



2021 年



皖南医学院
毕业生就业质量年度报告



目录

| | |
|--------------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 总述 | 5 |
| 第一章 毕业生就业基本情况 | 7 |
| 一 毕业生规模和结构 | 7 |
| (一) 总体规模 | 7 |
| (二) 结构分布 | 8 |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向 | 13 |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率 | 13 |
| (二) 毕业去向分布 | 17 |
| (三) 未就业情况分析 | 23 |
| 三 就业流向 | 25 |
| (一) 就业地区流向 | 25 |
| (二) 行业流向 | 29 |
| (三) 职业流向 | 31 |
| (四) 用人单位流向 | 32 |
| 四 毕业生的升学情况 | 33 |
| 五 毕业生的创业情况 | 34 |
| 第二章 学校就业创业工作举措及成效 | 36 |
| 一 就业工作机制 | 36 |
| 二 职业规划与就业指导 | 36 |
| 三 创业教育与创业指导 | 36 |
| 四 校企合作与实习实训 | 37 |
| 五 招聘服务与就业市场建设 | 38 |
| 六 就业帮扶与推介 | 38 |
| 第三章 就业质量相关分析 | 40 |
| 一 就业质量相关分析 | 40 |
| (一) 薪酬水平 | 40 |
| (二) 专业相关度 | 48 |
| (三) 就业现状满意度 | 51 |
| (四) 职业期待吻合度 | 55 |
| (五) 职业发展和变化 | 57 |

| | | |
|------------|------------------------|-----------|
| 二 | 用人单位对毕业生的评价..... | 58 |
| (一) | 用人单位对毕业生的满意度..... | 58 |
| (二) | 用人单位对毕业生就业能力的评价..... | 60 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 62 |
| 一 | 规模和毕业去向落实率的变化趋势..... | 62 |
| 二 | 毕业去向的变化趋势..... | 64 |
| 三 | 薪酬的变化趋势..... | 65 |
| 四 | 就业地区的变化趋势..... | 65 |
| 五 | 就业行业的变化趋势..... | 66 |
| 六 | 就业单位的变化趋势..... | 67 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈..... | 70 |
| 一 | 对人才培养的反馈..... | 70 |
| (一) | 对人才培养的评价..... | 70 |
| (二) | 教育教学评价..... | 76 |
| (三) | 能力、素质的评价..... | 85 |
| (四) | 人才培养改进措施..... | 87 |
| 二 | 对招生、专业设置的反馈..... | 88 |
| 三 | 对就业创业指导服务工作的影响..... | 89 |
| (一) | 对就业创业指导服务工作的评价..... | 89 |
| (二) | 对就业创业指导服务工作的改进措施..... | 97 |



图表目录

| | |
|---------------------------|----|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 总述 | 5 |
| 第一章 毕业生就业基本情况 | 7 |
| 图 1-1 各学历层次毕业生人数 | 7 |
| 表 1-1 各学院人数 | 8 |
| 表 1-2 各专业人数 | 8 |
| 图 1-2 不同性别毕业生的人数 | 10 |
| 图 1-3 不同生源毕业生的人数 | 11 |
| 表 1-3 不同生源毕业生的人数 | 11 |
| 图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率 | 13 |
| 图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率 | 14 |
| 图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科） | 15 |
| 表 1-4 各专业毕业去向落实率 | 15 |
| 表 1-5 毕业生的总体毕业去向 | 17 |
| 表 1-6 各学院毕业生的总体毕业去向（本科） | 18 |
| 表 1-7 各专业毕业去向 | 19 |
| 图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科） | 23 |
| 图 1-8 参加过国内研究生考试的比例（本科） | 23 |
| 图 1-9 初次考研未通过科目（多选）（本科） | 24 |
| 图 1-10 希望母校提供的升学服务（专科） | 24 |
| 表 1-8 毕业生就业省份分布 | 25 |
| 图 1-11 常见区域划分比例 | 26 |
| 表 1-9 常见区域划分比例 | 26 |
| 表 1-10 省内就业城市 | 27 |
| 图 1-12 省内生源毕业生就业地区分布 | 28 |
| 图 1-13 省外生源毕业生就业地区分布 | 29 |
| 表 1-11 总体主要行业流向 | 29 |
| 表 1-12 各学历行业流向 | 29 |
| 表 1-13 总体主要职业流向 | 31 |
| 表 1-14 各学历职业流向 | 31 |
| 表 1-15 用人单位流向 | 32 |
| 图 1-14 毕业生的总体升学比例 | 33 |

| | | |
|------------|----------------------------|-----------|
| 表 1-16 | 毕业生的升学情况..... | 33 |
| 图 1-15 | 毕业生的自主创业比例..... | 34 |
| 表 1-17 | 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）..... | 34 |
| 第二章 | 学校就创业工作举措及成效..... | 36 |
| 第三章 | 就业质量相关分析..... | 40 |
| 图 3-1 | 毕业生的月收入..... | 40 |
| 图 3-2 | 毕业生月收入区间分布（本科）..... | 41 |
| 图 3-3 | 毕业生月收入区间分布（硕士）..... | 41 |
| 图 3-4 | 毕业生主要就业城市月收入（本科）..... | 42 |
| 图 3-5 | 毕业生主要就业城市月收入（专科）..... | 42 |
| 图 3-6 | 毕业生主要就业城市月收入（硕士）..... | 43 |
| 图 3-7 | 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（本科）..... | 43 |
| 图 3-8 | 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（专科）..... | 44 |
| 图 3-9 | 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（硕士）..... | 44 |
| 图 3-10 | 毕业生就业主要行业月收入（本科）..... | 45 |
| 图 3-11 | 毕业生就业主要行业月收入（专科）..... | 45 |
| 图 3-12 | 毕业生就业主要行业月收入（硕士）..... | 46 |
| 图 3-13 | 各学院毕业生的月收入（本科）..... | 46 |
| 表 3-1 | 各专业毕业生的月收入..... | 47 |
| 图 3-14 | 毕业生的工作与专业相关度..... | 48 |
| 图 3-15 | 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）..... | 48 |
| 图 3-16 | 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）..... | 49 |
| 图 3-17 | 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）..... | 50 |
| 图 3-18 | 毕业生的就业满意度..... | 51 |
| 图 3-19 | 毕业生在主要行业就业的现状满意度（本科）..... | 51 |
| 图 3-20 | 毕业生在主要行业就业的现状满意度（专科）..... | 52 |
| 图 3-21 | 毕业生在主要行业就业的现状满意度（硕士）..... | 52 |
| 图 3-22 | 各学院毕业生的就业满意度（本科）..... | 53 |
| 图 3-23 | 各专业毕业生的就业满意度（本科）..... | 54 |
| 表 3-2 | 各缺失专业毕业生的就业满意度（本科）..... | 54 |
| 图 3-24 | 毕业生的职业期待吻合度..... | 55 |
| 图 3-25 | 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）..... | 56 |
| 图 3-26 | 毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 57 |
| 图 3-27 | 毕业生有过转岗的比例..... | 57 |
| 图 3-28 | 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度..... | 58 |
| 表 3-3 | 用人单位对本校各学院应届毕业生的总体满意度..... | 58 |
| 表 3-4 | 用人单位对本校各专业应届毕业生的总体满意度..... | 59 |

| | | |
|------------|------------------------------------|-----------|
| 图 3-29 | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度..... | 60 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 62 |
| 图 4-1 | 规模和毕业去向落实率的变化趋势（本科）..... | 62 |
| 图 4-2 | 规模和毕业去向落实率的变化趋势（专科）..... | 62 |
| 图 4-3 | 规模和毕业去向落实率的变化趋势（硕士）..... | 63 |
| 表 4-1 | 毕业去向的变化趋势..... | 64 |
| 图 4-4 | 薪酬的变化趋势..... | 65 |
| 图 4-5 | 就业地区的变化趋势..... | 65 |
| 表 4-2 | 就业行业的变化趋势..... | 66 |
| 表 4-3 | 就业单位的变化趋势..... | 67 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈..... | 70 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的满意度..... | 70 |
| 图 5-2 | 各学院毕业生对母校的满意度（本科）..... | 71 |
| 表 5-1 | 各专业毕业生对母校的满意度..... | 72 |
| 图 5-3 | 毕业生对母校的推荐度..... | 73 |
| 图 5-4 | 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）..... | 74 |
| 表 5-2 | 各专业毕业生对母校的推荐度..... | 74 |
| 图 5-5 | 毕业生对母校的教学满意度..... | 76 |
| 图 5-6 | 各学院毕业生的教学满意度（本科）..... | 77 |
| 表 5-3 | 各专业毕业生的教学满意度..... | 77 |
| 图 5-7 | 教学各方面改进需求（多选）..... | 78 |
| 图 5-8 | 医学类专业毕业生的基础实验满意度（本科）..... | 79 |
| 图 5-9 | 医学类专业毕业生认为基础实验需要改进的地方（多选）（本科）..... | 79 |
| 图 5-10 | 医学类专业毕业生的临床实习满意度（本科）..... | 80 |
| 图 5-11 | 医学类专业毕业生认为临床实习需要改进的地方（多选）（本科）..... | 80 |
| 图 5-12 | 毕业生对任课教师的满意度..... | 81 |
| 图 5-13 | 各学院毕业生对任课教师的满意度（本科）..... | 82 |
| 图 5-14 | 各专业毕业生对任课教师的满意度（本科）..... | 83 |
| 图 5-15 | 教学设施满足度..... | 84 |
| 图 5-16 | 各项能力重要度及达成度（本科）..... | 85 |
| 图 5-17 | 各项职业素质重要度及达成度（本科）..... | 86 |
| 表 5-4 | 就业质量各指标含义表..... | 88 |
| 表 5-5 | 就业质量综合情况表..... | 88 |
| 图 5-18 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度..... | 89 |
| 图 5-19 | 毕业生接受就业服务的比例（多选）..... | 90 |
| 图 5-20 | 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）..... | 90 |
| 图 5-21 | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）..... | 91 |

| | | |
|--------|-----------------------------------|----|
| 图 5-22 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） | 92 |
| 图 5-23 | 毕业生对创新创业教育的有效性评价 | 92 |
| 图 5-24 | 创新创业教育改进需求（多选） | 93 |
| 图 5-25 | 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科） | 93 |
| 图 5-26 | 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科） | 94 |
| 图 5-27 | 用人单位对本校就业工作的满意度 | 94 |
| 表 5-6 | 用人单位对本校各学院就业工作的满意度 | 95 |
| 表 5-7 | 用人单位对本校各专业就业工作的满意度 | 95 |

学校概况

皖南医学院地处素有“长江巨埠、皖之中坚”之称的历史名城——芜湖市，濒临浩瀚长江，汇集江南神秀。学校建于 1958 年，时为芜湖医学专科学校；1971 年并入安徽医学院，为安徽医学院皖南分院；1974 年经国务院批准独立建校，命名为皖南医学院；1981 年学校获得国务院学位委员会学士学位和硕士学位授予权；1998 年一次性通过教育部本科教学工作合格评价；2008 年顺利通过教育部本科教学工作水平评估并获优秀等级；2018 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2019 年，学校成为安徽省博士学位授权立项建设单位。2020 年通过临床医学专业认证，有效期六年。

学校现有银湖校区、滨江校区、赭麓校区三个校区，占地 700 余亩，各类建筑 40 余万平方米。其中，新校区濒临长江，绿水环绕，设施齐全，环境优美，徽派建筑风格与现代气息相得益彰，也是我校办学的主校区。学校设有临床医学院、麻醉学院、医学影像学院、法医学院、口腔医学院、护理学院、药学院、人文与管理学院、公共卫生学院、检验学院、医学信息学院、公共基础学院（创新创业学院）、基础医学院、马克思主义学院、研究生学院、继续教育学院等 16 个二级学院。

学校初步形成以医学为主、多学科协调发展、布局合理、特色鲜明的多层次办学格局。学校临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1%，入选安徽省高峰学科。现有本科专业 28 个、专科专业 2 个，涵盖医、理、工、管、经、法 6 个学科门类，其中国家级特色专业 1 个、省级特色专业 9 个、国家级一流专业 2 个、省级一流专业 8 个、国家级专业综合改革试点专业 1 个、省级专业综合改革试点专业 11 个。学校是全国第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校，有临床医学、基础医学、生物学、药学、公共卫生与预防医学等 5 个硕士一级学科授权点，临床医学、口腔医学、药学、护理和应用心理 5 个硕士专业学位类别。有省重点学科 2 个，国家中医药管理局重点学科 1 个，省级重点专科、重点培育专科 20 个，3 个专科入选中国医院科技量值专科百强。现有各类在校生 2.5 万余人，其中本科生 17066 人，研究生 1425 人，成教学生 7228 人。

学校现有教职医护员工 5300 余人（含直属附院），其中专任教师 1087 人，高级职称 703 人，建成一支结构合理、素质优良的师资队伍，近年来，有 7 名教师分别荣膺全国、全省优秀教师荣誉称号，14 名教师荣膺省级教学名师荣誉称号，11 人享受国务院特殊津贴，4 人享受省政府特殊津贴，省学术和技术带头 5 人、后备人选 12 人。1 个教师家庭荣获首届“全国文明家庭”，2 个教师家庭荣获“2020 年全国最美家庭”。在长期办学历程中，学校拥有一批诲人不倦的知名教授，有创建了我国首个神经病专科病房、撰写首部神经精神专著刘貽德教授；有我国定量药理学创始人之一的孙瑞元教授；有潜心本草研究六十载，辑复了经典名著《新修唐本草》的

尚志钧教授；有国医大师、全国七名内经专业导师之一的李济仁教授；有德技双馨、我校捐献遗体第一人的汪桐教授，更有一大批爱岗敬业的优秀教师、劳动模范、学科带头人和骨干教师。正是一代代皖医人的薪火相传、无私奉献，奠定了学校事业的基础，成为学校最宝贵的办学资源。

学校注重教学科研团队和平台建设，现有国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个、省级虚拟仿真实验教学项目 15 个、省级人才培养模式创新实验区 1 个、省级教学团队 14 个、课程思政教学团队 2 个，省级卓越人才教育培养计划 7 项、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目 6 个、省级精品类课程 41 门、省级一流课程 25 门，省级智慧课堂（含试点项目）12 门、省级示范实验实训中心 6 个；有 10 个省级科研平台：安徽省多糖药物工程技术研究中心、活性生物大分子研究安徽省重点实验室、大学生心理健康教育研究中心安徽省人文社科重点研究基地、重大疾病非编码 RNA 转化研究安徽省普通高校重点实验室、安徽省皖南地区植物药活性筛选与再评价工程实验室、老年疾病国家临床医学研究中心安徽分中心、安徽省危重症（呼吸疾病）临床医学研究中心、中药药理三级实验室、安徽省药物临床评价中心、国家药物临床试验机构。公开出版《皖南医学院学报》《中国临床药理学与治疗学》2 种学术期刊。图书馆馆藏图书 95 万册、电子图书 430 万册、中外文报刊 1073 种。

学校高度重视对外交流与合作，坚持开放办学战略，先后与美国、英国、加拿大、马来西亚、香港、台湾等国家和地区的 10 余所院校建立了校际联系与合作，与 8 所高校签订了合作协议。近年来，组织选派 200 余名教职医护人员赴国（境）外参加学术交流、进修、访学、培训等；与美国宾夕法尼亚大学、陆军东部战区总医院、安徽省立医院、先声药业集团等单位 and 科研院所开展实践教学、科研攻关等方面的合作。2020 年，与芜湖市签订市校战略合作协议，共建高水平大学。

学校现有直属附属医院 2 所，非直属附属医院 9 所，教学医院 16 所。第一附属医院（弋矶山医院）建于 1888 年，由美国基督教会创办，为安徽省第一所西医医院和全国首批三级甲等医院，是皖南及皖江地区医疗、预防、康复、急救的中心。该院于 1926 年创办“芜湖医院护士学校”，1936 年更名为“芜湖医院怀让高级护士职业学校”，曾在国内享有很高的声誉，时有“北协和、南怀让”之称。第二附属医院建于 1949 年，原为宣城地区人民医院，2012 年经省政府批准整体划归我校，是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复多功能于一体的公立三级甲等综合医院，具有一批有较高声誉的重点专科、特色专科。

学校始终坚持人才培养中心地位，深化实践教育、社会责任教育和创新创业教育“三位一体”人才培养模式改革，促进人才培养质量不断提高。毕业生深受用人单位和社会各界好评，毕业生毕业去向落实率始终保持在九成以上，位居全省高校前列，多次荣获省就业工作先进单位称号。建校以来，已为国家输送了近七万名医疗卫生人才，为我省乃至全国的医疗卫生事业

发展作出了积极贡献。

自办学以来，学校秉承“精医、尚德、求实、自强”的校训，发扬“艰苦创业、求实自强、奉献社会”的皖医精神，形成了优良的办学传统。站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学”发展目标定位，深入贯彻创新、特色、应用、开放、协同发展导向，推进质量立校、人才强校、学科引校、特色兴校、依法治校、文化荣校战略，全面提升办学实力和人才培养质量，为建设新阶段现代化美好安徽、服务人民大众健康做出新的更大贡献。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《皖南医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



安徽省就业信息服务平台数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向 2021 届毕业生，总毕业生人数为 3800 人，其中硕士、本科、专科的毕业生人数分别为 310 人、3399 人、91 人；麦可思共回收问卷 2177 份，其中硕士、本科、专科毕业生的样本分别为 207 份、1888 份、82 份。调查数据主要涵盖对学校就业创业工作评价、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 92 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

总述

皖南医学院始终坚持人才培养中心地位，深化实践教育、社会责任教育和创新创业教育“三位一体”人才培养模式改革，促进人才培养质量不断提高。且毕业生深受用人单位和社会各界好评，总体毕业去向落实率保持在九成以上，且用人单位满意度在 95% 以上。建校以来，为我省、长江经济带等地区乃至全国的医疗卫生事业发展作出了积极贡献。

1. 毕业生规模有所调整，毕业去向落实率持续保持在九成以上，且用人单位满意度高

学校近三年来毕业生规模有所调整，2021 届本科、硕士的毕业生规模与 2019 届相比均有所增加，而专科毕业生规模从 2019 届的 313 人下降至 2021 届的 91 人。同时，从性别结构来看，本校本科、专科毕业生女生占比较高，特别是专科，接近七成均为女生，硕士男女性别分布基本均衡；从生源结构来看，本校毕业生均以安徽生源为主。

从出口看，本校 2018 届~2021 届本科毕业生的毕业去向落实率均保持在九成左右，专科、硕士毕业生的毕业去向落实率均在九成以上；特别是 2021 届，全校总体毕业去向落实率达到 92.21%，本科、专科、硕士则均在九成以上。可见本校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心，不仅得到了毕业生和用人单位的一致好评（毕业生、用人单位对就业服务工作满意度分别达到 94.64%、98.57%），也有力保障了毕业生就业落实。

2. 对本地的服务贡献程度高，绝大多数均留在长江经济带区域就业，为区域行业 and 经济发展提供了重要的人才支撑

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校的专业设置主要面向医疗卫生等领域。数据显示，本校本科、硕士毕业生就业行业以卫生和社会工作领域为主，专科则大都在制造业。在接下来的“十四五”时期，制造业/健康中国建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。就业地区方面，本科、专科以及硕士毕业生均超过九成助力于长江经济带区域的建设，且主要以留在省内就业为主。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。而在接下来的“十四五”时期，本地经济发展也将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

3. 多数毕业生能够很好地学以致用，且自身就业感受好

本校 2021 届毕业生中有 93.30% 均从事专业相关工作，特别是本科生和硕士生毕业生的工作与专业相关度均达到了九成以上，学校专业设置情况较好地符合了社会需求，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度高，能够较好地学以致用。与此同时，截止到目前，接近八成的人均对当前的就业现状表示满意，毕业生在职场中的适应情况较好，结合用人单位的评价来看，对毕业生的总体满意度高达 96.43%，毕业生的就业质量好。

就业



基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

皖南医学院 2021 届毕业生总人数为 3800 人，以本科为主，分布在 12 个学院 57 个专业（其中本科专业 23 个，专科专业 1 个，硕士专业 33 个）。从性别结构来看，本校本专科毕业生女生占比较高，硕士男女性别分布基本均衡；从生源结构来看，本校毕业生均以本省生源为主。

毕业生规模和结构

（一） 总体规模

1. 总毕业生人数

皖南医学院 2021 届毕业生总人数为 3800 人。其中，本科毕业生 3399 人，占毕业生总人数的 89.45%；专科毕业生 91 人，占毕业生总人数的 2.39%；硕士毕业生 310 人，占毕业生总人数的 8.16%。

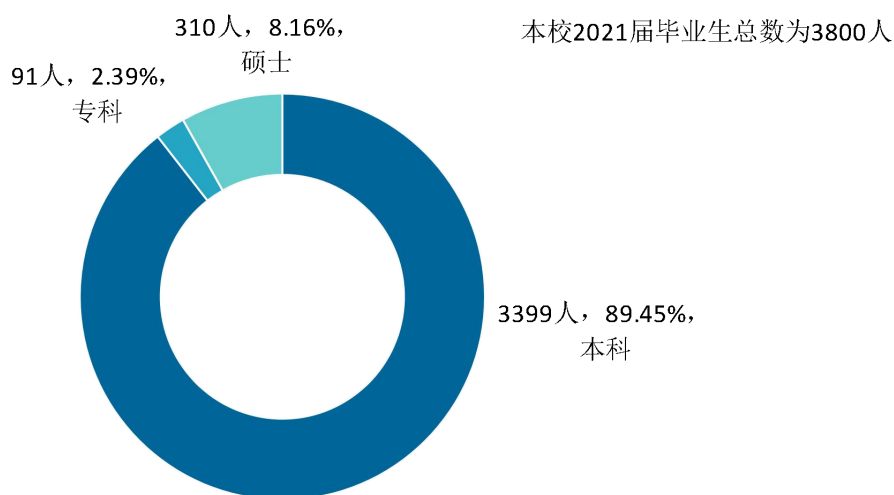


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（二） 结构分布

1. 学院、专业结构

本校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是临床医学院（734 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在药学院，共 91 人；本校 2021 届硕士毕业生分布在研究生学院，共 310 人。

表 1-1 各学院人数

| 学历名称 | 学院名称 | 人数（人） |
|------|---------|-------|
| 本科 | 临床医学院 | 734 |
| | 护理学院 | 695 |
| | 药学院 | 511 |
| | 医学影像学院 | 292 |
| | 麻醉学院 | 264 |
| | 人文与管理学院 | 211 |
| | 公共卫生学院 | 209 |
| | 检验学院 | 138 |
| | 口腔医学院 | 123 |
| | 法医学院 | 112 |
| | 医学信息学院 | 110 |
| 专科 | 药学院 | 91 |
| 硕士 | 研究生学院 | 310 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届本科毕业生分布在 23 个专业，其中规模较大的专业是临床医学专业（676 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在药学专业（91 人）；本校 2021 届硕士毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是外科学专业（64 人）。

表 1-2 各专业人数

| 学历名称 | 专业名称 | 人数（人） |
|------|----------|-------|
| 本科 | 临床医学 | 676 |
| | 护理学（四年制） | 605 |
| | 药学（四年制） | 283 |
| | 麻醉学 | 264 |
| | 医学影像学 | 232 |
| | 预防医学 | 209 |
| | 口腔医学 | 123 |
| | 法医学 | 112 |
| | 护理学（两年制） | 90 |
| | 医学检验技术 | 83 |
| | 法学 | 61 |

| 学历名称 | 专业名称 | 人数(人) | |
|---------------|-----------|-------|----|
| | 医学信息工程 | 60 | |
| | 生物医学工程 | 60 | |
| | 药学(两年制) | 59 | |
| | 药物制剂 | 59 | |
| | 中药学 | 58 | |
| | 康复治疗学 | 58 | |
| | 卫生检验与检疫 | 55 | |
| | 保险学 | 54 | |
| | 公共事业管理 | 53 | |
| | 制药工程 | 52 | |
| | 信息管理与信息系统 | 50 | |
| | 应用心理学 | 43 | |
| | 专科 | 药学 | 91 |
| | 硕士 | 外科学 | 64 |
| 内科学 | | 56 | |
| 影像医学与核医学 | | 26 | |
| 麻醉学 | | 24 | |
| 药理学 | | 15 | |
| 妇产科学 | | 13 | |
| 口腔医学 | | 12 | |
| 神经病学 | | 9 | |
| 应用心理 | | 9 | |
| 急诊医学 | | 8 | |
| 儿科学 | | 6 | |
| 临床检验诊断学 | | 6 | |
| 流行病与医学统计学 | | 6 | |
| 病理学与病理生理学 | | 6 | |
| 眼科学 | | 5 | |
| 耳鼻咽喉科学 | | 4 | |
| 全科医学(不授博士学位) | | 4 | |
| 病原生物学 | | 4 | |
| 肿瘤学 | | 3 | |
| 皮肤病与性病学 | | 3 | |
| 临床病理学(不授博士学位) | | 3 | |
| 生理学 | | 3 | |
| 神经生物学 | | 3 | |
| 生物化学与分子生物学 | | 3 | |
| 重症护理学 | | 3 | |
| 应用心理学 | | 2 | |
| 人体解剖与组织胚胎学 | | 2 | |

| 学历名称 | 专业名称 | 人数(人) |
|------|---------|-------|
| | 免疫学 | 2 |
| | 中西医结合基础 | 2 |
| | 老年医学 | 1 |
| | 遗传学 | 1 |
| | 生物物理学 | 1 |
| | 法医学 | 1 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中女生占比（57.92%）略高于男生（42.08%）。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 41.39%，女生占 58.61%；专科毕业生中，男生占 31.87%，女生占 68.13%；硕士毕业生中，男生占 52.58%；女生占 47.42%。

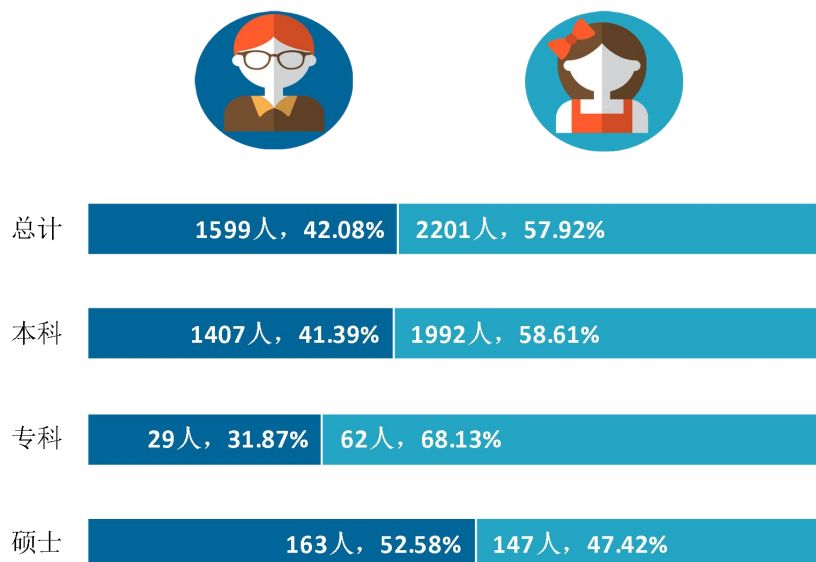


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以安徽（94.08%）生源为主。

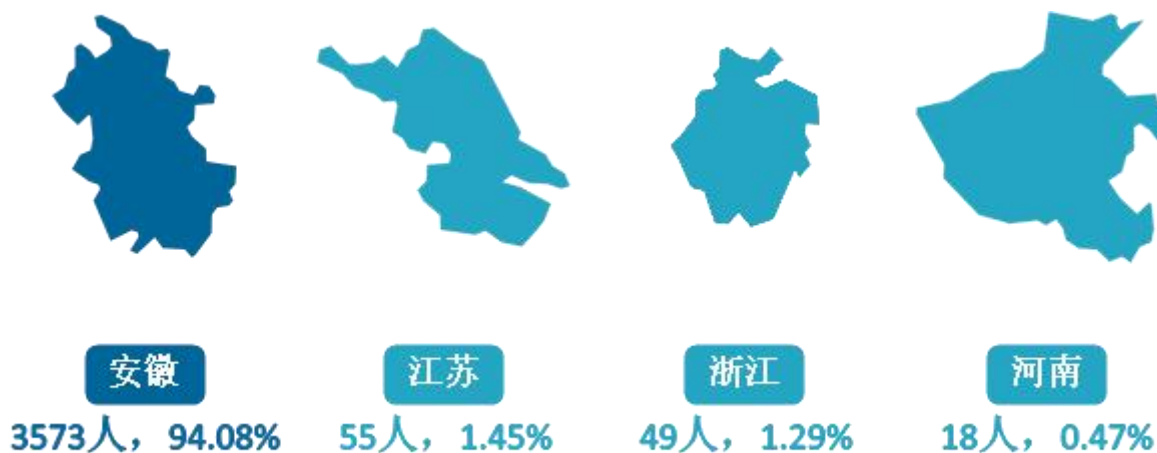


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届毕业生中，本科、专科、硕士毕业生生源为安徽的比例分别为 94.59%、100.00%、86.73%。

