



吉首大学

Jishou University

2022届毕业生
就业质量年度报告

20
22

REPORT OF
EMPLOYMENT
QUALITY

二〇二二年十二月

学 校 简 介

吉首大学创办于 1958 年，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，是湖南省属综合性大学，也是武陵山片区唯一的综合性大学。学校先后成为国家民委与湖南省政府共建高校、一本批次录取高校、博士学位授权单位、湖南省高水平建设大学、湖南省“双一流”建设高校、推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生普通高校。

学校学科门类齐全，现有教学学院 22 个，一级学科 41 个，本科专业 78 个，覆盖了 12 大学科门类。有省重点学科 5 个（其中优势特色重点学科 1 个）、省国内一流建设学科 1 个、省国内一流培育学科 1 个、国家民委重点学科 2 个；有博士后科研流动站 2 个，“博士后科研流动站协作研发中心” 1 个；有一级学科博士点 1 个，一级学科硕士点 16 个，专业硕士点 17 个；有国家级特色专业 3 个，国家级本科专业综合改革试点专业 1 个，“卓越医生教育培养计划”专业 1 个，“卓越农林人才教育培养计划”专业 1 个；有国家级一流本科专业建设点 16 个、省级一流本科专业建设点 36 个、省级一流课程 48 门。有国家地方联合工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心等教学、科研平台共 30 余个。

学校在职教教职工近 1500 人，专任教师 1100 余人，其中高级职称 700 余人，博士生导师、硕士生导师共 560 余人。有“国务院政府特殊津贴”专家 14 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人，文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人、国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“121 人才工程”人选、享受“湖南省政府特殊津贴”专家、湖湘青年英才、湖南省芙蓉学者、湖湘高层次人才聚集工程人选、湖南省跨世纪学术带头人、湖南省“芙蓉教学名师”、湖南省优秀中青年专家等共 51 人；有国家级教学团队 2 个，省级优秀教学团队 3 个，省级科技创新团队 4 个。有全国先进教育工作者 1 人，五一劳动奖章 2 人，全国优秀教师 9 人，全国师德先进个人 1 人，全国模范教师 1 人，徐特立教育奖获得者 1 人；曾宪梓教育基金奖获得者 5 人；宝钢教育基金奖获得者 2 人。

学校现有各类在籍学生 3 万余人，其中在校本科生、硕士生、博士生、留学生共 2 万人。学校构建了“课程主导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”为体系的“立人教育”体系，学生动手能力强、社会实践活动多，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类比赛、竞赛中荣获特等奖、一等奖。大学生少数民族艺术团多次赴美国、香港等地演出，影响广泛。学校多次获全国大学生“三下乡”活动先进单位和“西部计划项目优秀高校”称号。办学 60 余年来，共培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的毕业生 30 万余名。

学校注重服务地方经济社会发展，承担了一大批国家与地方重大科研项目，学术研究形成了自身特色。社会科学研究以民族传统体育、民族生态文化、民族历史、区域经济为重点，差异哲学、民族学、人类学、民族艺术、沈从文研究、文化创意产业、旅游经济等研究成果在国内外有较大影响。自然科学研究以武陵山片区特色资源开发、利用与保护为重点，提出了“三带”理论，研发了“米良一号”猕猴桃品种，在以杜仲、猕猴桃、大鲵为代表的农、水产品，以及矿产品、机械、电子信息等领域，取得了一系列有影响力的科研成果。

学校打造的由黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆等六大文化场馆组成的“湘西民族文化博览园”，获批为“全国科普教育基地”“全国人文社会科学普及基地”“湖南省爱国主义教育基地”“湖南省青少年教育基地”。

学校拥有招收外国留学生及港澳台学生资格，与美国、英国、韩国、澳大利亚等国家和港澳台地区的数十所高校开展了合作交流。实施了教师出国（境）研修、学生出国（境）交流及交换学习等国际合作交流项目。

学校先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国五四红旗团委”等荣誉称号。党和国家领导人朱镕基、曾庆红、尉健行、贾庆林、刘云山等先后来校视察指导工作。原国务院总理朱镕基高度称赞“吉首大学是湖南的骄傲”，原国家副主席曾庆红肯定“吉首大学具有特殊价值”，原全国政协主席贾庆林在视察学校时高兴地说“看到了吉首大学，就看到了武陵山区脱贫致富的希望”。

进入新时代，吉首大学正在抢抓机遇，提升内涵，努力将学校建成特色鲜明的高水平教学研究型综合性大学。

编 制 说 明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）《关于印发〈湖南省 2022 届高校毕业生就业创业工作“一揽子”举措实施方案〉的通知》（湘教发〔2021〕63 号）等文件精神和要求，学校委托第三方机构长沙市云研网络科技有限公司编制《吉首大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源

● 毕业生派遣数据

派遣数据来源于吉首大学 2022 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2022 年 8 月 31 日，涵盖 2022 届 6659 名毕业生派遣信息，数据分析方法为全样本分析。

● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心开展的“吉首大学 2022 届毕业生就业质量调研问卷（问卷一）”、“吉首大学 2022 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷（问卷二）”，调研面向吉首大学

6659 名毕业生。截至 2022 年 10 月 30 日，问卷一回收有效问卷 4236 份，有效问卷回收率 63.61%，问卷二回收有效问卷 6597 份，有效问卷回收率 99.07%，抽样方法为分层抽样。

● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“吉首大学 2022 年重点用人单位调研问卷”，调研面向吉首大学的用人单位库。通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至 2022 年 10 月 30 日，回收有效问卷 144 份，抽样方法为两阶段抽样。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

目 录 CONTENTS

第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模与结构	1
（一）毕业生规模	1
（二）毕业生结构分布	1
二、毕业去向落实情况	8
（一）总体毕业去向落实率	8
（二）分类别毕业去向落实率	10
三、单位就业流向	17
（一）单位行业分布	17
（二）就业单位性质	24
（三）就业职位类别	25
（四）就业省份分布	27
第二章 服务重点区域和领域就业情况	28
一、就业地理大区	28
二、国家重点战略地区就业情况	28
三、就业经济区流向	29
四、回生源地就业情况	30
五、省内就业情况	31
（一）省内就业地区	31
（二）省内就业行业	32
六、基层地区就业	33
（一）国家地方基层项目就业	33
（二）基层地区就业	33
第三章 毕业生继续深造情况	34
一、总体继续深造情况	34
（一）升学率	34
（二）分学院及专业升学情况	34

二、国（境）内升学院校特征.....	37
三、出国（境）院校特征.....	38
（一）出国（境）国家/地区.....	38
（二）出国（境）高校 QS 排名.....	39
（三）出国（境）高校名单.....	39
四、继续深造反馈.....	40
（一）继续深造专业相关度.....	40
（二）国内升学原因.....	41
（三）出国（境）原因.....	41
第四章 毕业生就业反馈.....	43
一、就业满意度.....	43
二、就业适配性.....	45
（一）就业专业相关度.....	45
（二）职业期待匹配度.....	48
三、职业发展.....	48
（一）对用人单位综合满意度.....	48
（二）对用人单位分项评价.....	49
四、就业稳定性.....	50
（一）稳定性.....	50
（二）离职原因.....	51
五、求职行为.....	51
（一）求职途径.....	51
（二）毕业生求职过程.....	52
六、自由职业.....	52
（一）自由职业专业相关度.....	52
（二）自由职业理想一致度.....	53
七、未就业分析.....	54
（一）求职遇到困难.....	54
（二）就业公平性.....	55
（三）期望帮扶.....	55

第五章 毕业生教育教学反馈	57
一、毕业生对母校评价	57
(一) 母校推荐度	57
(二) 母校人才培养满意度	58
二、教育教学评价	58
(一) 教师授课水平评价	58
(二) 教学改进建议	59
(三) 课程安排合理度	60
(四) 课程设置改进建议	61
(五) 实践教学评价	61
三、就业创业服务评价	62
(一) 就业创业服务满意度	62
(二) 就业创业服务评价	63
(三) 就业创业服务建议	63
第六章 社会评价	65
一、用人单位招聘情况	65
(一) 招聘关注因素	65
(二) 招聘途径	66
(三) 到校招聘原因	66
二、用人单位对毕业生评价	66
(一) 总体满意度	66
(二) 能力和素质评价	67
三、用人单位对学校评价	68
(一) 人才培养评价	68
(二) 就业服务评价	69
第七章 毕业生就业发展趋势	70
一、毕业去向变化趋势	70
(一) 毕业去向落实率变化趋势	70
(二) 升学率变化趋势	70
二、专业相关度变化趋势	71

三、就业结构变化趋势.....	71
(一) 就业单位性质变化趋势.....	71
(二) 就业区域流向变化趋势.....	72
第八章 就业创业工作举措.....	74
一、组织领导有力，就业机制健全.....	74
二、市场拓展有力，就业渠道通畅.....	75
三、指导服务有力，育人体系完善.....	76
四、扶持保障有力，工作成效显著.....	77
第九章 总结与反馈.....	78
一、报告主要结论.....	78
二、反馈及建议.....	79

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于吉首大学 2022 届毕业生派遣数据库，主要从毕业生规模与结构、初次毕业去向落实情况、单位就业流向三个方面进行分析。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数 6659 人。其中，毕业研究生 489 人，占毕业生总人数的 7.34%；本科毕业生 5027 人，占毕业生总人数的 75.49%；专科毕业生 1143 人，占毕业生总人数的 17.17%。

分性别来看，男生 2294 人，占毕业生总人数的 34.45%；女生 4365 人，占毕业生总人数的 65.55%。毕业研究生男女比例为 54:100，本科毕业生男女比例为 64:100，专科毕业生男女比例为 18:100，全体毕业生男女比例为 53:100。

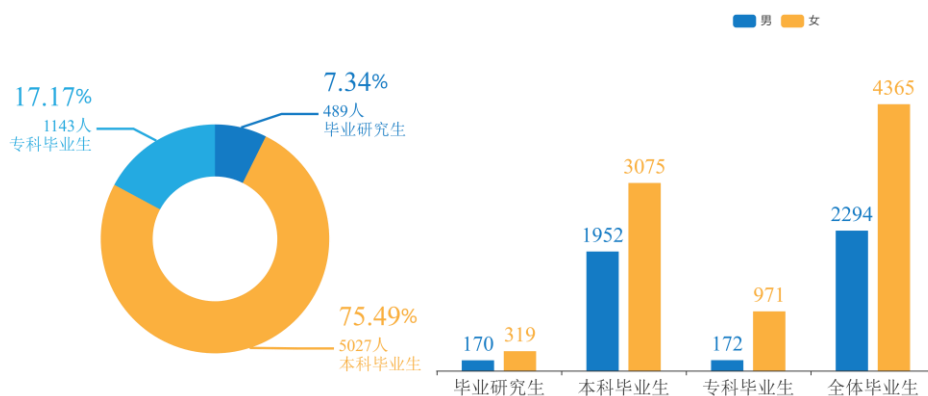


表 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 专业结构

毕业研究生人数排名前三的专业分别为会计（28 人，占比 5.73%）、临床医学（27 人，占比 5.52%）、体育（25 人，占比 5.11%）。

表 1-2 毕业研究生专业分布

学院	专业	人数	占比
林产化工重点实验室	林业工程	10	2.04%
林产化工重点实验室 汇总		10	2.04%
美术学院	艺术设计	14	2.86%

学院	专业	人数	占比
美术学院 汇总		14	2.86%
法学与公共管理学院	法律(法学)	15	3.07%
	民族法学	8	1.64%
	法律(非法学)	8	1.64%
法学与公共管理学院 汇总		31	6.34%
商学院	工商管理	13	2.66%
	会计	28	5.73%
	应用经济学	14	2.86%
	中国少数民族经济	6	1.23%
商学院 汇总		61	12.47%
教师教育学院	教育	13	2.66%
教师教育学院 汇总		13	2.66%
通信与工程学院	电子与通信工程	19	3.89%
通信与工程学院 汇总		19	3.89%
旅游学院	旅游管理	13	2.66%
	图书情报	13	2.66%
	生态旅游学	1	0.20%
旅游学院 汇总		27	5.52%
文学与新闻传播学院	中国语言文学	16	3.27%
	新闻与传播	10	2.04%
	教育	6	1.23%
文学与新闻传播学院 汇总		32	6.54%
音乐舞蹈学院	音乐	18	3.68%
	舞蹈	6	1.23%
音乐舞蹈学院 汇总		24	4.91%
物理与机电工程学院	物理学	18	3.68%
物理与机电工程学院 汇总		18	3.68%
化学化工学院	化学	13	2.66%
化学化工学院 汇总		13	2.66%
体育科学学院	体育	25	5.11%
	体育学	11	2.25%
体育科学学院 汇总		36	7.36%
数学与统计学院	统计学	15	3.07%
	数学	14	2.86%
数学与统计学院 汇总		29	5.93%
马克思主义学院	马克思主义理论	17	3.48%
	哲学	11	2.25%
	学科教学(思政)	3	0.61%
	教育	1	0.20%
马克思主义学院 汇总		32	6.54%
医学院	临床医学	27	5.52%

学院	专业	人数	占比
	护理	11	2.25%
医学院 汇总		38	7.77%
人文学院	民族学	19	3.89%
	中国史	13	2.66%
人文学院 汇总		32	6.54%
外国语学院	翻译	19	3.89%
外国语学院 汇总		19	3.89%
生物资源与环境科学学院	生物学	20	4.09%
	生态学	12	2.45%
生物资源与环境科学学院 汇总		32	6.54%
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	5	1.02%
	艺术设计	4	0.82%
土木工程与建筑学院 汇总		9	1.84%
总计		489	100.00%

本科毕业生人数排名前三的专业分别为软件工程（281人，占比5.59%）、护理学（240人，占比4.77%）、临床医学（233人，占比4.63%）。

表 1-3 本科毕业生专业分布

学院	专业	人数	占比
美术学院	数字媒体艺术	95	1.89%
	环境设计	81	1.61%
	视觉传达设计	59	1.17%
	美术学(师范)	52	1.03%
美术学院 汇总		287	5.71%
法学与公共管理学院	法学	94	1.87%
	公共事业管理	66	1.31%
	文化产业管理	59	1.17%
法学与公共管理学院 汇总		219	4.36%
计算机科学与工程学院	软件工程	281	5.59%
	计算机科学与技术	103	2.05%
	数据科学与大数据技术	57	1.13%
计算机科学与工程学院 汇总		441	8.77%
商学院	会计学	186	3.70%
	工商管理	133	2.65%
	经济学	77	1.53%
	国际经济与贸易	42	0.84%
商学院 汇总		438	8.71%
通信与电子工程学院	电气工程及其自动化	96	1.91%
	通信工程	79	1.57%
	电子信息工程	72	1.43%

学院	专业	人数	占比
	电子信息科学与技术	41	0.82%
通信与电子工程学院 汇总		288	5.73%
旅游学院	人力资源管理	78	1.55%
	电子商务	77	1.53%
	旅游管理	55	1.09%
	酒店管理	39	0.78%
旅游学院 汇总		249	4.95%
文学与新闻传播学院	汉语言文学(师范)	130	2.59%
	新闻学	56	1.11%
	汉语言文学	51	1.01%
	网络与新媒体	49	0.97%
文学与新闻传播学院 汇总		286	5.69%
音乐舞蹈学院	音乐学	127	2.53%
	舞蹈表演	50	0.99%
	舞蹈学	44	0.88%
音乐舞蹈学院 汇总		221	4.40%
物理与机电工程学院	机械设计制造及其自动化	107	2.13%
	物理学(师范)	54	1.07%
	材料科学与工程	40	0.80%
物理与机电工程学院 汇总		201	4.00%
化学化工学院	化学	44	0.88%
	化学(师范)	57	1.13%
	食品科学与工程	47	0.93%
	化学工程与工艺	39	0.78%
化学化工学院 汇总		187	3.72%
体育科学学院	体育教育	113	2.27%
	武术与民族传统体育	35	0.70%
体育科学学院 汇总		149	2.96%
数学与统计学院	数学与应用数学(师范)	116	2.31%
	金融工程	86	1.71%
	统计学	45	0.90%
数学与统计学院 汇总		247	4.91%
马克思主义学院	思想政治教育	51	1.01%
马克思主义学院 汇总		51	1.01%
师范学院	小学教育	71	1.41%
	学前教育	48	0.95%
师范学院 汇总		119	2.37%
医学院	临床医学	233	4.63%
	护理学	240	4.77%
	针灸推拿学	61	1.21%
	医学影像技术	49	0.97%

学院	专业	人数	占比
	医学检验技术	42	0.84%
医学院 汇总		625	12.43%
人文学院	历史学(师范)	55	1.09%
人文学院 汇总		55	1.09%
外国语学院	商务英语	118	2.35%
	英语(师范)	116	2.31%
	翻译	42	0.84%
	日语	45	0.90%
	英语	37	0.74%
外国语学院 汇总		358	7.12%
生物资源与环境科学学院	生物科学(师范)	54	1.07%
	环境工程	50	0.99%
	生物工程	39	0.78%
	生物科学	35	0.70%
生物资源与环境科学学院 汇总		178	3.54%
土木工程与建筑学院	土木工程	124	2.47%
	园林	54	1.07%
	自然地理与资源环境	42	0.84%
	建筑学	41	0.82%
	城乡规划	39	0.78%
土木工程与建筑学院 汇总		300	5.97%
药学院	药学	66	1.31%
	制药工程	62	1.23%
药学院 汇总		128	2.55%
总计		5027	100.00%

专科毕业生均分布在师范学院，其中人数排名前三的专业分别为学前教育（281人，占比24.58%）、小学教育（275人，占比24.06%）、语文教育（205人，占比17.94%）。

表 1-4 专科毕业生专业分布

专业	人数	占比
学前教育	281	24.58%
小学教育	275	24.06%
语文教育	205	17.94%
英语教育	134	11.72%
数学教育	129	11.29%
体育教育	41	3.59%
美术教育	40	3.50%
音乐教育	38	3.32%
总计	1143	100.00%

2.生源地结构

毕业生生源地覆盖 29 个省（自治区、直辖市），“湖南省”生源人数最多，共有 5186 人（占比 77.88%），非湖南省生源人数 1473 人（占比 22.12%）。省外生源人数位列前三的地区分别为“江西省”（104 人，占比 1.56%）、“河北省”（97 人，占比 1.46%）、“山西省”（95 人，占比 1.43%）。

分学历来看，毕业研究生湖南省内生源 290 人，占比 59.3%；本科毕业生湖南省内生源 3805 人，占比 75.69%；专科毕业生湖南省内生源 1091 人，占比 95.45%。生源地区分布明细如下表所示。

表 1-5 分学历毕业生生源地区分布

生源地	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	290	59.30%	3805	75.69%	1091	95.45%	5186	77.88%
江西省	7	1.43%	88	1.75%	9	0.79%	104	1.56%
河北省	13	2.66%	84	1.67%	-	-	97	1.46%
山西省	22	4.50%	73	1.45%	-	-	95	1.43%
甘肃省	6	1.23%	82	1.63%	-	-	88	1.32%
新疆维吾尔自治区	1	0.20%	83	1.65%	-	-	84	1.26%
四川省	14	2.86%	57	1.13%	8	0.70%	79	1.19%
内蒙古自治区	4	0.82%	64	1.27%	8	0.70%	76	1.14%
河南省	24	4.91%	51	1.01%	1	0.09%	76	1.14%
江苏省	8	1.64%	62	1.23%	-	-	70	1.05%
山东省	22	4.50%	41	0.82%	-	-	63	0.95%
湖北省	12	2.45%	43	0.86%	8	0.70%	63	0.95%
重庆市	5	1.02%	43	0.86%	7	0.61%	55	0.83%
吉林省	1	0.20%	49	0.97%	-	-	50	0.75%
浙江省	2	0.41%	46	0.92%	-	-	48	0.72%
安徽省	14	2.86%	33	0.66%	1	0.09%	48	0.72%
贵州省	14	2.86%	25	0.50%	7	0.61%	46	0.69%
广西壮族自治区	2	0.41%	37	0.74%	-	-	39	0.59%
陕西省	7	1.43%	32	0.64%	-	-	39	0.59%
福建省	3	0.61%	30	0.60%	-	-	33	0.50%
广东省	6	1.23%	23	0.46%	2	0.17%	31	0.47%
青海省	1	0.20%	30	0.60%	-	-	31	0.47%
海南省	1	0.20%	30	0.60%	-	-	31	0.47%
云南省	-	-	29	0.58%	1	0.09%	30	0.45%
辽宁省	3	0.61%	22	0.44%	-	-	25	0.38%
黑龙江省	6	1.23%	18	0.36%	-	-	24	0.36%
西藏自治区	-	-	20	0.40%	-	-	20	0.30%
宁夏回族自治区	-	-	17	0.34%	-	-	17	0.26%
天津市	1	0.20%	10	0.20%	-	-	11	0.17%
总计	489	100.00%	5027	100.00%	1143	100.00%	6659	100.00%

3.民族结构

毕业生来自于 30 个民族，汉族生源人数最多，共有 5020 人（占比 75.39%），少数民族生源人数 1639 人（占比 24.61%）。少数民族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（640 人，占比 9.61%）、苗族（435 人，占比 6.53%）、瑶族（111 人，占比 1.67%）。

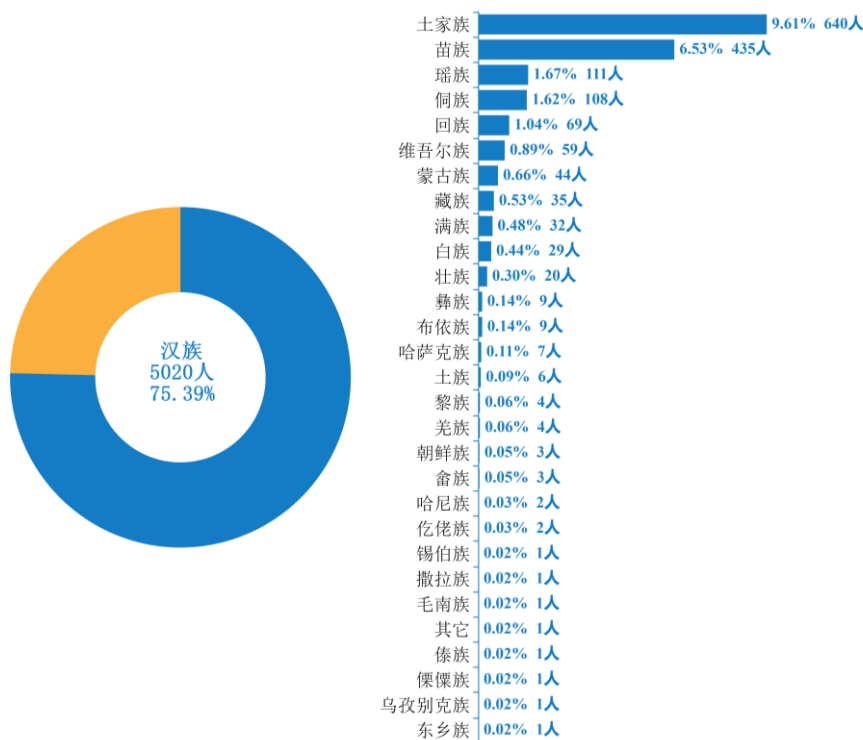


图 1-1 毕业生民族结构分布

分学历来看，毕业研究生汉族生源 360 人，占比 73.62%；本科毕业生汉族生源 4018 人，占比 79.93%；专科毕业生汉族生源 642 人，占比 56.17%。各民族分布明细如下表所示。

表 1-6 分学历毕业生民族分布

民族	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	360	73.62%	4018	79.93%	642	56.17%	5020	75.39%
土家族	76	15.54%	341	6.78%	223	19.51%	640	9.61%
苗族	35	7.16%	188	3.74%	212	18.55%	435	6.53%
瑶族	2	0.41%	79	1.57%	30	2.62%	111	1.67%
侗族	6	1.23%	79	1.57%	23	2.01%	108	1.62%
回族	1	0.20%	65	1.29%	3	0.26%	69	1.04%
维吾尔族	-	-	58	1.15%	1	0.09%	59	0.89%
蒙古族	-	-	39	0.78%	5	0.44%	44	0.66%
藏族	1	0.20%	34	0.68%	-	-	35	0.53%
满族	4	0.82%	27	0.54%	1	0.09%	32	0.48%
白族	1	0.20%	25	0.50%	3	0.26%	29	0.44%
壮族	1	0.20%	19	0.38%	-	-	20	0.30%

民族	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
布依族	-	-	9	0.18%	-	-	9	0.14%
彝族	1	0.20%	8	0.16%	-	-	9	0.14%
哈萨克族	-	-	7	0.14%	-	-	7	0.11%
土族	-	-	6	0.12%	-	-	6	0.09%
黎族	-	-	4	0.08%	-	-	4	0.06%
羌族	-	-	4	0.08%	-	-	4	0.06%
畲族	-	-	3	0.06%	-	-	3	0.05%
朝鲜族	-	-	3	0.06%	-	-	3	0.05%
仡佬族	1	0.20%	1	0.02%	-	-	2	0.03%
哈尼族	-	-	2	0.04%	-	-	2	0.03%
傈僳族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
毛南族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
其它	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
撒拉族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
傣族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
锡伯族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
乌孜别克族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
东乡族	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总计	489	100.00%	5027	100.00%	1143	100.00%	6659	100.00%

二、毕业去向落实情况

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截止 2022 年 8 月 31 日，毕业生毕业去向落实人数为 5523 人，初次毕业去向落实率为 82.94%¹。其中，毕业研究生毕业去向落实人数为 429 人，初次毕业去向落实率为 87.73%；本科毕业生毕业去向落实人数为 4156 人，初次毕业去向落实率为 82.67%；专科毕业生毕业去向落实人数为 938 人，初次毕业去向落实率为 82.06%。

截止 2022 年 12 月 21 日，毕业生毕业去向落实人数为 6142 人，年终毕业去向落实率为 92.29%。其中，毕业研究生毕业去向落实人数为 456 人，年终毕业去向落实率为 93.25%；本科毕业生毕业去向落实人数为 4593 人，年终毕业去向落实率为 91.44%；专科毕业生毕

¹按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学。

业去向落实人数为 1093 人，年终毕业去向落实率为 95.63%。

2. 毕业去向分布

截止 8 月 31 日，毕业生协议和合同就业率 37.68%、升学率（含出国、出境）16.35%、灵活就业率 28.65%、自主创业率 0.26%。其中，毕业研究生协议和合同就业率 70.96%、升学率（含出国、出境）3.68%、灵活就业率 12.88%、自主创业率 0.20%；本科毕业生协议和合同就业率 37.04%、升学率（含出国、出境）14.96%、灵活就业率 30.36%、自主创业率 0.32%；专科毕业生协议和合同就业率 26.25%、升学率（含出国、出境）27.91%、灵活就业率 27.91%。

