



怀化学院

就业质量年度报告

Employment quality

2020届毕业生



二〇二〇年十二月

报告说明

促进高校毕业生就业创业，关系民生改善、社会稳定和高等教育发展。高校就业工作直接担负着为国家输送优秀人才的使命，也是高校育人工作的重要环节。高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《怀化学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生就业相关分析、毕业生就业发展趋势分析、教育教学反馈、总结与反馈等七个部分。

本次调研主要针对学校 2020 届毕业生及用人单位相关信息进行资料收集。毕业生调研数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”和“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”。“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”回收截至 2020 年 10 月 15 日，调研覆盖怀化学院 2020 届毕业生 3976 人，共回收有效问卷 2096 份，有效问卷回收率为 52.75%。调研问卷数据使用主要涉及第三部分毕业生就业质量分析、第四部分毕业生就业相关分析、第五部分毕业就业发展趋势分析；“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”回收截至 2020 年 10 月 15 日，调研覆盖怀化学院 2020 届毕业生 3976 人，共回收有效问卷 3975 份，有效问卷回收率为 99.97%，数据使用主要涉及第六部分教育教学反馈中毕业生的评价。

用人单位调研数据来源于“怀化学院 2020 年用人单位调研问卷”，回收截至 2020 年 10 月 24 日，共回收问卷 102 份，有效问卷 99 份，样本有效率为 97.06%，数据使用主要涉及第六部分教育教学反馈中用人单位的评价。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。

目录

学校概况	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
(一) 性别结构.....	1
(二) 专业结构.....	2
(三) 生源结构.....	4
(四) 民族结构.....	5
二、毕业生就业率及就业类型.....	6
(一) 毕业生就业率.....	6
(二) 毕业生国内升学.....	8
三、毕业生就业去向.....	11
(一) 就业地区.....	11
(二) 就业行业.....	18
(三) 就业单位性质.....	20
(四) 就业职业类型.....	21
(五) 服务国家地方经济发展.....	23
第二部分 毕业生就业创业工作举措.....	27
一、加强学习，提高站位，增强工作责任意识.....	27
二、聚焦重点，精准施策，全力以赴促进就业.....	27
三、深入挖掘，积极培育，成功典型不断涌现.....	30
第三部分 毕业生就业质量分析.....	31
一、就业满意度.....	31
二、人职适配.....	33
(一) 专业相关度.....	33
(二) 职业期待吻合度.....	35
三、薪资福利.....	35
(一) 薪资水平和满意度.....	35
(二) 社会保障情况和满意度.....	37
四、岗位评价.....	37
(一) 工作环境满意度.....	37
(二) 工作稳定性.....	38
(三) 工作压力.....	38
五、职业发展评价.....	39
六、离职情况.....	39
第四部分 毕业生就业相关分析.....	41
一、求职行为分析.....	41
(一) 求职关注因素.....	41

(二) 求职主要困难	41
(三) 求职努力	42
(四) 求职途径	44
二、继续深造情况分析	44
(一) 继续深造规模	44
(二) 继续深造原因	45
(三) 国内外深造地域	45
三、自主创业情况分析	46
(一) 自主创业原因及方式	46
(二) 自主创业的专业相关度	47
(三) 自主创业主要困难	48
(四) 自主创业资金来源	48
(五) 自主创业家人态度	49
(六) 自主创业准备	49
(七) 自主创业能力	50
四、未就业情况分析	50
(一) 未就业原因	50
(二) 择业定位	51
(三) 期望就业地区	51
(四) 期望薪资	52
(五) 期望的帮助与指导	52
第五部分 毕业生就业发展趋势分析	53
一、规模和就业率变化趋势	53
二、就业满意度变化趋势	54
三、月平均薪资变化趋势	54
四、专业相关度变化趋势	55
第六部分 教育教学反馈	56
一、毕业生的评价	56
(一) 毕业生对母校的总体评价	56
(二) 毕业生对教育教学的评价	58
(三) 毕业生对就业创业指导与服务的评价	60
二、用人单位的评价	61
(一) 用人单位基本情况	61
(二) 用人单位招聘需求情况分析	63
(三) 疫情对用人单位影响	66
(四) 用人单位对毕业生的评价	67
(五) 用人单位对学校的评价	68
第七部分 总结与反馈	71
一、报告主要结论	71
(一) 就业率受疫情影响有所下降，但整体就业质量高、就业形势基本稳定	71
(二) 超半数毕业生在省内就业，集中服务国家地方经济发展	72
(三) 注重培养应用型人才，毕业生集中在教育类、信息类行业就职	72

(四) 教育教学广受好评, 毕业生和用人单位满意度高	72
二、反馈和建议	72
(一) 优化实践教学, 提升毕业生综合素质	72
(二) 加强职业指导规划, 帮助毕业生精确定位	73
(三) 深化信息云平台建设, 完善信息传导机制	73
结束语	74

学校概况

砥砺前行，岁月流金。怀化学院坐落于“五省通衢”之城——湖南省怀化市，染雪峰山之灵秀，汲溇水河之神韵，是祖国“西南明珠”里的一所应用性地方本科院校。学校创办于1958年，前身为怀化师范高等专科学校，1998年开办本科教育，2002年经教育部批准升格为全日制普通本科院校，2004年获得学士学位授予权，2012年通过教育部本科教学工作合格评估。学校获评为“湖南省文明窗口单位”“湖南省文明高校”“全国精神文明建设先进单位”“全国公共机构节能示范单位”等。

学校现有两个校区，占地1158亩，建筑面积52万平方米；教学科研仪器设备总值20836万元；教职工1235人，其中专任教师949人，具有正高级职称人员104人、博士学位197人；馆藏纸质书刊153.27万册，电子图书49.9万册。学校有职能机构26个，教学科研业务单位62个。学校设有22个学院，有在校学生的本科专业54个。学校有园林、社会工作、思想政治教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、信息与计算科学、生物科学、材料化学、化学、物理学、小学教育、公共事业管理、物流管理、旅游管理、酒店管理、音乐学、学前教育、商务英语、体育教育、美术学、机械设计制造及其自动化、光电信息科学与工程、软件工程、网络工程、食品质量与安全、风景园林、生物工程、生物制药、投资学、国际经济与贸易、法学、财务管理、电气工程及其自动化、通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、制药工程、网络与新媒体、环境设计、产品设计、数字媒体艺术、舞蹈学、视觉传达设计、人工智能、机器人工程、数据科学与大数据技术、历史学等48个专业面向全国27个省（市、自治区）招生，有全日制在校生19772人。

学校与美国、英国、德国、乌克兰、马来西亚等14个国家及澳门、台湾地区的32所高校签署合作协议，在合作办学与学分互认、科学研究、教师培养交流、学生交流等方面已开展实质性合作。

学校拥有国家级特色专业1个、国家级综合改革试点专业1个、省级重点建设专业2个、省级特色专业7个、省级综合改革试点专业4个、国家级一流专业建设点1个、省级一流本科专业建设点25个、省级教学和研究团队3个、省级精品课程7门、省级一流课程12门。

学校建有校级建制教学实验实训室41个，其中省级教学示范中心3个、省级基础课教学示范实验室1个、省级虚拟仿真实验室1个；建有大学生创新创业教育中心（基地）10个；建有244个校外实践教学基地和人才培养基地，其中国家级大学生校外实践教育基地1个、省级校企合作人才培养（创新创业）基地5个、省级优秀实习教学基地8个。学校拥有民族药用植物资源研究与利用湖南省重点实验室、湖南省民间非物质文化研究基地等15个省级科研平台，民族医药研究与开发、中

药制剂与质量控制等 2 个湖南省高校产学研合作示范基地。学校现有省级应用特色学科 3 个。

近五年来，教师发表的论文被《SCI》《EI》《ISTP》收录 284 篇，CSSCI 论文 145 篇，获授权专利 932 项，出版学术专著 133 部；获国家自然科学基金、国家社科基金立项 16 项，省部级科研项目 215 项；湖南省科学技术进步三等奖 2 项，怀化市科技进步三等奖 1 项。科研成果转化金额 70 万元，专利转化 35 个。教师发表教改论文 512 篇，主持省级以上教改课题 115 项，研究成果获省级教学一等奖 1 项、二、三等奖 7 项。

学校已为国家培养各类毕业生 15 余万人，其中一大批成为各级党政机关领导干部或国内外知名学府和科研单位的教学、科研骨干。中国科学院院士席南华、长江学者与国家“千人计划”专家贾宗超、著名作家王跃文、青年歌唱家陈思思、“全国十大杰出青年法学家”蒋悟真等优秀人才是其中的代表。

追求卓越，逐梦前行。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，学校坚持“建应用型学科、办应用型专业、做应用型研究、育应用型人才、建应用型大学”的办学方针，确立“开放发展，快速跨越”的发展目标，秉承“怀仁化物、立地仰天”的办学理念，立足怀化，面向湖南及武陵山片区，以实施校企合作为突破，开放办学；以问题为导向，促进应用科学研究；以培养应用型人才为目标，服务地方；以引领地方经济社会发展为重点，做出贡献赢得地位，朝着建设区域性高水平应用型大学的奋斗目标稳步迈进。

第一部分 毕业生就业基本情况

本部分基础数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心毕业生派遣数据库。怀化学院 2020 届毕业生总人数为 3976 人，分布在 16 个学院。毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、就业率及就业类型、就业去向三个方面进行统计分析。

一、毕业生规模及结构

(一) 性别结构

2020 届有 3976 名毕业生，女性毕业生人数多于男性毕业生人数，男女比例为 0.57:1。其中男性毕业生 1446 人，占比 36.37%；女性毕业生 2530 人，占比 63.63%。

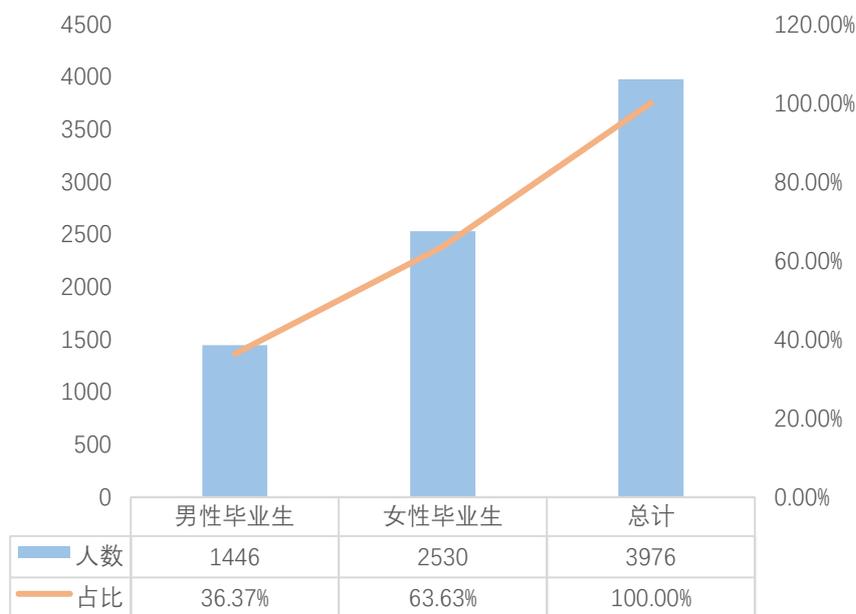


图 1-1-1 2020 届毕业生性别结构

2020 届不同学院的毕业生性别分布表明，男女比例大于 1 的学院共有 4 个，其中电气与信息工程学院男女比最高，达到 3.52；其次是计算机科学与工程学院，男女比为 3.17，远高于其他学院。男女比例小于 1 的学院共有 12 个，其中外国语学院男女比最低，为 0.06。

表 1-1-1 2020 届各学院的毕业生性别分布

学院	男	女	男女比
电气与信息工程学院	243	69	3.52
计算机科学与工程学院	187	59	3.17
体育与健康学院	116	43	2.70

学院	男	女	男女比
机械与光电物理学院	71	33	2.15
化学与材料工程学院	114	126	0.90
风景园林学院	62	71	0.87
美术与设计艺术学院	141	213	0.66
数学与计算科学学院	80	146	0.55
音乐舞蹈学院	67	124	0.54
法学与公共管理学院	71	149	0.48
生物与食品工程学院	64	150	0.43
商学院	136	438	0.31
马克思主义学院	12	70	0.17
教育科学学院	40	349	0.11
文学与新闻传播学院	29	286	0.10
外国语学院	13	204	0.06
总计	1446	2530	3976

（二）专业结构

2020 届毕业生分布在 16 个学院中, 毕业生人数排名前三的学院为: 商学院(574 人, 占比 14.44%)、教育科学学院 (389 人, 占比 9.78%)、美术与设计艺术学院 (354 人, 占比 8.90%)。

2020 届毕业生毕业生人数排名前三的专业为: 汉语言文学 (222 人, 占比 5.58%)、小学教育 (205 人, 占比 5.16%)、财务管理 (189 人, 占比 4.75%)。

表 1-1-2 2020 届毕业生专业分布

院系	专业	毕业生人数	占比
商学院	财务管理	189	4.75%
	国际经济与贸易	105	2.64%
	投资学	89	2.24%
	旅游管理	81	2.04%
	物流管理	73	1.84%
	酒店管理	37	0.93%
	商学院 汇总		574
教育科学学院	小学教育	205	5.16%
	人文教育	96	2.41%
	学前教育	59	1.48%
	科学教育	29	0.73%
教育科学学院 汇总		389	9.78%
美术与设计艺术学院	美术学(师范)	105	2.64%
	环境设计	77	1.94%
	视觉传达设计	66	1.66%
	产品设计	49	1.23%
	服装与服饰设计	32	0.80%
	数字媒体艺术	25	0.63%

院系	专业	毕业生人数	占比
美术与设计艺术学院	汇总	354	8.90%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	222	5.58%
	网络与新媒体	48	1.21%
	广播电视学	45	1.13%
文学与新闻传播学院	汇总	315	7.92%
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	120	3.02%
	通信工程	98	2.46%
	电子信息科学与技术	94	2.36%
电气与信息工程学院	汇总	312	7.85%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	133	3.35%
	软件工程	62	1.56%
	网络工程	51	1.28%
计算机科学与工程学院	汇总	246	6.19%
化学与材料工程学院	制药工程	84	2.11%
	化学(师范)	70	1.76%
	材料化学	50	1.26%
	材料科学与工程	36	0.91%
化学与材料工程学院	汇总	240	6.04%
数学与计算科学学院	数学与应用数学(师范)	136	3.42%
	数学与应用数学	45	1.13%
	信息与计算科学	45	1.13%
数学与计算科学学院	汇总	226	5.68%
法学与公共管理学院	法学	102	2.57%
	公共事业管理	54	1.36%
	土地资源管理	34	0.86%
	社会工作	30	0.75%
法学与公共管理学院	汇总	220	5.53%
外国语学院	英语(师范)	118	2.97%
	商务英语	99	2.49%
外国语学院	汇总	217	5.46%
生物与食品工程学院	生物科学(师范)	71	1.79%
	生物制药	48	1.21%
	生物工程	41	1.03%
	食品质量与安全	36	0.91%
	食品科学与工程	18	0.45%
生物与食品工程学院	汇总	214	5.38%
音乐舞蹈学院	音乐学	146	3.67%
	舞蹈学	45	1.13%
音乐舞蹈学院	汇总	191	4.80%
体育与健康学院	体育教育	126	3.17%
	社会体育指导与管理	33	0.83%
体育与健康学院	汇总	159	4.00%
风景园林学院	风景园林	72	1.81%

院系	专业	毕业生人数	占比
	园林	61	1.53%
风景园林学院 汇总		133	3.35%
机械与光电物理学院	物理学(师范)	65	1.63%
	光电信息科学与工程	39	0.98%
机械与光电物理学院 汇总		104	2.62%
马克思主义学院	思想政治教育	82	2.06%
马克思主义学院 汇总		82	2.06%
总计		3976	100.00%

(三) 生源结构

2020 届毕业生覆盖 26 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省生源人数最多，共有 2670 人（占比 67.15%），非湖南省生源人数 1306 人（占比 32.85%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：浙江省（112 人，占比 2.82%）、河北省（111 人，占比 2.79%）、广西壮族自治区（109 人，占比 2.74%）。

表 1-1-3 2020 届毕业生生源分布

生源省	毕业生人数	占比	生源省	毕业生人数	占比
湖南省	2670	67.15%	贵州省	35	0.88%
浙江省	112	2.82%	陕西省	34	0.86%
河北省	111	2.79%	四川省	26	0.65%
广西壮族自治区	109	2.74%	安徽省	23	0.58%
江苏省	102	2.57%	重庆市	22	0.55%
福建省	100	2.52%	广东省	19	0.48%
河南省	98	2.46%	湖北省	18	0.45%
甘肃省	87	2.19%	内蒙古自治区	17	0.43%
江西省	82	2.06%	黑龙江省	15	0.38%
海南省	76	1.91%	辽宁省	15	0.38%
山东省	73	1.84%	吉林省	14	0.35%
山西省	61	1.53%	青海省	11	0.28%
云南省	37	0.93%	新疆维吾尔自治区	9	0.23%
总计			总计	3976	100.00%

根据 2020 届毕业生生源地省份分布地图显示，毕业生主要来自东南及中部地区。

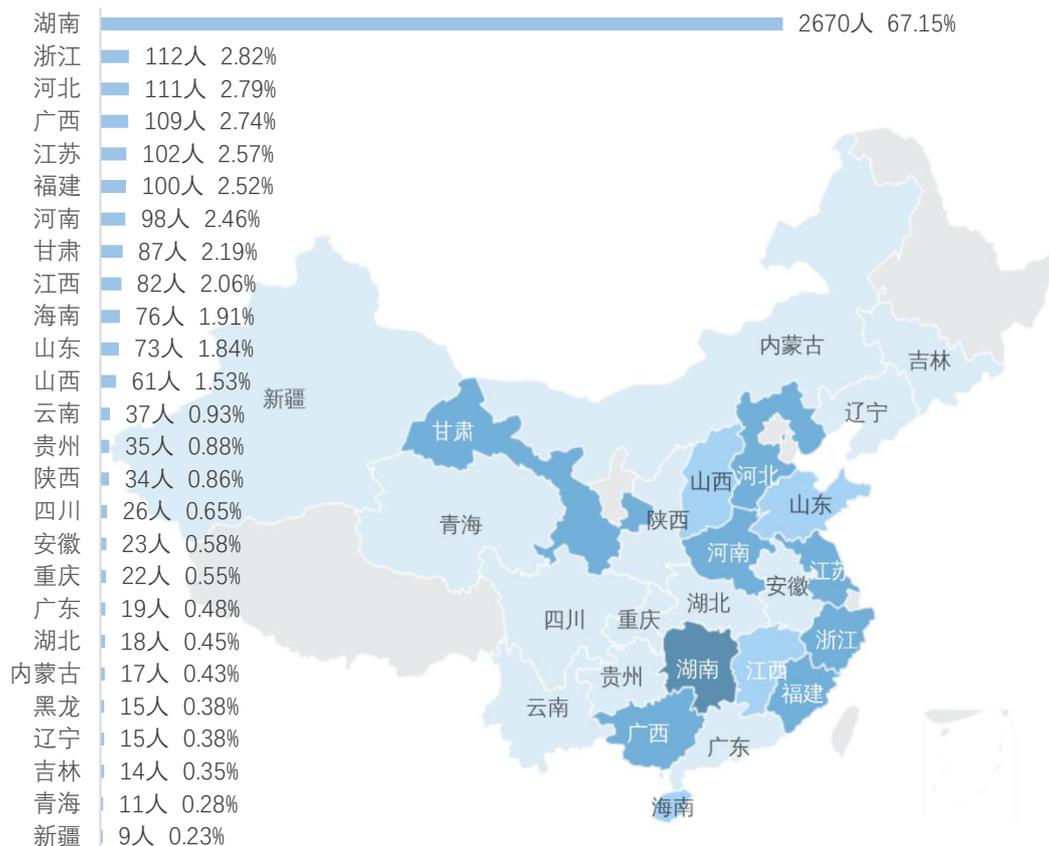


图 1-1-2 2020 届毕业生生源地省份分布地图

(四) 民族结构

2020 届毕业生主要来源于汉族（3274 人，占比 82.34%）、土家族（268 人，占比 6.74%）、苗族（193 人，占比 4.85%）。

表 1-1-4 2020 届毕业生民族分布

民族	毕业生人数	占比	民族	毕业生人数	占比
汉族	3274	82.34%	回族	8	0.20%
土家族	268	6.74%	蒙古族	5	0.13%
苗族	193	4.85%	藏族	3	0.08%
侗族	98	2.46%	彝族	3	0.08%
瑶族	43	1.08%	土族	2	0.05%
壮族	30	0.75%	仡佬族	1	0.03%
满族	16	0.40%	傣族	1	0.03%
黎族	15	0.38%	畲族	1	0.03%
白族	15	0.38%			
总计				3976	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

（一）毕业生就业率

1. 总体就业情况

2020 届毕业生就业形式分 13 种，签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵、升学、出国/出境、不就业拟升学、其他暂不就业、待就业。其中其他录用形式就业的人数为 1077 人，占比 27.09%；签劳动合同形式就业有 994 人，占比 25.00%；签就业协议形式就业有 579 人，占比 14.56%。

表 1-2-1 2020 届毕业生总体就业情况

是否就业	就业类别	人数	比例
已就业	其他录用形式就业	1077	27.09%
	签劳动合同形式就业	994	25.00%
	签就业协议形式就业	579	14.56%
	升学	363	9.13%
	国家基层项目	50	1.26%
	应征义务兵	40	1.01%
	自由职业	36	0.91%
	自主创业	19	0.48%
	出国、出境	7	0.20%
	科研助理	6	0.15%
未就业	待就业	779	19.59%
	不就业拟升学	15	0.38%
	其他暂不就业	11	0.28%
总计		3976	100.00%

2. 学院及专业就业率分析

2020 届毕业生初次就业 3171 人，初次就业率^[1]79.75%。初次就业率排名前三的学院为：马克思主义学院（就业 81 人，就业率 98.78%）、教育科学学院（就业 344 人，就业率 88.43%）、计算机科学与工程学院（就业 214 人，就业率 86.99%）。

就业率排名前三的专业为：舞蹈学（就业 45 人，就业率 100.00%）、思想政治教育（就业 81 人，就业率 98.78%）、学前教育（就业 57 人，就业率 96.61%）。

表 1-2-2 2020 届毕业生各学院及专业就业率分布

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
马克思主义学院	思想政治教育	82	81	1	98.78%

[1] 计算就业率时，就业情况包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业，统计时间截止 8 月 31 日。

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
马克思主义学院	汇总	82	81	1	98.78%
教育科学学院	学前教育	59	57	2	96.61%
	人文教育	96	91	5	94.79%
	科学教育	29	26	3	89.66%
	小学教育	205	170	35	82.93%
教育科学学院	汇总	389	344	45	88.43%
计算机科学与工程学院	网络工程	51	48	3	94.12%
	计算机科学与技术	133	114	19	85.71%
	软件工程	62	52	10	83.87%
计算机科学与工程学院	汇总	246	214	32	86.99%
机械与光电物理学院	物理学(师范)	65	59	6	90.77%
	光电信息科学与工程	39	31	8	79.49%
机械与光电物理学院	汇总	104	90	14	86.54%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	45	45	0	100.00%
	音乐学	146	120	26	82.19%
音乐舞蹈学院	汇总	191	165	26	86.39%
生物与食品工程学院	生物工程	41	37	4	90.24%
	食品质量与安全	36	31	5	86.11%
	食品科学与工程	18	15	3	83.33%
	生物科学(师范)	71	59	12	83.10%
	生物制药	48	39	9	81.25%
生物与食品工程学院	汇总	214	181	33	84.58%
化学与材料工程学院	化学(师范)	70	61	9	87.14%
	制药工程	84	72	12	85.71%
	材料科学与工程	36	29	7	80.56%
	材料化学	50	39	11	78.00%
化学与材料工程学院	汇总	240	201	39	83.75%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	222	182	40	81.98%
	网络与新媒体	48	38	10	79.17%
	广播电视学	45	34	11	75.56%
文学与新闻传播学院	汇总	315	254	61	80.63%
风景园林学院	园林	61	50	11	81.97%
	风景园林	72	57	15	79.17%
风景园林学院	汇总	133	107	26	80.45%
电气与信息工程学院	电子信息科学与技术	94	78	16	82.98%
	通信工程	98	78	20	79.59%
	电气工程及其自动化	120	95	25	79.17%
电气与信息工程学院	汇总	312	251	61	80.45%
美术与设计艺术学院	数字媒体艺术	25	22	3	88.00%
	视觉传达设计	66	57	9	86.36%
	美术学(师范)	105	86	19	81.90%
	服装与服饰设计	32	25	7	78.13%
	环境设计	77	59	18	76.62%

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
	产品设计	49	35	14	71.43%
美术与设计艺术学院	汇总	354	284	70	80.23%
	数学与应用数学(师范)	136	117	19	86.03%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	45	32	13	71.11%
	信息与计算科学	45	32	13	71.11%
数学与计算科学学院	汇总	226	181	45	80.09%
	英语(师范)	118	90	28	76.27%
外国语学院	商务英语	99	72	27	72.73%
外国语学院	汇总	217	162	55	74.65%
	酒店管理	37	32	5	86.49%
	投资学	89	72	17	80.90%
商学院	国际经济与贸易	105	82	23	78.10%
	物流管理	73	48	25	65.75%
	财务管理	189	122	67	64.55%
	旅游管理	81	49	32	60.49%
商学院	汇总	574	405	169	70.56%
	社会体育指导与管理	33	28	5	84.85%
体育与健康学院	体育教育	126	84	42	66.67%
体育与健康学院	汇总	159	112	47	70.44%
	社会工作	30	26	4	86.67%
	土地资源管理	34	29	5	85.29%
法学与公共管理学院	公共事业管理	54	32	22	59.26%
	法学	102	52	50	50.98%
法学与公共管理学院	汇总	220	139	81	63.18%
总计		3976	3171	805	79.75%

(二) 毕业生国内升学

1. 总体升学情况

2020 届毕业生整体升学 363 人，升学率 9.13%。升学率排名前三的学院为：生物与食品工程学院（升学 63 人，29.44%）、马克思主义学院（升学 24 人，升学率 29.27%）、机械与光电物理学院（升学 23 人，升学率 22.12%）。

升学率排名前三的专业为：生物科学(师范)（升学 27 人，升学率 38.03%）、食品质量与安全（升学 13 人，升学率 36.11%）、生物工程（升学 12 人，升学率 29.27%）、思想政治教育（升学 24 人，升学率 29.27%）。

表 1-2-3 2020 届毕业生分专业国内升学率分布

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	生物科学(师范)	71	27	38.03%
生物与食品工程学院	食品质量与安全	36	13	36.11%
	生物工程	41	12	29.27%

