



武汉工程大学
Wuhan Institute of Technology

2020届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT



格物明理 致知笃行

二〇二〇年十二月



前 言

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校编制《武汉工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生就业相关分析、毕业生及用人单位评价、就业发展趋势对比和总结及反馈七部分。

本报告数据主要来源于三个方面：

1. 武汉工程大学毕业生就业信息数据库

数据统计时间截至 2020 年 11 月 30 日，主要涵盖 2020 届毕业生就业信息。数据使用主要涉及第一部分毕业生就业基本情况。

2. 学校联合第三方（长沙市云研云数科技有限公司）开展的“武汉工程大学 2020 届毕业生就业质量调研”

“武汉工程大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷”回收时间截至 2020 年 12 月 15 日。调研覆盖武汉工程大学 2020 届全体毕业生 5580 人，共回收有效问卷 3578 份，问卷回收率为 64.12%。数据使用主要涉及第三至第六部分。

3. 学校联合第三方（长沙市云研云数科技有限公司）开展的“武汉工程大学 2020 年用人单位调研”

通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接，邀请用人单位填写问卷。问卷回收时间截至 2020 年 12 月 15 日，回收有效问卷 1020 份。数据使用主要涉及第五部分中用人单位对毕业生及学校的评价。

（本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差。）



目 录

学校简介	1
第一部分 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生规模及结构	4
(一) 毕业生总体规模	4
(二) 毕业生结构	4
二、毕业生就业率及就业类型	14
(一) 就业率情况	14
(二) 毕业去向	19
(三) 国内、出国(境)升学情况分析	20
(四) 未就业毕业生情况	28
三、毕业生就业流向	29
(一) 就业地区分布	29
(二) 就业单位性质	35
(三) 就业行业结构	36
(四) 就业职业结构	37
(五) 西部就业情况	38
(六) 标签企业就业情况	39
第二部分 毕业生就业创业工作举措	41
一、就业创业工作举措	41
(一) 加大组织保障, 形成工作合力	41
(二) 聚焦重点工作, 做好精准指导	42
(三) 创新机制、整合资源, 做好创新创业工作	46
二、校园招聘工作	47
(一) 校园专场招聘会	47
(二) 大中型招聘会	48
第三部分 毕业生就业质量分析	50



一、就业满意度	50
二、薪资福利情况	50
(一) 薪资水平及满意度	50
(二) 社会保障获得情况及满意度	51
三、人职适配情况	52
(一) 就业专业相关度	52
(二) 职业期待吻合度	53
四、就业发展评价	53
(一) 就业前景评价	53
(二) 工作匹配度评价	54
五、离职情况	54
(一) 离职率	54
(二) 离职原因	55
第四部分 毕业生就业相关分析	56
一、求职行为分析	56
(一) 已落实就业单位毕业生求职分析	56
(二) 未就业毕业生求职分析	57
(三) 求职行为对比	58
二、继续深造情况	59
(一) 继续深造原因	59
(二) 深造专业相关度	60
三、自主创业情况	61
(一) 专业相关度	61
(二) 创业能力储备	61
(三) 创业困难因素	62
(四) 创业帮助最大的在校经历	62
第五部分 毕业生及用人单位评价	64
一、毕业生对母校评价	64
(一) 毕业生对母校总体评价	64



(二) 毕业生对教育教学的评价	65
(三) 毕业生对就业创业指导与服务的评价	69
(四) 毕业生能力及素质满足度	70
二、用人单位评价	71
(一) 用人单位基本情况	71
(二) 用人单位招聘分析	73
(三) 用人单位对毕业生的评价	75
(四) 用人单位对学校的评价	76
第六部分 本科毕业生就业发展趋势分析	80
一、本科毕业生规模及就业率变化趋势	80
二、本科毕业生国内、出国(境)升学变化趋势	80
三、本科毕业生就业流向变化趋势	81
(一) 就业行业变化趋势	81
(二) 就业单位性质变化趋势	82
(三) 湖北省就业变化趋势	82
第七部分 总结及反馈	84
一、就业质量对教育教学的反馈	84
(一) 按需革新实践教学, 促进毕业生职业化转型	84
(二) 主动迭代新工科教育, 培育卓越工程人才	85
二、就业质量对就业服务的反馈	85
(一) 厚植家国情怀, 激发时代担当	86
(二) 精准对接需求, 提升就业服务	86
附录一 本科毕业生各专业就业省份流向	88
附录二 研究生毕业生各专业就业省份流向	91

学校简介

武汉工程大学创建于 1972 年 6 月，原名湖北化工石油学院，隶属湖北省。1980 年 3 月，经教育部批准，学校更名为武汉化工学院，改由原化工部主管。1998 年 7 月，随着高校管理体制的调整，学校划转到湖北省管理，实行中央与地方共建，以湖北省管理为主。2006 年 2 月，经教育部同意、湖北省人民政府批准，学校正式更名为武汉工程大学。

学校现已发展成为一所以工为主，覆盖工、理、管、经、文、法、艺术、医学、教育学等九大学科门类的多科性教学研究型大学，是湖北省重点建设高校，是一所以化工为鲜明办学特色的高校。学校 1998 年获得硕士学位授予权；2006 年以优秀的成绩通过教育部本科教学工作水平评估；2012 年入选中西部高校基础能力建设工程；2013 年被国务院学位委员会确定为博士学位授予单位；2014 年整体进入一本高校行列；2018 年入选湖北省国内一流学科建设高校，化学、材料科学和工程学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%，进入数量位居省属高校第一；在 2019 软科“中国最好大学排名”中，我校位列第 126 位；在 USNews2020 世界大学排行榜中，我校位列中国内地高校 116 名。

学校现有本科教育、研究生教育及国际教育，具有学士、硕士、博士学位授予权（69 个专业招生、22 个一级学科硕士点、2 个一级学科博士点，面向全国一本招生。有全日制在校生 22895 人，其中研究生 3353 人、本科生 19395 人、留学生 32 人；有非全日制研究生 597 人。

学校现有在职教职工 2089 人，其中专职教学科研人员 1293 人，教师中具有正高级职称 245 人，副高级职称 530 人，具有高级职称的教师人数占教师总数的 59.01%，具有硕士学位、博士学位的教师人数分别占教师总数的 38.36%和 56.77%。

学校现有武昌和流芳两个校区，共占地约 119.3 万平方米；校舍建筑面积 82.73 万平方米；固定资产 18.3 亿元。建有 400 米标准田径运动场 3 个，标准游泳池 1 个，篮、排、羽、网球场 75 个；多媒体教室 255 间，教学实验室 50 间；教学仪器设备总值 5.56 亿元；图书馆馆藏图书（含电子图书）400 余万册，是湖北省高校“优秀图书馆”和“湖北省研究级文献收藏单位”；学生公寓均配有空调和开水、热水供应设施。风景优美，教学设施齐备，办学条件完善，是湖北省“绿化红旗单位”“生态园林式学校”。

学校科技创新平台成绩显著。有一所集技术开发、工程设计、情报信息、分析测试多功能于一体的研究设计院。有 1 个国家磷资源开发利用工程技术研究中心，1 个磷资源开发利用教育部工程研究中心，1 个国家技术转移示范机构，1 个绿色化工过程教育部重点实验室，1 个部委级企业技术创新服务平台，1 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站。化学工程与工艺专业、制药工程专

业、高分子材料与工程、矿物加工工程 4 个专业先后通过教育部高等教育教学评估中心开展的工程教育认证,6 个新申报认证专业得到教育部受理。设有湖北省石油产品暨化学试剂质量监督检验站、湖北省石油化工信息中心,是湖北省科技厅化学化工查新检索定点单位。学校与武汉市人民政府共建武汉化工新材料工业技术研究院,是武汉市唯一设在省属高校的工业技术研究院。

2012 年以来,学校共承担各级各类科研项目 5258 项,其中原 973 计划、原 863 计划、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家软科学研究计划等国家级项目 295 项,省部、市级项目 1259 项。获国家、省部、市级教学、科技成果奖 126 项,其中,国家科技进步二等奖 2 项,国家技术发明奖二等奖 2 项,国家教学成果二等奖 1 项。获专利授权 1288 余项。教职工发表的学术论文被 SCI、EI、ISTP、SSCI、CSSCI、新华文摘、人大复印报刊资料等检索收录 5230 余篇。2017--2019 年,科研入帐经费共计 3.7 亿元,科研经费增幅居省属高校前列。机器人足球队共荣获 10 余项世界机器人足球大赛冠军。主办《武汉工程大学学报》《化学与生物工程》等科技核心期刊。

学校高度重视对外交流与合作,先后与英国谢菲尔德哈勒姆大学;美国杜克大学、佛罗里达理工学院;法国上法兰西理工大学;澳大利亚新南威尔士大学、科廷大学;加拿大渥太华大学、魁北克大学三河城分校;韩国国民大学;马来亚大学;新加坡义安理工学院;泰国暹罗大学;南非金山大学等 40 余所大学或研究机构建立了稳定的学术交流和合作关系,展开了一系列合作办学、学生交换、师资互访、共同科研等多方面的合作;每年有百余名世界著名科学家及国外专家、学者应邀来校讲学、访问。每年派出大批专业教师及管理人员出国访学进修、攻读学位、合作交流调研或参加国际学术会议,了解学科发展前沿信息进行科研合作等。国际化人才培养模式多样,包括中外合作办学、中外国际交流班、双学位、本硕连读等。

学校具备招收留学生资格,已招收来自哈萨克斯坦、巴基斯坦、津巴布韦、加纳,埃塞俄比亚、喀麦隆等“一带一路”沿线国家的留学生,就读于我校土木工程、机械工程、工商管理等专业,2019 年在籍在册各类留学生 300 余人。与南京工业大学、河北科技大学、青岛科技大学等国内高校长期开展校际互换生工作。

学校成立有 130 余家大中型企事业单位和地方政府参加的董事会、39 个校友分会以及武汉工程大学教育发展基金会,与武汉市洪山区、东湖新技术开发区,黄陂区、宜昌、十堰、黄冈、荆门、重庆长寿等市区签署了战略合作协议,建立了学校与社会双向参与、双向服务、双向受益的机制。学校设有“企业佳助学金”“人福药业奖学金”等社会奖助学金 19 项。

近年来，学校主办或承办了中国矿物加工大会、国际矿业学术论坛、电气与自动化控制国际学术会议、第十一届 SPIE 多谱图像处理与模式识别国际学术会议、第五届全国微波化学会议、全国制药工程专业研讨会、全国过程装备与控制工程专业建设研讨会等高层次学术会议。

学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，按照“立足湖北，辐射全国，服务区域经济和化工行业”的服务面向，树立“全面成长、追求卓越”的培养理念。不断深化以“三实一创”（实训、实验、实习、创新）为核心的“两型两化”（创新型、复合型、工程化、国际化）的人才培养模式改革，全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。已为国家培养各类毕业生 12 万余名。许多毕业生已成为党政机关、企事业单位的骨干力量。仅以湖北省化工、医药行业为例，在产值 1 亿元以上的 80 余家大中型化工、医药单位中，近 70% 的企业主要负责人是本校的毕业生，被誉为“化工高层次人才的摇篮”。五年来，我校学生参加各类学科竞赛获得国际奖项 10 项，国家级奖 232 项。获得世界杯机器人足球大赛冠军、国际设计大赛“红点之星”设计概念奖至尊奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“一带一路”国际专项赛一等奖、“创青春”全国大学生创业大赛金奖、第二届全国大学生创业实践大赛冠军、全国大学生英语竞赛一等奖、全国大学生数学竞赛一等奖、全国瑞萨超级 MCU 模型车大赛一等奖、全国大学生过程装备实践与创新大赛一等奖等高水平奖项。毕业生一次就业率保持在 93% 以上，本科生考研率在 25% 以上。

学校坚持“立德树人”根本任务，认真贯彻“三全育人”要求，大力培育和践行社会主义核心价值观，涌现出一大批先进集体和先进个人。为抢救 3 名落水少年而光荣献身的全国优秀大学生许志伟，“身残志坚、自强不息”的快乐天使韦庆秀、刘健，乐于助人的优秀大学生李孟、李炳昊，荣获“中国大学生自强之星”称号的带着妈妈上大学的“豆腐女孩”贾鑫和舍己救人的吴达，他们的感人事迹在校内外引起了强烈反响。



第一部分 毕业生就业基本情况

本部分从毕业生规模及结构、毕业生就业率及就业类型和毕业生就业流向三个方面进行统计分析。

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生总体规模

武汉工程大学 2020 届毕业生总人数为 5580 人，其中本科毕业生 4703 人，占全体毕业生的 84.28%，研究生毕业生 877 人，占全体毕业生的 15.72%。

(二) 毕业生结构

1. 学院结构

2020 届毕业生分布在 15 个学院，其中化工与制药学院、材料科学与工程学院、机电工程学院的毕业生人数较多,分别为 616 人、533 人、512 人。

本科毕业生人数排名前三的学院是化工与制药学院（503 人）、材料科学与工程学院（442 人）和计算机科学与工程学院（人工智能学院）（429 人），研究生毕业生人数排名前三的学院是化工与制药学院（113 人）、管理学院（107 人）和材料科学与工程学院（91 人）。

表 1-1 毕业生学院结构

学院	本科生毕业		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
化工与制药学院	503	10.70%	113	12.88%	616	11.04%
机电工程学院	408	8.68%	67	7.64%	475	8.51%
电气信息学院	385	8.19%	63	7.18%	448	8.03%
土木工程与建筑学院	290	6.17%	72	8.21%	362	6.49%
材料科学与工程学院	442	9.40%	91	10.38%	533	9.55%
管理学院	405	8.61%	107	12.20%	512	9.18%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	429	9.12%	47	5.36%	476	8.53%
法商学院	297	6.32%	59	6.73%	356	6.38%
化学与环境工程学院	316	6.72%	77	8.78%	393	7.04%



学院	本科生毕业		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
光电信息与能源工程学院	388	8.25%	26	2.96%	414	7.42%
数理学院						
外语学院	247	5.25%	43	4.90%	290	5.20%
艺术设计学院	383	8.14%	52	5.93%	435	7.80%
资源与安全工程学院	104	2.21%	16	1.82%	120	2.15%
兴发矿业学院						
环境生态与生物工程学院	106	2.25%	17	1.94%	123	2.20%
马克思主义学院	\	0.00%	27	3.08%	27	0.48%
总计	4703	100.00%	877	100.00%	5580	100.00%

2. 专业结构

(1) 本科专业结构

2020 届本科毕业生分布在工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学和医学 8 个学科门类，66 个专业，其中毕业生人数前三的专业分别为化学工程与工艺（283 人，占比 6.02%）、能源与动力工程（216 人，占比 4.59%）、高分子材料与工程（179 人，占比 3.81%）。

表 1-2 本科专业结构

学科门类	专业	毕业人数	占比
工学	安全工程	53	1.13%
	材料成型及控制工程	88	1.87%
	材料化学	54	1.15%
	材料物理	90	1.91%
	采矿工程	31	0.66%
	测控技术与仪器	31	0.66%
	城乡规划	33	0.70%
	道路桥梁与渡河工程	69	1.47%
	电气工程及其自动化	91	1.93%
	电子信息工程	51	1.08%
	高分子材料与工程	179	3.81%
	工程力学	17	0.36%
	工业设计	43	0.91%
	光电信息科学与工程	101	2.15%
	过程装备与控制工程	143	3.04%
	化学工程与工艺	283	6.02%



学科门类	专业	毕业人数	占比
工学	环境工程	149	3.17%
	机械电子工程	58	1.23%
	机械设计制造及其自动化	102	2.17%
	计算机科学与技术	150	3.19%
	建筑学	50	1.06%
	矿物加工工程	20	0.43%
	能源化学工程	41	0.87%
	能源与动力工程	216	4.59%
	软件工程	92	1.96%
	生物工程	49	1.04%
	食品科学与工程	25	0.53%
	数字媒体技术	80	1.70%
	通信工程	62	1.32%
	土木工程	103	2.19%
	无机非金属材料工程	97	2.06%
	物联网工程	40	0.85%
	信息工程	26	0.55%
	英语+材料化学	22	0.47%
	英语+化学工程与工艺	49	1.04%
	英语+软件工程	25	0.53%
	制药工程	100	2.13%
	智能科学与技术	67	1.42%
	自动化	124	2.64%
工学 汇总		3104	66.00%
理学	生物技术	32	0.68%
	信息与计算科学	71	1.51%
	应用化学	167	3.55%
理学 汇总		270	5.74%
管理学	财务管理	28	0.60%
	电子商务	46	0.98%
	工程管理	35	0.74%
	工商管理	43	0.91%
	公共事业管理	18	0.38%
	行政管理	38	0.81%
	会计学	119	2.53%



学科门类	专业	毕业人数	占比
	市场营销	41	0.87%
	信息管理与信息系统	22	0.47%
	英语+会计学	50	1.06%
	英语+市场营销	18	0.38%
管理学 汇总		458	9.74%
经济学	国际经济与贸易	48	1.02%
	国际经济与贸易+法学	13	0.28%
	经济学	119	2.53%
经济学 汇总		180	3.83%
文学	广告学	46	0.98%
	汉语国际教育	43	0.91%
	英语	111	2.36%
文学 汇总		200	4.25%
法学	法学	72	1.53%
	国际经济与贸易+法学	19	0.40%
	英语+法学	52	1.11%
法学 汇总		143	3.04%
艺术学	产品设计	70	1.49%
	动画	75	1.59%
	环境设计	83	1.76%
	视觉传达设计	66	1.40%
艺术学 汇总		294	6.25%
医学	药物制剂	54	1.15%
医学 汇总		54	1.15%
总计		4703	100.00%

(2) 研究生毕业生专业结构

2020 届研究生毕业生分布在 71 个专业，其中毕业生人数前三的专业分别为会计（91 人，占比 10.38%）、建筑与土木工程（55 人，占比 6.27%）、艺术设计（52 人，占比 5.93%）。

表 1-3 研究生毕业生专业结构

学院	专业	毕业人数	占比
化工与制药学院	化学工程	49	5.59%
	化学工艺	25	2.85%
	制药化学	19	2.17%
	制药工程	7	0.80%



学院	专业	毕业人数	占比
	工业催化	7	0.80%
	生物化工	6	0.68%
化工与制药学院 汇总		113	12.88%
机电工程学院	机械工程	24	2.74%
	机械电子工程	13	1.48%
	动力工程	10	1.14%
	化工过程机械	8	0.91%
	材料加工工程	5	0.57%
	动力机械及工程	3	0.34%
	机械设计及理论	3	0.34%
	工程热物理	1	0.11%
机电工程学院 汇总		67	7.64%
电气信息学院	控制工程	40	4.56%
	检测技术与自动化装置	12	1.37%
	控制理论与控制工程	7	0.80%
	模式识别与智能系统	4	0.46%
电气信息学院 汇总		63	7.18%
土木工程与建筑学院	建筑与土木工程	55	6.27%
	市政工程	6	0.68%
	结构工程	4	0.46%
	岩土工程	3	0.34%
	工程管理	3	0.34%
	桥梁与隧道工程	1	0.11%
土木工程与建筑学院 汇总		72	8.21%
材料科学与工程学院	材料物理与化学	27	3.08%
	材料学	21	2.39%
	高分子化学与物理	21	2.39%
	材料工程	19	2.17%
	材料加工工程	3	0.34%
材料科学与工程学院 汇总		91	10.38%
管理学院	会计	91	10.38%
	企业管理	9	1.03%
	管理科学与工程	4	0.46%
	行政管理	1	0.11%
	技术经济及管理	1	0.11%



学院	专业	毕业人数	占比
	会计学	1	0.11%
管理学院 汇总		107	12.20%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	计算机技术	27	3.08%
	软件工程	10	1.14%
	计算机应用技术	6	0.68%
	模式识别与智能系统	4	0.46%
计算机科学与工程学院 人工智能学院 汇总		47	5.36%
法商学院	马克思主义经济学	24	2.74%
	高等教育学	13	1.48%
	法律(法学)	8	0.91%
	马克思主义法学	8	0.91%
	法律(非法学)	6	0.68%
法商学院 汇总		59	6.73%
化学与环境工程学院	环境工程	26	2.96%
	有机化学	11	1.25%
	分析化学	11	1.25%
	应用化学	8	0.91%
	制药化学	6	0.68%
	化学工程	5	0.57%
	物理化学	3	0.34%
	环境科学	3	0.34%
	无机化学	2	0.23%
	高分子化学与物理	2	0.23%
化学与环境工程学院 汇总		77	8.78%
光电信息与能源工程学院 数理学院	光学工程	16	1.82%
	动力工程	9	1.03%
	工程热物理	1	0.11%
光电信息与能源工程学院 数理学院 汇总		26	2.96%
外语学院	英语笔译	43	4.90%
外语学院 汇总		43	4.90%
艺术设计学院	艺术设计	52	5.93%
艺术设计学院 汇总		52	5.93%
	矿物加工工程	7	0.80%



学院	专业	毕业人数	占比
资源与安全工程学院	矿业工程	5	0.57%
兴发矿业学院	安全技术及工程	4	0.46%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院 汇总		16	1.82%
环境生态与生物工程学院	生物工程	8	0.91%
	工业微生物	5	0.57%
	环境工程	2	0.23%
	应用微生物	1	0.11%
	环境科学	1	0.11%
环境生态与生物工程学院 汇总		17	1.94%
马克思主义学院	思想政治教育	15	1.71%
	马克思主义中国化研究	6	0.68%
	马克思主义基本原理	4	0.46%
	中国近现代史基本问题研究	2	0.23%
马克思主义学院 汇总		27	3.08%
总计		877	100.00%

3. 生源结构

2020 届毕业生生源涵盖了除港澳台以外的国内 30 个省（市、自治区），生源人数前三的省（直辖市、自治区）分别是湖北（3444 人，占比 61.72%）、河南（213 人，占比 3.87%）、安徽（199 人，占比 3.57%）。分类来看，本科毕业生中，生源人数前三的省（直辖市、自治区）分别是湖北（2841 人，占比 60.41%）、贵州（173 人，占比 3.68%）、安徽（169 人，占比 3.59%）；研究生毕业生中，生源人数前三的省（直辖市、自治区）分别是湖北（603 人，占比 68.76%）、河南（61 人，占比 6.96%）、安徽（30 人，占比 3.42%）。

表 1-4 毕业生生源结构

省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北	2841	60.41%	603	68.76%	3444	61.72%
河南	155	3.30%	61	6.96%	216	3.87%
安徽	169	3.59%	30	3.42%	199	3.57%
贵州	173	3.68%	2	0.23%	175	3.14%
河北	132	2.81%	14	1.60%	146	2.62%



省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广西	133	2.83%	6	0.68%	139	2.49%
山西	108	2.30%	18	2.05%	126	2.26%
甘肃	110	2.34%	10	1.14%	120	2.15%
湖南	98	2.08%	16	1.82%	114	2.04%
四川	93	1.98%	12	1.37%	105	1.88%
新疆	97	2.06%	7	0.80%	104	1.86%
江苏	59	1.25%	21	2.39%	80	1.43%
江西	64	1.36%	6	0.68%	70	1.25%
云南	66	1.40%	3	0.34%	69	1.24%
福建	47	1.00%	5	0.57%	52	0.93%
辽宁	45	0.96%	5	0.57%	50	0.90%
山东	39	0.83%	11	1.25%	50	0.90%
重庆	40	0.85%	4	0.46%	44	0.79%
广东	37	0.79%	6	0.68%	43	0.77%
浙江	32	0.68%	10	1.14%	42	0.75%
陕西	33	0.70%	4	0.46%	37	0.66%
宁夏	31	0.66%	3	0.34%	34	0.61%
海南	27	0.57%	1	0.11%	28	0.50%
内蒙古	15	0.32%	9	1.03%	24	0.43%
黑龙江	18	0.38%	4	0.46%	22	0.39%
青海	14	0.30%	2	0.23%	16	0.29%
天津	9	0.19%	1	0.11%	10	0.18%
吉林	7	0.15%	1	0.11%	8	0.14%
北京	8	0.17%	\	0.00%	8	0.14%
上海	3	0.06%	2	0.23%	5	0.09%
总计	4703	100.00%	877	100.00%	5580	100.00%

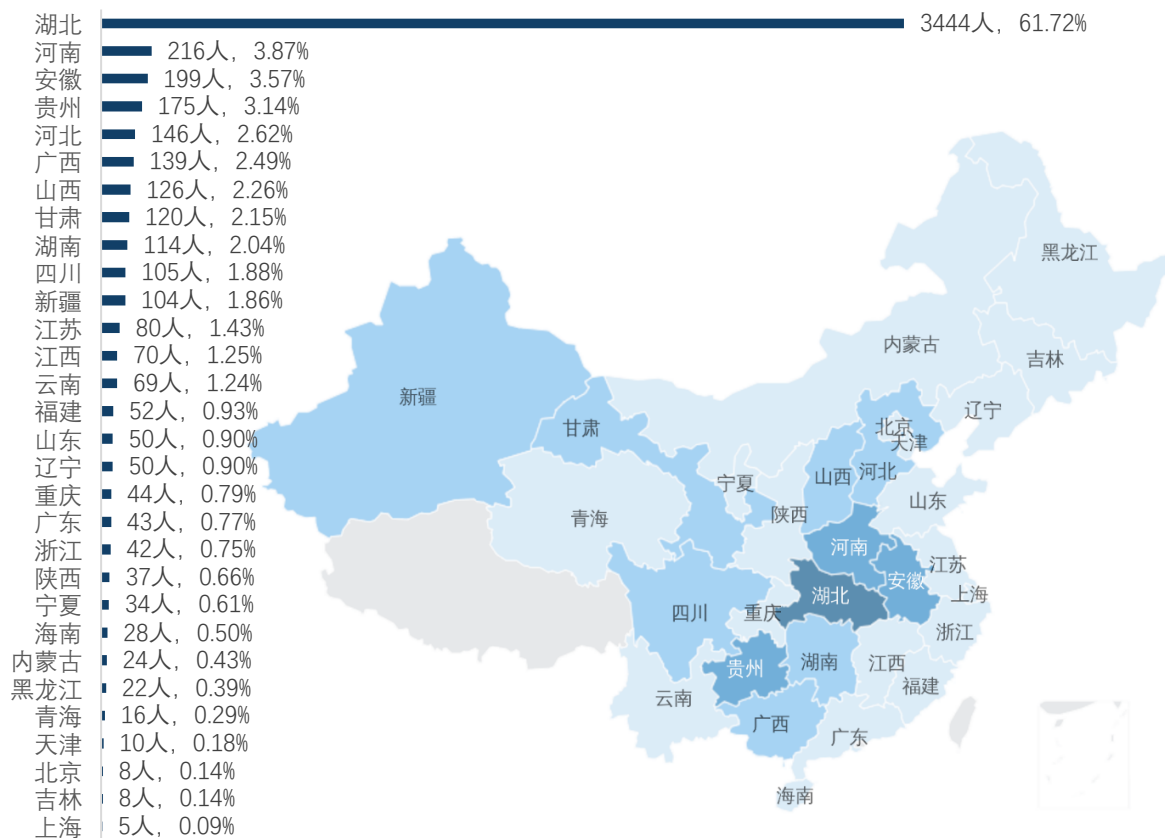


图 1-1 毕业生生源分布地图

4. 性别结构分布

2020 届毕业生中，男生 3446 人，占比 61.76%，女生 2134 人，占比 38.24%，男女比例为 1.61:1。

本科毕业生和研究生毕业生的男女比例分别为 1.68:1、1.31:1。

表 1-5 毕业生性别分布

性别	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
男	2949	62.70%	497	56.67%	3446	61.76%
女	1754	37.30%	380	43.33%	2134	38.24%
总计	4703	100.00%	877	100.00%	5580	100.00%

