



西北农林科技大学
NORTHWEST A&F UNIVERSITY



2020届 毕业生就业质量年度报告

西北农林科技大学
二〇二〇年十二月



目 录

学校概况	1
报告概述	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、毕业生规模及结构	3
(一) 性别结构	3
(二) 学科门类结构	3
(三) 学院结构	4
(四) 生源结构	4
二、毕业去向落实率及就业形式	6
(一) 毕业去向落实率	6
(二) 未就业毕业生情况	8
(三) 就业类型	8
三、服务国家战略情况	13
(一) 服务重大国家战略区域发展情况	13
(二) 服务西部情况	13
(三) 服务行业发展情况	14
(四) 服务基层情况	16
(五) 助力教育扶贫情况	17
第二章 毕业生就业工作特点	18
一、提高站位，全面加强组织领导	18
二、提质增效，搭建优质招聘平台	18
三、创新模式，持续优化就业指导	19
四、关心关爱，精准帮扶重点群体	20
五、唱响主旋律，强化基层就业引领	20
六、规范管理，提升服务能力水平	21
第三章 毕业生就业质量及岗位类型分析	22
一、就业质量分析	22
(一) 工作满意度	22
(二) 专业相关度	22
(三) 工作胜任度	23
(四) 工作发展前景	23



二、就业岗位类型分析	24
(一) 单位及岗位数量	24
(二) 单位性质分布	25
(三) 单位区域分布	25
(四) 行业分布	25
(五) 就业市场成效	26
第四章 毕业生就业发展趋势	28
一、毕业去向发展趋势	28
(一) 升学比例持续上升	28
(二) 基层项目就业比例显著提升	28
(三) 本科生不就业拟升学比例逐年上升	29
二、就业流向发展趋势	29
(一) 就业结构日趋合理	29
(二) 行业分布结构与社会经济发展关联性增强	30
(三) 就业地域选择稳中有变	30
第五章 毕业生和用人单位评价	31
一、毕业生评价	31
(一) 母校和所学专业评价	31
(二) 母校培养贡献度	31
(三) 教育教学满意度	32
(四) 就业工作评价	33
二、高等院校对我校升学毕业生评价	34
(一) 受访院校层次分布	34
(二) 生源质量评价	34
(三) 学习态度评价	35
(四) 科研能力评价	35
三、企事业单位对我校就业毕业生评价	36
(一) 对毕业生满意度	36
(二) 对人才培养工作的评价	37
(三) 对就业服务工作的评价	37
第六章 教育教学反馈	39
一、持续推动教育教学改革	39
二、持续加强招生、培养、就业联动	39

学校概况

西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属、国家原“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校。

学校是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校，共有14个博士后流动站，16个博士学位授权一级学科，27个硕士学位授权一级学科，71个本科专业。现有7个国家重点学科和2个国家重点（培育）学科；农业科学、植物学与动物学、工程学、环境科学与生态学、化学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、微生物学9个学科进入ESI全球学科排名前1%，农业科学、植物学与动物学2个学科进入ESI前1‰之列。

建校86年来，为社会累计培养输送各类人才20万余名，毕业生遍布海内外，有19位校友成为两院院士，为西北乃至全国农业现代化建设及农村经济社会发展作出了重要贡献。一代代西农人秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念，恪守“诚朴勇毅”的校训，形成了“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的西农精神和“团结、求真、坚韧、自信”的西农科学文化，走出了一条产学研紧密结合的特色办学之路，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展作出了重要贡献。

学校坚持“顶天”“立地”相结合的科技工作方针，瞄准国际科技前沿，紧扣国家战略需求和区域发展需要，积极开展面向农业生产实际的应用基础研究和应用技术研究，在农作物遗传育种与病虫害防治、水土保持与生态修复、旱区农业高效用水、畜禽良种繁育与健康养殖、农业生物技术、葡萄与葡萄酒等研究领域形成鲜明特色和优势。学校探索出的“三团一队”定点扶贫工作模式，被教育部推选为“直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目”。在全国首批建设新农村发展研究院，成立乡村振兴战略研究院、陕西省乡村振兴产业研究院，建有农民发展学院，为服务新时代农业农村现代化建设提供了重要智力支持。

迈进新时代，学校将坚定不移地以习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的“回信”精神为指引，认真落实“立德树人”这一根本任务，始终坚持“顶天”“立地”两个努力方向，持续实施人才强校、国际化、信息化三大战略，积极承担保障国家粮食安全、维护生态文明、促进人类健康、服务乡村振兴等四大学科使命，努力争创卓越农林人才培养、引领干旱半干旱地区未来农业发展、助力实施乡村振兴战略、助推“一带一路”建设和校地深度融合等“五个标杆”，扎实履行强农兴农的历史重任，加快建设产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校编制了《西北农林科技大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业工作特点、毕业生就业质量及岗位类型分析、毕业生就业发展趋势、毕业生和用人单位评价、教育教学反馈六个部分。

本报告数据主要来源于三个方面，毕业生及用人单位评价数据由第三方机构北京睿新中科教育科技有限公司调研提供：

1. 全国高校毕业生就业管理系统

本报告第一章毕业生就业基本情况数据来源于“全国高校毕业生就业管理系统”。数据统计截至2020年11月1日，涵盖2020届全体毕业生，共7190人。

2. 西北农林科技大学2020届毕业生就业质量调研问卷

本报告第三章毕业生就业质量及岗位类型分析，第五章中毕业生评价部分的数据来源于“西北农林科技大学2020届毕业生就业质量调研问卷”。调研覆盖西北农林科技大学2020届全体毕业生，问卷调研时间为2020年10月15日-11月1日，共回收有效问卷6075份，有效问卷回收率为84.49%。其中本科毕业生回收有效样本4366份（回收率达85.88%），硕士研究生回收有效样本1479份（回收率达81.04%），博士研究生回收有效样本230份（回收率达81.85%）。

3. 西北农林科技大学2020届毕业生用人单位调查问卷

本报告第五章用人单位评价数据来源于“西北农林科技大学2020届毕业生用人单位调查问卷”。调研对象覆盖企业、事业单位和升学高校，截至2020年11月1日，共回收有效问卷903份，其中高等教育单位309份，其他企事业单位594份。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 性别结构

学校 2020 届毕业生总人数为 7190 人（男生 3592 人，女生 3598 人），男女比例 1:1。其中，本科毕业生 5084 人（男生 2655 人，女生 2429 人）；硕士毕业生 1825 人（男生 781 人，女生 1044 人）；博士毕业生 281 人（男生 156 人，女生 125 人）。

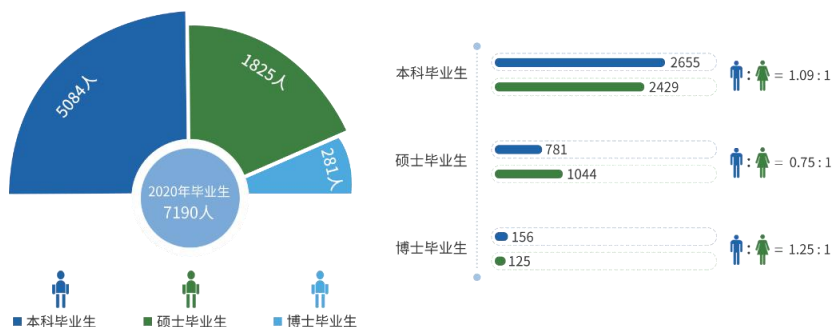


图 1-1 毕业生性别结构

(二) 学科门类结构

2020 届毕业生分布在 12 个学科门类，其中，本科毕业生分布在 8 个学科门类，硕士毕业生分布在 12 个学科门类，博士毕业生分布在 4 个学科门类。

表 1-1 毕业生学科门类结构分布

序号	学科门类	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	工学	2122	41.74%	431	23.62%	56	19.93%	2609	36.29%
2	农学	1208	23.76%	785	43.01%	164	58.36%	2157	30.00%
3	管理学	533	10.48%	299	16.38%	15	5.34%	847	11.78%
4	理学	509	10.01%	185	10.14%	46	16.37%	740	10.29%
5	经济学	315	6.20%	42	2.30%	/	/	357	4.97%
6	法学	207	4.07%	33	1.81%	/	/	240	3.34%
7	艺术学	102	2.01%	15	0.82%	/	/	117	1.63%
8	文学	88	1.73%	5	0.27%	/	/	93	1.29%
9	医学	/	/	20	1.10%	/	/	20	0.28%
10	历史学	/	/	6	0.33%	/	/	6	0.08%
11	哲学	/	/	2	0.11%	/	/	2	0.03%
12	教育学	/	/	2	0.11%	/	/	2	0.03%
总计		5084	100.00%	1825	100.00%	281	100.00%	7190	100.00%

(三) 学院结构

2020届本科毕业生分布在21个学院的61个专业，硕士毕业生分布在22个学院的103个专业，博士毕业生分布在18个学院的54个专业。

表 1-2 毕业生学院结构分布

序号	学院	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计	
		人数	人数	人数	人数	占比
1	农学院	175	116	33	324	4.51%
2	植物保护学院	157	118	34	309	4.30%
3	园艺学院	201	120	21	342	4.76%
4	动物科技学院	201	137	36	374	5.20%
5	动物医学院	180	94	14	288	4.01%
6	草业与草原学院	46	10	2	58	0.81%
7	林学院	269	97	12	378	5.26%
8	风景园林艺术学院	228	37	3	268	3.73%
9	资源环境学院	323	132	16	471	6.55%
10	水利与建筑工程学院	548	164	22	734	10.21%
11	机械与电子工程学院	403	51	11	465	6.47%
12	信息工程学院	300	25	/	325	4.52%
13	食品科学与工程学院	355	70	9	434	6.04%
14	葡萄酒学院	127	16	7	150	2.09%
15	生命科学学院	282	95	18	395	5.49%
16	理学院	57	16	1	74	1.03%
17	化学与药学院	122	69	12	203	2.82%
18	经济管理学院	654	199	15	868	12.07%
19	人文社会发展学院	267	186	/	453	6.30%
20	马克思主义学院	/	10	/	10	0.14%
21	外语系	88	5	/	93	1.29%
22	创新实验学院	101	/	/	101	1.40%
23	水土保持研究所	/	58	15	73	1.02%
总计		5084	1825	281	7190	100.00%

(四) 生源结构

2020届毕业生生源来自全国31个省（自治区、直辖市），生源最多的三个省为陕西（1789人，24.88%）、河南（798人，11.10%）、山东（628人，8.73%）。

表 1-3 毕业生生源结构分布

序号	省份	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计	
		人数	人数	人数	人数	比例
1	陕西	1367	359	63	1789	24.88%
2	河南	508	244	46	798	11.10%
3	山东	367	213	48	628	8.73%
4	山西	205	235	15	455	6.33%
5	河北	330	102	19	451	6.27%
6	甘肃	221	129	18	368	5.12%
7	四川	206	59	6	271	3.77%
8	安徽	161	51	11	223	3.10%
9	内蒙古	116	35	6	157	2.18%
10	新疆	132	23	2	157	2.18%
11	浙江	59	95	1	155	2.16%
12	辽宁	115	26	9	150	2.09%
13	湖北	106	31	1	138	1.92%
14	广西	124	9	2	135	1.88%
15	云南	125	9	1	135	1.88%
16	贵州	110	18	4	132	1.84%
17	重庆	98	23	2	123	1.71%
18	湖南	105	9	6	120	1.67%
19	江苏	62	56	1	119	1.66%
20	江西	81	16	1	98	1.36%
21	黑龙江	59	26	6	91	1.27%
22	天津	72	7	2	81	1.13%
23	福建	68	6	/	74	1.03%
24	宁夏	52	18	3	73	1.02%
25	青海	61	7	5	73	1.02%
26	吉林	57	8	3	68	0.95%
27	广东	43	7	/	50	0.70%
28	西藏	32	3	/	35	0.49%
29	海南	18	1	/	19	0.26%
30	北京	16	/	/	16	0.22%
31	上海	8	/	/	8	0.11%
总计		5084	1825	281	7190	100.00%

二、毕业去向落实率及就业形式

(一) 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至2020年11月1日,2020届毕业生总人数为7190人,已就业5834人,总体毕业去向落实率81.14%。其中,本科毕业生5084人,毕业去向落实率77.75%;硕士毕业生1825人,毕业去向落实率89.32%;博士毕业生281人,毕业去向落实率89.32%。