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	食品科学与工程	18	4	22.22%
	生物制药	48	7	14.58%
生物与食品工程学院	汇总	214	63	29.44%
马克思主义学院	思想政治教育	82	24	29.27%
马克思主义学院	汇总	82	24	29.27%
机械与光电物理学院	光电信息科学与工程	39	9	23.08%
	物理学(师范)	65	14	21.54%
机械与光电物理学院	汇总	104	23	22.12%
	化学(师范)	70	18	25.71%
化学与材料工程学院	材料科学与工程	36	8	22.22%
	材料化学	50	10	20.00%
	制药工程	84	11	13.10%
化学与材料工程学院	汇总	240	47	19.58%
外国语学院	英语(师范)	118	14	11.86%
	商务英语	99	7	7.07%
外国语学院	汇总	217	21	9.68%
	电子信息科学与技术	94	10	10.64%
电气与信息工程学院	通信工程	98	10	10.20%
	电气工程及其自动化	120	10	8.33%
电气与信息工程学院	汇总	312	30	9.62%
	社会工作	30	8	26.67%
法学与公共管理学院	土地资源管理	34	3	8.82%
	公共事业管理	54	4	7.41%
	法学	102	6	5.88%
法学与公共管理学院	汇总	220	21	9.55%
风景园林学院	风景园林	72	9	12.50%
	园林	61	3	4.92%
风景园林学院	汇总	133	12	9.02%
体育与健康学院	体育教育	126	12	9.52%
	社会体育指导与管理	33	2	6.06%
体育与健康学院	汇总	159	14	8.81%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	222	19	8.56%
	网络与新媒体	48	2	4.17%
	广播电视学	45	1	2.22%
文学与新闻传播学院	汇总	315	22	6.98%
教育科学学院	人文教育	96	15	15.63%
	科学教育	29	3	10.34%
	小学教育	205	5	2.44%
	学前教育	59	1	1.69%
教育科学学院	汇总	389	24	6.17%
美术与设计艺术学院	美术学(师范)	105	11	10.48%
	环境设计	77	6	7.79%
	视觉传达设计	66	3	4.55%

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	服装与服饰设计	32	1	3.13%
	产品设计	49	0	0.00%
	数字媒体艺术	25	0	0.00%
美术与设计艺术学院 汇总		354	21	5.93%
数学与计算科学学院	数学与应用数学(师范)	136	10	7.35%
	数学与应用数学	45	1	2.22%
	信息与计算科学	45	1	2.22%
数学与计算科学学院 汇总		226	12	5.31%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	133	8	6.02%
	网络工程	51	2	3.92%
	软件工程	62	2	3.23%
计算机科学与工程学院 汇总		246	12	4.88%
音乐舞蹈学院	音乐学	146	5	3.42%
	舞蹈学	45	0	0.00%
音乐舞蹈学院 汇总		191	5	2.62%
商学院	国际经济与贸易	105	5	4.76%
	投资学	89	2	2.25%
	财务管理	189	4	2.12%
	物流管理	73	1	1.37%
	旅游管理	81	0	0.00%
	酒店管理	37	0	0.00%
商学院 汇总		574	12	2.09%
总计		3976	363	9.13%

2. 升学至双一流高校情况

2020 届毕业生升学深造总人数为 363 人，升入“双一流”的总人数为 110 人，占比 30.30%。其中“一流高校”建设高校和“一流学科”建设高校升学人数分别为 22 人、88 人，占比分别为 6.06%、24.24%。

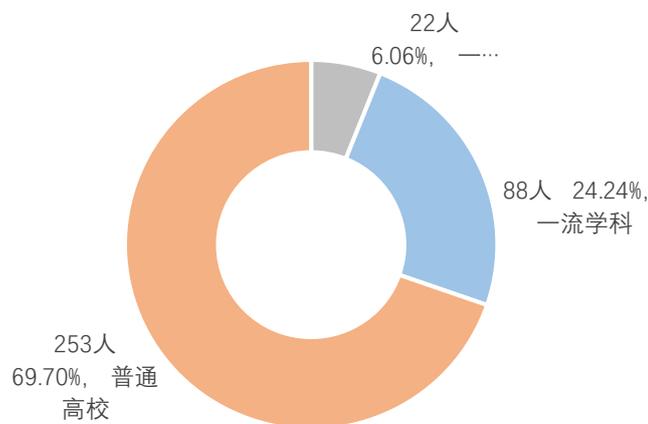


图 1-2-1 2020 届毕业生升学至双一流高校层次分布

三、毕业生就业去向

2020 届毕业生就业去向分布主要从以下方面展开：一是就业地区；二是就业行业；三是就业单位性质；四是职业类型；五是服务国家地方经济发展。本部分的描述和分析只针对已落实就业单位（不含升学、出国、待就业）的毕业生，总人数为 3246 人。

（一）就业地区

1. 总体地区流向情况

2020 届毕业生就业地区覆盖 28 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 1494 人（占比 53.36%），非湖南省就业人数 1306 人（占比 46.64%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别为：广东省（446 人，占比 15.93%）、浙江省（135 人，占比 4.82%）、江苏省（96 人，占比 3.43%）。

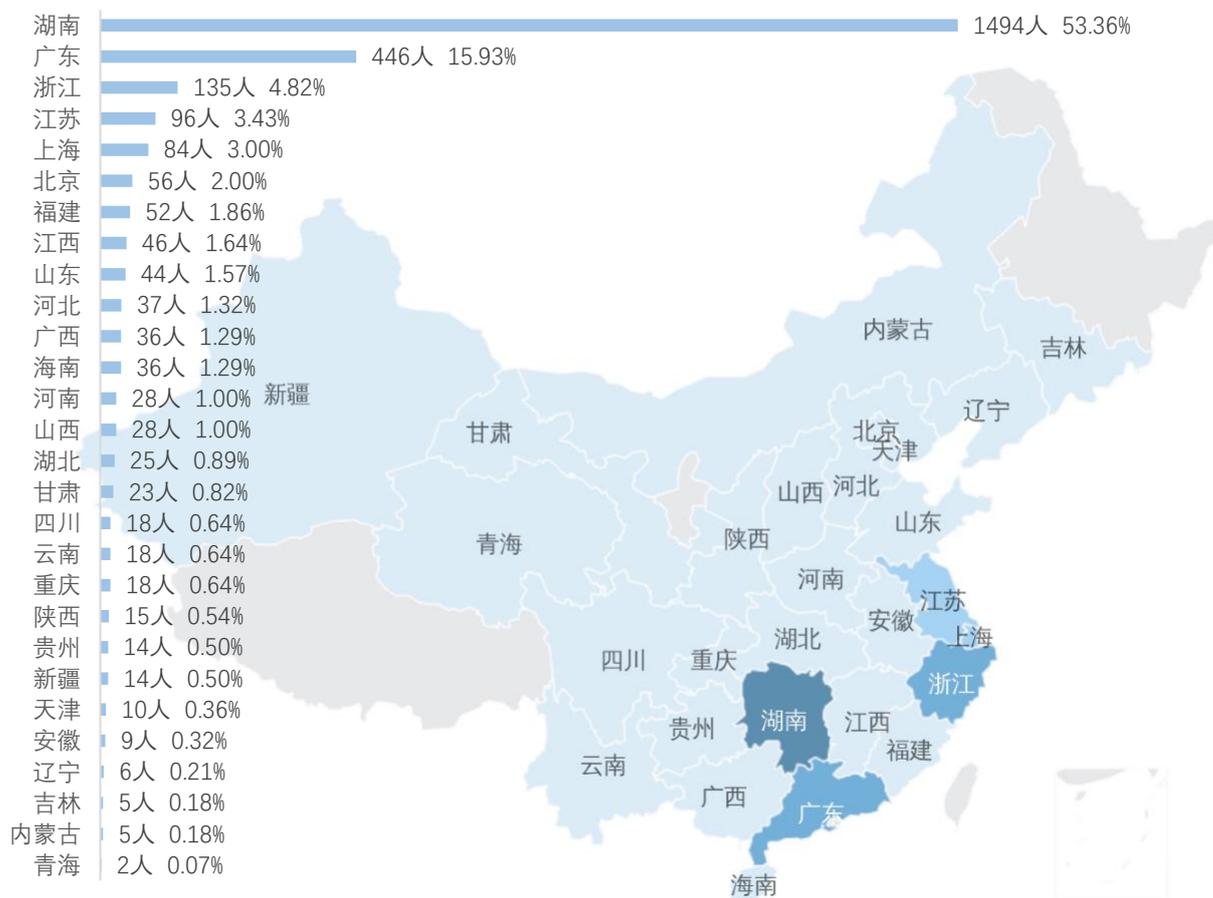


图 1-3-1 2020 届毕业生就业地区分布地图

2. 就业区域流向情况

（1）经济体就业流向情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。毕业生在长江经济带就业 1957 人（占比 69.89%），一带一路经济带就业 895 人（占比 31.96%），西部地区就业 446 人（占比 15.39%），粤港澳大湾区就业 163 人（占比 5.82%），京津冀经济圈就业 101 人（占比 3.61%）。

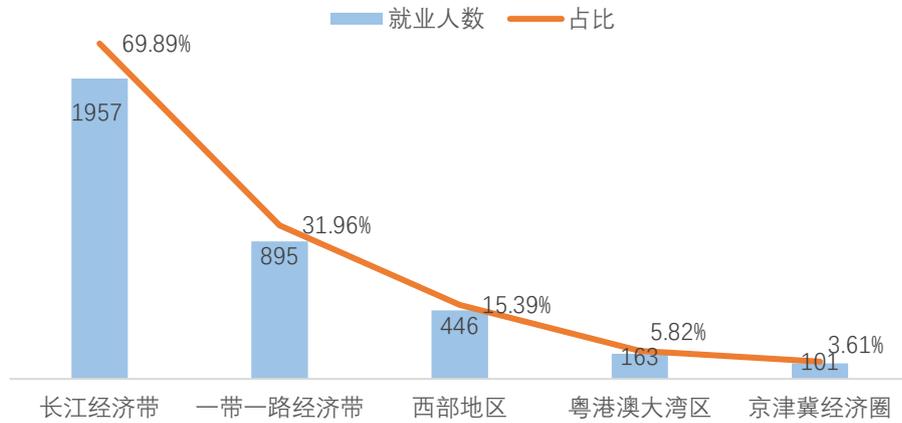


图 1-3-2 2020 届毕业生就业经济区分布情况

从具体分布省份来看，长江经济带主要在湖南，京津冀经济圈主要在北京，粤港澳大湾区主要在广东，西部地区主要在广西，一带一路经济带主要在广东。

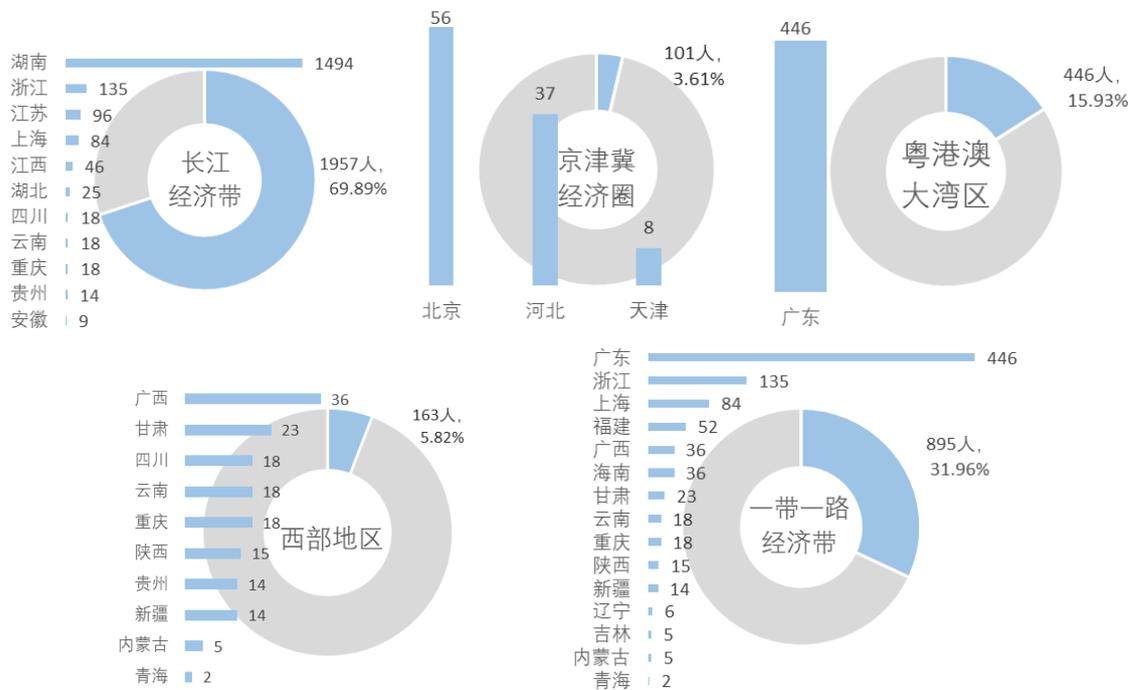


图 1-3-3 2020 届毕业生就业经济区分布详情

(2) 各专业就业省份流向情况

表 1-3-2 是 2020 届毕业生各专业就业省份流向情况，具体情况详见下表。

表 1-3-1 2020 届毕业生各专业就业省份流向情况

	湖南	广东	浙江	江苏	上海	北京	福建	江西	山东	河北	海南	广西	河南	山西	湖北	甘肃	云南	四川	重庆	陕西	贵州	新疆	天津	安徽	辽宁	内蒙古	吉林	青海	总计
电气与信息工程学院	106	59	3	7	9	3	1	3	2	1	1	1	3	1	4	\	4	2	3	\	\	1	\	2	1	\	2	2	221
电气工程及其自动化	43	20	1	4	3	\	\	2	1	1	\	\	\	1	2	\	\	1	1	\	\	1	\	\	\	\	2	2	85
电子信息科学与技术	26	23	2	1	5	2	\	1	\	\	\	1	3	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	2	\	\	\	\	68
通信工程	37	16	\	2	1	1	1	\	1	\	1	\	\	\	2	\	4	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	68
法学与公共管理学院	83	14	4	\	\	2	1	1	1	2	4	1	\	1	1	\	\	\	\	\	1	\	1	\	\	1	\	\	118
法学	32	4	1	\	\	1	\	1	\	2	2	\	\	\	1	\	\	\	\	\	1	\	1	\	\	\	\	\	46
公共事业管理	18	3	2	\	\	1	1	\	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	28
社会工作	12	4	1	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	18
土地资源管理	21	3	\	\	\	\	\	\	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	26
风景园林学院	45	20	4	2	15	1	2	1	\	\	2	\	\	\	1	\	\	1	1	\	95								
风景园林	20	12	2	1	7	1	1	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	48
园林	25	8	2	1	8	\	1	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	47
化学与材料工程学院	88	22	6	8	1	2	6	5	5	1	\	\	2	1	2	\	\	\	1	2	\	\	\	\	1	1	\	\	154
材料化学	12	11	2	\	\	1	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	29
材料科学与工程	12	5	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	21
化学(师范)	36	1	\	\	\	1	2	1	\	\	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	43
制药工程	28	5	4	6	1	\	3	4	5	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	2	\	\	\	\	1	\	\	\	61
机械与光电物理学院	55	2	2	1	\	\	3	\	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	1	1	\	67							
光电信息科学与工程	16	2	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	22
物理学(师范)	39	\	2	1	\	\	3	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	45
计算机科学与工程学院	64	53	6	7	30	19	5	1	3	1	\	2	\	1	1	1	\	1	\	1	1	1	1	2	1	\	\	202	
计算机科学与技术	36	32	3	5	13	6	3	\	\	\	\	2	\	1	\	\	\	1	\	\	\	1	1	1	1	\	\	\	106
软件工程	17	5	1	1	13	7	\	\	3	1	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	50
网络工程	11	16	2	1	4	6	2	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	\	46

	湖南	广东	浙江	江苏	上海	北京	福建	江西	山东	河北	海南	广西	河南	山西	湖北	甘肃	云南	四川	重庆	陕西	贵州	新疆	天津	安徽	辽宁	内蒙古	吉林	青海	总计
教育科学学院	224	34	14	6	1	\	8	1	2	1	\	7	1	\	\	\	2	7	\	1	1	\	6	\	2	\	1	\	319
科学教育	14	1	6	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	23
人文教育	57	3	1	\	\	\	3	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	7	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	75
小学教育	116	20	4	4	1	\	2	\	2	1	\	7	1	\	\	\	\	\	\	\	1	\	4	\	2	\	\	\	165
学前教育	37	10	3	2	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	56
马克思主义学院	42	5	2	\	\	\	2	\	\	\	\	5	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	57
思想政治教育	42	5	2	\	\	\	2	\	\	\	\	5	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	57
美术与设计艺术学院	52	34	20	26	5	9	6	17	18	9	\	4	16	14	4	10	3	1	1	6	\	1	2	2	\	2	\	\	262
产品设计	3	7	1	5	1	\	1	4	3	1	\	\	1	2	2	2	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	35
服装与服饰设计	4	6	4	4	\	1	1	1	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	24
环境设计	16	5	3	4	1	4	1	5	3	3	\	1	1	2	1	\	\	\	2	\	1	\	\	\	\	\	\	\	53
美术学(师范)	19	6	6	10	3	\	1	5	4	4	\	3	3	3	\	4	\	\	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	74
视觉传达设计	7	4	5	1	\	4	2	2	3	1	\	\	10	5	1	2	2	\	1	2	\	\	1	1	\	\	\	\	54
数字媒体艺术	3	6	1	2	\	\	\	\	4	\	\	\	1	2	\	1	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	\	\	22
商学院	190	117	15	1	9	11	4	3	5	4	8	1	1	1	2	\	3	3	\	1	7	5	\	2	\	\	\	\	393
财务管理	73	20	2	\	5	4	\	\	2	2	\	\	\	\	1	\	\	1	\	1	3	2	\	2	\	\	\	\	118
国际经济与贸易	26	45	\	\	\	1	1	\	1	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	77
酒店管理	12	8	6	\	1	\	\	\	1	1	2	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	32
旅游管理	29	8	2	1	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	2	1	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	49
投资学	30	19	3	\	3	2	3	1	1	1	3	1	\	\	\	\	\	\	\	\	2	1	\	\	\	\	\	\	70
物流管理	20	17	2	\	\	\	\	2	\	\	2	\	1	\	1	\	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	47
生物与食品工程学院	73	9	5	13	3	1	1	3	1	\	1	1	\	\	4	\	1	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	118
生物工程	13	3	2	2	1	\	\	2	\	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	25
生物科学(师范)	28	1	1	\	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	32
生物制药	15	2	1	7	1	\	\	1	1	\	\	\	\	\	1	\	1	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	32

	湖南	广东	浙江	江苏	上海	北京	福建	江西	山东	河北	海南	广西	河南	山西	湖北	甘肃	云南	四川	重庆	陕西	贵州	新疆	天津	安徽	辽宁	内蒙古	吉林	青海	总计
食品科学与工程	8	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	11
食品质量与安全	9	3	1	2	1	1	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	18
数学与计算科学学院	103	23	14	6	6	1	5	1	\	\	4	\	\	\	2	\	\	\	\	1	1	\	\	1	\	\	1	\	169
数学与应用数学	16	9	\	\	\	1	1	1	\	\	\	\	\	\	2	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	31
数学与应用数学(师范)	76	3	14	3	\	\	4	\	\	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	1	\	\	1	\	107
信息与计算科学	11	11	\	3	6	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	31
体育与健康学院	59	11	7	5	\	\	2	1	\	3	3	\	\	\	1	\	2	\	3	\	\	\	\	\	1	\	\	\	98
社会体育指导与管理	17	6	\	\	\	\	1	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	26
体育教育	42	5	7	5	\	\	1	1	\	2	3	\	\	\	1	\	2	\	3	\	\	\	\	\	\	\	\	\	72
外国语学院	78	26	15	2	3	2	1	1	\	2	1	\	\	\	\	\	1	1	2	\	\	2	\	\	\	\	\	\	137
商务英语	23	23	10	1	1	2	1	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	64
英语(师范)	55	3	5	1	2	\	\	1	\	2	\	\	\	\	\	\	1	\	2	\	\	1	\	\	\	\	\	\	73
文学与新闻传播学院	176	12	10	2	\	1	5	1	1	2	10	2	1	\	1	\	1	\	4	\	1	1	\	\	\	1	\	232	
广播电视学	25	3	\	\	\	\	\	\	1	\	4	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	33
汉语言文学	128	2	10	2	\	1	2	1	\	2	4	2	1	\	1	\	1	\	3	\	1	1	\	\	\	\	1	\	163
网络与新媒体	23	7	\	\	\	\	3	\	\	\	2	\	\	\	\	\	\	\	1	\	\	\	\	\	\	\	\	\	36
音乐舞蹈学院	56	5	8	10	2	4	\	7	6	11	1	12	3	9	1	12	1	2	\	2	2	3	\	\	\	\	1	\	168
舞蹈学	14	1	1	3	1	2	\	1	2	5	\	5	1	2	\	2	\	1	\	\	2	1	\	\	\	\	1	\	45
音乐学	42	4	7	7	1	2	\	6	4	6	1	7	2	7	1	10	1	1	\	2	\	2	\	\	\	\	\	\	113
总计	1494	446	135	96	84	56	52	46	44	37	36	36	28	28	25	23	18	18	18	15	14	14	10	9	6	5	5	2	2800

3. 省内地区流向情况

2020 届毕业生湖南省内就业人数 1494 人，省内就业人数排名前三的分别为：怀化市（495 人，占比 17.68%）、长沙市（442 人，占比 15.79%）、常德市（72 人，占比 2.57%）。

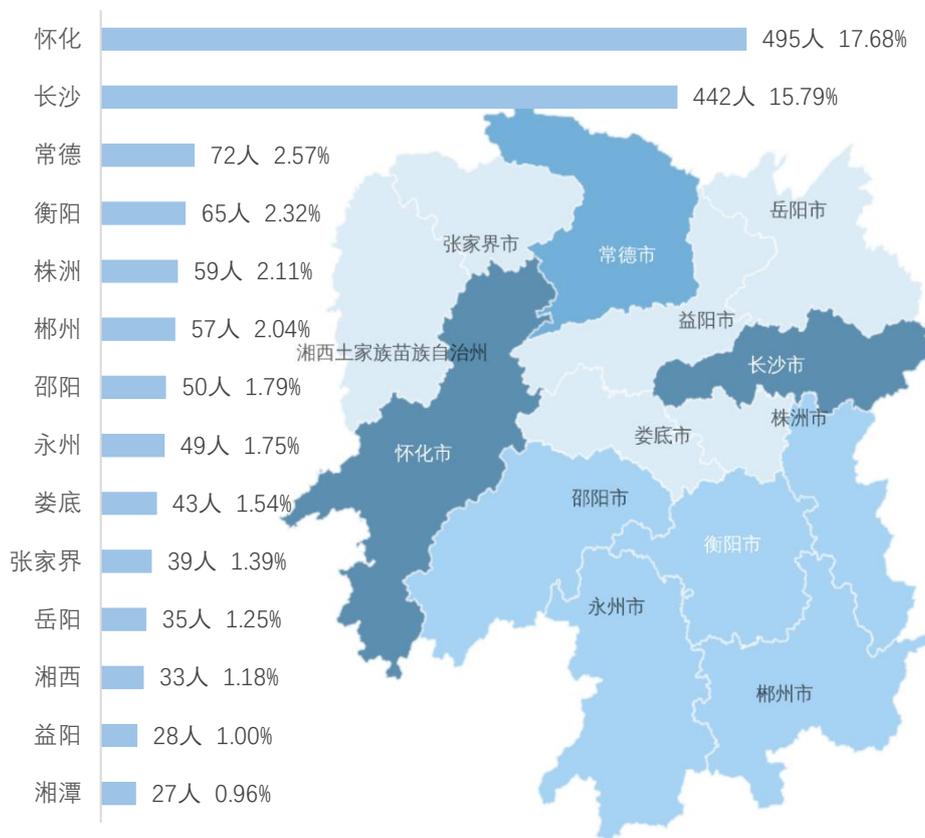


图 1-3-4 2020 届毕业生省内就业分布情况

4. 重点城市流向情况

2020 届毕业生在重点城市就业的人数占已落实就业单位总人数比为 41.50%。新一线城市中，长沙市就业人数占比最高，人数为 442 人（占比 38.04%），远高于其他城市；其次是一线城市中的深圳市（为 258 人，占比 22.20%）。就业城市是中心城市且一线城市的地区中，毕业生在广州市和上海市的就业人数分别为 84 和 69 人，合计占比 13.17%。

表 1-3-2 2020 届毕业生省内就业分布情况

城市层级	城市名称	人数	比例
新一线城市	长沙市	442	38.04%
新一线城市	东莞市	62	5.34%
新一线城市	杭州市	42	3.61%
新一线城市	苏州市	25	2.15%
新一线城市	南京市	16	1.38%
新一线城市	昆明市	8	0.69%

城市层级	城市名称	人数	比例
新一线城市	宁波市	8	0.69%
新一线城市	青岛市	6	0.52%
新一线城市	沈阳市	1	0.09%
一线城市	深圳市	258	22.20%
中心城市/新一线城市	郑州市	18	1.55%
中心城市/新一线城市	重庆市	18	1.55%
中心城市/新一线城市	武汉市	16	1.38%
中心城市/新一线城市	成都市	14	1.20%
中心城市/新一线城市	天津市	10	0.86%
中心城市/新一线城市	西安市	9	0.77%
中心城市/一线城市	上海市	84	7.23%
中心城市/一线城市	广州市	69	5.94%
中心城市/一线城市	北京市	56	4.82%
总计		1162	100%

5. 回生源地就业情况

2020 届已落实就业单位毕业生 2800 人，回生源地就业 1760 人，回生源地就业比例为 62.86%。其中湖南省回生源地比例为 70.04%（已就业生源人数 1859 人，回生源地人数 1302 人）。城市就业吸引力^[2]排名前三的地区为：广东省（生源人数 13，就业人数 446，比值 3430.77%）、新疆维吾尔自治区（生源人数 5，就业人数 14，比值 280.00%）、湖北省（生源人数 9，就业人数 25，比值 277.78%）。

表 1-3-3 2020 届毕业生省内就业分布情况

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
广东省	13	9	69.23%	446	3430.77%
新疆维吾尔自治区	5	3	60.00%	14	280.00%
湖北省	9	4	44.44%	25	277.78%
浙江省	84	68	80.95%	135	160.71%
江苏省	76	45	59.21%	96	126.32%
重庆市	16	9	56.25%	18	112.50%
吉林省	5	2	40.00%	5	100.00%
四川省	19	8	42.11%	18	94.74%
山东省	51	34	66.67%	44	86.27%
湖南省	1859	1302	70.04%	1494	80.37%
福建省	68	40	58.82%	52	76.47%
云南省	25	16	64.00%	18	72.00%
海南省	54	32	59.26%	36	66.67%
江西省	71	27	38.03%	46	64.79%
山西省	45	26	57.78%	28	62.22%

[2] 城市就业吸引力=该省就业人数/该省生源人数

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
贵州省	23	8	34.78%	14	60.87%
安徽省	15	4	26.67%	9	60.00%
陕西省	26	6	23.08%	15	57.69%
河北省	74	31	41.89%	37	50.00%
辽宁省	12	5	41.67%	6	50.00%
河南省	61	23	37.70%	28	45.90%
广西壮族自治区	93	31	33.33%	36	38.71%
内蒙古自治区	13	2	15.38%	5	38.46%
甘肃省	67	23	34.33%	23	34.33%
青海省	6	2	33.33%	2	33.33%
黑龙江省	10	0	0.00%	0	0.00%
总计	2800	1760	62.86%	2800	

（二）就业行业

1. 总体情况

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（1057 人，占比 37.75%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（361 人，占比 12.89%）、“批发和零售业”（257 人，占比 9.18%）。

