

上海应用技术大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

上海应用技术大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业去向落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）学院与专业结构	8
（三）性别结构	13
（四）生源结构	13
（五）民族结构	14
二、毕业去向落实率	15
（一）总体毕业去向落实率	15
（二）各学院毕业去向落实率	16
（三）各专业毕业去向落实率	18
（四）不同民族毕业生毕业去向落实率	22
三、社会贡献度	22
（一）就业地区	23
（二）就业行业	25
（三）就业职业	27
（四）就业单位	29

四、深造情况	30
(一) 国内升学	30
(二) 出国(境)	34
五、困难生就业基本情况分析	36
(一) 困难生结构	36
(二) 困难生毕业去向落实率	36
(三) 对社会贡献度	36
六、求职过程分析	37
(一) 获取招聘信息来源	38
(二) 择业关注因素	38
(三) 求职成功途径	39
(四) 求职成功的影响因素	40
七、待就业群体分析	41
(一) 尚未落实工作的原因	42
(二) 期望就业单位	43
(三) 需要提升的就业能力	44
第二篇：就业创业工作举措	46
一、严格落实就业“一把手”工程，压实就业责任	46
二、广搭就业平台，最大化岗位供给	46
三、构建新媒体矩阵，提升就业云窗服务水平	46
四、加强分类指导，提升困难毕业生求职满意度	47
第三篇：就业质量相关分析	49
一、硕士研究生	49
(一) 就业机会充分度	49
(二) 专业对口度	51
(三) 工作满意度	54
(四) 毕业生发展成长度	57

二、本科毕业生	58
(一) 就业机会充分度	58
(二) 专业对口度	61
(三) 工作满意度	65
(四) 毕业生发展成长度	69
三、专科毕业生	70
(一) 就业机会充分度	70
(二) 专业对口度	71
(三) 工作满意度	72
(四) 毕业生发展成长度	73
第四篇：就业发展趋势分析	76
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	76
二、近三年就业地区变化趋势	77
三、近三年就业行业变化趋势	78
四、近三年就业单位变化趋势	78
第五篇：毕业生对学校的评价	81
一、毕业生对人才培养的评价	81
(一) 母校满意度	81
(二) 教育教学评价	81
(三) 基础能力素质	85
二、毕业生对就业教育/服务的评价	87
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	90
一、对毕业生的评价	90
二、对学校招聘服务的评价	92
结 语	94

学校概况

上海应用技术大学办学肇始于1954年，是中国最早以“应用技术”命名的上海市重点建设高水平应用创新型大学。学校坚持“应用导向、技术创新”的特色定位，秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念，坚定“协同创新、共创价值”的发展模式、追求“卓而独特、越而胜己”的价值取向，积极推进创新发展、特色发展和高质量发展，努力建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

学校入选全国百所应用型示范本科高校建设单位、首批上海高等学校一流本科建设引领计划、一流研究生教育引领计划、上海高校课程思政整体改革领航高校、上海市首批深化创新创业教育改革示范高校、国家知识产权试点高校、上海市专利工作示范单位、上海市依法治校示范校。2018年以来，在上海高校分类评价（应用技术型）中连续四年排名第一。2021年学校成为博士学位授予单位，获批上海高水平地方高校重点建设单位。

学校学科布局合理，专业特色鲜明。现有19个二级学院（部），专业涵盖工、理、经、管、文、法、农、艺八大学科门类。学校在长期发展过程中形成了以“香料香精化妆品与绿色化工”为引领，以“功能新材料和智能技术与先进制造”“设计文创与创新管理”为协同的三大特色学科群，化学、材料科学、农业科学、工程科学学科进入ESI全球排名前1%。现有本科专业55个，其中国家级特色专业1个、国家级和上海市一流本科专业15个、上海市应用型本科试点专业11个；2个专业获批国家和上海市专业综合改革试点项目；5个专业通过中国工程教育专业认证（其中1个专业通过国际专业认证）；拥有省部级重点学科6个；一级学科博士学位授权点1个、一级学科硕士学位授权点8个、硕士专业学位授权领域11个。学校现有全日制在校研究生2790人、本专科生16480人。

学校师资力量雄厚，队伍结构合理。现有教职工1743人，其中专任教师1261人；具有高级专业技术职务586人；“双师型”教师812人；拥有省部级以上各类高层次人才151人次，其中国家级人才20人次、省部级人才131人次，形成了国家级人才为引领、省部级领军人才为支撑、优秀中青年骨干为主体的高水平人才梯队；教师获

得全国优秀教师、上海市“四有”好老师（教书育人楷模）提名奖、宝钢优秀教师奖等荣誉称号。

学校坚持立德树人，育人成果丰硕。大力弘扬“厚德精技 砥砺知行”的大学精神和“明德 明学 明事”的太学校训，聚焦未来工程师关键能力，构建“爱科技”“六融合”“双协同”卓越引领的应用创新型人才培养模式，致力于培养具有理想信念、家国情怀、过硬本领、勇担责任的高素质应用创新型人才。现有国家级和上海市实验教学示范中心4个、国家级工程教育实践中心1个；与行业知名企业共建现代产业学院6个，其中获批上海市首批现代产业学院建设立项1个；拥有国家级和上海市一流课程、精品课程42门；获批教育部和上海市新工科、新农科、新文科研究与实践项目9个；近两届获得国家教学成果一等奖1项（参与单位）、二等奖1项，上海市教学成果奖20项。

学校坚持四个面向，科研实力突出。积极对接长三角一体化等国家重大发展战略和区域经济社会发展，以及产业转型升级需求，拥有国家级平台5个、省部共建协同创新中心1个、省部级平台14个；与地方政府、头部企业、科研院所联合建设东方美谷产业研究院、上海创业学院、大学科技园等产教融合创新平台；近年来，获批国家重点研发计划项目、国家重点研发计划重点专项课题、国家自然科学基金重点项目等国家级项目135项、省部级项目近200项；获得国家级、省部级和全国性行业协会各类科技奖项50余项，其中国家科学技术进步奖二等奖1项、上海市科技进步奖一等奖1项；制定各类标准40余项；2020年发明专利申请量居上海市高校前三、发明专利授权量居上海市同类高校第一。

学校国际交流活跃，影响日益提升。设有本科中外合作办学项目4个；与欧洲、美洲、亚洲、大洋洲、非洲以及港澳台等20多个国家（地区）的128所高校和科研机构等建立了交流合作关系，学分互认高校数达51所；近年来，共派出2000余人次学生赴海外院校学习交流；积极对接国家“一带一路”倡议，开设老挝轨道交通人才班，成立“一带一路”澜湄铁路互联互通中心，获批“一带一路”国际联合实验室；与行业领军企业合作建设全国首家国际化妆品学院，与国际知名大学共建中欧知识产权学院。

新时代展现新气象，新起点谱写新篇章。上海应用技术大学将全面贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，围绕立德树人根本任务，积极对接国家战略和区域经济社会发展需求，以特色优势学科建设为引领、以应用创新型人才培养为根本、以高水平师资队伍建设为支撑、以科技创新与服务社会为使命、以开放合作和数字赋能为路径、以体制机制优化建设为保障，向着具有国际影响力的高水平应用创新型大学目标不断奋进！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《上海应用技术大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海市学生事务中心。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为68.75%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.08%。毕业去向分布详见下图。

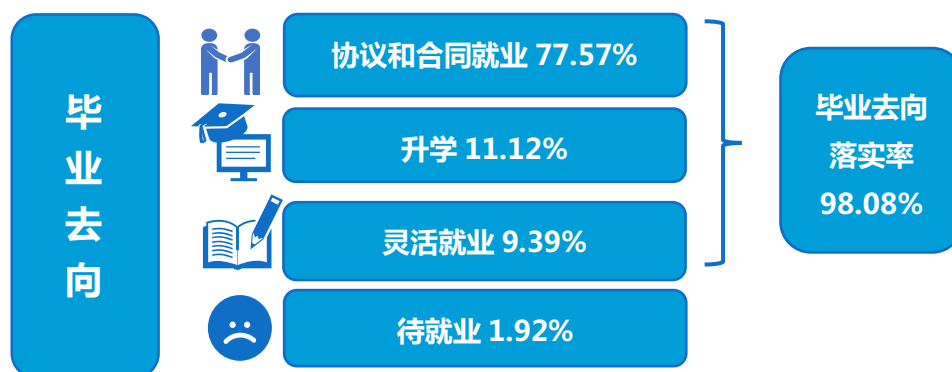


图 1 2021 届毕业生毕业去向落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 74.13%的毕业生选择在市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“计算机、通信和其他电子设备制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“中小企业（民营/私营/个体等）”为主。

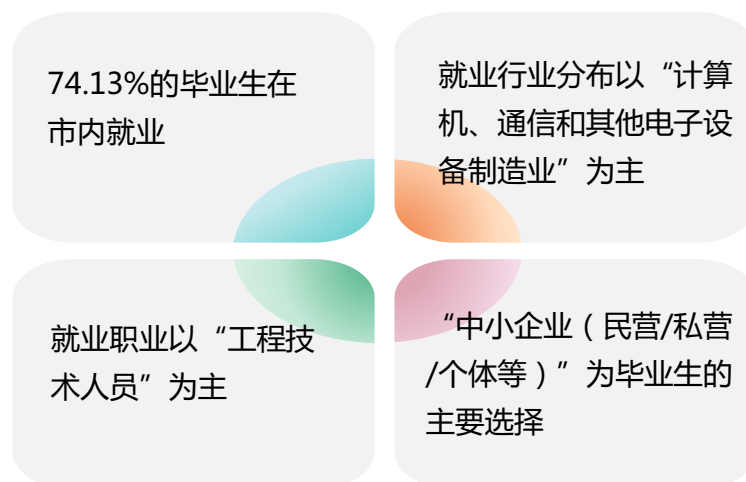


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届毕业生总体专业对口度为 67.66%，工作满意度为 93.90%，职业期待吻合度为 87.37%。

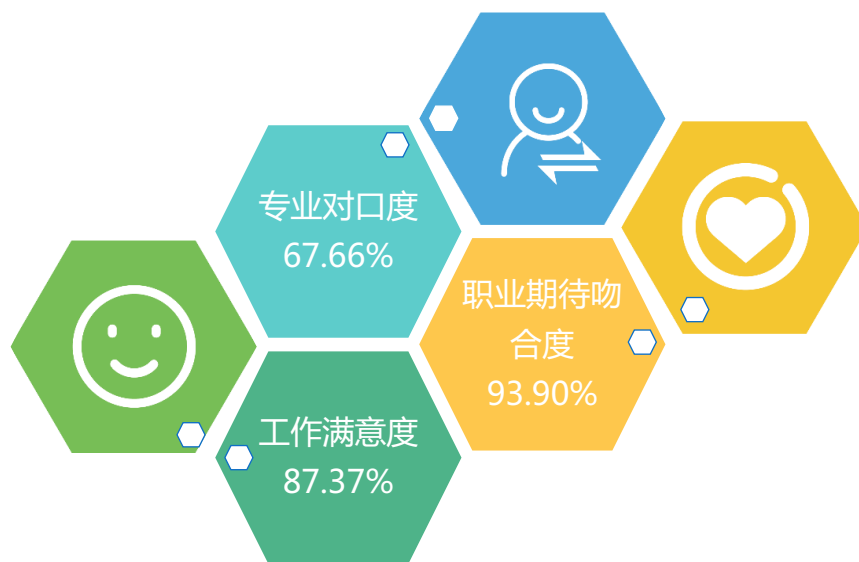


图 3 2021 届毕业生总体就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业对口度为 75.24%，工作满意度为 94.99%，职业期待吻合度为 92.20%。

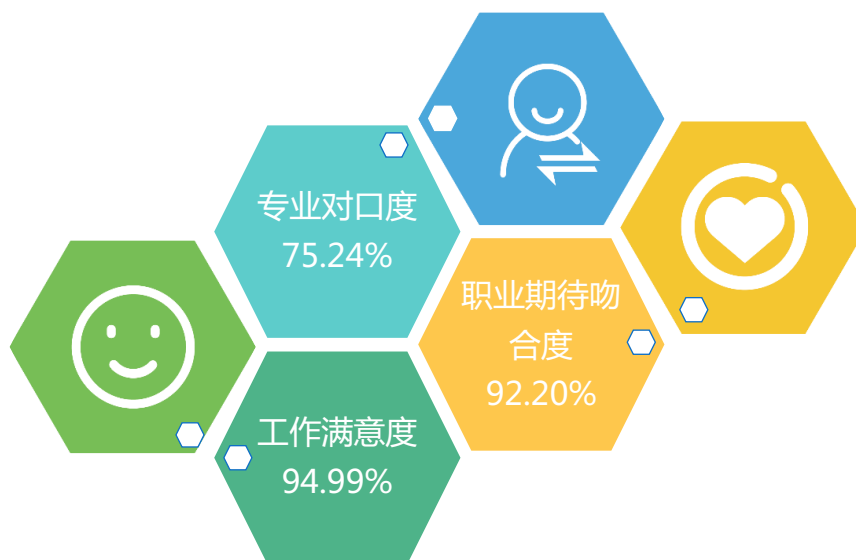


图 4 2021 届硕士研究生就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 65.57%，工作满意度为 93.58%，职业期待吻合度为 85.84%。

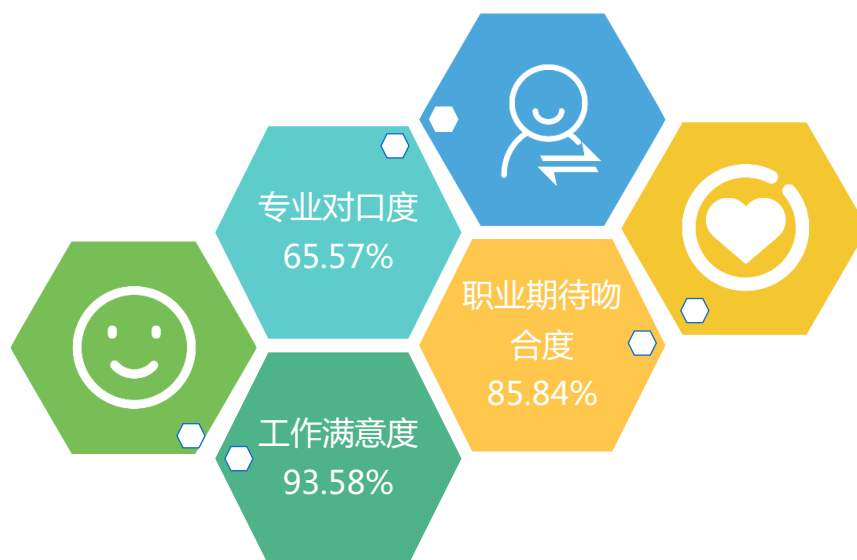


图 5 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 66.67%，工作满意度为 94.44%，职业期待吻合度为 90.14%。

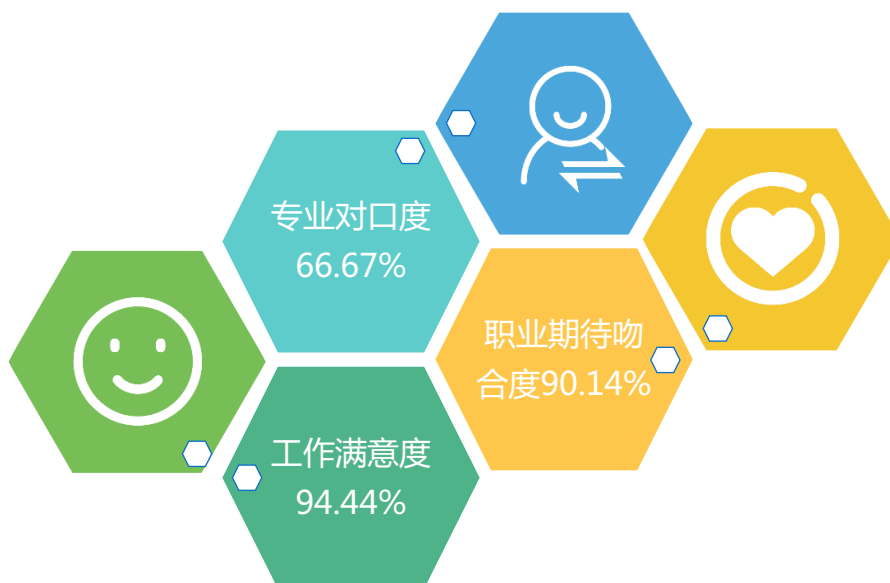


图 6 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.64%；对所学课程的总体满意度为 89.65%，对任课教师的总体满意度为 95.78%，对母校学风建设的总体满意度为 93.70%，对课堂教学的总体满意度为 95.25%，对实践教学的总体满意度为 92.48%。

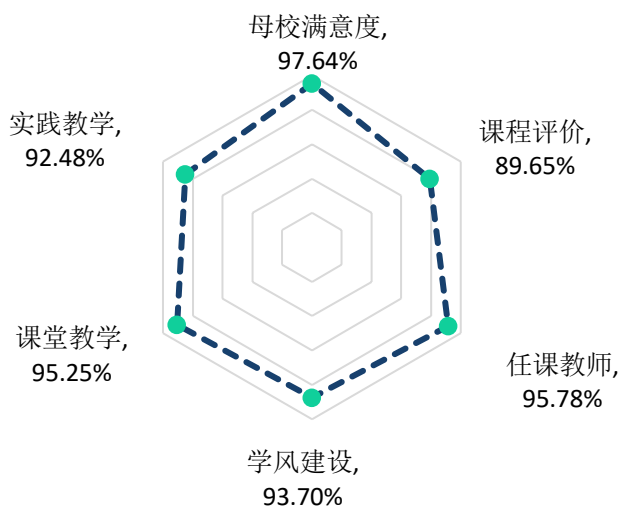


图 7 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.75%）、“学校发布的招聘信息”（94.29%）、“校园招聘会/宣讲会”（94.11%）的满意度相对较高。

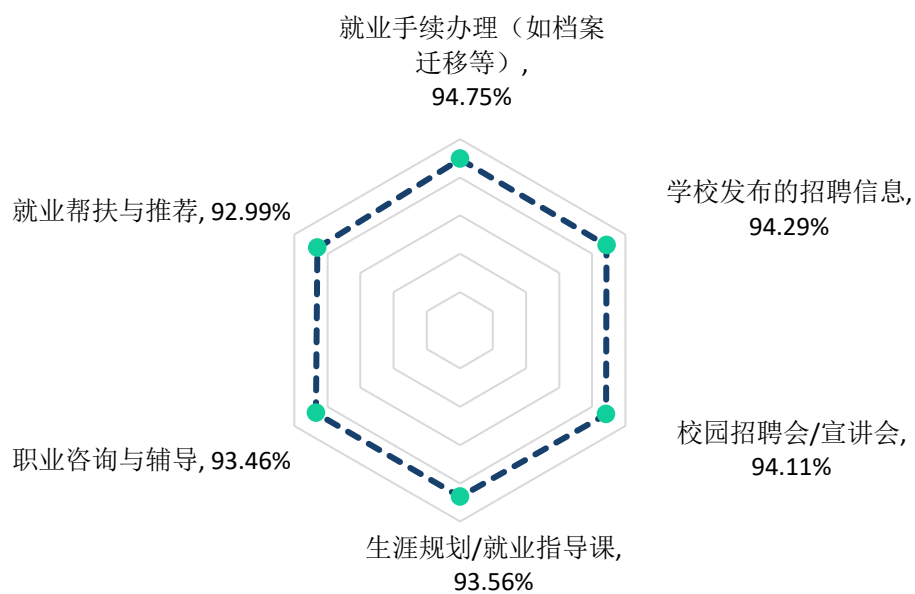


图 8 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4694 人，其中硕士研究生 591 人，占毕业生总人数的 12.59%；本科毕业生 3892 人，占毕业生总人数的 82.91%；专科毕业生 211 人，占毕业生总人数的 4.50%。

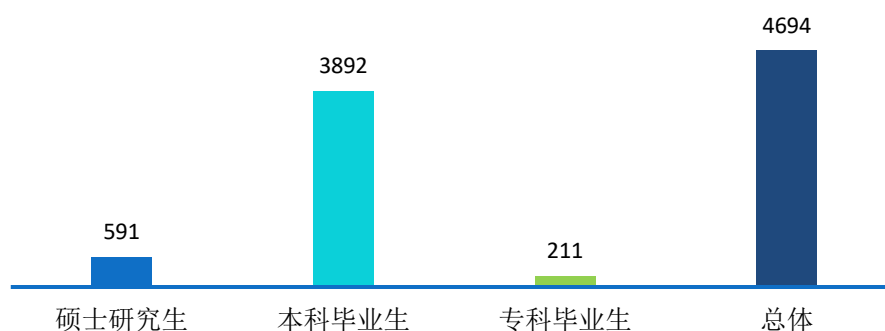


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

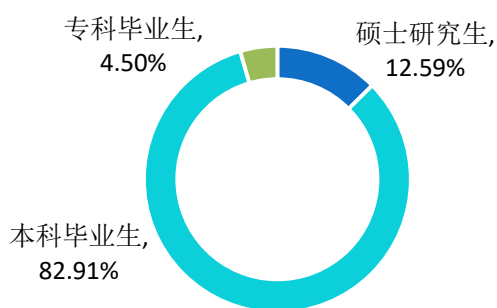


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届硕士研究生共分布在 13 个学院 33 个专业。其中，化学与环境工程学院、香料香精化妆品学部毕业生人数较多，占比分别为 24.70%、12.86%。

表 1-1 2021 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
化学与环境工程学院	146	24.70%	化学工程领域	50	8.46%
			应用化学	33	5.58%
			制药工程	29	4.91%
			化学工程	18	3.05%
			工业催化	10	1.69%
			生态学	6	1.02%
香料香精化妆品学部	76	12.86%	轻工技术与工程	31	5.25%
			香料香精技术与工程	28	4.74%
			生物化工	17	2.88%
材料科学与工程学院	70	11.84%	材料化学工程	42	7.11%
			化学工程	28	4.74%
机械工程学院	56	9.48%	机械电子工程	18	3.05%
			机械制造及其自动化	15	2.54%
			机械设计及其理论	12	2.03%
			安全工程领域	11	1.86%
城市建设与安全工程学院	43	7.28%	安全工程领域	37	6.26%
			生态学	5	0.85%
			管理科学与工程	1	0.17%
生态技术与工程学院	41	6.94%	生态学	33	5.58%
			安全工程领域	7	1.18%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			应用化学	1	0.17%
电气与电子工程学院	38	6.43%	仿生装备与控制工程	25	4.23%
			安全工程领域	13	2.20%
计算机科学与信息工程学院	37	6.26%	机械电子工程	27	4.57%
			安全工程领域	10	1.69%
经济与管理学院	25	4.23%	管理科学与工程	25	4.23%
轨道交通学院	22	3.72%	安全工程领域	11	1.86%
			车辆工程	11	1.86%
理学院	16	2.71%	机械电子工程	6	1.02%
			材料化学工程	6	1.02%
			机械设计及理论	4	0.68%
人文学院	11	1.86%	管理科学与工程	11	1.86%
艺术与设计学院	10	1.69%	生态学	10	1.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

