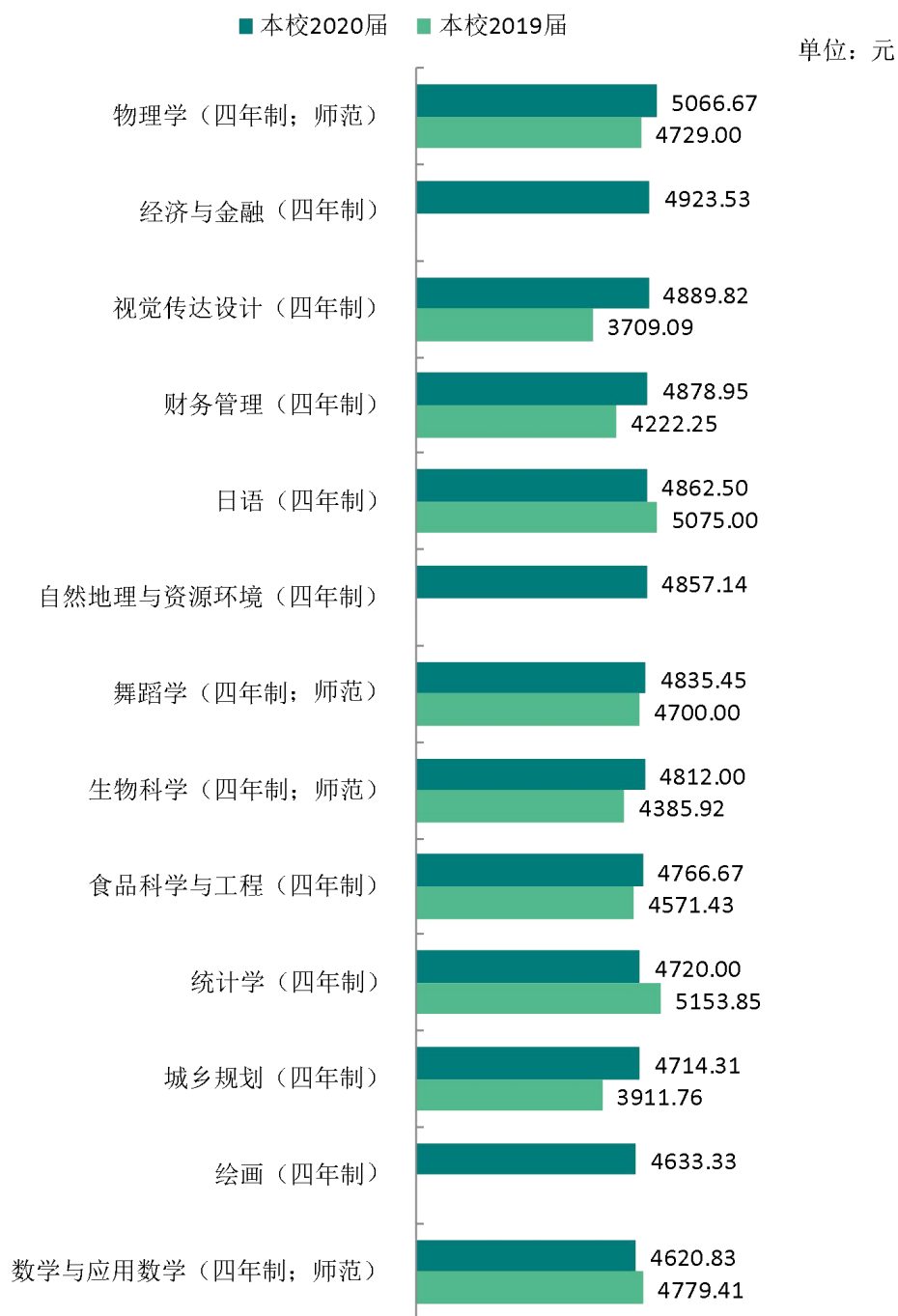


图 4-10 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

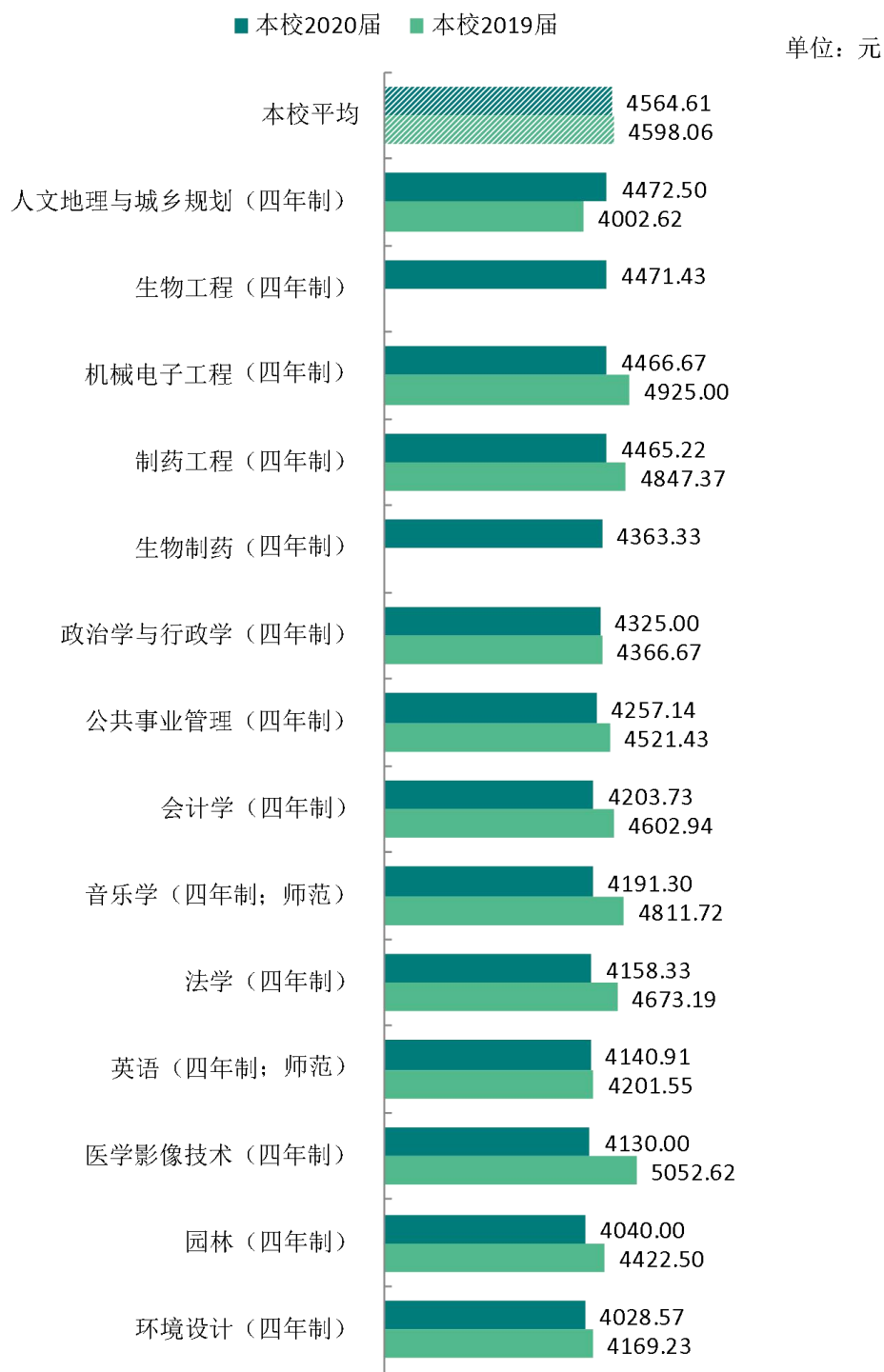
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

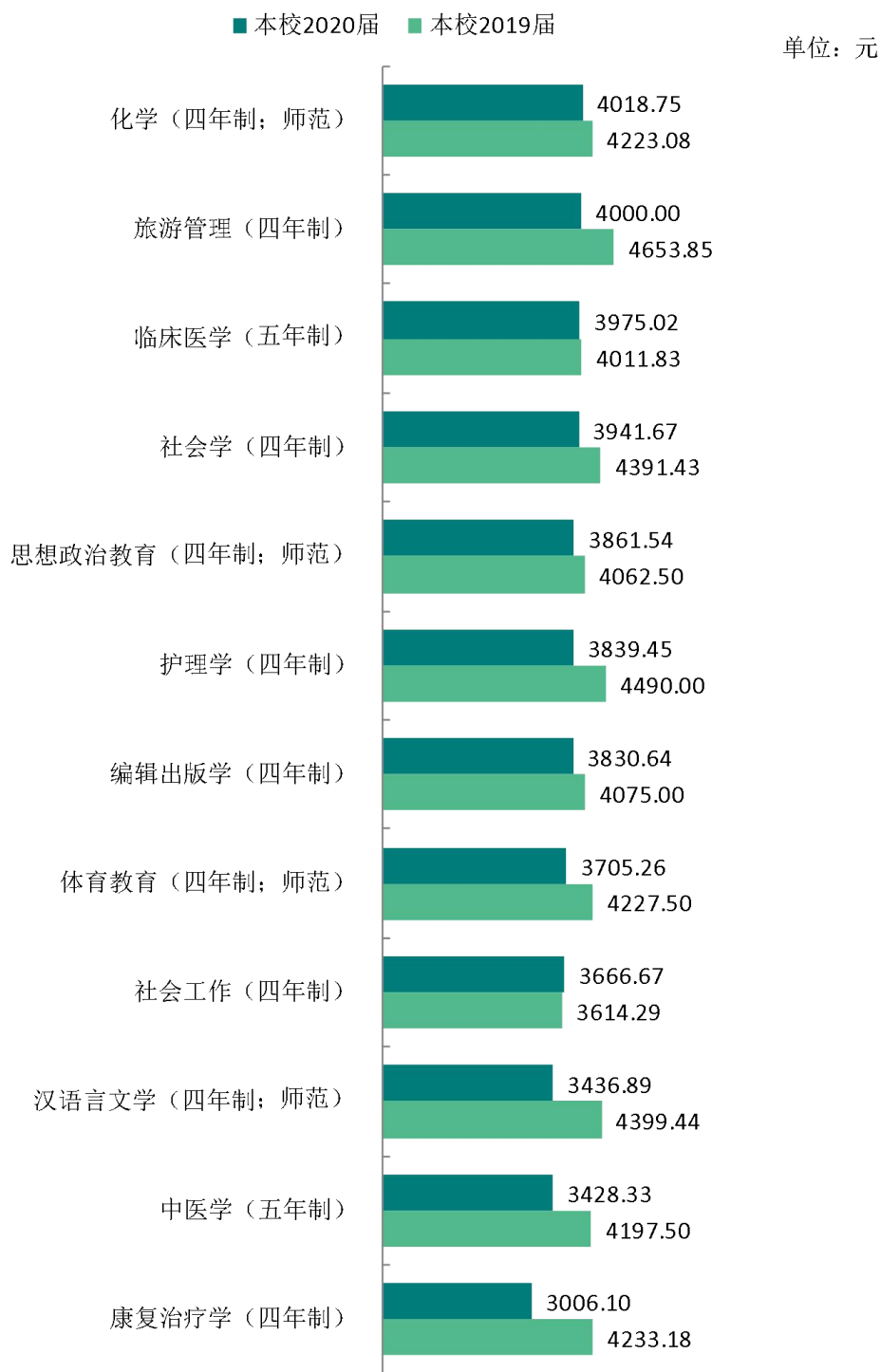
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72.22%，较 2019 届（75.10%）有所下降。整体来看，本校 2019 届、2020 届本科毕业生的工作与专业相关度均在七成以上，多数学生能够做到“学以致用”。

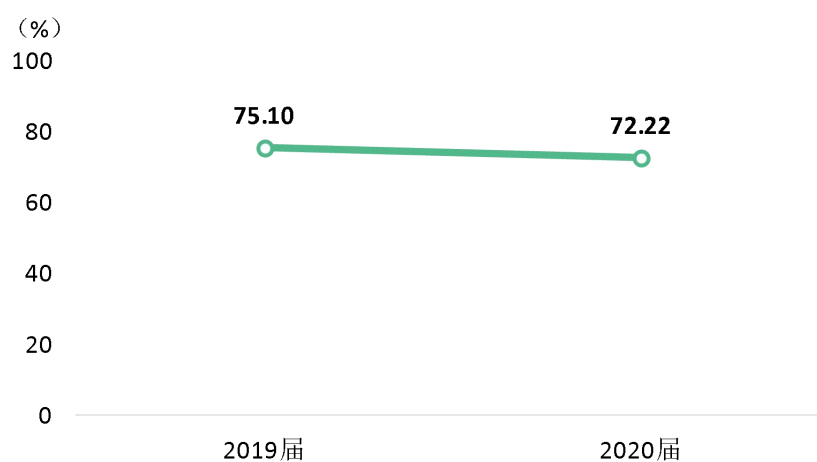


图 4-11 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届法学院、化学与环境工程学院、信息工程学院本科毕业生工作与专业相关度均较上届有所上升。

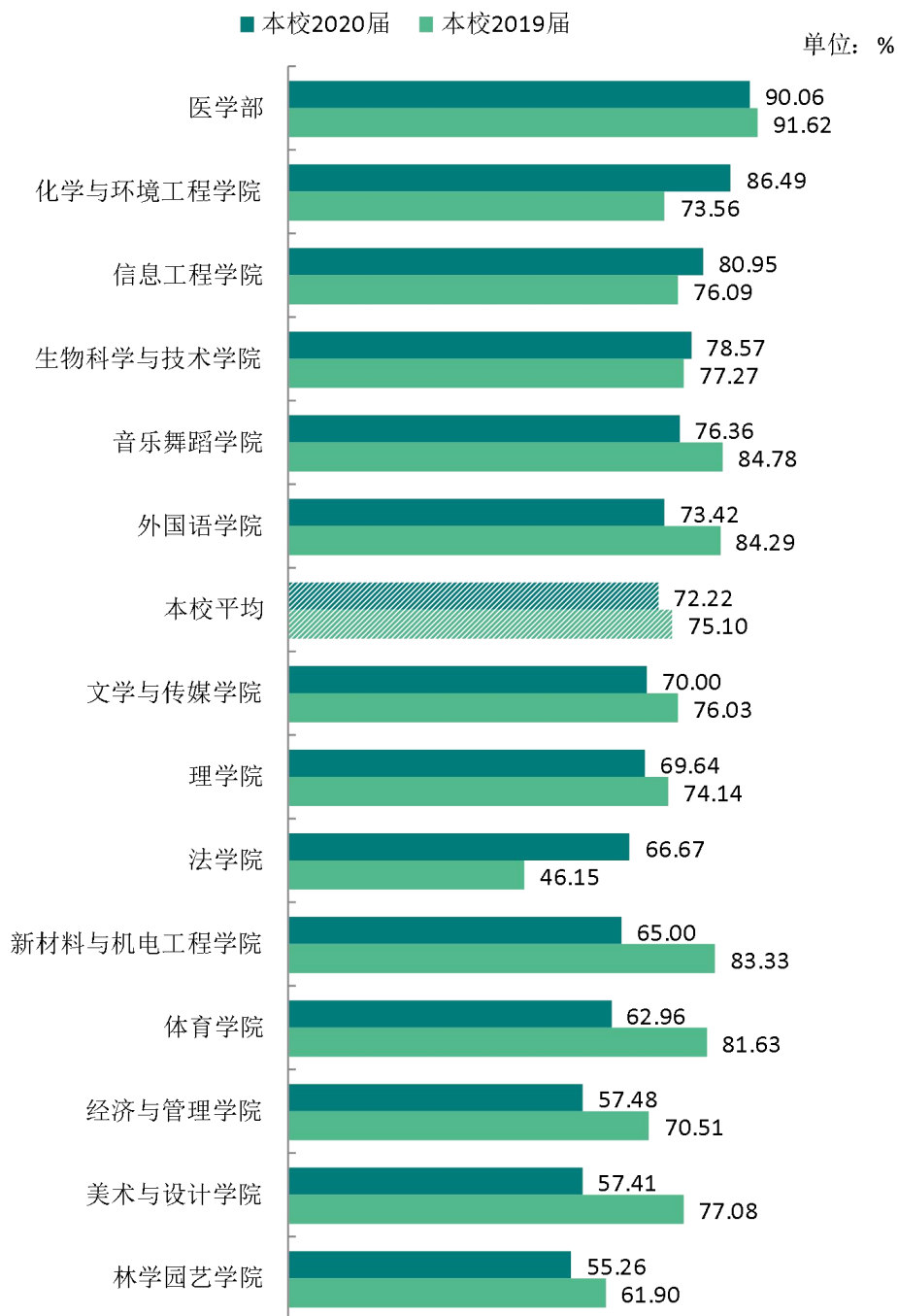


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比, 本校 2020 届制药工程(四年制)、市场营销(四年制)、物理学(四年制; 师范)、舞蹈学(四年制; 师范)专业本科毕业生的工作与专业相关度均较上届上升较多。

