



黄山学院  
Huangshan University

# 2021 年毕业生就业质量 年度报告

二〇二一年十二月

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、毕业生就业落实率及毕业去向.....	8
（一）总体毕业生就业落实率及毕业去向.....	8
（二）各学院/专业毕业生就业落实率.....	9
（三）未就业原因分析.....	12
三、就业结构分析.....	13
（一）就业区域分布.....	13
（二）就业单位性质构成.....	16
（三）就业行业分布.....	17
（四）就业岗位构成.....	18
四、升学与出国出境情况.....	19
（一）各学院考研录取率.....	19
（二）各专业考研录取率.....	20
（三）近五年升学统计.....	22
（四）出国出境.....	22
五、自主创业.....	23
六、基层项目就业.....	24
<b>第二篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>26</b>
一、毕业生就业质量相关分析.....	26
（一）总体薪酬水平.....	26
（二）就业对口率.....	26
（三）毕业生就业现状满意度.....	29
二、用人单位对毕业生评价.....	31
（一）用人单位对毕业生总体满意度.....	31
（二）用人单位对毕业生就业能力评价.....	31

(三) 用人单位对学校就业工作满意度.....	32
<b>第三篇：毕业生就业工作主要举措.....</b>	<b>34</b>
一、加强组织领导，落实就业一把手工程.....	34
二、线上线下结合，精准推送就业岗位.....	35
三、重视就业政策宣传，多渠道推送政策信息.....	35
四、关注特殊群体，促进毕业生充分就业.....	36
五、注重宣传引导，鼓励基层建功立业.....	36
六、持续跟踪服务，就业帮扶无遗漏.....	37
<b>第四篇：评价与反馈.....</b>	<b>38</b>
一、毕业生对学校就业工作评价.....	38
(一) 毕业生对学校就业指导服务工作总体满意度.....	38
(二) 毕业生对学校就业指导服务建议.....	39
(三) 毕业生对求职影响因子评价.....	39
二、毕业生对学校教学工作评价.....	40
(一) 毕业生对学校教学工作总体满意度.....	40
(二) 毕业生对学校专业设置评价.....	40
(三) 毕业生对学校创新创业教学评价.....	41
(四) 毕业生对学校教学工作不满意原因分析.....	42
三、用人单位对教学工作评价.....	42
(一) 专业设置及课程安排与社会需求适应度评价.....	42
(二) 用人单位对学校教学工作和人才培养建议.....	43
四、就业工作对教育教学的反馈.....	44
(一) 动态调整专业结构，提升就业竞争力.....	44
(二) 强化实践教学，提升学生综合能力.....	44
(三) 强化创新创业教育，提升创业能力，以创业带动就业.....	44
(四) 强化招生就业与人才培养联动机制，培养应用型人才.....	44
<b>结束语.....</b>	<b>46</b>

## 学校概况

黄山学院坐落在风景秀丽、文风馥郁的中国优秀旅游城市——安徽省黄山市，是一所综合性省属普通本科院校。学校创建于 1978 年，其前身为徽州师范专科学校。1997 年 12 月，学校更名为黄山高等专科学校。2002 年 2 月，经国家教育部批准，黄山高等专科学校升格为黄山学院。

学校现有横江、率水两个校区，占地面积 1800 亩，校园建筑总面积为 63.76 万 m<sup>2</sup>，固定资产总值 111268.5 万元，教学科研仪器设备总值 31844.81 万元。图书馆拥有纸质图书 158.55 万册，电子图书 201.72 万册，电子期刊 204.02 万册，纸质期刊 971 种，特色馆藏徽州文书 10 万余份，徽州地方志、谱牒、地方古籍等 1.4 万余册（件）。

学校现有 16 个二级学院，2 个教辅机构，设有创新创业教育学院。有本科专业 65 个，目前招生专业 56 个，涵盖工学、管理学、文学、经济学、艺术学、教育学、理学、农学等八大学科门类，形成契合地方经济社会发展需求的专业群。学校建成一批在省内外有一定影响力的特色专业，现有国家级一流本科专业建设点 2 个，国家级特色专业 2 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级一流本科专业建设点 9 个，省级特色专业建设点 8 个，省级综合改革试点专业 13 个。

学校拥有一支结构合理、富有发展潜力的师资队伍。全校教职工 1037 人，其中专任教师 935 人，具有正高级专业技术职务 85 人，具有博士学位教师 196 人，担任外校兼职博士生导师 1 人、兼职硕士生导师 71 人。近年来，广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，涌现出一大批先进典型。现有全国模范教师 1 人，全国优秀教师 4 人，全省模范教师、优秀教师、师德先进个人、优秀教育工作者、教育系统先进工作者等 30 余人，省学术技术带头人 2 人、后备人选 2 人，省战略性新兴产业领军人才 4 人，享受省政府特殊津贴 2 人，省级教学名师 22 人，省级教坛新秀 32 人，省级教学团队 22 个，省级教学成果奖 44 项。

学校科研实力逐步提升，获国家科技进步奖、国防科技进步奖、省科学技术奖、省社会科学奖和市科学技术奖等多个奖项。拥有安徽省非物质文化遗产研究中心、教育部中国诗学研究中心黄山学院分中心、教育部徽学研究中心黄山学院分中心、

安徽省仿真设计与现代制造工程技术研究中心、智能微系统安徽省工程技术研究中心等省级以上科研平台、6 个市级工程研究（创新）中心和 36 个校级科研平台。建有 7 个校级重点学科。成立校级科技开发中心，积极推动科技成果转化，鼓励各类人员申报专利，为地方应用型人才培养提供支撑。2011 年，学校进入安徽省高校发明专利十强，多次荣登年度安徽省发明专利百强排行榜单，成功转让专利多项。2017 年，建立首个省级博士后工作站。

传承徽文化，做好徽文章。学校学报获评“全国高校社科优秀期刊”，其中“徽州文化研究”栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。安徽省社科联命名 32 家单位为第四批“安徽省社会科学普及基地”，我校徽州文化展示馆成功入选。

学校自建立以来，已为国家培养和输送了 82000 多名毕业生，毕业生以其扎实的专业基础、良好的综合素质，受到社会的广泛赞誉。毕业生就业率位居全省同类院校前列，五次被评为全省高校毕业生就业工作先进单位，连续三年被评为安徽省毕业生就业工作标兵单位，荣获 2015 年度全国毕业生就业典型经验高校荣誉称号。

学校于 2015 年 6 月成立创新创业教育学院，构建“教育系统化+实践多样化+服务全程化”的“三化”创新创业工作模式，逐步形成大学生创意激发—创新训练—创新实践—创业培育—新创企业—企业发展的创新创业教育生态系统。学校创新创业人才培养模式改革成果先后获安徽省 2010 年、2012 年教学成果一等奖、2015 年教学成果特等奖。学校先后被列为安徽省首批国家级大学生创新创业训练计划实施高校、安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校，2016 年创新创业教育学院成为安徽省首批创业学院。

学校坚持立足地方、服务地方，把服务地方经济社会发展作为一项重要战略任务，充分发挥智力优势和人才优势，主动对接黄山市发展战略和目标，全力服务旅游经济发展，大力助推生态环境保护，倾力推动徽州文化传承创新，努力支持社会事业建设，在皖南国际旅游文化示范区、国家级徽州文化生态保护实验区、新安江流域生态补偿机制、“百村千幢”古村落及古民居保护、美好乡村建设等方面发挥重要作用，为地方经济社会发展作出了积极贡献，取得了良好的经济效益和社会效益。

学校坚持立德树人根本任务，坚持依法治校与以德治校相结合，规范办学，民主管理，精心育人，办学成绩显著，曾被评为全国先进院校、国家语言文字工作先进单位、省人才工作先进单位、省文明单位、省高校综合治理及精神文明建设优秀

单位、省高校体育卫生先进单位、省思想政治工作优秀高校、省花园式学校。2012 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2014 年获批为安徽省地方应用型高水平大学建设单位，2015 年被列为安徽省高校综合改革首批试点学校。2018 年，获“安徽省劳动竞赛先进集体”荣誉称号。2018 年，通过教育部本科教学工作审核评估。2019 年 10 月，获批列为安徽省立项建设新增硕士学位授予单位。

教人求真，学做真人。学校坚持“地方性、应用型、国际化”办学定位，依托黄山市丰厚的旅游资源、生态资源和博大精深的徽文化资源，深化综合改革，加强内涵建设，提升发展质量，着力提高办学治校水平，大力培养高素质应用型人才，努力建设特色鲜明的地方应用型高水平大学。

## 报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，学校编制《黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，本报告主要分为四个部分：毕业生就业基本情况，就业质量相关分析，就业工作主要举措，就业工作对教育教学的反馈。

1. “安徽省高校毕业生就业信息化工作办公平台”提供的就业数据（截止日期为 2021 年 11 月 30 日）。使用数据主要涉及毕业生规模和结构、就业分布状况、就业落实率、就业去向、升学与出国出境、自主创业情况等。

2. 毕业生调查数据：面向全校 2021 届毕业生，采用网上调查问卷，有效问卷 2940 份，使用数据涉及毕业生薪资、就业对口率、满意度等相关分析。用人单位调查数据：面向本校毕业生所在用人单位，采用网上调查问卷，有效问卷 297 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、毕业生就业能力评价、学校就业工作满意度以及对教育教学评价等相关分析。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### （一）总体规模

2021 年黄山学院共有毕业生 4575 人,全部为本科毕业生。毕业生基本结构见表 1-1。

表 1-1 黄山学院 2021 届毕业生基本结构

类别		毕业生数	占比 (%)
性别	男	2092	45.73
	女	2483	54.27
政治面貌	中共党员	340	7.43
	中共预备党员	424	9.27
	共青团员	3724	81.40
	群众	87	1.90
民族	汉族	4546	99.37
	少数民族	29	0.63

#### （二）结构分布

##### 1. 学院分布

2021 届毕业生分布在 14 个学院,其中旅游学院、经济管理学院、信息工程学院毕业生人数居多,占比分别为 14.67%、14.19%、9.31%;外国语学院、数学与统计学院、体育学院毕业生人数较少。见表 1-2,图 1-1。

表 1-2 2021 届毕业生学院分布

序号	学院名称	人数	比例 (%)
1	旅游学院	671	14.67
2	经济管理学院	649	14.19
3	信息工程学院	426	9.31
4	机电工程学院	379	8.28
5	艺术学院	358	7.83
6	生命与环境科学学院	354	7.74



## 黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

7	化学化工学院	275	6.01
8	教育科学学院	266	5.82
9	文学院	265	5.79
10	文化与传播学院	227	4.96
11	建筑工程学院	217	4.74
12	外国语学院	172	3.76
13	数学与统计学院	168	3.67
14	体育学院	148	3.23
<b>合计</b>		<b>4575</b>	<b>100</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。



图 1-1 2021 届毕业生学院分布图

## 2. 性别结构

2021 届毕业生中，男生 2092 人，女生 2483 人，女生略多于男生，男女性别比为 1:1.187。图示 1-2。

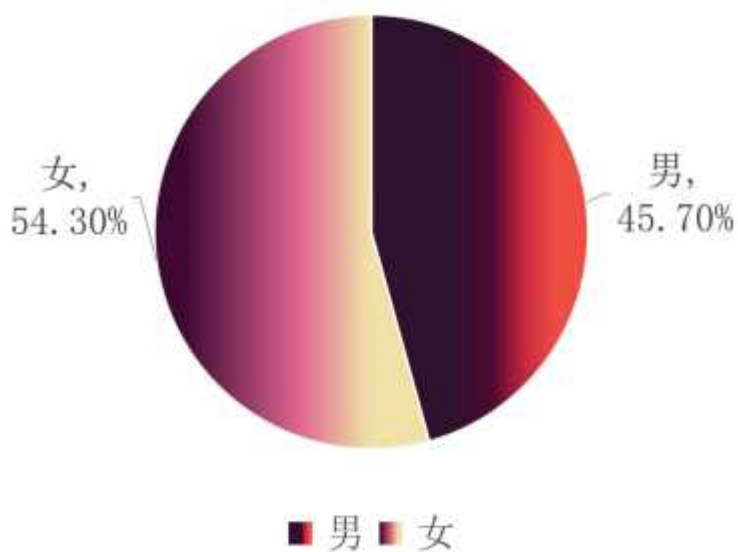


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

### 3. 生源结构

2021 届毕业生来自全国 14 个省，以省内生源为主，占比 93.53%，省外生源所占比例较高的为：江苏省（1.23%）、河北省（1.07%）、河南省（1.01%）等省。见表 1-3。

表 1-3 2021 届毕业生生源结构

生源地	人数	比例 (%)
省内生源	4279	93.53
省外生源	296	6.47
江苏省	56	1.23
河北省	49	1.07
河南省	46	1.01
山东省	38	0.83
江西省	33	0.72
山西省	30	0.66
湖南省	21	0.46
浙江省	16	0.35
福建省	2	0.04
四川省	2	0.04
湖北省	1	0.02
陕西省	1	0.02
贵州省	1	0.02
合计	4575	100

## 4. 民族结构

2021 届毕业生中，汉族毕业生最多，为 4546 人，占比 99.37%，少数民族 29 人，占比 0.63%。图示 1-3。

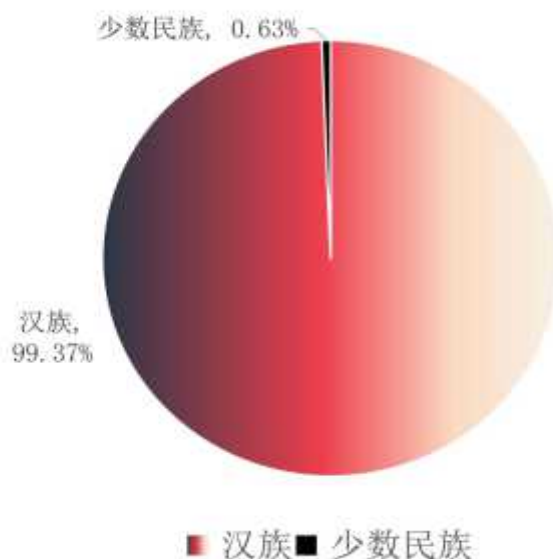


图 1-3 2021 届毕业生民族结构

## 二、毕业生就业落实率及毕业去向

毕业生就业落实率是反映毕业生就业状况和社会对毕业生需求程度的重要指标和参考依据，高校毕业生就业落实率计算公式为：毕业生就业落实率=（已就业落实毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体毕业生就业落实率及毕业去向

