

# 北华大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

北华大学招生就业处 编

# 目 录

图表目录.....	V
学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育/服务的评价.....	5
第一篇：硕士、本科毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）总体规模.....	7
（二）结构分布.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
（五）民族结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	14
（四）求职成功途径.....	19
（五）未就业情况分析.....	19
三、对社会贡献度.....	20
（一）就业地区分布.....	20

(二) 就业行业分布.....	23
(三) 就业职业分布.....	24
(四) 就业单位分布.....	25
(五) 基层就业情况.....	26
四、深造及创业情况.....	26
(一) 国内升学及出国(境) .....	26
(二) 自主创业.....	26
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>29</b>
一、压实工作责任，提高政治站位，构建科学合理的就业工作管理体系.....	29
(一) 提升工作实效，建立逐级推进就业的机制.....	29
(二) 抓实抓细工作，形成全员抓就业的工作局面.....	29
(三) 健全工作机制，营造“比、赶、超”的工作氛围.....	29
二、以学生为中心，强化服务意识，做好毕业生就业服务工作.....	30
(一) 实施“宅居战‘役’，筑梦家乡”就业行动.....	30
(二) 实施“关情服务，精准帮扶”就业行动.....	30
(三) 实施“线上指导，提升素养”就业行动.....	31
(四) 实施“依托平台，资源汇聚”就业行动.....	31
三、善育新机，拓展就业渠道，建立完善的就业市场开发战略.....	32
(一) 依托“筑巢圆梦”计划，开发省内就业市场.....	32
(二) 精准对接，拓展省外就业市场.....	32
(三) 科学规划，完善“远程”线下招聘平台.....	33
四、推进课程改革，着力提升人才培养质量，构建多元化就业指导服务体系..	33
(一) 以赛促建，大力提升就业指导水平.....	33
(二) 以科研为引领，提高职业生涯规划教育的专业化水平.....	33
(三) 利用国家资源，开展网上教学工作.....	33
(四) 对未返校创业园学生采用“云管理”模式.....	34
(五) 开展丰富活动，助力大学生创新创业工作长远发展.....	34
(六) “筑巢圆梦”计划项目成功获批专项资金支持.....	34

<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>36</b>
一、专业相关度.....	36
二、工作满意度.....	38
三、毕业生发展度.....	40
（一）职业期待吻合度.....	40
（二）工作稳定性.....	41
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>43</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	43
二、近三年国内升学变化趋势.....	43
三、近三年就业地区变化趋势.....	44
四、近三年就业行业变化趋势.....	45
五、近三年就业单位变化趋势.....	45
<b>第五篇：毕业生调研评价</b> .....	<b>48</b>
一、毕业生对人才培养的影响.....	48
（一）母校整体评价.....	48
（二）教育教学评价.....	49
（三）基础能力素质.....	53
（四）对教育教学的反馈.....	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	55
<b>第六篇：用人单位调研评价</b> .....	<b>58</b>
一、对毕业生的评价.....	58
二、对学校招聘服务的评价.....	59
<b>附录：专科毕业生就业情况</b> .....	<b>61</b>
一、毕业生的规模和结构.....	61
二、就业率及毕业去向.....	61
三、对社会贡献度.....	62

（一）就业地区分布.....	62
（二）就业行业分布.....	63
（三）就业职业分布.....	64
（四）就业单位分布.....	64
（五）基层就业情况.....	65
四、深造及创业情况.....	65
<b>结 语.....</b>	<b>66</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生各学历就业率及毕业去向分布.....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析.....	3
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	4
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	5
图 1-1	2020 届毕业生总体及各学历规模.....	7
图 1-2	2020 届毕业生学历分布.....	7
表 1-1	2020 届本科毕业生的学院分布.....	8
表 1-2	2020 届硕士研究生的学院分布.....	8
表 1-3	2020 届毕业生生源地结构.....	9
表 1-4	2020 届毕业生生源地结构.....	9
图 1-3	2020 届毕业生就业率分布.....	11
表 1-6	2020 届毕业生毕业去向分布.....	11
图 1-4	2020 届各学院本科毕业生就业率分布.....	13
图 1-5	2020 届各学院硕士研究生就业率分布.....	14
表 1-7	2020 届本科毕业生各专业就业率分布.....	14
表 1-8	2020 届硕士研究生各专业就业率分布.....	17
图 1-6	2020 届毕业生求职途径分布.....	19
图 1-7	2020 届未就业毕业生去向分布.....	20
图 1-8	2020 届毕业生省内、省外就业占比.....	20
表 1-9	2020 届毕业生就业地区分布.....	21
表 1-10	2020 届毕业生省内就业城市分布.....	22
图 1-9	省内生源毕业生就业地区分布.....	22
图 1-10	省外生源毕业生就业地区分布.....	22
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	23
表 1-11	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布.....	23

表 1-12	2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布.....	24
图 1-12	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	25
表 1-13	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布.....	25
表 1-14	2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布.....	25
表 1-15	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	25
表 1-16	2020 届毕业生基层就业情况分布.....	26
图 1-13	2020 届毕业生创业行业.....	27
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布.....	36
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布.....	36
图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价.....	39
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	40
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	41
图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布.....	41
图 4-1	2017-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化.....	43
图 4-2	2017-2020 届毕业生毕业去向趋势.....	44
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业地区分布.....	44
图 4-4	2018-2020 届毕业生就业行业分布.....	45
图 4-5	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布.....	46
图 5-1	2020 届毕业生对母校的满意度.....	48
图 5-2	2020 届毕业生对母校的推荐度.....	49
图 5-3	2020 届毕业生对所学课程的评价.....	50
图 5-4	2020 届毕业生对任课教师的评价.....	50
图 5-5	2020 届毕业生对母校学风建设的评价.....	51
图 5-6	2020 届毕业生对课堂教学的评价.....	52
图 5-7	2020 届毕业生对实践教学的评价.....	52
图 5-8	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	53
表 5-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	53
图 5-9	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	56

图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度.....	58
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度.....	58
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度.....	59
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度.....	59
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	60
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	60
附表 1	2020 届专科毕业生学院分布.....	61
附表 2	2020 届专科毕业生就业率及毕业去向.....	61
附表 3	2020 届专科毕业生各专业就业率分布.....	62
附表 4	2020 届毕业生就业地区分布.....	62
附表 5	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	63
附表 6	2020 届毕业生省内就业城市分布.....	63
附表 7	2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布.....	63
附表 8	2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布.....	64
附表 9	2020 届专科毕业生就业单位性质分布.....	64
附表 10	2020 届专科毕业生基层就业情况分布.....	65
附表 11	2020 届专科毕业生升学人数及比例.....	65

## 学校概况

北华大学是吉林省省属规模最大的重点综合性大学，1999年经教育部批准，由原吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化高等专科学校合并组建而成。学校坐落在风景迷人的雾凇之都、中国魅力城市——吉林省吉林市。

学校现有东、南、北三个校区和一所附属医院。占地面积269万平方米（含教学实验基地），建筑面积72.82万平方米。教学科研仪器设备总值5.1亿元，馆藏图书372.9万册。设有28个学院，1个工程训练中心。现有各类全日制在校生27047人，其中硕士研究生2253人，本科生24251人，专科生51人、来华留学生492人；继续教育在籍学生16599人。

学校现有专任教师1700人；共享4名两院院士，拥有国务院政府特殊津贴获得者32人，“万人计划”百千万工程领军人才1人，新世纪百千万人才工程国家级人选（一层次）1人，国家高层次人才特殊支持计划领军人才1人，教育部新世纪优秀人才3人，教育部高等学校教学指导委员会委员4人，全国模范教师1人；具有长白山学者、省高级专家、省拔尖创新人才、省有突出贡献的中青年专业技术人才等称号高层次人才百余人。

学校现有本科专业88个，一级学科硕士学位授权点20个，硕士专业学位类别（领域）13个，涵盖11个学科门类；形成了由12个国家、省级重点学科，6个国家级特色专业，4个国家级一流专业建设点，8个省级一流专业建设点，11个省级特色高水平专业为引领的学科专业体系。学校拥有51个国家和省级科研平台，18个省级创新团队。近三年承担国家级科研项目51项。

学校在长期的办学实践中，形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系。学校建立了以国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地等20余个国家与省级教学平台为主体的实践教学基地支撑体系，开展了卓有成效的大学生创新创业实践育人活动，形成了“挑战杯”、龙舟赛、电子竞技、机械创新设计大赛等系列品牌，并获评“全国高校黄大年式教师团队”和国家教学成果二等奖。

学校与20个国家、地区的68所院校或教育机构建立合作关系，开展多种形式的本科生、硕士研究生合作培养，近三年出国留学近800人。与美国、英国和芬兰

3所大学开展本科专业中外合作办学项目，与韩国江原大学共建孔子学院。学校是国家第二批来华留学示范基地，接受中国政府奖学金、孔子学院奖学金来华留学生院校，临床医学（英语授课）本科专业来华留学生教育资格校，获评全国来华留学生教育先进集体。

学校大力发展成人与继续教育，形成了成人高等学历教育、继续教育、自学考试、职业技能培训等多形式、多层次、多规格、多渠道的办学模式。近三年，累计培养1.2万名成人本专科毕业生，实现了办学规模、质量、效益的协调健康发展。

学校是全国文明单位、全国大学生文化素质教育基地、国家大学英语改革示范学校、国家语委语言文字应用培训基地、全国首批卓越医生和卓越农林人才培养计划项目改革试点高校、中俄医科大学联盟首批盟员校、国家大学生创新性实验项目学校、国家大学生创新创业训练计划项目学校、国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位、是全国高校毕业生就业典型经验高校和全国高校实践育人创新创业基地。学校还是吉林省优秀社会科学普及基地、2019年度吉林省本科人才培养改革示范高校、吉林省深化创新创业教育改革示范高校、吉林省高层次人才创新创业基地、吉林省“双创”示范基地和吉林省大学生心理健康教育培训基地。

当前，全校师生正遵循“崇德尚学、自强力行”的校训精神和“人才至上、发展第一、服务吉林、强大北华”的发展理念，坚持立德树人根本任务，深化综合改革，加快内涵建设，为把北华大学建成高水平应用研究型省属重点综合性大学而不懈努力。

注：以上数据统计日期截止至2020年10月。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《北华大学2020届毕业生就业质量年度报告》。

### 一、报告主要内容：

1.第一部分是北华大学本部培养的本科生和研究生就业情况分析。

2.第二部分是北华大学师范分院培养的专科生就业情况分析。北华大学师范分院是2000年经省政府批准，由原吉林师范学校、永吉师范学校、吉林艺术幼儿师范学校和吉林市联合大学等4所学校合并而成的全省规模最大的全日制普通师范高等专科学校，主管部门是吉林市教育局。

### 二、报告数据来源：

1.吉林省高等学校毕业生就业指导中心。数据统计截止日期为2020年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为60.68%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截止至2020年9月1日，北华大学2020届毕业生的总体就业率为78.80%，本科毕业生就业率为79.98%，专科毕业生就业率为88.49%，硕士研究生就业率为55.89%。毕业去向分布详见下表。



图1 2020届毕业生各学历就业率及毕业去向分布

## 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 43.02%毕业生选择在吉林省内就业,服务地方经济发展;就业行业以“教育”、“卫生和社会工作”、“制造业”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“其他企业”、“国有企业”、“中初等教育单位”为主。

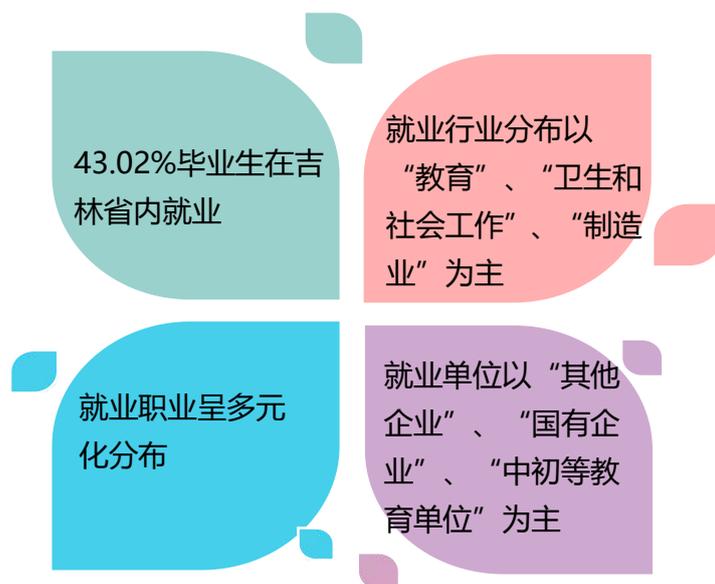


图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

北华大学 2020 届毕业生的专业相关度为 80.38%，工作满意度为 94.80%，职业期待吻合度为 89.14%。

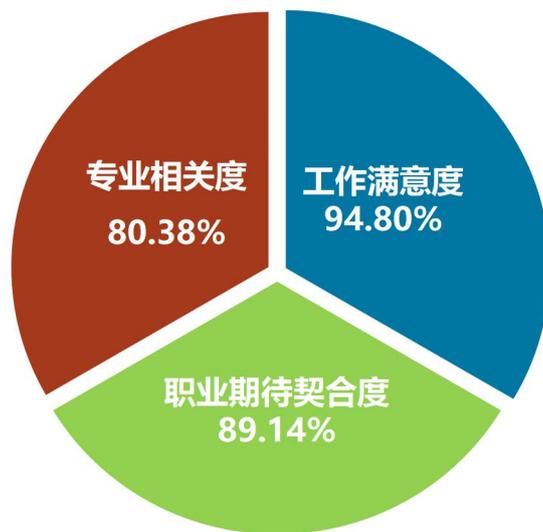


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.76%、69.39%；对所学课程的总体满意度为95.95%，对任课教师的总体满意度为98.34%，对母校学风建设的总体满意度为97.33%，对课堂教学的总体满意度为98.13%，对实践教学的总体满意度为96.66%。