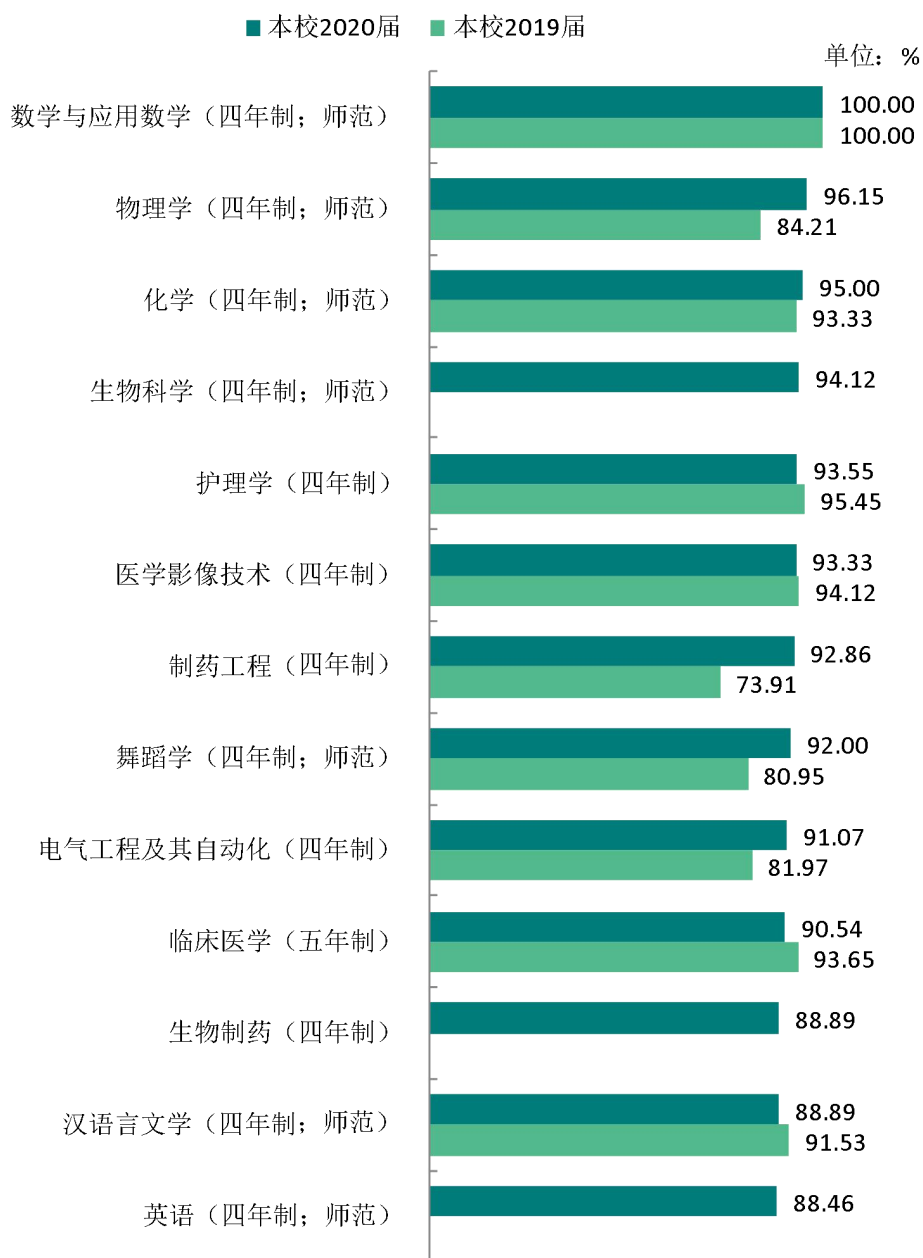
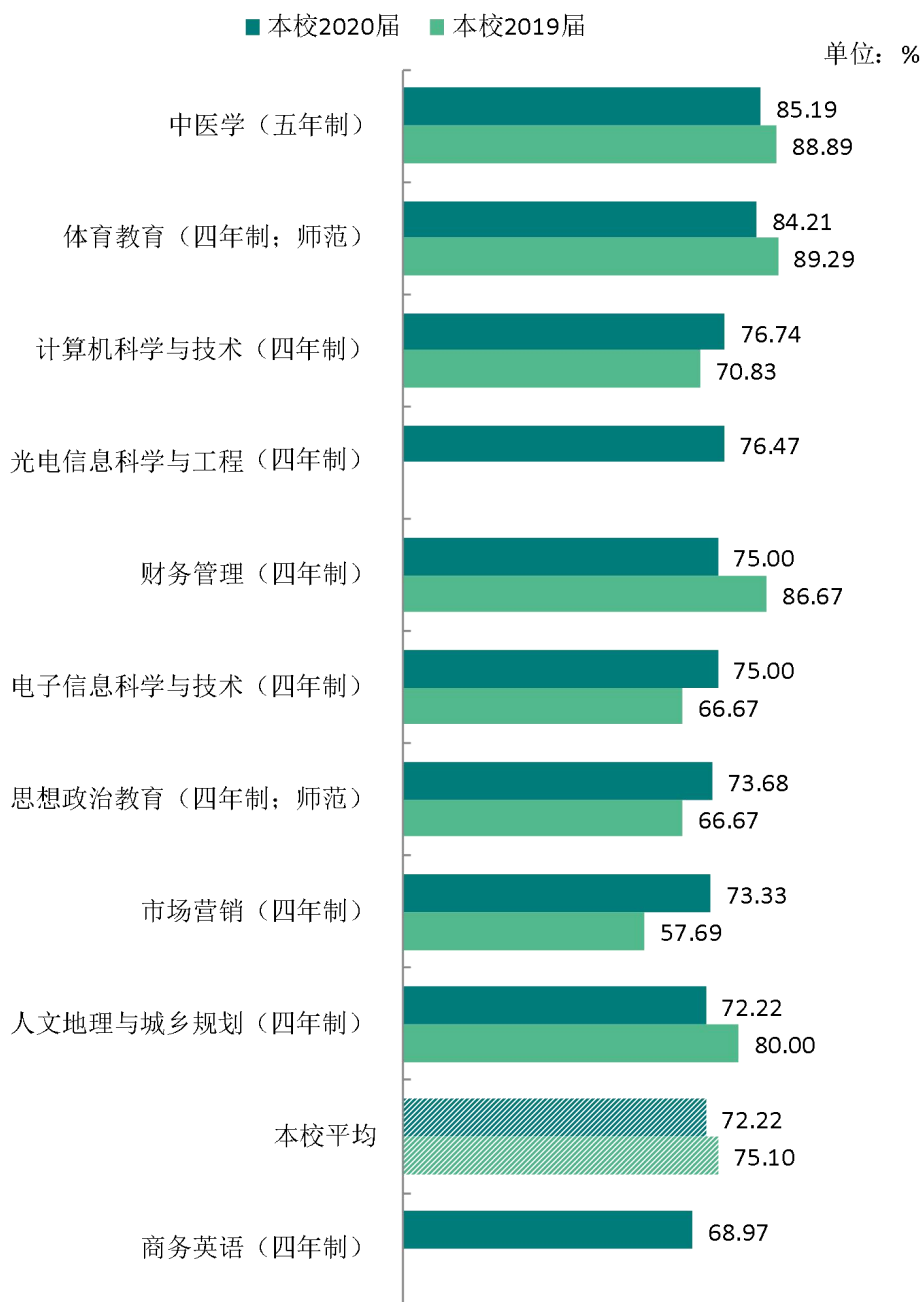


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度(本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

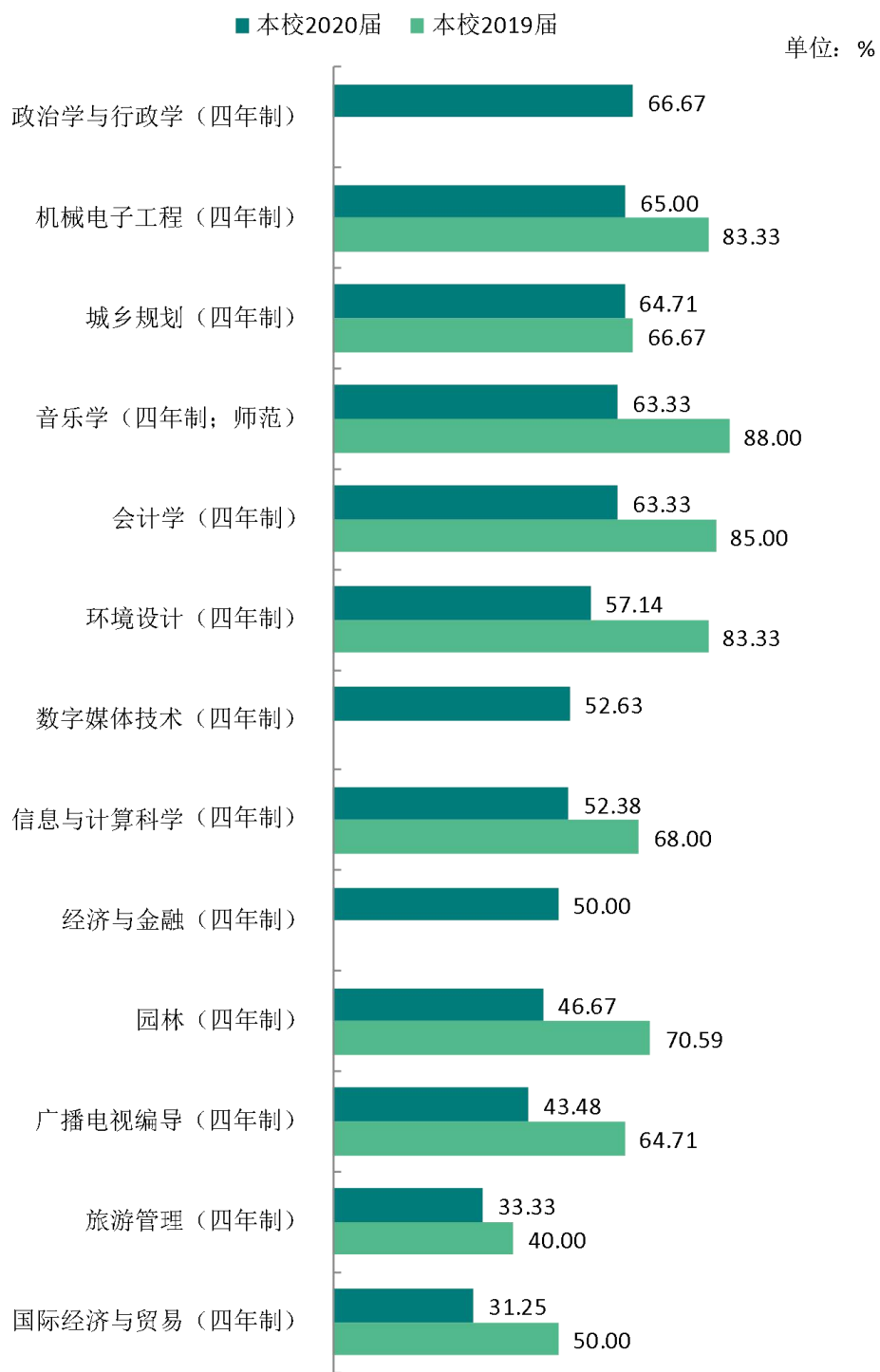
数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 73.22%，与 2019 届（74.22%）基本持平，本校本科毕业生的就业满意度整体基本持平。

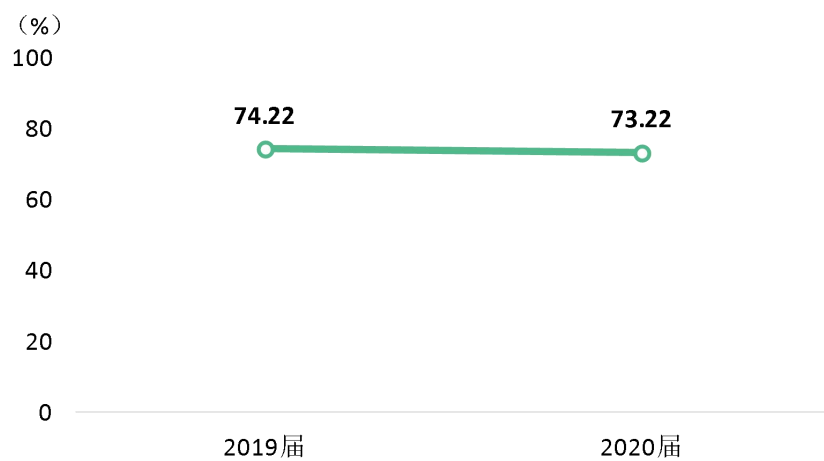


图 4-14 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届体育学院、法学院本科毕业生的就业满意度均较上届上升明显。

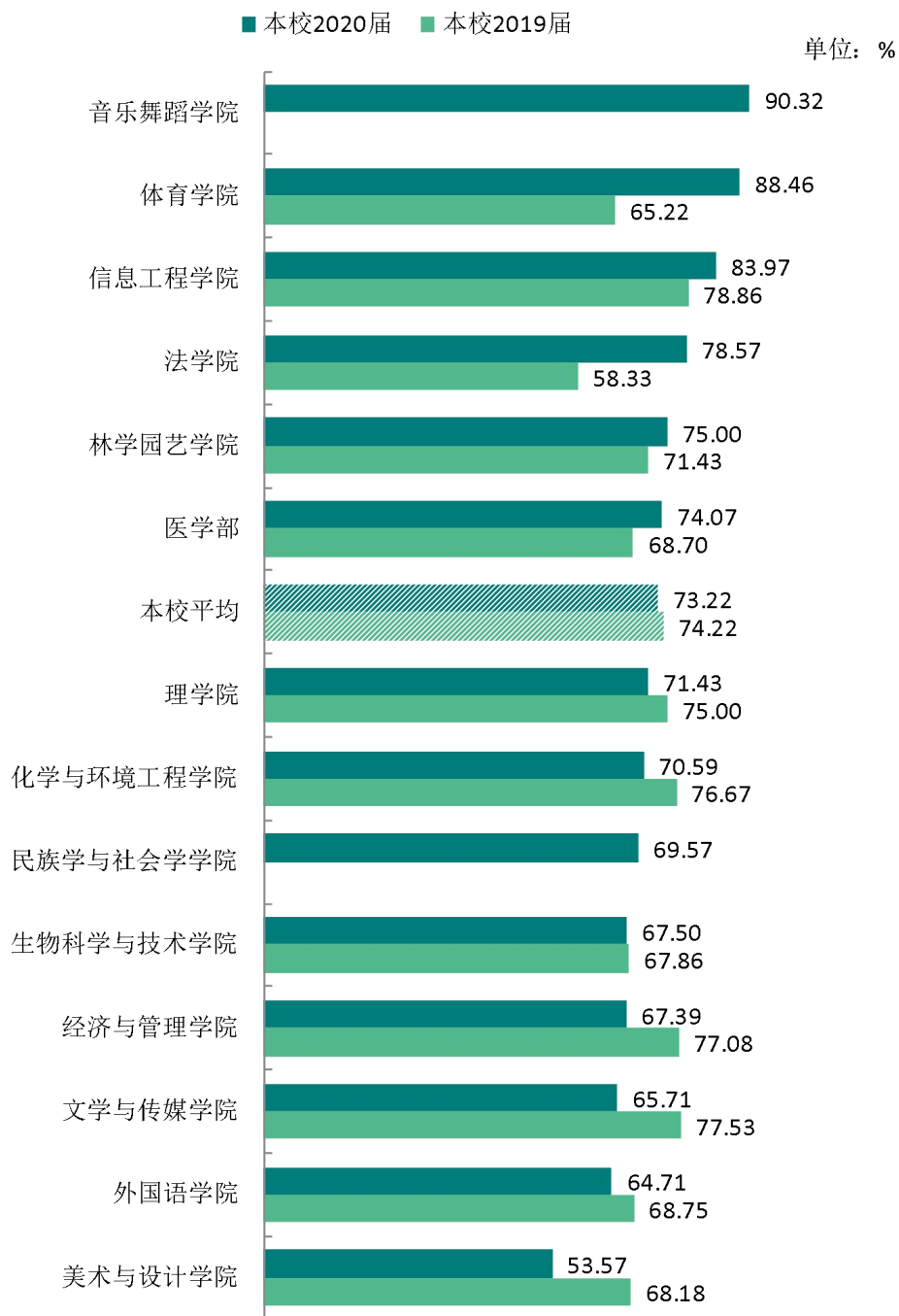


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届护理学（四年制）、物理学（四年制；师范）、电子信息科学与技术（四年制）专业本科毕业生的就业满意度均较上届上升较多。

