

淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

2021 年毕业生就业质量报告

二〇二一年十二月

学校简介

淮北师范大学位于全国文明城市、国家园林城市安徽省淮北市，是一所综合性省属重点大学。1974 年建校，时为安徽师范大学淮北分校。1978 年 12 月经国务院批准，定名为淮北煤炭师范学院，隶属原煤炭工业部，面向全国招生。1998 年 9 月实行“中央与地方共建，以安徽省管理为主”的管理体制。2010 年 3 月经教育部批准，更名为淮北师范大学。2003 年获得硕士学位授予权。2007 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2009 年增列为省级立项建设博士研究生培养单位和博士后培养单位。

历经 40 余年的建设与发展，学校始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持追求卓越的改革创新精神，厚植服务基层、奉献教师教育的情怀，培养造就了 10 万余名情怀深厚、专业硬核、甘于奉献、扎根基层、具有高度社会责任感的高素质、专业化人才。经过一代又一代淮师人的不懈努力，铸就了“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神和“博学、慎思、励志、敦行”的校训。

学校有相山、滨湖两个校区，占地面积 2400 余亩。校园依山而建，自然环境优美，人文气息浓厚，先后被评为“安徽省园林式单位”“全国绿化模范单位”。校舍建筑面积 75 万平方米，中外文纸质藏书和电子文献 500 余万册。实验室设备先进、功能齐全，有教学科研仪器设备 3.3 万余台件，总值 2.87 亿元，很好地满足了教学科研和人才培养需要。现有 17 个学院、87 个本科专业，2018 年本科专业整体进入安徽省一本招生；有 16 个一级学科硕士学位授权点、11 个专业硕士学位授权点，涵盖 10 大学科门类。

学校师资队伍结构合理，实力较强。现有专任教师 1300 余人，其中有博士 500 余人（含在读博士）、硕士 700 余人，具有高级专业技术职称 540 余人。全国优秀教师、“五一”劳动奖章获得者 14 人，终身享受国务院特殊津贴者 2 人，省学术和技术带头人及后备人选 19 人，省模范教师 1 人，省劳动模范 1 人，省三八红旗手 1 人，省教学名师 41 人，省高校优秀中青年骨干教师 57 人，“皖江学者”特聘教授 1 人，青年皖江学者 2 人，省级

教坛新秀 46 人，曾宪梓教育基金奖获得者 13 人，省优秀教师、师德标兵、优秀党务工作者和优秀共产党员 16 人。

学校具有较强的教研科研实力。现拥有 7 个国家级一流专业建设点，5 个国家级特色专业，1 个国家级专业综合改革试点，1 个国家级特殊教育师资培养培训重点基地，1 个国家级校企合作实践教育基地，1 个全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地；1 个教育部示范性项目（学前教育骨干教师培训项目），5 个师范专业顺利通过教育部师范类专业第二级认证；1 个安徽省“高峰学科”，1 个安徽省“一流学科”，5 个省级重点学科，2 个省级博士学位授权立项建设学科，1 个省级学科建设重大项目立项学科，14 个省级一流本科专业建设点，10 个省级特色专业，15 个省级专业综合改革试点，3 个省级一流（品牌）专业；18 个省级教学团队，12 个省级示范实验实训中心，7 个省级虚拟仿真实验教学中心，7 个省级一流本科人才示范引领基地，10 个省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目，14 个省级校企合作实践教育基地，60 余门省级线上线下等形式精品开放课程。拥有 1 个教育部重点实验室，2 个安徽省重点实验室，4 个省级重点实验室，1 个省级工程技术研究中心，1 个省级协同创新中心，2 个省级人文社科重点研究基地，4 个省级科技创新团队，1 个省级“115”产业创新团队，2 个省级智库。近 5 年来承担省部级及以上教学研究项目 120 余项，获省级教学成果奖 40 余项，其中省级特等奖 5 项；承担国家级科研课题 50 余项，省部级科研课题 400 余项，获省部级以上科研奖励 20 余项。

学校加强校地、校企合作，构建协同育人机制，积极推进产学研用相结合，服务地方发展成效显著。近年来，学校与地方人民政府、企事业单位签订产学研合作协议，培育了一批融实习教学与就业实训一体的产学研合作基地，构建实习、就业、创业一体化协同育人机制。疫情防控形势下本科生、研究生就业情况良好。

与美国、英国、法国、德国、俄罗斯、日本、韩国、泰国、菲律宾、马来西亚、台湾地区等国家和地区的 49 所院校（机构）建立校际合作关系，

并签订具体合作协议。近4年，学校派出140余名师生赴国（境）外参加访学研修、学术交流和学习；自2016年起，接收日本合作高校学生短期留学；2019年，正式启动外国留学生（学历生）招生培养工作，共已录取18名外国留学生。

建校以来，学校先后向社会输送11万余名毕业生，办学水平得到了社会广泛赞誉和上级部门的高度肯定。学校获批安徽省第十届、十一届文明单位、安徽省首届教育系统文明单位、第一届安徽省文明校园、安徽省第一批节水型高校、安徽省第二批省级节水型单位等称号，并为淮北市获批全国文明城市作出重大贡献；获批安徽省课程思政示范中心、安徽省课程思政建设先行高校；多次获得“安徽省人才工作先进单位”“安徽省就业工作先进集体”称号，连续30次获得团中央授予的“全国大学生社会实践先进单位”和“优秀服务团队”称号。2015年以来，学校连续4年在中共安徽省委对高校领导班子党建和发展的综合考核中获得“优秀”。

在新时代建设教育强国的历史机遇中，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续以立德树人为立校之本，坚守大学使命，坚持传承、改革、创新思路，坚持内涵发展、特色发展，坚持全面深化综合改革，全面提升教育治理能力现代化水平，主动融入长三角一体化发展，奋力建成“特色鲜明的高水平师范大学”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应尽的贡献。

目 录

第一部分 本科毕业生生源情况	
一、毕业生规模与结构.....	2
二、毕业生生源结构.....	8
第二部分 本科生毕业去向落实率情况.....	11
一、总体毕业去向落实率.....	11
二、分学院毕业去向落实率.....	11
三、各专业毕业去向落实率.....	12
四、未就业毕业生情况.....	13
五、建档立卡毕业生就业情况.....	16
第三部分 本科毕业生就业去向分析.....	19
一、就业形式统计.....	19
二、就业地域统计.....	19
三、就业行业统计.....	26
四、基层就业统计.....	27
五、升学统计.....	31
六、薪酬状况统计分析.....	35
七、满意度调查.....	36
八、师范类本科毕业生就业去向分析.....	37
第四部分 本科毕业生就业工作举措.....	53
第五部分 本科毕业生就业发展趋势.....	58
第六部分 本科毕业生就业工作对教育教学改革的反馈.....	60
第七部分 研究生毕业生数量结构总体情况.....	62
一、研究生毕业人数及生源地.....	62
二、研究生分学院分专业人数统计.....	64
三、毕业研究生的规模与结构.....	68
第八部分 研究生就业基本情况.....	69
一、研究生初次就业率统计.....	69
二、毕业研究生就业去向.....	75
三、未就业毕业研究生情况.....	76
四、建档立卡毕业研究生就业情况.....	77
第九部分 毕业研究生就业分析.....	78
第十部分 研究生就业工作主要做法.....	79

第一部分 本科毕业生生源情况

一、毕业生规模与结构

2021 届本科毕业生 5332 人，分布于 15 个学院 68 个专业^[1]。其中，师范类毕业生分布在 17 个专业，共 1504 人，占本科毕业生总数的 28.21%；非师范生分布在 51 个专业，共 3828 人，占本科毕业生总数的 71.79%。师范生和非师范生的比例近 3:7。

1、学院/专业/性别结构

2021 届本科毕业生分布在 15 个学院 68 个专业（详见表 1-1-1）。

表 1-1-1 2021 届本科毕业生分学院/专业/性别分布统计表

学院名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	占全校毕业生比例 (%)	总人数	占全校毕业生比例 (%)
文学院	汉语言文学	12	121	133	2.49	525	9.85
	汉语言文学(文秘方向)	15	61	76	1.43		
	汉语国际教育	10	58	68	1.28		
	新闻学	54	11	65	1.22		
	广告学	24	41	65	1.22		
	网络与新媒体	26	45	71	1.33		
	戏剧影视文学	14	33	47	0.88		
数学科学学院	金融数学	38	64	102	1.91	322	6.04
	数学与应用数学	43	85	128	2.40		
	统计学	33	59	92	1.73		
物理与电子信息学院	物理学	30	66	96	1.80	547	10.26
	材料科学与工程	68	15	83	1.56		
	材料物理	30	14	44	0.83		
	电子信息工程	79	15	94	1.82		
	通信工程	115	40	155	2.91		
	光电信息科学与工程	60	15	75	1.41		

^[1]统计数据来源于安徽省高校毕业生就业信息系统。

化学与材料科学学院	化学	42	90	132	2.48	462	8.66
	应用化学	86	64	150	2.81		
	材料化学	48	33	81	1.52		
	化学工程与工艺	53	46	99	1.86		
外国语学院	英语	14	100	114	2.14	251	4.71
	英语(商务方向)	5	26	31	0.58		
	日语	5	43	48	0.90		
	翻译	5	53	58	1.09		
美术学院	美术学	8	31	39	0.73	278	5.21
	绘画	14	32	46	0.86		
	书法学	25	31	56	1.05		
	视觉传达设计	15	44	59	1.11		
	环境设计	17	41	58	1.09		
	服装与服饰设计	10	10	20	0.38		
法学院	法学	33	76	109	2.04	288	5.40
	政治学与行政学	23	57	80	1.50		
	国际政治	5	19	24	0.45		
	社会学	17	58	75	1.41		
体育学院	体育教育	126	41	167	3.13	280	5.25
	社会体育指导与管理	49	5	54	1.01		
	表演(体育艺术表演方向)	11	48	59	1.11		
历史文化旅游学院	历史学	20	67	87	1.63	200	3.75
	旅游管理	21	37	58	1.09		
	酒店管理	16	39	55	1.03		
生命科学学院	生物科学	21	83	104	1.95	482	9.04
	环境科学	43	47	90	1.69		
	环境生态工程	41	39	80	1.50		
	生物工程	63	81	144	2.70		
	园艺	26	38	64	1.20		
音乐学院	音乐表演	15	27	42	0.79	166	3.11
	音乐学	23	59	82	1.54		
	舞蹈学	3	39	42	0.79		

教育学院	教育技术学	12	51	63	1.18	320	6.00
	学前教育	3	74	77	1.44		
	特殊教育	9	48	57	1.07		
	应用心理学	17	46	63	1.18		
	公共事业管理	31	29	60	1.13		
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	136	64	200	3.75	503	9.43
	计算机科学与技术(师范)	5	22	27	0.51		
	网络工程	40	17	57	1.07		
	信息安全	62	20	82	1.54		
	数字媒体技术	43	31	74	1.39		
	信息管理与信息系统	27	36	63	1.18		
经济与管理学院	经济学	42	47	89	1.67	638	11.97
	国际经济与贸易	23	54	77	1.44		
	会计学	25	74	99	1.86		
	财务管理	34	56	90	1.69		
	人力资源管理	26	43	69	1.29		
	劳动与社会保障	21	36	57	1.07		
	物流管理	26	51	77	1.44		
	电子商务	26	54	80	1.50		
马克思主义学院	思想政治教育	16	54	70	1.31	70	1.31
合计		2178	3154	5332	100.00	5332	100.00

2、民族结构

2021届本科少数民族毕业生共有132人，占2.48%。共分布在18个民族中，其中人数较多的有回族、维吾尔族、满族、土家族、哈萨克族等（详见表1-1-2）。

表 1-1-2 2021 届本科毕业生民族结构统计表

民族分布	本科生数	比例 (%)
汉族	5200	97.52
回族	31	0.58
维吾尔族	29	0.54

满族	14	0.26
哈萨克族	9	0.17
苗族	8	0.15
蒙古族	8	0.15
土家族	7	0.13
壮族	6	0.11
彝族	4	0.07
黎族	3	0.06
白族	3	0.06
侗族	3	0.06
瑶族	2	0.04
藏族	1	0.06
朝鲜族	1	0.02
布依族	1	0.02
柯尔克孜族	1	0.02
仡佬族	1	0.02
合计	5332	100.00

3、专业类别结构

2021 届师范类本科毕业生分布在 17 个专业，共 1504 人；非师范类本科毕业生分布在 51 个专业，共 3828 人（详见表 1-1-3、1-1-4）。

表 1-1-3 2021 届师范类本科毕业生专业分布统计表

序号	专业名称	人数	专业占师范专业毕业生人数比例 (%)	专业占本科毕业生人数比例 (%)
1	体育教育	167	11.1	3.13
2	汉语言文学	133	8.84	2.49
3	化学	132	8.78	2.48
4	数学与应用数学	128	8.51	2.40
5	英语	114	7.58	2.14

6	生物科学	104	6.91	1.95
7	物理学	96	6.38	1.80
8	历史学	87	5.78	1.63
9	音乐学	82	5.45	1.54
10	学前教育	77	5.12	1.44
11	思想政治教育	70	4.65	1.31
12	汉语国际教育	68	4.52	1.28
13	教育技术学	63	4.19	1.18
14	公共事业管理	60	3.99	1.13
15	特殊教育	57	3.79	1.07
16	美术学	39	2.59	0.73
17	计算机科学与技术	27	1.8	0.51
总 计		1504	100.00	28.21

表 1-1-4 2021 届非师范类本科毕业生专业分布统计表

序号	专业名称	人数	占非师范专业 毕业生人数比例 (%)	占本科毕 业生人数比例 (%)
1	计算机科学与技术	200	5.22	3.75
2	通信工程	155	4.05	2.91
3	应用化学	150	3.92	2.81
4	生物工程	144	3.76	2.70
5	法学	109	2.85	2.04
6	金融数学	102	2.66	1.91
7	会计学	99	2.58	1.86
8	化学工程与工艺	99	2.59	1.86
9	电子信息工程	94	2.46	1.76
10	统计学	92	2.4	1.73
11	财务管理	90	2.35	1.69
12	环境科学	90	2.35	1.69
13	经济学	89	2.32	1.67

14	材料科学与工程	83	2.17	1.56
15	信息安全	82	2.14	1.54
16	材料化学	81	2.12	1.52
17	电子商务	80	2.09	1.50
18	环境生态工程	80	2.09	1.50
19	政治学与行政学	80	2.09	1.50
20	物流管理	77	2.01	1.44
21	国际经济与贸易	77	2.01	1.44
22	汉语言文学(文秘方向)	76	1.99	1.43
23	光电信息科学与工程	75	1.96	1.41
24	社会工作	75	1.96	1.41
25	数字媒体技术	74	1.93	1.39
26	网络与新媒体	71	1.85	1.33
27	人力资源管理	69	1.8	1.29
28	新闻学	65	1.7	1.22
29	广告学	65	1.7	1.22
30	园艺	64	1.67	1.20
31	应用心理学	63	1.65	1.18
32	信息管理与信息系统	63	1.65	1.18
33	视觉传达设计	59	1.54	1.11
34	表演(体育艺术表演方向)	59	1.54	1.11
35	翻译	58	1.52	1.09
36	环境设计	58	1.52	1.09
37	旅游管理	58	1.52	1.09
38	劳动与社会保障	57	1.49	1.07
39	网络工程	57	1.49	1.07
40	书法学	56	1.46	1.05
41	酒店管理	55	1.44	1.03
42	社会体育指导与管理	54	1.41	1.01
43	日语	48	1.25	0.90

44	戏剧影视文学	47	1.23	0.88
45	绘画	46	1.2	0.86
46	材料物理	44	1.15	0.83
47	音乐表演	42	1.1	0.79
48	舞蹈学	42	1.1	0.79
49	英语(商务方向)	31	0.81	0.58
50	国际政治	24	0.63	0.45
51	服装与服饰设计	20	0.52	0.38
总 计		3828	100.00	71.79

二、毕业生生源结构

1、全国生源结构

我校 2021 届本科毕业生来自全国 29 个省（市/自治区）。其中，安徽省内生源 4367 人，占毕业生总人数的 81.90%。省外生源前五位的省份为河北省 114 人（占毕业生总人数的 2.14%）、江苏省 84 人（占毕业生总人数的 1.58%）、湖南省 78 人（占毕业生总人数的 1.46%）、山东省 76 人（占毕业生总人数的 1.43%）、河南省 65 人（占毕业生总人数的 1.22%）（详见表 1-2-1）。

表 1-2-1 2021 届本科毕业生全国生源结构统计表

省份	人数	占本科毕业生人数比例 (%)	省份	人数	占本科毕业生人数比例 (%)
安徽省	4367	81.9	陕西省	22	0.41
河北省	114	2.14	重庆市	21	0.39
江苏省	84	1.58	广西壮族自治区	19	0.36
湖南省	78	1.46	天津市	17	0.32
山东省	76	1.43	湖北省	17	0.32
河南省	65	1.22	云南省	16	0.3