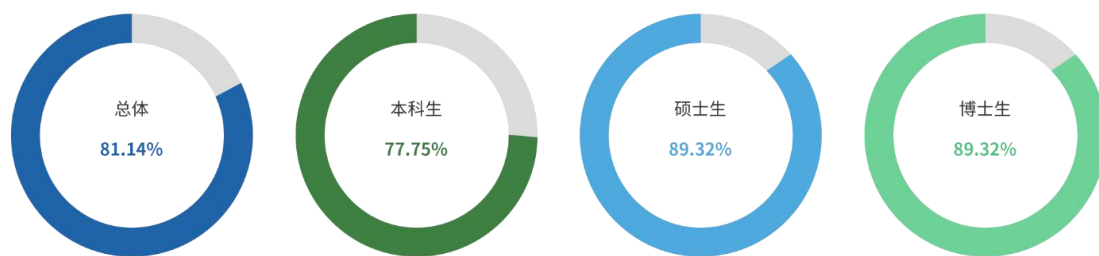


图 1-2 毕业生毕业去向落实率

2. 各学科门类毕业去向落实率

表 1-4 各学科门类毕业生毕业去向落实率

学科门类	合计			本科毕业生			硕士毕业生			博士毕业生		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
哲学	2	1	50.00%	/	/	/	2	1	50.00%	/	/	/
经济学	357	255	71.43%	315	213	67.62%	42	42	100.00%	/	/	/
法学	240	178	74.17%	207	150	72.46%	33	28	84.85%	/	/	/
教育学	2	2	100.00%	/	/	/	2	2	100.00%	/	/	/
文学	93	76	81.72%	88	73	82.95%	5	3	60.00%	/	/	/
历史学	6	6	100.00%	/	/	/	6	6	100.00%	/	/	/
理学	740	574	77.57%	509	380	74.66%	185	153	82.70%	46	41	89.13%
工学	2609	2121	81.30%	2122	1680	79.17%	431	389	90.26%	56	52	92.86%
农学	2157	1824	84.56%	1208	994	82.28%	785	686	87.39%	164	144	87.80%
医学	20	18	90.00%	/	/	/	20	18	90.00%	/	/	/
管理学	847	684	80.76%	533	382	71.67%	299	288	96.32%	15	14	93.33%
艺术学	117	95	81.20%	102	81	79.41%	15	14	93.33%	/	/	/
总计	7190	5834	81.14%	5084	3953	77.75%	1825	1630	89.32%	281	251	89.32%

3.学院（系、所）毕业去向落实率

表 1-5 各学院（系、所）毕业去向落实率

序号	学院	合计			本科毕业生			硕士毕业生			博士毕业生		
		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
1	农学院	324	272	83.95%	175	151	86.29%	116	95	81.90%	33	26	78.79%
2	植物保护学院	309	255	82.52%	157	124	78.98%	118	99	83.90%	34	32	94.12%
3	园艺学院	342	290	84.80%	201	159	79.10%	120	113	94.17%	21	18	85.71%
4	动物科技学院	374	334	89.30%	201	173	86.07%	137	127	92.70%	36	34	94.44%
5	动物医学院	288	245	85.07%	180	154	85.56%	94	80	85.11%	14	11	78.57%
6	草业与草原学院	58	50	86.21%	46	38	82.61%	10	10	100.00%	2	2	100.00%
7	林学院	378	303	80.16%	269	222	82.53%	97	71	73.20%	12	10	83.33%
8	风景园林艺术学院	268	199	74.25%	228	162	71.05%	37	34	91.89%	3	3	100.00%
9	资源环境学院	471	376	79.83%	323	255	78.95%	132	108	81.82%	16	13	81.25%
10	水利与建筑工程学院	734	610	83.11%	548	434	79.20%	164	155	94.51%	22	21	95.45%
11	机械与电子工程学院	465	401	86.24%	403	342	84.86%	51	48	94.12%	11	11	100.00%
12	信息工程学院	325	248	76.31%	300	226	75.33%	25	22	88.00%	/	/	/
13	食品科学与工程学院	434	337	77.65%	355	268	75.49%	70	62	88.57%	9	7	77.78%
14	葡萄酒学院	150	128	85.33%	127	105	82.68%	16	16	100.00%	7	7	100.00%
15	生命科学学院	395	310	78.48%	282	214	75.89%	95	80	84.21%	18	16	88.89%
16	理学院	74	58	78.38%	57	42	73.68%	16	15	93.75%	1	1	100.00%
17	化学与药学院	203	166	81.77%	122	95	77.87%	69	60	86.96%	12	11	91.67%
18	经济管理学院	868	649	74.77%	654	447	68.35%	199	188	94.47%	15	14	93.33%
19	人文社会发展学院	453	374	82.56%	267	195	73.03%	186	179	96.24%	/	/	/
20	马克思主义学院	10	10	100.00%	/	/	/	10	10	100.00%	/	/	/
21	外语系	93	76	81.72%	88	73	82.95%	5	3	60.00%	/	/	/
22	创新实验学院	101	74	73.27%	101	74	73.27%	/	/	/	/	/	/
23	水土保持研究所	73	69	94.52%	/	/	/	58	55	94.83%	15	14	93.33%
总计		7190	5834	81.14%	5084	3953	77.75%	1825	1630	89.32%	281	251	89.32%

（二）未就业毕业生情况

2020 届未就业毕业生共 1356 人，其中本科毕业生 1131 人，不就业拟升学是本科生未就业的最主要原因，共有 614 人，占未就业本科生的比例为 54.29%。

表 1-6 未就业毕业生类型

序号	未就业类型	本科毕业生 人数	硕士毕业生 人数	博士毕业生 人数	总人数	比例
1	拟升学	614	19	/	633	46.68%
2	求职中	271	144	20	435	32.08%
3	拟参加公招考试	171	25	2	198	14.60%
4	拟出国出境	41	/	2	43	3.17%
5	签约中	19	6	5	30	2.21%
6	暂不就业	14	1	1	16	1.18%
7	拟创业	1	/	/	1	0.07%
总计		1131	195	30	1356	100.00%

（三）就业类型

1. 就业去向

本科毕业生的就业去向以升学、签就业协议形式就业、出国（境）为主，硕士毕业生就业去向以签就业协议形式就业、升学、地方基层项目为主，博士毕业生的就业去向以签就业协议和劳动合同形式为主。

表 1-7 毕业生就业去向分布

序号	毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	签就业协议形式就业	1341	26.38%	917	50.25%	174	61.92%	2432	33.82%
2	升学	1948	38.32%	302	16.55%	/	/	2250	31.29%
3	地方基层项目	138	2.71%	161	8.82%	2	0.71%	301	4.19%
4	出国、出境	242	4.76%	49	2.68%	4	1.42%	295	4.10%
5	其他录用形式就业	107	2.10%	86	4.71%	51	18.15%	244	3.39%
6	签劳动合同形式就业	109	2.14%	61	3.34%	14	4.98%	184	2.56%
7	科研助理	15	0.30%	38	2.08%	5	1.78%	58	0.81%
8	自由职业	30	0.59%	14	0.77%	/	/	44	0.61%
9	国家基层项目	13	0.26%	/	/	/	/	13	0.18%
10	应征义务兵	7	0.14%	/	/	/	/	7	0.10%
11	自主创业	3	0.06%	2	0.11%	1	0.36%	6	0.08%
毕业去向落实率		3953	77.75%	1630	89.32%	251	89.32%	5834	81.14%

2.本科生继续深造情况

本科毕业生中有 2190 人继续深造,其中国内升学 1948 人,出国(境)深造 242 人,升学比例 43.08%。11 个学院升学比例超过 50%,其中动物科技学院、草业与草原学院、农学院 3 个学院升学比例超过 64%。

表 1-8 各学院(系、所)本科毕业生继续深造情况

序号	学院	本科毕业生总人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学比例
1	农学院	175	110	2	64.00%
2	植物保护学院	157	89	1	57.32%
3	园艺学院	201	97	5	50.75%
4	动物科技学院	201	125	10	67.16%
5	动物医学院	180	97	2	55.00%
6	草业与草原学院	46	29	1	65.22%
7	林学院	269	100	2	37.92%
8	风景园林艺术学院	228	44	17	26.75%
9	资源环境学院	323	160	4	50.77%
10	水利与建筑工程学院	548	209	6	39.23%
11	机械与电子工程学院	403	136	4	34.74%
12	信息工程学院	300	63	11	24.67%
13	食品科学与工程学院	355	141	56	55.49%
14	葡萄酒学院	127	37	15	40.94%
15	生命科学学院	282	127	17	51.06%
16	理学院	57	17	3	35.09%
17	化学与药学院	122	60	2	50.82%
18	经济管理学院	654	153	58	32.26%
19	人文社会发展学院	267	83	8	34.08%
20	外语系	88	21	10	35.23%
21	创新实验学院	101	50	8	57.43%
总计		5084	1948	242	43.08%

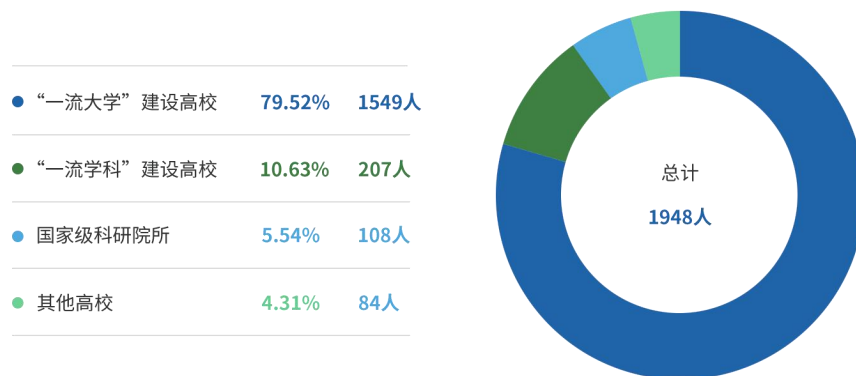


图 1-3 本科毕业生国内升学高校层次

1948 名国内升学毕业生中，有 1864 人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取，占升学总人数的 95.69%。

近一半的本科毕业生选择本校升学，其次录取人数最多的为中国科学院大学、西安交通大学和中国农业大学，录取人数在前 20 的高校基本为“一流大学”建设高校。

表 1-9 本科毕业生国内升学录取人数前 20 的高校

高校名称	录取人数	高校名称	录取人数
西北农林科技大学	940	上海交通大学	23
中国科学院大学	79	中山大学	20
西安交通大学	60	大连理工大学	20
中国农业大学	54	南京大学	18
武汉大学	48	北京大学	18
浙江大学	43	清华大学	16
西北工业大学	35	山东大学	15
江南大学	32	重庆大学	14
天津大学	24	陕西师范大学	14
四川大学	23	南开大学	14

242 名出国（境）深造毕业生，分布在 21 个国家和地区，毕业生选择前三的国家分别为英国、美国、澳大利亚。在国外学校选择方面，有 176 人选择在 QS 世界大学排名前 200 名高校就读，占出国（境）深造总人数的 72.73%；其中，录取超过 5 人的高校有 11 所，人数最多的三所高校分别为英国格拉斯哥大学、荷兰瓦赫宁根大学、澳大利亚悉尼大学。

表 1-10 本科毕业生出国（境）地区分布

序号	国家	人数	比例
1	英国	82	33.88%
2	美国	50	20.66%
3	澳大利亚	35	14.46%
4	荷兰	17	7.02%
5	香港	12	4.96%
6	丹麦	6	2.48%
7	法国	6	2.48%
8	加拿大	6	2.48%
9	日本	6	2.48%
10	其余 12 个国家和地区	21	8.68%
总计		242	100.00%

表 1-11 本科毕业生出国（境）深造至 QS 世界大学排名前 200 高校情况（人数超过 5 人）

序号	学校名称	人数	序号	学校名称	人数
1	英国格拉斯哥大学	17	7	丹麦哥本哈根大学	6
2	荷兰瓦赫宁根大学	14	8	新加坡国立大学	5
3	澳大利亚悉尼大学	13	9	英国曼彻斯特大学	5
4	英国爱丁堡大学	10	10	香港中文大学	5
5	澳大利亚墨尔本大学	10	11	英国伯明翰大学	5
6	英国谢菲尔德大学	8			

3. 硕士生升学情况

硕士毕业生中有 351 人继续深造，其中国内升学 302 人，出国（境）49 人，升学比例 19.23%。12 个学院升学比例超过 20%，其中食品科学与工程学院升学比例超过 40%，葡萄酒学院升学比例超过 30%。

表 1-12 各学院（系、所）硕士生升学情况

序号	学院	硕士生总人数	国内升学人数	出国（境）人数	升学比例
1	农学院	116	22	5	23.28%
2	植物保护学院	118	28	1	24.58%
3	园艺学院	120	26	6	26.67%
4	动物科技学院	137	30	2	23.36%
5	动物医学院	94	23	4	28.72%
6	草业与草原学院	10	1	0	10.00%
7	林学院	97	14	1	15.46%
8	风景园林艺术学院	37	5	1	16.22%
9	资源环境学院	132	25	3	21.21%
10	水利与建筑工程学院	164	30	4	20.73%
11	机械与电子工程学院	51	10	1	21.57%
12	信息工程学院	25	1	1	8.00%
13	食品科学与工程学院	70	22	7	41.43%
14	葡萄酒学院	16	4	1	31.25%
15	生命科学学院	95	22	3	26.32%
16	理学院	16	3	1	25.00%
17	化学与药学院	69	7	2	13.04%
18	经济管理学院	199	9	5	7.04%
19	人文社会发展学院	186	10	0	5.38%
20	马克思主义学院	10	1	0	10.00%
21	外语系	5	0	0	0.00%
22	水土保持研究所	58	9	1	17.24%
总计		1825	302	49	19.23%

