




西北农林科技大学  
NORTHWEST A&F UNIVERSITY

# 2021届 毕业生就业质量 年度报告



西北农林科技大学



# 目 录

学校概况	1
报告概述	3
<b>第一章 毕业生就业基本情况</b>	<b>4</b>
一、毕业生规模及结构	4
(一) 性别结构	4
(二) 学科门类结构	4
(三) 学院结构	5
(四) 生源结构	5
二、毕业去向落实率及就业形式	7
(一) 毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	8
(三) 毕业生继续深造情况	9
(四) 未就业毕业生情况	12
三、服务国家战略情况	13
(一) 服务重大国家战略区域发展情况	13
(二) 服务西部情况	14
(三) 助力“三农”发展情况	14
(四) 服务基层项目情况	16
<b>第二章 校园招聘情况和就业质量分析</b>	<b>18</b>
一、校园招聘情况	18
(一) 单位及岗位数量	18
(二) 单位性质分布	18
(三) 单位区域分布	19
(四) 行业分布	19
二、求职过程分析	20
(一) 毕业生信息获取途径	20
(二) 毕业生落实工作途径	20
三、就业质量分析	21
(一) 工作满意度	21
(二) 专业对口度	21
(三) 工作胜任度	22

<b>第三章 毕业生就业发展趋势</b>	<b>23</b>
一、毕业去向发展趋势	23
(一) 升学比例持续上升	23
(二) 基层项目就业比例显著提升并趋于稳定	23
(三) 本科生不就业拟升学比例逐年上升	24
二、就业流向发展趋势	24
(一) 就业结构逐渐向体制内倾斜	24
(二) 服务三农领域的比例逐年提升	25
(三) 就业地域选择趋于稳定	25
<b>第四章 毕业生和用人单位评价</b>	<b>26</b>
一、毕业生评价	26
(一) 母校和所学专业满意度	26
(二) 教育教学满意度	26
(三) 就业工作满意度	27
(四) 个人能力素质评价	27
二、高等教育单位对我校升学毕业生评价	28
(一) 受访院校层次分布	28
(二) 生源质量评价	28
(三) 学习态度评价	29
(四) 科研能力评价	29
三、企事业单位对我校就业毕业生评价	30
(一) 对毕业生满意度	30
(二) 对人才培养工作的评价	31
(三) 对就业服务工作的评价	31
<b>第五章 就业工作主要举措</b>	<b>32</b>
一、提高政治站位，落实就业工作责任	32
二、完善体制机制，构建就业育人新格局	32
三、健全指导体系，提升就业指导水平	33
四、深耕就业市场，拓宽毕业生就业渠道	34
五、服务乡村振兴，担当强农兴农使命	34
六、学党史办实事，精准帮扶困难毕业生就业	35
<b>第六章 教育教学反馈</b>	<b>36</b>
一、持续推动教育教学改革	36
二、持续加强招生、培养、就业联动	37

## 学校概况

西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属、国家原“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校，是31所中管高校之一。



学校自1934年诞生之日，就与国家和民族的命运休戚相关、荣辱与共，肩负着建设西北、兴学兴农、培育英才的历史重任。建校87年来，已累计为社会培养输送各类人才23余万名，有22位校友成为两院院士，为西北乃至全国农业现代化建设及农村经济社会发展作出了重要贡献。一代代西农人秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念，恪守“诚朴勇毅”的校训，形成了“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的西农精神和“团结、求真、坚韧、自信”的西农科学文化，走出了一条产学研紧密结合的特色办学之路，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展作出了重要贡献。

学校是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校，设有27个学院（部、所）和研究生院，共有14个博士后流动站，16个博士学位授权一级学科，27个硕士学位授权一级学科，1个博士专业学位授权类别，17个硕士专业学位授权类别，74个本科专业。现有7个国家重点学科和2个国家重点（培育）学科；农业科学、植物学与动物学、工程学、环境科学与生态学、化学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、微生物学、地球科学等10个学科进入ESI全球学科排名前1%，农业科学、植物学与动物学2个学科进入ESI前1‰之列。

学校坚持“厚基础、宽口径、强实践、重创新、高素质、国际化”的总体思路，着力培养具有坚定理想信念、社会责任感和“三农”情怀，且具有创新精神、实践能力和国际视野，服务现代农业发展的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才。学校25个专业入选国家一流本科专业建设点，“生物科学拔尖学生培养基地”入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0。拥有1个国家生命科学与技

术人才培养基地、3个国家级人才培养模式创新实验区、12个国家级特色专业、8个“卓越农林人才教育培养计划”专业。农学专业通过农科专业（第三级）认证，水文与水资源工程、农业水利工程、水利水电工程、食品科学与工程专业通过工程教育专业认证。拥有国家级“万人计划”教学名师2人，国家级教学名师2人，国家级教学团队5个，建成国家级精品课程12门、国家级精品资源共享课8门、国家级视频公开课4门、国家级一流本科课程20门。

学校坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的科技工作方针，在农作物遗传育种与病虫害防治、水土保持与生态修复、旱区农业高效用水、畜禽良种繁育与健康养殖、农业生物技术、葡萄与葡萄酒等研究领域形成鲜明特色和优势。学校在国内率先探索实践以大学为依托的农业科技推广新模式，与500多个地方政府或龙头企业建立科技合作关系，在区域主导产业中心地带建立农业科技试验示范站28个、示范基地46个，构建了大学农业科技成果进村入户的快捷通道，累计创造直接经济效益800多亿元。学校聚焦“产业扶贫”“教育扶贫”两大主线，探索出的“三团一队”定点扶贫工作模式，被教育部推选为“直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目”。在全国首批建设新农村发展研究院，成立乡村振兴战略研究院、陕西省乡村振兴产业研究院，建有农民发展学院，为服务新时代农业农村现代化建设提供了重要智力支持。



迈进新时代，学校将坚定不移地以习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的“回信”精神为指引，始终牢记为党育人、为国育才使命，认真落实“立德树人”这一根本任务，始终坚持“顶天”“立地”两个努力方向，持续实施人才强校、国际化、信息化三大战略，积极承担保障国家粮食安全、维护生态文明、促进人类健康、服务乡村振兴等四大学科使命，努力争创卓越农林人才培养、引领干旱半干旱地区未来农业发展、助力实施乡村振兴战略、助推“一带一路”建设和校地深度融合等“五个标杆”，扎实履行强农兴农的历史重任，加快建设中国特色世界一流农业大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

## 报告概述

根据《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校编制了《西北农林科技大学2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、校园招聘情况和就业质量分析、毕业生就业发展趋势、毕业生和用人单位评价、就业工作主要举措、教育教学反馈六个部分。

本报告数据主要来源于三个方面，毕业生及用人单位评价数据由第三方机构北京新锦成数据科技有限公司调研提供：

### 1. 全国高校毕业生就业管理系统

本报告第一章毕业生就业情况数据来源于“全国高校毕业生就业管理系统”。数据统计截至2021年12月1日，涵盖2021届全体毕业生，共7755人。

### 2. 西北农林科技大学2021届毕业生就业质量调研问卷

本报告第二章毕业生求职过程及就业质量分析，第四章中毕业生评价部分的数据来源于“西北农林科技大学2021届毕业生就业质量调研问卷”。调研覆盖西北农林科技大学2021届全体毕业生，问卷调研时间为2021年10月17日-11月1日，共回收有效问卷5524份，有效问卷回收率为71.23%。其中本科毕业生回收有效样本3625份（回收率达71.20%），研究生回收有效样本1899份（回收率达71.28%）。

### 3. 西北农林科技大学2021届毕业生用人单位调查问卷

本报告第四章用人单位评价数据来源于“西北农林科技大学2021届毕业生用人单位调查问卷”。调研对象覆盖企事业单位和升学高校，截至2021年11月1日，共回收有效问卷1026份，其中高等教育单位288份，其他企事业单位738份。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模及结构

#### (一) 性别结构

学校 2021 届毕业生总人数为 7755 人（男生 3723 人，女生 4032 人），男女比例 0.93:1。其中，本科毕业生 5091 人（男生 2604 人，女生 2487 人），男女比例 1.05:1；硕士毕业生 2337 人（男生 959 人，女生 1378 人），男女比例 0.70:1；博士毕业生 327 人（男生 160 人，女生 167 人），男女比例 0.96:1。

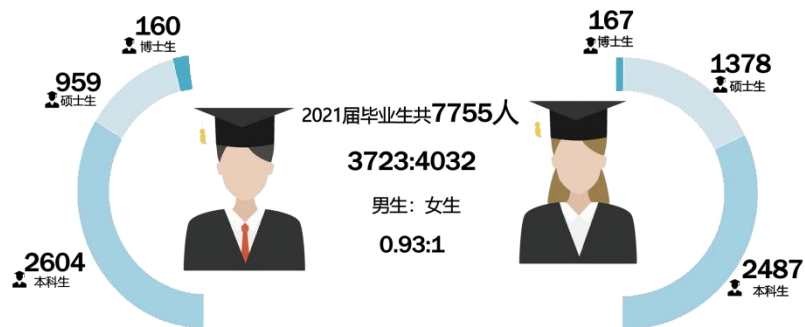


图 1-1 毕业生性别结构

#### (二) 学科门类结构

2021 届毕业生分布在 10 个学科门类，其中，本科毕业生分布在 8 个学科门类，硕士毕业生分布在 9 个学科门类，博士毕业生分布在 4 个学科门类。毕业生主要分布在工学、农学、管理学和理学 4 个学科门类，合计占比接近 90%。较 2020 届相比，工学和农学的毕业生比例略有增加。

表 1-1 毕业生学科门类结构分布

序号	学科门类	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	工学	2201	43.23%	641	27.43%	86	26.30%	2928	37.76%
2	农学	1210	23.77%	1153	49.34%	178	54.43%	2541	32.77%
3	管理学	487	9.57%	261	11.17%	18	5.50%	766	9.88%
4	理学	529	10.39%	163	6.97%	45	13.76%	737	9.50%
5	经济学	268	5.26%	32	1.37%	-	-	300	3.87%
6	法学	211	4.14%	55	2.35%	-	-	266	3.43%
7	艺术学	97	1.91%	15	0.64%	-	-	112	1.44%
8	文学	88	1.73%	-	-	-	-	88	1.13%
9	医学	-	-	16	0.68%	-	-	16	0.21%
10	历史学	-	-	1	0.04%	-	-	1	0.01%
<b>总计</b>		<b>5091</b>	<b>100.00%</b>	<b>2337</b>	<b>100.00%</b>	<b>327</b>	<b>100.00%</b>	<b>7755</b>	<b>100.00%</b>

### (三) 学院结构

2021届毕业生分布在23个学院(所),其中本科毕业生分布在21个学院,硕士毕业生分布在21个学院,博士毕业生分布在17个学院。毕业人数超过500人的学院有水利与建筑工程学院、经济管理学院、资源环境学院和食品科学与工程学院。

**表 1-2 毕业生学院结构分布**

序号	学院	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	水利与建筑工程学院	566	181	35	782	10.08%
2	经济管理学院	567	181	18	766	9.88%
3	资源环境学院	320	211	25	556	7.17%
4	食品科学与工程学院	358	150	27	535	6.90%
5	机械与电子工程学院	399	82	10	491	6.33%
6	人文社会发展学院	266	191	-	457	5.89%
7	园艺学院	203	197	29	429	5.53%
8	林学院	281	121	19	421	5.43%
9	生命科学学院	285	94	21	400	5.16%
10	动物科技学院	189	148	35	372	4.80%
11	信息工程学院	322	49	-	371	4.78%
12	风景园林艺术学院	239	102	6	347	4.47%
13	植物保护学院	163	138	34	335	4.32%
14	动物医学院	169	145	21	335	4.32%
15	农学院	167	143	20	330	4.26%
16	葡萄酒学院	193	44	2	239	3.08%
17	化学与药学院	122	65	11	198	2.55%
18	创新实验学院	92	-	-	92	1.19%
19	语言文化学院	88	-	-	88	1.13%
20	草业与草原学院	47	27	-	74	0.95%
21	理学院	55	10	1	66	0.85%
22	水土保持研究所	-	52	13	65	0.84%
23	马克思主义学院	-	6	-	6	0.08%
<b>总计</b>		<b>5091</b>	<b>2337</b>	<b>327</b>	<b>7755</b>	<b>100.00%</b>

### (四) 生源结构

2021届毕业生生源来自全国31个省(自治区、直辖市),生源最多的三个省为陕西(1854人,23.91%)、河南(886人,11.42%)、山东(689人,8.88%)。



**表 1-3 毕业生生源结构分布**

序号	省份	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	陕西	1299	472	83	1854	23.91%
2	河南	508	321	57	886	11.42%
3	山东	391	250	48	689	8.88%
4	河北	341	142	19	502	6.47%
5	四川	222	71	10	303	3.91%
6	甘肃	220	153	14	387	4.99%
7	山西	209	281	34	524	6.76%
8	新疆	161	34	3	198	2.55%
9	安徽	159	48	7	214	2.76%
10	内蒙古	121	55	10	186	2.40%
11	广西	121	15	2	138	1.78%
12	云南	120	23	1	144	1.86%
13	贵州	110	28	1	139	1.79%
14	辽宁	109	37	2	148	1.91%
15	重庆	101	26	3	130	1.68%
16	湖南	99	23	4	126	1.62%
17	湖北	95	45	5	145	1.87%
18	江西	79	33	4	116	1.50%
19	江苏	78	51	1	130	1.68%
20	福建	76	10	2	88	1.13%
21	天津	69	9	-	78	1.01%
22	青海	61	13	2	76	0.98%
23	黑龙江	61	44	6	111	1.43%
24	浙江	60	87	2	149	1.92%
25	宁夏	58	37	4	99	1.28%
26	吉林	53	10	-	63	0.81%
27	广东	38	7	-	45	0.58%
28	西藏	32	5	-	37	0.48%
29	海南	15	4	1	20	0.26%
30	北京	13	1	2	16	0.21%
31	上海	12	2	-	14	0.18%
<b>总计</b>		<b>5091</b>	<b>2337</b>	<b>327</b>	<b>7755</b>	<b>100.00%</b>

