

昆明医科大学

毕业生就业质量年度报告

2022 届

昆明医科大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）院系与专业结构	8
（三）性别结构	11
（四）生源结构	12
二、毕业去向及落实率	13
（一）总体毕业去向及落实率	13
（二）各院系毕业去向落实率	15
（三）各专业毕业去向落实率	17
三、社会贡献度	19
（一）就业地区	19
（二）就业行业	23
（三）就业职业	25
（四）就业单位	26
四、国内升学	27

五、求职过程分析	29
(一) 获取招聘信息来源	29
(二) 择业关注因素	30
(三) 求职成功途径	30
(四) 求职成功的影响因素	31
六、待就业群体分析	32
(一) 尚未落实工作的原因	32
(二) 需要提升的就业能力	33
第二篇：就业创业工作举措	36
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务	36
二、优化方式方法，提升就业服务水平	36
三、抓好就业教育，增强学生就业能力	37
四、坚持内外并举，线上线下联动就业	37
五、突出价值引领，鼓励基层就业创业	38
六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	38
第三篇：就业质量相关分析	40
一、本科毕业生	40
(一) 就业机会充分度	40
(二) 专业对口度	42
(三) 工作满意度	45
(四) 毕业生发展成长度	48
二、毕业研究生	49
(一) 就业机会充分度	49
(二) 专业对口度	52
(三) 工作满意度	54
(四) 毕业生发展成长度	56
第四篇：就业发展趋势分析	59

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	59
二、近三年就业地区变化趋势	60
三、近三年就业行业变化趋势	61
四、近三年就业单位变化趋势	62
第五篇：毕业生对学校的评价.....	64
一、毕业生对人才培养的评价	64
（一）母校满意度	64
（二）教育教学评价	65
（三）基础能力素质	68
二、毕业生对就业教育/服务的评价	70
三、就业对招生和人才培养的影响	72
（一）毕业生对招生工作的建议	72
（二）毕业生对人才培养的建议	73
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	75
一、对毕业生的评价	75
二、对学校招聘服务的评价	76
结 语	78

◆ 学校概况 ◆

昆明医科大学是省属重点大学，前身是创建于 1933 年的东陆大学医学专修科，1956 年独立建院，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为博士学位授予单位，2010 年云南医学高等专科学校并入，2012 年更名为昆明医科大学，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。89 年来，培养的 10 万余名全日制和 10 万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政 3 个校区，校园占地面积 1482 亩。现有全日制在校生 20702 人，其中本科生 15268 人，硕士研究生 4396 人，博士研究生 534 人，留学生 504 人；成人本专科在校生 28174 人。经过多年的发展，形成了全日制高等医学（学士、硕士、博士）教育、毕业后教育、医学继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。有在编职工 6732 人（校本部 1616 人，直属附属医院 5116 人）。有“国家杰出青年科学基金获得者”1 人，“科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才”1 人，“国家百千万人才工程”6 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人，“国家有突出贡献中青年专家”6 人，“享受国务院政府特殊津贴人员”80 人，全国教书育人楷模 1 人，全国优秀教师、优秀教育工作者 13 人，兴滇人才奖 2 人，云南省科技领军人才 1 人，入选其他省级人才项目 616 人次。

学校有学院（部）18 个，本科专业 32 个。有国家级一流专业 10 个，国家级特色专业 4 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 1 个，国家级一流课程 5 门，国家级课程项目 3 门；有省级一流学科 6 个、省级重点支持建设学科 2 个，省级一流专业 6 个，省级一流课程 35 门，省级教学团队 6 个。口腔医学、药学、临床医学、护理学 4 个专业先后通过教育部相关专业认证，康复物理治疗、康复作业治疗、假肢矫形工程 3 个专业通过国际认证。有一级学科博士学位授权点 5 个，博士专业学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 8 个，硕士专业学位授权点 6 个。设立了临床医学、基础医学、药学博士后科研流动站 3 个。临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项。“十三五”以来，获何梁何利“科学与技术创新奖” 1 项，获省级科技奖特等奖 5 项、一等奖 12 项；承担国家级科研项目 623 项，位居全省前三，年平均科研经费 1.5 亿元；有教育部创新团队 1 个，省创新团队 31 个。有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家卫健委重点实验室 1 个，教育部省部共建协同创新中心 1 个，国家干细胞临床备案机构 3 个，国家干细胞临床研究备案项目 1 项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级重点实验室、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等 104 个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由 4 所直属附属医院、11 所非直属附属医院、18 所教学医院、45 所实习医院、21 个社区实践教学基地和 76 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与 29 个国家和港澳台地区的 90 余所高校及科研院所建立了稳固的交流合作关系。发起成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，成为推动国家和云南与南亚东在医学教育和医疗卫生领域交流合作的重要平台。留学生生源国达 29 个，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校，已通过教育部来华留学质量认证和印度、尼泊尔、泰国等国家医学委员会认证，是南亚东南亚国家学生来华学习医学的主要目标院校。

学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶。获全国文明校园、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省脱贫攻坚先进集体、云南省民族团结进步先进集体、云南省医疗保险基金管理先进单位和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。

（统计数据截止日期：2022 年 10 月 30 日）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《昆明医科大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



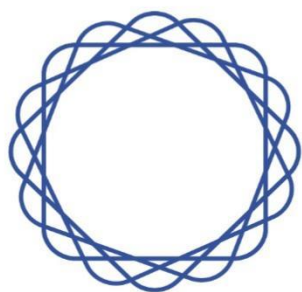
全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2022-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2022 届毕业生，有效问卷回收率为 72.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，昆明医科大学 2022 届毕业生毕业去向落实率 78.01%。毕业去向分布详见下图。

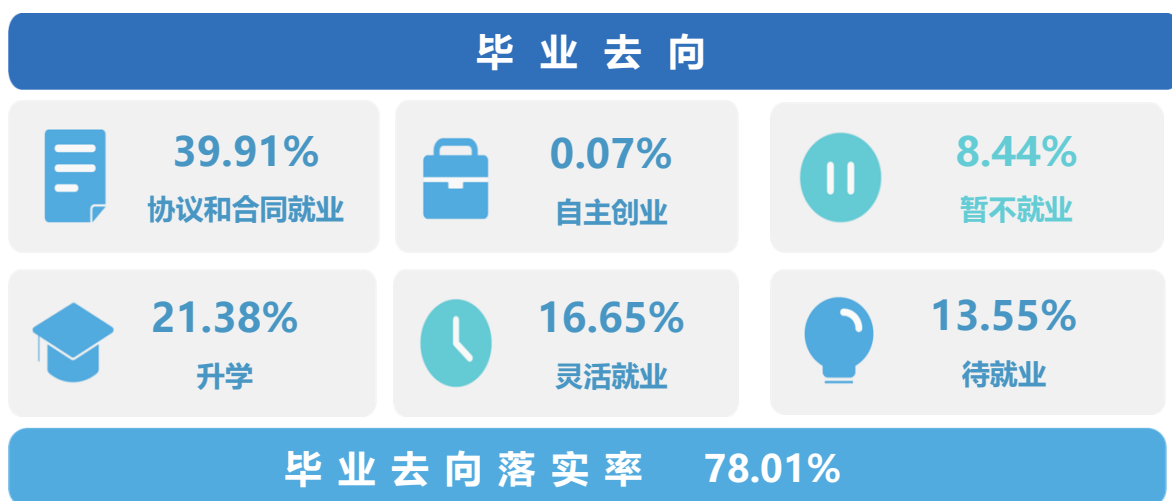


图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 75.23% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

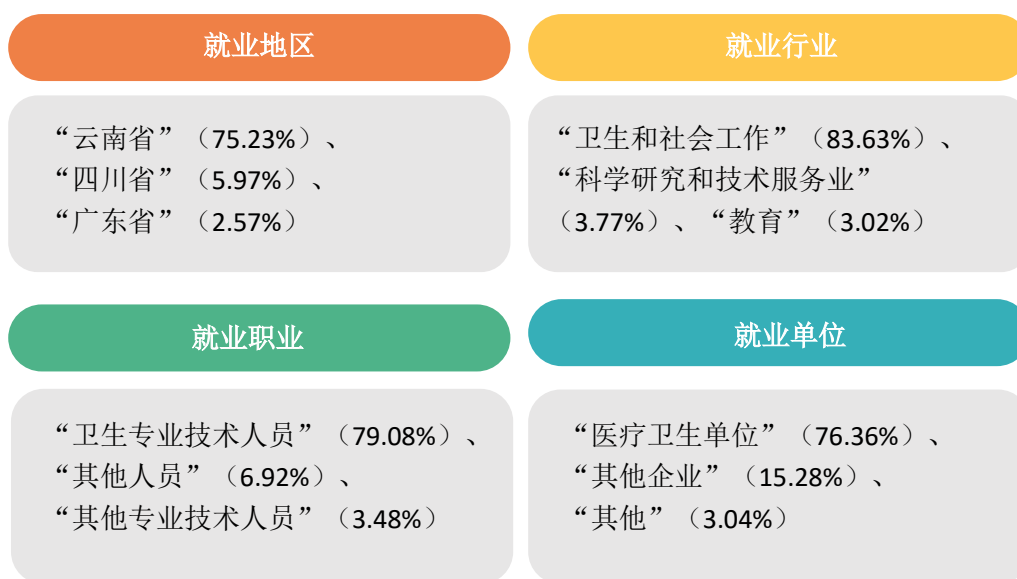


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 93.29%，工作满意度为 90.59%，职业期待吻合度为 88.54%。

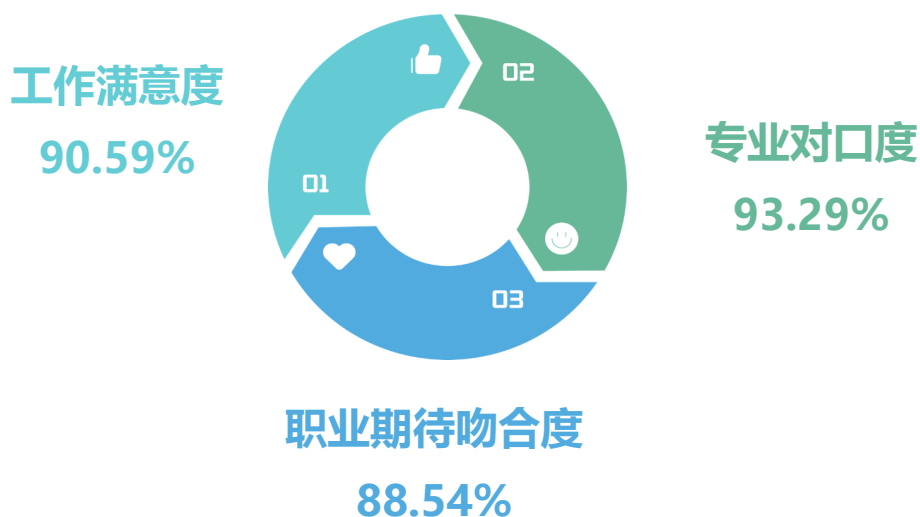


图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届毕业研究生专业对口度为 96.45%，工作满意度为 91.59%，职业期待吻合度为 91.40%。

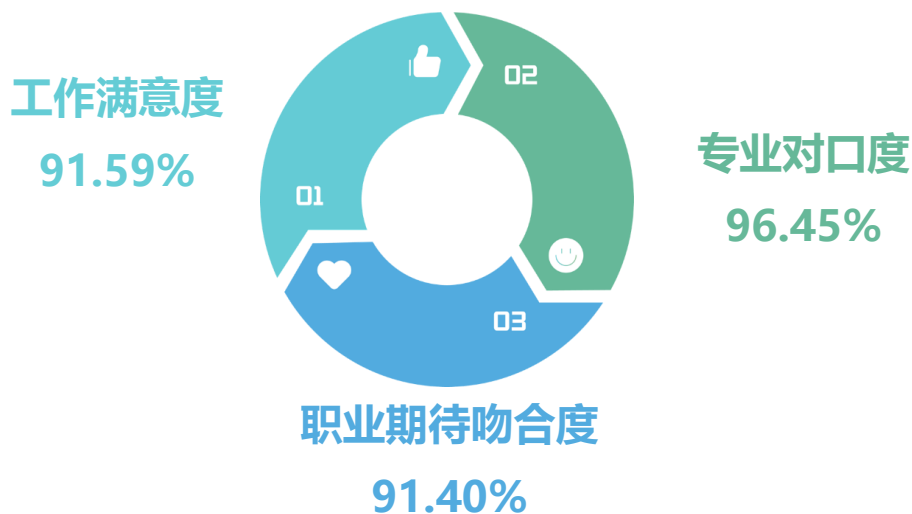


图 4 2022 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 98.65%，对所学课程的总体满意度为 97.69%，对任课教师的总体满意度为 97.86%，对母校学风建设的总体满意度为 96.03%，对课堂教学的总体满意度为 97.75%，对实践教学的总体满意度为 97.55%。

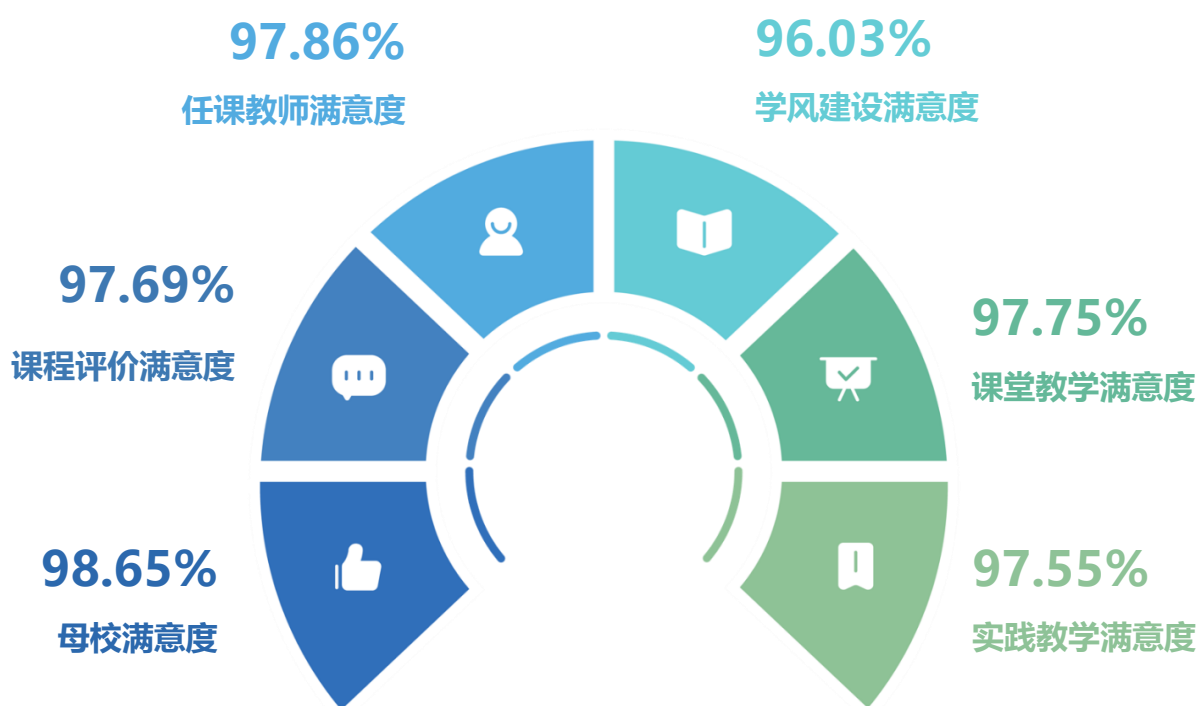


图 5 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.43%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.89%）、“学校发布的招聘信息”（97.25%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.33%）的满意度相对较高。

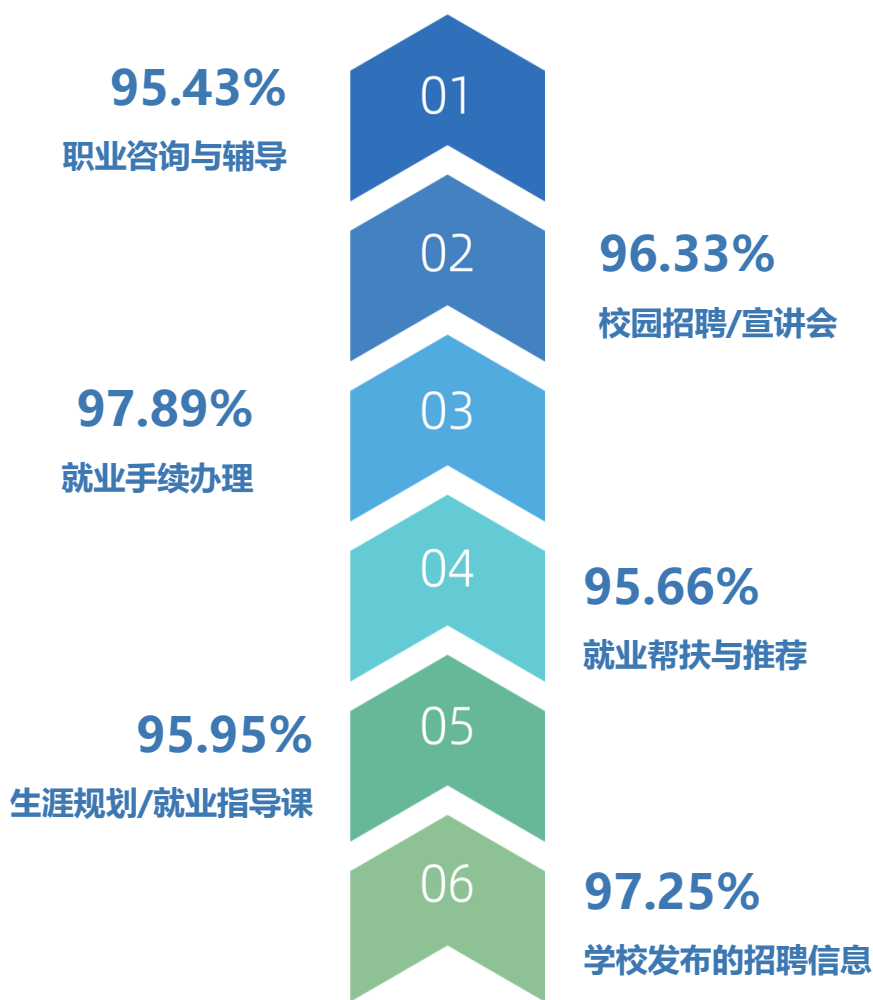
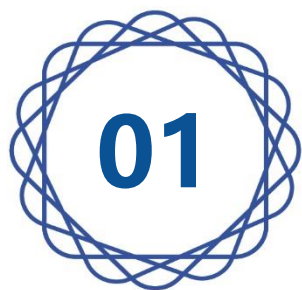