学校2021届本科毕业生共分布在14个学院82个专业。其中，经济与管理学院、化学与环境工程学院、城市建设与安全工程学院本科毕业生人数较多，占比分别为13.08%、12.54%、11.20%。

表 1-2 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	509	13.08%	国际经济与贸易	128	3.29%
			信息管理与信息系统	89	2.29%
			会计学	87	2.24%
			市场营销（中加合作）	72	1.85%
			市场营销	48	1.23%
			会展经济与管理	45	1.16%
			会计学（国际会计）	40	1.03%
化学与环境工程学院	488	12.54%	化学工程与工艺（中本贯通）	78	2.00%
			应用化学（精细化工）	67	1.72%
			应用化学（分析及监测，中新合作）	64	1.64%
			制药工程（药物制剂）	62	1.59%
			应用化学（表面精饰工艺）	44	1.13%
			给排水科学与工程	41	1.05%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			环境工程	35	0.90%
			制药工程（化学制药）	35	0.90%
			化学工程与工艺	33	0.85%
			化学工程与工艺（卓越）	29	0.75%
城市建设与安全工程学院	436	11.20%	土木工程（建筑工程）	107	2.75%
			安全工程	69	1.77%
			建筑环境与能源应用工程	67	1.72%
			能源与动力工程（建筑节能）	46	1.18%
			建筑学	45	1.16%
			工程管理	42	1.08%
			土木工程（交通土建工程）	35	0.90%
			能源与动力工程（工业节能）	25	0.64%
计算机科学与信息工程学院	369	9.48%	软件工程（项目管理与开发）	91	2.34%
			计算机科学与技术	84	2.16%
			网络工程	71	1.82%
			软件工程（数字媒体技术）	51	1.31%
			软件工程（卓越）	39	1.00%
			网络工程（物联网技术）	33	0.85%
香料香精化妆品学部	281	7.22%	食品科学与工程	72	1.85%
			香料香精技术与工程	63	1.62%
			生物工程（生物制药）	37	0.95%
			生物工程（发酵工程）	36	0.92%
			轻化工程（香料香精工艺，卓越）	29	0.75%
			轻化工程（化妆品工艺）	26	0.67%
机械工程学院	267	6.86%	机械设计制造及其自动化（机械电子工程）	78	2.00%
			过程装备与控制工程	63	1.62%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			材料成型及控制工程	62	1.59%
			机械设计制造及其自动化（数控技术应用，中美合作）	33	0.85%
			机械设计制造及其自动化（卓越）	31	0.80%
电气与电子工程学院	267	6.86%	电子信息工程（物联网技术与应用）	47	1.21%
			自动化（过程控制）	38	0.98%
			电子信息工程（嵌入式技术与应用）	36	0.92%
			电气工程及其自动化（卓越）	36	0.92%
			自动化（智能机器人）	34	0.87%
			电气工程及其自动化（工业自动化，中美合作）	32	0.82%
			电气工程及其自动化（电气工程应用）	24	0.62%
			电气工程及其自动化（电气传动与控制技术开发）	20	0.51%
材料科学与工程学院	241	6.19%	材料物理	65	1.67%
			材料科学与工程（无机非金属材料，卓越）	40	1.03%
			材料科学与工程（建筑节能材料）	32	0.82%
			复合材料与工程	30	0.77%
			材料科学与工程（高分子材料）	29	0.75%
			材料科学与工程（金属材料）	23	0.59%
			材料科学与工程（金属压力加工技术）	22	0.57%
轨道交通学院	210	5.40%	通信工程（轨道通号技术）	71	1.82%
			铁道工程	68	1.75%
			机械设计制造及其自动化（车辆工程）	40	1.03%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
人文学院	205	5.27%	电气工程及其自动化 (轨道供电牵引)	31	0.80%
			劳动与社会保障	71	1.82%
			文化产业管理	69	1.77%
			社会工作	65	1.67%
艺术与设计学院	188	4.83%	视觉传达设计 (平面设计)	38	0.98%
			环境设计(室内设计)	37	0.95%
			环境设计(景观设计)	19	0.49%
			视觉传达设计 (会展设计)	18	0.46%
			产品设计 (装饰艺术设计)	18	0.46%
			视觉传达设计 (多媒体设计)	18	0.46%
			产品设计 (工业产品设计)	16	0.41%
			视觉传达设计 (装潢设计)	13	0.33%
			绘画(油画)	11	0.28%
生态技术与工程学院	157	4.03%	风景园林	65	1.67%
			园艺	36	0.92%
			生态学	28	0.72%
			园林	28	0.72%
理学院	145	3.73%	数学与应用数学	80	2.06%
			光电信息科学与工程	65	1.67%
外国语学院	129	3.31%	英语	66	1.70%
			德语	63	1.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

学校2021届专科毕业生分布在1个学院8个专业。其中，应用化工技术（中高职贯通培养）专业人数最多，占比为27.49%，其次为市场营销专业，占比为15.64%。

表 1-3 2021届专科毕业生的学院与专业分布

学院	学院人数	专业	各专业人数	各专业比例
高职院校	211	应用化工技术 (中高职贯通培养)	58	27.49%

学院	学院人数	专业	各专业人数	各专业比例
		市场营销	33	15.64%
		计算机应用技术	33	15.64%
		机电一体化技术	22	10.43%
		艺术设计（室内设计）	17	8.06%
		艺术设计（视觉传达）	17	8.06%
		电气自动化技术	17	8.06%
		空中乘务	14	6.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2490 人，女生 2204 人，男女性别比为 1.13:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
硕士研究生	327	55.33%	264	44.67%	1.24
本科毕业生	2023	51.98%	1869	48.02%	1.08
专科毕业生	140	66.35%	71	33.65%	1.97
总体	2490	53.05%	2204	46.95%	1.13

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以上海市生源为主，所占比例为 29.55%；市外生源主要来自安徽省（9.10%）、河南省（8.99%）、贵州省（8.10%）。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

生源地	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	20	3.38%	1230	31.60%	137	64.93%	1387	29.55%
安徽省	109	18.44%	304	7.81%	14	6.64%	427	9.10%
河南省	113	19.12%	308	7.91%	1	0.47%	422	8.99%
贵州省	5	0.85%	375	9.64%	0	0.00%	380	8.10%

生源地	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	7	1.18%	250	6.42%	1	0.47%	258	5.50%
山西省	33	5.58%	161	4.14%	0	0.00%	194	4.13%
甘肃省	10	1.69%	169	4.34%	0	0.00%	179	3.81%
江苏省	101	17.09%	54	1.39%	19	9.00%	174	3.71%
四川省	14	2.37%	124	3.19%	1	0.47%	139	2.96%
云南省	1	0.17%	124	3.19%	0	0.00%	125	2.66%
江西省	10	1.69%	106	2.72%	0	0.00%	116	2.47%
新疆维吾尔自治区	3	0.51%	103	2.65%	10	4.74%	116	2.47%
浙江省	21	3.55%	63	1.62%	6	2.84%	90	1.92%
黑龙江省	11	1.86%	67	1.72%	0	0.00%	78	1.66%
河北省	12	2.03%	62	1.59%	0	0.00%	74	1.58%
山东省	52	8.80%	19	0.49%	2	0.95%	73	1.56%
吉林省	4	0.68%	60	1.54%	0	0.00%	64	1.36%
湖北省	20	3.38%	35	0.90%	5	2.37%	60	1.28%
内蒙古自治区	7	1.18%	49	1.26%	0	0.00%	56	1.19%
陕西省	9	1.52%	40	1.03%	0	0.00%	49	1.04%
湖南省	8	1.35%	39	1.00%	0	0.00%	47	1.00%
福建省	5	0.85%	31	0.80%	11	5.21%	47	1.00%
重庆市	3	0.51%	40	1.03%	1	0.47%	44	0.94%
广东省	2	0.34%	29	0.75%	0	0.00%	31	0.66%
宁夏回族自治区	1	0.17%	28	0.72%	0	0.00%	29	0.62%
辽宁省	10	1.69%	10	0.26%	0	0.00%	20	0.43%
西藏自治区	0	0.00%	11	0.28%	3	1.42%	14	0.30%
北京市	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
总计	591	100.00%	3892	100.00%	211	100.00%	4694	100.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

（五）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 4284 人，少数民族毕业生 410 人。硕士毕业生中汉族毕业生占比 97.12%，少数民族占比 2.88%；本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 9.74%和 6.64%。

表 1-6 2021 届毕业生民族结构

民族	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	574	97.12%	3513	90.26%	197	93.36%	4284	91.27%
少数民族	17	2.88%	379	9.74%	14	6.64%	410	8.73%

数据来源：上海市学生事务中心。

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.08%，硕士研究生毕业去向落实率为 99.83%，本科毕业生毕业去向落实率为 97.71%，专科毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

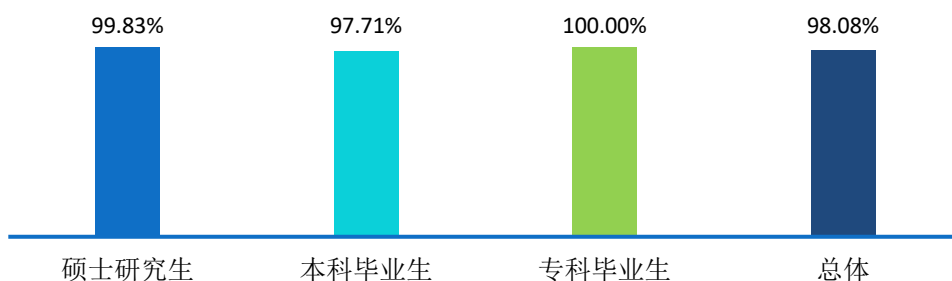


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市学生事务中心。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“派遣（签订就业协议书）”为主（70.05%），“灵活就业”（9.39%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（90.19%）；本科毕业生的主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（66.52%）、“灵活就业”（10.95%）；专科毕业生的主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（78.67%）、“专升本”（17.54%）。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	派遣 (签订就业协议书)	533	90.19%	2589	66.52%	166	78.67%	3288	70.05%
	合同就业	11	1.86%	295	7.58%	3	1.42%	309	6.58%
	国家地方项目	0	0.00%	43	1.10%	0	0.00%	43	0.92%
	定向委培在职	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%
升学	考研	29	4.91%	318	8.17%	0	0.00%	347	7.39%
	出国	2	0.34%	131	3.37%	4	1.90%	137	2.92%
	专升本	0	0.00%	0	0.00%	37	17.54%	37	0.79%
	考双	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
灵活就业	灵活就业	14	2.37%	426	10.95%	1	0.47%	441	9.39%
待就业	待就业	1	0.17%	89	2.29%	0	0.00%	90	1.92%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括派遣（签订就业协议书）、合同就业、国家地方项目、定向委培在职；升学包括考研、出国、专升本和考双。

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）各学院毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在 13 个学院，除人文学院外，其他各学院毕业去向落实率占比均达 100.00%。

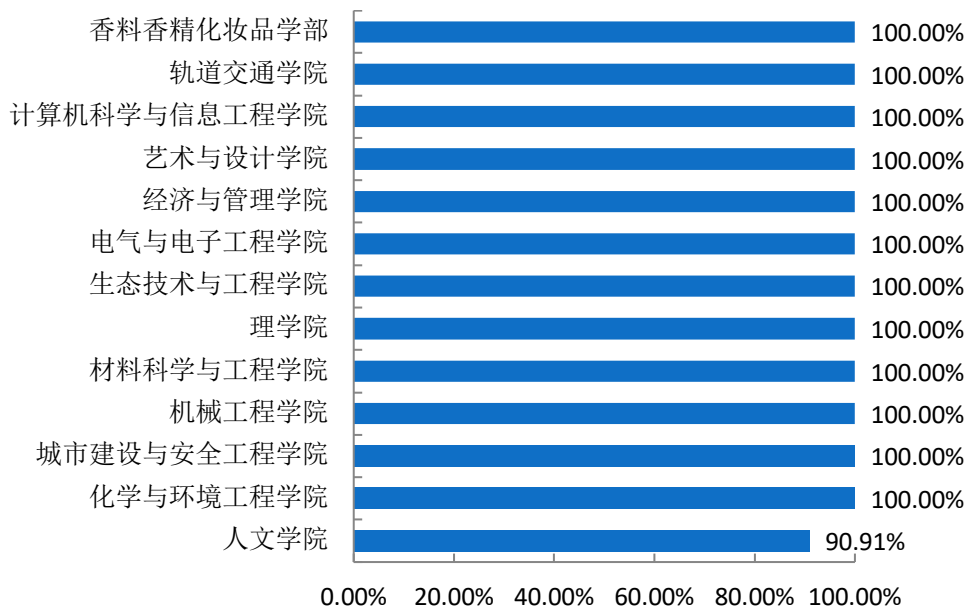


图 1-4 2021 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市学生事务中心。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为计算机科学与信息工程学院、艺术与设计学院、机械工程学院，占比均达 100.00%。

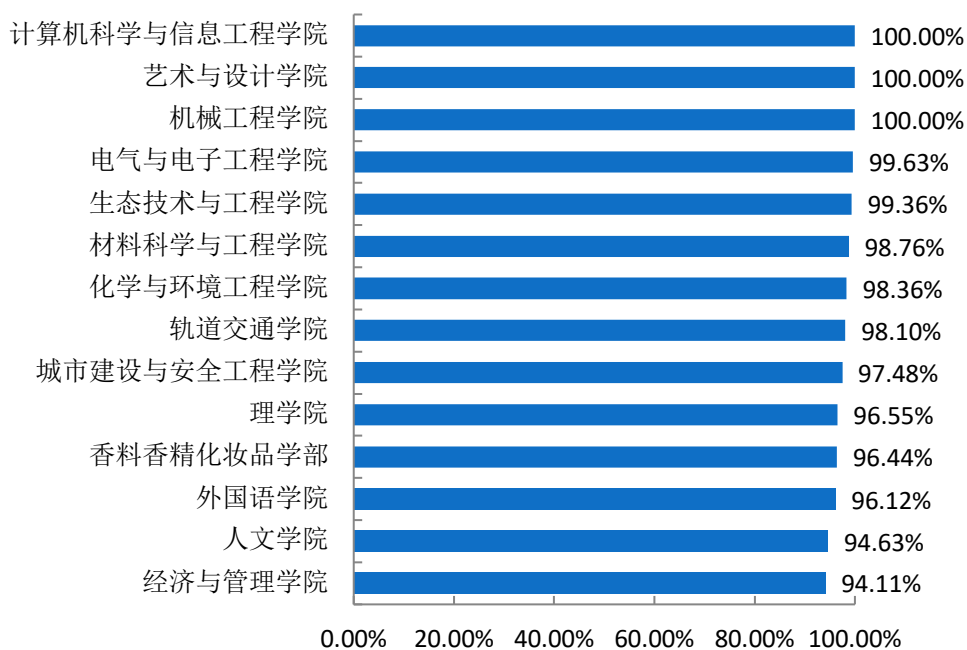


图 1-5 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海市学生事务中心。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生高职院校毕业去向落实率为100.00%。

（三）各专业毕业去向落实率

硕士研究生：学校2021届硕士研究生分布在33个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为化学工程领域、材料化学工程（材料科学与工程学院）、安全工程领域（城市建设与安全工程学院）等32个专业，占比均达100.00%。

表 1-8 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
化学工程领域	50	50	100.00%
材料化学工程（材料科学与工程学院）	42	42	100.00%
安全工程领域（城市建设与安全工程学院）	37	37	100.00%
应用化学（化学与环境工程学院）	33	33	100.00%
生态学（生态技术与工程学院）	33	33	100.00%
轻工技术与工程	31	31	100.00%
制药工程	29	29	100.00%
化学工程（材料科学与工程学院）	28	28	100.00%
香料香精技术与工程	28	28	100.00%
机械电子工程（计算机科学与信息工程学院）	27	27	100.00%
仿生装备与控制工程	25	25	100.00%
管理科学与工程（经济与管理学院）	25	25	100.00%
化学工程（化学与环境工程学院）	18	18	100.00%
机械电子工程（机械工程学院）	18	18	100.00%
生物化工	17	17	100.00%
机械制造及其自动化	15	15	100.00%
安全工程领域（电气与电子工程学院）	13	13	100.00%
机械设计及理论（机械工程学院）	12	12	100.00%
安全工程领域（机械工程学院）	11	11	100.00%
安全工程领域（轨道交通学院）	11	11	100.00%
车辆工程	11	11	100.00%
工业催化	10	10	100.00%
生态学（艺术与设计学院）	10	10	100.00%
安全工程领域（计算机科学与信息工程学院）	10	10	100.00%
安全工程领域（生态技术与工程学院）	7	7	100.00%
生态学（化学与环境工程学院）	6	6	100.00%
机械电子工程（理学院）	6	6	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料化学工程（理学院）	6	6	100.00%
生态学（城市建设与安全工程学院）	5	5	100.00%
机械设计及理论（理学院）	4	4	100.00%
管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）	1	1	100.00%
应用化学（生态技术与工程学院）	1	1	100.00%
管理科学与工程（人文学院）	11	10	90.91%
总计	591	590	99.83%

数据来源：上海市学生事务中心。

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在82个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为软件工程（项目管理与开发）、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化（机械电子工程）等50个专业，占比均达100.00%。

表 1-9 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
软件工程（项目管理与开发）	91	91	100.00%
计算机科学与技术	84	84	100.00%
机械设计制造及其自动化（机械电子工程）	78	78	100.00%
网络工程	71	71	100.00%
安全工程	69	69	100.00%
铁道工程	68	68	100.00%
应用化学（精细化工）	67	67	100.00%
建筑环境与能源应用工程	67	67	100.00%
材料物理	65	65	100.00%
光电信息科学与工程	65	65	100.00%
风景园林	65	65	100.00%
应用化学（分析及监测，中新合作）	64	64	100.00%
过程装备与控制工程	63	63	100.00%
材料成型及控制工程	62	62	100.00%
软件工程（数字媒体技术）	51	51	100.00%
电子信息工程（物联网技术与应用）	47	47	100.00%
给排水科学与工程	41	41	100.00%
机械设计制造及其自动化（车辆工程）	40	40	100.00%
软件工程（卓越）	39	39	100.00%
自动化（过程控制）	38	38	100.00%
视觉传达设计（平面设计）	38	38	100.00%
环境设计（室内设计）	37	37	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
生物工程（生物制药）	37	37	100.00%
电气工程及其自动化（卓越）	36	36	100.00%
生物工程（发酵工程）	36	36	100.00%
制药工程（化学制药）	35	35	100.00%
土木工程（交通土建工程）	35	35	100.00%
自动化（智能机器人）	34	34	100.00%
机械设计制造及其自动化 （数控技术应用，中美合作）	33	33	100.00%
网络工程（物联网技术）	33	33	100.00%
材料科学与工程（建筑节能材料）	32	32	100.00%
电气工程及其自动化（工业自动化， 中美合作）	32	32	100.00%
机械设计制造及其自动化（卓越）	31	31	100.00%
复合材料与工程	30	30	100.00%
园林	28	28	100.00%
生态学	28	28	100.00%
轻化工程（化妆品工艺）	26	26	100.00%
能源与动力工程（工业节能）	25	25	100.00%
电气工程及其自动化（电气工程应用）	24	24	100.00%
材料科学与工程（金属材料）	23	23	100.00%
材料科学与工程（金属压力加工技术）	22	22	100.00%
电气工程及其自动化 （电气传动与控制技术开发）	20	20	100.00%
环境设计（景观设计）	19	19	100.00%
产品设计（装饰艺术设计）	18	18	100.00%
视觉传达设计（会展设计）	18	18	100.00%
视觉传达设计（多媒体设计）	18	18	100.00%
轻化工程（化妆品工艺,卓越）	18	18	100.00%
产品设计（工业产品设计）	16	16	100.00%
视觉传达设计（装潢设计）	13	13	100.00%
绘画（油画）	11	11	100.00%
化学工程与工艺（中本贯通）	78	77	98.72%
能源与动力工程（建筑节能）	46	45	97.83%
应用化学（表面精饰工艺）	44	43	97.73%
会计学	87	85	97.70%
工程管理	42	41	97.62%
会计学（国际会计）	40	39	97.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
园艺	36	35	97.22%
电子信息工程（嵌入式技术与应用）	36	35	97.22%
土木工程（建筑工程）	107	104	97.20%
劳动与社会保障	71	69	97.18%
环境工程	35	34	97.14%
化学工程与工艺	33	32	96.97%
德语	63	61	96.83%
香料香精技术与工程	63	61	96.83%
制药工程（药物制剂）	62	60	96.77%
电气工程及其自动化（轨道供电牵引）	31	30	96.77%
信息管理与信息系统	89	86	96.63%
材料科学与工程（高分子材料）	29	28	96.55%
市场营销	48	46	95.83%
通信工程（轨道通号技术）	71	68	95.77%
会展经济与管理	45	43	95.56%
英语	66	63	95.45%
材料科学与工程（无机非金属材料，卓越）	40	38	95.00%
社会工作	65	61	93.85%
数学与应用数学	80	75	93.75%
化学工程与工艺（卓越）	29	27	93.10%
轻化工程（香料香精工艺，卓越）	29	27	93.10%
文化产业管理	69	64	92.75%
市场营销（中加合作）	72	66	91.67%
食品科学与工程	72	66	91.67%
国际经济与贸易	128	114	89.06%
建筑学	45	39	86.67%
总计	3892	3803	97.71%

数据来源：上海市学生事务中心。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 8 个专业，各专业的毕业去向落实率均达 100.00%。

表 1-10 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向
应用化工技术（中高职贯通培养）	58	58	100.00%
市场营销	33	33	100.00%
计算机应用技术	33	33	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向
机电一体化技术	22	22	100.00%
电气自动化技术	17	17	100.00%
艺术设计（室内设计）	17	17	100.00%
艺术设计（视觉传达）	17	17	100.00%
空中乘务	14	14	100.00%
总计	211	211	100.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）不同民族毕业生毕业去向落实率