#### 1. 总体毕业生就业落实率

截止到 2021 年 11 月 30 日，学校 2021 届毕业生 4575 人，就业人数 4113 人，毕业生就业落实率为 89.90%。2021 年，受新冠肺炎疫情等因素的持续影响，就业工作难度加大，就业形势异常严峻，但在校党委、行政的坚强领导下，各部门各学院的通力合作下，全体毕业班辅导员等一线工作人员的努力工作和辛勤付出下，毕业生就业落实率较 2020 年上升 4.78 个百分点。

#### 2. 毕业去向

2021 届毕业生毕业去向：待就业及无就业意向毕业生合计 462 人，占毕业生总数 10.10%；已就业毕业生 4113 人，占毕业生总数 89.90%，已就业毕业生中以“单

位就业”为主 3473 人（75.91%），“升学”507 人（含非全日制升学）（11.08%）次之；“应征义务兵”40 人（0.87%），“自主创业”38 人（0.83%）。见表 1-4，图 1-4。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
单位就业	3473	75.91%
升学	507	11.08%
应征义务兵	40	0.87%
自主创业	38	0.83%
出国出境	33	0.72%
国家和地方基层项目	19	0.42%
自由职业	3	0.07%
不就业拟升学	11	0.24%
其他暂不就业	9	0.20%
待就业	442	9.66%

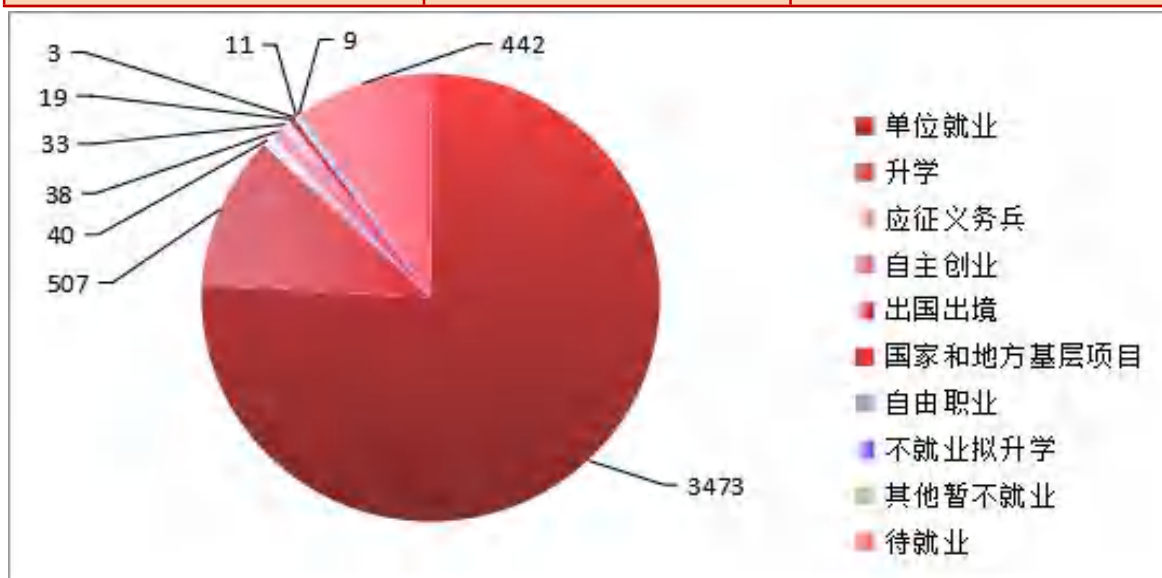


图 1-4 2021 届毕业生去向图

## （二）各学院/专业毕业生就业落实率

### 1. 各学院毕业生就业落实率

学校 2021 届毕业生分布在 14 个学院，总体毕业生就业落实率 89.90%，其中化学化工学院（92.36%）、体育学院（91.89%）、艺术学院（90.78%）位居前三位。见表 1-5，图 1-5。

表 1-5 2021 届各学院毕业生就业落实率

学院名称	毕业生数	就业人数	落实率
化学化工学院	275	254	92.36%
体育学院	148	136	91.89%
艺术学院	358	325	90.78%
机电工程学院	379	344	90.77%
旅游学院	671	607	90.46%
建筑工程学院	217	196	90.32%
外国语学院	172	155	90.12%
文化与传播学院	227	204	89.87%
生命与环境科学学院	354	317	89.55%
教育科学学院	266	238	89.47%
文学院	265	237	89.43%
经济管理学院	649	578	89.06%
数学与统计学院	168	148	88.10%
信息工程学院	426	374	87.79%
合计	4575	4113	89.90%



图 1-5 2021 届各学院毕业生就业落实率

## 2. 各专业毕业生就业落实率

学校 2021 届毕业生分布在 55 个专业，有 28 个专业的毕业生就业落实率高于 90%；其中材料科学与工程、电子商务、产品设计、机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、建筑学、社会体育指导与管理、数学与应用数学与日语九个专业毕业生就业落实率超过 95%。见表 1-6。

黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

表 1-6 2021 届毕业生分专业毕业生就业落实率

专业	毕业生数	就业数	落实率
材料科学与工程（机电）	1	1	100.00%
电子商务	82	80	97.56%
产品设计	40	39	97.50%
机械设计制造及其自动化	112	109	97.32%
化学工程与工艺	66	64	96.97%
建筑学	58	56	96.55%
社会体育指导与管理	74	71	95.95%
数学与应用数学	85	81	95.29%
日语	41	39	95.12%
工艺美术	75	71	94.67%
会展经济与管理	53	50	94.34%
林学	31	29	93.55%
烹饪与营养教育	139	130	93.53%
生物技术	68	63	92.65%
戏剧影视文学	40	37	92.50%
播音与主持艺术	78	72	92.31%
汉语国际教育	39	36	92.31%
应用化学	76	70	92.11%
酒店管理	133	122	91.73%
应用心理学	36	33	91.67%
文化产业管理	36	33	91.67%
生物科学	34	31	91.18%
环境设计	76	69	90.79%
人力资源管理	62	56	90.32%
制药工程	72	65	90.28%
学前教育	174	157	90.23%
材料科学与工程（化工）	61	55	90.16%
光电信息科学与工程	71	64	90.14%
财务管理	159	143	89.94%
食品科学与工程	67	60	89.55%
机械电子工程	75	67	89.33%
新闻学	37	33	89.19%
视觉传达设计	37	33	89.19%
英语	131	116	88.55%
汉语言文学	190	168	88.42%
土木工程	112	99	88.39%
自动化	119	105	88.24%

## 黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

市场营销	157	138	87.90%
国际经济与贸易	74	65	87.84%
环境科学	74	65	87.84%
休闲体育	74	65	87.84%
电子信息工程	131	115	87.79%
旅游管理	284	249	87.68%
计算机科学与技术	113	99	87.61%
工程造价	47	41	87.23%
音乐学	92	80	86.96%
公共事业管理	38	33	86.84%
数字媒体艺术	38	33	86.84%
软件工程	111	96	86.49%
园林	80	69	86.25%
材料成型及控制工程	72	62	86.11%
广播电视编导	72	62	86.11%
小学教育	56	48	85.71%
会计学	139	119	85.61%
经济统计学	83	67	80.72%

### （三）未就业原因分析

2021 届毕业生未就业 462 人，其中“求职中”347 人，占未就业毕业生数 75.11%，  
“拟参加公务员考试” 80 人，占比 17.32%， “拟升学” 11 人，占比 2.38%， “暂  
无就业意向” 9 人，占比 1.95%， “签约中” 5 人，占比 1.08%， “拟创业” 4 人，  
占比 0.87%， “见习中” 6 人，占比 1.30%。图示 1-6。

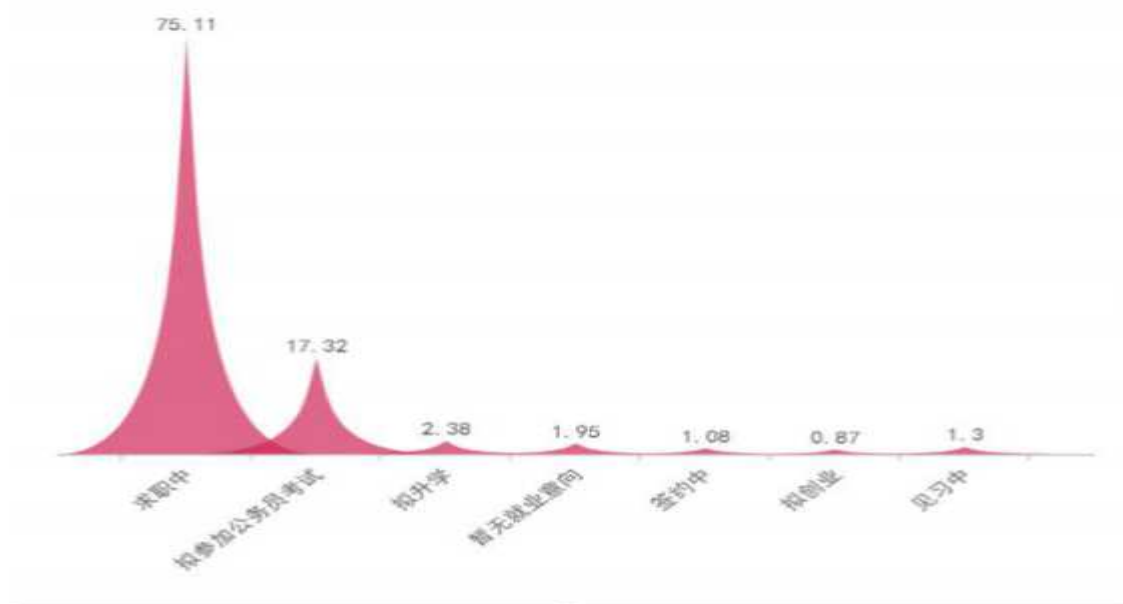


图 1-6 未就业原因分析图

### 三、就业结构分析

#### (一) 就业区域分布

##### 1. 依省级区域分布

**就业区域分布：**2021 届毕业生就业区域分布：以安徽省内为主，已就业 3473 名毕业生中，2138 人在省内就业，占已就业毕业生数比例为 61.56%；省外就业的毕业生 1335 人，占比 38.44%，省外就业主要流向了长三角经济圈（江苏省 11.49%、浙江省 9.67%、上海市 9.41%），分布状况与 2020 年基本一致；我校毕业生在安徽省、江苏省、上海市、浙江省就业合计 92.13%。实施长三角一体化发展战略将吸纳更多毕业生就业。见表 1-7，图 1-7。

表 1-7 2021 届毕业生就业区域分布（依省级区域分布）

就业地区	人数	比例
省内就业	2138	61.56%
省外就业	1335	38.44%
江苏省	399	11.49%
浙江省	336	9.67%
上海市	327	9.41%
广东省	62	1.78%
北京市	48	1.38%
河北省	27	0.78%
江西省	21	0.60%
河南省	19	0.55%
湖北省	19	0.55%
山东省	16	0.46%
重庆市	11	0.31%
山西省	10	0.29%
湖南省	10	0.29%
福建省	8	0.23%



## 黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

四川省	5	0.14%
吉林省	4	0.12%
辽宁省	3	0.09%
陕西省	3	0.09%
云南省	3	0.09%
天津市	2	0.06%
广西壮族自治区	1	0.03%
内蒙古自治区	1	0.03%
<b>合计</b>	<b>3473</b>	<b>100.00%</b>

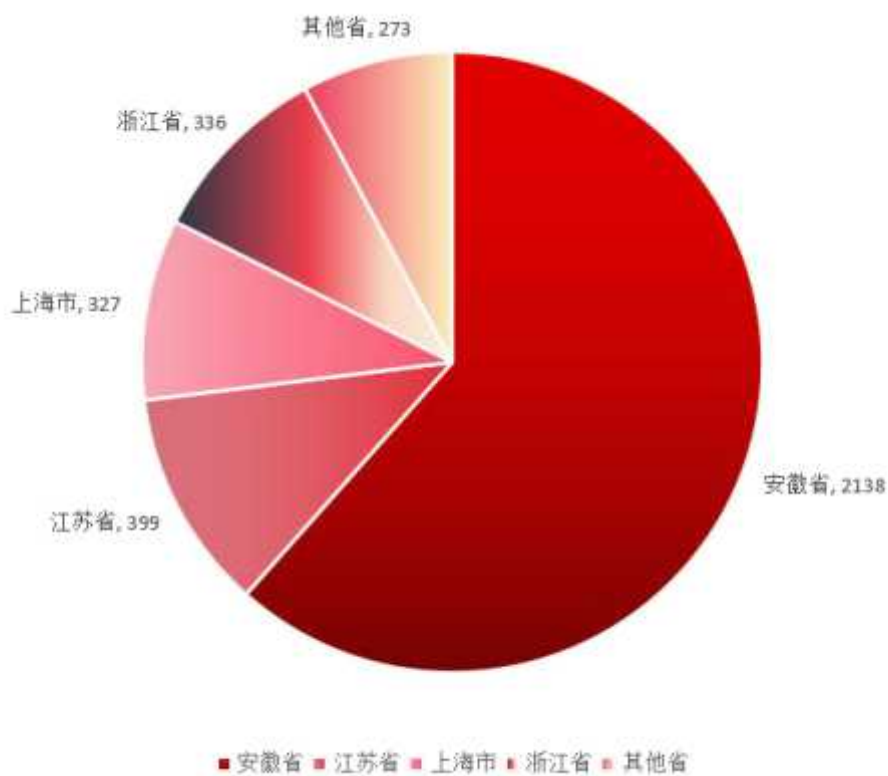


图 1-7 2021 届毕业生就业区域分布图 (依省级区域分析)