5. 民族结构

2020 届毕业生分布在 26 个民族，毕业生主要民族为汉族（5210 人，占比 93.37%）、土家族（167 人，占比 2.99%）、苗族（42 人，占比 0.75%）。



表 1-6 毕业生民族结构

民族	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	4361	92.73%	849	96.81%	5210	93.37%
土家族	157	3.34%	10	1.14%	167	2.99%
苗族	39	0.83%	3	0.34%	42	0.75%
壮族	30	0.64%	2	0.23%	32	0.57%
回族	16	0.34%	5	0.57%	21	0.38%
满族	19	0.40%	1	0.11%	20	0.36%
布依族	17	0.36%	\	\	17	0.30%
侗族	10	0.21%	\	\	10	0.18%
彝族	9	0.19%	\	\	9	0.16%
蒙古族	6	0.13%	3	0.34%	9	0.16%
维吾尔族	7	0.15%	1	0.11%	8	0.14%
白族	7	0.15%	\	\	7	0.13%
畲族	4	0.09%	\	\	4	0.07%
水族	3	0.06%	\	\	3	0.05%
黎族	3	0.06%	\	\	3	0.05%
朝鲜族	3	0.06%	\	\	3	0.05%
瑶族	2	0.04%	1	0.11%	3	0.05%
藏族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
纳西族	2	0.04%	\	\	2	0.04%
哈尼族	1	0.02%	1	0.11%	2	0.04%
佤族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
锡伯族	\	\	1	0.11%	1	0.02%
土族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
哈萨克族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
拉祜族	1	0.02%	\	\	1	0.02%
其它	2	0.04%	\	\	2	0.04%
总计	4703	100.00%	877	100.00%	5580	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

(一) 就业率情况

1. 就业率总体情况

2020 届毕业生就业总人数 4879 人，总体就业率^[1]为 87.44%，其中本科毕业生就业 4077 人，就业率为 86.69%，研究生毕业生就业 802 人，就业率为 91.45%。

2. 各学院及专业就业率情况

(1) 本科毕业生各学院及专业就业率情况

2020 届本科毕业生就业率最高的学院是土木工程与建筑学院，就业率为 94.48%；其次为资源与安全工程学院（兴发矿业学院），就业率为 92.31%；环境生态与生物工程学院，就业率为 90.57%。

从专业上看，工程力学、信息工程、公共事业管理 3 个专业就业率达到 100%，除此之外，有 18 个专业就业率在 90% 以上。

表 1-7 本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
化工与制药学院	化学工程与工艺	283	253	89.40%
	制药工程	100	87	87.00%
	药物制剂	54	44	81.48%
	能源化学工程	41	35	85.37%
	英语+化学工程与工艺	25	17	68.00%
化工与制药学院 汇总		503	436	86.68%
机电工程学院	过程装备与控制工程	143	128	89.51%
	机械设计制造及其自动化	102	87	85.29%
	材料成型及控制工程	88	69	78.41%
	机械电子工程	58	51	87.93%
	工程力学	17	17	100.00%
机电工程学院 汇总		408	352	86.27%
电气信息学院	自动化	124	109	87.90%
	电气工程及其自动化	91	82	90.11%
	通信工程	62	55	88.71%
	电子信息工程	51	39	76.47%

[1] 就业率=已就业人数/总人数。计算就业率时，就业情况包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业。数据统计截止到 2020 年 11 月 30 日。



学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	测控技术与仪器	31	23	74.19%
	信息工程	26	26	100.00%
电气信息学院 汇总		385	334	86.75%
土木工程与建筑学院	土木工程	103	100	97.09%
	道路桥梁与渡河工程	69	66	95.65%
	建筑学	50	46	92.00%
	工程管理	35	33	94.29%
	城乡规划	33	29	87.88%
土木工程与建筑学院 汇总		290	274	94.48%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	179	154	86.03%
	无机非金属材料工程	97	83	85.57%
	材料物理	90	77	85.56%
	材料化学	54	48	88.89%
	英语+材料化学	22	21	95.45%
材料科学与工程学院 汇总		442	383	86.65%
管理学院	会计学	119	90	75.63%
	英语+会计学	50	44	88.00%
	电子商务	46	43	93.48%
	工商管理	43	37	86.05%
	市场营销	41	36	87.80%
	行政管理	38	32	84.21%
	财务管理	28	26	92.86%
	信息管理与信息系统	22	19	86.36%
	公共事业管理	18	18	100.00%
管理学院 汇总		405	345	85.19%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	计算机科学与技术	150	133	88.67%
	软件工程	92	82	89.13%
	数字媒体技术	80	68	85.00%
	智能科学与技术	67	55	82.09%
	物联网工程	40	33	82.50%
计算机科学与工程学院 人工智能学院 汇总		429	371	86.48%
法商学院	经济学	119	107	89.92%
	法学	72	60	83.33%
	国际经济与贸易	48	43	89.58%



学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	国际经济与贸易+法学	32	26	81.25%
	英语+法学	26	20	76.92%
法商学院 汇总		297	256	86.20%
化学与环境工程学院	应用化学	167	143	85.63%
	环境工程	149	131	87.92%
化学与环境工程学院 汇总		316	274	86.71%
光电信息与能源工程学院 数理学院	能源与动力工程	216	184	85.19%
	光电信息科学与工程	101	81	80.20%
	信息与计算科学	71	69	97.18%
光电信息与能源工程学院 数理学院 汇总		388	334	86.08%
外语学院	英语	111	89	80.18%
	汉语国际教育	43	32	74.42%
	英语+法学	26	15	57.69%
	英语+软件工程	25	24	96.00%
	英语+化学工程与工艺	24	22	91.67%
	英语+市场营销	18	17	94.44%
外语学院 汇总		247	199	80.57%
艺术设计学院	环境设计	83	71	85.54%
	动画	75	64	85.33%
	产品设计	70	58	82.86%
	视觉传达设计	66	54	81.82%
	广告学	46	44	95.65%
	工业设计	43	36	83.72%
艺术设计学院 汇总		383	327	85.38%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院	安全工程	53	50	94.34%
	采矿工程	31	28	90.32%
	矿物加工工程	20	18	90.00%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院 汇总		104	96	92.31%
环境生态与生物工程学院	生物工程	49	45	91.84%
	生物技术	32	28	87.50%
	食品科学与工程	25	23	92.00%
环境生态与生物工程学院 汇总		106	96	90.57%
总计		4703	4077	86.69%



(2) 研究生毕业生各学院及专业就业率情况

2020 届研究生毕业生分布在 15 个学院中，其中就业率达到 100%的学院为计算机科学与工程学院（人工智能学院）。从专业上看，就业率达到 100%的有工业催化、生物化工等 44 个专业。

表 1-8 研究生毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	占比
化工与制药学院	化学工程	49	47	95.92%
	化学工艺	25	24	96.00%
	制药化学	19	17	89.47%
	制药工程	7	6	85.71%
	工业催化	7	7	100.00%
	生物化工	6	6	100.00%
化工与制药学院 汇总		113	107	94.69%
机电工程学院	机械工程	24	24	100.00%
	机械电子工程	13	13	100.00%
	动力工程	10	10	100.00%
	化工过程机械	8	6	75.00%
	材料加工工程	5	5	100.00%
	动力机械及工程	3	3	100.00%
	机械设计及理论	3	3	100.00%
	工程热物理	1	1	100.00%
机电工程学院 汇总		67	65	97.01%
电气信息学院	控制工程	40	40	100.00%
	检测技术与自动化装置	12	11	91.67%
	控制理论与控制工程	7	7	100.00%
	模式识别与智能系统	4	4	100.00%
电气信息学院 汇总		63	62	98.41%
土木工程与建筑学院	建筑与土木工程	55	54	98.18%
	市政工程	6	6	100.00%
	结构工程	4	4	100.00%
	岩土工程	3	2	66.67%
	工程管理	3	2	66.67%
	桥梁与隧道工程	1	1	100.00%
土木工程与建筑学院 汇总		72	69	95.83%
材料科学与工程学院	材料物理与化学	27	27	100.00%
	材料学	21	21	100.00%



学院	专业	毕业人数	就业人数	占比
	高分子化学与物理	21	19	90.48%
	材料工程	19	19	100.00%
	材料加工工程	3	3	100.00%
材料科学与工程学院 汇总		91	89	97.80%
管理学院	会计	91	63	69.23%
	企业管理	9	7	77.78%
	管理科学与工程	4	3	75.00%
	行政管理	1	1	100.00%
	技术经济及管理	1	1	100.00%
	会计学	1	1	100.00%
管理学院 汇总		107	76	71.03%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	计算机技术	27	27	100.00%
	软件工程	10	10	100.00%
	计算机应用技术	6	6	100.00%
	模式识别与智能系统	4	4	100.00%
计算机科学与工程学院 人工智能学院 汇总		47	47	100.00%
法商学院	马克思主义经济学	24	23	95.83%
	高等教育学	13	12	92.31%
	法律(法学)	8	8	100.00%
	马克思主义法学	8	8	100.00%
	法律(非法学)	6	5	83.33%
法商学院 汇总		59	56	94.92%
化学与环境工程学院	环境工程	26	26	100.00%
	有机化学	11	10	90.91%
	分析化学	11	11	100.00%
	应用化学	8	8	100.00%
	制药化学	6	6	100.00%
	化学工程	5	5	100.00%
	物理化学	3	3	100.00%
	环境科学	3	3	100.00%
	无机化学	2	2	100.00%
	高分子化学与物理	2	1	50.00%
化学与环境工程学院 汇总		77	75	97.40%
	光学工程	16	15	93.75%



学院	专业	毕业人数	就业人数	占比
光电信息与能源工程学院	动力工程	9	8	88.89%
数理学院	工程热物理	1	1	100.00%
光电信息与能源工程学院 数理学院 汇总		26	24	92.31%
外语学院	英语笔译	43	40	93.02%
外语学院 汇总		43	40	93.02%
艺术设计学院	艺术设计	52	38	73.08%
艺术设计学院 汇总		52	38	73.08%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院	矿物加工工程	7	6	85.71%
	矿业工程	5	4	80.00%
	安全技术及工程	4	4	100.00%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院 汇总		16	14	87.50%
环境生态与生物工程学院	生物工程	8	7	87.50%
	工业微生物	5	5	100.00%
	环境工程	2	2	100.00%
	应用微生物	1	1	100.00%
	环境科学	1	1	100.00%
环境生态与生物工程学院 汇总		17	16	94.12%
马克思主义学院	思想政治教育	15	15	100.00%
	马克思主义中国化研究	6	5	83.33%
	马克思主义基本原理	4	2	50.00%
	中国近现代史基本问题研究	2	2	100.00%
马克思主义学院 汇总		27	24	88.89%
总计		877	802	91.45%

(二) 毕业去向

2020 届毕业生毕业去向显示，毕业生的毕业去向共分为 16 种形式，其中签就业协议（协议就业）的占比最多，达到 43.41%（2422 人）。

表 1-9 毕业生毕业去向

毕业去向	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签就业协议	1847	39.27%	575	65.56%	2422	43.41%
升学	1202	25.56%	42	4.79%	1244	22.29%

毕业去向	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签劳动合同	392	8.34%	129	14.71%	521	9.34%
其他录用形式就业（其他形式就业）	388	8.25%	35	3.99%	423	7.58%
待就业	327	6.95%	74	8.44%	401	7.19%
不就业拟升学（暂不就业）	269	5.72%	1	0.11%	270	4.84%
出国、出境	116	2.47%	8	0.91%	124	2.22%
科研助理	52	1.11%	7	0.80%	59	1.06%
应征义务兵	44	0.94%	\	\	44	0.79%
其他暂不就业（暂不就业）	30	0.64%	\	\	30	0.54%
自主创业（其他形式就业）	11	0.23%	1	0.11%	12	0.22%
西部计划	10	0.21%	\	\	10	0.18%
选调生	4	0.09%	3	0.34%	7	0.13%
三支一扶	6	0.13%	1	0.11%	7	0.13%
自由职业（其他形式就业）	5	0.11%	\	\	5	0.09%
村官	\	0.00%	1	0.11%	1	0.02%
总计	4703	100.00%	877	100.00%	5580	100.00%

（三）国内、出国（境）升学情况分析

1. 毕业生国内、出国（境）升学率

2020 届本科毕业生国内、出国（境）升学 1318 人，国内、出国（境）升学率为 28.02%，其中国内升学 1202 人，国内升学率为 25.55%，出国（境）升学 116 人，出国（境）升学率为 2.47%。研究生毕业生国内、出国（境）升学 50 人，国内、出国（境）升学率为 5.70%，国内升学 42 人，国内升学率为 4.79%，出国（境）升学 8 人，出国（境）升学率为 0.91%。

2. 本科毕业生各学院国内、出国（境）升学情况

2020 届本科毕业生总体升学率为 28.02%。在 15 个学院中，升学率达到 30% 以上的有 5 个学院，分别为化学与环境工程学院（41.14%），资源与安全工程学院（兴发矿业学院）（39.42%），材料科学与工程学院（38.01%），化工与制药学院（36.78%）和计算机科学与工程学院（人工智能学院）（32.17%）。



表 1-10 本科毕业生各学院国内、出国（境）升学情况

学院	国内升学人数	国内升学率	出国（境）升学人数	出国（境）升学率	升学率
化工与制药学院	180	35.79%	5	0.99%	36.78%
机电工程学院	105	25.74%	4	0.98%	26.72%
电气信息学院	106	27.53%	3	0.78%	28.31%
土木工程与建筑学院	64	22.07%	6	2.07%	24.14%
材料科学与工程学院	161	36.43%	7	1.58%	38.01%
管理学院	56	13.83%	21	5.19%	19.01%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	133	31.00%	5	1.17%	32.17%
法商学院	50	16.84%	11	3.70%	20.54%
化学与环境工程学院	125	39.56%	5	1.58%	41.14%
光电信息与能源工程学院 数理学院	71	18.30%	25	6.44%	24.74%
外语学院	42	17.00%	10	4.05%	21.05%
艺术设计学院	43	11.23%	13	3.39%	14.62%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院	41	39.42%	\	\	39.42%
环境生态与生物工程学院	25	23.58%	1	0.94%	24.53%
总计	1202	25.55%	116	2.47%	28.02%

3. 本科毕业生各专业国内升学情况

国内升学率位列前三的专业分别为高分子材料与工程(49.16%)、计算机科学与技术(48.00%)、机械设计制造及其自动化(46.08%)。

表 1-11 本科毕业生各专业国内升学情况

学院	专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
化工与制药学院	化学工程与工艺	283	107	37.81%
	制药工程	100	41	41.00%
	药物制剂	54	19	35.19%
	能源化学工程	41	6	14.63%
	英语+化学工程与工艺	25	7	28.00%
化工与制药学院 汇总		503	180	35.79%
机电工程学院	过程装备与控制工程	143	28	19.58%
	机械设计制造及其自动化	102	47	46.08%
	材料成型及控制工程	88	12	13.64%



学院	专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
	机械电子工程	58	18	31.03%
	工程力学	17	\	\
机电工程学院 汇总		408	105	25.74%
电气信息学院	自动化	124	49	39.52%
	电气工程及其自动化	91	23	25.27%
	通信工程	62	18	29.03%
	电子信息工程	51	9	17.65%
	测控技术与仪器	31	4	12.90%
	信息工程	26	3	11.54%
电气信息学院 汇总		385	106	27.53%
土木工程与建筑学院	土木工程	103	15	14.56%
	道路桥梁与渡河工程	69	28	40.58%
	建筑学	50	8	16.00%
	工程管理	35	4	11.43%
	城乡规划	33	9	27.27%
土木工程与建筑学院 汇总		290	64	22.07%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	179	88	49.16%
	无机非金属材料工程	97	29	29.90%
	材料物理	90	22	24.44%
	材料化学	54	14	25.93%
	英语+材料化学	22	8	36.36%
材料科学与工程学院 汇总		442	161	36.43%
管理学院	会计学	119	16	13.45%
	英语+会计学	50	9	18.00%
	电子商务	46	6	13.04%
	工商管理	43	4	9.30%
	市场营销	41	6	14.63%
	行政管理	38	4	10.53%
	财务管理	28	6	21.43%
	信息管理与信息系统	22	3	13.64%
	公共事业管理	18	2	11.11%
管理学院 汇总		405	56	13.83%
计算机科学与工程学院 人工智能学院	计算机科学与技术	150	72	48.00%
	软件工程	92	28	30.43%
	数字媒体技术	80	12	15.00%



学院	专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
	智能科学与技术	67	18	26.87%
	物联网工程	40	3	7.50%
计算机科学与工程学院 人工智能学院 汇总		429	133	31.00%
法商学院	经济学	119	13	10.92%
	法学	72	16	22.22%
	国际经济与贸易	48	7	14.58%
	国际经济与贸易+法学	32	5	15.63%
	英语+法学	26	9	34.62%
法商学院 汇总		297	50	16.84%
化学与环境工程学院	应用化学	167	57	34.13%
	环境工程	149	68	45.64%
化学与环境工程学院 汇总		316	125	39.56%
光电信息与能源工程学院 数理学院	能源与动力工程	216	38	17.59%
	光电信息科学与工程	101	21	20.79%
	信息与计算科学	71	12	16.90%
光电信息与能源工程学院 数理学院 汇总		388	71	18.30%
外语学院	英语	111	15	13.51%
	汉语国际教育	43	9	20.93%
	英语+法学	26	9	34.62%
	英语+软件工程	25	1	4.00%
	英语+化学工程与工艺	24	8	33.33%
	英语+市场营销	18	\	\
外语学院 汇总		247	42	17.00%
艺术设计学院	环境设计	83	15	18.07%
	动画	75	\	\
	产品设计	70	13	18.57%
	视觉传达设计	66	6	9.09%
	广告学	46	2	4.35%
	工业设计	43	7	16.28%
艺术设计学院 汇总		383	43	11.23%
资源与安全工程学院 兴发矿业学院	安全工程	53	23	43.40%
	采矿工程	31	12	38.71%
	矿物加工工程	20	6	30.00%



学院	专业	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
资源与安全工程学院 兴发矿业学院 汇总		104	41	39.42%
环境生态与生物工程学院	生物工程	49	12	24.49%
	生物技术	32	10	31.25%
	食品科学与工程	25	3	12.00%
环境生态与生物工程学院 汇总		106	25	23.58%
总计		4703	1202	25.55%

4. 国内升学层次分布

(1) 国内升学层次分布

2020 届毕业生国内升学总人数为 1244 人，考入“双一流”^[2]建设高校的比例为 52.65%。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校升学人数分别为 241 人、414 人，占比分别为 19.37%、33.28%，本校升学人数 431 人，占比 35.86%，中国科学研究院 9 人，占比 0.72%。

表 1-12 毕业生国内升学层次分布

学校层次	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一流大学”建设高校	228	18.97%	13	30.95%	241	19.37%
“一流学科”建设高校	402	33.44%	12	28.57%	414	33.28%
本校	420	34.94%	11	0.92%	431	35.86%
中国科学研究院	7	0.58%	2	4.76%	9	0.72%
其他高校	145	12.06%	4	34.80%	149	10.77%
总计	1202	100.00%	42	100.00%	1244	100.00%

(2) “双一流”高校分布情况

2020 届本科毕业生升学进入“一流大学”建设高校的共有 228 人，其中就读于华南理工大学的人数最多，有 39 人；其次为华中科技大学（27 人），重庆大学（16 人）。

表 1-13 本科毕业生“一流大学”建设高校升学情况

高校名称	人数	高校名称	人数
华南理工大学	39	电子科技大学	3
华中科技大学	27	南京大学	3

[2] “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。



高校名称	人数	高校名称	人数
重庆大学	16	东南大学	3
中南大学	13	西安交通大学	3
厦门大学	13	兰州大学	2
武汉大学	12	中国海洋大学	2
大连理工大学	11	华东师范大学	2
中国科学技术大学	11	云南大学	2
四川大学	9	国防科技大学	2
湖南大学	9	复旦大学	2
天津大学	6	北京航空航天大学	1
西北工业大学	6	北京师范大学	1
中山大学	6	山东大学	1
浙江大学	4	吉林大学	1
南开大学	4	上海交通大学	1
郑州大学	4	北京大学	1
哈尔滨工业大学	4	北京理工大学	1
东北大学	3	\	\
总计			228

2020 届研究生毕业生升学至“一流大学”建设高校的有 13 人，其中就读于武汉大学的人数最多，有 4 人。

表 1-14 研究生毕业生“一流大学”建设高校升学情况

高校名称	人数
武汉大学	4
华中科技大学	2
大连理工大学	1
上海交通大学	1
中山大学	1
中国科学技术大学	1
吉林大学	1
华南理工大学	1
哈尔滨工业大学	1
总计	13



2020 届本科毕业生升学至“一流学科”建设高校的共有 402 人，其中就读于武汉理工大学的人数最多，有 72 人，其次为中国地质大学（武汉）（25 人）、华中师范大学（24 人）。

表 1-15 本科毕业生“一流学科”建设高校升学情况

高校名称	人数	高校名称	人数
武汉理工大学	72	西南财经大学	3
中国地质大学（武汉）	25	西南石油大学	3
华中师范大学	24	中国科学院大学	3
华东理工大学	20	西北大学	3
福州大学	18	太原理工大学	3
长安大学	16	江南大学	3
中南财经政法大学	15	华南师范大学	3
华中农业大学	15	北京邮电大学	3
苏州大学	14	中国地质大学（北京）	2
南京理工大学	12	海南大学	2
北京化工大学	10	安徽大学	2
北京科技大学	9	北京交通大学	2
南京航空航天大学	8	中国石油大学（华东）	2
东华大学	8	南京农业大学	1
西南交通大学	7	中国矿业大学（北京）	1
华北电力大学	7	大连海事大学	1
中国药科大学	7	中国地质大学	1
北京工业大学	6	中国人民公安大学	1
暨南大学	6	北京林业大学	1
广西大学	6	成都理工大学	1
上海大学	6	天津工业大学	1
合肥工业大学	4	首都师范大学	1
中国矿业大学	4	东北师范大学	1
中国传媒大学	4	中央财经大学	1
宁波大学	4	陕西师范大学	1
西南大学	4	内蒙古大学	1
南昌大学	4	哈尔滨工程大学	1
中国石油大学（北京）	4	东北林业大学	1
贵州大学	4	南京师范大学	1
湖南师范大学	4	对外经济贸易大学	1
西安电子科技大学	3	延边大学	1
总计			402



5. 国内升学地区分布

2020 届毕业生在湖北地区升学的人数最多，为 660 人，占比 53.05%，受湖北本地生源及教育资源影响，毕业生倾向在本地区深造；其次分别为广东（6.59%）、江苏（5.47%）。

表 1-16 毕业生国内升学地域分布

省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	比例	人数	占比	人数	占比
湖北	633	52.66%	27	64.29%	660	53.05%
广东	80	6.66%	2	4.76%	82	6.59%
江苏	66	5.49%	2	4.76%	68	5.47%
北京	61	5.07%	1	2.38%	62	4.98%
上海	55	4.58%	3	7.14%	58	4.66%
陕西	38	3.16%	1	2.38%	39	3.14%
福建	36	3.00%	2	4.76%	38	3.05%
湖南	36	3.00%	\	\	36	2.89%
重庆	32	2.66%	\	\	32	2.57%
四川	26	2.16%	\	\	26	2.09%
浙江	24	2.00%	\	\	24	1.93%
安徽	19	1.58%	1	2.38%	20	1.61%
辽宁	18	1.50%	1	2.38%	19	1.53%
天津	11	0.92%	\	\	11	0.88%
江西	10	0.83%	\	\	10	0.80%
甘肃	9	0.75%	\	\	9	0.72%
广西	9	0.75%	\	\	9	0.72%
河北	6	0.50%	\	\	6	0.48%
山东	6	0.50%	\	\	6	0.48%
黑龙江	5	0.42%	1	2.38%	6	0.48%
云南	5	0.42%	\	\	5	0.40%
河南	4	0.33%	\	\	4	0.32%
贵州	4	0.33%	\	\	4	0.32%
吉林	3	0.25%	1	2.38%	4	0.32%
山西	3	0.25%	\	\	3	0.24%
海南	2	0.17%	\	\	2	0.16%
内蒙古	1	0.08%	\	\	1	0.08%
总计	1202	100.00%	42	100.00%	1244	100.00%

6. 出国（境）升学地区分布

2020 届毕业生出国（境）升学总人数为 124 人，其中，本科毕业生出国（境）升学人数为 116 人，研究生毕业生出国（境）升学人数为 8 人。

毕业生中选择在英国继续深造的人数最多，为 52 人，占比 42.98%；其次分别为澳大利亚（20 人，占比 16.53%）、美国（20 人，占比 16.53%）、日本（9 人，占比 7.44%），合计占总出国（境）人数的比例为 83.47%。毕业生选择出国（境）的地区以欧洲国家为主，占总出国（境）人数的比例为 47.93%。毕业生在大洋洲国家升学占比 17.36%；在美洲国家升学占比 19.01%。

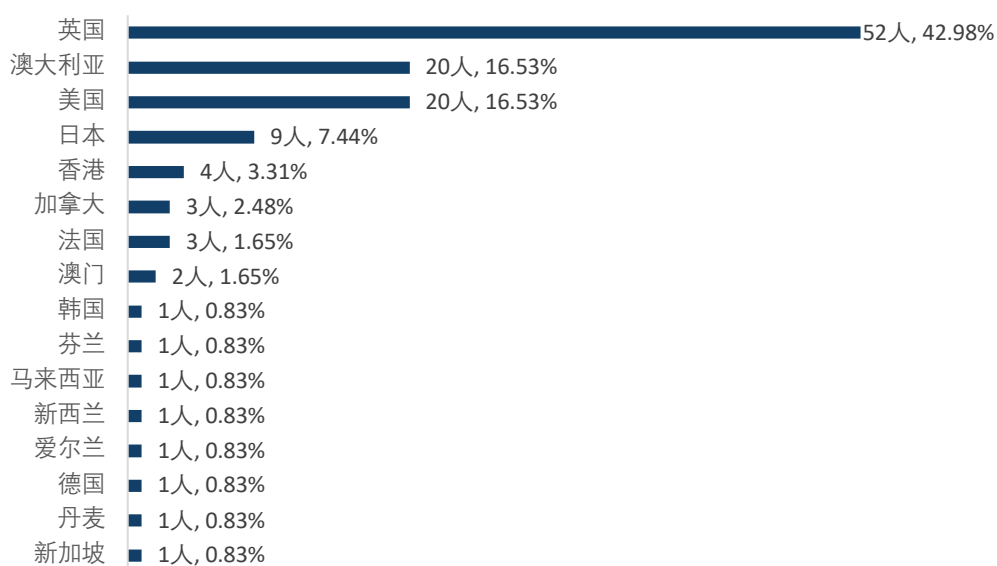


图 1-2 毕业生选择出国（境）升学地区分布

（四）未就业毕业生情况

2020 届毕业生中，未就业人数为 901 人，其中，本科毕业生未就业人数共 626 人，占本科毕业生人数的 13.31%；研究生毕业生未就业人数为 75 人，占研究生毕业生人数的 8.55%。

