



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

# 云南中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	16
三 就业流向	19
(一) 职业流向	19
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生升学情况	31
五 毕业生创业情况	36
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>38</b>
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	44
四 促进毕业生就业的政策措施	45
(一) 深入贯彻落实就业创业工作“一把手”工程，加强全员参与、齐抓共管工作格局	45
(二) 切实提升就业创业服务质量，推进就业创业多元化服务	45
(三) 全面提升学生就业能力，建立健全学生就业创业指导体系	45
(四) 始终坚持创新创业人才培养，提升学生就业创业能力	46
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>48</b>
一 享受“五险一金”情况	48
二 专业相关度	51
三 就业稳定性（以离职率来衡量）	54
四 职业发展和变化	57
(一) 毕业生职业发展情况	57
(二) 毕业生职位变化	60
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>63</b>

一	就业趋势性研判.....	63
(一)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	63
(二)	对本地的服务贡献程度持续较高.....	63
(三)	健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择.....	63
(四)	毕业生就业质量持续较高.....	64
二	毕业去向落实率变化趋势.....	64
三	毕业去向变化趋势.....	65
四	就业特点变化趋势.....	66
(一)	职业变化趋势.....	66
(二)	行业变化趋势.....	68
(三)	用人单位变化趋势.....	70
(四)	就业地区变化趋势.....	71
五	就业质量变化趋势.....	72
(一)	专业相关度变化趋势.....	72
(二)	离职率变化趋势.....	72
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>74</b>
一	对人才培养的反馈.....	74
(一)	对学校的总体满意度.....	74
(二)	教育教学评价.....	77
(三)	能力培养评价.....	82
二	改进措施.....	83
(一)	对招生工作的促进作用.....	83
(二)	对人才培养的反馈作用.....	83
(三)	对就业工作的促进作用.....	83
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>85</b>
一	聘用标准.....	85
二	使用评价.....	87
三	能力、素质、知识需求.....	88
四	对校方的建议.....	90



# 图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
总述.....	4
第一章 就业基本情况.....	6
图 1-1 我校 2021 届毕业生的性别结构.....	6
图 1-2 我校 2021 届毕业生的生源结构.....	7
表 1-1 毕业生的生源结构.....	7
表 1-2 我校 2021 届各学院的毕业生人数.....	8
表 1-3 我校 2021 届各专业的毕业生人数.....	8
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率.....	9
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率.....	11
图 1-7 毕业去向分布.....	12
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	15
图 1-9 收到录用通知的比例.....	16
图 1-10 希望我校提供的求职帮助（多选）.....	16
图 1-11 参加过国内研究生考试的比例.....	17
图 1-12 初次考研未通过科目（多选）.....	17
图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布.....	18
图 1-14 毕业生从事的主要职业类.....	19
图 1-15 毕业生从事的主要职业.....	19
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	20
图 1-16 毕业生就业的主要行业类.....	21
图 1-17 毕业生就业的主要行业.....	21
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	22
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	22
图 1-18 从事医学类工作人群所在医院的级别分布.....	23
图 1-19 不同类型用人单位分布.....	24
图 1-20 不同规模用人单位分布.....	24

图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	25
图 1-22 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	26
图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	27
图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	29
图 1-26 毕业生在云南就业的比例.....	30
表 1-10 主要就业城市分布.....	30
图 1-27 毕业生的升学比例.....	31
图 1-28 各学院毕业生的升学比例.....	32
图 1-29 各专业毕业生的升学比例.....	33
表 1-11 各学院毕业生的升学情况.....	34
表 1-12 各专业毕业生的升学情况.....	34
图 1-30 毕业生读研院校的主要类型.....	35
图 1-31 毕业生的自主创业比例.....	36
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	36

## 第二章 就业主要特点.....38

图 2-1 毕业生的求职过程.....	38
图 2-2 毕业生对就业指导服务工作的总体满意度.....	39
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例.....	40
图 2-4 毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选）.....	41
图 2-5 毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选）.....	41
图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	42
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道.....	43
图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	44

## 第三章 就业相关分析.....48

图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况.....	48
图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	49
图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	50
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-7 毕业生的离职率.....	54
图 3-8 各学院毕业生的离职率.....	55
图 3-9 各专业毕业生的离职率.....	56
图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	57
图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59

图 3-13 毕业生有过转岗的比例.....	60
图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例.....	60
图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例.....	61
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>63</b>
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势.....	64
图 4-2 毕业去向分布趋势.....	65
图 4-3 主要职业类需求变化趋势.....	66
图 4-4 主要职业需求变化趋势.....	67
图 4-5 主要行业类需求变化趋势.....	68
图 4-6 主要行业需求变化趋势.....	69
图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势.....	70
图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势.....	70
图 4-9 毕业生在云南就业的比例变化趋势.....	71
表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	71
图 4-10 专业相关度变化趋势.....	72
图 4-11 离职率变化趋势.....	72
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>74</b>
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	74
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度.....	75
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	76
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度.....	77
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	78
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	79
图 5-7 教学各方面改进需求（多选）.....	80
图 5-8 教师指导满足度.....	80
图 5-9 教学设施满足度.....	81
图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	82
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>85</b>
图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	85
图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	86
图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	87
图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	87
图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	88
图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	89
图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	89
图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	90

图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	90
-------------------------------	----





## 学校概况

云南中医药大学，成立于 1960 年，是全国第二批成立的高等中医药本科院校，1986 年获硕士学位授予权，2018 年成为博士学位授予单位，更名为云南中医药大学，成为国家中医药临床研究基地；2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校。学校秉承“崇德和合、博学敦行”的校训精神，已发展成为以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，研究生教育规模不断扩大，继续教育和对外教育呈现良好态势，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

截至 2021 年 9 月，学校有全日制学生 1.4 万余人。其中，本科生 12198 人，硕士研究生 1972 人，博士研究生 23 人，留学生 181 人。有 11 个二级学院、1 个公共课教学部。有 17 个国家中医药管理局重点学科、14 个省级重点学科，1 个中医学一级学科博士学位授权点，4 个一级学科（涵盖 28 个二级学科）硕士点，4 个专业硕士学位点。有 26 个本科专业，其中，3 个国家一流专业建设点，2 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业，5 个省级一流专业建设点，3 个省级综合改革试点专业，5 个省级特色专业，2 个云南八大重点产业引领品牌专业，200 余项省级以上质量工程项目。有实践教学基地 140 余个，其中，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 14 所。现有纸本藏书 110 余万册，是国家教育信息化试点单位。

校本部有教职工 800 余人，学历、学缘、职称结构合理。有博士研究生导师 18 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，首届全国名中医 1 人，国家卫计委突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高校教学名师 1 人，省级教学名师 8 人；云南省千人计划产业人才 1 人、高端外国专家 1 人、青年人才 9 人；云南省万人计划云岭学者 2 人、名医专项 15 人，产业技术领军人才 3 人、云南省国医名师 4 人、名中医 36 人、荣誉名中医 33 人；享受云南省政府特殊津贴专家 14 人，云南省中青年学术和技术带头人 17 人、后备人才 10 人；技术创新人才 2 人，培养对象 3 人；首批云南省中医药领军人才 7 人、中医药高层次人才及培养对象 2 人。聘请 420 余名国内外知名教授和专家担任硕士生导师、名誉校长、客座教授、名誉教授。

60 余年来，几代名医名家倾囊相授，潜心育人，培养了 6 万余名中医药专门人才，有的植根云岭，造福桑梓，有的远涉重洋，光大中医，涌现出国家科技进步一等奖、何梁何利奖获得者朱兆云；旅法中医专家、时空针灸创始人、法国荣誉军团骑士勋章获得者朱勉生；军中国医名师宁亚功；中国中医科学院首席研究员、广安门医院原院长王阶；全国民族团结进步先进个人陈本善；中国人民大学教授、教育部高校思想政治理论课教师、2014 年度影响力标兵人物王向明等一大批享誉国内外的杰出校友。

学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，学校拥有省级重点实验室 3 个、工程（技术）研究中心 2 个、中医药临床评价研究中心 1 个，工程实验室 1 个、公共科技服务

平台 2 个，省级创新团队 3 个，有国家中医药管理局中医药科研三级实验室 2 个，院士专家工作站及站点 18 个，省级 2011 协同创新中心 2 个，国家中医临床研究基地 1 个，省哲学社会科学基础研究基地 1 个，省技术转移示范机构 1 个，省高校重点实验室和工程中心 16 个，省高校科技创新团队 13 个。学校学报为中国科技核心期刊。

推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台，弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板。与省药监局共建云南省中医药产业发展研究院、与省科技厅共同设立“中医药联合专项基金”，是国家教育信息化试点单位，是云南省中医药政策研究中心，中国中医科学院中医药数据中心云南分中心，云南省民族医药保护与产业发展研究基地。

学校建有世界唯一的中医西学博物馆；2017 年 7 月，国家汉办批准设立“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”。建有云南省中医药民族医药博物馆，是国家中医药文化宣传教育基地、云南省科普教育基地。

早在 1990 年就代表中国与西班牙合作办学，建立了“加泰罗尼亚-云南中医学院”，被载入全国中医药高等教育 60 年史册。从 2007 年连续发起主办多次“大湄公河次区域传统医药交流会”；2015 年在老挝开设“中医教育培训中心”；2016 年成立“澜沧江—湄公河传统医药学院”；2017 年获批“中国-缅甸中医药中心”；2018 年承办首届国际哈尼医药发展交流会。在中医西学研究方面独树一帜，已连续举办五届中医西学国际论坛，为“中华文化走出去”提供了有益的借鉴。学校先后与 30 多个国家或地区建立了交流合作关系，是云南省中医药国际教育基地、国际科技合作基地，已成为南亚东南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

欣逢盛世，中医药迎来了天时、地利、人和的大好发展时机。中医药上升为国家战略，云南省将生物医药和大健康产业列为八大重点推进产业之首，打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌，昆明被批准设立国家级大健康产业示范区、建设国家植物博物馆。学校将顺势而上、乘势而为，主动融入“一带一路”倡议、健康中国等国家战略，围绕云南三大战略定位，为云南经济社会发展服务，推进特色鲜明高水平中医药大学建设，努力把学校建设成为在西部有显著优势、在全国有鲜明特色、面向南亚东南亚有重要影响的高水平中医药大学。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《云南中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下方面

#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1507 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 59.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 76 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



## 总述

云南中医药大学 2021 届共有毕业生 2532 人。截至 2021 年 12 月 16 日，根据毕业生参与第三方机构调研的结果数据，2021 届毕业生的毕业去向落实率为 76.9%。从毕业去向分布来看，毕业生以直接就业为主，最主要的去向是受雇全职工作（59.2%），其次有 13.1% 的毕业生正在读研和留学。

从就业领域来看，毕业生的行职业流向较好地体现了学校鲜明的中医药特色，我校 2021 届毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（68.5%）相关领域，其中，中医医院（26.5%）、综合医院（14.4%）、基层医疗卫生服务机构（13.7%）、药品和医药制造业（11.0%）是毕业生就业的主体。毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（69.2%），从事的岗位主要包括全科医师（14.8%）、护士（14.3%）、内科医师（9.5%）等。

从就业地区来看，大多数毕业生留在省内就业，2021 届毕业生在云南省内就业的比例为 85.2%，主要就业城市为昆明（27.7%）。

从就业质量来看，毕业生的就业稳定性较强，对口就业情况较好。我校 2021 届毕业生从事专业相关工作的比例为 89%，大部分毕业生能够较好地学以致用；此外毕业生的离职率为 18%，说明大多数毕业生初期就业较为稳定，这为毕业生中长期的职业发展奠定了良好基础。

从对教育教学的反馈情况来看，毕业生在校期间学习、生活等各个方面的体验较好，教学工作的开展为人才培养目标达成奠定了坚实基础。数据显示，我校 2021 届毕业生对母校的教学满意度、总体满意度（分别为 93%、96%）均在九成以上。

# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现我校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总人数

云南中医药大学 2021 届总毕业生人数为 2532 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（27.6%）明显低于女生（72.4%）。

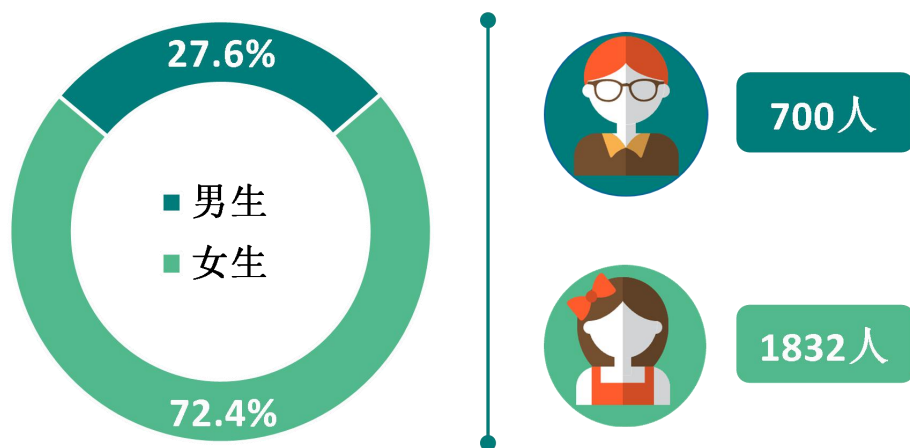


图 1-1 我校 2021 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

我校 2021 届毕业生以云南（89.6%）生源为主。另外，其他省份生源的毕业生主要来自于贵州、广西等地。

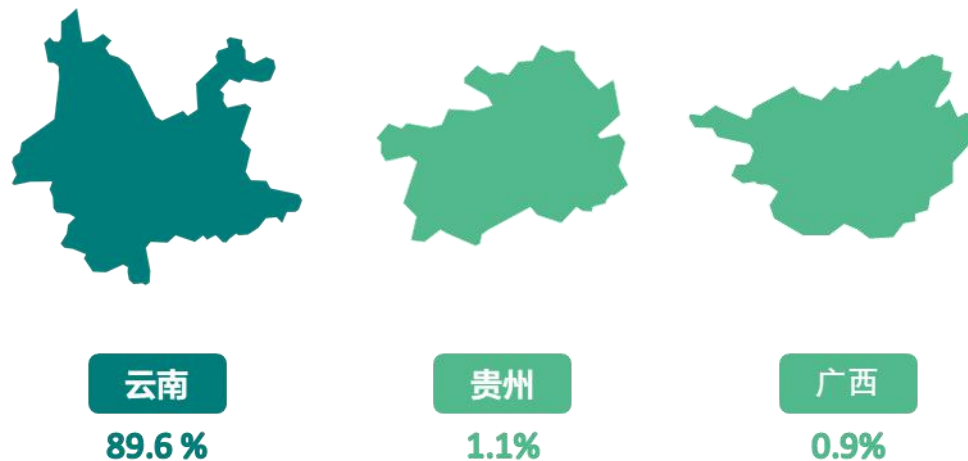


图 1-2 我校 2021 届毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
云南	2268	89.6
贵州	27	1.1
广西	22	0.9
重庆	20	0.8
湖南	19	0.8
山东	19	0.8
四川	19	0.8
海南	17	0.7
河南	15	0.6
安徽	15	0.6
河北	14	0.6
山西	13	0.5
江西	13	0.5
湖北	12	0.5
甘肃	9	0.4
青海	8	0.3
黑龙江	6	0.2
陕西	5	0.2

生源地	人数（人）	比例（%）
辽宁	5	0.2
吉林	4	0.2
福建	1	<0.1
广东	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2021 届毕业生分布在 8 个学院 18 个专业，其中规模较大的学院是中药学院（627 人）、基础医学院（437 人）、第一临床医学院（434 人）、第二临床医学院（420 人），规模较大的专业是中医学（434 人）、中西医临床医学（396 人）、护理学（361 人）。

表 1-2 我校 2021 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
中药学院	627	26.7
基础医学院	437	18.6
第一临床医学院	434	18.5
第二临床医学院	420	17.9
护理学院	361	15.3
人文与管理学院	135	5.7
信息学院	90	3.8
民族医药学院	28	1.2

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 我校 2021 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
中医学	434	17.1
中西医临床医学	396	15.6
护理学	361	14.3
药学	267	10.5
针灸推拿学	252	10.0
中药学	173	6.8
康复治疗学	168	6.6
药物制剂	51	2.0
医学信息工程	50	2.0
市场营销	49	1.9
制药工程	46	1.8
食品质量与安全	45	1.8



专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
中药资源与开发	45	1.8
应用心理学	44	1.7
物流管理	42	1.7
医学实验技术	41	1.6
计算机科学与技术	40	1.6
傣医学	28	1.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

### （一） 毕业去向落实率

#### 1. 毕业去向落实率

**毕业去向落实率**=（答题的已落实去向毕业生人数÷答题的毕业生总人数）×100%

已落实去向毕业生包括：就业、升学。

截至 2021 年 12 月，根据毕业生参与第三方机构调研的结果数据，我校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 76.9%，多数毕业生已顺利落实去向。

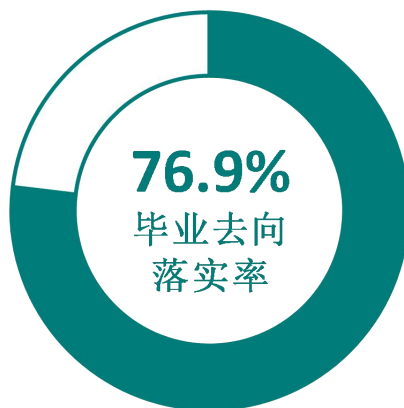


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

我校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 79.9%，高于女生（76.8%）。

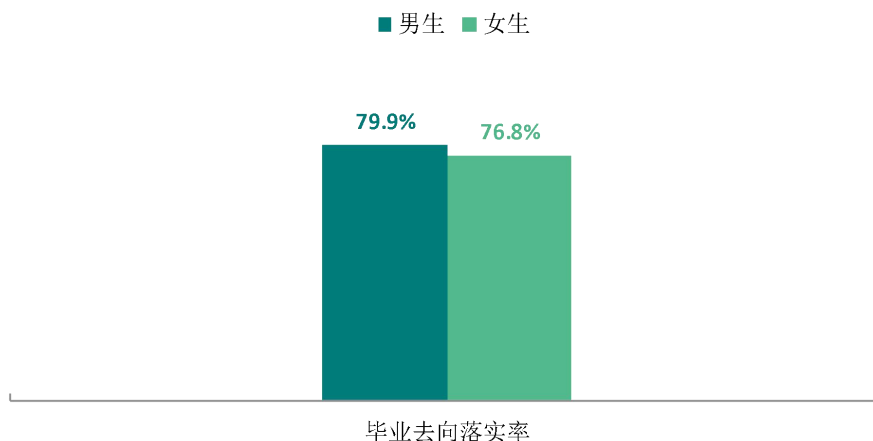


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是第一临床医学院（86%）、护理学院（84%），毕业去向落实率较低的学院是信息学院（65%）、人文与管理学院（68%）。

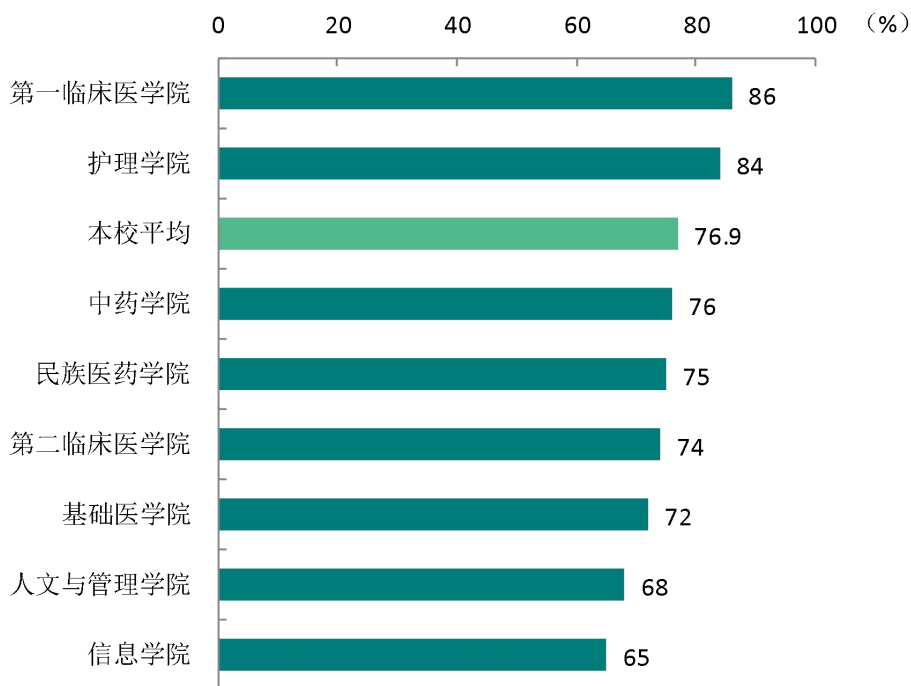


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是中医学（86%）、护理学（84%）、制药工程（83%），毕业去向落实率较低的专业是计算机科学与技术（50%）、应用心理学（57%）、食品质量与安全（62%）。

