



广州中医药大学 2020 届

毕业生就业质量年度报告

广州中医药大学 编

CONTENTS

目录

报告编制说明	I
学校概况	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及学历结构	1
（二）院系结构	1
（三）性别结构	4
（四）生源地结构	5
二、就业率及毕业去向	7
（一）就业率及就业形式	7
（二）分学历层次就业率及毕业去向	7
（三）各院系（专业）总体就业率	8
三、就业流向	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	16
（四）就业单位分布	17
（五）优质就业单位流向情况分布	19
四、国内升学	21
五、出国（境）	24
六、基层就业分析	26
七、未落实群体分析	28
第二篇：学校就业创业工作举措	31
一、深化教育教学改革，提高人才培养质量	31

(一) 注重教育教学改革, 增强学生专业素质	31
(二) 注重科技创新, 提升实践育人质量	32
二、加强就业教育指导, 增强学生就业能力	32
(一) 贯彻全程化就业指导教育	32
(二) 全方位开展就业服务	33
(三) 鼓励毕业生到基层建功立业	34
三、推进双创教育工作, 培养学生创新精神和创业能力	34
(一) 深化创新创业教育教学工作改革	34
(二) 加强创新创业实践基地建设	35
(三) 鼓励和扶持大学生创新创业项目	35
第三篇: 就业相关分析	37
一、本科毕业生就业相关分析	37
(一) 求职过程	37
(二) 薪酬水平	40
(三) 专业相关度	42
(四) 职业期待吻合度	43
(五) 工作胜任度	43
(六) 工作满意度	44
(七) 职业能力满足度	44
二、专科毕业生就业相关分析	46
(一) 求职过程	46
(二) 薪酬水平	49
(三) 专业相关度	49
(四) 职业期待吻合度	50
(五) 工作胜任度	51
(六) 工作满意度	51
(七) 职业能力满足度	52

三、硕士毕业生就业相关分析	53
(一) 求职过程	53
(二) 薪酬水平	56
(三) 专业相关度	57
(四) 职业期待吻合度	57
(五) 工作胜任度	58
(六) 工作满意度	58
(七) 职业能力满足度	59
四、博士毕业生就业相关分析	60
(一) 求职过程	60
(二) 薪酬水平	63
(三) 专业相关度	63
(四) 职业期待吻合度	64
(五) 工作胜任度	64
(六) 工作满意度	65
(七) 职业能力满足度	65
五、用人单位对毕业生的评价	66
第四篇：就业发展趋势分析	69
一、毕业生落实进度放缓，就业率同期相比有所下浮	69
二、协议就业为发展主旋律，继续深造意愿逐渐增强	71
三、医疗卫生单位就业增加，为医药卫生事业发展提供人才支持	72
四、立足区域优势，积极服务中医药强省建设	73
五、岗位适配性居于高位，毕业生社会认可度高	74
第五篇：对教育教学的反馈	76
一、毕业生对学校人才培养的评价	76
(一) 母校综合评价	76
(二) 教育教学评价	77

（三）就业创业工作评价	80
（四）管理服务评价	82
二、用人单位对学校人才培养的评价	83
附录：数据统计说明	86

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《广州中医药大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、就业创业工作特色、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；报告数据来源于两个方面：

1.广州中医药大学2020届毕业生派遣库。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校2020届3706名毕业生，回收有效问卷2450份，回收率为66.11%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷145份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

广州中医药大学办学基础为创立于 1924 年的广东中医药专门学校。1956 年经国务院批准成立广州中医学院，是新中国首批四所高等中医药本科院校之一，1995 年更名为广州中医药大学。原直属国家卫生部，2000 年转由广东省人民政府管理。2017 年入选国家“双一流”学科建设高校，2018 年晋级广东省高水平大学重点建设高校，2020 年成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位。学校秉承“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”大学精神，落实立德树人根本任务。

现有三元里和大学城两个校区，占地 1355 亩，建筑面积 78 万多平方米。专任教师 1530 人，其中正高职称 433 人，副高职称 478 人，有一批以国医大师禩国维、周岱翰为代表的著名专家教授。设有二级学院 15 个；有 29 个本科专业；有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学、护理学、基础医学 7 个一级学科，社会医学与卫生事业管理、科学技术哲学 2 个二级学科及中医、中药学、护理 3 个专业学位类别（领域）硕士学位授权；有中医学、中西医结合、中药学 3 个一级学科及中医 1 个专业学位类别（领域）博士学位授权；有中医学、中西医结合、中药学 3 个博士后科研流动站。拥有国家“双一流”建设学科 1 个；广东省高水平大学重点建设学科 5 个；国家中医药管理局中医药重点学科 25 个；临床医学、药理学与毒理学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。

学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。中医学、中药学是国家首批一流本科专业建设点。“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。80 年代中期，学校率先启动经典回归临床的教学改革，实施“院系合一”的管理体制，促进医教协同发展。学位与研究生教育始于 1978 年，是全国首批获得博士、硕士学位授予权的高校，学位与研究生教育规模和培养质量居全国同类院校前列。学校人才辈出，培养了中国工程院院士刘良教授等一批杰出校友，校友遍布世界各地。

学校科研工作特色明显，优势突出。国医大师邓铁涛教授团队的“脾虚重症肌无力的临床和实验研究”获得1992年国家科学技术进步二等奖；终身教授王建华团队的“脾虚证辨证论治的系列研究”获得2000年国家科学技术进步奖二等奖，其标志性成果“脾虚理论及其应用研究传承与创新”于2016年入选《中国中医药重大理论传承创新典藏》；袁浩教授团队的“中西医结合治疗股骨头坏死研究”获得2000年国家科学技术进步二等奖。学校作为主要成员单位参加了国家“523”防治疟疾项目，在临床上证实了青蒿素抗疟功效，为青蒿素的发明作出了重大贡献。李国桥教授团队系列研究成果先后获得全国科学大会奖、国家技术发明二等奖、国家科学技术进步二等奖。许能贵教授团队的“针刺治疗缺血性中风的理论创新与临床应用”项目获2019年度国家科学技术进步二等奖。学校重点打造国际中医药转化医学研究所、华南针灸研究中心、创新中药研究公共服务平台、中西医结合基础研究中心、岭南医学研究中心、广东省中医药研究院（中国中医科学院广东分院）、科技创新中心（三元里校区）等重点平台，拥有省部级以上科研平台55个。

学校一直与东南亚国家、非洲国家合作开展抗疟研究。整建制派出医疗队赴加纳执行医疗援助任务。承担商务部科摩罗抗疟中心技术援助项目、圣多美和普林西比疟疾防治技术援助项目及广东省援助巴新疟疾防治中心建设项目，科摩罗实现了该国历史上第一次疟疾零死亡。我校复方青蒿素全民服药以清除传染源的方案纳入《恶性疟的全民服药-现场实施手册》，为加快全球疟疾防治进程贡献了中医智慧。

学校立足自身优势，积极参与中医药强省建设。现有直属附属医院4所，与政府共建医院4所，非直属附属医院31所。第一、第二附属医院入选广东省高水平医院建设“登峰计划”。第一附属医院成为全国首批中医诊疗模式创新试点单位、第二批“国家中医临床研究基地建设单位”，是全国区域中医（专科）诊疗中心最多的医院之一；第二附属医院位居“中国中医院竞争力100强排行榜”榜首，被评为“全国文明单位”；第三附属医院是广东省唯一的三级甲等骨伤专科医院，以中医骨伤科为医院的龙头专科。2003年“非典”时期，我校附属医院作为国家中医药管理局抗“非典”中医专家组组长单位，主张中医药早介入，临床效果突出，得到世界卫生组织专家认可。2020年新冠肺炎疫情期间，我校专家作为国家中医药管理局

应对新冠肺炎疫情防控工作专家组成员，全程参与制定了国家卫生健康委、国家中医药局第一版到第七版的诊疗方案。学校直属附属医院先后派出 112 名医护人员驰援湖北；派出专家作为中国政府赴马来西亚抗疫医疗专家组领队，赴马协助开展疫情防控工作。

学校积极推进协同创新，服务地方经济。与省内外 15 个地市建立产学研合作关系，帮助农民精准脱贫、促进山区乡村振兴。学校研发的胃乃安、骨仙片、消渴丸、金佛止痛丸、滋肾育胎丸、和胃止痛胶囊等系列中成药成为广东医药企业的核心产品并畅销全国。近 3 年，学校大力开展科技成果转让及技术转移工作，转让科技成果合同经费达 5000 万元。在全省指导下建立了 50 个以“南药”为特色的中药材规范种植基地，种植面积达 100 多万亩。

学校大力挖掘和弘扬中医药文化，营造了行业特有的人文环境。学校建设的广东中医药博物馆，是全国高校首批国家二级博物馆，与第一附属医院、第二附属医院一起被国家中医药管理局确定为首批全国中医药文化宣传教育基地，成为广东传播中医药文化的重要窗口。

学校充分发挥地缘和人文优势，主动服务国家“一带一路”倡议和粤港澳大湾区发展战略。自 1974 年开始招收外国留学生，至今已为 110 多个国家和地区培养了两万多名中医药高级人才，联合香港、澳门地区大学成立粤港澳高校中医药联盟，在澳洲等国家和地区成立 7 个中医药海外中心和 3 个中医药国际合作基地。学校和附属医院与国际知名大学开展共建联合实验室和研究基地共建，合作开设特色品牌课程，开展交换生项目，深入开展中医药领域的合作研究，联合成立粤港澳大湾区中医药创新中心，与瑞典卡罗林斯卡医学院联合设立中医药联合研究基地等。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及学历结构

广州中医药大学 2020 届毕业生共 3706 人，其中本科毕业生 2264 人，占毕业生总人数的 61.09%；专科毕业生 248 人，占毕业生总人数的 6.69%；硕士毕业生 1061 人，占毕业生总人数的 28.63%；博士毕业生 133 人，占毕业生总人数的 3.59%。

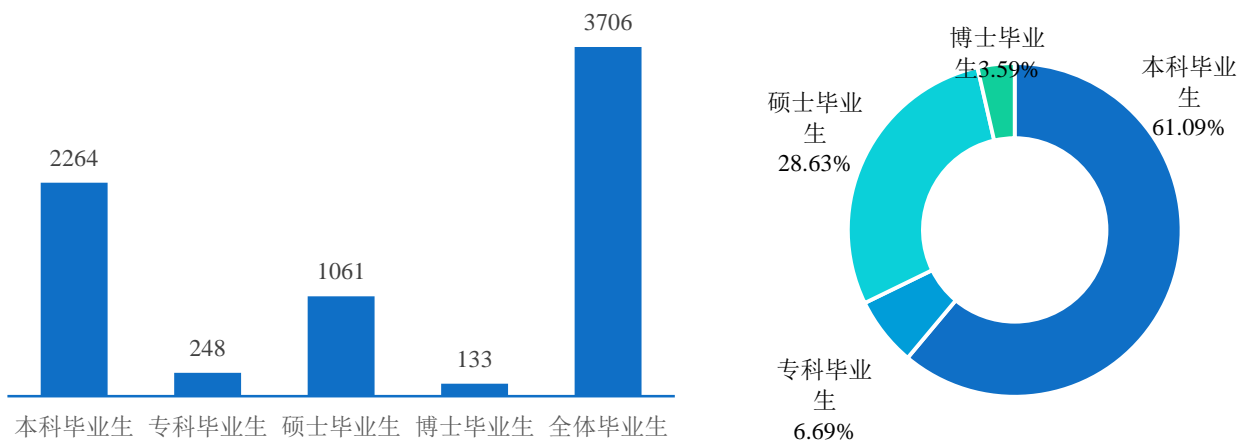


图 1-1 2020 届毕业生规模及学历结构

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（二）院系结构

学校 2020 届本科毕业生覆盖 12 个学院，其中中药学院毕业生人数最多（22.79%），其次为经济与管理学院（14.40%）、针灸康复临床医学院（10.47%）和第一临床医学院（10.03%）。专科毕业生分布在护理学院（52.82%）、针灸康复临床医学院（38.71%）和职业技术学院（8.47%）。硕士毕业生分布在 37 个培养单位，其中第二临床医学院（24.41%）、第一临床医学院（23.66%）毕业生人数占比相对较高。博士毕业生分布在 18 个培养单位，主要分布在第一临床医学院（32.33%）和第二临床医学院（25.56%）。

表 1-1 2020 届毕业生学院/培养单位分布

学历	学院/培养单位	人数	比例
本科毕业生	中药学院	516	22.79%
	经济与管理学院	326	14.40%
	针灸康复临床医学院	237	10.47%
	第一临床医学院	227	10.03%
	第二临床医学院	216	9.54%
	医学信息工程学院	151	6.67%
	护理学院	141	6.23%
	体育健康学院	139	6.14%
	基础医学院	108	4.77%
	外国语学院	100	4.42%
	第三临床医学院	55	2.43%
	第四临床医学院	48	2.12%
	共计	2264	100%
	专科毕业生	护理学院	131
针灸康复临床医学院		96	38.71%
职业技术学院		21	8.47%
共计		248	100%
硕士毕业生	第二临床医学院	259	24.41%
	第一临床医学院	251	23.66%
	针灸康复临床医学院	110	10.37%
	中药学院	84	7.92%
	第四临床医学院	51	4.81%
	第五临床医学院	34	3.20%
	基础医学院	30	2.83%
	科技创新中心	24	2.26%
	附属宝安中医院	23	2.17%
	附属佛山中医院	22	2.07%
	附属中山中医院	18	1.70%
	护理学院	13	1.23%
	南部战区总医院	11	1.04%
	马克思主义学院	11	1.04%
	经济与管理学院	11	1.04%

学历	学院/培养单位	人数	比例
	第三临床医学院	11	1.04%
	附属广州中医院	10	0.94%
	中药资源科学与工程研究中心	10	0.94%
	附属广东中西医结合医院	9	0.85%
	附属东莞中医院	8	0.75%
	中医药数理工程研究院	7	0.66%
	体育健康学院	6	0.57%
	科技产业园	6	0.57%
	青蒿研究中心	6	0.57%
	实验动物中心	5	0.47%
	第六临床医学院	4	0.38%
	祈福医院	4	0.38%
	附属茂名中医院	3	0.28%
	医学信息工程学院	3	0.28%
	附属重庆北碚中医院	3	0.28%
	附属汕头中医院	2	0.19%
	深圳儿童医院	2	0.19%
	深圳宝安第二人民医院	2	0.19%
	附属清远中医院	2	0.19%
	附属海南中医院	2	0.19%
	附属三亚中医院	2	0.19%
	广东省人民医院	2	0.19%
	共计	1061	100%
	博士毕业生	第一临床医学院	43
第二临床医学院		34	25.56%
中药学院		12	9.02%
针灸康复临床医学院		12	9.02%
科技创新中心		10	7.52%
基础医学院		8	6.02%
第四临床医学院		3	2.26%
第五临床医学院		1	0.75%
广州中医药大学深圳临床医学院		1	0.75%
中药资源科学与工程研究中心		1	0.75%

学历	学院/培养单位	人数	比例
	第三临床医学院	1	0.75%
	山东省临沂市人民医院	1	0.75%
	经济与管理学院	1	0.75%
	第六临床医学院	1	0.75%
	科技产业园	1	0.75%
	中医药数理工程研究院	1	0.75%
	附属广州中医院	1	0.75%
	南部战区总医院	1	0.75%
	共计	133	100%

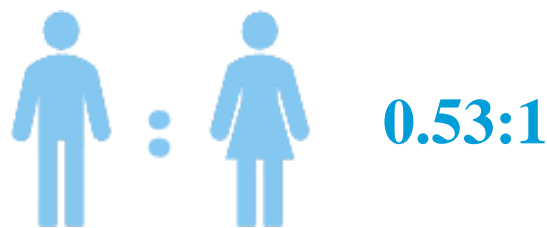
数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1284 人（34.65%），女生 2422 人（65.35%），女生人数较多，男女性别比为 0.53:1。

表 1-2 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	1284	34.65%
女生	2422	65.35%
总体	3706	100.00%



数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

从各学历层来看，女生人数均多于男生。其中本科毕业生男女性别比为 0.53:1，专科毕业生男女性别比为 0.23:1，硕士毕业生男女性别比为 0.60:1，博士毕业生男女性别比为 0.66:1。

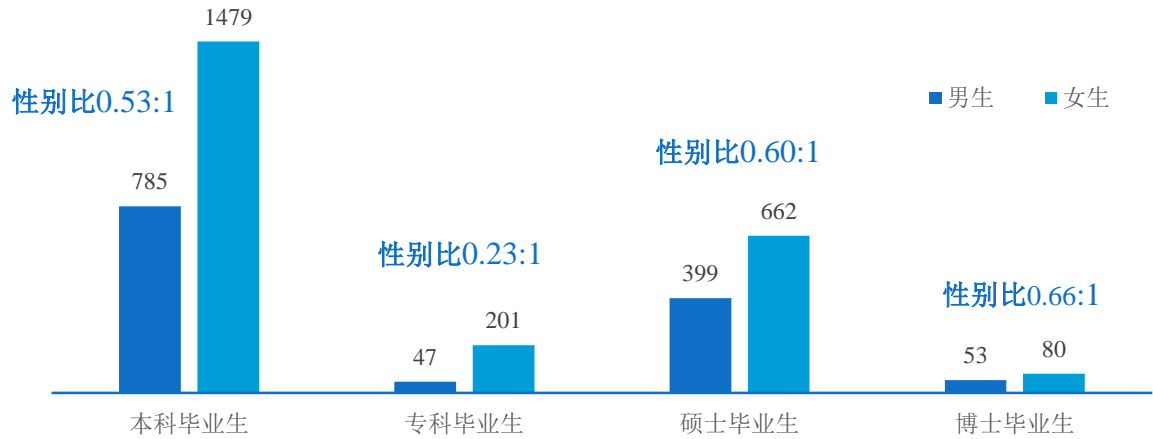


图 1-2 2020 届毕业生不同学历层次性别分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（四）生源地结构

2020 届毕业生来自全国 30 个省、自治区、直辖市。其中广东省内生源 2585 人，占毕业生总人数的 69.75%；省外生源 1121 人，占毕业生总人数的 30.25%。

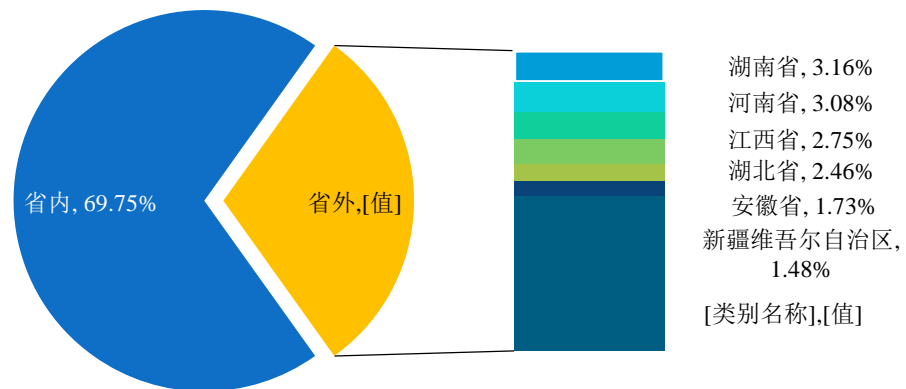


图 1-3 2020 届毕业生省内外生源分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

表 1-3 2020 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源（广东省）	1733	76.55%	248	100.00	570	53.72%	34	25.56%
省外生源	531	23.45%	-	-	491	46.28%	99	74.44%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	43	1.90%	-	-	62	5.84%	12	9.02%
河南省	25	1.10%	-	-	69	6.50%	20	15.04%
江西省	33	1.46%	-	-	64	6.03%	5	3.76%
湖北省	19	0.84%	-	-	59	5.56%	13	9.77%
安徽省	27	1.19%	-	-	33	3.11%	4	3.01%
新疆维吾尔自治区	47	2.08%	-	-	5	0.47%	3	2.26%
山西省	20	0.88%	-	-	25	2.36%	5	3.76%
山东省	29	1.28%	-	-	14	1.32%	6	4.51%
海南省	28	1.24%	-	-	18	1.70%	1	0.75%
广西壮族自治区	17	0.75%	-	-	22	2.07%	5	3.76%
四川省	25	1.10%	-	-	12	1.13%	2	1.50%
福建省	24	1.06%	-	-	10	0.94%	3	2.26%
贵州省	27	1.19%	-	-	7	0.66%	2	1.50%
浙江省	23	1.02%	-	-	11	1.04%	-	-
云南省	21	0.93%	-	-	7	0.66%	2	1.50%
重庆市	17	0.75%	-	-	8	0.75%	-	-
河北省	11	0.49%	-	-	8	0.75%	5	3.76%
吉林省	14	0.62%	-	-	9	0.85%	1	0.75%
内蒙古自治区	15	0.66%	-	-	5	0.47%	1	0.75%
陕西省	9	0.40%	-	-	9	0.85%	1	0.75%
黑龙江省	8	0.35%	-	-	6	0.57%	3	2.26%
天津市	11	0.49%	-	-	4	0.38%	-	-
辽宁省	7	0.31%	-	-	4	0.38%	2	1.50%
甘肃省	4	0.18%	-	-	7	0.66%	-	-
宁夏回族自治区	10	0.44%	-	-	1	0.09%	-	-
江苏省	4	0.18%	-	-	4	0.38%	3	2.26%
青海省	9	0.40%	-	-	-	-	-	-
上海市	3	0.13%	-	-	3	0.28%	-	-
北京市	1	0.04%	-	-	5	0.47%	-	-

