



上海应用技术大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

上海应用技术大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）毕业生的总体规模	7
（二）学院结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	9
二、就业率及毕业去向	10
（一）总体就业率及毕业去向	10
（二）各学院的就业率	11
（三）各专业的就业率	13
（四）不同民族就业率及毕业去向	17
（五）求职成功途径	17
三、对社会贡献度	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业行业分布	20
（三）就业职业分布	22
（四）就业单位分布	23
四、深造及创业情况	24

(一) 国内升学	24
(二) 出国(境)	25
五、困难生就业基本情况分析	27
(一) 困难生结构	27
(二) 就业率及毕业去向	28
(三) 对社会贡献度	28
第二篇：就业创业工作举措	31
一、及时转换工作思路，加强研判制定预案	31
二、拓展网络招聘渠道，探索构建云端就业新模式	31
三、加强精准帮扶，提升毕业生求职招聘满意度	32
四、聚焦工作重点，积极稳妥做好就业分类指导	32
五、依托基地孵化，推动毕业生更充分更高质量就业	33
第三篇：就业质量相关分析	35
一、硕士研究生	35
(一) 薪酬水平	35
(二) 专业相关度	37
(三) 工作满意度	37
(四) 毕业生发展成长度	38
二、本科毕业生	39
(一) 薪酬水平	39
(二) 专业相关度	41
(三) 工作满意度	41
(四) 毕业生发展成长度	42
三、专科毕业生	43
(一) 薪酬水平	43
(二) 专业相关度	44
(三) 工作满意度	44
(四) 毕业生发展成长度	45

第四篇：就业发展趋势分析	48
一、近三年就业率变化趋势.....	48
二、近三年就业地区变化趋势.....	48
三、近三年就业行业变化趋势.....	49
四、近三年就业单位变化趋势.....	50
五、近三年薪酬变化趋势.....	52
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	55
一、疫情对就业形势的影响.....	55
二、疫情对就业求职进度的影响.....	56
三、疫情对求职心态的影响.....	57
第六篇：毕业生调研评价	61
一、毕业生对人才培养的影响.....	61
（一）母校满意度.....	61
（二）教育教学评价.....	61
（三）基础能力素质.....	65
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	69
第七篇：用人单位调研评价	71
一、对毕业生的评价.....	71
二、对学校招聘服务的评价.....	72
结语	74

学校概况

上海应用技术大学（SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY），是全国最早以“应用技术”命名的上海市属重点建设高水平应用创新型大学。

学校先后入选“教育部卓越工程师教育培养计划”、教育部“新工科”建设和一流专业建设单位、全国 100 所应用型示范本科高校建设单位、上海市首批深化创新创业教育改革示范高校、博士学位授权立项建设单位、首批上海高水平地方应用型高校重点建设单位、一流本科建设引领计划、一流研究生教育引领计划、上海市高峰高原学科建设计划、上海高校课程思政整体改革领航高校、上海市依法治校示范校。学校连续十次获得上海市“文明单位”称号，2018、2019、2020 年连续 3 年在上海高校分类评价工作中居“应用技术型”第一。

学校办学目标是建设一所具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

学校肇始于 1954 年，2000 年起由上海轻工业高等专科学校、上海冶金高等专科学校、上海化工高等专科学校以及原国家轻工业部所属上海香料研究所合并组建而成。2016 年经教育部批准更名为“上海应用技术大学”。

学校设有 19 个二级学院（部），拥有本科专业 54 个，现有一级学术型硕士点 8 个、专业学位类别 6 个。全校全日制在校研究生、本专科生 18000 余人。现有教职工 1633 人，其中专任教师 1156 人；具有高级专业技术职务的教师 543 人、具有博士学位的教师 621 名（占专任教师总数 53.72%）。

学校坚持“立德树人、培根铸魂”根本使命，弘扬“明德、明学、明事”的校训和“厚德精技、砥砺知行”的精神，致力于培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高素质应用创新型人才。学校拥有国家一流本科专业建设点和上海市一流本科专业建设点，建有国家级特色专业、国家级专业综合改革试点项目、国家级实验教学示范中心、卓越工程师计划试点专业、上海市应用型本科试点专业等特色专业项目。近两届获上海市教学成果奖 20 项，2014 年获国家级教学成果二等奖 1 项。

学校秉承“依产业而兴，托科技而强”的办学理念，积极对接上海“美丽健康”产业、“上海制造”和“上海文化”品牌等行业需求，推进高峰高原学科建设、

工程技术研究中心建设。现有国家级平台 3 个、省部级平台 12 个、上海市重点学科 6 个。化学学科进入全球 ESI 前 1%，在 2019 软科中国最好学科排名中位列第 35 名。拥有香料香精及化妆品教育部工程研究中心、上海物理气相沉积(PVD)超硬涂层及装备工程技术研究中心、上海绿色氟代制药工程技术研究中心、上海高校智库“美丽中国与生态文明研究院”。

学校近五年共获国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 120 余项，获省部级科技成果奖 47 项，其中国家科学技术进步奖二等奖 1 项。2016 年获批“国家重点研发计划”重点专项 1 项。2020 年被认定为上海市专利工作示范事业单位。“联盟计划—难题招标专项”获批数量和资助金额连续九年位居上海市第一。

学校坚持“协同创新、共创价值”的发展理念，与上海市奉贤区人民政府联合建立“东方美谷研究院”、与上海市知识产权局和徐汇区人民政府联合支持建设“中欧知识产权学院”、与上海市科技创新中心联合建设“上海创业学院”、与上海科学院合作建立“上海高等应用技术研究中心”。建有全国首个国际化妆品学院。学校积极服务长三角一体化国家战略，与浙江省、江苏省、河南省等区域地方政府共建了多个产业研究院、技术转移中心、产学研工作站或技术转移中心，技术创新力度不断加强，服务国家战略和区域经济社会发展的能力显著提升。

学校坚持开放办学，与欧洲、美洲、亚洲、大洋洲、非洲以及港澳台等 20 多个国家(地区)的 105 所高校和科研机构建立了交流合作关系。设有市场营销、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用化学等 4 个本科中外合作办学项目。近三年选派了 200 多名教师赴境外高校和科研机构进行科研合作和学术交流，143 名海外教师来校参与教学和科研工作。

奋进新时代，共筑中国梦。在新的征程上，上海应用技术大学将围绕立德树人的根本任务，对接国家战略和区域经济社会发展需求，以高素质应用创新型人才培养为中心，以双师型队伍建设为抓手，以应用型学科为支撑，以技术创新为导向，以协同创新、产教融合为路径，向着具有国际影响力的高水平应用创新型大学目标奋进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海应用技术大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月28日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为58.56%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 96.03%。毕业去向分布详见下图。

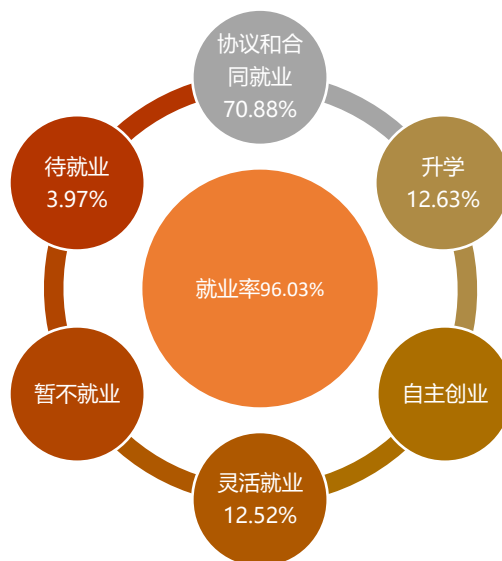


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中 72.34% 毕业生选择在上海市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“医药制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“中小企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届毕业生税前月均收入为 6860.00 元，工作满意度为 92.98%，职业期待吻合度为 83.60%。

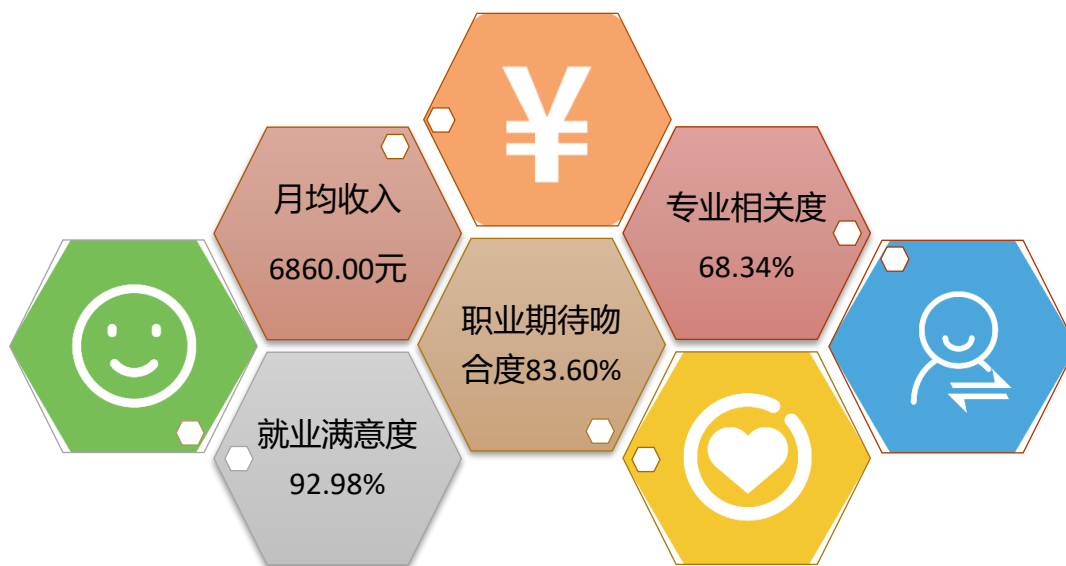


图 3 2020 届毕业生总体就业质量

学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 8495.76 元，工作满意度为 95.08%，职业期待吻合度为 89.29%。

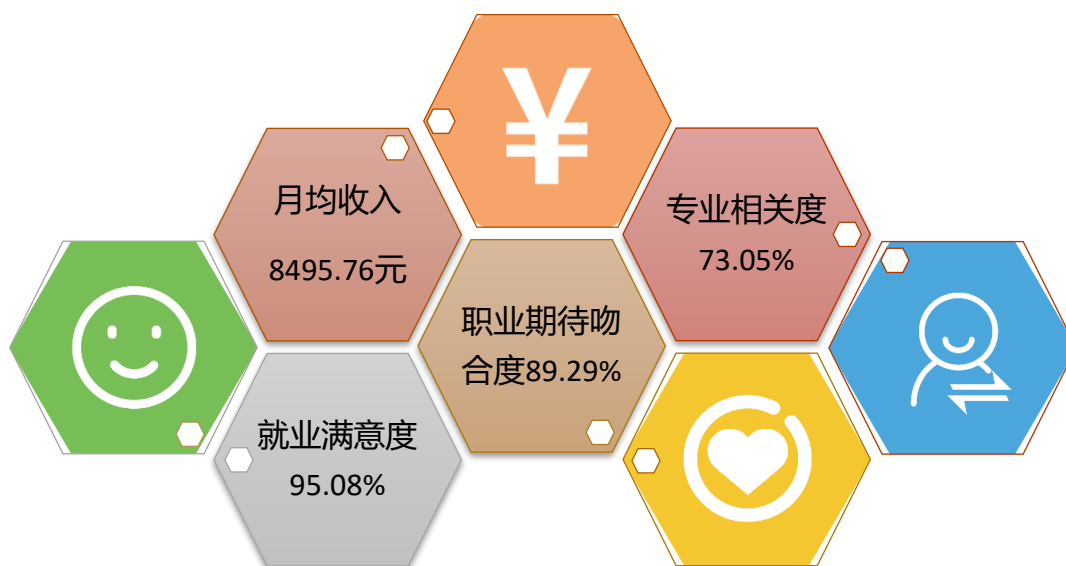


图 4 2020 届硕士研究生就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 6582.23 元，工作满意度为 92.48%，职业期待吻合度为 82.79%。

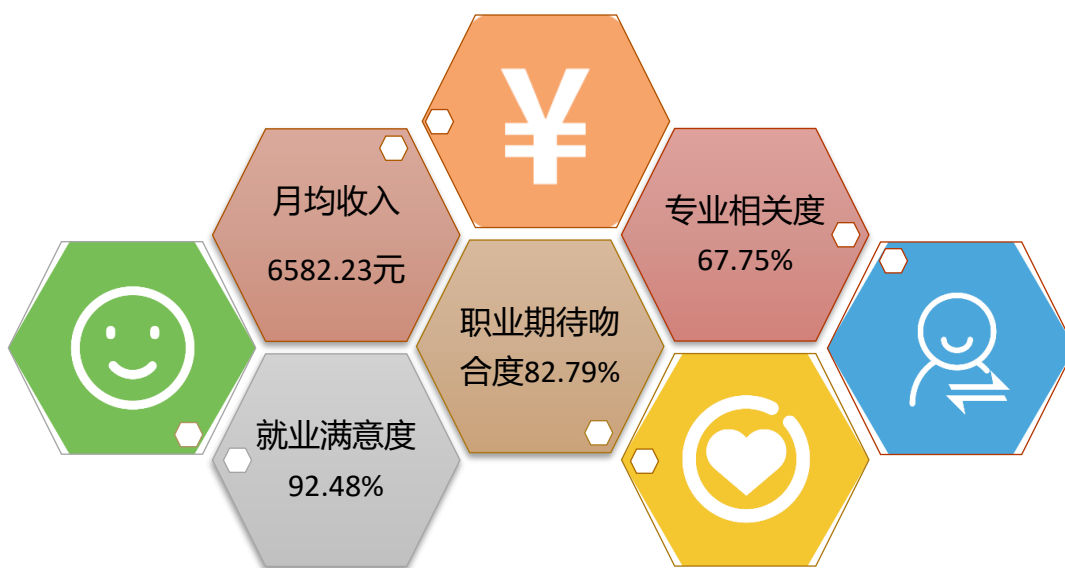


图 5 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 5786.25 元，工作满意度为 96.00%，职业期待吻合度为 76.47%。

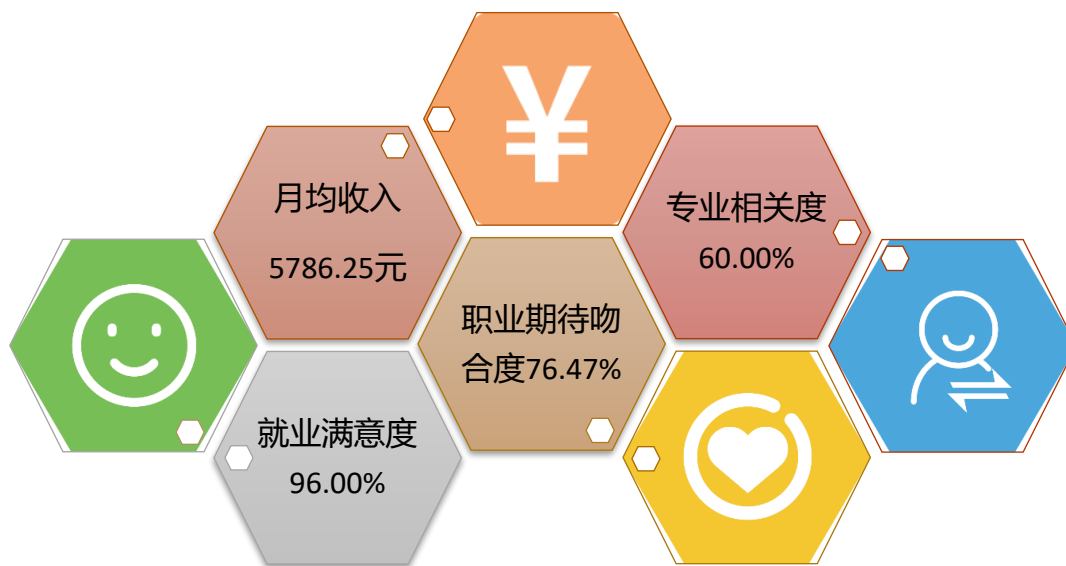


图 6 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.20%；对所学课程的总体满意度为 91.29%，对任课教师的总体满意度为 95.54%，对母校学风建设的总体满意度为 92.87%，对课堂教学的总体满意度为 95.04%，对实践教学的总体满意度为 92.28%。

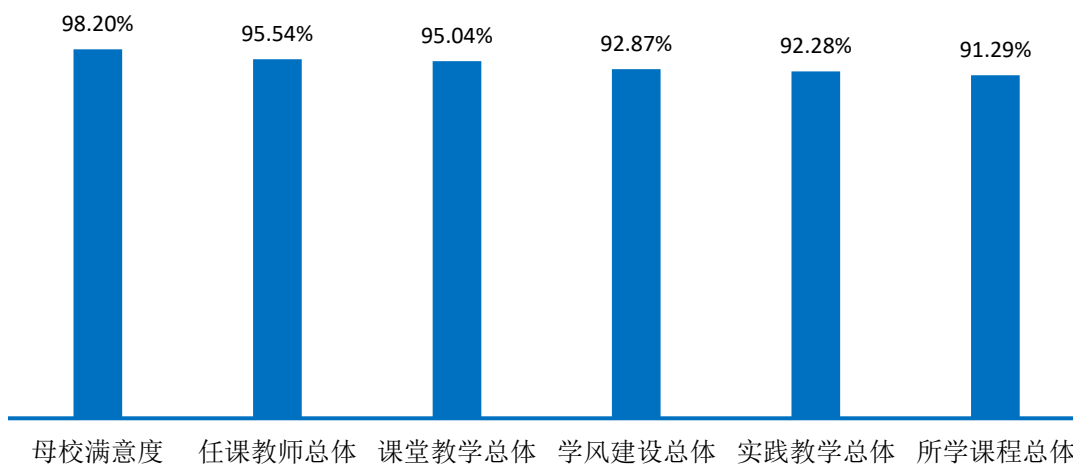


图 7 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.44%及以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（94.46%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.41%）、“学校发布的招聘信息”（93.73%）的满意度相对较高。