### 2. 省内城市分布

省内就业的毕业生主要流向合肥市和黄山市，分别占已就业总数的 18.86% 和 17.48%。见表 1-8，图 1-8。

表 1-8 2021 届毕业生省内就业区域分布

就业城市	人数	比例
合肥市	655	18.86%
黄山市	607	17.48%
芜湖市	142	4.09%
安庆市	117	3.37%
宣城市	98	2.82%
六安市	95	2.74%
滁州市	83	2.39%
阜阳市	54	1.55%
马鞍山市	48	1.38%
宿州市	46	1.32%
亳州市	41	1.18%
淮南市	39	1.12%
池州市	38	1.09%
铜陵市	29	0.84%
淮北市	25	0.72%
蚌埠市	21	0.60%

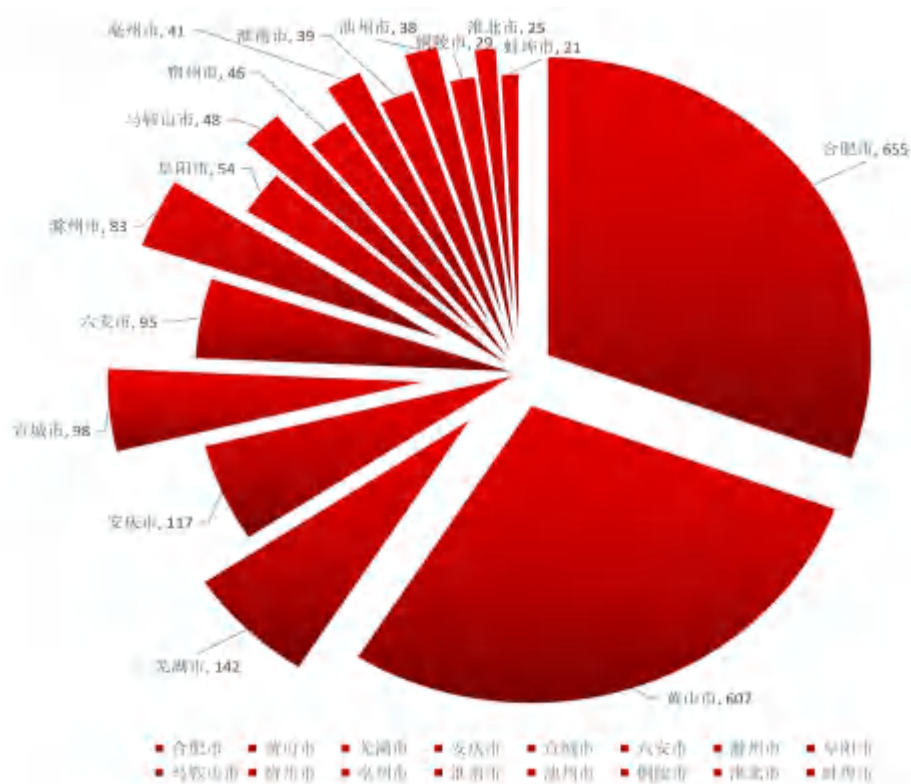


图 1-8 2021 届毕业生省内就业分布图

## （二）就业单位性质构成

2021 届毕业生就业主要流向：“其他企业”（民营企业及中小企业为主），占比 87.82%；其次为“国有企业”（5.87%）、“中初教育单位”（2.19%）、“三资企业”（1.53%）。见表 1-9，图 1-9。

表 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	比例
其他企业	3050	87.82%
国有企业	204	5.87%
中初教育单位	76	2.19%
三资企业	53	1.53%
其他事业单位	49	1.41%
机关	17	0.49%
城镇社区	9	0.26%
高等教育单位	6	0.17%
医疗卫生单位	6	0.17%
农村建制村	3	0.09%
<b>合计</b>	<b>3473</b>	<b>100%</b>

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

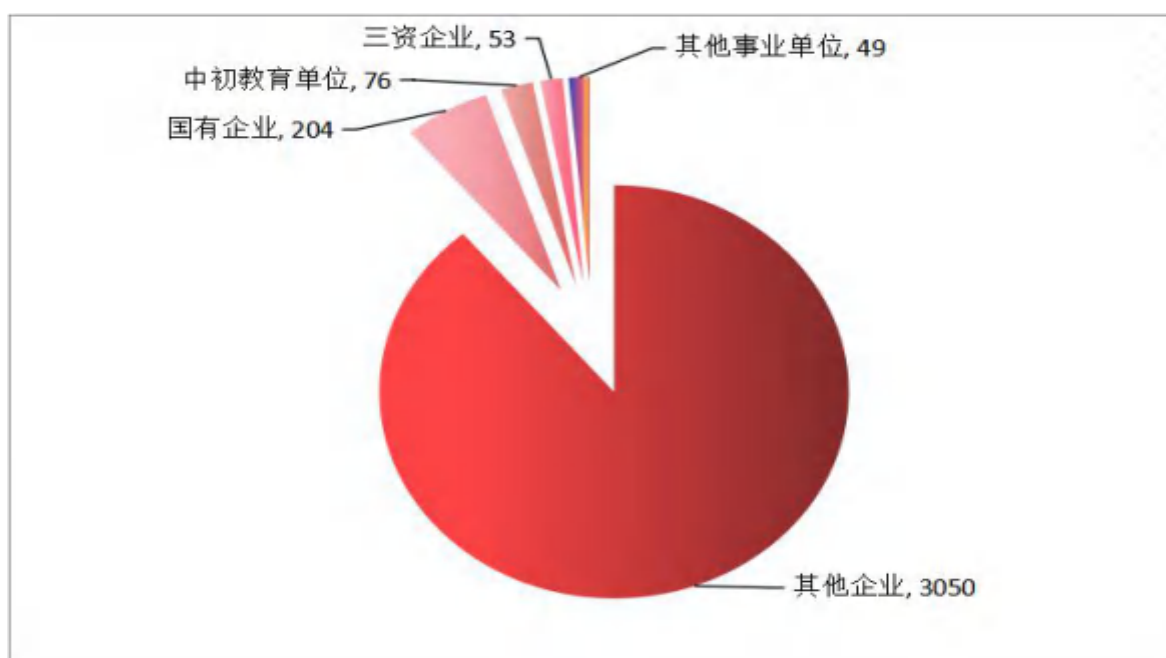


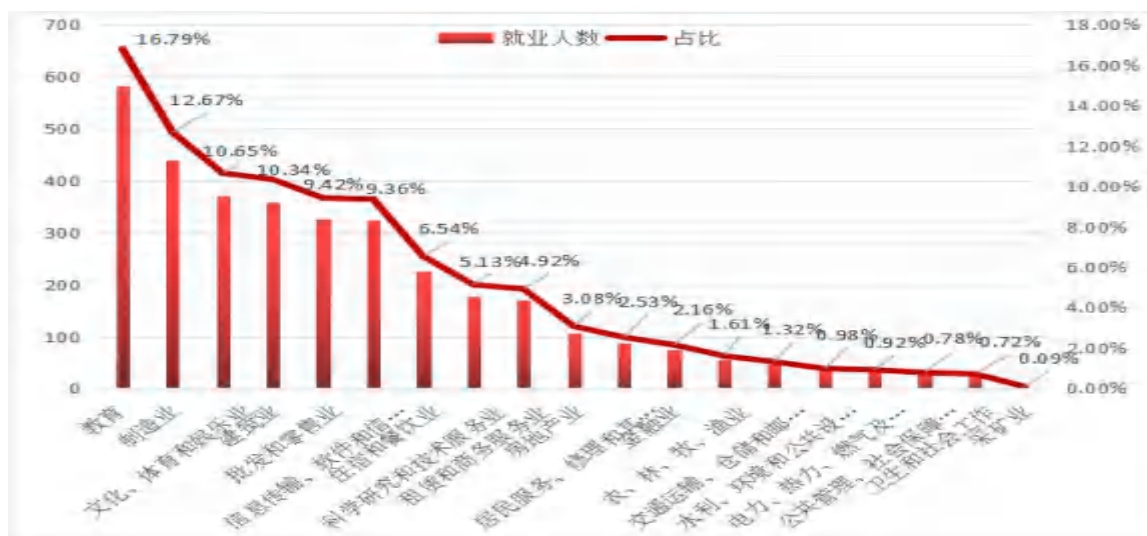
图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布图

### （三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要分布：“教育”（16.79%），“制造业”（12.67%），“文化、体育和娱乐业”（10.65%），“建筑业”（10.34%），“批发和零售业”（9.42%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.36%）等行业，就业行业分布与学校专业设置基本吻合，体现了学校综合性办学特点。见表 1-10，图 1-10。

表 1-10 2021 届毕业生就业行业分布

行业类别	就业人数	占比
教育	583	16.79%
制造业	440	12.67%
文化、体育和娱乐业	370	10.65%
建筑业	359	10.34%
批发和零售业	327	9.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	325	9.36%
住宿和餐饮业	227	6.54%
科学研究和技术服务业	178	5.13%
租赁和商务服务业	171	4.92%
房地产业	107	3.08%
居民服务、修理和其他服务业	88	2.53%
金融业	75	2.16%
农、林、牧、渔业	56	1.61%
交通运输、仓储和邮政业	46	1.32%
水利、环境和公共设施管理业	34	0.98%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	32	0.92%
公共管理、社会保障和社会组织	27	0.78%
卫生和社会工作	25	0.72%
采矿业	3	0.09%
<b>合计</b>	<b>3473</b>	<b>100%</b>



图示 1-10 2021 届毕业生就业行业分布

#### (四) 就业岗位构成

2021 届毕业生从事岗位主要集中在“商业和服务业人员”、“教学人员”、“工程技术人员”、“其他专业技术人员”、“办事人员和有关人员”以及“其他人员”，岗位分布与我校专业设置、应用型人才培养目标基本吻合。见表 1-11，图 1-11。

表 1-11 2021 届毕业生就业岗位结构

工作岗位	就业人数	占比
商业和服务业人员	808	23.27%
教学人员	514	14.80%
工程技术人员	479	13.79%
其他专业技术人员	324	9.33%
办事人员和有关人员	256	7.37%
其他人员	206	5.93%
文学艺术工作人员	197	5.67%
经济业务人员	172	4.95%
生产和运输设备操作人员	140	4.03%
体育工作人员	106	3.05%
金融业务人员	88	2.53%
科学研究人员	86	2.48%
新闻出版和文化工作人员	64	1.84%
农林牧渔业技术人员	17	0.49%
公务员	10	0.29%
卫生专业技术人员	6	0.17%
合计	3473	100%

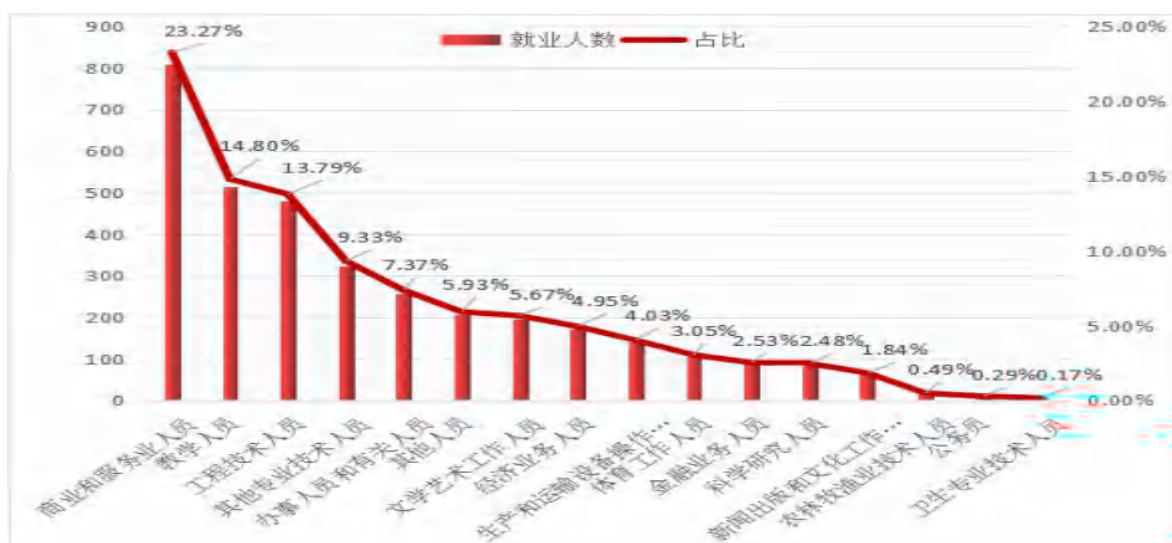


图 1-11 2021 届毕业生就业岗位结构

## 四、升学与出国出境情况

### (一) 各学院考研录取率

学校 2021 届毕业生，507 人考取硕士研究生继续深造，升学率为 11.08%；其中生命与环境科学学院考研录取率超过 30%；机电工程学院、化学化工学院、建筑工程学院、数学与统计学院、信息工程学院均超过 10%。相比 2021 年，考取研究生数增加 23 名，考研录取率提高 0.99 个百分点。见表 1-12。

表 1-12 各学院 2021 届毕业生考研录取情况

学院名称	毕业生数	985 院校	211 院校	其它高校	合计	升学比例 (%)
生命与环境科学学院	354	3	19	88	110	31.07
机电工程学院	379	1	10	74	85	22.43
化学化工学院	275	5	16	39	60	21.82
建筑工程学院	217	2	4	41	47	21.66
数学与统计学院	168	0	7	20	27	16.07
信息工程学院	426	0	12	34	46	10.80
体育学院	148	0	3	11	14	9.46
外国语学院	172	1	1	11	13	7.56
文学院	265	1	6	9	16	6.04
经济管理学院	649	0	9	25	34	5.24
旅游学院	671	2	8	24	34	5.07

### 黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

教育科学学院	266	0	1	7	8	3.01
艺术学院	358	0	2	6	8	2.23
文化与传播学院	227	0	2	3	5	2.20
<b>合计</b>	<b>4575</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>392</b>	<b>507</b>	<b>11.08</b>

## （二）各专业考研录取率

专业间考研录取情况差别较大，林学专业考研率最高，达 61.29%；食品科学与工程、化学工程与工艺、园林等专业考研录取率均在 30%以上，戏剧影视文学等专业考研录取率最低。见表 1-13。