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

二、就业率及毕业去向¹

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号），高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%，其中毕业生总人数即纳入就业的毕业生人数，不含院系待审（1人）及院系不同意学生（10人）。

（一）就业率及就业形式

截至2020年12月15日，学校2020届毕业生就业率为91.30%，从具体毕业去向来看，以“签就业协议就业”为主，占比为33.67%；“国内升学”次之，占比为18.73%。

表 1-4 2020 届毕业生就业率及就业形式分布

就业形式	人数	比例	就业率
签就业协议就业	1242	33.67%	91.30%
国内升学	691	18.73%	
其他情况	613	16.63%	
签劳动合同就业	468	12.69%	
其他录用就业	307	8.31%	
出国（境）	47	1.27%	

注：1.其他情况包括自由职业、自主创业、三支一扶、西部计划等；2.就业率=(签就业协议形式就业+国内升学+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+其他情况+出国（境）)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：广州中医药大学2020届毕业生就业信息管理系统（截止到2020年12月15日）。

（二）分学历层次就业率及毕业去向

分学历层次来看，本科毕业生、专科毕业生、毕业研究生（硕士毕业生92.86%、博士毕业生97.74%）的就业率分别为89.85%、91.94%、93.40%。从去向构成来看，本科毕业生去向较为多元，以“国内升学”和“签就业协议形式就业”为主；专科

¹ 11人不纳入就业率统计。

毕业生去向较为集中，超五成毕业生去向为“签就业协议形式就业”；毕业研究生毕业去向以“签就业协议形式就业”为主，“其他录用形式就业”次之。

表 1-5 2020 届不同学历层次毕业生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
签就业协议形式就业	24.25%	56.05%	44.73%	65.38%
国内升学	26.19%	0.40%	9.31%	-
签劳动合同形式就业	13.96%	15.73%	10.35%	3.85%
其他录用形式就业	6.27%	8.06%	11.78%	16.15%
其他情况	17.72%	11.70%	15.65%	10.05%
出国（境）	1.46%	-	1.04%	2.31%
待就业	10.15%	8.06%	7.14%	2.26%
就业率	89.85%	91.94%	92.86%	97.74%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

（三）各院系（专业）总体就业率

本科毕业生：2020 届本科毕业生分布在 25 个专业，有 20 个专业的就业率达到 90.00% 以上。其中应用心理学、中医学（中医骨伤科学临床方向）专业的本科毕业生就业率相对较高，分别为 98.89%、98.18%。

表 1-6 2020 届本科毕业生分专业就业率

专业	参加就业人数	已就业人数	就业率
应用心理学	90	89	98.89%
中医学(中医骨伤科学临床方向)	55	54	98.18%
中药制药	57	55	96.49%
英语	100	96	96.00%
计算机科学与技术	64	61	95.31%
体育教育	139	131	94.24%
药物制剂	67	63	94.03%
制药工程	49	46	93.88%
中药资源与开发	48	45	93.75%
康复治疗学	111	104	93.69%
公共事业管理	72	67	93.06%

专业	参加就业人数	已就业人数	就业率
护理学	141	131	92.91%
生物技术	53	49	92.45%
药学	118	109	92.37%
中药学	142	131	92.25%
针灸推拿学	126	116	92.06%
国际经济与贸易	94	86	91.49%
保险学	35	32	91.43%
中药学(药品经营与管理)	35	32	91.43%
医学检验技术	56	51	91.07%
市场营销学	35	31	88.57%
医学信息工程	50	44	88.00%
生物医学工程	37	32	86.49%
中西医临床医学	60	47	78.33%
中医学	431	333	77.26%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

专科毕业生：2020 届专科毕业生就业率较高，医疗美容技术、护理、针灸推拿专业的毕业生就业率均处于 92.00% 以上。

表 1-7 2020 届专科毕业生分专业就业率

专业	参加就业人数	已就业人数	就业率
医疗美容技术	30	30	100.00%
护理	131	124	94.66%
针灸推拿	66	61	92.42%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

硕士毕业生：有 31 个培养单位的就业率均达到了 90.00% 以上，其中有 22 个培养单位实现了完全就业，就业率达到了 100.00%。

表 1-8 2020 届硕士毕业生各培养单位就业率

培养单位	参加就业人数	已就业人数	就业率
附属重庆北碚中医院	3	3	100.00%
附属海南中医院	2	2	100.00%
附属茂名中医院	3	3	100.00%
经济与管理学院	11	11	100.00%

培养单位	参加就业人数	已就业人数	就业率
附属三亚中医院	2	2	100.00%
体育健康学院	6	6	100.00%
附属宝安中医院	23	23	100.00%
深圳儿童医院	2	2	100.00%
附属广东中西医结合医院	9	9	100.00%
实验动物中心	5	5	100.00%
护理学院	13	13	100.00%
附属广州中医院	10	10	100.00%
祈福医院	4	4	100.00%
第三临床医学院	11	11	100.00%
附属清远中医院	2	2	100.00%
附属东莞中医院	8	8	100.00%
青蒿研究中心	12	12	100.00%
广东省人民医院	2	2	100.00%
附属汕头中医院	2	2	100.00%
医学信息工程学院	3	3	100.00%
深圳宝安第二人民医院	2	2	100.00%
第六临床医学院	4	4	100.00%
基础医学院	30	29	96.67%
第四临床医学院	51	49	96.08%
第五临床医学院	34	32	94.12%
针灸康复临床医学院	112	103	91.96%
第二临床医学院	261	240	91.95%
第一临床医学院	251	230	91.63%
科技创新中心	23	21	91.30%
马克思主义学院	11	10	90.91%
南部战区总医院	11	10	90.91%
中药学院	101	90	89.11%
附属中山中医院	18	16	88.89%
附属佛山中医院	22	19	86.36%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

博士毕业生：有 14 个培养单位的就业率达到了 97.00% 以上，其中中药学院、

南部战区总医院、针灸康复临床医学院等 13 个培养单位初次就业率均为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-9 2020 届博士毕业生各培养单位就业率

培养单位	参加就业人数	已就业人数	就业率
中药学院	14	14	100.00%
南部战区总医院	1	1	100.00%
针灸康复临床医学院	12	12	100.00%
第二临床医学院	34	34	100.00%
科技创新中心	10	10	100.00%
第五临床医学院	1	1	100.00%
经济与管理学院	1	1	100.00%
附属广州中医院	1	1	100.00%
第三临床医学院	1	1	100.00%
青蒿研究中心	1	1	100.00%
山东省临沂市人民医院	1	1	100.00%
广州中医药大学深圳临床医学院	1	1	100.00%
第六临床医学院	1	1	100.00%
第一临床医学院	43	42	97.67%
基础医学院	8	7	87.50%
第四临床医学院	3	2	66.67%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

1. 就业地区分布

学校 2020 届毕业生主要选择在广东省内就业（86.98%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省、上海市、浙江省和广西壮族自治区。

² 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

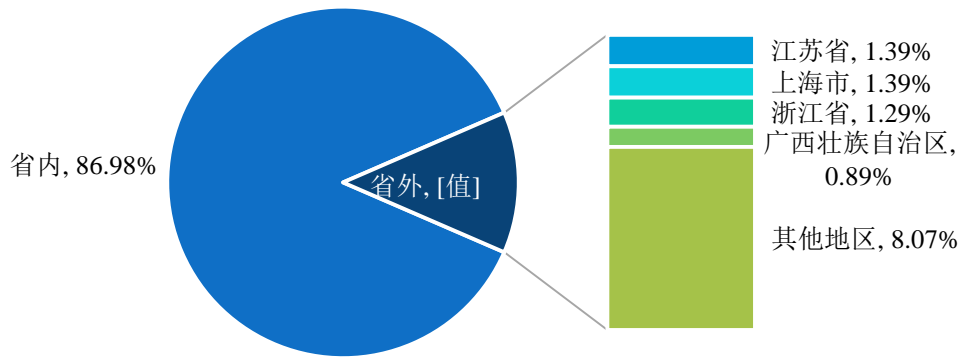


图 1-4 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

不同学历层次毕业生均以省内就业为主，其中本科毕业生、专科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生省内就业占比分别为 87.39%、99.49%、86.08% 和 66.67%。

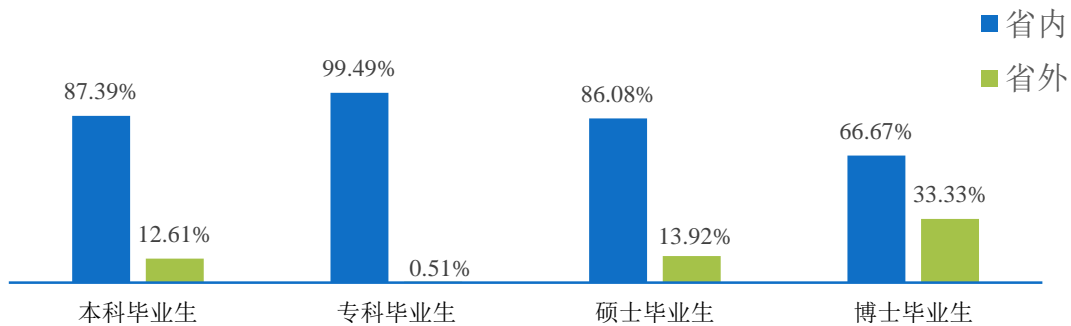


图 1-5 2020 届不同学历层次毕业生省内、省外就业分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

2. 省内就业城市分布

在广东省内就业的毕业生主要集中于珠三角地区，流向的城市以广州市为主，深圳市、佛山市次之。

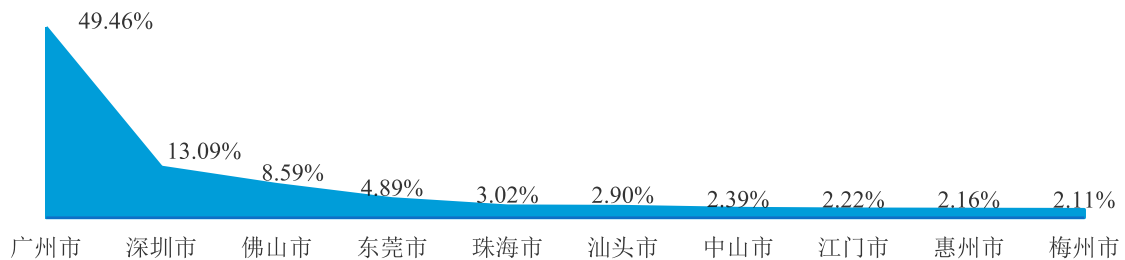


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

不同学历层次毕业生广东省内就业以珠三角地区为主，其中本科毕业生、专科毕业生、硕士毕业生、博士毕业生珠三角地区就业的占比分别为 86.36%、78.68%、88.61%、94.59%；省内就业城市以广州市、深圳市、佛山市、东莞市为主。具体省内就业城市流向如下表所示。

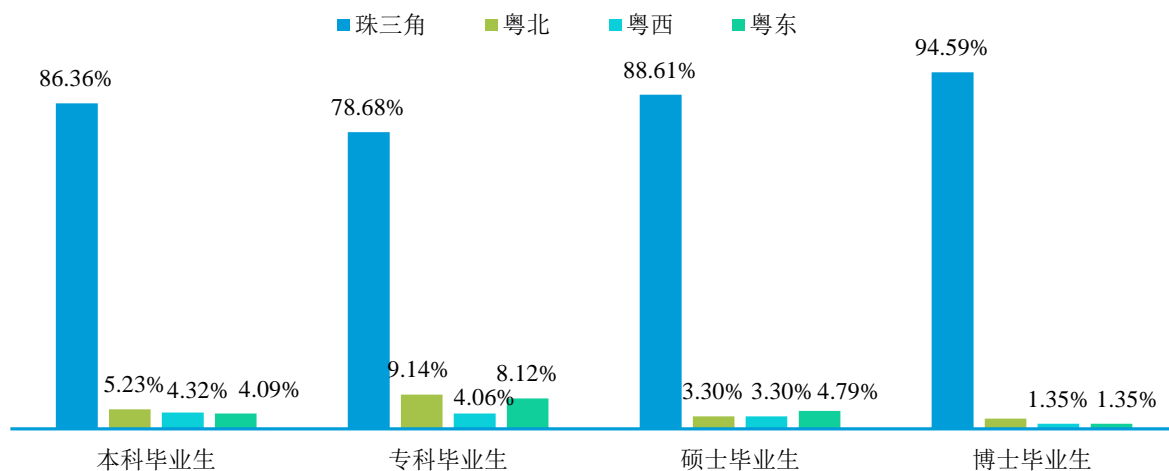


图 1-7 2020 届不同学历层次毕业生广东省内就业区域分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

表 1-10 2020 届不同学历层次毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
广州市	51.25%	53.30%	42.90%	71.62%
深圳市	11.70%	2.54%	18.32%	14.86%
佛山市	7.39%	3.55%	12.71%	2.70%
东莞市	5.11%	4.06%	4.79%	5.41%
珠海市	2.95%	6.09%	2.48%	0.00%
中山市	2.73%	1.02%	2.64%	0.00%
江门市	2.27%	3.05%	2.15%	0.00%
梅州市	2.05%	5.58%	1.16%	1.35%
惠州市	1.82%	5.08%	1.98%	0.00%
韶关市	1.82%	2.03%	0.99%	0.00%
湛江市	1.82%	0.00%	1.16%	0.00%
汕头市	1.70%	6.09%	3.80%	1.35%
潮州市	1.25%	0.00%	0.00%	0.00%

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
清远市	1.25%	0.00%	0.99%	1.35%
肇庆市	1.14%	0.00%	0.66%	0.00%
茂名市	1.02%	1.52%	1.32%	1.35%
阳江市	0.91%	2.54%	0.50%	0.00%
揭阳市	0.68%	0.00%	0.83%	0.00%
云浮市	0.57%	0.00%	0.33%	0.00%
汕尾市	0.45%	2.03%	0.17%	0.00%
河源市	0.11%	1.52%	0.17%	0.00%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

3. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源毕业生中，95.81%的毕业生选择留在本省（广东省）工作，62.71%的省外生源也优先考虑在广东省就业。可见广东省对本校毕业生而言具有较强的就业吸引力，这与广东省经济及产业改革的快速发展为毕业生带来了较多的就业机会和发展空间密切相关。

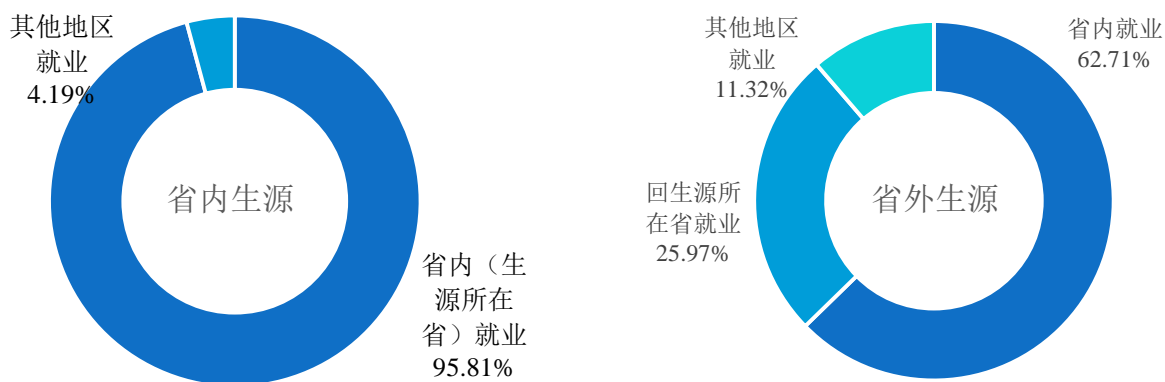


图 1-8 省内、省外生源就业地区分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（59.75%），“制造业”（9.01%）、“教育”（8.56%）、“科学研究和技术服务业”（5.84%）次之。

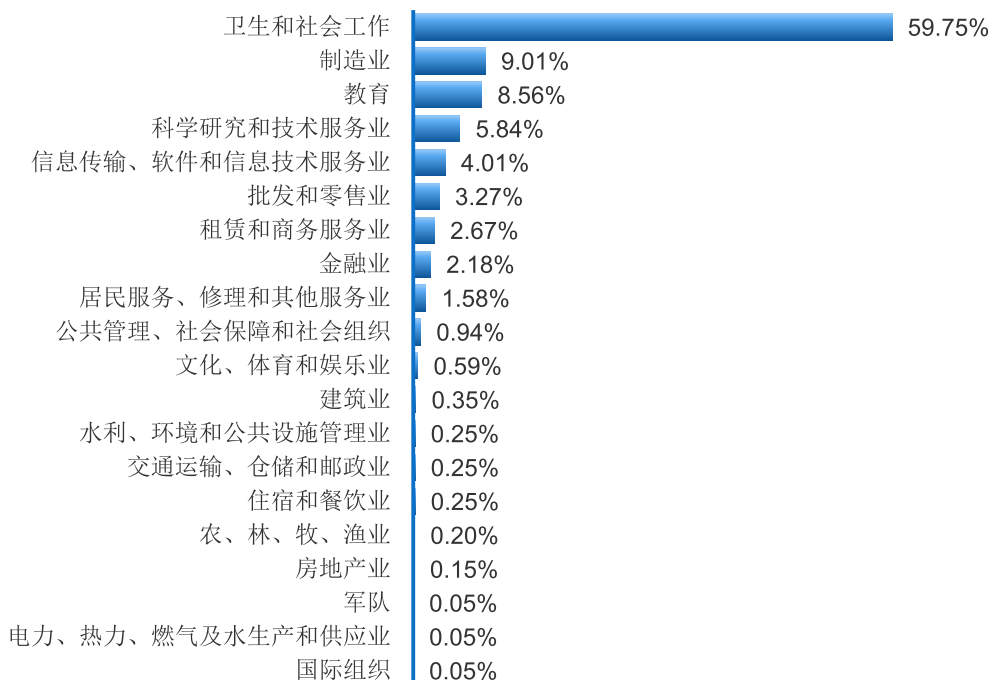
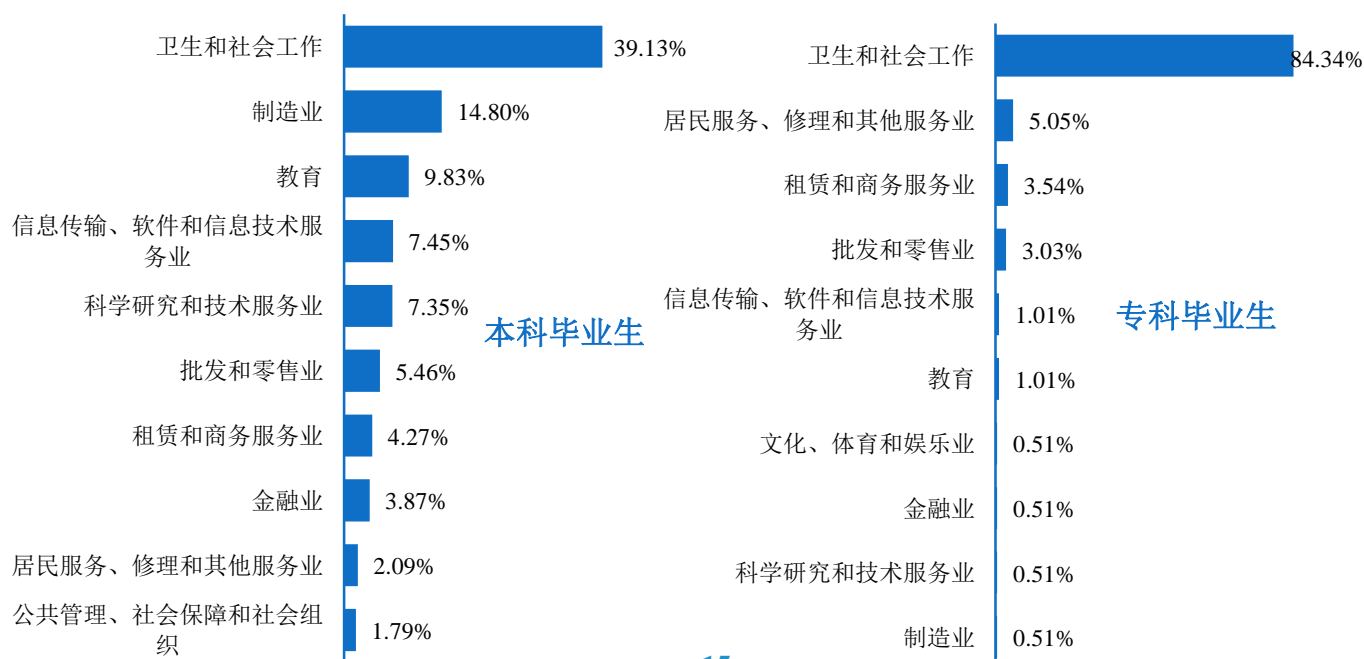