图 6 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价



毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 4552 人，其中本科毕业生 3318 人，占毕业生总人数的 72.89%；硕士研究生 1161 人，占毕业生总人数的 25.51%；博士研究生 73 人，占毕业生总人数的 1.60%。

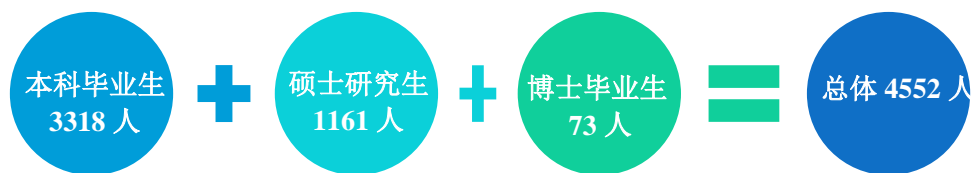


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

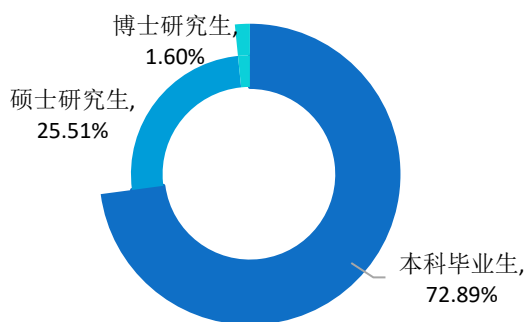


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）院系与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 11 个院系 29 个专业。其中，“第一临床医学院”“第二临床医学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 29.57%、18.99%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
第一临床医学院	981	29.57%	医学影像技术	55	1.66%
			医学影像学	101	3.04%
			临床医学	535	16.12%
			儿科学	177	5.33%
			麻醉学	113	3.41%
第二临床医学院	630	18.99%	医学检验技术	57	1.72%
			临床医学	573	17.27%
护理学院	562	16.94%	护理学	522	15.73%
			助产学	40	1.21%
公共卫生学院	260	7.84%	预防医学	105	3.16%
			卫生检验与检疫	54	1.63%
			公共事业管理	44	1.33%
			食品卫生与营养学	57	1.72%
药学院	216	6.51%	药物制剂	35	1.05%
			药学	111	3.35%
			临床药学	70	2.11%
康复学院	215	6.48%	假肢矫形工程	28	0.84%
			听力与言语康复学	38	1.15%
			康复作业治疗	46	1.39%
			康复物理治疗	63	1.90%
			运动康复	40	1.21%
人文与管理学院	155	4.67%	社会工作	38	1.15%
			市场营销	60	1.81%
			劳动与社会保障	57	1.72%
法医学院	119	3.59%	法学	64	1.93%
			法医学	55	1.66%
口腔医学院	81	2.44%	口腔医学	81	2.44%
临床肿瘤学院	67	2.02%	临床医学	67	2.02%
基础医学院	32	0.96%	信息管理与信息系统	32	0.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

学校 2022 届毕业研究生共分布在 27 个培养单位 49 个专业。

表 1-2 2022 届毕业研究生的所在培养单位分布

所在培养单位	各培养单位人数	各培养单位比例
第一附属医院（研究生）	355	28.79%
第二附属医院（研究生）	241	19.55%
第三附属医院（研究生）	132	10.71%
药学院（研究生）	63	5.11%
基础医学院（研究生）	60	4.87%
公共卫生学院（含省疾控）（研究生）	60	4.87%
附属延安医院（研究生）	54	4.38%
口腔医学院（研究生）	48	3.89%
附属甘美医院（研究生）	35	2.84%
云南省第二人民医院（原第四附属医院）（研究生）	33	2.60%
联勤保障部队 920 医院（研究生）	29	2.35%
附属儿童医院（研究生）	18	1.46%
第六附属医院（研究生）	17	1.38%
法医学院（研究生）	16	1.30%
中国医学科学院医学生物学研究所（研究生）	13	1.05%
附属曲靖医院（研究生）	13	1.05%
生物医学工程研究中心（研究生）	8	0.65%
附属阜外心血管病医院（研究生）	8	0.65%
康复学院（研究生）	6	0.49%
护理学院（研究生）	5	0.41%
人文与管理学院（研究生）	4	0.32%
科技成果孵化中心（研究生）	4	0.32%
第五附属医院（研究生）	3	0.24%
马克思主义学院（研究生）	3	0.24%
实验动物学部（研究生）	2	0.16%
附属精神卫生中心（研究生）	2	0.16%
附属德宏医院（研究生）	2	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 1-3 2022 届毕业研究生专业分布

所在专业	各班级人数	各班级比例
外科学	289	23.42%
内科学	196	15.88%
肿瘤学	86	6.97%
影像医学与核医学	54	4.38%
口腔医学	38	3.08%

所在专业	各班级人数	各班级比例
皮肤病与性病学	33	2.67%
药理学	32	2.59%
临床检验诊断学	31	2.51%
麻醉学	29	2.35%
药学	27	2.19%
眼科学	26	2.11%
神经病学	25	2.03%
儿科学	23	1.86%
妇产科学	21	1.70%
公共卫生	20	1.62%
急诊医学	18	1.46%
生物化学与分子生物学	18	1.46%
精神病与精神卫生学	17	1.38%
耳鼻咽喉科学	16	1.30%
法医学	16	1.30%
医学技术	15	1.22%
护理	15	1.22%
病理学与病理生理学	14	1.13%
基础医学	14	1.13%
流行病与卫生统计学	14	1.13%
社会医学与卫生事业管理	14	1.13%
口腔临床医学	14	1.13%
人体解剖与组织胚胎学	13	1.05%
护理学	12	0.97%
药物化学	12	0.97%
应用心理	11	0.89%
康复医学与理疗学	10	0.81%
免疫学	7	0.57%
营养与食品卫生学	6	0.49%
病原生物学	6	0.49%
全科医学(不授博士学位)	6	0.49%
生理学	5	0.41%
生药学	5	0.41%
运动医学	5	0.41%
临床病理学(不授博士学位)	3	0.24%
儿少卫生与妇幼保健学	3	0.24%
劳动卫生与环境卫生学	3	0.24%
老年医学	2	0.16%
卫生毒理学	2	0.16%

所在专业	各班级人数	各班级比例
临床医学	2	0.16%
药物分析学	2	0.16%
药剂学	2	0.16%
神经生物学	1	0.08%
口腔基础医学	1	0.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 1576 人，女生 2976 人，男女性别比为 0.53:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

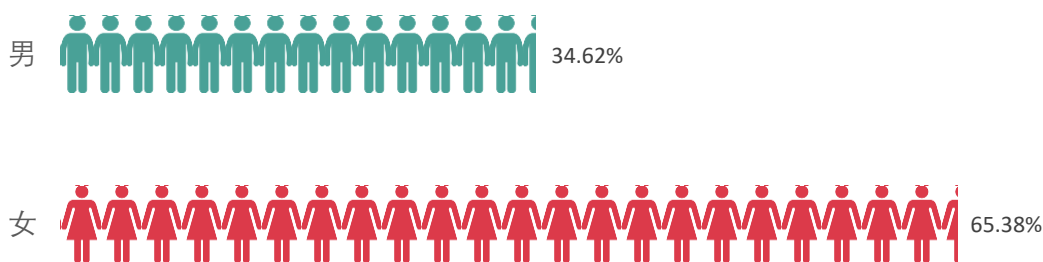


图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	1086	32.73%	2232	67.27%	0.49:1
毕业研究生	490	39.71%	744	60.29%	0.66:1
总体	1576	34.62%	2976	65.38%	0.53:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 78.67%；省外生源主要来自“四川省”（3.95%）、“湖北省”（1.60%）、“河南省”（1.56%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2975	89.66%	606	49.11%	3581	78.67%
四川省	32	0.96%	148	11.99%	180	3.95%
湖北省	12	0.36%	61	4.94%	73	1.60%
河南省	15	0.45%	56	4.54%	71	1.56%
重庆市	18	0.54%	40	3.24%	58	1.27%
山东省	17	0.51%	33	2.67%	50	1.10%
山西省	12	0.36%	34	2.76%	46	1.01%
湖南省	17	0.51%	27	2.19%	44	0.97%
贵州省	13	0.39%	30	2.43%	43	0.94%
浙江省	11	0.33%	22	1.78%	33	0.72%
江苏省	10	0.30%	23	1.86%	33	0.72%
安徽省	12	0.36%	19	1.54%	31	0.68%
广东省	18	0.54%	12	0.97%	30	0.66%
黑龙江省	12	0.36%	17	1.38%	29	0.64%
江西省	11	0.33%	14	1.13%	25	0.55%
陕西省	10	0.30%	14	1.13%	24	0.53%
福建省	9	0.27%	11	0.89%	20	0.44%
辽宁省	11	0.33%	9	0.73%	20	0.44%
内蒙古自治区	10	0.30%	9	0.73%	19	0.42%
河北省	10	0.30%	9	0.73%	19	0.42%
广西壮族自治区	13	0.39%	6	0.49%	19	0.42%
吉林省	9	0.27%	6	0.49%	15	0.33%
天津市	10	0.30%	5	0.41%	15	0.33%
海南省	12	0.36%	2	0.16%	14	0.31%
甘肃省	4	0.12%	10	0.81%	14	0.31%
新疆维吾尔自治区	6	0.18%	6	0.49%	12	0.26%
宁夏回族自治区	6	0.18%	2	0.16%	8	0.18%
上海市	7	0.21%	1	0.08%	8	0.18%
青海省	5	0.15%	2	0.16%	7	0.15%
西藏自治区	6	0.18%	0	0.00%	6	0.13%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	5	0.15%	0	0.00%	5	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为78.01%，本科毕业生毕业去向落实率为75.29%，毕业研究生毕业去向落实率为85.33%。

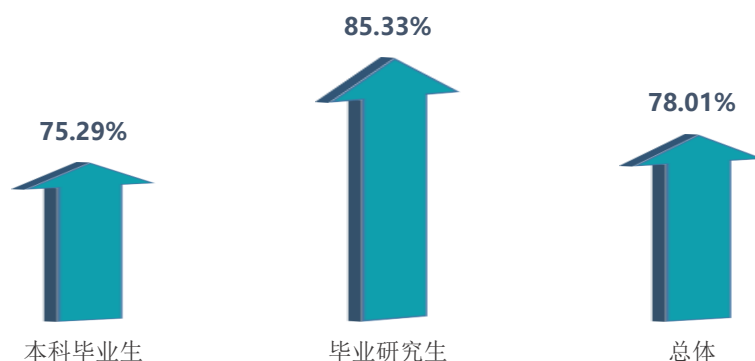


图 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（39.92%）、“升学”（21.38%）、“灵活就业”（16.65%）；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（36.82%）、“升学”（27.64%）、“待就业”（13.26%）；毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（47.03%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	8	0.24%	4	0.32%	12	0.26%
	升学	909	27.40%	52	4.21%	961	21.11%
协议和合同就业	国家基层项目	16	0.48%	0	0.00%	16	0.35%
	地方基层项目	18	0.54%	0	0.00%	18	0.40%
	应征义务兵	14	0.42%	0	0.00%	14	0.31%
	科研助理	10	0.30%	12	0.97%	22	0.48%
	签劳动合同形式就业	225	6.78%	65	5.27%	290	6.37%
	签就业协议形式就业	939	28.30%	518	41.98%	1457	32.01%
待就业	待就业	440	13.26%	177	14.34%	617	13.55%
暂不就业	不就业拟升学	379	11.42%	3	0.24%	382	8.39%
	其他暂不就业	1	0.03%	1	0.08%	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	351	10.58%	402	32.58%	753	16.54%
	自由职业	5	0.15%	0	0.00%	5	0.11%
自主创业	自主创业	3	0.09%	0	0.00%	3	0.07%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 11 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“护理学院”（83.81%）、“法医学院”（81.51%）、“药学院”（79.17%）等。

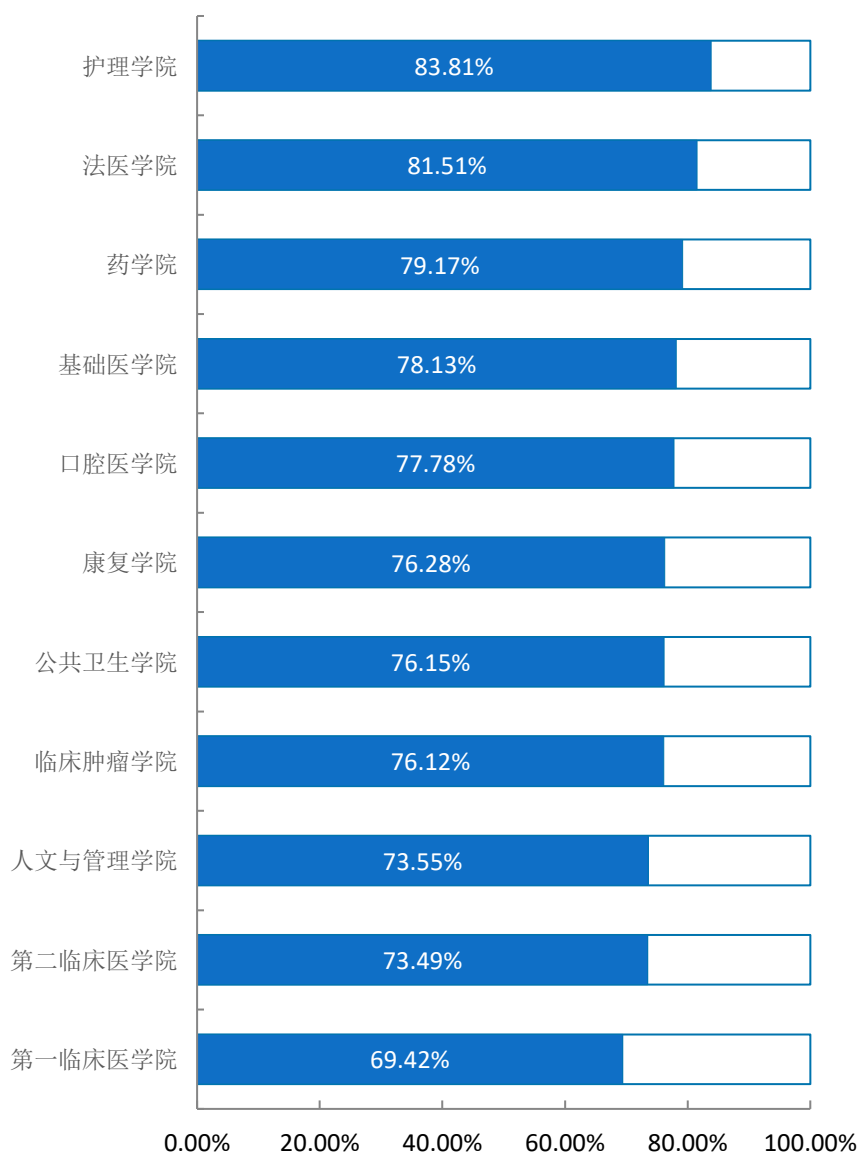


图 1-5 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生分布在 27 个培养单位，其中实验动物学学部、人文与管理学院、马克思主义学院、科技成果孵化中心等 9 个培养单位，毕业去向落实率均达到 100.00%。

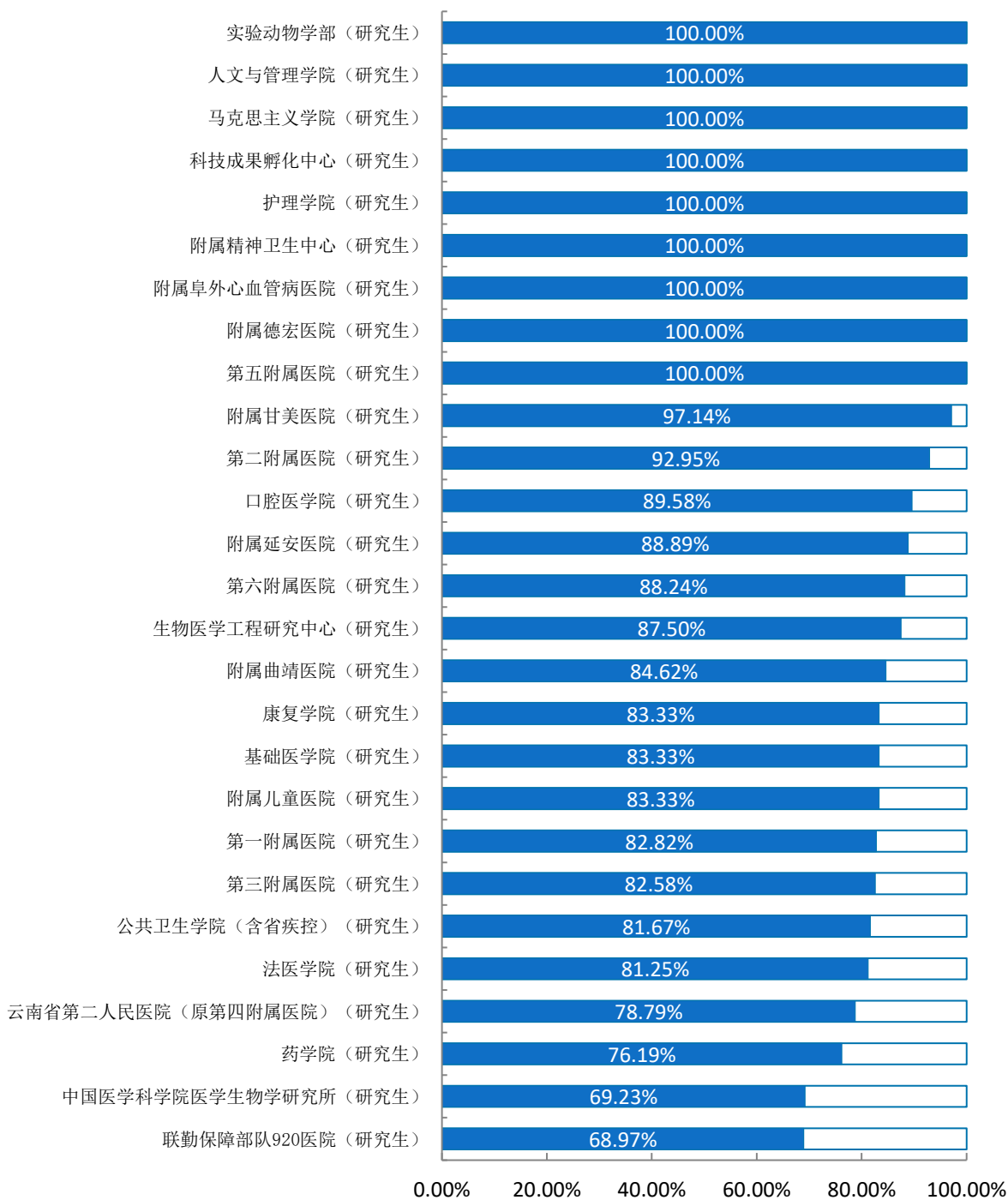


图 1-6 2022 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 30 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“护理学（护理学院）”（100.00%）、“法医学（法医学院）”（94.55%）、“听力与言语康复学”（92.11%）等。

