

长春理工大学

2021 届毕业生就业质量年度报告



长春理工大学 编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
总体结论	5
一、毕业去向及落实率	5
二、就业分布	5
三、就业质量	6
四、对人才培养的评价	7
五、对就业教育/服务的评价	8
第一篇：毕业生就业基本情况	9
一、规模和结构	9
（一）总体规模	9
（二）学院与专业结构	10
（三）生源结构	13
（四）性别结构	14
二、毕业去向及落实率	14
（一）总体毕业去向及落实率	14
（二）各学院毕业去向落实率	16
（三）各专业毕业去向落实率	17
三、社会贡献度	20
（一）就业地区	20
（二）就业行业	24
（三）就业职业	25
（四）就业单位	27
（五）基层就业	28
四、深造与创业情况	28

(一) 国内升学	28
(二) 自主创业	32
五、省内就业群体分析	33
(一) 社会贡献度	33
(二) 就业质量	35
六、求职过程分析	35
(一) 获取招聘信息来源	36
(二) 择业关注因素	37
(三) 求职成功的影响因素	38
七、待就业群体分析	38
(一) 尚未落实工作的原因	39
(二) 期望就业单位	40
(三) 期望薪资	40
(四) 需要提升的就业能力	42
第二篇：就业创业工作举措	43
一、加密政策关注，多角度提供就业政策	43
二、加大就业联动，多渠道拓展就业岗位	44
三、加深就业指导，多模态提升服务水平	44
四、加固就业统计，多层次确保数据效用	45
五、加强组织保障，多方面发挥工作效能	45
第三篇：就业质量相关分析	47
一、本科毕业生	47
(一) 就业机会充分度	47
(二) 专业对口度	50
(三) 工作满意度	51
(四) 毕业生发展成长度	54
二、研究生毕业生	56

(一) 就业机会充分度	56
(二) 专业对口度	59
(三) 工作满意度	60
(四) 毕业生发展成长度	63
第四篇：就业发展趋势分析.....	65
一、升学率呈持续上升状态	65
二、制造业就业比重持续升高	65
三、工程技术人员比例大幅提高	66
第五篇：毕业生对学校的评价.....	67
一、毕业生对人才培养的评价	67
(一) 母校满意度	67
(二) 教育教学评价	67
(三) 基础能力素质	71
二、毕业生对就业教育/服务的评价	73
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	75
一、对毕业生的评价	75
二、对学校招聘服务的评价	77
结 语.....	79

学校概况

长春理工大学原名长春光学精密机械学院，1958 年由中国科学院创办，是新中国第一所培养光学专门人才的高等院校。经过 60 多年的建设与发展，学校现已成为一所具有鲜明光电特色和国防特色的吉林省省属重点大学，是吉林省、国家国防科技工业局、长春市共建院校，享有“中国光学英才摇篮”的美誉。

因光而生，与国家教育事业发展同频共振。“两弹一星”元勋、两院院士王大珩为学校创始人、第一任院长。中国第一块光学玻璃研制者龚祖同、中国第一台激光器研制者王之江、中国第一台高精度经纬仪研制者薛鸣球等 16 位院士曾在校任教或学习，为学校积淀了严谨求实的治学风气。学校先后隶属于中国科学院、国防科委、五机部、国家机械工业委员会、机械电子工业部、中国兵器工业总公司，1999 年被划转为以吉林省管理为主，并与国防科工委共建。2002 年，更名为长春理工大学；2004 年，被确定为省属重点大学。2009 年，中国唯一的国家级光学科技馆——长春中国光学科学技术馆被批准建设，由学校代建代管。2010 年，被教育部批准为上海合作组织大学项目院校。2012 年，入选“中西部高校基础能力建设工程”院校。2017 年，入选首批教育部、国家外专局“高等学校学科创新引智计划”。2020 年，入选“吉林省特色高水平应用研究型大学”建设项目 A 类。

追光而行，在强化特色中推进内涵发展。学校形成了以光电技术为特色，光、机、电、算、材相结合为优势，工、理、文、经、管、法、艺协调发展的学科布局，构建了光机电一体化、系统完备的大光电学科体系，光、机、电、算、材主干学科均已获得一级学科博士学位授予权。拥有 1 个国家重点学科、4 个吉林省重中之重学科、16 个吉林省特色高水平学科；7 个博士后科研流动站，9 个博士学位授权一级学科、37 个博士学位授权学科（含自主设置二级学科），20 个硕士学位授权一级学科、101 个硕士学位授权学科（含自主设置二级学科），1 种博士专业学位授权类别，11 种硕士专业学位授权类别；60 个本科专业；具有硕士研究生单独招生考试权和优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位推荐权。学校占地面积 71.8 万平方米，建筑面积 53.8 万平方米，固定资产总值 24.5 亿元；现有各类学生总数 34018 人，其中博士研究生 676 人、硕士研究生 5128 人、本科生 16778 人、留学生 134 人。学校现有教职工 2115 人，其中中国工程院院士 1 人、双聘院士 7 人、何梁何利基金科学与技术进步奖获得者 1

人、国务院学位委员会学科评议组成员 3 人、国家级教学名师 1 人、国务院政府特殊津贴获得者 46 人；拥有国家级高端引智平台 2 个、全国高校“黄大年式”教师团队 1 个、国家级优秀教学团队 2 个、吉林省优秀教学团队 14 个、国防科技创新团队 2 个、吉林省高校创新团队 28 个。

砥砺前行，在深化改革中提升办学质量。学校以培养具有创新精神和工程应用能力的高素质专门人才为目标，形成了拔尖创新人才、创新应用型人才、应用型人才等多样化的人才培养模式，设有王大珩科学技术学院、王大珩未来技术学院、光电信息科学与工程国际化精英班。学校是教育部批准的卓越工程师教育培养计划实施学校、国家级大学生创新创业训练计划实施学校。建有 7 个国家级特色专业、14 个国家级一流本科专业、4 门国家级精品课、4 门国家级精品资源共享课、2 门国家级双语教学示范课、1 门国家级精品视频公开课、10 部国家级规划教材以及一大批省级优质教学资源，荣获 3 项国家级教学成果奖。建有 4 个国家级实验教学示范中心、2 个国家级虚拟仿真实验教学中心、2 个国家级人才培养模式创新实验区、4 个国家级大学生校外实践教育基地、1 个国家级高校学生科技创业实习基地、1 个国家级（联合）大学生文化素质教育基地，在“全国普通高校毕业生竞赛排行榜”中位列第 43 名。学校面向全国 31 个省区市招生，所有普通本科专业全部在一批次招生，生源质量稳步提高。建校以来，学校为国家培养了 16 万余名毕业生，人才培养质量得到社会的高度评价和广泛认可。本科生和研究生一次就业率始终名列吉林省省属高校前茅，学校先后荣获“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”“航天人才突出贡献奖”“全国创新创业典型经验高校 50 强”等荣誉。在 2015 年教育部本科教学工作审核评估中，专家组评价学校：办学特色鲜明，办学地位和声誉、学科发展与科研水平、人才培养质量等在全国同类高校中位居前列。

勇于创新，在服务国家战略中担当作为。学校始终坚持瞄准国家重大战略需求，构建了由知识创新、技术创新和国防科技创新组成的创新体系，在激光技术、光电仪器、光通信技术、光电功能材料、现代光学设计与先进制造技术、计算机技术、纳米技术等领域形成了鲜明特色和优势，科研成果在北斗工程、国家载人航天工程等方面得到广泛应用，为国家重大战略实施做出了重要贡献。学校目前建有 1 个国家级重点实验室、1 个国家地方联合工程实验室、2 个国家地方联合工程研究中心、3 个国际科技合作基地、25 个省部级重点实验室、15 个省部级工程研究中心（含科技创新中心）、2 个省部级国际科技合作基地、2 个省部级高等学校高端科技创新平台、5 个省

部级协同创新中心、1 个省部级公共技术研发中心、10 个省部级人文社科基地。近三年，承担科研项目 1500 余项，包括“863”“973”“国家自然科学基金”等一批高水平项目。学校积极为国家和地方经济建设服务，建有 1 个国家级大学科技园，充分发挥学科基础好、科研能力强、技术力量雄厚的优势，着力推进科研开发、成果转化和产学研合作，研制开发的半导体激光器、固体激光器、光电检测设备、生物医疗仪器、特效电影等高科技产品，均获得了较好的经济效益。

海纳百川，在深度融入“一带一路”中走向世界。学校坚持国际化的发展战略，形成了广泛而紧密的国际合作网络，同美国、加拿大、俄罗斯、韩国、挪威、日本等 20 多个国家的高等院校和科研机构建立了友好合作关系，是上海合作组织大学“纳米技术”方向中方牵头院校、中俄工科大学联盟项目院校。设有教育部出国留学培训与研究中心，经教育部批准与俄罗斯圣彼得堡国立信息技术机械与光学大学合作举办“光学工程”硕士研究生教育项目、与美国特拉华州立大学合作举办“光电信息科学与工程”本科教育项目、与英国西苏格兰大学开展合作办学项目。近年来，派出 300 多名教师赴国外攻读学位、进修学习或参加国际学术会议。每年通过国家留学基金委和校际交流项目派出近百名学生赴国外交流学习或者攻读学位。学校具有接收中国政府奖学金留学生资格，70 多个国家的千余名留学生来校学习深造。在俄罗斯布里亚特建有 1 所孔子学院。

立德树人，在党旗引领中践行初心使命。学校设有 22 个基层党委（党总支、直属党支部），通过深入实施“加强文化建设，提升软实力工程”“党旗引领工程”，持续开展形式多样的创先争优、主题教育实践活动，营造积极向上的校园文化氛围。在为国防现代化事业服务中，学校积淀形成了厚重的军工文化底蕴，构建完善了军工文化教育体系，“老兵工”精神、“两弹一星”精神、“载人航天”精神成为学校师生共同的精神品格和价值追求，入选吉林省首批“三全育人”综合改革试点高校。学校连续两届被评为吉林省文明单位，荣获吉林省“五一劳动奖状”、吉林省“依法治校示范校”、吉林省首批党建工作示范高校、省级先进党委等荣誉称号。

新时代开启新征程，新起点勇担新使命。全校师生在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在“明德、博学、求是、创新”的校训和“志存高远、坚毅自强、知行合一、追求卓越”的理工精神引领下，全面落实立德树人根本任务，持续增强综合办学实力和核心竞争力，为早日建成特色鲜明的高水平大学而不懈奋斗。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《长春理工大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.吉林省高校派遣系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为51.56%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，回收有效问卷150份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 82.45%，其中本科毕业生毕业去向落实率为 80.02%，研究生毕业生毕业去向落实率为 90.51%。毕业去向分布详见下图。

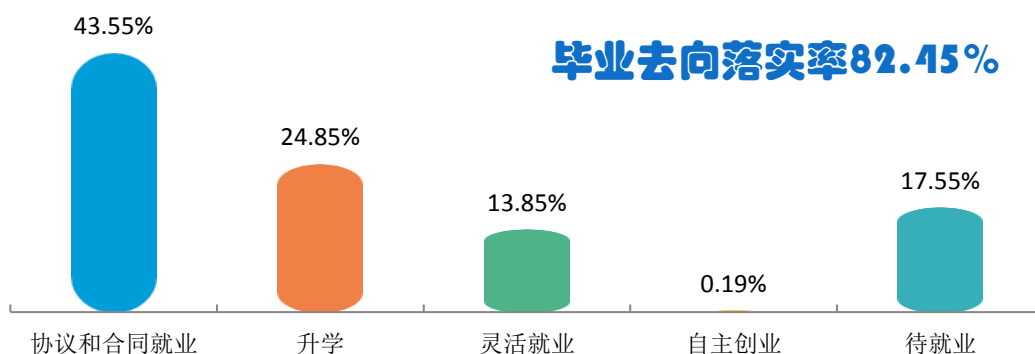


图 1 2021 届毕业生毕业去向落实率

二、就业分布

学校 2021 届已就业毕业生中有 26.89% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”（36.86%）为主；就业职业以“工程技术人员”（48.39%）为主；就业单位以“其他企业”（37.44%）为主。

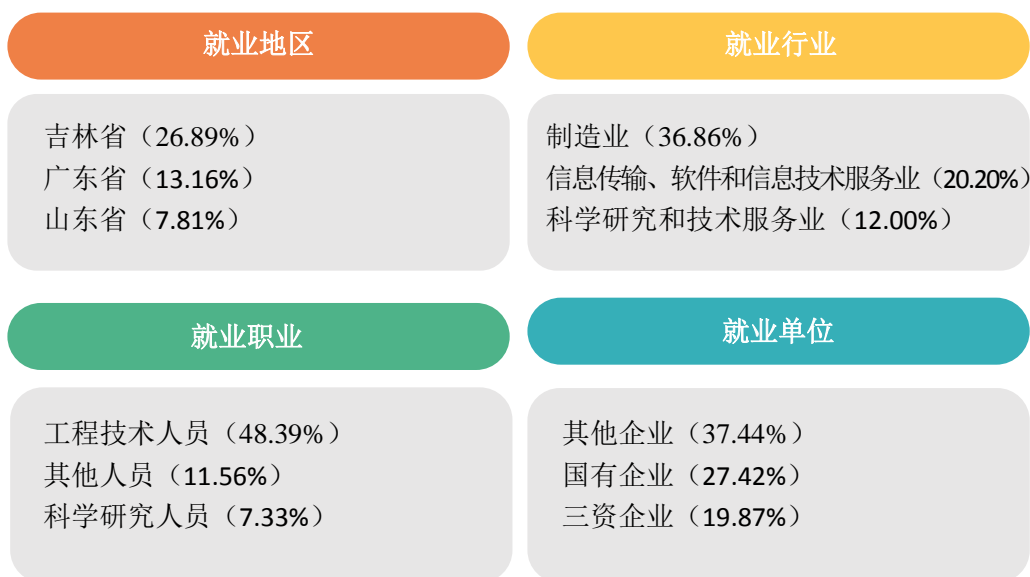


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量¹

学校 2021 届毕业生总体专业对口度为 87.43%；工作满意度为 90.76%；职业期待契合度为 84.71%。



图 3 2021 届毕业生就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 85.14%；工作满意度为 88.36%；职业期待契合度为 79.94%。



图 4 2021 届本科毕业生就业质量

¹就业质量是一个内涵非常丰富的概念。借鉴国内外相关理论研究成果和实际经验、根据国情特点，新锦成认为就业质量应该主要包括大学生的工作收入、工作地点、工作环境、专业对口度、对工作的满意度和职业期待契合度等内容。本报告主要以专业对口度、工作满意度和职业期待契合度为主要调研分析对象进行就业质量数据呈现。

学校 2021 届研究生毕业生专业对口度为 90.23%；工作满意度为 93.65%；职业期待契合度为 90.47%。



图 5 2021 届研究生毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.71%；对所学课程的总体满意度为 91.45%；对任课教师的总体满意度为 96.12%；对母校学风建设的总体满意度为 91.75%；对课堂教学的总体满意度为 95.04%；对实践教学的总体满意度为 92.15%。

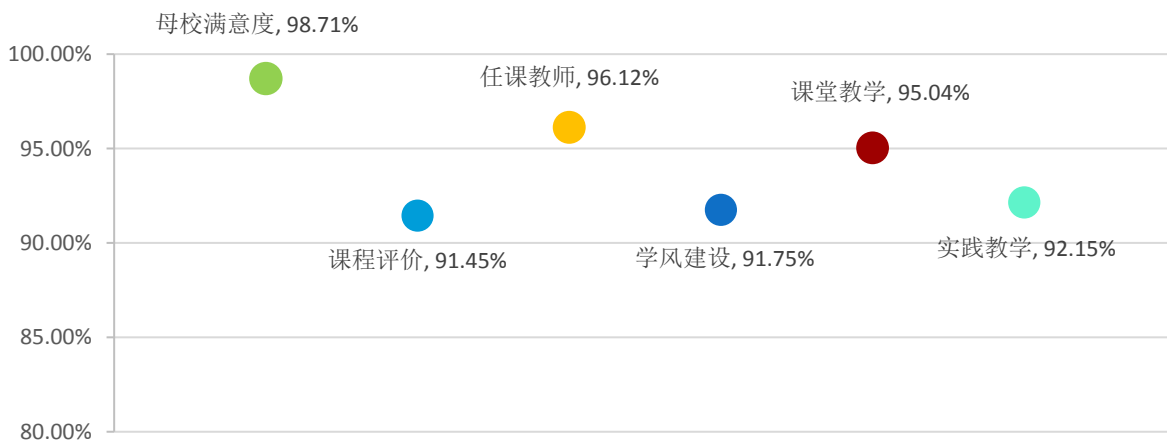


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上。其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

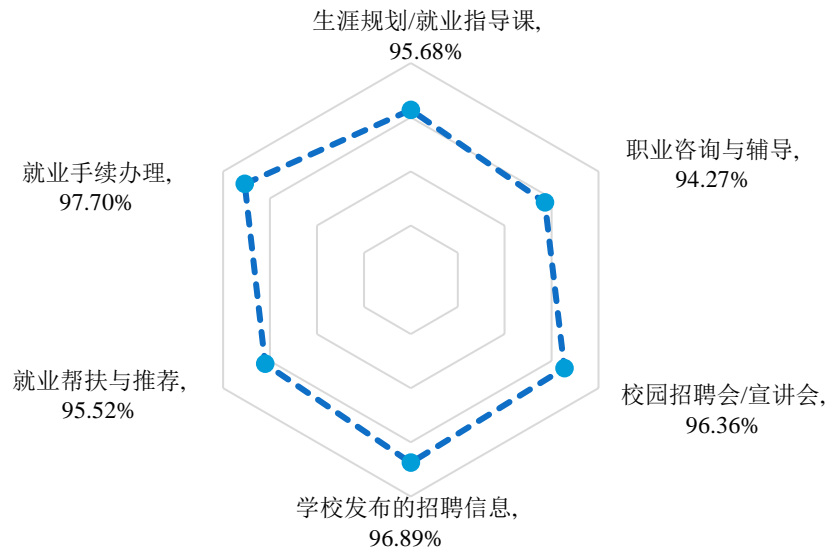


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生就业基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置、实现人才培养规模与市场行业需求对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5134 人，其中本科毕业生 3943 人，占毕业生总人数的 76.80%；研究生毕业生 1191 人，占毕业生总人数的 23.20%。