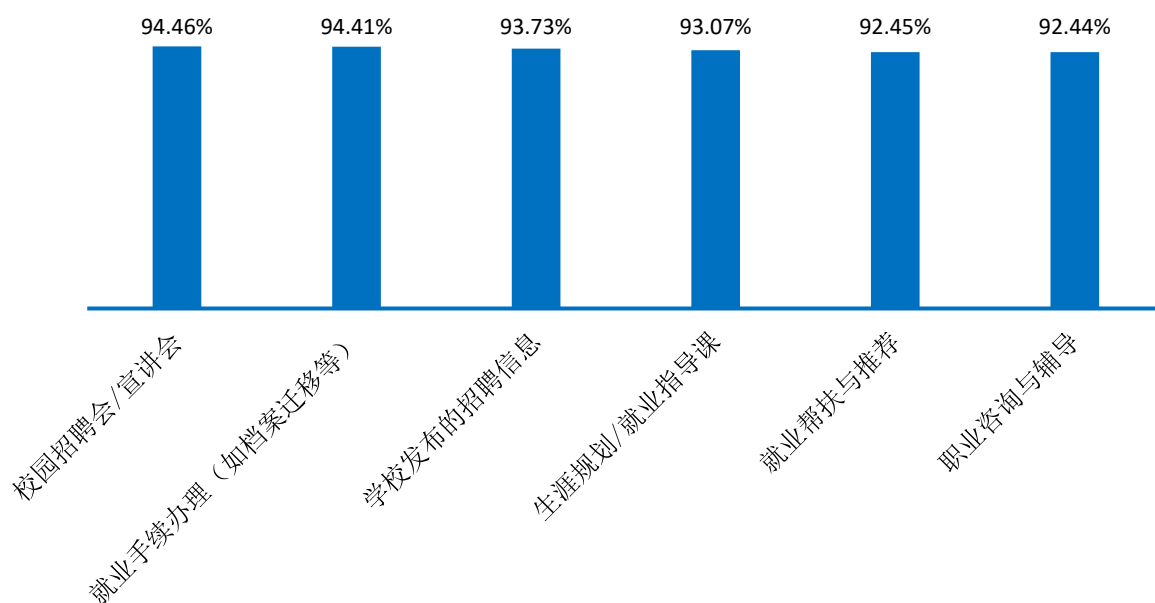


图 8 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4409 人，其中硕士研究生 433 人，占毕业生总人数的 9.82%；本科毕业生 3738 人，占毕业生总人数的 84.78%；专科毕业生 238 人，占毕业生总人数的 5.40%。

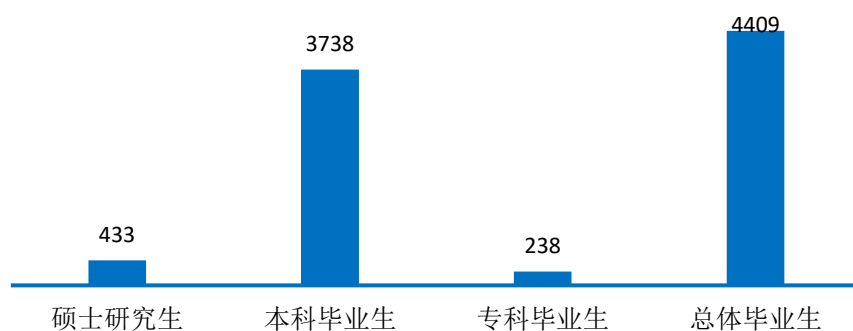


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

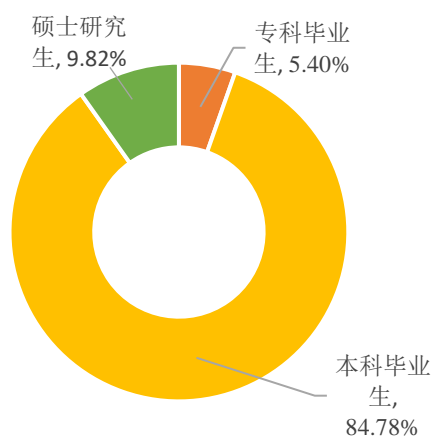


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届硕士研究生分布在 13 个学院，其中化学与环境工程学院、香料香精化妆品学部硕士研究生人数最多，占比分别为 26.79%、14.09%。

表 1-1 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	化学与环境工程学院	116	26.79%
2	香料香精化妆品学部	61	14.09%
3	材料科学与工程学院	57	13.16%
4	机械工程学院	52	12.01%
5	城市建设与安全工程学院	31	7.16%
6	电气与电子工程学院	27	6.24%
7	计算机科学与信息工程学院	22	5.08%
8	生态技术与工程学院	21	4.85%
9	经济与管理学院	16	3.70%
10	轨道交通学院	15	3.46%
11	理学院	7	1.62%
12	人文学院	5	1.15%
13	艺术与设计学院	3	0.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中经济与管理学院、城市建设与安全工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.43%、11.77%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	502	13.43%
2	城市建设与安全工程学院	440	11.77%
3	化学与环境工程学院	418	11.18%
4	计算机科学与信息工程学院	267	7.14%
5	香料香精化妆品学部	240	6.42%
6	机械工程学院	238	6.37%
7	材料科学与工程学院	232	6.21%
8	电气与电子工程学院	232	6.21%
9	人文学院	210	5.62%
10	艺术与设计学院	207	5.54%
11	轨道交通学院	187	5.00%
12	生态技术与工程学院	177	4.74%
13	理学院	142	3.80%
14	工程创新学院	129	3.45%
15	外国语学院	117	3.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2294 人，女生 2115 人，男女性别比为 1.08:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
硕士研究生	237	54.73%	196	45.27%	1.21
本科毕业生	1905	50.96%	1833	49.04%	1.04
专科毕业生	152	63.87%	86	36.13%	1.77
总体	2294	52.03%	2115	47.97%	1.08

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以上海市生源为主，所占比例为 31.59%；市外生源主要来自安徽省（8.77%）、河南省（8.45%）、贵州省（7.48%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	21	4.86%	1229	32.95%	140	58.82%	1390	31.59%
安徽省	60	13.89%	304	8.15%	22	9.24%	386	8.77%
河南省	88	20.37%	284	7.61%	0	0.00%	372	8.45%
贵州省	2	0.46%	327	8.77%	0	0.00%	329	7.48%
广西壮族自治区	2	0.46%	246	6.60%	0	0.00%	248	5.64%
山西省	21	4.86%	170	4.56%	0	0.00%	191	4.34%
江苏省	92	21.30%	56	1.50%	21	8.82%	169	3.84%
甘肃省	5	1.16%	131	3.51%	0	0.00%	136	3.09%
四川省	7	1.62%	110	2.95%	4	1.68%	121	2.75%
云南省	0	0.00%	117	3.14%	0	0.00%	117	2.66%
江西省	14	3.24%	101	2.71%	1	0.42%	116	2.64%
新疆维吾尔自治区	3	0.69%	96	2.57%	7	2.94%	106	2.41%
河北省	12	2.78%	56	1.50%	0	0.00%	68	1.55%
浙江省	14	3.24%	52	1.39%	2	0.84%	68	1.55%
吉林省	4	0.93%	61	1.64%	0	0.00%	65	1.48%
黑龙江省	7	1.62%	51	1.37%	1	0.42%	59	1.34%
内蒙古自治区	4	0.93%	54	1.45%	0	0.00%	58	1.32%

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	33	7.64%	18	0.48%	3	1.26%	54	1.23%
湖北省	9	2.08%	31	0.83%	13	5.46%	53	1.20%
重庆市	2	0.46%	49	1.31%	0	0.00%	51	1.16%
陕西省	12	2.78%	38	1.02%	0	0.00%	50	1.14%
湖南省	8	1.85%	38	1.02%	0	0.00%	46	1.05%
福建省	1	0.23%	20	0.54%	20	8.40%	41	0.93%
广东省	2	0.46%	34	0.91%	0	0.00%	36	0.82%
宁夏回族自治区	1	0.23%	27	0.72%	0	0.00%	28	0.64%
西藏自治区	0	0.00%	18	0.48%	4	1.68%	22	0.50%
辽宁省	7	1.62%	12	0.32%	0	0.00%	19	0.43%
天津市	1	0.23%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%
总计	432	100.00%	3730	100.00%	238	100.00%	3968	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 96.03%，硕士研究生就业率为 98.38%，本科毕业生就业率为 95.59%，专科毕业生就业率为 98.74%。

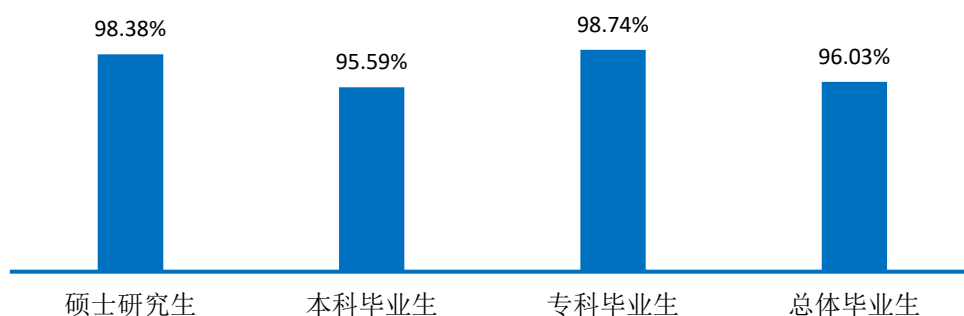


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“派遣（签订就业协议书）”为主（65.91%），“灵活就业”（12.52%）和“考研”（7.46%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（87.30%）；本科毕业生主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（62.17%）、“灵活就业”（14.26%）和“考研”（8.16%）；专科毕业生的主要去向为“派遣（签订就业协议书）”（85.71%）。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	派遣（签订就业协议书）	378	87.30%	2324	62.17%	204	85.71%	2906	65.91%
协议和合同就业	合同就业	2	0.46%	181	4.84%	3	1.26%	186	4.22%
协议和合同就业	国家地方项目	0	0.00%	30	0.80%	0	0.00%	30	0.68%
协议和合同就业	定向委培在职	3	0.69%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.07%
升学	考研	24	5.54%	305	8.16%	0	0.00%	329	7.46%
升学	出国	0	0.00%	200	5.35%	0	0.00%	200	4.54%
升学	专升本	0	0.00%	0	0.00%	28	11.76%	28	0.64%
灵活就业	灵活就业	19	4.39%	533	14.26%	0	0.00%	552	12.52%
待就业	待就业	7	1.62%	165	4.41%	3	1.26%	175	3.97%

注：就业率=（协议和合同就业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 13 个学院，其中化学与环境工程学院（100.00%）、城市建设与安全工程学院（100.00%）和材料科学与工程学院（100.00%）硕士研究生就业率位居前三。

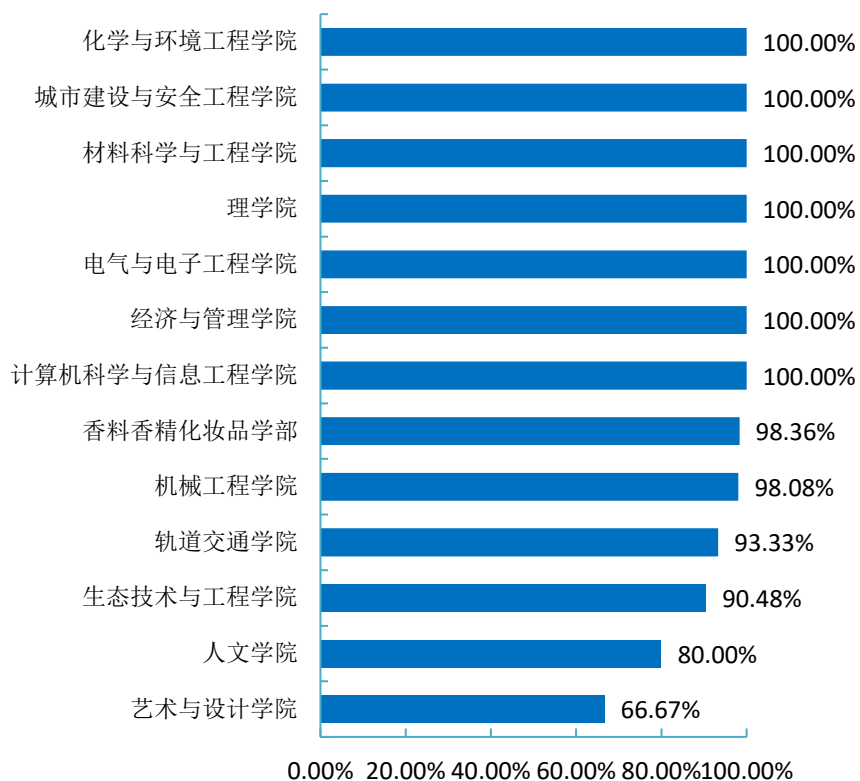


图 1-4 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中计算机科学与信息工程学院（99.63%）、机械工程学院（99.16%）和外国语学院（99.15%）本科毕业生就业率位居前三。

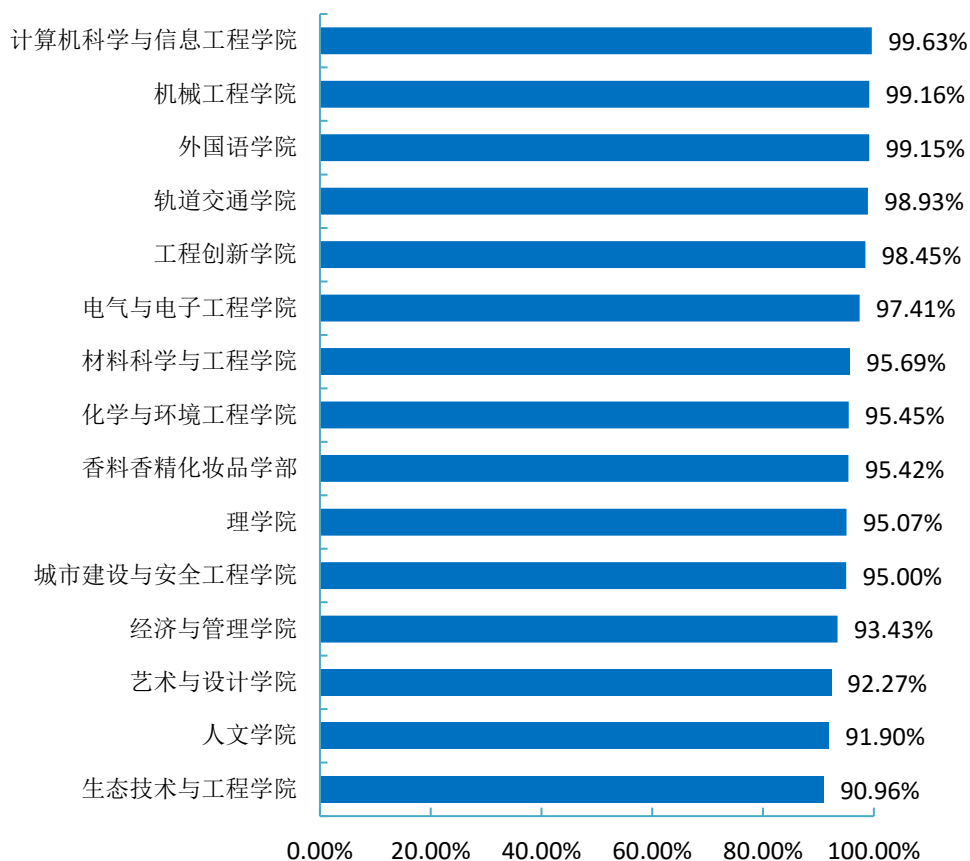


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 39 个专业，其中化学工程领域(化学与环境工程学院)（100.00%）、材料化学工程(材料科学与工程学院)（100.00%）、制药工程（100.00%）等 32 个专业就业率为百分之百。

表 1-6 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学工程领域(香料香精化妆品学部)	1	1	100.00%
化学工程领域(材料科学与工程学院)	1	1	100.00%
化学工程(化学与环境工程学院)	13	13	100.00%
化学工程(香料香精化妆品学部)	1	1	100.00%
化学工程(材料科学与工程学院)	20	20	100.00%
制药工程	28	28	100.00%
仿生装备与控制工程(电气与电子工程学院)	17	17	100.00%
轻工技术与工程	21	21	100.00%
车辆工程(机械工程学院)	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
车辆工程(轨道交通学院)	9	9	100.00%
管理科学与工程(城市建设与安全工程学院)	1	1	100.00%
管理科学与工程(经济与管理学院)	15	15	100.00%
生物化工	11	11	100.00%
生态学(城市建设与安全工程学院)	4	4	100.00%
生态学(化学与环境工程学院)	3	3	100.00%
材料化学工程(理学院)	3	3	100.00%
材料化学工程(材料科学与工程学院)	36	36	100.00%
机械设计及理论(理学院)	2	2	100.00%
机械电子工程(计算机科学与信息工程学院)	8	8	100.00%
机械电子工程(机械工程学院)	16	16	100.00%
机械电子工程(理学院)	2	2	100.00%
机械制造及其自动化	11	11	100.00%
应用化学(生态技术与工程学院)	1	1	100.00%
应用化学(化学与环境工程学院)	26	26	100.00%
工业催化	5	5	100.00%
安全工程领域(城市建设与安全工程学院)	26	26	100.00%
安全工程领域(轨道交通学院)	5	5	100.00%
安全工程领域(电气与电子工程学院)	10	10	100.00%
安全工程领域(经济与管理学院)	1	1	100.00%
安全工程领域(机械工程学院)	13	13	100.00%
安全工程领域(计算机科学与信息工程学院)	14	14	100.00%
化学工程领域(化学与环境工程学院)	41	41	100.00%
香料香精技术与工程	27	26	96.30%
生态学(生态技术与工程学院)	16	15	93.75%
机械设计及理论(机械工程学院)	8	7	87.50%
管理科学与工程(人文学院)	5	4	80.00%
安全工程领域(生态技术与工程学院)	4	3	75.00%
生态学(艺术与设计学院)	3	2	66.67%
仿生装备与控制工程(轨道交通学院)	1		0.00%
总计	433	426	98.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 82 个专业，其中计算机科学与技术（100.00%）、机械设计制造及其自动化（机械电子工程）（100.00%）、英语（100.00%）等 27 个专业就业率为百分之百。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
铁道工程	30	30	100.00%
过程装备与控制工程	46	46	100.00%
轻化工程（香料香精工艺，卓越）	20	20	100.00%

