

昆明医科大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

昆明医科大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向落实率及毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）院系与专业结构	8
（三）性别结构	12
（四）生源结构	12
（五）医学生与非医学生结构	13
二、毕业去向落实率及毕业去向	14
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	14
（二）各院系毕业去向落实率	16
（三）各专业毕业去向落实率	17
（四）医学与非医学毕业生毕业去向落实率及毕业去向	20
三、社会贡献度	21
（一）就业地区	21
（二）就业行业	24
（三）就业职业	26
（四）就业单位	28

（五）医学与非医学毕业生的社会贡献度	28
四、深造情况	30
（一）国内升学	30
五、求职过程分析	31
（一）获取招聘信息来源	32
（二）择业关注因素	33
（三）求职成功途径	34
（四）求职成功的影响因素	35
六、待就业群体分析	36
（一）尚未落实工作的原因	37
（二）期望就业单位	38
（三）期望薪资	39
（四）需要提升的就业能力	40
第二篇：就业创业工作举措	42
一、强化组织，协同联动，务求实效	42
二、拓宽渠道，深化合作，扩充供给	43
三、强化指导，精准帮扶，用心服务	43
四、确立规范，建立机制，严控质量	44
五、弘扬价值观，强化引领，立德树人	45
第三篇：就业质量相关分析	47
一、毕业研究生	47
（一）就业机会充分度	47
（二）专业对口度	48
（三）工作满意度	48
（四）毕业生发展成长度	49
（五）医学与非医学生就业质量	51
二、本科毕业生	51

(一) 就业机会充分度	51
(二) 专业对口度	53
(三) 工作满意度	55
(四) 毕业生发展成长度	58
(五) 医学与非医学生就业质量	59
三、专科毕业生	60
(一) 就业机会充分度	60
(二) 专业对口度	61
(三) 工作满意度	62
(四) 毕业生发展成长度	62
第四篇：就业发展趋势分析.....	65
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	65
二、近三年就业地区变化趋势	66
三、近三年就业行业变化趋势	66
四、近三年就业单位变化趋势	67
第五篇：毕业生对学校的评价.....	69
一、毕业生对人才培养的评价	69
(一) 母校满意度	69
(二) 教育教学评价	69
(三) 基础能力素质	73
二、毕业生对就业教育/服务的评价	75
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	77
一、对毕业生的评价	77
二、对学校招聘服务的评价	79
结 语.....	81

学校概况

昆明医科大学是省属重点大学，前身是创建于1933年的东陆大学医学专修科，1956年独立建院，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年成为博士学位授予单位，2010年云南医学高等专科学校并入，2012年更名为昆明医科大学，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。88年来，培养的10万余名全日制和10万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南卫生健康事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政3个校区，校园占地面积1482亩。现有全日制在校生20702人，其中本科生15268人，硕士研究生4396人，博士研究生534人，留学生504人；成人本专科在校生28174人。经过多年的发展，形成了全日制高等医学（学士、硕士、博士）教育、毕业后教育、医学继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。有在编职工6732人（校本部1616人，直属附属医院5116人）。有“国家百千万人才工程”6人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人，“国家有突出贡献中青年专家”6人，“享受国务院政府特殊津贴人员”72人，全国教书育人楷模1人，全国优秀教师、优秀教育工作者13人，兴滇人才奖2人，云南省科技领军人才1人，入选其他省级人才项目597人次。有研究生指导教师1351人。

学校有学院（部）18个，本科专业33个。有国家级一流专业8个，国家级特色专业4个，国家级实验教学示范中心1个，国家临床教学培训示范中心1个，国家级一流课程5门，国家级课程项目3门；有省级一流专业9个，省级一流课程30门，省级教学团队6个。口腔医学、药学、临床医学、护理学4个专业先后通过教育部相关专业认证，康复物理治疗、康复作业治疗2个专业通过国际认证。有一级学科博士学位授权点7个，博士专业学位授权点1个，一级学科硕士学位授权点8个，二级学科硕士学位授权点1个，硕士专业学位授权点6个。设立了临床医学、基础医学、药学博士后科研流动站3个。临床医学、药理学与毒理学进入全球ESI学科排名前1%。

学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项。“十三五”以来，获何梁何利“科学与技术创新奖” 1 项，获省级科技奖特等奖 5 项、一等奖 12 项；承担国家级科研项目 438 项，位居全省前三，年平均科研经费 1.5 亿元；有教育部创新团队 1 个，省创新团队 31 个。有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家卫健委重点实验室 1 个，教育部省部共建协同创新中心 1 个，国家干细胞临床备案机构 3 个，国家干细胞临床研究备案项目 1 项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级重点实验室、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等 79 个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由 4 所直属附属医院、12 所非直属附属医院、17 所教学医院、42 所实习医院、15 个社区实践教学基地和 76 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与 29 个国家和港澳台地区的 90 余所高校及科研院所建立了交流合作关系。发起成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校，已通过教育部来华留学质量认证。在校留学生生源国达 27 个。

学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶。获全国文明校园、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省脱贫攻坚先进集体、云南省民族团结进步先进集体、云南省医疗保险基金管理先进单位和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《昆明医科大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为51.08%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 77.67%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 78.36% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业研究生工作满意度为 90.84%，专业对口度为 95.44%，职业期待吻合度为 89.08%。



图 3 2021 届毕业研究生就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 91.92%，工作满意度为 88.15%，职业期待吻合度为 85.79%。



图 4 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 100.00%，工作满意度为 86.21%，职业期待吻合度为 89.29%。



图 5 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.83%，对所学课程的总体满意度为 94.56%，对任课教师的总体满意度为 95.77%，对母校学风建设的总体满意度为 92.82%，对课堂教学的总体满意度为 95.42%，对实践教学的总体满意度为 96.41%。

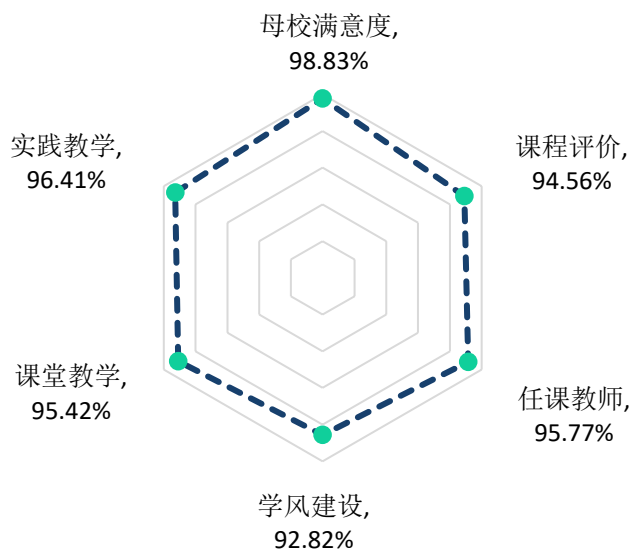


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.14% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.23%）、“学校发布的招聘信息”（95.90%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.84%）的满意度相对较高。

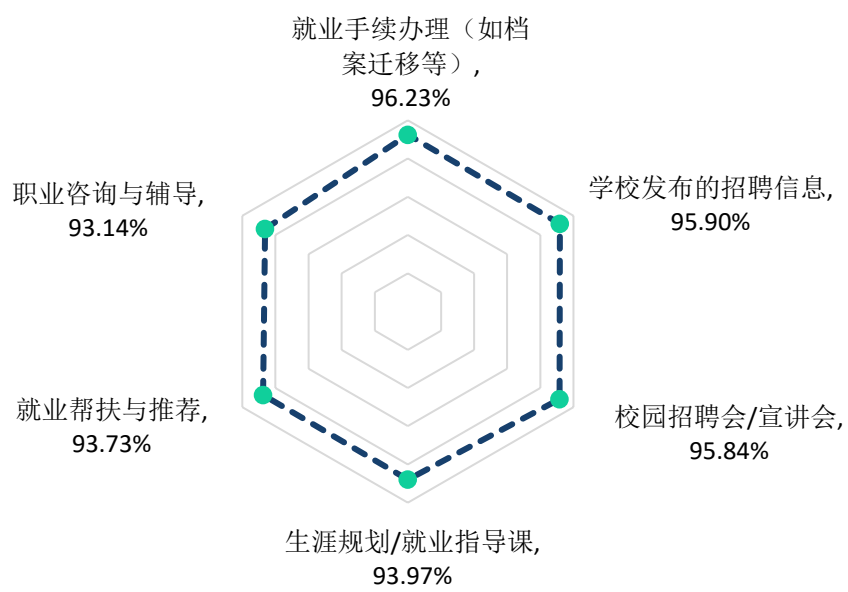


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向落实率及毕业去向、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4685 人，其中毕业研究生 1111 人，占毕业生总人数的 23.71%；本科毕业生 3280 人，占毕业生总人数的 70.01%；专科毕业生 294 人，占毕业生总人数的 6.28%。

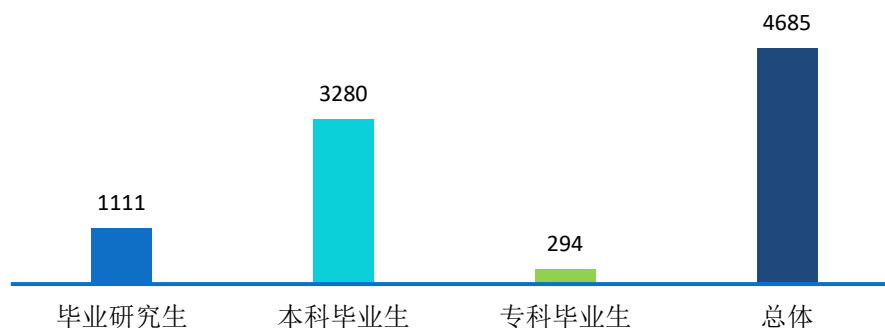


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

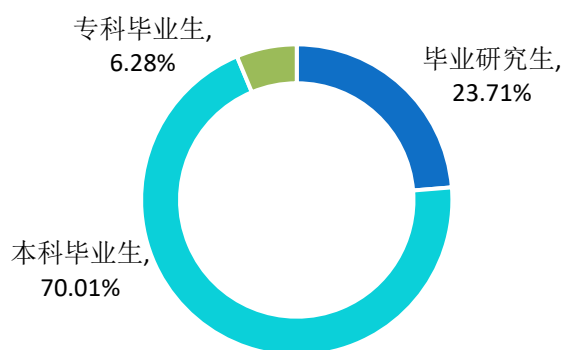


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）院系与专业结构

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生共分布在 26 个院系，其中第一附属医院人数最多，占比 29.16%。

表 1-1 2021 届毕业研究生院系分布

专业	各专业人数	各专业比例
第一附属医院	324	29.16%
第二附属医院	224	20.16%
第三附属医院	107	9.63%
基础医学院	52	4.68%
公共卫生学院（含省疾控）	51	4.59%
药学院	50	4.50%
口腔医学院	44	3.96%
附属延安医院	44	3.96%
第四附属医院	36	3.24%
联勤保障部队 920 医院	30	2.70%
附属甘美医院	29	2.61%
附属儿童医院	19	1.71%
法医学院	18	1.62%
第六附属医院	17	1.53%
中国医学科学院医学生物学研究所	12	1.08%
附属曲靖医院	11	0.99%
生物医学工程研究中心	8	0.72%
附属阜外心血管病医院	7	0.63%
科技成果孵化中心	5	0.45%

专业	各专业人数	各专业比例
康复学院	4	0.36%
护理学院	4	0.36%
马克思主义学院	4	0.36%
实验动物学部	3	0.27%
第五附属医院	3	0.27%
附属精神卫生中心	3	0.27%
人文与管理学院	2	0.18%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2021届毕业研究生共分布在49个专业，其中外科学人数最多，占比21.96%。

表 1-2 2021 届毕业研究生专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
外科学	244	21.96%
内科学	185	16.65%
肿瘤学	74	6.66%
影像医学与核医学	56	5.04%
麻醉学	33	2.97%
口腔医学	32	2.88%
药理学	31	2.79%
妇产科学	31	2.79%
儿科学	28	2.52%
药学	25	2.25%
皮肤病与性病学	25	2.25%
神经病学	22	1.98%
临床检验诊断学	22	1.98%
精神病与精神卫生学	20	1.80%
公共卫生	20	1.80%
眼科学	19	1.71%
护理	18	1.62%
法医学	17	1.53%
耳鼻咽喉科学	17	1.53%
口腔临床医学	15	1.35%
生物化学与分子生物学	15	1.35%
急诊医学	14	1.26%
流行病与卫生统计学	13	1.17%
人体解剖与组织胚胎学	12	1.08%
病理学与病理生理学	12	1.08%
药物化学	10	0.90%
应用心理	9	0.81%

专业	各专业人数	各专业比例
社会医学与卫生事业管理	9	0.81%
康复医学与理疗学	8	0.72%
医学生物化学与分子生物学	7	0.63%
护理学	7	0.63%
病原生物学	7	0.63%
免疫学	7	0.63%
运动医学	5	0.45%
药物分析学	4	0.36%
全科医学（不授博士学位）	4	0.36%
生理学	4	0.36%
医学神经生物学	4	0.36%
营养与食品卫生学	4	0.36%
神经生物学	3	0.27%
老年医学	3	0.27%
儿少卫生与妇幼保健学	3	0.27%
临床病理学 （不授博士学位）	3	0.27%
重症医学	2	0.18%
卫生毒理学	2	0.18%
劳动卫生与环境卫生学	2	0.18%
生药学	2	0.18%
中西医结合临床	1	0.09%
药学 （退役大学生士兵计划）	1	0.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校2021届本科毕业生共分布在11个院系32个专业。其中，第一临床医学院、第二临床医学院本科毕业生人数较多，占比分别为26.25%、20.95%。

表 1-3 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
第一临床医学院	861	26.25%	临床医学（第一临床医学院）	517	15.76%
			麻醉学	117	3.57%
			医学影像学	106	3.23%
			医学影像技术	71	2.16%
			眼视光学	36	1.10%
			临床医学（全科医学方向）（第一临床医学院）	11	0.34%
			临床医学（法语班）	3	0.09%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
第二临床医学院	687	20.95%	临床医学（第二临床医学院）	575	17.53%
			医学检验技术	104	3.17%
			临床医学（全科医学方向） （第二临床医学院）	8	0.24%
护理学院	538	16.40%	护理学	538	16.40%
药学院	268	8.17%	药学	155	4.73%
			临床药学	74	2.26%
			药物制剂	39	1.19%
公共卫生学院	262	7.99%	预防医学	113	3.45%
			卫生检验与检疫	57	1.74%
			食品卫生与营养学	46	1.40%
			公共事业管理	46	1.40%
人文与管理学院	166	5.06%	市场营销	74	2.26%
			劳动与社会保障	54	1.65%
			社会工作	38	1.16%
康复学院	166	5.06%	康复治疗学	95	2.90%
			听力与言语康复学	34	1.04%
			康复治疗学（PT）	24	0.73%
			康复治疗学（OT）	7	0.21%
			听力与言语康复学（ST）	6	0.18%
法医学院	116	3.54%	法医学	60	1.83%
			法学	56	1.71%
临床肿瘤学院	108	3.29%	临床医学（临床肿瘤学院）	69	2.10%
			医学实验技术	39	1.19%
口腔医学院	70	2.13%	口腔医学	70	2.13%
基础医学院	38	1.16%	信息管理与信息系统	38	1.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生共分布在3个院系3个专业。其中，护理学院专科毕业生人数较多，占比为69.05%。

表 1-4 2021届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	203	69.05%	护理	203	69.05%
第二临床医学院	48	16.33%	临床医学 （第二临床医学院）	48	16.33%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
第一临床医学院	43	14.63%	临床医学 (第一临床医学院)	43	14.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1497 人，女生 3188 人，男女性别比为 0.47:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-5 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
毕业研究生	392	35.28%	719	64.72%	0.55
本科毕业生	1049	31.98%	2231	68.02%	0.47
专科毕业生	56	19.05%	238	80.95%	0.24
总体	1497	31.95%	3188	68.05%	0.47

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 81.73%；省外生源主要来自四川省（4.31%）、湖北省（1.58%）。

表 1-6 2021 届毕业生生源地结构

生源地	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	572	51.49%	2965	90.40%	292	99.32%	3829	81.73%
四川省	175	15.75%	27	0.82%	-	-	202	4.31%
湖北省	64	5.76%	10	0.30%	-	-	74	1.58%
重庆市	35	3.15%	19	0.58%	1	0.34%	55	1.17%
河南省	42	3.78%	13	0.40%	-	-	55	1.17%
山东省	26	2.34%	12	0.37%	-	-	38	0.81%
安徽省	20	1.80%	17	0.52%	-	-	37	0.79%
湖南省	22	1.98%	13	0.40%	-	-	35	0.75%
山西省	23	2.07%	12	0.37%	-	-	35	0.75%
贵州省	17	1.53%	14	0.43%	-	-	31	0.66%
黑龙江省	23	2.07%	6	0.18%	-	-	29	0.62%
浙江省	10	0.90%	19	0.58%	-	-	29	0.62%

生源地	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西省	18	1.62%	9	0.27%	-	-	27	0.58%
江苏省	10	0.90%	14	0.43%	-	-	24	0.51%
河北省	8	0.72%	10	0.30%	-	-	18	0.38%
广东省	6	0.54%	11	0.34%	1	0.34%	18	0.38%
福建省	11	0.99%	7	0.21%	-	-	18	0.38%
广西壮族自治区	4	0.36%	13	0.40%	-	-	17	0.36%
江西省	7	0.63%	10	0.30%	-	-	17	0.36%
内蒙古自治区	5	0.45%	9	0.27%	-	-	14	0.30%
辽宁省	3	0.27%	10	0.30%	-	-	13	0.28%
吉林省	4	0.36%	8	0.24%	-	-	12	0.26%
天津市	1	0.09%	10	0.30%	-	-	11	0.23%
海南省	-	-	9	0.27%	-	-	9	0.19%
上海市	-	-	7	0.21%	-	-	7	0.15%
新疆维吾尔自治区	1	0.09%	5	0.15%	-	-	6	0.13%
西藏自治区	-	-	6	0.18%	-	-	6	0.13%
甘肃省	1	0.09%	4	0.12%	-	-	5	0.11%
青海省	1	0.09%	4	0.12%	-	-	5	0.11%
宁夏回族自治区	1	0.09%	4	0.12%	-	-	5	0.11%
北京市	1	0.09%	3	0.09%	-	-	4	0.09%
总计	1111	100.00%	3280	100.00%	294	100.00%	4685	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）医学生与非医学生结构