表 1-7 毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
毕业去向落实率	429	87.72%	4156	82.68%	938	82.06%	5523	82.94%
协议和合同就业率	347	70.96%	1862	37.04%	300	26.25%	2509	37.68%
升学率（含出国、出境）	18	3.68%	752	14.96%	319	27.91%	1089	16.35%
自主创业率	1	0.20%	16	0.32%	-	-	17	0.26%
灵活就业率	63	12.88%	1526	30.36%	319	27.91%	1908	28.65%
待就业率（有就业意愿未就业）	60	12.27%	811	16.13%	205	17.94%	1076	16.16%
暂不就业率（无就业意愿）	-	-	60	1.19%	-	-	60	0.90%
总计	489	100.00%	5027	100.00%	1143	100.00%	6659	100.00%

截止 12 月 21 日，毕业生协议和合同就业率 40.75%、升学率（含出国、出境）16.36%、灵活就业率 34.89%、自主创业率 0.29%。其中，毕业研究生协议和合同就业率 75.05%、升学率（含出国、出境）3.68%、灵活就业率 14.31%、自主创业率 0.20%；本科毕业生协议和合同就业率 40.55%、升学率（含出国、出境）14.97%、灵活就业率 35.56%、自主创业率 0.36%；专科毕业生协议和合同就业率 26.95%、升学率（含出国、出境）27.91%、灵活就业率 40.77%。

表 1-8 毕业生年终毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
毕业去向落实率	456	93.25%	4593	91.44%	1093	95.63%	6142	92.29%
协议和合同就业	367	75.05%	2037	40.55%	308	26.95%	2712	40.75%
升学（含出国、出境）	18	3.68%	752	14.97%	319	27.91%	1089	16.36%
自主创业	1	0.20%	18	0.36%	-	-	19	0.29%
灵活就业	70	14.31%	1786	35.56%	466	40.77%	2322	34.89%
待就业率（有就业意愿未就业）	33	6.75%	398	7.92%	50	4.37%	481	7.23%
暂不就业率（无就业意愿）	-	-	32	0.64%	-	-	32	0.48%
总计	489	100.00%	5023	100.00%	1143	100.00%	6655	100.00%

(二) 分类别毕业去向落实率

1. 分学院及专业毕业去向落实率

(1) 毕业研究生分学院及专业毕业去向落实率

毕业研究生中，初次毕业去向落实率为 87.73%，年终毕业去向落实率为 93.25%。年终毕业去向落实率为 100% 的学院的有 6 个。年终毕业去向落实率为 100% 的专业有 20 个。

表 1-9 毕业研究生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
		落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
人文学院	中国史	10	76.92%	11	84.62%
	民族学	14	73.68%	16	84.21%
人文学院 汇总		24	75.00%	27	84.38%
体育科学学院	体育	23	92.00%	24	96.00%
	体育学	10	90.91%	11	100.00%
体育科学学院 汇总		33	91.67%	35	97.22%
化学化工学院	化学	13	100.00%	13	100.00%
化学化工学院 汇总		13	100.00%	13	100.00%
医学院	护理	11	100.00%	11	100.00%
	临床医学	25	92.59%	27	100.00%
医学院 汇总		36	94.74%	38	100.00%
商学院	中国少数民族经济	6	100.00%	6	100.00%
	应用经济学	11	78.57%	12	85.71%
	会计	21	75.00%	25	89.29%
	工商管理	6	46.15%	7	53.85%
商学院 汇总		44	72.13%	50	81.97%
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	5	100.00%	5	100.00%
	艺术设计	3	75.00%	14	100.00%
土木工程与建筑学院 汇总		8	88.89%	8	88.89%
外国语学院	翻译	17	89.47%	17	89.47%
外国语学院 汇总		17	89.47%	17	89.47%
教师教育学院	教育	11	84.62%	12	92.31%
教师教育学院 汇总		11	84.62%	12	92.31%
数学与统计学院	数学	14	100.00%	14	100.00%
	统计学	14	93.33%	15	100.00%
数学与统计学院 汇总		28	96.55%	29	100.00%
文学与新闻传播学院	教育	6	100.00%	12	92.31%
	中国语言文学	15	93.75%	16	100.00%
	新闻与传播	8	80.00%	8	80.00%
文学与新闻传播学院 汇总		29	90.63%	30	93.75%
旅游学院	旅游管理	13	100.00%	13	100.00%
	生态旅游学	1	100.00%	1	100.00%

学院	专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
		落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
	图书情报	10	76.92%	11	84.62%
旅游学院 汇总		24	88.89%	25	92.59%
林产化工重点实验室	林业工程	7	70.00%	8	80.00%
林产化工重点实验室 汇总		7	70.00%	8	80.00%
法学与公共管理学院	法律(非法学)	8	100.00%	8	100.00%
	法律(法学)	14	93.33%	15	100.00%
	民族法学	6	75.00%	6	75.00%
法学与公共管理学院 汇总		28	90.32%	29	93.55%
物理与机电工程学院	物理学	16	88.89%	18	100.00%
物理与机电工程学院 汇总		16	88.89%	18	100.00%
生物资源与环境科学学院	生物学	19	95.00%	19	95.00%
	生态学	11	91.67%	11	91.67%
生物资源与环境科学学院 汇总		30	93.75%	30	93.75%
美术学院	艺术设计	13	92.86%	14	100.00%
美术学院 汇总		13	92.86%	14	100.00%
通信与电子工程学院	电子与通信工程	17	89.47%	18	94.74%
通信与电子工程学院 汇总		17	89.47%	18	94.74%
音乐舞蹈学院	舞蹈	6	100.00%	6	100.00%
	音乐	15	83.33%	17	94.44%
音乐舞蹈学院 汇总		21	87.50%	23	95.83%
马克思主义学院	教育	1	100.00%	12	92.31%
	学科教学(思政)	3	100.00%	3	100.00%
	马克思主义理论	16	94.12%	17	100.00%
	哲学	10	90.91%	11	100.00%
马克思主义学院 汇总		30	93.75%	32	100.00%
总计		429	87.73%	456	93.25%

(2) 本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

本科毕业生中，初次毕业去向落实率为 82.67%，年终毕业去向落实率为 91.44%。年终毕业去向落实率排名前三的学院为：师范学院（已落实 116 人，落实率 97.48%）、化学化工学院（已落实 179 人，落实率 95.72%）、生物资源与环境科学学院（已落实 170 人，落实率 95.51%）。年终毕业去向落实率为 100% 的专业有 4 个，分别为：学前教育、酒店管理、生物科学、舞蹈表演。

表 1-10 本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
		落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
人文学院	历史学(师范)	44	80.00%	50	90.91%
人文学院 汇总		44	80.00%	50	90.91%

学院	专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
		落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
体育科学学院	体育教育	100	87.72%	109	95.61%
	武术与民族传统体育	22	62.86%	27	77.14%
体育科学学院 汇总		122	81.88%	136	91.28%
化学化工学院	化学(师范)	53	92.98%	55	96.49%
	食品科学与工程	43	91.49%	45	95.74%
	化学工程与工艺	35	89.74%	38	97.44%
	化学	36	81.82%	41	93.18%
化学化工学院 汇总		167	89.30%	179	95.72%
医学院	针灸推拿学	57	93.44%	60	98.36%
	护理学	207	86.25%	222	92.50%
	临床医学	189	81.12%	201	86.27%
	医学影像技术	33	67.35%	42	85.71%
	医学检验技术	27	64.29%	38	90.48%
医学院 汇总		513	82.08%	563	90.08%
商学院	会计学	168	90.32%	178	95.70%
	工商管理	104	78.20%	119	89.47%
	经济学	56	72.73%	66	85.71%
	国际经济与贸易	28	66.67%	33	78.57%
商学院 汇总		356	81.28%	396	90.41%
土木工程与建筑学院	城乡规划	36	92.31%	38	97.44%
	自然地理与资源环境	38	90.48%	39	92.86%
	土木工程	112	90.32%	114	92.68%
	建筑学	33	80.49%	35	87.50%
	园林	42	77.78%	45	83.33%
土木工程与建筑学院 汇总		261	87.00%	271	90.94%
外国语学院	英语	34	91.89%	35	94.59%
	英语(师范)	96	82.76%	108	93.10%
	商务英语	85	72.03%	105	88.98%
	日语	32	71.11%	40	88.89%
	翻译	29	69.05%	35	83.33%
外国语学院 汇总		276	77.09%	323	90.22%
师范学院	小学教育	61	85.92%	68	95.77%
	学前教育	40	83.33%	48	100.00%
师范学院 汇总		101	84.87%	116	97.48%
数学与统计学院	金融工程	76	88.37%	81	94.19%
	统计学	38	84.44%	39	86.67%
	数学与应用数学(师范)	96	82.76%	111	95.69%
数学与统计学院 汇总		210	85.02%	231	93.52%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	46	90.20%	47	92.16%
	新闻学	49	87.50%	51	91.07%
	网络与新媒体	41	83.67%	45	91.84%
	汉语言文学(师范)	108	83.08%	115	88.46%
文学与新闻传播学院 汇总		244	85.31%	258	90.21%

学院	专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
		落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
旅游学院	酒店管理	38	97.44%	39	100.00%
	电子商务	64	83.12%	72	93.51%
	旅游管理	43	78.18%	46	83.64%
	人力资源管理	56	71.79%	73	93.59%
旅游学院 汇总		201	80.72%	230	92.37%
法学与公共管理学院	公共事业管理	60	90.91%	60	90.91%
	法学	80	85.11%	85	90.43%
	文化产业管理	47	79.66%	53	89.83%
法学与公共管理学院 汇总		187	85.39%	198	90.41%
物理与机电工程学院	物理学(师范)	49	90.74%	52	96.30%
	材料科学与工程	36	90.00%	38	95.00%
	机械设计制造及其自动化	87	81.31%	91	85.05%
物理与机电工程学院 汇总		172	85.57%	181	90.05%
生物资源与环境科学学院	生物科学	33	94.29%	35	100.00%
	生物科学(师范)	48	88.89%	53	98.15%
	环境工程	44	88.00%	46	92.00%
	生物工程	33	84.62%	36	92.31%
生物资源与环境科学学院 汇总		158	88.76%	170	95.51%
美术学院	环境设计	74	91.36%	79	97.53%
	视觉传达设计	53	89.83%	54	91.53%
	数字媒体艺术	84	88.42%	87	91.58%
	美术学(师范)	38	73.08%	39	75.00%
美术学院 汇总		249	86.76%	259	90.24%
药学院	制药工程	56	90.32%	58	93.55%
	药学	56	84.85%	57	89.06%
药学院 汇总		112	87.50%	115	91.27%
计算机科学与工程学院	软件工程	240	85.41%	274	97.51%
	数据科学与大数据技术	41	71.93%	48	84.21%
	计算机科学与技术	66	64.08%	93	90.29%
计算机科学与工程学院 汇总		347	78.68%	415	94.10%
通信与电子工程学院	电子信息工程	59	81.94%	67	93.06%
	电气工程及其自动化	69	71.88%	88	91.67%
	通信工程	56	70.89%	68	86.08%
	电子信息科学与技术	24	58.54%	34	82.93%
通信与电子工程学院 汇总		208	72.22%	257	89.24%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	50	100.00%	50	100.00%
	音乐学	104	81.89%	111	87.40%
	舞蹈学	34	77.27%	38	86.36%
音乐舞蹈学院 汇总		188	85.07%	199	90.05%
马克思主义学院	思想政治教育	40	78.43%	46	90.20%
马克思主义学院 汇总		40	78.43%	46	90.20%
总计		4156	82.67%	4593	91.44%

(3) 专科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

专科毕业生中，初次毕业去向落实率为 82.06%，年终毕业去向落实率为 95.63%。年终毕业去向落实率排名前三的专业为：体育教育（已落实 41 人，落实率 100%）、小学教育（已落实 269 人，落实率 97.82%）、英语教育（已落实 131 人，落实率 97.76%）。

表 1-11 专科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

专业	初次毕业去向落实率		年终毕业去向落实率	
	落实人数	毕业去向落实率	落实人数	毕业去向落实率
体育教育	40	97.56%	41	100.00%
小学教育	221	80.36%	269	97.82%
英语教育	112	83.58%	131	97.76%
学前教育	256	91.10%	271	96.44%
美术教育	26	65.00%	38	95.00%
音乐教育	31	81.58%	36	94.74%
数学教育	96	74.42%	119	92.25%
语文教育	156	76.10%	188	91.71%
总计	938	82.06%	1093	95.63%

2. 分性别毕业去向落实率

从初次毕业去向落实率来看，毕业生中，男生毕业去向落实人数 1898 人，毕业去向落实率为 82.74%；女生毕业去向落实人数 3625 人，毕业去向落实率为 83.05%。

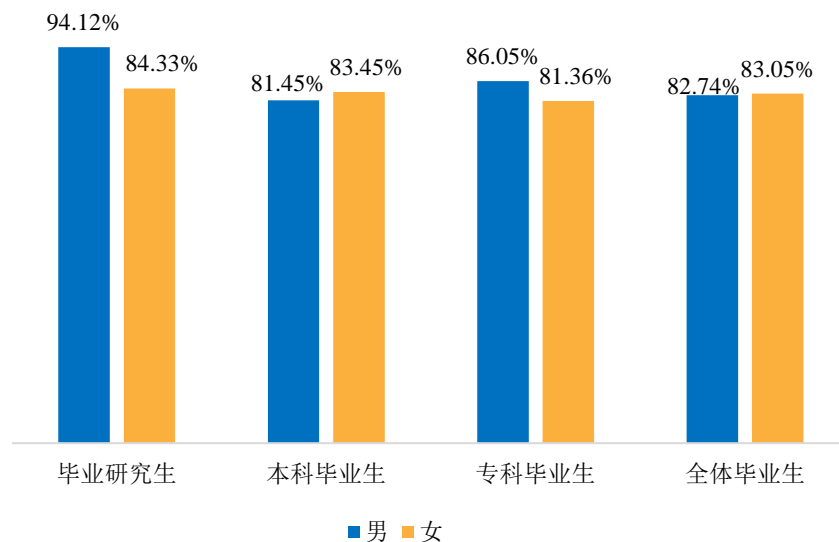


图 1-2 毕业生分性别初次毕业去向落实率

从年终毕业去向落实率来看，毕业生中，男生毕业去向落实人数 2119 人，毕业去向落实率为 92.53%；女生毕业去向落实人数 4023 人，毕业去向落实率为 92.16%。

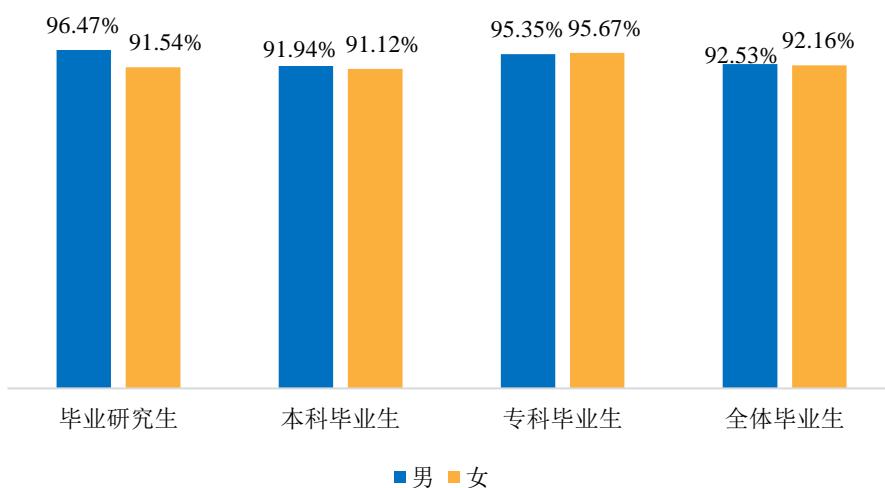


图 1-3 毕业生分性别年终毕业去向落实率

3.分生源省份毕业去向落实率

从初次毕业去向落实率来看，毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 4356 人，毕业去向落实率为 84.00%；省外生源毕业去向落实人数 1167 人，毕业去向落实率为 79.23%。

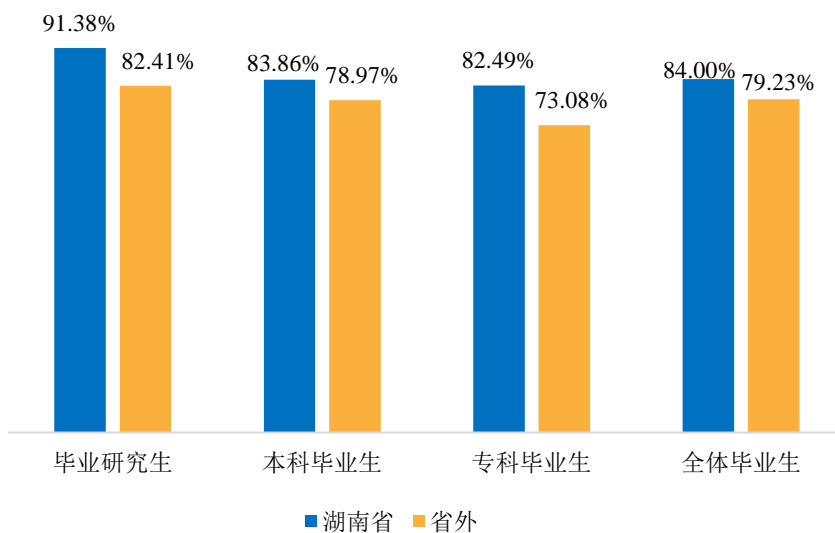


图 1-4 毕业生分生源省份初次毕业去向落实率

从年终毕业去向落实率来看，毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 4847 人，毕业去向落实率为 93.54%；省外生源毕业去向落实人数 1295 人，毕业去向落实率为 87.92%。

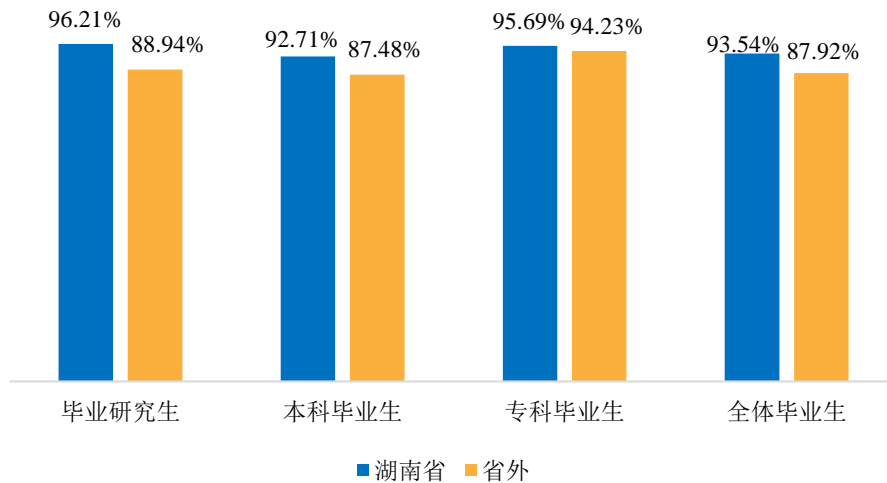


图 1-5 毕业生分生源省份年终毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

从初次毕业去向落实率来看，毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 4148 人，毕业去向落实率为 82.63%；少数民族生源毕业去向落实人数 1375 人，毕业去向落实率为 83.89%。

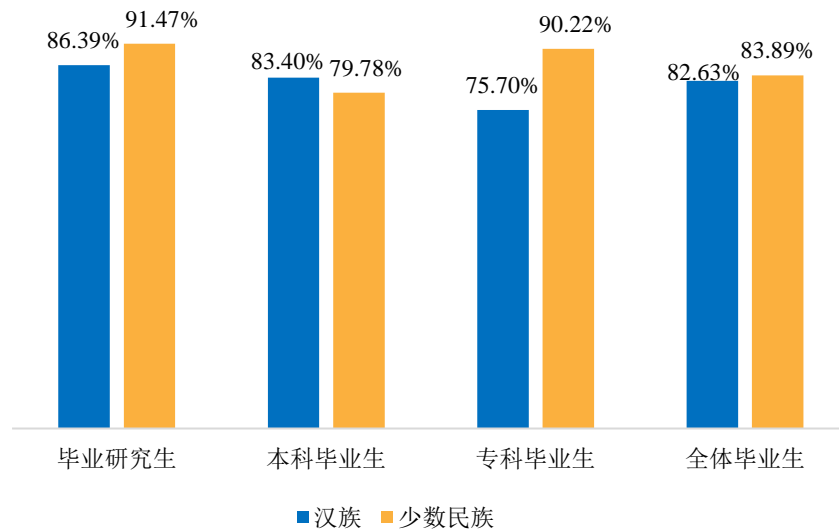


图 1-6 毕业生分民族初次毕业去向落实率

从年终毕业去向落实率来看，毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 4625 人，毕业去向落实率为 92.20%；少数民族生源毕业去向落实人数 1517 人，毕业去向落实率为 92.56%。

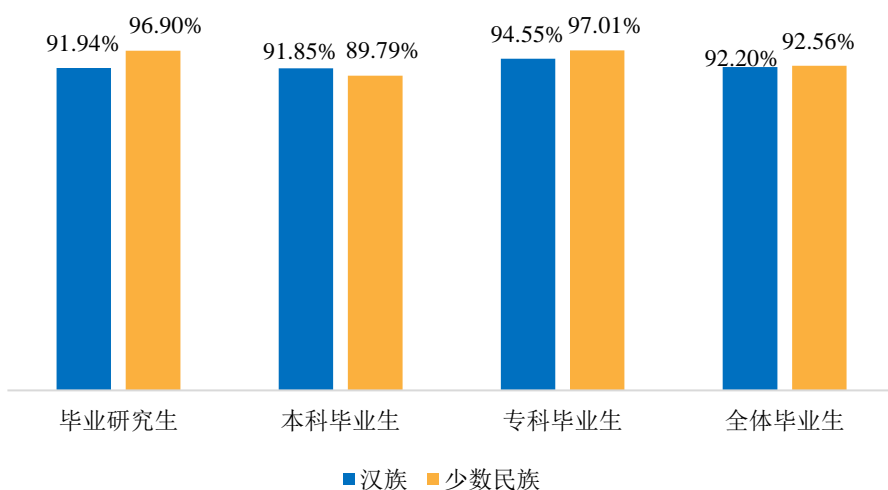


图 1-7 毕业生分民族年终毕业去向落实率

三、单位就业流向

单位就业流向只分析已落实就业单位的毕业生，截止 8 月 31 日，已落实就业单位 3981 人（包含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用形式就业，应征义务兵，国家、地方基层项目）。

（一）单位行业分布

1. 总体单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“教育”（1243 人，占比 31.22%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（410 人，占比 10.30%）、“卫生和社会工作”（388 人，占比 9.75%）。

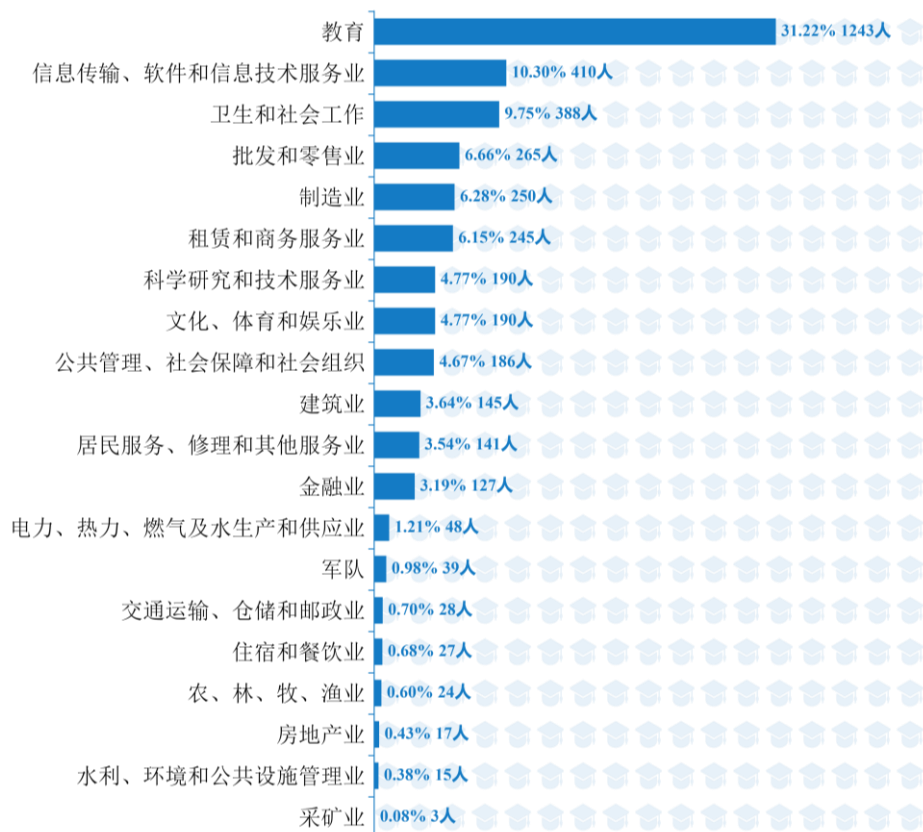


图 1-8 毕业生就业行业分布

分学历来看，毕业研究生就业行业主要为“教育”（185人，占比45.12%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（47人，占比11.46%）、“卫生和社会工作”（36人，占比8.78%）；本科毕业生就业行业主要为“教育”（583人，占比19.27%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（387人，占比12.79%）、“卫生和社会工作”（351人，占比11.60%）；专科毕业生就业行业主要为“教育”（475人，占比87.00%）、“居民服务、修理和其他服务业”（25人，占比4.58%）、“军队”（8人，占比1.47%）。

表 1-12 分学历毕业生就业行业分布

单位行业	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教育	185	45.12%	583	19.27%	475	87.00%	1243	31.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	19	4.63%	387	12.79%	4	0.73%	410	10.30%
卫生和社会工作	36	8.78%	351	11.60%	1	0.18%	388	9.75%
批发和零售业	6	1.46%	253	8.36%	6	1.10%	265	6.66%
租赁和商务服务业	16	3.90%	229	7.57%	-	-	245	6.15%
制造业	25	6.10%	224	7.40%	1	0.18%	250	6.28%
科学研究和技术服务业	16	3.90%	171	5.65%	3	0.55%	190	4.77%
文化、体育和娱乐业	17	4.15%	167	5.52%	6	1.10%	190	4.77%
建筑业	3	0.73%	140	4.63%	2	0.37%	145	3.64%
公共管理、社会保障和社会组织	47	11.46%	133	4.40%	6	1.10%	186	4.67%