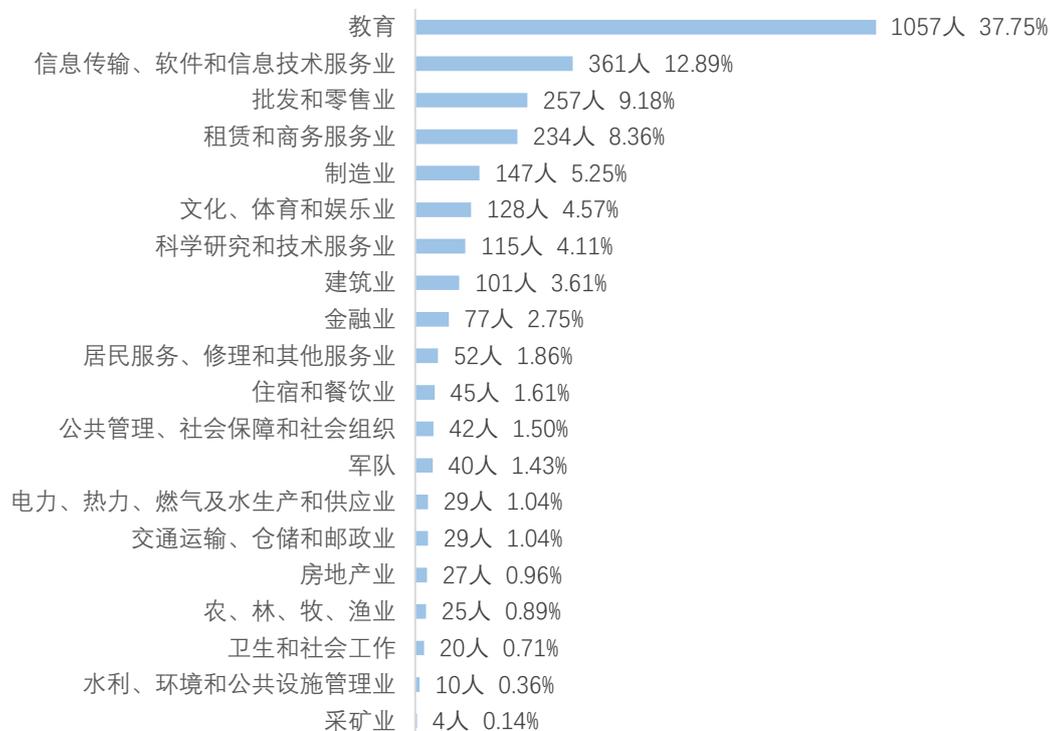


图 1-3-5 2020 届毕业生就业去向行业结构分布

2. 学院及专业就业行业

从分专业行业聚集度情况来看，教育科学学院（94.36%）和数学与计算科学学院（94.08%）的毕业生行业聚集度^[3]最高，都集中在“教育”行业（分别是90.60%、71.01%）。

表 1-3-4 2020 届毕业生各专业就业行业分布情况

专业	单位就业人数	就业人数排名第一行业	行业聚集度
财务管理	118	租赁和商务服务业(26.27%)	55.93%
国际经济与贸易	77	批发和零售业(37.66%)	64.94%
投资学	70	批发和零售业(28.57%)	71.43%
旅游管理	49	租赁和商务服务业(20.41%)	55.10%
物流管理	47	批发和零售业(34.04%)	68.09%
酒店管理	32	住宿和餐饮业(34.38%)	71.88%
商学院 汇总	393	批发和零售业(22.90%)	54.45%
小学教育	165	教育(90.30%)	94.55%
人文教育	75	教育(90.67%)	94.67%
学前教育	56	教育(94.64%)	98.21%
科学教育	23	教育(82.61%)	91.30%
教育科学学院 汇总	319	教育(90.60%)	94.36%
美术学(师范)	74	教育(45.95%)	67.57%
视觉传达设计	54	租赁和商务服务业(35.19%)	64.81%
环境设计	53	建筑业(39.62%)	67.92%
产品设计	35	租赁和商务服务业(37.14%)	62.86%
服装与服饰设计	24	制造业(20.83%)	54.17%
数字媒体艺术	22	租赁和商务服务业(45.45%)	72.73%
美术与设计艺术学院 汇总	262	租赁和商务服务业(23.66%)	54.96%
汉语言文学	163	教育(90.80%)	95.09%
网络与新媒体	36	文化、体育和娱乐业(58.33%)	86.11%
广播电视学	33	文化、体育和娱乐业(42.42%)	84.85%
文学与新闻传播学院 汇总	232	教育(70.26%)	90.95%
电气工程及其自动化	85	信息传输、软件和信息技术服务业(24.71%)	68.24%
通信工程	68	信息传输、软件和信息技术服务业(76.47%)	89.71%
电子信息科学与技术	68	信息传输、软件和信息技术服务业(72.06%)	83.82%
电气与信息工程学院 汇总	221	信息传输、软件和信息技术服务业(55.20%)	74.66%
计算机科学与技术	106	信息传输、软件和信息技术服务业(60.38%)	80.19%
软件工程	50	信息传输、软件和信息技术服务业(48.00%)	78.00%
网络工程	46	信息传输、软件和信息技术服务业(56.52%)	84.78%
计算机科学与工程学院 汇总	202	信息传输、软件和信息技术服务业(56.44%)	80.20%
数学与应用数学(师范)	107	教育(96.26%)	100.00%
数学与应用数学	31	教育(41.94%)	90.32%

[3] 就业人数排名前三的行业占比之和作为行业聚集度的衡量指标

专业	单位就业人数	就业人数排名第一行业	行业聚集度
信息与计算科学	31	信息传输、软件和信息技术服务业(70.97%)	87.10%
数学与计算科学学院 汇总	169	教育(71.01%)	94.08%
音乐学	113	教育(53.98%)	67.26%
舞蹈学	45	教育(77.78%)	84.44%
音乐舞蹈学院 汇总	158	教育(60.76%)	72.15%
制药工程	61	制造业(55.74%)	78.69%
化学(师范)	43	教育(65.12%)	88.37%
材料化学	29	批发和零售业(27.59%)	72.41%
材料科学与工程	21	制造业(28.57%)	66.67%
化学与材料工程学院 汇总	154	制造业(33.77%)	74.03%
英语(师范)	73	教育(84.93%)	91.78%
商务英语	64	批发和零售业(57.81%)	89.06%
外国语学院 汇总	137	教育(57.66%)	88.32%
生物科学(师范)	32	教育(78.13%)	84.38%
生物制药	32	科学研究和技术服务业(40.63%)	75.00%
生物工程	25	科学研究和技术服务业(24.00%)	60.00%
食品质量与安全	18	科学研究和技术服务业(22.22%)	61.11%
食品科学与工程	11	农、林、牧、渔业(27.27%)	72.73%
生物与食品工程学院 汇总	118	教育(27.97%)	66.10%
法学	46	租赁和商务服务业(50.00%)	76.09%
公共事业管理	28	租赁和商务服务业(28.57%)	67.86%
土地资源管理	26	租赁和商务服务业(46.15%)	80.77%
社会工作	18	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)	61.11%
法学与公共管理学院 汇总	118	租赁和商务服务业(38.14%)	61.02%
体育教育	72	教育(44.44%)	86.11%
社会体育指导与管理	26	文化、体育和娱乐业(65.38%)	80.77%
体育与健康学院 汇总	98	文化、体育和娱乐业(42.86%)	83.67%
风景园林	48	建筑业(47.92%)	79.17%
园林	47	建筑业(46.81%)	68.09%
风景园林学院 汇总	95	建筑业(47.37%)	69.47%
物理学(师范)	45	教育(95.56%)	100.00%
光电信息科学与工程	22	信息传输、软件和信息技术服务业(22.73%)	59.09%
机械与光电物理学院 汇总	67	教育(70.15%)	83.58%
思想政治教育	57	教育(66.67%)	87.72%
马克思主义学院 汇总	57	教育(66.67%)	87.72%
总计	2800		

(三) 就业单位性质

2020 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”(1852 人, 占比 66.14%)、“其他教学单位”(635 人, 占比 22.68%)、“国有企业”(124 人, 占比 4.43%)。

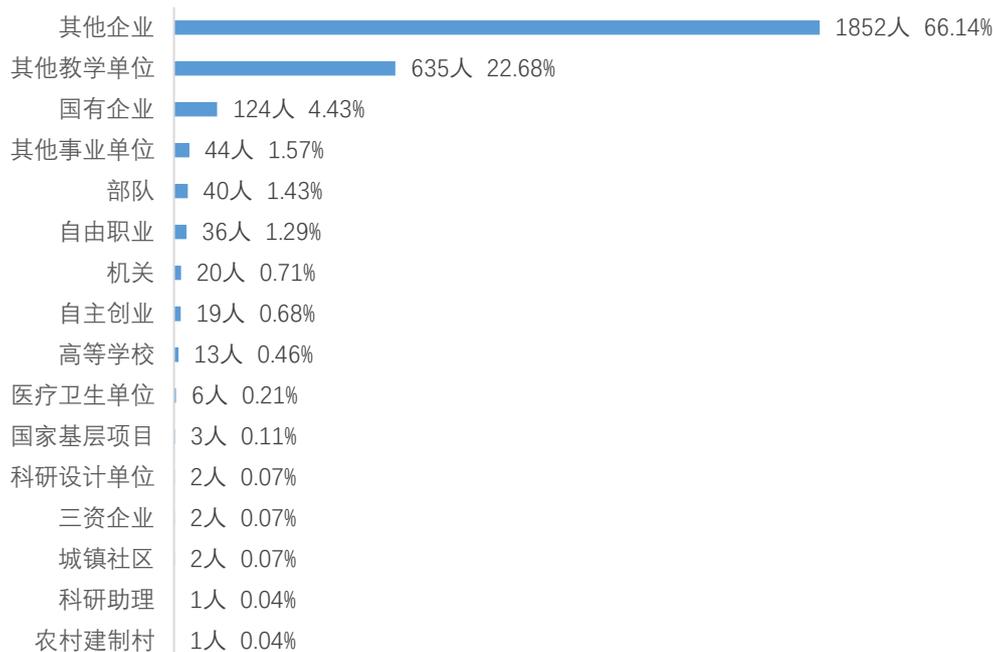


图 1-3-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

（四）就业职业类型

2020 届毕业生主要就业职位类别为“教学人员”（1040 人，占比 37.14%）、“其他专业技术人员”（461 人，占比 16.46%）、“其他人员”（332 人，占比 11.86%）。

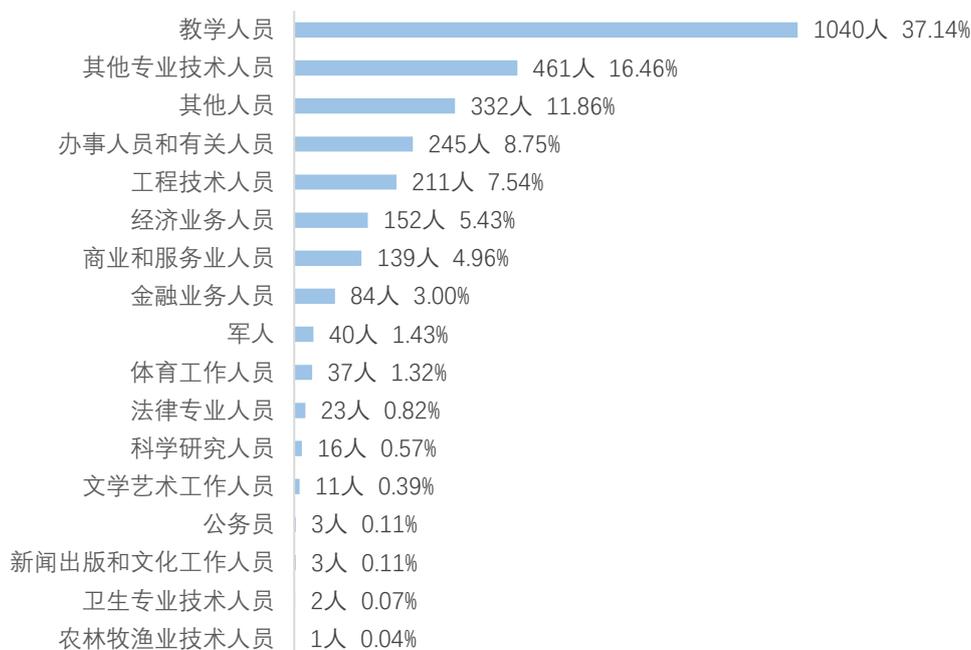


图 1-3-7 2020 届毕业生职业类型分布

从分专业职业类型情况来看，大部分学院第一职业类型为教学人员和其他专业技术人员。

表 1-3-5 2020 届毕业生各专业就业职业类型分布情况

专业	就业人数排名第一职业类型
电气工程及其自动化	工程技术人员 (84.71%)
电子信息科学与技术	工程技术人员 (85.29%)
通信工程	工程技术人员 (89.71%)
电气与信息工程学院 汇总	工程技术人员 (86.43%)
法学	法律专业人员 (50.00%)
公共事业管理	办事人员和有关人员 (46.43%)
社会工作	办事人员和有关人员 (72.22%)
土地资源管理	办事人员和有关人员 (42.31%)
法学与公共管理学院 汇总	办事人员和有关人员 (41.53%)
风景园林	其他专业技术人员 (58.33%)
园林	其他专业技术人员 (55.32%)
风景园林学院 汇总	其他专业技术人员 (56.84%)
材料化学	商业和服务业人员 (31.03%)
材料科学与工程	其他专业技术人员 (28.57%)
化学(师范)	教学人员 (62.79%)
制药工程	其他专业技术人员 (44.26%)
化学与材料工程学院 汇总	其他专业技术人员 (27.92%)
光电信息科学与工程	其他专业技术人员 (36.36%)
物理学(师范)	教学人员 (95.56%)
机械与光电物理学院 汇总	教学人员 (70.15%)
计算机科学与技术	其他专业技术人员 (90.57%)
软件工程	其他专业技术人员 (96.00%)
网络工程	其他专业技术人员 (80.43%)
计算机科学与工程学院 汇总	其他专业技术人员 (89.60%)
科学教育	教学人员 (86.96%)
人文教育	教学人员 (90.67%)
小学教育	教学人员 (92.73%)
学前教育	教学人员 (94.64%)
教育科学学院 汇总	教学人员 (92.16%)
思想政治教育	教学人员 (64.91%)
马克思主义学院 汇总	教学人员 (64.91%)
产品设计	其他专业技术人员 (31.43%)
服装与服饰设计	其他专业技术人员 (50.00%)
环境设计	其他专业技术人员 (49.06%)
美术学(师范)	教学人员 (47.30%)
视觉传达设计	其他专业技术人员 (42.59%)
数字媒体艺术	其他专业技术人员 (36.36%)
美术与设计艺术学院 汇总	其他专业技术人员 (33.97%)
财务管理	经济业务人员 (47.46%)
国际经济与贸易	经济业务人员 (48.05%)

专业	就业人数排名第一职业类型
酒店管理	商业和服务业人员 (46.88%)
旅游管理	其他人员 (28.57%)
投资学	金融业务人员 (32.86%)
物流管理	经济业务人员 (42.55%)
商学院 汇总	经济业务人员 (37.66%)
生物工程	其他专业技术人员 (40.00%)
生物科学(师范)	教学人员 (78.13%)
生物制药	其他专业技术人员 (46.88%)
食品科学与工程	其他专业技术人员 (54.55%)
食品质量与安全	其他专业技术人员 (50.00%)
生物与食品工程学院 汇总	其他专业技术人员 (34.75%)
数学与应用数学	教学人员 (41.94%)
数学与应用数学(师范)	教学人员 (96.26%)
信息与计算科学	其他专业技术人员 (70.97%)
数学与计算科学学院 汇总	教学人员 (71.01%)
社会体育指导与管理	体育工作人员 (53.85%)
体育教育	教学人员 (48.61%)
体育与健康学院 汇总	教学人员 (40.82%)
商务英语	办事人员和有关人员 (70.31%)
英语(师范)	教学人员 (86.30%)
外国语学院 汇总	教学人员 (58.39%)
广播电视学	办事人员和有关人员 (69.70%)
汉语言文学	教学人员 (87.73%)
网络与新媒体	办事人员和有关人员 (69.44%)
文学与新闻传播学院 汇总	教学人员 (66.81%)
舞蹈学	教学人员 (77.78%)
音乐学	教学人员 (53.98%)
音乐舞蹈学院 汇总	教学人员 (60.76%)

(五) 服务国家地方经济发展

1. 基层就业

2020 届毕业生中基层就业^[4]的有 982 人，占已落实就业单位总人数比例的 35.07%。

表 1-3-6 2020 届毕业生基层就业分布情况

学院	占比
商学院	14.04%
教育科学学院	11.39%
美术与设计艺术学院	9.36%
文学与新闻传播学院	8.29%

[4] 基层就业是指毕业生在县级市及以下地区就业。

学院	占比
电气与信息工程学院	7.89%
计算机科学与工程学院	7.21%
数学与计算科学学院	6.04%
音乐舞蹈学院	5.64%
化学与材料工程学院	5.50%
外国语学院	4.89%
法学与公共管理学院	4.21%
生物与食品工程学院	4.21%
体育与健康学院	3.50%
风景园林学院	3.39%
机械与光电物理学院	2.39%
马克思主义学院	2.04%
总计	100.00%

2. 标签企业就业

2020 届毕业生在标签企业^[5]的就业人数为 133 人，占已落实就业单位总人数比例的 4.75%。

表 1-3-7 2020 届毕业生标签企业就业人数统计（5 人以上）

企业名称	人数	占比
中国移动通信集团公司	15	11.28%
中国农业银行	13	9.77%
国家电网公司	9	6.77%
中国邮政集团公司	9	6.77%
中国铁路工程集团有限公司	8	6.02%
中国建设银行	7	5.26%
顺丰控股股份有限公司	6	4.51%
中国联合网络通信股份有限公司	6	4.51%
思科公司	5	3.76%
中国电信集团公司	5	3.76%
中国平安保险股份有限公司	5	3.76%

3. 新兴重点产业就业

2020 届在新兴重点产业就业的毕业生中，19.65%的毕业生在“相关服务业”，其次是“新一代信息技术产业”就业（11.53%）。

表 1-3-8 2020 届毕业生新兴重点产业就业情况

新兴重点产业	占比
相关服务业	19.65%
新一代信息产业	11.53%
生物产业	3.65%

[5] 标签企业包含世界 500 强、中国 500 强等。

新兴重点产业	占比
数字创意产业	2.94%
高端装备制造产业	1.76%
新材料产业	0.71%
新能源产业	0.59%
新能源汽车产业	0.47%
节能环保产业	0.35%

4.怀化就业情况

2020 届毕业生在怀化市就业人数为 495 人，占省内就业人数的 17.68%。超四成毕业生主要就业行业为教育行业（47.88%）。

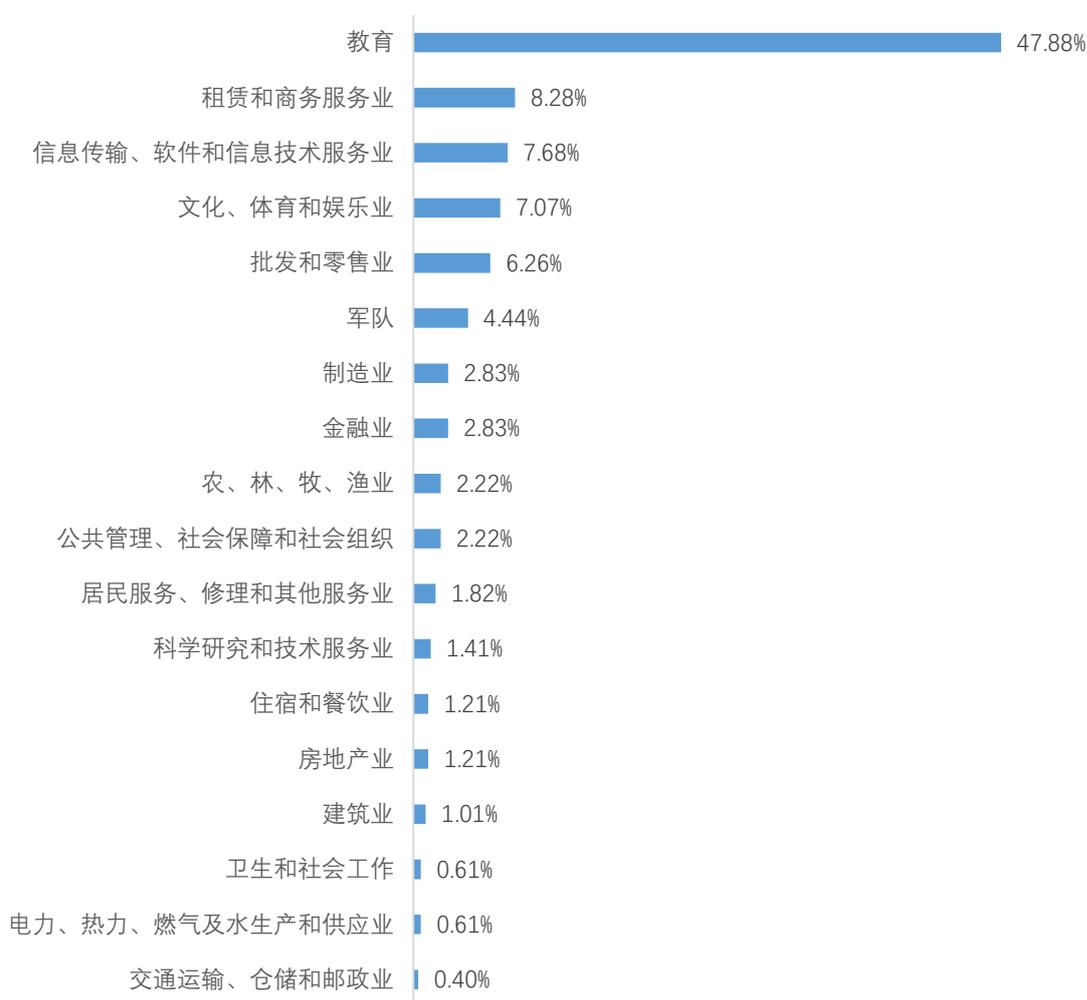


图 1-3-8 2020 届毕业生怀化就业行业

2020 届毕业生怀化市内就业职业类型主要是“教学人员”（45.25%）、“其他人员”（11.31%）和“办事人员和有关人员”、“其他专业技术人员”（均为 8.89%）。

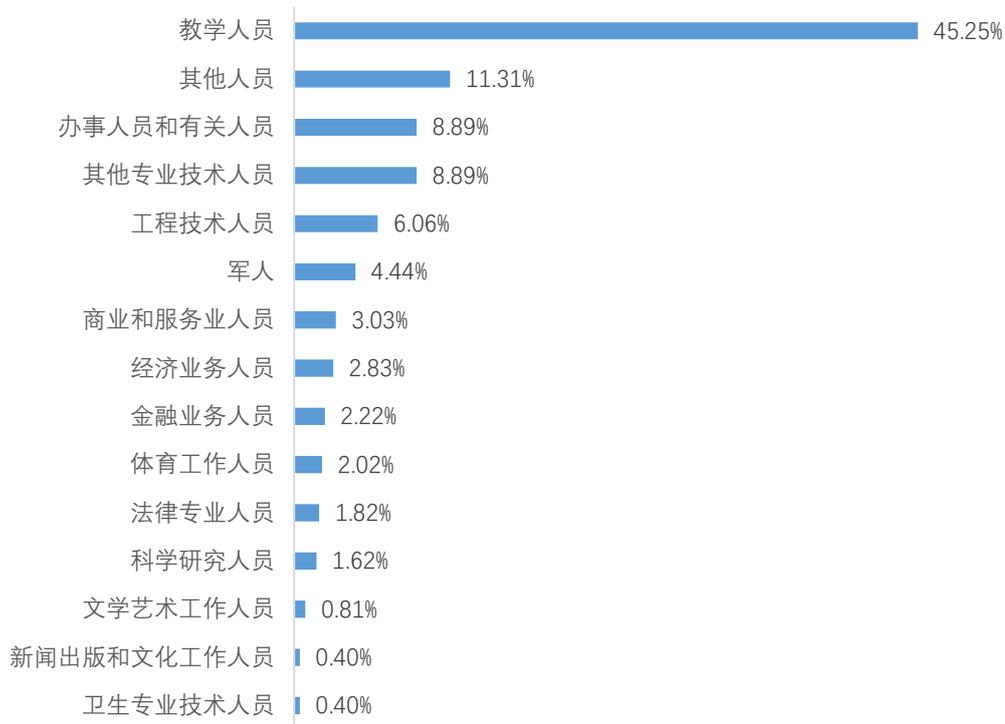


图 1-3-9 2020 届毕业生怀化就业职业类型

2020 届毕业生在怀化市内就业的单位主要为“湖南红橘子科技有限公司”（1.82%）、“湖南力峰体育产业发展有限责任公司”（1.41%）、“怀化市扶贫系列专题纪录片《扶贫·印记》大型摄制项目”（1.41%）等。

表 1-3-9 2020 届毕业生怀化市内主要就业单位（5 人以上）

企业名称	人数	占比
湖南红橘子科技有限公司	9	1.82%
湖南力峰体育产业发展有限责任公司	7	1.41%
怀化市扶贫系列专题纪录片《扶贫·印记》大型摄制项目	7	1.41%
湖南亿众信安网络科技有限公司	6	1.21%
湖南地腾土地规划咨询有限公司怀化分公司	6	1.21%
溆浦农飞客农业科技有限公司	6	1.21%
鹤城区弗瑞西水果店	6	1.21%
怀化正邦饲料有限公司	6	1.21%
湖南计然财务咨询有限责任公司	6	1.21%
怀化学院武陵山片区生态智能控制湖南省重点实验室	5	1.01%
怀化蔚来汽车销售服务有限公司	5	1.01%
洪江市教育局下属学校	5	1.01%

第二部分 毕业生就业创业工作举措

一、加强学习，提高站位，增强工作责任意识

1. 加强学习，思想认识到位。

认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署、李克强总理的重要批示精神和教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2020]2 号）、2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神及湖南省教育厅毕业生就业办公室、省就业指导中心《关于做好疫情防控期间高校毕业生就业创业服务工作的通知》（湘教毕办[2020]1 号）等文件精神。学校所有领导干部都能深刻认识到大学生就业是人才培养质量的直观体现，是学校工作的重要工作，关乎社会稳定、关乎国家发展、关乎学校生存发展。

2. 完善机制，组织保证到位。

学校成立了由党委书记和校长为双组长、分管校领导任副组长、各相关校领导及职能部门负责人为成员的毕业生就业创业工作领导小组，各二级学院也都相应成立了以书记、院长为组长的就业创业工作领导小组。学校已形成“党委统一领导，党政齐抓共管，就业部门牵头，单位各司其职，全员共同参与”的就业创业工作局面。

3. 健全制度，责任落实到位。

完善了《怀化学院校领导联系制度》，将就业创业工作作为校领导联系指导二级学院工作的重要内容修订了就业创业工作考评制度，进一步加强各二级学院就业创业工作的责任意识，落实好就业创业工作各项目标任务。建立就业动态通报制度，“约谈提醒”制度。

4. 开放思想，致力工作突破。

一是坚持开放办学思想，做好内协外联。对外积极与上级主管部门联系对接，不断改进工作；对内注重工作方法，加强单位部门协调，做好服务，充分调动各方工作积极性。二是创新工作机制，促进校企联动，积极探索校政企行四方联动的合作机制，形成了校政企行合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的新模式。

二、聚焦重点，精准施策，全力以赴促进就业

1. 认真开展就业创业工作专题调研。

一是开展毕业生思想动态调研。对近 3 年来在怀化地区我校毕业生就业基本情况进行了摸底，

掌握了怀化地区的社会经济发展基本状况及我校学生在怀化地区就业情况；开展了 2020 届离校未就业毕业生问卷调查、2021 届毕业生就业意向问卷调查，通过调研开展问题分析，找准问题症结，及时掌握毕业生思想动态；完善了毕业生求职意愿和招聘岗位信息数据库建设，运用调研大数据分析、了解不同学生的就业需求意向，建立面向不同专业、地域、性别等毕业生的就业信息精准推送。二是加强市场考察调研。共派出 10 个组赴北京、上海、广东、江苏、浙江、广西、海南参加校企合作洽谈、考察调研、拓展就业市场、走访联络用人单位和毕业生。