302 名国内升学毕业生中，有 295 人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取，占升学总人数的 97.68%。

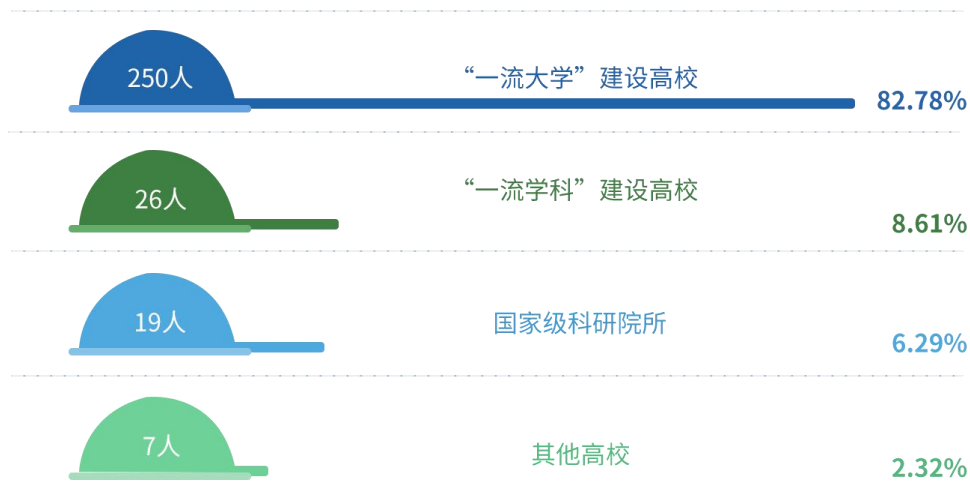


图 1-4 硕士毕业生国内升学高校层次

49 名出国（境）深造毕业生，分布在 15 个国家和地区，毕业生选择前三的国家分别为荷兰、英国、德国。在国外学校选择方面，有 30 人选择在 QS 世界大学排名前 200 名高校就读，占出国（境）深造总人数的 61.22%。

表 1-13 硕士毕业生出国（境）地区分布

序号	国家	人数	比例
1	荷兰	9	18.37%
2	英国	9	18.37%
3	德国	7	14.29%
4	美国	5	10.20%
5	加拿大	4	8.16%
6	日本	3	6.12%
7	其余 9 个国家和地区	12	24.49%
总计		49	100.00%

三、服务国家战略情况

(一) 服务重大国家战略区域发展情况

十八大以来，党中央国务院确定了五大国家战略发展区域，我校积极引导毕业生到“黄河流域生态保护和高质量发展地区”“京津冀经济圈”“长江经济带发展”“粤港澳大湾区”“长三角一体化发展城市群”等五大重点区域就业，其中45.52%的毕业生到黄河流域生态保护和高质量发展地区就业。

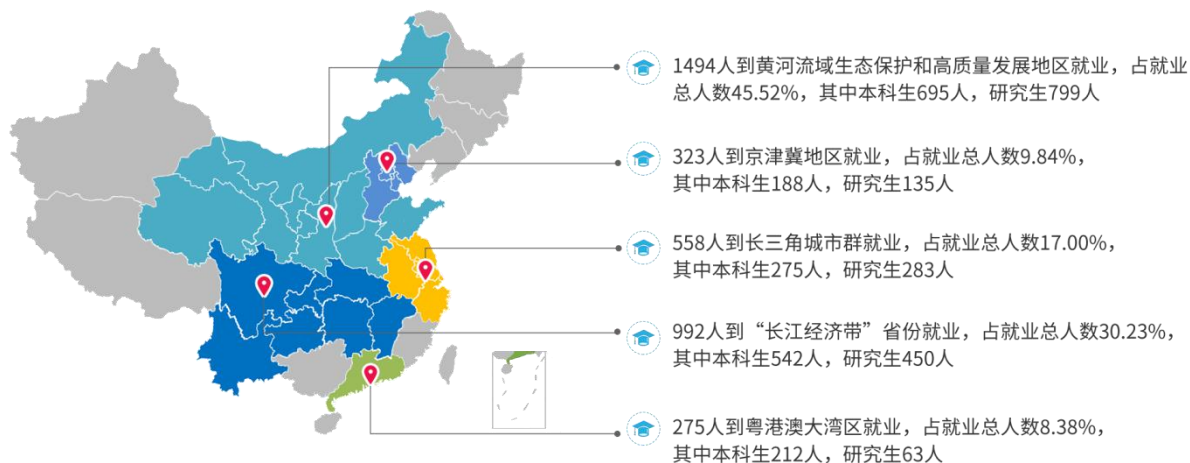


图 1-5 毕业生就业单位地域分布

(二) 服务西部情况

学校立足西部办学，牢记服务旱区可持续发展的国家使命，始终站在助推西部大开发、国家“一带一路”建设、乡村振兴战略前沿。2020届毕业生中64%的西部生源毕业生选择留在了西部，同时吸引了24%的中部和14%的东部生源志愿服务西部。学校整体就业毕业生中，西部就业比例达到41.62%。

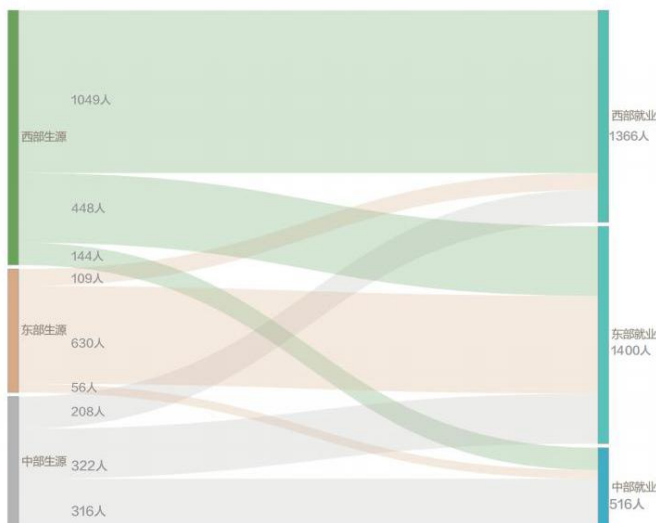


图 1-6 毕业生服务西部情况

(三) 服务行业发展情况

1. 就业行业

毕业生就业行业分布广泛，但从毕业生学科门类来看，毕业生主要都在本行业内就业。以毕业生最多的四个学科门类为例，农学类毕业生主要在农、林、牧、渔业和教育行业就业；工学类毕业生主要在制造业和建筑业行业就业；管理学类毕业生主要在公共管理、社会保障和社会组织和教育行业就业；理学类毕业生主要在教育和科学研究和技术服务业行业就业。

表 1-14 毕业生就业单位行业分布

序号	单位行业	农学		工学		管理学		理学		其他学科门类	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	农、林、牧、渔业	306	38.98%	59	5.68%	18	3.78%	20	8.70%	27	8.18%
2	教育	200	25.48%	116	11.16%	76	15.97%	67	29.13%	75	22.73%
3	科学研究和技术服务业	59	7.52%	26	2.50%	6	1.26%	42	18.26%	8	2.42%
4	公共管理、社会保障和社会组织	43	5.48%	24	2.31%	132	27.73%	4	1.74%	27	8.18%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	37	4.71%	72	6.93%	58	12.18%	29	12.61%	15	4.55%
6	水利、环境和公共设施管理业	34	4.33%	115	11.07%	4	0.84%	8	3.48%	8	2.42%
7	房地产业	21	2.68%	16	1.54%	17	3.57%	4	1.74%	26	7.88%
8	建筑业	17	2.17%	158	15.21%	14	2.94%	4	1.74%	43	13.03%
9	制造业	14	1.78%	284	27.33%	32	6.72%	33	14.35%	25	7.58%
10	卫生和社会工作	14	1.78%	6	0.58%	4	0.84%	1	0.43%	3	0.91%
11	文化、体育和娱乐业	8	1.02%	6	0.58%	3	0.63%	2	0.87%	9	2.73%
12	金融业	7	0.89%	25	2.41%	57	11.97%	2	0.87%	40	12.12%
13	交通运输、仓储和邮政业	7	0.89%	9	0.87%	15	3.15%	2	0.87%	6	1.82%
14	批发和零售业	6	0.76%	30	2.89%	9	1.89%	/	/	7	2.12%
15	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.51%	57	5.49%	9	1.89%	3	1.30%	2	0.61%
16	住宿和餐饮业	3	0.38%	14	1.35%	3	0.63%	1	0.43%	1	0.30%
17	居民服务、修理和其他服务业	3	0.38%	7	0.67%	4	0.84%	3	1.30%	2	0.61%
18	采矿业	1	0.13%	1	0.10%	3	0.63%	1	0.43%	2	0.61%
19	军队	1	0.13%	/	/	2	0.42%	/	/	/	/
20	租赁和商务服务业	/	/	14	1.35%	10	2.10%	4	1.74%	4	1.21%
	总计	785	100%	1039	100%	476	100%	230	100%	330	100%

2020 届毕业生就业分布在 20 个行业，服务农、林、牧、渔业，水利、环境和公共设施管理业，公共管理、社会保障和社会组织等涉农行业，助力“三农”和“乡村振兴战略”发展的毕业生比例达到 74.91%。



图 1-7 毕业生就业行业

2. 标签企业

2020 届毕业生在“世界 500 强”企业就业 328 人，在“中国 500 强”企业就业 579 人。其中就业人数最多的 500 强企业为中国建筑股份有限公司、牧原食品股份有限公司和美的集团股份有限公司。

表 1-15 毕业生 500 强企业就业情况

序号	类别	单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
1	世界 500 强、中国 500 强	中国建筑股份有限公司	150	3	153
2	中国 500 强	牧原食品股份有限公司	22	18	40
3	世界 500 强、中国 500 强	美的集团股份有限公司	33	6	39
4	中国 500 强	徐工集团工程机械股份有限公司	27	4	31
5	中国 500 强	新希望六和股份有限公司	10	9	19
6	中国 500 强	江西正邦科技股份有限公司	12	5	17
7	世界 500 强、中国 500 强	中国中铁股份有限公司	14	2	16
8	中国 500 强	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	14	/	14
9	中国 500 强	佛山市海天调味食品股份有限公司	11	2	13
10	世界 500 强、中国 500 强	上海浦东发展银行股份有限公司	7	3	10
11	中国 500 强	贵州茅台酒股份有限公司	8	1	9
12	世界 500 强、中国 500 强	中国铁建股份有限公司	8	1	9
13	世界 500 强、中国 500 强	中国邮政储蓄银行股份有限公司	3	6	9
14	中国 500 强	潍柴动力股份有限公司	4	4	8
15	世界 500 强、中国 500 强	东风汽车集团股份有限公司	7	/	7
16	世界 500 强、中国 500 强	中国建设银行股份有限公司	2	5	7
17	世界 500 强、中国 500 强	中国移动有限公司	6	1	7

序号	类别	单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
18	中国 500 强	中联重科股份有限公司	5	2	7
19	中国 500 强	德邦物流股份有限公司	6	/	6
20	中国 500 强	申通快递股份有限公司	2	4	6
21	世界 500 强、中国 500 强	招商银行股份有限公司	5	1	6
22	世界 500 强、中国 500 强	中国工商银行股份有限公司	4	2	6
23	世界 500 强、中国 500 强	中国核工业建设股份有限公司	6	/	6
24	中国 500 强	中国长江电力股份有限公司	6	/	6
25	世界 500 强、中国 500 强	中信证券股份有限公司	2	4	6
	其余 68 家 500 强公司		87	35	122
总计			461	118	579

3.单位性质

本科毕业生就业单位主要为民营企业 and 国有企业；硕士毕业生就业单位主要为民营企业、国有企业和机关事业单位；博士毕业生就业单位主要为高等教育单位和科研设计单位。