2020 届毕业生未就业主要原因为“准备升学”，占比 45.53%；其次为“正在择业尚未落实就业单位”（22.76%）、“准备公务员、事业单位招考”（21.95%）。

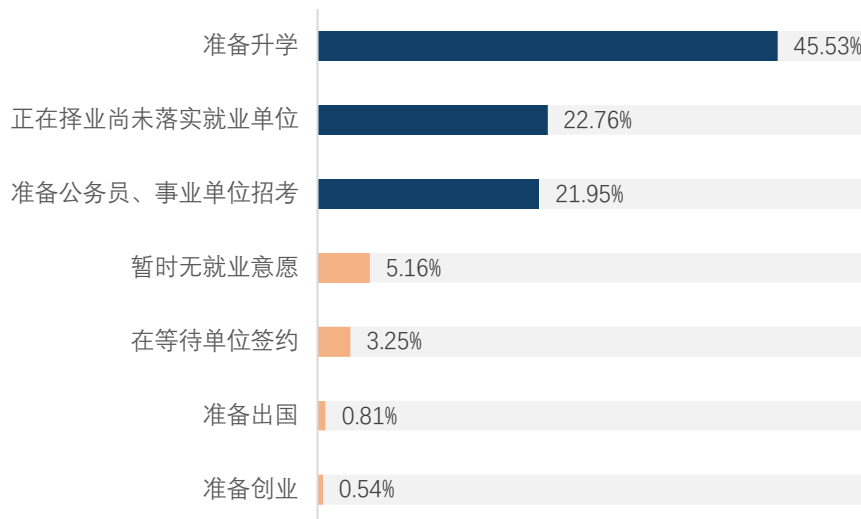


图 1-3 毕业生未就业原因分布

三、毕业生就业流向

毕业生就业流向^[3]分布主要从六个方面进行统计分析：一是就业地区分布；二是就业单位性质分布；三是就业行业结构分布；四是就业职业结构分布；五是西部就业情况；六是标签企业就业情况。

（一）就业地区分布

1. 就业省份流向情况

2020 届毕业生选择在湖北省就业的人数均为最多，总人数有 1828 人，占比为 52.06%；其次分别为广东省（455 人，占比 12.96%）、浙江省（232 人，占比 6.61%）。分类来看，本科毕业生在湖北省就业 1393 人，占比 50.49%；研究生毕业生在湖北省就业 435 人，占比 57.85%。

[3] 对已落实就业单位（不含国内、出国（境）升学、待就业）的毕业生进行就业流向分析。

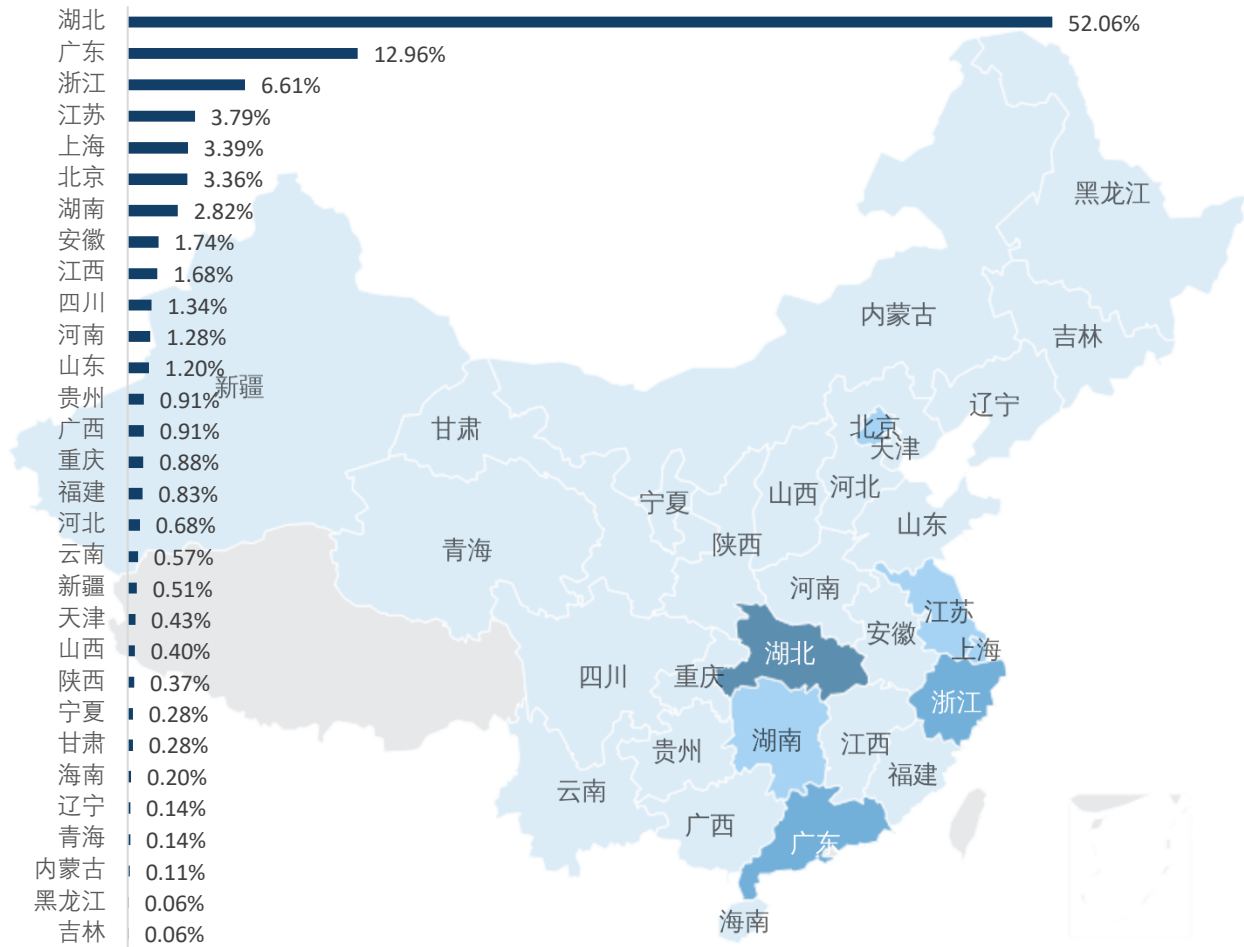


图 1-4 毕业生就业省份分布

表 1-17 各学历毕业生就业省份分布

省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北	1393	50.49%	435	57.85%	1828	52.06%
广东	385	13.95%	70	9.31%	455	12.96%
浙江	180	6.52%	52	6.91%	232	6.61%
江苏	102	3.70%	31	4.12%	133	3.79%
上海	89	3.23%	30	3.99%	119	3.39%
北京	97	3.52%	21	2.79%	118	3.36%
湖南	81	2.94%	18	2.39%	99	2.82%
安徽	51	1.85%	10	1.33%	61	1.74%
江西	51	1.85%	8	1.06%	59	1.68%
四川	36	1.30%	11	1.46%	47	1.34%
河南	26	0.94%	19	2.53%	45	1.28%



省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山东	35	1.27%	7	0.93%	42	1.20%
广西	28	1.01%	4	0.53%	32	0.91%
贵州	30	1.09%	2	0.27%	32	0.91%
重庆	25	0.91%	6	0.80%	31	0.88%
福建	25	0.91%	4	0.53%	29	0.83%
河北	21	0.76%	3	0.40%	24	0.68%
云南	17	0.62%	3	0.40%	20	0.57%
新疆	17	0.62%	1	0.13%	18	0.51%
天津	10	0.36%	5	0.66%	15	0.43%
山西	13	0.47%	1	0.13%	14	0.40%
陕西	11	0.40%	2	0.27%	13	0.37%
甘肃	10	0.36%	\	0.00%	10	0.28%
宁夏	9	0.33%	1	0.13%	10	0.28%
海南	5	0.18%	2	0.27%	7	0.20%
青海	3	0.11%	2	0.27%	5	0.14%
辽宁	5	0.18%	\	0.00%	5	0.14%
内蒙古	2	0.07%	2	0.27%	4	0.11%
吉林	1	0.04%	1	0.13%	2	0.06%
黑龙江	1	0.04%	1	0.13%	2	0.06%
总计	2759	100.00%	752	100.00%	3511	100.00%

2. 重点区域流向

2020 届毕业生就业区域^[4]分布显示，毕业生在长江经济带就业的人数最多，有 2661 人，占总就业人数的比例为 75.79%；其次为“一带一路”经济带，有 994 人，占总就业人数的比例为 28.31%。

[4] 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。

表 1-18 毕业生国家重点经济区就业情况

经济区	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
京津冀地区	128	4.64%	29	3.86%	157	4.47%
“一带一路”经济带	813	29.47%	181	24.07%	994	28.31%
长江经济带	2055	74.48%	606	80.59%	2661	75.79%
粤港澳大湾区	362	13.12%	66	8.78%	428	12.19%
西部地区	188	6.81%	34	4.52%	222	6.32%

3. 毕业生省内就业城市分布

2020 届毕业生省内就业城市情况，选择在武汉市就业人数最多，占比达到 81.89%（1497 人）；其次为宜昌市，占比 3.12%（57 人）。分类来看，本科毕业生武汉市就业 1163 人，占湖北省就业人数比例为 83.49%；研究生毕业生武汉市就业 334 人，占湖北省就业人数比例为 76.78%。

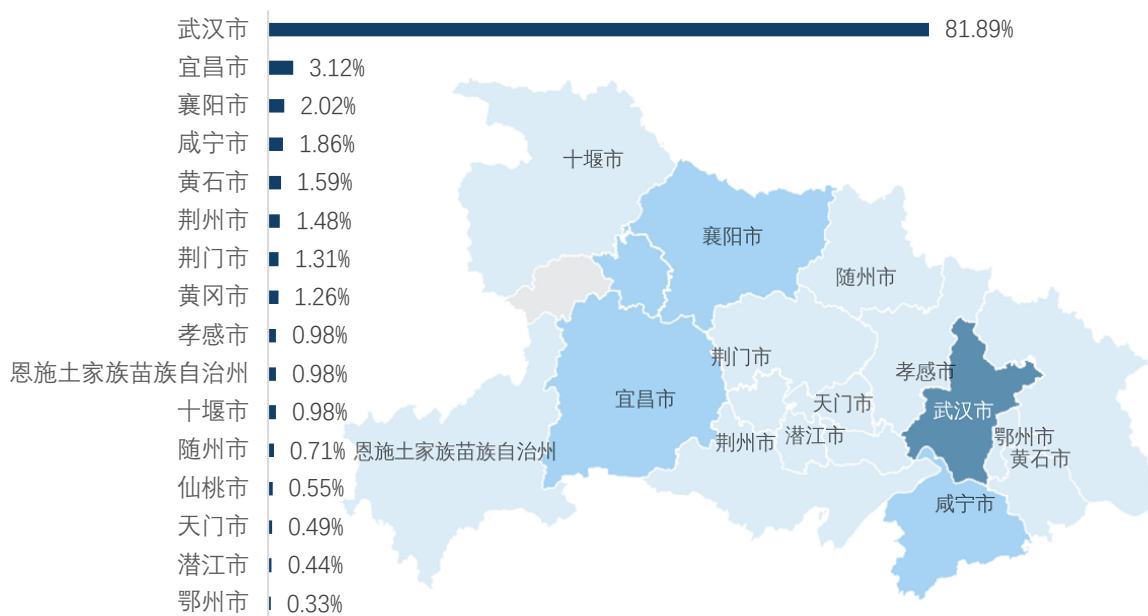


图 1-5 毕业生省内城市就业分布地图

表 1-19 各学历毕业生省内城市就业情况

省内城市	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
武汉市	1163	83.49%	334	76.78%	1497	81.89%
宜昌市	43	3.09%	14	3.22%	57	3.12%
襄阳市	26	1.87%	11	2.53%	37	2.02%



省内城市	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
咸宁市	16	1.15%	18	4.14%	34	1.86%
黄石市	20	1.44%	9	2.07%	29	1.59%
荆州市	16	1.15%	11	2.53%	27	1.48%
荆门市	12	0.86%	12	2.76%	24	1.31%
黄冈市	18	1.29%	5	1.15%	23	1.26%
孝感市	9	0.65%	9	2.07%	18	0.98%
恩施土家族苗族自治州	16	1.15%	2	0.46%	18	0.98%
十堰市	17	1.22%	1	0.23%	18	0.98%
随州市	9	0.65%	4	0.92%	13	0.71%
仙桃市	8	0.57%	2	0.46%	10	0.55%
天门市	9	0.65%	\	0.00%	9	0.49%
潜江市	8	0.57%	\	0.00%	8	0.44%
鄂州市	3	0.22%	3	0.69%	6	0.33%
总计	1393	100.00%	435	100.00%	1828	100.00%

4. 重点城市就业流向

2020 届毕业生重点城市就业流向情况，一线城市就业 430 人，占比 18.36%，其中人数最多的为深圳市 200 人，占比 8.54%；新一线城市就业 1912 人，占比 81.64%，除省内城市（武汉市）外，就业人数最多的为杭州市 79 人，占比 3.37%。

表 1-20 毕业生重点城市就业流向

城市类型	重点城市	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
一线城市	深圳市	160	8.78%	40	7.71%	200	8.54%
	上海市	89	4.88%	30	5.78%	119	5.08%
	北京市	79	4.33%	12	2.31%	91	3.89%
	广州市	14	0.77%	6	1.16%	20	0.85%
小计		342	18.76%	88	16.96%	430	18.36%
新一线城市	武汉市	1163	63.80%	334	64.35%	1497	63.92%
	杭州市	58	3.18%	21	4.05%	79	3.37%
	长沙市	54	2.96%	13	2.50%	67	2.86%
	宁波市	36	1.97%	9	1.73%	45	1.92%
	南京市	30	1.65%	8	1.54%	38	1.62%
	东莞市	28	1.54%	9	1.73%	37	1.58%



城市类型	重点城市	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	成都市	27	1.48%	9	1.73%	36	1.54%
	重庆市	25	1.37%	6	1.16%	31	1.32%
	苏州市	19	1.04%	7	1.35%	26	1.11%
	郑州市	8	0.44%	10	1.93%	18	0.77%
	青岛市	12	0.66%	1	0.19%	13	0.56%
	昆明市	10	0.55%	2	0.39%	12	0.51%
	西安市	8	0.44%	2	0.39%	10	0.43%
	沈阳市	3	0.16%	/	/	3	0.13%
	小计	1481	81.24%	431	83.04%	1912	81.64%
	总计	1823	100.00%	519	100.00%	2342	100.00%

5. 毕业生回生源省就业情况

2020 届毕业生回生源省就业^[5]情况中，毕业生回生源省就业人数共 1789 人，回生源地就业比例为 50.95%。

表 1-21 毕业生回生源省就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
上海	4	4	100.00%
浙江	25	21	84.00%
广东	26	20	76.92%
湖北	2151	1406	65.36%
江苏	50	29	58.00%
山东	25	14	56.00%
青海	13	5	38.46%
福建	35	13	37.14%
安徽	115	39	33.91%
湖南	71	24	33.80%
陕西	29	9	31.03%
江西	40	12	30.00%
宁夏	27	8	29.63%
四川	49	14	28.57%

[5] 回生源就业比例=回生源省就业人数/本省生源就业人数。



省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
云南	54	14	25.93%
内蒙古	16	4	25.00%
河南	123	30	24.39%
广西	112	27	24.11%
新疆	63	15	23.81%
贵州	132	29	21.97%
山西	64	14	21.88%
北京	5	1	20.00%
黑龙江	11	2	18.18%
重庆	31	5	16.13%
河北	91	14	15.38%
海南	21	3	14.29%
甘肃	83	10	12.05%
辽宁	30	3	10.00%
吉林	6	\	\
天津	9	\	\
总计	3511	1789	50.95%

（二）就业单位性质

2020 届毕业生就业单位性质分布^[6]表明，总体上，就业人数位列前三的就业单位分别为民营、股份制企业（2308 人，占比 65.74%）、国有企业（714 人，占比 20.34%）、三资企业（135 人，占比 3.85%）。分类来看，本科毕业生中，就业人数位列前三的就业单位分别为民营、股份制企业（1876 人，占比 68.00%）、国有企业（529 人，占比 19.17%）、三资企业（119 人，占比 4.31%）；研究生毕业生中，就业人数位列前三的就业单位分别为民营、股份制企业（432 人，占比 57.45%）、国有企业（185 人，占比 24.60%）、三资企业（16 人，占比 2.13%）。

表 1-22 毕业生就业单位性质

单位性质	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
民营、股份制企业	1876	68.00%	432	57.45%	2308	65.74%
国有企业	529	19.17%	185	24.60%	714	20.34%
三资企业	119	4.31%	16	2.13%	135	3.85%

[6] 就业单位性质分布比例=各性质单位就业人数/已落实就业单位总人数。



单位性质	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
科研助理	52	1.88%	7	0.93%	59	1.68%
中初教育单位	29	1.05%	21	2.79%	50	1.42%
机关	33	1.20%	15	1.99%	48	1.37%
其他事业单位	30	1.09%	17	2.26%	47	1.34%
部队	45	1.63%	2	0.27%	47	1.34%
高等教育单位	1	0.04%	44	5.85%	45	1.28%
地方基层项目	10	0.36%	5	0.66%	15	0.43%
自主创业	11	0.40%	1	0.13%	12	0.34%
国家基层项目	10	0.36%	\	\	10	0.28%
科研设计单位	2	0.07%	6	0.80%	8	0.23%
医疗卫生单位	7	0.25%	\	\	7	0.20%
自由职业	5	0.18%	\	\	5	0.14%
艰苦事业单位	\	\	1	0.13%	1	0.03%
总计	2759	100.00%	752	100.00%	3511	100.00%

（三）就业行业结构

按国家统计局国民经济行业分类标准，总体上，毕业生就业行业位列前三的分别为制造业（978人，占比27.86%）、信息传输、软件和信息技术服务业（527人，占比15.01%）、建筑业（496人，占比14.13%）。分类来看，本科毕业生中，毕业生就业行业位列前三的分别为制造业（681人，占比24.68%）、信息传输、软件和信息技术服务业（475人，占比17.22%）、建筑业（411人，占比14.90%）；研究生毕业生中，毕业生就业行业位列前三的分别为制造业（297人，占比39.49%）、建筑业（85人，占比11.30%）、教育（80人，占比10.64%）。

表 1-23 毕业生就业行业结构

单位行业	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
制造业	681	24.68%	297	39.49%	978	27.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	475	17.22%	52	6.91%	527	15.01%
建筑业	411	14.90%	85	11.30%	496	14.13%
教育	261	9.46%	80	10.64%	341	9.71%
科学研究和技术服务业	151	5.47%	35	4.65%	186	5.30%
批发和零售业	157	5.69%	16	2.13%	173	4.93%



单位行业	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
租赁和商务服务业	105	3.81%	47	6.25%	152	4.33%
公共管理、社会保障和社会组织	69	2.50%	27	3.59%	96	2.73%
文化、体育和娱乐业	82	2.97%	5	0.66%	87	2.48%
金融业	52	1.88%	35	4.65%	87	2.48%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	58	2.10%	15	1.99%	73	2.08%
水利、环境和公共设施管理业	44	1.59%	13	1.73%	57	1.62%
军队	45	1.63%	2	0.27%	47	1.34%
房地产业	39	1.41%	7	0.93%	46	1.31%
居民服务、修理和其他服务业	29	1.05%	15	1.99%	44	1.25%
交通运输、仓储和邮政业	27	0.98%	12	1.60%	39	1.11%
农、林、牧、渔业	26	0.94%	3	0.40%	29	0.83%
采矿业	18	0.65%	4	0.53%	22	0.63%
卫生和社会工作	17	0.62%	1	0.13%	18	0.51%
住宿和餐饮业	12	0.43%	1	0.13%	13	0.37%
总计	2759	100.00%	752	100.00%	3511	100.00%

(四) 就业职业结构

总体上，就业人数位列前三的工作职业分别为工程技术人员（1266 人，占比 36.06%）、其他人员（880 人，占比 25.06%）、其他专业技术人员（370 人，占比 10.54%）。分类来看，本科毕业生中，就业人数位列前三的工作职位分别为工程技术人员（858 人，占比 31.10%）、其他人员（812 人，占比 29.43%）、其他专业技术人员（322 人，占比 11.67%）；研究生毕业生中，就业人数位列前三的工作职位分别为工程技术人员（408 人，占比 54.26%）、办事人员和有关人员（103 人，占比 13.70%）、其他人员（68 人，占比 9.04%）。

表 1-24 毕业生就业职业类别

职业类别	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	858	31.10%	408	54.26%	1266	36.06%
其他人员	812	29.43%	68	9.04%	880	25.06%
其他专业技术人员	322	11.67%	48	6.38%	370	10.54%
办事人员和有关人员	132	4.78%	103	13.70%	235	6.69%
教学人员	148	5.36%	60	7.98%	208	5.92%



职业类别	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
科学研究人员	105	3.81%	18	2.39%	123	3.50%
商业和服务业人员	108	3.91%	3	0.40%	111	3.16%
金融业务人员	49	1.78%	20	2.66%	69	1.97%
经济业务人员	48	1.74%	9	1.20%	57	1.62%
文学艺术工作人员	51	1.85%	\	\	51	1.45%
军人	45	1.63%	\	\	45	1.28%
公务员	25	0.91%	10	1.33%	35	1.00%
新闻出版和文化工作人员	17	0.62%	1	0.13%	18	0.51%
法律专业人员	14	0.51%	4	0.53%	18	0.51%
生产和运输设备操作人员	15	0.54%	\	\	15	0.43%
农林牧渔业技术人员	7	0.25%	\	\	7	0.20%
卫生专业技术人员	2	0.07%	\	\	2	0.06%
体育工作人员	1	0.04%	\	\	1	0.03%
总计	2759	100.00%	752	100.00%	3511	100.00%

（五）西部就业情况

2020 届毕业生西部就业情况^[7]结果表明，毕业生西部就业的总人数为 222 人，占总就业人数的比例为 6.32%。在西部就业的毕业生中，在四川省就业的毕业生人数最多（47 人）；其次为贵州省（32 人）和广西壮族自治区（32 人）。

表 1-25 毕业生西部就业情况

省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川	36	19.15%	11	32.35%	47	21.17%
贵州	30	15.96%	2	5.88%	32	14.41%
广西	28	14.89%	4	11.76%	32	14.41%
重庆	25	13.30%	6	17.65%	31	13.96%
云南	17	9.04%	3	8.82%	20	9.01%
新疆	17	9.04%	1	2.94%	18	8.11%
陕西	11	5.85%	2	5.88%	13	5.86%
宁夏	9	4.79%	1	2.94%	10	4.50%
甘肃	10	5.32%	\	\	10	4.50%

[7] 西部就业比例=西部就业人数/已落实就业单位总人数。



省份	本科毕业生		研究生毕业生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
青海	3	1.60%	2	5.88%	5	2.25%
内蒙古	2	1.06%	2	5.88%	4	1.80%
总计	188	100.00%	34	100.00%	222	100.00%

(六) 标签企业就业情况

2020 届本科毕业生到世界 500 强、中国 500 强和上市公司就业人数共 1579 人，占已落实就业单位人数的 57.23%。

表 1-26 本科毕业生到标签单位就业情况

企业类型	人数	占就业人数比例
世界 500 强	445	16.13%
中国 500 强	581	21.06%
上市公司	553	20.04%
总计	1579	57.23%

世界 500 强就业人数排名前十的企业见下表。

表 1-27 本科毕业生世界 500 强企业就业人数（前十）情况

企业名称	行业	人数
中国铁路工程集团有限公司	建筑业	81
中国建筑集团有限公司	建筑业	30
中国交通建设集团有限公司	电力、热力、燃气及水生产和供应业	35
中国铁道建筑集团有限公司	建筑业	20
珠海格力电器股份有限公司	制造业	16
中国电力建设集团有限公司	建筑业	14
中国石油化工集团有限公司	电力、热力、燃气及水生产和供应业	12
中国核工业集团公司	建筑业	12
中国化学工程集团公司	建筑业	11
国家电网有限公司	电力、热力、燃气及水生产和供应业	9

2020 届毕业生知名企业主要就业行业为建筑业，占比 55.11%，其次是制造业（17.71%）。

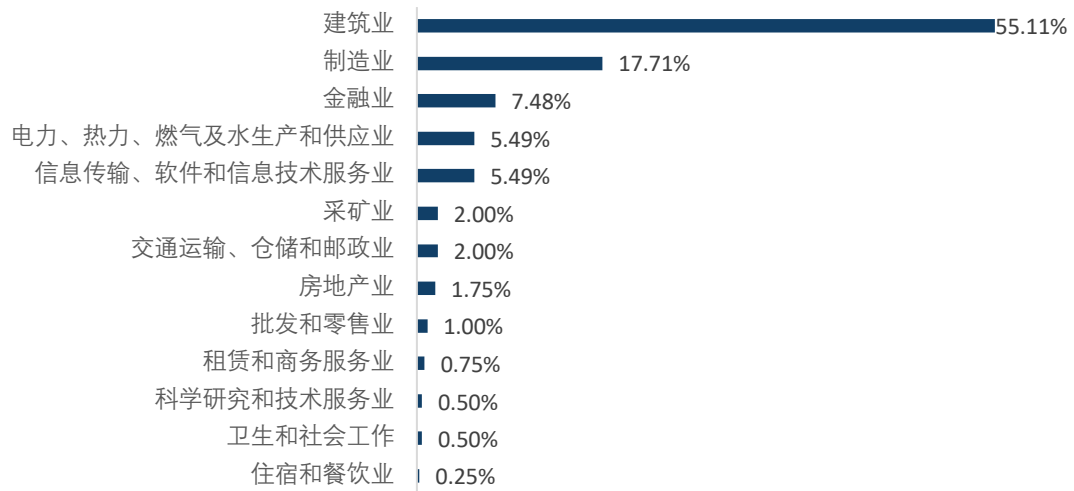


图 1-6 毕业生知名企业就业行业结构



第二部分 毕业生就业创业工作举措

一、就业创业工作举措

就业是民生之本，是“六稳”、“六保”之首。学校 2020 届毕业生就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神为指导，按照《国务院关于进一步做好稳就业工作的意见》国发〔2019〕28 号要求，坚持把稳就业摆在更加突出位置，强化底线思维，做实就业优先政策，健全有利于更充分更高质量就业的促进机制，突出重点、统筹推进、精准施策，全力确保就业总体稳定。