表 1-7 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理学（护理学院）	439	439	100.00%
法医学（法医学院）	55	52	94.55%
听力与言语康复学	38	35	92.11%
假肢矫形工程	28	25	89.29%
药物制剂	35	30	85.71%
康复作业治疗	46	37	80.43%
助产学	40	32	80.00%
卫生检验与检疫	54	43	79.63%
公共事业管理	44	35	79.55%
临床药学	70	55	78.57%
信息管理与信息系统	32	25	78.13%
预防医学	105	82	78.10%
口腔医学（口腔医学院）	81	63	77.78%
药学（药学院）	111	86	77.48%
临床医学（临床肿瘤学院）	67	51	76.12%
临床医学（第二临床医学院）	573	433	75.57%
市场营销	60	45	75.00%
康复物理治疗	63	47	74.60%
临床医学（第一临床医学院）	535	397	74.21%
劳动与社会保障	57	42	73.68%
社会工作	38	27	71.05%
儿科学（第一临床医学院）	177	125	70.62%
法学	64	45	70.31%
食品卫生与营养学	57	38	66.67%
医学影像学	101	63	62.38%
麻醉学（第一临床医学院）	113	67	59.29%
医学影像技术	55	29	52.73%
医学检验技术	57	30	52.63%
运动康复	40	20	50.00%
护理学	83	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生涉及 49 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“医学技术”、“流行病与卫生传统学”、“生理学”等 15 个专业，毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-8 2022 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
医学技术	15	15	100.00%
流行病与卫生统计学	14	14	100.00%
生理学	5	5	100.00%
免疫学	7	7	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
药剂学	2	2	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
药物分析学	2	2	100.00%
全科医学(不授博士学位)	6	6	100.00%
运动医学	5	5	100.00%
口腔基础医学	1	1	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	3	3	100.00%
护理	15	15	100.00%
临床医学（研究生院）	2	2	100.00%
护理学（研究生院）	12	12	100.00%
急诊医学	18	17	94.44%
精神病与精神卫生学	17	16	94.11%
皮肤病与性病学	33	31	93.94%
人体解剖与组织胚胎学	13	12	92.30%
影像医学与核医学	54	49	90.74%
麻醉学（研究生院）	29	26	89.66%
口腔医学（研究生院）	38	34	89.47%
神经病学	25	22	88.00%
耳鼻咽喉科学	16	14	87.50%
外科学	289	252	87.20%
儿科学（研究生院）	23	20	86.95%
内科学	196	170	86.73%
口腔临床医学	14	12	85.71%
肿瘤学	86	72	83.73%
生物化学与分子生物学	18	15	83.34%
营养与食品卫生学	6	5	83.34%
应用心理	11	9	81.81%
法医学（研究生院）	16	13	81.25%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
康复医学与理疗学	10	8	80.00%
基础医学	14	11	78.57%
药理学	32	25	78.13%
眼科学	26	20	76.92%
药物化学	12	9	75.00%
药学（研究生院）	27	20	74.07%
社会医学与卫生事业管理	14	10	71.43%
妇产科学	21	15	71.43%
临床检验诊断学	31	22	70.97%
公共卫生	20	14	70.00%
劳动卫生与环境卫生学	3	2	66.67%
临床病理学(不授博士学位)	3	2	66.66%
生药学	5	3	60.00%
病理学与病理生理学	14	8	57.14%
老年医学	2	1	50.00%
病原生物学	6	2	33.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（75.23%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 86.79%、57.07%。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

此外，省外就业毕业生主要流向了“四川省”、“广东省”、“重庆市”，占比分别为 5.97%、2.57%、2.26%。

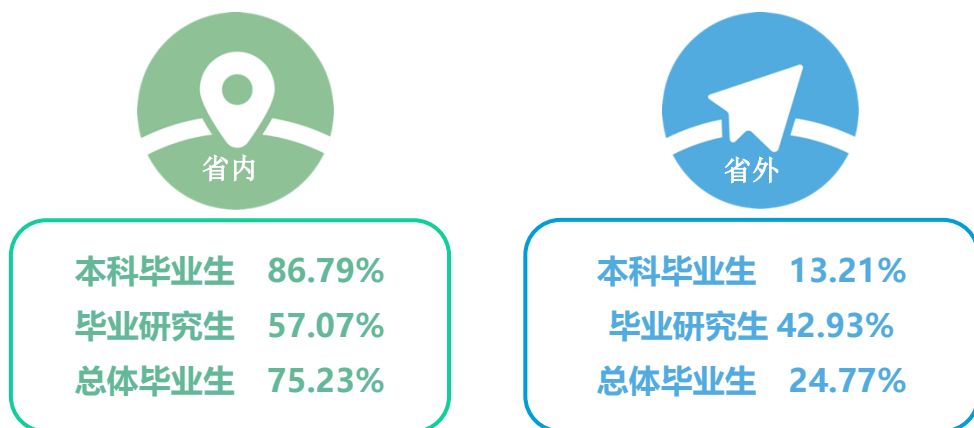


图 1-7 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2022 届毕业生就业省份分布

省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
云南省	86.79%	57.07%	75.23%
四川省	2.55%	11.33%	5.97%
广东省	1.60%	4.11%	2.57%
重庆市	1.34%	3.71%	2.26%
江苏省	1.66%	2.31%	1.91%
湖北省	0.19%	3.81%	1.60%
浙江省	0.57%	2.51%	1.33%
上海市	0.96%	1.91%	1.33%
山东省	0.38%	2.01%	1.01%
贵州省	0.26%	1.60%	0.78%
陕西省	0.13%	1.71%	0.74%
北京市	0.89%	0.50%	0.74%
河南省	0.13%	1.71%	0.74%
湖南省	0.19%	1.20%	0.59%
福建省	0.19%	0.80%	0.43%
新疆维吾尔自治区	0.64%	0.00%	0.39%
山西省	0.00%	0.80%	0.31%
江西省	0.19%	0.50%	0.31%
广西壮族自治区	0.32%	0.20%	0.27%
安徽省	0.13%	0.50%	0.27%
辽宁省	0.06%	0.60%	0.27%
西藏自治区	0.38%	0.00%	0.23%
河北省	0.13%	0.30%	0.20%

省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
海南省	0.13%	0.20%	0.16%
内蒙古自治区	0.06%	0.20%	0.12%
甘肃省	0.06%	0.10%	0.08%
黑龙江省	0.00%	0.20%	0.08%
天津市	0.06%	0.00%	0.04%
宁夏回族自治区	0.00%	0.10%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

四大经济区域就业情况²：学校2022届本科毕业生选择在中部地区就业共13人，占该学历就业总人数的比例为0.83%；选择在西部地区就业共1450人，占该学历就业总人数的比例为92.53%。毕业研究生选择在中部地区就业共85人，占该学历就业总人数的比例为8.53%；选择在西部地区就业共758人，占该学历就业总人数的比例为76.03%。

表 1-10 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	1	0.06%	8	0.80%	9	0.35%
东部地区	103	6.57%	146	14.64%	249	9.71%
中部地区	13	0.83%	85	8.53%	98	3.82%
西部地区	1450	92.53%	758	76.03%	2208	86.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“昆明市”（25.30%）、“昭通市”（7.83%）；其中，本科毕业生流向“昆明市”（35.88%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了“昆明市”（63.44%）。

表 1-11 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
昆明市	35.88%	63.44%	25.30%
昭通市	11.10%	7.21%	7.83%
红河哈尼族彝族自治州	10.66%	4.92%	7.52%
文山壮族苗族自治州	6.18%	0.35%	4.35%

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
楚雄彝族自治州	5.22%	1.76%	3.68%
曲靖市	5.07%	11.60%	3.58%
保山市	4.93%	0.70%	3.47%
临沧市	4.41%	0.00%	3.11%
玉溪市	3.38%	2.81%	2.38%
大理白族自治州	3.31%	2.99%	2.33%
普洱市	2.87%	1.23%	2.02%
德宏傣族景颇族自治州	1.99%	0.70%	1.40%
丽江市	1.84%	0.88%	1.30%
西双版纳傣族自治州	1.76%	1.41%	1.24%
怒江傈僳族自治州	1.03%	0.00%	0.73%
迪庆藏族自治州	0.37%	0.00%	0.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.28%选择留在“省内就业”；79.61%的省外生源选择在“云南省外就业”，54.44%的省外生源回生源地就业。

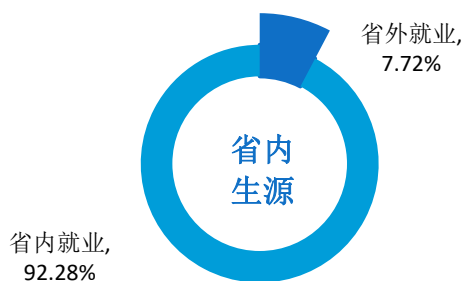


图 1-8 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

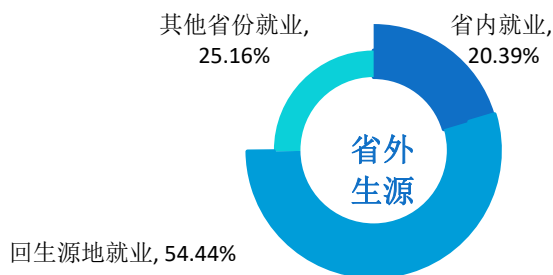


图 1-9 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业生选择就业地的原因：2022 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（35.09%），毕业研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（36.67%）。

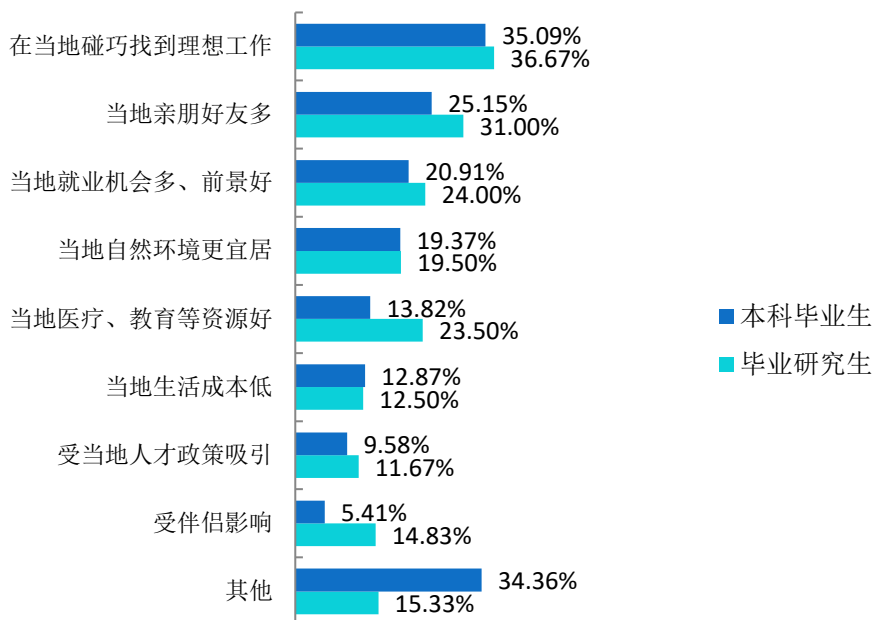


图 1-10 2022 届毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（83.63%）、“科学研究和技术服务业”（3.77%）、“教育”（3.02%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（80.42%），“科学研究和技术服务业”（3.59%）次之；毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（88.63%），“教育”（5.58%）次之。

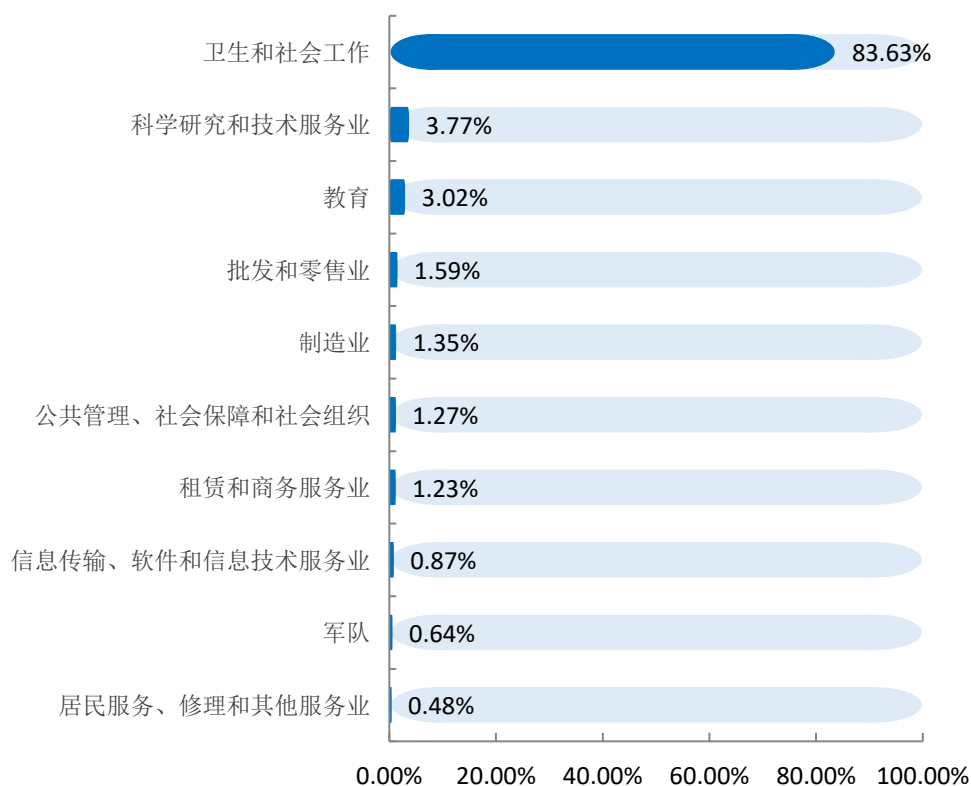


图 1-11 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 1-12 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业	占比
卫生和社会工作	80.42%
科学研究和技术服务业	3.59%
批发和零售业	2.35%
公共管理、社会保障和社会组织	1.96%
制造业	1.89%
租赁和商务服务业	1.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.44%
教育	1.37%
军队	0.98%
金融业	0.78%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 1-13 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	88.63%
教育	5.58%
科学研究和技术服务业	4.06%
制造业	0.51%
批发和零售业	0.41%
租赁和商务服务业	0.30%
公共管理、社会保障和社会组织	0.20%
军队	0.10%
农、林、牧、渔业	0.10%
居民服务、修理和其他服务业	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 79.08%；其次为“其他人员”（6.92%）及“其他专业技术人员”（3.48%）。

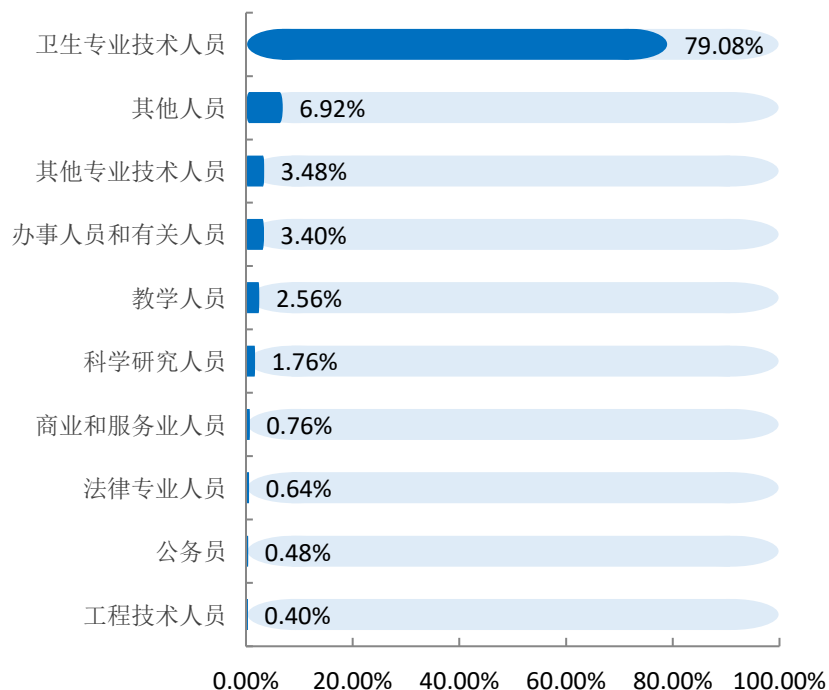


图 1-12 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 1-14 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	75.38%
其他人员	9.50%
办事人员和有关人员	5.02%
其他专业技术人员	3.76%
商业和服务业人员	1.25%
教学人员	0.99%
科学研究人员	0.99%
法律专业人员	0.99%
公务员	0.73%
工程技术人员	0.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 1-15 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	84.77%
教学人员	4.97%
其他专业技术人员	3.05%
其他人员	2.94%
科学研究人员	2.94%
办事人员和有关人员	0.91%
工程技术人员	0.20%
法律专业人员	0.10%
公务员	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）就业单位