## 二、毕业去向落实率及就业形式

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至2021年12月1日，2021届毕业生总人数为7755人，已落实毕业去向6689人，毕业去向落实率86.25%；其中本科毕业生5091人，毕业去向落实率81.83%；硕士毕业生2337人，毕业去向落实率95.25%；博士毕业生327人，毕业去向落实率90.83%。

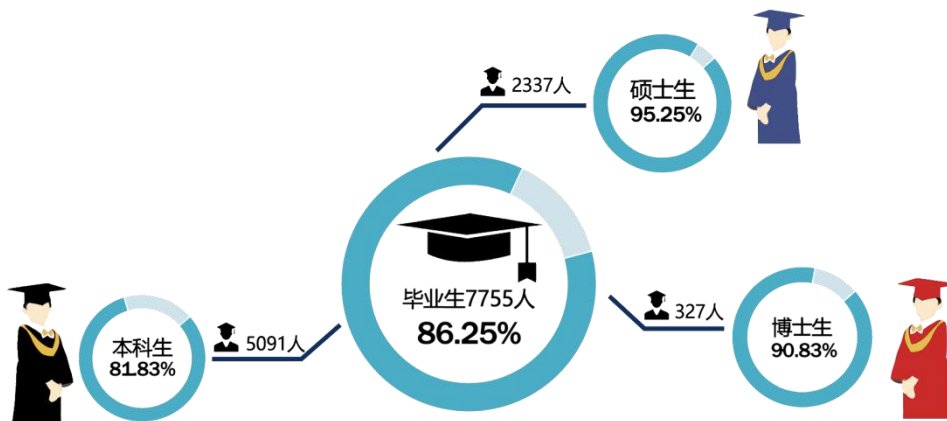


图 1-2 毕业生毕业去向落实率

#### 2. 各学科门类毕业去向落实率

表 1-4 各学科门类毕业生毕业去向落实率

学科门类	本科生			硕士生			博士生			合计		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
08 工学	2201	1815	82.46%	641	607	94.70%	86	79	91.86%	2928	2501	85.42%
09 农学	1210	1045	86.36%	1153	1098	95.23%	178	159	89.33%	2541	2302	90.59%
12 管理学	487	390	80.08%	261	256	98.08%	18	17	94.44%	766	663	86.55%
07 理学	529	408	77.13%	163	151	92.64%	45	42	93.33%	737	601	81.55%
02 经济学	268	203	75.75%	32	31	96.88%	-	-	-	300	234	78.00%
03 法学	211	163	77.25%	55	53	96.36%	-	-	-	266	216	81.20%
13 艺术学	97	69	71.13%	15	15	100.00%	-	-	-	112	84	75.00%
05 文学	88	73	82.95%	-	-	-	-	-	-	88	73	82.95%
10 医学	-	-	-	16	14	87.50%	-	-	-	16	14	87.50%
06 历史学	-	-	-	1	1	100.00%	-	-	-	1	1	100.00%
<b>合计</b>	<b>5091</b>	<b>4166</b>	<b>81.83%</b>	<b>2337</b>	<b>2226</b>	<b>95.25%</b>	<b>327</b>	<b>297</b>	<b>90.83%</b>	<b>7755</b>	<b>6689</b>	<b>86.25%</b>

### 3.各学院（所）毕业去向落实率

表 1-5 各学院（所）毕业去向落实率

序号	学院	本科生			硕士生			博士生			合计		
		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
1	农学院	167	144	86.23%	143	137	95.80%	20	17	85.00%	330	298	90.30%
2	植物保护学院	163	139	85.28%	138	133	96.38%	34	27	79.41%	335	299	89.25%
3	园艺学院	203	176	86.70%	197	186	94.42%	29	28	96.55%	429	390	90.91%
4	动物科技学院	189	165	87.30%	148	139	93.92%	35	35	100.00%	372	339	91.13%
5	动物医学院	169	146	86.39%	145	136	93.79%	21	21	100.00%	335	303	90.45%
6	草业与草原学院	47	41	87.23%	27	25	92.59%	-	-	-	74	66	89.19%
7	林学院	281	234	83.27%	121	110	90.91%	19	13	68.42%	421	357	84.80%
8	风景园林艺术学院	239	184	76.99%	102	101	99.02%	6	5	83.33%	347	290	83.57%
9	资源环境学院	320	252	78.75%	211	202	95.73%	25	22	88.00%	556	476	85.61%
10	水利与建筑工程学院	566	462	81.63%	181	177	97.79%	35	31	88.57%	782	670	85.68%
11	机械与电子工程学院	399	338	84.71%	82	82	100.00%	10	10	100.00%	491	430	87.58%
12	信息工程学院	322	264	81.99%	49	48	97.96%	-	-	-	371	312	84.10%
13	食品科学与工程学院	358	295	82.40%	150	129	86.00%	27	25	92.59%	535	449	83.93%
14	葡萄酒学院	193	165	85.49%	44	41	93.18%	2	2	100.00%	239	208	87.03%
15	生命科学学院	285	221	77.54%	94	89	94.68%	21	19	90.48%	400	329	82.25%
16	理学院	55	44	80.00%	10	10	100.00%	1	1	100.00%	66	55	83.33%
17	化学与药学院	122	101	82.79%	65	62	95.38%	11	11	100.00%	198	174	87.88%
18	经济管理学院	567	448	79.01%	181	175	96.69%	18	17	94.44%	766	640	83.55%
19	人文社会发展学院	266	201	75.56%	191	189	98.95%	-	-	-	457	390	85.34%
20	马克思主义学院	-	-	-	6	6	100.00%	-	-	-	6	6	100.00%
21	语言文化学院	88	73	82.95%	-	-	-	-	-	-	88	73	82.95%
22	创新实验学院	92	73	79.35%	-	-	-	-	-	-	92	73	79.35%
23	水土保持研究所	-	-	-	52	49	94.23%	13	13	100.00%	65	62	95.38%
<b>总计</b>		<b>5091</b>	<b>4166</b>	<b>81.83%</b>	<b>2337</b>	<b>2226</b>	<b>95.25%</b>	<b>327</b>	<b>297</b>	<b>90.83%</b>	<b>7755</b>	<b>6689</b>	<b>86.25%</b>

#### (二) 毕业去向分布

本科毕业生的毕业去向以研究生、签就业协议形式就业、出国（境）为主，硕士毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业、研究生和选调生为主，博士毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主。

**表 1-6 毕业生毕业去向分布**

序号	毕业去向	本科生		硕士生		博士生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	研究生	2082	40.90%	338	14.46%	-	-	2420	31.21%
2	第二学士学位	4	0.08%	-	-	-	-	4	0.05%
3	出国、出境	211	4.14%	27	1.16%	-	-	242	3.12%
4	签就业协议形式就业	1334	26.20%	1308	55.97%	200	61.16%	2842	36.65%
5	签劳动合同形式就业	97	1.91%	92	3.94%	4	1.22%	193	2.49%
6	科研助理、管理助理	13	0.26%	24	1.03%	2	0.61%	39	0.50%
7	博士后入站	-	-	-	-	44	13.46%	44	0.57%
8	三支一扶	7	0.14%	-	-	-	-	7	0.09%
9	西部计划	16	0.31%	-	-	-	-	16	0.21%
10	选调生	85	1.67%	214	9.16%	4	1.22%	303	3.91%
11	应征义务兵	11	0.22%	-	-	-	-	11	0.14%
12	自主创业	5	0.10%	7	0.30%	1	0.31%	13	0.17%
13	其他录用形式就业	88	1.73%	85	3.64%	6	1.83%	179	2.31%
14	自由职业	213	4.18%	131	5.61%	32	9.79%	376	4.85%
<b>毕业去向落实率</b>		<b>4166</b>	<b>81.83%</b>	<b>2226</b>	<b>95.25%</b>	<b>297</b>	<b>90.83%</b>	<b>6689</b>	<b>86.25%</b>

### (三) 毕业生继续深造情况

#### 1. 本科生继续深造情况

本科毕业生中有 2297 人继续深造，其中国内攻读研究生 2082 人，第二学士学位 4 人，出国（境）深造 211 人，升学比例 45.12%。10 个学院升学比例超过 50%，其中草业与草原学院、动物科技学院、动物医学院、创新实验学院 4 个学院升学比例超过 65%。

**表 1-7 各学院本科毕业生继续深造情况**

序号	学院	本科毕业生人数	国内升学人数	第二学士学位人数	出国（境）人数	升学比例
1	农学院	167	100	-	2	61.08%
2	植物保护学院	163	94	1	5	61.35%
3	园艺学院	203	109	-	2	54.68%
4	动物科技学院	189	124	-	3	67.20%
5	动物医学院	169	113	-	2	68.05%
6	草业与草原学院	47	32	-	-	68.09%
7	林学院	281	142	1	5	52.67%
8	风景园林艺术学院	239	64	-	9	30.54%
9	资源环境学院	320	153	-	6	49.69%
10	水利与建筑工程学院	566	194	-	6	35.34%

序号	学院	本科毕业生人数	国内升学人数	第二学士学位人数	出国(境)人数	升学比例
11	机械与电子工程学院	399	162	-	3	41.35%
12	信息工程学院	322	79	-	7	26.71%
13	食品科学与工程学院	358	153	1	64	60.89%
14	葡萄酒学院	193	54	-	26	41.45%
15	生命科学学院	285	126	-	10	47.72%
16	理学院	55	16	-	2	32.73%
17	化学与药学院	122	66	-	5	58.20%
18	经济管理学院	567	143	1	33	31.22%
19	人文社会发展学院	266	81	-	10	34.21%
20	语言文化学院	88	21	-	7	31.82%
21	创新实验学院	92	56	-	4	65.22%
总计		5091	2082	4	211	45.12%

2086名国内升学毕业生中,有1979人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取,占升学总人数的94.87%。

近一半的升学毕业生选择本校升学,其次录取人数最多的为中国科学院、西安交通大学、中国农业大学和武汉大学,录取人数较多的高校基本为“一流大学”建设高校。



图 1-3 本科毕业生国内升学录取人数前 27 的高校

211名出国(境)深造毕业生,分布在20个国家和地区,毕业生选择前三的国家(地区)分别为英国、澳大利亚、香港。在国外学校选择方面,有65人选择在QS世界大学排名前200名高校就读,占出国(境)深造总人数的30.80%;其中,录取超过5人的高校有8所,人数最多的三所高校分别为英国格拉斯哥大学、英国爱丁堡大学和新加坡国立大学。



图 1-4 本科毕业生出国（境）地区分布



图 1-5 本科毕业生国外留学录取人数前 7 的高校

## 2. 硕士生继续深造情况

硕士毕业生中有 365 人继续深造，其中国内升学 338 人，出国（境）27 人，升学比例 15.62%。其中，理学院、动物科技学院、资源环境学院等 7 个学院升学比例较高，达到 20% 以上。

表 1-8 各学院（所）硕士毕业生升学情况

序号	学院	硕士毕业生总人数	国内升学人数	出国（境）人数	升学比例
1	农学院	143	31	1	22.38%
2	植物保护学院	138	26	-	18.84%
3	园艺学院	197	24	2	13.20%
4	动物科技学院	148	33	4	25.00%
5	动物医学院	145	28	6	23.45%
6	草业与草原学院	27	3	-	11.11%
7	林学院	121	8	-	6.61%
8	风景园林艺术学院	102	11	1	11.76%
9	资源环境学院	211	49	2	24.17%
10	水利与建筑工程学院	181	28	2	16.57%
11	机械与电子工程学院	82	12	1	15.85%
12	信息工程学院	49	1	2	6.12%
13	食品科学与工程学院	150	29	1	20.00%
14	葡萄酒学院	44	5	1	13.64%

序号	学院	硕士毕业生总人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学比例
15	生命科学学院	94	18	1	20.21%
16	理学院	10	3	1	40.00%
17	化学与药学院	65	7	1	12.31%
18	经济管理学院	181	8	1	4.97%
19	人文社会发展学院	191	9	-	4.71%
20	马克思主义学院	6	1	-	16.67%
21	水土保持研究所	52	4	-	7.69%
总计		2337	338	27	15.62%

338名国内升学毕业生中，有332人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取，占升学总人数的98.22%。

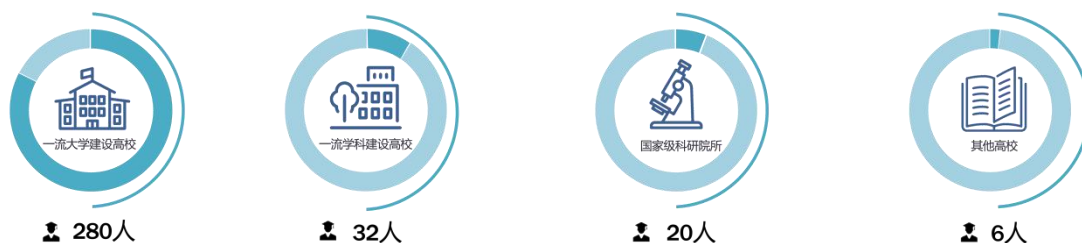


图 1-6 硕士毕业生国内升学高校层次

27名出国(境)深造毕业生，分布在14个国家和地区，毕业生选择前三的国家分别为英国、荷兰、澳大利亚。在国外学校选择方面，有21人选择在QS世界大学排名前200名高校就读，占出国(境)深造总人数的77.78%。