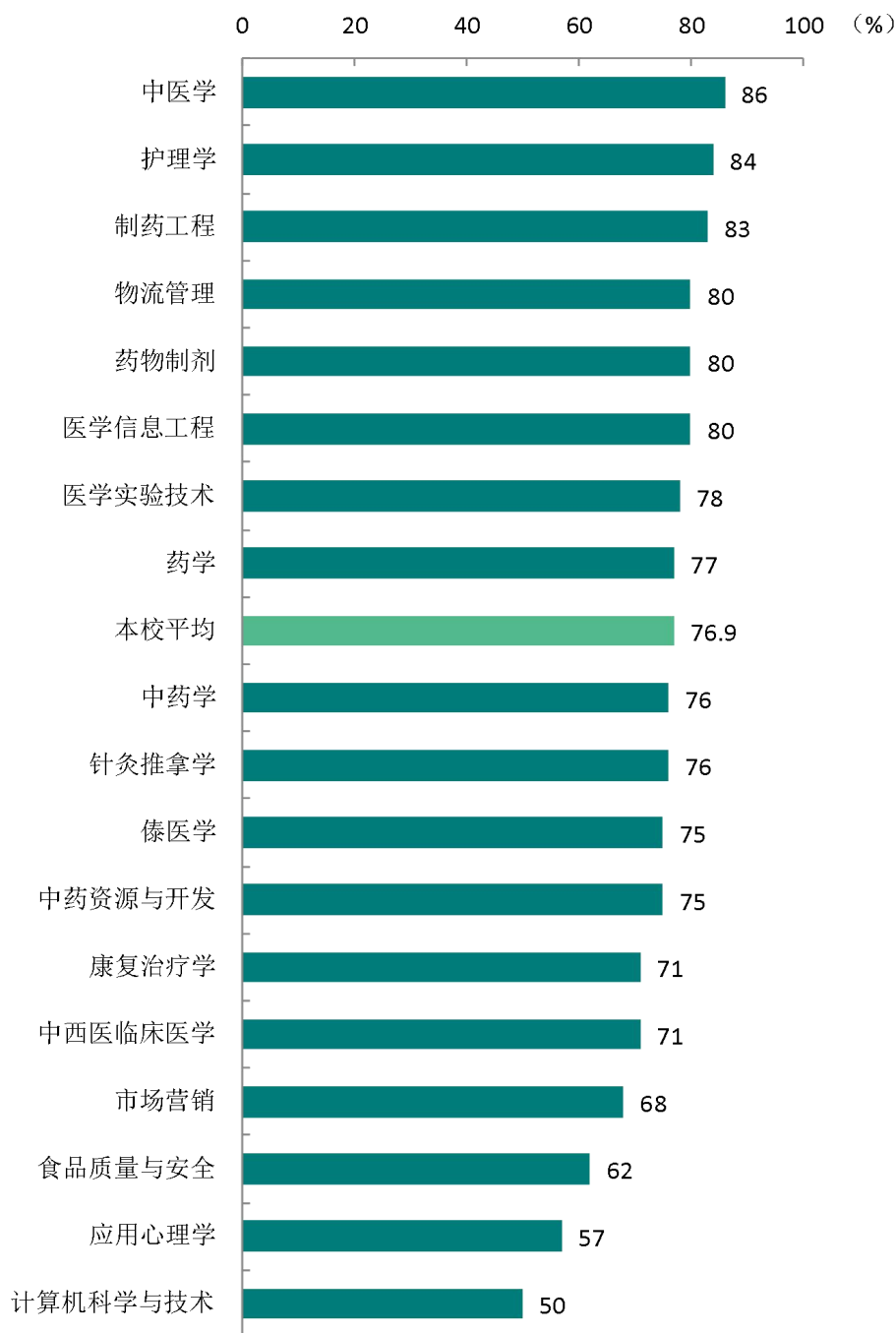


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2021 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是受雇全职工作（59.2%），正在读研和留学的比例是 13.1%。此外，我校 2021 届两成以上毕业生未落实毕业去向，主要是在准备读研和留学（10.8%），我校毕业生深造意愿较强。

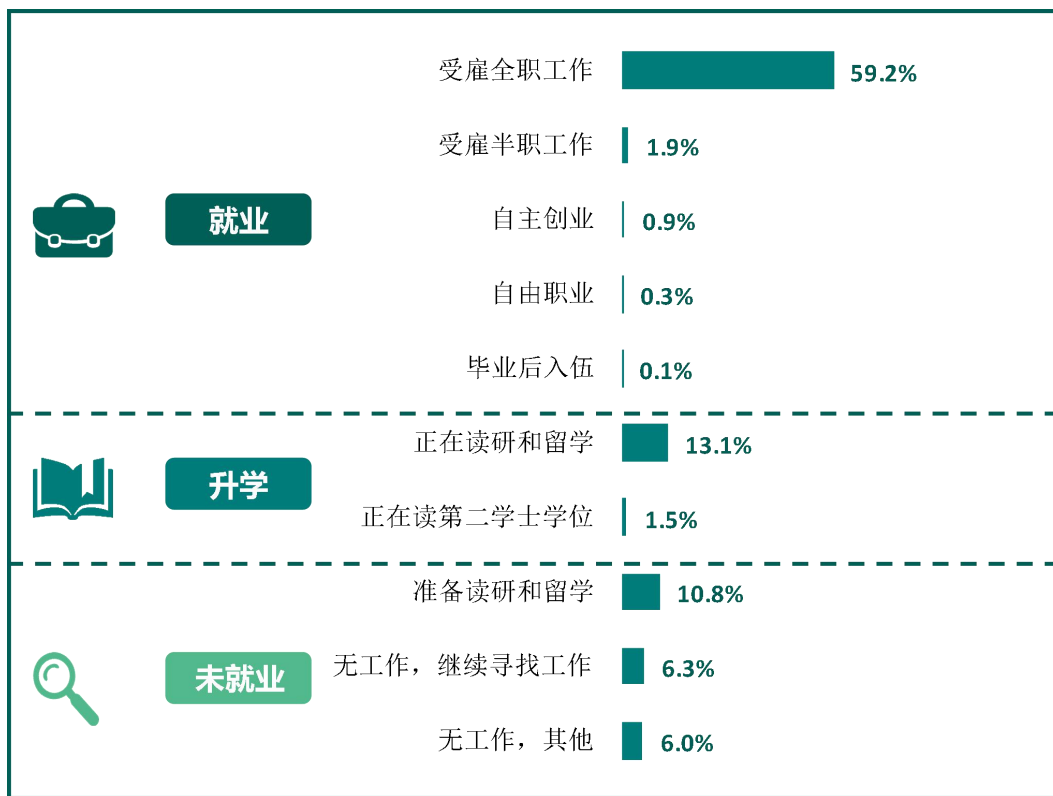


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 不同性别毕业生毕业去向

我校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 64.3%，女生受雇全职工作的比例为 58.1%。

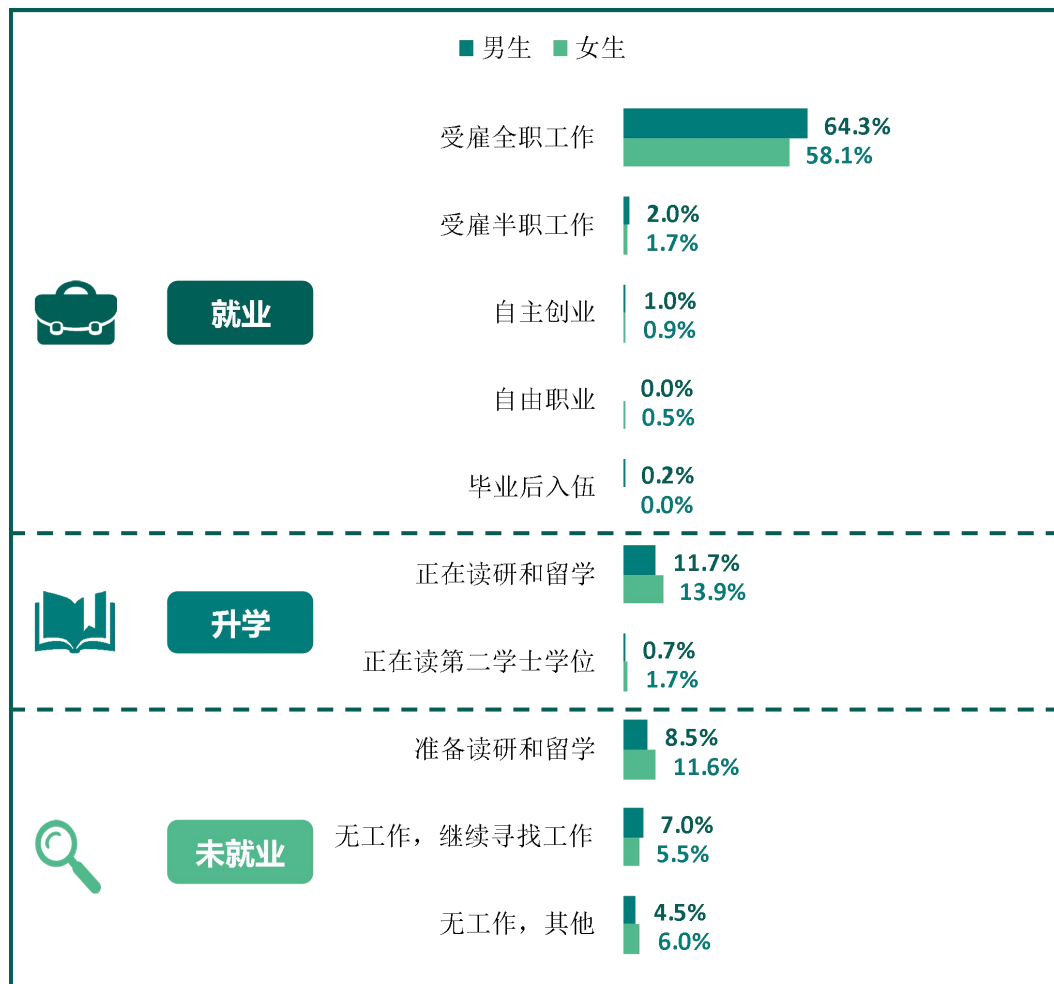


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向

我校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是护理学院（75.8%）、第一临床医学院（66.2%）、第二临床医学院（62.0%），受雇全职工作比例较低的学院是民族医药学院（31.3%）、基础医学院（48.7%）。另外，民族医药学院毕业生正在读研和留学的比例（31.3%）较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
我校平均	59.2	1.9	0.9	0.3	0.1	13.1	1.5	10.8	6.3	6.0
护理学院	75.8	2.1	0.5	0.0	0.0	5.7	0.0	6.2	5.7	4.1
第一临床医学院	66.2	1.1	0.4	0.0	0.0	17.6	0.7	9.2	1.8	2.9
第二临床医学院	62.0	2.9	2.0	0.4	0.0	5.7	0.8	10.6	9.8	5.7
信息学院	54.9	2.0	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0	2.0	15.7	17.6
人文与管理学院	54.3	6.2	0.0	0.0	1.2	6.2	0.0	12.3	7.4	12.3
中药学院	54.1	1.1	1.6	0.3	0.0	16.6	2.4	9.2	6.9	7.9
基础医学院	48.7	1.5	0.4	0.7	0.0	17.5	3.0	19.0	5.2	4.1
民族医药学院	31.3	0.0	0.0	6.3	0.0	31.3	6.3	18.8	6.3	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生中,受雇全职工作比例较高的专业是护理学(75.8%)、物流管理(72.0%),受雇全职工作比例较低的专业是傣医学(31.3%)、计算机科学与技术(42.3%)、应用心理学(42.9%)。另外,市场营销专业毕业生受雇半职工作的比例(10.7%)较高,傣医学、药物制剂专业毕业生正在读研和留学的比例(分别为 31.3%、29.3%)较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
<b>我校平均</b>	<b>59.2</b>	<b>1.9</b>	<b>0.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>13.1</b>	<b>1.5</b>	<b>10.8</b>	<b>6.3</b>	<b>6.0</b>
护理学	75.8	2.1	0.5	0.0	0.0	5.7	0.0	6.2	5.7	4.1
物流管理	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	8.0	4.0	8.0
医学信息工程	68.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	8.0	12.0
中医学	66.2	1.1	0.4	0.0	0.0	17.6	0.7	9.2	1.8	2.9
康复治疗学	65.3	2.0	0.0	1.0	0.0	2.0	1.0	4.0	15.8	8.9
制药工程	63.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	3.3	6.7	6.7	3.3
针灸推拿学	59.7	3.5	3.5	0.0	0.0	8.3	0.7	15.3	5.6	3.5
医学实验技术	59.3	3.7	0.0	3.7	0.0	7.4	3.7	11.1	7.4	3.7
药学	55.7	1.4	3.6	0.0	0.0	15.7	0.7	10.7	2.9	9.3
中药资源与开发	53.1	0.0	3.1	0.0	0.0	18.8	0.0	9.4	12.5	3.1
中药学	52.5	2.0	0.0	1.0	0.0	15.2	5.1	8.1	8.1	8.1
食品质量与安全	51.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	2.7	8.1	16.2	13.5
市场营销	50.0	10.7	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	10.7	7.1	14.3
药物制剂	48.8	0.0	0.0	0.0	0.0	29.3	2.4	9.8	4.9	4.9
中西医临床医学	47.5	1.2	0.4	0.4	0.0	18.6	2.9	19.8	5.0	4.1
应用心理学	42.9	7.1	0.0	0.0	3.6	3.6	0.0	17.9	10.7	14.3
计算机科学与技术	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	3.8	23.1	23.1
傣医学	31.3	0.0	0.0	6.3	0.0	31.3	6.3	18.8	6.3	0.0

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

数据来源:麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

我校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 59% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多开放校内招聘会（63%）、开放招聘信息（62%）、提供求职技能辅导（54%）等方面的求职帮助，我校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

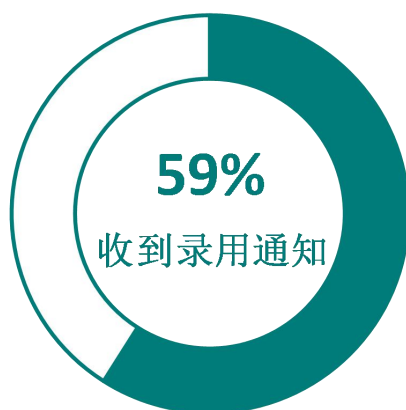


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 正在寻找工作的毕业生希望我校提供的求职帮助（多选）

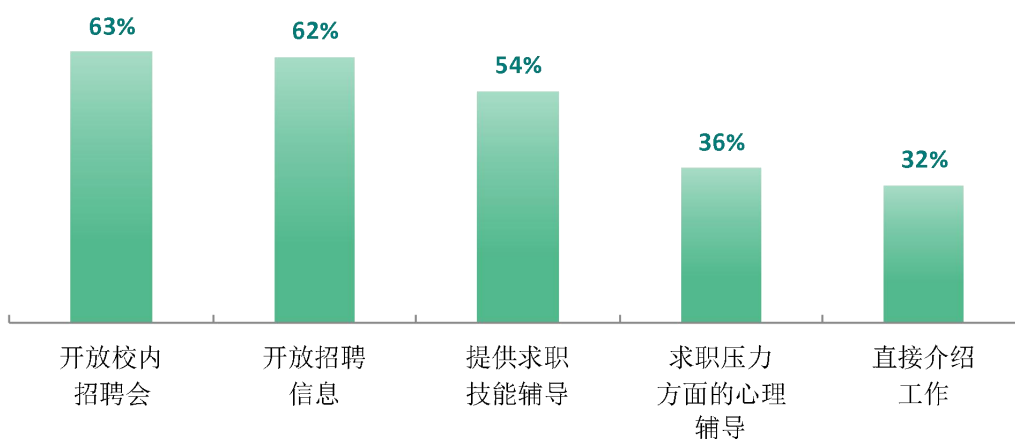


图 1-10 希望我校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 74% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）、初试专业科目上失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，我校的教学培养过程将进一步加强政治等基础知识的教育。

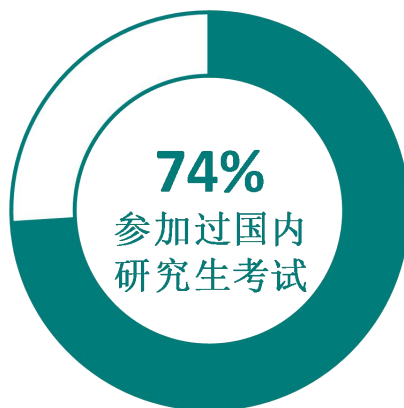


图 1-11 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 初次考研未通过科目（多选）

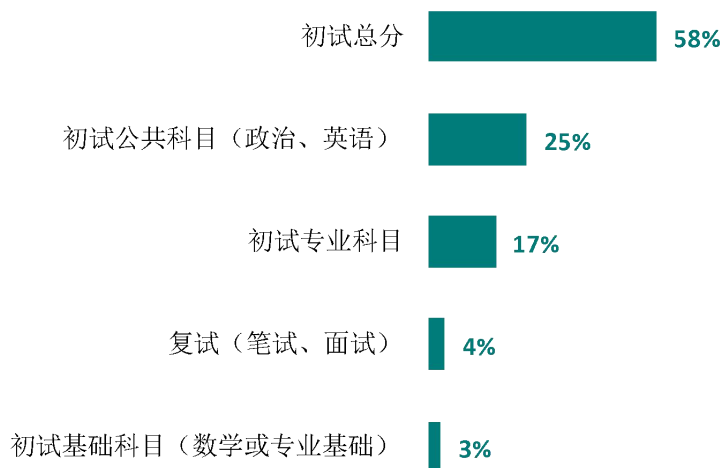


图 1-12 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. “无工作，其他”人群的去向分布

我校 2021 届未就业且暂无深造或就业意愿的毕业生中，主要是“拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”（78%）。

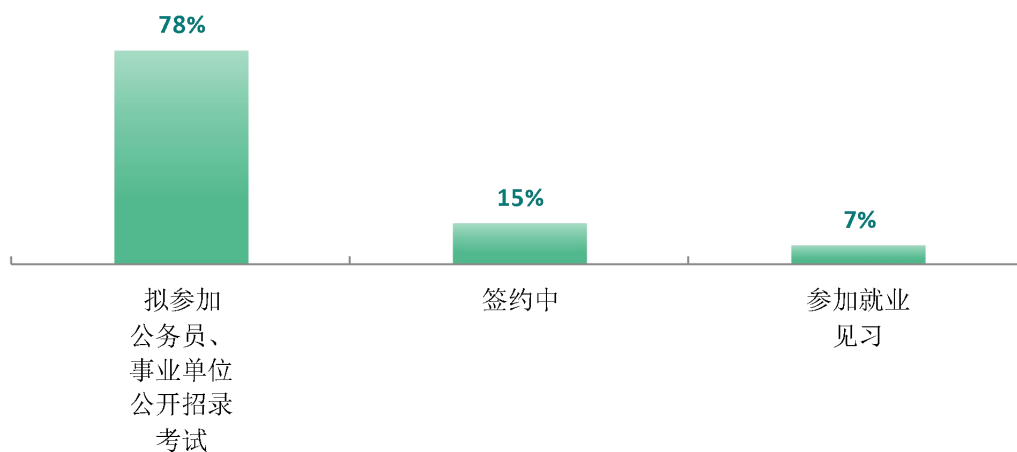


图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

我校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（69.2%），就业量较大的职业为全科医师（14.8%）、护士（14.3%）、内科医师（9.5%）。

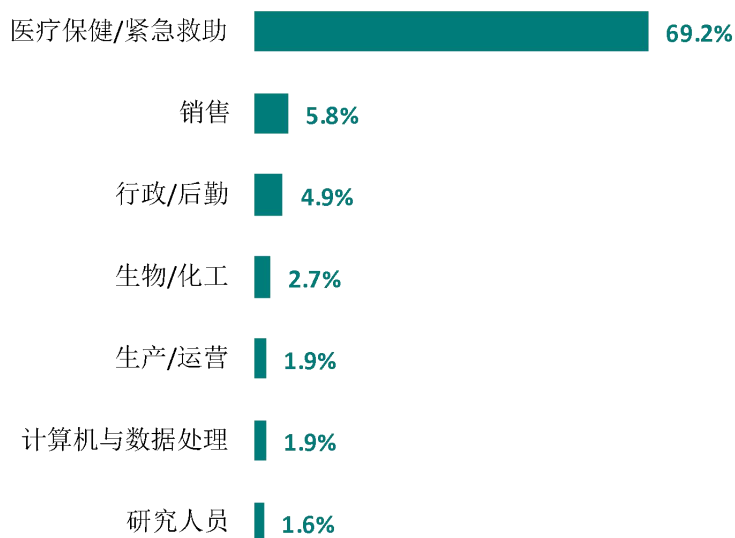


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

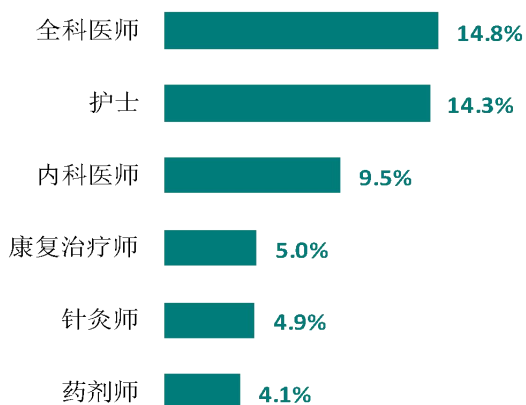


图 1-15 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

我校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况相吻合，例如，第二临床医学院毕业生主要为康复治疗师、针灸师、全科医师，护理学院毕业生主要为护士；中医学专业毕业生主要为全科医师，药学毕业生主要为药剂师。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	康复治疗师；针灸师；全科医师
第一临床医学院	全科医师；内科医师；医学和临床实验室技术人员
护理学院	护士
基础医学院	全科医师；内科医师；外科医师
人文与管理学院	销售代表（医疗用品）；文员
中药学院	药剂师；销售代表（医疗用品）；化学技术人员

注：信息学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	康复治疗学	康复治疗师
第二临床医学院	针灸推拿学	针灸师
第一临床医学院	中医学	全科医师
护理学院	护理学	护士
基础医学院	中西医临床医学	全科医师
人文与管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
中药学院	药学	药剂师
中药学院	制药工程	销售代表（医疗用品）
中药学院	中药学	药剂师

注：药物制剂、医学信息工程、食品质量与安全、中药资源与开发、应用心理学、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

我校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（68.5%），主要就业的行业为中医医院（26.5%）、综合医院（14.4%）、基层医疗卫生服务机构（13.7%）、药品和医药制造业（11.0%）。

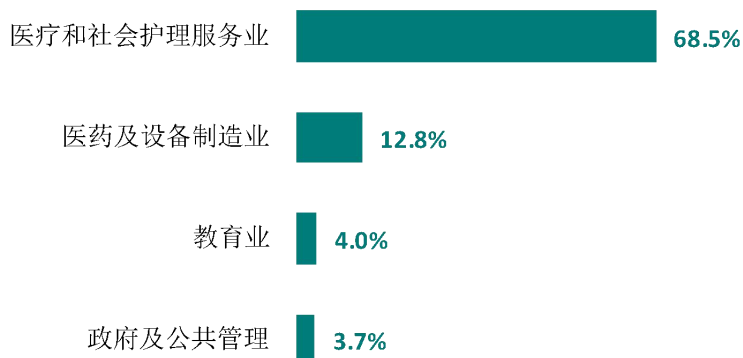


图 1-16 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

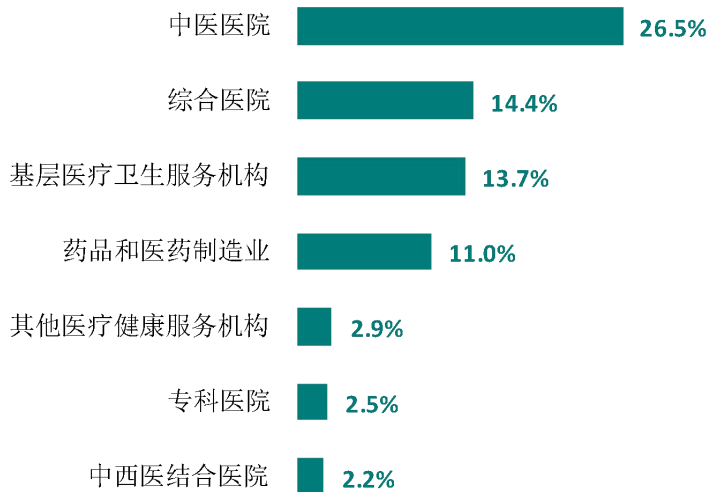


图 1-17 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

我校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况相吻合，例如，第二临床医学院、第一临床医学院、基础医学院毕业生均主要就业于中医医院、基层医疗卫生服务机构、综合医院；康复治疗学专业毕业生主要就业于康复机构，药物制剂、药学、制药工程等专业毕业生均主要就业于药品和医药制造业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院
第一临床医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院
护理学院	综合医院；中医医院；专科医院
基础医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院
人文与管理学院	药品和医药制造业
信息学院	软件开发业
中药学院	药品和医药制造业；综合医院；基层医疗卫生服务机构；医疗设备及用品制造业