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 71.75%；“其他企业”次之，占比为 20.26%。毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 83.45%；“其他企业”次之，占比为 7.61%。

表 1-16 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	71.75%	83.45%	76.36%
其他企业	20.26%	7.61%	15.28%
其他	4.42%	0.91%	3.04%
高等教育单位	0.33%	5.48%	2.36%

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
机关	1.39%	0.20%	0.92%
三资企业	0.53%	0.71%	0.60%
国有企业	0.73%	0.41%	0.60%
部队	0.13%	0.81%	0.40%
其他事业单位	0.40%	0.41%	0.40%
中初教育单位	0.07%	0.00%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

四、国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（46.03%），其次是“提高综合素质/能力”（21.06%）。

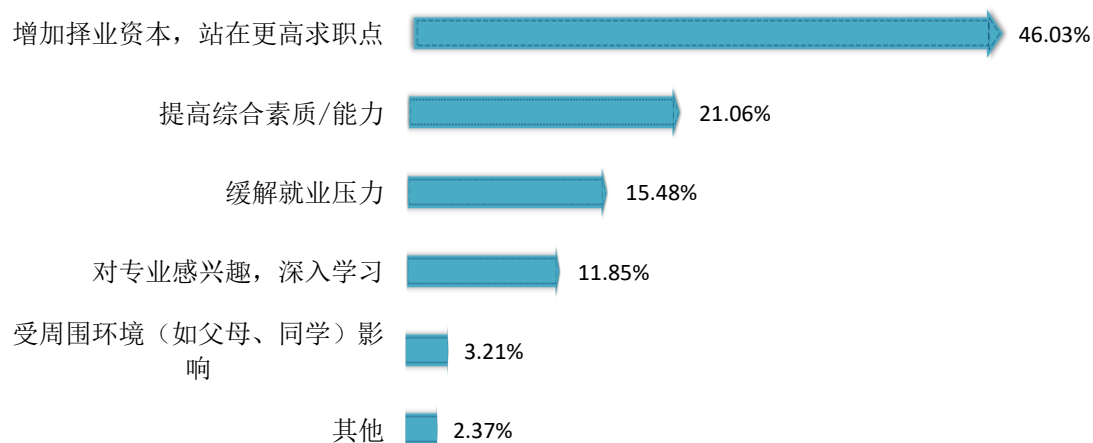


图 1-13 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 95.62%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

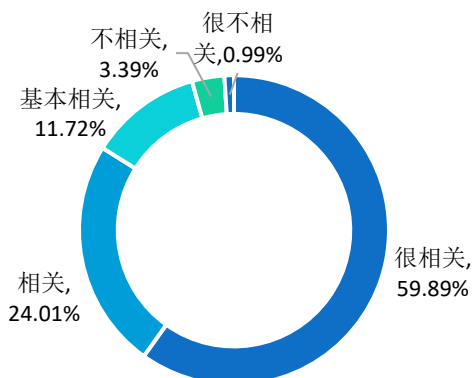


图 1-14 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（45.16%），其次是“志愿外被调剂”（19.35%）。

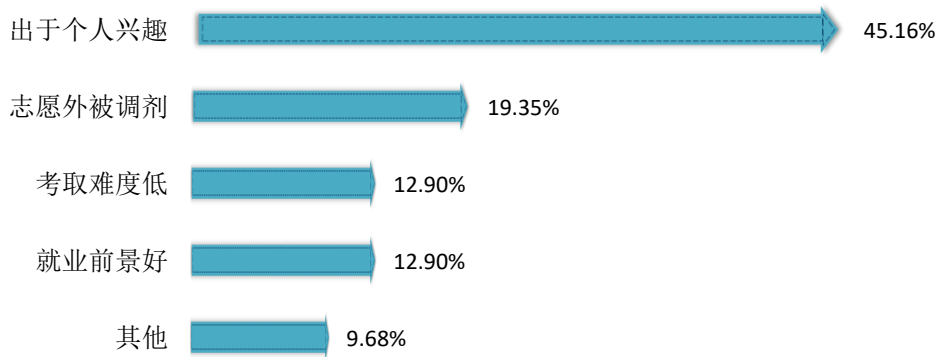


图 1-15 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘或学校发布的招聘信息”（63.68%）、“校外各类招聘网站信息”（46.07%）和“学校老师推荐”（32.91%）等，各学历获取招聘信息的来源详见下图。

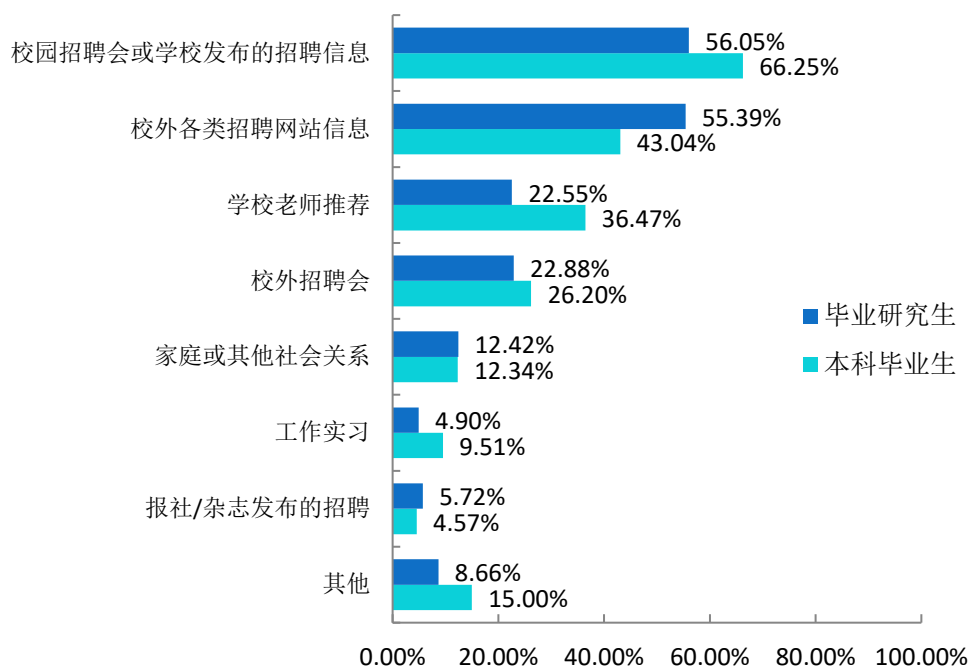


图 1-16 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”（32.10%）、“专业对口程度”（20.76%）和“薪酬福利水平”（12.74%）等，各学历择业时候最关注的因素详见下图。

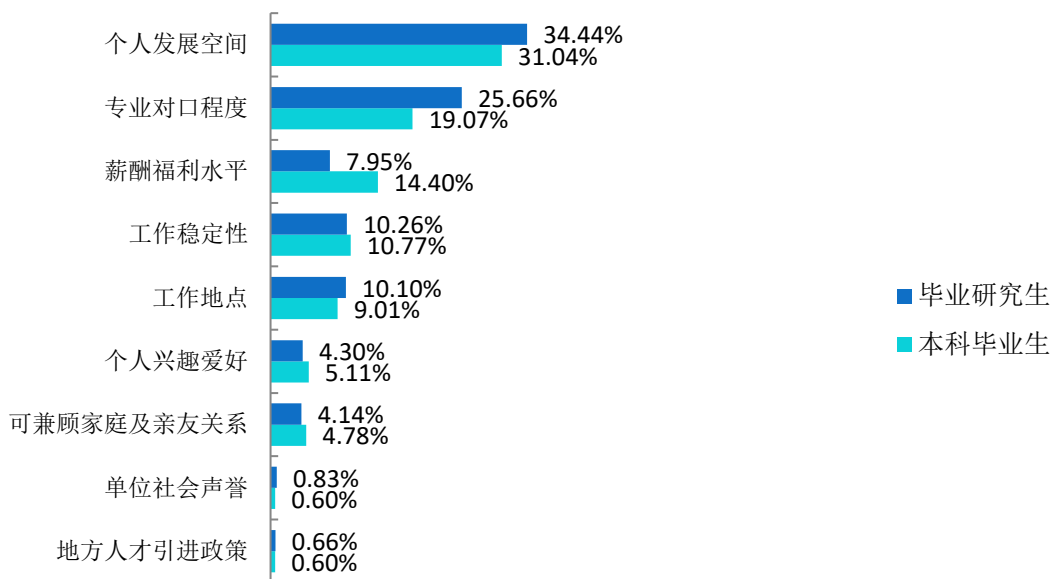


图 1-17 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘或学校发布的招聘信息”（63.68%）、“校外各类招聘网站信息”（46.07%）和“学校老师推荐”（32.91%）等，各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

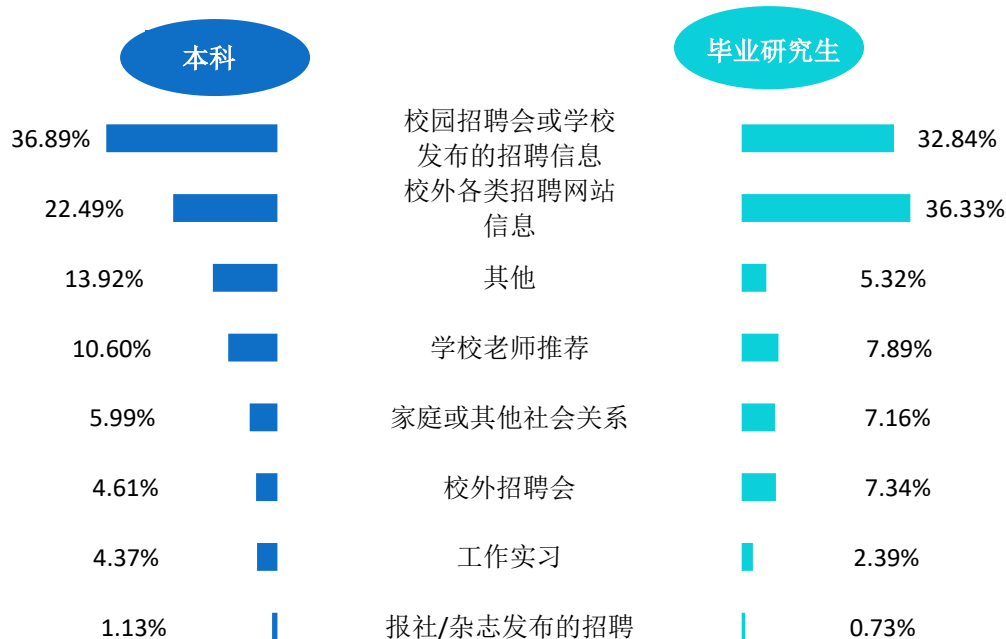


图 1-18 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.51%）、“学历层次高”（20.80%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（42.91%）、“专业相关能力强”（24.13%）。

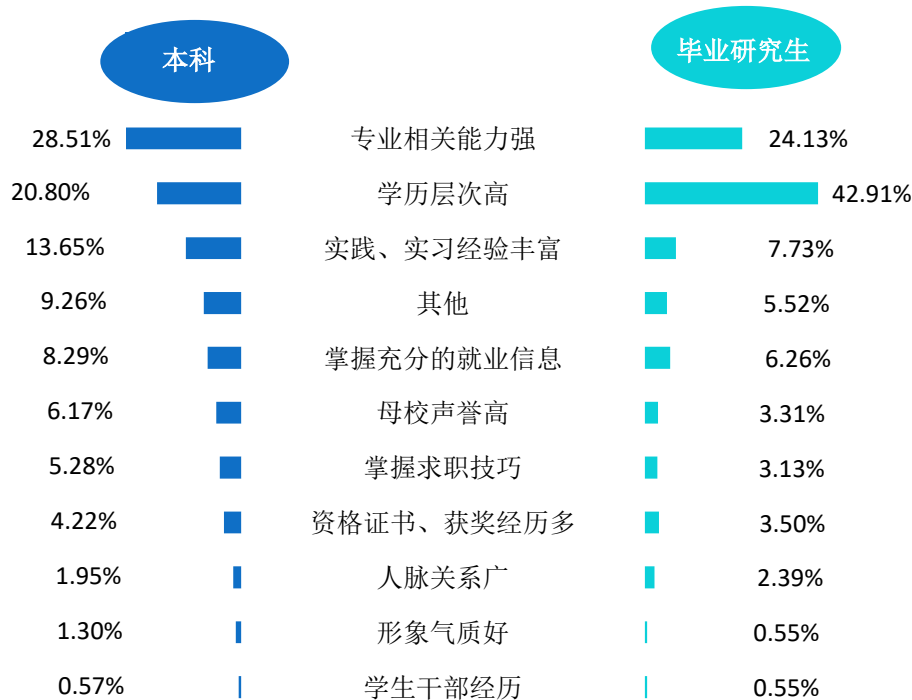


图 1-19 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（29.01%）、“专业不对口，就业面窄”（21.37%）、“其他”（19.85%），“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（35.90%）、“其他”（30.77%）、“缺乏相关实习、实践经验”（10.26%）。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

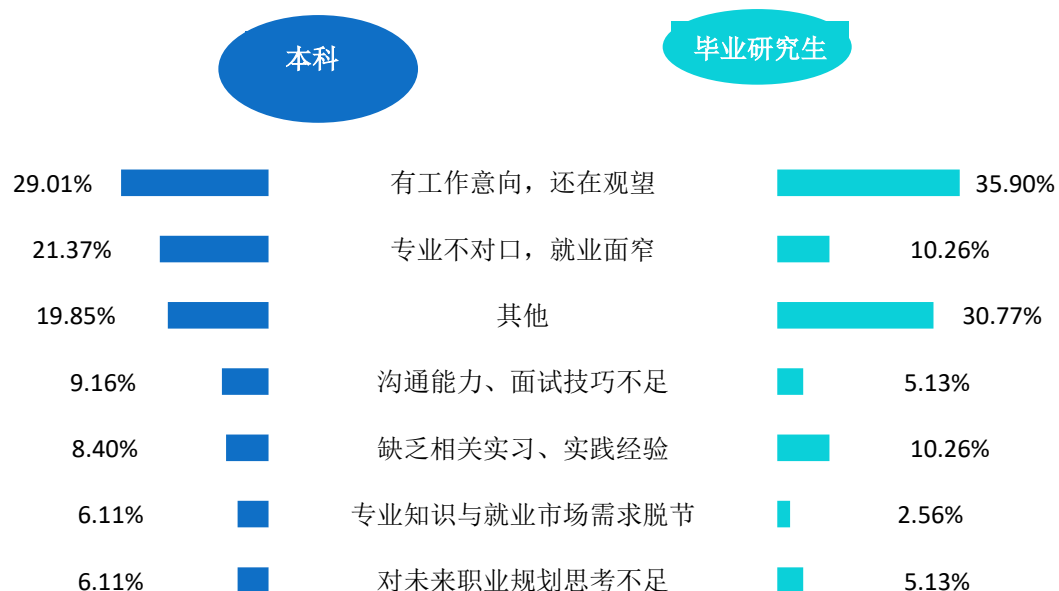


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

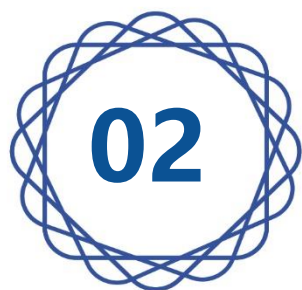
通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（32.03%）；“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”（38.46%）。



图 1- 21 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

学校始终把就业工作摆在更加突出的位置，把就业工作贯穿立德树人全过程，党政主要负责人亲自抓、深入抓、切实抓，把毕业生就业工作列入领导班子重要议事日程，成立工作专班，定期召开党委会、校长办公会、就业推进会等会议专题讨论就业工作。主动研判形势，在确保稳就业的基础上，科学统筹学校毕业去向落实率目标，明确分阶段目标，细化“周推进”目标，按照“学校领导班子及各职能部门联系工作全覆盖；学校主要领导带头的全体教医护职工联系帮扶毕业生全覆盖；实现区域用人单位供需对接全覆盖；学校就业工作队伍政策熟悉全覆盖；全体毕业生就业意愿摸底全覆盖；全体毕业生及其家长政策宣传全覆盖；毕业生爱国主义教育全覆盖；每生精准推送3个以上岗位全覆盖”的“八个全覆盖”要求部署，切实抓好就业指导服务工作“三好三实”责任体系落实。建立健全了校、院两级领导联系走访用人单位制度，按照“划片包干”的原则，校领导带头开展访企拓岗，学校领导班子成员带队“走出去”，学院领导班子联动起来，先后走访了医药卫生企事业单位共276家，挖掘岗位数2681个。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

深入贯彻党中央、国务院、省委、省政府、教育工委、教育厅的会议文件精神 and 通知要求，对标对表结合实际制定出台了《昆明医科大学2022届毕业生就业创业工作方案》《昆明医科大学2022年书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》《昆明医科大学落实2022届毕业生就业指导服务工作“三好三实”责任体系工作方案》《昆明医科大学2022届毕业生就业促进周及“百日冲刺”系列活动工作方案》《关于做好昆明医科大学2022届毕业生就业“百日冲刺”线下专场招聘会相关工作的通知》等一系列工作方案，构建了“校医同育”“校地同力”“校企同盟”“家校同心”的四同工作机制；构建了学校领导班子、各职能部门以及学院领导班子、系（科、室）负责人、辅导员、班主任、研究生导师、学业导师、专任教师“全员关心、全员参与、上下联动、齐抓共