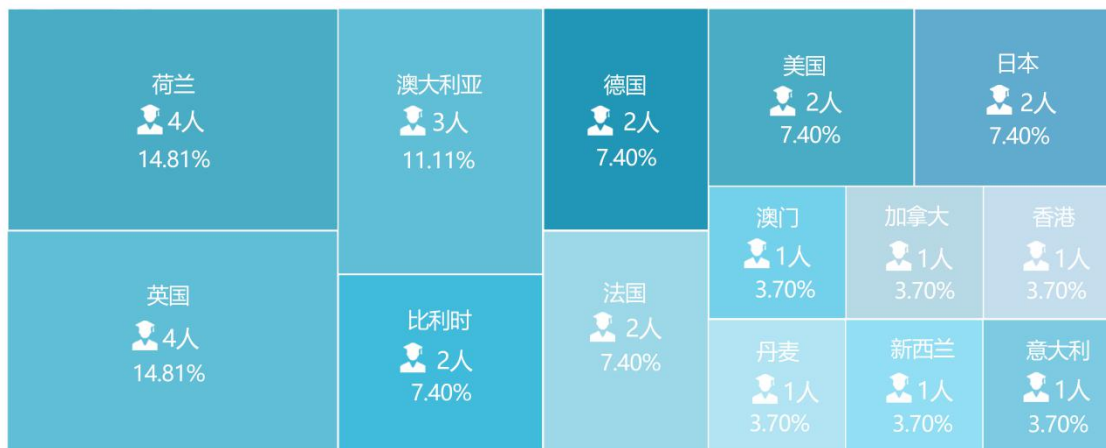


图 1-7 硕士毕业生出国(境)地区分布

#### (四) 未就业毕业生情况

2021届未就业毕业生共1066人，其中本科毕业生925人，“不就业拟升学”是本科生未就业的最

主要原因，共有 618 人，占未就业本科生的比例为 66.81%，占本科生总数的 12.13%。

表 1-9 未就业毕业生类型

序号	未就业类型	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	不就业拟升学	618	4	-	622	58.35%
2	求职中	120	61	26	207	19.42%
3	拟参加公招考试	128	33	-	161	15.10%
4	暂不就业	23	5	1	29	2.72%
5	拟出国出境	22	-	-	22	2.06%
6	签约中	9	8	3	20	1.88%
7	拟应征入伍	4	-	-	4	0.38%
8	拟创业	1	-	-	1	0.09%
总计		925	111	30	1066	100.00%

### 三、服务国家战略情况

#### (一) 服务重大国家战略区域发展情况

十八大以来，党中央国务院确定了五大国家战略发展区域，我校积极引导毕业生到“黄河流域生态保护和高质量发展地区”“京津冀经济圈”“长江经济带”“粤港澳大湾区”“长三角一体化发展城市群”等五大重点区域就业，其中 51.27%的毕业生在黄河流域生态保护和高质量发展地区就业；9.42%的毕业生在京津冀地区就业；28.86%的毕业生在长江经济带地区就业；15.33%的毕业生在长三角一体化发展城市群就业；5.51%的毕业生在粤港澳大湾区就业。

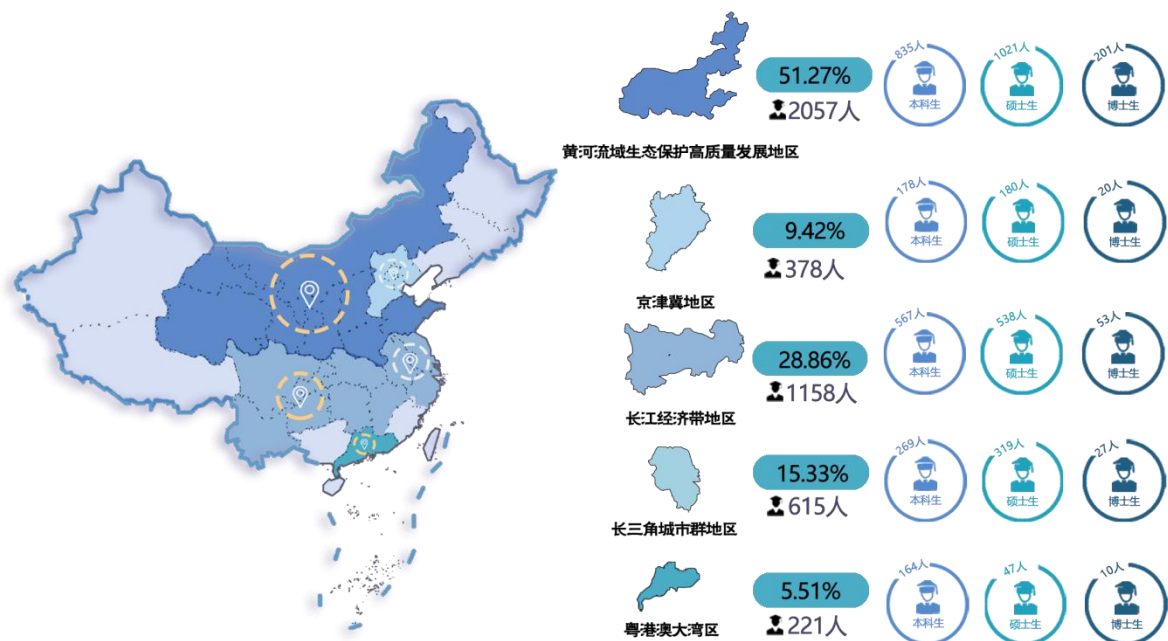


图 1-8 毕业生就业单位地域分布



## (二) 服务西部情况

学校立足西部办学，牢记服务旱区可持续发展的国家使命，始终站在助推西部大开发、国家“一带一路”建设、乡村振兴战略前沿。2021届毕业生中68%的西部生源毕业生选择留在了西部，同时吸引了26%的中部和15%的东部生源志愿服务西部。学校整体就业毕业生中，西部就业比例达到44.17%。

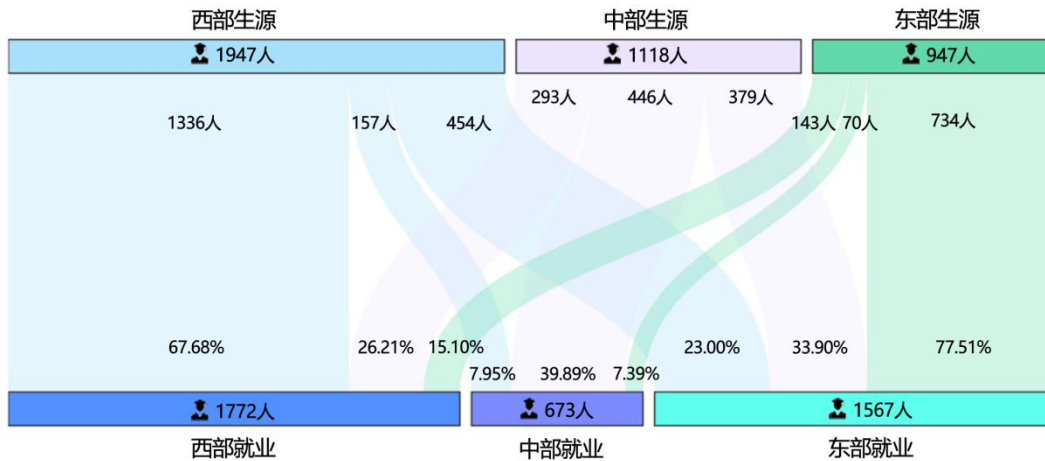


图 1-9 毕业生服务西部情况

## (三) 助力“三农”发展情况

### 1. 就业行业

毕业生就业行业分布广泛，但从毕业生学科门类来看，毕业生基本都在本行业内就业。农学类毕业生主要在“农、林、牧、渔业”行业就业；工学类毕业生主要在“制造业”行业就业；管理学类毕业生主要在“公共管理、社会保障和社会组织”行业就业。

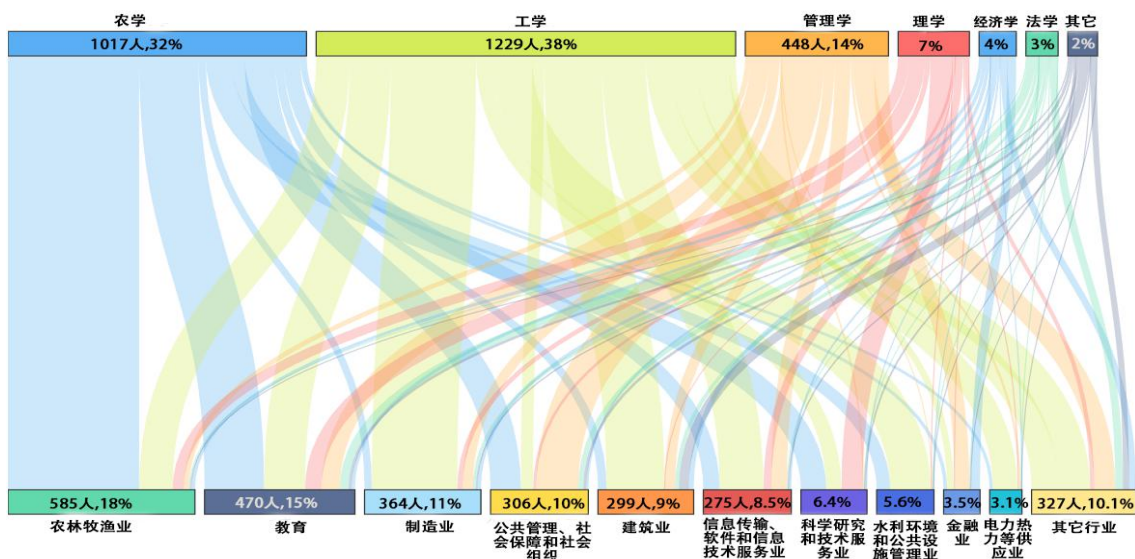


图 1-10 毕业生就业行业流向分布

2021届毕业生就业分布在20个行业，服务农、林、牧、渔业，水利、环境和公共设施管理业，公共管理、社会保障和社会组织等涉农行业，助力“三农”和“乡村振兴战略”发展的毕业生比例达到76.10%。



图 1-11 毕业生就业行业分布

## 2.单位性质

本科毕业生就业单位主要为民营企业 and 国有企业；硕士毕业生就业单位主要为民营企业、国有企业和机关事业单位；博士毕业生就业单位主要为高等教育单位和科研设计单位。

表 1-10 毕业生就业单位性质分布

序号	单位性质	本科生		硕士生		博士生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	民营企业	806	53.06%	535	36.03%	9	4.29%	1350	42.00%
2	国有企业	504	33.18%	307	20.67%	3	1.43%	814	25.33%
3	高等教育单位	3	0.20%	113	7.61%	155	73.81%	271	8.43%
4	机关	52	3.42%	207	13.94%	3	1.43%	262	8.15%
5	事业单位	57	3.75%	187	12.59%	11	5.24%	255	7.93%
6	三资企业	80	5.27%	44	2.96%	-	-	124	3.86%
7	科研设计单位	11	0.72%	58	3.91%	27	12.86%	96	2.99%
8	中初教育单位	6	0.39%	27	1.82%	-	-	33	1.03%
9	医疗卫生单位	-	-	5	0.34%	2	0.95%	7	0.22%
10	部队	-	-	2	0.13%	-	-	2	0.06%
总计		1519	100.00%	1485	100.00%	210	100.00%	3214	100.00%

## 3.标签企业

2021届毕业生在“世界500强”企业就业335人，在“中国500强”企业就业648人。其中就业人数最多的500强企业为中国建筑股份有限公司、牧原食品股份有限公司和江西正邦科技股份有限公司。

**表 1-11 毕业生 500 强企业就业情况**

序号	类别	单位名称	本科生	研究生	总计
1	世界 500 强、中国 500 强	中国建筑股份有限公司	191	19	210
2	中国 500 强	牧原食品股份有限公司	12	28	40
3	中国 500 强	江西正邦科技股份有限公司	24	8	32
4	世界 500 强、中国 500 强	国家电网有限公司	24	3	27
5	中国 500 强	徐工集团工程机械股份有限公司	19	4	23
6	中国 500 强	比亚迪股份有限公司	15	5	20
7	世界 500 强、中国 500 强	中国中铁股份有限公司	13	-	13
8	中国 500 强	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	6	6	12
9	世界 500 强、中国 500 强	潍柴动力股份有限公司	-	10	10
10	世界 500 强、中国 500 强	中国银行股份有限公司	5	4	9
11	中国 500 强	德邦物流股份有限公司	8	-	8
12	中国 500 强	新希望六和股份有限公司	6	2	8
13	世界 500 强、中国 500 强	美的集团股份有限公司	1	7	8
14	世界 500 强、中国 500 强	中国铁建股份有限公司	6	2	8
15	中国 500 强	中国中铁股份有限公司	6	1	7
16	世界 500 强、中国 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	4	3	7
17	世界 500 强、中国 500 强	中国平安保险（集团）股份有限公司	6	1	7
18	中国 500 强	中国东方航空股份有限公司	6	-	6
19	世界 500 强、中国 500 强	中国工商银行股份有限公司	4	2	6
20	中国 500 强	TCL 科技集团股份有限公司	5	-	5
21	中国 500 强	佛山市海天调味食品股份有限公司	4	1	5
22	中国 500 强	中国长江电力股份有限公司	4	1	5
23	世界 500 强、中国 500 强	碧桂园控股有限公司	3	2	5
24	世界 500 强、中国 500 强	交通银行股份有限公司	2	3	5
25	世界 500 强、中国 500 强	京东集团股份有限公司	1	4	5
26	世界 500 强、中国 500 强	苏宁易购集团股份有限公司	1	4	5
27	世界 500 强、中国 500 强	中国建设银行股份有限公司	2	3	5
28	世界 500 强、中国 500 强	中国农业银行股份有限公司	3	2	5
	其余 84 家 500 强公司		82	60	142
	<b>总计</b>		<b>463</b>	<b>185</b>	<b>648</b>

#### (四) 服务基层项目情况

2021 届毕业生中，有 326 人选择服务国家、地方基层项目就业，其中国家基层项目为西部计划和三支一扶，地方基层项目全部为选调生，选调生考取人数较多的省份有陕西、甘肃和贵州。

**表 1-12 毕业生服务基层项目情况**

毕业去向	基层项目	本科生	硕士生	博士生	总计	
国家基层项目 (23人)	西部计划	16	-	-	16	
	三支一扶	7	-	-	7	
地方基层项目 (303人)	选调生 (27个省区)	陕西	13	41	3	57
		甘肃	10	28	-	38
		贵州	16	20	-	36
		黑龙江	3	26	-	29
		广西	13	12	-	25
		河北	6	13	-	19
		山东	4	14	-	18
		宁夏	3	9	-	12
		吉林	-	10	-	10
		其他 18 个省份	17	41	1	59
<b>总计</b>		<b>108</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>326</b>	