硕士毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 99.83%、100.00%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 97.61%、98.68%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	91.99%	100.00%	75.09%	76.25%	79.19%	92.86%
升学	5.40%	-	12.18%	5.80%	20.30%	7.14%
灵活就业	2.44%	-	10.33%	16.62%	0.51%	-
待就业	0.17%	-	2.39%	1.32%	-	-
毕业去向落实率	99.83%	100.00%	97.61%	98.68%	100.00%	100.00%

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在市内就业（74.13%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生市内就业占比分别为65.83%、74.68%、90.59%。此外，市外就业毕业生主要流向了江苏省和浙江省，占比分别为3.77%、2.76%。

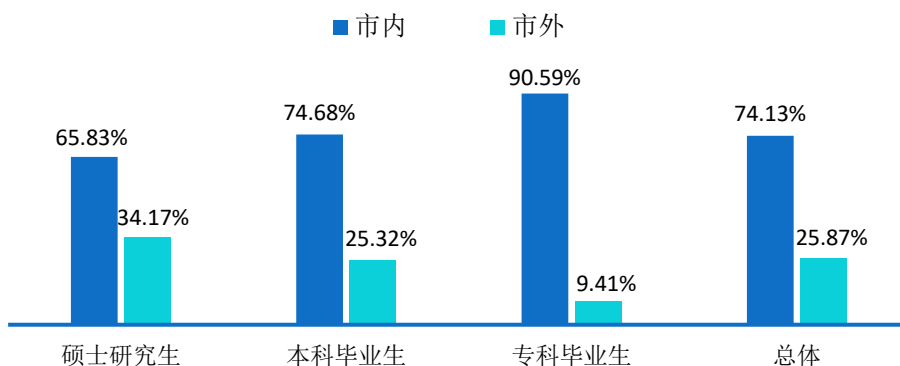


图 1-6 2021 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-12 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
市内就业	65.83%	74.68%	90.59%	74.13%
市外就业	34.17%	25.32%	9.41%	25.87%
江苏省	10.01%	2.83%	1.76%	3.77%
浙江省	6.08%	2.31%	0.59%	2.76%
贵州省	0.18%	2.62%	-	2.18%
安徽省	2.86%	1.97%	1.18%	2.06%
广东省	1.07%	2.12%	-	1.89%
河南省	1.79%	1.73%	-	1.67%
云南省	-	1.34%	-	1.10%
四川省	0.72%	1.19%	-	1.08%
北京市	2.50%	0.81%	-	1.00%
甘肃省	0.18%	1.13%	-	0.96%
广西壮族自治区	-	1.13%	-	0.93%

就业省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
山西省	0.54%	1.01%	-	0.91%
山东省	3.40%	0.36%	-	0.76%
新疆维吾尔自治区	-	0.72%	1.76%	0.66%
福建省	0.54%	0.48%	2.94%	0.59%
重庆市	0.18%	0.51%	-	0.44%
江西省	-	0.51%	-	0.42%
吉林省	0.36%	0.39%	-	0.37%
河北省	0.72%	0.33%	-	0.37%
湖北省	1.07%	0.27%	-	0.37%
湖南省	0.89%	0.24%	-	0.32%
陕西省	0.18%	0.33%	-	0.29%
西藏自治区	-	0.27%	1.18%	0.27%
黑龙江省	0.18%	0.24%	-	0.22%
辽宁省	0.18%	0.12%	-	0.12%
内蒙古自治区	0.18%	0.12%	-	0.12%
宁夏回族自治区	-	0.15%	-	0.12%
天津市	0.36%	0.06%	-	0.10%
香港特别行政区	-	0.03%	-	0.02%

数据来源：上海市学生事务中心。

中西部就业情况²：学校 2021 届硕士研究生选择在中部地区就业共 43 人，占该学历就业总人数的比例为 7.69%；选择在西部地区就业共 9 人，占该学历就业总人数的比例为 1.61%。本科毕业生选择在中部地区就业共 213 人，占该学历就业总人数的比例为 6.35%；选择在西部地区就业共 319 人，占该学历就业总人数的比例为 9.51%。专科毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占该学历就业总人数的比例为 1.18%；选择在西部地区就业共 5 人，占该学历就业总人数的比例为 2.94%。

表 1-13 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中西部地区	中部地区	43	7.69%	213	6.35%	2	1.18%	258	6.32%
	西部地区	9	1.61%	319	9.51%	5	2.94%	333	8.16%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

地区类型	就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他地区	-	507	90.70%	2821	84.13%	163	95.88%	3491	85.52%
合计	-	559	100.00%	3353	100.00%	170	100.00%	4082	100.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，96.16%选择留在本市就业；64.70%的市外生源选择在本市就业，20.71%的市外生源回生源地就业。

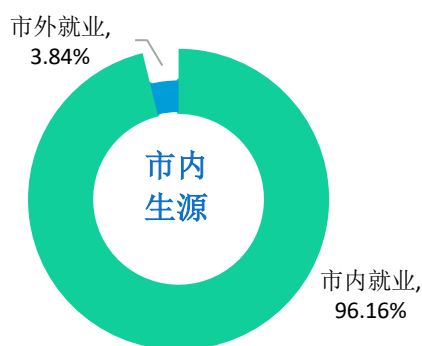


图 1-7 2021 届市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

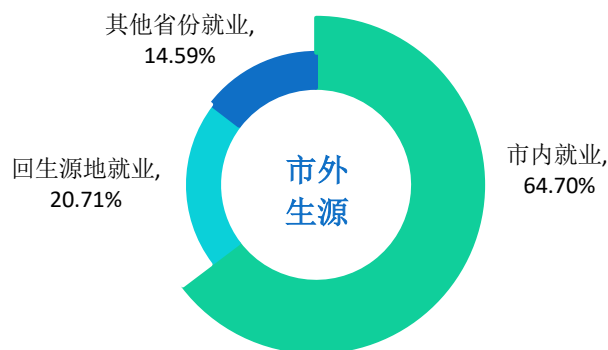


图 1-8 2021 届市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校2021届毕业生就业主要流向了“制造业”（34.97%）、“建筑业”（12.81%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“制造业”（49.73%），“科学研究和技术服务业”（13.42%）；本科毕业生主要行业流向为“制造业”（32.03%），“建筑业”（13.76%）次之；专科毕业生主要行业流向为“制造业”（43.53%），“租赁和商务服务业”（11.18%）次之。

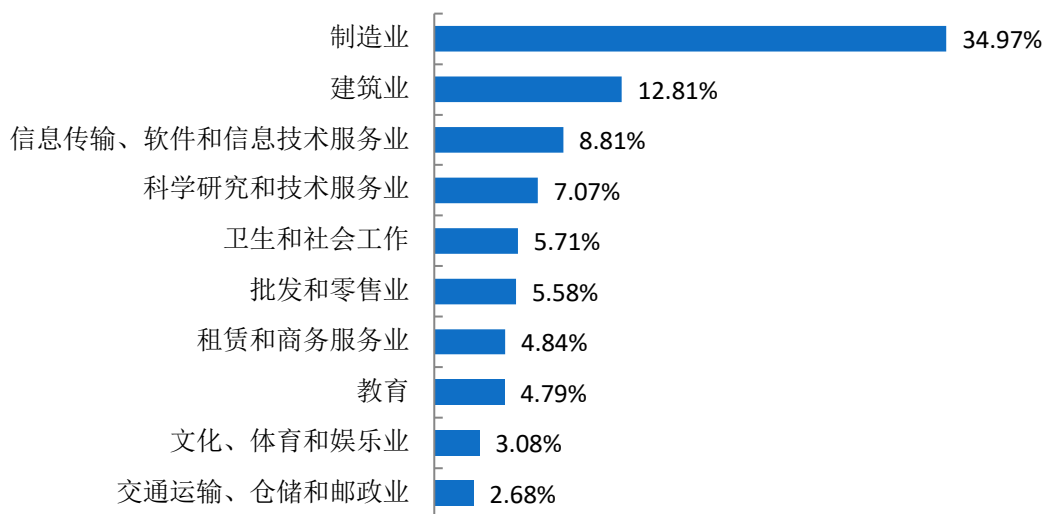


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-14 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	49.73%
科学研究和技术服务业	13.42%
建筑业	9.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.16%
卫生和社会工作	5.90%
批发和零售业	2.33%
教育	2.15%
金融业	1.79%
房地产业	1.61%
交通运输、仓储和邮政业	1.43%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-15 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	32.03%
建筑业	13.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.39%
批发和零售业	6.06%
科学研究和技术服务业	5.91%
卫生和社会工作	5.76%
教育	5.33%
租赁和商务服务业	5.09%
文化、体育和娱乐业	3.36%
公共管理、社会保障和社会组织	2.94%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-16 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	43.53%
租赁和商务服务业	11.18%
科学研究和技术服务业	8.82%
批发和零售业	7.06%
建筑业	5.88%
文化、体育和娱乐业	4.71%
卫生和社会工作	4.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.94%
交通运输、仓储和邮政业	2.94%
教育	2.94%

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 30.11%；其次为“其他专业技术人员”（13.24%）。

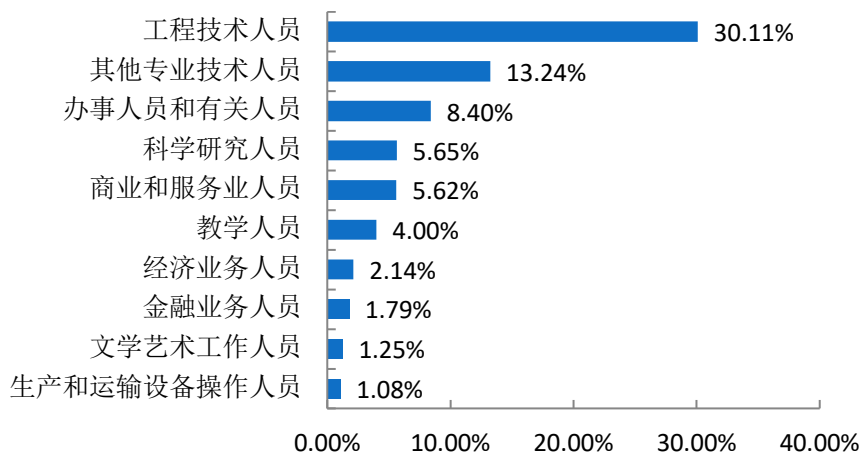


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-17 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	40.44%
科学研究人员	20.77%
其他专业技术人员	15.12%
教学人员	3.46%
办事人员和有关人员	2.37%
商业和服务业人员	1.46%
金融业务人员	1.28%
农林牧渔业技术人员	0.55%
经济业务人员	0.36%
公务员	0.36%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-18 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	29.44%
其他专业技术人员	12.50%
办事人员和有关人员	9.45%
商业和服务业人员	5.88%
教学人员	4.15%
科学研究人员	3.37%
经济业务人员	2.39%
金融业务人员	1.97%
文学艺术工作人员	1.37%
公务员	1.10%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-19 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他专业技术人员	21.76%
商业和服务业人员	14.12%
工程技术人员	10.00%
办事人员和有关人员	7.06%
生产和运输设备操作人员	4.12%
文学艺术工作人员	2.94%
教学人员	2.94%
经济业务人员	2.94%
科学研究人员	1.76%
新闻出版和文化工作人员	0.59%

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届硕士研究生单位流向以“中小企业（民营/私营/个体等）”为主，占比为 35.78%；“国有企业”次之，占比为 26.30%。本科毕业生单位流向以“中小企业（民营/私营/个体等）”为主，占比为 51.57%；“国有企业”次之，占比为 19.56%。专科毕业生单位流向以“中小企业（民营/私营/个体等）”为主，占比为 64.71%；“三资企业”次之，占比为 15.29%。

表 1-20 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
中小企业 (民营/私营/个体等)	35.78%	51.57%	64.71%	49.95%
国有企业	26.30%	19.56%	12.35%	20.19%
其他灵活就业	2.33%	12.71%	0.59%	10.78%
三资企业	15.56%	8.05%	15.29%	9.38%
其他企业	11.81%	3.58%	6.47%	4.83%
其他事业单位	1.97%	0.92%	0.59%	1.05%
中等、初等教育单位	0.54%	1.01%	0.00%	0.91%
县及县以下党政机关、事 业单位和社会团体组织	0.72%	0.51%	0.00%	0.51%
党政机关	0.36%	0.51%	0.00%	0.47%
高等教育单位	2.86%	0.00%	0.00%	0.39%
科研设计单位	1.61%	0.15%	0.00%	0.34%
三支一扶(国家)	0.00%	0.33%	0.00%	0.27%
西部计划(国家)	0.00%	0.09%	0.00%	0.07%
选调生(地方)	0.00%	0.09%	0.00%	0.07%
农村建制村	0.18%	0.03%	0.00%	0.05%
医疗卫生单位	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
城镇社区	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
其他(地方)	0.00%	0.78%	0.00%	0.64%

注：1.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海市学生事务中心。

四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

国内升学人数及比例：2021届硕士研究生中，共有29人选择国内升学深造，国内升学率为4.91%；本科毕业生中，共有319人选择国内升学深造，国内升学率为8.20%；专科毕业生中，共有37人选择国内升学深造，国内升学率为17.54%。

表 1-21 2021 届毕业生国内升学及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	29	4.91%
本科毕业生	319	8.20%
专科毕业生	37	17.54%
总体	385	8.20%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-22 2021 届毕业生升学院校分析

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
上海应用技术大学	111	28.83%	西北师范大学	1	0.26%
上海大学	23	5.97%	西北大学	1	0.26%
上海理工大学	20	5.19%	西安邮电大学	1	0.26%
上海师范大学	19	4.94%	西安科技大学	1	0.26%
华东理工大学	18	4.68%	武汉理工大学	1	0.26%
东华大学	15	3.90%	武汉科技大学	1	0.26%
上海建桥学院	10	2.60%	天津理工大学	1	0.26%
上海外国语大学	8	2.08%	天津大学	1	0.26%
同济大学	8	2.08%	太原科技大学	1	0.26%
上海海事大学	6	1.56%	苏州大学	1	0.26%
上海电力大学	4	1.04%	四川师范大学	1	0.26%
昆明理工大学	4	1.04%	上海音乐学院	1	0.26%
华东师范大学	4	1.04%	上海体育学院	1	0.26%
上海立达学院	3	0.78%	上海社会科学院	1	0.26%
上海工程技术大学	3	0.78%	上海科技大学	1	0.26%
南京理工大学	3	0.78%	上海电机学院	1	0.26%
中国科学院	2	0.52%	山西师范大学	1	0.26%
中国地质大学	2	0.52%	山东师范大学	1	0.26%
郑州大学	2	0.52%	山东建筑大学	1	0.26%
长沙理工大学	2	0.52%	山东大学	1	0.26%
云南民族大学	2	0.52%	清华大学	1	0.26%
云南财经大学	2	0.52%	青海大学	1	0.26%
扬州大学	2	0.52%	青岛大学	1	0.26%
太原理工大学	2	0.52%	内蒙古工业大学	1	0.26%
上海交通大学	2	0.52%	南通大学	1	0.26%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
上海对外经贸大学	2	0.52%	南京邮电大学	1	0.26%
宁波大学	2	0.52%	南京艺术学院	1	0.26%
江南大学	2	0.52%	南京师范大学	1	0.26%
杭州电子科技大学	2	0.52%	南京农业大学	1	0.26%
广西大学	2	0.52%	南方科技大学	1	0.26%
复旦大学	2	0.52%	南昌大学	1	0.26%
东北电力大学	2	0.52%	兰州交通大学	1	0.26%
电子科技大学	2	0.52%	兰州大学	1	0.26%
大连理工大学	2	0.52%	江西科技师范大学	1	0.26%
西安交通大学	1	0.26%	江苏师范大学	1	0.26%
中央民族大学	1	0.26%	江苏大学	1	0.26%
中国石油大学	1	0.26%	佳木斯大学	1	0.26%
中国农业大学	1	0.26%	华中师范大学	1	0.26%
中国民航大学	1	0.26%	华南师范大学	1	0.26%
中国矿业大学	1	0.26%	华南农业大学	1	0.26%
中国科学技术大学	1	0.26%	华北电力大学	1	0.26%
中国环境科学研究院	1	0.26%	湖南农业大学	1	0.26%
中国电子科技集团公司第三十八研究所	1	0.26%	湖南科技大学	1	0.26%
中国传媒大学	1	0.26%	湖北省社会科学院	1	0.26%
浙江理工大学	1	0.26%	湖北经济学院	1	0.26%
浙江工业大学	1	0.26%	湖北大学	1	0.26%
浙江大学	1	0.26%	河南大学	1	0.26%
浙江财经大学	1	0.26%	河海大学	1	0.26%
长春大学	1	0.26%	海南大学	1	0.26%
长安大学	1	0.26%	哈尔滨工程大学	1	0.26%
云南大学	1	0.26%	桂林电子科技大学	1	0.26%
新疆石河子大学	1	0.26%	贵州师范大学	1	0.26%
新疆大学	1	0.26%	贵州大学	1	0.26%
湘潭大学	1	0.26%	广州医科大学	1	0.26%
香港中文大学	1	0.26%	广州大学	1	0.26%
西南政法大学	1	0.26%	广西师范大学	1	0.26%
西南交通大学	1	0.26%	广东工业大学	1	0.26%
西南财经大学	1	0.26%	广东财经大学	1	0.26%
西藏大学	1	0.26%	对外经济贸易大学	1	0.26%
北京科技大学	1	0.26%	东南大学	1	0.26%
北方工业大学	1	0.26%	常州大学	1	0.26%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
安徽大学	1	0.26%	北京理工大学	1	0.26%

数据来源：上海市学生事务中心。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.29%），其次是“提高综合素质/能力”（29.85%）。

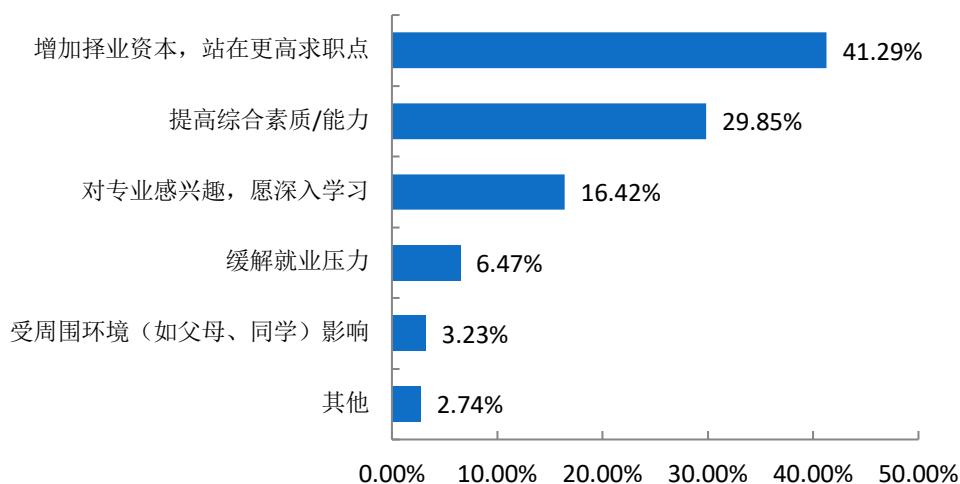


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 80.00%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

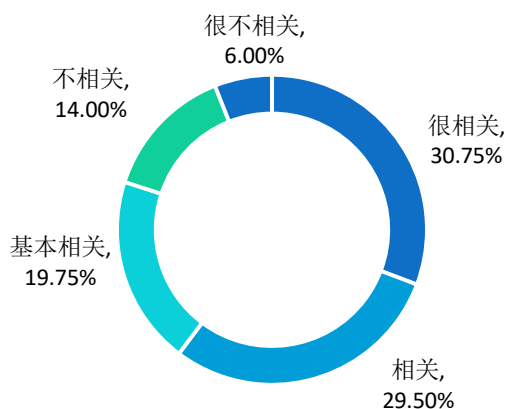


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（56.25%），其次是“就业前景好”（17.50%）。

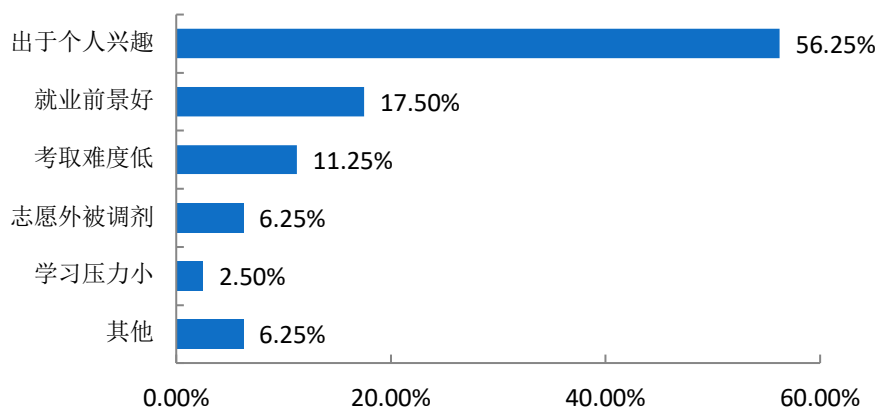


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 137 人选择出国（境）深造（2.92%）；其中硕士毕业生 2 人，本科毕业生 131 人，专科毕业生 4 人。

表 1-23 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
硕士毕业生	2	0.34%
本科毕业生	131	3.37%
专科毕业生	4	1.90%
总体	137	2.92%