2. 创新工作模式，促进就业稳大局。

疫情发生后，及时发出《关于做好疫情防控期间毕业生就业创业服务工作的通知》，暂停举办各类线下招聘活动，积极转换思路、主动应对。

一是持续通过学校毕业生就业信息官方网站——云就业平台、学校就业网、怀化学院就业创业指导中心微信公众号和各学院就业创业工作群等线上平台实时处理、发布招聘信息，为毕业生和用人单位提供求职信息服务。

二是开通用用人单位使用电话、视频等在线方式与毕业生进行沟通，开展线上注册、信息发布、远程视频面试、网上签约等招聘工作，实现就业手续办理全程信息化，切实维护广大毕业生的生命安全和切身利益。

三是通过易校招、云研就业平台，开展“云视频宣讲”“视频双选会”等网上招聘活动，为用人单位和学生搭建就业桥梁，积极帮助毕业生寻找就业的机会。从 2 月 6 日至 6 月 6 日通过就业平台线上开展大型校园招聘会两场，召开网上宣讲会近百场，举办行业招聘会 5 场，举办校友企业宣讲周活动，通过互联网+助力大学生就业。6 月 8 日至 6 月 20 日举办现场招聘会、宣讲会 8 场。

四是建立学校招聘企业 QQ 群、就业工作群、创新创业 QQ 群，微信服务平台等，积极完善校园就业信息发布平台及时公布就业信息和就业创业活动，实现了学院，企业、学生三方畅通交流。实现了疫情下“就业服务不打烊、网络招聘不停歇”的目标，为毕业生获得最新的就业机会畅通了渠道。

3. 多方合作，拓宽渠道，支持毕业生实现多渠道就业。

一是积极组织参与教育部联合前程无忧、智联招聘、BOSS 直聘、中华英才网、猎聘网等 5 家社会招聘网站举办的“2020 届高校毕业生全国联合网络招聘——24365 校园招聘服务”活动。鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接。为适应疫情防控形势，推动进行网上面试，实现网上签约，提高高校毕业生就业效率。

二是充分发挥网络平台的作用，多渠道联系用人单位，通过怀化学院云就业平台、怀化学院就业网、怀化学院就业创业指导中心微信公众号、就业微信群等，发布就业信息 750 余条。从 2020 年

2 月到 6 月入驻学校云就业平台企业 525 家，涉及单位 620 余家，提供岗位数近 18000 个。

三是积极推进毕业生就业创业“百日冲刺”行动。5 月 15 日召开我校毕业生就业创业“百日冲刺”行动推进会，重点组织开展升学扩招吸纳行动、充实基层专项计划行动、扩大毕业生参军入伍行动、开拓科研社区基层岗位行动、推进企业稳岗扩就业行动、推进创业带动就业行动、持续开展网上就业服务行动、重点帮扶湖北高校毕业生行动、助力脱贫攻坚行动、狠抓责任落实行动等十大专项行动。

四是联合云就业、云校招企业服务平台，协同大湘西片区 8 所兄弟院校联合举办大湘西片区高校联盟综合类 2020 届未就业毕业生专场网络视频双选会。双选会共邀请企业 110 余家，提供岗位近 3000 余个。

五是加强校友联谊，开展资源整合，助力学生就业创业。积极联系校友企业，举办校友企业招聘宣讲周。

4. 分类建档，精准指导，强化特殊群体托底帮扶。

一是建立了“建档立卡”贫困毕业生、“入伍退役”毕业生、就业困难（残疾，老、少、边、穷，学业困难）毕业生帮扶机制，针对性疫情影响建立了“湖北籍”毕业生一对一就业帮扶机制。对“建档立卡”贫困家庭毕业生、就业困难毕业生、“入伍退役”毕业生、“湖北籍”毕业生等，建立“一生一策”帮扶台账。

二是加强疫情防控下的毕业生就业创业指导与服务。建立了离校未就业毕业生联系帮扶机制，及时摸清毕业生离校时未就业学生情况，建立跟踪服务台账，指定专人负责，及时了解和解决就业中遇到的困难和问题，持续为离校未就业毕业生提供就业指导和信息服务，千方百计帮助他们实现就业。

三是对家庭贫困和就业困难毕业生实行就业奖励补助政策，对成功就业的学生每人进行奖励；落实人社部门对就业困难毕业生实行求职补贴的帮扶政策；落实位湖北籍 2020 届毕业生求职创业补贴；落实困难学生就业专项奖励。

四是简化就业协议书手续、报到证的办理，帮助毕业生通过信函、传真、电子邮件等方式办理就业相关手续，并以适当形式向毕业生反馈办理结果的工作安排。主动为未就业毕业生提供档案免费保留在学校两年的托底服务。

5. 尽心用力，形式多样地开展职业生涯规划与就业指导服务。

一是实施了大学生职业生涯规划社会导师计划，聘请企业家、政府官员、成功人士担任学生生涯规划、就业创业社会导师，新聘请了 22 名社会导师，近 400 名学生参加了社会导师计划，学生近距离体验职场生涯，深入了解社会现实和职场实际，做好自身的职业生涯规划，全面增进自身能力

素质和就业竞争力。

二是邀请了“互联网+”大学生创新创业大赛评委、全国创业指导专家、本校的就业创业指导老师举办了 10 余场次职业生涯规划与就业创业指导专题讲座。

三是成立了大学生生涯规划与职业发展咨询室。咨询室坚持以个性化服务原则，致力于帮助大学生，树立正确的职业规划观，人生观和择业观，为学生提供职业生涯规划、就业政策、求职方法等方面的咨询与服务。

三、深入挖掘，积极培育，成功典型不断涌现

1. 建立校院两级成功基层就业和创业典型资料库。

2. 深入挖掘优秀青年成功基层就业和创业代表的创业故事和先进事迹，通过励志报告会、分享会、故事会等方式，树立了一批成功基层就业和创业典型代表，有力促进大学生就业创业意识的形成。

3. 认真做好“青春正当时，三湘追梦人”就业创业先进典型人物推荐。两名同学入选了湖南省成功基层就业和创业先进典型人物集。

第三部分 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从以下六个方面展开：一是毕业生的就业满意度；二是毕业生的人职适配；三是毕业生的薪资福利；四是毕业生对岗位的评价；五是毕业生的职业发展评价；六是毕业生的离职情况。

一、就业满意度

2020 届毕业生中，86.01%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、自由职业以及继续深造）感到满意，其中“非常满意”占比 4.93%，“比较满意”占比 28.46%，“一般”占比 52.63%，毕业生就业总体满意度^[6]高。

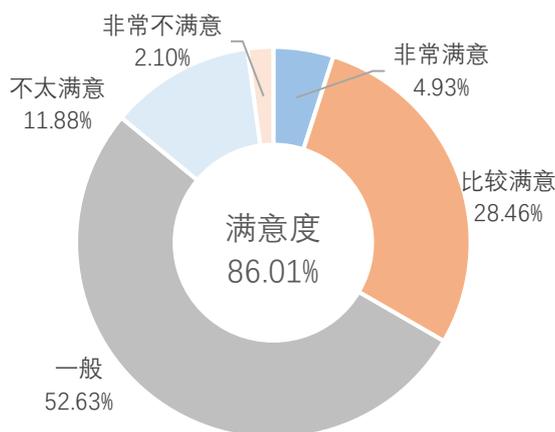


图 3-1-1 2020 届已落实就业单位毕业生就业满意度情况

各专业毕业生就业满意度如下表，其中，满意度为 100.00%的专业为材料科学与工程、公共事业管理、社会工作、食品科学与工程、土地资源管理、信息与计算科学。

表 3-1-1 各专业毕业生就业满意度

专业	满意度
材料科学与工程	100.00%
公共事业管理	100.00%
社会工作	100.00%
食品科学与工程	100.00%
土地资源管理	100.00%

[6] 总体满意度=非常满意+满意+比较满意

专业	满意度
信息与计算科学	100.00%
风景园林	96.30%
生物制药	95.45%
数学与应用数学(师范)	94.44%
通信工程	93.75%
园林	93.75%
电子信息科学与技术	92.86%
光电信息科学与工程	92.86%
视觉传达设计	92.00%
物理学(师范)	90.63%
环境设计	90.48%
人文教育	90.48%
学前教育	90.32%
化学(师范)	90.00%
商务英语	89.66%
法学	89.47%
小学教育	89.06%
产品设计	88.89%
国际经济与贸易	88.89%
财务管理	88.24%
社会体育指导与管理	88.00%
制药工程	87.50%
食品质量与安全	86.96%
材料化学	86.67%
英语(师范)	86.67%
体育教育	86.21%
生物科学(师范)	86.05%
科学教育	85.71%
汉语言文学	85.48%
舞蹈学	83.33%
音乐学	82.22%
网络工程	81.08%
数字媒体艺术	80.00%
思想政治教育	80.00%
旅游管理	80.00%
生物工程	79.17%
计算机科学与技术	78.72%
服装与服饰设计	78.57%
数学与应用数学	78.57%
投资学	78.57%
物流管理	78.57%
广播电视学	78.26%
电气工程及其自动化	78.13%

专业	满意度
酒店管理	77.78%
网络与新媒体	75.00%
美术学(师范)	74.07%
软件工程	69.57%
全校平均	86.01%

二、人职适配

(一) 专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为 80.59%。其中，“非常相关”占比 33.41%，“比较相关”占比 35.29%，相关程度比较高(含“非常相关”、“比较相关”)的达六成以上。可见，毕业生在找工作时倾向于找与专业对口的工作岗位，且有大部分毕业生在找工作时都能找到与所学专业相关的工作岗位。

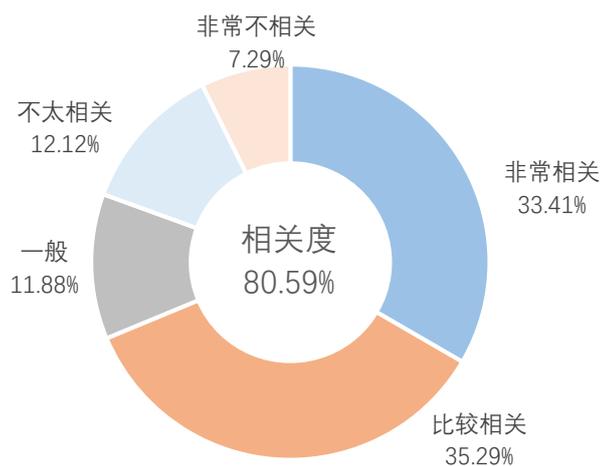


图 3-2-1 2020 届毕业生工作岗位与专业相关度分布情况

从各学院就业的专业相关度来看，马克思主义学院的相关度为 100.00%，数学与计算科学学院、教育科学学院专业相关度都在 90.00%以上；音乐舞蹈学院、商学院和生物与食品工程学院的专业相关度较低，超过三成的毕业生没有选择与专业相关的工作。

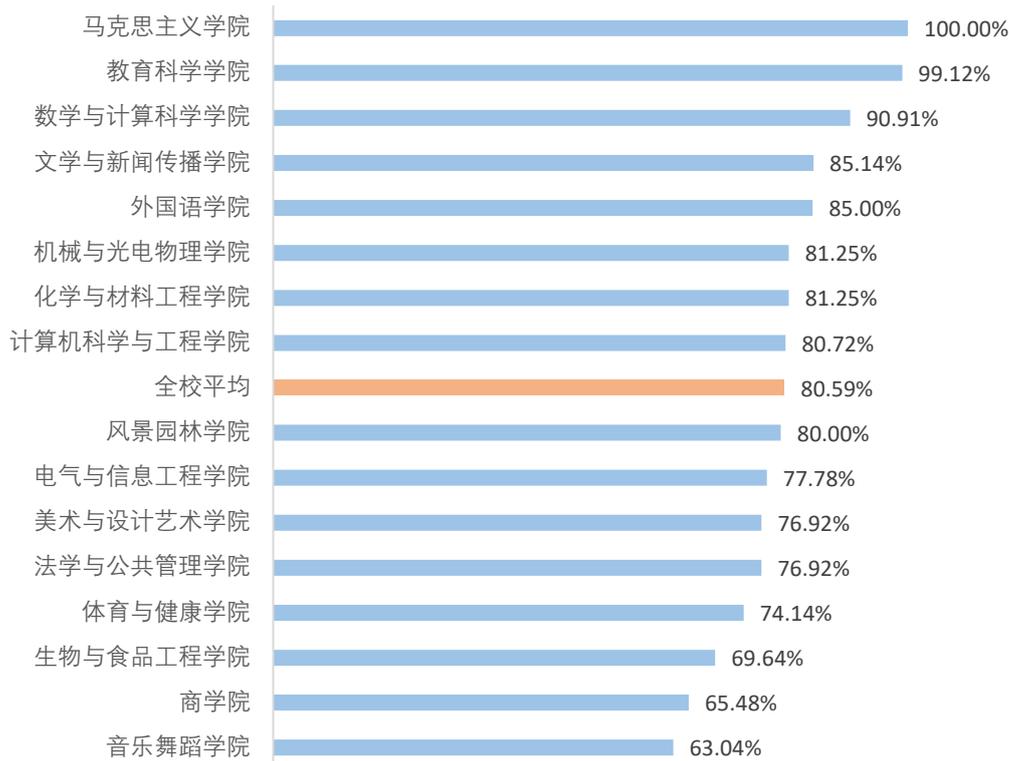


图 3-2-2 2020 届毕业生各学院工作岗位与专业相关度分布情况

2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因除“其他”外，主要为“本专业相关的工作就业机会少”，占比 25.86%；其次为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（18.97%）。

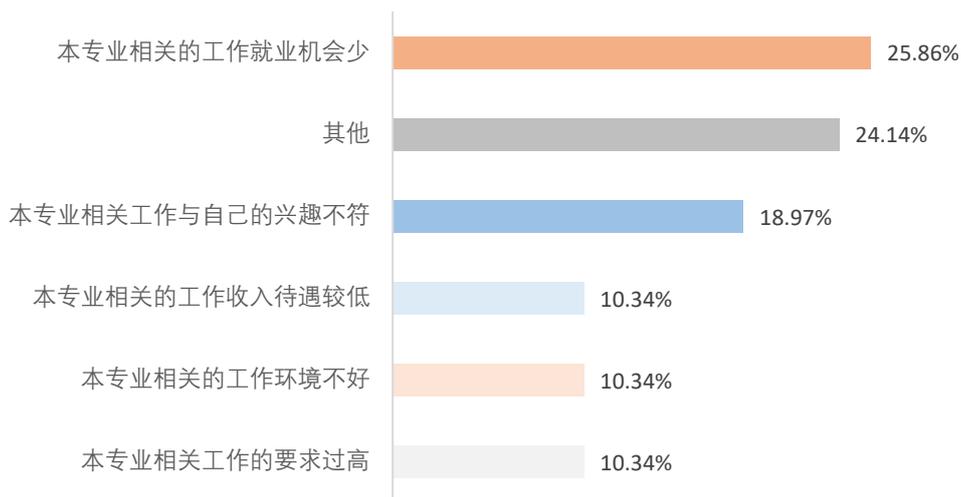


图 3-2-3 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布情况

（二）职业期待吻合度

2020 届毕业生的总体职业期待吻合度^[7]为 90.35%，吻合度排名前三的专业是：风景园林学院（96.67%）、文学与新闻传播学院（95.95%）、马克思主义学院（95.45%）。

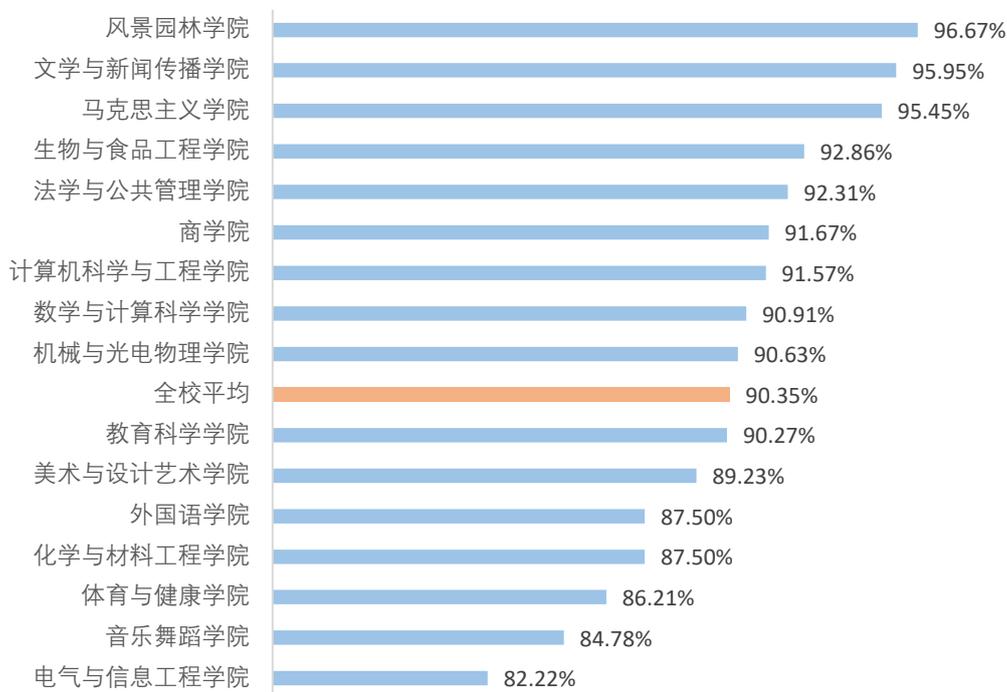


图 3-2-4 2020 届毕业生各学院职业期待吻合度情况

三、薪资福利

（一）薪资水平和满意度

2020 届毕业生平均薪资为 4376 元，薪资在 2001-7000 元的比例居多，累计占比 89.18%。

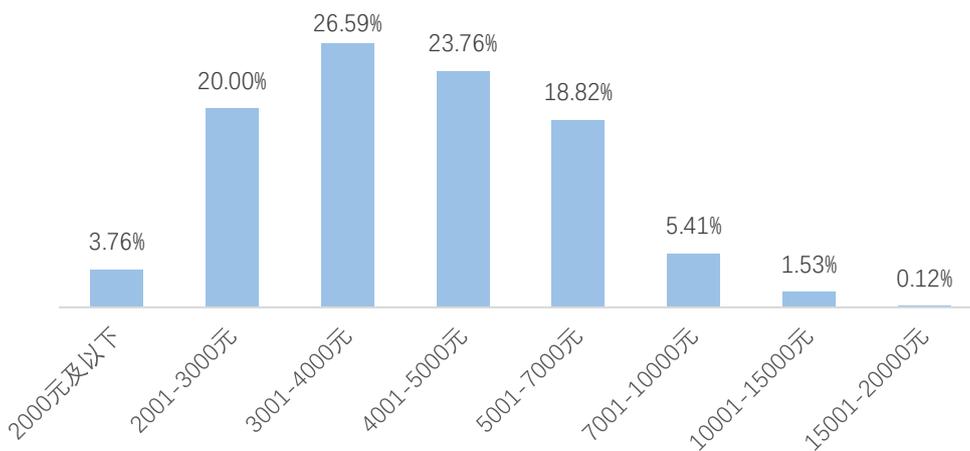


图 3-3-1 2020 届毕业生薪资结构分布情况

[7] 职业期待吻合度=非常一致+比较一致+基本一致

从各学院平均薪资来看，计算机科学与工程学院、电气与信息工程学院、化学与材料工程学院和音乐舞蹈学院的平均薪资较高；法学与公共管理学院的平均薪资相对较低，为 3462 元。

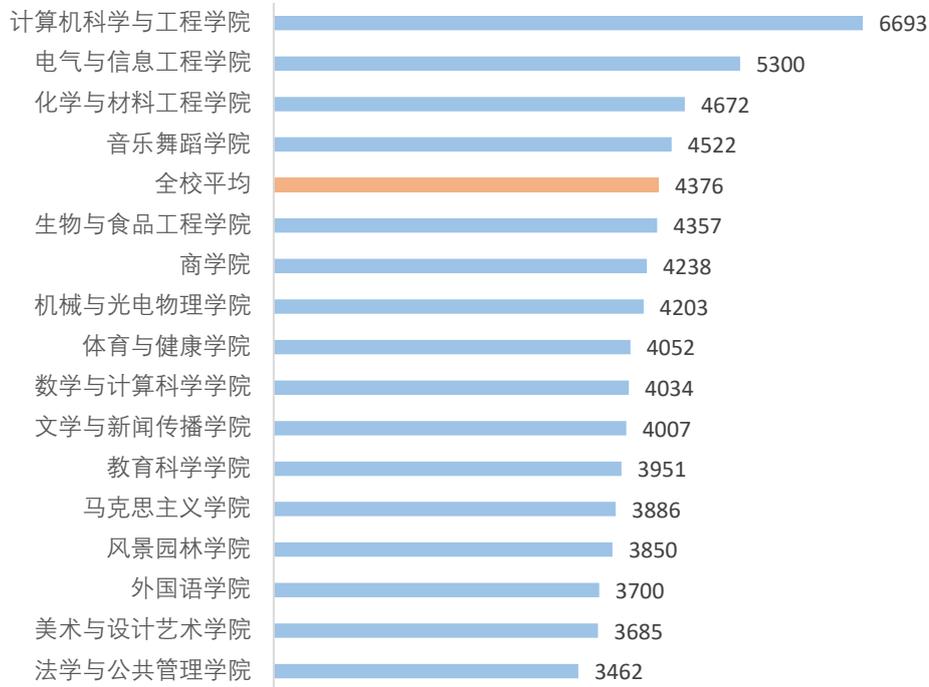


图 3-3-2 2020 届毕业生各学院平均薪资分布情况

2020 届毕业生中，72.35%的毕业生对薪资感到满意，其中以“一般”居多，占比 52.35%。

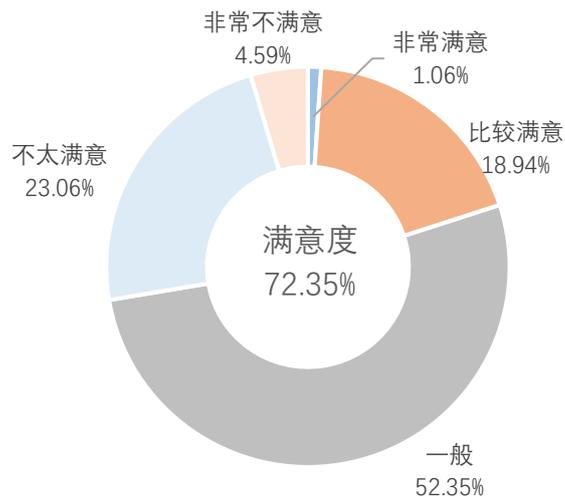


图 3-3-3 2020 届毕业生薪资满意度情况

（二）社会保障情况和满意度

2020 届毕业生中，83.29%的毕业生所在单位都提供了社会保障，其中有 29.88%的企业除提供四险一金^[8]外，还提供了其他保障和补贴。

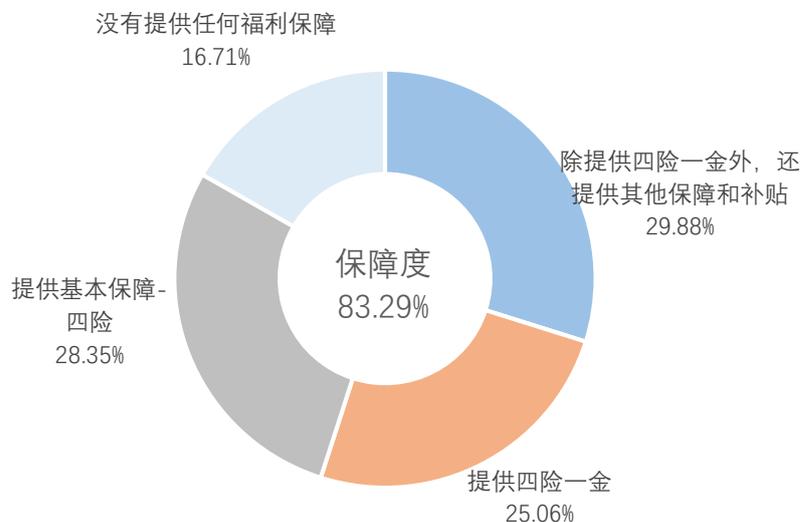


图 3-3-4 2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况分布

四、岗位评价

（一）工作环境满意度

2020 届毕业生对当前工作环境的总体满意度为 94.82%，其中“比较满意”占比居高，为 46.24%。

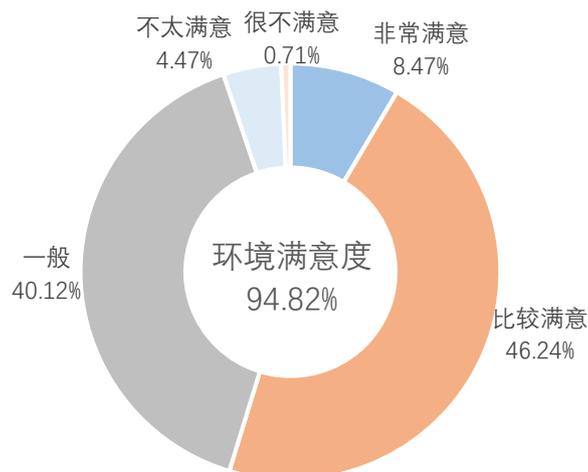


图 3-4-1 2020 届毕业生单位工作环境满意度分布情况

[8] 工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”。

（二）工作稳定性

2020 届毕业生中，93.18%的毕业生认为当前的工作处于稳定状态，较高的工作稳定性有利于降低毕业生的离职率。

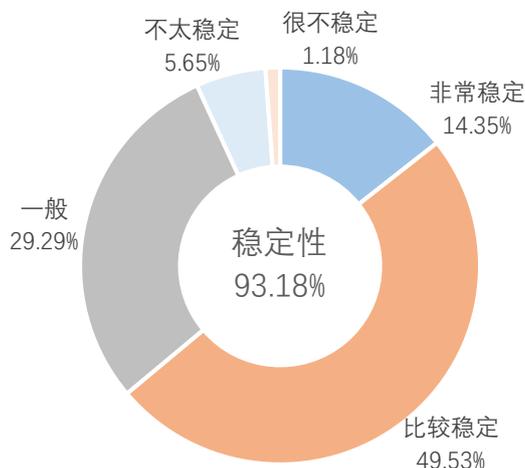


图 3-4-2 2020 届毕业生单位工作稳定性分布情况

（三）工作压力

2020 届毕业生中，有 56.12%的毕业生认为目前工作压力适度。其中，“非常小”占比 0.82%，“比较小”占比 6.12%，“一般”占比 49.18%。

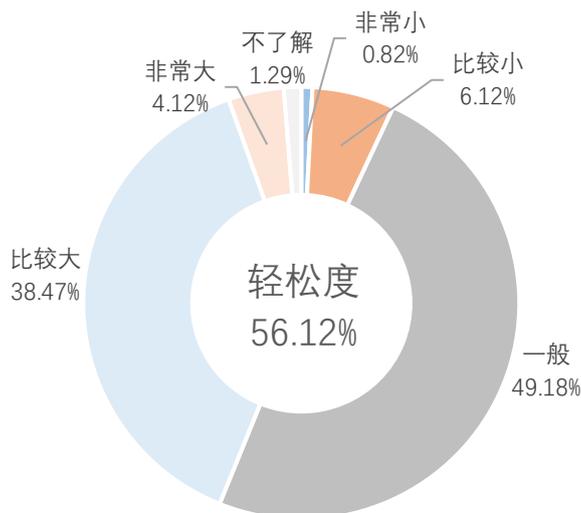


图 3-4-3 2020 届毕业生工作压力评价情况

五、职业发展评价

2020 届毕业生中，毕业生对所在单位晋升空间的满意度为 91.06%，对所在单位培训机会的满意度为 92.35%。可见，绝大多数用人单位对员工的职业晋升通道和职业培训工作高度重视。