图 1-9 2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

分学历层次来看，本科毕业生去向较为多元，以“卫生和社会工作”为主，“制造业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“科学研究和技术服务业”领域次之；专科毕业生和硕士毕业生去向较为集中，超八成毕业生就业行业集中在“卫生和社会工作”领域；博士毕业生就业行业覆盖了八个领域，其中以“卫生和社会工作”和“教育”领域为主。



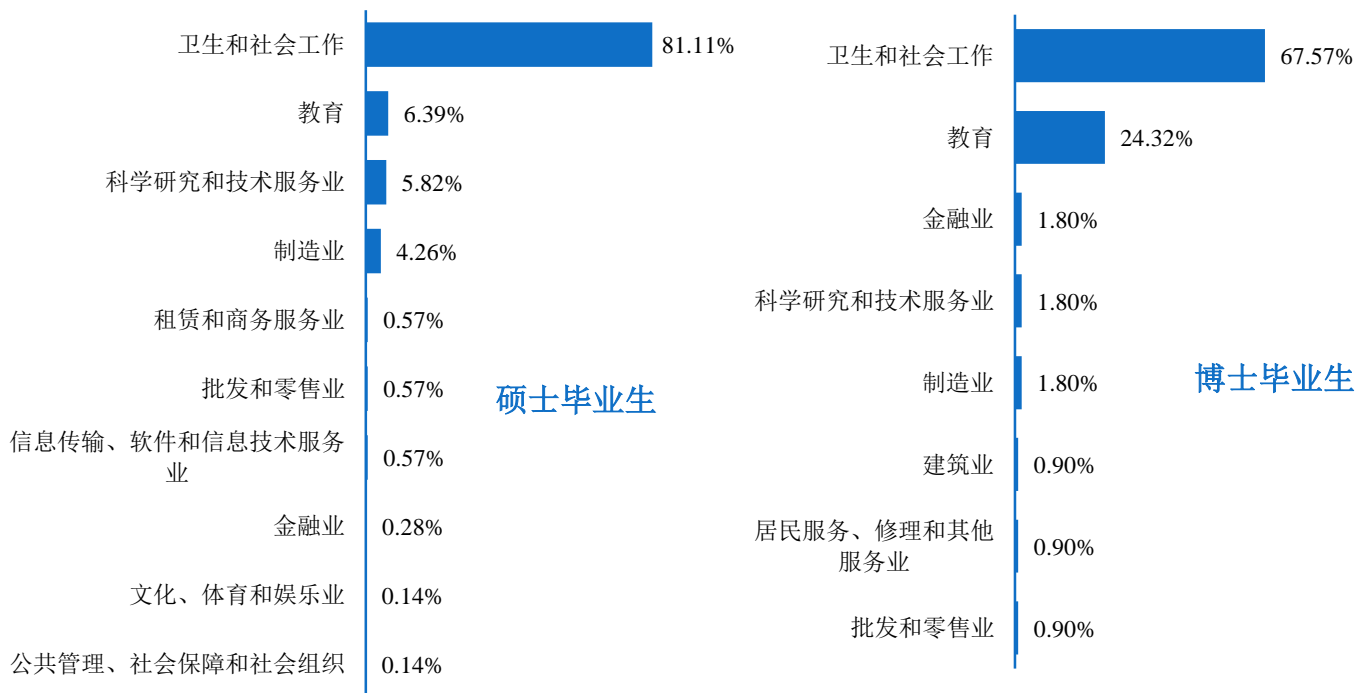


图 1-10 2020 届不同学历层次毕业生就业行业分布

注：本科毕业生行业分类较为多元，呈现占比排名前十位的行业。

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 54.16%。

表 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
卫生专业技术人员	54.16%
教学人员	6.83%
商业和服务业人员	6.53%
科学研究人员	6.09%
其他专业技术人员	5.20%
办事人员和有关人员	3.56%
工程技术人员	3.07%
金融业务人员	1.78%
经济业务人员	0.99%
公务员	0.35%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

分不同学历层次来看，本科毕业生职业分类较为多元，其中从事“卫生专业技术人员”、“商业和服务业人员”和“教学人员”占比较高；专科毕业生和硕士毕业生职业较为集中，超七成毕业生从事“卫生专业技术人员”；博士毕业生从事“卫生专业技术人员”、“科学研究人员”和“教学人员”的占比较高。

表 1-12 2020 届不同学历层次毕业生就业职业分布

本科毕业生就业职业（占比前十位）		专科毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	33.07%	卫生专业技术人员	83.33%
商业和服务业人员	11.12%	商业和服务业人员	6.57%
教学人员	8.44%	其他专业技术人员	3.03%
其他专业技术人员	7.05%	金融业务人员	0.51%
办事人员和有关人员	5.96%	其他人员	6.57%
工程技术人员	5.56%	-	-
科学研究人员	3.87%	-	-
金融业务人员	3.38%	-	-
经济业务人员	1.99%	-	-
公务员	0.70%	-	-
硕士毕业生就业职业		博士毕业生就业职业	
卫生专业技术人员	75.71%	卫生专业技术人员	56.76%
科学研究人员	8.66%	科学研究人员	20.72%
教学人员	4.97%	教学人员	16.22%
其他专业技术人员	3.98%	工程技术人员	1.80%
办事人员和有关人员	1.56%	商业和服务业人员	0.90%
商业和服务业人员	0.85%	办事人员和有关人员	0.90%
工程技术人员	0.57%	金融业务人员	0.90%
新闻出版和文化工作人员	0.28%	其他人员	1.80%
体育工作人员	0.14%	-	-
其他人员	3.27%	-	-

注：本科毕业生职业类别较为多元，呈现占比排名前十位的职业。

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 53.51%；其次为企业单位（35.25%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（41.71%），其次是 201-500 人（15.72%）、51-200 人（15.34%）。

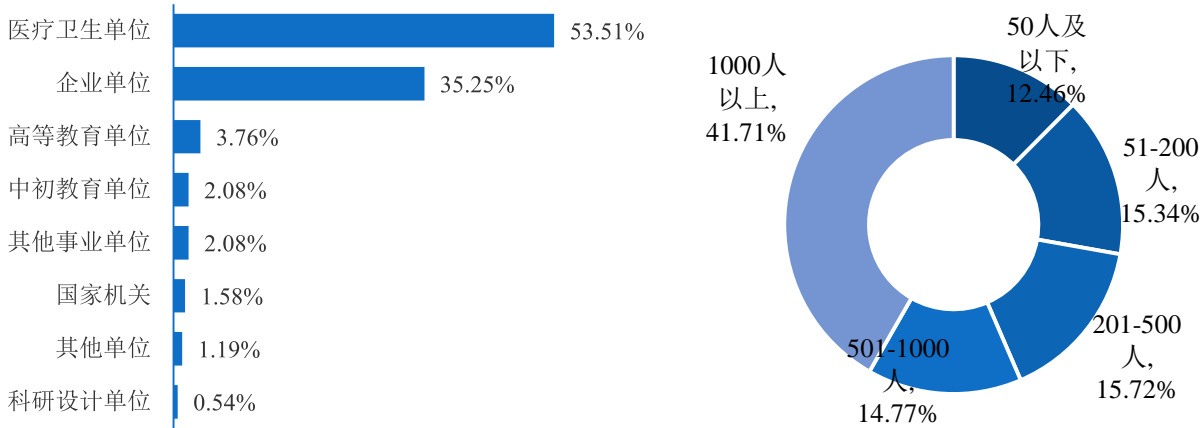


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

图 1-12 2020 届毕业生就业单位规模分布

就业单位性质数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

就业单位规模数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看，本科毕业生单位流向以企业单位为主，占比 57.40%；专科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比分别为 79.29%、77.56%和 61.26%。

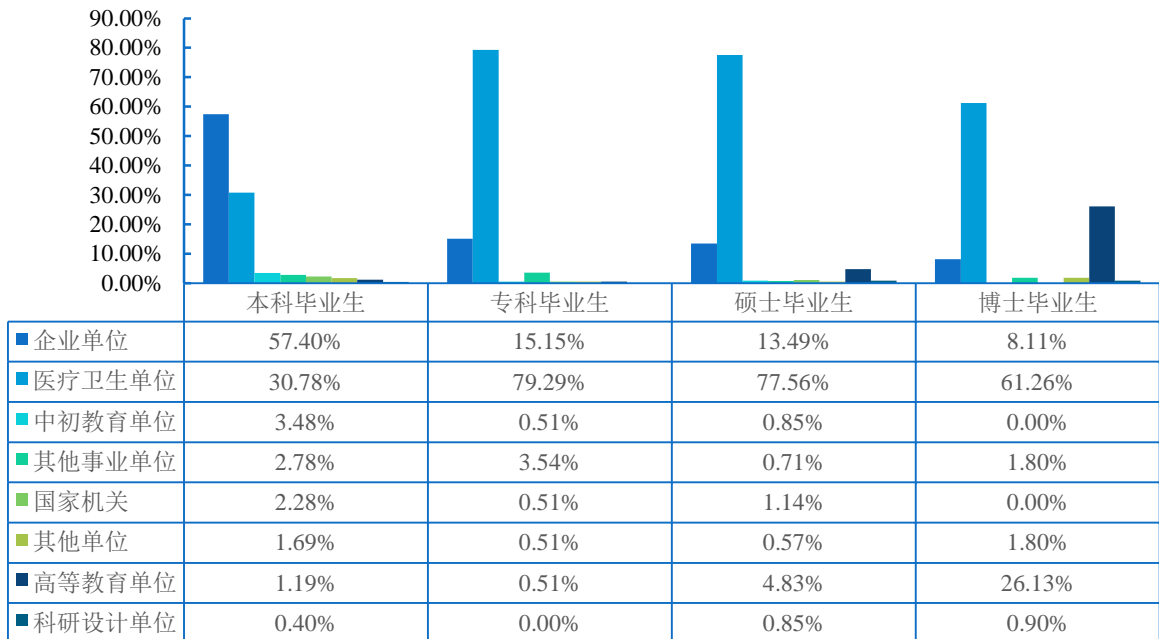


图 1-13 2020 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

通过统计分析，我校毕业生就业行业、职业、单位性质分布情况与学校专业设置相符。行业流向呈一主多元格局，卫生和社会工作领域为主，制造业、教育和科学研究和技术服务业次之；依托企业单位和医疗卫生单位就业，合理分配人才资源，为医疗卫生事业和经济发展做贡献。

（五）优质就业单位流向情况分布

1.500 强企业

2020 届毕业生进入世界 500 强企业就业的人数有 47 人，其中进入中国平安保险（集团）股份有限公司就业 14 人、中国人寿保险（集团）公司就业 5 人。2020 届毕业生进入中国 500 强企业就业的人数有 61 人。

表 1-13 2020 届毕业生进入世界 500 强重点单位（前五家）

单位名称	人数
中国平安保险（集团）股份有限公司	14
中国人寿保险（集团）公司	5
华润医药集团有限公司	4
辉瑞制药有限公司	3
中国联合网络通信有限公司	3

注：此处只列举流向人数较多的单位；世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2020 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

表 1-14 2020 届毕业生进入中国 500 强重点单位流向（前五家）

单位名称	人数
国药控股股份有限公司	16
中国平安保险（集团）股份有限公司	14
中国人寿保险股份有限公司	5
华润医药集团有限公司	4
中国联合网络通信股份有限公司	3

注：此处只列举流向人数较多的单位；中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2020 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

2.三甲医院

2020 届毕业生在全国三甲医院就业的总人数为 511 人，占全校医疗卫生单位就业毕业生的 47.27%。其中本科毕业生 142 人，占本科生医疗卫生单位就业人数的 45.81%；专科毕业生 62 人，占专科生医疗卫生单位就业人数的 39.49%；硕士毕业生 257 人，占硕士毕业生医疗卫生单位就业人数的 47.07%；博士毕业生 50 人，占博士毕业生医疗卫生单位就业人数的 73.53%。

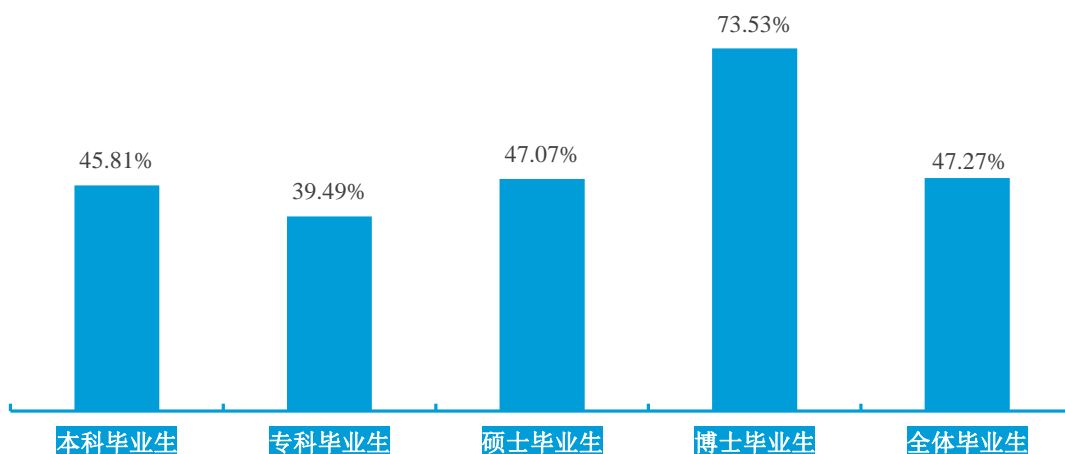


图 1-14 2020 届不同学历在医疗卫生单位就业的毕业生在三甲医院就业占比

注：三甲医院名单来源于中华人民共和国国家卫生健康委员会网站

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

表 1-15 2020 届毕业生进入三甲医院单位就业情况（前十名）

三甲医院	人数
广州中医药大学第二附属医院（广东省中医院）	93
广州中医药大学第一附属医院	60
深圳市中医院	41
佛山市中医院	36
中山大学肿瘤防治中心	17
汕头市中心医院	15
中山大学附属第一医院	15
东莞市中医院	13
广东省第二中医院	13
广州医科大学附属第二医院	13

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

3.中国医院竞争力·中医医院 100 强

2020 届毕业生进入中医医院 100 强就业的人数有 313 人，其中流向广州中医药大学第二附属医院（广东省中医院）和广州中医药大学第一附属医院就业的毕业生最多。

表 1-16 2020 届毕业生进入中医医院 100 强单位就业情况（前十家）

中医院 100 强	人数	比例
广州中医药大学第二附属医院(广东省中医院)	93	29.71%
广州中医药大学第一附属医院	60	19.17%
深圳市中医院	41	13.10%
佛山市中医院	36	11.50%
东莞市中医院	13	4.15%
广东省第二中医院	13	4.15%
中山市中医院	11	3.51%
江门市五邑中医院	8	2.56%
茂名市中医院	6	1.92%
浙江省立同德医院	6	1.92%

注：中医医院 100 强的排名来源于艾力彼医院管理研究中心《2019 中国医院竞争力大会》

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

四、国内升学

2020 届毕业生中有 692 名毕业生的毕业去向为国内升学深造，升学率为 18.73%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、疫情对自身国内升学深造的影响程度，具体内容如下。

升学院校层次分布：2020 届升学毕业生中，有 525 名毕业生前往双一流高校继续深造，占全部国内升学毕业生的 75.87%。

表 1-17 2020 届毕业生进入双一流高校升学情况（前十位）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	408	58.96%
暨南大学	20	2.89%
华南师范大学	12	1.73%

高校名称	人数	比例
南京中医药大学	10	1.45%
北京中医药大学	9	1.30%
北京大学	7	1.01%
中山大学	6	0.87%
成都中医药大学	6	0.87%
中国药科大学	6	0.87%
上海中医药大学	5	0.72%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

主要流向院校：2020 届升学毕业生流向本校的毕业生最多，共有 408 人选择在本校继续深造，占全部国内升学毕业生的 58.96%；其次是暨南大学、广东外语外贸大学和华南师范大学，分别有 2.89%、1.73% 和 1.73% 的国内升学毕业生深造。

表 1-18 2020 届毕业生主要升学院校情况（前十位）

高校名称	人数	比例
广州中医药大学	408	58.96%
暨南大学	20	2.89%
广东外语外贸大学	12	1.73%
华南师范大学	12	1.73%
南京中医药大学	10	1.45%
中国中医科学院	10	1.45%
深圳大学	10	1.45%
北京中医药大学	9	1.30%
北京大学	7	1.01%
南方医科大学	7	1.01%
湖南中医药大学	7	1.01%

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、疫情对自身国内升学深造的影响程度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（81.99%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职点”（77.39%）和“对专业感兴趣、深入学习”（70.69%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及提高自身知识能力水平是毕业生主要升学动力。

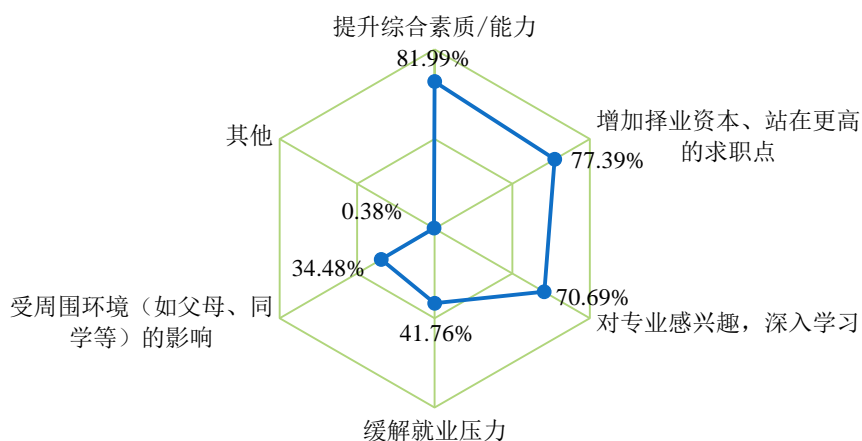


图 1-15 2020 届毕业生升学原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 96.55%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 42.72%， “比较满意”占比为 45.40%。