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	康复治疗学	康复机构
第二临床医学院	针灸推拿学	中医医院
第一临床医学院	中医学	中医医院
护理学院	护理学	综合医院
基础医学院	中西医临床医学	中医医院
人文与管理学院	市场营销	药品和医药制造业
信息学院	医学信息工程	软件开发业
中药学院	药物制剂	药品和医药制造业
中药学院	药学	药品和医药制造业
中药学院	制药工程	药品和医药制造业
中药学院	中药学	药品和医药制造业
中药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业

注：食品质量与安全、应用心理学、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2021 届从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（34%）、二级甲等（32%）。

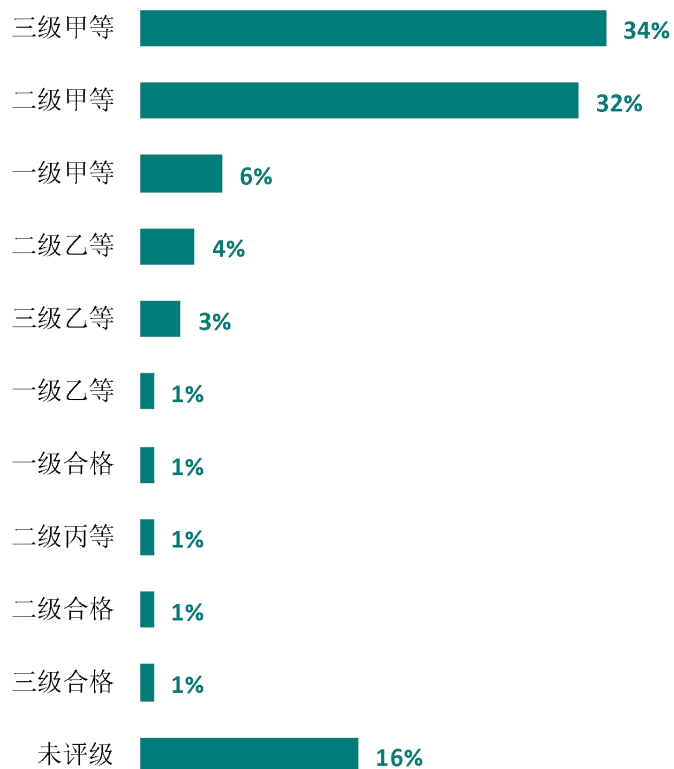


图 1-18 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（52%），其次是民营企业/个体（29%）；毕业生主要就业于 300 人以上（52%）规模的大中型用人单位。

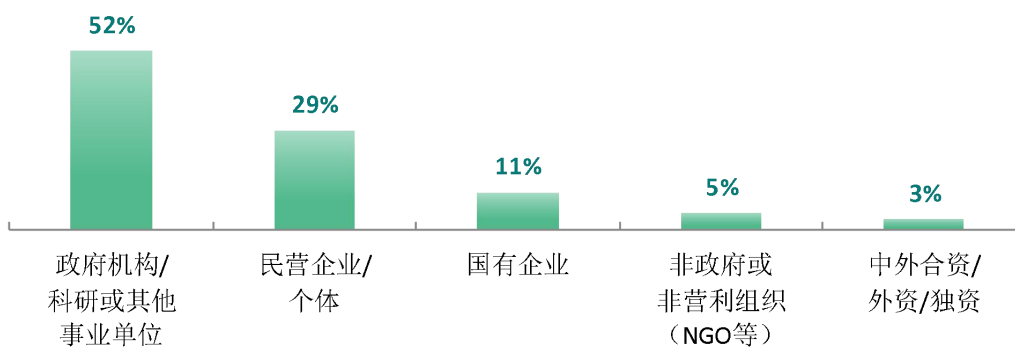


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

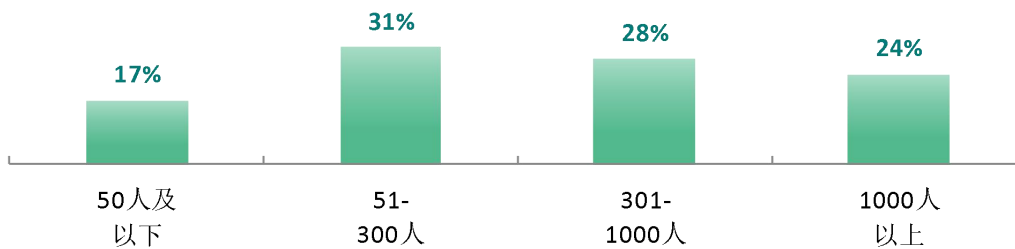


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业<sup>1</sup>就业是高质量就业的表现。我校 2021 届有 10%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **行业一流企业：**是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

### 3. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为政府机构/科研或其他事业单位及 300 以上规模的大中型用人单位。

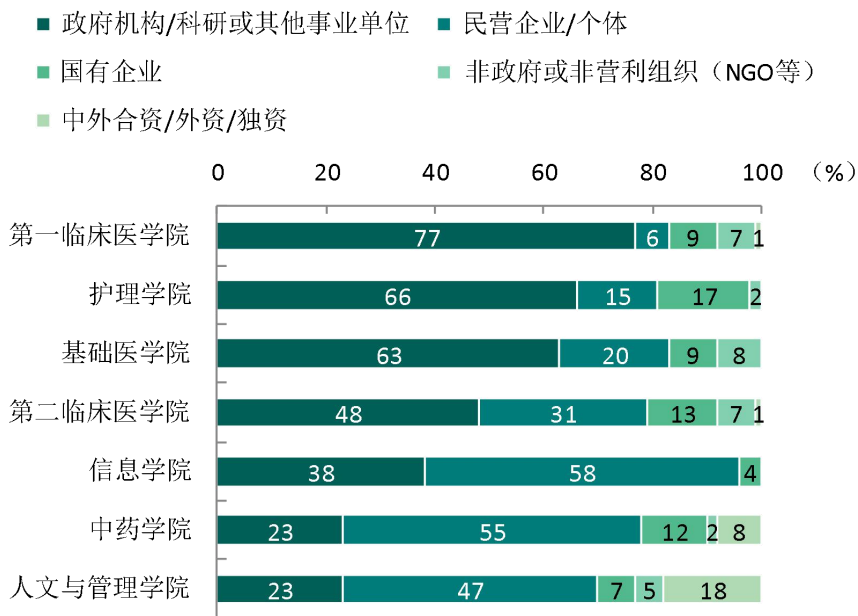


图 1-22 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

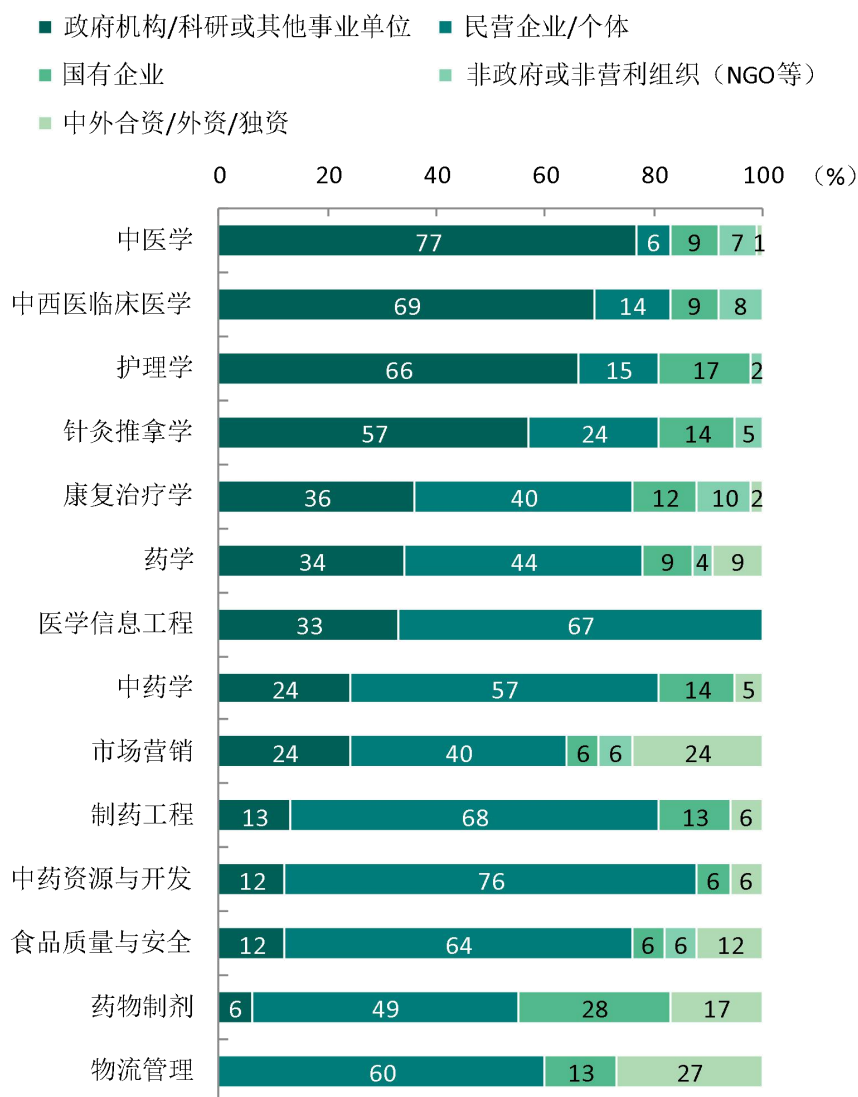


图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：应用心理学、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

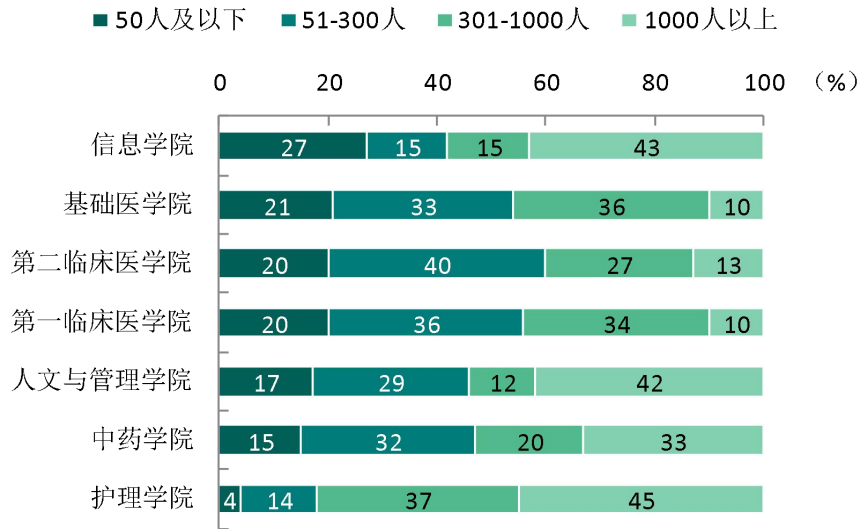


图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

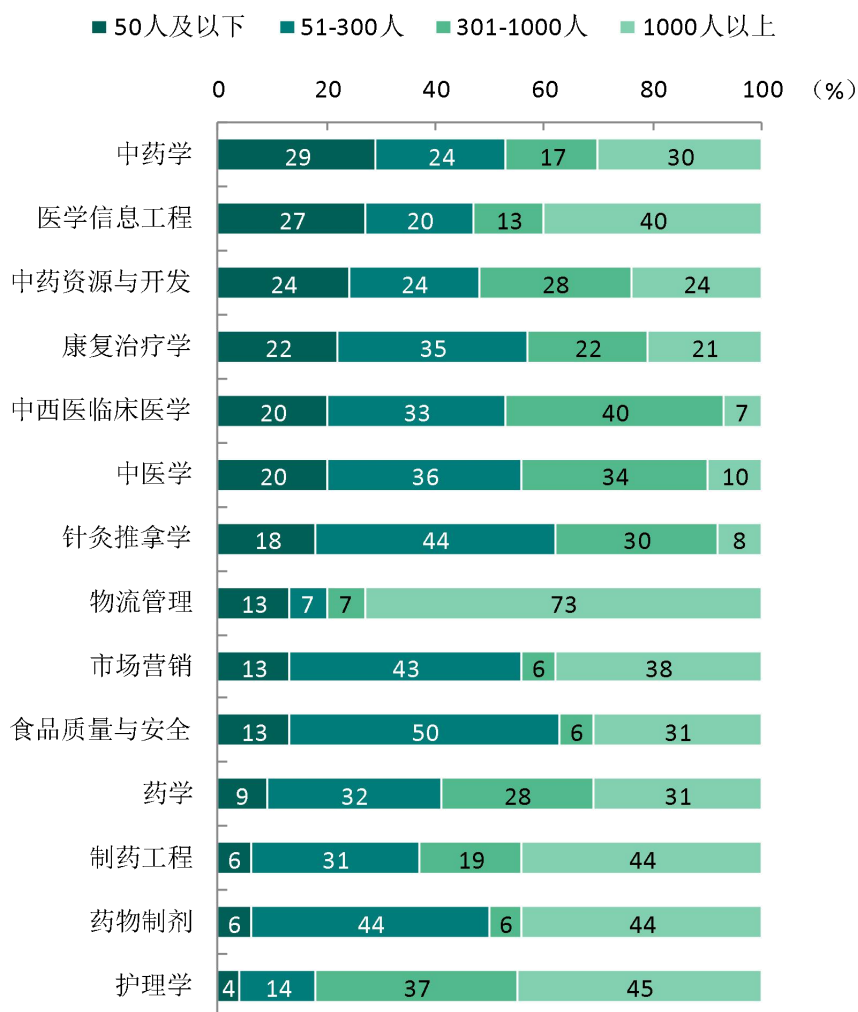


图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：应用心理学、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

我校 2021 届已就业的毕业生中，有 85.2% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（27.7%）、楚雄彝族自治州（7.8%）、红河哈尼族彝族自治州（7.5%）。

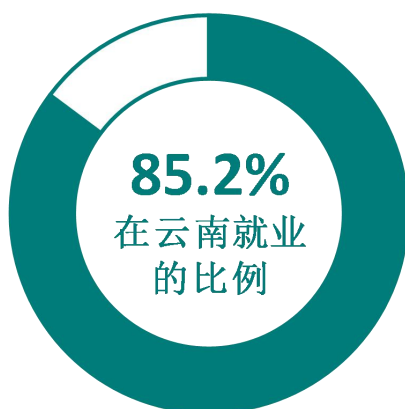


图 1-26 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	27.7
楚雄彝族自治州	7.8
红河哈尼族彝族自治州	7.5
曲靖	6.5
昭通	6.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

我校 2021 届毕业生的升学比例为 14.5%，其中以国内升学为主，个别在读第二学士学位或出国/出境。

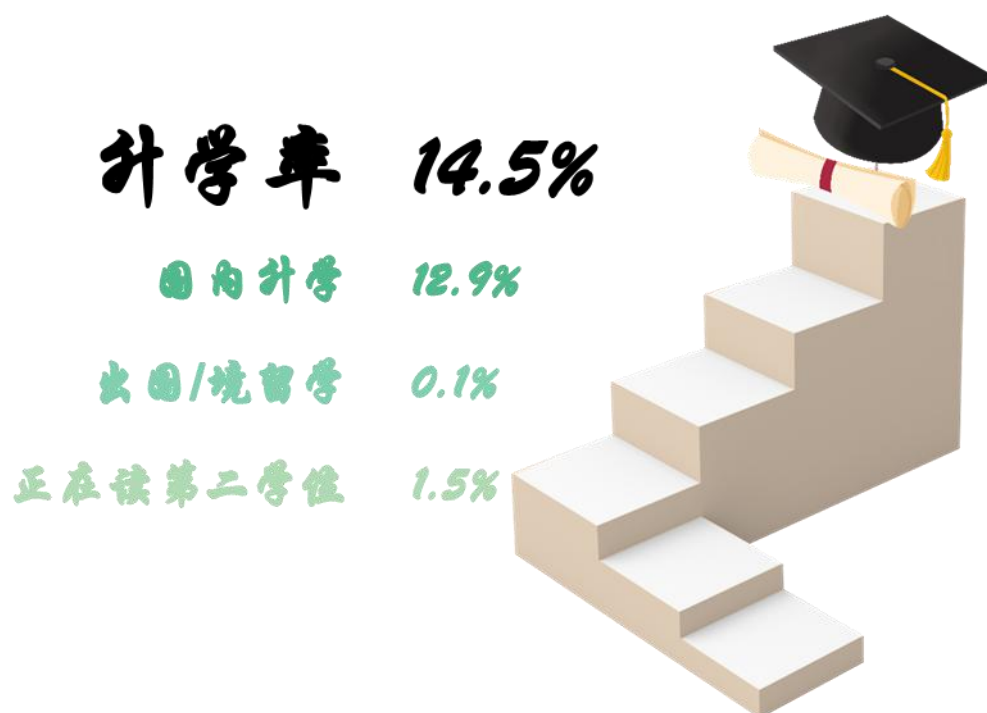


图 1-27 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

我校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（20.4%）、中药学院（19.0%）、第一临床医学院（18.4%），升学比例较低的学院是护理学院（5.7%）、人文与管理学院（6.2%）、第二临床医学院（6.5%）。

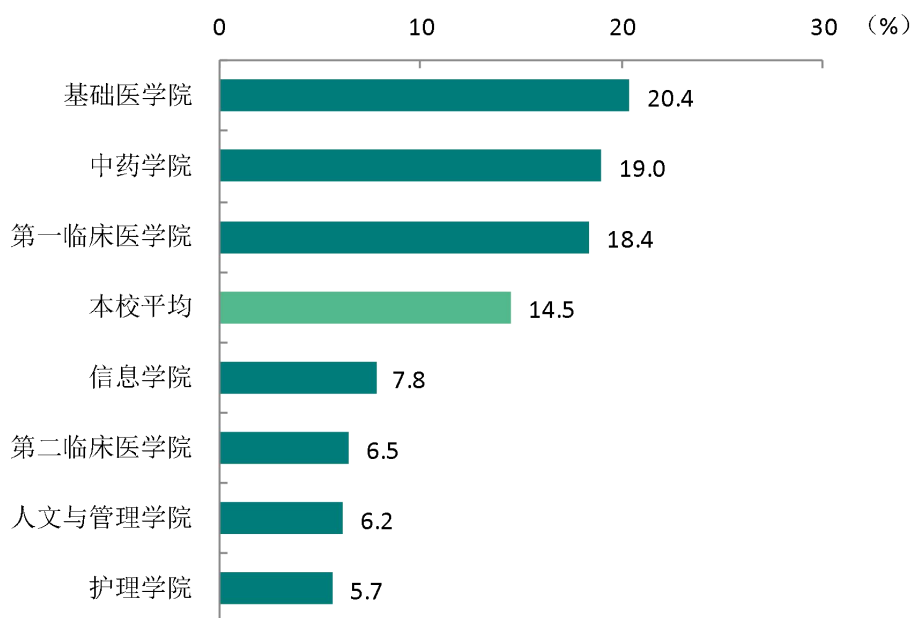


图 1-28 各学院毕业生的升学比例

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是傣医学（37.5%）、药物制剂（31.7%），升学比例较低的专业是康复治疗学（3.0%）、应用心理学（3.6%）。

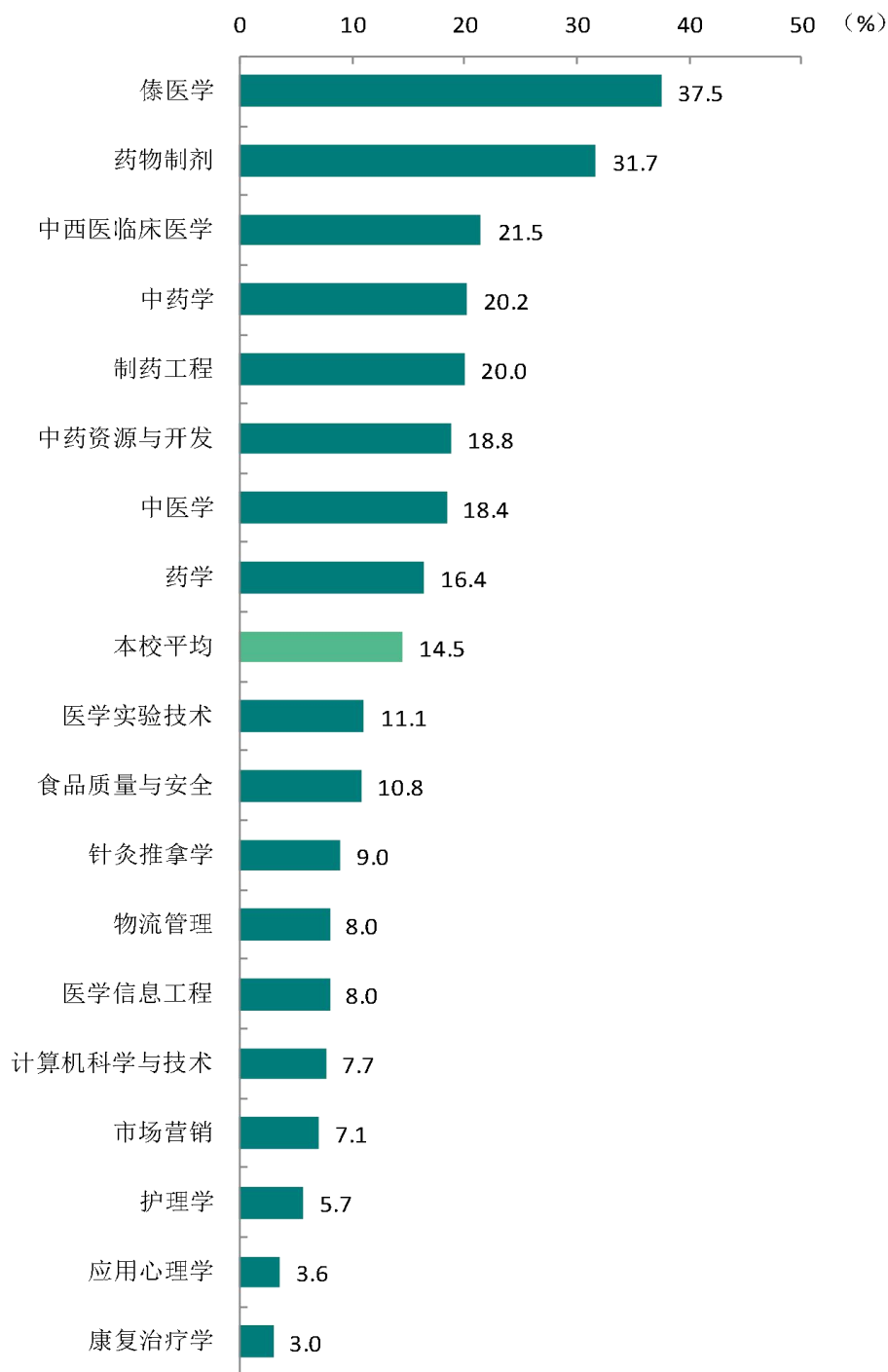


图 1-29 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的升学情况

我校 2021 届毕业生中，第一临床医学院（17.3%）、基础医学院（17.1%）毕业生选择国内升学的比例较高。专业层面，傣医学（31.3%）、药物制剂（29.3%）专业的毕业生选择国内升学的比例较高。