2020 届毕业生就业质量年报

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
轻化工程（化妆品工艺，卓越）	16	16	100.00%
软件工程（项目管理与开发）	46	46	100.00%
计算机科学与技术	83	83	100.00%
视觉传达设计（装潢设计）	20	20	100.00%
英语	60	60	100.00%
自动化（过程控制）	41	41	100.00%
自动化（智能机器人）	41	41	100.00%
网络工程（网络与信息安全）	36	36	100.00%
网络工程（物联网技术）	25	25	100.00%
电气工程及其自动化（轨道供电牵引）	41	41	100.00%
电气工程及其自动化（电气工程应用）	25	25	100.00%
电气工程及其自动化（工业自动化，中美合作）	36	36	100.00%
电气工程及其自动化（卓越 B）	20	20	100.00%
生物工程（生物制药）	32	32	100.00%
生物工程（发酵工程）	30	30	100.00%
材料科学与工程（高分子材料）	28	28	100.00%
材料科学与工程（金属材料）	27	27	100.00%
机械设计制造及其自动化（机械电子工程）	68	68	100.00%
机械设计制造及其自动化（数控技术应用，中美合作）	34	34	100.00%
应用化学专业（表面精饰工艺）	1	1	100.00%
复合材料与工程	28	28	100.00%
化学工程与工艺（卓越）	26	26	100.00%
产品设计（装饰艺术设计）	19	19	100.00%
产品设计（工业产品设计）	22	22	100.00%
通信工程（轨道通号技术）	80	79	98.75%
软件工程（数字媒体技术）	77	76	98.70%
建筑环境与能源应用工程	72	71	98.61%
轻化工程（香料香精工艺）	63	62	98.41%
德语	57	56	98.25%
材料成型及控制工程	57	56	98.25%
建筑学	52	51	98.08%
会计学	92	90	97.83%
应用化学（表面精饰工艺）	45	44	97.78%
土木工程（交通土建工程）	42	41	97.62%
轻化工程（化妆品工艺）	39	38	97.44%
制药工程（化学制药）	37	36	97.30%
化学工程与工艺	37	36	97.30%
劳动与社会保障	73	71	97.26%
机械设计制造及其自动化（车辆工程）	36	35	97.22%
市场营销（中加合作）	70	68	97.14%
软件工程（卓越）	34	33	97.06%
机械设计制造及其自动化（卓越）	33	32	96.97%
工程管理	32	31	96.88%
生态学	31	30	96.77%
应用化学（精细化工）	76	73	96.05%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
材料科学与工程（建筑材料）	23	22	95.65%
会展经济与管理	45	43	95.56%
光电信息科学与工程	67	64	95.52%
能源与动力工程（建筑节能）	44	42	95.45%
应用化学（分析及监测，中外合作）	76	72	94.74%
数学与应用数学	75	71	94.67%
制药工程（药物制剂）	75	71	94.67%
市场营销	91	86	94.51%
电气工程及其自动化（电气传动与控制技术开发）	18	17	94.44%
绘画（水彩）	18	17	94.44%
园林	35	33	94.29%
材料物理	65	61	93.85%
电子信息工程（嵌入式技术与应用）	32	30	93.75%
环境工程	43	40	93.02%
材料科学与工程（金属压力加工技术）	28	26	92.86%
给排水科学与工程	28	26	92.86%
土木工程（建筑工程）	96	89	92.71%
电子信息工程（物联网技术与应用）	39	36	92.31%
电气工程及其自动化（卓越 A）	13	12	92.31%
信息管理与信息系统	76	70	92.11%
能源与动力工程（工业节能）	25	23	92.00%
文化产业管理	73	67	91.78%
安全工程	77	70	90.91%
材料科学与工程（无机非金属材料，卓越）	33	30	90.91%
环境设计（室内设计）	40	36	90.00%
风景园林	76	68	89.47%
视觉传达设计（会展设计）	19	17	89.47%
国际经济与贸易	84	75	89.29%
食品科学与工程	76	67	88.16%
视觉传达设计（平面设计）	46	40	86.96%
视觉传达设计（多媒体设计）	23	20	86.96%
社会工作	64	55	85.94%
园艺	35	30	85.71%
会计学（国际会计）	44	37	84.09%
总计	3738	3573	95.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及8个专业，其中商务管理（100.00%）、应用电子技术（100.00%）和机电一体化技术（100.00%）等6个专业就业率为百分之百

表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
艺术设计（视觉传达）	20	20	100.00%
艺术设计（室内设计）	16	16	100.00%
空中乘务	18	18	100.00%
机电一体化技术	26	26	100.00%
应用电子技术	29	29	100.00%
商务管理	38	38	100.00%
应用化工技术（中高职贯通培养）	57	56	98.25%
计算机应用技术	34	32	94.12%
总计	238	235	98.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同民族就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，汉族毕业生与少数民族毕业生的就业率差异较小。各学历毕业生中，汉族毕业生的升学比例均高于少数民族。具体去向分布详见下表。

表 1-9 2020 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

学历	民族	协议和合同就业	升学	灵活就业	待就业	出国	就业率
硕士研究生	汉族	88.34%	5.59%	4.43%	1.63%	0.00%	98.37%
	少数民族	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
本科毕业生	汉族	68.10%	8.55%	13.03%	4.66%	5.66%	95.34%
	少数民族	65.03%	4.34%	26.30%	2.02%	2.31%	97.98%
专科毕业生	汉族	86.28%	12.39%	0.00%	1.33%	0.00%	98.67%
	少数民族	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
总体	汉族	71.26%	8.47%	11.39%	4.15%	4.80%	95.85%
	少数民族	66.57%	3.68%	25.14%	1.93%	1.96%	98.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）求职成功途径

硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 28.17%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 25.06%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 30.00%。

表 1-10 2020 届毕业生求职途径分布

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
学校组织的现场招聘会	28.17%	25.06%	28.00%	25.62%
专业化的招聘求职网站/APP	17.06%	22.53%	30.00%	21.92%
直接向用人单位申请	15.87%	13.16%	10.00%	13.48%
父母及亲友推荐	5.56%	11.75%	4.00%	10.56%
校方（包括导师）的直接推荐	8.73%	9.74%	14.00%	9.71%

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他	7.94%	8.33%	4.00%	8.14%
学校网站发布的就业信息	7.94%	6.69%	4.00%	6.80%
校外的现场招聘会	8.73%	2.75%	6.00%	3.76%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在市内就业（72.34%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生市内就业占比分别为 68.11%、72.02%、85.29%。此外，市外就业毕业生主要流向了江苏省、贵州省、浙江省，占比分别为 3.48%、3.09%、2.73%。

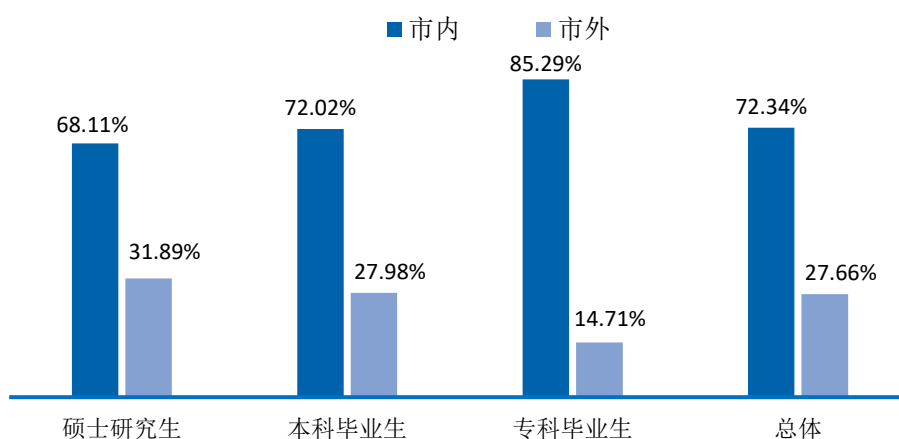


图 1-6 2020 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
市内就业	68.11%	72.02%	85.29%	72.34%
市外就业	31.89%	27.98%	14.71%	27.66%
江苏省	11.99%	2.31%	4.41%	3.48%
贵州省	0.26%	3.67%	0.00%	3.09%
浙江省	4.34%	2.58%	1.96%	2.73%
广东省	1.53%	2.48%	0.49%	2.26%
广西壮族自治区	0.00%	2.54%	0.49%	2.15%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	3.83%	1.75%	0.00%	1.88%
安徽省	2.04%	1.55%	0.98%	1.57%
四川省	0.77%	1.42%	0.49%	1.30%
山西省	0.00%	1.42%	0.00%	1.19%
云南省	0.00%	1.42%	0.00%	1.19%
甘肃省	0.26%	1.19%	0.00%	1.02%
新疆维吾尔自治区	0.26%	0.79%	0.00%	0.69%
福建省	0.51%	0.43%	2.94%	0.58%
江西省	1.02%	0.53%	0.00%	0.55%
湖北省	0.77%	0.43%	0.98%	0.50%
湖南省	0.00%	0.53%	0.00%	0.44%
内蒙古自治区	0.00%	0.50%	0.00%	0.41%
山东省	1.79%	0.20%	0.98%	0.41%
陕西省	0.77%	0.36%	0.00%	0.39%
吉林省	0.00%	0.40%	0.00%	0.33%
河北省	0.26%	0.33%	0.00%	0.30%
重庆市	0.51%	0.26%	0.00%	0.28%
西藏自治区	0.00%	0.23%	0.98%	0.25%
天津市	0.51%	0.23%	0.00%	0.25%
黑龙江省	0.00%	0.17%	0.00%	0.14%
宁夏回族自治区	0.00%	0.10%	0.00%	0.08%
海南省	0.26%	0.03%	0.00%	0.06%
香港特别行政区	0.00%	0.07%	0.00%	0.06%
青海省	0.00%	0.03%	0.00%	0.03%
北京市	0.26%	0.00%	0.00%	0.03%
辽宁省	0.00%	0.03%	0.00%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届硕士研究生选择在中部地区就业共 30 人，占比为 7.65%；选择在西部地区就业共 11 人，占比为 2.81%。本科毕业生选择在中部地区就业共 205 人，占比为 6.78%；选择在西部地区就业共 379 人，占比为 12.53%。专科毕业生选择在中部地区就业共 4 人，占比为 1.96%；选择在西部地区就业共 4 人，占比为 1.96%。

表 1-12 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	351	89.54%	2441	80.69%	196	96.08%	2988	82.52%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	30	7.65%	205	6.78%	4	1.96%	239	6.60%
西部	11	2.81%	379	12.53%	4	1.96%	394	10.88%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，97.17%选择留在本市工作。61.05%的市外生源也选择在市内就业，26.48%的市外生源回生源地就业。

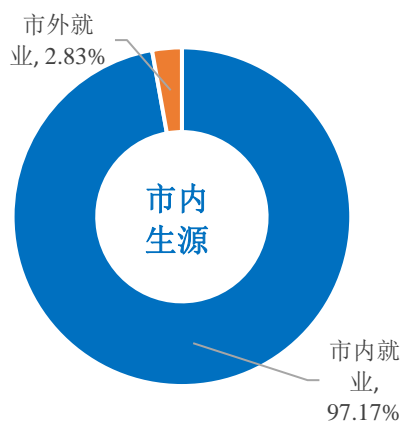


图 1-7 市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

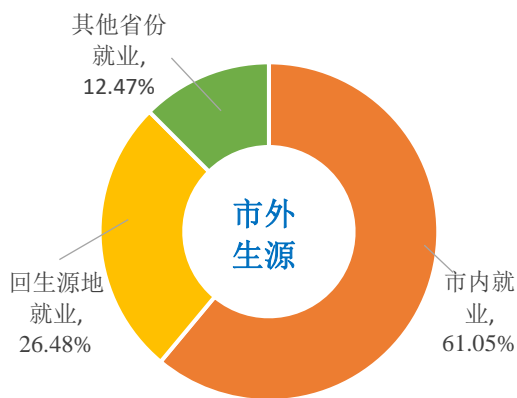


图 1-8 市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要流向了“医药制造业”（5.52%）、“软件和信息技术服务业”（5.30%）及“计算机、通信和其他电子设备制造业”（4.73%）。

从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“医药制造业”（16.67%），“计算机、通信和其他电子设备制造业”（7.96%）次之；本科毕业生主要行业流向为“软件和信息技术服务业”（5.54%），“卫生”（4.63%）次之；专科毕业生主要行业流向为“商务服务业”（7.25%），“化学原料和化学制品制造业”（7.25%）次之。

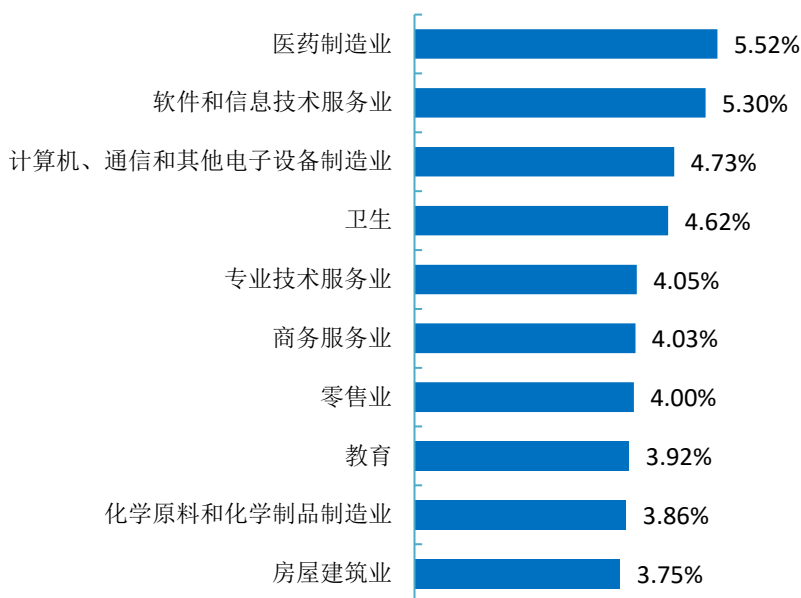


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届硕士研究生和本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生	就业行业	本科毕业生
医药制造业	16.67%	软件和信息技术服务业	5.54%
计算机、通信和其他电子设备制造业	7.96%	卫生	4.63%
研究和试验发展	6.72%	医药制造业	4.37%
专业技术服务业	6.22%	计算机、通信和其他电子设备制造业	4.34%
卫生	5.97%	房屋建筑业	4.17%
化学原料和化学制品制造业	5.72%	教育	4.17%
其他制造业	4.23%	商务服务业	4.07%
软件和信息技术服务业	3.48%	土木工程建筑业	4.04%
零售业	2.99%	零售业	4.01%
教育	2.49%	专业技术服务业	3.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
商务服务业	7.25%
化学原料和化学制品制造业	7.25%
批发业	6.76%
建筑安装业	5.80%
零售业	5.80%
软件和信息技术服务业	5.31%
专业技术服务业	4.83%
计算机、通信和其他电子设备制造业	4.35%
橡胶和塑料制品业	3.86%
石油加工、炼焦和核燃料加工业	3.86%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 27.63%；其次为“其他人员”（23.55%）及“其他专业技术人员”（13.38%）。

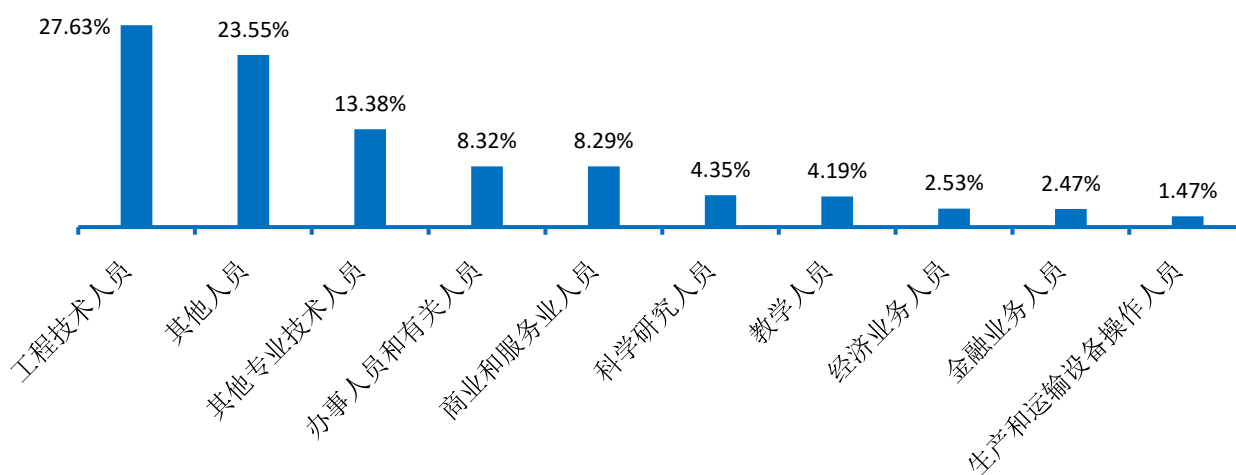


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2020 届硕士研究生和本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

硕士研究生		本科毕业生	
就业职业	占比	就业职业	占比
工程技术人员	33.58%	工程技术人员	28.06%
科学研究人员	21.14%	其他人员	24.90%
其他专业技术人员	16.42%	其他专业技术人员	12.35%
其他人员	13.68%	商业和服务业人员	8.80%
教学人员	5.97%	办事人员和有关人员	8.70%
办事人员和有关人员	3.23%	教学人员	4.14%
商业和服务业人员	2.74%	金融业务人员	2.87%
经济业务人员	1.24%	经济业务人员	2.71%
金融业务人员	0.75%	科学研究人员	2.41%
农林牧渔业技术人员	0.50%	文学艺术工作人员	1.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他专业技术人员	22.71%
其他人员	22.71%
办事人员和有关人员	12.56%
商业和服务业人员	11.59%
生产和运输设备操作人员	10.14%
工程技术人员	9.66%
文学艺术工作人员	4.35%
经济业务人员	2.42%
新闻出版和文化工作人员	1.45%
教学人员	1.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届硕士研究生单位流向以“中小企业”为主，占比为 29.60%；“国有企业”次之，占比为 25.12%。本科毕业生单位流向以“中小企业”为主，占比为 42.73%；“国有企业”次之，占比为 21.19%。专科毕业生单位流向以“中小企业”为主，占比为 64.25%；“三资企业”次之，占比为 14.49%。

表 1-17 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
中小企业	29.60%	42.73%	64.25%	42.51%
国有企业	25.12%	21.19%	13.04%	21.16%
其他灵活就业	3.98%	16.75%	0.00%	14.41%
三资企业	17.41%	7.40%	14.49%	8.89%
其他企业	14.18%	7.24%	5.80%	7.91%
其他事业单位	1.99%	1.01%	0.48%	1.09%
中等、初等教育单位	0.25%	1.17%	0.00%	1.01%