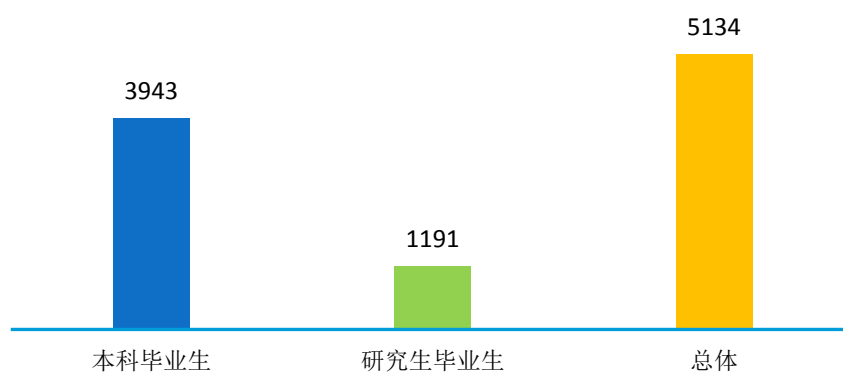


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

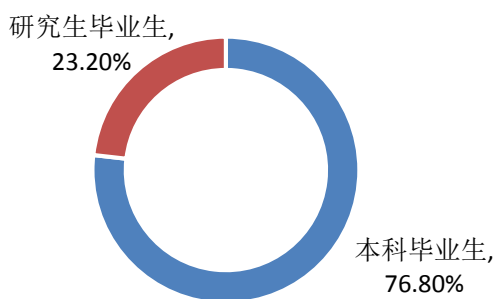


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 12 个学院，共 52 个专业。其中，电子信息工程学院、理学院本科毕业生人数较多，占比分别为 14.56%、13.70%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
理学院	540	13.70%	光电信息科学与工程(理)	246	6.24%
			电子科学与技术	74	1.88%
			应用物理学	69	1.75%
			微电子科学与工程	60	1.52%
			信息与计算科学	57	1.45%
			数学与应用数学	34	0.86%
光电工程学院	478	12.12%	光电信息科学与工程(工)	226	5.73%
			测控技术与仪器	180	4.57%
			探测制导与控制技术	38	0.96%
			信息对抗技术	34	0.86%
机电工程学院	360	9.13%	机械设计制造及其自动化	179	4.54%
			机械电子工程	132	3.35%
			过程装备与控制工程	49	1.24%
电子信息工程学院	574	14.56%	通信工程	148	3.75%
			电子信息工程	136	3.45%
			电气工程及其自动化	111	2.82%
			自动化	108	2.74%
			电子信息科学与技术	71	1.80%
计算机科学技术学院	489	12.40%	计算机科学与技术	230	5.83%
			软件工程	113	2.87%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			数据科学与大数据技术	76	1.93%
			网络工程	70	1.78%
材料科学与工程学院	205	5.20%	无机非金属材料工程	88	2.23%
			材料化学	48	1.22%
			新能源材料与器件	38	0.96%
			功能材料	30	0.76%
			材料物理	1	0.03%
化学与环境工程学院	154	3.91%	化学工程与工艺	68	1.72%
			应用化学	57	1.45%
			环境工程	29	0.74%
生命科学技术学院	112	2.84%	生物医学工程	52	1.32%
			生物技术	33	0.84%
			生物工程	27	0.68%
经济管理学院	436	11.06%	会计学	158	4.01%
			金融工程	143	3.63%
			信息管理与信息系统	35	0.89%
			国际经济与贸易	35	0.89%
			财务管理	34	0.86%
			工商管理	31	0.79%
外国语学院	191	4.84%	日语	50	1.27%
			俄语	50	1.27%
			英语	42	1.07%
			朝鲜语	25	0.63%
			翻译	24	0.61%
文学院	280	7.10%	汉语言文学	72	1.83%
			广告学	66	1.67%
			产品设计	50	1.27%
			汉语国际教育	38	0.96%
			视觉传达设计	28	0.71%
			环境设计	26	0.66%
法学院	124	3.14%	法学	76	1.93%
			社会工作	48	1.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校派遣系统。

学校 2021 届研究生毕业生共分布在 13 个学院，共 35 个专业。其中，光电工程学院、机电工程学院研究生毕业生人数较多，占比分别为 11.50%、11.00%。

表 1-2 2021 届研究生毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
理学院	112	9.40%	物理学	49	4.11%
			电子科学与技术(理)	32	2.69%
			数学	23	1.93%
			光学	5	0.42%
			应用统计	3	0.25%
光电工程学院	137	11.50%	光学工程	102	8.56%
			仪器科学与技术	24	2.02%
			仪器仪表工程	11	0.92%
机电工程学院	131	11.00%	机械工程	131	11.00%
电子信息工程学院	130	10.92%	信息与通信工程	41	3.44%
			控制科学与工程	25	2.10%
			控制工程	24	2.02%
			电子科学与技术(工)	21	1.76%
			电子与通信工程	19	1.60%
计算机科学技术学院	94	7.89%	计算机科学与技术	39	3.27%
			软件工程	29	2.43%
			计算机技术	26	2.18%
材料科学与工程学院	50	4.20%	材料科学与工程	38	3.19%
			材料工程	12	1.01%
化学与环境工程学院	73	6.13%	化学	63	5.29%
			环境科学与工程	10	0.84%
生命科学技术学院	50	4.20%	生物工程	41	3.44%
			生物医学工程	9	0.76%
经济管理学院	105	8.82%	会计	54	4.53%
			工商管理	29	2.43%
			企业管理	17	1.43%
			产业经济学	5	0.42%
外国语学院	40	3.36%	外国语言文学	40	3.36%
文学院	80	6.72%	中国语言文学	50	4.20%
			艺术	30	2.52%
法学院	102	8.56%	法学	46	3.86%
			社会工作	36	3.02%
			法律(非法学)	13	1.09%
			法律(法学)	7	0.59%
马克思主义学院	87	7.30%	马克思主义理论	87	7.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（三）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省(直辖市/自治区)。省内生源占比为 30.42%；省外生源主要来自山东省（6.58%）、河南省（6.08%）、河北省（5.71%）。

表 1-3 2021 届毕业生生源结构

生源	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
吉林省	1086	27.54%	476	39.97%	1562	30.42%
山东省	238	6.04%	100	8.40%	338	6.58%
河南省	204	5.17%	108	9.07%	312	6.08%
河北省	227	5.76%	66	5.54%	293	5.71%
广东省	216	5.48%	6	0.50%	222	4.32%
山西省	151	3.83%	68	5.71%	219	4.27%
辽宁省	164	4.16%	44	3.69%	208	4.05%
黑龙江省	130	3.30%	47	3.95%	177	3.45%
浙江省	138	3.50%	18	1.51%	156	3.04%
甘肃省	129	3.27%	13	1.09%	142	2.77%
内蒙古自治区	90	2.28%	44	3.69%	134	2.61%
江苏省	96	2.43%	37	3.11%	133	2.59%
四川省	119	3.02%	12	1.01%	131	2.55%
安徽省	82	2.08%	42	3.53%	124	2.42%
江西省	99	2.51%	12	1.01%	111	2.16%
陕西省	93	2.36%	14	1.18%	107	2.08%
湖南省	85	2.16%	13	1.09%	98	1.91%
湖北省	56	1.42%	32	2.69%	88	1.71%
广西壮族自治区	77	1.95%	3	0.25%	80	1.56%
重庆市	71	1.80%	7	0.59%	78	1.52%
福建省	71	1.80%	5	0.42%	76	1.48%
新疆维吾尔自治区	67	1.70%	5	0.42%	72	1.40%
天津市	55	1.39%	3	0.25%	58	1.13%
贵州省	43	1.09%	2	0.17%	45	0.88%
云南省	38	0.96%	3	0.25%	41	0.80%
海南省	29	0.74%			29	0.56%
宁夏回族自治区	25	0.63%	2	0.17%	27	0.53%
青海省	23	0.58%	1	0.08%	24	0.47%
上海市	21	0.53%	2	0.17%	23	0.45%
北京市	12	0.30%	6	0.50%	18	0.35%
西藏自治区	8	0.20%			8	0.16%
总计	3943	100.00%	1191	100.00%	5134	100.00%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（四）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 3131 人，女生 2003 人，男女性别比为 1.56:1。从各学历层来看，本科毕业生男生人数多于女生；而研究生毕业生女生人数多于男生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2559	64.90%	1384	35.10%	1.85:1
研究生毕业生	572	48.03%	619	51.97%	0.92:1
总体	3131	60.99%	2003	39.01%	1.56:1

数据来源：吉林省高校派遣系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），学校按照要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 82.45%。本科毕业生毕业去向落实率为 80.02%，研究生毕业生毕业去向落实率为 90.51%。

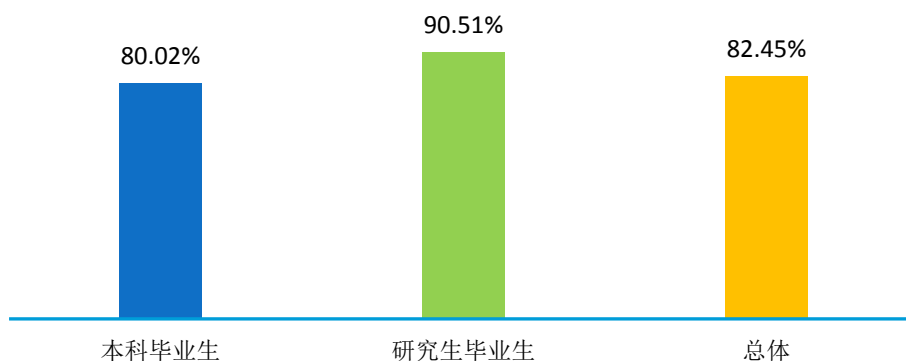


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”（38.14%）为主，“升学（研究生）”（20.96%）和“自由职业”（10.32%）次之；从学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（32.41%）、“升学”（30.92%）和“自由职业”（10.22%）；研究生毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（57.09%）。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1278	32.41%	680	57.09%	1958	38.14%
	签劳动合同形式就业	99	2.51%	135	11.34%	234	4.56%
	科研助理、管理助理	24	0.61%	1	0.08%	25	0.49%
	选调生（地方基层项目）	5	0.13%	1	0.08%	6	0.12%
	西部计划（国家基层项目）	7	0.18%			7	0.14%
	其它地方基层项目	1	0.03%			1	0.02%
	特岗教师（国家基层项目）	1	0.03%			1	0.02%
	博士后入站			4	0.34%	4	0.08%
升学	升学（研究生）	1022	25.92%	54	4.53%	1076	20.96%
	出国、出境深造	87	2.21%	3	0.25%	90	1.75%
	第二学士学位	110	2.79%			110	2.14%
自主创业	自主创业	8	0.20%	2	0.17%	10	0.19%
灵活就业	自由职业	403	10.22%	127	10.66%	530	10.32%
	其他录用形式就业	110	2.79%	71	5.96%	181	3.53%
暂不就业	不就业拟升学	459	11.64%	2	0.17%	461	8.98%
	暂不就业（暂时不想就业等无就业意愿的毕业生）	7	0.18%	1	0.08%	8	0.16%
	拟出国出境（准备出国出境学习或工作）	5	0.13%	2	0.17%	7	0.14%
待就业	待就业（拟参加公招考试）	170	4.31%	54	4.53%	224	4.36%
	待就业（求职中）	127	3.22%	51	4.28%	178	3.47%
	待就业（签约中）	7	0.18%	2	0.17%	9	0.18%
	待就业（拟创业）	4	0.10%	1	0.08%	5	0.10%
	待就业（拟应征入伍）	9	0.23%			9	0.18%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、暂不就业、拟出国出境。

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（二）各学院毕业去向落实率

全体毕业生：学校 2021 届毕业生分布在 13 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为生命科学技术学院（92.59%）、化学与环境工程学院（92.51%）。

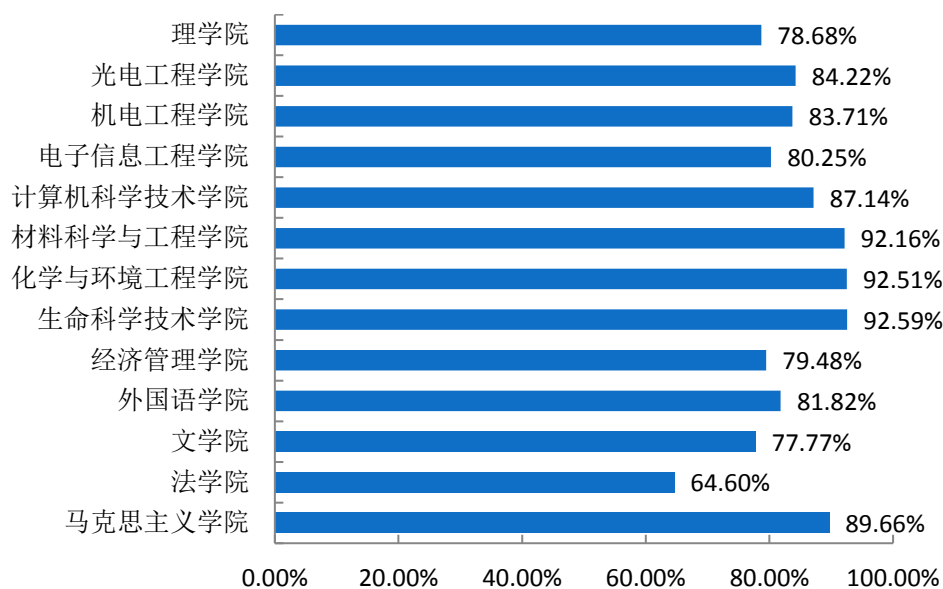


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为生命科学技术学院（92.86%）、材料科学与工程学院（91.22%）。

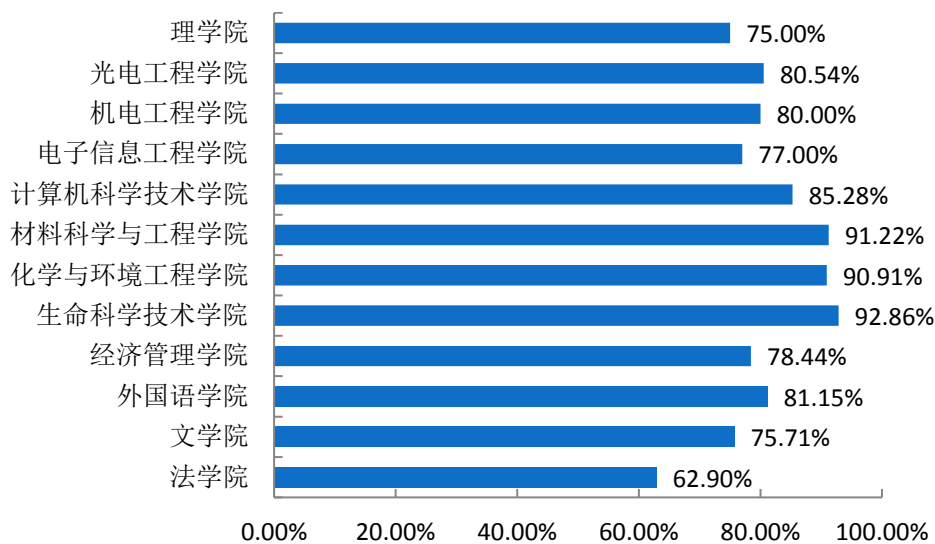


图 1-5 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

研究生毕业生：学校 2021 届研究生毕业生分布在 13 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为光电工程学院（97.08%）、计算机科学技术学院（96.81%）。

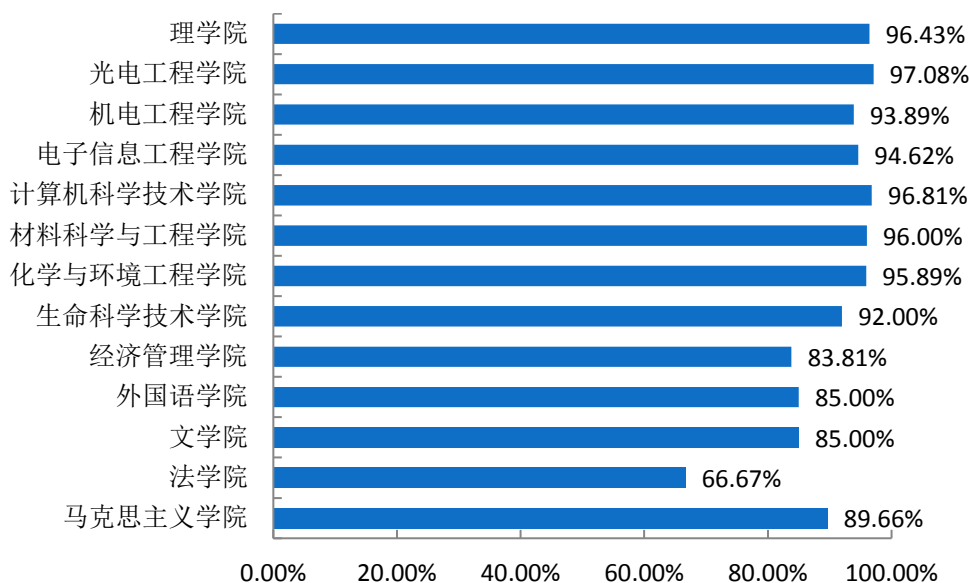


图 1-6 2021 届各学院研究生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 52 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为生物医学工程（96.15%）、广告学（93.94%）等。

表 1-4 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

学院	专业	专业人数	就业人数	毕业去向落实率
理学院	光电信息科学与工程(理)	246	179	72.76%
	电子科学与技术	74	62	83.78%
	应用物理学	69	47	68.12%
	微电子科学与工程	60	49	81.67%
	信息与计算科学	57	38	66.67%
	数学与应用数学	34	30	88.24%
光电工程学院	光电信息科学与工程(工)	226	171	75.66%
	测控技术与仪器	180	155	86.11%
	探测制导与控制技术	38	31	81.58%
	信息对抗技术	34	28	82.35%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	179	147	82.12%
	机械电子工程	132	104	78.79%
	过程装备与控制工程	49	37	75.51%

学院	专业	专业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子信息工程学院	通信工程	148	112	75.68%
	电子信息工程	136	104	76.47%
	电气工程及其自动化	111	89	80.18%
	自动化	108	85	78.70%
	电子信息科学与技术	71	52	73.24%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	230	191	83.04%
	软件工程	113	101	89.38%
	数据科学与大数据技术	76	65	85.53%
	网络工程	70	60	85.71%
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	88	81	92.05%
	材料化学	48	43	89.58%
	新能源材料与器件	38	34	89.47%
	功能材料	30	28	93.33%
	材料物理	1	1	100.00%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	68	61	89.71%
	应用化学	57	53	92.98%
	环境工程	29	26	89.66%
生命科学技术学院	生物医学工程	52	50	96.15%
	生物技术	33	31	93.94%
	生物工程	27	23	85.19%
经济管理学院	会计学	158	131	82.91%
	金融工程	143	108	75.52%
	信息管理与信息系统	35	27	77.14%
	国际经济与贸易	35	25	71.43%
	财务管理	34	29	85.29%
	工商管理	31	22	70.97%
外国语学院	日语	50	38	76.00%
	俄语	50	44	88.00%
	英语	42	36	85.71%
	朝鲜语	25	20	80.00%
	翻译	24	17	70.83%
文学院	汉语言文学	72	42	58.33%
	广告学	66	62	93.94%
	产品设计	50	45	90.00%
	汉语国际教育	38	17	44.74%
	视觉传达设计	28	24	85.71%
	环境设计	26	22	84.62%
法学院	法学	76	40	52.63%
	社会工作	48	38	79.17%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