单位行业	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
居民服务、修理和其他服务业	-	-	116	3.83%	25	4.58%	141	3.54%
金融业	28	6.83%	99	3.27%	-	-	127	3.19%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	1.22%	43	1.42%	-	-	48	1.21%
军队	1	0.24%	30	0.99%	8	1.47%	39	0.98%
交通运输、仓储和邮政业	-	-	28	0.93%	-	-	28	0.70%
住宿和餐饮业	-	-	23	0.76%	4	0.73%	27	0.68%
农、林、牧、渔业	5	1.22%	18	0.60%	1	0.18%	24	0.60%
房地产业	-	-	17	0.56%	-	-	17	0.43%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.24%	10	0.33%	4	0.73%	15	0.38%
采矿业	-	-	3	0.10%	-	-	3	0.08%
总计	410	100.00%	3025	100.00%	546	100.00%	3981	100.00%

2.分专业单位行业分布

(1) 毕业研究生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业研究生整体行业聚集度为 65.36%，毕业研究生各专业的的主要行业流向如下表所示。

表 1-13 毕业研究生分专业就业行业聚集度

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
医学院	护理	卫生和社会工作(54.55%),教育(45.45%)	100.00%
	临床医学	卫生和社会工作(96.00%),教育(4.00%)	100.00%
医学院 汇总		卫生和社会工作(83.33%),教育(16.67%),(0%)	100.00%
体育科学学院	体育	教育(82.61%),公共管理、社会保障和社会组织(13.04%),军队(4.35%)	100.00%
	体育学	教育(100.00%)	100.00%
体育科学学院 汇总		教育(87.88%),公共管理、社会保障和社会组织(9.09%),军队(3.03%)	100.00%
商学院	应用经济学	金融业(40.00%),公共管理、社会保障和社会组织(30.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	90.00%
	工商管理	金融业(50.00%),教育(16.67%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	83.34%
	中国少数民族经济	金融业(40.00%),租赁和商务服务业(20.00%),公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)	80.00%
	会计	金融业(38.10%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.05%),公共管理、社会保障和社会组织(9.52%)	66.67%
商学院 汇总		金融业(40.48%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%),公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)	73.82%
马克思主义学院	马克思主义理论	教育(87.50%),公共管理、社会保障和社会组织(6.25%),金融业(6.25%)	100.00%
	教育	公共管理、社会保障和社会组织(100.00%)	100.00%
	学科教学(思政)	教育(66.67%),公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)	100.00%
	哲学	公共管理、社会保障和社会组织(44.44%),教育(33.33%),科学研究和技术服务业(11.11%)	88.88%
马克思主义学院 汇总		教育(65.52%),公共管理、社会保障和社会组织(24.14%),科学研究和技术服务业(3.45%)	93.11%
文学与新闻传播学院	教育	教育(66.67%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%),文化、体育和娱乐业(16.67%)	100.00%

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	新闻与传播	信息传输、软件和信息技术服务业(37.50%),教育(25.00%),文化、体育和娱乐业(25.00%)	87.50%
	中国语言文学	教育(40.00%),文化、体育和娱乐业(33.33%),公共管理、社会保障和社会组织(6.67%)	80.00%
文学与新闻传播学院 汇总		教育(41.38%),文化、体育和娱乐业(27.59%),信息传输、软件和信息技术服务业(17.24%)	86.21%
法学与公共管理学院	法律(非法学)	公共管理、社会保障和社会组织(62.50%),租赁和商务服务业(37.50%)	100.00%
	法律(法学)	公共管理、社会保障和社会组织(42.86%),租赁和商务服务业(28.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%)	78.57%
	民族法学	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%),金融业(16.67%),教育(16.67%)	66.67%
法学与公共管理学院 汇总		公共管理、社会保障和社会组织(46.43%),租赁和商务服务业(28.57%),金融业(7.14%)	82.14%
数学与统计学院	数学	教育(100.00%)	100.00%
	统计学	教育(50.00%),金融业(16.67%),公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)	83.34%
数学与统计学院 汇总		教育(76.00%),公共管理、社会保障和社会组织(8.00%),金融业(8.00%)	92.00%
人文学院	中国史	教育(66.67%),公共管理、社会保障和社会组织(22.22%),金融业(11.11%)	100.00%
	民族学	教育(69.23%),金融业(23.08%),文化、体育和娱乐业(7.69%)	100.00%
人文学院 汇总		教育(68.18%),金融业(18.18%),公共管理、社会保障和社会组织(9.09%)	95.45%
音乐舞蹈学院	舞蹈	教育(83.33%),文化、体育和娱乐业(16.67%)	100.00%
	音乐	教育(60.00%),文化、体育和娱乐业(20.00%),批发和零售业(6.67%)	86.67%
音乐舞蹈学院 汇总		教育(66.67%),文化、体育和娱乐业(19.05%),公共管理、社会保障和社会组织(4.76%)	90.48%
生物资源与环境科学学院	生物学	科学研究和技术服务业(29.41%),教育(23.53%),制造业(17.65%)	70.59%
	生态学	教育(40.00%),制造业(20.00%),租赁和商务服务业(10.00%)	70.00%
生物资源与环境科学学院 汇总		教育(29.63%),科学研究和技术服务业(22.22%),制造业(18.52%)	70.37%
旅游学院	生态旅游学	教育(100.00%)	100.00%
	旅游管理	教育(50.00%),公共管理、社会保障和社会组织(33.33%),农、林、牧、渔业(8.33%)	91.66%
	图书情报	公共管理、社会保障和社会组织(40.00%),教育(30.00%),文化、体育和娱乐业(10.00%)	80.00%
旅游学院 汇总		教育(43.48%),公共管理、社会保障和社会组织(34.78%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.35%)	82.61%
外国语学院	翻译	教育(70.59%),批发和零售业(11.76%),租赁和商务服务业(5.88%)	88.23%
外国语学院 汇总		教育(70.59%),批发和零售业(11.76%),租赁和商务服务业(5.88%)	88.23%
物理与机电工程学院	物理学	教育(71.43%),科学研究和技术服务业(14.29%),制造业(14.29%)	100.00%
物理与机电工程学院 汇总		教育(71.43%),制造业(14.29%),科学研究和技术服务业(14.29%)	100.01%
通信与电子工程学院	电子与通信工程	制造业(42.86%),信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(21.43%)	92.86%
通信与电子工程学院 汇总		制造业(42.86%),信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(21.43%)	92.86%
美术学院	艺术设计	教育(46.15%),文化、体育和娱乐业(23.08%),制造业(23.08%)	92.31%
美术学院 汇总		教育(46.15%),制造业(23.08%),文化、体育和娱乐业(23.08%)	92.31%
教师教育学院	教育	教育(100.00%)	100.00%
教师教育学院 汇总		教育(100.00%),(0%),(0%)	100.00%
化学化工学院	化学	制造业(38.46%),科学研究和技术服务业(30.77%),教育(15.38%)	84.61%
化学化工学院 汇总		制造业(38.46%),科学研究和技术服务业(30.77%),教育(15.38%)	84.61%

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	教育(80.00%),公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)	100.00%
	艺术设计	农、林、牧、渔业(33.33%),租赁和商务服务业(33.33%),教育(33.33%)	99.99%
土木工程与建筑学院 汇总		教育(62.50%),农、林、牧、渔业(12.50%),租赁和商务服务业(12.50%)	87.50%
林产化工重点实验室	林业工程	教育(40.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%),批发和零售业(20.00%)	80.00%
林产化工重点实验室 汇总		教育(40.00%),制造业(20.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	80.00%

(2) 本科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标, 本科毕业生整体行业聚集度为 43.66%, 本科毕业生各专业的主要行业流向如下表所示。

表 1-14 本科毕业生分专业就业行业聚集度

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
医学院	临床医学	卫生和社会工作(74.81%),批发和零售业(20.61%),公共管理、社会保障和社会组织(3.05%)	98.47%
	针灸推拿学	卫生和社会工作(72.09%),批发和零售业(20.93%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.65%)	97.67%
	医学影像技术	卫生和社会工作(86.21%),军队(3.45%),教育(3.45%)	93.11%
	护理学	卫生和社会工作(76.60%),租赁和商务服务业(7.45%),批发和零售业(6.38%)	90.43%
	医学检验技术	卫生和社会工作(41.18%),科学研究和技术服务业(41.18%),批发和零售业(5.88%)	88.24%
医学院 汇总		卫生和社会工作(74.75%),批发和零售业(12.25%),租赁和商务服务业(3.92%)	90.92%
计算机科学与工程学院	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(85.29%),公共管理、社会保障和社会组织(4.41%),教育(2.94%)	92.64%
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(43.40%),科学研究和技术服务业(16.98%),公共管理、社会保障和社会组织(13.21%)	73.59%
	数据科学与大数据技术	信息传输、软件和信息技术服务业(40.74%),科学研究和技术服务业(14.81%),批发和零售业(11.11%)	66.66%
计算机科学与工程学院 汇总		信息传输、软件和信息技术服务业(73.24%),公共管理、社会保障和社会组织(5.99%),科学研究和技术服务业(4.58%)	83.81%
外国语学院	日语	教育(55.17%),租赁和商务服务业(17.24%),信息传输、软件和信息技术服务业(17.24%)	89.65%
	英语(师范)	教育(79.73%),卫生和社会工作(4.05%),科学研究和技术服务业(4.05%)	87.83%
	商务英语	批发和零售业(32.88%),教育(21.92%),租赁和商务服务业(17.81%)	72.61%
	翻译	教育(33.33%),租赁和商务服务业(22.22%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	72.22%
	英语	教育(24.00%),卫生和社会工作(16.00%),科学研究和技术服务业(16.00%)	56.00%
外国语学院 汇总		教育(47.03%),批发和零售业(14.16%),租赁和商务服务业(10.50%)	71.69%
数学与统计学院	数学与应用数学(师范)	教育(93.67%),公共管理、社会保障和社会组织(2.53%),信息传输、软件和信息技术服务业(2.53%)	98.73%
	金融工程	金融业(59.68%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.90%),居民服务、修理和其他服务业(4.84%)	77.42%
	统计学	信息传输、软件和信息技术服务业(36.00%),卫生和社会工作(12.00%),教育(12.00%)	60.00%
数学与统计学院 汇总		教育(46.99%),金融业(24.10%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.45%)	82.54%
文学与新闻传播学院	汉语言文学(师范)	教育(62.37%),文化、体育和娱乐业(22.58%),公共管理、社会保障和社会组织(4.30%)	89.25%
	新闻学	文化、体育和娱乐业(35.48%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.35%),公共管理、社会保障和社会组织(9.68%)	64.51%

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	网络与新媒体	文化、体育和娱乐业(31.25%),教育(15.63%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)	59.38%
	汉语言文学	教育(25.93%),文化、体育和娱乐业(18.52%),租赁和商务服务业(11.11%)	55.56%
文学与新闻传播学院 汇总		教育(38.80%),文化、体育和娱乐业(25.68%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.56%)	71.04%
商学院	经济学	租赁和商务服务业(29.55%),金融业(18.18%),公共管理、社会保障和社会组织(11.36%)	59.09%
	会计学	租赁和商务服务业(27.21%),批发和零售业(16.18%),居民服务、修理和其他服务业(11.76%)	55.15%
	工商管理	制造业(19.54%),租赁和商务服务业(16.09%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.79%)	49.42%
	国际经济与贸易	公共管理、社会保障和社会组织(18.18%),金融业(13.64%),交通运输、仓储和邮政业(9.09%)	40.91%
商学院 汇总		租赁和商务服务业(22.49%),批发和零售业(11.07%),金融业(10.73%)	44.29%
通信与电子工程学院	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(53.49%),制造业(18.60%),公共管理、社会保障和社会组织(11.63%)	83.72%
	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(37.29%),制造业(37.29%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.47%)	83.05%
	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(37.78%),制造业(24.44%),批发和零售业(15.56%)	77.78%
	电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%),制造业(18.75%),建筑业(6.25%)	75.00%
通信与电子工程学院 汇总		信息传输、软件和信息技术服务业(32.52%),制造业(26.99%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.11%)	73.62%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	租赁和商务服务业(40.43%),文化、体育和娱乐业(25.53%),教育(14.89%)	80.85%
	舞蹈学	教育(33.33%),租赁和商务服务业(23.33%),文化、体育和娱乐业(20.00%)	76.66%
	音乐学	教育(32.58%),批发和零售业(16.85%),租赁和商务服务业(15.73%)	65.16%
音乐舞蹈学院 汇总		教育(27.71%),租赁和商务服务业(24.10%),文化、体育和娱乐业(18.67%)	70.48%
土木工程与建筑学院	土木工程	建筑业(82.67%),制造业(4.00%),科学研究和技术服务业(4.00%)	90.67%
	自然地理与资源环境	科学研究和技术服务业(42.86%),建筑业(28.57%),公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)	85.72%
	城乡规划	科学研究和技术服务业(61.11%),建筑业(11.11%),教育(5.56%)	77.78%
	建筑学	建筑业(44.44%),科学研究和技术服务业(16.67%),公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)	72.22%
	园林	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%),建筑业(16.67%),科学研究和技术服务业(11.11%)	61.11%
土木工程与建筑学院 汇总		建筑业(56.62%),科学研究和技术服务业(16.18%),公共管理、社会保障和社会组织(8.09%)	80.89%
法学与公共管理学院	法学	居民服务、修理和其他服务业(54.93%),批发和零售业(11.27%),租赁和商务服务业(11.27%)	77.47%
	文化产业管理	批发和零售业(33.33%),租赁和商务服务业(25.00%),居民服务、修理和其他服务业(13.89%)	72.22%
	公共事业管理	居民服务、修理和其他服务业(28.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.33%),批发和零售业(14.29%)	59.19%
法学与公共管理学院 汇总		居民服务、修理和其他服务业(37.18%),批发和零售业(17.31%),租赁和商务服务业(15.38%)	69.87%
物理与机电工程学院	物理学(师范)	教育(88.89%),建筑业(7.41%),公共管理、社会保障和社会组织(3.70%)	100.00%
	机械设计制造及其自动化	制造业(66.10%),建筑业(16.95%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.47%)	91.52%
	材料科学与工程	制造业(45.00%),建筑业(35.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.00%)	85.00%
物理与机电工程学院 汇总		制造业(44.86%),教育(23.36%),建筑业(17.76%)	85.98%
体育科学学院	体育教育	文化、体育和娱乐业(50.00%),教育(32.95%),批发和零售业(4.55%)	87.50%

学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	武术与民族传统体育	文化、体育和娱乐业(50.00%),教育(10.00%),住宿和餐饮业(10.00%)	70.00%
体育科学学院 汇总		文化、体育和娱乐业(50.00%),教育(28.70%),军队(5.56%)	84.26%
药学院	药学	制造业(42.22%),科学研究和技术服务业(28.89%),卫生和社会工作(22.22%)	93.33%
	制药工程	制造业(68.18%),科学研究和技术服务业(20.45%),教育(4.55%)	93.18%
药学院 汇总		制造业(55.06%),科学研究和技术服务业(24.72%),卫生和社会工作(12.36%)	92.14%
旅游学院	电子商务	批发和零售业(38.78%),制造业(16.33%),金融业(8.16%)	63.27%
	旅游管理	租赁和商务服务业(21.88%),信息传输、软件和信息技术服务业(18.75%),批发和零售业(18.75%)	59.38%
	酒店管理	住宿和餐饮业(16.67%),租赁和商务服务业(16.67%),教育(16.67%)	50.01%
	人力资源管理	批发和零售业(23.40%),公共管理、社会保障和社会组织(12.77%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.77%)	48.94%
旅游学院 汇总		批发和零售业(25.32%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.39%),租赁和商务服务业(11.39%)	48.10%
美术学院	美术学(师范)	教育(75.00%),文化、体育和娱乐业(12.50%),军队(6.25%)	93.75%
	数字媒体艺术	文化、体育和娱乐业(39.13%),科学研究和技术服务业(21.74%),教育(13.04%)	73.91%
	环境设计	建筑业(31.58%),科学研究和技术服务业(26.32%),教育(15.79%)	73.69%
	视觉传达设计	科学研究和技术服务业(34.62%),租赁和商务服务业(23.08%),建筑业(11.54%)	69.24%
美术学院 汇总		教育(22.43%),科学研究和技术服务业(22.43%),文化、体育和娱乐业(20.56%)	65.42%
师范学院	学前教育	教育(91.18%),建筑业(2.94%),文化、体育和娱乐业(2.94%)	97.06%
	小学教育	教育(74.29%),居民服务、修理和其他服务业(11.43%),公共管理、社会保障和社会组织(8.57%)	94.29%
师范学院 汇总		教育(82.61%),居民服务、修理和其他服务业(5.80%),公共管理、社会保障和社会组织(4.35%)	92.76%
化学化工学院	化学(师范)	教育(75.86%),租赁和商务服务业(10.34%),公共管理、社会保障和社会组织(3.45%)	89.65%
	化学	批发和零售业(35.29%),制造业(35.29%),教育(11.76%)	82.34%
	化学工程与工艺	批发和零售业(50.00%),科学研究和技术服务业(14.29%),教育(14.29%)	78.58%
	食品科学与工程	制造业(40.91%),科学研究和技术服务业(13.64%),批发和零售业(9.09%)	63.64%
化学化工学院 汇总		教育(31.71%),制造业(20.73%),批发和零售业(19.51%)	71.95%
生物资源与环境科学学院	生物科学	科学研究和技术服务业(61.11%),公共管理、社会保障和社会组织(16.67%),农、林、牧、渔业(11.11%)	88.89%
	生物科学(师范)	教育(60.00%),科学研究和技术服务业(20.00%),农、林、牧、渔业(6.67%)	86.67%
	生物工程	科学研究和技术服务业(55.56%),教育(11.11%),公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)	77.78%
	环境工程	科学研究和技术服务业(30.00%),公共管理、社会保障和社会组织(25.00%),水利、环境和公共设施管理业(15.00%)	70.00%
生物资源与环境科学学院 汇总		科学研究和技术服务业(42.25%),教育(19.72%),公共管理、社会保障和社会组织(14.08%)	76.05%
人文学院	历史学(师范)	教育(94.44%),公共管理、社会保障和社会组织(5.56%)	100.00%
人文学院 汇总		教育(94.44%),公共管理、社会保障和社会组织(5.56%),(0%)	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	教育(78.57%),公共管理、社会保障和社会组织(10.71%),居民服务、修理和其他服务业(3.57%)	92.85%
马克思主义学院 汇总		教育(78.57%),公共管理、社会保障和社会组织(10.71%),租赁和商务服务业(3.57%)	92.85%

(3) 专科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，专科毕业生整体行业聚集度为 93.04%，专科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-15 专科毕业生分专业就业行业聚集度

专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
美术教育	教育(50.00%),居民服务、修理和其他服务业(50.00%)	100.00%
数学教育	教育(60.38%),水利、环境和公共设施管理业(7.55%),军队(7.55%)	75.47%
体育教育	居民服务、修理和其他服务业(40.00%),教育(30.00%),军队(20.00%)	90.00%
小学教育	教育(94.62%),居民服务、修理和其他服务业(2.15%),公共管理、社会保障和社会组织(1.61%)	98.39%
学前教育	教育(96.96%),批发和零售业(1.30%),居民服务、修理和其他服务业(0.43%)	98.70%
音乐教育	教育(50.00%),科学研究和技术服务业(50.00%)	100.00%
英语教育	教育(62.50%),居民服务、修理和其他服务业(22.50%),科学研究和技术服务业(5.00%)	90.00%
语文教育	教育(60.87%),居民服务、修理和其他服务业(17.39%),公共管理、社会保障和社会组织(8.70%)	86.96%

(二) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“民营企业”（2339 人，占比 58.75%）、“医疗卫生单位”（326 人，占比 8.19%）、“地方基层项目”（287 人，占比 7.21%）。

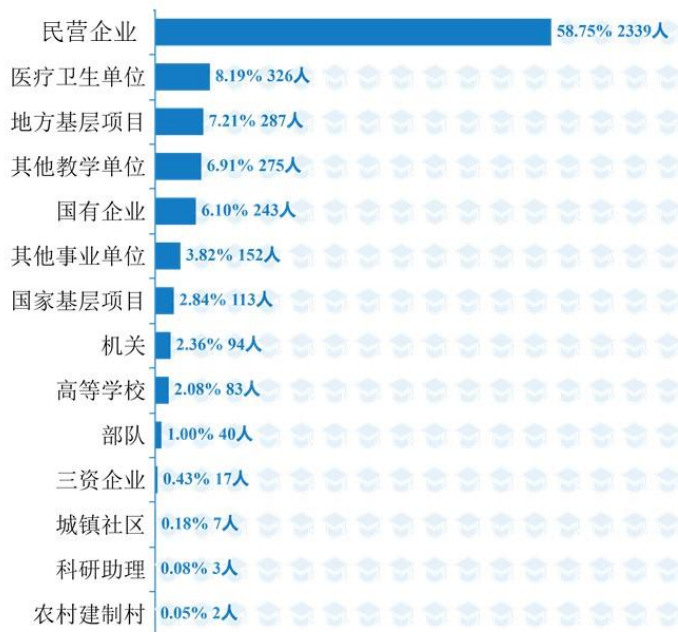


图 1-9 毕业生就业单位性质分布

分学历来看，毕业研究生就业单位性质主要为“民营企业”（117 人，占比 28.54%）、“其他事业单位”（90 人，占比 21.95%）、“高等学校”（80 人，占比 19.51%）；本科毕业生就业单位性质主要为“民营企业”（1975 人，占比 65.29%）、“医疗卫生单位”（290

人，占比 9.59%）、“其他教学单位”（252 人，占比 8.33%）；专科毕业生就业单位性质主要为“地方基层项目”（279 人，占比 51.10%）、“民营企业”（247 人，占比 45.24%）、“国家基层项目”（11 人，占比 2.01%）。

表 1-16 分学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
民营企业	117	28.54%	1975	65.29%	247	45.24%	2339	58.75%
医疗卫生单位	36	8.78%	290	9.59%	-	-	326	8.19%
地方基层项目	-	-	8	0.26%	279	51.10%	287	7.21%
其他教学单位	22	5.37%	252	8.33%	1	0.18%	275	6.91%
国有企业	22	5.37%	221	7.31%	-	-	243	6.10%
其他事业单位	90	21.95%	62	2.05%	-	-	152	3.82%
国家基层项目	-	-	102	3.37%	11	2.01%	113	2.84%
机关	37	9.02%	57	1.88%	-	-	94	2.36%
高等学校	80	19.51%	3	0.10%	-	-	83	2.08%
部队	1	0.24%	31	1.02%	8	1.47%	40	1.00%
三资企业	1	0.24%	16	0.53%	-	-	17	0.43%
城镇社区	1	0.24%	6	0.20%	-	-	7	0.18%
科研助理	3	0.73%	-	-	-	-	3	0.08%
农村建制村	-	-	2	0.07%	-	-	2	0.05%
总计	410	100.00%	3025	100.00%	546	100.00%	3981	100.00%

（三）就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“教学人员”（1215 人，占比 30.52%）、“其他人员”（761 人，占比 19.12%）、“办事人员和有关人员”（468 人，占比 11.76%）。

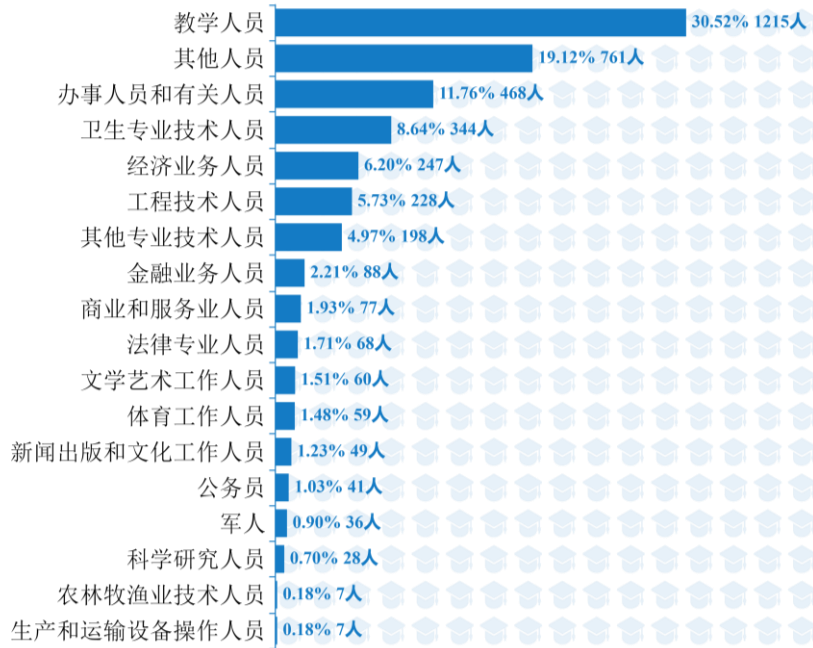


图 1-10 毕业生就业职位类别分布

分学历来看，毕业研究生就业职位类别主要为“教学人员”（168人，占比40.98%）、“办事人员和有关人员”（78人，占比19.02%）、“其他专业技术人员”（47人，占比11.46%）；本科毕业生就业职位类别主要为“其他人员”（700人，占比23.14%）、“教学人员”（574人，占比18.98%）、“办事人员和有关人员”（388人，占比12.83%）；专科毕业生就业职位类别主要为“教学人员”（473人，占比86.63%）、“其他人员”（61人，占比11.17%）。

表 1-17 分学历毕业生就业职位类别分布

职位类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
教学人员	168	40.98%	574	18.98%	473	86.63%	1215	30.52%
其他人员	-	-	700	23.14%	61	11.17%	761	19.12%
办事人员和有关人员	78	19.02%	388	12.83%	2	0.37%	468	11.76%
卫生专业技术人员	31	7.56%	313	10.35%	-	-	344	8.64%
经济业务人员	-	-	247	8.17%	-	-	247	6.20%
工程技术人员	14	3.41%	214	7.07%	-	-	228	5.73%
其他专业技术人员	47	11.46%	151	4.99%	-	-	198	4.97%
金融业务人员	24	5.85%	64	2.12%	-	-	88	2.21%
商业和服务业人员	1	0.24%	75	2.48%	1	0.18%	77	1.93%
法律专业人员	13	3.17%	55	1.82%	-	-	68	1.71%
文学艺术工作人员	4	0.98%	56	1.85%	-	-	60	1.51%
体育工作人员	2	0.49%	57	1.88%	-	-	59	1.48%
新闻出版和文化工作人员	17	4.15%	32	1.06%	-	-	49	1.23%

