



# 湖北中医药大学

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

报告说明	1
第一章 就业基本情况	2
一 毕业生规模和结构	2
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	10
(三) 未就业情况分析	13
三 疫情影响	14
(一) 疫情对毕业落实的影响	14
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	14
四 就业流向	15
五 毕业生的升学情况	26
六 毕业生的创业情况	30
第二章 就业主要特点	31
一 求职过程	31
二 就业服务情况	32
三 创新创业教育情况	35
四 促进毕业生就业的政策措施	36
(一) 提高政治站位, 增强使命担当, 构建全员格局稳就业	36
(二) 创新工作模式, 提升服务质量, 线上线下联动保就业	36
(三) 加强组织保障, 提升业务能力, 打造专业队伍促就业	36
(四) 拓展就业联盟, 挖掘岗位信息, 走出去请进来谋就业	36
(五) 强化就业指导, 实施精准帮扶, 克万难付真心助就业	37
(六) 加大政策宣传, 引导基层就业, 鼓励家国情怀乐就业	37
第三章 就业相关分析	38
一 专业相关度	38
二 就业满意度	43
三 职业期待吻合度	45
四 就业稳定性	47
五 职业发展和变化	51
(一) 毕业生职业发展情况	51
(二) 毕业生职位变化	55
第四章 就业发展趋势分析	58

一	本校就业趋势性研判.....	58
	(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道.....	58
	(二) 省内就业机会不断增多.....	59
二	就业率变化趋势.....	59
三	毕业去向变化趋势.....	63
四	就业特点变化趋势.....	64
	(一) 职业变化趋势.....	64
	(二) 行业变化趋势.....	64
	(三) 用人单位变化趋势.....	65
	(四) 就业地区变化趋势.....	66
五	就业质量变化趋势.....	67
	(一) 专业相关度变化趋势.....	67
	(二) 就业满意度变化趋势.....	70
	(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	72
	(四) 离职率变化趋势.....	74
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>77</b>
一	对人才培养的反馈.....	77
	(一) 对学校的总体满意度.....	77
	(二) 就业对教学的反馈.....	84
	(三) 能力培养效果.....	87
二	改进措施.....	90
	(一) 对照相应标准完善实践教学环节.....	90
	(二) 授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	90

# 图表目录

报告说明	1
第一章 就业基本情况	2
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）	2
表 1-1 毕业生的生源结构（本科）	2
表 1-2 各学院毕业生人数	3
表 1-3 各专业毕业生人数	4
图 1-2 毕业生的总体就业率	6
图 1-3 各学历层次毕业生的就业率	6
图 1-4 农村及城镇生源毕业生的就业率	7
图 1-5 各学院就业率（本科）	7
图 1-6 各专业就业率（本科）	8
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	10
图 1-8 各学历层次毕业生的总体毕业去向	10
图 1-9 农村及城镇毕业生的毕业去向（本科）	11
图 1-10 农村及城镇毕业生的毕业去向（硕士）	11
表 1-4 各学院毕业去向（本科）	12
表 1-5 各专业毕业去向（本科）	12
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布	13
图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）	14
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	14
表 1-6 毕业生从事的主要职业类（本科）	15
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（硕士）	15
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（博士）	15
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	16
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	16
表 1-11 毕业生就业的主要行业类（本科）	17
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（硕士）	17
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（博士）	17
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	17
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	18
图 1-14 不同类型用人单位分布（本科）	19
图 1-15 不同类型用人单位分布（硕士）	19
图 1-16 不同类型用人单位分布（博士）	20
图 1-17 不同规模用人单位分布（本科）	20
图 1-18 不同规模用人单位分布（硕士）	21

图 1-19 不同规模用人单位分布（博士） .....	21
图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） .....	22
图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例（硕士） .....	22
表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	23
表 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	23
表 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	24
表 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	24
图 1-22 毕业生在湖北就业的比例（本科） .....	25
表 1-20 主要就业城市分布（本科） .....	26
图 1-23 毕业生的升学比例.....	26
图 1-24 各学院毕业生的升学比例（本科） .....	27
图 1-25 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	28
图 1-26 毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	29
图 1-27 毕业生的自主创业比例.....	30
表 1-21 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	30
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>31</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	31
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	31
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	32
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	32
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	33
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	34
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	35
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>38</b>
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	38
图 3-2 不同生源毕业生的工作与专业相关度.....	39
图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	40
图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	41
图 3-5 毕业生就业满意度.....	43
图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	43
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	44
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度.....	45
图 3-9 不同生源毕业生的职业期待吻合度.....	45
图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	46
图 3-11 毕业生的离职率.....	47
图 3-12 各学院毕业生的离职率（本科） .....	48
图 3-13 各专业毕业生的离职率（本科） .....	49

图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	51
图 3-15 不同生源毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	51
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	52
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	53
图 3-18 毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-19 不同生源毕业生有过转岗的比例.....	55
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）.....	56
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	57
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>58</b>
图 4-1 就业率变化趋势（本科）.....	59
图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）.....	60
图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）.....	61
图 4-4 毕业去向分布（本科）.....	63
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）.....	64
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）.....	64
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	65
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	65
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）.....	66
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）.....	66
图 4-8 专业相关度变化趋势（本科）.....	67
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	67
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	68
图 4-11 就业满意度变化趋势（本科）.....	70
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	70
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	71
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势（本科）.....	72
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	72
图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）.....	74
图 4-17 各学院毕业生的离职率（本科）.....	74
图 4-18 各专业毕业生的离职率（本科）.....	75
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>77</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）.....	77
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）.....	78
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）.....	79
图 5-4 毕业生对母校的满意度（本科）.....	81
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）.....	81
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）.....	82

图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（本科） .....	84
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	84
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	85





# 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 湖北中医药大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 18 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1813 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 47.39%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

湖北中医药大学 2020 届总毕业生人数为 3826 人，其中本科生 3441 人、硕士生 352 人、博士生 33 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 33.40%，女生占 66.60%，男生占比低于女生。

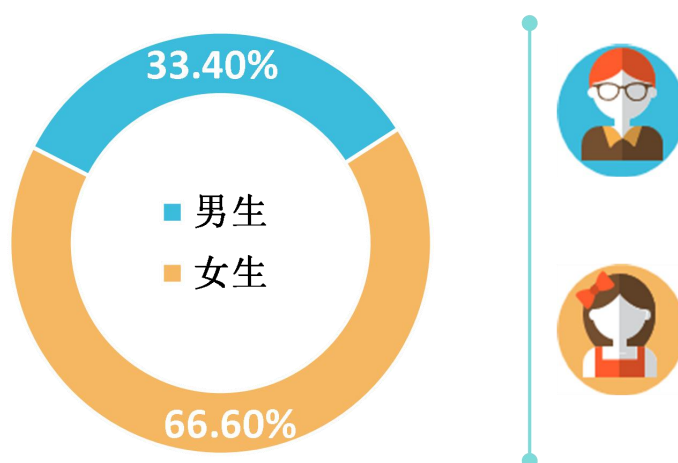


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以湖北（69.30%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例（%）
湖北	69.30
贵州	4.24
浙江	2.38
河南	2.30
山西	2.15

生源地	毕业生所占比例 (%)
甘肃	2.06
江苏	1.74
湖南	1.69
广东	1.63
广西	1.45
四川	1.19
云南	1.10
新疆	1.05
江西	0.81
重庆	0.78
内蒙	0.67
山东	0.64
黑龙	0.64
河北	0.58
吉林	0.55
福建	0.55
安徽	0.49
海南	0.47
陕西	0.47
辽宁	0.41
天津	0.32
上海	0.26
宁夏	0.03
北京	0.03

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是药学院（787 人）、针灸骨伤学院（489 人）；硕士毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是中医临床学院（92 人）；博士毕业生分布在 4 个学院，其中，中医临床学院、药学院、针灸骨伤学院、基础医学院的人数分别为 12 人、12 人、5 人、4 人。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	人数 (人)
本科	药学院	787
	针灸骨伤学院	489
	管理学院	357
	检验学院	333
	中医临床学院	324
	第一临床学院	269
	护理学院	249
	信息工程学院	207
	外国语学院	183
	人文学院	136

学历层次	学院名称	人数（人）	
硕士	国际教育学院	78	
	体育健康学院	29	
	中医临床学院	92	
	第一临床学院	83	
	针灸骨伤学院	76	
	药学院	69	
	基础医学院	9	
	检验学院	7	
	护理学院	7	
	信息工程学院	4	
	管理学院	3	
	外国语学院	2	
	博士	中医临床学院	12
		药学院	12
针灸骨伤学院		5	
基础医学院		4	

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是中医学（中医临床学院）（324 人）、针灸推拿学（320 人）。硕士毕业生分布在 21 个专业，其中规模较大的专业是中西医结合临床（83 人）、针灸推拿学（70 人）、中医内科学（69 人）、中药学（52 人）。博士毕业生分布在 8 个专业。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	人数（人）
本科	中医学（中医临床学院）	324
	针灸推拿学	320
	中西医临床医学	269
	护理学	249
	药学	246
	中药学	173
	医学检验技术	171
	市场营销	169
	中医学（针灸骨伤学院）	115
	中药制药	111
	英语	106
	药物制剂	106
	制药工程	97
	医学信息工程	90
	应用心理学	89
	护理学（中外合办）	78
	商务英语	77
	物联网工程	65
	公共事业管理（管理学院）	65
	保险学	62

学历层次	专业名称	人数(人)
硕士	物流管理	61
	食品质量与安全	61
	生物技术	59
	康复治疗学	54
	中药资源与开发	54
	信息管理与信息系统	52
	公共事业管理(人文学院)	47
	卫生检验与检疫	42
	运动康复	29
	中西医结合临床	83
	针灸推拿学	70
	中医内科学	69
	中药学	52
	药剂学	12
	管理科学与工程	7
	中医外科学	7
	临床检验诊断学	7
	护理学	7
	中医骨伤科学	6
	中医临床基础	5
	中医妇科学	5
	中医儿科学	5
	中医诊断学	5
	中医基础理论	3
	药物分析学	2
	药理学	2
翻译	2	
中医医史文献	1	
药物化学	1	
中西医结合基础	1	
博士	中药学	11
	中医内科学	8
	中医基础理论	5
	针灸推拿学	4
	中医临床基础	2
	中医骨伤科学	1
中医妇科学	1	
中医儿科学	1	

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 18 日，本校 2020 届毕业生的总体就业率为 87.82%，多数毕业生已落实就业。其中，有 2070 人协议就业，占比 54.10%；有 276 人灵活就业，占比 7.21%；有 71 人是自由职业，占比 1.86%；有 16 人自主创业，占比 0.42%；有 898 人升学，占比 23.47%；有 29 人出国、出境，占比 0.76%。

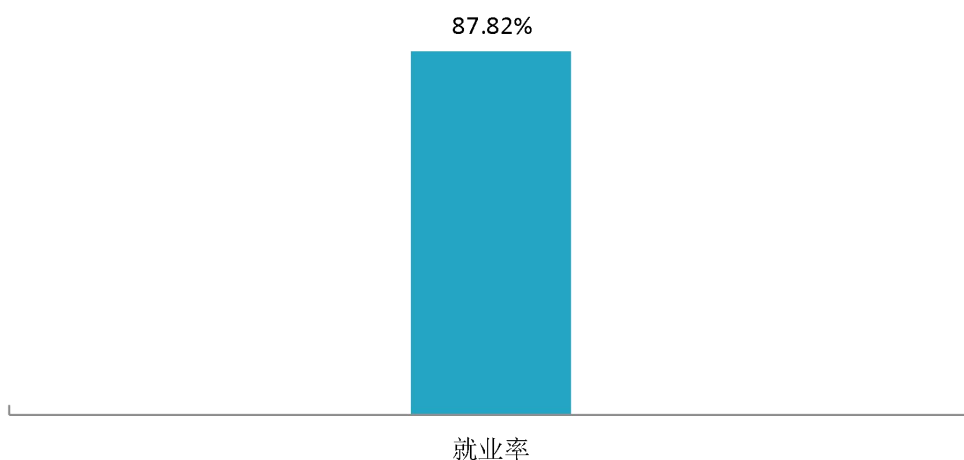


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届毕业生中，本科、硕士、博士毕业生的就业率分别为 89.42%、71.59%、93.94%。

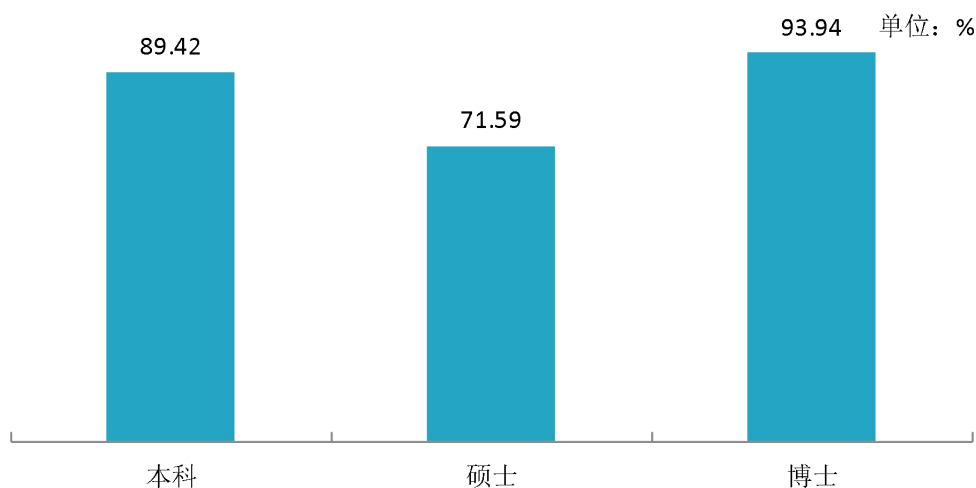


图 1-3 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，本科农村生源的就业率为 91.27%，城镇生源的就业率为 86.69%；硕士农村生源的就业率为 72.92%，城镇生源的就业率为 70.67%；博士农村生源的就业率为 100.00%，城镇生源的就业率为 92.86%。

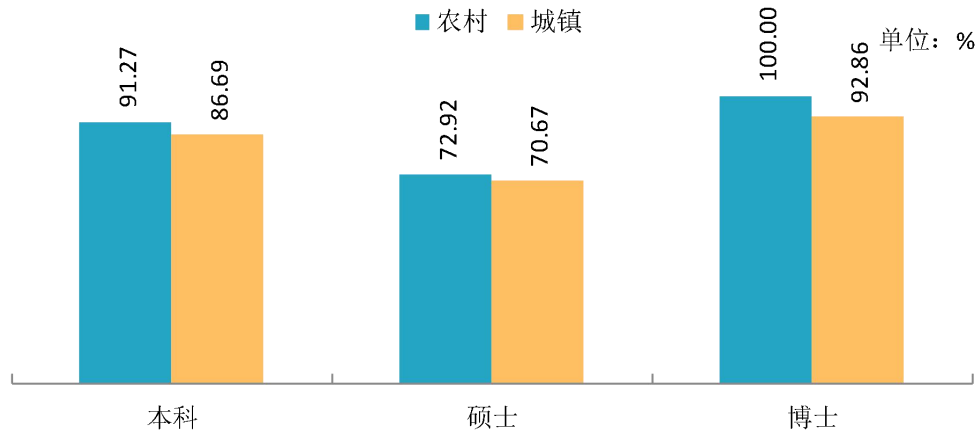


图 1-4 农村及城镇生源毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体育健康学院（100.00%），较低的学院是药学院（84.37%）、检验学院（85.29%）。

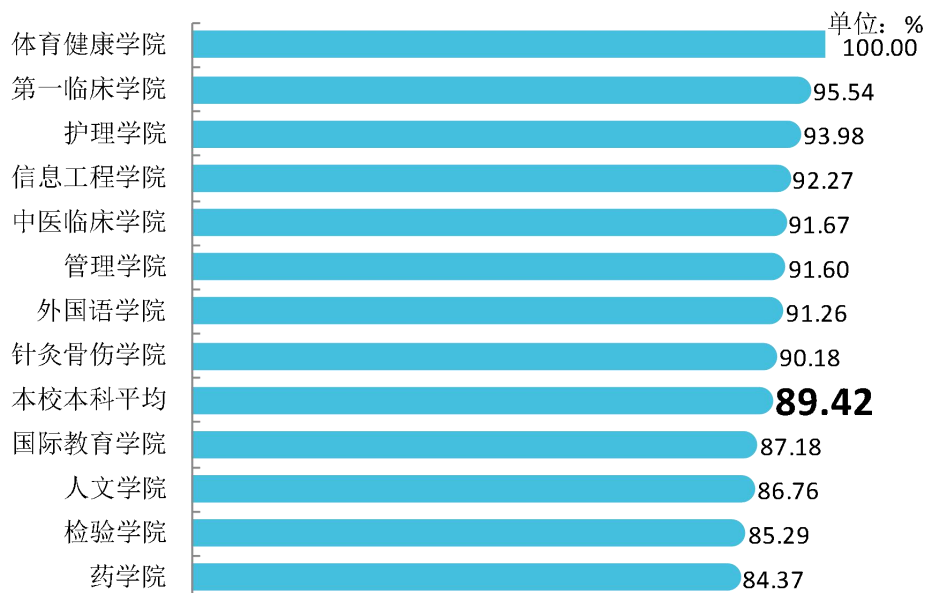


图 1-5 各学院就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届本科毕业中，就业率较高的专业是运动康复（100.00%），较低的专业是卫生检验与检疫（71.43%）、药物制剂（76.42%）、药学（77.64%）、中医学（针灸骨伤学院）（79.13%）。

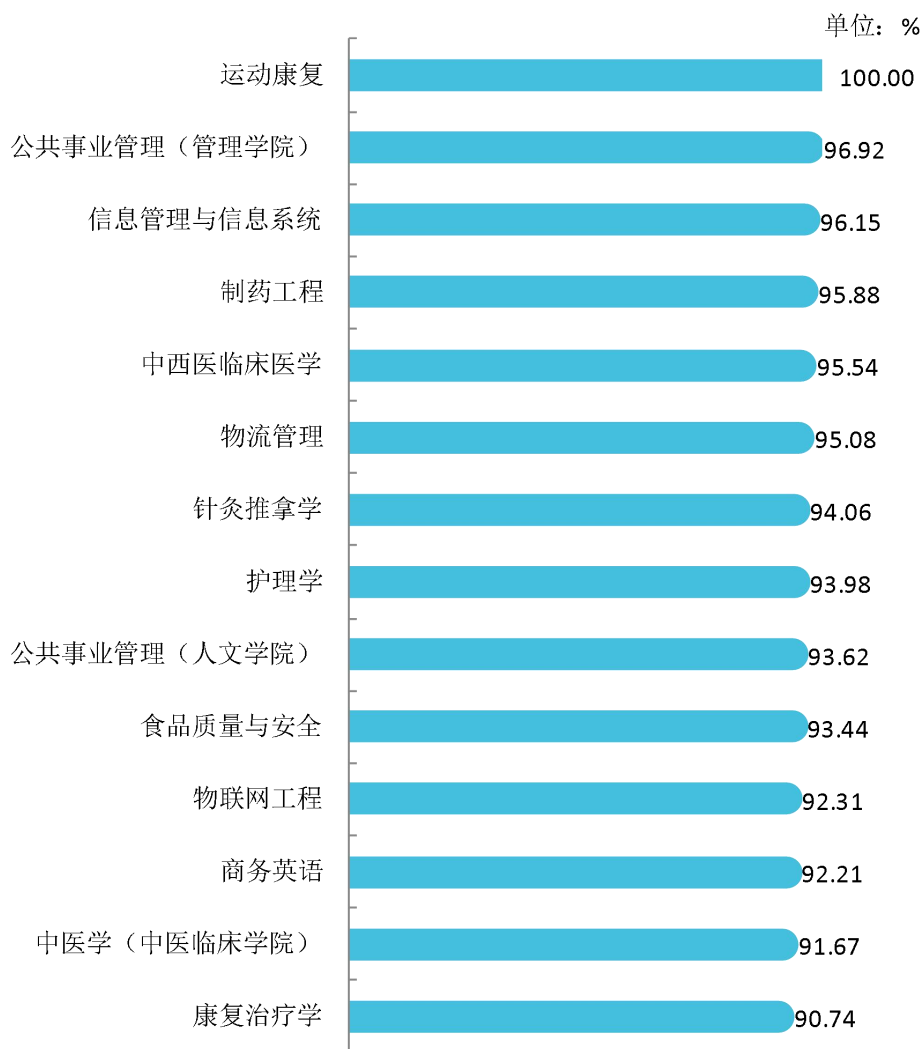
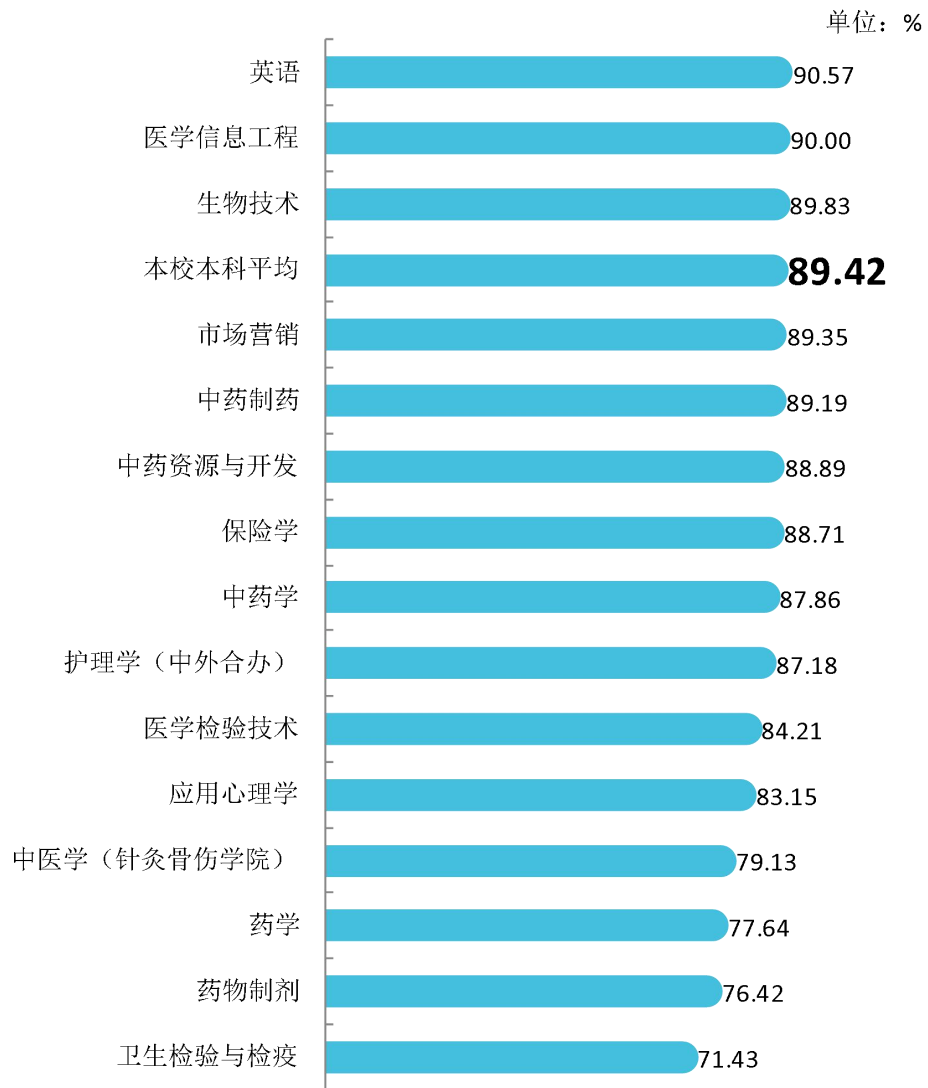


图 1-6 各专业就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。





续图 1-6 各专业就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后以“协议就业”为主（54.10%），“升学”（23.47%）次之。

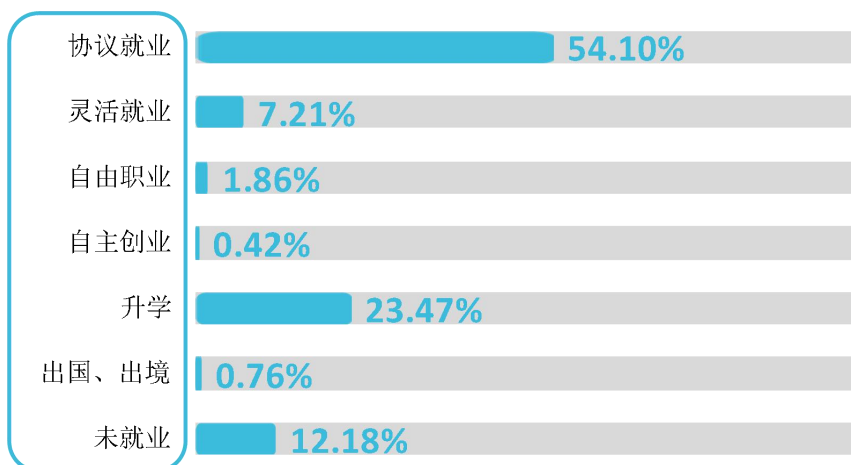


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

分学历层次来看，本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生最重要的去向均为“协议就业”，比例分别为 53.10%、60.51%、90.91%。

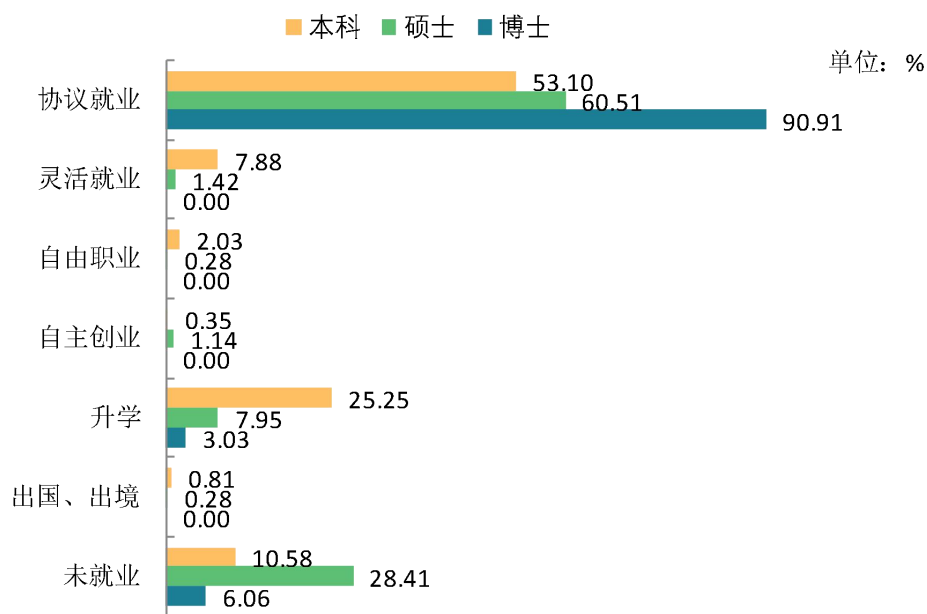


图 1-8 各学历层次毕业生的总体毕业去向

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，农村和城镇生源最主要的去向均为协议就业（分别为 55.78%、49.14%），其次是升学（分别为 25.65%、24.68%）。