表 1-16 毕业生就业单位性质分布

序号	单位性质	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	民营企业	908	58.32%	363	34.12%	9	3.77%	1280	44.76%
2	国有企业	462	29.67%	209	19.64%	3	1.26%	674	23.57%
3	高等教育单位	3	0.19%	98	9.21%	186	77.82%	287	10.03%
4	机关	26	1.67%	156	14.66%	1	0.42%	183	6.40%
5	事业单位	39	2.50%	130	12.22%	11	4.60%	180	6.29%
6	三资企业	84	5.39%	23	2.16%	/	/	107	3.74%
7	科研设计单位	9	0.58%	46	4.32%	29	12.13%	84	2.94%
8	中初教育单位	17	1.09%	27	2.54%	/	/	44	1.54%
9	医疗卫生单位	4	0.26%	6	0.56%	/	/	10	0.35%
10	部队	2	0.13%	3	0.28%	/	/	5	0.17%
11	城镇社区	2	0.13%	3	0.28%	/	/	5	0.17%
12	农村建制村	1	0.06%	/	/	/	/	1	0.03%
总计		1557	100%	1064	100%	239	100%	2860	100%

(四) 服务基层情况

2020 届毕业生中, 有 314 人被国家、地方基层项目录取, 其中主要为各省选调生 (290 人, 92.36%) 和西部计划 (13 人, 4.14%)。

表 1-17 毕业生服务基层项目情况

毕业去向	基层项目	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计	
国家基层项目	西部计划	13	/	/	13	
地方基层项目	村官	/	1	/	1	
	三支一扶	7	1	/	8	
	特岗教师	2	/	/	2	
	选调生	甘肃	33	44	/	77
		陕西	18	38	2	58
		贵州	16	10	/	26
		河北	17	9	/	26
		黑龙江	8	15	/	23
		宁夏	5	9	/	14
		广西	5	6	/	11
河南		/	10	/	10	
其他 12 省份	27	18	/	45		
总计		151	161	2	314	

(五) 助力教育扶贫情况

一人就业，全家脱贫，学校高站位认识，把促进困难群体毕业生就业作为重要的政治任务，完善机制，综合施策，精准帮扶，经过持续地跟进服务，2020 届困难群体毕业生得到有效帮扶，建档立卡家庭毕业生毕业去向落实率为 93.62%，52 个未摘帽贫困县毕业生毕业去向落实率为 92.96%，残疾毕业生毕业去向落实率为 100%。

表 1-18 重点群体毕业生就业情况

序号	重点群体	总人数	就业人数	毕业去向落实率
1	建档立卡家庭毕业生	329	308	93.62%
2	52 个未摘帽贫困县毕业生	71	66	92.96%
3	残疾毕业生	9	9	100.00%

第二章 毕业生就业工作特点

西北农林科技大学认真贯彻落实习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示精神和党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，在校党委的坚强领导下，以立德树人为根本，坚持“站位要高、信心要足、跟进要快、思路要新、服务要细”工作思路，以高度的责任感和使命感，主动谋划，积极作为，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。

一、提高站位，全面加强组织领导

学校把做好2020届毕业生就业工作作为重要的政治任务，成立由校党委书记、校长任总指挥的毕业生就业工作指挥部，全面领导和统筹推进毕业生就业工作。确立了“一个目标、三个落实、五项要求”的就业工作思路，建立信息通报和简报制度，发布《就业工作信息通报》24期，《就业工作简报》11期。校党委书记、校长先后多次召开毕业生就业工作调研座谈会、推进会和就业工作督导会，层层抓实责任链条，上下凝心聚力，全力以赴打好就业攻坚战。学院（系、所）就业工作指挥部严格落实学校要求，制定就业工作预案和计划，确保工作持续推进，圆满完成各项工作任务。学校就业工作得到央视、光明报、教育部、陕西省教育厅等媒体的宣传报道，全年媒体报道30余次。

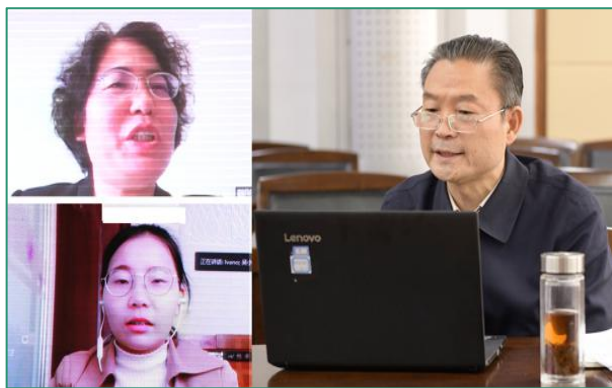


图 2-1 校党委书记李兴旺视频连线用人单位和求职学生代表



图 2-2 校长吴普特视察校园招聘会

二、提质增效，搭建优质招聘平台

紧密围绕毕业生求职需求，持续延展和深挖优质市场资源，为毕业生提供量大质优、精准高效的校园招聘岗位资源，确保有就业意愿毕业生“好就业，就好业”。举办线下实习招聘会、秋季双选会、硕博专场等大中型招聘会14场，邀约用人单位1206家，提供岗位需求7万余个。举办专场宣讲会651场，提供岗位10万余个。疫情发生后，发布《致2020届毕业生的一封信》《致用人单位的一封信》，第一时间升级“云就业”管理系统，举办2020届硕博招聘会暨“脱贫攻坚和乡村振兴”高层次人才招聘会等线上大中型招聘会10场，邀约单位2717家，提供岗位20.7万个，组织“云宣讲”128场，

提供岗位 4.83 万个。充分宣传、高位推进“24365 校园招聘”平台服务工作，专项落实央视频“2020 届普通高校毕业生就业百日冲刺”活动。5 月中旬开始有序恢复线下招聘，举办线下专场招聘会 30 余场，通过校友爱心招聘活动邀约校友企业 100 余家，提供岗位 1500 余个。

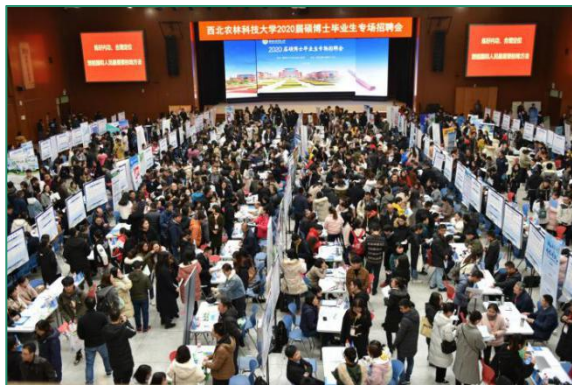


图 2-3 学校举办硕博专场招聘会



图 2-4 校党委副书记闫祖书指导校园招聘

三、创新模式，持续优化就业指导

以学生需求为导向，创新服务方式，不断提升就业指导水平。疫情期间迅速组织 90 名就业指导师资，为毕业生在线提供就业心理调适、面试辅导、职业决策等 12 个方向的个性化辅导，开放职业测评系统，举办“就业直播间”12 期，优选精推教育部 24365 等各类就业精品公益课程。统筹 30 名企业人力资源主管、校友和 125 名校内就业指导师资，为 3000 余名求职毕业生指导优化电子简历，组织各院系利用线上各类平台开展有关形势认识、求职技巧、考研复试、公考备考等主题的团体辅导、个体指导和朋辈教育活动百余场。组织举办“心动 offer”求职作品大赛，开设“榜样的力量”专栏，汇编《我们的就业故事》，培树积极就业典型，加强朋辈教育。组织师资参加全国高校就业指导人员培训中级班、高级班，培训就业指导师资 182 人次。



图 2-5 央视新闻报道我校就业工作



图 2-6 陕西省教育厅报道我校毕业生求职故事

四、关心关爱，精准帮扶重点群体

按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，统筹资源，切实有效推进重点群体毕业生就业工作。选聘 83 名优秀师资担任精准帮扶师资，制定印发《困难群体学生就业精准帮扶工作实施方案》《关于精准推进 2020 届湖北籍和建档立卡家庭毕业生就业工作的通知》等文件，配强“多对一”结对帮扶力量，采取“集成化”就业帮扶举措，实施“减法式”的信息统计，开展精准帮扶和持续服务。疫情期间建立湖北籍学生临时团支部，开通疫情防控期间困难群体心理咨询热线，提供网络团体心理辅导，专项资助受疫情影响家庭经济困难学生，用疫情防控“大课堂”积极开展就业教育、生命教育和感恩教育，切实做好毕业生就业帮扶工作。经多方努力，2020 届重点群体毕业生帮扶成效显著，建档立卡家庭毕业生毕业去向落实率高于全校总体 13 个百分点。



图 2-7 学校对重点群体开展精准帮扶



图 2-8 《中国教育报》报道我校困难群体就业帮扶举措

五、唱响主旋律，强化基层就业引领

坚持“价值引领-正向激励-精准服务”，引导支持毕业生到基层、到西部建功立业。制定出台《关于引导和鼓励毕业生面向基层和西部地区就业创业的实施意见》，举办“基层就业引领讲坛”、“军队文职”和“西部计划”政策解读会。主动向山东、四川等 341 个省市区部门单位寄发“脱贫攻坚和乡村振兴”人才引进邀请函，组织完成江西、四川等 18 个地市组团招聘，提供基层涉农事业单位岗位 2700 余个。加强选调生政策宣传，完成 21 个省（区）市选调生招录工作，系统开展选调生培训，组织选调生“栋梁计划”训练营。评选学校“志愿服务基层优秀毕业生”和“志愿服务边疆建设优秀毕业生”。召开 2020 年赴基层、边疆就业毕业生座谈欢送会，校党委书记出席会议并寄语毕业生，增强学生基层就业的荣誉感、自豪感。



图 2-9 学校召开基层、边疆就业毕业生座谈欢送会



图 2-10 黑龙江来校开展选调生招录工作

六、规范管理，提升服务能力水平

不断优化和完善就业工作制度建设，出台《就业工作考核办法》《毕业生就业统计工作实施办法》《招生培养就业联动预警机制实施方案（试行）》等一系列制度办法，有效解决就业工作面临的新形势新问题及难点堵点问题，显著提升服务毕业生、用人单位和学院（系、所）的能力和质量。严格执行就业工作“四不准”规定，健全毕业生就业统计机制，认真组织开展“双一流”建成评价、学科评估以及第三方评价。逐步完善“招生-就业-培养”联动机制，让数据更加准确反映学校办学定位以及人才培养目标达成度，更好的服务于学校学科建设、人才培养等工作。以学校信息化战略为指引，运用互联网+就业新思维、新技术，持续开展毕业生就业状况跟踪调查，为推进学校新农科建设、人才培养质量提升提供有效支撑。



图 2-11 学校出台就业工作各项制度



图 2-12 学校召开“脱贫攻坚和乡村振兴”高层次人才线上招聘会

第三章 毕业生就业质量及岗位类型分析

一、就业质量分析

(一) 工作满意度

毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同，工作总体及各方面的满意度得分均在 3.70 分以上（5 分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，针对毕业生的反馈计算其均值）；其中对目前工作氛围和工作内容的满意度相对较高。分学历层次来看，毕业研究生对目前工作总体及各方面的满意度均高于本科毕业生，具体分布详见下图。

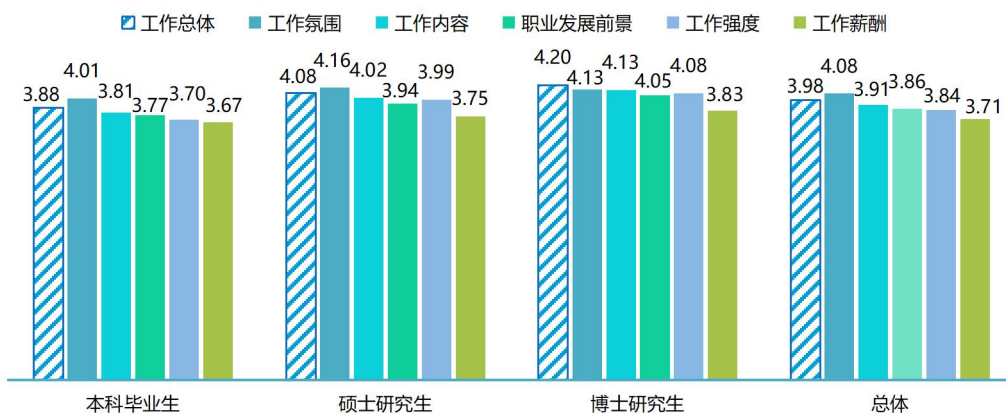


图 3-1 毕业生总体及不同学历层次工作满意度分布

(二) 专业相关度

毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度较高。分学历层次来看，研究生的专业相关度高于本科毕业生，且成正向相关。其中，本科生专业相关度为 75.9%，硕士生专业相关度为 80.21%，博士研究生专业相关度达 98.07%。

