



江汉大学

2020 | 毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality

目录

前言	1
学校概况	2
数据说明	5
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	6
一、2020 届毕业生规模与结构	6
(一) 学院/专业结构	6
(二) 生源地结构	8
二、2020 届毕业生就业率	9
(一) 分学历就业率	9
(二) 分学院/专业就业率	9
三、2020 届毕业生就业特征分布	12
(一) 就业单位性质分布	12
(二) 就业单位行业分布	12
(三) 就业地域分布	13
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析	16
一、2020 届毕业生就业状态分析	16
二、2020 届毕业生获得工作的途径	16
三、2020 届毕业生就业单位属性	17
四、2020 届毕业生就业质量调查	18
(一) 就业现状满意度	18
(二) 薪资及满意度	18
(三) 工作与专业相关度	20
(四) 工作稳定度	23
(五) 毕业生对用人单位的综合满意度	24
第三章 2020 届毕业生毕业去向专项分析	25
一、2020 届毕业生国内升学分析	25
(一) 国内升学基本情况	25
(二) 国内升学学校层次	25
二、2020 届毕业生出国(境)分析	26
(一) 出国(境)基本情况	26
(二) 出国(境)留学地域分布	26
三、2020 届毕业生未就业情况分析	27
(一) 未就业基本情况	27
(二) 未就业原因	27
(三) 求职过程中遇到的困难	28
第四章 2020 届毕业生对教育教学的反馈	29
一、2020 届毕业生对母校教育教学工作的评价与反馈	29

(一) 对母校教育教学工作的评价.....	29
(二) 对母校教育教学工作的反馈.....	30
二、2020 届毕业生对母校就业服务工作的评价与反馈.....	32
(一) 对母校就业服务工作的评价.....	32
(二) 对母校就业服务工作的反馈.....	32
三、2020 届毕业生对母校人才培养整体评价.....	33
第五章 用人单位调研结果分析.....	34
一、用人单位对毕业生的评价与建议.....	34
(一) 对毕业生的整体满意度.....	34
(二) 对毕业生各项表现的评价.....	34
(三) 对毕业生的求职建议.....	36
二、用人单位对高校的评价与反馈.....	36
(一) 对学校就业服务工作的评价.....	36
(二) 对学校就业服务工作的反馈.....	37
(三) 对学校人才培养工作的评价.....	38
(四) 对学校人才培养工作的反馈.....	38
第六章 2020 届毕业生就创业工作举措.....	39
一、强化就业工作政治站位，坚决落实“一把手工程”.....	39
二、积极发动全员参与，建立“网格化”就业帮扶机制.....	39
三、广开就业渠道，积极组织各类招聘活动.....	39
四、加强就业政策宣传，积极开展就业精准帮扶指导.....	40
五、创新服务方式，为毕业生提供精准优选的就业服务.....	41
第七章 建议.....	42
一、筑基础、强专业，进一步提升毕业生就业质量.....	42
二、抓培养、重实践，进一步提升毕业生就业竞争力.....	42

前言

习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《江汉大学2020届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校概况

江汉炳灵，世载其英；代生贤哲，汉黄独秀。

江汉大学是一所综合性大学，位于九省通衢的湖北省武汉市，学校实行省市共建、以市为主的办学体制。2001 年 10 月，经教育部批准，在原江汉大学、华中理工大学汉口分校、武汉教育学院、武汉市职工医学院四校基础上合并组建新江汉大学。2002 年 6 月，学校整体搬迁到国家级武汉经济技术开发区。

2018 年，学校入选湖北省“双一流”建设“国内一流学科建设高校”，化学工程与技术学科入选湖北省“国内一流学科建设学科”。2019 年，学校引进中国工程院谢先启院士，成为第一家拥有全职院士的湖北省属高校；材料成型及控制工程专业入选教育部公布的国家级一流本科专业建设点名单，17 个本科专业入选省级一流建设点名单。

文化底蕴深厚，钟灵毓秀，景物宜人。学校主校区东濒长江，北临汉水，是“高山流水”千古佳话的知音故里。校园环境优美，碧波荡漾的三角湖环抱满园苍翠，清源河长虹卧波映带学府黄舍。这里四季分明，花果飘香。春有桃李芳华，草长莺飞；夏有莲叶田田，清香四溢；秋有红枫金菊，流光溢彩；冬有寒梅暗香，粉妆玉砌。学校总占地面积约 2000 亩，校舍建筑面积近 80 万平方米。学生公寓均配有独立卫生间、冷暖空调、洗衣机等生活设施，六座学校食堂被誉为“网红食堂”。校园紧邻区域政务中心、商业中心和国家特大型企业总部，生活便利，闹中取静，是学习、研究、实践、生活的优良场所。

学科门类丰富，百家争鸣，兼容并包。学校拥有 8 个一级学科硕士学位授权点，9 个硕士专业学位授权类别；开设 75 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。学校拥有 5 个省重点学科、2 个省级优势特色学科群，获批国家级特色专业 2 个、国家级专业综合改革项目 1 个、省级品牌专业 2 个、省级专业综合改革项目 5 个、省级战略性新兴（支柱）产业人才培养计划本科项目 9 个、省级普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目 8 个；获评国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品课程 17 门，精品在线课程 33 门。

师资力量雄厚，良师荟萃，师德高尚。校学术委员会主任谢先启是中国工程院院士、国务院政府特殊津贴专家，多次荣获国家科技进步奖，工程爆破领域学

术水平国内领先、世界一流。学校现有专任教师 1209 人，其中正高 188 人，副高 482 人，教师拥有博士学位比例达到 45.2%。学校以柔性引进的方式聘请中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 1 人，另有国家级人才计划人选 2 人、省级人才计划人选 34 人，形成了以国家级人才为领军、省部级人才为中坚、中青年博士教师为骨干的高水平师资队伍。多名教师获评“全国优秀教师”“楚天园丁奖”“荆楚好老师”等称号；多人在全国高校思想政治理论课教学展示、全国高校教师教学与指导技能大赛等活动中获奖。

产学研相结合，百花齐放，硕果满枝。学校建有省部级研究平台 17 个、省级实习实训基地 4 个、省研究生教育创新基地和省研究生工作站 4 个，其中爆炸与爆破技术研究院是全国首家专门进行工程爆破理论与技术研究的科研机构。近五年，获得各类科研项目 1500 余项，其中国家基金项目 110 余项。参与国家“863”计划、支撑计划及重点研发计划项目 10 余项。发表学术论文被 SCI\EI\CPCI 等三大检索收录 2000 余篇次；出版教材、著作 300 余部，先后获得省部市各级科研成果奖励 130 余项，获得各类知识产权授权 1500 余项，其中发明专利 300 余项，专利申请量和授权量均位居湖北省属高校前列。学校与百余家地方企业合作，共建 20 余个产学研基地和校企共建实验室。重视培养学生科研能力，多名本科生、研究生在校期间在国际学术期刊发表论文，优秀本科学生进入北京大学直接攻读博士学位。《江汉学术》入选 CSSCI 扩展版来源期刊（2019-2020）。

办学效益显著，立足武汉，服务湖北，面向全国。学校累计为社会培养各类人才 15 万余人，大批优秀校友成为岗位骨干、行业翘楚，在各自岗位上无私奉献、拼搏进取，诠释着“立德、致用、兼容、创新”的江大校训精神。近五年，学校有 70 余项成果实施了转化和推广应用，其中“无卤阻燃胶膜”“豇豆新品种”等项目产业化及社会经济效益超过 20 亿元，“柔性显示基板材料聚酰亚胺制备技术”成功转化至鼎龙控股股份有限公司，打破了柔性显示基板材料全部依赖进口的现状；组建 6 家科技成果产业化及学科性公司，其中一家已在“新三板”挂牌。学校获批武汉市首家科技成果转化股权激励试点高校。江汉大学武汉研究院作为高端智库，为地方提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案。武汉江大车都女足俱乐部是全国唯一征战女超联赛的学生军，多名队员是现役国家队主力。在抗击“新冠肺炎”阻击战中，学校附属医院先后收治新冠肺炎确诊及疑似

住院病人 1393 人，发热门诊累计接诊 1.3 万人次，重症医学科朱国超被评为全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人；校友夏思思在抗疫斗争中不幸牺牲，被追授“全国三八红旗手”“中国青年五四奖章”。

坚持对外开放，全球视野，融入世界。学校坚持对外开放，不断推进对外交流与合作，先后与 21 个国家和地区的 53 所高校建立了合作关系。校龙舟队参加乌干达龙舟赛连续 2 年获总冠军，得到全国政协主席汪洋的亲切接见，乌干达副总统爱德华·塞坎迪莅临学校参观访问。学校与爱尔兰阿斯隆理工学院合作开设中外合作办学项目，与美、德、法、日等国高校建立十余个校际交流项目和交换生项目。现有留学生 300 余人。建成纳米生物医学工程中心等国际联合实验室 12 个。

学校坚持以本科教育为主，加快发展研究生教育，积极发展留学生教育，大力发展以社会培训为主体的继续教育，着力为武汉、为湖北、为国家经济建设和社会发展培养德智体美劳全面发展的、具有创新精神和实践能力的高素质应用性、创新性、国际性人才，努力建设在国内有影响有特色的高水平地方综合性大学。

数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 15 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业特征分布等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生及重点用人单位，使用数据主要涉及毕业生就业质量分析、毕业去向专项分析、毕业生对教育教学的评价与反馈、用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模与结构

(一) 学院/专业结构

江汉大学 2020 届毕业生共 4477 人，其中男性毕业生 1993 人，女性毕业生 2484 人，男女比例为 1:1.25。

2020 届毕业生中，本科毕业生 4156 人，分布在 14 个学院 66 个专业中。分学院来看，商学院毕业生人数最多，有 598 人，占本科毕业生总人数的 14.39%。分专业来看，视觉传达设计专业毕业生人数最多，有 288 人，占本科毕业生总人数的 6.93%。

2020 届毕业生中，专科毕业生 321 人，分布在 4 个学院 8 个专业中。分学院来看，医学院毕业生人数最多，有 156 人，占专科毕业生总人数的 48.60%。分专业来看，护理专业毕业生人数最多，有 110 人，占专科毕业生总人数的 34.27%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	学院	专业	性别		人数	比例
			男	女		
本科毕业生	商学院	金融学	42	68	110	2.65
		国际经济与贸易	18	50	68	1.64
		信息管理与信息系统	19	27	46	1.11
		工商管理	25	59	84	2.02
		市场营销	9	16	25	0.60
		会计学	25	101	126	3.03
		财务管理	1	49	50	1.20
		物流管理	15	24	39	0.94
		旅游管理	2	23	25	0.60
		酒店管理	6	19	25	0.60
	法学院	法学	37	72	109	2.62
		社会工作	8	21	29	0.70
		行政管理	10	24	34	0.82
	教育学院	教育学	5	39	44	1.06
		应用心理学	17	46	63	1.52
		数字媒体技术	24	16	40	0.96
	人文学院	汉语言文学	15	77	92	2.21

江汉大学 2020 届毕业生就业质量报告

学历	学院	专业	性别		人数	比例
			男	女		
本科毕业生	人文学院	汉语国际教育	1	30	31	0.75
		广告学	29	75	104	2.50
		历史学	8	13	21	0.51
		文化产业管理	4	30	34	0.82
		播音与主持艺术	4	23	27	0.65
	智能制造学院	机械设计制造及其自动化	102	40	142	3.42
		材料成型及控制工程	55	24	79	1.90
		工业设计	14	13	27	0.65
		过程装备与控制工程	56	10	66	1.59
		汽车服务工程	23	11	34	0.82
		测控技术与仪器	25	8	33	0.79
		自动化	102	17	119	2.86
		轨道交通信号与控制	17	3	20	0.48
		城乡规划	23	6	29	0.70
	人工智能学院	数学与应用数学	13	12	25	0.60
		电子信息工程	64	20	84	2.02
		通信工程	35	15	50	1.20
		光电信息科学与工程	25	4	29	0.70
		计算机科学与技术	122	33	155	3.73
		网络工程	39	10	49	1.18
	化学与环境工程学院	物理学	22	3	25	0.60
		化学	21	13	34	0.82
		高分子材料与工程	38	6	44	1.06
		化学工程与工艺	54	25	79	1.90
		环境工程	43	21	64	1.54
	医学院	临床医学	84	133	217	5.22
		针灸推拿学	13	19	32	0.77
		药学	10	19	29	0.70
		医学影像技术	8	20	28	0.67
		护理学	5	50	55	1.32
	生命科学学院	生物技术	37	18	55	1.32
		食品质量与安全	5	18	23	0.55
		园艺	10	27	37	0.89
体育学院	体育教育	34	13	47	1.13	
	运动训练	42	22	64	1.54	
	社会体育指导与管理	67	22	89	2.14	
外国语学院	英语	21	136	157	3.78	
	法语	4	42	46	1.11	
	日语	14	28	42	1.01	
	翻译	1	32	33	0.79	
设计学院	视觉传达设计	78	210	288	6.93	