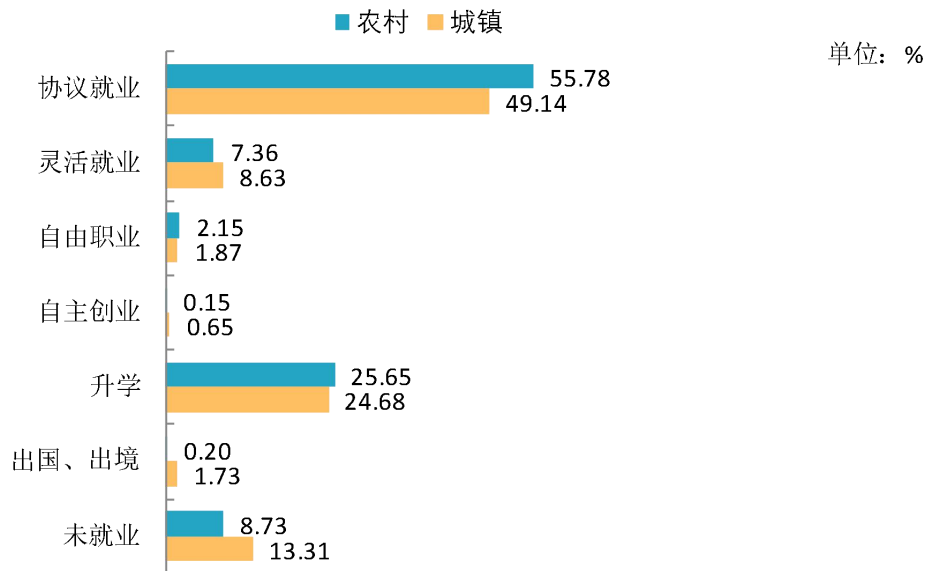


图 1-9 农村及城镇毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，农村生源与城镇生源选择协议就业的比例基本持平，分别为 60.42%、60.58%。

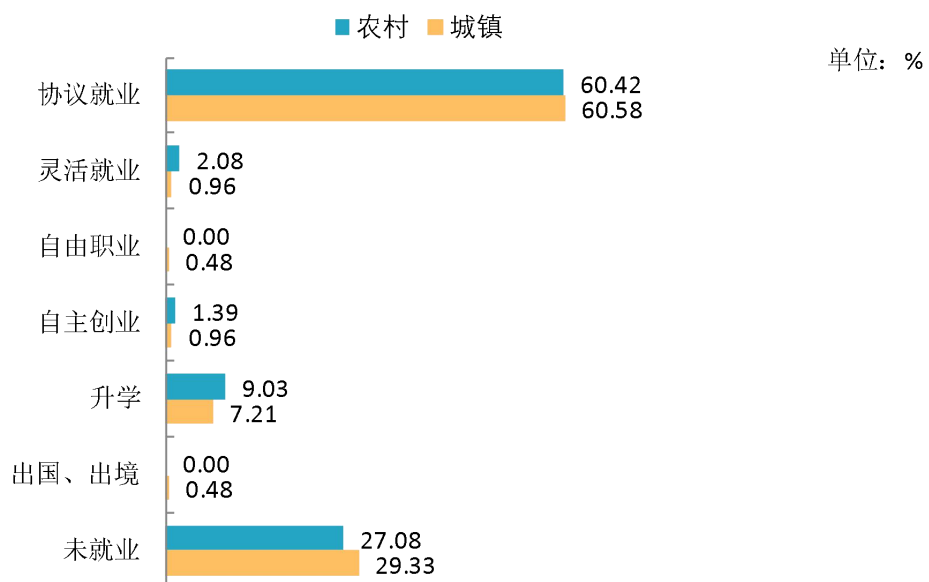


图 1-10 农村及城镇毕业生的毕业去向（硕士）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届多数学院的本科毕业生去向均以协议就业为主，其中协议就业比例较高的学院是国际教育学院（80.77%）、体育健康学院（79.31%）。

表 1-4 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
国际教育学院	80.77	0.00	0.00	0.00	2.56	3.85	12.82
体育健康学院	79.31	0.00	0.00	0.00	17.24	3.45	0.00
护理学院	71.89	15.26	0.00	0.00	4.82	2.01	6.02
外国语学院	68.31	1.64	0.55	2.19	17.49	1.09	8.74
人文学院	62.50	11.76	7.35	0.00	5.15	0.00	13.24
检验学院	55.26	6.01	0.60	0.30	22.22	0.90	14.71
管理学院	54.62	17.37	10.36	0.00	8.68	0.56	8.40
信息工程学院	54.59	24.15	0.00	0.00	13.53	0.00	7.73
药学院	50.57	3.56	2.41	0.13	27.06	0.64	15.63
针灸骨伤学院	44.58	3.68	0.20	0.00	40.70	1.02	9.82
中医临床学院	41.36	11.11	0.00	1.54	37.35	0.31	8.33
第一临床学院	40.89	0.00	0.00	0.37	53.90	0.37	4.46

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届多数专业的本科毕业生去向均以协议就业为主，其中协议就业比例较高的专业是康复治疗学（88.89%）、护理学（中外合办）（80.77%）、运动康复（79.31%）。

表 1-5 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
康复治疗学	88.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	9.26
护理学（中外合办）	80.77	0.00	0.00	0.00	2.56	3.85	12.82
运动康复	79.31	0.00	0.00	0.00	17.24	3.45	0.00
商务英语	74.03	1.30	0.00	1.30	12.99	2.60	7.79
护理学	71.89	15.26	0.00	0.00	4.82	2.01	6.02
信息管理与信息系统	71.15	19.23	0.00	0.00	5.77	0.00	3.85
应用心理学	65.17	7.87	5.62	0.00	4.49	0.00	16.85
保险学	64.52	19.35	0.00	0.00	4.84	0.00	11.29
英语	64.15	1.89	0.94	2.83	20.75	0.00	9.43
制药工程	61.86	1.03	5.15	0.00	25.77	2.06	4.12
市场营销	57.99	15.98	10.65	0.00	4.14	0.59	10.65
公共事业管理（人文学院）	57.45	19.15	10.64	0.00	6.38	0.00	6.38
医学检验技术	57.31	9.94	0.58	0.00	15.20	1.17	15.79

专业名称	协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
食品质量与安全	55.74	1.64	0.00	0.00	34.43	1.64	6.56
卫生检验与检疫	54.76	2.38	0.00	0.00	14.29	0.00	28.57
药学	54.07	1.63	2.44	0.41	18.70	0.41	22.36
物联网工程	53.85	21.54	0.00	0.00	16.92	0.00	7.69
公共事业管理（管理学院）	53.85	16.92	9.23	0.00	16.92	0.00	3.08
本校本科平均	53.10	7.88	2.03	0.35	25.25	0.81	10.58
生物技术	49.15	1.69	1.69	1.69	35.59	0.00	10.17
药物制剂	49.06	1.89	0.00	0.00	24.53	0.94	23.58
中药学	48.55	4.62	0.58	0.00	34.10	0.00	12.14
医学信息工程	45.56	28.89	0.00	0.00	15.56	0.00	10.00
中药制药	42.34	5.41	5.41	0.00	36.04	0.00	10.81
中医学（中医临床学院）	41.36	11.11	0.00	1.54	37.35	0.31	8.33
中西医临床医学	40.89	0.00	0.00	0.37	53.90	0.37	4.46
中药资源与开发	40.74	12.96	1.85	0.00	31.48	1.85	11.11
针灸推拿学	40.00	5.63	0.00	0.00	47.50	0.94	5.94
中医学（针灸骨伤学院）	36.52	0.00	0.87	0.00	40.87	0.87	20.87
物流管理	36.07	19.67	21.31	0.00	16.39	1.64	4.92

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

### （三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群中，有 30.00% 的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试，其后依次有 6.67%、3.33% 的毕业生在参加职业技能培训、准备职业资格考试。

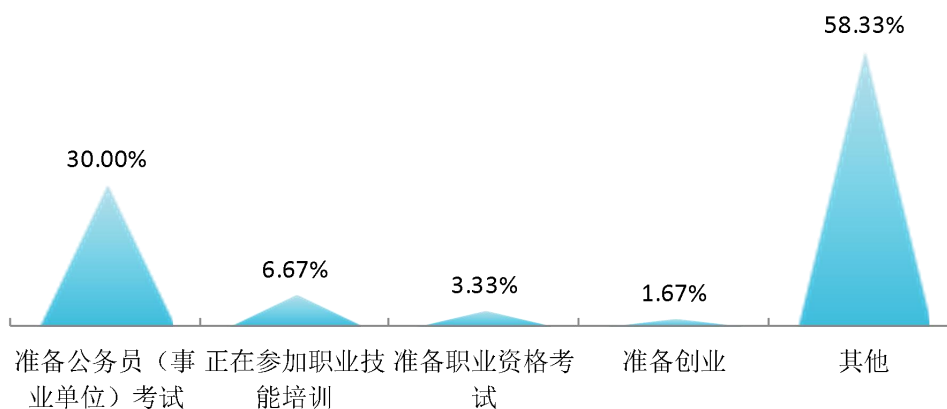


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近五成（46.07%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，其次，有 21.33% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

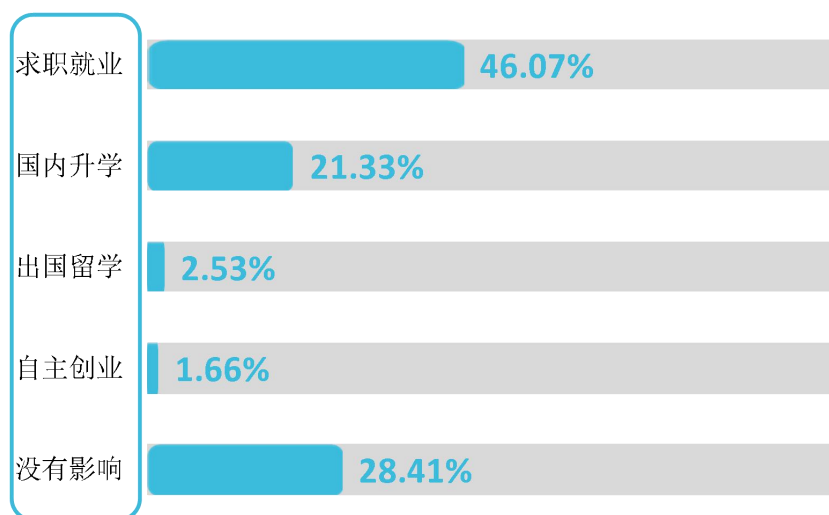


图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 77.04% 认为疫情影响求职、实习、面试等进程；有 70.40% 认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大。

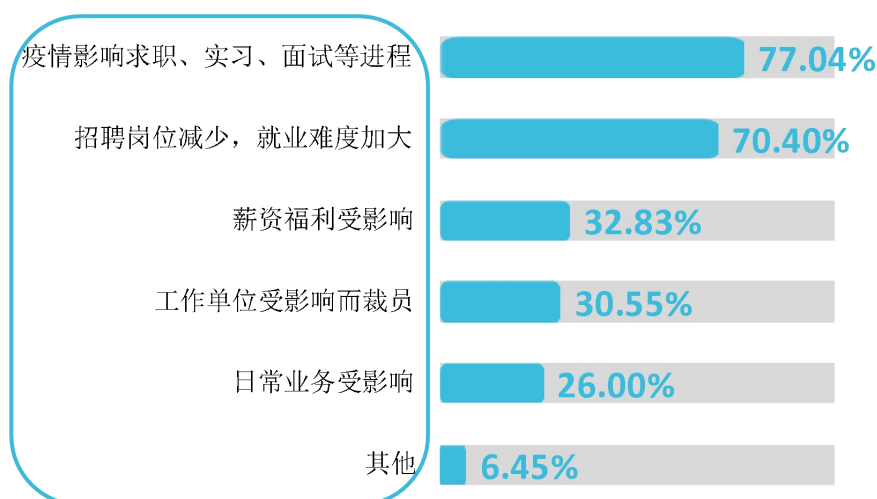


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（33.45%），其后依次是生物/化工（8.92%）、销售（8.23%）、中小学教育（8.23%）等；硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（74.02%）；博士毕业生就业量较大的职业类为“高等教育”（57.14%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	33.45
生物/化工	8.92
销售	8.23
中小学教育	8.23
行政/后勤	6.86

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	74.02
研究人员	10.24
高等教育	3.94
行政/后勤	3.15

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（博士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
高等教育	57.14
医疗保健/紧急救助	33.33
研究人员	9.52

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如第一临床学院毕业生主要为内科医师；管理学院毕业生主要为销售代表（医疗用品）、文员、保险理赔人员等。中西医临床医学专业毕业生主要从事内科医师岗位；保险学毕业生主要为保险理赔人员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第一临床学院	内科医师
管理学院	销售代表（医疗用品）；文员；保险理赔人员
国际教育学院	护士
护理学院	护士；医疗救护人员
检验学院	医学和临床实验室技术人员；生物医学工程技术人员
人文学院	小学教师
外国语学院	小学教师；初中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
药学院	化学技术人员；药剂师；生物医学工程技术人员
针灸骨伤学院	康复治疗师；针灸师；外科医师
中医临床学院	内科医师；全科医师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第一临床学院	中西医临床医学	内科医师
管理学院	保险学	保险理赔人员
管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
国际教育学院	护理学（中外合作办学）	护士
护理学院	护理学	护士
检验学院	生物技术	生物医学工程技术人员
检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
信息工程学院	信息管理与信息系统	互联网开发人员
信息工程学院	医学信息工程	计算机程序员
药学院	药学	药剂师
药学院	中药学	化学技术人员
针灸骨伤学院	康复治疗学	康复治疗师
针灸骨伤学院	针灸推拿学	针灸师
针灸骨伤学院	中医学（针灸骨伤学院）	外科医师
中医临床学院	中医学（中医临床学院）	内科医师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（31.75%），其后依次是医药及设备制造业（20.53%）、教育业（15.79%）等；硕士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（63.78%），其次为医药及设备制造业（19.69%）；博士毕业生就业量较大的行业类为教育业（61.90%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	31.75
医药及设备制造业	20.53
教育业	15.79
信息传输、软件和信息技术服务业	6.67
政府及公共管理	3.86

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	63.78
医药及设备制造业	19.69
教育业	8.66
政府及公共管理	3.15
其他制造业	1.57

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（博士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	61.90
医疗和社会护理服务业	33.33
医药及设备制造业	4.76

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，第一临床学院毕业生主要就业于中医医院；护理学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院；中西医临床医学专业毕业生主要就业于中医医院；保险学专业毕业生主要服务于保险机构。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第一临床学院	中医医院
管理学院	药品和医药制造业；教育辅助服务业；中小学教育机构；保险机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际教育学院	综合医院
护理学院	综合医院；中医医院
检验学院	综合医院；药品和医药制造业；中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业
药学院	药品和医药制造业；综合医院；教育辅助服务业；医疗设备及用品制造业
针灸骨伤学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院
中医临床学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第一临床学院	中西医临床医学	中医医院
管理学院	保险学	保险机构
管理学院	市场营销	药品和医药制造业
国际教育学院	护理学（中外合作办学）	综合医院
护理学院	护理学	综合医院
检验学院	生物技术	药品和医药制造业
检验学院	医学检验技术	综合医院
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
信息工程学院	信息管理与信息系统	软件开发业
信息工程学院	医学信息工程	软件开发业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
针灸骨伤学院	针灸推拿学	中医医院；综合医院
中医临床学院	中医学（中医临床学院）	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55.08%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28.46%，就业于国有企业的比例为 10.46%；硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（60.74%）；博士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（90.91%）。且本科、硕士、博士毕业生均主要就业于 300 人以上（分别为 65.94%、80.60%、95.45%）规模的大中型用人单位。

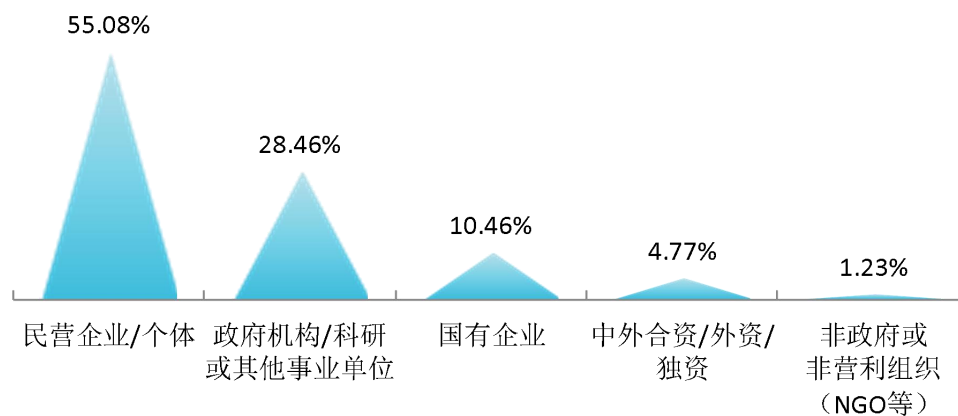


图 1-14 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

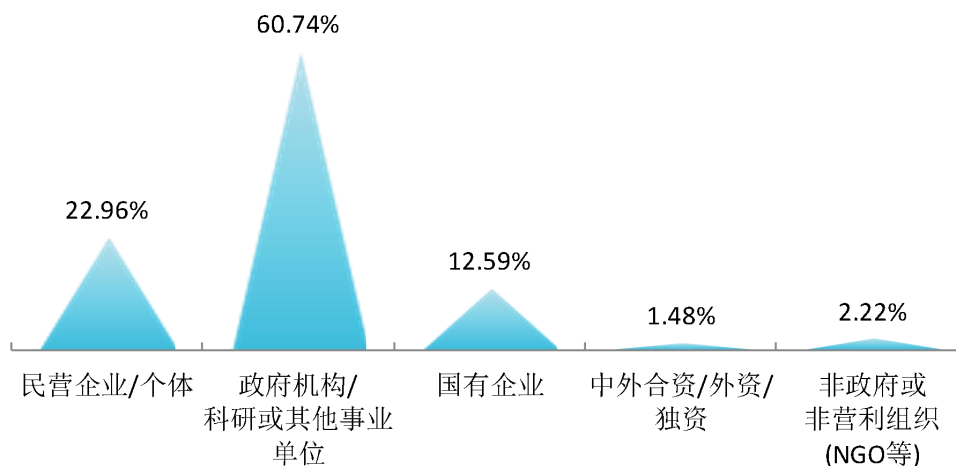


图 1-15 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

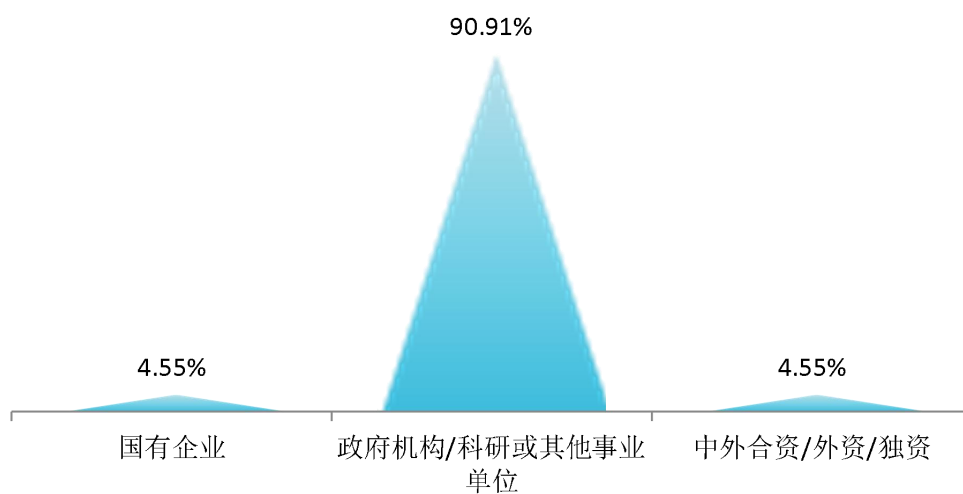


图 1-16 不同类型用人单位分布（博士）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

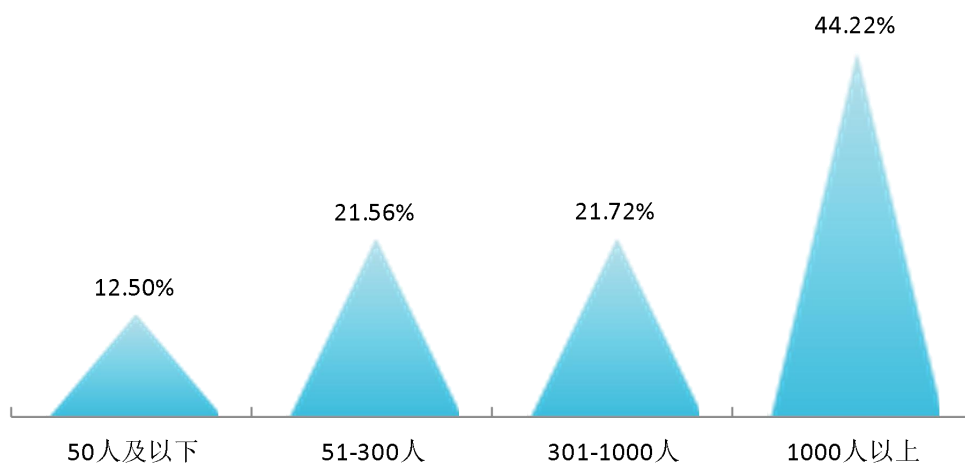


图 1-17 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

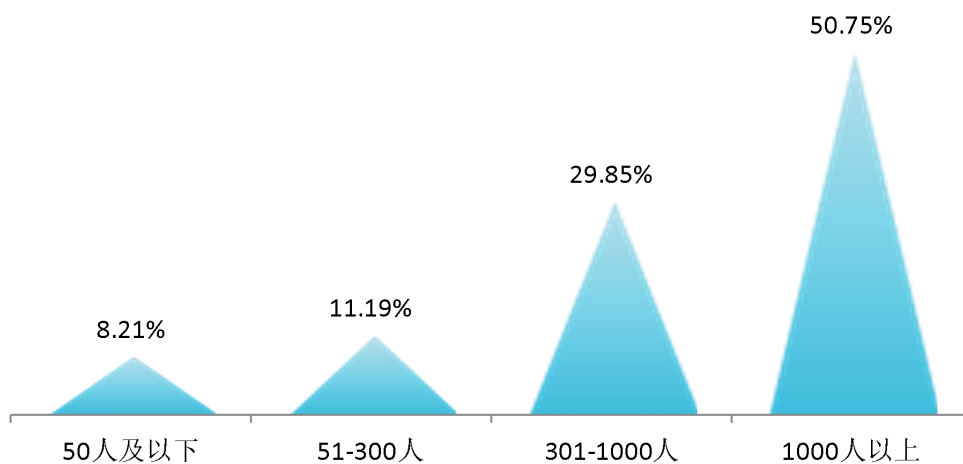


图 1-18 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

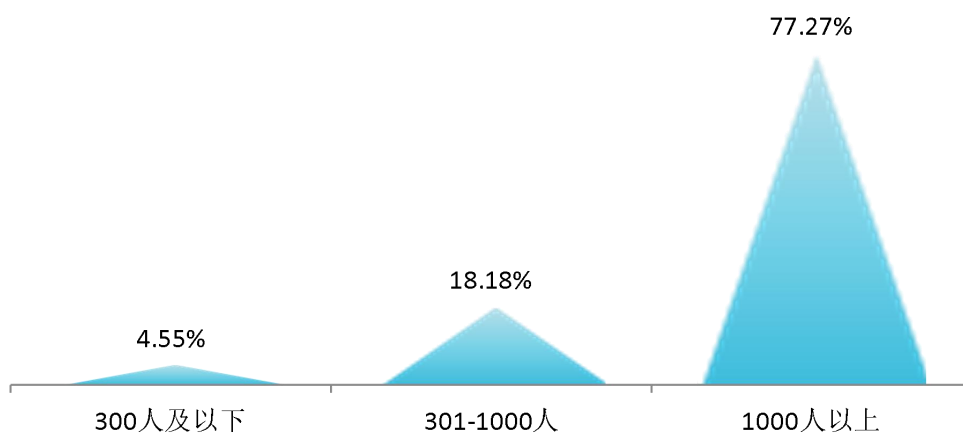


图 1-19 不同规模用人单位分布（博士）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 16.44% 的本科毕业生、22.22% 的硕士毕业生在行业一流企业就业。

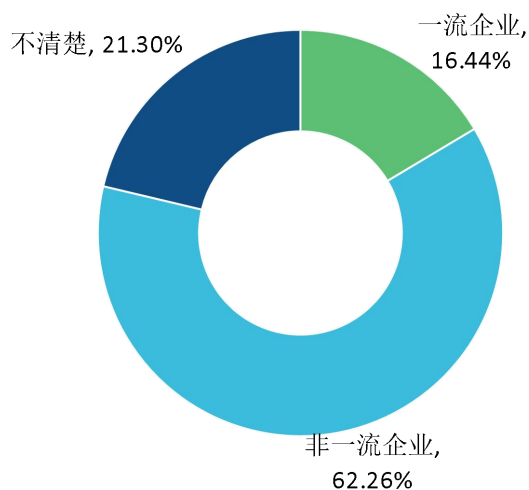


图 1-20 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

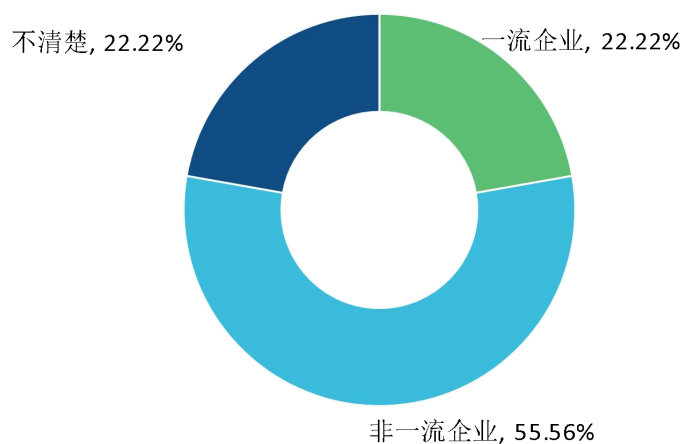


图 1-21 毕业生在行业一流企业<sup>2</sup>就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

<sup>2</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业的本科毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体，规模主要为 300 人以上。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非营利组 织（NGO 等）
外国语学院	80.00	12.50	2.50	5.00	0.00
信息工程学院	76.71	10.96	6.85	4.11	1.37
药学院	68.59	12.18	13.46	5.77	0.00
人文学院	61.29	29.03	0.00	6.45	3.23
管理学院	57.50	17.50	11.25	12.50	1.25
检验学院	44.44	39.51	7.41	4.94	3.70
针灸骨伤学院	38.30	48.94	12.77	0.00	0.00
中医临床学院	32.14	35.71	21.43	3.57	7.14
护理学院	23.68	63.16	13.16	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企 业/个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
物联网工程	90.91	9.09	0.00	0.00	0.00
商务英语	81.25	12.50	0.00	6.25	0.00
信息管理与信息系统	79.17	4.17	8.33	4.17	4.17
英语	79.17	12.50	4.17	4.17	0.00
制药工程	78.26	8.70	13.04	0.00	0.00
保险学	73.91	0.00	21.74	4.35	0.00
中药学	73.33	6.67	20.00	0.00	0.00
生物技术	70.83	8.33	0.00	8.33	12.50
中药制药	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00
应用心理学	65.22	21.74	0.00	8.70	4.35
药学	63.83	14.89	10.64	10.64	0.00
医学信息工程	62.96	18.52	11.11	7.41	0.00
药物制剂	62.50	20.83	4.17	12.50	0.00
物流管理	61.11	22.22	5.56	11.11	0.00
公共事业管理（管理学院）	52.94	29.41	0.00	17.65	0.00
康复治疗学	41.18	52.94	5.88	0.00	0.00
市场营销	40.91	22.73	13.64	18.18	4.55

针灸推拿学	40.00	45.00	15.00	0.00	0.00
食品质量与安全	36.84	42.11	10.53	10.53	0.00
中医学（中医临床学院）	32.14	35.71	21.43	3.57	7.14
医学检验技术	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00
中西医临床医学	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00
护理学	23.68	63.16	13.16	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中医临床学院	33.33	33.33	25.93	7.41
人文学院	26.67	23.33	20.00	30.00
外国语学院	20.00	32.50	7.50	40.00
管理学院	13.75	17.50	16.25	52.50
针灸骨伤学院	12.77	34.04	31.91	21.28
信息工程学院	11.11	29.17	31.94	27.78
护理学院	10.81	12.16	17.57	59.46
检验学院	10.26	20.51	19.23	50.00
药学院	6.49	14.29	21.43	57.79