江西省	61	1.14	宁夏回族自治区	16	0.3
山西省	53	0.99	内蒙古自治区	15	0.28
新疆维吾尔自治区	50	0.94	青海省	15	0.28
四川省	35	0.66	辽宁省	15	0.28
甘肃省	32	0.6	吉林省	14	0.26
黑龙江省	29	0.54	海南省	13	0.24
上海市	24	0.45	福建省	11	0.21
贵州省	24	0.45	广东省	7	0.13
浙江省	22	0.41			

2、安徽省内生源结构

我校 2021 届省内毕业生来自安徽省 16 个地级市。其中生源比例前五位的是合肥市、六安市、安庆市、阜阳市、滁州市，占安徽省毕业生生源的 56.59%（详见表 1-2-2）。安徽省内分区域生源比例中皖中的人数最多（详见表 1-2-3）。

表 1-2-2 安徽省内生源结构统计表

地市	总人数	占全国生源比例 (%)	占全省生源比例 (%)
合肥市	731	13.71	16.74
六安市	527	9.88	12.07
安庆市	492	9.23	11.27
阜阳市	384	7.2	8.79
滁州市	337	6.32	7.72
宿州市	305	5.72	6.98
亳州市	247	4.63	5.66
宣城市	194	3.64	4.44
芜湖市	193	3.62	4.42
淮南市	176	3.30	4.03
蚌埠市	171	3.21	3.92

淮北市	165	3.09	3.78
铜陵市	147	2.76	3.37
马鞍山市	123	2.31	2.82
黄山市	88	1.65	2.02
池州市	87	1.63	1.99
合计	4367	81.90	100.00

表 1-2-3 安徽省内分区域生源比例统计表

省内分区域生源	总人数	占全省生源比例 (%)
皖 中 (合肥、六安、滁州)	1595	36.52
皖 北 (淮南、蚌埠、宿州、淮北、亳州、阜阳)	1448	33.16
皖 南 (安庆市、宣城市、芜湖市、铜陵市、马鞍山市、黄山市、池州市)	1324	30.32

第二部分 本科生毕业去向落实率情况

一、总体毕业去向落实率

我校 2021 届本科生初次毕业去向落实率^[2]为 87.17%（见表 2-1-1）。

表 2-1-1 本科生初次毕业去向落实率情况统计表

性别	本科生		
	总人数	就业数	毕业去向落实率（%）
男	2178	1891	86.83
女	3154	2757	87.41
合计	5332	4648	87.17

二、分学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 15 个学院,各学院毕业去向落实率(见表 2-2-1)。

表 2-2-1 本科生分学院毕业去向落实率

序号	学院名称	毕业去向落实率（%）
1	体育学院	96.79
2	历史文化旅游学院	94.00
3	生命科学学院	93.15
4	外国语学院	92.43
5	美术学院	92.09
6	化学与材料科学学院	90.91
7	音乐学院	90.96
8	物理与电子信息学院	87.20
9	马克思主义学院	87.14

[2]数据统计截至日期为 2021 年 8 月 31 日。初次毕业去向落实率=(毕业生总人数-待就业-暂不就业拟升学-其他暂不就业)/毕业生总人数。

10	经济与管理学院	86.21
11	文学院	85.90
12	数学科学学院	85.40
13	教育学院	80.94
14	计算机科学与技术学院	79.92
15	法学院	71.53

三、各专业毕业去向落实率

2021 届本科毕业生共分布在 68 个专业,毕业去向落实率最高的专业为国际经济与贸易 (98.70%), 最低为法学 (45.87%), 其中毕业去向落实率 90%以上(含 90%)的专业 33 个,占 48.52%,毕业去向落实率 80%(含 80%) -90%以上的专业 25 个,占 36.76%,毕业去向落实率 70%(含 70%) -80%以上的专业 7 个,占 10.29%,毕业去向落实率 70%以下的专业 3 个,占 4.41% (见表 2-3-1)。

表 2-3-1 本科毕业生分专业毕业去向落实率

序号	专业名称	初次毕业去向落实率 (%)	序号	专业名称	初次毕业去向落实率 (%)
1	国际经济与贸易	98.70	35	园艺	89.06
2	表演(体育艺术表演方向)	98.31	36	学前教育	88.31
3	网络工程	98.25	37	社会工作	88.00
4	环境科学	97.78	38	数字媒体技术	87.84
5	体育教育	97.60	39	信息安全	87.80
6	网络与新媒体	97.18	40	材料化学	87.65
7	新闻学	96.92	41	国际政治	87.50
8	环境设计	96.55	42	环境生态工程	87.50
9	旅游管理	96.55	43	美术学	87.18
10	书法学	96.43	44	思想政治教育	87.14
11	酒店管理	96.36	45	绘画	86.96

12	生物科学	96.15	46	政治学与行政学	86.25
13	舞蹈学	95.24	47	人力资源管理	85.51
14	视觉传达设计	94.92	48	通信工程	85.16
15	翻译	94.83	49	戏剧影视文学	85.11
16	物流管理	94.81	50	物理学	84.38
17	广告学	93.85	51	统计学	83.70
18	英语(商务方向)	93.55	52	音乐表演	83.33
19	汉语言文学(文秘方向)	93.42	53	特殊教育	82.46
20	生物工程	93.06	54	汉语国际教育	82.35
21	音乐学	92.68	55	材料科学与工程	81.93
22	应用化学	92.67	56	公共事业管理	81.67
23	社会体育指导与管理	92.59	57	劳动与社会保障	80.70
24	电子信息工程	92.55	58	服装与服饰设计	80.00
25	数学与应用数学	92.19	59	信息管理与信息系统	79.37
26	英语	92.11	60	金融数学	78.43
27	光电信息科学与工程	92.00	61	教育技术学	77.78
28	化学工程与工艺	91.92	62	会计学	76.77
29	电子商务	91.25	63	经济学	74.16
30	材料物理	90.91	64	应用心理学	73.02
31	历史学	90.80	65	计算机科学与技术	71.50
32	化学	90.15	66	汉语言文学	68.42
33	财务管理	90.00	67	计算机科学与技术(师范)	59.26
34	日语	89.58	68	法学	45.87

四、未就业毕业生情况

未就业本科毕业生共 684 人，分布在 68 个专业。未就业毕业生主要情况是：93.57%正在求职中，4.09%拟参加公务员、教师编制等考试，2.34%拟升学（表 2-4-1）。

表 2-4-1 本科毕业生未就业原因统计表

院校名称	专业名称	未就业总人数	求职中人数	拟参加公务员、教师编制等考试人数	拟升学人数
文学院	汉语言文学	42	40	1	1
	汉语言文学(文秘方向)	5	4	1	
	汉语国际教育	12	12		
	新闻学	2	2		
	广告学	4	4		
	网络与新媒体	2	2		
	戏剧影视文学	7	7		
数学科学学院	金融数学	22	18	3	1
	数学与应用数学	10	10		
	统计学	15	14	1	
物理与电子信息学院	物理学	15	15		
	材料科学与工程	15	13	2	
	材料物理	4	4		
	电子信息工程	7	7		
	通信工程	23	22		1
	光电信息科学与工程	6	6		
化学与材料科学学院	化学	13	13		
	应用化学	11	11		
	材料化学	10	6	4	
	化学工程与工艺	8	8		
外国语学院	英语	9	7	1	1
	英语(商务方向)	2	2		
	日语	5	5		
	翻译	3	2	1	
美术学院	美术学	5	4	1	
	绘画	6	5		1
	书法学	2	2		

	视觉传达设计	3	3		
	环境设计	2	2		
	服装与服饰设计	4	4		
法学院	法学	59	56	1	2
	政治学与行政学	11	11		
	国际政治	3	2	1	
	社会工作	9	9		
体育学院	体育教育	4	4		
	社会体育指导与管理	4	2	2	
	表演(体育艺术表演方向)	1	1		
历史文化旅游学院	历史学	8	8		
	旅游管理	2	2		
	酒店管理	2	1		1
生命科学学院	生物科学	4	4		
	环境科学	2	2		
	环境生态工程	10	9		1
	生物工程	10	10		
	园艺	7	7		
音乐学院	音乐表演	7	7		
	音乐学	6	6		
	舞蹈学	2	2		
教育学院	教育技术学	14	13	1	
	学前教育	9	9		
	特殊教育	10	10		
	应用心理学	17	17		
	公共事业管理	11	11		
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	57	50	3	4
	计算机科学与技术(师范)	11	11		
	网络工程	1		1	

	信息安全	10	9	1	
	数字媒体技术	9	8		1
	信息管理与信息系统	13	11	1	1
经济与管理学院	经济学	23	23		
	国际经济与贸易	1		1	
	会计学	23	23		
	财务管理	9	9		
	人力资源管理	10	9	1	
	劳动与社会保障	11	11		
	物流管理	4	4		
	电子商务	7	7		
马克思主义学院	思想政治教育	9	8		1
总计		684	640	28	16
占未就业人数比例 (%)		100.00	93.57	4.09	2.34

五、建档立卡毕业生就业情况

学校完成了有就业意愿建档立卡本科毕业生百分之百就业的工作目标。2021届本科建档立卡^[3]毕业生400人，已就业369人，毕业去向落实率为92.25%（表2-5-1），高于全校毕业去向落实率5.08个百分点。

表 2-5-1 建档立卡毕业生分专业就业状况统计表

院校名称	专业名称	建档立卡数	建档立卡就业数	建档立卡毕业去向落实率 (%)	未就业毕业生原因统计
文学院	汉语言文学	10	9	90.00	1人拟升学

[3] 建档立卡毕业生名单数据由安徽省人力资源和社会保障厅提供。

	汉语国际教育	6	5	83.33	1人拟升学
	新闻学	7	7	100.00	
	广告学	8	8	100.00	
	网络与新媒体	5	5	100.00	
	戏剧影视文学	5	5	100.00	
数学科学学院	金融数学	4	3	75.00	1人拟升学
	数学与应用数学	11	11	100.00	
	统计学	6	6	100.00	
物理与电子信息学院	物理学	9	8	88.89	1人拟升学
	材料科学与工程	6	6	100.00	
	电子信息工程	11	10	90.91	1人拟升学
	材料物理	4	4	100.00	
	通信工程	15	13	86.67	1人拟参加公务员考试、1人拟升学
	光电信息科学与工程	7	7	100.00	
化学与材料科学学院	化学	9	9	100.00	
	应用化学	9	9	100.00	
	材料化学	5	5	100.00	
	化学工程与工艺	8	8	100.00	
外国语学院	英语	7	7	100.00	
	英语(商务方向)	4	4	100.00	
	日语	3	2	66.67	1人拟升学
	翻译	6	5	83.33	1人拟升学
美术学院	书法学	3	3	100.00	
	视觉传达设计	3	3	100.00	
	环境设计	1	1	100.00	
	服装与服饰设计	1	1	100.00	
法学院	法学	11	7	63.64	2人拟参加公务员考试、2人拟升学
	政治学与行政学	7	6	85.71	1人拟参加公务员考试
	国际政治	1	1	100.00	
	社会工作	4	4	100.00	

体育学院	体育教育	5	5	100.00	
	表演（体育艺术表演方向）	3	3	100.00	
	社会体育指导与管理	4	3	75.00	1人拟升学
历史文化旅游学院	历史学	6	4	66.67	2人拟升学
	旅游管理	1	1	100.00	
	酒店管理	5	5	100.00	
生命科学学院	生物科学	8	8	100.00	
	环境科学	11	10	90.91	1人拟升学
	环境生态工程	5	5	100.00	
	生物工程	11	11	100.00	
	园艺	6	6	100.00	
音乐学院	音乐学	5	5	100.00	
教育学院	教育技术学	5	1	20.00	3人拟升学、1人拟参加公务员考试
	学前教育	7	7	100.00	
	特殊教育	6	6	100.00	
	应用心理学	8	7	87.50	1人拟参加公务员考试
	公共事业管理	7	7	100.00	
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	22	20	90.91	2人拟升学
	网络工程	6	6	100.00	
	信息安全	2	2	100.00	
	数字媒体技术	11	10	90.91	1人拟升学
	信息管理与信息系统	6	5	83.33	1人拟升学
经济与管理学院	经济学	8	7	87.50	1人拟参加公务员考试
	国际经济与贸易	6	6	100.00	
	会计学	5	4	80.00	1人拟升学
	人力资源管理	5	4	80.00	1人拟升学
	劳动与社会保障	4	4	100.00	
	物流管理	10	10	83.33	1人拟升学
	电子商务	8	8	100.00	
马克思主义学院	思想政治教育	8	7	87.50	1人拟升学

第三部分 本科毕业生就业去向分析

一、就业形式统计

2021 届本科毕业生 5332 人，就业总人数 4648 人。其中，“签就业协议形式”就业 2294 人，占就业总人数的 49.35%；升学（含出国/出境）892 人，占就业总人数的 19.19%；“签劳动合同形式”就业 812 人，占就业总人数的 17.47%。“签就业协议形式”就业、“升学（含出国出境）”和“签劳动合同形式就业”排在前三位（详见表 3-1-1）。

表 3-1-1 2021 届本科毕业生就业形式统计表

就业形式	就业人数	占就业总人数比例(%)
签就业协议	2294	49.35
升学（含出国出境）	892	19.19
签劳动合同	812	17.47
其他录用形式	385	8.28
自由职业	157	0.58
国家、地方基层项目	46	0.99
应征入伍	33	0.71
自主创业	27	0.38
科研助理	2	0.04

二、就业地域统计

1、就业省份分布

我校 2021 届本科毕业生就业区域广泛，就业地区分布在全国 31 个省、市和自治区（详见表 3-2-1）。其中，安徽省内就业 2585 人，占总就业人

数的 55.62%。安徽省外就业主要流向江苏省、上海市和浙江省（江苏省就业数为 580 人，占 12.48%，上海市就业数为 360 人，占 7.75%，浙江省就业数为 256 人，占 5.51%）。以上三省就业 1196 人，占就业总人数的 25.73%。在长三角地区（上海、江苏、浙江、安徽）就业人数为 3781 人，占就业总人数的 81.35%。从 2017 至 2021 届本科毕业生在长三角地区就业情况来看，长三角地区仍是我校毕业生就业首选地区（详见表 3-2-2）。

表 3-2-1 2021 届本科毕业生就业省份统计表

就业省份	毕业生就业人数	比例 (%)
安徽省	2585	55.62
江苏省	580	12.48
上海市	360	7.75
浙江省	256	5.51
山东省	70	1.51
广东省	69	1.48
北京市	67	1.44
湖北省	57	1.23
河北省	56	1.20
湖南省	50	1.08
河南省	49	1.05
江西省	43	0.93
陕西省	38	0.82
福建省	34	0.73
山西省	27	0.58
四川省	25	0.54
天津市	25	0.54

重庆市	22	0.47
黑龙江省	22	0.47
辽宁省	21	0.45
广西壮族自治区	21	0.45
吉林省	15	0.32
海南省	7	0.15
其他省市	149	3.21

表 3-2-2 2017-2021 届本科毕业生在长三角地区就业情况统计表

届别	安徽省 就业人 数	占当年总 就业人数 比例 (%)	江苏省 就业人 数	占当年总 就业人数 比例 (%)	上海市 就业人 数	占当年总 就业人数 比例 (%)	浙江省 就业人 数	占当年总 就业人数 比例 (%)	合计比例 (%)
2017	2249	49.78	489	11.12	574	12.56	256	5.64	79.10
2018	2433	51.33	615	13.07	560	11.54	269	5.49	81.43
2019	2709	55.41	571	11.68	531	10.86	226	4.62	82.57
2020	1983	49.28	597	14.84	383	9.52	238	5.91	79.55
2021	2585	55.62	580	12.48	360	7.75	256	5.51	81.36