研究生毕业生：学校 2021 届研究生毕业生涉及 35 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为仪器科学与技术（100.00%）、电子与通信工程（100.00%）等。

表 1-5 2021 届研究生毕业生各专业毕业去向落实率分布

学院	专业	专业人数	就业人数	毕业去向落实率
理学院	物理学	49	48	97.96%
	电子科学与技术(理)	32	30	93.75%
	数学	23	22	95.65%
	光学	5	5	100.00%
	应用统计	3	3	100.00%
光电工程学院	光学工程	102	98	96.08%
	仪器科学与技术	24	24	100.00%
	仪器仪表工程	11	11	100.00%
机电工程学院	机械工程	131	123	93.89%
电子信息工程学院	信息与通信工程	41	39	95.12%
	控制科学与工程	25	24	96.00%
	控制工程	24	22	91.67%
	电子科学与技术(工)	21	19	90.48%
	电子与通信工程	19	19	100.00%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	39	38	97.44%
	软件工程	29	28	96.55%
	计算机技术	26	25	96.15%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	38	36	94.74%
	材料工程	12	12	100.00%
化学与环境工程学院	化学	63	60	95.24%
	环境科学与工程	10	10	100.00%
生命科学技术学院	生物工程	41	38	92.68%
	生物医学工程	9	8	88.89%
经济管理学院	会计	54	40	74.07%
	工商管理	29	28	96.55%
	企业管理	17	17	100.00%
	产业经济学	5	3	60.00%
外国语学院	外国语言文学	40	34	85.00%
文学院	中国语言文学	50	43	86.00%
	艺术	30	25	83.33%
法学院	法学	46	34	73.91%
	社会工作	36	21	58.33%
	法律(非法学)	13	9	69.23%
	法律(法学)	7	4	57.14%
马克思主义学院	马克思主义理论	87	78	89.66%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

三、社会贡献度²

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分地了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区的选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，对于做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届已就业毕业生主要选择在省外就业（73.11%），服务全国经济发展；其中，本科毕业生、研究生毕业生省内就业占比分别为 25.93%、28.70%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、山东省和浙江省，占比分别为 13.16%、7.81%和 7.54%。

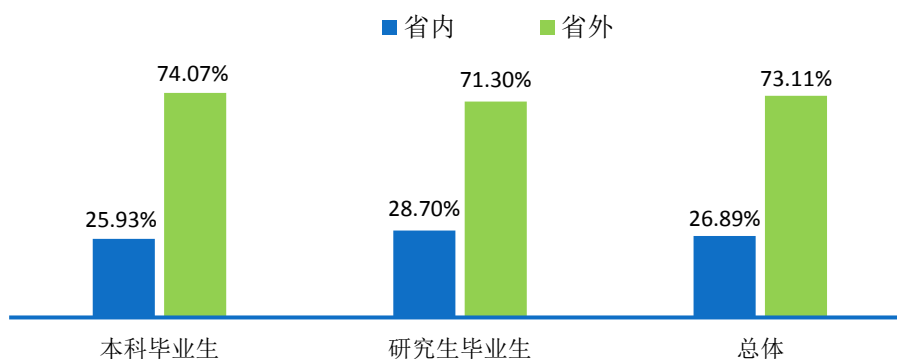


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-6 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	研究生毕业生	总体
吉林省	25.93%	28.70%	26.89%
广东省	16.53%	6.76%	13.16%
山东省	7.08%	9.21%	7.81%
浙江省	8.63%	5.48%	7.54%
北京市	6.35%	9.01%	7.27%
江苏省	5.32%	8.23%	6.32%
上海市	5.37%	3.82%	4.84%
辽宁省	3.00%	2.25%	2.74%
河南省	1.55%	4.90%	2.71%
湖北省	2.27%	2.45%	2.33%
四川省	2.38%	1.86%	2.20%
河北省	2.01%	2.15%	2.06%
安徽省	1.34%	2.06%	1.59%
陕西省	1.55%	1.57%	1.56%
福建省	1.65%	0.59%	1.29%
天津市	0.88%	1.76%	1.18%
黑龙江省	0.98%	1.37%	1.12%
湖南省	0.93%	1.08%	0.98%
山西省	0.72%	1.18%	0.88%
新疆维吾尔自治区	0.98%	0.39%	0.78%
江西省	0.72%	0.88%	0.78%
内蒙古自治区	0.41%	1.37%	0.74%
重庆市	0.77%	0.69%	0.74%
甘肃省	0.67%	0.49%	0.61%
贵州省	0.57%	0.39%	0.51%
广西壮族自治区	0.46%	0.29%	0.41%
云南省	0.21%	0.49%	0.30%
青海省	0.21%	0.29%	0.24%
海南省	0.15%	0.20%	0.17%
宁夏回族自治区	0.26%		0.17%
西藏自治区	0.10%		0.07%
境外		0.10%	0.03%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

中西部就业情况³: 学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业的比例为 34.45%；选择在西部地区就业的比例为 8.57%。研究生毕业生选择在中部地区就业的比例为 42.61%；选择在西部地区就业的比例为 7.84%。

表 1-7 2021 届毕业生中西部及其他地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生	研究生毕业生	总体
		占比	占比	占比
中西部地区	中部地区	34.45%	42.61%	37.27%
	西部地区	8.57%	7.84%	8.32%
其他地区	泛渤海湾区域经济体	19.32%	24.47%	21.09%
	泛长江三角洲区域经济体	19.32%	17.53%	18.70%
	粤港澳大湾区经济体	16.53%	6.76%	13.16%
	其他	1.80%	0.79%	1.46%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了长春市（87.29%）和吉林市（4.66%）；其中，本科毕业生流向长春市（88.84%）的占比相对较高；研究生毕业生也主要流向了长春市（84.64%）。

表 1-8 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	研究生毕业生	总体
长春市	88.84%	84.64%	87.29%
吉林市	3.98%	5.82%	4.66%
延边朝鲜族自治州	2.39%	1.37%	2.02%
四平市	1.00%	2.73%	1.64%
白城市	0.80%	1.71%	1.13%
白山市	1.00%	1.37%	1.13%
通化市	1.39%	0.68%	1.13%
松原市	0.40%	1.03%	0.63%
辽源市	0.20%	0.34%	0.25%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

³ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。泛渤海湾区域经济体有 5 个省（自治区、直辖市），分别是北京市、天津市、辽宁省、河北省、山东省。泛长江三角洲区域经济体有 3 个省（自治区、直辖市），分别是上海市、浙江省、江苏省。粤港澳大湾区经济体有 3 个省（特别行政区），分别是香港特别行政区、澳门特别行政区、广东省。其他有 2 个省，分别是福建省、海南省。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，50.57%选择留在本省就业；15.52%的省外生源选择在省内就业，32.03%的省外生源回生源地就业。



图 1-8 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

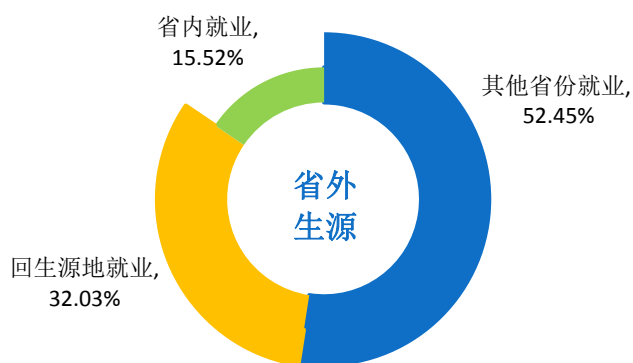


图 1-9 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；毕业生主要流向“制造业”（36.86%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.20%）及“科学研究和技术服务业”（12.00%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（42.69%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.98%）次之；研究生毕业生主要行业流向为“制造业”（26.97%），“科学研究和技术服务业”（18.99%）次之。

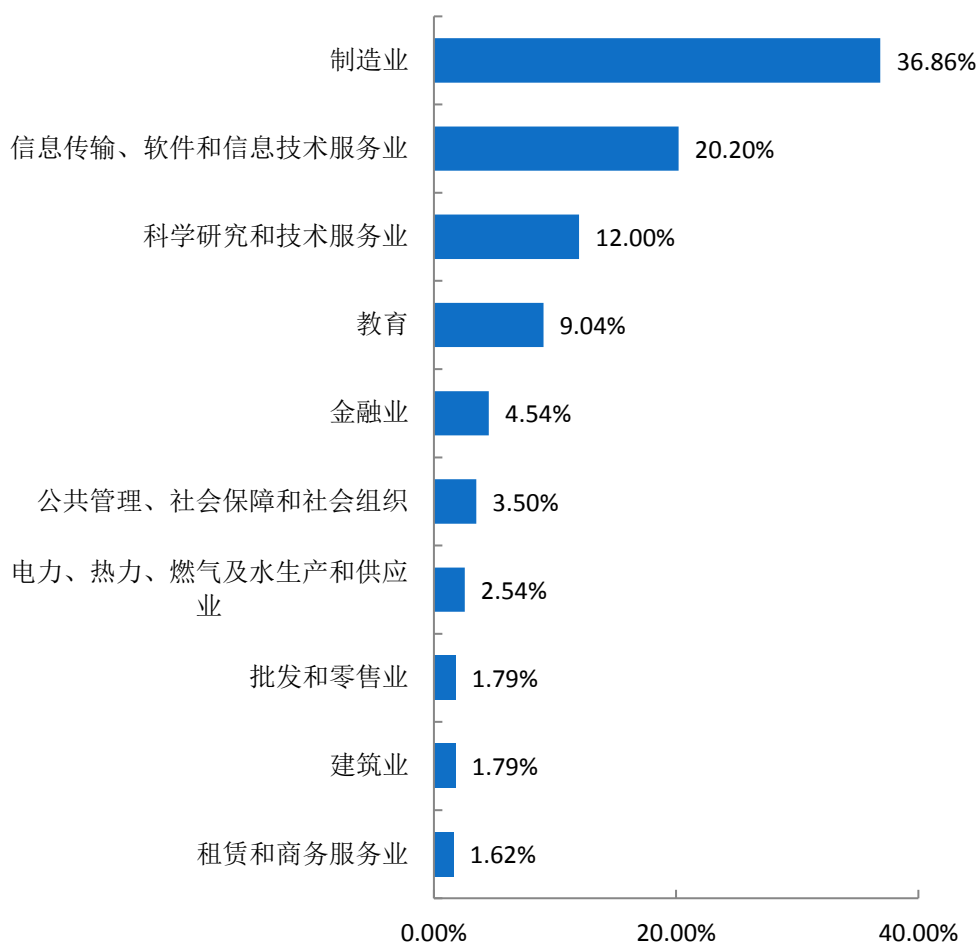


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

表 1-9 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	42.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.98%
科学研究和技术服务业	7.88%
教育	6.22%
金融业	3.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.11%
公共管理、社会保障和社会组织	2.65%
批发和零售业	2.25%
建筑业	2.12%
文化、体育和娱乐业	2.12%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

表 1-10 2021 届研究生毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	26.97%
科学研究和技术服务业	18.99%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.88%
教育	13.82%
金融业	6.29%
公共管理、社会保障和社会组织	4.94%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.57%
卫生和社会工作	1.35%
建筑业	1.24%
租赁和商务服务业	1.12%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 48.39%；其次为“其他人员”（11.56%）及“科学研究人员”（7.33%）。

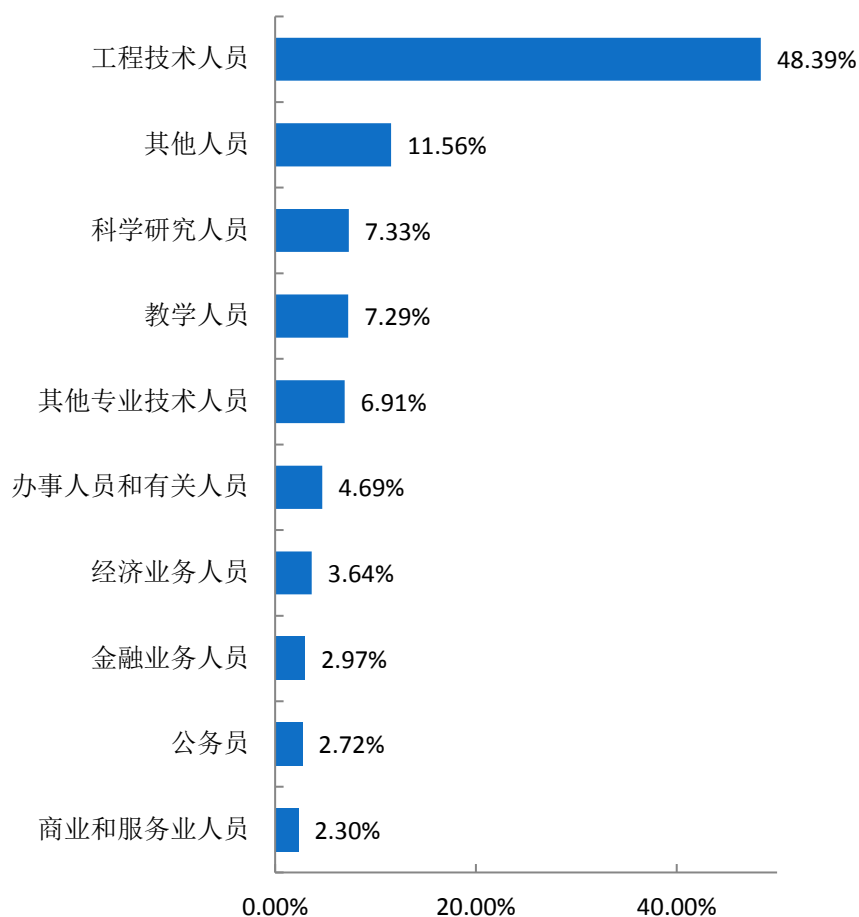


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	50.40%
其他人员	13.73%
其他专业技术人员	7.80%
教学人员	5.00%
经济业务人员	4.80%
办事人员和有关人员	4.73%
商业和服务业人员	3.33%
科学研究人员	3.00%
金融业务人员	2.80%
公务员	2.27%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

表 1-12 2021 届研究生毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	44.98%
科学研究人员	14.66%
教学人员	11.16%
其他人员	7.89%
其他专业技术人员	5.41%
办事人员和有关人员	4.62%
公务员	3.49%
金融业务人员	3.27%
经济业务人员	1.69%
法律专业人员	1.58%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务起到重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 42.37%；“三资企业”次之，占比为 24.93%。研究生毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 32.43%；“其他企业”次之，占比为 29.05%。

表 1-13 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	总体
其他企业	42.37%	29.05%	37.44%
国有企业	24.47%	32.43%	27.42%
三资企业	24.93%	11.26%	19.87%
高等教育单位	1.46%	7.43%	3.67%
机关	2.52%	4.05%	3.09%
其他	3.25%	2.48%	2.96%
科研设计单位	0.40%	5.97%	2.46%
中初教育单位	0.20%	3.27%	1.34%
其他事业单位	0.20%	3.04%	1.25%
医疗卫生单位	0.07%	0.56%	0.25%
部队		0.34%	0.13%
城镇社区	0.13%		0.08%
农村建制村		0.11%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2021 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.18%；其次为“选调生”（0.13%）。研究生毕业生基层就业主要流向“选调生”，占比为 0.08%。

表 1-14 2021 届毕业生基层就业情况分布

是否基层 就业	细分类型	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
基层就业	西部计划（国家基层项目）	7	0.18%			7	0.14%
	选调生（地方基层项目）	5	0.13%	1	0.08%	6	0.12%
	其它地方基层项目	1	0.03%			1	0.02%
	特岗教师（国家基层项目）	1	0.03%			1	0.02%
合计		14	0.37%	1	0.08%	15	0.30%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。对毕业生深造和自主创业情况进行进一步调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学情况：2021 届本科毕业生升学的院校类型中，“一流大学建设高校”比例为 29.26%，“一流学科建设高校”比例为 25.15%，“本校”比例为 25.54%。

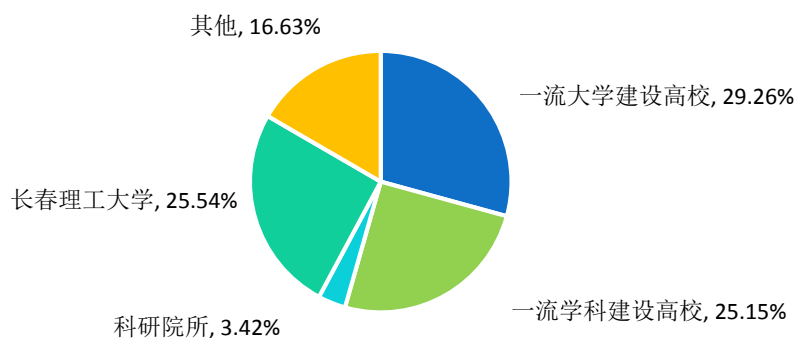


图 1-12 2021 届本科毕业生升学院校分布

数据来源：吉林省高校派遣系统。

具体升学院校如下表所示：

表 1-17 2021 届本科毕业生升入“双一流”院校情况

学校名称	人数	学校名称	人数
吉林大学	89	华东师范大学	3
中国科学院大学	53	中央财经大学	2
东北大学	26	中国地质大学(武汉)	2
西安电子科技大学	23	中国传媒大学	2
北京理工大学	21	长安大学	2
华中科技大学	16	延边大学	2
大连理工大学	16	西南石油大学	2
天津大学	14	西南交通大学	2
电子科技大学	13	南昌大学	2
北京邮电大学	12	湖南师范大学	2
哈尔滨工业大学	12	广西大学	2
山东大学	10	北京交通大学	2
南京邮电大学	9	中央民族大学	2
哈尔滨工程大学	9	中国农业大学	2
暨南大学	8	中国海洋大学	2
华南师范大学	8	云南大学	2
苏州大学	7	西安交通大学	2
华东理工大学	7	同济大学	2
南京大学	7	上海交通大学	2