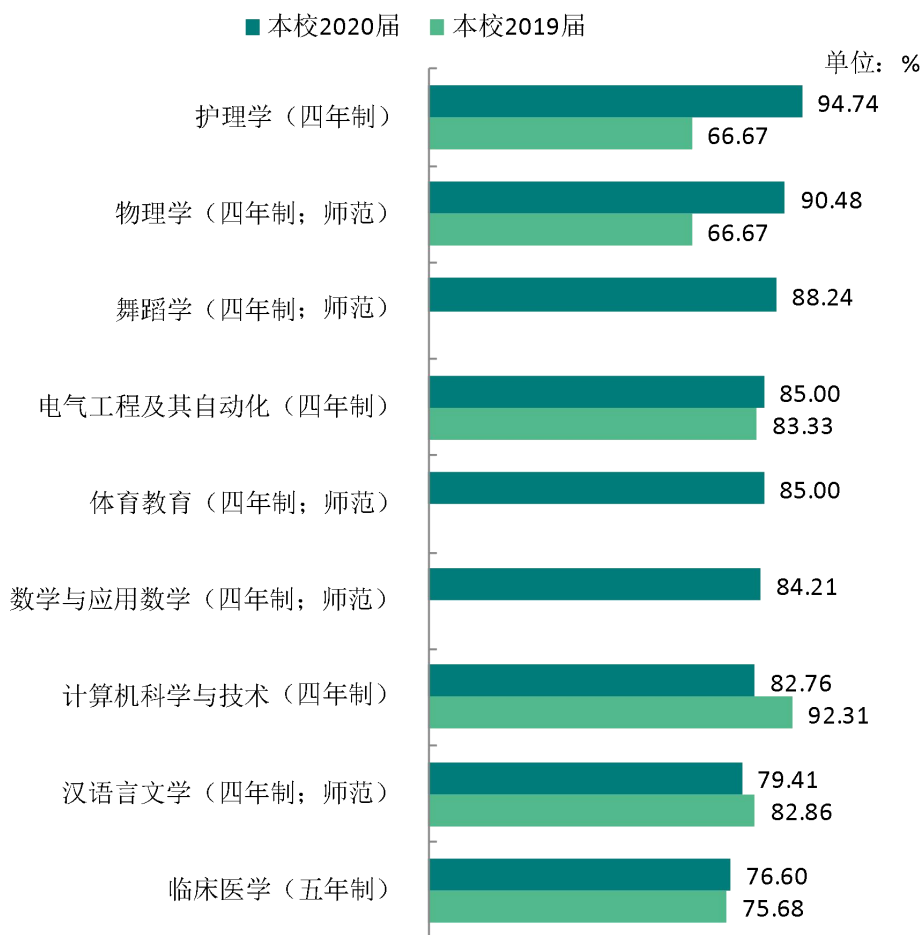
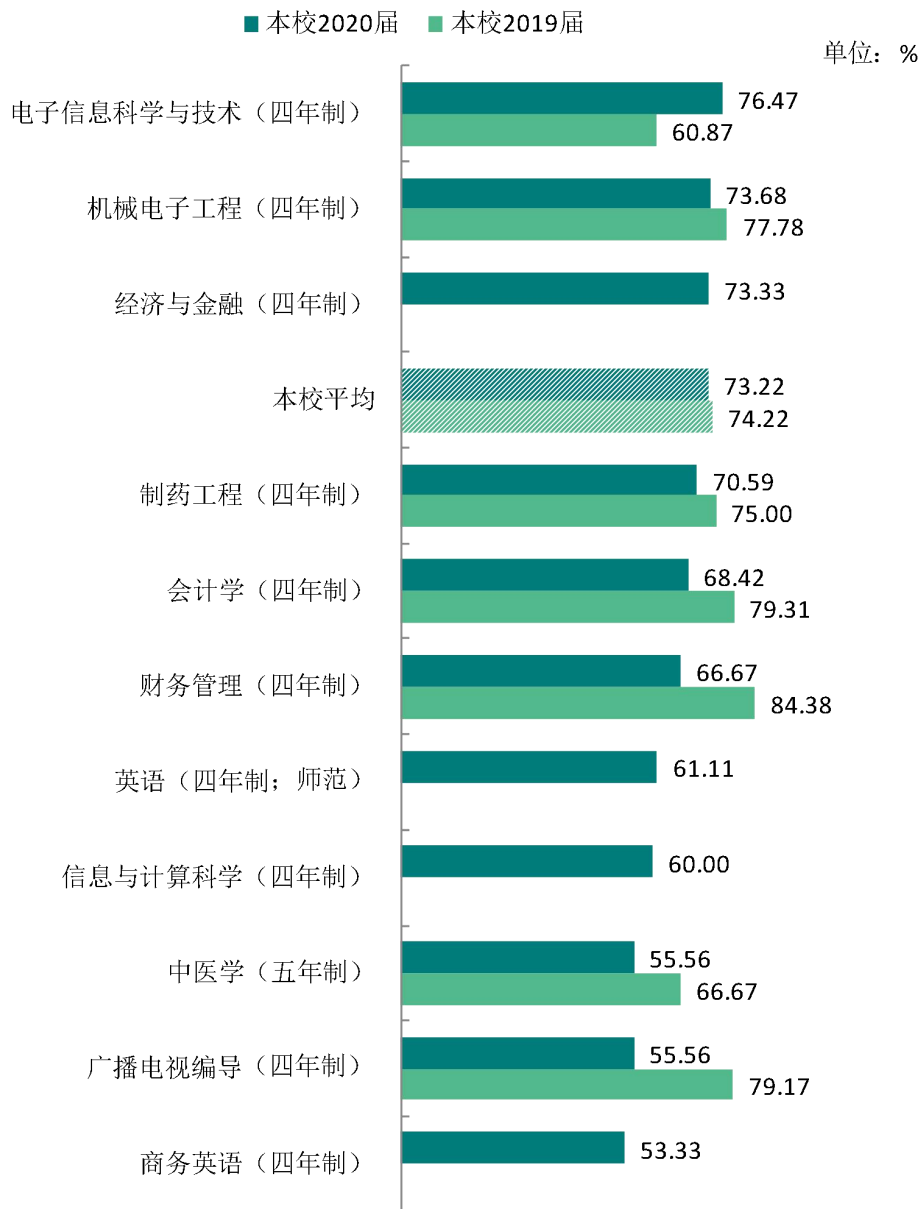


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.55%，较 2019 届（58.70%）下降了 4.15 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度有所下降。

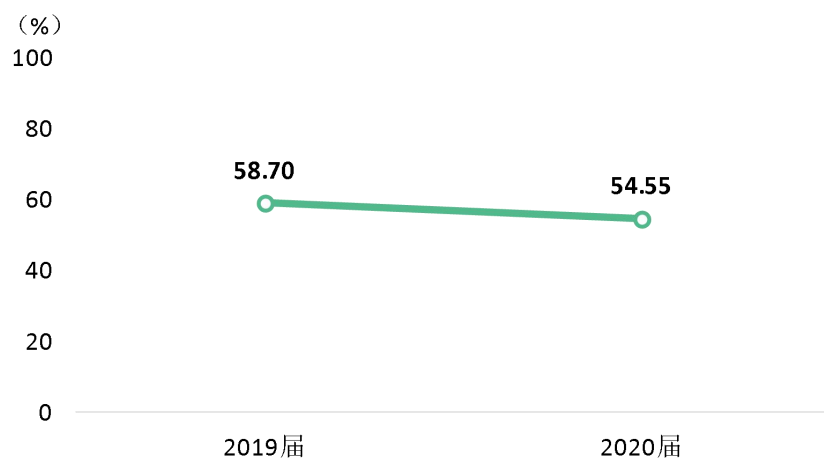


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届护理学（四年制）、信息与计算科学（四年制）专业本科毕业生职业期待吻合度均较上届有所上升。

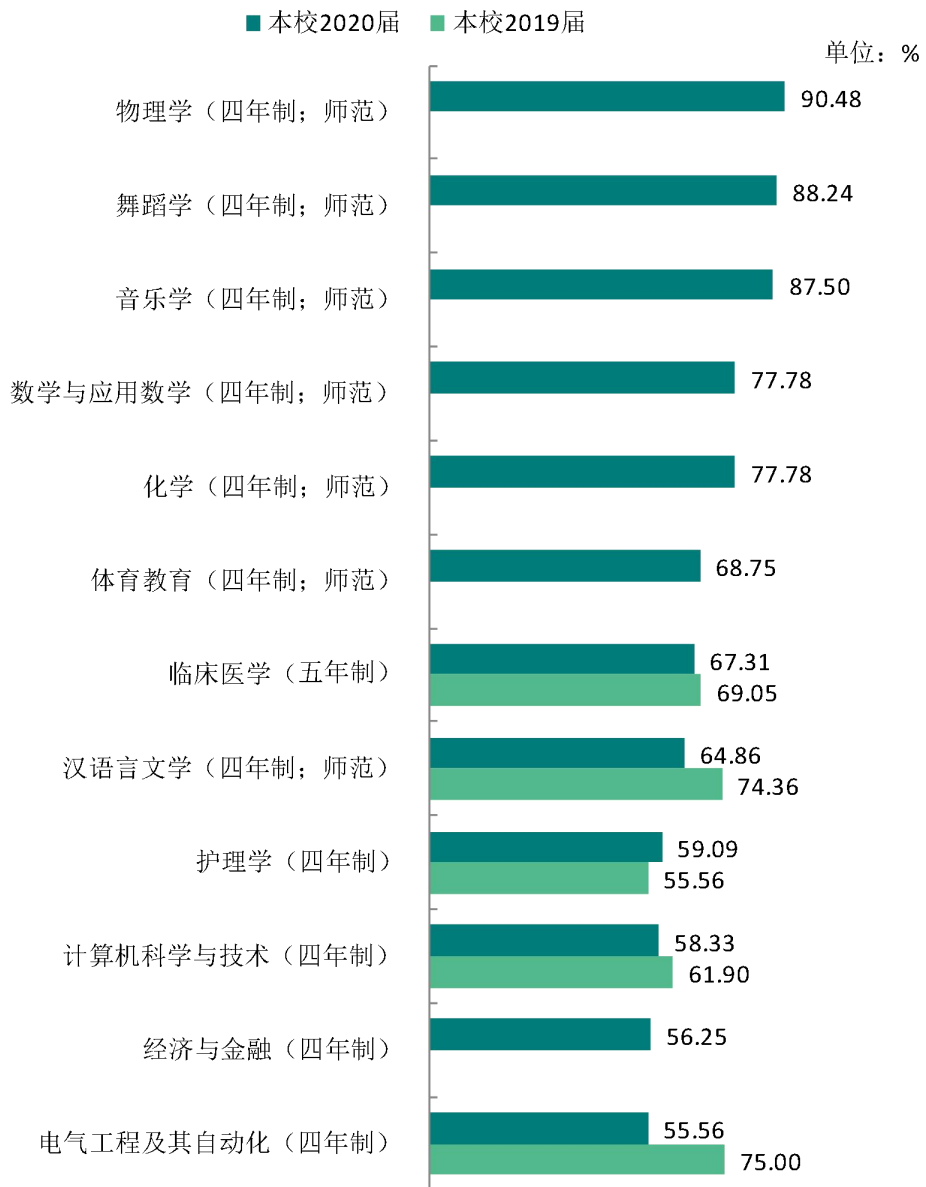
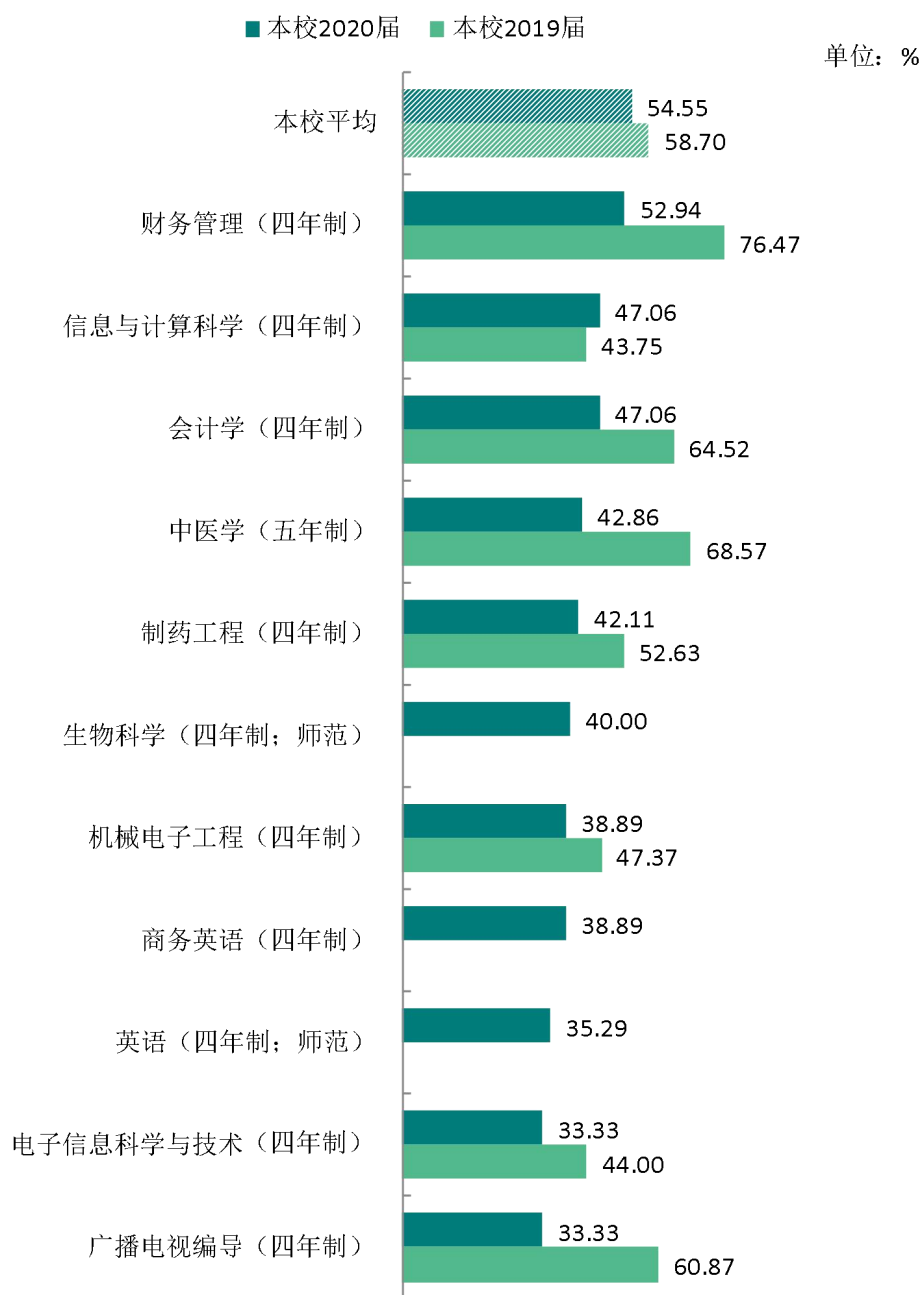


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 24.45%，较 2019 届（20.83%）有所上升。从原因来看，毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够，且因工作要求高造成压力大而离职的毕业生比例上升明显，值得关注。

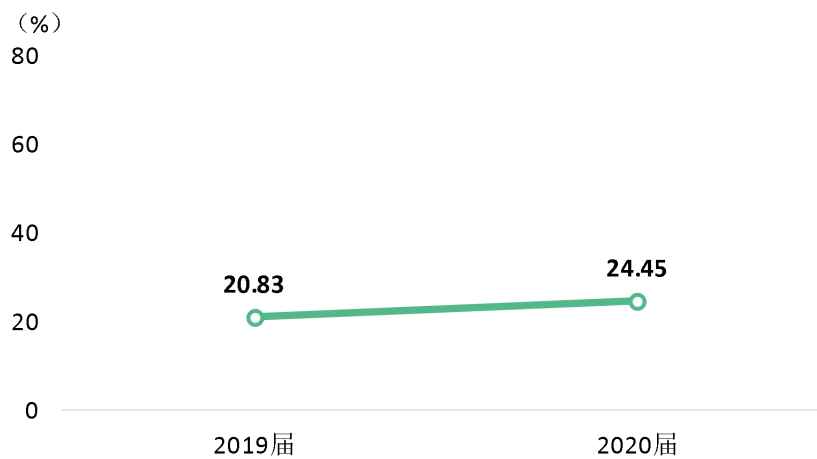


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届音乐舞蹈学院、化学与环境工程学院、外国语学院、信息工程学院本科毕业生的离职率均较上届有所下降，反映出这些学院毕业生的就业稳定性增强。

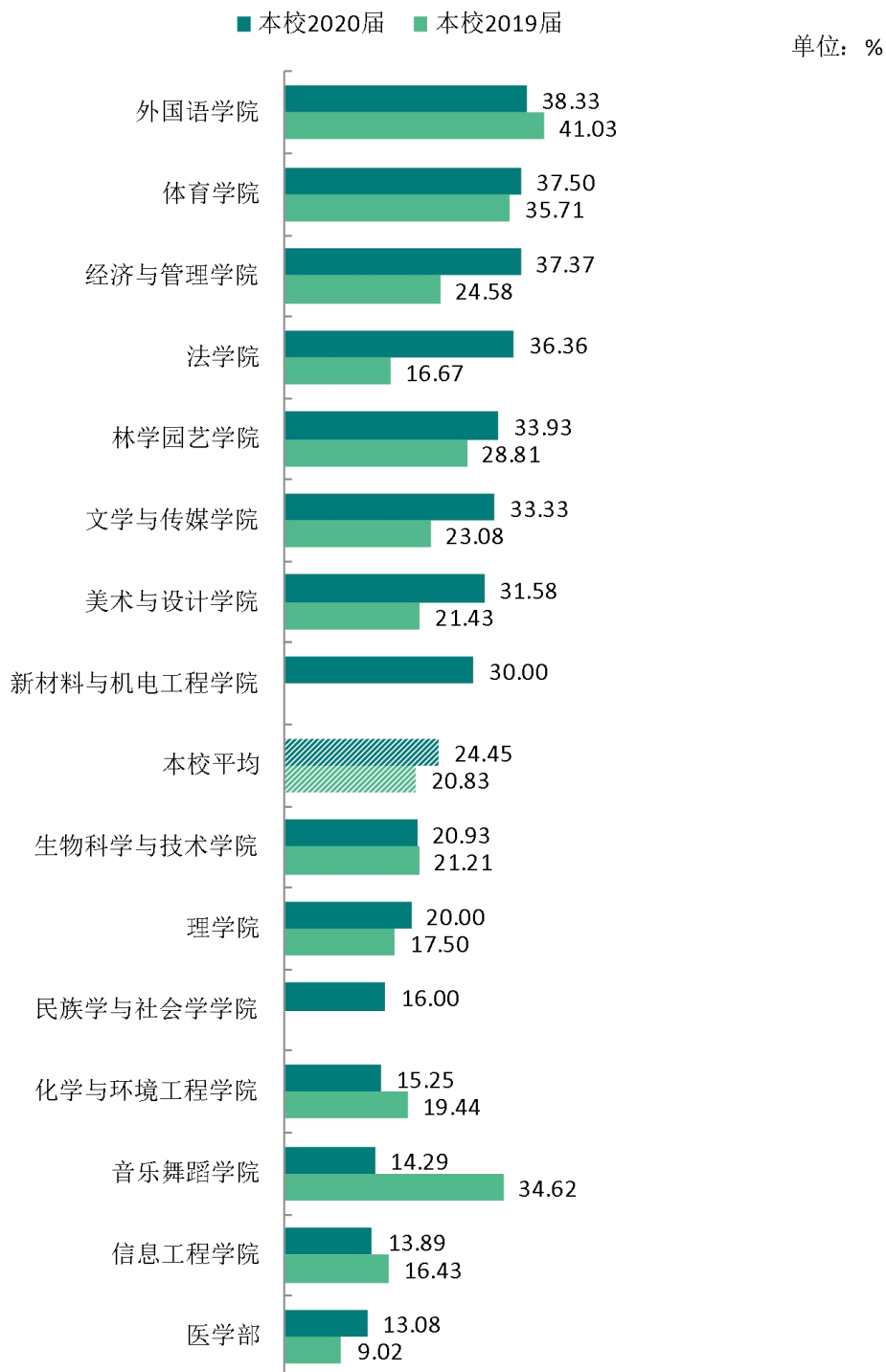


图 4-20 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比, 本校 2020 届音乐学(四年制; 师范)、中医学(五年制)、广播电视编导(四年制)、信息与计算科学(四年制)、计算机科学与技术(四年制)、物理学(四年制; 师范)专业本科毕业生的离职率均较上届有所下降, 反映出这些学院毕业生的就业稳定性增强。