数据来源：上海市学生事务中心。

表 1-24 2021 届毕业生主要留学院校分析

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
谢菲尔德大学	12	8.76%	英国金斯顿大学	1	0.73%
悉尼大学	7	5.11%	亚利桑那州立大学	1	0.73%
格拉斯哥大学	7	5.11%	行知学園日本語学校	1	0.73%
诺丁汉大学	7	5.11%	新加坡国立大学	1	0.73%
曼彻斯特大学	6	4.38%	香港岭南大学	1	0.73%
佩奇大学	4	2.92%	香港科技大学	1	0.73%
卡迪夫大学	4	2.92%	香港浸会大学	1	0.73%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
纽卡斯尔大学	4	2.92%	香港教育大学	1	0.73%
昆士兰大学	3	2.19%	香港大学	1	0.73%
韩国湖南大学	3	2.19%	庆熙大学	1	0.73%
约克大学	2	1.46%	匹兹堡大学	1	0.73%
墨尔本大学	2	1.46%	南安普顿大学	1	0.73%
莫纳什大学	2	1.46%	蒙纳士大学	1	0.73%
伦敦艺术大学	2	1.46%	美国塔夫茨大学	1	0.73%
伦敦大学玛丽女王学院	2	1.46%	美国里海大学	1	0.73%
考文垂大学	2	1.46%	玛丽王后大学	1	0.73%
隆德大学	2	1.46%	伦敦国王学院	1	0.73%
凯斯西储大学	2	1.46%	伦敦大学金史密斯学院	1	0.73%
都柏林三圣一大学	2	1.46%	劳伦斯大学	1	0.73%
都柏林大学	2	1.46%	拉夫堡大学	1	0.73%
伯明翰大学	2	1.46%	克兰菲尔德大学	1	0.73%
爱丁堡大学	2	1.46%	杜伦大学	1	0.73%
阿伯丁大学	2	1.46%	东洋语言学院	1	0.73%
香港城市大学	1	0.73%	布伦瑞克工业大学	1	0.73%
西澳大学	1	0.73%	布里斯托大学	1	0.73%
温州肯恩大学	1	0.73%	白俄罗斯国立大学	1	0.73%
蔚蓝海岸大学	1	0.73%	巴黎理工学院	1	0.73%
汤姆逊河大学	1	0.73%	澳门大学	1	0.73%
斯蒂文斯理工学院	1	0.73%	安格利亚鲁斯金大学	1	0.73%
思克莱德大学	1	0.73%	阿德莱德大学	1	0.73%
日本语言学校	1	0.73%	JCLI 日语学校	1	0.73%
日本电气通信大学	1	0.73%	汉阳 GSIS	1	0.73%
京进语言学院	1	0.73%	韩国庆熙大学	1	0.73%
金斯顿大学	1	0.73%	格但斯克工业大学	1	0.73%
加州大学欧文分校	1	0.73%	弗莱堡大学	1	0.73%
加州大学伯克利分校	1	0.73%	法国里昂商学院	1	0.73%
皇家墨尔本理工大学	1	0.73%	SKEMA 商学院	1	0.73%
韦仕敦大学	1	0.73%	MANABI 外语学院	1	0.73%
荷兰阿姆斯特丹大学	1	0.73%			

数据来源：上海市学生事务中心。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校2021届毕业生中，非困难生、困难生分别有4004人、690人。硕士研究生、本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为85.62%、84.66%和96.21%。

表 1-25 2021 届困难生类别结构

困难生	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	85	14.38%	597	15.34%	8	3.79%	690	14.70%
非困难生	506	85.62%	3295	84.66%	203	96.21%	4004	85.30%

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）困难生毕业去向落实率

学校2021届硕士研究生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为100.00%、99.80%。本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为98.66%、97.54%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-26 2021 届困难生与非困难生毕业去向落实率

毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
协议和合同就业	89.41%	92.69%	76.21%	75.02%	62.50%	80.79%
升学	4.71%	5.31%	11.05%	11.65%	37.50%	18.72%
灵活就业	5.88%	1.78%	11.39%	10.86%	-	0.49%
待就业	-	0.20%	1.34%	2.46%	-	-
毕业去向落实率	100.00%	99.80%	98.66%	97.54%	100.00%	100.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以市内就业为主。

行业流向方面，困难生和非困难生均主要流向“制造业”，占比分别为37.60%、34.51%。

职业流向方面，困难生和非困难生均主要集中在“工程技术人员”，占比分别为（35.96%）、29.08%。

单位流向方面，困难生和非困难生均主要流向“中小企业（民营/私营/个体等）”，占比分别为47.78%、50.33%。

表 1-27 2021 届困难生与非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	上海市(70.44%);广东省(3.28%);浙江省(3.28%);江苏省(3.12%);贵州省(2.96%)	上海市(74.78%);江苏省(3.89%);浙江省(2.68%);贵州省(2.04%);安徽省(2.04%)
就业行业	制造业(37.60%);建筑业(14.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.48%);科学研究和技术服务业(5.99%);卫生和社会工作(5.49%)	制造业(34.51%);建筑业(12.51%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.69%);科学研究和技术服务业(7.26%);批发和零售业(5.86%)
就业职业	工程技术人员(35.96%);其他人员(21.84%);其他专业技术人员(12.48%);办事人员和有关人员(6.90%);科学研究人员(6.73%)	工程技术人员(29.08%);其他人员(24.52%);其他专业技术人员(13.37%);办事人员和有关人员(8.66%);商业和服务业人员(5.49%)
就业单位	中小企业（民营/私营/个体等(47.78%);国有企业(23.97%);其他灵活就业(11.99%);三资企业(8.70%);其他企业(4.27%)	中小企业（民营/私营/个体等(50.33%);国有企业(19.52%);其他灵活就业(10.57%);三资企业(9.50%);其他企业(4.92%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：上海市学生事务中心。

六、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届硕士研究生、本科毕业生获取招聘信息的来源均主要为“校园招聘会”，占比分别为 35.88%和 29.09%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（25.29%）。

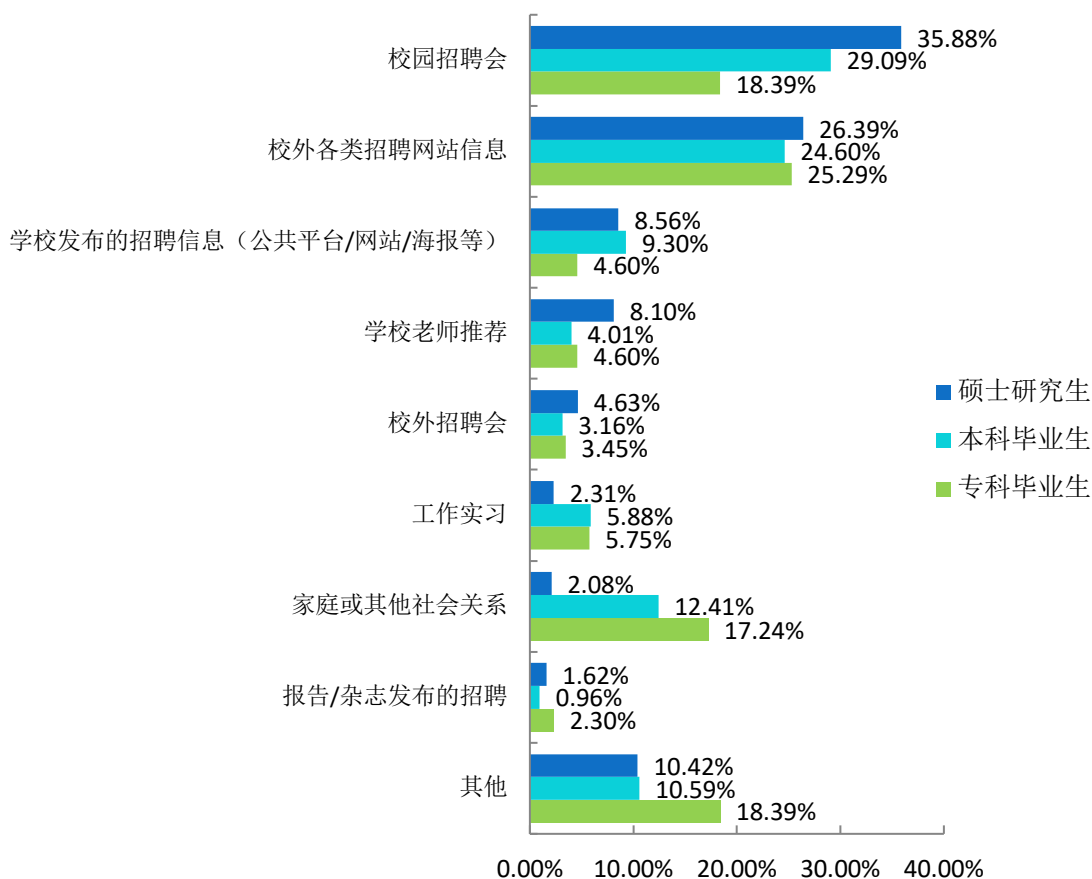


图 1-14 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届硕士研究生、本科毕业

生和专科毕业生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为48.96%、31.36%和33.33%。

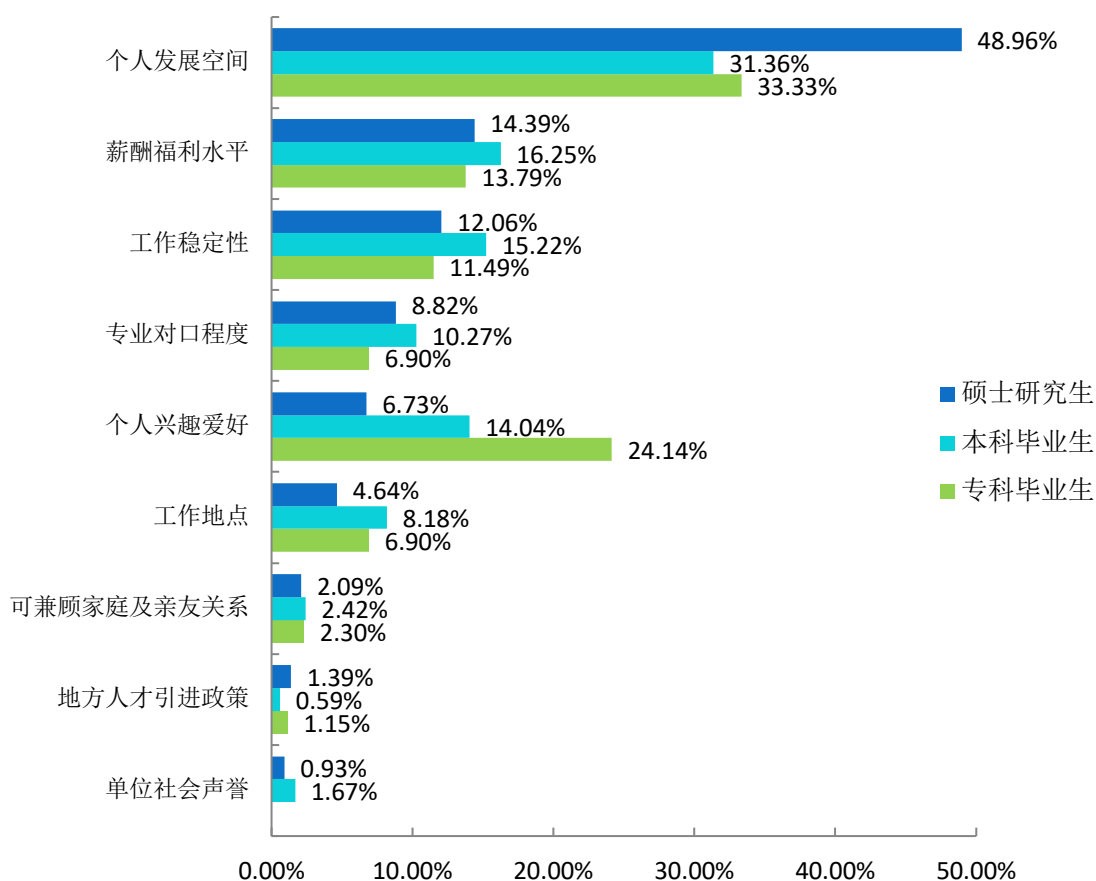


图 1-15 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届硕士研究生和本科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校园招聘”，占比分别为 33.89%和 27.47%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘”和“家庭或其他社会关系”，占比均为 23.68%。

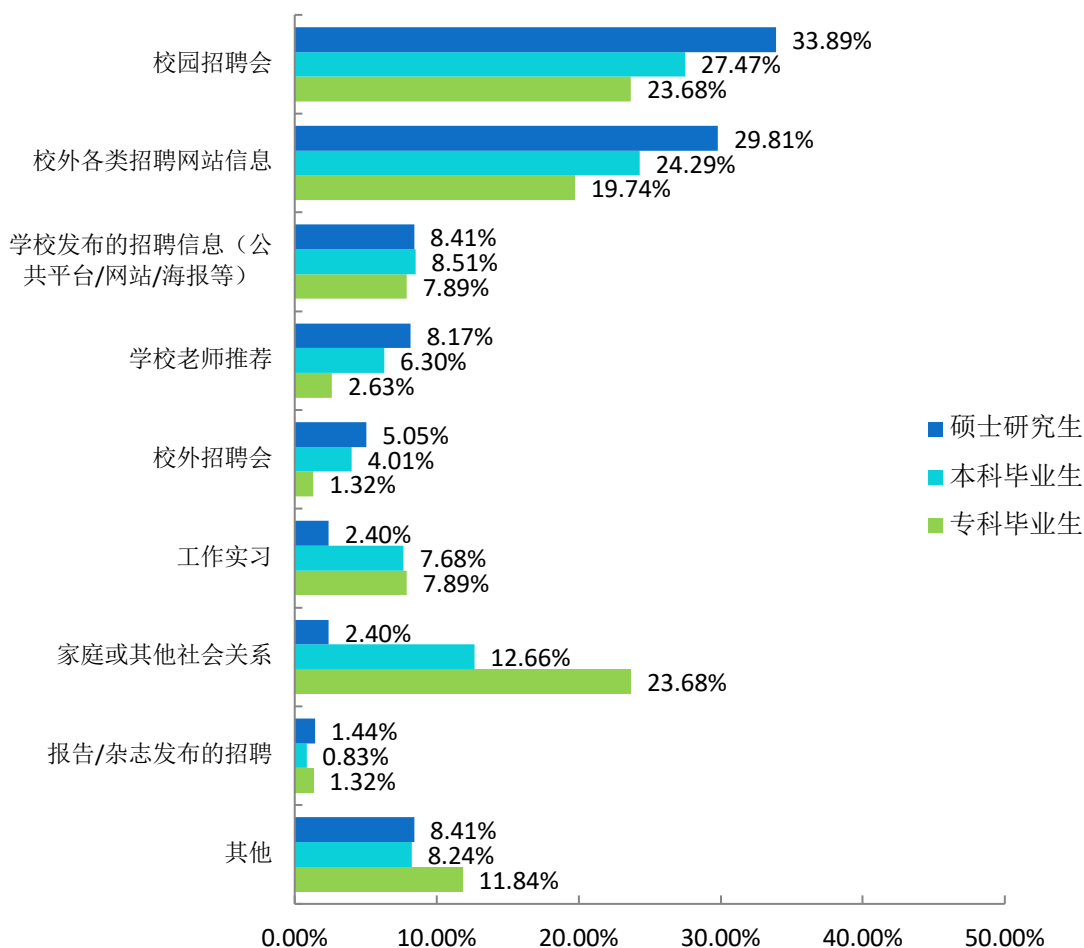


图 1-16 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届硕士研究生、本科毕业生和专科毕业生认为影响求职成功的关键因素均为“专业相关能力强”，占比分别为 40.00%、32.87%和 30.14%。

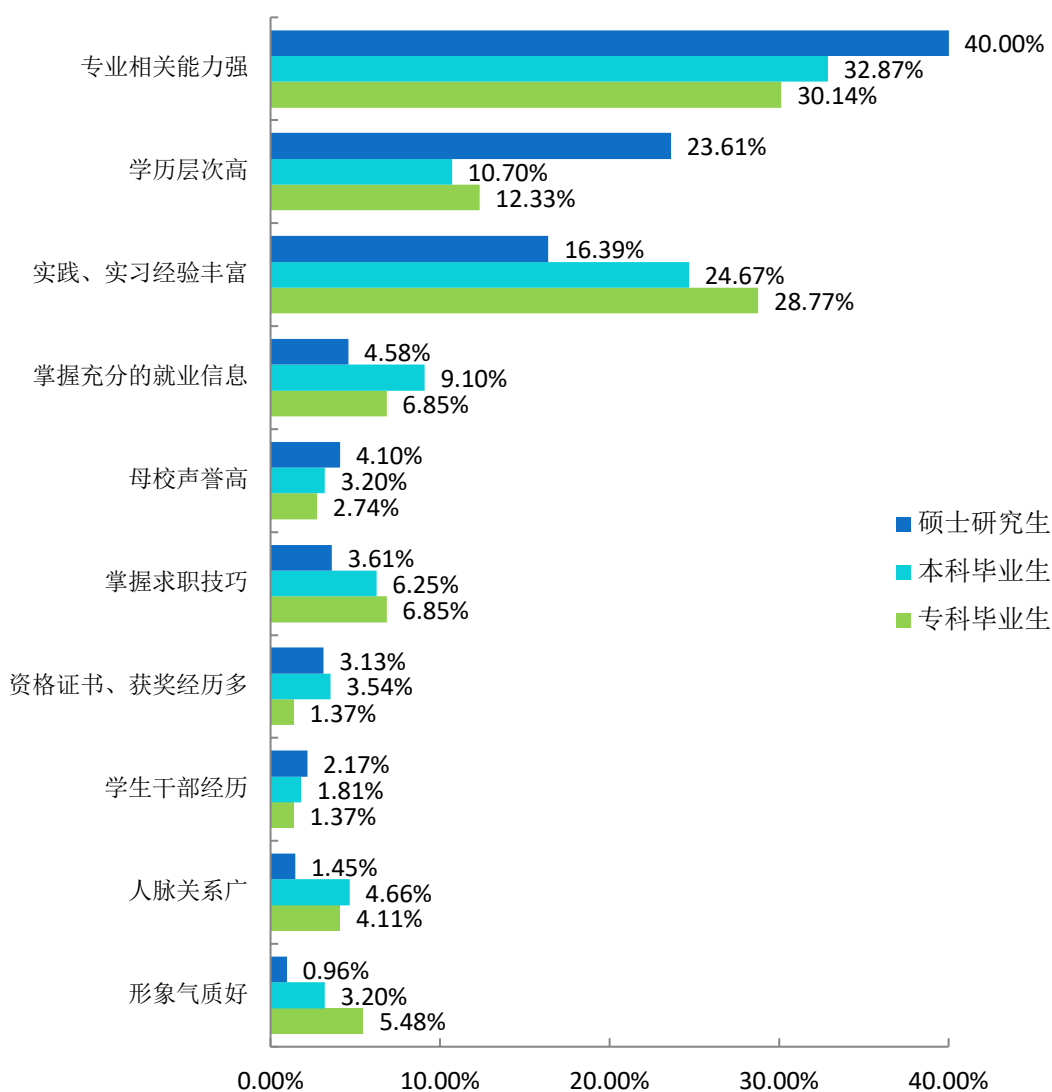


图 1-17 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

七、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于

³此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（100.00%），“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”（20.45%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”和“缺乏相关实习、实践经验”，占比均为25.00%。

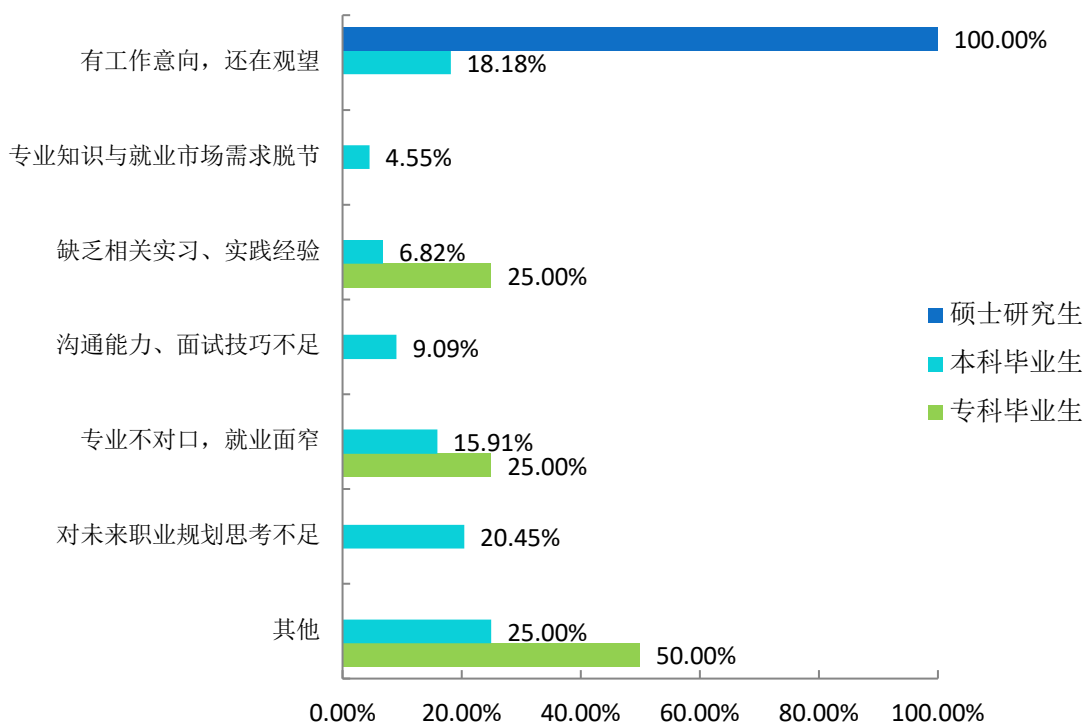


图 1-18 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的硕士研究生期望的就业单位主要为“党政机关”（66.67%）；“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（22.73%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（50.00%）。

