



昆明医科大学  
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

# 2023届 毕业生信息



昆医就业微信公众号



昆明医科大学就业  
指导中心公众号



2023届毕业生信息

## 昆明医科大学就业指导中心

地址：云南省昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号  
昆明医科大学学生会堂301  
邮编：650500

电话（传真）：0871-65919802

电子邮箱：ynkyjy@163.com





## 学校简介

昆明医科大学是省属重点大学，前身是创建于1933年的东陆大学医学专修科，1956年独立建院，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年成为博士学位授予单位，2010年云南医学高等专科学校并入，2012年更名为昆明医科大学，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。89年来，培养的10万余名全日制和10万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政3个校区，校园占地面积1482亩。现有全日制在校生20702人，其中本科生15268人，硕士研究生4396人，博士研究生534人，留学生504人；成人本专科在校生28174人。经过多年的发展，形成了全日制高等医学（学士、硕士、博士）教育、毕业后教育、医学继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。有在编职工6732人（校本部1616人，直属附属医院5116人）。有“国家百千万人才工程”6人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人，“国家有突出贡献中青年专家”6人，“享受国务院政府特殊津贴人员”79人，全国教书育人楷模1人，全国优秀教师、优秀教育工作者13人，兴滇人才奖2人，云南省科技领军人才1人，入选其他省级人才项目611人次。有研究生指导教师1385人。

学校有学院（部）18个，本科专业32个。有国家级一流专业10个，国家级特色专业4个，国家级实验教学示范中心1个，国家临床教学培训示范中心1个，国家级一流课程5门，国家级课程项目3门；有省级一流专业6个，省级一流课程35门，省级教学团队6个。口腔医学、药学、临床医学、护理学4个专业先后通过教育部相关专业认证，康复物理治疗、康复作业治疗2个专业通过国际认证。有一级学科博士学位授权点5个，博士专业学位授权点2个，一级学科硕士学位授权点8个，硕士专业学位授权点6个。设立了临床医学、基础医学、药学博士后科研流动站3个。临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学3个学科进入ESI全球排名前1%。



学校先后获国家级科技奖励7项，部委级科技奖励17项。“十三五”以来，获何梁何利“科学与技术创新奖”1项，获省级科技奖特等奖5项、一等奖12项；承担国家级科研项目535项，位居全省前三，年平均科研经费1.5亿元；有教育部创新团队1个，省创新团队31个。有教育部国际合作联合实验室1个，国家卫健委重点实验室1个，教育部省部共建协同创新中心1个，国家干细胞临床备案机构3个，国家干细胞临床研究备案项目1项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2个，省级重点实验室、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等101个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由4所直属附属医院、11所非直属附属医院、18所教学医院、45所实习医院、21个社区实践教学基地和76个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与29个国家和港澳台地区的90余所高校及科研院所建立了稳固的交流合作关系。发起成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，成为推动国家和云南与南亚东在医学教育和医疗卫生领域交流合作的重要平台。留学生生源国达29个，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校，已通过教育部来华留学质量认证和印度、尼泊尔、泰国等国家医学委员会认证，是南亚东南亚国家学生来华学习医学的主要目标院校。

学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶。获全国文明校园、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省脱贫攻坚先进集体、云南省民族团结进步先进集体、云南省医疗保险基金管理先进单位和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。