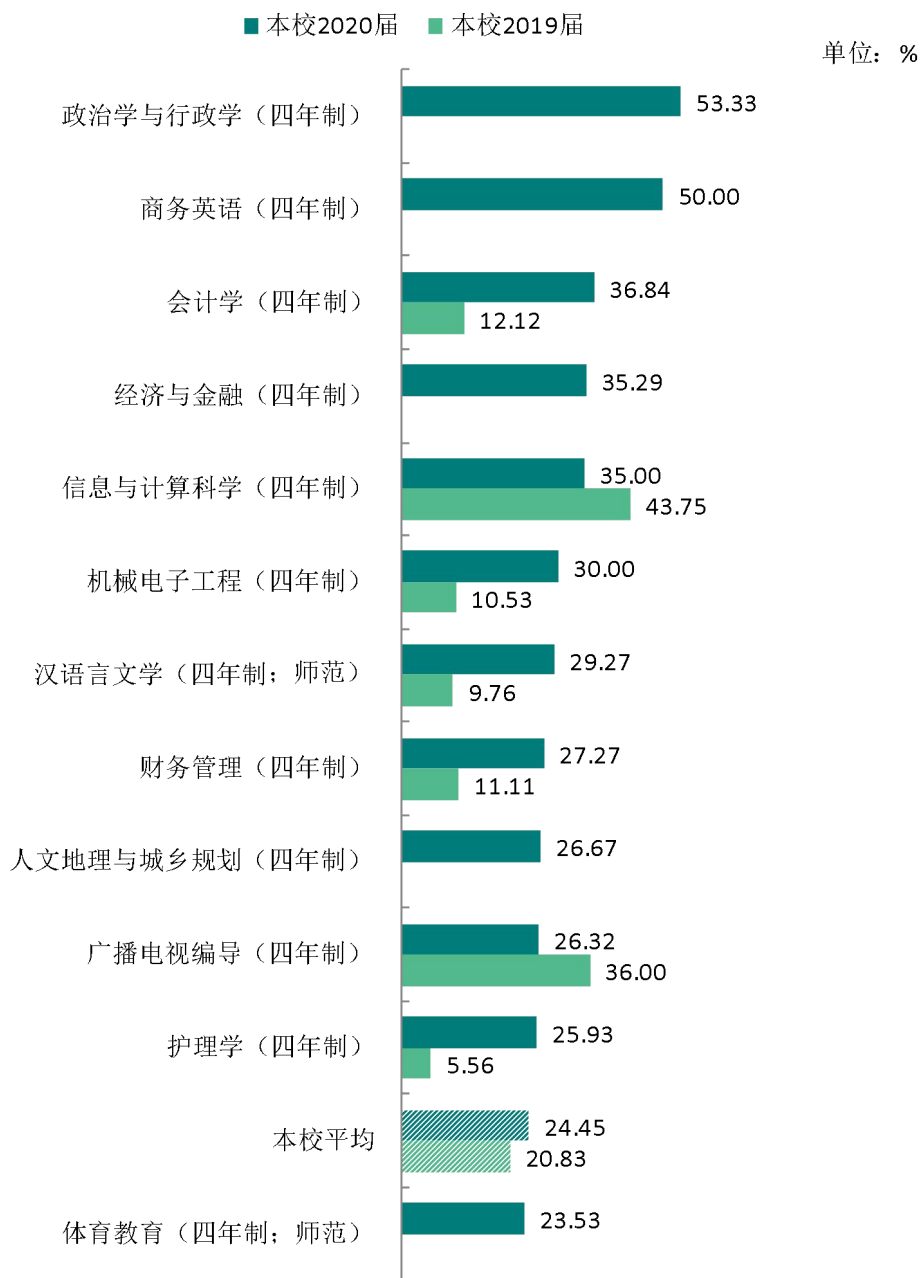
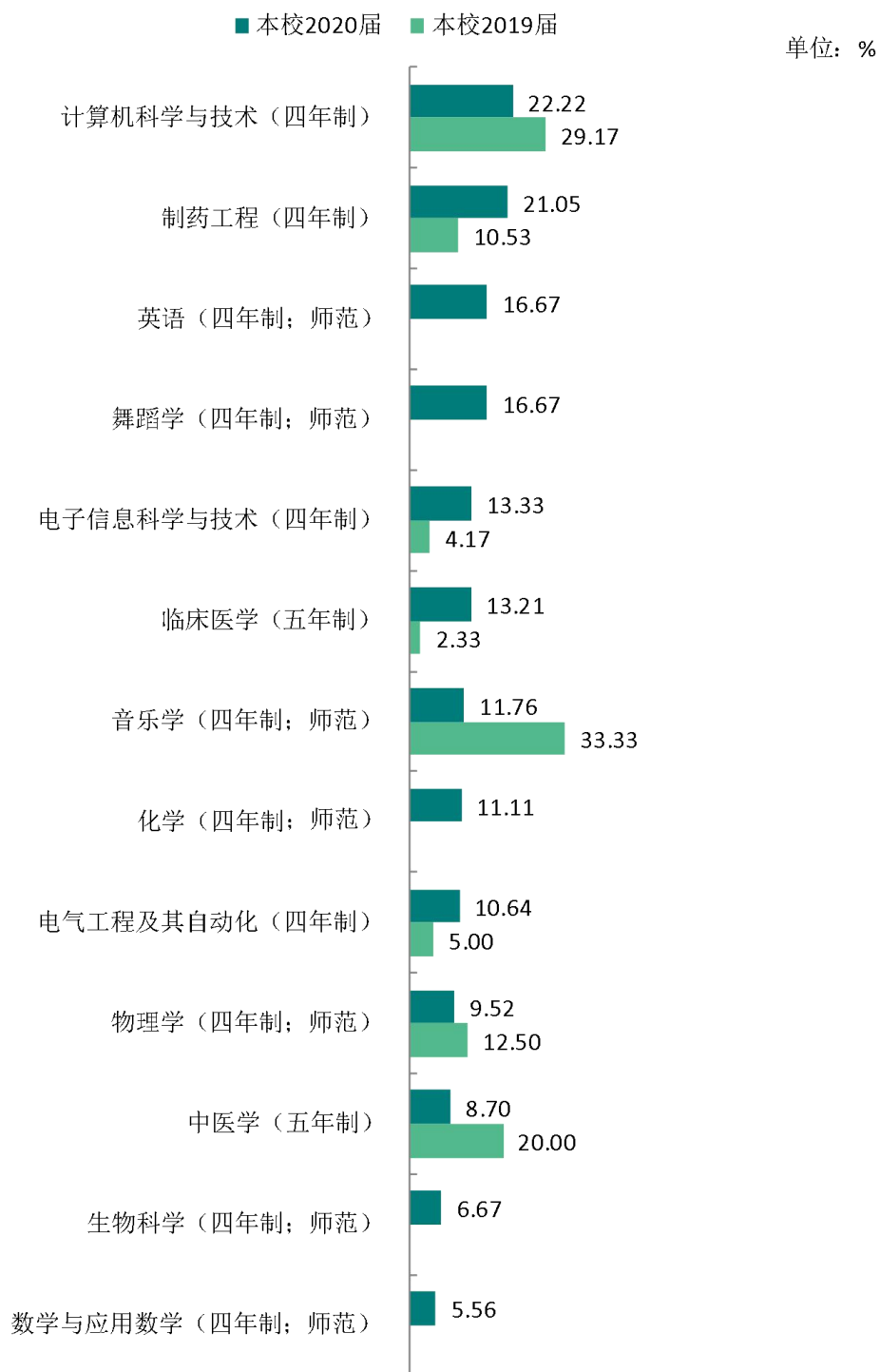


图 4-21 各专业毕业生的离职率(本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位

评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格、专业对口（64.86%）。

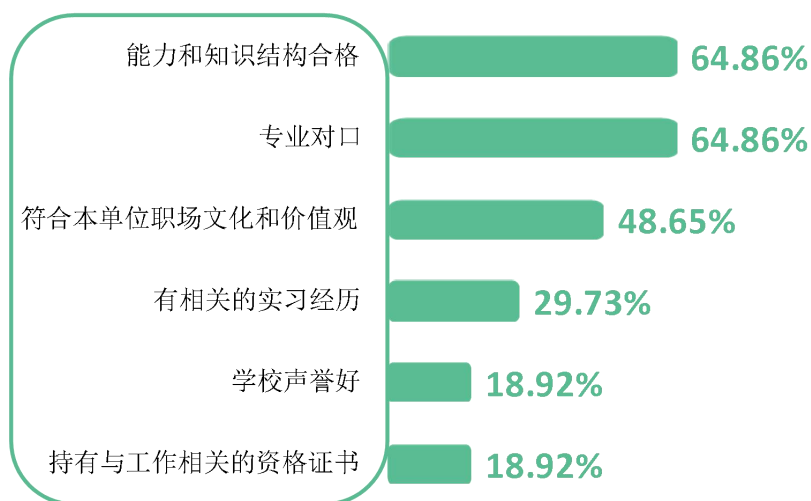


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（66.67%）。

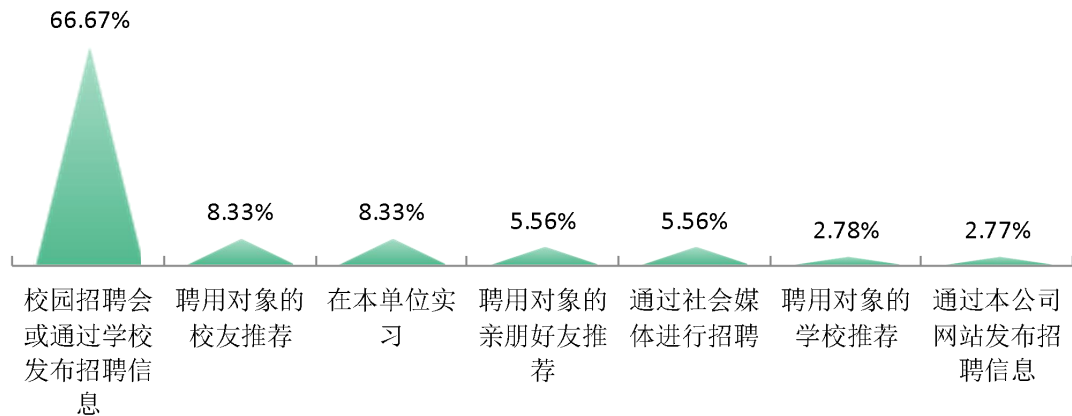


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.14%。

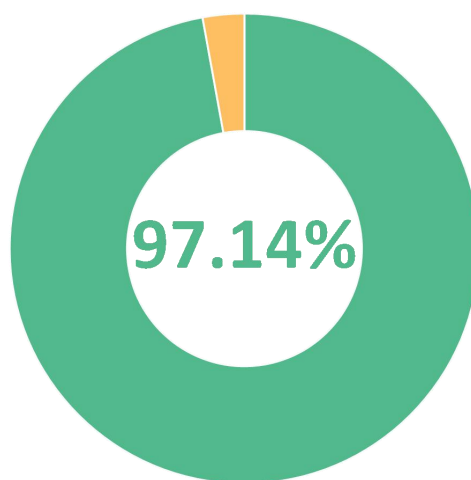


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效极好，对相关用人单位的吸引力较高。

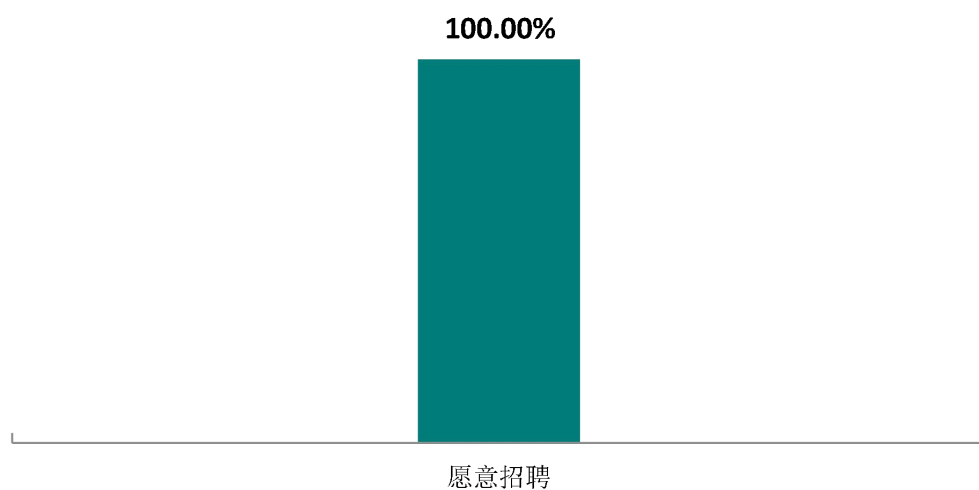


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生职业规范与职业道德、团队合作能力的需求程度（分别为 4.53 分、4.50 分）相对较高，对其的满意度评价分别为 94.29%、88.24%。

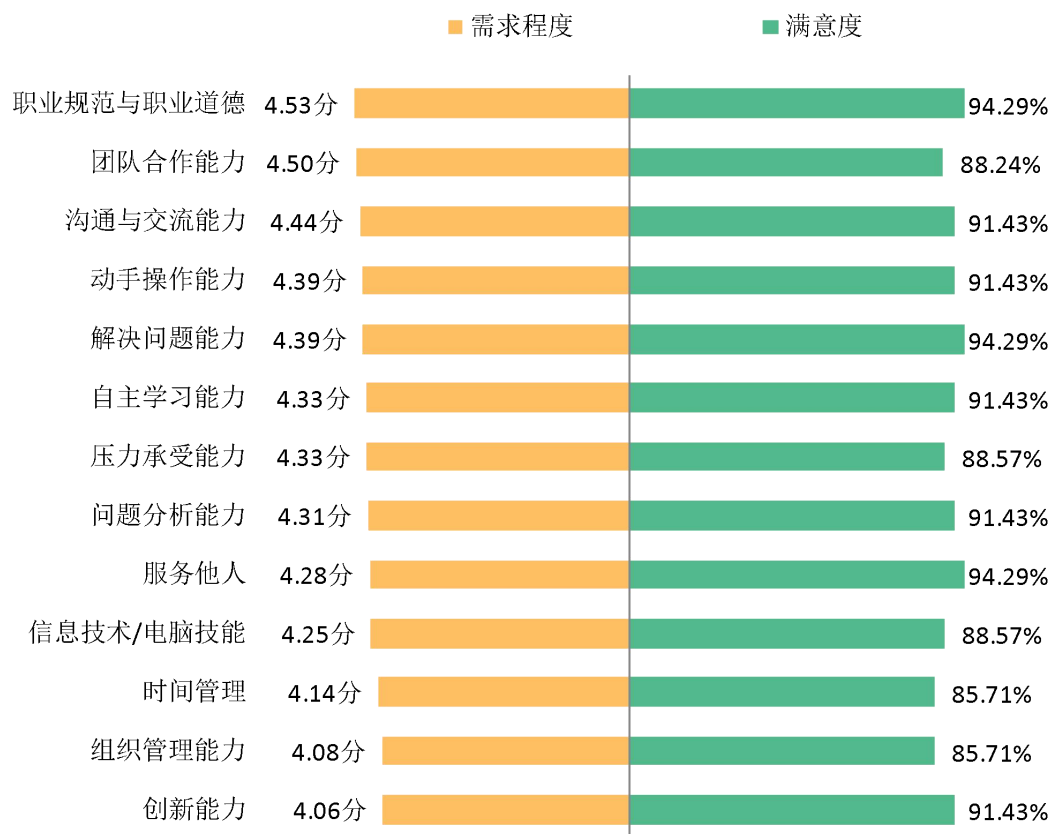


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度的需求程度（4.59 分）相对较高，对其满意度评价（94.29%）也较高。

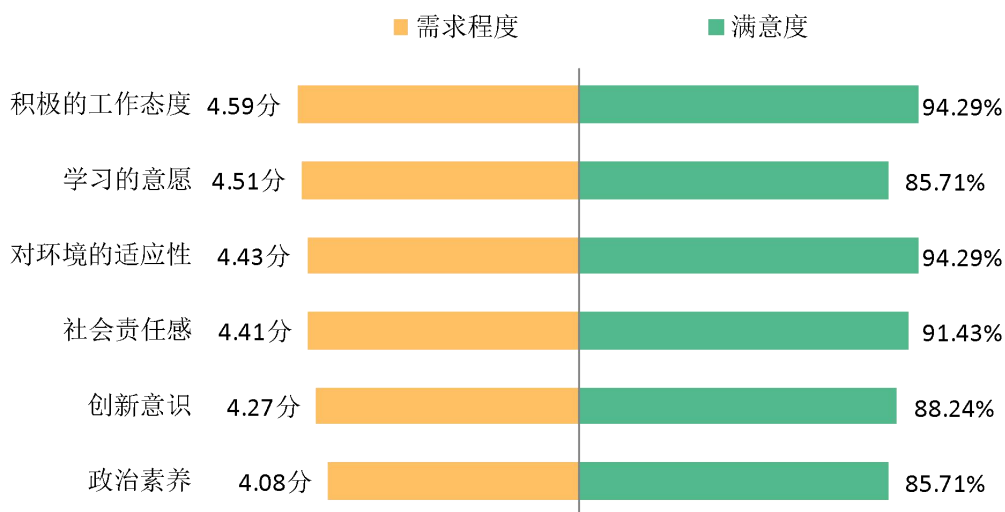


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.35 分、4.32 分、4.11 分，对其满意度评价分别为 88.24%、88.57%、85.71%。用人单位对毕业生专业知识的需求程度及满意度均最高。