2、就业区域^[4]分布

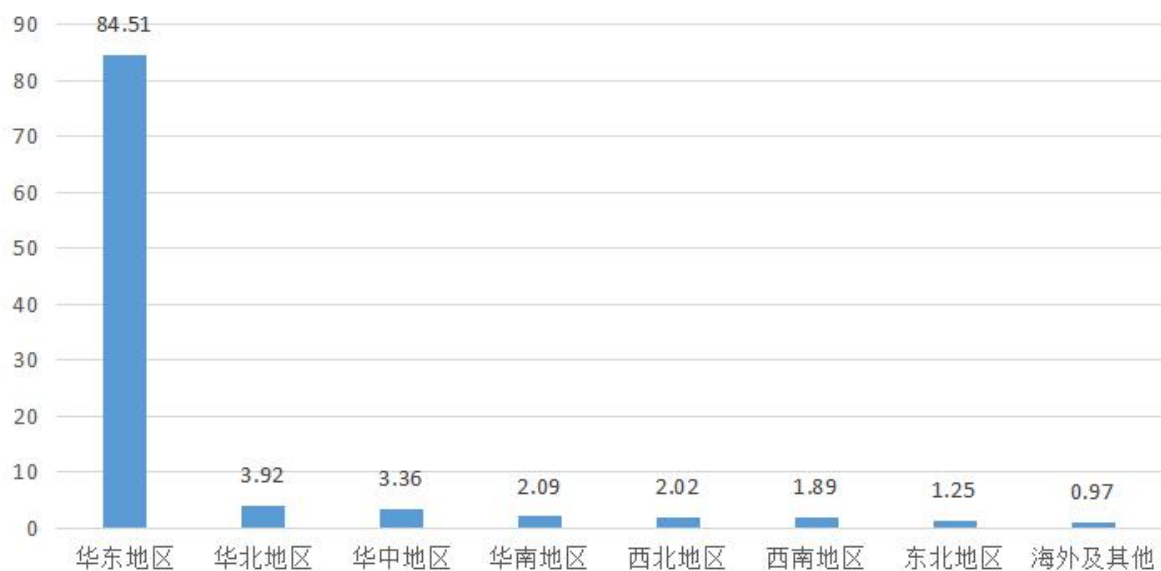
我校 2021 届本科毕业生以华东地区就业为主(详见表 3-2-3、表 3-2-4、图 3-2-1)。就业流向区域主要分布在华东地区(84.51%)、华北地区(3.92%)、华中地区(3.36%)、华南地区(2.09%)。

[4] 就业区域划分：华东地区（包括山东、江苏、安徽、浙江、福建、江西、上海）；华南地区（包括广东、广西、海南）；华中地区（包括湖北、湖南、河南）；华北地区（包括北京、天津、河北、山西、内蒙古）；西北地区（包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）；西南地区（包括四川、云南、贵州、西藏、重庆）；东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江）；台港澳地区（包括台湾、香港、澳门）。本章节的统计人数为就业人数，包含升学和出国、出境等。

表 3-2-3 2021 届本科毕业生就业区域统计表

序号	区域	就业人数	占就业总人数比例 (%)
1	华东地区	3928	84.51
2	华北地区	182	3.92
3	华中地区	156	3.36
4	华南地区	97	2.09
5	西北地区	94	2.02
6	西南地区	88	1.89
7	东北地区	58	1.25
8	海外及其他	45	0.97

图 3-2-1 2021 届本科毕业生就业区域分布比例



3、就业经济带分布

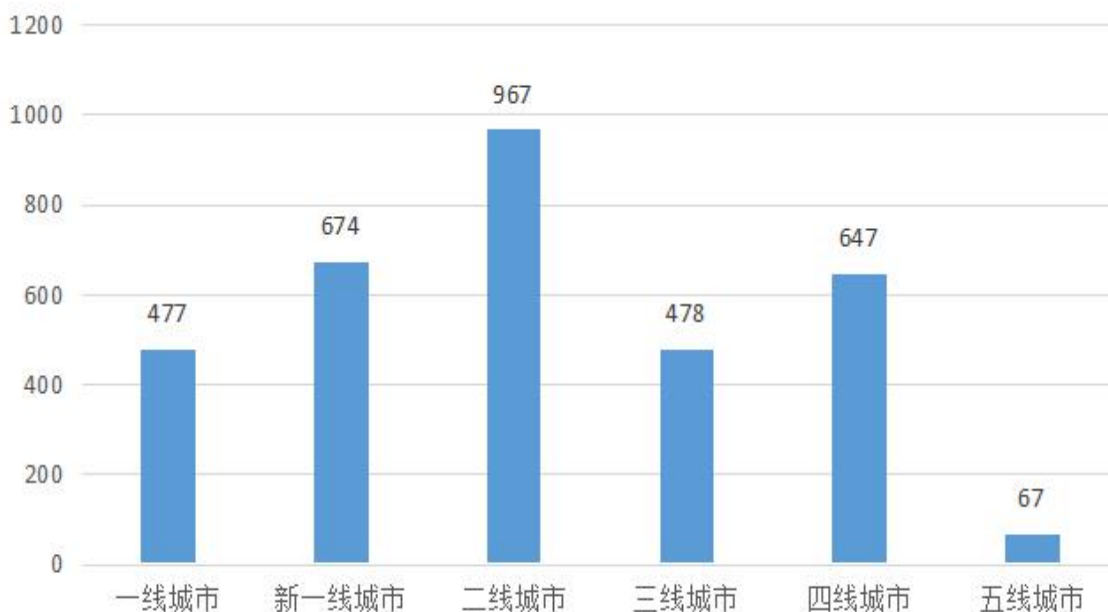
表 3-2-4 2021 届本科毕业生在主要经济带就业分布统计表

经济区	长三角地区	西部地区	珠三角地区	东北三省
就业人数	3781	210	68	58
占就业总人数比例 (%)	81.35	4.52	1.46	1.25

4、就业城市分布

从 2021 届本科毕业生就业城市分布（详见图 3-2-2）统计^[5]来看，毕业生主要在二线、新一线城市和四线城市就业为主。

图 3-2-2 2021 届毕业生就业城市分布图



5、安徽省内就业区域分布

2021 届毕业生在安徽省内就业区域主要以合肥市和淮北市为主，占省内就业总人数的 56.06%（详见表 3-2-5、图 3-2-3）。近三年，2019—2021 届本科毕业生在皖就业人数平均比例高于 50%，皖北生源本科毕业生在皖北就业人数平均比例高于 60%（详见表 3-2-6、表 3-2-7）。

[5]城市规模由《第一财经周刊》评选，是根据一系列的经济、政治和学术资源等指标综合评比后，划分的名单。一线城市：北京市、上海市、广州市、深圳市。新一线城市：成都市、杭州市、重庆市、武汉市、苏州市、西安市、天津市、南京市、郑州市、长沙市、沈阳市、青岛市、宁波市、东莞市和无锡市。二线城市：昆明市、大连市、厦门市、合肥市、佛山市、福州市、哈尔滨市、济南市、温州市、长春市、石家庄市、常州市、泉州市、南宁市、贵阳市、南昌市、南通市、金华市、徐州市、太原市、嘉兴市、烟台市、惠州市、保定市、台州市、中山市、绍兴市、乌鲁木齐市、潍坊市和兰州市。三线城市：遵义市、淄博市、驻马店市、株洲市、珠海市、镇江市、肇庆市、漳州市、湛江市、岳阳市、银川市、宜春市、宜昌市、扬州市、盐城市、许昌市、宿迁市、邢台市、信阳市、新乡市、襄阳市、湘潭市、咸阳市、西宁市、芜湖市、威海市、铜陵市、唐山市、泰州市、上饶市、商丘市、汕头市、三亚市、曲靖市、秦皇岛市、莆田市、宁德市、南阳市、绵阳市、洛阳市、柳州市、临沂市、连云港市、廊坊市、九江市、荆州市、揭阳市、江门市、济宁市、吉林市、黄冈市、淮南市、湖州市、呼和浩特市、衡阳市、菏泽市、邯郸市、海口市、桂林市、赣州市、阜阳市、德阳市、大庆市、滁州市、潮州市、常德市、沧州市、包头市、蚌埠市、鞍山市。

表 3-2-5 2021 届本科毕业生在安徽省各城市就业分布表

序号	省内就业地市	就业人数	占省内就业总人数比例(%)
1	安徽省合肥市	992	38.38
2	安徽省淮北市	457	17.68
3	安徽省芜湖市	140	5.42
5	安徽省宿州市	139	5.38
4	安徽省阜阳市	106	4.10
8	安徽省蚌埠市	106	4.10
9	安徽省亳州市	99	3.83
6	安徽省六安市	93	3.60
7	安徽省滁州市	91	3.52
10	安徽省安庆市	79	3.06
13	安徽省淮南市	77	2.98
11	安徽省宣城市	69	2.67
12	安徽省马鞍山市	48	1.86
16	安徽省池州市	33	1.28
14	安徽省铜陵市	30	1.16
15	安徽省黄山市	26	1.01

图 3-2-3 2021 届毕业生在安徽省各城市就业比例图

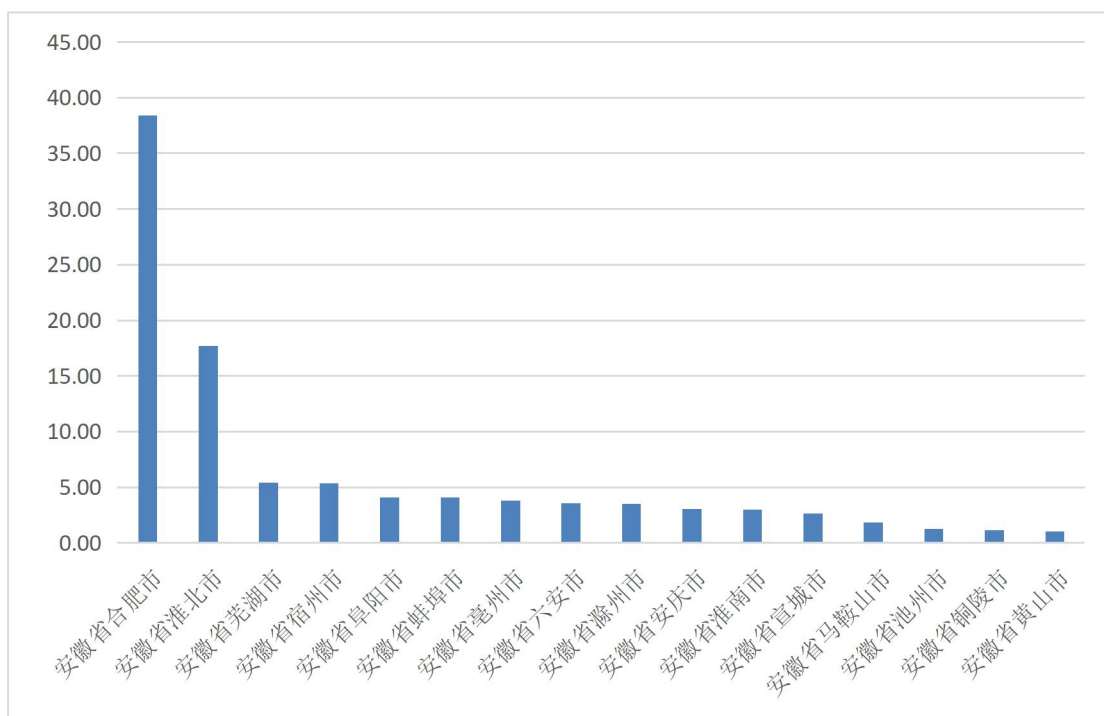


表 3-2-6 2019-2021 届本科毕业生在皖就业统计表

届别	毕业人数	就业人数	在皖就业人数	占当年就业总人数比例 (%)
2019	5387	4889	2709	55.41
2020	5357	4024	1983	49.28
2021	5332	4648	2585	55.62

表 3-2-7 2019-2021 届皖北生源本科毕业生在皖就业统计表

届别	皖北生源人数	就业人数	在皖就业人数	占就业人数比例 (%)	在皖北就业人数	占在皖就业人数比例 (%)
2019	1407	1302	817	62.75	608	74.42
2020	1404	1090	619	56.79	430	69.47
2021	1437	1251	801	64.03	532	66.42

三、就业行业统计

1、本科生就业行业分布统计分析

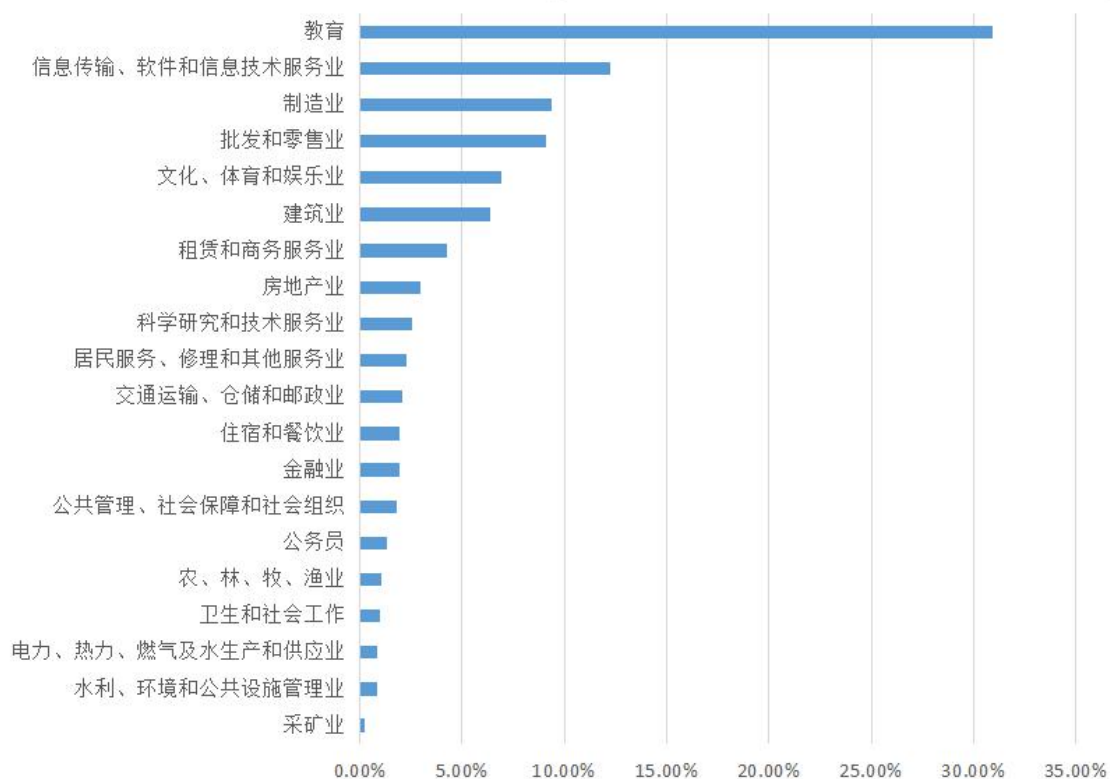
我校 2021 届本科生就业行业分布排名前 3 位的是：教育（占行业就业总人数的 30.96%），信息传输、软件和信息技术服务业（占行业就业总人数的 12.20%）和制造业（占行业就业总人数的 9.39%）（详见表 3-3-1、图 3-3-1）。

表 3-3-1 2021 届本科毕业生就业行业分布统计表
(不包含升学、参军入伍、自由职业)

序号	行业名称	就业人数	占行业就业总人数比例(%)
1	教育	1104	30.96
2	信息传输、软件和信息技术服务业	435	12.20
3	制造业	335	9.39
4	批发和零售业	324	9.09
5	文化、体育和娱乐业	246	6.90
6	建筑业	228	6.39
7	租赁和商务服务业	152	4.26
8	房地产业	106	2.97
9	科学研究和技术服务业	90	2.52
10	居民服务、修理和其他服务业	81	2.27
11	交通运输、仓储和邮政业	73	2.05
12	金融业	69	1.93
13	住宿和餐饮业	69	1.93
14	公共管理、社会保障和社会组织	65	1.82

15	公务员	48	1.35
16	农、林、牧、渔业	38	1.07
17	卫生和社会工作	35	0.98
18	水利、环境和公共设施管理业	30	0.84
19	电力、热力、燃气及水生产和供应业	30	0.84
20	采矿业	8	0.22

图 3-3-1 2021 届本科毕业生就业行业分布比例图
(不包含升学、参军入伍、自由职业)

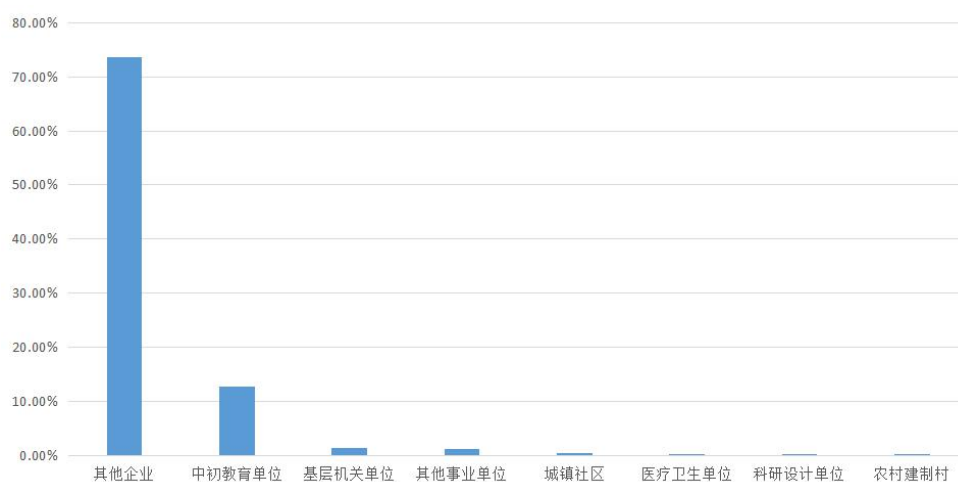


四、基层就业统计

2021 届本科毕业生在基层就业 3723 人(不含升学[出国出境]、参军入伍)，占总就业人数的 80.10%。其中，到企业就业 3118 人，且以到非国有

制企业就业为主，其中到非国有企业就业占基层就业人数的 73.57%，（详见图 3-4-1）。

图 3-4-1 2021 届本科毕业生基层就业单位性质分布统计图
（不含升学[出国/出境]、参军入伍）



本科毕业生各专业基层就业情况统计（详见表 3-4-1）。基层统计口径为非公有制企业、农村、城市街道社区、县级以上党政机关、企事业单位、社会团体）。

表 3-4-1 2021 届毕业本科生分专业基层就业情况统计表

专业名称	就业人数	基层就业人数	比例 (%)
表演(体育艺术表演方向)	58	47	81.03
材料化学	71	39	54.93
材料科学与工程	68	47	69.12
材料物理	40	21	52.50
财务管理	81	73	90.12
电子商务	73	63	86.30
电子信息工程	87	76	87.36
法学	50	42	84.00