在疫情期间，学校积极应对新冠肺炎疫情带来的不利影响，秉承“全员、全过程、全方位”三全育人的工作理念，深入分析就业形势，全员参与保就业、精准对接促就业、主动出击拓就业，多措并举保障毕业生就业工作。

（一）加大组织保障，形成工作合力

1. 认真落实就业“一把手工程”，建立就业工作目标责任

成立校院两级就业工作领导小组，学校成立由校党委书记和校长担任组长的学校毕业生就业工作领导小组，全面负责学校毕业生就业各项工作；各学院成立由党政一把手任组长、学院党委副书记和分管教学工作的副院长任副组长、各专业负责人、毕业年级辅导员、班主任等为成员的学院就业工作领导小组，具体负责所在学院毕业生就业工作。

学校于 1 月份和 4 月份连续召开党委常委会专题研究就业工作，学校党委书记和校长亲自部署和督查毕业生就业工作，全体校领导出席，相关职能部门、各学院党委书记、院长、党委副书记全部参会，传达领会上级关于做好大学生就业工作指示精神，研判形势和问题，共商就业工作举措和方案。

2. 加强制度建设，全员促就业

在疫情期间，按照人力资源和社会保障部、教育部等五部委发布的《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》要求，结合湖北省教育厅对疫情防控期间的就业工作安排，切实保障“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”，结合学校实际情况，出台《武汉工程大学关于在新冠肺炎疫情防控阶段全面强化稳就业的实施意见》，指导学院分别制定相应实施方案。出台就业工作激励措施，根据《武汉工程大学教学单位奖励绩效工资实施细则（试行）》给予就业工作成绩突出的学院绩效

奖励。落实“全员导师制”，明确就业工作中相关人员的具体职责，通过学业导师、毕业论文（毕业设计）指导老师、辅导员、班主任等及时将当前就业形势和特点传达给每一位毕业生，开展就业指导，并借助导师的社会资源，为毕业生提供更好的就业机会，促进毕业生积极就业。

（二）聚焦重点工作，做好精准指导

1. 开拓就业市场，做好就业服务

先后发布“致用人单位的一封信”、“致全校教职工的一封倡议书”、“致全国校友企业的一封信”，充分调动全体教职员工的积极性，广泛利用社会资源进一步拓展优质企业，积极搭建毕业生与用人单位的交流平台，主动推荐毕业生到相关企业就业。

为 2020 届毕业生共举办大、中、小型各类招聘会合计 651 场，其中专场校园宣讲会 613 场，分地区、分行业、分类别线上线下双选会 38 场，累计参会企业 7476 家，提供岗位 46 万余个，为毕业生提供了充足的招聘岗位。学校积极响应教育部就业创业工作“一帮一”行动要求与中国石油大学（北京）联合举办一帮一联合双选会 4 场，响应湖北省武汉市政府“我选湖北”和“百万大学生留汉创业就业工程”举办专场招聘会 2 场；举办行业类专场招聘会 12 场；举办区域类组团招聘会 8 场；举办武汉工程大学就业市场品牌招聘活动“周四就业吧”招聘会 6 场，举办 2020 届毕业生综合类供需见面会 4 场。

积极开拓就业市场，2020 年开展校企、校地就业合作 4 次，引进了广州东莞市、惠州市、江苏宿迁市、浙江上虞市、台州市、义乌市、随州市、武汉软件新城等 8 个地区的优质企业组团到学校招聘，切实为毕业生提供了优质的就业资源。

2. 建立就业台账，确保精准统计

学校建立校院两级就业工作台账，全方位掌握毕业生就业动态信息，分类精准指导，提高学生求职能力。各学院精准掌握毕业生考录公务员、应征入伍、基层就业、出国、参加三支一扶和西部计划等不同就业诉求，对未就业类别、未就业原因进行精准分类，建立就业工作台账。各学院责任导师对台账进行定期的更新，学院毕业生辅导员进行汇总，学校学院掌握台账数据，做到心中有数，指导有的放矢，并根据数据分析提供有效的就业信息和求职渠道。

学校与各学院签订《武汉工程大学毕业生就业工作责任书》，定期通报各学院、专业的签约进展情况，对末位 3 名的学院负责人进行约谈提醒。



3. 鼓励基层就业，聚焦重点帮扶

积极响应国家就业政策，鼓励毕业生到基层就业、到西部就业。广泛宣传国家和地方促进就业政策，加大“三支一扶”“大学生村官”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业优惠政策宣传力度，做好国家基层项目、地方基层项目和毕业生征兵入伍任务的落实，认真组织新疆克州、西藏阿里专招工作，组织实施鼓励毕业生到祖国需要的地方建功立业。2020届本科毕业生西部就业188人，其中新疆17人，内蒙2人，青海3人，甘肃10人，宁夏9人，参加西部计划项目10人，三支一扶项目6人，应征入伍44人。

2020年是全面建成小康社会和决战决胜脱贫攻坚的收官之年。增加就业是贫困家庭最有效最直接的脱贫方式。为将困难毕业生帮扶工作落到实处，学校安排导师为困难毕业生帮扶责任人，实施建档立卡，开展一对一就业帮扶。要求帮扶责任人为每位就业的贫困家庭毕业生推荐不少于三家适合其发展的单位，提供必要的求职培训，开展简历修改、传授面试技巧，为每位考研的同学提供初试和复试专业化的指导，所有帮扶措施都记录在册，落到实处。掌握学生就业困难原因，确保就业困难学生顺利就业。共为389名学生建立就业帮扶台账，目前帮扶成功348名。

积极宣传落实武汉市一次性求职创业补贴政策。经学生本人提交申请，学院初审，就业指导中心复审和武汉市就业局终审等环节，帮助全校2020届5044名本科及研究生毕业生成功申请求职创业补贴，补贴金额共706.16万元。

4. 开展职业生涯规划指导和就业指导，提升就业能力

通过为大一新生开设《职业生涯规划》课程，引导学生树立职业生涯发展意识，深度了解专业特点，正确认识职业兴趣与学科专业、个人发展之间的关系，充分激发学生学习的积极性。为大三学生开设《创业基础与就业指导》课程，为学生进行就业政策解读和求职知识及技能指导，激发学生求职意识。

组织和举办多场团体辅导、培训、讲座。在就业指导中心职小牛工作室开展简历与面试的团体辅导共3场；联合中国石油大学开展就业创业培训12次，主题包含就业创业教育、职业生涯规划、简历制作、面试经验传授等，1000余名学生从中受益；活动类型丰富，针对性强，为大学生提高就业能力、做好职业规划和就业选择提供了有力帮助，活动取得了良好的效果。推出“AI测评求职平台”，将职业性格测评、智能简历系统、在线职业课程教育及求职服务等功能整合，为学生提供求职指导。同时学校就业指导中心和毕业年级辅导员、班主任通过视频直播、公众号留言互动、QQ互动等快速实现一对一指导，解决学生就业困惑，辅导学生就业。

为提高就业指导人员的专业化水平，与学生处、研究生院联合举办全体就业工作人员参加的专题线上就业工作“云培训”，围绕就业形势与政策、疫情防控阶段如何做好精准就业、就业的法律意识与权益维护等方面进行分享交流 6 次。联合中国石油大学举办“就业工作论坛”等就业教师培训交流 2 次。

5. 丰富活动形式，营造良好就业氛围

加强宣传工作，通过就业信息网、微信公众号等媒体，推介“云就业”资讯。发布就业战“疫”快讯、就业战“疫”人物、就业战“疫”指导、就业战“疫”资源、就业战“疫”政策等信息，加强形势教育和政策宣传，充分挖掘学生就业典型、帮扶学生就业老师典型事迹予以宣传报道，全力消除疫情带来的不利影响，营造线上就业的良好氛围，调整学生就业心态，提高学生就业积极性。2020 年微信推文共 267 篇，单篇点击量最高 2033 次。

通过组织毕业生观看教育部“24365”各类就业公益直播课、邀请一线行业精英、校友、企业家举办空中讲堂、开展各类求职考研分享会和交流会，拓展毕业生在就业方向选择、就业竞争力、求职技巧等方面新的活动形式，充分营造积极向上，充满正能量的就业氛围。

为加强毕业生爱校荣校教育，增进毕业生与学校的感情，深化毕业环节的仪式感，在疫情期间采取线上线下相结合的方式组织开展毕业典礼活动，获得毕业生和家长的一致好评。

6. 搭建就业平台，促进信息化建设

继续搭建就业平台，做到坚持全方位为毕业生、为企业提供优质的服务。来校招聘企业通过就业信息网或微信快捷预约申请，学校审核发布招聘信息。招聘信息、就业政策、就业指导通过就业网、微信公众号直接推送到每位毕业生手中。通过就业信息管理平台，做好毕业生生源信息的统计发布上报、派遣方案编制上报、办理报到证。

疫情中，为减少疫情对学生求职的影响，学校以最快的速度对就业信息平台迭代更新，增加“云宣讲”、“云双选会”、“云指导”、“云签约”，搭建云就业平台，增加毕业生求职渠道，在线为毕业生答疑解惑，实现“不见面”求职签约。经过更新和开发，新增就业信息平台具备毕业生求职、就业信息发布与精准推送、单位招聘、网上预约、生源信息报送、就业派遣信息管理等功能，毕业生就业数据实现一网统管，就业服务一网通办。

学院及学校可通过签约平台查询本单位毕业生签约动态，实行分类管理，定期追踪，重点帮扶直至成功签约。通过微信平台开发优秀毕业生申报系统，完成优秀毕业生的评选工作。

就业信息网企业库规模逐年增加，2020 年新增入驻企业 2363 家，现就业信息网累积入驻企业已达到 10279 家，累积关注学生 22342 人。



7. 规范就业管理，严格做好三级就业核查

根据《关于开展 2020 届高校毕业生就业统计核查工作的通知》（教学司函【2020】22 号），学校成立校级核查领导小组和专门的核查组，制定武汉工程大学 2020 届毕业生就业状况核查工作方案，与学院签订《就业统计工作责任承诺报告书》，多次召开学院院长、党委副书记工作会议部署核查工作，组织毕业生辅导员及核查组成员就学生信息更新、就业材料审核、就业系统录入进行深入培训。于 2020 年 7 月-8 月，组织开展学院自查、校级复查和省级抽查环节，对核查结果中有疑问的毕业生及学信网上有反馈的毕业生情况进行复核与反馈，保障就业数据的准确性。

8. 贯彻落实“一帮一”行动，共享优势合作共赢

依据 2020 年 4 月 7 日《教育部办公厅关于实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动的通知》要求，中国石油大学（北京）“一帮一”结对帮扶武汉工程大学，在就业信息、就业渠道、就业指导、就业资源、创业实践、就业管理等方面建立帮扶机制，全力促进武汉工程大学毕业生顺利毕业、尽早就业。两校“油”脉相承，在化学、工程学、材料科学等学科上均处全国领先地位，专业特色相近，具备“一帮一”行动开展的基础。结合两校实际情况，中国石油大学（北京）全力发挥学校在学科建设、学生培养、就业指导等方面的优势，积极开展“一帮一”帮扶行动。

活动开展以来，中国石油大学（北京）与武汉工程大学累计开展 4 次线上招聘会，发布招聘岗位 4100 余个，共享合作企业资源近 1000 个；累计开展就业创业培训 12 次，400 名同学接受创业教育服务，联合主办“就业工作论坛”等就业教师培训交流 2 次。

两校还将将“校校结对子”延伸到二级单位间的“院院结对子”，武汉工程大学化工与制药学院、计算机科学与技术学院（人工智能学院）、电气工程学院、材料科学与工程学院、机电工程学院、法商学院等 6 个学院分别与中国石油大学（北京）地球科学学院、石油工程学院、化学工程与环境学院、机械与储运工程学院、新能源与材料学院、信息科学与工程学院等 6 个学院建立学院间结对子，共开展 4 次学校层面交流和 13 次学院层面交流。推动两校化工、机械、材料、信息、计算机等专业开展对口联系与帮扶。

9. 关注毕业生意见反馈，制定科学的改革方案

2020 年联合第三方调查机构，开展“武汉工程大学 2020 届毕业生就业质量调研”、“武汉工程大学 2020 年用人单位调研”，对 2018 届毕业生开展毕业一年后的回访，持续关注毕业生离校后的就业质量、就业满意度、职业发展、任职匹配情况，毕业生和用人单位对学校各方面的评价等方面，为学校招生、培养、就业指导提供数据支持。编制《2020 届毕业生就业质量年度报告》、《2018 届毕业生培养质量年度报告》。



（三）创新机制、整合资源，做好创新创业工作

学校认真落实党中央、教育部、湖北省政府及教育厅部署，高度重视大学生创新创业工作，不断创新工作机制，积极整合各类资源，帮助大学生树立创新创业意识，提升创新创业能力和素养，支持大学生创新创业实践。

1. 举办创新创业活动营造创新创业氛围

全年累计开展各类创新创业类活动 239 场，举办创业讲座、创业实战大赛等活动，帮助学生提升创新创业的意识和能力，全年参与人次达 58316 人次。邀请浙江大学俞自涛教授、教育部全国高校就业创业指导教师培训特聘专家邹秀峰、东科创星创始人朱自芳、秋叶商学院创始人“秋叶大叔”张志等一批校内外知名专家为参赛学生提供专业方面的指导。

2. 组织学生参加各类学科竞赛培养创新意识

在全国各类学科竞赛中获国家级奖项 95 项，其中一等奖 16 项，省级奖项 45 项。在全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获一等奖一项（湖北省属唯一），三等奖三项，学校获优秀组织单位，在第十一届“挑战杯”湖北省大学生课外学术科技作品竞赛中获金奖一项，银奖四项，铜奖五项，学校获得优胜杯，在第四届中国创翼创业创新大赛中取得突破获得“创翼之星”奖。

3. 延伸校院扶持奖励经费的广度

一是开展项目立项扶持。学校设立了每年 20 万元的“大学生校长基金”和 28 万元的“研究生创新基金”，加强对创新类项目的扶持，并以创新带动创业，每年开展创业扶持工作，并投入 50 万元经费对在孵企业扶持奖励；二是整合资源加大经费投入，争取到社会支持大学生创业的专项经费 70 万。

4. 进一步加强创业团队的孵化

获批“湖北省大学生创业示范基地”“省级大众创业万众创新示范基地”，全年新增注册公司 11 家，其中 5 个团队获得 16 万元湖北省大学生创业扶持项目资金，4 个团队入围武汉市大学生创业扶持项目。

5. 健全服务体系满足创新创业个性化需求

建立了完善的创新创业指导服务体系，为大学生创业提供持续帮扶、全程指导和一站式服务。针对不同阶段学生的不同需求提供不同内容的高端创新创业服务。为在大学生创新创业团队和个人代理申报各级科技计划、科技招商项目等，对其产学研合作项目、成果鉴定等提供申报便利，并提供法律、财务、税务、工商、管理咨询和人才中介等全方位服务。

学校在创新创业人才培养方面，充分发挥学校自身发展优势，科学谋划、合理布局，在稳步推进创新创业教育的过程中呈现出以下两个方面的特色：一是创新创业教育改革的顶层设计，坚持创新创业教育与专业教育、人文素质教育与专业教育相融合的先进创新创业教育改革理念，健全了培养体系、管理体系、课程体系、实践体系教学改革与管理体系、师资队伍体系、支持体系等“七大创新创业教育体系”；二是通过夯实基础、拓展资源、保障有力，着力打造大学生创业工作的长效机制，形成了“四维”保障机制、“三级”孵化平台、“二加”教育模式、以提高学生创业能力为“一个中心”的“四三二一”创业工作体系。

二、校园招聘工作

据统计，2019年9月至2020年8月间，学校为2020届毕业生共举办大、中、小型各类招聘会合计651场，其中专场校园宣讲会613场，分地区、分行业、分类别线上线下双选会38场，累计参会企业7476家。

（一）校园专场招聘会

2019年9月至2020年8月间，学校共举办613场校园专场招聘会，其中含有世界500强、中国500强、民企500强、行业500强、机关事业单位等知名单位312家，标签企业占比50.90%。

从单位性质来看，以“民营企业”、“国有企业”和“三资企业”为主，数量分别为226家、185家和69家。

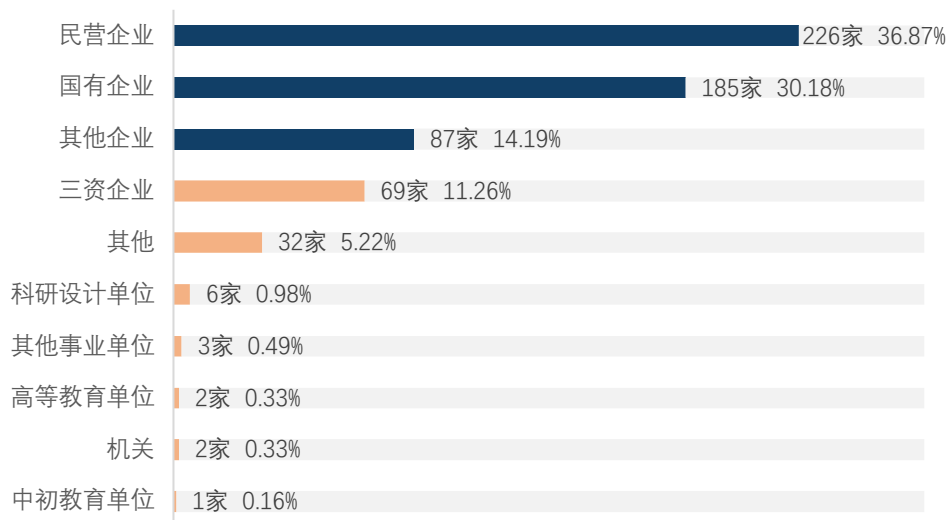


图 2-1 校园专场招聘会参会单位性质

从单位行业来看，以“制造业”、“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，数量分别为236家、153家和61家。

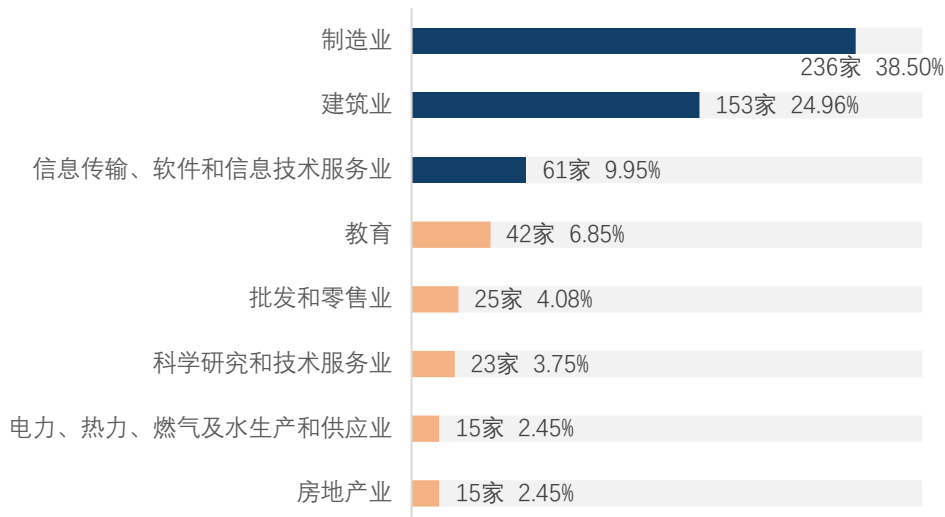


图 2-2 校园专场招聘会各行业参会单位数量

从参会单位人员规模来看，参会单位主要以大中型单位为主，其中主要集中在“1000-5000人”，占比 38.66%；其次为“10000人以上”，占比 19.41%。

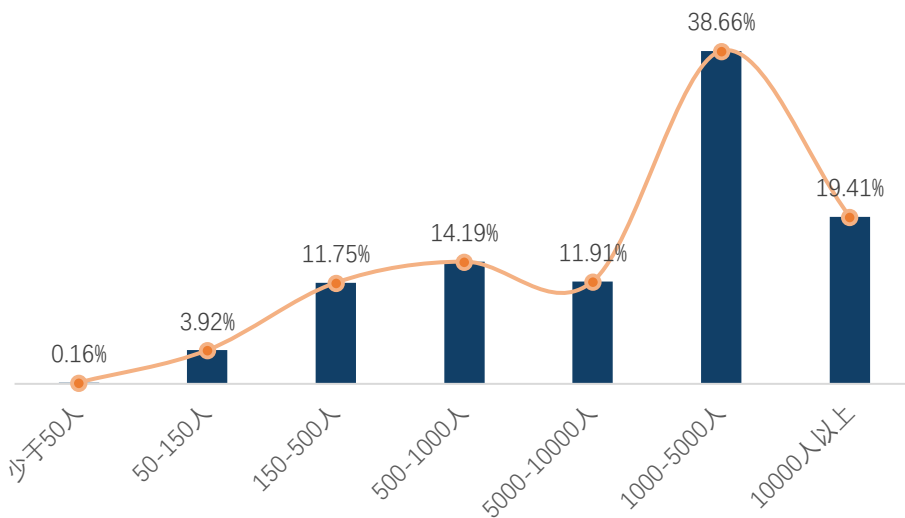


图 2-3 校园专场招聘会参会单位人员规模

（二）大中型招聘会

招聘会场次分布见表 2-1。2019 年 9 月至 2020 年 8 月间，举办大中型双选会 38 场。其中，疫情发生前举办线下双选会 16 场；疫情发生后，学校立即改变招聘策略，举办线上云双选会 22 场。累计来校招聘单位 6863 家，累计关注人数 153606 人次。



表 2-1 大中型双选会场次分布

序号	日期	招聘会名称	招聘会方式	参会企业数	关注人数
1	2019/9/24	浙江上虞人才引进专场招聘会	线下	26	6361
2	2019/9/26	“名企优才、职为你来”-知名企业武汉高校行巡回招聘会	线下	68	10986
3	2019/9/26	《涂料工业》60 周年庆系列活动“走进校园”第二站---武汉工程大学专场招聘会	线下	25	1061
4	2019/10/10	武汉工程大学 2020 届毕业生秋季供需见面会（一）	线下	124	20813
5	2019/10/15	武汉 2019 年秋季百万大学生留汉就业创业招聘活动新洲校招专场	线下	82	10533
6	2019/10/30	广东省惠州市 2020 届毕业生招聘会-武汉工程大学站	线下	30	3314
7	2019/10/31	知名企业赴武汉工程大学 2020 届秋季毕业生专场招聘会	线下	84	7846
8	2019/11/1	2019 智汇台州“招才引智·百校引才”暨武汉市知名企业进校园武汉工程大学专场招聘会	线下	99	3415
9	2019/11/5	广东省东莞市知名企业进校园武汉工程大学专场招聘会	线下	24	1973
10	2019/11/5	湖北省随州市知名企业进校园武汉工程大学专场招聘会	线下	49	1214
11	2019/11/8	江苏省宿迁市知名企业进校园武汉工程大学专场招聘会	线下	24	3453
12	2019/11/14	武汉工程大学 2020 届毕业生秋季供需见面会（二）	线下	59	7923
13	2019/11/15	“我选湖北·留在黄石”2019 年重点企业校园行武汉工程大学专场招聘会	线下	83	3249
14	2019/11/15	“百万大学生留汉创业就业工程”——蔡甸区 2019 年秋季校园专场招聘会	线下	80	4948
15	2019/11/27	2019“创业创新 圆梦义乌”千企万岗百校行专场招聘会	线下	28	3096
16	2019/12/5	武汉工程大学 2020 届毕业生冬季校园招聘	线下	71	10921
17	2020/2/20	武汉工程大学 2020 年春季网络视频双选会“云双选”（一）	线上	224	3352
18	2020/3/5	湖北省 2020 届高校毕业生春季网络招聘会武汉工程大学专场	线上	620	4289
19	2020/3/10	武汉工程大学云视聘土木工程与建筑专场宣讲会&双选会	线上	105	7264
20	2020/3/12	武汉工程大学 2020 年春季“易行相伴”线上双选会	线上	510	5163
21	2020/3/19	“抗击疫情 共度难关 不忘初心 服务学生”武汉工程大学云视聘宣讲会+双选会	线上	375	2359
22	2020/3/25	武汉工程大学 2020 年春季材料类专场网络视频双选会	线上	194	2156
23	2020/3/26	武汉工程大学 2020 年法学经贸类“云就业”春季视频双选会	线上	70	1056
24	2020/4/2	武汉工程大学 2020 年春季电气类专场网络视频双选会	线上	278	1298
25	2020/4/8	中国石油大学（北京）、武汉工程大学联合空中双选会	线上	175	877
26	2020/4/8	武汉工程大学 2020 年化工制药、化学环境、生物食品类春季专场网络视频双选会	线上	333	2193
27	2020/4/9	武汉工程大学 2020 年机械大类春季专场网络视频双选会	线上	198	2169
28	2020/4/14	2020 年春季女大学生公益云视聘网络双选会 武汉工程大学专场	线上	398	2503
29	2020/4/15	武汉工程大学 2020 年春季计算机类专场网络视频双选会	线上	186	3853
30	2020/4/16	武汉工程大学 2020 年春季电子信息、数学、能源与动力类专场网络视频双选会	线上	138	2013
31	2020/4/27	“携手出发，共创未来”中国石油大学（北京）、武汉工程大学联合空中双选会（第二场）	线上	213	2423
32	2020/5/7	武汉工程大学 2020 年机械大类、电气大类春季专场网络视频双选会	线上	141	713
33	2020/5/12	武汉工程大学校企联合大型公益线上双选会——武汉工程大学专场	线上	608	513
34	2020/5/13	武汉工程大学 2020 年资源与安全类、矿业类春季专场 网络视频双选会	线上	23	932
35	2020/5/18	中国石油大学（北京）、武汉工程大学联合双选会（五月场）	线上	174	966
36	2020/5/21	武汉工程大学 2020 届毕业生“扬帆启航，职为你来”空中双选会	线上	459	1655
37	2020/5/25	武汉工程大学 2020 年建规类、土木大类春季专场网络视频双选会	线上	106	1693
38	2020/5/26	“托举行动”北京-湖北高校联合空中双选会	线上	379	3060
合计				6863	153606