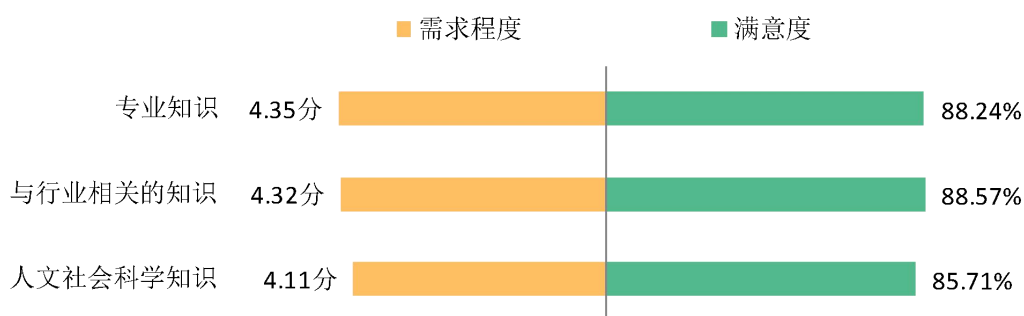


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作均表示满意，其中很满意的比例为 31.82%，满意的比例为 68.18%。

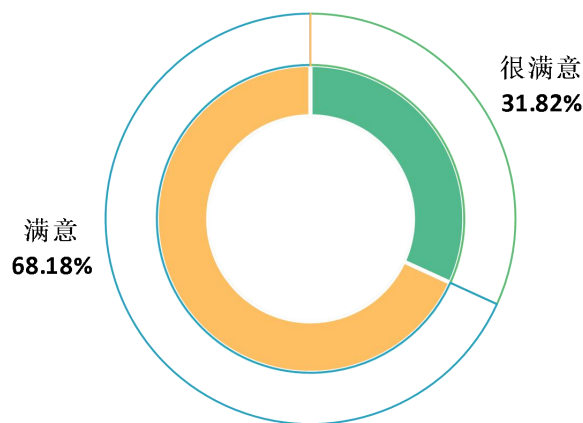


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（71.74%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（65.22%）、提前安排毕业生在贵单位实习（60.87%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

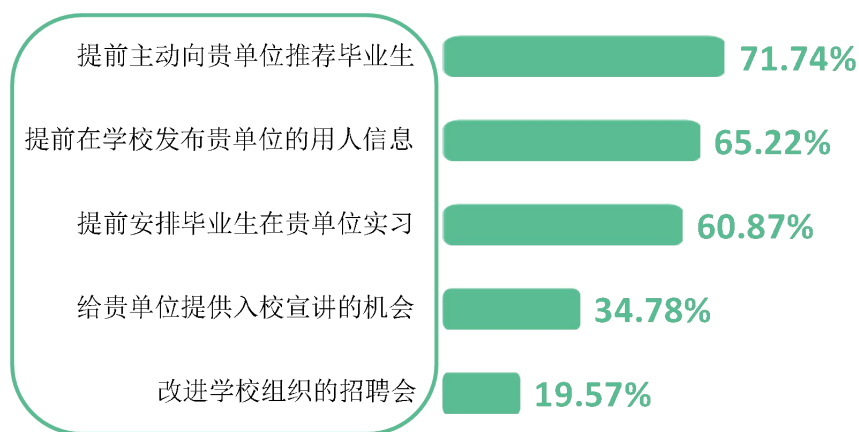


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 年用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 70.54%，同时有 21.81% 持不确定态度，有 7.65% 不愿意推荐母校。本科毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

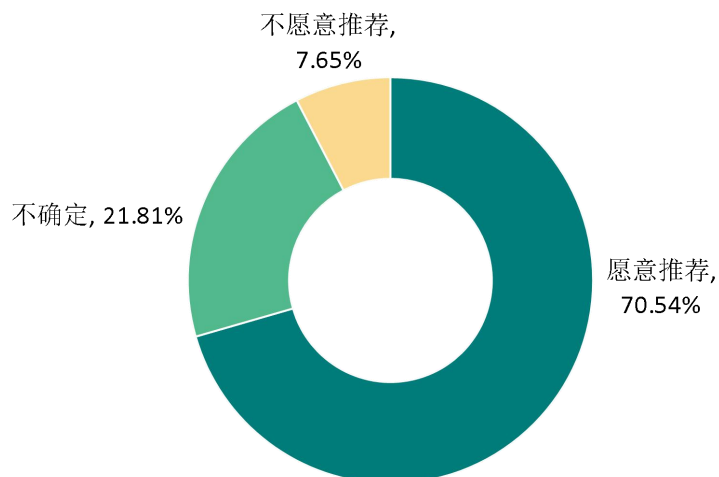


图 6-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（91.30%）、新材料与机电工程学院（86.67%）、生物科学与技术学院（86.67%），愿意推荐母校比例较低的学院是民族学与社会学学院（53.49%）、医学部（62.41%）。

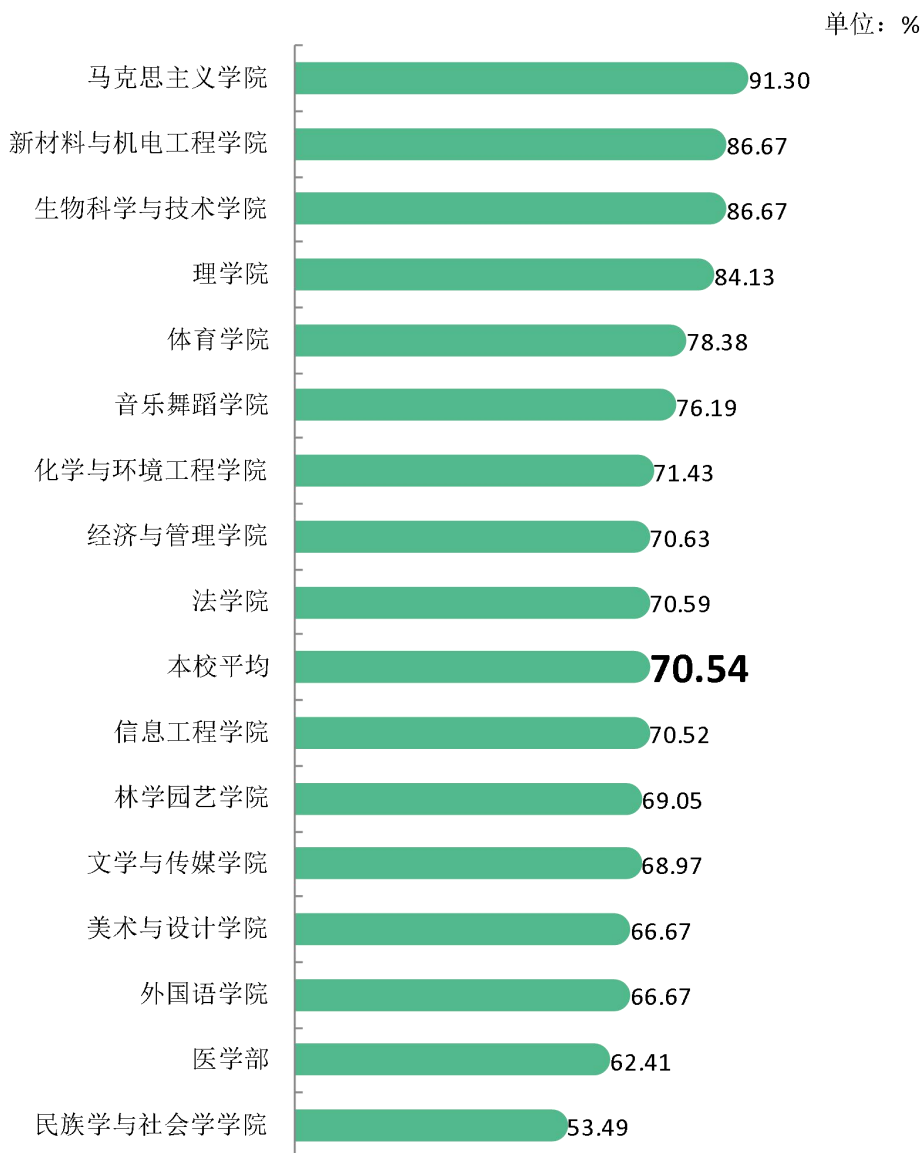


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是食品科学与工程（四年制）（95.00%）、生物工程（四年制）（94.12%）、化学工程与工艺（四年制；师范）（92.31%），愿意推荐母校比例较低的专业是社会学（四年制）（45.00%）、环境科学（四年制）（50.00%）、广播电视编导（四年制）（50.00%）。

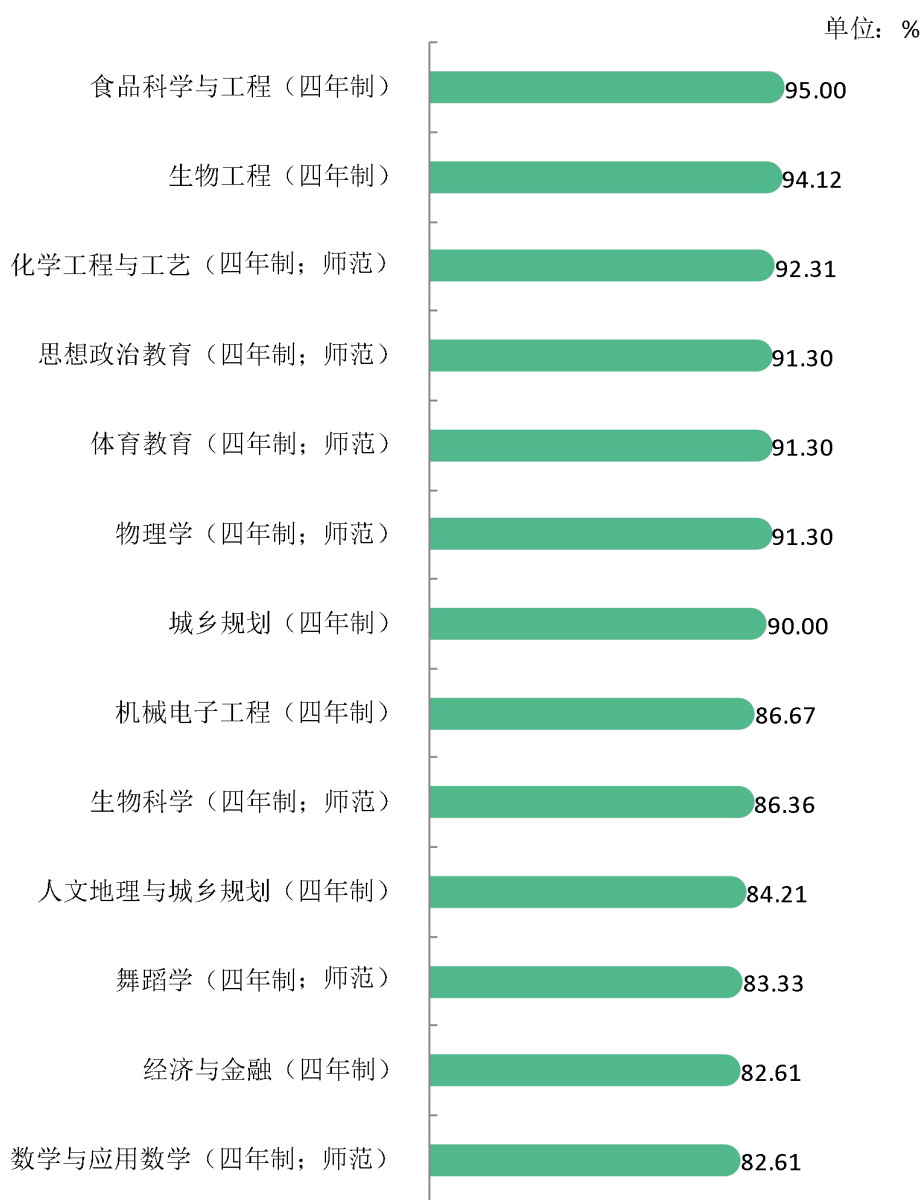
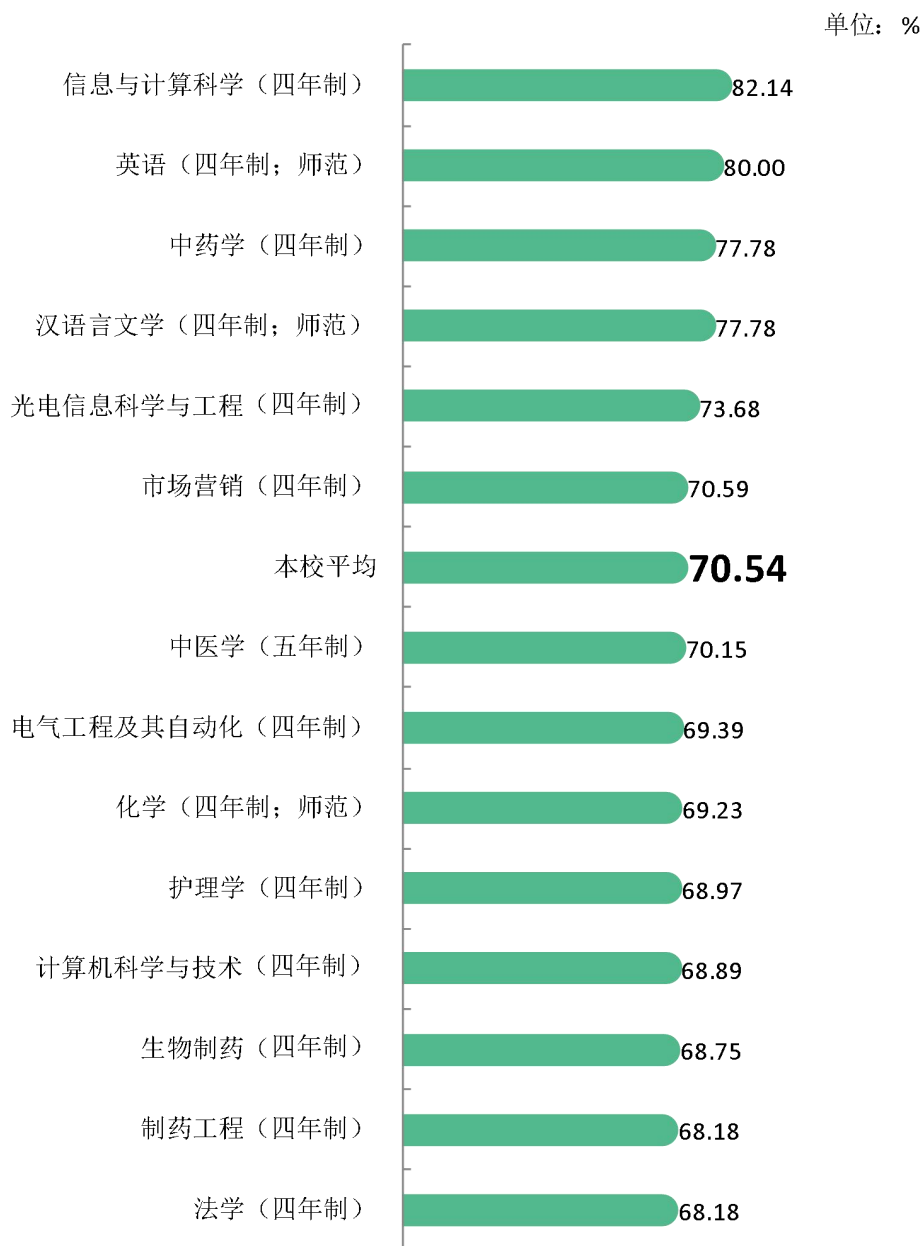


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96.27%，处于较高水平。

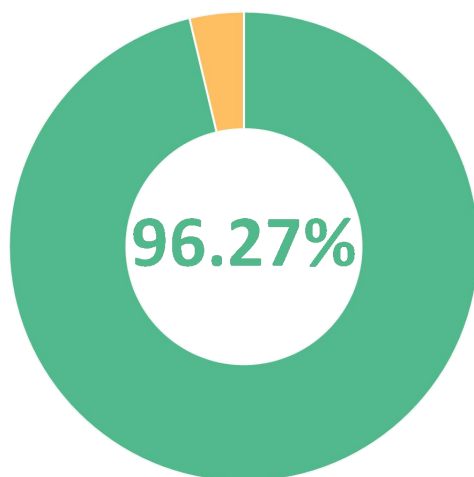


图 6-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院本科毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中较高的学院是马克思主义学院、音乐舞蹈学院、生物科学与技术学院、体育学院（均为 100.00%）。