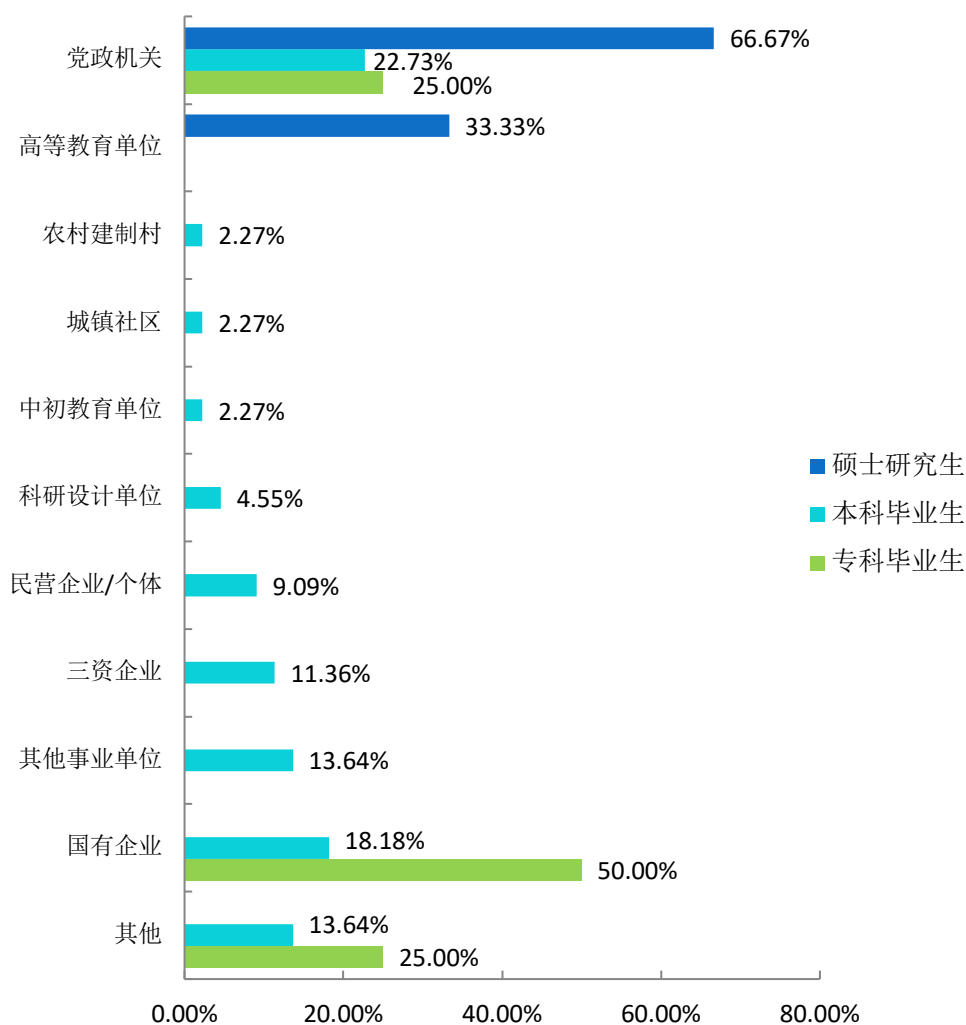


图 1-19 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“求职心态”、“实习实践经历”和“专业知识”(均为33.33%);“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”和“专业知识”(均为30.23%);“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”和“简历、面试等求职技能”(均为25.00%)。

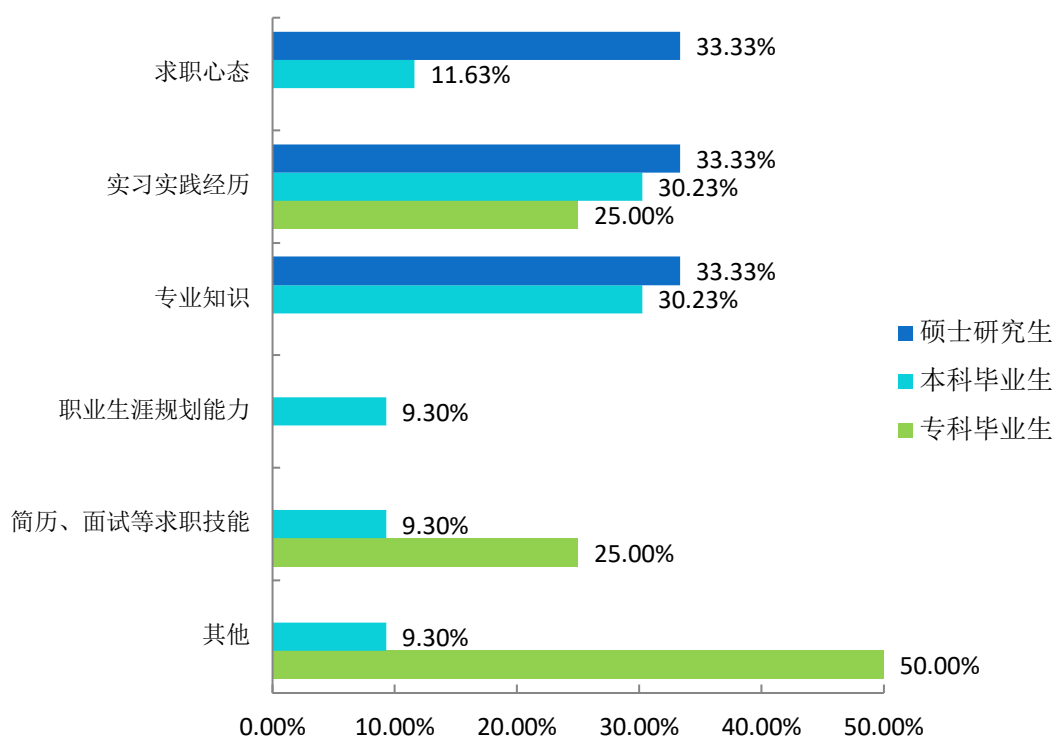


图 1-20 需要提升的就业能力分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

受新冠疫情和全球经济下行等因素叠加影响，2021届毕业生就业面临较大压力。上海应用技术大学立足新形势下国家发展和高等教育需求，立足行业特色，在充分总结2020届就业工作的基础上，守正创新、探索革新，引领学校人才培养方向和就业工作模式建设，全力推进2021届毕业生就业工作。截至2021年8月31日，我校毕业生就业率为98.08%，保证了我校就业大局稳定。

一、严格落实就业“一把手”工程，压实就业责任

把落实党中央国务院对毕业生就业工作的关切作为全局工作的重中之重，根据上级会议精神和工作要求，严格落实就业“一把手”工程，充分发挥“顶层设计”角色，及时研究、分析、部署，解决难点、治理痛点、曝光污点，全方面落实就业创业工作机构、人员、场地、经费“四到位”，严禁“四不准”。

二、广搭就业平台，最大化岗位供给

在教育部24365招聘资源的导流和社会第三方机构资源和技术支持下，线下线上齐发力，推出以校级大型春秋校园招聘会为主体；“薪”动周五，“职”为你来“定时定点”招聘会为协同配套；传统合作区域漕河泾开发区、自贸区等开设“专场招聘会”作为阶段重点；二级学院结合专业特色对接行业举办院系双选会支持；同时针对上海建工等长期重点合作企业建立校级专场招聘，构形成“校级-区域-行业-企业”四维一体就业模式，释放校园就业活力。

三、构建新媒体矩阵，提升就业云窗服务水平

升级校就业服务网数字平台及就业微新闻平台，从思想引领、榜样示范、岗位推送，政策解读、名师授课、答疑解惑等方面，推出《上应云招聘》、《就业云课堂》、《就业菁英》、《薪动周五·“职”位你来》、《助跑就业·为你答疑》《就业微课堂》《就创政策解读》等15个就创新闻专栏，充分发挥教育部“24365”就业育人联

动效应，营造就业新闻日日看、就业数据周周报、就业知识日日学、就业难点时时清的良好局面，全方位为2021届毕业生就业保驾护航。

四、加强分类指导，提升困难毕业生求职满意度

全面排查考研落榜群体、家庭困难群体、少数民族群体及毕业生群体就业状况，在全校建立特殊群体“一生一档”制度，号召各学院联合就业辅导员、班导师及毕业设计指导教师等多方力量，跟踪特殊群体面试及实习进展，积极帮助贫困毕业生做好求职创业专项补贴申报工作，加大就业岗位供给，实施全程帮扶，推动特殊群体积极寻求就业岗位，确保实现困难毕业生更充分就业。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：60.87%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，6.09%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

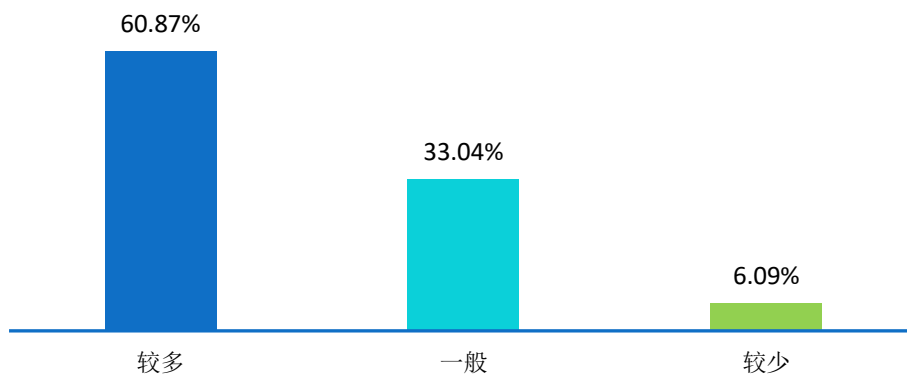


图 3-1 2021 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院硕士研究生就业机会充分度：2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”的学院为电气与电子工程学院（84.38%）、计算机科学与信息工程学院（79.31%）。

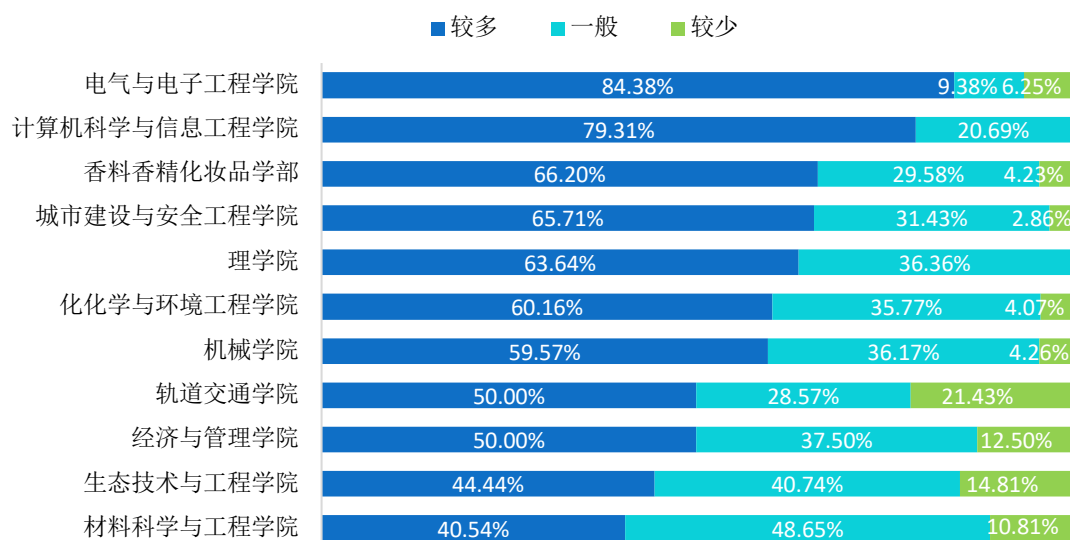


图 3-2 2021 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

注：艺术与设计学院、人文学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业硕士研究生就业机会充分度：2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）（100.00%）、安全工程领域（计算机科学与信息工程学院）（100.00%）、仿生装备与控制工程（95.00%）。

表 3-1 2021 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
管理科学与工程（城市建设与安全工程学院）	100.00%	0.00%	0.00%
安全工程领域（计算机科学与信息工程学院）	100.00%	0.00%	0.00%
仿生装备与控制工程	95.00%	0.00%	5.00%
制药工程	85.19%	14.81%	0.00%
香料香精技术与工程	81.48%	14.81%	3.70%
机械电子工程（机械工程学院）	75.00%	25.00%	0.00%
机械电子工程（计算机科学与信息工程学院）	71.43%	28.57%	0.00%
安全工程领域（城市建设与安全工程学院）	70.00%	26.67%	3.33%
生态学（化学与环境工程学院）	66.67%	33.33%	0.00%
安全工程领域（电气与电子工程学院）	66.67%	25.00%	8.33%
机械制造及其自动化	61.54%	38.46%	0.00%
化学工程（化学与环境工程学院）	61.11%	33.33%	5.56%
轻工技术与工程	60.71%	39.29%	0.00%
安全工程领域（轨道交通学院）	60.00%	40.00%	0.00%
应用化学（化学与环境工程学院）	58.62%	37.93%	3.45%
工业催化	50.00%	50.00%	0.00%
机械设计及理论（机械工程学院）	50.00%	40.00%	10.00%

专业	较多	一般	较少
机械电子工程（理学院）	50.00%	50.00%	0.00%
生物化工	50.00%	37.50%	12.50%
管理科学与工程（经济与管理学院）	50.00%	37.50%	12.50%
生态学（生态技术与工程学院）	48.00%	40.00%	12.00%
材料化学工程（材料科学与工程学院）	47.62%	42.86%	9.52%
车辆工程	44.44%	22.22%	33.33%
管理科学与工程（人文学院）	42.86%	57.14%	0.00%
化学工程领域	42.86%	48.57%	8.57%
安全工程领域（机械工程学院）	37.50%	50.00%	12.50%
化学工程（材料科学与工程学院）	31.25%	56.25%	12.50%
生态学（城市建设与安全工程学院）	25.00%	75.00%	0.00%

注：材料化学工程（理学院）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：75.24%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

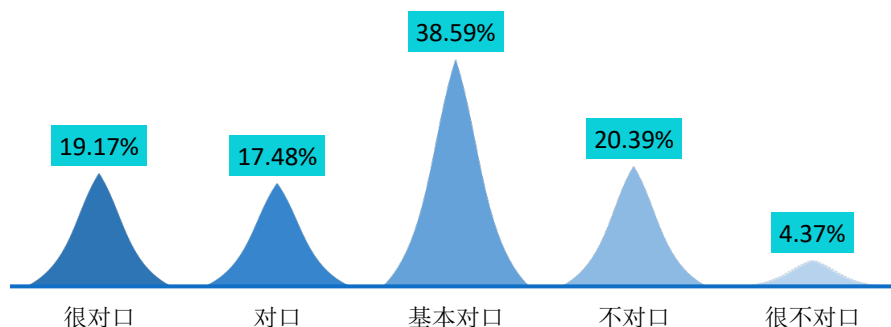


图 3-3 2021 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的学院为香料香精化妆品学部、计算机科学与信息工程学院、电气与电子工程学院、城市建设与安全工程学院，专业对口度均处于 81.00%以上。

表 3-2 2021 届主要学院硕士研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
香料香精化妆品学部	32.84%	19.40%	34.33%	11.94%	1.49%	86.57%
计算机科学与信息工程学院	15.00%	15.00%	55.00%	15.00%	0.00%	85.00%
电气与电子工程学院	9.68%	19.35%	54.84%	12.90%	3.23%	83.87%
城市建设与安全工程学院	31.25%	28.12%	21.88%	18.75%	0.00%	81.25%
生态技术与工程学院	26.09%	21.74%	30.43%	21.74%	0.00%	78.26%
机械工程学院	11.90%	21.43%	42.86%	21.43%	2.38%	76.19%
化学与环境工程学院	20.35%	15.93%	35.40%	21.24%	7.08%	71.68%
理学院	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	10.00%	70.00%
轨道交通学院	7.14%	7.14%	50.00%	21.43%	14.29%	64.29%
经济与管理学院	13.04%	4.35%	43.48%	34.78%	4.35%	60.87%
材料科学与工程学院	3.45%	17.24%	31.03%	37.93%	10.34%	51.72%

注：艺术与设计学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的专业为制药工程、香料香精技术与工程（香料香精化妆品学部）、生物化工、机械制造及其自动化专业，专业对口度均处于 91.00%以上。

表 3-3 2021 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
制药工程	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
香料香精技术与工程	44.00%	16.00%	36.00%	4.00%	0.00%	96.00%
生物化工	20.00%	20.00%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%
机械制造及其自动化	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	0.00%	91.67%
安全工程领域（城市建设与安全工程学院）	35.71%	32.14%	17.86%	14.29%	0.00%	85.71%
仿生装备与控制工程	10.00%	30.00%	45.00%	10.00%	5.00%	85.00%
生态学（生态技术与工程学院）	27.27%	22.73%	31.82%	18.18%	0.00%	81.82%
安全工程领域（电气与电子工程学院）	9.09%	0.00%	72.73%	18.18%	0.00%	81.82%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机械电子工程（计算机科学与信息工程学院）	12.50%	12.50%	56.25%	18.75%	0.00%	81.25%
管理科学与工程（人文学院）	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
机械设计及其理论（机械工程学院）	12.50%	50.00%	12.50%	25.00%	0.00%	75.00%
轻工技术与工程	29.63%	22.22%	22.22%	22.22%	3.70%	74.07%
机械电子工程（机械工程学院）	20.00%	13.33%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%
车辆工程	11.11%	11.11%	44.44%	22.22%	11.11%	66.67%
生态学（化学与环境工程学院）	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
化学工程领域	12.12%	9.09%	45.45%	30.30%	3.03%	66.67%
化学工程（化学与环境工程学院）	12.50%	18.75%	31.25%	25.00%	12.50%	62.50%
工业催化	0.00%	12.50%	50.00%	12.50%	25.00%	62.50%
应用化学（化学与环境工程学院）	15.38%	11.54%	34.62%	26.92%	11.54%	61.54%
管理科学与工程（经济与管理学院）	13.04%	4.35%	43.48%	34.78%	4.35%	60.87%
安全工程领域（轨道交通学院）	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	60.00%
机械电子工程（理学院）	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	60.00%
安全工程领域（机械工程学院）	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%	57.14%
化学工程（材料科学与工程学院）	7.69%	23.08%	23.08%	38.46%	7.69%	53.85%
生态学（城市建设与安全工程学院）	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
材料化学工程（材料科学与工程学院）	0.00%	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	50.00%

注：材料化学工程（理学院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届硕士研究生对目前工作总体满意度为94.99%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为92.54%、91.96%、83.95%。可见硕士研究生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

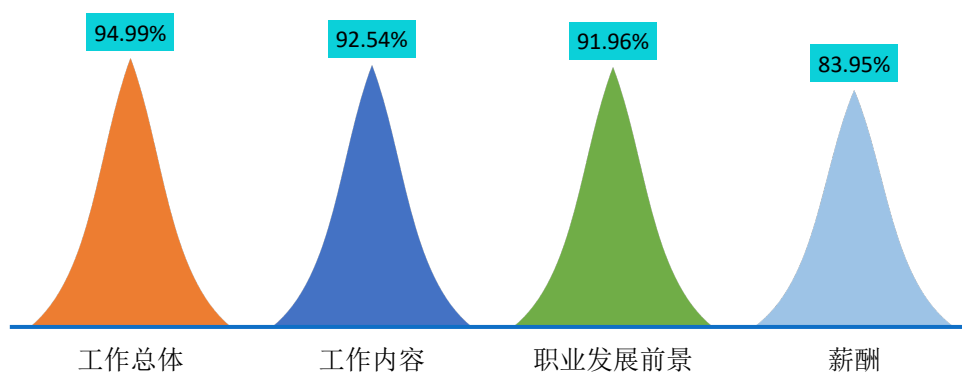


图 3-4 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，理学院、生态技术与工程学院、电气与电子工程学院等 5 个学院的硕士研究生的工作满意度相对较高，满意度均达 100.00%。

表 3-4 2021 届主要学院硕士研究生工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展 前景	薪酬	工作总体
理学院	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%
生态技术与工程学院	100.00%	95.65%	82.61%	100.00%
电气与电子工程学院	96.55%	96.55%	86.21%	100.00%
计算机科学与信息工程学院	89.47%	94.12%	73.68%	100.00%

⁴工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业发展 前景	薪酬	工作总体
轨道交通学院	100.00%	100.00%	78.57%	100.00%
香料香精化妆品学部	97.01%	92.54%	89.55%	97.01%
城市建设与安全工程学院	90.62%	90.32%	90.62%	96.88%
经济与管理学院	86.36%	86.36%	72.73%	95.45%
机械工程学院	92.86%	92.86%	85.71%	95.12%
材料科学与工程学院	92.31%	96.15%	88.89%	92.31%
化学与环境工程学院	88.07%	87.04%	80.18%	88.89%

注：艺术与设计学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，管理科学与工程（人文学院）、生态学（城市建设与安全工程学院）、安全工程领域（机械工程学院）等14个专业的硕士研究生的工作满意度相对较高，满意度均达100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展 前景	薪酬	工作总体
管理科学与工程（人文学院）	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
生态学（城市建设与安全工程学院）	75.00%	66.67%	75.00%	100.00%
安全工程领域（机械工程学院）	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%
机械电子工程（机械工程学院）	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
化学工程（材料科学与工程学院）	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%
机械电子工程（理学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
香料香精技术与工程	100.00%	96.00%	92.00%	100.00%
生态学（生态技术与工程学院）	100.00%	95.45%	86.36%	100.00%
仿生装备与控制工程	100.00%	100.00%	84.21%	100.00%
安全工程领域（电气与电子工程学院）	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
车辆工程	100.00%	100.00%	77.78%	100.00%
安全工程领域（轨道交通学院）	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
机械电子工程（计算机科学与信息工程学院）	86.67%	92.31%	66.67%	100.00%
工业催化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
安全工程领域（城市建设与安全工程学院）	92.86%	92.86%	92.86%	96.43%
轻工技术与工程	92.59%	88.89%	85.19%	96.30%
应用化学（化学与环境工程学院）	91.30%	95.65%	92.00%	95.65%
制药工程	91.67%	91.30%	87.50%	95.65%
管理科学与工程（经济与管理学院）	86.36%	86.36%	72.73%	95.45%
生物化工	100.00%	93.33%	93.33%	93.33%
机械制造及其自动化	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
机械设计及其理论（机械工程学院）	88.89%	88.89%	77.78%	88.89%
材料化学工程（材料科学与工程学院）	85.71%	92.86%	85.71%	85.71%
化学工程领域	87.88%	78.79%	66.67%	84.85%
生态学（化学与环境工程学院）	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
化学工程（化学与环境工程学院）	73.33%	80.00%	66.67%	73.33%

注：安全工程领域（生态技术与工程学院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”（91.59%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

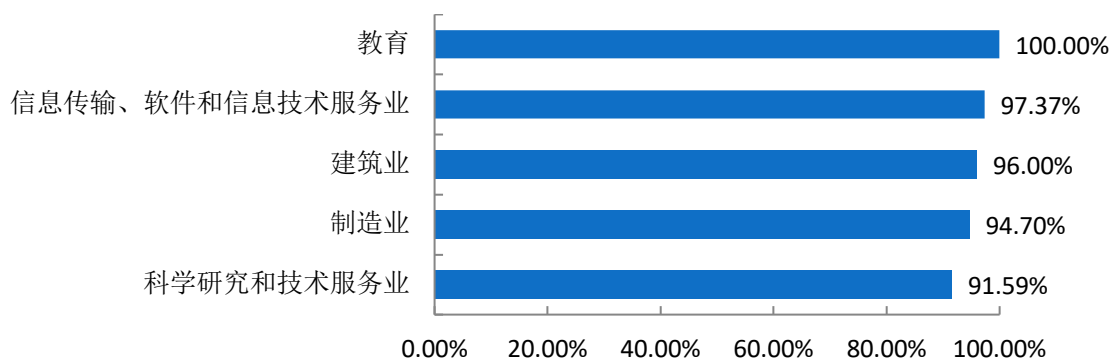


图 3-5 2021 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 25 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.20%，其中“很符合”所占比为 15.85%，“符合”所占比例为 28.29%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