## 第二章 校园招聘情况和就业质量分析

### 一、校园招聘情况

#### (一) 单位及岗位数量

通过对就业市场持续性、导向性的开拓经营，学年内邀约各类用人单位 4537 家，共为毕业生提供岗位需求 34.6 万个；利用信息化就业平台共发布招聘信息 5952 条。

表 2-1 招聘会列表

序号	类别	参会单位数	提供岗位数
1	2021 届毕业生就业秋季双选会	336	27337
2	2021 届毕业生畜牧兽医行业专场招聘会	62	7366
3	2021 届硕博士研究生专场招聘会	108	16648
4	第五届食品行业人才专场招聘会	45	3762
5	第一届信息行业人才专场招聘会	48	15172
6	2021 届毕业生就业春季双选会	314	34771
7	2021 届“人文-经管-外语”专场招聘会	69	16416
8	2021 年普通高校高校毕业生离校未就业女大学生专场网络双选会	151	11683
9	2021 届毕业生葡萄酒行业人才专场招聘会	20	258
10	2021 届毕业生农科类专场招聘会	84	3579
11	西北农林科技大学“乡村振兴”人才专场招聘	181	5430
12	2022 届毕业生就业实习网络招聘会	209	18751
13	2021 届毕业生园林、林学类专场招聘会	80	4067
14	2021 届毕业生全国农业及相关产业行业专场招聘会	519	2784
15	2021 届毕业生中西部、东北部高校线上联合专场	676	3820
16	2021 届毕业生就业“百日冲刺”空中双选会	351	1744
17	2021 届普通高校毕业学生轻工类联盟招聘会	217	8883
18	校园专场招聘会	1054	146521
19	地方政府、人社部门组团招聘	13	17095
	<b>总计</b>	<b>4537</b>	<b>346087</b>

#### (二) 单位性质分布

从校园招聘的单位性质分布来看，校园招聘主体仍为企业，其中民营企业占比达到 43%，事业单位及党政机关的占比较 2020 届有所上升。从单位标签来看，上市公司占比为 16%，世界 500 强占比达到 10%。

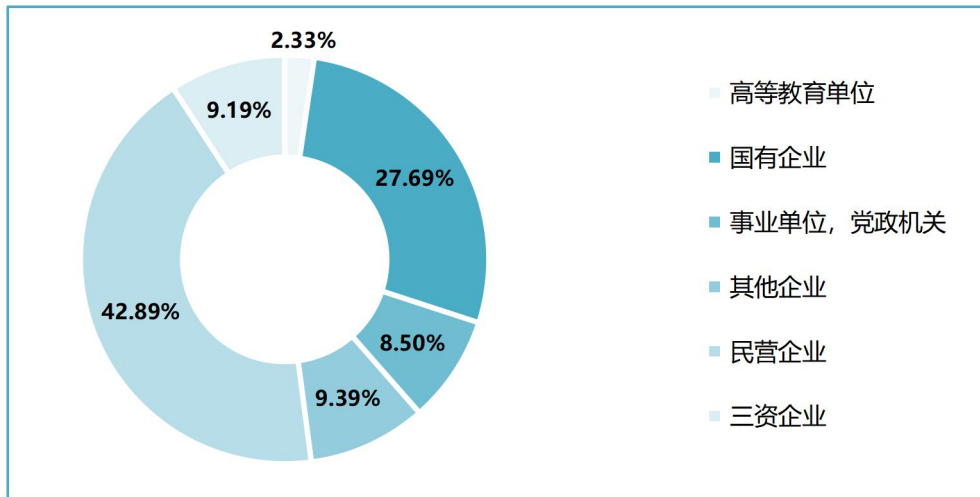


图 2-1 校园招聘单位性质分布

### (三) 单位区域分布

从参与校园招聘的用人单位区域分布来看，主要以东部地区为主，西部地区次之。其中，位居前三的地区依次是：陕西省、山东省和广东省。

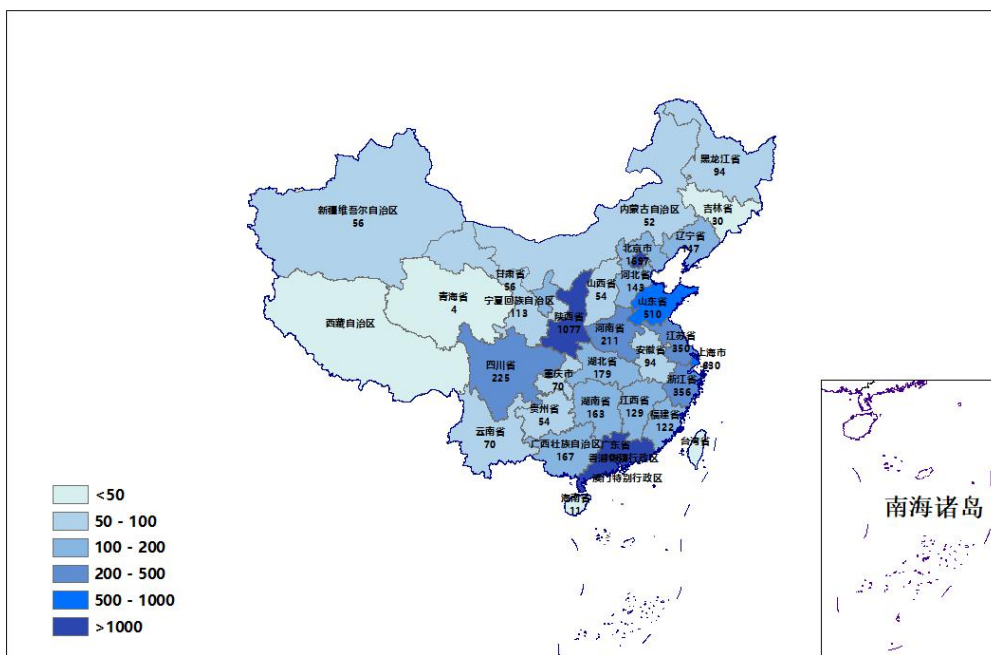


图 2-2 校园招聘单位地域分布

### (四) 行业分布

从校园招聘的用人单位所在行业分布来看，农林牧渔业、制造业和建筑业需求最为旺盛，吸纳毕业生能力最强；从线上发布招聘信息的用人单位所在行业来看，信息传输、软件和信息技术服务业单位数量最多。

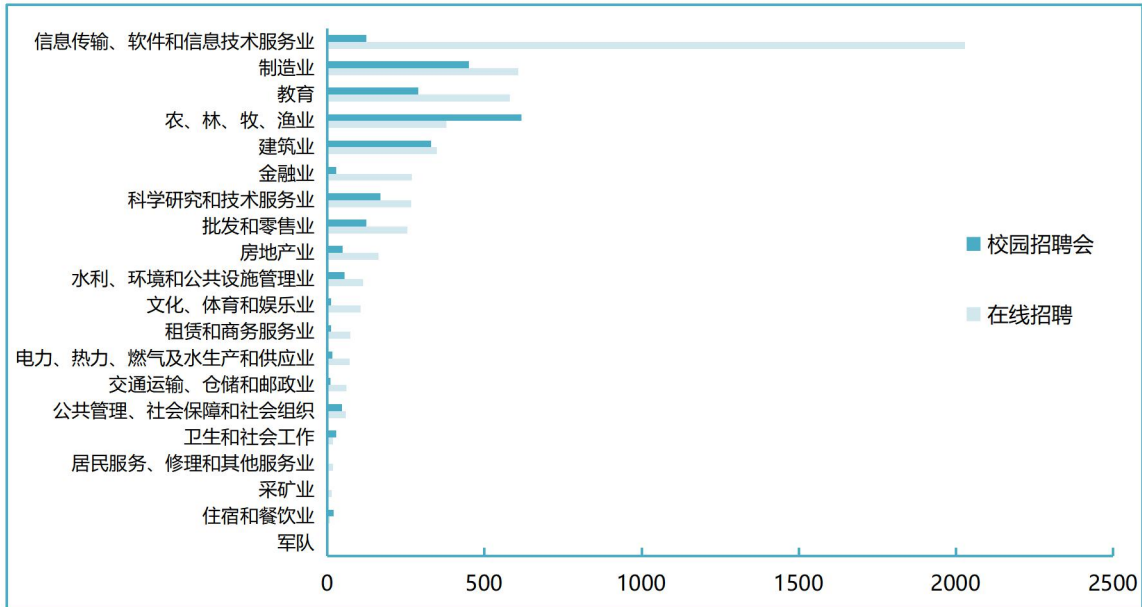


图 2-3 校园招聘单位行业分布

## 二、求职过程分析

### (一) 毕业生信息获取途径

毕业生主要通过“校园招聘会”（55.30%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（48.63%）等方式获取就业信息。

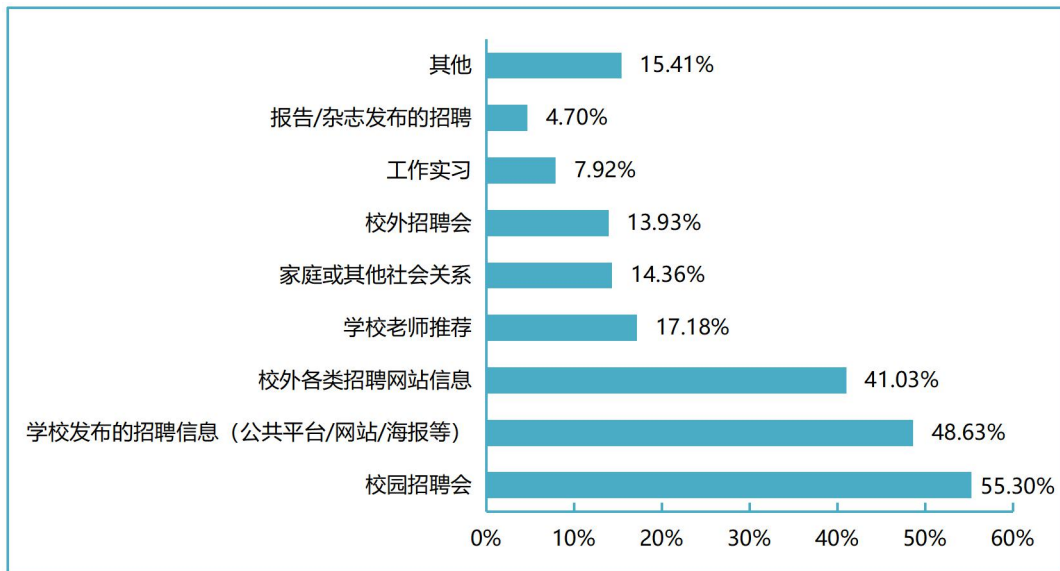


图 2-4 毕业生就业信息来源分布

注：此题为多选题，各选项占比之和≠100%。

### (二) 毕业生落实工作途径

毕业生求职成功的途径，排名前三位的分别为“校园招聘会”（38.47%）、“校外各类招聘网站信

息” (16.42%)、“学校发布的招聘信息(公共平台/网站/海报等)” (13.80%)。

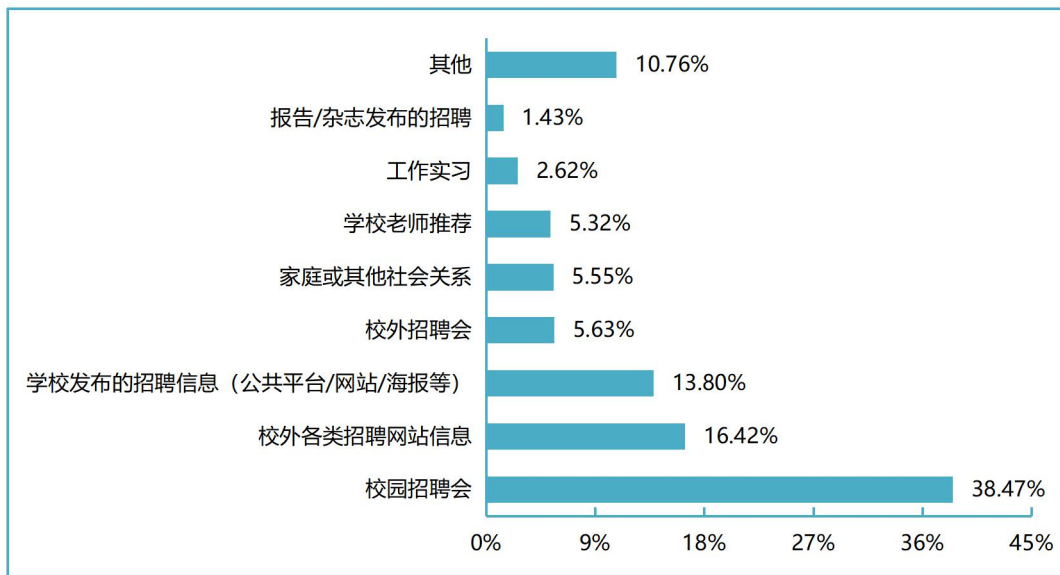


图 2-5 毕业生落实工作途径分布

### 三、就业质量分析

#### (一) 工作满意度

毕业生的工作总体满意度为 3.61 分，其中对工作氛围的满意度最高，为 3.67 分。从不同学历看，本科毕业生工作总体满意度为 3.53 分，毕业研究生的工作总体满意度为 3.67 分。