表 1-13 各学院 2021 届毕业生考研录取情况

专业名称	合计	考取研究生数	比例 (%)
林学	31	19	61.29
食品科学与工程	67	32	47.76
化学工程与工艺	66	20	30.30
园林	80	24	30.00
生物科学	34	9	26.47
材料成型及控制工程	72	19	26.39
机械设计制造及其自动化	112	29	25.89
建筑学	58	15	25.86
光电信息科学与工程	71	17	23.94
土木工程	112	26	23.21
环境科学	74	17	22.97
制药工程	72	16	22.22
机械电子工程	75	16	21.33
材料科学与工程（化工）	61	12	19.67
经济统计学	83	15	18.07
自动化	119	21	17.65
应用化学	76	12	15.70
数学与应用数学	85	12	14.12
生物技术	68	9	13.24
汉语国际教育	39	5	12.82
工程造价	47	6	12.77
国际经济与贸易	74	9	12.16

黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

休闲体育	74	9	12.16
英语	131	12	9.16
电子信息工程	131	12	9.16
软件工程	111	10	9.01
烹饪与营养教育	139	11	7.91
公共事业管理	38	3	7.89
产品设计	40	3	7.50
电子商务	82	6	7.32
社会体育指导与管理	74	5	6.76
计算机科学与技术	113	7	6.19
会展经济与管理	53	3	5.66
应用心理学	36	2	5.56
新闻学	37	2	5.41
小学教育	56	3	5.36
汉语言文学	190	10	5.26
数字媒体艺术	38	2	5.26
人力资源管理	62	3	4.84
旅游管理	284	13	4.58
市场营销	157	6	3.82
会计学	139	5	3.60
财务管理	159	5	3.14
酒店管理	133	4	3.01
文化产业管理	36	1	2.78
播音与主持艺术	78	2	2.56
日语	41	1	2.44
音乐学	92	2	2.17
学前教育	174	3	1.72
广播电视编导	72	1	1.39
工艺美术	75	1	1.33
材料科学与工程（机电）	1	0	0.00
戏剧影视文学	40	0	0.00
环境设计	76	0	0.00
视觉传达设计	37	0	0.00
<b>合计</b>	<b>4575</b>	<b>507</b>	<b>11.08</b>



### （三）近五年升学统计

学校 2021 届毕业生考取硕士研究生 507 人，相比 2020 年增加 23 人，升学比例 11.08%，考取研究生人数和占比均为新高。2017 年-2021 年，我校考取研究生人数和占比逐年提高，考研录取率是高校教学质量重要衡量指标，数据表明我校办学教学质量提升明显。

表 1-14 近五年考研升学统计

年度	2017	2018	2019	2020	2021
考取研究生数	325	370	435	484	507
考取比例 (%)	7.38	8.36	9.47	10.09	11.08

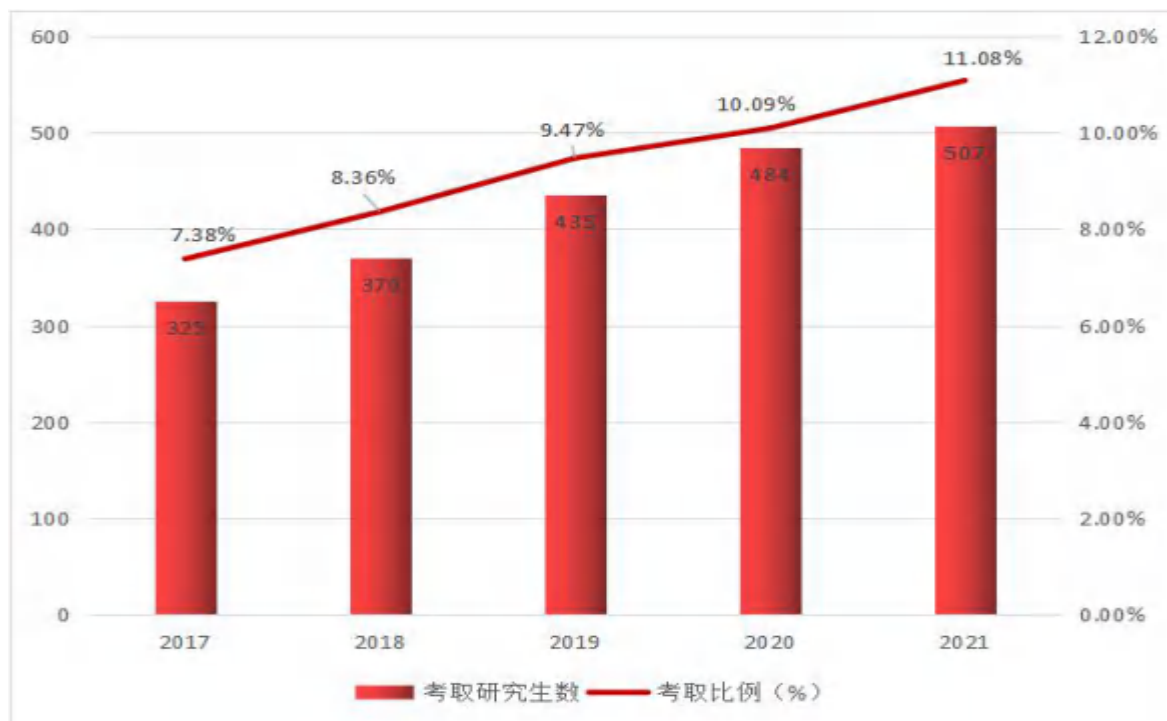


图 1-12 近五年考研升学趋势

### （四）出国出境

2021 届毕业生出国出境 33 人，占毕业生总数 0.72%，全部属于出国出境深造；出国出境人数和占比较 2020 年均有所下降，主要原因是受新冠肺炎疫情影响，出国出境受阻。33 名出国出境毕业生中，旅游学院 16 人，经济管理学院 5 人，文化与传播学院 4 人，外国语学院和艺术学院各 2 人，建筑工程学院、文学院、信息工程学院和数学与统计学院各 1 人。按出国出境目的地来看，主要去往韩国、泰国、日本、中国澳门等。图示 1-13, 1-14

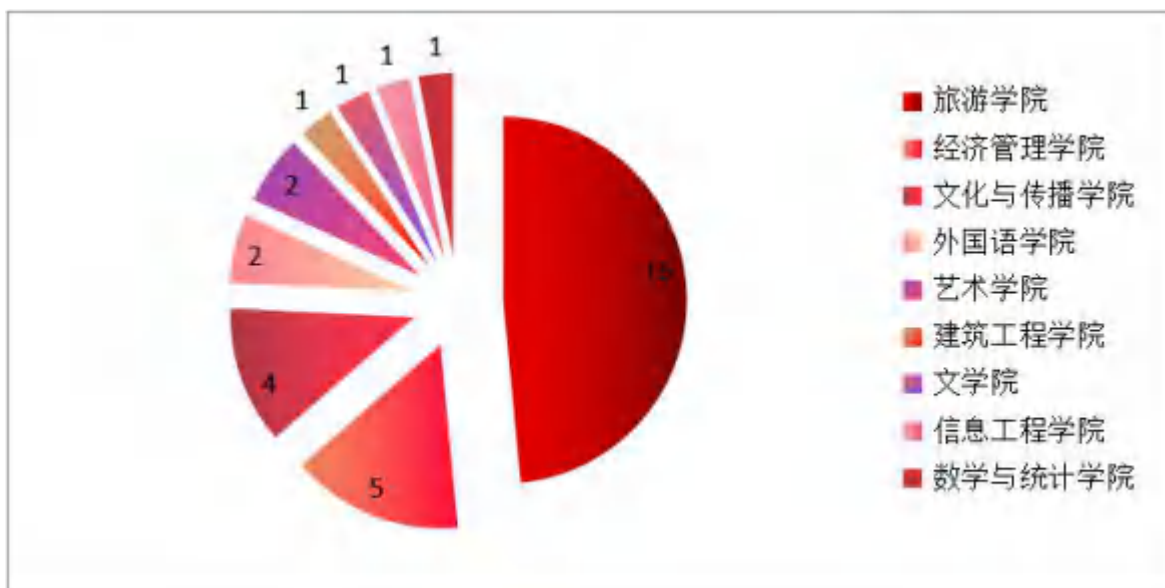


图 1-13 各学院 2021 届毕业生出国出境情况

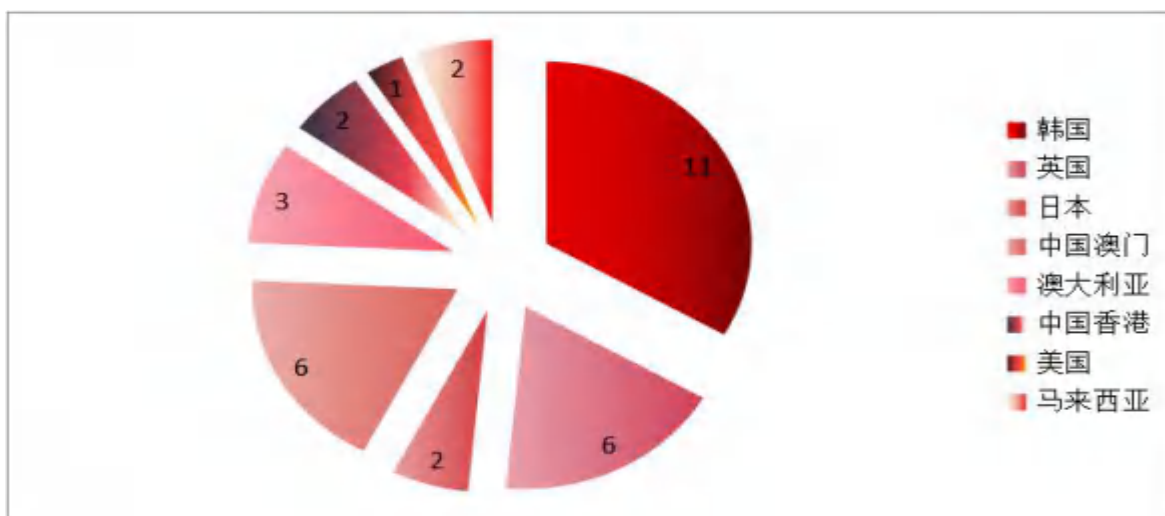


图 1-14 2021 届毕业生出国出境目的地分析

## 五、自主创业

**创业人数及行业分布：** 2021 届毕业生中，共有 38 人自主创业，占比（0.83%）。其中旅游学院 17 人，经济管理学院 6 人，体育学院、文化与传播学院各 4 人，信息工程学院、数学与统计学院、教育科学学院各 2 人，艺术学院 1 人。毕业生创业行业呈多元化分布，主要创业行业：“批发和零售业”10 人，占创业总数比例 26.32%，“住宿和餐饮业”9 人，占比 23.68%，“文化、体育和娱乐业”8 人，占比 21.05%，“教育”3 人，占比 7.89%。图示 1-15，1-16。

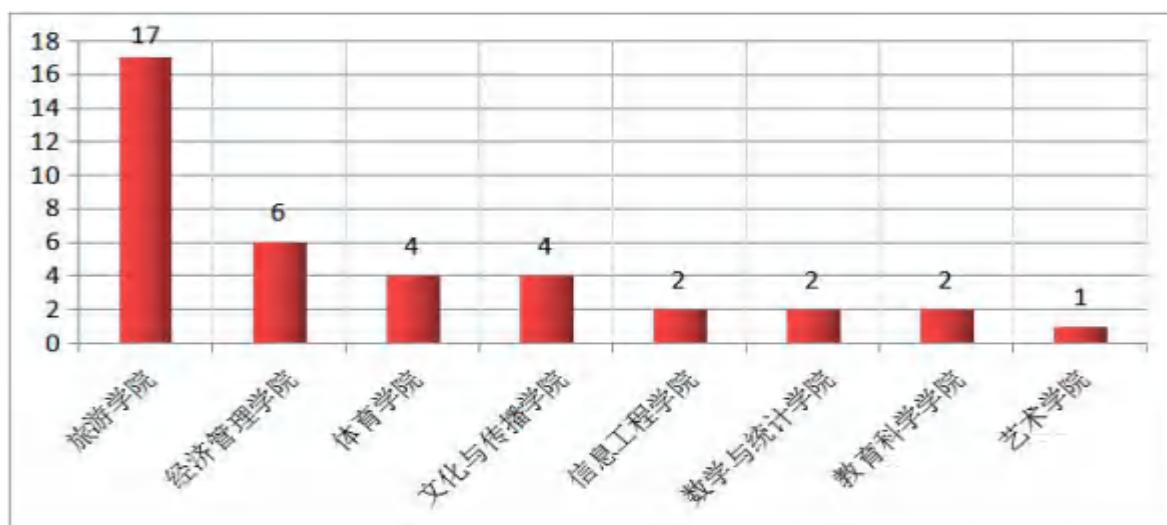


图 1-15 2021 届自主创业毕业生按学院分布

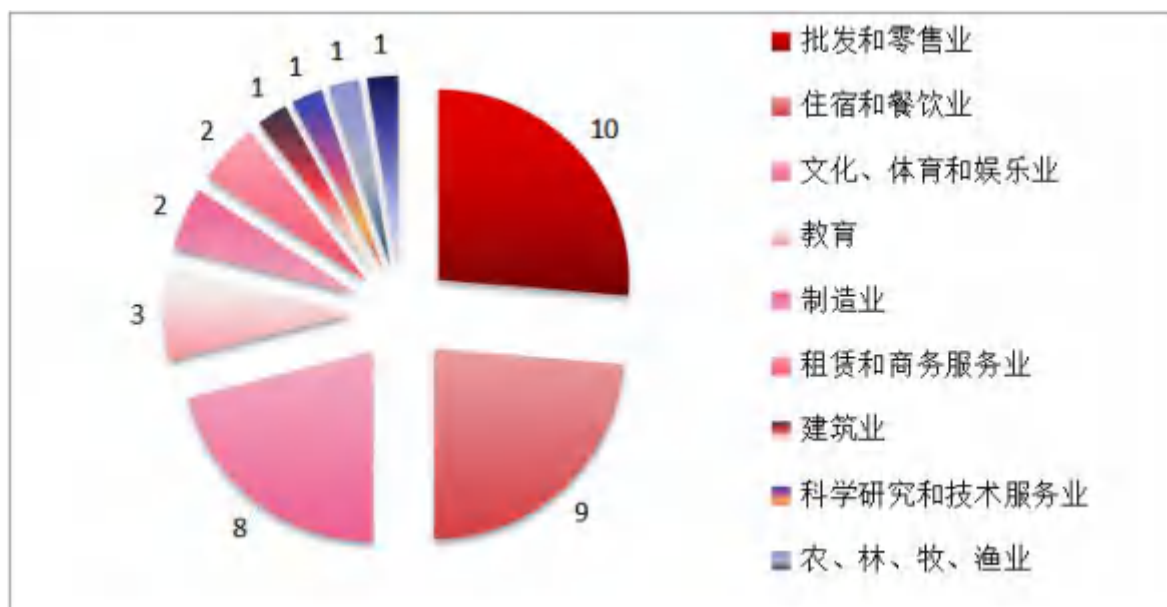


图 1-16 2021 届毕业生自主创业行业分布

## 六、基层项目就业

基层项目就业指参加专招计划、西部计划、选聘生、选调生、特岗计划、三支一扶、应征入伍(含直招士官)等形式就业。

2021 届毕业生基层项目就业共计 59 人，占毕业生总数 1.29%；其中应征入伍(含直招士官)40 人，西部计划 9 人，选调生、三支一扶和特岗计划各 3 人，新疆专招 1 人。各学院间毕业生基层项目就业情况差距较大，旅游学院 16 人，占基层项目就业总数比例 27.12%；艺术学院、信息工程学院各 8 人，各占比 13.56%；体