学历	学院	专业	性别		人数	比例
			男	女		
	设计学院	环境设计	72	82	154	3.71
		产品设计	48	51	99	2.38
		服装与服饰设计	6	47	53	1.28
	美术学院	美术学	17	34	51	1.23
		绘画	4	11	15	0.36
		公共艺术	9	17	26	0.63
	音乐学院	音乐表演	35	48	83	2.00
		音乐学	3	17	20	0.48
专科毕业生	智能制造学院	机电一体化技术	40	-	40	12.46
	人工智能学院	电子信息工程技术	24	-	24	7.48
		计算机应用技术	23	-	23	7.17
	医学院	口腔医学	1	-	1	0.31
		护理	6	104	110	34.27
		康复治疗技术	11	34	45	14.02
	体育学院	市场营销	34	29	63	19.63
		社会体育	10	5	15	4.67

（二）生源地结构

2020 届毕业生中，湖北省生源 3107 人，占毕业生总人数的 69.40%。其中本科毕业生 2789 人，占本科毕业生总人数的 67.11%；专科毕业生 318 人，占专科毕业生总人数的 99.07%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	生源地区	人数	比例
本科毕业生	湖北省	2789	67.11
	河南省	184	4.43
	贵州省	161	3.87
	山西省	135	3.25
	广西壮族自治区	107	2.57
	江西省	96	2.31
	广东省	79	1.90
	安徽省	76	1.83
	江苏省	65	1.56
	云南省	55	1.32
	山东省	51	1.23
	湖南省	51	1.23
	河北省	43	1.03
	四川省	42	1.01

学历	生源地	人数	比例
	浙江省	37	0.89
	福建省	35	0.84
	黑龙江省	34	0.82
	上海市	30	0.72
	内蒙古自治区	26	0.63
	北京市	20	0.48
	新疆维吾尔自治区	15	0.36
	辽宁省	7	0.17
	陕西省	7	0.17
	重庆市	6	0.14
	天津市	4	0.10
	宁夏回族自治区	1	0.02
	专科毕业生	湖北省	318
安徽省		1	0.31
江西省		1	0.31
广东省		1	0.31

二、2020 届毕业生就业率

（一）分学历就业率

截至 2020 年 12 月 15 日，2020 届毕业生就业率为 87.96%，本科毕业生就业率为 87.85%，专科毕业生就业率为 89.41%。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生分学历就业率

单位：（%）

学历	就业率	协议就业率	灵活就业率	其中		
				升学率	自主创业率	出国出境率
总体	87.96	60.96	8.91	14.81	1.01	2.28
本科毕业生	87.85	62.51	9.07	12.75	1.08	2.43
专科毕业生	89.41	40.81	6.85	41.43	0.00	0.31

（二）分学院/专业就业率

2020 届本科各专业中，汉语国际教育、历史学和音乐学专业 2020 届毕业生就业率达 100%，实现充分就业。

专科各专业中，口腔医学专业 2020 届毕业生就业率最高，达 100%。详见下表。

江汉大学 2020 届毕业生就业质量报告

表 1-4 2020 届毕业生分学院/专业就业率

单位：(%)

学历	学院	专业	就业率	协议就业率	灵活就业率	其中		
						升学率	自主创业率	出国出境率
本科毕业生	商学院	金融学	73.64	58.18	3.64	6.36	0.91	4.55
		国际经济与贸易	82.35	55.88	8.82	8.82	1.47	7.35
		信息管理与信息系统	63.04	47.83	2.17	10.87	0.00	2.17
		工商管理	90.48	71.43	7.14	10.71	1.19	-
		市场营销	92.00	60.00	4.00	12.00	12.00	4.00
		会计学	78.57	47.62	9.52	15.87	0.79	4.76
		财务管理	64.00	36.00	14.00	14.00	-	-
		物流管理	92.31	64.10	20.51	5.13	-	2.56
		旅游管理	96.00	80.00	16.00	-	-	-
		酒店管理	76.00	52.00	20.00	4.00	-	-
	法学院	法学	89.91	70.64	8.26	10.09	0.92	-
		社会工作	89.66	48.28	13.79	27.59	0.00	-
		行政管理	94.12	70.59	5.88	11.76	2.94	2.94
	教育学院	教育学	93.18	63.64	11.36	18.18	0.00	-
		应用心理学	87.30	66.67	6.35	11.11	3.17	-
		数字媒体技术	90.00	70.00	-	17.50	2.50	-
	人文学院	汉语言文学	88.04	54.35	4.35	28.26	-	1.09
		汉语国际教育	100	67.74	3.23	22.58	-	6.45
		广告学	89.42	73.08	4.81	9.62	-	1.92
		历史学	100	71.43	9.52	19.05	-	-
		文化产业管理	85.29	61.76	11.76	8.82	-	2.94
		播音与主持艺术	88.89	62.96	7.41	14.81	-	3.70
	智能制造学院	机械设计制造及其自动化	84.51	62.68	2.82	14.08	-	4.93
		材料成型及控制工程	89.87	67.09	1.27	18.99	1.27	1.27
		工业设计	88.89	59.26	22.22	-	-	7.41
		过程装备与控制工程	90.91	68.18	3.03	18.18	-	1.52
		汽车服务工程	91.18	82.35	8.82	-	-	-
		测控技术与仪器	90.91	60.61	9.09	21.21	-	-
		自动化	90.76	58.82	7.56	23.53	0.84	-
		轨道交通信号与控制	95.00	80.00	5.00	-	-	10.00
人工智能学院	城乡规划	96.55	82.76	6.90	6.90	-	-	
	数学与应用数学	88.00	72.00	12.00	4.00	-	-	
	电子信息工程	89.29	59.52	15.48	14.29	-	-	
	通信工程	90.00	52.00	8.00	24.00	-	6.00	
	光电信息科学与工程	89.66	62.07	10.34	17.24	-	-	
	计算机科学与技术	90.32	74.19	4.52	10.32	-	1.29	
	网络工程	89.80	69.39	16.33	2.04	-	2.04	

江汉大学 2020 届毕业生就业质量报告

学历	学院	专业	就业率	协议就业率	灵活就业率	其中			
						升学率	自主创业率	出国出境率	
本科	化学与环境工程学院	物理学	96.00	52.00	24.00	20.00	-	-	
		化学	97.06	61.76	5.88	29.41	-	-	
		高分子材料与工程	97.73	50.00	9.09	38.64	-	-	
		化学工程与工艺	92.41	58.23	7.59	26.58	-	-	
		环境工程	92.19	60.94	7.81	17.19	4.69	1.56	
	医学院	临床医学	86.64	56.68	5.07	24.88	-	-	
		针灸推拿学	90.63	31.25	18.75	37.50	3.13	-	
		药学	93.10	58.62	3.45	27.59	3.45	-	
		医学影像技术	85.71	57.14	17.86	10.71	-	-	
		护理学	87.27	54.55	27.27	5.45	-	-	
	生命科学学院	生物技术	89.09	61.82	-	25.45	-	1.82	
		食品质量与安全	86.96	43.48	4.35	39.13	-	-	
		园艺	91.89	59.46	2.70	29.73	-	-	
	体育学院	体育教育	87.23	55.32	12.77	19.15	-	-	
		运动训练	82.81	65.63	10.94	3.13	3.13	-	
		社会体育指导与管理	88.76	62.92	16.85	7.87	1.12	-	
	外国语学院	英语	85.99	56.05	11.46	12.10	0.64	5.73	
		法语	89.13	69.57	6.52	4.35	-	8.70	
		日语	95.24	61.90	9.52	2.38	2.38	19.05	
		翻译	84.85	63.64	3.03	9.09	-	9.09	
	设计学院	视觉传达设计	86.46	68.06	11.11	1.39	2.78	3.13	
		环境设计	85.71	73.38	7.14	-	2.60	2.60	
		产品设计	87.88	71.72	12.12	2.02	-	2.02	
		服装与服饰设计	98.11	77.36	7.55	3.77	3.77	5.66	
	美术学院	美术学	90.20	64.71	15.69	7.84	1.96	-	
		绘画	93.33	40.00	33.33	13.33	6.67	-	
		公共艺术	92.31	53.85	23.08	3.85	11.54	-	
	音乐学院	音乐表演	89.16	60.24	15.66	2.41	1.20	9.64	
		音乐学	100	50.00	20.00	10.00	5.00	15.00	
	专科毕业生	智能制造学院	机电一体化技术	87.50	72.50	-	15.00	-	-
		人工智能学院	电子信息工程技术	91.67	75.00	-	16.67	-	-
			计算机应用技术	91.30	69.57	-	21.74	-	-
医学院		口腔医学	100	-	-	100	-	-	
		护理	89.09	32.73	11.82	44.55	-	-	
		康复治疗技术	95.56	26.67	6.67	60.00	-	2.22	
体育学院		市场营销	87.30	17.46	9.52	60.32	-	-	
		社会体育	80.00	60.00	-	20.00	-	-	

三、2020 届毕业生就业特征分布

(一) 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位以中小企业为主，占 68.71%。本科毕业生就业单位以中小企业为主，占比达到 70.01%；专科毕业生就业单位以中小企业和国有企业为主，占比分别为 43.14%和 39.22%。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占本科就业人数比例	人数	占专科就业人数比例	人数	占就业人数比例
中小企业	2115	70.01	66	43.14	2181	68.71
国有企业	215	7.12	60	39.22	275	8.66
医疗卫生单位	167	5.53	22	14.38	189	5.95
中初教育单位	114	3.77	1	0.65	115	3.62
科研助理	103	3.41	-	-	103	3.25
三资企业	84	2.78	1	0.65	85	2.68
其他事业单位	79	2.62	1	0.65	80	2.52
自主创业	45	1.49	-	-	45	1.42
部队	30	0.99	2	1.31	32	1.01
自由职业	20	0.66	-	-	20	0.63
地方基层项目	16	0.53	-	-	16	0.50
城镇社区	11	0.36	-	-	11	0.35
机关	7	0.23	-	-	7	0.22
科研设计单位	7	0.23	-	-	7	0.22
高等教育单位	3	0.10	-	-	3	0.09
其他	3	0.10	-	-	3	0.09
国家基层项目	2	0.07	-	-	2	0.06

(二) 就业单位行业分布

2020 届毕业生就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.91%），“批发和零售业”（11.47%），“租赁和商务服务业”（11.03%），“教育”（10.52%）为主，占比均在 10.00%以上。本科毕业生就业行业与总体保持一致，专科毕业生就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”（39.22%）、“卫生和社会工作”（17.65%）、“批发和零售业”（15.03%）为主。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占本科就业 人数比例	人数	占专科就业 人数比例	人数	占就业人 数比例
信息传输、软件和信息技术服务业	376	12.45	2	1.31	378	11.91
批发和零售业	341	11.29	23	15.03	364	11.47
租赁和商务服务业	342	11.32	8	5.23	350	11.03
教育	331	10.96	3	1.96	334	10.52
科学研究和技术服务业	300	9.93	3	1.96	303	9.55
制造业	300	9.93	2	1.31	302	9.51
卫生和社会工作	183	6.06	27	17.65	210	6.62
文化、体育和娱乐业	201	6.65	4	2.61	205	6.46
建筑业	179	5.93	6	3.92	185	5.83
交通运输、仓储和邮政业	65	2.15	60	39.22	125	3.94
公共管理、社会保障和社会组织	90	2.98	-	-	90	2.84
金融业	64	2.12	2	1.31	66	2.08
房地产业	51	1.69	3	1.96	54	1.70
居民服务、修理和其他服务业	49	1.62	5	3.27	54	1.70
住宿和餐饮业	42	1.39	2	1.31	44	1.39
农、林、牧、渔业	32	1.06	1	0.65	33	1.04
军队	31	1.03	2	1.31	33	1.04
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	0.73	-	-	22	0.69
水利、环境和公共设施管理业	13	0.43	-	-	13	0.41
采矿业	9	0.30	-	-	9	0.28