表 1-3 不同生源毕业生的人数

| 生源地 | 总体 | | 本科 | | 专科 | | 硕士 | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |
| 安徽 | 3573 | 94.08 | 3214 | 94.59 | 91 | 100.00 | 268 | 86.73 |
| 江苏 | 55 | 1.45 | 50 | 1.47 | - | - | 5 | 1.62 |
| 浙江 | 49 | 1.29 | 44 | 1.29 | - | - | 5 | 1.62 |
| 河南 | 18 | 0.47 | 11 | 0.32 | - | - | 7 | 2.27 |
| 河北 | 15 | 0.39 | 14 | 0.41 | - | - | 1 | 0.32 |
| 江西 | 12 | 0.32 | 9 | 0.26 | - | - | 3 | 0.97 |
| 新疆 | 11 | 0.29 | 10 | 0.29 | - | - | 1 | 0.32 |
| 甘肃 | 10 | 0.26 | 10 | 0.29 | - | - | - | - |
| 贵州 | 9 | 0.24 | 9 | 0.26 | - | - | - | - |
| 黑龙江 | 9 | 0.24 | 9 | 0.26 | - | - | - | - |
| 云南 | 8 | 0.21 | 8 | 0.24 | - | - | - | - |
| 陕西 | 8 | 0.21 | 7 | 0.21 | - | - | 1 | 0.32 |
| 湖北 | 6 | 0.16 | - | - | - | - | 6 | 1.94 |
| 山东 | 3 | 0.08 | - | - | - | - | 3 | 0.97 |
| 福建 | 2 | 0.05 | - | - | - | - | 2 | 0.65 |
| 吉林 | 2 | 0.05 | - | - | - | - | 2 | 0.65 |
| 湖南 | 2 | 0.05 | 1 | 0.03 | - | - | 1 | 0.32 |

| 生源地 | 总体 | | 本科 | | 专科 | | 硕士 | |
|-----|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 人数 (人) | 比例(%) | 人数 (人) | 比例(%) | 人数 (人) | 比例(%) | 人数 (人) | 比例(%) |
| 广东 | 1 | 0.03 | 1 | 0.03 | - | - | - | - |
| 山西 | 1 | 0.03 | 1 | 0.03 | - | - | - | - |
| 重庆 | 1 | 0.03 | - | - | - | - | 1 | 0.32 |
| 四川 | 1 | 0.03 | - | - | - | - | 1 | 0.32 |
| 海南 | 1 | 0.03 | - | - | - | - | 1 | 0.32 |
| 内蒙古 | 1 | 0.03 | - | - | - | - | 1 | 0.32 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 92.21%，其中本科、专科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 91.97%、100.00%、92.58%，多数毕业生已落实就业。

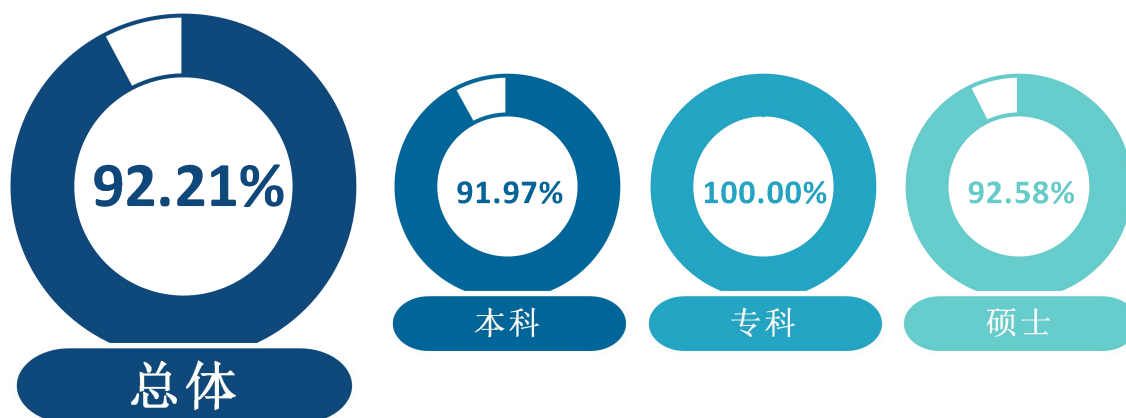


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 93.00%，女生的毕业去向落实率为 91.64%。本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.96%，女生的毕业去向落实率为 91.27%；专科毕业生中，男生和女生的毕业去向落实率均达到 100.00%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.02%，女生的毕业去向落实率为 93.20%。

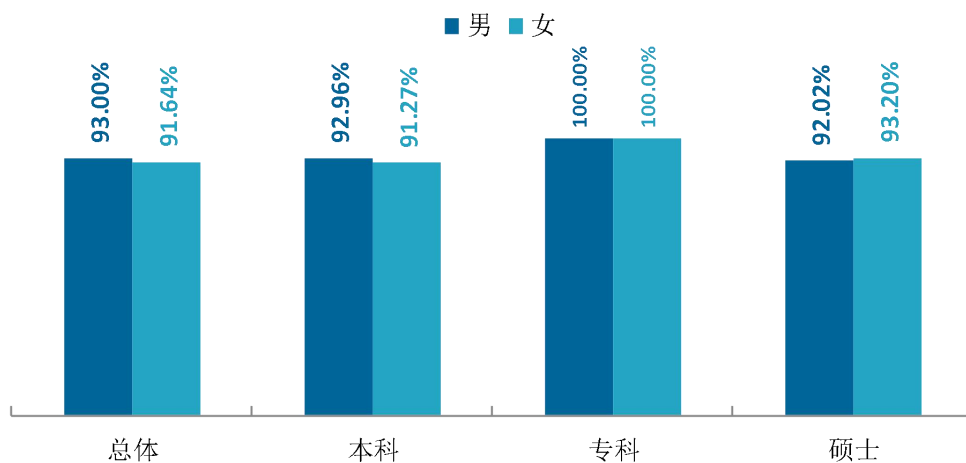


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届大部分本科学院的毕业生毕业去向落实率在九成以上。其中，毕业去向落实率较高的学院是法医学院（98.21%）和医学信息学院（97.27%）；专科中，药学院的毕业生毕业去向落实率为 100.00%；硕士生中，研究生学院的毕业生毕业去向落实率为 92.58%。

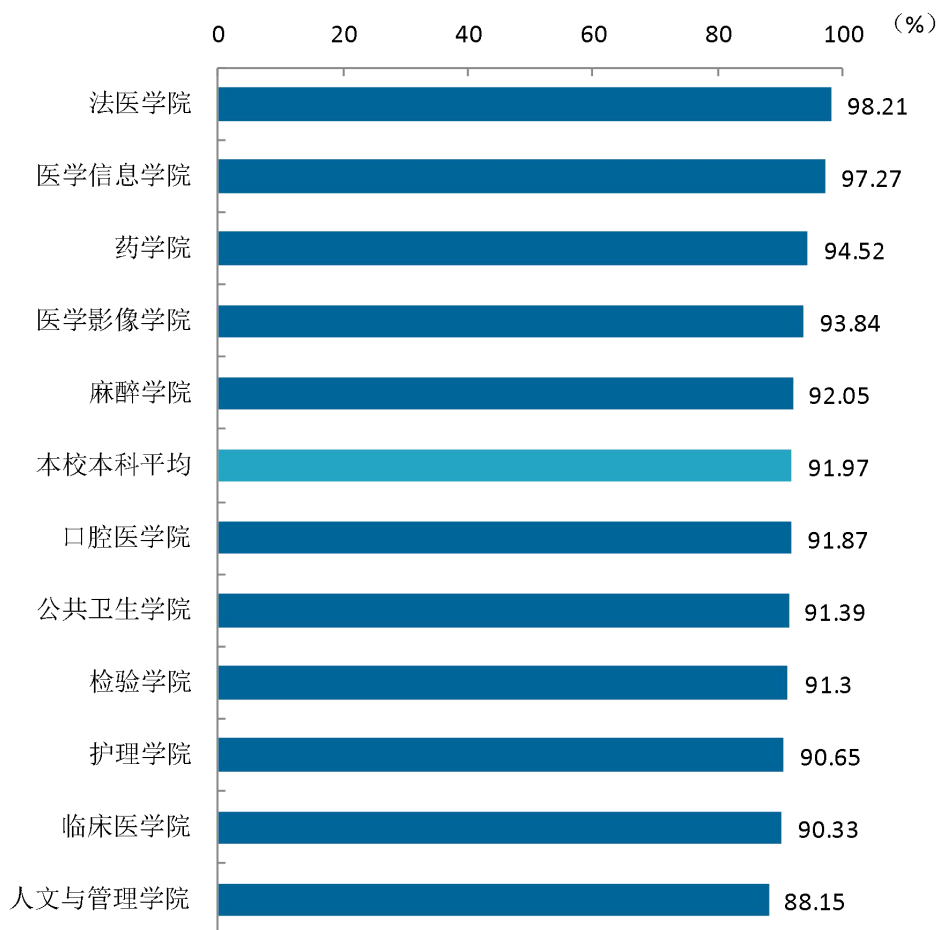


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届本科专业中，毕业去向落实率较高的专业是制药工程和药物制剂（均为 100.00%），较低的专业是应用心理学（69.77%）；专科的药学专业，毕业去向落实率为 100.00%；硕士专业中，毕业去向落实率较高的专业为儿科学、耳鼻咽喉科学等 21 个专业（均为 100.00%）。

表 1-4 各专业毕业去向落实率

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----|--------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 91.97 |
| | 制药工程 | 100.00 |
| | 药物制剂 | 100.00 |
| | 医学信息工程 | 98.33 |

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----|---------------|--------------|
| | 生物医学工程 | 98.33 |
| | 中药学 | 98.28 |
| | 法医学 | 98.21 |
| | 保险学 | 98.15 |
| | 信息管理与信息系统 | 96.00 |
| | 药学（四年制） | 95.76 |
| | 护理学（两年制） | 95.56 |
| | 医学检验技术 | 92.77 |
| | 医学影像学 | 92.67 |
| | 麻醉学 | 92.05 |
| | 口腔医学 | 91.87 |
| | 法学 | 91.80 |
| | 预防医学 | 91.39 |
| | 临床医学 | 90.38 |
| | 护理学（四年制） | 89.92 |
| | 康复治疗学 | 89.66 |
| | 卫生检验与检疫 | 89.09 |
| | 公共事业管理 | 88.68 |
| | 药学（两年制） | 74.58 |
| | 应用心理学 | 69.77 |
| 专科 | 药学 | 100.00 |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 92.58 |
| | 儿科学 | 100.00 |
| | 耳鼻咽喉科学 | 100.00 |
| | 肿瘤学 | 100.00 |
| | 眼科学 | 100.00 |
| | 老年医学 | 100.00 |
| | 皮肤病与性病学 | 100.00 |
| | 全科医学（不授博士学位） | 100.00 |
| | 临床病理学（不授博士学位） | 100.00 |
| | 口腔医学 | 100.00 |
| | 应用心理 | 100.00 |
| | 遗传学 | 100.00 |
| | 生物物理学 | 100.00 |
| | 应用心理学 | 100.00 |
| | 流行病学与医学统计学 | 100.00 |
| | 人体解剖与组织胚胎学 | 100.00 |
| | 免疫学 | 100.00 |
| | 病理学与病理生理学 | 100.00 |
| | 法医学 | 100.00 |

| 学历 | 专业名称 | 比例 (%) |
|----|------------|--------|
| | 重症护理学 | 100.00 |
| | 中西医结合基础 | 100.00 |
| | 药理学 | 100.00 |
| | 影像医学与核医学 | 96.15 |
| | 内科学 | 94.64 |
| | 妇产科学 | 92.31 |
| | 外科学 | 90.63 |
| | 神经病学 | 88.89 |
| | 急诊医学 | 87.50 |
| | 临床检验诊断学 | 83.33 |
| | 麻醉学 | 83.33 |
| | 病原生物学 | 75.00 |
| | 神经生物学 | 66.67 |
| | 生物化学与分子生物学 | 66.67 |
| | 生理学 | 33.33 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科、硕士毕业生毕业去向均以就业为主，其最主要的去向均为签就业协议形式就业（分别为 37.33%、66.45%）。同时，本科毕业生有 22.65% 的人升学，升学比例较高；专科毕业生毕业去向以升学为主，其升学比例达到 71.43%。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | | 专科 | | 硕士 | |
|-----|-----------|------|--------|----|--------|-----|--------|
| | | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 就业 | 签就业协议形式就业 | 1269 | 37.33 | 21 | 23.08 | 206 | 66.45 |
| | 其他录用形式就业 | 903 | 26.57 | 3 | 3.30 | 69 | 22.26 |
| | 签劳动合同形式就业 | 150 | 4.41 | 0 | 0.00 | 7 | 2.26 |
| | 应征义务兵 | 8 | 0.24 | 2 | 2.20 | 0 | 0.00 |
| | 自主创业 | 8 | 0.24 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| | 国家基层项目 | 7 | 0.21 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| | 地方基层项目 | 3 | 0.09 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| | 科研助理 | 1 | 0.03 | 0 | 0.00 | 1 | 0.32 |
| 升学 | 升学 | 770 | 22.65 | 65 | 71.43 | 3 | 0.97 |
| | 出国、出境 | 7 | 0.21 | 0 | 0.00 | 1 | 0.32 |
| 未就业 | 待就业 | 273 | 8.03 | 0 | 0.00 | 23 | 7.42 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科学院中，以签就业协议形式就业的比例较高的为药学院（63.60%）；专科药学院毕业生以升学（71.43%）为主；研究生学院毕业生以签就业协议形式就业（66.45%）为主。

表 1-6 各学院毕业生的总体毕业去向（本科）

单位：%

| 学院名称 | 就业 | | | | | | | 升学 | | 未就业 | |
|---------|-----------|----------|-----------|-------|------|--------|--------|------|-------|-------|-------|
| | 签就业协议形式就业 | 其他录用形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 科研助理 | 升学 | 出国、出境 | 待就业 |
| 本校本科平均 | 37.33 | 26.57 | 4.41 | 0.24 | 0.24 | 0.21 | 0.09 | 0.03 | 22.65 | 0.21 | 8.03 |
| 药学院 | 63.60 | 3.13 | 1.57 | 0.00 | 0.00 | 0.39 | 0.00 | 0.20 | 25.05 | 0.59 | 5.48 |
| 医学信息学院 | 57.27 | 26.36 | 4.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.09 | 0.00 | 2.73 |
| 护理学院 | 50.94 | 23.88 | 7.34 | 0.14 | 0.43 | 0.43 | 0.29 | 0.00 | 7.05 | 0.14 | 9.35 |
| 麻醉学院 | 45.45 | 20.45 | 0.76 | 0.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24.62 | 0.00 | 7.95 |
| 医学影像学院 | 40.07 | 23.97 | 2.74 | 0.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 26.37 | 0.34 | 6.16 |
| 人文与管理学院 | 33.65 | 30.81 | 7.58 | 0.47 | 1.42 | 0.47 | 0.47 | 0.00 | 12.32 | 0.95 | 11.85 |
| 公共卫生学院 | 25.84 | 24.40 | 0.96 | 0.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39.71 | 0.00 | 8.61 |
| 法医学院 | 23.21 | 63.39 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11.61 | 0.00 | 1.79 |
| 口腔医学院 | 22.76 | 47.15 | 7.32 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.63 | 0.00 | 8.13 |
| 检验学院 | 18.84 | 40.58 | 5.80 | 1.45 | 1.45 | 0.72 | 0.00 | 0.00 | 22.46 | 0.00 | 8.70 |
| 临床医学院 | 11.58 | 36.38 | 5.59 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36.78 | 0.00 | 9.67 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届本科专业中，毕业生签就业协议形式就业的比例较高的专业是制药工程（80.77%）；专科专业药学毕业生签就业协议形式就业的比例为 23.08%；研究生专业中，毕业生签就业协议形式就业的比例较高的专业为耳鼻咽喉科学、临床病理学（不授博士学位）、遗传学、应用心理学、法医学（均为 100.00%）。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

| 学历 | 专业名称 | 就业 | | | | | | | | 升学 | | 未就业 |
|----|-----------|-----------|----------|-----------|-------|------|--------|--------|------|-------|-------|-------|
| | | 签就业协议形式就业 | 其他录用形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 科研助理 | 升学 | 出国、出境 | 待就业 |
| 本科 | 本校本科平均 | 37.33 | 26.57 | 4.41 | 0.24 | 0.24 | 0.21 | 0.09 | 0.03 | 22.65 | 0.21 | 8.03 |
| | 制药工程 | 80.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.92 | 0.00 | 0.00 | 15.38 | 1.92 | 0.00 |
| | 药学（四年制） | 69.26 | 1.41 | 1.06 | 0.00 | 0.00 | 0.35 | 0.00 | 0.35 | 22.61 | 0.71 | 4.24 |
| | 中药学 | 65.52 | 5.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27.59 | 0.00 | 1.72 |
| | 药物制剂 | 62.71 | 5.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 32.20 | 0.00 | 0.00 |
| | 生物医学工程 | 61.67 | 3.33 | 0.00 | 1.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 31.67 | 0.00 | 1.67 |
| | 医学信息工程 | 58.33 | 28.33 | 3.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 1.67 |
| | 信息管理与信息系统 | 56.00 | 24.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 4.00 |
| | 护理学（四年制） | 51.24 | 22.81 | 7.60 | 0.17 | 0.50 | 0.50 | 0.33 | 0.00 | 6.61 | 0.17 | 10.08 |
| | 护理学（两年制） | 48.89 | 31.11 | 5.56 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 4.44 |
| | 麻醉学 | 45.45 | 20.45 | 0.76 | 0.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24.62 | 0.00 | 7.95 |
| | 保险学 | 42.59 | 33.33 | 16.67 | 1.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.70 | 0.00 | 1.85 |
| | 应用心理学 | 37.21 | 16.28 | 9.30 | 0.00 | 0.00 | 2.33 | 0.00 | 0.00 | 4.65 | 0.00 | 30.23 |
| | 医学影像学 | 34.48 | 29.31 | 3.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.43 | 7.33 |

| 学历 | 专业名称 | 就业 | | | | | | | | 升学 | | 未就业 |
|-----------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 签就业协议形式就业 | 其他录用形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 科研助理 | 升学 | 出国、出境 | 待就业 |
| | 公共事业管理 | 30.19 | 22.64 | 3.77 | 0.00 | 3.77 | 0.00 | 1.89 | 0.00 | 22.64 | 3.77 | 11.32 |
| | 法学 | 26.23 | 45.90 | 1.64 | 0.00 | 1.64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.39 | 0.00 | 8.20 |
| | 预防医学 | 25.84 | 24.40 | 0.96 | 0.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39.71 | 0.00 | 8.61 |
| | 医学检验技术 | 25.30 | 36.14 | 7.23 | 2.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21.69 | 0.00 | 7.23 |
| | 法医学 | 23.21 | 63.39 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11.61 | 0.00 | 1.79 |
| | 口腔医学 | 22.76 | 47.15 | 7.32 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.63 | 0.00 | 8.13 |
| | 药学（两年制） | 20.34 | 10.17 | 8.47 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 35.59 | 0.00 | 25.42 |
| | 康复治疗学 | 17.24 | 51.72 | 10.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.34 | 0.00 | 10.34 |
| | 临床医学 | 11.09 | 35.06 | 5.18 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39.05 | 0.00 | 9.62 |
| | 卫生检验与检疫 | 9.09 | 47.27 | 3.64 | 0.00 | 3.64 | 1.82 | 0.00 | 0.00 | 23.64 | 0.00 | 10.91 |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 66.45 | 22.26 | 2.26 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.32 | 0.97 | 0.32 | 7.42 |
| | 耳鼻咽喉科学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 临床病理学（不授博士学位） | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 遗传学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 应用心理学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 法医学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 临床检验诊断学 | 83.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 |
| | 流行病与医学统计学 | 83.33 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 病理学与病理生理学 | 83.33 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |

| 学历 | 专业名称 | 就业 | | | | | | | | 升学 | | 未就业 |
|----|--------------|-----------|----------|-----------|-------|------|--------|--------|------|------|-------|-------|
| | | 签就业协议形式就业 | 其他录用形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 科研助理 | 升学 | 出国、出境 | 待就业 |
| | 药理学 | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 全科医学(不授博士学位) | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 口腔医学 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 病原生物学 | 75.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 |
| | 内科学 | 73.21 | 19.64 | 1.79 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.36 |
| | 影像医学与核医学 | 73.08 | 15.38 | 7.69 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.85 |
| | 外科学 | 71.88 | 15.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.56 | 1.56 | 9.38 |
| | 皮肤病与性病学 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 神经生物学 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 |
| | 麻醉学 | 62.50 | 20.83 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 |
| | 应用心理 | 55.56 | 22.22 | 22.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 妇产科学 | 53.85 | 38.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.69 |
| | 儿科学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 人体解剖与组织胚胎学 | 50.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 免疫学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 眼科学 | 40.00 | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 急诊医学 | 37.50 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 |
| | 肿瘤学 | 33.33 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 生理学 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 |
| | 重症护理学 | 33.33 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| 学历 | 专业名称 | 就业 | | | | | | | | 升学 | | 未就业 |
|----|------------|-----------|----------|-----------|-------|------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 签就业协议形式就业 | 其他录用形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 应征义务兵 | 自主创业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 科研助理 | 升学 | 出国、出境 | 待就业 |
| | 神经病学 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.22 | 0.00 | 11.11 |
| | 老年医学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 生物物理学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 中西医结合基础 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 生物化学与分子生物学 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 33.33 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届正在寻找工作的本科毕业生中，有 50.00% 的人收到过录用通知，硕士毕业生中有 66.67% 收到过。同时，求职中的本科毕业生希望学校可以在提供求职技能辅导、公开招聘信息等方面提供更多帮助，学校也将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

2. 希望学校提供的求职帮助

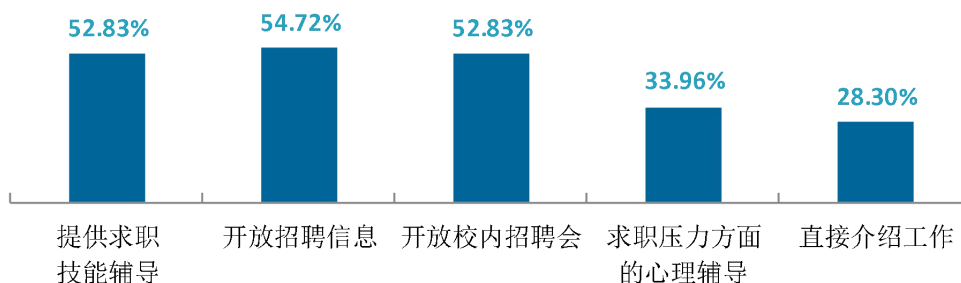


图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 89.51% 的人曾参加过国内研究生考试。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试专业科目上失利。

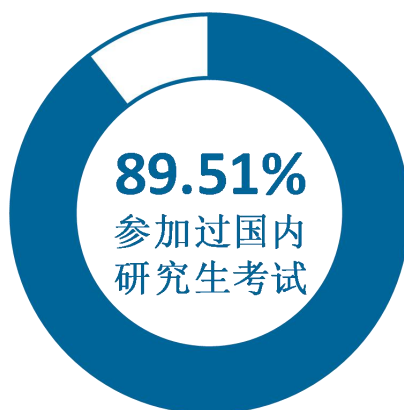


图 1-8 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目

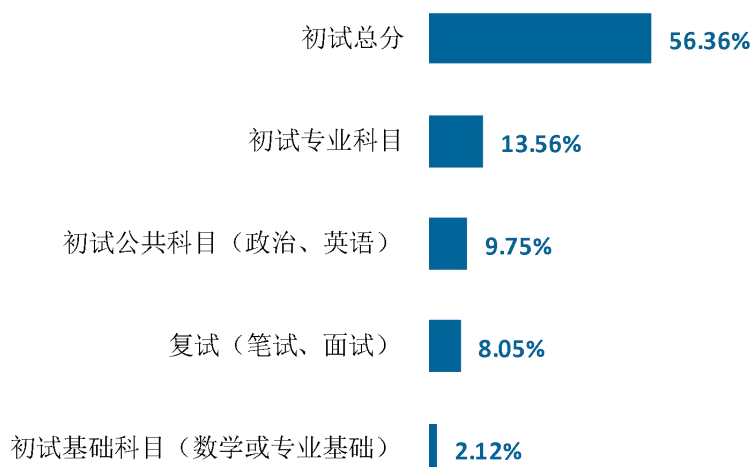


图 1-9 初次考研未通过科目（多选）（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

本校 2021 届专科毕业生希望母校可以在提供考试资料、报考指导（均为 61.82%）等方面提供更多的升学服务。

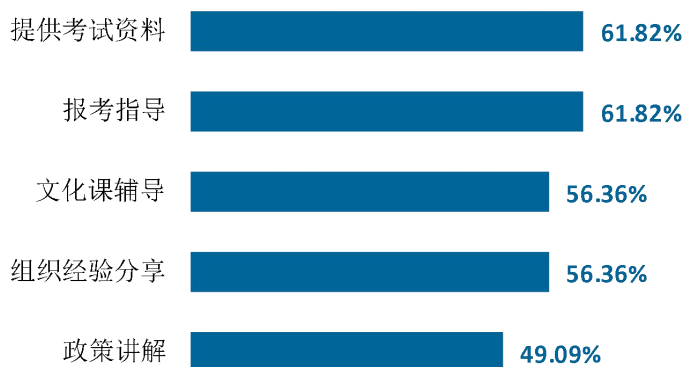


图 1-10 希望母校提供的升学服务（专科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

(一) 就业地区流向

1. 就业区域分布

本校 2021 届已就业的本科、专科及硕士毕业生, 就业的主要省份均为安徽(分别为 65.66%、79.17%、68.55%), 另外, 在江苏、浙江等地就业的比例也较高。

表 1-8 毕业生就业省份分布

| 省份分布 | 本科 | | 专科 | | 硕士 | |
|------|------|--------|----|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 安徽 | 1537 | 65.66 | 19 | 79.17 | 194 | 68.55 |
| 江苏 | 377 | 16.10 | 3 | 12.50 | 34 | 12.01 |
| 浙江 | 192 | 8.20 | 1 | 4.17 | 23 | 8.13 |
| 上海 | 136 | 5.81 | 1 | 4.17 | 11 | 3.89 |
| 广东 | 29 | 1.24 | 0 | 0.00 | 2 | 0.71 |
| 北京 | 16 | 0.68 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |
| 河南 | 7 | 0.30 | 0 | 0.00 | 3 | 1.06 |
| 新疆 | 6 | 0.26 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 陕西 | 5 | 0.21 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |
| 河北 | 5 | 0.21 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 甘肃 | 4 | 0.17 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 福建 | 4 | 0.17 | 0 | 0.00 | 2 | 0.71 |
| 黑龙江 | 3 | 0.13 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 江西 | 3 | 0.13 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |
| 贵州 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 四川 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 云南 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 山东 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 | 3 | 1.06 |
| 天津 | 2 | 0.09 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 广西 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 西藏 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 重庆 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 2 | 0.71 |
| 湖南 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 海南 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |
| 辽宁 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 湖北 | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 4 | 1.41 |
| 吉林 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 安徽省就业信息服务平台。