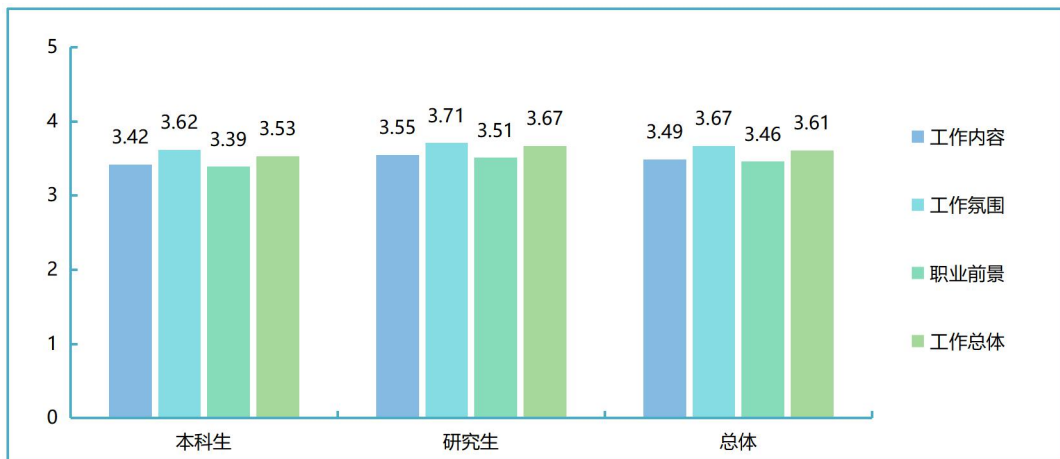


图 2-6 毕业生总体及不同学历层次工作满意度分布

注：满意度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，针对毕业生反馈计算均值。

#### (二) 专业对口度

毕业生的专业总体对口度为 69.78%。从不同学历看，本科毕业生的专业对口度为 64.99%，毕业研究生的专业对口度为 73.61%。



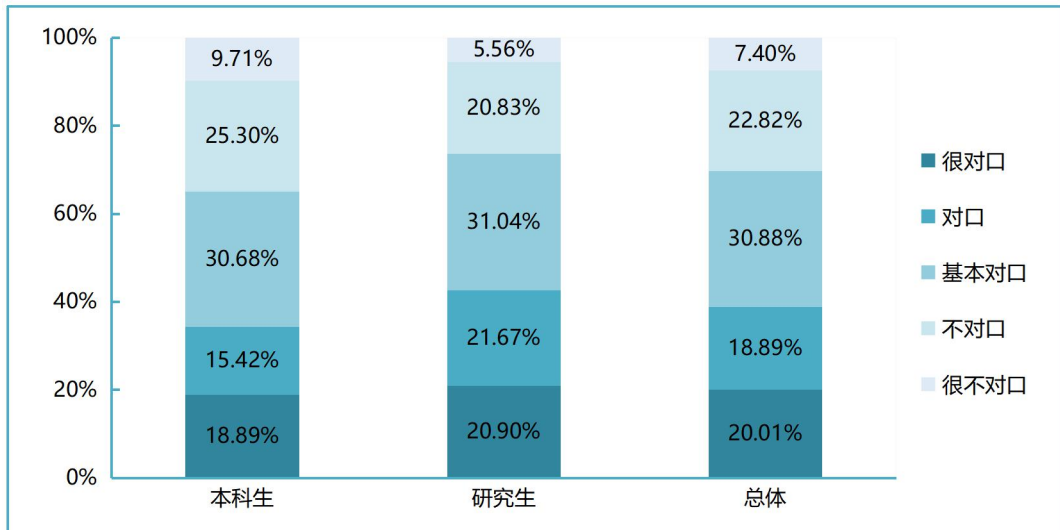


图 2-7 毕业生专业对口度分布

### (三) 工作胜任度

毕业生的工作总体胜任度为 98.38%。从不同学历看，本科毕业生工作胜任度为 97.75%，研究生的胜任度为 98.89%。

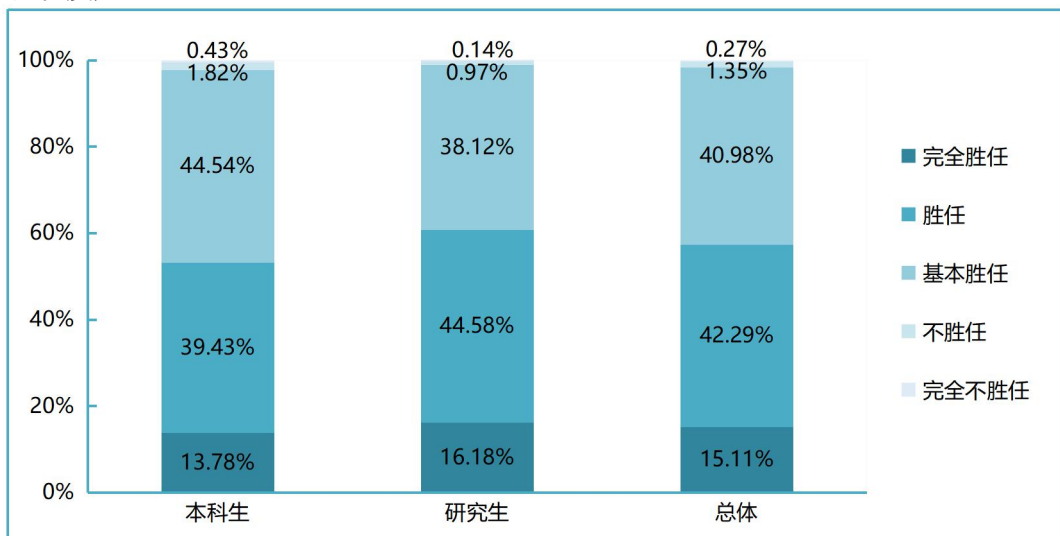


图 2-8 毕业生工作胜任度分布

### 第三章 毕业生就业发展趋势

#### 一、毕业去向发展趋势

##### (一) 升学比例持续上升

近几年毕业生升学意愿强烈。尤其是本科生升学比例,近3年升学比例提高了5个百分点,学校2021届本科生升学率首次突破45%,硕士生方面,学术型硕士由于有提前攻博、直博等政策,毕业后在选择升学的比例基本稳定,专业学位硕士的升学比例也是逐年升高,近5年比例提高了近5个百分点。升学比例上升一方面反映出当前学生的职业规划选择,另一方面与国家近两年的研究生扩招政策相关。

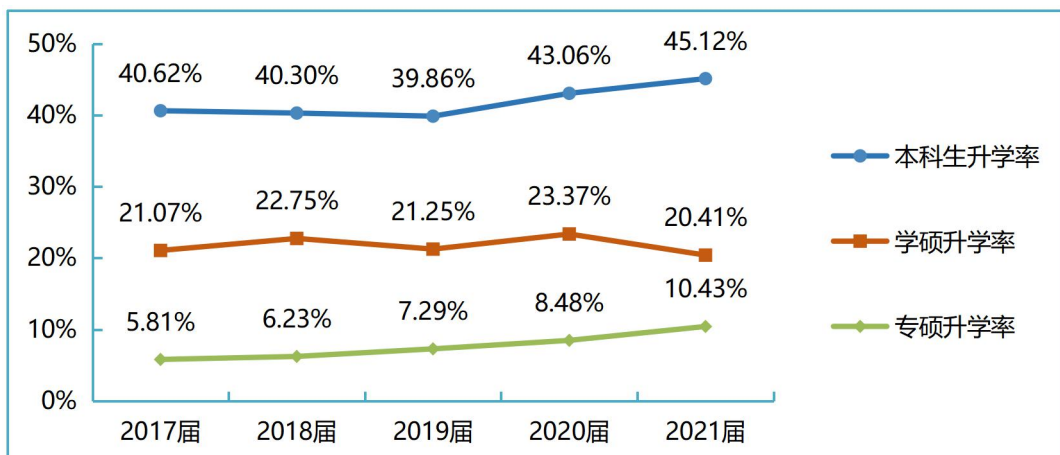


图 3-1 2017-2021 届毕业生升学比例趋势

##### (二) 基层项目就业比例显著提升并趋于稳定

近年来,学校通过持续靶向的市场深耕和基层就业项目的宣传引导,学生参与国家基层项目和地方基层项目人数和比例显著提升,近三年来比例趋于稳定。基层项目以选调生和西部计划为主,五年来为基层和脱贫攻坚一线输送毕业生1200余人,2021年基层项目就业人数达到324人。

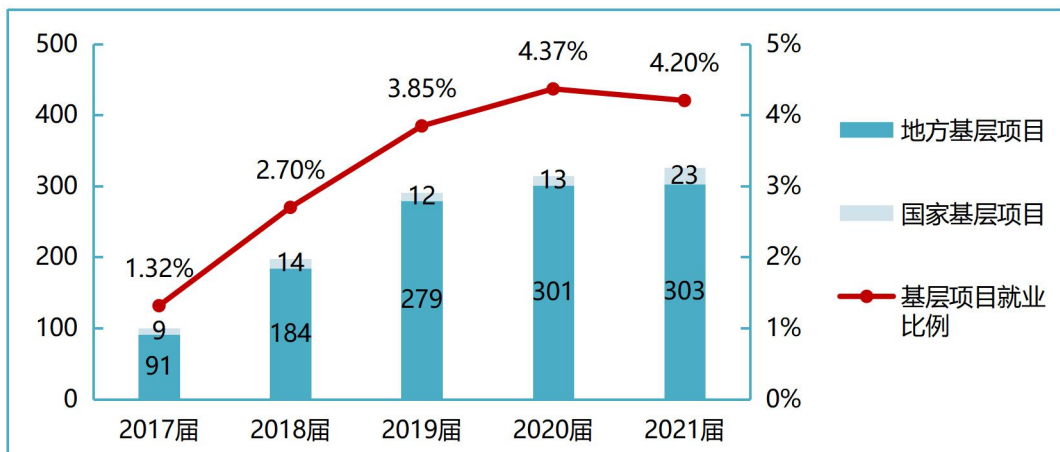


图 3-2 2017-2021 届毕业生基层项目就业比例趋势

### (三) 本科生不就业拟升学比例逐年上升

近几年本科生的毕业去向落实率较低，2017-2021届本科毕业生不就业拟升学人数逐年攀升，近两年比例趋于稳定。2021届本科生暂不就业比例达到13%，其中主要以“不就业拟升学”学生为主，达到618人。

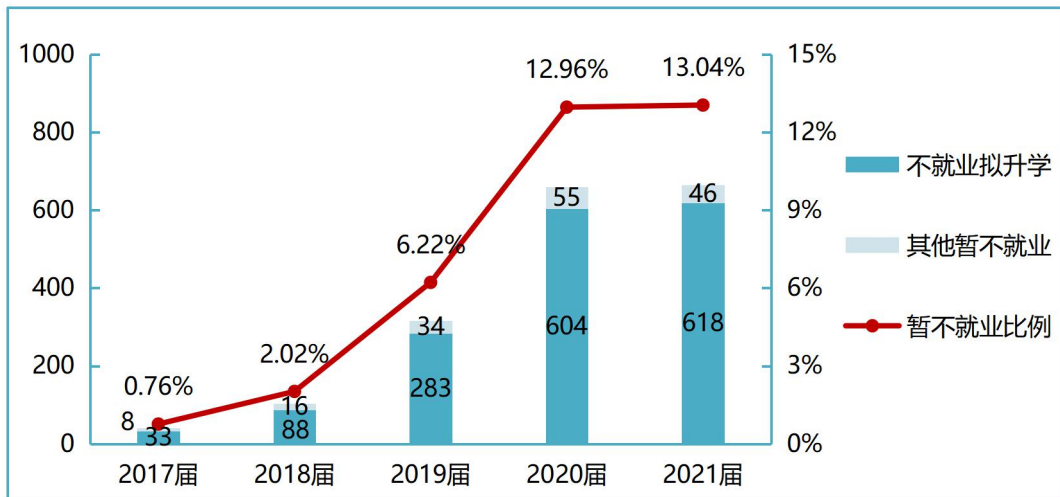


图 3-3 2017-2021 届本科毕业生暂不就业比例趋势

## 二、就业流向发展趋势

### (一) 就业结构逐渐向体制内倾斜

学校毕业生就业单位性质主要集中于民营企业、国有企业、机关事业单位和高校科研院所单位这几类，合计占到就业毕业生的90%以上。从近年来各类占比的趋势来看，民营企业就业比例逐年下降，国有企业、机关事业单位、高校科研院所等体制内就业比例均有所提升，且2021届体制内就业比例已超过一半。这主要是受疫情持续影响，学生在求职选择上更趋向于求稳的心态所造成的。

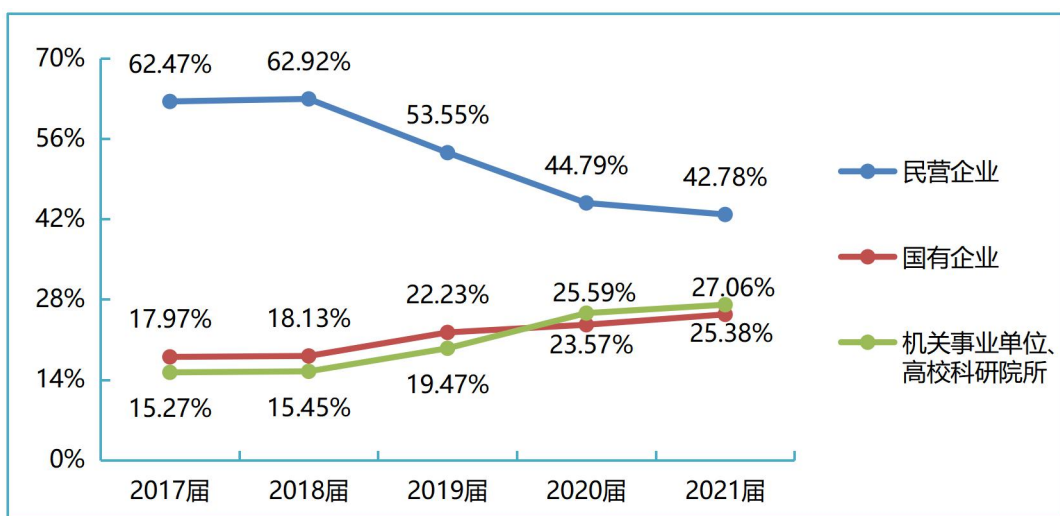


图 3-4 2017-2021 届毕业生就业单位性质变化趋势

## (二) 服务三农领域的比例逐年提升

在就业单位行业分布方面，2018-2021 届农学门类毕业生到“农、林、牧、渔”行业就业比例持续上升，这与学校近年来学农爱农的价值引导息息相关。

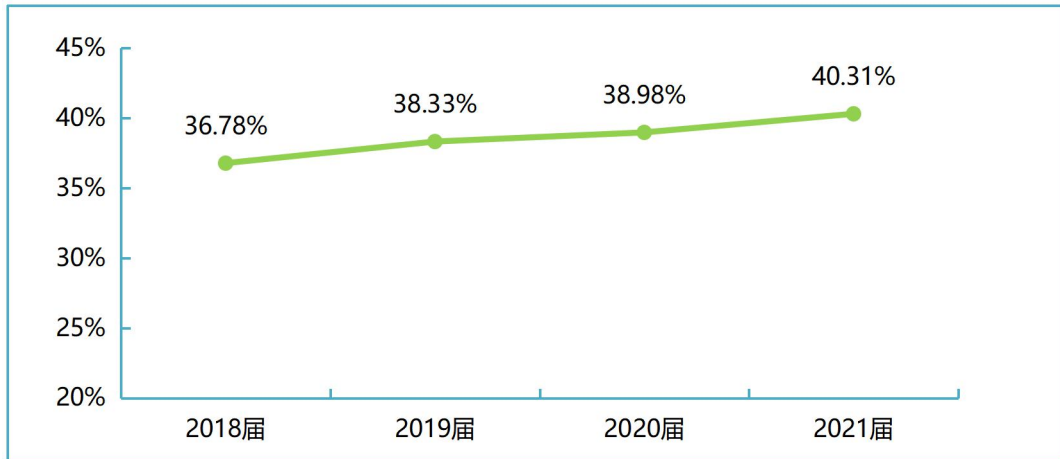


图 3-5 2018-2021 届农学门类毕业生投身“农、林、牧、渔”行业就业比例

## (三) 就业地域选择趋于稳定

毕业生在就业单位的地域选择整体趋于稳定，西部就业比例在 42%-45%之间，近 5 年平均为 43.33%；东部就业比例在 39%-43%之间，近 5 年平均为 42.02%；中部就业比例在 13%-17%之间，近 5 年平均为 14.65%。