管”的就业工作格局。充分利用好国家、省、学校网络就业平台精确采集用人单位需求和精准把握毕业生求职意愿，做到各类就业资讯精准推送，毕业生宣传推介“全覆盖”“零死角”。

三、抓好就业教育，增强学生就业能力

学校践行立德树人初心使命，矢志不渝提高人才培养质量，为社会输送高质量医药卫生人才，把就业育人的理念贯穿人才培养全程，纳入学生思想政治教育体系。根据学生求职胜任力、就业竞争力提升需求，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的主题教育活动，开阔学生视野，拓展学生思路，为学生就业创业提供导航和遵循。根据学生求职需求，集成优质资源，围绕职业能力提升、事业单位、公务员招录等主题，开展“一对一”就业指导。举办“面试技巧”“简历制作”“SYB”“网络创业”“宏志助航”等专题培训，提升毕业生就业能力。开展“大学生职业规划大赛”“模拟求职大赛”“简历设计大赛”等主题实践活动，以案例等形式分阶段分群体强化毕业生职业规划和就业指导教育。

四、坚持内外并举，线上线下联动就业

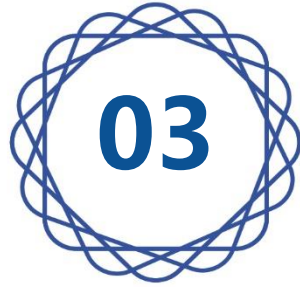
学校充分发挥校园招聘主渠道，搭建用人单位与毕业生双选平台，引导毕业生珍惜机会，迅速行动，积极应聘。从2021年9月开始，依托教育部“国家大学生就业服务平台-24365校园招聘服务”、“云南高校毕业生智慧就业平台”、学校就业信息网等智慧就业平台，联合丁香网、丁香人才、毕业申、前程无忧等互联网平台，持续开展校园招聘活动。先后举行了45场线下线下专场招聘会，为毕业生提供77904个就业岗位。广泛宣传，组织参加全国全省“24365校园招聘服务”系列专场活动、2022届高校毕业生就业促进周网络招聘会、“‘企’望未来 前途可期”中小企业专场、“‘就’在民企‘职’向未来”民营企业专场、“会商百家力行天下”专场、国聘行动、专精特新中小企业、云南省中小企业网上百日招聘等系列网络招聘活动。

五、突出价值引领，鼓励基层就业创业

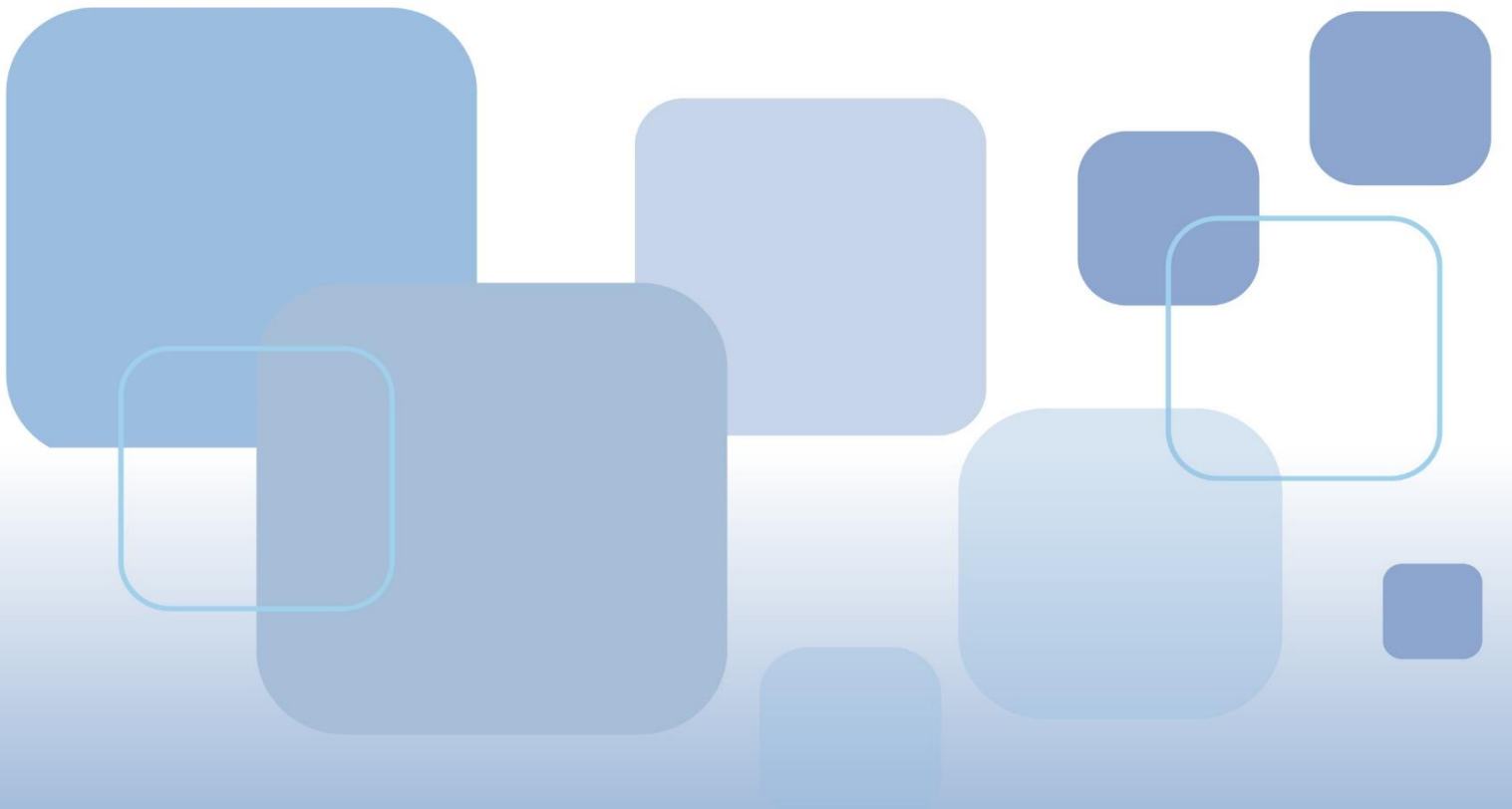
充分利用党领导人民抗击疫情这部爱国主义教育的实践教材，强化学生思想教育和价值引领，培养学生家国情怀，树立正确的就业观和择业观，涵养爱国之心和报国之志。聚焦提升就业数量和质量的关键点，找准“提升升学率”和“促进基层就业”的发展方向，科学制定《昆明医科大学 2022 届本科毕业生升学率目标任务》，出台《昆明医科大学毕业生就业提升奖励办法（试行）》，通过有针对性、可操作性的推进措施，实现了 938 名毕业生升学、出国出境；积极引导学生参加“三支一扶”“西部计划”“选调生”“特岗教师”“应征入伍”“乡村医生”等基层就业项目，鼓励毕业生到祖国需要的地方建功立业，为 412 名到基层就业毕业生发放“基层就业奖”。学校涌现出“溜索女孩”余燕怡，大学毕业后主动奔赴基层就业，励志感人事迹被云南广播电视台，中央电视台新闻联播等重要媒体宣传报道。

六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

切实贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作重要指示精神，重点聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的 2022 届毕业生，强化就业指导服务和精准帮扶。健全校领导班子成员对本校困难毕业生群体就业实行包干责任制，各学院领导班子成员对本院系困难毕业生群体就业实行分班级责任制的帮扶责任制。建立学校领导班子成员、学院领导班子成员、专任教师、辅导员、班主任与困难毕业生“一对一”“一对多”结对帮扶机制。坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”，加强与困难群体毕业生的情感联系，让帮扶有效度，就业有温度，全面落实‘一人一档’‘一生一策’台账式管理，确保困难群体毕业生就业帮扶一个不能少、一个都不掉队。针对每一位困难毕业生，至少开展了 3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐了 3 个有效岗位、督促参与了 3 次线上线下就业促进活动。建立了全校教医护职工联系帮扶毕业生工作台账 3096 条，精准开展指导服务，确保不漏掉任何一人，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。



就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：36.50%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.36%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生就业机会充分度：2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“护理学院”（48.20%）、“第二临床医学院”（44.65%）、“临床肿瘤学院”（41.38%）等。

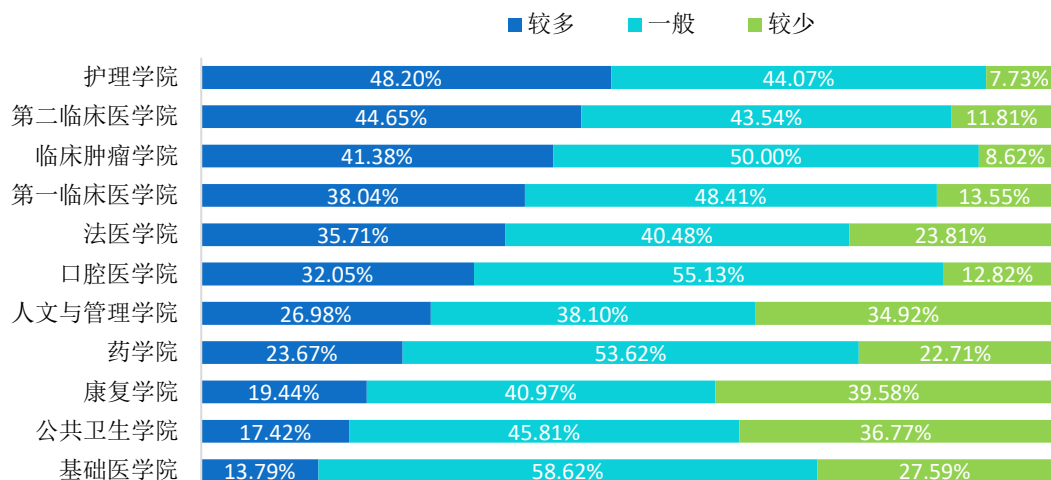


图 3-2 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“护理学（护理学院）”（51.85%）、“临床医学（第二临床医学院）”（47.07%）、“临床医学（第一临床医学院）”（45.16%）等。

表 3-1 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学（护理学院）	51.85%	44.44%	3.70%
临床医学（第二临床医学院）	47.07%	41.82%	11.11%
临床医学（第一临床医学院）	45.16%	48.92%	5.91%
护理学	44.44%	46.03%	9.52%
临床医学（临床肿瘤学院）	41.38%	50.00%	8.62%
法学	37.78%	48.89%	13.33%
儿科学（第一临床医学院）	37.50%	46.53%	15.97%
市场营销	35.42%	43.75%	20.83%
预防医学	33.85%	53.85%	12.31%
麻醉学（第一临床医学院）	33.33%	52.56%	14.10%
法医学（法医学院）	33.33%	30.77%	35.90%
康复作业治疗	33.33%	51.52%	15.15%
口腔医学（口腔医学院）	32.05%	55.13%	12.82%

专业	较多	一般	较少
药学（药学院）	29.13%	57.28%	13.59%
医学影像学	29.11%	54.43%	16.46%
听力与言语康复学	25.00%	53.57%	21.43%
药物制剂	25.00%	44.44%	30.56%
社会工作	21.88%	34.38%	43.75%
劳动与社会保障	21.74%	34.78%	43.48%
康复物理治疗	20.00%	36.00%	44.00%
医学检验技术	19.15%	61.70%	19.15%
助产学	17.86%	35.71%	46.43%
临床药学	14.71%	52.94%	32.35%
信息管理与信息系统	13.79%	58.62%	27.59%
假肢矫形工程	12.00%	36.00%	52.00%
医学影像技术	8.00%	34.00%	58.00%
公共事业管理	7.14%	25.00%	67.86%
食品卫生与营养学	6.45%	32.26%	61.29%
运动康复	6.06%	27.27%	66.67%
卫生检验与检疫	3.23%	61.29%	35.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：93.29%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

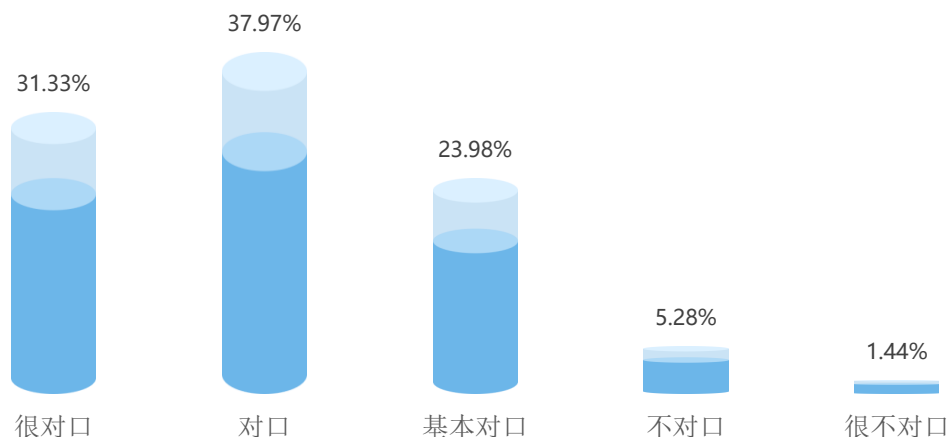


图 3-3 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“临床肿瘤学院”（100.00%）、“第二临床医学院”（99.18%）、“第一临床医学院”（98.87%）等。

表 3-2 2022 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床肿瘤学院	44.00%	48.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
第二临床医学院	30.61%	47.35%	21.22%	0.41%	0.41%	99.18%
第一临床医学院	40.75%	39.62%	18.49%	0.38%	0.75%	98.87%
康复学院	25.64%	35.90%	33.33%	2.56%	2.56%	94.87%
护理学院	34.24%	42.71%	17.63%	4.41%	1.02%	94.58%
口腔医学院	54.55%	31.82%	4.55%	4.55%	4.55%	90.91%
法医学院	33.87%	37.10%	17.74%	9.68%	1.61%	88.71%
公共卫生学院	24.62%	27.69%	35.38%	12.31%	0.00%	87.69%
药学院	11.70%	22.34%	50.00%	11.70%	4.26%	84.04%
基础医学院	0.00%	5.88%	76.47%	11.76%	5.88%	82.35%
人文与管理学院	20.48%	21.69%	28.92%	25.30%	3.61%	71.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的为“儿科学（第一临床医学院）”（100.00%）、“公共事业管理”（100.00%）、“康复作业治疗”（100.00%）等。

表 3-3 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床医学 (临床肿瘤学院)	44.00%	48.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学 (第一临床医学院)	39.53%	44.19%	16.28%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	37.50%	54.17%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像技术	47.83%	26.09%	26.09%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	45.00%	30.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
听力与言语康复学	31.25%	43.75%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
康复作业治疗	11.11%	61.11%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%
康复物理治疗	45.45%	27.27%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学 (第一临床医学院)	70.97%	25.81%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学 (第二临床医学院)	29.33%	48.89%	20.89%	0.44%	0.44%	99.11%
临床医学 (第一临床医学院)	34.03%	40.97%	22.92%	0.69%	1.39%	97.92%
法医学(法医学院)	57.14%	32.14%	7.14%	3.57%	0.00%	96.43%
护理学(护理学院)	36.60%	43.40%	15.32%	3.83%	0.85%	95.32%
护理学	34.15%	56.10%	4.88%	4.88%	0.00%	95.12%
卫生检验与检疫	15.38%	53.85%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
临床药学	13.04%	26.09%	52.17%	8.70%	0.00%	91.30%
口腔医学(口腔医学院)	54.55%	31.82%	4.55%	4.55%	4.55%	90.91%
预防医学	37.93%	27.59%	24.14%	10.34%	0.00%	89.66%
假肢矫形工程	41.18%	29.41%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
运动康复	6.25%	12.50%	68.75%	6.25%	6.25%	87.50%
助产学	5.26%	5.26%	73.68%	10.53%	5.26%	84.21%
法学	14.71%	41.18%	26.47%	14.71%	2.94%	82.35%
信息管理与信息系统	0.00%	5.88%	76.47%	11.76%	5.88%	82.35%
药学(药学院)	9.09%	22.73%	50.00%	9.09%	9.09%	81.82%
药物制剂	14.81%	18.52%	48.15%	18.52%	0.00%	81.48%
市场营销	18.18%	15.15%	45.45%	18.18%	3.03%	78.79%
食品卫生与营养学	20.00%	20.00%	33.33%	26.67%	0.00%	73.33%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
劳动与社会保障	20.59%	29.41%	17.65%	29.41%	2.94%	67.65%
社会工作	25.00%	18.75%	18.75%	31.25%	6.25%	62.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.59%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 82.38%、88.94%、71.51%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