学校 2021 届毕业生中，医学生 4339 人，非医学生 346 人。本科毕业生和专科毕业生中，医学生人数占比分别为 90.67% 和 100.00%，毕业研究生医学生人数占比为 96.40%。

表 1-7 2021 届毕业生医学生/非医学生结构

学历	医学		非医学	
	人数	占比	人数	占比
专科毕业生	294	100.00%	-	-
本科毕业生	2974	90.67%	306	9.33%

学历	医学		非医学	
	人数	占比	人数	占比
毕业研究生	1071	96.40%	40	3.60%
总体	4339	92.61%	346	7.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向落实率及毕业去向，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向落实率及毕业去向做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 77.67%，毕业研究生毕业去向落实率为 87.85%，本科毕业生毕业去向落实率为 73.41%，专科毕业生毕业去向落实率为 86.73%。

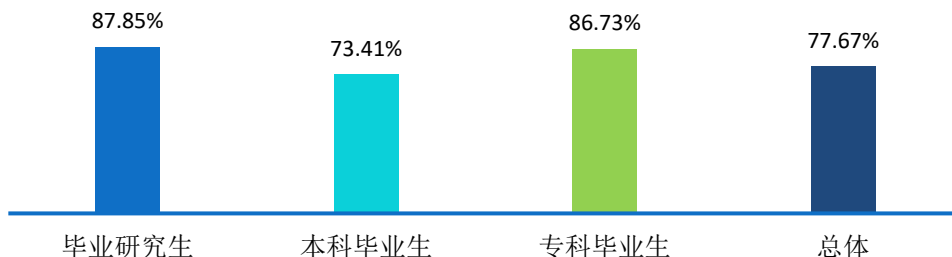


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(37.33%)，“其他录用形式就业”（17.10%）次之；分学历层次来看，毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（48.60%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.55%）、“研究生”（17.87%）和“其他录用形式就业”（13.66%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（67.35%）。

表 1-8 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	540	48.60%	1199	36.55%	10	3.40%	1749	37.33%
	签劳动合同形式就业	62	5.58%	118	3.60%	3	1.02%	183	3.91%
	科研助理、管理助理	4	0.36%	18	0.55%	-	-	22	0.47%
	西部计划	-	-	12	0.37%	-	-	12	0.26%
	其它地方基层	-	-	10	0.30%	-	-	10	0.21%
	应征义务兵	-	-	5	0.15%	2	0.68%	7	0.15%
	博士后入站	3	0.27%	-	-	-	-	3	0.06%
	三支一扶	-	-	2	0.06%	-	-	2	0.04%
	选调生	-	-	2	0.06%	-	-	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	311	27.99%	448	13.66%	42	14.29%	801	17.10%
自主创业	自主创业	-	-	3	0.09%	-	-	3	0.06%
升学	研究生	50	4.50%	586	17.87%	-	-	636	13.58%
	专科升普通本科	-	-	-	-	198	67.35%	198	4.23%
	出国、出境	6	0.54%	4	0.12%	-	-	10	0.21%
	第二学士学位	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
暂不就业	不就业拟升学	-	-	387	11.80%	-	-	387	8.26%
	暂不就业	1	0.09%	3	0.09%	-	-	4	0.09%
待就业	求职中	121	10.89%	413	12.59%	39	13.27%	573	12.23%
	拟参加公招考试	9	0.81%	48	1.46%	-	-	57	1.22%
	签约中	4	0.36%	18	0.55%	-	-	22	0.47%
	拟创业	-	-	2	0.06%	-	-	2	0.04%
	拟应征入伍	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

毕业研究生：2021届毕业研究生分布在26个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为附属精神卫生中心（100.00%）、康复学院（100.00%）、护理学院（100.00%）、人文与管理学院（100.00%）等。

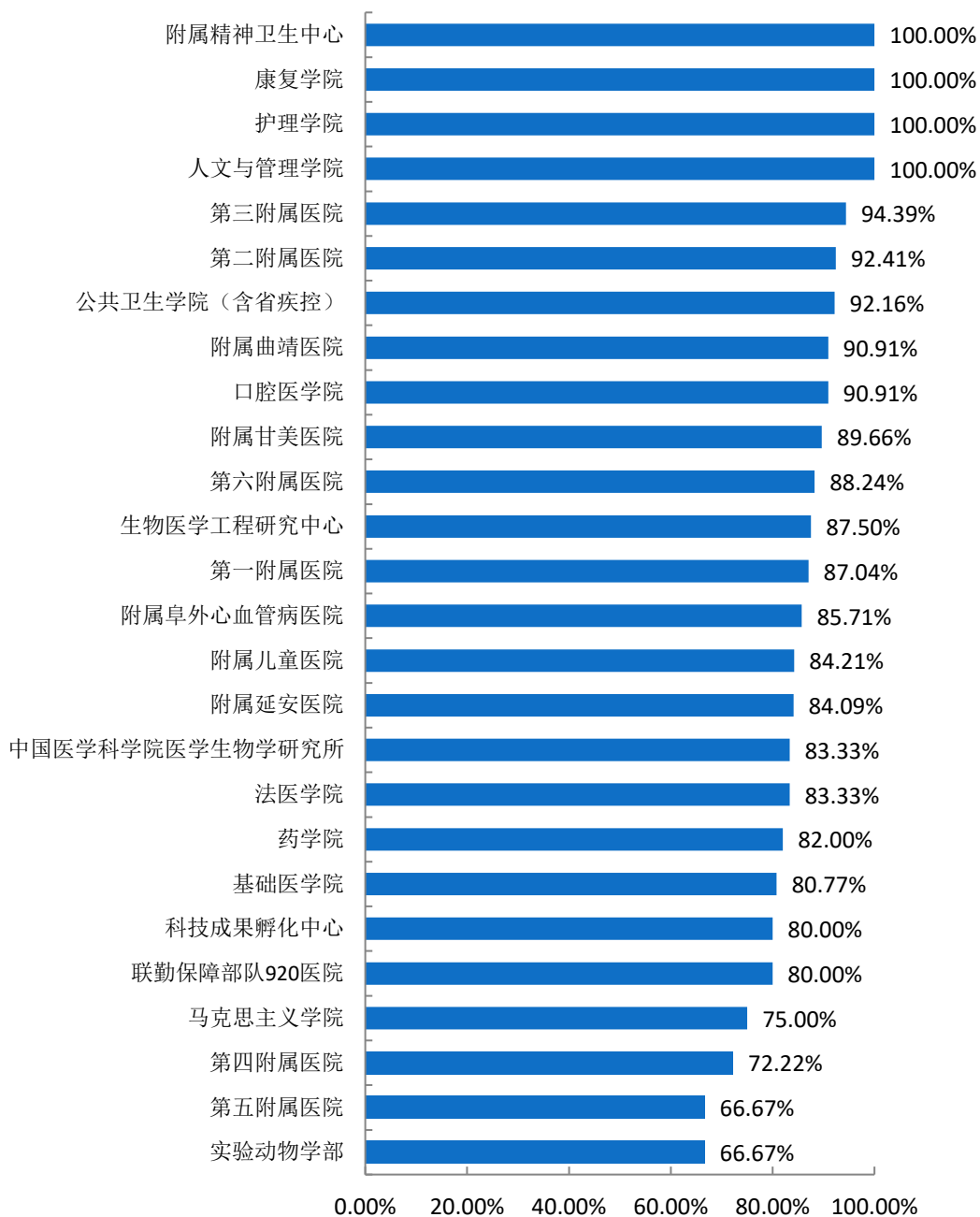


图 1-4 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在11个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为康复学院（79.52%）、基础医学院（78.95%）、法医学院（77.59%）等。

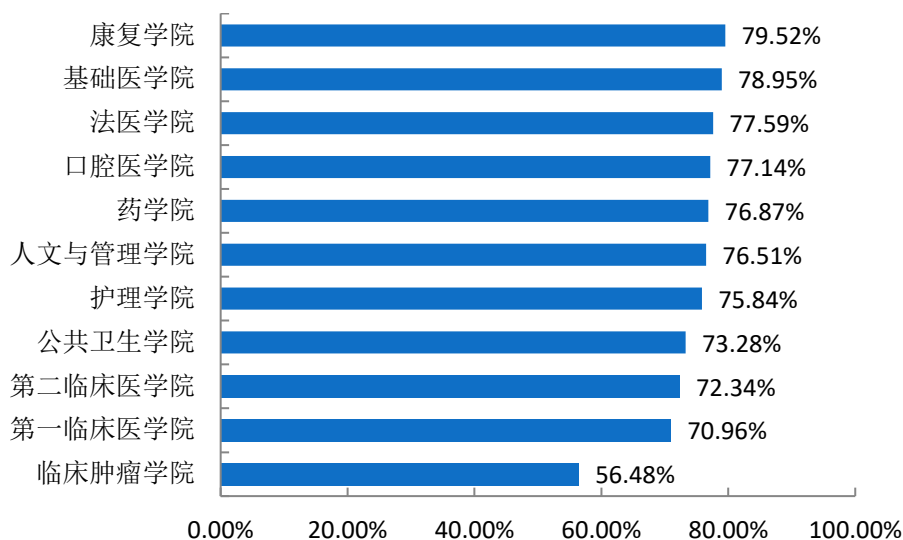


图 1-5 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生分布在3个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为护理学院（91.63%）、第一临床医学院（83.72%）。

（三）各专业毕业去向落实率

毕业研究生：学校2021届毕业研究生分布在49个专业，其中护理、药物化学、社会医学与卫生事业管理等17个专业的毕业去向落实率相对较高，均达100.00%。

表 1-9 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理	18	18	100.00%
药物化学	10	10	100.00%
社会医学与卫生事业管理	9	9	100.00%
康复医学与理疗学	8	8	100.00%
护理学	7	7	100.00%
病原生物学	7	7	100.00%
运动医学	5	5	100.00%
全科医学（不授博士学位）	4	4	100.00%
营养与食品卫生学	4	4	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
临床病理学（不授博士学位）	3	3	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	3	3	100.00%
老年医学	3	3	100.00%
神经生物学	3	3	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
重症医学	2	2	100.00%
药学（退役大学生士兵计划）	1	1	100.00%
中西医结合临床	1	1	100.00%
口腔临床医学	15	14	93.33%
影像医学与核医学	56	52	92.86%
儿科学	28	26	92.86%
急诊医学	14	13	92.86%
流行病与卫生统计学	13	12	92.31%
病理学与病理生理学	12	11	91.67%
麻醉学	33	30	90.91%
公共卫生	20	18	90.00%
精神病与精神卫生学	20	18	90.00%
外科学	244	219	89.75%
应用心理	9	8	88.89%
口腔医学	32	28	87.50%
药理学	31	27	87.10%
内科学	185	160	86.49%
肿瘤学	74	64	86.49%
临床检验诊断学	22	19	86.36%
免疫学	7	6	85.71%
皮肤病与性病学	25	21	84.00%
药学	25	21	84.00%
法医学	17	14	82.35%
耳鼻咽喉科学	17	14	82.35%
神经病学	22	18	81.82%
妇产科学	31	25	80.65%
眼科学	19	15	78.95%
人体解剖与组织胚胎学	12	9	75.00%
药物分析学	4	3	75.00%
生理学	4	3	75.00%
医学生物化学与分子生物学	7	5	71.43%
生物化学与分子生物学	15	10	66.67%
生药学	2	1	50.00%
劳动卫生与环境卫生学	2	1	50.00%
医学神经生物学	4	1	25.00%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
总体	1111	976	87.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在32个专业，其中临床医学（全科医学方向）（第一临床医学院）、临床医学（全科医学方向）（第二临床医学院）、临床医学（法语班）等专业的毕业去向落实率相对较高，均达100.00%。

表 1-10 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
临床医学（全科医学方向） （第一临床医学院）	11	11	100.00%
临床医学（全科医学方向） （第二临床医学院）	8	8	100.00%
临床医学（法语班）	3	3	100.00%
药物制剂	39	35	89.74%
康复治疗学（PT）	24	21	87.50%
康复治疗学（OT）	7	6	85.71%
预防医学	113	96	84.96%
临床药学	74	62	83.78%
听力与言语康复学（ST）	6	5	83.33%
社会工作	38	31	81.58%
康复治疗学	95	77	81.05%
法医学	60	48	80.00%
信息管理与信息系统	38	30	78.95%
市场营销	74	58	78.38%
口腔医学	70	54	77.14%
护理学	538	408	75.84%
法学	56	42	75.00%
临床医学（第二临床医学院）	575	431	74.96%
临床医学（第一临床医学院）	517	381	73.69%
劳动与社会保障	54	38	70.37%
药学	155	109	70.32%
麻醉学	117	82	70.09%
医学影像学	106	74	69.81%
卫生检验与检疫	57	39	68.42%
听力与言语康复学	34	23	67.65%
临床医学（临床肿瘤学院）	69	44	63.77%
食品卫生与营养学	46	29	63.04%
医学影像技术	71	44	61.97%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
公共事业管理	46	28	60.87%
医学检验技术	104	58	55.77%
眼视光学	36	16	44.44%
医学实验技术	39	17	43.59%
总计	3280	2408	73.41%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 3 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为护理（91.63%）。

表 1-11 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理	203	186	91.63%
临床医学（第一临床医学院）	43	36	83.72%
临床医学（第二临床医学院）	48	33	68.75%
总计	294	255	86.73%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）医学与非医学毕业生毕业去向落实率及毕业去向¹

学校 2021 届毕业研究生中，医学毕业生毕业去向落实率为 88.05%，非医学毕业生毕业去向落实率为 82.50%，医学毕业生存在显著优势；2021 届本科毕业生中，医学学生、非医学生毕业去向落实率分别为 73.34%、74.18%，二者无明显差异。

表 1-12 2021 届医学与非医学毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生	
	医学	非医学	医学	非医学
协议和合同就业	54.90%	52.50%	42.06%	37.58%
灵活就业	28.29%	20.00%	19.23%	6.21%
升学	4.86%	10.00%	0.07%	0.33%
自主创业	0.00%	0.00%	11.97%	30.07%
暂不就业	0.09%	0.00%	12.91%	1.96%
待就业	11.86%	17.50%	13.75%	23.86%
毕业去向落实率	88.05%	82.50%	73.34%	74.18%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 因专科毕业生均为医学毕业生，因此本节仅讨论本科毕业生、毕业研究生

三、社会贡献度²

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（78.36%），服务地方经济发展；其中，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为58.80%、87.80%、94.55%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、广东省和江苏省，占比分别为6.89%、1.72%和1.61%。

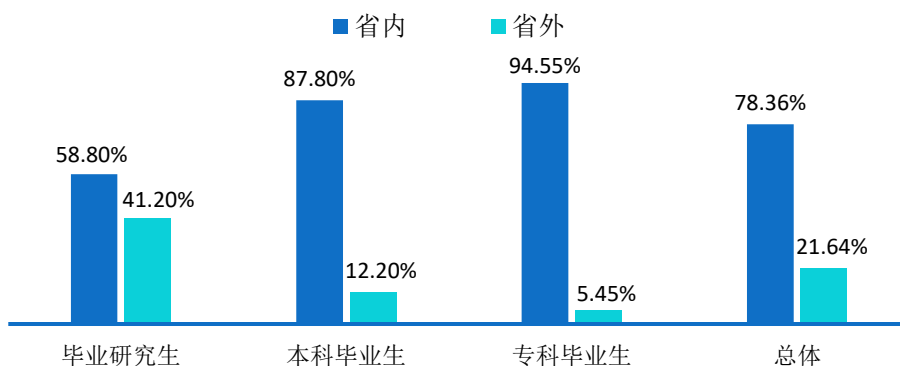


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-13 2021 届毕业生就业省份分布

² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	58.80%	87.80%	94.55%	78.36%
省外就业	41.20%	12.20%	5.45%	21.64%
四川省	16.20%	2.32%	1.82%	6.89%
广东省	3.04%	1.10%	-	1.72%
江苏省	0.98%	1.93%	1.82%	1.61%
浙江省	2.39%	0.88%	-	1.36%
湖北省	3.91%	0.06%	-	1.33%
重庆市	3.04%	0.50%	-	1.33%
上海市	1.20%	0.83%	-	0.93%
山东省	1.30%	0.44%	-	0.72%
北京市	0.65%	0.72%	-	0.68%
陕西省	1.63%	0.22%	-	0.68%
贵州省	1.30%	0.33%	-	0.65%
河南省	0.87%	0.33%	-	0.50%
新疆维吾尔自治区	0.22%	0.55%	-	0.43%
安徽省	0.76%	0.22%	-	0.39%
湖南省	1.09%	-	-	0.36%
广西壮族自治区	0.22%	0.44%	-	0.36%
河北省	0.22%	0.33%	-	0.29%
福建省	0.54%	0.17%	-	0.29%
西藏自治区	0.11%	0.33%	-	0.25%
山西省	0.43%	0.06%	-	0.18%
江西省	0.33%	0.06%	-	0.14%
辽宁省	0.11%	0.11%	1.82%	0.14%
黑龙江省	0.22%	0.06%	-	0.11%
甘肃省	0.22%	-	-	0.07%
天津市	0.11%	0.06%	-	0.07%
内蒙古自治区	0.11%	0.06%	-	0.07%
海南省	-	0.11%	-	0.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

中西部就业情况³：学校 2021 届毕业研究生选择在中部地区就业共 70 人，占该学历就业总人数的比例为 7.61%；选择在西部地区就业共 753 人，占该学历就业总人数

³ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西

数的比例为 81.85%。本科毕业生选择在中部地区就业共 14 人，占该学历就业总人数的比例为 0.77%；选择在西部地区就业共 1677 人，占该学历就业总人数的比例为 92.55%。专科毕业生选择在西部地区就业共 53 人，占该学历就业总人数的比例为 96.36%。