学校名称	人数	学校名称	人数
辽宁大学	6	清华大学	2
东北师范大学	6	南开大学	2
大连海事大学	6	湖南大学	2
北京工业大学	6	国防科技大学	2
华南理工大学	6	复旦大学	2
太原理工大学	5	北京师范大学	2
南京师范大学	5	中国石油大学（华东）	1
南京理工大学	5	中国人民公安大学	1
福州大学	5	中国矿业大学（北京）	1
浙江大学	5	中国矿业大学	1
厦门大学	5	中国地质大学（北京）	1
东南大学	5	西南大学	1
西北大学	4	西南财经大学	1
华中师范大学	4	天津工业大学	1
合肥工业大学	4	首都师范大学	1
中国科学技术大学	4	石河子大学	1
西北工业大学	4	江南大学	1
北京航空航天大学	4	贵州大学	1
武汉理工大学	3	对外经济贸易大学	1
上海大学	3	成都理工大学	1
陕西师范大学	3	北京协和医学院	1
宁波大学	3	北京体育大学	1
内蒙古大学	3	北京林业大学	1
南京航空航天大学	3	北京科技大学	1
东华大学	3	北京化工大学	1
安徽大学	3	中山大学	1
重庆大学	3	郑州大学	1
中南大学	3	哈尔滨工业大学（深圳）	1
四川大学	3	东北大学秦皇岛分校	1
山东大学（威海）	3		

数据来源：吉林省高校派遣系统。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（49.80%），其次是“提高综合素质/能力”（26.04%）。

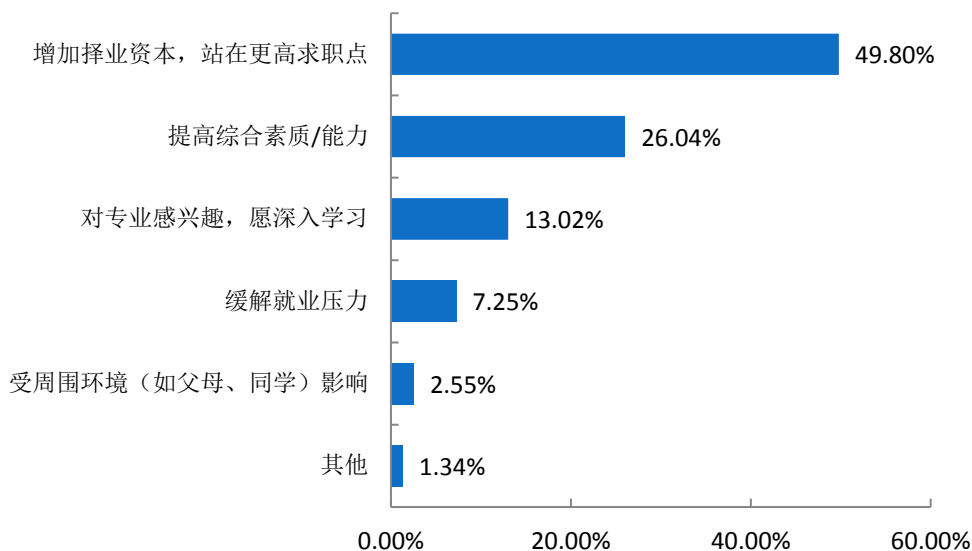


图 1-13 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 91.49%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

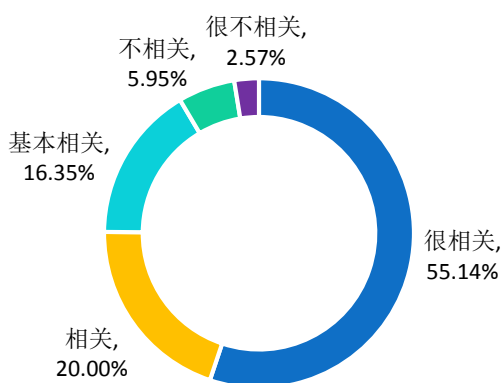


图 1-14 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（34.92%），其次是“就业前景好”（28.57%）。

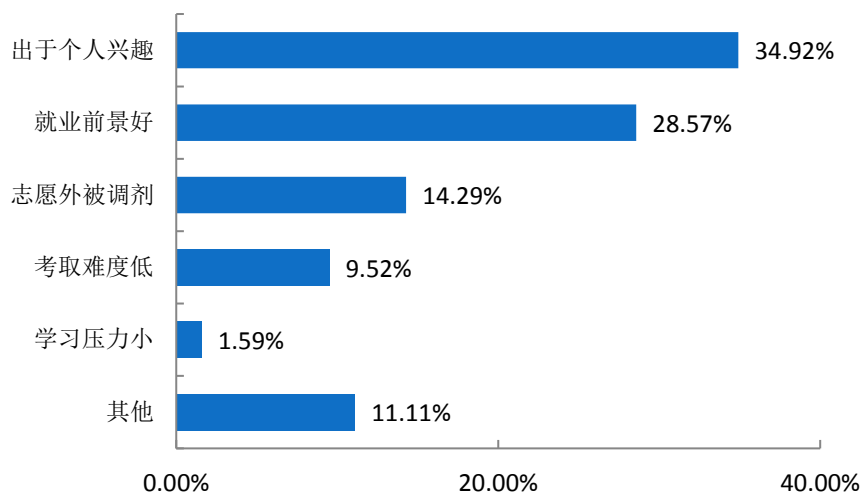


图 1-15 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励大学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“批发和零售业”。

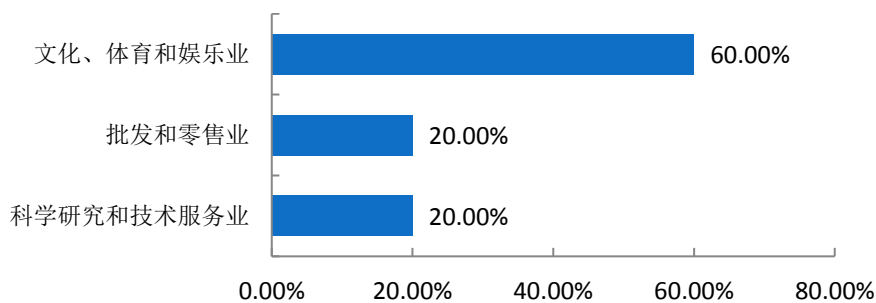


图 1-16 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：我校 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 40.00%。其中，“有帮助”占 20.00%。

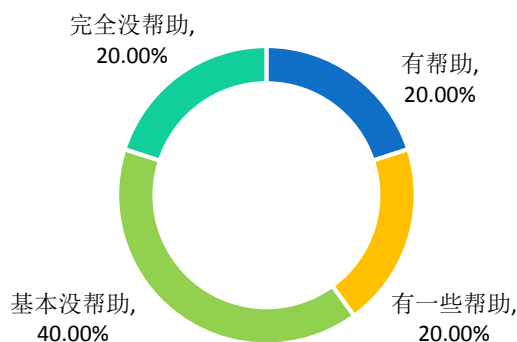


图 1-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：我校 2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“团队组建或管理问题”及“其他”。

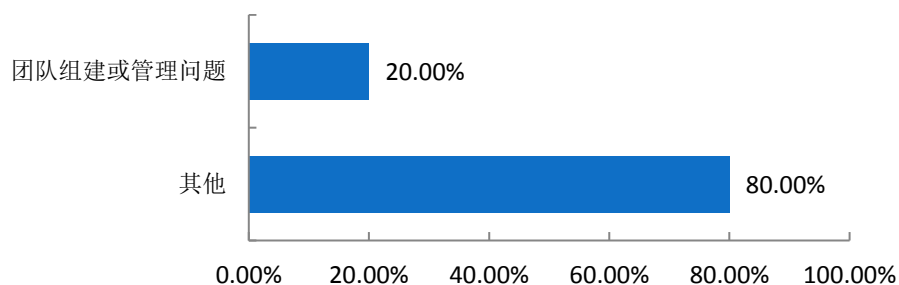


图 1-18 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、省内就业群体分析⁴

（一）社会贡献度

省内就业毕业生就业行业分布：吉林省内就业的毕业生主要流向了“制造业”，占比为 17.53%，其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.54%）。从不同学

⁴ 此部分针对省内就业的毕业生群体进行分析。

历来看，本科毕业生主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.39%）；研究生毕业生主要流向了“科学研究和技术服务业”（18.61%）。

表 1-18 省内就业毕业生就业量最大的前十个行业分布

就业行业	本科毕业生	研究生毕业生	总体
制造业	16.67%	18.18%	17.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.39%	15.15%	16.54%
教育	15.52%	16.02%	15.80%
科学研究和技术服务业	8.62%	18.61%	14.32%
金融业	10.34%	10.39%	10.37%
公共管理、社会保障和社会组织	9.20%	9.09%	9.14%
卫生和社会工作	1.15%	3.03%	2.22%
批发和零售业	3.45%	1.30%	2.22%
文化、体育和娱乐业	4.60%	0.43%	2.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.30%	1.73%	1.98%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

省内就业毕业生就业职业分布：省内就业毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 30.67%；其次为“教学人员”（12.47%）。从不同学历来看，“工程技术人员”为本科毕业生和研究生毕业生主要从事的职业，占比分别为 31.76%和 29.87%。

表 1-19 省内就业毕业生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	本科毕业生	研究生毕业生	总体
工程技术人员	31.76%	29.87%	30.67%
教学人员	11.76%	12.99%	12.47%
其他人员	14.12%	9.96%	11.72%
科学研究人员	2.94%	13.42%	8.98%
公务员	8.82%	8.66%	8.73%
其他专业技术人员	8.24%	7.36%	7.73%
办事人员和有关人员	7.65%	6.49%	6.98%
金融业务人员	5.88%	6.49%	6.23%
经济业务人员	1.76%	2.60%	2.24%
商业和服务业人员	2.94%	-	1.25%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

省内就业毕业生就业单位分布：省内就业毕业生所在用人单位性质主要为“国有企业”，占比为 34.16%。从不同学历来看，本科毕业生以“其他企业”为主，占比为 41.18%；研究生毕业生主要签约“国有企业”，占比为 38.10%。

表 1-20 省内就业毕业生就业单位分布

就业单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	总体
国有企业	28.82%	38.10%	34.16%
其他企业	41.18%	20.78%	29.43%
机关	10.00%	9.09%	9.48%
高等教育单位	1.18%	13.42%	8.23%
三资企业	12.94%	4.76%	8.23%
其他事业单位	0.59%	5.63%	3.49%
科研设计单位	-	4.76%	2.74%
其他	4.71%	1.30%	2.74%
中初教育单位	0.59%	0.87%	0.75%
医疗卫生单位	-	0.87%	0.50%
部队	-	0.43%	0.25%

数据来源：吉林省高校派遣系统。

（二）就业质量

留省就业质量综合分析：省内就业毕业生就业质量情况中，工作稳定性高于全校平均水平。

表 1-21 省内就业毕业生就业质量情况分布

就业质量	二级指标	本科毕业生	研究生毕业生	总体
就业机会充分度	-	62.14%	59.47%	61.81%
专业对口度	-	83.14%	88.63%	85.64%
工作满意度	-	93.67%	94.78%	94.12%
毕业生发展成长度	职业期待吻合度	78.47%	86.54%	81.57%
	工作稳定性	6.55%	4.34%	5.13%

六、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质

的过程。学生不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生及研究生毕业生获取招聘信息的来源均主要为“校园招聘会”，占比分别为 44.29% 及 33.46%。

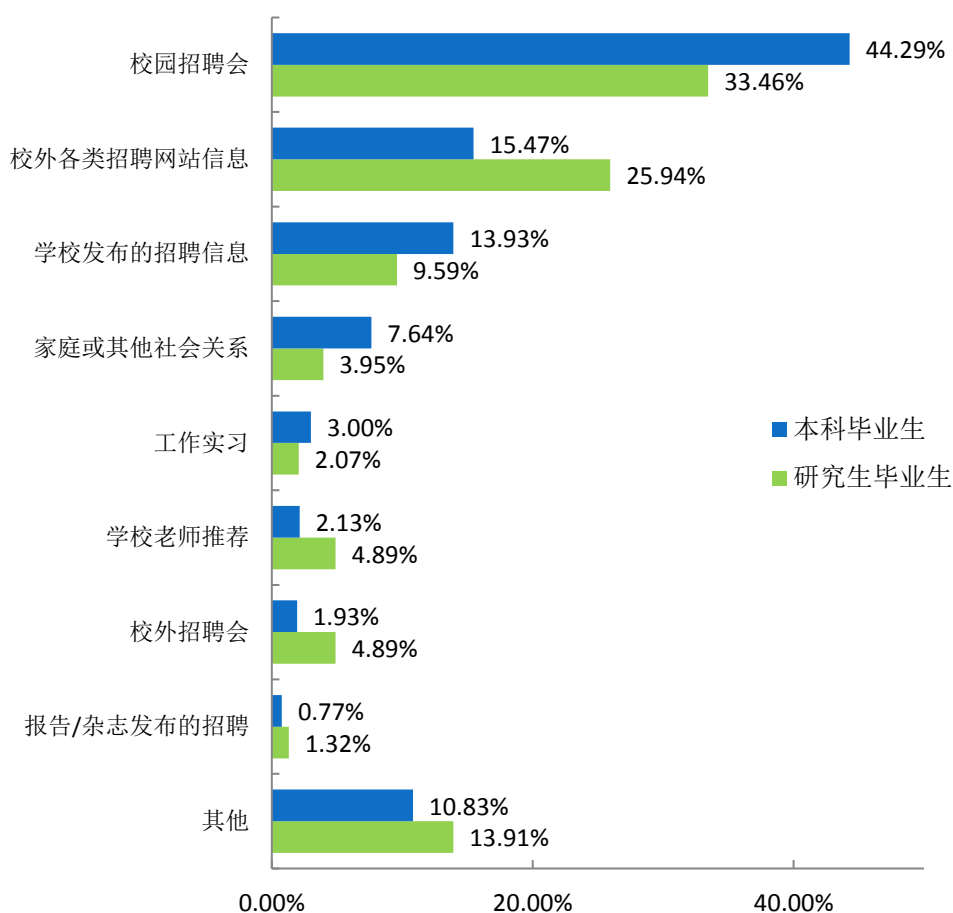


图 1-19 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 31.38%；研究生毕业生在择业时最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 36.60%。

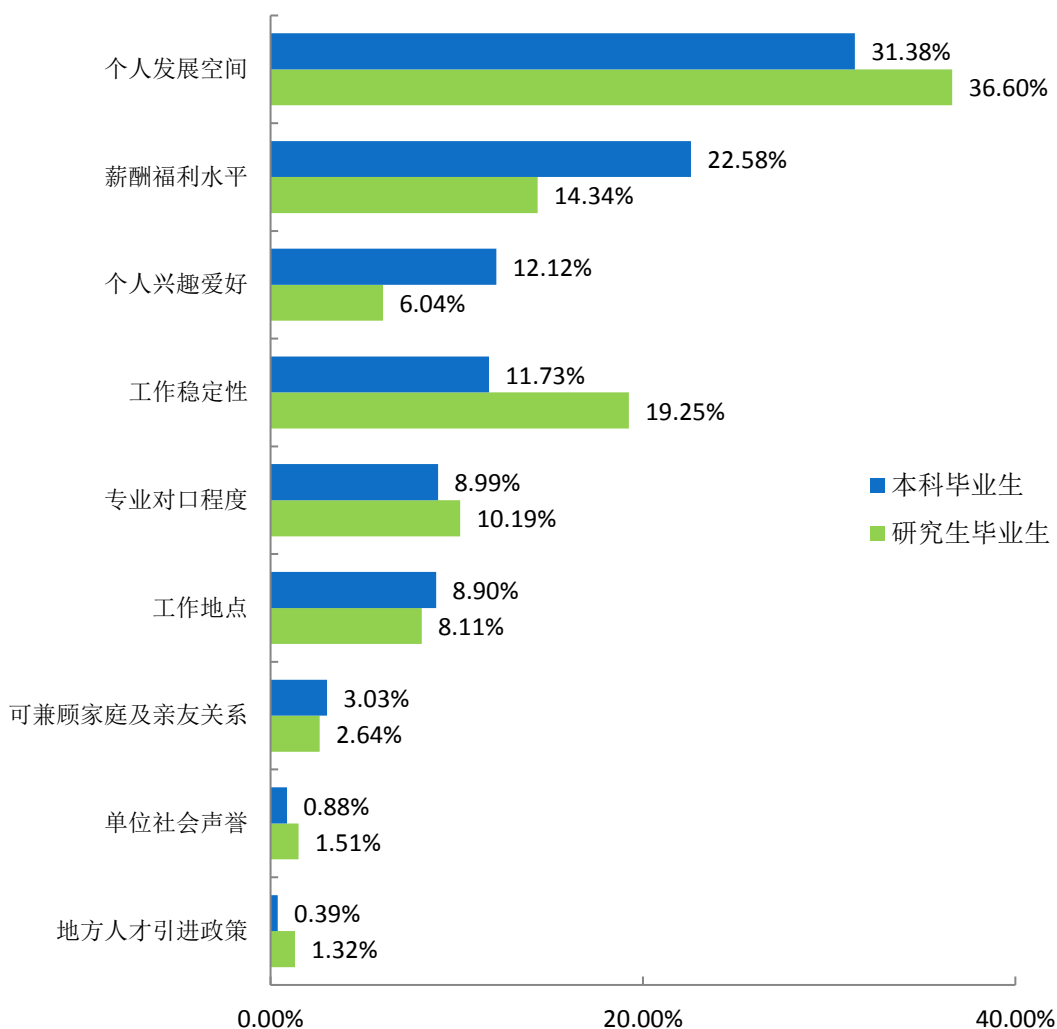


图 1-20 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（34.65%）和“实践、实习经验丰富”（16.72%）；研究生毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（40.93%）和“学历层次高”（27.21%）。

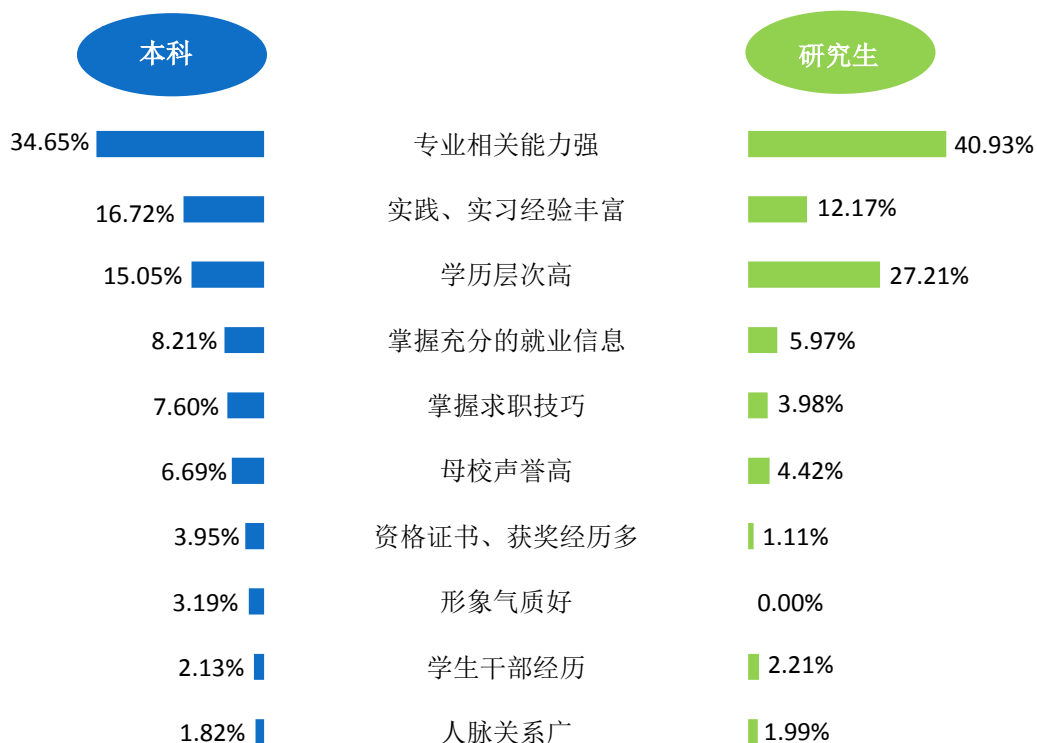


图 1-21 2021 届毕业生就业成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、待就业群体分析⁵