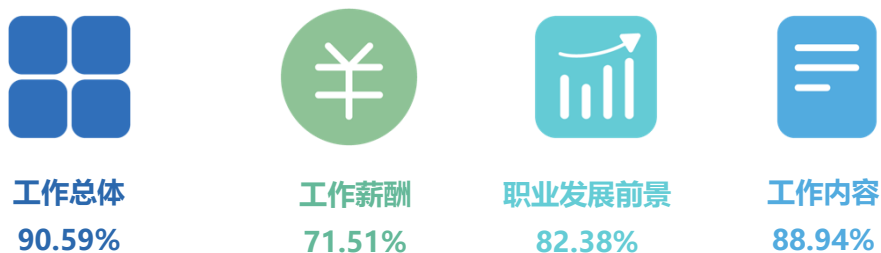


图 3-4 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“基础医学院”（100.00%）、“法医学院”（95.77%）和“公共卫生学院”（93.69%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
基础医学院	100.00%	79.17%	69.57%	95.65%
法医学院	95.77%	84.29%	82.86%	93.06%
公共卫生学院	93.69%	81.74%	85.45%	94.59%
临床肿瘤学院	93.62%	88.24%	80.00%	95.83%
口腔医学院	93.22%	95.24%	79.31%	98.33%
康复学院	92.98%	72.65%	65.79%	88.60%
人文与管理学院	91.35%	78.30%	72.12%	87.50%
第二临床医学院	90.61%	86.53%	72.10%	90.06%
药学院	90.36%	84.97%	74.55%	89.29%
第一临床医学院	88.18%	79.62%	67.49%	87.59%
护理学院	87.75%	81.46%	68.18%	84.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“法医学(法医学院)”（100.00%）、“康复作业治疗”（100.00%）、“康复物理治疗”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
食品卫生与营养学	100.00%	80.95%	88.24%	100.00%
信息管理与信息系统	100.00%	79.17%	69.57%	95.65%
法医学（法医学院）	100.00%	93.94%	87.88%	97.14%
康复物理治疗	100.00%	65.00%	61.11%	88.89%
康复作业治疗	100.00%	80.00%	64.29%	93.10%
医学检验技术	96.97%	88.24%	84.85%	93.94%
药物制剂	96.88%	84.38%	75.00%	96.88%
医学影像学	96.55%	95.52%	74.55%	100.00%
卫生检验与检疫	96.00%	88.00%	88.00%	96.00%
假肢矫形工程	95.24%	70.00%	71.43%	85.00%
预防医学	94.44%	90.57%	87.04%	96.30%
临床医学（临床肿瘤学院）	93.62%	88.24%	80.00%	95.83%
口腔医学（口腔医学院）	93.22%	95.24%	79.31%	98.33%
社会工作	92.31%	84.62%	69.23%	88.46%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
市场营销	92.11%	87.18%	84.62%	87.18%
法学	91.89%	75.68%	78.38%	89.19%
助产学	90.48%	70.83%	57.14%	85.71%
临床医学（第二临床医学院）	90.12%	86.39%	71.08%	89.77%
劳动与社会保障	90.00%	65.85%	61.54%	87.18%
临床药学	89.80%	77.78%	71.43%	84.31%
临床医学（第一临床医学院）	89.27%	79.67%	68.48%	87.11%
护理学	88.68%	83.64%	71.70%	86.79%
药学（药学院）	88.24%	89.66%	76.19%	89.41%
运动康复	87.50%	68.00%	56.00%	87.50%
护理学（护理学院）	87.36%	81.95%	68.35%	83.70%
儿科学（第一临床医学院）	87.04%	80.00%	60.38%	85.32%
麻醉学（第一临床医学院）	83.05%	80.00%	65.45%	82.46%
听力与言语康复学	82.61%	77.27%	77.27%	86.96%
医学影像技术	77.78%	52.38%	72.97%	86.49%
公共事业管理	76.92%	43.75%	71.43%	76.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”（88.89%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

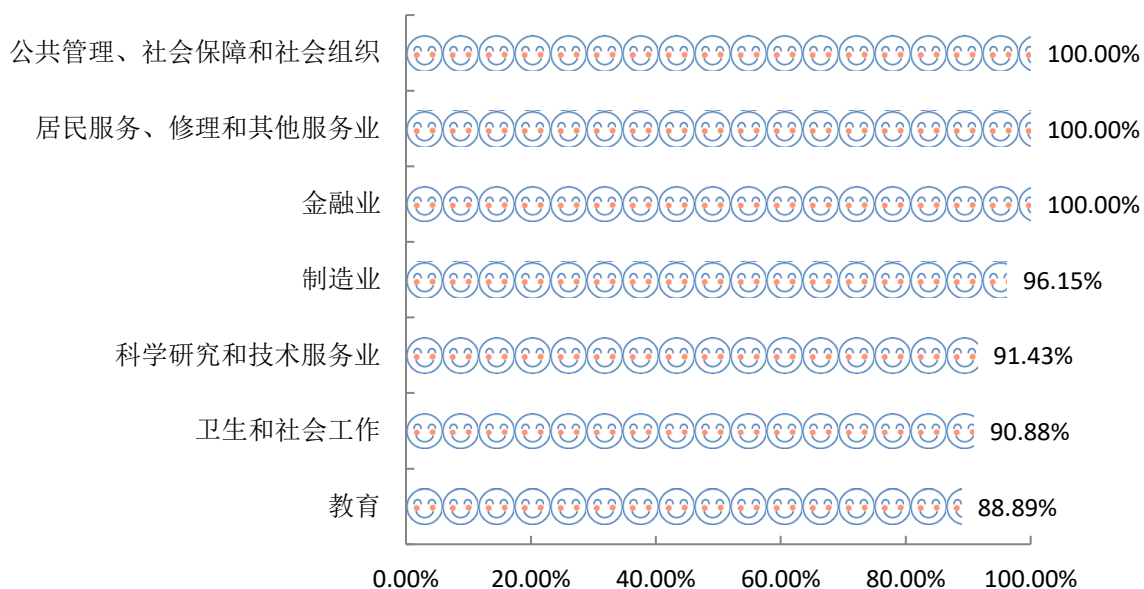


图 3-5 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.54%，其中“很符合”所占比为 13.56%，“符合”所占比例为 34.62%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

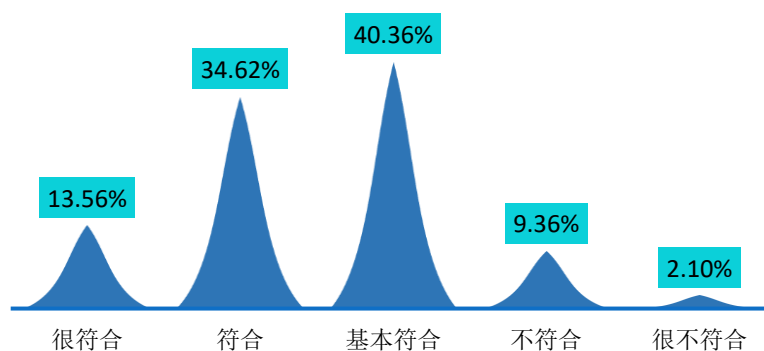


图 3-6 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 8.95%，离职次数集中在“1 次”。

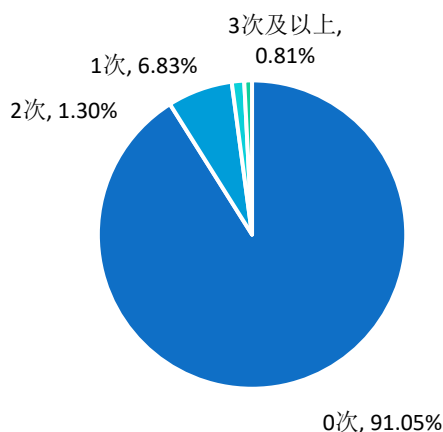


图 3-7 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：33.19%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，19.42%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

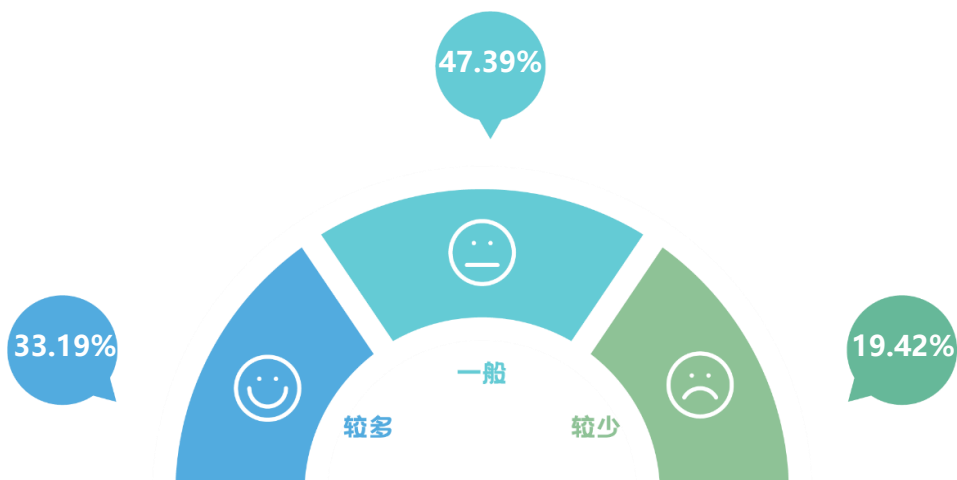


图 3-8 2022 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业研究生就业机会充分度：2022 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为“人体解剖与组织胚胎学”（66.67%）、“口腔临床医学”（61.54%）、“急诊医学”（60.00%）等。

表 3-6 2022 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
人体解剖与组织胚胎学	66.67%	33.33%	0.00%
口腔临床医学	61.54%	30.77%	7.69%
精神病与精神卫生学	60.00%	40.00%	0.00%
急诊医学	60.00%	40.00%	0.00%
影像医学与核医学	56.67%	26.67%	16.67%
口腔医学（研究生院）	51.43%	40.00%	8.57%
护理学（研究生院）	50.00%	50.00%	0.00%
流行病与卫生统计学	45.45%	54.55%	0.00%
麻醉学（研究生院）	45.00%	50.00%	5.00%
护理	44.44%	55.56%	0.00%
儿科学（研究生院）	44.44%	55.56%	0.00%
病理学与病理生理学	40.00%	60.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
康复医学与理疗学	40.00%	40.00%	20.00%
营养与食品卫生学	40.00%	60.00%	0.00%
医学技术	36.36%	36.36%	27.27%
内科学	32.69%	55.77%	11.54%
外科学	32.58%	46.97%	20.45%
社会医学与卫生事业管理	30.00%	40.00%	30.00%
神经病学	27.27%	54.55%	18.18%
耳鼻咽喉科学	27.27%	63.64%	9.09%
肿瘤学	26.83%	43.90%	29.27%
应用心理	25.00%	50.00%	25.00%
公共卫生	25.00%	58.33%	16.67%
生物化学与分子生物学	22.22%	44.44%	33.33%
临床检验诊断学	20.00%	36.00%	44.00%
法医学(研究生院)	20.00%	40.00%	40.00%
皮肤病与性病学	16.67%	44.44%	38.89%
眼科学	15.79%	47.37%	36.84%
药学(研究生院)	13.33%	53.33%	33.33%
妇产科学	12.50%	62.50%	25.00%
药理学	11.76%	64.71%	23.53%
药物化学	0.00%	14.29%	85.71%
全科医学(不授博士学位)	0.00%	80.00%	20.00%
基础医学	0.00%	50.00%	50.00%
临床医学(研究生院)	*100.00%	*0.00%	*0.00%
口腔基础医学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
生药学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
劳动卫生与环境卫生学	*75.00%	*25.00%	*0.00%
病原生物学	*66.67%	*33.33%	*0.00%
临床病理学(不授博士学位)	*50.00%	*50.00%	*0.00%
运动医学	*50.00%	*0.00%	*50.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*33.33%	*66.67%	*0.00%
免疫学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
老年医学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
药剂学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
生理学	*0.00%	*0.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：96.45%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-9 2022 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生的专业对口度相对较高的为“儿科学（研究生院）”（100.00%）、“耳鼻咽喉科学”（100.00%）、“妇产科学”（100.00%）等。

表 3-7 2022 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学（研究生院）	41.18%	41.18%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	63.64%	13.64%	22.73%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学（研究生院）	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学（研究生院）	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共卫生	22.22%	22.22%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔临床医学	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学	46.15%	42.31%	11.54%	0.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
医学技术	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
麻醉学（研究生院）	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学（研究生院）	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学（研究生院）	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
精神病与精神卫生学	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理	37.50%	0.00%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学	26.44%	43.68%	27.59%	2.30%	0.00%	97.70%
肿瘤学	14.71%	38.24%	41.18%	5.88%	0.00%	94.12%
皮肤病与性病学	66.67%	13.33%	13.33%	6.67%	0.00%	93.33%
外科学	30.63%	41.44%	19.82%	8.11%	0.00%	91.89%
药理学	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
流行病与卫生统计学	50.00%	30.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
神经病学	44.44%	22.22%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
社会医学与卫生事业管理	28.57%	14.29%	42.86%	0.00%	14.29%	85.71%
生物化学与分子生物学	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
临床医学（研究生院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
临床病理学 (不授博士学位)	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*33.33%	*0.00%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
免疫学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
全科医学(不授博士学位)	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
口腔基础医学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
基础医学	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
康复医学与理疗学	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
运动医学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
生药学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
病理学与病理生理学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
老年医学	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
药剂学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
药物化学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
生理学	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 91.59%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.63%、89.35%、78.85%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-10 2022 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“儿科学(研究生院)”(100.00%)、“耳鼻咽喉科学”(100.00%)、“法医学(研究生院)”(100.00%)等专业的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-8 2022 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
儿科学(研究生院)	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
全科医学(不授博士学位)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
口腔临床医学	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
康复医学与理疗学	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
影像医学与核医学	100.00%	92.59%	96.30%	100.00%
急诊医学	100.00%	80.00%	80.00%	90.00%
法医学（研究生院）	100.00%	90.00%	70.00%	100.00%
皮肤病与性病学	100.00%	93.33%	80.00%	100.00%
精神病与精神卫生学	100.00%	90.00%	50.00%	88.89%
耳鼻咽喉科学	100.00%	100.00%	81.82%	90.91%
药理学	100.00%	100.00%	93.33%	93.75%
口腔医学（研究生院）	97.06%	88.89%	81.25%	94.12%
眼科学	94.74%	85.00%	84.21%	89.47%
麻醉学（研究生院）	94.74%	100.00%	94.74%	100.00%
外科学	93.22%	87.39%	77.12%	89.92%
药学（研究生院）	90.91%	58.33%	66.67%	72.73%
护理	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%
神经病学	88.89%	77.78%	77.78%	100.00%
肿瘤学	88.89%	89.19%	77.78%	83.33%
内科学	88.78%	79.59%	73.68%	85.71%
应用心理	87.50%	75.00%	75.00%	87.50%
护理学（研究生院）	87.50%	87.50%	75.00%	87.50%
流行病与卫生统计学	87.50%	87.50%	62.50%	100.00%
临床检验诊断学	86.96%	75.00%	73.91%	86.96%
生物化学与分子生物学	85.71%	71.43%	71.43%	100.00%
社会医学与卫生事业管理	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
医学技术	81.82%	72.73%	77.78%	81.82%
妇产科学	81.25%	68.75%	81.25%	81.25%
公共卫生	77.78%	80.00%	66.67%	80.00%
基础医学	66.67%	71.43%	100.00%	66.67%
营养与食品卫生学	66.67%	80.00%	66.67%	66.67%
药物化学	50.00%	25.00%	50.00%	25.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
生理学	*50.00%	*50.00%	*100.00%	*50.00%
临床病理学(不授博士学位)	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%
口腔基础医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生药学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病理学与病理生理学	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
老年医学	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
药剂学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
运动医学	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（92.37%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”（85.71%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

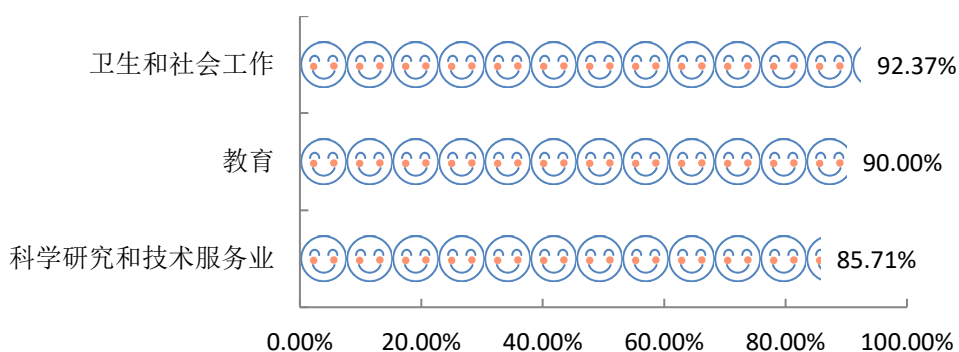


图 3-11 2022 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.40%，其中“很符合”所占比为 20.79%， “符合”所占比例为 34.23%。

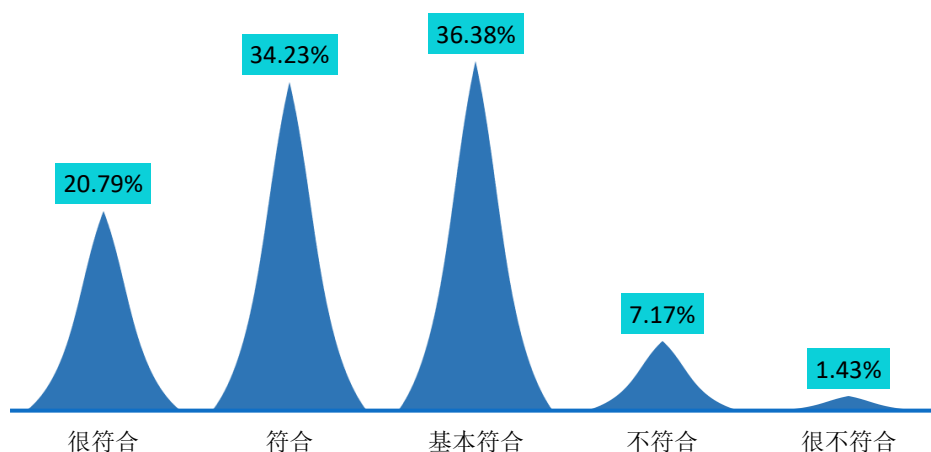


图 3-12 2022 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届毕业研究生的离职率为 11.13%，离职次数集中在“1 次”。

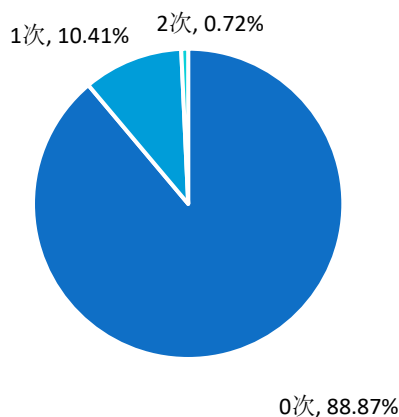
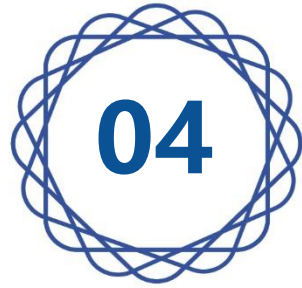