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中医学（中医临床学院）	33.33	33.33	25.93	7.41
公共事业管理（管理学院）	29.41	23.53	17.65	29.41
生物技术	26.09	13.04	13.04	47.83
康复治疗学	23.53	35.29	11.76	29.41
医学信息工程	23.08	30.77	11.54	34.62
应用心理学	22.73	22.73	22.73	31.82
英语	20.83	25.00	8.33	45.83
商务英语	18.75	43.75	6.25	31.25
保险学	17.39	26.09	8.70	47.83
制药工程	13.64	18.18	13.64	54.55
护理学	10.81	12.16	17.57	59.46



专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息管理与信息系统	8.33	25.00	33.33	33.33
药学	6.38	14.89	23.40	55.32
中药制药	5.88	11.76	23.53	58.82
物流管理	5.56	5.56	22.22	66.67
针灸推拿学	5.00	50.00	35.00	10.00
市场营销	4.55	13.64	18.18	63.64
中药学	3.33	13.33	26.67	56.67
医学检验技术	3.23	19.35	22.58	54.84
食品质量与安全	0.00	16.67	22.22	61.11
物联网工程	0.00	31.82	54.55	13.64
药物制剂	0.00	16.67	16.67	66.67
中西医临床医学	0.00	41.18	41.18	17.65

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 66.67% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（36.95%），其次是宜昌（8.45%）。

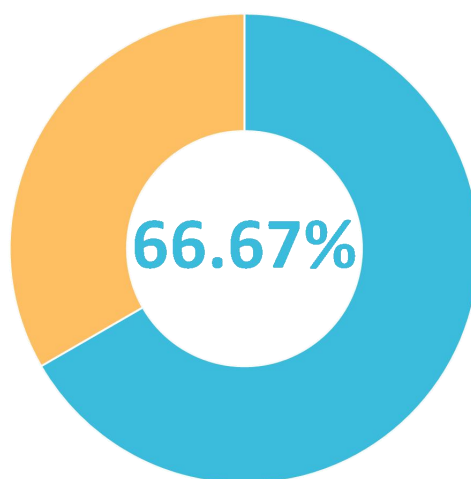


图 1-22 毕业生在湖北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	36.95
宜昌	8.45
襄阳	4.98
荆州	3.17
深圳	2.87

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生的升学比例分别为 25.25%、7.95%、3.03%。



图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是第一临床学院（53.90%），升学比例较低的学院是国际教育学院（2.56%）、护理学院（4.82%）、人文学院（5.15%）。



图 1-24 各学院毕业生的升学比例（本科）

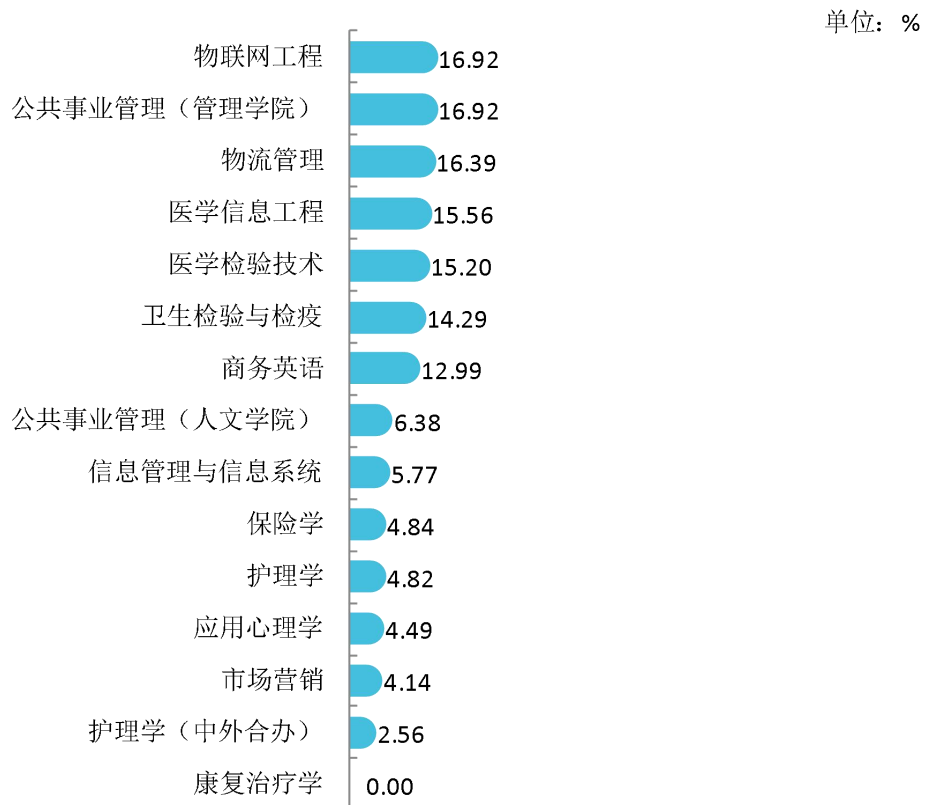
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是中西医临床医学（53.90%）、针灸推拿学（47.50%）、中医学（针灸骨伤学院）（40.87%），康复治疗学专业几乎没有毕业生升学。



图 1-25 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。



续图 1-25 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生在一流大学建设高校读研的比例为 4.96%，在一流学科建设高校读研的比例为 33.19%。

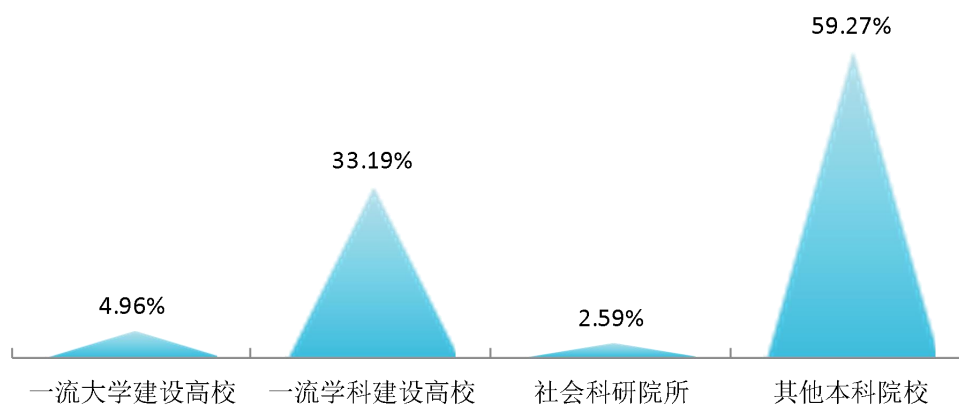


图 1-26 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、硕士毕业生自主创业的比例分别为 0.35%、1.14%。



图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（19.44%），其次是住宿和餐饮业（16.67%）。

表 1-21 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	19.44
住宿和餐饮业	16.67
医疗和社会护理服务业	11.11
信息传输、软件和信息技术服务业	11.11
教育业	11.11

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.43 次，平均收到录用通知数 2.88 份。

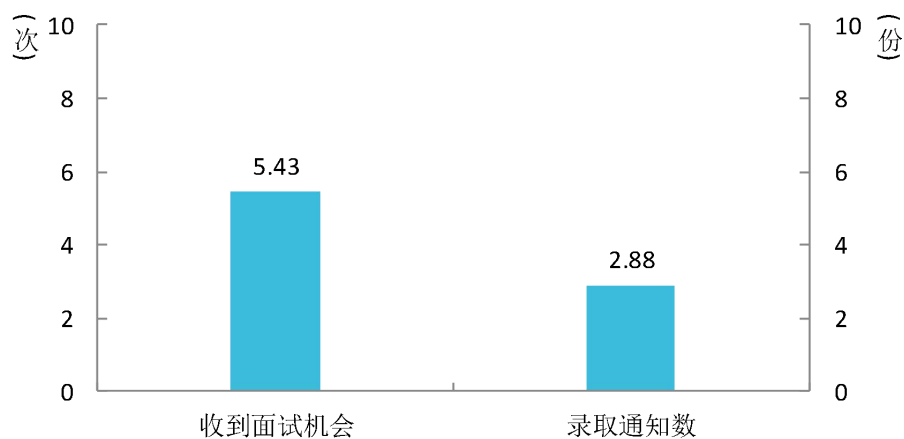


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.57 个月，求职所花费用为 762.32 元。

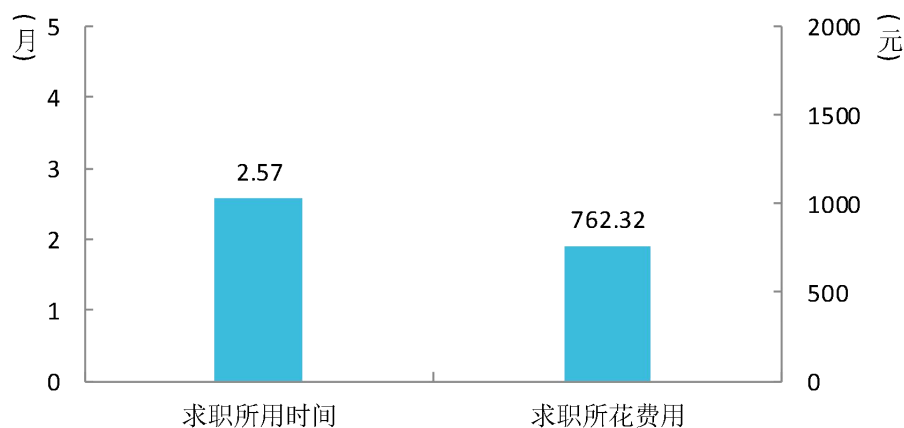


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87.41%。

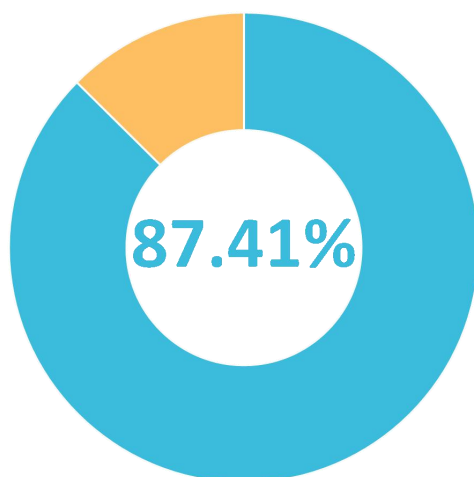


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 88.31% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54.06%）最大，其有效性为 88.49%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29.71%，其有效性（95.77%）较高。

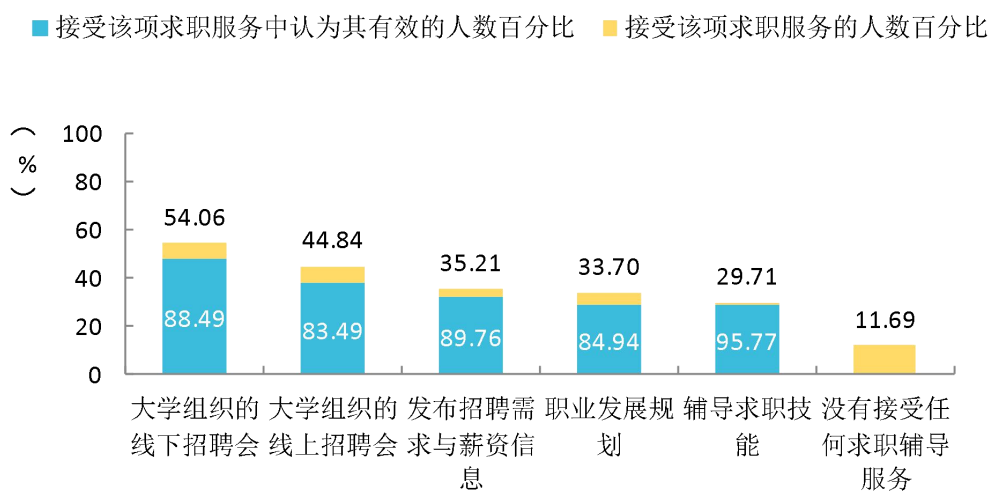


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是信息工程学院（95.77%）、护理学院（92.98%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是中医临床学院（79.79%）。

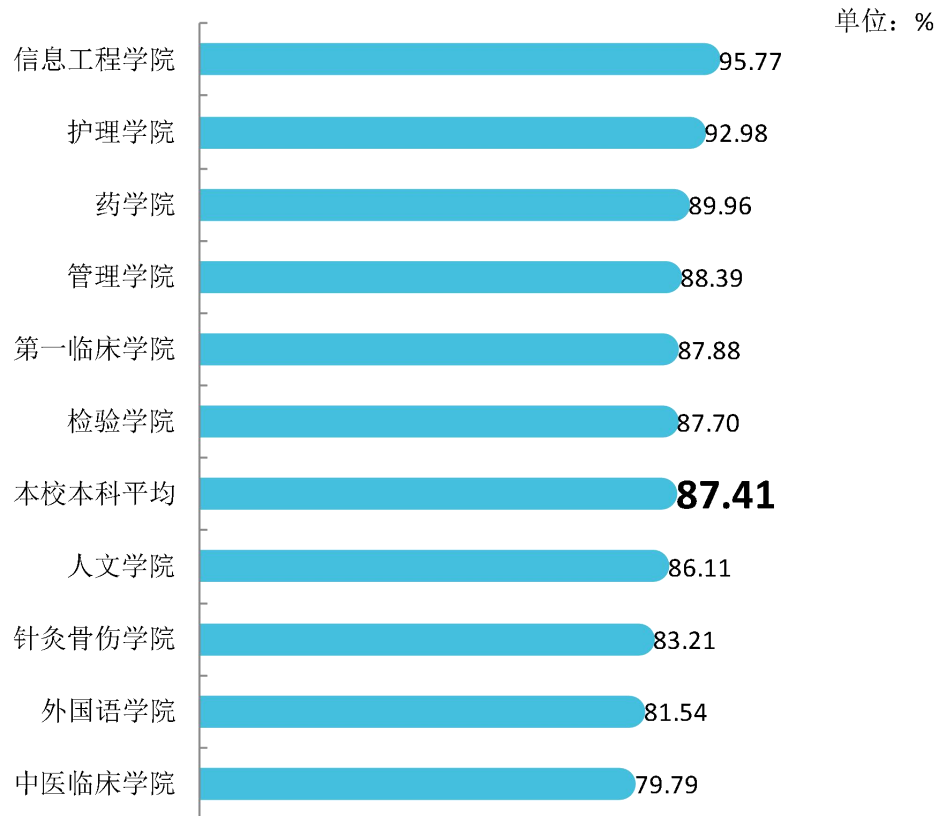


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（31.70%）相对较高，其次是通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（22.13%）。

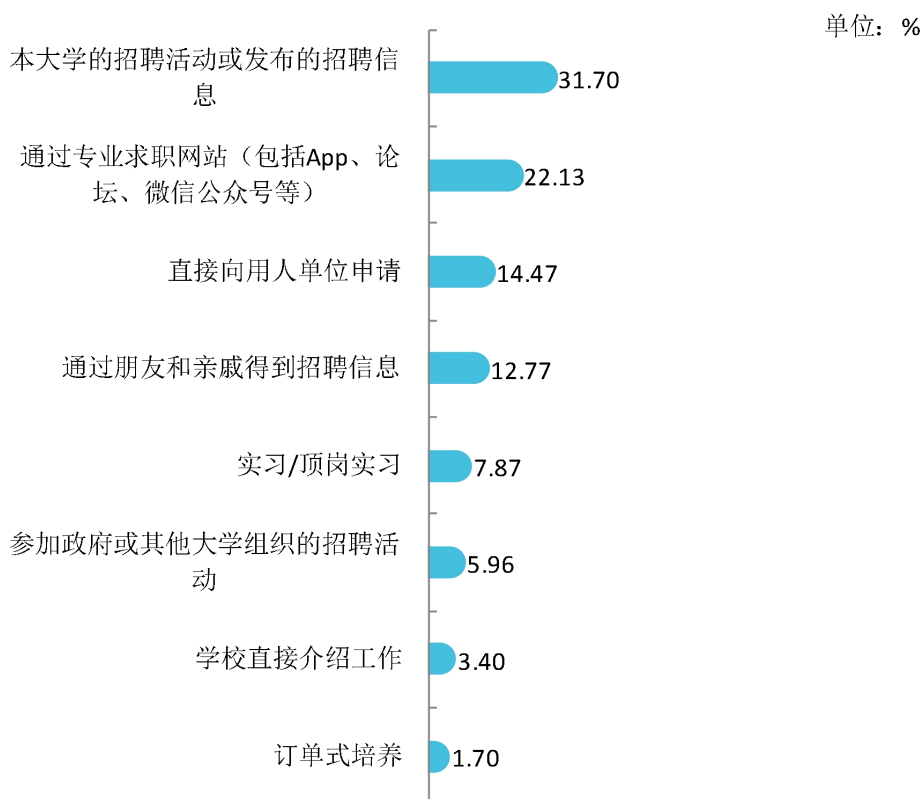


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(43.98%)，其次是创业辅导活动(37.03%)。有效性方面，创业实践活动的有效性(80.36%)相对较高。

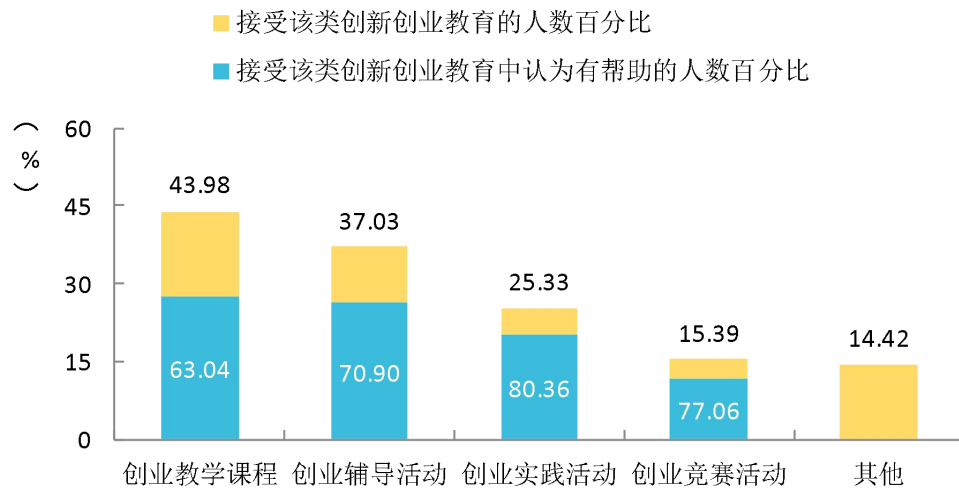


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)(本科)

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

2020 年是极不平凡的一年。在党中央的坚强领导下，在上级政府和教育主管部门的正确指导下，在广大校友、全体师生的共同努力下，我们取得了新冠疫情防控阻击战的战略胜利，同时也在毕业生就业攻坚战中实现了“促就业、稳就业”的预期目标。

### （一） 提高政治站位，增强使命担当，构建全员格局稳就业

学校进一步提高政治站位，增强责任担当，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和国家、地方高校毕业生就业方针政策，切实提高新时代高校毕业生就业工作的政治站位，坚持毕业生就业工作党政“一把手”工程，把就业创业工作放在更加突出的位置，围绕“全程育人、全员育人、全方位育人”工作思路，形成学校、就业指导中心、学院和班主任四级就业工作体系。通过致用人单位一封信、全体校友和导师一封信、全体毕业生一封信，学校促就业群、企业合作群、医院合作群、校友联络群等，构建了“人人话就业、人人促就业、人人帮就业”的校内外全方位立体就业服务格局。领导干部带头推荐岗位信息，全校教职工积极收集就业岗位、推荐毕业生。与北京中医药大学结对帮扶开展就业创业工作“一帮一”行动，搭建多层次立体化云平台，全方位帮扶毕业生就业。

### （二） 创新工作模式，提升服务质量，线上线下联动保就业

疫情期间，学校创新开启“互联网+就业”工作新模式，创建就业市场云平台，完善信息化就业支撑体系，推进信息技术与就业服务深度融合。开展线上双选会、线上宣讲会、线上就业指导、线上就业咨询、线上就业签约、线上就业调查等云办公。通过校园网、APP、微信、微博、短信平台等新媒体 24 小时推送各类就业信息。下半年，在疫情常态化防控下，积极开展线上线下联动招聘。全年开展线上招聘会 19 场，线下招聘会 6 场次，线上宣讲会 220 场，线下宣讲会 160 场，线上线下就业指导讲座 30 余场次，线上线下就业咨询达 8000 人次。

### （三） 加强组织保障，提升业务能力，打造专业队伍促就业

疫情期间，建立了就业专干联络群、“一把手”领导促进群。增加就业经费投入，招募优秀辅导员充实就业工作队伍。对全体就业工作人员开展 2 次线上业务培训、1 次为期一天的线下培训，外派培训达 12 人次。收集整理 2018-2020 年就业政策文件，汇编成册，引导学院分管书记、就业专干、毕业班辅导员加强就业政策学习，并举行“就业业务应知应会”和“应征入伍应知应会”考试。全体就业专干开展了就业系统操作、就业材料审核、就业咨询等为期 2 月的一对一实务轮训辅导。

### （四） 拓展就业联盟，挖掘岗位信息，走出去请进来谋就业

积极联络校友企业、各地方人才管理机构、企事业单位人事部门等，点对点发送招聘会邀

请函 6000 余封，电话联络用人单位 2 万余次。疫情之后集中开展了 2 次全校性“走出去”就业市场维护开拓活动，走访单位达 80 余家。与浙江省温州市、金华市、湖州市、台州市、武汉江夏区等建立了就业新联盟；与国药中联、中国中药、学而思网校等建立了校企合作。组织 90 余名毕业生前往浙江丽水开展就业洽谈，安排专车组织学生赴武汉大学、中南财经政法大学、湖北大学、洪山体育馆等参加地方专项招才招聘会。接待地方市州政府组织、人事部门开展招才引智宣讲会。在校内开展宣讲会 160 场次，引进 600 余家用人单位进校招聘。

#### **（五） 强化就业指导，实施精准帮扶，克万难付真心助就业**

疫情期间，毕业生居家隔离，师生遥隔千里。但学校就业指导工作仍做到系统化、全程化。简历制作、求职技巧、面试礼仪、生涯规划、心理辅导、公招考研全覆盖。对 2020 届毕业生和用人单位开展了疫情期间需求调查，及时调整工作措施，实施就业岗位精准推送。开通了生涯辅导、就业咨询、考研导航、心理疏导、就业指导云通道，推送线上“简历撰写、面试技巧”等就业指导讲座 30 余场次，开展线下公务员、选调生等公招公考备考指导讲座 8 场次。对全体就业困难、一线医务人员子女进行电话摸排，了解困难所需，实施定制化就业帮扶。对 397 名“建档立卡”经济困难生实行“一生一策”的精准帮扶，每生推荐单位不少于三家，累计为“建档立卡”生推荐 1200 余家单位。“建档立卡”贫困毕业生就业率达 90.18%。

#### **（六） 加大政策宣传，引导基层就业，鼓励家国情怀乐就业**

收集、整理、汇编“应征入伍、三支一扶、西部计划、我选湖北、特岗教师”等就业政策，成立基层就业政策宣讲团，定期开展线上宣讲，推送基层就业微信推文 20 余篇，推送新疆、甘肃等边远地区岗位信息 1000 余条。2020 届毕业生参加西部计划 14 人，应征入伍 13 人，国家基层项目 15 人，地方基层项目 2 人，基层就业达 1358 人。

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 74.54%、88.19%、95.45%。



图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同生源毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，城镇生源的工作与专业相关度为 75.62%，农村生源毕业生的工作与专业相关度为 74.02%。硕士毕业生中，城镇生源的工作与专业相关度为 87.21%，农村生源毕业生的工作与专业相关度为 89.66%。

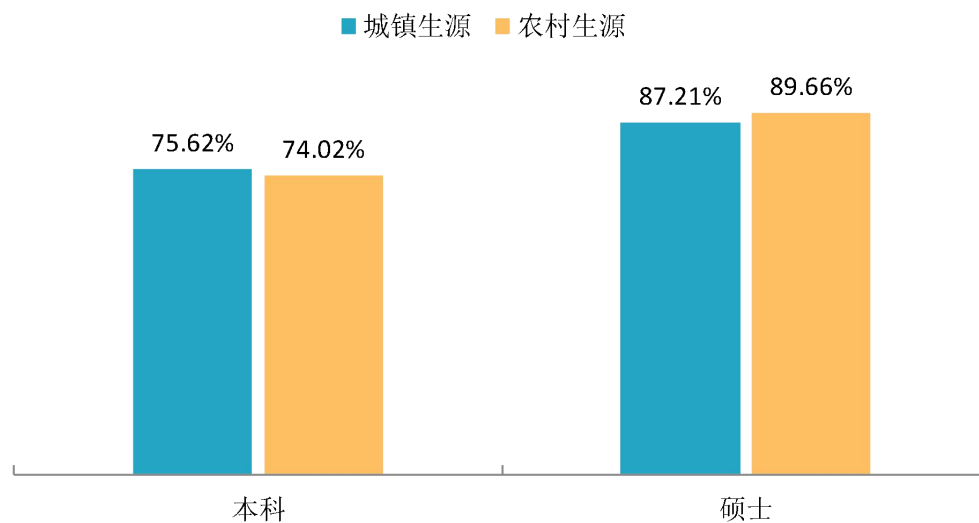


图 3-2 不同生源毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是第一临床学院（100.00%），较低的学院是人文学院（41.18%）、管理学院（52.17%）、外国语学院（60.47%）。

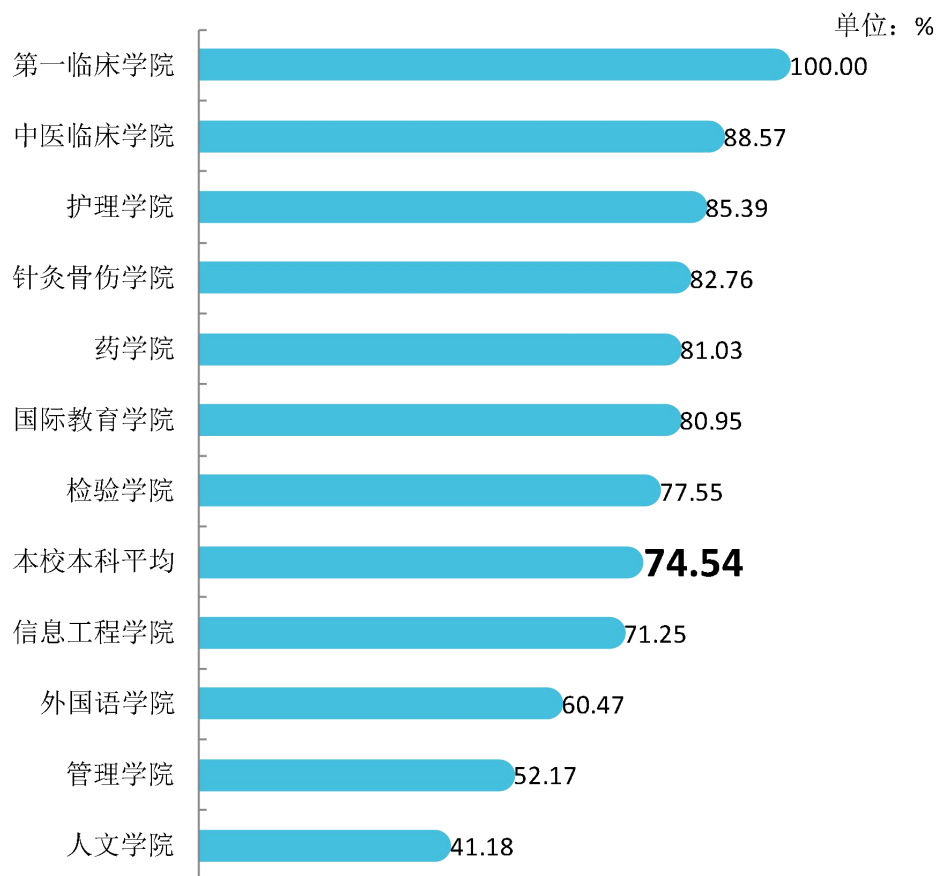


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（100.00%），较低的专业是应用心理学（40.00%）、市场营销（43.75%）、英语（45.83%）。