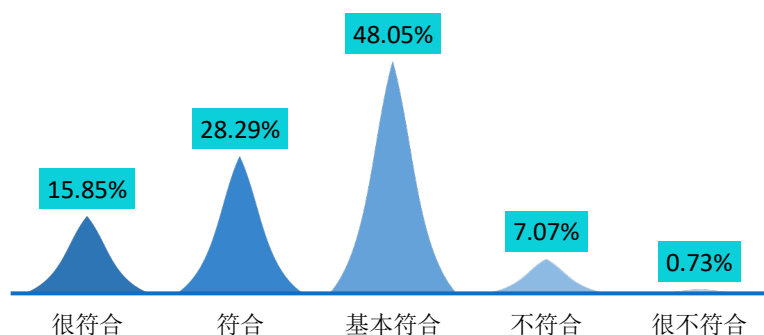


图 3-6 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届硕士研究生的离职率为10.12%，离职次数集中在1次。

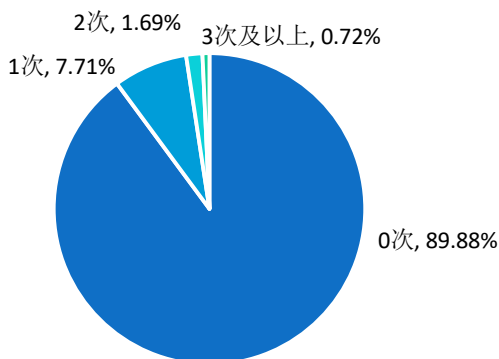


图 3-7 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：55.55%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.31%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

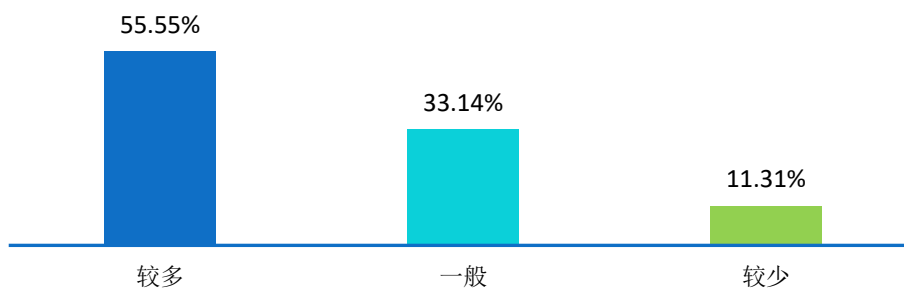


图 3-8 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学与信息工程学院（80.65%）、电气与电子工程学院（79.56%）。

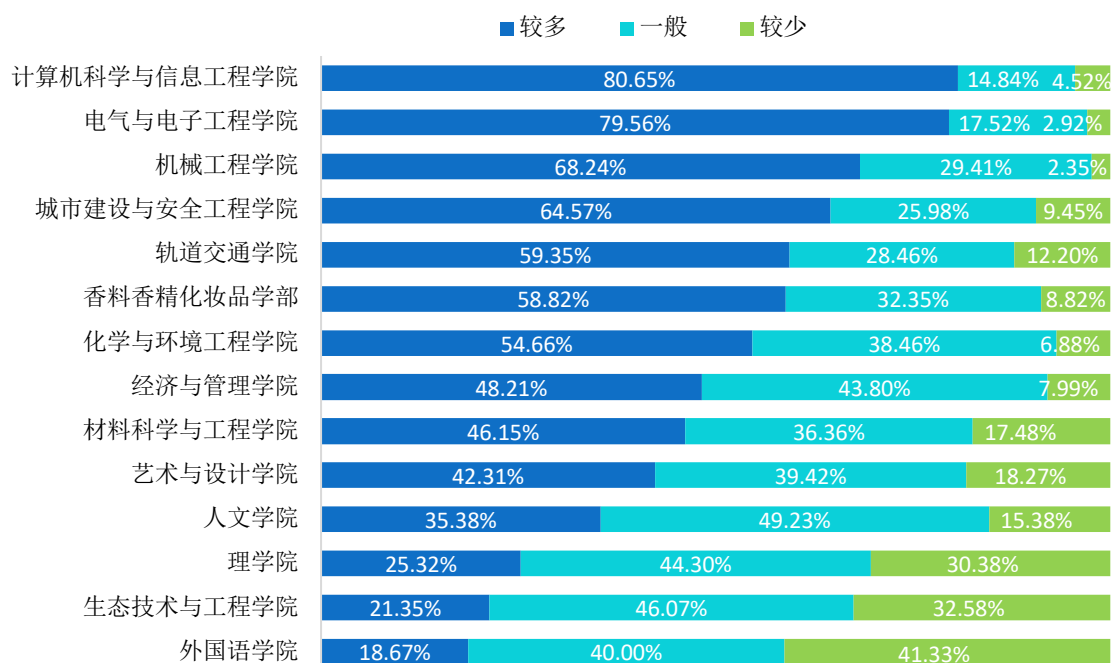


图 3-9 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为电气工程及其自动化（工业自动化，中美合作）、轻化工程（化妆品工艺,卓越），充分度均达 100.00%。

表 3-6 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化（工业自动化，中美合作）	100.00%	0.00%	0.00%
轻化工程（化妆品工艺，卓越）	100.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	94.37%	5.63%	0.00%
自动化（智能机器人）	90.91%	9.09%	0.00%
土木工程（交通土建工程）	88.89%	7.41%	3.70%
电子信息工程（物联网技术与应用）	85.00%	10.00%	5.00%
土木工程（建筑工程）	84.44%	11.11%	4.44%
电子信息工程（嵌入式技术与应用）	83.33%	16.67%	0.00%
网络工程	83.33%	16.67%	0.00%
软件工程（卓越）	82.61%	13.04%	4.35%
网络工程（物联网技术）	79.31%	13.79%	6.90%
机械设计制造及其自动化（机械电子工程）	79.25%	20.75%	0.00%

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化（电气工程应用）	78.57%	7.14%	14.29%
软件工程（项目管理与开发）	77.65%	14.12%	8.24%
给排水科学与工程	75.00%	20.00%	5.00%
过程装备与控制工程	73.91%	21.74%	4.35%
建筑学	72.73%	24.24%	3.03%
电气工程及其自动化（轨道供电牵引）	72.73%	13.64%	13.64%
轻化工程（化妆品工艺）	72.73%	27.27%	0.00%
制药工程（药物制剂）	70.83%	25.00%	4.17%
应用化学（表面精饰工艺）	70.00%	25.00%	5.00%
自动化（过程控制）	70.00%	30.00%	0.00%
生物工程（发酵工程）	70.00%	30.00%	0.00%
电气工程及其自动化（电气传动与控制技术开发）	69.23%	30.77%	0.00%
机械设计制造及其自动化（卓越）	68.42%	31.58%	0.00%
工程管理	66.67%	29.63%	3.70%
电气工程及其自动化（卓越）	66.67%	29.17%	4.17%
机械设计制造及其自动化（车辆工程）	66.67%	24.24%	9.09%
化学工程与工艺	64.71%	29.41%	5.88%
制药工程（化学制药）	64.29%	35.71%	0.00%
信息管理与信息系统	62.30%	34.43%	3.28%
生物工程（生物制药）	61.90%	33.33%	4.76%
安全工程	61.11%	33.33%	5.56%
香料香精技术与工程	60.00%	32.00%	8.00%
能源与动力工程（工业节能）	60.00%	26.67%	13.33%
会计学（国际会计）	60.00%	37.14%	2.86%
产品设计（工业产品设计）	60.00%	30.00%	10.00%
软件工程（数字媒体技术）	59.52%	30.95%	9.52%
通信工程（轨道通号技术）	57.58%	27.27%	15.15%
材料成型及控制工程	55.56%	41.67%	2.78%
会计学	54.55%	40.91%	4.55%
轻化工程（香料香精工艺，卓越）	53.85%	23.08%	23.08%
材料科学与工程（金属材料）	53.85%	30.77%	15.38%
化学工程与工艺（中本贯通）	53.70%	37.04%	9.26%
市场营销（经济与管理学院）	52.63%	42.11%	5.26%
视觉传达设计（平面设计）	52.63%	36.84%	10.53%
应用化学（分析及监测，中新合作）	52.38%	45.24%	2.38%
劳动与社会保障	51.22%	41.46%	7.32%
材料科学与工程（建筑节能材料）	50.00%	38.89%	11.11%
材料物理	48.72%	38.46%	12.82%
会展经济与管理	47.37%	39.47%	13.16%
复合材料与工程	47.06%	35.29%	17.65%

专业	较多	一般	较少
铁道工程	45.71%	42.86%	11.43%
材料科学与工程（金属压力加工技术）	45.45%	18.18%	36.36%
视觉传达设计（装潢设计）	44.44%	44.44%	11.11%
环境设计（室内设计）	44.00%	48.00%	8.00%
机械设计制造及其自动化（数控技术应用，中美合作）	43.75%	50.00%	6.25%
能源与动力工程（建筑节能）	41.38%	48.28%	10.34%
风景园林	41.38%	27.59%	31.03%
市场营销（中加合作）	40.82%	46.94%	12.24%
建筑环境与能源应用工程	40.48%	30.95%	28.57%
材料科学与工程（无机非金属材料，卓越）	40.00%	43.33%	16.67%
材料科学与工程（高分子材料）	40.00%	33.33%	26.67%
视觉传达设计（多媒体设计）	38.46%	38.46%	23.08%
食品科学与工程	37.84%	45.95%	16.22%
数学与应用数学	36.36%	20.45%	43.18%
环境工程	33.33%	38.89%	27.78%
应用化学（精细化工）	30.00%	63.33%	6.67%
英语	30.00%	37.50%	32.50%
国际经济与贸易	28.95%	57.89%	13.16%
文化产业管理	28.30%	58.49%	13.21%
社会工作	27.78%	44.44%	27.78%
生态学	22.22%	50.00%	27.78%
绘画（油画）	20.00%	40.00%	40.00%
产品设计（装饰艺术设计）	18.18%	27.27%	54.55%
光电信息科学与工程	11.43%	74.29%	14.29%
园艺	9.09%	54.55%	36.36%
德语	5.71%	42.86%	51.43%
园林	5.00%	60.00%	35.00%

注：视觉传达设计（会展设计）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：65.57%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

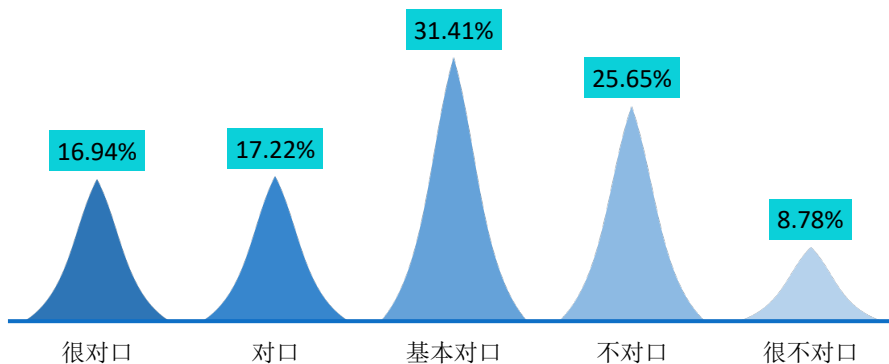


图 3-10 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为计算机科学与信息工程学院（80.89%）、香料香精化妆品学部（76.34%）、城市建设与安全工程学院（76.28%）。

表 3-7 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
计算机科学与信息工程学院	22.67%	23.11%	35.11%	15.56%	3.56%	80.89%
香料香精化妆品学部	34.41%	12.90%	29.03%	18.28%	5.38%	76.34%
城市建设与安全工程学院	27.56%	27.56%	21.15%	15.38%	8.33%	76.28%
轨道交通学院	27.27%	16.67%	31.82%	16.67%	7.58%	75.76%
化学与环境工程学院	15.38%	18.18%	34.97%	19.58%	11.89%	68.53%
电气与电子工程学院	8.22%	17.81%	41.10%	23.29%	9.59%	67.12%
理学院	11.43%	22.86%	31.43%	34.29%	0.00%	65.71%
材料科学与工程学院	10.00%	11.25%	40.00%	27.50%	11.25%	61.25%
经济与管理学院	11.30%	17.99%	28.87%	33.05%	8.79%	58.16%
机械工程学院	15.31%	11.22%	30.61%	33.67%	9.18%	57.14%
艺术与 design 学院	9.21%	10.53%	35.53%	39.47%	5.26%	55.26%
人文学院	10.98%	6.10%	35.37%	37.80%	9.76%	52.44%
外国语学院	6.12%	12.24%	24.49%	38.78%	18.37%	42.86%
生态技术与工程学院	4.65%	9.30%	18.60%	37.21%	30.23%	32.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为土木工程（建筑工程）（96.88%）、生物工程（生物制药）（92.31%）。

表 3-8 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程（建筑工程）	37.50%	37.50%	21.88%	3.12%	0.00%	96.88%
生物工程（生物制药）	15.38%	30.77%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
软件工程 （项目管理与开发）	40.62%	25.00%	23.44%	7.81%	3.12%	89.06%
土木工程 （交通土建工程）	43.48%	26.09%	17.39%	8.70%	4.35%	86.96%
安全工程	31.82%	45.45%	9.09%	13.64%	0.00%	86.36%
应用化学 （表面精饰工艺）	15.38%	23.08%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%
铁道工程	42.11%	36.84%	5.26%	5.26%	10.53%	84.21%
软件工程（卓越）	0.00%	46.67%	33.33%	13.33%	6.67%	80.00%
网络工程	6.82%	15.91%	56.82%	18.18%	2.27%	79.55%
计算机科学与技术	18.75%	29.17%	31.25%	18.75%	2.08%	79.17%
香料香精技术与工程	35.29%	17.65%	23.53%	17.65%	5.88%	76.47%
工程管理	23.53%	17.65%	35.29%	11.76%	11.76%	76.47%
软件工程 （数字媒体技术）	27.27%	18.18%	30.30%	24.24%	0.00%	75.76%
制药工程（药物制剂）	25.00%	25.00%	25.00%	18.75%	6.25%	75.00%
建筑学	35.00%	25.00%	15.00%	15.00%	10.00%	75.00%
通信工程 （轨道通号技术）	21.05%	10.53%	42.11%	15.79%	10.53%	73.68%
信息管理与信息系统	16.28%	23.26%	32.56%	20.93%	6.98%	72.09%
化学工程与工艺 （中本贯通）	7.69%	28.21%	35.90%	12.82%	15.38%	71.79%
网络工程（物联网技术）	19.05%	9.52%	42.86%	14.29%	14.29%	71.43%
应用化学（分析及监测， 中新合作）	19.05%	9.52%	42.86%	19.05%	9.52%	71.43%
食品科学与工程	29.03%	6.45%	35.48%	25.81%	3.23%	70.97%
光电信息科学与工程	15.00%	30.00%	25.00%	30.00%	0.00%	70.00%
材料物理	8.70%	8.70%	52.17%	30.43%	0.00%	69.57%
劳动与社会保障	23.08%	7.69%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
机械设计制造及其自动化 （机械电子工程）	11.54%	19.23%	38.46%	26.92%	3.85%	69.23%
视觉传达设计	6.25%	18.75%	43.75%	25.00%	6.25%	68.75%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(平面设计)						
机械设计制造及其自动化 (车辆工程)	15.79%	0.00%	52.63%	26.32%	5.26%	68.42%
会计学(国际会计)	13.64%	31.82%	22.73%	22.73%	9.09%	68.18%
会计学	18.60%	20.93%	27.91%	30.23%	2.33%	67.44%
自动化(过程控制)	0.00%	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	66.67%
给排水科学与工程	40.00%	0.00%	26.67%	20.00%	13.33%	66.67%
材料科学与工程 (建筑节能材料)	14.29%	7.14%	42.86%	28.57%	7.14%	64.29%
生物工程(发酵工程)	18.75%	12.50%	31.25%	31.25%	6.25%	62.50%
英语	10.34%	17.24%	34.48%	27.59%	10.34%	62.07%
材料科学与工程(无机 非金属材料,卓越)	23.08%	7.69%	30.77%	23.08%	15.38%	61.54%
视觉传达设计 (多媒体设计)	10.00%	0.00%	50.00%	40.00%	0.00%	60.00%
数学与应用数学	6.67%	13.33%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
电子信息工程 (物联网技术与应用)	13.33%	13.33%	33.33%	33.33%	6.67%	60.00%
过程装备与控制工程	21.88%	12.50%	25.00%	31.25%	9.38%	59.38%
市场营销	3.23%	25.81%	29.03%	32.26%	9.68%	58.06%
环境设计(室内设计)	9.52%	9.52%	38.10%	38.10%	4.76%	57.14%
会展经济与管理	4.00%	8.00%	44.00%	40.00%	4.00%	56.00%
能源与动力工程 (建筑节能)	0.00%	18.18%	36.36%	27.27%	18.18%	54.55%
电气工程及其自动化 (卓越)	18.18%	9.09%	27.27%	36.36%	9.09%	54.55%
文化产业管理	5.41%	8.11%	37.84%	37.84%	10.81%	51.35%
视觉传达设计 (装潢设计)	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
环境工程	10.00%	10.00%	30.00%	30.00%	20.00%	50.00%
建筑环境与能源应用工程	9.09%	13.64%	27.27%	31.82%	18.18%	50.00%
材料成型及控制工程	7.69%	7.69%	30.77%	38.46%	15.38%	46.15%
国际经济与贸易	10.91%	9.09%	25.45%	38.18%	16.36%	45.45%
产品设计 (工业产品设计)	14.29%	14.29%	14.29%	57.14%	0.00%	42.86%
园林	0.00%	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%
风景园林	5.26%	10.53%	21.05%	42.11%	21.05%	36.84%
市场营销(中加合作)	5.00%	10.00%	20.00%	55.00%	10.00%	35.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
社会工作	5.26%	0.00%	26.32%	47.37%	21.05%	31.58%
德语	0.00%	5.00%	10.00%	55.00%	30.00%	15.00%

注：轻化工程（化妆品工艺,卓越）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为93.58%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为89.61%、86.82%、83.75%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

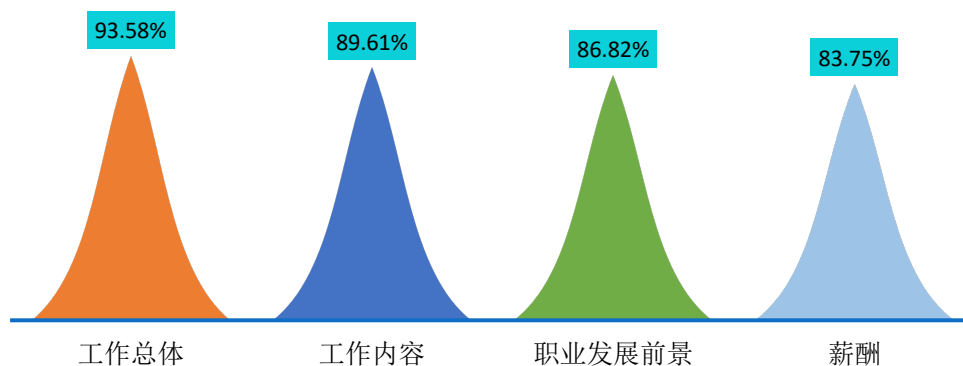


图 3-11 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，理学院（100.00%）、生态技术与工程学院（97.62%）、人文学院（97.56%）、机械工程学院（97.06%）的本科毕业生的工作满意度相对较高。

⁵工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-9 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
理学院	94.44%	91.67%	97.22%	100.00%
生态技术与工程学院	95.24%	90.24%	80.49%	97.62%
人文学院	89.16%	85.19%	82.14%	97.56%
机械工程学院	89.11%	86.14%	81.19%	97.06%
香料香精化妆品学部	94.38%	85.23%	82.02%	96.63%
艺术与设计学院	90.00%	87.14%	85.51%	95.77%
经济与管理学院	92.24%	88.31%	85.34%	93.94%
计算机科学与信息工程学院	89.24%	88.79%	87.44%	93.24%
电气与电子工程学院	90.14%	90.14%	80.00%	92.96%
城市建设与安全工程学院	89.40%	86.75%	83.01%	92.72%
材料科学与工程学院	85.90%	85.71%	80.52%	89.87%
外国语学院	86.00%	77.55%	84.00%	89.80%
化学与环境工程学院	85.42%	85.31%	80.00%	89.58%
轨道交通学院	85.94%	82.81%	84.38%	88.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，劳动与社会保障、社会工作、应用化学（分析及监测，中新合作）等 22 个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高，占比均达 100.00%。

表 3-10 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
劳动与社会保障	80.77%	82.61%	76.92%	100.00%
社会工作	94.74%	95.00%	85.00%	100.00%
应用化学（分析及监测，中新合作）	90.91%	86.36%	90.91%	100.00%
安全工程	95.24%	85.71%	90.91%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	90.48%	85.71%	80.95%	100.00%
能源与动力工程（建筑节能）	100.00%	90.91%	81.82%	100.00%
机械设计制造及其自动化（机械电子工程）	80.77%	80.77%	76.92%	100.00%
材料成型及控制工程	100.00%	96.30%	77.78%	100.00%
复合材料与工程	90.00%	88.89%	88.89%	100.00%
光电信息科学与工程	90.48%	85.71%	95.24%	100.00%
数学与应用数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林	94.74%	94.44%	83.33%	100.00%
电气工程及其自动化（卓越）	90.00%	100.00%	80.00%	100.00%
会展经济与管理	95.65%	91.30%	82.61%	100.00%

