



湖南农业大学
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY



2021 Graduate
Employment Quality
Annual Report

2021 届毕业生 就业质量年度报告

湖南农业大学

二〇二一年十二月



目录

前言	7
报告说明	8
一、报告数据来源构成	8
二、报告其他说明	8
学校概况	9
第一章 2021 届毕业生基本就业情况	11
一、2021 届毕业生结构及毕业去向落实率	11
(一) 总体规模及毕业去向落实率	11
(二) 性别结构及毕业去向落实率	12
(三) 学院/专业结构及毕业去向落实率	13
(四) 民族结构及毕业去向落实率	21
二、2021 届毕业生就业流向	22
(一) 毕业去向分布	22
(二) 就业单位性质分布	23
(三) 就业单位行业分布	24
(四) 就业工作职位类别	25
(五) 就业单位地域分布	25
(六) 国家战略地区就业情况	28
三、2021 届毕业生升学情况	30
(一) 总体升学情况	30
(二) 硕士生读博情况	31
(三) 本科生考研情况	32
(四) 专科生升本情况	36
四、2021 届毕业生出国、出境情况	36
(一) 总体出国、出境情况	36
(二) 本科毕业生出国、出境情况	37



(三) 专科毕业生出国、出境情况.....	38
五、2021 届毕业生自主创业情况	38
六、2021 届未就业毕业生情况	39
第二章 2021 届毕业生就业质量相关分析.....	41
一、2021 届毕业生就业经历分析	41
(一) 就业途径分析	41
(二) 就业花费时间分析	42
(三) 就业机会分析	42
(四) 就业成本分析	43
二、2021 届毕业生就业反馈分析	44
(一) 岗位要求满足度	44
(二) 求职欠缺的能力	45
三、2021 届毕业生就业质量调查	46
(一) 就业现状满意度	46
(二) 工作与专业相关度	47
(三) 福利和社会保障情况	49
(四) 职业期待匹配度	50
(五) 工作满意度评价	51
(六) 离职与转岗情况	57
四、2021 届毕业生自主创业情况分析	59
(一) 自主创业的原因	59
(二) 自主创业领域与所学专业相关度.....	60
(三) 自主创业中遇到的困难.....	60
(四) 自主创业资金来源	61
(五) 自主创业前的准备工作.....	61
(六) 希望加强的创业服务工作.....	62
五、2021 届毕业生国内升学分析	62
(一) 国内升学的原因	62
(二) 国内升学前后专业一致性.....	63



六、2021 届毕业生出国、出境分析	63
(一) 出国、出境的原因	63
(二) 出国、出境的国家	64
七、2021 届毕业生未就业情况分析	64
(一) 未就业的原因	64
(二) 求职关注的因素	65
(三) 期望单位类型	66
(四) 求职遇到的困难	66
第三章 2021 届毕业生就业创业工作主要措施	67
一、坚持思想引领与就创融合，激活高质量就业创业“催化剂”	67
二、坚持专业建设与就创融合，夯实高质量就业创业“压舱石”	68
三、坚持产教校地与就创融合，搭建高质量就业创业“大平台”	69
第四章 2019-2021 届毕业生就业趋势分析	71
一、2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势	71
(一) 2019-2021 届毕业生分学历层次规模趋势	71
(二) 2019-2021 届毕业生分学历层次毕业去向落实率趋势	71
二、2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势	72
(一) 2019-2021 届毕业生升学率变化趋势	72
(二) 2019-2021 届毕业生出国、出境率变化	73
三、2019-2021 届毕业生就业地区变化趋势	73
第五章 2021 届毕业生对学校教育教学的反馈	74
一、2021 届毕业生疫情影响分析	74
(一) 疫情对毕业生就业创业影响	74
(二) 疫情下学校就业创业指导方式	74
(三) 疫情下对学校就业服务满意度	75
二、2021 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈	76
(一) 对学校教育教学工作的评价	76
(二) 对学校教育教学工作的反馈	78
(三) 对学校社团活动参与情况反馈	80



三、2021 届毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈	81
(一) 对学校就业指导服务工作的整体评价	81
(二) 对学校就业指导服务各方面工作的评价	81
(三) 对学校就业指导服务工作的反馈	82
四、2021 届毕业生对学校创新创业课程的评价与反馈	83
(一) 就业/创业政策了解度	83
(二) 创新创业课程开设方式	83
(三) 创新创业课程评估方式	84
(四) 创新创业课程内容	84
五、2021 届毕业生对母校的综合评价与反馈	85
(一) 对母校人才培养工作的评价	85
(二) 对母校的推荐度	86
第六章 用人需求分析	87
一、用人单位基本情况	87
(一) 用人单位规模	87
(二) 用人单位性质	87
(三) 用人单位行业	88
二、疫情对用人单位的影响	88
(一) 疫情对单位的影响	88
(二) 疫情对单位招聘的影响	89
三、用人单位的招聘情况	90
(一) 招聘渠道	90
(二) 招聘专业关注度	90
(三) 招聘毕业生时看重的因素	91
四、用人单位对毕业生的评价与建议	92
(一) 对毕业生的总体满意度	92
(二) 对毕业生各项表现的评价	92
(三) 对毕业生离职情况反馈	94
(四) 对毕业生的求职建议	95



五、用人单位对高校的评价与反馈.....	95
（一）对学校就业服务的评价.....	95
（二）对学校就业服务的反馈.....	96
（三）对学校人才培养的评价.....	97
（四）对学校人才培养的反馈.....	98
第七章 2021 届毕业生教育教学反馈	99
一、就业质量满意度对教育教学的反馈.....	99
二、毕业生对母校满意度对教育教学的反馈.....	100
三、用人单位对毕业生及高校满意度对教育教学的反馈.....	102



前言

习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。一枝一叶总关情，只有护航 900 余万毕业生高质量就业，才能托举起万千家庭的幸福。党的十九届五中全会强调，要强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。湖南农业大学深入学习领会党的十九届五中全会精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度就业工作。根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，进一步健全我校毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，学校积极开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《湖南农业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告以毕业生就业方案数据与调研数据为基础，全面分析毕业生就业基本情况、主要特点，系统地反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。

通过本报告，希望社会各界能够进一步了解湖南农业大学的人才培养特色、就业创业工作亮点，关心并支持学校毕业生的就业创业工作，对相关工作常提宝贵意见和建议，促进学校长期稳定发展。



报告说明

一、报告数据来源构成

本报告数据由湖南农业大学 2021 届毕业生就业方案数据和 2021 届毕业生就业与单位调查数据组成。

就业方案数据统计截止时间为 2021 年 8 月 31 日，数据显示，湖南农业大学 2021 届毕业生共 6711 人，毕业去向落实率为 90.81%。

2021 届毕业生就业与单位调查数据按照组织调研时间段可划分为毕业生离校前调查、毕业生离校后调查、用人单位调查三部分。毕业生调研时间为 2021 年 6 月 4 日至 9 月 30 日；用人单位调研时间为 2021 年 8 月 1 日至 10 月 31 日。毕业生离校前以教育教学调查为主，调查回收有效样本量为 6655 条，回收率为 99.17%；毕业生离校后以毕业生就业状况调查为主，调查回收的有效样本量为 3863 条，回收率为 57.56%；单位调查以单位对毕业生和高校评价为主，调查回收有效数据为 117 条。

二、报告其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。



学校概况

湖南农业大学是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。“杂交水稻之父”袁隆平院士曾担任学校名誉校长。

学校的前身是1903年创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951年3月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994年3月更名为湖南农业大学。历经百年风雨，学校砥砺前行，始终秉承爱农为农传统，践行强农兴农使命，现已发展成为以农学为主体，多学科协调协同发展的教学研究型大学。

学校设有20个学院、1个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺等10大门类。有国家重点学科1个，农业农村部重点学科1个，省国内一流建设学科3个，省国内一流培育学科7个，省“十二五”优势特色学科2个，省“十二五”重点学科15个。植物与动物科学、农业科学、环境/生态学、化学、工程科学等5个学科ESI排名进入全球前1%。有博士后科研流动站10个，博士学位授权一级学科11个，硕士学位授权一级学科24个，硕士专业学位授权类别14个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业80个，其中国家级一流本科专业建设点15个，省级一流本科专业建设点20个；现有在校普通全日制本科生31504人（其中独立学院5788人），在校研究生6091人。

现有专任教师1563人，具有高级职称的教职工1035人，具有硕士及以上学位的教职工1921人。有中国工程院院士4人，“长江学者奖励计划人选”、国家级“有突出贡献的中青年专家”等国家级人才41人，省级人才366人。有国家教学团队1个，黄大年式教师团队1个，教育部科技创新团队2个，农业农村部科研杰出人才及其创新团队3个，湖南省创新团队6个，湖南省优秀教学团队6



个。外聘教师中有“双聘”院士6人，美国科学院院士1人，长江学者3人。

学校是全国首批新农村发展研究院试点建设单位，牵头组建国家级“2011”协同创新中心1个、省部共建“2011”协同创新中心1个、省级“2011”协同创新中心3个；国家级科研平台8个、省部级科研平台78个。累计获得国家级科技成果奖27项、省部级科技成果奖500余项；审定新品种300余个；获授权专利1400余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与30多个国家的100多所大学及政府机构、国际机构建立了密切联系，与美国夏威夷大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等40多所大学建立了合作办学关系，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一，是全国来华留学质量认证通过学校。

展望未来，学校将继续秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，坚持“产学研结合”的办学特色，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，为建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学而努力奋斗。

（数据截止时间：2021年9月30日）



第一章 2021 届毕业生基本就业情况

一、2021 届毕业生结构及毕业去向落实率

(一) 总体规模及毕业去向落实率

湖南农业大学 2021 届毕业生共有 6711 人，其中博士毕业生 86 人，占毕业生总人数的 1.28%；硕士毕业生 1254 人，占毕业生总人数的 18.69%；本科毕业生 5254 人，占毕业生总人数的 78.29%；专科毕业生 117 人，占毕业生总人数的 1.74%。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生总体规模

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
博士毕业生	86	1.28
硕士毕业生	1254	18.69
本科毕业生	5254	78.29
专科毕业生	117	1.74
总体	6711	100.00

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体就业人数为 6094 人，毕业去向落实率为 90.81%。

分学历层次来看，博士毕业生就业人数为 86 人，未就业人数为 0 人，毕业去向落实率为 100.00%；硕士毕业生就业人数为 1186 人，未就业人数为 68 人，毕业去向落实率为 94.58%；本科毕业生就业人数为 4717 人，未就业人数为 537 人，毕业去向落实率为 89.78%；专科毕业生就业人数为 105 人，未就业人数为 12 人，毕业去向落实率为 89.74%。详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生总体毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历合并	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
博士毕业生	86	86	100.00
硕士毕业生	1254	1186	94.58
本科毕业生	5254	4717	89.78
专科毕业生	117	105	89.74
总体	6711	6094	90.81



(二) 性别结构及毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生中，男性毕业生 3092 人，占毕业生总人数的 46.07%；女性毕业生 3619 人，占毕业生总人数的 53.93%；男女比值为 1:1.17。

分学历层次来看，博士毕业生男女比值为 1:0.95；硕士毕业生男女比值为 1:1.40；本科毕业生男女比值为 1:1.12；专科毕业生男女比值为 1:1.25。总体上，除了博士毕业生，各学历层次女性毕业生人数均多于男性毕业生。详见下表。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	男		女		男女比
	人数	比例	人数	比例	
博士毕业生	44	51.16	42	48.84	1: 0.95
硕士毕业生	523	41.71	731	58.29	1: 1.40
本科毕业生	2473	47.07	2781	52.93	1: 1.12
专科毕业生	52	44.44	65	55.56	1: 1.25
总体	3092	46.07	3619	53.93	1: 1.17

截至 2021 年 8 月 31 日，男性毕业生毕业去向落实率为 92.50%，女性毕业生毕业去向落实率为 89.36%，男性毕业生毕业去向落实率高出女性毕业生 3.14 个百分点。

分学历层次来看，博士男性毕业生和女性毕业生毕业去向落实率均为 100.00%；硕士毕业生和本科毕业生男性毕业生毕业去向落实率均高于女性毕业生；专科毕业生女性毕业生毕业去向落实率高于男性毕业生。详见下图。

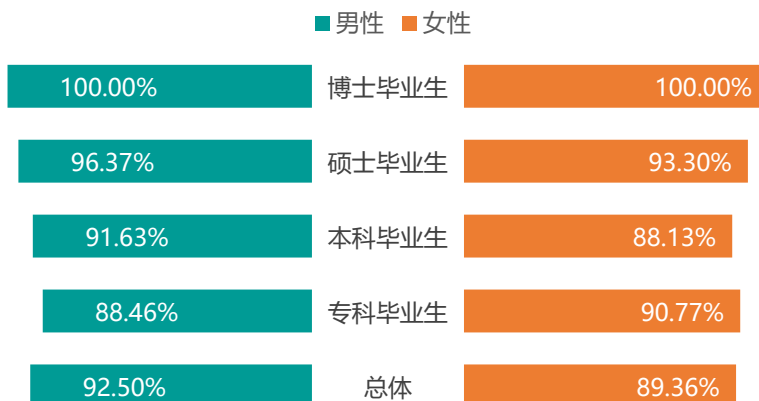


图 1-1 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率分布



(三) 学院/专业结构及毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 20 个学院,覆盖 39 个博士专业、94 个硕士专业、79 个本科专业和 2 个专科专业。

2021 届毕业生人数排名前三的学院为商学院 (714 人, 10.64%)、信息与智能科学技术学院 (583 人, 8.69%)、公共管理与法学学院 (540 人, 8.05%)。毕业去向落实率排名前三的学院为马克思主义学院(100.00%)、体育学院(96.23%)、动物科学技术学院 (95.52%)。详见下表。

表 1-4 2021 届毕业生学院结构与毕业去向落实率分布

单位: 人数(人), 比例、毕业去向落实率(%)

学院名称	毕业人数	比例	就业人数	毕业去向落实率
商学院	714	10.64	646	90.48
信息与智能科学技术学院	583	8.69	525	90.05
公共管理与法学学院	540	8.05	496	91.85
经济学院	529	7.88	470	88.85
教育学院	498	7.42	453	90.96
资源环境学院	428	6.38	386	90.19
农学院	382	5.69	343	89.79
风景园林与艺术设计学院	377	5.62	342	90.72
园艺学院	335	4.99	310	92.54
机电工程学院	295	4.40	267	90.51
植物保护学院	293	4.37	259	88.40
生物科学技术学院	272	4.05	246	90.44
动物医学院	271	4.04	246	90.77
动物科学技术学院	268	3.99	256	95.52
食品科学技术学院	268	3.99	242	90.30
水利与土木工程学院	205	3.05	188	91.71
人文与外语学院	195	2.91	175	89.74
化学与材料科学学院	144	2.15	134	93.06
体育学院	106	1.58	102	96.23
马克思主义学院	8	0.12	8	100.00
总体	6711	100.00	6094	90.81

学校 2021 届博士毕业生人数最多的专业为植物病理学、动物营养与饲料科学, 均有 6 人, 各占博士毕业生总人数的 6.98%; 其次是作物栽培学与耕作学, 有 5 人, 占博士毕业生总人数的 5.81%。

2021 届博士毕业生中, 39 个博士专业毕业去向落实率均为 100.00%, 实现



充分就业。

表 1-5 2021 届博士毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	毕业去向落实率
农学院	作物栽培学与耕作学	5	100.00
	作物遗传育种	3	100.00
	作物学	3	100.00
	种子科学与技术	2	100.00
	烟草学	1	100.00
	草学	1	100.00
	小计	15	100.00
生物科学技术学院	植物学	3	100.00
	烟草生物科学与工程技术	3	100.00
	生物化学与分子生物学	3	100.00
	遗传学	2	100.00
	生物技术与工程	2	100.00
	生物学	1	100.00
	小计	14	100.00
植物保护学院	植物病理学	6	100.00
	微生物学	4	100.00
	农药学	2	100.00
	小计	12	100.00
园艺学院	药用植物资源工程	3	100.00
	茶学	3	100.00
	观赏园艺	3	100.00
	蔬菜学	1	100.00
	果树学	1	100.00
	小计	11	100.00
动物科学技术学院	动物营养与饲料科学	6	100.00
	水生生物学	2	100.00
	动物生产与畜牧工程	2	100.00
	畜牧学	1	100.00
	小计	11	100.00
资源环境学院	土壤学	2	100.00
	植物病理学	2	100.00
	植物营养学	1	100.00
	农业环境保护	1	100.00
	环境生态学	1	100.00
	农业资源与环境	1	100.00
	小计	8	100.00
经济学院	农业经济管理	4	100.00
	农林经济管理	2	100.00



学院名称	专业名称	毕业人数	毕业去向落实率
	小计	6	100.00
水利与土木工程学院	农业工程	2	100.00
	小计	2	100.00
动物医学院	临床兽医学	2	100.00
	小计	2	100.00
食品科学技术学院	园艺产品采后科学与技术	1	100.00
	畜产品加工与营养工程	1	100.00
	小计	2	100.00
公共管理与法学学院	农业科技服务与管理	1	100.00
	小计	1	100.00
教育学院	教育生态学	1	100.00
	小计	1	100.00
商学院	产业生态与管理	1	100.00
	小计	1	100.00
博士生总体		86	100.00

2021 届硕士毕业生人数排名前三的专业为公共管理（87 人，6.94%）、农业管理（70 人，5.58%）、农村发展（56 人，4.47%）。

2021 届硕士毕业生中，农业科技组织与服务、种子科学与技术、烟草学及草学等 58 个专业实现充分就业，毕业去向落实率均为 100.00%。详见下表。

表 1-6 2021 届硕士毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
公共管理与法学学院	公共管理	87	94.25
	农业管理	70	92.86
	农业科技组织与服务	6	100.00
	小计	163	93.87
农学院	农艺与种业	36	94.44
	作物学	23	95.65
	作物栽培学与耕作学	18	83.33
	作物遗传育种	13	92.31
	种子科学与技术	11	100.00
	烟草学	9	100.00
	草学	6	100.00
	小计	116	93.97
园艺学院	农艺与种业	46	86.96
	茶学	30	93.33
	蔬菜学	12	91.67
	果树学	10	90.00



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
	观赏园艺	7	85.71
	药用植物资源工程	7	100.00
	园艺	1	100.00
	小计	113	90.27
教育学院	教育管理	55	94.55
	心理健康教育	26	92.31
	职业技术教育学	9	100.00
	职业技术教育	8	100.00
	高等教育学	8	75.00
	教育学原理	4	50.00
	成人教育学	2	100.00
	小计	112	91.96
动物医学院	兽医	55	96.36
	临床兽医学	13	76.92
	预防兽医学	9	100.00
	基础兽医学	6	100.00
	中兽药学	5	80.00
	小计	88	93.18
动物科学技术学院	畜牧	33	96.97
	动物营养与饲料科学	16	100.00
	水产	11	90.91
	渔业发展	11	90.91
	动物生产与畜牧工程	9	100.00
	动物遗传育种与繁殖	5	100.00
	渔业	1	100.00
	畜牧学	1	100.00
	生理学	1	100.00
	小计	88	96.59
资源环境学院	环境工程	22	100.00
	资源利用与植物保护	18	100.00
	生态学	16	81.25
	环境科学	8	87.50
	土地资源管理	7	100.00
	土壤学	5	100.00
	植物营养学	4	100.00
	农业环境保护	3	66.67
	环境生态学	2	100.00
	农业资源与环境	2	100.00
		小计	87
商学院	工商管理	44	100.00
	生态经济与管理	15	100.00
	企业管理	5	100.00



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
	农业管理	5	100.00
	会计学	4	100.00
	技术经济及管理	2	100.00
	农村与区域发展	1	100.00
	小计	76	100.00
经济学院	农村发展	56	98.21
	金融	14	100.00
	农村与区域发展	2	100.00
	农业经济管理	1	100.00
	小计	73	98.63
食品科学技术学院	食品加工与安全	34	94.12
	食品科学与工程	12	91.67
	食品工程	10	90.00
	营养与食品卫生学	9	77.78
	农产品加工及贮藏工程	5	80.00
	小计	70	90.00
生物科学技术学院	生物工程	29	96.55
	植物学	12	91.67
	生物化学与分子生物学	7	100.00
	遗传学	6	100.00
	微生物学	6	100.00
	细胞生物学	1	100.00
	发育生物学	1	100.00
	小计	62	96.77
植物保护学院	资源利用与植物保护	15	93.33
	植物病理学	14	100.00
	农药学	6	100.00
	植物保护	5	100.00
	农业昆虫与害虫防治	4	75.00
	生物信息学	2	100.00
	微生物学	1	100.00
	小计	47	95.74
风景园林与艺术设计学院	风景园林	31	93.55
	风景园林学	12	100.00
	小计	43	95.35
信息与智能科学技术学院	农业工程与信息技术	28	89.29
	农业信息化	2	100.00
	农业信息工程	2	100.00
	小计	32	90.63
机电工程学院	农业工程与信息技术	18	100.00
	农业机械化工程	4	100.00
	农业电气化与自动化	4	100.00



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
	小计	26	100.00
化学与材料科学学院	化学工程	14	100.00
	应用化学	7	100.00
	小计	21	100.00
水利与土木工程学院	农业工程与信息技术	7	100.00
	农业水土工程	6	100.00
	小计	13	100.00
人文与外语学院	外国语言学及应用语言学	9	100.00
	小计	9	100.00
马克思主义学院	思想政治教育	7	100.00
	马克思主义中国化研究	1	100.00
	小计	8	100.00
体育学院	体育教育学	7	100.00
	小计	7	100.00
硕士生总体		1254	94.58

学校 2021 届本科毕业生人数排名前三的专业为会计学（247 人，4.70%）、行政管理（173 人，3.29%）、计算机科学与技术（171 人，3.25%）。

2021 届本科毕业生中，汽车服务工程、车辆工程、公共事业管理、动物药学、表演专业毕业去向落实率均为 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2021 届本科毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
信息与智能科学技术学院	计算机科学与技术	171	87.72
	电子信息工程	90	93.33
	信息与计算科学	85	89.41
	物联网工程	79	94.94
	信息工程	63	88.89
	统计学	63	87.30
	小计	551	90.02
商学院	会计学	247	89.47
	电子商务	74	86.49
	市场营销	68	92.65
	工商管理	68	83.82
	国际经济与贸易	63	93.65
	小计	520	89.23
经济学院	金融学	157	84.71
	农林经济管理	128	92.97
	农村区域发展	67	83.58



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
	投资学	49	87.76
	经济学	49	83.67
	小计	450	87.11
教育学院	教育学	60	76.67
	教育技术学	58	94.83
	应用心理学	55	89.09
	农学	45	88.89
	汽车服务工程	39	100.00
	动物医学	32	96.88
	英语教育	30	86.67
	动物科学	30	96.67
	园艺教育	28	96.43
	车辆工程	7	100.00
	机械设计制造及其自动化	1	0.00
	小计	385	90.65
	公共管理与法学学院	行政管理	173
法学		99	83.84
劳动与社会保障		52	92.31
社会工作		28	85.71
公共事业管理		24	100.00
小计		376	90.96
风景园林与艺术设计学院	视觉传达设计	89	86.52
	环境设计	74	95.95
	风景园林	70	87.14
	人文地理与城乡规划	51	88.24
	园林	50	94.00
	小计	334	90.12
资源环境学院	土地资源管理	81	88.89
	农业资源与环境	72	94.44
	环境科学	71	80.28
	环境工程	61	93.44
	生态学	25	88.00
	安全工程	23	86.96
	小计	333	88.89
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	109	89.91
	机械电子工程	55	90.91
	车辆工程	54	85.19
	农业机械化及其自动化	30	93.33
	汽车服务工程	21	90.48
	小计	269	89.59
农学院	农学	120	87.50
	烟草	61	90.16



学院	专业	毕业人数	毕业去向落实率
	种子科学与工程	47	85.11
	草业科学	21	85.71
	植物科学与技术	2	50.00
	小计	251	87.25
植物保护学院	植物保护	89	83.15
	生物信息学	76	90.79
	动植物检疫	69	85.51
	小计	234	86.32
园艺学院	园艺	87	89.66
	茶学	76	94.74
	中药资源与开发	48	97.92
	小计	211	93.36
食品科学技术学院	食品科学与工程	110	88.18
	食品质量与安全	86	93.02
	小计	196	90.31
生物科学技术学院	生物技术	79	92.41
	生物科学	63	77.78
	生物工程	54	92.59
	小计	196	87.76
水利与土木工程学院	工程管理	64	92.19
	水利水电工程	64	92.19
	土木工程	62	88.71
	小计	190	91.05
人文与外语学院	英语	136	92.65
	日语	50	80.00
	小计	186	89.25
动物医学院	动物医学	144	86.81
	动物药学	37	100.00
	小计	181	89.50
动物科学技术学院	动物科学	119	94.12
	水产养殖学	34	97.06
	水族科学与技术	16	93.75
	小计	169	94.67
化学与材料科学学院	应用化学	75	93.33
	材料化学	48	89.58
	小计	123	91.87
体育学院	体育教育	58	96.55
	社会体育指导与管理	39	94.87
	表演	2	100.00
	小计	99	95.96
本科生总体		5254	89.78



2021 届专科毕业生分布在两个专业中，其中会计专业 69 人，占专科毕业生总人数的 58.97%；工商企业管理专业 48 人，占专科毕业生总人数的 41.03%。

2021 届专科毕业生中，会计专业的毕业去向落实率为 89.86%，工商企业管理专业的毕业去向落实率为 89.58%。详见下表。

表 1-8 2021 届专科毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	毕业去向落实率
商学院	会计	69	89.86
	工商企业管理	48	89.58
专科生总体		117	89.74

（四）民族结构及毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生中，汉族人数为 6177 人，占毕业生总人数的 92.04%；少数民族人数为 534 人，占毕业生总人数的 7.96%。分学历层次来看，博士毕业生中少数民族有 13 人，占博士毕业生总人数的 15.12%；硕士毕业生中少数民族有 77 人，占硕士毕业生总人数的 6.14%；本科毕业生中少数民族有 438 人，占本科毕业生总人数的 8.34%；专科毕业生中少数民族有 6 人，占专科毕业生总人数的 5.13%。

表 1-9 2021 届毕业生民族结构分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
博士毕业生	73	84.88	13	15.12
硕士毕业生	1177	93.86	77	6.14
本科毕业生	4816	91.66	438	8.34
专科毕业生	111	94.87	6	5.13
总体	6177	92.04	534	7.96

截至 2021 年 8 月 31 日，汉族毕业生毕业去向落实率为 90.95%；少数民族毕业生毕业去向落实率为 89.14%；汉族毕业生毕业去向落实率略高于少数民族。分学历层次来看，博士毕业生中，少数民族和汉族毕业生毕业去向落实率均为 100.00%；其余学历层次毕业生，汉族毕业生毕业去向落实率均高于少数民族毕业生。详见下图。

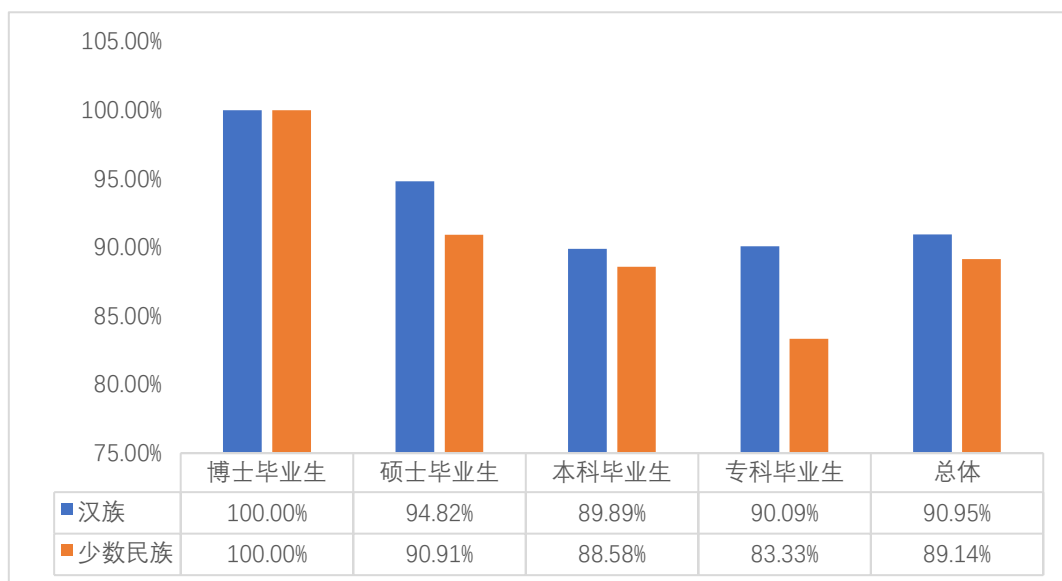


图 1-2 2021 届毕业生各民族毕业去向落实率分布

二、2021 届毕业生就业流向

(一) 毕业去向分布

学校 2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2965 人，占毕业生总人数的 44.18%；灵活就业的有 1426 人，占毕业生总人数的 21.25%；升学 1665 人，升学率为 24.81%；出国、出境 129 人，出国、出境率为 1.92%；自主创业 38 人，自主创业率为 0.57%；待就业 544 人，占毕业生总人数的 8.11%；暂不就业 73 人，占毕业生总人数的 1.09%。详见下表。

表 1-10 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	就业类别	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	22	25.58	458	36.52	1231	23.43	2	1.71	1713	25.53
	签劳动合同形式就业	35	40.70	303	24.16	422	8.03	7	5.98	767	11.43
	科研助理、管理助理	8	9.30	113	9.01	220	4.19	0	0.00	341	5.08
	乡村教师	0	0.00	0	0.00	61	1.16	0	0.00	61	0.91
	应征义务兵	0	0.00	0	0.00	31	0.59	2	1.71	33	0.49
	选调生	1	1.16	14	1.12	10	0.19	0	0.00	25	0.37
	西部计划	0	0.00	1	0.08	13	0.25	0	0.00	14	0.21
	特岗教师	0	0.00	1	0.08	4	0.08	0	0.00	5	0.07
	三支一扶	0	0.00	0	0.00	3	0.06	0	0.00	3	0.04
	其它	0	0.00	0	0.00	2	0.04	0	0.00	2	0.03
	博士后入站	1	1.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.01