本校 2021 届毕业生有 93.06% 的人在长江经济带就业；有 91.22% 的人在长三角地区就业；有 17.07% 的人在一带一路地区就业。



图 1-11 常见区域划分比例

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

表 1-9 常见区域划分比例

| 常见区域划分 | 本科 | | 专科 | | 硕士 | |
|--------|------|--------|----|--------|-----|--------|
| | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 长江经济带 | 2883 | 92.67 | 89 | 100.00 | 272 | 95.10 |
| 长三角地区 | 2827 | 90.87 | 89 | 100.00 | 264 | 92.31 |
| 一带一路 | 549 | 17.65 | 2 | 2.25 | 44 | 15.38 |
| 西部地区 | 64 | 2.06 | 0 | 0.00 | 4 | 1.40 |
| 京津冀 | 54 | 1.74 | 0 | 0.00 | 1 | 0.35 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

2. 省内就业城市

本校 2021 届在省内就业的本科毕业生主要在芜湖、合肥两个城市就业，就业的比例分别为 21.18%、18.10%；在省内就业的专科毕业生主要在亳州、安庆、阜阳、六安就业，就业的比例分别为 16.67%、12.50%、12.50%、12.50%；在省内就业的硕士毕业生主要在芜湖、合肥两个城市就业，就业的比例分别为 17.70%、14.35%。

表 1-10 省内就业城市

| 学历层次 | 本省就业城市 | 占本省就业的比例 (%) |
|------|--------|--------------|
| 本科 | 芜湖 | 21.18 |
| | 合肥 | 18.10 |
| | 六安 | 7.97 |
| | 宣城 | 6.86 |
| | 阜阳 | 6.08 |
| | 马鞍山 | 5.56 |
| | 安庆 | 5.23 |
| | 蚌埠 | 3.73 |
| | 宿州 | 3.73 |
| | 淮北 | 3.46 |
| | 滁州 | 3.27 |
| | 淮南 | 3.07 |
| | 亳州 | 2.88 |
| | 池州 | 2.48 |
| | 黄山 | 2.29 |
| | 合肥 | 2.16 |
| | 铜陵 | 1.96 |
| 专科 | 亳州 | 16.67 |
| | 安庆 | 12.50 |
| | 阜阳 | 12.50 |
| | 六安 | 12.50 |
| | 池州 | 8.33 |
| | 滁州 | 8.33 |
| | 合肥 | 4.17 |
| | 淮北 | 4.17 |
| | 淮南 | 4.17 |
| | 黄山 | 4.17 |
| | 宿州 | 4.17 |
| | 铜陵 | 4.17 |
| 宣城 | 4.17 | |
| 硕士 | 芜湖 | 17.70 |
| | 合肥 | 14.35 |
| | 阜阳 | 12.44 |
| | 安庆 | 11.00 |

| 学历层次 | 本省就业城市 | 占本省就业的比例 (%) |
|------|--------|--------------|
| | 铜陵 | 9.09 |
| | 马鞍山 | 8.13 |
| | 六安 | 4.31 |
| | 宣城 | 3.83 |
| | 蚌埠 | 3.35 |
| | 池州 | 2.87 |
| | 宿州 | 2.87 |
| | 淮南 | 2.39 |
| | 黄山 | 2.39 |
| | 淮北 | 1.91 |
| | 亳州 | 1.44 |
| | 滁州 | 0.96 |
| | 合肥 | 0.96 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

3. 生源地与就业地域交叉分析

本校 2021 届本科、专科、硕士省内生源中，分别有 67.73%、79.17%、75.82%的毕业生选择留在本省（安徽省）工作；此外，本科、硕士省外生源分别有 23.85%、23.68%的毕业生在安徽省内就业。

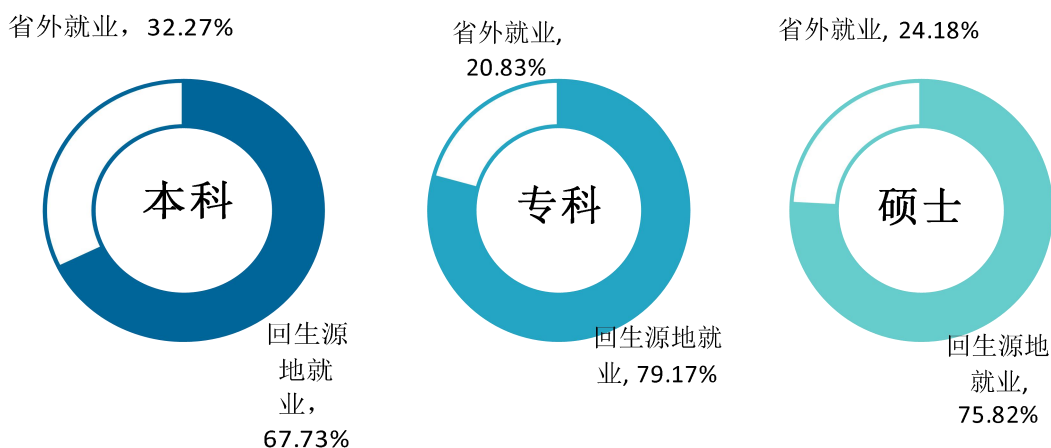


图 1-12 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

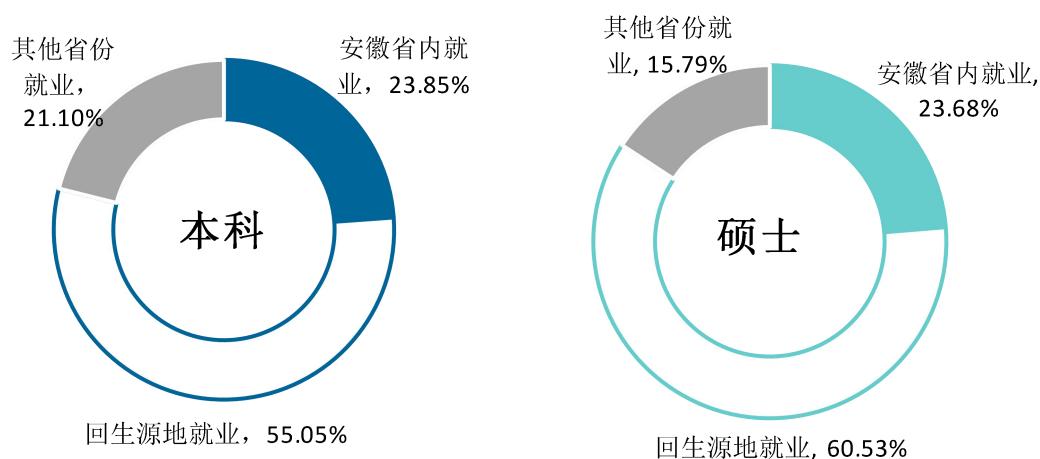


图 1-13 省外生源毕业生就业地区分布

注：专科毕业生均为省内生源，因此未展示省外生源毕业生就业地区分布。
数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为卫生和社会工作（62.83%）；专科毕业生就业量较大的行业类为制造业（50.00%）；硕士毕业生就业量较大的行业类为卫生和社会工作（89.36%）。

表 1-11 总体主要行业流向

| 行业名称 | 毕业生该行业就业的比例（%） |
|---------------|----------------|
| 卫生和社会工作 | 65.25 |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 5.58 |
| 制造业 | 5.12 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

表 1-12 各学历行业流向

单位：%

| 行业类名称 | 本科 | 行业类名称 | 专科 | 行业类名称 | 硕士 |
|---------------|-------|--------|-------|---------|-------|
| 卫生和社会工作 | 62.83 | 制造业 | 50.00 | 卫生和社会工作 | 89.36 |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 6.18 | 批发和零售业 | 29.17 | 教育 | 6.74 |
| 制造业 | 5.28 | 卫生和社会工 | 16.67 | 科学研究和技 | 2.13 |

| 行业类名称 | 本科 | 行业类名称 | 专科 | 行业类名称 | 硕士 |
|------------------|------|-------|------|---------------|------|
| | | 作 | | 术服务业 | |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.06 | 建筑业 | 4.17 | 居民服务、修理和其他服务业 | 1.06 |
| 科学研究和技术服务业 | 4.89 | | | 租赁和商务服务业 | 0.35 |
| 批发和零售业 | 4.55 | | | 建筑业 | 0.35 |
| 租赁和商务服务业 | 2.02 | | | | |
| 教育 | 1.97 | | | | |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 1.85 | | | | |
| 金融业 | 1.42 | | | | |
| 建筑业 | 1.29 | | | | |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.64 | | | | |
| 房地产业 | 0.52 | | | | |
| 住宿和餐饮业 | 0.39 | | | | |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 0.34 | | | | |
| 农、林、牧、渔业 | 0.26 | | | | |
| 采矿业 | 0.21 | | | | |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 0.17 | | | | |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 0.13 | | | | |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

（三） 职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为卫生专业技术人员（59.73%）；专科毕业生就业量较大的职业为其他专业技术人员（87.50%）；硕士毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（89.72%）。

表 1-13 总体主要职业流向

| 职业名称 | 毕业生该职业就业的比例（%） |
|-----------|----------------|
| 卫生专业技术人员 | 62.52 |
| 其他专业技术人员 | 12.6 |
| 办事人员和有关人员 | 8.03 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

表 1-14 各学历职业流向

单位：%

| 职业类名称 | 本科 | 职业类名称 | 专科 | 职业类名称 | 硕士 |
|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|
| 卫生专业技术人员 | 59.73 | 其他专业技术人员 | 87.50 | 卫生专业技术人员 | 89.72 |
| 其他专业技术人员 | 12.88 | 卫生专业技术人员 | 12.50 | 教学人员 | 4.26 |
| 办事人员和有关人员 | 9.04 | | | 其他专业技术人员 | 3.90 |
| 其他人员 | 7.54 | | | 科学研究人员 | 0.71 |
| 工程技术人员 | 2.89 | | | 农林牧渔业技术人员 | 0.35 |
| 商业和服务业人员 | 1.85 | | | 其他人员 | 0.35 |
| 教学人员 | 1.51 | | | 工程技术人员 | 0.35 |
| 公务员 | 1.34 | | | 办事人员和有关人员 | 0.35 |
| 生产和运输设备操作人员 | 1.21 | | | | |
| 经济业务人员 | 0.90 | | | | |
| 科学研究人员 | 0.60 | | | | |
| 金融业务人员 | 0.30 | | | | |
| 法律专业人员 | 0.13 | | | | |
| 新闻出版和文化工作人员 | 0.04 | | | | |
| 文学艺术工作人员 | 0.04 | | | | |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

（四） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科和硕士毕业生主要就业的用人单位性质均为医疗卫生单位（分别为 51.68%、86.52%）；专科毕业生主要就业的用人单位性质为其他企业（79.17%）。

表 1-15 用人单位流向

| 用人单位类型 | 本科用人单位类型 占比（%） | 专科用人单位类型 占比（%） | 硕士用人单位类型 占比（%） |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 医疗卫生单位 | 51.68 | 12.50 | 86.52 |
| 其他企业 | 41.26 | 79.17 | 4.96 |
| 国有企业 | 3.32 | 8.33 | 1.06 |
| 机关 | 1.51 | 0.00 | 0.00 |
| 高等教育单位 | 0.39 | 0.00 | 6.38 |
| 三资企业 | 0.99 | 0.00 | 0.00 |
| 其他事业单位 | 0.47 | 0.00 | 0.35 |
| 中初教育单位 | 0.22 | 0.00 | 0.35 |
| 城镇社区 | 0.09 | 0.00 | 0.00 |
| 农村建制村 | 0.04 | 0.00 | 0.00 |
| 部队 | 0.04 | 0.00 | 0.00 |
| 科研设计单位 | 0.00 | 0.00 | 0.35 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科、硕士毕业生的升学比例分别为 22.86%、71.43%、1.29%，且均以国内升学为主。

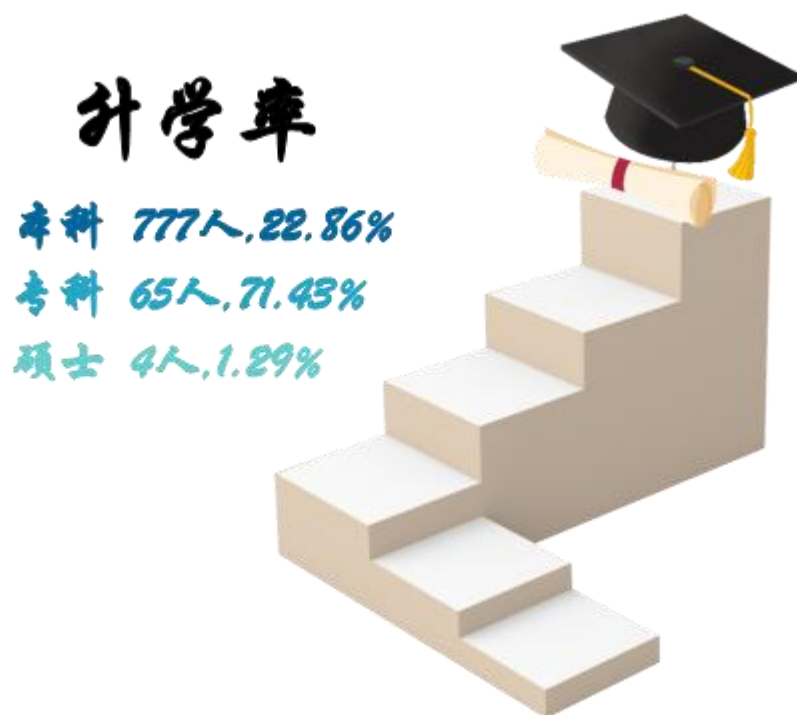


图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

2. 毕业生的升学情况

表 1-16 毕业生的升学情况

| 学历 | 升学 | | 国内升学 | | 出国/境留学 | |
|----|-----|--------|------|--------|--------|--------|
| | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 总体 | 846 | 22.26 | 838 | 22.05 | 8 | 0.21 |
| 本科 | 777 | 22.86 | 770 | 22.65 | 7 | 0.21 |
| 专科 | 65 | 71.43 | 65 | 71.43 | 0 | 0.00 |
| 硕士 | 4 | 1.29 | 3 | 0.97 | 1 | 0.32 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届有 8 名本科毕业生毕业后选择自主创业, 专科和硕士毕业生无人选择自主创业, 本校本科毕业生创业比例为 0.24%。

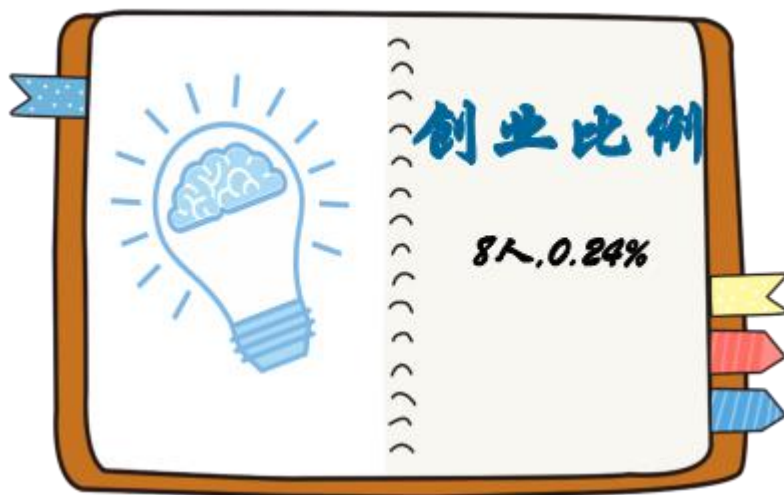


图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源: 安徽省就业信息服务平台。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生创业的行业主要是在教育相关领域。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类 (合并数据) (本科)

| 行业类名称 | 本科 (%) |
|-----------------|--------|
| 教育业 | 28.57 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 14.29 |
| 政府及公共管理 | 14.29 |
| 采矿业 | 14.29 |
| 零售业 | 14.29 |
| 国际组织 | 14.29 |

数据来源: 麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学校就创业



工作举措及
成效



第二章 学校就业创业工作举措及成效

一 就业工作机制

学校成立以党委书记、校长为组长、分管领导和其他领导为副组长的就业创业工作领导小组，统一领导协调就业创业工作。设立毕业生就业指导中心，配备专人具体负责就业管理与服务。提供资金保障，每年按标准配套就业专项经费。各学院成立一把手为组长的就业工作领导小组，负责本学院就业工作，形成学校党政统一领导、就业指导中心统筹协调、职能部门与各学院联动、师生共同努力的工作局面。完善就业创业工作规章制度，规范就业创业工作管理。结合工作实际开展调查研究，撰写就业创业论文，提升理论和实践水平。制定就业工作考核激励制度和考核标准，对二级学院实行目标考核。

二 职业规划与就业指导

第一、二课堂联动开展大学生职业规划教育与就业指导，学校自 2010 年将《大学生职业发展与就业指导》课程设置为本科生必修课，在一年级学生中开设职业生涯规划课程，在高年级学生中开展就业指导课程，涵盖职业规划、就业政策解读、就业形势、模拟面试等内容，指导学生做好大学生生活规划、职业规划，提高就业竞争力，在毕业生中广泛宣传就业新政策、分析就业形势、规划就业方向，切实传授毕业生关心和需要的理论及技巧。

举办省级“启明星”就业指导专家进校园活动，组织参加省“就有未来”政策指导专题讲座网络直播活动，指导高年级学生进行就业准备。此外各学院、学生社团以各种形式开展模拟面试、简历制作等各类赛事，除毕业生外也能够让在校生积极参与，使学生提前了解就业相关程序、政策，对锻炼学生的求职技巧有极大帮助。

三 创业教育与创业指导

学校一直以来鼓励大学生创新创业，学校 2017 年成立了创新创业学院，制定了《皖南医学院推进大学生创新创业工作实施方案》、《皖南医学院大学生创新创业学分认定管理暂行办法》，印发《皖南医学院创新创业工作奖励办法》等方案和办法，规范和激励创新创业工作。

开设创新创业类网络通识课供大学生选修，连续七年开展创业模拟实训工作，取得良好效果，2017 年获批省创业培训（ETP）定点机构，2021 年获批省创业培训（SYB）定点机构。同时以大学生创新创业孵化基地、大学生创业模拟实训为平台，以大学生职业规划设计暨大学生创业大赛为抓手，增强学生创新创业意识；定期组织开展就业创业讲座，邀请知名专家、企业家

和校友传授知识和技能，分享经验和体会。

近三年，学校在省职业规划设计暨大学生创业大赛获得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项；年均获批国家级大学生创新创业训练项目 60 余项，省级 180 余项；在芜湖市专利大赛中连年获特等奖、一等奖多项，在中国计算机设计大赛中获二等奖、三等奖多项，在互联网+创新创业大赛及大学生创业计划项目申报中也取得了较好的成绩。

四 校企合作与实习实训

积极探索我校特色的“1223”实践教学体系，“1”是以大学生专业技能提高为中心；“22”即“两层和两翼”：指技能训练和以赛代训，校内技能实训和校外实习；“3”即“三个阶段”：专业认知培养阶段、专业技能培养阶段和综合技能培养阶段。学校修订培养方案，增加实习实训环节比重，开展专业技能竞赛，检阅实习效果、以赛促训，改革毕业考试方式，完善实习实训评价体系。具体以实验、实习、实训等第一课堂为主，以大学生技能竞赛、创新训练、社会实践等第二、三课堂为辅，构建多元化实践教学体系。学校大力推进校内实践教学硬件建设和资源整合、校外实习平台搭建，积极为学生搭建高质量的校内外实践教学平台，营造良好的实践教学氛围，创造实践动手机会。我校在进一步完善实践教学环节的质量监控体系及标准，从实践教学监控角度进一步充实教学督导力量，实行校内实验及校外实习的听课指导及抽查制度，加强对实践教学质量的监控和对指导教师教学质量的考评，完善评价信息反馈机制，保证教学质量。

加强医教协同和校企合作，学校制定《皖南医学院深化医教协同工作实施方案》和《皖南医学院关于进一步提高大学生实践动手能力的实施意见》等文件制度，继续提高生源质量，优化专业结构，深化教育教学改革，加强临床教师队伍和临床教学基地建设。我校制药工程、生物医学工程、保险学等专业在医院实习的基础上积极拓展对外交流合作，与企业达成校企共建实验室协议、毕业生就业基地共建协议、设立企业奖学金等，充分加强与地方、企业、兄弟院校、科研院所的合作，全面推进三全育人。

近年，我校的实践教学改革还在不断进行中，并积极参加全国高等医学院校大学生临床技能竞赛，多次晋级全国赛，在华东分区赛获特等奖 2 次、一等奖 1 次、二等奖 2 次；全国总决赛中获一等奖 1 次、二等奖 1 次和三等奖 3 次；在全国护理专业本科临床技能大赛，获得团队三等奖和二等奖；参加第一、二、三届全国大学生麻醉学知识竞赛，分别获得三等奖、二等奖、一等奖；参加第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业暨实验教学改革大赛获特等奖等。人才培养质量适应社会需求，满足用人单位的需要。

五 招聘服务与就业市场建设

学校严格按照毕业生就业市场建设年度工作计划开展工作，做好就业市场的维护、服务，积极做好用人单位信息收集、需求发布、招聘安排以及日常管理、维护工作。

2021 年度校医、校地合作稳步推进，毕业生就业指导中心积极组织举办供需洽谈会，协调各学院举办校园专场招聘会，组织和安排毕业生远程网络招聘活动，做好毕业生推荐工作。线上招聘与线下招聘相结合：举办大型毕业生供需洽谈会，线上线下共计 368 家用人单位提供 18055 个岗位，成功签约 203 人；举办春季网络招聘会，提供 915 个职位 9579 个岗位；举办春季线下校园招聘，138 家用人单位提供就业岗位 6277 个，现场签约 60 余人；综合招聘会与专场招聘会相结合：协助研究生学院、口腔医学院、药学院和公共卫生学院等举办专场招聘会。

回访用人单位，拓展就业基地。“走出去”、“请进来”，加强校地、校医合作。党委副书记吴金月带队赴宣城、绩溪开拓就业市场；成立了芜湖市、马鞍山市皖医人才工作站，配合各地人社部门和卫健委出台一些政策，充分调动就业工作人员的工作积极性，为毕业生就业提供更全面更暖心更便利的服务。2021 年新增湖州市中心医院、宣城市人民医院、绩溪县人民医院、安徽省濉溪县医院 4 家就业基地。

六 就业帮扶与推介

在毕业生就业帮扶方面，学校从政策、经济、岗位推荐、就业信息推送等各方面帮助指导困难毕业生及时就业，满意就业。

学校通过就业信息网、QQ 群、微信平台进行定向推送就业信息，在报名日、现场确认日、缴费日、考试日等关键时间节点对毕业生进行及时提醒。此外如有大型企业、单位到学校专场招聘，以纸质版通知的形式下发到所在学院，并筛选出招聘单位所在的毕业生进行重点推荐。

学校制定《皖南医学院困难毕业生就业帮扶制度》，建立困难毕业生信息数据库，实行一对一就业指导服务。积极开展毕业生求职创业补贴信息化发放工作，帮助困难毕业生进行求职创业补贴申报，使该项工作落到实处，2021 年惠及困难毕业生 823 人，补助金额 123.45 万元。认真摸底排查建档立卡、残疾毕业生及时发放助学金，实施“一对一”跟踪就业指导，积极推荐合适的就业岗位，目前原建档立卡家庭毕业生 100%就业。

就业质量



相关分析

第三章 就业质量相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2021 届本科、专科、硕士毕业生的月收入分别为 5616.25 元、4345.45 元、7609.14 元，本科、硕士毕业生从事与专业相关工作的比例（分别为 93.37%、95.19%）均在九成以上，毕业生能够很好地学以致用，另外，专科的相关度（58.33%）相对较低，部分是因为迫于现实、还有部分是因专业无关工作收入更高而从事专业无关工作；同时大多数（分别为 78.99%、88.89%、81.51%）本科、专科、硕士毕业生对目前就业现状较为满意；且均有半数及以上（分别为 57.88%、50.00%、66.46%）毕业生认为目前工作符合自己的职业期待，毕业生整体就业感受较好。

一 就业质量相关分析

（一）薪酬水平

1. 总体薪酬水平

本校 2021 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5616.25 元、7609.14 元；另外，专科中有 11 人回答薪资问题，平均薪资为 4345.45 元。

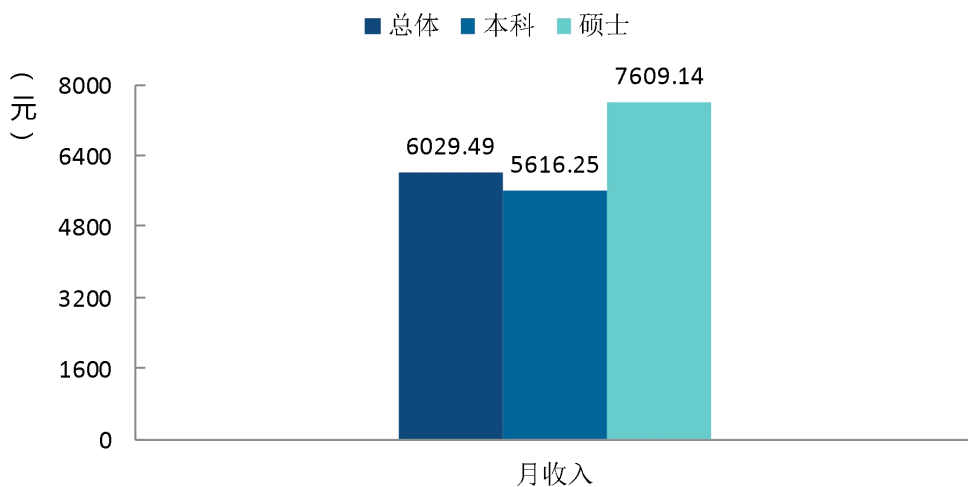


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 薪酬分布

本校 2021 届本科毕业生中，有 25.29% 的人月收入集中在 4001-5000 元区间段，16.20% 的人月收入集中在 5001-6000 元区间段，22.64% 的人月收入集中在 7000 元以上区间段。

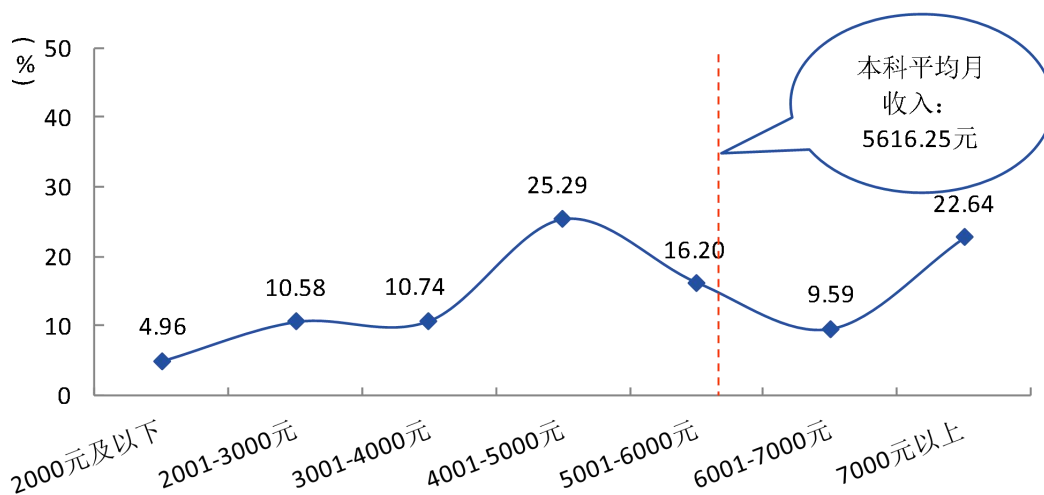


图 3-2 毕业生月收入区间分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生中，有 28.24% 的人月收入集中在 8001-10000 元区间段，有 26.47% 的人月收入集中在 4001-6000 元区间段。