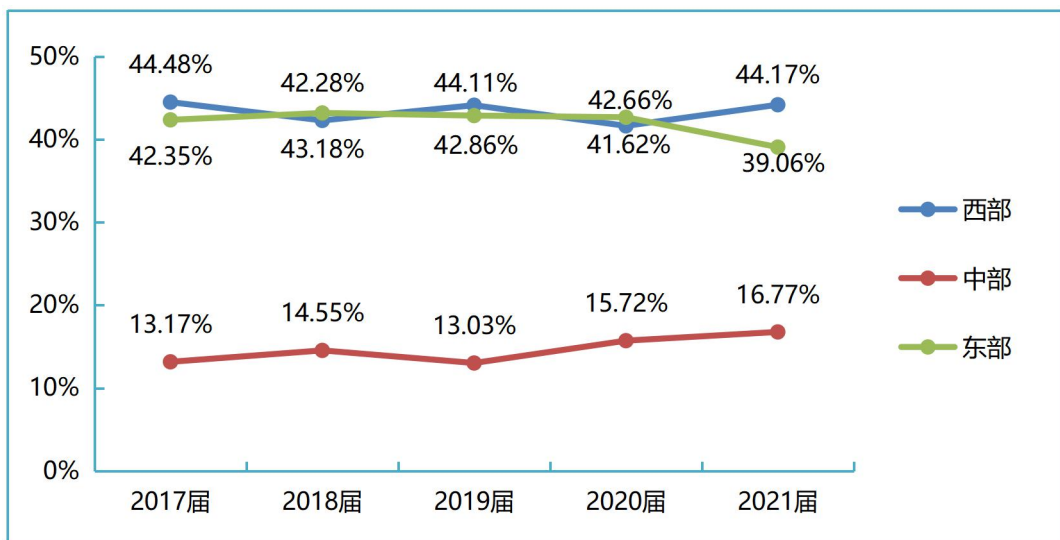


图 3-6 2017-2021 届毕业生就业单位地域变化趋势

## 第四章 毕业生和用人单位评价

### 一、毕业生评价

#### （一）母校和所学专业满意度

毕业生对母校的总体满意度为 4.38 分、对所学专业的满意度为 4.09 分（5 分制）；不同学历层次毕业生对母校的满意度和对所学专业的满意度得分均处于较高水平。

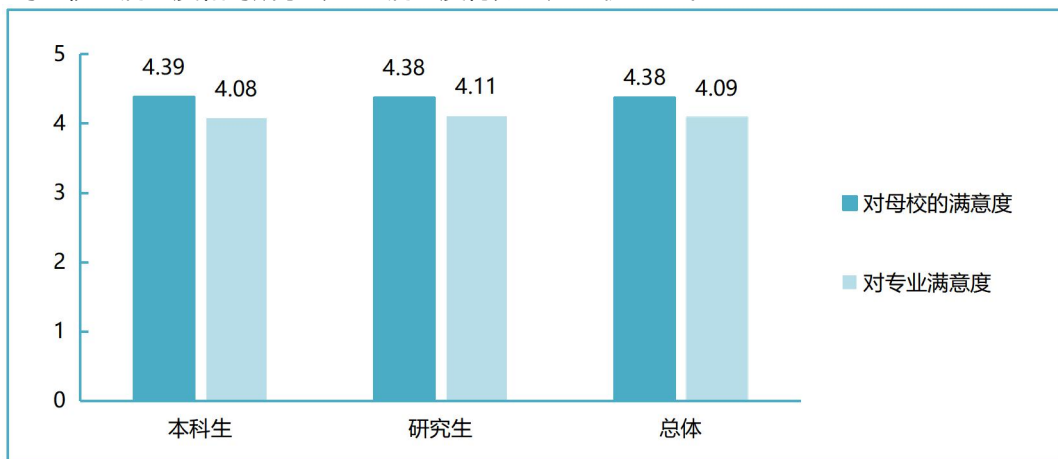


图 4-1 毕业生对母校和所学专业满意度分布

注：满意度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，针对毕业生反馈计算均值。（下同）

#### （二）教育教学满意度

毕业生对母校教育教学的总体满意度评价为 4.17 分；对课堂教学的满意度评价为 4.00 分，对实践教学的评价为 3.94 分，对学风建设的满意度评价为 3.99 分。研究生的满意度整体略高于本科生的满意度。

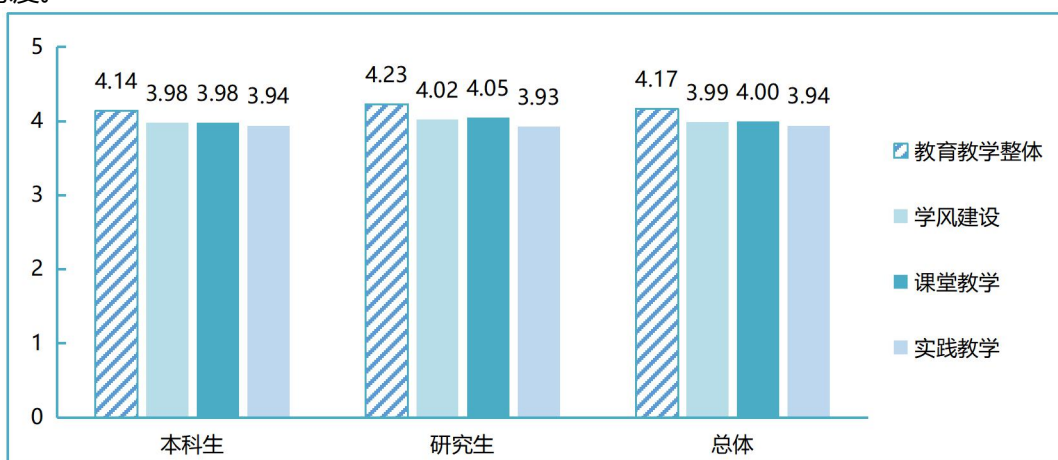


图 4-2 毕业生对教育教学的综合评价（5 分制）

### (三) 就业工作满意度

2021 届毕业生对母校提供的各项就业指导和服务工作的满意度较高，总体满意度评价为 3.94 分。其中满意度评价最高的是“招聘会/宣讲会”和“招聘信息发布”，均为 4.03 分。

表 4-1 毕业生对学校就业教育指导服务的满意度评价（5 分制）

序号	就业指导与服务	本科生	研究生	毕业生总体
1	生涯规划/就业指导课	3.80	3.89	3.83
2	职业咨询与辅导	3.80	3.90	3.83
3	招聘会/宣讲会	4.01	4.08	4.03
4	招聘信息发布	4.00	4.10	4.03
5	就业帮扶与推荐	3.90	3.96	3.92
6	就业手续办理	3.95	4.06	3.99
7	就业政策宣讲	3.92	4.02	3.95
总体满意度		3.91	4.00	3.94

### (四) 个人能力素质评价

问卷调研针对毕业生设置了 22 项个人能力素质评价，毕业生认为对其学习工作影响最为重要的 8 项素质依次如下。毕业生认为通过在校期间的的生活与学习，各项能力素质的分值如下，其中“表达能力”和“团队意识”最高，为 4.18 分，“创新思维”稍弱，为 3.39 分。

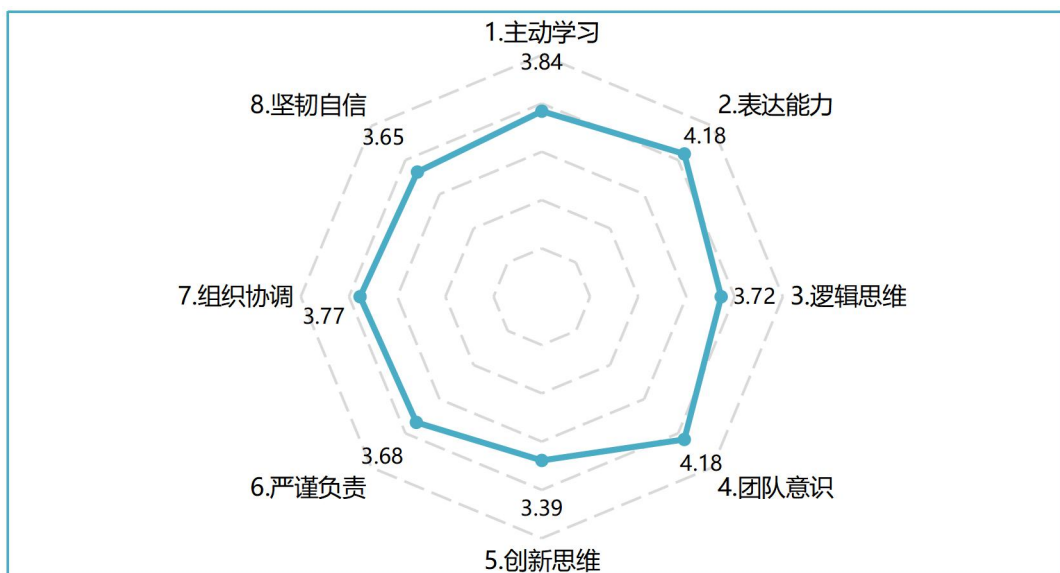


图 4-3 毕业生个人能力素质综合评价（5 分制）

## 二、高等教育单位对我校升学毕业生评价

### (一) 受访院校层次分布

针对升学的毕业生，学校向其导师发放了调研问卷。调查了解导师们对招收的我校升学毕业生在学习科研能力上的评价。共回收调研样本 288 份，从受访者所在单位的办学层次来看，主要集中于本校 (29.86%) 和其他“一流大学”建设高校 (35.76%)，与学生实际升学的情况相符。

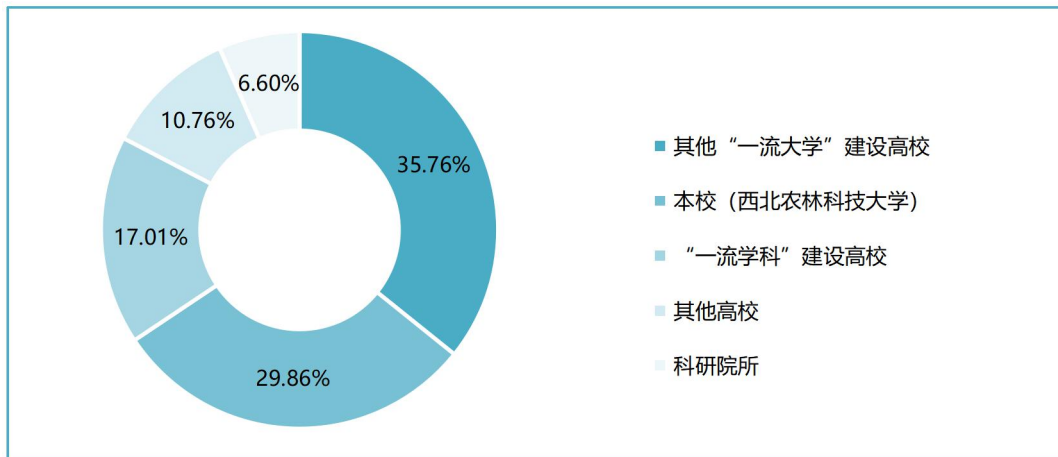


图 4-4 受访高等教育单位办学层次分布

### (二) 生源质量评价

招收我校毕业生的高等教育单位对我校生源质量的好评度为 100%，均值为 4.60。不同类型高等院校/科研院所对本科毕业生的生源质量评价均在 4.53 分及以上；除本校外，其他“一流大学”建设高校对招收本校研究生的生源质量评价达 4.61 分。