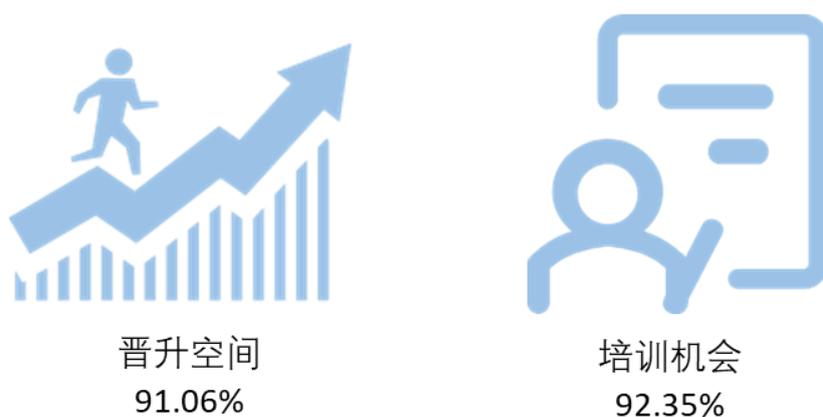


图 3-5-1 2020 届毕业生对单位提供晋升空间和培训情况的满意度

六、离职情况

2020 届毕业生的离职率为 15.67%，其中离职 2 次及以上的人数占比仅为 4.24%，充分表明毕业生就业稳定性较好。

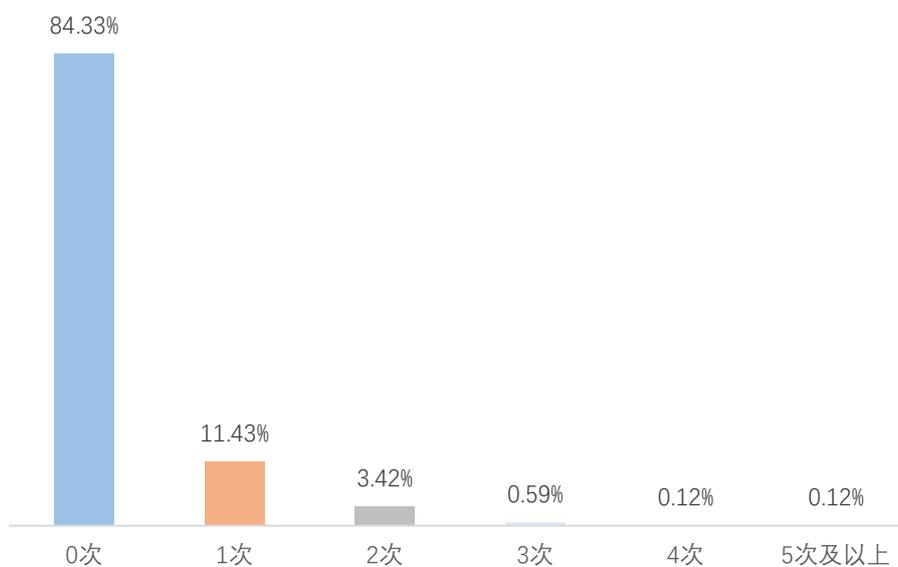


图 3-6-1 2020 届毕业生更换工作情况分布

2020 届毕业生更换工作的最主要原因除了“其他”(27.97%)，主要是发展空间不大(18.88%)、薪资福利差(13.99%)。毕业生很少因为人际关系因素以及家庭原因而选择离职，说明毕业生在更换工作时更多从自身规划和发展角度考虑。

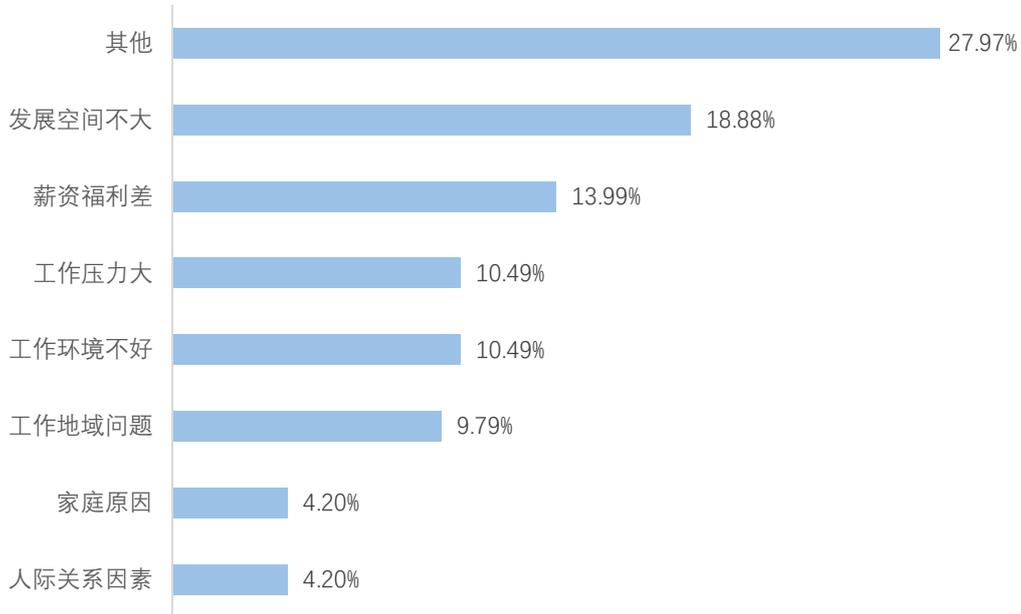


图 3-6-2 2020 届毕业生更换工作原因分布

第四部分 毕业生就业相关分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业相关分析主要从以下四个方面展开：一是求职行为分析；二是继续深造情况分析；三是自主创业情况分析；四是未就业情况分析。

一、求职行为分析

2020 届毕业生求职行为分析主要从四个方面展开分析：一是求职关注因素；二是求职主要困难；三是求职努力；四是求职途径。

（一）求职关注因素

2020 届毕业生求职主要关注因素为“薪酬水平”，占比 60.97%；其次为“社会保障”（38.29%）、“工作稳定度”（36.67%）。

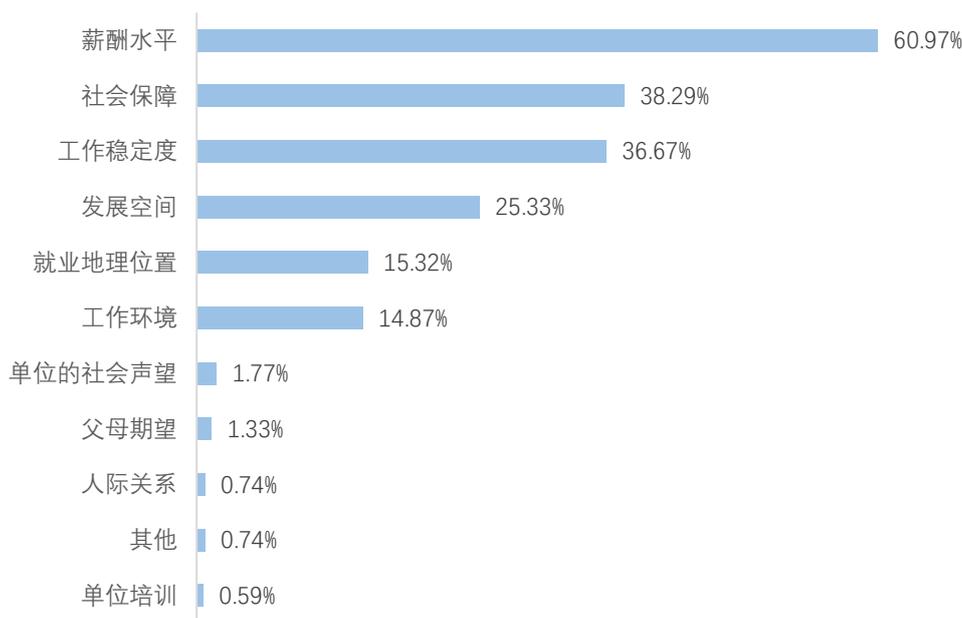


图 4-1-1 2020 届毕业生求职主要关注的因素分布（多选）

（二）求职主要困难

2020 届毕业生在求职过程中遇到的主要困难为“缺乏实践经验”，占比 48.36%；其次为“适合自己专业和学历的岗位不多”（39.34%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（28.07%）。因此实践经验依然是当前企业招聘过程普遍比较看重的毕业生素质。

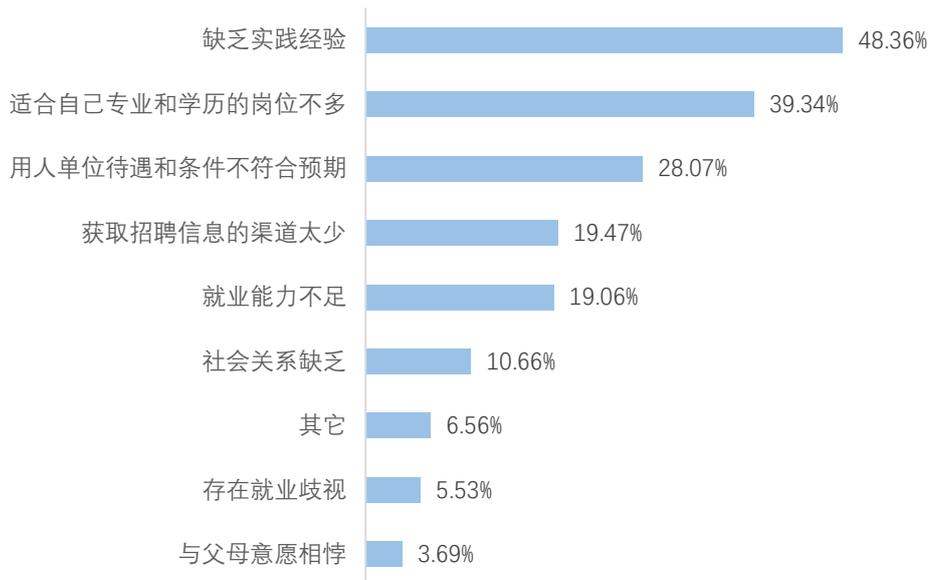


图 4-1-2 2020 届毕业生求职主要困难分布（多选）

（三）求职努力

2020 届毕业生中，只有 3.16% 的毕业生没获得过就业机会，获得“3-5 个”工作机会的毕业生最多，占比 39.53%。

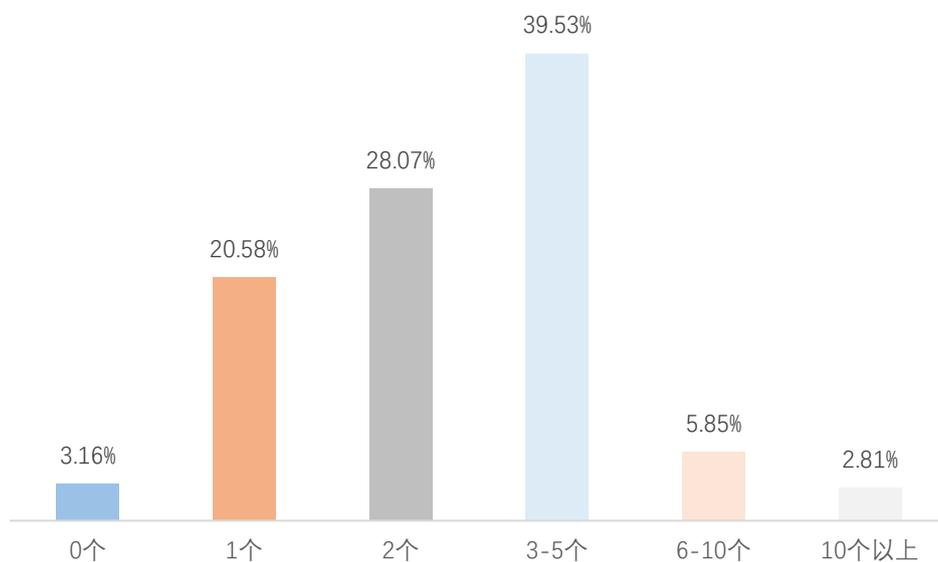


图 4-1-3 2020 届毕业生获得工作机会分布

2020 届毕业生中，78.60%的毕业生花费金钱成本在“2000 元以下”，平均花费的求职金钱成本为 939 元。

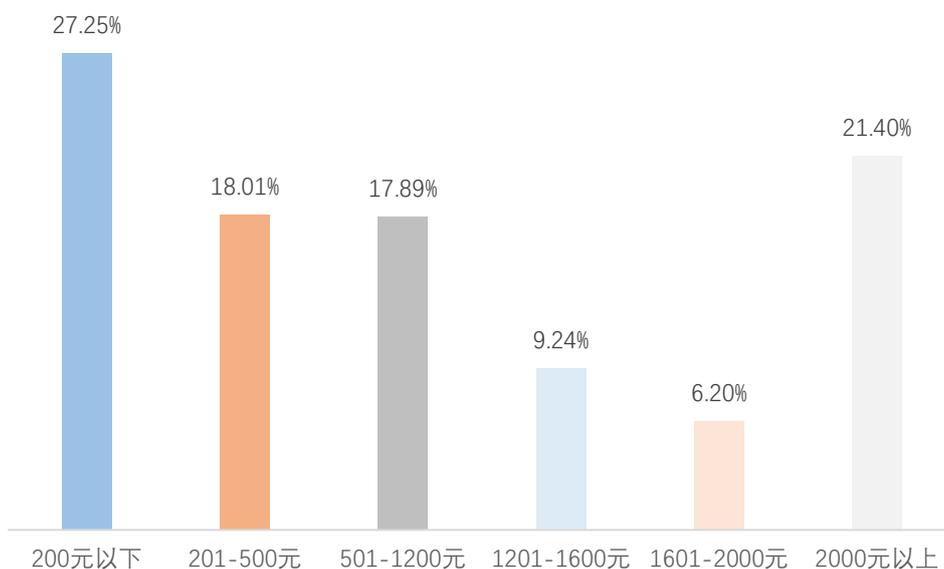


图 4-1-4 2020 届毕业生求职花费金钱成本分布

2020 届毕业生中，96.15%的毕业生求职花费时间在半年之内，平均花费的求职时间成本为 2.16 个月。

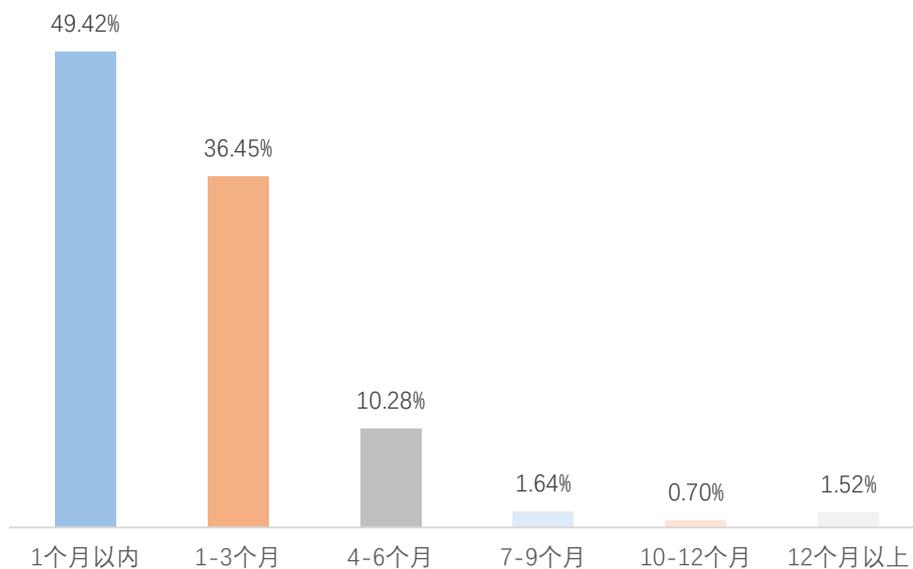


图 4-1-5 2020 届毕业生求职花费时间成本分布

（四）求职途径

2020 届毕业生中，毕业生获得工作的主要途径为“自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)”，占比 51.64%；其次为“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”(22.20%)、“亲友推荐”(11.92%)。

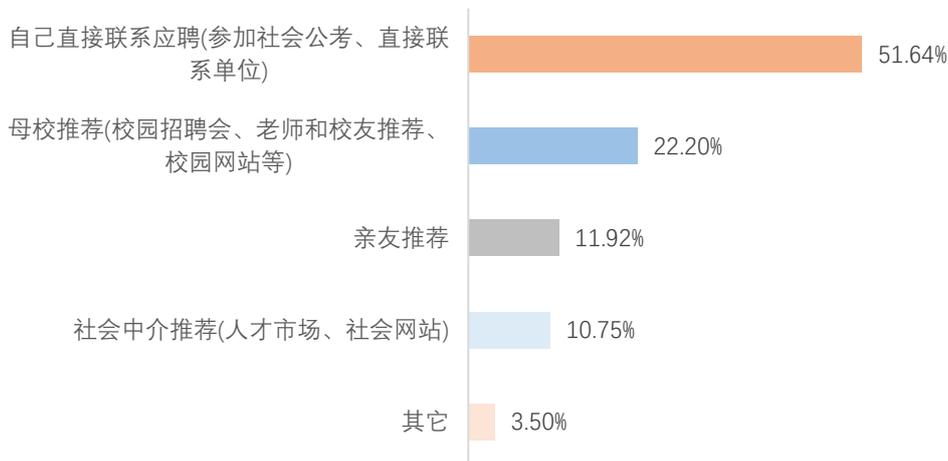


图 4-1-6 2020 届毕业生求职途径分布

二、继续深造情况分析

2020 届毕业生继续深造情况分析主要从三个方面展开：一是继续深造规模；二是继续深造原因；三是国内外深造地域。

（一）继续深造规模

2020 届毕业生国内升学 363 人，升学率为 9.13%；出国（出境）8 人，出国（出境）率为 0.20%。

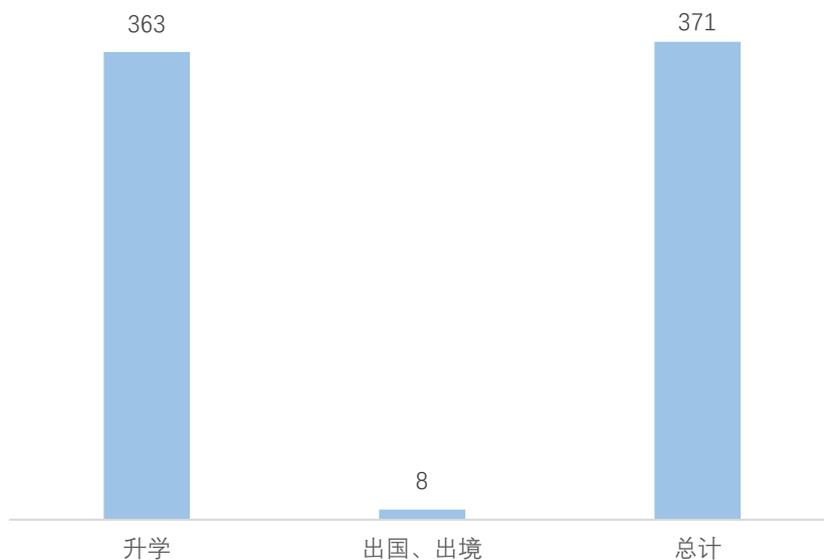


图 4-2-1 2020 届毕业生继续深造规模分布

（二）继续深造原因

2020 届毕业生继续深造的最主要原因是“提升学历层次（34.41%）；其次分别是“对专业感兴趣，深入学习”（27.60%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.22%）。

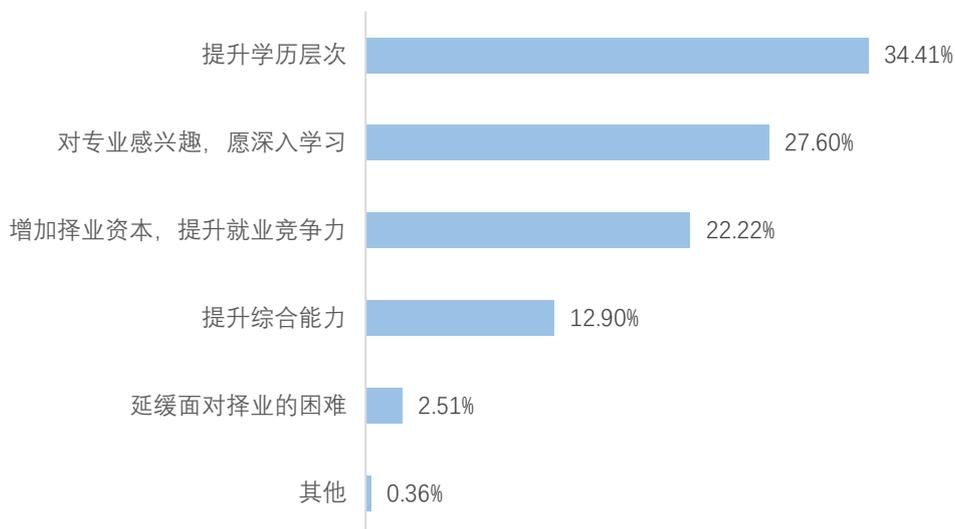


图 4-2-2 2020 届毕业生继续深造原因分布

（三）国内外深造地域

2020 届毕业生在湖南地区深造的人数占比最多（30.30%）；其次分别是广东省（9.64%）、湖北省（7.16%）。

表 4-2-1 2020 届毕业生选择国内深造的地区分布（前 10）

地区	人数	占比
湖南省	110	30.30%
广东省	35	9.64%
湖北省	26	7.16%
浙江省	22	6.06%
广西壮族自治区	20	5.51%
云南省	19	5.23%
江苏省	15	4.13%
福建省	15	4.13%
重庆市	12	3.31%
四川省	10	2.75%

2020 届毕业生出国（出境）地区主要为泰国和澳大利亚。

表 4-2-2 2020 届毕业生选择国外深造的地区分布

出国学校	人数	占比
泰国汉语志愿者	3	37.50%
澳大利亚纽卡斯尔大学	2	25.00%
英国埃克塞特大学	1	12.50%
乌克兰哈尔科夫国立艺术大学	1	12.50%
马来西亚世纪大学	1	12.50%

三、自主创业情况分析

2020 届毕业生自主创业情况分析主要从七个方面展开：一是自主创业原因及方式；二是自主创业的专业相关度；三是自主创业主要困难；四是自主创业资金来源；五是自主创业家人态度；六是自主创业准备；七是自主创业能力。

2020 届毕业生自主创业人数规模为 19 人。

（一）自主创业原因及方式

2020 届毕业生选择自主创业的主要原因是“实现个人理想及价值”，占比 50.00%。

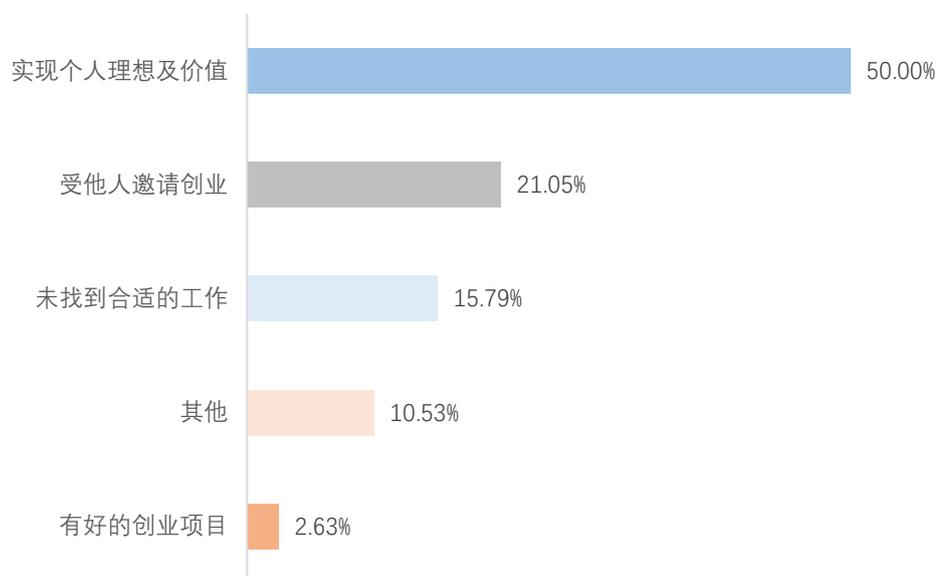


图 4-3-1 2020 届毕业生自主创业原因分布

2020 届毕业生自主创业的主要方式是“个人创业”，占比 44.44%；其次是“与人合伙创业（参与项目团队创业）”，占比为 36.11%。

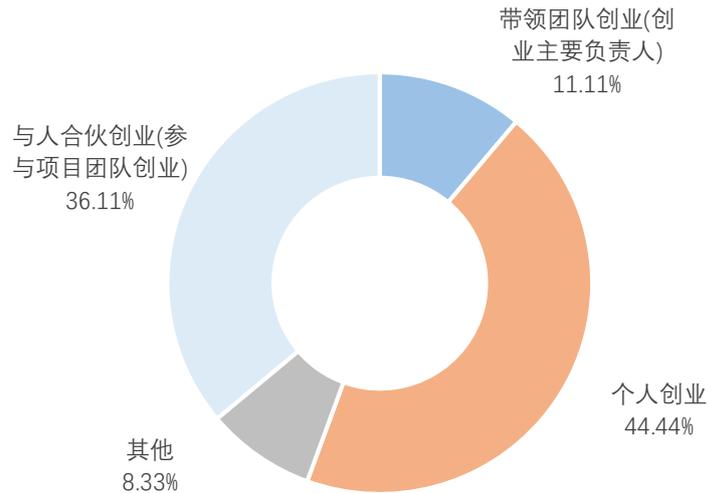


图 4-3-2 2020 届毕业生自主创业方式分布

(二) 自主创业的专业相关度

2020 届毕业生中，自主创业行业与原专业相关度为 65.79%，其中“一般”最多，占比 31.58%。

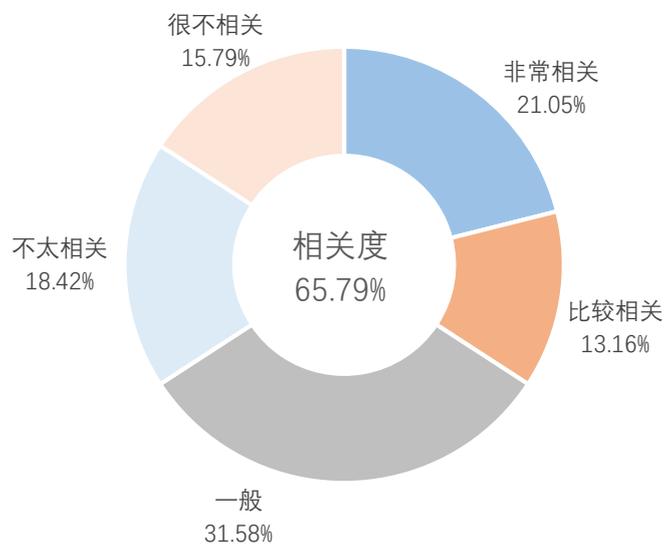


图 4-3-3 2020 届毕业生自主创业专业相关度

（三）自主创业主要困难

2020 届毕业生自主创业遇到的困难，主要困难是“资金的筹备”，占比 54.55%；其次是“创业团队组建”（25.00%）和“企业创办手续审批”（20.45%）。