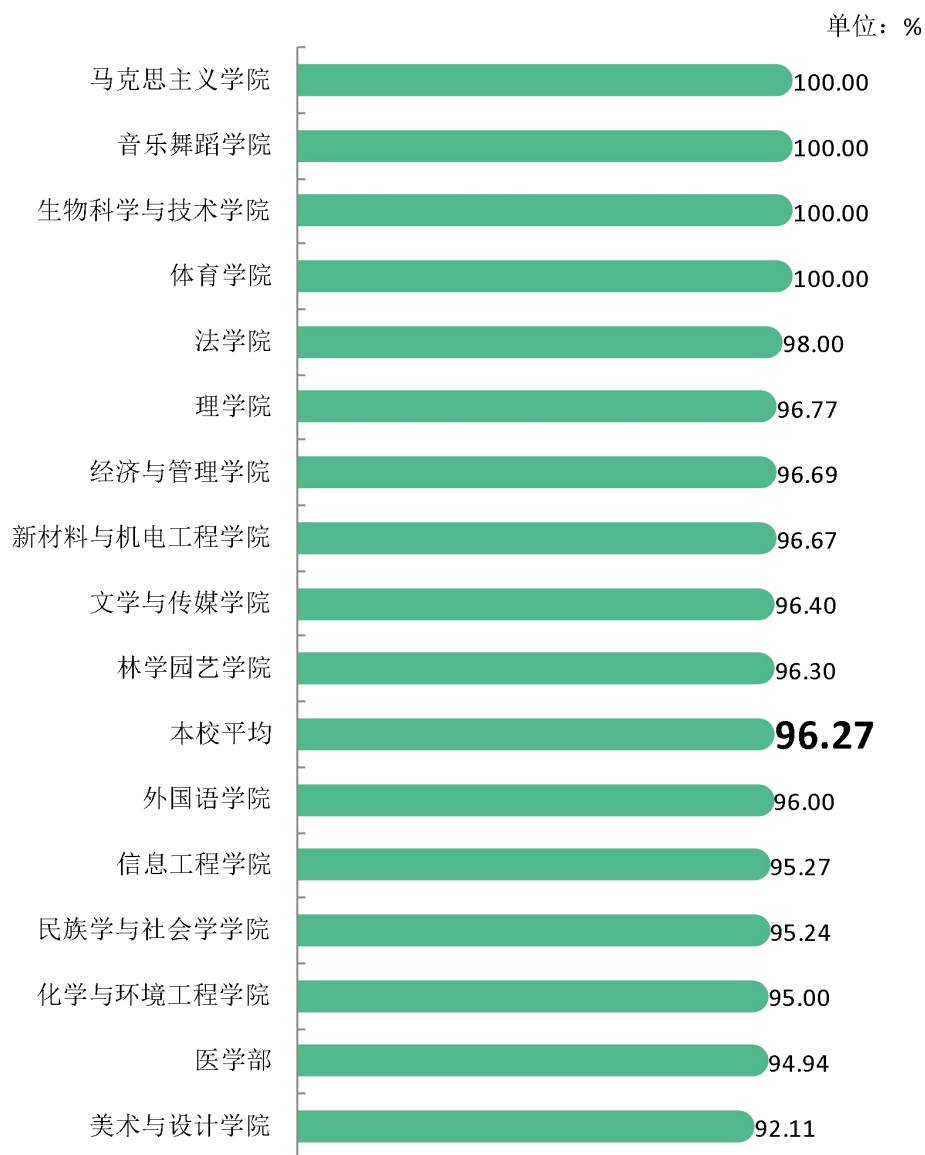


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，大多数专业的母校满意度均在九成及以上，其中化学工程与工艺（四年制；师范）、经济与金融（四年制）、城乡规划（四年制）等 21 个专业的母校满意度均达 100.00%，而环境科学（四年制）专业毕业生对母校的满意度（81.25%）相对较低。

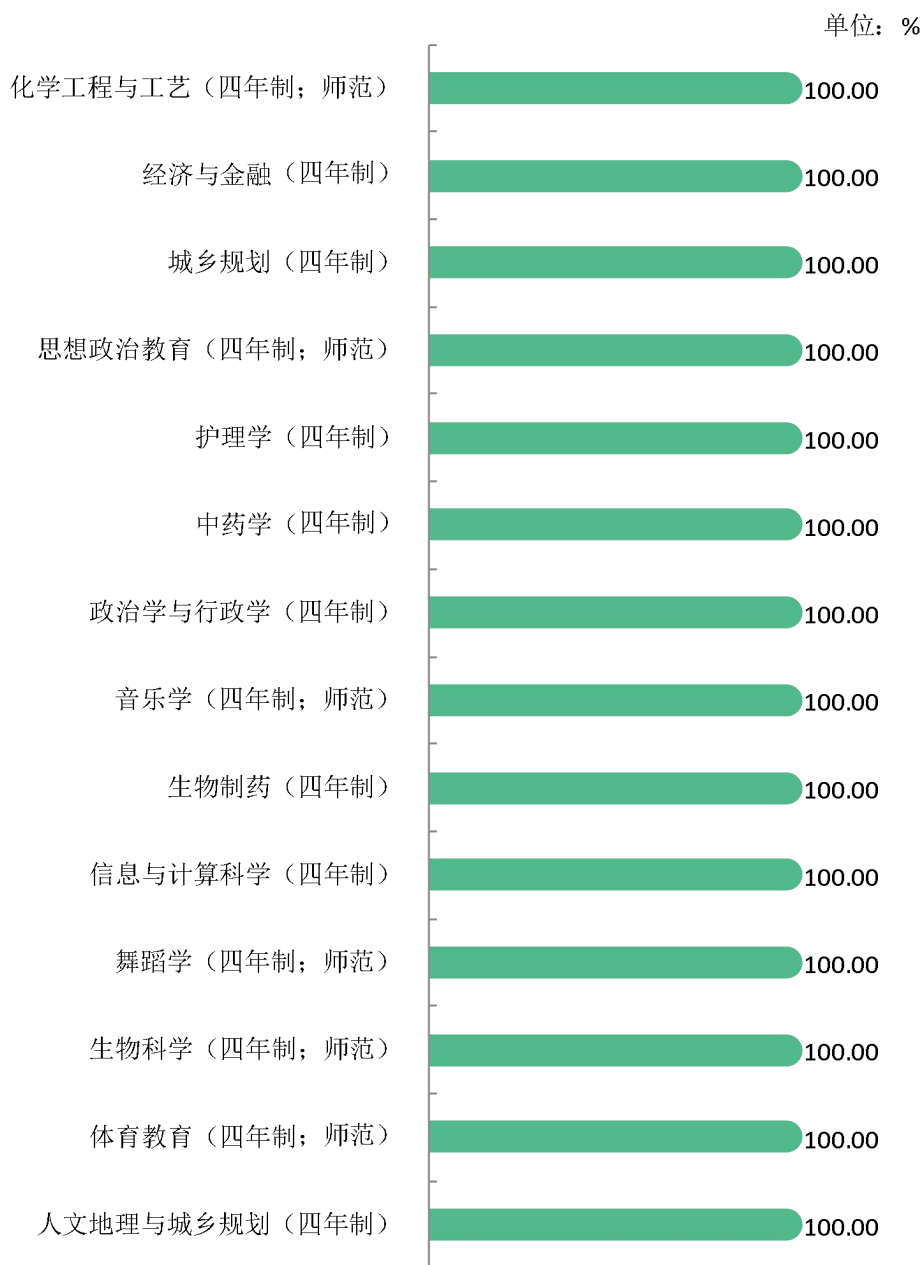
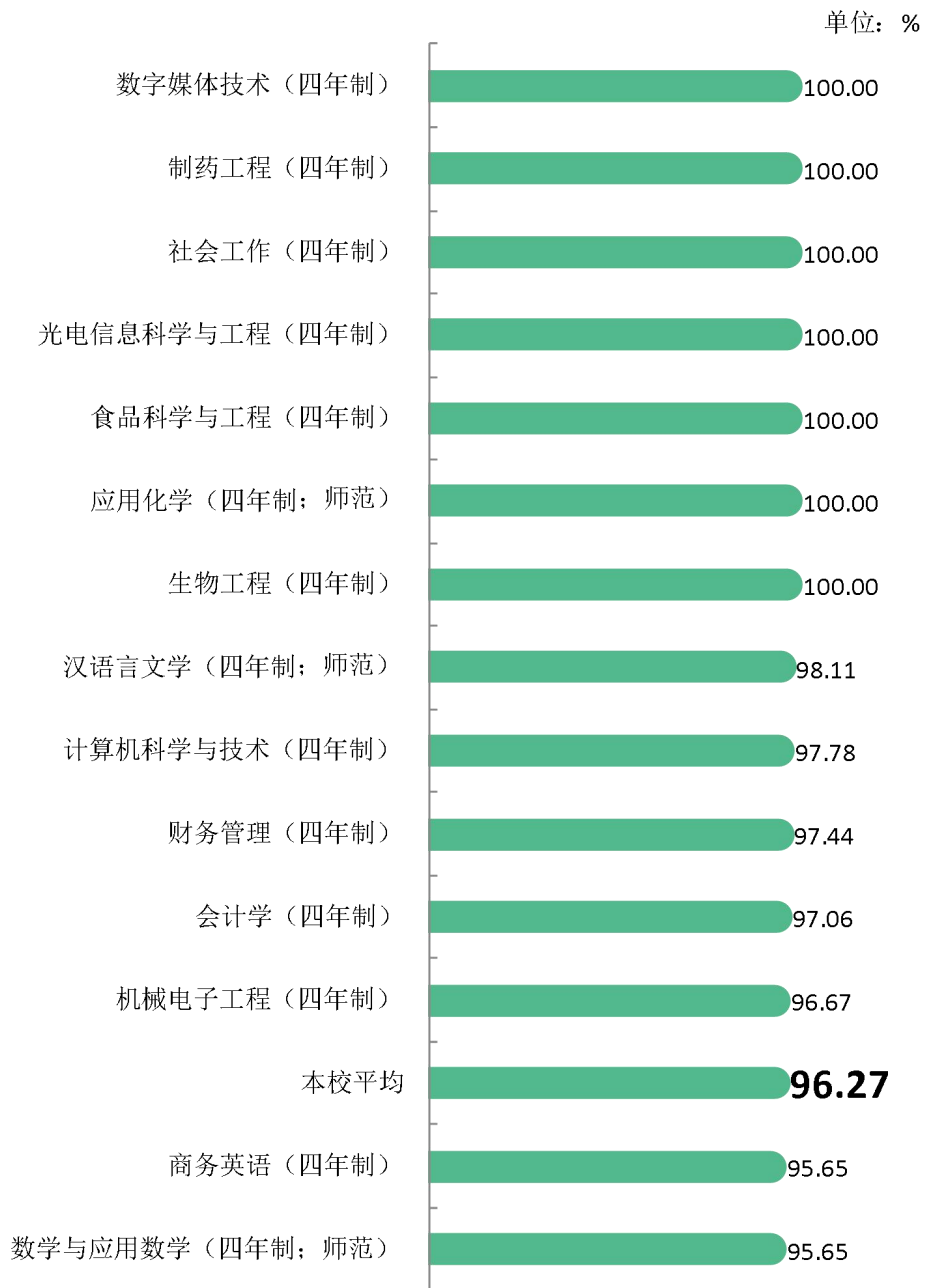


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92.18%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

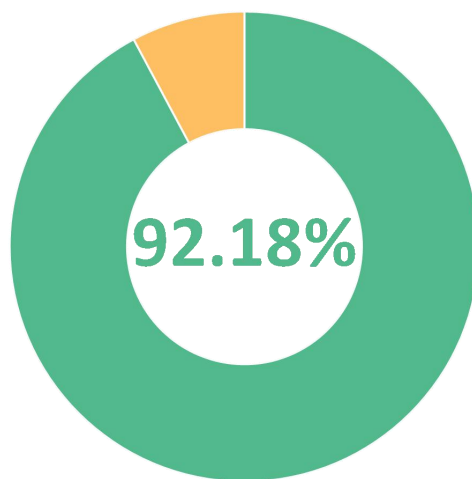


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）、音乐舞蹈学院（97.44%）、生物科学与技术学院（97.06%），教学满意度较低的学院是美术与设计学院（86.05%）、医学部（87.50%）。

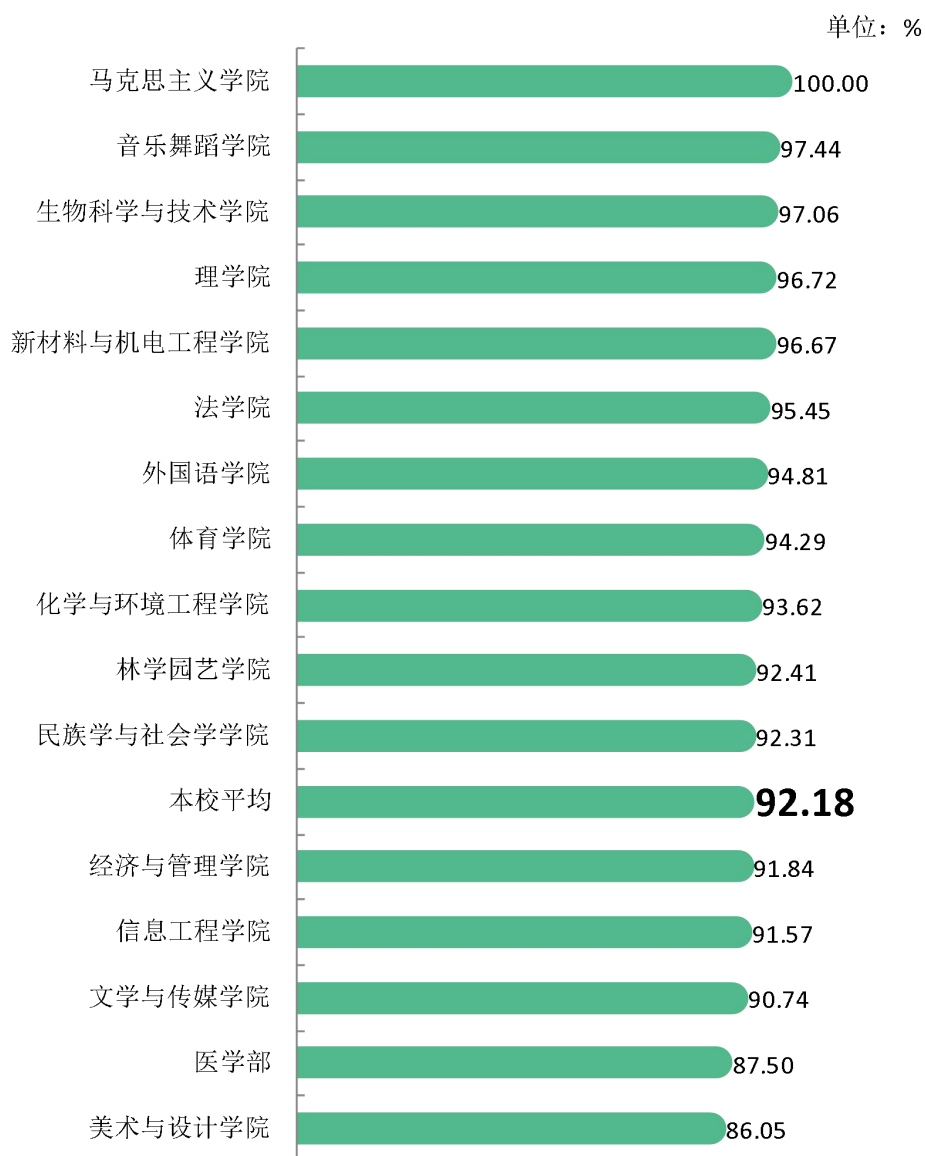


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的是经济与金融（四年制）、思想政治教育（四年制；师范）等 12 个专业，均为 100.00%，教学满意度较低的专业是广播电视编导（四年制）（75.00%）、电子信息科学与技术（四年制）（80.00%）、市场营销（四年制）（80.00%）。