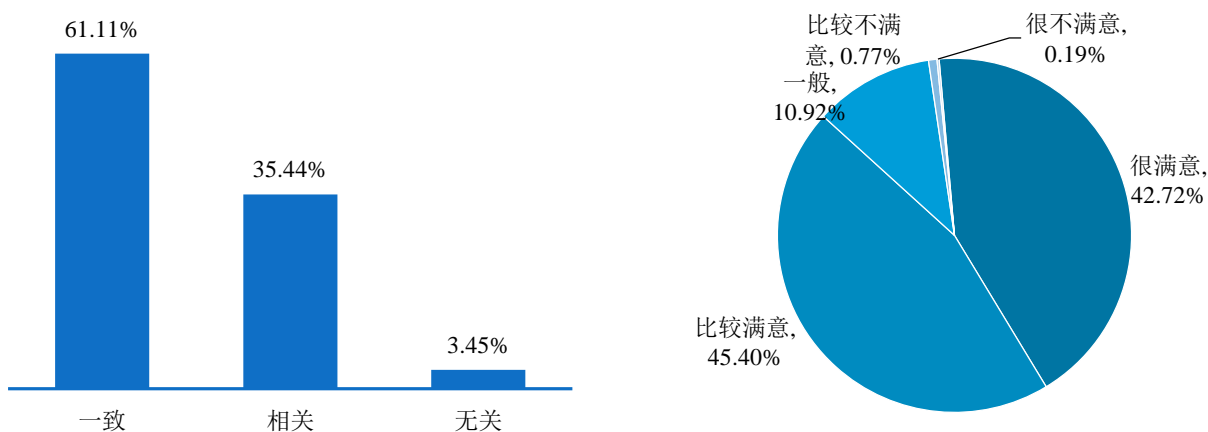


图 1-16 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身国内升学深造的影响程度：毕业生认为疫情对自身国内升学深造的影响程度处于一般及以上水平的占比达 71.45%；其中“影响很大”占比 13.41%，“影

响较大”占比 34.29%。毕业生反馈疫情对自身国内升学的影响主要体现在“研究生扩招”、“考试推迟”、“入学时间延迟”、“无法提前跟师”等方面。

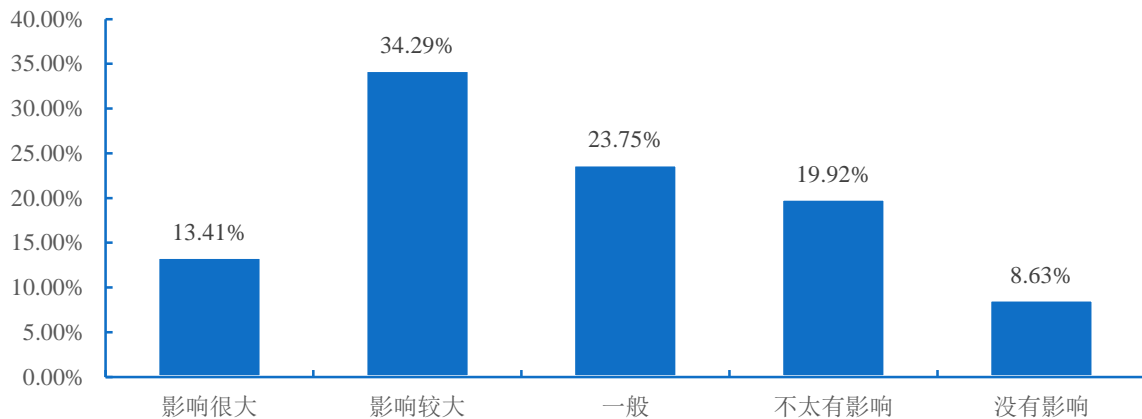


图 1-17 疫情对毕业生国内升学深造的影响程度分布

五、出国（境）

2020 届毕业生中，有 47 名毕业生选择出国（境），比例为 1.27%；进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学原因、留学专业一致性、留学录取结果满意度及疫情对自身出国（境）留学深造的影响程度，具体内容如下。

留学国家（地区）分布：出国（境）留学毕业生主要流向英国，占比为 36.17%；其余占比较高的有美国（17.02%）、中国香港（12.77%）等。

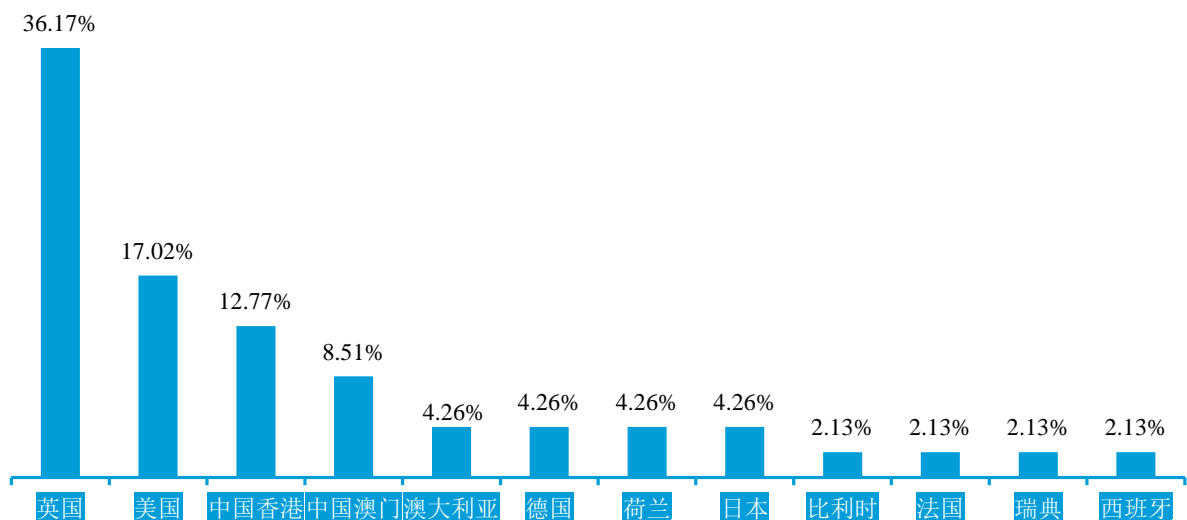


图 1-18 2020 届毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

留学原因：首要原因是“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（61.29%），其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（22.58%）。

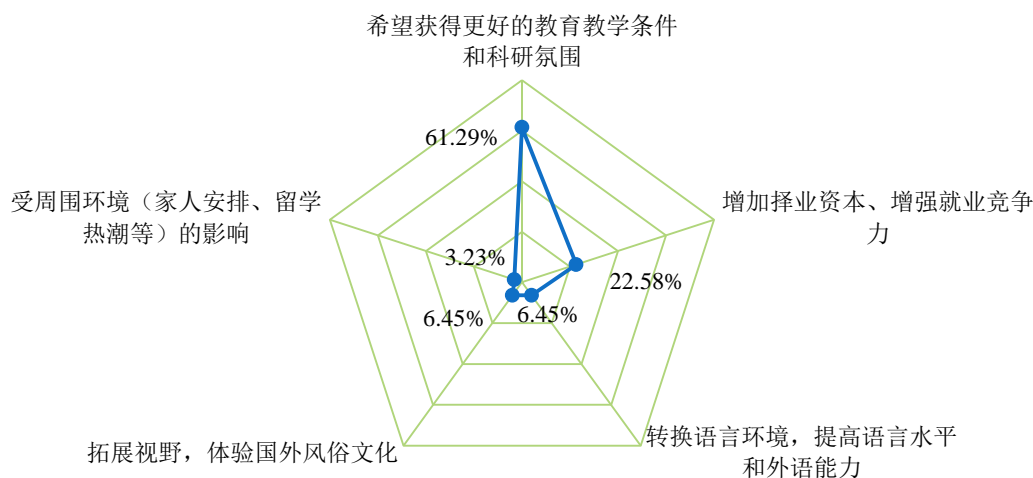


图 1-19 2020 届毕业生留学原因

留学专业一致性及录取结果满意度：留学专业与原专业一致或相关的比例为 90.33%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择出国（境）留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 35.48%，“比较满意”占比为 48.39%。

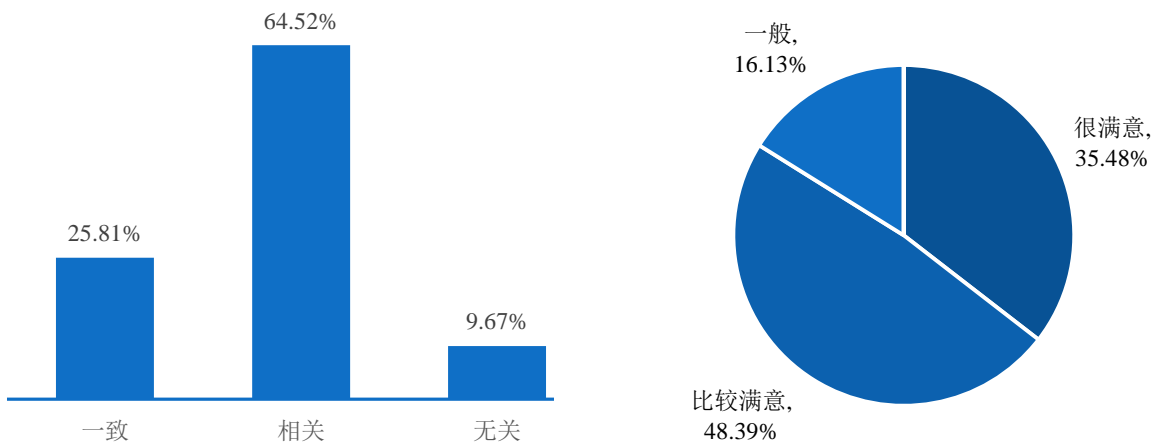


图 1-20 2020 届毕业生留学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对自身出国（境）留学的影响程度：毕业生认为疫情对自身出国（境）留

学影响很大和影响较大的占比为 87.10%。毕业生反馈疫情对自身出国（境）留学的影响主要体现在“人身安全方面”、“签证申请困难或签证无法及时审批”、“线上授课形式或课程学习时间延期”、“延迟入学”等方面。

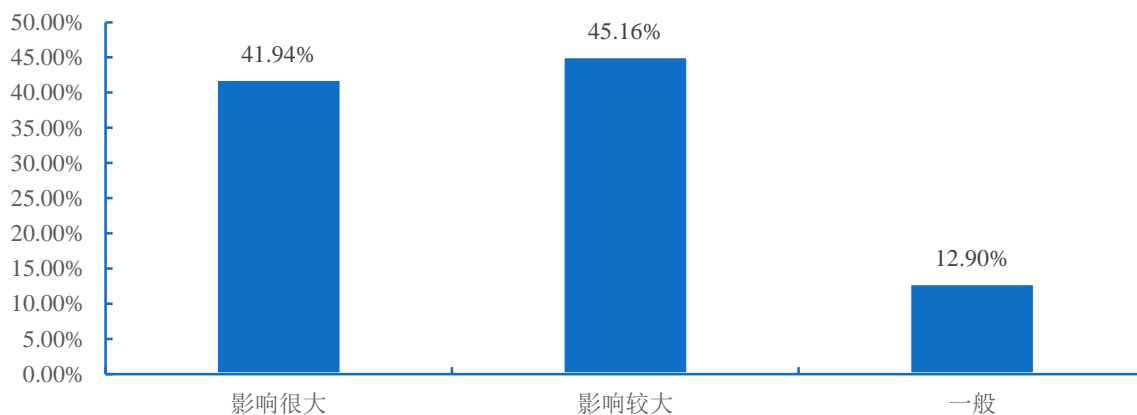


图 1-21 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

六、基层就业分析

引导和鼓励大学生到基层就业是一项十分复杂的系统工程，需要政府、高校、基层单位、大学生本人等各方面的合作与努力。为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效度，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生调查了解其关于基层就业的认知情况、基层就业选择原因、基层就业阻碍因素、促进基层就业措施；相关统计分析结果如下所示。

基层就业认知情况：学校 2020 届 87.15% 的毕业生均表示对基层就业有不同程度的了解，其中“非常了解”的占比为 3.88%、“比较了解”的占比为 25.27%。对基层就业具有一定认知的毕业生反馈通过身边的老师和朋友（40.90%）、学校就业指导中心宣传（38.78%）、校外媒体（37.14%）途径了解的占比相对较高，其次是“学院宣传”（31.92%）、“在基层就业的校友或朋友”（31.43%）。

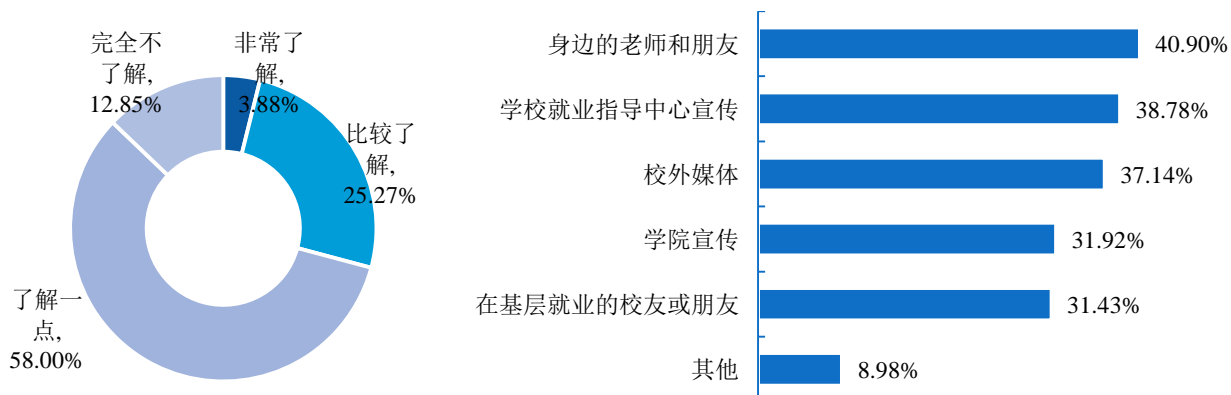


图 1-22 2020 届毕业生基层就业了解情况（左图）及渠道分布（右图）

注：基层就业了解渠道为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

基层就业选择原因分布：学校 2020 届受访毕业生中，选择到乡镇、街道、社区、农村等基层就业的占比为 15.14%。其中“响应国家号召，支持基层建设”和“锻炼自己，为以后打下基础”为毕业生选择基层就业的主要原因；而毕业生反馈未选择基层就业的原因主要为“不了解基层就业”“地势偏远，交通不便”等。

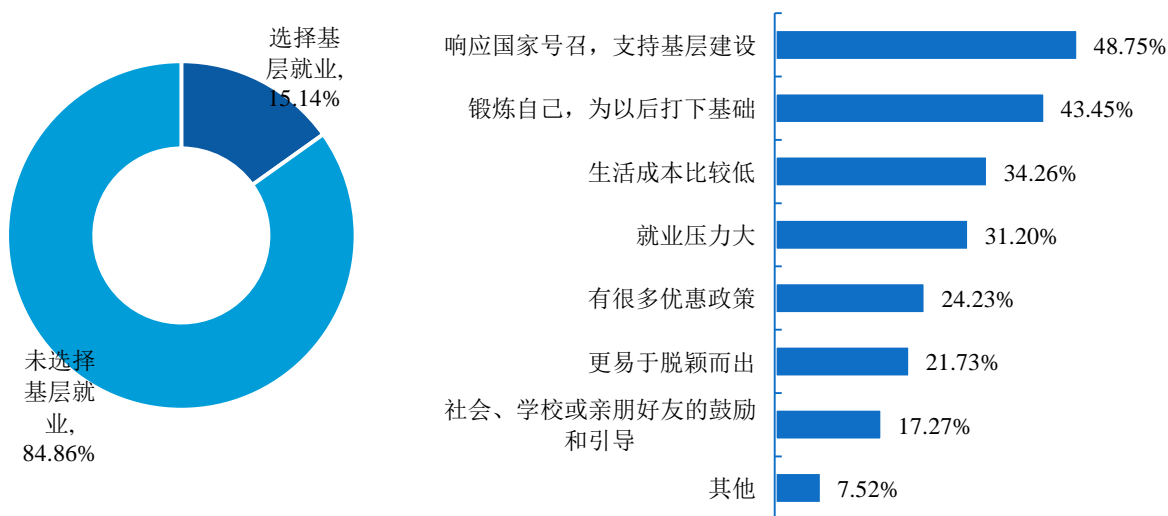


图 1-23 学校 2020 届毕业生选择基层就业情况及原因分布

注：选择基层就业原因题目为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

基层就业阻碍因素及反馈建议：毕业生认为不利于学生基层就业的因素主要为“区域发展不平衡，收入差距较大”，其次为“缺少基层就业的专门指导”等。可见强烈地域差异及引导鼓励措施不足等问题消减了大学生到基层就业的热情。

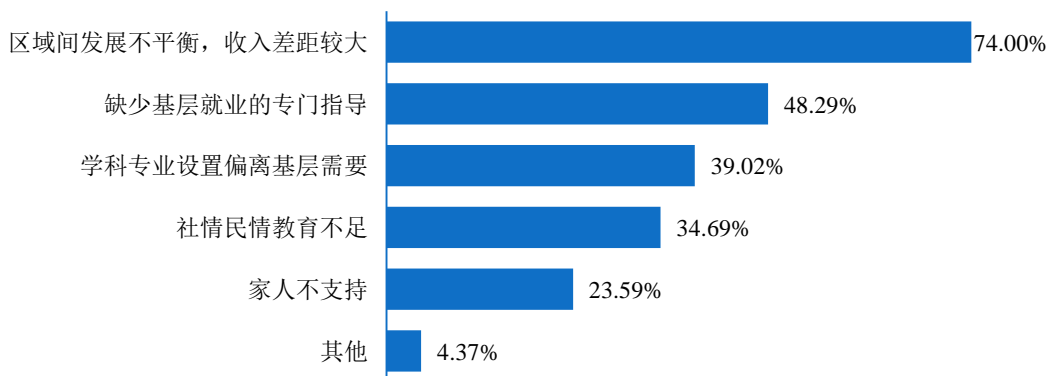


图 1-24 学校毕业生认为不利于学生基层就业的因素分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

针对学校毕业生进一步调查其认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布，其中反馈通过“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”、“加强大学生基层服务的宣传教育”和“加大对基层就业学生的奖励”途径来促进大学生基层就业的占比较高，分别为 64.17%、57.15%和 57.02%。

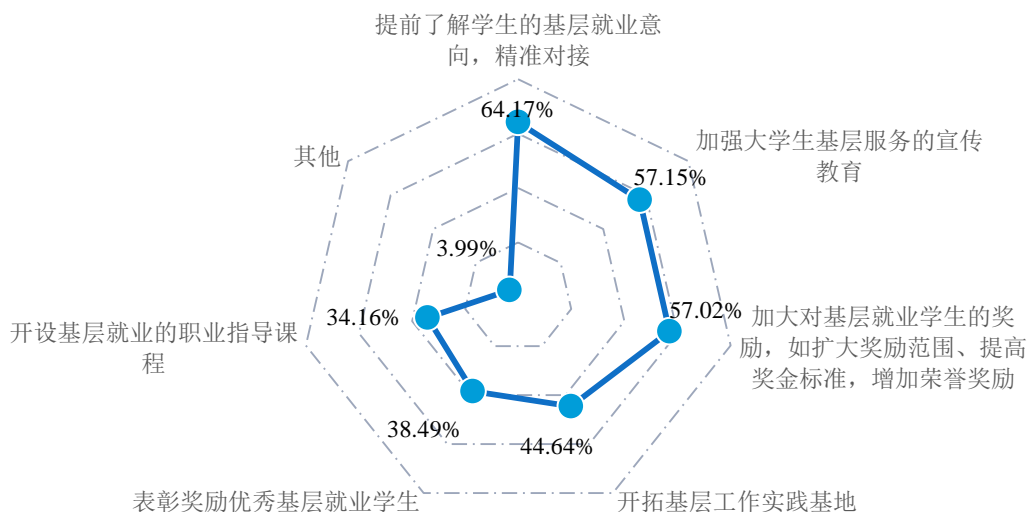


图 1-25 学校毕业生认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

七、未落实群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业的目标，针对本校离校仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其去向分布、获取招聘信息渠道及需提供的支