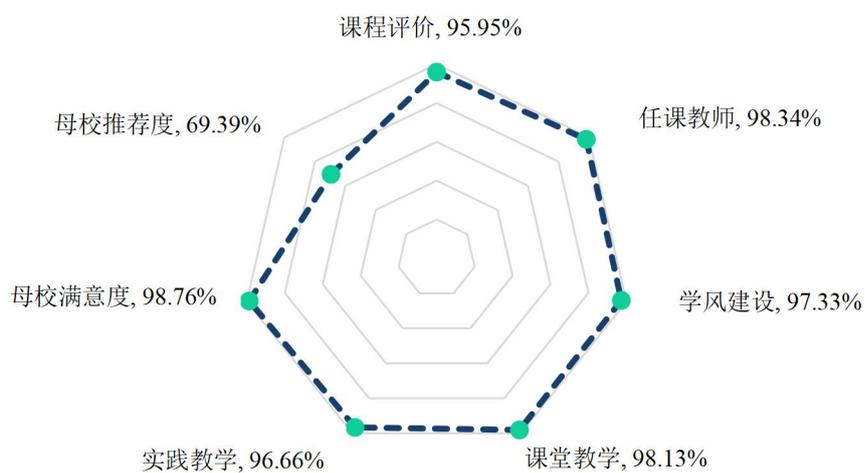


图4 2020届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.77%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.64%）、“学校发布的招聘信息”（97.50%）、“生涯规划/就业指导课”（96.93%）的满意度相对较高。

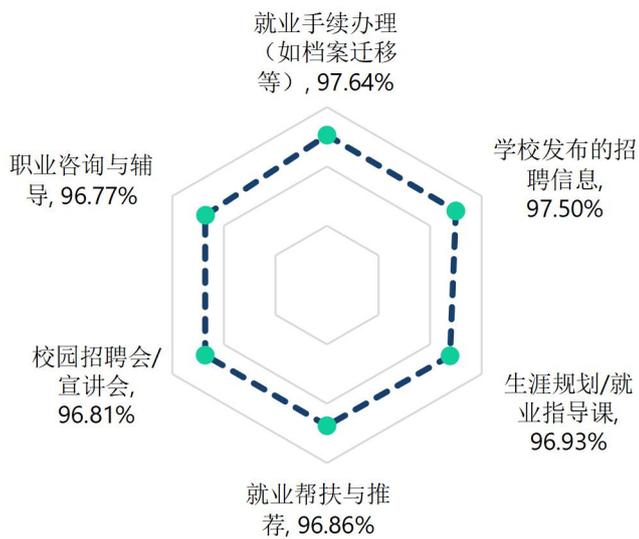


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

硕士、本科毕业生就业基本情况

## 第一篇：硕士、本科毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 6812 人，其中本科毕业生 6184 人，占毕业生总人数的 90.78%；硕士研究生 628 人，占毕业生总人数的 9.22%。

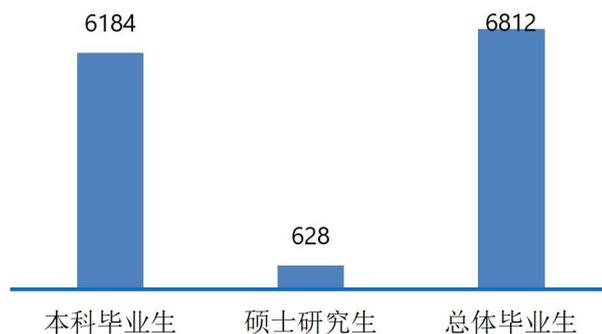


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模



图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

#### （二）结构分布

学校 2020 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中医学院、经济管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 8.85%、8.59%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	547	8.85%
2	经济管理学院	531	8.59%
3	电气与信息工程学院	524	8.47%
4	护理学院	394	6.37%
5	外国语学院	393	6.36%
6	机械工程学院	392	6.34%
7	美术学院	371	6.00%
8	计算机科学技术学院	359	5.81%
9	教育科学学院	336	5.43%
10	土木与交通学院	306	4.95%
11	数学与统计学院	268	4.33%
12	文学院	266	4.30%
13	林学院	256	4.14%
14	医学技术学院	221	3.57%
15	材料科学与工程学院	191	3.09%
16	理学院	177	2.86%
17	体育学院	143	2.31%
18	音乐学院	139	2.25%
19	药学院	130	2.10%
20	法学院	91	1.47%
21	历史文化学院	83	1.34%
22	马克思主义学院	66	1.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

学校 2020 届硕士研究生分布在 23 个学院，其中医学院、文学院硕士研究生人数最多，占比分别为 10.83%、9.39%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	68	10.83%
2	文学院	59	9.39%
3	外国语学院	56	8.92%
4	数学与统计学院	50	7.96%
5	理学院	50	7.96%
6	林学院	44	7.01%
7	教育科学学院	43	6.85%
8	经济管理学院	33	5.25%

9	药学院	32	5.10%
10	马克思主义学院	28	4.46%
11	医学技术学院	27	4.30%
12	美术学院	24	3.82%
13	护理学院	18	2.87%
14	体育学院	17	2.71%
15	计算机科学技术学院	15	2.39%
16	历史文化学院	13	2.07%
17	东亚中心	13	2.07%
18	电气与信息工程学院	12	1.91%
19	机械工程学院	9	1.43%
20	音乐学院	8	1.27%
21	土木与交通学院	5	0.80%
22	材料科学与工程学院	3	0.48%
23	东亚历史与文献研究中心	1	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2581 人，女生 4231 人，女生人数较多，男女性别比为 0.61:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2427	39.25%	3757	60.75%	0.65
硕士研究生	154	24.52%	474	75.48%	0.32
总体	2581	37.89%	4231	62.11%	0.61

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 55.20%；省外生源主要来自山东省（5.50%）、河南省（3.89%）、安徽省（3.79%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	3310	53.53%	450	71.66%	3760	55.20%
山东省	345	5.58%	30	4.78%	375	5.50%

河南省	243	3.93%	22	3.50%	265	3.89%
安徽省	247	3.99%	11	1.75%	258	3.79%
河北省	164	2.65%	13	2.07%	177	2.60%
内蒙古自治区	164	2.65%	12	1.91%	176	2.58%
山西省	148	2.39%	20	3.18%	168	2.47%
黑龙江省	133	2.15%	15	2.39%	148	2.17%
甘肃省	134	2.17%	4	0.64%	138	2.03%
贵州省	135	2.18%	1	0.16%	136	2.00%
浙江省	113	1.83%	1	0.16%	114	1.67%
辽宁省	99	1.60%	13	2.07%	112	1.64%
湖南省	97	1.57%	1	0.16%	98	1.44%
四川省	89	1.44%	8	1.27%	97	1.42%
天津市	89	1.44%	4	0.64%	93	1.37%
江苏省	87	1.41%	4	0.64%	91	1.34%
福建省	82	1.33%	3	0.48%	85	1.25%
江西省	82	1.33%			82	1.20%
湖北省	59	0.95%	1	0.16%	60	0.88%
陕西省	56	0.91%	4	0.64%	60	0.88%
广西壮族自治区	55	0.89%	1	0.16%	56	0.82%
重庆市	44	0.71%	3	0.48%	47	0.69%
云南省	44	0.71%	1	0.16%	45	0.66%
广东省	38	0.61%	2	0.32%	40	0.59%
海南省	37	0.60%	2	0.32%	39	0.57%
新疆维吾尔自治区	34	0.55%			34	0.50%
青海省	23	0.37%			23	0.34%
宁夏回族自治区	21	0.34%			21	0.31%
北京市	7	0.11%	2	0.32%	9	0.13%
西藏自治区	3	0.05%			3	0.04%
上海市	2	0.03%			2	0.03%
总计	6184	100.00%	628	100.00%	6812	100.00%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，少数民族学生 622 人，占比 9.13%；从各学历层来看，本科毕业生少数民族学生占比为 8.18%，硕士研究生少数民族学生占比为 13.22%。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	5645	91.82%	539	8.18%

硕士研究生	545	86.78%	83	13.22%
总体	6190	90.87%	622	9.13%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为77.76%，本科毕业生就业率为79.98%，硕士研究生就业率为55.89%。

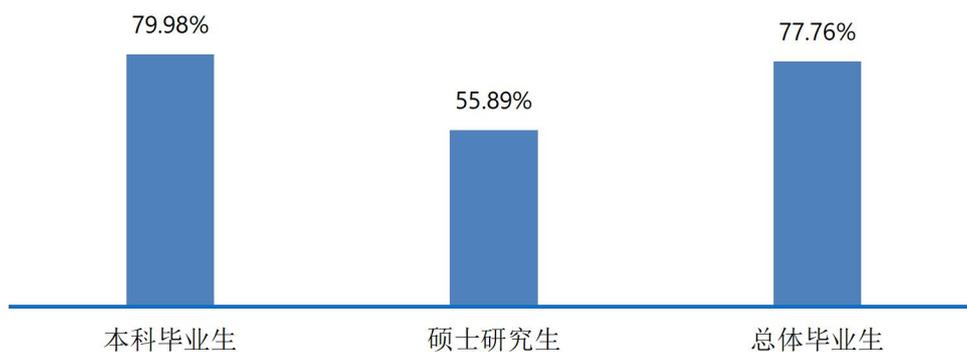


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“其他录用形式就业”为主（33.06%），“签就业协议形式就业”（29.26%）和“升学”（10.33%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（35.53%）、“签就业协议形式就业”（28.59%）和“升学”（11.25%）；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（35.83%）。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1768	28.59%	225	35.83%	1993	29.26%

	地方基层项目	127	2.05%	5	0.80%	132	1.94%
	签劳动合同形式就业	74	1.20%	52	8.28%	126	1.85%
	国家基层项目	13	0.21%		0.00%	13	0.19%
	应征义务兵	6	0.10%		0.00%	6	0.09%
升学	升学	696	11.25%	8	1.27%	704	10.33%
	出国、出境	58	0.94%		0.00%	58	0.85%
自主创业	自主创业	7	0.11%	1	0.16%	8	0.12%
灵活就业	其他录用形式就业	2197	35.53%	55	8.76%	2252	33.06%
	自由职业		0.00%	5	0.80%	5	0.07%
暂不就业	不就业拟升学	143	2.31%	16	2.55%	159	2.33%
	其他暂不就业	50	0.81%		0.00%	50	0.73%
待就业	待就业	1045	16.90%	261	41.56%	1306	19.17%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校2020届本科毕业生分布在22个学院，其中马克思主义学院（93.94%）、数学与统计学院（90.67%）和材料科学与工程学院（90.05%）本科毕业生就业率位居前三。

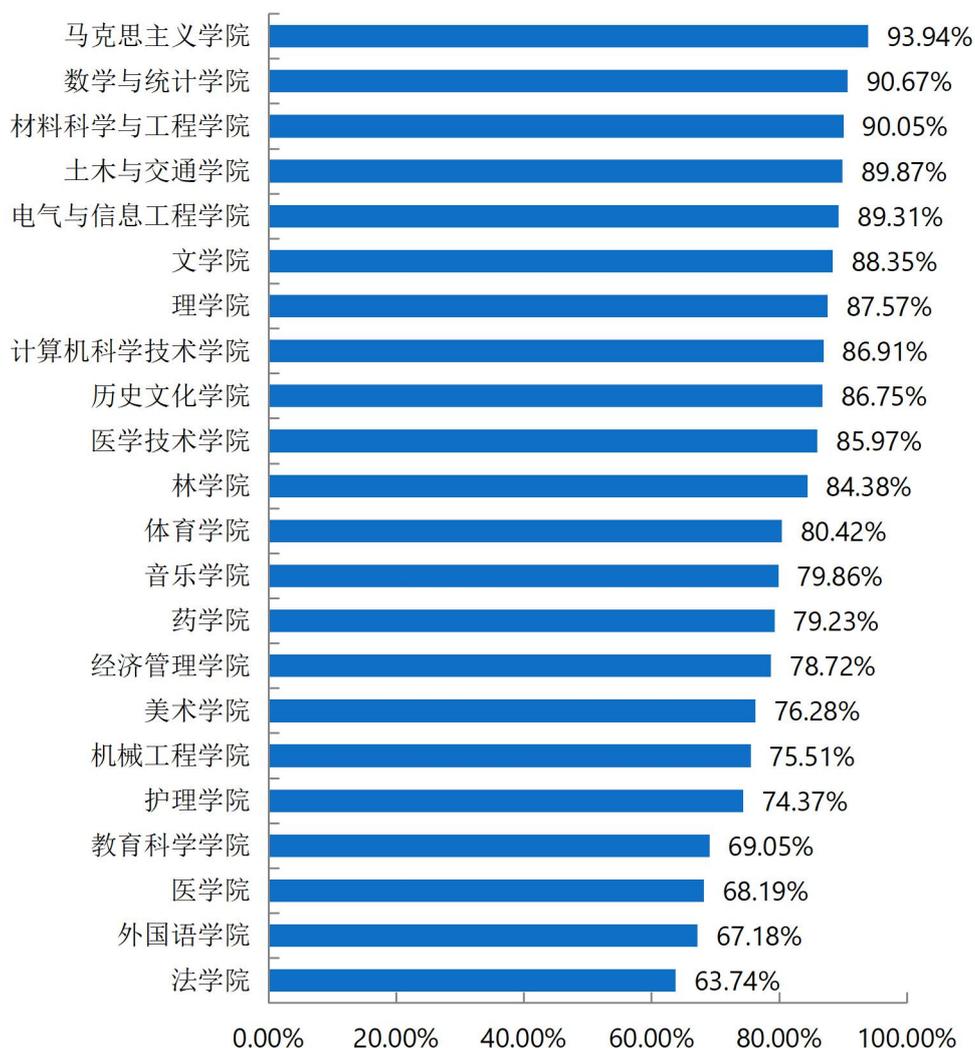


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**硕士研究生：**学校 2020 届硕士研究生分布在 23 个学院，其中东亚历史与文献研究中心（100.00%）、电气与信息工程学院（100.00%）、东亚中心（92.31%）硕士研究生就业率位居前三。