表 1-14 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中西部地区	中部地区	70	7.61%	14	0.77%	-	-	84	3.01%
	西部地区	753	81.85%	1677	92.55%	53	96.36%	2483	89.09%
其他地区	-	97	10.54%	121	6.68%	2	3.64%	220	7.89%
合计	-	920	100.00%	1812	100.00%	55	100.00%	2787	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了昆明市（41.80%）和红河哈尼族彝族自治州（10.49%）；其中，毕业研究生流向昆明市（61.37%）的占比相对较高；本科毕业生流向昆明市（35.95%）的占比亦相对较高；专科毕业生流向则相对平均。

表 1-15 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

省内就业城市	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
昆明市	61.37%	35.95%	17.31%	41.80%
红河哈尼族彝族自治州	5.91%	11.82%	17.31%	10.49%
昭通市	2.59%	10.18%	3.85%	8.15%
曲靖市	10.91%	5.22%	17.31%	6.91%
保山市	-	5.53%	5.77%	4.49%
楚雄彝族自治州	2.77%	4.46%	9.62%	4.17%
玉溪市	4.44%	3.71%	7.69%	3.98%
临沧市	1.48%	4.53%	-	3.66%
大理白族自治州	3.51%	3.08%	5.77%	3.25%
文山壮族苗族自治州	1.48%	3.77%	1.92%	3.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.31%选择留在本省就业；23.40%的省外生源选择在省内就业，54.61%的省外生源回生源地就业。

藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

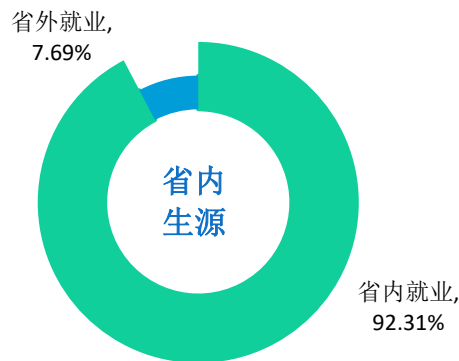


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

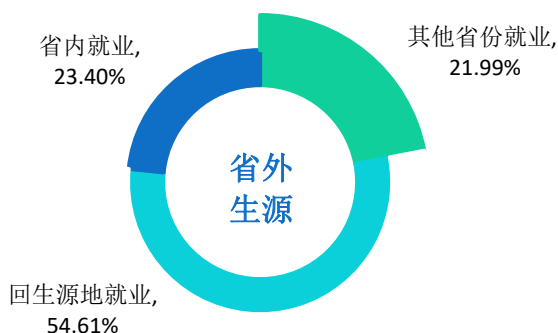


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（82.97%）。从不同学历层次来看，毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（88.94%）；本科毕业生主要行业流向亦为“卫生和社会工作”（79.52%）；专科毕业生主要行业流向同样为“卫生和社会工作”（94.55%）。

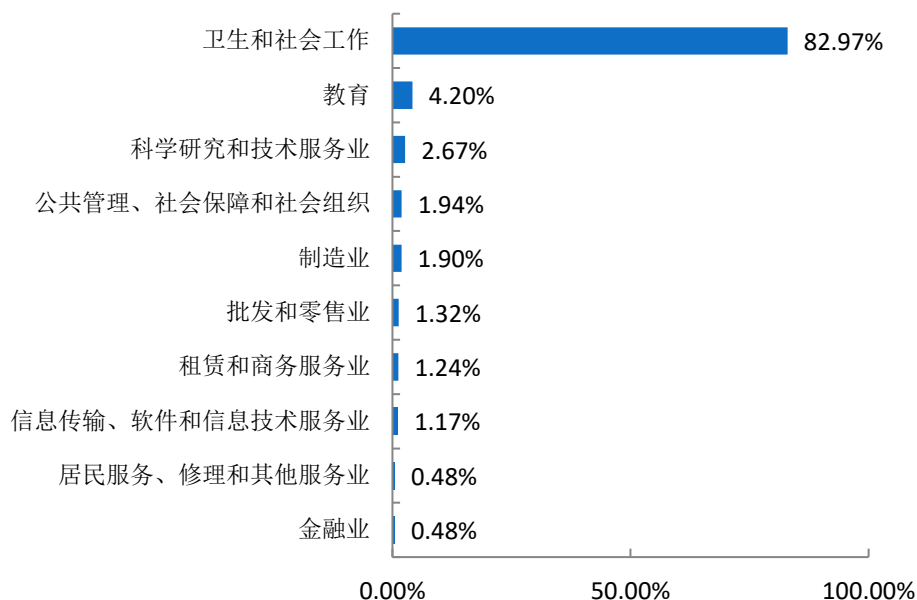


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	88.94%
教育	5.48%
科学研究和技术服务业	2.96%
公共管理、社会保障和社会组织	0.99%
制造业	0.55%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.33%
租赁和商务服务业	0.22%
农、林、牧、渔业	0.22%
房地产业	0.11%
居民服务、修理和其他服务业	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	79.52%
教育	3.68%
制造业	2.60%
科学研究和技术服务业	2.60%
公共管理、社会保障和社会组织	2.49%
批发和零售业	1.92%
租赁和商务服务业	1.81%

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	1.64%
金融业	0.74%
居民服务、修理和其他服务业	0.68%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2021 届专科毕业生就业行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	94.55%
制造业	1.82%
军队	1.82%
批发和零售业	1.82%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 77.28%；其次为“其他人员”（6.62%）。

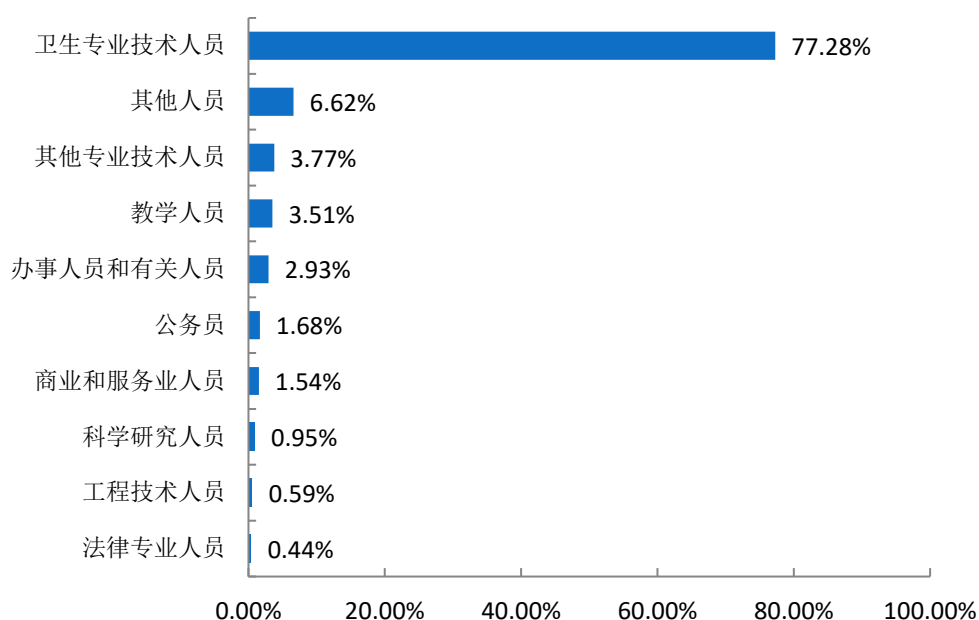


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	85.87%
教学人员	4.71%
其他专业技术人员	3.18%
其他人员	2.74%
科学研究人员	2.08%
公务员	0.66%
办事人员和有关人员	0.22%
工程技术人员	0.22%
商业和服务业人员	0.11%
农林牧渔业技术人员	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	72.46%
其他人员	8.73%
办事人员和有关人员	4.36%
其他专业技术人员	4.19%
教学人员	3.00%
商业和服务业人员	2.27%
公务员	2.27%
工程技术人员	0.79%
法律专业人员	0.68%
金融业务人员	0.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	89.09%
其他人员	3.64%
办事人员和有关人员	1.82%
军人	1.82%
商业和服务业人员	1.82%
生产和运输设备操作人员	1.82%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为85.21%；“其他企业”、“高等教育单位”次之，占比均为5.04%。本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为71.27%；“其他企业”次之，占比为15.47%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为58.18%；“其他企业”次之，占比为34.55%。

表 1-22 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	85.21%	71.27%	58.18%	75.67%
其他企业	5.04%	15.47%	34.55%	12.37%
高等教育单位	5.04%	2.66%	-	3.40%
机关	0.44%	2.55%	-	1.79%
国有企业	0.77%	1.64%	-	1.32%
三资企业	0.44%	1.08%	-	0.84%
其他事业单位	0.33%	0.45%	-	0.40%
科研设计单位	1.20%	-	-	0.40%
中初教育单位	0.44%	0.06%	-	0.18%
部队	0.11%	0.06%	1.82%	0.11%
城镇社区	-	0.06%	-	0.04%
其他	0.99%	4.70%	5.45%	3.48%

注：1.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）医学与非医学毕业生的社会贡献度

地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”（86.67%），非医学毕业生行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（37.09%）、“批发和零售业”（9.39%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.92%）等。

职业流向方面，医学毕业生主要流向了“卫生专业技术人员”（82.97%），非医学毕业生则主要流向了“其他人员”（24.53%）。

单位流向方面，医学毕业生主要流向了“医疗卫生单位”（80.82%），非医学毕业生则主要流向了“其他企业”（主要为民营企业）（48.58%）。

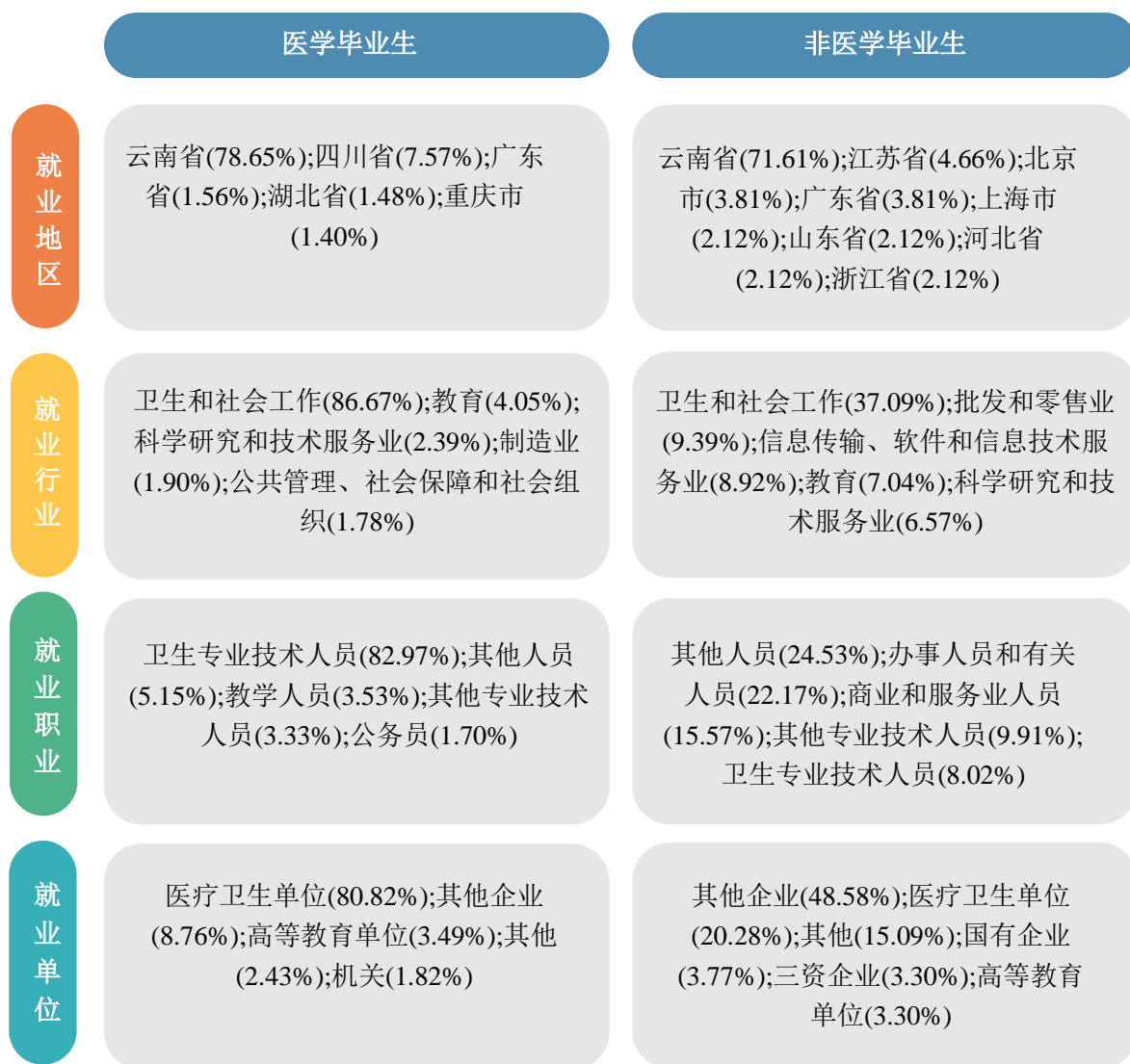


图 1-11 2021 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：社会贡献度列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（47.33%），其次是“提高综合素质/能力”（24.95%）。

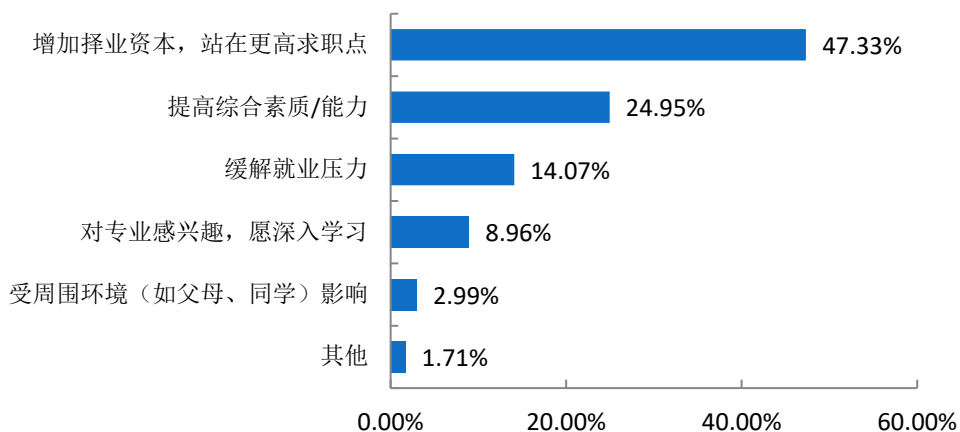


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 98.04%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

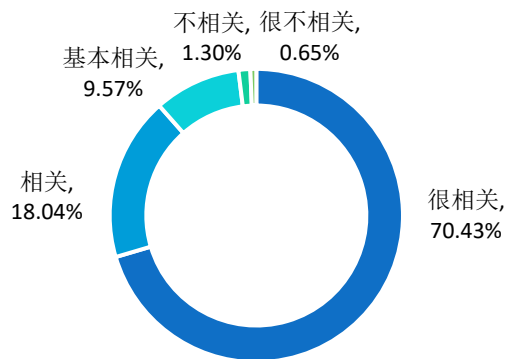


图 1-13 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（33.33%），其次是“出于个人兴趣”（22.22%）和“就业前景好”（22.22%）。

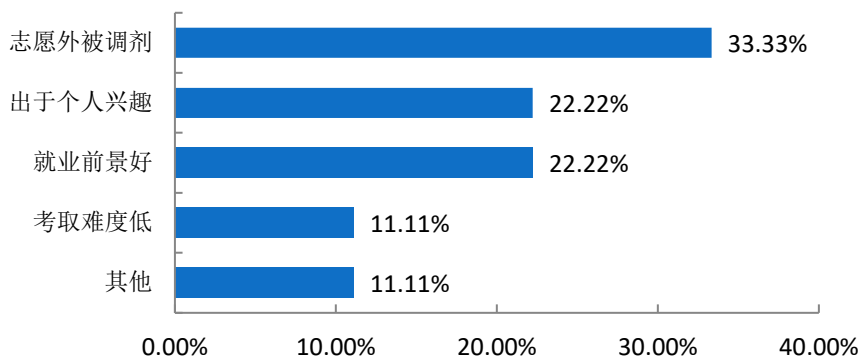


图 1-14 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业研究生、本科毕业生获取招聘信息的来源均主要为“校园招聘会”，占比分别为 33.11% 和 36.28%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（28.26%）。