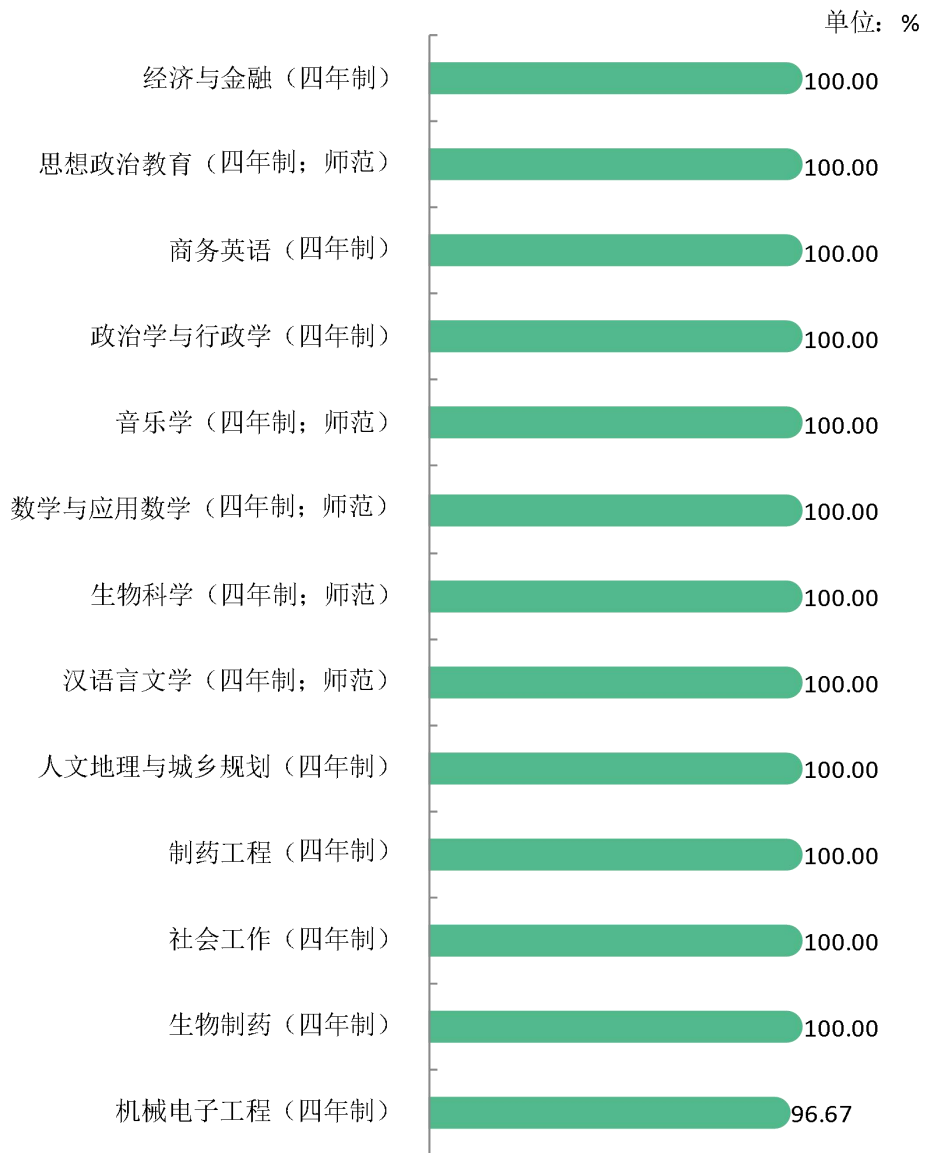


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

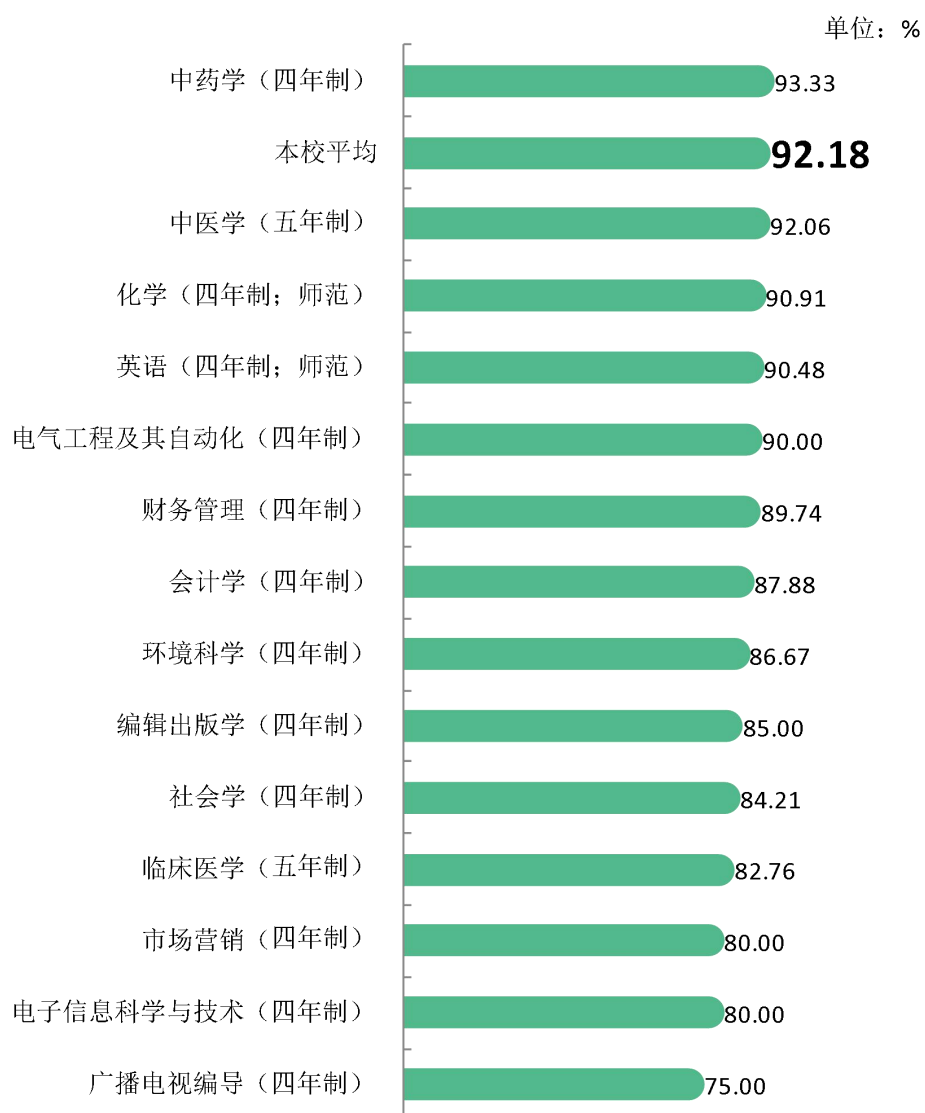
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89.16%），其次是“沟通交流能力”（88.90%）。

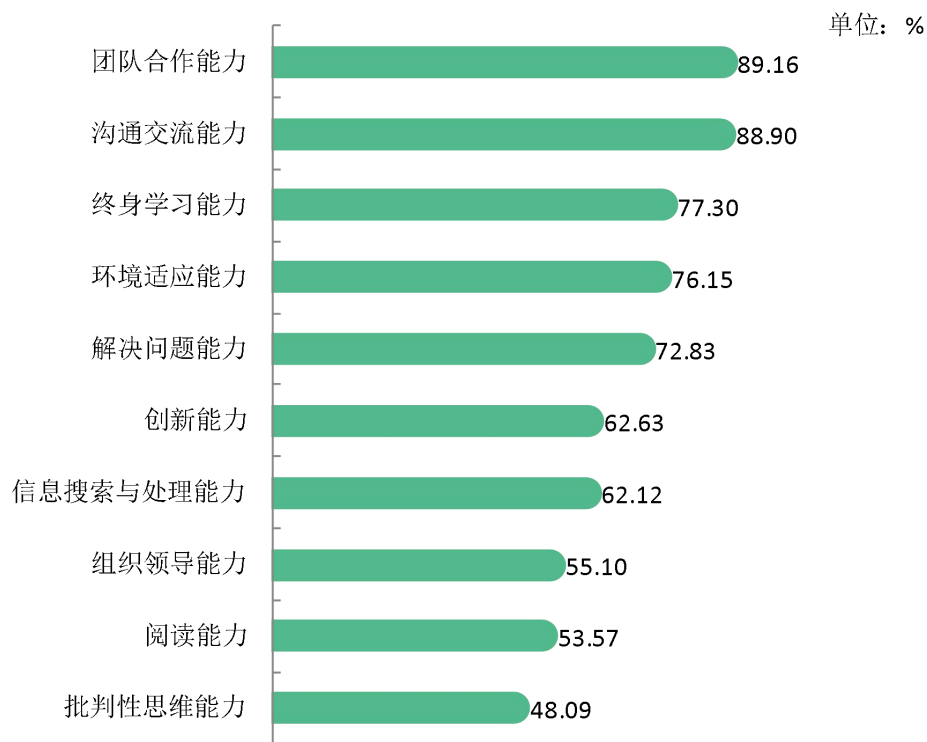


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92.58%），其后依次是沟通交流能力（88.45%）、解决问题能力（88.06%）等。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.88	55.70	6.40	1.02
沟通交流能力	30.04	58.41	10.53	1.03
解决问题能力	24.13	63.93	10.53	1.41
终身学习能力	25.22	61.46	11.52	1.79

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
信息搜索与处理能力	25.26	60.38	12.82	1.54
团队合作能力	28.77	56.01	13.04	2.17
阅读能力	22.72	60.59	14.76	1.93
批判性思维能力	21.82	53.92	21.18	3.08
组织领导能力	21.15	54.10	20.00	4.74
创新能力	18.87	55.71	21.18	4.24

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

学校将积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量、更充分地就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。从学校数据来看，本校本科毕业生为长江经济带区域发展尤其是本省的教育领域提供了大量人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近七成（69.49%）毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。



硕士总体分析

就业

基本情况



第七章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率、职业和行业流向、地区去向等来展现本校硕士毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北民族大学 2020 届硕士毕业生人数为 206 人。

2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届硕士毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是医学部、文学与传媒学院。

表 7-1 各学院毕业生人数（硕士）

学院名称	毕业生人数（人）
医学部	68
文学与传媒学院	33
信息工程学院	21
民族学与社会学学院	21
经济与管理学院	12
林学院园艺学院	12
数学与统计学院	11
化学与环境工程学院	10
生物科学与技术学院	8
法学院	7
美术与设计学院	3

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生分布在 31 个专业，其中规模较大的专业是内科学、新闻与传播、文艺学、电气工程、外科学。

表 7-2 各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）
内科学	17
新闻与传播	17
文艺学	16
电气工程	15
外科学	14

专业名称	毕业生人数(人)
中国少数民族经济	12
中医内科学	10
水土保持与荒漠化防治	9
中医	8
林特食品加工与开发	8
民族法学	7
马克思主义民族理论与政策	6
信息安全	6
应用化学	6
妇产科学	6
中医基础理论	5
中国少数民族史	5
民族社会学	5
民族学	5
应用数学	4
运筹学与控制论	4
基础数学	3
儿科学	3
中国少数民族艺术	3
生物化工	2
中医骨伤科学	2
化学工艺	2
野生动植物保护与利用	2
中医妇科学	2
民族医学	1
园林植物与观赏园艺	1

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届硕士毕业生中有绝大多数均已顺利落实就业去向。硕士毕业生的就业率为 91.63%。

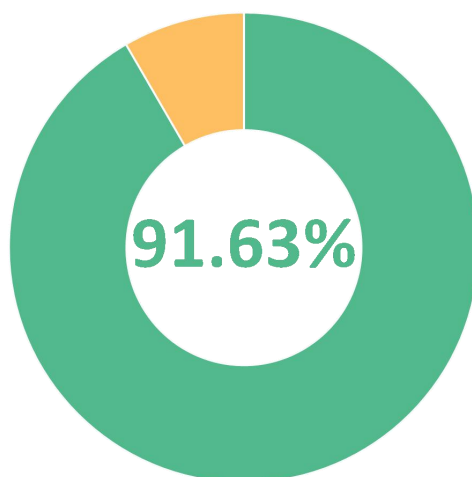


图 7-2 毕业生的就业率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

从不同性别来看，本校 2020 届硕士毕业生中，男生的就业率为 92.94%，女生的就业率为 90.68%。

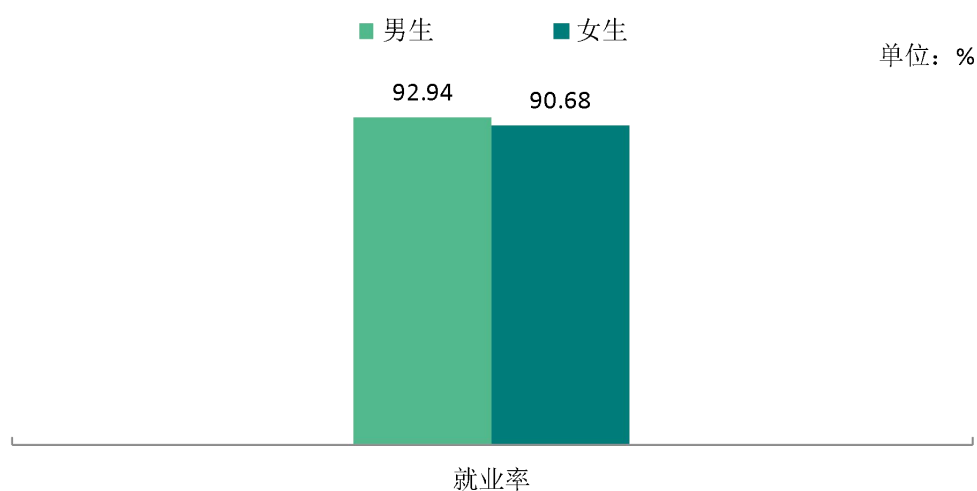


图 7-3 不同性别毕业生的就业率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 不同民族毕业生的就业率

从不同民族来看，本校 2020 届硕士毕业生中，汉族的就业率为 87.50%，少数民族的就业率为 97.59%。

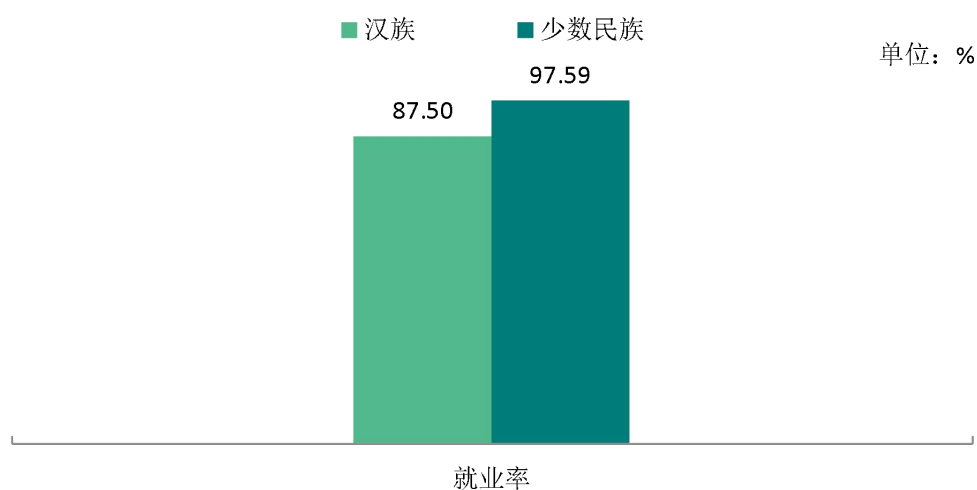


图 7-4 不同民族毕业生的就业率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届硕士毕业生的最主要去向是“签就业协议形式就业”（49.75%），其后依次是“签劳动合同形式就业”（24.63%）、“其他录用形式就业”（10.34%）等。

表 7-3 毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	占比（%）	毕业生人数（人）
签就业协议形式就业	49.75	101
签劳动合同形式就业	24.63	50
其他录用形式就业	10.34	21
升学	5.91	12
出国、出境	0.49	1
科研助理	0.49	1
待就业	8.37	17

数据来源：湖北民族大学数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2020 届硕士毕业生中，男生、女生“签就业协议形式就业”的比例分别为 51.76%、48.31%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 24.71%、24.58%。

表 7-4 不同性别毕业生的毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	男生（%）	女生（%）
签就业协议形式就业	51.76	48.31
签劳动合同形式就业	24.71	24.58
其他录用形式就业	8.24	11.86
升学	8.24	4.24
科研助理	0.00	0.85
出国、出境	0.00	0.85
待就业	7.06	9.32

数据来源：湖北民族大学数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2020 届硕士毕业生中，汉族、少数民族“签就业协议形式就业”的比例分别为 35.83%、69.88%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 25.83%、22.89%。

表 7-5 不同民族毕业生的毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	汉族（%）	少数民族（%）
签就业协议形式就业	35.83	69.88
签劳动合同形式就业	25.83	22.89
其他录用形式就业	16.67	1.20

毕业去向分布	汉族 (%)	少数民族 (%)
升学	7.50	3.61
科研助理	0.83	0.00
出国、出境	0.83	0.00
待就业	12.50	2.41

数据来源：湖北民族大学数据。

三 就业服务情况

良好的就业服务对毕业生的就业落实具有重要指导意义。本校 2020 届硕士生对本校就业指导服务的总体满意度为 85.94%。具体从各项求职服务来看，本校 2020 届硕士生有 87.01% 在校期间接受过学校提供的就业指导服务，其中参与比例最高是招聘信息发布（64.94%），认为其有效的比例为 78.00%；值得一提的是，参与职业发展规划、就业流程及政策咨询服务的有效期均达 100.00%。

1. 就业指导服务总体满意度

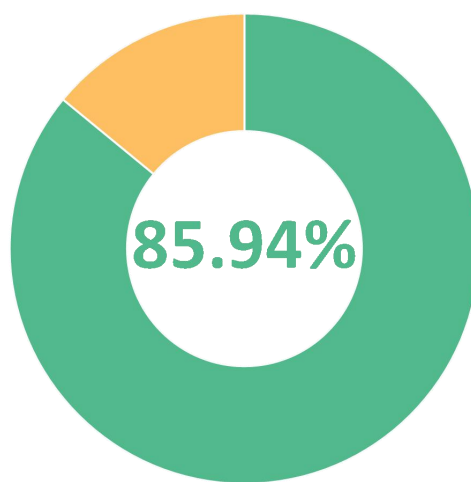


图 7-5 毕业生对本校就业指导服务的总体满意度（硕士）

2. 就业服务参与度及有效性

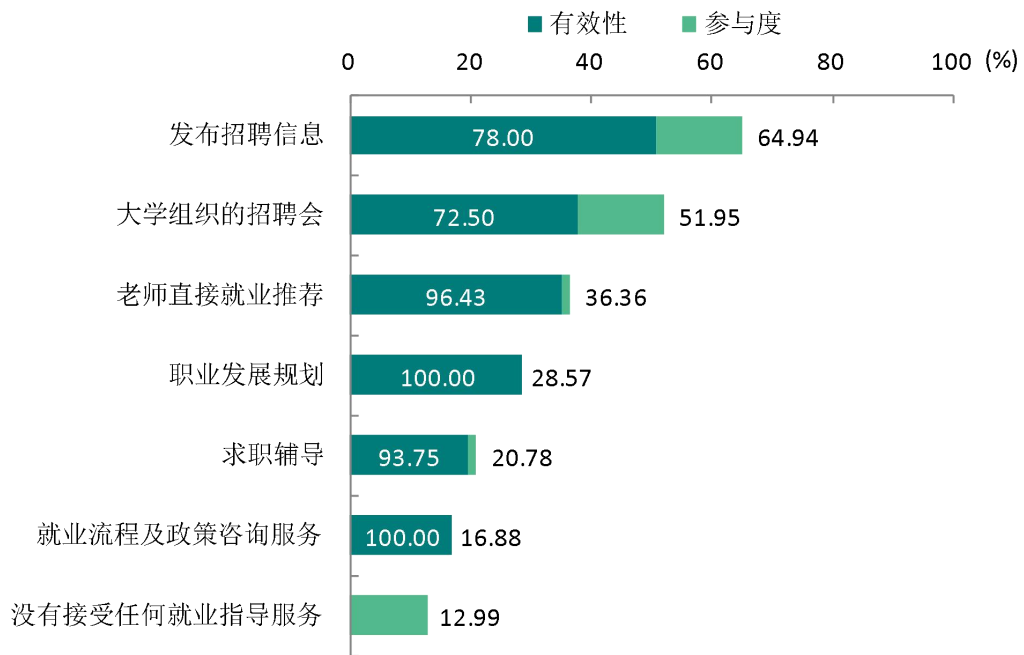


图 7-6 毕业生对本校各项就业指导服务的参与度及有效性评价（硕士）

四 就业流向

从就业地区来看，本校 2019 届、2020 届硕士毕业生均主要服务于长江经济带（分别为 85.45%、82.54%）区域发展，且均以本省为主；此外分别有 14.55%、12.70%的人服务西部地区。值得一提的是，分别有 45.45%、46.03%的硕士毕业生积极服务于学校所在地——恩施土家族苗族自治州，且月收入均在 6000 元以上，我校为本地经济发展提供了高质量的人才支撑。学校“立足湖北，面向西部”的办学定位进一步体现。