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》（教学厅函〔2020〕22 号），要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”等在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（25.00%）和“缺乏相关实习、实践经验”（25.00%），“求职中”的研究生毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（34.62%）和“专业不对口，就业面窄”（15.38%）。



图 1-22 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望就业单位主要为“国有企业”（25.00%）；“求职中”的研究生毕业生期望就业单位主要为“党政机关”（26.92%）。

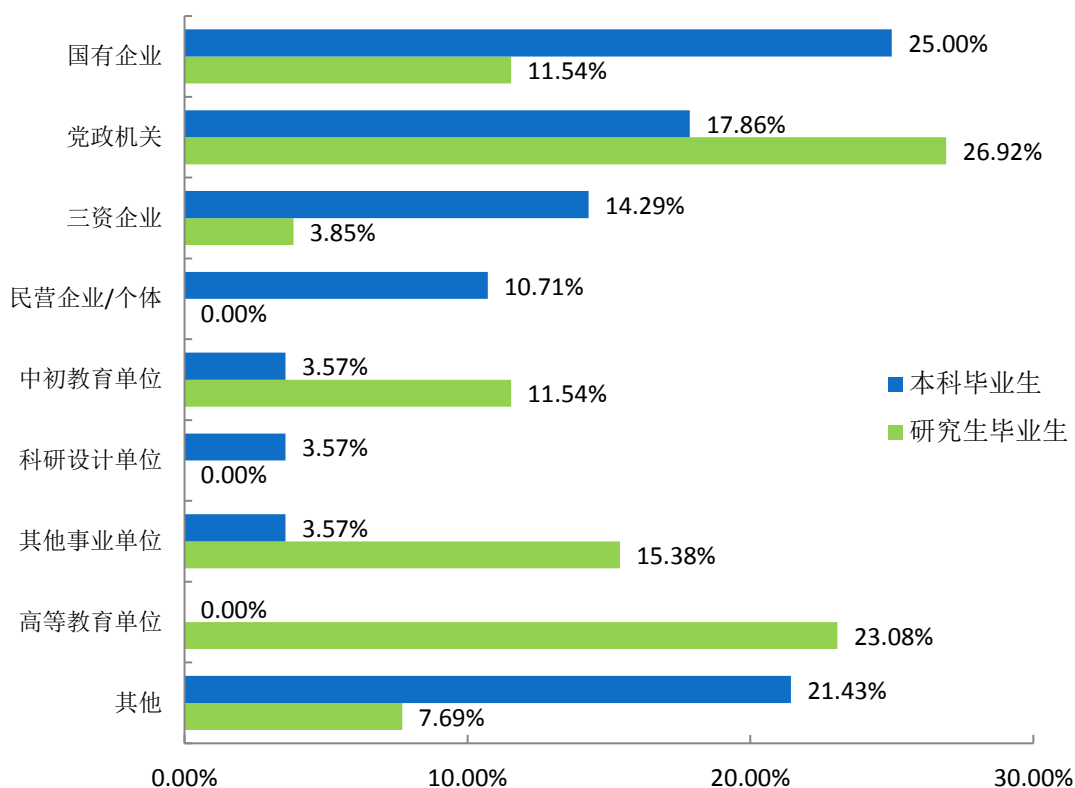


图 1-23 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“5000 元至 5999 元”（28.57%）；“求职中”的研究生毕业生期望的薪资主要集中在“4000 元至 4999 元”及“5000 元至 5999 元”（23.08%）。

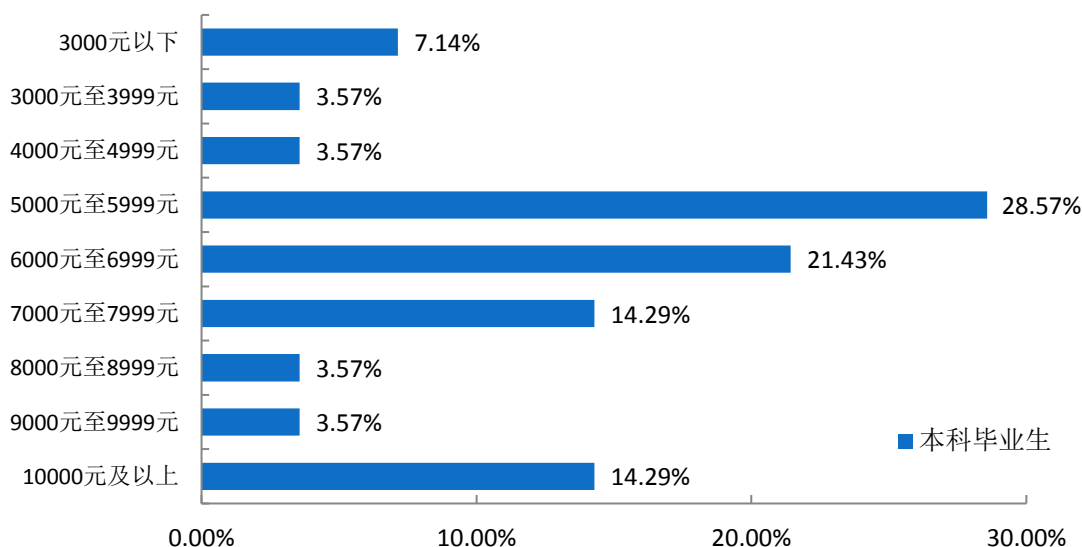


图 1-24 本科毕业生求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

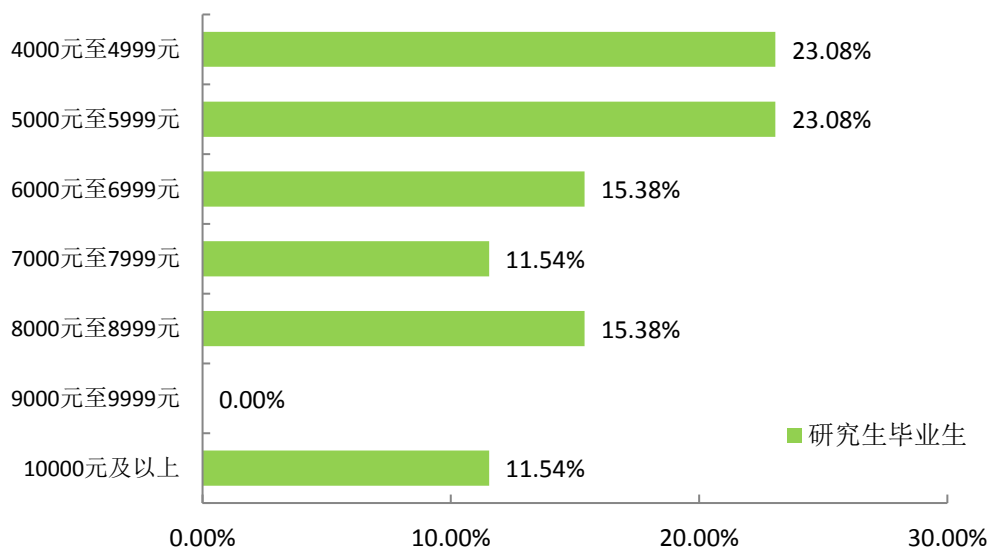


图 1-25 研究生毕业生求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（35.71%）；“求职中”的研究生毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（23.08%）和“实习实践经历”（23.08%）。

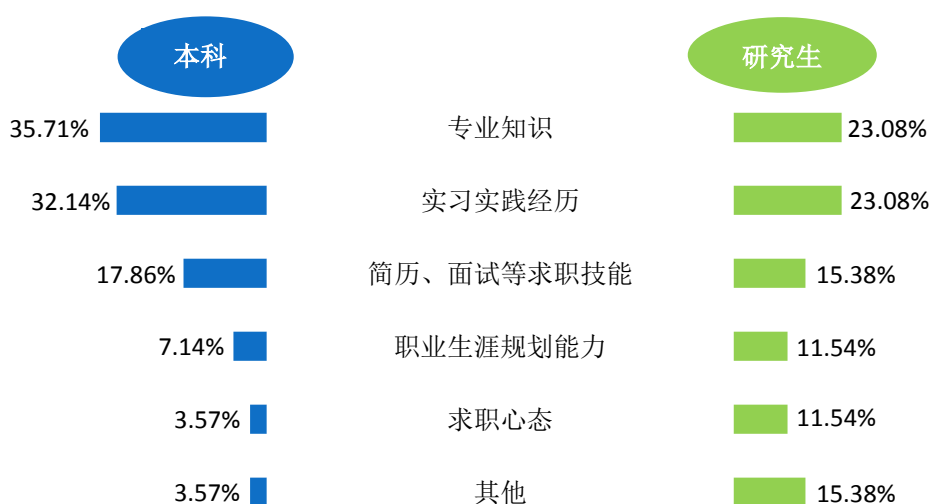


图 1-26 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

就业，是民生之本。高校毕业生就业创业工作，是政府、社会、企业、学校、学生和家长共同关注的焦点问题，是国家富强、吉林振兴、百姓幸福的大事，是国之大计、省之要业、民之重托。学校坚持贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，进一步完善学校毕业生就业支持体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

一、加密政策关注，多角度提供就业政策

- 1. 用足用好稳就业政策。**密切关注各级就业政策，大力宣传党政机关、事业单位、国有企业等招聘政策，指导毕业生做好考录工作。
- 2. 积极宣传基层就业信息。**引导学生树立正确择业观和就业观，到国家需要的地方去奉献青春力量，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。做好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层项目组织宣传工作。
- 3. 深入推进大学生征兵工作。**加强征兵动员，重点宣传新激励政策和新体检标准，积极响应国家提高大学生征集规模特别是毕业生征集比例的号召。
- 4. 扩大科研助理招录规模。**严格贯彻落实科技部、教育部等部门相关文件要求，把开发科研助理岗位作为深化科技管理体制改革的的重要举措。切实将科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标，纳入安排推荐免试攻读研究生名额的重要参考因素。
- 5. 促进各类升学与就业工作有序衔接。**统筹安排好升学考试时间，招生、教务部门要共同组织实施好第二学士学位政策宣传、招录计划、考试录取等工作。
- 6. 保障毕业生就业安全。**建立用人单位招聘黑名单制度，将经认定存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，定期向毕业生发布警示提醒信息。

二、加大就业联动，多渠道拓展就业岗位

1. **建立就业岗位拓展新机制。**成立就业创业“荐才团”，通过学校领导赴各地亲自跑市场、亲口推优势、亲手递简历的方式为优秀人才“背书”，帮助树立良好形象，彰显官方权威。推动解决一批如“毕业生不了解企业，企业接触不到学生”等急难愁盼问题。

2. **引导毕业生到新兴产业领域就业。**引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业领域就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域就业，促进毕业生多元化、多渠道就业。

3. **持续推进创业带动就业。**加大“双创”支持力度，继续开展各类创新创业大赛及相关主题活动，提供创业指导服务，推动各类创业项目落地见效。

4. **积极建设实习实训基地。**高度重视实习见习岗位信息的汇集及有效发布，将实习作为促就业的重要渠道，加快完善就业实习管理制度，深化校企地合作，建设大学生实习实训基地，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。

三、加深就业指导，多模态提升服务水平

1. **强化就业育人实效。**将思想政治教育融入就业工作，通过就业形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域干事创业。

2. **加强职业发展教育和就业指导。**强化大学生职业发展教育，挖掘优质学习资源，提供高质量、高水平的就业指导学习课程。积极提供求职心理、面试技巧、简历辅导等多层次就业指导活动，提升学生就业能力，提高学生就业竞争力。

3. **建设高质量就业服务平台。**加快组建“双平台并用，双轨道并行”的线上就业服务平台，使视频双选和线上签约的线上就业模式全面升级，提高信息推送的精准度和实效性。同时，积极关注“24365 校园网络招聘服务”平台，组织学校就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用，让部、省、校联通共享的高质量就业服务体系得到充分运用、发挥最大效用。

4. **加强重点群体就业帮扶援助。**重点关注家庭经济困难、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业情况，根据实际情况为其提供就业能力提升、就业信息推介和就业资金支持等多方面资源。按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶，帮助有意愿的学生尽快就业。持续关注和支持湖北籍毕业生就业创业。

四、加固就业统计，多层次确保数据效用

1. **健全毕业生就业统计机制。**按照要求推广使用“全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台”，实现部、省、校三级就业数据实时同步共享。做好毕业生就业数据统计并按照规定上报。

2. **健全就业统计核查机制。**严格执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。建立就业数据倒查机制，委托第三方机构开展就业数据抽查。

3. **推进就业工作综合评价。**按照要求，建立分层分类就业评价指标体系，将推送毕业生到西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为学校就业工作评价考核的重要内容。健全学校毕业生就业质量报告制度，更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进高校毕业生就业状况大规模跟踪调查。

五、加强组织保障，多方面发挥工作效能

1. **落实就业工作“一把手工程”。**成立更科学、更高效的就业工作领导小组，内外部联动、多部门协调，形成全员抓就业、促就业的工作格局。

2. **强化就业工作督促检查。**按照要求，建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制，确保就业工作行之有效。

3. **加强就业工作队伍建设。**进一步加强毕业生就业工作保障，严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。梯队性建设就业教师队伍，全方位提升就业教师能力水平。

4. 选树推广就业创业工作典型。继续开展就业工作教师经验分享活动，以相互交流、相互促进的方式提升队伍的整体水平，创新工作方式。组织推选优秀毕业生和就业工作优秀教师。

5. 积极开展疫情防控常态化形势下就业服务工作。根据长春理工大学疫情防控要求，制订就业工作应对疫情预案，做到科学有效防控、安全有序招聘。

6. 做好就业总结宣传工作。完善就业宣传引导机制，多部门联合行动大力开展就业宣传系列活动，在全校范围内营造支持就业的良好氛围。

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的契合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：63.80%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.04%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

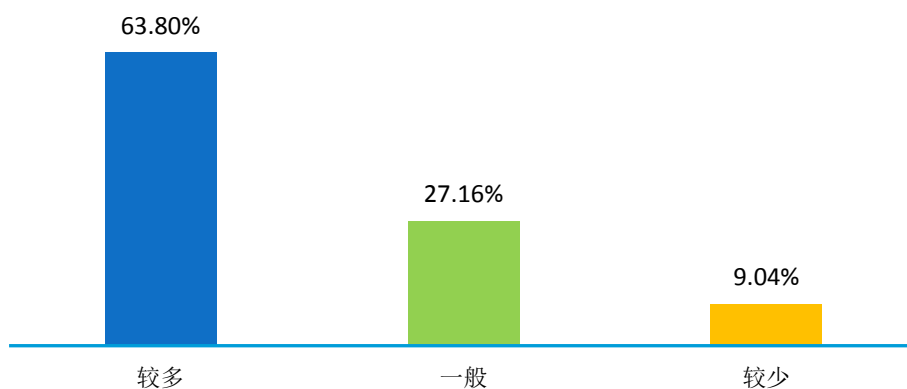


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学技术学院（86.69%）、机电工程学院（84.82%）、电子信息工程学院（81.96%）等。

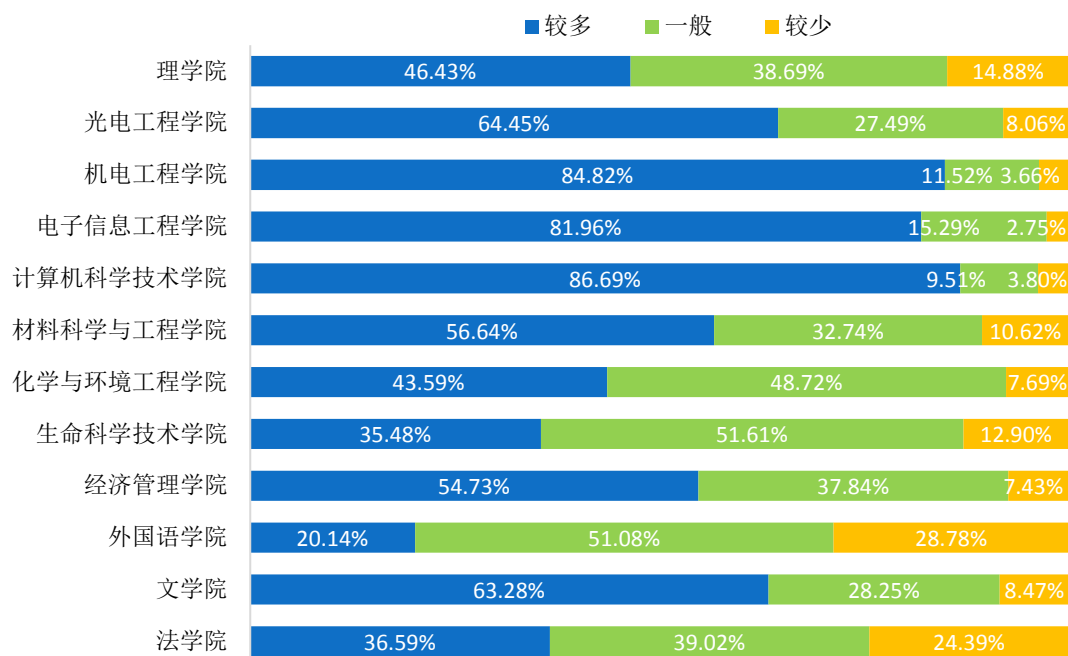


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为财务管理（100.00%）、电气工程及其自动化（91.67%）、广告学（91.18%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
财务管理	100.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	91.67%	8.33%	0.00%
广告学	91.18%	5.88%	2.94%
软件工程	90.91%	9.09%	0.00%
自动化	90.57%	7.55%	1.89%
机械设计制造及其自动化	87.76%	10.20%	2.04%
计算机科学与技术	85.83%	9.17%	5.00%
数据科学与大数据技术	85.37%	12.20%	2.44%
机械电子工程	84.85%	12.12%	3.03%
网络工程	83.33%	8.33%	8.33%
材料化学	78.26%	13.04%	8.70%