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
信息管理与信息系统	97.62%	88.10%	86.05%	100.00%
产品设计（工业产品设计）	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%
环境设计（室内设计）	100.00%	89.47%	80.00%	100.00%
视觉传达设计（平面设计）	92.86%	93.33%	92.86%	100.00%
网络工程（物联网技术）	90.91%	95.45%	81.82%	100.00%
生物工程（发酵工程）	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%
生物工程（生物制药）	100.00%	76.92%	92.31%	100.00%
香料香精技术与工程	87.50%	87.50%	88.24%	100.00%
过程装备与控制工程	87.88%	84.85%	84.85%	96.97%
软件工程（项目管理与开发）	90.62%	90.62%	89.06%	95.31%
网络工程	85.71%	83.33%	85.71%	95.24%
会计学	93.02%	90.48%	76.19%	95.24%
建筑学	94.74%	94.74%	84.21%	94.74%
机械设计制造及其自动化（车辆工程）	95.00%	85.00%	85.00%	94.74%
市场营销（中加合作）	89.47%	84.21%	94.74%	94.74%
文化产业管理	92.11%	81.58%	84.21%	94.59%
国际经济与贸易	90.38%	88.46%	92.31%	94.12%
制药工程（药物制剂）	93.75%	87.50%	87.50%	93.75%
计算机科学与技术	91.49%	89.36%	87.23%	93.48%
电子信息工程（物联网技术与应用）	93.33%	100.00%	92.86%	93.33%
材料科学与工程（建筑节能材料）	85.71%	85.71%	85.71%	92.86%
食品科学与工程	92.86%	78.57%	67.86%	92.86%
应用化学（表面精饰工艺）	92.31%	92.31%	76.92%	92.31%
自动化（过程控制）	100.00%	83.33%	75.00%	91.67%
材料物理	85.71%	90.48%	76.19%	90.91%
德语	85.71%	71.43%	90.48%	90.00%
英语	86.21%	82.14%	79.31%	89.66%
通信工程（轨道通号技术）	84.21%	84.21%	78.95%	89.47%
铁道工程	88.24%	82.35%	82.35%	88.24%
视觉传达设计（多媒体设计）	75.00%	75.00%	85.71%	87.50%
软件工程（卓越）	81.25%	81.25%	87.50%	87.50%
市场营销	90.32%	87.10%	80.65%	87.10%
土木工程（建筑工程）	87.50%	80.65%	78.12%	87.10%
土木工程（交通土建工程）	86.96%	86.96%	78.26%	86.96%
给排水科学与工程	80.00%	86.67%	66.67%	86.67%
工程管理	80.00%	81.25%	81.25%	86.67%
软件工程（数字媒体技术）	90.62%	90.62%	90.62%	84.38%
视觉传达设计（装潢设计）	83.33%	83.33%	100.00%	83.33%
化学工程与工艺（中本贯通）	79.49%	76.92%	75.00%	82.05%

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
环境工程	81.82%	81.82%	90.91%	81.82%
会计学（国际会计）	86.36%	86.36%	86.36%	81.82%
材料科学与工程（无机非金属材料，卓越）	75.00%	66.67%	66.67%	75.00%

注：视觉传达设计（会展设计）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“国际组织”、“军队”、“住宿和餐饮业”（均达 100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（89.25%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

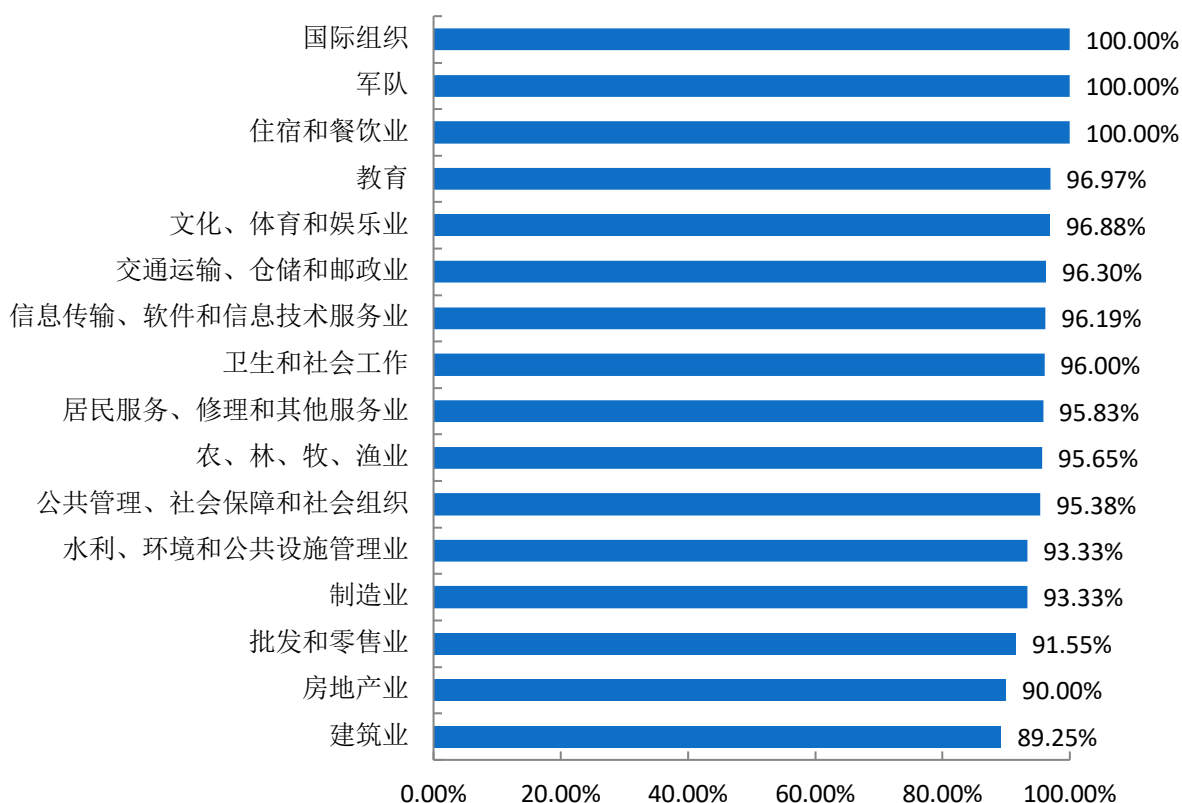


图 3-12 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.84%，其中“很符合”所占比为 16.89%，“符合”所占比例为 22.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

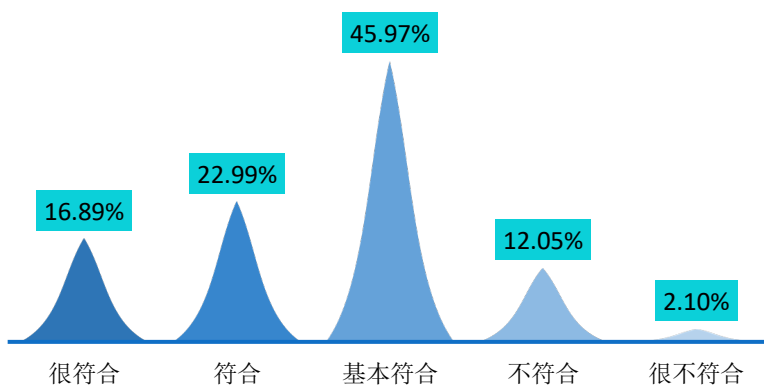


图 3-13 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 14.04%，离职次数集中在 1 次。

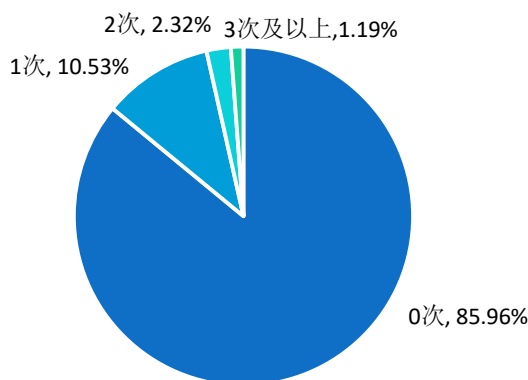


图 3-14 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.22%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.43%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

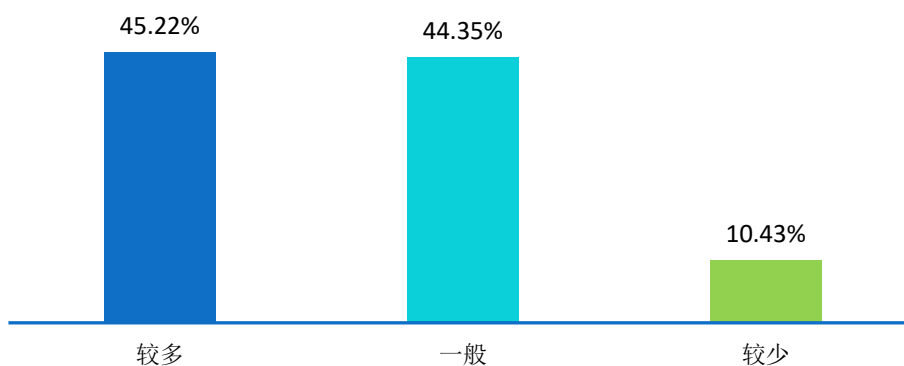


图 3-15 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2021届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为应用化工技术(中高职贯通培养)(61.11%)、艺术设计(室内设计)(58.33%)、电气自动化技术(54.55%)。

表 3-11 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
应用化工技术(中高职贯通培养)	61.11%	38.89%	0.00%
艺术设计(室内设计)	58.33%	41.67%	0.00%
电气自动化技术	54.55%	45.45%	0.00%
机电一体化技术	44.44%	44.44%	11.11%
艺术设计(视觉传达)	44.44%	44.44%	11.11%
市场营销(高职院校)	42.86%	47.62%	9.52%
计算机应用技术	29.17%	45.83%	25.00%

注：空中乘务专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：66.67%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

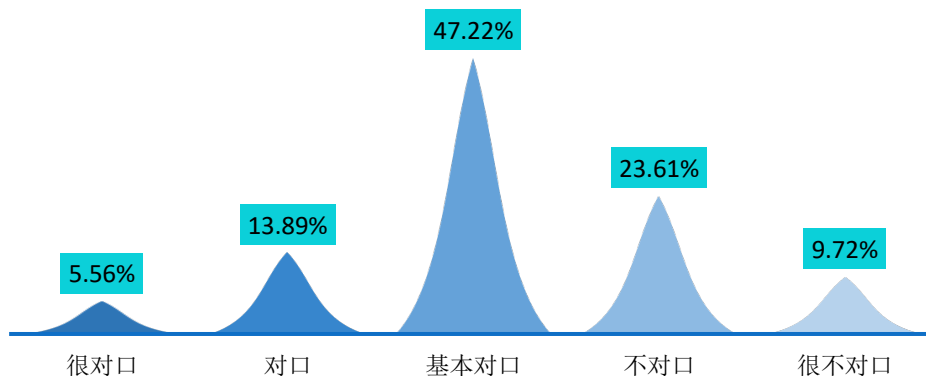


图 3-16 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为应用化工技术（中高职贯通培养）（100.00%）。

表 3-12 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
应用化工技术（中高职贯通培养）	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	0.00%	21.43%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
市场营销（高职学院）	0.00%	0.00%	70.00%	30.00%	0.00%	70.00%
电气自动化技术	12.50%	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
计算机应用技术	0.00%	6.67%	46.67%	26.67%	20.00%	53.33%

注：空中乘务专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 94.44%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.78%、91.78%、81.94%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

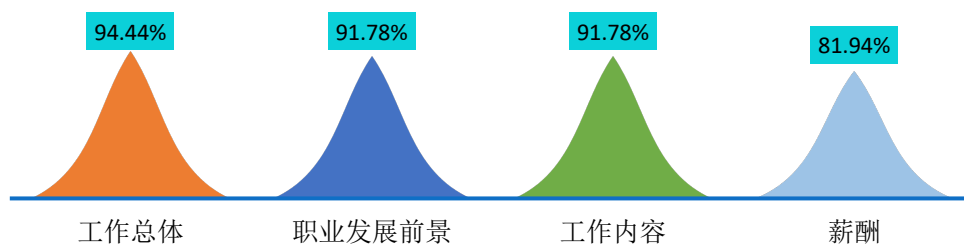


图 3-17 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，市场营销（高职院校）、应用化工技术（中高职贯通培养）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高（均达 100.00%）。

表 3-13 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
市场营销（高职院校）	81.82%	90.91%	81.82%	100.00%
应用化工技术（中高职贯通培养）	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
机电一体化技术	86.67%	86.67%	80.00%	93.33%
计算机应用技术	93.33%	93.33%	80.00%	93.33%
电气自动化技术	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%

注：艺术设计（室内设计）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“制造业”（95.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

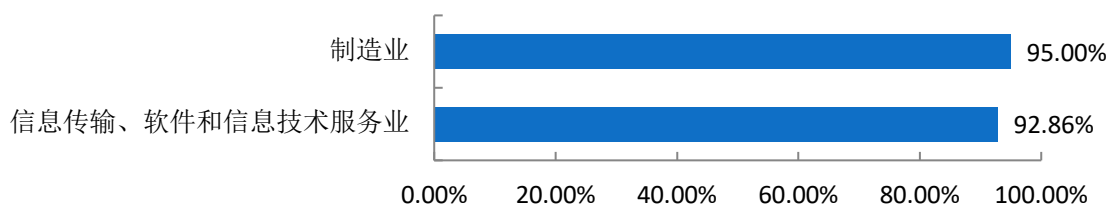


图 3-18 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.14%，其中“很符合”所占比为 8.45%，“符合”所占比例为 22.54%。

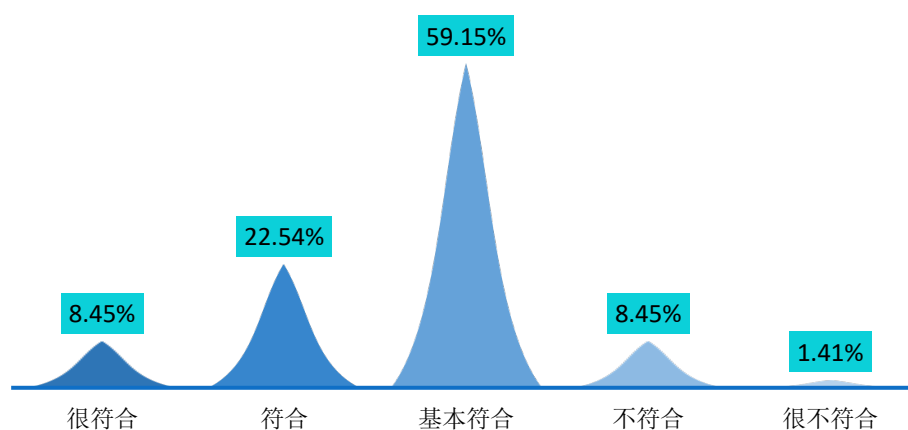


图 3-19 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 30.14%，离职次数集中在 1 次。

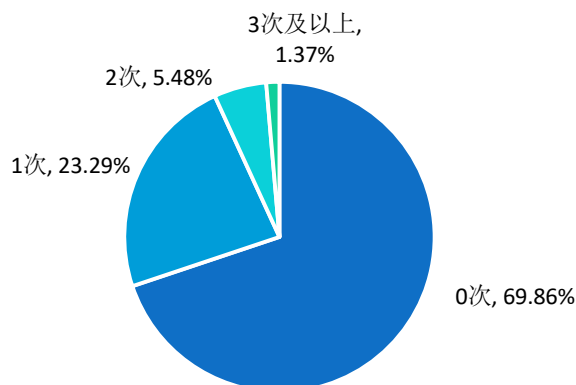


图 3-20 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在95.00%以上，就业状况良好；其中2021届硕士研究生初次毕业去向落实率较2020届同期上涨1.45个百分点，较2019届同期下降0.17个百分点；本科毕业生初次毕业去向落实率较2020届同期上涨2.12个百分点，较2019届同期下降1.64个百分点；专科毕业生初次毕业去向落实率较2020届同期上涨1.26个百分点，与2019届持平。

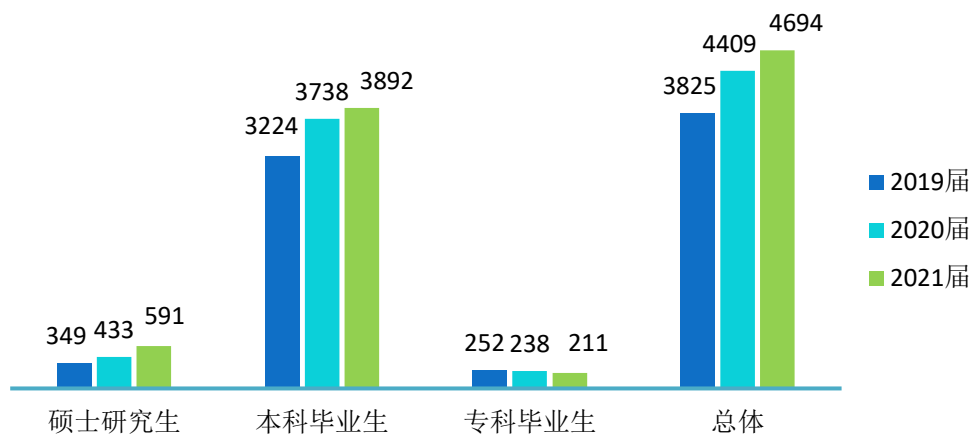


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

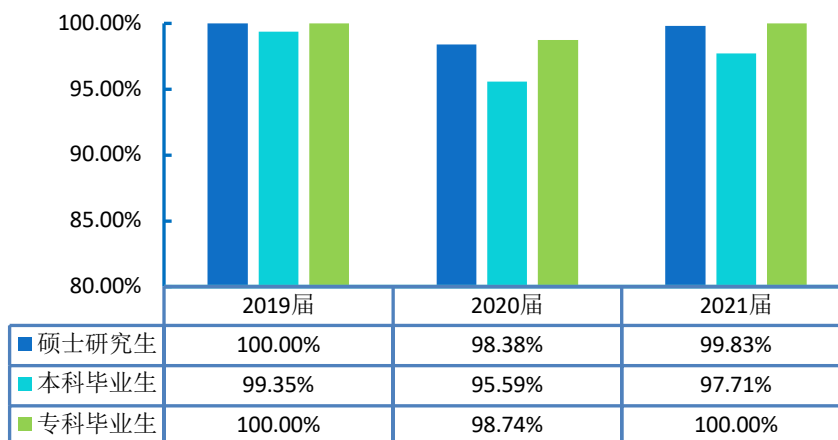


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在市内就业的比例均在 72.00% 以上，其中 2021 届硕士研究生市内就业比率为 65.83%，本科毕业生市内就业比率为 74.68%，专科毕业生市内就业比率为 90.59%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

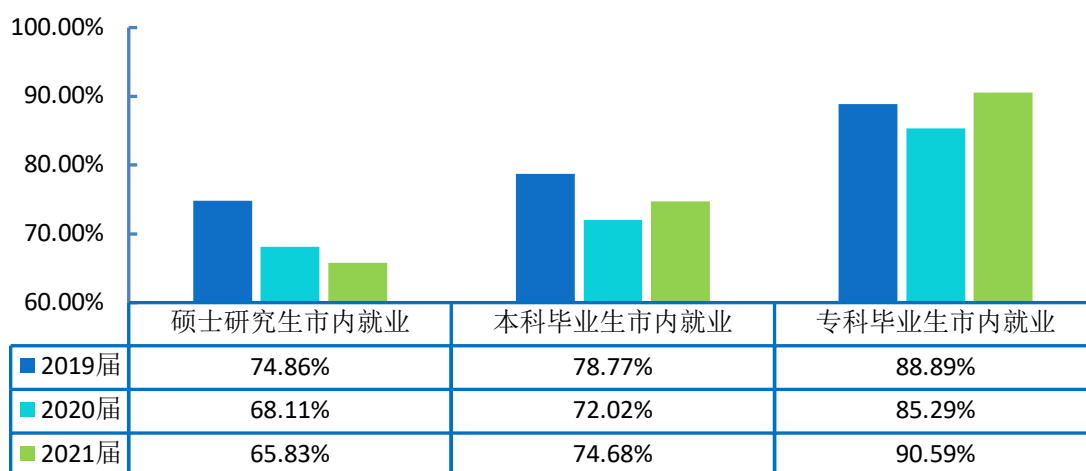


图 4-3 2019-2021 届毕业生市内就业比例

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在26.70%及以上。

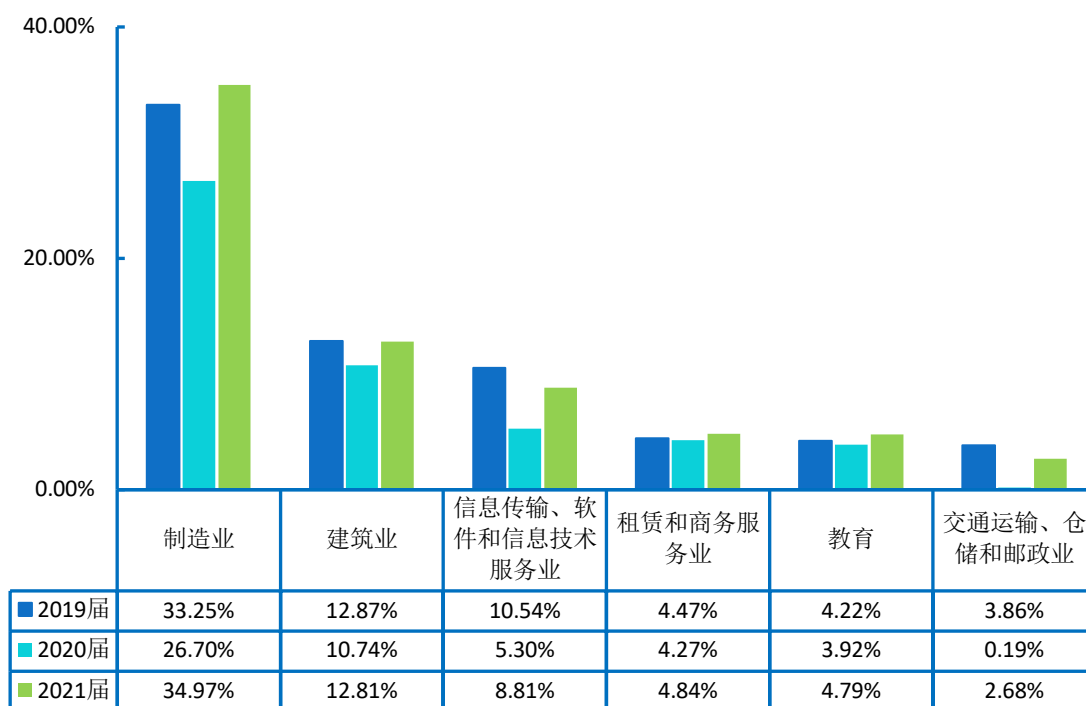


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019-2020 数据来自《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

