



# 齐齐哈尔大学

## 2021 届本科毕业生就业质量年度报告

齐齐哈尔大学

二〇二一年 十二月

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一章 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各学院毕业去向落实率.....	6
（三）各专业毕业去向落实率.....	7
三、就业流向.....	10
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	11
（三）就业单位.....	12
（四）就业岗位.....	13
四、深造与创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14
（二）自主创业.....	15
五、求职过程分析.....	16
（一）最有效的求职服务方式.....	16
（二）求职成功的影响因素.....	16
（三）成功求职所需技能.....	17
（四）求职时间.....	18
<b>第二章 毕业生就业工作举措.....</b>	<b>20</b>
一、成立工作专班，推进工作落实.....	20

二、加强队伍建设，提高能力水平.....	20
三、加强就业育人，提升就业能力.....	20
四、用好就业政策，加强分类指导.....	20
五、关注重点群体，强化精准帮扶.....	21
六、拓展就业市场，深化对外合作.....	21
七、建设服务平台，优化信息服务.....	21
八、完善数据统计，规范数据使用.....	21
九、建立联动机制，强化结果运用.....	22
十、注重典型宣传，营造良好氛围.....	22
<b>第三章 就业质量相关分析.....</b>	<b>23</b>
一、专业对口度.....	23
二、工作满意度.....	23
<b>第四章 毕业生对学校的评价.....</b>	<b>25</b>
一、对母校整体评价.....	25
（一）对母校满意度.....	25
（二）对母校推荐度.....	25
二、对人才培养的评价.....	26
三、对就业服务工作的评价.....	27
<b>第五章 用人单位对毕业生及学校的评价.....</b>	<b>28</b>
一、对毕业生的评价.....	28
二、对学校招聘服务工作的评价.....	30
<b>第六章 就业工作对教育教学的反馈.....</b>	<b>32</b>
<b>结 语.....</b>	<b>34</b>

## 学校概况

齐齐哈尔大学始建于1952年，是黑龙江省西部地区唯一一所省属综合性普通高等学校。她坐落在嫩江之滨闻名遐迩的丹顶鹤故乡——黑龙江省齐齐哈尔市劳动湖畔，占地面积139万平方米，建筑面积85万平方米，享有“环湖大学”的美誉。学校是黑龙江省属三所综合性大学之一，是全国文明单位、教育部本科教学工作水平评估优秀学校和黑龙江省高教强省（一期）重点建设高校。

近年来，齐齐哈尔大学实现了跨越式发展。现有23个学院（部），7个教辅单位。现有招生专业74个，涵盖11个学科门类，其中汉语言文学、计算机科学与技术、化学工程与工艺、食品科学与工程、服装与服饰设计等5个专业为国家级一流专业建设点，应用化学、生物科学、英语等16个专业为省级一流专业建设点，化学工程与工艺专业通过工程教育专业认证，生物科学专业通过师范类专业二级认证，化学工程与工艺专业、生物科学专业获批国家级“专业综合改革试点”建设项目，高分子材料与工程专业、应用化学专业获批省级“专业综合改革试点”建设项目，园艺专业获批省“卓越农林人才教育培养计划”，获批省级一流课程27门、省级实验教学示范中心3个、省级虚拟仿真实验教学中心1个，国家、省大学生校外实践教育基地3个，是省特色应用型本科示范培育高校和省深化创新创业教育改革示范校。现已通过新增博士学位授予单位立项，拥有硕士学位授权一级学科18个、二级学科68个，硕士专业学位授权类别9个，建有省级重点学科4个，食品科学与工程一级学科被列为省高教强省（二期）优势特色学科，植物性食品加工技术获批省“双一流”优势特色学科建设项目。拥有兼职博士生导师14名、硕士生导师511名，荣获“省优秀研究生导师”3人、“省优秀研究生导师团队”1个；获批亚麻加工技术教育部工程研究中心、植物性食品加工技术教育部工程研究中心和工业大麻国家市场监管技术创新中心，获批表面活性剂与工业助剂、玉米深加工理论与技术、聚合物基复合材料、抗性基因工程与寒地生物多样性保护、微纳传感器件和精细化学品催化合成等6个省重点实验室，获批玉米主食工业化工程、果蔬杂粮饮品工程、农业多维传感器信息感知等3个省工程技术研究中心和农业微生物制剂产业化和工业大麻加工技术等2个省技术创新中心和智能制造装备产业化省级协同创

新中心，获批嫩江流域历史文化省哲学社会科学研究基地和少数民族历史文化遗产保护与传承研究省重点培育智库，是省玉米深加工产业技术创新战略联盟理事长单位，获批省技术转移示范机构；现有专任教师 1580 人，其中高级职称教师 789 人、具有博士学位教师 363 人，拥有俄罗斯科学院外籍院士 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、龙江学者 5 人、省“六个一批”人才 1 人、龙江科技英才 1 人、享受国务院特殊津贴、省政府特殊津贴专家 5 人，全国模范教师、全国优秀教师、省模范教师、省优秀教师、省教学名师、省教学新秀、省教学能手等国家级、省部级荣誉称号者 40 余人，拥有省级领军人才梯队 6 个、市级领军人才梯队 12 个、3 个省教学团队、2 个省高校科技创新团队。近五年获批各类各级科研课题 2340 项，其中国家、省部级课题 348 项，荣获国家技术发明奖二等奖和科技进步奖二等奖，签订“四技”合同 251 项，荣获省部级以上科研奖励 89 项，发表在核心刊物和被三大检索系统检索的高水平学术论文逐年递增。

学校面向全国 31 个省、自治区、直辖市招生。现有在校生 28249 人，其中本科生 25920 人、研究生 2329 人，另有留学生 80 人、成人生 7958 人，招生规模和就业质量稳中有升。

学校拥有先进的教学条件和设施。图书馆藏书 290 万余册，电子图书 197 万余册，中外数据库 30 个，社科、外文资料等资料阅览室 5 个；建有网络多媒体教室和现代语言实训室共计 282 间，每个多媒体教室均具有直播教室功能，网络多媒体教学系统主控室实现了多媒体教室集中管理和控制。拥有省内一流的体育馆、游泳馆、音乐厅和学生文体活动中心。学校定期出版国内外公开发行的学术期刊有 3 种。

经过多年的探索和实践，学校形成了“秉承艰苦创业、奉献边疆的办学传统，面向基层培养踏实敬业、会学善用、具有社会责任感的应用型高级专门人才”的办学特色，坚持“发展是第一要务”的思想，不断深化各项事业的改革、发展和建设，取得了巨大成就。

学校注重加强校园文化建设，积极开展各种丰富多彩的校园文化活动，2006 年受教育部指派开展了“高雅艺术进校园”省内巡演活动，2012 年校地合作成功打

造的大型风情音画《达斡尔人》荣获了全国少数民族文艺汇演金奖等十一项大奖，入选教育部确定的50个“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。

学校高度重视国际交流与合作，相继与美国、日本、俄罗斯、韩国等13个国家近70余所院校和相关机构建立了合作关系，开展了校际往来、学术交流和合作办学，并取得了积极成果。被教育部确定为“中俄大学生艺术交流基地”和“来华留学生国家政府奖学金项目”学校。

在69年的办学实践中，齐齐哈尔大学几代人保持和弘扬了“艰苦奋斗、奉献边疆”的办学传统，为党和国家培养了21万多名各类高素质人才。他们扎根龙江，遍布祖国各地，以安于基层、吃苦耐劳、踏实敬业、会学善用的美誉在工作岗位上广泛受到好评。齐齐哈尔大学秉承“养正毓德、精存自生”的校训，正在面向未来，抓住机遇，求真务实，开拓进取，努力建设有特色高水平应用型综合大学。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《齐齐哈尔大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为53.70%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

本报告编写成员：

编写组长： 张文治

审 稿： 杨国志 王 权 王志飞

撰 稿： 张大伟

数 据： 李 鑫 王 钰 刘智远

## 第一章 毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、就业流向、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届本科毕业生共 6341 人。从性别结构分析，男生 2682 人，占毕业生总人数的 42.30%；女生 3659 人，占毕业生总人数的 57.70%，男女性别比为 0.73:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3844 人，占比为 60.62%。