翻译	55	47	85.45
服装与服饰设计	16	15	93.75
公共事业管理	49	45	91.84
光电信息科学与工程	69	42	60.87
广告学	61	61	100.00
国际经济与贸易	76	72	94.74
国际政治	21	15	71.43
汉语国际教育	56	46	82.14
汉语言文学	91	74	81.32
汉语言文学(文秘方向)	71	63	88.73
化学	119	73	61.34
化学工程与工艺	91	67	73.63
环境科学	88	35	39.77
环境设计	56	55	98.21
环境生态工程	70	34	48.57
会计学	76	68	89.47
绘画	40	34	85.00
计算机科学与技术	143	121	84.62
计算机科学与技术(师范)	16	16	100.00
教育技术学	49	37	75.51
金融数学	80	68	85.00
经济学	66	58	87.88
酒店管理	53	52	98.11
劳动与社会保障	46	46	100.00
历史学	79	70	88.61
旅游管理	56	54	96.43
美术学	34	33	97.06
人力资源管理	59	56	94.92
日语	43	33	76.74
社会体育指导与管理	50	33	66.00

社会学	66	57	86.36
生物工程	134	65	48.51
生物科学	100	56	56.00
视觉传达设计	56	55	98.21
书法学	54	49	90.74
数学与应用数学	118	102	86.44
数字媒体技术	65	62	95.38
思想政治教育	61	42	68.85
特殊教育	47	43	91.49
体育教育	163	136	83.44
通信工程	132	95	71.97
统计学	77	66	85.71
网络工程	56	51	91.07
网络与新媒体	69	65	94.20
舞蹈学	40	39	97.50
物理学	81	61	75.31
物流管理	73	65	89.04
戏剧影视文学	40	34	85.00
新闻学	63	56	88.89
信息安全	72	65	90.28
信息管理与信息系统	50	41	82.00
学前教育	68	60	88.24
音乐表演	35	29	82.86
音乐学	76	72	94.74
英语	105	91	86.67
英语(商务方向)	29	28	96.55
应用化学	139	88	63.31
应用心理学	46	38	82.61
园艺	57	25	43.86
政治学与行政学	69	56	81.16

合计	4648	3723	80.10
----	------	------	-------

五、升学统计

2021 届本科毕业生升学（含出国/出境）人数为 892 人，升学率为 19.19%。其中，14 人出国/出境学习，878 人升学至国内高等院校（3 人升学至科研院所，826 人升学至国内高等院校，49 人本校继续深造）。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 62 人和 321 人，分别占升学总人数的 6.95%和 35.99%。自 2017 届以来，升学至 985、211（非 985）等类型高校的比例呈现出稳中提质的趋势^[6]（详见表 3-5-1、图 3-5-1、表 3-5-2）。

表 3-5-1 2017 至 2021 届本科毕业生升学情况统计表

序号	届别	升学率 (%)
1	2021	19.19
2	2020	18.24
3	2019	16.12
4	2018	14.57
5	2017	14.11

[6] 2020 届本科毕业生升学人数 977 人，升学率 18.24%；其中，22 人出国出境学习，6 人升学至科研院所，882 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 80 人和 362 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 8.94%和 37.39%。

2019 届本科毕业生升学人数 788 人，升学率 16.12%；其中，34 人出国出境学习，6 人升学至科研院所，727 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 82 人和 266 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 10.7%和 34.68%。

2018 届本科毕业生升学人数 759 人，升学率 14.57%；其中 36 人出国出境学习，4 人升学至科研院所，719 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 80 人和 261 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 10.5%和 34.39%。

2017 届本科毕业生升学人数 696 人，升学率 14.11%；其中 13 人出国出境学习，2 人升学至科研院所，681 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 66 人和 220 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 9.48%和 31.61%。

图 3-5-1 2021 届本科毕业生升学总体情况分布图

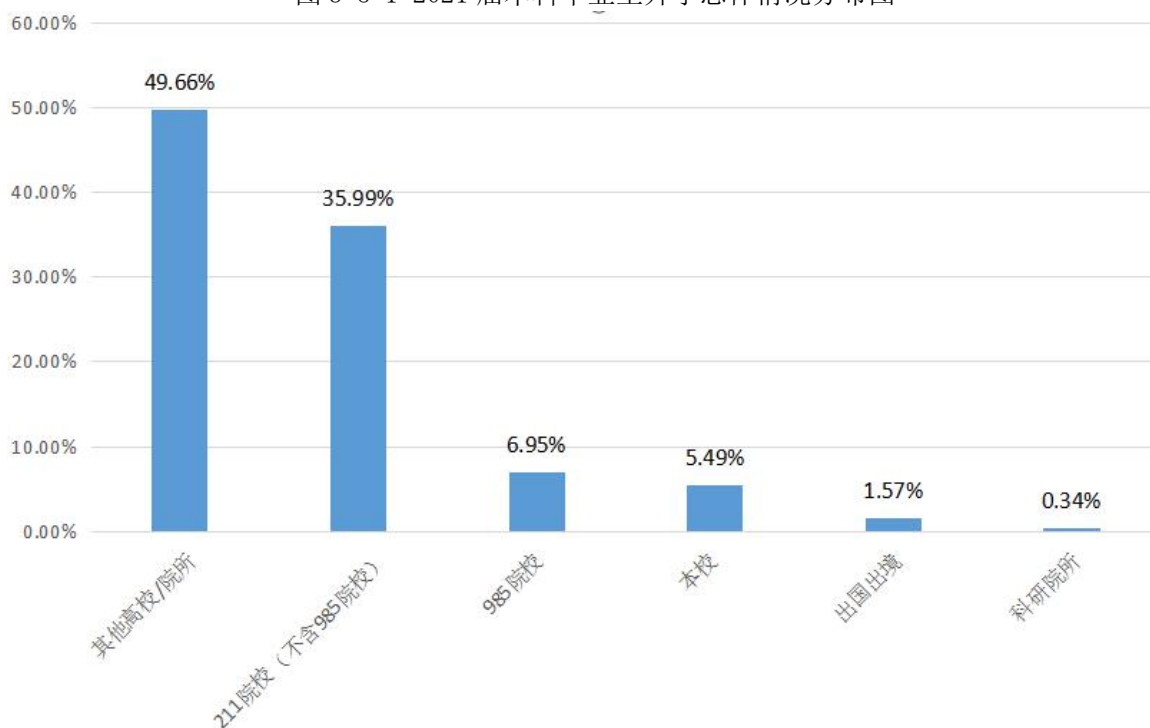


表 3-5-2 2021 届本科毕业生分学院分专业升学情况统计表

学院名称	专业名称	毕业生人数	升学人数	所占比例 (%)
文学院	汉语言文学	133	17	12.78
	汉语言文学(文秘方向)	76	8	10.53
	汉语国际教育	68	10	14.71
	新闻学	65	6	9.23
	广告学	65	0	0.00
	网络与新媒体	71	4	5.63
	戏剧影视文学	47	5	10.64
	小计	525	50	9.52
数学科学学院	金融数学	102	12	11.76
	数学与应用数学	128	16	12.50
	统计学	92	11	11.96
	小计	322	39	12.11

物理与电子信息学院	物理学	96	20	20.83
	材料科学与工程	83	20	24.1
	材料物理	44	19	43.18
	电子信息工程	94	11	11.7
	通信工程	155	36	23.23
	光电信息科学与工程	75	26	34.67
	小计	547	132	24.13
化学与材料科学学院	化学	132	46	34.85
	应用化学	150	49	32.67
	材料化学	81	32	39.51
	化学工程与工艺	99	24	24.24
	小计	462	151	32.68
外国语学院	英语	114	14	12.28
	英语(商务方向)	31	1	3.23
	日语	48	9	18.75
	翻译	58	8	13.79
	小计	251	32	12.75
美术学院	美术学	39	1	2.56
	绘画	46	6	1304
	书法学	56	5	8.93
	视觉传达设计	59	1	1.69
	环境设计	58	1	1.72
	服装与服饰设计	20	1	5.00
	小计	278	15	5.40
法学院	法学	109	7	6.42
	政治学与行政学	80	13	1.25
	国际政治	24	6	25.00

	社会工作	75	17	22.67
	小计	288	43	14.93
体育学院	体育教育	167	24	14.37
	社会体育指导与管理	54	5	9.26
	表演(体育艺术表演方向)	59	9	15.25
	小计	280	38	13.57
历史文化旅游学院	历史学	87	9	10.3
	旅游管理	58	2	3.45
	酒店管理	55	1	1.82
	小计	200	12	6.00
生命科学学院	生物科学	104	44	42.31
	环境科学	90	53	58.89
	环境生态工程	80	34	42.50
	生物工程	144	69	47.92
	园艺	64	31	48.44
	小计	482	231	47.93
音乐学院	音乐表演	42	6	14.29
	音乐学	82	2	2.44
	舞蹈学	42	1	2.38
	小计	166	9	5.42
教育学院	教育技术学	63	12	19.05
	学前教育	77	8	10.39
	特殊教育	57	4	7.02
	应用心理学	63	7	11.11
	公共事业管理	60	4	6.67
	小计	320	35	10.94
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	200	21	10.50

	计算机科学与技术（师范）	27	0	0.00
	网络工程	57	5	8.77
	信息安全	82	6	7.32
	数字媒体技术	74	3	4.05
	信息管理与信息系统	63	8	12.70
	小计	503	43	8.55
经济与管理学院	经济学	89	7	7.87
	国际经济与贸易	77	4	5.19
	会计学	99	8	8.08
	财务管理	90	7	7.78
	人力资源管理	69	2	2.90
	劳动与社会保障	57	0	0.00
	物流管理	77	7	9.09
	电子商务	80	8	10.00
	小计	638	43	6.74
马克思主义学院	思想政治教育	70	19	27.14
合计		5332	892	16.73

六、薪酬状况统计分析

2021年，我校本科毕业生定岗后平均每月的工资奖金福利补贴等所有税后现金收入情况详见表3-6-1。毕业生起薪4000-5999元为主流，其次为2000-3999元。原因主要是和毕业生就业区域、就业行业、专业及个人素质相关。在经济发达地区就业起薪普遍较高；市场营销、软件行业等行业起薪较高；工科、理科学生的平均起薪普遍高于文科。

表3-6-1 本科毕业生税后收入分布比例统计表

序号	收入范围	比例 (%)
1	2000 元以下	1.13
2	2000-3999 元	29.82
3	4000-5999 元	59.37
4	6000-9999 元	8.21
5	10000-14999 元	1.12
6	15000 元及以上	0.35

七、满意度调查

1、毕业生对就业单位和学校满意度高

据第三方评价公司^[7]随机对 3615 名毕业生（占毕业生总数的 67.80%）所做的调查中显示，毕业生对就业单位满意度高。毕业生对签约单位很满意和比较满意的占 83.35%，毕业生就业岗位与专业的对口率较高，完全对口和比较对口的比例达 69.32%。

毕业生对学校满意度高。毕业生对母校总的满意度为 95.76%，对学校学习环境的满意度为 86.69%，对就业指导与服务的满意度为 92.68%，对课程教学的满意度为 91.73%，对创新创业工作的满意度为 89.86%。

2、用人单位对毕业生和学校就业服务工作满意度高

据第三方评价公司“安徽信通信息服务有限公司”对 2021 年接收毕业生的 259 家用人单位统计（回收有效问卷 259 份），用人单位对我校毕业生在智力、知识各方面的表现给予评价(专业动手能力)的满意度为 91.91%，对毕业生在智力、知识各方面的表现给予评价(综合知识水平)的满意度为 95.87%。

[7] 安徽信通信息服务有限公司

用人单位对学校满意度高。用人单位对学校人才培养整体水平的满意度为 100%、对学校为用人单位招聘毕业生所提供各类服务的内容、方式的满意度和对学校就业服务工作整体水平的满意度均为 98.89%。

八、师范类本科毕业生就业去向分析

1、初次毕业去向落实率

2021 届师范生 1504 人,就业 1312 人,初次毕业去向落实率为 87.23%,略高于全校平均水平。其中,男生毕业去向落实率为 91.06%,女生毕业去向落实率为 85.73% (详见表 8-1-1,表 8-1-2)。

表 8-1-1 2021 届师范类毕业生初次毕业去向落实率统计表

性别	师范类本科生		
	总人数	就业数	毕业去向落实率 (%)
男	425	387	91.06
女	1079	925	85.73
合计	1504	1312	87.23

表 8-1-2 2021 届师范类毕业生分专业毕业去向落实率

序号	专业名称	总人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
1	体育教育	167	163	97.60
2	生物科学	104	100	96.15
3	音乐学	82	76	92.68
4	数学与应用数学	128	118	92.19
5	英语	114	105	92.11
6	历史学	87	79	90.80
7	化学	132	119	90.15
8	学前教育	77	68	88.31
9	美术学	39	34	87.18

10	思想政治教育	70	61	87.14
11	物理学	96	81	84.38
12	特殊教育	57	47	82.46
13	汉语国际教育	68	56	82.35
14	公共事业管理	60	49	81.67
15	教育技术学	63	49	77.78
16	汉语言文学	133	91	68.42
17	计算机科学与技术	27	16	59.26

2、就业形式统计

2021 届师范生就业 1312 人，“签就业协议形式”就业 543 人，占师范生就业总人数的 41.39%，比全校“签就业协议形式”就业比例低约 8 个百分点。“签劳动合同形式”就业 299 人，占师范生就业总人数的 22.79%，比全校“签劳动合同形式”就业比例高出近 5 个百分点；升学（含出国出境）252 人，占师范生就业总人数的 18.81%，与全校平均升学率相差不大。就业去向中签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和升学（含出国/出境）排在前 3 位（详见表 8-2-1）。

表 8-2-1 2021 届师范类毕业生就业形式统计表

就业形式	就业人数	占师范生就业总人数比例(%)
签就业协议	543	41.39
签劳动合同	299	22.79
升学（含出国出境）	252	19.21
其他录用形式	140	10.67
自由职业	42	3.2
国家、地方基层项目	20	1.52

自主创业	11	0.84
科研助理	5	0.38
合计	1312	100.00

3、就业地域统计

师范类毕业生主要面向安徽省就业，743名毕业生（占毕业生总数的56.63%）在安徽省内就业（详见表8-3-1）。其次在江苏、上海、浙江等省市就业的人数较多。说明长三角地区（含安徽）依然是我校师范类毕业生主要就业区域（详见表8-3-2、图8-3-1）。

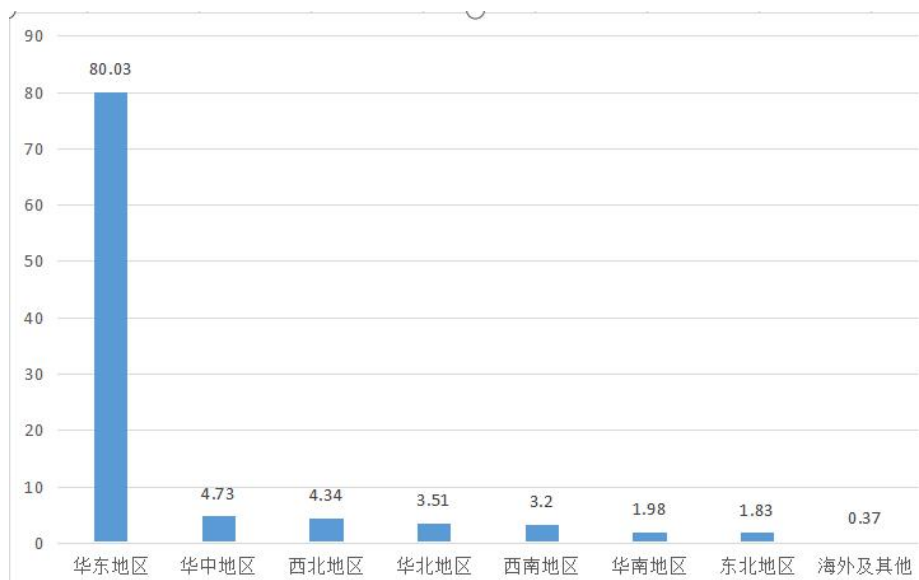
表8-3-1 2021届师范类毕业生就业省市分布表

就业省市	男生	女生	总人数	比例（%）
安徽省	237	506	743	56.63
江苏省	44	114	158	12.04
上海市	16	45	61	4.65
浙江省	11	39	50	3.81
新疆维吾尔自治区	3	22	25	1.91
山东省	9	15	24	1.83
湖北省	5	16	21	1.60
广东省	4	13	17	1.3
北京市	4	8	12	0.91
河北省	5	3	8	0.61
其他省份	49	144	193	14.71