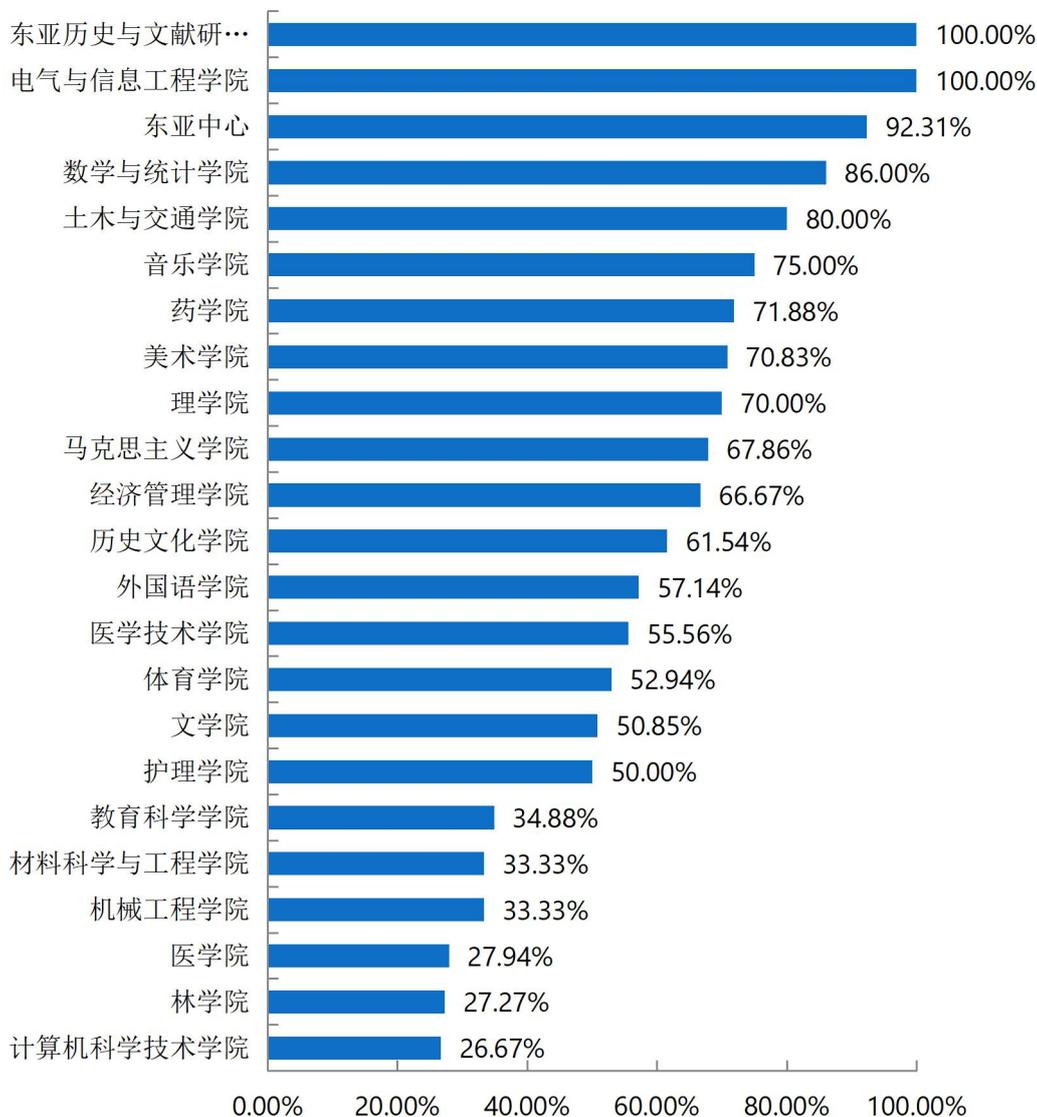


图 1-5 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 84 个专业，就业率位居前三的专业是电气工程及其自动化（97.93%）、绘画（97.78%）、通信工程（97.44%）。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电气工程及其自动化	193	189	97.93%
绘画	45	44	97.78%
通信工程	78	76	97.44%
数学与应用数学(师范)	140	136	97.14%

木材科学与工程	65	63	96.92%
汉语国际教育	27	26	96.30%
包装工程	24	23	95.83%
车辆工程	48	46	95.83%
统计学	19	18	94.74%
数字媒体技术	36	34	94.44%
林学	54	51	94.44%
行政管理	35	33	94.29%
测控技术与仪器	50	47	94.00%
思想政治教育(师范)	66	62	93.94%
土木工程	96	90	93.75%
网络工程	64	60	93.75%
旅游管理	31	29	93.55%
工商管理	61	57	93.44%
音乐表演	15	14	93.33%
工业设计	66	61	92.42%
舞蹈学(师范)	39	36	92.31%
电子信息工程	75	69	92.00%
物理学(师范)	74	68	91.89%
历史学(师范)	57	52	91.23%
计算机科学与技术	78	71	91.03%
日语	29	26	89.66%
信息与计算科学	28	25	89.29%
交通运输	56	50	89.29%
软件工程	153	136	88.89%
物流管理	35	31	88.57%
美术学(师范)	69	61	88.41%
生物科学(师范)	33	29	87.88%
汉语言文学(师范)	153	134	87.58%
材料物理	32	28	87.50%
运动训练	87	76	87.36%
播音与主持艺术	86	75	87.21%
预防医学	60	52	86.67%
食品科学与工程	52	45	86.54%
雕塑	29	25	86.21%
新能源材料与器件	29	25	86.21%
医学影像学	86	74	86.05%
医学检验技术	221	190	85.97%
国际经济与贸易	35	30	85.71%
英语	69	59	85.51%
工程管理	75	63	84.00%

汽车服务工程	31	26	83.87%
应用统计学	36	30	83.33%
产品设计	36	30	83.33%
化学(师范)	70	58	82.86%
风景园林	78	64	82.05%
俄语	27	22	81.48%
应用化学	41	33	80.49%
法学	65	52	80.00%
药学	130	103	79.23%
工业工程	28	22	78.57%
园林	41	32	78.05%
环境科学	31	24	77.42%
翻译(日语方向)	22	17	77.27%
自动化	74	57	77.03%
历史学(历史文化产业方向)	26	20	76.92%
护理学	370	280	75.68%
经济统计学	45	34	75.56%
会计学	248	185	74.60%
西班牙语	64	47	73.44%
朝鲜语	40	29	72.50%
俄语(师范)	25	18	72.00%
音乐学(师范)	85	61	71.76%
机械设计制造及其自动化	274	196	71.53%
心理学(师范)	28	20	71.43%
材料成型及控制工程	24	17	70.83%
小学教育(师范)	232	164	70.69%
体育教育(师范)	56	39	69.64%
视觉传达设计	87	56	64.37%
环境设计	105	67	63.81%
学前教育(师范)	76	48	63.16%
口腔医学	149	94	63.09%
市场营销	86	53	61.63%
临床医学	252	153	60.71%
电子信息科学与技术	54	30	55.56%
康复治疗学	24	13	54.17%
英语(师范)	93	42	45.16%
教育技术学(网络与数字媒体方向)(师范)	28	11	39.29%
社会学	26	6	23.08%
翻译(英语方向)	24	4	16.67%
<b>总计</b>	<b>6184</b>	<b>4946</b>	<b>79.98%</b>

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**硕士研究生：**学校 2020 届硕士研究生涉及 91 个专业，其中电力系统及其自动化（100.00%）、学科教学(体育)（100.00%）和学科教学(思政)（100.00%）专业硕士研究生就业率位居前三。

**表 1-8 2020 届硕士研究生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电力系统及其自动化	8	8	100.00%
学科教学(体育)	7	7	100.00%
学科教学(思政)	6	6	100.00%
学科教学(物理)	6	6	100.00%
学科教学(美术)	5	5	100.00%
教育管理	4	4	100.00%
电力电子与电力传动	4	4	100.00%
专门史	3	3	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
教育(学科教学英语)	2	2	100.00%
运筹学与控制论	2	2	100.00%
世界史(东亚历史与文献研究中心)	1	1	100.00%
会计学	1	1	100.00%
全科医学(不授博士学位)	1	1	100.00%
凝聚态物理	1	1	100.00%
教育(学科教学历史)	1	1	100.00%
林业工程	1	1	100.00%
植物保护	1	1	100.00%
皮肤病与性病学	1	1	100.00%
车辆工程	1	1	100.00%
高等教育学	1	1	100.00%
学科教学(数学)	34	31	91.18%
世界史(东亚中心)	10	9	90.00%
农村与区域发展	8	7	87.50%
美术	8	7	87.50%
药理学	14	12	85.71%
药物分析学	10	8	80.00%
交通运输工程	5	4	80.00%
物理化学	5	4	80.00%
学科教学(音乐)	4	3	75.00%
音乐	4	3	75.00%
学科教学(生物)	15	11	73.33%
学科教学(语文)	28	20	71.43%
思想政治教育	9	6	66.67%

应用数学	6	4	66.67%
概率论与数理统计	6	4	66.67%
资源利用与植物保护	6	4	66.67%
学科教学(英语)	45	29	64.44%
学科教学(化学)	16	10	62.50%
马克思主义基本原理	8	5	62.50%
农村发展	24	14	58.33%
学科教学(历史)	12	7	58.33%
美术学	7	4	57.14%
临床检验诊断学	27	15	55.56%
护理	18	9	50.00%
计算机应用技术	4	2	50.00%
中国现当代文学	2	1	50.00%
免疫学	2	1	50.00%
机械电子工程	2	1	50.00%
广播电视	18	8	44.44%
生物化学与分子生物学	7	3	42.86%
病原生物学	7	3	42.86%
影像医学与核医学	5	2	40.00%
病理学与病理生理学	5	2	40.00%
马克思主义中国化研究	5	2	40.00%
药物化学	8	3	37.50%
小学教育	14	5	35.71%
课程与教学论(教育科学学院)	3	1	33.33%
野生动植物保护与利用	3	1	33.33%
心理健康教育	7	2	28.57%
森林培育	7	2	28.57%
神经病学	12	3	25.00%
机械制造及其自动化	4	1	25.00%
森林经理学	4	1	25.00%
艺术设计	4	1	25.00%
外科学	19	4	21.05%
体育教育训练学	10	2	20.00%
学前教育	10	2	20.00%
外国语言学及应用语言学	5	1	20.00%
教育技术学	5	1	20.00%
语言学及应用语言学	5	1	20.00%
食品加工与安全	5	1	20.00%
风景园林学	12	2	16.67%
现代教育技术	6	1	16.67%
内科学	13	2	15.38%

总计	628	351	55.89%
----	-----	-----	--------

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

#### （四）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（30.76%）和专业化的招聘求职网站/APP（17.46%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（14.39%）和其他（12.58%）。

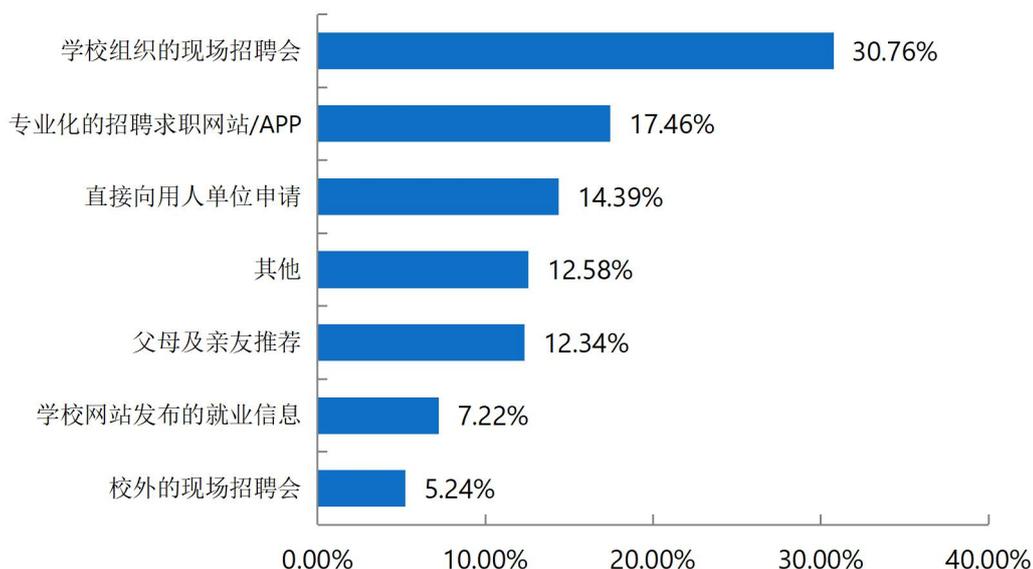


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1515 人（其中本科毕业生 1238 人，硕士研究生 277 人）；进一步调查其未就业的原因，主要为“其他暂不就业”（41.03%）。