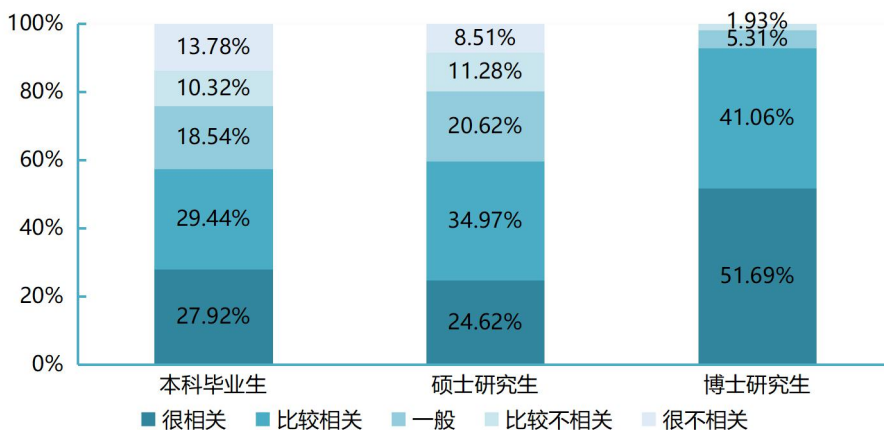


图 3-2 毕业生专业相关度分布

(三) 工作胜任度

毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.95%，其中“完全胜任”所占比例为 18.57%，“比较胜任”所占比例为 61.57%；均值为 3.97 分（5 分制，完全胜任 5 分、比较胜任 4 分、一般胜任 3 分、较不胜任 2 分、不能胜任 1 分），偏向“比较胜任”水平。分学历层次来看，本科毕业生工作胜任度为 98.56%（3.91 分），硕士研究生工作胜任度为 99.28%（4.04 分），博士研究生工作胜任度为 100.00%（4.08 分）。

表 3-1 不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	一般胜任	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
本科毕业生	16.23%	60.68%	21.65%	1.08%	0.36%	98.56%	3.91
硕士研究生	21.64%	61.33%	16.31%	0.62%	0.10%	99.28%	4.04
博士研究生	19.81%	68.60%	11.59%	-	-	100.00%	4.08

(四) 工作发展前景

毕业生对目前工作的发展前景评价处于较高水平，为 3.93 分（5 分制）；其中得分位居前三位的依次为单位知名度和认可度、单位发展前景、行业发展前景。分学历层次来看，毕业研究生对工作发展前景的评价高于本科毕业生；其中本科毕业生和硕士研究生对单位知名度和认可度、单位发展前景方面最为认可，博士研究生对职业发展前景、行业发展前景方面最为认可。

表 3-2 不同学历层次毕业生工作发展前景分布（5 分制）

工作发展前景	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
单位知名度和认可度	4.01	4.11	3.99
单位发展前景	3.95	4.11	4.11
行业发展前景	3.91	4.10	4.18
个人成长收获	3.89	4.00	4.02
培训机会	3.88	3.96	3.87
职业发展前景	3.86	4.00	4.02
工作发展前景	3.86	4.03	4.19
岗位发展前景	3.80	3.98	4.09
工作中的成就感	3.75	3.94	3.96
晋升机会	3.71	3.79	3.80

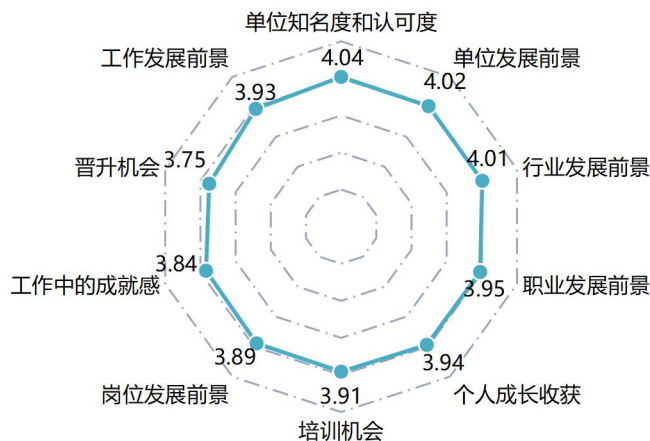


图 3-3 毕业生总体工作发展前景分布（5 分制）

二、就业岗位类型分析

（一）单位及岗位数量

通过持续靶向性的就业市场经营，学年内邀约各类用人单位 4736 家，共为毕业生提供岗位需求 38.9 万个；信息化就业平台吸引用人单位主动发布招聘信息 5047 条，提供岗位需求超过 167 万个。

表 3-3 招聘会列表

活动名称	参会单位	需求人数
2020 届毕业生就业秋季洽谈会	502	39600
西北农林科技大学 2020 届毕业生春季就业网络招聘会	448	39413
2020 届毕业生春季空中双选会（综合类第一场）	189	6800
西北农林科技大学 2020 届毕业生畜牧兽医行业专场招聘会	74	8630
西北农林科技大学 2020 届硕博研究生专场招聘会	130	9801
西北农林科技大学 2020 届硕博毕业生网络招聘会暨“脱贫攻坚和乡村振兴”高层次人才招聘会	249	15434
西北农林科技大学 2020 届博士毕业生专场网络招聘会	60	5252
2020 届毕业生“脱贫攻坚和乡村振兴”暑期网络招聘会	156	4950
2020 届毕业生“百日冲刺”暑期网络招聘会	140	7566
西北农林科技大学 2020 届毕业生食品行业专场网络招聘会	80	6134
西北农林科技大学 2020 届毕业生外语、人文、经管类专场网络招聘会	88	8202
西北农林科技大学 2020 届毕业生理工类专场网络招聘会	182	12200
西北农林科技大学资源环境学院 2020 届毕业生专场招聘会	32	506
2020 届毕业生园林类专场招聘会	45	1521
西安市重点高校 2020 届毕业生就业“百日冲刺”暨 2021 届实习生空中双选会	280	17751
2020 年全国涉林高校网络招聘会	413	34040
西北五省部属及省部共建高校综合类空中双选会	729	62532
校园专场招聘会	815	104014
陕西等 12 省地方政府、人社部门组团招聘	124	4844
合计	4736	389190

(二) 单位性质分布

从参与招聘的用人单位性质来看，主要以企业为主，其中民营企业数量最多，占比达 43.01%，毕业生就业“吸纳器”作用依然显著。

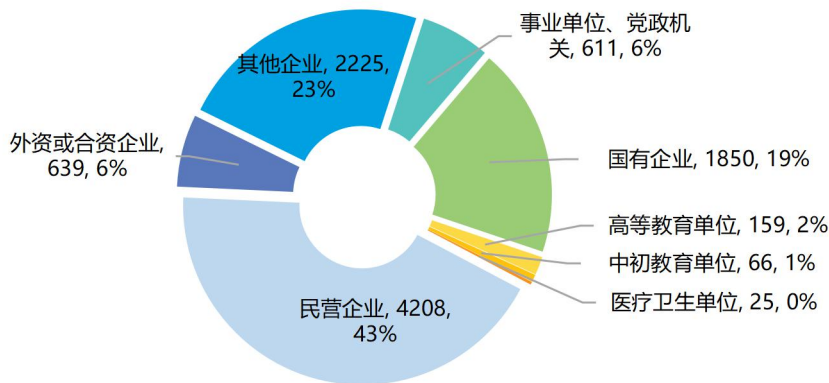


图 3-4 招聘单位性质分布

(三) 单位区域分布

从参与招聘的用人单位区域分布来看，主要以东部地区为主，西部地区次之。其中，位居前三的地区依次是：陕西省、北京市和广东省。

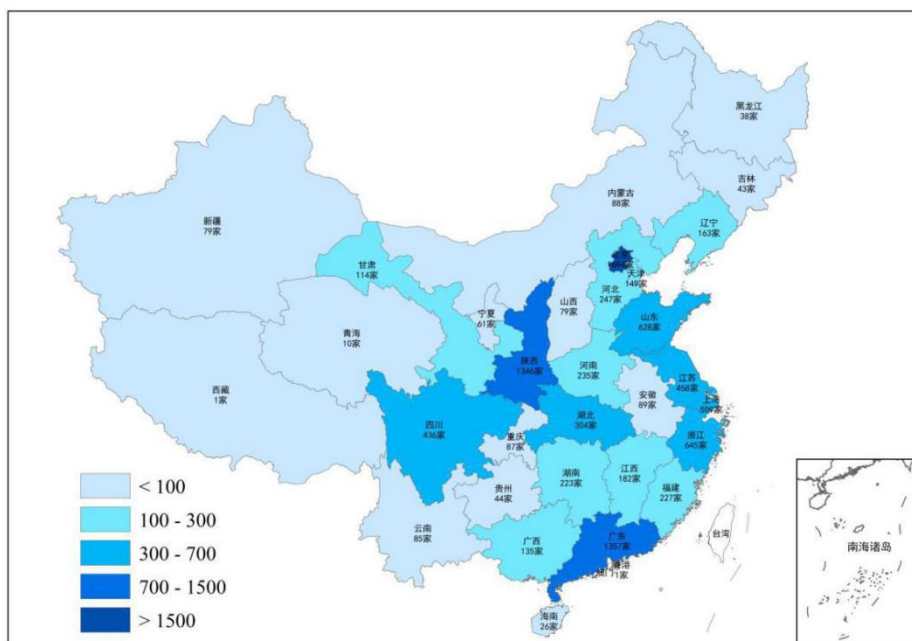


图 3-5 招聘单位区域分布

(四) 行业分布

从参与招聘的用人单位所在行业分布来看，制造业、农林牧渔业、教育行业需求最为旺盛，吸纳毕业生能力最强；从线上发布招聘信息的用人单位所在行业来看，信息传输、软件和信息技术服务业单位

数量最多。

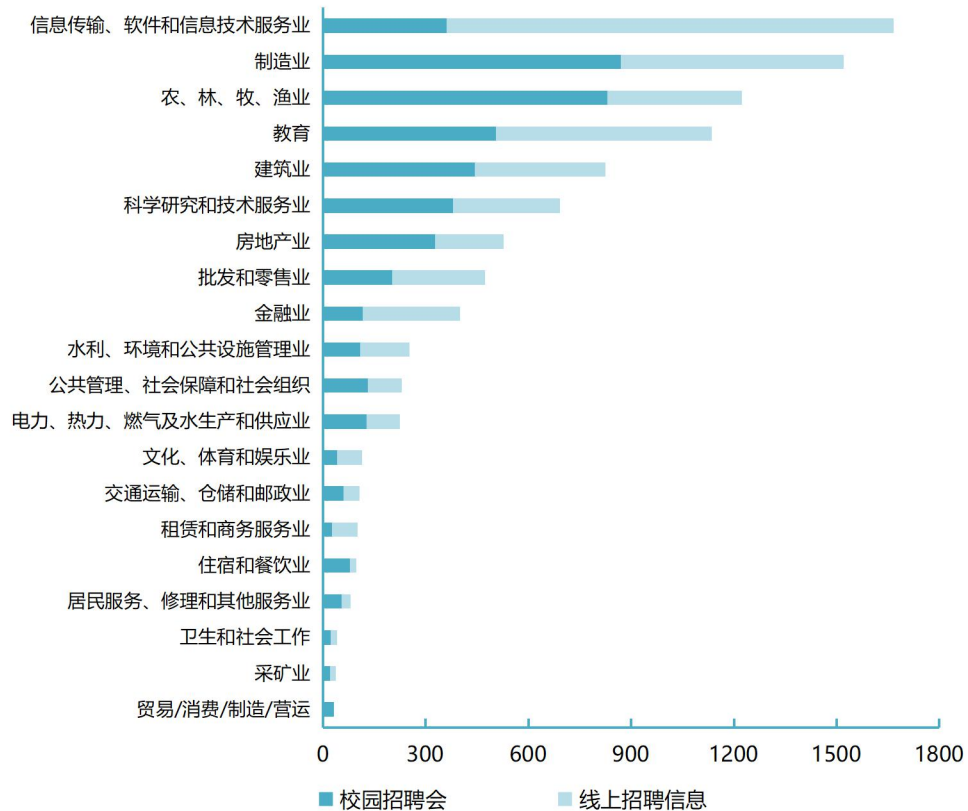


图 3-6 招聘单位行业分布

(五) 就业市场成效

1. 毕业生信息获取途径

毕业生招聘信息获取途径主要以学校线上招聘会/双选会、校园线下招聘会和学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)为主。