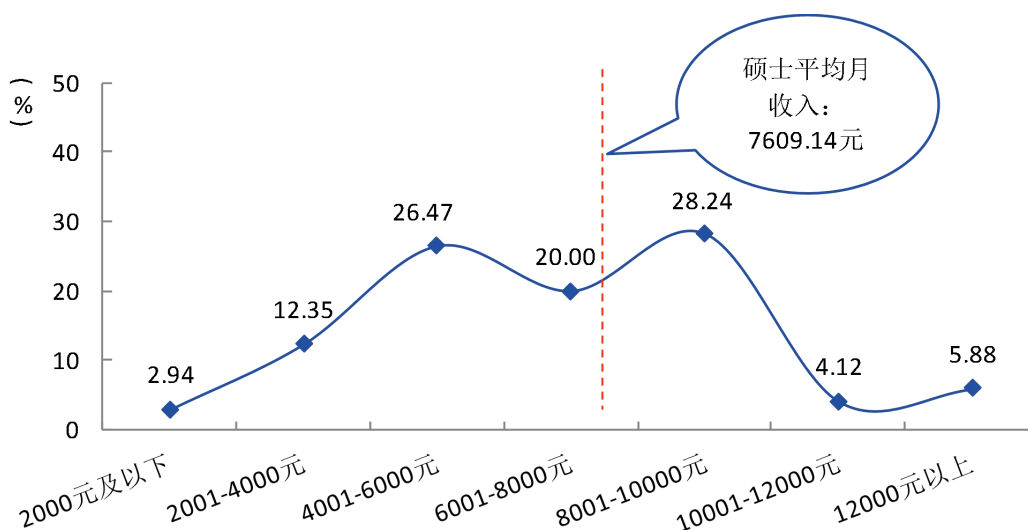


图 3-3 毕业生月收入区间分布（硕士）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 主要就业地区的薪酬水平

本校 2021 届就业的本科毕业生中，在上海、杭州就业的月收入相对较高，分别为 7029.10 元、6335.00 元。

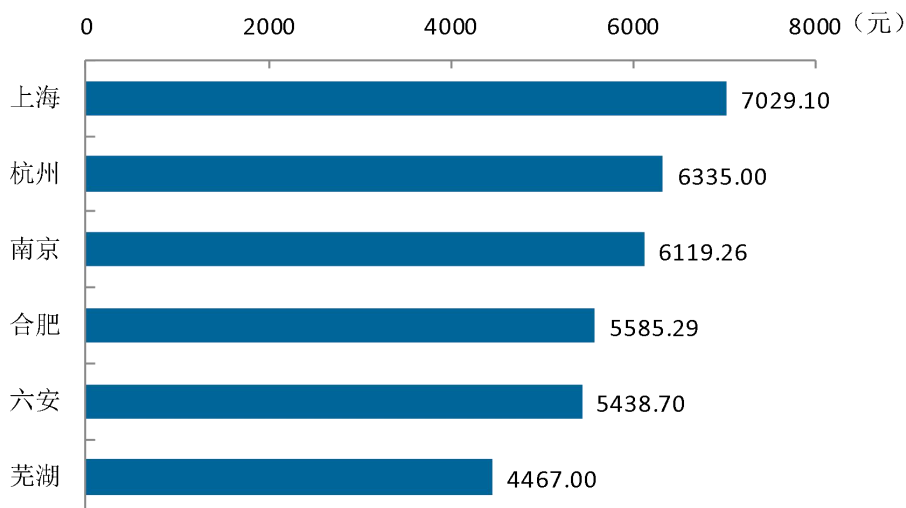


图 3-4 毕业生主要就业城市月收入（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的专科毕业生中，在芜湖就业的月收入为 5833.33 元。

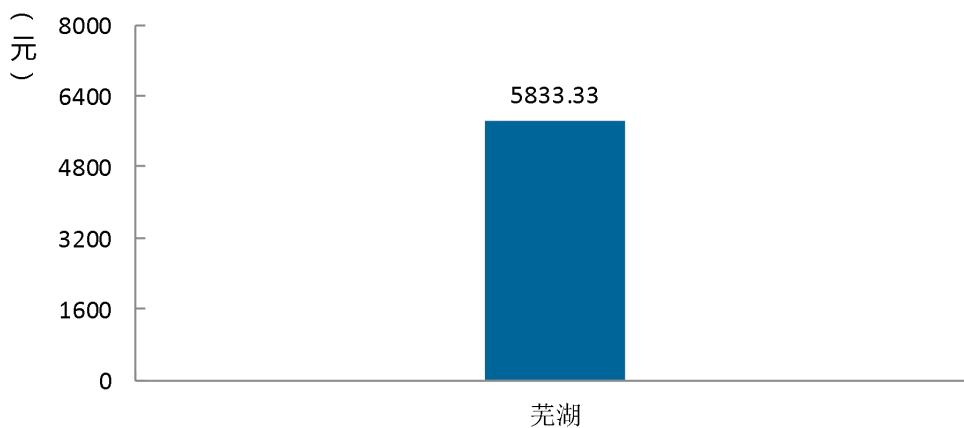


图 3-5 毕业生主要就业城市月收入（专科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的硕士毕业生中，在合肥就业的月收入为 8516.21 元，相对较高。

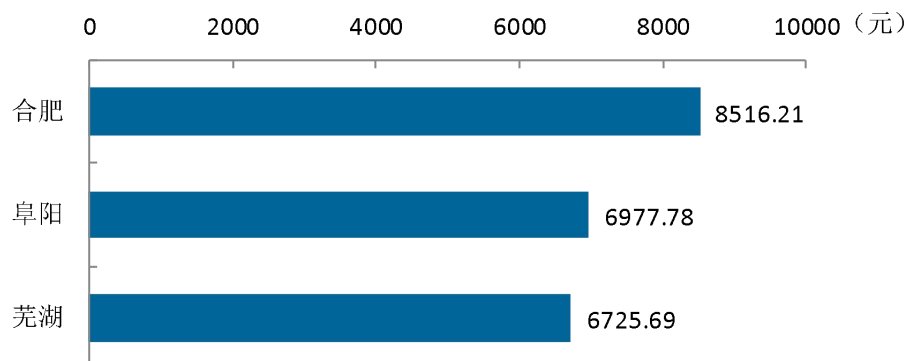


图 3-6 毕业生主要就业城市月收入（硕士）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 主要就业单位的薪酬水平

本校 2021 届就业的本科毕业生中，在中外合资/外资/独资、民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、国有企业、非政府或非营利组织（NGO 等）就业的月收入分别为 6720.45 元、5662.16 元、5637.77 元、5418.84 元、4170.63 元。

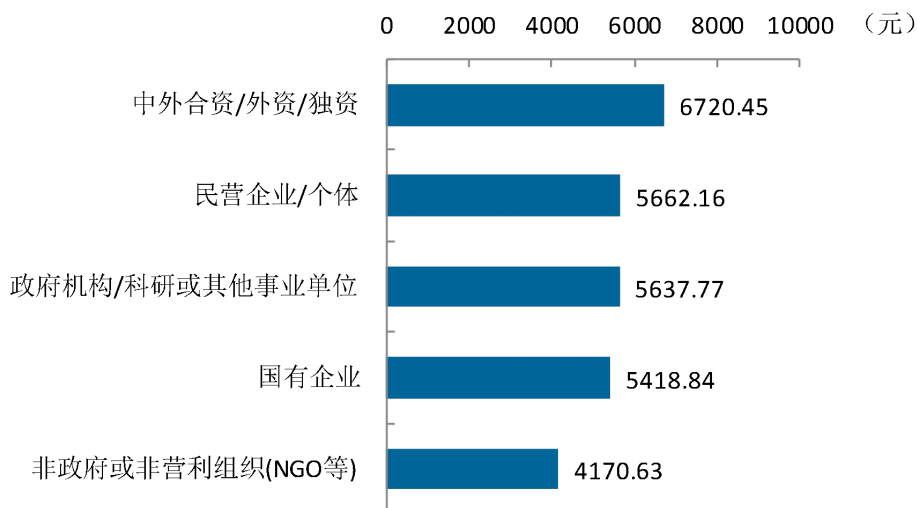


图 3-7 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的专科毕业生中，在民营企业/个体就业的月收入为 4300.00 元。

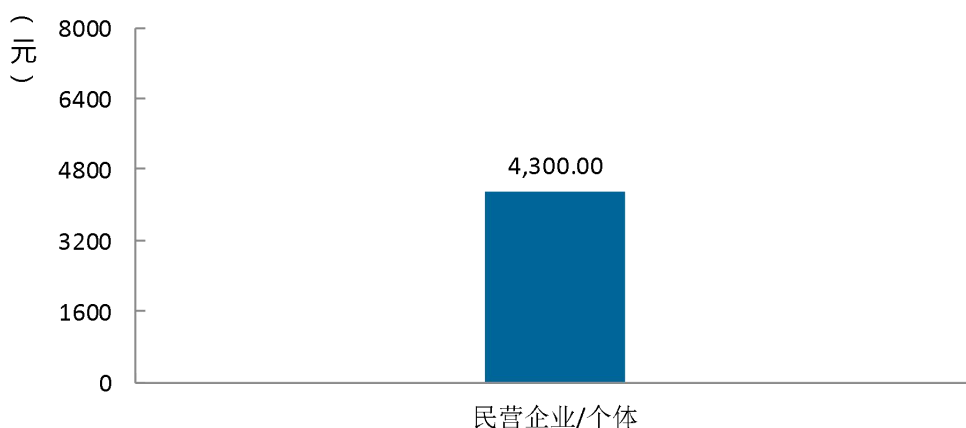


图 3-8 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（专科）

注：国有企业、中外合资/外资/独资、非政府或非营利组织（NGO 等）、政府机构/科研或其他事业单位由于回答该问题的样本较少，所以没有包括在图中。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的硕士毕业生中，在政府机构/科研或其他事业单位、非政府或非营利组织（NGO 等）、民营企业/个体、国有企业就业的月收入分别为 7790.45 元、7600.00 元、7583.33 元、7020.87 元。

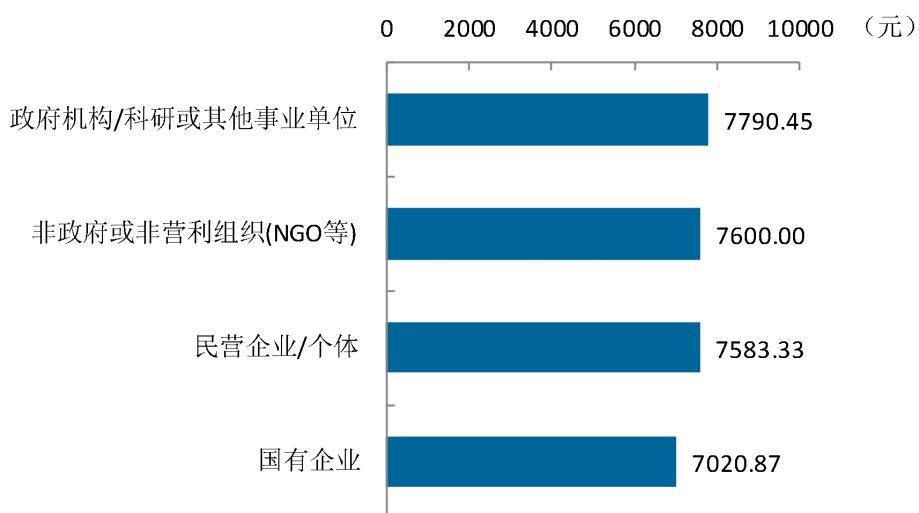


图 3-9 毕业生不同类型用人单位就业的月收入（硕士）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 主要就业行业的薪酬水平

本校 2021 届就业的本科毕业生主要在医药卫生行业就业，其中在药品和医药制造业、综合医院、专业公共卫生服务机构就业的月收入分别为 6347.83 元、5758.87 元、5439.00 元。

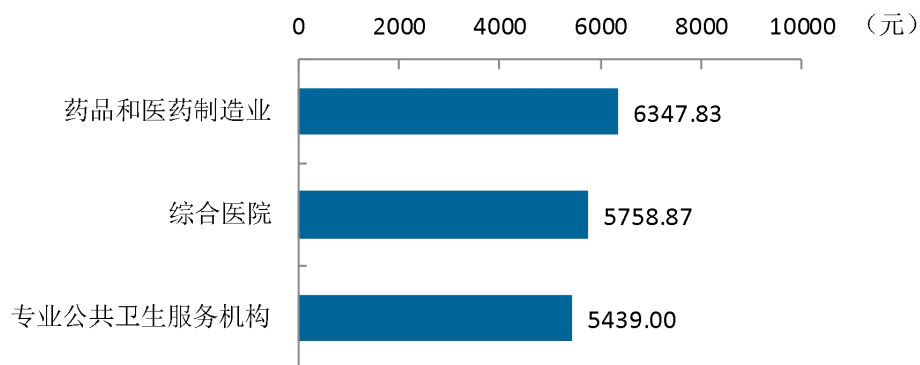


图 3-10 毕业生就业主要行业月收入（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的专科毕业生中，在药品和医药制造业就业的月收入为 6000.00 元。

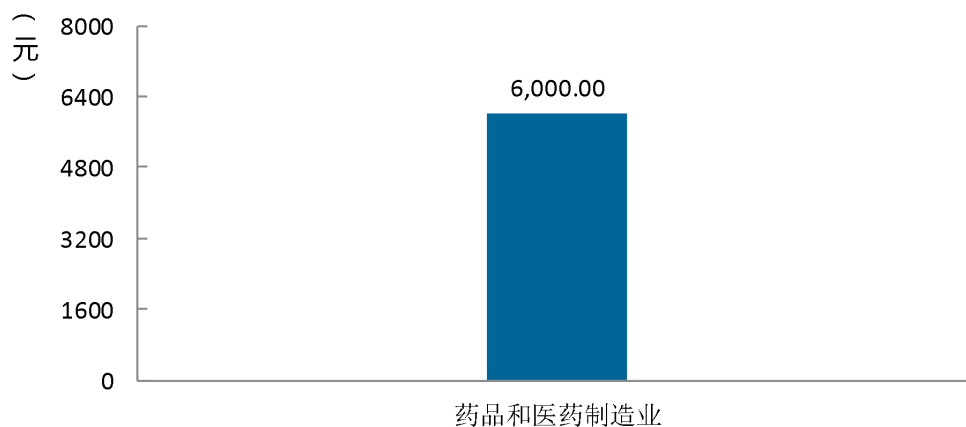


图 3-11 毕业生就业主要行业月收入（专科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的硕士毕业生中，在综合医院、专科医院、本科学院和大学就业的月收入分别为 7844.13 元、6960.00 元、5337.50 元。

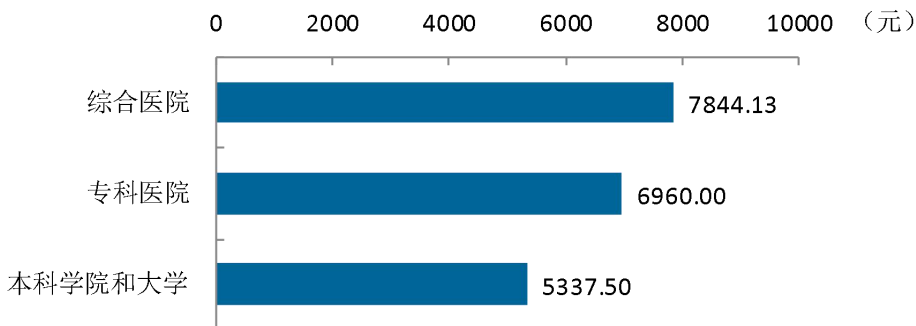


图 3-12 毕业生就业主要行业月收入（硕士）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的薪酬水平

本校 2021 届本科学院中，毕业生月收入较高的学院是医学信息学院（6076.72 元），较低的学院是口腔医学院（4559.26 元）。

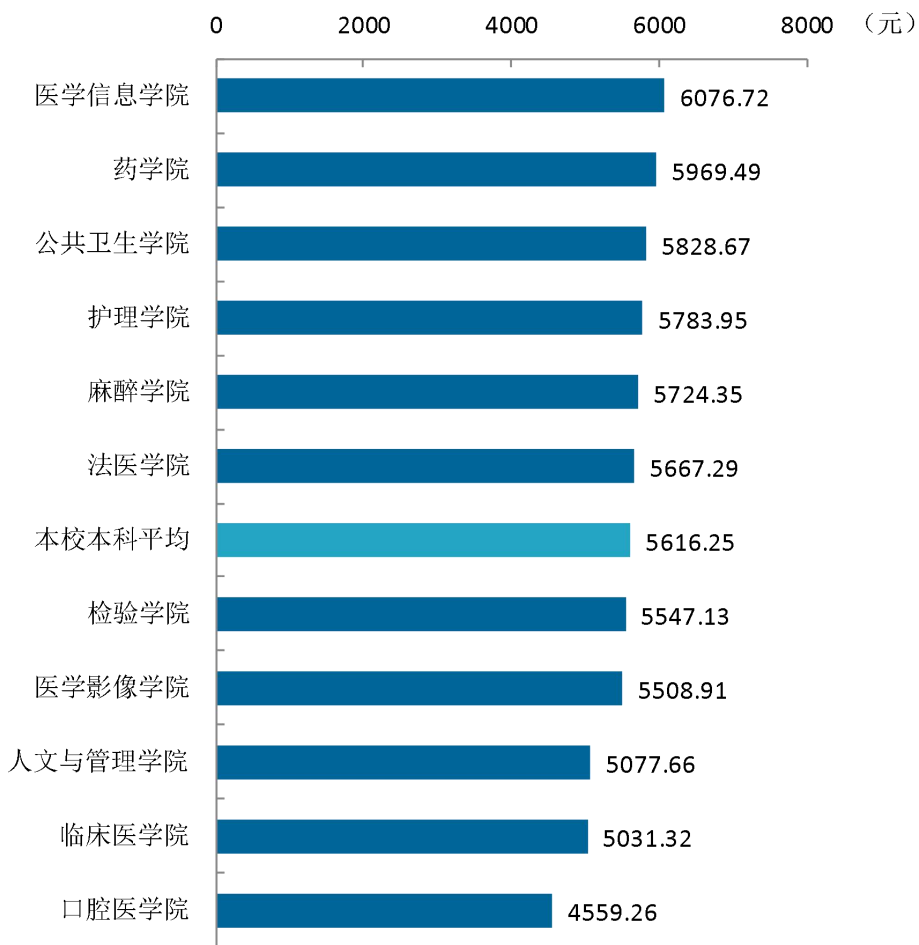


图 3-13 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生月收入较高的专业为制药工程（6545.00 元），较低的专业为卫生检验与检疫（4396.00 元）；专科专业药学专业毕业生月收入为 4345.45 元；硕士专业中，麻醉学和口腔医学毕业生月收入分别为 10333.33 元、6812.50 元。

表 3-1 各专业毕业生的月收入

| 学历名称 | 专业名称 | 月收入（元） |
|---------|---------------|----------------|
| 本科 | 本校本科平均 | 5616.25 |
| | 制药工程 | 6545.00 |
| | 生物医学工程 | 6188.24 |
| | 药学（四年制） | 6156.72 |
| | 医学检验技术 | 6122.70 |
| | 医学信息工程 | 6107.14 |
| | 信息管理与信息系统 | 6048.33 |
| | 护理学（四年制） | 5909.31 |
| | 预防医学 | 5828.67 |
| | 中药学 | 5726.56 |
| | 麻醉学 | 5724.35 |
| | 法医学 | 5667.29 |
| | 公共事业管理 | 5409.09 |
| | 康复治疗学 | 5400.00 |
| | 保险学 | 5341.18 |
| | 医学影像学 | 5096.46 |
| | 护理学（两年制） | 5031.82 |
| | 临床医学 | 4945.58 |
| | 药学（两年制） | 4907.69 |
| | 法学 | 4727.78 |
| 应用心理学 | 4580.00 | |
| 口腔医学 | 4559.26 | |
| 卫生检验与检疫 | 4396.00 | |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 7609.14 |
| | 麻醉学 | 10333.33 |
| | 口腔医学 | 6812.50 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 93.30%。其中本科、专科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 93.37%、58.33%、95.19%。

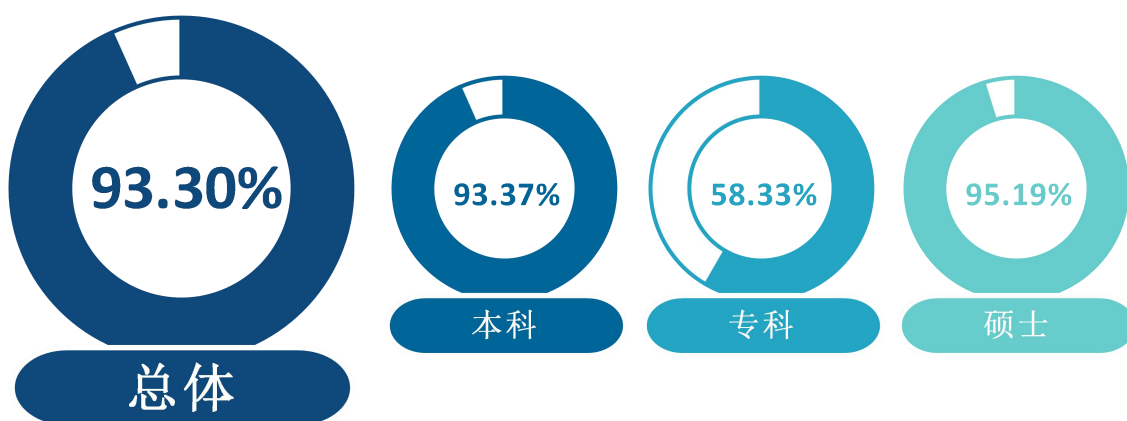


图 3-14 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届部分毕业生因专业工作不符合自己的职业期待（31.03%）、迫于现实先就业再择业（18.97%）等原因而选择与专业无关工作。

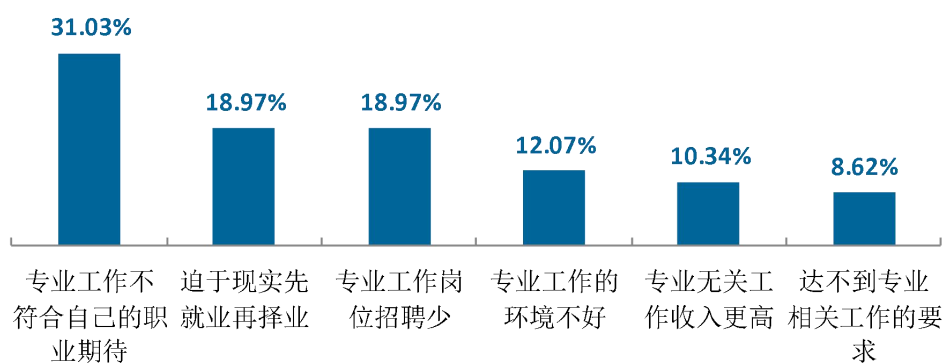


图 3-15 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院为口腔医学院、公共卫生学院（均为 100.00%），较低的为人文与管理学院（68.97%）。

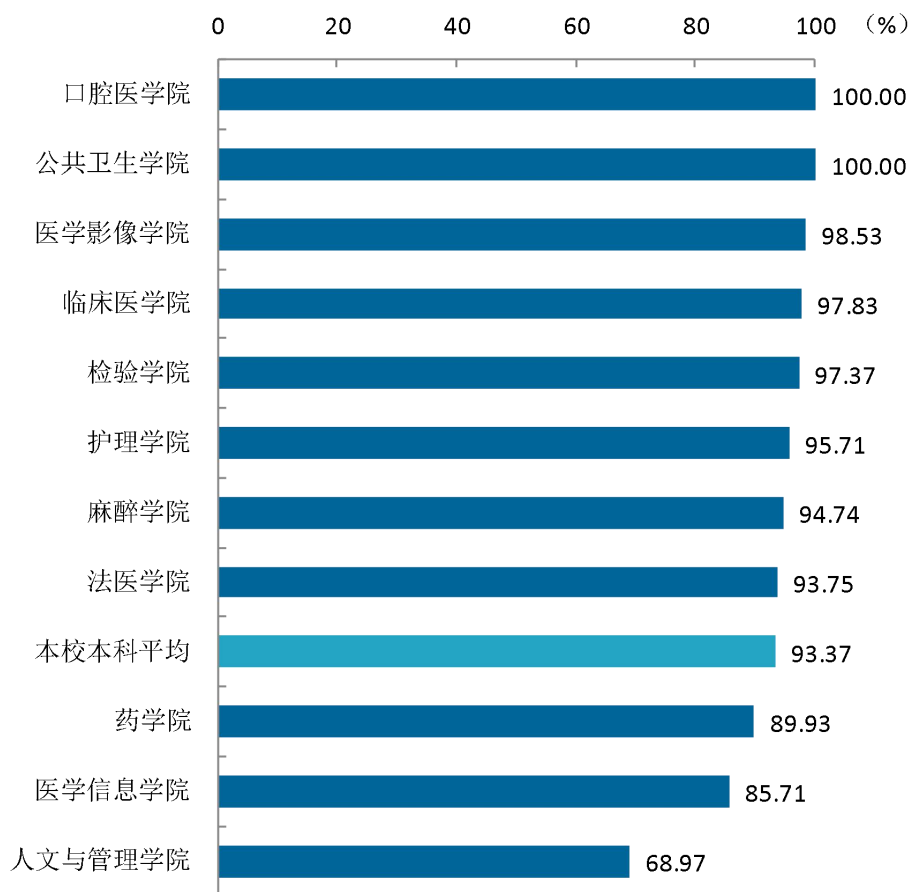


图 3-16 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是康复治疗学、医学检验技术、医学影像学、口腔医学、预防医学(均为 100.00%), 较低的为保险学(71.43%)、公共事业管理(75.00%)、医学信息工程(77.78%)。