图 3-13 2022 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续减低，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 73.00% 及以上，就业状况良好。

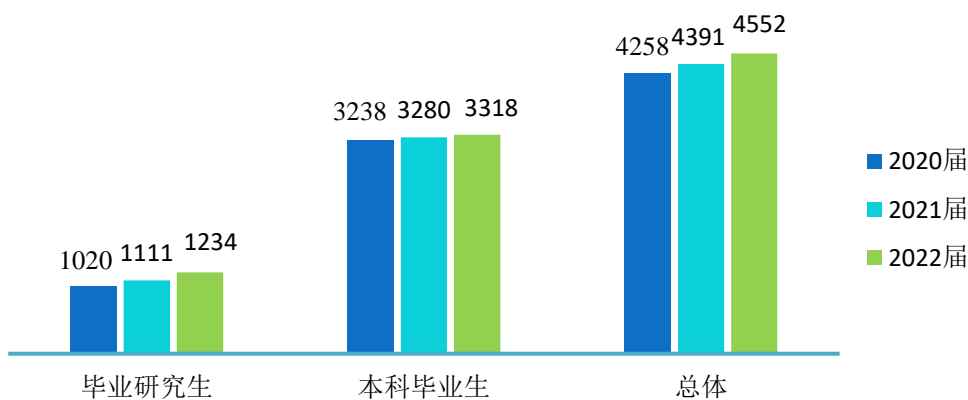


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《昆明医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统

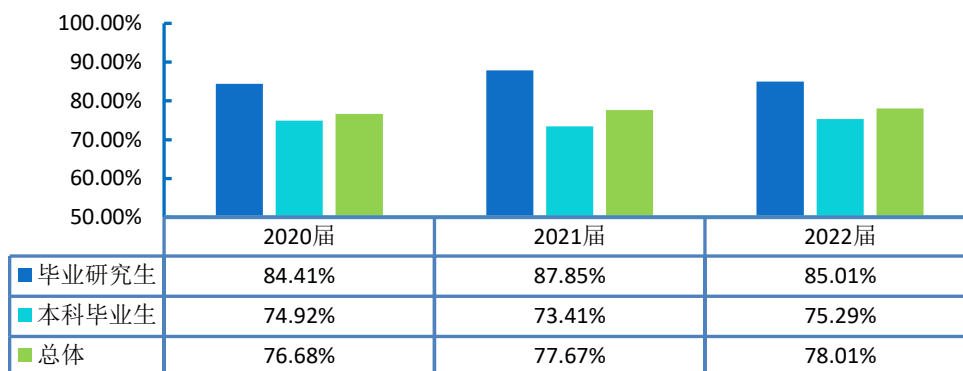


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《昆明医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 75.00% 以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

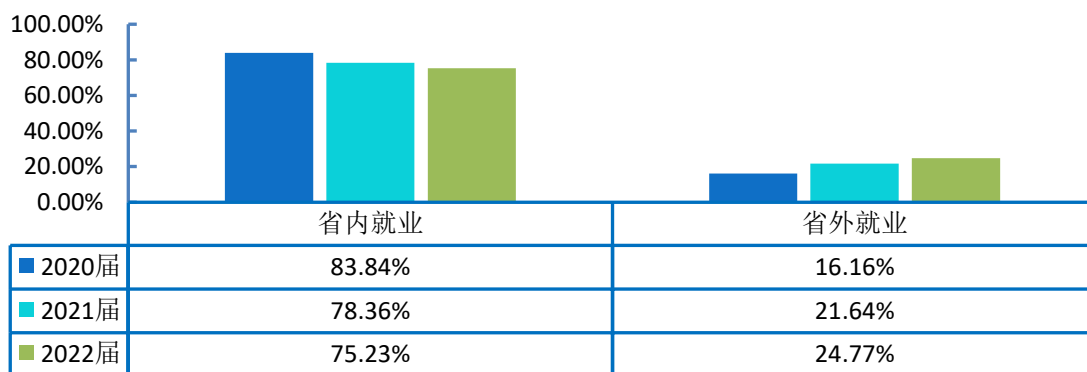


图 4-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《昆明医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 82.00% 以上。

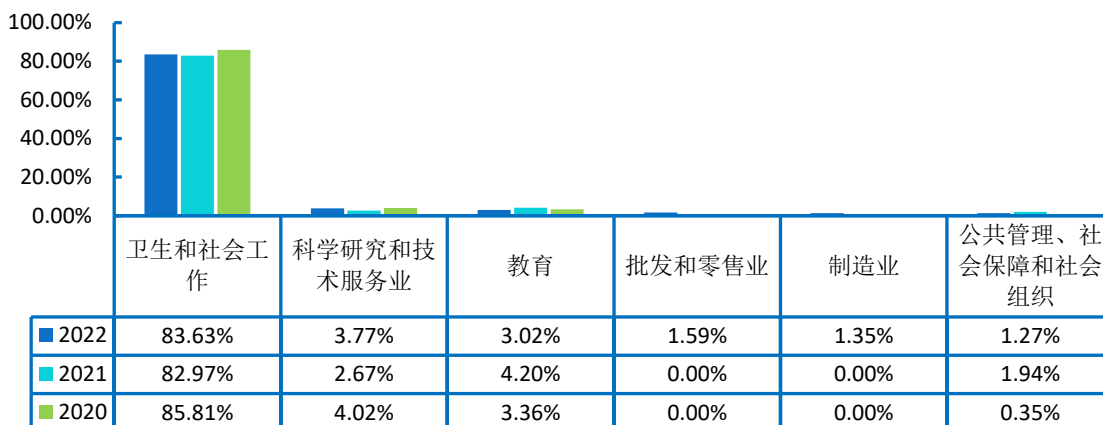


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《昆明医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统

四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生主要就业单位，占比均在 75.00%及以上，其次集中在其他企业（民营）。

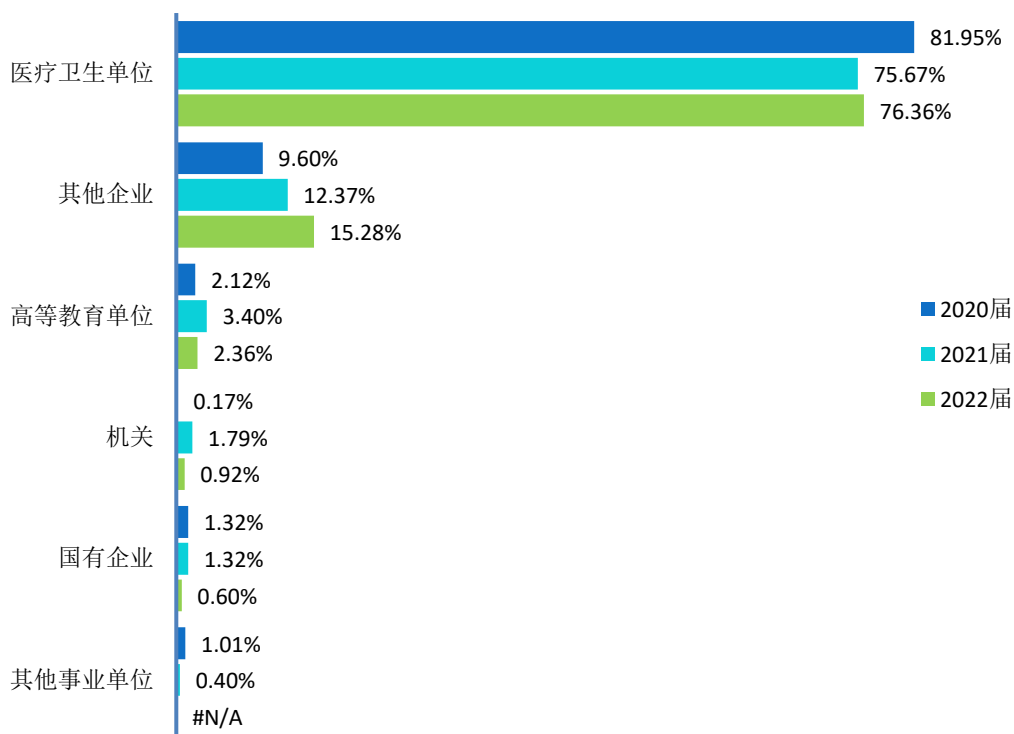


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

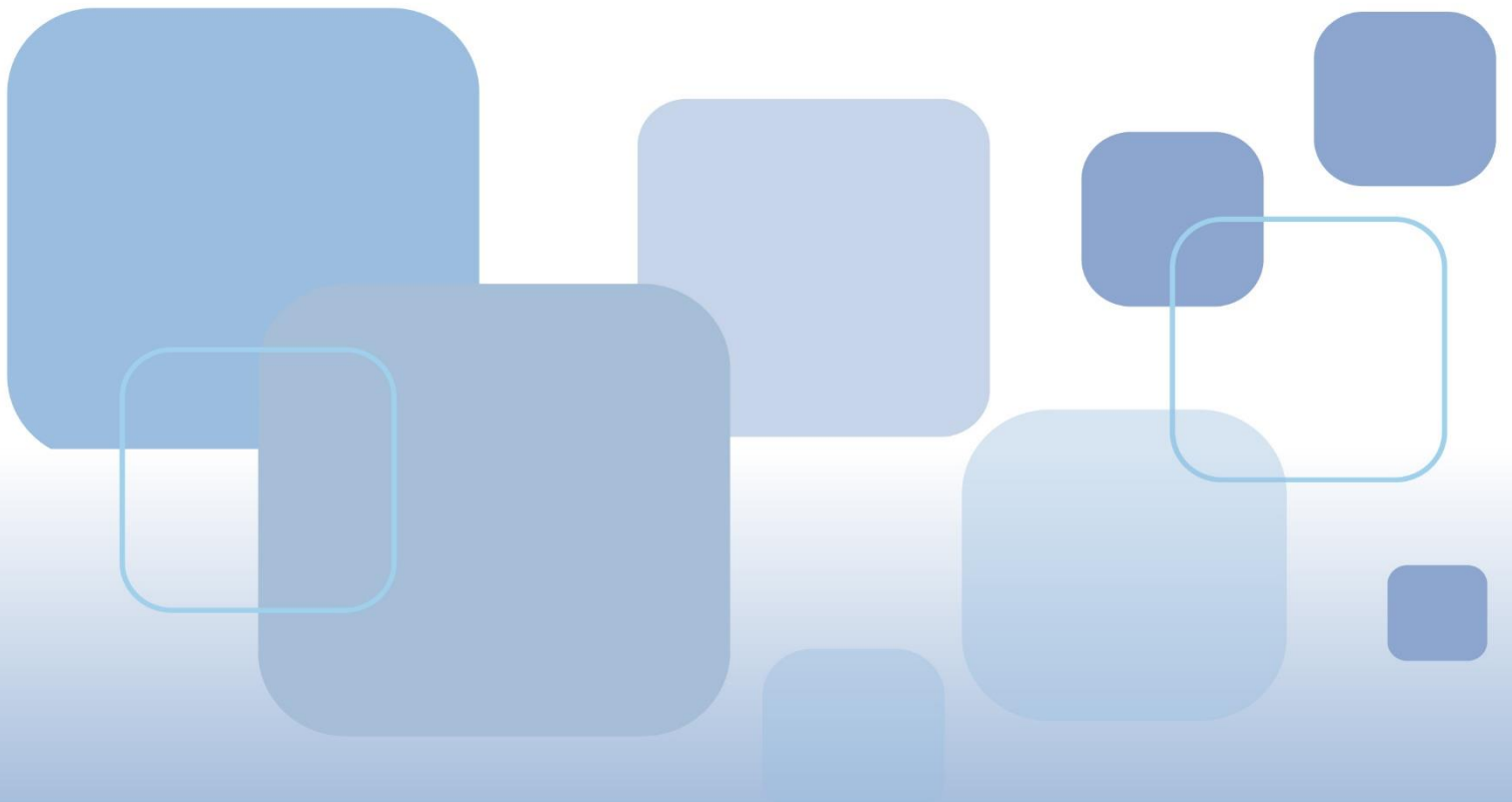
注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《昆明医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统



毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

98.65%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.58%，毕业研究生对母校的满意度为 98.87%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

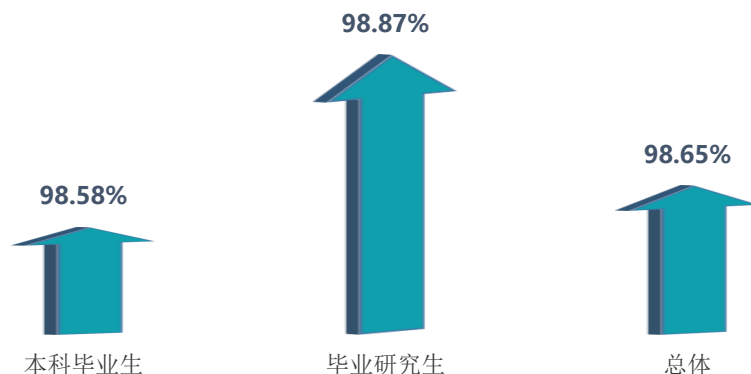


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.70%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 97.62%。

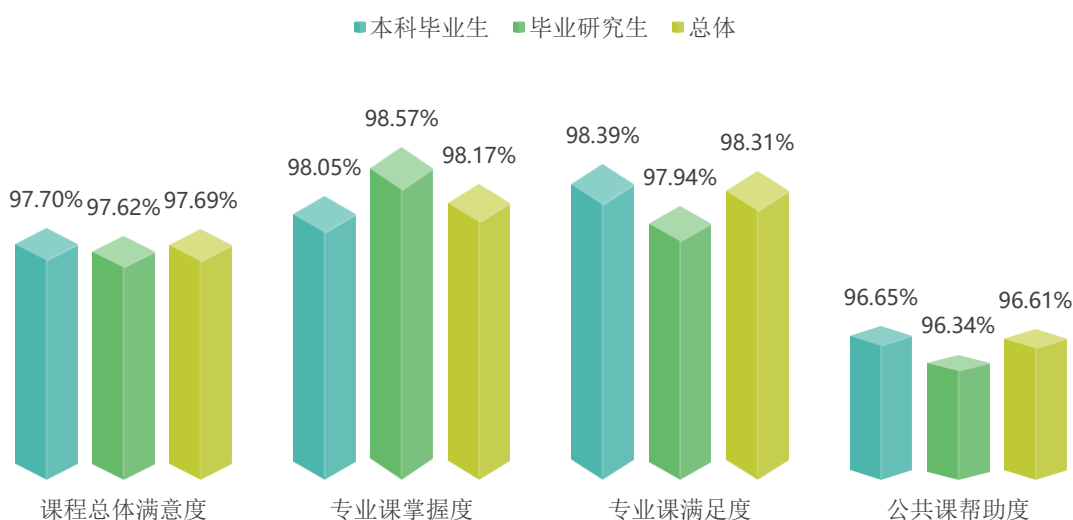


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.95%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 97.49%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平

方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

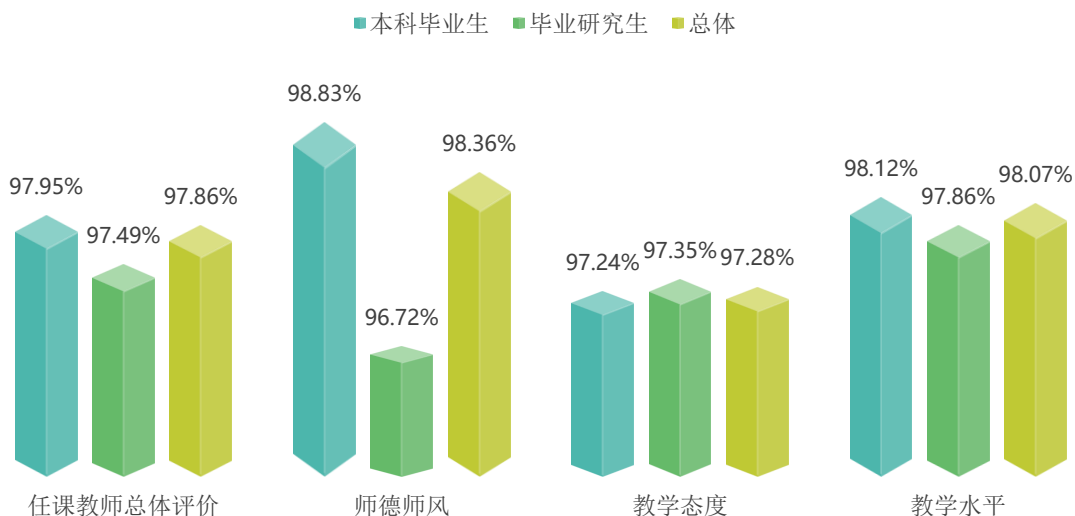


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.43%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.20%。

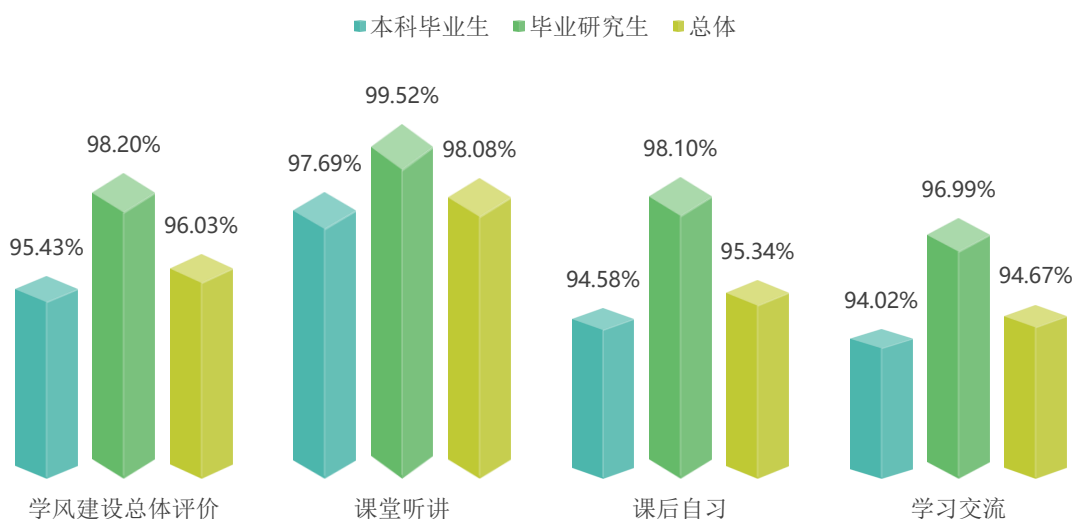


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.77%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 97.65%。