性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
服务社区计划项目	0.00%	0.88%	0.00%	0.73%
自由职业	0.50%	0.62%	0.00%	0.57%
高等教育单位	4.48%	0.03%	0.00%	0.52%
科研设计单位	1.24%	0.29%	1.93%	0.49%
基层党政机关	0.50%	0.36%	0.00%	0.35%
党政机关	0.00%	0.20%	0.00%	0.16%
志愿服务西部计划项目	0.00%	0.10%	0.00%	0.08%
科技创业	0.50%	0.00%	0.00%	0.05%
医疗卫生单位	0.25%	0.00%	0.00%	0.03%
城镇社区	0.00%	0.03%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届硕士研究生中，共有 24 人选择国内升学深造，国内升学率为 5.54%；本科毕业生中，共有 305 人选择国内升学深造，国内升学率为 8.16%；专科毕业生中，共有 28 人选择国内升学深造，国内升学率为 11.76%。

表 1-18 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	24	5.54%
本科毕业生	305	8.16%
专科毕业生	28	11.76%
总体	357	8.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2020 届毕业生升学院校详情

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
上海应用技术大学	143	40.06%	江南大学	1	0.28%
上海理工大学	21	5.88%	清华大学深圳国际研究生院	1	0.28%
华东理工大学	18	5.04%	太原理工大学	1	0.28%
东华大学	18	5.04%	山东大学	1	0.28%
上海大学	19	5.32%	西北大学	1	0.28%
华东师范大学	8	2.24%	上海财经大学	1	0.28%
上海建桥学院	6	1.68%	广西民族大学	1	0.28%
上海师范大学	5	1.40%	中国科学院	2	0.56%
同济大学	6	1.68%	南京工业大学	1	0.28%
浙江农林大学	5	1.40%	中北大学	1	0.28%
上海外国语大学	4	1.12%	广西师范大学	1	0.28%
新疆大学	3	0.84%	吉林大学	1	0.28%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
昆明理工大学	3	0.84%	大连海事大学	1	0.28%
上海对外经贸大学	3	0.84%	北京体育大学	1	0.28%
郑州大学	3	0.84%	上海电机学院	1	0.28%
云南财经大学	2	0.56%	石家庄铁道大学	1	0.28%
上海政法学院	2	0.56%	东北林业大学	1	0.28%
上海师范大学天华学院	2	0.56%	苏州大学	1	0.28%
上海工程技术大学	2	0.56%	合肥工业大学	1	0.28%
西北农林科技大学	2	0.56%	太原师范学院	1	0.28%
上海海事大学	2	0.56%	河北工业大学	1	0.28%
杭州电子科技大学	2	0.56%	湖南工商大学	1	0.28%
东南大学	2	0.56%	广西大学	1	0.28%
兰州理工大学	2	0.56%	西南交通大学	1	0.28%
华南师范大学	2	0.56%	华北电力大学	1	0.28%
南京理工大学	2	0.56%	燕山大学	1	0.28%
上海科技大学	2	0.56%	北京工业大学	1	0.28%
宁波大学	2	0.56%	长春理工大学	1	0.28%
上海立信会计金融学院	2	0.56%	北京交通大学	1	0.28%
浙江大学	2	0.56%	浙江理工大学	1	0.28%
上海杉达学院	2	0.56%	安徽农业大学	1	0.28%
复旦大学	2	0.56%	浙江师范大学	1	0.28%
上海海洋大学	2	0.56%	华东政法大学	1	0.28%
中国科学技术大学	2	0.56%	南京农业大学	1	0.28%
四川大学	1	0.28%	上海商学院	1	0.28%
南京理工部大学	1	0.28%	中南大学	1	0.28%
西北政法大学	1	0.28%	中国石油大学 (华东)	1	0.28%
南京审计大学	1	0.28%	重庆交通大学	1	0.28%
暨南大学	1	0.28%	上海第二工业大 学	1	0.28%
南京师范大学	1	0.28%	重庆大学	1	0.28%
江苏科技大学	1	0.28%	安徽大学	1	0.28%
内蒙古大学	1	0.28%	哈尔滨商业大学	1	0.28%
南京大学	1	0.28%	广东财经大学	1	0.28%
清华大学	1	0.28%			

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 200 人选择出国（境）深造（4.54%）。

表 1-20 2020 届毕业生出国院校详情

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
佩奇大学	16	8.00%	伦敦大学学院	1	0.50%

2020 届毕业生就业质量年报

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
谢菲尔德大学	12	6.00%	澳门城市大学	1	0.50%
曼彻斯特大学	8	4.00%	伦敦艺术大学	1	0.50%
英国卡迪夫大学	6	3.00%	耶拿大学	1	0.50%
纽卡斯尔大学	6	3.00%	迈阿密大学	1	0.50%
墨尔本大学	6	3.00%	皇家墨尔本理工大学	1	0.50%
英国利兹大学	5	2.50%	大原日本语学院	1	0.50%
利兹大学	5	2.50%	加拿大麦克马斯特大学	1	0.50%
英国谢菲尔德大学	5	2.50%	美国南加州大学	1	0.50%
澳大利亚悉尼大学	4	2.00%	进和外语学院	1	0.50%
香港浸会大学	3	1.50%	美国哥伦比亚大学	1	0.50%
英国兰卡斯特大学	3	1.50%	卡迪夫大学	1	0.50%
爱丁堡大学	3	1.50%	英国诺丁汉大学	1	0.50%
韩国梨花女子大学	3	1.50%	日本霞山会东亚学院	1	0.50%
悉尼大学	3	1.50%	德国亚琛语言学院	1	0.50%
昆士兰大学	3	1.50%	萨里大学	1	0.50%
英国曼彻斯特大学	3	1.50%	约克大学	1	0.50%
法国斯特拉斯堡大学	3	1.50%	塔斯马尼亚大学	1	0.50%
新南威尔士大学	2	1.00%	JCLI 日本语学校	1	0.50%
澳大利亚莫纳什大学	2	1.00%	University of Sheffield 谢菲尔德大学	1	0.50%
俄罗斯莫斯科罗蒙诺索夫国立大学	2	1.00%	密歇根大学	1	0.50%
埃克塞特大学	2	1.00%	KCP 地球市民日本语学校	1	0.50%
伯明翰大学	2	1.00%	东京 COSMO 学园	1	0.50%
英国伦敦艺术大学	2	1.00%	香港岭南大学	1	0.50%
英国杜伦大学	2	1.00%	东京言语教育学院	1	0.50%
英国纽卡斯尔大学	2	1.00%	澳门科技大学	1	0.50%
英国拉夫堡大学	2	1.00%	东京早稻田外国语学院	1	0.50%
香港城市大学	2	1.00%	新西兰南方应用技术大学	1	0.50%
艾克赛特大学	2	1.00%	纽约大学	1	0.50%
诺丁汉大学	2	1.00%	英国阿伯丁大学	1	0.50%
国际化妆品学院（法国）University Diploma EUROPEAN FRAGRANCE AND COSMETIC MASTER	2	1.00%	澳大利亚蒙纳士大学	1	0.50%
格拉斯哥大学	2	1.00%	英国贝尔法斯特女王大学	1	0.50%
莫纳什大学	2	1.00%	欧福大学	1	0.50%

院校名称	人数	比例	院校名称	人数	比例
英国萨里大学	2	1.00%	英国皇家艺术学院	1	0.50%
英国南安普顿大学	1	0.50%	欧洲管理技术学院	1	0.50%
新西兰奥克兰理工大学	1	0.50%	英国克兰菲尔德大学	1	0.50%
乌普萨拉大学	1	0.50%	法国高等香水学院	1	0.50%
卡迪夫大学 Cardiff University	1	0.50%	加拿大汤普森河大学	1	0.50%
惠灵顿维多利亚大学	1	0.50%	匹兹堡大学	1	0.50%
凯致高等商学院	1	0.50%	英国伦敦玛丽女王大学	1	0.50%
瑞典大学	1	0.50%	千驮谷日本语言学校	1	0.50%
考文垂大学	1	0.50%	九州大学	1	0.50%
香港理工大学	1	0.50%	日本吉冈教育学园	1	0.50%
北海道大学	1	0.50%	九州工业大学	1	0.50%
英国埃克塞特大学	1	0.50%	日本京进语言学校	1	0.50%
昆士兰大学 (The university of queensland)	1	0.50%	日本九州大学农学部	1	0.50%
建筑联盟学院	1	0.50%	美国史蒂文斯理工学院	1	0.50%
爱荷华大学	1	0.50%	英国约克大学	1	0.50%
日本庆应义塾大学	1	0.50%	美国佐治亚理工学院	1	0.50%
伦敦大学国王学院	1	0.50%	早稻田文化馆	1	0.50%
圣路易斯话华盛顿大学	1	0.50%	蒙纳士大学	1	0.50%
伦敦大学皇家霍洛威学院	1	0.50%	米兰理工大学	1	0.50%
佛罗里达大学	1	0.50%			

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、困难生就业基本情况分析

(一) 困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 3706 人、703 人。硕士研究生、本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 86.61%、83.25% 和 92.02%。

表 1-21 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	58	13.39%	626	16.75%	19	7.98%	703	15.94%
非困难生	375	86.61%	3112	83.25%	219	92.02%	3706	84.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业率及毕业去向

学校 2020 届硕士研究生中，困难生、非困难生就业率分别为 94.83%、98.93%。本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 98.40%、95.02%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 100.00%、98.63%。具体毕业去向详见下表。

表 1-22 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
专升本	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%	11.87%
定向委培在职	0.00%	0.80%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
派遣（签订就业协议书）	74.14%	89.33%	66.93%	61.21%	89.47%	85.39%
灵活就业	6.90%	4.00%	13.74%	14.36%	0.00%	0.00%
考研	13.79%	4.27%	11.18%	7.55%	0.00%	0.00%
出国	0.00%	0.00%	0.80%	6.27%	0.00%	0.00%
待就业	5.17%	1.07%	1.60%	4.98%	0.00%	1.37%
合同就业	0.00%	0.53%	4.63%	4.88%	0.00%	1.37%
国家地方项目	0.00%	0.00%	1.12%	0.74%	0.00%	0.00%
就业率	94.83%	98.93%	98.40%	95.02%	100.00%	98.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以市内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“医药制造业”（7.44%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“软件和信息技术服务业”（5.31%）、“医药制造业”（5.14%）。

职业流向方面，困难生集中在“工程技术人员”（28.26%），非困难生主要集中在“工程技术人员”（27.51%）。

单位流向方面，困难生主要流向了“中小企业”（40.66%），非困难生主要流向了“中小企业”（42.87%）。

表 1-23 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

2020 届毕业生就业质量年报

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	上海市(70.22%);贵州省(3.72%); 广东省(2.88%);浙江省(2.88%);河 南省(2.71%)	上海市(72.76%);江苏省(3.66%);贵州 省(2.97%);浙江省(2.70%);广西壮族 自治区(2.14%);广东省(2.14%)
就业行业	医药制造业(7.44%);化学原料和 化学制品制造业(5.45%);软件和 信息技术服务业(5.29%);房屋建 筑业(4.79%);卫生(4.30%);商务服 务业(4.30%)	软件和信息技术服务业(5.31%);医药 制造业(5.14%);计算机、通信和其他 电子设备制造业(4.85%);卫生 (4.69%);零售业(4.17%)
就业职业	工程技术人员(28.26%);其他人员 (25.29%);其他专业技术人员 (12.23%);商业和服务业人员 (8.93%);办事人员和有关人员 (7.77%)	工程技术人员(27.51%);其他人员 (23.21%);其他专业技术人员 (13.61%);办事人员和有关人员 (8.43%);商业和服务业人员(8.17%)
就业单位	中小企业(40.66%);国有企业 (22.64%);其他灵活就业(14.38%); 三资企业(9.26%);其他企业 (8.93%)	中小企业(42.87%);国有企业 (20.87%);其他灵活就业(14.42%);三 资企业(8.82%);其他企业(7.71%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

担当作为，做好疫情下的毕业生就业工作

新型疫情发生以来，为保障 2020 届毕业生充分高质量就业，按照教育部和市教委的统一部署，严格落实“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”总要求，学校迅速启动“校-院”两级就业应急预案，积极谋划疫情防控背景下全校 2020 届毕业生就业工作，在切实确保师生人身安全的基础上，努力实现服务不断线、方式有创新、举措有实效。

一、及时转换工作思路，加强研判制定预案

疫情发生后，学校高度关注疫情对就业工作的潜在影响，迅速成立以分管副书记为组长的就业工作应对专项领导小组，主动对接教育及人社部门有关就业工作部署，迅速召开全校就业工作专题视频会议，在充分调研用人单位和毕业生群体的基础上，讨论出台《上海应用技术大学 2020 届毕业生就业工作预案》，特别指出在防疫期间由工作领导小组负责统筹、协调、指导及监督各学院毕业生就业工作，并在 2 月初以“一封信”的形式分别向用人单位及毕业生告知疫情期间就业工作沟通联络渠道及就业事务网络办理流程，安抚毕业生紧张情绪，帮助毕业生坚定求职就业信心。

二、拓展网络招聘渠道，探索构建云端就业新模式

我校在积极参与教育部 24365 行动、上海市教委“千企百校，共助就业”等线上活动的基础上，积极拓展就业资源和渠道，根据疫情变化及时喊停每年一度的传统春季招聘会运作流程，借助信息化手段加强线上校园招聘和就业信息服务。在中智、一起求职等社会第三方机构的资源和技术支持下，推出以校级层面“上海应用技术大学 2020 届毕业生春季网络校园招聘会”为龙头；联同传统合作区域漕河泾开发区、自贸区等开设“专场网络招聘会”作为招聘重点；支持生态学院、经管学院等举办专业特色鲜明的“生态绿化行业专场网络推介会”、“经管云招聘”等加强覆盖面；针对华力微电子、上海建工等长期重点合作企业建立“云专场”及同步构建微信群并安排专人维护以打造品牌，基本实现用人单位空中宣讲、在线笔试和视频面试无缝对接，初步构建了“校级-区域-行业-企业”四维一体云端就业新模式。这其中，

华力微电子网络推介会结束后，初筛通过的 106 人当天通知当天全部进群，华力校招负责人称“从没见过这么高效的招聘流程”；漕河泾开发区专场招聘首日线上收到近三百份简历投递，人力资源部负责人在监控后台感慨“看来我以后不用再来回三个小时去现场盯了”。

三、加强精准帮扶，提升毕业生求职招聘满意度

为帮助毕业生尽快熟悉了解网络招聘新模式，就业创业指导服务中心秉承“打铁还需自身硬”的服务宗旨，召开全校就业辅导员专题视频培训会，帮助一线就业辅导员面对新形势先一步试用、先一步适应，提升就业辅导员“键对键”线上指导技巧；同时注重引入资源，聘请企业专业生涯培训导师开设“线上职业能力提升”专题培训，打造在线简历指导、面试技巧及考研调剂等主题直播活动，为毕业生足不出户提供远程视频“面对面”帮扶。

全面排查考研落榜群体、家庭困难群体、少数民族群体及重点疫区毕业生群体就业状况，在全校建立特殊群体“一生一档”制度，号召各学院联合就业辅导员、班导师及毕业设计指导教师等多方力量，跟踪特殊群体面试及实习进展，积极帮助贫困毕业生做好求职创业专项补贴申报工作，推动特殊群体积极寻求就业岗位。

四、聚焦工作重点，积极稳妥做好就业分类指导

为了引导毕业生树立正确的人生观、就业观，缩短择业观望期和择业迷茫期，在疫情特殊背景期尽快找到适合自己的工作岗位，我校依托奉贤等区人社部门，精准对接美丽健康产业建设，2020 年 4 月，联合举办“留奉入谷”大学生职业能力提升工作坊，来自全国 23 所高校共 110 名优秀学子参加。我校还分别于 2020 年 3 月和 10 月开展两期线上“求职训练营”，累计 2000 余学生参加；同时修订制作《就业百问》，加大就业政策宣传解读力度；并依托“上应微学工”微信公众号大力推广“云就业”模式，创办《就业菁英》、《就业云招聘》、《就业云课堂》、《就业快讯》、《助跑就业·为你答疑》、《薪动周五·职为你来》等多个就业专栏，累计发布新闻 1174 条，从榜样引领、政策解读、岗位推送、技能提升多个维度为上应学子就业保驾护航。针对经济困难学生，2020 年我校共为 822 名学生申请发放求职创业补贴，以解困难促就业，并在开放实习的第一时间为 394 名毕业生做好返校

实习“实时”审核，为近 20 名学生提供住宿补贴，为 268 名毕业生“点对点”邮寄就业协议书、就业推荐表，为 3000 余名毕业生统一办理报到证，为 2020 届未能返校毕业生办理邮寄双证和行李打包邮寄服务等工作，全面解决毕业生就业环节中的痛点和难点，为毕业生提供精准有效的帮扶和指导。

五、依托基地孵化，推动毕业生更充分更高质量就业

我校依托上海市就业创业孵化基地建设，分别举办上海市就业创业师资培训（2020 年 10 月），上海市就业创业课程微格教学大赛（2020 年 9-11 月），开展就业帮困体系精准帮扶对策研究（2020 年 10 月），编制并推广应用型高校就业创业指导教材（2020 年 5 月），积极筹建具有示范引领性的就业创业孵化基地，以孵化基地建设为抓手推进我校毕业生更充分更高质量就业。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2020届硕士研究生月收入相对较高，为8495.76元；其中36.84%的硕士研究生月收入在8001-10000元区间内，31.58%的硕士研究生月收入在6001-8000元之间。

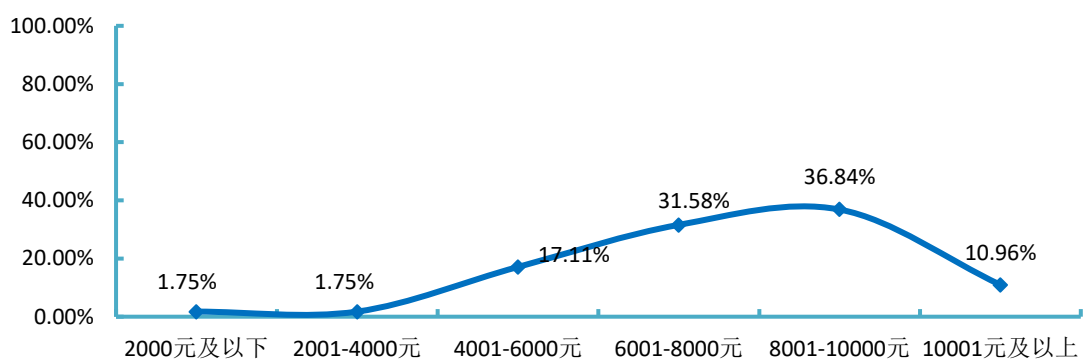


图 3-1 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月收入：在上海市就业的硕士研究生当前月收入水平相对较高，为8764.52元；而在江苏省就业的硕士研究生当前月收入水平相对较低，为8000.00元。