职位类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
公务员	5	1.22%	36	1.19%	-	-	41	1.03%
军人	1	0.24%	27	0.89%	8	1.47%	36	0.90%
科学研究人员	-	-	27	0.89%	1	0.18%	28	0.70%
生产和运输设备操作人员	-	-	7	0.23%	-	-	7	0.18%
农林牧渔业技术人员	5	1.22%	2	0.07%	-	-	7	0.18%
总计	410	100.00%	3025	100.00%	546	100.00%	3981	100.00%

（四）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 31 个省（直辖市、自治区），湖南省就业人数最多，共有 2468 人（占比 61.99%），省外就业人数 1513 人（占比 38.01%）。省外就业人数位列前三的地区分别为“广东省”（548 人，占比 13.77%）、“浙江省”（103 人，占比 2.59%）、“上海市”（91 人，占比 2.29%）。

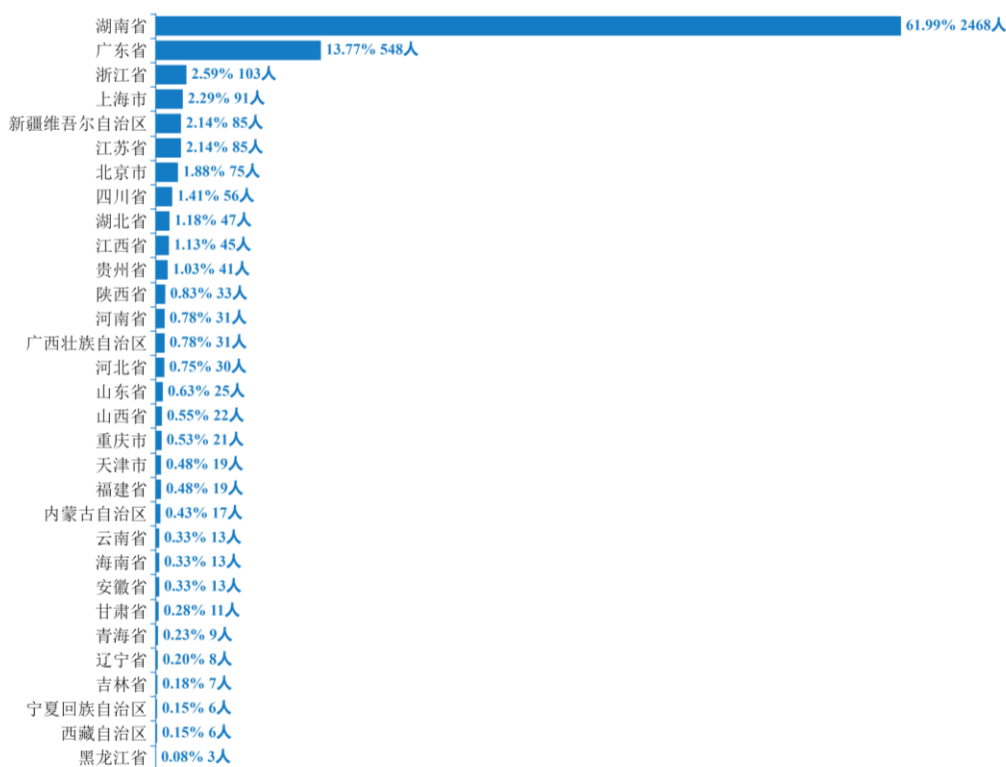


图 1-11 就业地区流向

第二章 服务重点区域和领域就业情况

服务重点区域和领域的就业情况只分析已落实就业单位的毕业生，截止 8 月 31 日，已落实就业单位 3981 人，包含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用形式就业，应征义务兵，国家、地方基层项目。

一、就业地理大区

毕业生在东部地区就业 1008 人，占已落实就业单位毕业生的 25.32%，中部地区就业 2626 人（占比 65.96%），西部地区就业 329 人（占比 8.26%），东北地区就业 18 人（占比 0.45%）。

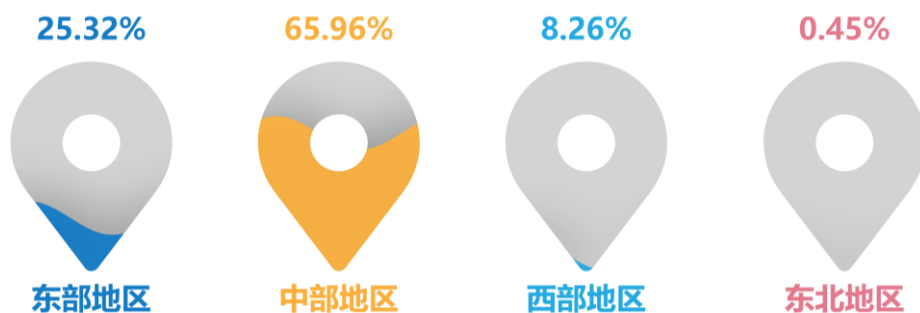


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家重点战略地区²。其中，毕业生在长江经济带就业 2983 人，占已落实就业单位毕业生的 74.93%，一带一路经济带就业 1024 人（占比 25.72%），长江三角洲区域就业 292 人（占比 7.33%），京津冀区域就业 124 人（占比 3.11%），粤港澳大湾区就业 532 人（占比

² 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B.“一带一路”经济带：出自《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

C. 长江三角洲：出自《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

13.36%)，黄河流域就业 210 人（占比 5.28%）。

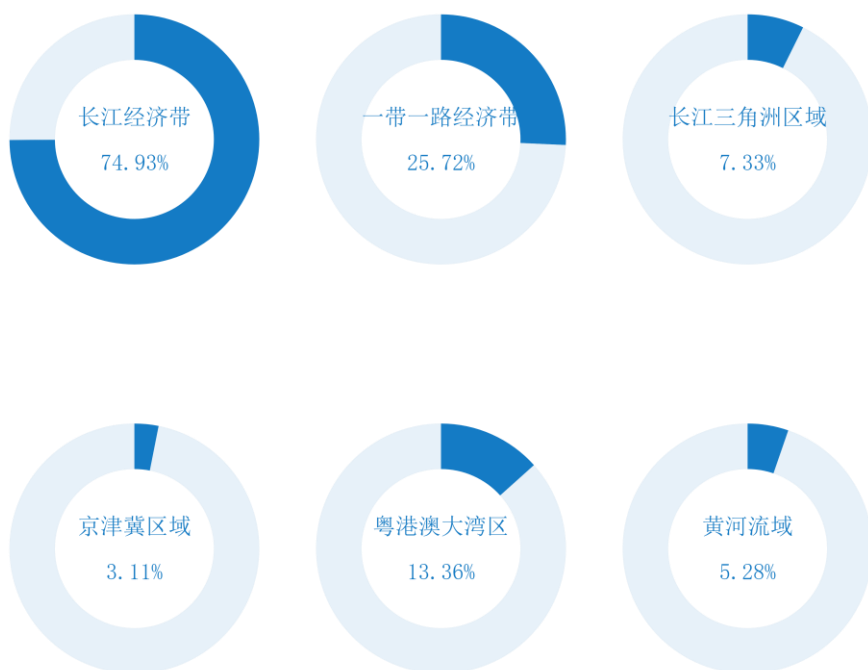


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

三、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区³（左）和就业地所在经济大区（右）分布可以看到：长江中游经济区的生源人数和就业人数最多。

³ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

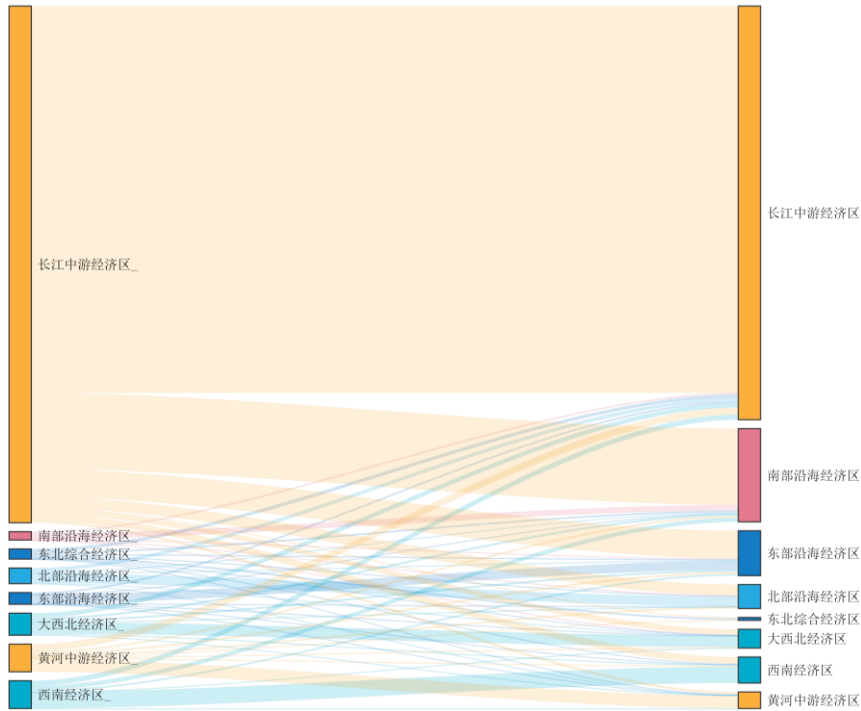


图 2-3 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

各大经济区的生源人数和就业人数如下表所示。

表 2-1 生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
长江中游经济区	5401	2573
黄河中游经济区	286	103
西南经济区	249	162
大西北经济区	240	117
北部沿海经济区	171	149
东部沿海经济区	118	279
东北综合经济区	99	18
南部沿海经济区	95	580

四、回生源地就业情况

已落实就业单位的毕业生有 3981 人，回生源地就业的有 2709 人，回生源地就业比例为 68.05%。其中湖南省生源留湖南省就业比例为 73.89%（湖南籍毕业生单位就业 3091 人，留湖南省就业人数 2284 人）。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
广东省	17	13	76.47%
湖南省	3091	2284	73.89%
新疆维吾尔自治区	47	34	72.34%
浙江省	32	23	71.88%

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
天津市	6	4	66.67%
江苏省	41	26	63.41%
西藏自治区	8	5	62.50%
四川省	50	31	62.00%
贵州省	33	20	60.61%
福建省	15	9	60.00%
云南省	20	12	60.00%
广西壮族自治区	33	19	57.58%
山东省	40	22	55.00%
陕西省	33	18	54.55%
湖北省	41	20	48.78%
河南省	41	19	46.34%
河北省	51	23	45.10%
海南省	20	9	45.00%
江西省	58	25	43.10%
青海省	22	9	40.91%
重庆市	37	14	37.84%
内蒙古自治区	43	16	37.21%
宁夏回族自治区	11	4	36.36%
山西省	55	20	36.36%
安徽省	24	8	33.33%
辽宁省	17	4	23.53%
甘肃省	49	11	22.45%
吉林省	31	5	16.13%
黑龙江省	15	2	13.33%
总计	3981	2709	68.05%

五、省内就业情况

毕业生在省内就业 2468 人，主要从省内就业地区、就业行业、生源地分布三个方面进行分析。

（一）省内就业地区

毕业研究生在省内就业城市排前三位的是：“湘西土家族苗族自治州”（113 人，占比 44.14%）、“长沙市”（37 人，占比 14.45%）、“张家界市”（35 人，占比 13.67%）。

本科毕业生在省内就业城市排前三位的是：“长沙市”（725 人，占比 42.20%）、“湘西土家族苗族自治州”（293 人，占比 17.05%）、“邵阳市”（88 人，占比 5.12%）。

专科毕业生在省内就业城市排前三位的是：“湘西土家族苗族自治州”（357 人，占比 72.27%）、“长沙市”（45 人，占比 9.11%）、“张家界市”（14 人，占比 2.83%）。

表 2-3 毕业生省内就业城市

城市	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长沙市	37	14.45%	725	42.20%	45	9.11%	807	32.70%
湘西土家族苗族自治州	113	44.14%	293	17.05%	357	72.27%	763	30.92%
邵阳市	10	3.91%	88	5.12%	9	1.82%	107	4.34%
张家界市	35	13.67%	55	3.20%	14	2.83%	104	4.21%
怀化市	7	2.73%	76	4.42%	13	2.63%	96	3.89%
永州市	8	3.13%	67	3.90%	11	2.23%	86	3.48%
郴州市	8	3.13%	57	3.32%	9	1.82%	74	3.00%
株洲市	4	1.56%	66	3.84%	3	0.61%	73	2.96%
衡阳市	6	2.34%	59	3.43%	5	1.01%	70	2.84%
娄底市	7	2.73%	49	2.85%	11	2.23%	67	2.71%
常德市	7	2.73%	51	2.97%	6	1.21%	64	2.59%
益阳市	9	3.52%	50	2.91%	3	0.61%	62	2.51%
岳阳市	3	1.17%	51	2.97%	5	1.01%	59	2.39%
湘潭市	2	0.78%	31	1.80%	3	0.61%	36	1.46%
总计	256	100.00%	1718	100.00%	494	100.00%	2468	100.00%

(二) 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“教育”（1023 人，占比 41.45%）、“卫生和社会工作”（273 人，占比 11.06%）、“批发和零售业”（144 人，占比 5.83%）。

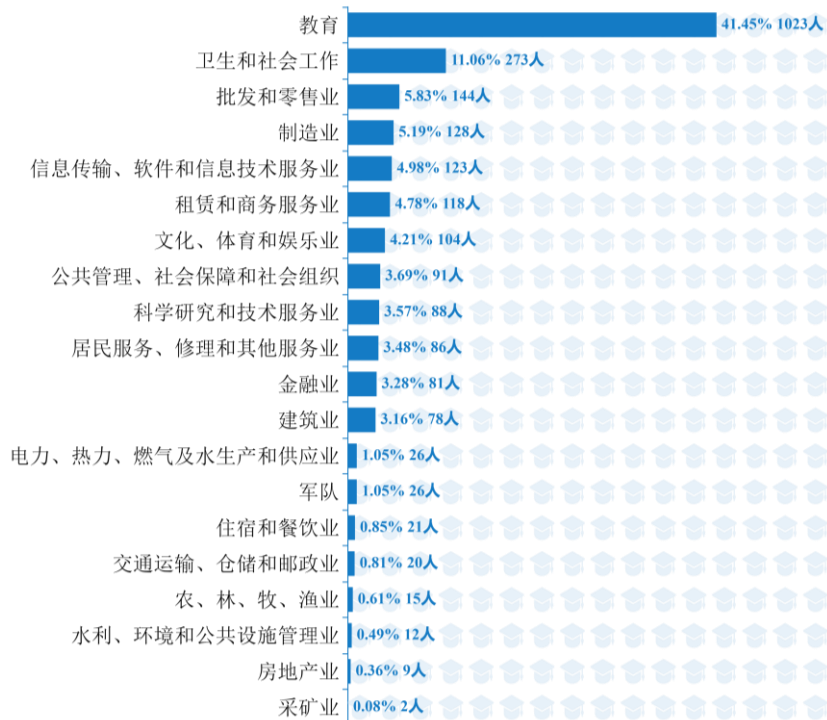


图 2-4 毕业生省内就业行业

六、基层地区就业

（一）国家地方基层项目就业

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地乡村振兴贡献力量。2022 届毕业生中，有 400 人从事国家或地方基层项目，占单位就业总人数的 10.05%。其中“乡村教师”就业 279 人、“西部计划”就业 104 人、“特岗教师”就业 8 人、“选调生”就业 6 人、“三支一扶”就业 3 人。

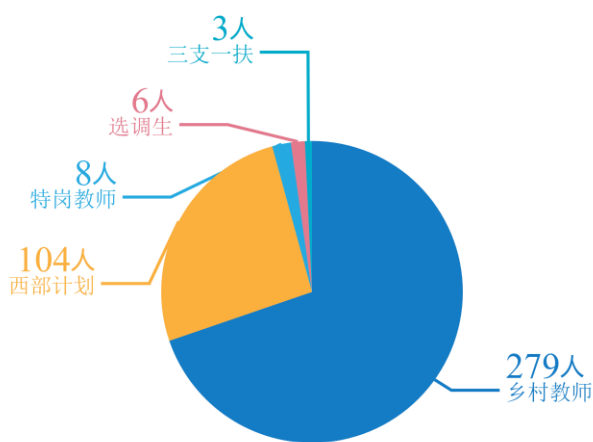


图 2-5 国家、地方基层就业情况

（二）基层地区就业

毕业生在基层地区就业⁴的人数为 918 人，占已落实就业单位总人数的比例为 23.06%，其中基层就业地区排前三位的是：湖南省吉首市（210 人）、湖南省宁乡市（44 人）、湖南省长沙县（36 人）等。

⁴ 基层地区指县级及以下地区。

第三章 毕业生继续深造情况

一、总体继续深造情况

(一) 升学率

毕业生总体升学人数 1089 人，升学率为 16.35%。其中国（境）内升学 1065 人，国（境）内升学率为 15.99%；出国（境）24 人，出国（境）率为 0.36%。

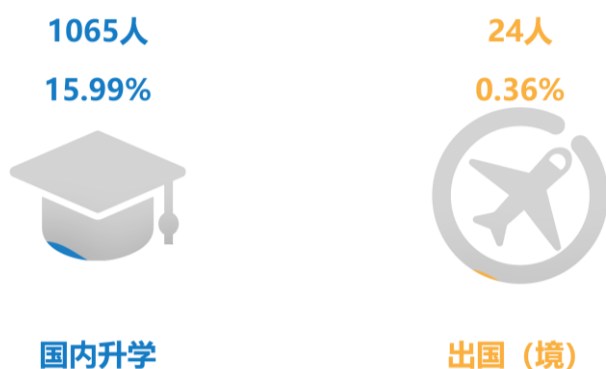


图 3-1 毕业生继续深造情况

(二) 分学院及专业升学情况

1. 本科毕业生分学院及专业升学情况

本科毕业生升学率最高的三个学院为生物资源与环境科学学院（升学 83 人，升学率 46.63%）、化学化工学院（升学 63 人，升学率 33.69%）、物理与机电工程学院（升学 57 人，升学率 28.36%）。

本科毕业生升学率最高的三个专业为生物科学(师范)（升学 33 人，升学率 61.11%）、生物科学（升学 15 人，升学率 42.86%）、环境工程（升学 21 人，升学率 42.00%）。

表 3-1 本科毕业生分学院及专业升学情况

学院	专业	毕业人数	国（境）内 升学人数	出国（境） 人数	升学 人数	升学率
通信与电子工程学院	电气工程及其自动化	96	8	-	8	8.33%
	通信工程	79	12	1	13	16.46%
	电子信息工程	72	12	-	12	16.67%
	电子信息科学与技术	41	8	-	8	19.51%
通信与电子工程学院 汇总		288	40	1	41	14.24%
音乐舞蹈学院	音乐学	127	8	6	14	11.02%

学院	专业	毕业人数	国(境)内 升学人数	出国(境) 人数	升学 人数	升学率
	舞蹈表演	50	2	-	2	4.00%
	舞蹈学	44	3	-	3	6.82%
音乐舞蹈学院 汇总		221	13	6	19	8.60%
文学与新闻传播学院	汉语言文学(师范)	130	12	-	12	9.23%
	新闻学	56	8	-	8	14.29%
	汉语言文学	51	13	-	13	25.49%
	网络与新媒体	49	6	2	8	16.33%
文学与新闻传播学院 汇总		286	39	2	41	14.34%
商学院	会计学	186	10	1	11	5.91%
	工商管理	133	14	-	14	10.53%
	经济学	77	7	-	7	9.09%
	国际经济与贸易	42	5	1	6	14.29%
商学院 汇总		438	36	2	38	8.68%
土木工程与建筑学院	土木工程	124	14	-	14	11.29%
	园林	54	13	-	13	24.07%
	自然地理与资源环境	42	8	-	8	19.05%
	建筑学	41	2	-	2	4.88%
	城乡规划	39	9	-	9	23.08%
土木工程与建筑学院 汇总		300	46	-	46	15.33%
生物资源与环境科学学院	生物科学(师范)	54	33	-	33	61.11%
	环境工程	50	21	-	21	42.00%
	生物工程	39	14	-	14	35.90%
	生物科学	35	15	-	15	42.86%
生物资源与环境科学学院 汇总		178	83	-	83	46.63%
药学院	药学	66	11	-	11	16.67%
	制药工程	62	12	-	12	19.35%
药学院 汇总		128	23	-	23	17.97%
外国语学院	商务英语	118	9	1	10	8.47%
	英语(师范)	116	10	-	10	8.62%
	日语	45	1	-	1	2.22%
	翻译	42	3	3	6	14.29%
	英语	37	6	-	6	16.22%
外国语学院 汇总		358	29	4	33	9.22%
美术学院	数字媒体艺术	95	6	-	6	6.32%
	环境设计	81	7	-	7	8.64%
	视觉传达设计	59	1	-	1	1.69%
	美术学	52	3	-	3	5.77%
美术学院 汇总		287	17	-	17	5.92%
计算机科学与工程学院	软件工程	281	16	1	17	6.05%
	计算机科学与技术	103	13	-	13	12.62%
	数据科学与大数据技术	57	12	1	13	22.81%
计算机科学与工程学院 汇总		441	41	2	43	9.75%

学院	专业	毕业人数	国(境)内 升学人数	出国(境) 人数	升学 人数	升学率
法学与公共管理学院	法学	94	7	-	7	7.45%
	公共事业管理	66	10	1	11	16.67%
	文化产业管理	59	10	1	11	18.64%
法学与公共管理学院 汇总		219	27	2	29	13.24%
医学院	护理学	240	18	-	18	7.50%
	临床医学	233	58	-	58	24.89%
	针灸推拿学	61	14	-	14	22.95%
	医学影像技术	49	3	1	4	8.16%
	医学检验技术	42	10	-	10	23.81%
医学院 汇总		625	103	1	104	16.64%
人文学院	历史学	55	8	-	8	14.55%
人文学院 汇总		55	8	-	8	14.55%
师范学院	小学教育	71	9	-	9	12.68%
	学前教育	48	3	1	4	8.33%
师范学院 汇总		119	12	1	13	10.92%
马克思主义学院	思想政治教育	51	12	-	12	23.53%
马克思主义学院 汇总		51	12	-	12	23.53%
旅游学院	人力资源管理	78	4	-	4	5.13%
	电子商务	77	3	-	3	3.90%
	旅游管理	55	11	-	11	20.00%
	酒店管理	39	6	-	6	15.38%
旅游学院 汇总		249	24	-	24	9.64%
数学与统计学院	数学与应用数学	116	17	-	17	14.66%
	金融工程	86	14	-	14	16.28%
	统计学	45	13	-	13	28.89%
数学与统计学院 汇总		247	44	-	44	17.81%
物理与机电工程学院	机械设计制造及其自动化	107	28	-	28	26.17%
	材料科学与工程	40	12	-	12	30.00%
	物理学	54	17	-	17	31.48%
物理与机电工程学院 汇总		201	57	-	57	28.36%
化学化工学院	化学(师范)	57	19	-	19	33.33%
	食品科学与工程	47	16	-	16	34.04%
	化学	44	17	-	17	38.64%
	化学工程与工艺	39	11	-	11	28.21%
化学化工学院 汇总		187	63	-	63	33.69%
体育科学学院	体育教育(师范)	114	12	-	12	10.53%
	武术与民族传统体育	35	2	-	2	5.71%
体育科学学院 汇总		149	14	-	14	9.40%
总计		5027	731	21	752	14.96%

2. 专科毕业生分学院及专业继续深造情况

专科毕业生升学率最高的三个专业为音乐教育（升学 29 人，升学率 76.32%）、体育教育（升学 29 人，升学率 70.73%）、美术教育（升学 24 人，升学率 60.00%）。

表 3-2 专科毕业生分学院及专业升学情况

专业	毕业人数	升学人数	升学率
音乐教育	38	29	76.32%
体育教育	41	29	70.73%
美术教育	40	24	60.00%
语文教育	205	94	45.85%
英语教育	134	59	44.03%
数学教育	129	32	24.81%
小学教育	275	27	9.82%
学前教育	281	25	8.90%
总计	1143	319	27.91%

二、国（境）内升学院校特征

1. 毕业研究生升学高校情况

毕业研究生升入“双一流”建设高校的有 14 人，占国（境）内升学人数的 93.33%。

表 3-3 毕业研究生升学高校类型

高校类型	人数	比例
双一流高校	14	93.33%
普通本科高校	1	6.67%
总计	15	100.00%

2. 本科毕业生升学高校情况

本科毕业生升入“双一流”建设高校的有 307 人，占国（境）内升学人数的 42%。

表 3-4 本科毕业生升学高校类型

高校类型	人数	比例
双一流高校	307	42.00%
科研院所	5	0.68%
吉首大学	120	16.42%
普通本科高校	299	40.90%
总计	731	100.00%

本科毕业生升入“双一流”建设高校的有 307 人，其中升学人数较多的高校为湖南师范大学（47 人）、湘潭大学（46 人）和中南大学（23 人）。

表 3-5 本科毕业生“双一流”建设高校升学情况（前 20）

序号	高校名称	人数	序号	高校名称	人数
1	湖南师范大学	47	11	武汉理工大学	5
2	湘潭大学	46	12	广州医科大学	5
3	中南大学	23	13	西南交通大学	5
4	湖南大学	16	14	中国地质大学（武汉）	5
5	南昌大学	12	15	南京中医药大学	5
6	暨南大学	11	16	郑州大学	5
7	华中师范大学	8	17	福州大学	5
8	华南师范大学	8	18	华中农业大学	4
9	华南农业大学	8	19	广西大学	4
10	云南大学	8	20	上海大学	3

3. 专科毕业生升学高校情况

专科毕业生升学人数较多的高校为吉首大学（81 人）、中南林业科技大学涉外学院（32 人）和湖南女子学院（26 人）。

表 3-6 专科毕业生升学主要高校（人数≥5）

序号	高校名称	人数	序号	高校名称	人数
1	吉首大学	81	9	湖南涉外经济学院	12
2	中南林业科技大学涉外学院	32	10	湖南人文科技学院	12
3	湖南女子学院	26	11	湖南文理学院	11
4	吉首大学张家界学院	22	12	湖南财政经济学院	10
5	湖南第一师范学院	20	13	衡阳师范学院南岳学院	8
6	衡阳师范学院	19	14	湖南理工学院	8
7	怀化学院	13	15	湘南学院	7
8	湘潭理工学院	13	16	长沙学院	6