分类	就业类别	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	小计	67	77.91	890	70.97	1997	38.01	11	9.40	2965	44.18
升学	研究生	0	0.00	43	3.43	1436	27.33	0	0.00	1479	22.04
	出国、出境	0	0.00	1	0.08	90	1.71	38	32.48	129	1.92
	专科升普通本科	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	25.64	30	0.45
	第二学士学位	0	0.00	0	0.00	27	0.51	0	0.00	27	0.40
	小计	0	0.00	44	3.51	1553	29.56	68	58.12	1665	24.81
灵活就业	其他录用形式就业	18	20.93	237	18.90	929	17.68	21	17.95	1205	17.96
	自由职业	0	0.00	9	0.72	212	4.04	0	0.00	221	3.29
	小计	18	20.93	246	19.62	1141	21.72	21	17.95	1426	21.25
待就业	求职中	0	0.00	59	4.70	452	8.60	12	10.26	523	7.79
	拟参加公招考试	0	0.00	6	0.48	11	0.21	0	0.00	17	0.25
	签约中	0	0.00	3	0.24	0	0.00	0	0.00	3	0.04
	拟应征入伍	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.01
	小计	0	0.00	68	5.42	464	8.83	12	10.26	544	8.11
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00	0	0.00	62	1.18	0	0.00	62	0.92
	暂不就业	0	0.00	0	0.00	11	0.21	0	0.00	11	0.16
	小计	0	0.00	0	0.00	73	1.39	0	0.00	73	1.09
自主创业	自主创业	1	1.16	6	0.48	26	0.49	5	4.27	38	0.57
	小计	1	1.16	6	0.48	26	0.49	5	4.27	38	0.57
总计		86	100.00	1254	100.00	5254	100.00	117	100.00	6711	100.00

（二）就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生就业单位性质以其他企业(60.41%)、科研助理(8.20%)、国有企业(8.03%)为主。分学历层次来看,博士、硕士毕业生就业单位性质排名前三的是其他企业(41.42%)、其他事业单位(12.62%)、机关(10.31%);本科、专科毕业生就业单位性质排名前三的是其他企业(68.19%)、国有企业(8.22%)、科研助理(7.44%)。详见下表。

表 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位: 人数(人), 比例(%)

单位性质	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	总体
其他企业	41.42	68.19	60.41
科研助理	10.07	7.44	8.20
国有企业	7.59	8.22	8.03
高等学校	8.91	3.89	5.35
其他事业单位	12.62	2.13	5.18
机关	10.31	2.81	4.99
地方基层项目	1.24	2.57	2.18



单位性质	博士、硕士生	本科、专科毕业生	总体
其他教学单位	2.64	1.35	1.73
三资企业	1.24	1.39	1.34
科研设计单位	3.47	0.24	1.18
部队	0.00	1.15	0.82
国家基层项目	0.17	0.57	0.46
医疗卫生单位	0.25	0.07	0.12
城镇社区	0.08	0.00	0.02

备注：此处数据统计不包括未就业、自由职业、自主创业、升学和出国、出境毕业生

（三）就业单位行业分布

学校 2021 届毕业生就业单位行业以“教育”（17.10%）、“农、林、牧、渔业”（14.94%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.89%）为主。

分学历层次来看，博士、硕士生主要就业行业是“农、林、牧、渔业”，占比为 28.38%；本科、专科毕业生主要就业行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 15.89%。详见下表。

表 1-12 2021 届毕业生就业单位就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	博士、硕士生	本科、专科毕业生	总体
教育	24.92	13.89	17.10
农、林、牧、渔业	28.38	9.43	14.94
信息传输、软件和信息技术服务业	2.15	15.89	11.89
科学研究和技术服务业	9.74	12.14	11.44
制造业	5.94	10.18	8.94
公共管理、社会保障和社会组织	11.63	4.94	6.88
批发和零售业	2.89	5.41	4.68
租赁和商务服务业	1.24	5.65	4.36
建筑业	2.56	5.04	4.32
金融业	4.54	3.55	3.84
文化、体育和娱乐业	0.83	3.72	2.88
水利、环境和公共设施管理业	0.74	2.60	2.06
房地产业	0.66	1.93	1.56
居民服务、修理和其他服务业	0.50	1.69	1.34
卫生和社会工作	2.06	0.61	1.03
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.83	0.95	0.91
军队	0.00	1.18	0.84
交通运输、仓储和邮政业	0.25	0.81	0.65
住宿和餐饮业	0.17	0.37	0.31
采矿业	0.00	0.03	0.02

备注：此处数据统计不包括未就业、自由职业、自主创业、升学和出国、出境毕业生



（四）就业工作职位类别

学校 2021 届毕业生就业工作职位类别以其他人员（32.01%）、工程技术人员（11.51%）、科研研究人员（11.29%）为主。

分学历层次来看，博士、硕士生主要就业工作职位类别是科研研究人员，占比为 18.89%；本科、专科毕业生主要就业工作职位类别是其他人员，占比为 41.68%。详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

工作职位类别	博士、硕士生	本科、专科毕业生	总体
其他人员	8.42	41.68	32.01
工程技术人员	9.08	12.51	11.51
科研研究人员	18.89	8.18	11.29
教学人员	15.43	7.81	10.02
农林牧渔业技术人员	16.91	6.39	9.45
办事人员和有关人员	9.41	6.12	7.07
公务员	10.07	2.43	4.65
其他专业技术人员	4.87	3.35	3.79
商业和服务业人员	3.30	3.65	3.55
金融业务人员	2.97	3.11	3.07
体育工作人员	0.08	1.25	0.91
军人	0.00	1.12	0.79
经济业务人员	0.17	0.98	0.74
文学艺术工作人员	0.00	0.88	0.62
生产和运输设备操作人员	0.08	0.27	0.22
卫生专业技术人员	0.17	0.20	0.19
新闻出版和文化工作人员	0.08	0.07	0.07
法律专业人员	0.08	0.00	0.02

备注：此处数据统计不包括未就业、自由职业、自主创业、升学和出国、出境毕业生

（五）就业单位地域分布

1. 就业地域分布

学校 2021 届毕业生就业地域以湖南省为主，在湖南省就业的人数比例为 65.11%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生在湖南省就业的人数比例为 65.39%，本科、专科毕业生在湖南省就业的人数比例为 64.99%。

2021 届毕业生省外就业地域以广东省为主，人数占比为 15.40%。分学历层



次来看，博士、硕士毕业生和本科、专科毕业生省外就业人数占比最大的均是广东省，占比分别为 16.02%、15.15%。详见下表。

表 1-14 2021 届毕业生就业地域分布

单位：比例（%）

就业省份	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	总体
湖南省	65.39	64.99	65.11
广东省	16.02	15.15	15.40
浙江省	3.32	2.96	3.07
上海市	1.33	2.48	2.14
北京市	0.91	2.03	1.70
湖北省	1.08	1.45	1.34
江苏省	1.33	1.27	1.29
四川省	0.83	1.10	1.02
广西壮族自治区	1.33	0.72	0.90
山东省	1.83	0.45	0.85
江西省	1.24	0.59	0.78
新疆维吾尔自治区	0.41	0.93	0.78
福建省	0.17	0.96	0.73
河南省	0.91	0.48	0.61
安徽省	0.91	0.31	0.49
海南省	0.41	0.48	0.46
云南省	0.33	0.48	0.44
辽宁省	0.08	0.55	0.41
陕西省	0.33	0.45	0.41
重庆市	0.00	0.52	0.36
贵州省	0.75	0.14	0.32
河北省	0.00	0.45	0.32
内蒙古自治区	0.25	0.21	0.22
黑龙江省	0.00	0.28	0.19
宁夏回族自治区	0.25	0.17	0.19
天津市	0.17	0.10	0.12
青海省	0.08	0.10	0.10
西藏自治区	0.17	0.07	0.10
吉林省	0.00	0.10	0.07
甘肃省	0.08	0.03	0.05
山西省	0.08	0.00	0.02

2. 湖南省内就业分布

学校 2021 届省内就业毕业生就业城市以长沙市为主，占省内总就业人数的 78.44%。除长沙市外，受毕业生青睐的省内城市还有常德市、株洲市、益阳市。



分学历层次来看，博士、硕士毕业生在长沙市就业的人数占比为 73.35%，本科、专科毕业生为 80.56%。详见下表。

表 1-15 2021 届毕业生湖南省内就业分布

单位：比例（%）

城市	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	总体
长沙市	73.35	80.56	78.44
常德市	3.81	2.44	2.84
株洲市	2.41	2.70	2.62
益阳市	2.54	2.01	2.17
衡阳市	3.05	1.69	2.09
永州市	2.54	1.85	2.06
岳阳市	2.92	1.64	2.02
湘潭市	2.41	1.43	1.72
郴州市	1.40	1.80	1.68
怀化市	1.78	1.11	1.31
邵阳市	1.14	1.32	1.27
娄底市	1.27	0.74	0.90
湘西土家族苗族自治州	0.76	0.42	0.52
张家界市	0.63	0.26	0.37

3. 就业地区¹分布

学校 2021 届毕业生就业地区主要分布在泛珠江三角洲地区，人数占比为 82.60%，其次是泛长江三角洲地区（7.76%），第三是泛渤海湾地区（3.24%）。分学历层次来看，博士、硕士毕业生在泛珠江三角洲地区就业的人数比例为 83.32%，本科、专科毕业生为 82.31%。详见下图。

¹就业地区：泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；中部地区，包括湖北、河南；西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁

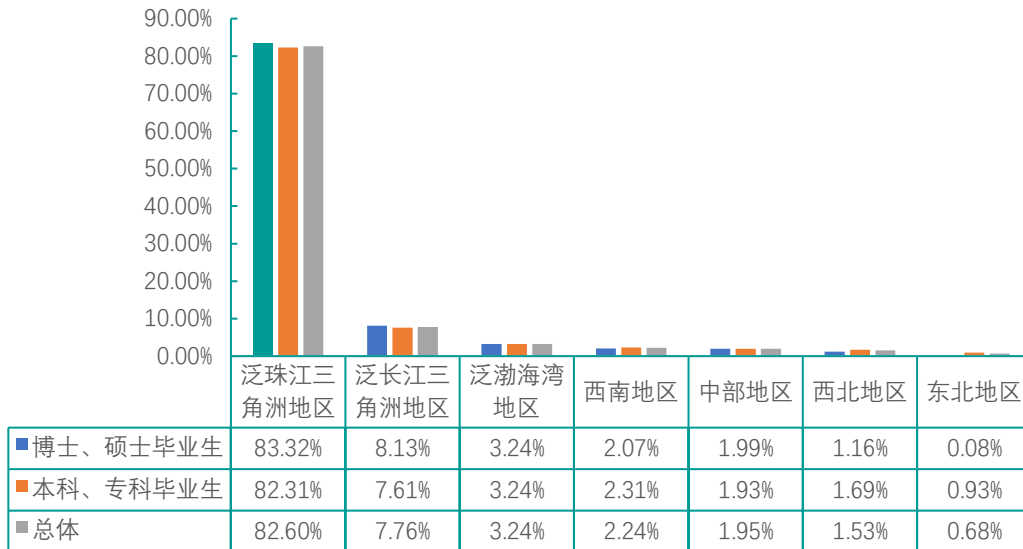


图 1-3 2021 届毕业生就业地区分布

(六) 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带²就业的人数最多，占比为 75.91%；其次为“一带一路”建设地区³，占比为 26.03%。此外，毕业生在西部地区⁴就业的占比为 4.89%，在京津冀地区⁵就业的占比为 2.14%。

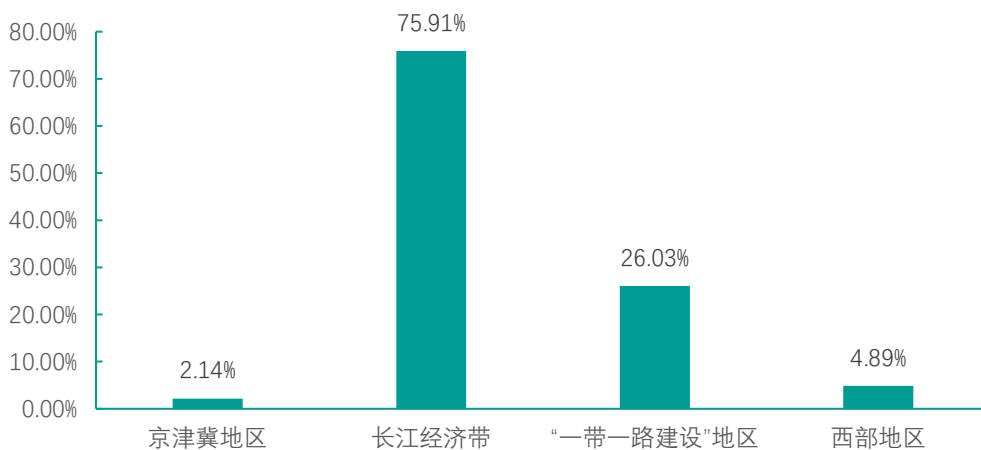


图 1-4 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

² “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

³ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁴ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁵ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。



1. 京津冀地区就业分布

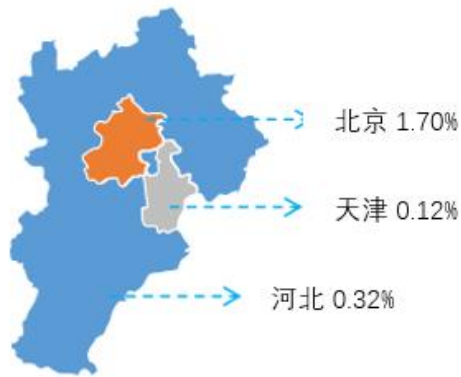


图 1-5 2021 届毕业生京津冀地区就业分布

2. 长江经济带就业分布

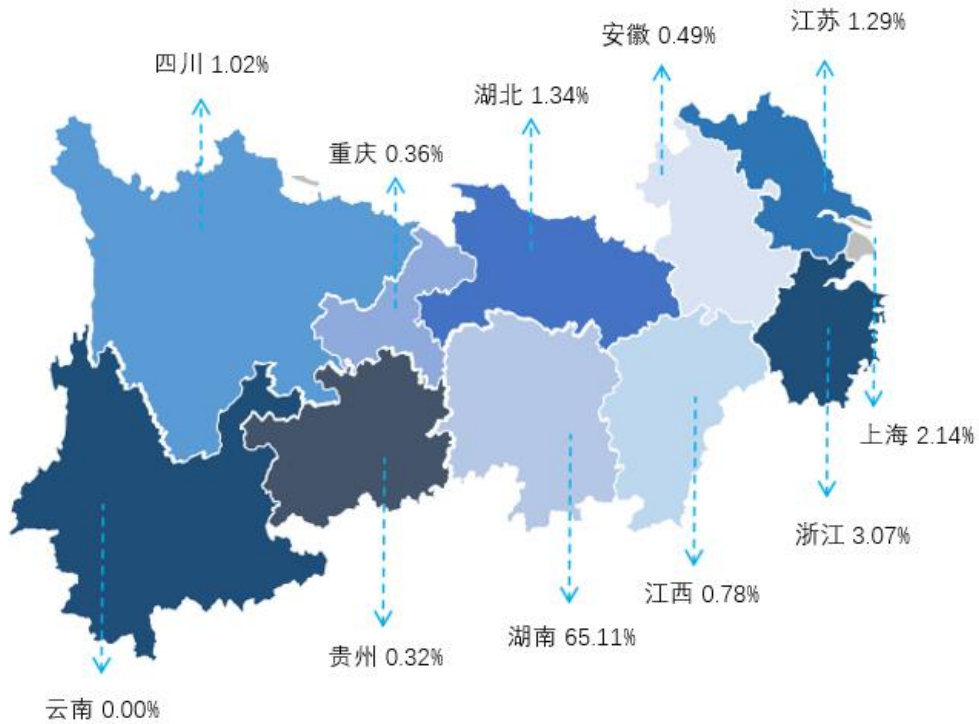


图 1-6 2021 届毕业生长江经济带就业分布

3. “一带一路”建设地区就业分布

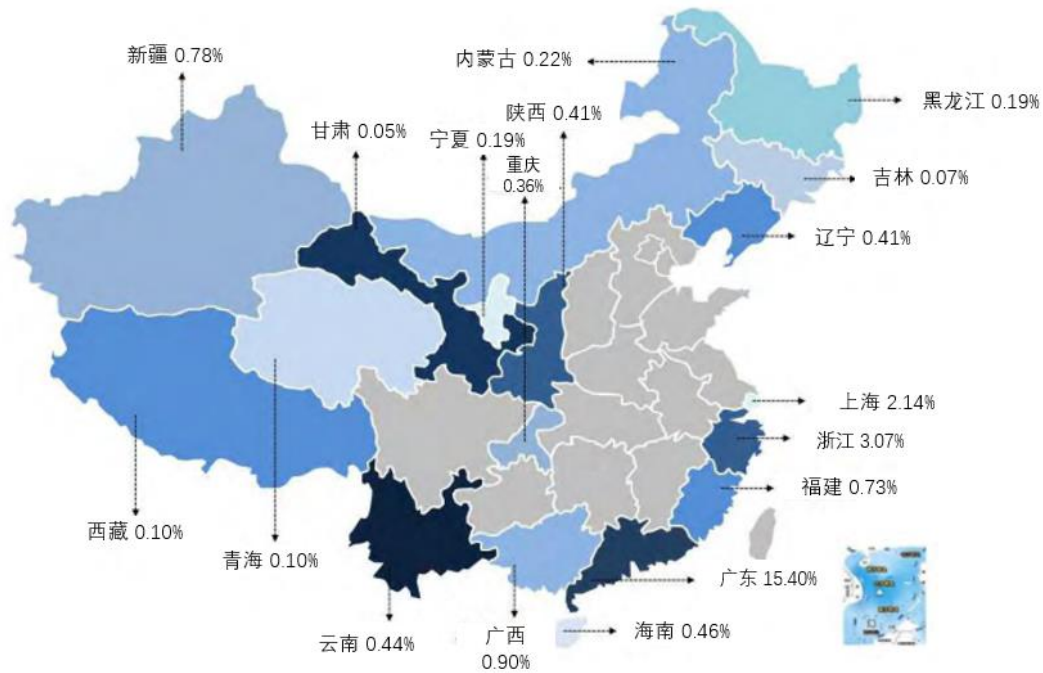


图 1-7 2021 届毕业生“一带一路建设”地区就业分布

4. 西部地区就业分布

表 1-16 2021 届毕业生西部地区就业分布

单位：比例 (%)

西部地区	比例	西部地区	比例
四川省	1.02	贵州省	0.32
广西壮族自治区	0.90	内蒙古自治区	0.22
新疆维吾尔自治区	0.78	宁夏回族自治区	0.19
云南省	0.44	青海省	0.10
陕西省	0.41	西藏自治区	0.10
重庆市	0.36	甘肃省	0.05

三、2021 届毕业生升学情况

(一) 总体升学情况

学校 2021 届毕业生国内升学人数为 1536 人（含专升本、考研、读博），占毕业生总人数的 22.89%，即升学率为 22.89%。分学历层次来看，硕士毕业生读博人数为 43 人，读博率为 3.43%；本科毕业生考研人数为 1463 人，考研率为 27.85%；专科毕业生升本人数为 30 人，专升本率为 25.64%。详见下表。



表 1-17 2021 届毕业生总体升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历	升学人数	毕业人数	升学率
硕士毕业生	43	1254	3.43
本科毕业生	1463	5254	27.85
专科毕业生	30	117	25.64
总体	1536	6711	22.89

（二）硕士生读博情况

分学院研究生读博情况：学校 2021 届硕士毕业生读博人数排名前三的学院为农学院（8 人）、园艺学院（7 人）、动物科学技术学院（6 人）。读博率排名前三的学院为体育学院（14.29%）、化学与材料科学学院（9.52%）、农学院（6.90%）。详见下表。

表 1-18 2021 届各学院硕士毕业生读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

学院	读博人数	毕业人数	读博率
体育学院	1	7	14.29
化学与材料科学学院	2	21	9.52
农学院	8	116	6.90
动物科学技术学院	6	88	6.82
园艺学院	7	113	6.19
资源环境学院	5	87	5.75
生物科学技术学院	3	62	4.84
食品科学技术学院	3	70	4.29
动物医学院	3	88	3.41
植物保护学院	1	47	2.13
教育学院	2	112	1.79
公共管理与法学学院	2	163	1.23
总体	43	1254	3.43

分专业研究生读博情况：2021 届硕士毕业生读博人数排名前三的专业为作物学（4 人）、茶学（4 人）、动物生产与畜牧工程（3 人）。读博率较高的专业为动物生产与畜牧工程（33.33%）、农业环境保护（33.33%）、应用化学（28.57%）、药用植物资源工程（28.57%）。详见下表。



表 1-19 2021 届各专业硕士毕业生读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

专业名称	读博人数	毕业人数	读博率
动物生产与畜牧工程	3	9	33.33
农业环境保护	1	3	33.33
应用化学	2	7	28.57
药用植物资源工程	2	7	28.57
环境科学	2	8	25.00
农产品加工及贮藏工程	1	5	20.00
动物遗传育种与繁殖	1	5	20.00
中兽药学	1	5	20.00
作物学	4	23	17.39
遗传学	1	6	16.67
基础兽医学	1	6	16.67
体育教育学	1	7	14.29
观赏园艺	1	7	14.29
生物化学与分子生物学	1	7	14.29
茶学	4	30	13.33
营养与食品卫生学	1	9	11.11
水产	1	11	9.09
植物学	1	12	8.33
作物遗传育种	1	13	7.69
植物病理学	1	14	7.14
动物营养与饲料科学	1	16	6.25
生态学	1	16	6.25
作物栽培学与耕作学	1	18	5.56
环境工程	1	22	4.55
心理健康教育	1	26	3.85
食品加工与安全	1	34	2.94
农艺与种业	2	82	2.44
公共管理	2	87	2.30
教育管理	1	55	1.82
兽医	1	55	1.82
总计	43	1254	3.43

（三）本科生考研情况

分学院本科生考研情况：学校 2021 届本科毕业生考研人数排名前三的学院为资源环境学院（148 人）、农学院（125 人）、公共管理与法学学院（113 人）。考研率排名前三的学院为动物科学技术学院（56.21%）、农学院（49.80%）、化学与材料科学学院（47.97%）。详见下表。



表 1-20 2021 届各学院本科毕业生考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

学院名称	考研人数	毕业人数	考研率
动物科学技术学院	95	169	56.21
农学院	125	251	49.80
化学与材料科学学院	59	123	47.97
植物保护学院	107	234	45.73
园艺学院	95	211	45.02
资源环境学院	148	333	44.44
动物医学院	75	181	41.44
食品科学技术学院	72	196	36.73
生物科学技术学院	71	196	36.22
公共管理与法学学院	113	376	30.05
机电工程学院	60	269	22.30
水利与土木工程学院	41	190	21.58
经济学院	97	450	21.56
教育学院	73	385	18.96
人文与外语学院	32	186	17.20
风景园林与艺术设计学院	53	334	15.87
信息与智能科学技术学院	81	551	14.70
体育学院	12	99	12.12
商学院	54	520	10.38
总体	1463	5254	27.85

分专业本科生考研情况：2021 届本科毕业生考研人数排名前三的专业为动物科学（78 人）、农学（75 人）、动物医学（70 人）。考研率排名前三的专业为生态学（72.00%）、水产养殖学（58.82%）、中药资源与开发（56.25%）。详见下表。

表 1-21 2021 届各专业本科毕业生考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
生态学	18	25	72.00
水产养殖学	20	34	58.82
中药资源与开发	27	48	56.25
材料化学	26	48	54.17
动物药学	20	37	54.05
农业资源与环境	38	72	52.78
动物科学	78	149	52.35
植物保护	46	89	51.69
烟草	30	61	49.18
草业科学	10	21	47.62
园艺教育	13	28	46.43



专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
环境工程	28	61	45.90
农学	75	165	45.45
动植物检疫	31	69	44.93
应用化学	33	75	44.00
水族科学与技术	7	16	43.75
园艺	38	87	43.68
食品质量与安全	36	86	41.86
农村区域发展	28	67	41.79
种子科学与工程	19	47	40.43
动物医学	70	176	39.77
土地资源管理	32	81	39.51
茶学	30	76	39.47
生物信息学	30	76	39.47
社会工作	11	28	39.29
生物工程	21	54	38.89
生物技术	30	79	37.97
环境科学	26	71	36.62
行政管理	63	173	36.42
公共事业管理	8	24	33.33
食品科学与工程	36	110	32.73
生物科学	20	63	31.75
园林	15	50	30.00
农业机械化及其自动化	8	30	26.67
安全工程	6	23	26.09
人文地理与城乡规划	13	51	25.49
机械设计制造及其自动化	27	110	24.55
电子信息工程	22	90	24.44
风景园林	17	70	24.29
水利水电工程	15	64	23.44
劳动与社会保障	12	52	23.08
车辆工程	14	61	22.95
土木工程	14	62	22.58
英语	28	136	20.59
应用心理学	11	55	20.00
农林经济管理	25	128	19.53
法学	19	99	19.19
统计学	12	63	19.05
工程管理	12	64	18.75
金融学	29	157	18.47
投资学	8	49	16.33
信息工程	10	63	15.87
体育教育	9	58	15.52



专业名称	考研人数	毕业人数	考研率
教育学	9	60	15.00
经济学	7	49	14.29
信息与计算科学	12	85	14.12
工商管理	9	68	13.24
机械电子工程	7	55	12.73
国际经济与贸易	8	63	12.70
计算机科学与技术	20	171	11.70
市场营销	7	68	10.29
会计学	25	247	10.12
英语教育	3	30	10.00
日语	4	50	8.00
社会体育指导与管理	3	39	7.69
电子商务	5	74	6.76
视觉传达设计	6	89	6.74
汽车服务工程	4	60	6.67
物联网工程	5	79	6.33
教育技术学	3	58	5.17
环境设计	2	74	2.70
总计	1463	5254	27.85

本科生读研学校类型：2021 届本科毕业生升入一流大学建设高校的共 116 人，占比为 7.93%；升入一流学科建设高校的共 192 人，占比为 13.12%；升入其他高校和科研院所的共 1155 人，占比为 78.95%。详见下图。

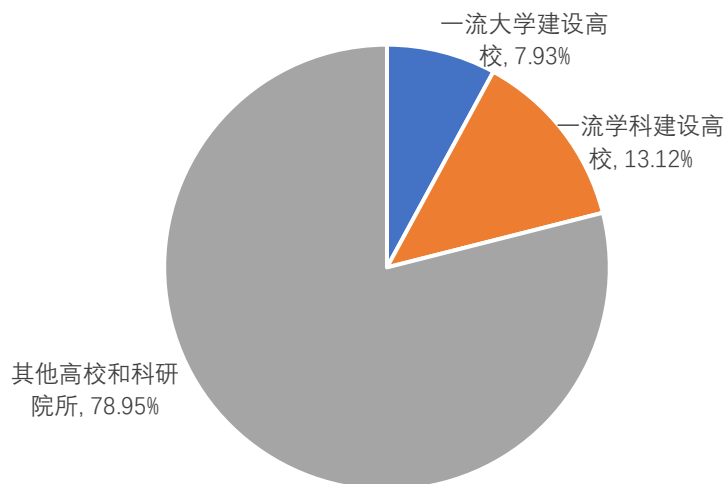


图 1-8 2021 届毕业生读研院校分布



（四）专科生升本情况

学校2021届专科毕业生中，会计专业专升本人数为18人，专升本率为26.09%；工商企业管理专业专升本人数为12人，专升本率为25.00%。专科毕业生专升本院校均为湖南农业大学。详见下图。

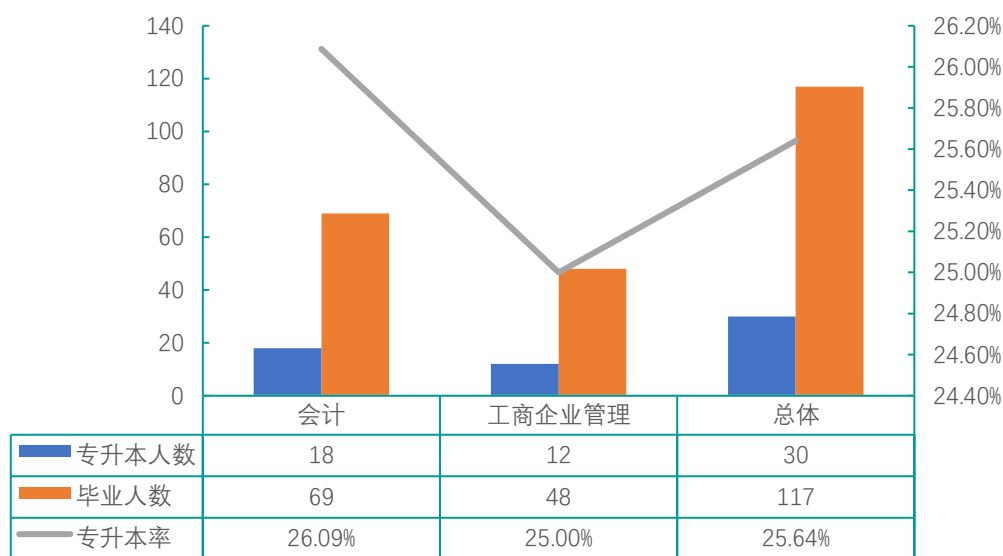


图 1-9 2021 届专科毕业生专升本情况

四、2021 届毕业生出国、出境情况

（一）总体出国、出境情况

学校2021届毕业生出国、出境人数共有129人，占毕业生总人数的1.92%，即出国、出境率为1.92%。分学历层次来看，硕士毕业生出国、出境率为1人，出国、出境率为0.08%；本科毕业生出国、出境人数为90人，出国、出境率为1.71%；专科毕业生出国、出境人数为38人，出国、出境率为32.48%。

表 1-22 2021 届毕业生总体出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

学历	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
硕士毕业生	1	1254	0.08
本科毕业生	90	5254	1.71
专科毕业生	38	117	32.48
总体	129	6711	1.92