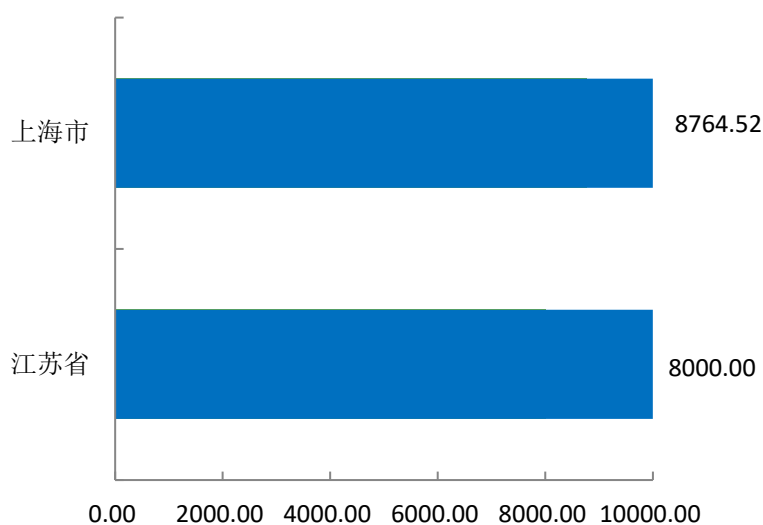


图 3-2 2020 届硕士研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“科学研究和技术服务业”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入为 8982.17 元；而在“教育”领域就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 6634.62 元。

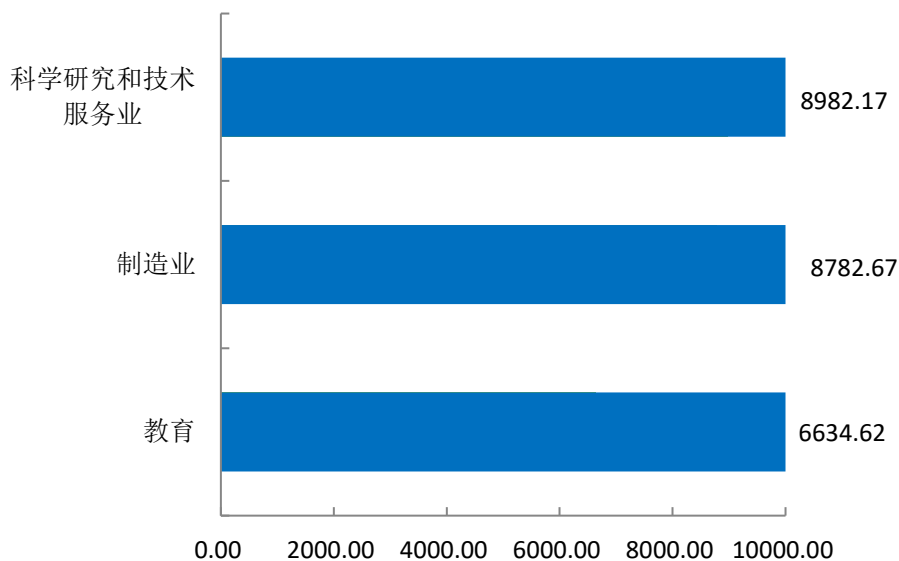


图 3-3 2020 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：73.05%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

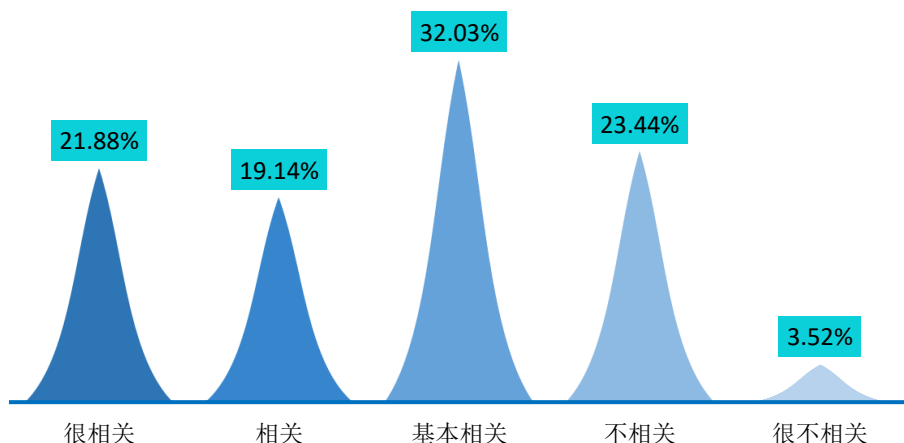


图 3-4 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：安全工程领域(经济与管理学院)（100.00%）、车辆工程(轨道交通学院)（100.00%）、制药工程（95.65%）专业的硕士研究生专业相关度位居前三。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 95.08%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.84%、88.57%、83.20%。可见硕士研究生对初入职场的工作和岗位等方面均比较认同。

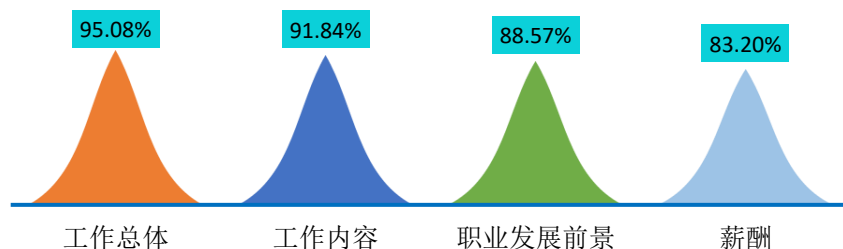


图 3-5 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（96.83%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

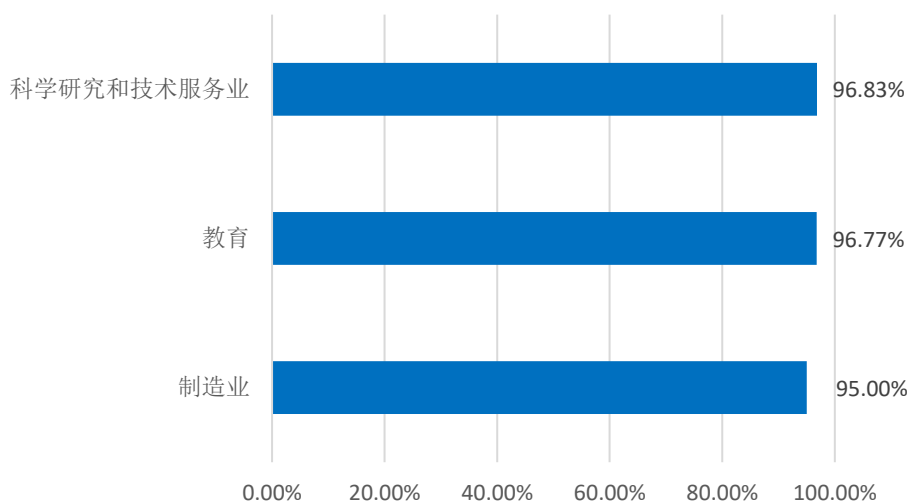


图 3-6 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.29%，其中“很符合”所占比例为 15.87%， “符合”所占比例为 29.37%。

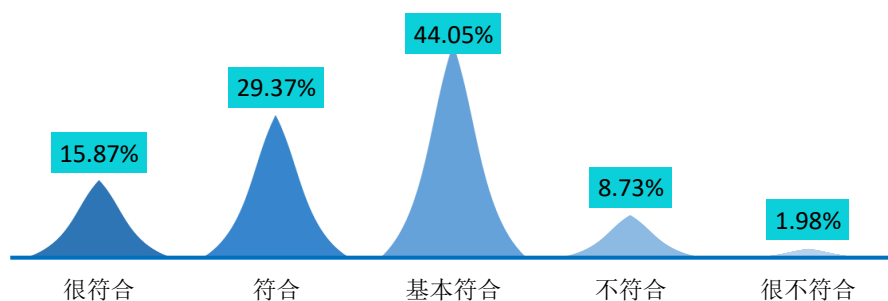


图 3-7 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 9.50%，离职次数集中在 1 次。

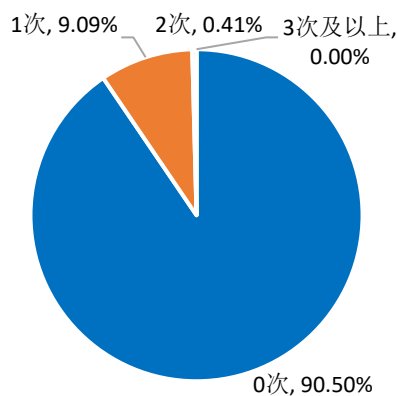


图 3-8 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 6582.23 元；其中 47.75% 的本科毕业生月均收入在 4001-6000 元区间内，29.26% 的本科毕业生月均收入在 6001-8000 元之间。

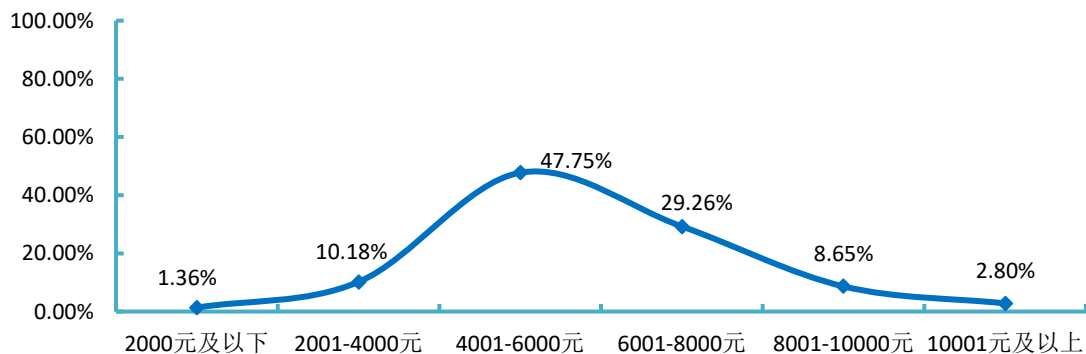


图 3-9 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6495.81 元；而在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4744.77 元。

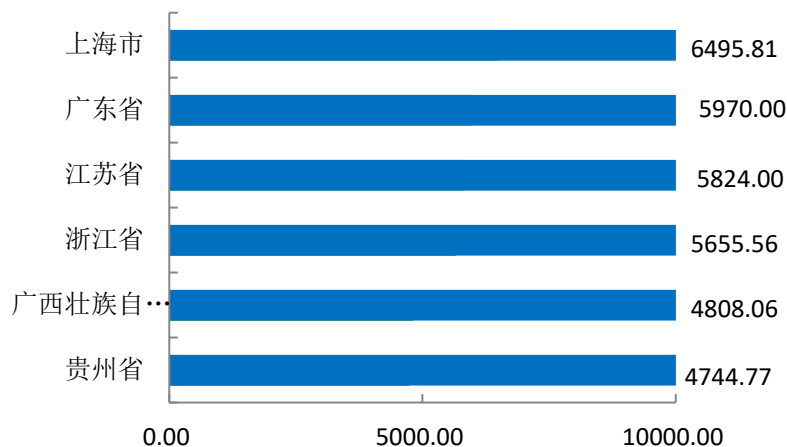


图 3-10 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“金融业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6742.01 元；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 5636.36 元。

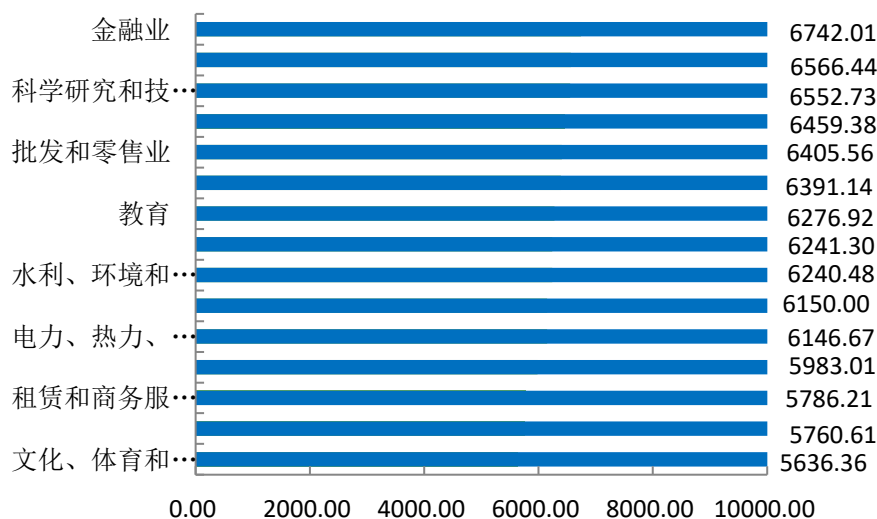


图 3-11 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：67.75%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

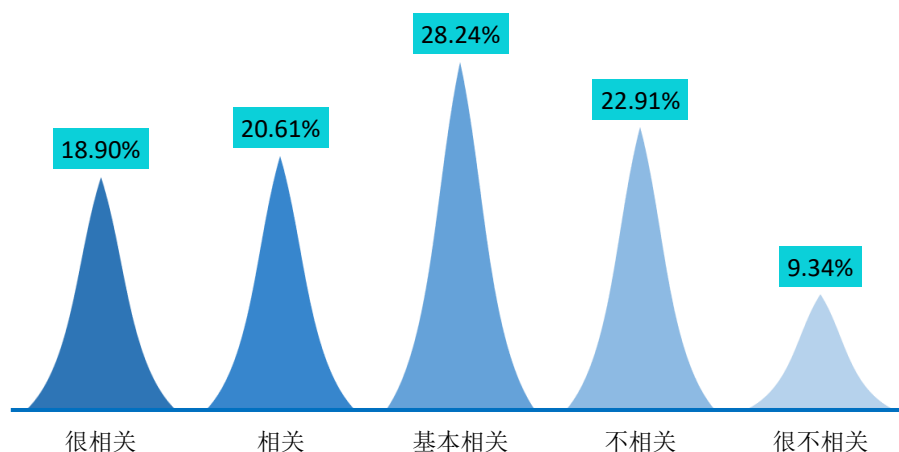


图 3-12 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：电气工程及其自动化（卓越 A）（100.00%）、应用化学专业（表面精饰工艺）（100.00%）、土木工程（交通土建工程）（100.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.48%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.02%、85.81%、80.83%。可见本科毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

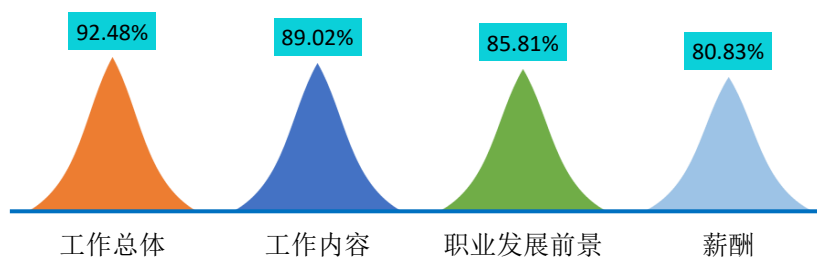


图 3-13 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“水利、环境和公共设施管理业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

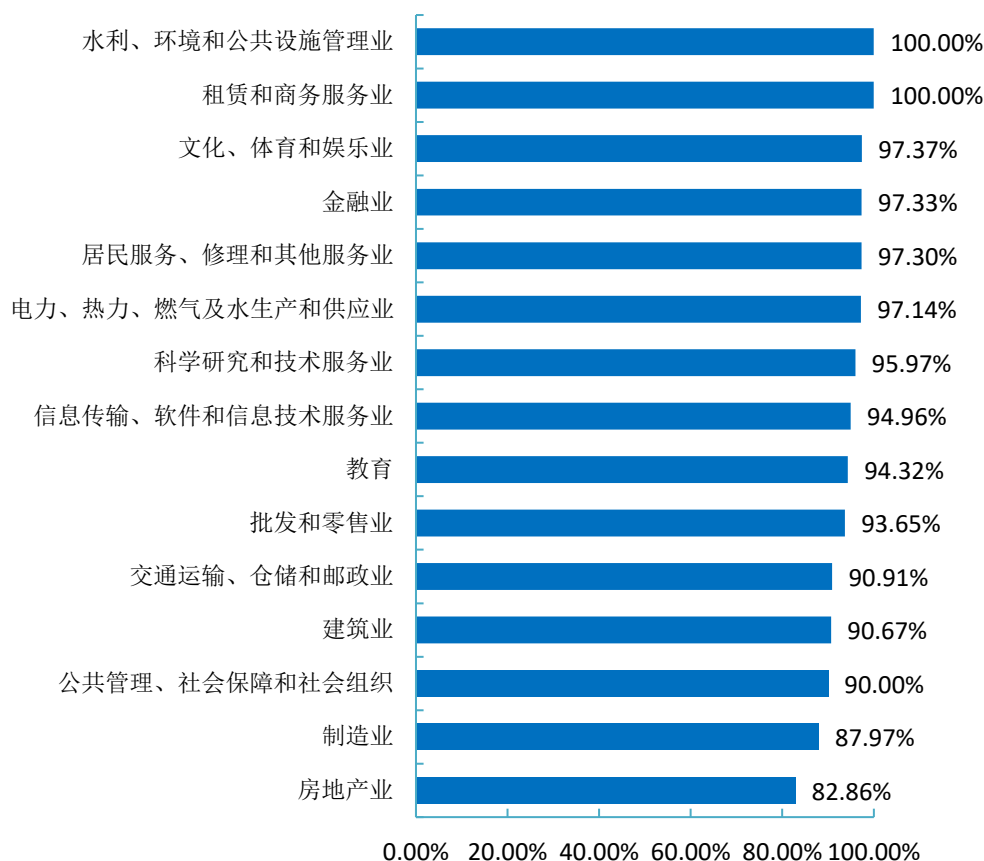


图 3-14 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.79%，其中“很符合”所占比为 12.28%， “符合”所占比例为 21.38%。