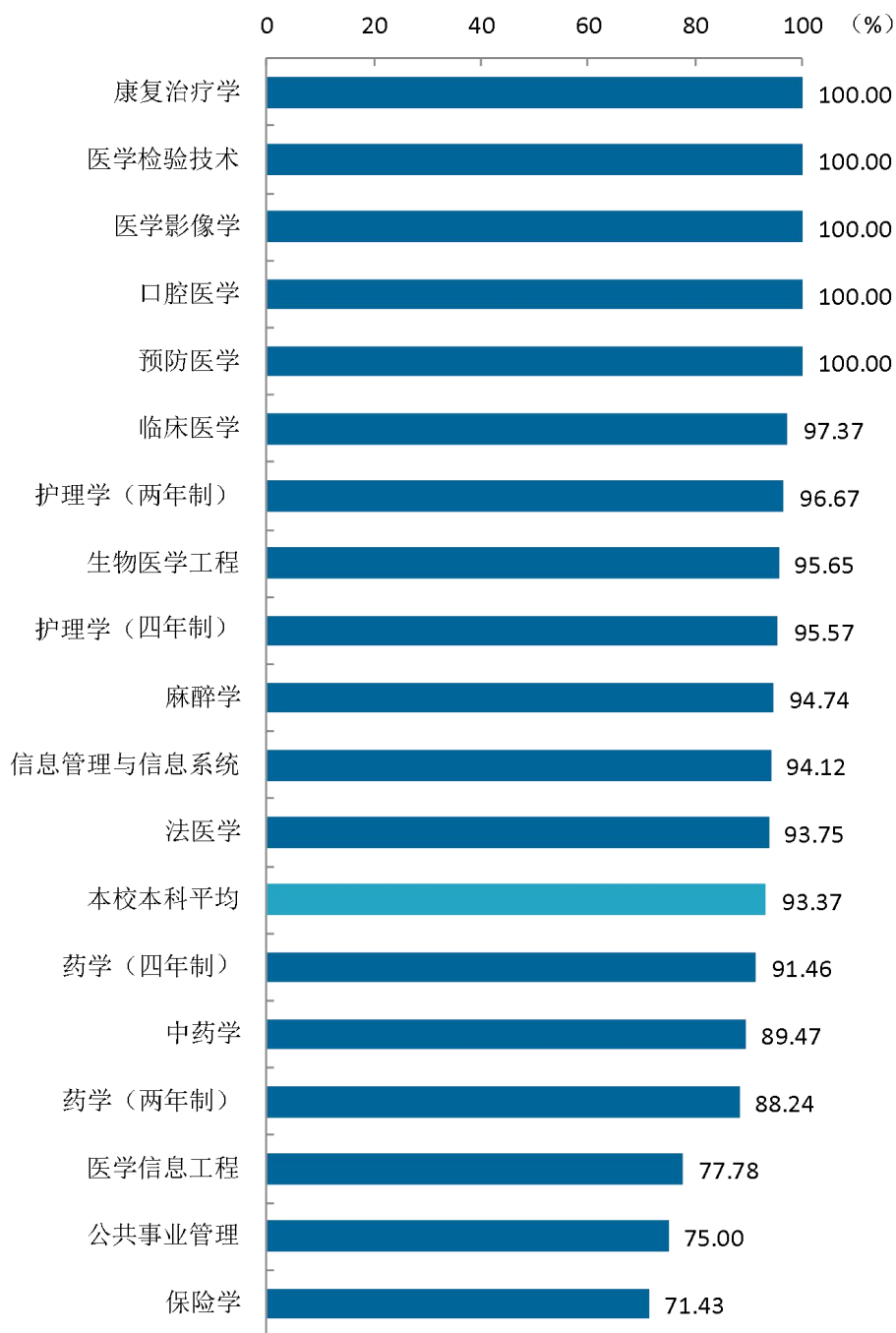


图 3-17 各专业毕业生的工作与专业相关度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度

1. 总体的就业现状满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 79.69%。其中，本科、专科、硕士毕业生就业满意度分别为 78.99%、88.89%、81.51%。

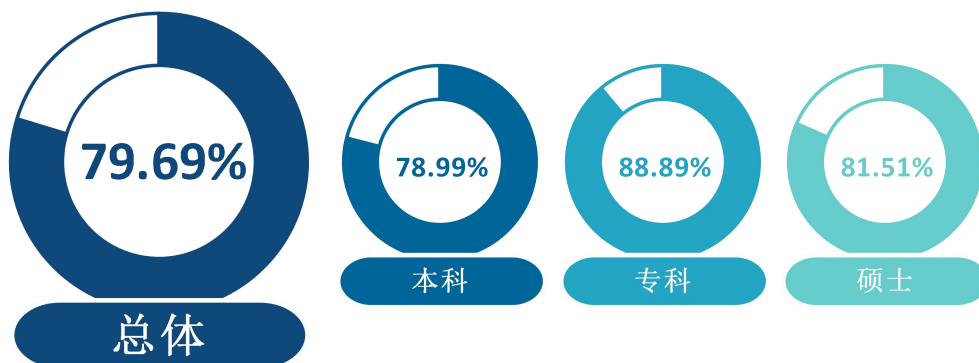


图 3-18 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 主要就业行业的就业现状满意度

本校 2021 届就业的本科毕业生中，在综合医院、药品和医药制造业、专业公共卫生服务机构就业的现状满意度分别为 80.90%、78.57%、78.38%。

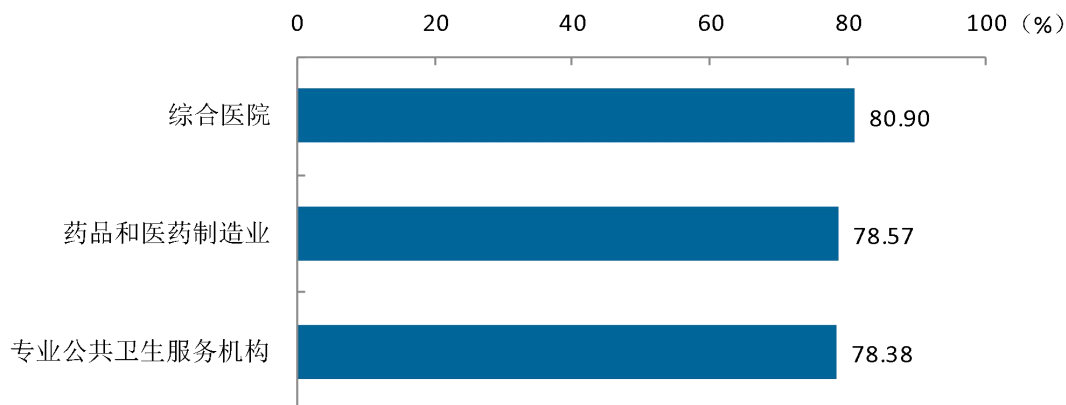


图 3-19 毕业生在主要行业就业的现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的专科毕业生中，在药品和医药制造业就业的现状满意度为 100.00%。

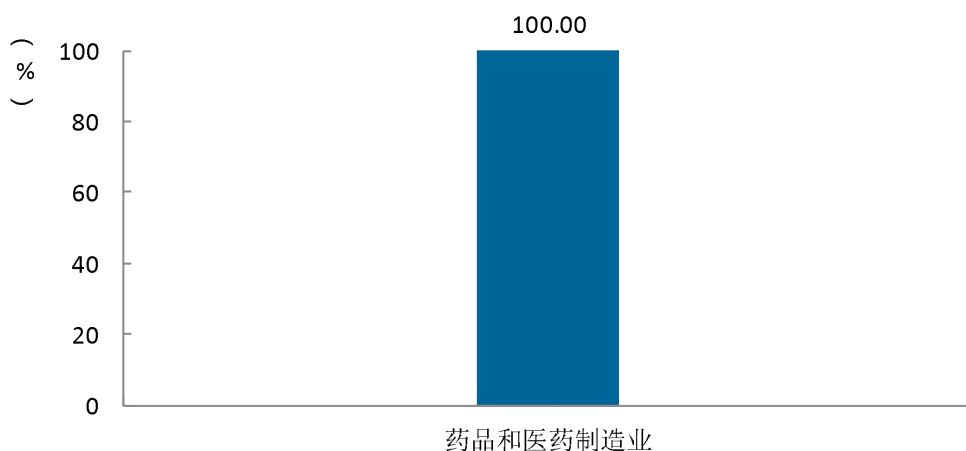


图 3-20 毕业生在主要行业就业的现状满意度（专科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业的硕士毕业生中，在综合医院、专科医院、本科学院和大学就业的现状满意度分别为 82.52%、80.00%、57.14%。

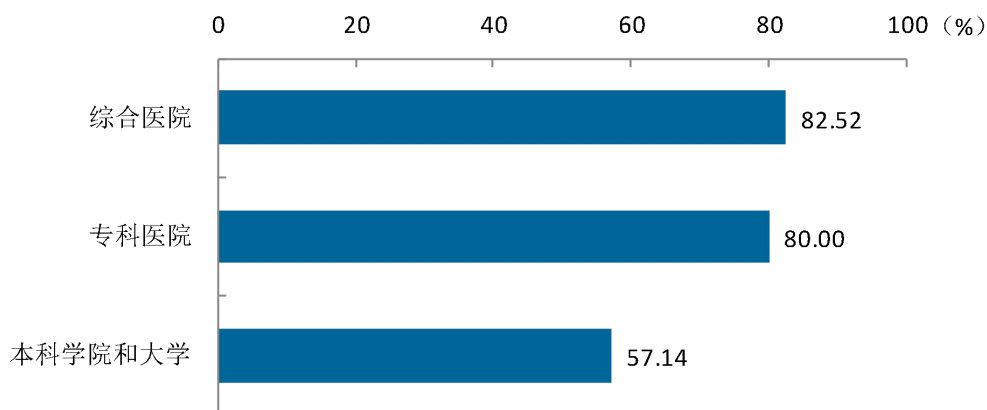


图 3-21 毕业生在主要行业就业的现状满意度（硕士）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科学院中，毕业生就业满意度较高的学院是检验学院（89.66%），较低的学院是人文与管理学院（71.43%）。

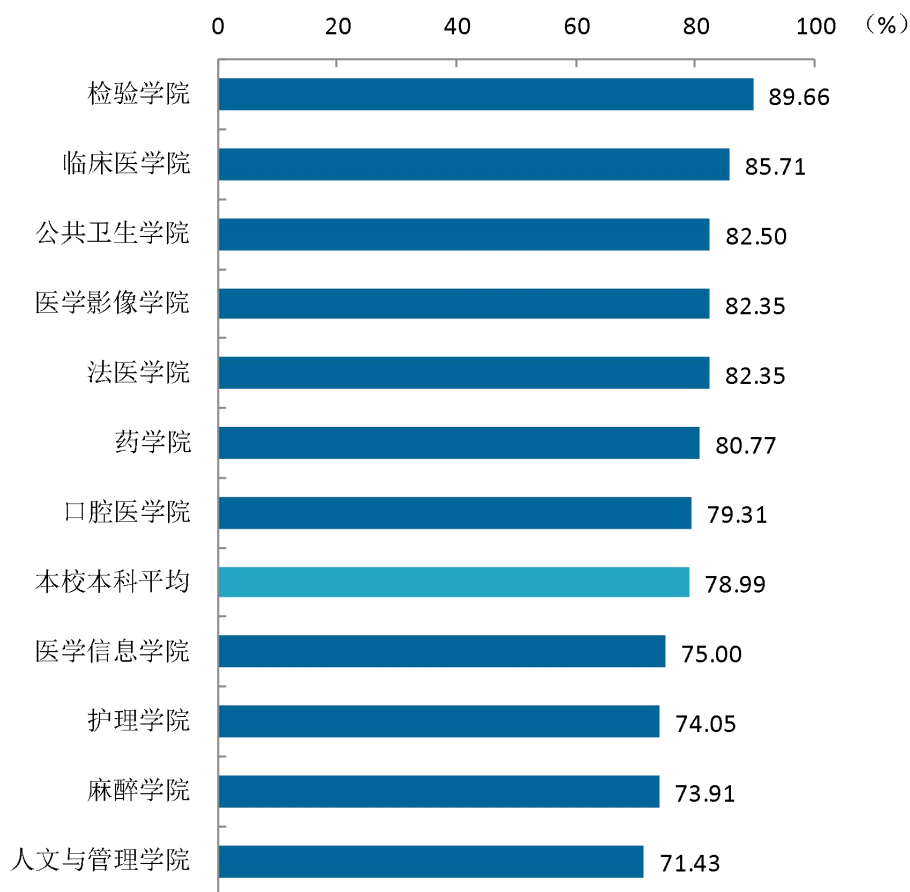


图 3-22 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生就业满意度较高的专业是医学影像学（90.48%）、临床医学（90.32%），较低的专业是护理学（两年制）（63.16%）。

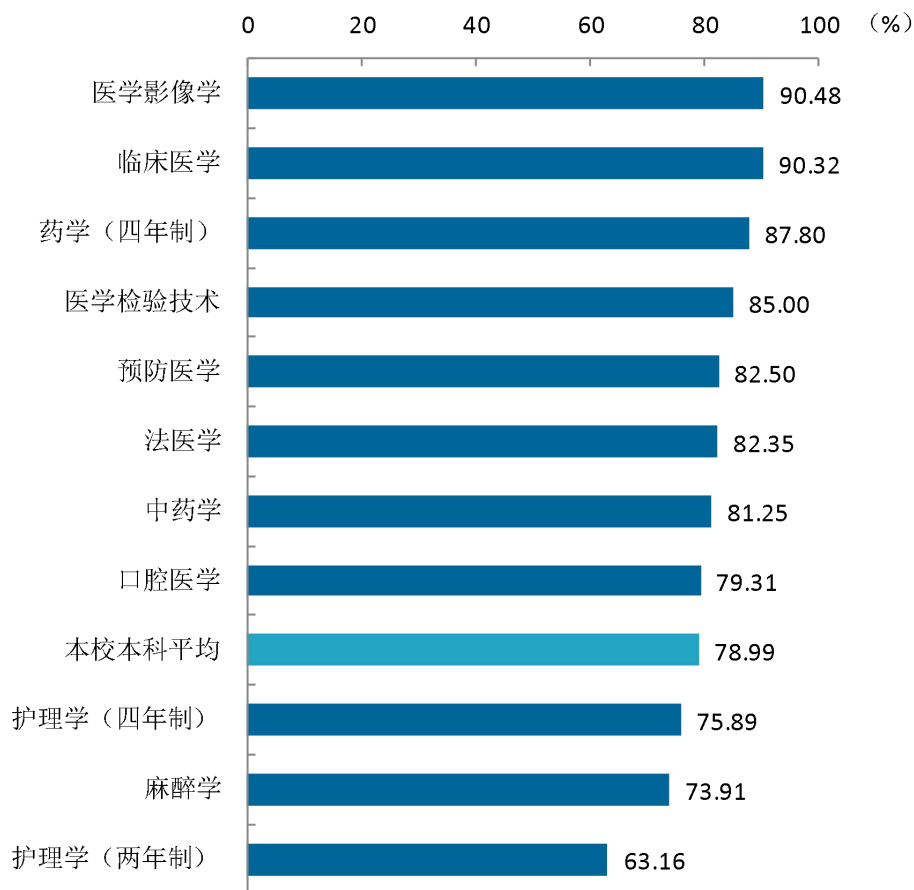


图 3-23 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各缺失专业毕业生的就业满意度（本科）

| 专业名称 | 本校 2021 届 (%) | 本校 2021 届样本数 |
|-----------|---------------|--------------|
| 卫生检验与检疫 | 100.00 | 9 |
| 信息管理与信息系统 | 90.91 | 11 |
| 保险学 | 76.92 | 13 |
| 制药工程 | 75.00 | 8 |
| 康复治疗学 | 72.73 | 11 |
| 公共事业管理 | 72.73 | 11 |
| 生物医学工程 | 69.23 | 13 |
| 药物制剂 | 66.67 | 3 |
| 应用心理学 | 66.67 | 6 |
| 法学 | 60.00 | 5 |
| 药学（两年制） | 60.00 | 10 |

| 专业名称 | 本校 2021 届 (%) | 本校 2021 届样本数 |
|--------|---------------|--------------|
| 医学信息工程 | 55.56 | 9 |

注：因样本较少未在图中展示的专业，此处带样本展示，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 59.69%。其中，本科、专科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 57.88%、50.00%、66.46%。

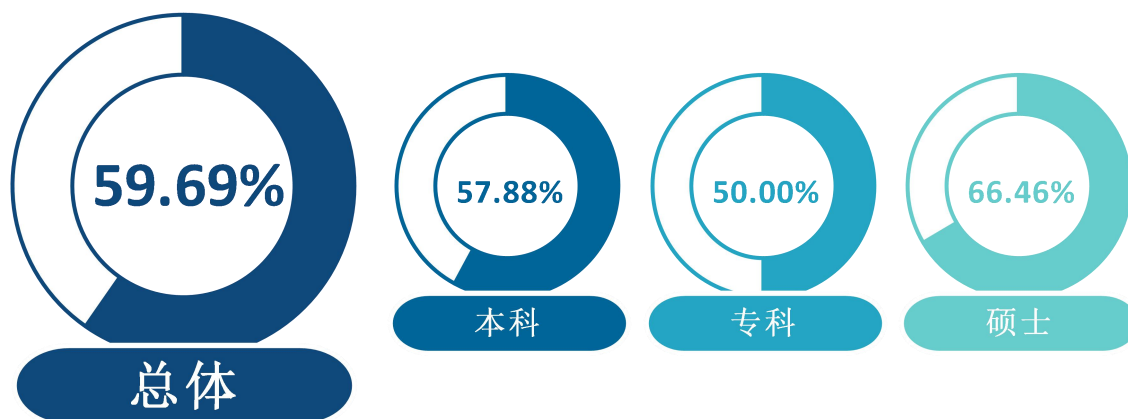


图 3-24 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科专业中，毕业生职业期待吻合度较高的专业是麻醉学（75.00%）、医学影像学（74.07%），较低的专业是护理学（两年制）（30.00%）。

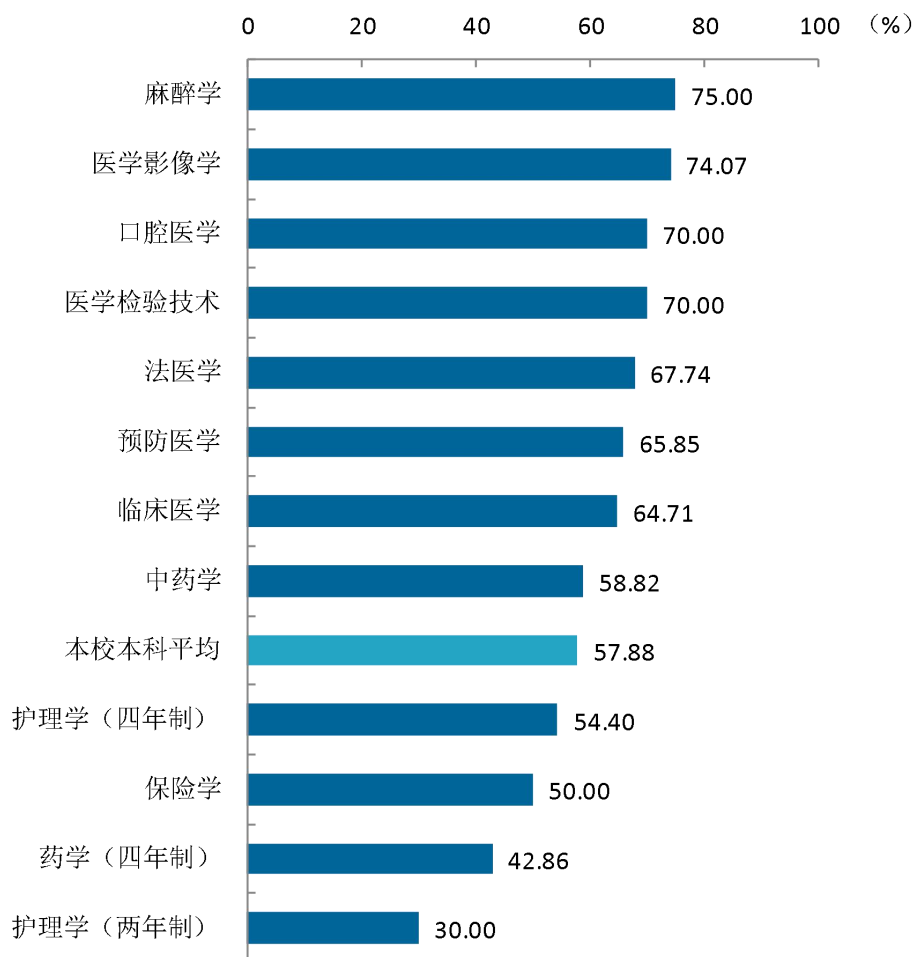


图 3-25 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

（五）职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 14.04% 的人在薪资或职位上有过提升。其中，本科、专科、硕士毕业生分别有 13.56%、37.50%、14.47% 的人在薪资或职位上有过提升。

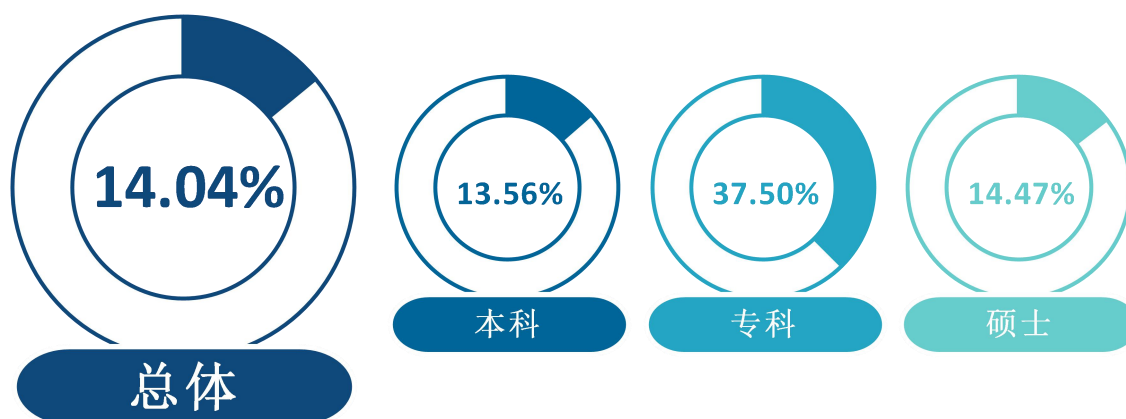


图 3-26 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过转岗的比例为 7.74%。其中，本科、专科、硕士毕业生有过转岗的比例分别为 7.53%、12.50%、8.18%。

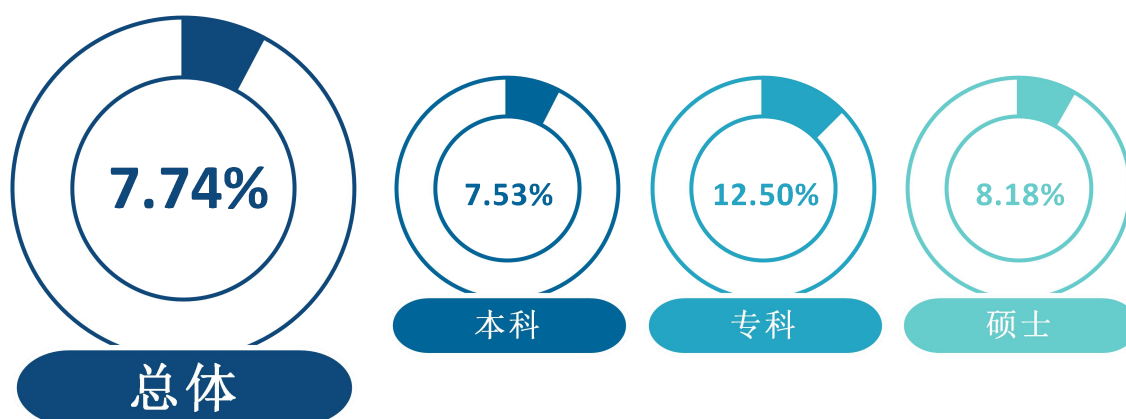


图 3-27 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 用人单位对毕业生的评价

(一) 用人单位对毕业生的满意度

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.43%。

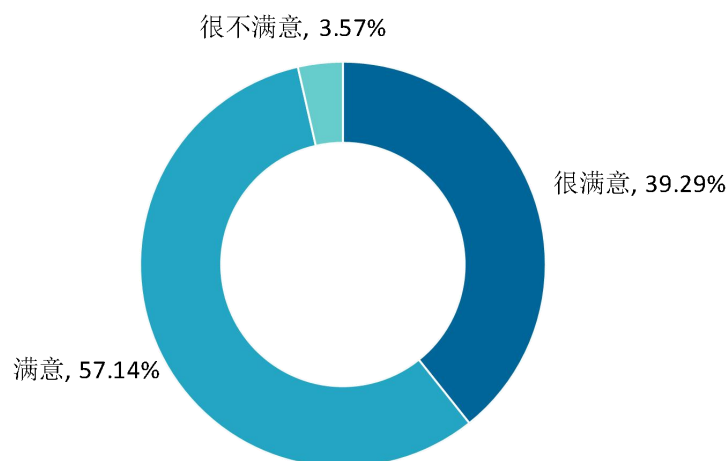


图 3-28 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

用人单位对本校各学院毕业生的满意度评价中，对口腔医学院、麻醉学院表示很满意的比例相对较高。

表 3-3 用人单位对本校各学院应届毕业生的总体满意度

| 学院名称 | 很满意 (%) | 满意 (%) | 很不满意 (%) | 样本 (个) |
|---------|---------|--------|----------|--------|
| 口腔医学院 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 4 |
| 麻醉学院 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 法医学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 护理学院 | 50.00 | 25.00 | 25.00 | 4 |
| 检验学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 药学院 | 44.44 | 55.56 | 0.00 | 9 |
| 医学影像学院 | 40.00 | 60.00 | 0.00 | 5 |
| 临床医学院 | 36.36 | 54.55 | 9.09 | 11 |
| 研究生学院 | 33.33 | 66.67 | 0.00 | 3 |
| 人文与管理学院 | 25.00 | 75.00 | 0.00 | 8 |
| 公共卫生学院 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 4 |
| 医学信息学院 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

用人单位对本校各专业毕业生的满意度评价中，对耳鼻咽喉科学、法学等专业表示很满意的比例相对较高。

表 3-4 用人单位对本校各专业应届毕业生的总体满意度

| 专业名称 | 很满意 (%) | 满意 (%) | 很不满意 (%) | 样本 (个) |
|-----------|---------|--------|----------|--------|
| 耳鼻咽喉科学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| 法学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| 口腔医学 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 4 |
| 医学影像学 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 麻醉学 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 药学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 8 |
| 护理学 | 50.00 | 25.00 | 25.00 | 4 |
| 医学检验技术 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 应用心理学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 法医学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 临床医学 | 40.00 | 50.00 | 10.00 | 10 |
| 中西医结合基础 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 康复治疗学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 公共事业管理 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 2 |
| 中药学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 预防医学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 4 |
| 儿科学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 生物医学工程 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 2 |
| 保险学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 3 |
| 信息管理与信息系统 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位对毕业生就业能力的评价

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生沟通与交流能力、职业规范与职业道德、团队合作能力的需求程度（分别为 4.60 分、4.55 分、4.53 分）相对较高，且对上述能力的满意程度也较高（分别为 94.44%、98.11%、94.44%）。

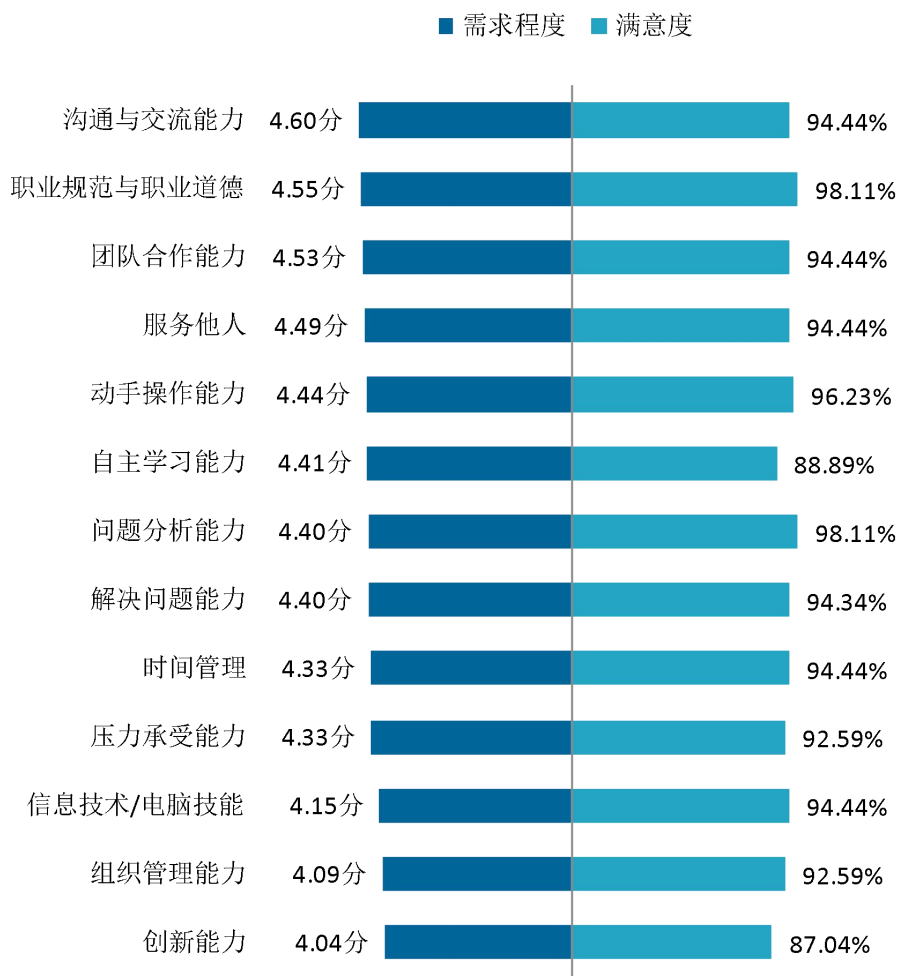


图 3-29 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 规模和毕业去向落实率的变化趋势

从规模来看，本校 2018 届~2021 届本科毕业生的规模整体持稳，变化不大；专科毕业生规模持续下降；硕士毕业生的规模持续扩大。从毕业去向落实率来看，本科毕业生的毕业去向落实率保持在九成左右，专科、硕士毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，整体就业落实情况较好。