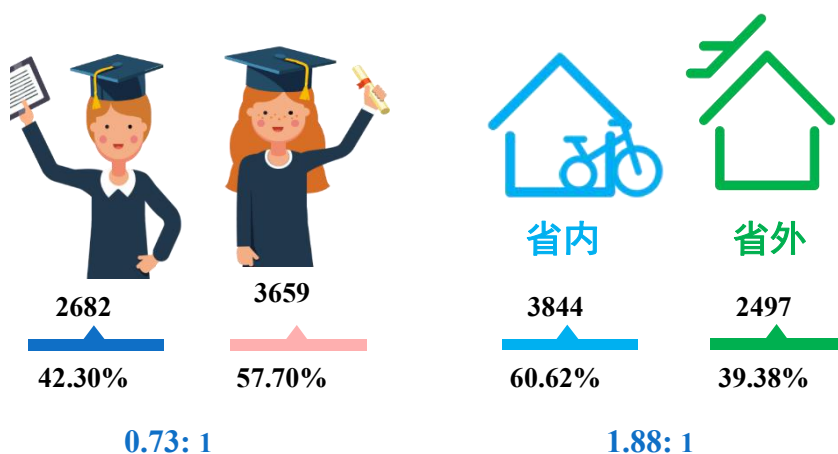


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## （二）结构分布

学校 2021 届毕业生共 6341 人，分布在 20 个学院 79 个专业。其中，经济与管理学院、化学与化学工程学院和机电工程学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 10.42%、9.38%和 7.68%。

## 二、毕业去向及落实率

### （一）总体毕业去向及落实率

齐齐哈尔大学 2021 届毕业生毕业去向落实率为 86.34%，其中，协议和合同就业 44.19%、升学 11.86%、自主创业 0.32%、灵活就业 29.97%。暂不就业 7.21%、待就业 6.45%。详见下图。

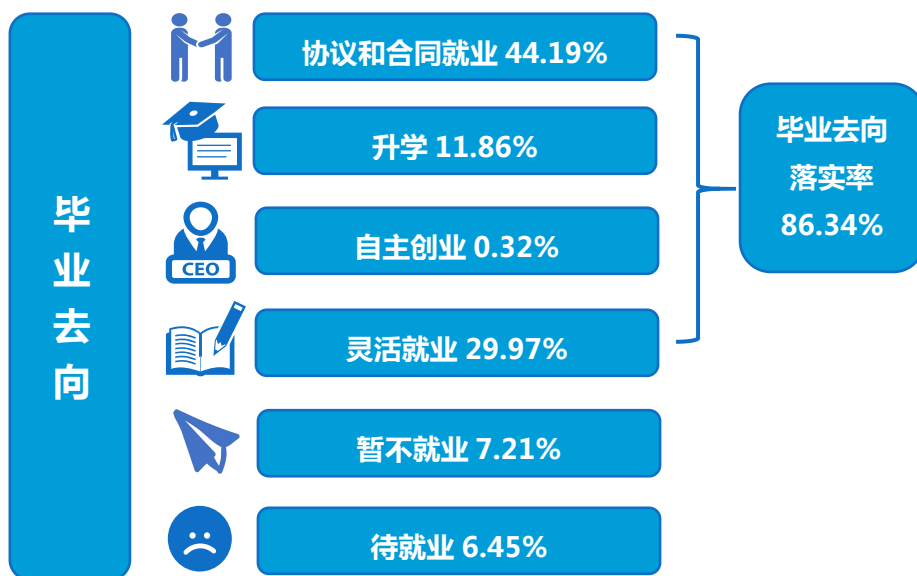


图 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

### （二）各学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 20 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为通信与电子工程学院（97.85%）、建筑与土木工程学院（94.51%）、化学与化学工程学院（93.45%）、音乐与舞蹈学院（93.41%）、教师教育学院（92.08%）。

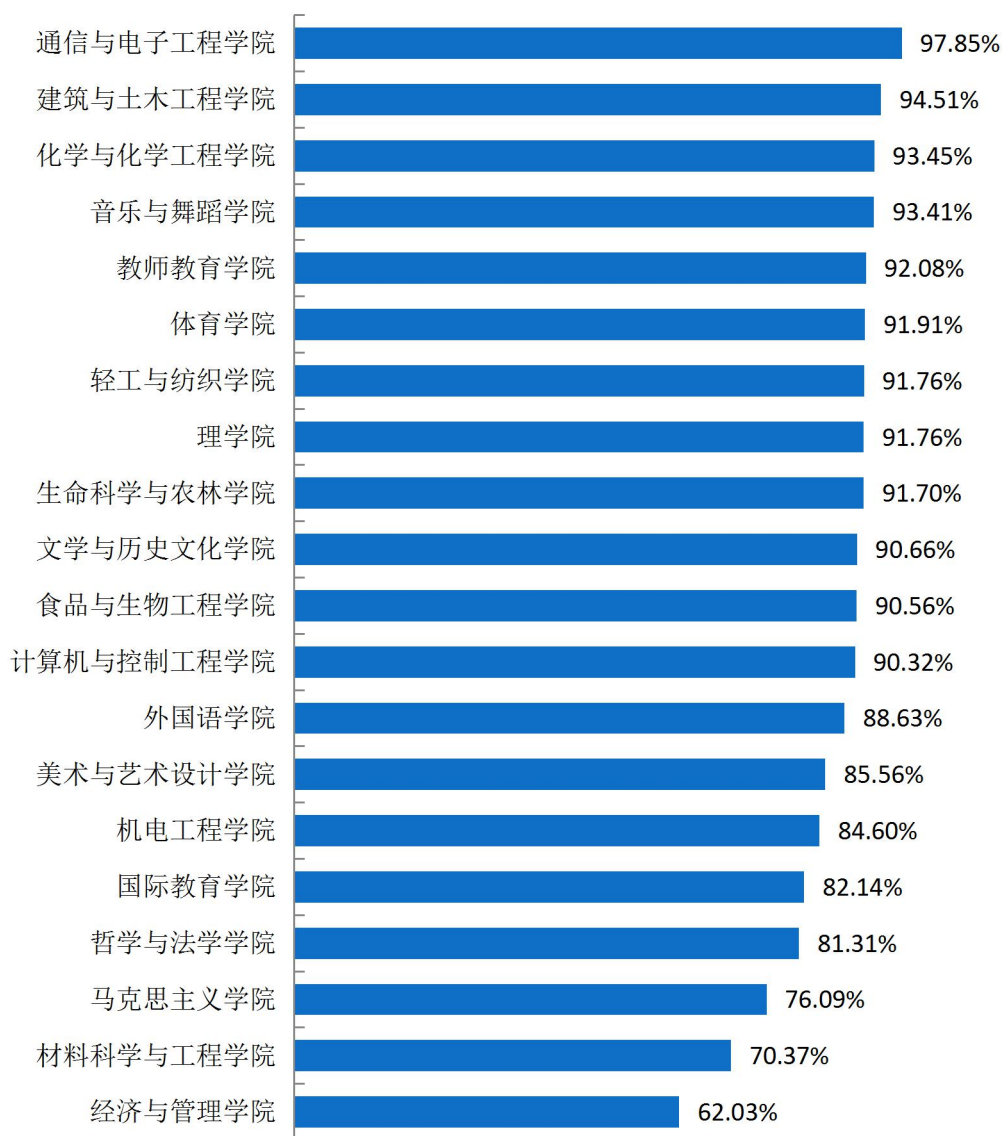


图 1-3 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 79 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为化学（100.00%）、电气工程及其自动化（99.13%）、通信工程（98.97%）。