四、近三年就业单位变化趋势

中小企业为历届毕业生主要就业单位，具体分布如下图所示。

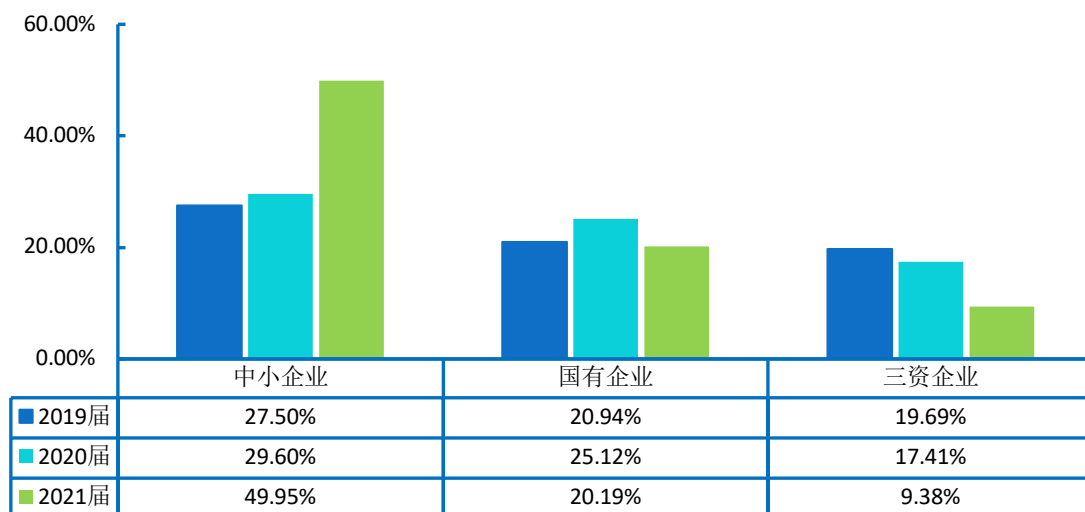


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：1.2019-2020 届数据来自《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自上海市学生事务中心。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

97.64%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为98.88%，本科毕业生对母校的满意度为98.20%，专科毕业生对母校的满意度为81.48%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

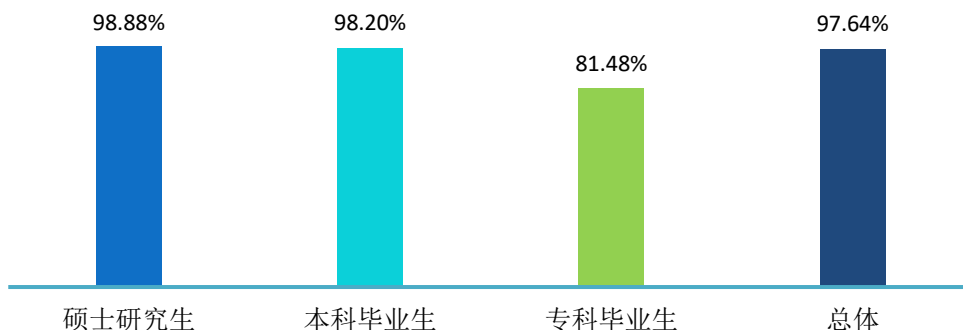


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届硕士研究生对所学课程的总体满意度为91.62%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为89.51%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为84.33%。

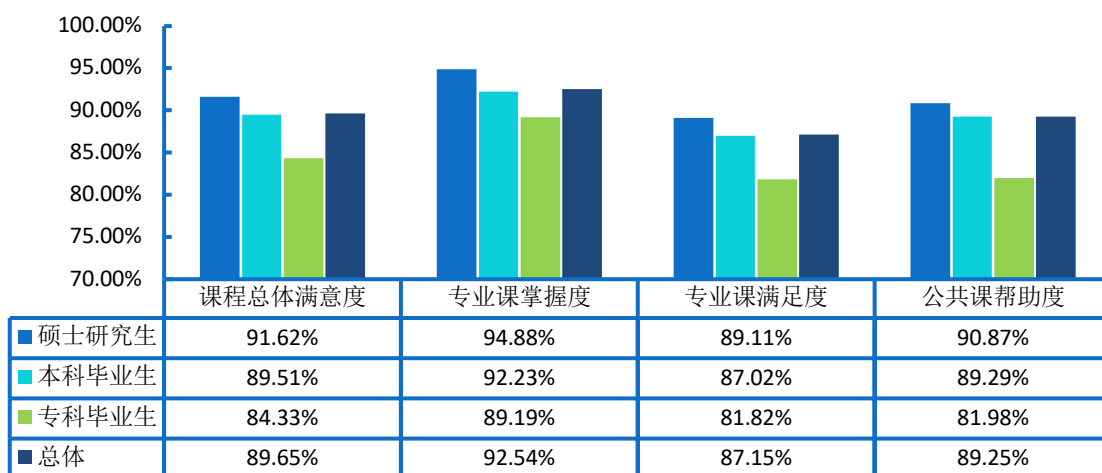


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为94.52%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.29%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为90.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

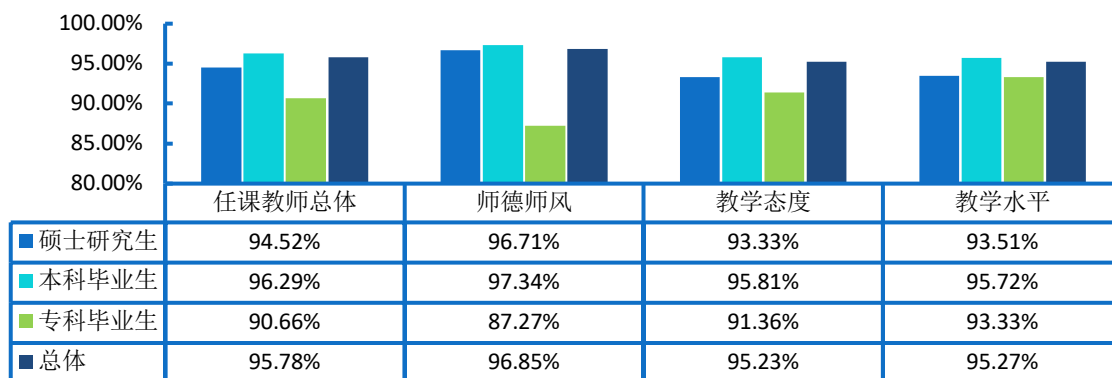


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.10%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.77%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.23%。

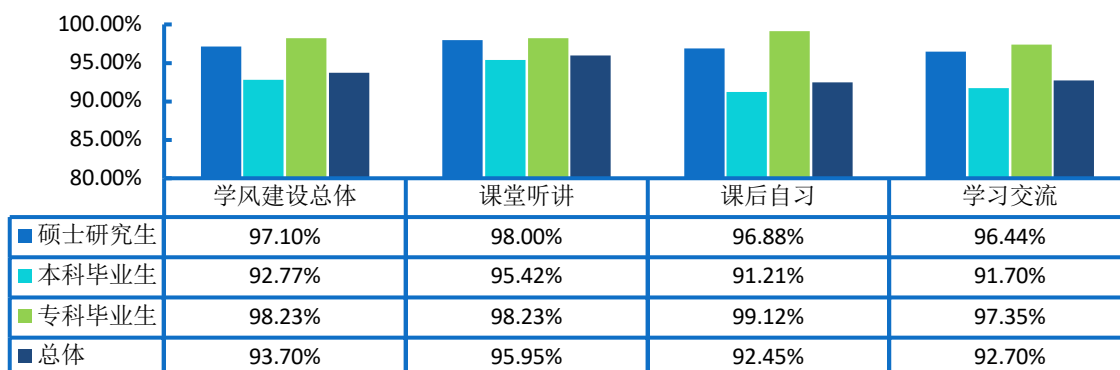


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为93.44%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.76%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为92.55%。

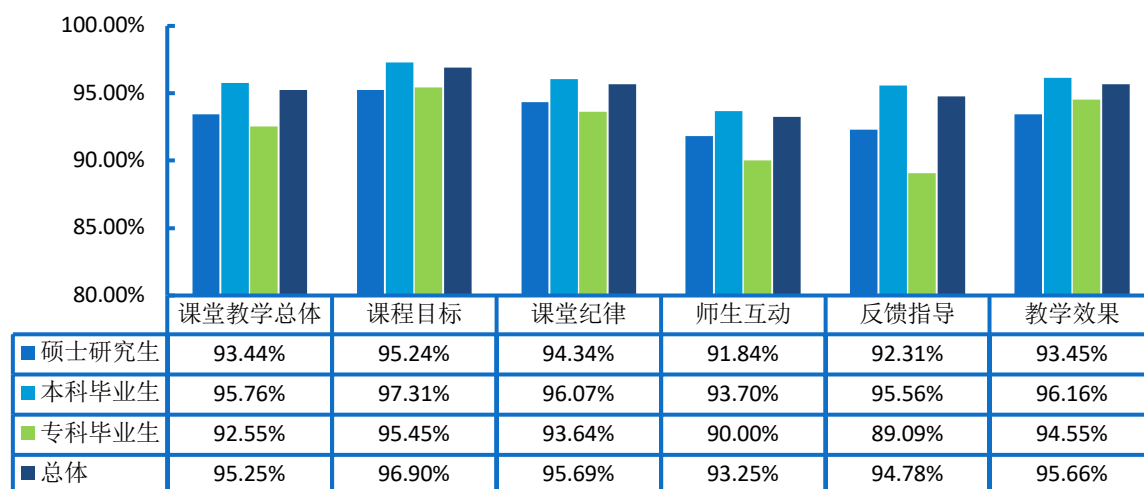


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为92.52%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.72%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为87.34%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

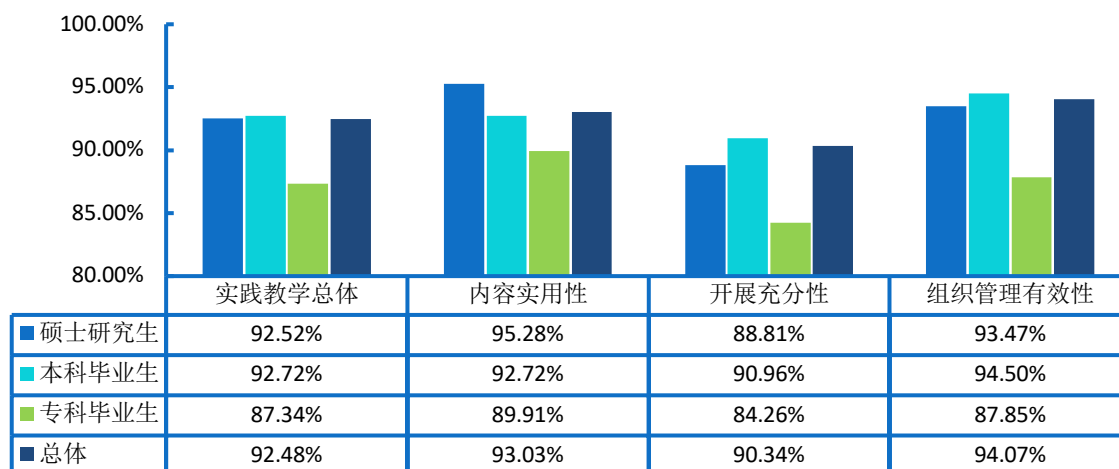


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、坚韧自信、严谨负责、情绪调节、制定计划和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.30 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 3.91 分。

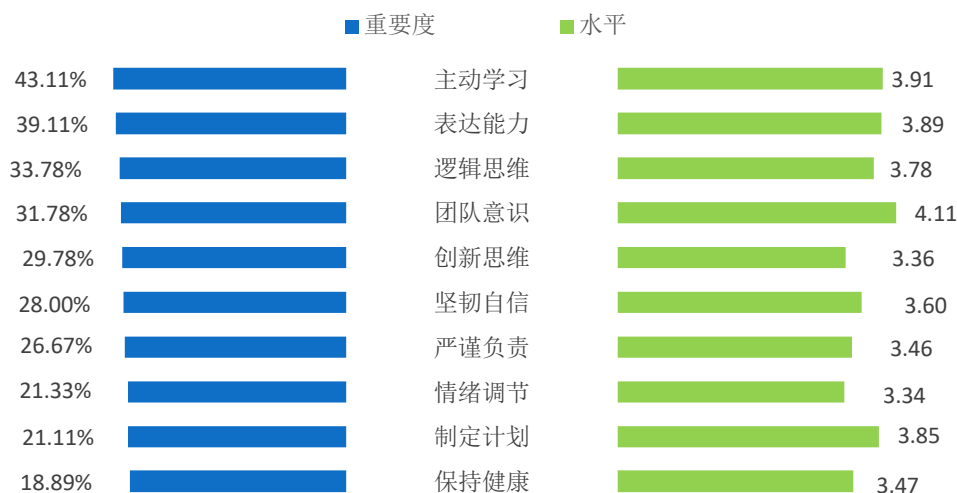


图 5-7 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、严谨负责、团队意识、情绪调节、创新思维、组织协调、坚韧自信和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.30 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.07 分和 3.85 分。

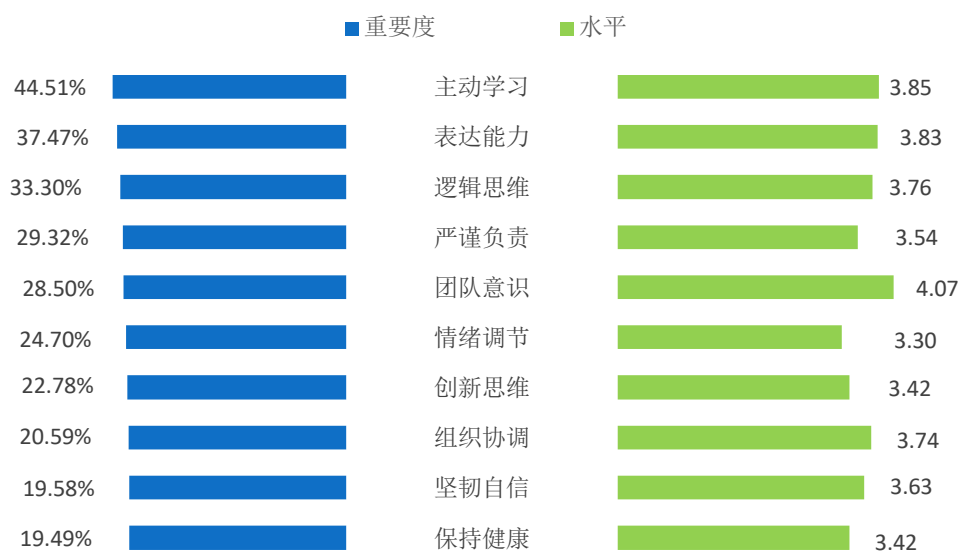


图 5-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、严谨负责、表达能力、创新思维、逻辑思维、勇于探索、善于观察、组织协调和善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.95 分。

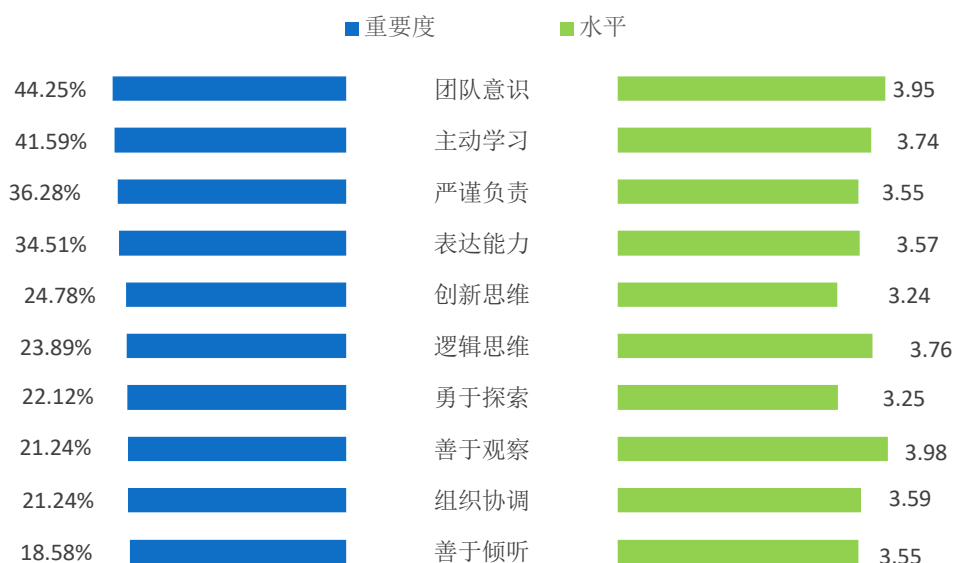


图 5-9 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

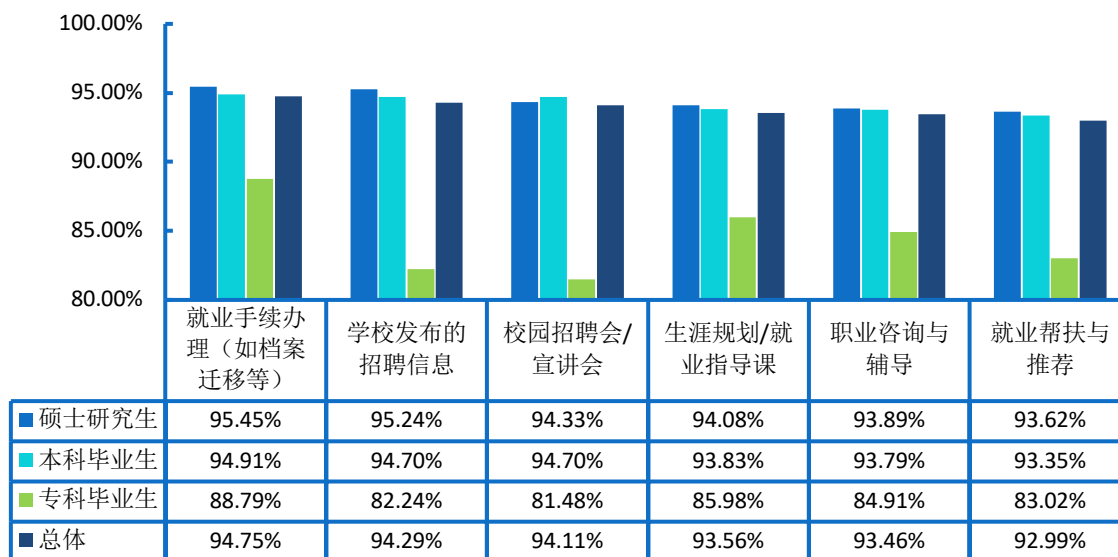


图 5-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.75%。

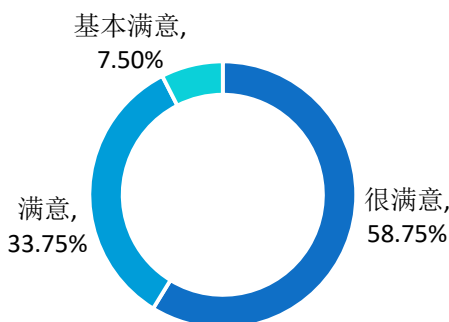


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.50%。

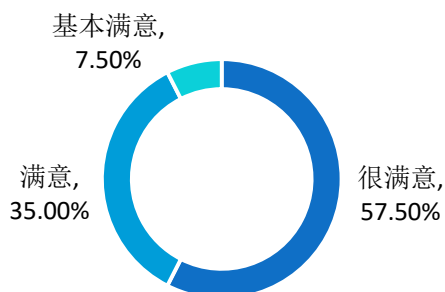


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.00%。

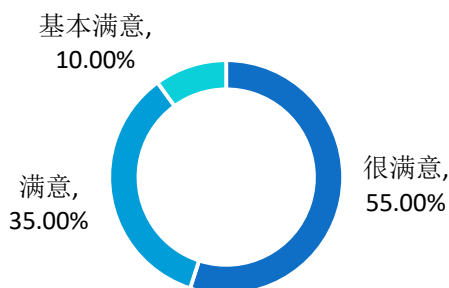


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.75%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 57.50%。

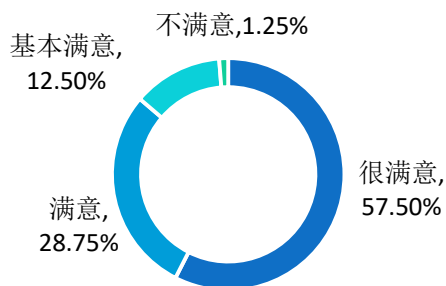


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.50%；其中 42.50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，41.25%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

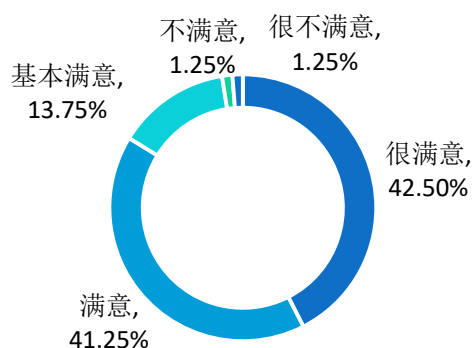


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（53.16%）、“增加招聘场次”（40.51%）和“拓宽服务项目”（20.25%）这三个方面来加强就业工作。

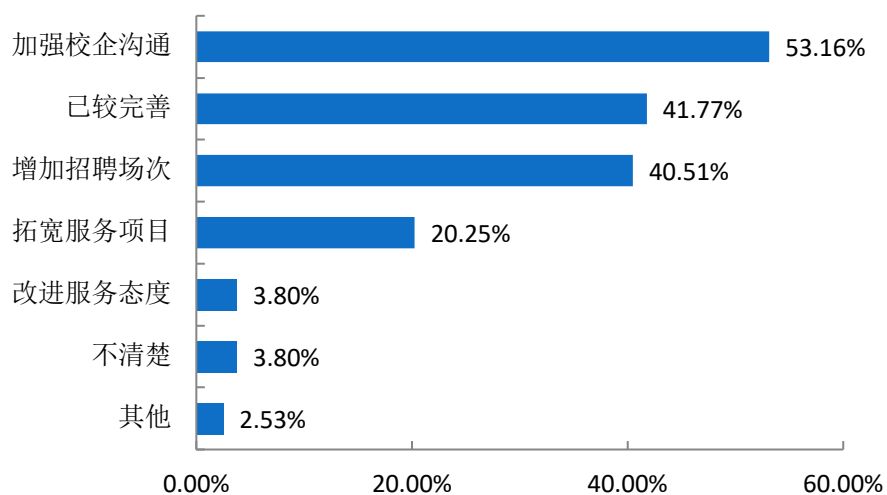


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