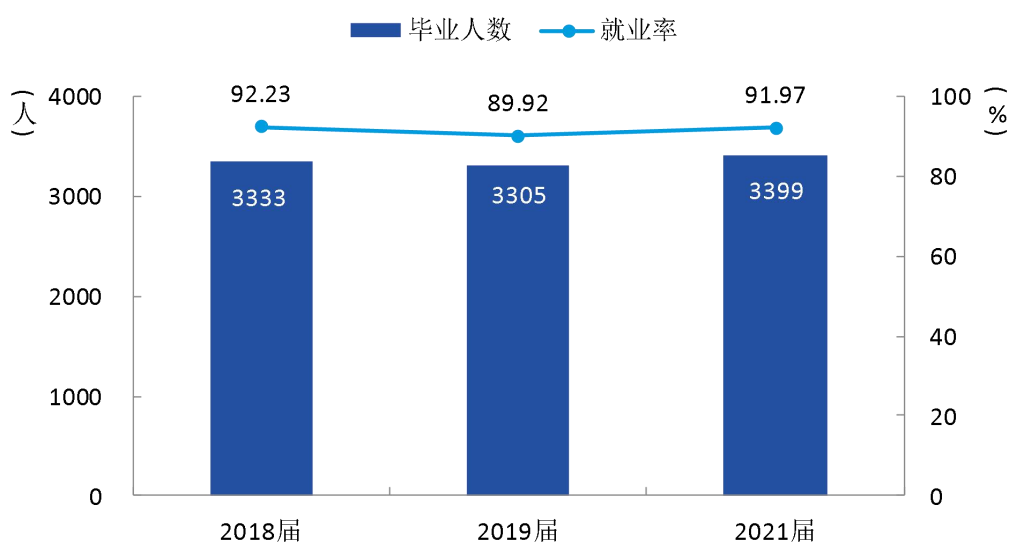


图 4-1 规模和毕业去向落实率的变化趋势（本科）

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

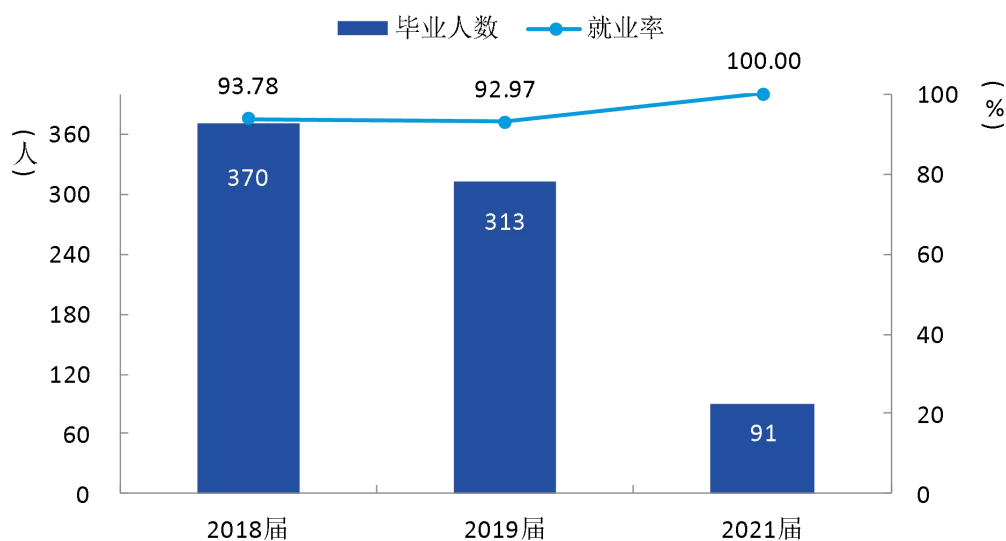


图 4-2 规模和毕业去向落实率的变化趋势（专科）

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

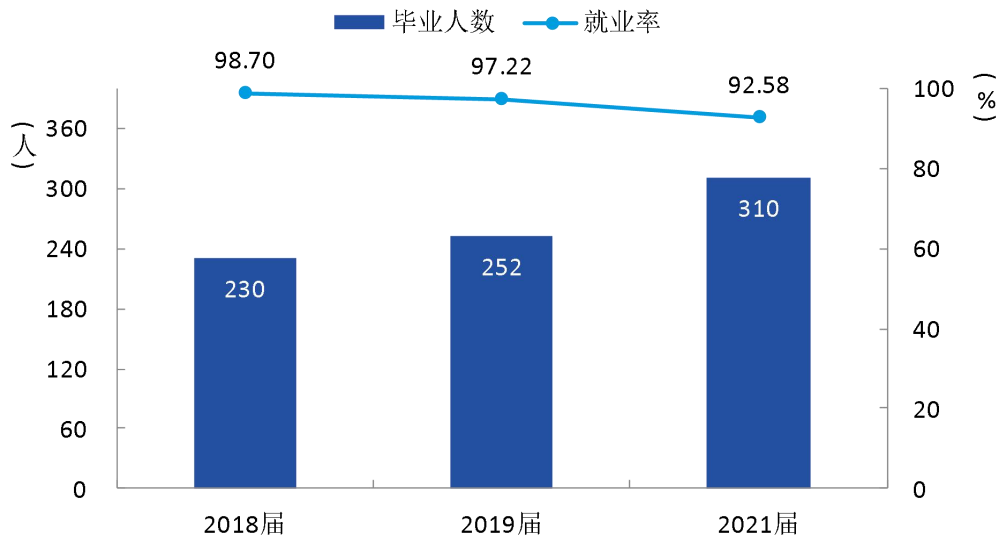


图 4-3 规模和毕业去向落实率的变化趋势（硕士）

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

二 毕业去向的变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生均以直接就业为主，且本专科毕业生升学比例提升较多。具体来看，本专科毕业生的毕业去向均以“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“升学”为主；硕士毕业生的毕业去向以“签就业协议形式就业”为主。

表 4-1 毕业去向的变化趋势

单位：%

| 毕业去向 | 本科 | | | 专科 | | | 硕士 | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 |
| 签就业协议形式就业 | 56.53 | 49.17 | 37.33 | 67.57 | 39.62 | 23.08 | 93.91 | 84.13 | 66.45 |
| 其他录用形式就业 | 16.32 | 18.58 | 26.57 | 11.89 | 32.27 | 3.30 | 1.30 | 6.75 | 22.26 |
| 签劳动合同形式就业 | 2.73 | 5.87 | 4.41 | 5.14 | 3.51 | 0.00 | 2.17 | 4.76 | 2.26 |
| 应征义务兵 | 0.03 | 0.00 | 0.24 | 0.00 | 0.00 | 2.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 自主创业 | 0.15 | 0.09 | 0.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.79 | 0.00 |
| 国家基层项目 | 0.21 | 0.06 | 0.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 地方基层项目 | 0.06 | 0.03 | 0.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 科研助理 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.32 |
| 升学 | 16.05 | 15.89 | 22.65 | 9.19 | 17.57 | 71.43 | 0.87 | 0.79 | 0.97 |
| 出国、出境 | 0.06 | 0.24 | 0.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.43 | 0.00 | 0.32 |
| 待就业 | 7.77 | 10.08 | 8.03 | 6.22 | 7.03 | 0.00 | 1.30 | 2.78 | 7.42 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

三 薪酬的变化趋势

本校 2019 届、2021 届毕业生的月收入有所提升，其中，硕士的提升幅度相对更大。

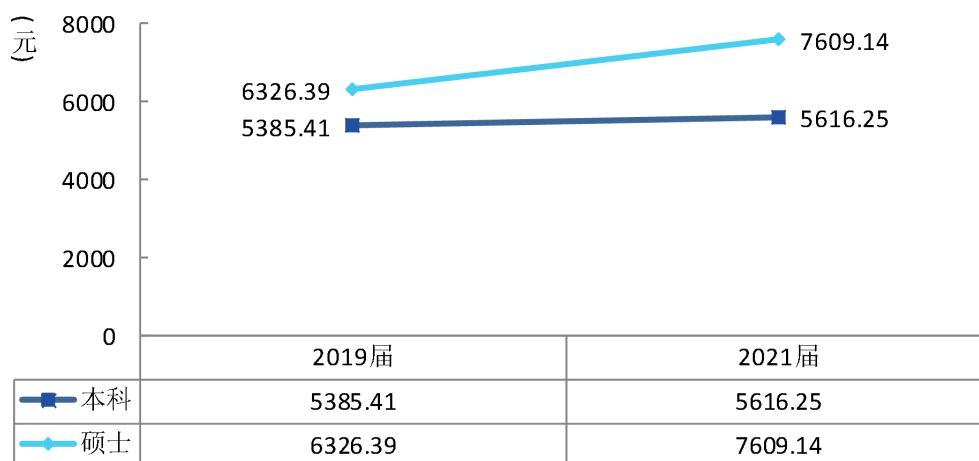


图 4-4 薪酬的变化趋势

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

四 就业地区的变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生均主要在安徽本省就业，其中，本科毕业生留在本省就业的比例持续提升，专科毕业生就业的比例持续较高，2021 届有接近八成就业于本地，硕士毕业生则保持在七成左右。

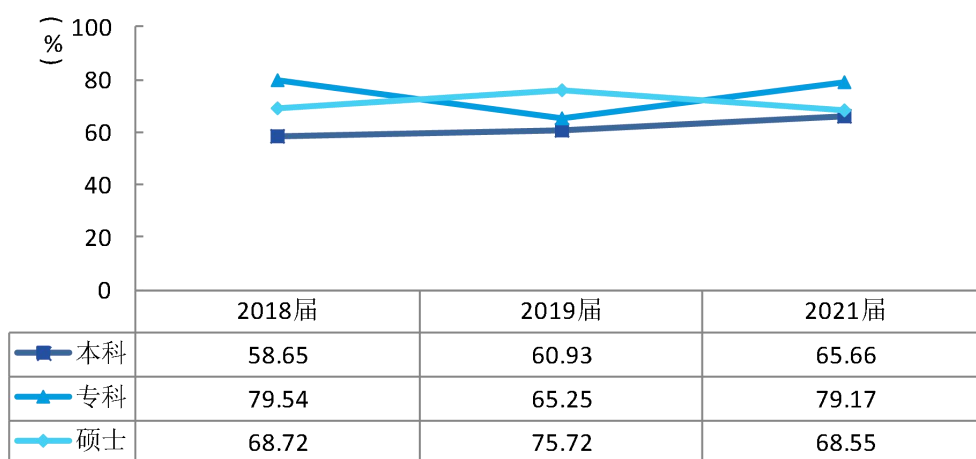


图 4-5 就业地区的变化趋势

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

五 就业行业的变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生均主要服务于卫生和社会工作行业，为医疗卫生事业提供了大量优秀医学人才，就业领域特色符合学校办学定位。进一步来看，本校近三届本科毕业生在卫生和社会工作行业就业的比例略有下降，而在信息传输/软件和信息技术服务、居民服务等行业的比例有所提升；近三届专科毕业生主要在卫生和社会工作、制造业就业；近三届硕士毕业生在卫生和社会工作行业就业的比例有所提升，且持续保持在八成以上。

表 4-2 就业行业的变化趋势

单位：%

| 就业行业名称 | 本科 | | | 专科 | | | 硕士 | | |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 |
| 卫生和社会工作 | 73.54 | 70.32 | 62.83 | 75.40 | 65.25 | 16.67 | 87.95 | 85.60 | 89.36 |
| 制造业 | 2.89 | 6.16 | 5.28 | 6.71 | 5.51 | 50.00 | 0.45 | 1.65 | 0.00 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 3.72 | 5.05 | 5.06 | 0.64 | 0.00 | 0.00 | 0.45 | 0.82 | 0.00 |
| 批发和零售业 | 5.82 | 4.68 | 4.55 | 9.27 | 8.47 | 29.17 | 0.00 | 0.82 | 0.00 |
| 科学研究和技术服务业 | 4.24 | 4.39 | 4.89 | 0.96 | 8.05 | 0.00 | 0.89 | 2.06 | 2.13 |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 1.07 | 2.30 | 1.85 | 0.64 | 0.42 | 0.00 | 0.45 | 0.41 | 0.00 |
| 教育 | 2.02 | 1.81 | 1.97 | 0.96 | 2.12 | 0.00 | 7.59 | 6.17 | 6.74 |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 2.30 | 1.77 | 6.18 | 1.60 | 8.05 | 0.00 | 1.34 | 1.65 | 1.06 |
| 金融业 | 1.58 | 0.86 | 1.42 | 0.64 | 0.00 | 0.00 | 0.45 | 0.00 | 0.00 |
| 租赁和商务服务业 | 0.71 | 0.82 | 2.02 | 0.96 | 0.42 | 0.00 | 0.00 | 0.82 | 0.35 |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.71 | 0.57 | 0.64 | 0.32 | 0.85 | 0.00 | 0.45 | 0.00 | 0.00 |
| 住宿和餐饮业 | 0.24 | 0.29 | 0.39 | 0.64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 房地产业 | 0.12 | 0.25 | 0.52 | 0.32 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 0.20 | 0.21 | 0.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| 就业行业名称 | 本科 | | | 专科 | | | 硕士 | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 0.24 | 0.12 | 0.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 0.00 | 0.12 | 0.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 建筑业 | 0.28 | 0.12 | 1.29 | 0.96 | 0.42 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0.35 |
| 农、林、牧、渔业 | 0.24 | 0.08 | 0.26 | 0.00 | 0.42 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 军队 | 0.08 | 0.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 采矿业 | 0.00 | 0.00 | 0.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

六 就业单位的变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生均主要在医疗卫生单位、其他企业就业。具体来看，本校近三届本科毕业生在医疗卫生单位就业的比例均超过半数；专科毕业生在其他企业就业的比例有所增长；硕士毕业生在医疗卫生单位就业的比例保持在八成以上。

表 4-3 就业单位的变化趋势

单位：%

| 用人单位类型 | 本科 | | | 专科 | | | 硕士 | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 |
| 医疗卫生单位 | 56.98 | 60.42 | 51.68 | 59.74 | 59.32 | 12.50 | 84.38 | 84.23 | 86.52 |
| 其他企业 | 34.60 | 33.09 | 41.26 | 38.34 | 34.75 | 79.17 | 4.91 | 8.30 | 4.96 |
| 国有企业 | 1.11 | 2.59 | 3.32 | 0.64 | 0.00 | 8.33 | 1.34 | 1.24 | 1.06 |
| 三资企业 | 0.63 | 1.69 | 0.99 | 0.00 | 5.08 | 0.00 | 1.34 | 0.00 | 0.00 |
| 机关 | 2.70 | 1.52 | 1.51 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 其他事业单位 | 2.90 | 0.29 | 0.47 | 0.96 | 0.42 | 0.00 | 0.45 | 0.00 | 0.35 |
| 高等教育单位 | 0.48 | 0.16 | 0.39 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.59 | 6.22 | 6.38 |
| 中初教育单位 | 0.44 | 0.16 | 0.22 | 0.00 | 0.42 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.35 |

| 用人单位类型 | 本科 | | | 专科 | | | 硕士 | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 | 2018 届 | 2019 届 | 2021 届 |
| 科研设计单位 | 0.00 | 0.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.35 |
| 部队 | 0.04 | 0.00 | 0.04 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 城镇社区 | 0.08 | 0.00 | 0.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 农村建制村 | 0.04 | 0.00 | 0.04 | 0.32 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对人才培养的评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.73%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中，本科、专科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 95.13%、98.44%、98.81%。

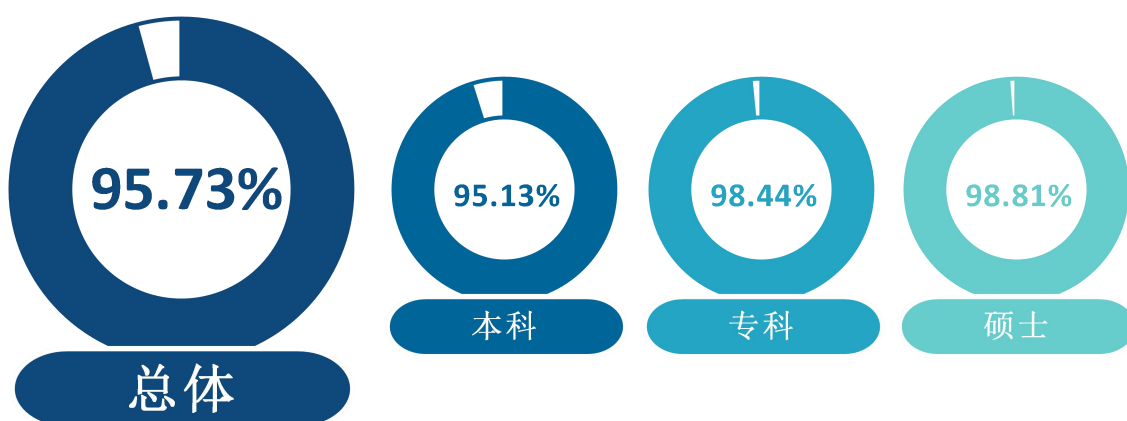


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科学院中，毕业生对母校满意度较高的学院是公共卫生学院（97.96%），较低的学院是人文与管理学院（87.93%）。

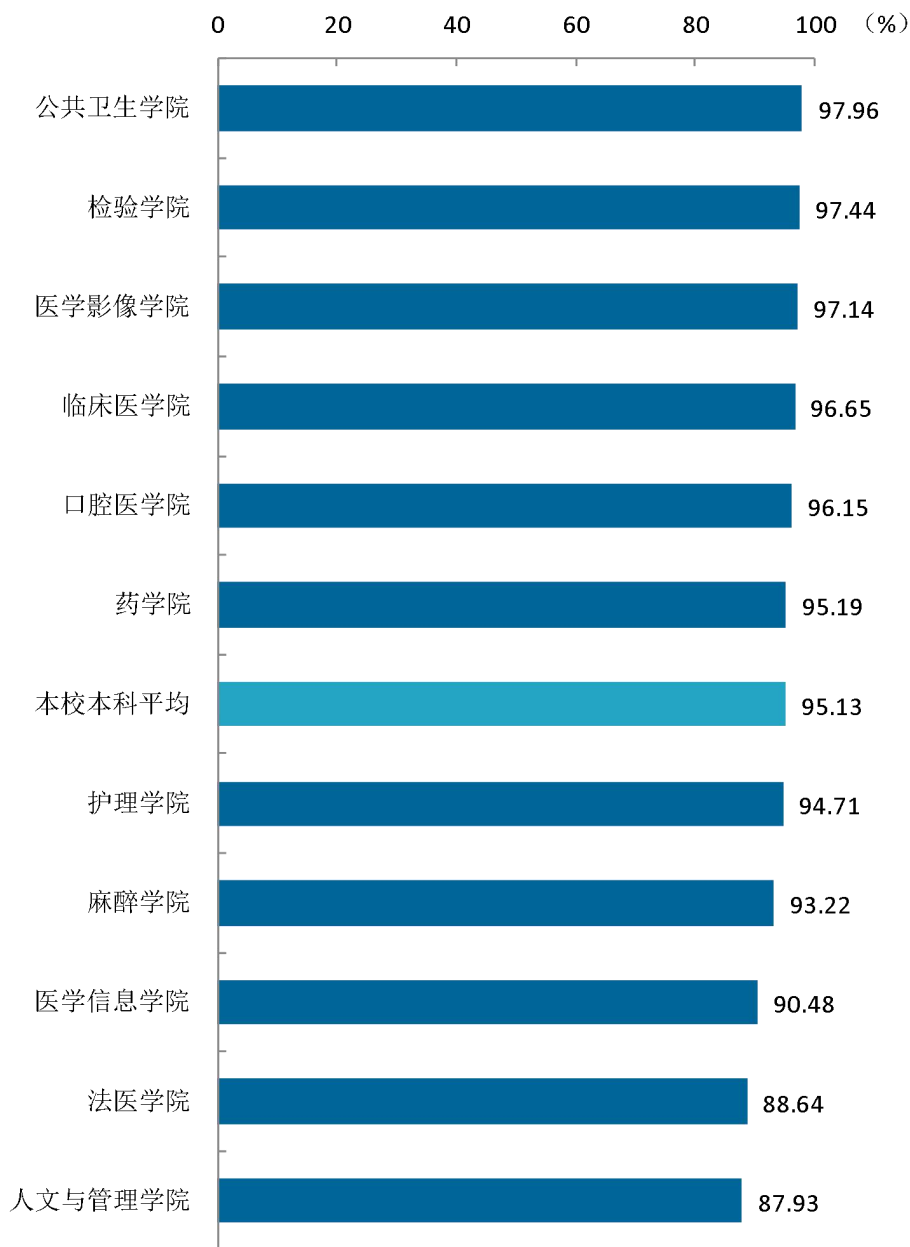


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生对母校满意度较高的专业是卫生检验与检疫、中药学、药学（两年制）、公共事业管理（均为 100.00%），较低的专业是制药工程（82.76%）；硕士专业中，内科学、麻醉学、外科学、影像医学与核医学毕业生对母校的满意度均为 100.00%。

表 5-1 各专业毕业生对母校的满意度

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|---------------|--------------|
| 本科 | 本校本科平均 | 95.13 |
| | 卫生检验与检疫 | 100.00 |
| | 中药学 | 100.00 |
| | 药学（两年制） | 100.00 |
| | 公共事业管理 | 100.00 |
| | 预防医学 | 97.96 |
| | 医学影像学 | 97.47 |
| | 临床医学 | 96.74 |
| | 药学（四年制） | 96.70 |
| | 生物医学工程 | 96.15 |
| | 口腔医学 | 96.15 |
| | 康复治疗学 | 96.00 |
| | 护理学（四年制） | 95.80 |
| | 医学检验技术 | 95.24 |
| | 保险学 | 95.00 |
| | 药物制剂 | 94.44 |
| | 麻醉学 | 93.22 |
| | 信息管理与信息系统 | 91.30 |
| | 医学信息工程 | 89.47 |
| | 护理学（两年制） | 88.89 |
| 法医学 | 88.64 | |
| 制药工程 | 82.76 | |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 98.81 |
| | 内科学 | 100.00 |
| | 麻醉学 | 100.00 |
| | 外科学 | 100.00 |
| | 影像医学与核医学 | 100.00 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75.39%。其中，本科、专科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 73.51%、93.75%、81.40%。

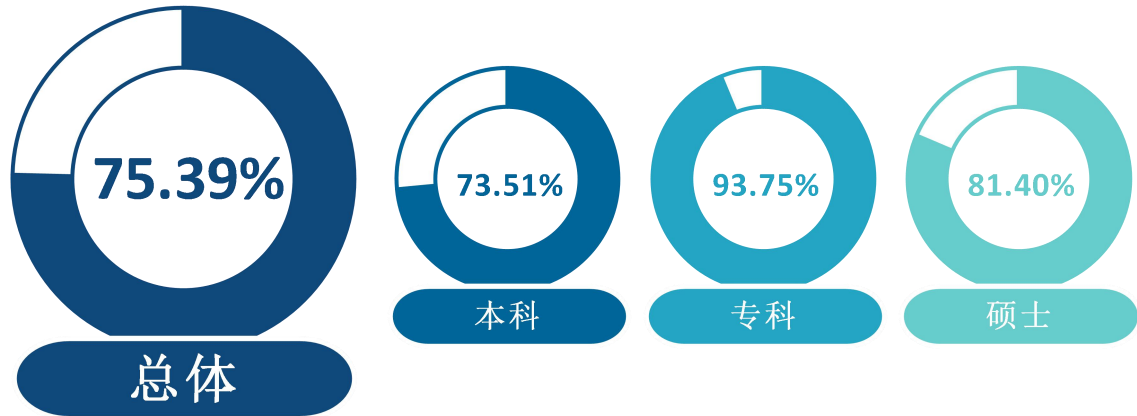


图 5-3 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科学院中，毕业生推荐度较高的学院是检验学院（79.75%），较低的学院是人文与管理学院（58.33%）。

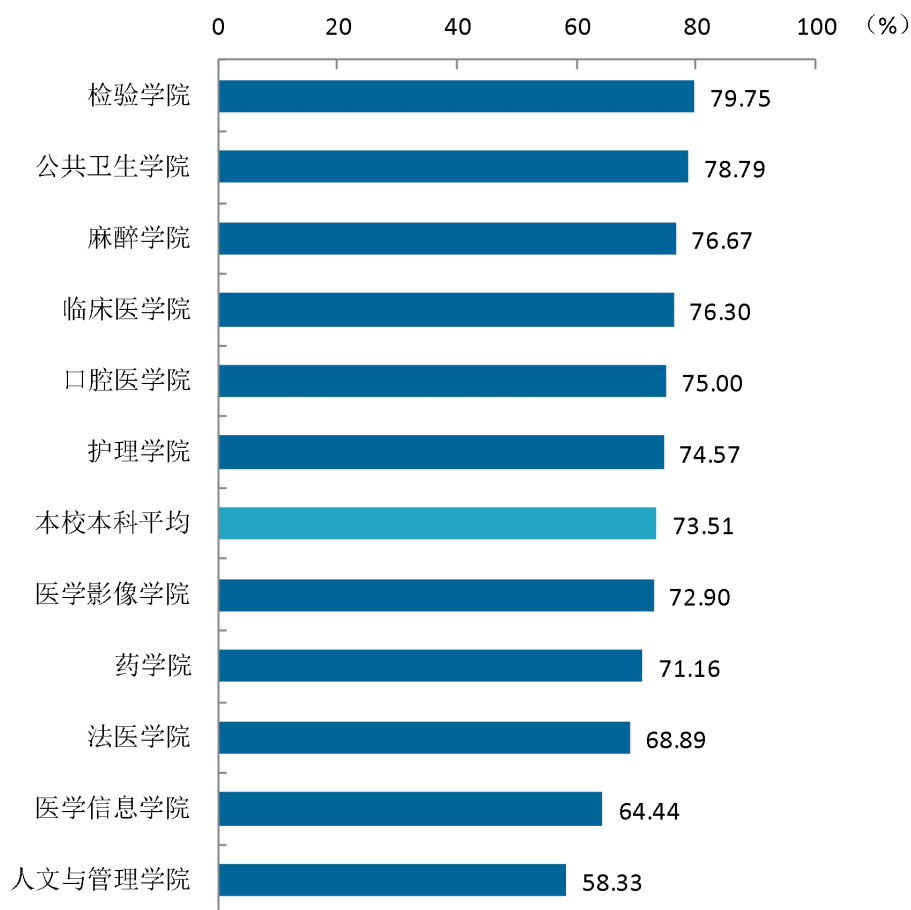


图 5-4 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生推荐度较高的专业是药学（两年制）（100.00%），较低的专业是制药工程（51.72%）；硕士专业中，影像医学与核医学、外科学、内科学、麻醉学毕业生推荐度分别为 83.33%、80.00%、78.57%、73.33%。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|----------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 73.51 |
| | 药学（两年制） | 100.00 |
| | 护理学（两年制） | 88.89 |
| | 医学检验技术 | 83.72 |