表 1-1 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
化学	71	71	100.00%
电气工程及其自动化	115	114	99.13%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
通信工程	97	96	98.97%
物联网工程	61	60	98.36%
电子信息工程	155	152	98.06%
汉语言文学	135	132	97.78%
地理科学(师范类)	37	36	97.30%
土木工程	155	150	96.77%
能源化学工程	56	54	96.43%
俄语	50	48	96.00%
学前教育(师范类)	72	69	95.83%
教育技术学	23	22	95.65%
生物科学	135	129	95.56%
物理学(师范类)	61	58	95.08%
电子信息科学与技术	59	56	94.92%
音乐表演	124	117	94.35%
社会体育指导与管理	50	47	94.00%
戏剧影视文学	50	47	94.00%
纺织工程	49	46	93.88%
化学工程与工艺	175	163	93.14%
音乐学	29	27	93.10%
食品质量与安全	72	67	93.06%
软件工程	70	65	92.86%
数学与应用数学	160	148	92.50%
体育教育(师范类)	79	73	92.41%
播音与主持艺术	39	36	92.31%
朝鲜语	37	34	91.89%
园林	49	45	91.84%
环境工程	61	56	91.80%
信息与计算科学	60	55	91.67%
制药工程	142	130	91.55%
包装工程	59	54	91.53%
生物技术	58	53	91.38%
轻化工程	159	145	91.19%
应用化学	90	82	91.11%
广播电视学	55	50	90.91%
哲学	21	19	90.48%
应用心理学	50	45	90.00%
历史学(师范类)	50	45	90.00%
舞蹈编导	29	26	89.66%
食品科学与工程	162	145	89.51%
绘画	56	50	89.29%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机械设计制造及其自动化	166	148	89.16%
计算机科学与技术	229	204	89.08%
生物工程	89	79	88.76%
运动康复	44	39	88.64%
教育学(师范类)	57	50	87.72%
产品设计	57	50	87.72%
英语	201	176	87.56%
过程装备与控制工程	86	75	87.21%
政治学与行政学	31	27	87.10%
视觉传达设计	85	74	87.06%
服装与服饰设计	54	47	87.04%
社会工作	31	26	83.87%
日语	55	46	83.64%
环境设计	85	71	83.53%
汉语国际教育	56	46	82.14%
自动化	122	100	81.97%
城乡规划	27	22	81.48%
园艺	47	38	80.85%
光电信息科学与工程	46	37	80.43%
酒店管理	50	40	80.00%
机械电子工程	112	88	78.57%
法学	131	102	77.86%
信息管理与信息系统	60	46	76.67%
思想政治教育(师范类)	46	35	76.09%
高分子材料与工程	150	114	76.00%
美术学(师范类)	37	28	75.68%
网络工程	61	46	75.41%
新闻学	67	49	73.13%
国际经济与贸易	59	39	66.10%
无机非金属材料工程	85	56	65.88%
市场营销	99	65	65.66%
材料化学	89	58	65.17%
物流管理	59	37	62.71%
财务管理	242	136	56.20%
工商管理	92	47	51.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（42.67%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（7.31%）和山东省（6.08%）。

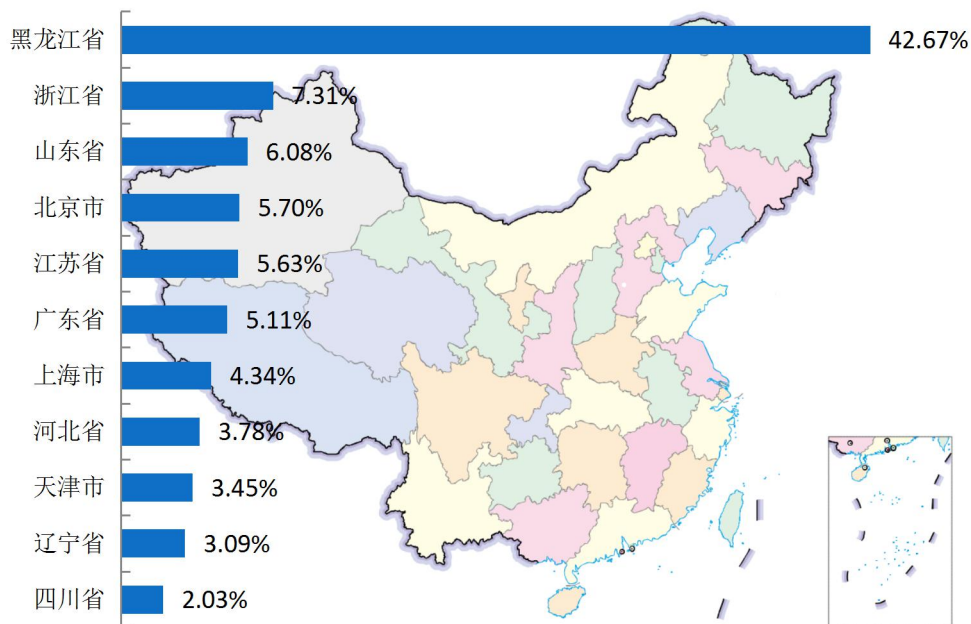


图 1-4 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**就业地级别：**学校 2021 届毕业生就业地级别分布中，“省会或直辖市”占比最大，为 39.64%；其次是“地级市”为 30.36%。

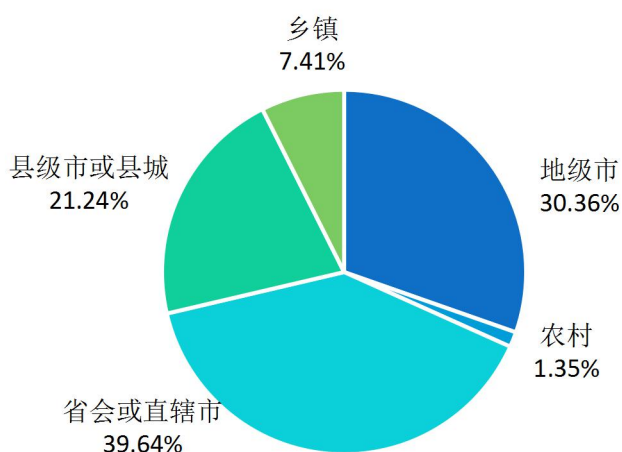


图 1-5 2021 届毕业生就业地级别分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（26.18%）、“信息通讯与互联网”（11.17%）、公共管理与服务行业（10.97%）。

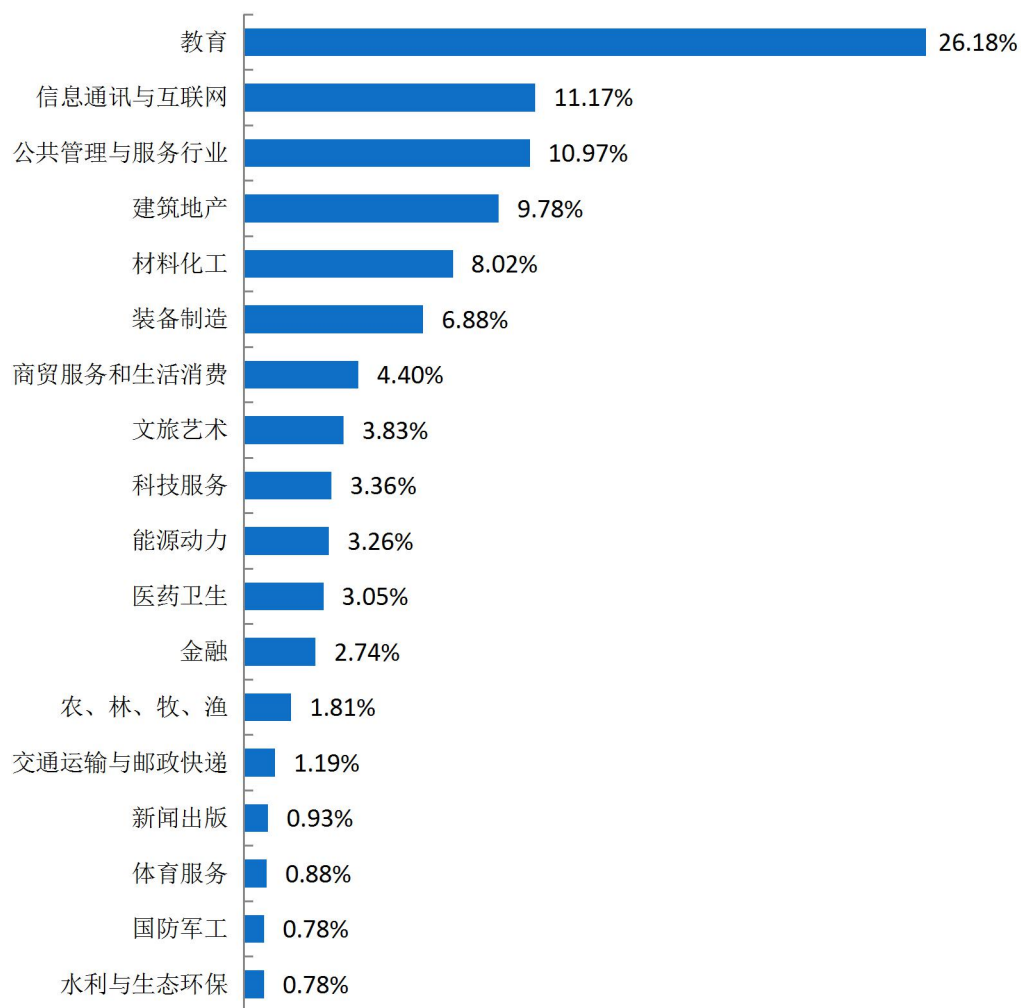


图 1-6 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位规模为“1001 人以上”（29.04%）；其次为“50 人以下”（28.11%）。