第三部分 毕业生就业质量分析

毕业生就业质量从就业满意度、薪资福利情况、人职适配情况、就业发展评价、离职情况等方面进行分析。

一、就业满意度

总体上，毕业生的就业满意度是 85.62%。其中“非常满意”占比 19.17%、“满意”占比 33.01%、“比较满意”占比 33.44%。

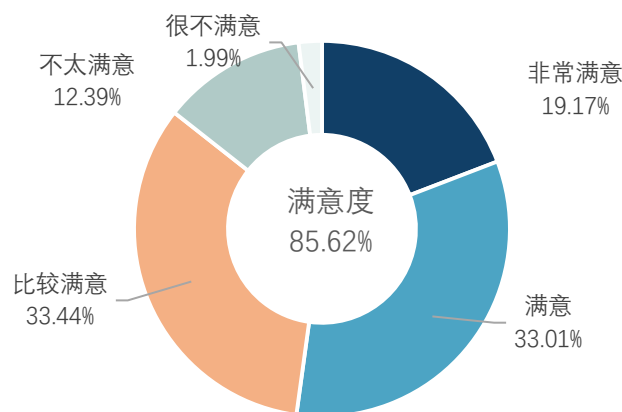


图 3-1 毕业生就业满意度

二、薪资福利情况

(一) 薪资水平及满意度

1. 薪资分布情况

毕业生平均月薪为 6194 元，薪资主要集中在 4500-6499 元，其中“5000-5499 元”的占比最高，为 16.59%；其次为“4500-4999 元”（12.00%）和“6000-6499 元”（11.12%）。

2. 薪资满意度

毕业生对月薪的满意度为 65.54%。其中，“非常满意”占比 6.86%、“满意”占比 19.91%、“比较满意”占比 38.77%。

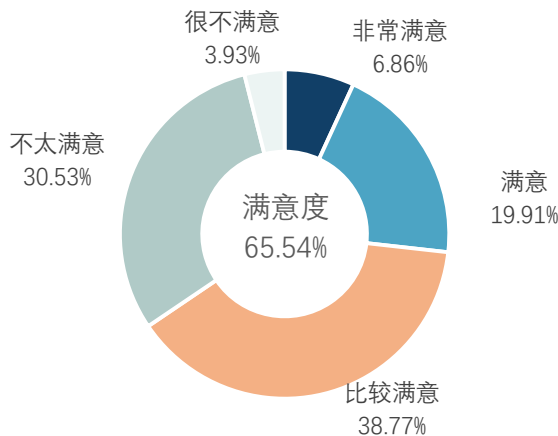


图 3-2 毕业生薪资满意度

(二) 社会保障获得情况及满意度

1. 社会保障获得情况

98.23%的毕业生获得了所在用人单位提供的社会保障。其中，获得“五险”的占比 11.45%，获得“五险一金”的占比 61.17%，获得“除五险一金外，还有其他保障和补贴”的占比 25.61%。

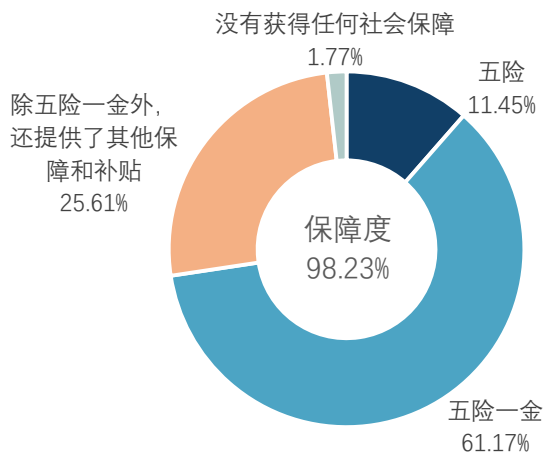


图 3-3 毕业生福利保障获得情况

2. 福利保障满意度

毕业生对福利保障的满意度为 86.56%。其中，“非常满意”占比 10.29%，“满意”占比 31.75%，“比较满意”占比 44.52%。

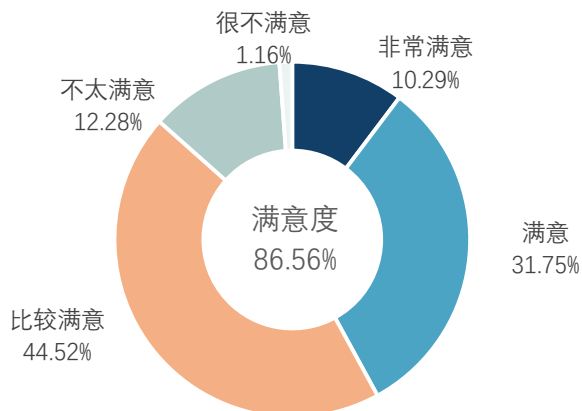


图 3-4 毕业生对福利保障的满意度

三、人职适配情况

(一) 就业专业相关度

1. 工作与专业相关度

毕业生工作与专业的相关度为 75.72%。其中，“非常相关”占比 17.42%，“相关”占比 30.20%，“比较相关”占比 28.10%。

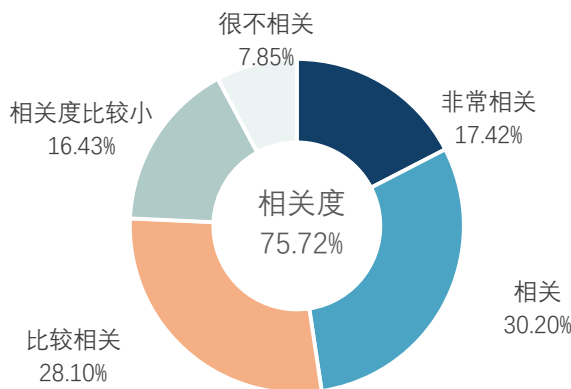


图 3-5 毕业生工作与专业相关度

2. 从事专业不相关工作原因

毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为“专业工作不符合自己的职业期待”，占比 41.91%；其次为“受疫情影响先就业再择业”（40.55%）和“专业工作岗位招聘少”（30.52%）。

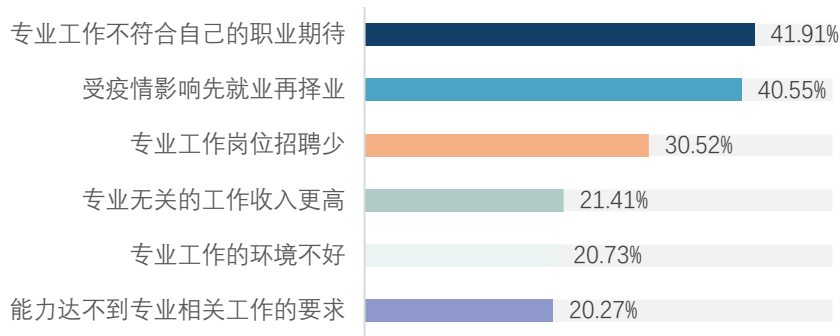


图 3-6 毕业生从事与专业不相关工作的原因（多选）

（二）职业期待吻合度

毕业生的职业期待吻合度为 75.17%。其中，“非常一致”占比 6.75%，“一致”占比 23.29%，“比较一致”占比 45.13%。

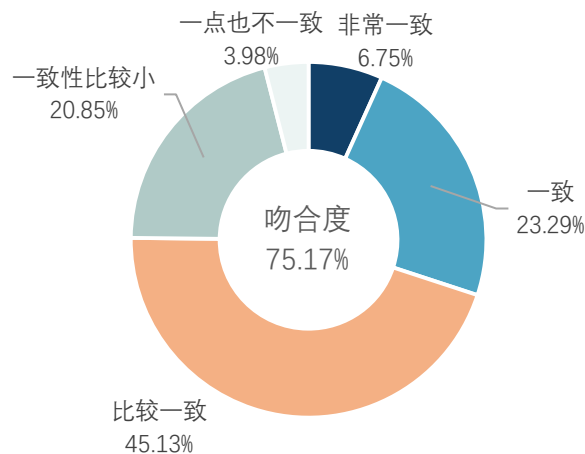


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合度

四、就业发展评价

（一）就业前景评价

毕业生对就业前景的平均评分为 3.74 分^[8]。其中对“行业发展前景”和“单位知名度和认可度”评价较高，评分均为 3.81 分。

[8] 评价分为五个维度并等级量化为：非常好=5 分、好=4 分、比较好=3 分、不太好=2 分、很不好=1 分。平均分满分为 5 分。下同。

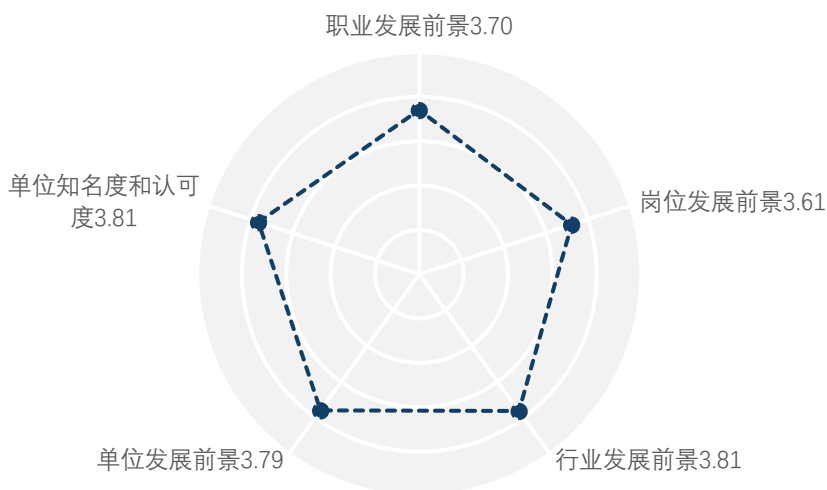


图 3-8 毕业生对就业前景的评价

（二）工作匹配度评价

从毕业生自身的人职匹配度^[9]来看，“自身对工作的适应程度”评分最高（3.78 分）；其次为“工作发挥自身能力的程度”（3.62 分）。



图 3-9 毕业生人职匹配情况

五、离职情况

（一）离职率

毕业生的离职率^[10]为 12.72%。其中“1 次”占比 9.35%，“2 次”占比 2.71%，毕业生就业稳定性较高。

[9] 人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。

[10] 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

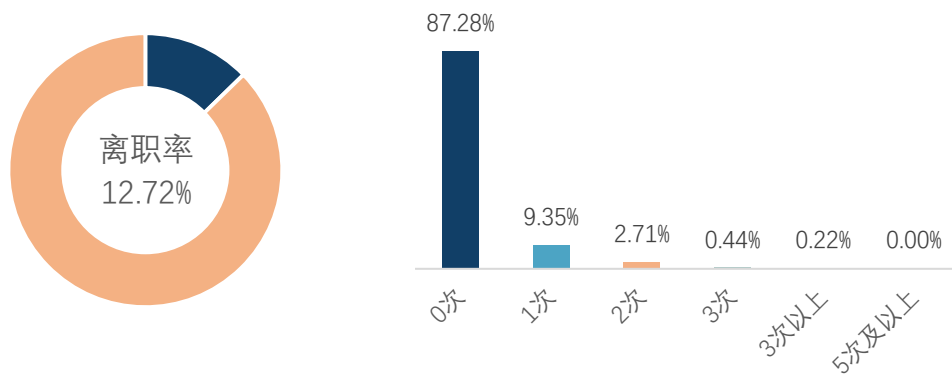


图 3-10 毕业生离职情况

（二）离职原因

毕业生的主要离职原因为“薪资福利差”，占比 44.78%；其次为“发展空间不大”（41.30%）和“工作压力大”（26.96%）。

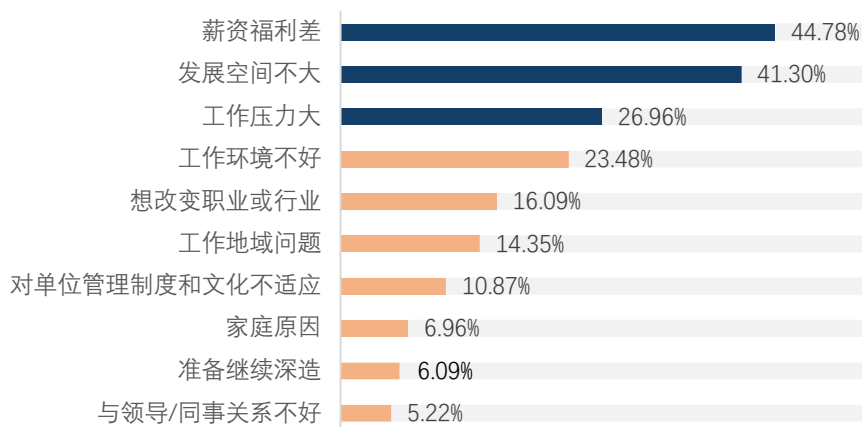


图 3-11 毕业生离职原因（多选）

第四部分 毕业生就业相关分析

毕业生就业相关分析从毕业生求职行为、继续深造、自主创业情况三个方面进行分析。

一、求职行为分析

(一) 已落实就业单位毕业生求职分析

1. 求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“本校招聘会”，占比 27.71%；其次为“招聘求职网站投递”（19.36%）和“线上双选会”（11.84%）。

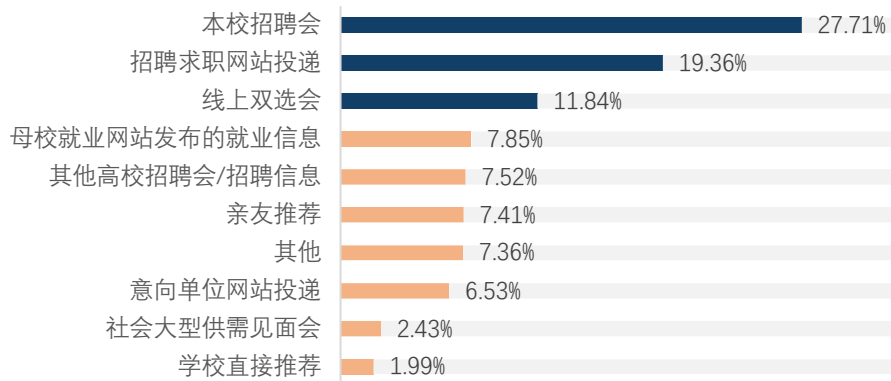


图 4-1 已落实就业单位毕业生求职途径

2. 求职成本

已落实就业单位毕业生的平均求职成本为 890 元。其中，“500 元以下”占比最高为 67.42%；其次为“500-999 元”（13.44%）。

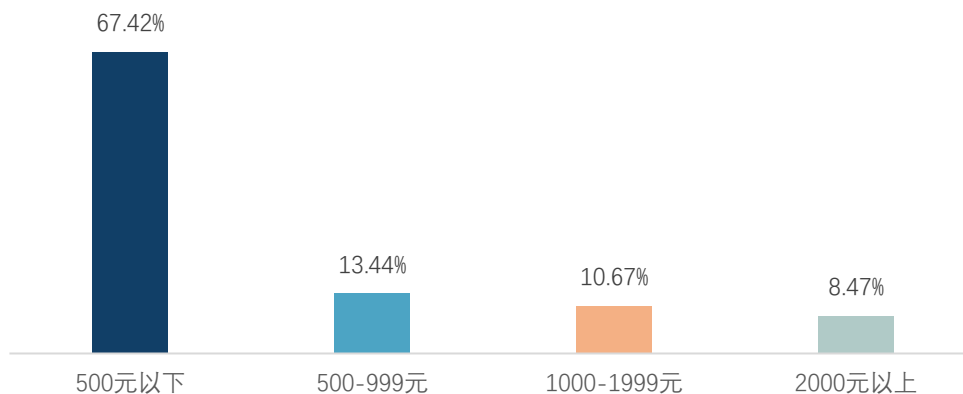


图 4-2 已落实就业单位毕业生求职成本

3. 求职成功因素

已落实就业单位毕业生认为对其求职成功帮助最大的因素为“专业背景”，占比 37.39%；其次为“个人素质”（35.18%）和“实践/实习经验”（33.02%）。

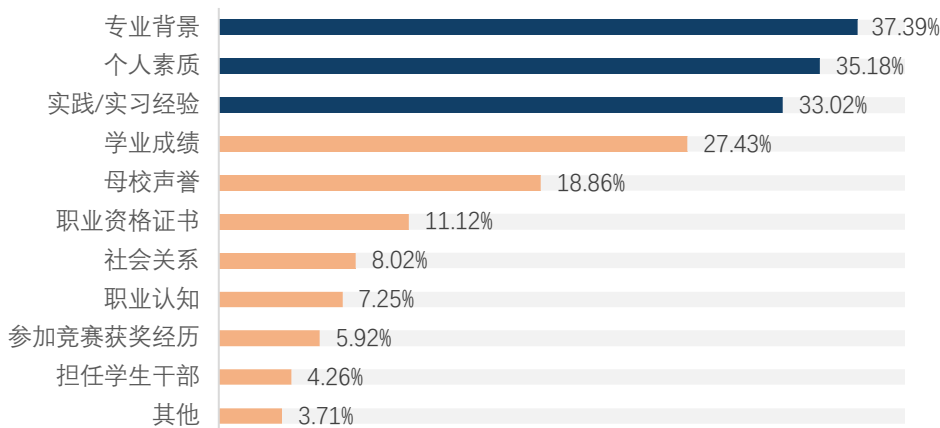


图 4-3 已落实就业单位毕业生求职成功因素（多选）

（二）未就业毕业生求职分析

1. 择业定位

毕业生希望的就业单位的类型主要为“考研”，占比 30.03%；其次为“其他事业单位”（16.43%）、“国有企业”（16.43%）和“政府机关”（15.86%）。

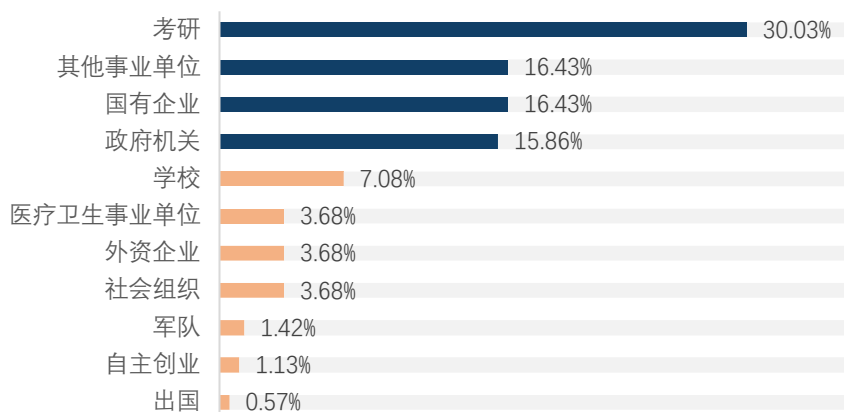


图 4-4 未就业毕业生择业定位

2. 求职诉求

毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导为“更多实习实践经历”，占比 65.31%；其次为“专业知识的提升”（62.87%）和“职业生涯规划的能力”（41.46%）。

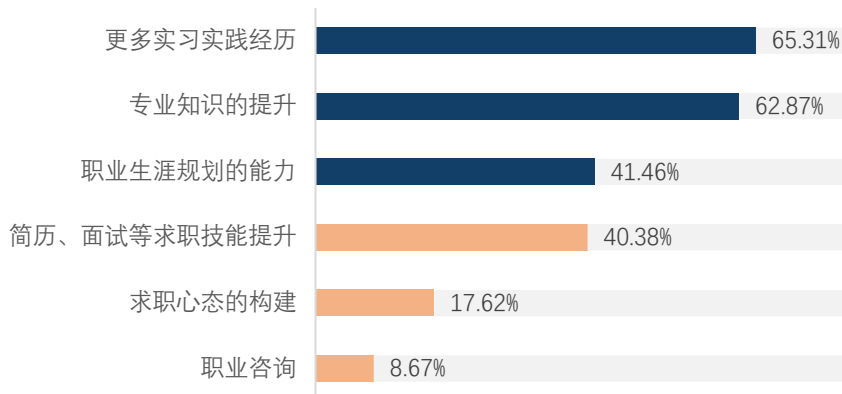


图 4-5 未就业毕业生期望母校提供的求职帮助（多选）

（三）求职行为对比

1. 求职关注因素

已落实就业单位毕业生与未就业毕业生在求职时关注的因素基本一致。主要为“薪酬水平”；其次为“社会保障”和“工作稳定度”。其中未就业毕业生对“社会保障”、“工作稳定度”、“就业地理位置”的关注程度高于已落实就业单位毕业生。

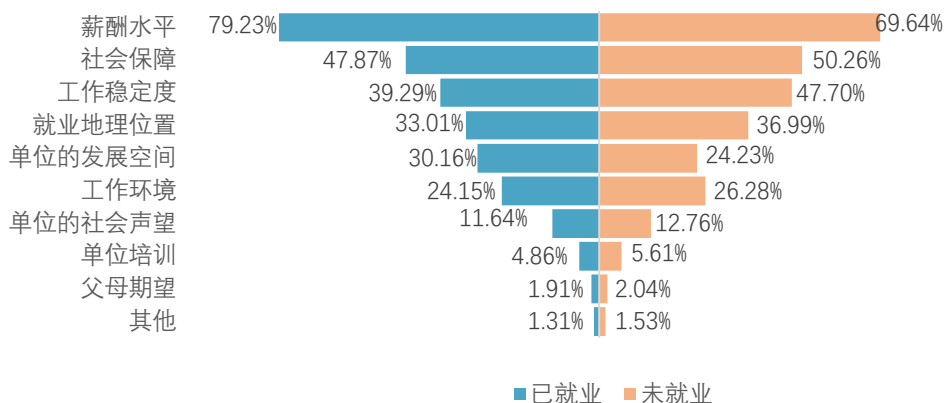


图 4-6 毕业生求职关注因素对比（多选）

2. 求职困难因素

已落实就业单位毕业生与未就业毕业生在求职时遇到的困难基本一致。主要为“缺乏实践经验”；其次为“适合自己专业和学历的岗位不多”和“用人单位待遇和条件不符合预期”。其中未就业毕业生表示“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”等方面的比例高于已落实就业单位的毕业生。

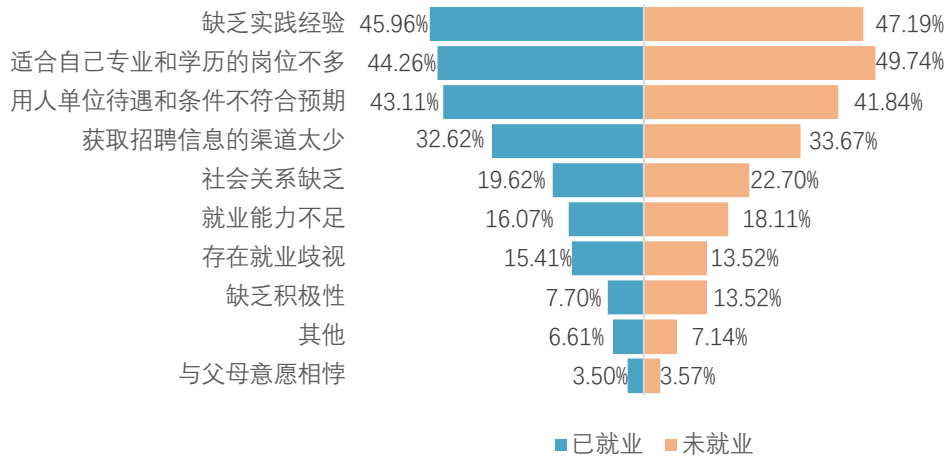


图 4-7 毕业生求职困难因素对比（多选）

二、继续深造情况

（一）继续深造原因

1. 国内升学原因

毕业生国内升学的主要原因为“提升学历层次”，占比 38.07%；其次为“对专业感兴趣，深入学习”（23.01%）和“增加择业资本，提升就业竞争力”（19.94%）。

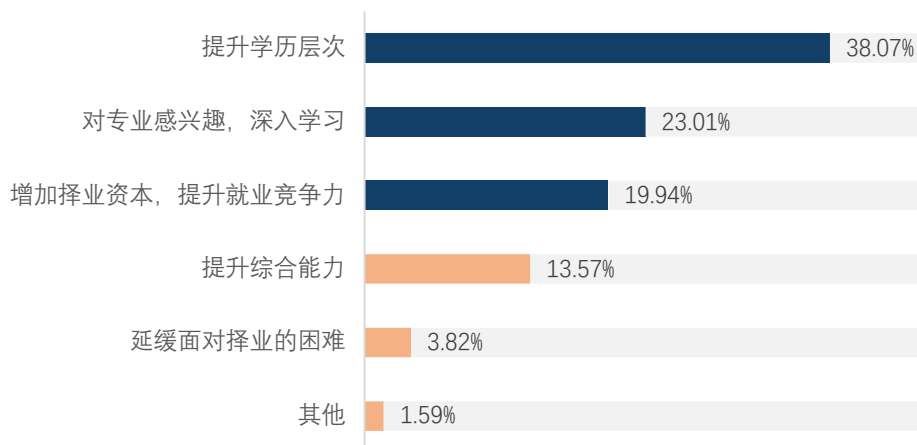


图 4-8 毕业生国内升学原因

2. 出国出境原因

毕业生出国出境的主要原因为“提升综合竞争力”，占比 30.11%；其次为“教学、科研水平先进”（20.43%）和“增长见识，了解他国习俗与文化”（18.28%）。

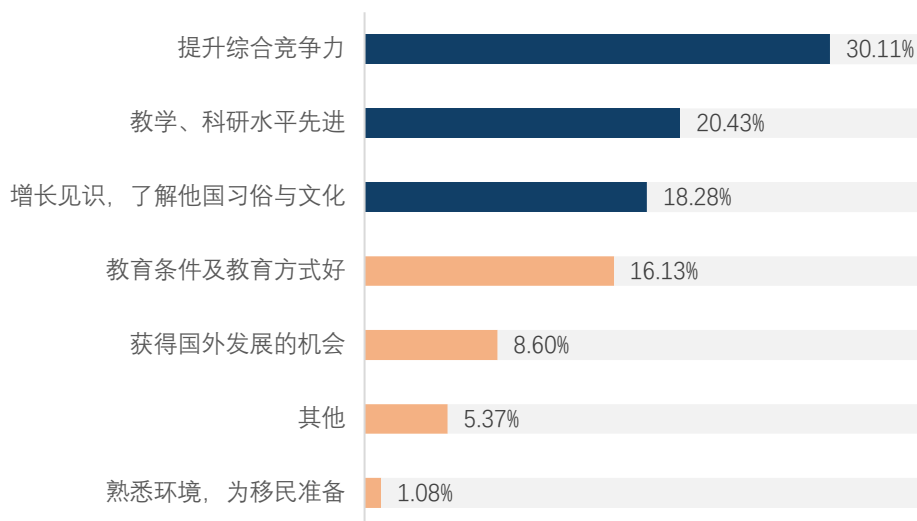


图 4-9 毕业生出国出境原因

(二) 深造专业相关度

毕业生继续深造与本科所学专业的相关度为 89.38%。其中,“非常一致”占比 34.07%，“一致”占比 34.75%，“比较一致”占比 20.56%。

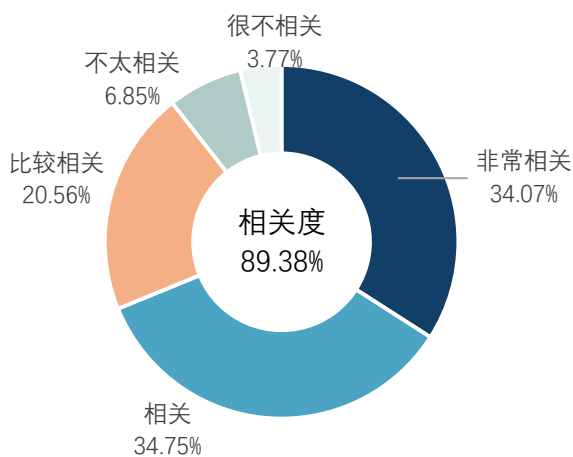


图 4-10 毕业生继续深造专业相关度

毕业生继续深造转换专业的主要原因为“原专业不符合自己的职业期待”占比 44.55%；其次为“原专业不符合自己的兴趣”（43.64%）和“原专业就业前景不好”（36.36%）。