表 1-11 各学院毕业生的升学情况

学院名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
我校平均	14.5	12.9	0.1	1.5
基础医学院	20.4	17.1	0.4	3.0
中药学院	19.0	16.6	0.0	2.4
第一临床医学院	18.4	17.3	0.4	0.7
信息学院	7.8	7.8	0.0	0.0
第二临床医学院	6.5	5.7	0.0	0.8
人文与管理学院	6.2	6.2	0.0	0.0
护理学院	5.7	5.7	0.0	0.0

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
我校平均	14.5	12.9	0.1	1.5
傣医学	37.5	31.3	0.0	6.3
药物制剂	31.7	29.3	0.0	2.4
中西医临床医学	21.5	18.2	0.4	2.9
中药学	20.2	15.2	0.0	5.1
制药工程	20.0	16.7	0.0	3.3
中药资源与开发	18.8	18.8	0.0	0.0
中医学	18.4	17.3	0.4	0.7
药学	16.4	15.7	0.0	0.7
医学实验技术	11.1	7.4	0.0	3.7
食品质量与安全	10.8	8.1	0.0	2.7
针灸推拿学	9.0	8.3	0.0	0.7
物流管理	8.0	8.0	0.0	0.0
医学信息工程	8.0	8.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	7.7	7.7	0.0	0.0
市场营销	7.1	7.1	0.0	0.0
护理学	5.7	5.7	0.0	0.0
应用心理学	3.6	3.6	0.0	0.0
康复治疗学	3.0	2.0	0.0	1.0

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 国内升学院校类型

我校 2021 届毕业生国内升学院校的类型主要是其他本科院校（84%），此外，有 15% 的毕业生选择在“双一流”建设高校读研。从具体读研院校来看，国内读研毕业生除我校外，还分布于云南大学、昆明医科大学、广州中医药大学、成都中医药大学等高校。

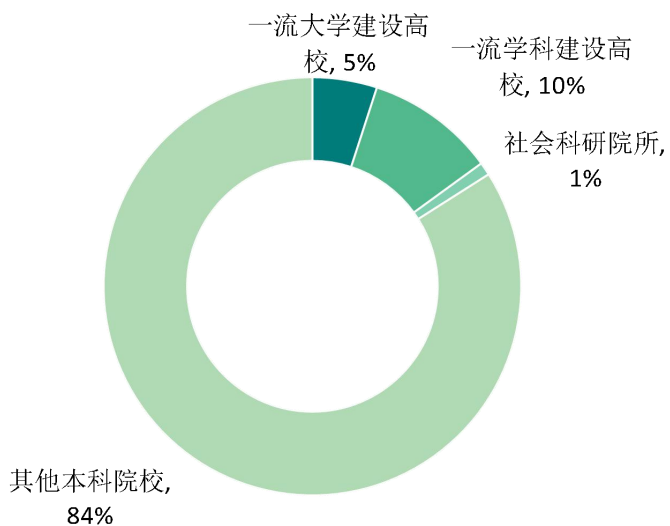


图 1-30 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.9%，创业形式包括创立公司和互联网创业。

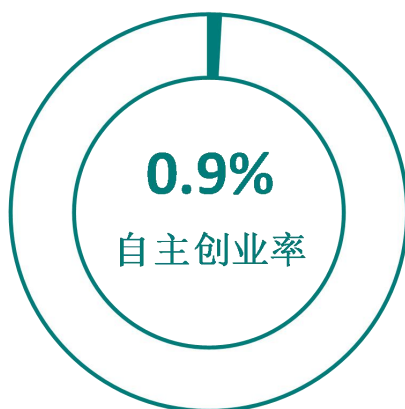


图 1-31 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	创业于该行业类的比例（%）
医疗和社会护理服务业	42.2
零售业	11.1
医药及设备制造业	11.1
农、林、牧、渔业	6.7
文化、体育和娱乐业	6.7

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现我校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.5 次，收到录用通知数平均 2.5 份，平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 1192 元。

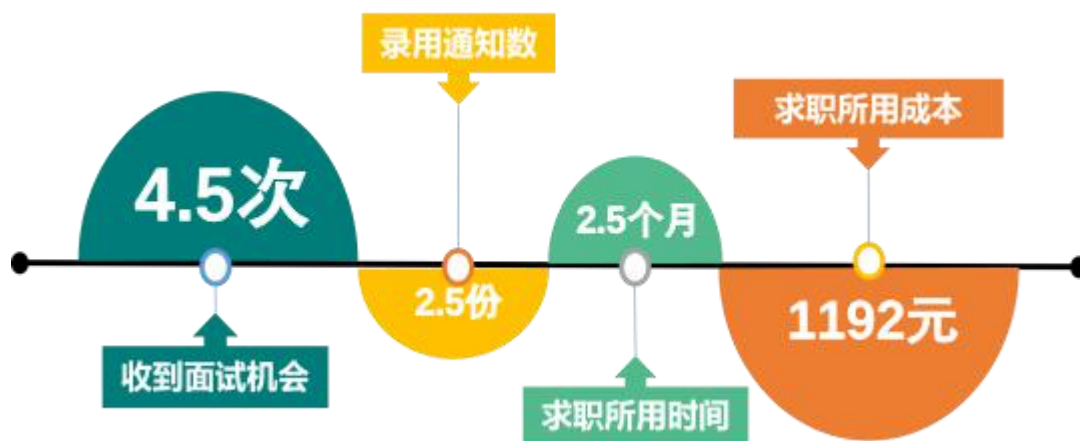


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务工作满意度

我校 2021 届医学类、非医学类毕业生对学校层面就业指导服务的总体满意度分别为 94%、87%。

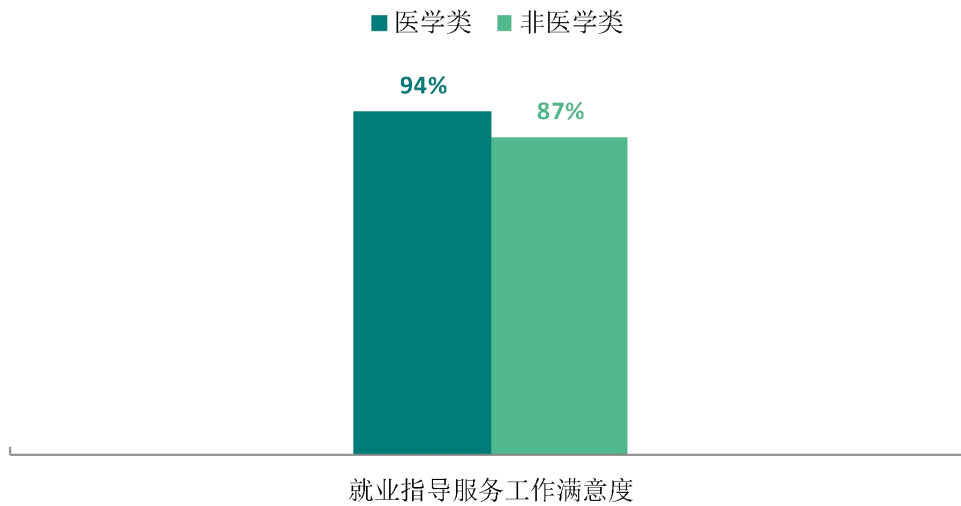


图 2-2 毕业生对就业指导服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2021 届医学类、非医学类分别有 92%、95%的毕业生接受过母校组织的求职辅导服务，就业指导服务覆盖范围广，学校就业指导工作组织开展成效较好。其中，医学类、非医学类专业毕业生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（分别为 67%、77%）最高。另外，非医学类毕业生接受大学组织的线上/线下招聘会、发布招聘需求与薪资信息等就业指导服务的比例均高于医学类毕业生。

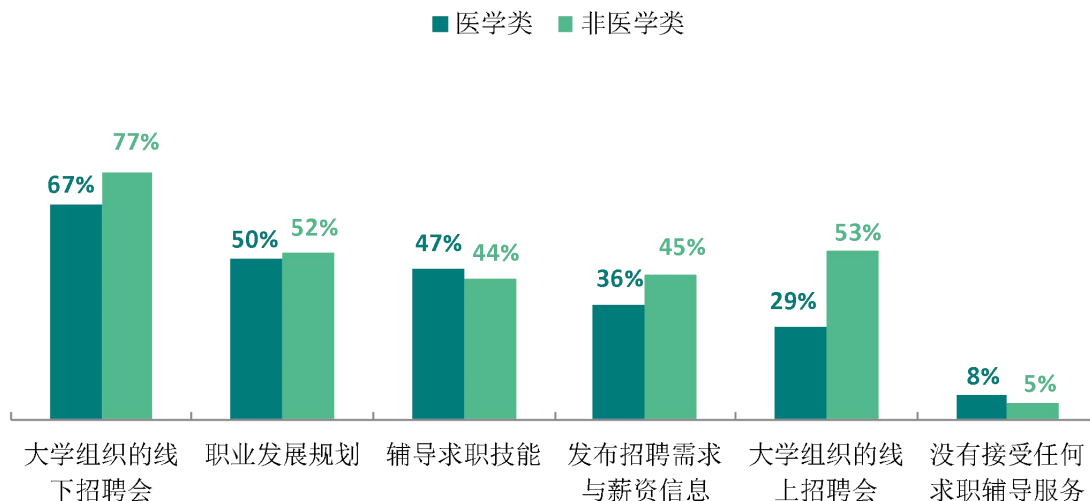


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2021 届医学类、非医学类毕业生认为求职服务需要加强的就业指导服务均主要是辅导求职技能、职业发展规划、大学组织的线下招聘会等。

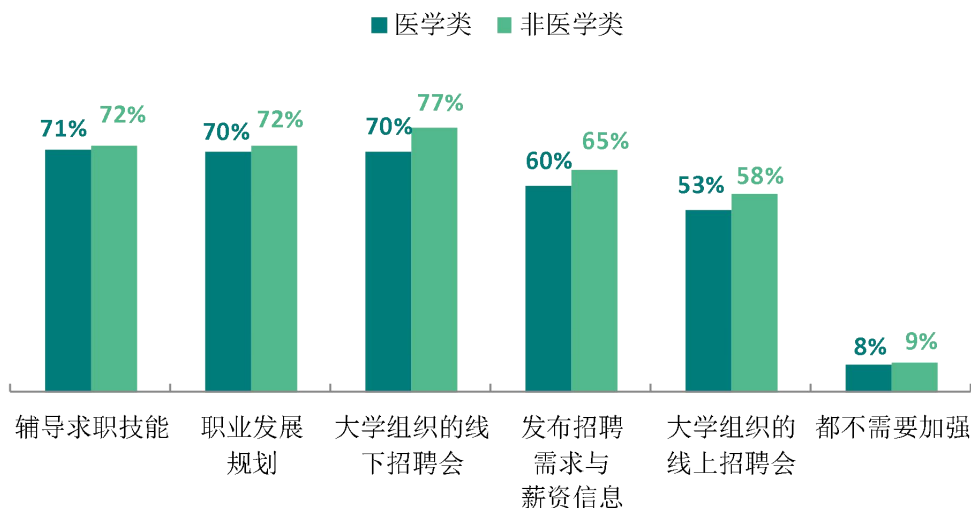


图 2-4 毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届医学类、非医学类毕业生认为就业指导与服务中最需要改进的方面均是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（分别为 51%、56%）。

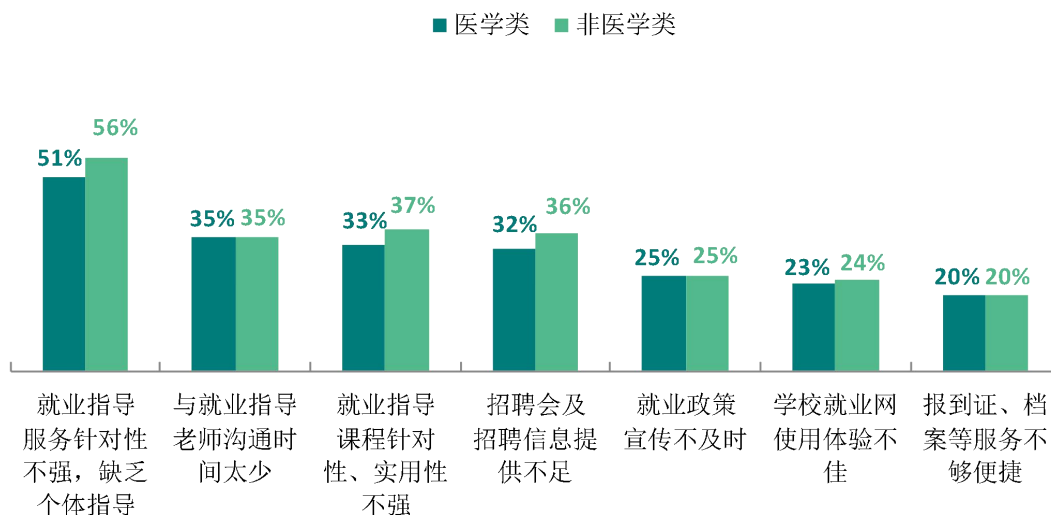


图 2-5 毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2021 届毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是护理学院（98%），对就业服务工作总体满意度较低的学院是信息学院（81%）。

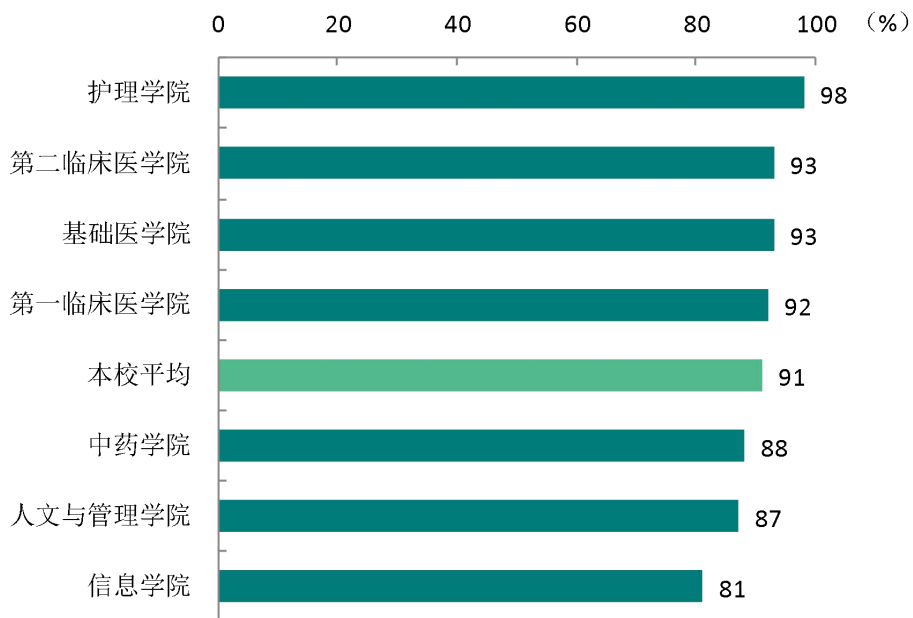


图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作。从我校数据来看，我校 2021 届毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（60%），其中毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（37%）最高。

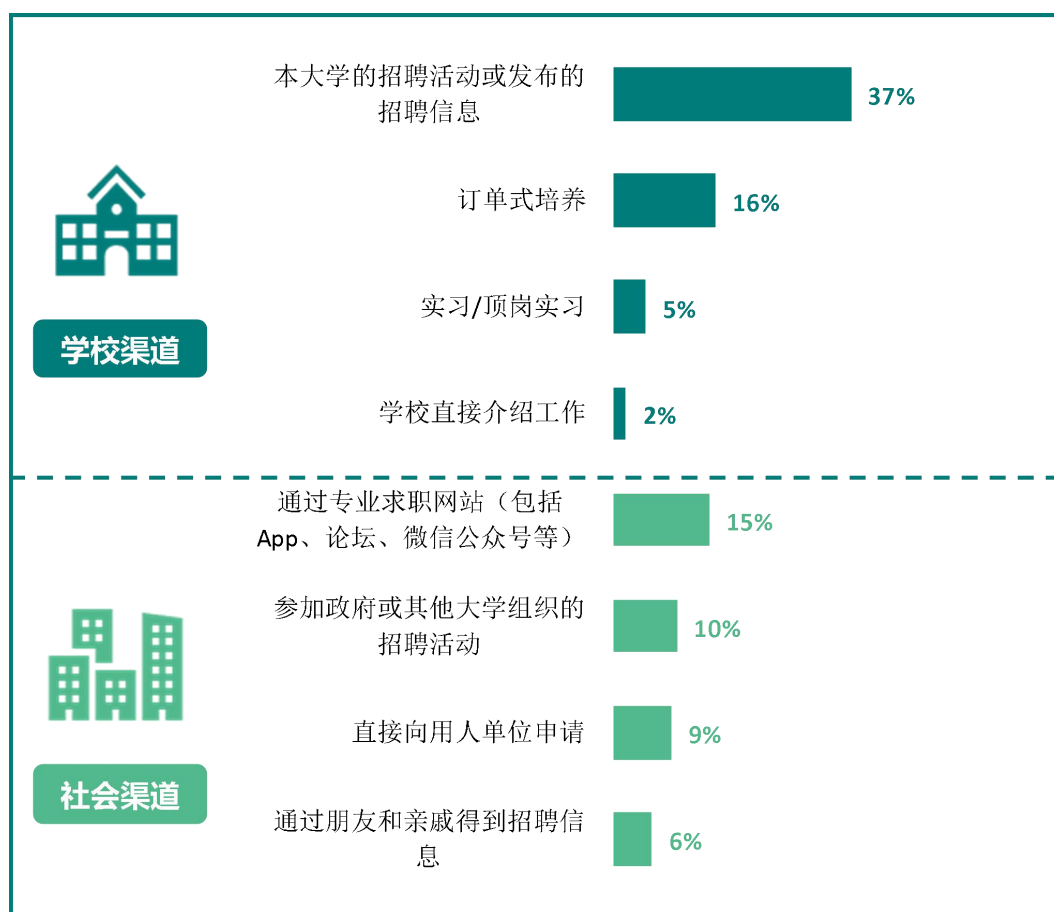


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74%），其有效性为 75%；接受创新创业实践活动的比例为 23%，其有效性（81%）最高。

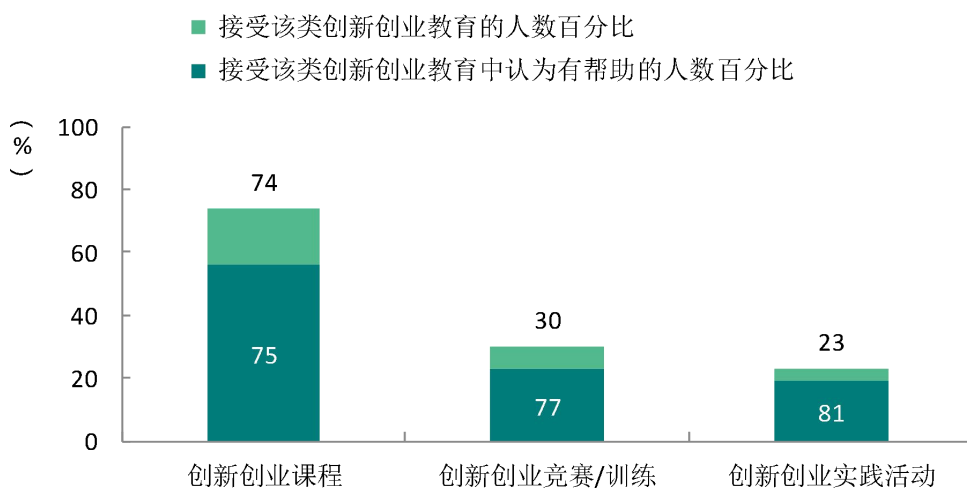


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

为了进一步贯彻落实国家、我省有关高校毕业生就业创业工作的有关要求，就业创业指导中心在学校党政的领导下，紧密围绕建设特色鲜明高水平中医药大学的任务，不断完善和建立健全工作机制，在疫情下克服困难，结合工作实际，努力提升就业创业工作质量，全力做好大学生就业创业工作，确保学校 2021 届毕业生就业创业工作顺利进行。

### （一） 深入落实就业创业工作“一把手”工程，加强全员参与、齐抓共管工作格局

学校党委书记、校长是大学生就业工作的第一责任人。落实上级要求，学校建立“主要领导挂帅、分管领导具体负责、就业指导中心统筹协调、相关职能部门配合、各学院为就业主体和实施单位”的毕业生就业工作格局。加强毕业生就业工作领导责任制，形成主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓的就业工作领导体系。

### （二） 切实提升就业创业服务质量，推进就业创业多元化服务

加强就业创业服务体系建设，推进就业创业服务多元化。学校依托就业网、手机短信平台、超级 QQ 群、云中就业等微信公众号和就业创业协会，为学生提供全方位、精准快捷的就业创业信息服务；学校建有 3000 余用人单位数据库，现有 2741 家企事业单位入驻学校就业网，全年累计发布 1 万余个岗位招聘信息，召开了 2 场校级线下双选会，召开了 2 场校级线上双选会。开展线下招聘会 14 场，向毕业生推送千余条招聘信息，指导帮助各学院召开 30 余场招聘会。加强与用人单位合作交流，积极走访用人单位与校友，今年专人负责先后赴大理、红河等州、县十余家中、西医医院、药企等用人单位开展走访工作，收集校友和用人单位反馈信息、推荐毕业生，为下一步提升就业创业服务开展调研、提供数据支撑。

### （三） 全面提升学生就业能力，建立健全学生就业创业指导体系

1. 加强毕业生就业创业指导。依托学校《职业发展与就业指导》、《职业生涯规划》、《创新创业基础》等课程教学，不断提高毕业生的就业能力，引导学生树立科学的就业观念。

2. 加强引导毕业生树立科学的择业观，指导毕业生珍惜每一次就业机会，先就业，再择业，不断提高毕业生的就业能力。

3. 帮助学生解决实际问题，正面引导，将思想政治教育与就业工作紧密结合起来，通过时事政治教育、政策措施宣讲、提供指导和服务、解决具体问题等，帮助毕业生了解国情省情、精准理解政策、尽早实现就业，让毕业生感受到党、国家、社会和学校传递的关爱与温暖。