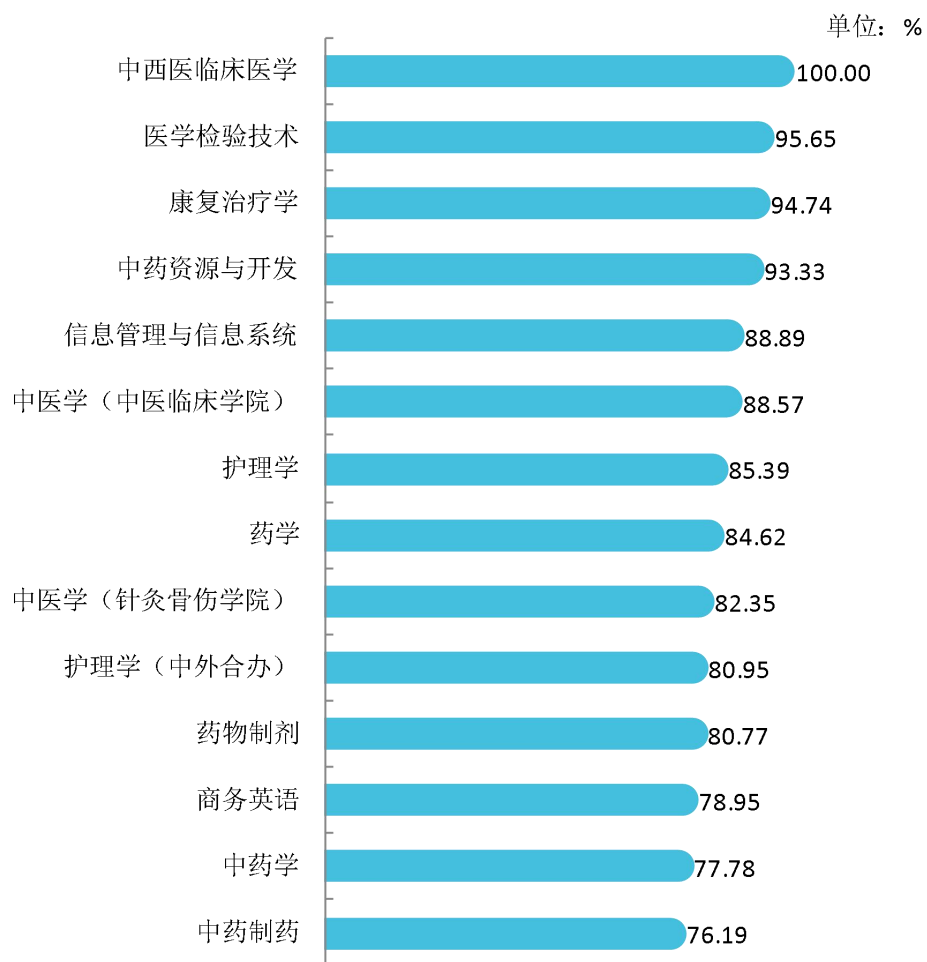
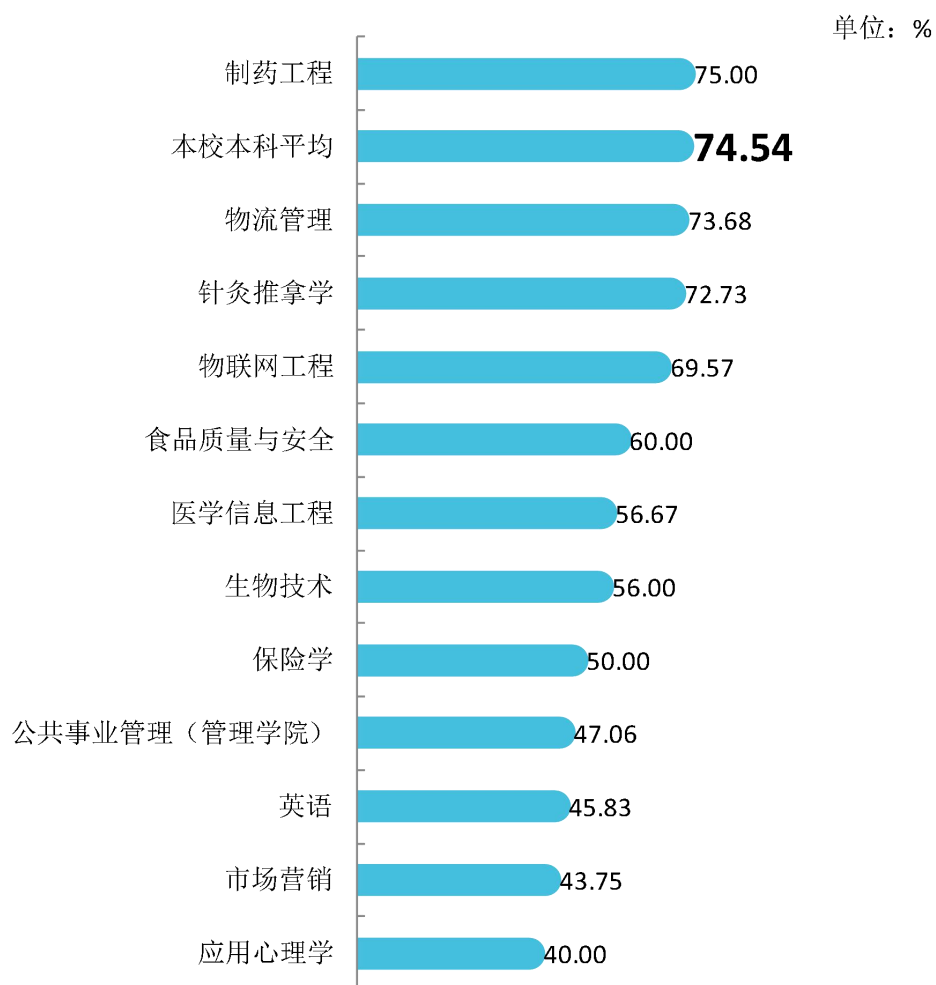


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生的就业满意度分别为 72.56%、70.59%、94.74%。



图 3-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是检验学院（81.03%）、护理学院（80.00%），就业满意度较低的学院是管理学院（65.22%）、针灸骨伤学院（68.57%）。

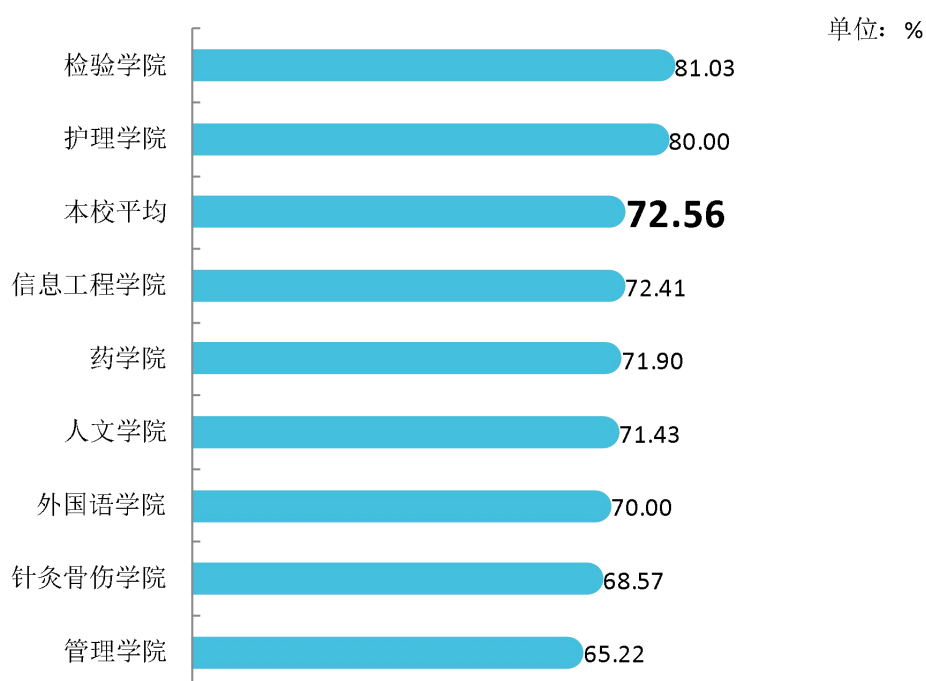


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业的满意度较高的专业是医学检验技术（89.47%）、生物技术（85.00%）、医学信息工程（83.33%）、护理学（80.00%），就业满意度较低的专业是市场营销（61.11%）、公共事业管理（管理学院）（62.50%）、中药学（64.00%）、针灸推拿学（64.71%）。

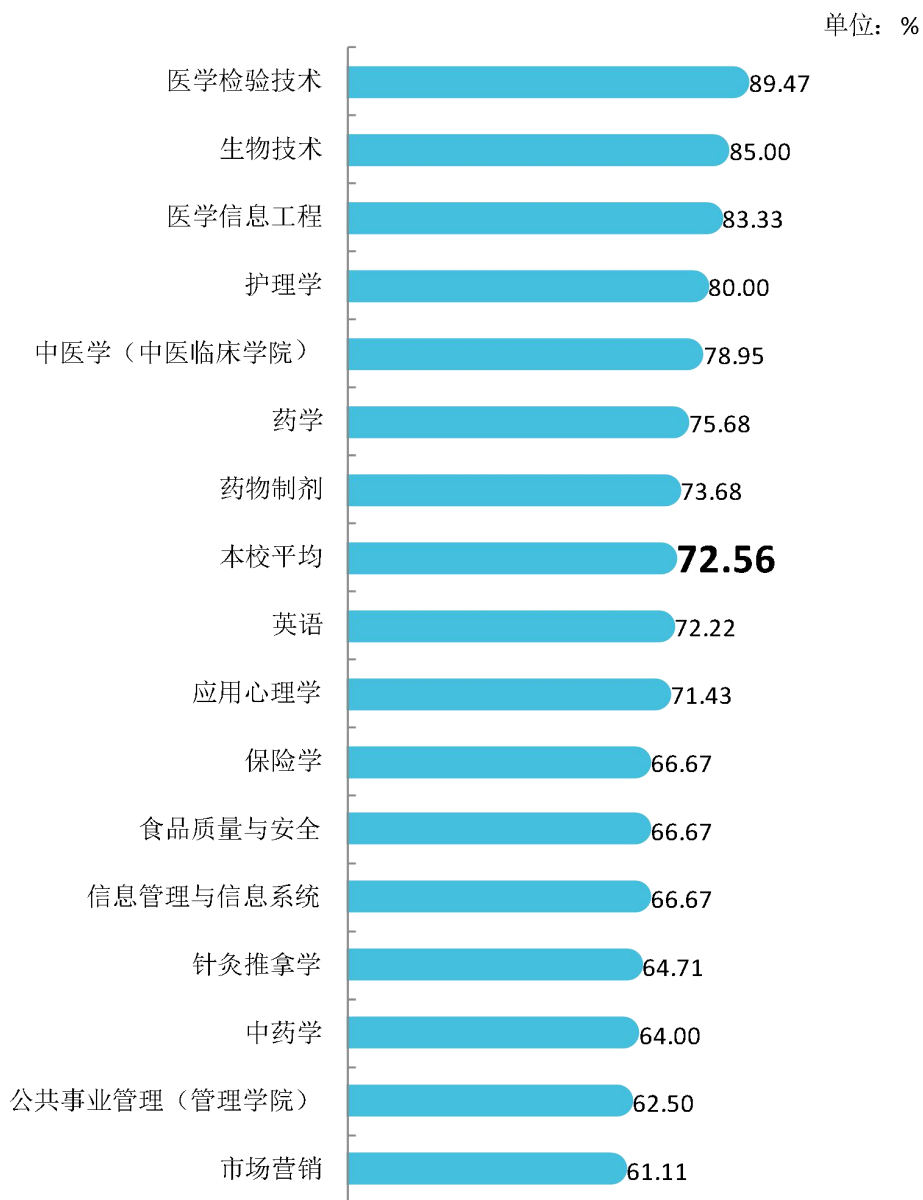


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生的职业期待吻合度分别为 47.02%、61.48%、90.00%。

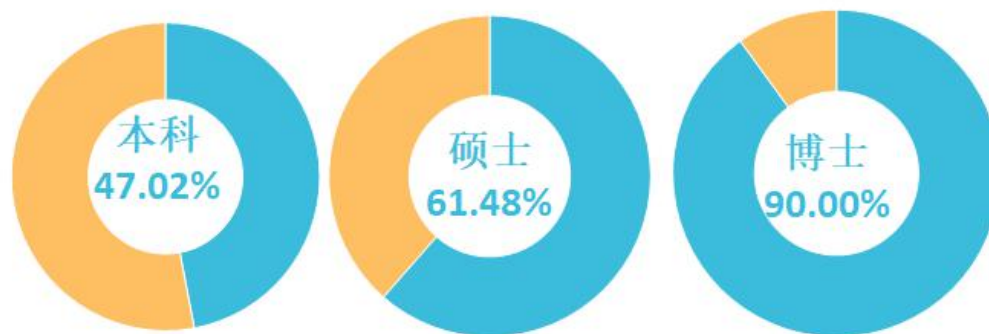


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 不同生源毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，城镇生源的职业期待吻合度为 55.49%，高于农村生源（43.16%）。硕士生毕业生中，城镇生源的职业期待吻合度为 64.38%，高于农村生源（57.14%）。

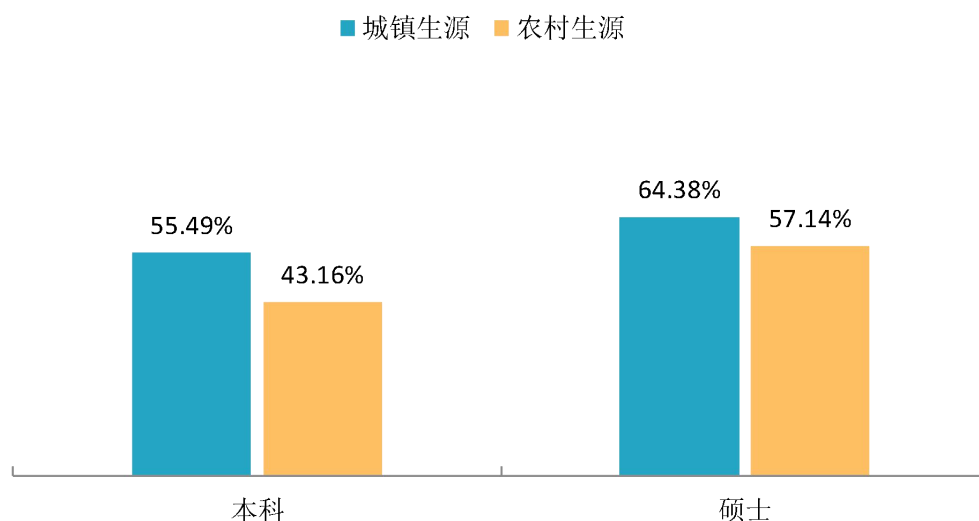


图 3-9 不同生源毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是医学检验技术（77.27%），较低的专业是中药学（25.93%）。

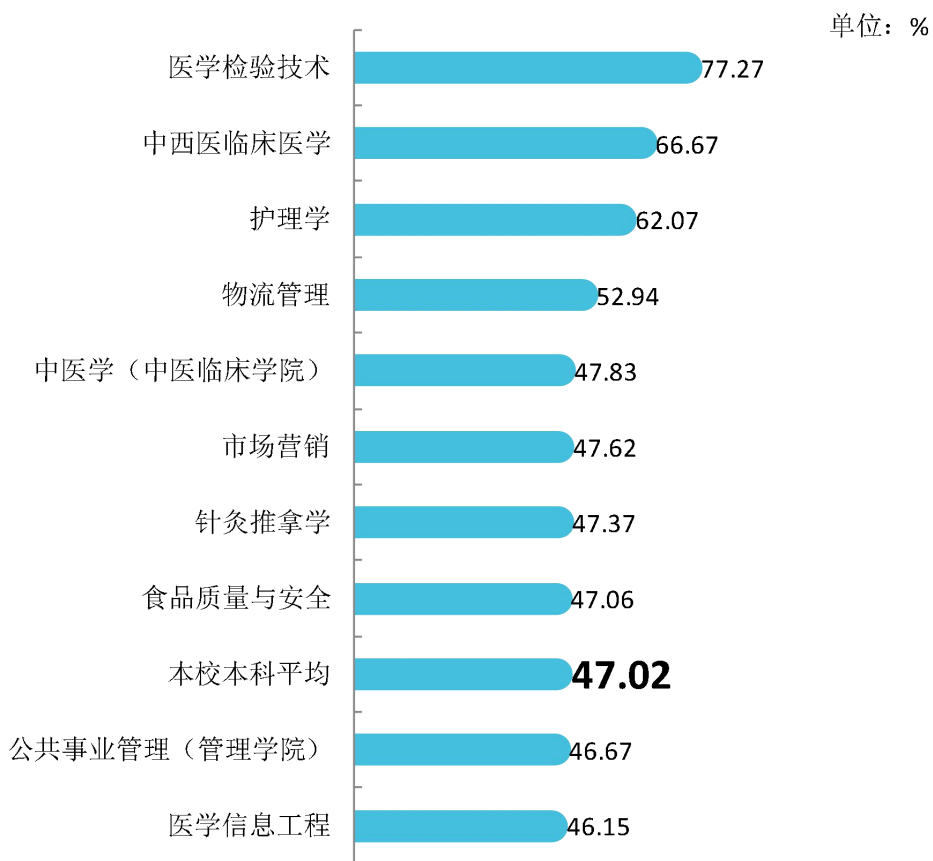


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 30.08%、11.38%，毕业生初期就业较为稳定。

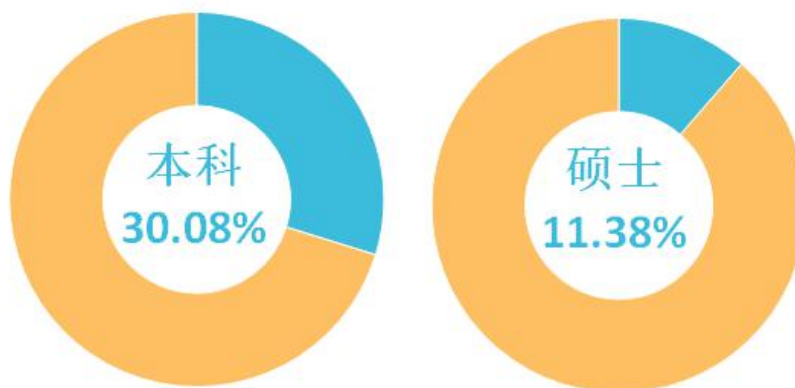


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是外国语学院（58.00%）、人文学院（45.45%），离职率较低的学院是护理学院（14.04%）、信息工程学院（17.39%）。

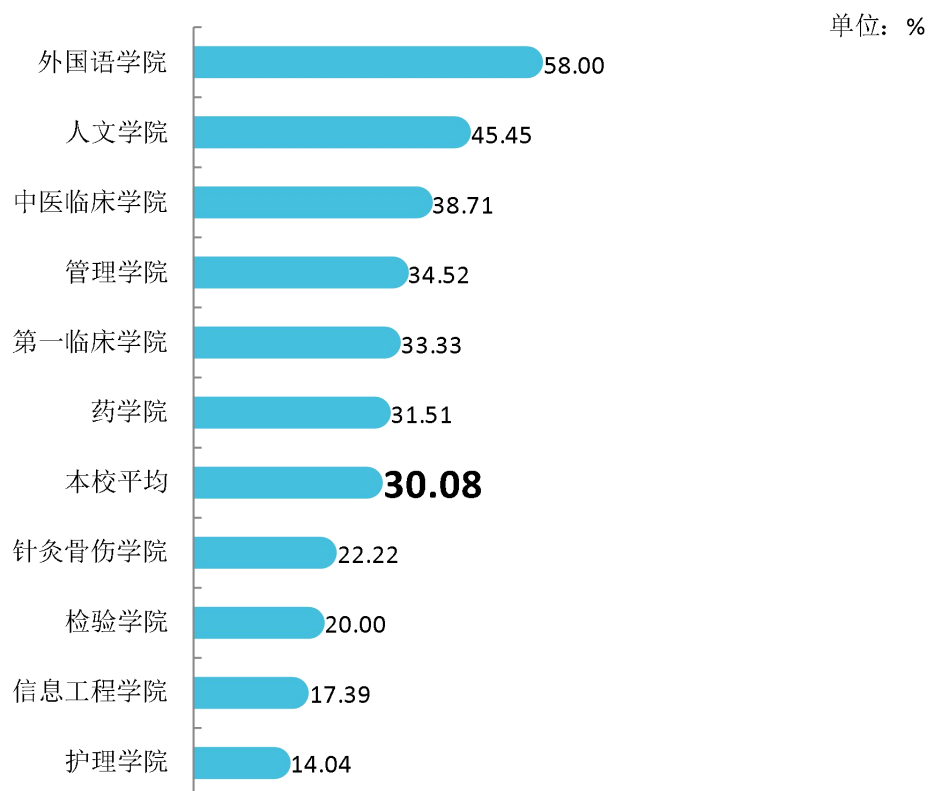


图 3-12 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届离职率较高的专业是商务英语（65.00%）、英语（53.33%），离职率较低的专业是信息管理与信息系统（0.00%）、生物技术（13.04%）、医学检验技术（13.64%）、护理学（14.04%）、物联网工程（16.67%）。

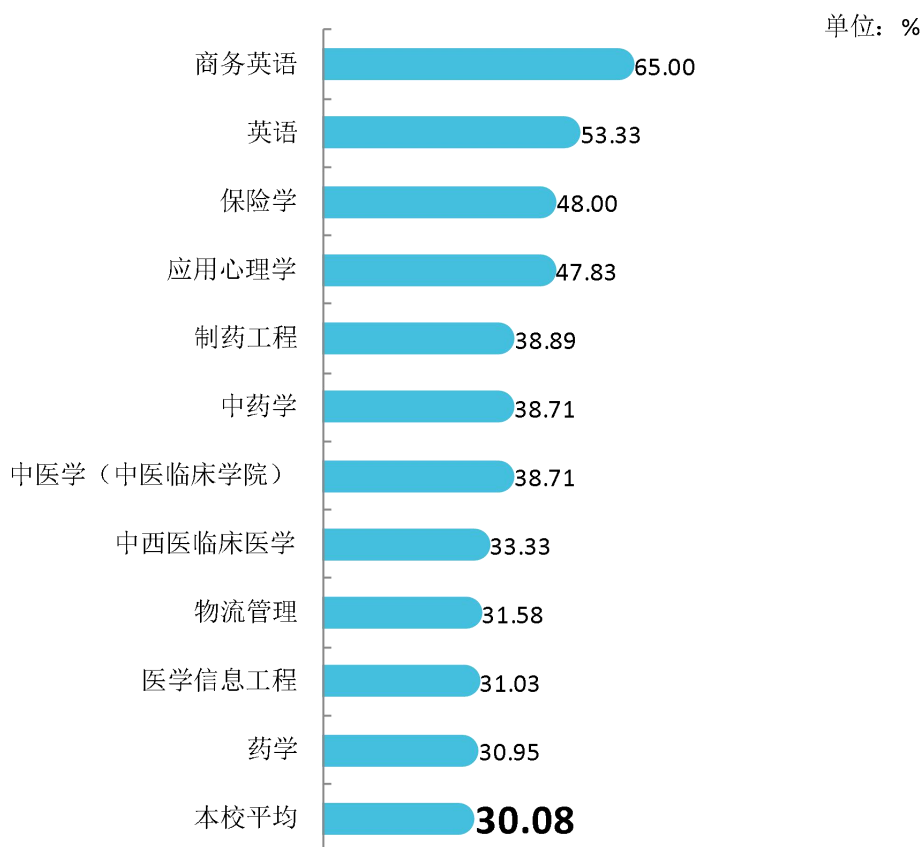
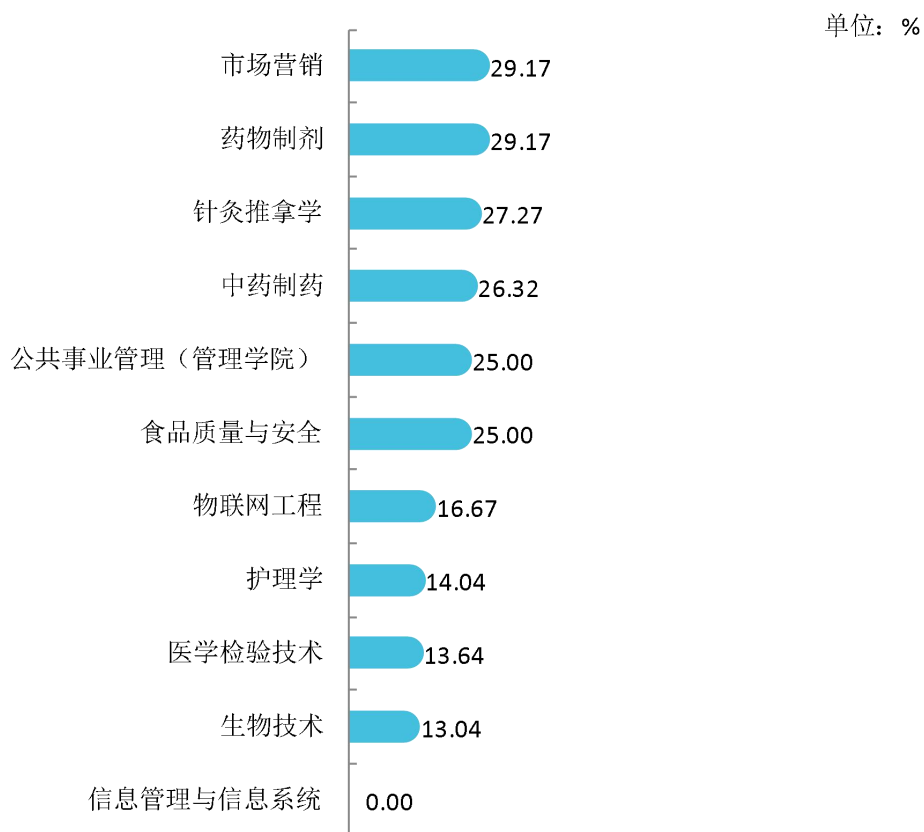


图 3-13 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生从毕业到目前分别有 21.71%、14.80%、40.00%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

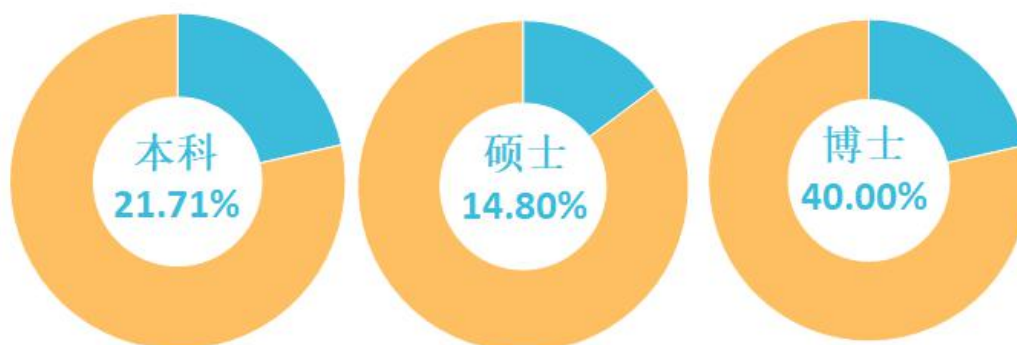


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，城镇生源有过薪资或职位提升的比例为 22.49%，略高于农村生源(21.35%)。硕士毕业生中，城镇生源有过薪资或职位提升的比例为 10.96%，农村生源为 20.41%。