育学院 6 人，占比 10.17%；生命与环境科学学院 5 人，占比 8.47%；机电工程学院、教育科学学院、经济管理学院和数学与统计学院各 3 人，各占比 5.08%；文化与传播学院 2 人，占比 3.39%；外国语学院、建筑工程学院各 1 人，各占比 1.69%。图示 1-17，1-18。

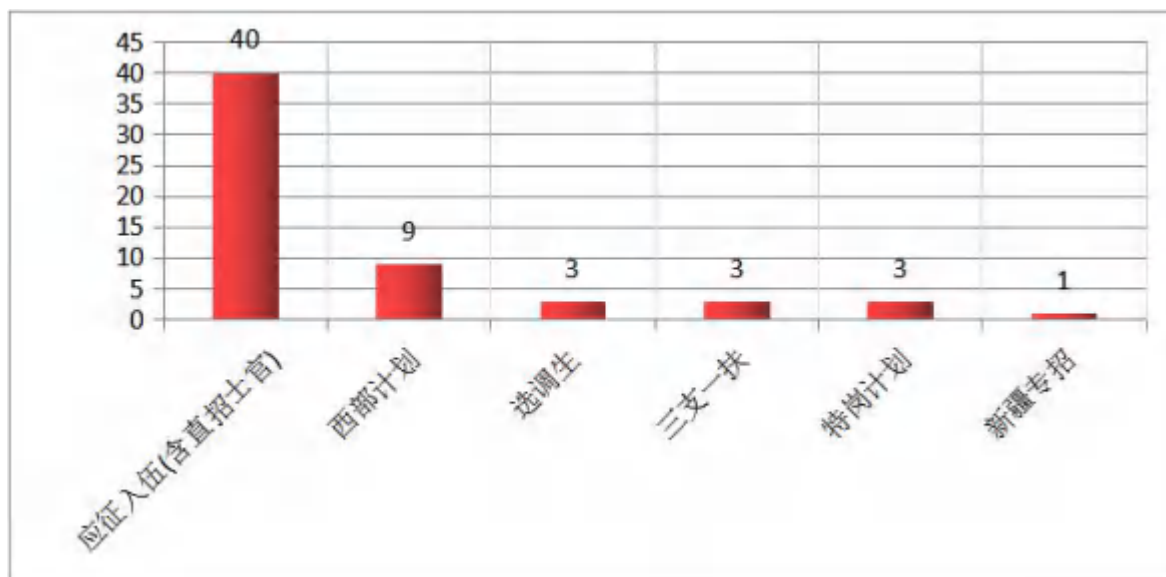


图 1-17 2021 届毕业生基层项目就业情况一览表

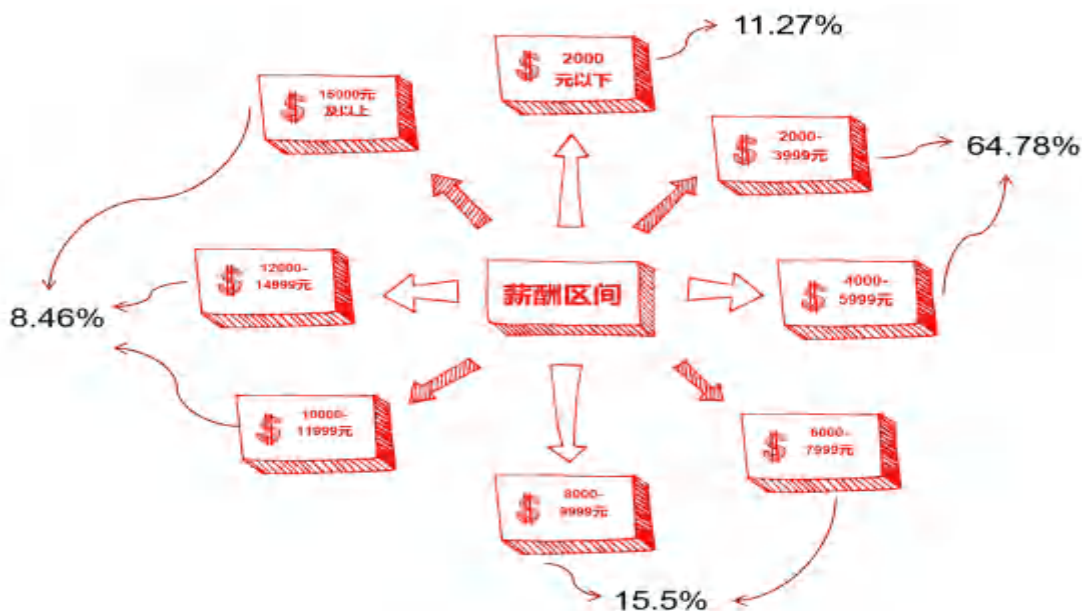
## 第二篇：就业质量相关分析

从“毕业生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、岗位专业相关度、就业现状满意度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生满意度、毕业生就业能力评价等。相关统计分析结果如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）总体薪酬水平

1. **薪酬区间：**2021 届毕业生月薪酬区间集中在 2000-5999 元，占比 64.78%；6000-9999 元，占比 15.5%；2000 元以下，占比 11.27%；10000 元以上，占比 8.46%。



图示 2-1 2021 届毕业生薪酬结构

#### （二）就业对口率

就业与专业相关度即就业对口率，是就业质量重要评价指标。我校2021届毕业生总体就业对口率74.76%，体育学院就业对口率最高，为96.81%，建筑工程学院、机电工程学院、化学化工学院、信息工程学院均超过80%；文学院低于60%。按专业分析，休闲体育、土木工程、工程造价、社会体育指导与管理、机械设计制造及其

自动化、机械电子工程、化学工程与工艺、计算机科学与技术、材料成型及控制工程、自动化等专业毕业生就业对口率均为90%以上，公共事业管理和汉语言文学均低于50%。无论是学院就业对口率还是专业就业对口率均显示，理工科专业应用性强，重视毕业生实践能力培养，社会需求量大，因而就业对口率普遍较高，相对而言，人文学科专业就业对口率总体偏低。与2020年相比，2021届毕业生就业对口率上升2个百分点。各学院就业对口率见表2-1，图示2-2；各专业就业对口率见表2-2。

表2-1 各学院2021届毕业生就业对口率

学院名称	参与调查数	对口就业数	就业对口率
体育学院	94	91	96.81%
建筑工程学院	125	118	94.40%
机电工程学院	217	201	92.63%
化学化工学院	164	142	86.59%
信息工程学院	268	231	86.19%
艺术学院	259	200	77.22%
经济管理学院	449	338	75.28%
教育科学学院	189	141	74.60%
文化与传播学院	160	112	70.00%
生命与环境科学学院	171	117	68.42%
外国语学院	118	80	67.80%
旅游学院	443	283	63.88%
数学与统计学院	97	59	60.82%
文学院	186	85	45.70%
合计	2940	2198	74.76%

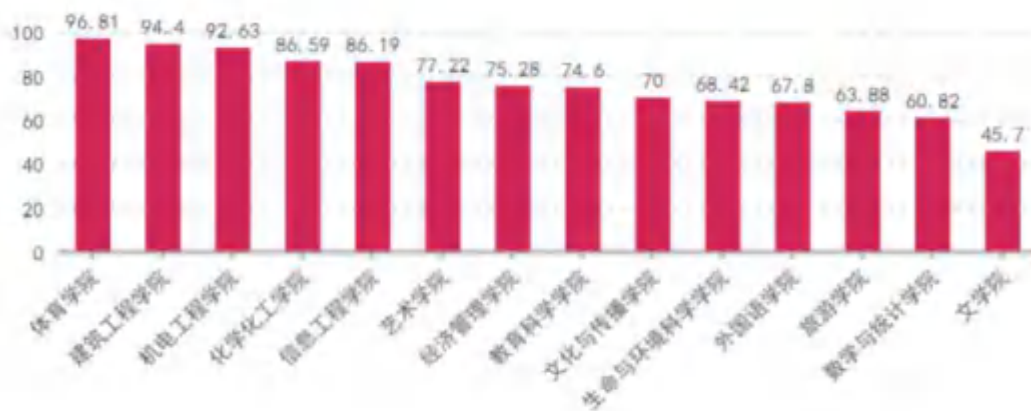


图 2-2 各学院 2021 届毕业生就业对口率

表 2-2 各专业 2021 届毕业生就业对口率

专业名称	参与调查数	对口就业数	就业对口率 (%)
休闲体育	41	40	97.56
土木工程	61	59	96.72
工程造价	30	29	96.67
社会体育指导与管理	53	51	96.23
机械设计制造及其自动化	66	63	95.45
机械电子工程	43	41	95.35
化学工程与工艺	37	35	94.59
计算机科学与技术	75	70	93.33
材料成型及控制工程	37	34	91.89
自动化	70	63	90.00
电子商务	58	52	89.66
电子信息工程	84	75	89.29
新闻学	26	23	88.46
建筑学	34	30	88.24
学前教育	126	109	86.51
园林	36	31	86.11
材料科学与工程(化工)	36	31	86.11
制药工程	41	35	85.37
会展经济与管理	39	33	84.62
软件工程	69	58	84.06
应用化学	49	41	83.67
产品设计	30	25	83.33
环境设计	57	47	82.46
会计学	96	75	78.13
财务管理	116	90	77.59
播音与主持艺术	56	43	76.79
音乐学	63	48	76.19
数字媒体艺术	25	19	76.00
市场营销	110	83	75.45
英语	85	64	75.29
环境科学	40	30	75.00
工艺美术	56	41	73.21
酒店管理	95	68	71.58
视觉传达设计	28	20	71.43

## 黄山学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

文化产业管理	27	19	70.37
光电信息科学与工程	40	28	70.00
烹饪与营养教育	89	60	67.42
生物科学	19	12	63.16
数学与应用数学	54	34	62.96
林学	8	5	62.50
广播电视编导	49	30	61.22
食品科学与工程	23	14	60.87
经济统计学	43	25	58.14
人力资源管理	45	26	57.78
汉语国际教育	26	15	57.69
国际经济与贸易	46	26	56.52
旅游管理	175	96	54.86
生物技术	46	25	54.35
戏剧影视文学	30	16	53.33
应用心理学	25	13	52.00
小学教育	37	19	51.35
日语	32	16	50.00
公共事业管理	25	12	48.00
汉语言文学	133	51	38.35
<b>合计</b>	<b>2940</b>	<b>2198</b>	<b>74.76</b>

### （三）毕业生就业现状满意度

#### 1. 毕业生就业现状满意度

2021 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，就业现状满意度为 94.90%，其中“非常满意”占比 17.59%，“满意”占比 77.31%。与 2020 年相比，2021 届毕业生就业现状满意度上升 8 个百分点。见表 2-3，图示 2-3。

**表 2-3 毕业生就业现状满意度调查**

选项	人数	比例
非常满意	517	17.59%
满意	2273	77.31%
不满意	139	4.73%
很不满意	11	0.37%



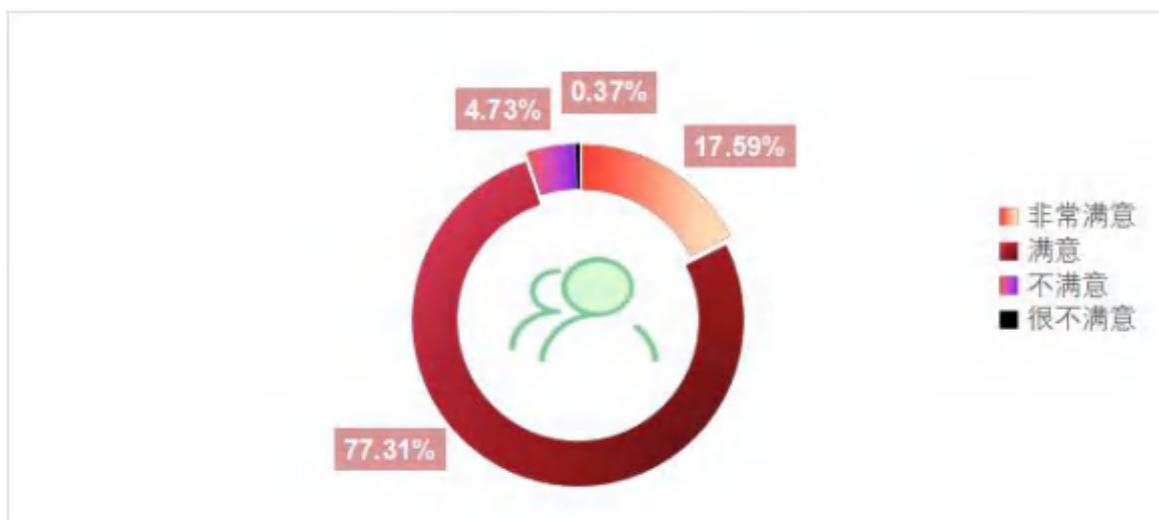


图 2-3 2021 届毕业生就业满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比。

## 2. 毕业生就业现状不满意原因分析

参与调查的 2940 名毕业生，2790 人对就业现状满意，占比 94.90%，有 150 人对就业现状不满意，占比 5.10%。不满意的主要原因：依次为“收入低”、“工作压力大”、“个人发展空间小”、“不符合自身兴趣爱好”、“工作环境较差”。见图 2-4。