三、出国（境）院校特征

（一）出国（境）国家/地区

毕业生出国（境）最多的国家/地区为“英国”（5 人，占比 20.83%）、“俄罗斯”（4 人，占比 16.67%）、“马来西亚”（4 人，占比 16.67%）。

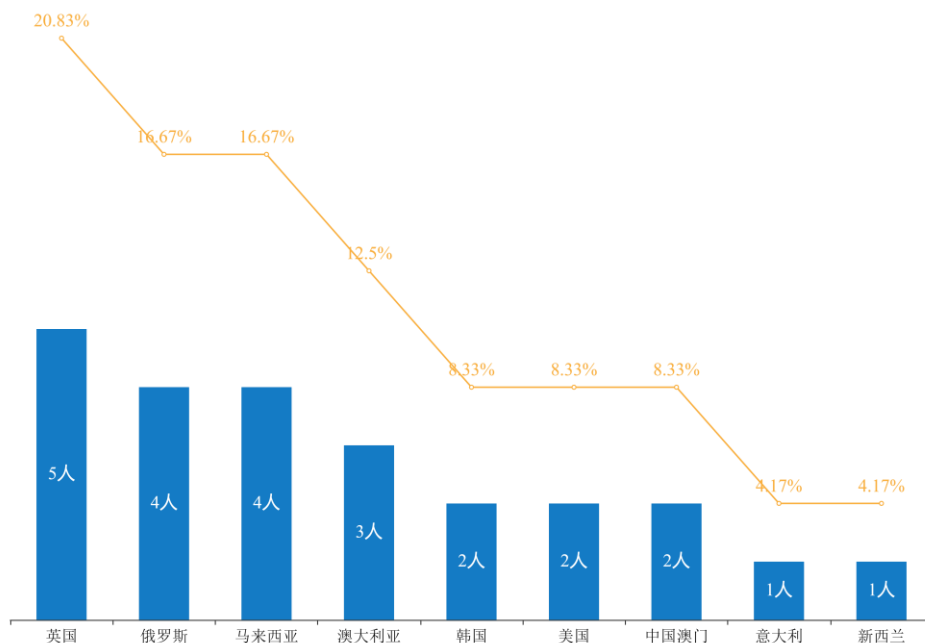


图 3-2 出国（境）国家/地区排行

（二）出国（境）高校 QS 排名

毕业生升入“QS 前 100 强”高校的有 10 人，占出国（境）总人数的 41.67%，升入“QS100-500 强”高校的有 8 人（占比 33.33%）。



图 3-3 毕业生出国（境）高校 QS 排名

（三）出国（境）高校名单

毕业生出国（境）深造的主要高校名单、高校排名和国家/地区如下表所示。

表 3-7 主要出国（境）高校名单

学校名称	QS 排名	出国（境）国家/地区	人数	占比
格拉斯哥大学	81	英国	3	12.50%
马来西亚理工大学	203	马来西亚	3	12.50%
昆士兰大学	50	澳大利亚	2	8.33%

学校名称	QS 排名	出国（境） 国家/地区	人数	占比
俄罗斯国立师范大学	1400+	俄罗斯	2	8.33%
约克大学	162	英国	1	4.17%
马来西亚理科大学（USM）	143	马来西亚	1	4.17%
奥克兰大学	1400+	新西兰	1	4.17%
佛罗里达大学	188	美国	1	4.17%
乔治城大学	281	美国	1	4.17%
澳门科技大学	581-590	中国澳门	1	4.17%
澳门城市大学	1400+	中国澳门	1	4.17%
新南威尔士大学	45	澳大利亚	1	4.17%
世宗大学	1400+	韩国	1	4.17%
俄罗斯罗斯托夫拉赫玛尼诺夫国立音乐学院	其他	俄罗斯	1	4.17%
意大利莱昂纳多达芬奇语言学校	其他	意大利	1	4.17%
利兹大学	86	英国	1	4.17%
庆熙大学	270	韩国	1	4.17%
俄罗斯格林卡音乐学院	其他	俄罗斯	1	4.17%

四、继续深造反馈

（一）继续深造专业相关度

毕业生继续深造与专业相关度为 81.73%，其中“非常相关”占比 30.57%，“相关”占比 32.88%，“比较相关”占比 18.28%。

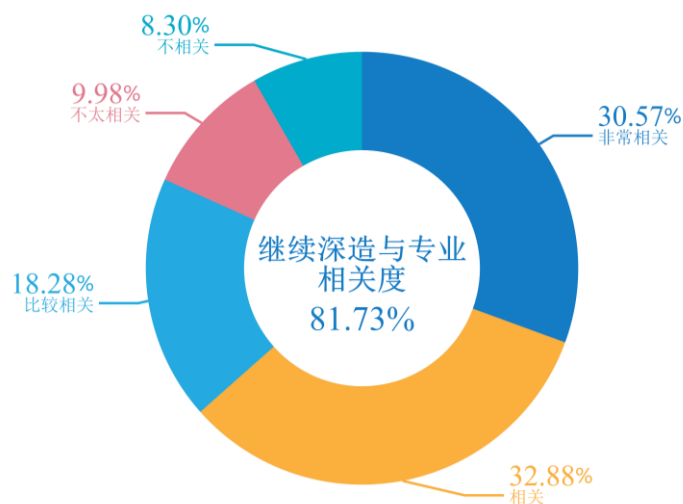


图 3-4 继续深造与专业相关度

分学历来看，毕业研究生继续深造专业相关度为 77.78%，本科毕业生继续深造专业相关度为 79.34%。

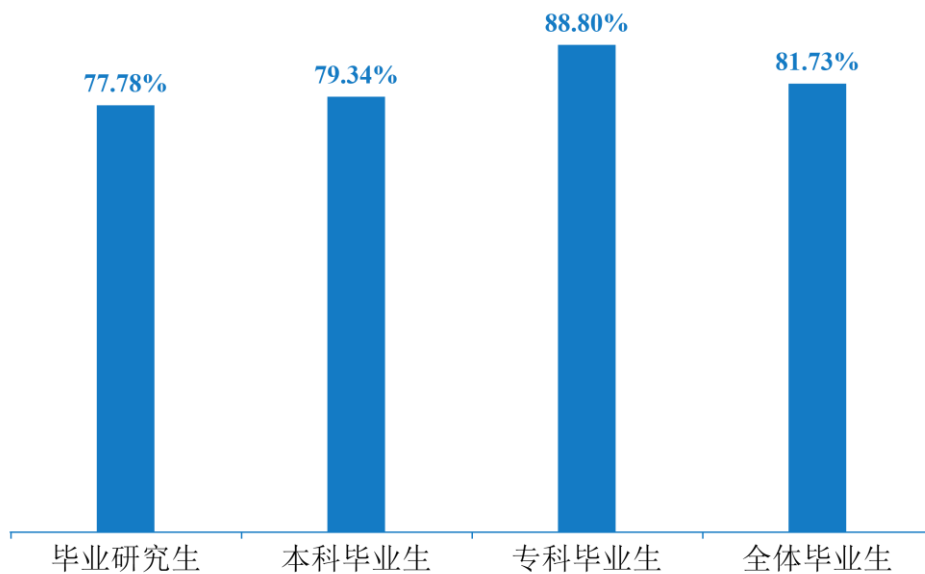


图 3-5 分学历毕业生继续深造与专业相关度

(二) 国内升学原因

毕业生选择国内升学的主要原因为“提升学历层次”（占比 45.12%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（占比 17.73%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（占比 17.63%）。

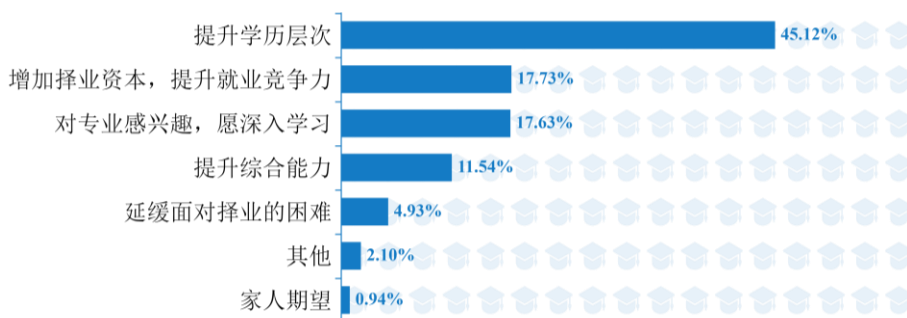


图 3-6 毕业生国内升学原因

(三) 出国（境）原因

毕业生选择出国（境）的主要原因为“增长见识”（占比 26.09%）、“提升综合竞争力”（占比 21.74%）、“教育条件及教育方式好”（占比 17.39%）。

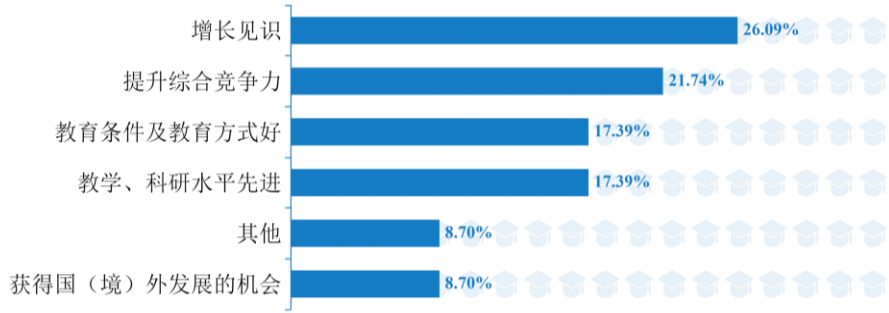


图 3-7 出国(境)原因(多选题)

第四章 毕业生就业反馈

本部分数据来源于“吉首大学 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，通过毕业生对于就业结果的综合评价来反馈就业质量。毕业生反馈主要从就业满意度、就业适配性、职业发展、就业稳定性、求职行为、自由职业、未就业分析等七个方面进行分析。

一、就业满意度

毕业生就业满意度为 87.10%，其中“非常满意”占比 19.24%，“满意”占比 30.96%，“比较满意”占比 36.90%。

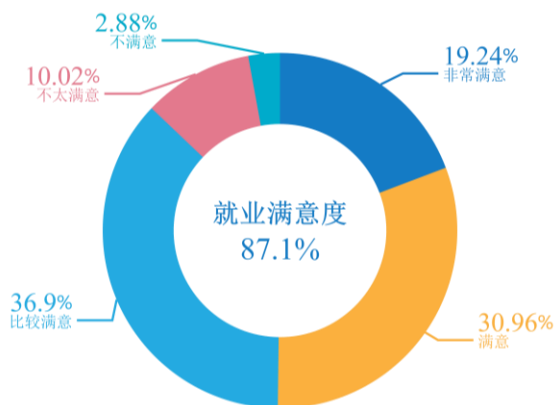


图 4-1 毕业生就业满意度

分学历来看，毕业研究生就业满意度为 94.02%，本科毕业生就业满意度为 85.81%，专科毕业生就业满意度为 89.28%。

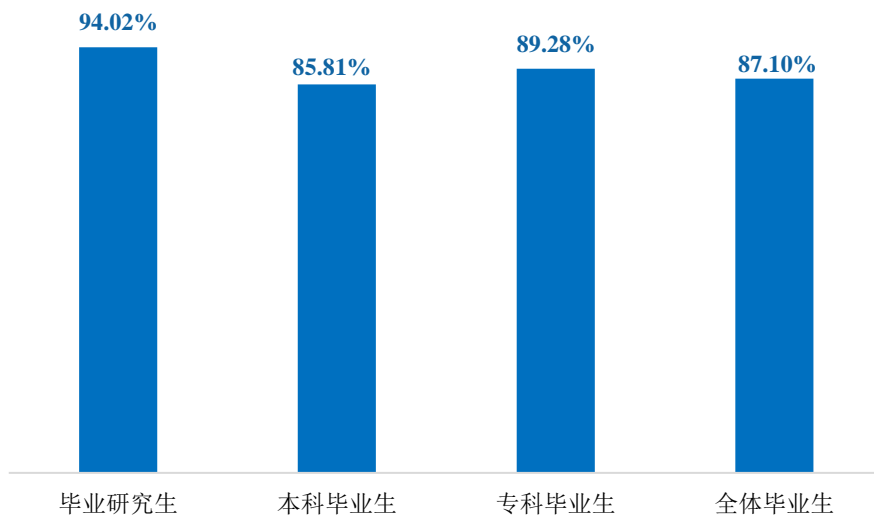


图 4-2 分学历毕业生就业满意度

本科毕业生就业满意度较高的专业为酒店管理（100%）、环境工程（98.12%）、舞蹈表演（97.33%）。

表 4-1 各专业本科毕业生就业满意度

序号	专业	满意度	序号	专业	满意度
1	酒店管理	100.00%	33	工商管理	85.76%
2	环境工程	98.12%	34	电子信息科学与技术	85.00%
3	舞蹈表演	97.33%	35	土木工程	85.00%
4	化学	96.86%	36	商务英语	83.58%
5	计算机科学与技术	96.50%	37	公共事业管理	83.33%
6	物理学(师范)	96.17%	38	网络与新媒体	82.73%
7	电子信息工程	95.89%	39	护理学	82.73%
8	通信工程	95.10%	40	汉语言文学(师范)	82.09%
9	舞蹈学	94.10%	41	生物工程	81.43%
10	数字媒体艺术	93.71%	42	城乡规划	81.43%
11	旅游管理	93.71%	43	园林	81.43%
12	临床医学	93.71%	44	化学(师范)	81.05%
13	武术与民族传统体育	93.71%	45	医学影像技术	80.00%
14	数学与应用数学(师范)	93.51%	46	日语	80.00%
15	思想政治教育	92.62%	47	英语(师范)	79.23%
16	针灸推拿学	92.62%	48	金融工程	78.75%
17	制药工程	92.00%	49	机械设计制造及其自动化	78.42%
18	英语	91.33%	50	统计学	78.18%
19	音乐学	91.33%	51	法学	78.00%
20	建筑学	91.33%	52	数据科学与大数据技术	76.67%
21	材料科学与工程	90.82%	53	生物科学	76.67%
22	化学工程与工艺	90.48%	54	小学教育	75.29%
23	体育教育	90.13%	55	药学	74.64%
24	历史学(师范)	89.65%	56	会计学	73.73%
25	医学检验技术	89.00%	57	国际经济与贸易	73.54%
26	汉语言文学	88.95%	58	人力资源管理	72.87%
27	翻译	88.57%	59	电子商务	72.55%
28	食品科学与工程	88.26%	60	文化产业管理	70.94%
29	生物科学(师范)	87.78%	61	环境设计	68.00%
30	电气工程及其自动化	87.78%	62	新闻学	68.00%
31	经济学	86.67%	63	学前教育	66.15%
32	软件工程	86.19%	64	视觉传达设计	65.00%

专科毕业生就业满意度较高的专业为音乐教育（100%）、美术教育（100%）、体育教育（95.71%）。

表 4-2 各专业专科毕业生就业满意度

序号	专业	满意度
1	音乐教育	100.00%
2	美术教育	100.00%
3	体育教育	95.71%
4	学前教育	94.31%
5	小学教育	91.14%
6	语文教育	86.21%
7	英语教育	85.49%
8	数学教育	85.21%

二、就业适配性

（一）就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 83.53%，其中“非常相关”占比 24.18%，“相关”占比 27.33%，“比较相关”占比 32.02%。

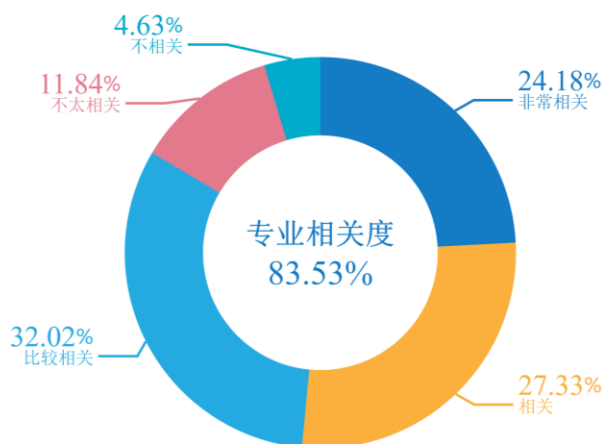


图 4-3 毕业生就业与专业相关度

分学历来看，毕业研究生就业与专业相关度为 86.39%，本科毕业生就业与专业相关度为 80.04%，专科毕业生就业与专业相关度为 95.48%。

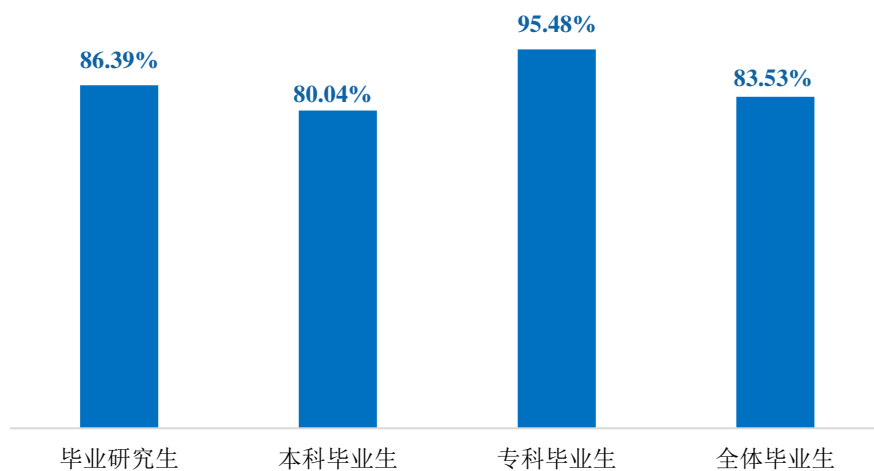


图 4-4 分学历毕业生就业专业相关度

本科毕业生就业专业相关度为 100% 的专业有 7 个。

表 4-3 各专业本科毕业生就业专业相关度

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
1	思想政治教育	100.00%	33	通信工程	79.41%
2	历史学(师范)	100.00%	34	新闻学	78.43%
3	医学检验技术	100.00%	35	学前教育	77.00%
4	医学影像技术	100.00%	36	商务英语	76.77%
5	化学(师范)	100.00%	37	计算机科学与技术	74.74%
6	护理学	100.00%	38	电子信息科学与技术	73.67%
7	城乡规划	100.00%	39	生物工程	73.67%
8	数学与应用数学(师范)	95.74%	40	经济学	73.67%
9	临床医学	95.74%	41	日语	73.67%
10	体育教育	95.12%	42	生物科学	73.67%
11	舞蹈学	94.91%	43	药学	73.67%
12	土木工程	94.63%	44	人力资源管理	72.00%
13	法学	92.89%	45	机械设计制造及其自动化	71.71%
14	小学教育	92.24%	46	国际经济与贸易	71.50%
15	物理学(师范)	91.50%	47	环境设计	70.00%
16	英语(师范)	91.10%	48	视觉传达设计	70.00%
17	制药工程	89.00%	49	数字媒体艺术	70.00%
18	软件工程	88.72%	50	材料科学与工程	68.14%
19	金融工程	88.62%	51	翻译	68.14%
20	化学工程与工艺	88.62%	52	网络与新媒体	67.25%
21	汉语言文学(师范)	87.87%	53	环境工程	66.56%

序号	专业	相关度	序号	专业	相关度
22	数据科学与大数据技术	86.35%	54	工商管理	64.85%
23	汉语言文学	85.82%	55	食品科学与工程	61.00%
24	电气工程及其自动化	85.40%	56	武术与民族传统体育	61.00%
25	音乐学	84.85%	57	电子商务	60.62%
26	生物科学(师范)	84.00%	58	电子信息工程	59.15%
27	建筑学	84.00%	59	文化产业管理	59.36%
28	针灸推拿学	84.00%	60	公共事业管理	57.78%
29	会计学	82.13%	61	英语	55.22%
30	统计学	80.92%	62	旅游管理	54.22%
31	舞蹈表演	80.92%	63	园林	53.22%
32	化学	80.92%	64	酒店管理	51.00%

专科毕业生就业专业相关度为 100%的专业有 3 个。

表 4-4 各专业专科毕业生就业专业相关度

序号	专业	相关度
1	音乐教育	100.00%
2	美术教育	100.00%
3	体育教育	100.00%
4	学前教育	96.85%
5	小学教育	94.48%
6	语文教育	86.33%
7	数学教育	85.35%
8	英语教育	83.33%

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 24.14%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 18.57%）、“对本专业工作无兴趣”（占比 15.38%）。

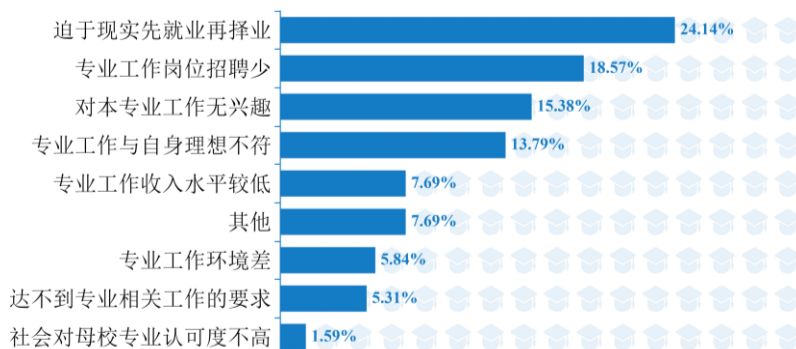


图 4-5 就业与专业不相关原因（多选题）

（二）职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 88.48%，其中“非常匹配”占比 16.04%，“匹配”占比 37.16%，“比较匹配”占比 35.28%。

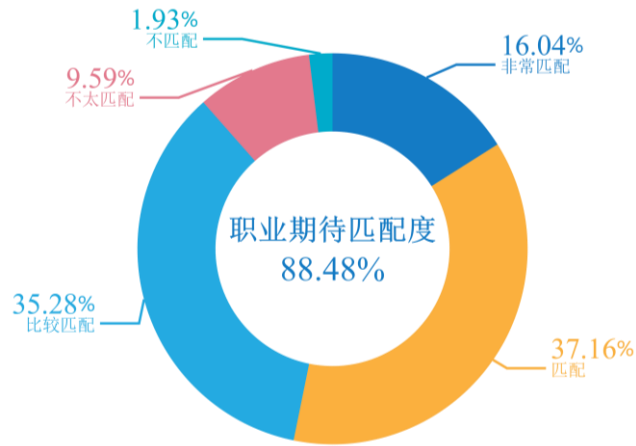


图 4-6 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，毕业研究生职业期待匹配度为 95.68%，本科毕业生职业期待匹配度为 87.05%，专科毕业生职业期待匹配度为 90.85%。

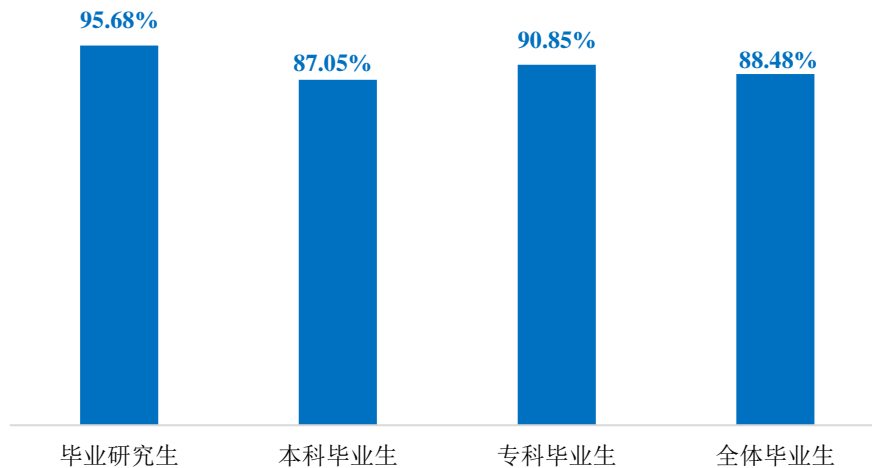


图 4-7 分学历毕业生职业期待匹配度

三、职业发展

（一）对用人单位综合满意度

毕业生对用人单位综合满意度为 87.54%，其中“非常满意”占比 8.38%，“满意”占

比 31.86%， “比较满意” 占比 47.30%。

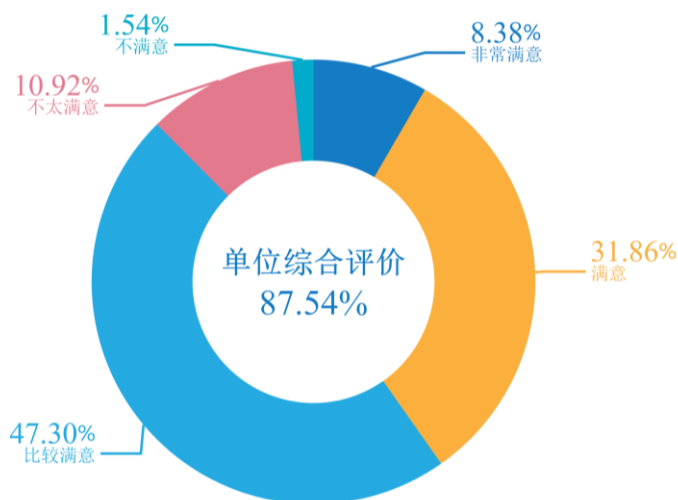


图 4-8 毕业生对用人单位综合满意度

分学历来看，毕业研究生对用人单位综合满意度为 88.68%，本科毕业生对用人单位综合满意度为 86.80%。

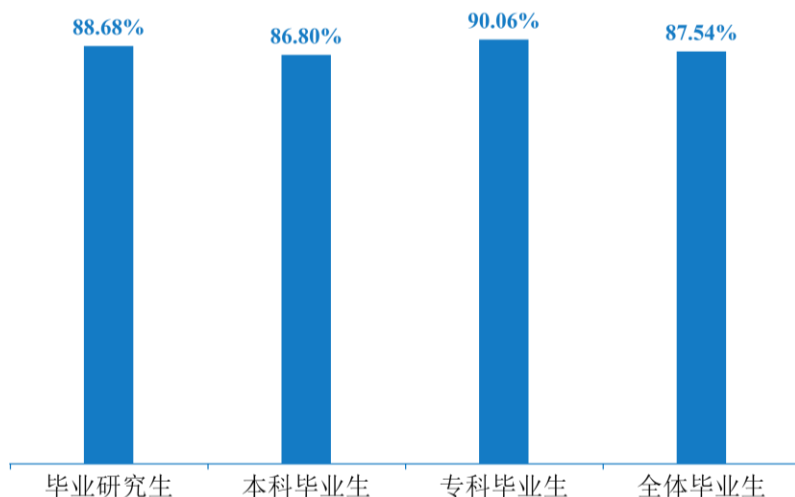


图 4-9 分学历毕业生对用人单位综合满意度

（二）对用人单位分项评价

毕业生对用人单位的满意度从八个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“工作稳定性”（3.53 分）、“单位知名度”（3.36 分）、“单位综合评价”（3.35 分）。