(二) 本科毕业生出国、出境情况

学校 2021 届本科毕业生出国、出境人数排名前三的学院为商学院（24 人）、经济学院（16 人）、风景园林与艺术设计学院（9 人）。出国、出境率排名前三的学院为商学院（4.62%）、经济学院（3.56%）、生物科学技术学院（3.06%）。详见下表。

表 1-23 2021 届各学院本科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

学院	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
商学院	24	520	4.62
经济学院	16	450	3.56
生物科学技术学院	6	196	3.06
风景园林与艺术设计学院	9	334	2.69
资源环境学院	8	333	2.40
动物医学院	4	181	2.21
人文与外语学院	4	186	2.15
食品科学技术学院	4	196	2.04
水利与土木工程学院	3	190	1.58
信息与智能科学技术学院	8	551	1.45
动物科学技术学院	1	169	0.59
教育学院	2	385	0.52
公共管理与法学学院	1	376	0.27
总体	90	5254	1.71

2021 届本科毕业生出国、出境人数排名前三的专业为会计学（17 人）、金融学（10 人）、环境科学（7 人）。出国、出境率排名前三的专业为环境科学（9.86%）、生物科学（9.52%）、风景园林（8.57%）。详见下表。

表 1-24 2021 届各专业本科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国、出境率（%）

专业名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
环境科学	7	71	9.86
生物科学	6	63	9.52
风景园林	6	70	8.57
会计学	17	247	6.88
金融学	10	157	6.37
水族科学与技术	1	16	6.25
国际经济与贸易	3	63	4.76
农林经济管理	6	128	4.69



专业名称	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
水利水电工程	3	64	4.69
公共事业管理	1	24	4.17
园林	2	50	4.00
日语	2	50	4.00
食品科学与工程	4	110	3.64
统计学	2	63	3.17
工商管理	2	68	2.94
市场营销	2	68	2.94
动物药学	1	37	2.70
应用心理学	1	55	1.82
计算机科学与技术	3	171	1.75
动物医学	3	176	1.70
环境工程	1	61	1.64
信息工程	1	63	1.59
英语	2	136	1.47
信息与计算科学	1	85	1.18
视觉传达设计	1	89	1.12
电子信息工程	1	90	1.11
动物科学	1	149	0.67
总计	90	5254	1.71

(三) 专科毕业生出国、出境情况

学校 2021 届专科毕业生出国、出境人数共 38 人，其中会计专业出国、出境人数为 23 人，出国、出境率为 33.33%；工商企业管理专业出国、出境人数为 15 人，出国、出境率为 31.25%。详见下表。

表 1-25 2021 届专科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

专业	出国、出境人数	毕业人数	出国、出境率
会计	23	69	33.33
工商企业管理	15	48	31.25
总计	38	117	32.48

五、2021 届毕业生自主创业情况

学校 2021 届毕业生自主创业人数为 38 人，创业率为 0.57%。其中博士毕业生创业人数为 1 人，硕士毕业生创业人数为 6 人，本科毕业生创业人数为 26 人，专科毕业生创业人数为 5 人。详见下表。



表 1-26 2021 届毕业生自主创业情况

单位：人数（人）

专业	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
园林	-	-	3	-	3
农林经济管理	-	-	3	-	3
工商企业管理	-	-	-	3	3
社会体育指导与管理	-	-	3	-	3
视觉传达设计	-	-	2	-	2
表演	-	-	2	-	2
农业工程与信息技术	-	2	-	-	2
会计	-	-	-	2	2
食品质量与安全	-	-	2	-	2
计算机科学与技术	-	-	2	-	2
体育教育	-	-	2	-	2
工商管理	-	1	1	-	2
食品加工与安全	-	2	-	-	2
植物学	-	1	-	-	1
动物医学	-	-	1	-	1
土壤学	1	-	-	-	1
生物工程	-	-	1	-	1
园艺	-	-	1	-	1
国际经济与贸易	-	-	1	-	1
劳动与社会保障	-	-	1	-	1
投资学	-	-	1	-	1
总计	1	6	26	5	38

六、2021 届未就业毕业生情况

学校 2021 届未就业毕业生人数为 617 人，其中硕士毕业生未就业人数为 68 人，本科毕业生为 537 人，专科毕业生为 12 人。毕业生未就业类型以求职中为主。详见下图。

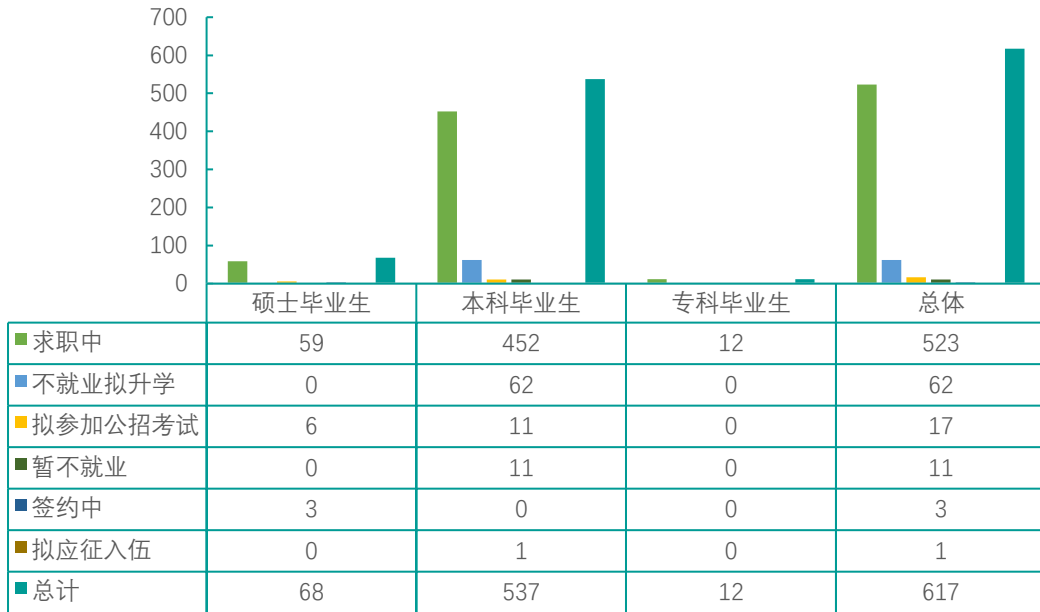


图 1-10 2021 届未就业毕业生分布

学校 2021 届博士毕业生毕业去向落实率为 100.00%，所有专业的未就业人数均为 0 人。

2021 届硕士毕业生未就业人数较多的专业有农艺与种业（8 人）、农业管理（5 人）、公共管理（5 人）。

2021 届本科毕业生未就业人数排名前三的专业为会计学（26 人）、金融学（24 人）、计算机科学与技术（21 人）。

2021 届专科毕业生中，会计专业未就业人数为 7 人，工商企业管理专业未就业人数为 5 人。



第二章 2021 届毕业生就业质量相关分析

一、2021 届毕业生就业经历分析

(一) 就业途径分析

调研数据显示，2021 届毕业生就业渠道主要是校园招聘会/双选会、各类招聘网站和老师推荐，占比分别为 29.87%、23.21%、10.06%。说明校园渠道在促进毕业生充分就业方面发挥了重要作用，但毕业生通过母校推荐落实就业的人数比例还存在一定提升空间。因此，学校需进一步加强与用人单位的联系，积极为毕业生就业储备资源，加强高科技就业平台等软硬件设施建设，积极拓宽毕业生就业渠道。详见下图。

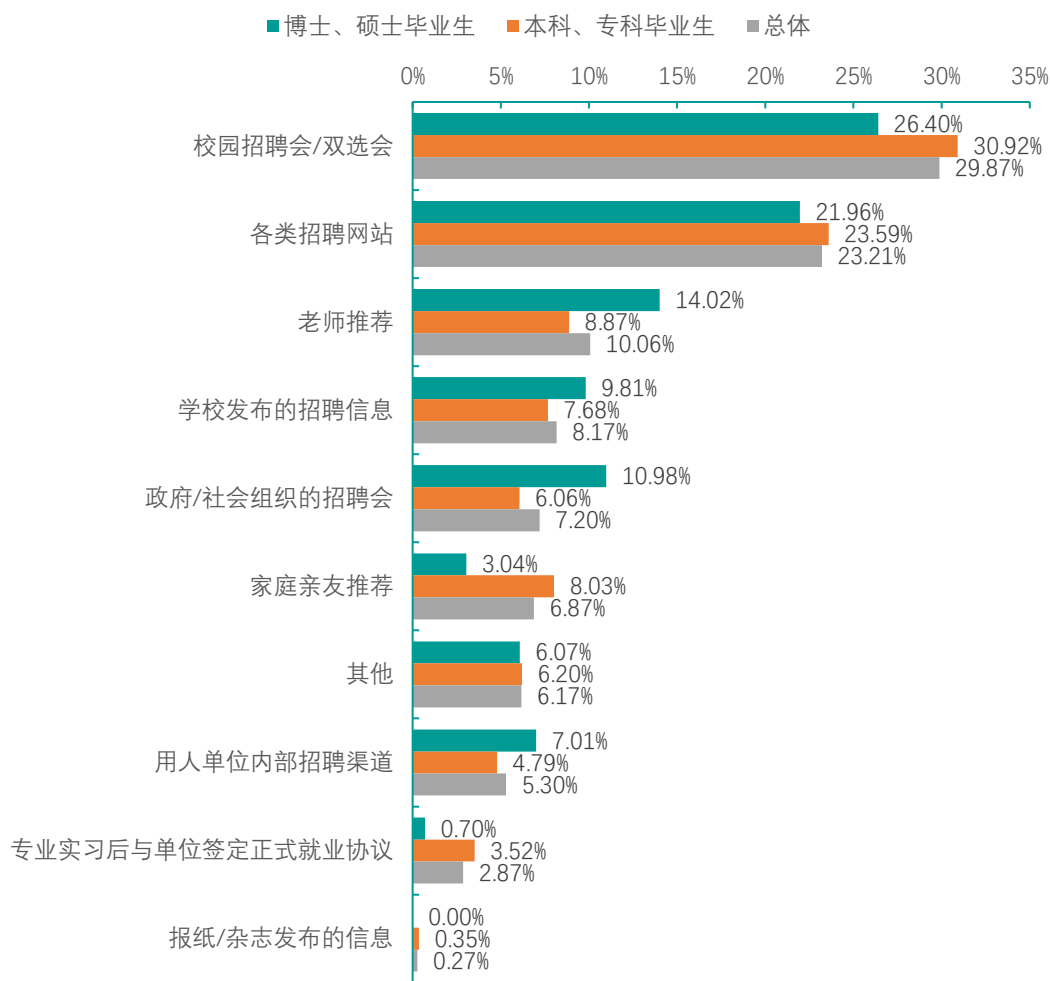


图 2-1 2021 届毕业生就业途径分析



（二）就业花费时间分析⁶

就业花费时间能侧面反映学生的综合素质和就业能力。一般而言，毕业生综合实力越强，能力越突出，就业所花费的时间越少，可供选择的就业机会越多；毕业生就业花费时间也能反映学校人才培养水平，以及人才培养专业领域与社会市场需求的匹配度。

调研数据显示，毕业生人均就业时间为 2.43 个月。79.33%的毕业生就业时间在三个月内，其中就业时间在一个月以内的占比 42.21%，1-3 个月的占比 37.12%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生人均就业时间为 2.94 个月，本科、专科毕业生人均就业时间为 2.27 个月。

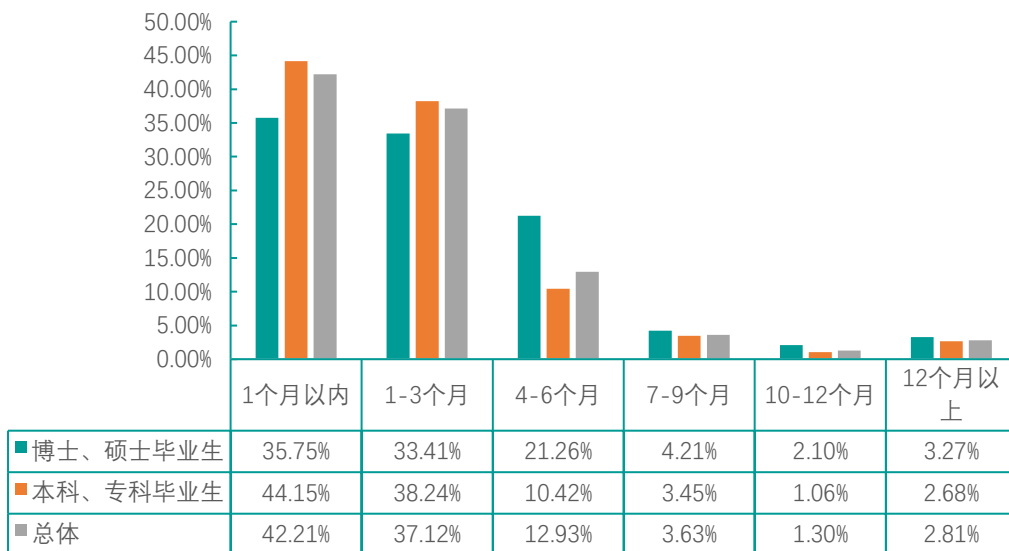


图 2-2 2021 届毕业生就业花费时间分析

（三）就业机会分析⁷

调研数据显示，2021 届毕业生平均获得就业机会个数为 2.69 个。其中获得就业机会为 3 个的人数最多，占比为 27.22%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生平均获得就业机会为 2.84 个，本科、专科毕业生平均获得就业机会为 2.65 个。详见下图。

⁶ 平均就业时间=（1 个月以内的人数*0.5+1-3 个月的人数*2+4-6 个月的人数*5+7-9 个月的人数*8+10-12 个月的人数*11+12 个月以上的人数*14）/总人数

⁷ 平均获得就业机会个数=（获得 1 个的人数*1+获得 2 个的人数*2+获得 3 个的人数*3+获得 4 个的人数*4+获得 4 个以上的人数*5）/总人数

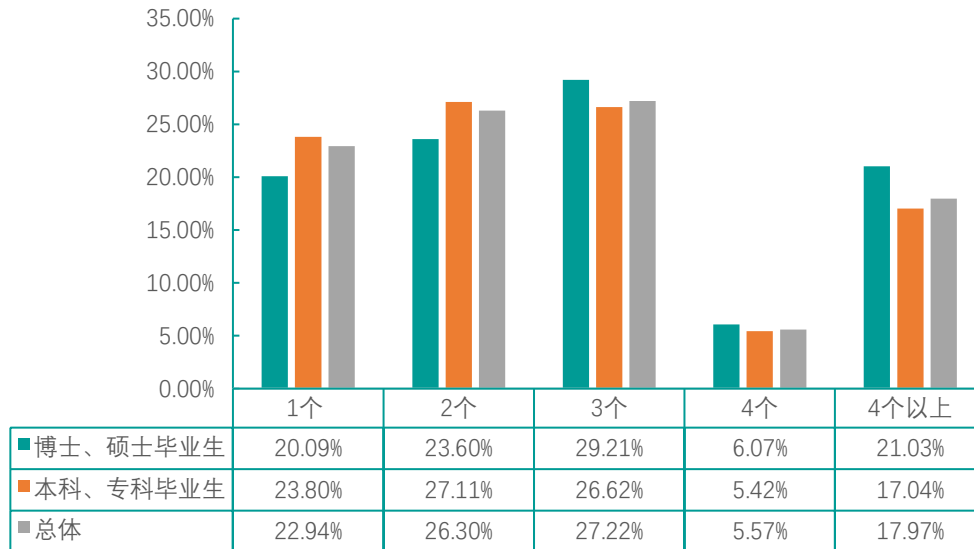


图 2-3 2021 届毕业生获得就业机会分析

（四）就业成本分析⁸

毕业生就业成本是指在校大学生从寻找工作开始到寻找过程基本结束这一特定时间段内，为实现就业而支付的费用总和。主要包括信息搜寻费、个人营销费、参加招聘会的费用三大类。分析就业成本，寻求就业费用投资效益最优化的途径，是非常必要的。

调研数据显示，2021 届毕业生平均就业成本为 800 元。就业成本花费区间集中在“200 元以下”，人数占比为 40.26%；其次是“2000 元以上”，人数占比为 18.51%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生平均就业成本为 990 元，本科、专科毕业生平均就业成本为 743 元。详见下图。

⁸ 平均就业成本= (“200 元以下”的人数*200+ “201-500 元”的人数*350+ “501-1200 元”的人数*850+ “1201-1600 元”的人数*1400+ “1601-2000 元”的人数*1800+ “2000 元以上”的人数*2000) /总人数

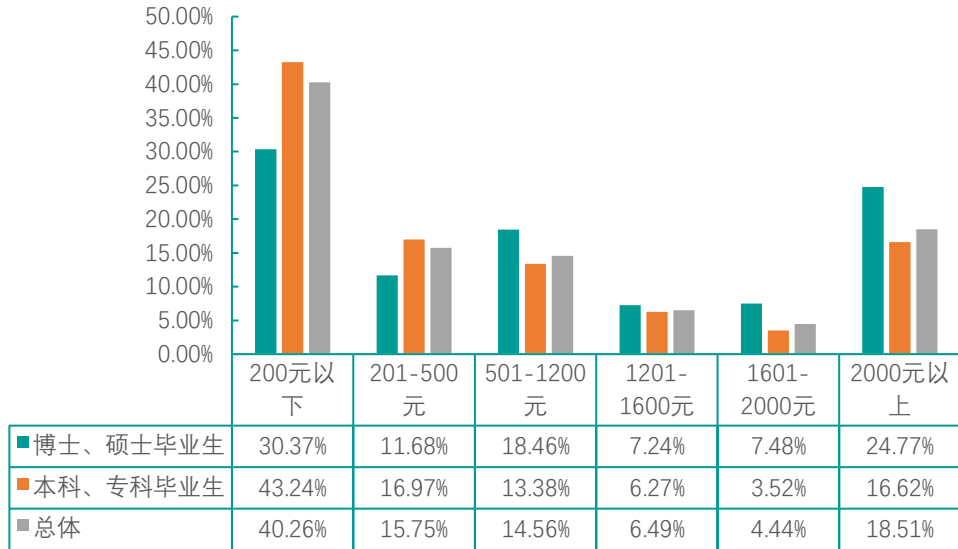


图 2-4 2021 届毕业生就业成本分析

二、2021 届毕业生就业反馈分析

(一) 岗位要求满足度

调研数据显示，2021 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 58.00%，其中认为完全满足的人数比例为 11.39%，认为大概满足的人数比例为 46.62%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 69.81%，本科、专科毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 54.41%。详见下图。

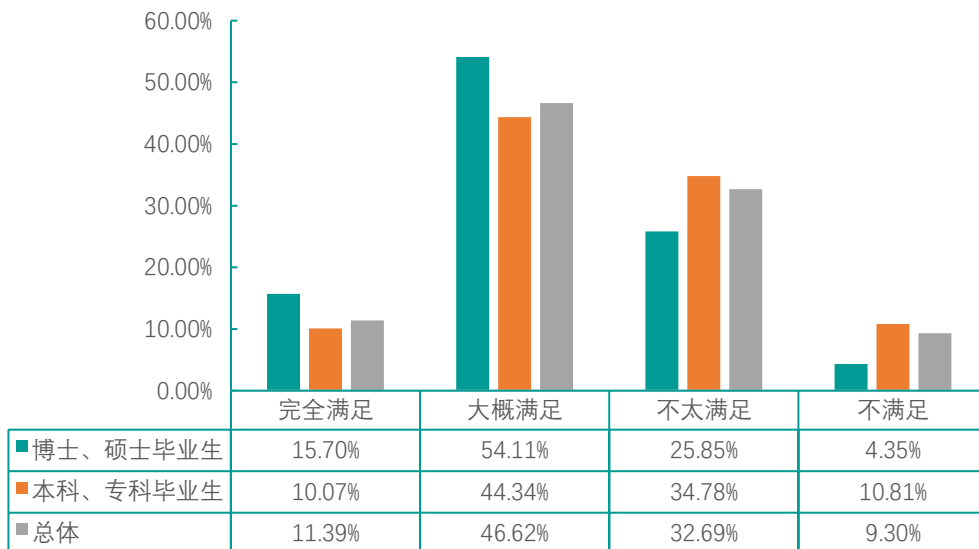


图 2-5 2021 届毕业生岗位要求满足度



分学院来看，2021 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、体育学院（90.63%）、动物医学院（74.51%）。详见下表。

表 2-1 2021 届各学院毕业生岗位要求满足度

单位：比例、满足度（%）

学院名称	完全满足	大概满足	不太满足	不满足	满足度
马克思主义学院	16.67	83.33	0.00	0.00	100.00
体育学院	15.63	75.00	9.38	0.00	90.63
动物医学院	19.61	54.90	21.57	3.92	74.51
人文与外语学院	14.00	56.00	24.00	6.00	70.00
动物科学技术学院	17.17	52.53	27.27	3.03	69.70
水利与土木工程学院	18.46	47.69	27.69	6.15	66.15
植物保护学院	10.77	53.85	27.69	7.69	64.62
商学院	10.61	52.27	34.85	2.27	62.88
资源环境学院	6.25	54.17	22.92	16.67	60.42
生物科学技术学院	17.24	43.10	27.59	12.07	60.34
公共管理与法学学院	8.82	51.47	35.29	4.41	60.29
食品科学技术学院	13.56	44.07	35.59	6.78	57.63
园艺学院	17.39	39.13	36.96	6.52	56.52
化学与材料科学学院	6.38	48.94	34.04	10.64	55.32
教育学院	10.34	42.36	34.98	12.32	52.71
机电工程学院	7.55	44.34	35.85	12.26	51.89
经济学院	7.03	44.53	35.94	12.50	51.56
风景园林与艺术设计学院	7.03	43.75	36.72	12.50	50.78
信息与智能科学技术学院	11.07	37.79	37.02	14.12	48.85
农学院	7.14	41.43	42.86	8.57	48.57
总计	11.39	46.62	32.69	9.30	58.00

（二）求职欠缺的能力

调研数据显示，2021 届毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是专业知识和技能、沟通协调能力和对社会的了解，人数占比分别为 20.22%、17.34%、16.35%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是对社会的了解，人数占比为 17.92%；本科、专科毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是专业知识和技能，人数占比为 21.03%。详见下表。



表 2-2 2021 届毕业生求职欠缺的能力

单位：比例（%）

求职欠缺的能力	博士、硕士生	本科、专科毕业生	总体
专业知识和技能	17.40	21.03	20.22
沟通协调能力	16.14	17.69	17.34
对社会的了解	17.92	15.90	16.35
对企业岗位专业知识的了解	14.78	13.95	14.14
承受压力和克服困难的能力	12.16	12.28	12.25
求职技巧	12.79	11.09	11.48
基本解决问题能力	3.98	4.98	4.76
其他	4.82	3.07	3.46

三、2021 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生基于工作内容、工作环境、劳动强度以及薪资收入、晋升空间等相关因素的主观认识和情感体验，对其本人当前就业岗位做出的综合性评价，是衡量就业质量的重要指标之一。

调研数据显示，2021 届已落实就业单位的毕业生对目前就业现状的满意度为 82.58%，处在相对较高水平。分学历层次来看，博士、硕士生对目前就业现状的满意度为 85.98%，本科、专科毕业生对目前就业现状的满意度为 81.55%。可以看出，学历层次越高，毕业生对目前就业状况的满意度越高。详见下图。

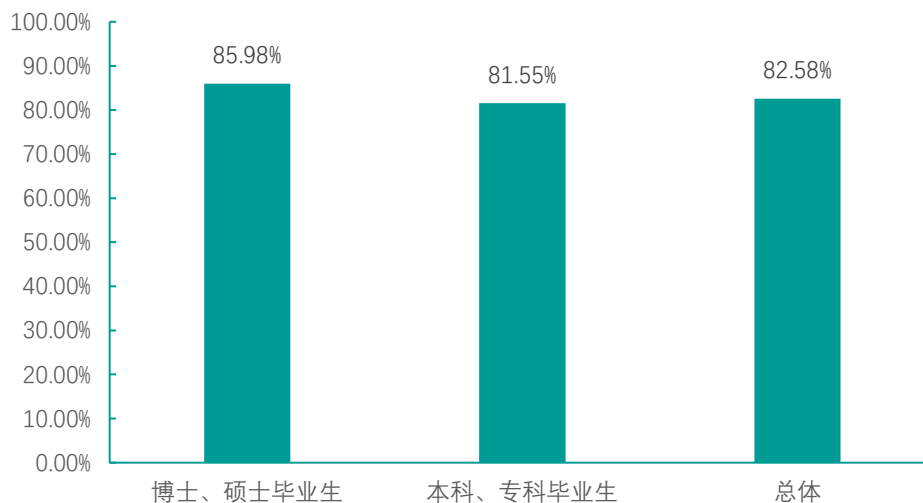


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度



分学院来看，各学院毕业生对目前就业现状的满意度均在 74.00%以上。就业现状满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、商学院（89.44%）、动物医学院（88.46%）。详见下表。

表 2-3 2021 届各学院毕业生就业现状满意度

单位：满意度（%）

学院名称	满意度	学院名称	满意度
马克思主义学院	100.00	体育学院	81.82
商学院	89.44	植物保护学院	81.16
动物医学院	88.46	人文与外语学院	81.13
动物科学技术学院	88.00	风景园林与艺术设计学院	80.62
公共管理与法学学院	87.50	生物科学技术学院	79.31
信息与智能科学技术学院	87.36	园艺学院	79.17
食品科学技术学院	86.15	资源环境学院	78.43
化学与材料科学学院	83.33	农学院	76.00
水利与土木工程学院	83.33	教育学院	75.00
机电工程学院	81.98	经济学院	74.62
总体	82.58		

（二）工作与专业相关度

1. 工作与专业相关度

工作与专业相关性反映高校毕业生所从事的工作与在校就业的专业是否匹配或相近，工作中能否运用到在校期间所学的专业知识。专业相关度能够充分反映高校的专业设置是否符合当前经济社会发展和个体就业创业的需求，是衡量就业质量不可缺少的指标。

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生工作与专业相关度为 70.02%，其中非常相关的占比为 16.88%，比较相关的占比为 36.53%，一般的占比为 16.61%。可以看出七成以上毕业生都从事与自己所学专业相关的工作，说明学校的专业设置和人才培养工作与社会经济发展的匹配程度相对较高。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作与专业相关度为 77.57%，本科、专科毕业生工作与专业相关度为 67.75%。详见下图。

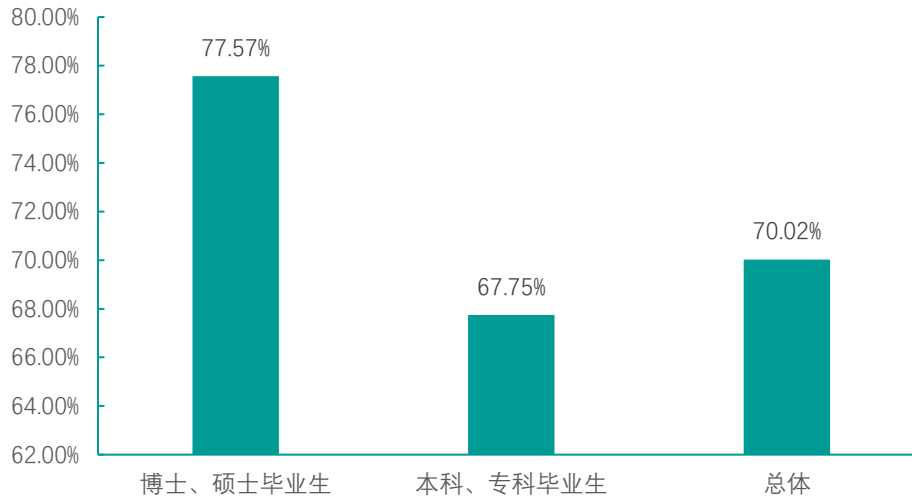


图 2-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

分学院来看，学校 2021 届毕业生工作与专业相关度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、动物医学院（87.50%）、动物科学技术学院（84.00%）。经济学院的工作与专业相关度（48.46%）相对较低。详见下表。

表 2-4 2021 届各学院毕业生工作与专业相关度

学院名称	相关度	学院名称	相关度
马克思主义学院	100.00	人文与外语学院	71.70
动物医学院	87.50	商学院	69.72
动物科学技术学院	84.00	教育学院	66.04
水利与土木工程学院	81.94	资源环境学院	64.71
生物科学技术学院	79.31	风景园林与艺术设计学院	64.34
信息与智能科学技术学院	76.58	食品科学技术学院	63.08
园艺学院	75.00	机电工程学院	62.16
植物保护学院	73.91	公共管理与法学学院	61.11
化学与材料科学学院	72.92	农学院	60.00
体育学院	72.73	经济学院	48.46
总体		70.02	

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业不相关的原因主要是对本专业相关工作无兴趣和专业工作岗位招聘少，占比分别为 18.95%、16.97%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作与专业不相关的首要原因是专业工作岗位招聘少（29.17%）；本科、专科毕业生工作与专业不相关的首要原因是对本专业工作无兴趣（20.74%）。