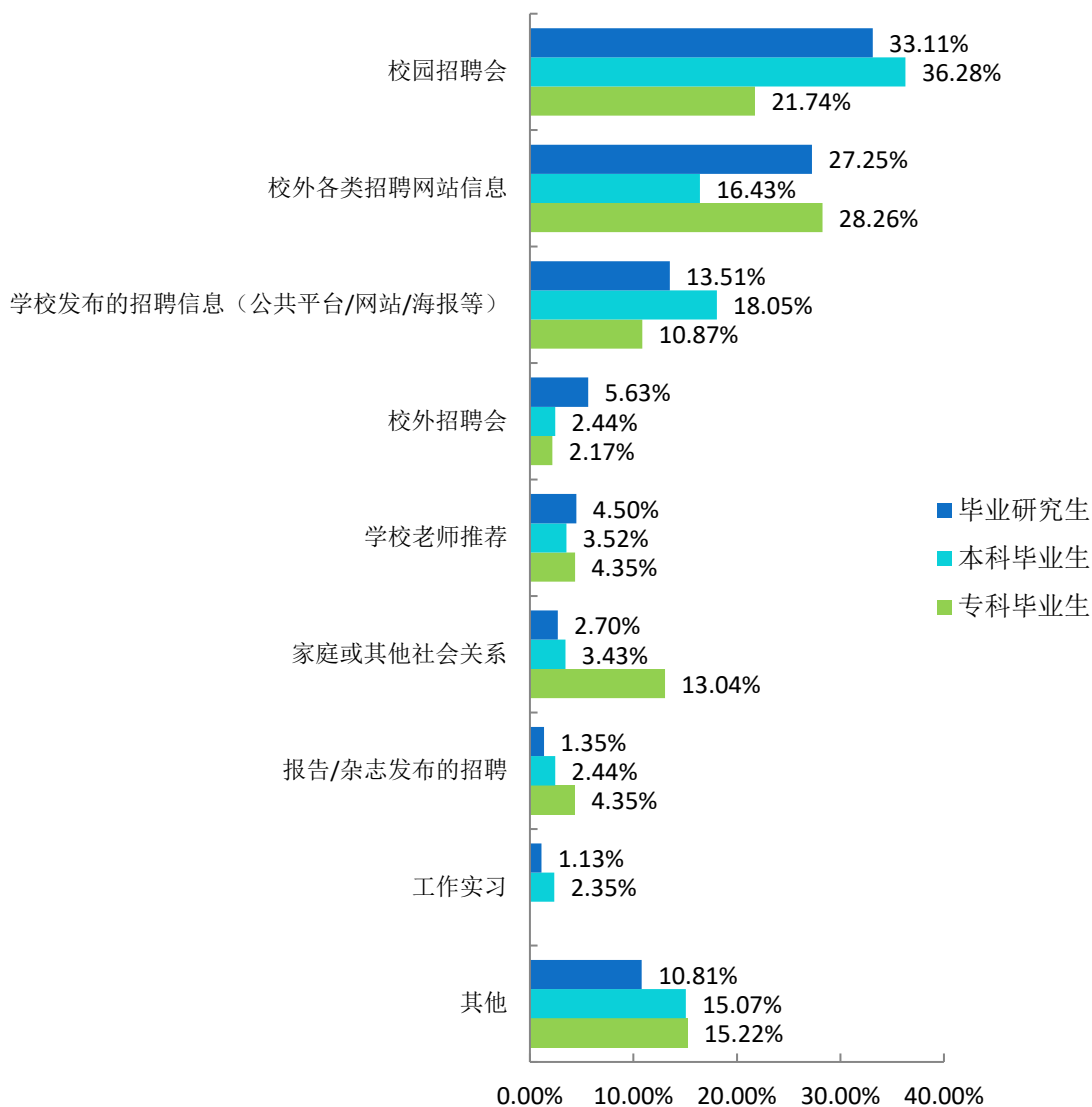


图 1-15 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业研究生和本科毕业生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为32.65%和24.09%；专科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为22.22%。

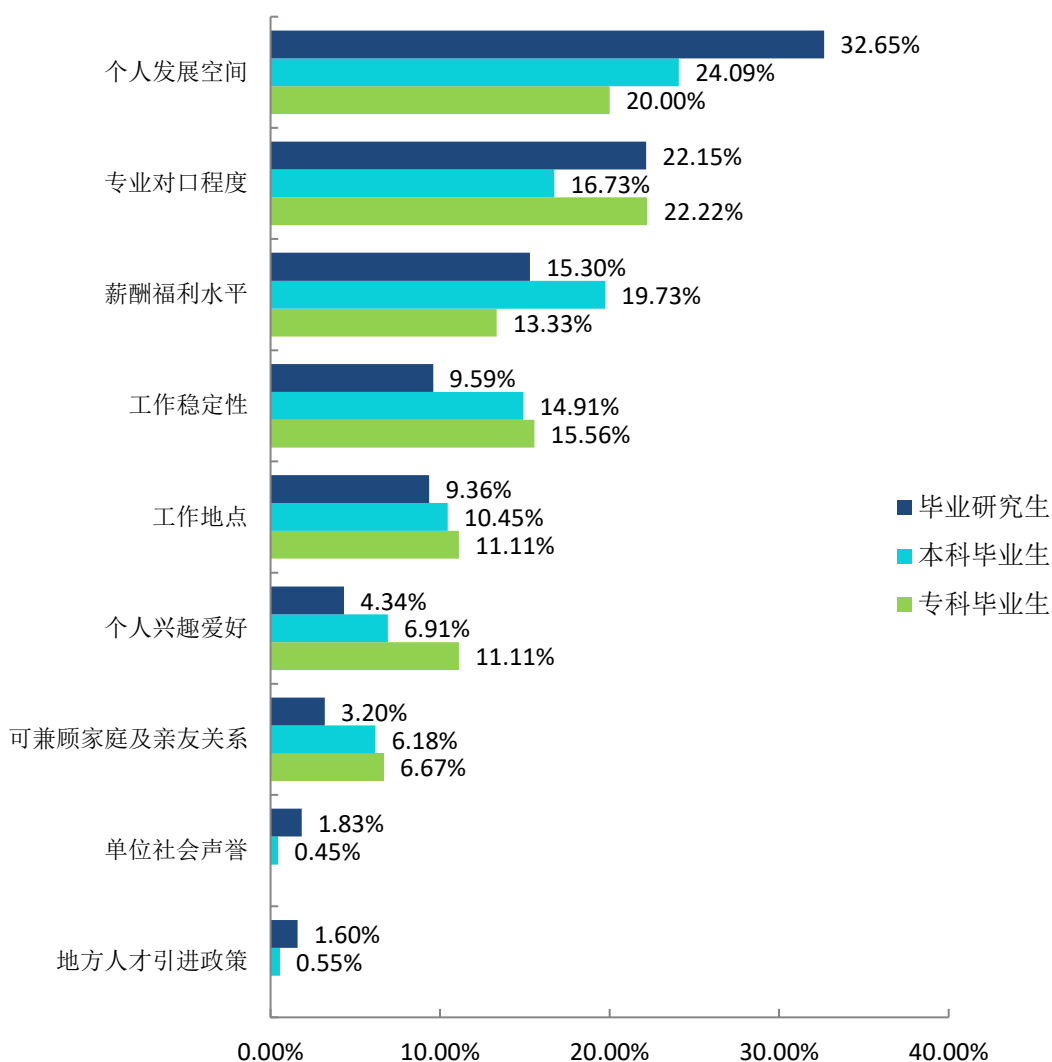


图 1-16 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届毕业研究生和本科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校园招聘会”，占比分别为 29.78%和 36.14%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 33.33%。

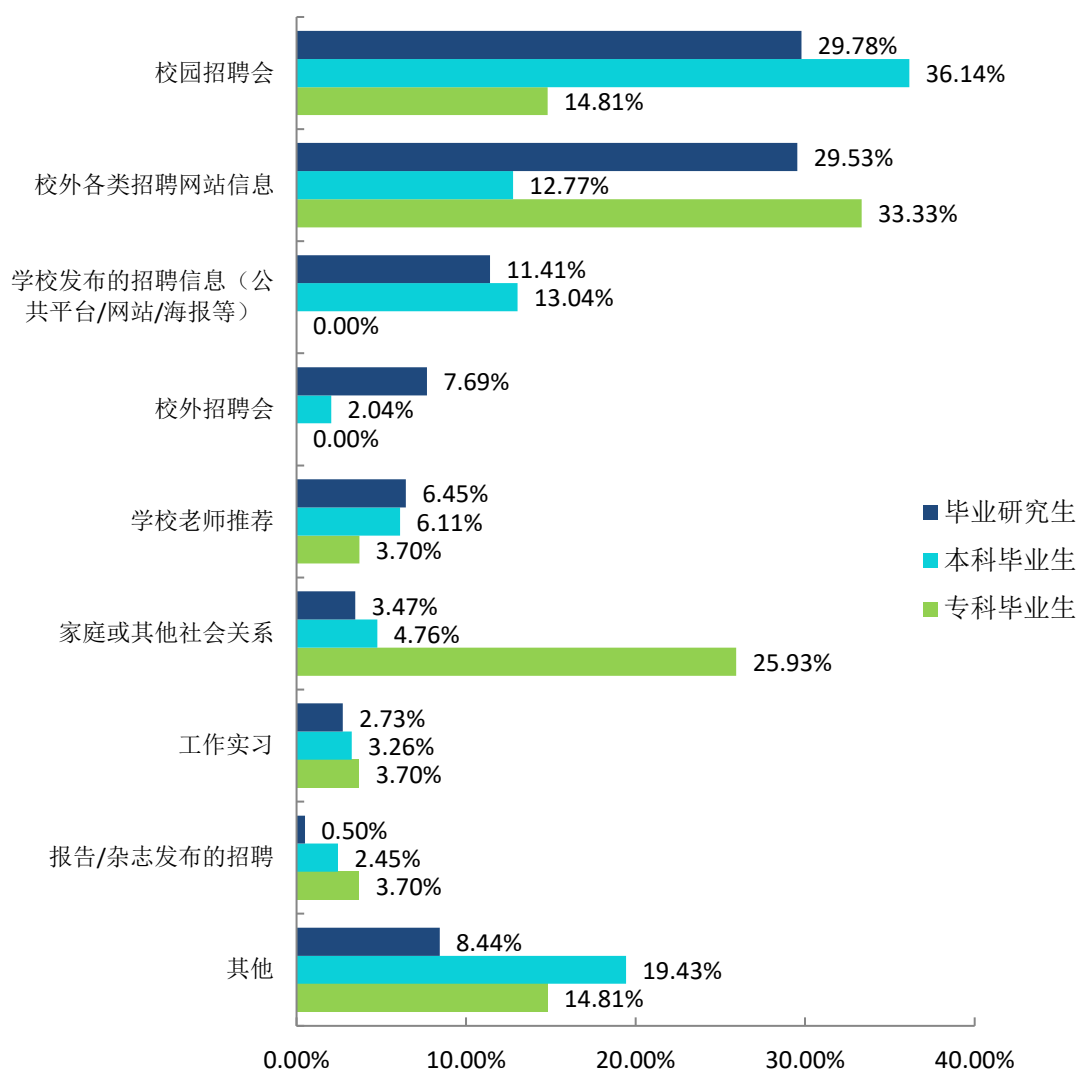


图 1-17 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业研究生和专科毕业生认为影响求职成功的关键因素均为“学历层次高”，占比分别为 51.13%和 33.33%；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素为“专业相关能力强”，占比为 30.87%。

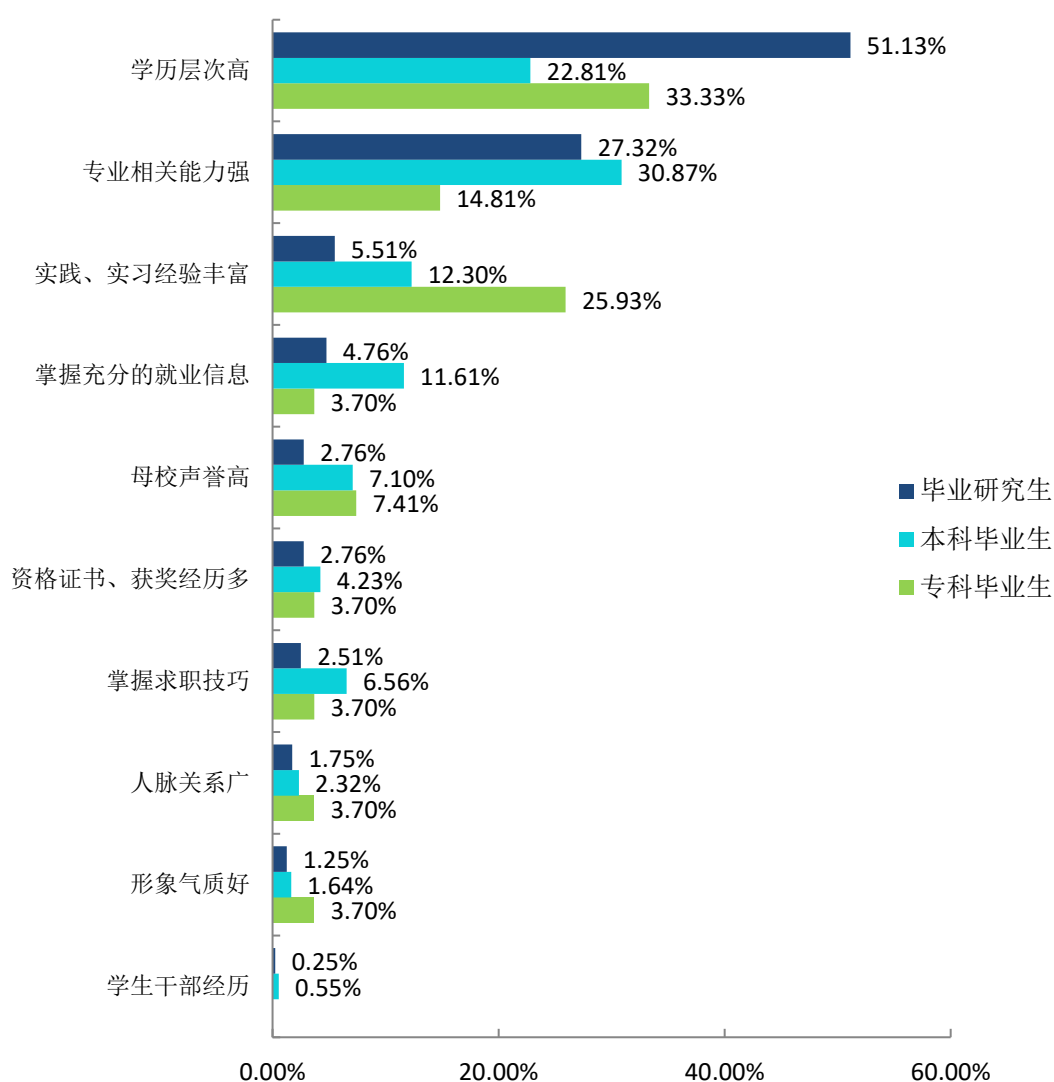


图 1-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁴

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

⁴ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（43.75%），“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（27.27%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”和“对未来职业规划思考不足”，占比均为40.00%。

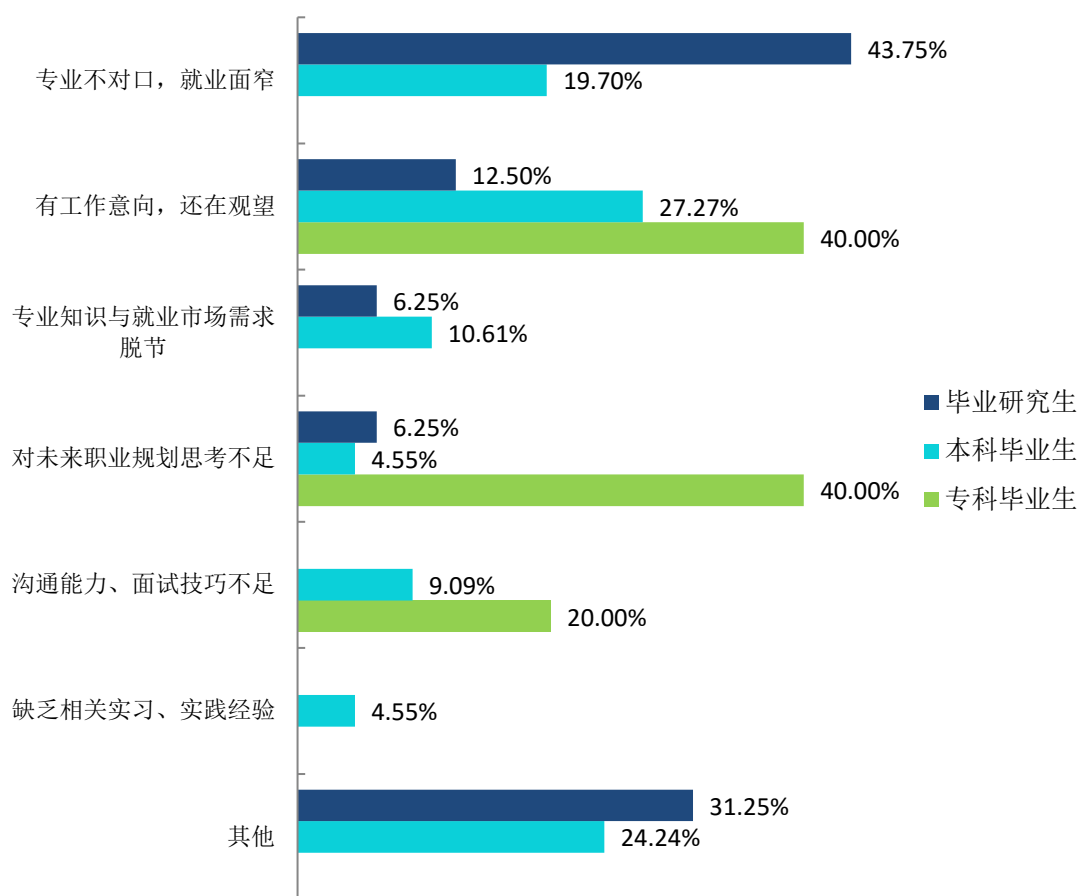


图 1-19 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”，占比分别为62.50%、74.24%、60.00%。