（三）就业地域分布

2020 届毕业生就业地域以湖北省为主，在湖北省就业的比例为 65.25%。

本科毕业生就业地域分布较为广泛，分布在全国 28 个省（自治区/直辖市）和国外，其中在湖北省就业的比例为 63.75%，在省外就业的以广东省、上海市和浙江省为主，占比分别为 8.01%、3.94%和 3.91%。国外就业 3 人，占本科毕业生就业人数的 0.10%。

专科毕业生就业地域较为集中，分布在全国 7 个省（自治区/直辖市），在湖北省就业的比例达 94.77%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占本科就业 人数比例	人数	占专科就业 人数比例	人数	占就业人 数比例
湖北省	1926	63.75	145	94.77	2071	65.25
广东省	242	8.01	3	1.96	245	7.72
上海市	119	3.94	-	-	119	3.75
浙江省	118	3.91	-	-	118	3.72
江苏省	83	2.75	-	-	83	2.61
北京市	82	2.71	1	0.65	83	2.61
贵州省	57	1.89	-	-	57	1.80
江西省	43	1.42	-	-	43	1.35
河南省	37	1.22	-	-	37	1.17
湖南省	36	1.19	-	-	36	1.13
广西壮族自治区	36	1.19	1	0.65	37	1.17
福建省	29	0.96	1	0.65	30	0.95
山东省	29	0.96	-	-	29	0.91
云南省	28	0.93	-	-	28	0.88
四川省	25	0.83	-	-	25	0.79
山西省	24	0.79	-	-	24	0.76
安徽省	23	0.76	-	-	23	0.72
河北省	15	0.50	-	-	15	0.47
新疆维吾尔自治区	15	0.50	-	-	15	0.47
陕西省	12	0.40	1	0.65	13	0.41
重庆市	11	0.36	-	-	11	0.35
内蒙古自治区	9	0.30	-	-	9	0.28
天津市	5	0.17	-	-	5	0.16
黑龙江省	5	0.17	-	-	5	0.16
辽宁省	4	0.13	-	-	4	0.13
海南省	3	0.10	1	0.65	4	0.13
国外	3	0.10	-	-	3	0.09
吉林省	1	0.03	-	-	1	0.03
甘肃省	1	0.03	-	-	1	0.03

2020 届毕业生在武汉市就业的比例为 57.53%，本科毕业生在武汉市就业的比例为 56.21%，专科毕业生在武汉市就业的比例较高，达 83.66%。详见下图。

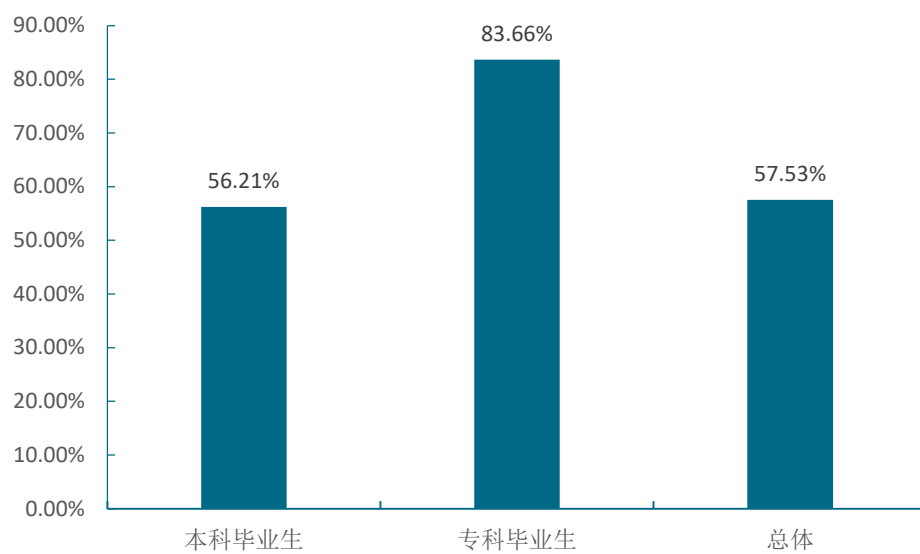


图 1-1 2020 届毕业生在武汉市就业比例

第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业状态分析

调研数据显示，毕业生目前就业心态较好，90.06%的毕业生心态比较平稳，其中 34.86%的毕业生表示就业心态“乐观”，55.20%的毕业生表示就业心态“一般”，少数毕业生表示目前就业心态“比较焦虑”和“悲观”。本科毕业生比专科毕业生略显焦虑。详见下图。

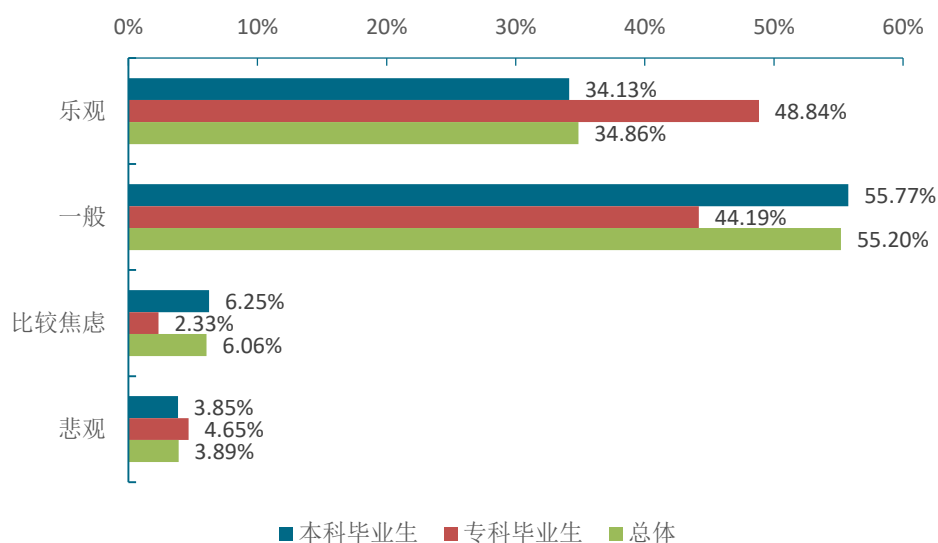


图 2-1 2020 届毕业生就业心态

二、2020 届毕业生获得工作的途径

调研数据显示，毕业生获得工作的途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（43.76%）和“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”（29.31%）。详见下图。

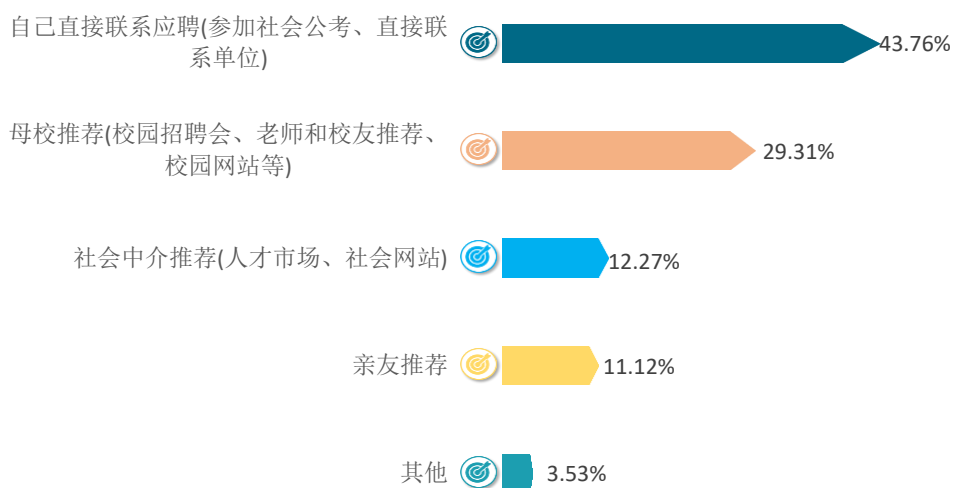


图 2-2 2020 届毕业生获得工作的途径

三、2020 届毕业生就业单位属性

调研数据显示，2020 届毕业生在“上市公司”就业的占比 16.87%，在“高新企业”就业的占比 13.86%，在“中国 500 强”就业的占比 5.22%，在“世界 500 强”就业的占比 4.22%。详见下图。

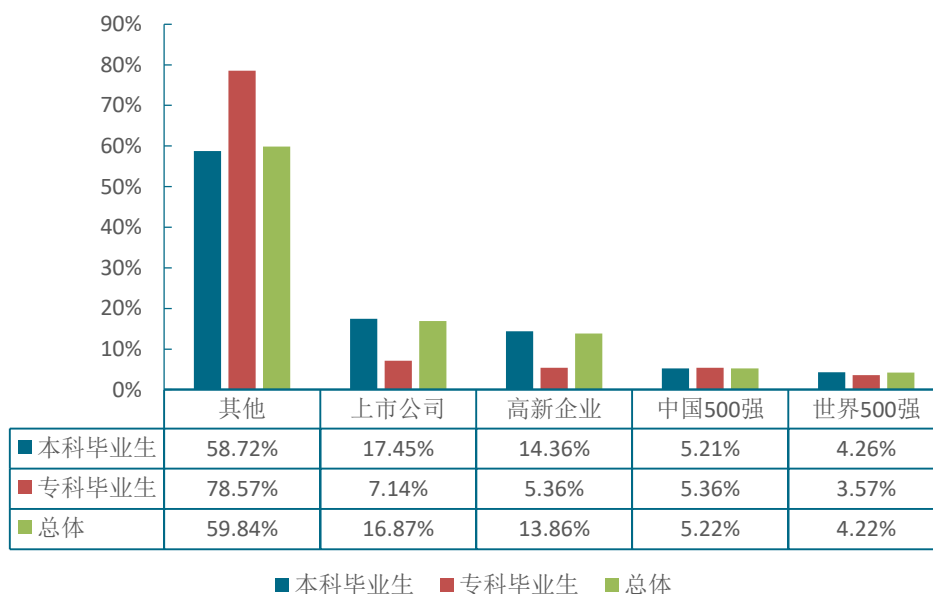


图 2-3 2020 届毕业生就业单位属性

四、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 84.41%。本科毕业生就业现状满意度为 83.77%，专科毕业生就业现状满意度为 94.64%。详见下图。

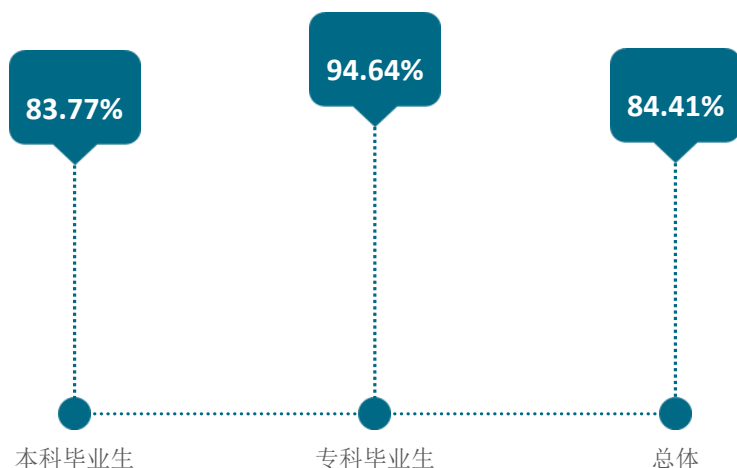


图 2-4 2020 届毕业生就业现状满意度

（二）薪资及满意度

1. 毕业生总体月平均薪资

调研数据显示，2020 届毕业生总体月平均薪资为 5319 元，本科毕业生月平均薪资 5336 元，专科毕业生月平均薪资 4366 元。详见下图。

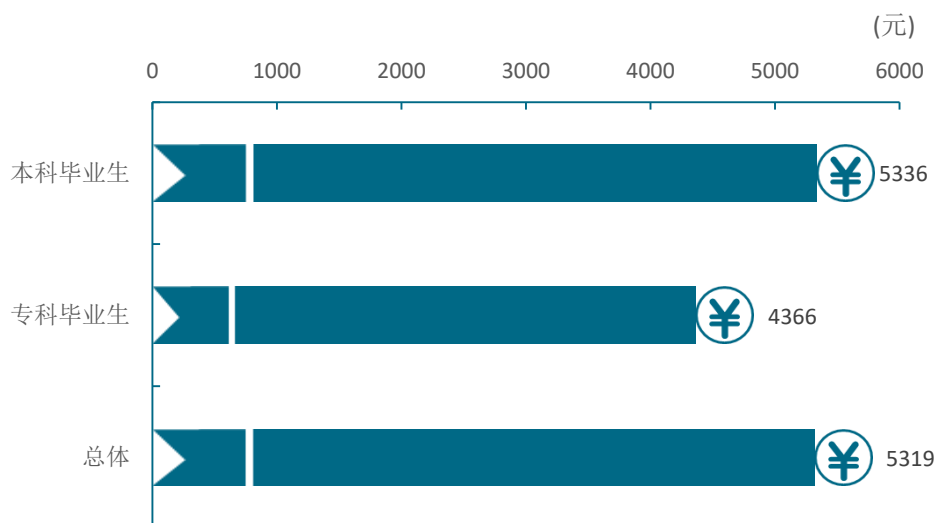


图 2-5 2020 届毕业生总体月平均薪资

2. 分专业月平均薪资

调研数据显示，本科毕业生中，计算机科学与技术专业月平均薪资最高，为 7387 元；其次为工业设计专业，为 7091 元；再次为轨道交通信号与控制专业，为 6962 元。专科毕业生中，康复治疗技术专业月平均薪资最高，为 4875 元。详见下表。