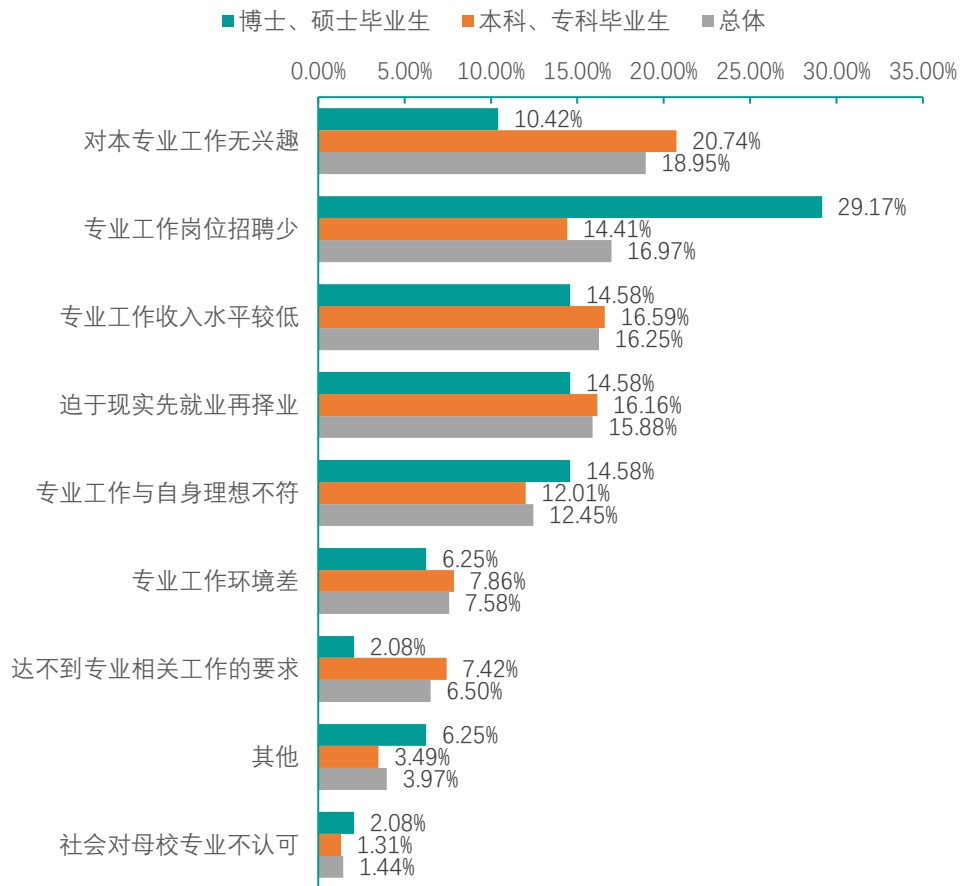


图 2-8 工作与专业不相关的原因

(三) 福利和社会保障情况

福利和社会保障是指国家通过立法建立的一种社会保障制度,目的是使劳动者因年老、失业、患病、工伤、生育而减少或丧失劳动收入时,能从社会获得经济补偿和物质帮助,保障基本生活,是企业为了保留和激励员工,采用的现金或者非现金形式的报酬。

调研数据显示,2021 届已落实就业单位毕业生社保覆盖率为 93.89%。其中 18.24%的毕业生所在单位“提供四险一金外,还提供其他保障和补贴(如企业年金)”,65.15%的毕业生所在单位提供“四险一金”,10.50%的毕业生所在单位提供“仅四险”。

分学历层次来看,博士、硕士生毕业生获得福利保障的比例为 98.36%,本科、专科毕业生获得福利保障的比例为 92.54%。可以看出,学历层次越高,毕业生获得福利保障的比例越高。详见下表。



表 2-5 2021 届毕业生福利和社会保障情况

单位：比例（%）

福利保障	博士、硕士生	本科、专科毕业生	总体
提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）	18.69	18.10	18.24
四险一金	71.73	63.17	65.15
仅四险	7.94	11.27	10.50
无保险和公积金	1.64	7.46	6.11
社保率	98.36	92.54	93.89

注：工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”；一金指住房公积金。

分学院来看，各学院已落实就业单位毕业生获得社会和福利保障的比例均在 69.00% 以上，其中马克思主义学院、农学院、食品科学技术学院、水利与土木工程学院毕业生福利保障覆盖率达到 100.00%。详见下表。

表 2-6 2021 届各学院毕业生福利和社会保障情况

单位：比例（%）

学院名称	社保率	学院名称	社保率
马克思主义学院	100.00	资源环境学院	94.12
农学院	100.00	化学与材料科学学院	93.75
食品科学技术学院	100.00	教育学院	92.92
水利与土木工程学院	100.00	风景园林与艺术设计学院	92.25
机电工程学院	98.20	人文与外语学院	90.57
动物医学院	98.08	公共管理与法学学院	88.89
动物科学技术学院	97.00	生物科学技术学院	87.93
信息与智能科学技术学院	96.65	经济学院	87.69
园艺学院	95.83	植物保护学院	85.51
商学院	94.37	体育学院	69.70
总体	93.89		

（四）职业期待匹配度

职业期待匹配度是指高校毕业生所实际从事的工作是否符合自己对职业的预期。职业期待匹配度为主观指标，匹配度越高，说明越符合职业期待，即就业质量越高。

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 89.94%，可以看出大部分毕业生都从事了与自身职业理想较为契合的工作岗位。分学历层次来看，博士、硕士生工作岗位与职业期待匹配度为 92.99%，本科、专科毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 89.01%。详见下图。

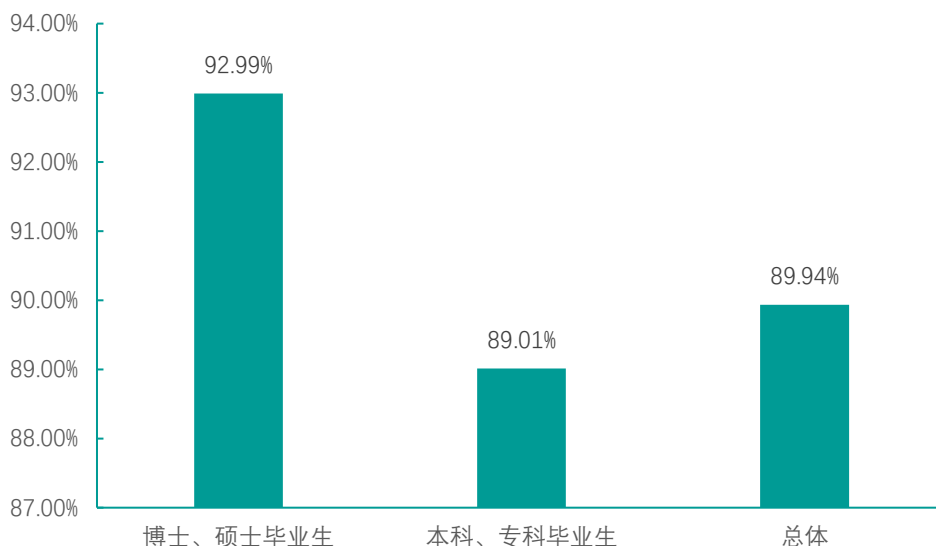


图 2-9 2021 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度

分学院来看，学校 2021 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、体育学院（96.97%）、动物医学院（96.15%）。详见下表。

表 2-7 2021 届各学院毕业生工作岗位与职业期待匹配度

单位：匹配度 (%)

学院名称	匹配度	学院名称	匹配度
马克思主义学院	100.00	人文与外语学院	90.57
体育学院	96.97	动物科学技术学院	90.00
动物医学院	96.15	教育学院	88.68
水利与土木工程学院	95.83	公共管理与法学学院	87.50
食品科学技术学院	93.85	风景园林与艺术设计学院	86.82
化学与材料科学学院	93.75	生物科学技术学院	86.21
园艺学院	93.75	经济学院	85.38
信息与智能科学技术学院	92.94	农学院	84.00
植物保护学院	92.75	机电工程学院	82.88
商学院	91.55	资源环境学院	82.35
总计		89.94	

（五）工作满意度评价

1. 工作稳定度

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生工作稳定度为 92.53%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作稳定度为 93.69%，本科、专科毕业生工作稳定度为 92.18%。详见下图。

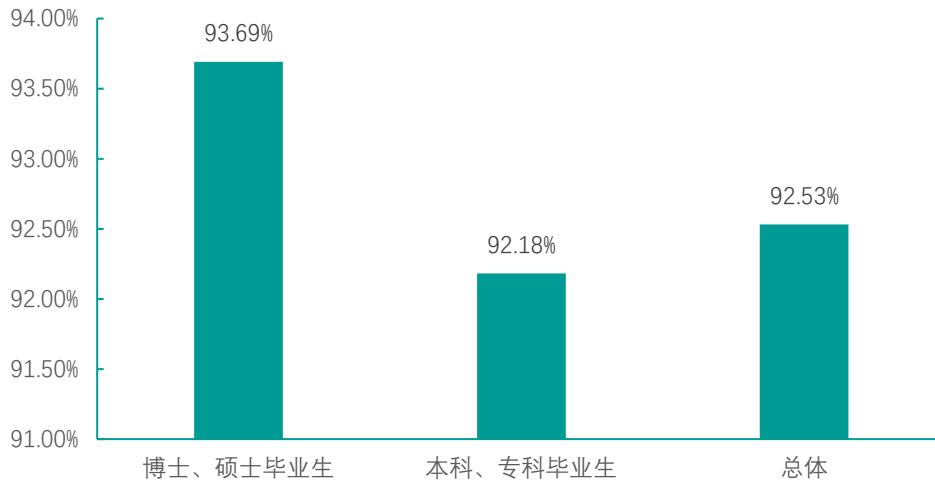


图 2-10 2021 届毕业生工作稳定性

分学院来看，学校 2021 届毕业生工作稳定度排名前三的学院为动物科学技术学院(99.00%)、化学与材料科学学院(97.92%)、水利与土木工程学院(97.22%)。详见下表。

表 2-8 2021 届各学院毕业生工作稳定度

单位：稳定度 (%)

学院名称	稳定度	学院名称	稳定度
动物科学技术学院	99.00	资源环境学院	92.16
化学与材料科学学院	97.92	公共管理与法学学院	91.67
水利与土木工程学院	97.22	风景园林与艺术设计学院	91.47
食品科学技术学院	96.92	生物科学技术学院	89.66
商学院	96.48	经济学院	89.23
动物医学院	96.15	机电工程学院	89.19
农学院	96.00	人文与外语学院	88.68
信息与智能科学技术学院	94.80	马克思主义学院	85.71
植物保护学院	94.20	教育学院	84.91
园艺学院	93.75	体育学院	78.79
全校			92.53

2. 工作压力

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生中，89.45%的毕业生表示当前工作存在一定压力，其中表示工作压力非常大的占比为 5.30%，比较大的占比为 33.66%，一般的占比为 50.49%。



分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为 92.76%，本科、专科毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为 88.45%。可以看出，学历层次越高，毕业生工作压力相对越大。详见下图。

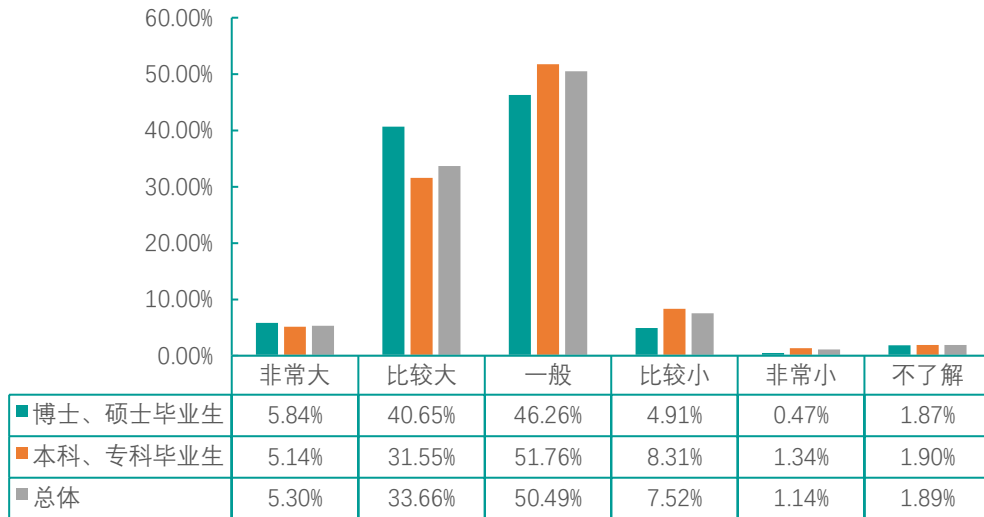


图 2-11 2021 届毕业生工作压力

分学院来看，学校 2021 届毕业生工作压力指数⁹排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、农学院（94.67%）、体育学院（93.94%）。详见下表。

表 2-9 2021 届各学院毕业生工作压力

单位：工作压力（%）

学院名称	工作压力	学院名称	工作压力
马克思主义学院	100.00	商学院	89.44
农学院	94.67	食品科学技术学院	89.23
体育学院	93.94	水利与土木工程学院	88.89
动物医学院	93.27	信息与智能科学技术学院	88.48
人文与外语学院	92.45	植物保护学院	88.41
机电工程学院	91.89	经济学院	87.69
园艺学院	91.67	风景园林与艺术设计学院	86.82
化学与材料科学学院	91.67	生物科学技术学院	84.48
动物科学技术学院	91.00	公共管理与法学学院	83.33
教育学院	90.57	资源环境学院	82.35
总计	89.45		

⁹ 工作压力指数指的是非常大、一般、一般的人数比例之和



3. 工作环境

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生对目前工作环境的满意度为 93.13%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作环境的满意度为 93.93%，本科、专科毕业生对工作环境的满意度为 92.89%。详见下图。

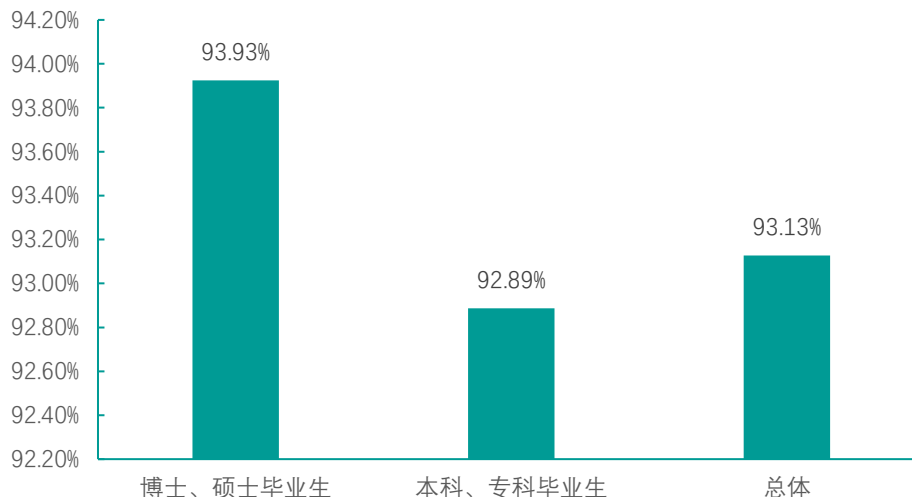


图 2-12 2021 届毕业生对工作环境的满意度

分专业来看，学校 2021 届毕业生对工作环境满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、公共管理与法学学院（98.61%）、农学院（97.33%）。详见下表。

表 2-10 2021 届各学院毕业生对工作环境的满意度

单位：满意度 (%)

学院名称	满意度	学院名称	满意度
马克思主义学院	100.00	体育学院	93.94
公共管理与法学学院	98.61	园艺学院	93.75
农学院	97.33	风景园林与艺术设计学院	93.02
化学与材料科学学院	95.83	资源环境学院	92.16
植物保护学院	95.65	水利与土木工程学院	91.67
信息与智能科学技术学院	95.54	动物科学技术学院	91.00
动物医学院	95.19	教育学院	90.09
生物科学技术学院	94.83	经济学院	89.23
商学院	94.37	机电工程学院	89.19
人文与外语学院	94.34	食品科学技术学院	87.69
总计	93.13		



4. 晋升空间

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生对工作晋升空间的满意度为 89.18%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作晋升空间的满意度为 89.95%，本科、专科毕业生对工作晋升空间的满意度为 88.94%。详见下图。

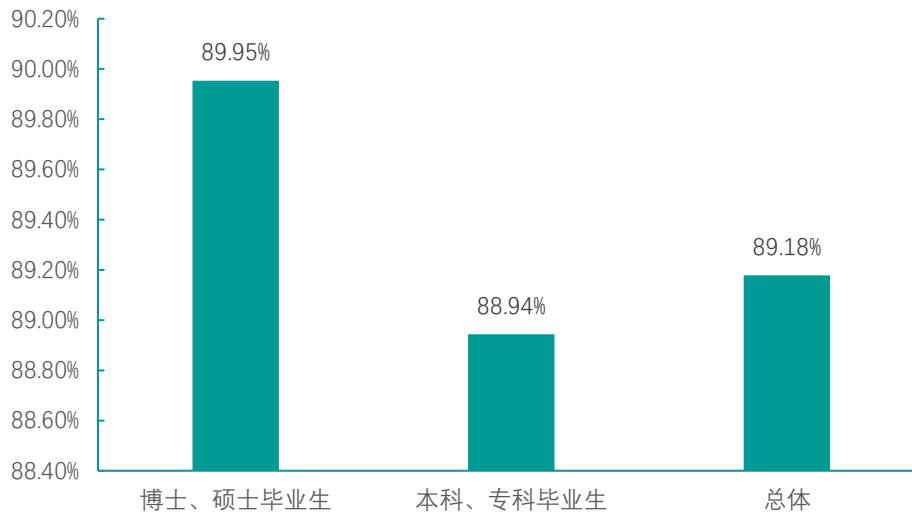


图 2-13 2021 届毕业生对工作晋升空间的满意度

分学院来看，2021 届毕业生对工作晋升空间满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、体育学院（96.97%）、农学院（96.00%）。详见下表。

表 2-11 2021 届各学院毕业生对工作晋升空间的满意度

单位：满意度 (%)

学院名称	满意度	学院名称	满意度
马克思主义学院	100.00	经济学院	90.00
体育学院	96.97	化学与材料科学学院	87.50
农学院	96.00	园艺学院	87.50
动物科学技术学院	95.00	人文与外语学院	86.79
动物医学院	93.27	资源环境学院	86.27
生物科学技术学院	93.10	植物保护学院	85.51
商学院	92.25	风景园林与艺术设计学院	84.50
信息与智能科学技术学院	92.19	教育学院	83.96
水利与土木工程学院	91.67	机电工程学院	82.88
食品科学技术学院	90.77	公共管理与法学学院	80.56
总计	89.18		



5. 培训机会

调研数据显示，2021 届已落实就业单位毕业生对目前工作培训机会的满意度为 91.40%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作培训机会的满意度为 91.82%，本科、专科毕业生对工作培训机会的满意度为 91.27%。详见下图。

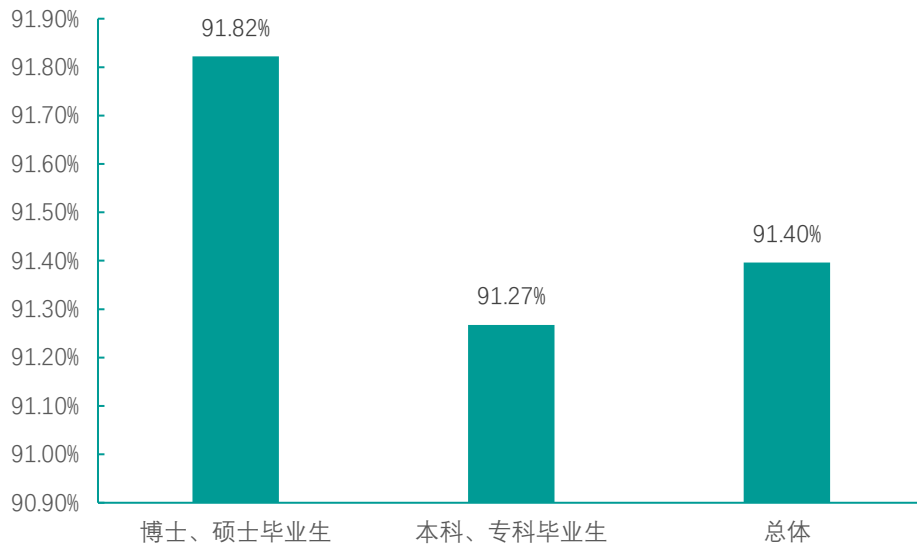


图 2-14 2021 届毕业生对工作培训机会的满意度

分学院来看，2021 届毕业生对工作培训机会满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、水利与土木工程学院（97.22%）、体育学院（96.97%）。详见下表。

表 2-12 2021 届各学院毕业生对工作培训机会的满意度

单位：满意度 (%)

学院名称	满意度	学院名称	满意度
马克思主义学院	100.00	经济学院	91.54
水利与土木工程学院	97.22	植物保护学院	91.30
体育学院	96.97	动物科学技术学院	91.00
化学与材料科学学院	95.83	机电工程学院	90.99
动物医学院	95.19	食品科学技术学院	89.23
生物科学技术学院	94.83	信息与智能科学技术学院	89.22
商学院	93.66	教育学院	89.15
风景园林与艺术设计学院	92.25	资源环境学院	88.24
农学院	92.00	公共管理与法学学院	87.50
园艺学院	91.67	人文与外语学院	86.79
总计	91.40		



（六）离职与转岗情况

1. 工作期间离职和转岗情况

毕业生半年内工作变动程度可以反映毕业生职业发展稳健程度。调研数据显示，学校 2021 届已落实就业单位毕业生半年内离职率¹⁰为 12.50%，半年内转岗率¹¹为 27.49%，可以看出毕业生离职率较低，说明在求职之前毕业生对自身情况和用人单位实际需求之间有较清楚的认识，二者匹配度较高。

分学历层次来看，博士、硕士已落实就业单位毕业生半年内的离职率为 9.11%，转岗率为 25.47%；本科、专科已落实就业单位毕业生半年内的离职率为 13.52%，转岗率为 28.10%。详见下图。

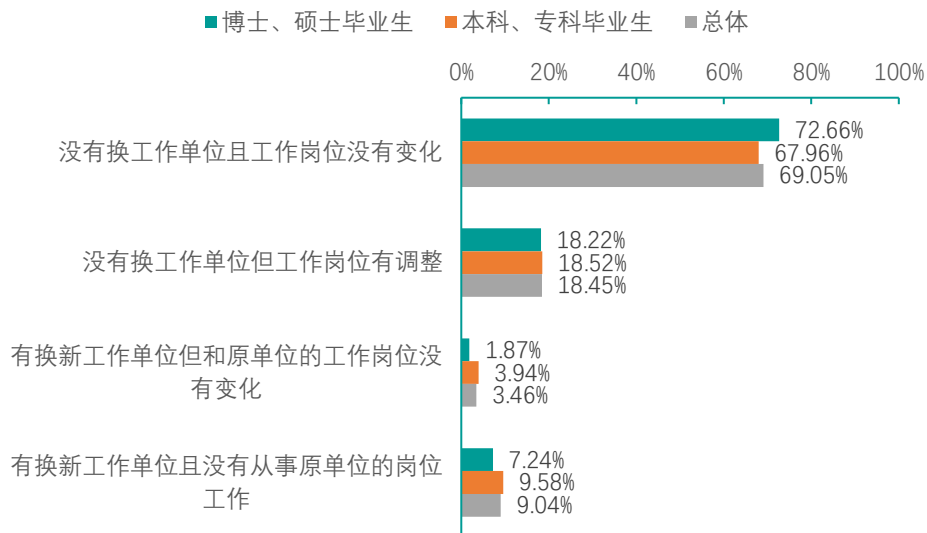


图 2-15 2021 届毕业生工作期间的离职和转岗情况

备注：“工作期间”指 2021 届毕业生初次就业日期至调研截止日期（2021 年 8 月 31 日）。

分学院来看，2021 届已落实就业单位毕业生离职率排名前三的学院为资源环境学院（21.57%）、风景园林与艺术设计学院（18.60%）、教育学院（17.92%）。马克思主义学院毕业生和化学与材料科学学院的离职率（分别为 0.00%、4.17%）相对较低。详见下图。

¹⁰ 离职率的计算公式为选择“有换新工作单位但和原单位的工作岗位没有变化”和“有换新工作单位且没有从事原单位的岗位工作”的人数占回答此题总人数比例。

¹¹ 转岗率的计算公式为选择“没有换工作单位但工作岗位有调整”和“有换新工作单位且没有从事原单位的岗位工作”的人数占回答此题总人数比例。

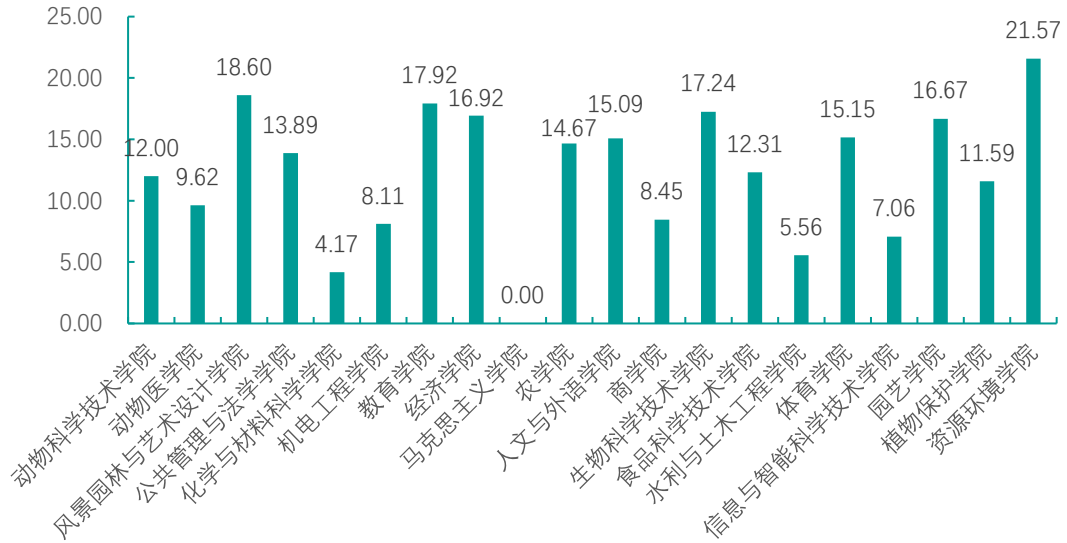


图 2-16 2021 届各学院毕业生工作期间的离职率 (单位: %)

分学院来看, 2021 届已落实就业单位毕业生转岗率排名前三的学院为体育学院 (42.42%)、农学院 (38.67%)、化学与材料科学学院 (37.50%)。马克思主义学院毕业生的转岗率 (14.29%) 相对较低。详见下图。

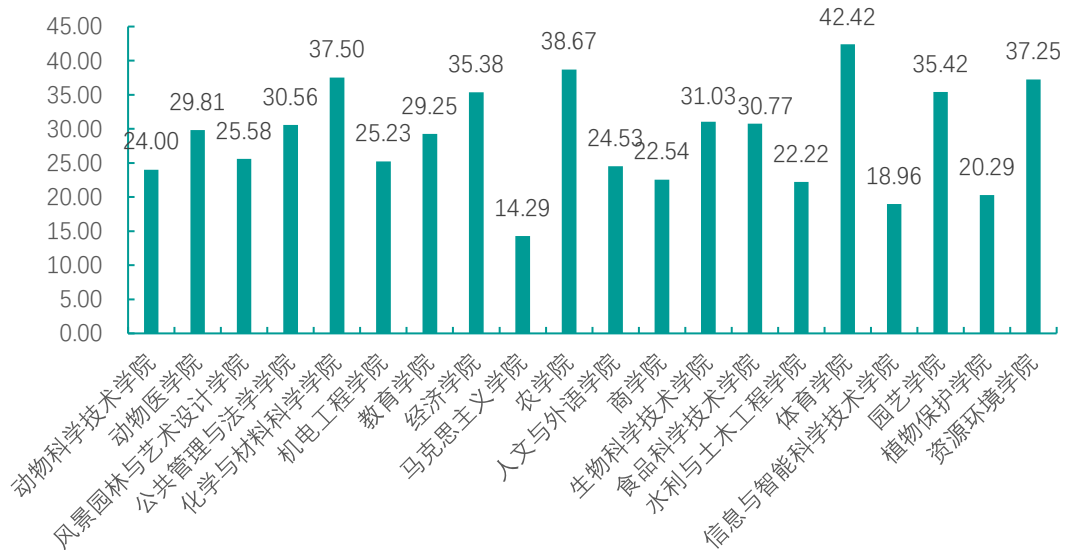


图 2-17 2021 届各学院毕业生工作期间的转岗率 (单位: %)

2. 工作期间离职的原因

调研数据显示, 2021 届毕业生离职的主要原因是“发展空间不大”, 人数占比为 20.35%。由于疫情下国内外经济大环境的波动和市场竞争的加剧, 许多用人单位的经营和发展遭到了一定冲击。而部分毕业生在求职时, 对单位的未来发展过于理想化, 与现实情况存在一定落差。据此, 学校应加强对毕业生择业观、



就业观的引导，引导毕业生以客观的心态综合评判单位及自身的发展空间。详见下图。

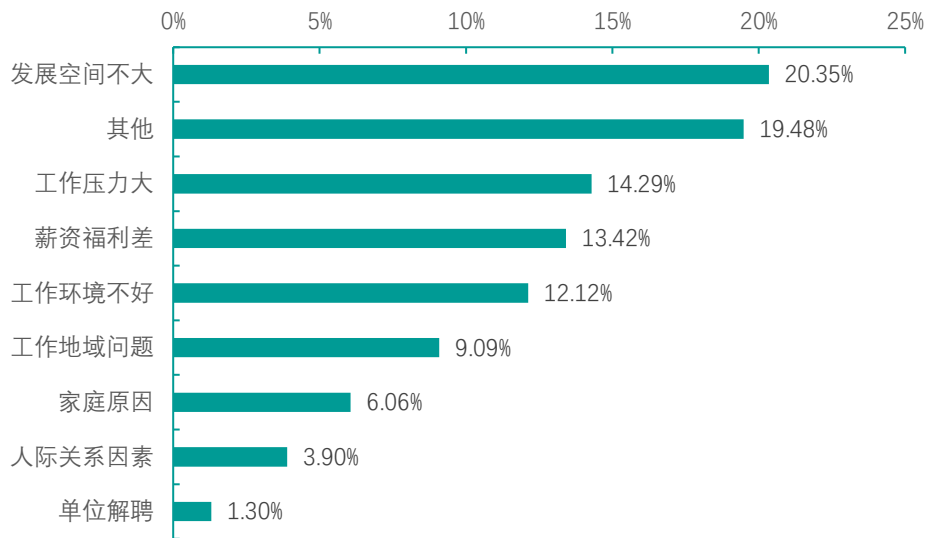


图 2-18 2021 届毕业生工作期间离职的原因

四、2021 届毕业生自主创业情况分析

(一) 自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的主要原因是实现个人理想及价值（61.90%），其次是受他人邀请创业（14.29%）。未找到合适的工作而创业的占比仅有 4.76%。由此可见大部分毕业生在创业前期都有相应的准备，并不是未找到工作的无奈之举。