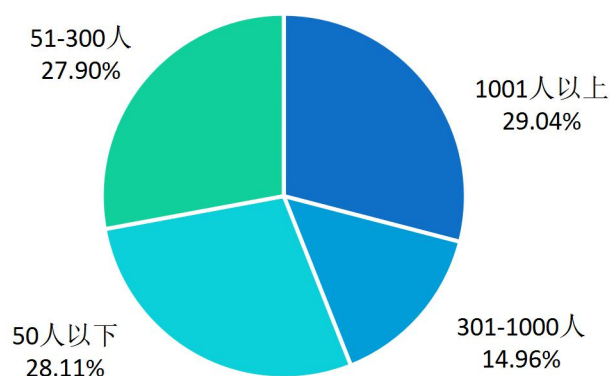


图 1-7 2021 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业岗位

学校 2021 届毕业生主要工作岗位性质为“技术岗位”（33.21%）；其次为“其他”（26.35%）。

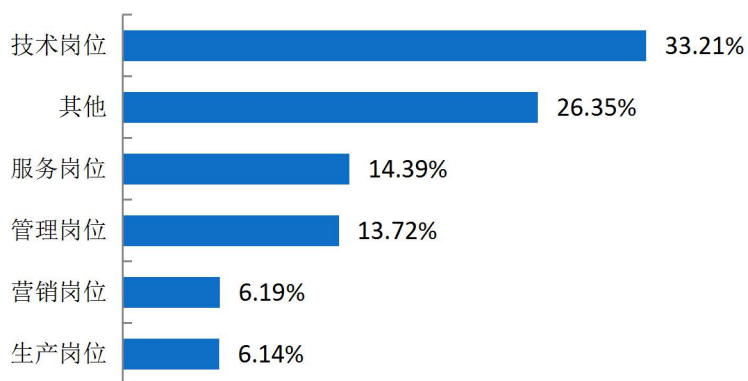


图 1-8 2021 届毕业生工作岗位性质分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更充分更高质量就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 93.23%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

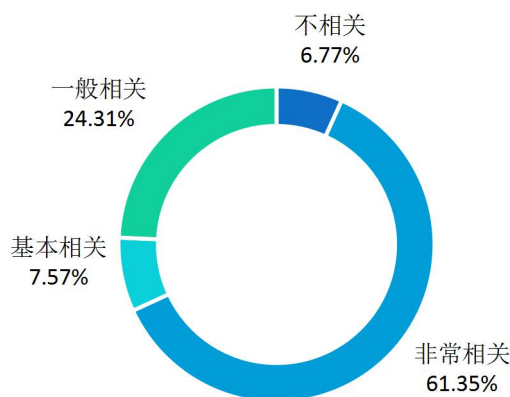


图 1-9 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“本专业对应的工作不符合自己期待”（33.33%）。

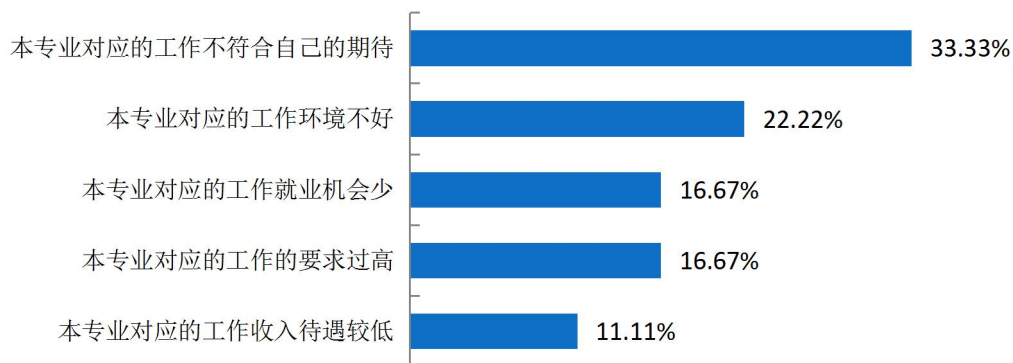


图 1-10 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”、“信息通讯与互联网”及“商务服务及生活消费”。

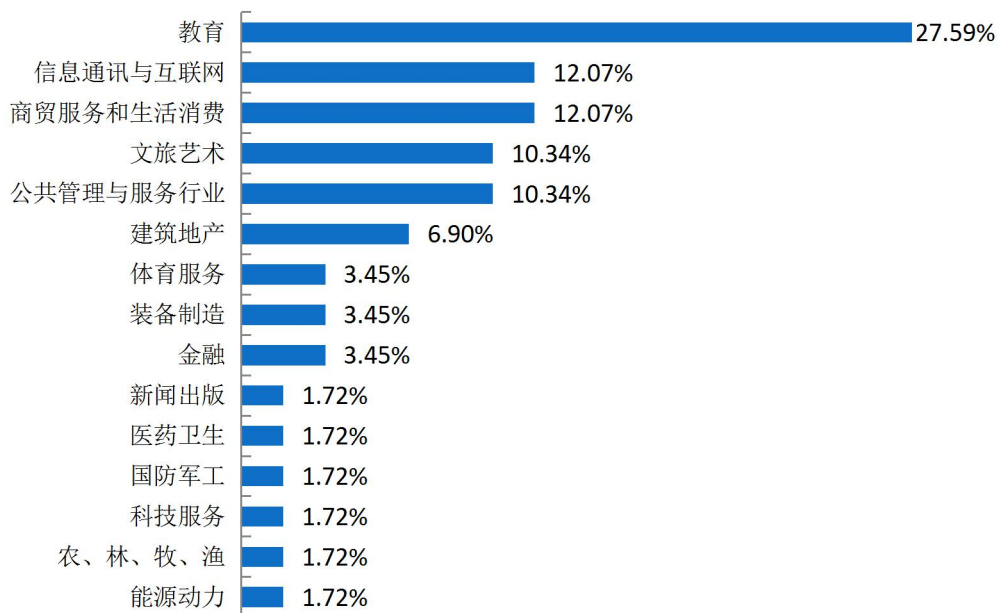


图 1-11 2021 届毕业生创业行业

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）最有效的求职服务方式

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生认为最有效的求职服务方式为“学校组织的招聘会活动”（33.26%），其次是“职业发展规划”（16.96%）。

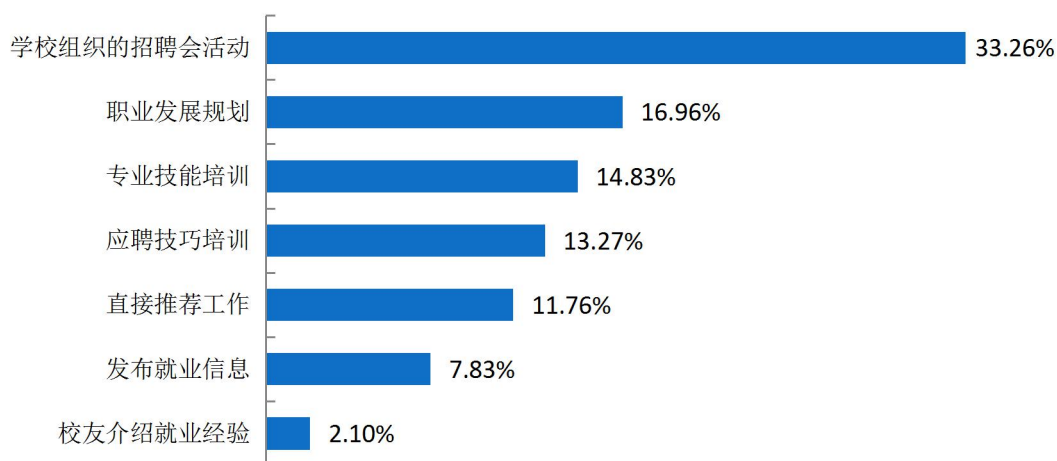


图 1-12 2021 届毕业生认为最有效的求职服务方式

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业课程学习”（17.24%），其次是“专业实习”（15.22%）。