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|---------------|--------------|
| | 生物医学工程 | 82.14 |
| | 公共事业管理 | 78.95 |
| | 预防医学 | 78.79 |
| | 临床医学 | 77.42 |
| | 麻醉学 | 76.67 |
| | 卫生检验与检疫 | 75.00 |
| | 口腔医学 | 75.00 |
| | 医学信息工程 | 75.00 |
| | 中药学 | 73.53 |
| | 护理学（四年制） | 71.92 |
| | 药学（四年制） | 71.74 |
| | 医学影像学 | 69.62 |
| | 法医学 | 68.89 |
| | 康复治疗学 | 68.00 |
| | 药物制剂 | 66.67 |
| | 保险学 | 60.00 |
| | 信息管理与信息系统 | 56.00 |
| | 制药工程 | 51.72 |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 81.40 |
| | 影像医学与核医学 | 83.33 |
| | 外科学 | 80.00 |
| | 内科学 | 78.57 |
| | 麻醉学 | 73.33 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 对课堂教学的评价

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.31%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了大部分毕业生的认可。其中，本科、专科、硕士毕业生对母校的教学满意度评价分别为 92.45%、100.00%、96.41%。

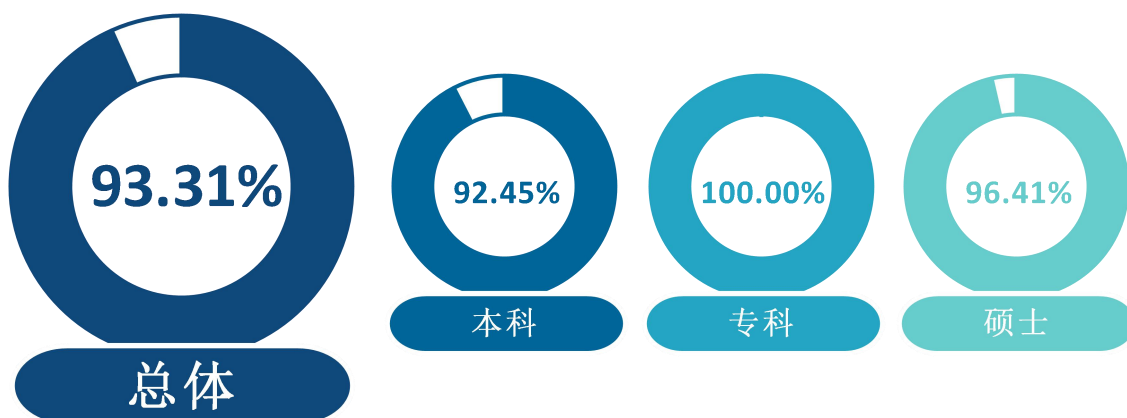


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科学院中，毕业生教学满意度较高的学院是口腔医学院（98.57%），较低的学院是人文与管理学院（81.63%）。

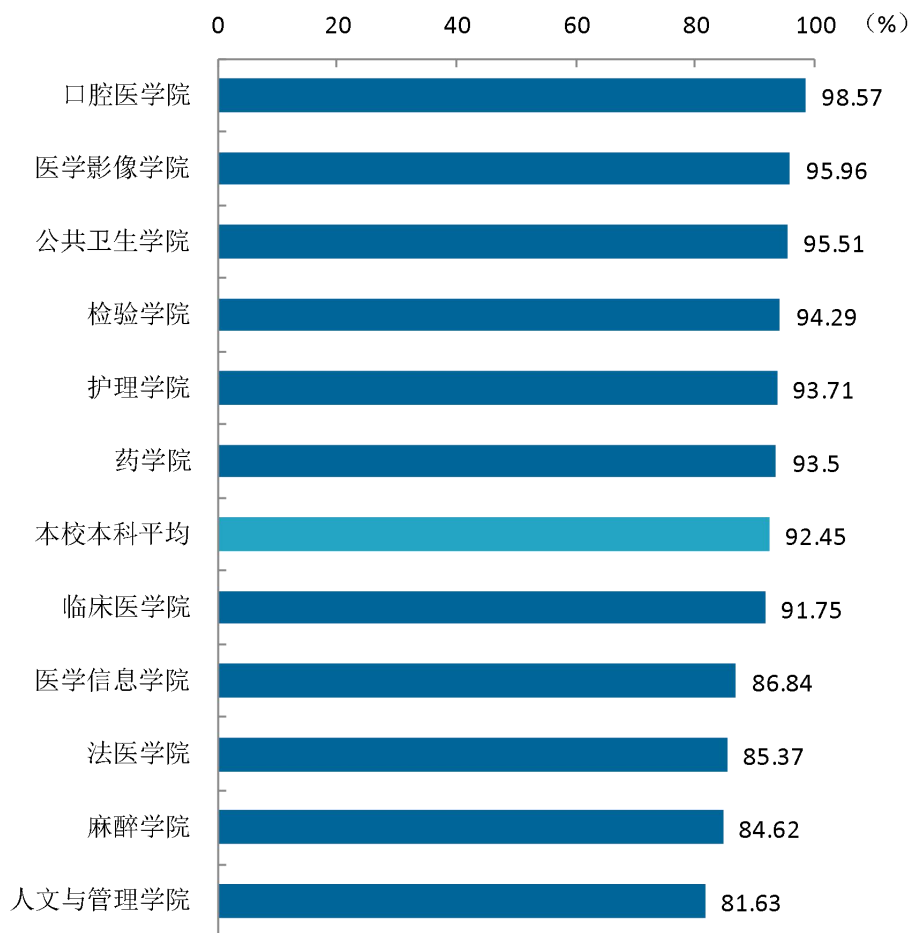


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科专业中，毕业生教学满意度较高的专业是药物制剂、生物医学工程、药学（两年制）（均为 100.00%），较低的专业是信息管理与信息系统（84.21%）；硕士专业中，麻醉学毕业生的教学满意度为 100.00%。

表 5-3 各专业毕业生的教学满意度

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|---------|--------|
| 本科 | 本校本科平均 | 92.45 |
| | 药物制剂 | 100.00 |
| | 生物医学工程 | 100.00 |
| | 药学（两年制） | 100.00 |
| | 口腔医学 | 98.57 |
| | 卫生检验与检疫 | 96.77 |

| 学历名称 | 专业名称 | 比例 (%) |
|------|-----------|--------|
| | 预防医学 | 95.51 |
| | 制药工程 | 95.45 |
| | 医学影像学 | 94.74 |
| | 护理学（四年制） | 94.16 |
| | 公共事业管理 | 93.75 |
| | 保险学 | 93.33 |
| | 药学（四年制） | 92.31 |
| | 医学检验技术 | 92.31 |
| | 临床医学 | 91.89 |
| | 护理学（两年制） | 90.91 |
| | 康复治疗学 | 90.48 |
| | 医学信息工程 | 89.47 |
| | 法医学 | 85.37 |
| | 中药学 | 84.85 |
| | 麻醉学 | 84.62 |
| | 信息管理与信息系统 | 84.21 |
| 硕士 | 本校硕士平均 | 96.41 |
| | 麻醉学 | 100.00 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的方面是实习和实践环节，本科和专科毕业生的需求分别达到 54.38%、47.54%。

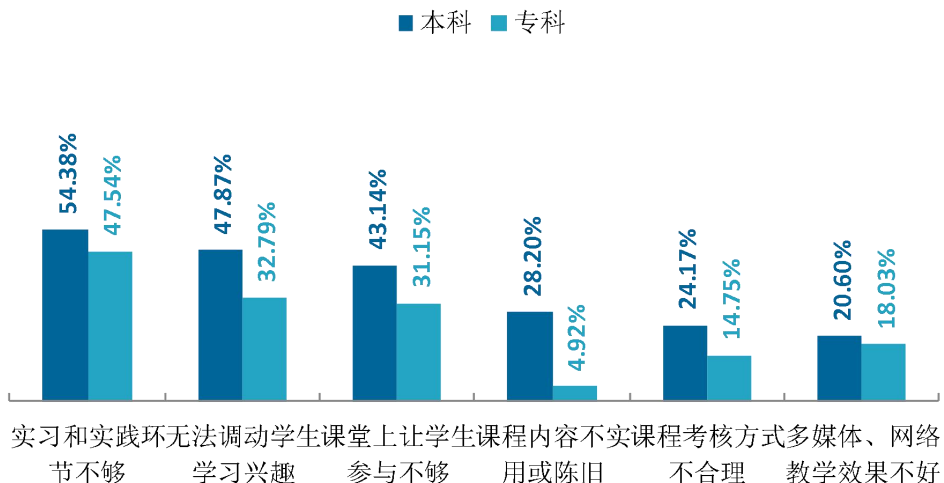


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对实践教学的评价

1) 医学类专业毕业生的基础实验满意度

本校 2021 届本科医学类专业毕业生对基础实验的满意度为 89.09%。

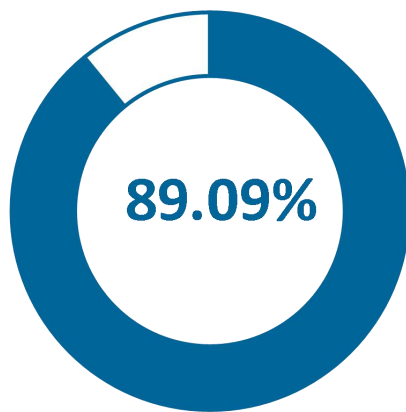


图 5-8 医学类专业毕业生的基础实验满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 基础实验最需要改进的地方

本校 2021 届本科医学类专业毕业生认为基础实验最需要改进的地方是“缺乏实验设计”，其次是“实验设备不完善”。

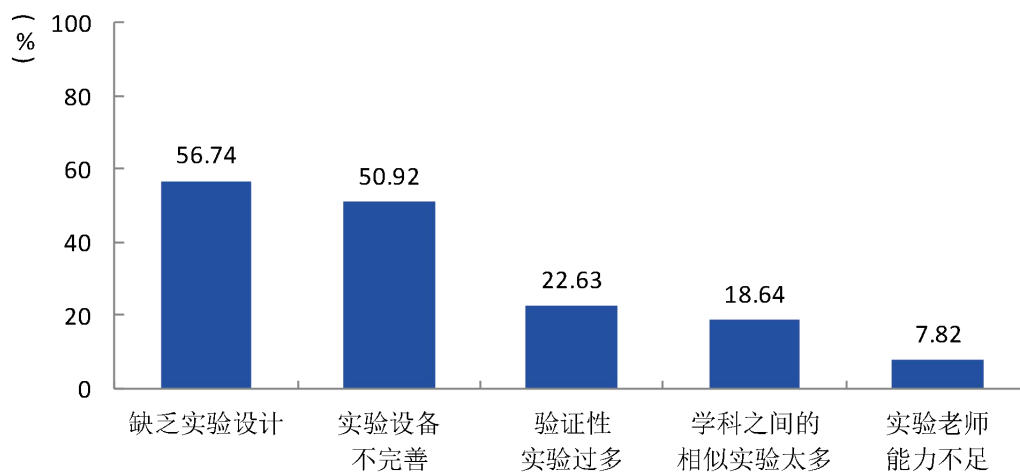


图 5-9 医学类专业毕业生认为基础实验需要改进的地方（多选）（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 医学类专业毕业生对临床实习总体满意度

本校 2021 届本科医学类专业毕业生对临床实习满意的比例为 86.40%。

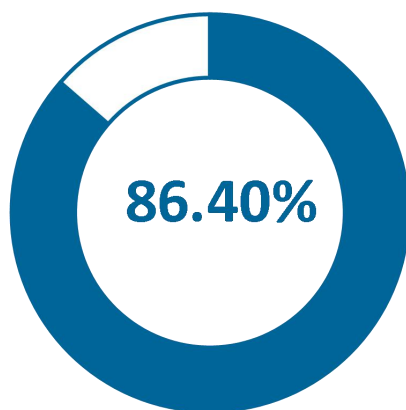


图 5-10 医学类专业毕业生的临床实习满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4) 临床实习最需要改进的地方

本校 2021 届本科医学类专业毕业生认为临床实习需要改进的地方主要是“病患接触少，导致实操机会少”、“病例讨论不够典型，收获少”。

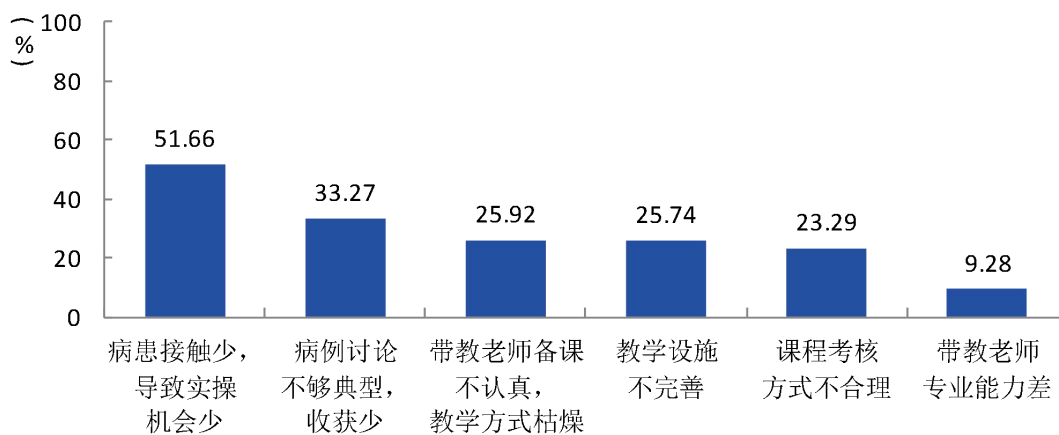


图 5-11 医学类专业毕业生认为临床实习需要改进的地方（多选）（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对任课老师的满意度

1) 毕业生对任课教师的总体满意度

本校 2021 届本科、专科、硕士毕业生对任课教师的满意度分别为 95.98%、98.51%、98.20%。

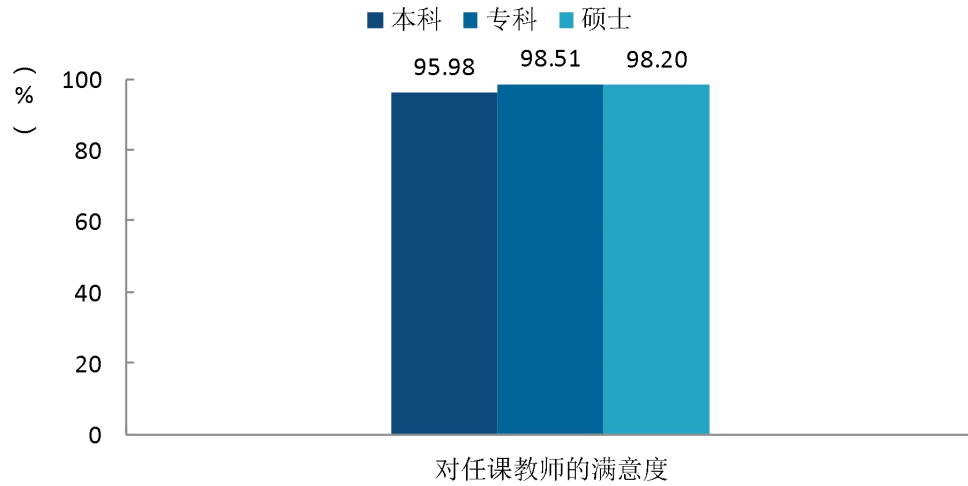


图 5-12 毕业生对任课教师的满意度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业毕业生对任课教师的满意度

本校 2021 届本科毕业生对任课教师的满意度较高的学院是口腔医学院、医学影像学院、公共卫生学院（分别为 100.00%、98.15%、98.06%）。

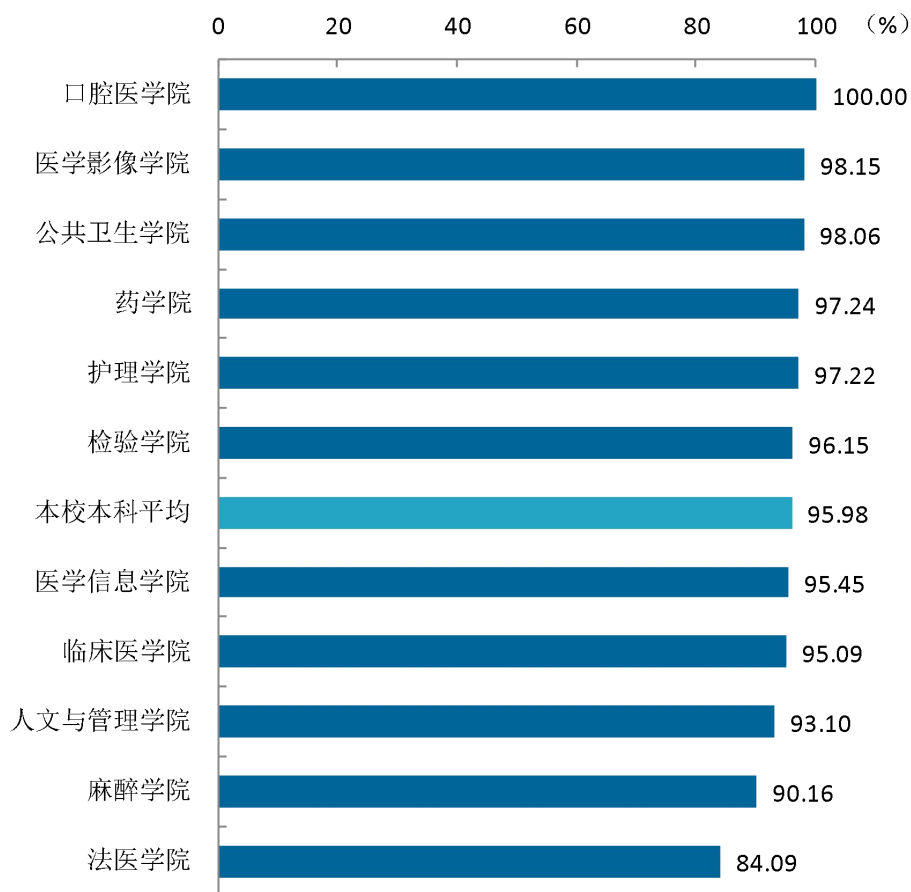


图 5-13 各学院毕业生对任课教师的满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对任课教师的满意度较高的专业是口腔医学、护理学（两年制）、康复治疗学、药学（两年制）（均为 100.00%）。

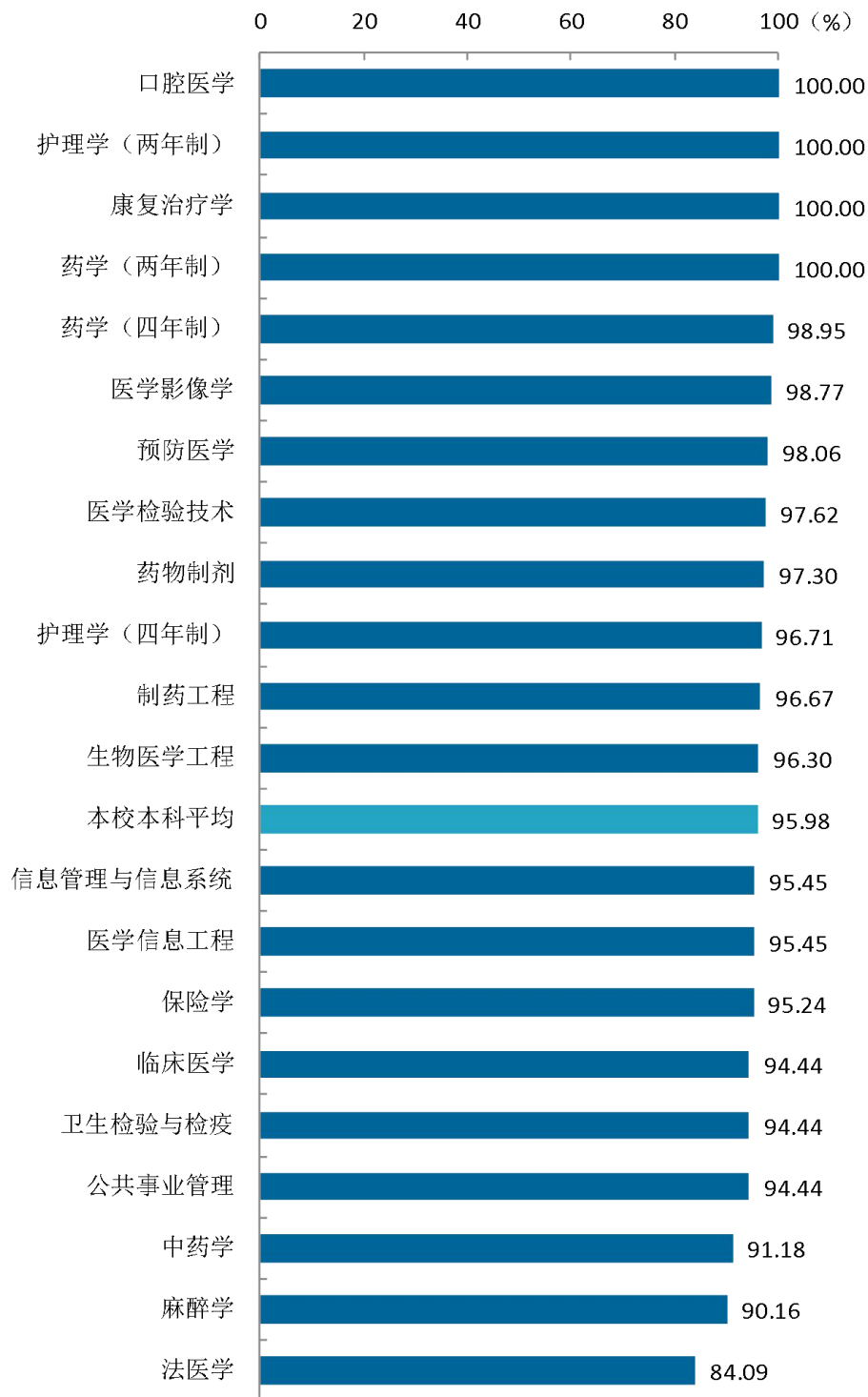


图 5-14 各专业毕业生对任课教师的满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 对教学设施的满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对教室及教学设备的满足度评价（91.72%）较高，对艺术场馆的满足度评价（68.36%）较低；专科毕业生对图书馆与图书资料、运动场及体育设施的满足度评价（均为 100.00%）较高，对计算机、校园网等信息化设备的满足度评价（90.77%）相对较低。

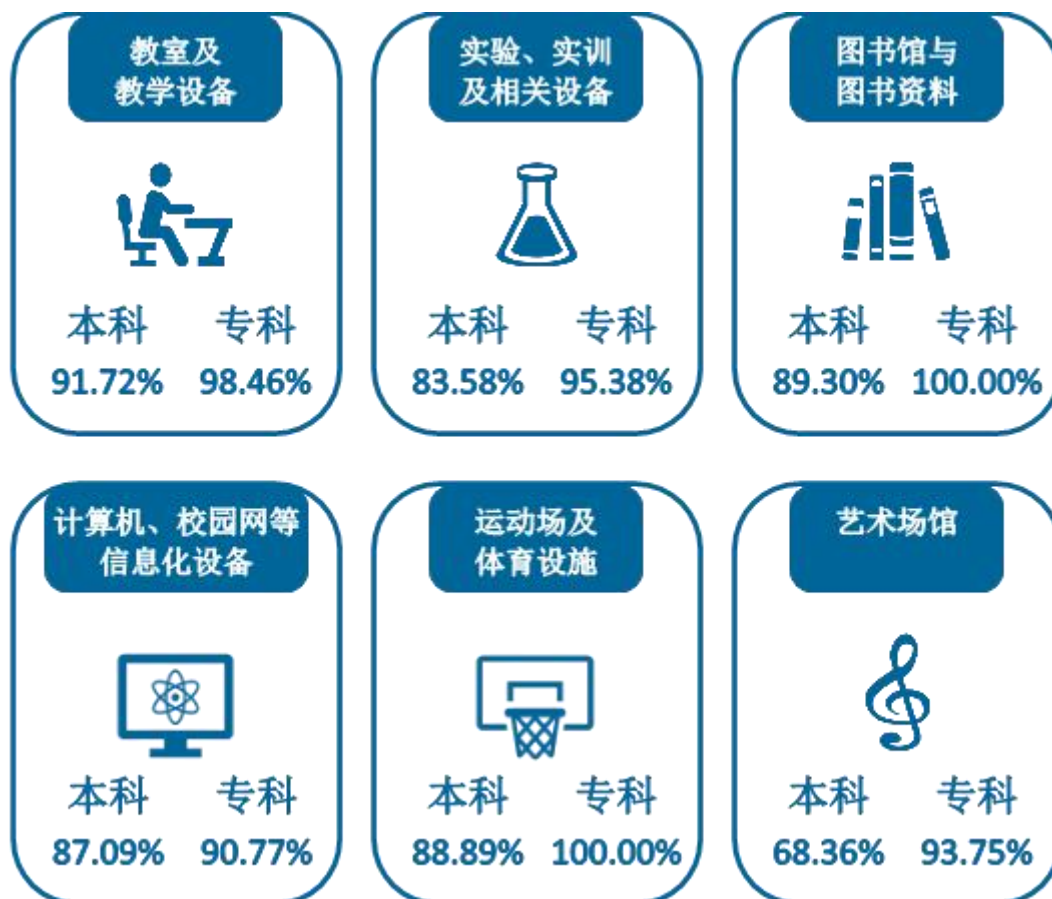


图 5-15 教学设施满足度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）能力、素质的评价

1. 各项能力重要度及达成度

本校 2021 届本科医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是病史采集（62.75%）、信息收集（62.00%）、自主学习和发展（60.78%），其达成度分别为 87.67%、86.70%、84.55%。

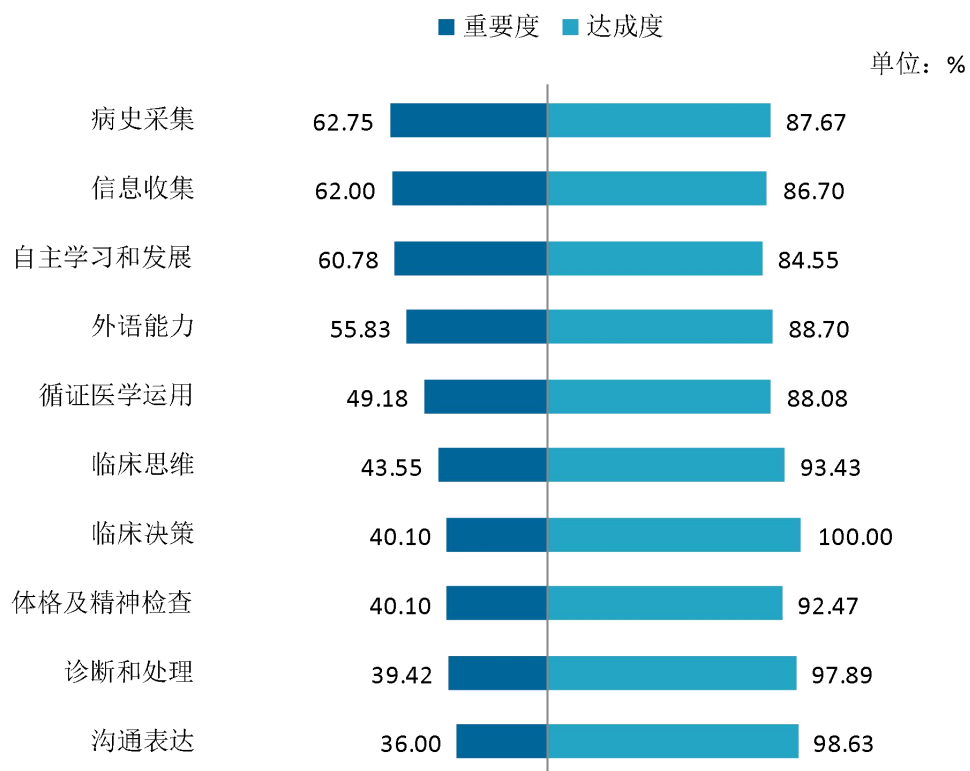


图 5-16 各项能力重要度及达成度（本科）

2. 各项素质重要度及达成度

本校 2021 届本科医学类专业毕业生认为团队精神(74.04%)、自主学习和终身学习(72.40%)的重要度相对较高，达成度分别为 87.78%、84.33%。