■ 城镇生源 ■ 农村生源

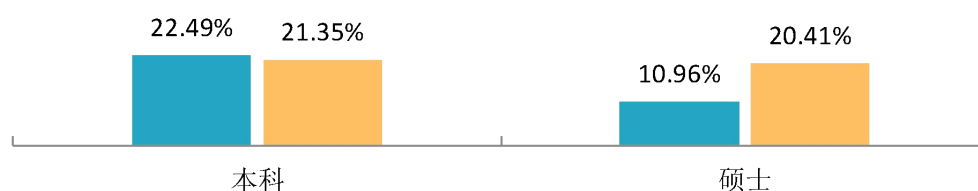


图 3-15 不同生源毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是护理学院（30.36%）、外国语学院（30.30%）、管理学院（28.77%），较低的学院是中医临床学院（9.09%）、检验学院（10.61%）。

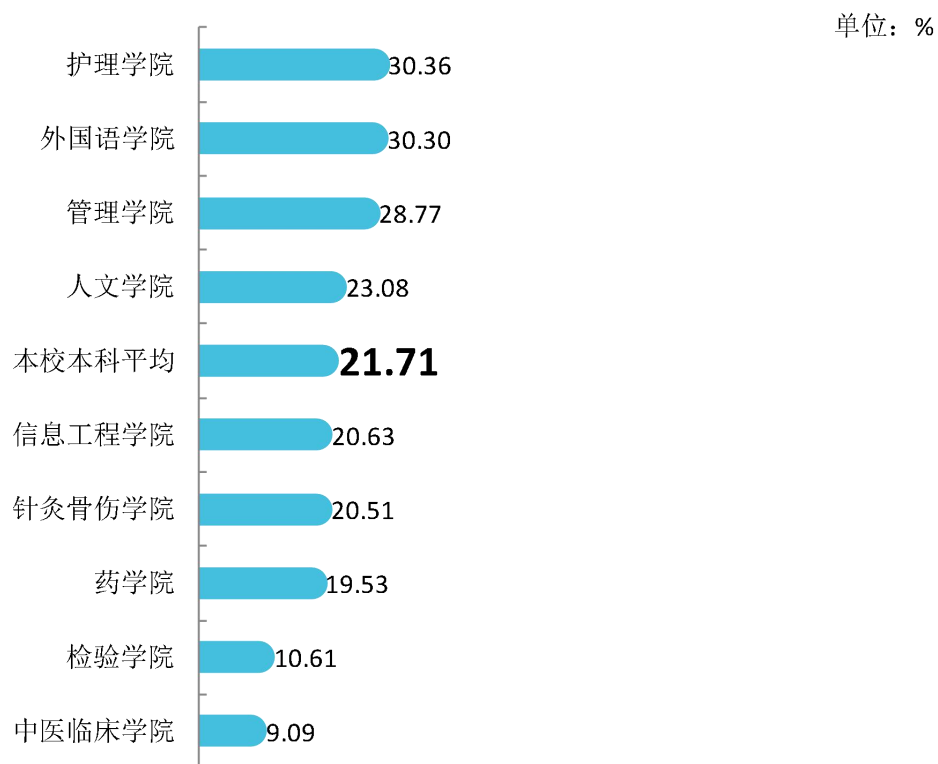


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是物流管理（35.29%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学检验技术（4.55%）、制药工程（5.88%）、中医学（中医临床学院）（9.09%）。

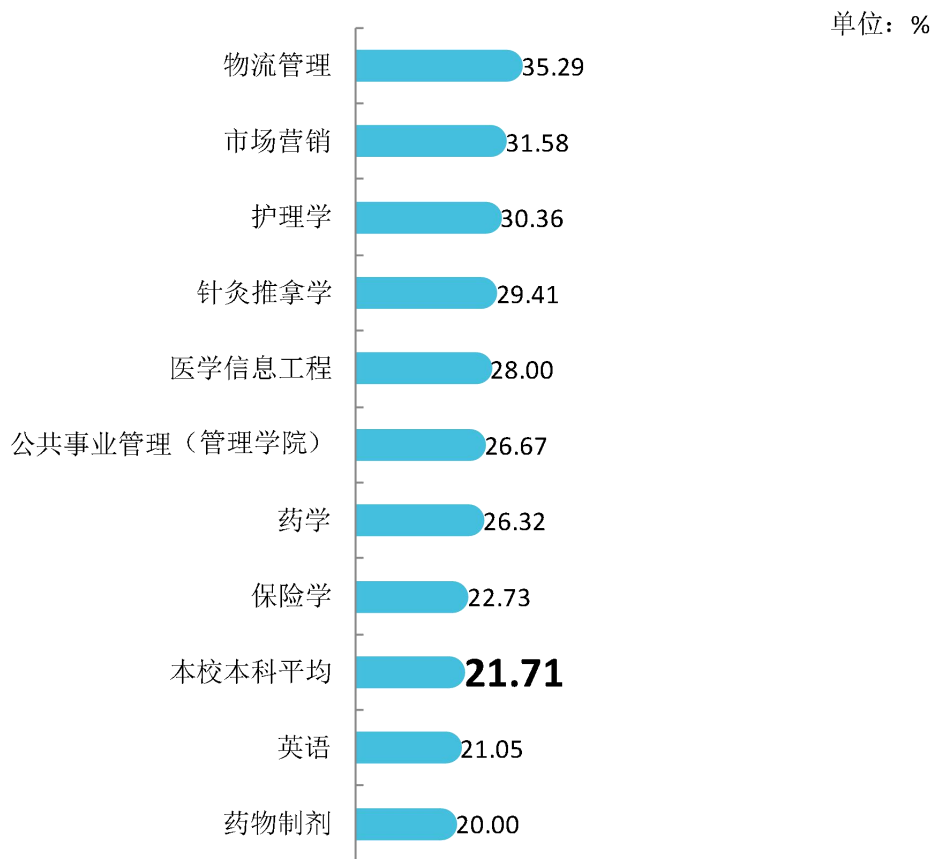


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、硕士、博士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 13.17%、6.60%、10.00%。



图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，城镇生源转岗的比例为 10.06%，低于农村生源（14.59%）。硕士毕业生中，城镇生源转岗的比例为 1.37%，低于农村生源（14.29%）。

■ 城镇生源 ■ 农村生源



图 3-19 不同生源毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是针灸骨伤学院（28.21%）、管理学院（20.55%），有过转岗比例较低的学院是信息工程学院（6.35%）。

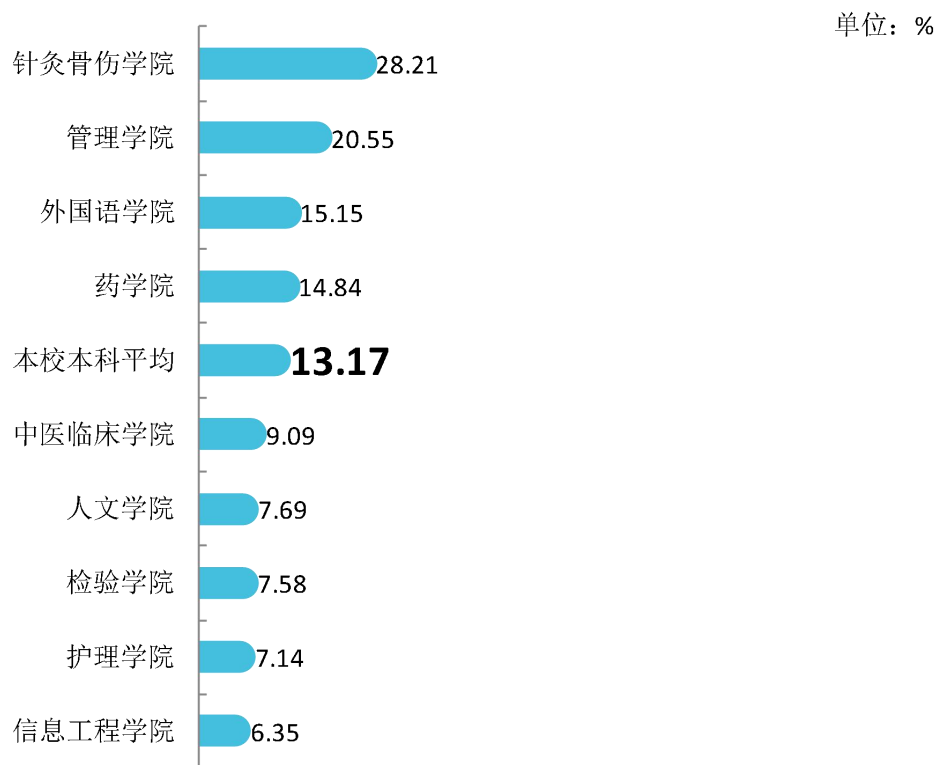


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（41.18%），物联网工程专业几乎没有毕业生转岗。

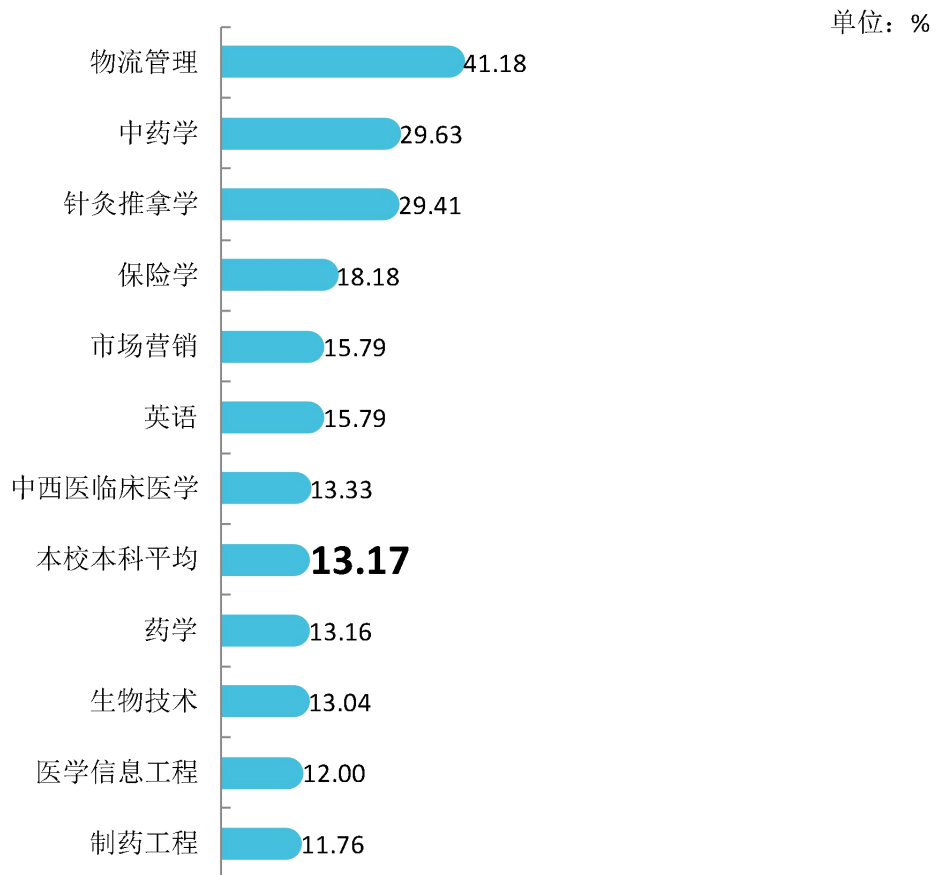


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近五成认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕

业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿不断增强，近两年来毕业生读研比例从2019届的20.85%上升到了2020届的25.25%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

## （二） 省内就业机会不断增多

省内市场是毕业生就业的主战场，近年来本校本科毕业生留在省内就业的比例整体呈上升趋势，从2017届的60.41%上升到了2020届的66.67%。武汉是毕业生省内就业的主要城市，本校2017届~2020届本科毕业生留在武汉就业的比例分别为39.16%、37.25%、43.92%、36.95%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

## 二 就业率变化趋势

本校2020届本科毕业生的就业率为89.42%，低于本校2019届（93.58%）。

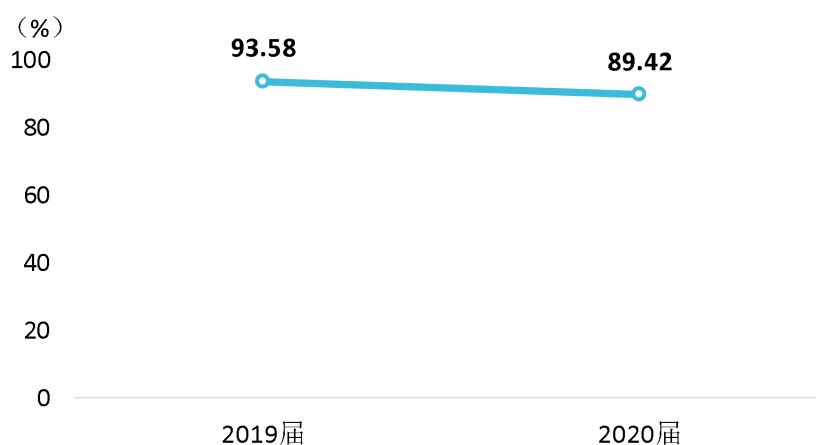


图 4-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体育健康学院（100.00%），较低的学院是药学院（84.37%）、检验学院（85.29%）。其中，体育健康学院近两届毕业生的就业率均较高。

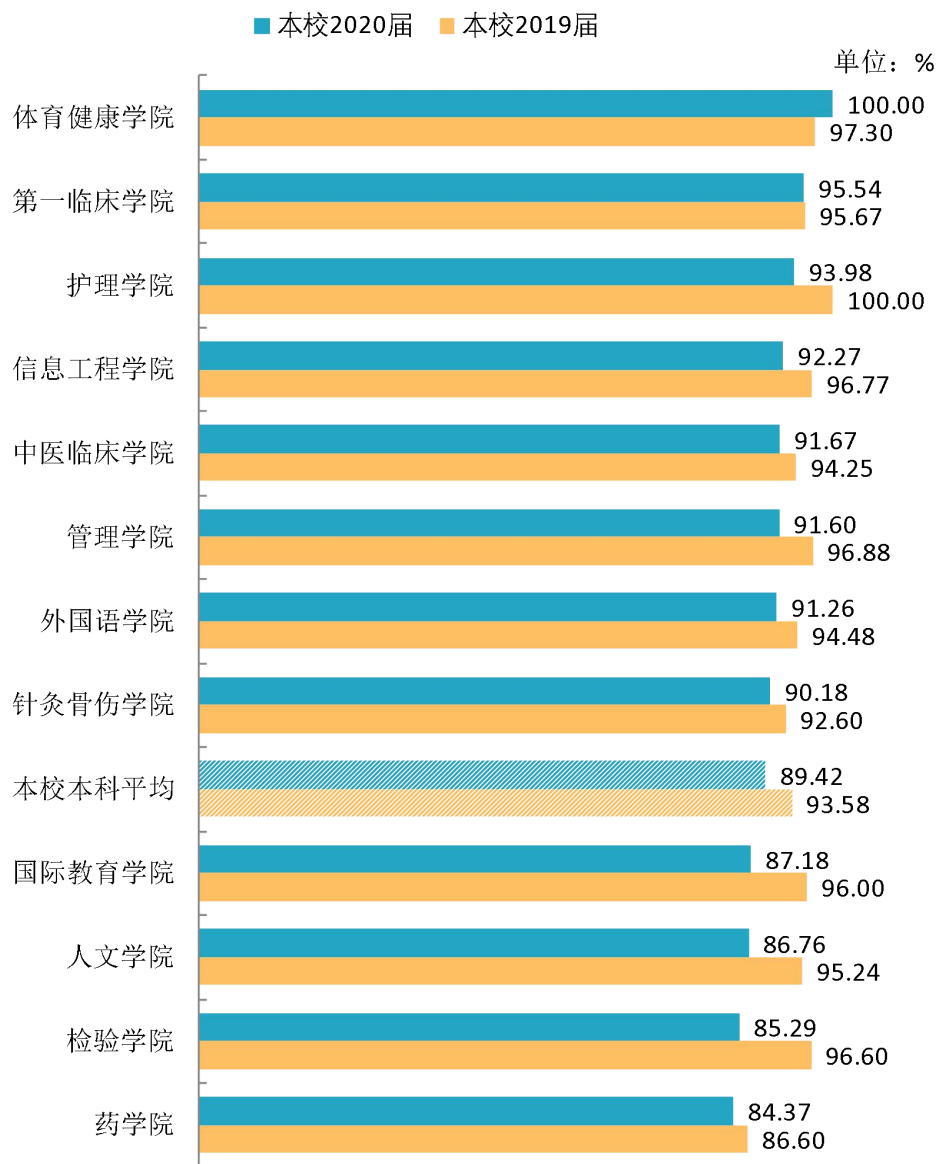


图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2020 届本科毕业中，就业率较高的专业是运动康复（100.00%），较低的专业是卫生检验与检疫（71.43%）、药物制剂（76.42%）、药学（77.64%）、中医学（针灸骨伤学院）（79.13%）。其中运动康复专业毕业生近两届的就业率均较高。

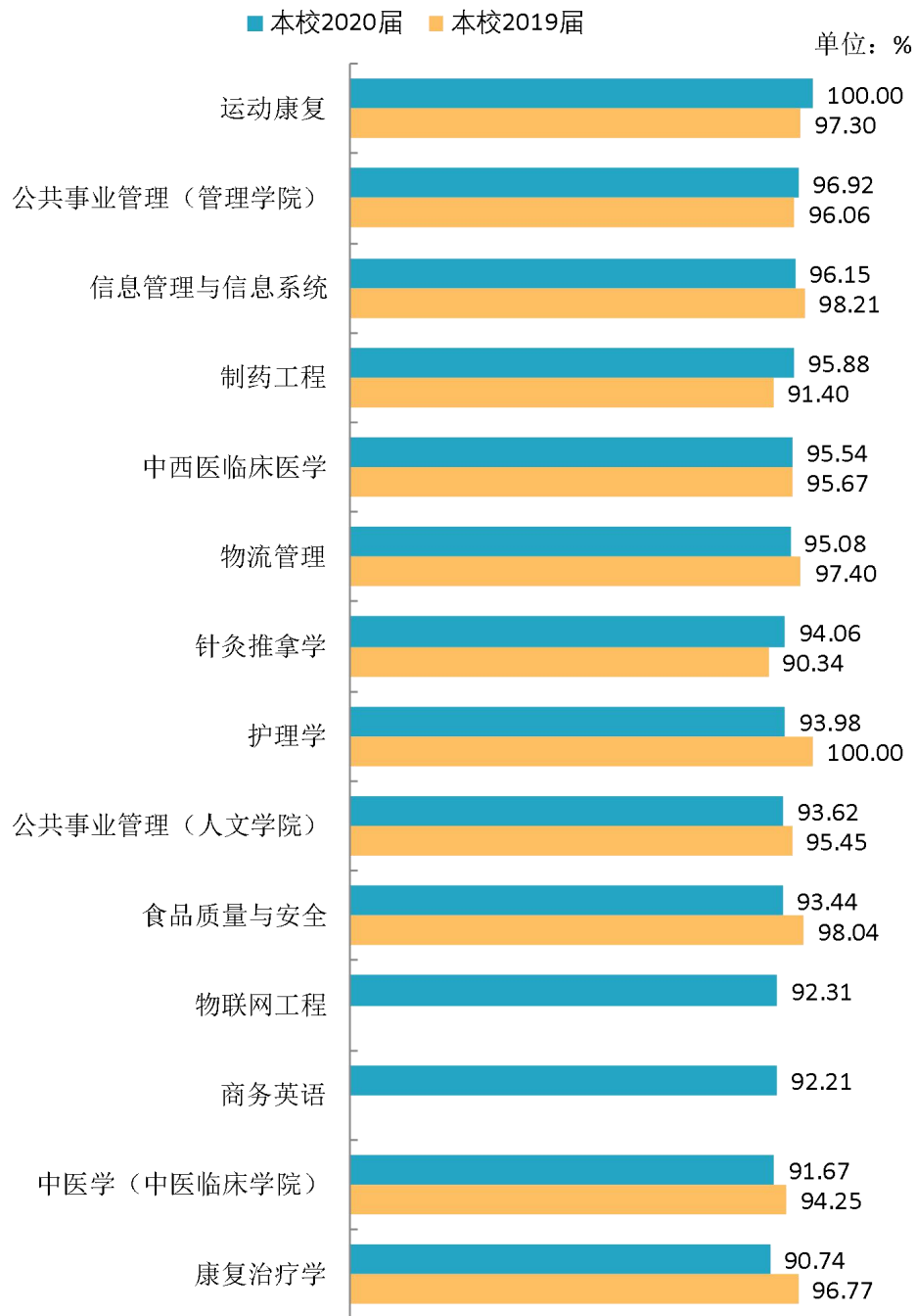
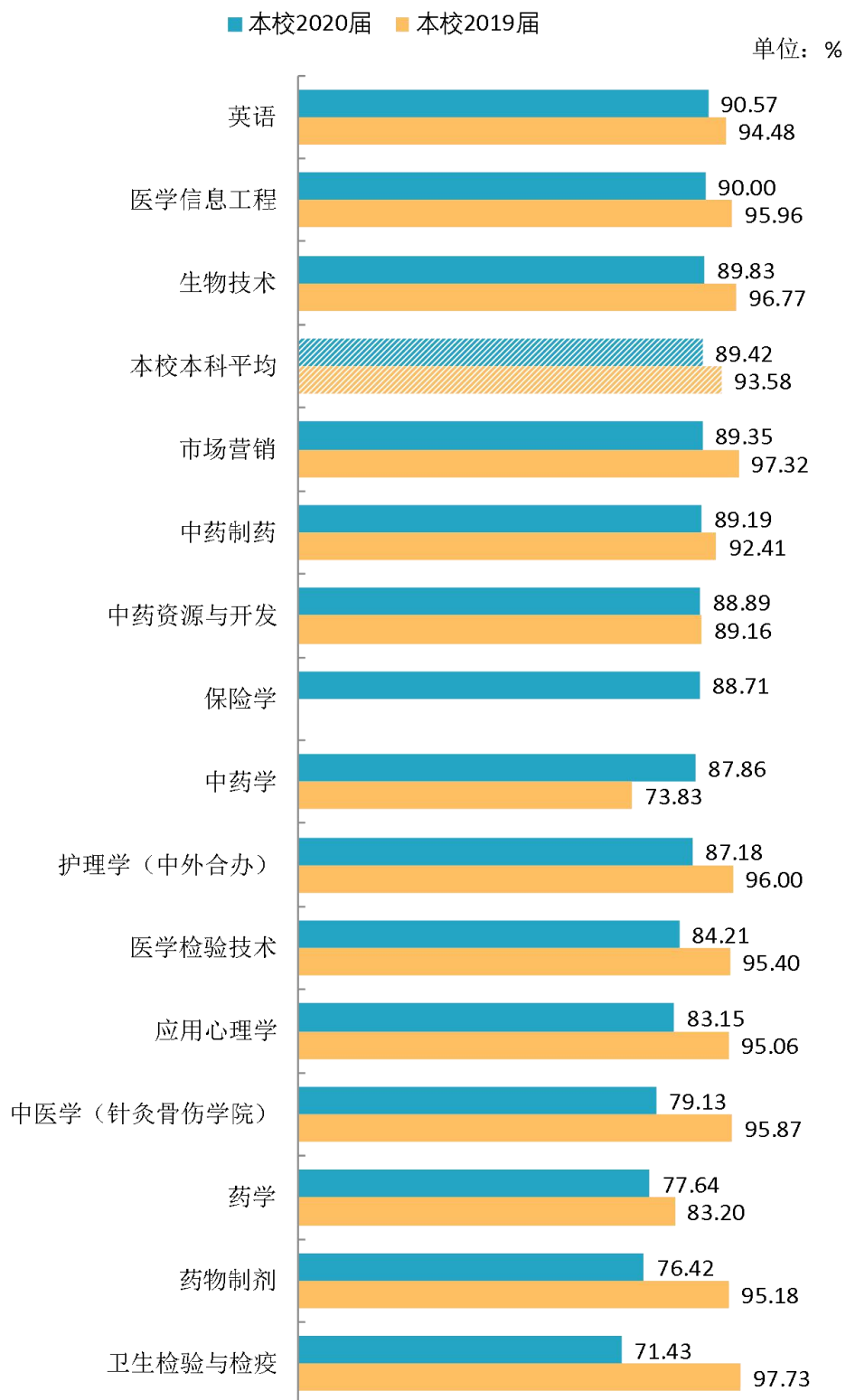


图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率(本科)

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以协议就业为主（53.10%）。同时本校 2020 届毕业生升学的比例（25.25%）较 2019 届（20.85%）有所上升。

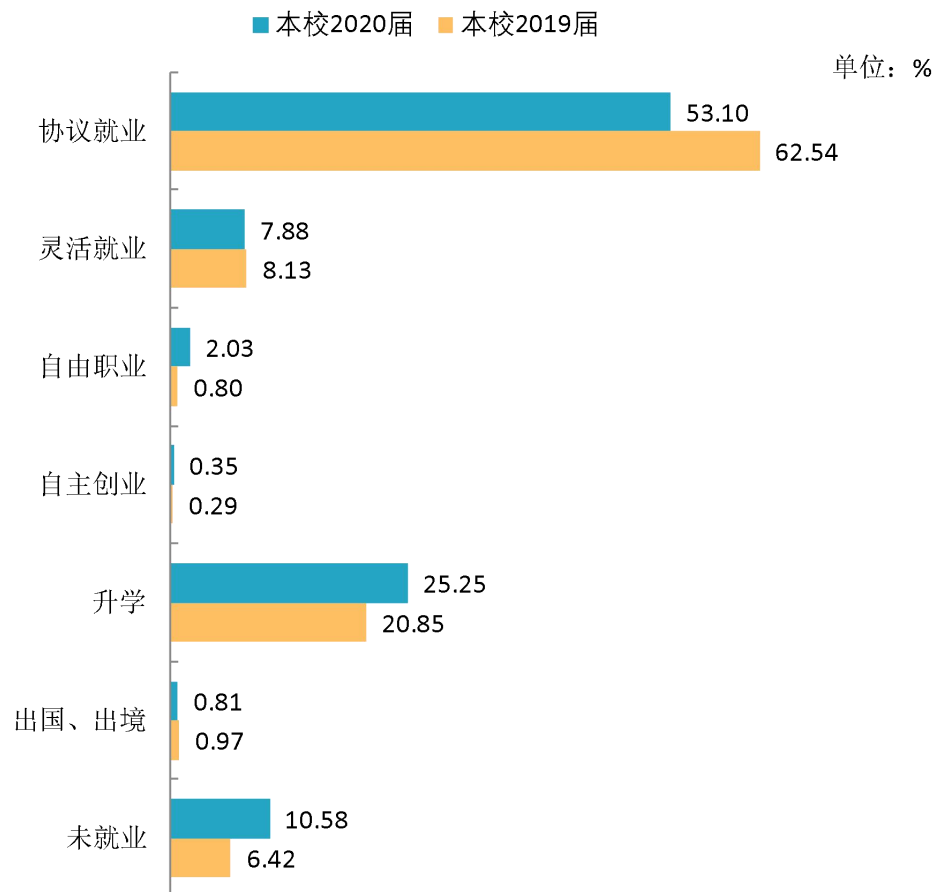


图 4-4 毕业去向分布（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（33.45%），其后依次是生物/化工（8.92%）、销售（8.23%）、中小学教育（8.23%）等。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“生物/化工”、“计算机与数据处理”职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	40.64	41.60	33.45
生物/化工	6.42	6.06	8.92
销售	13.13	13.09	8.23
中小学教育	4.47	3.99	8.23
行政/后勤	6.98	6.75	6.86
计算机与数据处理	4.47	4.13	5.83