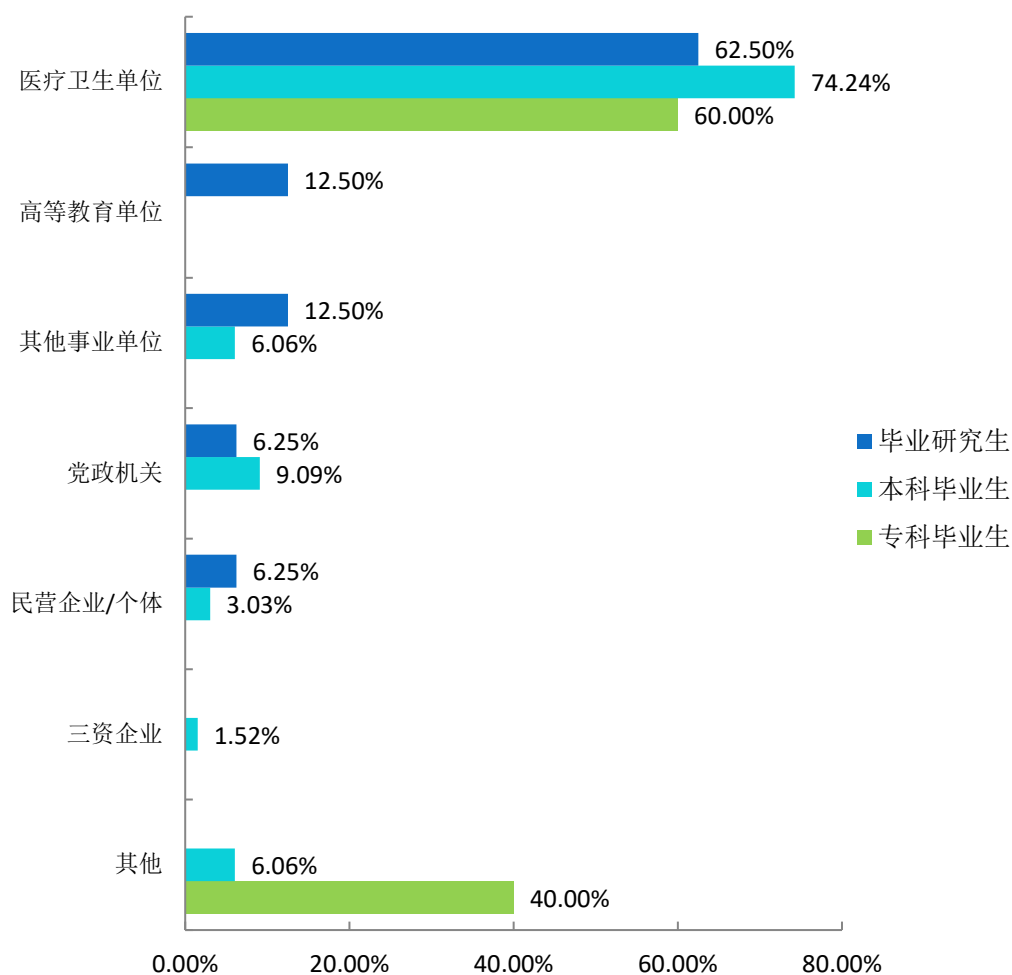


图 1-20 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业研究生期望的薪资主要集中在“10000元及以上”（25.00%）；“求职中”的本科毕业生和专科毕业生期望的薪资均主要集中在“5000元至5999元”，分别为24.24%、60.00%。

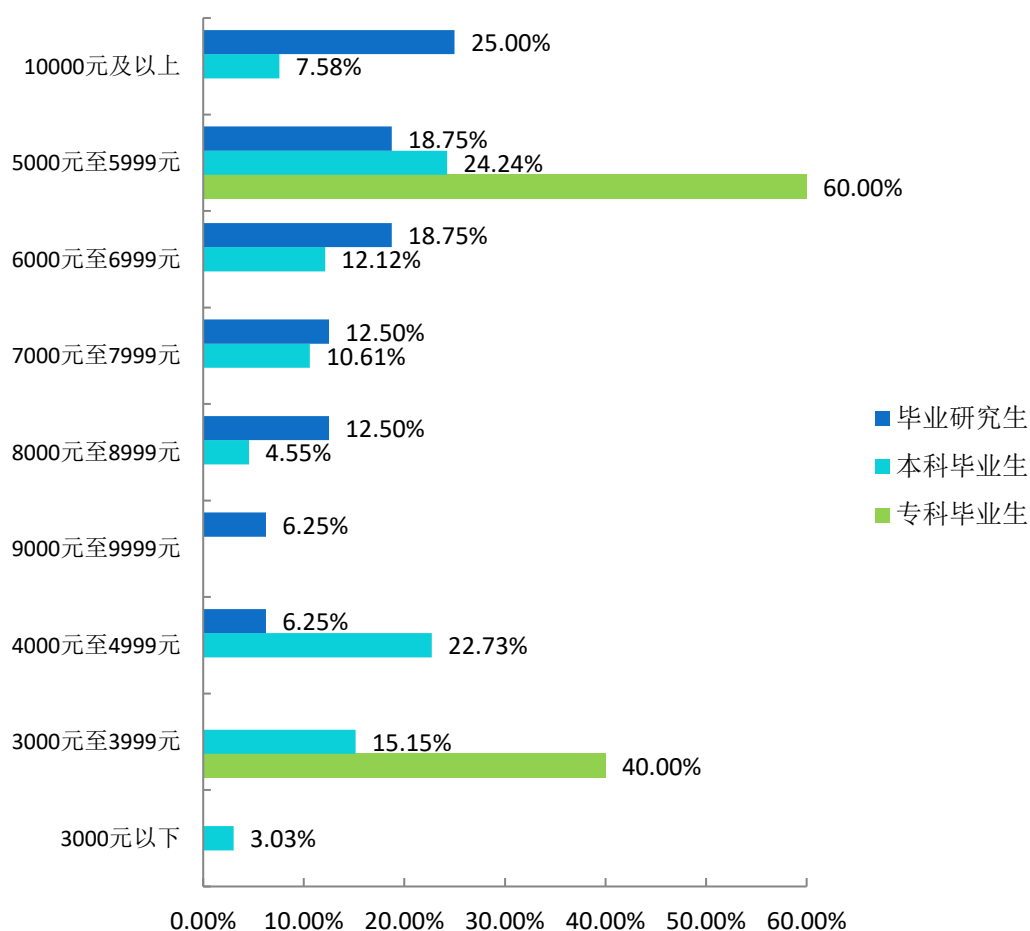


图 1-21 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”（37.50%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.33%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”和“职业生涯规划能力”（均为40.00%）。

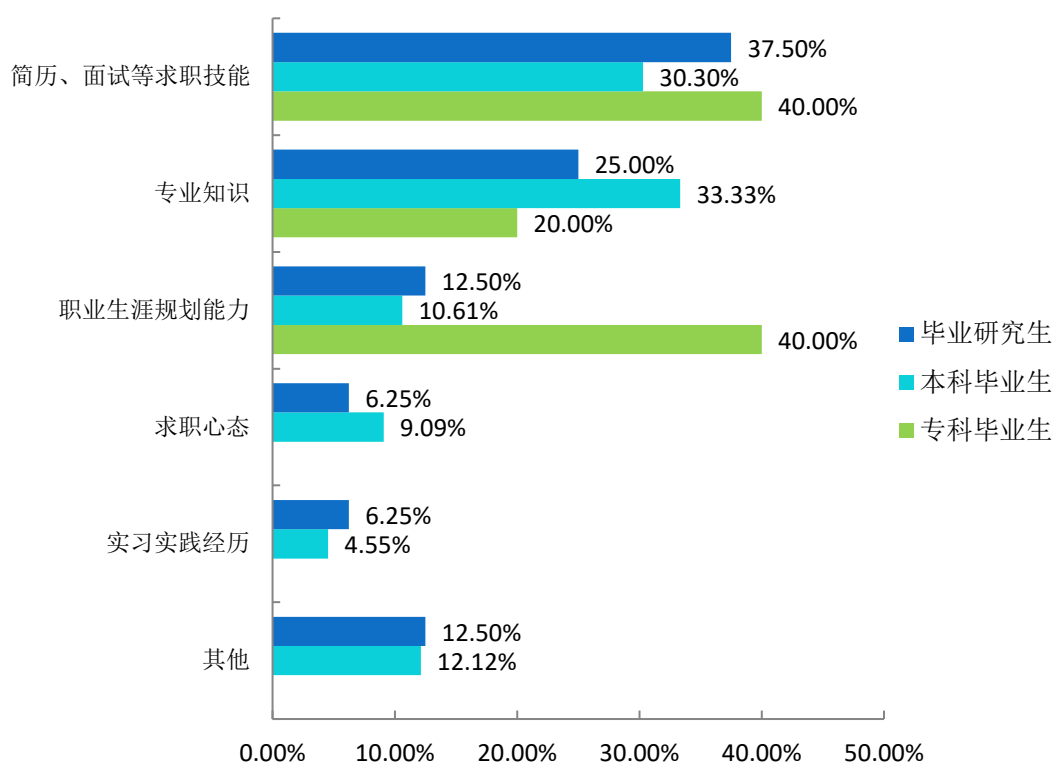


图 1-22 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

2021年全国高校毕业生909万人，受新冠肺炎疫情、经济结构调整、就业人数激增等多重因素叠加，全国高校毕业生就业形势依然复杂严峻。国际疫情防控不稳定，国内疫情防控任务艰巨，对国家经济发展带来的影响，用人单位招聘计划缩减，招聘周期延长，招聘方式改变等直接加大毕业生就业压力。昆明医科大学紧紧围绕高水平医科大学和双一流建设目标，突出全面提高人才培养质量的核心，深化就业创业教育改革，全面提升学校人才培养质量，提升毕业生就业创业能力，强化就业创业服务保障，实施就业创业促进行动，确保毕业生实现高质量就业和充分就业，毕业去向落实率稳定发展，努力推进学校治理体系和治理能力现代化，为服务国家战略、助力脱贫攻坚、云南经济社会和大健康产业发展贡献力量。

一、强化组织，协同联动，务求实效

学校党委把就业工作摆在更加突出的位置，书记、院长为就业创业工作第一责任人，亲自部署，统筹领导；分管副书记、副校长为主要责任人，靠前指挥，多次深入一线，开展细致周到的就业工作调研。建立了“全员协同”的工作保障机制，定期召开学校党委会、校长办公会研究部署就业创业工作。学生工作部、研究生院主要负责人为直接责任人，各学院、各培养单位落实主体责任，书记、院长为本单位就业工作第一责任人，分管领导为主要责任人，辅导员、班主任、本科生学业导师、研究生导师为具体责任人，构建“全员关心、全员参与、上下联动、齐抓共管”的工作格局。

党委、行政根据毕业生去向落实进展情况，经常性召开专门会议，抓住重点难点，实时分析研判，及时调整措施，科学部署工作，务求取得实效。学校制定印发了促进2021届毕业生更加充分更高质量就业系列文件和指导办法，并提出千方百计促进就业的具体要求，为2021届毕业生工作提供了遵循。各学院均根据学科专业特点制定了促进就业工作方案，调整充实了毕业生就业创业工作领导小组，强化了就业专职辅导员、班主任和导师的工作联动。构建出“全员关心、全员参与、上下联动、齐抓共管”的工作格局。

二、拓宽渠道，深化合作，扩充供给

学校从2020年9月开始为2021届毕业生全面收集需求信息，联合丁香网、丁香人才、上海申、云宣讲举办分层次、分专业、分行业专场空中双选会，同时积极组织学生参加教育部“24365校园招聘”、国聘行动、云岭大学生就业护航专项行动、用人单位等各种类型的双选会和宣讲会。面向2021届毕业生自主举办569场次线上线下招聘宣讲会，努力为毕业生提供就业岗位82795个。实现线上线下招聘信息与服务量足、质高、类全，就业信息供给充足。

围绕国家重点建设地区和重大发展战略，服务云南发展战略，通过“走出去，请进来”，进一步开拓就业市场，为学生搭建高质量就业平台。学校以人才输送为纽带，建立学生到各地就业、实习、实训绿色通道，同时为校地双方在产学研合作、人才联合培养等深度合作项目牵线搭桥，密切校地企合作关系。加强与北京、上海、浙江、江苏、广东、四川、重庆等22省市各地人社部门、卫生健康委员会联系，云南省16个州市组织部、人社部门、人才市场管理办公室、劳动就业服务局、卫生健康委员会等政府职能部门建立了长期人才合作关系，签订合作协议，举办地方单位组团线上线下招聘会40次。同时，邀请优质中小企业进校招聘。此外，还发动专家教授、校友力量积极联系用人单位，收集需求信心，推荐毕业生。将高校智力资源融入地方经济发展与国家重大项目建设中，促进校地企共赢发展。

三、强化指导，精准帮扶，用心服务

学校始终把毕业生就业作为立德树人的重要环节和“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。面向全体学生实施全程化、专业化、个性化和智慧化的生涯规划教育和就业指导，全面提升学生求职创业能力。学校就业指导中心、医学人文教育研究中心、各学院充分发挥辅导员、专业导师作用，通过专业化的生涯规划和就业指导课程，结合朋辈分享和导师引领，对意向就业，意向升学、意向创业、学业困难的学生，从分类特点、目标定位、政策梳理、个性指导、条件支撑等方面制定精准的指导措施。通过昆明医科大学就业信息网、昆医就业微信公众号，面向全体毕业生精准推送需求信息1290条。

开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，开阔学生视野，拓展学生思路，为学生就业创业提供导航和遵循。举办“主动规划，掌控人生”、“规划创造多种可能”、“贷免扶补”、“面试技巧—秀什么？”、“面试技巧——如何秀？”“树立积极心态，投身尽快求职”等技能技巧培训，举行我校大学生职业生涯规划大赛和模拟求职大赛，第三届生涯体验周活动，开展“就业促进周”、“校园招聘月”系列活动，就业创业先进事迹征集活动，挖掘就业创业典型等，通过政策形势讲座、榜样示范引领、参观实习实训等形式，帮助毕业生正确认识就业形势，辩证看待就业问题，积极转变思想观念，合理调整预期，主动求职，尽早就业。

各学院深入研究分析就业工作中存在的问题和短板，针对低收入家庭、残疾学生、少数民族等重点群体、尚未就业毕业生，准确收集评估学生信息，定期排查并及时掌握学生就业进展，切实做到底数真实、情况准确。在准确掌握学生信息的基础上，制定并执行《各学院、各培养单位未就业毕业生就业工作责任清单》，制定“一生一策”帮扶方案，建立帮扶台账，形成学院党政领导、辅导员、班主任、学业导师、专业教师协同，建立了“一对一”、“人盯人”包干制度并开展精准指导和帮扶，切实促进毕业生更加充分更高质量就业。

四、确立规范，建立机制，严控质量

学校明确了确保就业稳定的工作目标，校院两级对标 2020 年同期就业情况，明差距、想对策，制定并签订各学院（单位）2021 届毕业生分专业分时段毕业去向落实率目标责任书，为强化工作落实，对标纵横就业数据，建立就业工作周报、月报制，做到就业工作底数清、情况明，自 2021 年 1 月开始定期通报各学院、专业就业进展情况。常态化严格执行教育部“三严禁、四不准”和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）的“高校毕业生就业去向界定及标准”的规定，严格按照“三自查”“三到位”工作要求，学校层面先后开展了 5 次数据核查和 2 次“推磨式”检查工作，对毕业生基础数据、就业数据的规范性、真实性进行了高标准严要求层层审核把关，确保审核依据规范，数据真实准确。

五、弘扬价值观，强化引领，立德树人

学校积极落实科技部、教育部等部门相关文件要求，把开发科研助理岗位座位深化科技管理体制改革的的重要举措，各学院、部门积极开发岗位，动员学生积极参加助研助管。围绕乡村振兴战略，服务乡村建设和基层治理，实施就业创业促进行动。进一步做好基层就业、升学、参军入伍和科研助理等岗位的宣传和动员工作，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，引导毕业生到国家重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业创业；到基层人民群众去锻炼成长；到人民军队“大熔炉”发光发热。涌现出一批又一批就业创业先进典型。

就业是最大的民生，培养什么人，为谁培养人，是教育的首要问题。我校将继续深入学习贯彻党中央、国务院、云南省委省政府关于就业工作的决策部署，坚持以人民为中心的发展思想，始终牢记立德树人、为党育人、为国育才，为中国特色社会主义现代化建设培养建设者和接班人的使命，带着对党和国家的责任，带着对学生的真情，带着对社会的担当，全力以赴做好毕业生就业工作。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业研究生⁵

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：41.30%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，17.19%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

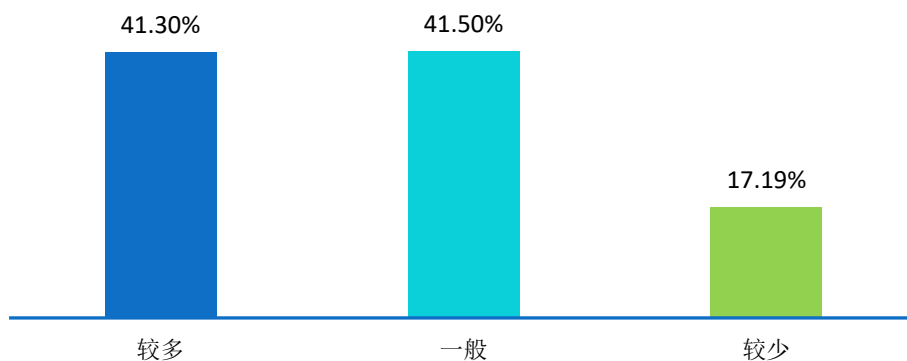


图 3-1 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 因毕业研究生人数少，回收样本较少，故部分指标未展开描述性分析。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：95.44%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

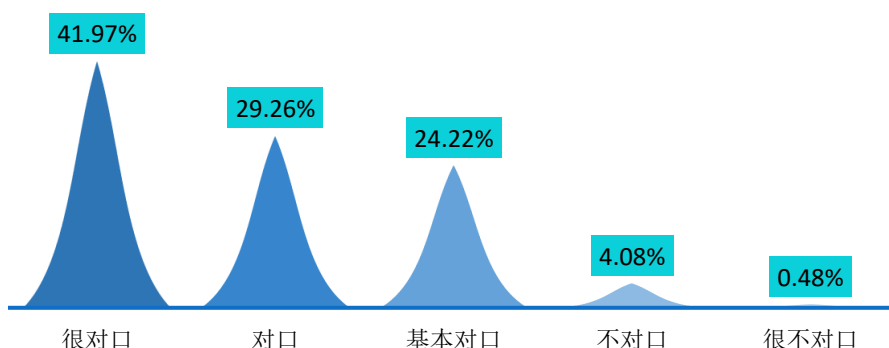


图 3-2 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.84%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.41%、83.74%、70.44%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