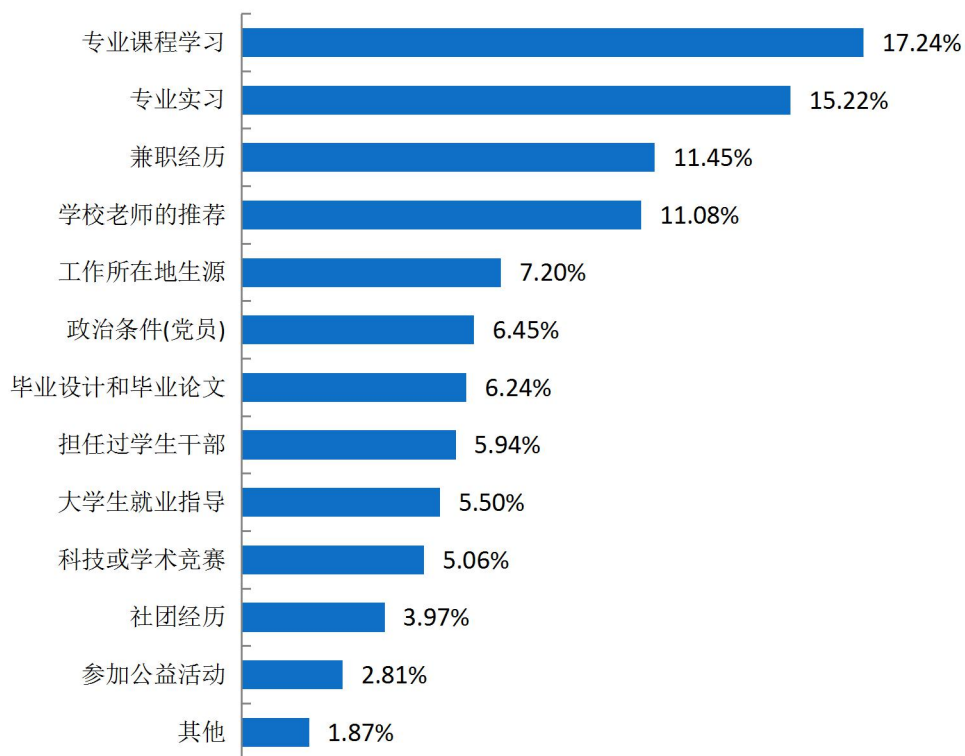


图 1-13 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）成功求职所需技能

调研毕业生求职过程中，有哪些技能最能满足实际工作需求。“专业技能”（12.62%）为毕业生认为最重要的技能，其次是“专业知识”（9.11%）。

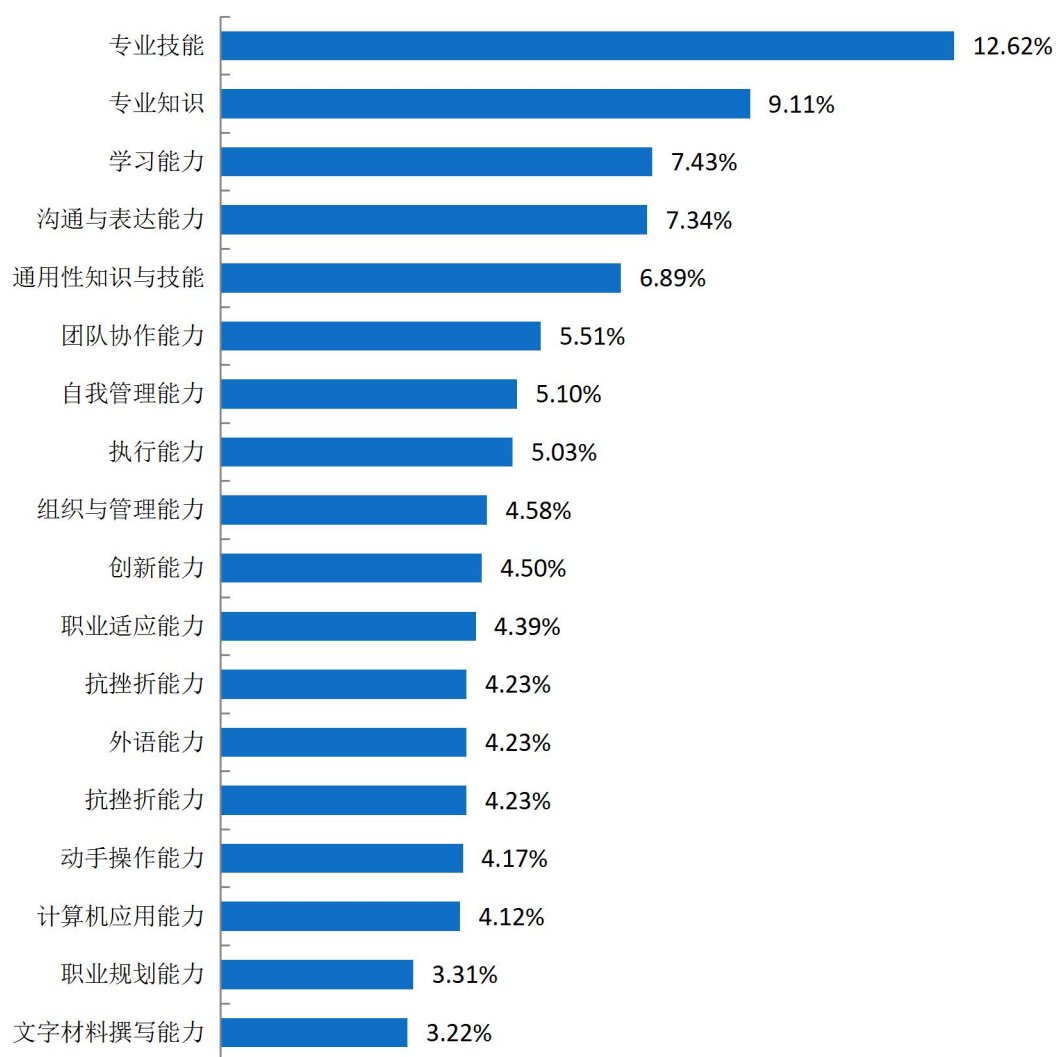


图 1-14 2021 届毕业生求职过程中所需技能

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职时间

调研 2021 届毕业生求职的时间节点。从求职准备时间上来看，“毕业前半年”（54.88%）开始准备求职的人数最多；从获得第一份工作的时间上来看，“毕业前”（61.68%）就入职的人数最多。

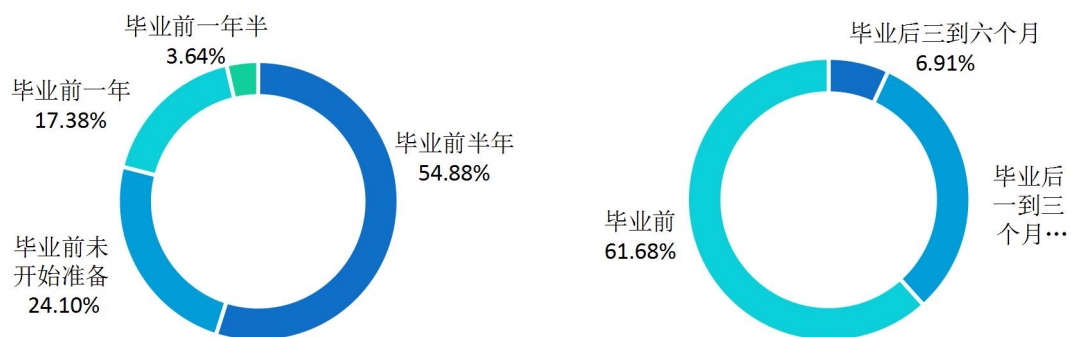


图 1-15 2021 届毕业生求职时间分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二章 毕业生就业工作举措