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（31.75%），其后依次是医药及设备制造业（20.53%）、教育业（15.79%）等。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	42.26	42.39	31.75
医药及设备制造业	23.78	21.91	20.53
教育业	8.60	9.39	15.79
信息传输、软件和信息技术服务业	5.01	5.26	6.67
政府及公共管理	4.01	2.99	3.86

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55.08%），比本校 2019 届（45.64%）高 9.44 个百分点；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（65.94%），与本校 2019 届（66.06%）基本持平。

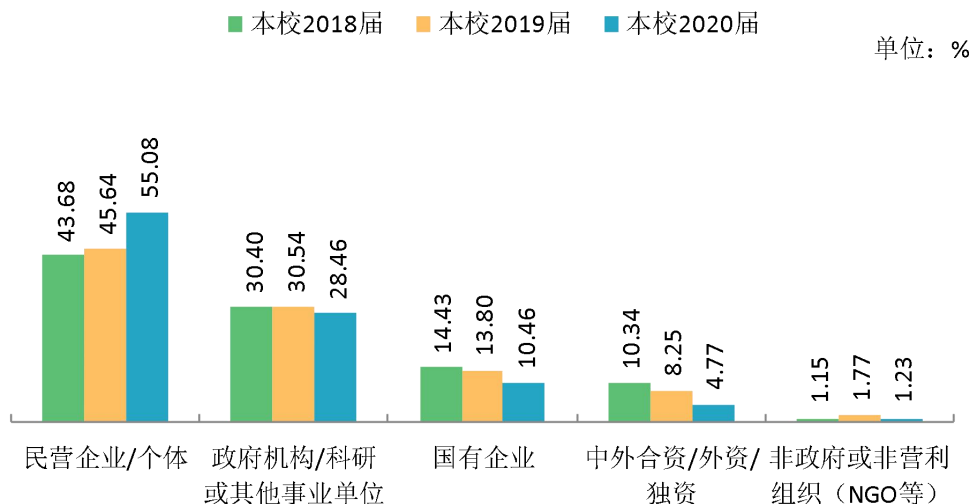


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

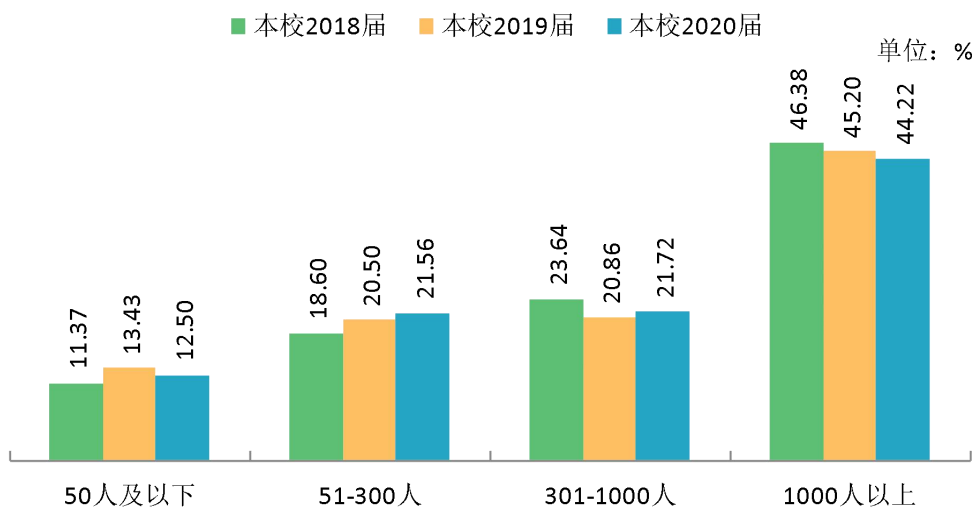


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在湖北就业的比例（分别为 60.41%、61.57%、67.03%、66.67%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为武汉（36.95%），其次是宜昌（8.45%）。

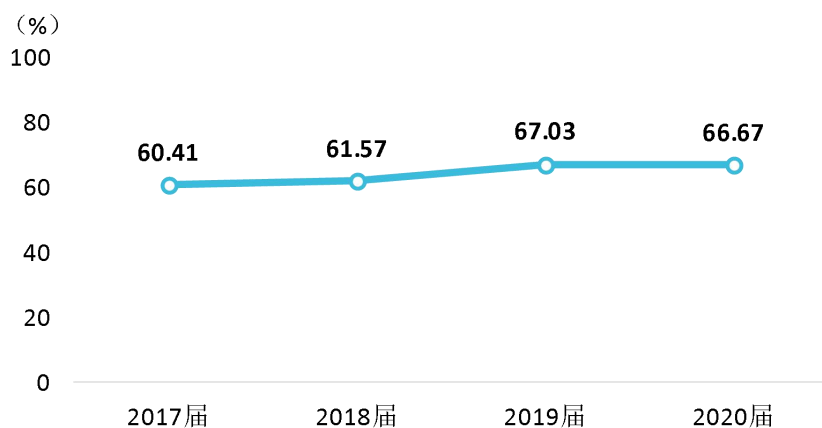


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
武汉	39.16	37.25	43.92	36.95
宜昌	2.80	4.44	3.77	8.45
襄阳	3.56	4.05	2.92	4.98
荆州	4.10	2.48	3.16	3.17
深圳	3.45	3.01	2.43	2.87

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.54%，低于本校 2019 届（80.14%），本校毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势。

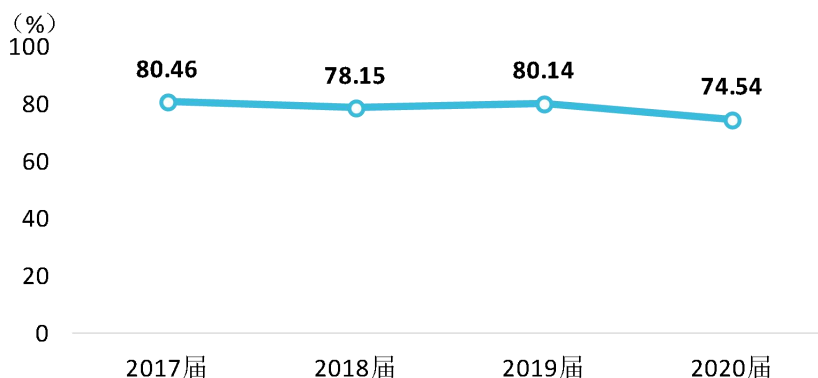


图 4-8 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度有所下降。具体来看，本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是第一临床学院（100.00%），较低的学院是人文学院（41.18%）、管理学院（52.17%）、外国语学院（60.47%）。

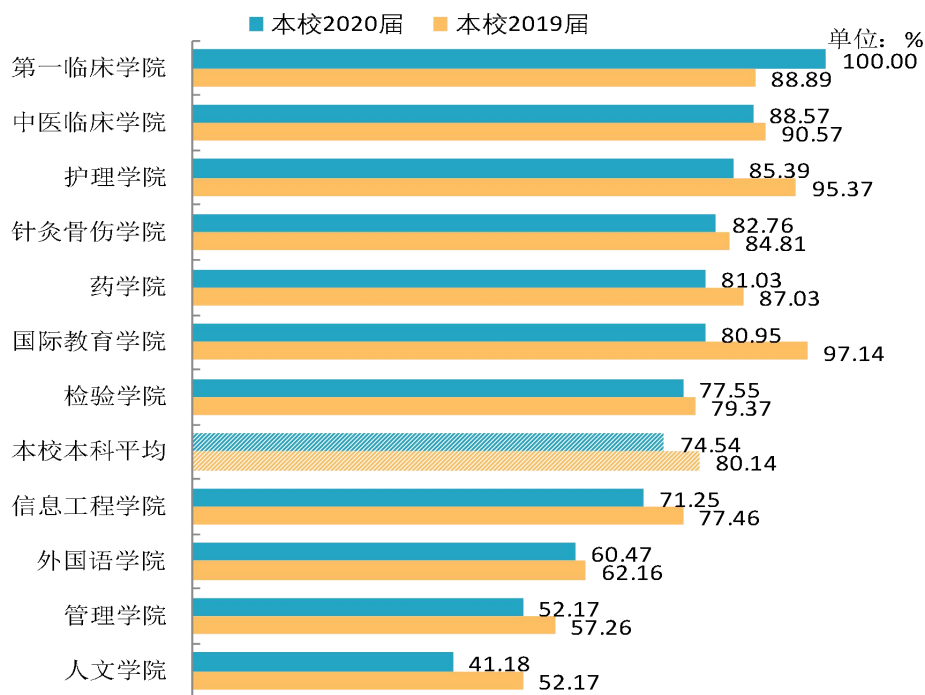


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（100.00%），较低的专业是应用心理学（40.00%）、市场营销（43.75%）、英语（45.83%）。其中，应用心理学专业的毕业生近两届的工作与专业相关度均较低。

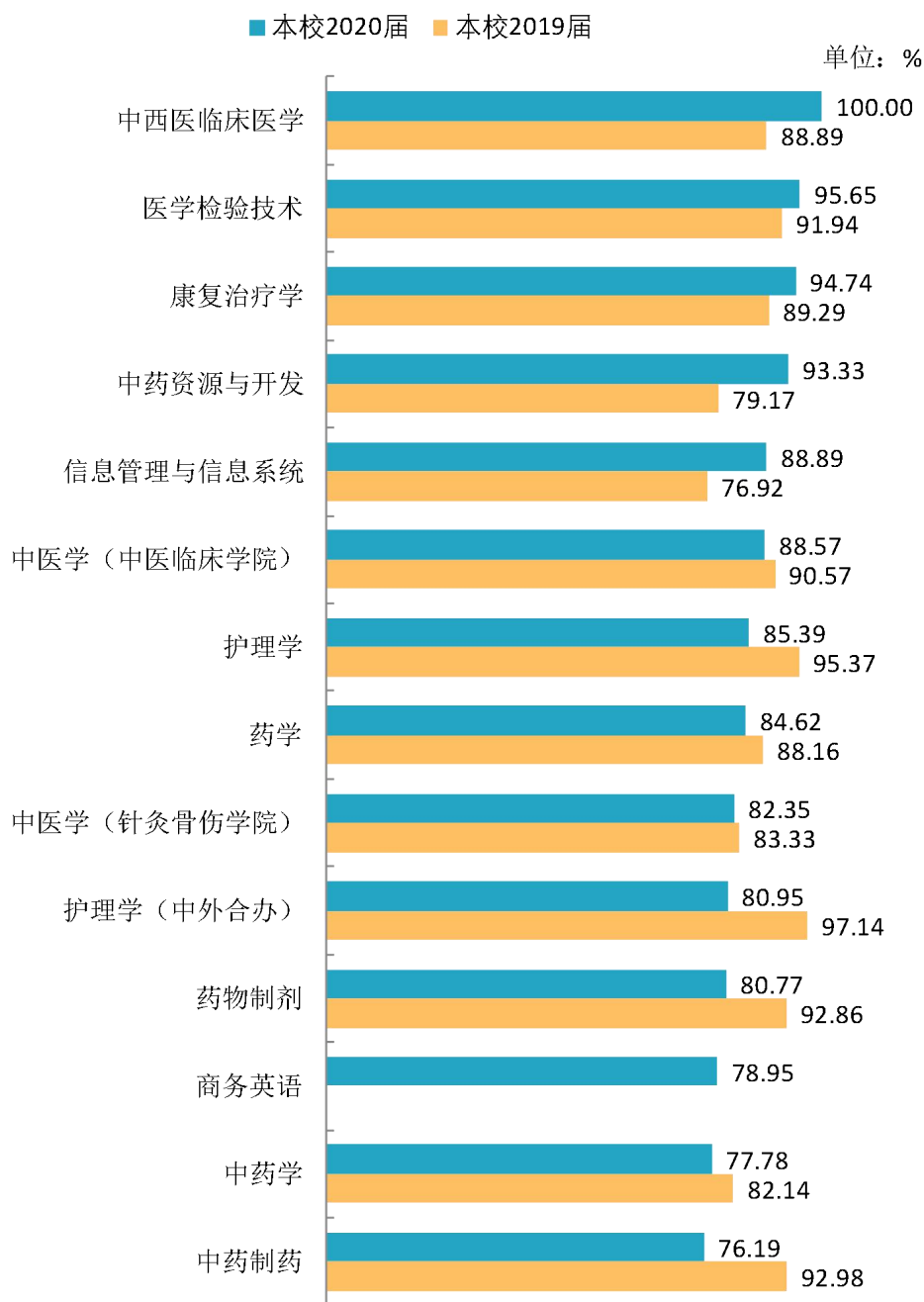
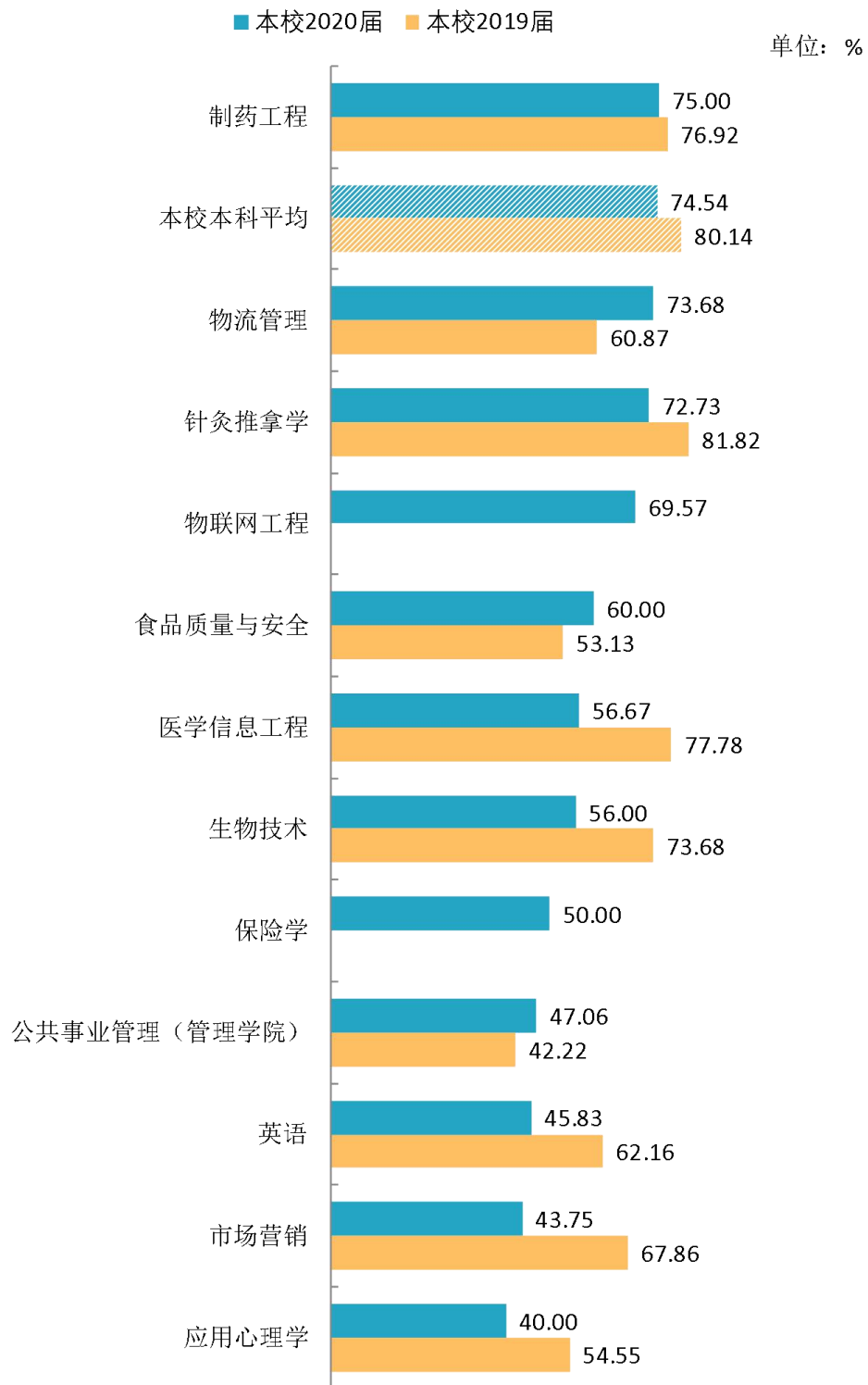


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 72.56%，高于本校 2019 届（66.34%），本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

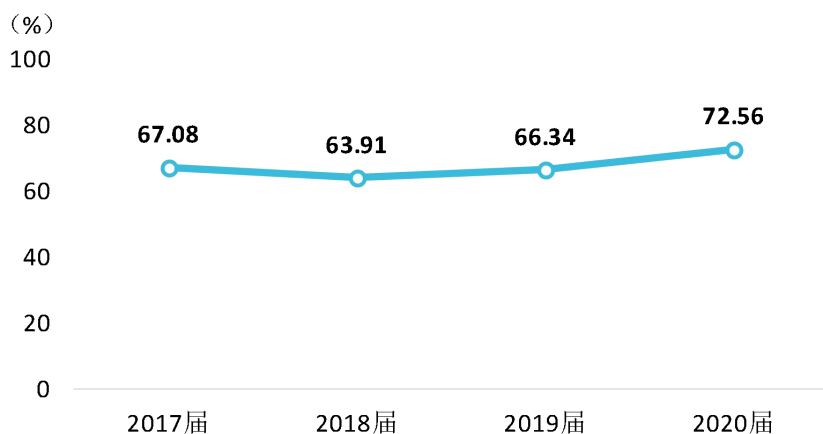


图 4-11 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是检验学院（81.03%）、护理学院（80.00%），就业满意度较低的学院是管理学院（65.22%）、针灸骨伤学院（68.57%）。

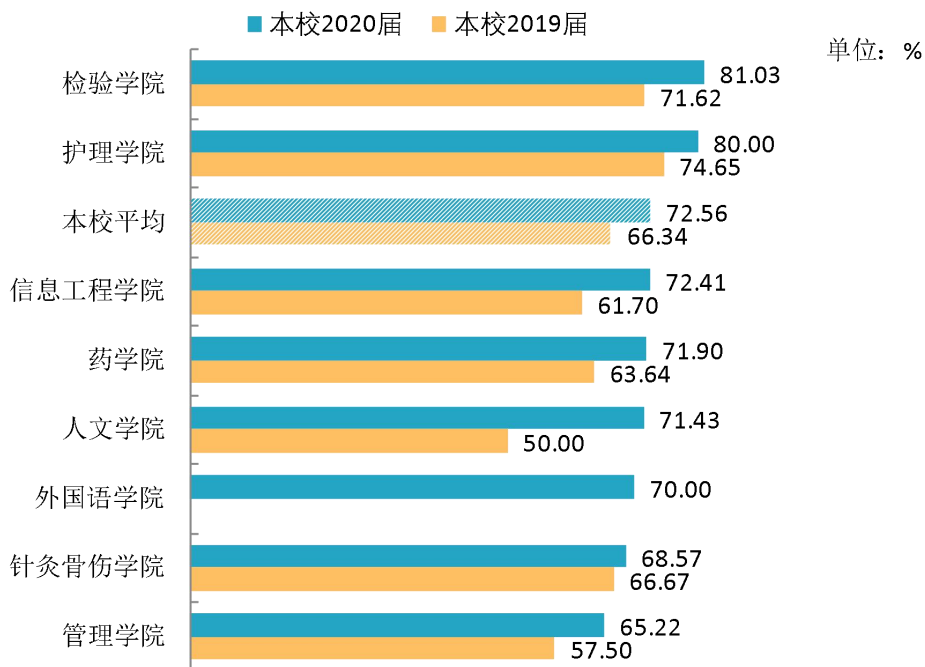


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业的满意度较高的专业是医学检验技术（89.47%）、生物技术（85.00%）、医学信息工程（83.33%）、护理学（80.00%），就业满意度较低的专业是市场营销（61.11%）、公共事业管理（管理学院）（62.50%）、中药学（64.00%）、针灸推拿学（64.71%）。

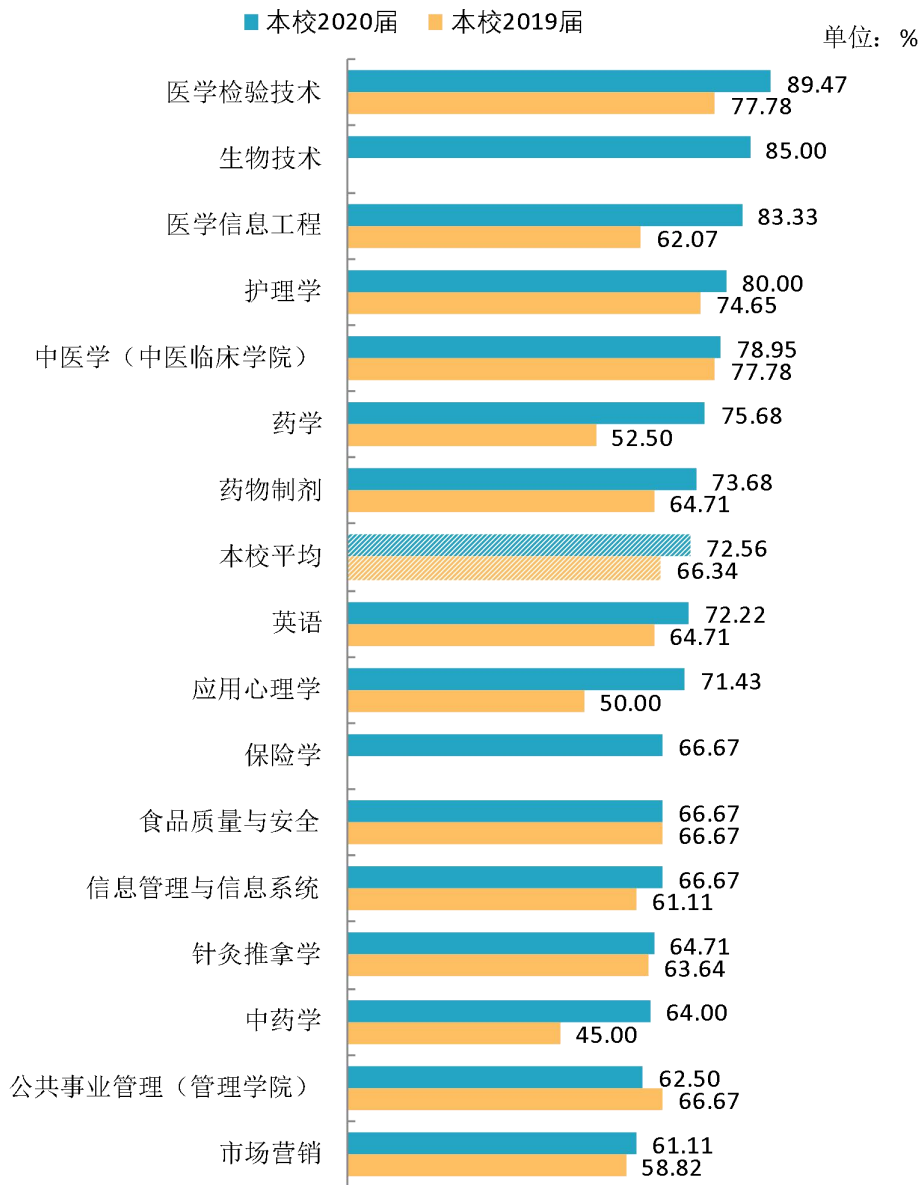


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 47.02%，比 2019 届（51.00%）低 3.98 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势。

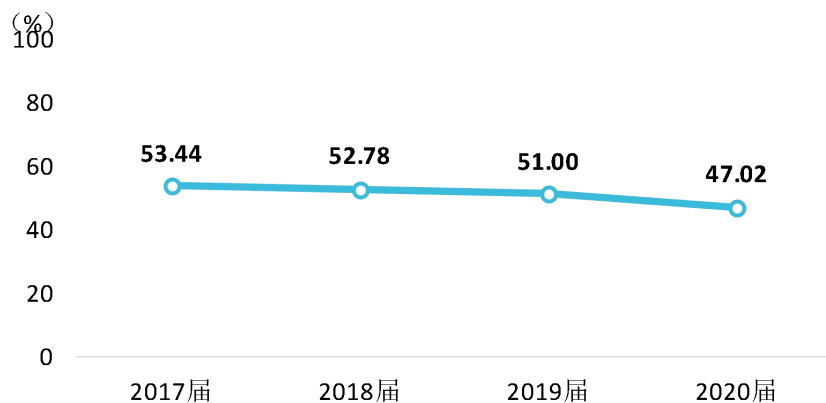


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是医学检验技术（77.27%），较低的专业是中药学（25.93%），其中医学检验技术专业近两届的职业期待吻合度均较高。

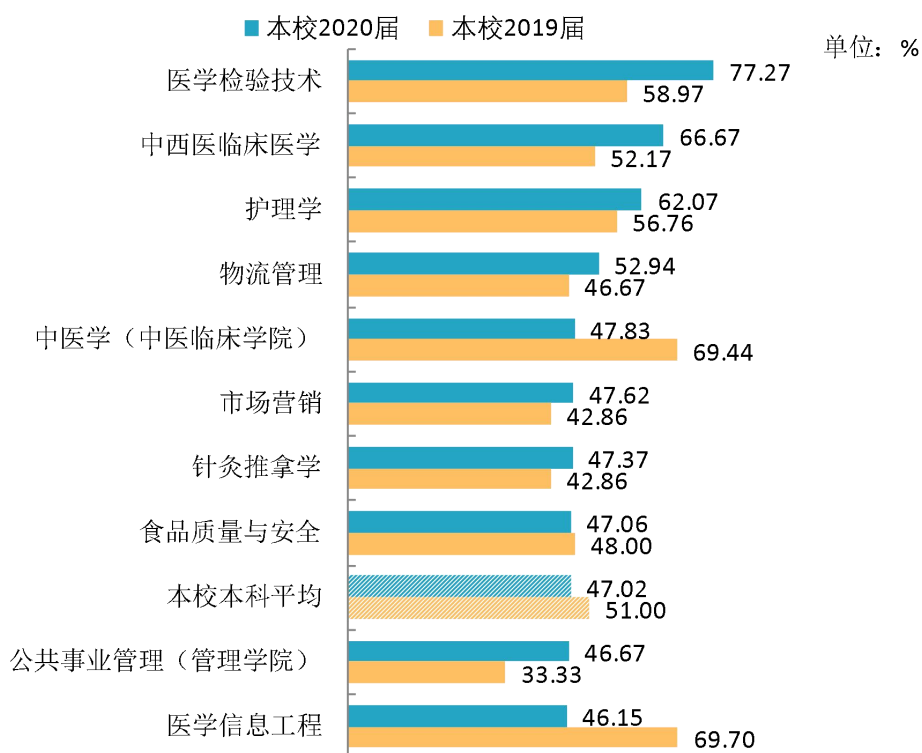
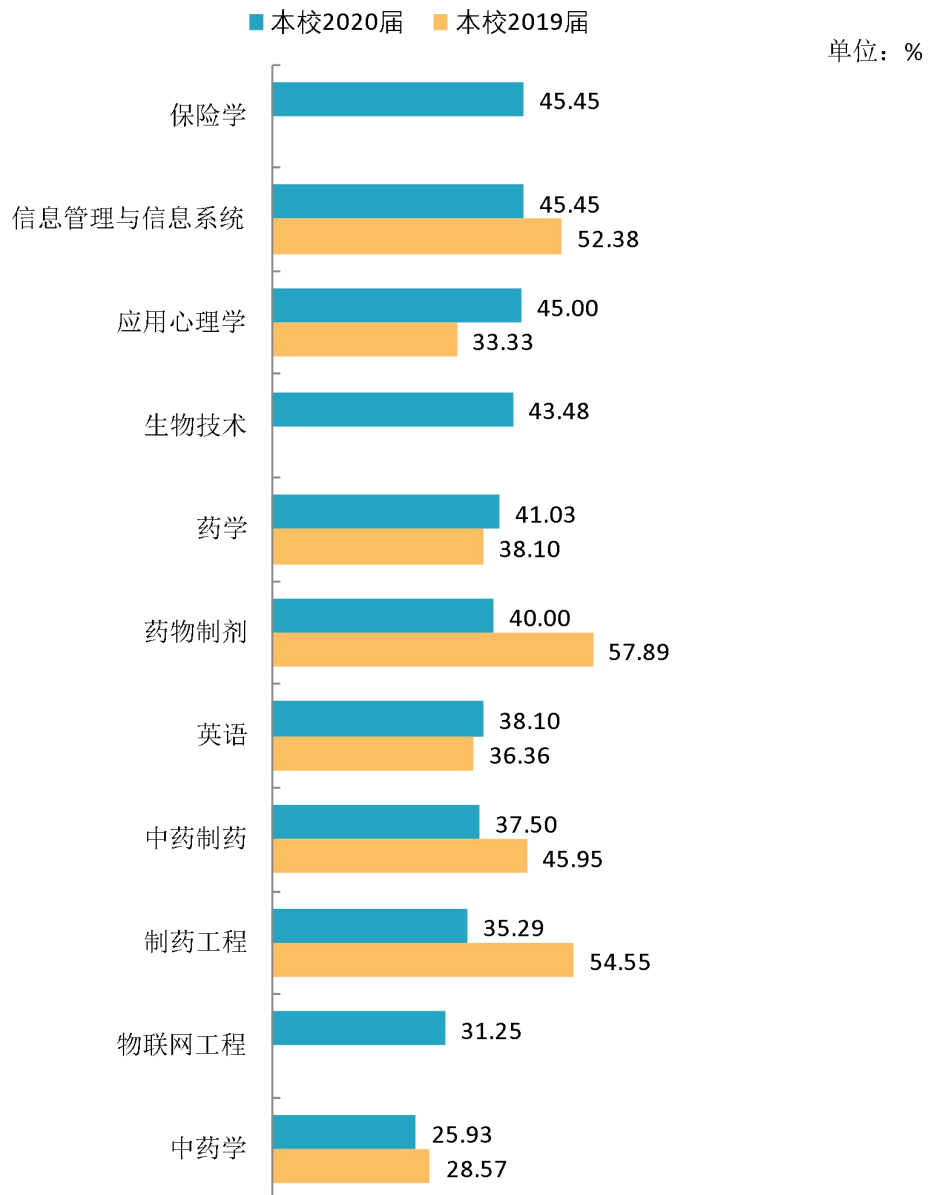