持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力未就业毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未落实群体目前去向分析：对学校 2020 届未就业毕业生进一步统计分析其目前去向，主要为“正在选择就业单位中”（37.62%），其次为“准备升学考试”（25.00%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（18.26%）。针对未就业群体不同情况，实施精准就业指导与帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

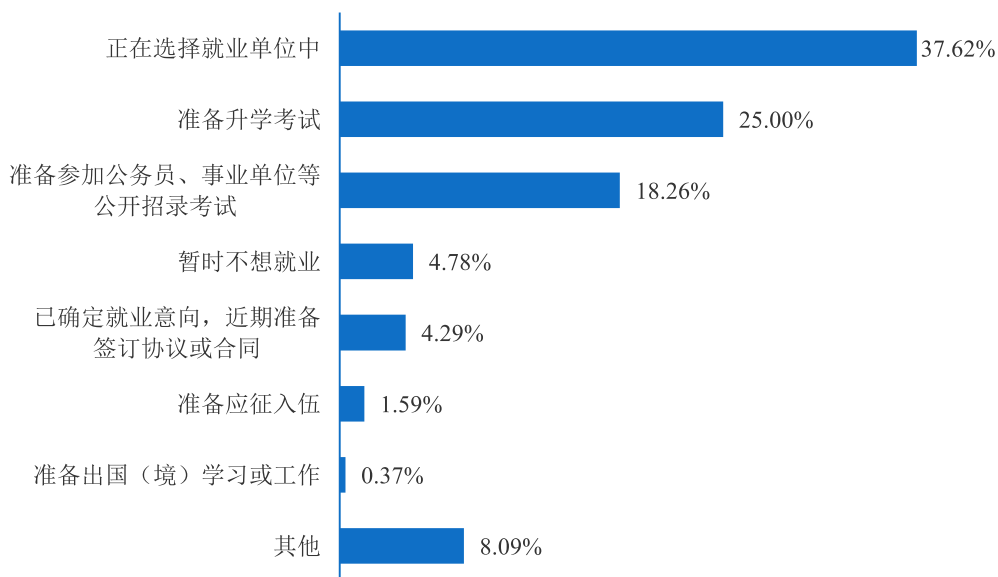


图 1-26 2020 届毕业生未落实群体目前去向分布

获取招聘信息渠道分析³：未落实就业毕业生反馈其获取招聘信息的渠道主要集中于校外各类招聘网站信息（70.29%），其次为校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（57.94%）、学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ 群等）（49.12%）。

³ 针对未落实就业且去向为“已确定就业意向, 近期准备签订协议或合同”或“正在选择就业单位中”的毕业生展开获取招聘信息渠道、择业阻碍及需提供的支持分析。

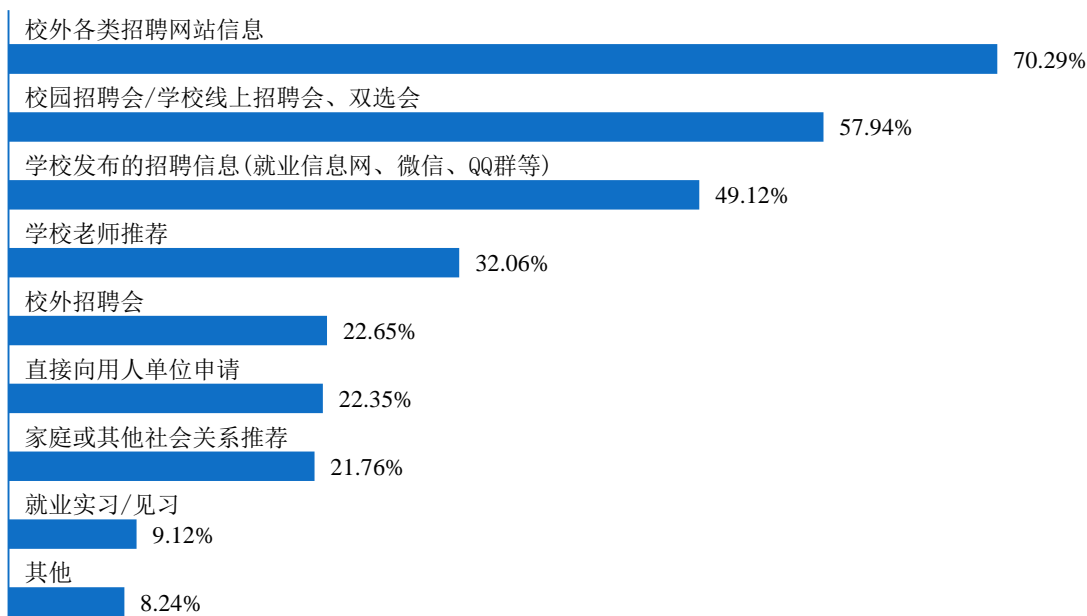


图 1-27 学校 2020 届未落实就业毕业生择业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

希望提供的支持分布：未落实就业毕业生反馈希望得到学校提供的支持主要为“专业相关就业信息的定向推送”和“提供更多的求职信息获取渠道”。

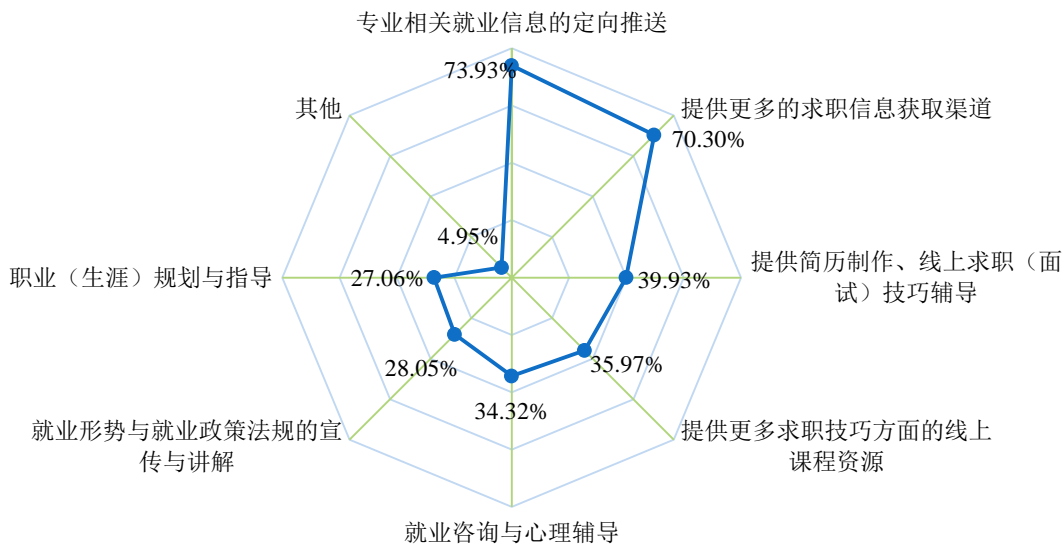


图 1-28 学校 2020 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第二篇：学校就业创业工作举措

学校高度重视就业创业工作，于 2016 年、2017 年先后被评为“广东省大学生创新创业示范教育学校”、教育部“第二批深化创新创业教育改革示范高校”。坚持将“双一流”大学建设、高水平大学建设、创新强校工程与推进就业创业工作紧密结合，将就业创业教育与人才培养、科学研究、社会服务和文化传承同部署、同检查，推进学校就创业工作的深入开展。2020 年新冠肺炎疫情防控工作期间，学校组织中医药医疗队伍支援湖北，为抗击疫情做出重要贡献的同时，积极推进就业创业工作，2020 年毕业生就业满意度达 95% 以上，用人单位对毕业生满意度达 96% 以上。

一、深化教育教学改革，提高人才培养质量

（一）注重教育教学改革，增强学生专业素质

“重经典、强临床”是学校本科教学最鲜明的特色。学校是教育部确定的首批实施“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校和承担“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。中医学、中药学是国家首批一流本科专业建设点。“‘重经典、强临床’高素质中医人才特色培养模式”、“区域特色高素质创新型中医人才培养模式的改革与实践”分别获得 2014 年、2018 年国家级教学成果二等奖。学校人才专业素质培养质量良好，学生参加执业医师资格考试通过率在全国中医药院校始终名列前茅；学校连续多年蝉联全国针灸技能大赛团体冠军，并获得多个单项第一；荣获第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛一等奖、二等奖；多年来英语专业学生专业英语四级、专业英语八级考试通过率高于全国平均水平。

（二）注重科技创新，提升实践育人质量

学校重点打造国际中医药转化医学研究所、华南针灸研究中心、创新中药研究公共服务平台、中西医结合基础研究中心、岭南医学研究中心、广东省中医药研究院（中国中医科学院广东分院）、科技创新中心（三元里校区）、中药资源科学与工程研究中心、中医药数理工程研究院等重点平台，拥有省部级以上科研平台 52 个。建设了中医学、中药学 2 个国家级实验教学示范中心和中医学、中药学、针灸推拿学、临床技能等 10 个省级实验教学示范中心，其中临床技能中心被授予全国首批中医类别国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地。与广药集团、华润三九、康美药业、复星医药等著名医药企业开展全方位、多层次的合作，为学生参与实验研究、科技研发和创新实践提供优质平台，提升学生科研创新素质。

二、加强就业教育引导，增强学生就业能力

（一）贯彻全程化就业指导教育

1、在新生入学阶段开展职业生涯启蒙教育。邀请国医大师、抗疫英雄、优秀校友、行业专家学者为大学新生分享职业规划和成长历程，引导学生开展职业规划；安排教学管理人员为新生讲解专业课程和学习安排，帮助新生明确大学学习内容和任务。

2、科学安排职业生涯与就业指导课程教育。在一、二年级开设《职业生涯规划》课程，讲授开展职业规划的理论与方法，鼓励学生开展职业体验、职业访谈等实践体验活动加深对目标职业的理解。在三、四年级开设《就业指导》课程，讲授国家政策和行业发展趋势，组织求职技能技巧专项提升培训，增强学生求职竞争力。开展职业规划比赛、学生求职大赛等校园活动，营造良好的校园就业氛围。

3、整合社会资源开展接地气的就业指导。与罗氏制药、阿斯利康、辉瑞、固生堂、大参林等知名企业合作开展校企协同育人工作，开展了企业参观、高管面对面等活动，邀请优质企业直接参与学校的职业规划、求职大赛等活动，让学生“零”

距离接触优质企业高管，引导学生做好职业规划，提升综合素质，提高求职能力，同时也为毕业生到优质企业就业打通绿色通道。邀请企业新锐科学家、高管和一线人员给同学们开展药物研发思路与流程、行业法规政策和发展趋势、职业选择及发展等内容专题学习，拓宽学生视野，启发思维。

（二）全方位开展就业服务

1、引导学生树立正确的就业观念。“广州中医药大学就业中心”微信平台整理发布“广中医人在职场”系列原创推文 15 篇，邀请 63 名校友为在校学生讲述职场奋斗成长的励志故事，帮助学生提前了解社会选人用人条件和职场竞争要求，树立正确的就业观念，为更充分更高质量就业做好准备，系列推文累计阅读量接近 2 万人次。

2、开拓就业市场，提供精准就业资讯。主动联系各用人单位，积极开展就业调研，了解人才需求信息，开拓就业新市场，就业中心网站共发布就业信息 754 条，提供就业岗位超过 25000 个。第一临床学院领导带领毕业班辅导员赴中山、深圳、英德、湛江、茂名等中医院开展多次实地就业调研。中药学院建立了用人单位数据库，梳理了包括单位名称、岗位要求、面试各环节需要注意事项、面试问题及校友在单位就业等重点信息，组织数十家用人单位到校举办“模拟招聘会”，为学生开展求职面试专项培训，增强求职技能技巧，同时也为学生精准匹配实习和就业机会。

3、将优质就业岗位送到校园。邀请优质单位到校开展招聘活动，将就业岗位带进校园，举办校园宣讲会 53 场，提供就业岗位近 3000 个。连续多年承办广东省高校毕业生供需见面活动（中医药学类<含食品、化工类>专场），2020 届供需见面活动共有参会单位 352 个，提供岗位 14000 个，入场求职学生近万人。通过不断提高就业服务工作的精准化和便捷化，为用人单位和毕业生提供了多种方式的招聘服务，该活动已成为医药类人才市场化配置的重要阵地，品牌效应不断提升。为感谢学校对用人单位输送大量优质人才，大参林、星火教育分别为学校送来“人才输送奖”和感谢信。

4、**关注帮扶就业困难毕业生。**帮助 287 名 2020 届毕业生成功申领广东省人社厅求职创业补贴，共计金额达 57.4 万元。加大对受疫情影响经济困难学生帮扶，发放慰问补助、临时补助、路费补助共计 41.37 万元，累计帮扶 944 人次，帮助经济困难学生缓解经济压力。

（三）鼓励毕业生到基层建功立业

紧抓建功立业新时代政策机遇，加强基层就业宣传。开展“毕业生故事”、“毕业生感悟”等主题宣传活动，将学生到基层、到西部、到边疆、入伍参军建功立业的感人故事传递回校园，宣传国家基层就业政策，厚植爱国主义情怀，号召学生到祖国最需要的地方去奉献青春。2020 年，我校有 23 名学生通过选拔，参加入伍征兵，到军营接受锤炼提升；91 名基层卫生定向培养毕业生赴各县级以下基层卫生服务机构就业；32 名同学通过“三支一扶”、“西部计划”等项目服务基层建设。

三、推进双创教育工作，培养学生创新精神和创业能力

（一）深化创新创业教育教学工作改革

开设面向全体学生的“通识型”课程，面向全体学生开设《创新创业基础》必修课（32 学时），开设《大学生创业心理拓展》、《KAB 商业技能训练》、《中医药健康养老服务管理》等多门选修课，为有创业意愿学生提供创业基础知识储备。加强在线课程建设。为深化国家级创新创业教育改革示范校建设、推进信息技术与教育教学深度融合，组织开展了《创业新浪潮：医药健康创新创业》慕课课程建设工作，该课程已在学银在线、学堂在线等知名慕课平台上线，供全校所有师生教学使用，并向社会公众免费开放学习，为开展线上线下相结合的混合式教学模式探索，进一步培养中医药创新创业人才提供强有力的支持。

（二）加强创新创业实践基地建设

建立了广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司、广州九尾信息科技有限公司、广州杜仲哥互联网科技有限公司、深圳市中医院临床技能综合培训中心、广州医博信息科技有限公司、广州永诺生物科技有限公司、广州水晶宫舍文化传播有限公司等7个校级大学生创新创业实践基地，建立了中药资源科学与工程研究中心、中医学实验教学示范中心、中药学实验教学示范中心、临床药理研究所、脾胃研究所、热带医学研究所等6个大学生创新创业实训中心，为大学生开展创新创业实践提供了良好的平台。

大学生众创空间一期工程于11月竣工，建筑面积约600平方米，空间内首批8个学生创新创业项目现已入驻空间并开始创业项目运营，项目团队涉及中医药学术直播平台、康复治疗机器人研发、中医药文化创意产品开发、中医动漫IP创作、中医在线培训、互联网+中医、眼视光学产品开发等。空间内设有学校创新创业工作成果展示区、创业项目孵化区、商务洽谈区、项目路演区，为入驻的创业项目营造良好创新创业实践氛围。同时开辟了“习近平青年说”长廊，收集整理了习近平对青年人的重要论述，鼓励青年人勇担历史重任，投身国家建设发展；建立创业成功大道，悬挂创新创业人名言，激励学生敢于创新，勇于创造。

（三）鼓励和扶持大学生创新创业项目

结合我校创业学院相关工作，整合校内外资源，鼓励和推动优秀的大学生创新创业项目落地孵化。组织学生申报省级大学生科技创新培育专项资金课题，组织开展大学生创新创业训练计划，2020年国家级立项40个、省级立项100个、校级立项160个，总资助金额228万元。举办“赛莱拉”杯创新创业大赛，广州赛莱拉干细胞科技股份有限公司每年提供创业扶持基金10万元用于优秀创业项目的扶持与孵化。举办创新创业讲座8场，近1500人次参加活动，为学生提供了一个直接与创业者交流的平台和机会。举办“风华国贸”模拟市场营销大赛、中药营销文化节、“互联网+”产品创意设计大赛、中医药文化产品设计大赛、“水精之恋”启航杯

创业计划大赛等校园活动，营造出了积极向上的校园就业创业氛围，受到广大学生欢迎。

学生创新创业项目率获嘉奖，在第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛获得金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 6 项；在第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛中获得金奖 6 项；在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛区获得银奖 2 项，铜奖 2 项。

第三篇：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争的优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、职业期待吻合度、工作胜任度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生能力素养满足度。相关结果如下所示。

一、本科毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：校园招聘/学校线上招聘会、双选会（55.53%）、校外各类招聘网站信息（52.83%）和学校发布的招聘信息（就业信息网、微信 QQ 群等）（45.89%）为 2020 届本科毕业生获取招聘信息的主要来源。可见学校线上招聘会、就业信息网等线上平台为疫情期间毕业生顺利就业提供了就业机会；同时，校外各类招聘网站也为毕业生求职获取信息提供了一定的帮助。

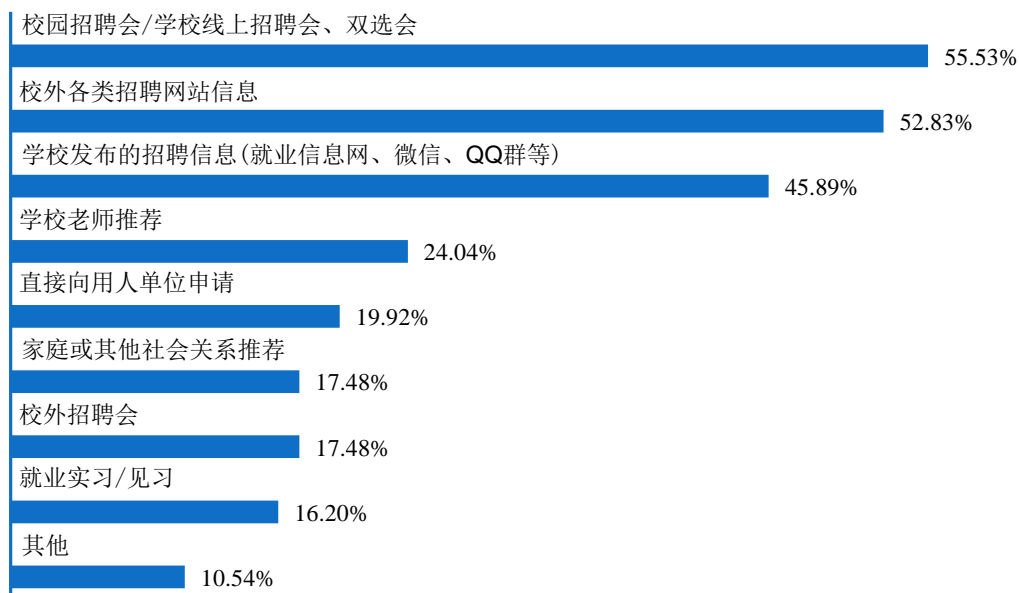


图 3-1 学校 2020 届本科毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：本科毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为校外各类招聘网站信息（25.94%）、校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（18.94%）和直接向用人单位申请（13.31%）。

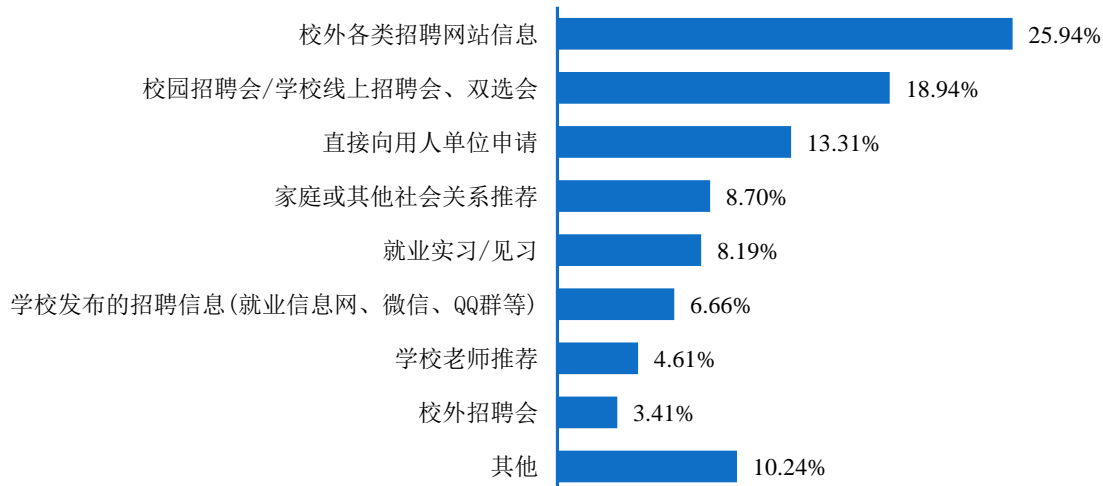


图 3-2 2020 届本科毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：疫情防控常态化对大学生顺利求职就业造成了一定的影响，其中影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（81.27%），其次为“专业相关领域就业岗位减少”（66.50%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（66.24%）等方面。