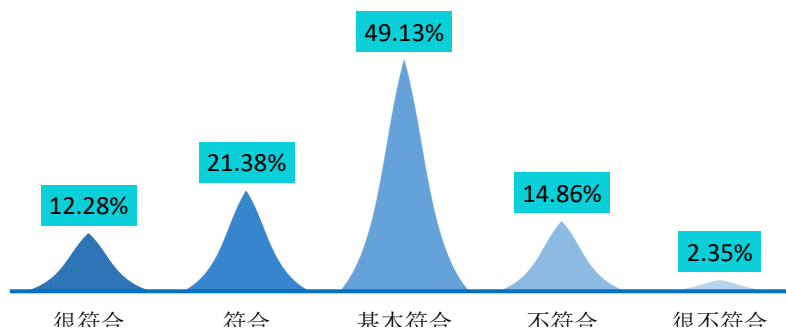


图 3-15 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 12.41%，离职次数集中在 1 次。

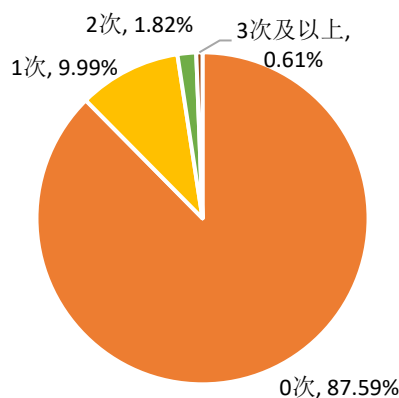


图 3-16 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生³

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 5786.25 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（47.92%），其次为 6001-8000 元（22.92%）。

³因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

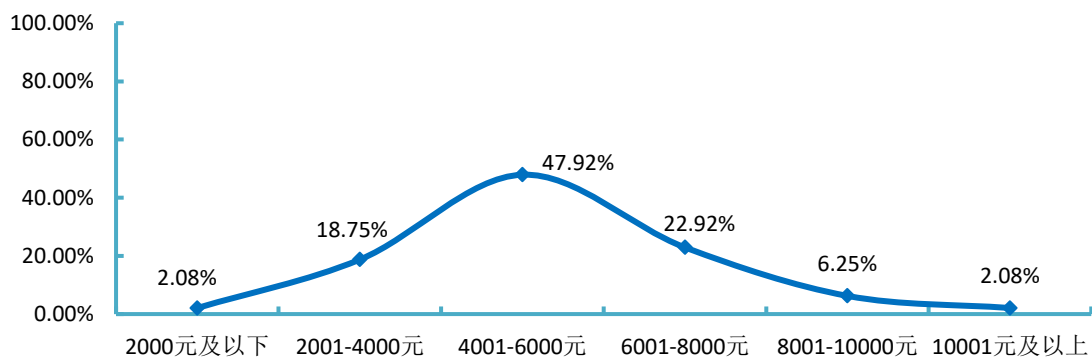


图 3-17 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：60.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 10.00%，“相关”占比 20.00%。

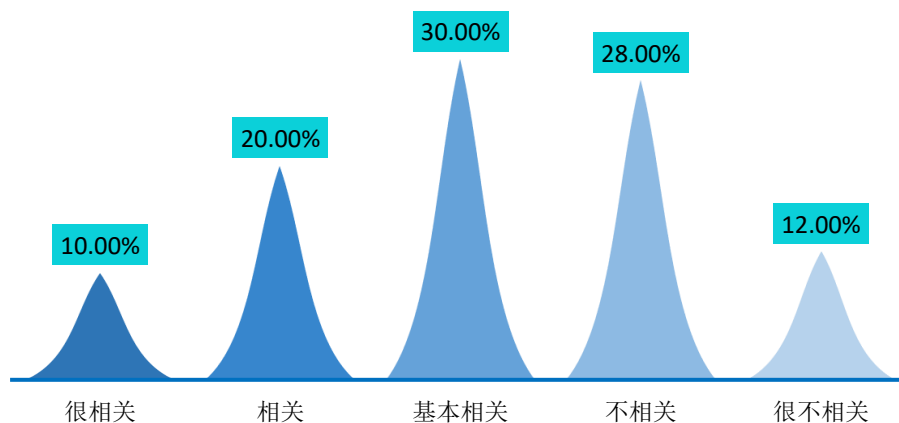


图 3-18 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 96.00%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.84%、78.72%、77.55%。

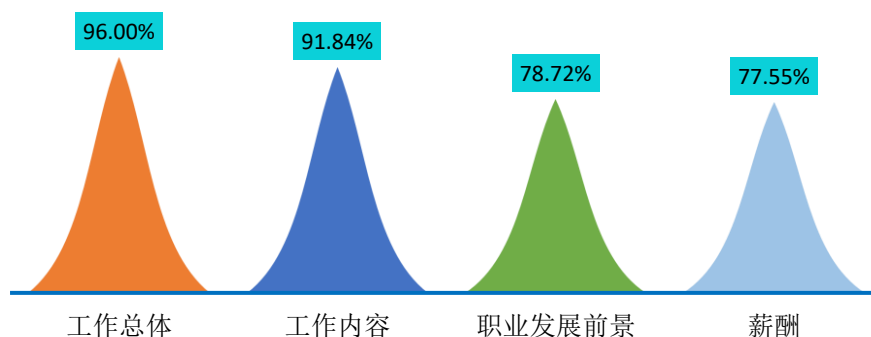


图 3-19 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.47%，其中“很符合”所占占比为 9.80%， “符合”所占比例为 15.69%。

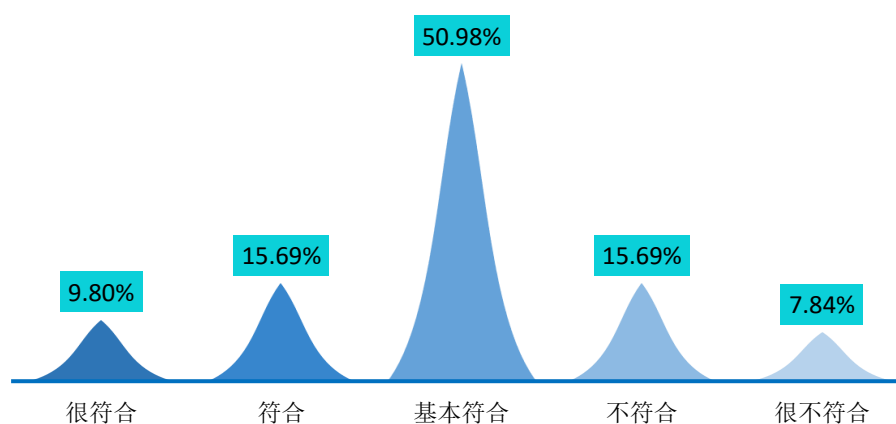


图 3-20 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 18.00%，离职次数集中在 1 次。

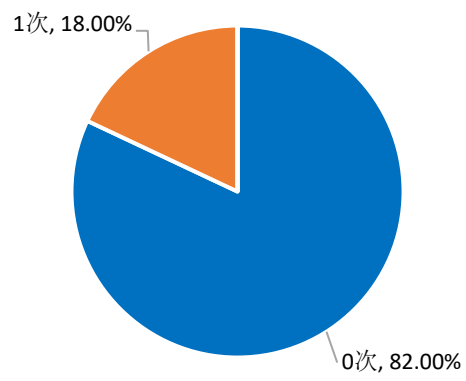


图 3-21 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 95.59% 及以上。

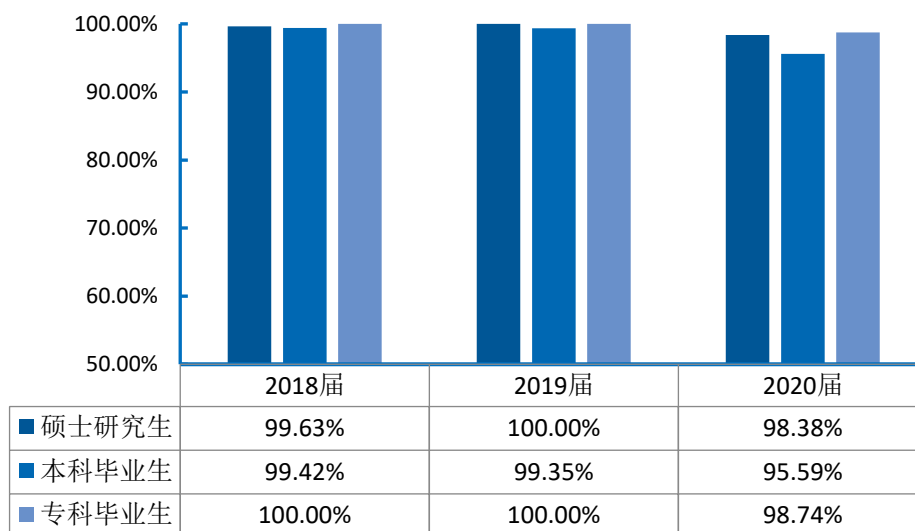


图 4-1 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在市内就业的比例均在 68.11% 及以上，其中 2020 年硕士研究生市内就业比率为 68.11%，本科毕业生市内就业比率为 72.02%；专科毕业生市内就业比率为 85.29%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

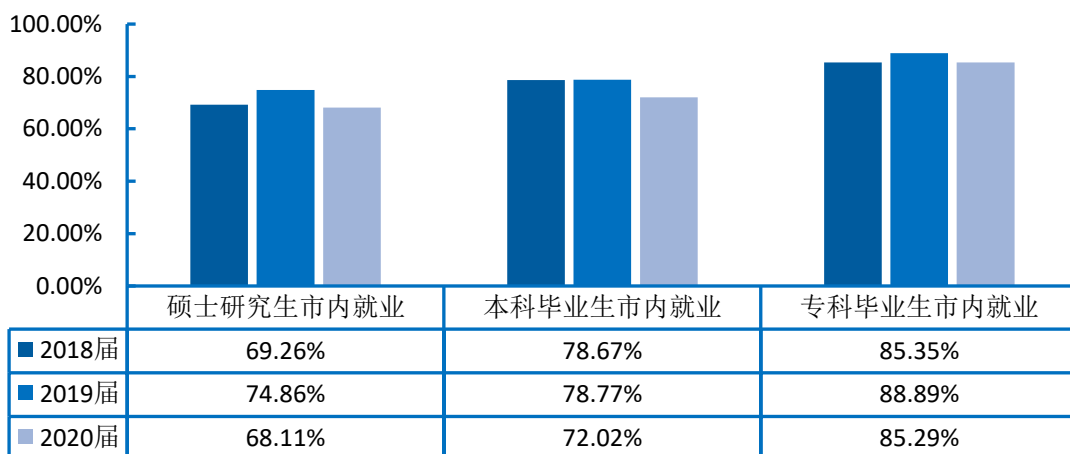


图 4-2 2018-2020 届毕业生市内就业比例

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 26.70%及以上。

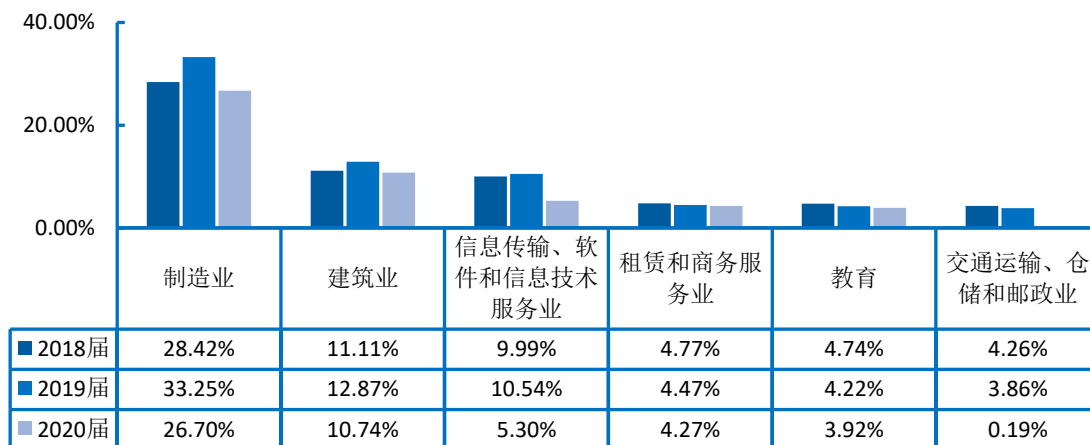


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

中小企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 22.86%及以上，此外，近三届硕士研究生流向国有企业的比例呈上升趋势。

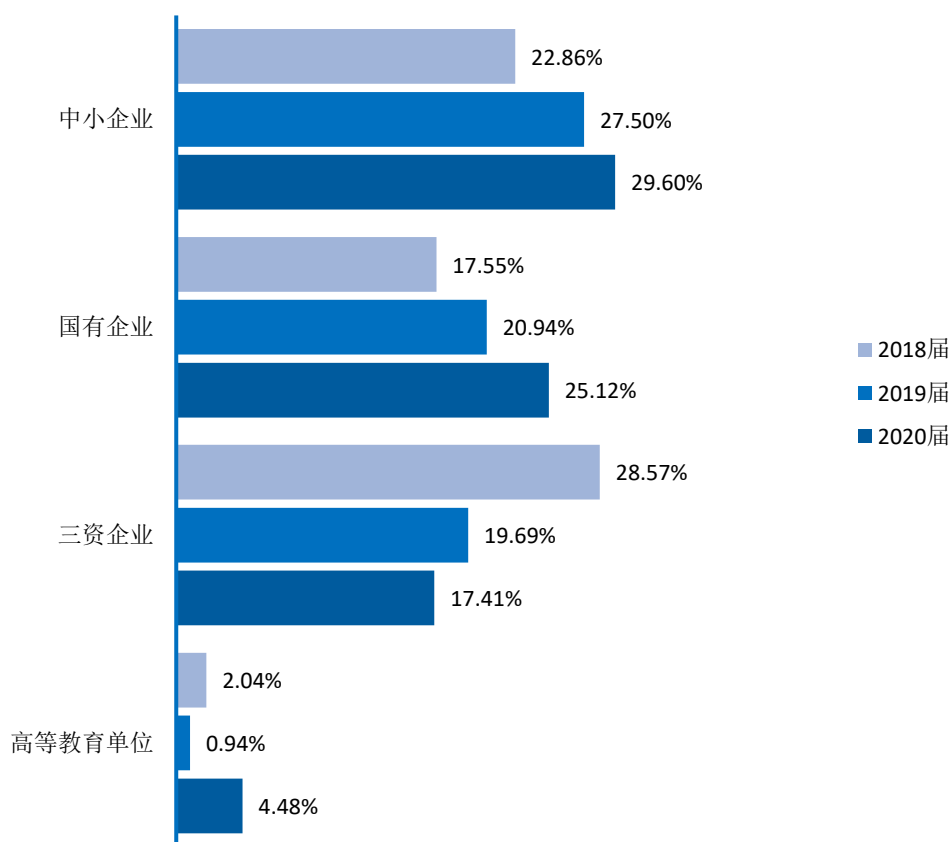


图 4-4 2018-2020 届硕士研究生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

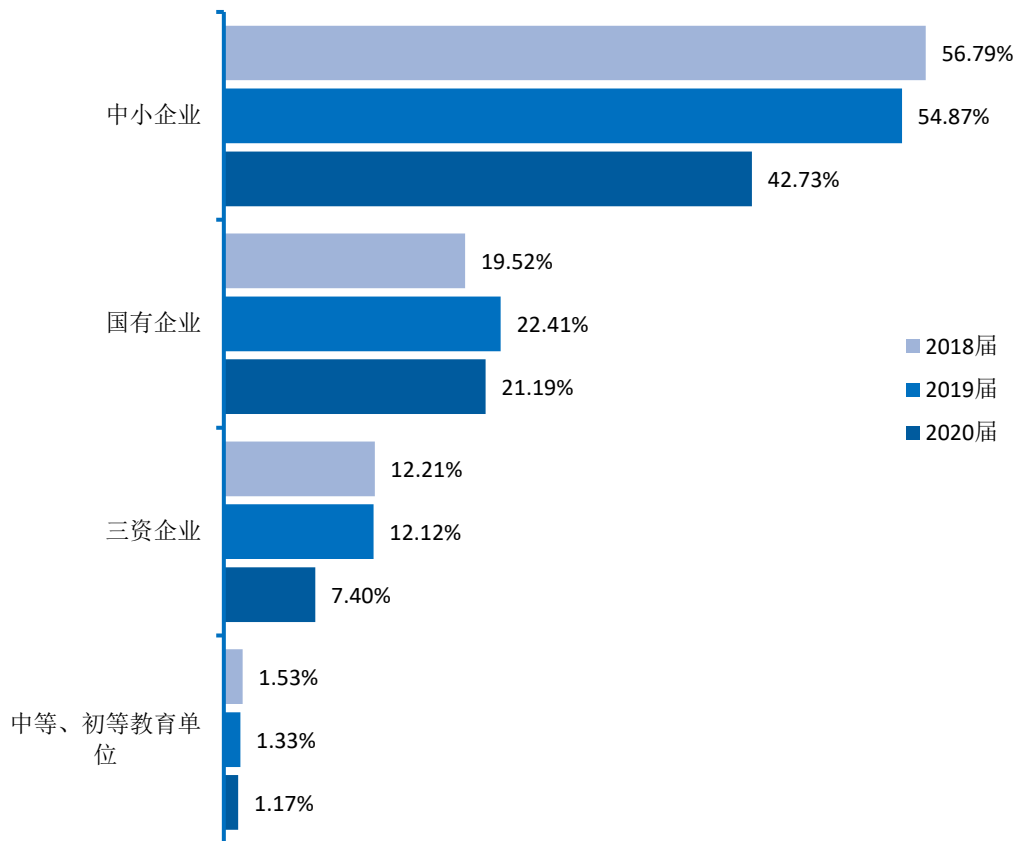


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

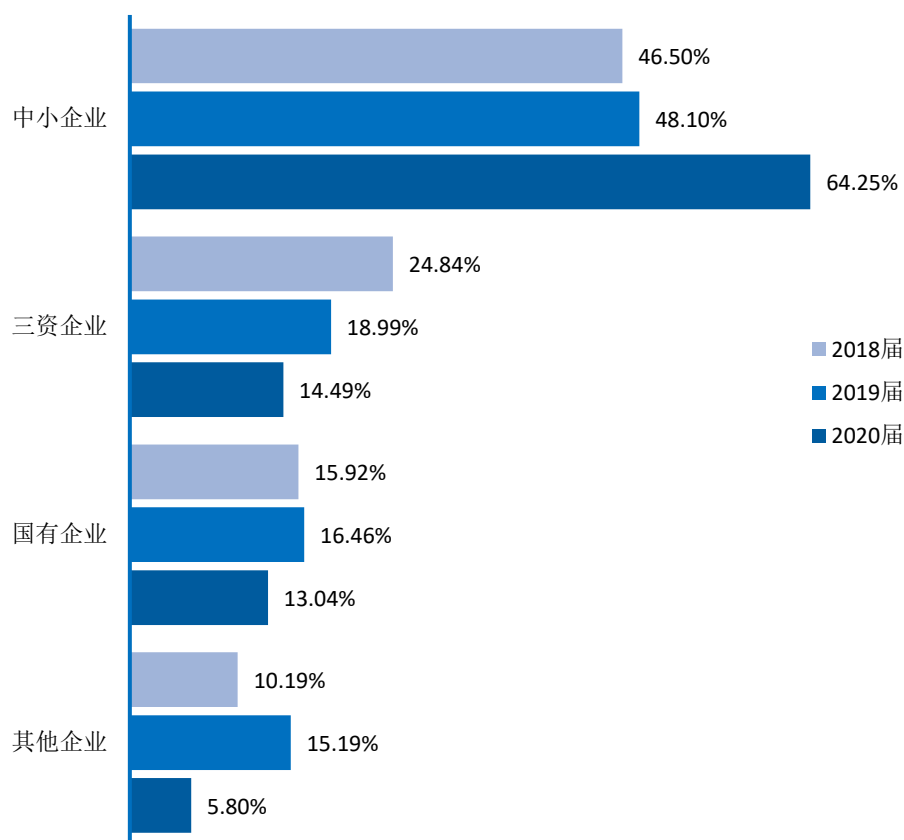


图 4-6 2018-2020 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020 届硕士研究生的月收入较 2019 届同期上涨 281.62 元，薪酬水平上浮 3.43 个百分点；较 2018 届同期上涨 894.40 元，薪酬水平上浮 11.77 个百分点。2020 届本科毕业生的月收入与 2019 届同期上涨 219.79 元，薪酬水平上浮 3.45 个百分点；较 2018 届同期上涨 896.18 元，薪酬水平上浮 15.76 个百分点。2020 届专科毕业生月收入较 2018 届同期上涨 588.75 元，薪酬水平上浮 11.33 个百分点。