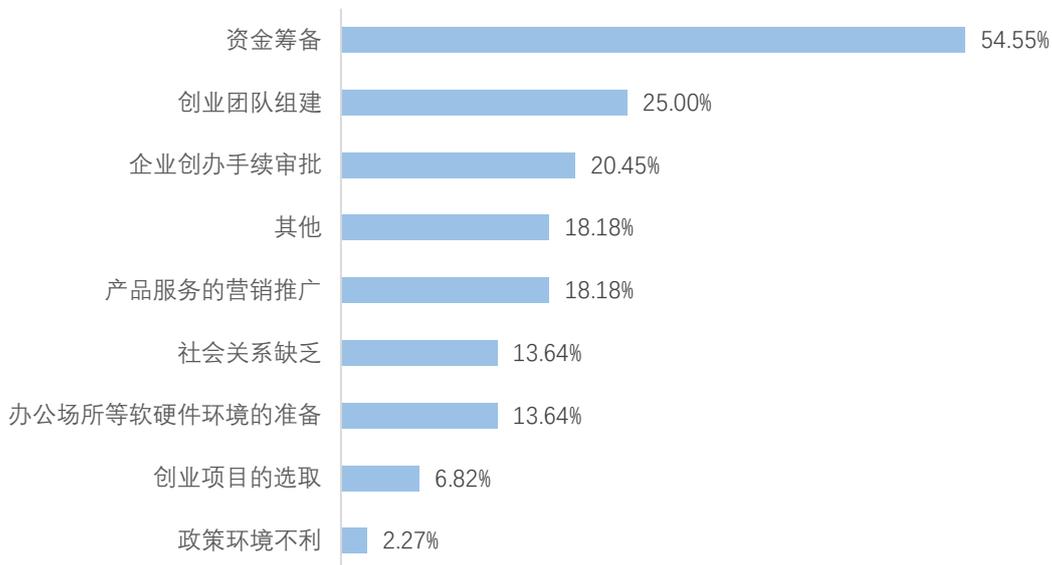


图 4-3-4 2020 届毕业生自主创业主要困难分布

（四）自主创业资金来源

2020 届毕业生自主创业的主要资金来源是“其他”，占比为 48.57%；其次是“父母资助”，占比 40.00%。

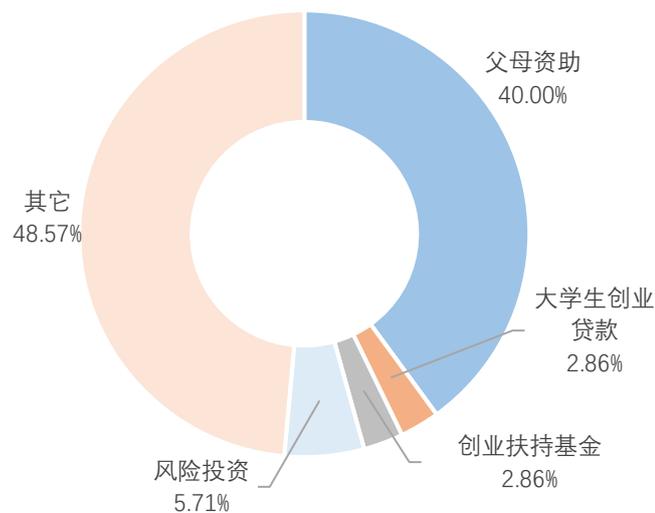


图 4-3-5 2020 届毕业生自主创业资金来源分布

（五）自主创业家人态度

2020 届自主创业的毕业生中，超九成的家人表示支持，其中“非常支持”占比 28.57%。

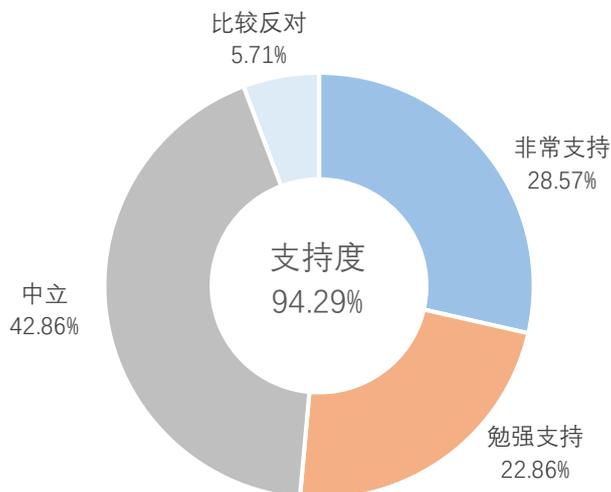


图 4-3-6 2020 届毕业生自主创业家人态度分布

（六）自主创业准备

2020 届毕业生自主创业所做的准备主要是“到社会中历练”（55.81%）和“多和朋友沟通，整合身边资源”（48.84%）。

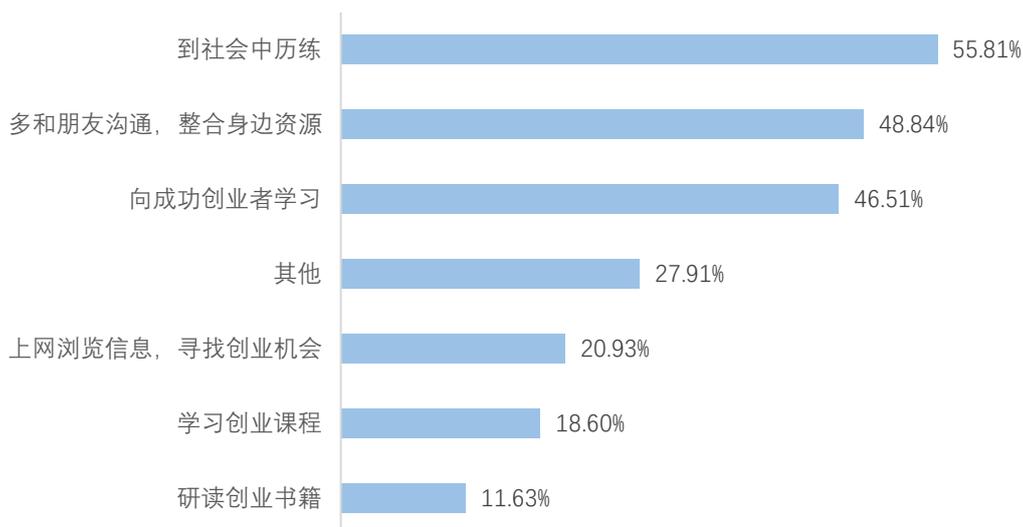


图 4-3-7 2020 届毕业生自主创业准备工作分布（多选）

（七）自主创业能力

2020 届毕业生认为自主创业应具备的能力主要为“管理领导能力”（48.84%），其次是“持续学习能力”（41.86%）。

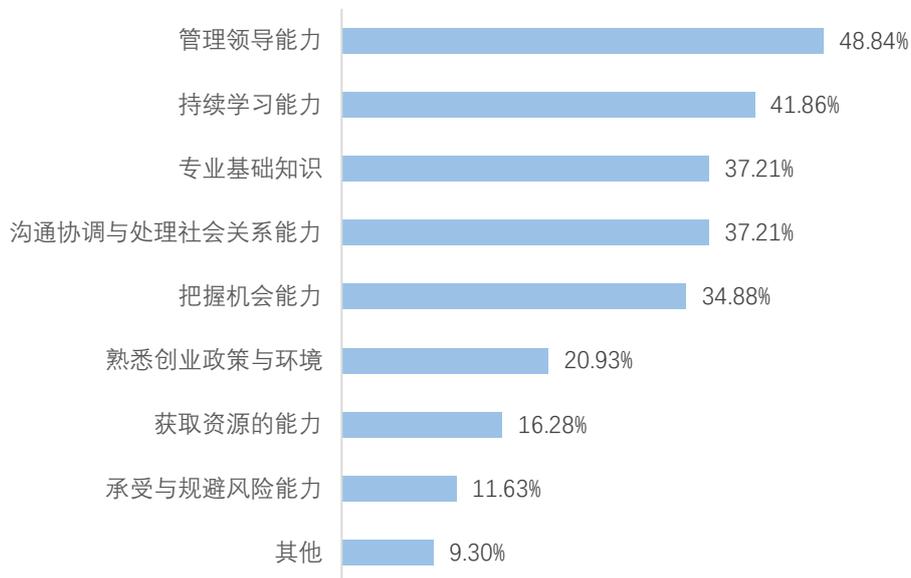


图 4-3-8 2020 届毕业生认为自主创业需具备能力分布（多选）

四、未就业情况分析

2020 届毕业生未就业情况分析主要从五个方面展开：一是未就业原因；二是择业定位；三是期望就业地区；四是期望薪资；五是期望的帮助与指导。

本部分主要考察对象为“有就业意向但暂未签约（待就业）”的毕业生。

（一）未就业原因

2020 届未就业毕业生调研样本中，未就业的主要原因是“正在择业，暂时没拿到 offer”（29.12%）；其次是“正在择业，拿到 offer 正考虑中”（7.94%）。

表 4-4-1 毕业生未就业原因

未就业原因		人数	占比
求职中	正在择业，暂时没拿到 offer	198	29.12%
	正在择业，拿到 offer 正考虑中	54	7.94%
	在等待单位签约	40	5.88%
	正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	34	5.00%
	准备创业	2	0.29%
备考中	在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	314	46.18%
	在准备升学考试	22	3.24%
	准备出国（境）	1	0.15%
暂不就业	暂时不考虑就业	15	2.21%
总计		680	100.00%

（二）择业定位

2020 届未就业毕业生中，超过六成的未就业毕业生主要择业定位为事业单位（62.70%），其次是国有企业（17.33%）。

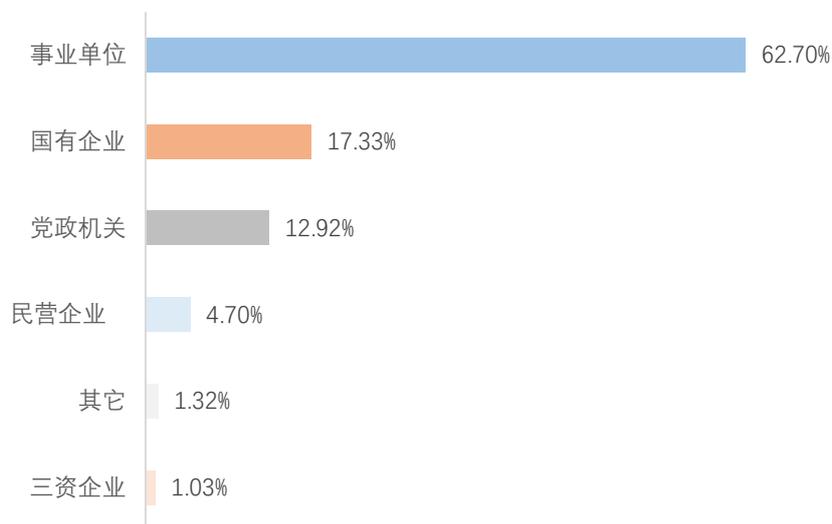


图 4-4-1 2020 届未就业毕业生择业定位分布

（三）期望就业地区

2020 届未就业毕业生期望在省会城市就业的占比 28.62%，27.10%的毕业生希望回生源地就业。

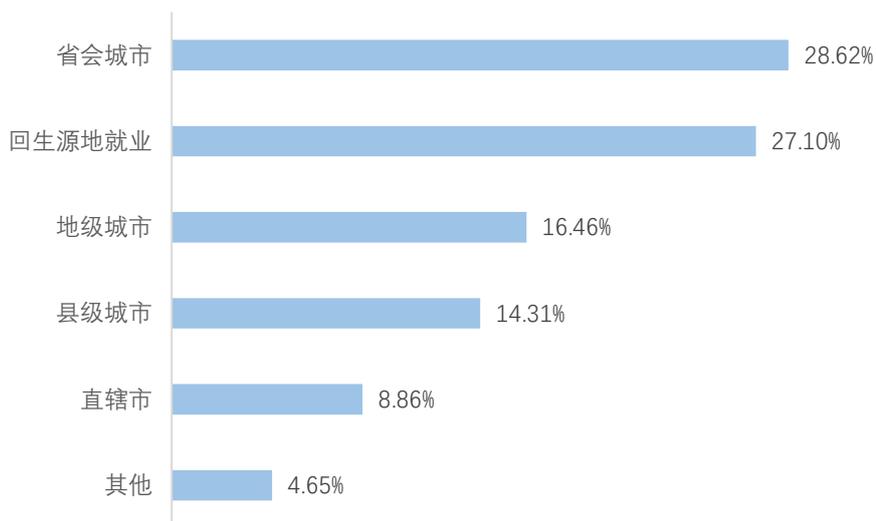


图 4-4-2 2020 届未就业毕业生期望就业地区分布

（四）期望薪资

2020 届未就业毕业生的期望平均薪资为 5323 元，区间主要在 3001-7000 元，累计占比 86.66%，体现出毕业生在求职过程中对薪资的期望偏高。

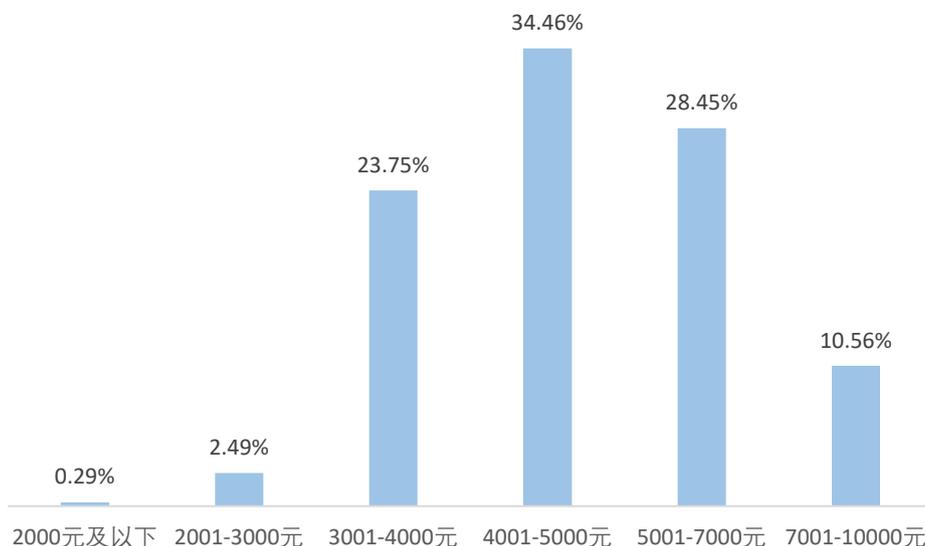


图 4-4-3 2020 届未就业毕业生期望薪资区间分布

（五）期望的帮助与指导

2020 届未就业毕业生最期望从母校获得的帮助与指导为“增加职位信息”，占比 52.06%；其次为“政策帮扶”（48.08%）、“求职技巧培训”（45.43%）。

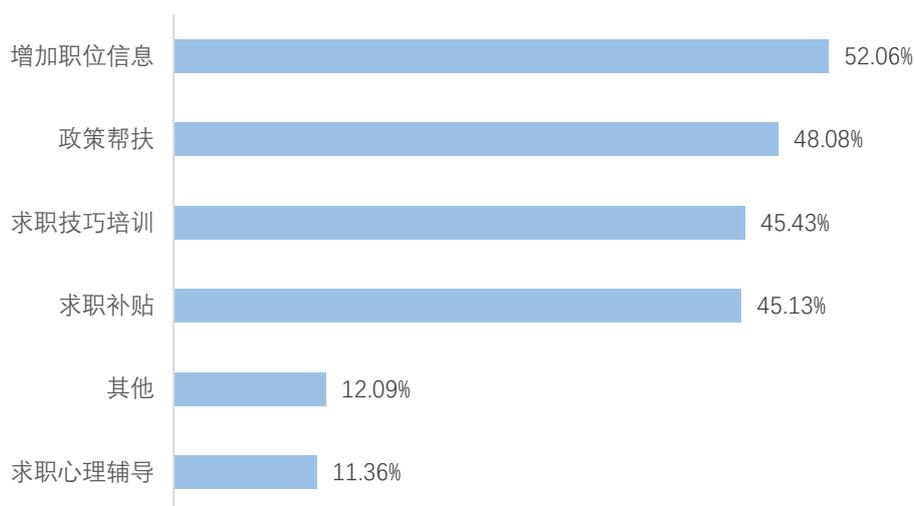


图 4-4-4 2020 届未就业毕业生期望的帮助与指导分布（多选）

第五部分 毕业生就业发展趋势分析

本部分 2018 届、2019 届毕业生就业数据来源于学校 2018 届、2019 届毕业生就业质量年度报告。2020 届毕业生就业数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业发展趋势分析主要从以下四个方面展开：一是规模和就业率变化趋势；二是就业满意变化；三是月平均收入变化趋势；四是专业相关度变化趋势。

一、规模和就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生规模变化趋势数据显示，近三届毕业生规模均在 3900 人以上，毕业生人数变化呈缓慢上升趋势。

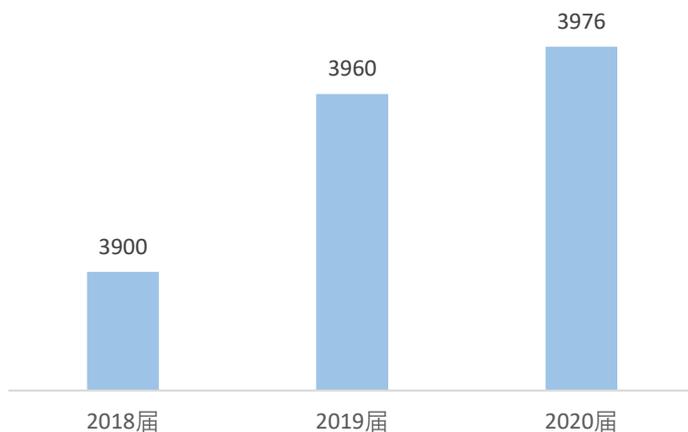


图 5-1-1 2018-2020 届毕业生规模变化趋势

2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势数据显示，由于疫情原因，2020 届毕业生总体就业率有所下降，为 79.75%。

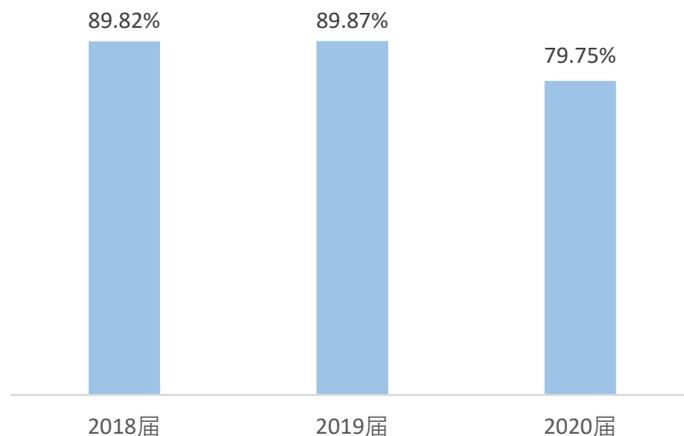


图 5-1-2 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

二、就业满意度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业满意度变化呈逐年上升趋势，2020 届毕业生就业满意度为 86.01%，比 2019 届上升了 1.33%。

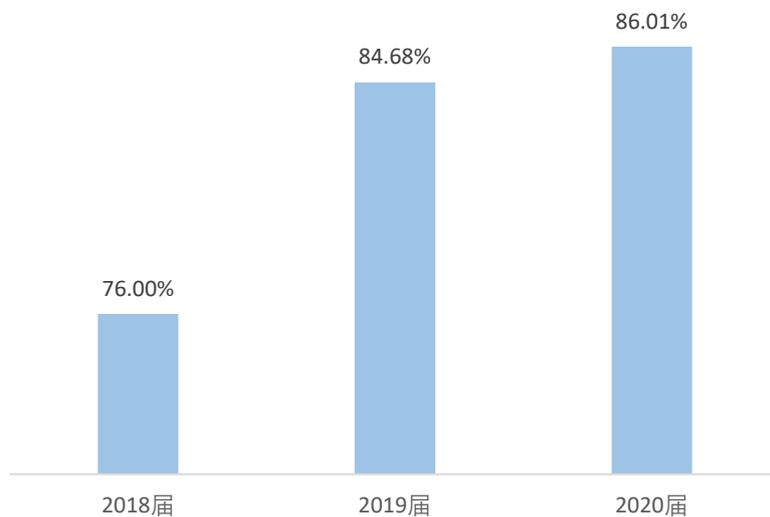


图 5-2-1 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

三、月平均薪资变化趋势

2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势数据显示，近三届毕业生月平均薪资基本保持稳定，2020 届毕业生收入较 2019 届增加了 122 元。

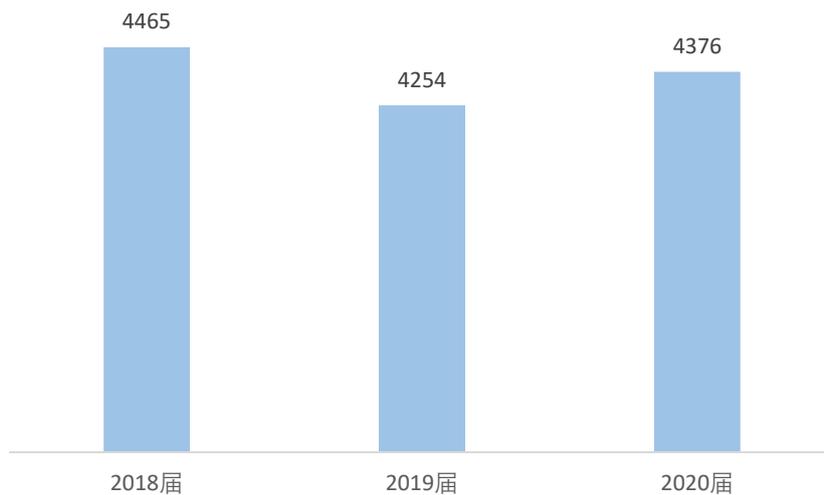


图 5-3-1 2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势

四、专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生专业相关度呈逐年上升趋势,2020 届毕业生就业相关度较去年上升了 2.86%。

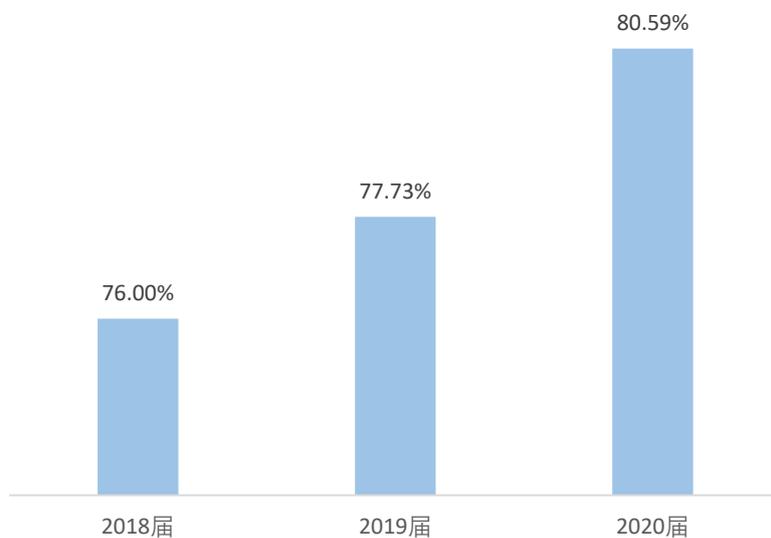


图 5-4-1 2018 届-2020 届毕业生就业相关度变化趋势

第六部分 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高等学校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”。教育教学反馈主要从以下两个方面展开：一是毕业生的评价；二是用人单位的评价。

一、毕业生的评价

2020 届毕业生的评价主要从三个方面展开分析：一是毕业生对母校总体的评价；二是毕业生对教育教学的评价；三是毕业生对就业创业指导与服务的评价。

（一）毕业生对母校的总体评价

1. 毕业生对母校人才培养的总体满意度

毕业生对我校人才培养满意度为 94.84%。其中，“非常满意”占比 24.00%，“满意”占比 40.13%，“比较满意”占比 30.72%。

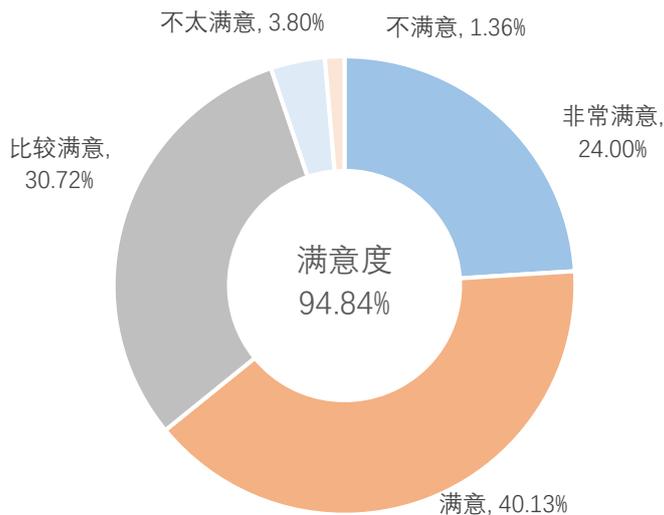


图 6-1-1 2020 届毕业生对母校人才培养的满意度

2. 毕业生母校满意度影响因素

毕业生认为影响对学校的满意度主要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比 56.10%；其次为“校风学风”（46.97%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（27.52%）。

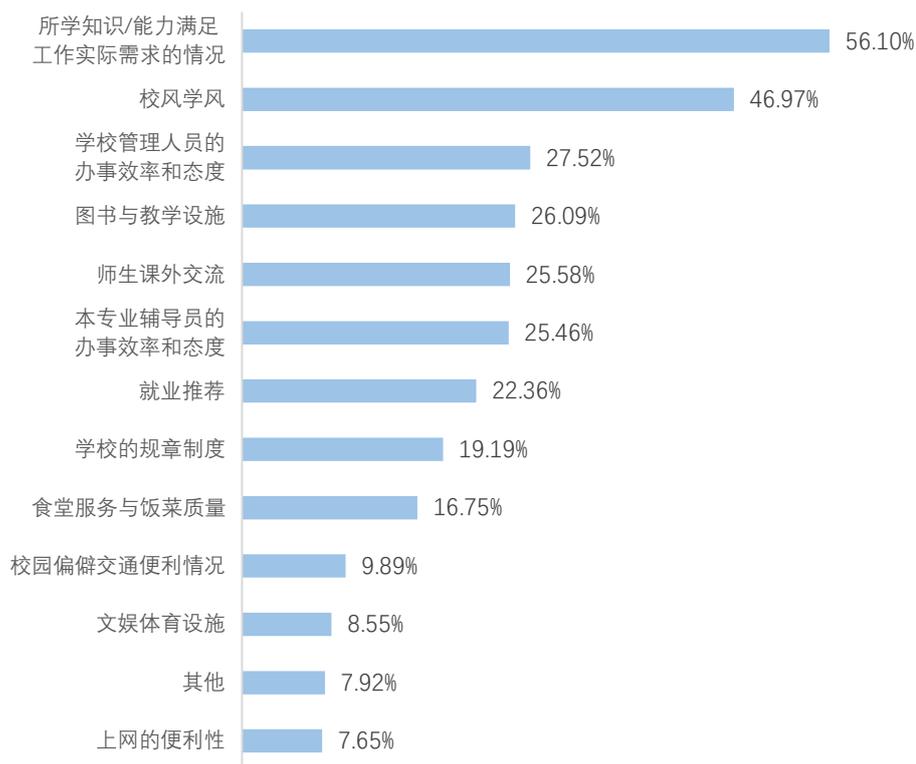


图 6-1-2 2020 届毕业生母校满意度影响因素分布

3. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 89.03%，其中“非常满意”占比 21.41%，“满意”占比 32.50%，“比较满意”占比 35.12%。