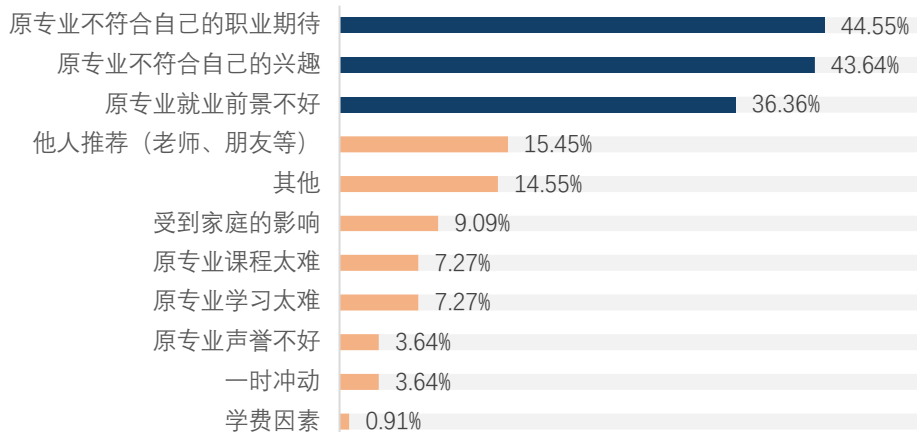


图 4-11 毕业生继续深造转换专业原因 (多选)

三、自主创业情况

(一) 专业相关度

(1) 总体相关度

毕业生创业的领域与所学专业的相关度为 85.71%。其中,“非常一致”占比 21.43%，“一致”占比 28.57%，“比较一致”占比 35.71%。

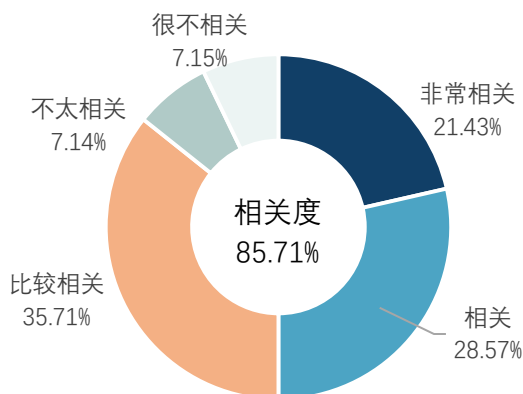


图 4-12 毕业生创业领域与专业相关度

(二) 创业能力储备

毕业生认为自主创业要求具备的关键能力为“管理领导能力”占比 57.14%；其次为“持续学习能力”（42.86%）、“专业基础知识”和“沟通协调与处理社会关系能力”（均为 35.71%）。

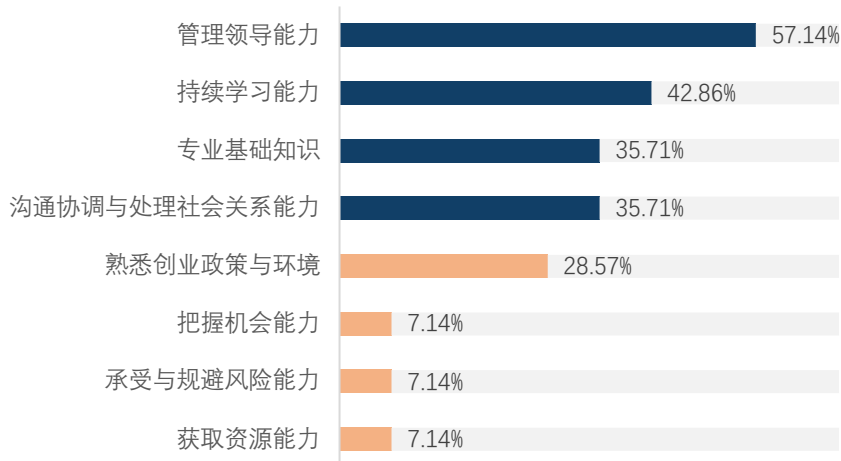


图 4-13 毕业生创业能力储备（多选）

（三）创业困难因素

毕业生创业过程中遇到的主要困难为“产品服务的营销推广”和“资金的筹备”，占比均为 42.86%；其次为“创业团队组建”（35.71%）。

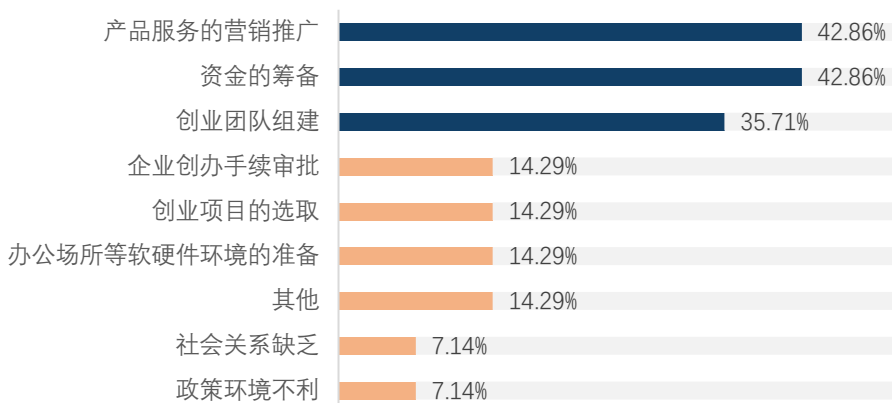


图 4-14 毕业生创业时遇到的困难（多选）

（四）创业帮助最大的在校经历

毕业生认为对创业帮助最大的在校经历为“创业大赛”，占比 42.86%；其次为“创业论坛及讲座”（28.57%）和“创业经验交流”（28.57%）。

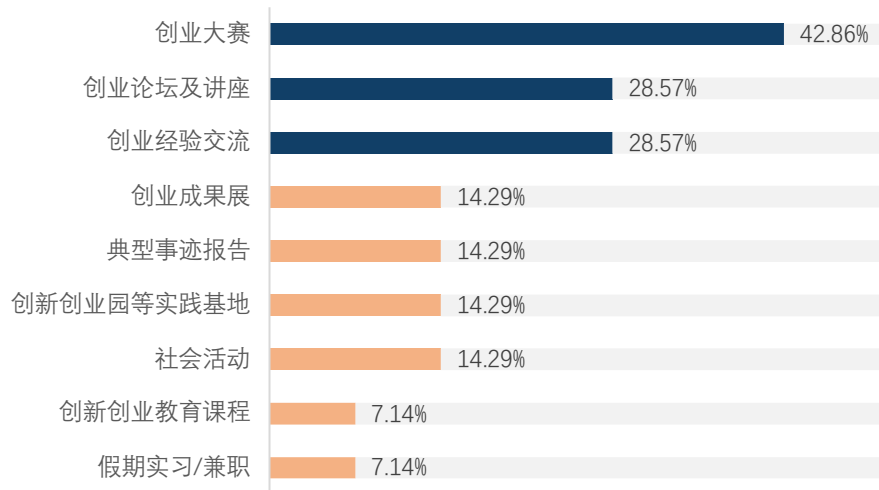


图 4-15 对毕业生创业帮助最大的在校经历

第五部分 毕业生及用人单位评价

毕业生教育教学反馈从毕业生对母校的评价、用人单位对毕业生及学校的评价两个方面进行分析。

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生对母校总体评价

1. 母校满意度

(1) 总体母校满意度

毕业生对母校的总体满意度为 96.87%。其中“非常满意”占比 24.55%，“满意”占比 43.75%，“比较满意”占比 28.57%。

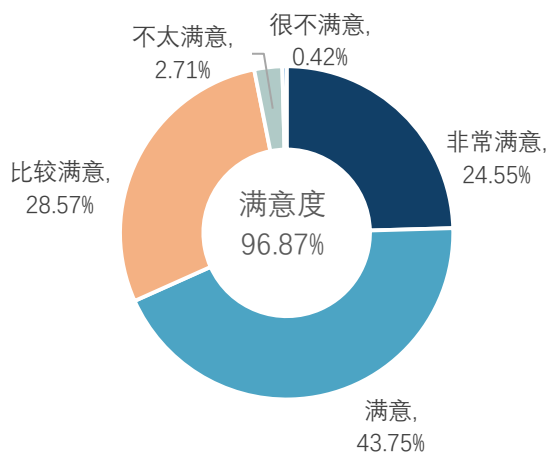


图 5-1 毕业生对母校的满意度

(2) 分学历母校满意度

毕业生对母校的总体满意度为 96.87%，其中本科毕业生对母校满意度为 96.74%，研究生毕业生母校满意度为 97.42%。

(3) 影响对母校满意度的因素

毕业生认为影响对母校满意度的主要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比 47.01%；其次为“校风学风”（41.31%）和“本专业辅导员的办事效率和态度”（24.93%）。

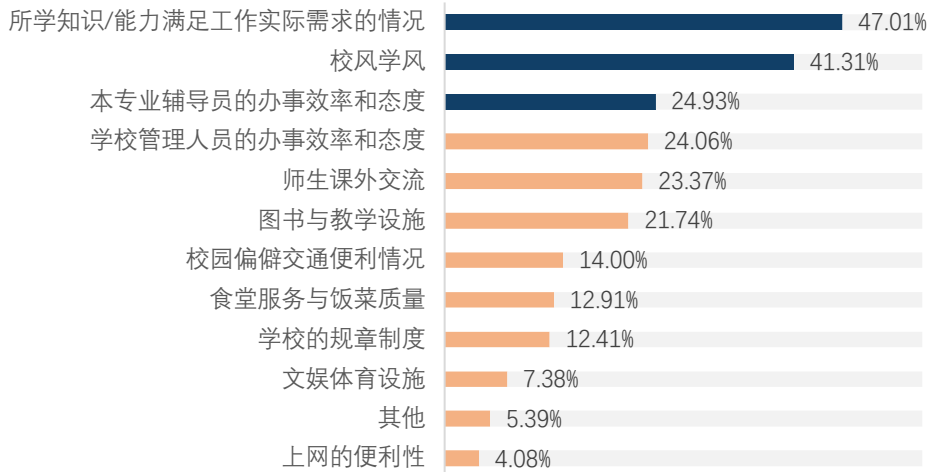


图 5-2 影响毕业生对母校满意度的因素（多选）

2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 93.99%。其中“非常愿意”占比 25.38%，“愿意”占比 39.87%，“比较愿意”占比 28.74%。

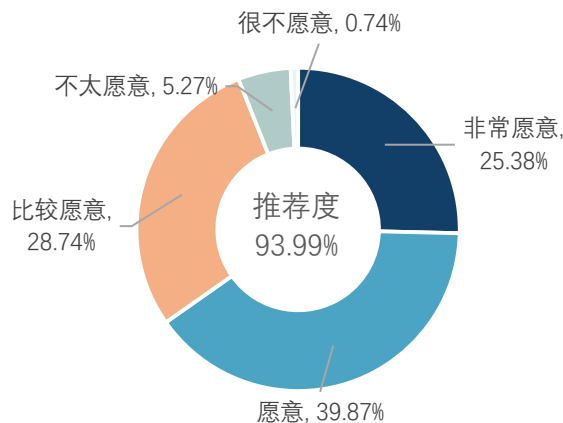


图 5-3 毕业生对母校的推荐度

(二) 毕业生对教育教学的评价

1. 人才培养评价

毕业生对人才培养满意度为 93.56%。其中“非常满意”占比 22.02%，“满意”占比 40.07%，“比较满意”占比 31.47%。

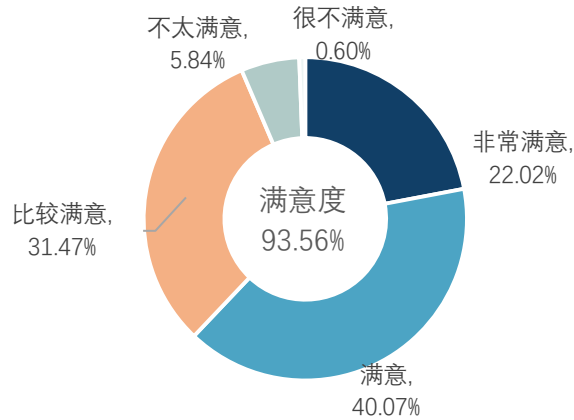


图 5-4 毕业生对人才培养的满意度

毕业生对人才培养主要建议为“加强社会实践课程的比重”，占比 46.70%；其次为“增多与社会各界互动交流的机会”（38.60%）和“提供到政府、企业、社会组织等实习实践机会”（30.07%）。

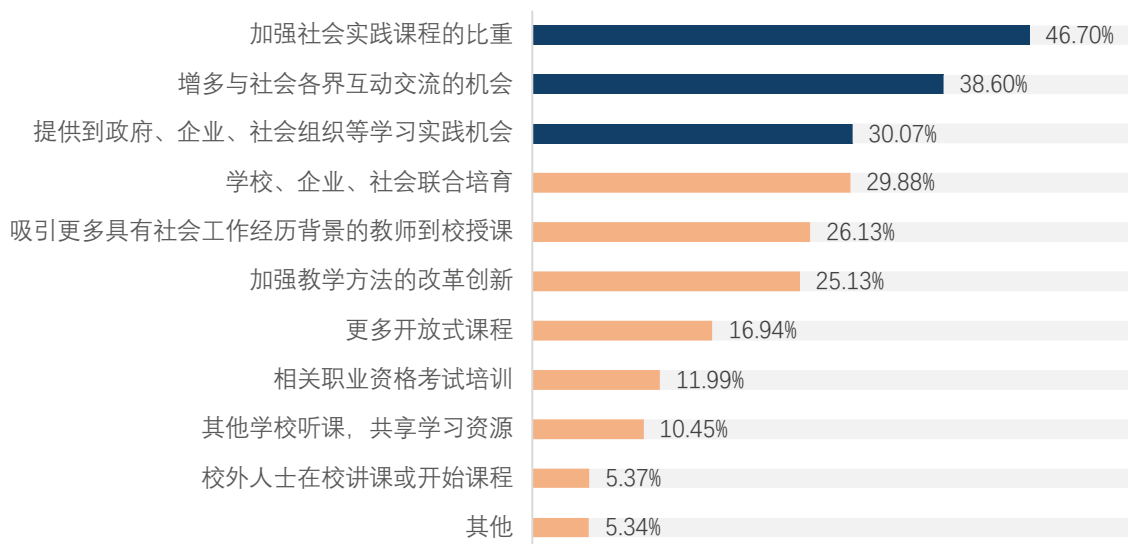


图 5-5 毕业生对人才培养的改进建议（多选）

2. 教师授课评价

毕业生对教师授课的满意度为 96.61%。其中“非常满意”占比 25.15%，“满意”占比 44.72%，“比较满意”占比 26.74%。

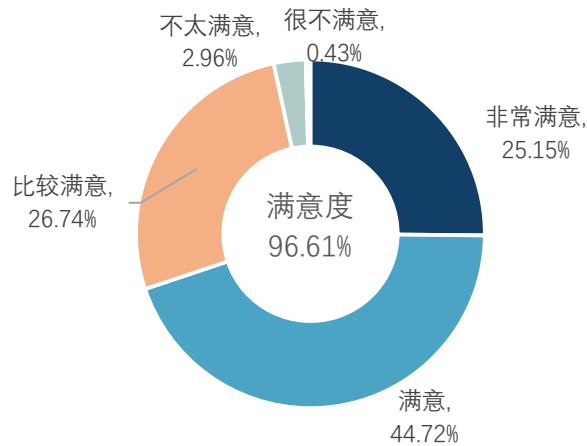


图 5-6 毕业生对教师素质的满意度

毕业生对教学的主要建议为加强“实践教学”，占比 42.40%；其次为“专业课内容及安排”（38.57%），“教学方法和手段”（35.44%）。

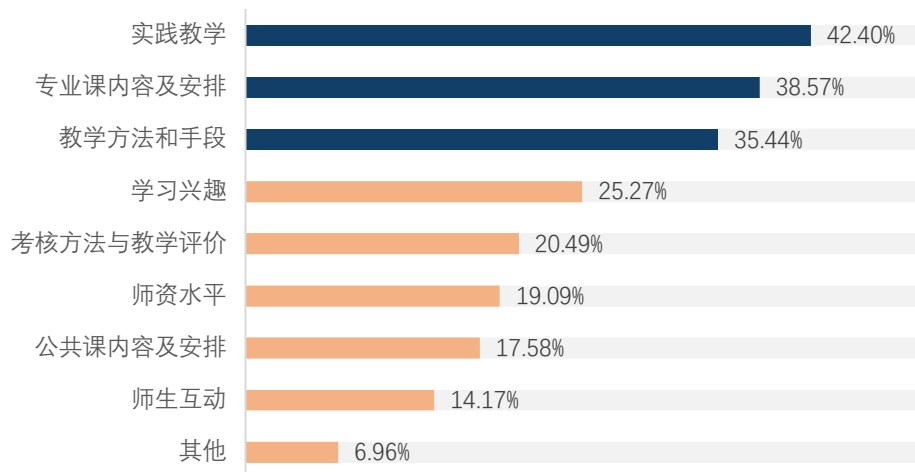


图 5-7 毕业生对教学的改进建议（多选）

3. 实践教学评价

毕业生对我校实践教学满意度为 88.32%。其中“非常满意”占比 18.88%，“满意”占比 36.66%，“比较满意”占比 32.78%。

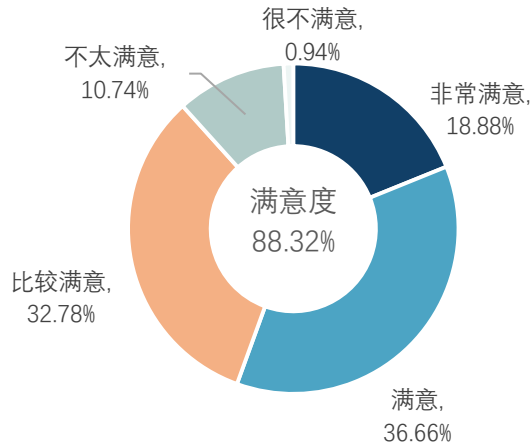


图 5-8 毕业生对实践教学的满意度

毕业生认为实践教学环节主要需要改进的方面为“专业实习、见习”，占比 48.49%；其次为“课程的实践性教学”（46.67%）和“课程设计”（32.84%）。

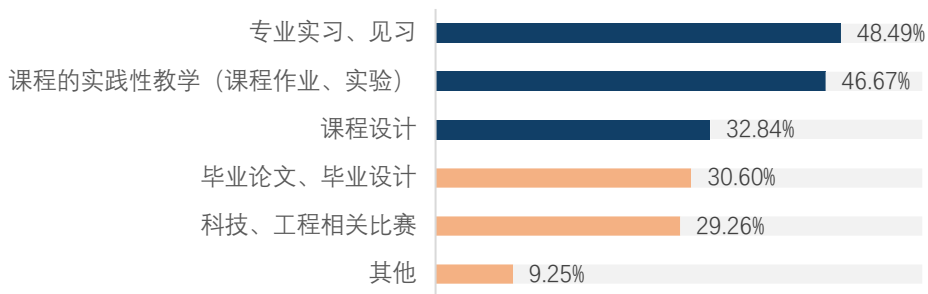


图 5-9 毕业生对实践教学的改进建议（多选）

4. 专业课程设置评价

毕业生对专业设置满意度 92.99%。其中“非常满意”占比 19.25%，“满意”占比 40.79%，“比较满意”占比 32.95%。

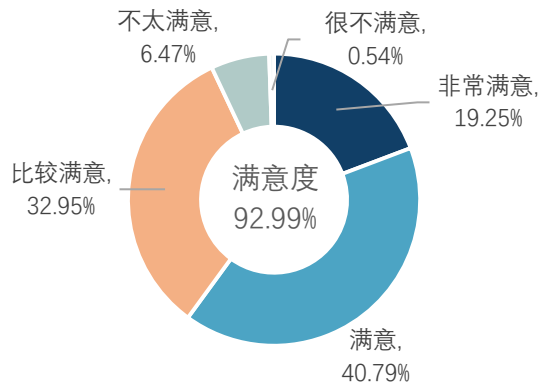


图 5-10 毕业生对专业课程设置满意度

毕业生认为专业课程设置主要需要改进的方面为“本专业课程的实用性”，占比 42.40%；其次为“实践课程安排次数”（38.57%）和“专业课开设的先后顺序”（35.44%）。

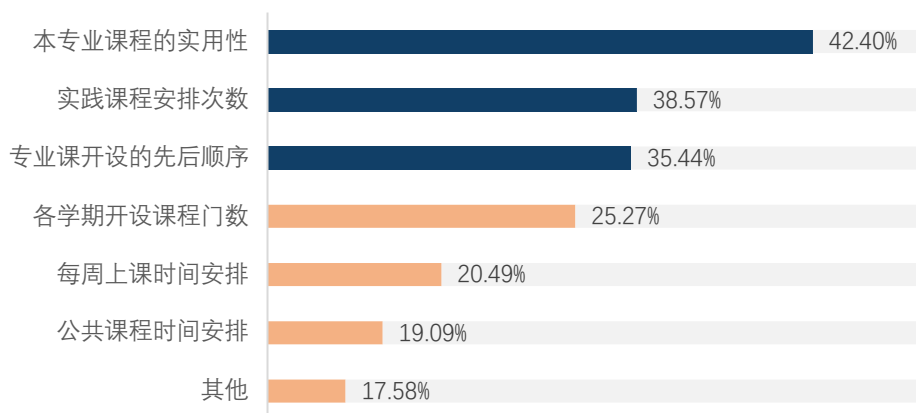


图 5-11 毕业生对课程设置的改进建议（多选）

（三）毕业生对就业创业指导与服务的评价

1. 毕业生对就业指导与服务的满意度

毕业生对我校就业创业指导与服务满意度为 93.13%。其中“非常满意”占比 19.85%，“满意”占比 39.19%，“比较满意”占比 34.09%。

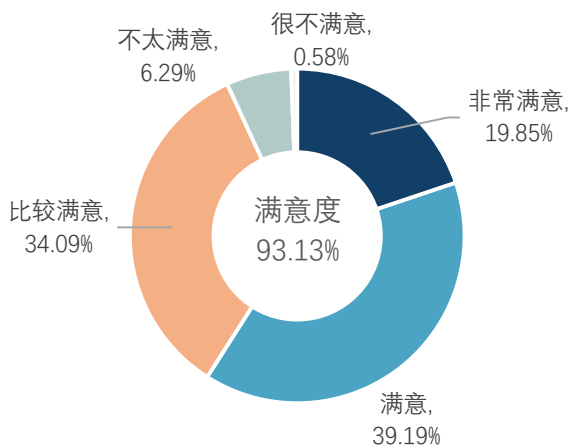


图 5-12 毕业生对就业指导与服务的满意度

2. 毕业生对各项就业指导与服务的评价

毕业生对各项就业指导与服务的平均评分为 3.71 分，毕业生满意度最高的为“就业信息提供与发布”（4.01 分）；其次为“校园招聘活动”（3.92 分）和“就业/创业指导课”（3.84 分）。毕业生满意度较低的为“就业困难群体帮扶”（3.33 分）和“网上签约三方协议”（3.52 分）。

表 5-1 毕业生对各项就业创业指导与服务的评价（5 分制）

就业创业服务	本科毕业生	研究生毕业生	总体
就业信息提供与发布	4.03	3.91	4.01
校园招聘活动	3.92	3.90	3.92
就业/创业指导课	3.85	3.78	3.84
就业手续办理	3.71	3.97	3.76
就业政策宣传与讲解	3.67	3.76	3.69
职业咨询/辅导	3.63	3.59	3.62
网上签约三方协议	3.47	3.78	3.52
就业困难群体帮扶	3.30	3.48	3.33

（四）毕业生能力及素质满足度

毕业生认为在校的学习经历对于工作能力和个人素质的综合满足度分别为 3.93 分和 4.18 分。

母校的培养对自身工作能力帮助较大的是“环境适应能力”和“抗压能力”（均为 4.03 分）、“学习能力”（4.00 分）、“团队合作能力”（3.98 分）等；母校的培养对自身个人素质帮助较大的是“诚实守信”（4.24 分）、“待人真诚”（4.23 分）、“责任感”（4.21 分）等。

表 5-2 毕业生能力满足度评价（5 分制）

工作能力	平均分	个人素质	平均分
环境适应能力	4.03	诚实守信	4.24
抗压能力	4.03	待人真诚	4.23
学习能力	4.00	责任感	4.21
团队合作能力	3.98	乐于助人	4.21
执行力	3.96	严谨踏实	4.20
逻辑分析能力	3.95	敬业精神	4.19
专业技术能力	3.93	忠诚度	4.18
人际交往能力	3.93	谦虚好学	4.15
沟通表达能力	3.89	具备人文精神	4.14
论文写作能力	3.88	具备大局观	4.10
组织管理能力	3.87	具备危机意识	4.10
领导力	3.83	/	/
创新发展能力	3.80	/	/
综合	3.93	综合	4.18