表 8-3-2 2021 届师范类毕业生就业区域统计表

序号	区域	就业人数	占就业总人数比例 (%)
1	华东地区	1050	80.03
2	华中地区	62	4.73
3	西北地区	57	4.34
4	华北地区	46	3.51
5	西南地区	42	3.20
6	华南地区	26	1.98
7	东北地区	24	1.83
8	海外及其他	5	0.37

图 8-3-1 2021 届师范类毕业生就业区域分布比例图^[8]



[8]长三角：上海市、南京市、苏州市、无锡市、常州市、镇江市、扬州市、南通市、泰州市、盐城市、淮安市、连云港市、宿迁市、徐州市、杭州市、宁波市、衢州市、绍兴市、嘉兴市、台州市、湖州市、舟山市、金华市、丽水市和温州市。珠三角：深圳市、东莞市、惠州市、广州市、佛山市、中山市、珠海市、江门市和肇庆市。西部城市：西部地区所有城市。计划单列市：大连市(1984年7月18日批准)、青岛市(1986年10月15日批准)、宁波市(1987年2月24日批准)、厦门市(1988年4月18日批准)、深圳市(1988年10月3日批准)

4、就业行业统计

我校 2021 届师范类毕业生在教育行业就业 591 人，占行业内就业人数（982 人）的 60.18%，说明师范生就业以教育行业为主，专业对口率较高（详见表 8-4-1、表 8-4-2）。

表 8-4-1 2021 届师范类毕业生就业行业分布统计表
(不包含升学、参军入伍、自由职业)

序号	行业名称	就业人数	占行业内就业总人数比例 (%)
1	教育	591	60.18
2	批发和零售业	85	8.66
3	文化、体育和娱乐业	55	5.60
4	信息传输、软件和信息技术服务业	42	4.28
5	建筑业	41	4.18
6	制造业	33	3.36
7	公共管理、社会保障和社会组织	19	1.93
8	租赁和商务服务业	18	1.83
9	居民服务、修理和其他服务业	18	1.83
10	住宿和餐饮业	14	1.43
11	交通运输、仓储和邮政业	13	1.32
12	科学研究和技术服务业	12	1.22
13	卫生和社会工作	11	1.12
14	房地产业	10	1.02
15	电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.71
16	农、林、牧、渔业	6	0.61
17	水利、环境和公共设施管理业	4	0.41
18	金融业	3	0.31
19	采矿业	1	0.10

表 8-4-2 2021 届师范类毕业生分专业就业行业统计表

本科专业名称	行业名称	就业人数	占本专业行业就业人数比例 (%)
汉语言文学	教育	41	56.16
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	8.22
	交通运输、仓储和邮政业	6	8.22
	信息传输、软件和信息技术服务业	6	8.22
	建筑业	4	5.48
	批发和零售业	3	4.11
	文化、体育和娱乐业	3	4.11
	租赁和商务服务业	2	2.74
	居民服务、修理和其他服务业	1	1.37
	水利、环境和公共设施管理业	1	1.37
合计		73	100.00
汉语国际教育	教育	30	68.18
	批发和零售业	5	11.36
	文化、体育和娱乐业	4	9.09
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	4.55
	公共管理、社会保障和社会组织	1	2.27
	水利、环境和公共设施管理业	1	2.27
	制造业	1	2.27
合计		44	100.00
数学与应用数学	教育	78	78.79
	建筑业	7	7.07
	文化、体育和娱乐业	4	4.04
	居民服务、修理和其他服务业	3	3.03
	科学研究和技术服务业	2	2.02
	房地产业	1	1.01
	农、林、牧、渔业	1	1.01
	制造业	1	1.01
	住宿和餐饮业	1	1.01

	租赁和商务服务业	1	1.01
	合计	99	100.00
物理学	教育	39	63.93
	批发和零售业	14	22.95
	文化、体育和娱乐业	2	3.28
	房地产业	1	1.64
	建筑业	1	1.64
	金融业	1	1.64
	科学研究和技术服务业	1	1.64
	卫生和社会工作	1	1.64
	制造业	1	1.64
	合计	61	100.00
化学	教育	40	54.79
	建筑业	8	10.96
	批发和零售业	6	8.22
	科学研究和技术服务业	5	6.85
	居民服务、修理和其他服务业	4	5.48
	房地产业	3	4.11
	制造业	3	4.11
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	2.74
	公共管理、社会保障和社会组织	1	1.37
	住宿和餐饮业	1	1.37
	合计	73	100.00
英语	教育	45	51.14
	批发和零售业	19	21.59
	制造业	5	5.68
	居民服务、修理和其他服务业	4	4.55
	建筑业	3	3.41
	租赁和商务服务业	3	3.41
	农、林、牧、渔业	2	2.27

	信息传输、软件和信息技术服务业	2	2.27
	住宿和餐饮业	2	2.27
	交通运输、仓储和邮政业	1	1.14
	科学研究和技术服务业	1	1.14
	卫生和社会工作	1	1.14
	合计	88	100.00
美术学	教育	21	65.63
	批发和零售业	3	9.38
	采矿业	1	3.13
	公共管理、社会保障和社会组织	1	3.13
	交通运输、仓储和邮政业	1	3.13
	居民服务、修理和其他服务业	1	3.13
	文化、体育和娱乐业	1	3.13
	制造业	1	3.13
	住宿和餐饮业	1	3.13
	租赁和商务服务业	1	3.13
	合计	32	100.00
体育教育	教育	57	44.19
	文化、体育和娱乐业	28	21.71
	建筑业	10	7.75
	批发和零售业	8	6.20
	制造业	8	6.20
	租赁和商务服务业	4	3.10
	居民服务、修理和其他服务业	3	2.33
	住宿和餐饮业	3	2.33
	卫生和社会工作	2	1.55
	房地产业	1	0.78
	公共管理、社会保障和社会组织	1	0.78
	交通运输、仓储和邮政业	1	0.78
	金融业	1	0.78

	农、林、牧、渔业	1	0.78
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.78
	合计	129	100.00
历史学	教育	53	77.94
	建筑业	3	4.41
	住宿和餐饮业	3	4.41
	批发和零售业	2	2.94
	卫生和社会工作	2	2.94
	房地产业	1	1.47
	公共管理、社会保障和社会组织	1	1.47
	文化、体育和娱乐业	1	1.47
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	1.47
	租赁和商务服务业	1	1.47
	合计	68	100.00
生物科学	教育	20	36.36
	批发和零售业	12	21.82
	制造业	6	10.91
	公共管理、社会保障和社会组织	4	7.27
	交通运输、仓储和邮政业	3	5.45
	卫生和社会工作	3	5.45
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	3.64
	住宿和餐饮业	2	3.64
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	1.82
	科学研究和技术服务业	1	1.82
	租赁和商务服务业	1	1.82
	合计	55	100.00
音乐学	教育	16	47.06
	批发和零售业	7	20.59
	文化、体育和娱乐业	6	17.65
	农、林、牧、渔业	2	5.88

	居民服务、修理和其他服务业	1	2.94
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.94
	住宿和餐饮业	1	2.94
	合计	34	100.00
教育技术学	教育	20	58.82
	信息传输、软件和信息技术服务业	5	14.71
	公共管理、社会保障和社会组织	3	8.82
	文化、体育和娱乐业	3	8.82
	批发和零售业	1	2.94
	制造业	1	2.94
	租赁和商务服务业	1	2.94
	合计	34	100.00
学前教育	教育	46	77.97
	公共管理、社会保障和社会组织	2	3.39
	科学研究和技术服务业	2	3.39
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	3.39
	制造业	2	3.39
	居民服务、修理和其他服务业	1	1.69
	批发和零售业	1	1.69
	水利、环境和公共设施管理业	1	1.69
	文化、体育和娱乐业	1	1.69
	租赁和商务服务业	1	1.69
	合计	59	100.00
特殊教育	教育	31	73.81
	批发和零售业	3	7.14
	公共管理、社会保障和社会组织	2	4.76
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	4.76
	制造业	2	4.76
	房地产业	1	2.38
	租赁和商务服务业	1	2.38

合计		42	100.00
公共事业管理	教育	15	38.46
	信息传输、软件和信息技术服务业	7	17.95
	建筑业	4	10.26
	卫生和社会工作	2	5.13
	文化、体育和娱乐业	2	5.13
	制造业	2	5.13
	租赁和商务服务业	2	5.13
	房地产业	1	2.56
	公共管理、社会保障和社会组织	1	2.56
	交通运输、仓储和邮政业	1	2.56
	批发和零售业	1	2.56
	水利、环境和公共设施管理业	1	2.56
合计		39	100.00
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业	9	69.23
	教育	2	15.38
	房地产业	1	7.69
	公共管理、社会保障和社会组织	1	7.69
合计		13	100.00
思想政治教育	教育	37	92.50
	公共管理、社会保障和社会组织	1	2.50
	建筑业	1	2.50
	金融业	1	2.50
合计		40	100.00

从 2019-2021 届师范类毕业生在教育行业就业人数统计来看，2021 届师范类毕业生在教育行业就业人数较去年提升近 13%（详见表 8-4-3）。

表 8-4-3 2019-2021 届师范类毕业生在教育行业就业情况统计表

名称	2019 年 (%)	2020 年 (%)	2021 年 (%)
公共事业管理	52.17	34.29	38.46
汉语国际教育	60.42	54.76	68.18
汉语言文学	75.42	65.96	56.16
化学	88.64	44.03	54.79
计算机科学与技术	18.37	44.00	15.38
教育技术学	90.48	58.49	58.82
历史学	49.18	56.14	77.94
美术学	51.92	48.72	65.63
生物科学	64.86	26.53	36.36
数学与应用数学	56.52	49.63	78.79
思想政治教育	76.32	45.71	92.50
特殊教育	66.67	63.93	73.81
体育教育	69.57	23.61	44.19
物理学	77.50	45.05	63.93
学前教育	85.71	60.00	77.97
音乐学	65.00	41.94	47.06
英语	70.45	50.00	51.14
合计	65.84	47.24	60.18

5、升学统计

师范类毕业生升学率为 19.21%，略高于全校升学率（详见表 8-5-1）。

表 8-5-1 2021 届师范类毕业生升学情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	升学人数	升学率 (%)
1	生物科学	104	100	44	44.00
2	化学	132	119	46	38.66
3	思想政治教育	70	61	19	31.15
4	物理学	96	81	20	24.69
5	教育技术学	63	49	12	24.49
6	汉语国际教育	68	56	10	17.86
7	体育教育	167	163	24	14.72
8	汉语言文学	133	91	17	18.68
9	数学与应用数学	128	118	16	13.56
10	英语	114	105	14	13.33
11	学前教育	77	68	8	11.76
12	历史学	87	79	9	11.39
13	计算机科学与技术	27	16	2	12.50
14	特殊教育	57	47	4	8.51
15	公共事业管理	60	49	4	8.16
16	美术学	39	34	1	2.94
17	音乐学	82	76	2	2.63
合计		1504	1312	252	19.21

6、基层就业统计

师范类毕业生基层就业的比例为 82.85%，高于全校基层毕业去向落实率（详见表 8-6-1）。

表 8-6-1 2021 届师范类毕业生基层就业情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	基层就业人数	基层毕业去向落实率 (%)
1	汉语言文学	133	116	87.22

2	汉语国际教育	68	58	85.29
3	数学与应用数学	128	112	87.50
4	物理学	96	75	78.13
5	化学	132	86	65.15
6	英语	114	100	87.72
7	美术学	39	38	97.44
8	体育教育	167	140	83.83
9	历史学	87	78	89.66
10	生物科学	104	60	57.69
11	音乐学	82	78	95.12
12	教育技术学	63	51	80.95
13	学前教育	77	69	89.61
14	特殊教育	57	53	92.98
15	公共事业管理	60	56	93.33
16	计算机科学与技术	27	25	92.59
17	思想政治教育	70	51	72.86
合计		1504	1246	82.85

7、中初等教育单位就业统计

2019-2021 届师范类毕业生在中初等教育单位就业人数基本保持稳定（详见表 8-7-1）；就业地域分布以在安徽省内就业为主（详见表 8-7-2）；在安徽省内就业的中初等教育单位规模则以县城及以下为主（详见表 8-7-3）。

表 8-7-1 2019-2021 届师范类毕业生在中初等教育单位就业人数统计表

序号	专业名称	中初等教育单位 就业人数			占本专业就业人数 比例 (%)		
		2021 届	2020 届	2019 届	2021 届	2020 届	2019 届
1	数学与应用数学	56	48	36	47.46	35.56	45.00
2	历史学	44	24	25	55.70	42.11	32.89
3	体育教育	41	9	39	25.15	12.50	48.15
4	汉语言文学	29	48	68	31.87	51.06	48.23
5	物理学	25	23	19	30.86	25.27	38.78
6	思想政治教育	23	14	24	37.70	40.00	38.10
7	汉语国际教育	20	15	22	35.71	35.71	35.48
8	英语	19	12	19	18.10	24.00	33.33
9	化学	17	54	30	14.29	33.96	37.50
10	生物科学	13	21	15	13.00	21.43	21.13
11	教育技术学	11	19	38	22.45	35.85	79.17
12	学前教育	11	3	3	16.18	6.00	4.62
13	音乐学	9	6	20	11.84	9.68	23.53
14	美术学	6	11	6	17.65	28.21	10.17
15	特殊教育	6	14	9	12.77	22.95	12.86
16	公共事业管理	2	4	8	4.08	11.43	12.50
17	计算机科学与技术	1	5	6	6.25	20.00	9.23

表 8-7-2 2019-2021 届师范类毕业生在中初等教育单位就业地域分布统计表

序号	地域分布	人数		
		2021 届	2020 届	2019 届
1	安徽省	219	256	313
2	江苏省	55	38	25
3	浙江省	5	4	8

4	上海市	4	2	2
5	河南省	6	6	3
6	新疆维吾尔自治区	8	8	12
7	河北省	4	0	6
8	湖南省	4	2	4
9	陕西省	4	1	0
10	江西省	3	1	2
11	广东省	3	2	2
12	山东省	2	0	2
13	广西壮族自治区	2	2	3
14	海南省	2	1	1
15	黑龙江省	2	0	0
16	四川省	2	0	0
17	青海省	2	1	1
18	山西省	2	2	0
19	宁夏回族自治区	1	1	1
20	内蒙古自治区	1	1	1
21	天津市	1	0	0
22	云南省	1	2	1
合计		333	330	387

表 8-7-1 2019-2021 届师范类毕业生在安徽省内就业的中初等教育单位规模统计表

序号	在安徽省内就业的中初等教育单位规模	人数		
		2021 届	2020 届	2019 届
1	省会学校	14	22	23
2	地级市学校	78	101	96
3	县城及以下学校	127	133	194
合计		219	256	313

第四部分 本科毕业生就业创业工作举措

学校以国家和安徽省毕业生就业创业工作会议精神为指导，以建成“特色鲜明的高水平师范大学”为战略目标，坚持以学生个性化发展为中心，坚持市场和社会需求为导向，实施学校、学院、班级联动，不断健全组织领导，完善政策制度、保障经费场地等投入到位，耐心细致做好毕业生就业服务工作，取得较好效果，具体做法有：

一、学校领导高度重视、靠前指挥

加强组织领导。成立以校党委书记为组长，校长、校党委副书记为副组长的毕业生就业工作领导小组，校党委召开党委会专题研究毕业生就业会议，准确研判就业形势，专题研究解决毕业生就业的重点难点和突出问题。研究并出台评选就业工作先进集体和先进个人的办法，重奖就业工作成绩突出的学院和个人，大大调动了各学院和毕业班辅导员的工作积极性。

校领导靠前指挥，亲力亲为。学校党委书记认真贯彻落实就业工作“一把手工程”职责，约谈就业率进展缓慢的学院党委书记、院长，主持召开就业工作和征兵入伍工作专题会议。分管就业工作的校党委副书记深入各学院，具体了解各学院开展就业工作情况，为学院就业工作把脉诊断，出谋划策，并亲自带领 193 名毕业生参加浙江省安吉县人才双选会，推动“上门求职”工作取得实效。其他校领导也积极邀请自己校友等到校招聘，推荐本校毕业生。