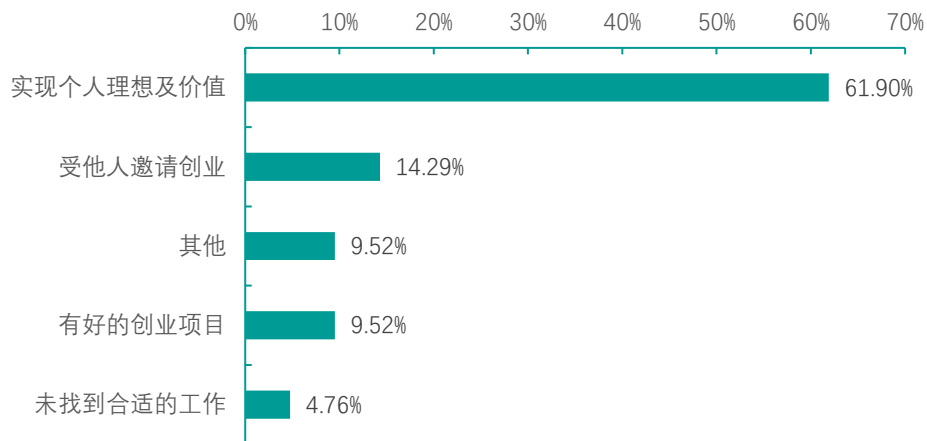


图 2-19 2021 届毕业生自主创业的原因



(二) 自主创业领域与所学专业相关度

调研数据显示,2021 届毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 52.38%。由此可见大部分毕业生选择了与自己所学专业相关的领域创业,从而增加创业成功的机率。详见下图。

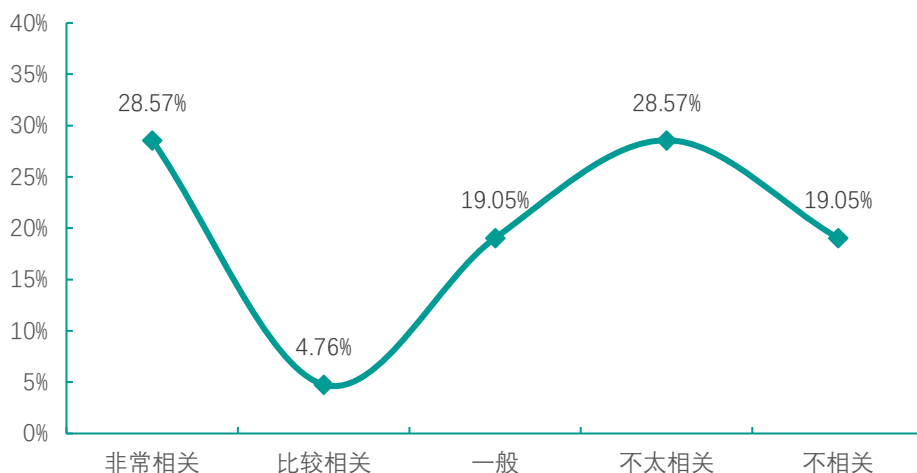


图 2-20 2021 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度

(三) 自主创业中遇到的困难

调研数据显示,2021 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是资金的筹备,占比为 47.62%;其次是社会关系缺乏,占比为 42.86%。学校可根据毕业生的反馈对学校创业工作进一步完善。详见下图。

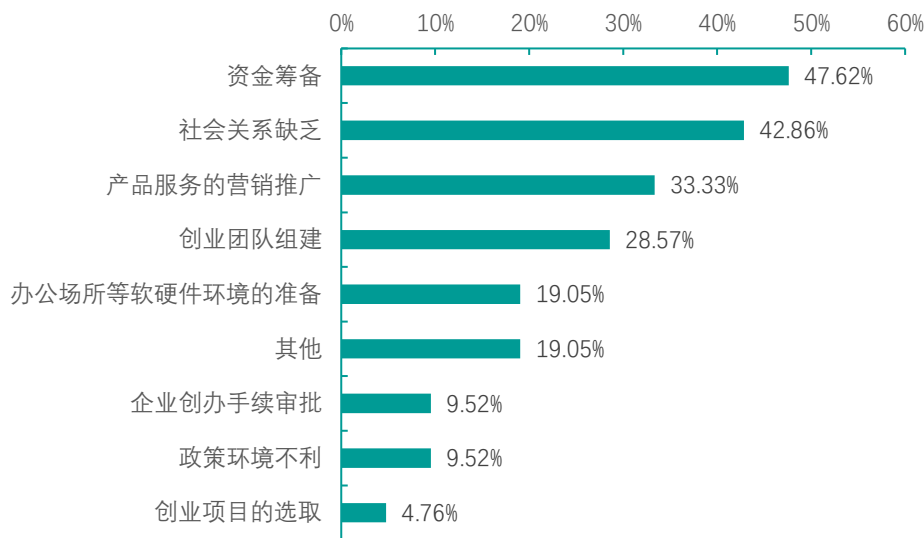


图 2-21 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难



（四）自主创业资金来源

调研数据显示，2021 届毕业生创业资金主要来自父母资助，占比为 57.14%；其次是个人积累（33.33%）；再次是风险投资（9.52%）。详见下图。

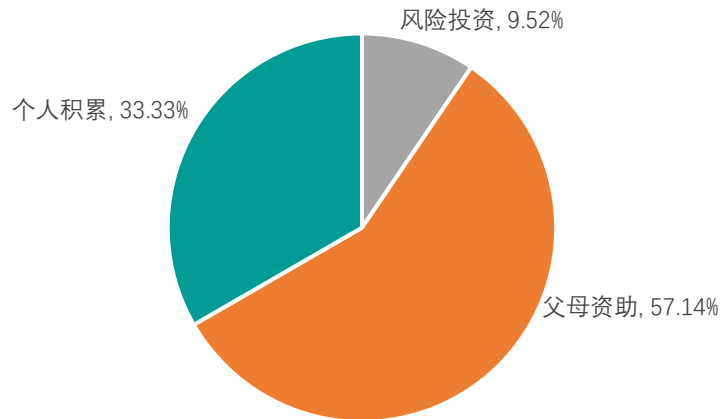


图 2-22 2021 届毕业生创业资金来源

（五）自主创业前的准备工作

调研数据显示，2021 届毕业生自主创业前所作的准备工作主要是“在社会实践中积累经验”，占比为 61.90%；其次是“多和朋友沟通，整合身边资源”和“向成功创业者学习”，占比均为 52.38%。详见下图。

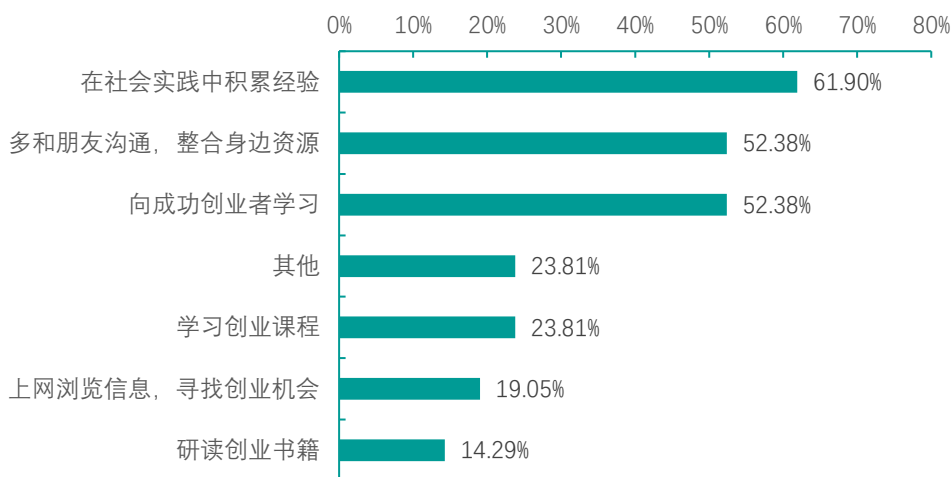


图 2-23 2021 届毕业生自主创业前的准备工作



(六) 希望加强的创业服务工作

调研数据显示，2021 届毕业生希望学校加强的创业服务工作主要是创业讲座或论坛，占比为 38.10%；其次是创业相关课程和提供资金与平台，占比均为 28.57%。详见下图。

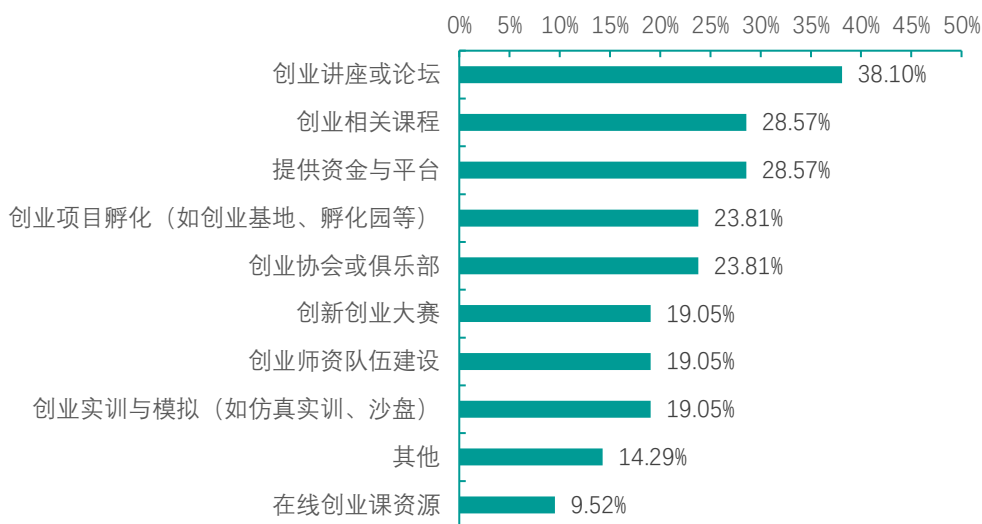


图 2-24 2021 届毕业生希望加强的创业服务工作

五、2021 届毕业生国内升学分析

(一) 国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生升学的原因主要为提升学历层次，占比为 44.88%；其次是对专业感兴趣，愿深入学习，人数占比为 23.21%。详见下图。

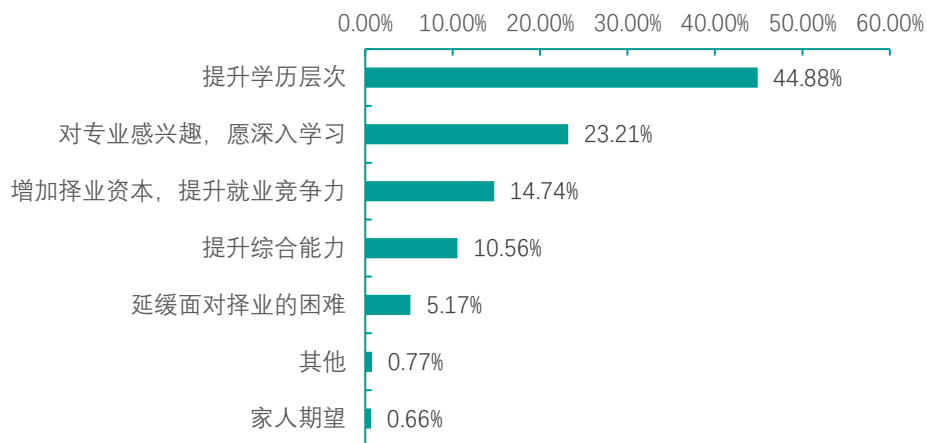


图 2-25 2021 届毕业生国内升学的原因



(二) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2021 届毕业生升学前后专业一致性为 86.58%。可以看出大部分毕业生升学时选择了与自己所学专业一致或相近的专业。详见下图。

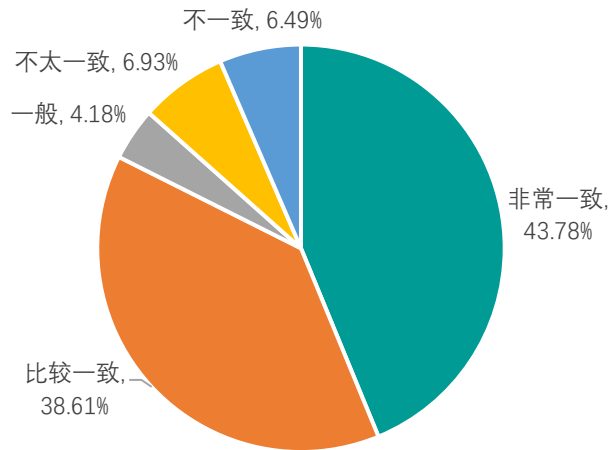


图 2-26 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

六、2021 届毕业生出国、出境分析

(一) 出国、出境的原因

调研数据显示，2021 届毕业生出国、出境留学的原因主要是增长见识、了解他国习俗与文化，占比为 35.29%；其次是提升综合竞争力，占比为 27.45%。详见下图。

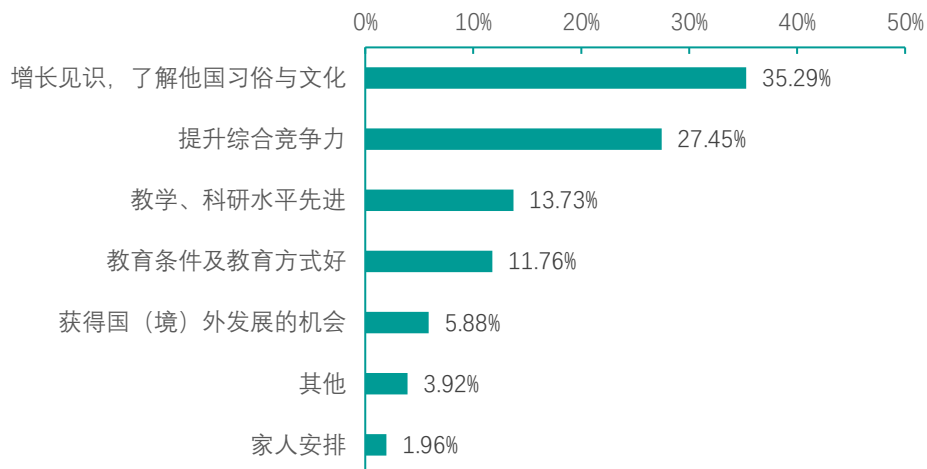


图 2-27 2021 届毕业生出国、出境留学的原因



（二）出国、出境的国家

学校注重培养学生的国际视野，建设机制平台加强国际交流，使学生接受多元文化熏陶，拓展学生的学术视野，并积极鼓励学生外出交流或深造。学校 2021 届出国、出境毕业生主要流向了英国、日本和我国港澳台地区，占比分别为 33.33%、15.69%、15.69%；其余占比较高的有澳大利亚（11.76%）等。具体分布详见下图。

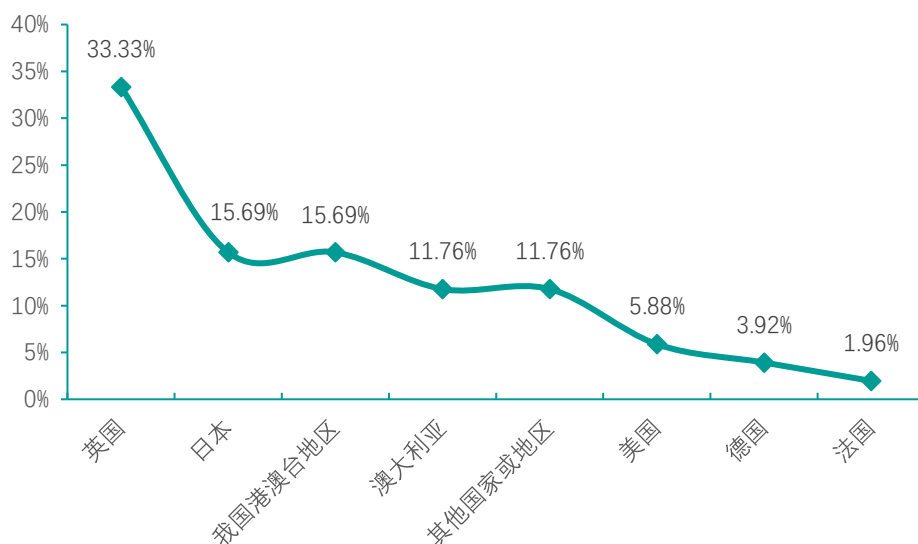


图 2-28 2021 届毕业生出国、出境的国家

七、2021 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业的原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是拟参加公招考试，占比为 48.22%；其次是正在求职中，占比为 45.65%。详见下图。

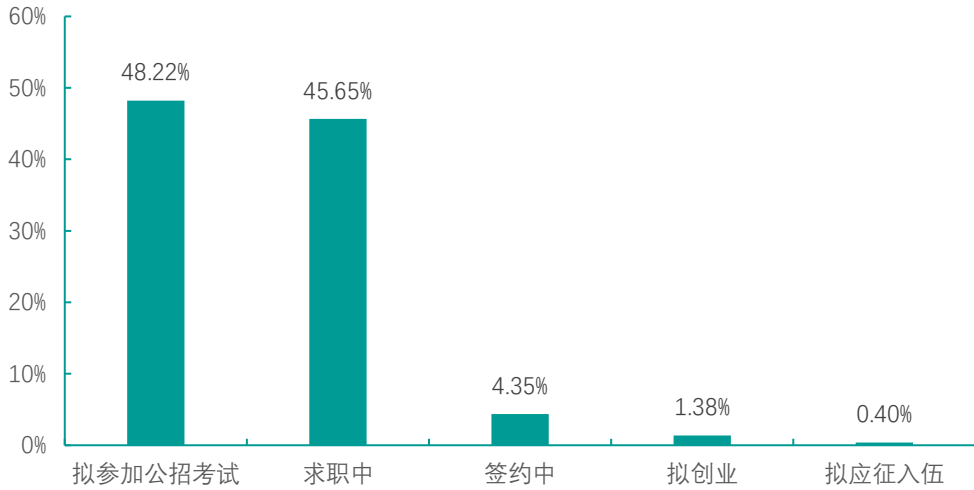


图 2-29 2021 届毕业生未就业的原因

(二) 求职关注的因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职关注因素主要为薪酬水平、工作稳定度，占比分别为 79.64%、56.32%，对社会保障、发展空间关注的占比也较高。但是对人际关系、单位培训的关注程度相对较低。详见下图。

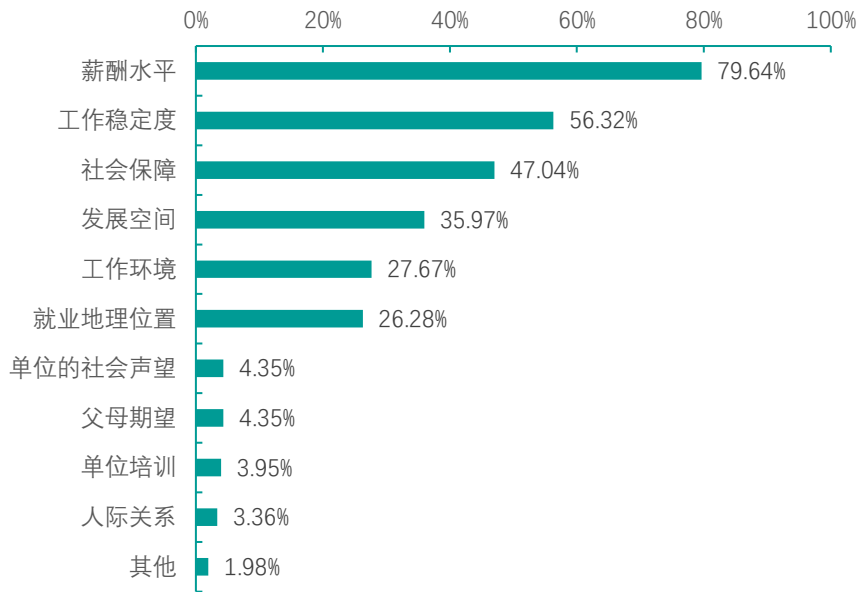


图 2-30 2021 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）期望单位类型

调研数据显示，学校 2021 届未就业毕业生期望就业的单位类型主要为事业单位、党政机关、国有企业，占比分别为 40.71%、23.91%、21.15%，仅有 3.16% 的毕业生期望就业单位类型是民营企业。工作稳定、福利待遇好的事业单位、党政机关、国有企业依然受到毕业生的青睐。详见下图。

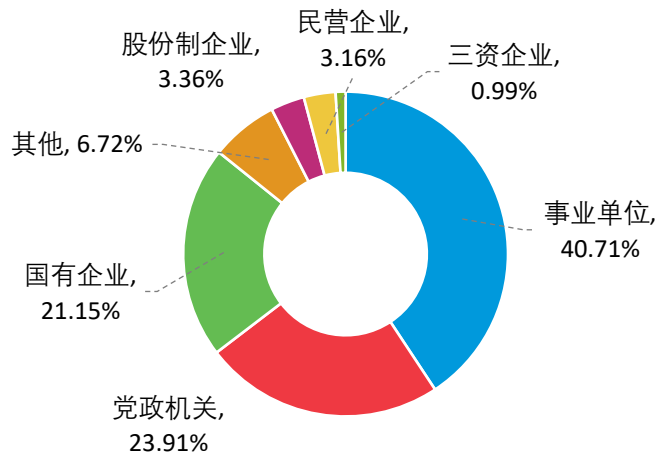


图 2-31 2021 届未就业毕业生期望就业的单位类型

（四）求职遇到的困难

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是适合自己专业和学历的岗位不多(62.45%)、用人单位待遇和条件不符合预期(49.01%)、缺乏实践经验(45.85%)等。详见下图。

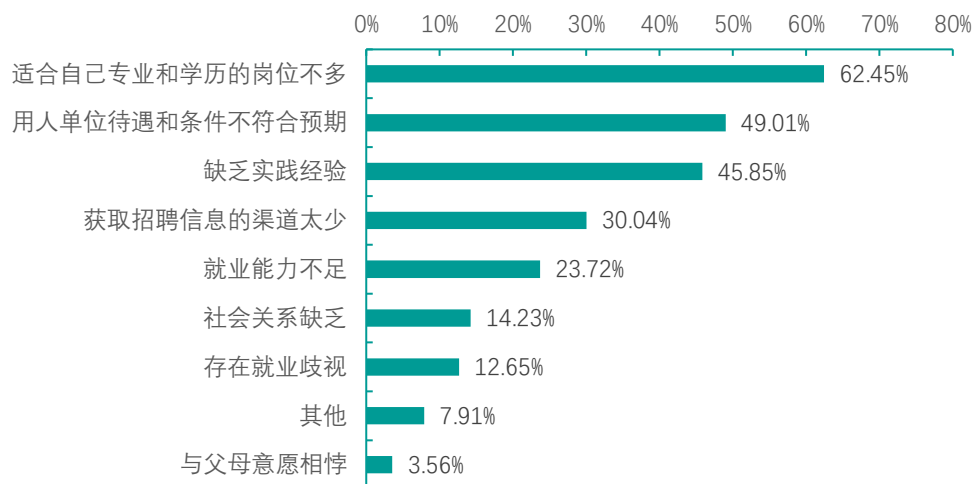


图 2-32 2021 届毕业生求职过程中遇到的困难



第三章 2021 届毕业生就业创业工作主要措施

学校认真贯彻落实党中央、国务院和省委省政府的决策部署，把就业创业工作作为“一把手”工程抓紧抓实，落地落细。

一、坚持思想引领与就创融合，激活高质量就业创业“催化器”

一是强化理想信念、强农兴农责任意识教育。落实《关于引导和鼓励毕业生面向西部和基层就业创业的意见》，通过举办职业生涯规划大赛、模拟职场和创业论坛等特色主题活动，引导学生树立担当意识和时代使命感，自愿到祖国最需要的地方建功立业。年度内，举办了“乡村振兴，职等你来”系列校园招聘活动，开设了“赴基层、西部就业创业岗前培训班”，国家、地方基层就业项目就业创业毕业生达 130 人；依托“3+云就业平台”，累计举办 12 场空中网络双选会，8 场校园中型供需见面会；联合省、市、区人社、人才市场，经开区、高新区举办 16 场线上线下招聘活动；联合中国农业大学承办 1 场教育部“24365 校园招聘服务”活动，累计邀请用人单位 4813 家，举办专场招聘会 698 场，发布职位 16000 余个，提供就业岗位 6 万余个，引导 1300 余名毕业生到县级及县级以下基层就业单位就业创业。

二是引导毕业生考研深造和行业考证，全面提升毕业生服务国家重大战略能力和就业实力。组织考研考证考前专题班会、动员大会、报考专题讲座，安排专用教室，配备朋辈心理辅导员，为学生提供心理帮助和支持；年度内，开设考研考证培训班 40 余期，发放培训补贴 2 万余元，直接受益毕业生 1000 余人次，考研率稳步提升，2021 届本科毕业生考研录取率达 29.8%，为历年最高。

三是实施“双百行动”，引导建档立卡毕业生合理定位。修订发布《关于进一步加强和改进校友“一带一建”工作促进毕业生精准高质量就业的意见》持续推行校友“一带一建”就业困难帮扶工程，自主开发了“3+云就业”精准服务平台，确保所有“建档立卡毕业生”做到就业创业“帮扶百分百”和有就业意愿的建档立卡毕业生“就业百分百”。年度共为 1067 名就业困难毕业生建立帮扶台账，结成“一对一”帮扶对子 414 对，为 598 名离校未就业毕业生建立跟踪服务台



账，并通过“3+云就业”平台，点对点精准推送就业岗位 10000 余个。

四是强化服务意识，提升就业创业工作质效。学校出台促进就业工作的“四个挂钩”实施方案，明确就业工作与学院评先评优挂钩、与招生指标挂钩、与年终绩效挂钩、与干部使用挂钩。修订“大学生就业与创新创业工作考评办法”，利用“3+云就业”平台，对校院两级就业创业工作进行全过程管理，对毕业生求职意向、就业动向进行全过程监测，进一步细化就业创业过程考核与管理，完善精准就业与创新创业工作服务机制。年度内，校院两级组织召开就业工作相关会议 67 次，其中，学校组织召开就业工作推进会 9 次，专项工作会议 8 次，组织或选派 127 人次参加就业相关业务培训。设立 21 个“一院一特”就业特色建设项目，着力就业品牌培育和建设，探索总结就业工作典型经验和成功做法。

二、坚持专业建设与就创融合，夯实高质量就业创业“压舱石”

一是优化专业结构与专业内涵。对接乡村振兴等战略，优化传统农学专业，对茶学、园艺等专业实施“横向拓宽口径”“纵向延伸内涵”改造，大力培育交叉学科与新兴专业。目前，学校设有 10 个专业大类 74 个专业招生，国家级一流本科专业建设点 15 个，省级一流本科专业建设点 20 个。

二是完善课程体系。结合新的本科专业国家质量标准，启动了 114 门课程改革，融合社会、行业企业等对专业人才的岗位要求，将创新创业教育内容融入到新的课程质量标准中，贯穿到人才培养全过程，满足乡村振兴对人才需要。年度内，完成 2867 人次《创业基础》课程的教学任务，积极申报《创业基础》课程为国家级、省级课程，被评为湖南省省级一流本科课程；在师资方面，不断充实教师队伍，通过培训、考核，选聘来自全校 10 余个专业的专业青年教师，充实创业课程教师队伍。

三是加强双创教育实践。依托学校 60 余个省部级科研平台，设立大学生科技创新基金项目，培养学生就业创业能力。年度内，立项 2021 年大学生创新创业训练计划项目 218 项，校级 88 项、省级 86 项，国家级 44 项。60%以上的大学生参与各类科研项目研究，其中 80%为农业或涉农项目，参与创新创业活动的学



生超 20%。学生参加“建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛,获得国家银奖 1 项、铜奖 3 项;省级二等奖 4 项、三等奖 5 项。组织学生参加全国大学生生命科学竞赛,获得一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项,我校还获得全国大学生生命科学竞赛优秀组织奖。

三、坚持产教校地与就创融合,搭建高质量就业创业“大平台”

一是促进大学生双创项目孵化。借势借力积极推进与政府、行业、企业合作,建成 5960 平米的集激发、展示、孵化和服务于一体的大学生双创孵化基地,与隆平农业高科技园、三一众创孵化器、芙蓉区小微企业孵化园等合作,建设大学生创业孵化科技园。学校管理的学生创业项目 333 个、注册登记大学生公司 64 个,38 个学生创业公司(项目)入驻创业孵化基地。与长沙市岳麓山大学科技城联合举办湖南农业大学“麓山杯”创新创业大赛;与北京致一科技文化传媒有限公司联合举办湖南赛区第四届中关村人才创客大赛,获奖 10 项;与中国青年创业就业基金会、正大集团联合举办“正大杯”2021 年大学生创新创业实战营销大赛。

二是加强实践实训。建成 327 个校内外教学实习基地和 29 个校内实验教学平台,保证每个专业对应 1-5 个基地进行实践实训。依托新农村发展研究院,围绕湖南农业优势和特色产业,建有 6 个综合示范基地、60 个特色产业基地和 124 个专家服务站,促进大学生就业创业实践实训。年度内,举办了“生涯体验周”、“职业生涯规划大赛”、“短视频大赛”、“模拟职场”、“简历大赛”“创业分享会”、“禹小白杯”等活动。开展了 4 期大众小创和 2 期创业集市活动,累计 3000 余人受益。

三是开展校地产教融合。整合资源,推进与长沙市、浏阳市、韶山市等地方政府、岳麓山种业创新中心有限公司、隆平高科等重点企业建立稳定的合作关系,开展科研服务、成果转化、人员培训、学生实习实践等多方面合作,很大程度上促进了学生的就业创业能力的提升。



下一步，学校将继续牢记为党育人、为国育才初心使命，主动在国家发展战略坐标中找准定位谋求作为，进一步融合乡村振兴、“三高四新”的人才培养与就业创业高质量发展，为培养更多“一懂两爱”、可堪大用、能担重任的时代新人而接续奋斗。