二、用人单位评价

(一) 用人单位基本情况

1. 用人单位规模分布

调研样本中的用人单位以大中型企事业单位为主，其中规模在“1000-9999 人”的单位数量最多，占比为 33.73%。

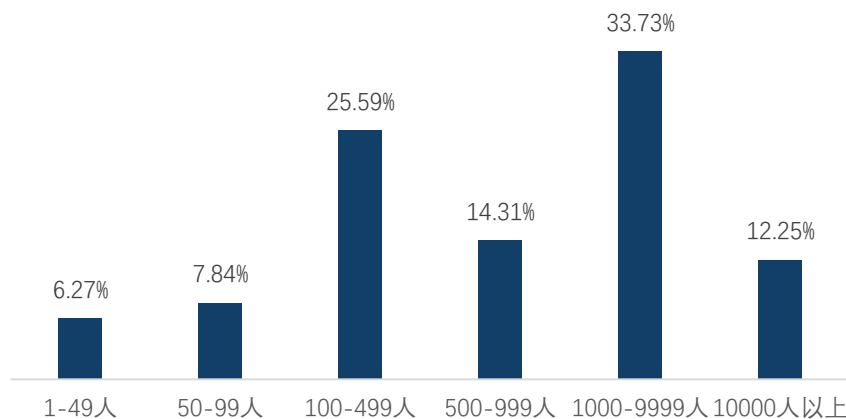


图 5-13 用人单位规模分布

2. 用人单位性质分布

调研样本中的用人单位性质以“民营企业”为主，占比 63.82%；其次为“国有企业”(18.63%)、“三资企业”(11.18%)。

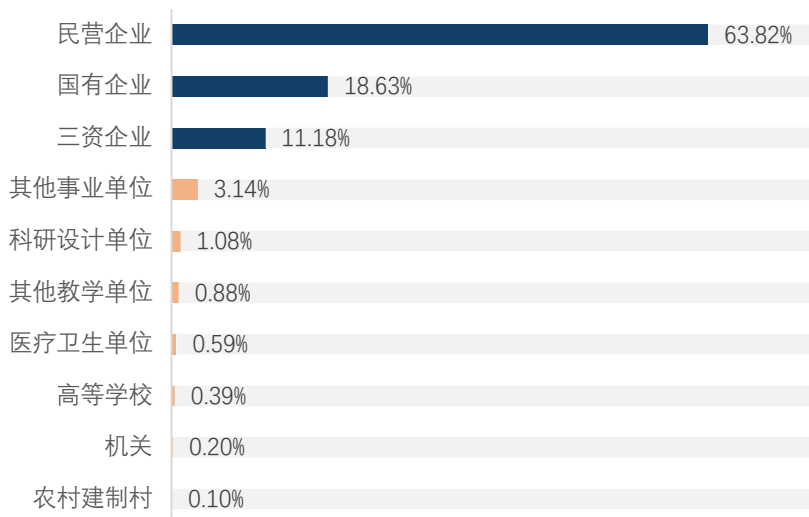


图 5-14 用人单位性质分布

3. 用人单位行业分布

调研样本中的用人单位行业以“制造业”为主，占比 38.73%；其次为“信息传输，软件和信息技术服务业”（13.43%）、“建筑业”（12.84%）。

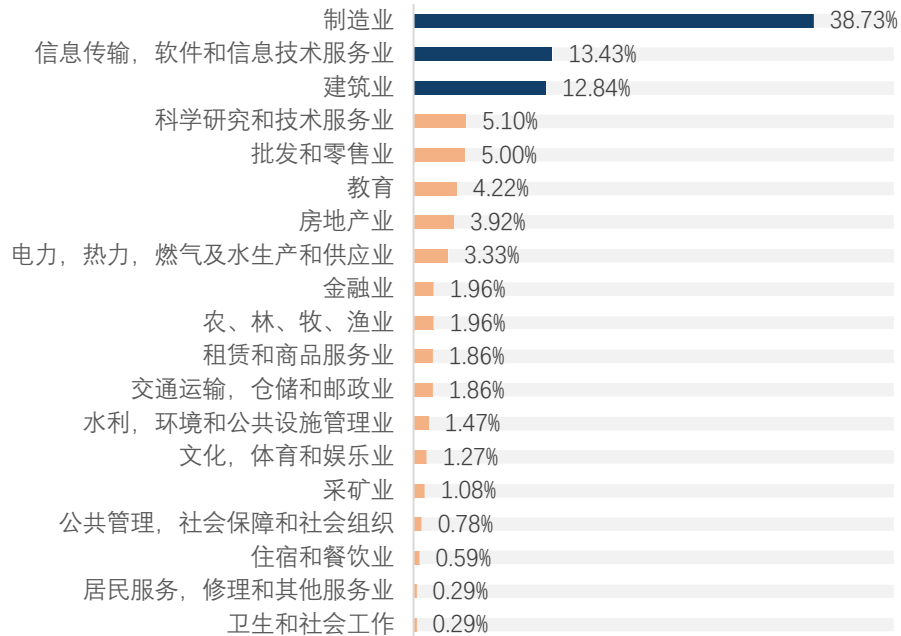


图 5-15 用人单位行业分布

4. 用人单位地域分布

调研样本的用人单位在“湖北省内”最多(28.24%)；其次为“长三角地区”（22.06%）和“珠三角地区”（20.39%）。

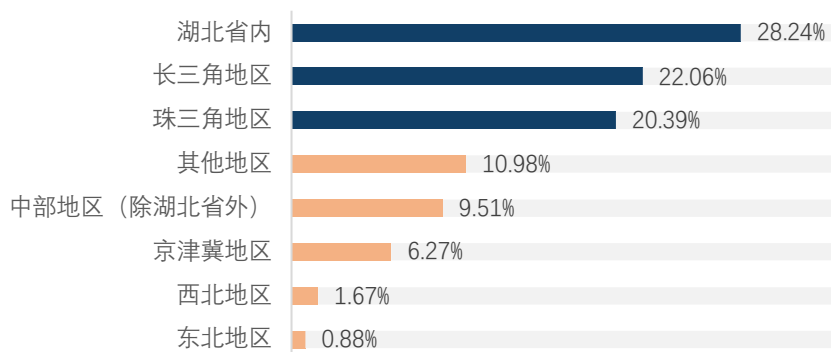


图 5-16 用人单位地域分布

（二）用人单位招聘分析

1. 招聘方式

用人单位主要的招聘方式和最佳招聘方式基本一致。排名第一的为“大型双选会”，主要方式招聘占比 61.76%，最佳招聘方式占比 63.53%；其次为“校园专场宣讲会”（53.63%，62.35%）和“线上双选会”（41.37%，24.51%）。

综合来看，用人单位认为“大型双选会”和“校园专场宣讲会”这两种在校园的招聘方式效果最佳。

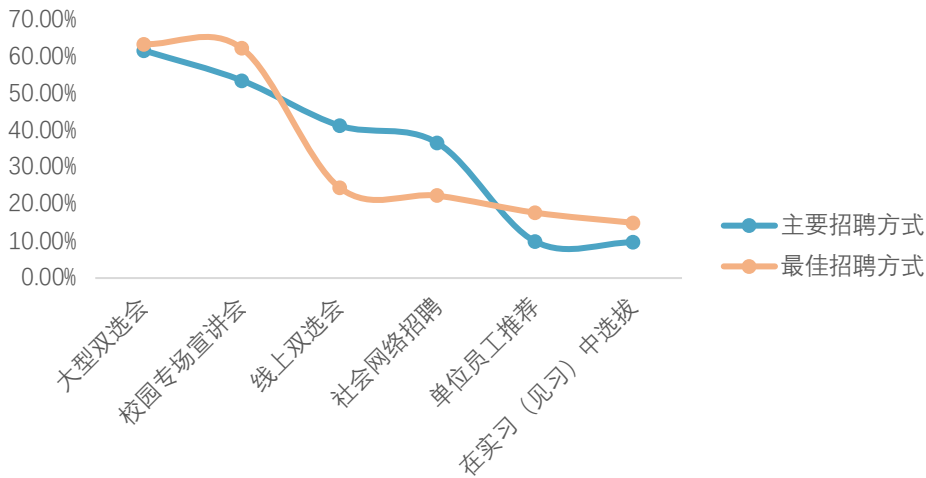


图 5-17 用人单位认为招聘效果最佳的方式（多选）

2. 招聘时最看重毕业生的因素

用人单位认为在招聘毕业生时最看重的因素为“专业对口”，占比 74.51%；其次为“有相关职位的实习经历”（49.22%）和“符合本单位职场文化和价值观”（45.00%）。

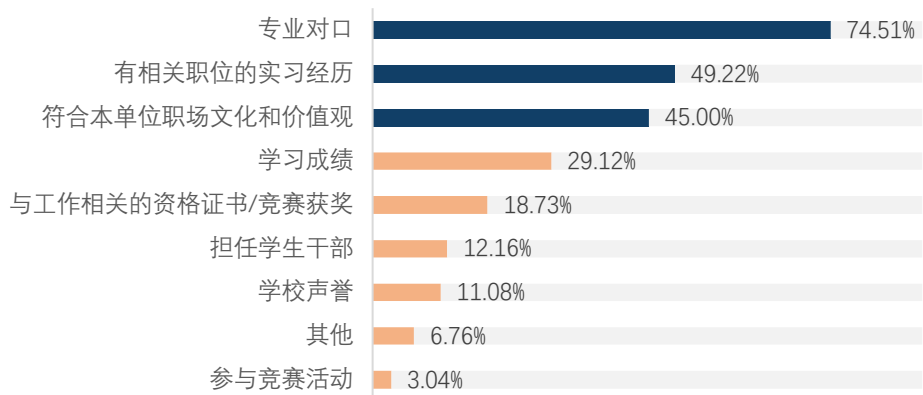


图 5-18 用人单位招聘时最看重的因素（多选）

3. 用人单位招聘时对专业对口的关注度

用人单位对专业对口的关注度为 88.62%。其中“非常关注”占比 25.88%，“关注”占比 36.86%，“比较关注”占比 25.88%。

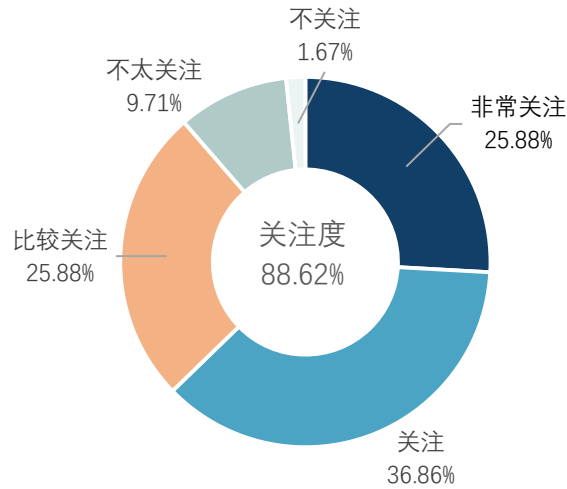


图 5-19 用人单位对毕业生所学专业的关注度

4. 需求专业类别

用人单位需求最靠前的专业类别为“机械类”“电气类”“管理类”“化工”等；需求量较少的专业类别是“文秘类”“教育类”“艺术设计类”等。

表 5-3 用人单位需求专业类别（多选）

专业类别	样本量	占比
机械类	374	36.67%
电气类	302	29.61%
管理类	281	27.55%
化工类	233	22.84%
计算机类	213	20.88%
土木类	180	17.65%
材料类	138	13.53%
英语类	92	9.02%
贸易类	90	8.82%
金融类	76	7.45%
财会类	73	7.16%
其他	69	6.76%
艺术设计类	45	4.41%
教育类	42	4.12%
文秘类	29	2.84%

5. 招聘遇到困难

用人单位招聘时遇到的主要困难为“求职人员减少”，占比 43.24%；其次为“求职人员面试的到约率极低”（32.55%）和“符合岗位要求的应聘者少”（26.08%）。

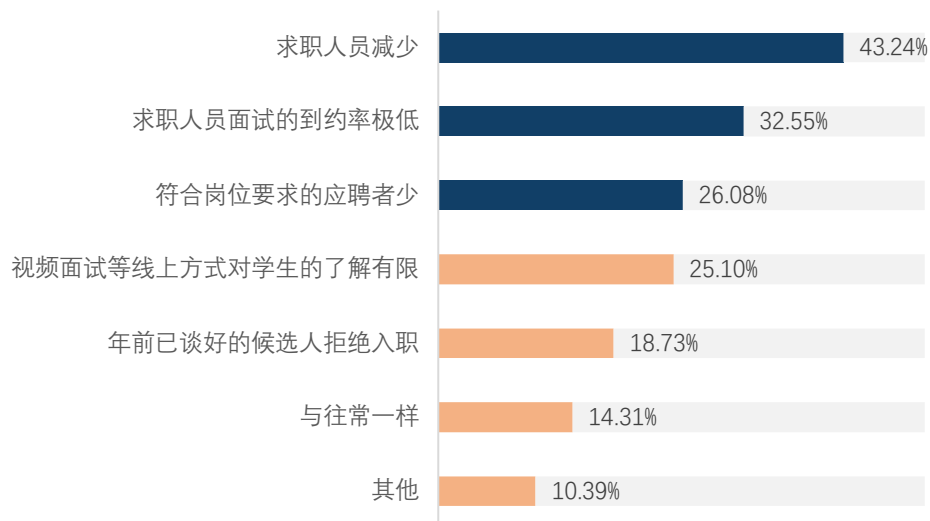


图 5-20 用人单位招聘遇到困难（多选）

（三）用人单位对毕业生的评价

1. 总体评价

用人单位对毕业生总体满意度为 99.70%。其中“非常满意”占比 37.60%，“满意”占比 49.01%，“比较满意”占比 13.09%。

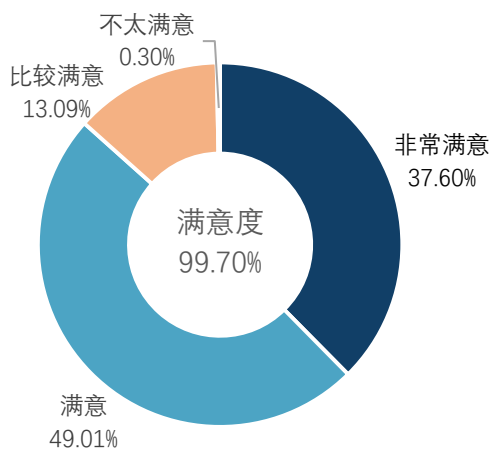


图 5-21 用人单位对毕业生的满意度

2. 对毕业生能力评价

用人单位对毕业生工作能力和个人素质的综合评分分别为 4.44 分和 4.54 分。对毕业生工作能力评分较高的是“专业技术能力”“学习能力”“执行力”“团队合作能力”等；对毕业生个人素质得分最高的是“责任感”“待人真诚”“乐于助人”等。

表 5-4 用人单位对毕业生各项能力评价

工作能力	评分	个人素质	评分
专业技术能力	4.53	责任感	4.58
学习能力	4.51	待人真诚	4.58
执行力	4.48	乐于助人	4.57
团队合作能力	4.48	诚实守信	4.56
逻辑分析能力	4.47	敬业精神	4.56
沟通表达能力	4.47	严谨踏实	4.56
环境适应能力	4.45	谦虚好学	4.55
人际交往能力	4.45	具备人文修养	4.53
组织管理能力	4.41	忠诚度	4.52
抗压能力	4.40	具备大局观	4.46
创新发展能力	4.38	具备危机意识	4.44
论文写作能力	4.36	/	/
领导力	4.32	/	/
综合	4.44	综合	4.54

（四）用人单位对学校的评价

1. 对学校的总体评价

用人单位对学校总体评价的满意度为 99.60%。其中“非常满意”占比 50.29%，“满意”占比 42.25%，“比较满意”占比 6.86%。

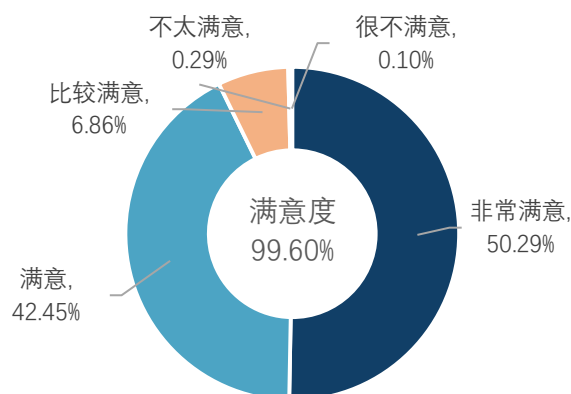


图 5-22 用人单位对学校总体满意度

2. 对人才培养的评价

(1) 对人才培养满意度

用人单位对学校人才培养的满意度为 99.70%。其中“非常满意”占比 42.35%，“满意”占比 47.45%，“比较满意”占比 9.90%。

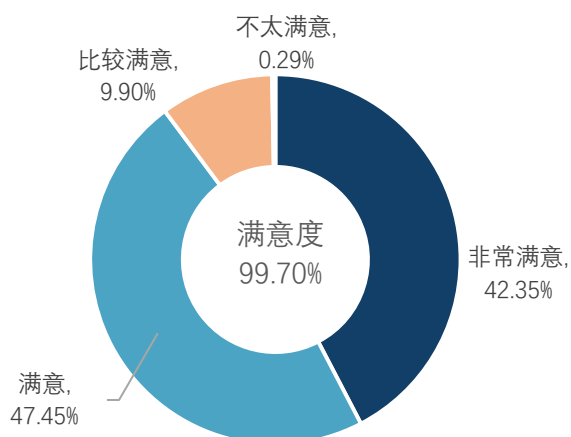


图 5-23 用人单位对学校人才培养满意度

(2) 对人才培养改进建议

用人单位对学校人才培养主要提出的改进建议为“加强校企合作”（54.80%）；其次为“强化专业实践环节”（54.31%）和“夯实专业知识”（48.92%）。

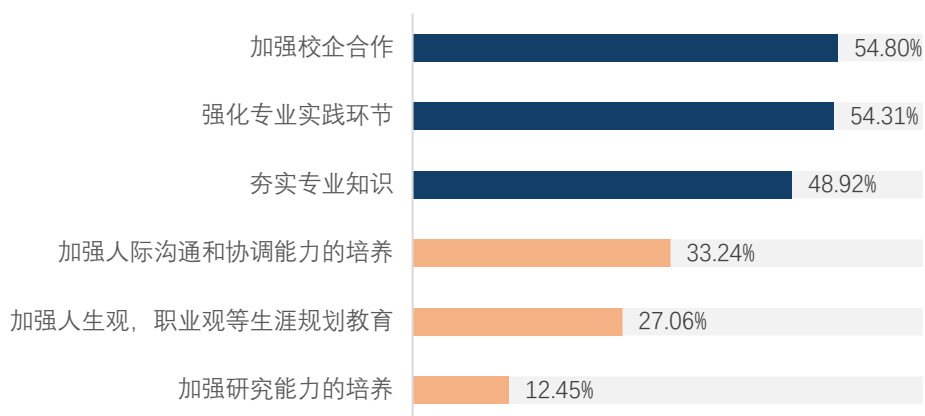


图 5-24 用人单位对学校人才培养的改进建议（多选）

3. 对就业服务工作的评价

(1) 对学校就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.41%。其中“非常满意”占比 47.25%，“满意”占比 45.20%，“比较满意”占比 6.96%。

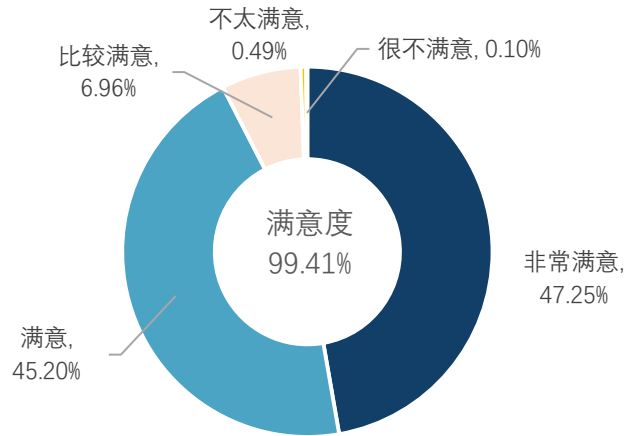


图 5-25 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

(2) 对学校各项就业服务工作的评价

用人单位对学校各项就业服务工作的综合评分为 4.60 分，其中评价最高的为“招聘场地安排对接”，评分 4.64 分；其次为“就业网站建设及信息服务”（4.62 分）和“毕业生就业手续办理”（4.61 分）。



图 5-26 用人单位对学校各项就业服务工作的评价

(3) 对就业服务工作的改进建议

用人单位对学校就业服务工作提出的主要建议为“加强宣传力度”，占比 50.29%；其次为“加强校企沟通，走访用人单位”（49.90%）和“增加招聘场次”（46.08%）。

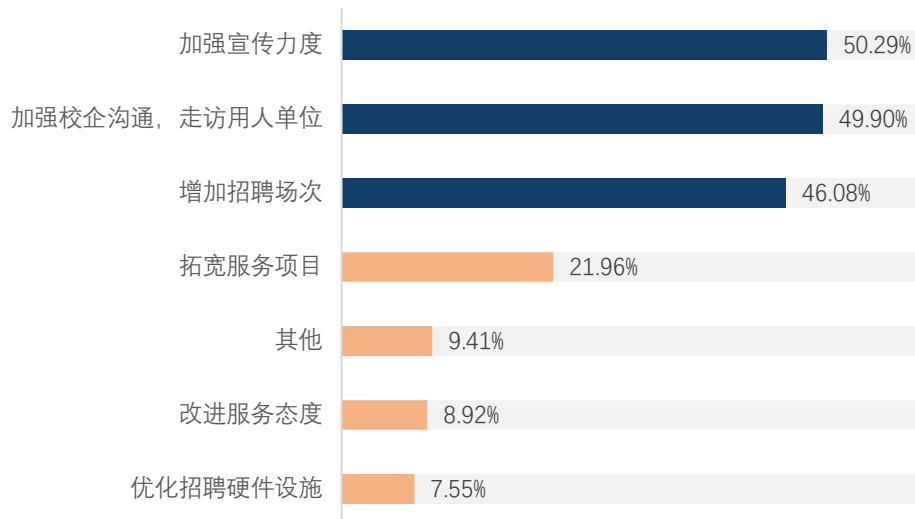


图 5-27 用人单位对就业服务工作的改进建议（多选）

第六部分 本科毕业生就业发展趋势分析

一、本科毕业生规模及就业率变化趋势

2018-2020 届本科毕业生规模和就业率趋势显示，2020 届本科毕业生规模有所上升，达到最大（4703 人），由于疫情叠加经济形势原因，2020 届本科毕业生就业率有所下降，为 86.69%。

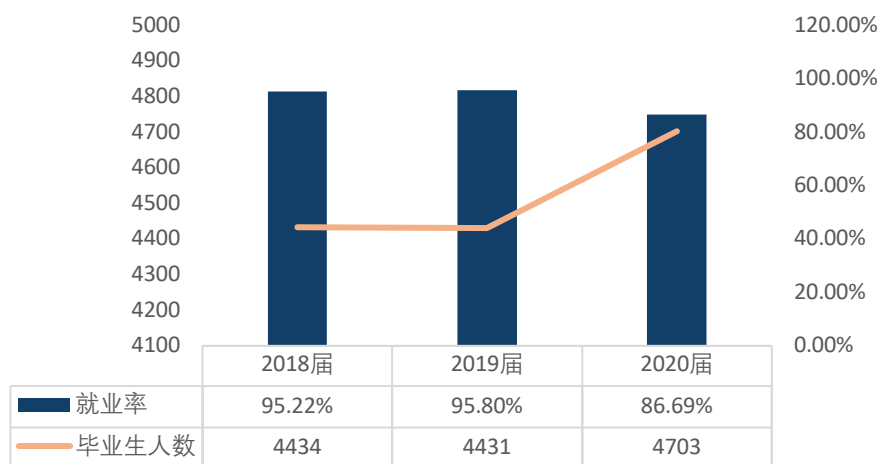


图 6-1 本科毕业生规模及就业率趋势

二、本科毕业生国内、出国（境）升学变化趋势

近三届数据显示，本科毕业生国内、出国（境）升学率保持在一个较为稳定且较高的比例之上，2020 届本科毕业生国内、出国（境）升学的比例为 28.02%。其中国内升学保持持续稳定增长的态势。数据说明随着国内高等教育的发展，选择国内升学的毕业生越来越多。

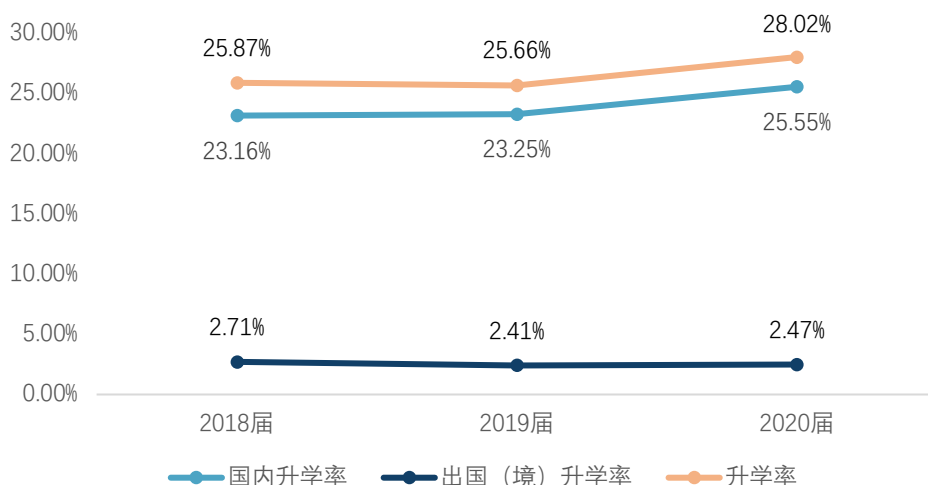


图 6-2 本科毕业生国内、出国（境）升学变化趋势

2018-2020 届本科毕业生国内升学高校层次变化趋势表明，近三届升入“双一流”建设高校人数呈上升趋势，占校外升学总人数的比例稳定在 80%左右。

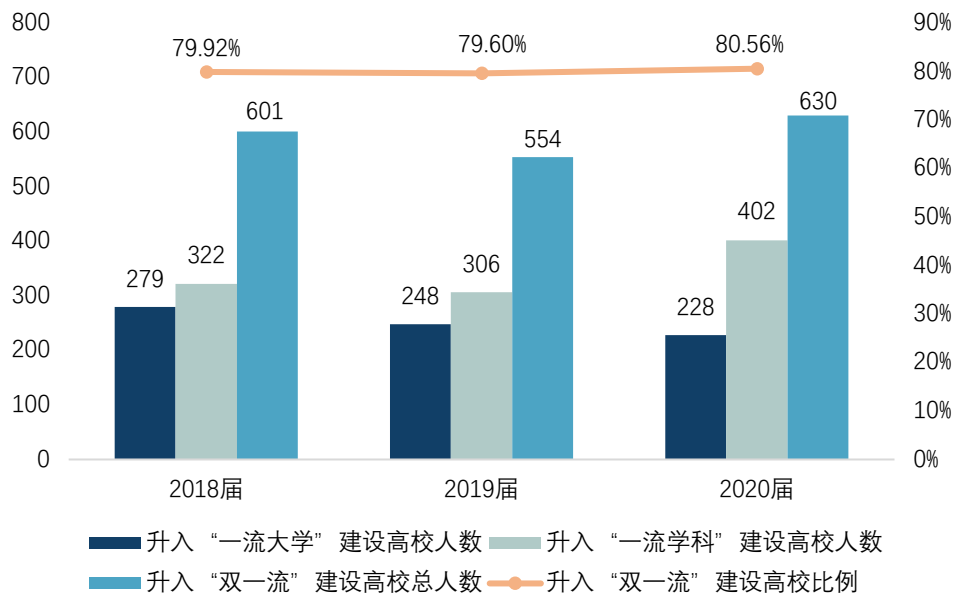


图 6-3 2018-2020 届本科毕业生国内升学高校层次变化趋势（不含校内升学）

三、本科毕业生就业流向变化趋势

（一）就业行业变化趋势

2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势表明，近三届，本科毕业生主要就业行业均在制造业，占比均在 30%左右。