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届本科毕业生的离职率分别为 25.80%、29.99%、25.77%、30.08%。

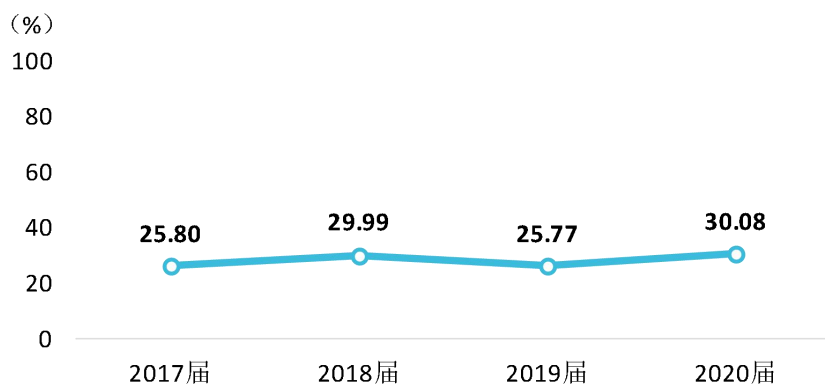


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的学院是外国语学院（58.00%）、人文学院（45.45%），离职率较低的学院是护理学院（14.04%）、信息工程学院（17.39%）。

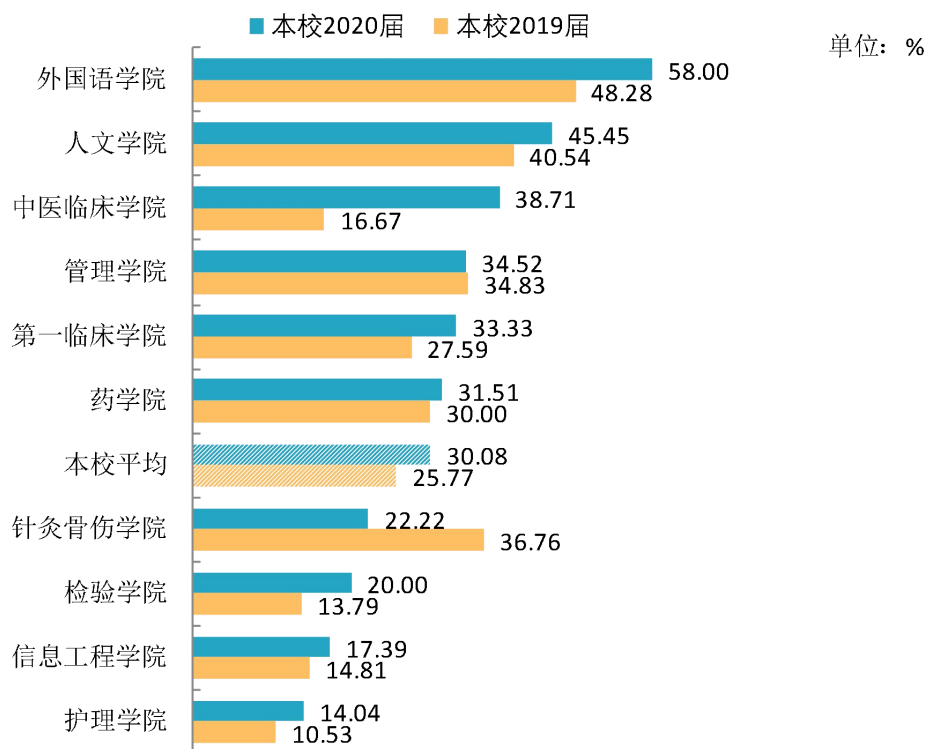


图 4-17 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是商务英语（65.00%）、英语（53.33%），离职率较低的专业是信息管理与信息系统（0.00%）、生物技术（13.04%）、医学检验技术（13.64%）、护理学（14.04%）、物联网工程（16.67%）。

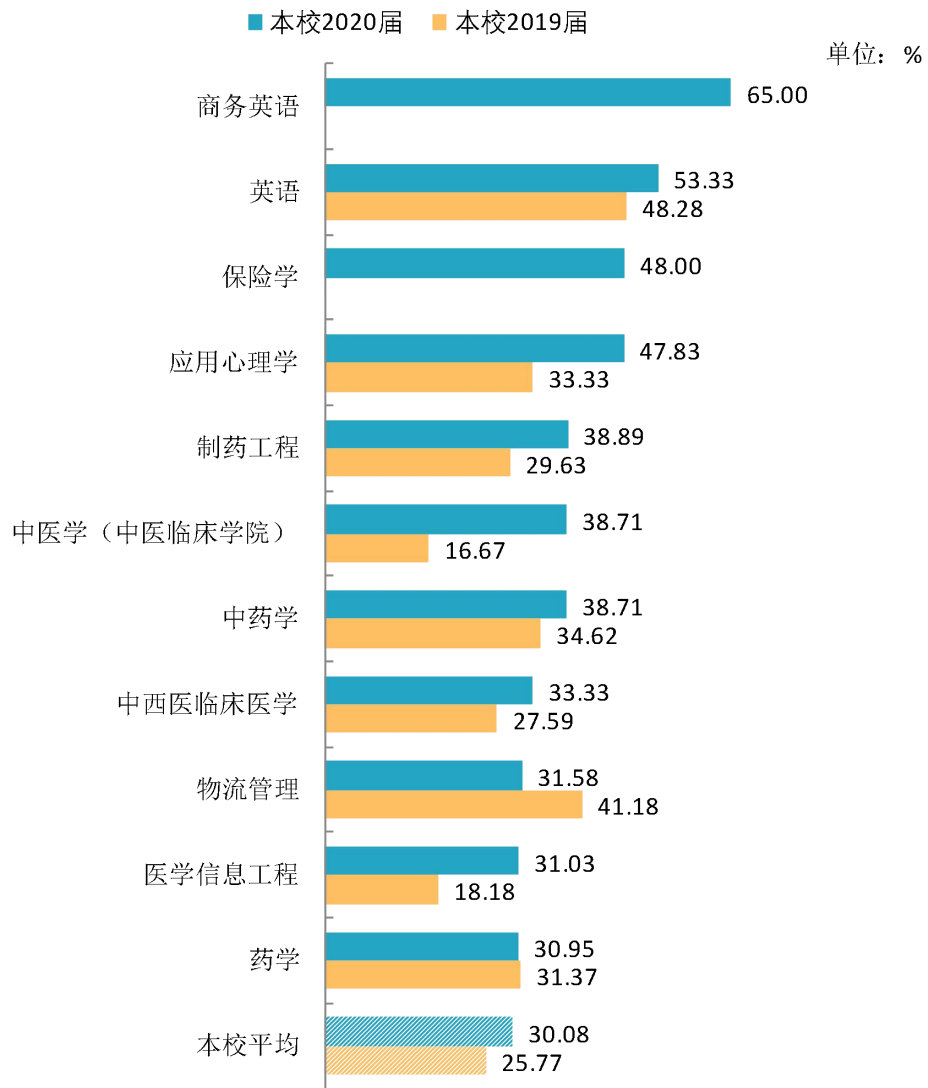
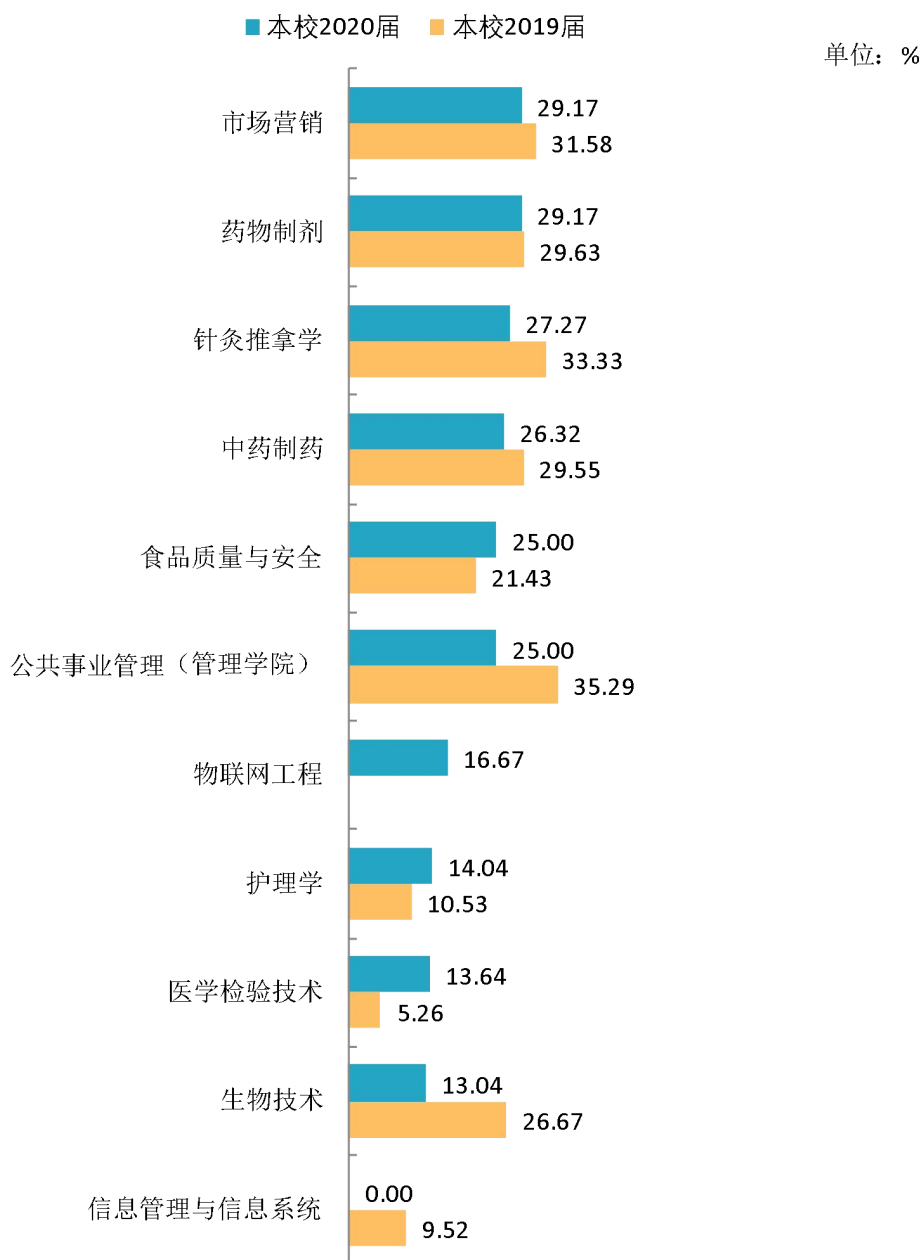


图 4-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 53.85%，较 2019 届（48.09%）有所上升。

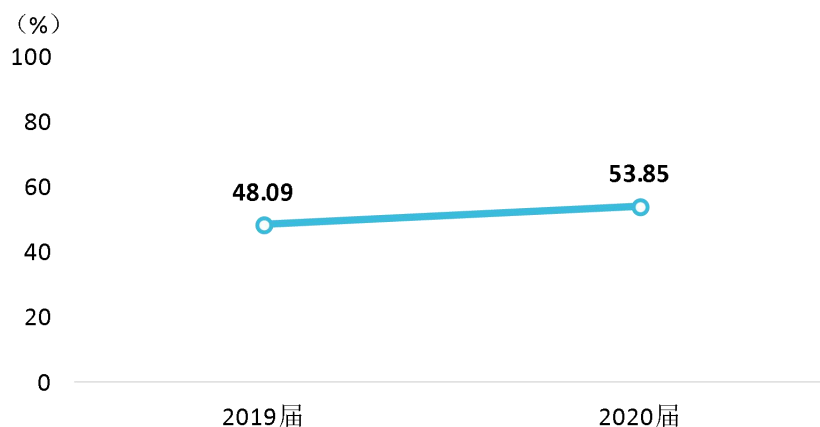


图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是信息工程学院（64.86%）、人文学院（62.50%）、药学院（60.00%），愿意推荐母校比例较低的学院是针灸骨伤学院（38.16%）、中医临床学院（47.57%）。

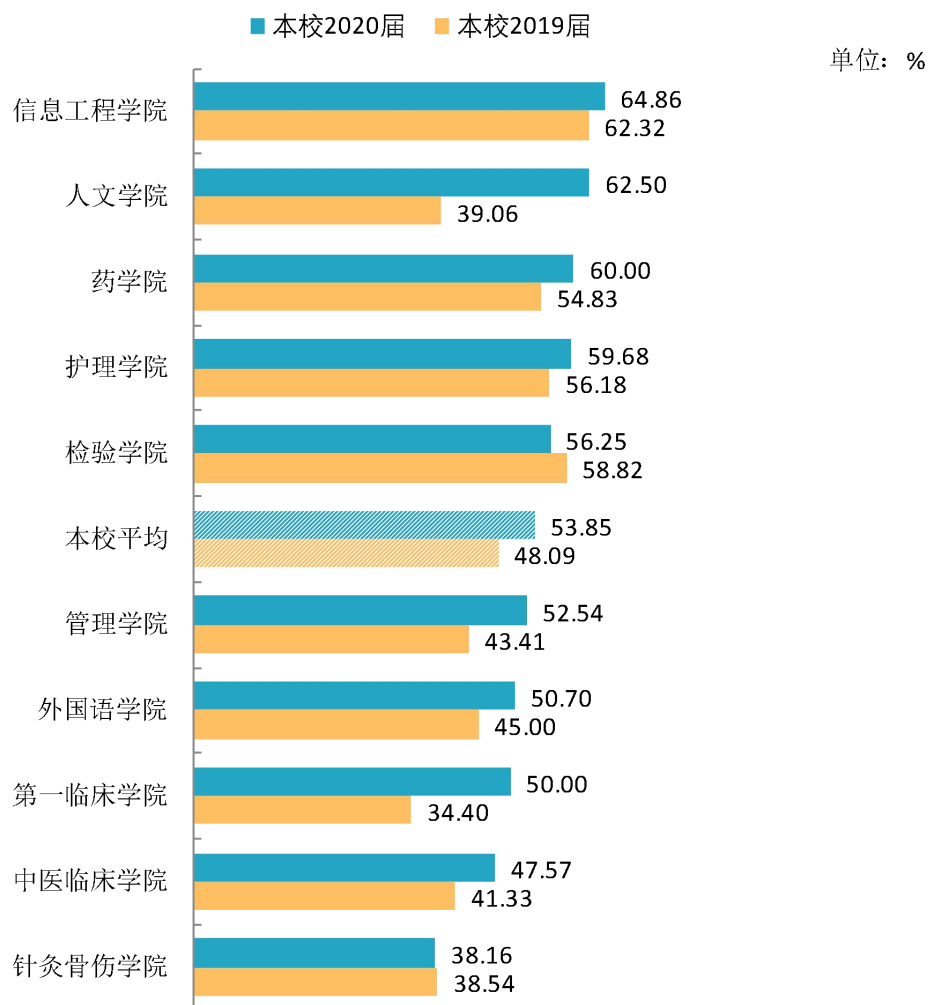


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物联网工程（72.22%）、医学信息工程（71.43%）、护理学（中外合办）（70.59%），愿意推荐母校比例较低的专业是物流管理（29.63%）、中医学（针灸骨伤学院）（33.33%）、针灸推拿学（37.78%）、商务英语（37.93%）。

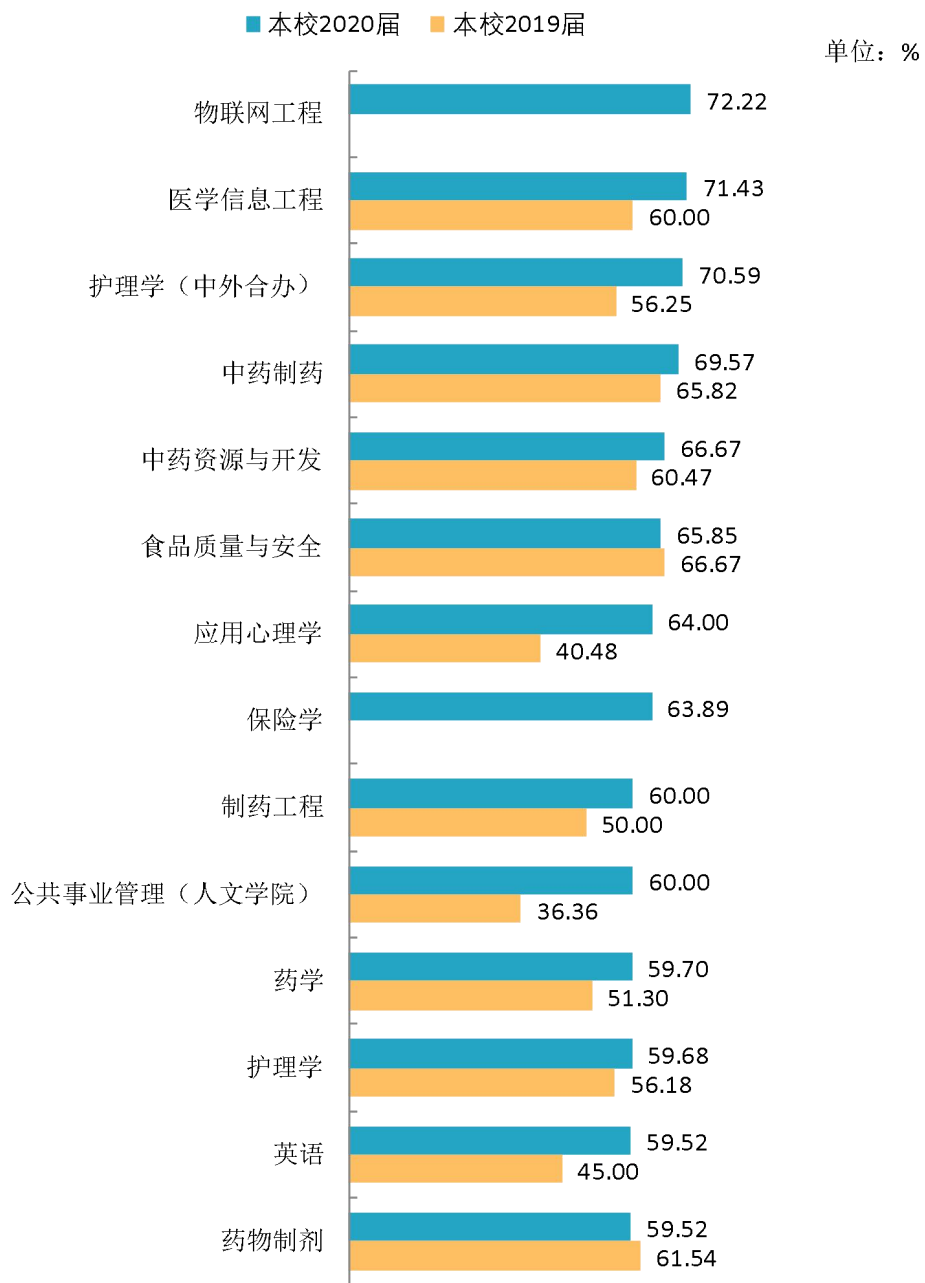
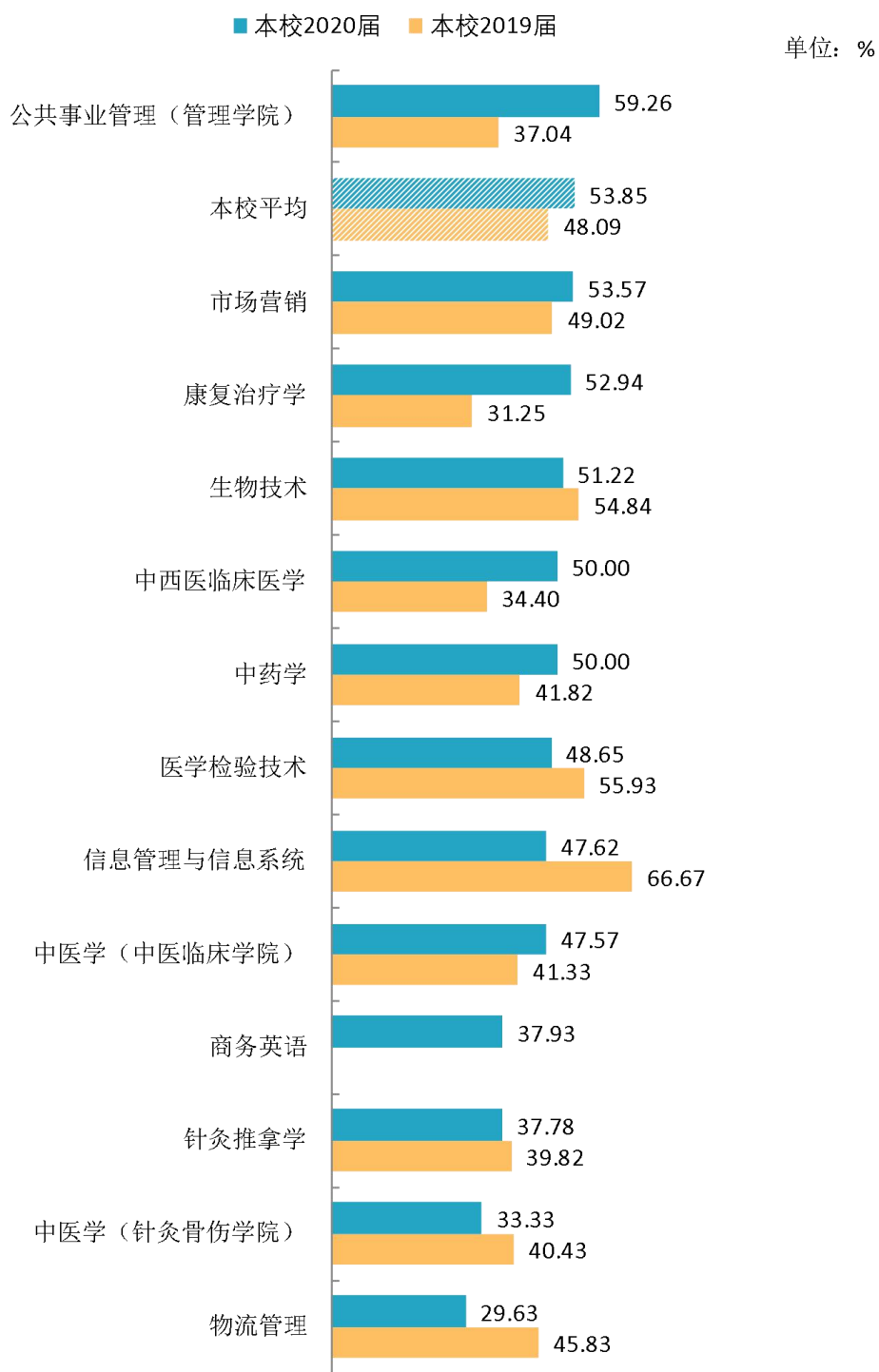


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 92.66%，较本校 2019 届（89.18%）有所上升，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

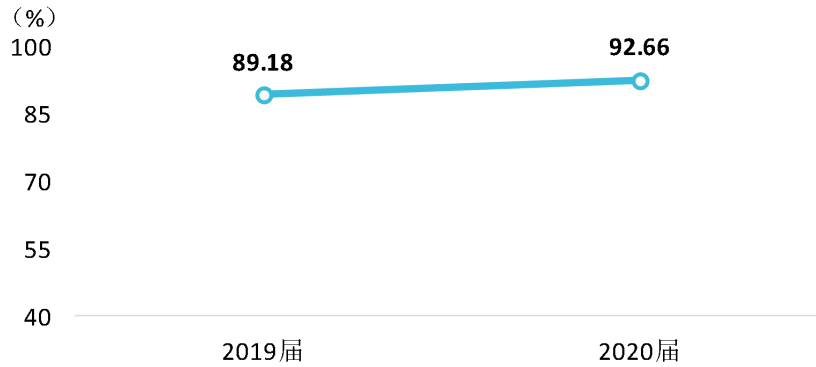


图 5-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是护理学院（98.28%），对母校满意度较低的学院是针灸骨伤学院（86.11%）。