表 2-1 2020 届毕业生各专业月平均薪资

单位：月平均薪资（元）

学历	专业	月平均薪资
本科毕业生	计算机科学与技术	7387
	工业设计	7091
	轨道交通信号与控制	6962
	护理学	6229
	医学影像技术	6208
	测控技术与仪器	6192
	电子信息工程	5900
	产品设计	5893
	网络工程	5722
	光电信息科学与工程	5714
	机械设计制造及其自动化	5521
	自动化	5482
	通信工程	5450
	汽车服务工程	5386
	教育学	5313
	英语	5266
	金融学	5109
	生物技术	5107
	城乡规划	5094
	数字媒体技术	5026
	广告学	5000
	环境设计	4844
	汉语言文学	4810
	美术学	4806
	会计学	4806
	应用心理学	4803
	视觉传达设计	4757
	汉语国际教育	4733
	历史学	4692
	材料成型及控制工程	4659
国际经济与贸易	4583	
临床医学	4571	

学历	专业	月平均薪资
本科毕业生	文化产业管理	4115
	法学	4094
	社会工作	3850
	本科总体	5336
专科毕业生	康复治疗技术	4875
	电子信息工程技术	4767
	护理	4564
	专科总体	4366

注：仅列举样本量≥10 的专业。

3. 毕业生总体薪资满意度

调研数据显示，毕业生总体薪资满意度为 73.91%。本科毕业生薪资满意度为 73.73%，专科毕业生薪资满意度为 76.79%。详见下图。

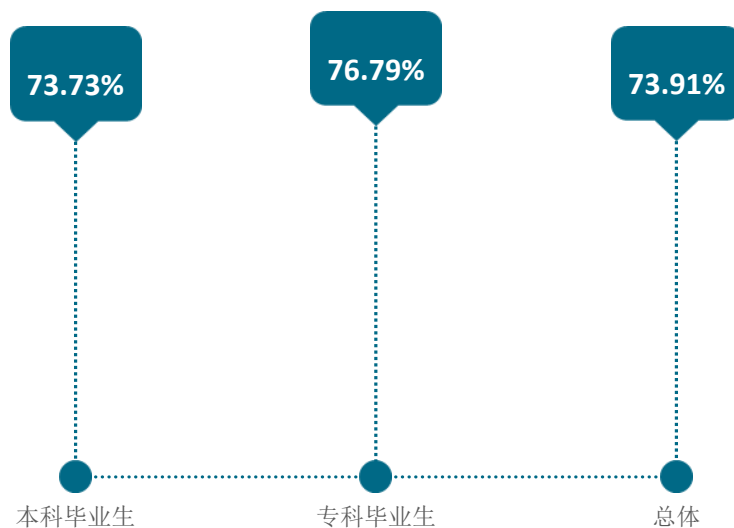


图 2-6 2020 届毕业生总体薪资满意度

（三）工作与专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 73.08%。本科毕业生工作与专业相关度为 71.96%，专科毕业生工作与专业相关度为 91.07%。详见下图。

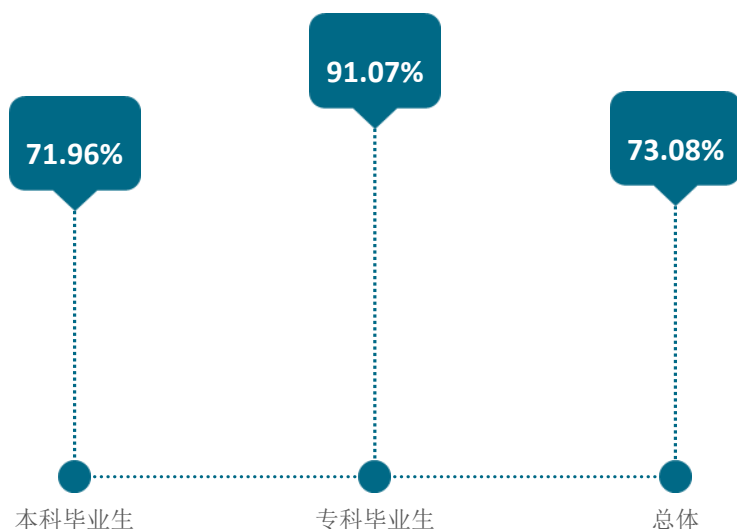


图 2-7 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 分专业工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生中，医学影像技术专业工作与专业相关度较高，达 100%；其次为护理学专业，工作与专业相关度为 95.83%；再次为临床医学专业，工作与专业相关度为 95.24%。专科毕业生中，康复治疗技术专业工作与专业相关度达 100%。详见下表。

表 2-2 2020 届毕业生分专业工作与专业相关度

单位：相关度 (%)

学历	专业	工作与专业相关度
本科毕业生	医学影像技术	100
	护理学	95.83
	临床医学	95.24
	环境设计	93.75
	城乡规划	93.75
	音乐表演	93.55
	法学	87.50
	轨道交通信号与控制	84.62
	教育学	83.33
	美术学	83.33
	英语	81.25
	汉语言文学	80.95
	通信工程	80.00
	汉语国际教育	80.00
	金融学	78.26
	自动化	75.00

学历	专业	工作与专业相关度
本科毕业生	视觉传达设计	74.29
	数字媒体技术	73.68
	广告学	71.43
	社会工作	70.00
	计算机科学与技术	67.92
	会计学	66.67
	生物技术	64.29
	产品设计	64.29
	光电信息科学与工程	64.29
	材料成型及控制工程	63.64
	测控技术与仪器	61.54
	网络工程	61.11
	电子信息工程	56.00
	应用心理学	54.55
	文化产业管理	53.85
	历史学	46.15
	机械设计制造及其自动化	45.83
	汽车服务工程	45.45
	工业设计	45.45
	国际经济与贸易	41.67
本科总体	71.96	
专科毕业生	康复治疗技术	100
	电子信息工程技术	80.00
	护理	85.71
	专科总体	91.07

注：仅列举样本量≥10 的专业。

3. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业不相关的原因主要为“本专业相关的工作就业机会少”(29.73%)、“本专业相关工作与自己的兴趣不符”(22.39%)和“本专业相关的工作收入待遇较低”(15.83%)。详见下图。

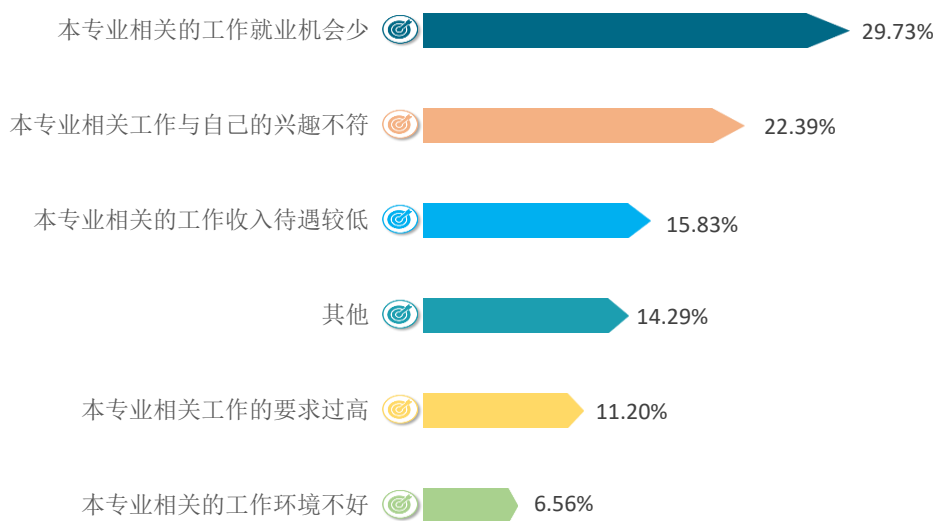


图 2-8 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

(四) 工作稳定度

调研数据显示，2020 届毕业生工作稳定度为 92.52%，本科毕业生工作稳定度为 92.27%，专科毕业生工作稳定度 96.43%。详见下图。

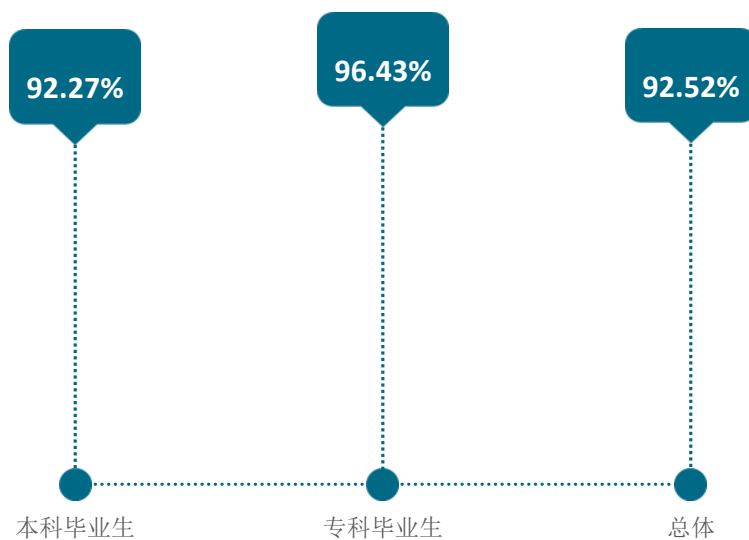


图 2-9 2020 届毕业生工作稳定度

（五）毕业生对用人单位的综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的综合满意度为 92.83%，本科毕业生对用人单位的综合满意度为 92.38%，专科毕业生对用人单位的综合满意度为 100%。详见下图。

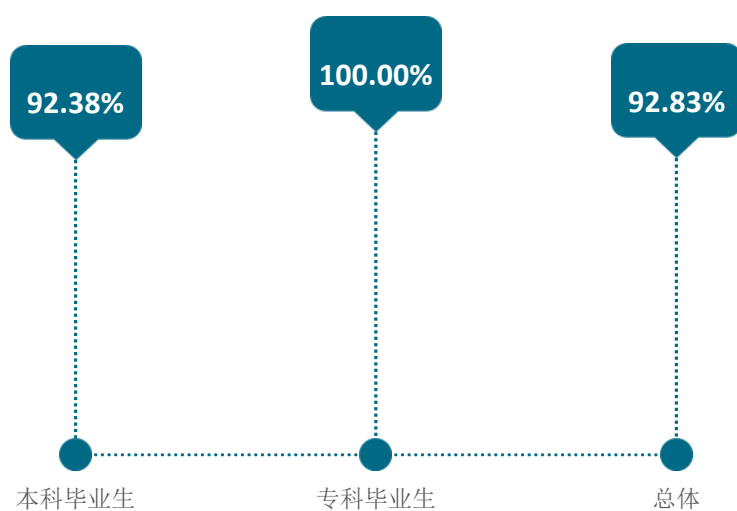


图 2-10 2020 届毕业生对用人单位的综合满意度

第三章 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、2020 届毕业生国内升学分析

(一) 国内升学基本情况

2020 届毕业生中，国内升学毕业生有 663 人，国内升学率为 14.81%。其中本科毕业生 530 人，国内升学率 12.75%；专科毕业生 133 人，国内升学率 41.43%。详见下图。