为进一步落实党中央、国务院、省委、省政府、省委教育工委、省教育厅关于促进高校毕业生就业创业工作决策部署和工作要求，学校对标“十四五”规划目标任务，统筹推进学校2021年重点工作，确保就业工作平稳有序开展。

### 一、成立工作专班，推进工作落实

建立健全“学校主抓，部门统筹，学院为主，全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局，学校成立就业工作专班，定期研究学校就业工作，通报相关信息。各学院成立由党委书记、院长为组长，主管就业工作的院领导为副组长的工作专班，继续实行院领导、辅导员、班主任、专业主任、教师“就业五级联保”制，每月定期召开就业工作推进会议，落实各项工作任务。

### 二、加强队伍建设，提高能力水平

坚持下大力气“补短板”“强弱项”，开展就业管理专题培训，提高就业指导人员的专业水平和业务能力。推进职业发展和职业实训实验室建设，建设职业化、专业化的就业指导师资队伍，为学生提供个性化的就业指导服务。

### 三、加强就业育人，提升就业能力

不断健全“就业思政”工作体系。把学生就业工作作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动服务于国家战略和区域经济社会发展。强化职业发展教育和就业指导，构建全程化的就业教育体系，分阶段分群体开展精准化就业指导，优化职业发展与就业指导课程，实施就业竞争力提升计划，提供职业发展咨询服务，做好求职、公考、升学、出国、创业等学生就业指导和服务。

### 四、用好就业政策，加强分类指导

落实国家出台的一系列促进就业的利好政策，向学生宣传西部计划、应征入伍、特岗教师、选调生、事业单位招聘、“三支一扶”、“名校优生”、第二学士学位、就业缓冲区等有利政策，鼓励学生用好政策，实现就业。针对学院、专业及学生的

实际情况，重点抓好职业选择、优化简历、求职技巧等“三个环节”。分类指导、精准施策。对缓就业、慢就业、暂不就业的学生分清情况，做好思想工作，尽早落实毕业去向。充分利用平台经济、共享经济等新经济形态平台，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。启动周汇报制度，每周三学院例会时，每位就业包保责任教师、每个专业向学院汇报本周所包保学生的毕业去向落实情况、存在的困难以及下步工作计划。

## 五、关注重点群体，强化精准帮扶

重点关注低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，开展重点群体毕业生就业能力提升培训。各学院建立就业工作台账，特别做好重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的毕业生落实毕业去向。

## 六、拓展就业市场，深化对外合作

培育和维持学校专业特色就业资源，确保就业资源数量和质量持续稳定增长。由职能部门牵头，组建分地域、行业等就业市场开拓组，集中开拓就业市场，扎实推进就业市场开拓和回访校友工作有机结合，走访用人单位、就业市场拓展、校友座谈成为常规工作。落实做细与各地人社局、人力资源市场、企事业单位的人才合作协议，拓宽合作面、提高合作度，深入推进“实习+就业”“3+1”“3.5+0.5”校企合作定制班、科研项目带动就业等多元化模式。

## 七、建设服务平台，优化信息服务

提高就业服务信息化水平，优化学校毕业生就业创业信息服务平台和就业信息网，完善网上签约、网上招聘等就业服务，运用教育部“24365 岗位精选计划”“齐大就业指导”微信公众号等，精确采集岗位需求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。

## 八、完善数据统计，规范数据使用

落实教育部有关要求，建立就业数据统计标准化管理机制。学校实施毕业生去向落实周通报。各学院每两周上报就业工作台账，报告本单位毕业生就业意向、就



业状态、点对点为学生推荐单位数量、参加招聘会场数、投递简历数量等就业工作进展情况。协议就业、出国、升学、灵活就业等毕业生的相关信息及时录入全国高校毕业生就业管理系统和黑龙江省大学生就业创业服务平台。

## 九、建立联动机制，强化结果运用

修订《齐齐哈尔大学毕业生就业工作目标奖惩办法》，先进集体授予荣誉奖励，对于毕业去向落实率达标的学院，按照就业工作贡献度对包保教师予以奖励。

## 十、注重典型宣传，营造良好氛围

学校积极推广就业工作典型经验，广泛开展就业典型事迹和典型人物宣传，努力营造人人参与就业工作、人人为毕业生就业争做贡献的浓郁氛围。召开就业工作总结表彰大会，重点表彰在就业工作中涌现出的先进集体和个人。

## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的对口情况和对目前工作的满意度情况。

### 一、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**77.81%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

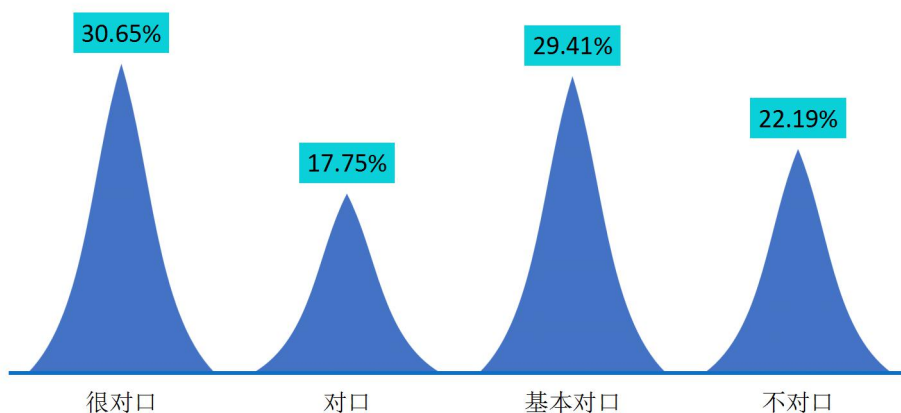


图 3-1 2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、工作满意度

**工作总体满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.90%。其中非常满意为 26.90%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

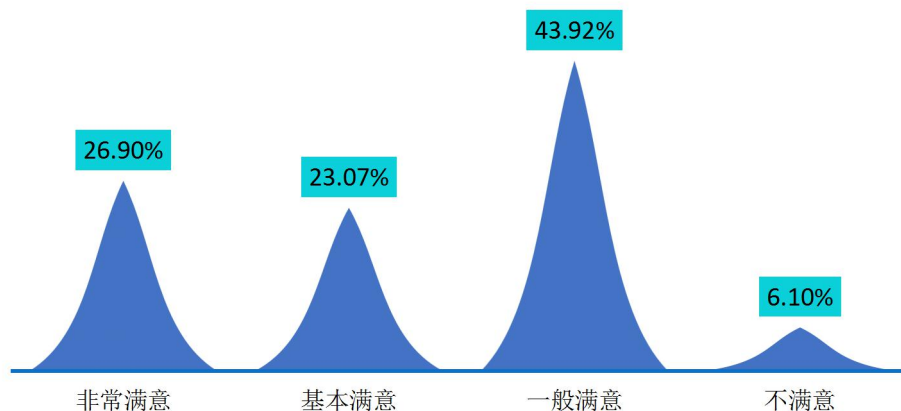


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**工作不满意原因：**在导致 2021 届毕业生工作不满意的原因中，“薪资偏低、福利较差”是最主要原因，占比为 32.26%；其次是“与原定就业目标不一致”，占比为 17.74%。