第四章 2019-2021 届毕业生就业趋势分析

一、2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

(一) 2019-2021 届毕业生分学历层次规模趋势

学校 2019-2021 届毕业生规模呈逐年增长趋势。2021 届毕业生规模相比 2020 届增加了 42 人，涨幅为 0.63%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生规模呈逐年递增趋势，本科毕业生和专科毕业生呈先增后减的趋势。

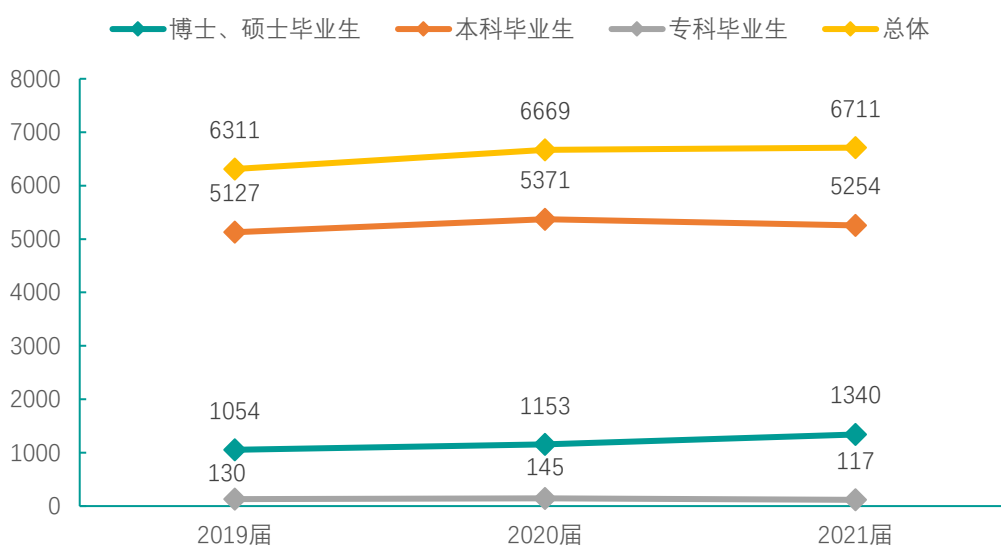


图 4-1 2019-2021 届毕业生分学历层次规模趋势

(二) 2019-2021 届毕业生分学历层次毕业去向落实率趋势

学校近三届毕业生毕业去向落实率始终保持在 74.00% 以上。对比来看，受新冠肺炎疫情的冲击，2020 届毕业生毕业去向落实率有所下降。但 2021 年，在我国疫情得以控制、经济开始复苏的背景下，各类企业重回稳步发展轨道，相继引进人才以支撑单位发展的需要。同时，学校强化责任，主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动，不断拓宽毕业生就业市场，2021 届毕业生毕业去向落实率有明显增长，相比 2020 届增加了 16.56 个百分点。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生、本科毕业生毕业去向落实率趋势与总体保持一致，均呈先下降后增长趋势；专科毕业生毕业去向落实率则呈逐年增长趋势。同时可以看出，近三年博士、硕士毕业生毕业去向落实率均高于本科毕业



生和专科毕业生。详见下图。

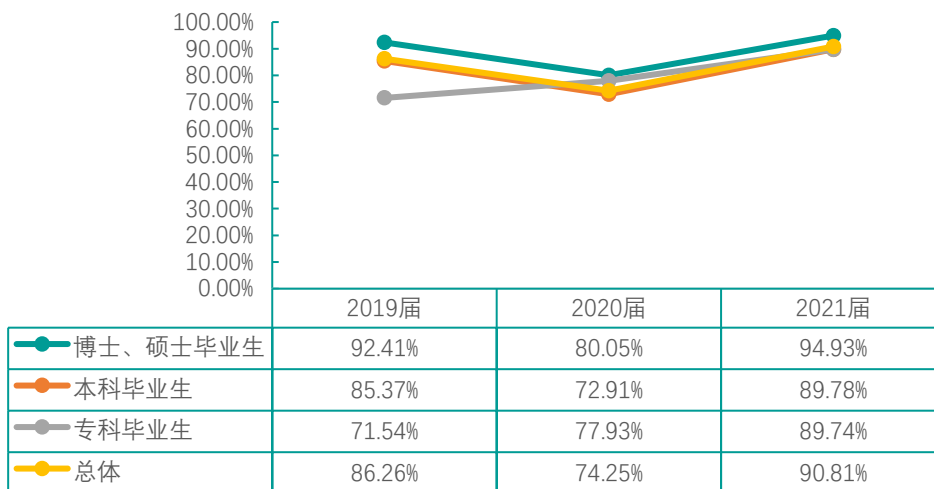


图 4-2 2019-2021 届毕业生分学历层次毕业去向落实率趋势

二、2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势

(一) 2019-2021 届毕业生升学率变化趋势

学校 2019-2021 届硕士毕业生读博率相对稳定，稳定在 3.4%-4.6%之间。本科毕业生考研率呈逐年增长的趋势，专科毕业生专升本率呈先增后减趋势。详见下图。

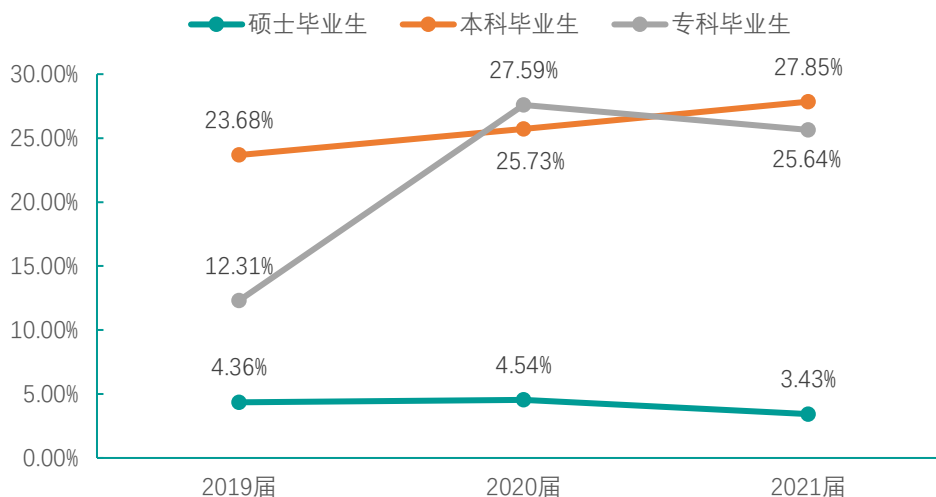


图 4-3 2019-2021 届毕业生升学率变化趋势



(二) 2019-2021 届毕业生出国、出境率变化

学校 2019-2021 届本科毕业生出国、出境率相对稳定，基本稳定在 2.00% 左右。专科毕业生出国、出境人数比例均在 30.00% 以上。详见下图。

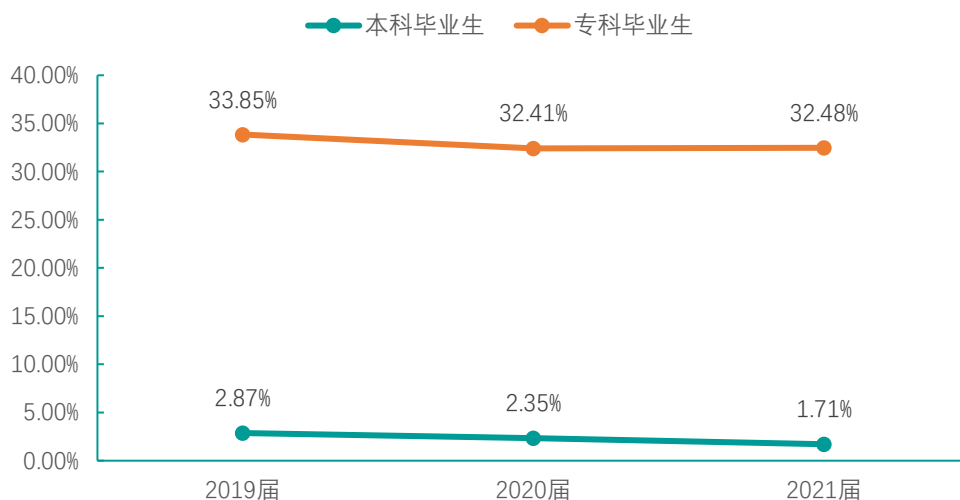


图 4-4 2019-2021 届毕业生出国、出境率变化趋势

三、2019-2021 届毕业生就业地区变化趋势

学校 2019-2021 届毕业生就业地区以湖南地区为主，其中博士、硕士毕业生人数占比均在 65.00% 以上，本科、专科毕业生人数占比均在 60% 以上，说明学校培养的毕业生能够服务于当地的经济。其次是泛珠江三角洲地区和泛长江三角洲地区。详见下表。

表 4-1 2019-2021 届毕业生就业地区变化趋势

单位：比例 (%)

地区	2019 届		2020 届		2021 届	
	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生
湖南地区	77.04	60.12	82.85	61.16	65.39	64.99
泛珠江三角洲	4.46	11.52	5.3	11.6	17.93	17.32
泛长江三角洲	5.88	6.07	2.66	6.58	8.13	7.61
泛渤海地区	3.05	5.65	2.54	5.64	3.24	3.24
东北地区	0.65	2.97	0.47	2.07	0.08	0.93
其他地区	8.92	13.67	6.24	12.95	5.23	5.92

第五章 2021 届毕业生对学校教育教学的反馈

一、2021 届毕业生疫情影响分析

（一）疫情对毕业生就业创业影响

调研数据显示，学校有 50.43%毕业生认为疫情对自身就业创业造成影响。具体来看，疫情对博士、硕士毕业生的影响度为 50.29%，对本科、专科毕业生的影响度为 50.46%。

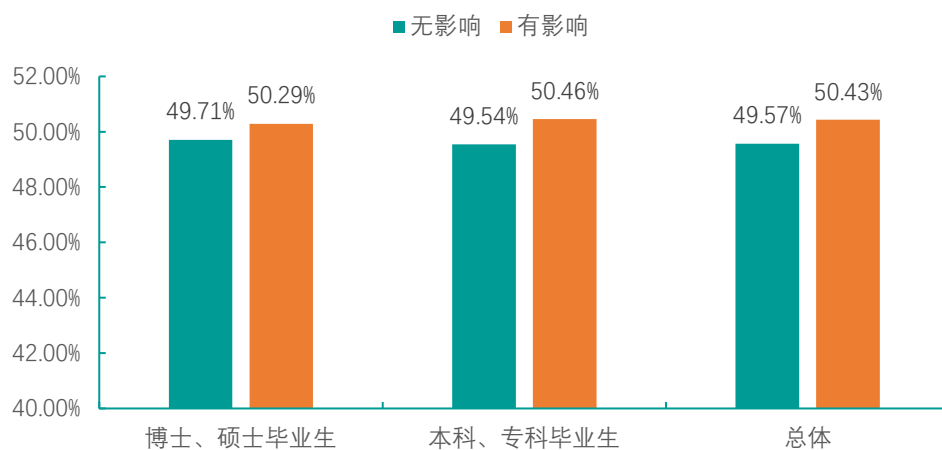


图 5-1 新冠疫情对 2021 届毕业生就业创业影响情况

（二）疫情下学校就业创业指导方式

疫情常态化下，学校提供的就业创业指导服务方式主要是线上指导服务，占比为 42.48%，其次是电话、线上等多种指导服务，占比为 19.49%。

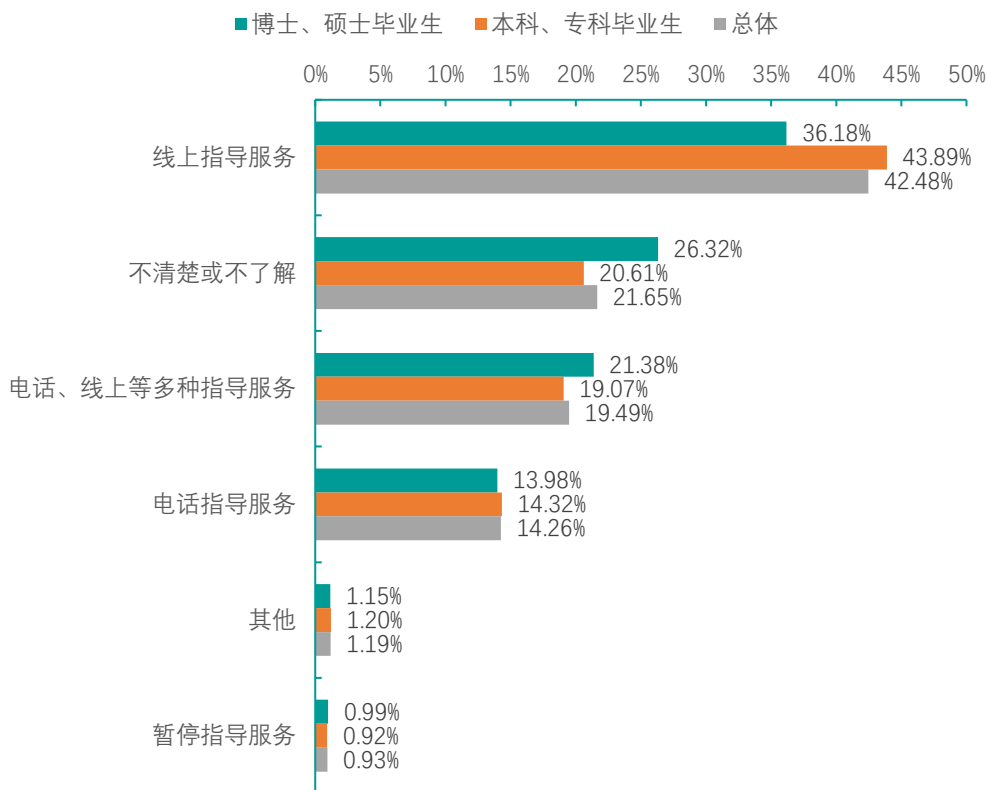


图 5-2 疫情下学校就业创业指导服务方式

(三) 疫情下对学校就业服务满意度

疫情常态化下，2021 届毕业生对学校就业管理机构及时响应所提供服务的满意度为 92.98%，满意度较高。其中博士、硕士毕业生的满意度为 91.78%，本科、专科毕业生的满意度为 93.25%。

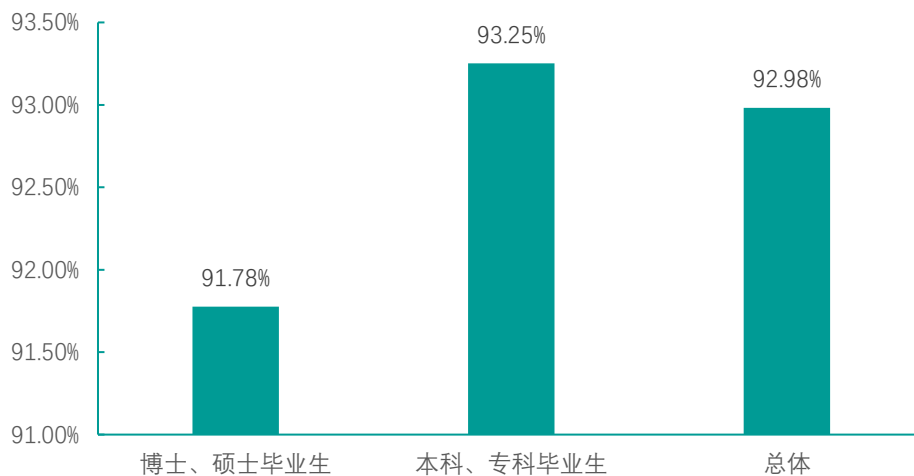


图 5-3 2021 届毕业生对学校疫情下提供就业服务的满意度



二、2021 届毕业生对学校教育教学工作的评价与反馈

（一）对学校教育教学工作的评价

1. 教师专业素养的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校教师专业素养的满意度为 95.79%。其中博士、硕士毕业生对学校教师专业素养的满意度为 96.13%，本科毕业生为 95.67%，专科毕业生为 98.11%。整体上满意度较高。由此可见学校任课教师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了大部分毕业生的认可。详见下图。

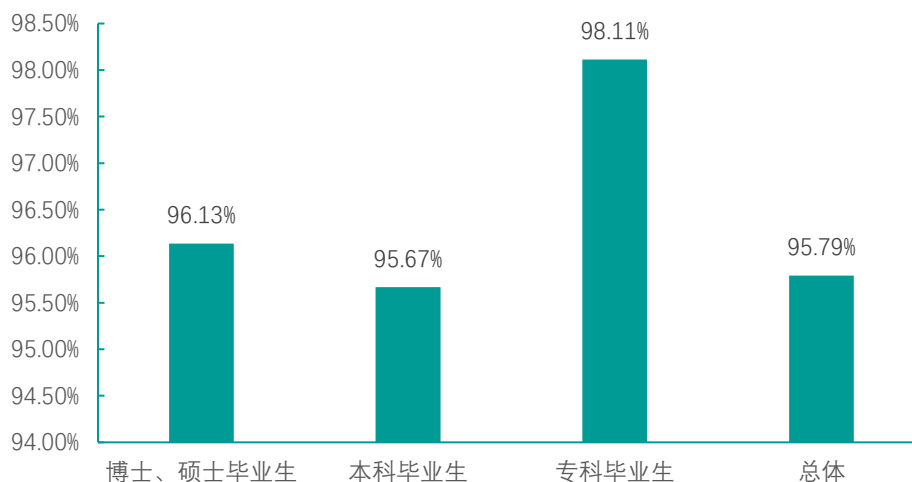


图 5-4 2021 届毕业生对学校教师专业素养的评价

2. 实践教学的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校实践教学的满意度为 90.47%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对学校实践教学的满意度为 93.01%，本科毕业生为 89.91%，专科毕业生为 89.62%。可以看出，学历层次越高，毕业生对学校实践教学的满意度越高。其中博士、硕士毕业生对学校实践教学的满意度高出专科毕业生 3.39 个百分点，高出本科毕业生 3.10 个百分点。详见下图。

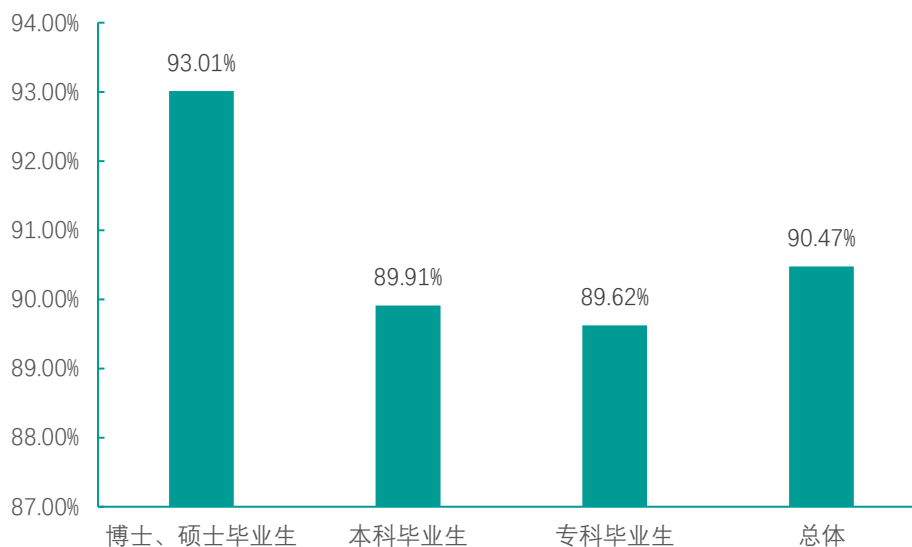


图 5-5 2021 届毕业生对学校实践教学的评价

3. 专业设置和课程安排合理性评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校专业设置和课程安排合理性的满意度为 92.43%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对学校专业设置和课程安排合理性的满意度为 94.24%，本科毕业生为 91.99%，专科毕业生为 93.40%。详见下图。

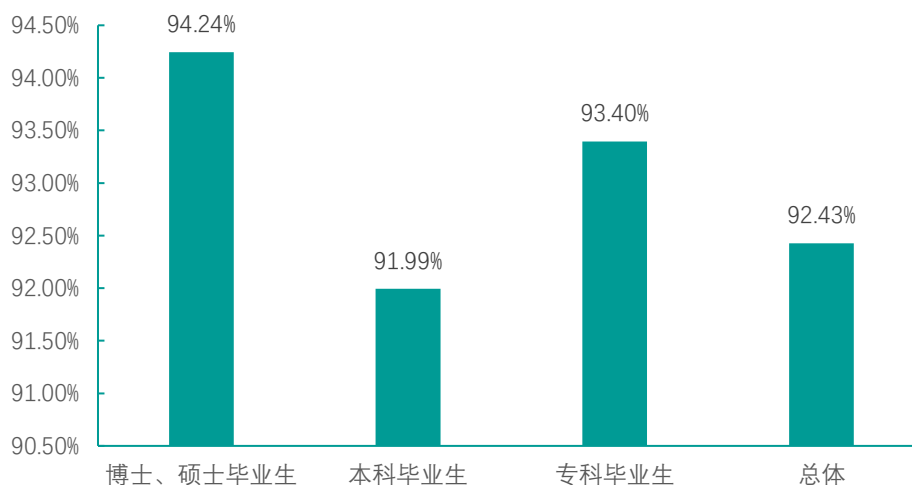


图 5-6 2021 届毕业生对学校专业设置和课程安排的评价



(二) 对学校教育教学工作的反馈

1. 总体教育教学工作的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是教学方法和手段、专业课内容及安排、实践教学，占比分别为 66.01%、64.07%、60.56%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生和本科毕业生认为学校教育教学工作需要加强的首要方面均是教学方法和手段，人数占比分别为 63.82%、66.77%；专科毕业生认为学校教育教学工作需要加强的首要方面是专业课内容及安排，占比为 68.87%。详见下图。

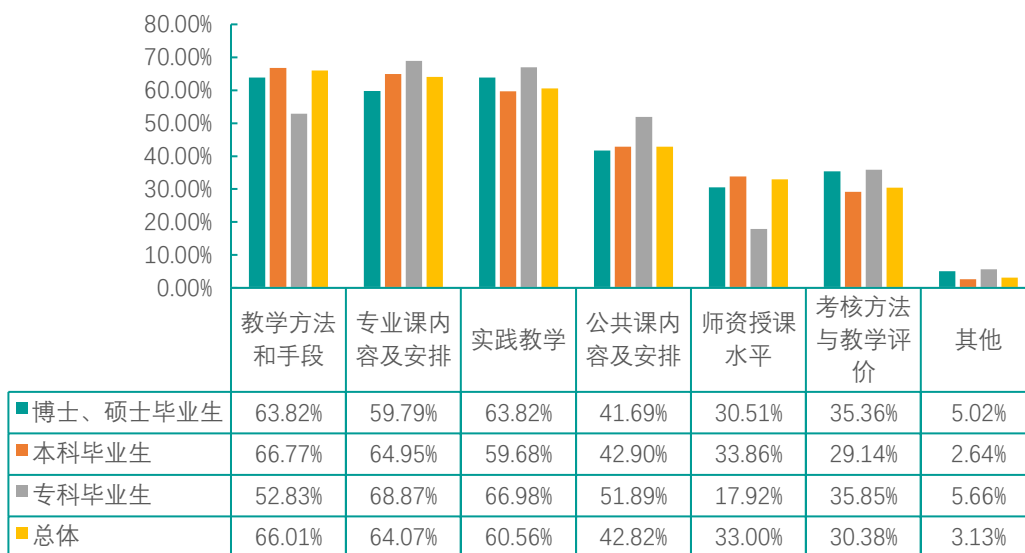


图 5-7 2021 届毕业生总体教育教学工作的反馈

2. 课程设置的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要是本专业课程的实用性（70.11%）、实践课程安排次数（48.84%）、专业课开设的先后顺序（43.34%）。

分学历层次来看，各学历层次毕业生认为学校课程设置需要加强的首要方面均为本专业课程的实用性，博士、硕士毕业生人数占比为 72.29%，本科毕业生为



69.68%，专科毕业生为 66.98%。详见下表。

表 5-1 2021 届毕业生对母校课程设置的反馈

单位：比例（%）

指标	博士、硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
本专业课程的实用性	72.29	69.68	66.98	70.11
实践课程安排次数	49.42	48.87	40.57	48.84
专业课开设的先后顺序	40.13	44.14	39.62	43.34
各学期开设课程门数	32.24	40.93	51.89	39.52
每周上课时间安排	26.56	27.79	39.62	27.75
课程内容更新	32.32	23.65	14.15	25.08
公共课程时间安排	19.90	22.03	20.75	21.62
选修/必修的比重	23.44	20.81	22.64	21.32
其他	3.70	2.06	3.77	2.39

3. 实践教学的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生最满意的实践教学环节是课程的实践性教学（课程作业、实验），人数占比为 50.23%。详见下图。

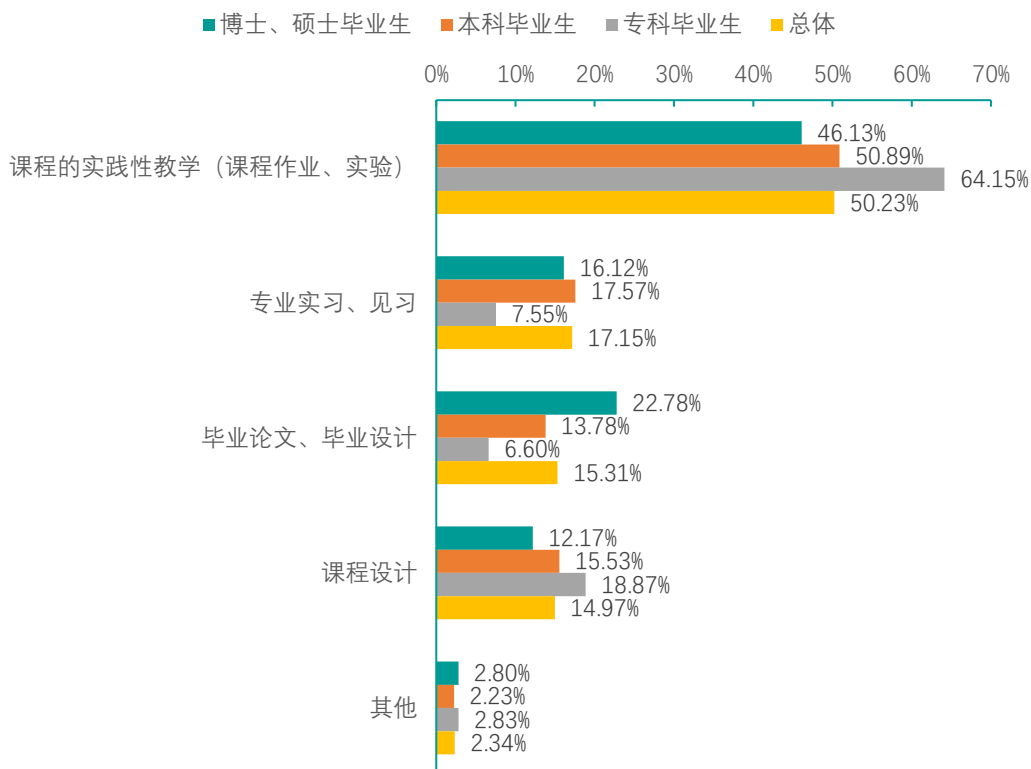


图 5-8 2021 届毕业生对母校实践教学的反馈



(三) 对学校社团活动参与情况反馈

调研数据显示，2021 届毕业生对学校社团活动的参与率为 77.81%。参加人数排名前三的社团类型为文艺型(21.82%)、体育型(12.86%)、服务型(12.67%)。分学历层次来看，博士、硕士毕业生社团活动参与率为 71.71%，本科毕业生为 79.20%，专科毕业生为 77.36%。详见下表。

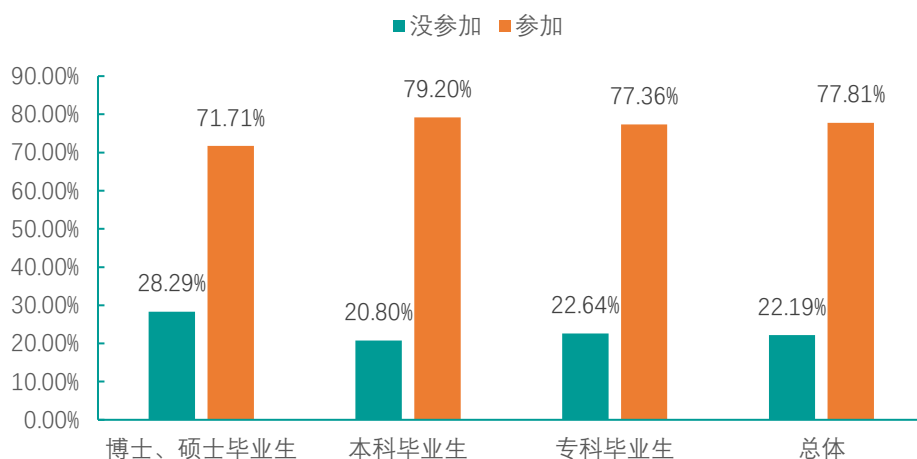


图 5-9 2021 届毕业生学校社团活动参与率

表 5-2 2021 届毕业生学校社团活动参与情况

单位：比例 (%)

社团活动	博士、硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
文艺型	15.79	23.05	29.25	21.82
体育型	11.10	13.24	14.15	12.86
服务型	9.46	13.46	9.43	12.67
学术型	16.86	10.80	8.49	11.87
实践型	10.03	9.32	9.43	9.45
科技型	2.22	2.53	1.89	2.46
创业型	1.73	1.63	0.94	1.64
联谊型	0.74	1.69	2.83	1.53
信仰型	1.07	1.33	0.00	1.26
职业型	1.32	1.09	0.94	1.13
其他	1.40	1.07	0.00	1.11



三、2021 届毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈

（一）对学校就业指导服务工作的整体评价

调研数据显示,2021 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 92.32%,分学历层次来看,博士、硕士毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 90.79%,本科毕业生为 92.65%,专科毕业生为 93.40%。