4. 做好重点群体毕业生就业工作。全面掌握建档立卡家庭学生、身体残疾学生、少数民族学生等情况，做到毕业生情况清、底数明，建立“双困”毕业生就业台账，将困难学生的帮扶任

务分解到人，落实“贷免扶补”政策和“一对一”帮扶措施，确保全面就业、尽早就业和有质量就业，确保“双困”毕业生就业。

5.组织毕业生全员参加教育部“24365 校园网络招聘服务平台”和省内召开的网招活动与公益直播课。学校就业创业网、微信平台、毕业生 QQ 群对毕业生全面开放，为各学院提供各类招聘信息，开展线上招聘会，充分发挥好学校就业信息平台。

#### **（四） 始终坚持创新创业人才培养，提升学生就业创业能力**

依托创新创业学院，积极开展创新创业人才培养，一是积极开展大学生创新创业训练计划项目申报，重点扶持“中医药+”创新创业项目，2021 年立项 161 项；二是精心组织“互联网+”大学生创新创业大赛，2021 年获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛获得国家级铜奖 2 项；获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区决赛省级金奖 3 项、银奖 6 项、铜奖 13 项，共 22 个奖项，同时获得唯一一个专项奖“社区治理奖”；获得“药祖桐君杯”第三届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛初创成长组比赛晋级金银奖争夺赛 2 项；三是积极打造中医药特色创业园建设，实行制度化、规范化管理，目前我校已建成 5 个学生创业实践平台，占地 2000 余平方米。继续依托圣爱创业园，将创新创业与专业教育相结合，开设创新创业人才培养改革实验班；打造“和合屋”无人售货诚信超市，将思想政治教育融入创新创业，将“知合空间”打造为重点创业项目孵化平台，将“敦行阁”建设为初创团队孵化平台。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



### 享受“五险一金”情况

#### 1. 享受“五险一金”情况

我校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 57%，部分享受“五险一金”的比例为 23%。

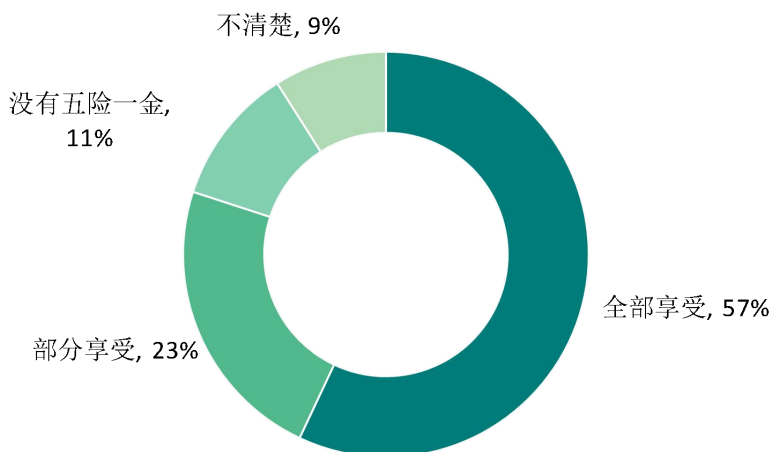


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2021 届人文与管理学院（67%）、第一临床医学院（66%）、信息学院（65%）毕业生全部享受“五险一金”的比例较多。从专业层面看，制药工程专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较多（94%）。

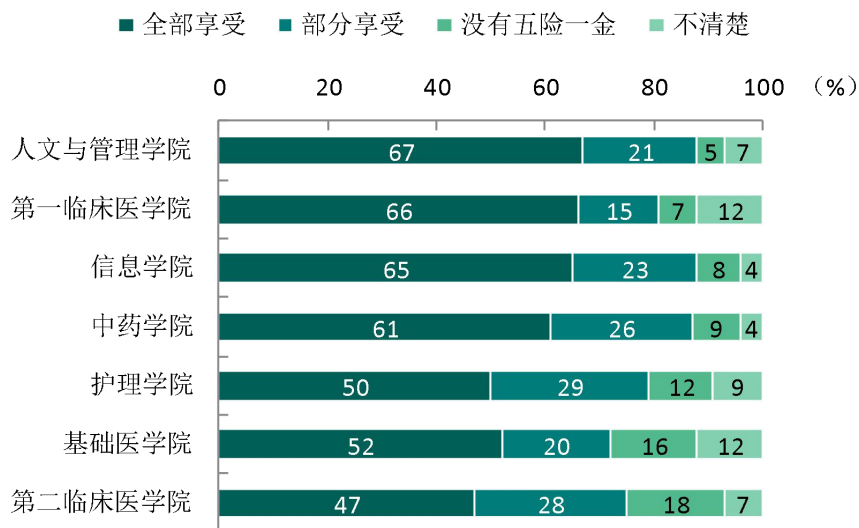


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

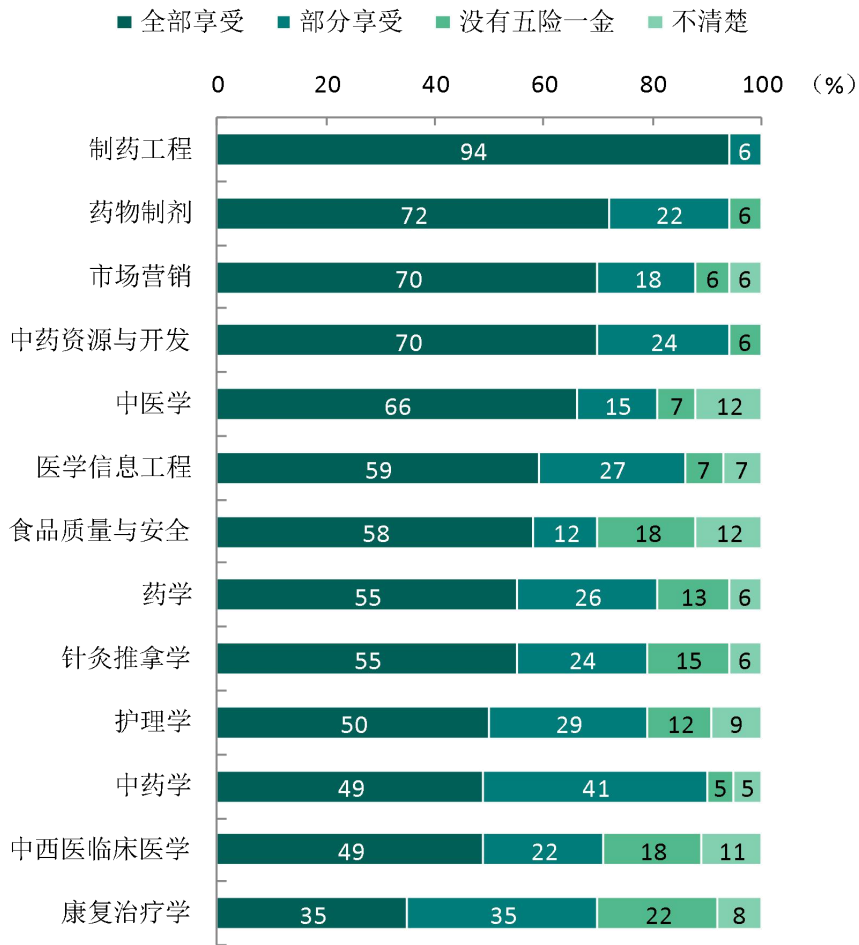


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：应用心理学、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，从事与专业无关工作的原因主要是专业工作不符合职业期待（29%）、专业工作岗位招聘少（27%）、迫于现实先就业再择业（24%）。

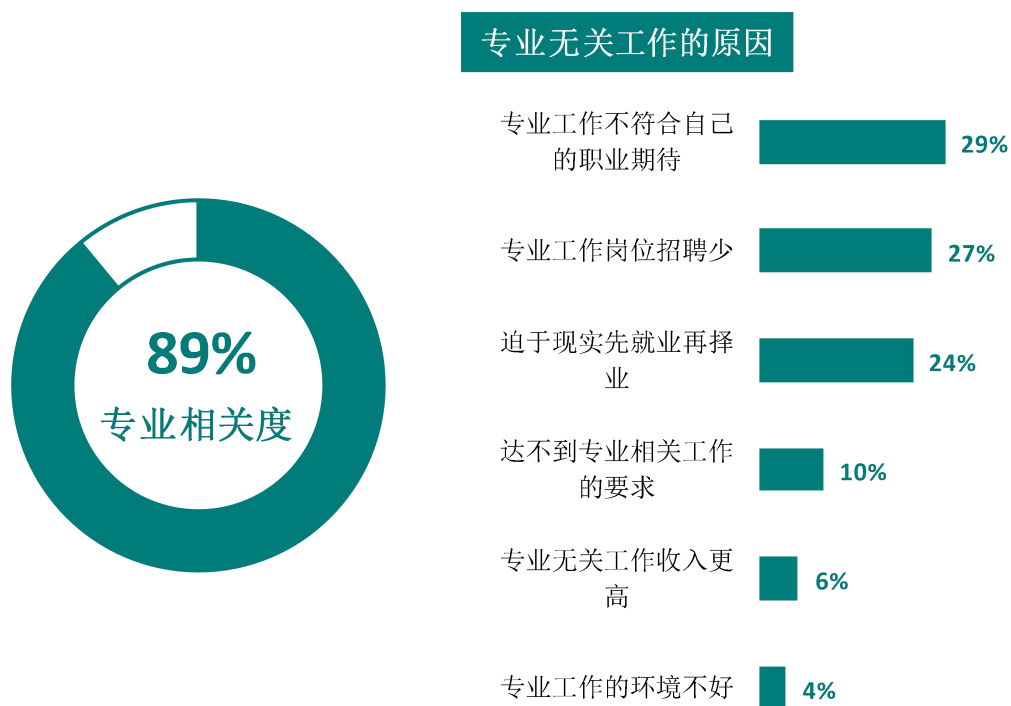


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院（99%）、护理学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是人文与管理学院（64%），一方面与专业特点相关，此外该学院选择专业无关工作的毕业生主要是认为专业工作不符合自己的职业期待。

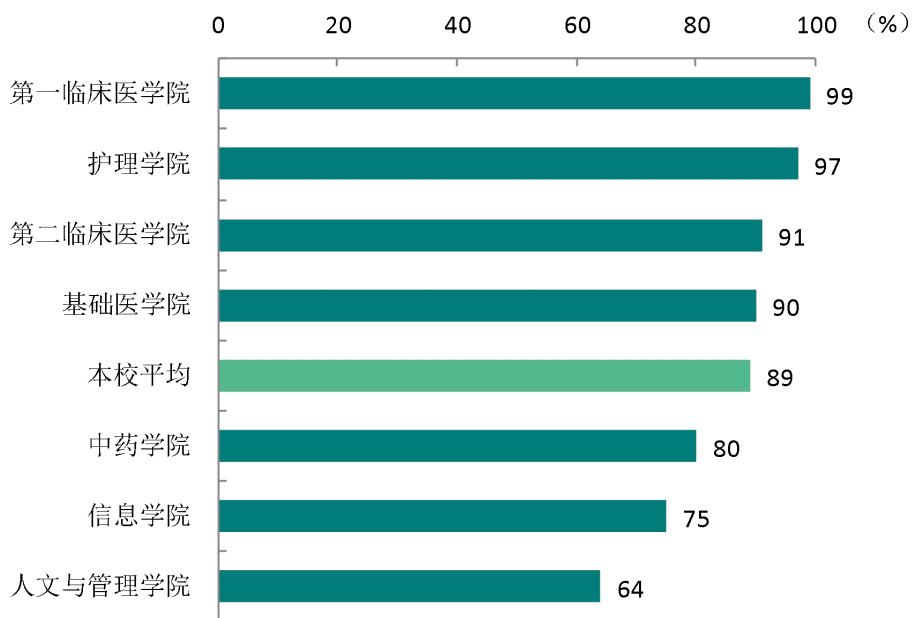


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中中医学（99%）、护理学（97%）、针灸推拿学（95%）、中西医临床医学（94%）专业的工作与专业相关度较高，物流管理（61%）、食品质量与安全（63%）、医学实验技术（63%）专业的工作与专业相关度相对较低。

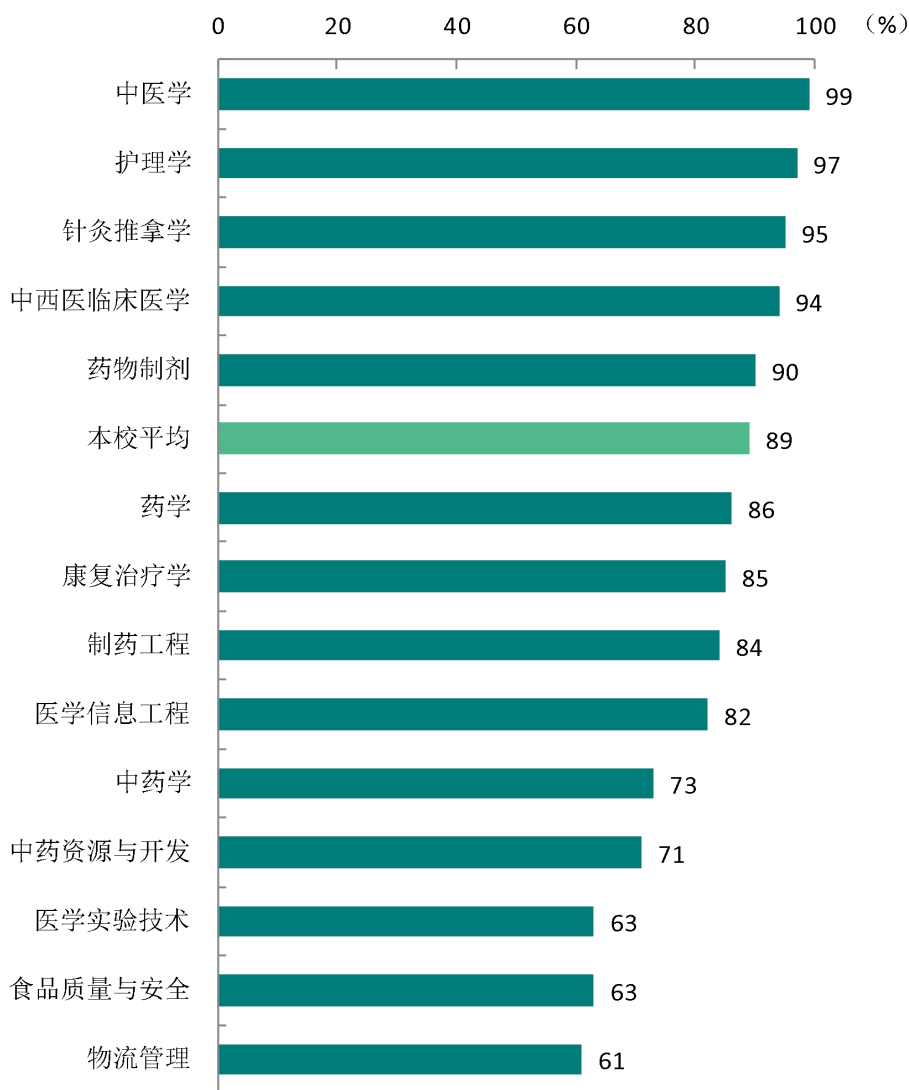


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：市场营销、应用心理学、计算机科学与技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2021 届毕业生的离职率为 18%，大多数毕业生初期就业较为稳定。有过离职经历的毕业生主动离职的原因主要是薪资福利偏低（44%）、个人发展空间不够（35%）等。

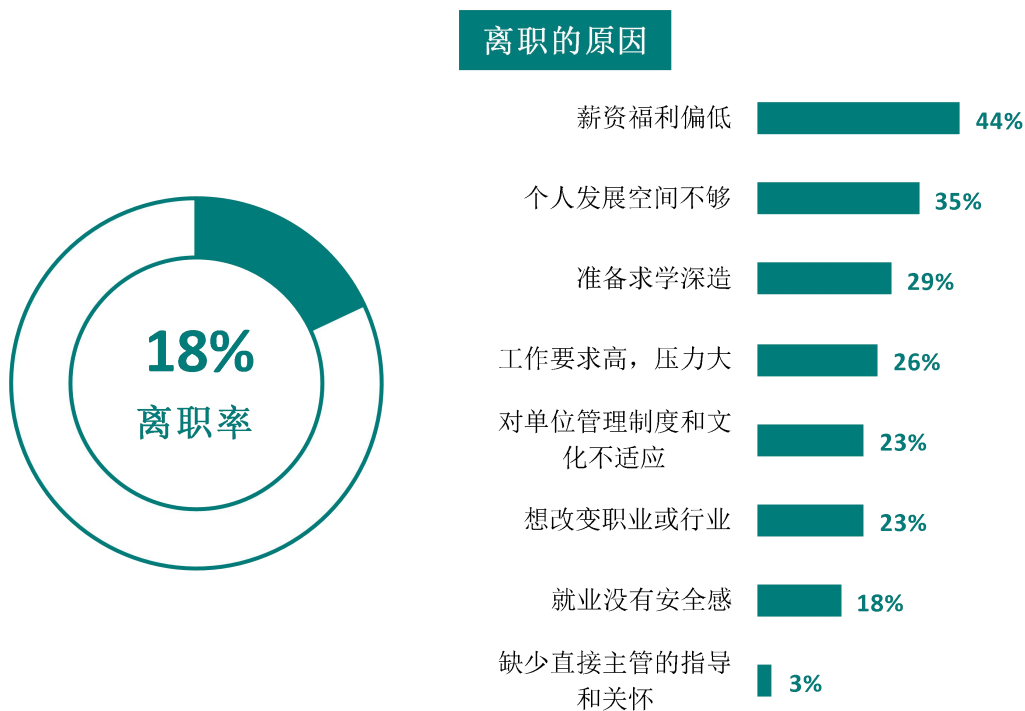


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

我校 2021 届离职率较低的学院是第一临床医学院（11%）、基础医学院（14%），离职率较高的学院是信息学院（30%）。

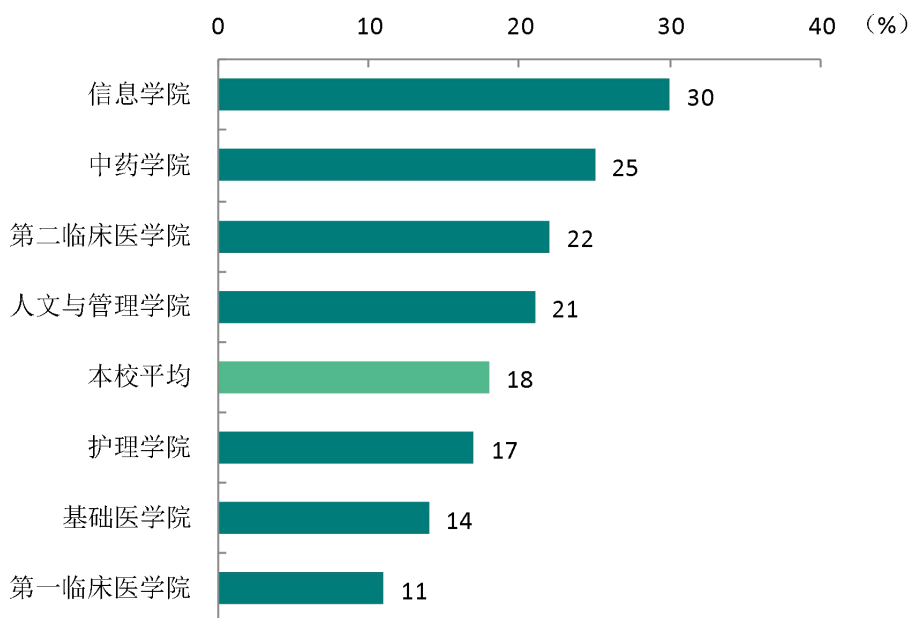


图 3-8 各学院毕业生的离职率

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

我校 2021 届离职率较低的专业是中医学（11%）、医学信息工程（13%）、中西医临床医学（14%），离职率较高的专业是食品质量与安全（33%）、药物制剂（33%）、应用心理学（31%）。

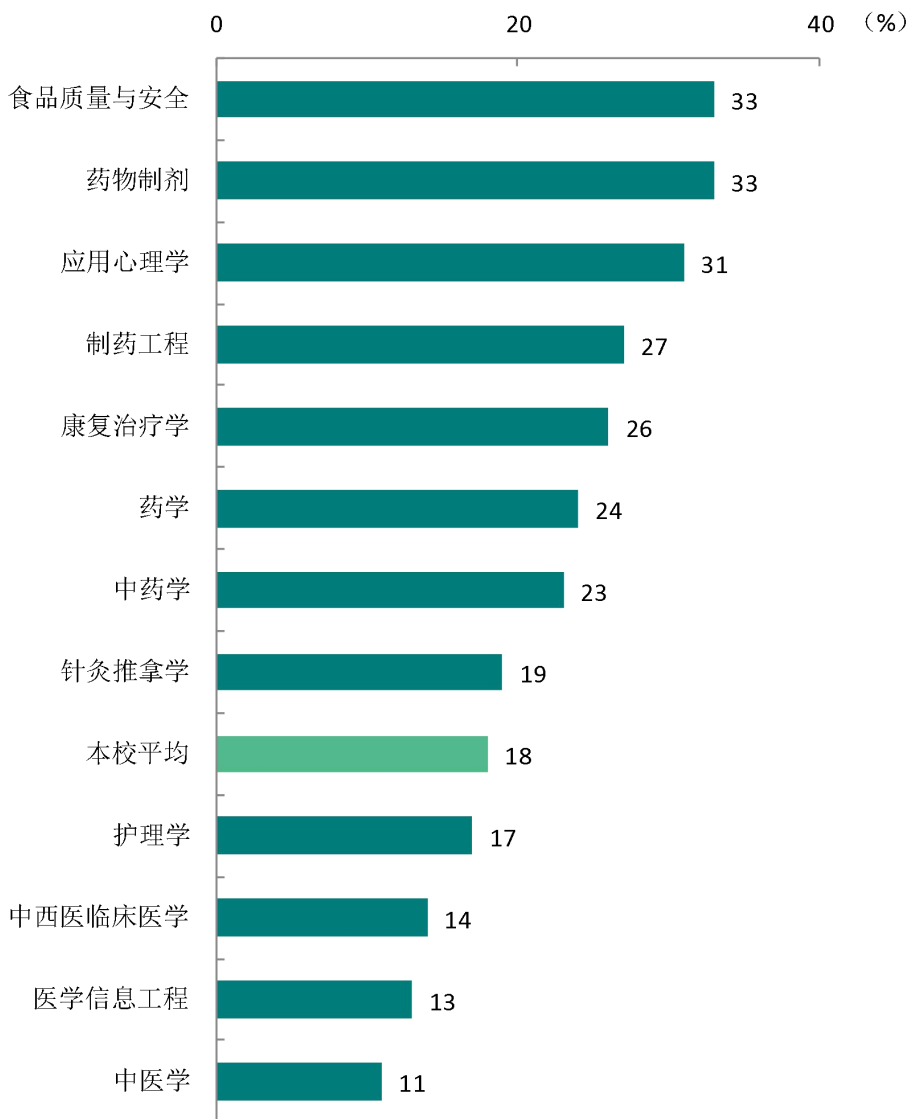


图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：市场营销、中药资源与开发、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