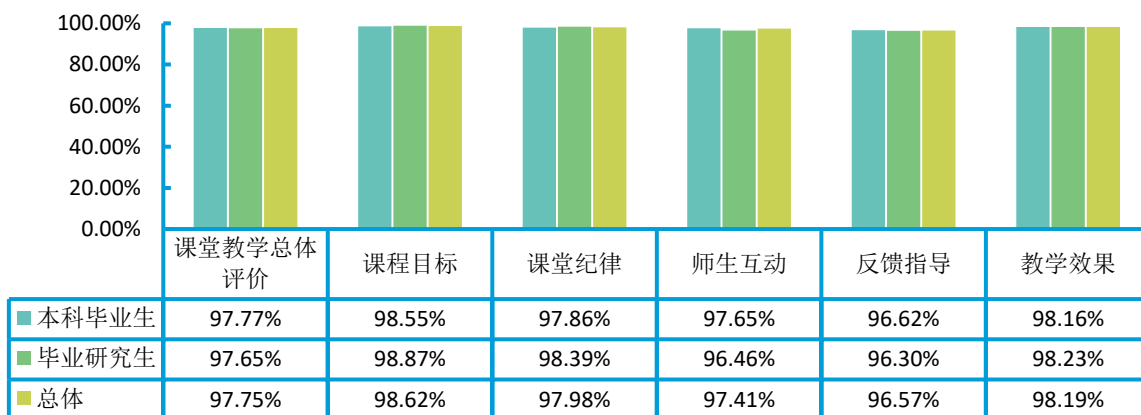


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.68%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为97.00%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

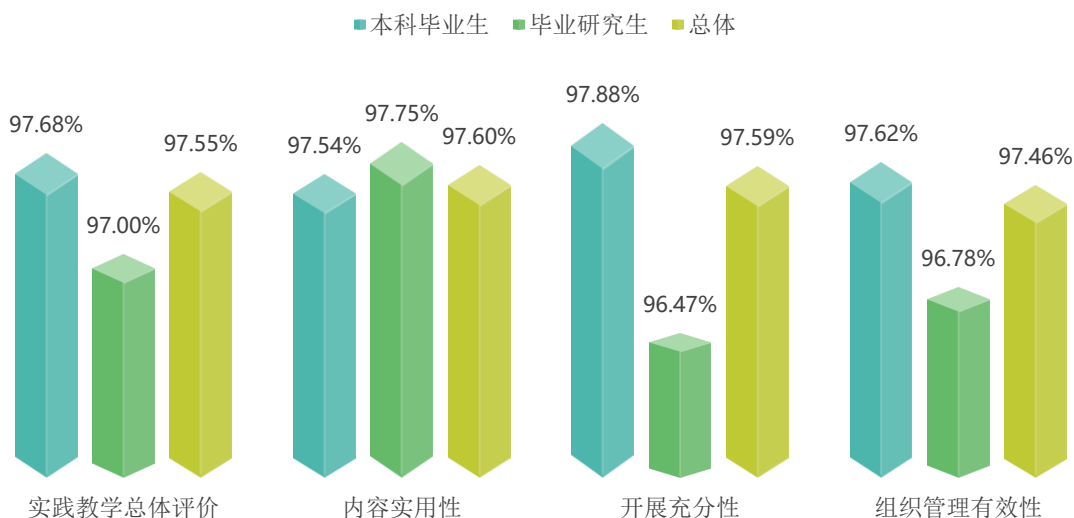


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和

专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”“善于观察”“记忆能力”“表达能力”“创新思维”“团队意识”“阅读理解”“善于倾听”“主动学习”“情绪调节”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.58 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.83 分和 3.73 分。

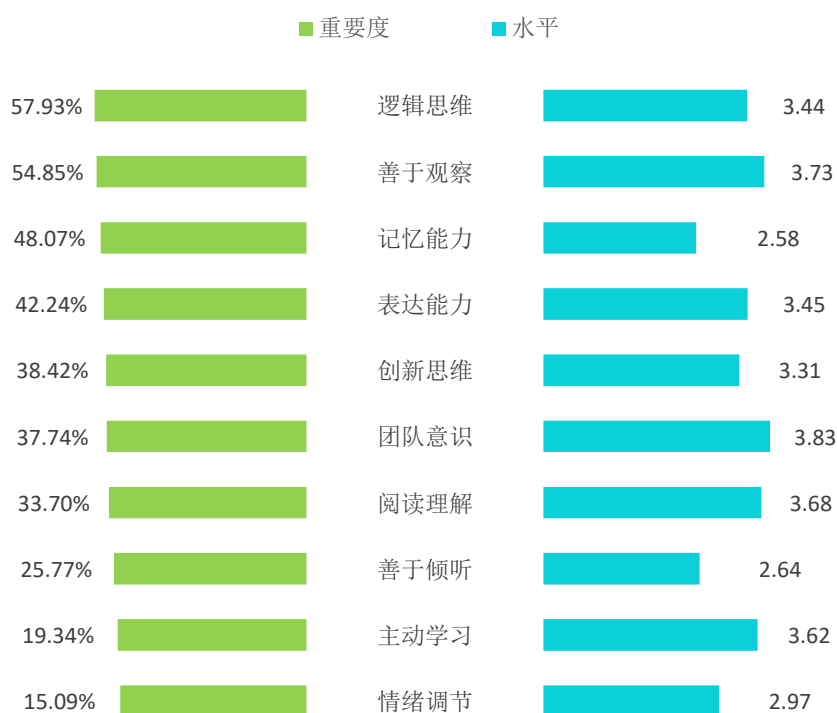


图 5-7 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”“善于观察”“记忆能力”“表达能力”“创新思维”“团队意识”“阅读理解”“善于倾听”“情绪调节”“主动学习”；而自身这十项

基础能力素质的水平均在 2.65 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.84 分和 3.77 分。

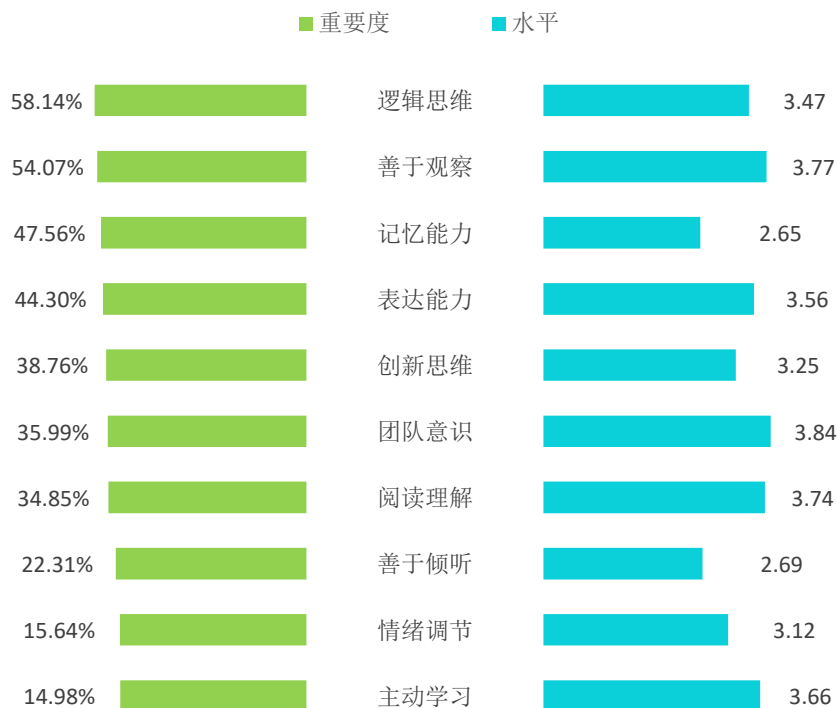


图 5-8 2022 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.43% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”“学校发布的招聘信息”“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

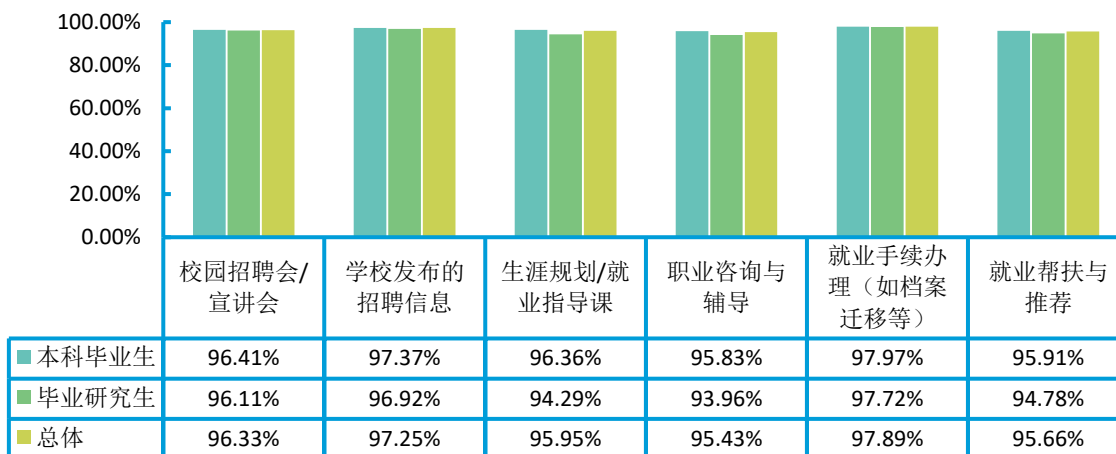


图 5-9 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022 届本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（68.22%），毕业研究生对招生工作的建议主要为“加强专业及师资力量宣传”（60.23%）。

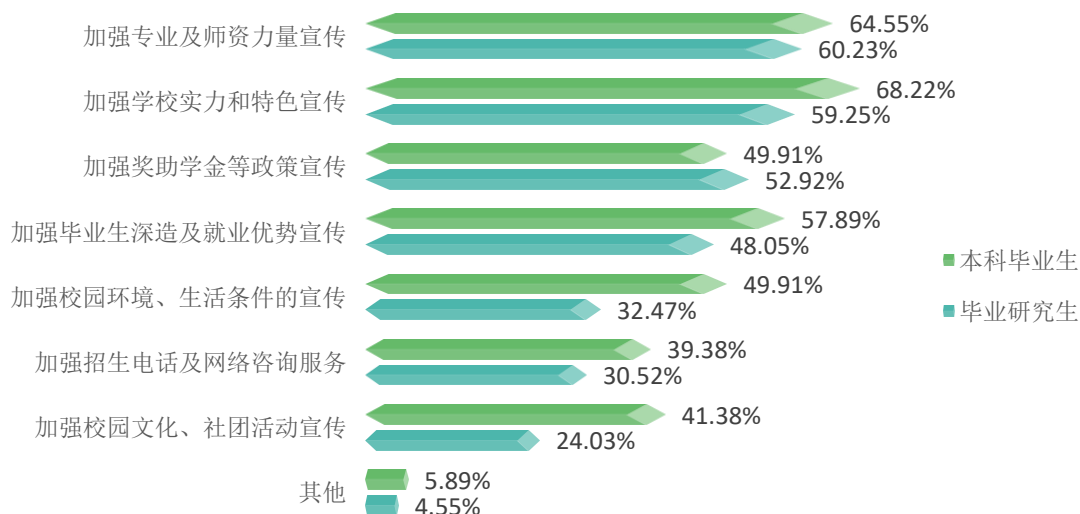


图 5-10 2022 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化实践动手能力培养”（71.54%）、“强化专业基础知识教育”（67.57%）和“强化综合素质培养”（67.18%），毕业研究生对学校人才培养的建议主要为“强化实践动手能力培养”（59.51%）、“强化综合素质培养”（58.21%）和“强化专业基础知识教育”（58.05%）。

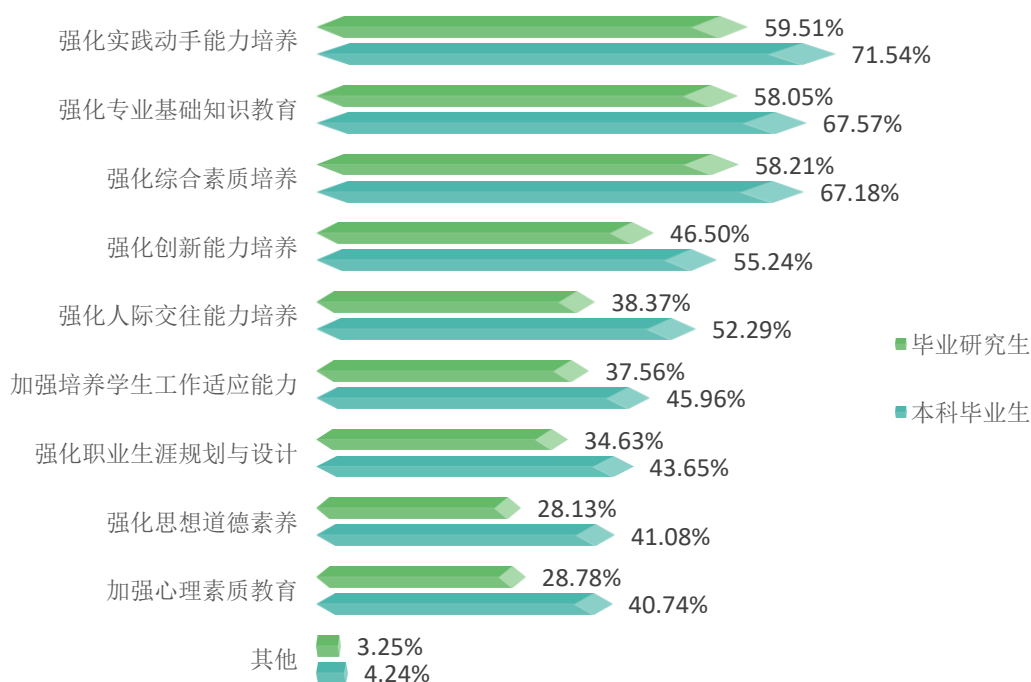
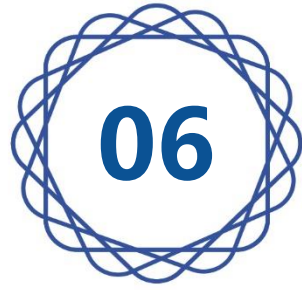


图 5-11 2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



06

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：99.53%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为43.19%。

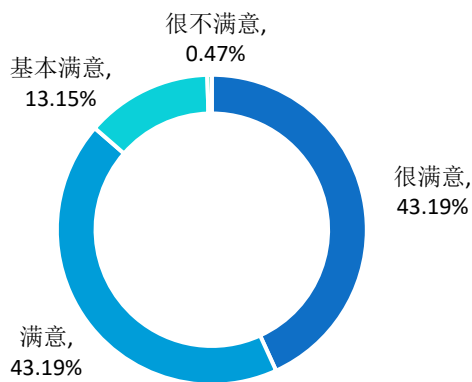


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.07% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、

积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.78%；其中 24.89%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，68.56%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

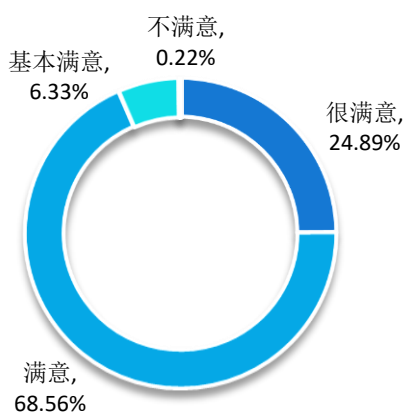


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（67.57%）、“增加招聘场次”（45.95%）这三个方面来加强就业工作。

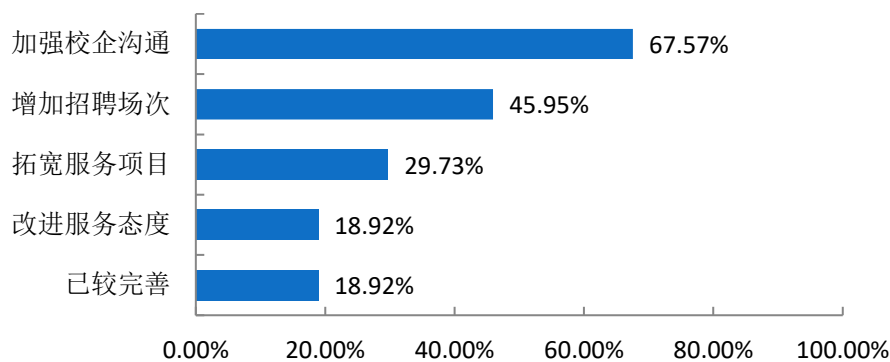


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开,对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局;提出要深入实施人才强国战略,深化人才发展体制机制改革;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标,深入实施就业优先战略,健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障,千方百计扩大就业容量,努力提升就业质量,着力缓解结构性就业矛盾,切实防范和有效化解规模性失业风险,为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生,不负学生的选择。做好就业民心工程,不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用,上下联动,人人尽责。做好就业系统工程,不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程,各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等,提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机,由高校与第三方(新锦成)共同编制,采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架,经集体研讨,形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长,由王碧茹、李林晶执笔完成,由王东帆、杜广才提供数据支持,同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合,在此一并表示感谢!