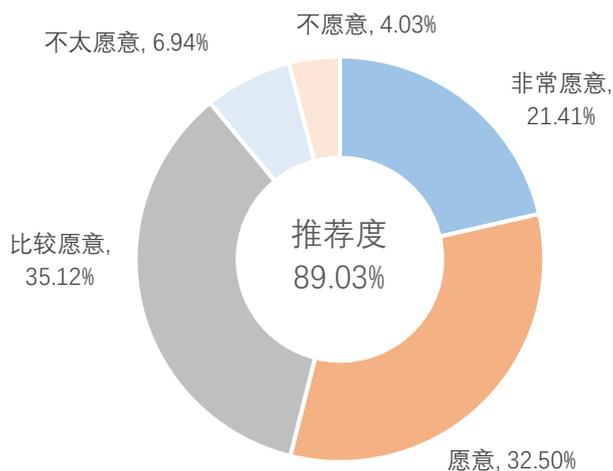


图 6-1-3 2020 届毕业生母校推荐度

（二）毕业生对教育教学的评价

1. 毕业生对教育教学各项指标满意度评价

2020 届毕业生对“教师专业素养”的满意度为 97.66%，对“实践教学”的满意度为 93.81%，对专业课程设置的满意度为 95.14%。各项指标满意度均在 93.00% 以上。

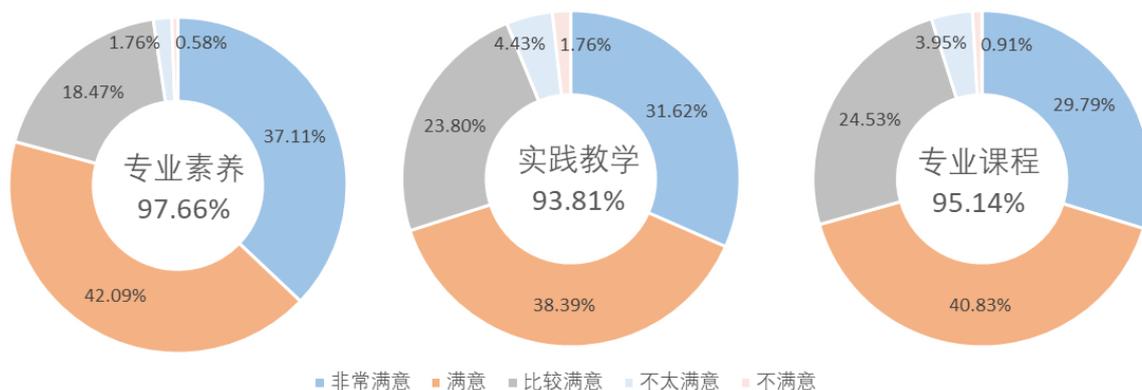


图 6-1-4 2020 届毕业生对教育教学各项满意度评价分布

2. 毕业生对教育教学各项指标的改进建议

数据显示，2020 届毕业生认为母校在教育教学上亟待改进的方面为“实践教学”（68.91%）；其次为“教学方法和手段”（59.72%）、“专业课内容及安排”（56.63%）。

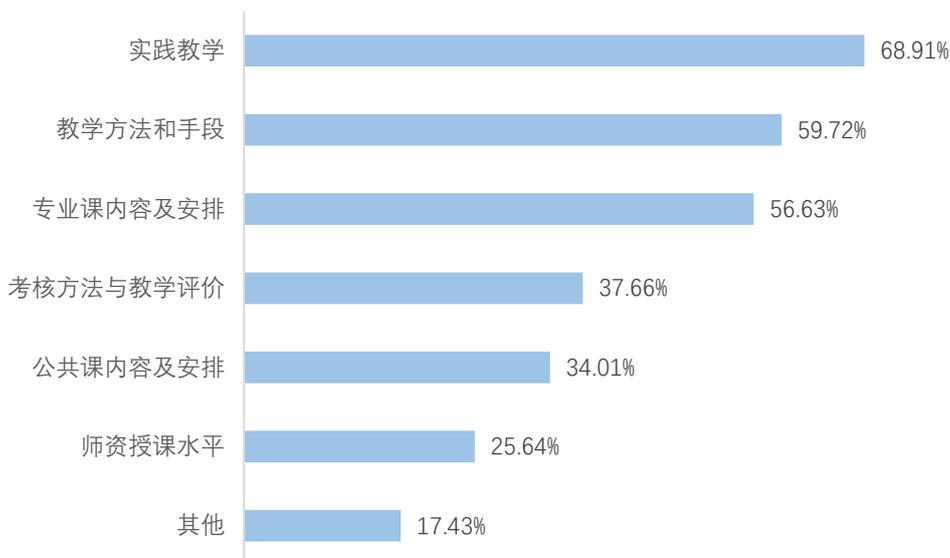


图 6-1-5 2020 届毕业生对教师教学的改进建议（多选）

2020 届毕业生认为在实践教学方面最应改进的方面为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（40.91%），其次为“专业实习、见习”（30.34%）。

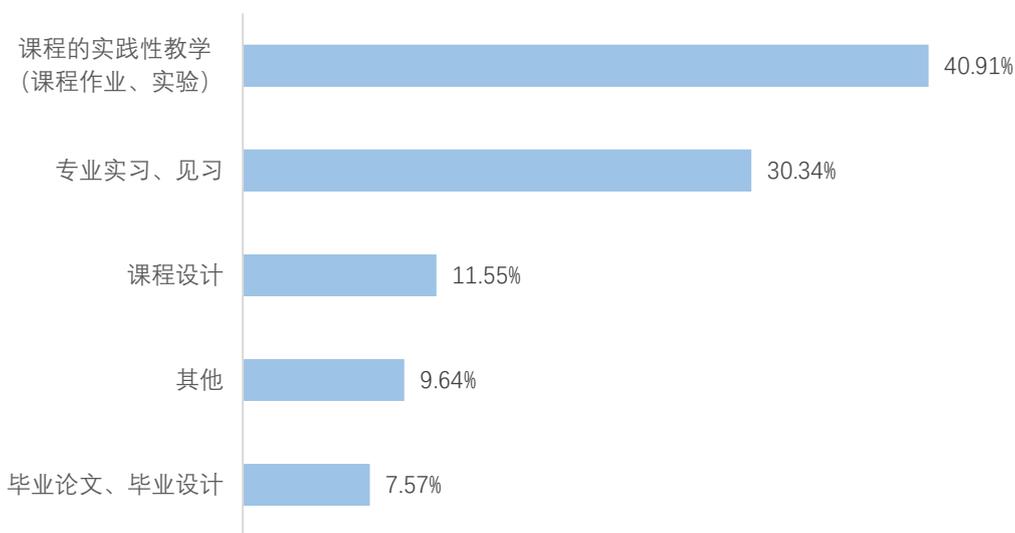


图 6-1-6 2020 届毕业生对实践教学的改进建议（多选）

2020 届毕业生认为在专业课程设置方面最应改进的方面为“本专业课程的实用性”（70.11%），其次为“实践课程安排次数”（47.12%）。

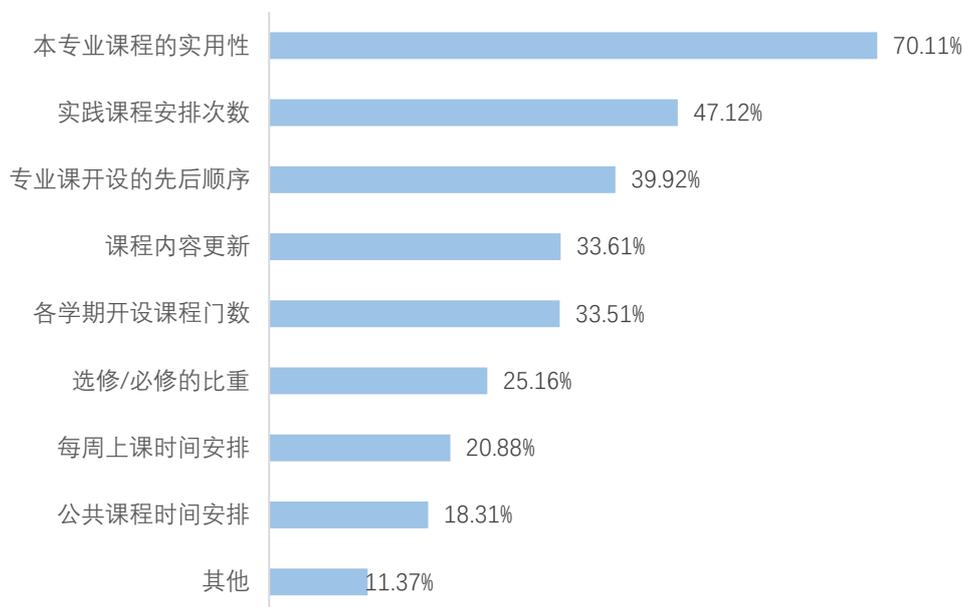


图 6-1-7 2020 届毕业生对专业课程设置的改进建议（多选）

（三）毕业生对就业创业指导与服务的评价

1. 毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度

毕业生对我校就创业指导与服务满意度为 94.79%。其中“非常满意”占比 28.63%，“满意”占比 37.96%，“比较满意”占比 28.20%。

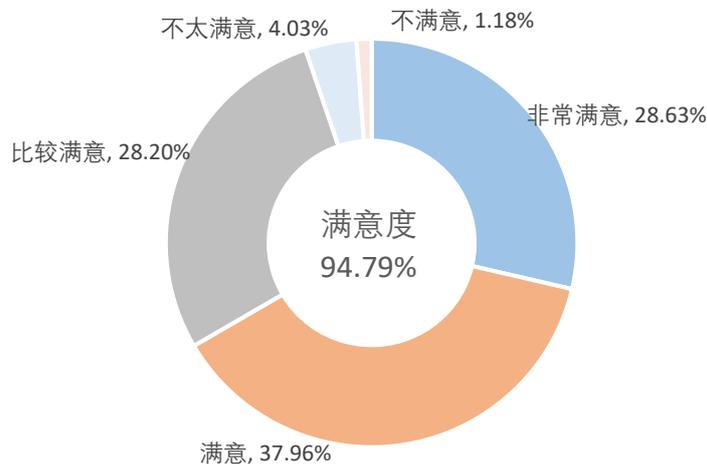


图 6-1-8 2020 届毕业生对就业创业指导与服务的满意度

2. 毕业生对就业创业指导与服务各项指标的评价

2020 届毕业生对就业创业指导与服务的评价中，评价最高的是“就业信息提供与发布”（4.09 分）和“校园招聘活动”（4.05 分）；评分相对较低的是“职业咨询/辅导”（3.87 分）。

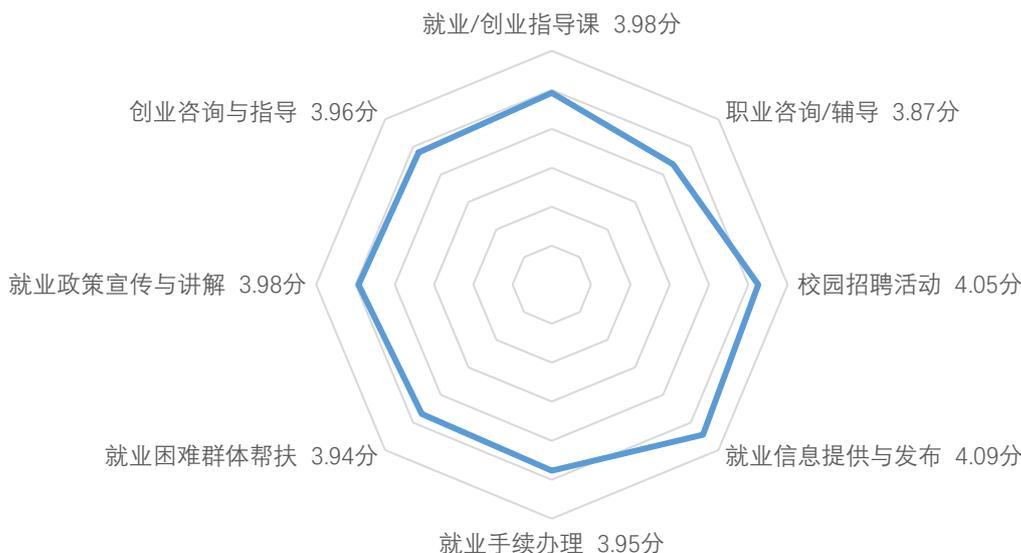


图 6-1-9 2020 届毕业生对就业创业指导与服务的评价

二、用人单位的评价

本部分数据来源于“云就业平台”的“怀化学院 2020 届毕业生用人单位调研问卷”。用人单位评价主要包括：一是用人单位基本情况；二是用人单位招聘需求情况；三是疫情对用人单位的影响；四是用人单位对毕业生的评价；五是用人单位对学校的评价。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位规模在“1001-10000 人”的用人单位居多，占比 32.32%；其次是“151-500 人”，占比 23.23%，由此可知来校招聘的用人单位中，以大规模单位为主。

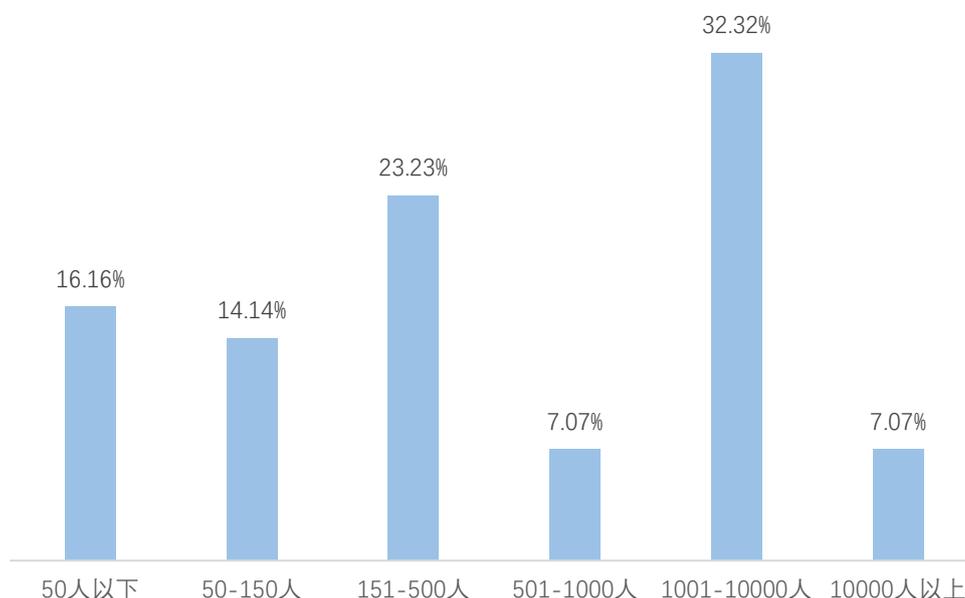


图 6-2-1 调研样本中用人单位规模分布

2. 单位性质

用人单位性质是“民（私）营企业”的用人单位居多，占比 64.65%；其次是“其他教学单位”，占比 18.18%。

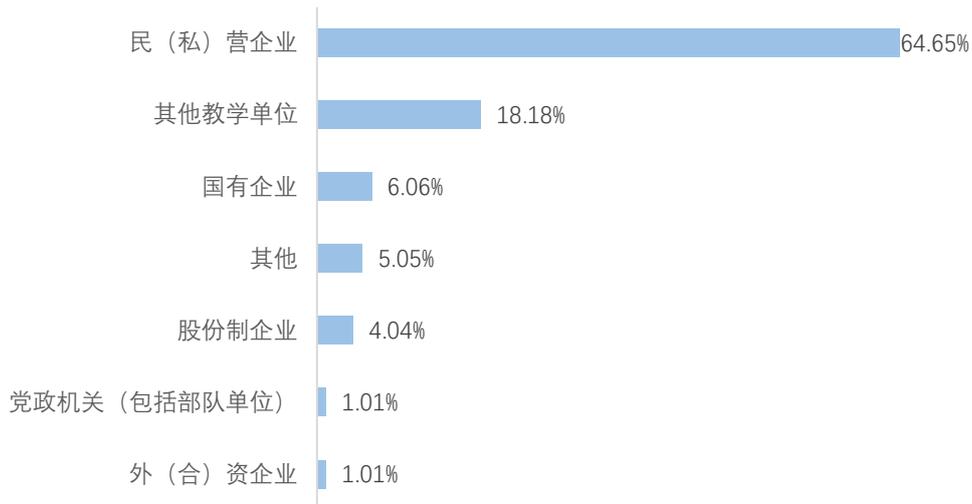


图 6-2-2 调研样本中用人单位性质分布

3. 单位行业

用人单位行业主要为教育行业，占比 32.32%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 18.18%。