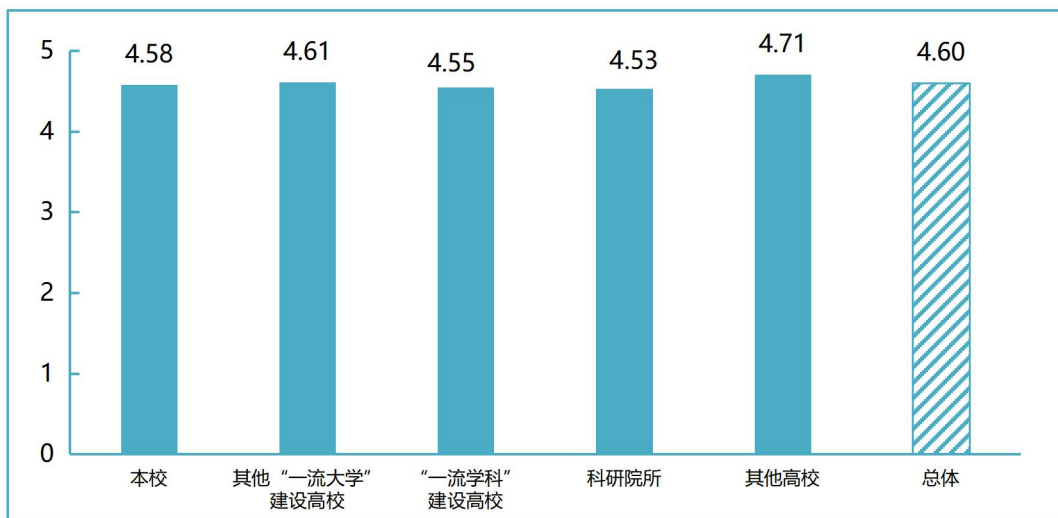


图 4-5 受访高等教育单位对我校毕业生生源质量评价

注：生源质量评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不好、5 分代表很好，根据反馈计算其均值。（下同）

### (三) 学习态度评价

受访高等教育单位对招收我校毕业生的学习态度评价总体评价为 4.55 分，处于较高水平。其中对学生“参与学术活动的积极性”和“心理素质”评价最高，达到 4.58 分。

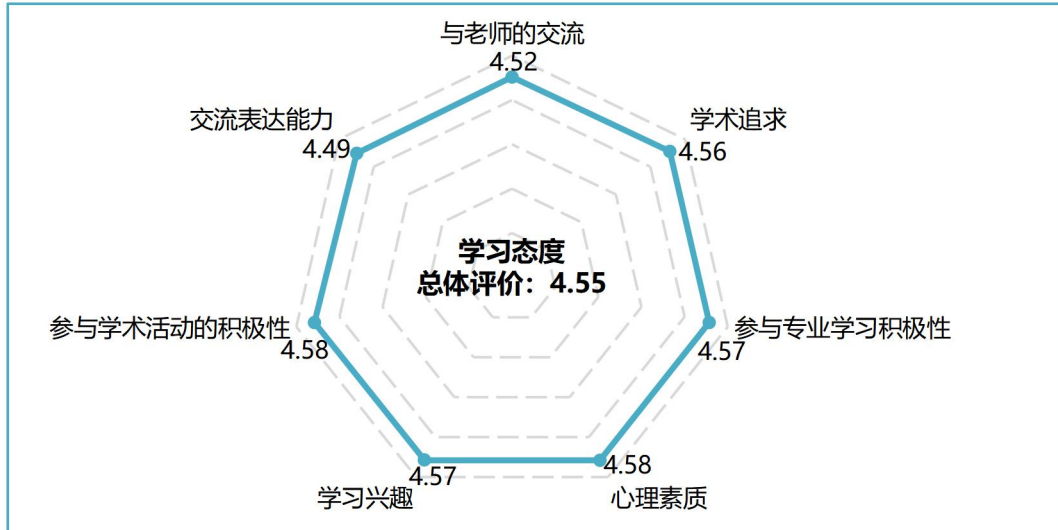


图 4-6 受访高等教育单位对我校毕业生学习态度评价

### (四) 科研能力评价

受访高等教育单位对招收我校毕业生的科研能力评价各项均处于 4.40 分以上，总体评价为 4.48 分，处于较高水平。其中对学生“课题参与能力”和“专业基础知识/技能”评价最高，达到 4.52 分。

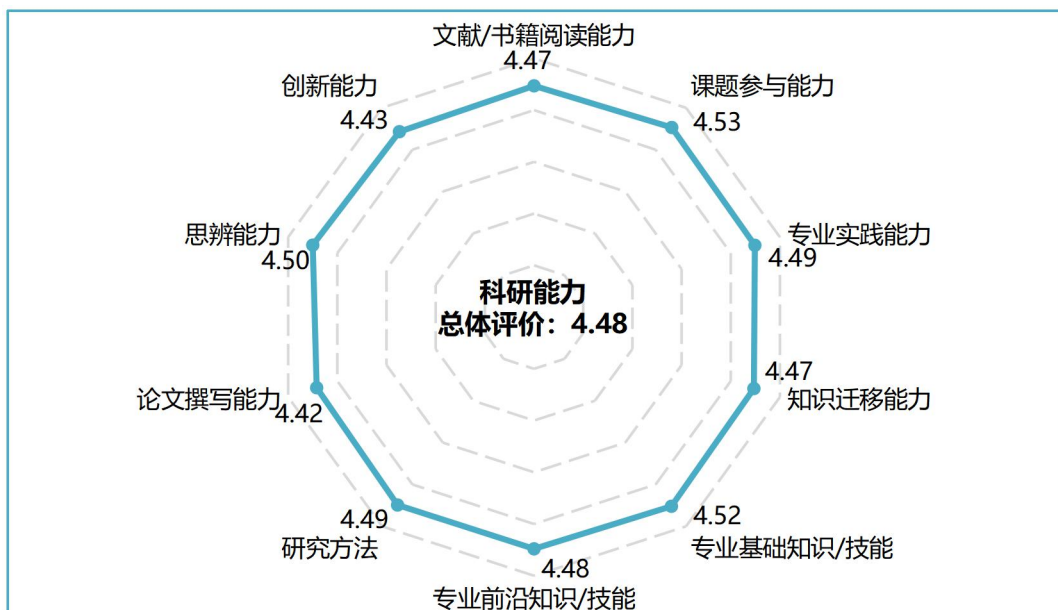


图 4-7 受访高等教育单位对我校毕业生科研能力评价



### 三、企事业单位对我校就业毕业生评价

#### (一) 对毕业生满意度

##### 1. 总体满意度评价

企事业单位 738 份有效答卷中，总体上对我校毕业生的工作表现满意度较高，62.74%的认为“非常满意”，占比最高，仅有 0.41%的单位不满意。

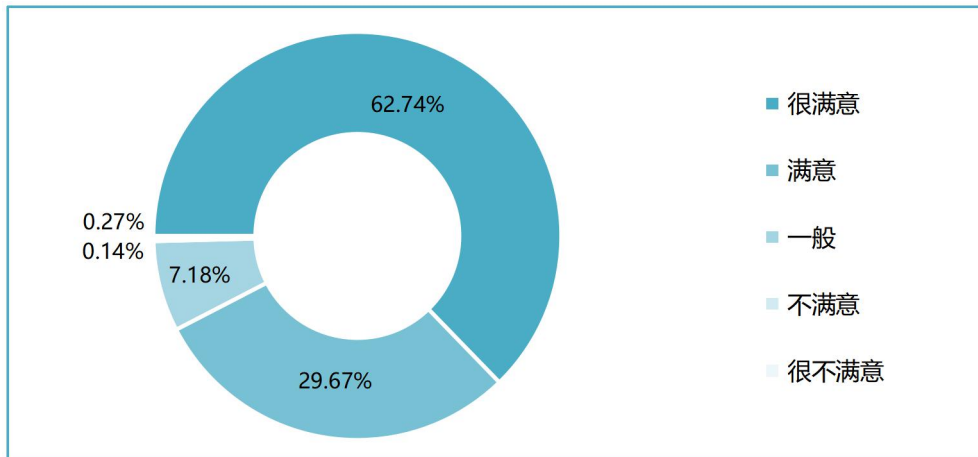


图 4-8 受访企事业单位对我校毕业生工作表现的总体满意度

##### 2. 综合素养总体评价

受访企事业单位对我校毕业生各项职业能力素养的评价较高，均值均在 4.20 分以上。处于前五位的能力依次为“职业道德”（4.43 分）、“政治素养”（4.42 分）、“学习能力”（4.40 分）、“执行能力”（4.39 分）、“自我管理能力和”（4.36 分）。

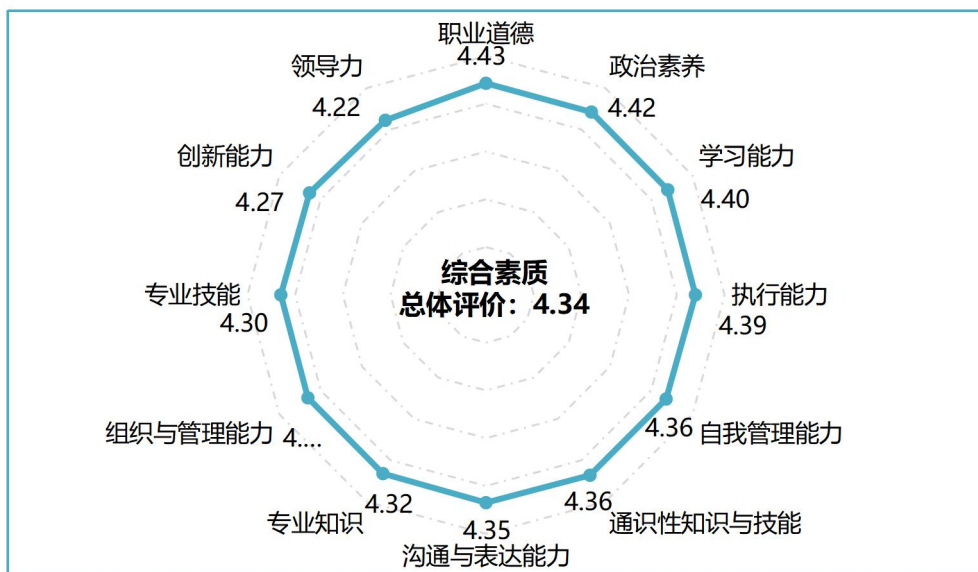


图 4-9 受访企事业单位对我校毕业生各项能力素质评价 (5 分制)

注：评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，根据用人单位反馈计算其均值。

## (二) 对人才培养工作的评价

学校总体人才培养与受访企事业单位需求的吻合度为 98.24%，其中 43.09% 的单位认为“很吻合”，占比最高。

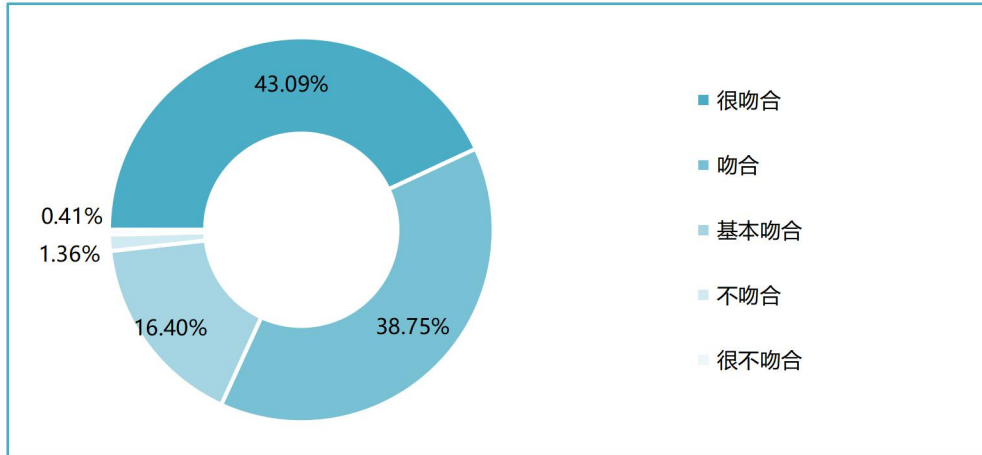


图 4-10 受访企事业单位对我校人才培养工作的满意度

## (三) 对就业服务工作的评价

受访企事业单位对学校招聘服务的满意度为 99.05%，基本无不满意的情况。

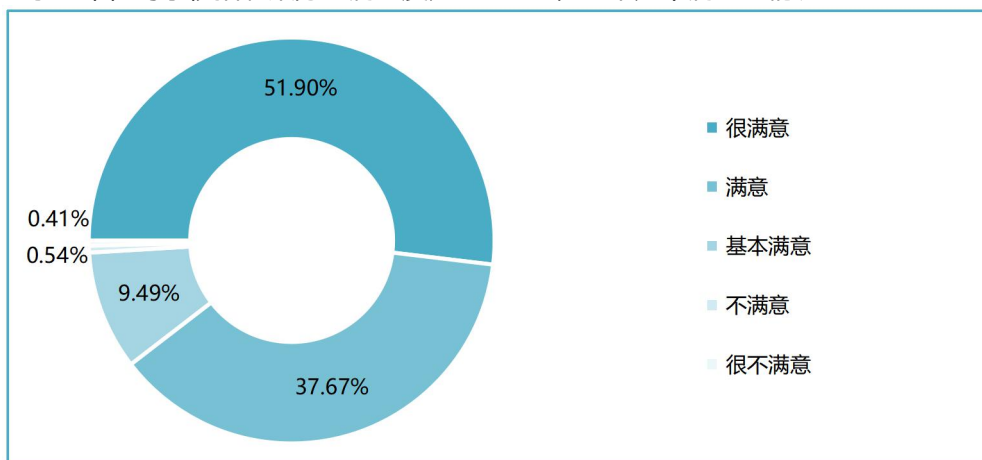


图 4-11 受访企事业单位对我校就业服务工作的评价

## 第五章 就业工作主要举措

学校深入贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，落实党中央、国务院和上级决策部署，胸怀“国之大者”，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以党史学习教育为学生办实事为抓手，以就业育人为目标，在校党委的坚强领导下，把毕业生价值引领和充分就业摆在突出位置，教育引导坚定理想信念，把远大理想与个人抱负紧密结合起来，成为堪当民族复兴大任的时代新人，到祖国最需要的地方建功立业。按照学校就业工作指挥部提出的“站位要高、信心要足、跟进要快、思路要新、服务要细”的工作要求，主动谋划，积极作为，千方百计做好就业服务工作，促进毕业生实现充分高质量就业。