专业	较多	一般	较少
通信工程	77.97%	18.64%	3.39%
电子信息工程	77.19%	21.05%	1.75%
新能源材料与器件	76.19%	19.05%	4.76%
过程装备与控制工程	74.07%	14.81%	11.11%
环境设计	73.68%	21.05%	5.26%
光电信息科学与工程(工)	71.72%	21.21%	7.07%
电子信息科学与技术	71.05%	21.05%	7.89%
信息管理与信息系统	70.59%	23.53%	5.88%
产品设计	69.23%	25.64%	5.13%
电子科学与技术	66.67%	27.78%	5.56%
测控技术与仪器	65.85%	31.71%	2.44%
会计学	64.00%	36.00%	0.00%
化学工程与工艺	63.16%	34.21%	2.63%
数学与应用数学	62.50%	12.50%	25.00%
微电子科学与工程	61.54%	34.62%	3.85%
汉语言文学	55.81%	34.88%	9.30%
视觉传达设计	50.00%	43.75%	6.25%
法学	50.00%	36.36%	13.64%
光电信息科学与工程(理)	48.57%	42.86%	8.57%
环境工程	48.18%	33.64%	18.18%
信息对抗技术	46.67%	20.00%	33.33%
工商管理	46.15%	23.08%	30.77%
无机非金属材料工程	46.15%	40.38%	13.46%
生物医学工程	44.44%	38.89%	16.67%
功能材料	37.50%	50.00%	12.50%
金融工程	34.88%	55.81%	9.30%
汉语国际教育	30.77%	46.15%	23.08%
翻译	30.00%	55.00%	15.00%
应用物理学	29.52%	42.86%	27.62%
应用化学	27.59%	62.07%	10.34%
探测制导与控制技术	26.67%	53.33%	20.00%
英语	25.00%	58.33%	16.67%
信息与计算科学	23.53%	58.82%	17.65%
日语	21.88%	50.00%	28.12%
社会工作	21.05%	42.11%	36.84%
国际经济与贸易	18.18%	63.64%	18.18%
俄语	16.22%	40.54%	43.24%
朝鲜语	0.00%	57.14%	42.86%

注：材料物理、生物技术、生物工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口为 85.14%，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

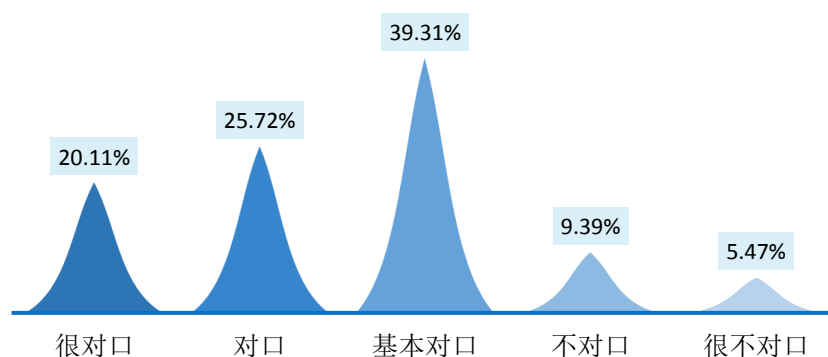


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为数据科学与大数据技术（100.00%）、会计学（100.00%）等。

表 3-2 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数据科学与大数据技术	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	34.62%	30.76%	34.62%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	18.18%	27.27%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	38.31%	26.09%	31.25%	4.35%	0.00%	95.65%
软件工程	20.00%	37.50%	37.50%	5.00%	0.00%	95.00%
机械设计制造及其自动化	20.00%	28.58%	45.71%	5.71%	0.00%	94.29%
电气工程及其自动化	28.57%	28.57%	36.91%	5.95%	0.00%	94.05%
计算机科学与技术	26.53%	28.58%	38.77%	6.12%	0.00%	93.88%
汉语言文学	14.28%	21.42%	57.16%	7.14%	0.00%	92.86%
产品设计	21.43%	16.07%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
金融工程	18.75%	18.75%	50.00%	6.25%	6.25%	87.50%
机械电子工程	14.29%	25.00%	46.43%	7.14%	7.14%	85.72%
电子信息科学与技术	14.29%	28.58%	42.85%	7.14%	7.14%	85.72%
电子信息工程	5.88%	26.47%	47.07%	14.70%	5.88%	79.42%
英语	11.11%	41.67%	25.00%	22.22%	0.00%	77.78%
通信工程	12.12%	13.64%	50.00%	24.24%	0.00%	75.76%
自动化	12.50%	20.83%	41.67%	12.50%	12.50%	75.00%
汉语国际教育	8.34%	33.33%	33.33%	16.67%	8.33%	75.00%
过程装备与控制工程	19.23%	30.77%	23.08%	11.54%	15.38%	73.08%
测控技术与仪器	13.33%	20.00%	36.67%	20.00%	10.00%	70.00%
网络工程	18.18%	22.73%	27.28%	22.73%	9.09%	68.19%
日语	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%

注：材料物理、环境工程、法学、应用物理学、信息管理与信息系统、微电子科学与工程、翻译、财务管理、环境设计、材料化学、探测制导与控制技术、光电信息科学与工程(工)、工商管理、应用化学、数学与应用数学、电子科学与技术(理)、视觉传达设计、生物技术、生物医学工程、信息对抗技术、社会工作、生物工程、国际经济与贸易、功能材料、光电信息科学与工程(理)、俄语、信息与计算科学、无机非金属材料工程、新能源材料与器件、朝鲜语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量。客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.36%。毕业生对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 81.23%、82.96%、79.37%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

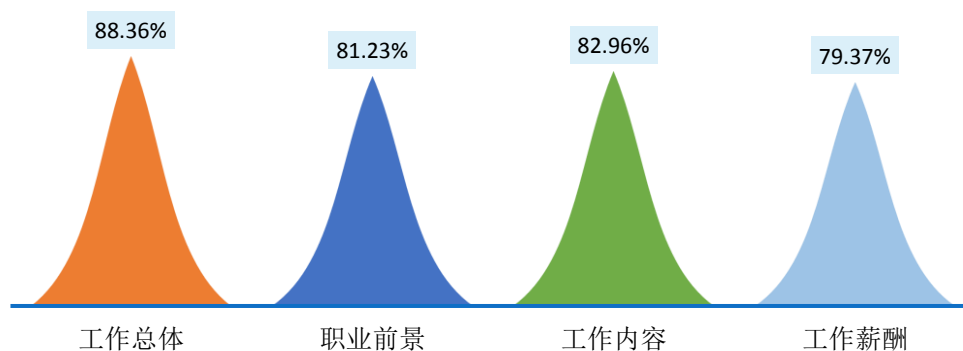


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，外国语学院（94.00%）、经济管理学院（92.42%）、文学院（92.39%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-3 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
外国语学院	94.00%	86.00%	84.00%	94.00%
经济管理学院	88.06%	80.60%	80.30%	92.42%
文学院	89.01%	83.52%	82.61%	92.39%
机电工程学院	76.62%	72.37%	74.03%	90.91%
光电工程学院	83.33%	78.18%	76.36%	89.09%
电子信息工程学院	82.11%	88.17%	80.00%	86.32%
计算机科学技术学院	82.30%	84.07%	81.42%	84.07%
材料科学与工程学院	77.78%	75.00%	80.56%	83.33%

注：化学与环境工程学院、生命科学技术学院、理学院、法学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度:从工作总体满意度来看,日语(100.00%)、自动化(100.00%)、广告学(95.65%)等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
日语	92.31%	76.92%	76.92%	100.00%
自动化	100.00%	90.91%	95.45%	100.00%
广告学	91.30%	91.30%	82.61%	95.65%
通信工程	86.36%	90.91%	86.36%	95.45%
金融工程	87.50%	68.75%	81.25%	93.75%
过程装备与控制工程	73.33%	73.33%	80.00%	93.33%
英语	100.00%	100.00%	85.71%	92.86%
产品设计	89.29%	85.71%	85.71%	92.86%
机械电子工程	66.67%	62.96%	59.26%	92.59%
会计学	92.00%	88.00%	80.00%	92.00%
测控技术与仪器	79.31%	79.31%	75.86%	89.66%
机械设计制造及其自动化	85.71%	79.41%	82.86%	88.57%
软件工程	78.95%	81.08%	81.58%	86.49%
汉语言文学	84.62%	76.92%	78.57%	85.71%
电子信息科学与技术	76.92%	84.62%	61.54%	84.62%
计算机科学与技术	85.42%	85.71%	81.25%	83.67%
汉语国际教育	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
网络工程	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%
数据科学与大数据技术	81.25%	87.50%	81.25%	81.25%
电气工程及其自动化	66.67%	85.00%	71.43%	80.95%
电子信息工程	76.47%	87.50%	76.47%	64.71%

注:光电信息科学与工程(工)、应用化学、环境工程、俄语、翻译、环境设计、视觉传达设计、无机非金属材料工程、法学、应用物理学、微电子科学与工程、数学与应用数学、生物工程、生物技术、信息管理与信息系统、国际经济与贸易、财务管理、信息与计算科学、新能源材料与器件、工商管理、化学工程与工艺、电子科学与技术(理)、材料化学、光电信息科学与工程(理)、朝鲜语、探测制导与控制技术、生物医学工程、功能材料、社会工作、信息对抗技术等专业样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：学校 2021 届本科毕业生在各行业的工作满意度均高于 86.99%；其中，就业于“文化、体育和娱乐业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

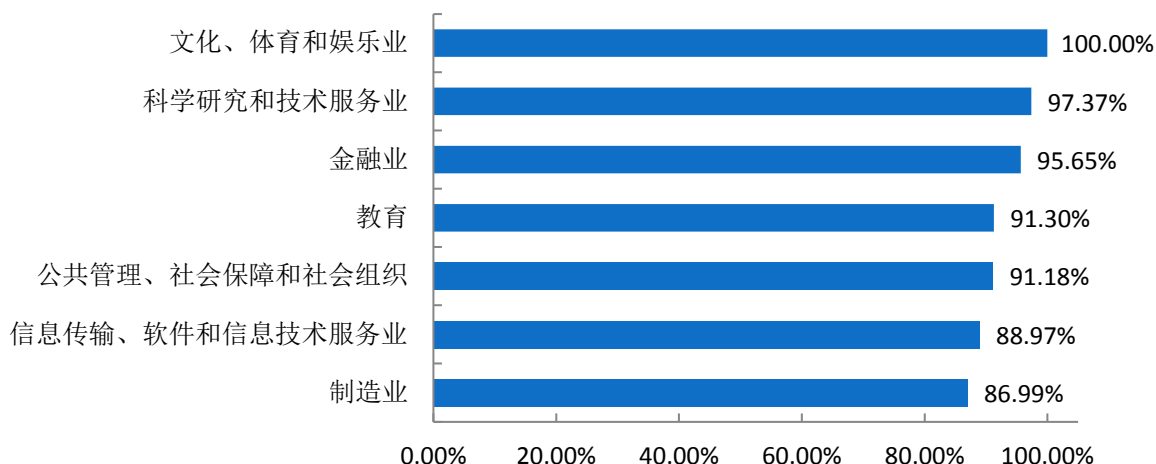


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待契合度

总体职业期待契合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的契合度为 79.94%。其中“很符合”占比为 11.74%，“符合”占比为 18.42%。可见目前已落实工作的毕业生比较符合自身的就业期望。

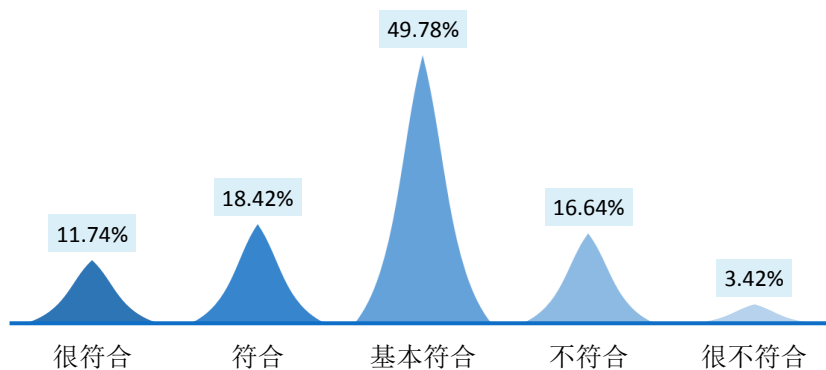


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待契合情况

注：职业期待契合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，契合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数 - 无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生工作稳定性相对较高，无离职情况占比为 90.91%；离职率为 9.09%，离职次数集中在 1 次。

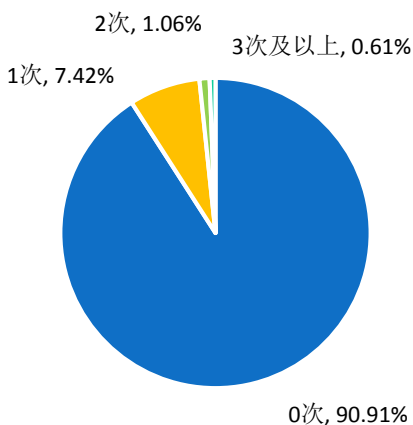


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、研究生毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：61.51%的研究生毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.90%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

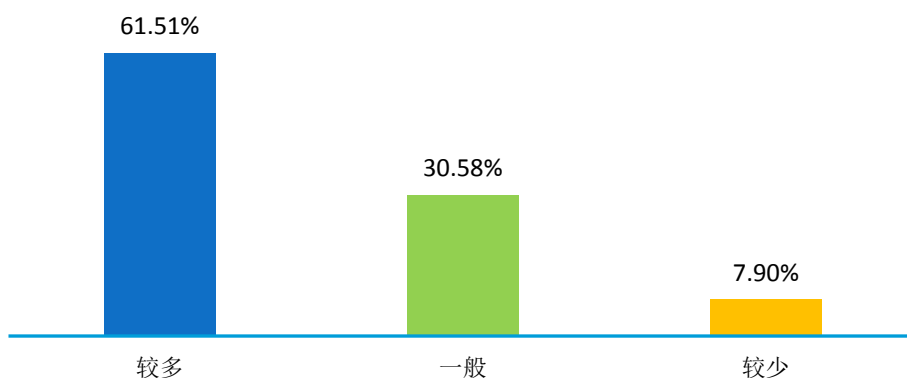


图 3-8 2021 届研究生毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院研究生毕业生就业机会充分度：2021 届研究生毕业生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学技术学院（94.59%）、机电工程学院（90.57%）、电子信息工程学院（79.17%）等。

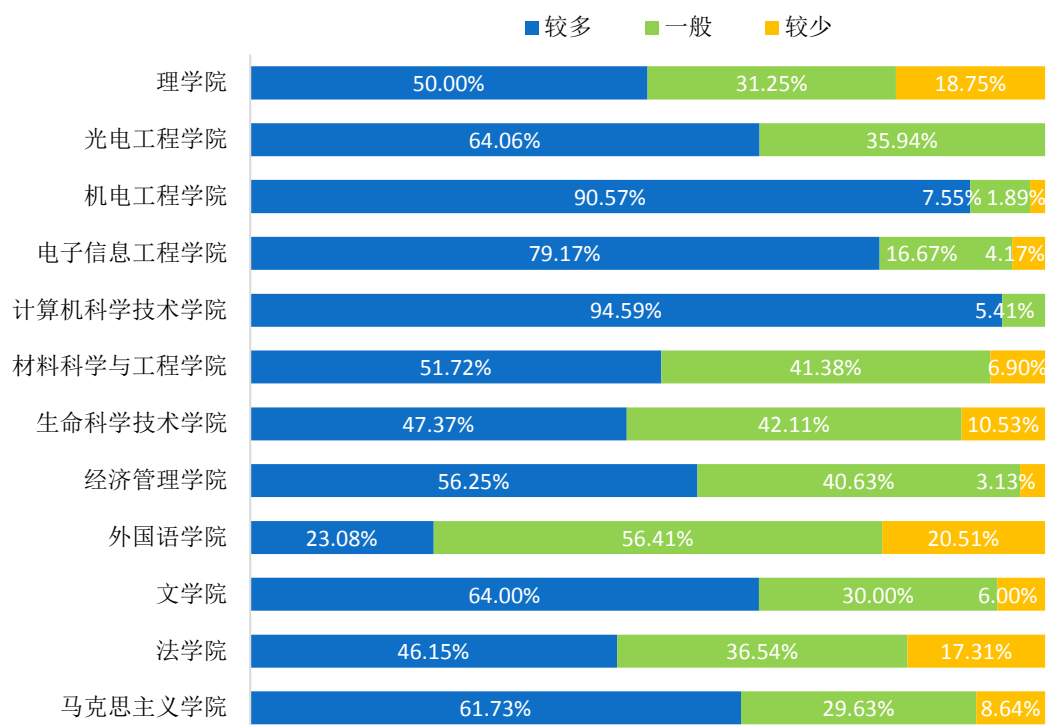


图 3-9 2021 届主要学院研究生毕业生对就业机会的评价

注：化学与环境工程学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业研究生毕业生就业机会充分度：2021 届研究生毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程（100.00%）、机械工程（90.57%）、信息与通信工程（88.24%）等。

表 3-5 2021 届主要专业研究生毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	100.00%	0.00%	0.00%
机械工程	90.57%	7.55%	1.89%
信息与通信工程	88.24%	11.76%	0.00%
计算机科学与技术	88.24%	11.76%	0.00%
电子科学与技术(理)	70.00%	30.00%	0.00%
光学工程	67.35%	32.65%	0.00%
中国语言文学	66.67%	33.33%	0.00%
法律(非法学)	66.67%	33.33%	0.00%
企业管理	66.67%	33.33%	0.00%
马克思主义理论	61.73%	29.63%	8.64%
材料科学与工程	60.00%	40.00%	0.00%
艺术	60.00%	25.00%	15.00%
会计	56.41%	38.46%	5.13%
工商管理	54.55%	45.45%	0.00%
法学	54.17%	41.67%	4.17%
控制科学与工程	50.00%	33.33%	16.67%
物理学	46.67%	20.00%	33.33%
仪器科学与技术	45.45%	54.55%	0.00%
生物工程	43.75%	43.75%	12.50%
产业经济学	40.00%	60.00%	0.00%
化学	38.46%	38.46%	23.08%
材料工程	33.33%	44.44%	22.22%
社会工作	27.78%	27.78%	44.44%
外国语言文学	23.08%	56.41%	20.51%

注：光学、应用统计、计算机技术、电子科学与技术(工)、电子与通信工程、控制工程、仪器仪表工程、生物医学工程、法律(法学)、数学、环境科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：90.23%的研究生毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