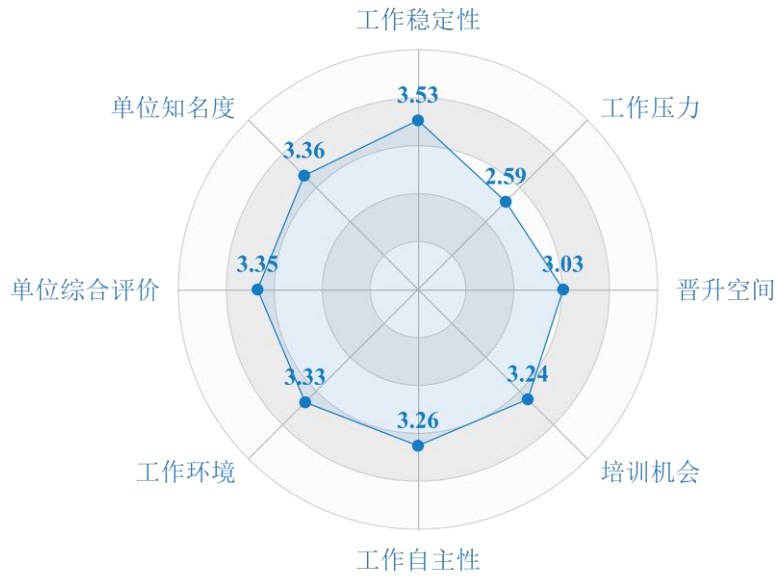


图 4-10 毕业生对用人单位分项评分

四、就业稳定性

(一) 稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 85.66%（离职率 14.34%），其中“工作单位和岗位无变动”占比 69.00%，“换岗位没换工作单位”占比 16.66%。

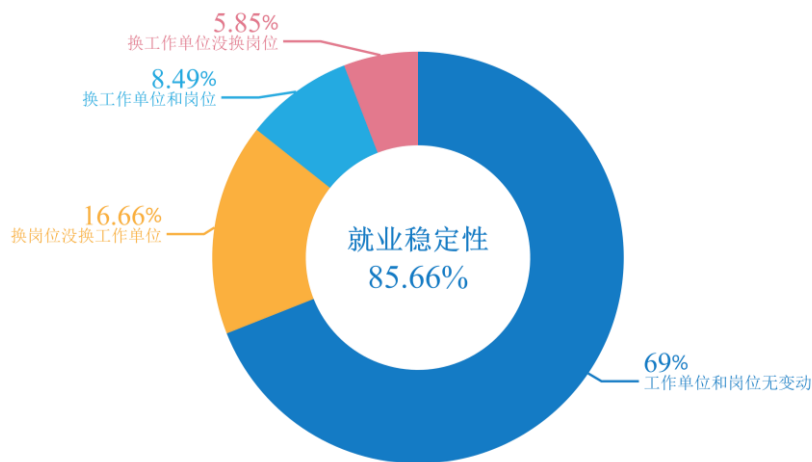


图 4-11 毕业生就业稳定性（离职率衡量）

分学历来看，毕业研究生就业稳定性为 89.31%，本科毕业生就业稳定性为 85.66%。

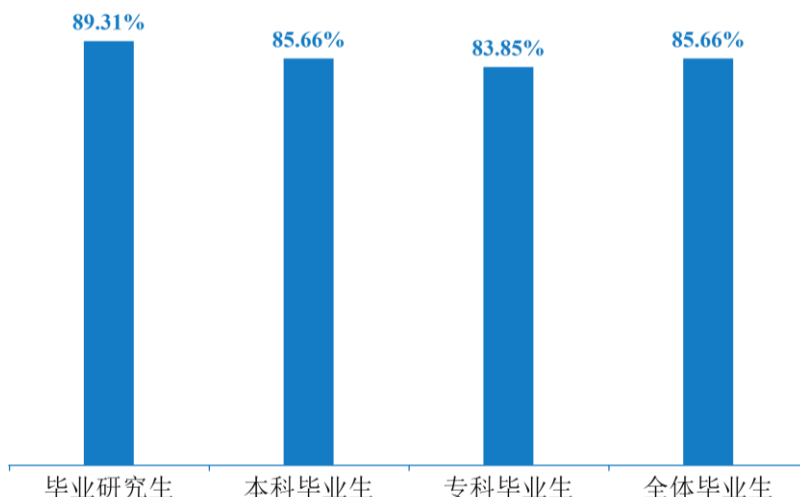


图 4-12 分学历毕业生就业稳定性

(二) 离职原因

离职过的毕业生，离职的主要原因为“其他”（占比 21.11%）、“薪资福利差”（占比 18.89%）、“发展空间不大”（占比 18.52%）。

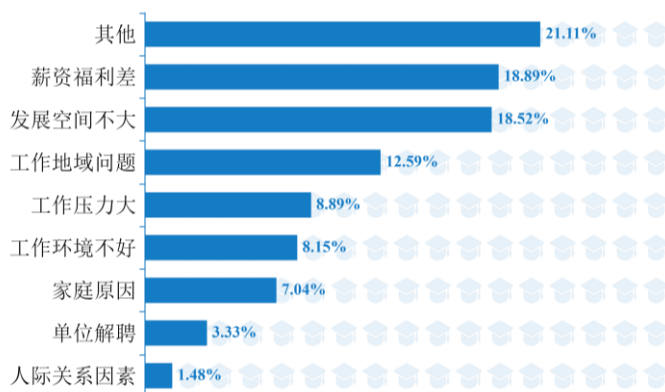


图 4-13 毕业生离职原因（多选题）

五、求职行为

(一) 求职途径

毕业生主要求职渠道为“各类招聘网站”（占比 27.67%）、“校园招聘会/双选会”（占比 20.67%）、“学校官网或公众号发布的招聘信息”（占比 11.03%）。

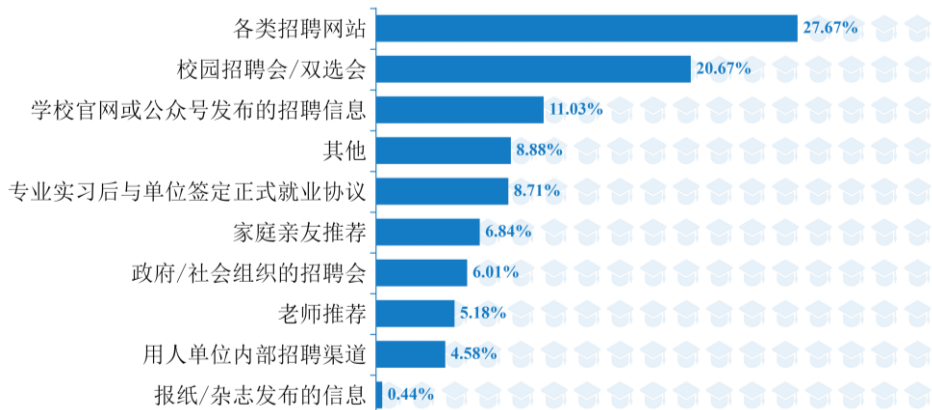


图 4-14 毕业生求职途径

(二) 毕业生求职过程

毕业生在求职过程中，平均花费金额 915 元，平均用时 3.2 个月，平均收到 offer3 个。

毕业生获得当前工作的时间主要为“毕业季”（占比 39.53%）、“秋季校招期间”（占比 24.64%）、“春季校招时间”（占比 22.05%）。

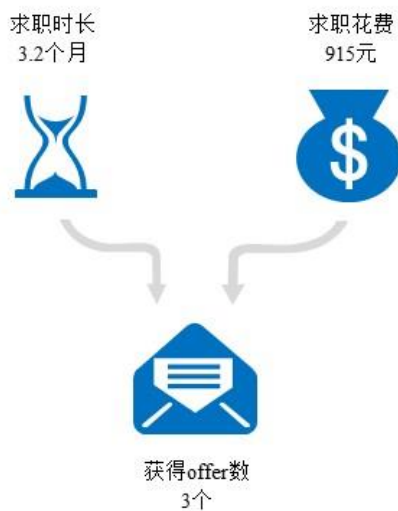


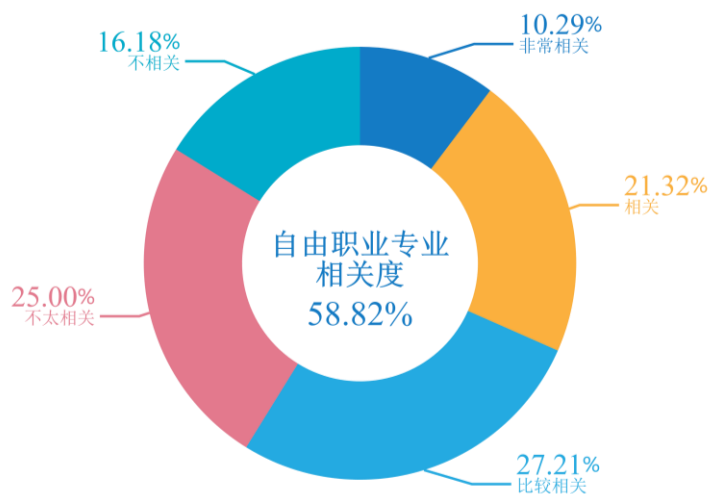
图 4-15 毕业生求职成功过程

六、自由职业

(一) 自由职业专业相关度

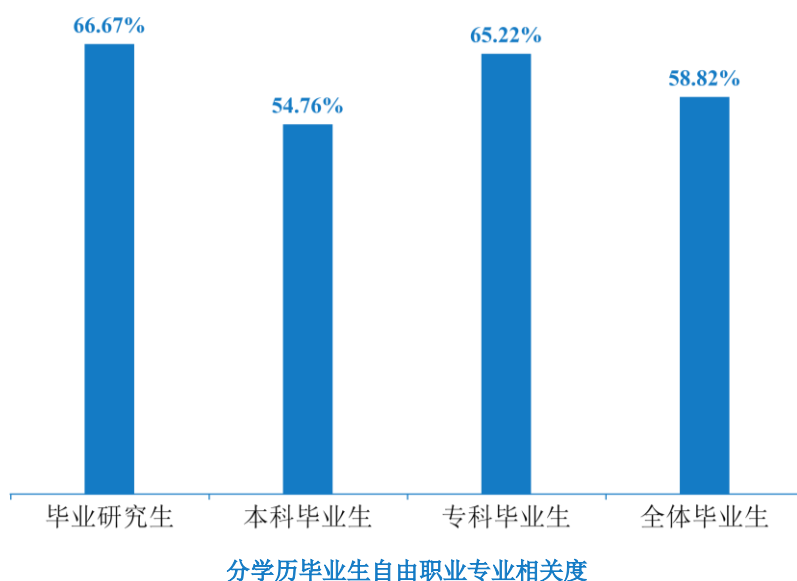
毕业生自由职业专业相关度为 58.82%，其中“非常相关”占比 10.29%，“相关”占比

21.32%， “比较相关” 占比 27.21%。



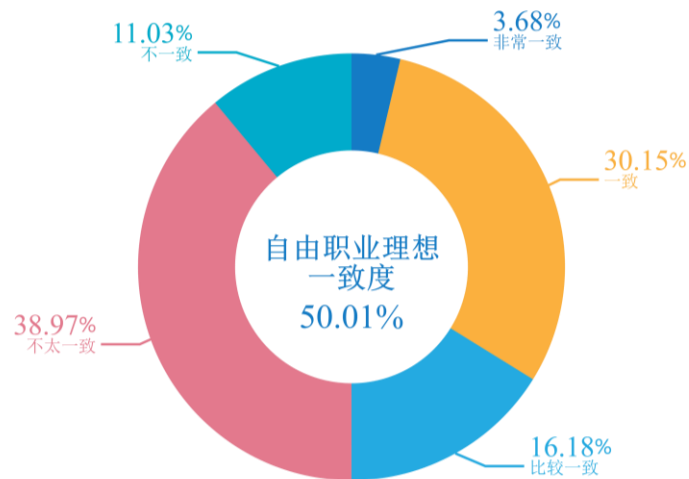
毕业生自由职业专业相关度

分学历来看，毕业研究生自由职业专业相关度为 66.67%，本科毕业生自由职业专业相关度为 54.76%。



(二) 自由职业理想一致度

毕业生自由职业专业相关度为 50.01%，其中“非常一致”占比 3.68%，“一致”占比 30.15%， “比较一致” 占比 16.18%。



毕业生自由职业理想一致度

分学历来看，毕业研究生自由职业理想一致度为 83.33%，本科毕业生自由职业理想一致度为 46.43%。

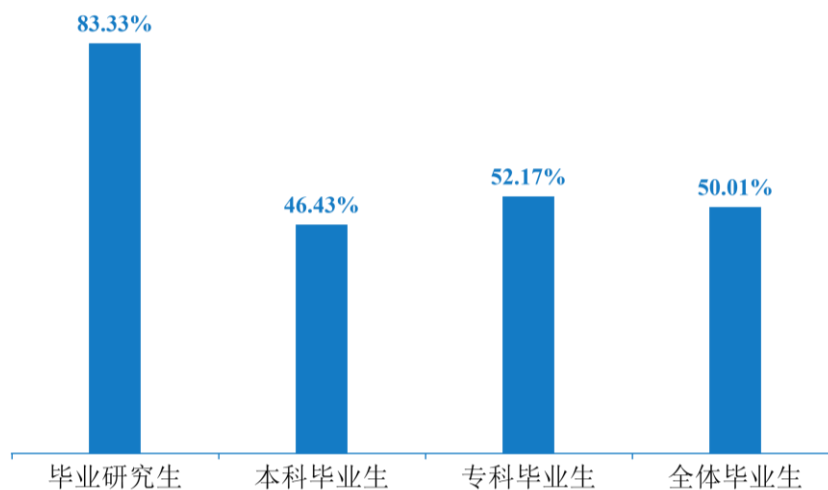


图 4-16 分学历毕业生自由职业理想一致度

七、未就业分析

截止于 2022 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 1136 人，未落实率 17.06%。本节主要分析未就业毕业生对于目前状况的反馈。

(一) 求职遇到困难

毕业生在求职过程中遇到的主要困难为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 53.78%）、“缺乏实践经验”（占比 52.61%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（占比

34.96%)。

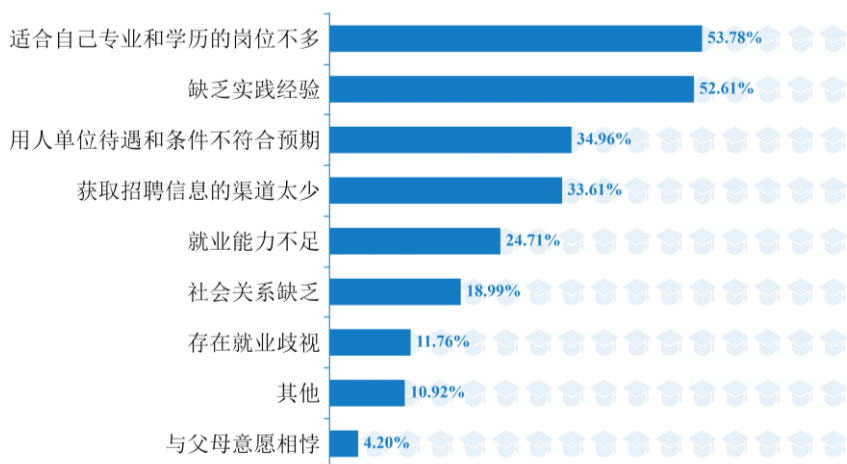


图 4-17 毕业生求职遇到困难（多选题）

（二）就业公平性

毕业生在求职中遇到过就业歧视的占比为 11.76%，主要歧视因素为“工作经验”（占比 59.30%）、“学历层次”（占比 57.33%）、“毕业院校”（占比 43.33%）。

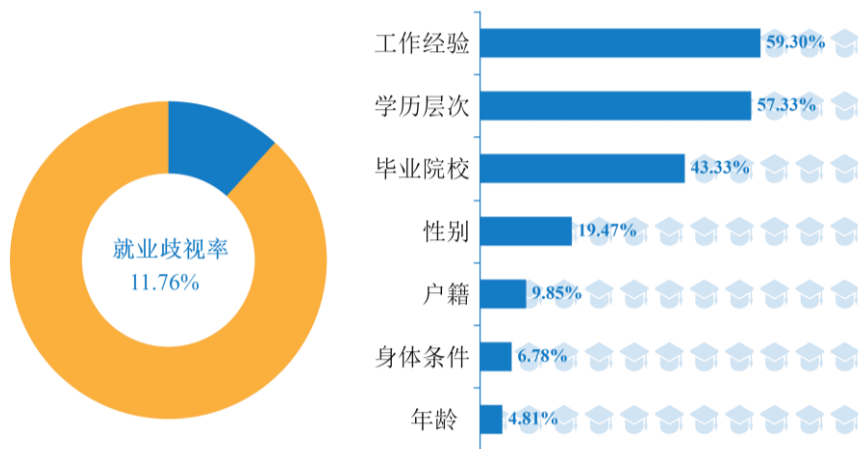


图 4-18 毕业生就业遇到就业歧视的情况（多选题）

（三）期望帮扶

有就业意向的毕业生在求职过程中期望得到的帮扶主要为“增加职位信息”（占比 59.50%）、“求职技巧培训”（占比 47.73%）、“求职补贴”（占比 43.53%）。

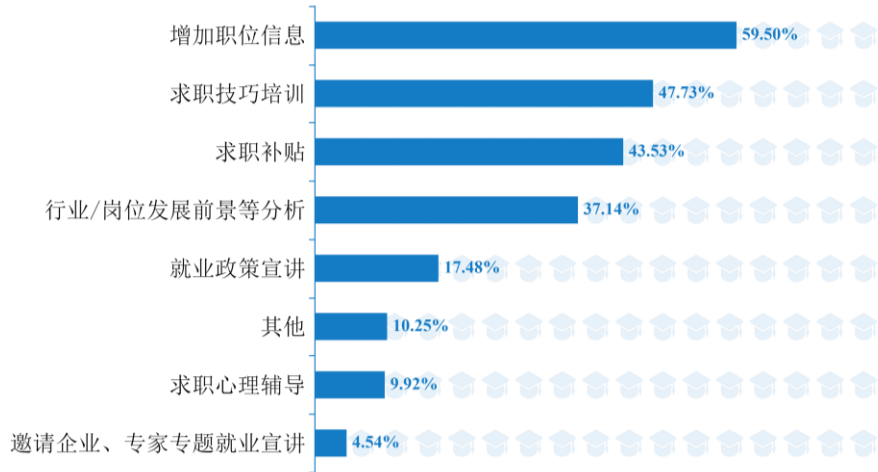


图 4-19 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

第五章 毕业生教育教学反馈

本部分数据来源于“吉首大学 2022 届毕业生就业质量调研问卷”、“吉首大学就业创业指导服务评价调研问卷”，主要从母校总体评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面分析。

一、毕业生对母校评价

（一）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 91.30%，其中“非常愿意”占比 34.42%，“愿意”占比 34.05%，“比较愿意”占比 22.83%。