我校 2021 届毕业生从毕业到目前有 18% 在薪资或职位上有过提升。

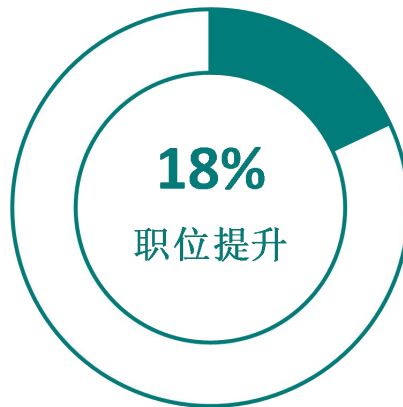


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是人文与管理学院（32%）、信息学院（30%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是第一临床医学院（14%）。

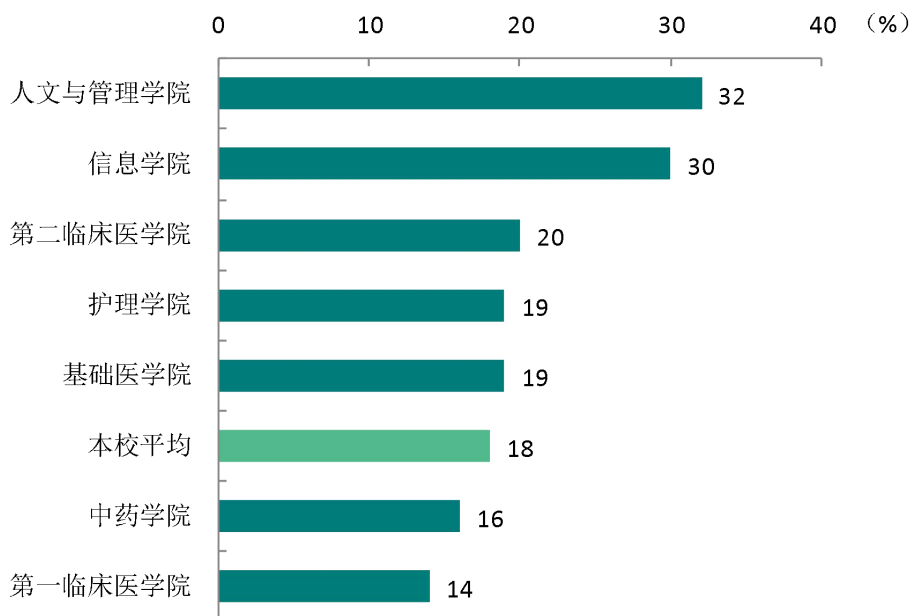


图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是康复治疗学（23%）、护理学（19%）、针灸推拿学（18%），食品质量与安全专业几乎无毕业生有过薪资或职位提升。

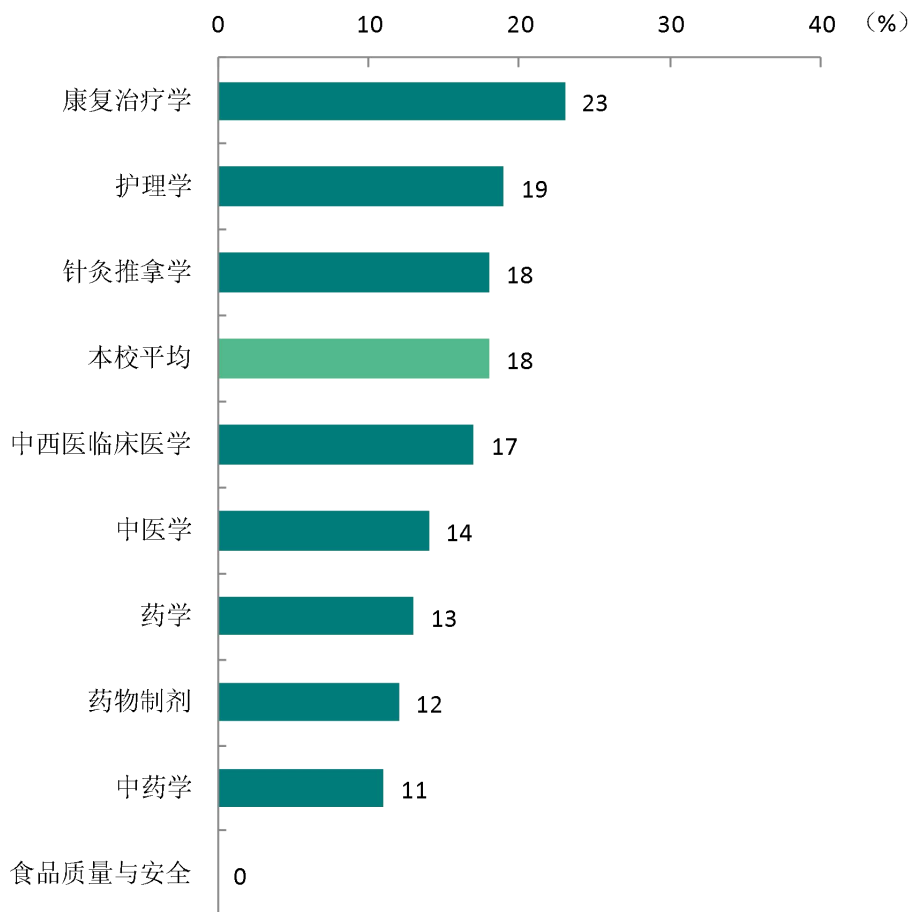


图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：医学信息工程、市场营销、制药工程、中药资源与开发、应用心理学、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

我校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

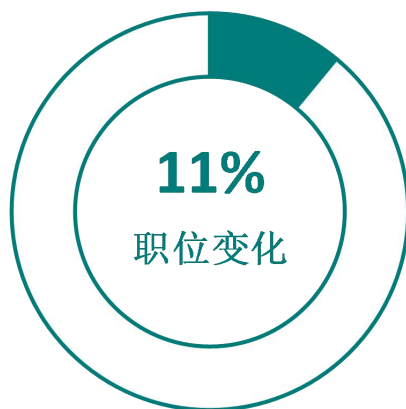


图 3-13 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届从毕业到目前，有过转岗比例较高的学院是人文与管理学院（26%），有过转岗比例较低的学院是第一临床医学院（3%）、信息学院（4%）。

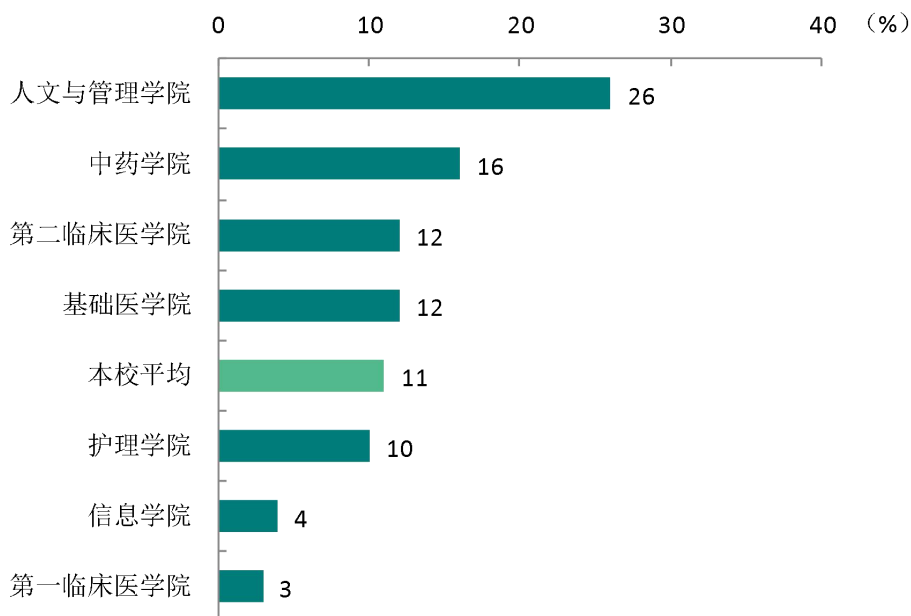


图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届从毕业到目前，有过转岗比例较高的专业是食品质量与安全（29%），有过转岗比例较低的专业是中医学（3%）。

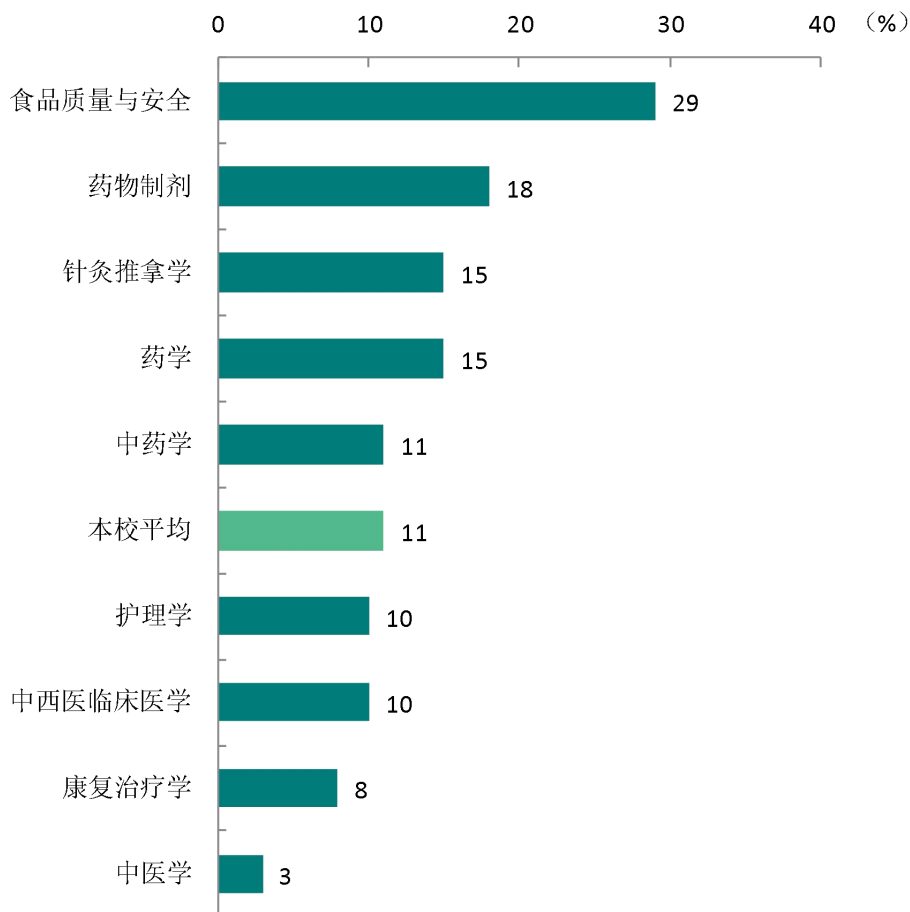


图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例

注：医学信息工程、市场营销、制药工程、中药资源与开发、应用心理学、物流管理、医学实验技术、计算机科学与技术、傣医学因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，我校 2021 届毕业生读研比例（13.1%）较前两届（2019 届、2020 届分别为 9.5%、11.3%）进一步上升。此外，第二学士学位的招录也为缓解结构性就业矛盾提供了支撑，我校 2021 届毕业生中，有 1.5% 的人正在读第二学士学位。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （二） 对本地的服务贡献程度持续较高

我校毕业生就业地以省内为主，近四届留在省内就业的比例（分别为 85.2%、85.7%、87.3%、85.2%）均在 85% 以上。这与我培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择

我校毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业，近三届在该领域就业的比例分别为 77.0%、64.5%、68.5%；其中，中医医院、综合医院、基层医疗卫生服务机构、药品和医药制造业是毕业生就业的主体。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，以城市社区和农村基层、县级医院为重点的城乡医疗服务网络将进一步完善/中医药事业将得到进一步发展，中医药服务体系将进一步健全，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （四） 毕业生就业质量持续较高

近年来我校毕业生的就业质量持续较高，毕业生对专业相关领域的服务贡献持续较高，且就业稳定性持续较强。数据显示，我校 2021 届毕业生从事专业相关工作的比例为 89%，较 2020 届（86%）提高了 3 个百分点，大部分毕业生能够较好地学以致用；与此同时，近四届毕业生的离职率均不足两成，大部分毕业生初期就业较为稳定，有利于毕业生的中长期职业发展。

### 二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 76.9%，较 2020 届（78.8%）略有下降。

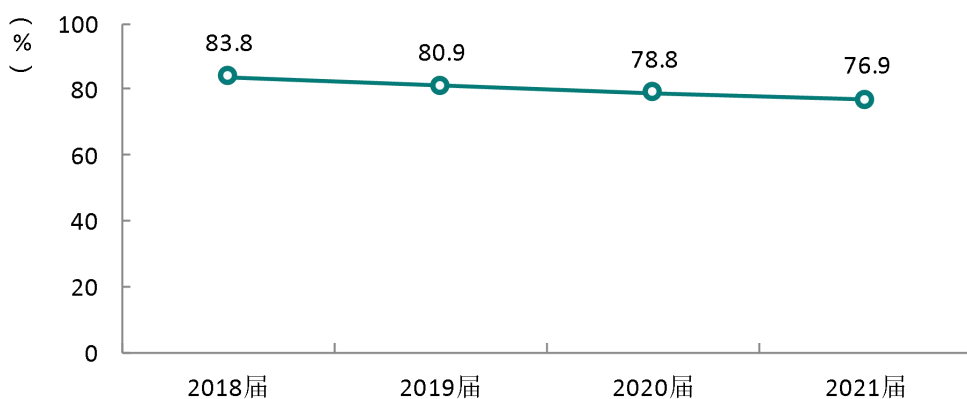


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，我校 2021 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（59.2%）。同时，本届正在读研和留学的比例（13.1%）较 2020 届（11.3%）有所上升，且准备读研和留学的比例（10.8%）也略有上升，毕业生升学意愿增强。

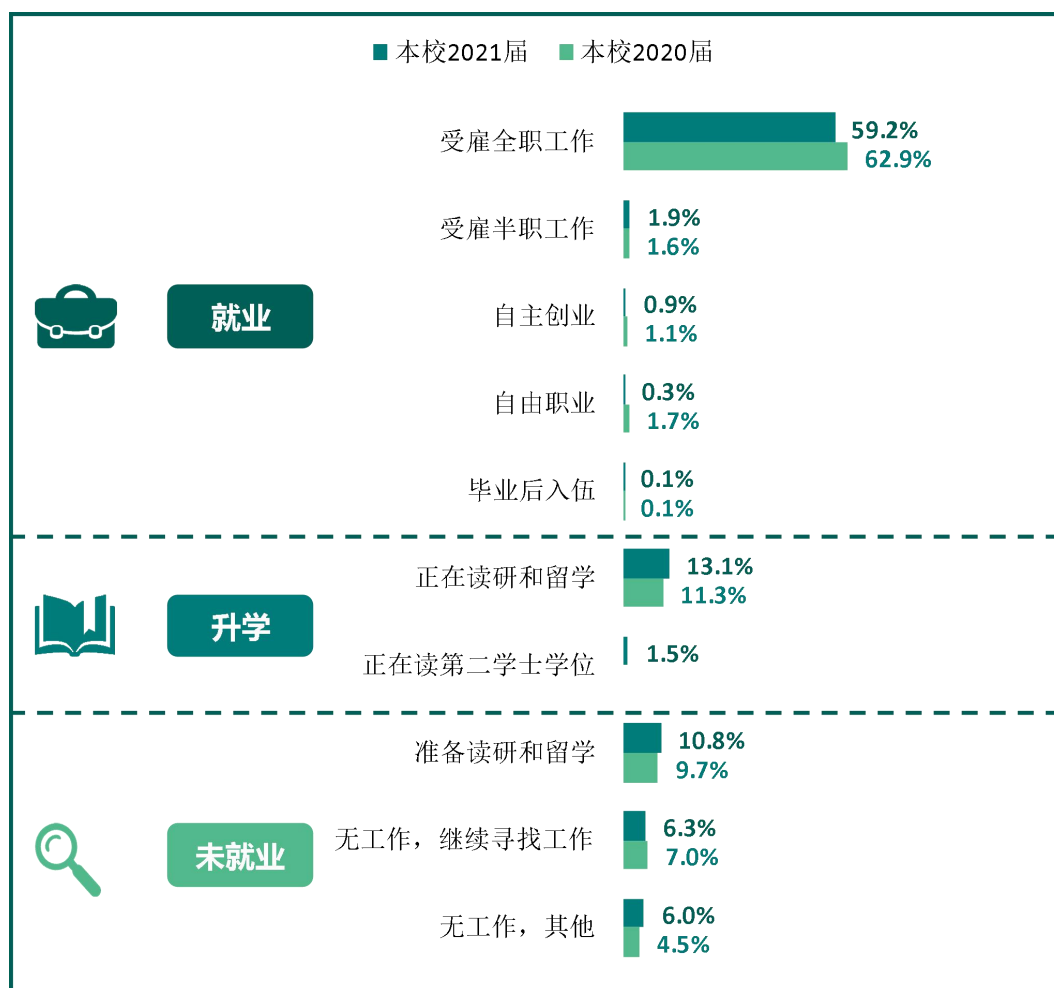


图 4-2 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

我校近三届毕业生就业比例较高的职业类均为医疗保健/紧急救助，2021 届（69.2%）较 2020 届（64.3%）有所提高。从具体岗位来看，近三届毕业生均主要从事全科医师、护士、内科医师相关工作，且整体均有所上升，毕业生医学类就业特色明显。

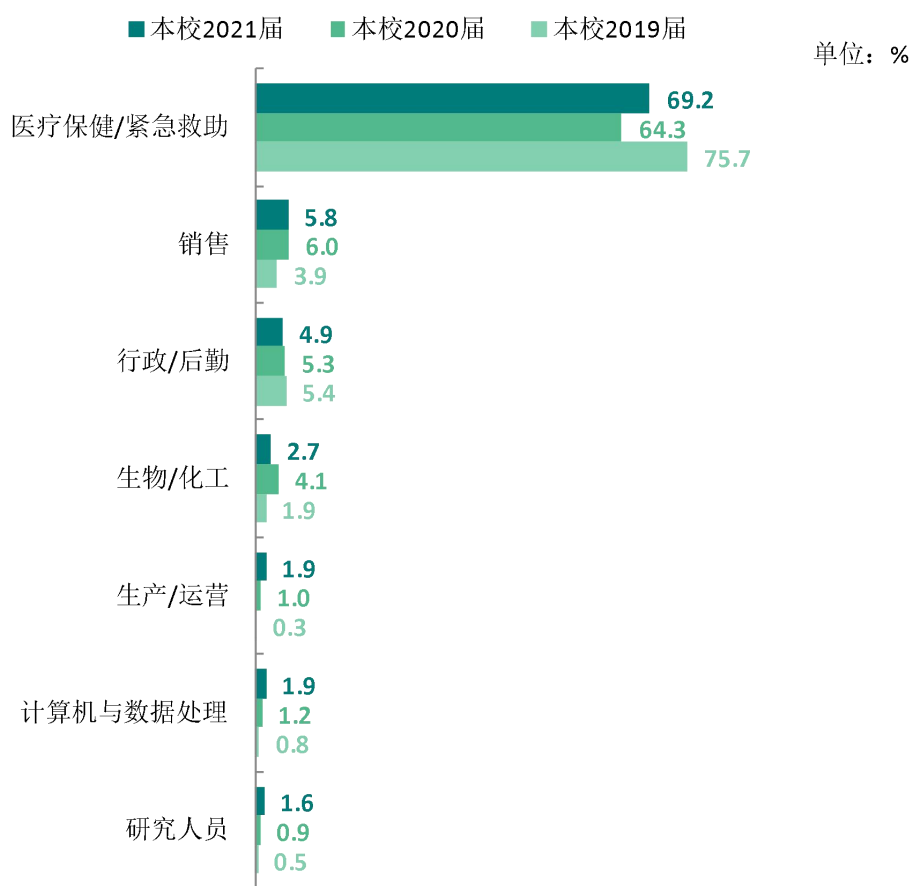


图 4-3 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

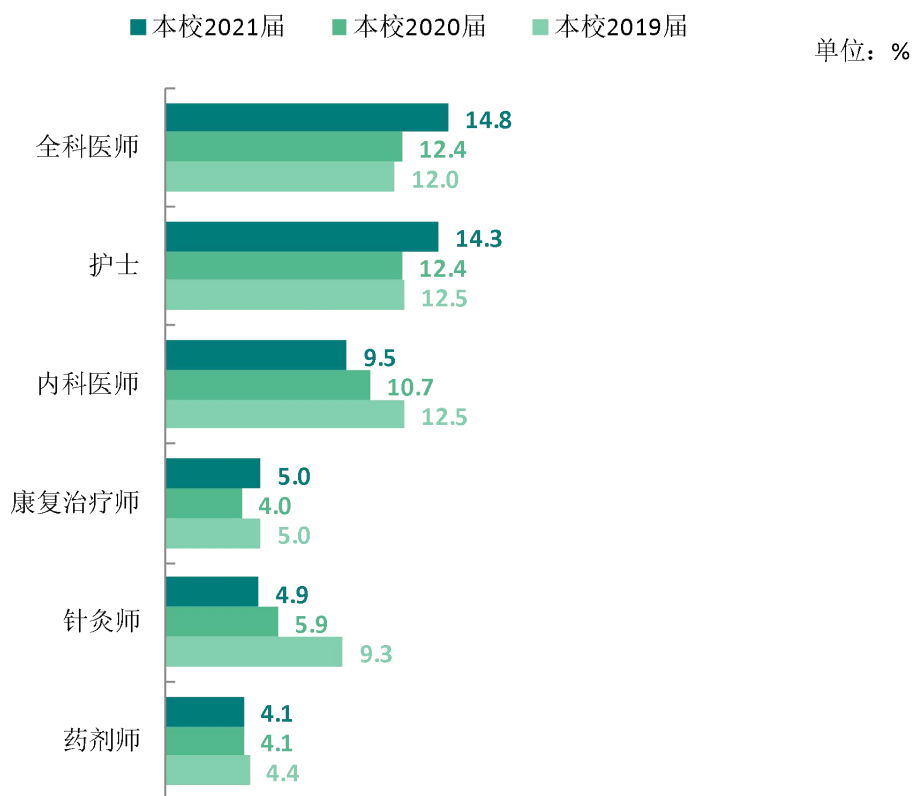


图 4-4 主要职业需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

我校近三届毕业生均主要服务于医疗和社会护理服务业，2021届（68.5%）较2020届（64.5%）有所提高。具体来看，2021届毕业生主要就业的行业为中医医院（26.5%）、综合医院（14.4%）、基层医疗卫生服务机构（13.7%）、药品和医药制造业（11.0%），且就业于中医医院、药品和医药制造业的比例较2020届（分别为23.1%、9.3%）均有所上升。