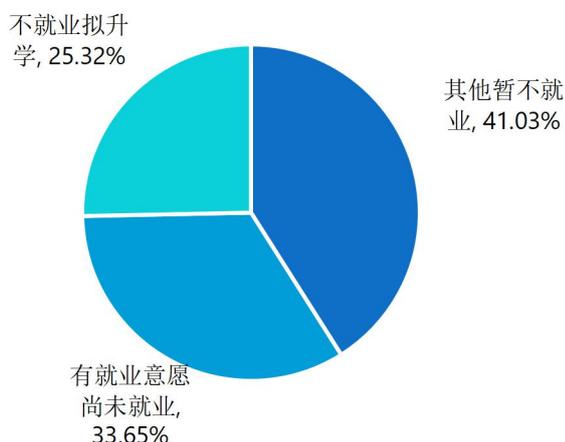


图 1-7 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业 (43.02%)，服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 41.38%、62.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、山东省、浙江省，占比分别为 6.33%、5.57%、5.25%。

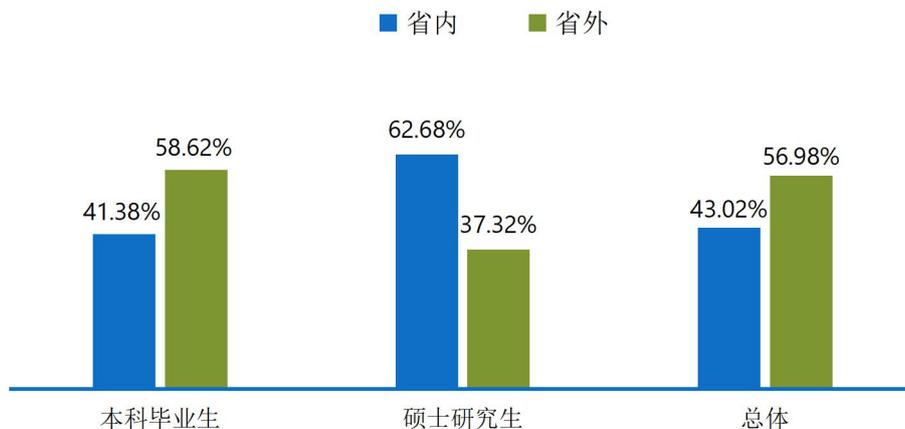


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	41.38%	62.68%	43.02%
省外就业	58.62%	37.32%	56.98%
北京市	6.55%	3.79%	6.33%
山东省	5.89%	1.75%	5.57%
浙江省	5.47%	2.62%	5.25%
江苏省	4.01%	5.54%	4.12%
广东省	3.81%	3.79%	3.81%
上海市	3.69%	2.33%	3.58%
辽宁省	3.42%	0.58%	3.20%
河北省	2.98%	2.92%	2.97%
山西省	2.49%	0.29%	2.32%
河南省	2.27%	2.62%	2.30%
天津市	2.15%	0.58%	2.03%
安徽省	1.61%	0.87%	1.56%
内蒙古自治区	1.47%	2.04%	1.51%
福建省	1.54%	0.29%	1.44%
黑龙江省	1.27%	1.17%	1.26%
湖南省	1.15%		1.06%
四川省	0.90%	2.92%	1.06%
湖北省	1.00%	0.58%	0.97%
贵州省	1.05%		0.97%
甘肃省	0.90%	0.29%	0.86%
新疆维吾尔自治区	0.90%		0.83%
江西省	0.81%		0.74%
广西壮族自治区	0.66%	0.58%	0.65%
陕西省	0.68%	0.29%	0.65%
重庆市	0.49%	0.58%	0.50%
云南省	0.51%		0.47%
海南省	0.44%	0.87%	0.47%
青海省	0.27%		0.25%
宁夏回族自治区	0.20%		0.18%
西藏自治区	0.05%		0.05%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**省内就业城市：**吉林省内就业的毕业生主要流向了吉林市（35.62%）、长春市（34.83%）；其中，本科毕业生流向长春市（35.95%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了吉林市（47.44%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
吉林市	34.12%	47.44%	35.62%
长春市	35.95%	26.05%	34.83%
松原市	6.55%	6.51%	6.55%
延边朝鲜族自治州	4.96%	5.12%	4.98%
四平市	5.25%	2.33%	4.92%
通化市	3.90%	3.26%	3.82%
辽源市	3.72%		3.30%
白城市	2.83%	5.58%	3.14%
白山市	2.72%	3.72%	2.83%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，66.53%选择留在本省工作；13.15%的省外生源也优先考虑在省内就业，44.52%的省外生源回生源地就业。

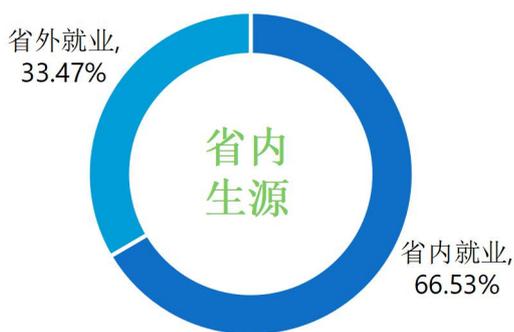


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

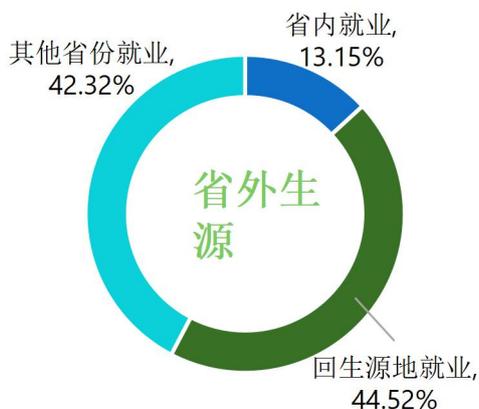


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（19.61%）、卫生和社会工作（14.93%）、制造业（11.69%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（16.46%），“卫生和社会工作”（15.14%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（58.26%），“卫生和社会工作”（12.31%）次之。

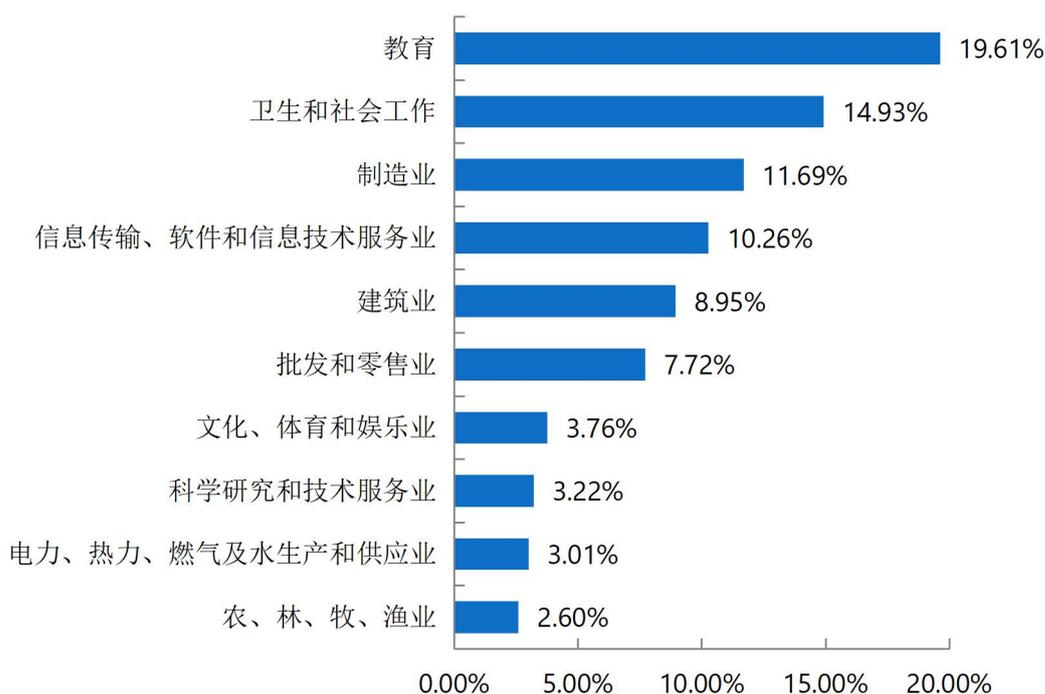


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	16.46%
卫生和社会工作	15.14%
制造业	12.37%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.00%
建筑业	9.60%
批发和零售业	8.33%

文化、体育和娱乐业	3.94%
科学研究和技术服务业	3.11%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.99%
租赁和商务服务业	2.67%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**表 1-12 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	硕士研究生
教育	58.26%
卫生和社会工作	12.31%
公共管理、社会保障和社会组织	8.41%
科学研究和技术服务业	4.50%
制造业	3.30%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.30%
金融业	3.00%
农、林、牧、渔业	2.40%
文化、体育和娱乐业	1.50%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.20%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 17.56%；其次为“其他专业技术人员”（16.63%）及“办事人员和有关人员”（15.95%）。

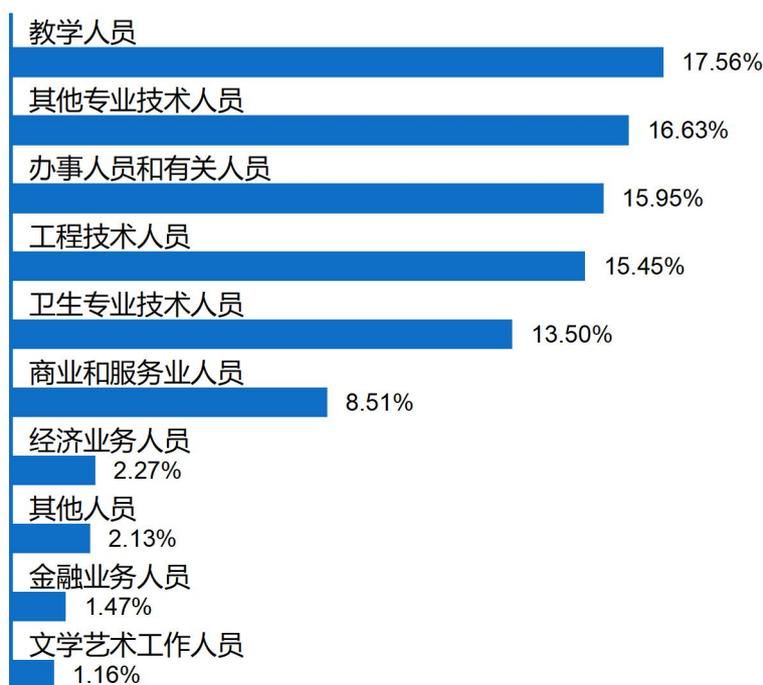


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他专业技术人员	17.50%
办事人员和有关人员	17.15%
工程技术人员	16.34%
教学人员	14.33%
卫生专业技术人员	13.72%
商业和服务业人员	9.18%
经济业务人员	2.43%
其他人员	1.79%
金融业务人员	1.50%
文学艺术工作人员	1.25%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

表 1-14 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
教学人员	57.23%
卫生专业技术人员	10.84%
其他人员	6.33%
公务员	6.33%
其他专业技术人员	6.02%
工程技术人员	4.52%
科学研究人员	3.92%
办事人员和有关人员	1.20%
农林牧渔业技术人员	1.20%
金融业务人员	1.20%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 64.27%；“国有企业”次之，占比为 11.71%。硕士研究生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 43.07%；“其他企业”次之，占比为 13.86%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	64.27%	13.86%	60.47%
国有企业	11.71%	8.43%	11.46%
中初教育单位	7.09%	43.07%	9.80%

医疗卫生单位	7.04%	10.24%	7.28%
三资企业	3.83%	0.90%	3.61%
其他事业单位	3.34%	6.63%	3.59%
机关	0.66%	7.23%	1.16%
其他	1.06%	1.81%	1.11%
高等教育单位	0.32%	7.23%	0.84%
城镇社区	0.39%		0.36%
农村建制村	0.17%	0.30%	0.18%
科研设计单位	0.12%	0.30%	0.14%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为 2.05%；其次为“西部计划”（0.21%）。

表 1-16 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
特岗教师	127	2.05%
西部计划	13	0.21%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 四、深造及创业情况

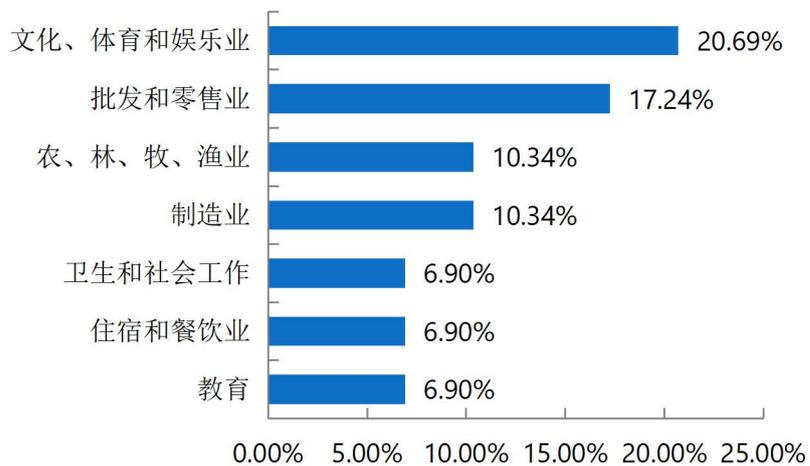
### （一）国内升学及出国（境）

**国内升学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 704 人选择国内升学深造，升学率为 10.33%。其中本科毕业生升学人数 696 人（11.25%），硕士研究生升学人数 8 人（1.27%）。

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 58 人选择出国（境）深造（0.84%）。

### （二）自主创业

**创业行业：**通过毕业半年后调研结果了解，2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“批发和零售业”。



**图 1-13 2020 届毕业生创业行业**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

2020年受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署。北华大学积极响应国家号召，认真做好“六稳”工作，落实“六保”任务。同时，根据教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2020]2号）要求，快速响应，多方联动，深入做实做细毕业生就业创业工作，努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响并取得了良好效果。