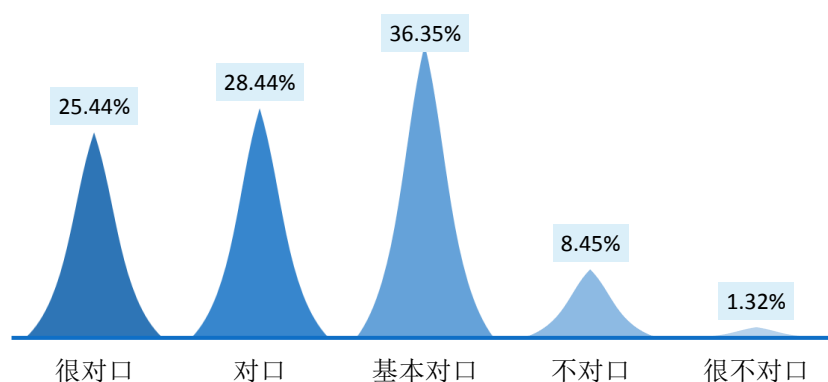


图 3-10 2021 届研究生毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：研究生毕业生专业对口度相对较高的专业为计算机科学与技术（100.00%）、艺术（100.00%）等。

表 3-7 2021 届主要专业研究生毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
计算机科学与技术	43.75%	37.50%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
艺术	37.50%	18.75%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
材料科学与工程	12.50%	18.75%	68.75%	0.00%	0.00%	100.00%
光学工程	33.33%	30.77%	35.90%	0.00%	0.00%	100.00%
中国语言文学	31.82%	31.82%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
生物工程	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	34.48%	31.03%	32.76%	1.72%	0.00%	98.27%
法学	30.77%	38.46%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
物理学	23.08%	30.77%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%
信息与通信工程	30.77%	23.08%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%
仪器科学与技术	10.00%	20.00%	60.00%	10.00%	0.00%	90.00%
工商管理	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
材料工程	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
机械工程	22.22%	15.56%	48.89%	8.89%	4.44%	86.67%
会计	27.59%	27.59%	31.04%	10.33%	3.45%	86.22%
外国语言文学	21.43%	32.14%	28.58%	14.29%	3.57%	82.15%
控制科学与工程	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%	81.81%
企业管理	25.00%	18.75%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%
社会工作	8.33%	16.67%	55.00%	20.00%	0.00%	80.00%

注：应用统计、光学、仪器仪表工程、环境科学与工程、法律(法学)、电子科学与技术(工)、软件工程、计算机技术、电子与通信工程、化学、法律(非法学)、电子科学与技术(理)、生物医学工程、产业经济学、数学、控制工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届研究生毕业生对目前工作总体满意度为 93.65%。毕业生对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.16%、92.41%、83.67%。可见研究生毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

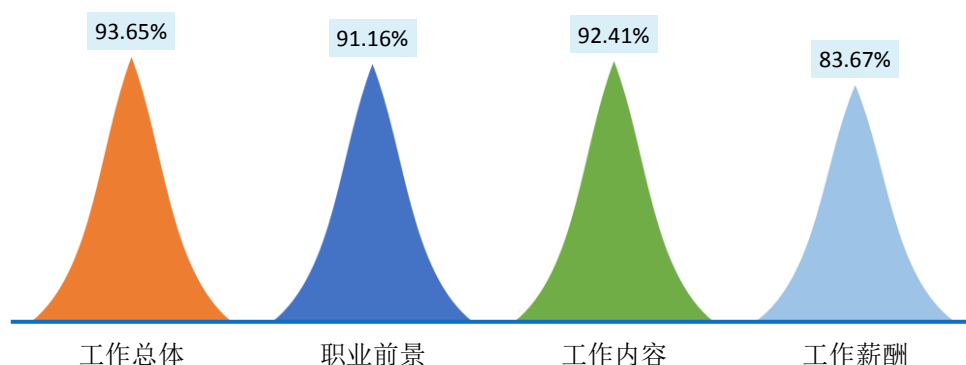


图 3-1 2021 届研究生毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，生命科学技术学院（100.00%）、文学院（97.30%）、计算机科学技术学院（96.67%）等学院的研究生毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-8 2021 届主要学院研究生毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
生命科学技术学院	93.75%	100.00%	93.75%	100.00%
文学院	94.59%	94.44%	81.08%	97.30%
计算机科学技术学院	93.33%	90.00%	93.33%	96.67%
理学院	92.31%	92.59%	81.48%	96.30%
材料科学与工程学院	91.67%	95.83%	91.30%	95.83%
法学院	94.12%	91.18%	76.47%	94.12%
经济管理学院	91.67%	89.58%	83.33%	93.75%
马克思主义学院	89.09%	92.86%	80.36%	92.86%
外国语学院	96.30%	82.14%	96.30%	92.59%
光电工程学院	94.00%	83.02%	70.37%	92.45%
电子信息工程学院	91.89%	92.11%	89.47%	89.47%
机电工程学院	91.11%	95.56%	86.67%	88.89%

注：化学与环境工程学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，生物工程（100.00%）、艺术（100.00%）、材料科学与工程（100.00%）等专业的研究生毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要专业研究生毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
生物工程	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%
艺术	100.00%	93.33%	80.00%	100.00%
材料科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
光学工程	94.74%	82.50%	73.17%	97.50%
会计	96.55%	93.10%	89.66%	96.55%
中国语言文学	90.91%	95.24%	81.82%	95.45%
计算机科学与技术	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
马克思主义理论	89.09%	92.86%	80.36%	92.86%
社会工作	85.71%	85.71%	78.57%	92.86%
外国语言文学	96.30%	82.14%	96.30%	92.59%
法学	100.00%	92.31%	76.92%	92.31%
物理学	83.33%	84.62%	69.23%	92.31%
信息与通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%
机械工程	91.11%	95.56%	86.67%	88.89%
材料工程	75.00%	87.50%	71.43%	87.50%
企业管理	75.00%	75.00%	62.50%	87.50%
控制科学与工程	80.00%	80.00%	90.00%	80.00%
仪器科学与技术	100.00%	80.00%	50.00%	80.00%

注：光学、应用统计、化学、环境科学与工程、法律(法学)、法律(非法学)、数学、电子科学与技术(理)、生物医学工程、电子与通信工程、电子科学与技术(工)、工商管理、计算机技术、软件工程、控制工程、产业经济学、仪器仪表工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：学校 2021 届研究生毕业生在各行业的工作满意度均高于 89.90%；其中，就业于“科学研究和技术服务业”（98.31%）的研究生毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

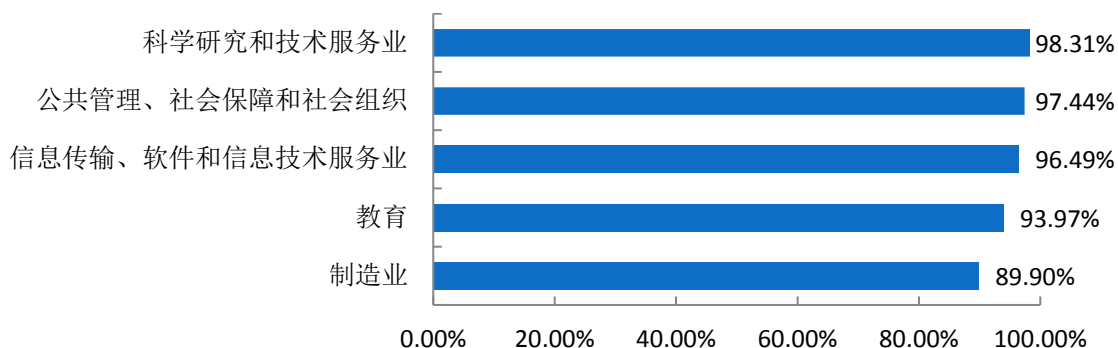


图 3-12 2021 届研究生毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待契合度和工作稳定性两个指标。职业期待契合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待契合度

总体职业期待契合度：2021 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的契合度为 90.47%。其中“很符合”占比为 17.96%，“符合”占比为 26.83%。

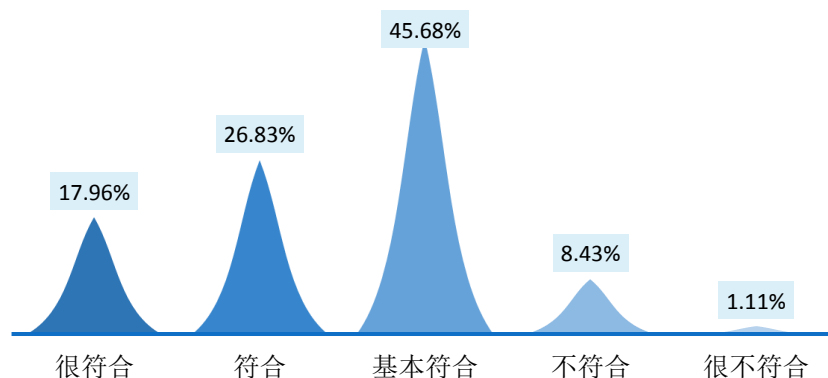


图 3-13 2021 届研究生毕业生职业期待契合情况

注：职业期待契合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，契合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届研究生毕业生工作稳定性相对较高，无离职情况占比为 93.54%；离职率为 6.46%，离职次数集中在 1 次。

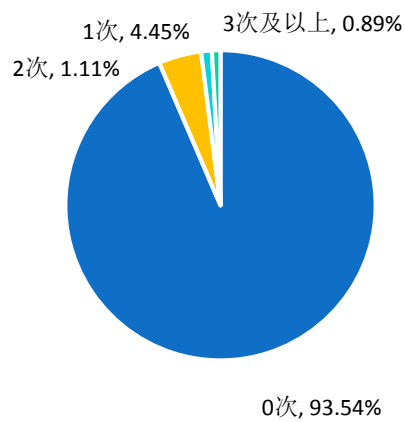


图 3-14 2021 届研究生毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量更充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况各项指标进行了总体比对分析。

一、升学率呈持续上升状态

近三届选择升学的毕业生人数较多，深造比例呈现持续上升态势。2021 届毕业生升学率较 2020 届上涨 0.29 个百分点，较 2019 届上涨 2.60 个百分点。可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

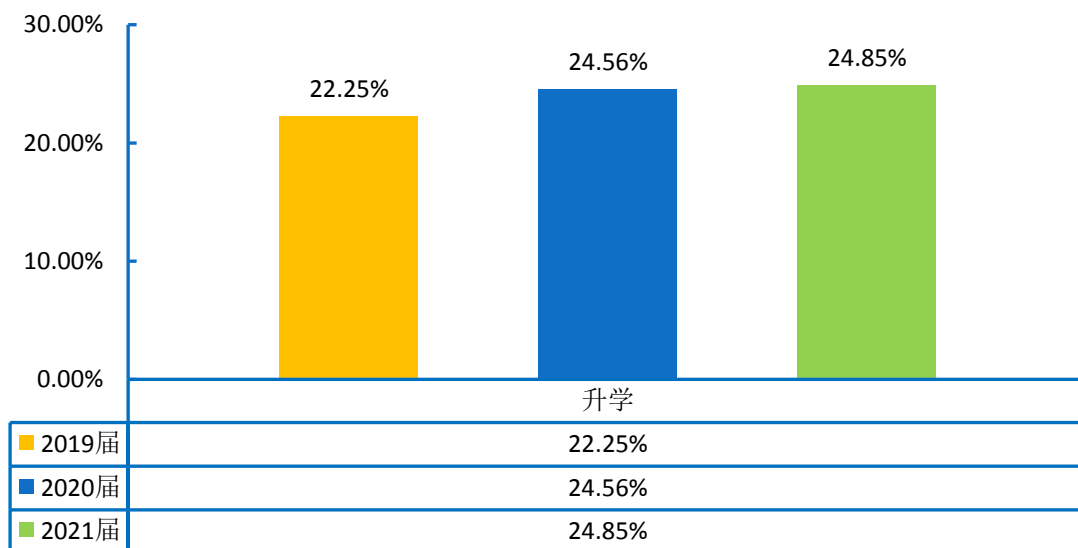


图 4-1 2019-2021 届毕业生升学趋势

数据来源：1. 2019 届、2020 届数据来自《长春理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2021 届数据来自吉林省高校派遣系统。

二、制造业就业比重持续升高

我校毕业生的就业行业分布特色较为明显，主要覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”、“教育”和“批发零售业”等行业。“制造业”行业就业比重连续三年持续升高，符合我校人才培养方向及全国行业发展趋势。

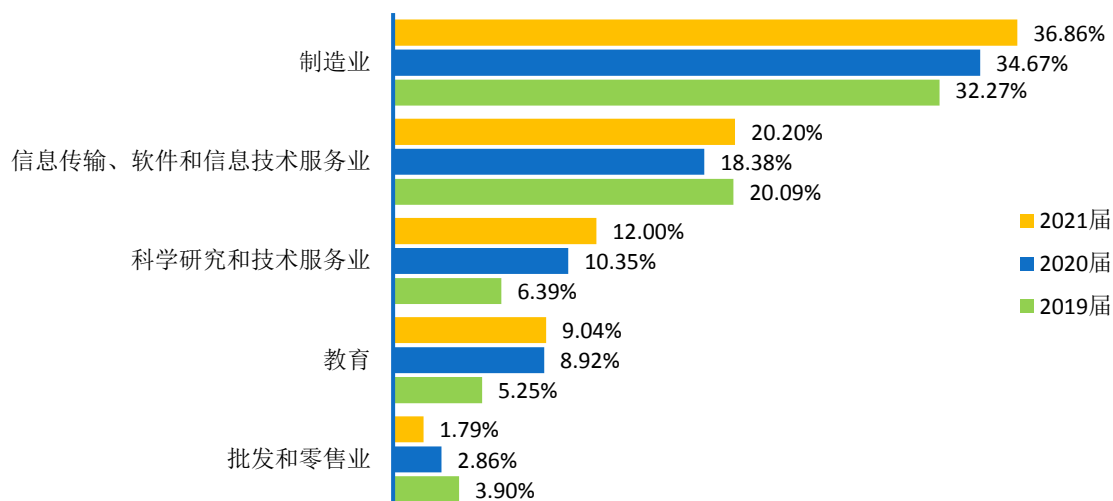


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长春理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自吉林省高校派遣系统。

三、工程技术人员比例大幅提高

如下图所示，学校近三届毕业生就业职位类别较为集中，比例最多是“工程技术人员”，且 2021 届毕业生从事“工程技术人员”的比例大幅提升，与我校的专业设置情况基本吻合。

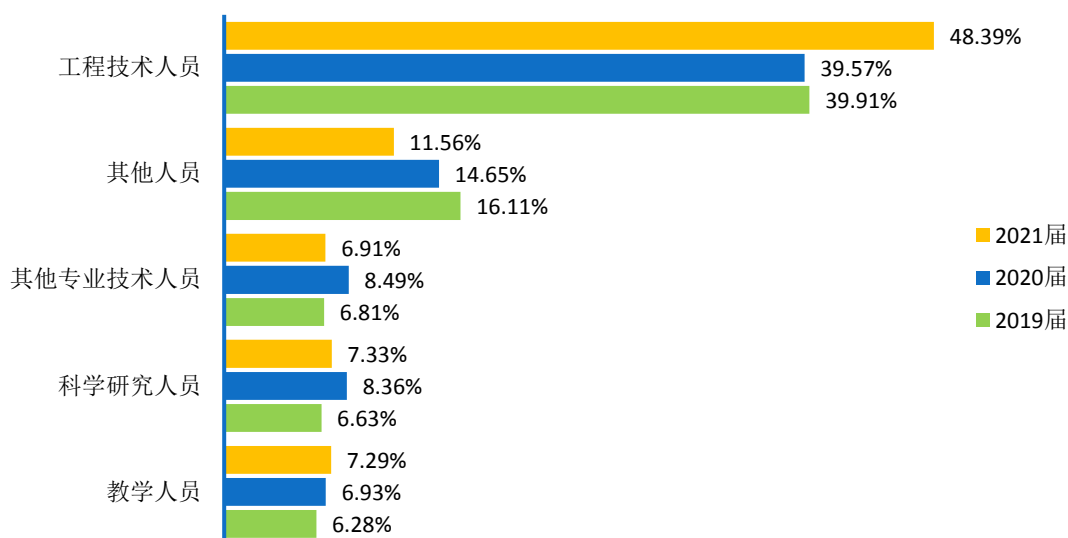


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业职业分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《长春理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自吉林省高校派遣系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的重要评价主体，毕业生在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.71%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.45%，研究生毕业生对母校的满意度为 99.44%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

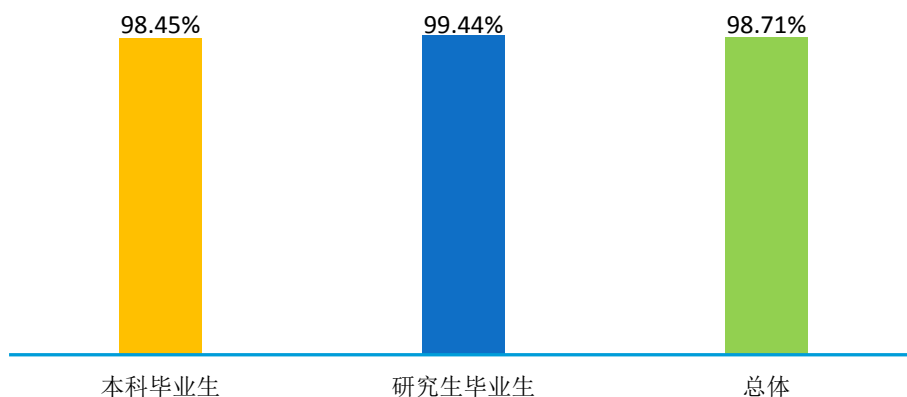


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性地改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.44%；研究生毕业生对所学课程的总体满意度为 94.51%。

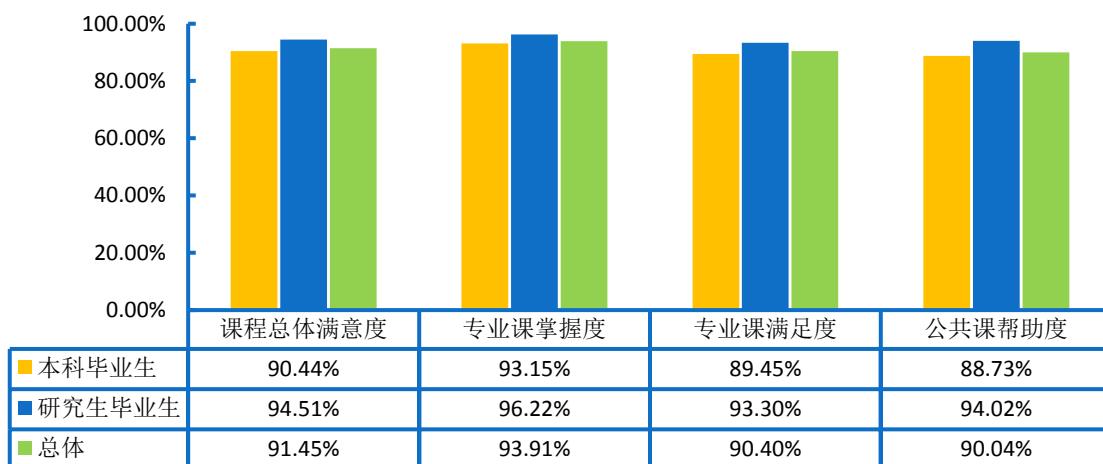


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，对学校教学质量提升与师资培养方向具有重要意义。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.53%；研究生毕业生对任课教师的总体满意度为 97.89%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