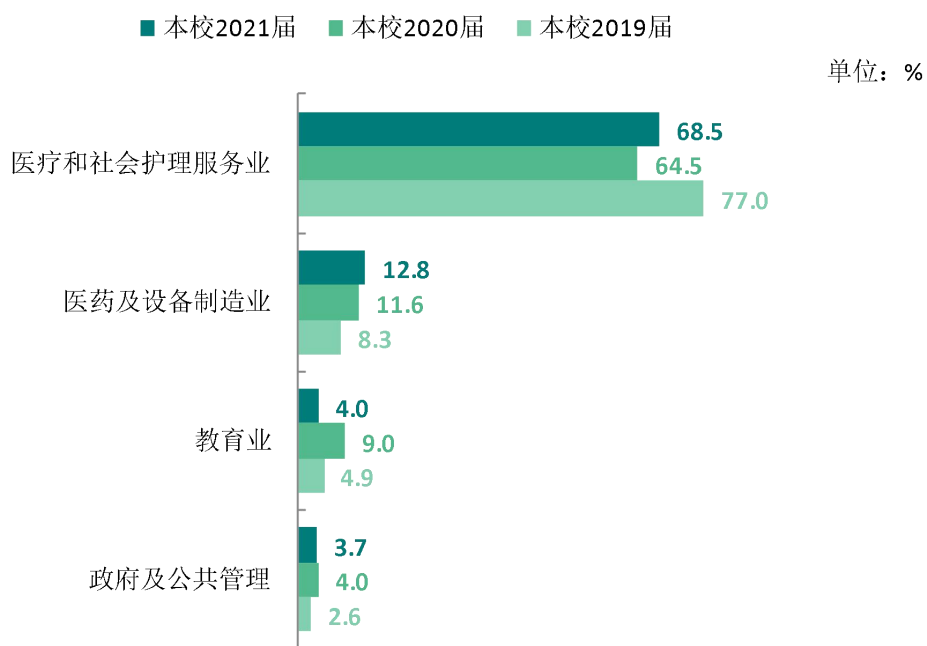


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

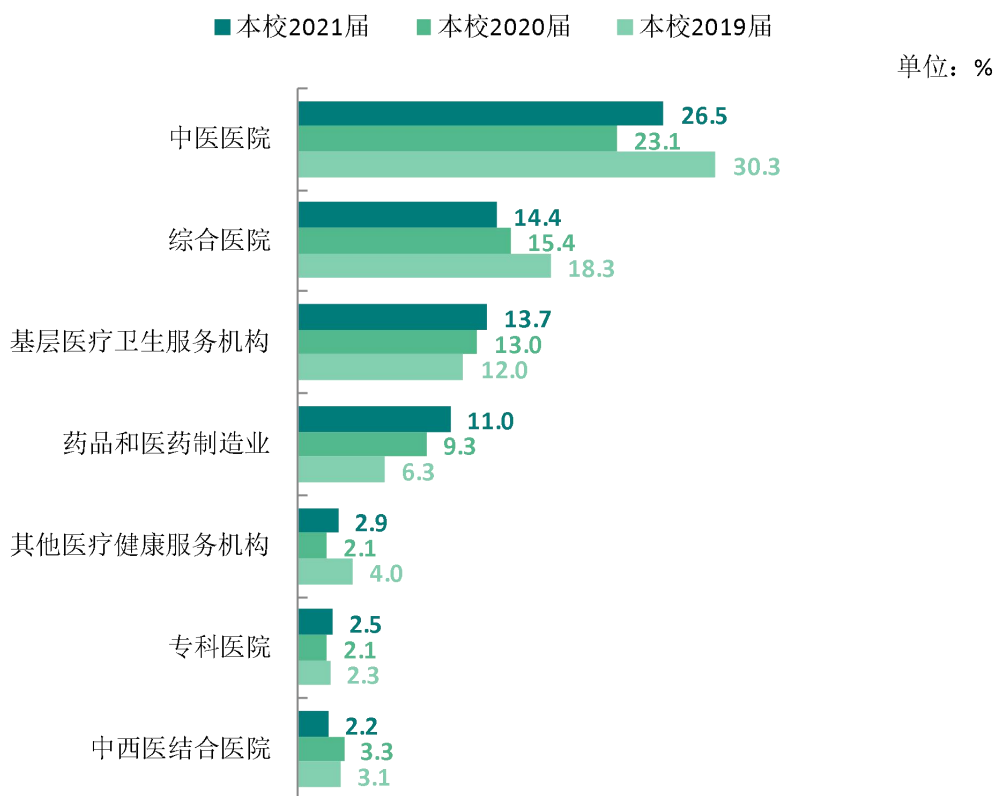


图 4-6 主要行业需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

我校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（52%），较 2020 届（58%）有所下降；其次是民营企业/个体（29%），较 2020 届（24%）有所上升。毕业生主要就业于 300 人以上规模的中小型用人单位（52%），与 2020 届（51%）基本持平。

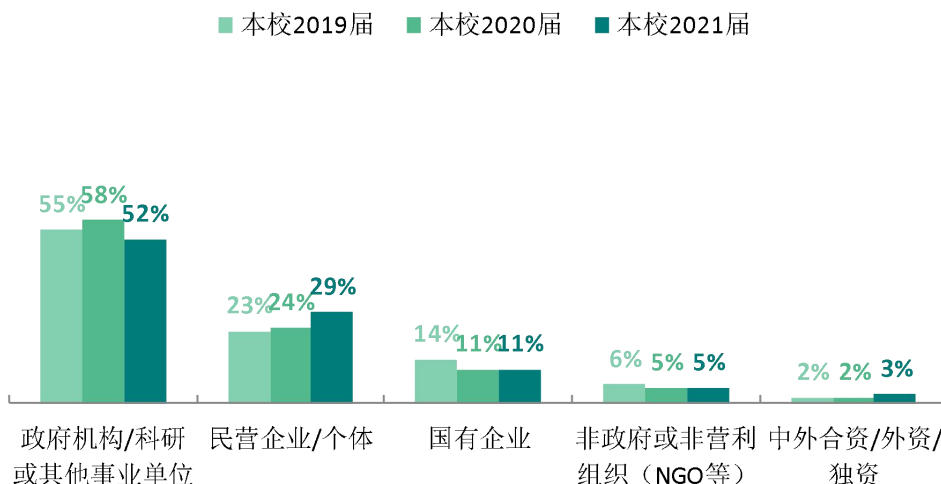


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

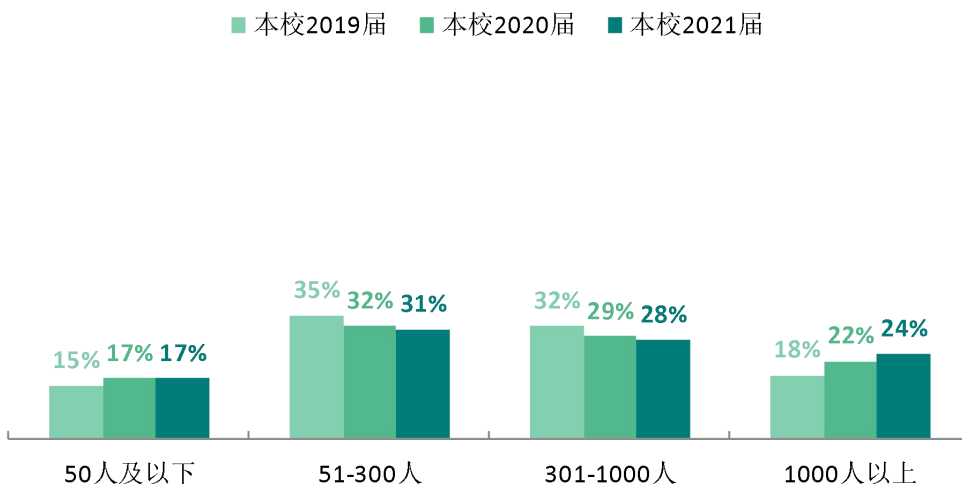


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校近四届均有 85% 的就业毕业生毕业后留在本省就业，且均主要就业于学校所在地——昆明。具体来看，2021 届有 85.2% 的毕业生毕业后选择在云南就业，主要就业于昆明（27.7%）。

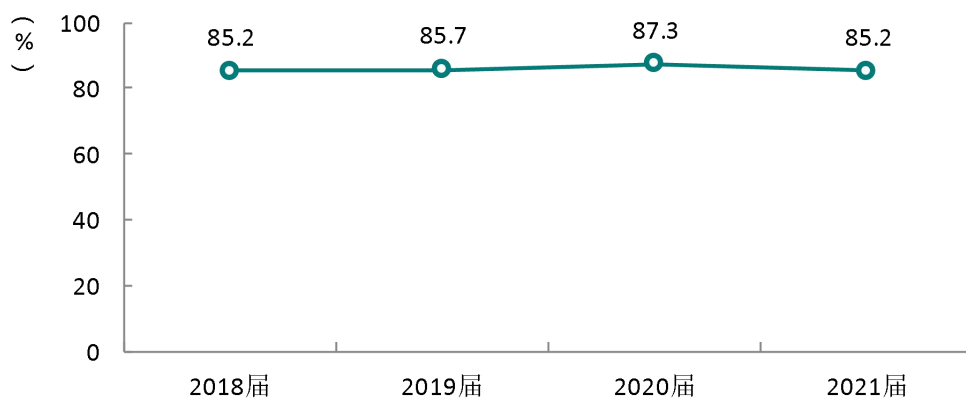


图 4-9 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
昆明	28.5	28.0	29.0	27.7
楚雄彝族自治州	5.1	4.5	4.0	7.8
红河哈尼族彝族自治州	6.6	7.4	7.7	7.5
曲靖	9.3	6.1	6.6	6.5
昭通	5.3	5.7	6.5	6.3

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

我校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，比 2020 届（86%）高 3 个百分点。

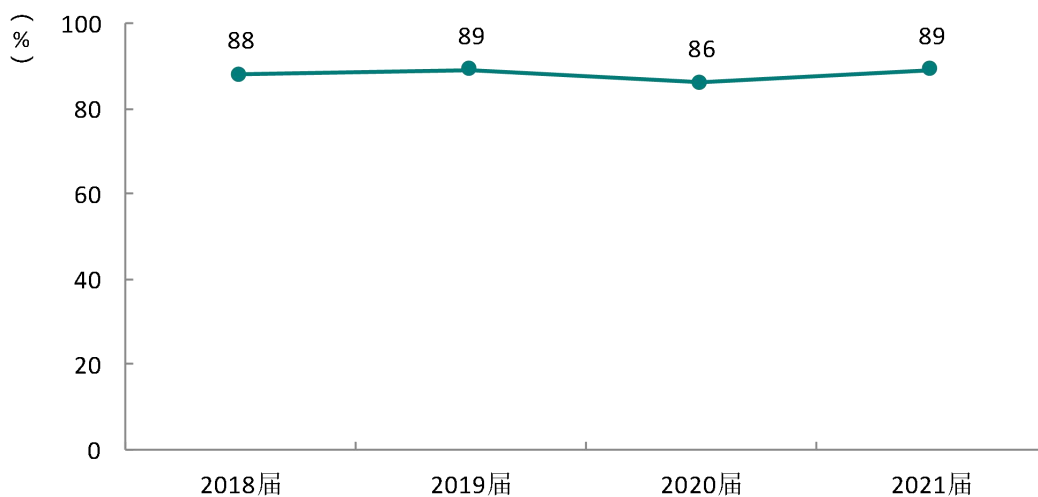


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）离职率变化趋势

我校近四届毕业生的离职率基本稳定，大部分毕业生的初期就业较为稳定。

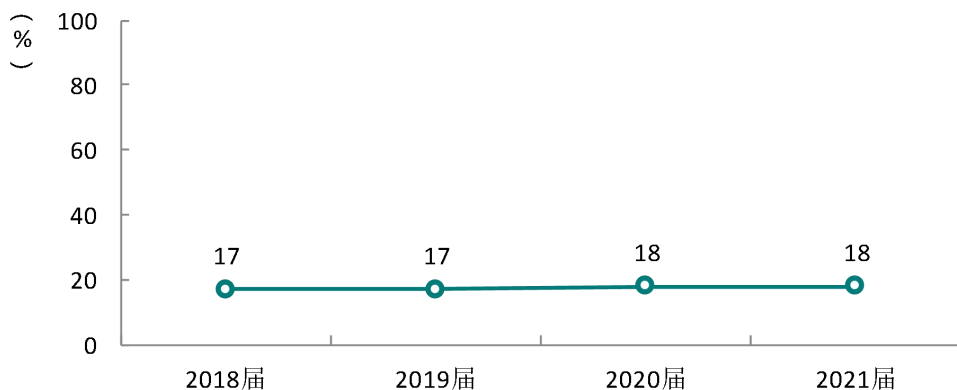


图 4-11 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

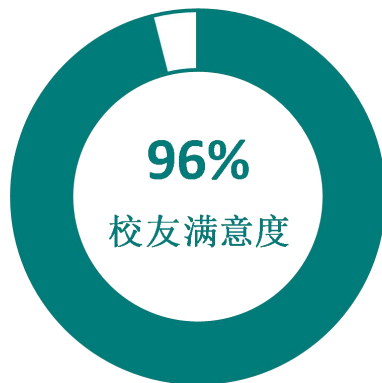


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均较高，其中毕业生对母校满意度较高的学院是护理学院（99%）、第二临床医学院（98%）。

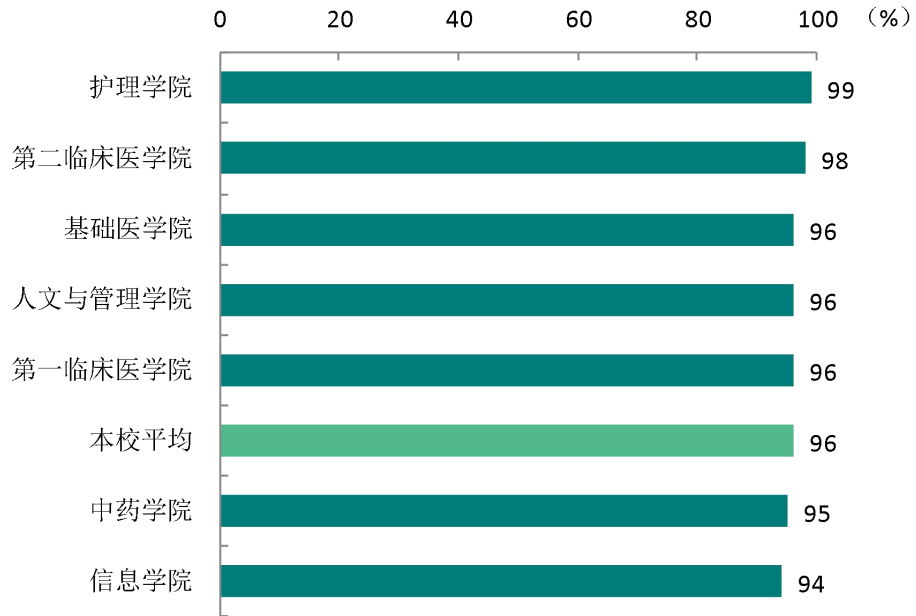


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届各专业毕业生对母校满意度均较高，其中毕业生对母校满意度较高的专业是食品质量与安全、医学信息工程（均为 100%）。

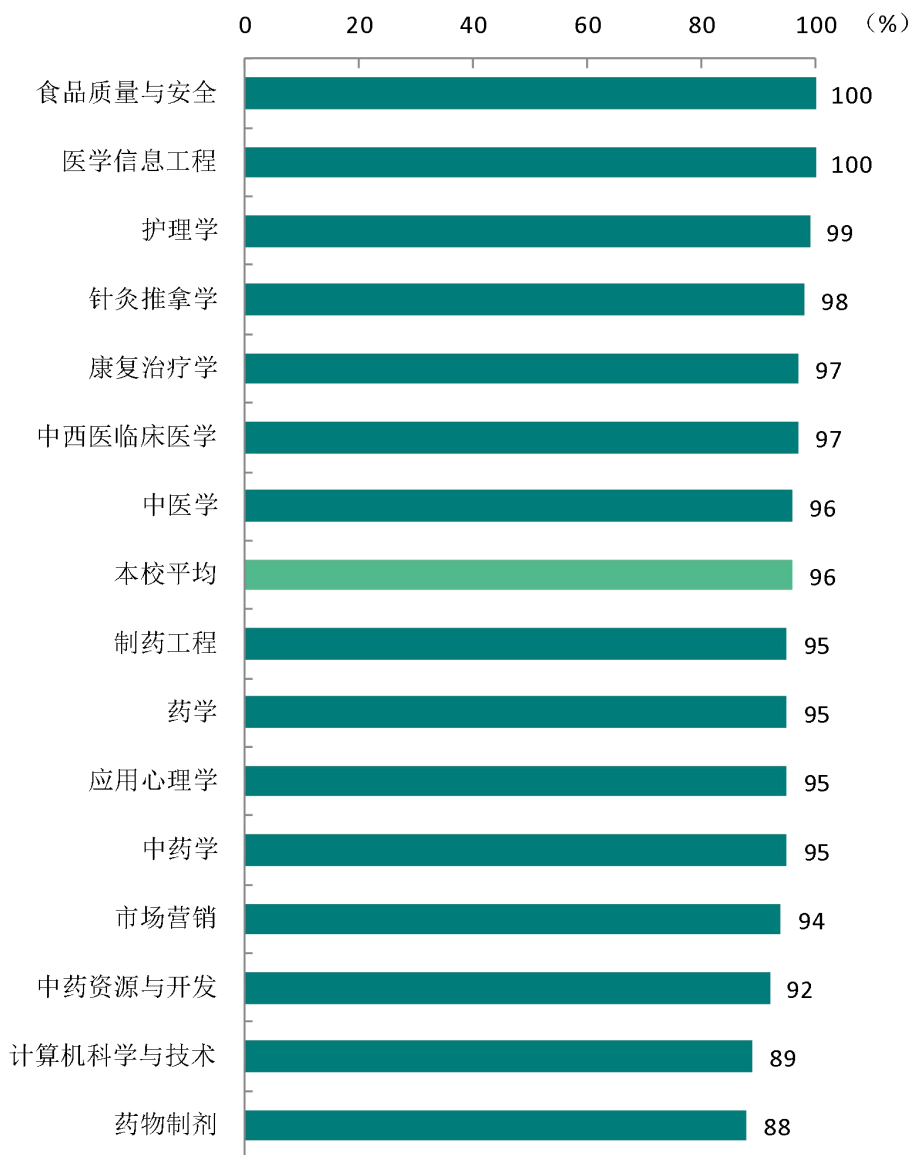


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：物流管理、医学实验技术、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

我校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出我校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的高度认可。

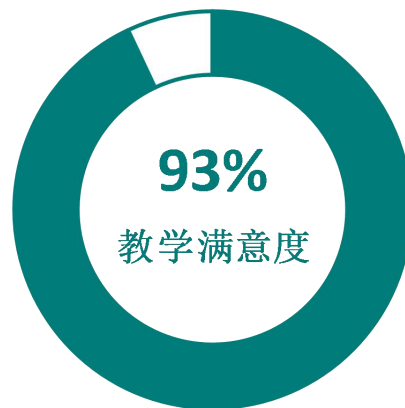


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是护理学院（99%）；教学满意度相对较低的学院是信息学院（81%），该学院毕业生认为教学最需要改进的地方是实习和实践环节不够，其次是无法调动学生学习兴趣，我校将根据毕业生实际反馈在后续教学培养过程中给予一定关注。

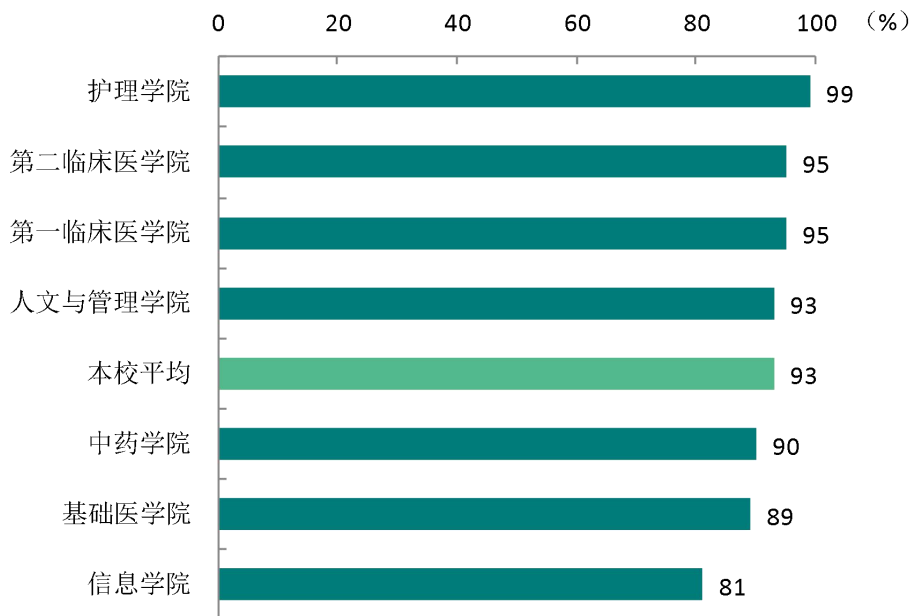


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

注：民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是食品质量与安全（100%）、护理学（99%），教学满意度相对较低的专业是中药资源与开发（77%）、药物制剂（79%）。