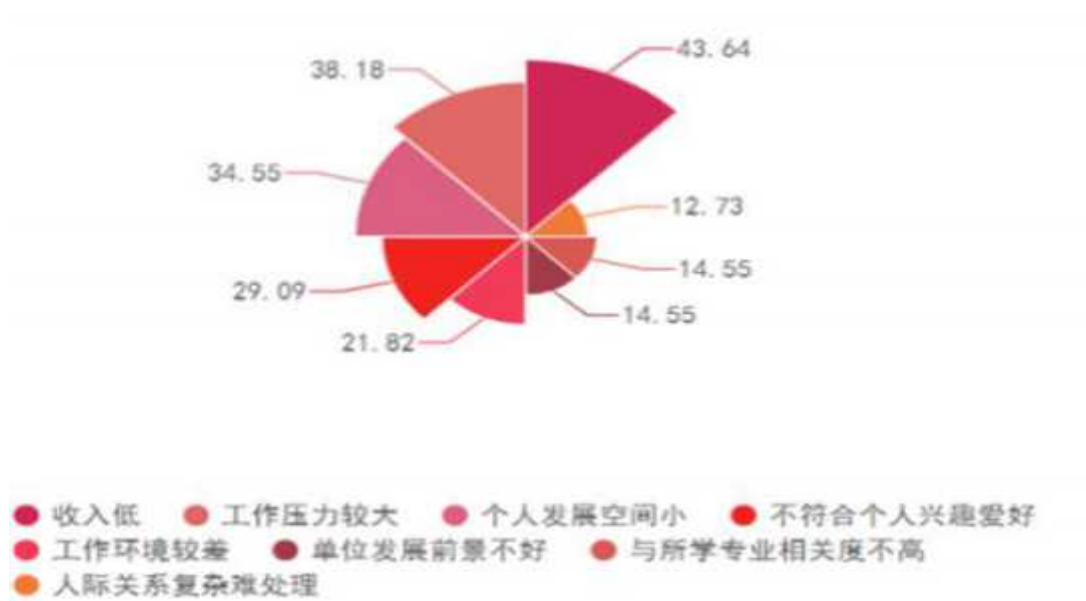


图 2-4 2021 届毕业生对就业现状不满意原因

## 二、用人单位对毕业生评价

用人单位对毕业生的满意度，能够比较客观地反映毕业生质量，进而更加全面地反映学校人才培养目标达成度。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### （一）用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对我校毕业生总体满意度为 89.27%，其中“很满意”所占比例为 27.44%，“满意”占比 61.83%，“一般满意”占比 9.37%，“不满意”占比 1.36%。图示 2-5。

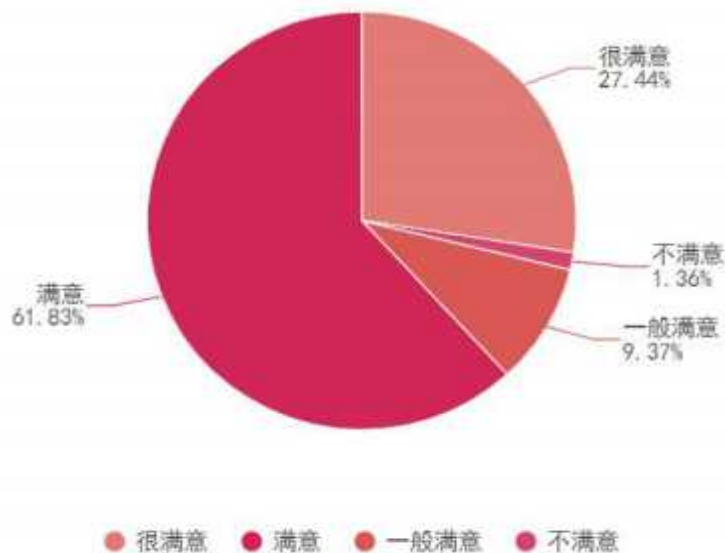


图 2-5 用人单位对毕业生的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比。

### （二）用人单位对毕业生就业能力评价

用人单位调查显示，认为我校毕业生“团队合作能力”很好的比例（21.65%）、“组织协调能力”（35.61%）、“工作责任意识”（52.93%）、“专业素质”（58.53%）、“专业技能”（58.70%）、“工作适应力”（30.97%）、“社交能力”（19.25%）、“心理承受能力”（18.28%）和“创新能力”（8.18%）；各项调查，满意度均超 90%。见表 2-4，图示 2-6。

表 2-4 用人单位对毕业生评价

调查项目	很好	好	较好	一般
团队合作能力	21.65%	67.85%	7.29%	3.20%
组织协调能力	35.61%	52.01%	7.57%	4.81%
工作责任意识	52.93%	31.71%	11.75%	3.61%
专业素质	58.53%	32.69%	5.44%	3.35%
专业技能	58.70%	28.73%	10.17%	2.41%
工作适应力	30.97%	50.69%	13.42%	4.92%
社交能力	19.25%	54.98%	18.16%	7.62%
心理承受能力	18.28%	58.94%	16.77%	6.02%
创新能力	8.18%	40.28%	42.05%	9.49%

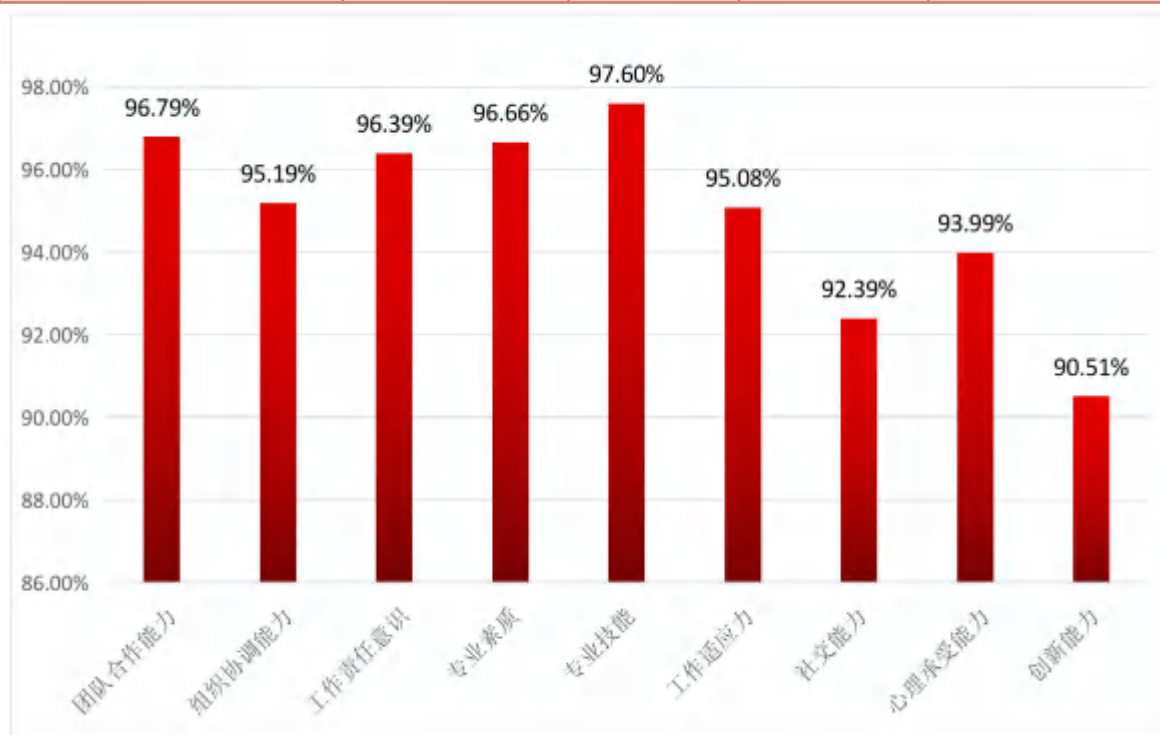


图 2-6 用人单位对毕业生评价（满意度）

注：满意度=“很好”占比+“好”占比+“较好”占比。

### （三）用人单位对学校就业工作满意度

由于疫情持续影响，线下就业招聘和线下就业服务开展受阻，就业工作难度艰巨。学校及时调整工作思路，线上线下结合，精准推送就业岗位，及时为用人单位

发布招聘信息，为用人单位提供热情、细致、周到的就业服务。网络问卷调查表明，用人单位对我校就业工作满意度 93.59%，其中“很满意”占比 29.44%，“满意”占比 17.19%，“比较满意”占比 46.66%。图示 2-7。

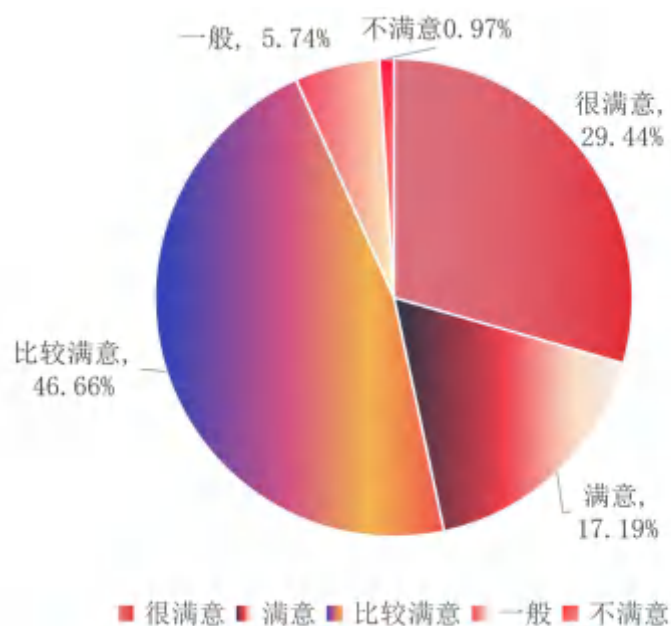


图 2-7 用人单位对学校就业工作满意度

## 第三篇：毕业生就业工作主要举措

2021 年,学校认真学习习近平总书记十九届六中全会上重要讲话精神和全会精神,深入领会习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神,全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,面对疫情对就业的持续影响,我校提前谋划、及早部署,群策群力,凝心聚力促进我校毕业生更加充分更高质量就业,努力开创我校毕业生就业工作新局面。

### 一、加强组织领导,落实就业一把手工程

就业是最大的民生。学校为做好疫情防控常态下毕业生就业工作,切实落实就业工作“一把手”工程,2021 年,校领导多次积极参加上级部门召开的就业创业工作会议;多次主持召开学校就业创业工作推进会:10 月 20 日,党委书记汪枫主持召开 2021 年就业工作推进会;3 月 11 日,校长李铁范主持召开 2020 年毕业生就业工作总结交流暨 2021 年就业工作推进会;11 月 26 日,校党委召开专题会议学习传达 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作会议会议精神;会议总结经验、查摆不足、明确思路,部署工作,并要求各学院、各部门主要负责同志要强化责任担当,攻坚克难,主动作为,全力推进毕业生就业工作;校领导多次亲自带队考察就业市场,校党委书记汪枫率队 5 月赴北京、8 月赴西藏,校党委副书记胡家俊 1 月赴长兴等,建立就业基地,看望毕业学生,了解就业情况,推进校地交流和人才合作;多次亲临重要招聘活动,向用人单位推介毕业生,为毕业生就业创业工作打开新局面。

持续强化“学校就业工作指导委员会—毕业生就业指导中心—二级学院—辅导员—班级”五级就业工作体系。实行校领导包学院,学院领导包专业,辅导员包班级,教研室、专业教师包学生的责任体系和工作机制,责任到人、层层落实、步步推进,形成校领导亲自部署,分管领导靠前指挥,各部门分工负责,各院系狠抓落实,全校上下一心、合力推进全员化工作格局,坚决打赢特殊时期的就业攻坚战。

强化制度保障,调整就业激励措施,促进就业工作规范化、制度化,学校修订《黄山学院 2021 年毕业生就业率目标考核及奖惩办法》《黄山学院毕业生基层项目就业奖励办法》等,着力提升毕业生就业质量。

## 二、线上线下结合，精准推送就业岗位

学校按照“科学有效防控、安全有序招聘”的原则，实行线上线下相结合，以小型重点企业专场招聘会为主，中型行业或区域招聘会为辅，打好就业服务组合拳，为毕业生提供更有针对性服务、更高质量就业岗位。

**1. 积极开展线上网络招聘。**面对疫情持续给就业工作带来的新挑战，学校主动出击，找单位、找岗位、找信息，并联动教育部“24365 校园招聘活动平台”和省教育厅“安徽省大学生就业服务平台”，广泛宣传动员，组织毕业生在线投递简历，真正做到就业信息多跑路，让用人单位和毕业生少跑腿。3 月 1 至 3 月 31 日，我校举办“黄山学院 2021 届毕业生春季网络招聘会”，627 家企业参加招聘会，为毕业生提供 3 万余个工作岗位。

**2. 精心举办各类校园专场招聘会。**结合学校毕业生就业岗位需求，主动对接政府组织部门、人社部门及大型企业集团，加强与重点地区、重点行业、重点领域单位的联系，深度对接“长三角区域”产业发展，主动探索校园招聘规律，分时段、行业、学科举办招聘活动。上半年，学校举办黄山学院 2021 年长兴县 36 家重点企业专场招聘会和滁州市 16 家重点企业就业招聘会，为 21 届毕业生提供 3000 余个高质量工作岗位；下半年，学校举办黄山学院 2022 届毕业生秋季就业双选会滁州市专场、中煤矿山建设集团专场招聘会以及黄山学院 2022 届毕业生黄山市企业就业双选会，为 22 届毕业生提供 5000 余个工作岗位。机电工程学院、外国语学院、文传学院、化学化工学院、旅游学院、体育学院、文学院等相继举办线上线下专场招聘会；学生处全年不间断举办小型专场招聘会以及企业宣讲会；学校全年举办各类招聘会 260 余场，为毕业生提供充足就业岗位。在多方努力下，2021 届毕业生初次就业落实率达 89.64%，圆满完成就业目标任务。