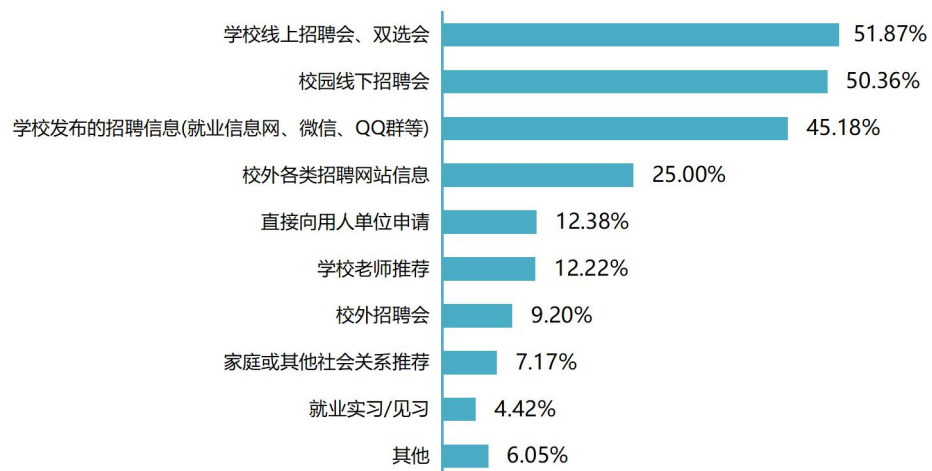


图 3-7 毕业生就业信息来源分布

注：此题为多选题，各选项占比之和≠100%。

2.毕业生落实工作途径

毕业生的求职途径以校园招聘会（36.80%）为主，校外各类招聘网站信息次之，校园招聘会的渠道作用得到良好发挥。

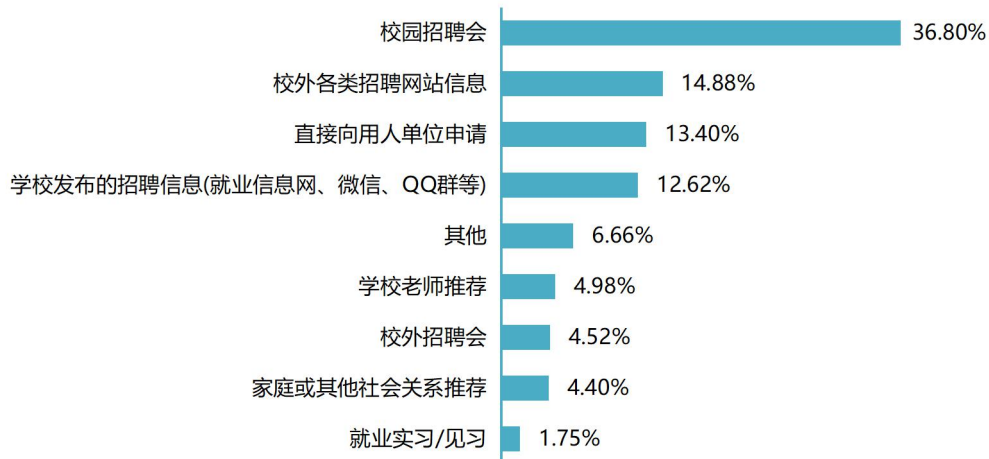


图 3-8 毕业生落实工作途径分布

第四章 毕业生就业发展趋势

一、毕业去向发展趋势

(一) 升学比例持续上升

近几年毕业生升学意愿强烈，除 2019 届毕业生比例略有下降外，近五年本科生和硕士生的升学比例呈逐年上升趋势，一方面反映出当前学生的职业规划选择，另一方面与国家今年的研究生扩招政策相关。学校 2020 届本科生升学率突破 43%，硕士生升学率接近 20%。

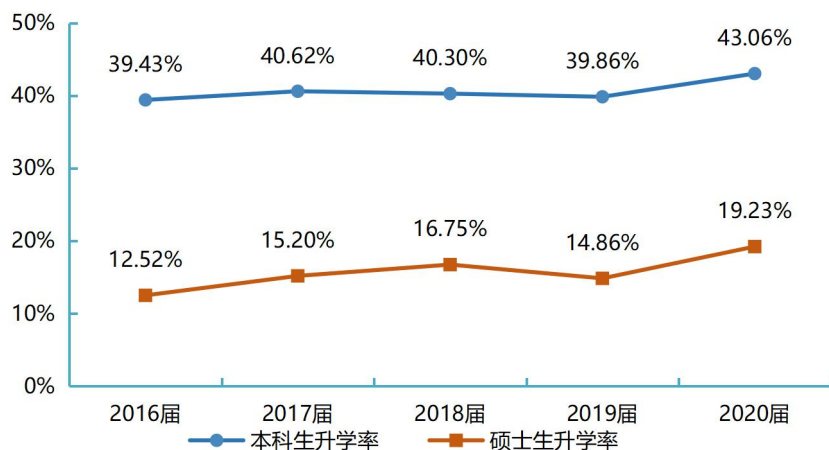


图 4-1 2016-2020 届毕业生升学比例趋势

(二) 基层项目就业比例显著提升

近年来，学校通过持续靶向的市场深耕和基层就业项目的宣传引导，学生参与国家基层项目和地方基层项目人数和比例显著提升，其中大部分为选调生和西部计划。四年来为基层和脱贫攻坚一线输送毕业生 900 余人，2020 年基层项目就业人数达到 314 人。

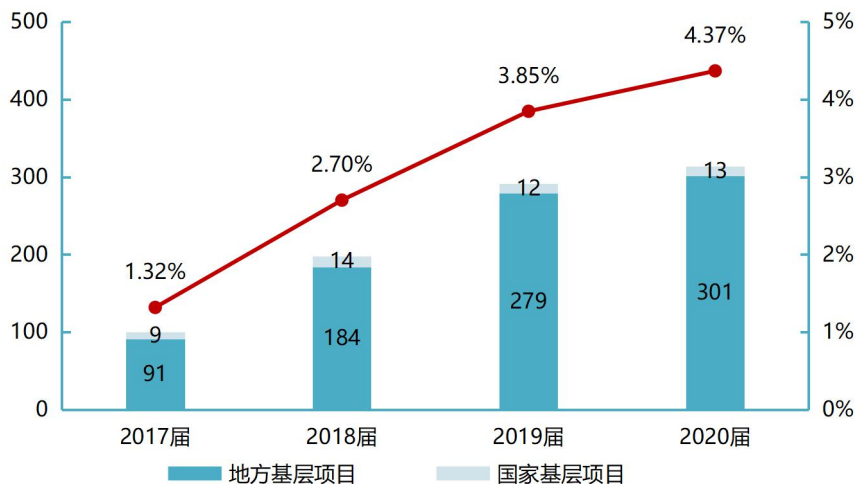


图 4-2 2017-2020 届毕业生基层项目就业比例趋势

(三) 本科生不就业拟升学比例逐年上升

2017届-2020届本科毕业生不就业拟升学人数逐年攀升，2020届不就业拟升学的本科生比例接近10%。

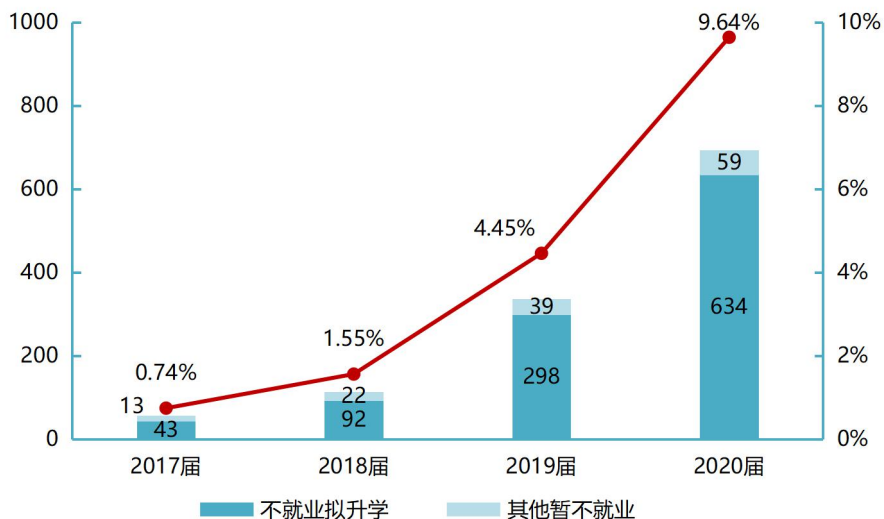


图 4-3 2017-2020 届本科毕业生暂不就业比例趋势

二、就业流向发展趋势

(一) 就业结构日趋合理

学校毕业生就业单位性质主要集中于民营企业、国有企业、机关事业单位和高等教育单位这四类，合计占到就业毕业生的90%以上。从单独所占比例来看，我校近几年民营企业就业比例显著下降，国有企业、机关事业单位、高等教育单位就业比例均有所提升，也体现出我校的就业结构日趋合理，就业质量稳步提升。

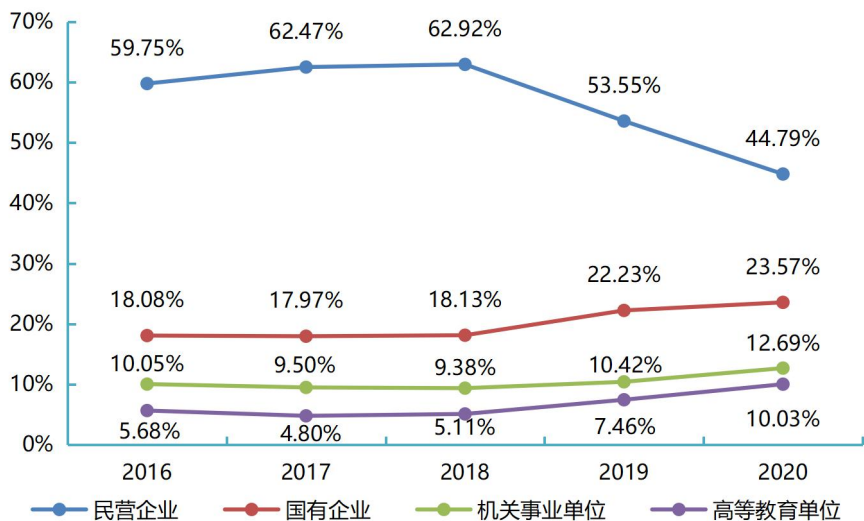


图 4-4 2016-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

(二) 行业分布结构与社会经济发展关联性增强

在就业单位行业分布方面，2017-2020 届毕业生到教育、公共管理社会保障和社会组织这两个行业就业比例持续上升，与国家战略和社会经济发展所需的政策性岗位吸引力增强，毕业生到批发和零售业行业就业比例下降最为显著。

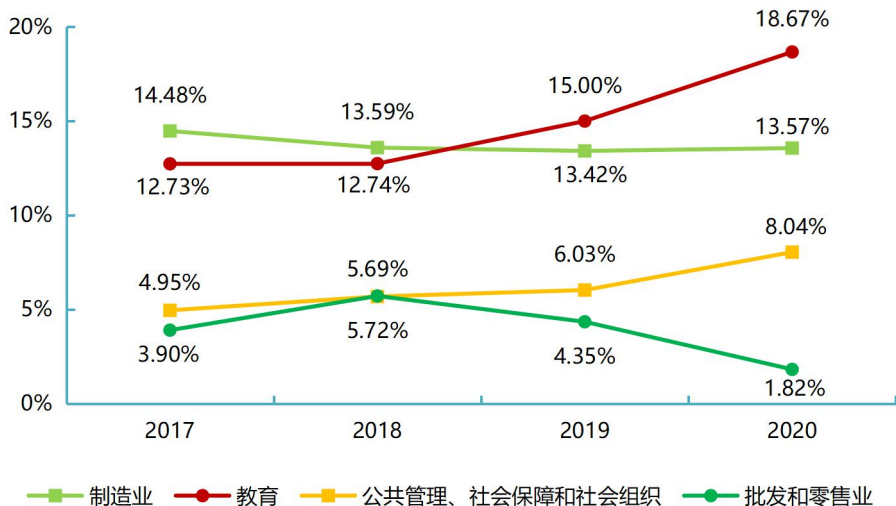


图 4-5 2016-2020 届毕业生就业单位行业变化趋势

(三) 就业地域选择稳中有变

毕业生在就业单位的地域选择整体趋于稳定，西部就业比例在 42%-46%之间，近 5 年平均为 43.71%；东部就业比例在 41%-43%之间，近 5 年平均为 42.48%；中部就业比例在 13%-16%之间，近 5 年平均为 13.81%。