## 昆明医科大学2023届研究生毕业生信息一览表

| 专业名称                 | 硕士          | 博士         | 合计          |
|----------------------|-------------|------------|-------------|
| 病理学与病理生理学            | 12          | 7          | 19          |
| 病原生物学                | 6           | 2          | 8           |
| 儿科学                  | 38          | 7          | 45          |
| 儿少卫生与妇幼保健学           | 6           | 0          | 6           |
| 耳鼻咽喉科学               | 17          | 14         | 31          |
| 法医学                  | 18          | 2          | 20          |
| 妇产科学                 | 31          | 4          | 35          |
| 公共卫生                 | 38          | 0          | 38          |
| 护理                   | 23          | 0          | 23          |
| 护理学                  | 22          | 0          | 22          |
| 急诊医学                 | 18          | 1          | 19          |
| 精神病与精神卫生学            | 29          | 8          | 37          |
| 康复医学与理疗学             | 13          | 7          | 20          |
| 口腔基础医学               | 2           | 0          | 2           |
| 口腔临床医学               | 15          | 0          | 15          |
| 口腔医学                 | 46          | 0          | 46          |
| 劳动卫生与环境卫生学           | 3           | 0          | 3           |
| 老年医学                 | 3           | 0          | 3           |
| 临床病理学(不授博士学位)        | 8           | 0          | 8           |
| 临床检验诊断学              | 26          | 4          | 30          |
| 流行病学与卫生统计学           | 27          | 0          | 27          |
| 麻醉学                  | 42          | 4          | 46          |
| 免疫学                  | 14          | 4          | 18          |
| 内科学                  | 258         | 56         | 314         |
| 皮肤病与性病学              | 37          | 8          | 45          |
| 全科医学(不授博士学位)         | 9           | 0          | 9           |
| 人体解剖与组织胚胎学           | 17          | 6          | 23          |
| 专业名称                 | 硕士          | 博士         | 合计          |
| 社会医学与卫生事业管理          | 13          | 0          | 13          |
| 神经病学                 | 25          | 6          | 31          |
| 神经生物学                | 3           | 0          | 3           |
| 生理学                  | 5           | 0          | 5           |
| 生物化学与分子生物学           | 21          | 0          | 21          |
| 生药学                  | 4           | 1          | 5           |
| 外科学                  | 323         | 73         | 396         |
| 微生物与生化药学             | 1           | 0          | 1           |
| 卫生毒理学                | 3           | 0          | 3           |
| 眼科学                  | 38          | 12         | 50          |
| 药剂学                  | 4           | 0          | 4           |
| 药理学                  | 32          | 7          | 39          |
| 药物分析学                | 5           | 3          | 8           |
| 药物化学                 | 9           | 1          | 10          |
| 药学                   | 24          | 0          | 24          |
| 医学技术                 | 20          | 0          | 20          |
| 医学神经生物学              | 6           | 4          | 10          |
| 医学生物化学与分子生物学         | 14          | 3          | 17          |
| 营养与食品卫生学             | 5           | 0          | 5           |
| 影像医学与核医学             | 79          | 5          | 84          |
| 应用心理                 | 12          | 0          | 12          |
| 运动医学                 | 5           | 1          | 6           |
| 肿瘤学                  | 105         | 20         | 125         |
| 重症医学                 | 2           | 0          | 2           |
| <b>总计</b>            | <b>1536</b> | <b>270</b> | <b>1806</b> |
| 联系人: 赵荣仙 18687064699 |             |            |             |

## 昆明医科大学2023届本科毕业生信息一览表

| 学院(部)     | 专业         | 学历 | 毕业人数        | 合计   | 联系方式                              |
|-----------|------------|----|-------------|------|-----------------------------------|
| 基础医学院     | 信息管理与信息系统* | 本科 | 20          | 20   | 杨伟霞 18314439709                   |
| 第一临床医学院   | 临床医学       | 本科 | 621         | 1049 | 李波 13577095407<br>钱志航 15652937392 |
|           | 儿科学*       |    | 120         |      |                                   |
|           | 麻醉学        |    | 116         |      |                                   |
|           | 医学影像学      |    | 112         |      |                                   |
|           | 医学影像技术     |    | 42          |      |                                   |
|           | 眼视光学       |    | 38          |      |                                   |
| 第二临床医学院   | 临床医学       | 本科 | 639         | 681  | 王姣 15687070871                    |
|           | 医学检验技术     |    | 42          |      |                                   |
| 临床肿瘤学院    | 临床医学       | 本科 | 59          | 59   | 宋文慧 13987106090                   |
| 口腔医学院     | 口腔医学       | 本科 | 125         | 125  | 杨朝宝 15987162296                   |
| 公共卫生学院    | 预防医学       | 本科 | 102         | 243  | 王雅男 18687112081                   |
|           | 卫生检验与检疫    |    | 48          |      |                                   |
|           | 公共事业管理     |    | 48          |      |                                   |
|           | 食品卫生与营养学   |    | 45          |      |                                   |
| 法医学院      | 法医学        | 本科 | 52          | 128  | 詹萌 13888566617                    |
|           | 法学         |    | 76          |      |                                   |
| 药学院       | 临床药学       | 本科 | 67          | 192  | 段文越 18388152531                   |
|           | 药学         |    | 87          |      |                                   |
|           | 药物制剂       |    | 38          |      |                                   |
| 护理学院      | 护理学        | 本科 | 579         | 634  | 侯念好 18288978479                   |
|           | 助产学*       |    | 55          |      |                                   |
| 人文与管理学院   | 劳动与社会保障    | 本科 | 91          | 224  | 张洋 18468129617                    |
|           | 市场营销       |    | 97          |      |                                   |
|           | 社会工作*      |    | 36          |      |                                   |
| 康复学院      | 康复物理治疗*    | 本科 | 52          | 196  | 廖泽容 13888566560                   |
|           | 康复作业治疗*    |    | 34          |      |                                   |
|           | 听力与言语康复学   |    | 35          |      |                                   |
|           | 运动康复*      |    | 47          |      |                                   |
|           | 假肢矫形工程*    |    | 28          |      |                                   |
| <b>合计</b> |            |    | <b>3551</b> |      |                                   |