### 一、压实工作责任，提高政治站位，构建科学合理的就业工作管理体系

#### （一）提升工作实效，建立逐级推进就业的机制

学校积极应对社会需求和学生需要变化的新形势、新要求，秉承“就业就是最大的民生”工作理念，主动对接国家和地方需求，积极落实校、院两级毕业生就业“一把手”工程，学校召开党委常委会听取就业工作汇报，校长在全校党政负责人会议上部署就业工作。

#### （二）抓实抓细工作，形成全员抓就业的工作局面

制定了“六级”就业推进体系，即：学校党委书记、校长深入学院抓就业，班子成员联系学院促就业，分管校长指导职能处室研究措施推动就业，各部门相互配合关注就业，学院班子包保班级指导就业，辅导员、班导师、专业教师对毕业生进行“一对一”精准帮扶就业的“六级”就业推进体系。

#### （三）健全工作机制，营造“比、赶、超”的工作氛围

实行就业情况“周统计，月通报”制度，对就业率每周进行分类统计，依据数据精准分析问题并向学院反馈，学院再将问题细化到专业，落实到班级，具体指导

到每位毕业生。学校每月还进行就业情况排序通报，对就业率低的学院，校长亲自约谈并协助分析问题症结，确立月工作目标，逐月督办落实。

## 二、以学生为中心，强化服务意识，做好毕业生就业服务工作

### （一）实施“宅居战‘役’，筑梦家乡”就业行动

利用我校“筑巢圆梦”计划与吉林省各地市州建立的人才联系，发挥与省内企业“联系紧，数量多”的优势，积极收集省内用人信息，承办了全国“百日千万网络招聘专项行动”，“筑梦家乡”供需精准对接网络招聘会，已有100余家省内用人单位报名参会。同时，我校还申请承办了吉林省高校“菁智汇吉 生根筑梦”省内重大项目、重点企业网络专场招聘会（北华大学分会场），动员应届毕业生投身家乡建设，既实现防控疫情蔓延，又实现毕业生留吉就业建设家乡的双目标。2020届我校在省内就业、升学人数2719人，占已就业人数48.62%。其中86.09%为吉林省生源。

### （二）实施“关情服务，精准帮扶”就业行动

**1.采集毕业生就业需求，精准推送就业招聘信息。**依托北华大学就业云平台，采集毕业生求职岗位和求职地区数据，建立毕业生求职需求和用人单位选才需求数据库，对学生求职信息和用人单位招聘要求进行匹配，做好学生择业和单位选才的并轨链接，实现前端测评精准覆盖、过程管理精准追踪、终端输出精准匹配，发挥大数据价值和作用，推进毕业生就业服务智能化、精准化、品牌化，推动实现毕业生更高质量和更加充分就业。

**2.积极配合上级有关部门，简化就业手续办理。**疫情防控期间，毕业生可依据个人承诺书及相关材料的电子版照片办理就业相关手续，待疫情解除后，毕业生将有关材料原件交至各学院学生工作办公室，学院再统一交至学校招生就业处。需要学校签章等事宜，原则上可于疫情结束、学校正式开学后补签章；确需及时签章的，建议采用EMS邮寄方式办理。

3.完善“特殊群体”毕业生就业的扶持措施，建立困难群体毕业生帮扶就业台账，做到“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”，精准把握贫困毕业生就业动态。在校园招聘会方面重点对贫困毕业生开展“一对一”帮扶、优先推荐岗位、重点组织培训、加强就业创业指导等措施。对湖北籍、吉林市籍毕业生进行“一人一策”的分类帮扶，形成“集成化”的一站式服务。

4.密切掌握在外就业或实习毕业生动态，做好安全管控。疫情防控期间，全覆盖的督促在外就业或实习的毕业生按照属地政府要求，减少或取消出行安排，做好个人防护工作；如确需出行，要按照国家卫健委发布的预防指南，科学防护，保证个人出行安全。外出期间如有发热和其他呼吸道感染症状，请立即到当地医疗机构发热门诊就诊，并将就诊结果及时报告毕业生所在学院。

### （三）实施“线上指导，提升素养”就业行动

1.开展线上指导服务。通过“北华大学招生就业网”和“北华大学招生就业信息平台”及时上传就业创业相关政策及知识、就业手续办理流程等资讯以及考研复试、公务员招录、事业单位报考、选调生遴选等各类通知公告。指派专人通过“云就业平台”与毕业生进行互动，并要求各学院辅导员通过QQ群和微信群关注毕业生就业动态，双管齐下，形成合力，针对毕业生在择业和求职过程中的困难，及时进行指导和帮扶，累计服务3000余次，解决毕业生思想问题和实际困难，积极引导大学生端正就业态度、明确就业目标、以平和心态进行求职。

2.分类召开未就业毕业生网络座谈会。从5月中旬开始至5月末，每个学院都要组织召集未就业毕业生网络座谈会，学校主管领导、联系相关学院的校领导以及招生就业处相关人员参会交流，在思想观念引导、就业信息提供、求职能力提升、心理压力调试等方面进行有针对性的指导困扰学生就业的实际问题，并在会后持续做好后续跟踪指导服务工作。

### （四）实施“依托平台，资源汇聚”就业行动

1.继续利用好线上媒体推进就业工作。用好国家网上就业招聘平台和省内高校共享信息资源，利用北华大学招生就业网，北华大学招生就业信息平台（微信公众

号)、就业工作 QQ 群等发布在线招聘信息和精准推送岗位需求信息,在线上创建“北华就业每日发布—信息与共职典青春”专栏,将就业信息及时准确推送给毕业生。

2.提高就业服务质量,健全学校、学院、班级三级联动就业政策宣传网络。通过微博、微信、手机 APP 等新媒体分时段、分类别推送就业信息,开展个性化定制服务,为毕业生送岗位、送政策、送指导,让每一名毕业生都能知晓和用好各项优惠政策。

### 三、善育新机,拓展就业渠道,建立完善的就业市场开发战略

#### (一) 依托“筑巢圆梦”计划,开发省内就业市场

与吉林省各地市州建立的人才联系,发挥与省内企业“联系紧,数量多”的优势,承办了“筑梦家乡”供需精准对接网络招聘会和吉林省高校“菁智汇吉、生根筑梦”省内重大项目、重点企业网络专场招聘会(北华大学分会场)等线上网络双选会。承办“北华大学 2020 届毕业生春季网络双选会暨吉林市‘千校万岗 就业有未来’线上招聘会”等 4 场视频双选会,8 场线上视频宣讲会。

#### (二) 精准对接,拓展省外就业市场

严格按照疫情防控相关要求,针对非中高风险地区进行企业走访,新开发了盐城市、扬州市、湖州市、惠州市、三明市等人才市场。与四平市人才工作领导小组、大连市西岗区、铁岭市人力资源事务服务中心签订校地合作协议书。建立克东县·北华大学人才工作站;南通市人才服务北华大学工作站,镇江市人才服务工作站,永嘉县高校人才工作联络站,其中分别获得人才服务工作站经费南通市 5 万元,镇江市 3 万元。江苏省、浙江省、广东省、福建省等地方人社部门组织当地的优质企业组团进校招聘 33 场,组织毕业生参加校外招聘会 3 场;2020 年全年线上、线下共举办招聘会 329 场,累计发布用人信息 6200 余条,线下现场参会毕业生共 1 万余人次,线上招聘会浏览量 7 万余人次。截止目前我校线上、线下共接待包括中铁各

集团公司、中国各冶集团公司、国网电力各公司、得力集团、海尔集团、奇瑞汽车等用人单位 1100 家，共为毕业生提供就业岗位 15.6 万个。

### （三）科学规划，完善“远程”线下招聘平台

根据今年疫情防控相关要求，尽量减少毕业生在招聘活动期间过多的聚集性，招生就业处在东、南、北三个校区设立多媒体直播宣讲室，毕业生可以通过（现场+直播）同步宣讲模式，与用人单位在直播终端进行交流互动、面试、双选。

## 四、推进课程改革，着力提升人才培养质量，构建多元化就业指导服务体系

### （一）以赛促建，大力提升就业指导水平

举办了简历大赛及职业生涯规划大赛，吉林省职业生涯规划大赛中获得了最佳组织奖的荣誉。在吉林省高校就业指导网络课程教学大赛中，我校就业指导课教师获得了两个个人奖项和一个组织奖项的好成绩，有效的提升了教师的教学水平。

### （二）以科研为引领，提高职业生涯规划教育的专业化水平

鼓励就业指导教师开展科学研究工作，提高就业创业指导水平，2020 年申请并组建了校级科研平台——“大学生就业创业教育创新研究中心”。编写完成了校本教材《大学生创新创业教育与职业生涯规划指导》。

### （三）利用国家资源，开展网上教学工作

按照“用好国家资源、汇聚地方资源”的总体思路，面向全体学生推送教育部关于职业发展规划与就业指导优质线上课程，学生可通过手机或电脑等终端登录网址 <https://www.ncss.cn/tbch/jyzdwk/> 进行在线学习。任课教师通过微信群和 QQ 群对学生的学习情况进行监督和指导。同时通过网络组织就业创业教师进行备课、研讨并做好开学后课堂教学与线上教学的衔接准备。

#### **（四）对未返校创业园学生采用“云管理”模式**

疫情期间，对创业园入驻学生通过网络视频形式进行管理，在指导学生相关卫生防疫知识，宣传学校的各种防疫政策的同时，帮助学生完成创业项目。

#### **（五）开展丰富活动，助力大学生创新创业工作长远发展**

为推动大学生创新创业热潮，发掘有潜力的大学生创业项目，开展 2020 年大学生创业项目遴选工作，共计 18 支团队进驻东、南、北三个校区的创业园（创客空间），协助学生注册公司 1 个；举办了第三届北华大学创客大赛。

#### **（六）“筑巢圆梦”计划项目成功获批专项资金支持**

“筑巢圆梦”创新创业、就业联动人才培养计划获 2020 年省级创业促就业专项资金 100 万元。学校将依托项目带动并激发大学生的创新创业热情，锻炼专业实践能力，结合吉林省地方特色，开展大学生创新创业类大赛，展现青年大学生创新力量，助推我校成为全省创新创业工作的排头兵。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业相关度

**总体专业相关度：**80.38%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

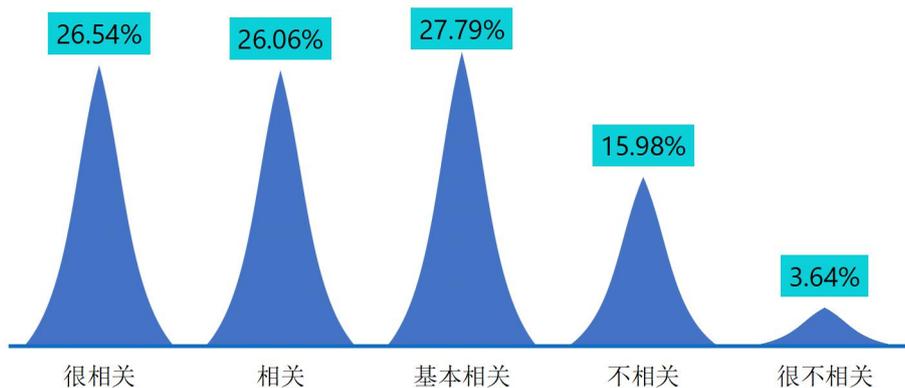


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是产品设计（100.00%）、口腔医学（100.00%）、物理学（100.00%）等。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
产品设计	31.25%	31.25%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	64.71%	29.41%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程管理	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	51.90%	34.18%	12.66%	1.27%	0.00%	98.73%
汉语言文学	60.47%	30.23%	6.98%	2.33%	0.00%	97.67%
土木工程	60.00%	25.00%	10.00%	5.00%	0.00%	95.00%
英语(师范)	42.11%	36.84%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%
小学教育	47.83%	30.43%	15.22%	6.52%	0.00%	93.48%
预防医学	42.86%	42.86%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%
舞蹈学	23.08%	23.08%	46.15%	0.00%	7.69%	92.31%
机械设计制造及其自动化	22.45%	30.61%	38.78%	8.16%	0.00%	91.84%
网络工程	45.45%	27.27%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
法学	63.64%	9.09%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
工业工程	9.09%	36.36%	45.45%	0.00%	9.09%	90.91%
数学与应用数学	65.45%	18.18%	7.27%	7.27%	1.82%	90.91%
计算机科学与技术	10.53%	42.11%	36.84%	5.26%	5.26%	89.47%
护理学(中外合作办学)	44.44%	27.78%	16.67%	5.56%	5.56%	88.89%
软件工程	42.31%	30.77%	15.38%	3.85%	7.69%	88.46%
医学影像学	34.62%	23.08%	30.77%	7.69%	3.85%	88.46%
历史学	43.75%	31.25%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
药学	0.00%	56.52%	30.43%	13.04%	0.00%	86.96%
电气工程及其自动化	29.23%	31.54%	26.15%	10.77%	2.31%	86.92%
会计学	28.57%	20.41%	34.69%	14.29%	2.04%	83.67%
市场营销	23.40%	21.28%	38.30%	14.89%	2.13%	82.98%
西班牙语	22.73%	40.91%	18.18%	13.64%	4.55%	81.82%
应用化学	12.50%	31.25%	37.50%	6.25%	12.50%	81.25%
雕塑	12.50%	12.50%	56.25%	12.50%	6.25%	81.25%
测控技术与仪器	14.29%	16.67%	50.00%	16.67%	2.38%	80.95%
英语	4.76%	19.05%	57.14%	14.29%	4.76%	80.95%
工商管理	3.23%	22.58%	54.84%	19.35%	0.00%	80.65%
视觉传达设计	13.33%	20.00%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%
体育教育	42.86%	7.14%	28.57%	21.43%	0.00%	78.57%
美术学	4.55%	36.36%	36.36%	18.18%	4.55%	77.27%
自动化	6.06%	27.27%	42.42%	21.21%	3.03%	75.76%
机械设计制造及其自动化(中外合作办学)	21.88%	25.00%	28.12%	15.62%	9.38%	75.00%
风景园林	25.00%	20.00%	30.00%	20.00%	5.00%	75.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
环境设计	15.91%	25.00%	31.82%	20.45%	6.82%	72.73%
电子信息科学与技术	9.09%	22.73%	40.91%	27.27%	0.00%	72.73%
环境科学	18.18%	27.27%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%
木材科学与工程	32.00%	8.00%	32.00%	20.00%	8.00%	72.00%
园林	21.43%	28.57%	21.43%	28.57%	0.00%	71.43%
通信工程	9.09%	29.55%	31.82%	29.55%	0.00%	70.45%
材料成型及控制工程	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
包装工程	0.00%	6.25%	62.50%	25.00%	6.25%	68.75%
音乐表演	0.00%	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	66.67%
历史学(历史文化产业方向)	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
食品科学与工程	22.22%	18.52%	22.22%	33.33%	3.70%	62.96%
护理学	25.00%	28.12%	9.38%	34.38%	3.12%	62.50%
运动训练	14.29%	23.81%	23.81%	33.33%	4.76%	61.90%
工业设计	23.08%	19.23%	19.23%	30.77%	7.69%	61.54%
电子信息工程	7.69%	20.51%	33.33%	35.90%	2.56%	61.54%
交通运输	12.00%	20.00%	28.00%	36.00%	4.00%	60.00%
物流管理	9.09%	18.18%	27.27%	36.36%	9.09%	54.55%
绘画	6.25%	25.00%	18.75%	37.50%	12.50%	50.00%
林学	0.00%	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	30.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.车辆工程、汽车服务工程、教育技术学(网络与数字媒体方向)、社会学、生物科学、翻译(英语方向)、汉语国际教育、行政管理、临床医学、化学、思想政治教育、播音与主持艺术、日语、学前教育、心理学、翻译(日语方向)、旅游管理、数字媒体技术、经济统计学、音乐学、国际经济与贸易、统计学、新能源材料与器件、信息与计算科学、应用统计学、材料物理、俄语、朝鲜语、康复治疗学、俄语(师范)样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届毕业生对目前工作总的满意度为94.80%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为93.65%、91.71%、87.44%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