### 一、提高政治站位，落实就业工作责任

学校把就业工作作为一项重大的政治任务常抓不懈，严格落实“一把手”工程，校党委书记、校长担任毕业生就业工作指挥部总指挥，校、院、就业中心三级就业工作体系耦合发力。一是推进构建全员抓就业、促就业工作格局。校党委书记、校长先后4次主持召开就业工作推进会，指导解决毕业生就业工作中的难点，拧紧责任链条。二是强力推进监督检查，层层传导压力。每周向全体校领导、指挥部成员单位和学院（所）“一把手”发布就业情况通报，校纪委对工作落实不力、进展缓慢、成效不显著的单位主要领导开展约谈，督促各单位做到“责任落实到位、工作谋划到位、工作措施到位”，扎实推进工作落地。三是学院（所）就业工作指挥部切实发挥就业工作主体作用，积极推进研究生导师、班主任、辅导员、教师、校友等群体参与全员就业，切实将各项举措落实落细，努力推动毕业生顺利毕业、尽早就业。



图 5-1 校党委书记李兴旺主持召开毕业生就业工作推进会



图 5-2 校长吴普特参加 2021 届毕业生就业秋季双选会

### 二、完善体制机制，构建就业育人新格局

学校把就业作为立德树人的重要环节，统筹党政合力，探索建立“五育并举”育人新模式。一是成

立“大学生德智体美劳一体化教育党工委”和学生综合素质教育学院，建立职业规划与就业指导、创新创业等6个教研室，强化综合育人功能发挥，全面提高学生综合素质，增强就业育人工作的针对性和实效性。二是持续加强学生政治理论学习制度落实，探索形成“4321”大学生政治理论学习工作模式，出台《学生思想政治工作质量提升工程实施意见》《“第二课堂成绩单”制度实施办法》，进一步坚定学生理想信念。三是守好第一课堂主阵地，开设《生涯规划与职业发展》必修课，编制《大学生生涯规划手册》，出台《关于加强学生生涯教育的实施方案（试行）》，提升学生就业竞争力。四是探索建立学生个人成长档案，《招生培养就业联动预警机制实施方案》，修订《新生入学教育工作实施纲要》等制度措施，通过多点发力打好“组合拳”，形成“大思政”就业育人格局，教育引导树立正确的人生观、职业观和择业观，主动将个人发展与国家战略需求相统一，服务国家战略。

### 三、健全指导体系，提升就业指导水平

立足学生就业和职业发展需求，积极构建贯穿本研、内容丰富、形式多样的生涯教育和就业指导服务体系，持续提升学校就业指导服务水平。一是多形式开展就业育人活动。组织开展“逐梦青春”就业育人系列活动，组织学生参加“24365 互联网+就业指导”公益直播课，举办就业大学堂、职通未来简历大赛、心动 offer 作品大赛等品牌活动，选树基层就业学生典型，组织拍摄《我和西部有个约定》宣传片，编印《我们的就业故事》，充分发挥朋辈教育作用，讲好西农就业故事。二是通过能力实训，提升学生就业竞争力。建立职业发展能力实训室，开设职业测评、简历优化、沟通表达等10个方向的能力实训课程和每周29个时间段的一对一职业辅导，切实提高学生职业生涯规划能力、职业素养和求职技能。三是加强研究生生涯教育与就业指导。创设“研职讲坛”，举办研究生职业发展系列讲座，教育引导研究生处理好学业、毕业和就业的关系，1.6万人次的研究生线上线下参加学习。四是开展选调生考试系列培训。聚焦毕业生政治素养、考试竞争力开展系统性培训，累计辅导1600余人次，有效支持毕业生投身国家地方基层项目。五是建强就业指导师资队伍。积极开展学校生涯教育课程师资、实训辅导师资培训，有效推进各学院（所）导师、辅导员、班主任就业指导能力提升计划，通过选聘企业HR、杰出校友，担任职业导师、创新创业导师等方式，不断扩充就业指导师资力量，提高学校就业指导专业化水平。



图 5-3 陕西省政协副主席杨冠军来校调研就业工作



图 5-4 毕业生参加职业发展能力实训活动

## 四、深耕就业市场，拓宽毕业生就业渠道

紧密围绕毕业生求职需求，加大传统优势学科的市场深耕，深化与重点区域、行业标签企业的合作，为毕业生提供量大质优、精准高效的校园招聘岗位资源。一是坚持“走出去”和“请进来”靶向开拓市场，强化与黄河流域生态保护高质量发展地区、粤港澳大湾区等国家战略区域对接，延展和深挖优质市场资源，先后赴广东、广西、山东、新疆等地龙头企业开拓市场 62 次，通过电话、网络、“云就业平台”等途径，主动邀约优质用人单位到校招聘。2021 届毕业生就业秋季和春季双选会中，500 强以及上市公司占比均超过 50%，东营、厦门、石家庄、烟台、滨州、中国航天科工第十研究院等以组团方式来校揽才。二是坚持服务精准化和智能化，利用“就业信息网”和“西农就业”网络平台，对招聘信息进行分类，精准推送到专业学科毕业生。各学院（所）根据学生求职需求分类创建 QQ 群，利用公众号，设立就业服务团队等方式，确保就业信息传递不留死角。三是坚持以学生为本，破除校内外就业资源区域阻隔，为 2021 届开通就业直通车 22 次，服务约 1100 人次学生前往兄弟高校参加现场招聘。四是发挥校园招聘主渠道作用，切实加强校园招聘市场建设。组织毕业生春秋两季双选会、硕博士专场招聘会等大型招聘会 4 场，举办畜牧兽医等行业招聘会 8 场，举办全国农业及相关产业行业专场招聘会等网络招聘会 2 场，联办、协办陕西省联盟招聘会 8 场，专场招聘会超过 1000 余场，学年内提供线上线下就业岗位超过 140 万个。



图 5-5 学校举办 2021 届“栋梁计划”选调生培训会



图 5-6 基层就业典型事迹被央视报道

## 五、服务乡村振兴，担当强农兴农使命

学校充分发挥服务乡村振兴战略的人才和智力支撑作用，围绕“智力赋能乡村振兴”工作主题，进一步强化理想信念教育，统筹做好就业教育、引导、服务保障工作，积极引导毕业生到乡村振兴一线长才干、做贡献。一是修订《关于引导和鼓励毕业生面向基层和西部地区就业创业的实施意见》《进一步引导和鼓励毕业生到基层和西部地区就业创业的奖励办法》，将“志愿服务基层优秀毕业生”“志愿服务边疆建设优秀毕业生”纳入学校荣誉表彰体系。二是聚焦乡村振兴战略人才需求，开展“基层就业引领讲坛”“栋梁计划训练营”等主题活动，选编《行走在基层的西农人》书籍，先后举办“携手·未来”优秀青年校友论坛和“学史强信·赋能担当”校友论坛，依托校友资源加强思想教育，增强毕业生学农爱

农、强农兴农的情怀和使命感。三是瞄准涉农行业龙头和标签企业开拓市场，与中国三峡集团、牧原集团、陕西粮农集团等多家标签企业建立校企合作关系，积极探索人才培养等方面的联动机制。四是搭建校地合作平台，先后赴宁夏、广西、贵州等8省（区）等组织和人社部门开拓“乡村振兴战略”高层次人才市场，与江苏泰州等地建立招才引智工作站，推动毕业生到当地基层单位实习实践，促进高校和县市人才资源的互联互通。举办“乡村振兴·智力支撑”为主题的校地合作论坛，深入推动“乡村振兴战略”中的校地合作共赢。



图 5-7 学校举办首届“乡村振兴·智力支撑”论坛



图 5-8 学校举办“学史强信·赋能担当”校友论坛

## 六、学党史办实事，精准帮扶困难毕业生就业

结合“我为师生办实事”党史学习教育实践活动，推动惠及重点群体毕业生的举措落地见效。一是建立校党委统筹，分管校领导主抓，学院（所）具体执行，相关部门协同的工作机制，先后印发《关于加强 2021 届重点群体毕业生就业帮扶工作的通知》《关于进一步加强 2021 届重点群体精准帮扶工作的通知》，以更高的政治站位，把重点群体就业工作抓紧抓牢。二是建立“一生一档”帮扶电子台账，学院（所）党政领导、导师、辅导员、班主任为主力，优秀校友、合作企业、学生党员、职业发展咨询师为协同的精准帮扶工作队伍，通过“一对一”“包干”、优先推荐、个别推荐等方式精准实施就业引导、岗位推荐、跟进服务。三是学校为 356 名 2021 届毕业生发放求职创业补贴，拍摄“最美求职照”，针对少数民族毕业生开展教师资格证考试培训和普通话训练营等，通过有针对性的精准帮扶，切实解决重点群体毕业生就业面临的经济、心理、能力等方面问题。四是持续跟踪服务，学院（所）针对未就业重点群体毕业生开展不断线的指导服务，主要帮扶领导持续跟进，确保实现充分就业。经过努力，2021 届有就业意愿的原建档立卡家庭毕业生实现了 100% 就业，残疾毕业生毕业去向落实率达到 100%。

## 第六章 教育教学反馈

一年来，学校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给全国涉农高校书记校长和专家代表回信的重要精神，落实立德树人根本任务，积极服务国家发展战略，聚焦学校“12345”发展思路，把毕业生发展情况和用人单位反馈作为推动教育教学改革的内在要求，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，持续推进教育教学改革，加强招生、培养、就业联动，全面提升新时代人才培养质量。

### 一、持续推动教育教学改革

一是有效推进价值引领、生涯教育贯穿学生培养全程。发布《西北农林科技大学新生入学教育工作的实施纲要》，从进校起，强化学生的专业思想教育和生涯规划教育，厚植学生“三农”情怀，增强“一懂两爱”意识，促进生涯教育与教育教学活动有机融合，提升学生学农爱农、强农兴农的能力本领和使命担当，教育引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人；发布《关于加强学生生涯教育的实施方案（试行）》，加强本研生涯教育课程思政建设，打造“学生电子成长档案”等一体化信息平台，充分发挥职业发展能力实训室作用，将生涯教育贯穿学生发展阶段，不断提升学生思想政治水平、生涯规划能力、求职技能和职业素养。

二是深入推进一流本科教育建设。倡导卓越农林人才教育理念，构建了“通专结合、本研贯通、产教融合”的卓越农林人才培养新体系，在18个优势学科专业设立“卓越班”实施本研贯通培养。深入推进“三融通、三递进、一卓越”农林人才培养模式改革，创立“三面向三突出”创新创业教育新模式。对接农业农村发展新要求，践行新时代强农兴农使命，出台《关于加快推进新农科专业建设的意见》，扎实推进新农科建设，精心培育知农爱农新型人才。累计25个专业入选国家级一流本科专业建设点，9个专业入选省级一流本科专业建设点，5个专业通过专业认证，“生物科学拔尖学生培养基地”成为教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

三是全面推进新时代研究生教育综合改革。聚焦研究生培养质量，加快推进研究生教育改革100条措施落实落地，制（修）订出台学校《专业学位研究生教育改革实施意见（2020-2025）》《研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》《研究生导师岗位职责及管理办法》《研究生教育督导条例》《研究生优秀导师和团队评选办法》《博士研究生培养费用分担办法》等多个配套改革文件。依托大项目、大团队、大平台加强创新人才培养，以研究生选题开题、中期检查、论文预答辩等培养环节为抓手，强化研究生质量过程管理，健全科学的研究生培养体系。探索实施专业学位研究生“4+6+X”（校级重点项目4个，校级探索项目6个，院级培育项目X个）的项目制改革，加强实践基地建设，构建产教融合育人机制。突出质量导向，实施校院两级管理，加强研究生“招生选拔、课程建设、科研实践、论文盲审”等全环节质量管控，强化研究生培养全过程质量保障。

## 二、持续加强招生、培养、就业联动

一是优化本科招生模式，建立专业动态调节机制。深化专业大类招生，完善大类培养，72个本科招生专业，其中48个专业按照17个专业类招生；围绕卓越农林人才培养标杆建设，进一步改进本研贯通培养，扩大卓越班招生，建立“1个基地班+6个卓越班”拔尖创新人才招生培养模式；积极推进“新农科”专业建设，在全国率先开设智慧牧业科学与工程专业，同时新增智慧农业、俄语专业；持续优化专业招生计划，适度减少经济学等就业率较低的专业招生计划。

二是完善研究生人才培养结构，服务高层次人才需求。凝练学科方向，突出培养特色，强化基础学科对传统优势学科支撑。加强马克思主义理论、数学、物理学、化学、生物学等学位授权点建设；新增生物与医药博士专业学位授权点和设计学一级学科硕士学位授权点；申请调整物理学一级学科硕士学位授权点。提升专业学位研究生培养水平，培育生物与医药、土木水利、资源与环境博士专业学位点；加大高层次复合型创新人才培养，成立乡村振兴学院，开展乡村学、生物医学等交叉学科博士研究生培养。瞄准“三农”需求，实施专业学位硕士研究生培养“项目制”改革，从“招生、培养、就业”三个环节和“学科领域、导师合作、社会需求、学生发展”四个维度构建以“全产业链”和“项目制”为特征的人才培养新模式。

三是探索专业教育与就业育人融合发展新途径。深入分析第三方调查的毕业生和用人单位反馈意见，为学校优化人才培养、提升毕业生就业能力、推进就业指导服务工作提供科学依据。学校及各院所积极探索新形势下的就业育人模式，动物科技学院聘任公司高管担任校外就业指导老师，为学生配备学业导师，与业内头部企业合作设立企业班，促进校企合作育人。信息工程学院将实践教学与就业育人的渠道进行了合并、资源实现了整合、理念强化了融合，建立实训实习优质企业资源库，开展校企联合实训，组织学生到IT知名企业开展岗位实践实习，加强实践教学与就业深度融合，促进产教融合和供需对接流程再造，提高人才培养质量。



校风  
教稼务本 求实创新  
教风  
敬业精业 问辩求真  
学风  
博学善思 躬行致知

## 西北农林科技大学就业指导中心

地 址：陕西杨凌高新技术产业示范区邠城路3号      邮编：712100  
电 话：029-87082014（办公室）      029-87082460（就业市场部）  
          029-87082036（就业信息部）      029-87082715（就业指导部）  
          029-87082450（基层就业部）  
传 真：029-87082114  
网 址：<http://job.nwsuaf.edu.cn>  
E-mail：[jyzx@nwafu.edu.cn](mailto:jyzx@nwafu.edu.cn)



扫描二维码  
关注微信云就业平台