\*2022年开始第一届毕业生

# 昆明医科大学2023届

| 学院      | 专业        | 昆明市 | 曲靖市 | 玉溪市 | 保山市 | 昭通市 | 丽江市 |
|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 基础医学院   | 信息管理与信息系统 | 5   | 6   | 0   | 1   | 1   | 0   |
| 第一临床医学院 | 临床医学      | 56  | 128 | 27  | 53  | 102 | 13  |
|         | 儿科学       | 10  | 25  | 4   | 13  | 18  | 1   |
|         | 麻醉学       | 13  | 24  | 4   | 1   | 23  | 1   |
|         | 医学影像学     | 10  | 18  | 5   | 3   | 14  | 2   |
|         | 医学影像技术    | 1   | 8   | 3   | 5   | 7   | 2   |
|         | 眼视光学      | 2   | 6   | 1   | 1   | 8   | 2   |
| 第二临床医学院 | 临床医学      | 47  | 130 | 23  | 46  | 76  | 23  |
|         | 医学检验技术    | 3   | 3   | 1   | 6   | 5   | 1   |
| 临床肿瘤学院  | 临床医学      | 3   | 20  | 1   | 5   | 9   | 0   |
| 口腔医学院   | 口腔医学      | 17  | 24  | 4   | 11  | 14  | 0   |
| 公卫学院    | 预防医学      | 12  | 14  | 2   | 2   | 15  | 5   |
|         | 卫生检验与检疫   | 5   | 8   | 2   | 3   | 5   | 0   |
|         | 公共事业管理    | 5   | 15  | 2   | 1   | 9   | 1   |
|         | 食品卫生与营养学  | 3   | 7   | 3   | 1   | 9   | 0   |
| 法医学院    | 法医学       | 5   | 6   | 1   | 4   | 3   | 1   |
|         | 法学        | 9   | 17  | 9   | 4   | 11  | 3   |
| 药学院     | 临床药学      | 8   | 10  | 0   | 3   | 8   | 1   |
|         | 药学        | 7   | 15  | 3   | 6   | 10  | 0   |
|         | 药物制剂      | 2   | 6   | 2   | 1   | 5   | 0   |
| 护理学院    | 护理学       | 42  | 131 | 15  | 51  | 72  | 14  |
|         | 助产学       | 4   | 9   | 2   | 1   | 13  | 1   |
| 人文与管理学院 | 劳动与社会保障   | 12  | 11  | 3   | 7   | 9   | 2   |
|         | 市场营销      | 13  | 14  | 2   | 11  | 13  | 1   |
|         | 社会工作      | 6   | 9   | 4   | 2   | 3   | 0   |
| 康复学院    | 康复物理治疗    | 2   | 5   | 0   | 3   | 6   | 2   |
|         | 康复作业治疗    | 1   | 4   | 3   | 3   | 2   | 0   |
|         | 听力与言语康复学  | 2   | 2   | 1   | 3   | 8   | 1   |
|         | 运动康复      | 10  | 3   | 2   | 4   | 6   | 0   |
|         | 假肢矫形工程    | 1   | 6   | 2   | 0   | 5   | 0   |
| 研究生院    | 硕士        | 127 | 23  | 32  | 69  | 78  | 15  |
|         | 博士        | 109 | 211 | 14  | 6   | 6   | 0   |
| 合计      |           | 552 | 918 | 177 | 330 | 573 | 92  |