二、就业专责部门切实履行岗位职责

1、主办线上线下相结合的就业市场。举办“2021 届毕业生首场线下校园招聘暨就业基地建设座谈会，‘融入长三角’师范专场及非师范专场招聘会，春季校园双选会师范专场、校友专场、就业基地专场、淮海经济区专场”等大型招聘会 7 场次，宣城市委组织部、芜湖市人社局、宁波市

北仑区人社局、湖州市安吉县人社局等长三角区域专场招聘会 5 场次，宿迁市教育局、张家港市教育局、连云港市灌云县教育局、徐州市沛县教育局、盐城市滨海县教育局和宿州市砀山县教育局等编制教师招录 9 场次。积极邀请企事业单位进行举办专场招聘会，全年通过安徽省企事业单位招聘平台审查进校招聘企业 1652 家。

2、及时收集发布就业信息。面向 2021 届毕业生发布招聘简章 3300 余条，发布职位信息 26000 个，实现了收集、发布的就业岗位数量不低于全校毕业生总数 3 倍的工作目标。

3、强化就业指导人员教育培训。全年举办辅导员就业指导能力提升培训 4 次，全校就业指导人员尤其是毕业班辅导员的思想政治理论水平与就业指导服务业务能力有了进一步提升，自觉严守就业工作纪律、严格执行教育部“四不准”规定的自觉性极大提高。学生就业指导中心还组织 TTT 职业生涯规划师资培训，培训辅导员 30 人，初步解决了在大一新生中开设职业生涯规划教育师资不足的问题，有利推动了大学生职业生涯规划设计教育工作，也把就业指导全程化落到实处。

4、深入开展毕业生就业教育。继续开展毕业生创新创业就业能力提升行动；举办“云端”就业创业大讲堂，向全体毕业生送政策、送岗位、送培训；开展安徽省“启明星”就业指导专家进校园活动；坚持就业创业指导课程备课制度，统一课件，组织和公开示范课；开展钉钉平台“职通未来——创新创业就业云端大讲堂”；充分运用学校就业信息网、创新创业教育网、中国煤炭教育赋能云平台 and “安徽省大学生就业服务平台”微信小程序等媒介开展全方位就业动员和宣传。一年来，学校就业指导中心邀请就业专家、企业 CEO、校友开展职业规划、心理辅导、面试技巧、求职策略等分类专题辅导讲座 18 场次。

5、引导毕业生基层就业。学校通过发放就业奖助金的方式积极引导毕

业生转变传统的就业观念，积极响应国家重大战略、重点领域和重要行业号召，到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业，争做新时代大有可为、大有作为的青年。顺利完成“农村教师特岗计划”“三支一扶计划”“大学生志愿服务西部计划”“新疆、西藏专招”“应征入伍”等基层就业项目，并出台一系列鼓励毕业生面向基层就业的就业措施，基层就业率80.10%，并发放2021届参军入伍、专招计划的毕业生奖励116000元，就业奖助金3164980元，师范专业奖学金216000元。

6、推动毕业生在皖就业。一是办好就业招聘活动。将省内企事业单位尤其是皖北地区单位建设成为就业基地，优先安排基地单位进校招聘，为省内尤其是皖北地区企业单位进校开展专场招聘会提供优质服务；二是送毕业生上门求职。学校就业指导中心牵头组织毕业生包车到皖北部分就业基地上门求职；三是积极组织大三学生开展淮北、宿州周边企业参观性学习，为后续毕业生在皖北就业奠定基础；四是继续落实好“特岗计划”“三支一扶”等政策性岗位的宣传动员，鼓励毕业生在皖就业；五是积极与淮北市等地方人才交流中心合作开展毕业生就业各项服务工作。

7、做好原建档立卡困难群体毕业生教育与服务。学校开展“2021届高校毕业生就业促进周”系列活动，有针对性地开展分类指导，实施“一生一策”精准帮扶，大力提升学生的就业竞争力。面向家庭经济困难、少数民族毕业生实施“送温暖、送政策”帮扶行动，全面摸排、建立台账，分类分型开展指导，常态化做好岗位推荐。有针对性地为有就业意愿且尚未落实就业岗位的建档立卡毕业生提供3个以上有效工作岗位信息，及时通知其参加校园招聘和各类招聘活动，优先向用人单位推荐。共为2021届困难毕业生发放安徽省求职创业补贴1849500元。2021届毕业生中建档立卡毕业生就业率高于全校平均就业率5个百分点。实现了有就业意愿的建档立卡毕业生百分百就业。

8、简化毕业生办事流程。校学生就业指导中心进一步加强培训，先后编写并发布了《就业服务平台学生端操作手册》、《就业服务平台网络签约说明》等文件，引导毕业生适应线上签约新变化。实行就业率周报制度和就业例会（旬会）制度，定期反馈跟进就业进展。继续实行全面简化就业手续，公务员面试推荐表、政审函、就业推荐表、调整改派等急需材料，继续实行“网络+快递”方式办理。

三、各学院党委与行政高度重视做好高校毕业生就业工作

1、各学院重视做好毕业生就业教育工作。各学院结合主题班会、专题报告（讲座）、毕业生就业动员教育大会等方式进行多方教育引导。教育毕业生重点关注以新技术、新产业、新模式为代表的新经济，注意向新业态输送毕业生，引导毕业生到现代服务业就业。各学院加大毕业生基层就业、大学生应征入伍引导力度，2021 年全校共有 91 名大学生在安徽省入伍。精心组织和实施好特岗教师、三支一扶计划、西部计划和专招等基层就业项目宣传活动。积极邀请、动员、吸纳校友参与学院就业指导工作和就业市场建设工作。

2、各学院采取各种措施积极促进毕业生就业工作。物理与电子信息学院根据专业特点积极深化校企合作、产教融合工作，积极推动毕业生稳定就业、优质就业。计算机科学与技术学院、美术学院积极组织学院毕业生就业招聘会，提供多个就业岗位。音乐学院把用人单位单位请到毕业汇演现场，把演出场和招聘会场有效对接；化学与材料科学学院领导班子分工亲自包保各班级的就业工作；音乐学院、历史文化旅游学院领导亲自带领毕业生到长三角地区企业求职，取得显著成效。生命科学学院注重发挥本科生导师、论文指导老师、学院领导班子和其他管理人员的作用，形成就业工作合力，有效推动学院毕业生就业工作；数学科学学院注重发挥学生党员和学生干部的模范带头作用，加强对未就业毕业生的朋辈帮扶，取得

良好效果；法学院领导班子亲自和未就业毕业生谈心谈话，把精准就业服务落到实处。文学院、外国语学院、体育学院、教育学院、经济与管理学院、马克思主义学院等积极邀请校友企业来校招聘，推荐毕业生就业。

正是各学院高度重视，学院就业工作人员做好毕业生就业工作的积极性进一步提升，使得学校毕业生就业工作虽面临着新冠肺炎疫情和国家“双减”的巨大压力，依然取得 87.17%的较好成绩。

第五部分 本科毕业生就业发展趋势

一、体制内就业意向居高不下，迫切需要加强职业生涯规划指导

在疫情防控常态化条件下，我国经济全面恢复向好，提供了更多优质就业岗位。学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率比 2020 届有较大提升，但是依据毕业生就业意向调查结果和就业落实情况分析，毕业生要求体制内就业的意愿继续走高。随着全国机关、企事业单位和高等学校等对高校毕业生素质要求的不断增长，越来越多毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，因此选择毕业后继续深造、考公考编的毕业生持续增加。“慢就业”、“缓就业”现象依然严重。毕业季开展就业教育的效果不断递减，需要把就业教育贯穿于大学学涯全程，要从低年级开始做好职业生涯规划入手解决这一问题。

二、线上求职已逐步成为毕业生求职的主渠道，部分毕业生主动适应转变不够快

自 2020 年起，为应对新冠肺炎疫情影响，国家和安徽省大力推动“云端”招聘，毕业生和用人单位采用网上求职、线上面试、网上签约越来越普遍，网络求职签约成为主渠道已成明显趋势，但部分毕业生主动适应求职方式的转变不够快，需要就业指导教师提供精准就业服务。

三、毕业生就业更加融入“长三角”，省内就业成主流更加明显

学校 2021 届毕业生在“长三角”区域就业的比例达到 81.36%，说明“长三角”四省依然是我校毕业生就业的主要区域，学校毕业生就业主动融入长三角成效不断显现，其中在安徽省内就业占 55.62%，留皖就业已成为毕业生就业主流。为学校对安徽省的经济和社会发展提供人才支持和智力支撑奠定了坚实的基础。下一步学校尤其是各学院仍需积极加强与省内行业

知名企业联系，建立巩固实习就业基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

四、毕业生就业行业分布更加多元化，新兴职业和灵活就业的数量将持续增加，也给毕业去向落实率统计带来难度

毕业生面向全国各行业就业，行业分布更加多元化。毕业生选择电商、直播运营、买手、新媒体运营、原画师、角色模型师、主播等新兴职业灵活就业的数量也在增加，这种灵活就业的意愿和选择也会不断增加。一些新兴职业和灵活就业模式无法提供相应的就业证明材料，是否可以将其统计为已落实就业单位成为就业工作部门的新难点。

五、师范毕业生在教育培训机构和民办学校就业人数将锐减，师范类毕业生就业形势更加严峻

受国家“双减”政策影响，2021届部分签约教育培训机构的毕业生被大量裁员，九年制义务教育学段民办学校受国家招生指标减少的影响，招聘人员也将不断萎缩，师范类毕业生就业形势更加严峻。

第六部分 本科毕业生就业工作对教育教学改革的反馈

一、建议进一步加强安徽省长江以南地区市高中的招生宣传工作

从2021届毕业生生源分布情况来看，合肥市、六安市、安庆市、阜阳市、滁州市成为学校生源最多的五个地市。其中安庆市和滁州市生源已进入前五，说明学校高考招生宣传工作取得明显成效，建议再进一步加大在长江以南各地市的宣传教育工作。

二、建议进一步落实以就业为导向的招生就业联动机制要求，进一步做好专业动态调整

应充分考虑国家“双减”政策变化，对在教育行业就业比例低于50%的师范专业减少招生或实行大类招生。继续增强学科专业与区域经济社会发展的适应度，突出师范专业办学特色，依据相应行业、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，为教育行业和区域经济发展服务提供人才支撑；开设与江浙沪长三角地区、安徽省内各地市等支柱产业、高新技术产业和服务业需求相适应的应用型专业。申报新专业做好充分调研工作，进一步整合优化学科性质相近、就业口径较窄的专业，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，继续减少工商管理类、新闻传播学类、法学类专业招生人数。

三、建议以就业为导向，进一步优化人才培养方案

在新一轮专业人才培养方案修订工作中，继续落实“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念和非师范专业认证标准，按照国家审核评估B1标准要求，持续提高学术型人才培养质量，不断强化就业、创业、创新能力培养。全面落实学校有关加强教师教育的方针，深入实施“卓越教师计划”，持续扩大卓越教师专业和规模，加强卓越工程师、卓越法

律人才、卓越园艺师培养工作，培养打造更多卓越教师。

四、建议学校尽快出台相关优惠支持政策帮助学院做好毕业生培养和就业工作

学校以立项的方式帮助学院积极开拓、扩大及稳定实习就业一体化基地建设，创新合作方式，指导学院加强与实习基地的交流课程互换，鼓励支持学院邀请用人单位积极参与人才培养方案修订工作，对企业进校园开讲座、讲授课程等提出明确要求，推动校企、校地共建共同体建设，形成紧密稳定合作关系，进而实现就业长期稳定。进一步重视与属地高新技术企业的深度合作，通过实习就业一体化拓展和培育毕业生主动在淮北就业。

五、建议学校进一步强化职业规划辅导

将职业生涯规划课列入新生第一学期必修课，引导新生在对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解前提下，主动关注社会需求，树立职业规划意识，进而能够主动探索，科学、合理地设计学涯、职涯和生涯规划。

六、建议将毕业生跟踪调查纳入到学院教学质量监控体系

学校划拨专项经费，各学院可通过第三方调查机构或通过毕业班辅导员进行毕业生跟踪调查，获取符合专业特色和专业认证要求的毕业生跟踪调查报告，作为课程体系、人才培养模式、教学内容、教学方法改革、专业机调整、专业建设、专业评估、师范专业认证等工作的重要参考依据。

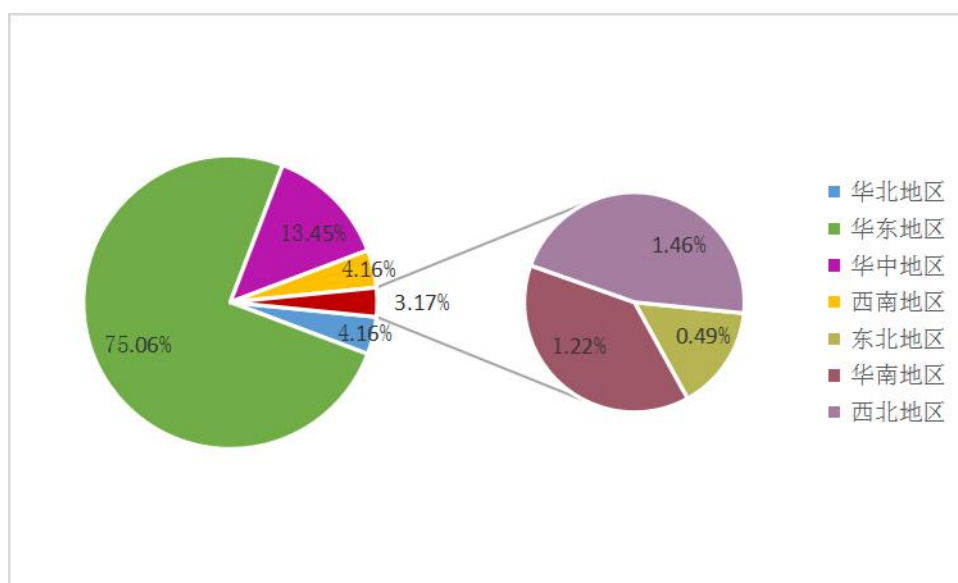
第七部分 研究生毕业生数量结构总体情况

学校现有 16 个一级学科硕士学位授权点、11 个专业学位授权点，在校研究生 1791 人。

一、研究生毕业人数及生源地

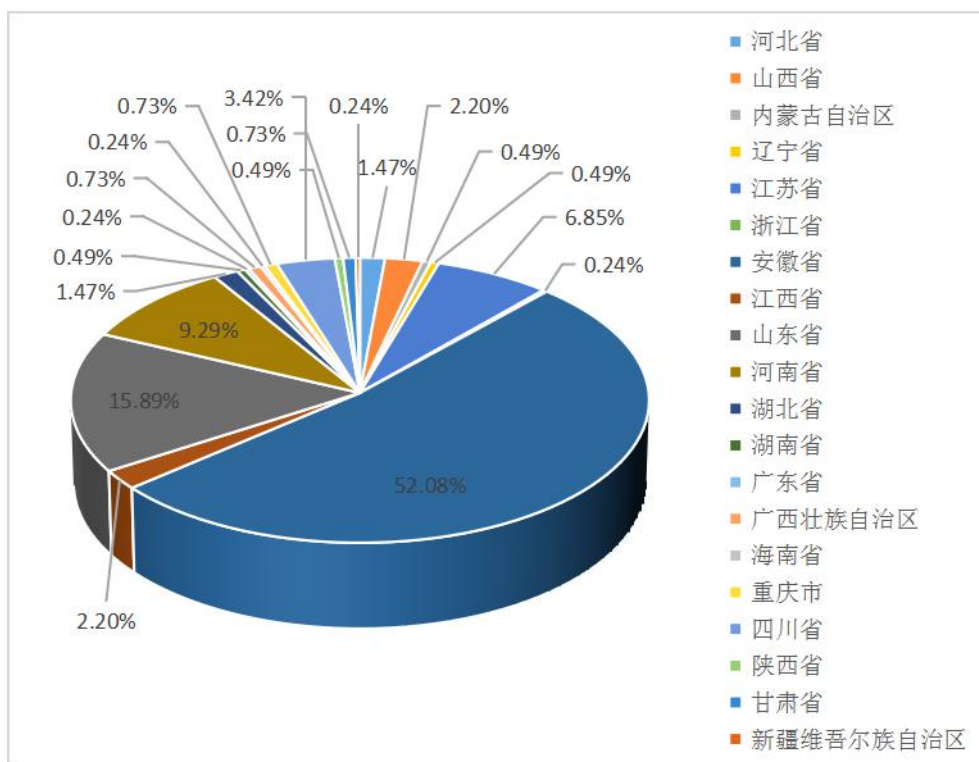
2021 届硕士研究生毕（结）业 409 人，主要来自华东地区和华中地区，分别占 75.06%和 13.45%（图 7-1）。