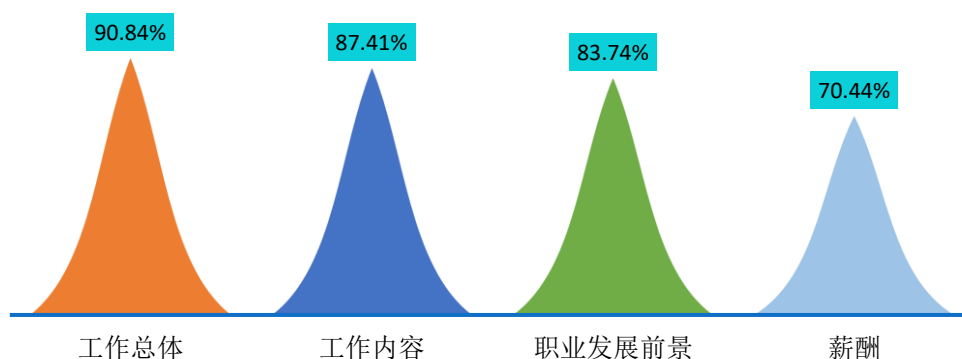


图 3-3 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（91.32%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”（84.62%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

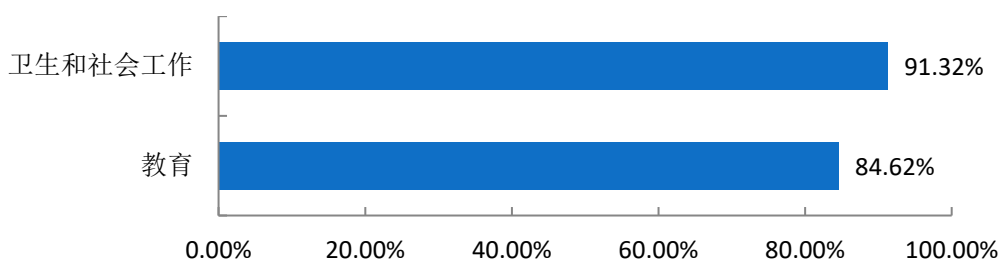


图 3-4 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.08%，其中“很符合”所占比为 20.63%，“符合”所占比例为 33.98%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

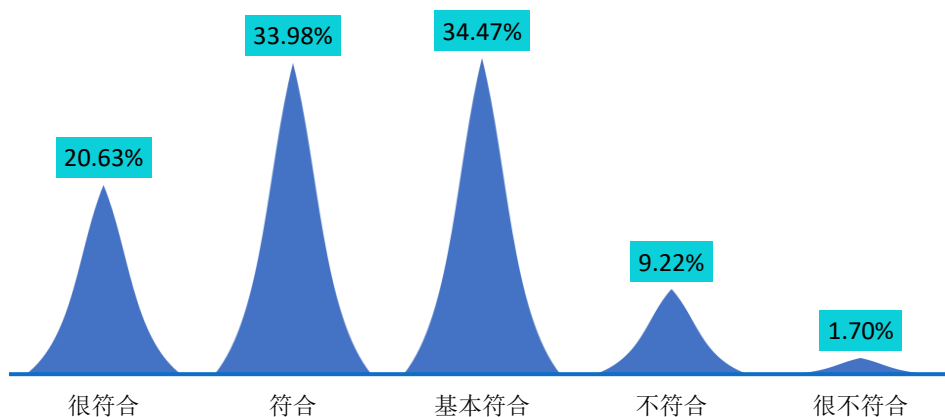


图 3-5 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 11.71%，离职次数集中在 1 次。

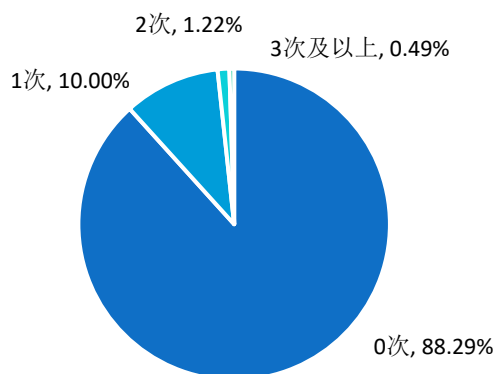


图 3-6 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医学与非医学生就业质量

1. 医学生与非医学生就业质量对比分析

毕业研究生中，医学生在专业对口度和职业期待吻合度方面存在优势。

表 3-1 2021 届医学与非医学毕业研究生就业质量对比分析

就业质量	医学	非医学	总体
专业对口度	95.89%	93.42%	95.44%
工作总体满意度	90.27%	93.33%	90.84%
职业期待吻合度	89.61%	86.67%	89.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

如下表所示，从事卫生行业的毕业研究生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势。

表 3-2 2021 届从事卫生与非卫生行业毕业研究生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	总体
专业对口度	95.93%	91.67%	95.44%
工作总体满意度	91.32%	87.23%	90.84%
职业期待吻合度	89.53%	85.71%	89.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：39.85%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，18.14%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

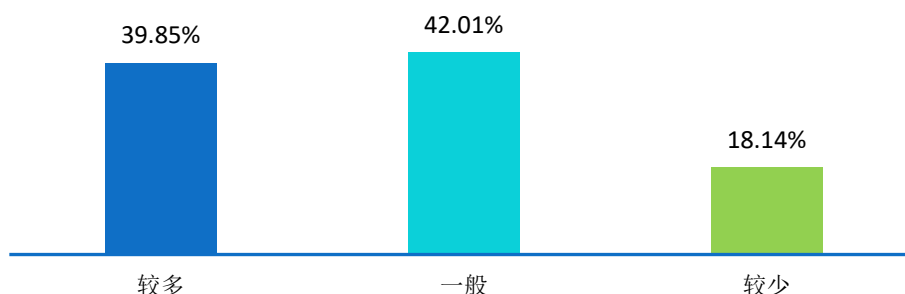


图 3-7 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的院系为护理学院（64.19%）、口腔医学院（63.89%）等。

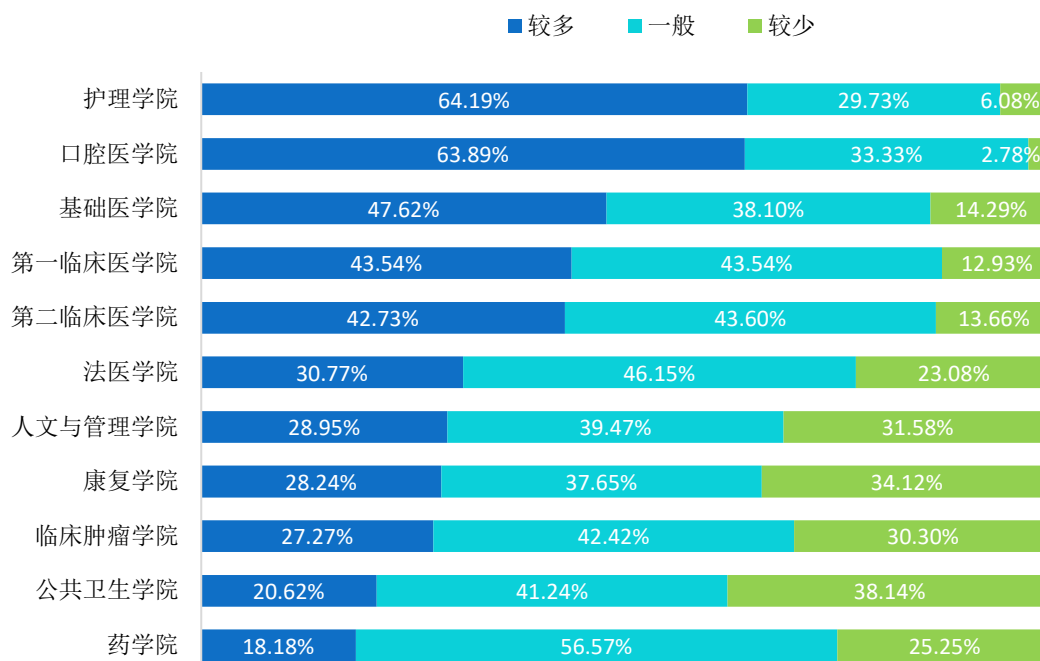


图 3-8 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为护理学（护理学院）、口腔医学（口腔医学院）、临床医学（第一临床医学院）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学（护理学院）	64.19%	29.73%	6.08%
口腔医学（口腔医学院）	63.89%	33.33%	2.78%
临床医学（第一临床医学院）	50.00%	44.19%	5.81%
临床医学（第二临床医学院）	49.32%	42.47%	8.22%
麻醉学（第一临床医学院）	48.21%	42.86%	8.93%
信息管理与信息系统	47.62%	38.10%	14.29%
临床医学（临床肿瘤学院）	47.37%	47.37%	5.26%
市场营销	44.44%	44.44%	11.11%
法学	43.33%	43.33%	13.33%
医学影像学	34.85%	53.03%	12.12%
医学影像技术	34.21%	39.47%	26.32%
预防医学	30.43%	47.83%	21.74%
康复治疗学	28.81%	37.29%	33.90%
听力与言语康复学	26.92%	38.46%	34.62%
劳动与社会保障	22.92%	39.58%	37.50%
药物制剂	22.22%	61.11%	16.67%
卫生检验与检疫	21.05%	42.11%	36.84%
法医学（法医学院）	20.00%	48.57%	31.43%
社会工作	20.00%	33.33%	46.67%
药学（药学院）	17.65%	64.71%	17.65%
临床药学	16.67%	40.00%	43.33%
食品卫生与营养学	11.76%	35.29%	52.94%
医学检验技术	5.77%	50.00%	44.23%
公共事业管理	0.00%	26.67%	73.33%
眼视光学	0.00%	17.39%	82.61%
医学实验技术	0.00%	35.71%	64.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：91.92%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

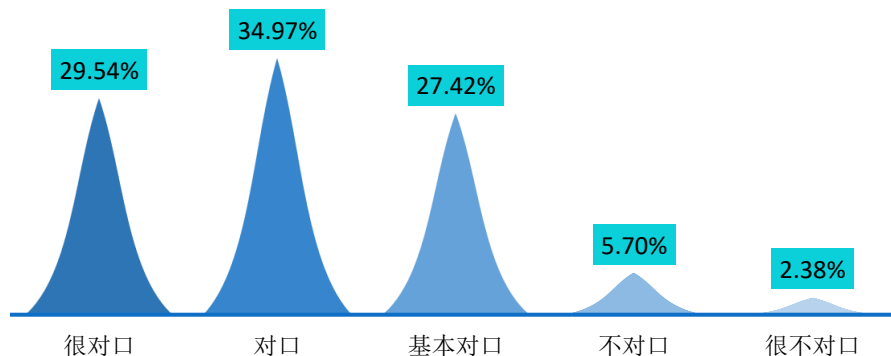


图 3-9 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为口腔医学院（100.00%）、第一临床医学院（97.60%）、第二临床医学院（97.50%）等。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学院	35.00%	50.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	36.53%	38.92%	22.16%	1.20%	1.20%	97.60%
第二临床医学院	33.12%	42.50%	21.88%	1.25%	1.25%	97.50%
康复学院	26.98%	30.16%	39.68%	1.59%	1.59%	96.83%
护理学院	37.96%	42.59%	15.74%	1.85%	1.85%	96.30%
法医学院	32.35%	26.47%	35.29%	2.94%	2.94%	94.12%
基础医学院	15.79%	15.79%	57.89%	10.53%	0.00%	89.47%
临床肿瘤学院	11.11%	38.89%	38.89%	11.11%	0.00%	88.89%
公共卫生学院	32.56%	23.26%	30.23%	9.30%	4.65%	86.05%
药学院	16.33%	18.37%	44.90%	16.33%	4.08%	79.59%
人文与管理学院	8.11%	24.32%	33.78%	25.68%	8.11%	66.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为麻醉学（第一临床医学院）、法医学（法医学院）、口腔医学（口腔医学院）、听力与言语康复学等，均为 100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
麻醉学（第一临床医学院）	40.74%	55.56%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学（法医学院）	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学（口腔医学院）	35.00%	50.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
听力与言语康复学	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学（第一临床医学院）	38.10%	28.57%	32.14%	1.19%	0.00%	98.81%
临床医学（第二临床医学院）	33.33%	43.26%	21.28%	1.42%	0.71%	97.87%
医学影像学	28.57%	57.14%	10.71%	0.00%	3.57%	96.43%
护理学（护理学院）	37.96%	42.59%	15.74%	1.85%	1.85%	96.30%
医学影像技术	37.50%	41.67%	16.67%	4.17%	0.00%	95.83%
康复治疗学	33.33%	30.95%	30.95%	2.38%	2.38%	95.24%
医学检验技术	31.58%	36.84%	26.32%	0.00%	5.26%	94.74%
药物制剂	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
法学	5.00%	30.00%	55.00%	5.00%	5.00%	90.00%
信息管理与信息系统	15.79%	15.79%	57.89%	10.53%	0.00%	89.47%
预防医学	39.13%	34.78%	13.04%	4.35%	8.70%	86.96%
市场营销	0.00%	36.00%	48.00%	12.00%	4.00%	84.00%
医学实验技术	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
临床药学	26.67%	20.00%	33.33%	13.33%	6.67%	80.00%
药学（药学院）	13.04%	13.04%	47.83%	21.74%	4.35%	73.91%
社会工作	16.67%	27.78%	16.67%	33.33%	5.56%	61.11%
劳动与社会保障	9.68%	12.90%	32.26%	32.26%	12.90%	54.84%

注：临床医学(临床肿瘤学院)、卫生检验与检疫、食品卫生与营养学、眼视光学、公共事业管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.15%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 77.09%、84.24%、67.62%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

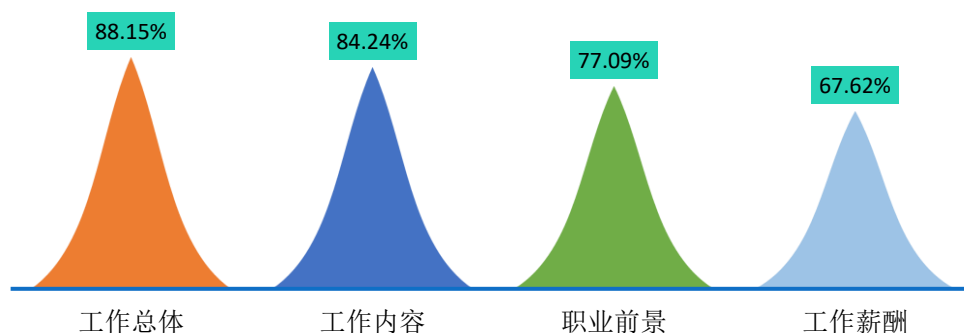


图 3-10 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，护理学院（91.26%）、人文与管理学院（90.67%）、法医学院（90.62%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-6 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
护理学院	89.32%	84.47%	64.71%	91.26%
人文与管理学院	80.00%	82.43%	77.63%	90.67%
法医学院	87.88%	81.25%	71.88%	90.62%
公共卫生学院	86.05%	85.71%	69.05%	90.48%
康复学院	81.97%	74.58%	59.32%	90.00%
口腔医学院	80.95%	71.43%	66.67%	90.00%
第一临床医学院	87.88%	77.44%	70.30%	89.70%
药学院	85.42%	81.25%	58.33%	89.58%
基础医学院	72.22%	72.22%	72.22%	83.33%
第二临床医学院	81.70%	67.32%	65.58%	81.94%

注：临床肿瘤学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，市场营销（100.00%）、医学影像学（96.43%）、听力与言语康复学（95.00%）等专业本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-7 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
市场营销	96.15%	88.00%	88.46%	100.00%
医学影像学	100.00%	85.19%	82.14%	96.43%
听力与言语康复学	85.71%	71.43%	57.14%	95.00%
临床药学	86.67%	86.67%	86.67%	93.33%
法医学(法医学院)	100.00%	92.86%	78.57%	92.86%
麻醉学(第一临床医学院)	92.59%	81.48%	85.19%	92.59%
护理学(护理学院)	89.32%	84.47%	64.71%	91.26%
医学影像技术	90.91%	80.95%	77.27%	90.91%
口腔医学(口腔医学院)	80.95%	71.43%	66.67%	90.00%
药物制剂	100.00%	80.00%	30.00%	90.00%
法学	78.95%	72.22%	66.67%	88.89%
社会工作	76.47%	72.22%	72.22%	88.24%
康复治疗学	80.00%	76.32%	60.53%	87.50%
药学(药学院)	78.26%	78.26%	52.17%	86.96%
预防医学	82.61%	82.61%	59.09%	86.36%
临床医学(第一临床医学院)	82.14%	71.76%	60.00%	85.71%
劳动与社会保障	68.75%	83.87%	71.88%	84.38%
信息管理与信息系统	72.22%	72.22%	72.22%	83.33%
临床医学(第二临床医学院)	80.74%	68.89%	68.38%	82.48%
医学检验技术	88.89%	55.56%	44.44%	77.78%

注：眼视光学、食品卫生与营养学、公共事业管理、临床医学(临床肿瘤学院)、卫生检验与检疫、医学实验技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”(95.24%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”(88.41%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

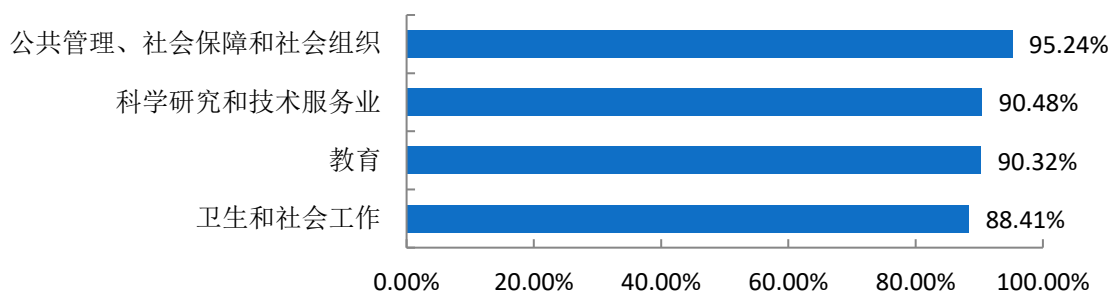


图 3-11 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.79%，其中“很符合”所占比为 15.83%，“符合”所占比例为 28.01%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