# 毕业生生源统计表（省内）

| 普洱市 | 临沧市 | 楚雄市 | 红河州 | 文山州 | 版纳州 | 大理州 | 德宏州 | 怒江州 | 迪庆州 | 合计   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 0   | 1   | 2   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 20   |
| 19  | 33  | 23  | 40  | 40  | 5   | 41  | 20  | 5   | 7   | 612  |
| 3   | 8   | 3   | 6   | 4   | 0   | 16  | 7   | 1   | 0   | 119  |
| 1   | 5   | 6   | 4   | 4   | 0   | 10  | 2   | 0   | 0   | 98   |
| 1   | 4   | 4   | 7   | 5   | 1   | 10  | 2   | 0   | 0   | 86   |
| 1   | 3   | 0   | 3   | 1   | 0   | 4   | 3   | 1   | 0   | 42   |
| 1   | 3   | 4   | 1   | 2   | 0   | 4   | 1   | 1   | 1   | 38   |
| 7   | 44  | 39  | 35  | 39  | 1   | 55  | 28  | 3   | 7   | 603  |
| 1   | 2   | 4   | 2   | 0   | 0   | 3   | 1   | 0   | 0   | 32   |
| 2   | 5   | 2   | 2   | 1   | 0   | 4   | 2   | 0   | 0   | 56   |
| 3   | 12  | 5   | 8   | 2   | 0   | 7   | 3   | 0   | 0   | 110  |
| 1   | 8   | 5   | 8   | 2   | 1   | 5   | 1   | 0   | 0   | 81   |
| 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 5   | 1   | 1   | 1   | 48   |
| 1   | 2   | 6   | 4   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 48   |
| 4   | 1   | 6   | 2   | 3   | 0   | 2   | 4   | 0   | 0   | 45   |
| 1   | 2   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 29   |
| 2   | 5   | 4   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 0   | 0   | 75   |
| 2   | 6   | 4   | 4   | 5   | 0   | 8   | 1   | 1   | 0   | 61   |
| 0   | 2   | 4   | 6   | 5   | 0   | 7   | 1   | 0   | 0   | 66   |
| 3   | 0   | 3   | 5   | 2   | 0   | 8   | 1   | 0   | 0   | 38   |
| 10  | 30  | 48  | 43  | 26  | 3   | 64  | 17  | 3   | 1   | 570  |
| 1   | 2   | 4   | 5   | 1   | 0   | 8   | 4   | 0   | 0   | 55   |
| 4   | 5   | 7   | 8   | 6   | 3   | 8   | 2   | 3   | 1   | 92   |
| 4   | 7   | 7   | 4   | 7   | 1   | 13  | 0   | 0   | 0   | 97   |
| 3   | 1   | 1   | 5   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 36   |
| 1   | 2   | 1   | 5   | 0   | 1   | 3   | 1   | 0   | 0   | 32   |
| 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 20   |
| 1   | 1   | 3   | 3   | 5   | 0   | 4   | 1   | 0   | 0   | 35   |
| 1   | 3   | 0   | 6   | 0   | 2   | 8   | 2   | 0   | 0   | 47   |
| 1   | 1   | 2   | 2   | 0   | 0   | 5   | 2   | 1   | 0   | 28   |
| 18  | 31  | 47  | 37  | 29  | 3   | 52  | 17  | 3   | 2   | 583  |
| 3   | 2   | 4   | 9   | 5   | 1   | 9   | 2   | 0   | 0   | 381  |
| 103 | 235 | 251 | 277 | 201 | 25  | 371 | 133 | 23  | 21  | 4282 |