图 3-3 学校 2020 届本科毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：受疫情防控常态化及经济下行压力加大的叠加影响，大学生就业形势更加严峻复杂。了解毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价，具体结果如下图所示。28.15%的本科毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非

“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），47.77%的本科毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为24.08%。

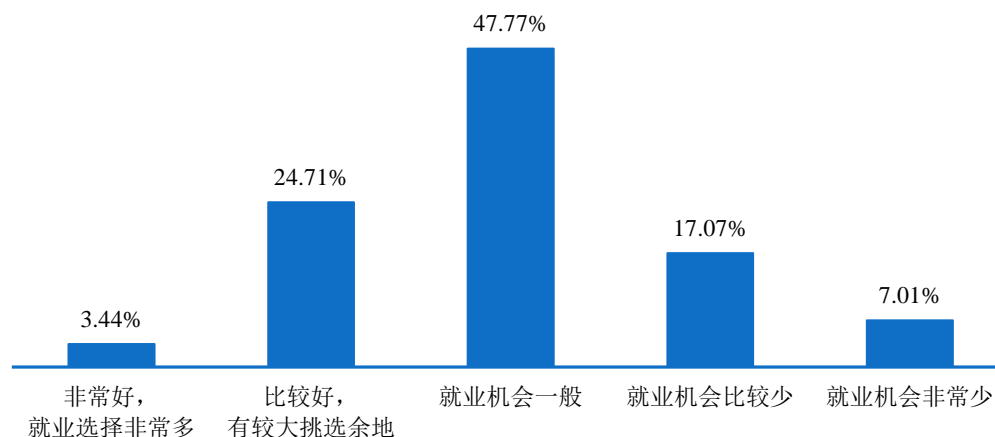


图 3-4 2020 届本科毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

择业困难原因：受访本科毕业生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”，其次为“实习/实践经验缺乏”和“获取就业信息渠道少”等。面临招聘高峰期延迟、毕业生求职渠道变窄等问题，学校开通并依托云平台、就业信息网等线上渠道保障供需顺利对接，同时利用“互联网+就业”模式加强就业指导服务的精准化和精细化，力促毕业生顺利就业。

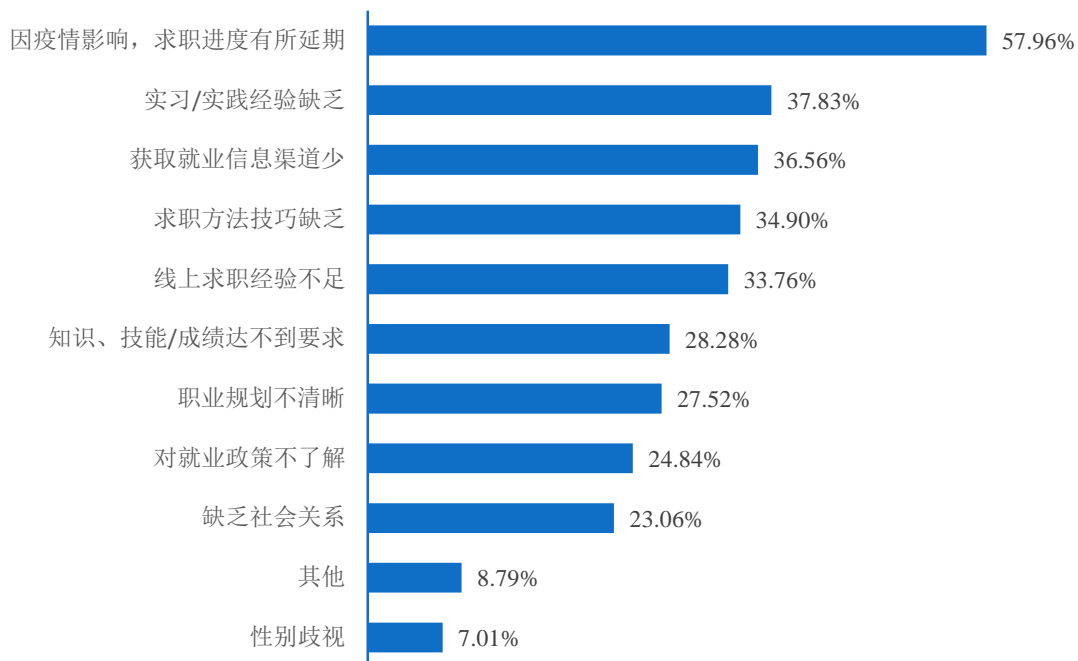


图 3-5 学校 2020 届本科毕业生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）薪酬水平

月收入及薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 5140.07 元。月薪区间主要集中在 4001-6000 元(55.30%)，其次为 3001-4000 元(21.20%)、6001-8000 元（12.19%）。

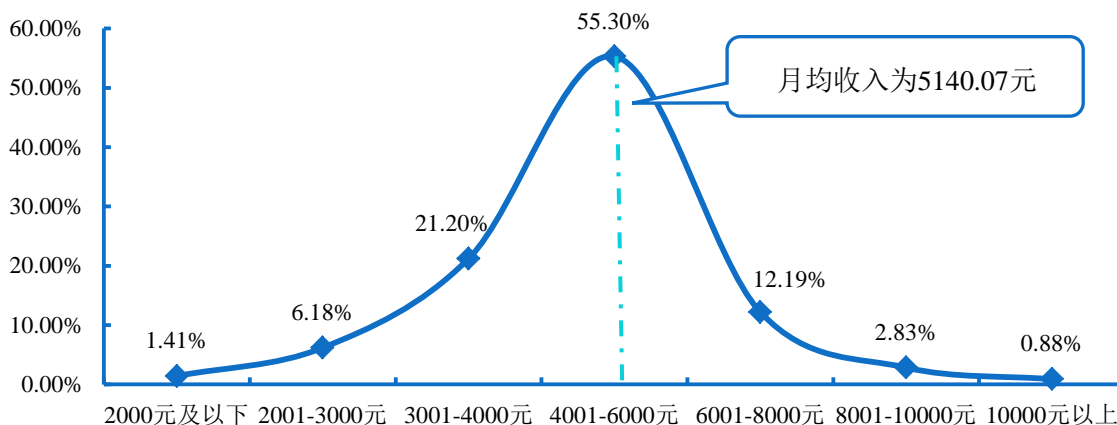


图 3-6 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

省内主要就业城市月均收入：学校 2020 届本科毕业生在广东省就业的薪酬水平为 5178.67 元/月。其中在深圳市就业的本科毕业生薪酬优势相对较高（6016.46 元/月），广州市（5393.21 元/月）次之。

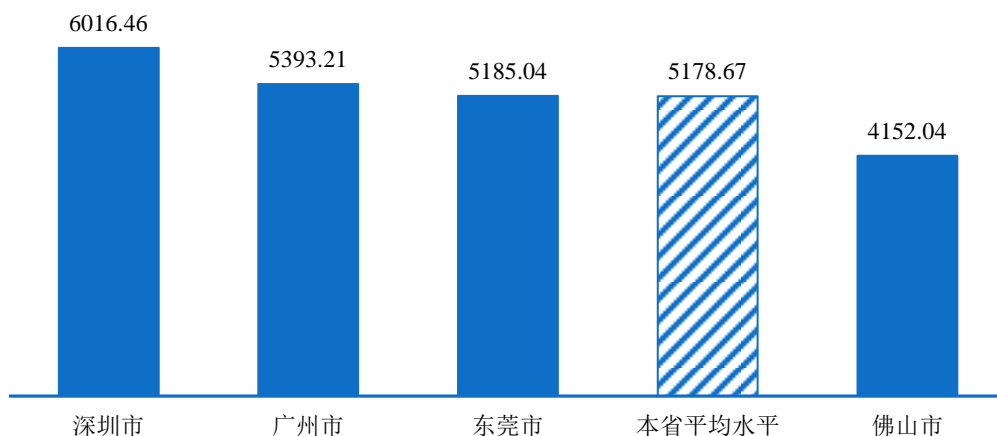


图 3-7 2020 届本科毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元）

注：主要就业城市指样本人数≥25 人的就业城市。

主要就业单位及行业领域月薪：在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，“信息传输、软件和信息技术服务业”领域薪酬优势较高；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生由于行业准入资格，如“执业医师资格”等限制，在获取相关资质前薪酬相对较低。

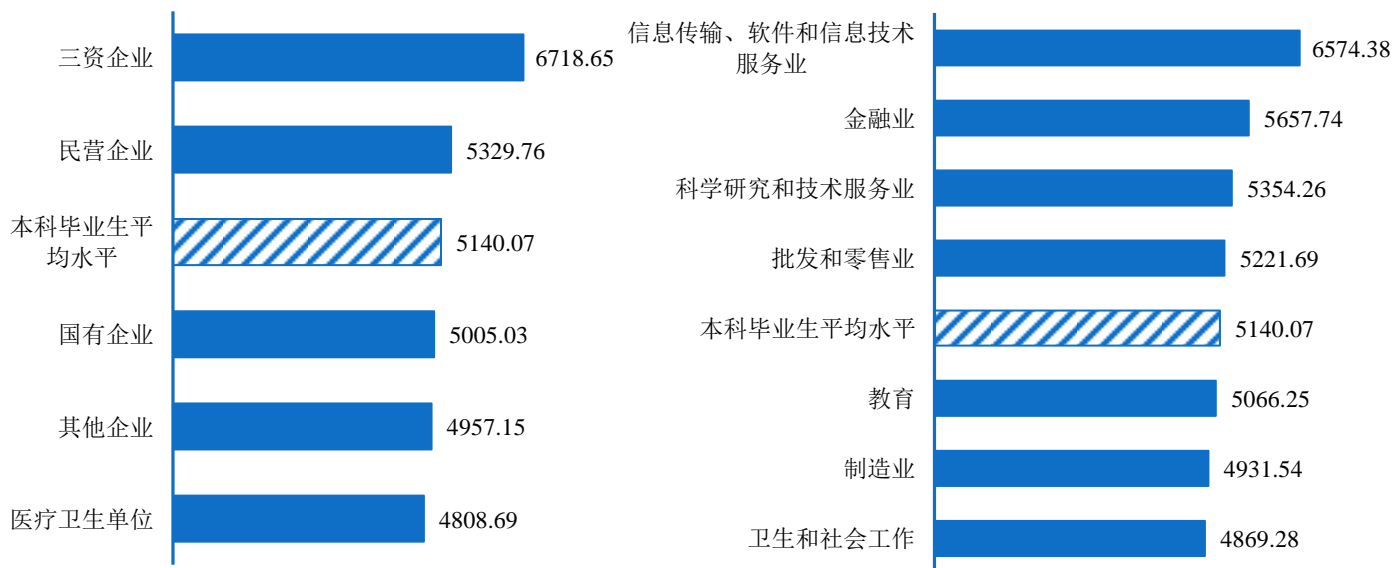


图 3-8 2020 届本科毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位指样本人数>25 人的就业单位。2.主要就业行业指样本人数>20 人的就业行业。

（三）专业相关度

学校 2020 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 92.67%，均值为 4.06 分，处于“比较相关”水平。可见专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业；同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

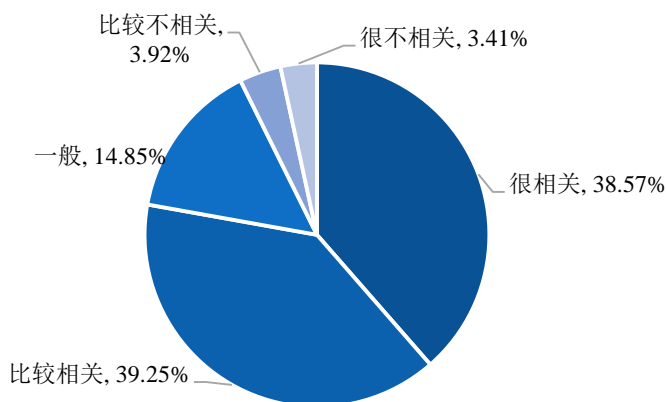


图 3-9 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：主要为“相关工作就业机会太少”（32.56%）、“相关工作不符合自己的发展规划”（27.91%）和“相关工作不符合自己的兴趣爱好”（25.58%）。

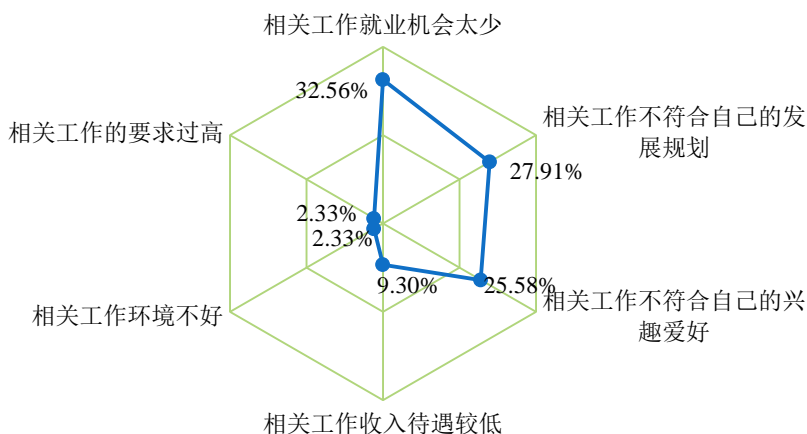


图 3-10 2020 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

（四）职业期待吻合度

2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.55%，其中“很符合”所占比例为15.19%，“比较符合”所占比例为48.98%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。32位受访本科毕业生反馈目前从事工作与自身职业期待不吻合，主要原因为“工作不符合自己的兴趣爱好”“工作不符合自己的职业发展规划”。

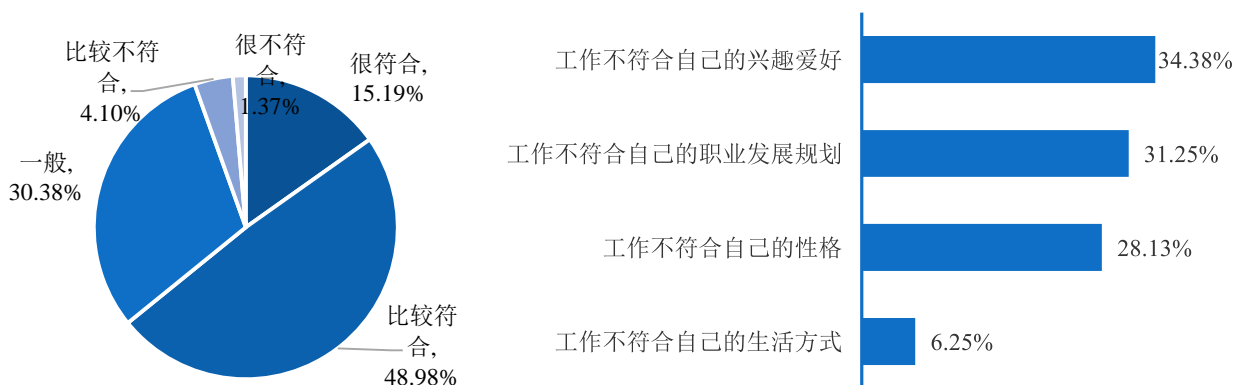


图 3-11 2020 届本科毕业生职业期待吻合度分布及原因

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（五）工作胜任度

学校 2020 届本科毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.63%，其中“完全胜任”所占比例为 10.58%，“比较胜任”所占比例为 58.70%。均值为 3.78 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

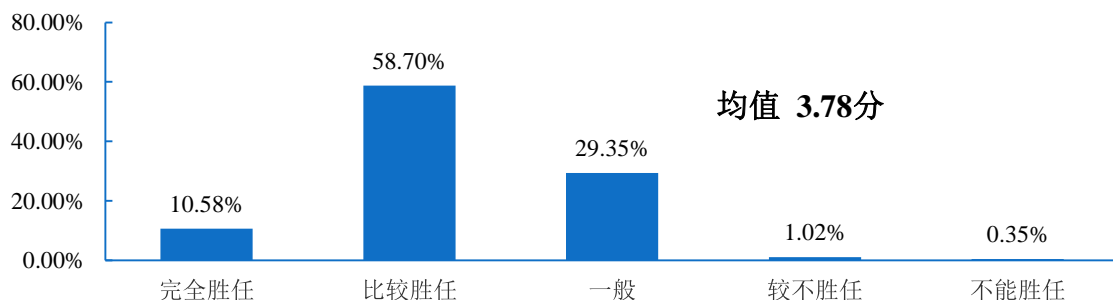


图 3-12 2020 届本科毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（六）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 95.57%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.56%。从均值来看，均处于 3.30 分以上(5 分制)，处于“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

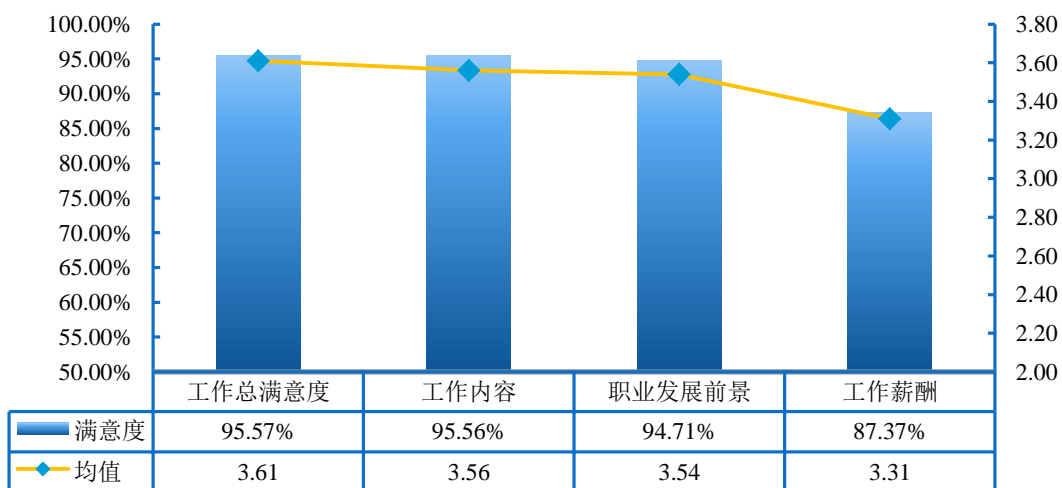


图 3-13 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

（七）职业能力满足度

职业能力总体满足度：本科毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.27%的本科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.72 分，偏向“比较满足”水平。

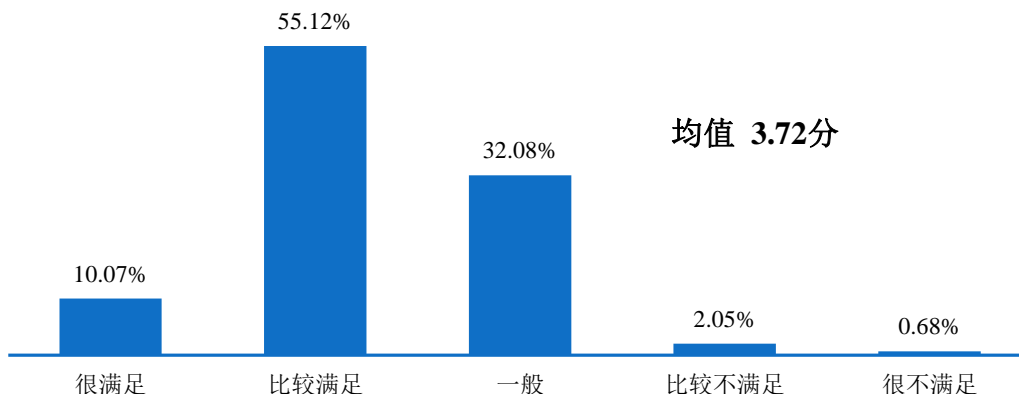


图 3-14 2020 届本科毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：除专业能力外，毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度也均处于较高水平。其中团队协作能力的满足度最高，为 3.75 分；其次是实干与执行能力、自学能力、组织与协调能力，满足度均达到 3.70 分及以上，偏向“比较满足”水平。