## 三、重视就业政策宣传，多渠道推送政策信息

为切实推动就业各项政策落实到位，进一步提高就业政策的知晓度、参与度，加强政策宣传的针对性、有效性，帮助学生了解最新就业政策信息，我校高度重视，精心组织，编印宣传材料、通过就业信息网、QQ 群、微信、学工在线微信公众号、宣传栏等多渠道，全方位推送各项政策信息。

4月6日，我校与人社局合作，在毕业生群体中大力宣传“高校毕业生就业创业政策十问”，并在宣传栏进行宣传；利用24365平台的信息优势，第一时间为毕业生提供最新政策信息。除此之外，就业指导中心及时通过各种渠道，了解毕业生关于国考、省考、研究生复试等就业相关工作最新动态，多渠道推送给毕业生。

### 四、关注特殊群体，促进毕业生充分就业

学校始终将家庭经济困难学生等重点群体就业帮扶作为就业工作重中之重，特别是“双困”毕业生就业帮扶，建立“双困”毕业生就业帮扶责任制和就业动态监测机制，实施一生一策，及时为“双困”毕业生精准推送就业政策、就业服务、就业信息、就业岗位，做好就业困难毕业生心理疏导；同时，学校为家庭经济困难且就业困难的49名“双困”毕业生提供每人1000元校内经济援助。我校2021届双困生49人，实现就业47人，2人拟考公考编无就业意向，双困毕业生就业落实率95.92%，超过学校总体就业落实率6.28个百分点，实现双困生就业帮扶百分之百，有就业意向毕业生就业率百分之百。

为做好我校家庭经济困难学生申请安徽省大学生求职创业补贴工作，学校贯彻落实《关于做好2022届困难毕业生求职创业补贴信息化发放工作的通知》文件精神，广泛宣传、认真组织，热情服务，为2022届834名毕业生成功申请每人1500元的安徽省财政补助。

在为家庭经济困难毕业生提供经济援助的同时，学校实施制定《黄山学院贫困生导师帮扶工程实施方案》。“贫困生帮扶导师制”以师生结对帮扶的方式，为贫困学子提供思想引导、学业辅导、生活督导、心理疏导、就业指导。我校2021届脱贫家庭(原建档立卡)毕业生335人，实现就业318人，7人拟考公考编无就业意向，10人拟考研“二战”无就业意向，脱贫家庭毕业生就业落实率94.93%，超过学校总体就业落实率5.29个百分点，实现脱贫家庭毕业生就业帮扶百分之百，有就业意向毕业生就业落实率百分之百。

### 五、注重宣传引导，鼓励基层建功立业

学校认真落实全国就业创业工作会议精神，牢记“为党育人、为国育才”使命，鼓励毕业生要肩负重任、志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，引导毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，积极奔赴基层就业，为党、为

祖国、为人民多作贡献。

我校修订《黄山学院毕业生基层项目就业奖励办法》（校学〔2021〕3号），全面落实“选调生”、“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，责任部门牵头，相关部门配合，职责明确，分工协作。2021年，我校毕业生参加西部计划9名、新疆专招1名，选调生3名、特岗计划3名、三支一扶3名、参军入伍40名，共计59名，基层项目就业毕业生数较2021年大幅提升，效果显著。

## 六、持续跟踪服务，就业帮扶无遗漏

学校实行就业率周报制，及时掌握毕业生就业动态，多次深入二级学院，提供上门服务，帮助学院查摆问题，解决就业过程中实际困难。党委副书记胡家俊亲自到联系学院督查就业工作，约谈就业率靠后学院领导。学生处党支部实施就业帮扶责任制，支部每位党员负责联系一个学院，或联系毕业班辅导员，或直接负责尚未就业的困难毕业生，挂图作战，学生有所需，我们有所应，为困难学生精准推送就业服务，做到精准帮扶不落一人。毕业生离校后，就业指导中心及时建立未就业毕业生信息库，持续提供离校后就业跟踪服务，做到离校不离心，服务不断线。



## 第四篇：评价与反馈

### 一、毕业生对学校就业工作评价

#### （一）毕业生对学校就业指导服务工作总体满意度

调查显示：2021 届毕业生对学校就业工作总体满意度为 92.72%，其中“很满意”占比 23.74%，“满意”占比 68.98%。2021 年，为做好疫情防控常态化下就业工作，学校创新就业工作举措，线上线下结合，精准推送就业岗位，重视就业政策宣传，多渠道推送政策信息，热情为毕业生办理就业手续，提供安全便捷文明离校服务等，成效显著。见表 4-1，图 4-1。

表 4-1 毕业生对学校就业指导服务评价

项目	评价								总体满意度
	很满意		满意		不满意		很不满意		
	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比	
对母校就业指导服务满意度评价	698	23.74%	2028	68.98%	190	6.46%	24	0.82%	92.72%

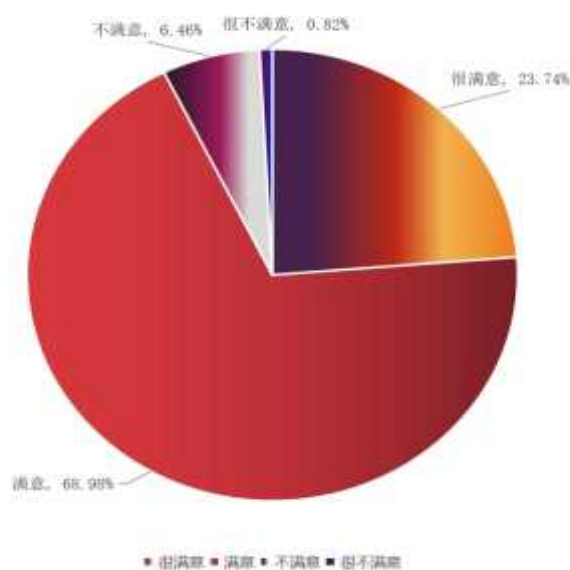


图 4-1 毕业生对学校就业指导服务满意度

## （二）毕业生对学校就业指导服务建议

调查显示：60.93%的毕业生认为应提供更多的就业信息，51.50%的毕业生认为应更多宣传解释国家和地方有关毕业生的就业政策；38.02%的毕业生认为应多举办针对毕业生就业的个体咨询。见图 4-2。

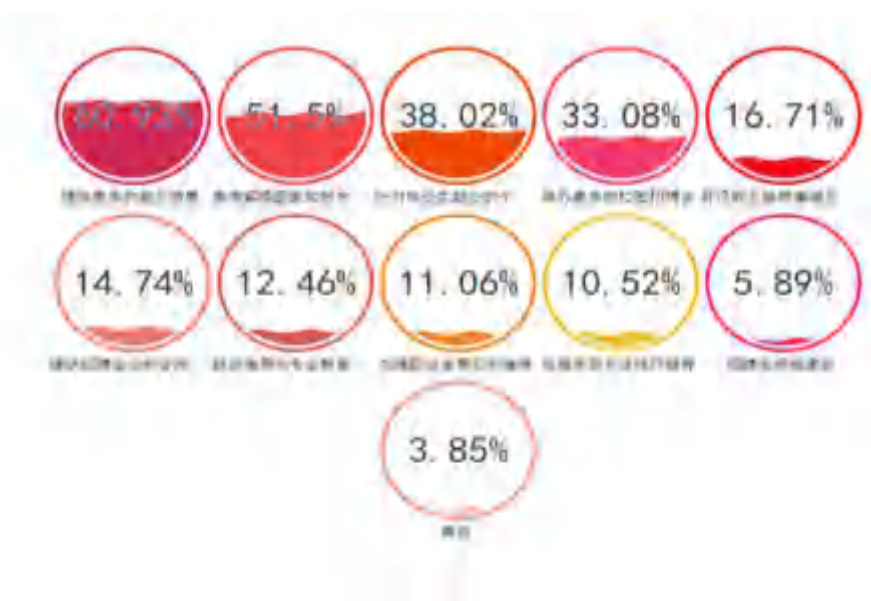


图 4-2 毕业生对学校就业指导服务建议

## （三）毕业生对求职影响因子评价

调查显示：多数毕业生认为在求职过程中“专业知识”、“相关技能证书”“学科优势”等方面在求职过程中影响较大。见图 4-3。

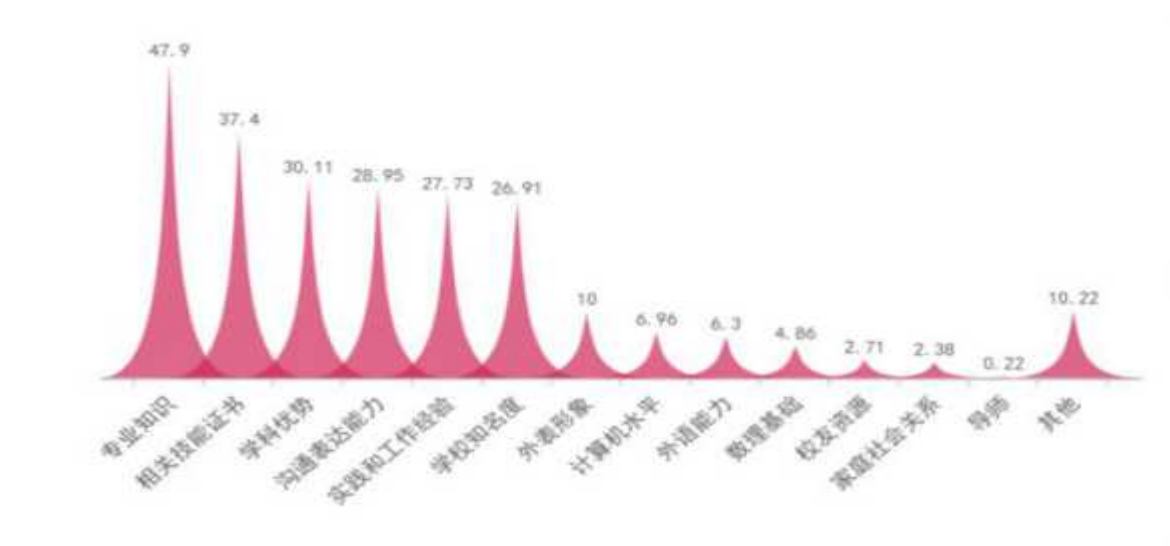


图 4-3 毕业生对求职影响因子评价

## 二、毕业生对学校教学工作评价

### （一）毕业生对学校教学工作总体满意度

**调查显示：**毕业生对学校教学工作总体满意度为 90.30%，与 2020 年基本持平。其中“很满意”占比 18.84%，“满意”占比 71.46%，“不满意”占比 6.12%，3.57% 的毕业生认为“无法评估”。见表 4-2，图 4-4。

表 4-2 毕业生对学校教学总体满意度

项目	很满意		满意		不满意		无法评估		总体满意度
	数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比	
对母校的教学工作评价	554	18.84%	2101	71.46%	180	6.12%	105	3.57%	90.30%

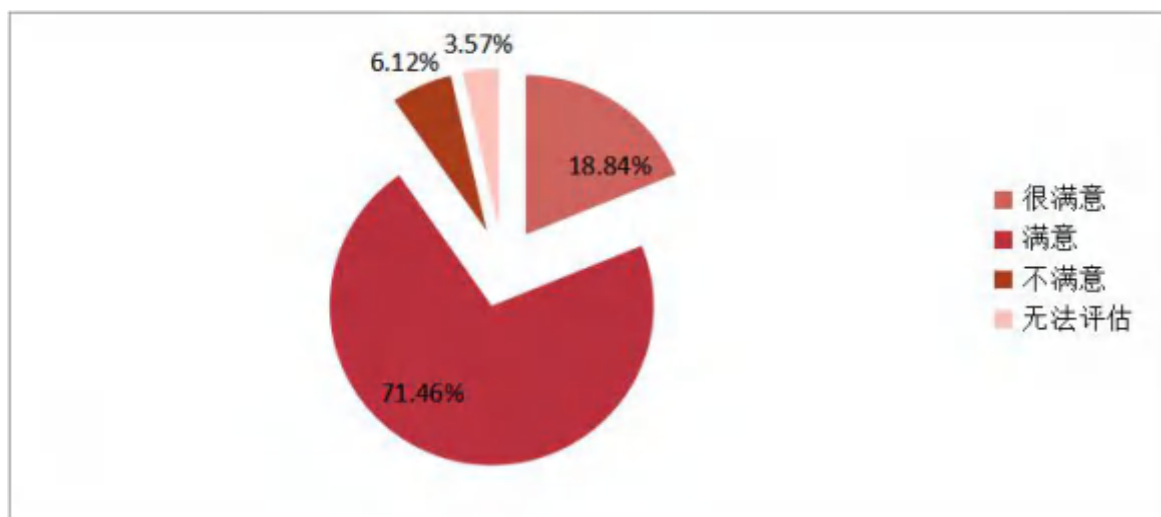


图 4-4 毕业生对学校教学工作评价

### （二）毕业生对学校专业设置评价

**调查显示：**75.95%的毕业生认为学校专业设置“合理”或“比较合理”，24.05%的毕业生认为“不太合理”或“不合理”，学校专业设置有待进一步调整。见表 4-3，图 4-5。

表 4-3 毕业生对学校专业设置评价

项目	评价							
	合理		基本合理		不太合理		不合理	
	数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
学校专业设置是否合理	610	20.75%	1623	55.20%	519	17.65%	188	6.39%