## 昆明医科大学2023届

| 学院      | 专业        | 安徽省 | 福建省 | 甘肃省 | 广东省 | 广西省 | 贵州省 | 海南省 | 河北省 | 河南省 | 吉林省 | 黑龙江省 | 湖北省 |
|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 基础医学院   | 信息管理与信息系统 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 第一临床医学院 | 临床医学      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 2   |
|         | 儿科学       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 麻醉学       | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0    | 0   |
|         | 医学影像学     | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   |
|         | 医学影像技术    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 眼视光学      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 第二临床医学院 | 临床医学      | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1    | 0   |
|         | 医学检验技术    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1   |
| 临床肿瘤学院  | 临床医学      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 口腔医学院   | 口腔医学      | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 公卫学院    | 预防医学      | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1    | 1   |
|         | 卫生检验与检疫   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 公共事业管理    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 食品卫生与营养学  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 法医学院    | 法医学       | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0    | 1   |
|         | 法学        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 药学院     | 临床药学      | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 药学        | 1   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 2   |
|         | 药物制剂      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 护理学院    | 护理学       | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 助产学       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 人文与管理学院 | 劳动与社会保障   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 市场营销      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 社会工作      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 康复学院    | 康复作业治疗    | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1    | 0   |
|         | 康复物理治疗    | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1    | 1   |
|         | 听力与言语康复学  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 运动康复      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
|         | 假肢矫形工程    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   |
| 研究生院    | 硕士        | 40  | 13  | 12  | 23  | 12  | 34  | 2   | 20  | 86  | 7   | 15   | 64  |
|         | 博士        | 3   | 1   | 3   | 0   | 0   | 2   | 1   | 3   | 4   | 1   | 0    | 10  |
| 合计      |           | 49  | 20  | 18  | 32  | 22  | 45  | 11  | 31  | 99  | 14  | 21   | 83  |

## 毕业生生源统计表（省外）

| 湖南省 | 江苏省 | 江西省 | 辽宁省 | 山东省 | 宁夏 | 内蒙古 | 山西省 | 陕西省 | 青海省 | 四川省 | 浙江省 | 重庆市 | 上海市 | 北京市 | 天津市 | 新疆 | 西藏 | 合计   |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 1  | 9    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0  | 0  | 18   |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1  | 0  | 24   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 1   | 2   | 0   | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0  | 0  | 37   |
| 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0  | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 10   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0  | 0  | 3    |
| 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0  | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0  | 0  | 16   |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1  | 1  | 22   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0  | 1  | 22   |
| 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 1    |
| 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0  | 0  | 6    |
| 1   | 2   | 0   | 0   | 1   | 1  | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0  | 0  | 22   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 9    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0  | 0  | 14   |
| 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0  | 1  | 20   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0    |
| 46  | 16  | 26  | 13  | 61  | 3  | 7   | 36  | 21  | 2   | 148 | 12  | 35  | 1   | 2   | 0   | 6  | 1  | 764  |
| 7   | 1   | 2   | 3   | 8   | 0  | 1   | 3   | 2   | 0   | 19  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1  | 0  | 77   |
| 64  | 30  | 33  | 24  | 79  | 8  | 14  | 47  | 33  | 4   | 184 | 24  | 46  | 8   | 9   | 8   | 9  | 5  | 1074 |



## 信息管理与信息系统专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应我国医疗卫生信息化发展及医疗改革需要的医疗数据分析处理和高级应用的复合型、应用型人才。具备医学信息学、现代管理科学、现代信息系统分析与设计方法等基础知识和信息处理、资源管理能力，胜任各级医院的信息科、医务处、病案室、图书馆的信息管理相关工作以及医疗软件开发公司的系统研发、实施工程师、咨询顾问等岗位。

## 临床医学专业

培养目标：培养适应国家卫生健康服务体系 and 个性发展需要的德智体美劳全面发展，具有扎实的基础医学、临床医学及相关学科的基本理论、基本知识、基本能力和一定的健康服务能力，具有良好的社会责任感、职业素养和创新精神，具备初步临床能力和终身学习能力，在各级卫生保健机构中能在上级医师的指导与监督下，从事安全有效的医疗实践及相关工作的高素质应用型医学人才。