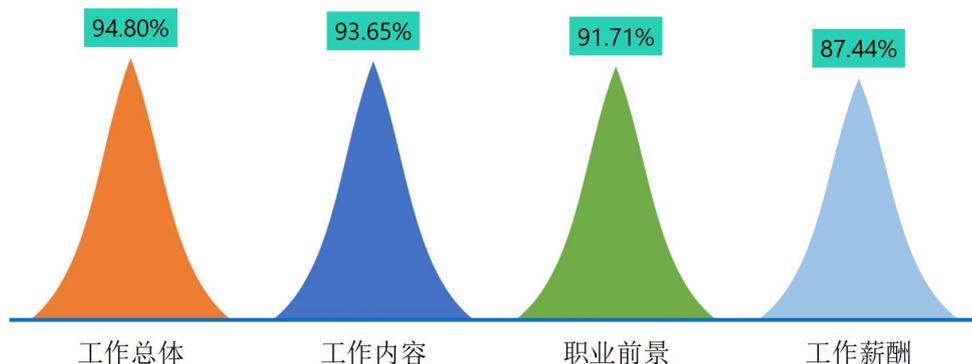


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“农、林、牧、渔业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 89.36%。

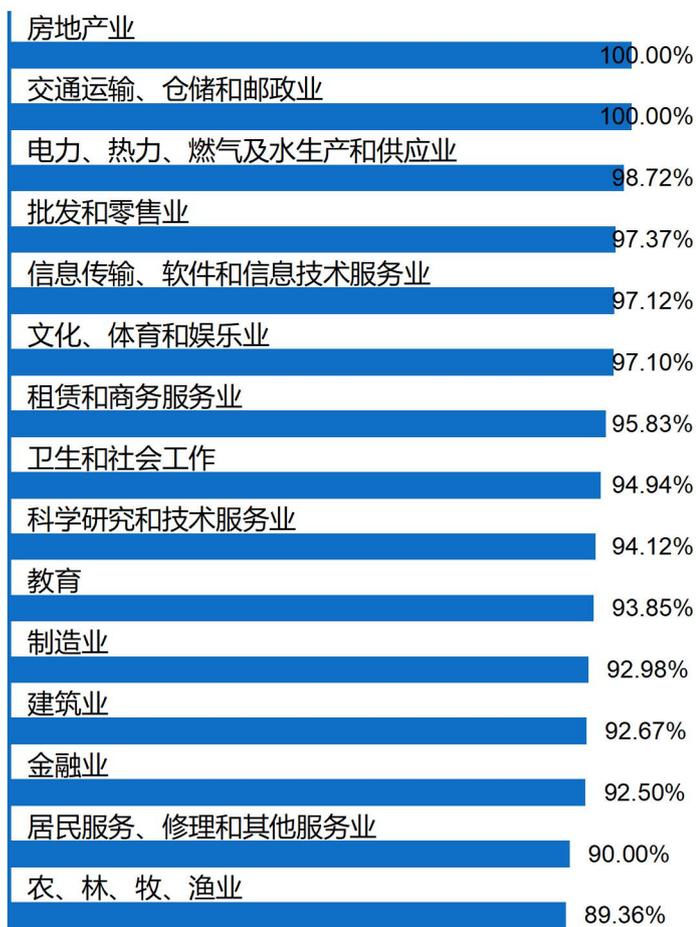


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、毕业生发展度

### （一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.14%，其中“很符合”所占比为 16.96%，“符合”所占比例为 24.65%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

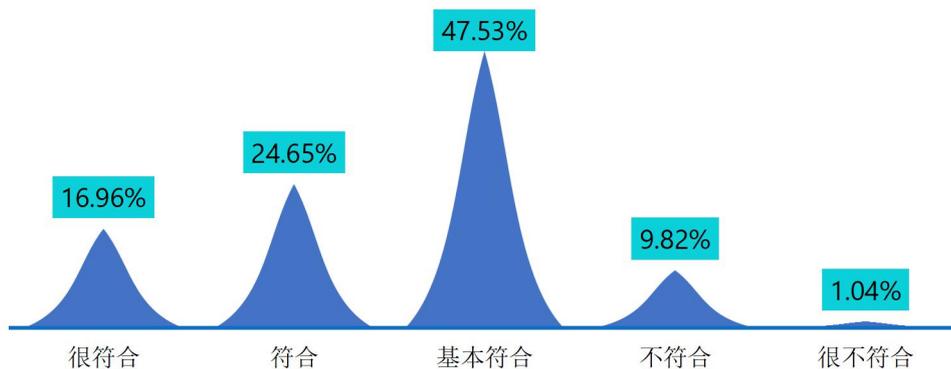


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 6.56%，离职次数集中在 1 次。

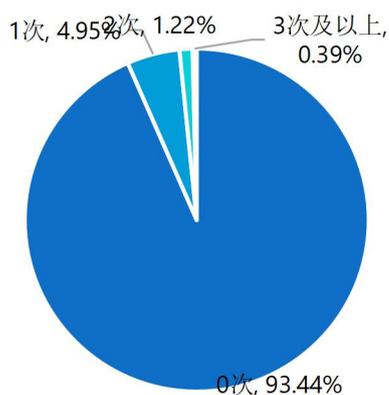


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析<sup>2</sup>

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，积极落实“一把手”工程，制定“六级”就业推进体系，实行就业情况实时跟踪统计，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。在疫情条件下实现就业率相对稳定且初次就业率始终保持在较高水平。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率均在80%左右，就业状况良好。

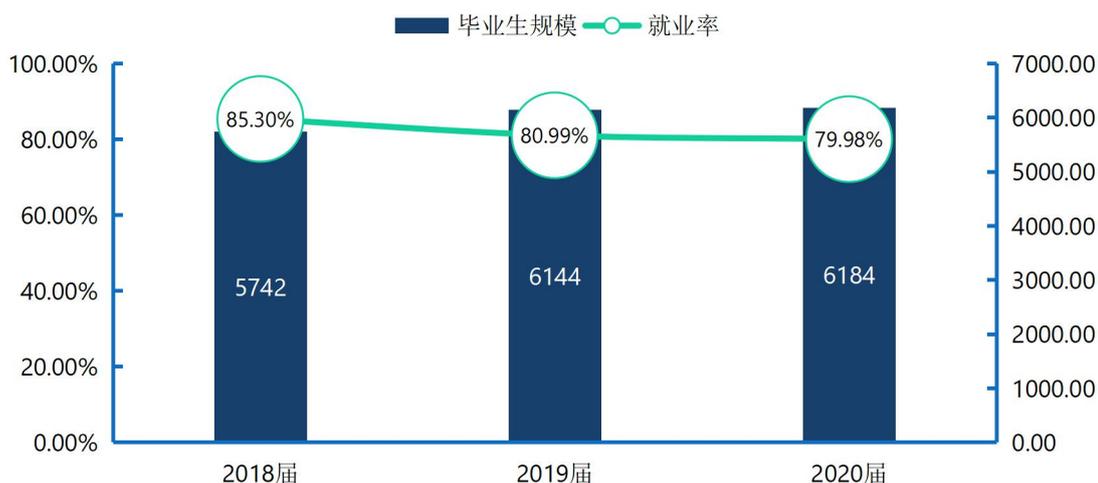


图 4-1 2017-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《北华大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2020 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### 二、近三年国内升学变化趋势

近三届毕业生选择升学的本科毕业生人数呈稳步上升趋势，2020 届毕业生升学占比相较 2019 届上升 1.92 个百分点，相较 2018 届上升 1.3 个百分点。

毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

<sup>2</sup> 由于 2020 届毕业生就业统计时间节点按教育部要求为 8 月 31 日，故近三年趋势分析中 2018 届、2019 届数据统计时间节点也为当年 8 月 31 日，此部分只分析本科毕业生近三年就业发展趋势。

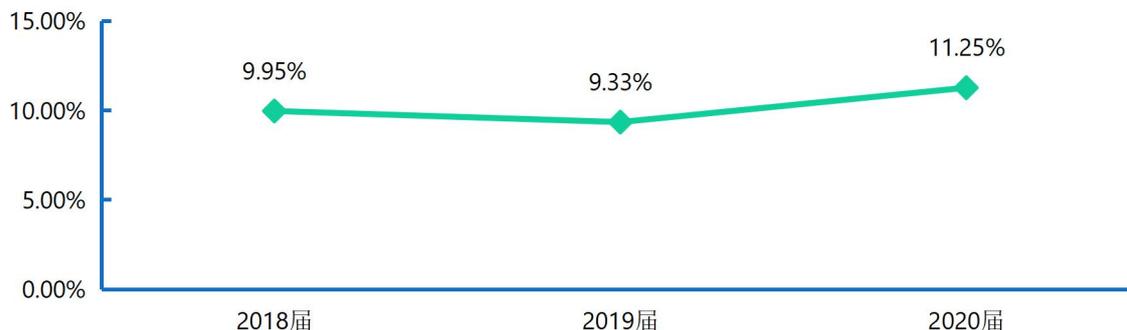


图 4-2 2017-2020 届毕业生毕业去向趋势

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《北华大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2020 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### 三、近三年就业地区变化趋势

学校与吉林省各地市州建立的人才联系，承办了“筑梦家乡”、“菁智汇吉、生根筑梦”等大型省内双选会。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。学校近三届毕业生在省内就业的比例达 40%以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

同时，为保证毕业生就业质量，积极走访省外地市人才市场、建立多个人才服务站、组织学生参加校外招聘会、接待多家优质企业，为省外生源及毕业生提供保障。

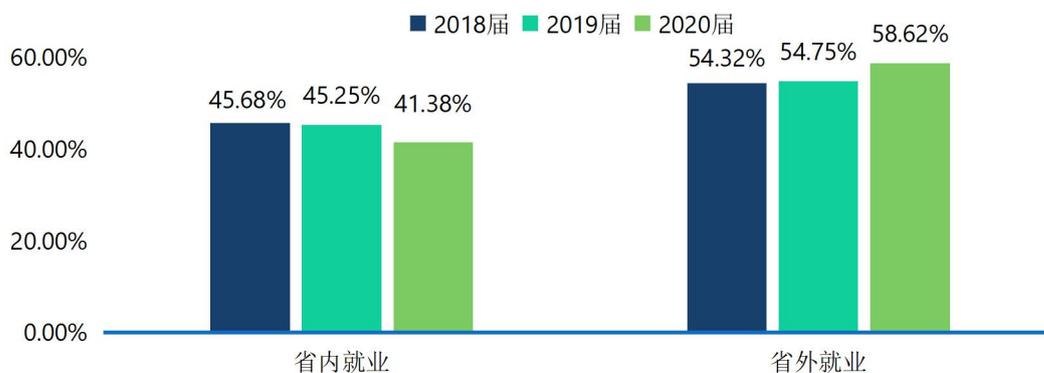


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《北华大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“卫生和社会工作”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”等多个行业，其中排名前五位的行业连续三年保持不变，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；“教育”领域为近三届毕业生最主要的就业行业选择，占比均处于16%以上。