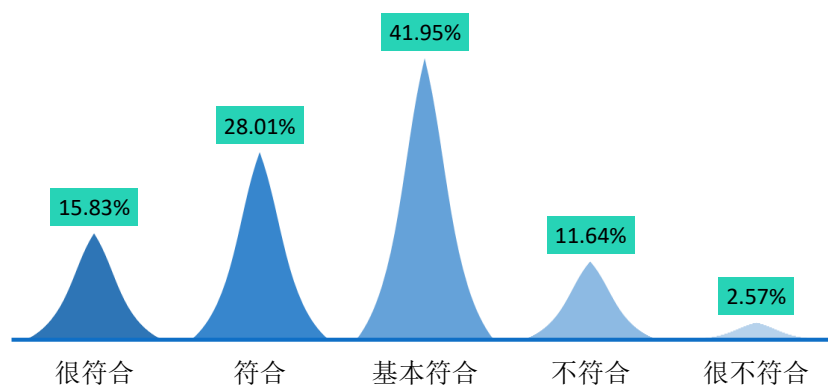


图 3-12 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届本科毕业生的离职率为6.05%，离职次数集中在1次。

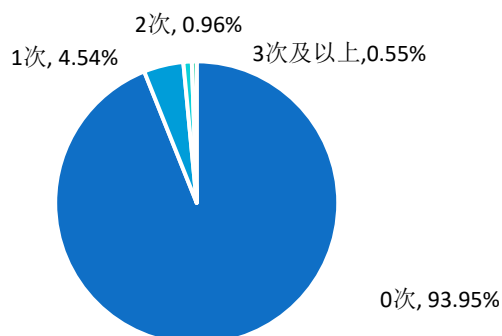


图 3-13 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 医学与非医学生就业质量

1.医学生与非医学生就业质量对比分析

本科毕业生中，医学生在专业对口度和职业期待吻合度方面具有优势。

表 3-8 2021 届医学与非医学本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学	非医学	总体
专业对口度	95.28%	73.95%	91.92%
工作总体满意度	87.84%	89.74%	88.15%
职业期待吻合度	87.28%	77.97%	85.79%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表，可以看出，在卫生行业工作的本科毕业生各项就业质量指标均存在优势。

表 3-9 2021 届本科毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	总体
专业对口度	97.05%	75.14%	91.92%
工作总体满意度	88.41%	87.21%	88.15%
职业期待吻合度	88.59%	76.97%	85.79%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生⁸

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：43.28%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.72%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

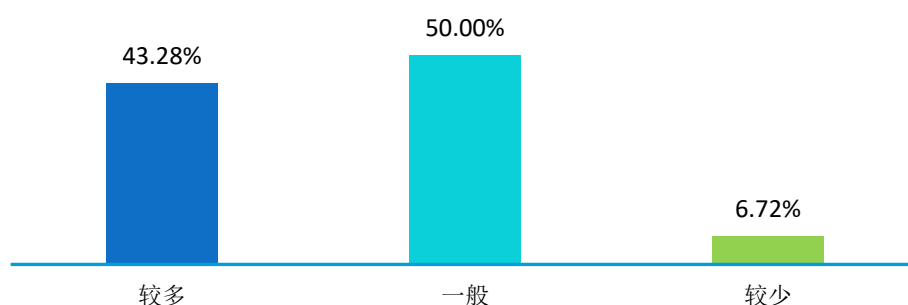


图 3-14 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的院系为护理学院（46.74%）。

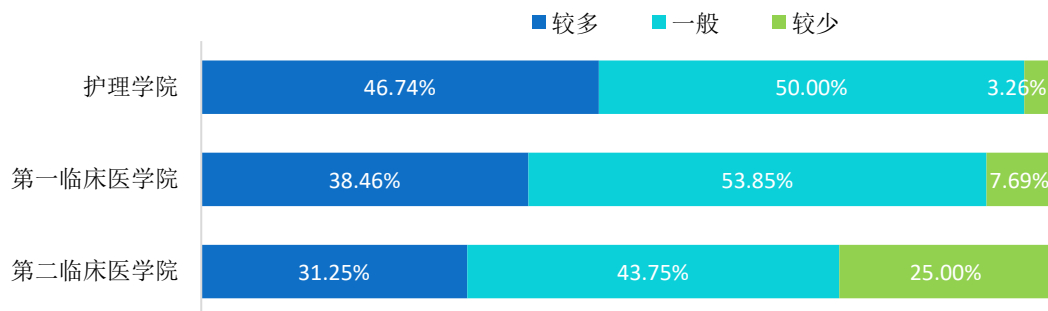


图 3-15 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 因专科毕业生人数少，样本回收较少，部分指标未展开分析。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2021届专科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为护理（护理学院）（46.74%）。

表 3-10 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理（护理学院）	46.74%	50.00%	3.26%
临床医学（第一临床医学院）	38.46%	53.85%	7.69%
临床医学（第二临床医学院）	31.25%	43.75%	25.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：100.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

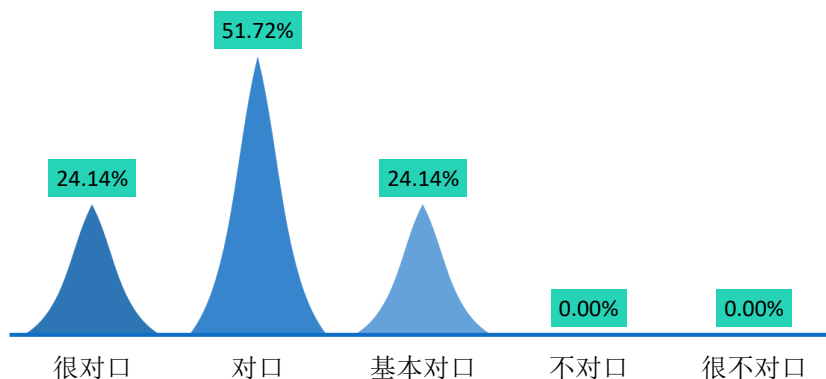


图 3-16 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁹

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届专科毕业生对目前工作总体满意度为86.21%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为82.76%、78.57%、65.52%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

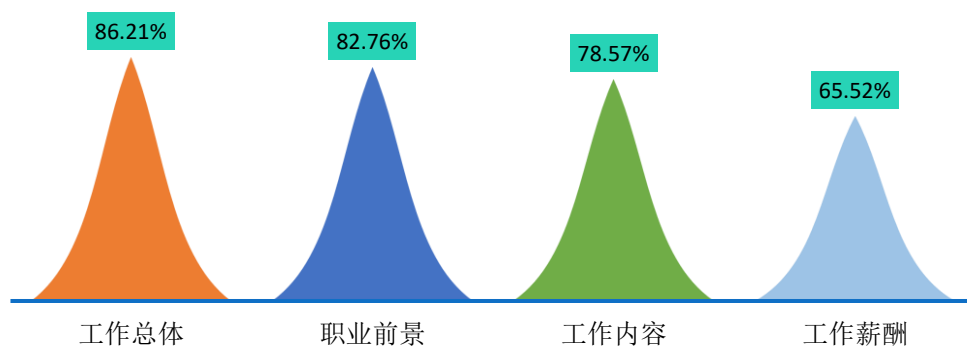


图 3-17 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

⁹ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

总体职业期待吻合度：2021届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.29%，其中“很符合”所占比为3.57%，“符合”所占比例为42.86%。

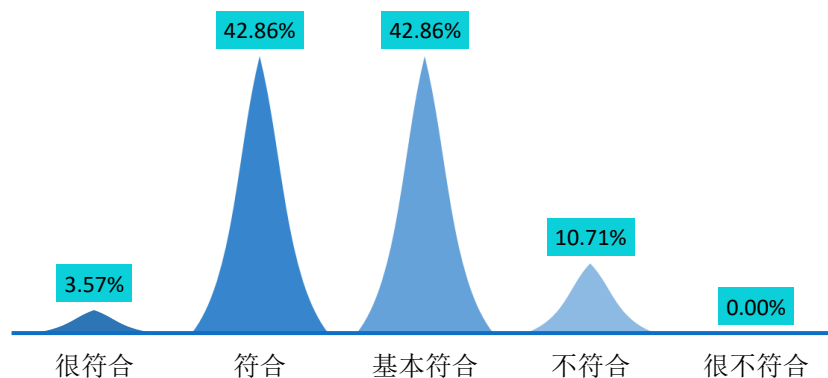


图 3-18 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届专科毕业生的离职率为20.69%，离职次数集中在1次。

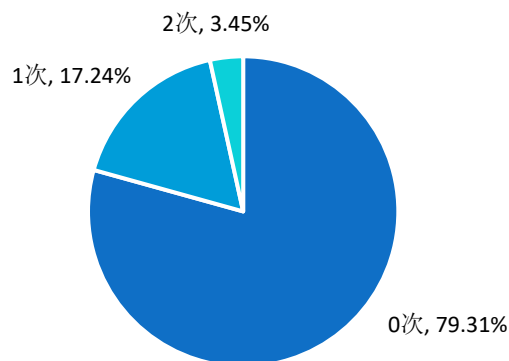


图 3-19 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生¹⁰的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持在较高水平，初次毕业去向落实率较为稳定，始终在 76.68% 及以上，就业状况良好；其中 2021 届毕业研究生初次毕业去向落实率较 2020 届同期上涨 3.44 个百分点，较 2019 届同期上涨 5.27 个百分点。

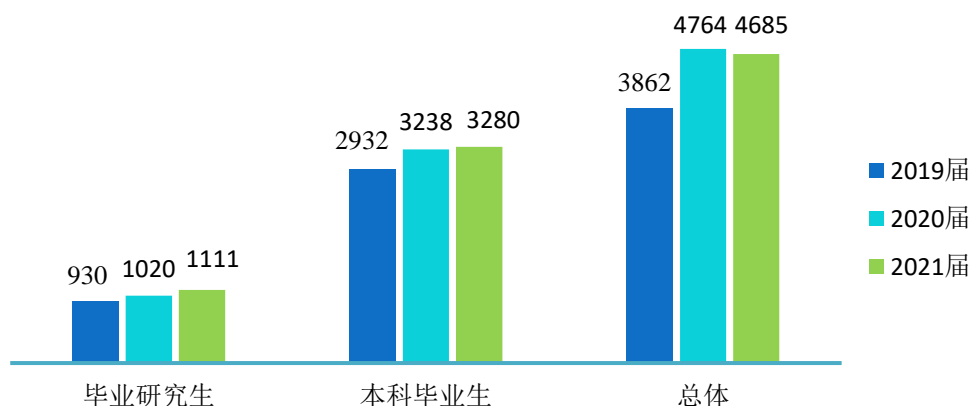


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《昆明医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

¹⁰ 因专科毕业生人数较少，样本代表性不足，部分项目不进行单独比较分析。

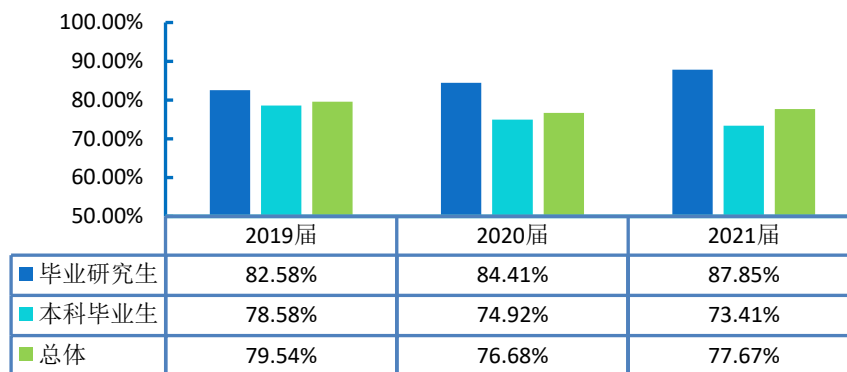


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《昆明医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.00% 以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

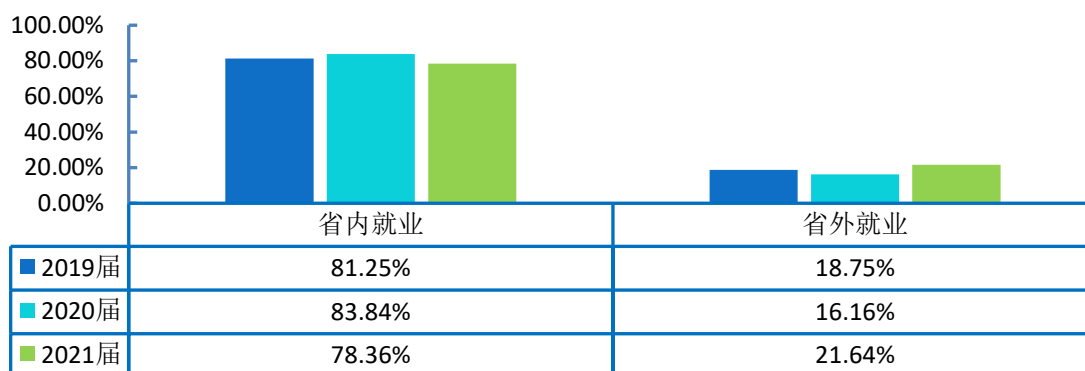


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《昆明医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 82.00% 以上。

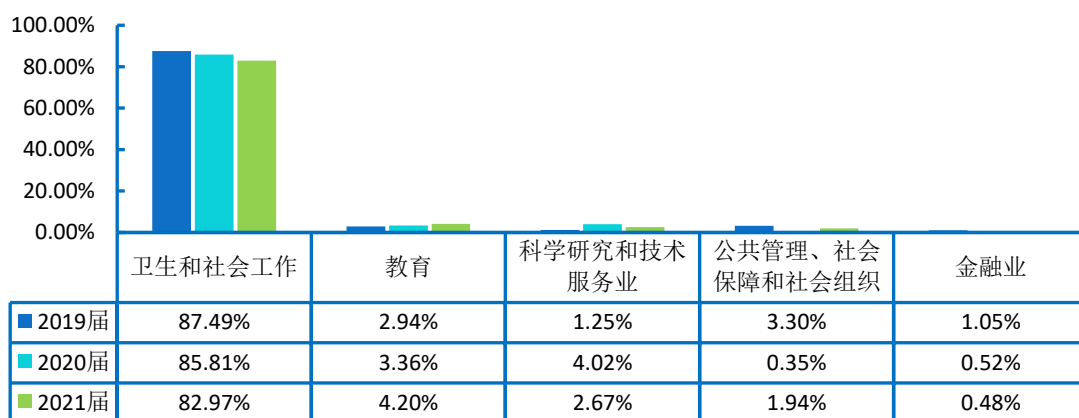


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《昆明医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生主要就业单位，占比均在 75.00% 以上。

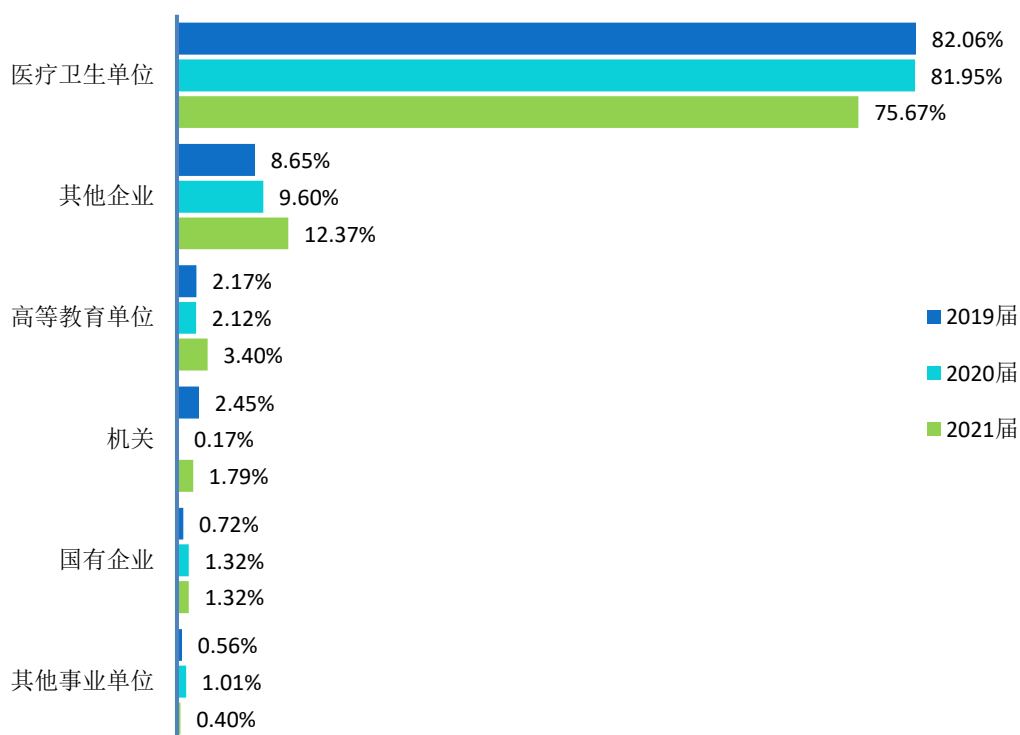


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《昆明医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.83%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度为97.99%，本科毕业生对母校的满意度为99.08%，专科毕业生对母校的满意度为99.12%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

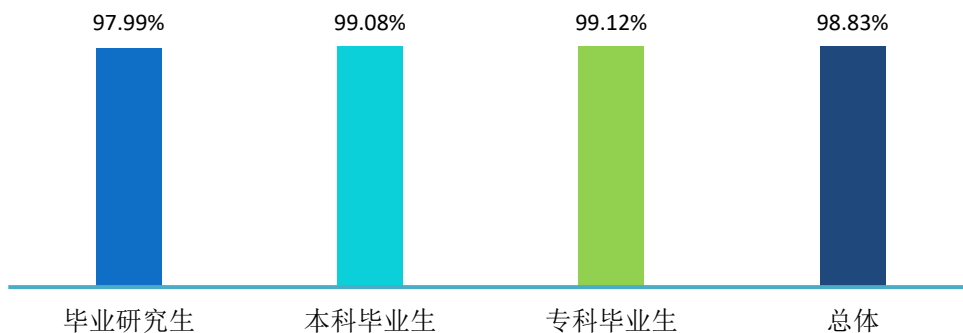


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业研究生对所学课程的总体满意度为 95.40%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.97%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.88%。