## 儿科学专业

培养目标：培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德智体美劳全面发展，系统地掌握基础医学、临床医学及儿科学的基本理论、基本知识和基本技能，有一定的健康服务能力，具有良好的职业素养、创新精神、临床能力和终身学习能力，能够衔接毕业后教育，以儿科学专业为特长，从事医疗及相关职业的高素质医疗应用型人才。



## 麻醉学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有基础医学、临床医学和麻醉学等基本理论知识和基本医疗技能，具备思想道德素质、医学职业素养、基本临床能力、创新创业能力、科研能力，能在各级医疗卫生机构从事麻醉学、重症医学、疼痛医学等临床工作的医学人才。

## 医学影像学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备坚实的临床医学、影像医学、介入医学等基础理论、基本知识、基本技能，适应能力强、品德高尚、综合素质好，具有创新精神、较强实践能力、良好沟通能力，能在医疗卫生单位从事医学影像诊断和介入治疗等工作的医学人才。

## 医学影像技术专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有坚实基础理论、基本知识、基本技能，适应能力强、品德高尚、综合素质好，具有创新精神、较强实践能力、良好沟通能力，具有扎实的医学影像技术专业知识和较强动手能力的医学影像技术人才，成为在医疗卫生单位从事医学影像技术和放射治疗技术等工作的应用型人才。





## 眼视光学专业

培养德智体美劳全面发展，有良好的职业道德和人文素养，具有扎实的医学专业及相关自然科学知识，较强的医学实践和人际交流能力，富有创新创业精神，掌握眼科学、眼视光学基本知识；掌握眼保健和视觉功能保健的知识和技能；具有操作光学设备、进行眼镜加工和装配的技能；能操作眼科检查仪器和设备，从事眼科临床特殊检查技术等临床辅助工作；具有眼保健、提高视力和视觉功能的知识和技能；能在医疗卫生单位或眼镜行业等从事眼视光诊疗工作的高级医学验光配镜及视觉训练的专业人才。

## 医学检验技术专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学及相关学科的基本知识；掌握先进医学检验技术，具备初步的医学检验岗位的胜任能力的医学检验技术专业人才。能够胜任医疗卫生机构、疾控部门及与医学检验相关机构的临床医学检验、卫生检验及其他医学实验室工作，能适应我国医药卫生事业和社会现代化发展需要。学生毕业后通过检验技师资格考试后可获得医学检验技师资格证书。

## 口腔医学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，热爱医疗卫生事业，具备扎实的临床医学基础知识和口腔医学专业知识，能在各级各类医疗卫生机构从事口腔医疗和口腔健康管理工作的高素质应用型口腔医学人才。



## 预防医学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质，掌握自然科学、人文社会科学、医学和公共卫生的基本理论和方法，具有从事公共卫生服务工作、监测人群健康、预防控制疾病和健康危害事件、执行公共卫生政策法规、开展健康教育和健康促进、实施公共卫生策略与措施的能力，能适应和解决区域性公共卫生问题、促进社会经济发展和人群健康状况改善的高素质应用型公共卫生专业人才。

## 卫生检验与检疫专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好职业素质、初步科研能力和创新能力，掌握现代医学、公共卫生与预防医学、卫生检验检疫学的基本理论、基本知识和基本技能，并能适应和解决边疆民族地区卫生检验与检疫现状问题的应用型高素质人才。能够胜任疾病预防控制中心、卫生监督局、技术监督局、食品卫生监测机构、检验检疫机构、医院检验科等检验、检疫工作，或高等学校、研究院（所）相应专业工作。

## 公共事业管理专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法和技巧，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能解决实际问题，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应我国社会发展尤其是卫生与健康事业发展需要，在党政机关、事业单位、社会团体及公共卫生部门从事管理或服务工作的专业人才。