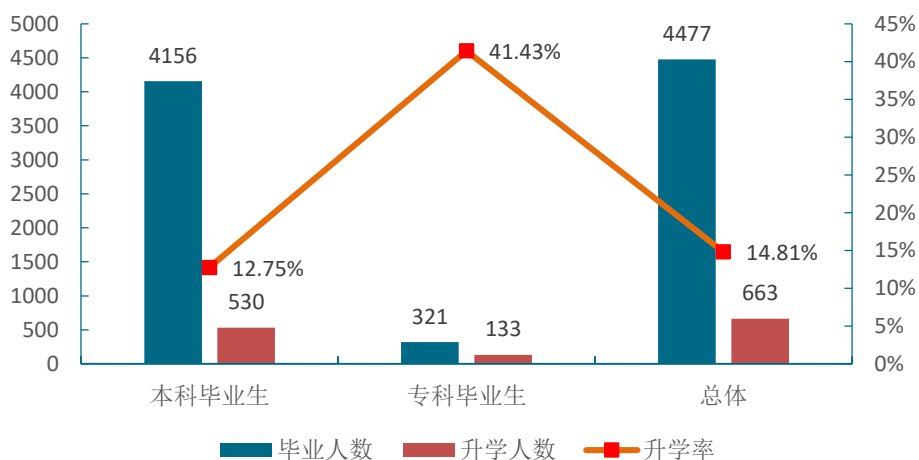


图 3-1 2020 届毕业生国内升学基本情况

(二) 国内升学学校层次

调研数据显示，毕业生升学到国内双一流高校的占比为 37.21%，升学到国内重点本科高校的占比为 30.52%。详见下图。

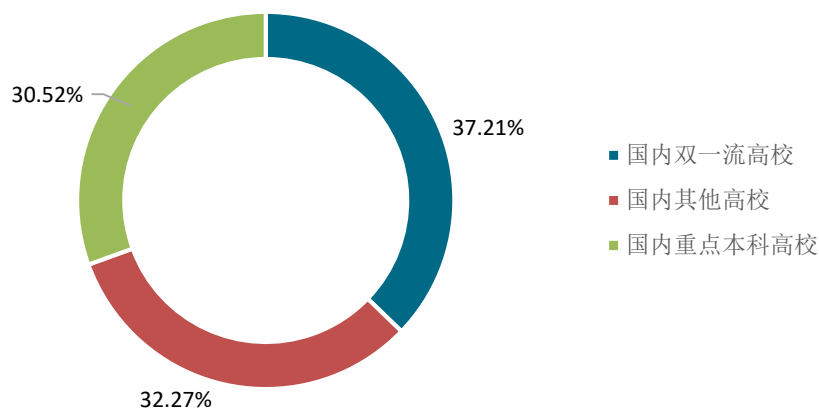


图 3-2 2020 届毕业生升学学校层次

二、2020 届毕业生出国（境）分析

（一）出国（境）基本情况

2020 届毕业生中，出国（境）毕业生有 102 人，出国（境）率为 2.28%，其中本科毕业生 101 人，出国（境）率 2.43%，专科毕业生 1 人，出国（境）率 0.31%。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生出国（境）基本情况

单位：人数（人），出国（境）率（%）

学历	毕业人数	出国（境）人数	出国（境）率
本科毕业生	4156	101	2.43
专科毕业生	321	1	0.31
总体	4477	102	2.28

（二）出国（境）留学地域分布

调研数据显示，毕业生出国（境）留学的国家主要为英国，占比达 51.85%。详见下图。

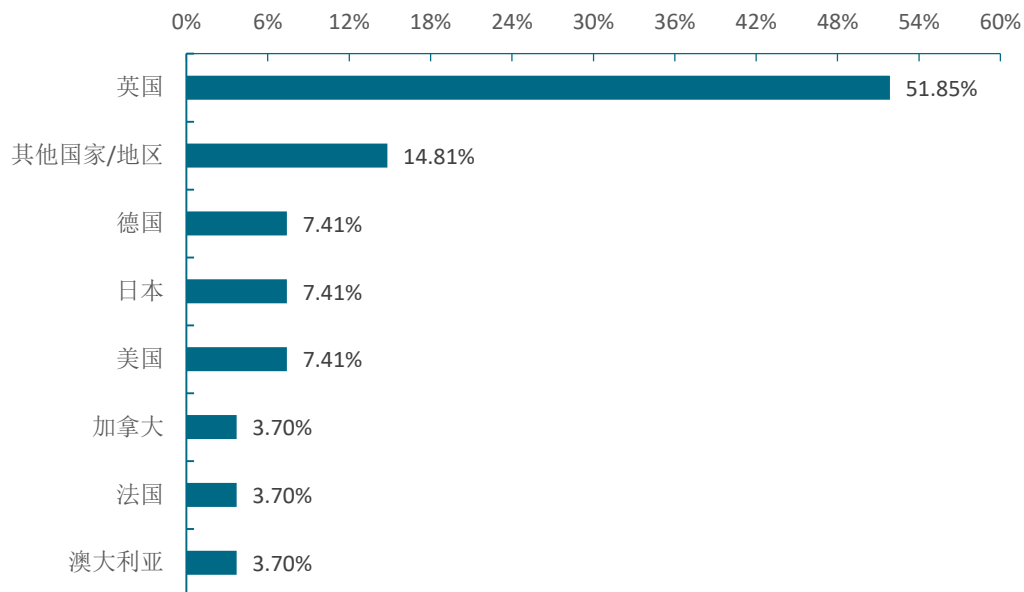


图 3-3 2020 届毕业生出国（境）地域分布

三、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2020 届毕业生中，未就业毕业生共有 539 人，其中本科毕业生 505 人，占未就业毕业生总人数的 93.69%，专科毕业生 34 人，占未就业毕业生总人数的 6.31%。详见下图。

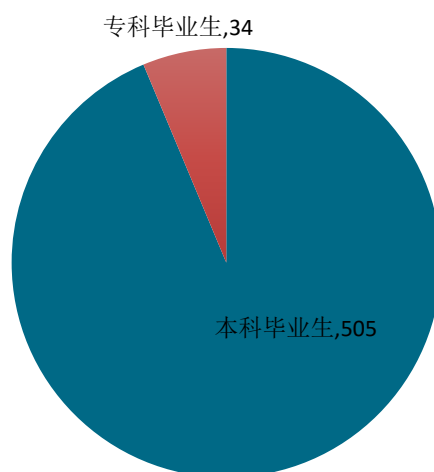


图 3-4 2020 届毕业生未就业基本情况

（二）未就业原因

调研数据显示，毕业生尚未就业的原因主要是“在准备升学考试”（34.36%）、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（25.13%）、“正在择业，暂时没拿到 offer”（17.95%）。详见下图。

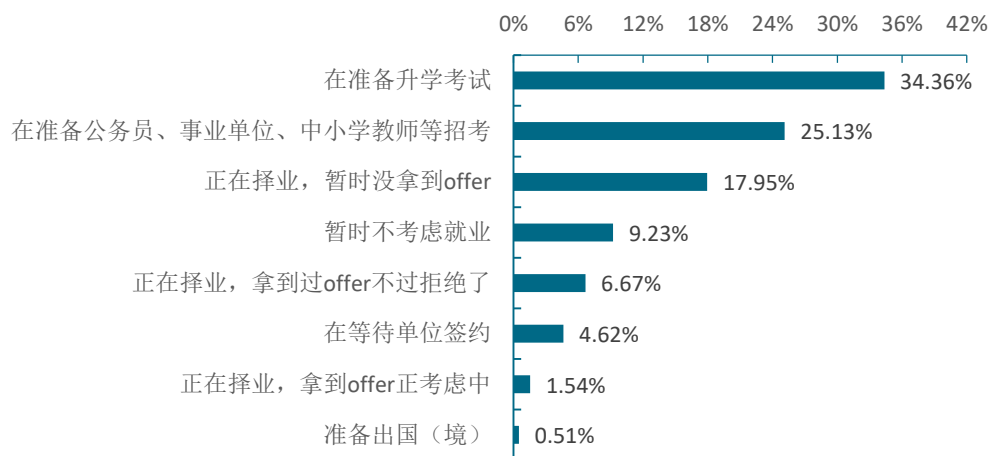


图 3-5 2020 届毕业生尚未就业的原因

（三）求职过程中遇到的困难

调研数据显示，2020 届尚未就业毕业生求职过程中遇到的主要困难有“适合自己专业和学历的岗位不多”（26.27%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（20.34%）、“缺乏实践经验”（19.49%）。详见下图。

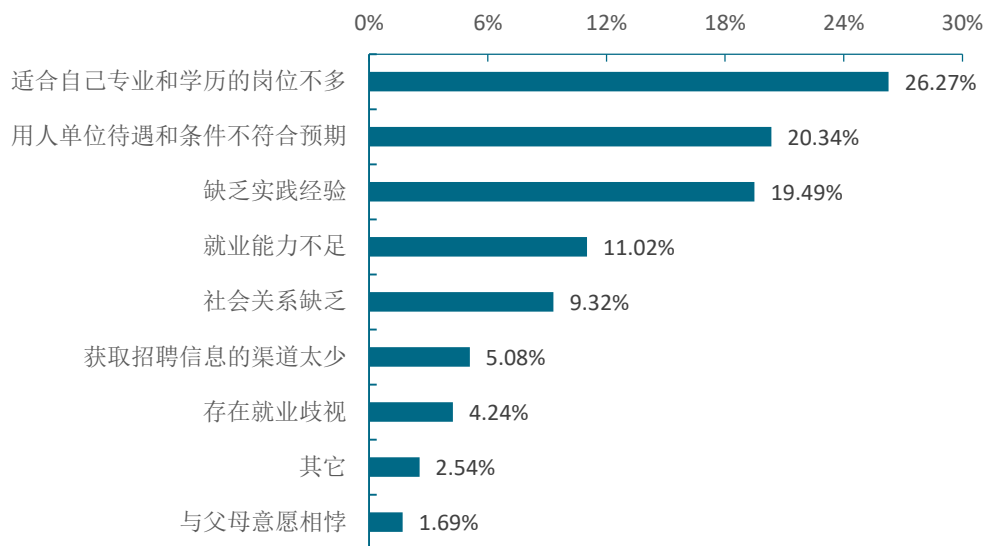


图 3-6 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难

第四章 2020 届毕业生对教育教学的反馈

一、2020 届毕业生对母校教育教学工作的评价与反馈

(一) 对母校教育教学工作的评价

1. 对教师授课水平的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.34%。本科毕业生对教师授课水平的满意度为 98.38%，专科毕业生对教师授课水平的满意度为 97.67%。详见下图。

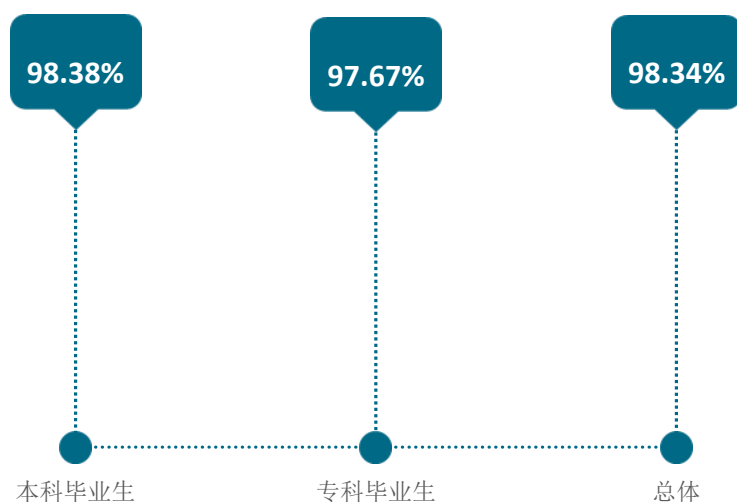


图 4-1 2020 届毕业生对教师授课水平的评价

2. 对课程安排合理性的评价

调研数据显示，毕业生对课程安排合理性的满意度为 89.83%。本科毕业生对课程安排合理性的满意度为 89.42%，专科毕业生对课程安排合理性的满意度为 97.67%。详见下图。