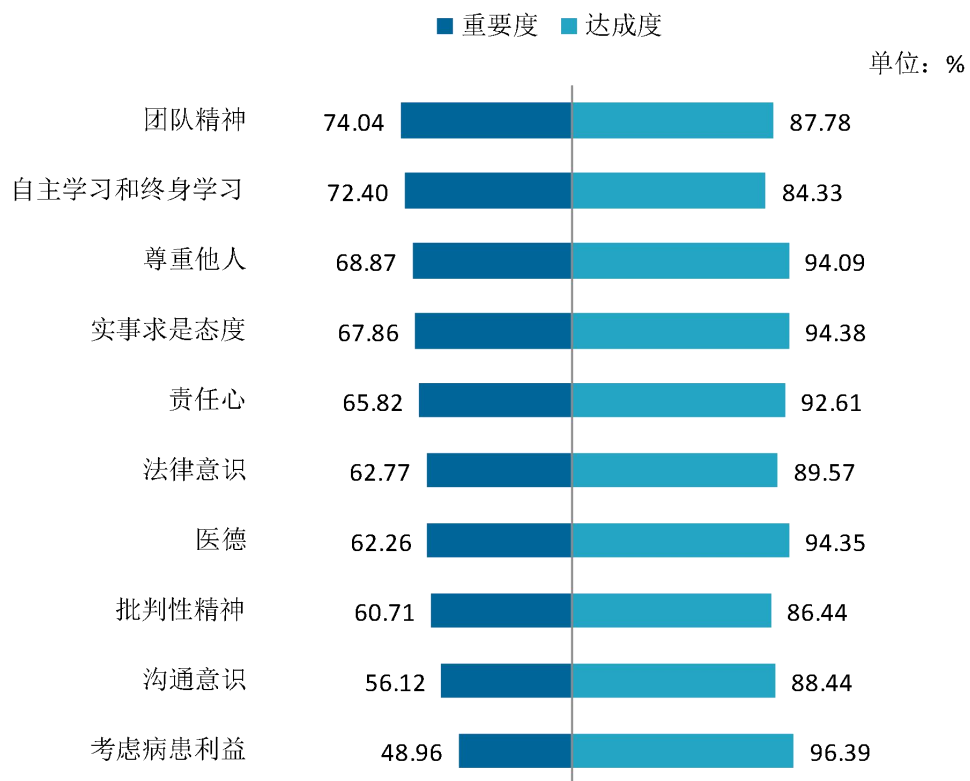


图 5-17 各项职业素质重要度及达成度（本科）

（四） 人才培养改进措施

1. 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。在教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；数据显示，本科、专科生均对实习实践环节数量的需求最高，同时，本科生相对于专科生而言，在学习兴趣调动、课堂参与度以及课程内容更迭等方面的需求也更高。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率；数据显示，本科、专科均有两成左右学生希望能继续强化多媒体、网络教学的效果。

2. 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，94.64%的毕业生均对本校开展的就业服务工作表示满意，其中，认为各项求职服务中辅导求职技能、招聘需求及薪资信息的发布对自己的求职的帮助较大，但接受过辅导求职技能服务的比例却相对偏少，学校也将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

二 对招生、专业设置的反馈

就业质量可相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；就业质量指标综合评价体系有助于学校综合了解毕业生就业状况及就业趋势和形势变化，衡量学校教育教学质量和人才培养方向的正确性，为高校招生和专业设置改革提供参考依据。

在就业质量上，主要从毕业生的毕业去向落实率、月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度四个维度来看。各指标内涵如下表所示。

表 5-4 就业质量各指标含义表

| 指标 | 含义 |
|----------|------------------|
| 毕业去向落实率 | 反映了毕业生就业落实情况 |
| 月收入 | 反映了毕业生初始就业的薪资水平 |
| 工作与专业相关度 | 反映了专业培养目标的达成效果 |
| 就业现状满意度 | 反映了毕业生对就业情况的主观感受 |

通过对下表本校 2021 届各学院就业质量综合分析可知，法医学院、医学影像学院综合就业质量相对较高；人文与管理学院的就业质量相对偏低，在就业数量、平均月收入、工作与专业相关度以及自身对就业现状的满意程度均相对较低，后续也将持续关注该院毕业生就业情况。

表 5-5 就业质量综合情况表

| 学院名称 | 毕业去向落实率 (%) | 月收入 (元) | 工作与专业相关度 (%) | 就业现状满意度 (%) |
|---------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 本校本科平均 | 91.97 | 5616.25 | 93.37 | 78.99 |
| 法医学院 | 98.21 | 5667.29 | 93.75 | 82.35 |
| 医学信息学院 | 97.27 | 6076.72 | 85.71 | 75.00 |
| 药学院 | 94.52 | 5969.49 | 89.93 | 80.77 |
| 医学影像学院 | 93.84 | 5508.91 | 98.53 | 82.35 |
| 麻醉学院 | 92.05 | 5724.35 | 94.74 | 73.91 |
| 口腔医学院 | 91.87 | 4559.26 | 100.00 | 79.31 |
| 公共卫生学院 | 91.39 | 5828.67 | 100.00 | 82.50 |
| 检验学院 | 91.30 | 5547.13 | 97.37 | 89.66 |
| 护理学院 | 90.65 | 5783.95 | 95.71 | 74.05 |
| 临床医学院 | 90.33 | 5031.32 | 97.83 | 85.71 |
| 人文与管理学院 | 88.15 | 5077.66 | 68.97 | 71.43 |

注：毕业去向落实率数据来源于安徽省就业信息服务平台数据，月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度数据来源于麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的评价

1) 毕业生对就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.64%。其中，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.07%；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 98.41%；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度为 97.01%。

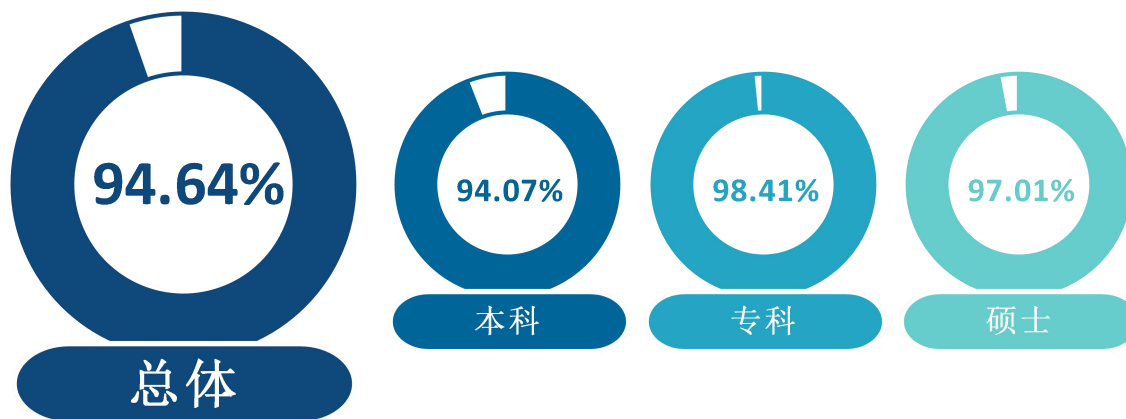


图 5-18 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生和专科毕业生分别有 87.98%和 93.33%的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生和专科毕业生接受大学组织的线下招聘会的比例（分别为 65.15%、93.33%）较高。此外，本校 2021 届本科毕业生对各项就业指导服务的有效性评价均在九成以上，本校就业指导服务开展效果整体较好。

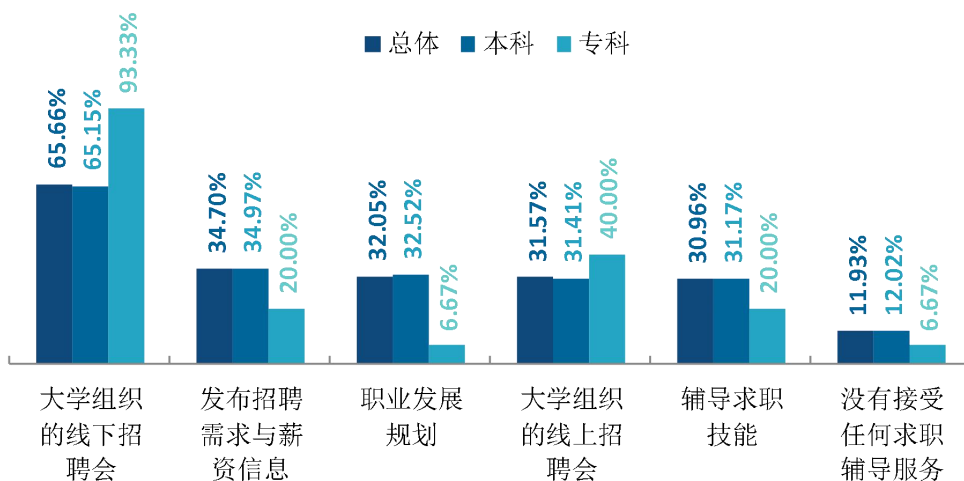


图 5-19 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 各项就业指导服务开展有效性评价

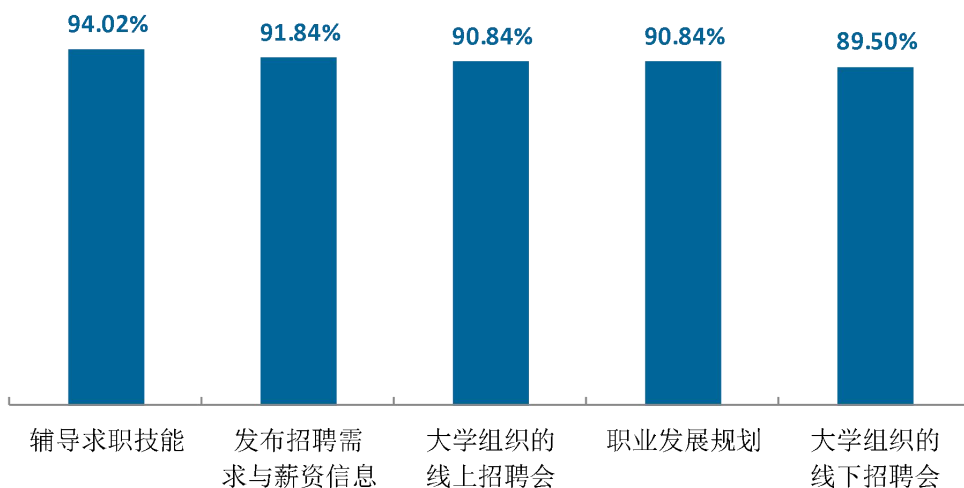


图 5-20 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4) 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科学院中，毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院为检验学院、临床医学院（分别为 98.67%、97.03%），较低的学院为人文与管理学院（78.18%）。

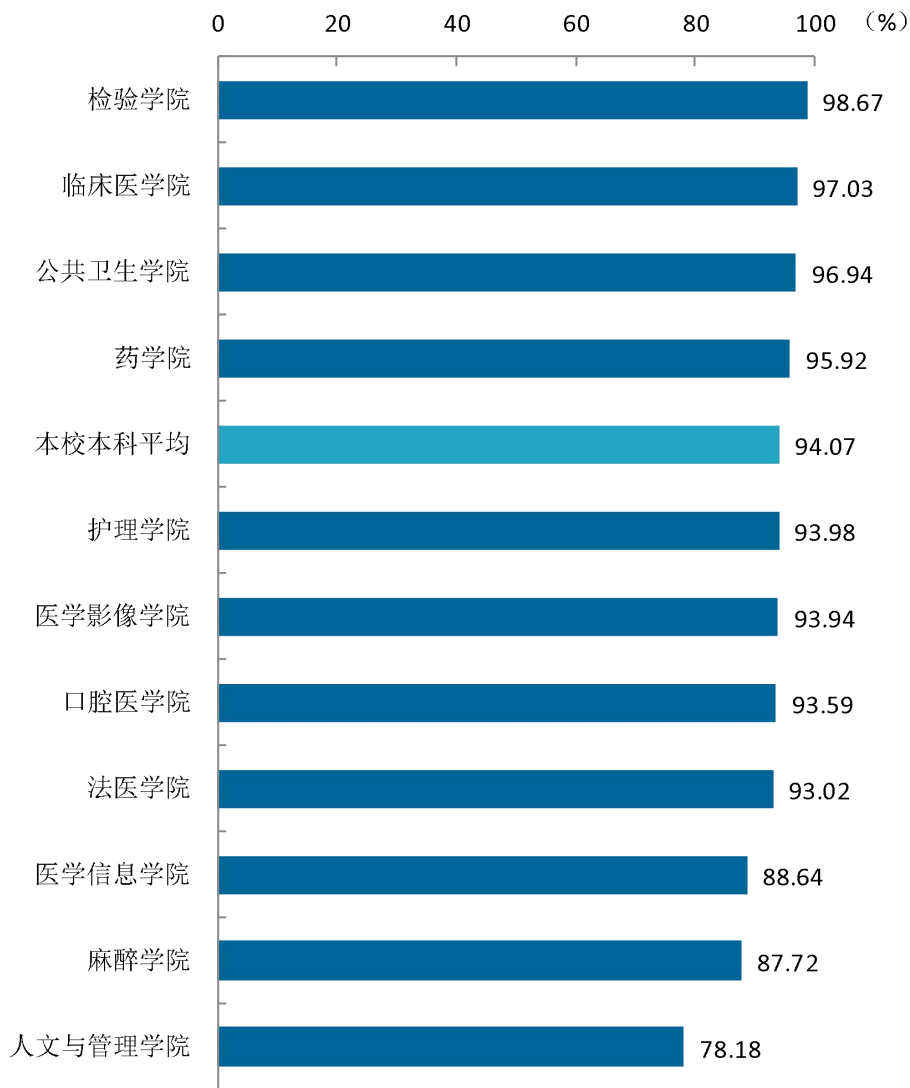


图 5-21 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对学校创业指导服务的评价

1) 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校的创新氛围。本校 2021 届本科、专科、硕士毕业生接受较多的创新创业教育均为创业创新课程（分别为 66.99%、67.19%、71.76%）；毕业生认为开展效果较好的创新创业教育为创新创业竞赛/训练。

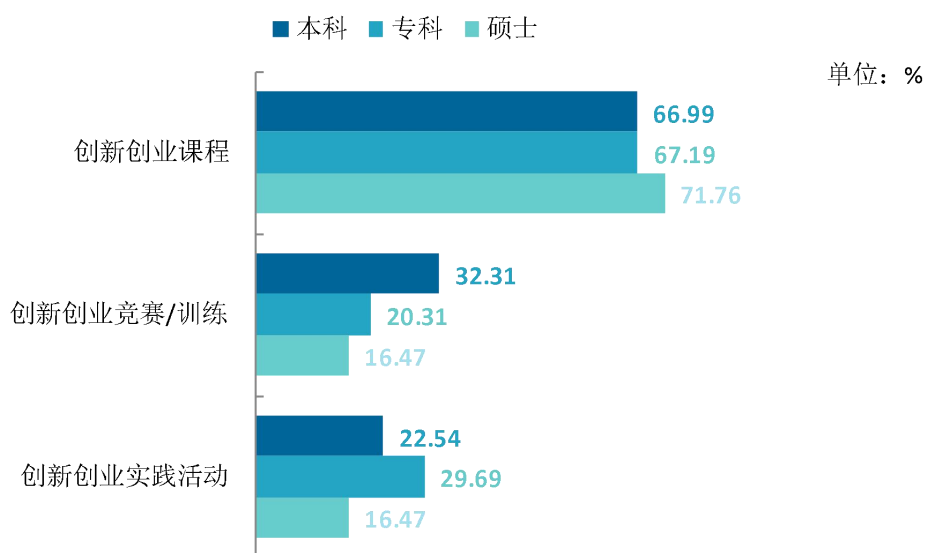


图 5-22 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 创新创业教育开展效果评价

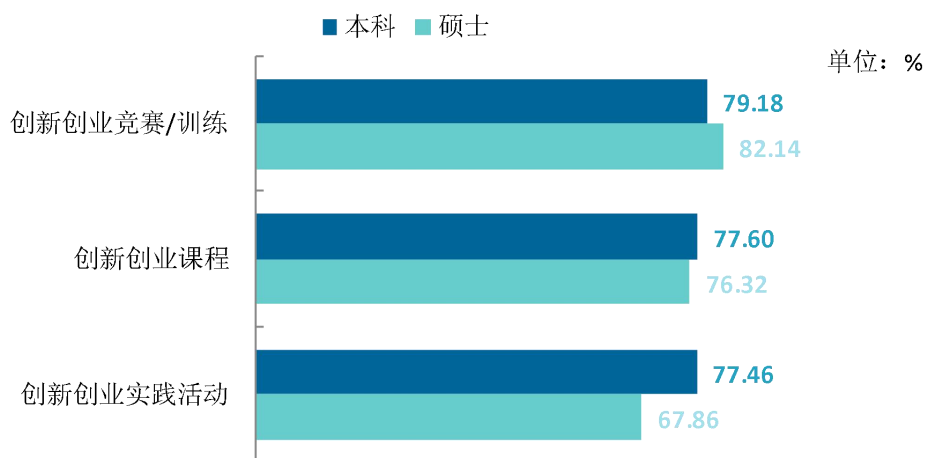


图 5-23 毕业生对创新创业教育的有效性评价

注：专科数据因回答样本较少，未展示。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 创新创业教育需要改进的地方

本校 2021 届本科、专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是创新创业实践类活动不足、创新创业教育课程缺乏，其中，本科的改进需求更高。

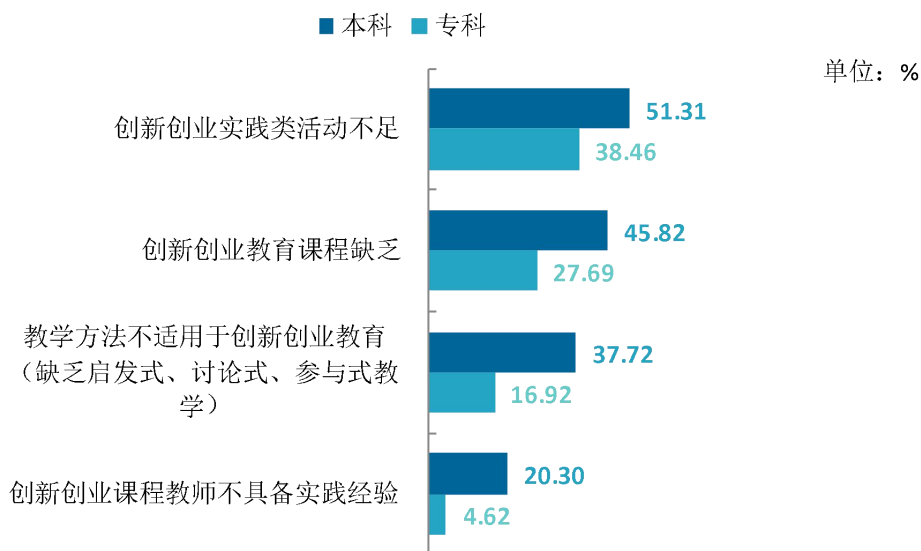


图 5-24 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4) 创业教育毕业生各方面的帮助程度

本校 2021 届分别有 60.59%、63.48%、65.02% 的本科毕业生认为创业教育对“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

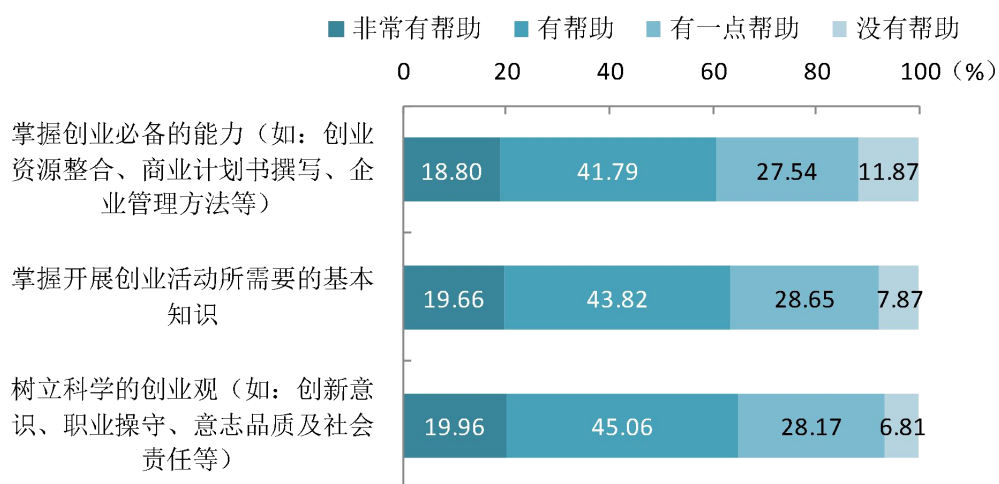


图 5-25 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 (本科)

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届分别有 69.84%、74.20%、69.84%的专科毕业生认为创业教育对“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

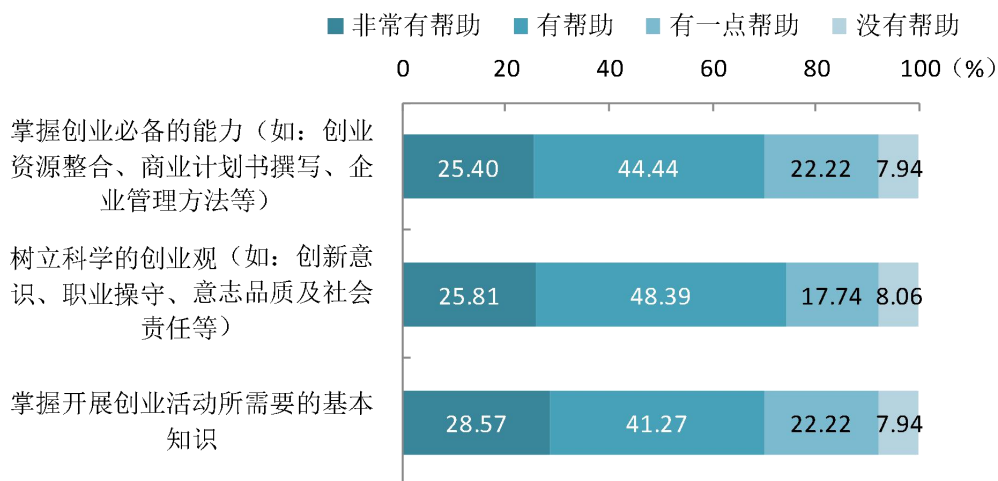


图 5-26 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.57%。

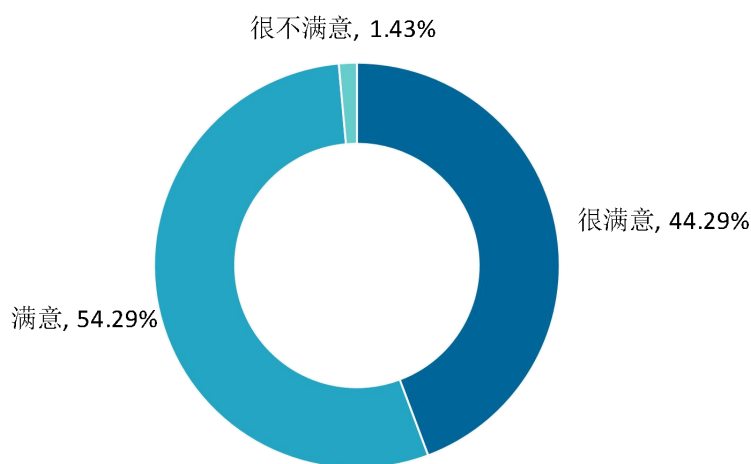


图 5-27 用人单位对本校就业工作的满意度

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

用人单位对本校各学院就业工作满意度评价中，对麻醉学院、药学院表示很满意的比例相对较高。

表 5-6 用人单位对本校各学院就业工作的满意度

| 学院名称 | 很满意 (%) | 满意 (%) | 很不满意 (%) | 样本 (个) |
|---------|---------|--------|----------|--------|
| 麻醉学院 | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 5 |
| 药学院 | 72.73 | 27.27 | 0.00 | 11 |
| 检验学院 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 医学影像学院 | 60.00 | 40.00 | 0.00 | 5 |
| 护理学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 4 |
| 口腔医学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 4 |
| 医学信息学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 临床医学院 | 40.00 | 60.00 | 0.00 | 15 |
| 研究生学院 | 25.00 | 50.00 | 25.00 | 4 |
| 人文与管理学院 | 22.22 | 77.78 | 0.00 | 9 |
| 法医学院 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 2 |
| 公共卫生学院 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 6 |

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

表 5-7 用人单位对本校各专业就业工作的满意度

| 专业名称 | 很满意 (%) | 满意 (%) | 很不满意 (%) | 样本 (个) |
|------------|---------|--------|----------|--------|
| 医学信息工程 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| 法学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| 耳鼻咽喉科学 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1 |
| 药学 | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 10 |
| 麻醉学 | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 5 |
| 医学检验技术 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 医学影像学 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 3 |
| 护理学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 4 |
| 口腔医学 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 4 |
| 生物医学工程 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 2 |
| 临床医学 | 42.86 | 57.14 | 0.00 | 14 |
| 公共事业管理 | 33.33 | 66.67 | 0.00 | 3 |
| 预防医学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 6 |
| 人体解剖与组织胚胎学 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 1 |
| 中药学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 信息管理与信息系统 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 应用心理学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 2 |

| 专业名称 | 很满意 (%) | 满意 (%) | 很不满意 (%) | 样本 (个) |
|---------|---------|--------|----------|--------|
| 法医学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 2 |
| 中西医结合基础 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 儿科学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 康复治疗学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1 |
| 保险学 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 3 |

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-皖南医学院 2021 年用人单位评价数据。

（二）对就业创业指导服务工作的改进措施

学校一直重视就业创业指导工作，但在实际工作中仍然存在一些不足，结合麦可思调研数据来看，本校 2021 届本专科毕业生在校求职期间主要参加了学校和学院组织的招聘会等活动，且接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”、“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”，就业指导服务及创新创业教育的有效性均有提升空间，针对今后的工作，提出如下具体改进措施：

1、加强就业创业指导和职业规划课程的教学管理，开展教学研讨会，加强课程建设，提高教学质量；加强师资队伍建设，提高教学水平。提升就业创业指导讲座质量。加强就业工作人员技能培训，提高就业创业指导水平。

2、完善创业举措，围绕培养学生的创业意识、创业知识和技能、创业心理品质、创业能力方面，从“想创业一会创业一敢创业一能创业”四个阶段来完善创业教育培养体系，更好地激发学生的创业热情，锤炼创业心理品质，让学生能掌握到必要的创业知识和技能，从而进一步提升整体创业能力。

3、进一步加强就业指导和就业帮扶，做好职业生涯教育和就业实习实践，开展就业育人主题教育，引导毕业生到部队、到基层、到西藏新疆建功立业。要加强重点群体帮扶，按照“一人一档”“一人一策”要求帮扶就业困难毕业生。要压实工作责任，落实“一把手”工程，建强工作队伍，加强宣传引导，确保中央决策部署落实到位。

4、进一步创新校园招聘模式和就业信息发布方式，推进使用毕业生网签平台，简化毕业生就业签约手续，努力提升就业管理服务的水平。



皖南医学院

精医、尚德、求实、自强