## 食品卫生与营养学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握基础医学、临床医学及预防医学知识背景，掌握营养学、食品科学和食品卫生学等专业理论知识和技能，具有指导合理营养、维护和促进公众健康，营养相关疾病的防治、营养与食品卫生检验、食品卫生监督和管理等方面的工作能力，具有食品卫生与营养学初步科研能力，富有创新精神，能够适应云南经济发展，在营养及食品安全领域从事营养指导、食物资源开发利用、食品卫生监督和管理的应用型高素质人才。

## 法医学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握医学基本理论知识和系统的法医学理论知识及基本技能，具备良好的社会责任感、思想政治素质和职业素养，毕业后能在高等院校、公检法司部门、司法鉴定机构、医院及卫生行政部门等机构从事法医学教学、科研、鉴定及相关工作的专门人才。

## 法学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，为各级卫生行政机关、卫生行政执法监督机构、食品药品执法监督机构、各级医疗机构、人民法院、人民检察院、律师事务所和保险机构培养从事卫生行政管理、行政执法监督、医事法律诉讼、涉及医疗损害、人身损害赔偿保险业务的复合型法学人才。



## 临床药学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备药学、医学基础理论和临床药学的专业知识和实践技能，具有良好的职业道德和人文素养，能够胜任药学服务、临床药学教育、临床药品管理、药物临床研究、药品监督与管理、医药营销、药事管理等方面工作的应用型人才。

## 药学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，系统掌握药理学、药物化学、药剂学、药物分析等基本理论、基本知识和基本技能，具备社会与管理药学和药事法规基本知识、具备创新创业意识和实践能力、具备自主获取知识和应用知识的能力，能够胜任药物研究与开发、药物生产、药物质量控制，药品监督管理和药学服务等工作的应用型人才。

## 药物制剂专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，系统掌握现代药学基础理论、基本知识和基本技能。重点掌握药物制剂制备、生产与管理、剂型设计、工艺设计、技术改造、质量控制的基本理论和基本技能；接受药物制剂生产技术、质量控制实验技能的基本训练；具有较强的分析能力和实践创新能力。具备药物制剂生产工艺设计、生产管理、技术改造、质量控制的初步能力；具备新制剂、新剂型、新工艺、新辅料开发研究的初步能力；熟悉药事管理的法规及国家关于药物生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策；了解现代药学发展的前沿发展动态。





## 护理学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德、人文素养和创新精神，系统掌握护理学专业基本理论、基本知识和操作技能，具备一定的教学、管理及科研能力，能在各级医疗卫生机构、保健机构、服务机构以及教育机构从事临床护理、健康保健、护理教育以及初级科研等工作，具备引领区域护理发展潜质的拔尖型高层次护理综合应用人才。

## 助产学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德、人文素养和创新精神，系统掌握护理学及助产学基本理论、基本知识和操作技能，具备一定的教学、管理及科研能力，热爱助产专业，愿为助产事业奉献，能在各级医疗卫生机构、保健机构、服务机构以及教育机构从事临床助产、临床护理、护理教育和初步护理科研工作，具备引领区域助产学发展潜质的拔尖型高层次助产应用人才。

## 劳动与社会保障专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，“懂医学、会保险、能管理”、能够在各级政府部门、劳动和社会保障经办机构、医疗卫生机构、商业保险公司、大中型企事业单位人力资源部门，从事与社会保障、医疗保险领域相关的管理、研究工作的复合型、应用型人才。本专业学生所具备的医学知识和临床实习背景，使其在从事医疗保险核保、理赔、结算、费用控制等方面，有着更为明显的专业特长和优势。“公共课+医学类课程+专业类课程”的教学内容设计，以及“临床实习+专业实习”的双实习安排，是该专业的特色和亮点。



## 市场营销专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应我国医药与健康产业发展需要，系统掌握与具备市场营销、管理、经济、医学基础、药学基础、法律等方面的知识与能力，能在企业特别是医药企业从事市场营销及企业管理工作以及在事业单位及政府部门从事管理、教学、科研等工作的高级复合型、应用型、创新型人才。具有创新精神、创业意识和创新创业能力。本专业学生所具备的医学药学知识和临床实习背景，使其在从事医药市场营销以及医药企业管理等方面，有着更为明显的专业特长和优势。“公共课+医学药学类课程+专业类课程”的教学内容设计，以及“临床实习+专业实习”的双实习安排，是该专业的特色和亮点。