图 7-1 2021 届毕业研究生生源地区分布情况



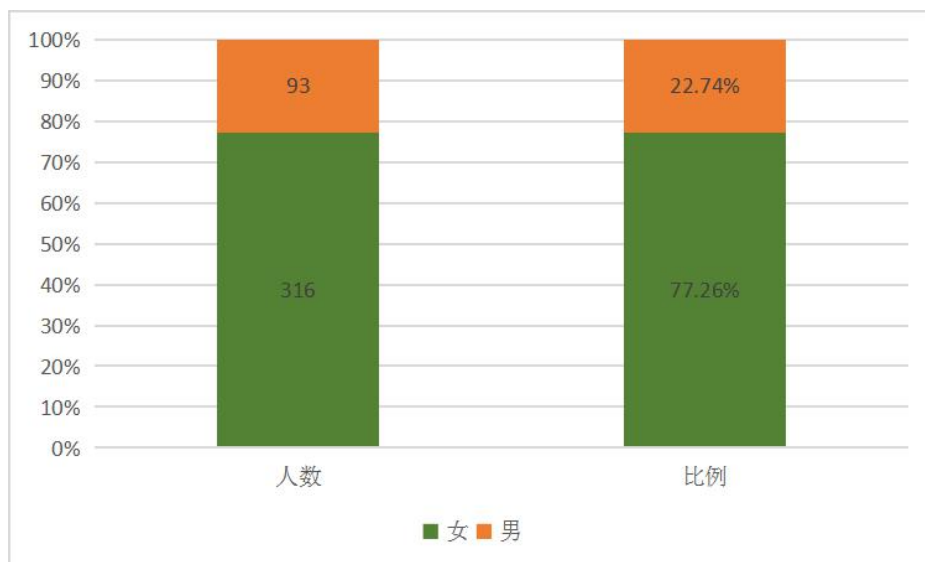
2021 届毕业研究生来自全国 20 个省（市/自治区），来源较广泛。其中安徽省内生源为 213 人，占比 52.08%；省外生源主要有山东省 65 人、河南省 38 人和江苏省 28 人等，分别占 15.89%、9.29%、6.85%（图 7-2）。

图 7-2 2021 届毕业研究生生源地分省份分布情况



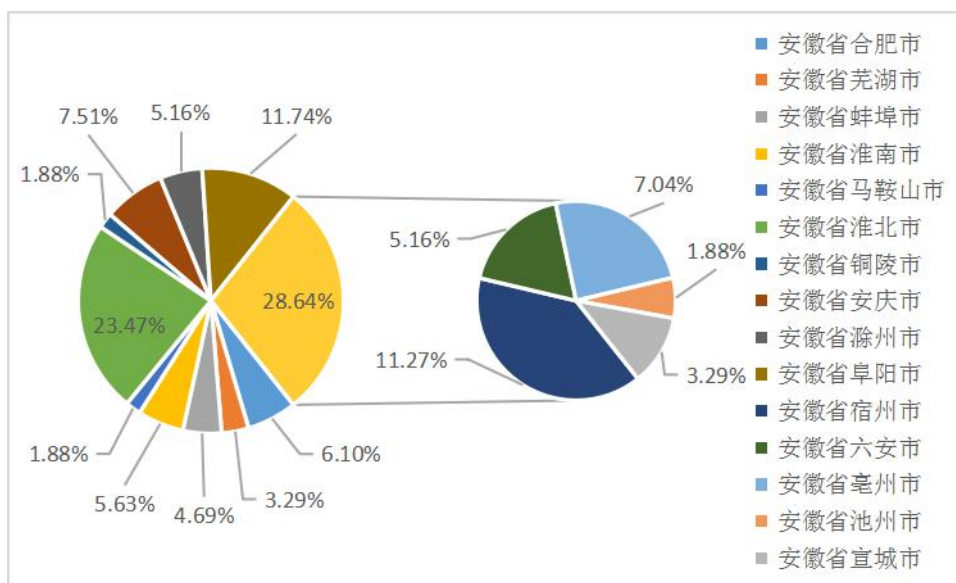
2021 届毕业研究生中，男生 93 人，占比 22.74%；女生 316 人，占比 77.26%（图 7-3）。

图 7-3 2021 届毕业研究生男女生人数和比例



2021 届毕业研究生的安徽生源，主要集中在淮北市、阜阳市、宿州市、安庆市、亳州市、合肥市，分别占 23.47%、11.74%、11.276%、7.51%、7.04%、6.10%（图 7-4）。

图 7-4 安徽省内毕业研究生生源分布情况



二、研究生分学院分专业人数统计

我校 2021 届毕业研究生涉及 14 个学院，63 个专业，其中教育学院、文学院、外国语学院毕业生较多。教育硕士毕业 191 人，占毕业总人数的 46.70%（图 7-5、表 7-1）。

图 7-5 2021 届毕业研究生人数分学院分布

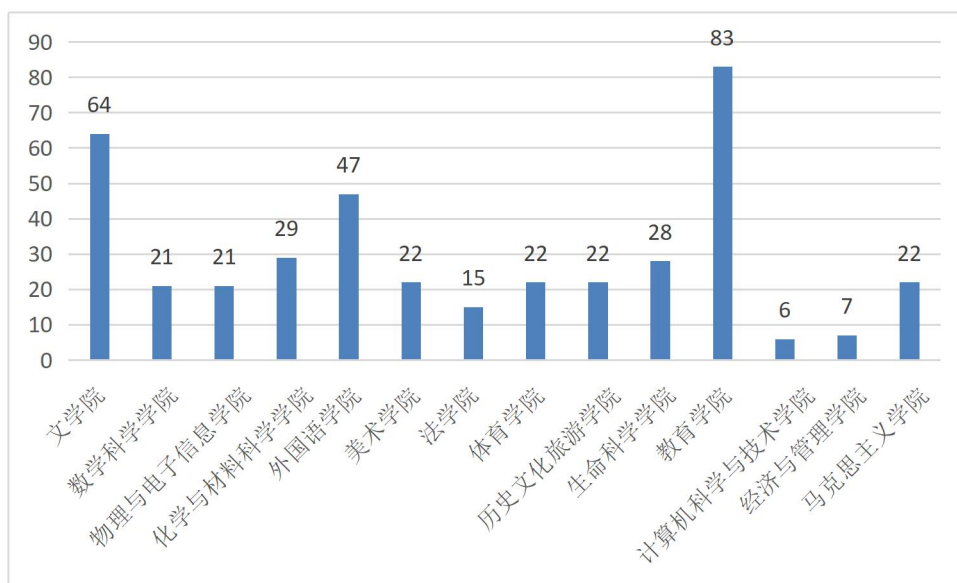


表 7-1 2021 届毕业研究生分学院分专业男女生情况及比例

学院名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	比例 (%)	总人数	比例 (%)
文学院	学科教学(语文)	1	38	39	9.54	64	15.65
	文艺学	0	1	1	0.24		
	语言学及应用语言学	0	4	4	0.98		
	汉语言文字学	0	3	3	0.73		
	中国古典文献学	1	1	2	0.49		
	中国古代文学	0	3	3	0.73		
	中国现当代文学	0	3	3	0.73		
	比较文学与世界文学	0	2	2	0.49		
	新闻与传播	1	6	7	1.71		
数学科学学院	课程与教学论	0	2	2	0.49	21	5.13
	学科教学(数学)	2	9	11	2.69		

	基础数学	1	1	2	0.49		
	概率论与数理统计	0	2	2	0.49		
	应用数学	0	2	2	0.49		
	运筹学与控制论	1	1	2	0.49		
物理与电子信息学院	材料物理与化学	3	1	4	0.98	21	5.13
	材料学	3	1	4	0.98		
	材料加工工程	0	1	1	0.24		
	电子与通信工程	7	5	12	2.93		
化学与材料科学学院	无机化学	2	1	3	0.73	29	7.09
	分析化学	0	4	4	0.98		
	有机化学	7	4	11	2.69		
	物理化学	2	6	8	1.96		
	高分子化学与物理	2	1	3	0.73		
外国语学院	课程与教学论	0	2	2	0.49	47	11.49
	学科教学(英语)	3	41	44	10.76		
	比较文学与世界文学	0	1	1	0.24		
美术学院	学科教学(美术)	1	8	9	2.20	22	5.38
	美术学	5	8	13	3.18		
法学院	法律(非法学)	2	5	7	1.71	15	3.67
	法律(法学)	1	7	8	1.96		
体育学院	体育教育训练学	5	3	8	1.96	22	5.38
	学科教学(体育)	1	0	1	0.24		
	体育教学	2	4	6	1.47		
	运动训练	3	1	4	0.98		

	社会体育指导	0	3	3	0.73		
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	2	7	9	2.20	22	5.38
	中国史	9	4	13	3.18		
生命科学学院	学科教学(生物)	0	11	11	2.69	28	6.85
	植物学	0	3	3	0.73		
	动物学	1	0	1	0.24		
	水生生物学	0	3	3	0.73		
	微生物学	1	2	3	0.73		
	遗传学	0	4	4	0.98		
	生物化学与分子生物学	0	3	3	0.73		
教育学院	教育学原理	1	2	3	0.73	83	20.29
	课程与教学论	0	2	2	0.49		
	学前教育学	0	3	3	0.73		
	高等教育学	0	6	6	1.47		
	特殊教育学	1	3	4	0.98		
	教育技术学	0	2	2	0.49		
	教育管理	1	0	1	0.24		
	小学教育	3	24	27	6.60		
	心理健康教育	0	5	5	1.22		
	学前教育	0	15	15	3.67		
	特殊教育	0	5	5	1.22		
	应用心理	4	6	10	2.44		
计算机科学与技术学院	软件工程	3	3	6	1.47	6	1.47
经济与管理学	国际商务	4	1	5	1.22	7	1.71

院	马克思主义基本原理	1	1	2	0.49		
马克思主义学院	马克思主义基本原理	0	1	1	0.24	22	5.38
	思想政治教育	3	4	7	1.71		
	学科教学(思政)	3	11	14	3.42		
合计		93	316	409	100.00	409	100.00

三、毕业研究生的规模与结构

在409名毕业研究生中，401人为汉族，占毕业研究生总数的98.04%；少数民族8人，占毕业研究生总数的1.96%。男生93人，占毕业研究生总数的22.74%；女生316人，占毕业研究生总数的77.26%。中共党员和中共预备党员120人，占毕业研究生总数的29.34%（表7-2）。

表 7-2 2021 届毕业研究生性别-政治面貌-民族的规模与结构

类别		人数	比例 (%)
性别	男	93	22.74
	女	316	77.26
	合计	409	100.00
政治面貌	中共党员	82	20.05
	中共预备党员	38	9.29
	共青团员	257	62.84
	群众	32	7.82
	合计	409	100.00
民族	汉族	401	98.04
	少数民族	8	1.96
	合计	409	100.00

第八部分 研究生就业基本情况

一、研究生初次就业率统计

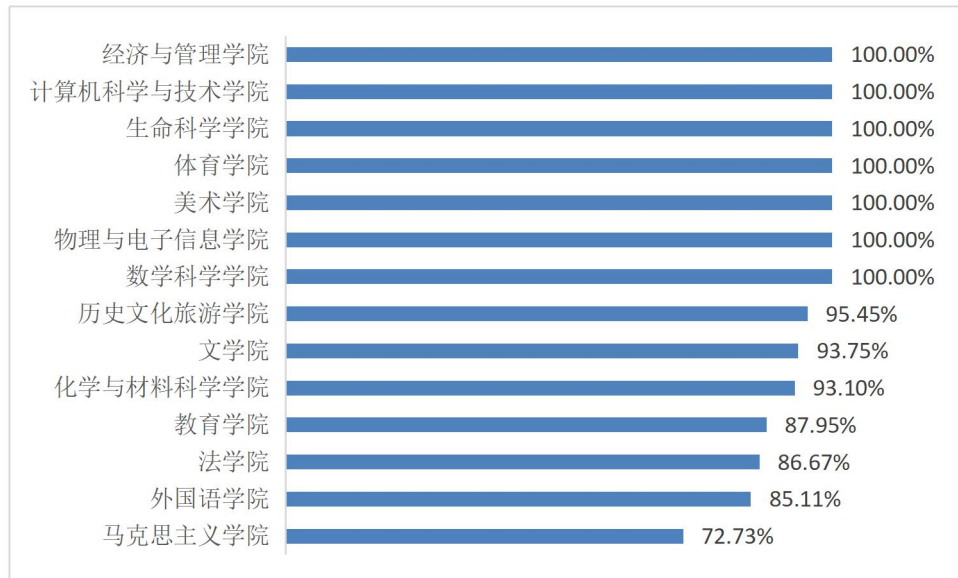
1. 研究生初次就业率

截止到 2021年8月31日（以教育部就业系统为准），我校2021届硕士研究生初次就业率为 92.18%。

(1) 分学院毕业研究生初次就业率

2021 届毕业研究生分学院初次就业率显示（图 8-1），13 个学院的初次就业率均在 85%以上。化学与材料科学学院等 10 个学院的就业率均为 90%以上，另有数学科学学院、物理与电子信息学院、体育学院、生命科学学院、计算机科学与技术学院、经济与管理学院、美术学院等 7 个学院的初次就业率均为 100%。

图 8-1 各学院初次就业率情况



(2) 分专业毕业研究生初次就业率

在 2021 届毕业研究生中，语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、新闻与传播、课程与教学论、学科教学(数学)、基础数学、概率论与数理统

计、应用数学、运筹学与控制论、材料物理与化学、材料学、材料加工工程、电子与通信工程、无机化学、分析化学、有机化学、高分子化学与物理、比较文学与世界文学、学科教学(美术)、美术学、体育教育训练学、学科教学(体育)、体育教学、运动训练、社会体育指导、中国史、学科教学(生物)、植物学、动物学、水生生物学、微生物学、遗传学、生物化学与分子生物学、教育学原理、课程与教学论、学前教育学、特殊教育学、教育管理、心理健康教育、学前教育、软件工程、国际商务、马克思主义基本原理等 47 个专业的毕业研究生初次就业率均为 100% (表 8-1)。

表 8-1 硕士研究生各专业初次就业率

序号	专业名称	初次就业率 (%)	序号	专业名称	初次就业率 (%)
1	语言学及应用语言学	100.00	32	植物学	100.00
2	汉语言文字学	100.00	33	动物学	100.00
3	中国古典文献学	100.00	34	水生生物学	100.00
4	中国古代文学	100.00	35	微生物学	100.00
5	中国现当代文学	100.00	36	遗传学	100.00
6	比较文学与世界文学	100.00	37	生物化学与分子生物学	100.00
7	新闻与传播	100.00	38	教育学原理	100.00
8	课程与教学论	100.00	39	课程与教学论	100.00
9	学科教学(数学)	100.00	40	学前教育学	100.00
10	基础数学	100.00	41	特殊教育学	100.00
11	概率论与数理统计	100.00	42	教育管理	100.00
12	应用数学	100.00	43	心理健康教育	100.00
13	运筹学与控制论	100.00	44	学前教育	100.00
14	材料物理与化学	100.00	45	软件工程	100.00

15	材料学	100.00	46	国际商务	100.00
16	材料加工工程	100.00	47	马克思主义基本原理	100.00
17	电子与通信工程	100.00	48	学科教学(语文)	92.31
18	无机化学	100.00	49	应用心理	90.00
19	分析化学	100.00	50	学科教学(历史)	88.89
20	有机化学	100.00	51	法律(法学)	87.50
21	高分子化学与物理	100.00	52	学科教学(英语)	86.36
22	比较文学与世界文学	100.00	53	法律(非法学)	85.71
23	学科教学(美术)	100.00	54	思想政治教育	85.71
24	美术学	100.00	55	小学教育	85.19
25	体育教育训练学	100.00	56	特殊教育	80.00
26	学科教学(体育)	100.00	57	物理化学	75.00
27	体育教学	100.00	58	学科教学(思政)	64.29
28	运动训练	100.00	59	课程与教学论	50.00
29	社会体育指导	100.00	60	高等教育学	50.00
30	中国史	100.00	61	教育技术学	50.00
31	学科教学(生物)	100.00			

(3) 毕业研究生就业分布区域

在已就业的377名毕业研究生（除基层项目、升学、应征义务兵和出国出境外）中，278人在华东地区就业（表8-2），占比为73.74%。其中，安徽128人、江苏88人、山东45人、河南21人、浙江12人，分别占33.95%、23.34%、11.94%、5.57%和3.18%。

表 8-2 毕业研究生就业分布区域

已就业 总人数	华东地区		华中地区		华北地区		西北地区		西南地区		东北地区		华南地区	
	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)	人 数	占研 究生 比例 (%)
377	278	73.74	36	9.55	13	3.45	6	1.59	11	2.92	1	0.27	11	2.92