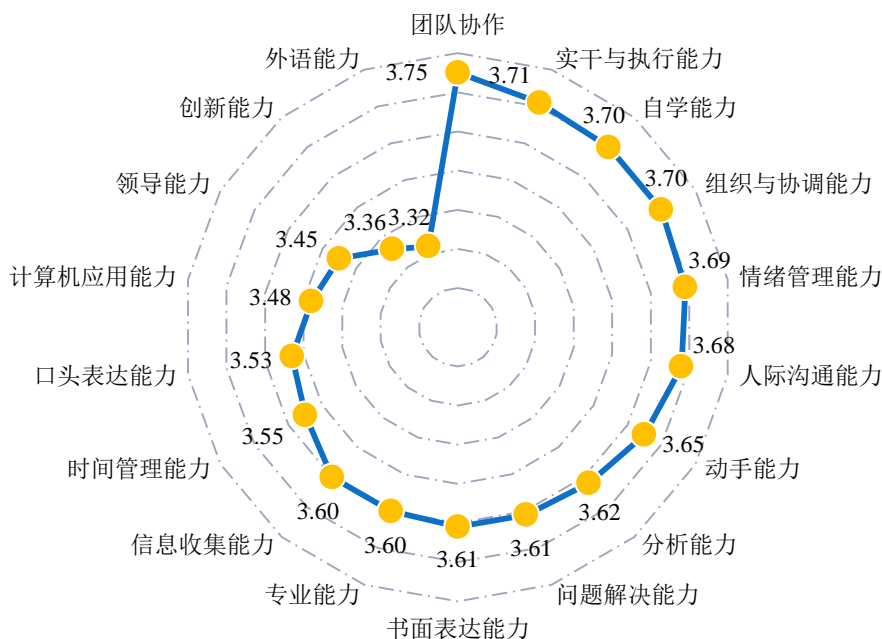


图 3-15 2020 届本科毕业生对各项能力的满足度评价

二、专科毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：校园招聘/学校线上招聘会、双选会（50.97%）、校外各类招聘网站信息（41.29%）和学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（37.42%）为专科毕业生获取招聘信息的主要来源。可见学校各类线上线下平台为疫情期间毕业生顺利就业提供了就业机会，保障了供需畅通对接。

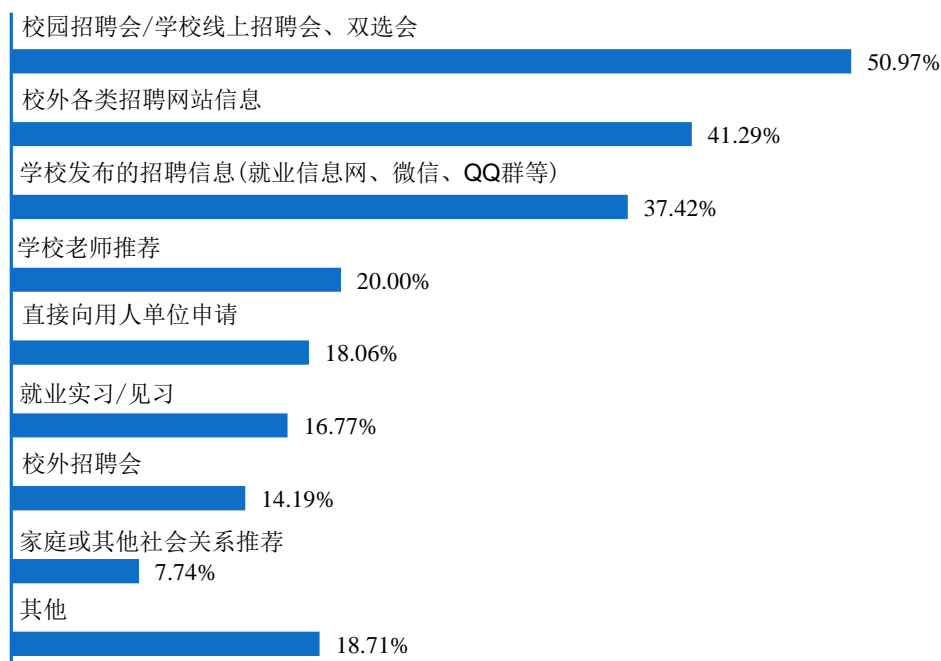


图 3-16 学校 2020 届专科毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实就业途径：专科毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，校外各类招聘网站信息（28.00%）为专科毕业生落实工作的主要渠道，其次为校园招聘/学校线上招聘会、双选会（16.00%）和直接向用人单位申请（16.00%）。

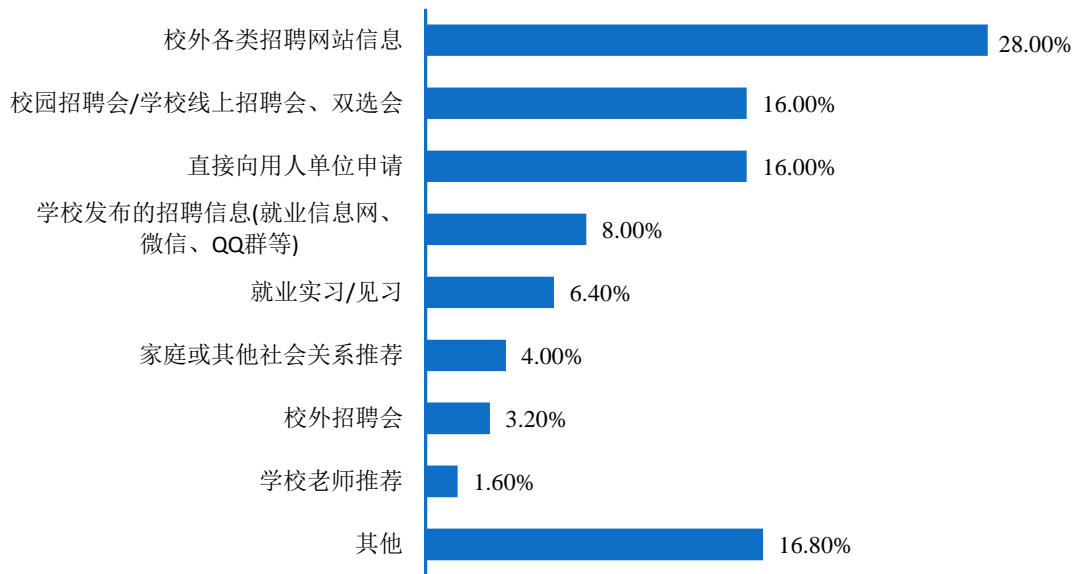


图 3-17 2020 届专科毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：专科毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（78.98%），其次为“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（63.70%）、“专业相关领域就业岗位减少”（63.69%）等方面。

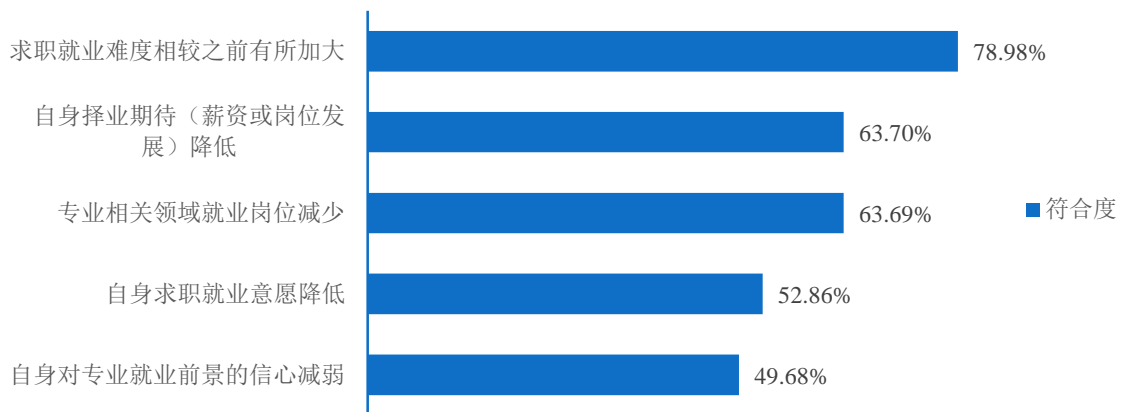


图 3-18 学校 2020 届专科毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：专科毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，43.32%的专科毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），43.31%的专科毕业生认为疫情

下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为 13.37%。

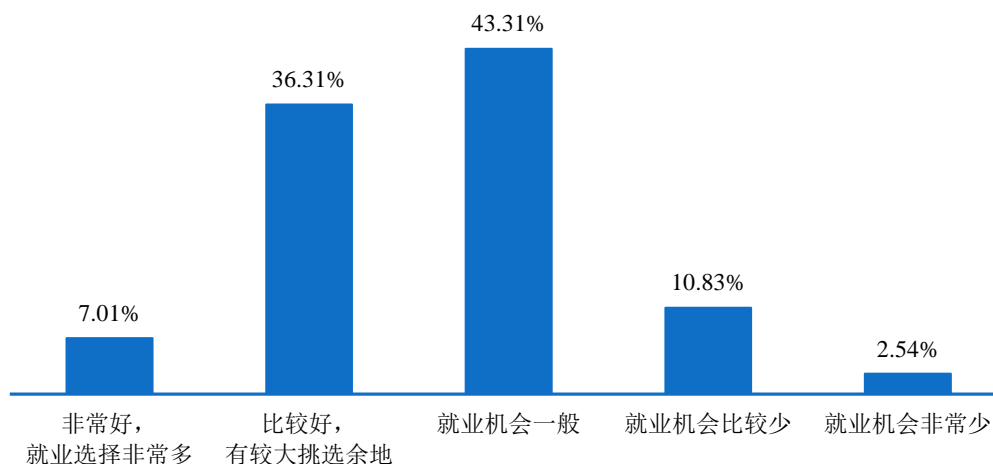


图 3-19 2020 届专科毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

择业困难原因：受访专科毕业生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”。在面临毕业生求职渠道变窄和求职时间延期的情形下，学校创新形式，通过搭建各类线上平台、提供精准云指导服务来保障供需顺利对接。

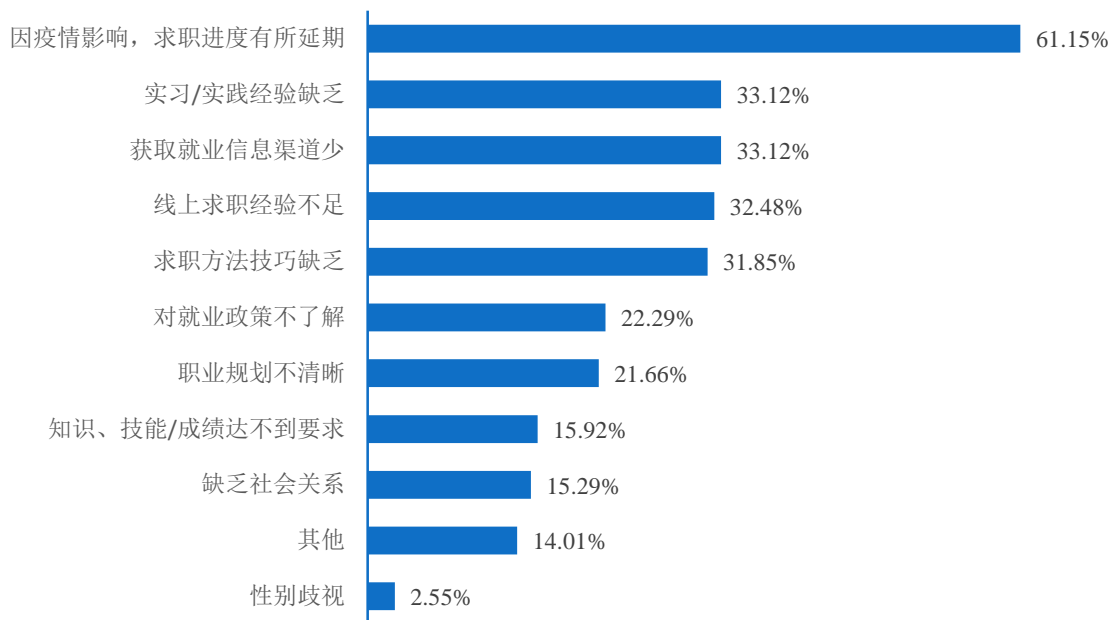


图 3-20 学校 2020 届专科毕业生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）薪酬水平

月均收入及薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 4162.37 元。月薪区间主要集中在 2001-3000 元（42.15%）、3001-4000 元（24.79%）和 4001-6000 元（19.01%）。

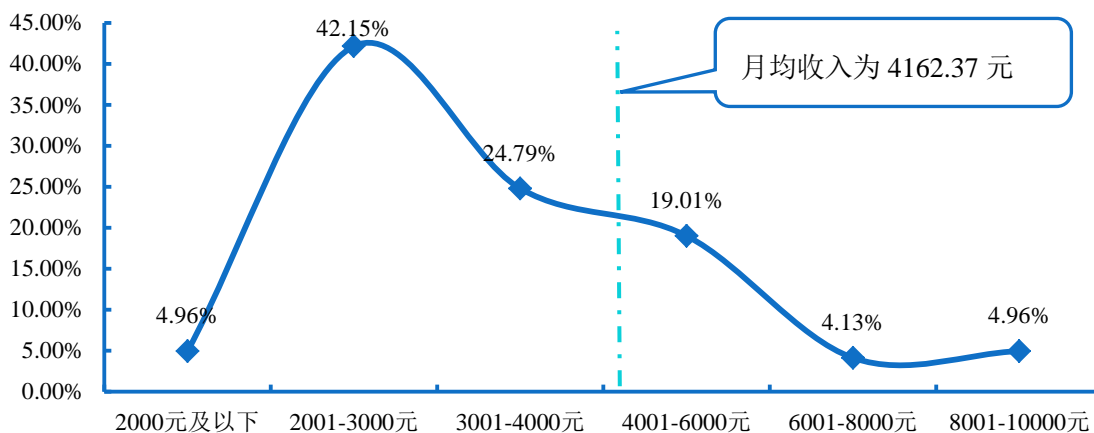


图 3-21 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

（三）专业相关度

学校 2020 届专科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 98.40%，均值为 4.39 分，处于“比较相关”水平。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

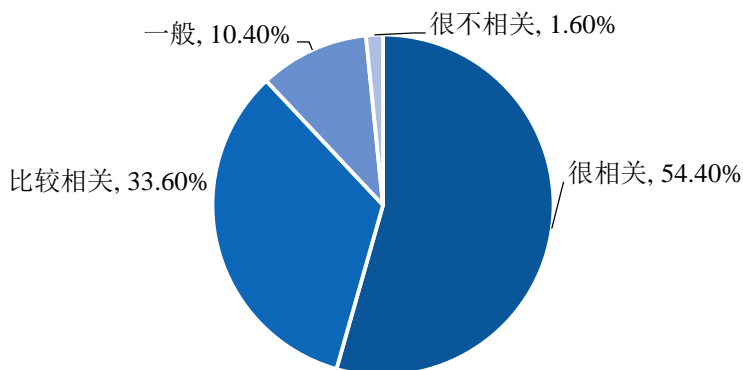


图 3-22 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

各专业专科毕业生的专业相关度分布如下表所示。

表 3-1 2020 届各专业专科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
针灸推拿 (针灸康复临床医学院)	28.21%	53.85%	17.95%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
护理	84.62%	12.31%	1.54%	0.00%	1.54%	98.47%	4.78
医疗美容技术	10.00%	60.00%	25.00%	0.00%	5.00%	95.00%	3.70

注：职业技术学院针灸推拿专业毕业生样本量较小，此处不纳入到报告结论的分析范围。

(四) 职业期待吻合度

2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.60%，其中“很符合”所占比例为 24.80%，“比较符合”所占比例为 48.80%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

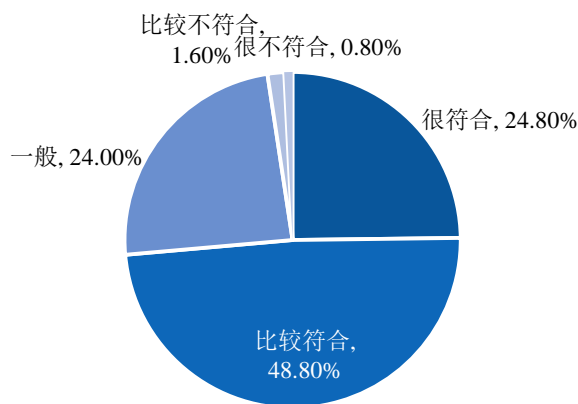


图 3-23 2020 届专科毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（五）工作胜任度

学校 2020 届专科毕业生对所从事工作岗位“完全胜任”和“比较胜任”的比例为 71.20%。均值为 3.78 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

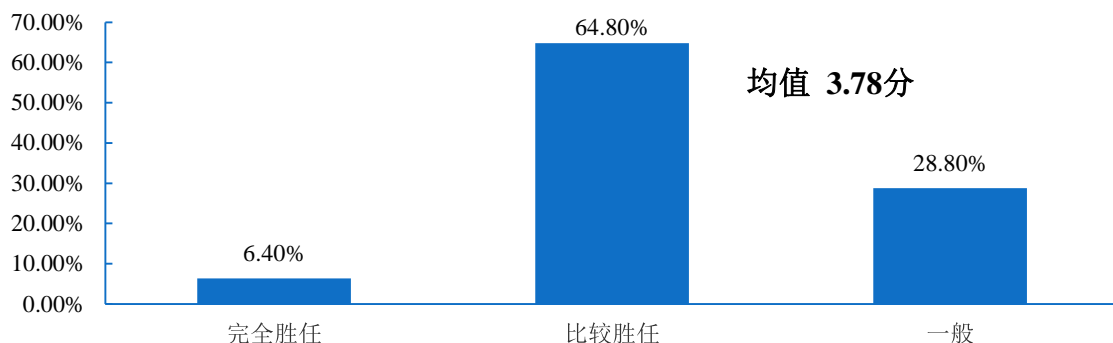


图 3-24 2020 届专科毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（六）工作满意度

学校 2020 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 97.60%，处于较高水平；其中对工作内容、职业发展前景的满意度相对较高。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间；可见专科毕业生对初入职场的工作和作品内容等方面均比较认同。

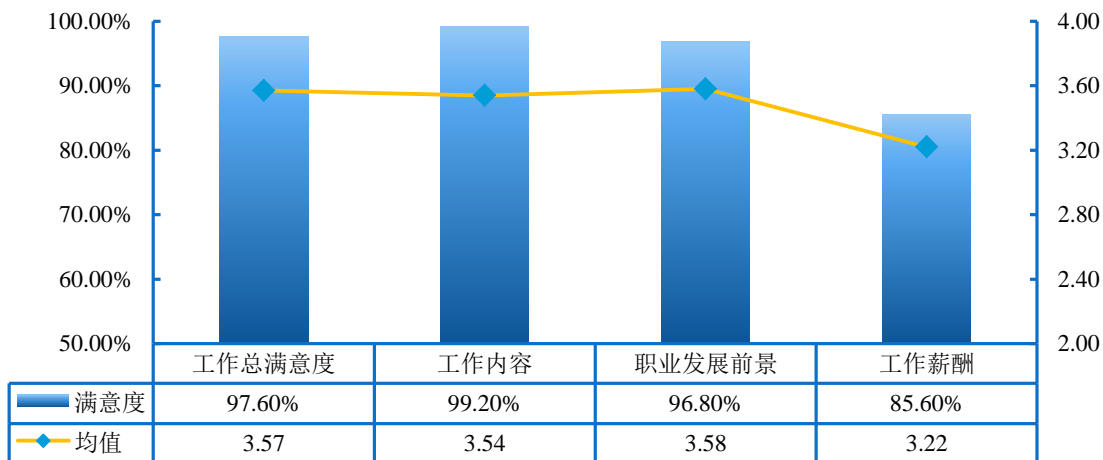


图 3-25 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（七）职业能力满足度

职业能力总体满足度：专科毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，99.20%的专科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为3.85分，偏向“比较满足”水平。