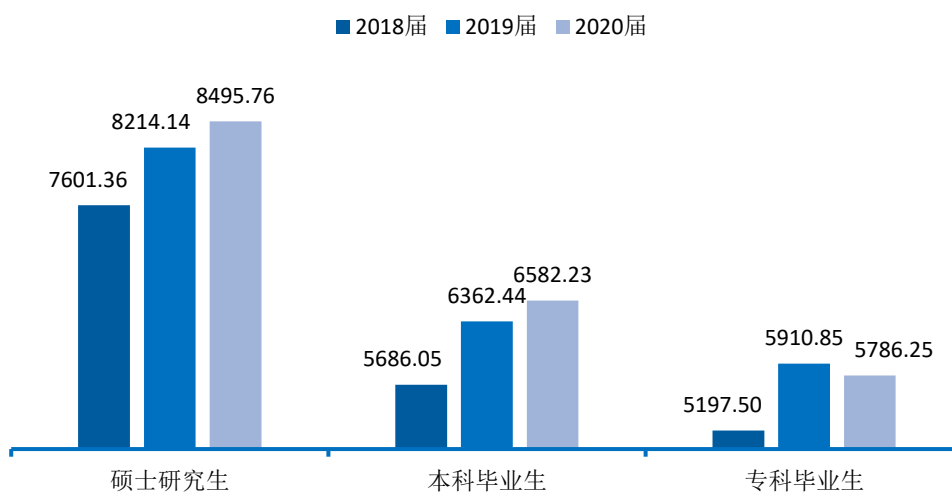


图 4-7 2018-2020 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《上海应用技术大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届硕士研究生对就业形势感到“不太乐观”占比为 31.54%，
“比较乐观”占比为 25.09%。

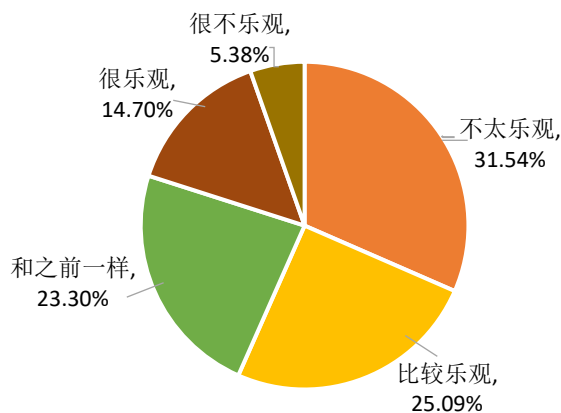


图 5-1 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 40.31%，
“和之前一样”占比为 23.66%。

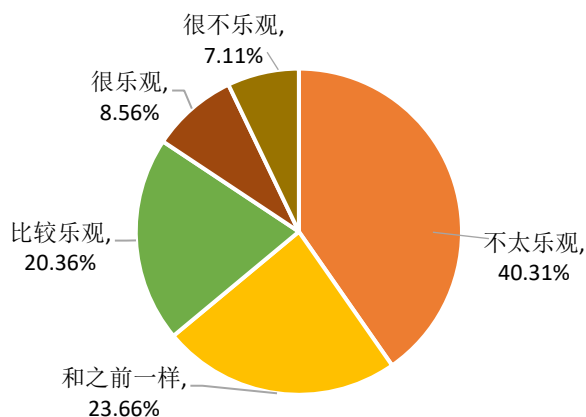


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 37.31%，
“和之前一样”占比为 28.36%。

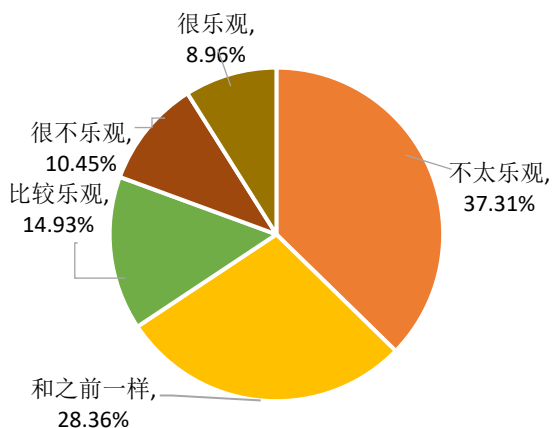


图 5-3 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 46.69%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 36.96%。

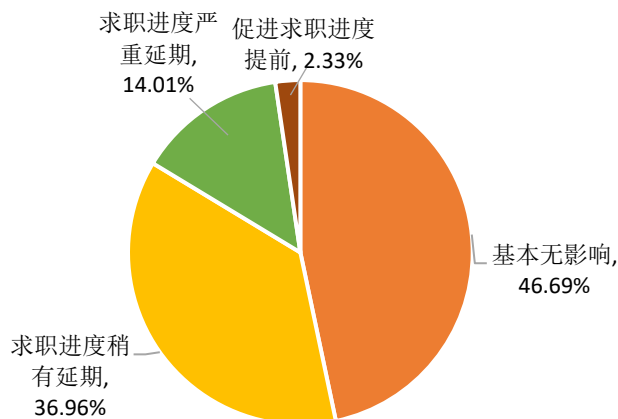


图 5-4 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 43.01%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 40.41%。

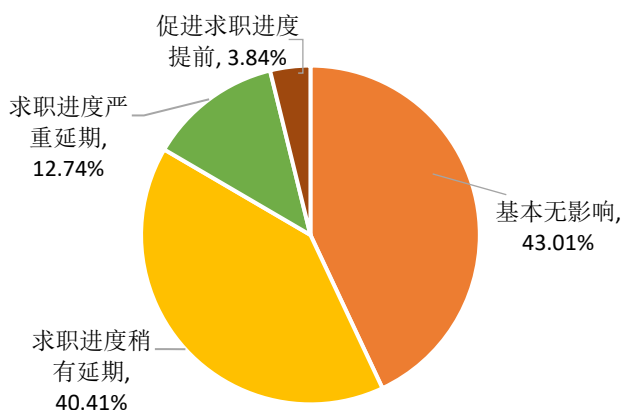


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 45.10%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 29.41%。

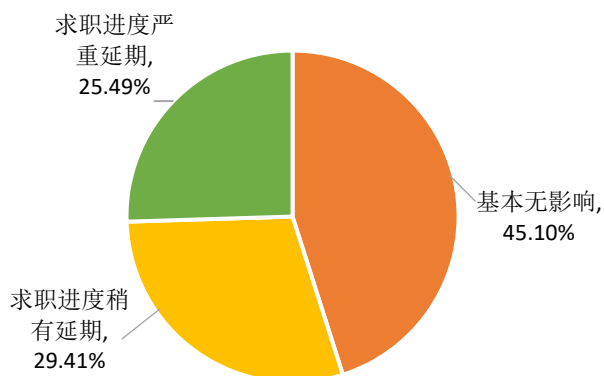


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 41.25%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 40.47%。

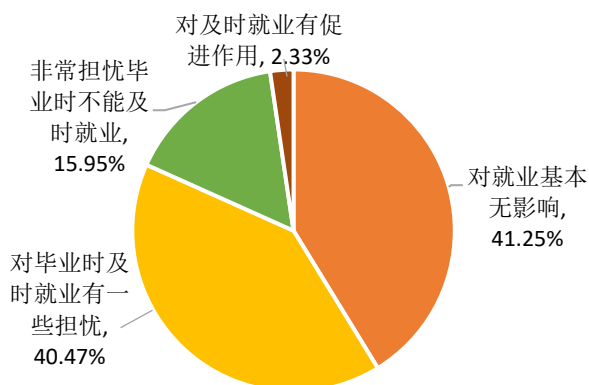


图 5-7 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.72%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 41.68%。

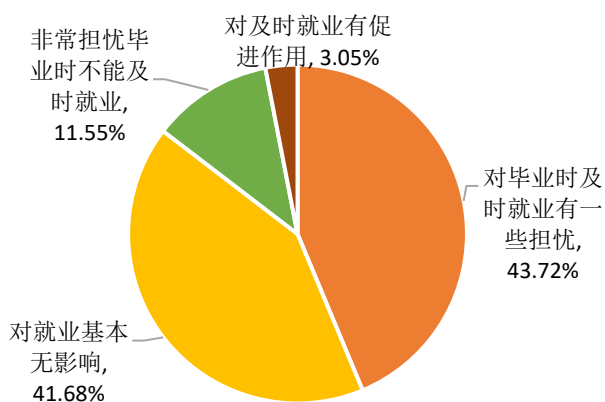


图 5-8 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 49.02%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 31.37%。

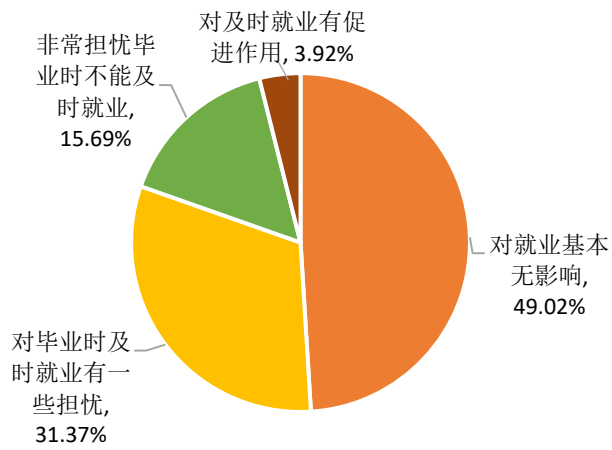


图 5-9 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.20%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 96.95%，本科毕业生对母校的满意度为 98.59%，专科毕业生对母校的满意度为 91.38%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

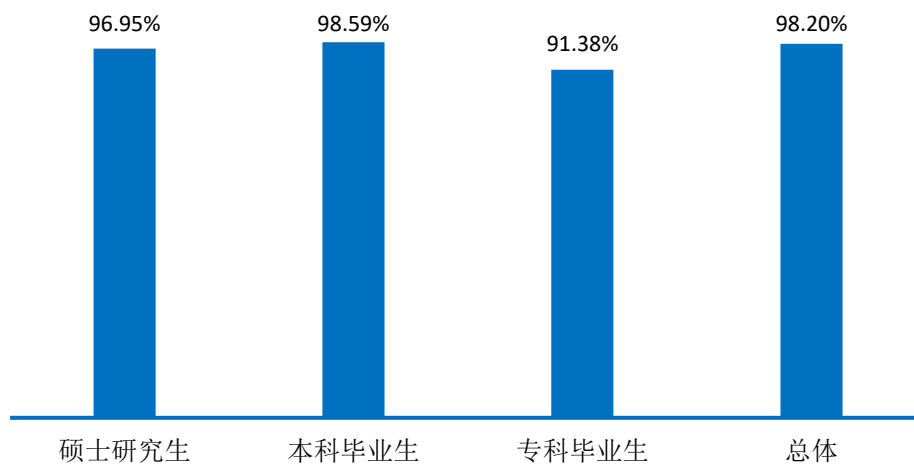


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 92.94%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.98%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.55%。

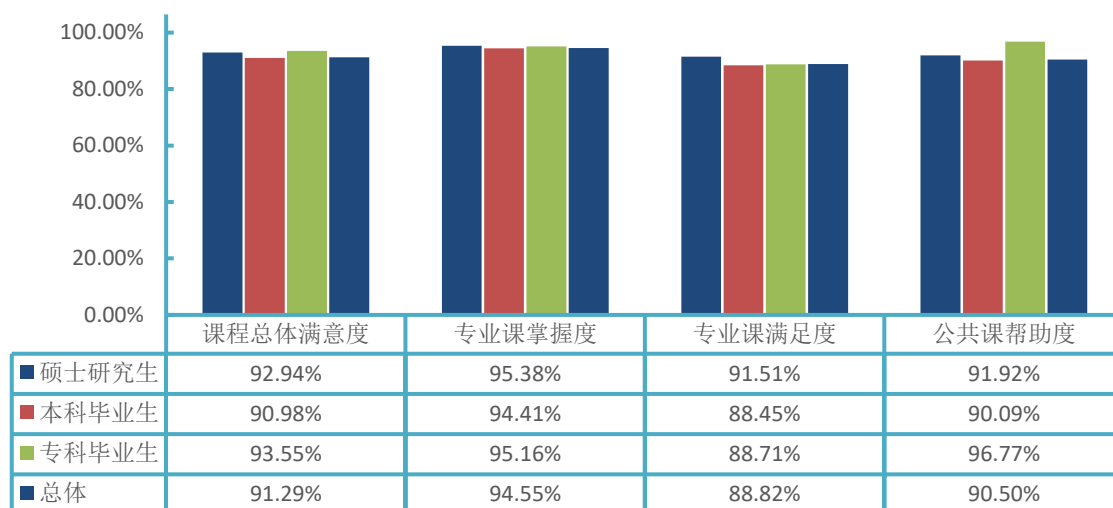


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为 95.89%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.57%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 93.01%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

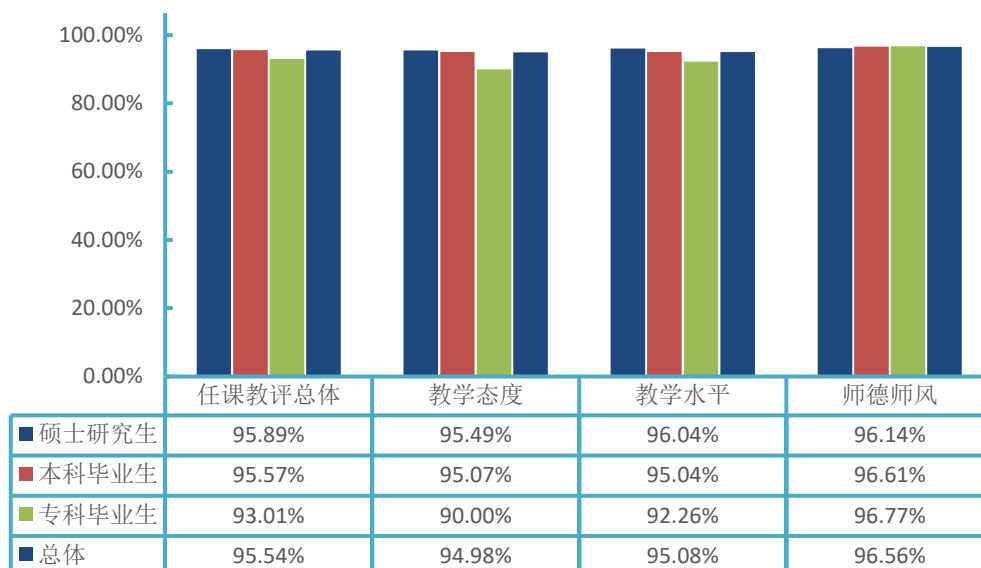


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.16%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.04%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.05%。

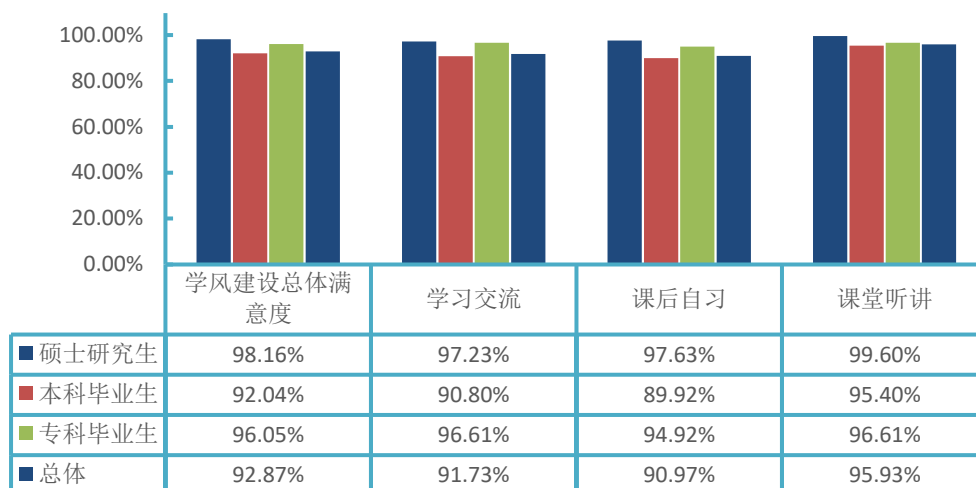


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 95.82%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.05%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 91.36%。