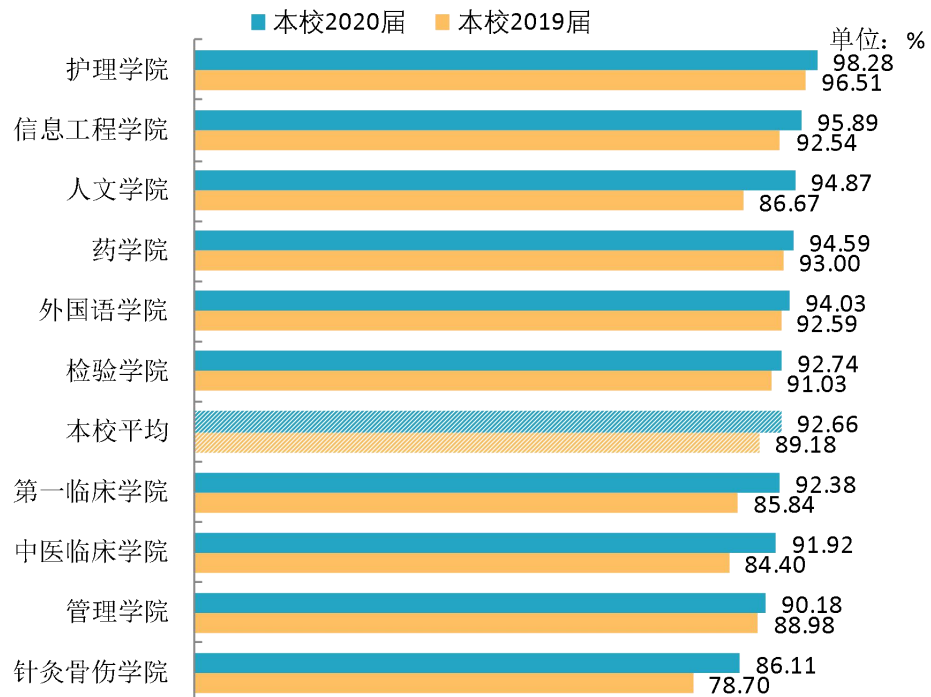


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是中药资源与开发、制药工程、康复治疗学、护理学（中外合办）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是中医学（针灸骨伤学院）（65.12%）。

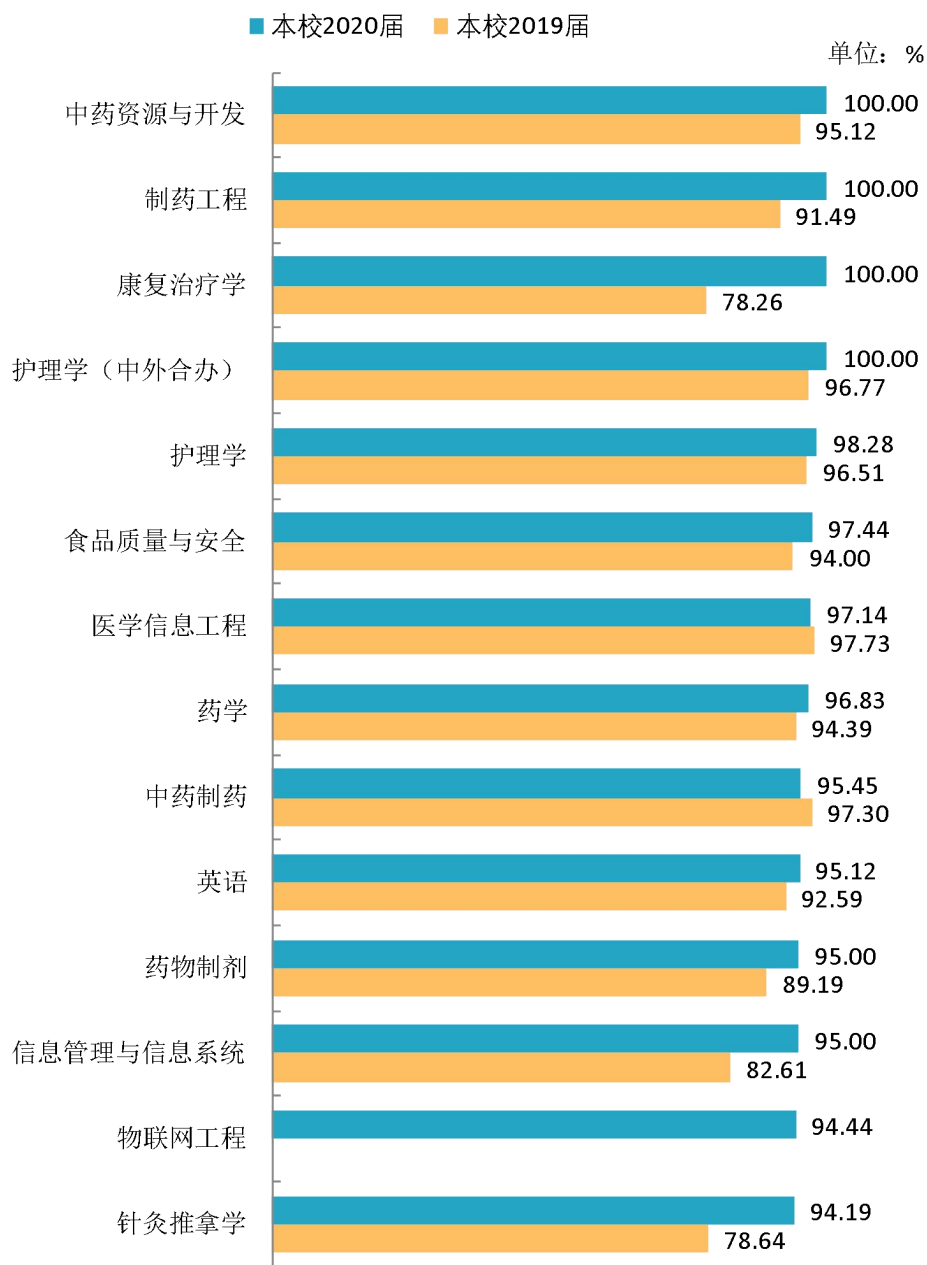
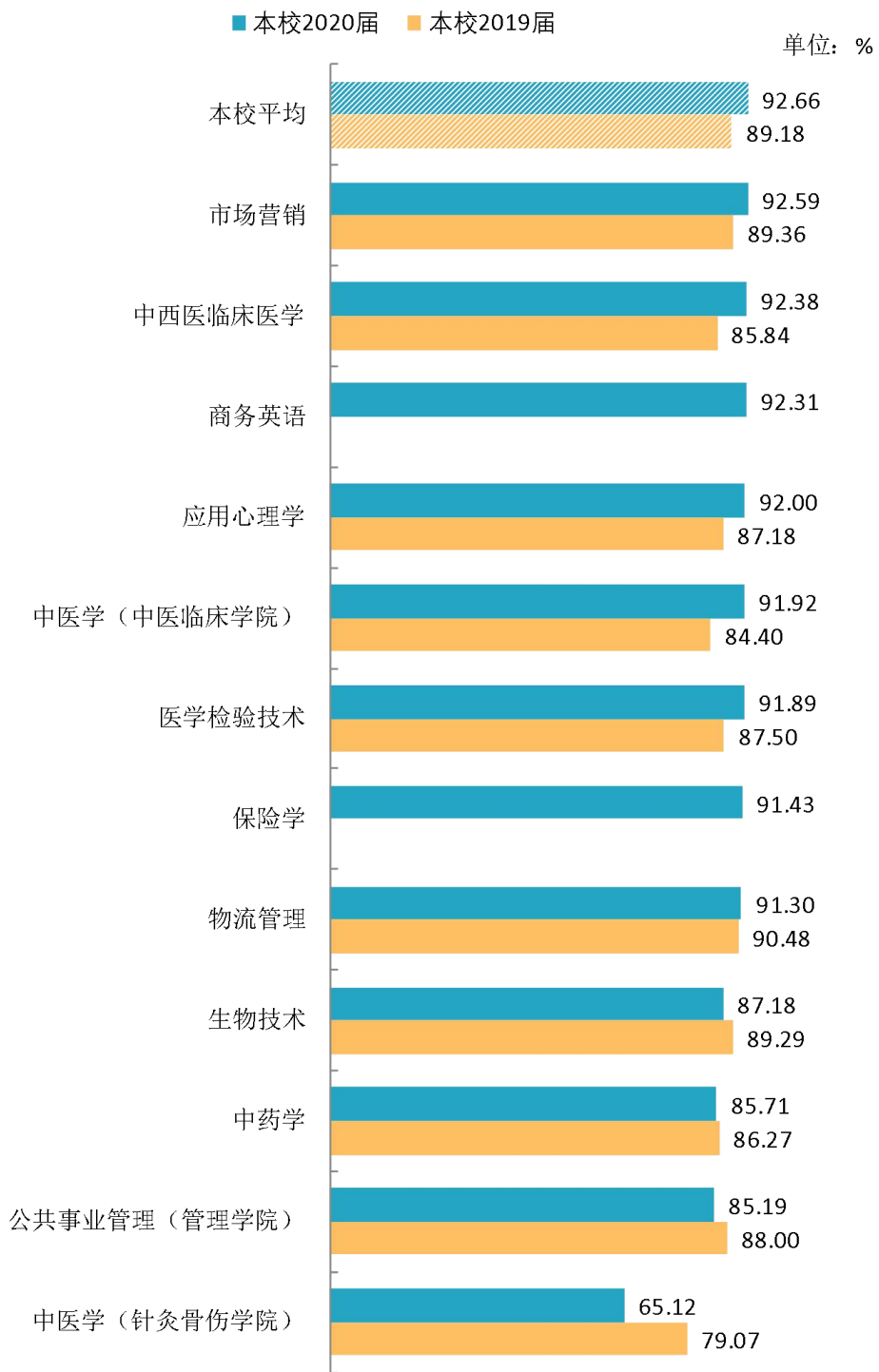


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 90.73%，与本校 2019 届（89.66%）基本持平。毕业生对母校教学工作评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

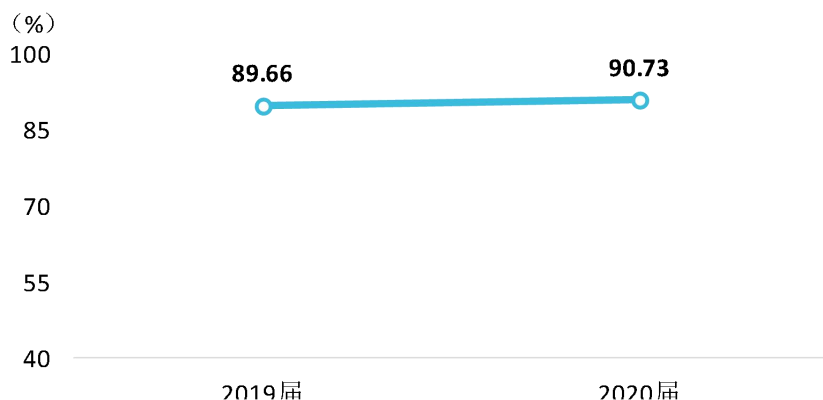


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是信息工程学院（94.37%）、药学院（93.70%），教学满意度较低的学院是针灸骨伤学院（85.80%）、护理学院（87.93%）。

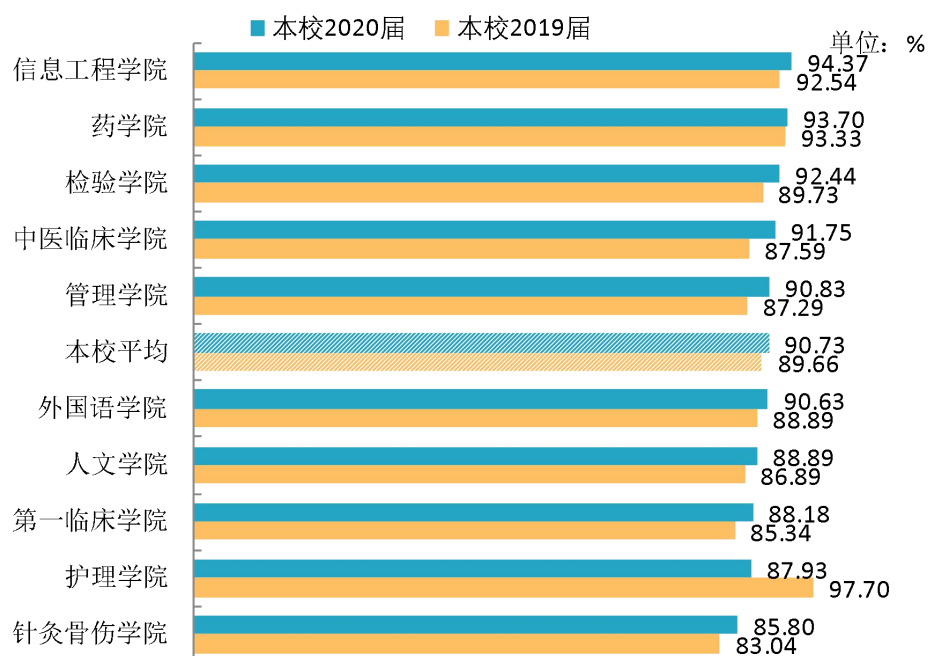


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是制药工程、康复治疗学、信息管理与信息系统、护理学（中外合办）（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是中医学（针灸骨伤学院）（76.09%）。

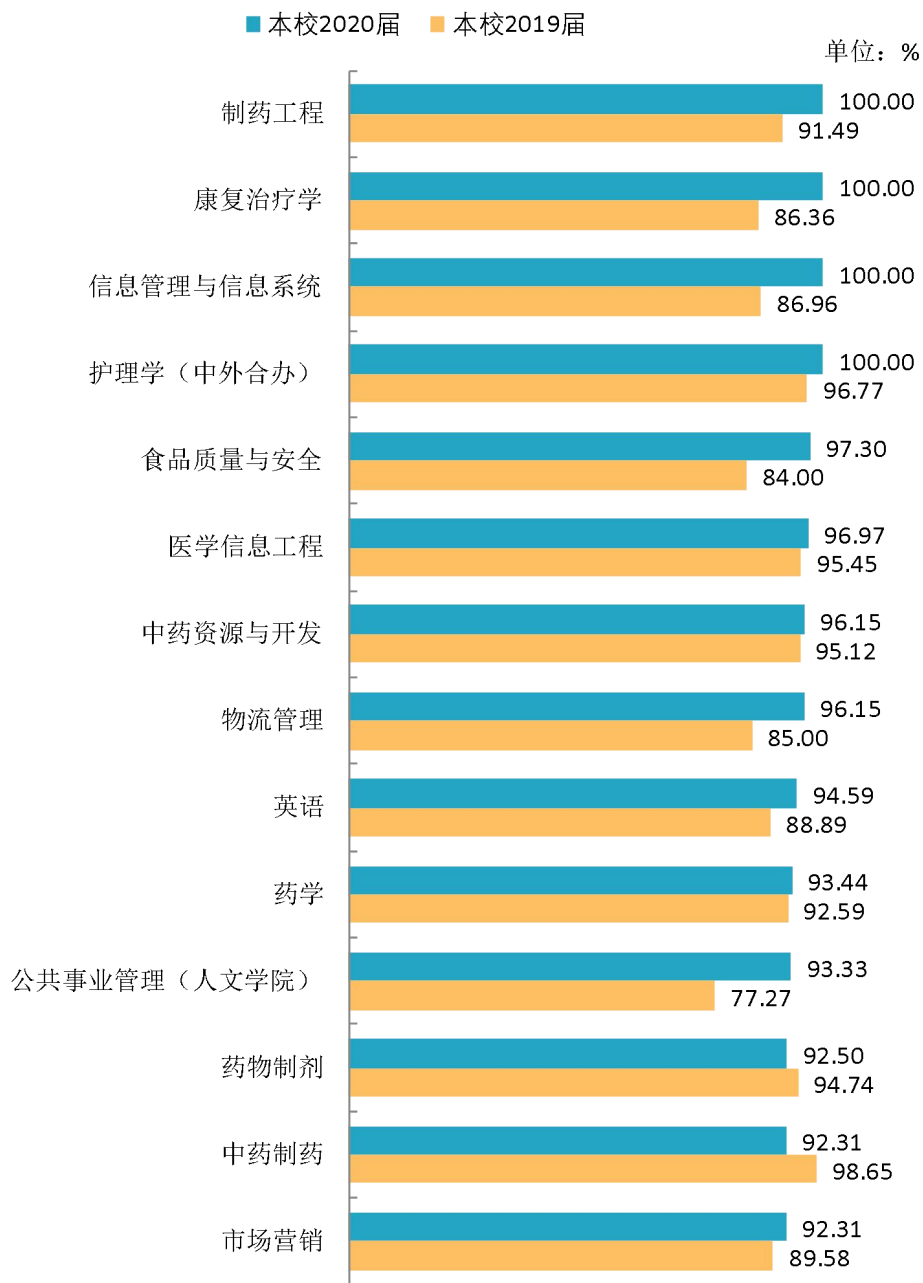
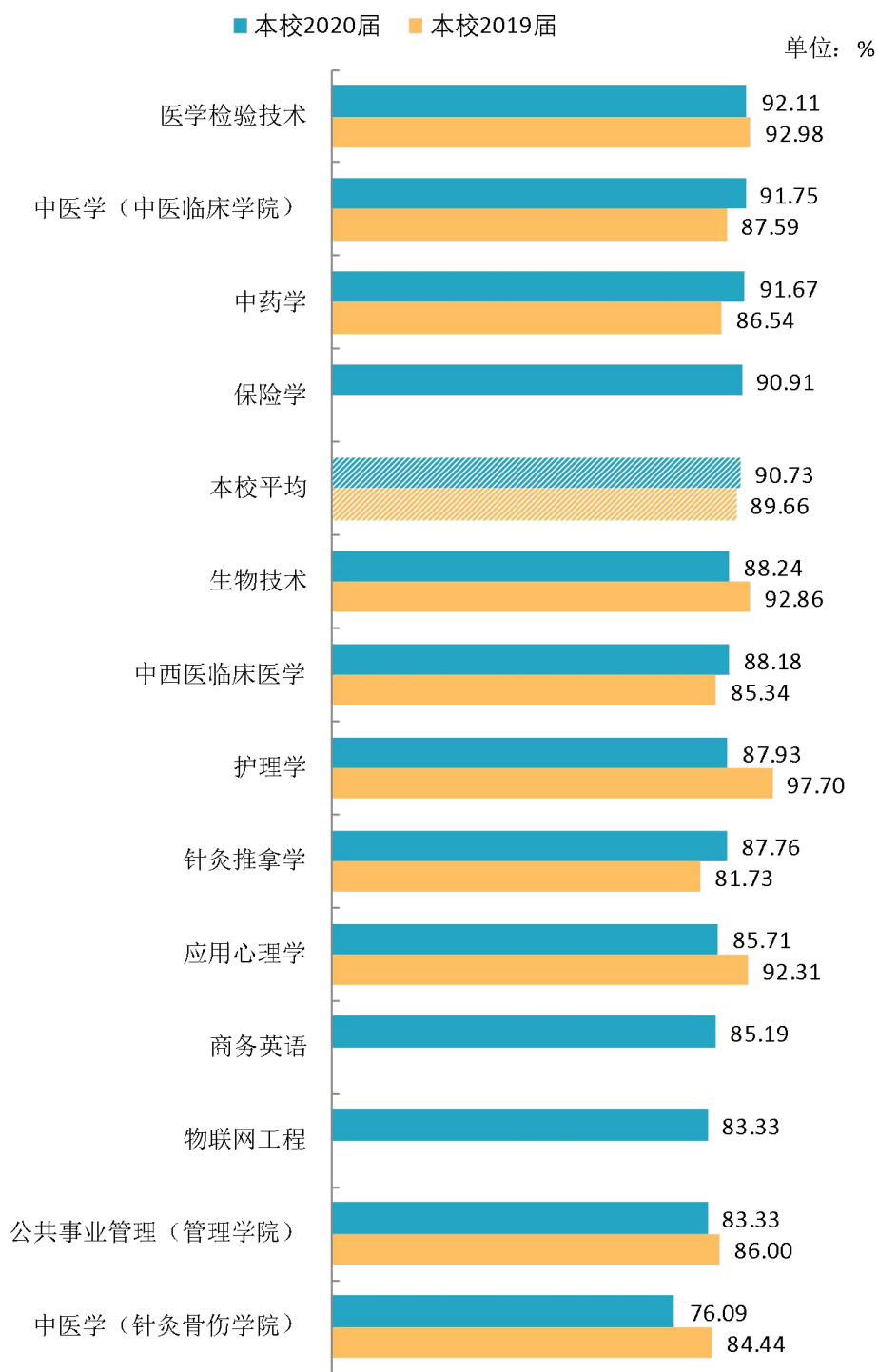


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

### （三） 能力培养效果

#### 1. 护理类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2020 届护理类专业毕业生认为重要度较高的能力是“沟通合作（75.00%）”、“应急救护”（72.41%），其满足度分别为 88.41%、76.55%。

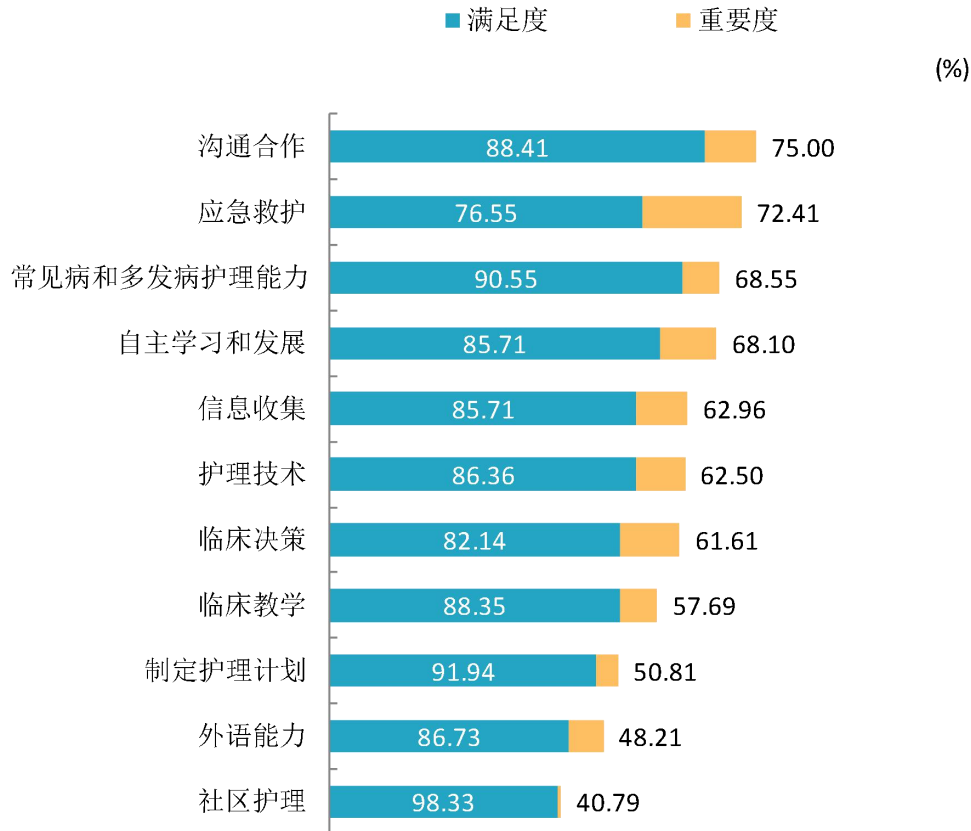


图 5-10 护理类专业毕业生基本工作能力的重要度与满足度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 中医类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2020 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是“沟通合作”（68.75%），其满足度为 80.21%。

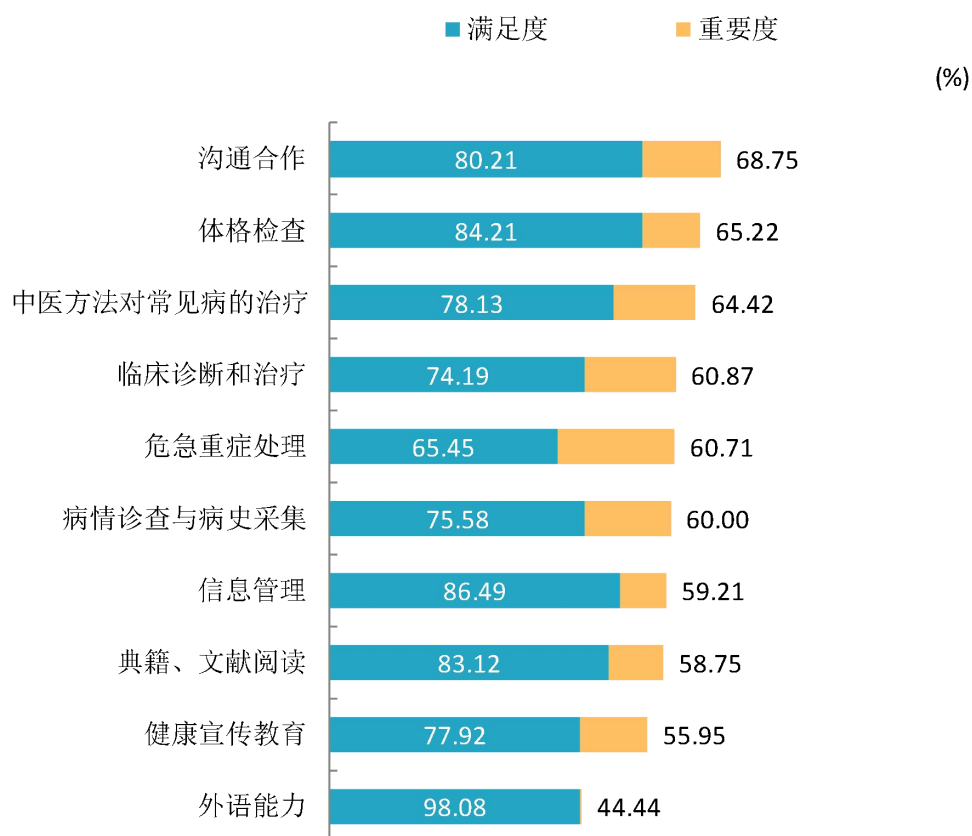


图 5-11 中医类专业毕业生基本工作能力的重要度与满足度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 其他医学类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2020 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是“自主学习和发展”(72.79%)，其满足度为 88.82%。

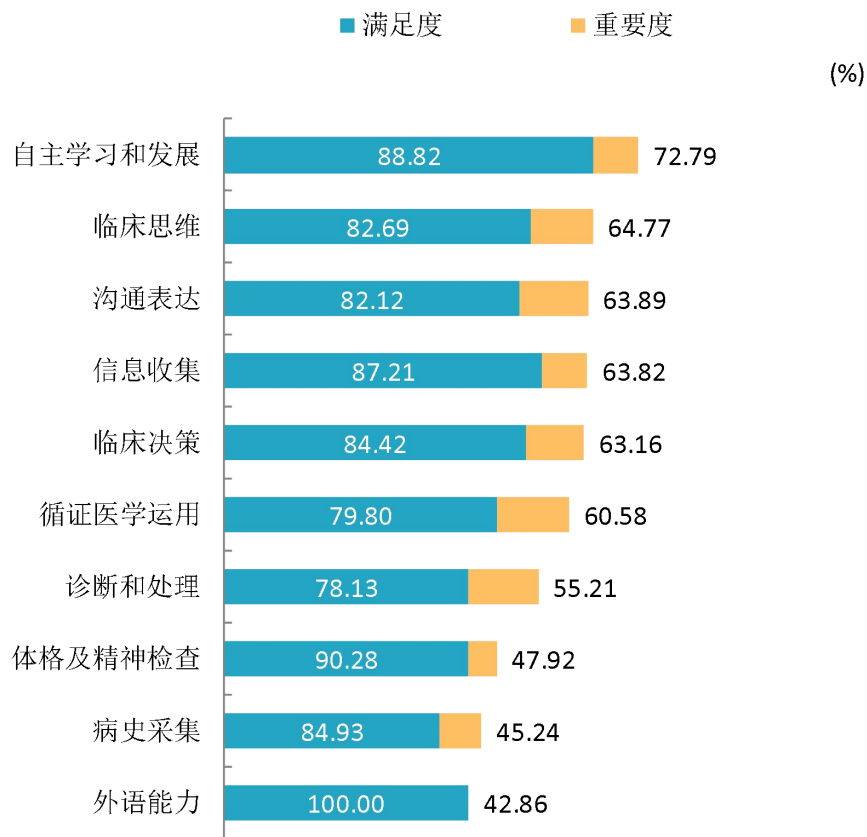


图 5-12 其他医学类专业毕业生基本工作能力的重要度与满足度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对照相应标准完善实践教学环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。实践教学环节是人才培养的重要组成部分，其中本科毕业生对实践教学的改进需求较为突出，有七成以上认为实习和实践环节不够。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为84.94%，相比其他求职辅导仍有提升空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。