(4) 毕业研究生升学情况

2021年，共有18名毕业研究生考取博士研究生，占已就业毕业生的4.77%，多数被双一流高校录取。考取博士的毕业研究生专业分别为有机化学、材料物理与化学、应用数学、学科教学（英语）、中国史、植物学、遗传学、材料学、软件工程（表8-3）。

表 8-3 毕业研究生考取博士研究生统计

院系名称	专业名称	考取博士人数
化学与材料科学学院	有机化学	3
物理与电子信息学院	材料物理与化学	4
	材料学	3
数学科学学院	应用数学	1
外国语学院	学科教学（英语）	1
历史文化旅游学院	中国史	2
生命科学学院	植物学	1
	遗传学	1
计算机科学与技术学院	软件工程	2
合计		18

(5) 毕业研究生教育硕士就业统计

在409名毕业研究生中，教育硕士191人，占毕业研究生总数的46.70%。其中，教育硕士就业171人，就业率为89.53%，见表8-4。

表 8-4 毕业研究生教育硕士就业统计

院系名称	专业名称	总人数	就业人数	就业率(%)
文学院	学科教学(语文)	39	36	92.31
数学科学学院	学科教学(数学)	11	11	100.00
外国语学院	学科教学(英语)	44	38	86.36
美术学院	学科教学(美术)	9	9	100.00
体育学院	学科教学(体育)	1	1	100.00
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	9	8	88.89
生命科学学院	学科教学(生物)	11	11	100.00
教育学院	教育管理	1	1	100.00
	小学教育	27	23	85.19
	心理健康教育	5	5	100.00
	学前教育	15	15	100.00
	特殊教育	5	4	80.00
马克思主义学院	学科教学(思政)	14	9	64.29
合计		191	171	89.53

(6) 毕业研究生政治面貌就业统计

在409名毕业研究生中，中共党员（含中共预备党员）120人，占毕业研究生总数的29.34%。其中，中共党员（含中共预备党员）就业115人，就业率为95.83%，见表8-5。

表 8-5 毕业研究生政治面貌就业统计

院系名称	中共党员			中共预备党员			共青团员			群众		
	总人数	就业数	就业率 (%)	总人数	就业数	就业率 (%)	总人数	就业数	就业率 (%)	总人数	就业数	就业率 (%)
经济与管理学院	0	0	-	1	1	100.00	5	5	100.00	1	1	100.00
化学与材料科学学院	3	2	66.67	2	2	100.00	18	17	94.44	6	6	100.00
音乐学院	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
计算机科学与技术学院	0	0	-	1	1	100.00	5	5	100.00	0	0	-
法学院	1	1	100.00	4	3	75.00	10	9	90.00	0	0	-
教育学院	19	18	94.74	7	7	100.00	51	43	84.31	6	5	83.33
历史文化旅游学院	1	1	100.00	6	6	100.00	11	10	90.91	4	4	100.00
美术学院	3	3	100.00	1	1	100.00	14	14	100.00	4	4	100.00
生命科学学院	6	6	100.00	4	4	100.00	15	15	100.00	3	3	100.00
数学科学学院	4	4	100.00	1	1	100.00	14	14	100.00	2	2	100.00
体育学院	9	9	100.00	2	2	100.00	9	9	100.00	2	2	100.00
外国语学院	12	11	91.67	2	2	100.00	32	26	81.25	1	1	100.00
文学院	14	14	100.00	5	5	100.00	43	39	90.70	2	2	100.00
物理与电子信息学院	3	3	100.00	1	1	100.00	17	17	100.00	0	0	-
马克思主义学院	7	6	85.71	1	1	100.00	13	8	61.54	1	1	100.00
合计	82	78	95.12	38	37	97.37	257	231	89.88	32	31	96.88

(7) 少数民族毕业研究生就业统计

在409名毕业研究生中，少数民族学生8人，占毕业研究生总数的1.96%。其中，少数民族就业7人，就业率为87.50%。

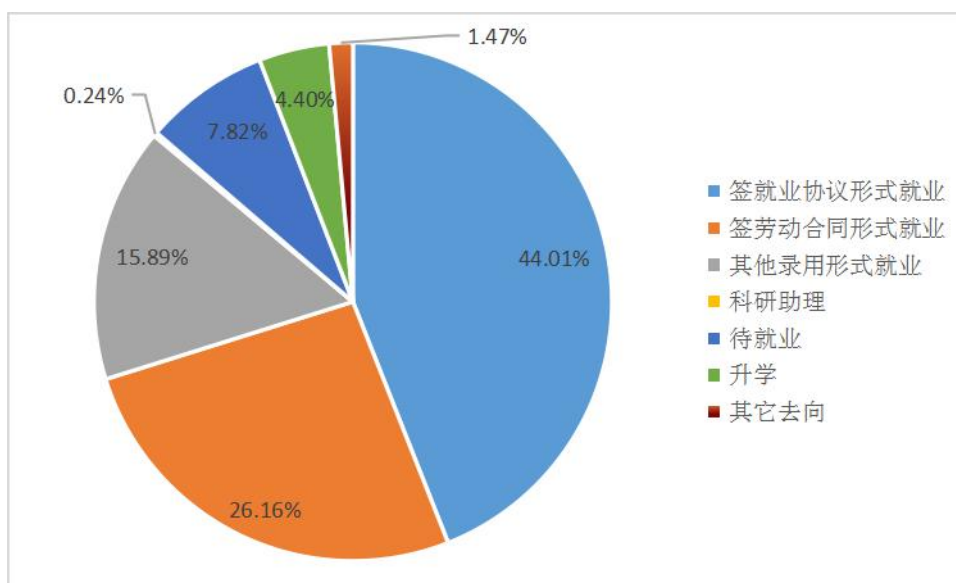
二、毕业研究生就业去向

1. 就业形式

在已就业的377名毕业研究生中，协议就业人数和攻读博士学位人数分别为180人和18人，共占已就业人数的52.52%，显示了良好的就业质量。

在已毕业（结业）的409名研究生中，签就业协议形式就业180人、签劳动合同形式就业107人、其他录用形式就业65人、科研助理1人、待就业32人、升学18人、其它去向6人，分别占比44.01%、26.16%、15.89%、0.24%、7.82%、4.4%、1.48%。（见图8-2）

图 8-2 硕士研究生毕业去向分布（占总人数比例）



2. 就业行业

在已就业的377名毕业研究生中，155人进入中初等教育单位就业，占已就业人数的41.11%；52人进入高等教育单位就业，占已就业人数的13.79%；11人进入国有企业就业，占已就业人数的2.92%；22人进入其他事业单位就业，占已就业人数的5.84%；11人进入国家机关单位工作，占已就业人数的2.92%；100人到三资及其它企业就业，占已就业人数的26.53%；1人到医疗卫生单位工作，占已就业人数的0.27%。毕业研究生的

就业单位性质与所学专业显示了较好的一致性。

三、未就业毕业生情况

1. 未就业毕业生专业分布统计

2021届硕士研究生未就业32人，分布在15个专业，见表8-6。

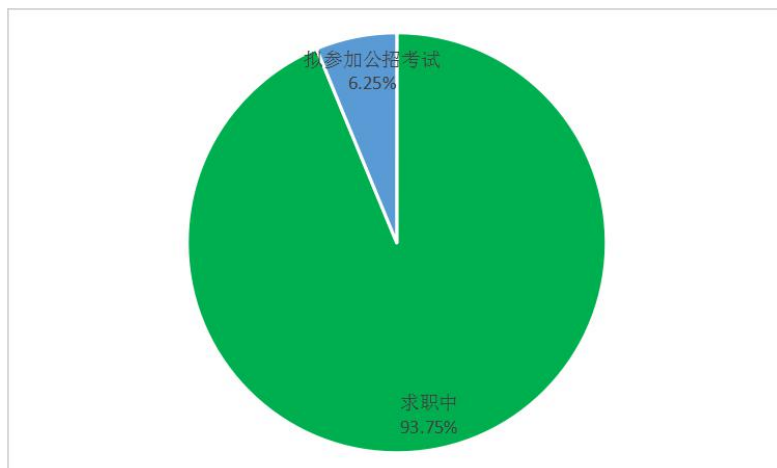
表 8-6 未就业毕业生专业分布统计

序号	专业名称	未就业人数 (人)	序号	专业名称	未就业人数 (人)
1	学科教学(语文)	3	9	高等教育学	3
2	文艺学	1	10	教育技术学	1
3	物理化学	2	11	小学教育	4
4	课程与教学论	1	12	特殊教育	1
5	学科教学(英语)	6	13	应用心理	1
6	法律(非法学)	1	14	思想政治教育	1
7	法律(法学)	1	15	学科教学(思政)	5
8	学科教学(历史)	1			

2. 未就业毕业生原因分析

在 32 名未就业毕业生中,有 93.75%的毕业生正在寻找工作,6.25%拟参加公招考试(图 8-3)。

图 8-3 未就业硕士研究生就业意向分析



四、建档立卡毕业研究生就业情况

截止到11月底，建档立卡的23名硕士研究生已就业21人，就业率为91.30%（表8-7）。

表8-7 建档立卡毕业研究生就业统计

学院名称	专业名称	建档立卡人数	建档立卡就业数	建档立卡就业率(%)
文学院	学科教学(语文)	3	3	100.00
	新闻与传播	1	1	100.00
物理与电子信息学院	材料物理与化学	1	1	100.00
	材料学	1	1	100.00
	电子与通信工程	1	1	100.00
外国语学院	学科教学(英语)	3	1	33.33
法学院	法律(法学)	1	1	100.00
体育学院	体育教学	1	1	100.00
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	1	1	100.00
	中国史	3	3	100.00
生命科学学院	学科教学(生物)	2	2	100.00
	植物学	1	1	100.00
教育学院	课程与教学论	1	1	100.00
经济与管理学院	国际商务	1	1	100.00
马克思主义学院	思想政治教育	2	2	100.00
合计		23	21	91.30

第九部分 毕业研究生就业分析

随着研究生招生规模的扩大，研究生的就业人数相应增加，就业压力也随之增大。根据 2021 届毕业研究生的就业趋势，进入中初等教育单位、国有企业、高等教育单位、其他事业单位和国家机关单位的毕业生较多，占毕业研究生总人数的 66.58%，去企业的毕业研究生占总人数的 26.53%。

各省市加大事业单位等招聘力度，为毕业研究生提供了良好机遇。受新冠疫情影响，党中央国务院、各地省委省政府增加事业单位、国家机关公务员、中小学教师招聘，很多岗位明确了招考应届毕业生，这为促进应届毕业生就业提供了良好的机会。

在 2021 届毕业研究生中，女生占 77.26%。考虑到毕业研究生的年龄、家庭环境等因素，“稳定”成为毕业研究生群体中最常用的词。中初等教育单位、高等教育单位、国有企业、事业单位、国家机关单位等稳定岗位成为毕业研究生的首选。而中初等教育单位、高等教育单位更为毕业研究生所关注。

另外，随着各地经济不断增速，对人才需求不断加大，加上城市规模的不断扩大，进而吸引更多的就业人才落户。由于招生人数、新办学校的增加，教育人才的紧缺，增加了毕业研究生去较为理想的城市就业。

研究生就业想法单一、慢就业的情况仍然存在。有去创业、去大城市打拼等想法的研究生，因自身能力、家庭因素、外部环境等原因，逐渐也加入到“稳定”想法的研究生群体中。同时，学术型硕士研究生和专业型硕士研究生都偏向于从事教育教师行业。此外，学校加强引导，与本科就业指导中心沟通，多鼓励毕业研究生参加企业招聘；在就业指导课上，鼓励毕业研究生多渠道就业，“曲线救国”式就业，避免“一根筋”式就业。

第十部分 研究生就业工作主要做法

我校研究生的就业创业工作，始终坚持在校党委的领导下、党委研究生工作部的指导下，各学院党政分工负责开展工作。现已建立起“学校—学院—导师—研究生辅导员—研究生班委”的五级联动机制，尤其是在新冠疫情暴发以来，全校上下统一思想、明确目标，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神为指导思想，2021年我校毕业研究生就业率为92.18%，超额完成党中央国务院、省委省政府以及省教育厅对就业工作的要求。

一、强化主体责任担当，落实就业“一把手”工程

学校高度重视疫情防控下的2021届毕业研究生就业工作，召开研究生就业工作推进会，15个学院的分管研究生工作书记和研究生辅导员参加会议。会议传达了“全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议”精神和“安徽省贯彻落实全国就业创业工作电视电话会议”精神，会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要批示指示精神，贯彻落实李克强总理批示精神，按照省委、省政府部署要求，紧扣更加充分和更高质量的就业目标要求，确保学校就业工作稳定。

会议指出，学校当前就业工作虽取得了一定成效，但距离目标任务仍有差距。毕业生就业创业工作使命光荣、任务艰巨、时间紧迫，已进入关键期、冲刺期、攻坚期。就业是民生之本，高校毕业生就业事关社会稳定大局，事关学校可持续性发展。一是要提高政治站位，凝聚攻坚共识。各部门、各学院要坚决贯彻党中央国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署和任务要求，增强紧迫感和责任感，持续推进毕业生更充分更高质量就业；二是要压实主体责任，精心谋划组织。强化组织领导、精心通盘谋划、汇聚全员合力、对标对表抓落实；三是要狠抓重点任务，服务提质增效。全方位办好就业招聘活动、挖掘更多有效就业岗位、全力做好

困难毕业生就业帮扶、积极扭转“慢就业”、“不就业”势头。

会议要求，各学院党委要深刻认识到现阶段研究生就业工作的重要性和紧迫性，切实增强大局意识，提高自身业务水平，加强就业指导；党委研究生工作部要及时发布招聘信息、拓展就业渠道。各学院要突破就业定势、转变观念、活跃形式，督促、帮扶学生就业；党委研究生工作部和各学院要紧紧围绕研究生的人才培养目标，树典型、立典范，充分发挥评优评先示范带动作用，激发研究生的科研积极性和创新潜能，进一步提升研究生培养质量，推动我校研究生内涵建设，进而提高就业竞争力。

5月份，学校实行就业数据月报制。6月份，学校实行就业数据周报制，亮明就业“红黄榜”，启动就业工作谈话方案，切实压实就业工作主体责任。启动毕业研究生座谈会，调研了解就业困难的毕业研究生，做好帮扶措施，实行“就业不断线”，强化“学院领导包研究生导师、研究生导师包研究生”的责任体系，较好地完成2021届研究生就业工作。

二、紧抓思政教育，落实研究生导师负责制，提升研究生就业质量

将研究生思想政治教育贯穿研究生培养就业全过程，在研究生群体中树典型、立典范，对获得2020年国家奖学金的研究生利用网页、海报开展宣传。开辟“部长作报告”专题，党委研究生工作部部长为研究生讲时政、说政策，和研究生党员、学生干部座谈。抓研究生干部和优秀研究生，督促研究生党员、获得国家奖学金的研究生、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生、优秀共青团员、班长等先就业，后带动普通研究生就业。

落实研究生导师责任制，各学院通过研究生导师一对一指导，为研究生就业增加途径。

三、研究生就业指导系统化，专业化

为帮助毕业研究生了解市场动向、认清就业形势，继续做好就业宣传服务工作。通过QQ、微信、网站公告等信息公众平台，及时有效推送各种

就业信息，并利用线上、线下多种渠道，及时解决毕业研究生反馈的问题。

此外，学校加大了就业指导经费的支持力度，促进了学院坚持抓研究生就业的积极性。

开设了《研究生就业指导课》，将研究生就业指导课纳入研究生培养方案中，指导和宣讲就业的形势与政策，特别是就业应聘技巧，三方协议、劳动合同、档案、报到证等，为同学们答疑解惑，指导就业。

四、毕业研究生就业工作对教育教学改革的反馈

强化以学科建设为基石，以就业质量为依据，进一步优化学科专业机构调整，强化一级学科培养，积极申报应用性较强、就业形势较好的硕士学位授权点。在学位授权点动态调整和增列申报的过程中，各学位授权点都能够积极自我评估，基本形成了“以评促建、以评促改、能上能下”的统筹协调发展机制。

学校定期发布就业分析报告，现已逐步形成了“招生—培养—奖助—学位—就业五联联动”的运行机制。

从研究生招生开始抓起，以就业数据反馈为基础，对于就业形势相对较好、培养质量好的学科专业，增加招生指标，同时减少就业形势不好、培养质量较差的专业招生。积极修订人才培养方案，优化研究生培养。进一步完善研究生奖助体系，对应届毕业生考上博士给予 5000 元奖励。

大力开展专业学位研究生实习实践基地建设，建立院校、校企合作双赢模式，建立多维度的“双导师制”，构建产学研联合培养机制，让专业学位硕士研究生先一步进入“工作岗位”、先一手得到“专业技能”，增加研究生的就业竞争能力。

上述举措有力地促进了我校在疫情防控下较好地完成 2021 届毕业研究生的就业工作。