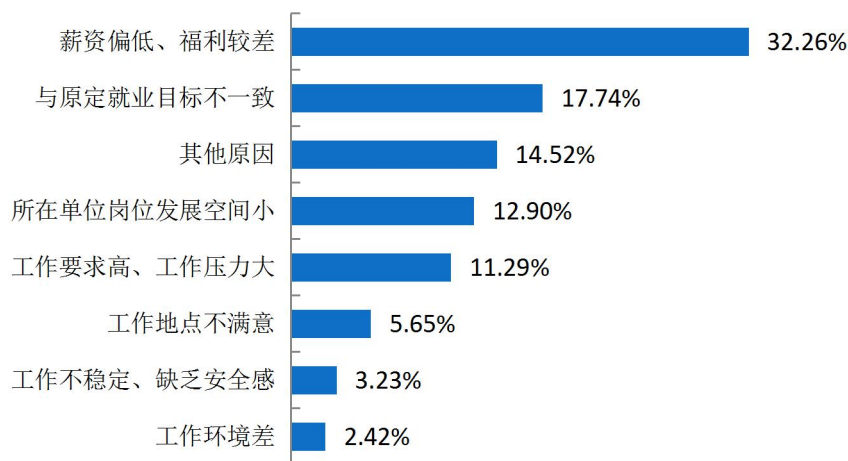


图 3-3 2021 届毕业生就业不满意原因分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校整体评价、对人才培养的影响及毕业生对就业教育、服务的评价。

### 一、对母校整体评价

#### （一）对母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.29%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 62.43%，“满意”占比为 10.51%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

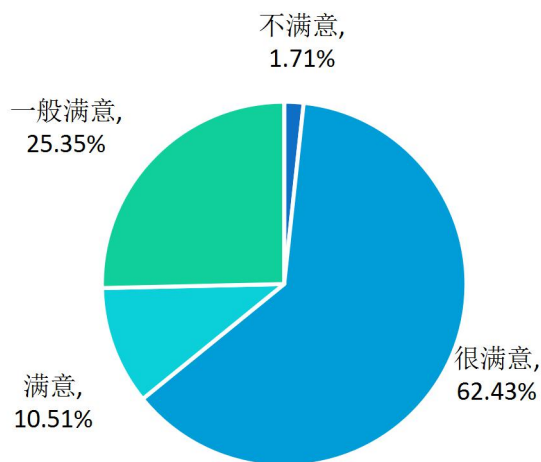


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）对母校推荐度

2021 届毕业生整体对母校的推荐度较高，96.08%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；3.92%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

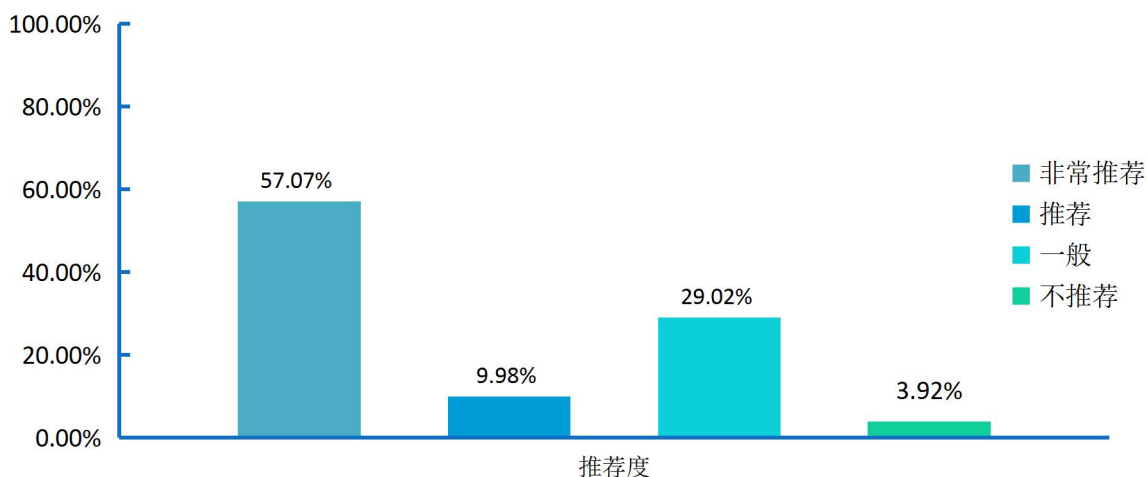


图 4-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.29%，对所学课程的总体满意度为 93.91%，对任课教师的总体满意度为 97.81%，对母校学风建设的总体满意度为 95.41%，对课堂教学的总体满意度为 97.32%，对实践教学的总体满意度为 95.91%。

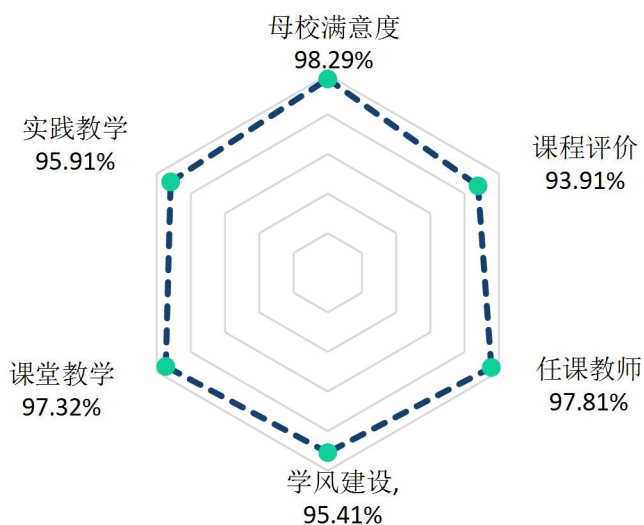


图 4-3 2021 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对就业服务工作的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.58%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.88%）、“生涯规划/就业指导课”（97.32%）、“职业咨询与辅导”（97.14%）的满意度相对较高。

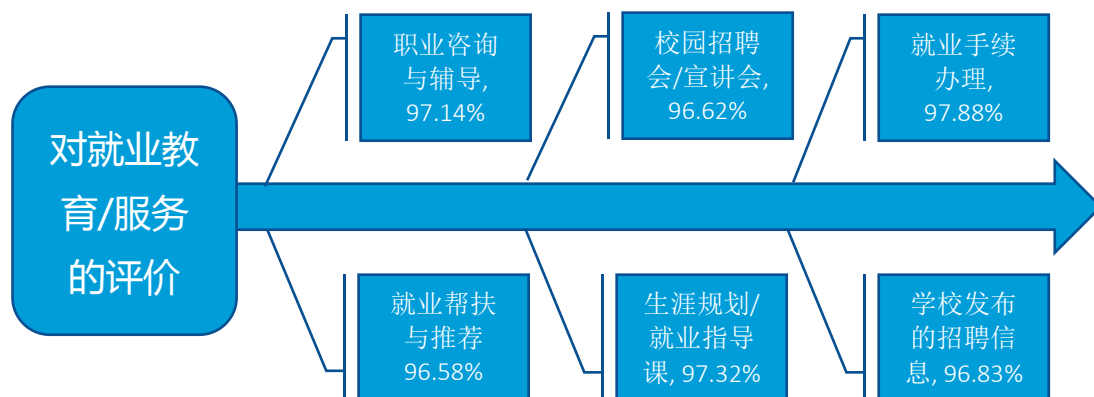


图 4-4 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五章 用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等。

**用人单位对毕业生总体满意度：**97.92%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.67%。

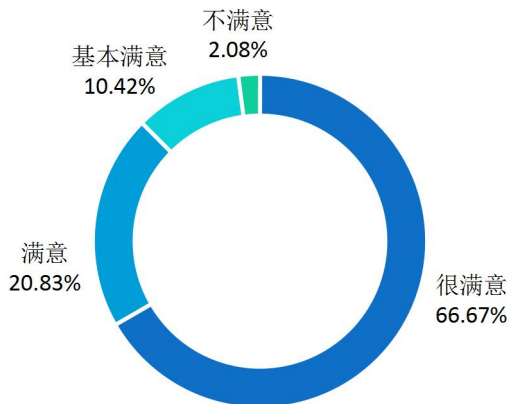


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.94%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.01%。

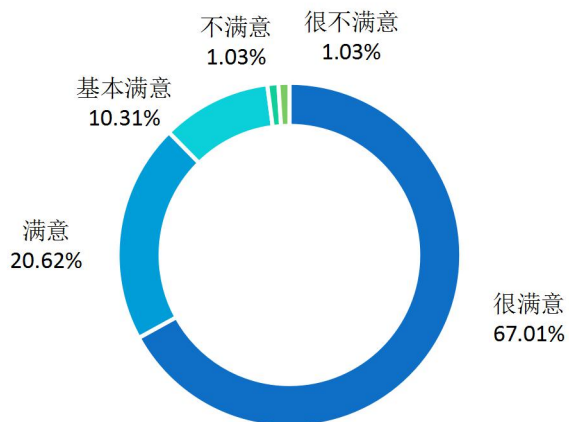


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**93.81%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.82%。