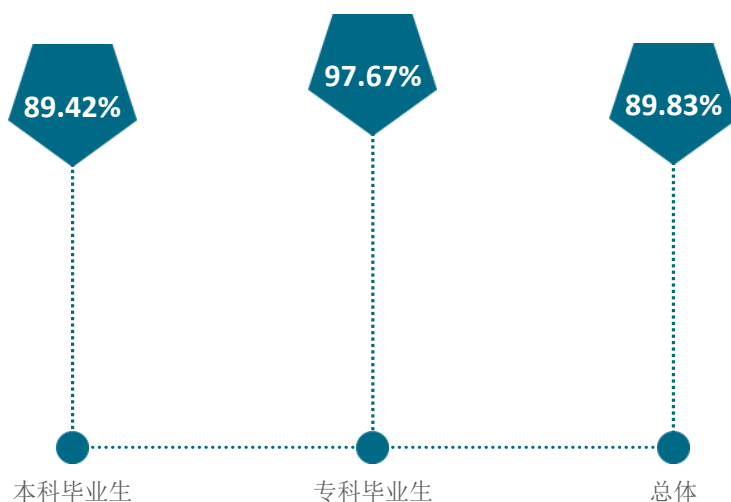


图 4-2 2020 届毕业生对课程安排合理性的评价

3. 对实践教学的评价

调研数据显示，毕业生对实践教学的满意度为 90.11%。本科毕业生对实践教学的满意度为 90.02%，专科毕业生对实践教学的满意度为 91.86%。详见下图。

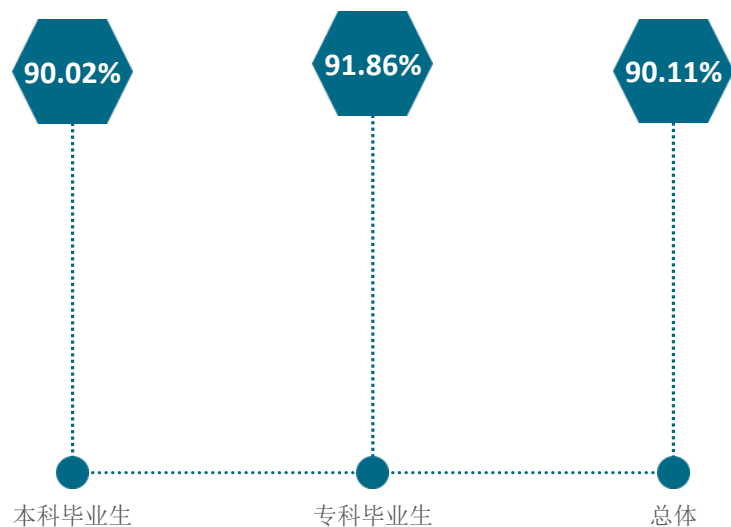


图 4-3 2020 届毕业生对实践教学的评价

(二) 对母校教育教学工作的反馈

1. 对教学的反馈

调研数据显示，毕业生认为母校在教学方面需进一步改进的主要有“实践教学”(27.54%)、“专业课的内容及安排”(20.08%)、“教学方法和手段”(17.39%)。

详见下图。

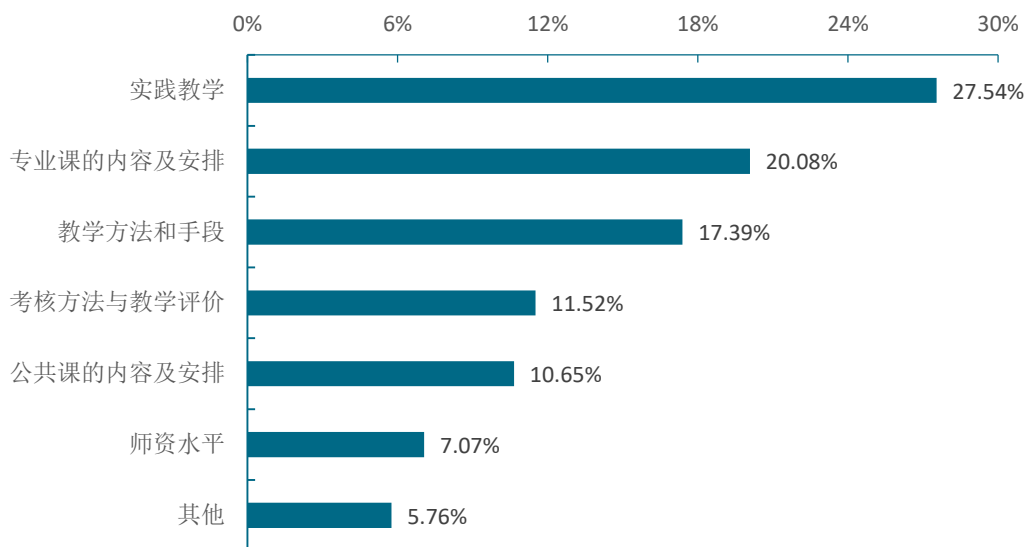


图 4-4 2020 届毕业生对教学的反馈

2. 对课程设置的反馈

调研数据显示，毕业生认为母校在课程设置方面需进一步改进的主要有“专业内容的实用性”（28.00%）和“实践课程安排次数”（20.62%）。详见下图。

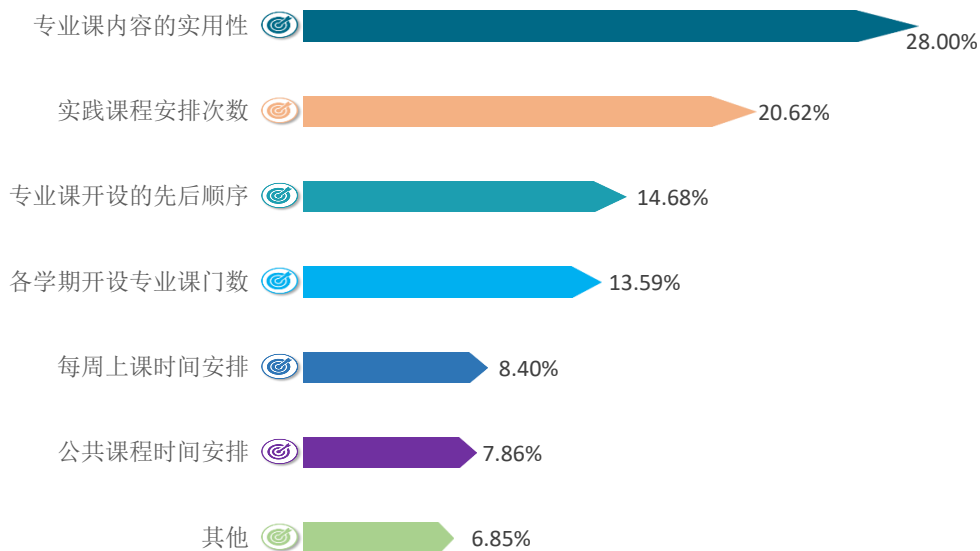


图 4-5 2020 届毕业生对课程设置的反馈

二、2020 届毕业生对母校就业服务工作的评价与反馈

（一）对母校就业服务工作的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校各项就业工作的评价均较高，满意度均在 90.00%以上，其中，对“校园招聘与宣讲”的满意度最高，达到 94.91%。详见下图。

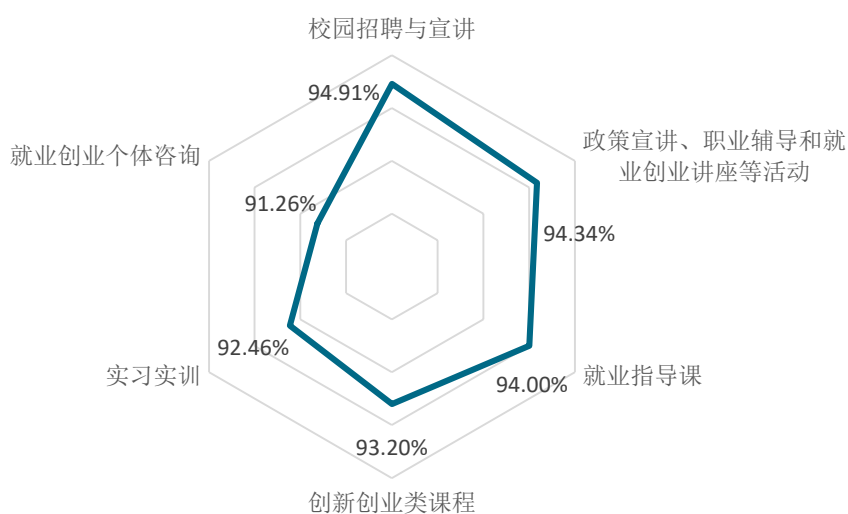


图 4-6 2020 届毕业生对就业各项工作的满意度

（二）对母校就业服务工作的反馈

调研数据显示，毕业生认为母校就业创业指导工作需要进一步加强的主要有“面试指导与训练”（16.67%）、“就业/创业技能培训”（16.12%）、“职业选择咨询/辅导”（12.74%）和“信息提供与发布”（12.47%）。详见下图。

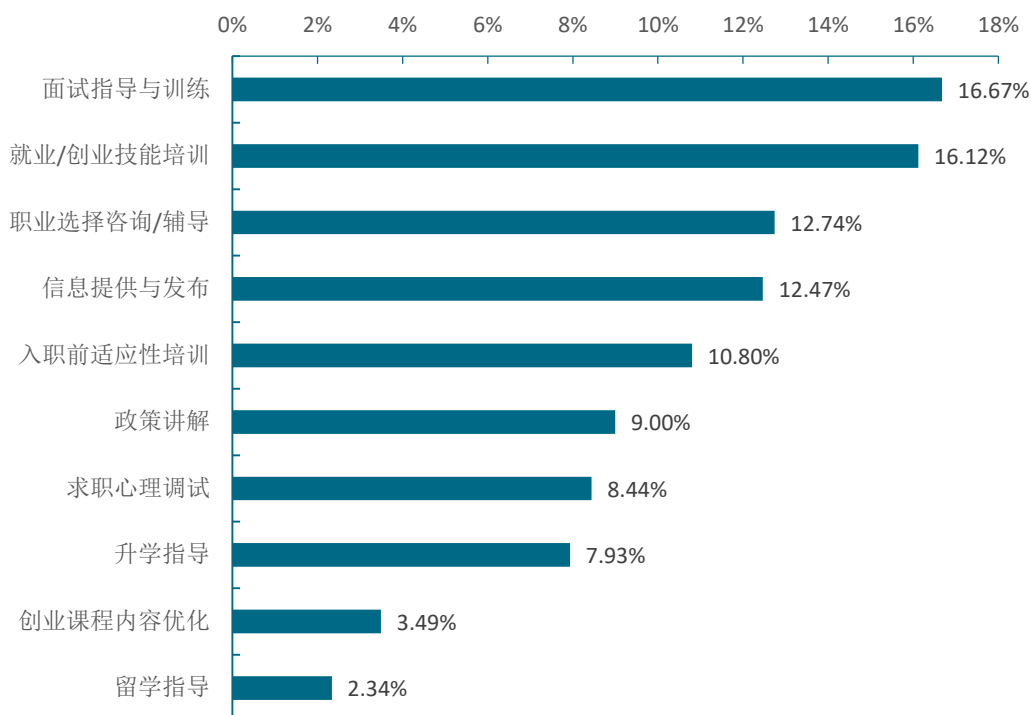


图 4-7 2020 届毕业生对就业工作的反馈

三、2020 届毕业生对母校人才培养整体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 96.91%。本科毕业生对母校人才培养的满意度为 96.94%，专科毕业生对母校人才培养的满意度为 96.51%。详见下图。