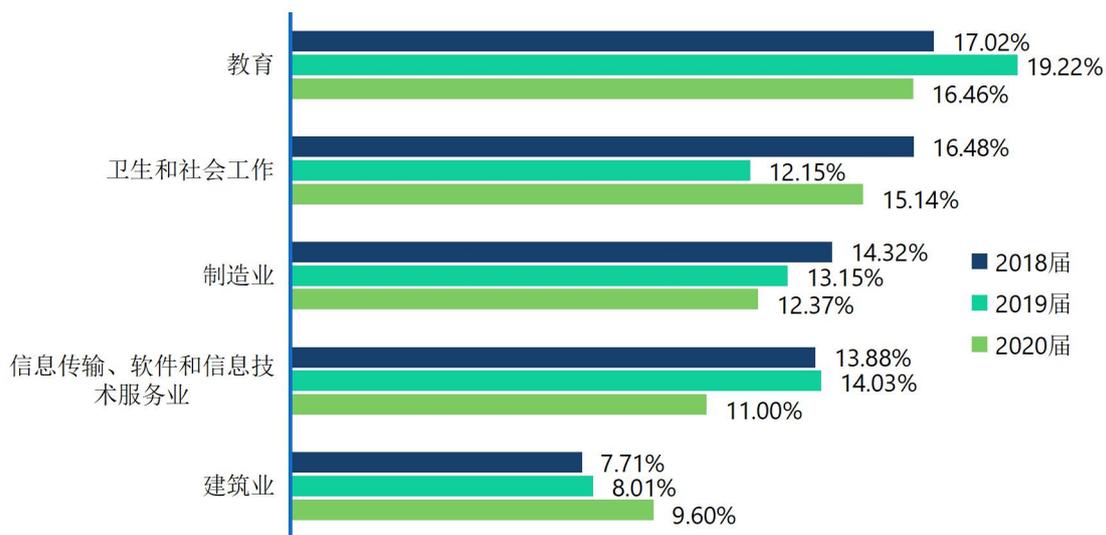


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《北华大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2020 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在企业（其他企业、国有企业和三资企业）就业，比例均处于75%以上，以私营企业为主；流向“中初教育单位”的毕业生人数占比均在6%以上；其次是医疗卫生单位就业，比例逐年上升。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断

深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

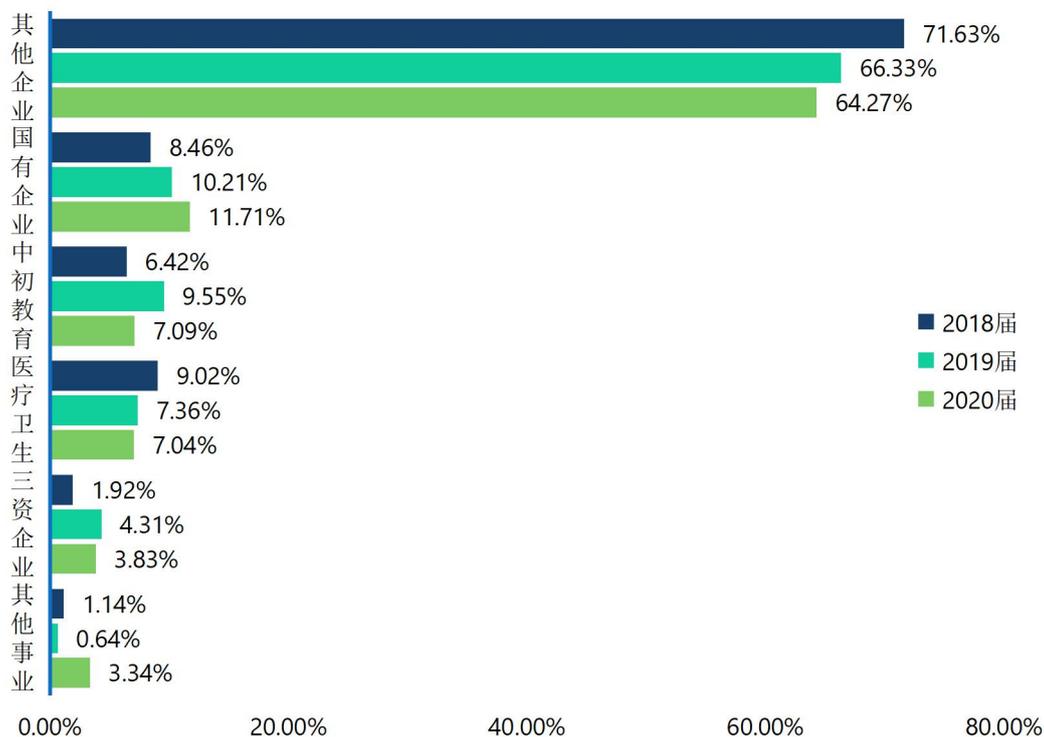


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《北华大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自吉林省高等学校毕业生就业指导中心。



# 第五篇

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为98.76%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为47.25%，“满意”占比为33.82%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

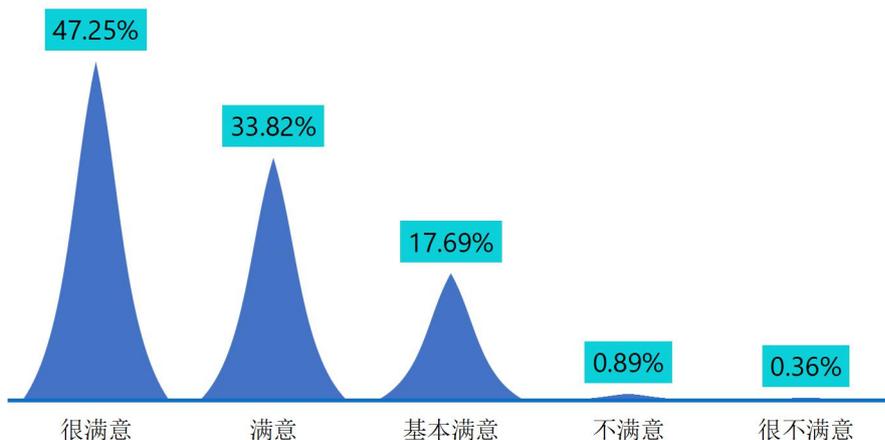


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，69.39%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.82%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.79%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

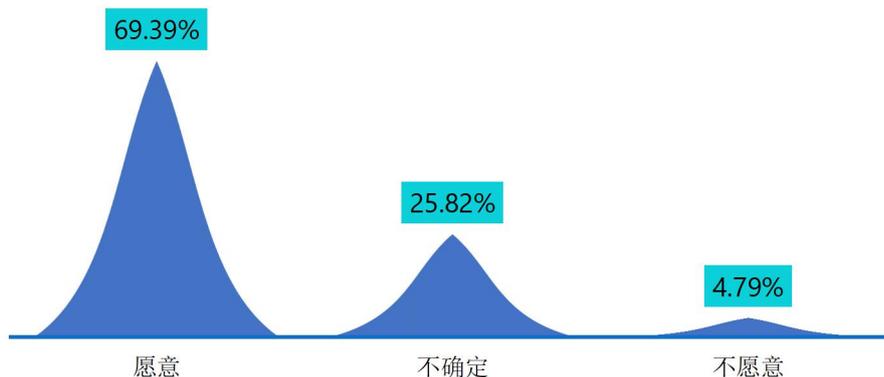


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.95%，专业课掌握度为 97.38%，专业课满足度为 95.53%，公共课帮助度为 94.93%。

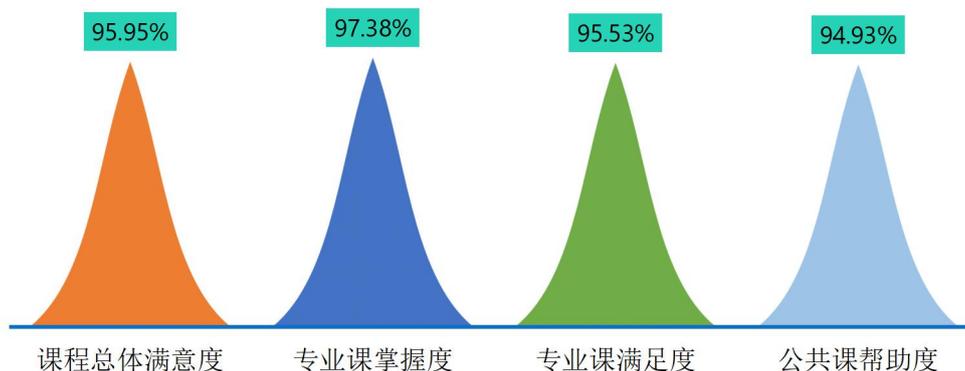


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.34%；对师德师风的满意度为 98.78%，对教学态度的满意度为 98.08%，对教学水平的满意度为 98.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

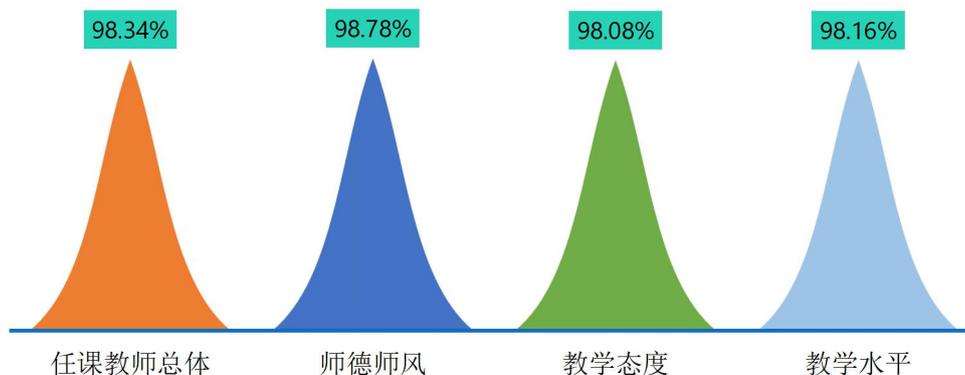


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.33%；对课堂听讲的满意度为98.68%，对课后自习的满意度为96.53%，对学习交流的满意度为96.79%。

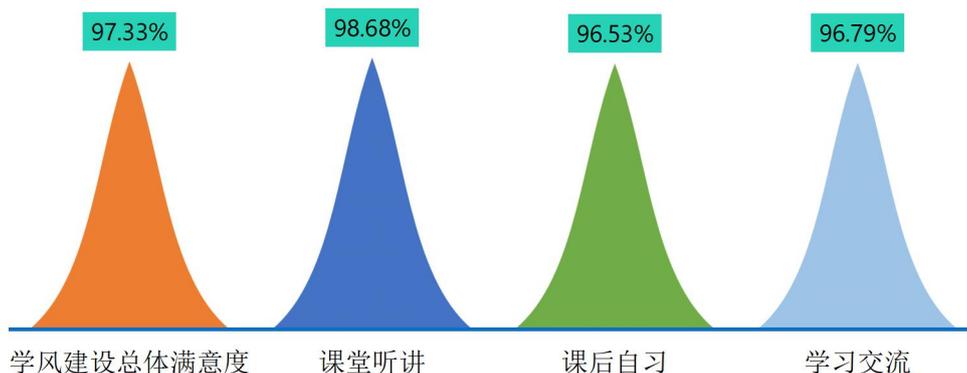


图 5-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.13%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

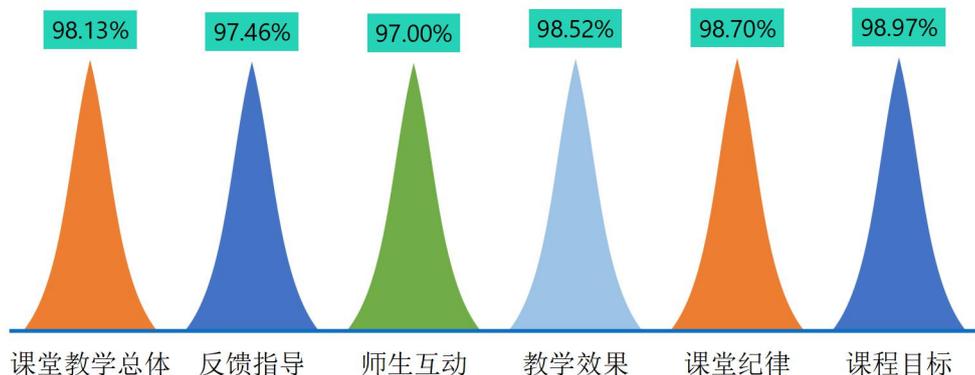


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.66%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

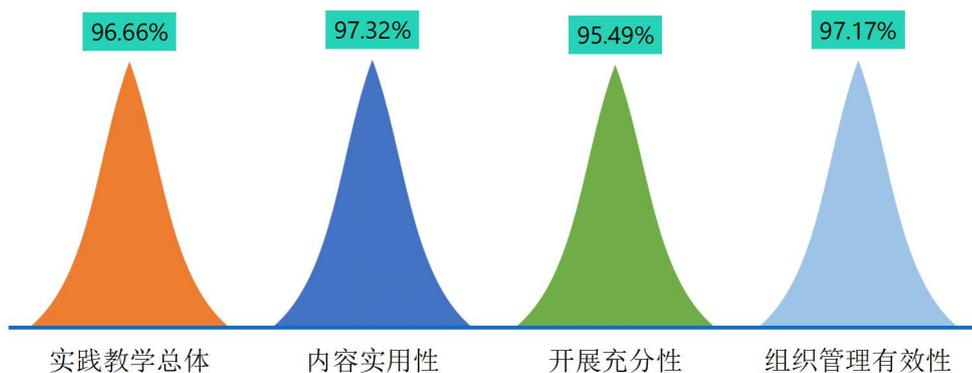


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校2020届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.26分及以上（5分制）；其中团队意识（4.18）和阅读理解（4.04）的水平相对较高。