可以看出,各学历层次毕业生对学校就业服务工作的整体满意度较高,均在 90.00%以上,且学历层次越高,对学校就业服务工作的整体满意度越低。详见下图。

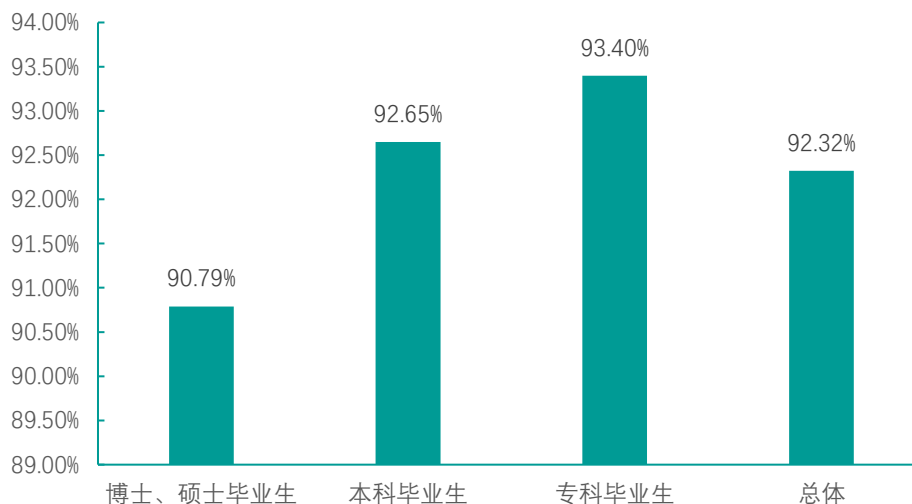


图 5-10 2021 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度

（二）对学校就业指导服务各方面工作的评价

调研数据显示,2021 届毕业生对学校就业指导服务各方面工作的满意度较高,均在 89.00%以上。其中对学校“就业信息提供与发布”的满意度最高,满意度为 94.35%;其次是“就业手续办理”,满意度为 93.90%;第三是“校园招聘活动”,满意度为 93.88%。

分学历层次来看,博士、硕士毕业生最满意的学校就业指导服务作为就业手续办理,本科毕业生为就业信息提供与发布,专科毕业生为就业信息提供与发布和就业手续办理。详见下表。



表 5-3 2021 届毕业生对学校就业指导服务各方面工作的评价

单位：比例（%）

就业服务	博士、硕士生	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业信息提供与发布	92.68	94.71	95.28	94.35
就业手续办理	93.01	94.07	95.28	93.90
校园招聘活动	92.27	94.24	94.34	93.88
就业/创业指导课	90.87	94.19	91.51	93.54
就业政策宣传与讲解	90.30	93.53	92.45	92.92
创业咨询与实践指导	89.64	92.95	93.40	92.35
就业困难群体帮扶	89.06	92.78	91.51	92.08
职业咨询/辅导	89.14	91.58	91.51	91.13

（三）对学校就业指导服务工作的反馈

调研数据显示，2021 届毕业生希望学校提供的就业创业指导与服务主要是提供就业信息，占比为 63.95%；其次是就业指导课程，占比为 31.39%；第三是创业指导与培训，占比为 30.07%。

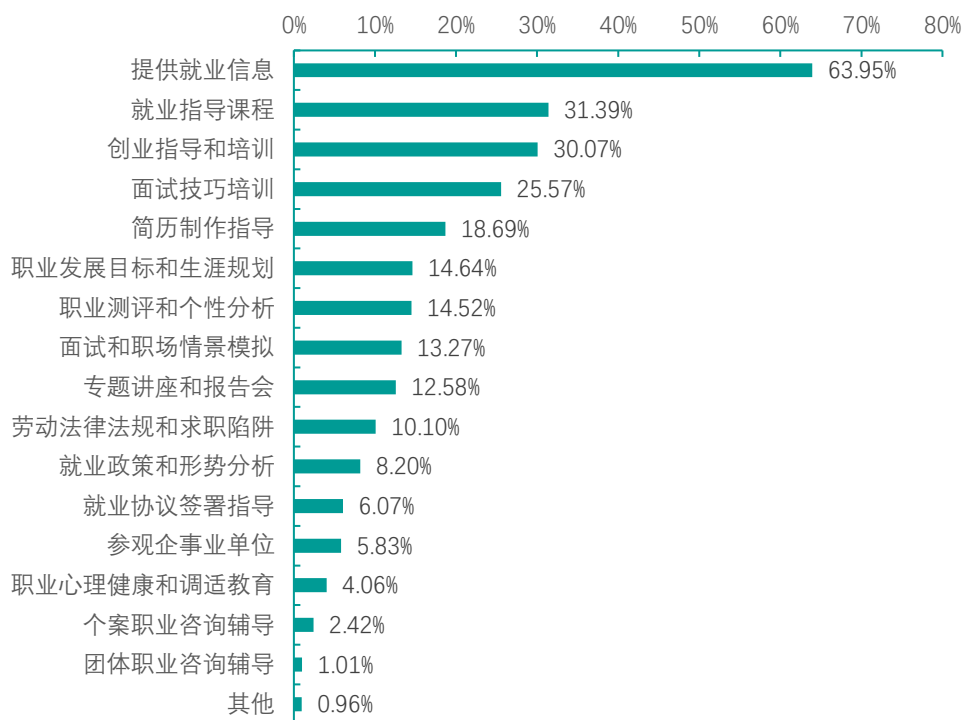


图 5-11 2021 届毕业生对学校就业服务工作的反馈



四、2021 届毕业生对学校创新创业课程的评价与反馈

（一）就业/创业政策了解度

调研数据显示，学校 2021 届毕业生对国家促进高校毕业生就业和扶持政策了解度为 39.14%。分学历来看，博士、硕士毕业生对国家就业/创业政策的了解度为 41.61%，本科毕业生为 38.57%，专科毕业生为 39.62%。

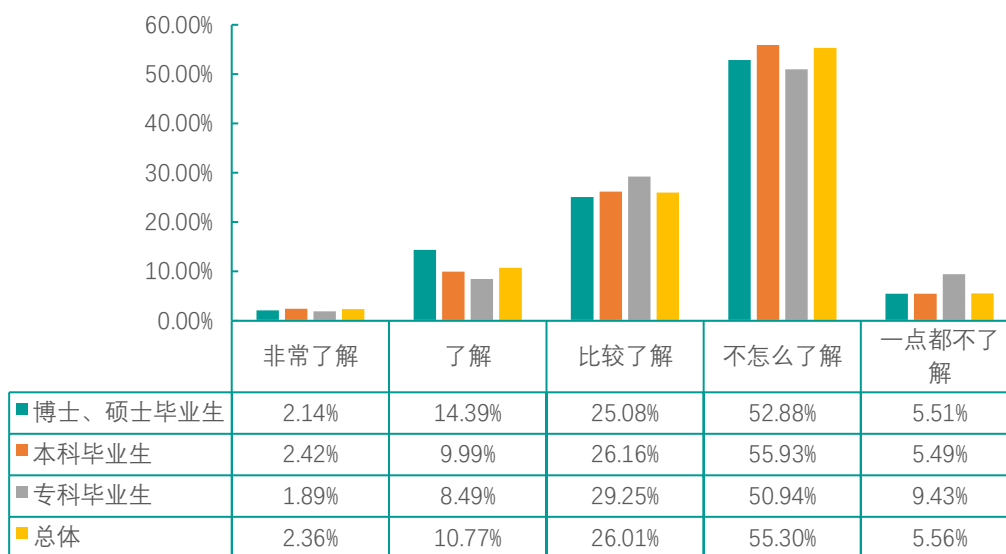


图 5-12 2021 届毕业生对国家促进高校毕业生就业和扶持政策了解度

（二）创新创业课程开设方式

调研数据显示，2021 届毕业生表示学校创新创业课程开设方式以线下教师授课（67.28%）为主。详见下图。

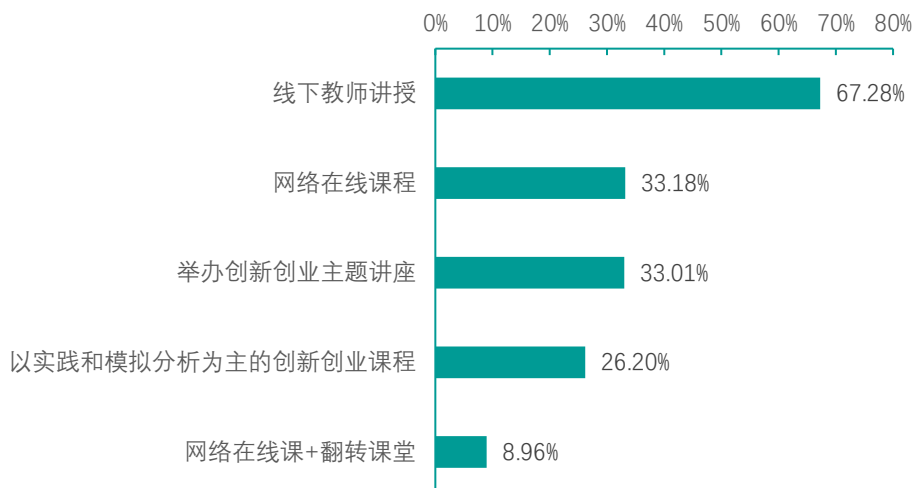


图 5-13 2021 届毕业生创新创业课程开设方式

(三) 创新创业课程评估方式

调研数据显示，在创业课程评估方式上，2021 届毕业生表示以项目策划书或论文（56.52%）、考试或测验（35.03%）和小组实践作业（30.64%）为主。详见下图。

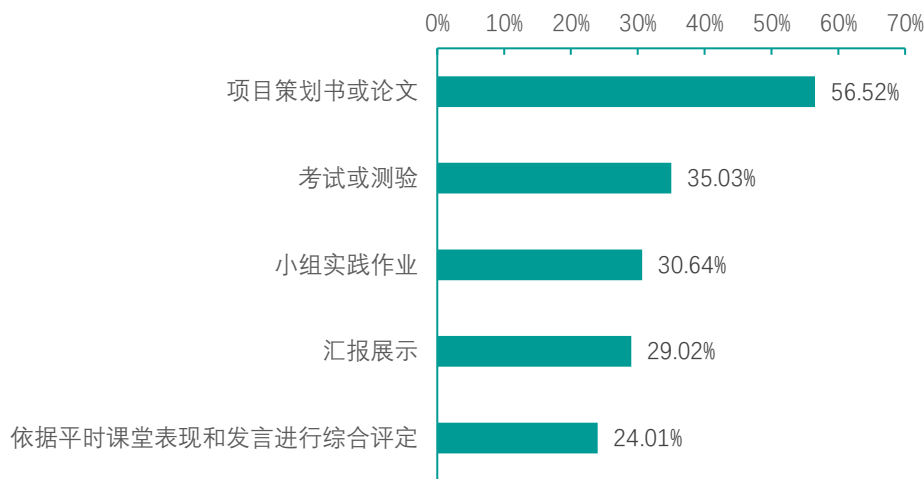


图 5-14 2021 届毕业生创新创业课程评估方式

(四) 创新创业课程内容

调研数据显示，2021 届毕业生期望学校能够开设的创新创业课程主要是人际交流与沟通技巧、创新创业政策、创新创业案例分析，占比分别为 53.99%、44.37%、40.30%。详见下图。

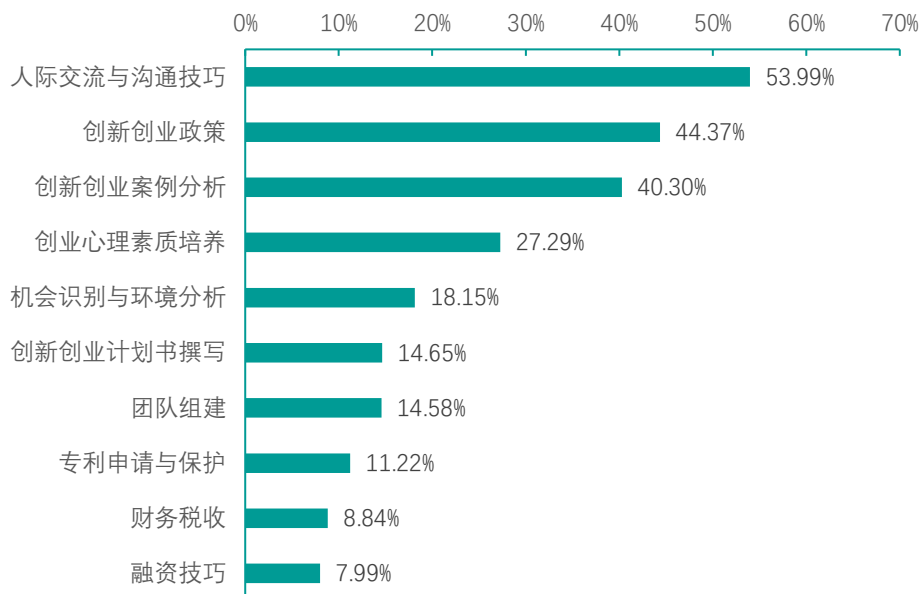


图 5-15 2021 届毕业生期望学校开设的创新创业课程内容

五、2021 届毕业生对母校的综合评价与反馈

(一) 对母校人才培养工作的评价

调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养工作的满意度为 93.07%。其中博士、硕士毕业生对母校人才培养工作的满意度为 93.83%，本科毕业生为 92.89%，专科毕业生为 93.40%。详见下图。

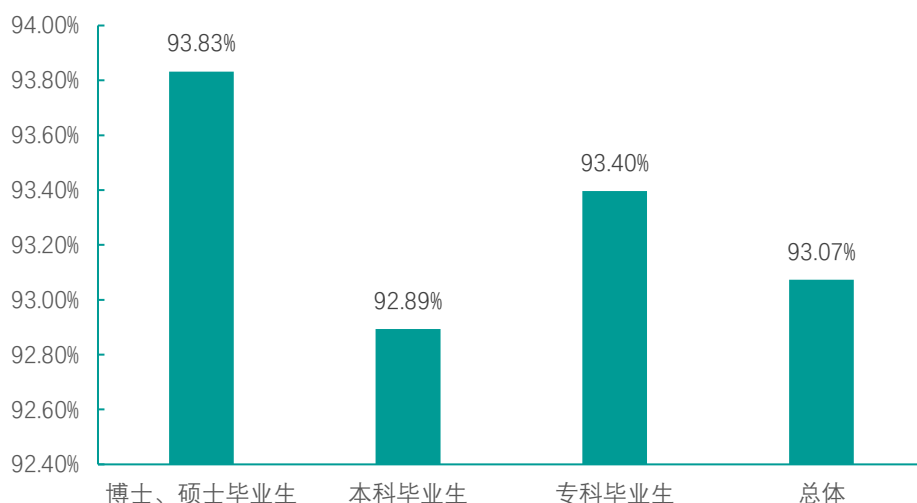


图 5-16 2021 届毕业生对学校人才培养工作的满意度

进一步调研得出，毕业生认为影响自身对母校满意度的因素主要是所学知识



/能力满足工作实际需求的情况（53.12%），其次是校风学风（49.24%），第三是师生课外交流（34.03%）。详见下图。

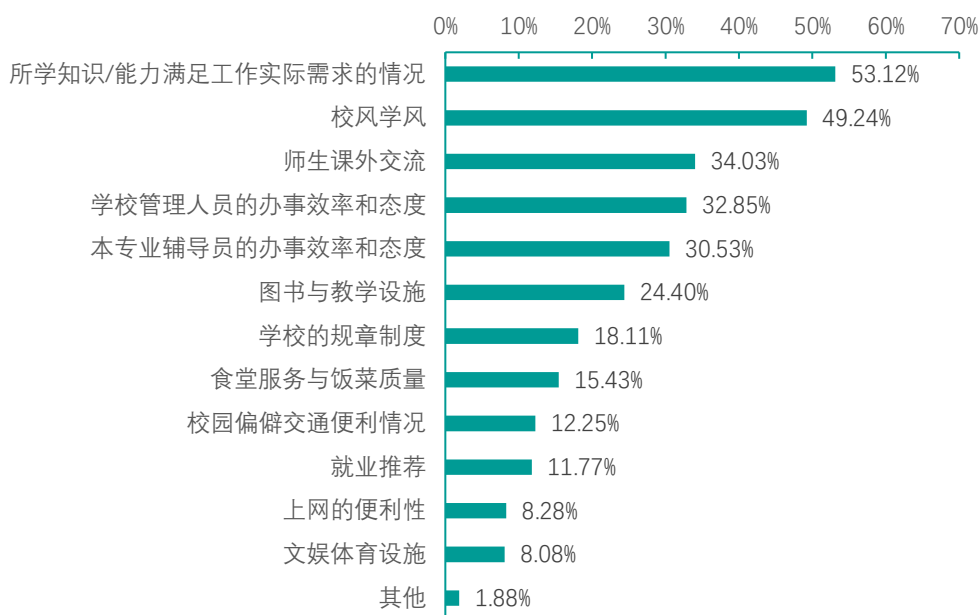


图 5-17 2021 届毕业生认为影响母校满意度的因素

（二）对母校的推荐度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的推荐度为 89.29%，由此可见大部分毕业生愿意将母校推荐给身边的亲友。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对母校的推荐度为 91.86%，本科毕业生对母校的推荐度为 88.62%，专科毕业生对母校的推荐度为 93.40%。详见下图。

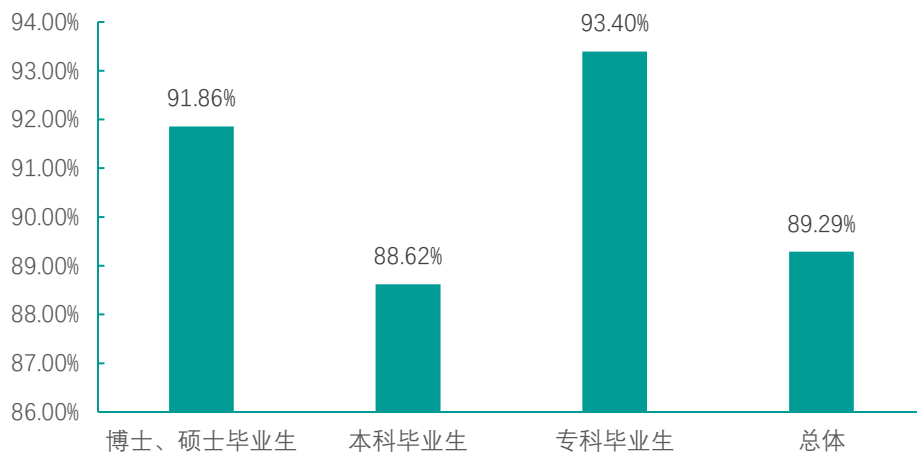


图 5-18 2021 届毕业生对母校的推荐度

第六章 用人需求分析

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位规模

调研数据显示,参与调研的单位中,规模在“1001-10000人”的占比最大,占比为22.22%;其次是“151-500人”,占比为19.66%。由此可见,招聘学校毕业生的单位以大中型企业为主。详见下图。

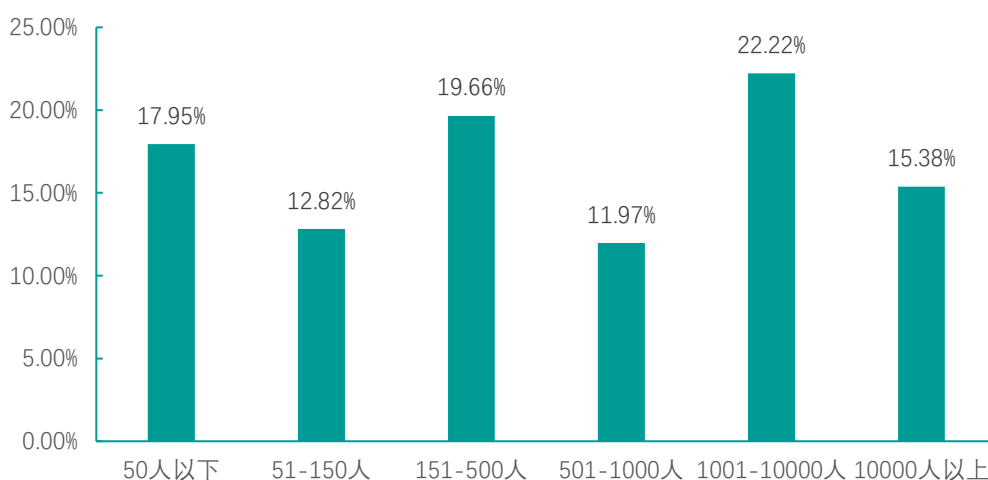


图 6-1 用人单位规模

(二) 用人单位性质

调研数据显示,参与调研的单位中,单位性质以民(私)营企业为主,占比为41.88%。详见下图。

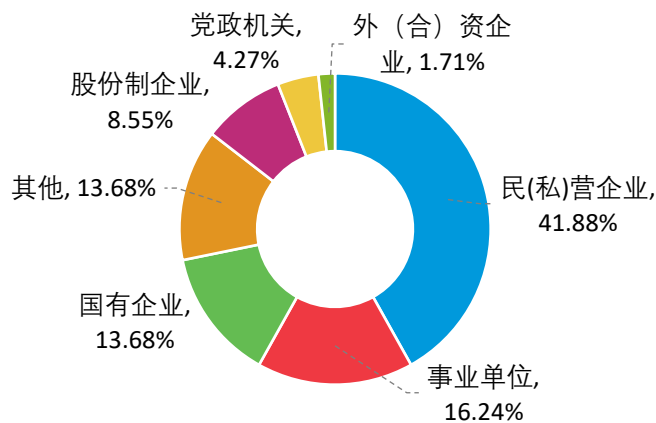


图 6-2 用人单位性质



（三）用人单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位中，教育单位数量最多，占比为 23.08%；其次为农、林、牧、渔业（19.66%）。详见下图。

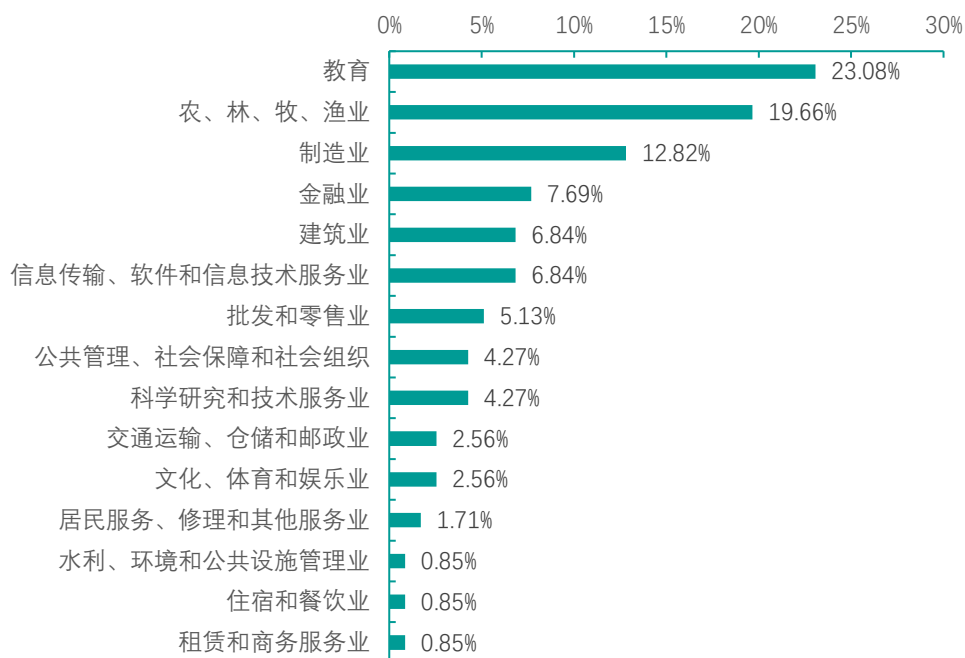


图 6-3 用人单位行业

二、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的影响

调研疫情对单位的影响，数据显示，35.90%的用人单位表示影响不大，可以正常运营；33.33%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；说明大多数企业有较强的抗风险能力。另有 14.53%的用人单位表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。详见下图。

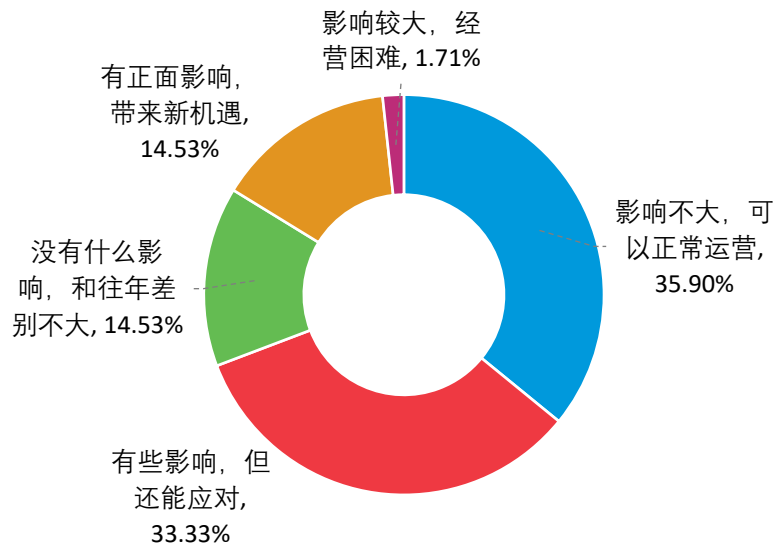


图 6-4 疫情对单位的影响

(二) 疫情对单位招聘的影响

调研数据显示, 49.57%的用人单位表示疫情对招聘没有太大影响, 招聘需求与往年持平; 35.90%的单位表示招聘需求有所增加; 14.53%的单位表示招聘需求有所减少。详见下图。

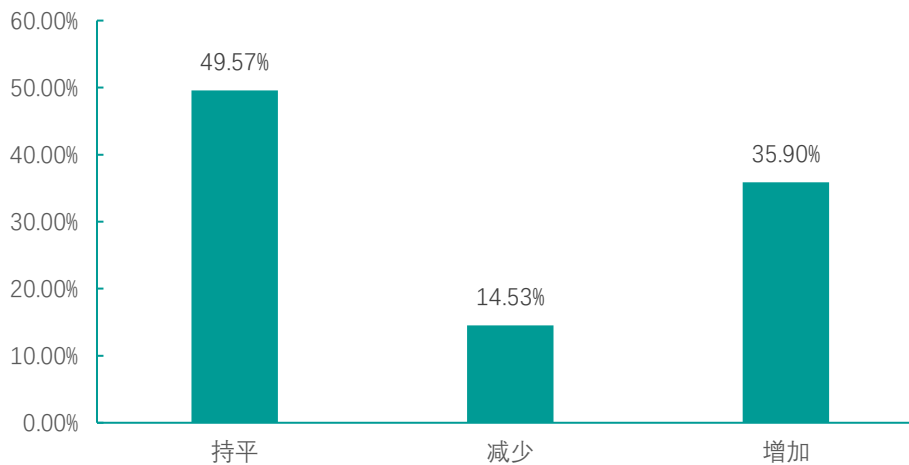


图 6-5 疫情对单位招聘的影响



三、用人单位的招聘情况

(一) 招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘/双选会（48.72%），其次是通过招聘网站和媒体发布招聘信息（15.38%）。详见下图。

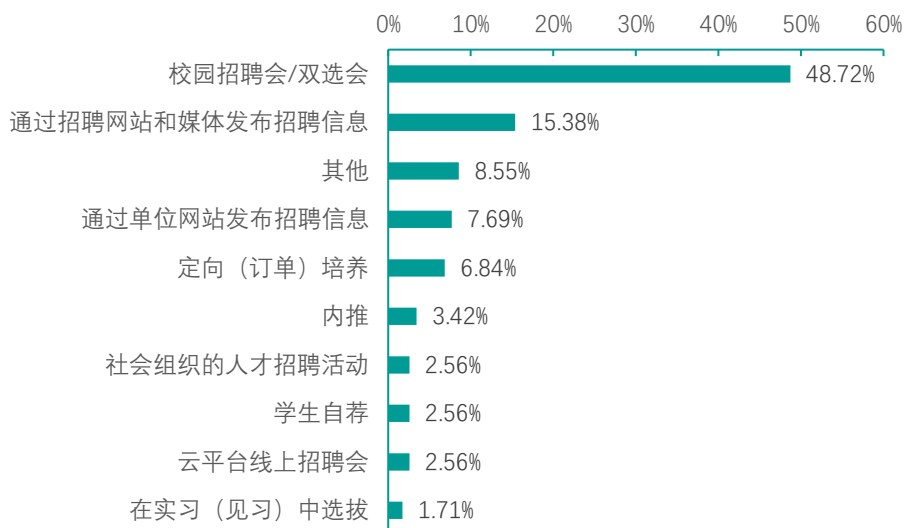


图 6-6 用人单位招聘渠道

(二) 招聘专业关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 92.31%。其中表示非常关注的占比为 18.80%，表示关注的占比为 45.30%，表示比较关注的占比为 28.21%。说明大多单位招聘的岗位都要求专业对口，因此建议毕业生在简历投递时侧重选择与所学专业相近的岗位，增加面试成功的机率。详见下图。

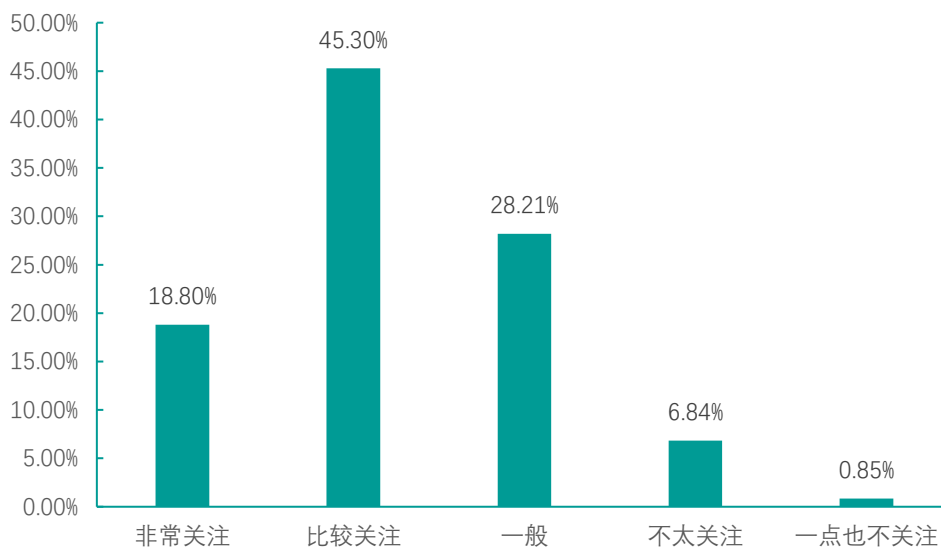


图 6-7 招聘专业关注度

(三) 招聘毕业生时看重的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（71.79%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（58.97%）和“社会适应能力”（38.46%）等。详见下图。