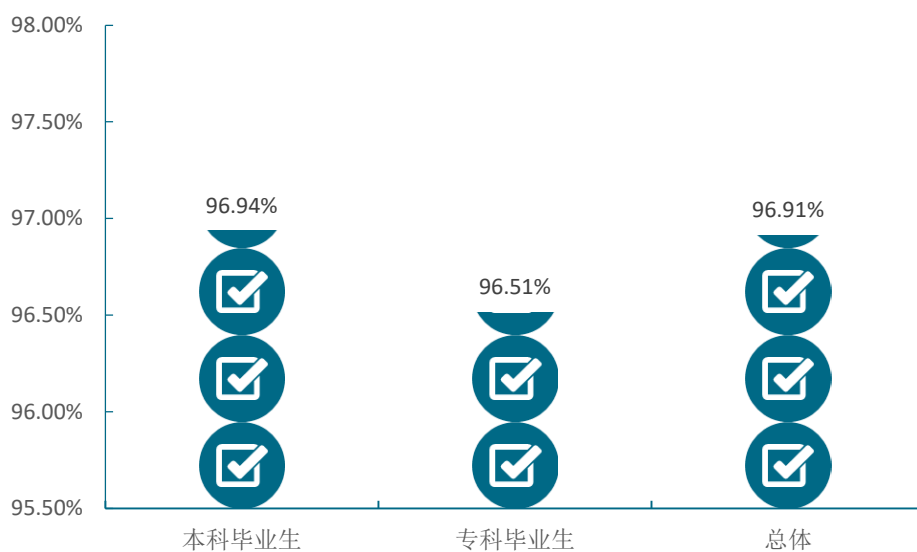


图 4-8 2020 届毕业生对母校人才培养整体评价

第五章 用人单位调研结果分析

一、用人单位对毕业生的评价与建议

(一) 对毕业生的整体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生整体满意度达 100%。详见下图。

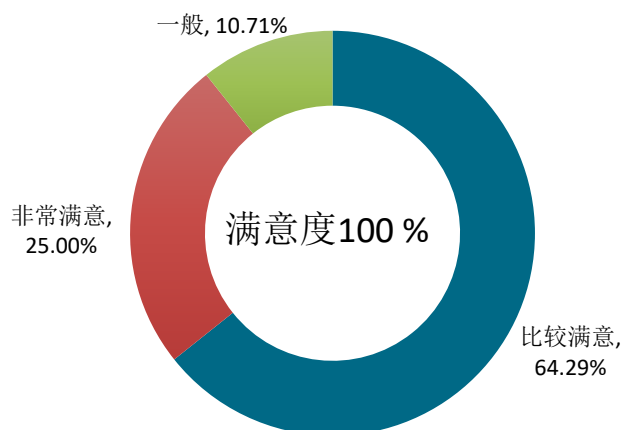


图 5-1 用人单位对毕业生总体满意度

(二) 对毕业生各项表现的评价

1. 对毕业生各项表现的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项表现的评价中，对毕业生“职业发展潜力”的评价最高，达到 4.41 分。详见下图。

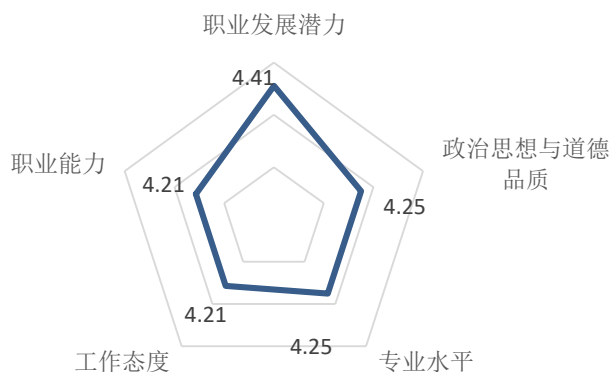


图 5-2 用人单位对毕业生各项表现的评价

注：用人单位对毕业生评价分为五级，非常好=5 分，比较好=4 分，一般=3 分，不太好=2 分，非常差=1 分。

2. 对毕业生适应能力的评价

调研数据显示, 50.00%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作, 其中 10.71%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应岗位工作, 39.29%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应岗位工作。说明毕业生的综合能力较强, 能够在很短时间内适应岗位工作。详见下图。

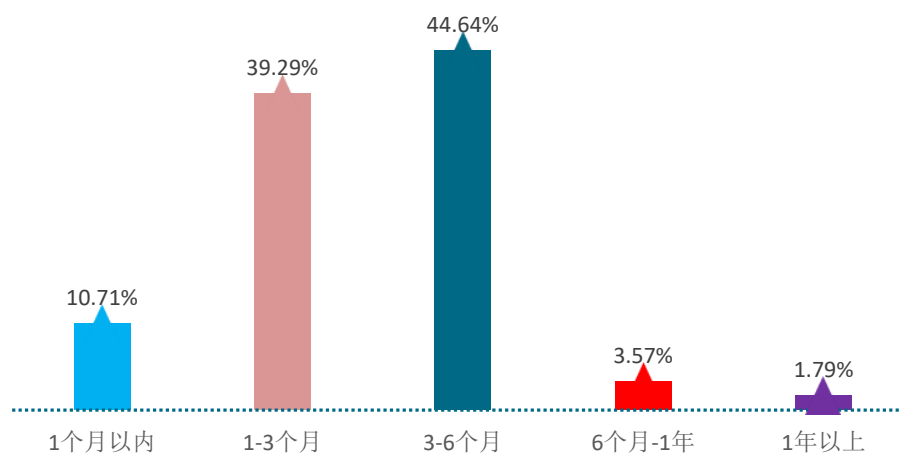


图 5-3 用人单位对毕业生适应能力的评价

3. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示, 41.07%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 年内成长为单位中层管理人员。说明用人单位对毕业生的学习能力和成长能力较为认可。详见下图。

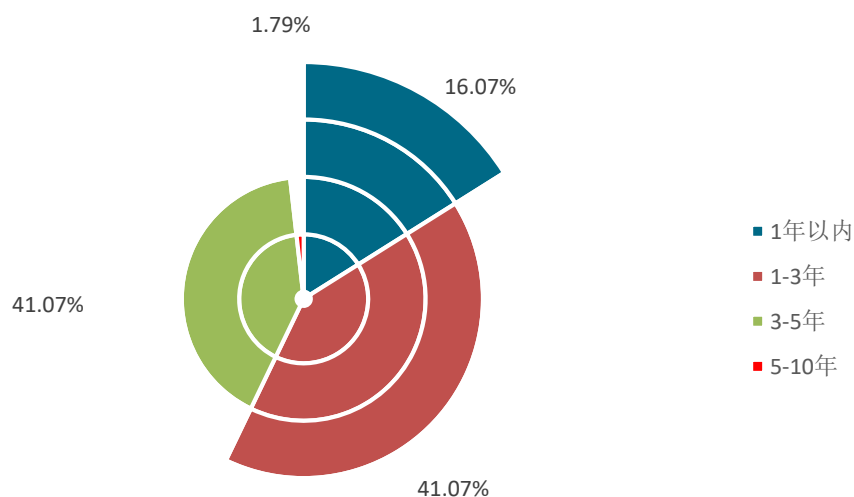


图 5-4 用人单位对毕业生晋升能力的评价

（三）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职中应进一步提升的主要是“对应聘单位的了解准备”（24.24%），其次是“临场反应”（22.73%），再次是“职业素养”（18.94%）。详见下图。

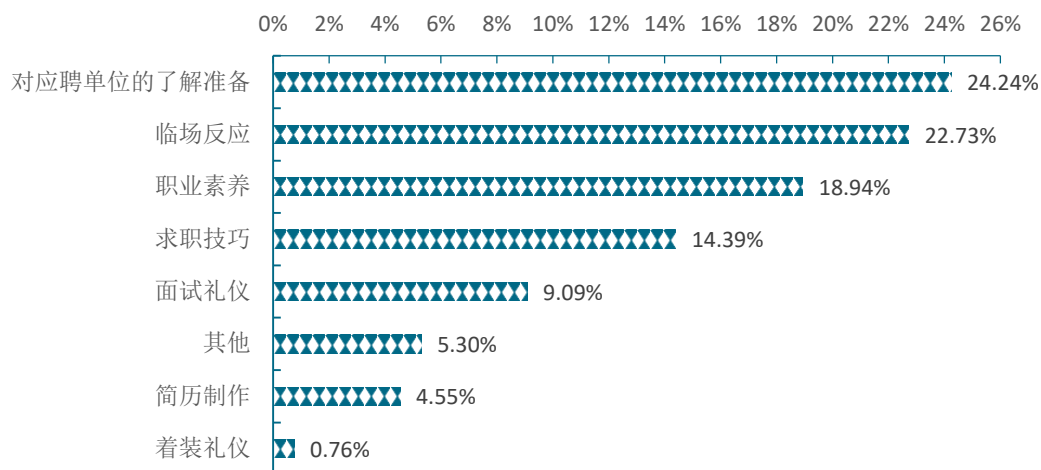


图 5-5 用人单位对毕业生的求职建议

二、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对学校就业服务工作的评价

1. 对学校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务的满意度达 100%。详见下图。

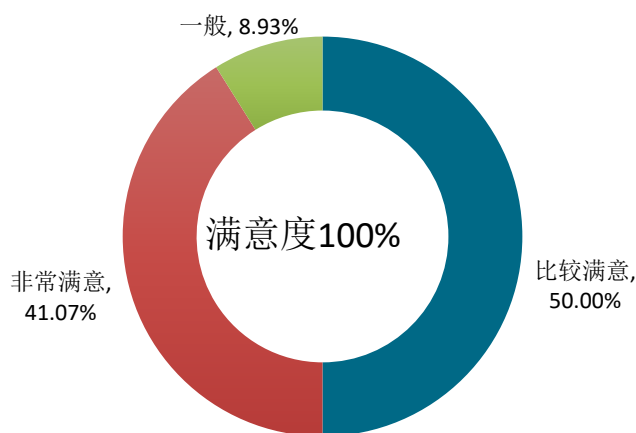


图 5-6 用人单位对学校就业服务的总体评价

2. 最满意的就业服务工作

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作较为满意的方面有“招聘场地安排对接”（35.45%）、“组织毕业生参加招聘”（28.18%）、“就业网站建设及信息服务”（26.36%）。详见下图。

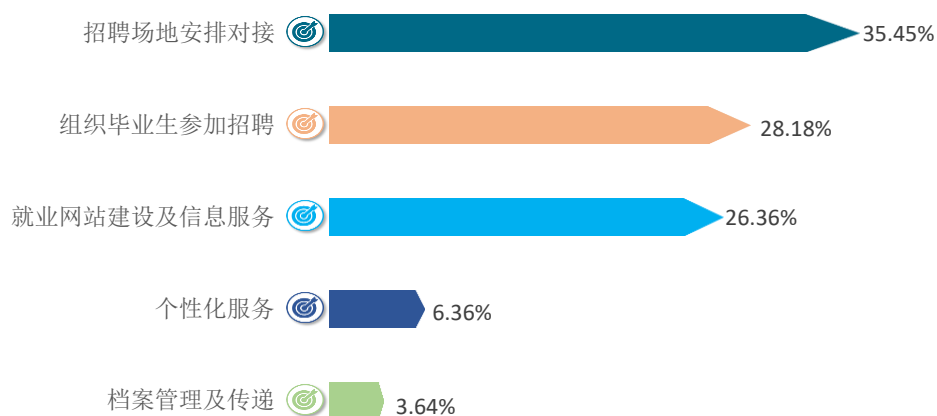


图 5-7 用人单位最满意的就业服务工作

（二）对学校就业服务工作的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作应进一步加强的主要是“加大对毕业生的推荐力度”（46.43%）、“增加校园招聘会场次”（35.71%）。详见下图。