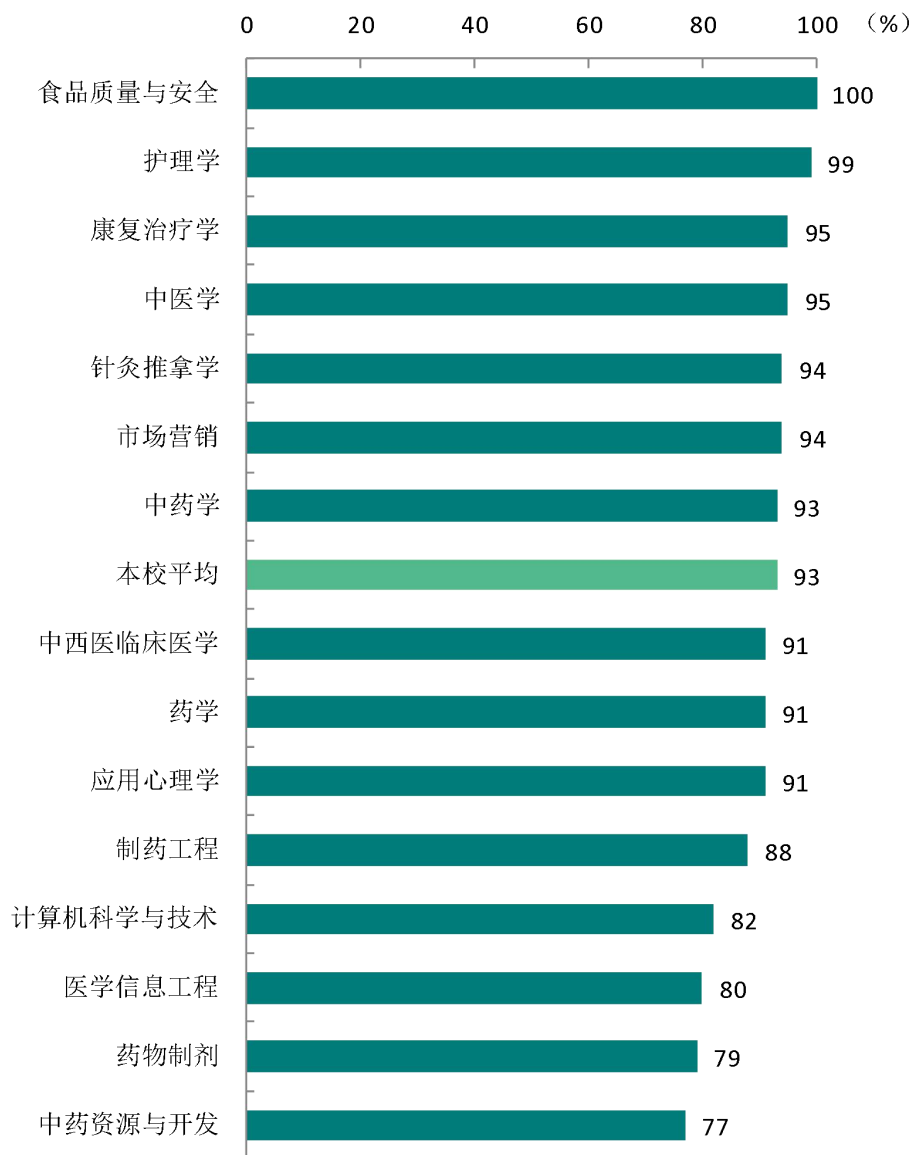


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：物流管理、医学实验技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（70%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（45%）、课堂上让学生参与不够（39%）等。

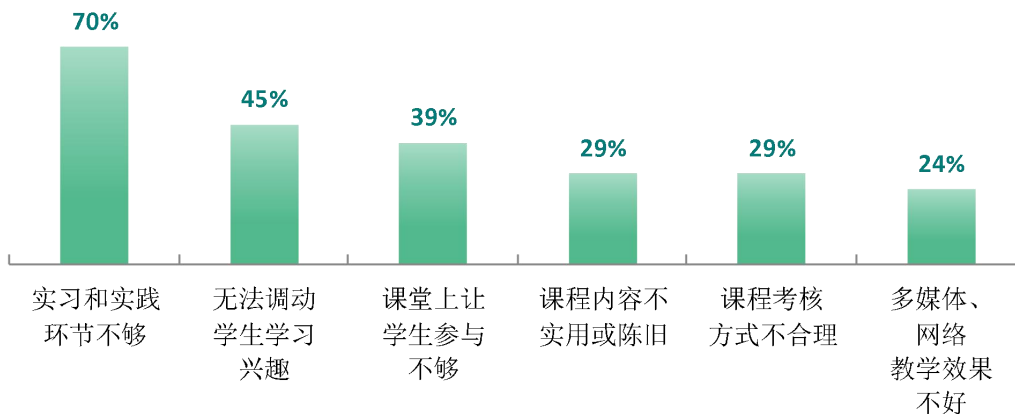


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

我校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 89%、77%、77%。

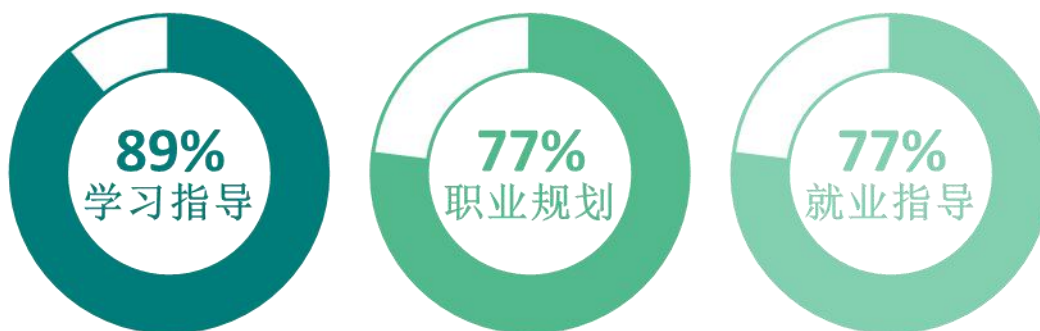


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 教学设施满足度评价

我校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 94%、93%、90%）均较高，对“艺术场馆”的满足度评价（75%）较低。

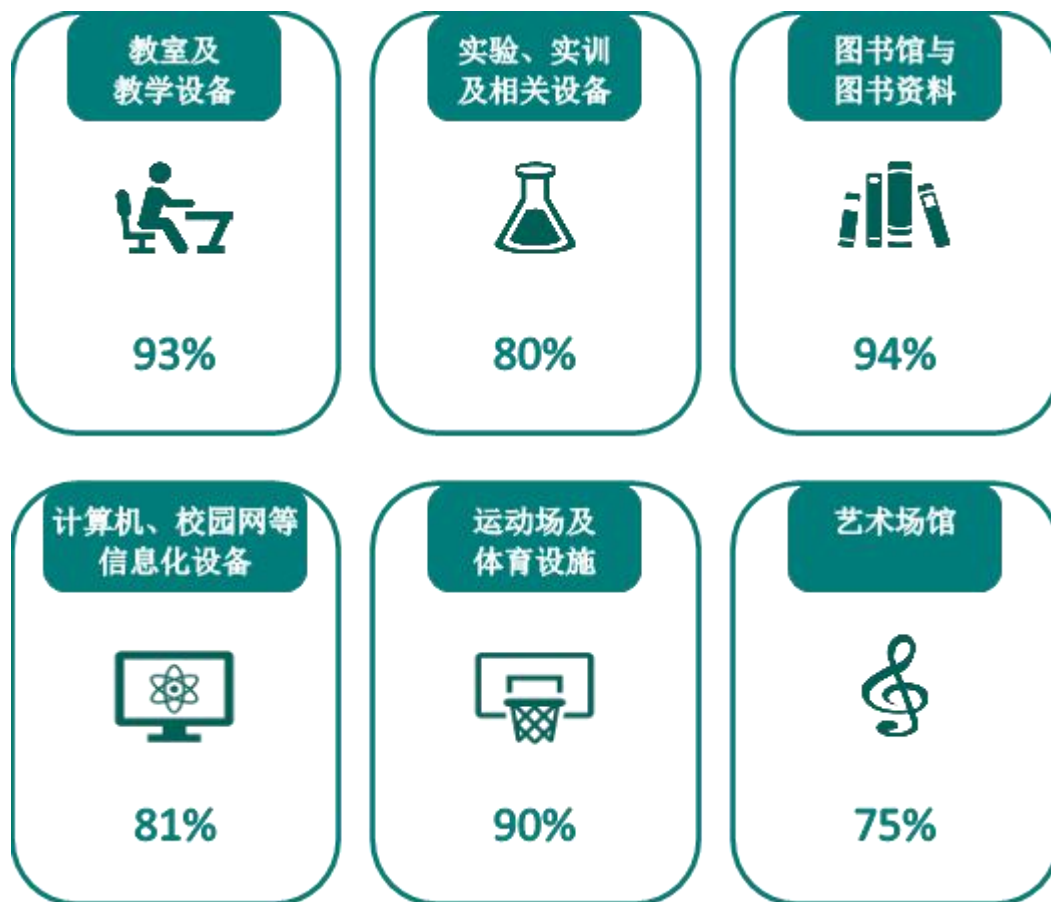


图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2021 届毕业生认为工作中较为重要的通用能力是沟通交流（96%）、团队合作（91%）、解决问题（89%）、环境适应（86%）、终身学习（86%），其增值比例（分别为 90%、90%、90%、93%、86%）均较高。

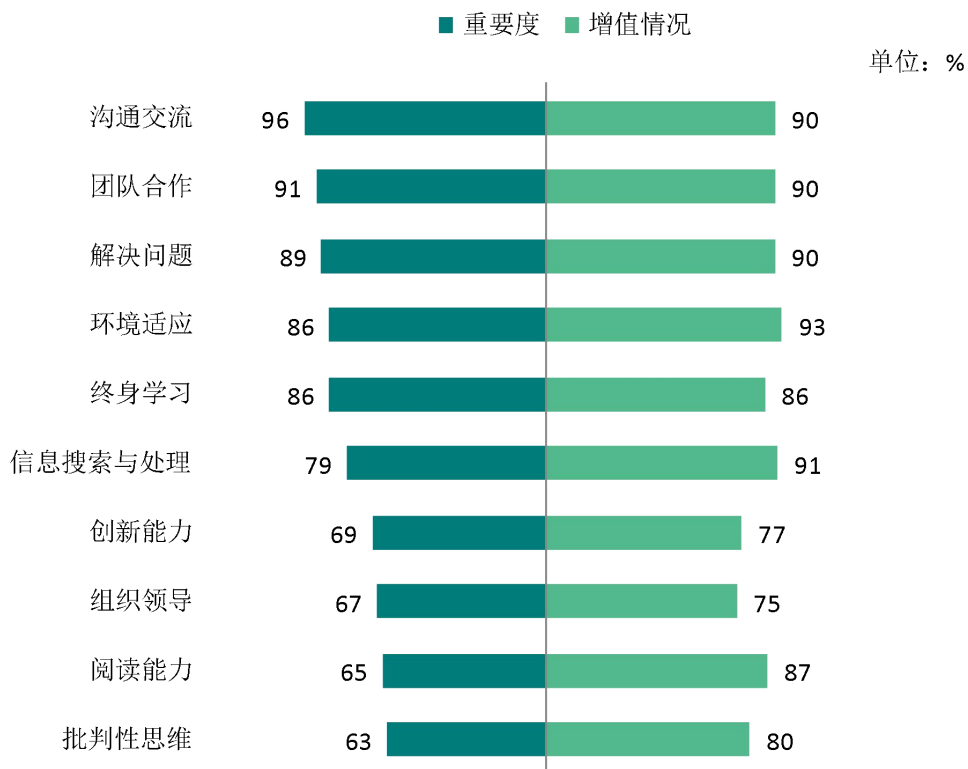


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

### （一）对招生工作的促进作用

我校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

### （二）对人才培养的反馈作用

我校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，我校毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续加强实习实践环节、激发学生学习兴趣并提高学生课堂参与度。我校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，我校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

### （三）对就业工作的促进作用

我校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，我校持续优化信息精准推送就业指导服务机制，完善就业指导服务体系，调查结果显示，部分毕业生认为学校就业指导服务针对性不够强，认为学校还可强化个体指导，我校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”(76%)、“能力和知识结构合格”(73%)。

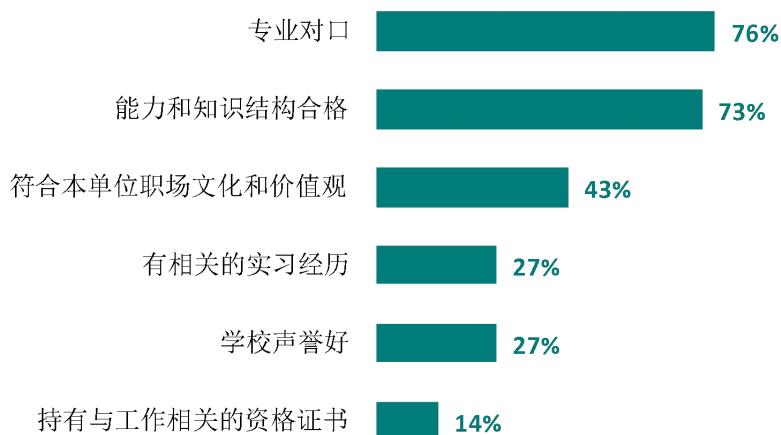


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”(80%)。

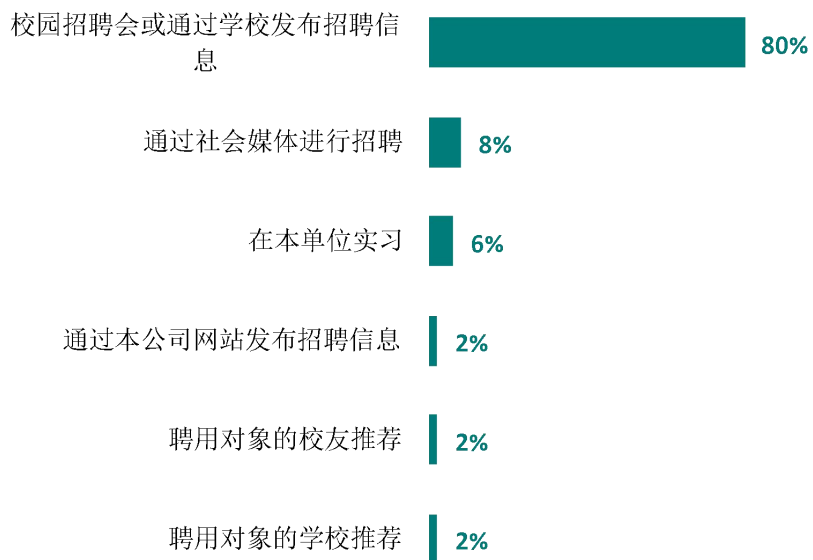


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

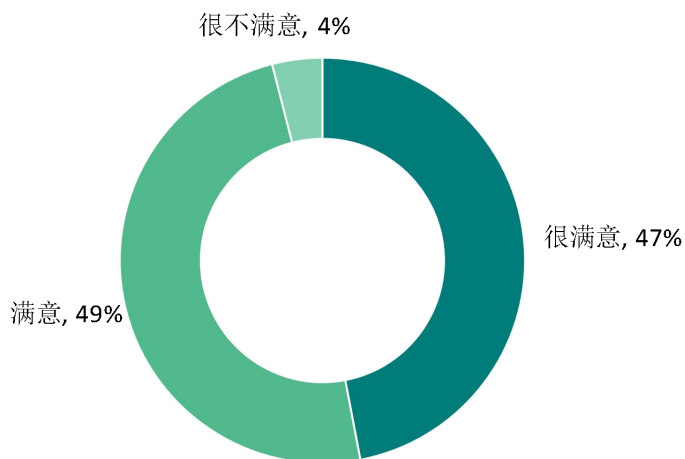


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

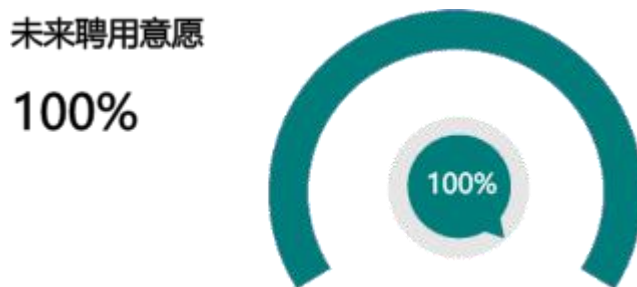


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 三 能力、素质、知识需求

### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项能力均表示满意。此外，用人单位对毕业生“自主学习能力”、“动手操作能力”、“沟通与交流能力”、“团队合作能力”、“问题分析能力”、“服务他人”方面的满意度也均在九成以上。

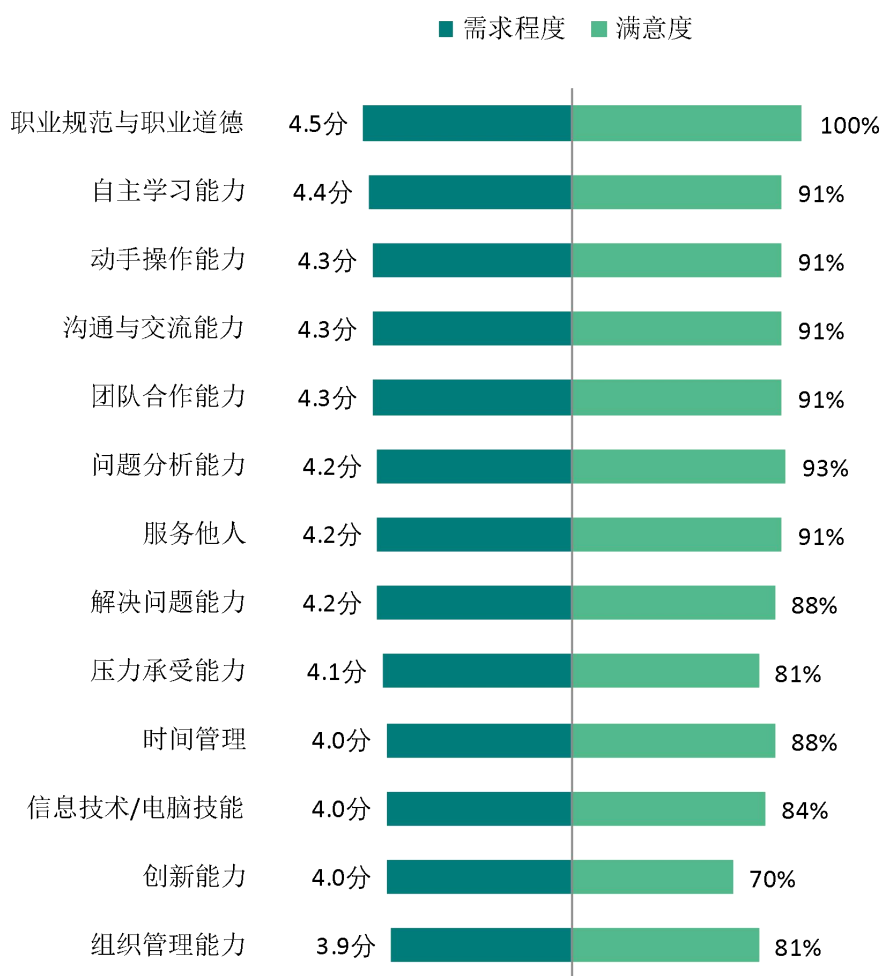


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.4 分）相对较高，且对这些素质的满意度（分别为 95%、90%）也较高。

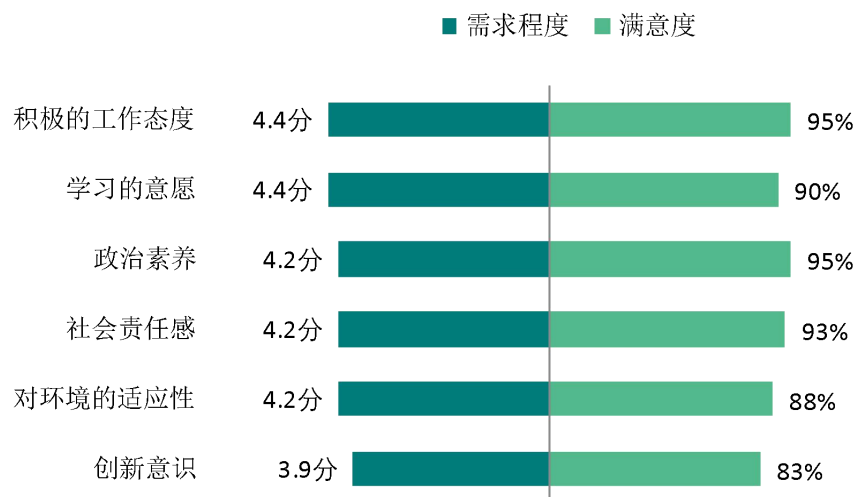


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、3.9 分，满意度分别为 90%、83%、79%。

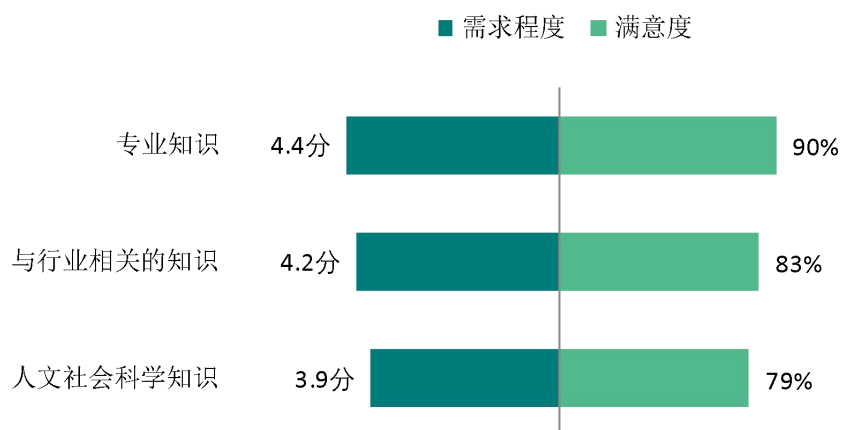


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

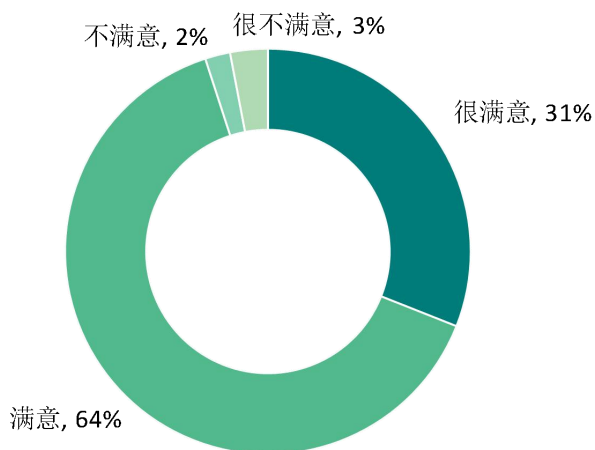


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（70%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（65%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

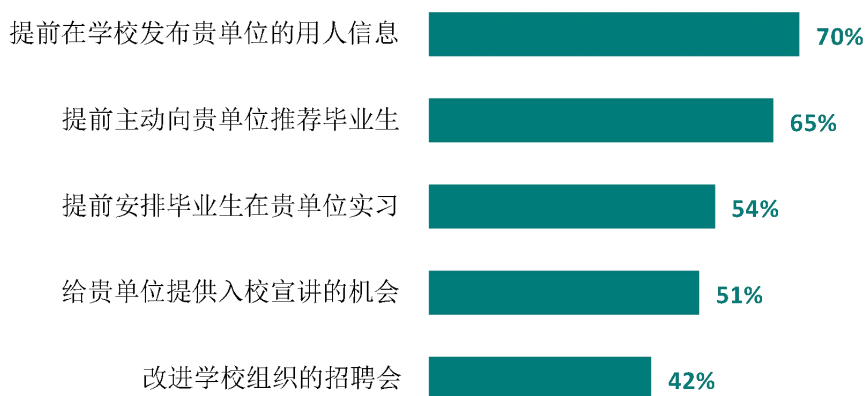


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

崇德和合

博學敦行