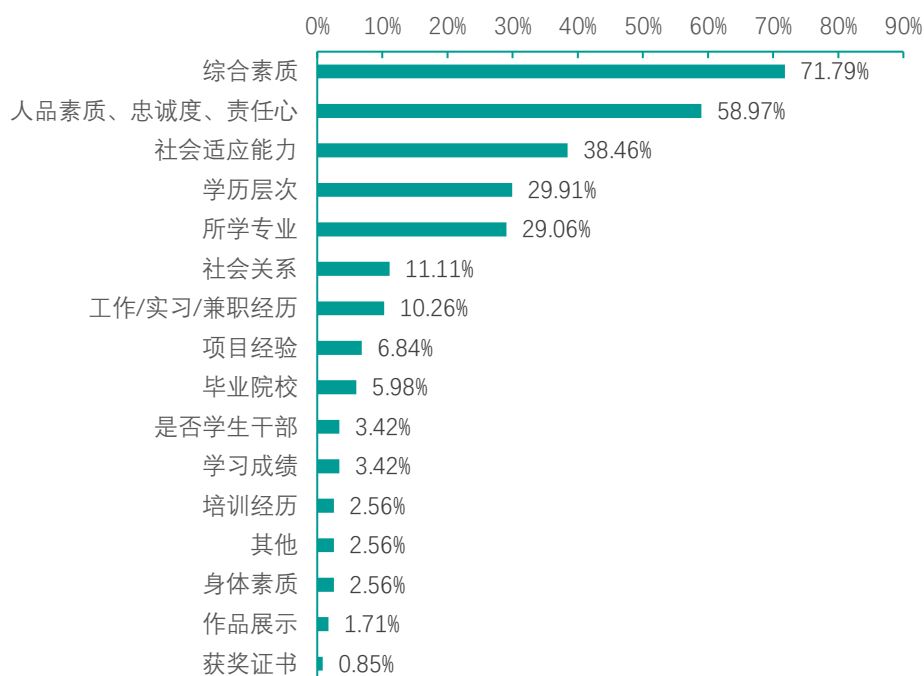


图 6-8 用人单位招聘时看重的因素

四、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度高达 99.15%，表示非常满意的占比为 38.46%，比较满意的占比为 48.72%，一般的占比为 11.97%。详见下图。

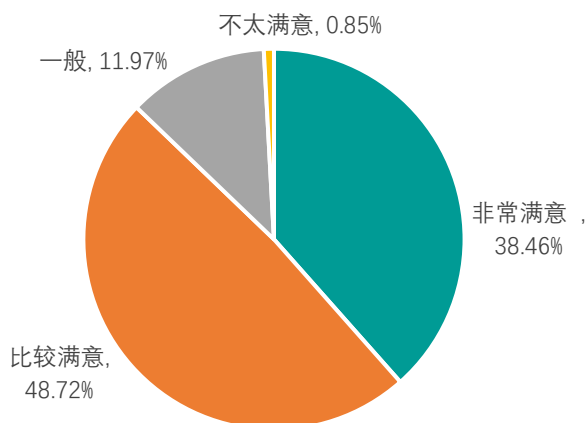


图 6-9 用人单位对毕业生总体满意度

（二）对毕业生各项表现的评价

1. 对毕业生各项表现的评价

通过调研得出，用人单位对所招聘的学校毕业生各项能力素质均给出了较高评价，满意度得分均在 4.2 分以上（5 分制，其中 1 分表示不满意，5 分表示非常满意），处于满意和非常满意之间。其中对毕业生工作态度的满意度得分最高，为 4.44；其次为思想与道德品质，为 4.36 分；得分较低的为专业水平，为 4.23 分。详见下图。

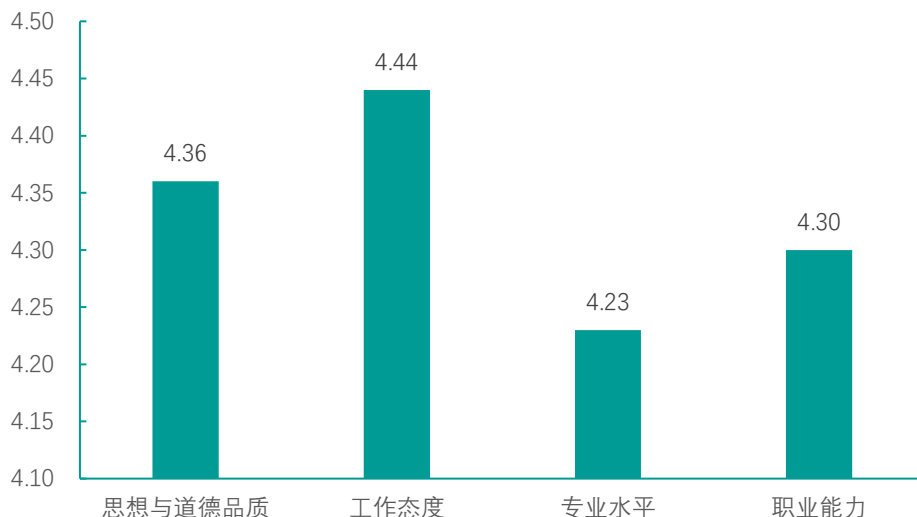


图 6-10 用人单位对毕业生各项表现的评价

2. 对毕业生适应能力的评价

调研数据显示，85.47%的用人单位表示毕业生能够在 6 个月内适应岗位工作。说明毕业生的适应能力较强，能够在较短时间内适应岗位工作。详见下图。

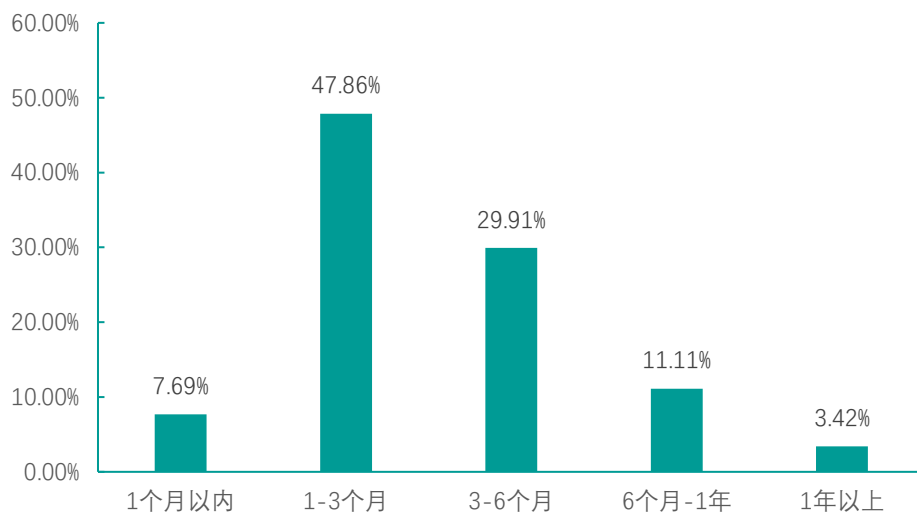


图 6-11 用人单位对毕业生适应能力的评价

3. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示，87.18%的用人单位认为毕业生能够在 5 年以内成长为单位中层管理人员。详见下图。

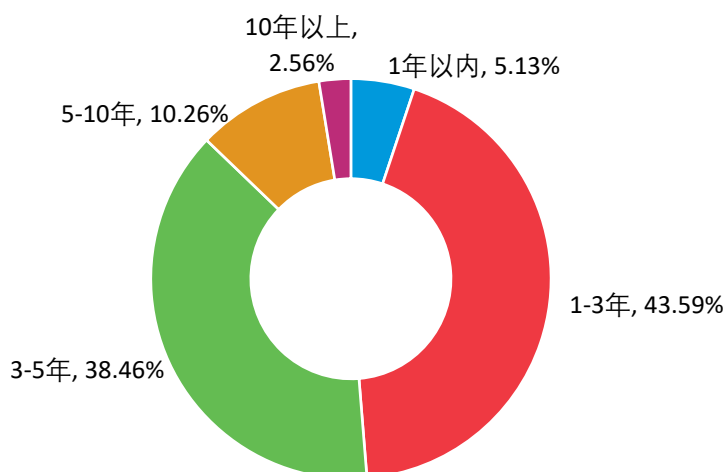


图 6-12 用人单位对毕业生晋升能力的评价

(三) 对毕业生离职情况反馈

调研数据显示,用人单位认为所招聘的毕业生一年后的离职比例非常大的占比为 4.27%,比较大的占比为 12.82%,一般的占比为 40.17%,比较小的占比为 34.19%,基本没有的占比为 8.55%。

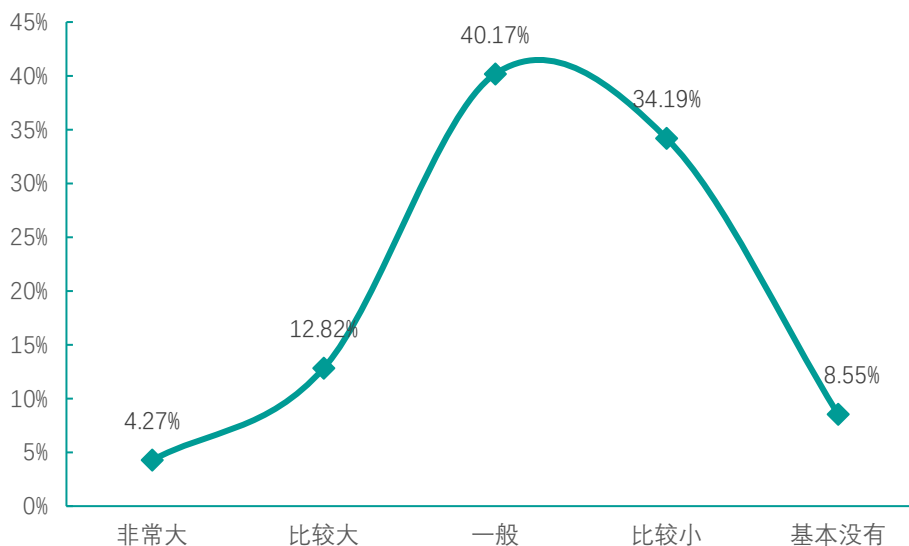


图 6-13 用人单位对毕业生离职情况反馈



（四）对毕业生的求职建议

调研数据显示,用人单位认为毕业生在应聘求职中,对应聘单位的了解准备、临场反应、职业素养等方面仍需进一步加强。详见下图。

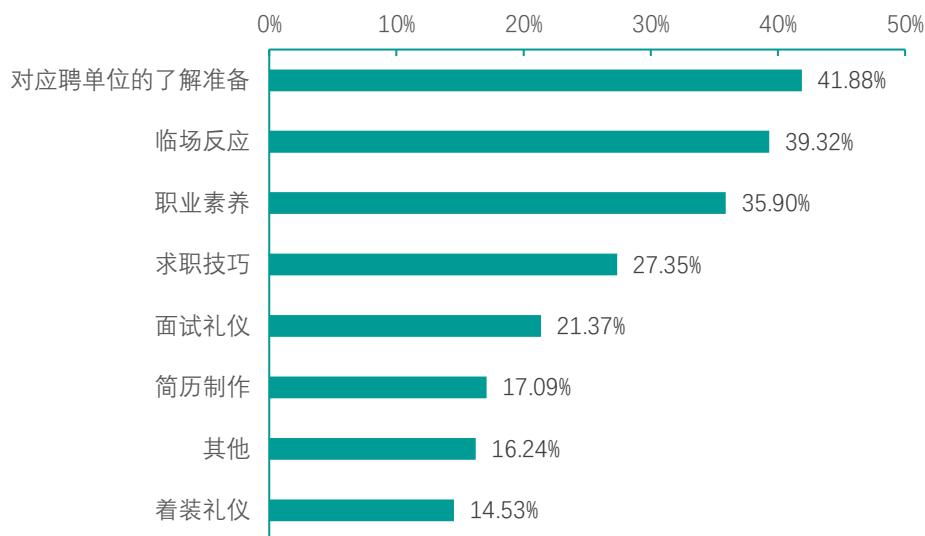


图 6-14 用人单位对毕业生的求职建议

五、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对学校就业服务的评价

调研数据显示,用人单位对学校整体招聘服务和就业指导服务工作的满意度高达 100.00%。其中用人单位对学校就业网站建设及信息服务的满意度最高,其次是组织毕业生参加招聘,对学校个性化服务工作的满意度相对较低。详见下图。

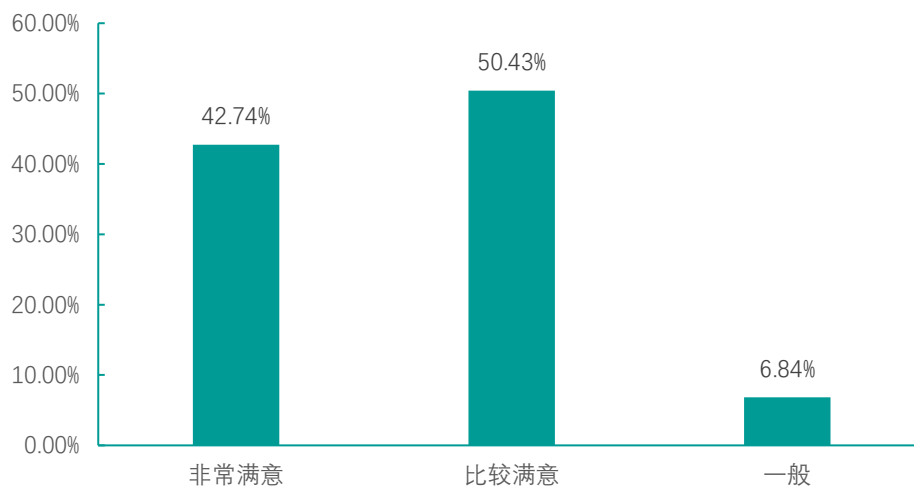


图 6-15 用人单位对学校就业服务的评价

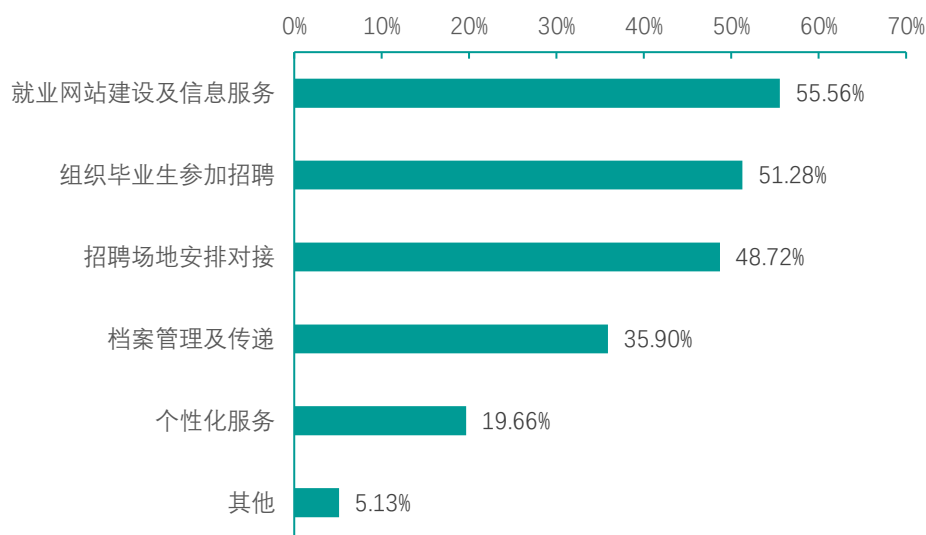


图 6-16 用人单位对学校就业服务最满意的方面

(二) 对学校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的反馈中，认为学校需改进的方面主要是增加校园招聘会场次(25.64%)，其次是加强毕业生就业指导(20.51%)，第三是及时更新发布招聘信息(19.66%)。详见下图。

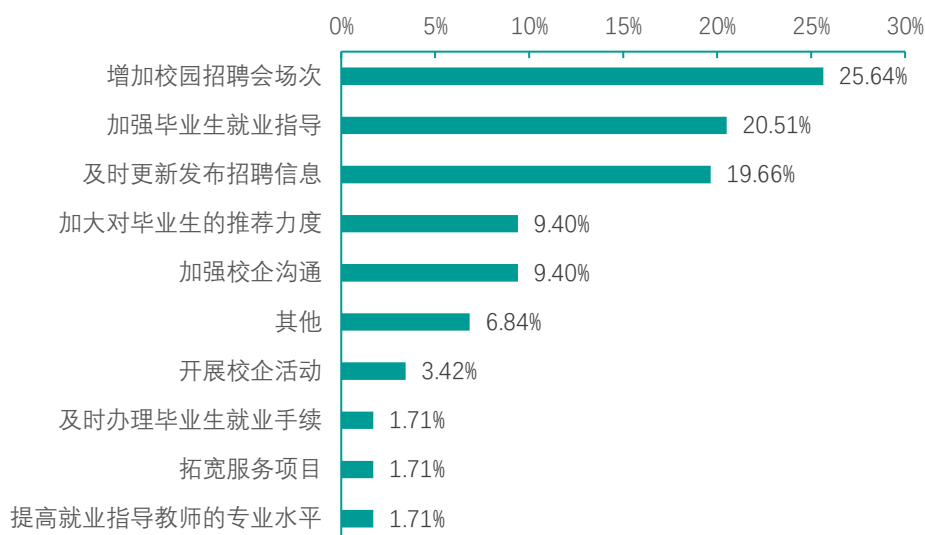


图 6-17 用人单位对学校就业服务的反馈

（三）对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。其中非常满意的占比为 48.72%，比较满意的占比为 46.15%，一般的占比为 5.13%。详见下图。

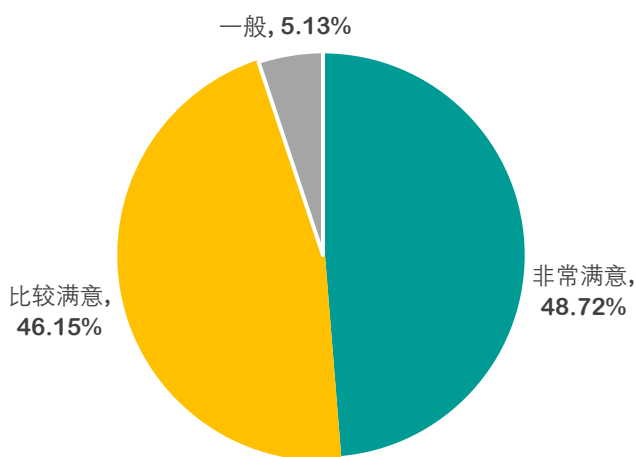


图 6-18 用人单位对学校人才培养工作的总体评价



(四) 对学校人才培养的反馈

调研数据显示,用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授(27.35%)、职业素质的培养(16.24%)、“交际能力的培养”(14.53%)。学校可根据反馈进一步完善目前的人才培养方案,推进人才培养模式科学化,帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。详见下图。

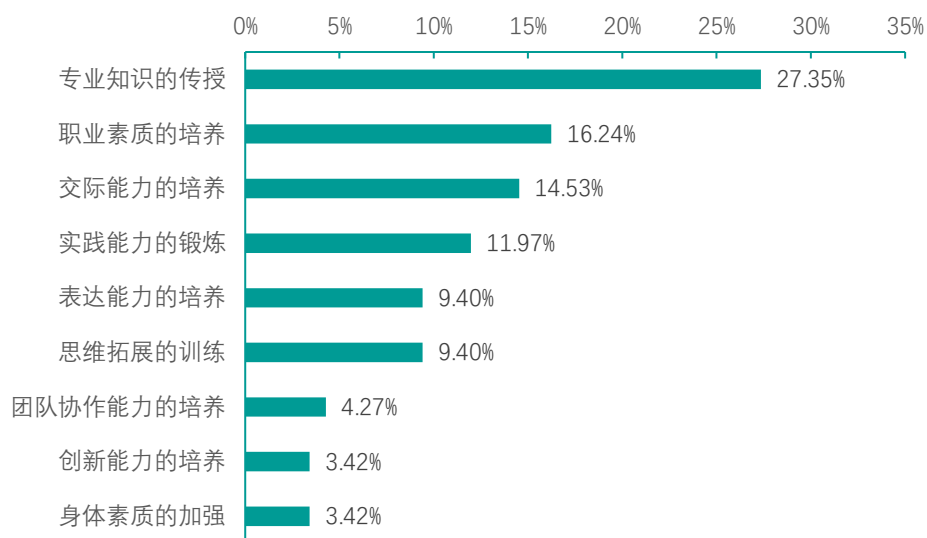


图 6-19 用人单位对学校人才培养工作的反馈



第七章 2021 届毕业生教育教学反馈

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量及相关评价，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

后疫情时期，我国疫情防控处于“外防输入、内防反弹”的常态化防控中，疫情防控和经济复苏取得可喜成绩。但同时，经济恢复仍一定程度受到疫情防控的掣肘，伴随高校毕业生求职人数的持续增加，“稳增长、保就业”存在巨大压力。调研显示，新冠肺炎疫情对学校 2021 届毕业生就业产生影响的比例为 50.43%。在疫情对就业的深层次影响仍在持续的大背景下，湖南农业大学努力克服不利因素，强化支持保障，全力促进 2021 届毕业生顺利毕业、尽早就业。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体就业人数为 6094 人，毕业去向落实率为 90.81%，相比 2020 届增加了 16.56 个百分点。分学历层次来看，博士毕业生毕业去向落实率为 100.00%，硕士毕业生毕业去向落实率为 94.58%，本科毕业生毕业去向落实率为 89.78%，专科毕业生毕业去向落实率为 89.74%。

疫情常态化下，2021 届毕业生对学校就业管理机构及时响应所提供服务的满意度达到 92.98%。依托学校全面的就业指导服务和高水平的人才培养，2021 届毕业生就业质量仍保持在较高水平。调研数据显示，2021 届已落实就业单位的毕业生对目前就业现状的满意度为 82.58%，工作与专业相关度为 70.02%，社保覆盖率为 93.89%，工作岗位与职业期待匹配度为 89.94%，工作稳定度为 92.53%。具体来看，毕业生对工作环境、工作晋升空间、工作培训机会的满意度分别为 93.13%、89.18%、91.40%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对目前就业现状的满意度为 85.98%，本科、专科毕业生对目前就业现状的满意度为 81.55%。可



以看出，毕业生就业现状满意度与学历层次呈正相关分布。

未就业毕业生方面，调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是适合自己专业和学历的岗位不多（62.45%）、用人单位待遇和条件不符合预期（49.01%）、缺乏实践经验（45.85%）等。根据未就业毕业生求职困难反馈，学校应聚焦重点群体就业需求，构建个性化的就业帮扶体系。未就业毕业生面临的首要困难是适合自己专业和学历的岗位不多，这提示学校结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。用人单位待遇和条件不符合预期也是未就业毕业生面临的重要难题，这就需要学校进一步加强对毕业生就业观念的引导。学校应通过就业指导课程或就业指导讲座等方式引导毕业生树立正确的职业价值观，完善自身职业规划，明确职业发展目标。帮助毕业生认清客观形势，学会正确评价自身能力，树立与形势相适应的合理就业期望值。此外，学校还应组织举办形式多样的就业实践活动，如模拟面试、简历大赛等，提高毕业生临场应变能力，使毕业生掌握求职择业的方法与技巧。毕业生求职择业能力提升后，才有信心面对求职过程中的困难，从而更积极主动地寻求就业机会。

二、毕业生对母校满意度对教育教学的反馈

毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升人才培养质量提供改进方向。教育教学工作方面，调研数据显示，2021 届毕业生对学校教师专业素养的满意度为 95.79%，对学校实践教学满意度为 90.47%，对学校专业设置和课程安排合理性的满意度为 92.43%。2021 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是教学方法和手段、专业课程内容及安排、实践教学，占比分别为 66.01%、64.07%、60.56%。毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要是本专业课程的实用性（70.11%）、实践课程安排次数（48.84%）、专业课开设的先后顺序（43.34%）。

通过调研数据不难看出，在学校教学工作的各个层面中，毕业生对实践教学的满意度相对稍低，而实践教学水平的提升、专业课程的理论结合程度也是毕业



生对母校教学工作反馈的关键点。作为深化理论知识、强化专业知识、培养和提高学生实践能力和创新精神的综合性训练环节，实践教学是实施“质量工程”、提高人才培养质量的迫切要求和重要内容，是高校全面推进内涵发展、提高办学质量与水平的现实要求和重要体现。在未来的工作中，学校应强调学生的“知行合一”，不断完善人才培养标准和课程教学标准，及时更新教学内容，吸纳最新科技和产业技术成果，提升实践课程的比重。深入推行项目教学、案例教学、情景教学，充分运用信息技术营造真实职业环境，倡导仿真模拟教学。改善实训条件，多途径、多形式加强校内外实训实习基地建设。专业课程体系优化调整方面，学校需增强专业课程设置与社会需求的关联性，使专业课更具实用性与现实应用性；要根据各专业特点，积极调整理论与实践教学配比，有效锻炼学生实践能力；要依据课程间的逻辑关系积极调整各学期专业课开设的先后顺序，使专业课分布更加均衡。总之，应根据行业企业和经济社会发展需求明确人才培养目标，依据人才培养目标细化毕业要求，根据毕业要求确定课程体系，明确每门课程对毕业要求的支撑度，提高毕业生就业竞争力，满足全面实施乡村振兴战略对农业人才的需求。

就业服务工作方面，调研数据显示，2021 届毕业生对学校就业服务工作的整体满意度为 92.32%，具体来看，学校各项就业指导服务工作中，毕业生对“就业信息提供与发布”的满意度最高，满意度为 94.35%；其次是“就业手续办理”，满意度为 93.90%；第三是“校园招聘活动”，满意度为 93.88%。进一步调查了解到，毕业生希望学校提供的就业创业指导与服务主要是提供就业信息，占比为 63.95%；其次是就业指导课程，占比为 31.39%；第三是创业指导与培训，占比为 30.07%。

根据毕业生反馈，学校应多措并举汇聚资源，不断拓展用人市场空间，为毕业生提供更具针对性的求职就业信息。要聚焦国家重大发展战略，广泛汇聚市场化社会化就业创业资源，深度挖掘平台经济、共享经济等新兴业态中的就业创业机会和空间，主动联系、积极对接举办重点省份、重点行业、中小微企业等用人单位和招聘机构的就业创业供需对接系列活动。大力拓宽岗位信息来源，积极拓展校地、校企人才对接活动，拓宽基层就业渠道，引导毕业生提前了解用人单位



需求，大胆拓展各类行业与领域就业空间，到战略性新兴产业就业创业。激励毕业生到现代农业、先进制造业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。同时，应聚焦精准指导与优化管理，构建全方位服务体系，赋能毕业生高效就业。要突出谋实落细，完善联动化、全程化的就业指导体系。以人才培养全过程为指引，开展了解行业、体验职业、匹配岗位、模拟面试等一系列就业活动，并在就业活动中融入对当下就业政策与形势的分析，帮助学生清晰了解自身需求、做好就业心理准备、认识职业世界、磨练求职技巧。

三、用人单位对毕业生及高校满意度对教育教学的反馈

在对毕业生的评价与反馈方面，调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度高达 99.15%。具体来看，用人单位对毕业生思想与道德品质、工作态度、专业水平、职业能力的满意度评分（5 分制）分别为 4.36 分、4.44 分、4.23 分、4.30 分。整体来看，用人单位对毕业生专业知识技能、工作态度与能力、综合素养均充分肯定，侧面体现了学校人才培养工作的高水平与人才培养成果的高质量。调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职过程中应着重提升的方面主要有对应聘单位的了解准备、临场反应、职业素养等。

在对高校就业服务的评价与反馈方面，调研数据显示，用人单位对学校整体招聘服务和就业指导服务工作的满意度高达 100.00%。在对学校就业服务工作的反馈中，用人单位认为学校需改进的方面主要是增加校园招聘会场次（25.64%），其次是加强毕业生就业指导（20.51%），第三是及时更新发布招聘信息（19.66%）。根据用人单位反馈，在未来的就业工作中，学校应抢抓毕业生离校前的关键期，拓展就业渠道和岗位，推动校园招聘提质升级，有针对性地开展就业指导和服务，加强就业政策宣传和观念引导，促进毕业生更高质量就业。同时，应突出力量整合，着力构建校企就业支持联动体系。加强与各类型用人单位的紧密合作关系，加快推进校企合作多样化，将优质校企合作平台转换为优质就业资源。

在对高校人才培养的评价与反馈方面，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度同样达到 100.00%。用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕



业生专业知识的传授（27.35%）和职业素质的培养（16.24%）。用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授（27.35%）、职业素质的培养（16.24%）、“交际能力的培养”（14.53%）。新产业、新业态、新商业模式为核心的“三新”经济作为“双循环”发展的新动能，对高素质人才的需求逐渐增加。为培养出具有实践能力、团队协作能力、创新能力的应用型复合型人才，促进毕业生更好地服务于区域经济社会发展和行业产业结构调整，学校应推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设，深化人才培养模式和机制改革。紧紧抓住专业知识、职业素质、实践能力等人才培养的核心因素和关键环节，逐步建立以能力为导向的人才培养模式。要加强与相关行业企业的沟通合作，倾听需求方意见，制定以用人方急需职业能力为导向的人才培养方案，突出能力为本，强调学以致用。



就业管理：(0731)84618019

校园招聘：(0731)84638373

就业平台：jy.hunau.edu.cn

湖南省长沙市芙蓉区农大路1号 410128