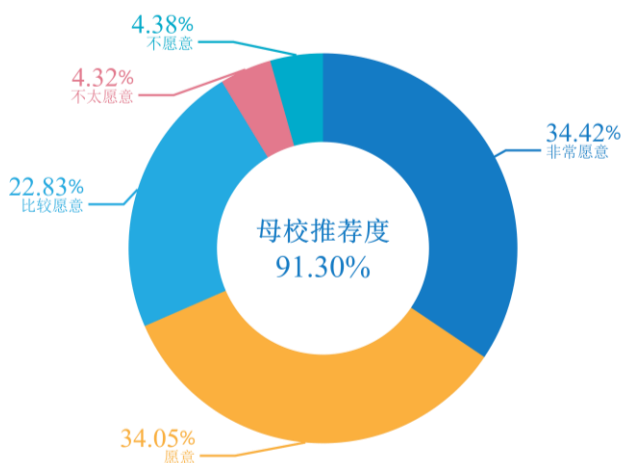


图 5-1 毕业生对母校推荐度

分学历来看，毕业研究生对母校推荐度为 93.23%，本科毕业生对母校推荐度为 90.87%。

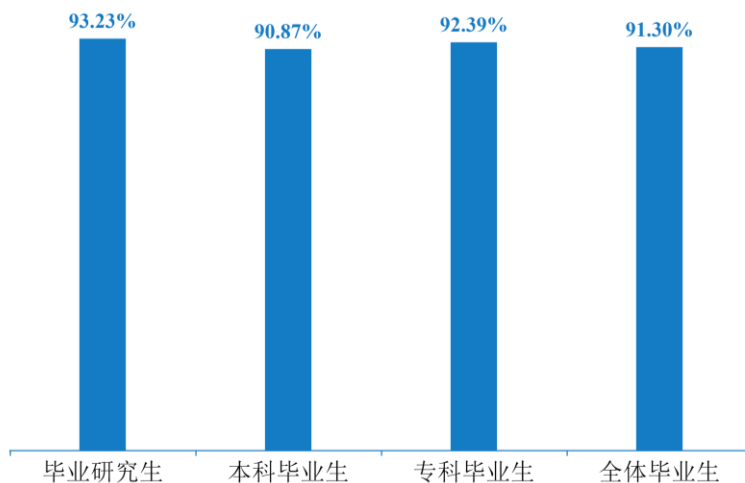


图 5-2 分学历毕业生母校推荐度

（二）母校人才培养满意度

毕业生对母校人才培养满意度为 96.51%，其中“非常满意”占比 42.35%，“满意”占比 36.08%，“比较满意”占比 18.08%。

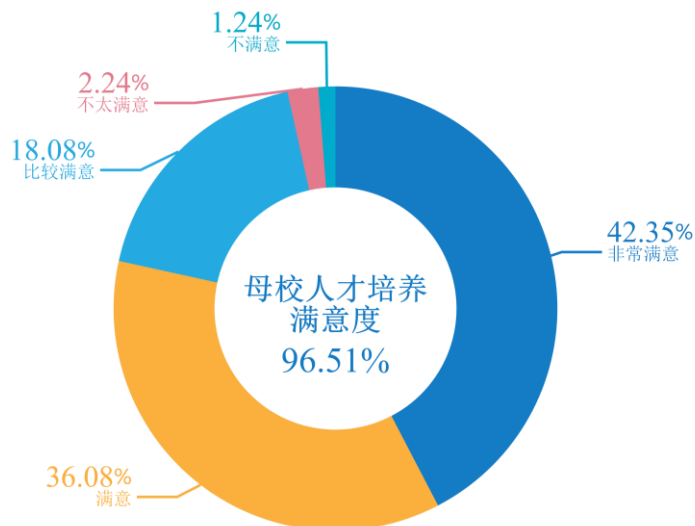


图 5-3 毕业生对母校人才培养满意度

分学历来看，毕业研究生对母校人才培养满意度为 96.41%，本科毕业生对母校人才培养满意度为 96.43%。

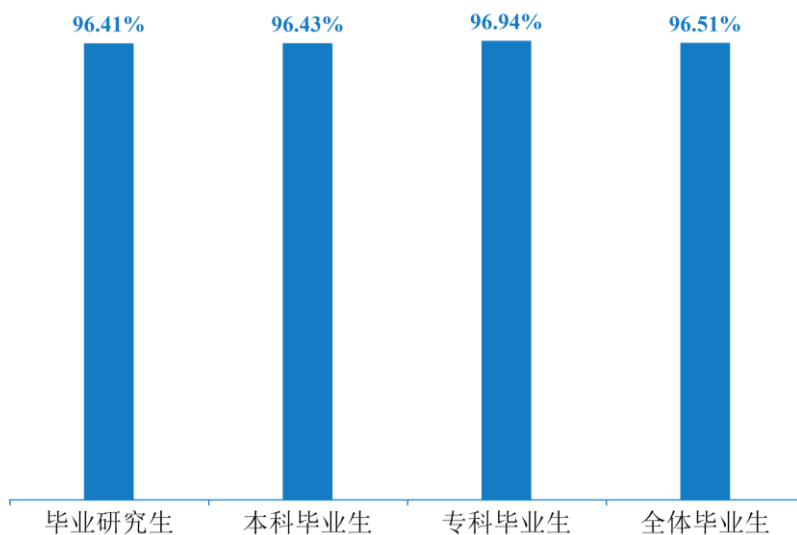


图 5-4 分学历毕业生母校人才培养满意度

二、教育教学评价

（一）教师授课水平评价

毕业生对教师授课水平满意度为 97.55%，其中“非常满意”占比 7.91%，“满意”占

比 50.52%， “比较满意” 占比 39.12%。

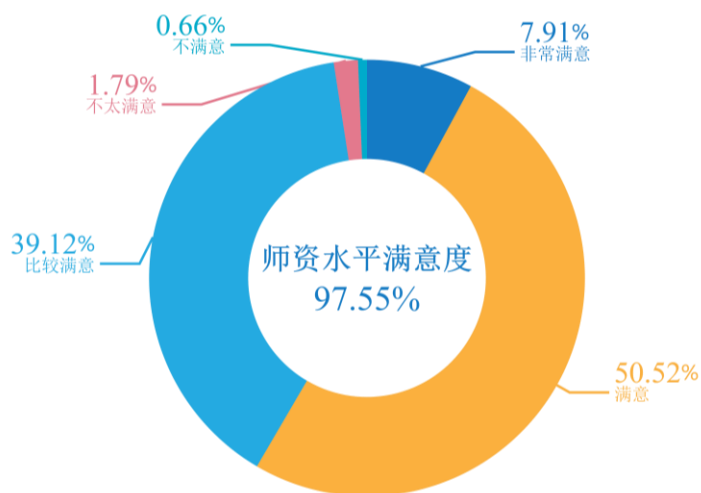


图 5-5 毕业生对教师授课水平满意度

分学历来看，毕业研究生对教师授课水平满意度为 96.81%，本科毕业生对教师授课水平满意度为 97.30%。

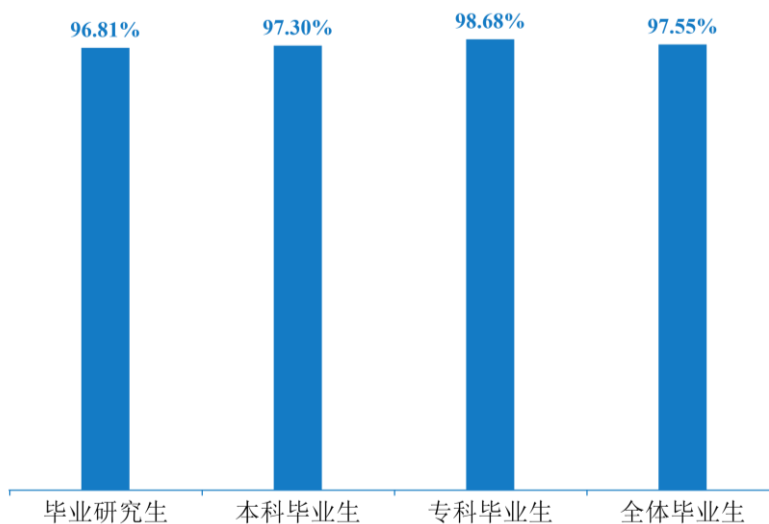


图 5-6 分学历毕业生对教师授课水平满意度

（二）教学改进建议

毕业生认为教学最需要加强的为“实践教学”（占比 55.34%）、“专业课的内容及安排”（占比 46.18%）、“教学方法和手段”（占比 37.96%）。

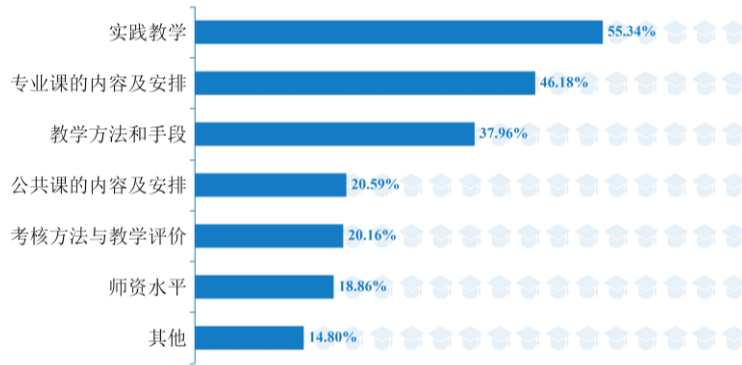


图 5-7 毕业生对教学改进建议（多选题）

（三）课程安排合理度

毕业生认为课程安排合理度为 84.35%，其中“非常合理”占比 6.59%，“合理”占比 28.07%，“比较合理”占比 49.69%。

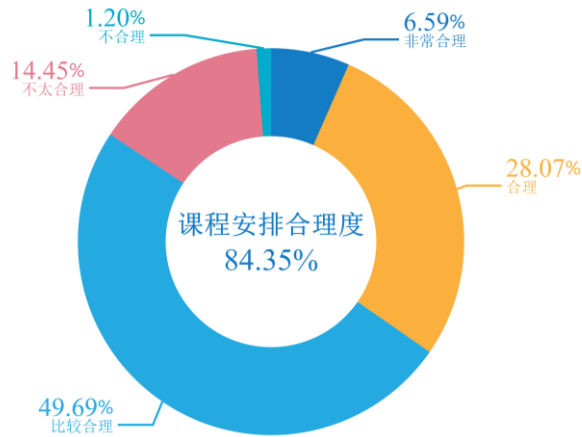


图 5-8 毕业生认为课程安排合理度

分学历来看，毕业研究生认为课程安排合理度为 90.84%，本科毕业生认为课程安排合理度为 82.60%。

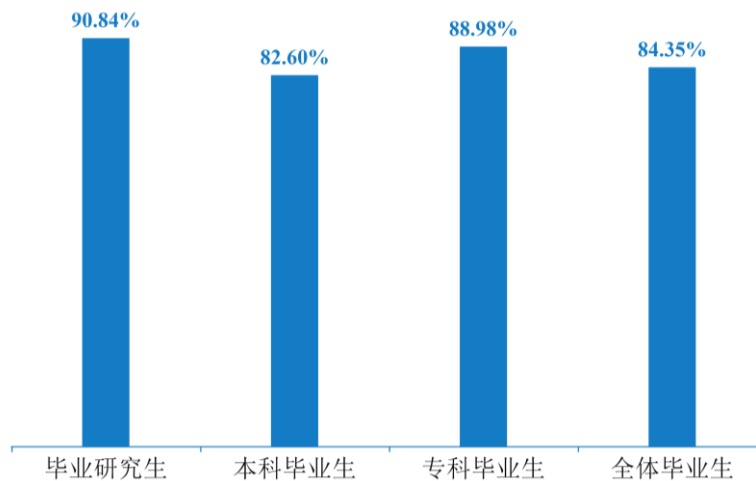


图 5-9 分学历毕业生认为课程安排合理度

（四）课程设置改进建议

毕业生认为课程设置需要加强的为“专业课内容的实用性”（占比 59.35%）、“实践课程安排次数”（占比 43.37%）、“各学期开设专业课门数”（占比 30.90%）。

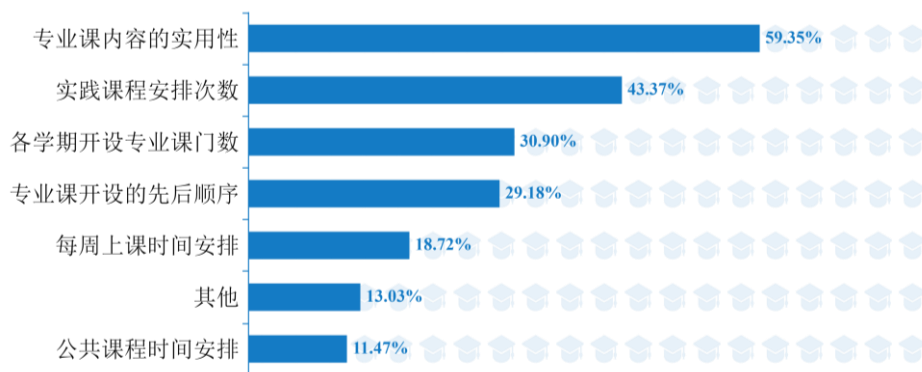


图 5-10 毕业生对课程设置建议（多选题）

（五）实践教学评价

毕业生对母校实践教学满意度为 82.66%，其中“非常满意”占比 8.95%，“满意”占比 34.40%，“比较满意”占比 39.31%。

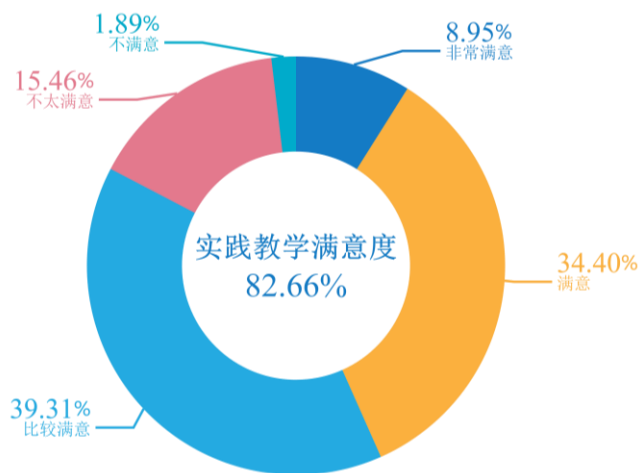


图 5-11 毕业生对实践教学满意度

分学历来看，毕业研究生对母校实践教学满意度为 88.45%，本科毕业生对母校实践教学满意度为 81.21%。

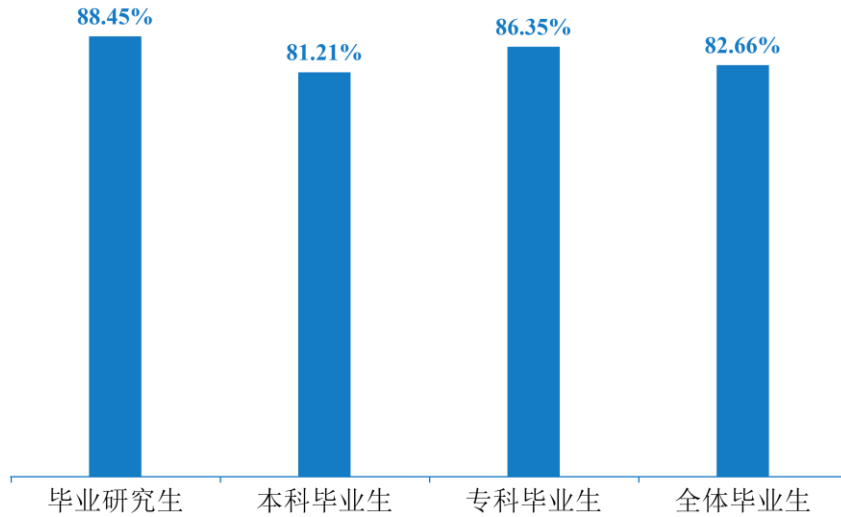


图 5-12 分学历毕业生对实践教学满意度

三、就业创业服务评价

(一) 就业创业服务满意度

毕业生对母校就业创业服务满意度为 96.06%，其中“非常满意”占比 37.47%，“满意”占比 38.35%，“比较满意”占比 20.24%。

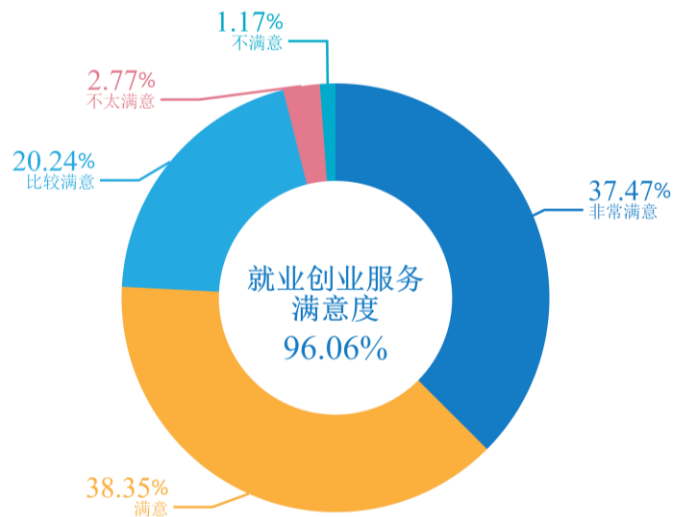


图 5-13 就业创业服务满意度

分学历来看，毕业研究生对母校就业创业服务满意度为 95.35%，本科毕业生对母校就业创业服务满意度为 96.19%。

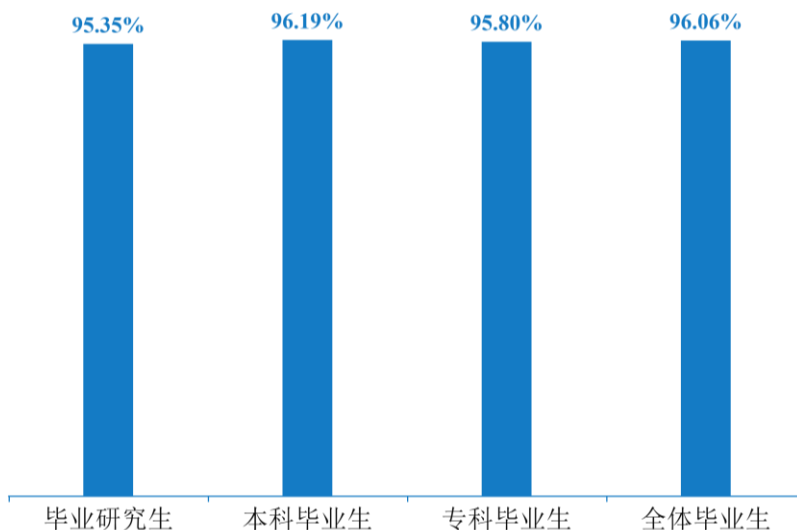


图 5-14 分学历就业创业服务满意度

（二）就业创业服务评价

毕业生对母校各项就业创业服务评价较高的是“就业信息提供与发布”（4.17 分）、“就业手续办理”（4.11 分）、“就业政策宣传与讲解”（4.10 分）。

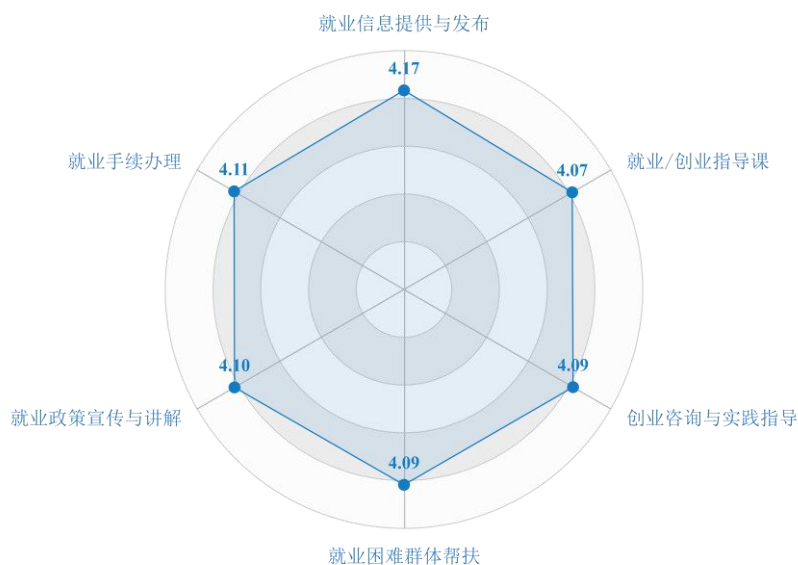


图 5-15 毕业生对就业创业服务评价

（三）就业创业服务建议

毕业生认为就业创业服务需要加强的为“提供就业信息”（占比 63.29%）、“校园招聘活动”（占比 60.98%）、“劳动法律法规和求职陷阱”（占比 26.38%）。

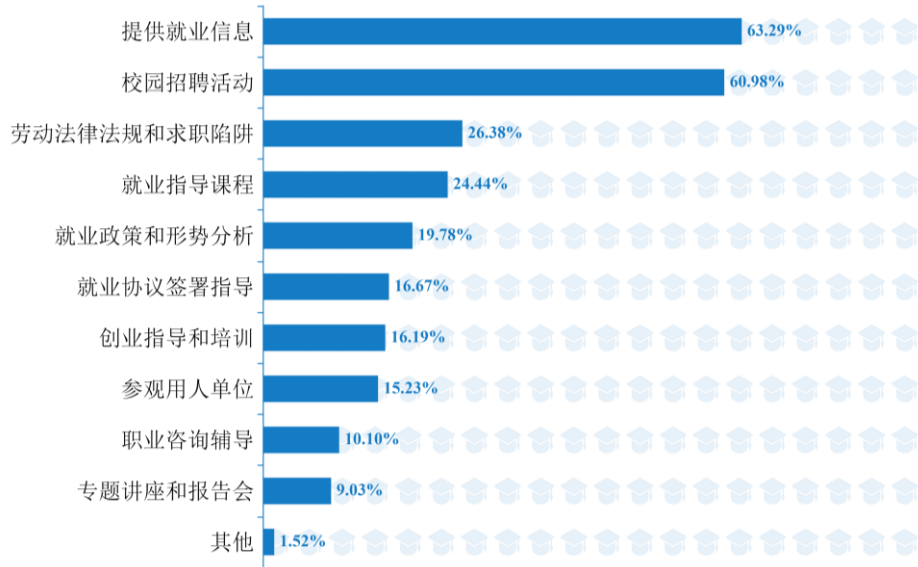


图 5-16 毕业生对就业创业服务建议（多选题）

第六章 社会评价

本部分数据来源于“吉首大学 2022 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价两个方面分析。

一、用人单位招聘情况

（一）招聘关注因素

用人单位录用毕业生时主要关注因素为“综合素质”（占比 85.42%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（占比 66.67%）、“所学专业”（占比 41.67%）。

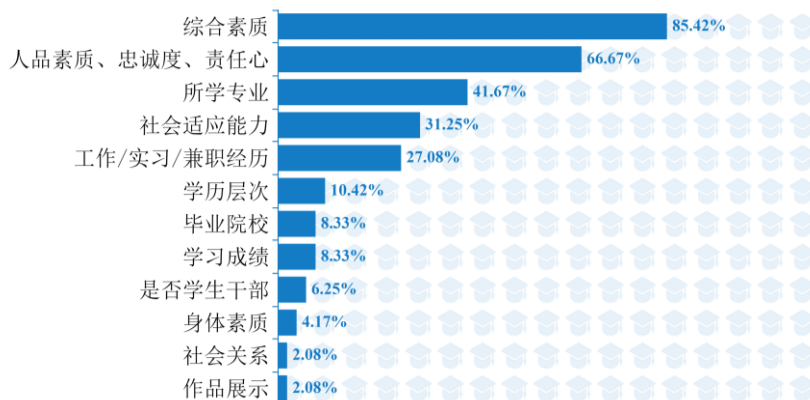


图 6-1 用人单位关注因素（多选题）

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 91.67%，其中“非常关注”占比 16.67%，“关注”占比 60.42%，“比较关注”占比 14.58%。

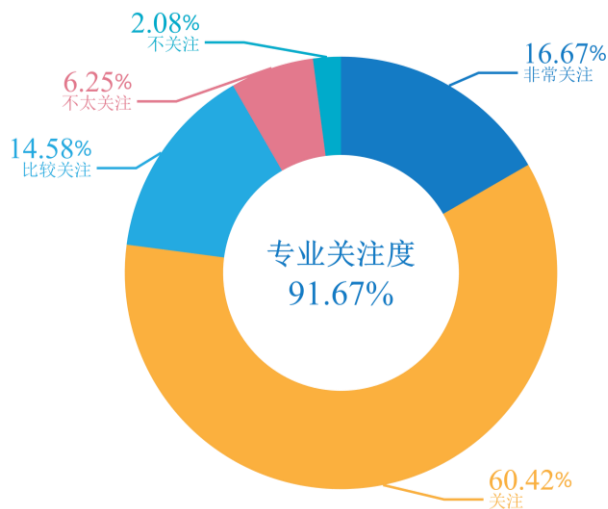


图 6-2 用人单位对专业对口关注度

（二）招聘途径

用人单位主要招聘渠道为“校园招聘会/双选会”（占比 89.58%）、“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（占比 62.50%）、“通过单位网站发布招聘信息”（占比 33.33%）。

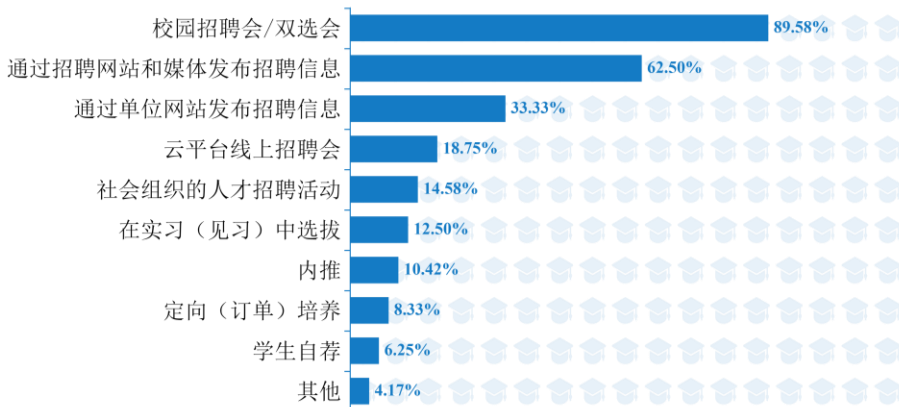


图 6-3 用人单位招聘途径（多选题）

（三）到校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的主要原因为“学生综合素质高”（占比 85.42%）、“跟学校有过合作”（占比 45.83%）、“学校的声誉和水平”（占比 35.42%）。

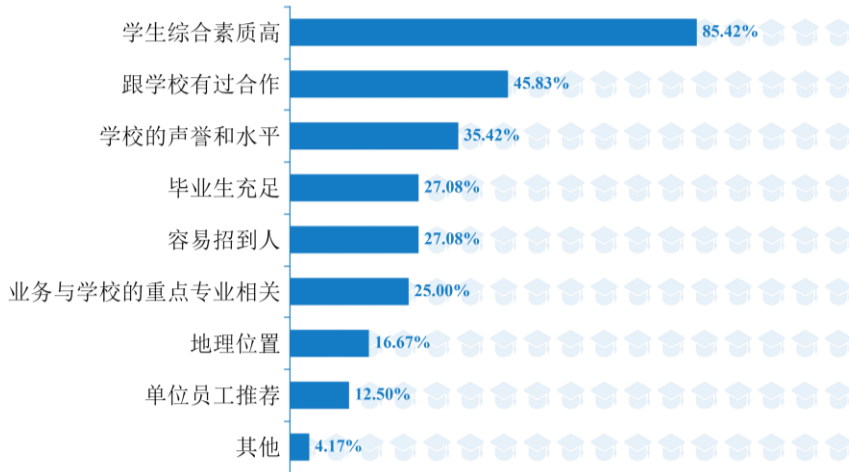


图 6-4 用人单位到学校招聘原因（多选题）

二、用人单位对毕业生评价

（一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 97.92%，其中“非常满意”占比 50.00%，“满意”占比

41.67%， “比较满意” 占比 6.25%。

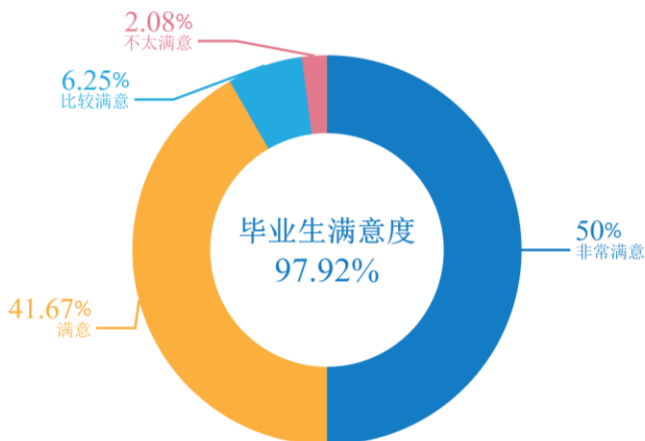


图 6-5 用人单位对毕业生满意度

(二) 能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质从八个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生各项能力和素质评价较高的是“个人基本素养”（4.56分）、“统筹能力”（4.48分）、“信息获取能力”（4.48分）、“系统思维及运作能力”（4.46分）。

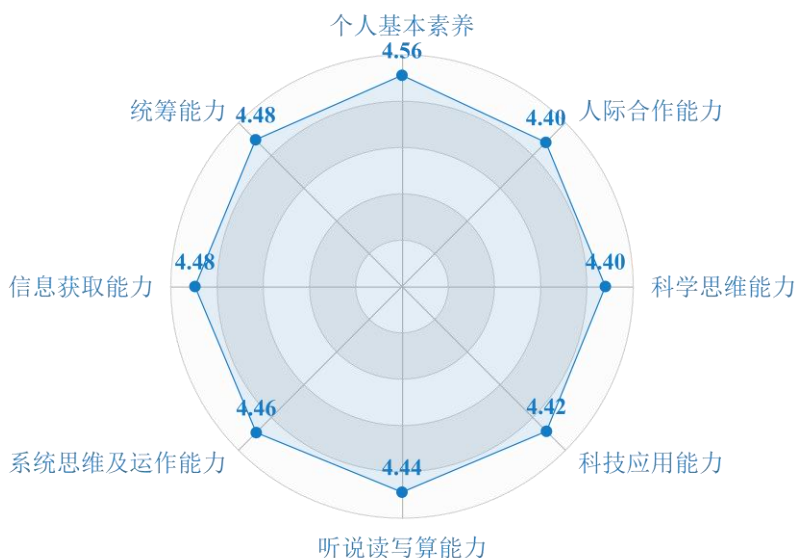


图 6-6 用人单位对毕业生能力和素质的评价

三、用人单位对学校评价

(一) 人才培养评价

1. 人才培养满意度

用人单位对学校人才培养的满意度为97.92%，其中“非常满意”占比66.67%，“满意”占比29.17%，“比较满意”占比2.08%。

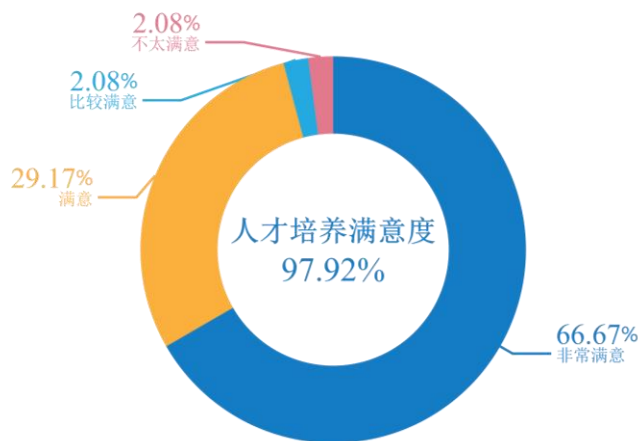


图 6-7 用人单位对学校人才培养满意度

2. 人才培养建议

用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强校企合作”（占比64.58%）、“注重技能型人才培养”（占比47.92%）、“强化专业实践环节”（占比41.67%）。

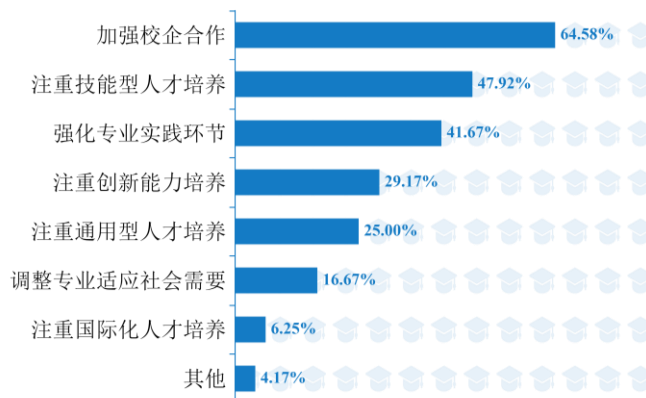


图 6-8 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1. 就业服务满意度

用人单位对学校就业服务的满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 75.00%，“满意”占比 22.92%，“比较满意”占比 2.08%。