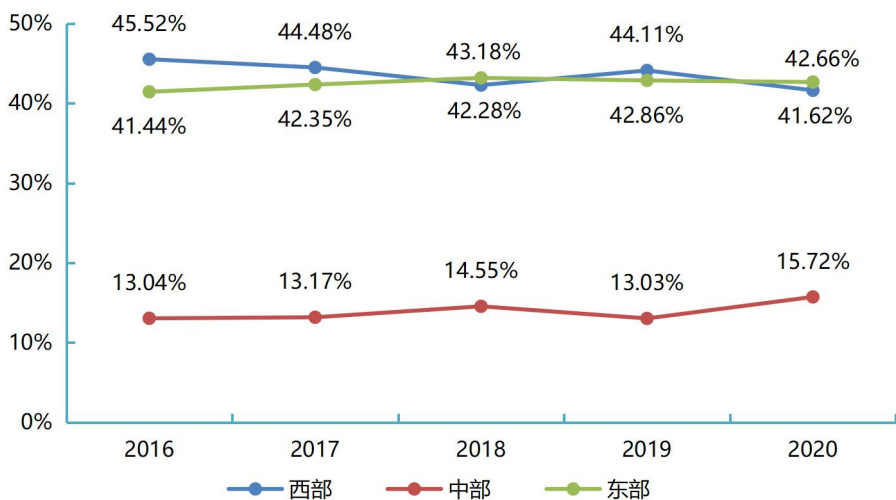


图 4-6 2016-2020 届毕业生就业单位地域变化趋势

第五章 毕业生和用人单位评价

一、毕业生评价

(一) 母校和所学专业评价

毕业生对母校的总体满意度为 4.50 分、对所学专业的满意度为 4.15 分（5 分制）；不同学历层次毕业生对母校的满意度和对所学专业的满意度得分均处于较高水平。

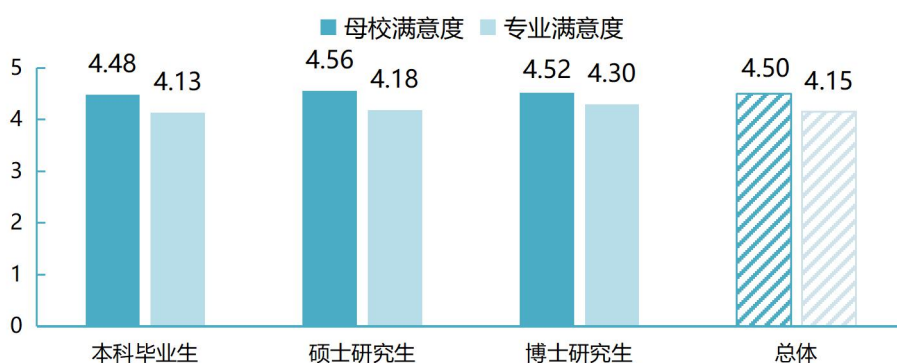


图 5-1 毕业生对母校和所学专业满意度分布

注：满意度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，针对毕业生反馈计算均值。

(二) 母校培养贡献度

母校培养贡献度测量内容包含专业培养与社会需求契合度、母校全过程培养获益程度、母校培养对能力素养提升的帮助程度。各指标具体结果如下所示。

1. 专业培养与社会需求契合度

毕业生认为所学专业与社会需求的契合度为 4.06 分，处于较高水平；分学历层次来看，不同学历层次毕业生认为专业培养与社会需求的契合度均在 4.04 分及以上。

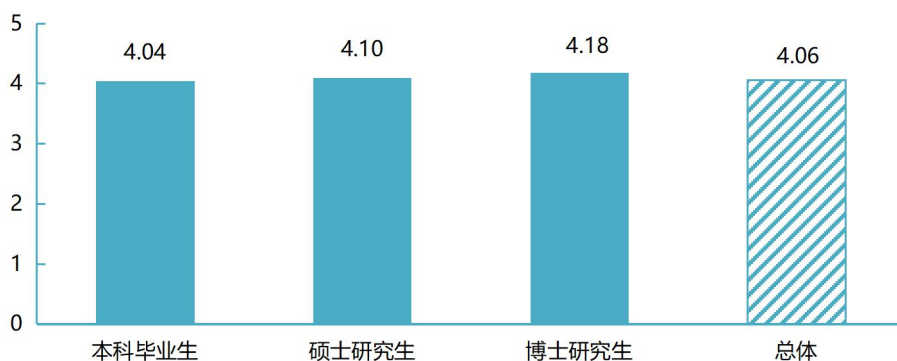


图 5-2 毕业生对专业培养与社会需求契合度评价

注：契合度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表非常不符合、5 分代表非常符合，针对毕业生反馈计算均值。

2. 母校全过程培养获益程度

总体及各方面获益程度评价均在 4.00 分以上，处于较高水平。其中各环节得分从高到低依次为课程教学受益度 > 科研训练受益度 > 专业实习实践受益度 > 参与社会实践受益度 > 创新创业教育及实践受益度。

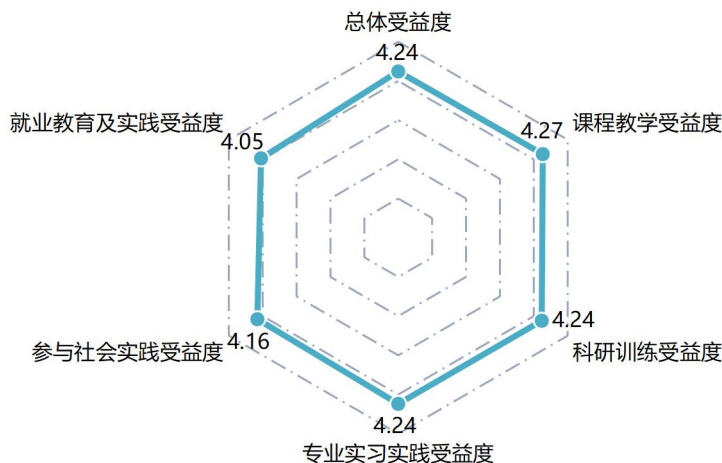


图 5-3 毕业生对母校全过程培养获益程度评价

3. 母校培养对能力素养提升的帮助程度

经过在校期间的生活与学习，毕业生认为自身各项职业能力素养提升的程度均在 3.85 分及以上，处于较高水平。其中能力素养提升程度位居前五位的分别为学习能力、团队协作能力、专业知识、应对压力和挫折能力和执行力。

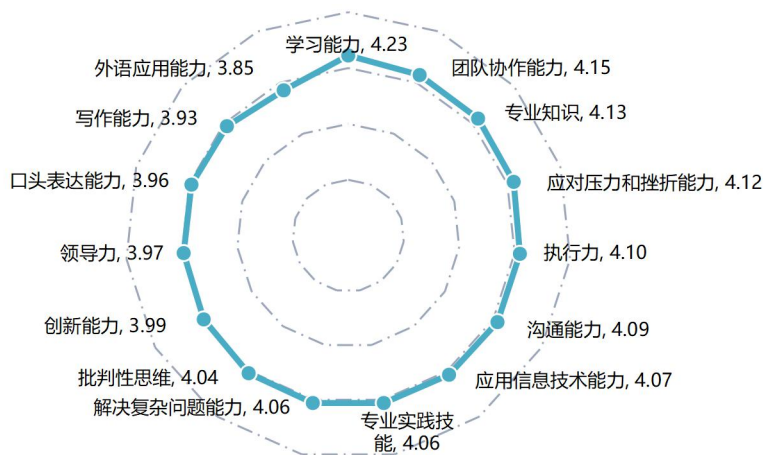


图 5-4 毕业生认为母校培养对能力素养提升的程度评价

(三) 教育教学满意度

毕业生对母校教育教学的总体满意度评价为 4.41 分；不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价均在 4.39 分及以上。

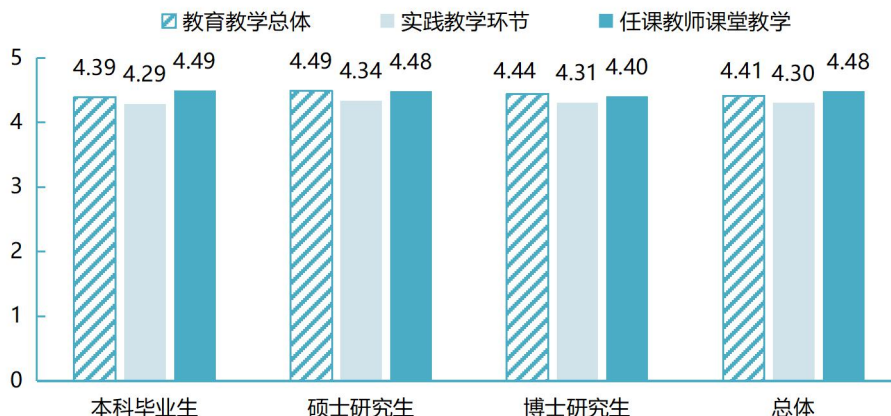


图 5-5 毕业生对教育的综合评价 (5 分制)

(四) 就业工作评价

1. 就业教育指导服务的满意度

毕业生对母校总体及各项就业教育指导服务的满意度评价均在 4.10 分以上，其中对“就业信息提供与发布”“校园招聘活动”的满意度评价相对较高。

表 5-1 毕业生对学校就业教育指导服务的满意度评价 (5 分制)

就业教育指导服务	本科毕业生	毕业研究生	毕业生总体
总体满意度	4.24	4.32	4.26
就业信息提供与发布	4.32	4.38	4.34
校园招聘活动	4.29	4.36	4.31
就业手续办理	4.27	4.34	4.29
就业政策宣传与讲解	4.23	4.3	4.25
就业困难群体帮扶	4.22	4.25	4.23
就业指导课	4.12	4.22	4.15
职业咨询/辅导	4.11	4.22	4.14

2. 求职服务有效性评价

毕业生认为有效性得分位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导简历写作。

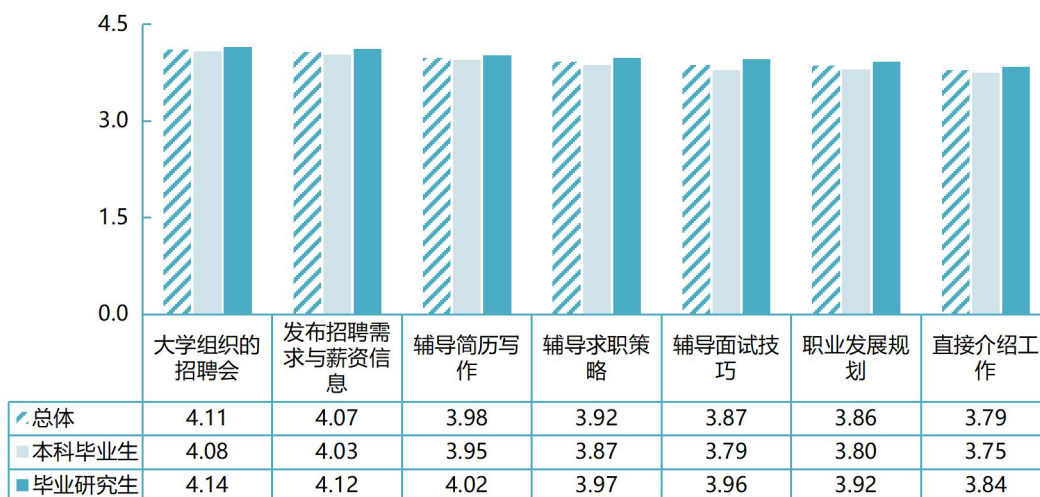


图 5-6 毕业生对学校求职服务的有效性评价

二、高等院校对我校升学毕业生评价

(一) 受访院校层次分布

深造单位共回收调研样本 309 份，受访者为学生导师，调查了解其对招收的我校升学毕业生在培养质量的评价，从受访高等教育单位办学层次来看，主要集中于本校（38.83%）和其他“一流大学”建设高校（25.89%）。

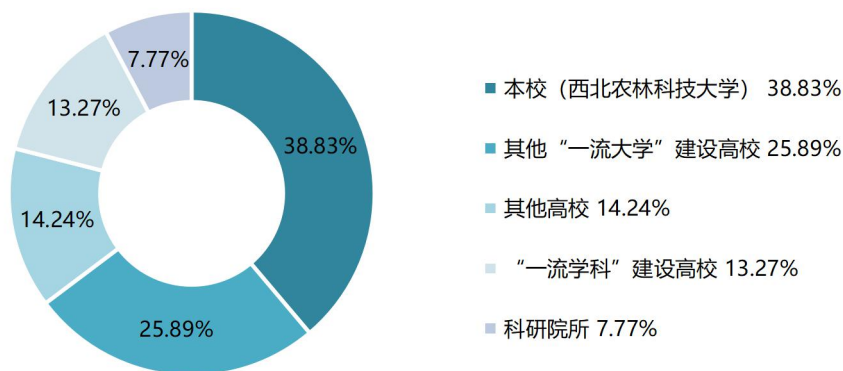


图 5-7 受访高等教育单位办学层次分布

(二) 生源质量评价

受访高等院校/科研院所对招收本校研究生的生源质量评价居于高位，为 4.57 分，偏向“很好”水平。不同类型高等院校/科研院所对本科毕业生的生源质量评价均在 4.29 分及以上；除本校外，其他“一流大学”建设高校对招收本校研究生的生源质量评价达 4.63 分。