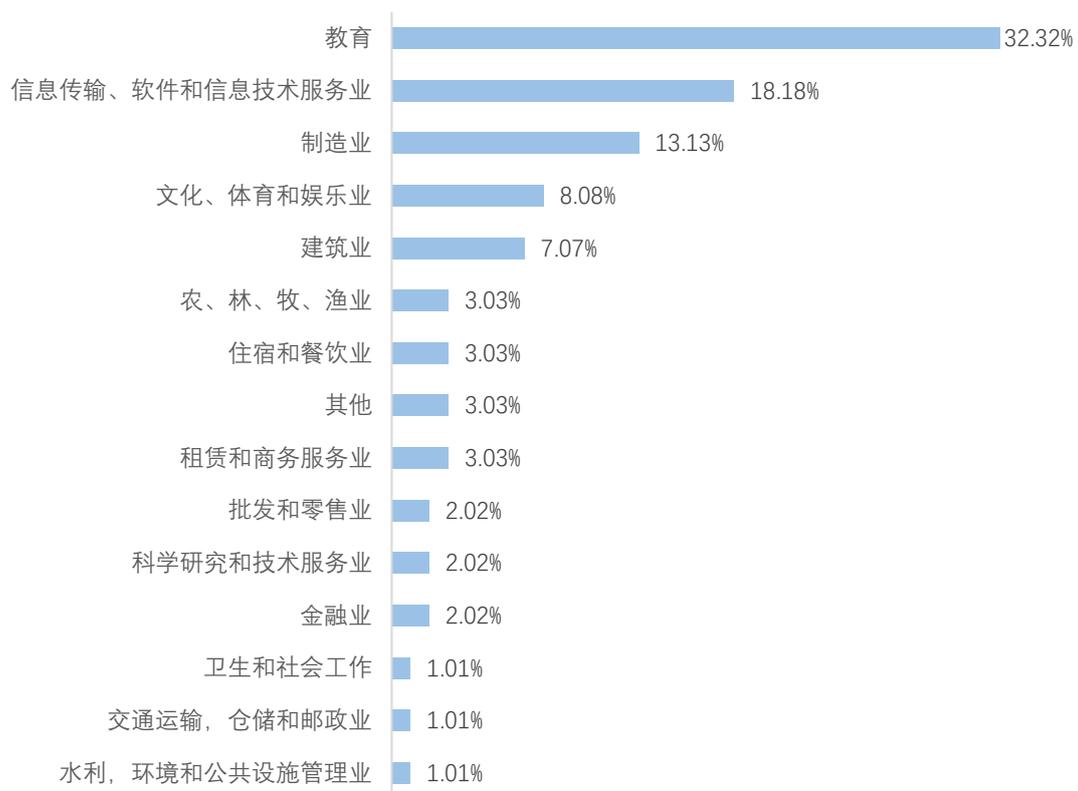


图 6-2-3 调研样本中用人单位行业分布

4. 单位地域

用人单位地域主要集中在湖南省内，占比 50.51%；其次是珠三角区域，占比 29.29%。

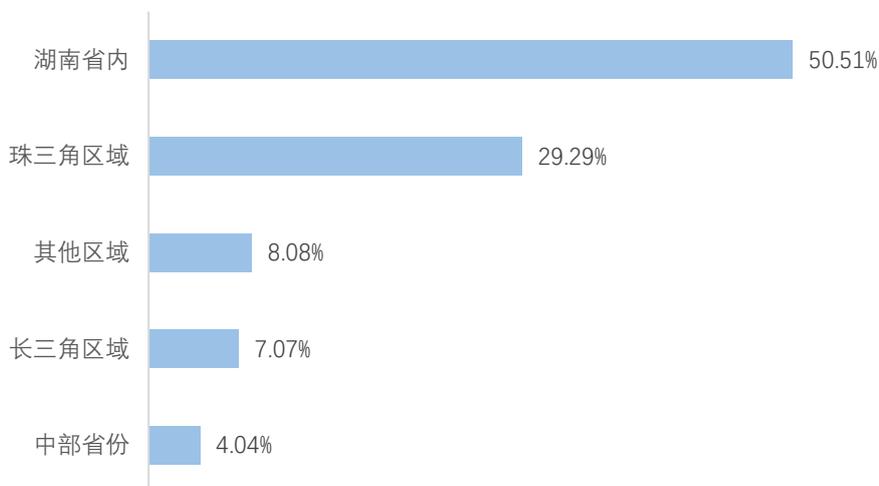


图 6-2-4 调研样本中用人单位地域分布

(二) 用人单位招聘需求情况分析

1. 招聘途径

用人单位中，用人单位招聘毕业生采用的主要途径是校园招聘，占比 56.10%；其次是“网络招聘”，占比 23.58%。

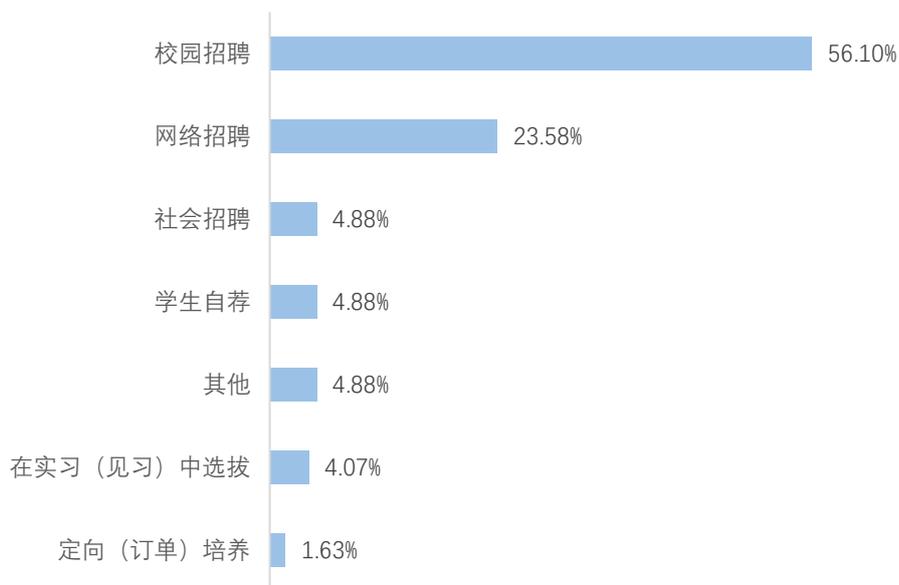


图 6-2-5 调研样本中用人单位招聘途径分布

用人单位认为最佳的招聘方式中，以校园招聘方式为主，占比 83.02%，主要包括校园招聘会、大型双选会和校园专场宣讲会。

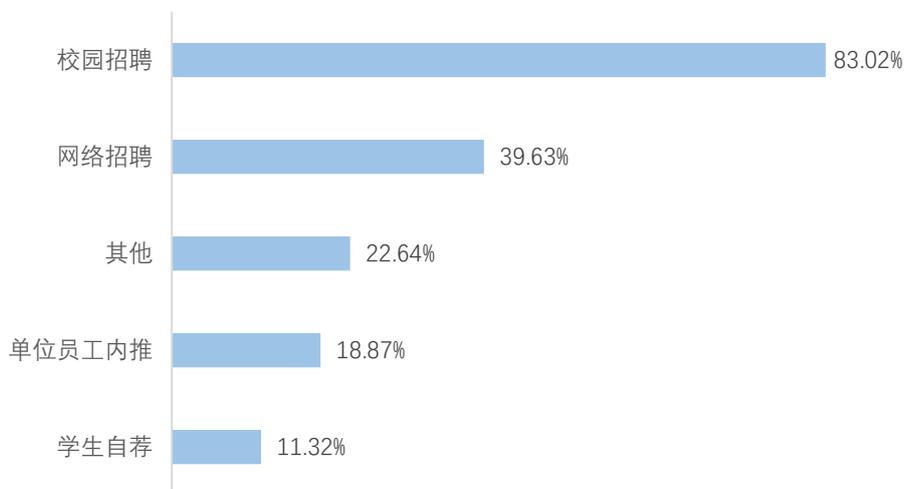


图 6-2-6 调研样本中用人单位最佳招聘方式分布

2. 用人单位聘用学校毕业生最看重的因素

用人单位在聘用本校毕业生时，最看重的因素是毕业生综合素质(75.76%)和所学专业(51.52%)，说明用人单位对毕业生的综合能力和匹配专业都很重视。

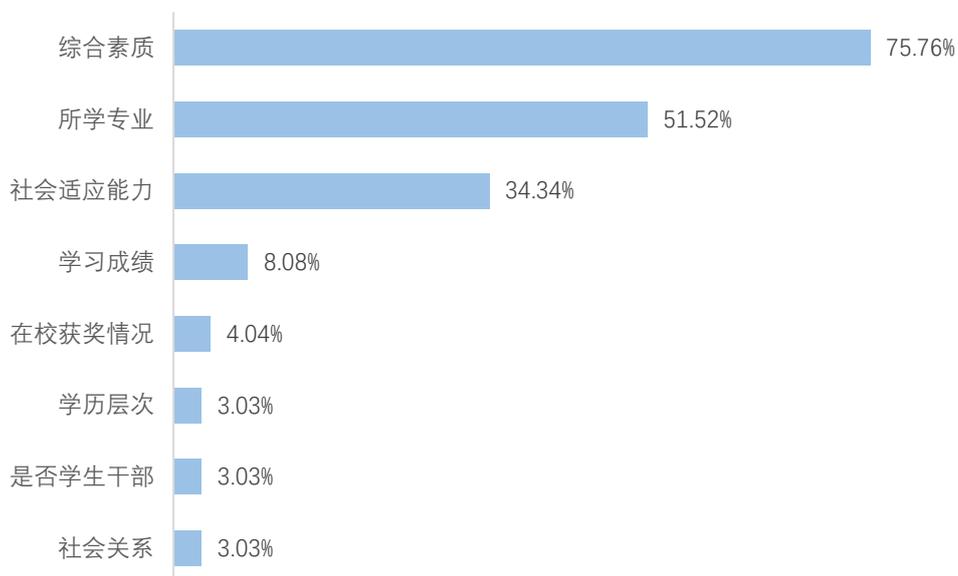


图 6-2-7 调研样本中用人单位最佳招聘方式分布

3. 用人单位聘用学校毕业生提供的薪资范围

用人单位在聘用本校毕业生时提供的薪资范围主要集中在 5001-7000 元，占比 45.91%。

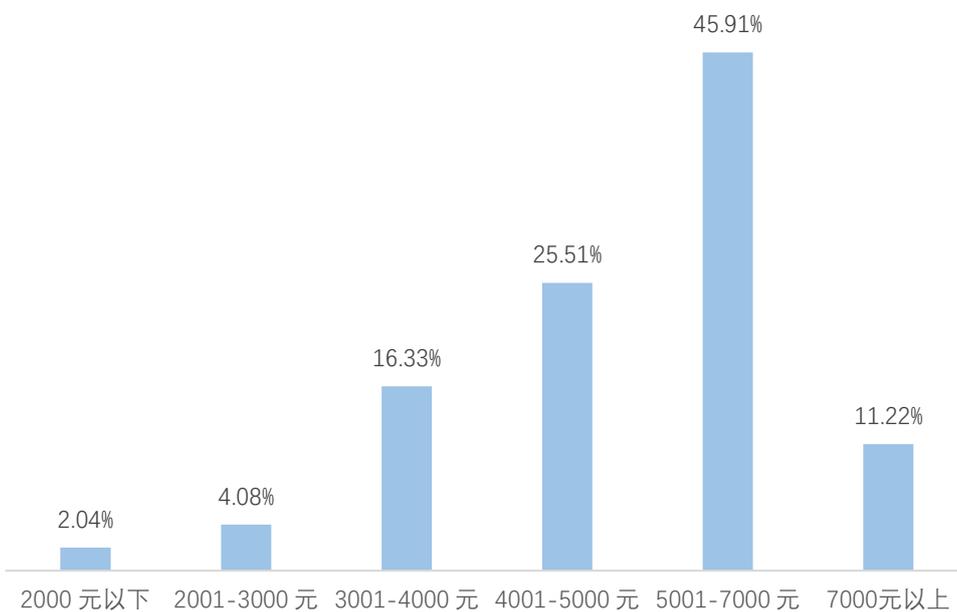


图 6-2-8 调研样本中用人单位提供的薪资范围

4. 用人单位专业关注度

用人单位中，91.92%的用人单位在聘用本校毕业生时对专业对口度有一定要求。

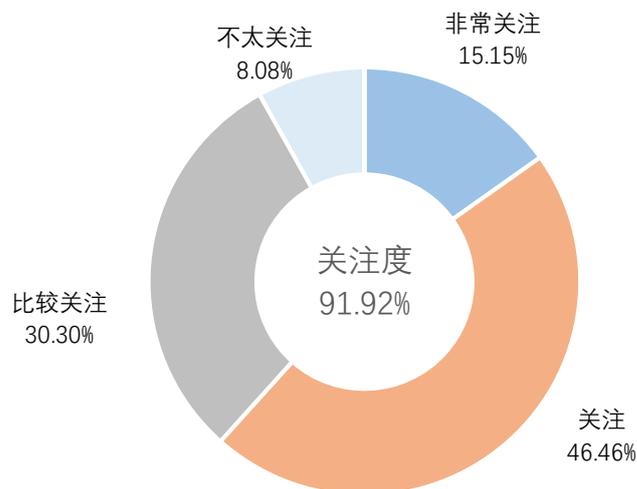


图 6-2-9 调研样本中用人单位专业关注度

用人单位在招聘本校毕业生时需求量最大的专业主要是管理类（26.26%）、市场营销和电子商务类（24.24%）、电子信息和计算机类（19.19%）等。

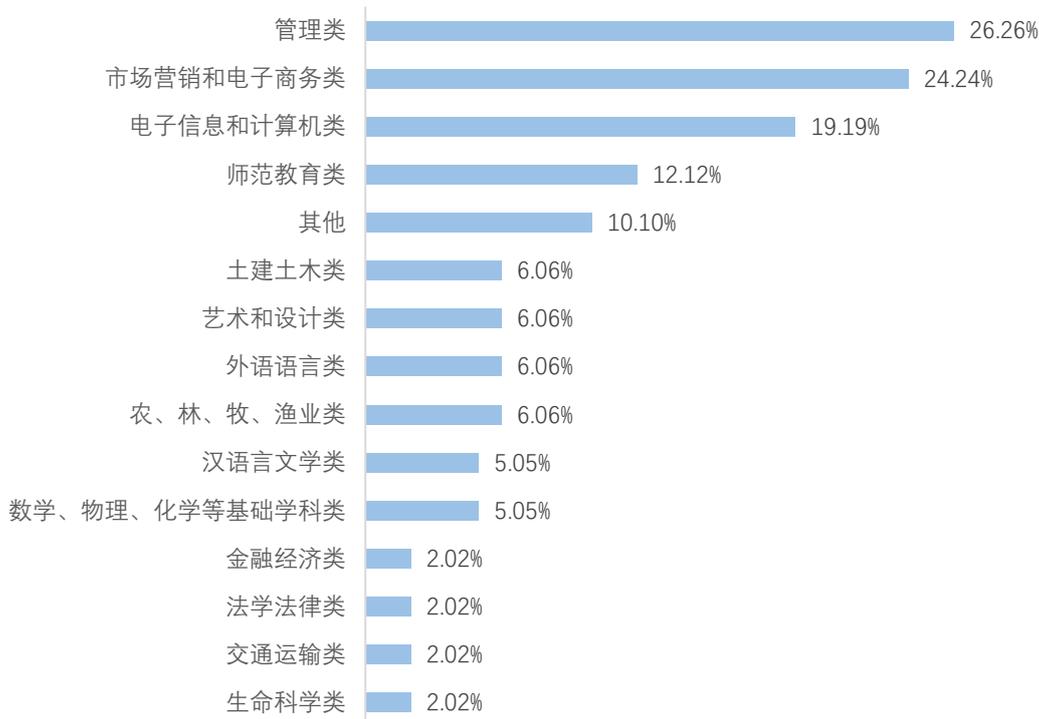


图 6-2-10 调研样本中用人单位需求量最大的专业

（三）疫情对用人单位影响

1. 疫情对用人单位的负面影响

调研样本中有 50.82%的用人单位认为，疫情对单位有负向影响，其中，认为“影响不大，可以正常运营”最多，占比 40.98%。

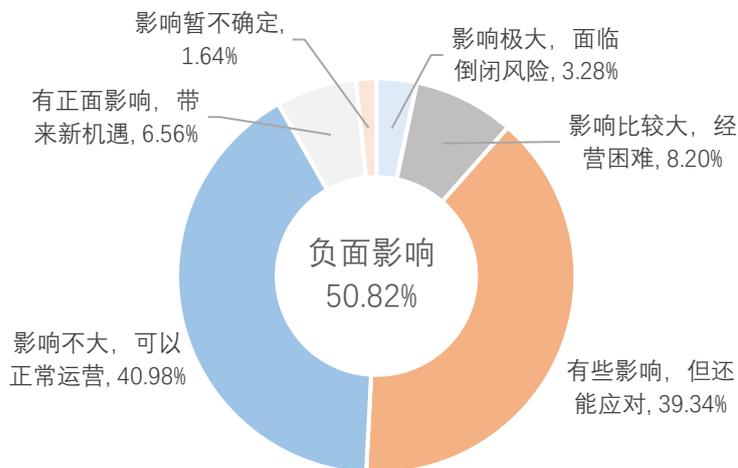


图 6-2-11 疫情对用人单位的负面影响

2. 疫情对用人单位招聘需求影响

调研样本中有 19.67% 的用人单位认为，疫情减少其对毕业生的招聘需求，认为“与往年持平”最多，占比 42.62%。

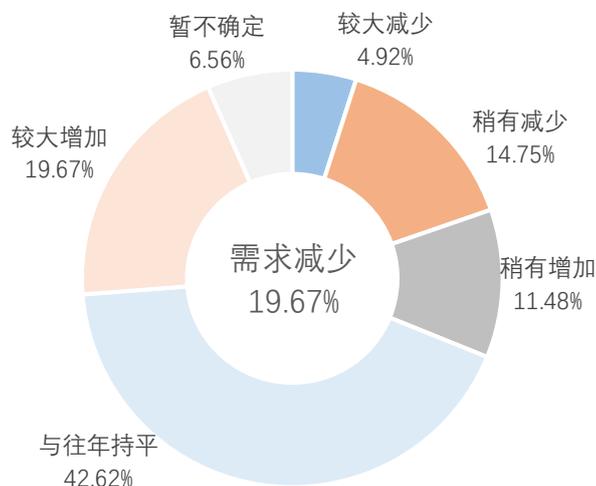


图 6-2-12 疫情对用人单位招聘需求影响

（四）用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的满意度为 98.99%，其中“非常满意”占比 40.40%，“满意”占比 37.37%，“比较满意”占比 21.21%。

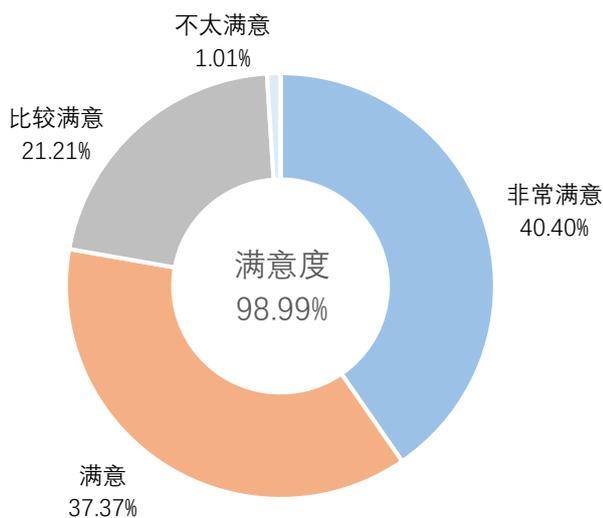


图 6-2-13 调研样本中用人单位对毕业生的总体满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质和工作能力的评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。

毕业生用人单位对毕业生工作能力的评价数据显示，用人单位对毕业生工作能力认同度最高的是“职业素养”（4.41分），其次是“团队合作能力”（4.39分）和“执行力”（4.36分）。

毕业生用人单位对毕业生个人素质的评价数据显示，用人单位对毕业生个人素质认同度最高的是“乐于助人”（4.55分），其次是具备人文修养（4.50分）、谦虚好学和待人真诚（均为4.47分）。

表 6-2-1 调研样本中用人单位对毕业生工作能力的评价

选项	平均分	选项	平均分
职业素养	4.41	乐于助人	4.55
团队合作能力	4.39	具备人文修养	4.50
执行力	4.36	谦虚好学	4.47
专业技术能力	4.32	待人真诚	4.47
环境适应能力	4.32	敬业精神	4.45
沟通表达能力	4.30	严谨踏实	4.45
逻辑分析能力	4.25	责任感	4.39
人际交往能力	4.24	诚实守信	4.37
实践操作能力	4.21	具备大局观	4.29
组织管理能力	4.18	忠诚度	4.21
抗压能力	4.18	具备危机意识	4.16
领导力	4.05		
列平均分	4.27		4.39

（五）用人单位对学校的评价

1. 用人单位对学校人才培养的满意度及改进建议

用人单位对学校人才培养的满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 50.51%。

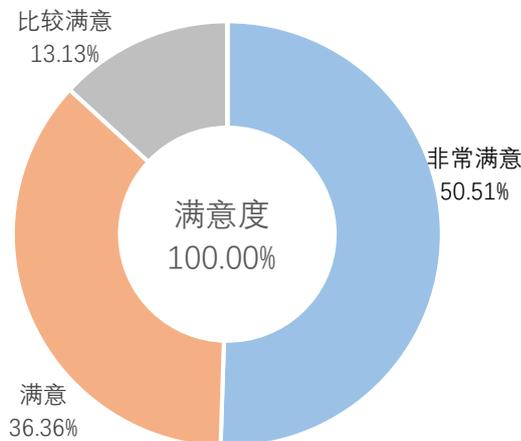


图 6-2-14 调研样本中用人单位对学校人才培养的评价

用人单位认为学校在人才培养方面亟待改进的地方主要有“加强校企合作”（41.51%）、“加强人生观，职业观等生涯规划教育”（39.62%）；其次是“夯实专业知识”（28.30%）等。

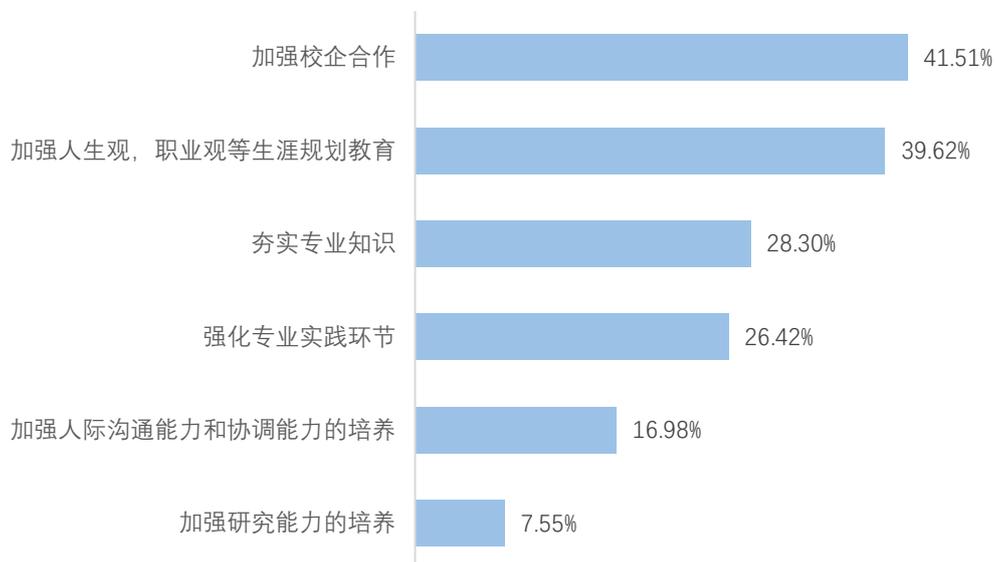


图 6-2-15 调研样本中用人单位对学校人才培养的改进建议

2. 用人单位对学校就业服务的评价及改进建议

用人单位对就业服务工作评分均在 4.3 分以上，其中评分较高的是“招聘场地安排对接”（4.50 分）和“就业网站建设及信息服务”（4.47 分）。

表 6-2-2 调研样本中用人单位对就业服务各项工作的评价

选项	平均分
招聘场地安排对接	4.50
就业网站建设及信息服务	4.47
毕业生档案管理	4.45
个性化服务（单独面试室及定时段等）	4.45
毕业生就业指导与推荐	4.39
组织毕业生参会情况	4.37
总体平均	4.44

用人单位对学校就业服务工作的改进建议主要为“增加招聘场次”（49.06%），其次为“加强宣传力度”（47.17%）、“加强校企沟通，走访用人单位”（45.28%）。

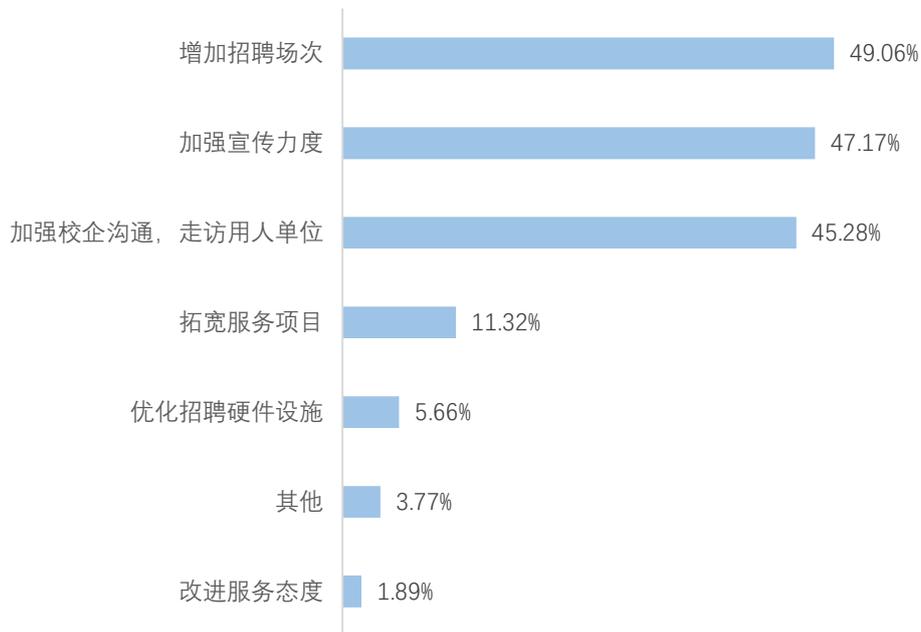


图 6-2-16 调研样本中用人单位对学校就业服务的改进建议（多选）

第七部分 总结与反馈

国家在《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。怀化学院积极响应国家号召，秉承“怀仁化物、立地仰天”的办学理念及“厚德博学、唯实求新”的校训，始终围绕学校办学优势及特色，围绕服务国家地方经济发展培养人才，步履坚定地朝着建设区域性高水平应用型大学的奋斗目标稳步迈进。今年针对疫情特情，学校教育规划进行了迅速且有效的调整，力求在确保疫情管理工作的同时稳定毕业生就业情况。

2020 届毕业生总人数为 3976 人，男女比例为 0.57:1。近三届，毕业生人数呈缓慢上升趋势，2020 届较 2019 届（3960 人）增加了 16 人。毕业生人数排名前三的学院为商学院、教育科学学院、美术与设计艺术学院；毕业生人数排名前三的专业为汉语言文学、小学教育、财务管理。毕业生生源覆盖 26 个省（直辖市、自治区、行政区），其中近七成是湖南省生源，近八成是汉族。

一、报告主要结论

（一）就业率受疫情影响有所下降，但整体就业质量高、就业形势基本稳定

2020 届毕业生整体就业 3171 人，就业率为 79.75%，受今年疫情和经济下行的不利大环境影响，用人单位对招聘的需求减少了 19.67%，2020 届就业率较 2019 届（89.87%）下降了近 10 个百分点。就业率排名前三的专业分别是舞蹈学（45 人，100.00%）、思想政治教育（81 人，98.78%）和学前教育（57 人，96.61%）。毕业生整体升学 363 人，达历年之最，升学率为 9.13%，其中近三成升入“双一流”建设高校，升学质量较高。

2020 届毕业生总体就业质量高，毕业生总体就业满意度为 86.01%，较 2019 届（84.68%）有所上升。其中，材料科学与工程、公共事业管理等 6 个专业满意度为 100.00%。2020 届毕业生平均薪资为 4376 元，专业相关度为 80.59%，社会保障度为 83.29%，职业期待吻合度为 90.35%，工作稳定性为 93.18%，较往年均有小幅上升。2020 届毕业生对用人单位工作环境、晋升空间和培训机会的满意度都在 90.00%以上。

总体来看，2020 届毕业生就业受宏观影响，趋向升学人数增加，虽然就业率有所下降，但已就业毕业生就业质量仍保持在水准上，毕业生满意度较高，整体稳中有进，就业形势基本稳定。

（二）超半数毕业生在省内就业，集中服务国家地方经济发展

学校为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，服务国家地方经济发展，积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。

从服务地方经济社会发展来看，近七成(69.89%)毕业生就业分布在长江经济带，超半数(53.36%)毕业生在湖南省内就业。怀化市(495人，占比17.68%)和长沙市(442人，占比15.79%)成为毕业生就业的首选城市。此外，在湖南生源中，有70.04%的毕业生选择留湘就业。

从服务国家战略来看，近五成毕业生选择在省外就业，就业地区辐射京津冀经济圈、长江经济带、“一带一路”经济带、西部地区多个重大战略地区。毕业生基层就业的有982人，占就业总人数的35.07%；毕业生在西部地区就业的为163人，占就业总人数的5.82%，其中广西和甘肃地区就业人数相对较多。

（三）注重培养应用型人才，毕业生集中在教育类、信息类行业就职

学校坚持“建应用型学科、办应用型专业、做应用型研究、育应用型人才、建应用型大学”的办学方针，以培养应用型人才为目标。2020届毕业生就业行业主要集中在“教育”(37.75%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(12.89%)。充分体现了教育行业和教学职业的就业特色。

从新兴重点产业就业情况看，三分之二的毕业生在其他新兴企业就职，调查显示，19.65%的毕业生在“相关服务业”就业，其次是“新一代信息产业”(11.53%)。

（四）教育教学广受好评，毕业生和用人单位满意度高

2020届毕业生对母校人才培养的满意度为94.84%，对母校的推荐度为89.03%。在对学校教育教学的评价上，毕业生对教师专业素养、实践教学、专业课程这三项的满意度都在93.00%以上。用人单位对毕业生的总体满意度为98.99%，对学校人才培养的满意度为100.00%，对学校就业服务各方面的评分均在4.30分以上。可见，毕业生和用人单位对学校整体满意度较高。

二、反馈和建议

高校毕业生就业事关千万家庭幸福，事关经济社会发展和稳定。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，结合2020届毕业生就业质量报告，学校可加强以下政策措施：

（一）优化实践教学，提升毕业生综合素质

从毕业生角度看，毕业生对实践教学的满意度低于总体教学满意度，70.11%的毕业生认为学校在课程设置方面需要改进“本专业课程的实用性”，68.91%的毕业生认为要优化“实践教学”，48.36%

的毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”。从用人单位角度来看，调研数据显示，75.76%的用人单位录用毕业生时最关注的因素是“综合素质”。可见，实践教学教改一直是需要不断完善，不断深化的方向。

后疫情时代，面临国家创新驱动和“两新一重”战略布局、新兴产业机遇与挑战并存的局势，教育要超前识变、积极应变、主动求变、迭代创新。学校在发挥办学优势的同时，应把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，积极进行能力建设。在课程体系上从学科逻辑体系转向技术逻辑体系，从知识本位的课程体系转变为实用本位的课程体系，积极提升毕业生的综合素质，培养基础知识面宽、实践能力强、具有创新精神、面向行业和区域经济社会第一线工作所需要的高素质人才。

（二）加强职业指导规划，帮助毕业生精确定位

在对学校人才培养的改进建议上，调查显示，63.83%的用人单位认为学校应该“让毕业生了解自己，进行精确定位”，53.19%的用人单位希望毕业生“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”。为此，学校可加强以下措施。

一是要加强职业规划辅导。大学生的就业压力越来越大，因此出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，可以唤醒职场意识，成为学生从学校过渡到社会的桥梁。二是深化职业规划与就业指导课程改革。加强线上与线下课程的有机结合，开展体验式教学，提高教学效果，实现知识传授、价值引领、能力提升的有机统一。出台相应规章制度，鼓励各学院结合本学院专业特点及就业情况，建设学院职业发展辅导室，完成本学院课程教学及生涯咨询与辅导，实现生涯教育与辅导全覆盖与就业指导的精细化。

（三）深化信息云平台建设，完善信息传导机制

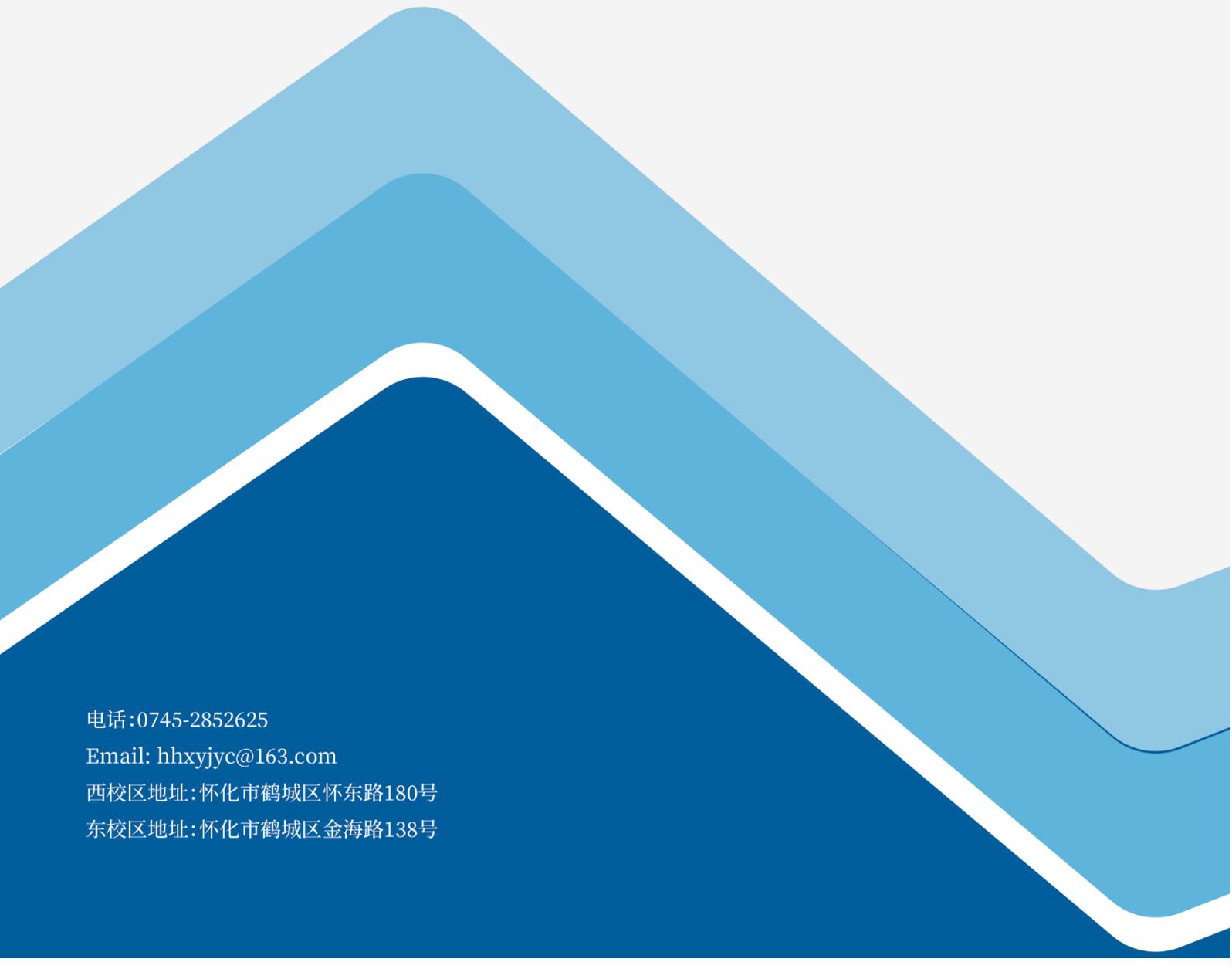
未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“增加职位信息”（63.75%）。52.70%的毕业生获得当前工作的主要途径为“自己直接联系应聘”，“母校推荐”仅占18.63%。用人单位对学校就业服务工作的改进建议显示，59.57%的用人单位表示希望学校“增加校园招聘会场次”，其次是“及时更新发布招聘信息”（40.43%）。

在疫情常态化的发展趋势下，学院需要不间断地积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接，继续推进网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时，学院应积极完善云平台，推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设，增加职位信息量，加强宣传力度，设置相应功能模块，为学院毕业生、用人单位搭建网上就业服务桥梁，提升学院整体服务水平。

结束语

2020 年，在学校党委、行政的正确领导下，在用人单位、广大学生、家长、教职工、校友以及学校相关部门的大力支持与积极配合下，招生与就业指导处联合第三方长沙市云研网络科技有限公司认真编制了《怀化学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告本着真实、客观、准确的原则，对学校的就业质量做出了客观、科学的评价，全面系统地反映了学校 2020 届毕业生就业现状和学校就业工作开展状况，并以此作为学校招生计划安排、学科专业调整和教育教学等方面的重要参考。

就业工作事关国计民生，我校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，对学校就业创业工作提出宝贵意见，以便更好地为用人单位及毕业生服务，促进毕业生更高质量更充分就业！



电话:0745-2852625

Email: hhxyjyc@163.com

西校区地址:怀化市鹤城区怀东路180号

东校区地址:怀化市鹤城区金海路138号