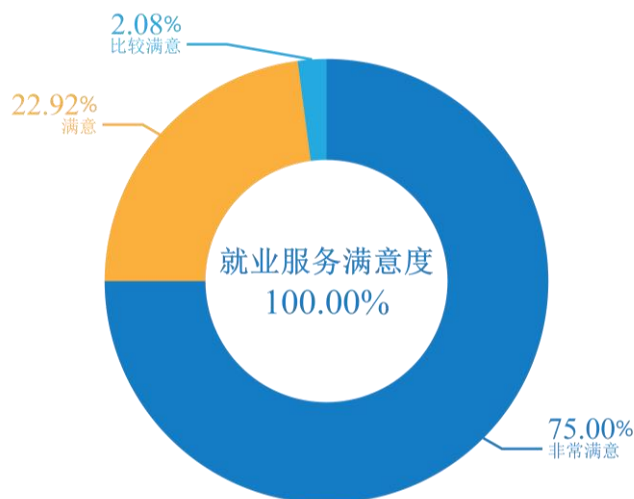


图 6-9 用人单位对学校就业服务满意度

2. 就业服务建议

用人单位认为学校在就业服务方面最需要加强的为“加大对毕业生的推荐力度”（占比 52.08%）、“加强毕业生就业指导”（占比 43.75%）、“增加校园招聘会场次”（占比 41.67%）。

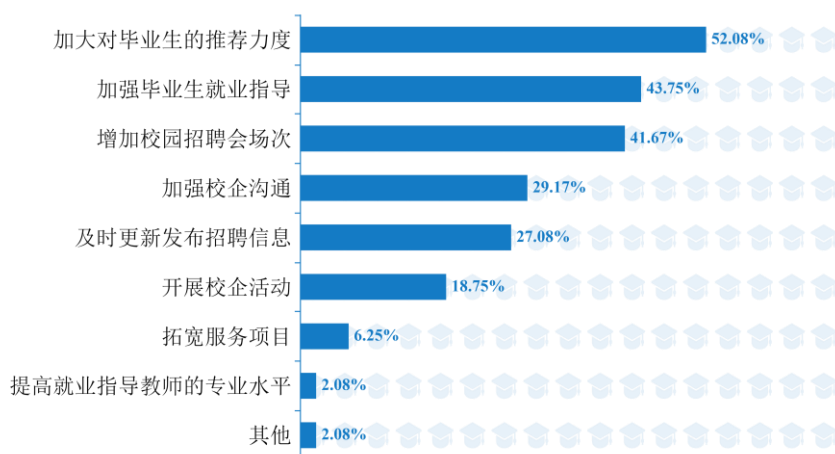


图 6-10 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

第七章 毕业生就业发展趋势

一、毕业去向变化趋势

(一) 毕业去向落实率变化趋势

受疫情影响，近三届毕业生初次毕业去向落实率呈先上升后下降的趋势，其中 2022 届毕业生总体初次就业率为 82.94%。

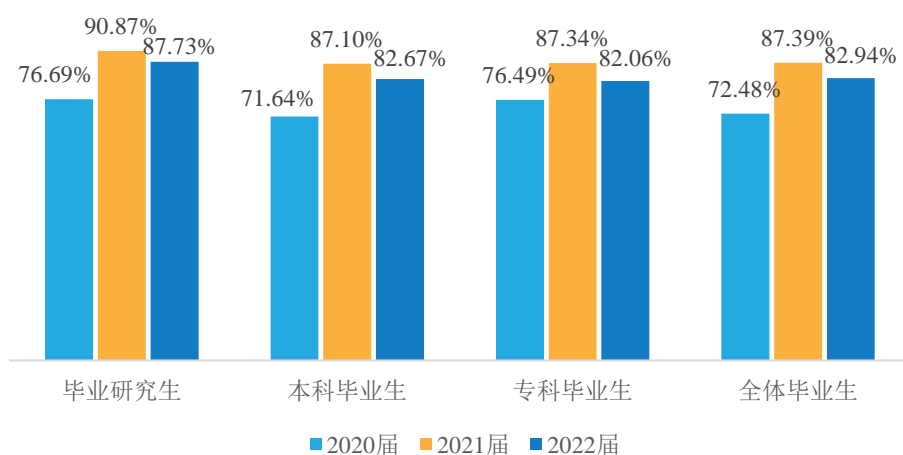


图 7-1 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

(二) 升学率变化趋势

近三届毕业生升学率呈上升趋势，其中，专科毕业生升学率增速最快，2022 届达到 27.91%。

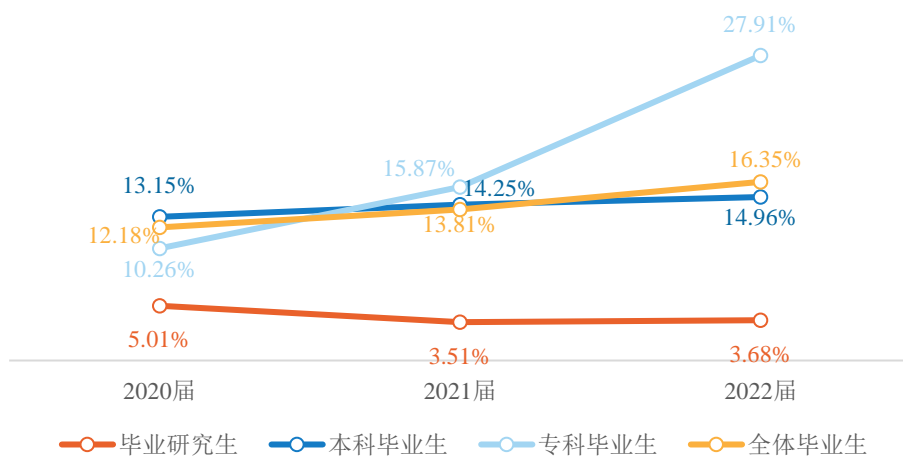


图 7-2 2020-2022 届本专科毕业生升学率变化趋势

二、专业相关度变化趋势

2020-2022 届毕业生工作与专业相关度保持在 80%以上，其中 2022 届毕业生专业相关度为 83.53%。

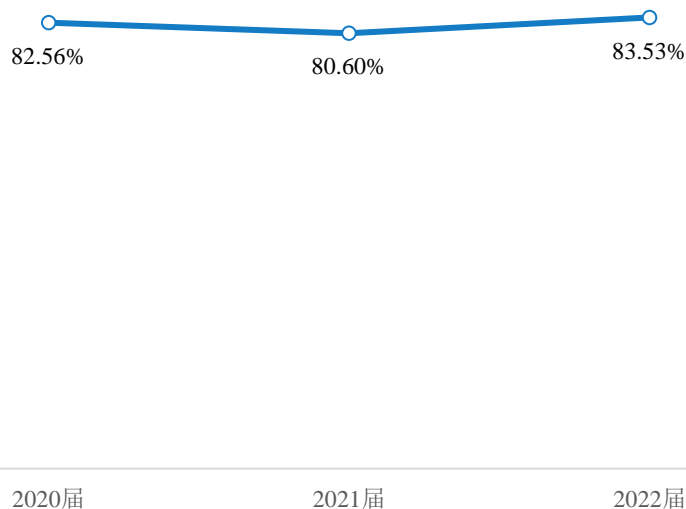


图 7-3 2020-2022 届毕业生专业相关度变化趋势

三、就业结构变化趋势

(一) 就业单位性质变化趋势

1. 本专科毕业生就业单位性质变化趋势

2021-2022 届本专科毕业生主要就业单位性质总体变化较大，其中 2022 届本专科毕业生在民营企业和其他教学单位的就业比例较 2021 届有所下降，在医疗卫生单位、国有企业和基层项目就业比例较 2021 届有所上升。

表 7-1 2021-2022 届本专科毕业生就业单位性质变化

单位性质	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
民营企业	2617	63.40%	2222	62.22%	下降
其他教学单位	795	19.26%	253	7.08%	下降
医疗卫生单位	255	6.18%	290	8.12%	上升
国有企业	193	4.68%	221	6.19%	上升
基层项目	68	1.65%	400	11.20%	上升
其他事业单位	66	1.60%	62	1.74%	上升
机关	60	1.45%	57	1.60%	上升
部队	43	1.04%	39	1.09%	上升

单位性质	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
三资企业	18	0.44%	16	0.45%	上升
城镇社区	8	0.19%	6	0.17%	下降
高等学校	2	0.05%	3	0.08%	上升

2. 毕业研究生就业单位性质变化趋势

2021-2022 届毕业研究生就业单位性质变化较明显的主要是：在民营企业、高等学校、其他事业单位的就业比例有所上升，而在其他教学单位和医疗卫生单位的就业比例有所下降。

表 7-2 2021-2022 届毕业研究生就业单位性质变化趋势

单位性质	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
民营企业	100	27.17%	117	28.54%	上升
高等学校	68	18.48%	80	19.51%	上升
其他教学单位	63	17.12%	22	5.37%	下降
医疗卫生单位	51	13.86%	36	8.78%	下降
机关	50	13.59%	37	9.02%	下降
其他事业单位	20	5.43%	90	21.95%	上升
国有企业	10	2.72%	22	5.37%	上升
科研助理	4	1.09%	3	0.73%	下降
三资企业	1	0.27%	1	0.24%	下降
基层项目	1	0.27%	-	-	-

(二) 就业区域流向变化趋势

1. 本专科毕业生就业区域流向变化趋势

2021-2022 届本专科毕业生就业区域流向总体变化较小，均以长江中游经济区和南部沿海经济区就业为主，但 2022 届本专科毕业生在长江中游经济区和南部沿海经济区的就业比例较 2020 届略有下降。

表 7-3 2021-2022 届本专科毕业生就业区域流向变化趋势

经济区	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
长江中游经济区	2715	65.77%	2299	64.38%	下降
南部沿海经济区	654	15.84%	541	15.15%	下降
东部沿海经济区	288	6.98%	258	7.22%	上升
西南经济区	118	2.86%	136	3.81%	上升
北部沿海经济区	145	3.51%	122	3.42%	下降
大西北经济区	110	2.66%	117	3.28%	上升

经济区	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
黄河中游经济区	81	1.96%	83	2.32%	上升
东北综合经济区	17	0.41%	15	0.42%	下降

2. 毕业研究生就业区域流向变化趋势

2021-2022 届毕业研究生就业区域均以长江中游经济区就业为主，其中，长江中游经济区就业比例有所下降，南部沿海经济区就业比例有所上升。

表 6-1 2021-2022 届毕业研究生就业区域流向变化趋势

经济区	2021 届		2022 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
长江中游经济区	270	73.37%	274	66.83%	下降
南部沿海经济区	66	7.34%	39	9.51%	上升
东部沿海经济区	17	6.52%	21	5.12%	下降
西南经济区	11	5.16%	26	6.34%	上升
北部沿海经济区	3	3.26%	27	6.59%	上升
大西北经济区	8	3.26%	-	-	下降
黄河中游经济区	2	0.54%	20	4.88%	上升
东北综合经济区	-	-	3	0.73%	上升

第八章 就业创业工作举措

学校认真贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院和湖南省委省政府有关部署要求，高度重视毕业生就业创业工作，建立健全就业创业工作机制，搭建交流平台，拓展就业市场，加强就业指导服务，加大就业扶持力度，促进毕业生更加充分更高质量就业。

一、组织领导有力，就业机制健全

1. **“一把手”工程落实到位。**学校成立了以党委书记和校长为组长的双“一把手”就业创业工作领导小组，坚持把就业创业工作列入学校重点工作，纳入重要议事日程，定期召开专题会议，学习贯彻落实中央和省委省政府关于高校毕业生就业工作部署要求，统筹协调全校就业创业工作，研究解决就业创业工作重大问题。学校决定，从2022年8月起，将招生就业工作专题报告作为每年秋季学期开学全校中层干部大会的重要议程。

2. **建立健全招生-培养-就业联动机制改革。**坚持以服务国家战略部署、区域经济社会发展为导向，进一步加强招生形势的研判和生源状况的调查分析，聚焦人才培养，强化就业导向，科学编制招生计划，切实提高培养质量，进而形成“进口旺，出口畅”的良性循环。在研究确定招生专业，制定招生计划分配原则时，将人才培养质量、毕业生就业状况作为制定专业招生计划和专业调整的重要依据，对就业率过低、多年持续不适应市场需求的，及时进行调整，充分考虑社会需求，研究适合经济社会发展、适合学生全面成长的学科专业，形成立足于就业状况实际和社会需求的专业招生调整和退出机制，有针对性地采取减招、隔年招或停招的方式进行调整，优化学科专业结构，不断提高人才培养和社会需求的契合度。

3. **坚持“四到位”“四纳入”。**学校党委行政始终坚持把就业创业工作作为学校“办学水平的最重要标志、人才质量的最重要体现、服务民生的最重要方式、内涵建设的最重要抓手”，认真落实就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”，坚持做到“四纳入”，即把毕业生就业创业工作纳入学校事业发展规划，纳入学校年度工作要点，纳入学校党政重要议事日程，纳入学校考评考核体系。

二、市场拓展有力，就业渠道通畅

1.组织开展“书记校长访企拓岗专项活动”，积极拓展就业市场。制定了“书记校长访企拓岗促就业”专项行动实施方案，分成12个小组，由学校党委书记、校长及校领导带队，完成省内长沙、株洲、湘潭、益阳、郴州、永州、湘西州等地走访活动，走访企业107家，建立就业实习实践基地52家，聘请了一批大学生职业生涯规划与就业指导校外导师。学校获批“湖南省普通高等学校毕业生就业区域性行业性常设市场（湘西片区）”。组织专人分别参加了“2022‘活力绍兴，智引全球’百所高校访绍兴暨见习实习夏令营系列活动”、长沙高新区“818人力资源日”活动等；组织举办了衢州市人才和就业管理中心、怀化市人力资源和社会保障局来校开展校地合作引才洽谈交流等活动。

2.组织举办校园招聘活动，充分发挥其主渠道作用。先后举办线上招聘会14场，参会用人单位有4174家，累计提供就业岗位28705个；疫情基本稳定后，重启线下宣讲会、招聘会，先后举办校级大型供需见面会1场，中小型招聘会3场，参加的用人单位有224家，累计提供就业岗位约2456个。学校为毕业生提供就业岗位累计达31161个，供需比为5:1。

3.引导和鼓励毕业生面向基层、国家重点领域、新疆西藏就业。学校将基层就业、重点领域就业作为就业工作的一项重要内容和毕业生实现就业的重要途径，积极引导、鼓励和支持毕业生面向基层、西部地区、民族地区和重点领域就业。积极宣传国家有关鼓励和引导毕业生到基层就业的政策，举办了基层就业项目宣讲会，做到应知尽知；邀请在基层就业创业的优秀校友回母校作“基层就业创业事迹报告会”，编印《奋斗的青春最美丽》《践行初心，不负韶华》《逐梦新征程，一起向未来》等基层就业创业典型人物事迹发给学生，充分发挥榜样的示范引领作用；学校制定了《关于做好鼓励和引导毕业生基层就业创业工作的实施意见》，加强跟踪服务，注重人文关怀，切实关心他们的工作和生活。学校参加西部计划、特岗教师、援疆援藏项目的毕业生人数均居全省高校的前列；学校已连续9年荣获全国大学生志愿服务西部计划“优秀高校项目办”称号。

4.充分整合资源，不断加强信息平台建设。学校充分利用教职工、校友、校友合作企业、校地（企）合作方、实习就业基地、各地人才市场、国家大学生就业服务平台等各大就业网站，广泛收集用人单位人才需求信息，有针对性地提供政策资讯、岗位信息、就业指导，促进供需精准匹配，充分发挥信息发布主渠道作用，确保就业创业信息发布全覆盖。

目前，我校就业创业信息网入驻用人单位达 3490 家，2021-2022 学年度新增入驻用人单位 730 家。

三、指导服务有力，育人体系完善

1.深入开展就业创业指导课程教学与实践活动。进一步完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业教育与指导服务体系，提升就业创业指导课程质量和实效。2022 年，开展 SYB 创业培训 1 个班，培训学员 30 人；开展模拟实训培训 2 个班，培训学员 60 人；开展网络创业（直播）培训 2 个班，培训学员 60 人。全年开设《创业基础》课程 28 个班，《职业规划》课程 65 个班，《就业技能》71 个班。

2.扎实开展求职能力提升活动。始终坚持把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式，为学生提供个性化就业指导服务。组织开展 2022 届毕业生求职直播连线活动 12 场，参与毕业生人数达 2400 余人次；组织就业创业指导专家及就业创业教研室的老师共 48 人，为 2023 届毕业生提供求职简历一对一指导，累计 21 场，举行专题讲座 3 场，举行求职模拟大赛 1 场。

3.组织举办就业创业教师业务能力提升培训。定期组织开展就业创业指导课程教改教研活动；开展“学习二十大 奋进新征程”吉首大学创业培训讲师学习交流互动，聘请宋霆等 5 人为“吉首大学大学生创新创业导师”；组织 33 名教师参加高校创就业金课、新形态教材暨师资队伍能力建设公益活动培训班并获得结业证书；选派教师参加各类培训：9 人参加湖南省高校创新创业就业教育师资培训班学习、1 人参加湘西州首期乡村领雁创业培训师班并被评为“优秀学员”、1 人参加高校就业指导骨干师资线上训练营、1 人参加模拟实训创业培训课程师资培训班、1 人参加湖南省高校职业规划与就业指导，1 人参加胜任力取向生涯教师认证培训，1 人参加高校职业生涯规划 TTT 培训；组织 95 名师生参加第九届“互联网+”大赛趋势分析及第七、八届国金项目复盘训练营。

4.选树一批就业创业先进典型。组织开展 2022 届优秀毕业生和创新创业优秀毕业生评选、推荐活动，涌现出一批就业创业先进典型。比如，李玄荣获国家奖学金，其先进事迹登上了人民日报；组织参加“第二届‘青春正当时，三湘追梦人’湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物”评选推荐活动，聂晴、易培被评选为湖南省高校大学生就业创业优秀

典型人物，其中聂晴的先进事迹，相继被潇湘晨报、湖南日报等报刊予以报道。

四、扶持保障有力，工作成效显著

1.深入开展重点毕业生群体就业帮扶。组织各学院为尚未落实就业的重点群体毕业生有针对性推送就业岗位信息，加大就业帮扶力度，完善帮扶台账，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理，实行动态清零管理，对顺利就业的毕业生及时“销号”，对未就业的毕业生提供持续不断线的帮扶，确保有就业意愿的重点群体毕业生百分之百就业。为 1093 名毕业生发放求职创业补贴 163.95 万元；为 102 名毕业生发放困难毕业生求职补贴 5.1 万元；为 85 名西部计划志愿者发放 12.9 万元奖励。

2.组织学生参加创业赛事并取得较好成绩。组织学生参加第五届“中国创翼”创业创新大赛湘西州选拔赛，获得青年创意专项赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；组织学生参加第五届“中国创翼”创业创新大赛张家界选拔赛，获得主体赛道服务业项目组一等奖 1 项，青年创意组专项一等奖 1 项、三等奖 1 项，并荣获优秀组织单位。组织举办第八届吉首大学“互联网+”创新创业大赛，评选出 39 个项目入围校级决赛；组织举办省赛资格赛，评选出 12 个项目入围省级赛事，并组织开展了参加省赛项目系列辅导活动；组织开展暑期“青年红色筑梦之旅”活动；线上组织举办吉首大学第八届“互联网+”大学生创新创业大赛推荐省赛项目资格赛，获得湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛网络评审参赛资格 12 项，获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，进入国赛项目 3 个。

3.加大创新创业扶持力度。学校积极落实大学生创新创业各项优惠政策，比如实行创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业、支持创新创业学生复学后转入相关专业学习等政策；聘请创新创业大赛评委、行业专家、创业校友等担任创业导师，通过举办讲座、论坛、沙龙等活动，为大学生创业提供信息咨询、管理运营、项目对接、知识产权保护等方面的指导服务；对创业毕业生在入驻创新创业孵化基地方面予以政策倾斜，免费使用场地、办公设施和水电；对于注册公司从事创业的应届毕业生，且毕业生本人为法定代表的，给予创业经费资助。

第九章 总结与反馈

吉首大学秉承“以人名校，以业报国”的校训和“凤飞千仞，薪传八方”的精神，努力抢抓机遇，提升内涵，将学校建成特色鲜明的高水平教学研究型综合性大学。做好毕业生就业工作，更有利于学校朝着建设有特色、高水平教学研究型大学的目标阔步迈进，本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、服务重点区域和领域就业情况、毕业生继续深造情况、毕业生就业反馈、毕业生教育教学反馈、社会评价、毕业生就业发展趋势等，多角度反映学校 2022 届毕业生就业质量情况。

一、报告主要结论

就业形势总体平稳，以高质量就业为主，学生就业反馈评价高。2022 届毕业生总人数 6659 人，毕业研究生 489 人，占毕业生总人数的 7.34%，本科毕业生 5027 人，占毕业生总人数的 75.49%；专科毕业生 1143 人，占毕业生总人数的 17.17%。截止 8 月 31 日，总体初次毕业去向落实率为 82.94%，其中，毕业研究生毕业去向落实率为 87.73%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.67%，专科毕业生毕业去向落实率为 82.06%；截止 12 月 21 日，总体年终毕业去向落实率为 92.29%，其中，毕业研究生年终毕业去向落实率为 93.25%，本科毕业生年终毕业去向落实率为 91.44%，专科毕业生年终毕业去向落实率为 95.63%。毕业生基本实现充分就业。从毕业去向和就业反馈来看，截止 8 月 31 日，协议和合同就业率 37.68%、升学率（含出国、出境）16.35%、灵活就业率 28.65%、自主创业率 0.26%，截止 12 月 21 日，协议和合同就业率 40.75%、升学率（含出国、出境）16.36%、灵活就业率 34.89%、自主创业率 0.29%，毕业去向以协议和合同就业和升学为主，从根本上保障了高质量就业，就业满意度为 87.10%，综合稳定性为 85.66%，毕业生维持稳定就业状态。

毕业生学有所用，大多流向教育、信息传输软件和信息技术服务业，从事专业技术岗位。毕业生就业行业主要为“教育”（占比 31.22%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 10.30%）、“卫生和社会工作”（占比 9.75%）。就业单位性质主要为“民营企业”（占比 58.75%）、“医疗卫生单位”（占比 8.19%）、“地方基层项目”（占比 7.21%）。就业职位类别主要为“教学人员”（占比 30.52%）、“其他人员”（占比 19.12%）、“办事人员和有关人员”（占比 11.76%）。毕业生所学专业与工作的相关度为 83.53%，职业期待

匹配度为 88.48%。

聚焦产业发展，服务国家发展战略、服务本地特点鲜明。学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，有效引导毕业生服务“六大区域”战略。其中，毕业生在长江经济带就业 2983 人，占已落实就业单位毕业生的 74.93%，一带一路经济带就业 1024 人（占比 25.72%），长江三角洲区域就业 292 人（占比 7.33%），京津冀区域就业 124 人（占比 3.11%），粤港澳大湾区就业 532 人（占比 13.36%），黄河流域就业 210 人（占比 5.28%）。学校聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地脱贫攻坚和乡村振兴贡献力量。有 400 人从事国家或地方基层项目，占单位就业总人数的 10.05%。在基层地区就业的人数为 918 人，占已落实就业单位总人数的比例为 23.06%。学校围绕服务地方经济的宗旨为“武陵山区脱贫致富”贡献吉首大学的力量，基层就业主要地区为湖南省吉首市，留湘就业 61.99%的毕业生中，有 30.92%就业地区为湘西土家族苗族自治州，表明毕业生有较强的服务本地的意识。

继续深造比例稳中有升，升学院校层次高。毕业生总体升学人数 1089 人，升学率为 16.35%。其中国（境）内升学 1065 人，国（境）内升学率为 15.99%；出国（境）24 人，出国（境）率为 0.36%。其中升入“双一流”建设高校的有 321 人。毕业生升入“QS 前 500 强”高校的有 18 人，毕业生继续深造与专业相关度为 81.73%。继续深造以提升学历层次为主要途径，以提升就业竞争力为目标，能够有效助力毕业生的综合竞争力、专业技能的提升。

二、反馈及建议

（一）教育教学反馈

毕业生教育教学满意度高，建议进一步提高课程实用性，强化实践教学。毕业生对母校推荐度为 91.30%，对母校人才培养满意度为 96.51%。在教育教学评价方面，毕业生对教师授课水平满意度为 97.55%，课程安排合理度为 84.35%，对母校实践教学满意度为 82.66%。根据调研反馈，毕业生的对母校各方面满意度均非常高，但在专业课的内容及安排、教学方法和手段、教学与实践等方面还不能完全满足学生的需要，尤其是实用性和实践课程这方面。因此，在教学方面，学校应强化案例教学、实践实习、体验式教学，并将丰富第二课堂活动、分小组课堂实践等多种教学方式结合，有针对性的加强课程的实用性、

注重学生实践能力的培养，优化教育教学体系。

用人单位对毕业生满意度高，充分认可学校人才培养质量，建议加强合作，主动实践技能的培养。用人单位对毕业生满意度为97.92%，对学校人才培养的满意度为97.92%，多数用人单位反馈毕业生学生综合素质高，在个人基本素养、统筹能力和与学校的交流合作方面均给予极高评价。在对未来对学生的培养期待方面，用人单位建议学校继续加强人才培养建设，持续强化校企合作、注重技能型人才培养和强化专业实践环节。

（二）就创业服务工作反馈

毕业生对就业指导服务的满意度高，建议扩大校园背书，持续为毕业生助力。毕业生对母校就业创业服务满意度为96.06%，其中对就业信息提供与发布、就业手续办理和就业政策宣传与讲解评价最高。同时毕业生期望母校在就业创业服务方面持续提供帮助的方面有提供就业信息、开展校园招聘活动、为毕业生传授劳动法律法规和提前规避求职陷阱。

用人单位满意度高，建议加强校企合作，充分发挥用人单位与毕业生之间的桥梁纽带作用。用人单位对学校就业服务的满意度为100.00%，认为学校在就业服务方面最需要加强的为加大对毕业生的推荐力度、加强毕业生就业指导、增加校园招聘会场次。在校园招聘环节，参与调研的用人单位反馈89.58%的招聘渠道为校园招聘会/双选会。学校应充分发挥校园就业市场的主渠道和保障性作用，进一步加强“访企拓岗”等专项行动，主动联系用人单位，尤其是毕业生就业基地等长期合作单位，畅通人才培养输送渠道。在服务平台运用上大力投入，大力实施供需对接就业育人项目，推动人才培养与就业有机联动。深入开发利用“互联网+就业”模式，高质量高效率地向毕业生推送岗位信息，充分利用网站、微博、微信等平台发布就业信息，持续保持校园招聘活动的密度和温度，着力提升信息化服务保障水平。



吉首大学
Jishou University

电话:0743-8239106

邮箱:jsu2161650@126.com

地址:湖南省吉首市人民南路120号