## 社会工作专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，富有强烈社会责任感，具备良好职业素质和实践能力，熟悉社会工作理论知识、具备社会工作实务能力和社会调查、政策分析能力，兼具医学相关知识，能够在各级政府部门、社会福利机构、卫生医疗机构、社会服务组织等，从事专业社会工作特别是医务社会工作的复合型、应用型人才。本专业学生所具备的医学知识和临床实习背景，使其在医患沟通、医院社会工作、精神健康社会工作、临终关怀等方面，有着更为明显的专业特长和优势。“公共课+医学类课程+专业类课程”的教学内容设计，以及“临床实习+专业实习”的双实习安排，是该专业的特色和亮点。

## 康复物理治疗专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握现代物理治疗知识和技术，具备良好职业素质和态度，扎实的专业基础与初步临床执业能力，富有创新精神和终身学习能力，并被国际认证的物理治疗专业人才。毕业后能在国内外医疗机构如综合医院、康复中心、专科康复医院的物理治疗部门，社区卫生服务中心，康复诊所，康养机构，健康管理中心，教育机构如高校、特殊教育学校，体育运动队，残联及民政相关康复及福利机构提供精准有效的急性、亚急性及慢性期的物理治疗专业服务及教学科研工作。

## 康复作业治疗专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握现代作业治疗知识和技术，具备良好职业素质与初步临床执业能力，富有创新精神和终身学习能力并为国际认可的作业治疗专业人才，毕业时能在国内外医疗机构如综合医院、康复中心、专科康复医院的作业治疗部门、社区卫生服务中心、康复诊所、康养机构、健康管理中心，各级教育机构如高校及特殊教育学校、残联及民政相关康复及福利机构提供精准有效的急性、亚急性及慢性期的作业治疗专业服务及教学科研工作。

## 听力与言语康复学专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握现代听力语言康复治疗知识和技术，具备良好职业素质与初步临床能力，富有创新精神和终身学习能力的听力言语治疗专业人才，包括言语-语言治疗师与听力师。要求学生能满足全球言语语言病理学及听力学专业在知识、技能及态度方面的最低要求，具备言语语言障碍及听能障碍的预防、诊断、评估及康复治疗的能力以及一定的助听器及听力语言辅具设计研发的能力。毕业后能在各级教育机构如高校、特殊教育学校，各级医疗机构如综合医院、康复中心、专科康复医院的耳鼻喉科及语言治疗部门、社区卫生服务中心、康复诊所、助听器验配中心、养老机构及健康相关产业从事听力与言语康复的专业服务及教学科研工作。

## 运动康复专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应现代社会发展需要、初步掌握运动科学、临床医学及康复医学的基本理论知识，系统掌握运动伤害防护、运动治疗学、运动康复防治的知识与技能，具有较强的创新创业能力及科研实践能力，能在各级运动队、竞技体校、训练基地等队医中心、体科所、各级医院运动医学中心、运动康复中心、健康管理中心、社区卫生服务中心、社区养生机构、养老机构、全民健身服务站、健身机构等健康相关产业、各级教育机构从事健康保健、运动伤害防护、疾病预防康复、运动损伤预防康复体能康复等方面工作的运动与医学相结合的应用型专业人才。

## 假肢矫形工程专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备良好职业素质、扎实的专业基础和操作技能，富有创新精神和终身学习能力的假肢矫形工程人才。学生应具备假肢/矫形器处方推荐、假肢/矫形器设计、生物力学原理、适配、评估、调整、材料选择以及创新研发等方面的基础知识和技能，并能够与其他医疗卫生团队人员高效协作，开展假肢矫形器、康复辅具的适配、研发及服务性工作。毕业后能在医疗机构、高等院校、科研院所、管理机构、各级假肢矫形制作工厂或辅具适配中心、企业等从事假肢与矫形器及辅具的设计与制作、教学与科研、生产及营销等工作。