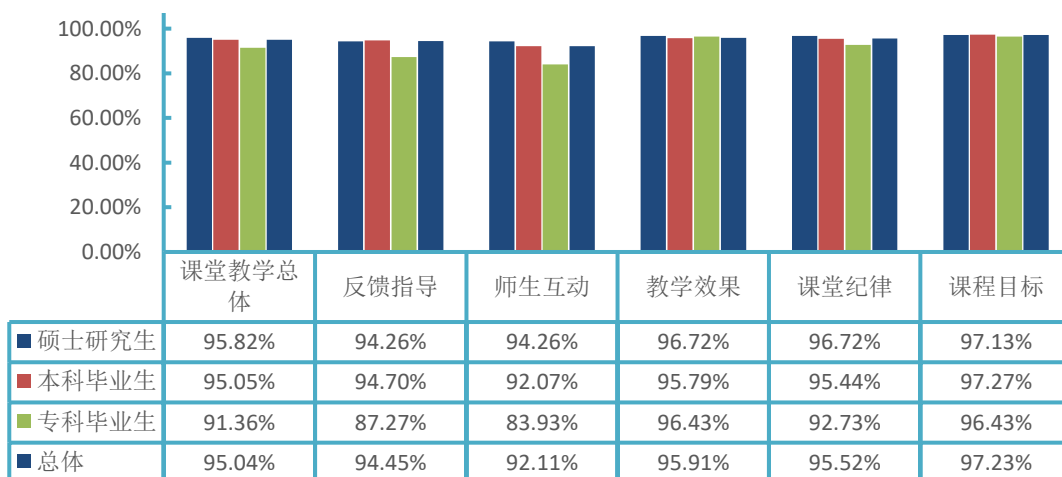


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 92.70%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.25%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.37%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

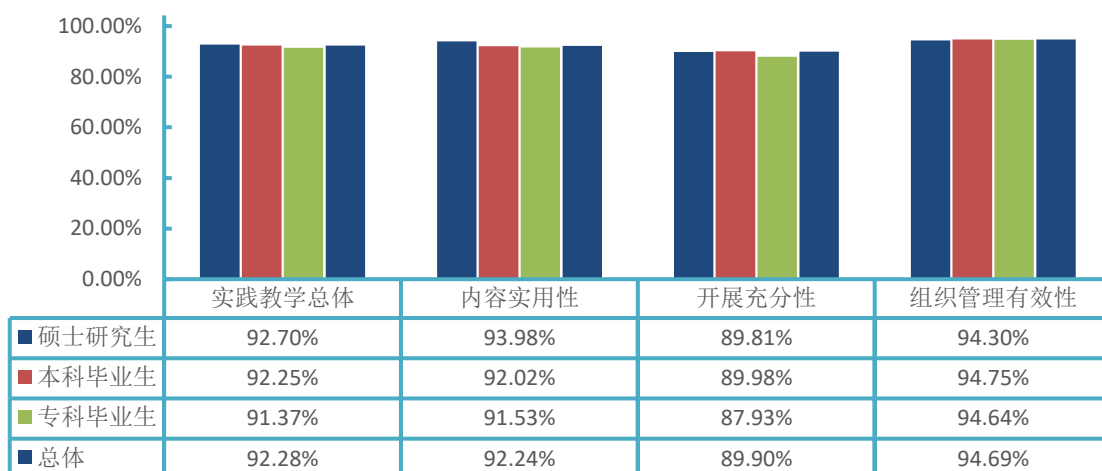


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、记忆能力、阅读理解、主动学习、善于倾听、数学运算；而自身

这十项基础能力素质的水平均在 3.11 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.08 分和 3.90 分。

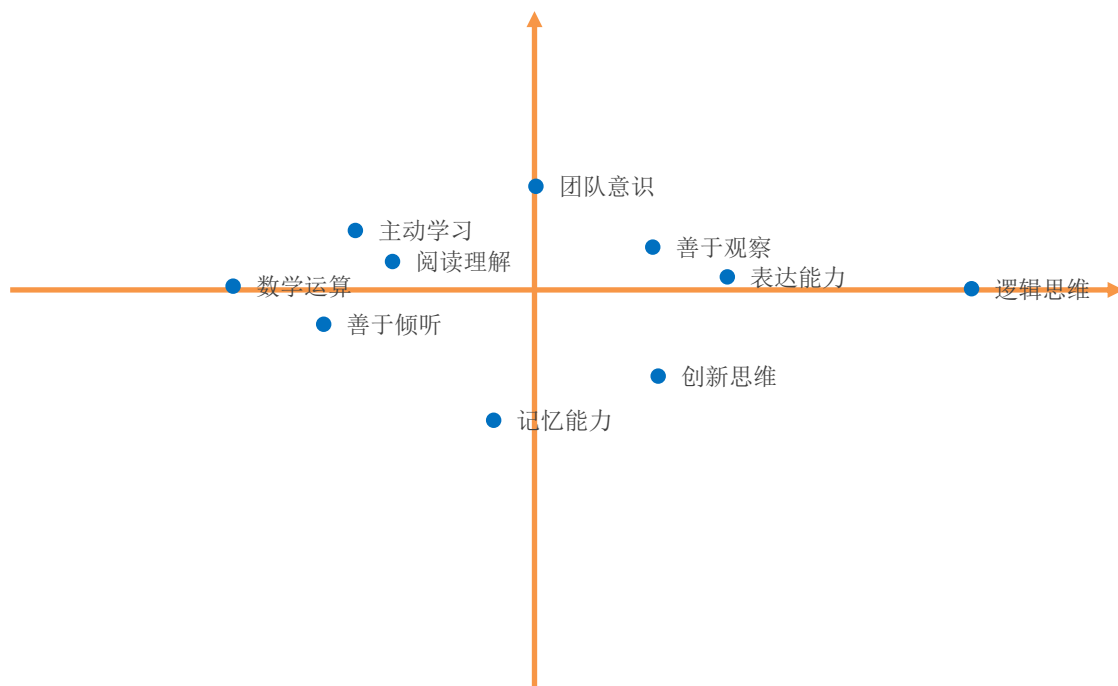


图 6-7 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	69.08%	3.66
表达能力	51.53%	3.70
创新思维	46.56%	3.30
善于观察	46.18%	3.83
团队意识	37.79%	4.08
记忆能力	34.73%	3.11
阅读理解	27.48%	3.77
主动学习	24.81%	3.90
善于倾听	22.52%	3.51
数学运算	16.03%	3.67

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、团队意识、创新思维、记忆能

力、阅读理解、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.27 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.10 分和 3.90 分。

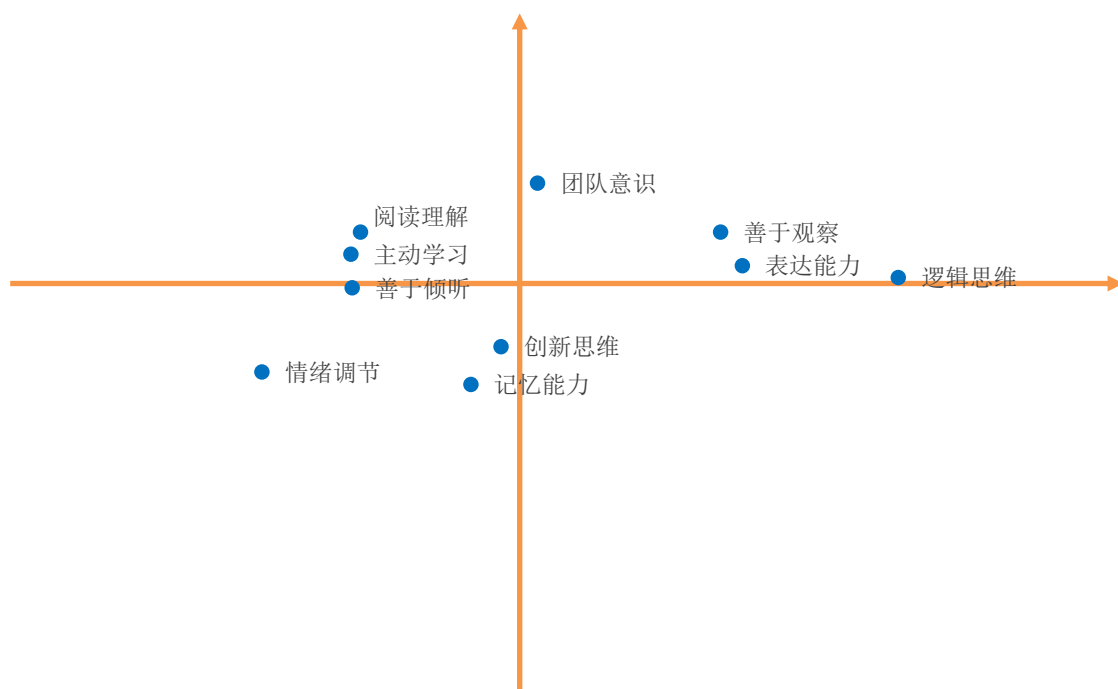


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	63.82%	3.71
表达能力	52.60%	3.76
善于观察	51.05%	3.90
团队意识	37.90%	4.10
创新思维	35.27%	3.43
记忆能力	33.12%	3.27
阅读理解	25.17%	3.90
善于倾听	24.58%	3.67
主动学习	24.48%	3.81
情绪调节	18.09%	3.32

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、团队意识、表达能力、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、情绪调节、创新思维；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.95 分和 3.87 分。

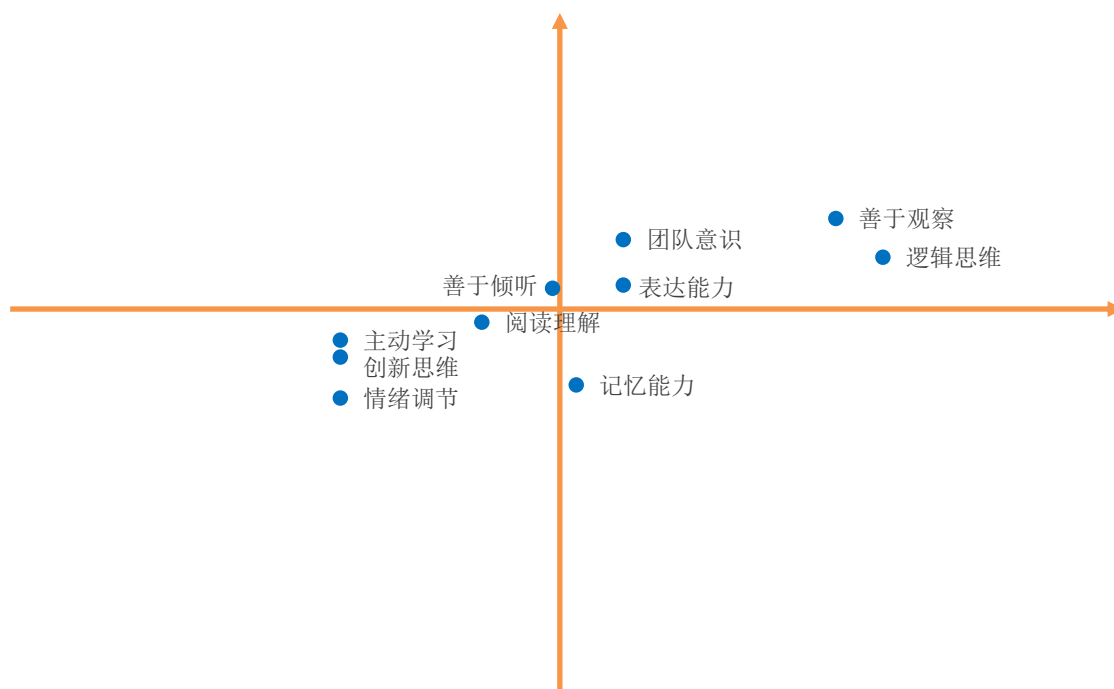


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.71%	3.79
善于观察	59.32%	3.95
团队意识	44.07%	3.87
表达能力	44.07%	3.68
记忆能力	40.68%	3.27
善于倾听	38.98%	3.67
阅读理解	33.90%	3.53
主动学习	23.73%	3.45
情绪调节	23.73%	3.21
创新思维	23.73%	3.38

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.44% 以上；其中满意度最高的三方面是校园招聘会/宣讲会、就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

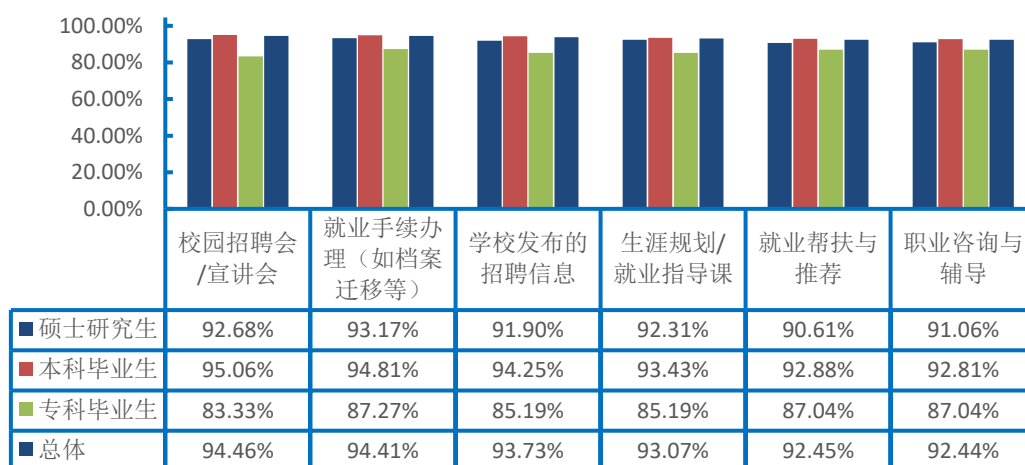


图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为38.64%。

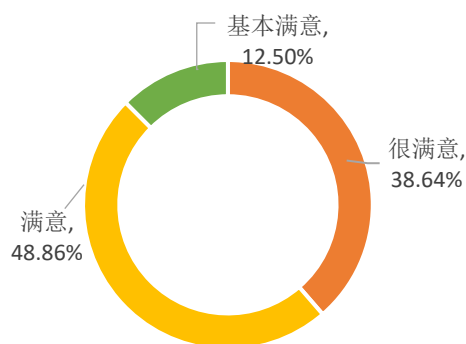


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为43.18%。

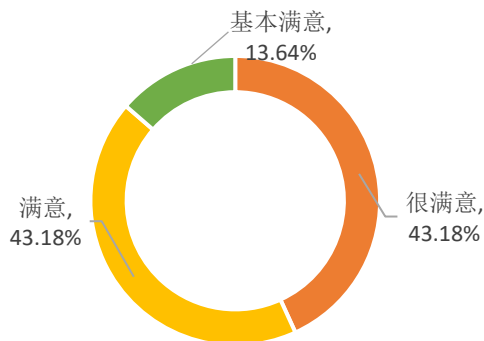


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 35.63%。

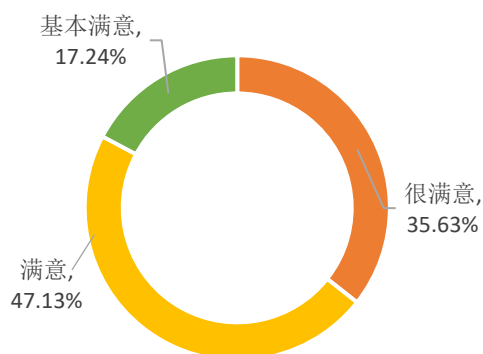


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 36.78%。

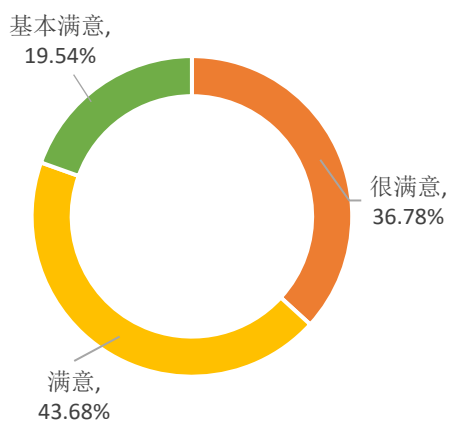


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.80%；其中 36.14%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，48.19%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

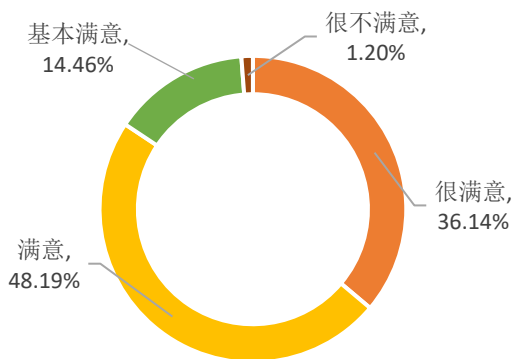


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（47.06%）、增加招聘场次（30.59%）、拓宽服务项目（12.94%）等方面来加强就业工作。

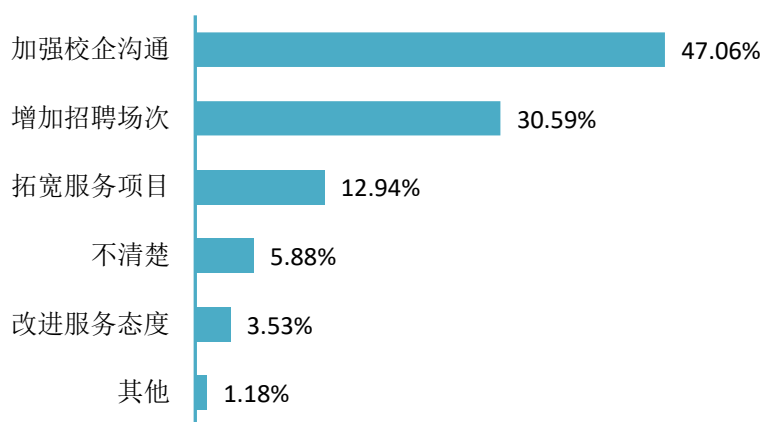


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020 年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