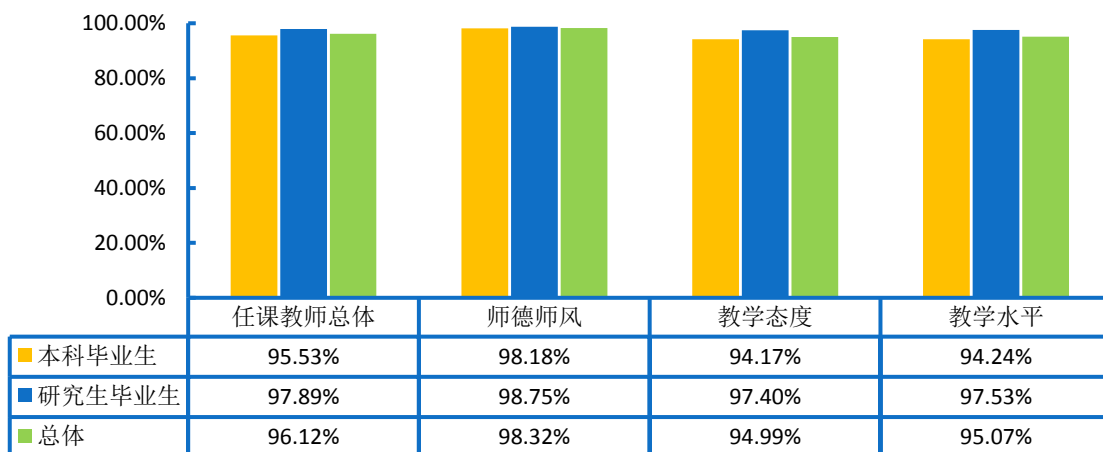


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，对学校学风建设与学生培养具有借鉴意义。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 90.27%，研究生毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.17%。

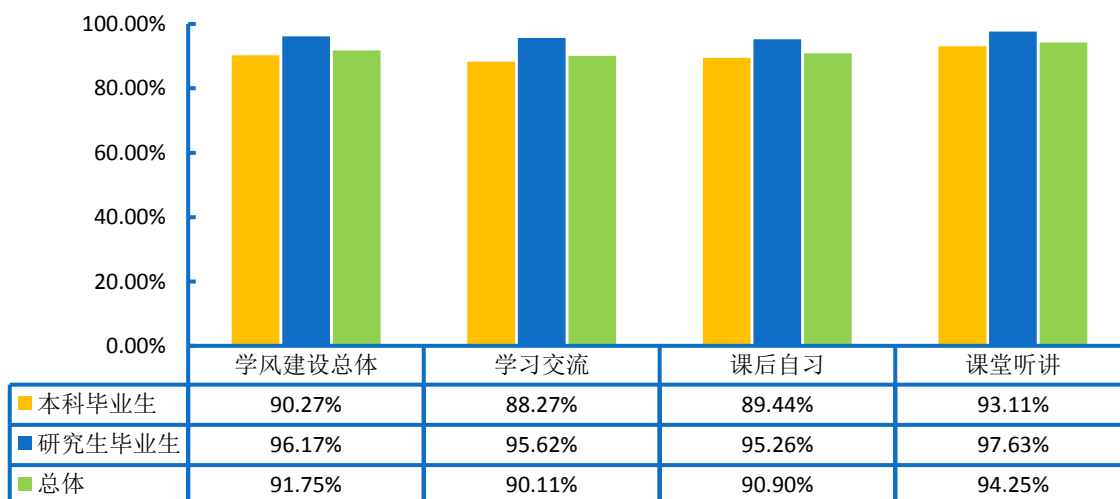


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.21%，研究生毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.47%。

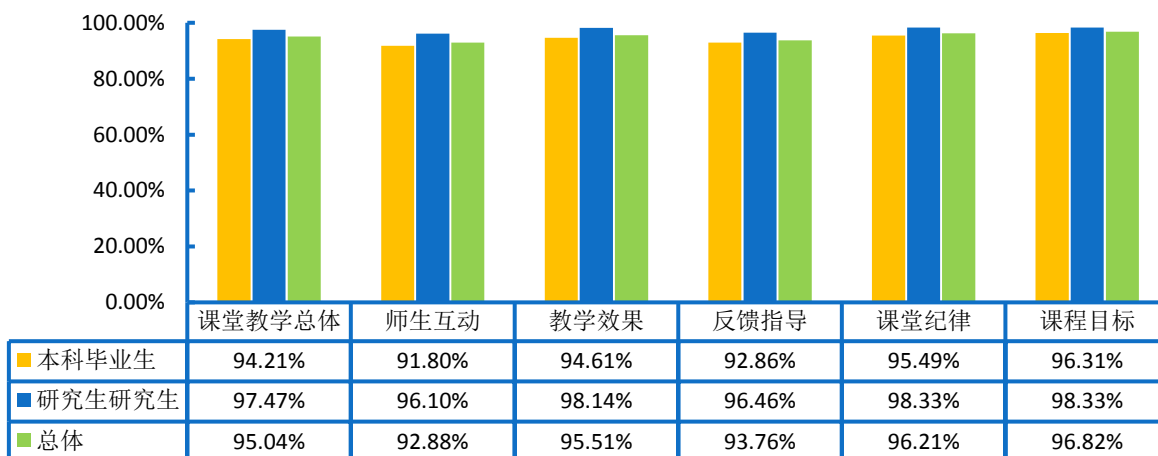


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.66%。研究生毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.58%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

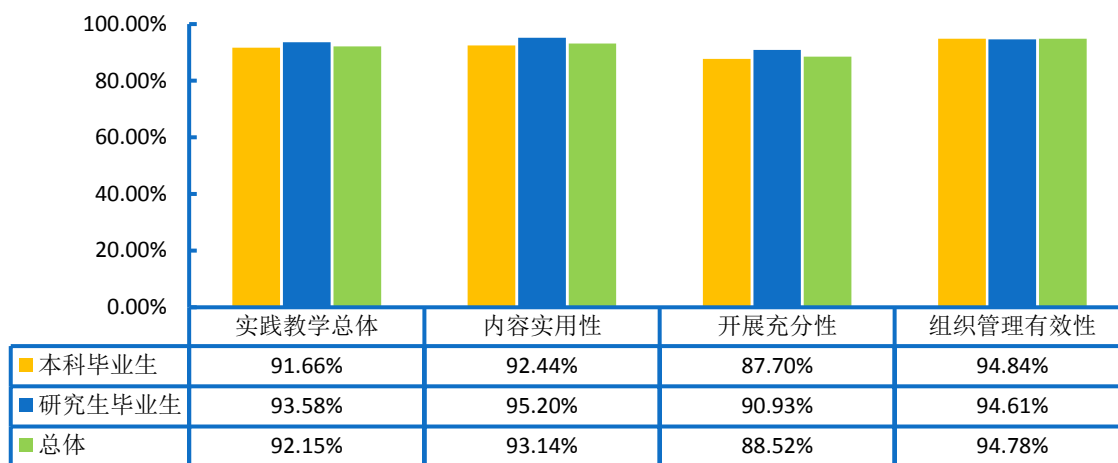


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自身的人生目标和社会经济发展需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、情绪调节、保持健康、坚韧自信和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.34 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 3.85 分。

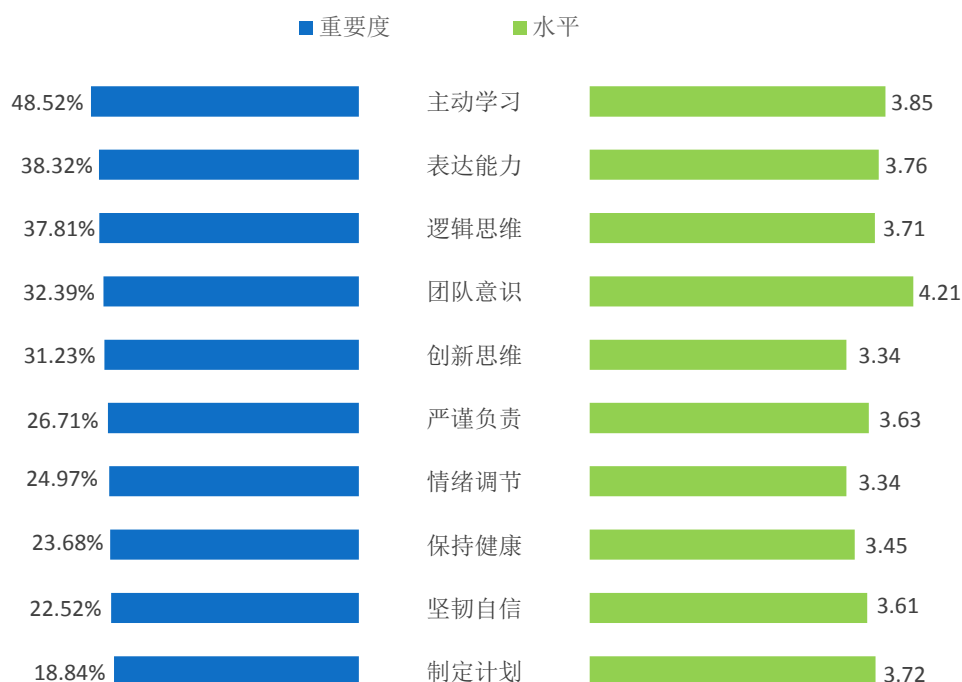


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届研究生毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、坚韧自信、制定计划、组织协调和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.31 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.09 分。

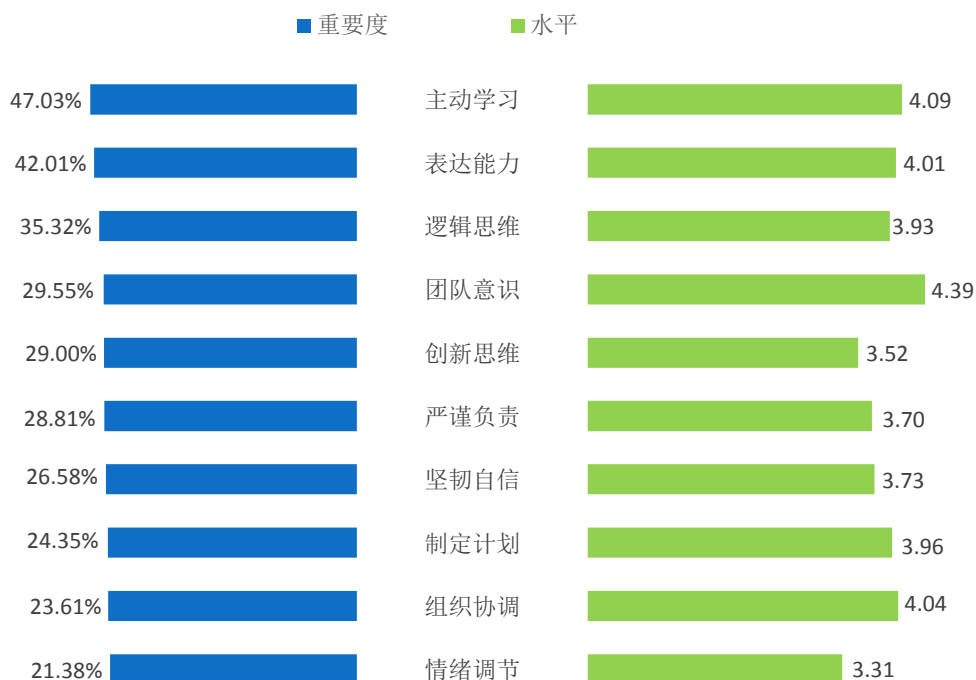


图 5-8 2021 届研究生毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）及就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理），对加强学生就业素质与能力培养及提供就业服务具有重要参考意义。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度总体在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

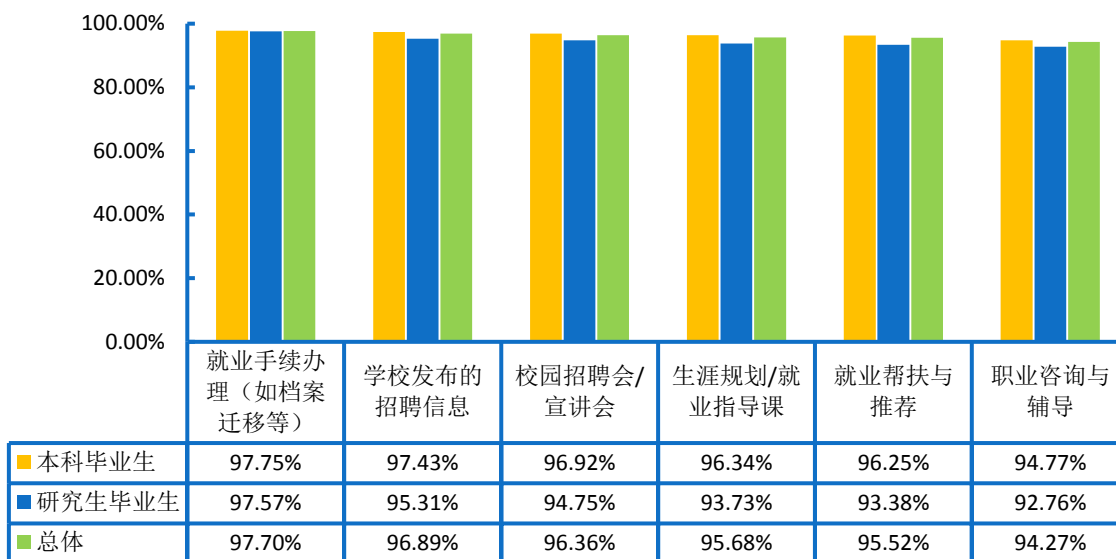


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 67.14%。

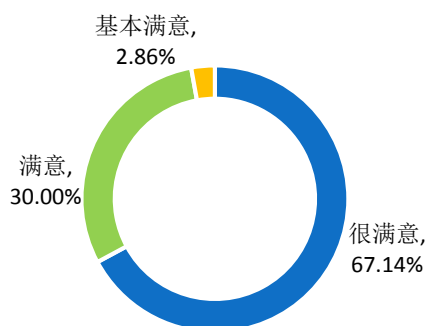


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.71%。

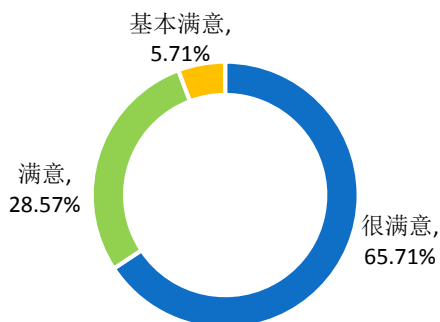


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.43%。

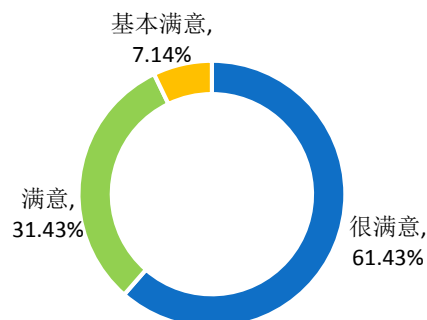


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.29%。

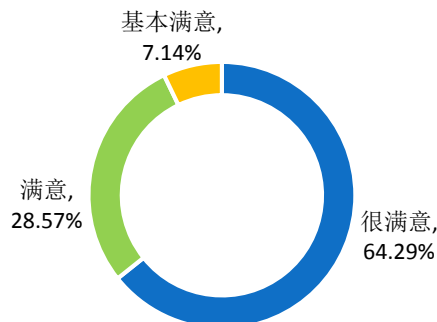


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 62.69%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.34%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

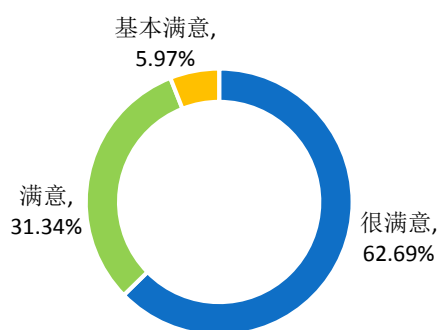


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（44.12%）、拓宽服务项目（23.53%）、增加招聘场次（10.29%）等方面来加强就业工作。

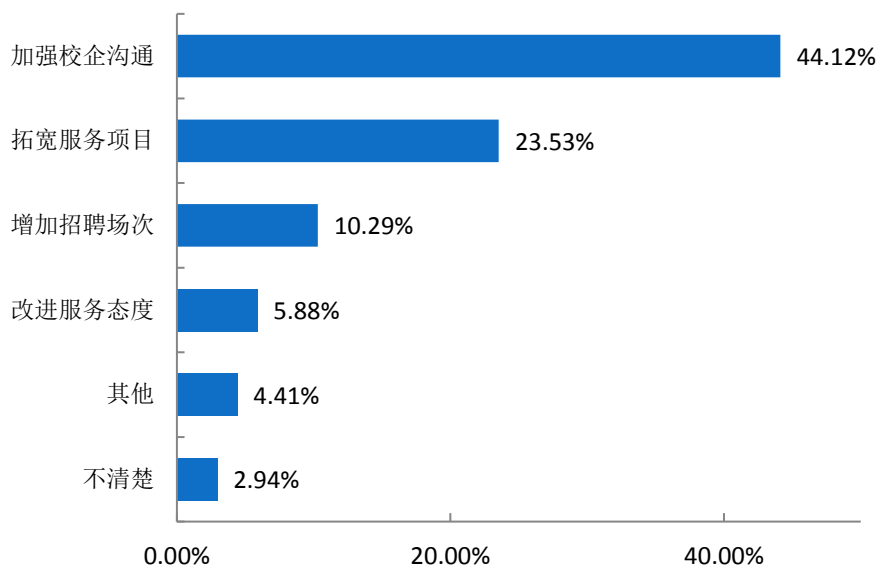


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，长春理工大学始终坚持党的领导，不断提出新举措、展现新作为。

未来的工作中，学校将继续全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生更高质量更充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