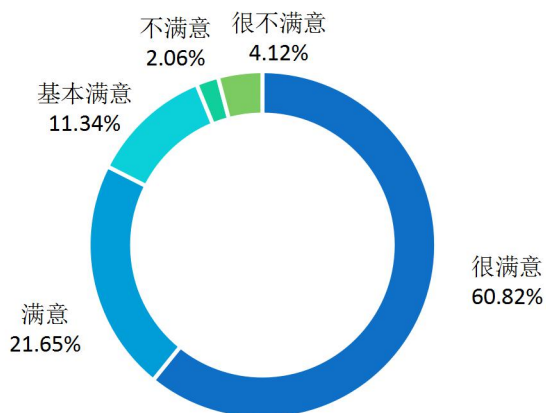


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.88%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.62%。



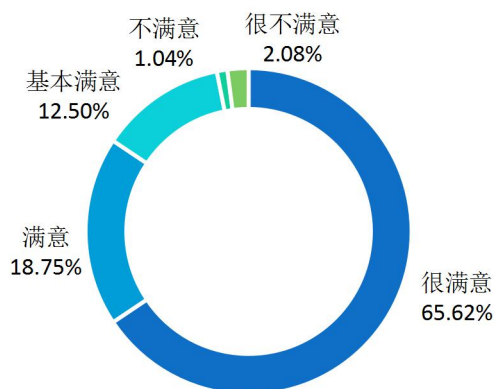


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务工作的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.92%；其中 61.29%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.73%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

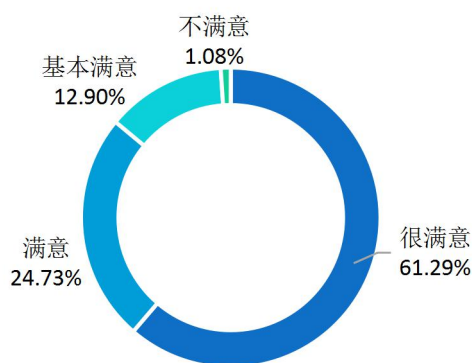


图 5-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.74%）、增加招聘场次（18.95%）、拓宽服务项目（14.74%）等方面来加强就业工作。

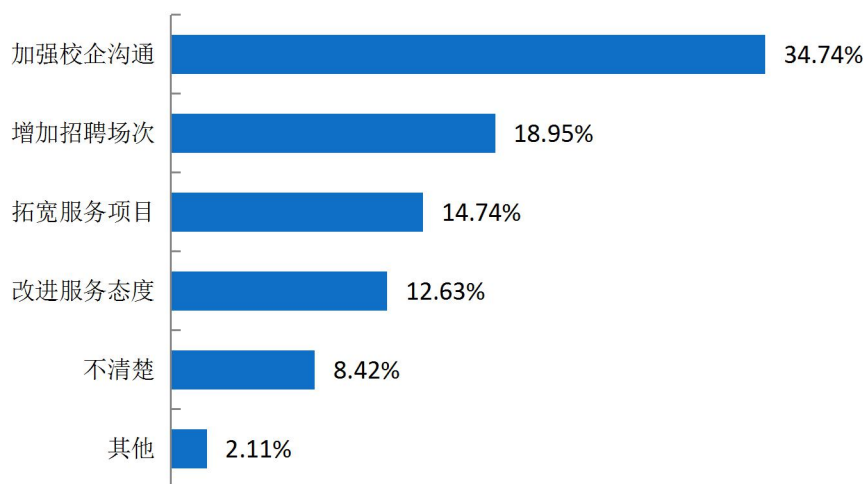


图 5-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 第六章 就业工作对教育教学的反馈

就业工作是检验学校人才培养质量的重要方面，学校始终坚持以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局；坚持以全面提高应用型人才培养能力和质量为目标，按照新发展理念科学制定本科人才培养方案，强化实践教学，构建高素质应用型人才培养模式，形成招生-培养-就业的生态闭环。

### 一、就业工作与招生联动

**稳定规模提高质量。**2021年招生规模保持平稳，持续提高生源质量。为满足学生个性化、多样化发展和职业选择需求，全面推进大类招生人才培养，2021招生专业大类12个，含26个本科专业，优化大类招生培养方案，推进大类培养课程体系建设，完善大类招生专业分流实施方案。为服务龙江经济建设，满足区域发展需求，促进毕业生留省就业，2021年学校在黑龙江省投放招生计划3390人，较2020年增加15人，占到学校招生计划总数的47.46%。新增黑龙江省本科一批招生专业4个，累计已达27个，本科一批招生录取人数超过1000人。

**调整招生专业结构。**按照《本科专业设置与建设管理办法》、《专业结构优化调整方案》，充分发挥学科专业优势和办学特色，2021年新增德语专业，积极开设数据科学与大数据、人工智能等社会急需、有良好发展前景的新兴专业，注重政治学与行政学、人文地理与城乡规划等传统专业的调整与改造，形成传统和新兴、基础和应用、优势和特色专业协调发展的专业体系。

### 二、就业工作对人才培养的反馈

**人才培养方案及修订。**人才培养方案是高等学校人才培养的纲领性文件，是学校人才培养工作的总体设计和实施方案，是人才培养规格和培养质量的重要保证，是本科教学工作开展的基本依据。学校人才培养方案基于学校的办学定位和发展战略，坚持和贯彻“OBE”教育理念和国家、行业相关标准及专业认证要求，符合高等教育的基本规律，符合区域经济建设和社会发展需要，符合学校人才培养目标定位。学校根据经济社会发展及学校实际，四年一周期和适时地进行调整 and 修订。

**深化人才培养模式改革。**聚焦《齐齐哈尔大学“十四五”时期事业发展规划》，遵循“学生中心、学院主体、德育为先、美育化人、强化实践、深化创新、行业对

标、就业状况”的原则，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，以提高人才培养质量为核心，以社会需求为导向，进一步优化课程体系和教学内容，深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革，强化创新创业教育，重基础，重实践，重思想品德，重创新精神，面向经济社会发展一线培养培养踏实敬业、会学善用、具有社会责任感的应用型高素质专门人才。

**学生实践能力培训情况。**学校坚持重基础，重实践，重思想品德，重创新精神的人才培养。坚持以培养具有创新精神，在工程、教育、管理与社会服务等行业从事一线工作的应用型高素质专门人才为主要任务。针对工科专业的学生，按照卓越工程师教育培养计划，积极与业界知名企业联合，由企业参与专业建设、课程设置和人才培养，采取学分互认、建立定制班、卓越班等形式全方位促进学生的实习实训教学。师范类专业注重加强与地方教育行政部门和中小学的合作，通过教育见习、教育实习、定期培训、实习支教和国培计划等多种形式，培养学生的教学实践能力。依托校内外实习实训基地，进行各种的学生专业技能训练。积极搭建课外科技创新活动平台，显著提高了自身的创新和实践能力。

**全方多角度位搭建合作平台。**学校坚持走产教融合、校地合作、校企合作，立足服务龙江、辐射全国的发展道路，服务区域经济社会发展能力显著增强。近年来，与凯捷咨询(中国)有限公司、北京柯莱特科技有限公司、大连华信计算机技术股份有限公司、重庆惠普等公司建立了校企合作关系。协同修订人才培养方案，探索创新“3+1”人才培养模式，积极促进实践教学改革和大学生就业。与齐重数控装备股份有限公司等单位联合申报的“智能制造装备产业化协同创新中心”，获批为省级协同创新中心立项建设项目。我校始终注重发挥科研平台在应用型转型和科研成果落地转化中的重要作用，现有“亚麻加工技术教育部工程研究中心”等12个省部级研究平台，面向我省产业转型升级提供技术支撑。全面启动工程教育专业认证和师范类专业认证，推动应用型人才培养质量不断提高。

## 结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