表 6-1 本科毕业生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届	2019 届	2020 届
制造业	33.50%	27.64%	24.68%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.37%	18.05%	17.22%
建筑业	13.20%	14.12%	14.90%
教育	3.84%	5.47%	9.46%
科学研究和技术服务业	4.10%	6.08%	5.47%
批发和零售业	2.11%	2.70%	5.69%
租赁和商务服务业	5.40%	5.57%	3.81%
公共管理、社会保障和社会组织	1.56%	1.54%	2.50%
文化、体育和娱乐业	4.00%	4.28%	2.97%
金融业	2.50%	1.67%	1.88%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.95%	2.80%	2.10%
水利、环境和公共设施管理业	2.02%	2.19%	1.59%
军队	0.75%	1.42%	1.63%



单位行业	2018 届	2019 届	2020 届
房地产业	1.76%	1.42%	1.41%
居民服务、修理和其他服务业	1.30%	1.67%	1.05%
交通运输、仓储和邮政业	1.40%	1.09%	0.98%
农、林、牧、渔业	0.78%	0.58%	0.94%
采矿业	0.33%	0.51%	0.65%
卫生和社会工作	0.72%	0.45%	0.62%
住宿和餐饮业	0.42%	0.74%	0.43%

（二）就业单位性质变化趋势

2018-2020 届本科毕业生就业单位性质变化趋势表明，近三届，本科毕业生主要就业单位性质均为民营、股份制企业，占比均在 70%左右，呈下降趋势；其次为国有企业，占比均在 15%以上，呈上升趋势。

表 6-2 本科毕业生就业单位性质变化趋势

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届
民营、股份制企业	72.03%	71.62%	68.00%
国有企业	17.17%	17.50%	19.17%
三资企业	6.80%	5.79%	4.31%
科研助理	\	0.26%	1.88%
中初教育单位	0.55%	0.87%	1.05%
机关	0.91%	0.97%	1.20%
其他事业单位	0.81%	0.61%	1.09%
部队	0.75%	1.42%	1.63%
高等教育单位	\	0.06%	0.04%
地方基层项目	0.13%	0.13%	0.36%
自主创业	0.55%	0.23%	0.40%
国家基层项目	0.07%	0.19%	0.36%
科研设计单位	\	0.10%	0.07%
医疗卫生单位	0.20%	0.13%	0.25%
自由职业	\	0.03%	0.18%

（三）湖北省就业变化趋势

2018-2020 届本科毕业生湖北省内就业人数呈先上升后下降趋势，其中，2020 届本科毕业生在湖北省就业人数为 1393 人，占已就业本科毕业生的 50.49%，占比超过一半。受新冠疫情和湖北省就业市场环境的影响，2020 届毕业生省内就业比例略有下滑。

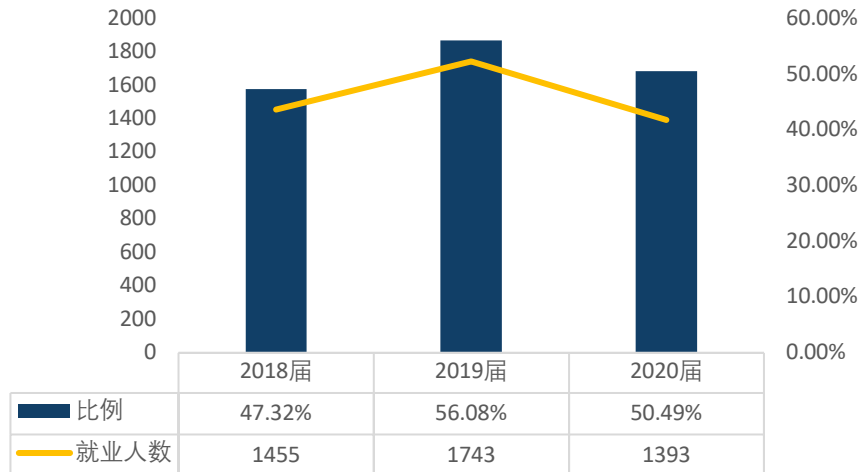


图 6-4 本科毕业生湖北省内就业变化趋势

2018-2020 届本科毕业生武汉市就业人数保持在 80%以上，其中，2020 届本科毕业生在武汉市就业人数为 1163 人，占省内已就业本科毕业生的 83.49%。

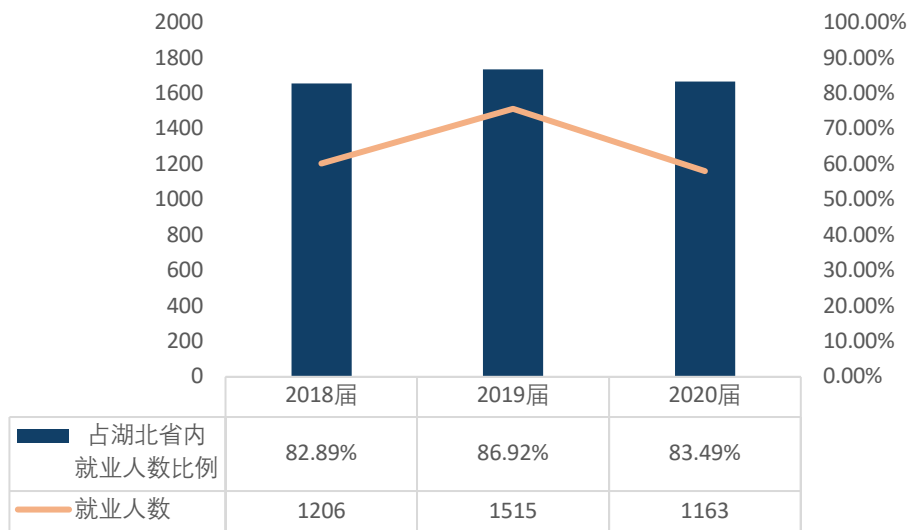


图 6-5 本科毕业生武汉市就业变化趋势

第七部分 总结及反馈

就业是“六稳”“六保”的首要任务，就业问题关系到社会安定和群众福祉，学校秉承“格物明理·致知笃行”的校训和“艰苦奋斗·自强不息”的工大精神，按照人力资源社会保障部、教育部等五部委发布的《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》要求，结合湖北省教育厅对疫情防控期间的就业工作安排和学校党委常委会提出“先就业再补学业”的要求，就促进毕业生顺利毕业、积极进行工作部署。2020 届毕业生规模增加了 13.53%，为 5580 人，就业人数为 4879 人，就业率为 87.44%；其中，研究生毕业生的就业率为 91.45%，本科毕业生的就业率为 86.69%；2020 届本科毕业生升学率为近三届中最高，为 28.02%；毕业生的离职率为 12.72%，就业稳定性较高；毕业生对母校总体满意度为 96.87%；用人单位对毕业生的总体满意度为 99.70%，对学校就业服务工作的满意度为 99.41%，整体来看，学校在疫情就业攻坚战中取得了较好的战果。

毕业生就业质量是对学校就业创业服务最直接的反馈，同时也是对学校教育教学质量的现实反馈，根据毕业生就业质量及毕业生与用人单位的评价，学校将不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，以此为参考，不断完善教育教学与就业服务工作。

一、就业质量对教育教学的反馈

学校坚持“立德树人”根本任务，树立“全面成长，追求卓越”的培养理念，认真贯彻“三全育人”要求，不断深化以“三实一创”（实训、实验、实习、创新）为核心的“两型两化”（创新型、复合型、工程化、国际化）的人才培养模式改革，培养的毕业生综合素质高，就业能力强。学校教育教学工作成绩突出，毕业生高度认可学校教育教学工作。调研数据显示，毕业生对母校的推荐度为 93.99%，对人才培养的满意度是 93.56%，对教师授课的满意度是 96.61%，对专业课程设置的满意度是 92.99%，对实践教学的满意度是 88.32%。

（一）按需革新实践教学，促进毕业生职业化转型

调研结果显示，毕业生对人才培养的改进建议中，建议“加强社会实践课程的比重”占比最多，为 46.70%；其次为“增多与社会各界互动交流的机会”（38.60%），“提供到政府、企业、社会组织等实习实践机会”（30.07%）。

毕业生对教学的改进建议中，建议加强“实践教学”占比最多，为 42.40%；毕业生认为专业课程设置需要改进的方面为“本专业课程的实用性”，占比 42.40%；其次为“实践课程安排次数”（38.57%）；用人单位对学校人才培养最需要改进的是“加强校企合作”（54.80%）和“强化专业实践环节”（54.31%）。

学校需要不断增强就业课程与实践教育的匹配度，充分调研企业需求，及时洞察市场人才需求变化，以培养技能型、专业型人才为定位，分阶段全过程设置就业课程，就业创业教育要贯穿人才培养全过程，充分挖掘各类课程中的就业元素，提高毕业生专业技能的同时，也提高其就业能力。继续加强校企合作，强化社会实践。学校可加强岗位需求与人才规格的了解，建立优秀企业档案制度，夯实顶岗实习和就业质量。同时加强校企联系（如创建校企联盟）以提供一批专业、规模、管理三方面优质的实习就业资源。以更高站位，找准新工科教育改革发力点，从科技创新、人才培养体系、工程教育改革三方面重点发力；以更大格局，塑造工程科技人才的科学家精神、企业家精神和工匠精神；以更长远的视野，布局未来技术攻关和公共安全体系；以更有效的机制，推动新工科教育产教深度融合；更加注重教学方式方法创新，注重学生学习能力培养。

（二）主动迭代新工科教育，培育卓越工程人才

数据显示，毕业生就业行业位列前三的分别为制造业（978人，占比27.86%）、信息传输、软件和信息技术服务业（527人，占比15.01%）、建筑业（496人，占比14.13%）。毕业生就业工作的职业类别主要是工程技术人员（1266人，占比36.06%）和其他专业技术人员（370人，占比10.54%）。2020届本科毕业生到世界500强、中国500强、上市公司和高新技术企业就业人数共1579人，占总就业人数的57.23%。知名企业主要就业行业为建筑业（55.11%）；其次为制造业（17.71%）。作为一所以化工为鲜明办学特色的高校，2020届毕业生的就业去向充分凸显了学校的学科专业优势特色。

后疫情时代，面临国家创新驱动和“两新一重”战略布局、新兴产业机遇与挑战并存的局势，新工科教育要超前识变、积极应变、主动求变、迭代创新。在工程教育领域，须强化改革意识、加快变革步伐，发挥领跑作用，全面推进“四新”建设统筹、协调、融合发展。首先，需要深化研究实践、推动多元化发展。深入实施第二批新工科研究与实践项目，推动学校与企业多元探索、大胆实践。第二，要创新组织模式，完善多层次布局。在科研实力强、学科综合优势明显的高校建立未来技术学院；在行业特色型大学建设新兴专业学院；在与产业联系紧密的高校建立现代产业学院等。第三，要强化协同育人，实现多样化保障。汇聚多方优质资源，为卓越工程人才培养优化条件保障。

二、就业质量对就业服务的反馈

毕业生就业质量最能直接、最充分地体现学校就业服务效果。学校就业工作按照“立足湖北，辐射全国，服务化工行业和区域经济社会发展”的服务面向，以提升就业质量为本目的，紧跟国家政策引导，服务于国家发展战略，帮助实现学生的自我价值。毕业生对学校就业创业指导与服务满意度为93.13%，用人单位对学校就业服务工作的满意度为99.41%。

（一）厚植家国情怀，激发时代担当

数据显示，2020 届毕业生选择在湖北省就业的人数最多，总计 1828 人，占比为 52.06%。湖北省毕业生回生源省就业占比为 65.36%。毕业生西部就业的总人数为 222 人，占总就业人数的比例为 5.36%。其中，研究生毕业生西部就业比例为 2.06%，本科毕业生西部就业比例为 6.32%，本科毕业生比例高于研究生毕业生。为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在长江经济带就业 2661 人（占比 75.79%），“一带一路”经济带就业 994 人（占比 28.31%），粤港澳大湾区就业 428 人（占比 12.19%），西部地区就业 222 人（占比 6.32%），京津冀经济圈就业 157 人（占比 4.47%）。

学校要聚焦学生成长发展的核心竞争力需求，进一步完善高水平人才培养体系，建设更加有利于学生主动学习、有价值成长的良好育人生态。首先是要进一步强化价值塑造，引导学生立志立德。紧紧把握大学生理想信念“总开关”，引导学生涵养家国情怀，确立正确的价值追求和时代选择，让理想信念教育成为就业教育的“先导工程”，以正确的世界观人生观价值观催生端正的就业观择业观从业观，引导毕业生主动到国家重大需求领域和地域就业。其次是要进一步推动实践锻炼，鼓励学生创新创业。把知识转化为生产力，是理论与实践有效结合的过程，这个过程不能仅仅在学生就业后去锻炼，而是要前置到学生时代来培育。高校应大力支持和鼓励学生参与创新创业、社会实践、志愿服务等各方面的实践锻炼活动，让学生跳出课本深化学习、走出象牙塔磨砺成长，协同校内外资源拓展学生实践锻炼成长的平台阵地，提升知情意行相统一的综合素质。

（二）精准对接需求，提升就业服务

调研数据显示，毕业生对各项就业指导与服务的平均评分为 3.71 分，毕业生满意度最高的为“就业信息提供与发布”（4.01 分），其次为“校园招聘活动”（3.92 分）和“就业/创业指导课”（3.84 分）。毕业生满意度较低的为“就业困难群体帮扶”（3.33 分）和“网上签约三方协议”（3.52 分）。用人单位对学校各项就业服务工作的综合评分为 4.60 分，其中评价最高的为“招聘场地安排对接”（4.64 分），其次为“就业网站建设及信息服务”（4.62 分）和“毕业生就业手续办理”（4.61 分）。而得分相对较低的是“组织毕业生参会情况”（4.54 分）和“毕业生就业指导与推荐”（4.57 分）。用人单位对学校就业服务工作提出的主要建议为“加强宣传力度”（50.29%），其次为“加强校企沟通，走访用人单位”（49.90%）和“增加招聘场次”（46.08%）。

学校已经开通线上 AI 测评求职平台，为毕业生提供职业性格测评、智能简历系统、免费在线职业课程，针对就业困难毕业生，学校需要从毕业生个人实际出发，更好帮助起了解性格与职业兴趣，一对一辅导制作一份高通过率的简历，提高求职技能；另外，学校还可以通过微信公众号“留言咨询”



通道，学院通过 QQ、微信等方式，了解困难毕业生的真实需求，更加个性化地去帮扶就业困难毕业生，做好该群体的就业指导工作，解决、答复毕业相关环节问题。

在疫情常态化的发展趋势下，学校需要不间断地积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时，学校应积极建立云平台，推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设，及时传递就业招聘信息，设置相应功能模块，为学校师生、用人单位搭建网上就业服务桥梁。



附录一 本科毕业生各专业就业省份流向

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
安全工程	\	\	\	\	5	\	1	\	\	1	\	15	\	\	\	\	\	\	\	1	\	1	\	2	\	\	\	1	\	\	27
材料成型及控制工程	1	1	\	\	24	2	\	\	\	\	\	20	2	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	1	\	1	\	3	\	57
材料化学	1	2	\	\	2	\	\	\	\	\	\	23	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	3	\	34
材料物理	\	\	1	1	7	\	1	2	\	\	\	24	3	\	3	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3	4	53
财务管理	\	1	\	\	5	\	\	\	\	1	\	11	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	20
采矿工程	1	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	3	2	\	\	\	\	\	\	1	3	\	\	1	2	\	\	1	\	\	16
测控技术与仪器	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	11	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	2	\	19
产品设计	5	2	1	\	11	\	\	\	2	\	\	10	1	\	1	\	\	\	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	6	1	42
城乡规划	\	\	\	\	\	\	5	\	\	\	\	10	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	1	1	\	20
道路桥梁与渡河工程	1	1	\	\	2	\	\	\	1	1	\	19	3	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	1	4	\	\	2	\	1	38
电气工程及其自动化	3	2	\	\	9	2	\	\	\	\	\	29	4	\	1	1	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	1	\	2	2	58
电子商务	\	2	\	\	9	\	1	\	\	\	\	16	\	\	2	1	\	\	\	\	1	\	\	1	1	\	\	1	1	\	36
电子信息工程	\	1	\	\	4	\	\	\	\	\	\	19	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	1	\	1	\	\	3	\	30
动画	\	6	1	\	2	2	\	\	3	\	\	37	\	\	4	\	\	\	\	\	1	\	\	5	\	\	\	\	1	\	62
法学	\	2	\	\	2	\	2	\	\	\	\	22	\	\	\	1	2	\	1	\	\	\	\	1	2	\	3	3	\	2	43
高分子材料与工程	\	1	\	\	14	\	1	1	\	\	\	33	2	\	\	1	\	\	1	\	\	1	\	2	2	1	\	\	3	\	63
工程管理	2	1	\	\	6	1	1	\	1	\	\	5	2	\	1	1	\	\	\	\	1	\	1	1	1	1	1	1	1	\	29
工程力学	\	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	9	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	3	17
工商管理	\	1	\	2	1	\	\	\	\	\	\	15	2	\	5	\	\	\	1	\	1	\	1	\	2	\	1	\	\	\	32
工业设计	\	2	\	\	11	\	\	\	\	\	\	11	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	2	\	29
公共事业管理	\	\	\	\	1	\	\	\	\	2	\	8	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	1	\	15

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
光电信息科学与工程	\	\	\	\	7	2	2	\	\	2	\	26	2	\	2	1	\	\	\	\	1	\	\	2	\	\	2	\	6	4	59
广告学	\	\	\	\	4	\	\	\	1	\	\	19	1	\	1	\	\	\	\	\	3	\	\	2	1	\	\	\	5	\	37
国际经济与贸易	\	2	\	\	4	1	\	\	\	\	\	16	2	\	4	1	\	\	\	\	\	\	1	2	\	\	\	\	2	\	35
国际经济与贸易+法学	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	19	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	21
过程装备与控制工程	5	1	1	1	24	\	2	1	1	2	\	28	4	\	2	5	\	2	\	\	\	\	\	3	1	1	2	\	14	\	100
汉语国际教育	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	21	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	23
化学工程与工艺	\	4	4	1	10	\	2	\	1	1	1	63	5	1	6	8	\	\	\	\	5	\	1	5	2	\	\	1	22	1	144
环境工程	\	2	\	\	9	\	1	\	\	\	\	36	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	1	\	2	1	6	\	60
环境设计	2	1	1	\	5	1	\	\	1	1	\	31	1	\	4	\	\	\	\	\	\	2	\	\	1	\	\	\	3	1	55
会计学	1	5	1	\	7	\	2	\	\	1	\	32	\	\	2	\	1	\	1	\	\	\	1	1	\	\	\	\	3	\	58
机械电子工程	\	1	2	\	12	\	1	\	1	\	\	7	1	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	1	\	1	\	\	4	\	33
机械设计制造及其自动化	\	\	1	\	13	\	\	\	\	\	\	10	1	\	1	1	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	1	\	7	\	36
计算机科学与技术	2	6	1	\	5	\	\	\	\	2	\	27	2	\	\	\	\	\	\	1	2	2	1	5	1	\	\	\	4	\	61
建筑学	\	1	\	\	4	\	\	\	\	\	\	22	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3	\	\	\	\	2	1	35
经济学	2	5	\	\	6	1	2	\	1	\	\	58	3	\	1	1	\	\	\	\	1	\	1	1	2	\	\	\	1	\	86
矿物加工工程	1	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	6	\	\	\	\	\	\	1	\	1	\	\	1	\	\	\	\	1	\	12
能源化学工程	\	1	\	\	2	1	1	\	\	2	\	13	3	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	5	\	29
能源与动力工程	4	7	1	\	24	\	1	\	\	1	\	57	\	\	8	4	\	\	\	\	4	\	\	3	\	\	\	\	9	\	123
软件工程	3	4	\	\	5	\	\	\	\	\	\	20	1	\	6	1	\	\	\	\	\	\	1	8	1	\	\	\	2	\	52
生物工程	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	25	1	\	2	\	\	\	\	\	\	\	1	1	\	\	\	\	\	1	33
生物技术	\	\	\	1	\	1	\	\	\	\	\	10	\	\	2	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	1	\	2	\	18
食品科学与工程	\	\	\	\	1	3	\	\	\	\	\	12	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	2	\	19
市场营销	1	3	\	\	6	\	\	\	\	\	\	11	3	\	1	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	\	\	\	3	\	30
视觉传达设计	3	\	1	\	6	1	\	\	2	\	\	22	1	\	6	\	\	\	\	\	\	1	\	2	\	\	\	\	1	\	46
数字媒体技术	\	1	2	1	5	\	\	\	1	1	\	29	\	\	2	\	1	\	\	\	\	2	\	8	\	\	1	\	2	\	56



专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
通信工程	1	1	\	1	3	\	\	\	\	\	\	22	1	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	4	\	35
土木工程	3	3	\	\	10	2	1	\	1	\	\	44	10	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	1	\	\	\	1	1	3	82
无机非金属材料工程	\	\	6	\	5	\	\	1	\	\	\	30	6	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	1	\	\	\	\	53
物联网工程	1	2	\	1	6	\	1	\	1	\	\	12	\	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	2	\	\	1	\	1	\	30
信息工程	\	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	16	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	2	\	\	\	\	23
信息管理与信息系统	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	9	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	16
信息与计算科学	2	5	\	\	11	\	\	\	\	4	\	27	\	\	1	4	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	56
行政管理	\	\	\	\	4	\	1	\	1	\	\	17	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3	\	28
药物制剂	\	\	\	\	1	3	\	\	\	\	\	8	\	\	6	4	\	\	1	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	24
应用化学	\	2	\	\	10	2	\	\	\	1	\	41	4	\	5	6	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	12	\	84
英语	1	3	\	\	14	\	\	\	2	2	\	36	3	\	2	\	1	\	\	\	\	\	\	3	\	2	\	\	\	\	69
英语+材料化学	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	11	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	12
英语+法学	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	14	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	15
英语+化学工程与工艺	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	13	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	5	\	24
英语+会计学	\	\	1	\	3	\	\	\	\	1	\	23	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	33
英语+软件工程	\	6	\	\	2	\	\	\	\	\	\	13	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	22
英语+市场营销	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	12	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	14
制药工程	\	2	\	\	3	1	\	\	\	\	\	20	\	\	4	2	\	\	\	\	2	\	\	1	1	\	\	\	8	\	44
智能科学与技术	1	1	\	\	7	\	\	\	\	\	\	16	\	\	2	\	\	\	\	\	\	1	\	3	\	\	\	\	3	\	34
自动化	2	2	\	\	9	\	\	\	\	\	\	39	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	6	\	60	
总计	51	97	25	10	385	28	30	5	21	26	1	1393	81	1	102	51	5	2	9	3	35	13	11	89	36	10	17	17	180	25	2759



附录二 研究生毕业生各专业就业省份流向

专业	安徽	北京	福建	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
安全技术及工程	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3
材料工程	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	9	1	\	2	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	2	\	19
材料加工工程	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	8
材料物理与化学	\	2	1	4	\	\	\	\	\	\	11	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	4	\	\	\	\	3	\	26
材料学	\	1	\	2	\	\	\	\	\	\	13	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	2	\	20
动力工程	2	1	\	2	\	\	\	\	1	\	8	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	18
动力机械及工程	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2
法律(法学)	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	8
法律(非法学)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4
分析化学	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	6	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	9
高等教育学	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	8	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	11
高分子化学与物理	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	7	\	\	1	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	5	\	19
工程管理	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2
工程热物理	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2
工业催化	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	6
工业微生物	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	5
管理科学与工程	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2
光学工程	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	6	\	\	2	\	\	\	\	\	\	1	1	\	\	\	\	1	\	13
化工过程机械	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	2	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	5
化学工程	\	\	\	8	\	\	\	\	1	\	18	1	\	3	2	\	\	\	\	\	\	1	\	3	\	\	7	\	44
化学工艺	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	12	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	3	1	20



专业	安徽	北京	福建	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
环境工程	1	1	\	\	1	\	1	\	1	\	15	2	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	24
环境科学	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3
会计	\	1	\	3	1	\	\	\	3	\	47	1	\	1	\	1	\	\	\	\	\	2	\	2	\	\	\	\	62
会计学	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1
机械电子工程	\	1	\	2	\	\	\	\	\	\	6	1	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	11
机械工程	\	\	\	7	\	1	\	\	\	\	12	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	1	\	\	\	1	24
机械设计及理论	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3
计算机技术	\	1	\	2	\	\	\	\	1	\	13	1	\	1	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	6	\	27
计算机应用技术	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	6
检测技术与自动化装置	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	6	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3	\	11
建筑与土木工程	\	\	\	5	2	\	\	\	\	\	39	1	\	1	\	\	\	\	\	\	1	1	2	\	\	\	2	\	54
结构工程	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3
控制工程	\	\	\	4	\	\	\	1	1	\	23	2	\	1	\	\	\	1	1	\	\	1	\	\	\	\	3	1	39
控制理论与控制工程	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	2	\	7
矿物加工工程	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	1	5
矿业工程	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4
马克思主义法学	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	7
马克思主义基本原理	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	2
马克思主义经济学	1	1	\	1	\	\	\	\	1	1	14	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	1	1	\	\	\	\	\	22
马克思主义中国化研究	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	4
模式识别与智能系统	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	7	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	8
企业管理	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	5	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	7
桥梁与隧道工程	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1
软件工程	\	1	\	2	\	\	\	1	\	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	10
生物工程	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	6



专业	安徽	北京	福建	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
生物化工	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	4	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	6
市政工程	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	4	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	6
思想政治教育	1	\	\	2	\	\	\	\	\	\	8	\	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	14
物理化学	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	3
行政管理	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1
岩土工程	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2
艺术设计	1	1	2	3	\	\	\	\	1	\	24	\	\	4	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	1	\	38
应用化学	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	5	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	1	7
应用微生物	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1
英语笔译	2	\	\	\	\	1	\	\	3	\	20	1	\	2	1	\	\	\	\	\	\	7	\	\	\	1	2	\	40
有机化学	\	\	\	3	\	\	\	\	2	\	3	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	9
制药工程	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	3	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	6
制药化学	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	15	\	\	3	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	21
中国近现代史基本问题研究	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1
总计	10	21	4	70	4	2	2	3	19	1	435	18	1	31	8	2	1	2	7	1	2	30	11	5	1	3	52	6	752



电话：027-87001895
邮箱：witzbc@163.com
武汉市东湖新技术开发区光谷一路206号