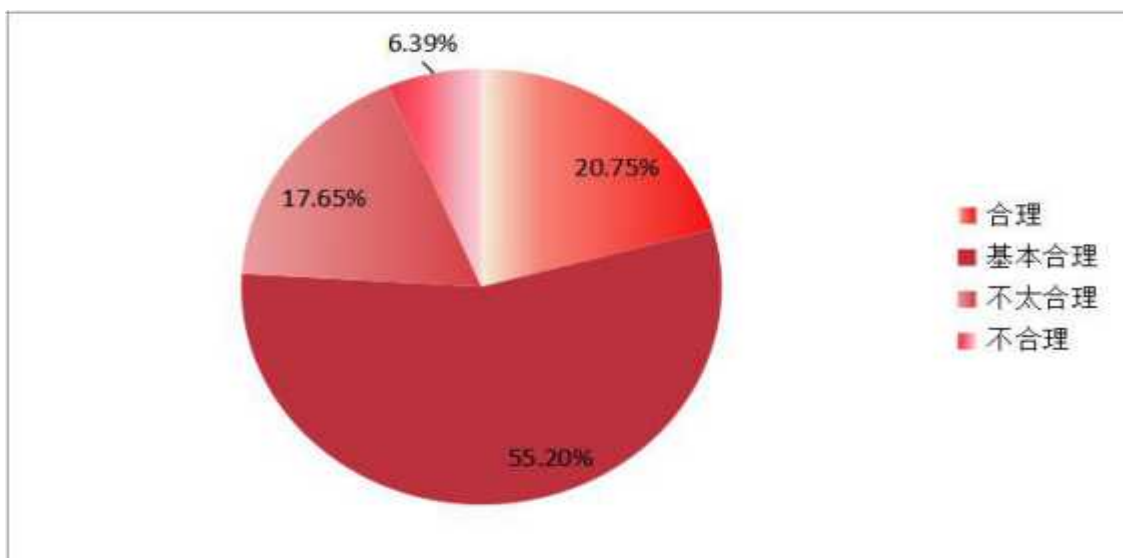


图 4-5 毕业生对学校专业设置评价

### (三) 毕业生对学校创新创业教学评价

调查显示：2021 届毕业生对学校创新创业教育教学工作满意度为 87.99%（“非常满意”和“满意”的两项评价之和），满意度较 2020 年上升 1 个百分点。见图 4-6。

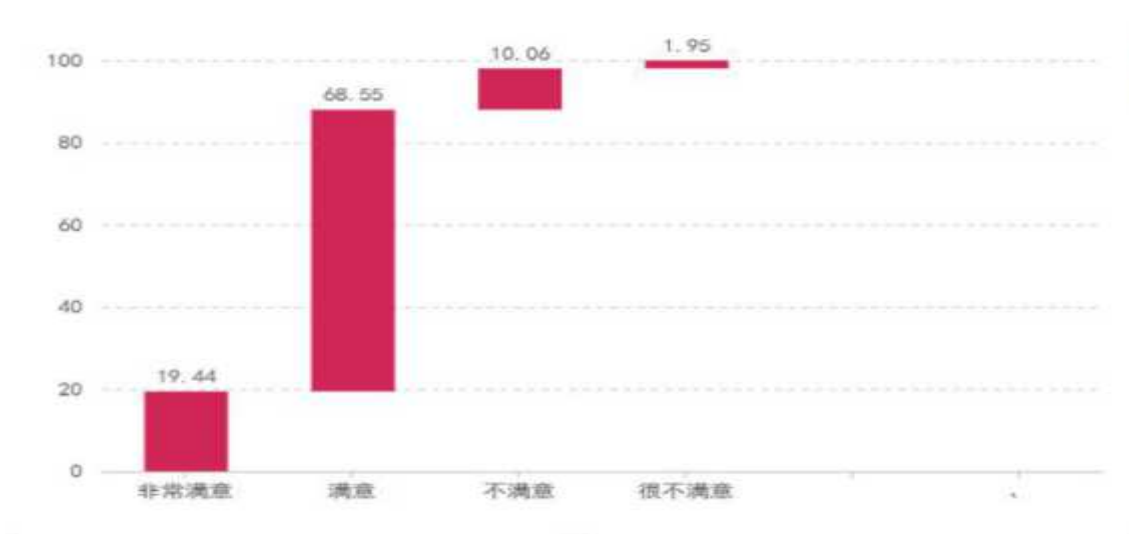


图 4-6 毕业生对学校创新创业教学评价

#### （四）毕业生对学校教学工作不满意原因分析

调查显示：2021 届毕业生对学校教学工作不满意原因主要表现在三方面，“实习和实践环节不够”占比 55.04%，“学生参与度不够”占比 20.59%，“课程内容不适用或陈旧”占比 17.35%，三项合计占比 92.98.%。见图 4-7。

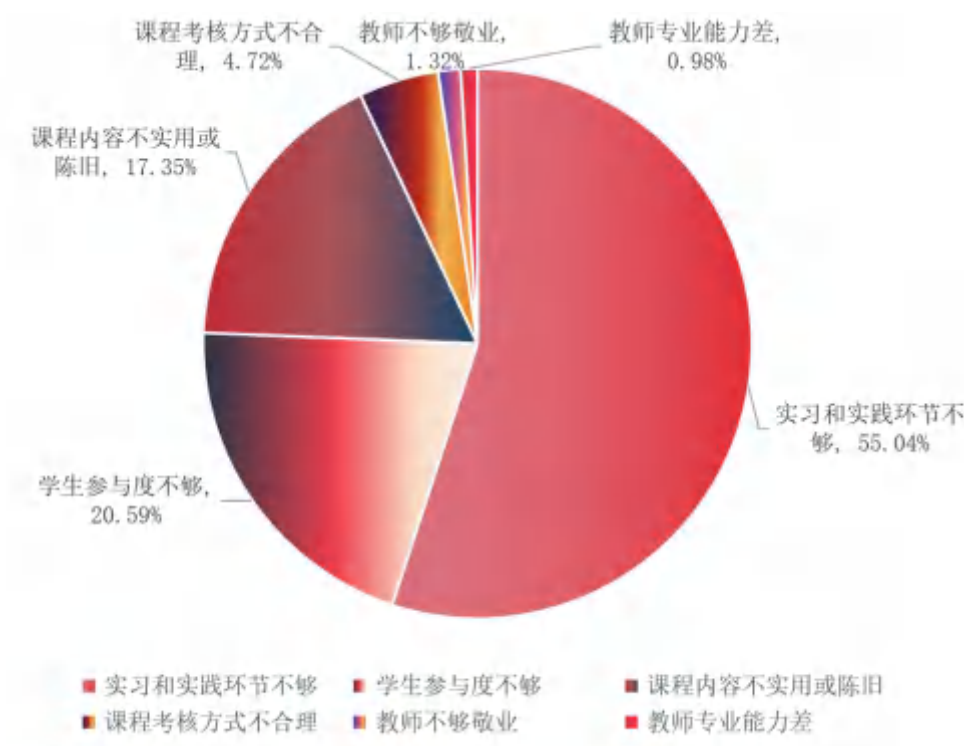


图 4-7 毕业生对学校教学工作不满意因素分析

### 三、用人单位对教学工作评价

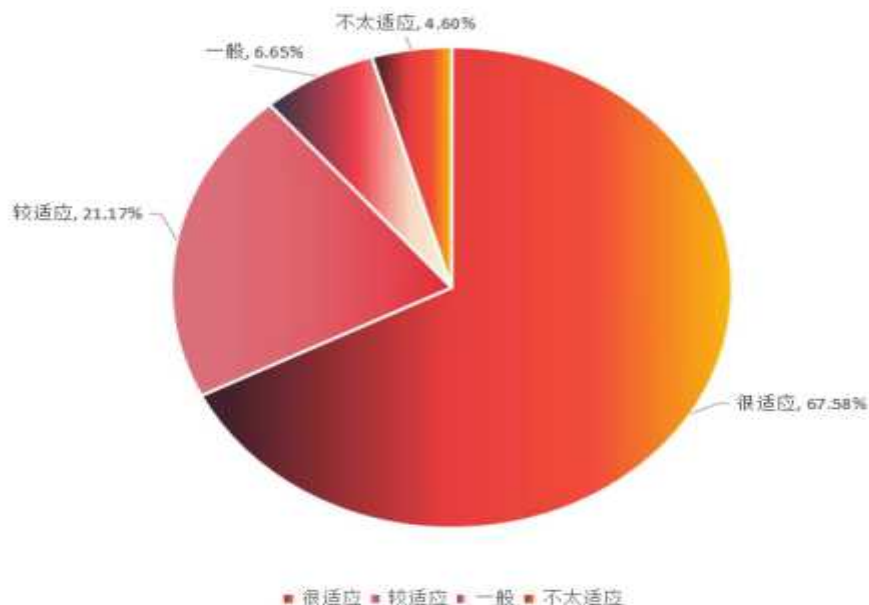
#### （一）专业设置及课程安排与社会需求适应度评价

调查显示：88.75%的用人单位认为学校专业设置和课程安排“很适应”或“较适应”，11.25%的用人单位认为学校专业设置和课程安排“一般”或“不太适应”。见表 4-4，图 4-8。

表 4-4 用人单位对专业设置及课程安排与社会需求适应度评价

很适应	较适应	一般	不太适应
67.58%	21.17%	6.65%	4.60%

图 4-8 专业设置及课程安排与社会需求适应度评价



## (二) 用人单位对学校教学工作和人才培养建议

调查显示：用人单位对学校教学工作和人才培养建议主要集中在“加强专业基本技能训练”、“加强人际沟通能力协调能力培养”、“加强竞争意识和创新能力培养”等方面。见表 4-5. 图 4-9.

表 4-5 用人单位对学校教学工作和人才培养建议（多选题）

对教学工作建议	占比
加强专业基本技能训练	94.59%
加强人际沟通能力协调能力培养	92.49%
加强竞争意识和创新能力培养	81.50%
加强基础知识培养拓宽知识面	58.62%
加强人文社会素养的训练	31.62%

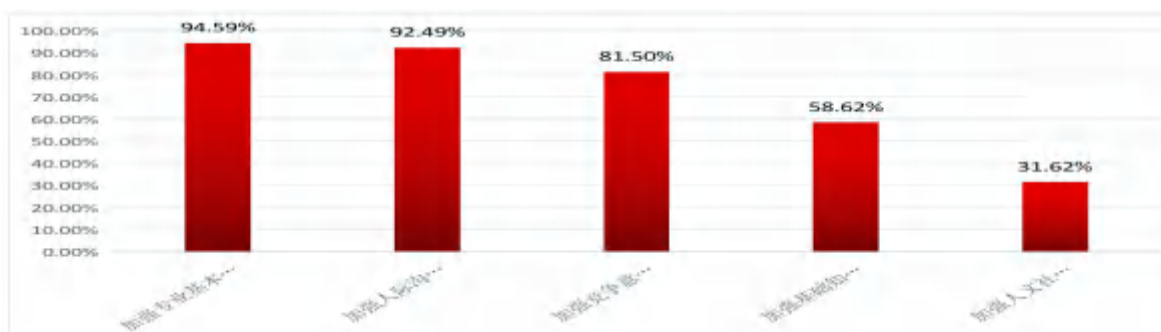


图 4-9 用人单位对学校教学工作和人才培养建议（多选题）

## 四、就业工作对教育教学的反馈

学校重视对用人单位以及毕业生跟踪调查，及时将调查结果反馈到教育教学之中，以促进教育教学改革。根据 2021 届毕业生就业数据分析和毕业生及用人单位的相关评价，就业工作对教育教学反馈如下：

### （一）动态调整专业结构，提升就业竞争力

从我校各专业毕业生就业落实率和就业对口率来看，专业之间差别较大，特别是就业落实率或就业对口率较低的专业说明就业市场趋于饱和，毕业生只能选择与专业关联度不大的就业岗位。学校坚持地方性、应用型办学定位，不断加强应用型专业建设，调整专业结构。近年来，学校理工科专业比例不断提高，但专业结构需进一步调整或整合，课程设置需进一步优化，提高专业结构、课程设置与社会需求契合度，培养符合社会和企业需要的应用型人才。

### （二）强化实践教学，提升学生综合能力

就目前就业环境而言，毕业生实践能力和综合能力在求职过程中越来越重要，从毕业生和用人单位跟踪调查结果显示，创新实践能力、专业知识和技能、社会活动能力是毕业生最欠缺的，成为影响毕业生就业的重要因素。因此，学校应结合社会需求，不断完善培养方案，提升学生实践能力和综合素质。其次，应注重就业质量对学生专业能力和综合能力培养的反馈作用，将社会发展需求、综合素质提升融入专业教学改革之中，包括人才培养目标、调整教学计划、优化教学内容，强化实践教学环节和课外活动等，全方位提升学生专业能力和综合能力。

### （三）强化创新创业教育，提升创业能力，以创业带动就业

高校毕业生是实施创新驱动发展战略生力军，创业教育是推进毕业生更高质量创业就业的重要举措。学校高度重视创新创业教育，深化创新创业教育教学改革，树立创新创业教育理念，努力实现创新创业教育与专业教育有机融合，将注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养转变，构建具有黄山学院特色的创新创业教育生态系统，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

### （四）强化招生就业与人才培养联动机制，培养应用型人才

强化招生就业与人才培养联动机制，综合分析毕业生就业率、就业结构和结合

就业市场调研报告，深化教育教学改革。借助大数据分析招生与毕业生就业状况，进一步加强对不同地区人才市场需求的研究和预测；根据社会发展和产业布局，结合市场需求，合理制定招生计划和人才培养方案，切实发挥就业和招生联动效应，拓展人才培养渠道，实现提高人才培养与学校的办学定位及社会需求契合度，促进我校毕业生更高质量和更充分就业。



## 结束语

就业是民生工程、民心工程、根基工程。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作，习近平总书记多次对做好高校毕业生就业创业工作作出重要指示批示，要求高校进一步统一思想认识，分析研判形势，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务。

2021 年，为做好疫情防控常态化下就业工作，学校全面落实党中央、国务院关于做好就业工作总要求总部署，紧紧围绕地方性应用型高水平大学办学定位，将毕业生就业工作置于重中之重，全面夯实“一把手”工程，调整就业工作思路，创新就业工作举措；瞄准服务国家和地方重大发展战略导向，引导毕业生“立鸿鹄志，做奋斗者”，到祖国最需要的地方建功立业；引导毕业生适应地方经济社会发展需求，坚持扎根地方发展；深度对接“长三角一体化”发展，服务支持安徽省“三地一区”建设和黄山市“五个之城”建设。学校圆满完成 2021 年就业任务，毕业生就业质量稳步提升。

2022 年，全国普通高校毕业生 1076 万人，同比增加 167 万人，毕业人数再创新高，毕业生就业形势依然严峻复杂。学校将从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好毕业生就业工作的重要意义，从提高政治站位、完善就业机制、抓住关键环节、加强组织领导等四个方面扎实开展工作，坚持政治自觉、思想自觉，行动自觉，扛牢使命，扎实工作，开拓创新，坚决做好 2022 届毕业生就业工作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。