从就业领域来看，本校 2020 届硕士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业、教育业（分别为 40.98%、26.23%），毕业生主要在医疗、教育等贴近民生的行业领域就业，毕业生就业特点符合本校办学定位。另外，毕业生就业的平台较高，硕士毕业生有近三成（26.92%）所在单位为行业内顶尖单位，良好的就业平台为毕业生中长期的发展奠定了坚实基础。

（一） 职业分布

1. 本校硕士毕业生就业量较大的职业类

表 7-6 毕业生就业量较大的职业类（硕士）

职业类名称	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	42.62
高等教育/职业培训	18.03
电气/电子（不包括计算机）	8.20
行政/后勤	4.92
研究人员	4.92
中小学教育	4.92

（二） 行业分布

1. 本校硕士毕业生就业量较大的行业类

表 7-7 毕业生就业量较大的行业类（硕士）

行业类名称	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	40.98
教育业	26.23
政府及公共管理	9.84
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.92
医药及设备制造业	4.92

（三） 用人单位分布

1. 用人单位类型

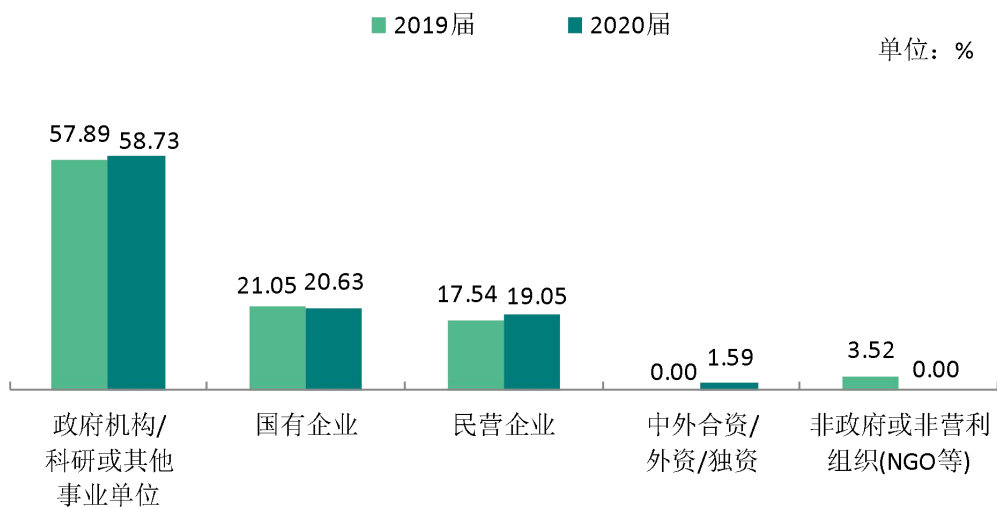


图 7-7 毕业生的用人单位类型分布（硕士）

2. 毕业生行业内顶尖单位就业的比例

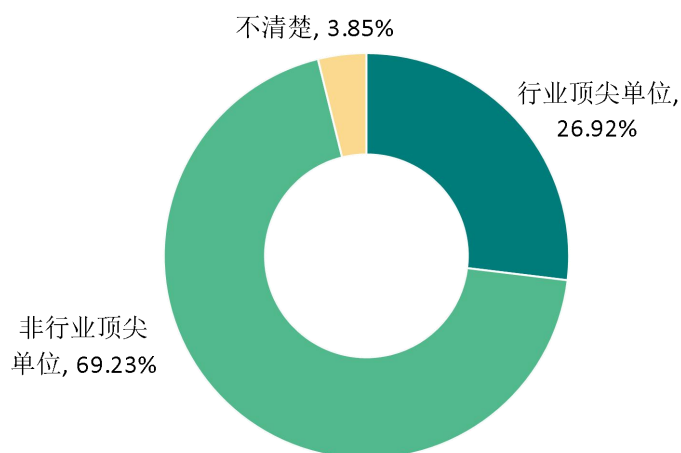


图 7-8 毕业生在行业内顶尖单位就业的比例（硕士）

（四） 就业地区分布

1. 本校硕士毕业生主要就业区域

表 7-8 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例变化趋势（硕士）

就业地区	2019 届 (%)	2020 届 (%)
长江经济带	85.45	82.54
西部地区	14.55	12.70

2. 毕业生在湖北就业的比例



图 7-9 毕业生在湖北就业的比例变化趋势（硕士）

3. 本校硕士毕业生就业量较大的城市及月收入

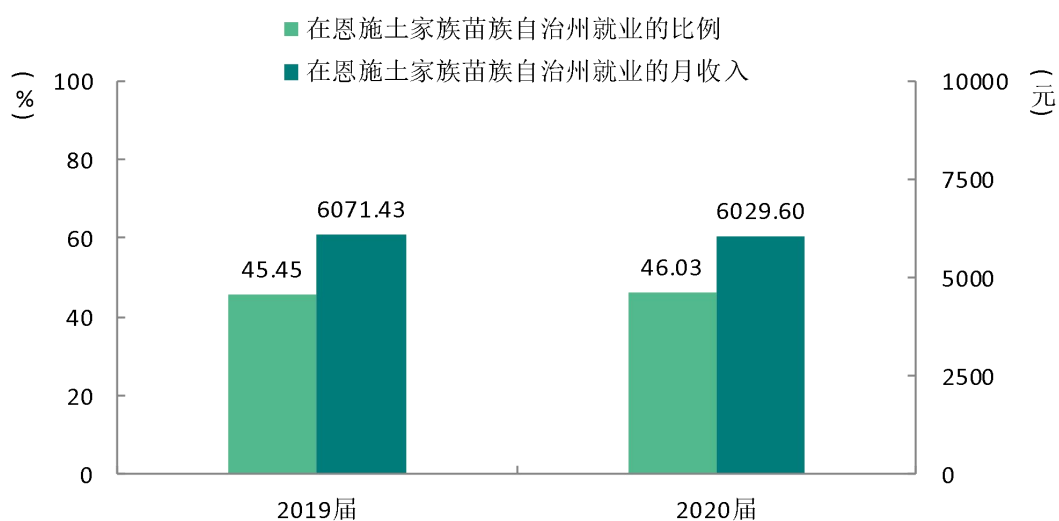


图 7-10 毕业生主要就业城市及月收入（硕士）

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届的 203 名硕士毕业生中有 12 人继续升学，升学比例为 5.91%。

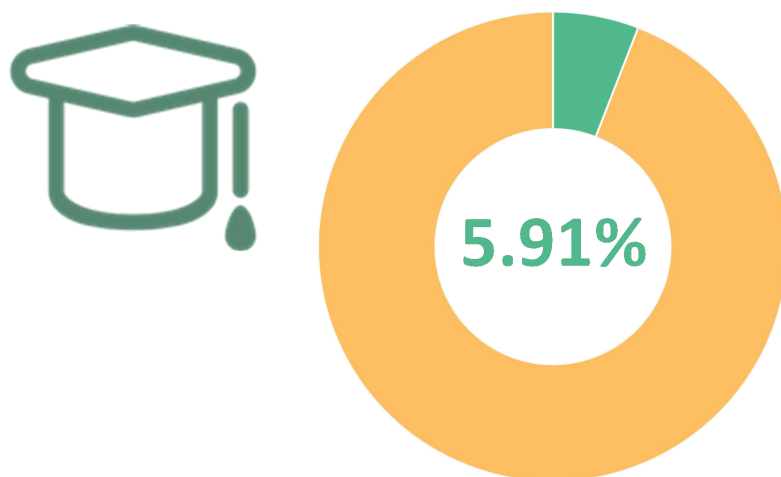


图 7-11 毕业生的升学比例（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

就业

发展趋势分析



第八章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届、2020 届硕士毕业生的就业率（分别为 91.98%、91.63%）均在九成以上。硕士毕业生的就业落实较为充分。

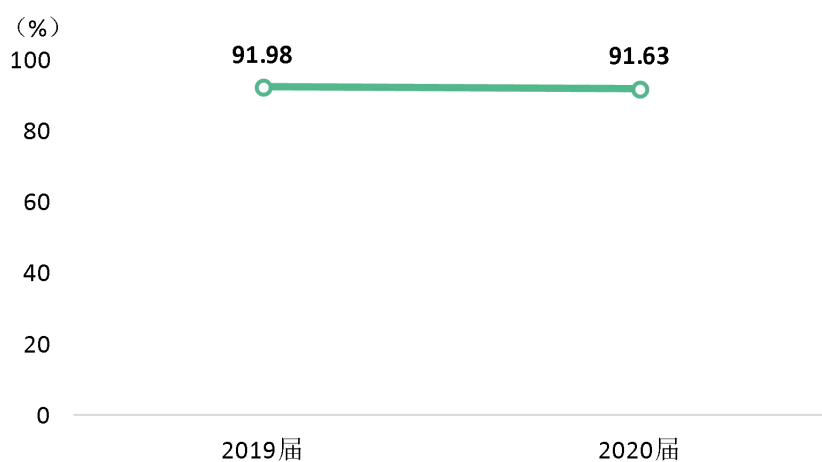


图 8-1 就业率变化趋势（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

二 就业质量变化趋势

从就业质量来看，本校硕士毕业生的就业质量较高，其中近两届硕士毕业生的月收入（分别为 6061.76 元、6030.00 元）均在 6000 元以上，就业满意度（分别为 74.00%、71.19%）均在七成以上。且本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度（87.34%）接近九成，较 2019 届（73.44%）提升明显，大多数硕士毕业生从事与专业相关的工作，反映出学校硕士的专业培养目标达成情况较好。整体来看，学校硕士毕业生在毕业短期的就业情况较好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

1. 毕业生的月收入

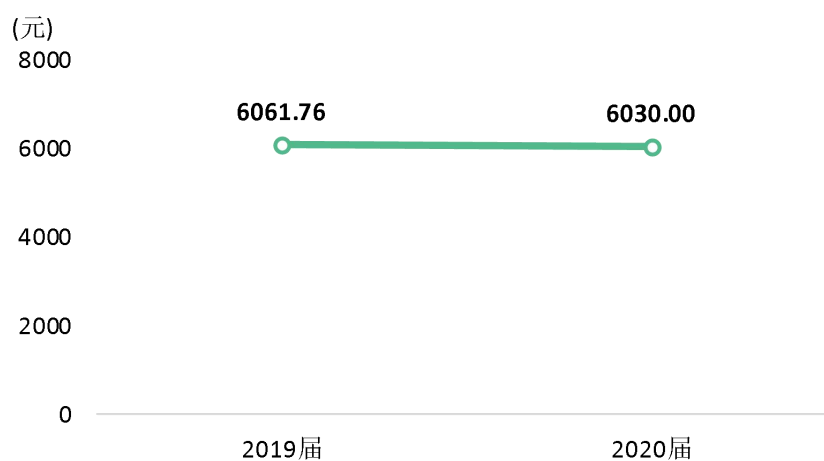


图 8-2 毕业生的月收入变化趋势（硕士）

2. 工作与专业相关度

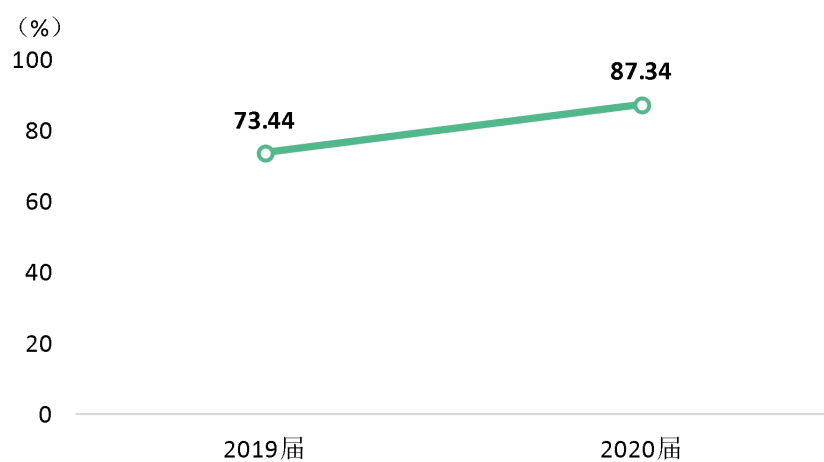


图 8-3 毕业生的工作与专业相关度变化趋势（硕士）

3. 就业满意度

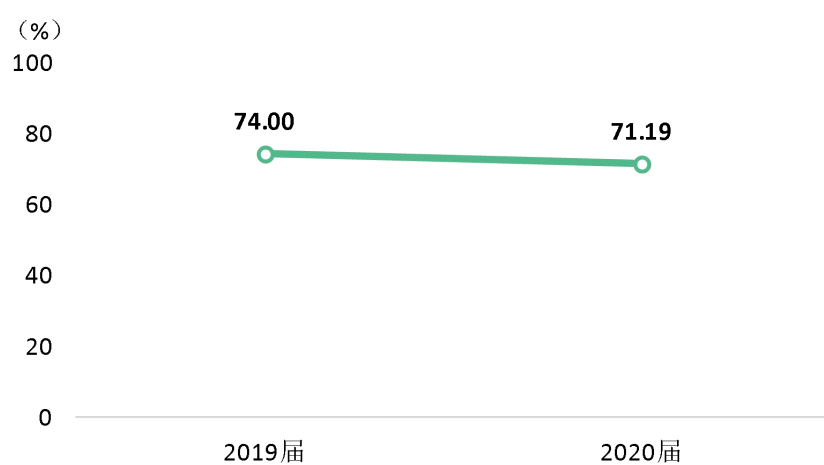


图 8-4 毕业生的就业满意度变化趋势（硕士）

第九章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及能力达成情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

1. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届硕士毕业生对母校的总体满意度为 95.83%，处于较高水平。

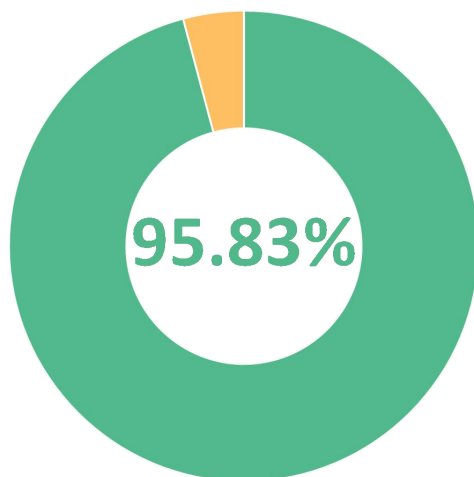


图 9-1 毕业生对母校的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 硕士教育满意度评价

本校 2020 届硕士生对硕士教育的总体满意度为 90.28%。毕业生对母校硕士教学工作的评价较高，体现出本校硕士教学工作开展情况。

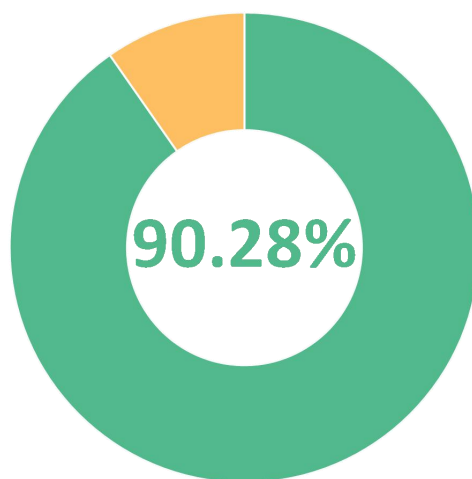


图 9-2 毕业生对硕士教育的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力达成情况

1. 学术硕士学术能力达成

本校 2020 届学术硕士毕业生科学研究能力、知识获取能力、实践能力的达成比例（含“达成”、“基本达成”）均较高（分别为 100.00%、99.00%、98.96%），学术交流能力的达成比例（81.00%）相对靠后。

表 9-1 学术硕士毕业生各类学术能力达成情况（硕士）

单位：%

学术能力	达成	基本达成	未达成
科学研究能力	58.00	42.00	0.00
知识获取能力	61.00	38.00	1.00
实践能力	58.33	40.63	1.04
学术交流能力	46.00	35.00	19.00

2. 专业硕士职业能力达成

本校 2020 届专业硕士毕业生职业能力整体达成情况较好，其中知识获取能力、知识应用能力的达成比例（含“达成”、“基本达成”）较为突出（均为 100.00%）。

表 9-2 专业硕士毕业生各类职业能力达成情况（硕士）

单位：%

职业能力	达成	基本达成	未达成
知识获取能力	70.37	29.63	0.00
知识应用能力	56.79	43.21	0.00
组织协调能力	56.79	39.51	3.70