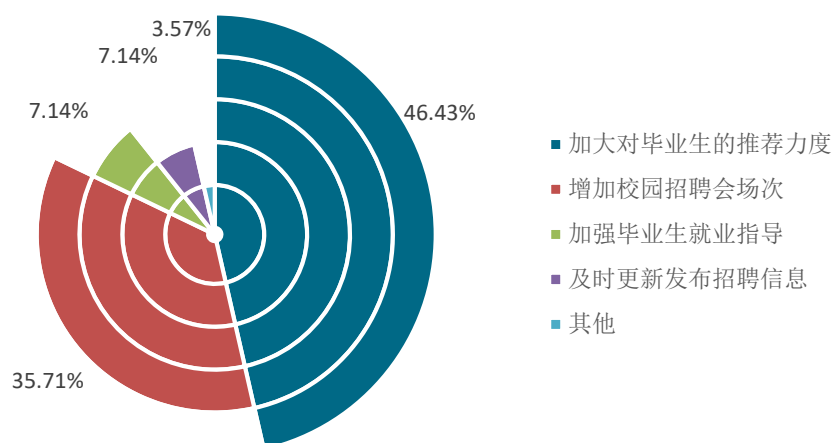


图 5-8 用人单位对学校就业服务的反馈

（三）对学校人才培养工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度达 100%。详见下图。

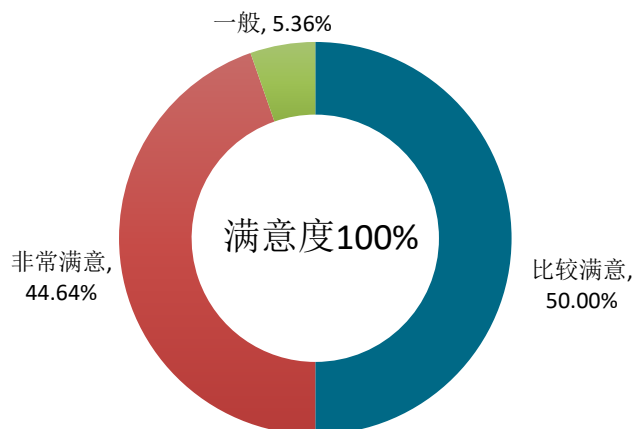


图 5-9 对学校人才培养的评价

（四）对学校人才培养工作的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校人才培养工作应进一步加强的主要有“实践能力的锻炼”（28.57%）、“职业素质的培养”（23.21%）和“专业知识的传授”（14.29%）。详见下图。

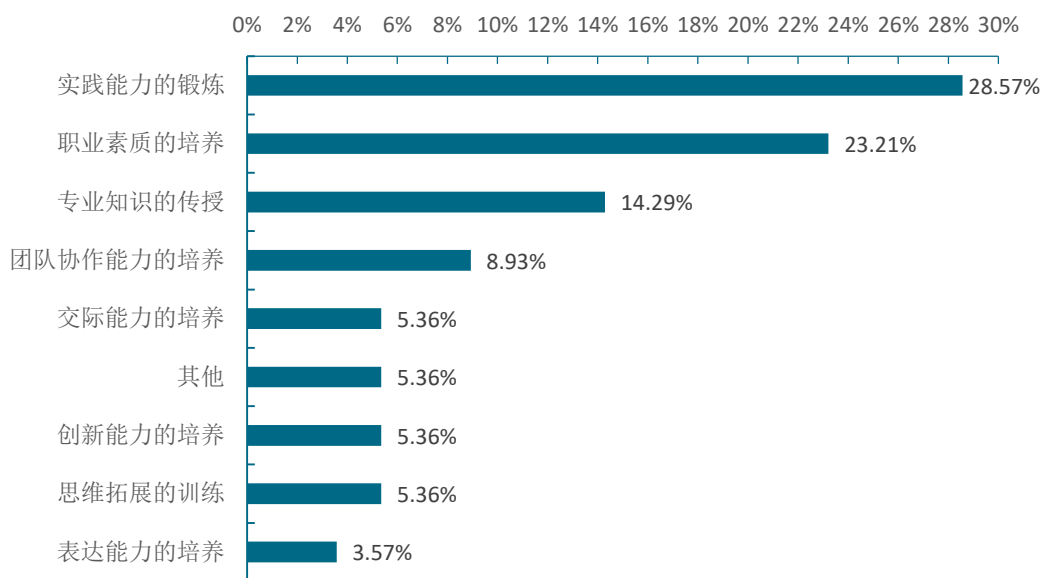


图 5-10 对学校人才培养的反馈

第六章 2020 届毕业生就业创业工作举措

2020 年，受新冠疫情的影响，面对异常严峻的高校毕业生就业形势，学校立足大局，坚决贯彻执行党中央对于就业工作的重要指示精神，始终将毕业生就业工作放在突出位置，以“一把手工程”为工作引领、以全员参与为工作保障、以广开就业渠道为工作方向、以精准帮扶指导为服务宗旨，努力促进毕业生在新形势下充分就业和更高质量就业。

一、强化就业工作政治站位，坚决落实“一把手工程”

根据党中央保就业、稳就业及教育部、省教育厅系列有关就业工作指示精神，学校始终将毕业生就业工作摆在突出重要的位置，成立就业工作领导小组，将就业工作列为学院评价五大一级指标之一。

校党委和校长办公会定期听取毕业生就业工作汇报，领导协调和研究部署全校就业工作。在疫情防控严峻的复杂形势下，定期毕业生就业工作推进会，督促各学院落实就业工作一把手责任制。学院领导班子定期专题研究落实就业工作，各学院院长书记带头抓就业工作，每周对就业工作进展情况进行通报。

二、积极发动全员参与，建立“网格化”就业帮扶机制

学校 2 月 13 日印发《江汉大学关于做好疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作的通知》，建立“网格化”就业帮扶机制，充分调动各学院老师积极性，实行包干落实联系制度，每名老师对口联系 3-5 名毕业生，负责与毕业生的沟通、指导、推介等工作，全校共有 870 名教师为 4477 名毕业生提供就业指导。同时摸排就业困难毕业生 409 人，除学院有对口指导老师外，招就处还指定了一位就业指导教师，实行校院两级双通道，在困难学生的就业观念、求职技能、岗位推荐、信息推送等多方面实行二对一帮扶服务。

三、广开就业渠道，积极组织各类招聘活动

一是积极挖掘各类招聘信息。发动各学院筹集实习单位、就业基地、校友企业、常联系单位等各类资源以及全员师生人脉资源，积极开拓用人单位，挖掘各类招聘信息，确保充分满足毕业生的岗位需求，目前已基本实现为每名毕业生推

荐 3-5 个用人单位。

二是积极组织各类招聘活动。受疫情影响，各类招聘活动采取线上为主，结合线下的方式开展，全年举行线上招聘会 12 场，提供岗位超 11 万个；线下招聘会 5 场，提供岗位接近 2 万；线上宣讲会 74 场，提供岗位数近 1.6 万个；线下宣讲会 110 场，提供岗位数近 1.4 万个。分别与西南大学、武昌区联合举办空中招聘会，在线观看量超过 24 万人，被武汉广播电视台、人民网、学习强国等平台报道。勇于担当，于 6 月 1 日举办了武汉市首场高校毕业生线下招聘会，吸引 3000 多名毕业生参加，多次被央视报道。

三是积极开拓就业市场，实现就业岗位精准对接。落实六部委科研助理聘任工作要求，出台了《江汉大学 2020 年科研助理聘任工作实施方案》，挖掘学校各类科研机构、平台、项目等共 110 个科研助理岗位。同时，积极协助学工部开展义务征兵宣传工作，2020 届毕业生共计 37 人报名应征。

四、加强就业政策宣传，积极开展就业精准帮扶指导

狠抓政研宣传，强化政策引领。充分发挥职业规划与就业指导教研室的政研职能，加强就业政策、求职指导的宣传及落实工作。就业工作 QQ 群每日发布求职技巧、就业政策及各类信息，官方微信公众号每周推送最新的就业政策，向毕业生主动推送《江汉大学 2020 届毕业生就业服务指南》、《江汉大学就业电子签约指南》、《2020 年就业政策汇编》等一系列政策资料，发布《毕业生求职辅导日报》120 余期。同时，积极开展研究生调剂、基层就业招聘、义务征兵等宣传工作。2020 年，与西南大学对接开展研究生定向调剂以及科研助理岗位招聘工作，帮助一批毕业生顺利实现就业。

瞄准学生需求，打造服务品牌。一是创新“两课一辅”入人心。整合学校优质师资，精心设计教学内容，创建《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《公职类考试辅导强化课程》等职业发展与就业指导两类网络课程，同时，为全校学生开通了职业咨询预约服务，提供全天候职业发展与求职指导个性化咨询。通过线上与线下相结合、统一教学与个体咨询相结合、知识宣传与主题讲座相结合等多种形式，积极做好毕业生职业发展教育与就业辅导工作。二是深耕“一评一读”全覆盖。面对疫后大学生求职诸多困境，提前谋划，制定就业指导工作“清单”，多措并举，开展“大学生职业测评及解读”，为 3560 名学生进行了职业

测评和解读。三是线上线下指导不断线。多维开展就业指导教育，线下组织就业干事及毕业年级辅导员参与交流探讨，线上为全校学生同步直播，组织就业干事培训讲座 13 场，精准帮扶团体讲座 13 场，同步收看直播的师生约 29900 人次。

五、创新服务方式，为毕业生提供精准优选的就业服务

积极开展就业困难学生精准帮扶工作。学校根据专业特点和贫困毕业生不同的就业困难类型，制定详细的就业援助方案，为每名毕业生至少推荐 3 家用人单位，并全程跟踪指导服务指导。毕业班辅导员及就业责任人对贫困毕业生求职情况全面跟进，针对其在求职中遇到的挫折和困境，采取积极有效的措施。

启动线上、线下双重签约模式，为学生和单位提供便利。学校于 2 月 20 日在湖北省高校就业网络联盟正式注册启动线上签约模式，单位和学生线下载成就业意向、线上单位邀约，学生应约，学校鉴证。此外，积极采取点对点短信全面普查、电话抽查等多种形式，确保就业情况真实、准确。于 6 月 8 日印发了《江汉大学关于做好 2020 届毕业生就业统计核查工作的通知》，对毕业生就业情况进行核查，做到全面覆盖，全方位了解学生择业、就业情况。

第七章 建议

一、筑基础、强专业，进一步提升毕业生就业质量

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 73.08%，其中本科毕业生工作与专业相关度为 71.96%，尚有一定提升空间。

调研数据显示，56.91%的 2020 届毕业生表示对所学专业“完全了解”，42.06%的毕业生表示对所学专业“一知半解”。毕业生对专业了解程度是反映毕业生专业掌握程度的一项重要考核指标，从毕业生完全了解比例可知，学校毕业生专业知识掌握水平整体处于中等水平，尚有较大提升空间。

人才培养是高校的基本职能，高等教育质量的提高最终体现在高校培养出高质量的适合社会需要的人才，而专业是人才培养的基本落脚点，因此专业建设成为实施高等教育质量工程的战略抓手，是否培养出高质量适合社会需要的人才理当成为衡量特色专业建设效益的基本标准。学校应充分发挥自己的教学资源 and 比较优势，在课程设置上突出专业性、实践性、地方性，积极探索优化课程设置的方式；在培养方法上，注重在学生基础素质、综合素质的基础上突出特色素质的培养，开发特色性的教学资源、形成学生特色优势，通过学生专业知识、专业能力、综合素质的进一步提升，增强学生核心竞争力，提高毕业生工作与专业相关度，进一步提升毕业生就业质量。

二、抓培养、重实践，进一步提升毕业生就业竞争力

调研数据显示，毕业生认为母校在教学方面需进一步改进的主要有“实践教学”（27.54%）、“专业课的内容及安排”（20.08%）、“教学方法和手段”（17.39%）。

调研数据显示，用人单位认为学校人才培养工作应进一步加强的主要有“实践能力的锻炼”（28.57%）、“职业素质的培养”（23.21%）和“专业知识的传授”（14.29%）。

毕业生及用人单位反馈均对实践教学、实践能力的锻炼较为关注。随着经济社会的不断发展、产业行业的不断调整 and 高校教育教学模式及过程的不断优化，大学生社会实践逐渐成为高校专业教学中不可缺少的一环。学校应从培养合格社会主义建设者的高度，进一步提高对社会实践的重视度，加强社会实践的教育、

管理和引导，充分考虑各学科门类、各学院、各专业特点，加强实践教学。学校应本着互惠互利、共同发展的原则，与用人单位广泛开展合作，为学生社会实践搭建校企平台，增加大学生进行社会实践的时间和机会，通过多元化的实践教学体系，培养学生的应用能力。学校应不断拓展学生社会实践的形式，丰富和深化学生在专业领域的实践内容，弥补教育教学工作当中的不足，促进学生在理论和实践相结合的过程中领会和掌握专业知识，帮助学生在社会化过程中实现学校到社会、学生到员工的平稳过渡，帮助学生优质成才、全面成才。