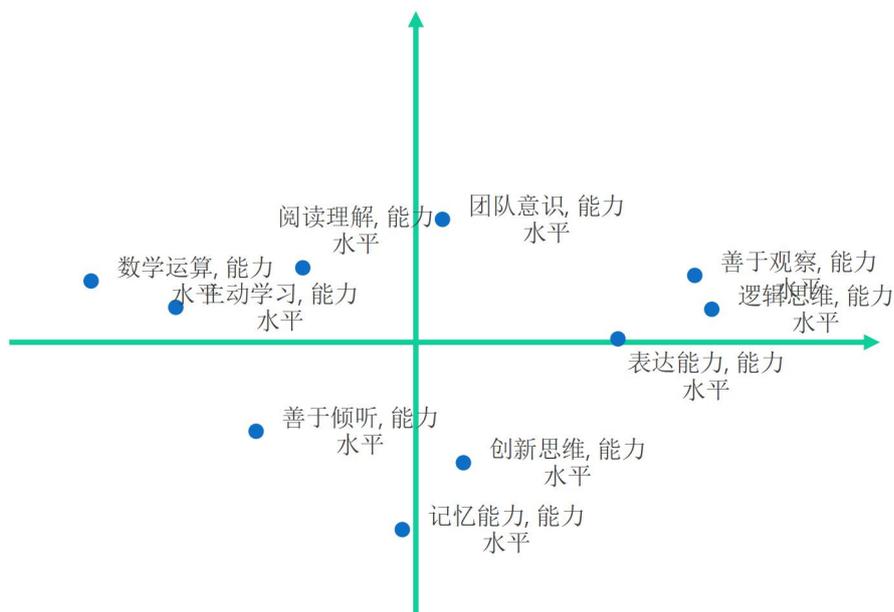


图 5-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
------	-----	------

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	58.41%	3.91
善于观察	57.23%	4.01
表达能力	51.94%	3.82
创新思维	41.29%	3.46
团队意识	39.85%	4.18
记忆能力	37.08%	3.26
阅读理解	30.23%	4.04
善于倾听	27.01%	3.55
主动学习	21.47%	3.92
数学运算	15.64%	4.00

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）对教育教学的反馈

### 1. 招生计划及专业设置反馈

2020 届本科毕业生中有 25 个专业的就业率处于 90.00% 以上，其中电气工程及其自动化（97.93%）、绘画（97.78%）、通信工程（97.44%）三个专业最高；而社会学（23.08%）等 2 个专业的就业率相对较低，在 30.00% 以下。专业相关度方面，产品设计（100.00%）、口腔医学（100.00%）、物理学（100.00%）和工程管理（100.00%）4 个专业的专业相关度最高，均为 100.00% 以上，为“很相关”水平；而林学专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，仅为 30.00%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量和社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将招生计划与专业建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

### 2. 教学及人才培养反馈

北华大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.76%、

69.39%；对所学课程的总体满意度为 95.95%，对任课教师的总体满意度为 98.34%，对母校学风建设的总体满意度为 97.33%，对课堂教学的总体满意度为 98.13%，对实践教学的总体满意度为 96.66%。

因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校大力推进就业创业课程体系改革，通过“以赛促建”、“以科研为引领”等多种渠道提升就业指导水平及职业生涯规划教育专业化水平。同时积极利用我校云平台进行毕业生需求采集，线上资源获取、转发、对接，就业手续办理等工作，更好的为毕业生开展服务。积极地工作热情和科学的工作方法让我校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度评价很高，各项指标均在 96.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.64%）、“学校发布的招聘信息”（97.50%）、“生涯规划/就业指导课”（96.93%）的满意度相对较高。

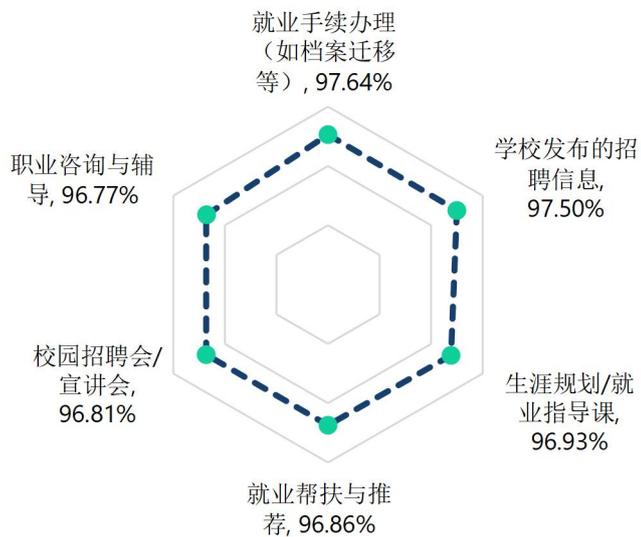


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 用人单位调研评价

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.36%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为45.90%。

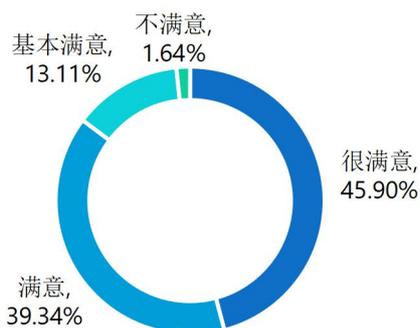


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**96.77%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为43.55%。

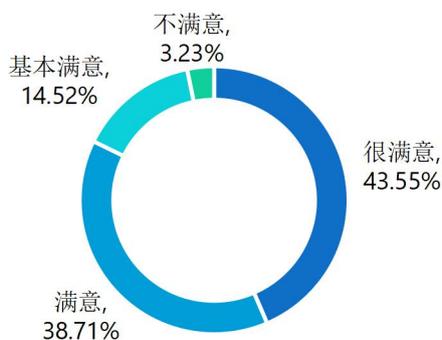


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为45.16%。

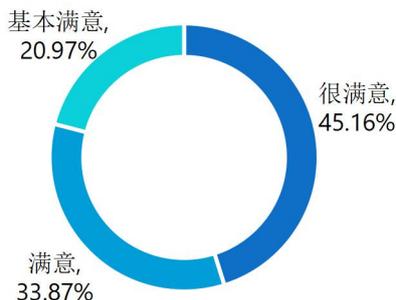


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.77%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为41.94%。

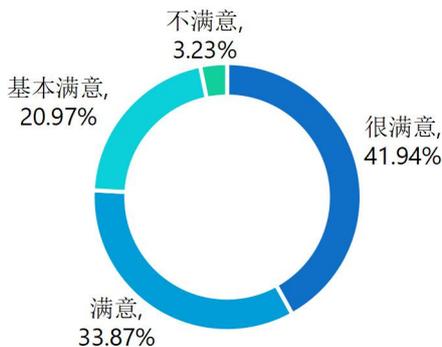


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校与用人单位积极协商，建议利用网络手段进行招聘工作。同时与校地、校企合作单位联系为毕业生提供招聘岗位。举办线上线下多场招聘会，设立多媒体直播宣讲室，为毕业生与用人单位搭建平台，提供精准、有效的就业服务。通过积极

主动地的服务，用人单位对我校招聘服务的满意度评价非常高；其中 40.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，48.33%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对我校招聘服务工作认可度很高。

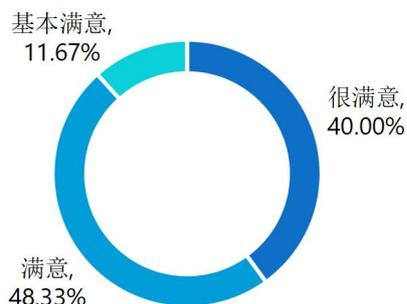


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（61.67%）、增加招聘场次（38.33%）、拓宽服务项目（26.67%）等方面来加强就业工作。

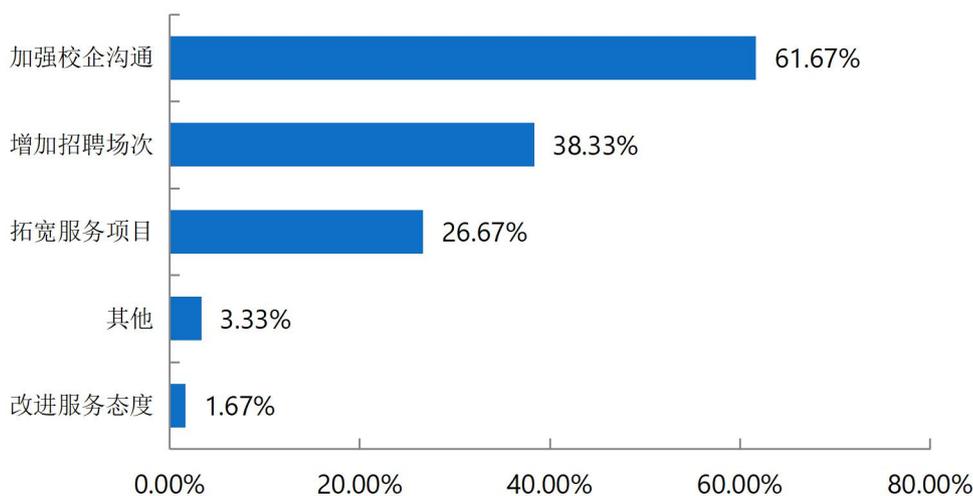


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 附录：专科毕业生就业情况

### 一、毕业生的规模和结构

学校2020届专科毕业生共730人，占毕业生总人数的9.68%。分布在2个学院，师范分院、经济管理学院，占比分别为99.73%、0.27%。

附表1 2020届专科毕业生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	师范分院	728	99.73%
2	经济管理学院	2	0.27%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### 二、就业率及毕业去向

**整体就业率及毕业去向：**学校2020届专科毕业生就业率为88.49%。从其去向构成来看，主要去向为“签就业协议形式就业”（37.12%）和“升学”（35.48%）。

附表2 2020届专科毕业生就业率及毕业去向

毕业去向	毕业去向分类	专科毕业生	
		人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	271	37.12%
协议和合同就业	地方基层项目	6	0.82%
协议和合同就业	应征义务兵	2	0.27%
升学	升学	259	35.48%
灵活就业	其他录用形式就业	108	14.79%
暂不就业	不就业拟升学	41	5.62%
暂不就业	其他暂不就业	3	0.41%
待就业	待就业	40	5.48%
<b>就业率</b>			<b>88.49%</b>

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**各专业就业率：**学校2020届专科毕业生涉及9个专业，其中会计（100.00%）、初等教育(美术)（100.00%）和音乐教育（94.74%）专业专科毕业生就业率位居前三。

附表3 2020届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
初等教育(美术)	1	1	100.00%
会计	2	2	100.00%
音乐教育	19	18	94.74%
学前教育	339	303	89.38%
小学教育	176	155	88.07%
英语教育	128	112	87.50%
计算机应用技术	36	31	86.11%
美术教育	28	24	85.71%
初等教育(音乐)	1		0.00%
总计	730	646	88.49%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### 三、对社会贡献度<sup>3</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校2020届专科毕业生主要选择在省内就业（95.72%），服务地方经济发展；其中，省外就业毕业生主要流向了辽宁省、内蒙古自治区、浙江省和福建省，占比分别为1.07%和0.53%。

附表4 2020届毕业生就业地区分布

省内外	占比
省内就业	95.72%
省外就业	4.28%
浙江省	0.53%
上海市	0.27%
辽宁省	1.07%
河北省	0.27%
内蒙古自治区	1.07%
福建省	0.53%
黑龙江省	0.27%

<sup>3</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	占比
新疆维吾尔自治区	0.27%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**中西部就业地区分布<sup>4</sup>：**学校 2020 届专科毕业生选择在中部地区就业共 359 人，占比为 95.99%；选择在西部地区就业共 5 人，占比为 1.34%。

**附表 5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	专科毕业生	
	人数	比例
东部	10	2.67%
中部	359	95.99%
西部	5	1.34%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

**省内就业城市：**在省内就业的专科毕业生主要流向了吉林市（60.61%）。

**附表 6 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	占比
吉林市	60.61%
长春市	14.80%
松原市	5.03%
四平市	4.75%
延边朝鲜族自治州	2.23%
白城市	6.15%
通化市	2.23%
辽源市	3.07%
白山市	1.12%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届专科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（54.62%）和“批发和零售业”（11.08%）。

**附表 7 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	占比
教育	54.62%
批发和零售业	11.08%

<sup>4</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业行业	占比
文化、体育和娱乐业	4.75%
建筑业	4.49%
制造业	3.43%
居民服务、修理和其他服务业	3.43%
住宿和餐饮业	3.43%
农、林、牧、渔业	2.90%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.90%
卫生和社会工作	2.37%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （三）就业职业分布

2020届专科毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为52.24%；其次为“其他人员”（27.18%）及“商业和服务业人员”（7.92%）。

附表8 2020届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	52.24%
其他人员	27.18%
商业和服务业人员	7.92%
办事人员和有关人员	3.69%
其他专业技术人员	3.17%
文学艺术工作人员	1.32%
农林牧渔业技术人员	1.06%
卫生专业技术人员	0.79%
工程技术人员	0.53%
新闻出版和文化工作人员	0.53%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

### （四）就业单位分布

学校2020届专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为44.85%；“其他”次之，占比为37.47%。

附表9 2020届专科毕业生就业单位性质分布

单位性质	占比
其他企业	44.85%
国有企业	1.85%
中初教育单位	9.76%
医疗卫生单位	0.53%

单位性质	占比
其他	37.47%
其他事业单位	3.43%
机关	1.06%
城镇社区	0.26%
农村建制村	0.26%
科研设计单位	0.53%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届专科毕业生基层就业流向为“特岗教师”，占比为 0.82%。

**附表 10 2020 届专科毕业生基层就业情况分布**

基层项目类型	人数	占比
特岗教师	6	0.82%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 四、深造及创业情况

学校 2020 届专科毕业生中，共有 259 人选择国内升学深造，国内升学率为 35.48%。

**附表 11 2020 届专科毕业生升学人数及比例**

学历	人数	占比
专科毕业生	259	35.48%

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业指导中心。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