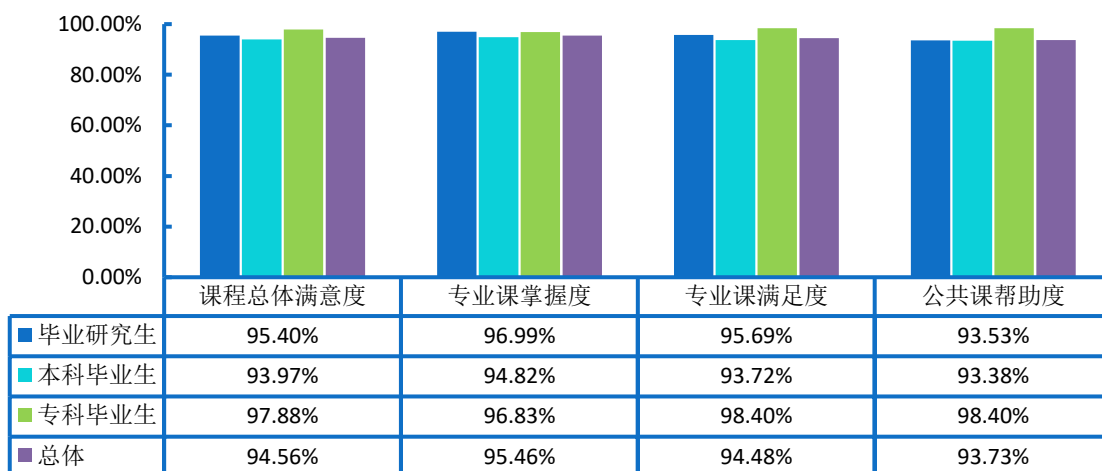


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为 96.44%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.42%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 97.26%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

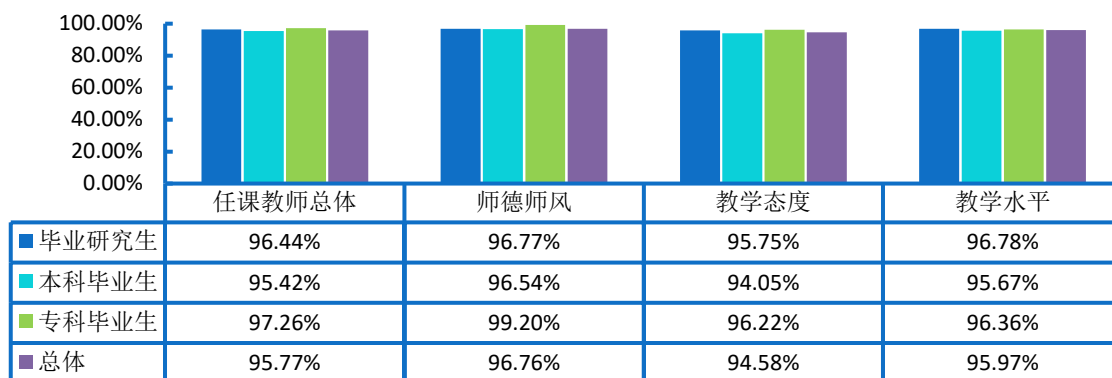


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.29%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.21%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.15%。

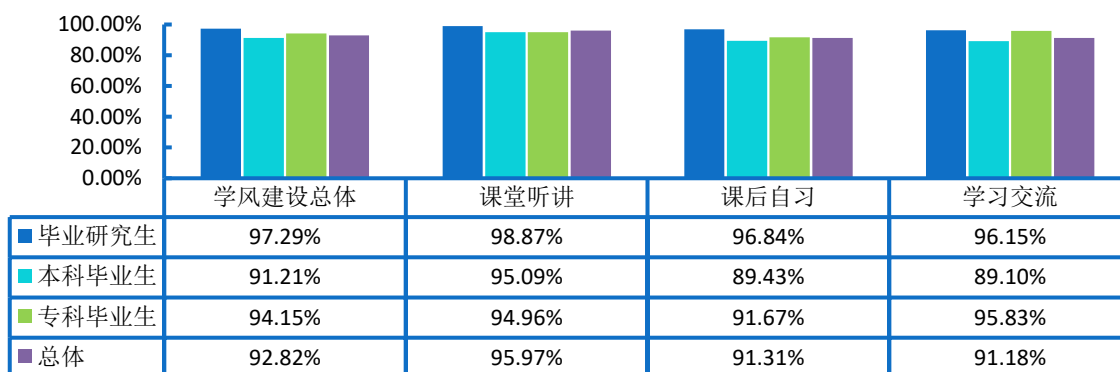


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 96.37%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.02%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.30%。

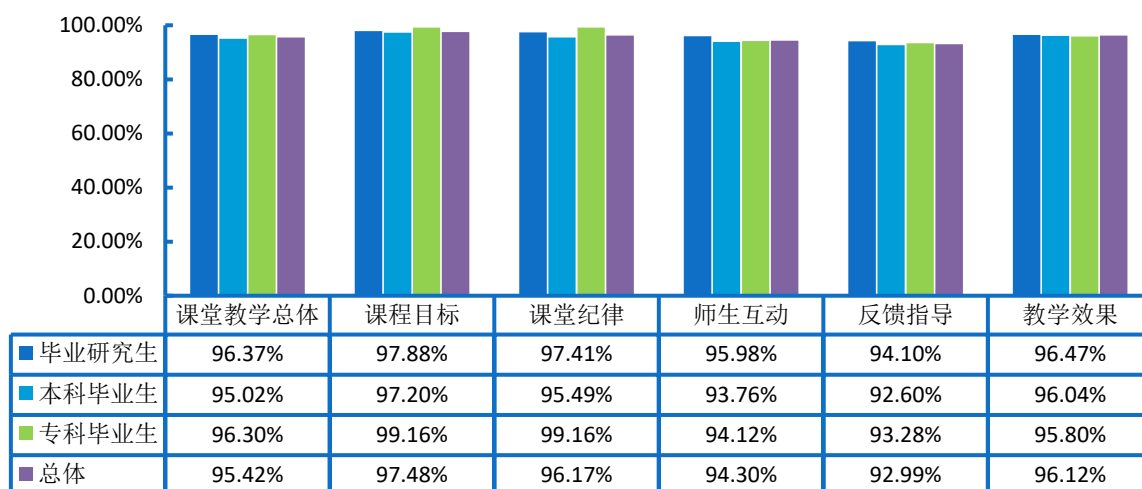


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 95.61%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.47%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.59%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

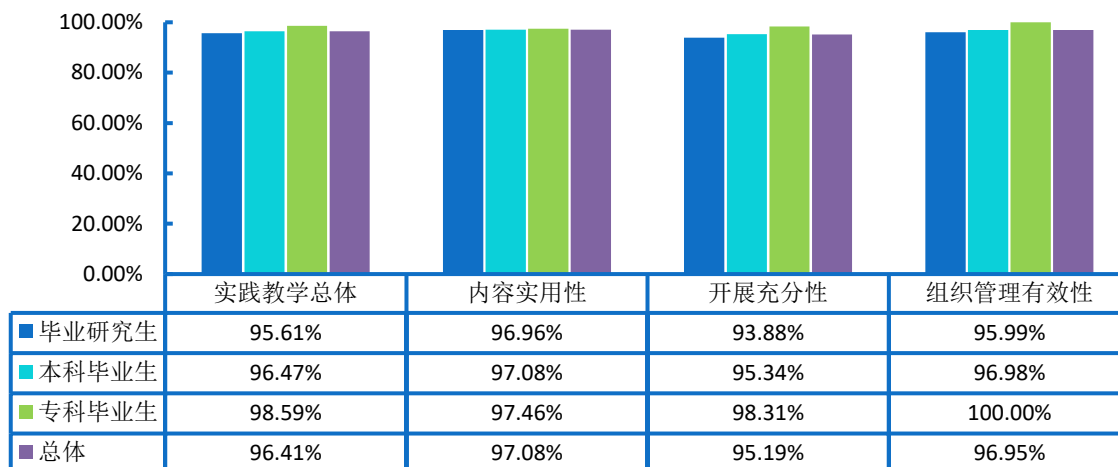


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质¹¹

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、坚韧自信、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、保持健康、善于观察、记忆能力；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.22 分及以上；其中“团队意识”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 4.20 分和 3.83 分。

¹¹ 因专科毕业生人数较少，样本回收不足，不在本节讨论范围之内。

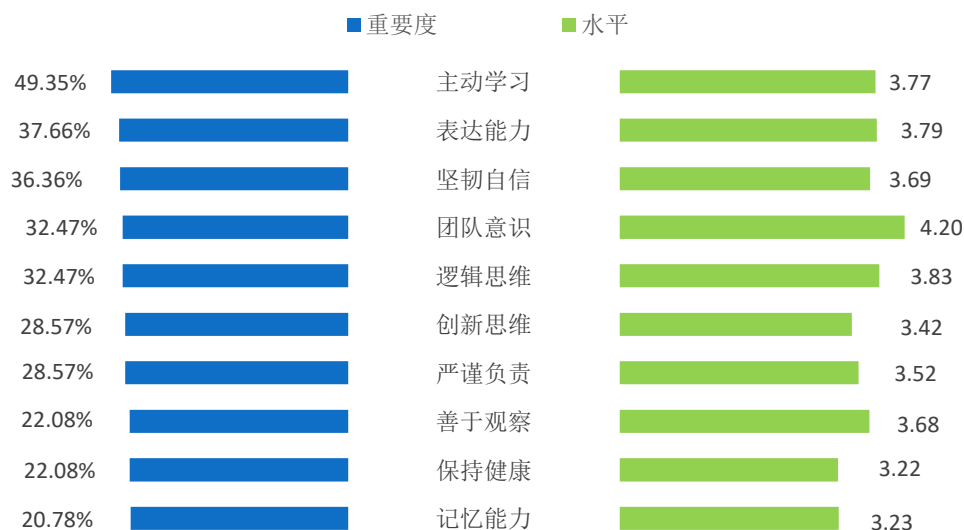


图 5-7 2021 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、团队意识、情绪调节、逻辑思维、创新思维、坚韧自信、组织协调和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.22 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.04 分和 3.75 分。

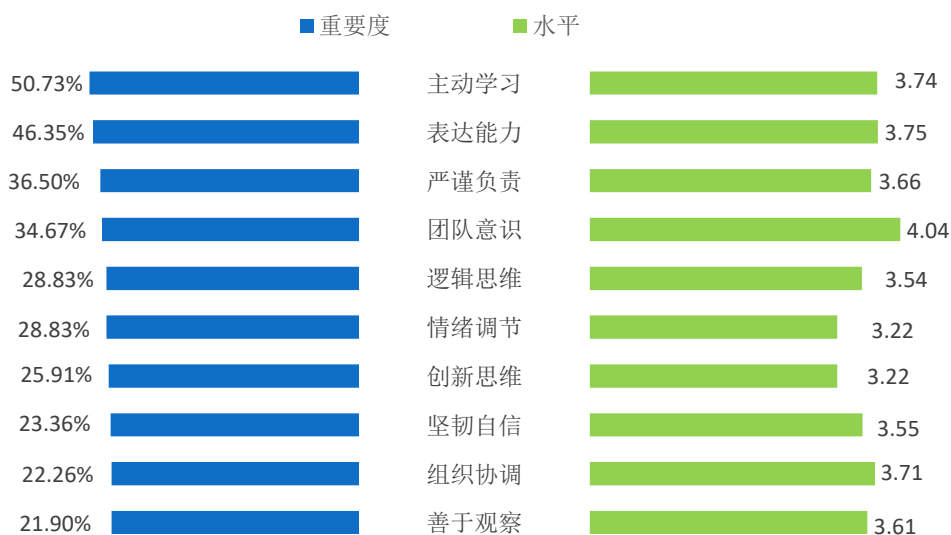


图 5-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

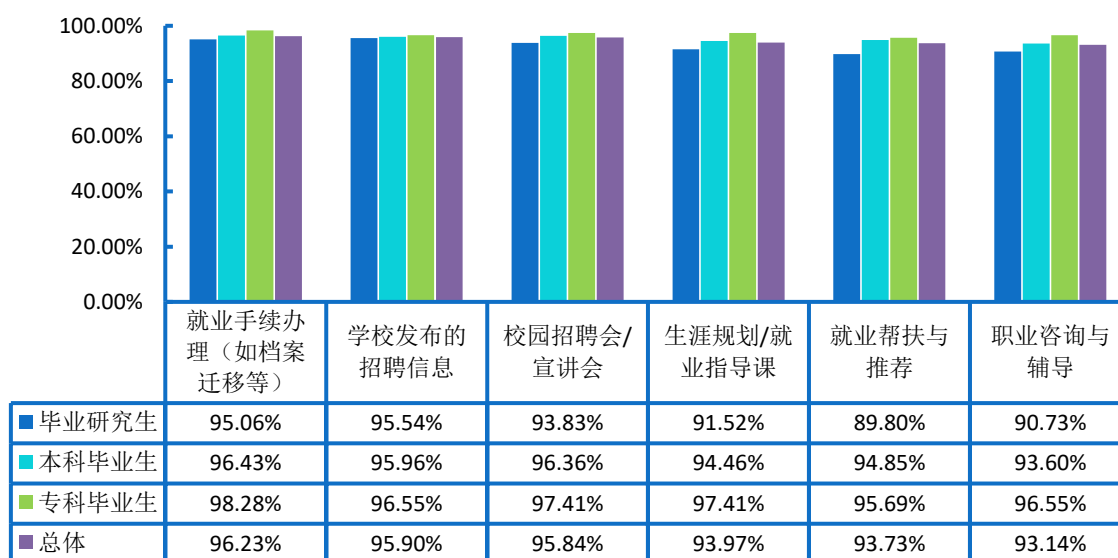


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.82%。

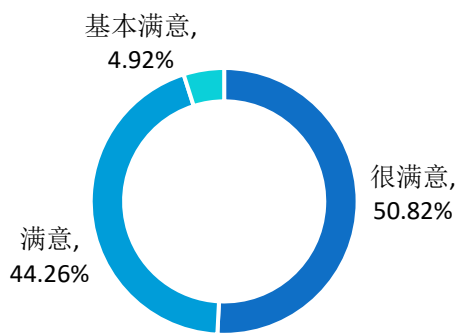


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.54%。

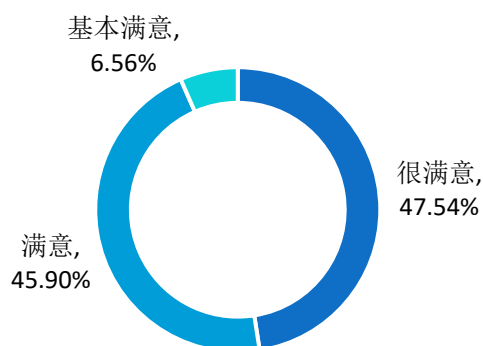


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.00%。

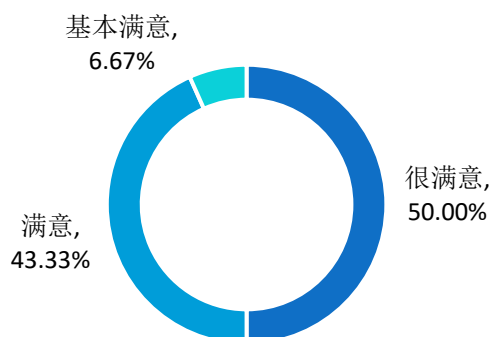


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.00%。

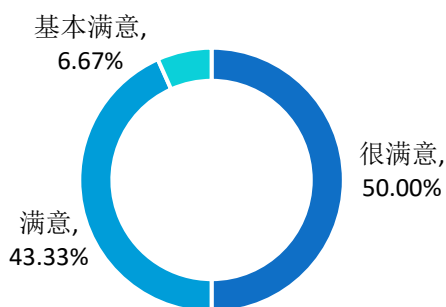


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 30.51%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，59.32%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

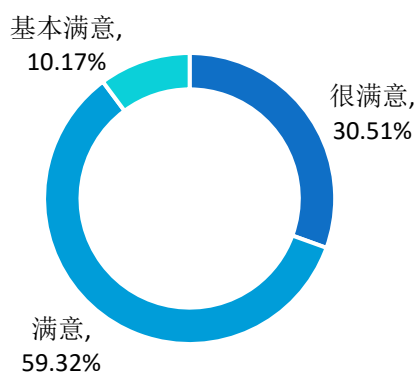


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业质量调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（47.46%）、“增加招聘场次”（45.76%）和“拓宽服务项目”（32.20%）这三个方面来加强就业工作。

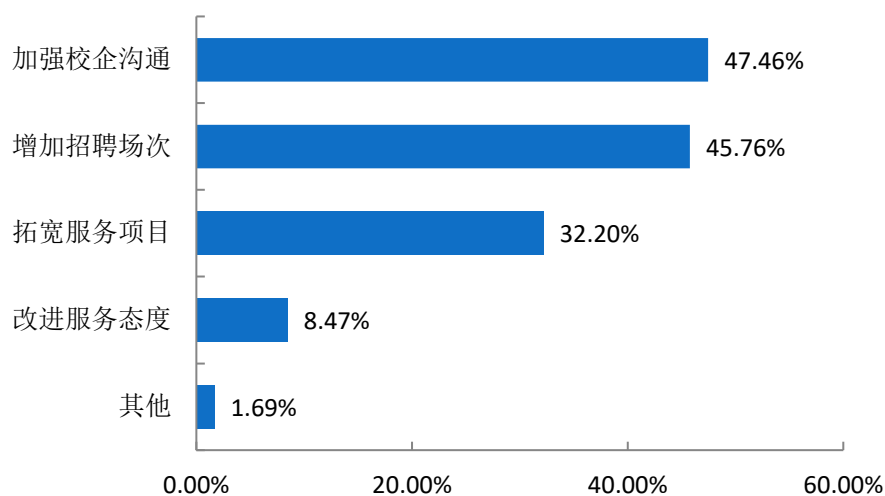


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