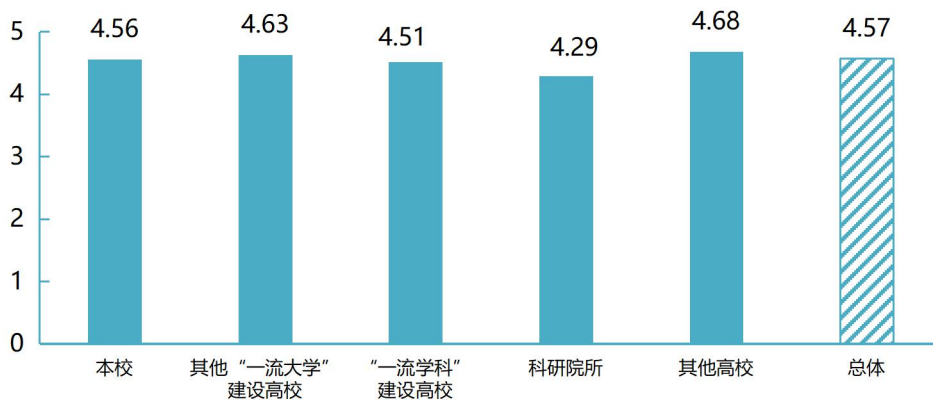


图 5-8 受访高等院校/科研院所对我校毕业生生源质量评价

注：生源质量评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不好、5 分代表很好，根据反馈计算其均值。

(三) 学习态度评价

受访高等院校/科研院所对招收本校研究生的学习态度评价均处于 4.50 分以上，其中对学生心理素质和学术追求的评价相对较高，均在 4.68 分及以上。本校毕业生的学习态度受到各类高等院校/科研院所的一致认可，其中其他“一流大学”建设高校对招收本校研究生的学习态度评价均在 4.55 分及以上，处于较高水平。

表 5-2 受访高等院校/科研院所对我校毕业生学习态度的评价（5 分制）

学习态度	本校	其他“一流大学”建设高校	“一流学科”建设高校	科研院所	其他高校	总体
心理素质	4.7	4.66	4.63	4.75	4.77	4.7
学术追求	4.6	4.71	4.61	4.75	4.86	4.68
学习兴趣	4.64	4.64	4.63	4.67	4.84	4.67
参与专业学习积极性	4.64	4.69	4.61	4.67	4.8	4.67
参与学术活动的积极性	4.61	4.73	4.63	4.58	4.84	4.67
交流表达能力	4.53	4.63	4.59	4.67	4.77	4.61
与老师的交流	4.53	4.55	4.56	4.67	4.82	4.59

注：学习态度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不好、5 分代表很好，根据反馈计算其均值。

(四) 科研能力评价

受访高等院校/科研院所对招收本校研究生的科研能力评价均处于 4.40 分以上，其中对学生专业基础知识/技能、专业实践能力、思辨能力和知识迁移能力的评价相对较高，均在 4.55 分及以上。各类高等院校/科研院所对本校毕业生的科研能力评价均处于较高水平，其中其他“一流大学”建设高校对招收本校研究生的科研能力评价均在 4.35 分以上。

表 5-3 受访高等院校/科研院所对我校毕业生科研能力的评价（5 分制）

学习态度	本校	其他“一流大学” 建设高校	“一流学科”建 设高校	科研院所	其他高校	总体
专业基础知识/技能	4.6	4.53	4.51	4.46	4.75	4.58
专业实践能力	4.59	4.51	4.56	4.5	4.73	4.58
思辨能力	4.53	4.56	4.41	4.58	4.7	4.55
知识迁移能力	4.5	4.55	4.46	4.58	4.77	4.55
课题参与能力	4.54	4.51	4.49	4.5	4.68	4.54
研究方法	4.51	4.5	4.34	4.5	4.7	4.51
专业前沿知识/技能	4.49	4.5	4.39	4.42	4.68	4.5
文献/书籍阅读能力	4.48	4.51	4.37	4.5	4.7	4.5
创新能力	4.49	4.38	4.29	4.5	4.75	4.47
论文撰写能力	4.43	4.39	4.24	4.38	4.68	4.42

注：科研能力评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不好、5 分代表很好，根据反馈计算其均值。

三、企事业单位对我校就业毕业生评价

（一）对毕业生满意度

1. 总体满意度评价

97.64%的企事业单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.44%。

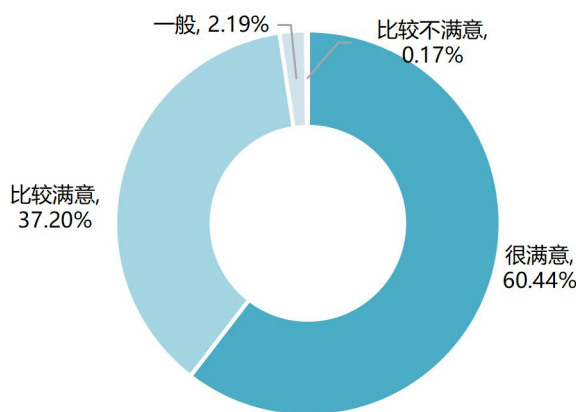


图 5-9 企事业单位对毕业生工作表现的总体满意度

2. 综合素养满足度评价

对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.50 分以上，偏向“很满足”水平。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、学习能力、执行能力和自我管理能力和自我管理能力。

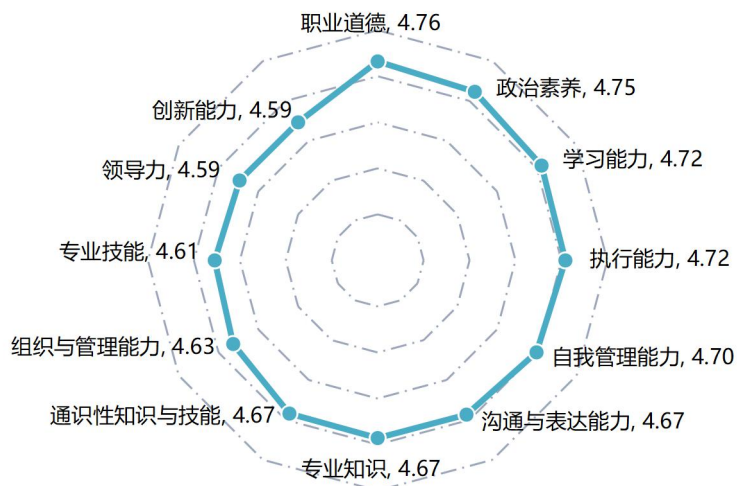


图 5-10 企事业单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

注：评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满足、5 分代表很满足，根据用人单位反馈计算其均值。

（二）对人才培养工作的评价

98.32%的受访用人单位对本校人才培养工作表示很满意或比较满意，无单位选择“不满意”选项。

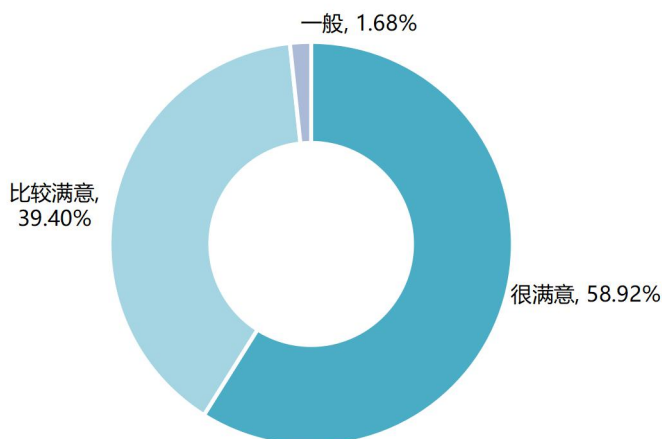


图 5-11 用人单位对学校人才培养工作的满意度

（三）对就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的评价处于较高水平，各项评价均在 4.65 分以上；其中得分较高的为招聘场地安排对接、就业信息网站建设及信息服务。

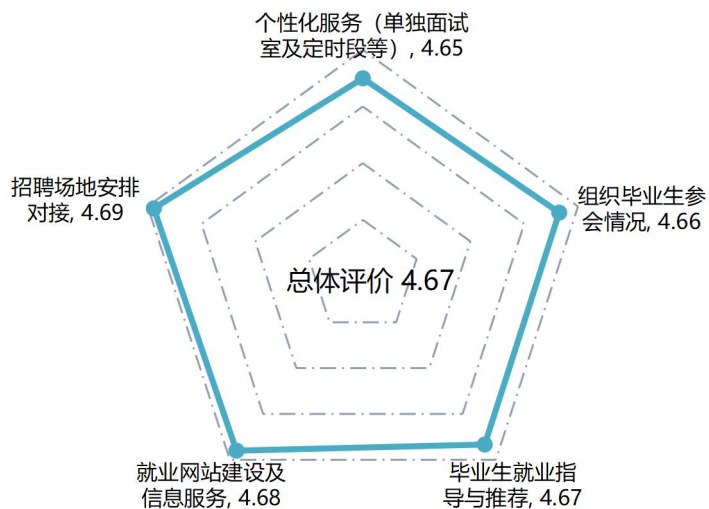


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的评价

注：满意度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，根据反馈计算其均值。

第六章 教育教学反馈

“十三五”期间，学校毕业生就业工作实现了质量与内涵的双提升，特别是在疫情防控形势下，今年的就业工作实现了新突破。展望“十四五”，学校将坚持立德树人根本任务，强化就业育人功能，有效发挥校院两级管理体制优势，将就业工作置入“双一流建设”“五个标杆”“招生—培养—就业”链条，持续创新发展。进一步统筹优化相关资源配置，实现就业工作内涵式发展，就业育人文化特色更加彰显。促进大学生将个人发展与国家战略需求相统一，书写毕业生西部干事创业故事。

一、持续推动教育教学改革

一是立足国家战略发展需求主动提升本科专业内涵建设。对标本科专业类国家标准，完成70个本科专业人才培养方案修订。强化本科专业内涵建设，重点建设25个一流专业，入选国家“双万计划”一流本科专业建设点15个，省级“双万计划”一流本科专业建设点13个。农业水利工程等4个专业通过工程教育认证，农学专业通过教育部第三级认证试点，推动人才培养质量的提升与教育能力的持续提高。

二是深入推进新时代研究生教育综合改革。制定出台《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案》以及系列改革配套文件。组织完成16个博士一级学科、27个硕士一级学科研究生培养方案修订。突出专业学位研究生实践能力和创新能力培养，制订工程硕士5个类别以及艺术硕士培养方案。加强联合培养平台和实践研究基地建设，出台《研究生实践基地管理办法》，完善334个专业实践基地的管理模式和运行机制，进一步发挥学校试验示范站的协同育人作用。

三是加强毕业生对教育教学信息反馈。由第三方对6075名2020届毕业生开展“毕业生社会需求与人才培养质量”调查，通过对就业质量、求职过程、对学校人才培养的评价、用人单位对毕业生评价、用人单位选材标准及对学校的评价等数据指标进行深入分析，为学校优化人才培养、学科专业调整、就业工作提供科学依据和数据支撑。

二、持续加强招生、培养、就业联动

一是优化本科招生模式，建立专业动态调节机制。持续推进大类招生改革，完善大类培养，新增8个专业按4个招生专业大类招生，卓越班由4个增至5个。主动对接经济社会发展需求，获批食品营养与健康、数据科学与大数据技术、茶学、动物药学等4个专业，申请增设智慧农业、智慧牧业科学与工程、俄语、葡萄酒工程管理等4个专业。

二是加快学科专业布局调整，服务高层次人才需求。重视数、理、化、生等基础学科建设，支持农林水优势主干学科，积极发展新兴交叉学科，推动学科交叉融合，着力培养复合型创新性高层次人才。

2020年获批翻译硕士专业学位授权点，增列设计学一级学科硕士学位授权点，申请新增马克思主义理论等4个一级学科博士学位授权点和生物与医药等3个博士专业学位授权点，自主设置作物健康等6个二级交叉学科博士学位授权点。

三是继续强化“招生—培养—就业”的联动机制。改革完善招生指标配置机制，建立基于导师年审和经费成果产出的“1+n”研究生招生指标配置模式。印发《西北农林科技大学招生培养就业联动预警机制实施方案（试行）》，将学生就业作为本科专业、研究生一级学科、专业学位类别（领域）和研究生导师招生计划编制的重要参考指标，切实发挥协同效应，促进学科、专业体系不断优化。

校风

教稼务本 求实创新

教风

敬业精业 问辩求真

学风

博学善思 躬行致知

西北农林科技大学就业指导中心

地 址：陕西·杨凌高新技术产业示范区邠城路3号 邮编：712100

电 话：029-87082014（办公室） 029-87082460（就业市场部）

029-87082036（就业信息部） 029-87082715（就业指导部）

029-87082450（基层就业部）

传 真：029-87082114

网 址：<http://job.nwsuaf.edu.cn>

E-mail：jyzx@nwsuaf.edu.cn



扫描二维码
关注微信云就业平台