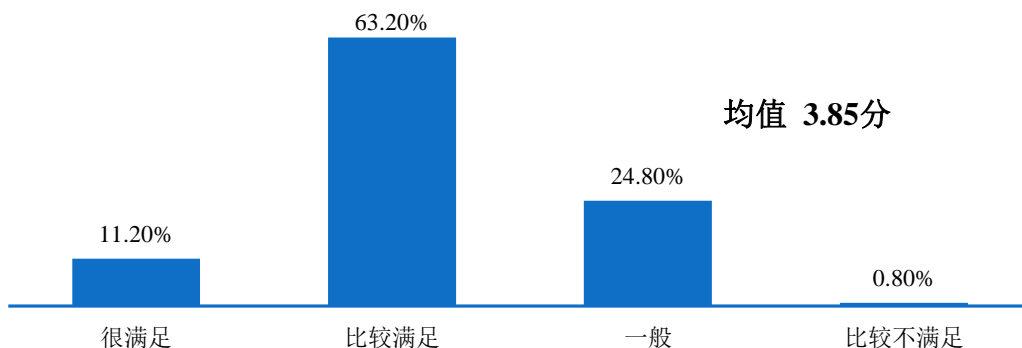


图 3-26 2020 届专科毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校2020届专科毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中团队协作和实干与执行能力的满足度相对较高，均为3.70分以上，偏向“比较满足”水平。

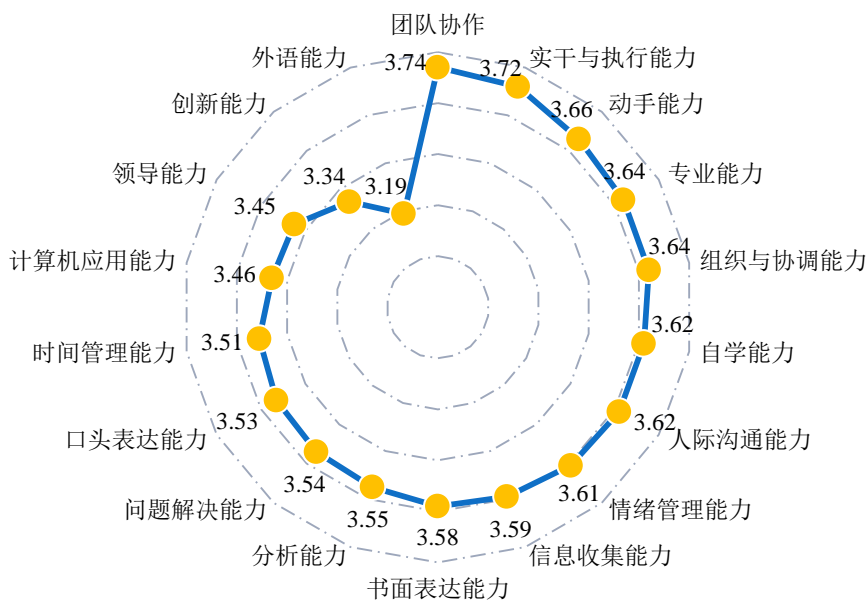


图 3-27 2020 届专科毕业生对各项能力的满足度评价

三、硕士毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：校园招聘/学校线上招聘会、双选会（67.81%）、学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（42.75%）和校外各类招聘网站信息（41.28%）为硕士毕业生获取招聘信息的主要来源。

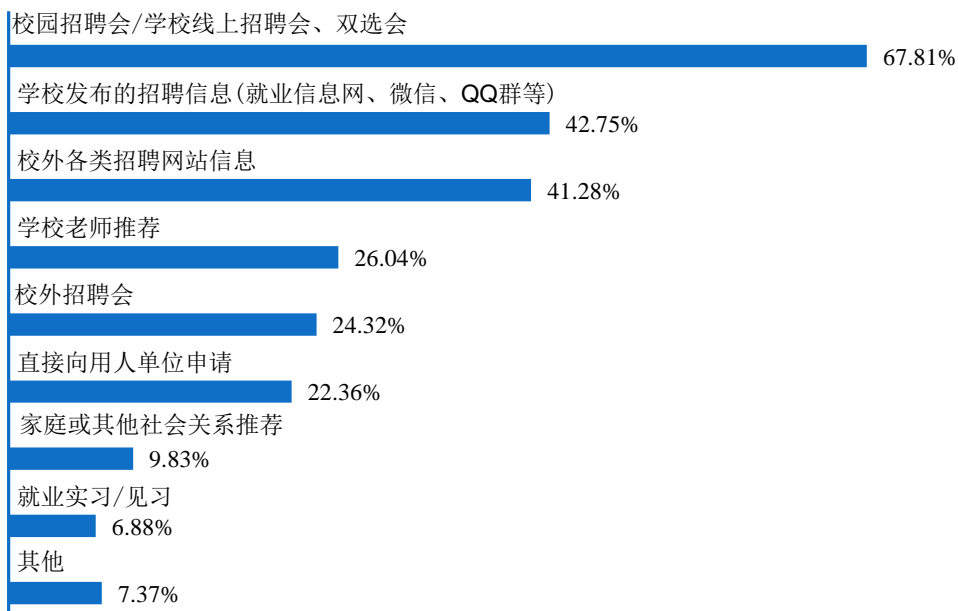


图 3-28 学校 2020 届硕士生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：硕士毕业生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为校园招聘/学校线上招聘会、双选会（30.52%）、直接向用人单位申请（20.78%）和校外各类招聘网站信息（16.56%）。

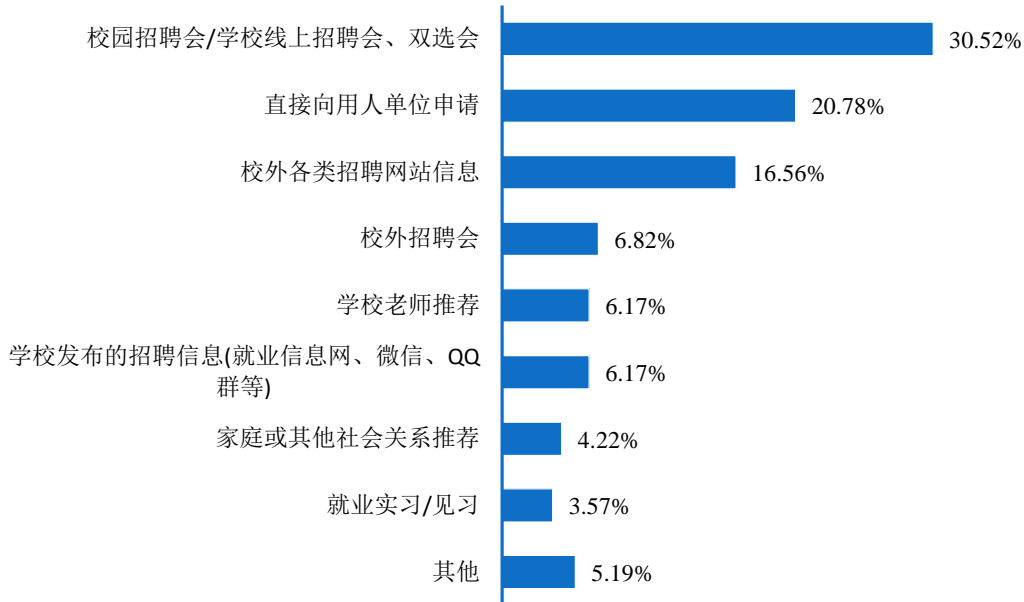


图 3-29 2020 届硕士毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：硕士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（86.55%），其次为“专业相关领域就业岗位减少”（79.95%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（67.48%）等方面。

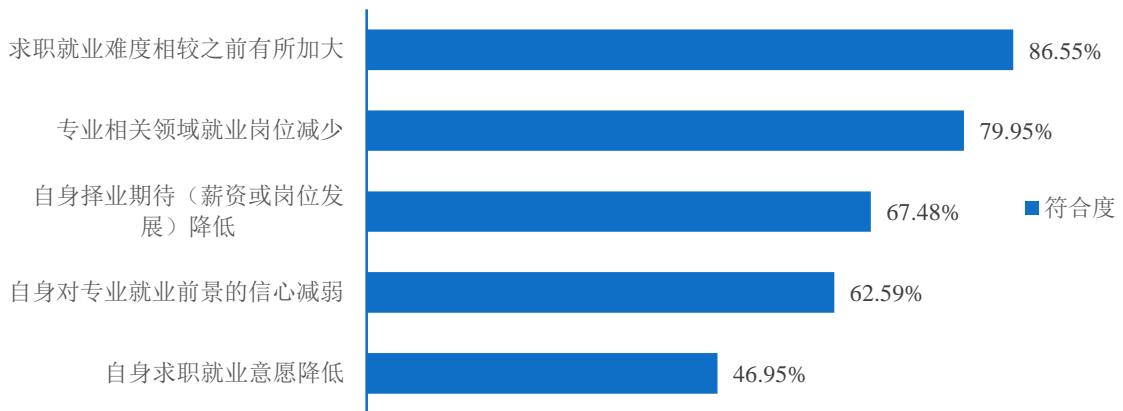


图 3-30 学校 2020 届硕士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：硕士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，15.89%的硕士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），40.59%的硕士毕业生认为疫情

下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为43.52%。

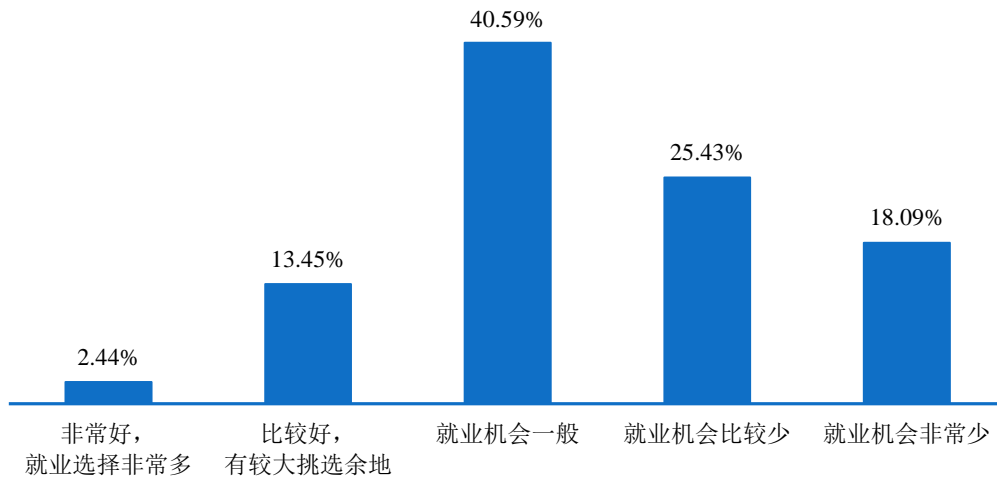


图 3-31 2020 届硕士生对疫情下所学专业就业形势评价

注：疫情影响求职就业的符合度为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例。

择业困难原因：受访硕士生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”，其次为“获取就业信息渠道少”和“缺乏社会关系”等。

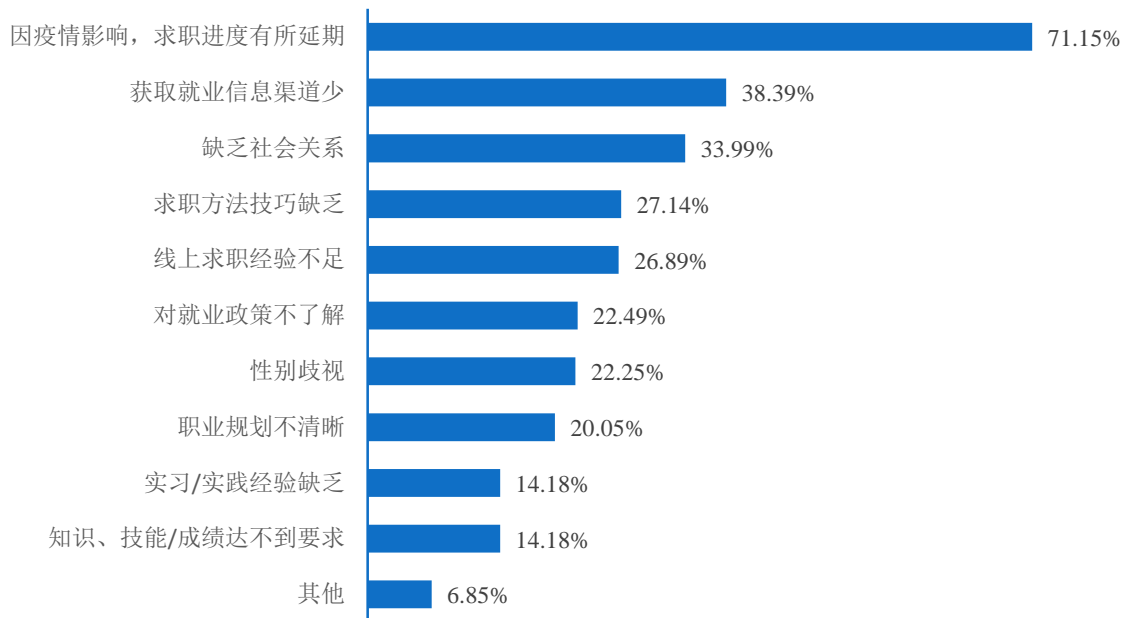


图 3-32 学校 2020 届硕士生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）薪酬水平

月均收入及薪酬区间：学校 2020 届硕士毕业生税前月均收入为 6588.55 元。月薪区间主要集中在 6001-8000 元（33.01%），其次为 4001-6000 元（30.07%）。

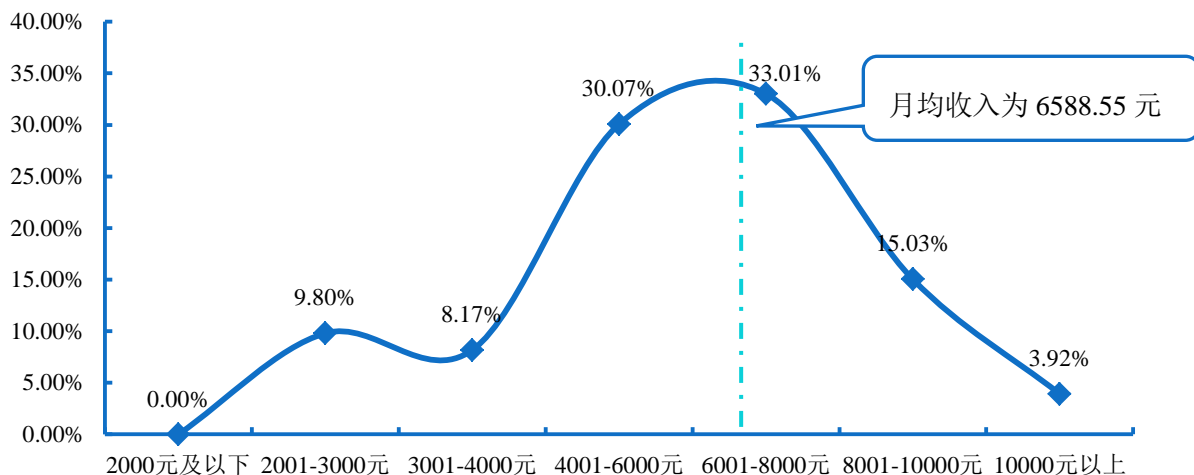


图 3-33 2020 届硕士毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

省内主要就业城市月均收入：学校 2020 届硕士毕业生在广东省就业的薪酬水平为 6560.33 元/月。其中在深圳市就业的硕士毕业生薪酬优势较高（8377.00 元/月），广州市（6401.53 元/月）次之。

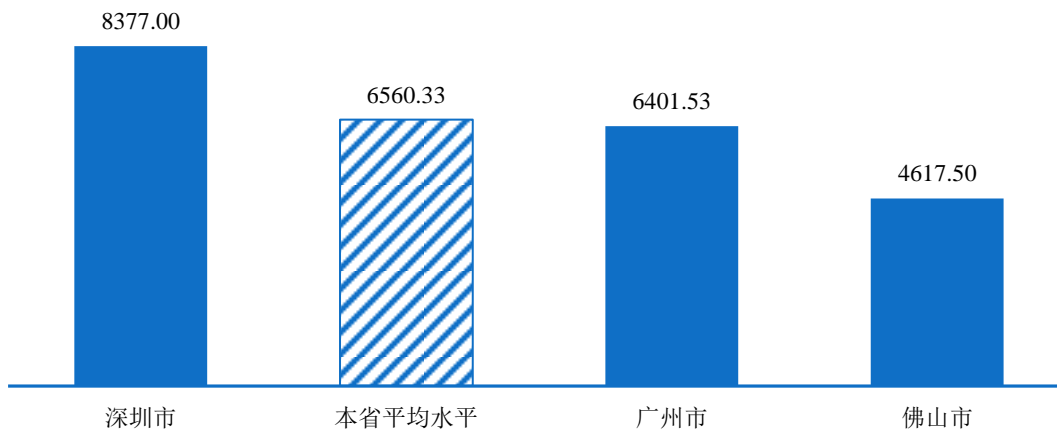


图 3-34 2020 届硕士毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元）

注：主要就业城市指样本人数>20 人的就业城市。

（三）专业相关度

学校 2020 届硕士毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 98.38%，均值为 4.38 分，处于“比较相关”水平。可见大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业，专业知识结构及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

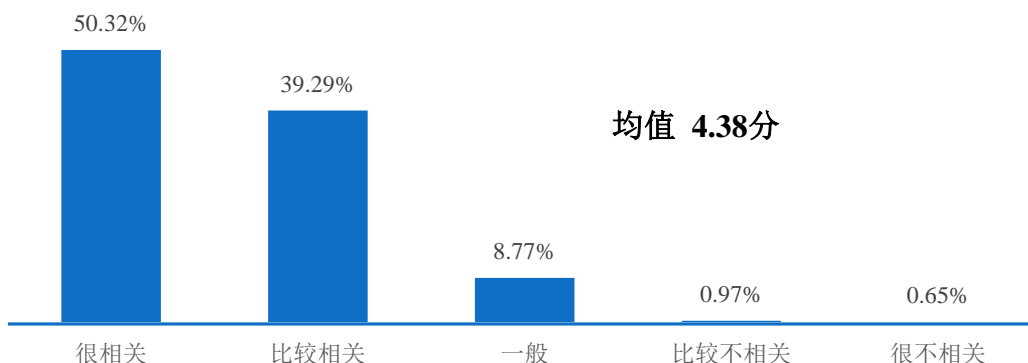


图 3-35 2020 届硕士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

（四）职业期待吻合度

2020 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.78%，其中“很符合”所占比例为 23.38%，“比较符合”所占比例为 45.13%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

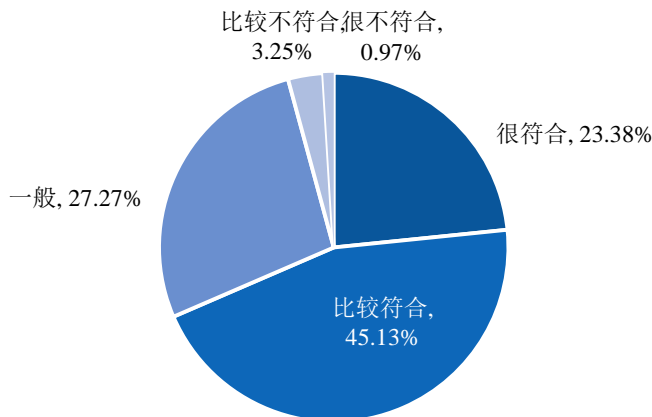


图 3-36 2020 届硕士毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（五）工作胜任度

学校 2020 届硕士毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 99.35%，其中“完全胜任”所占比例为 15.91%，“比较胜任”所占比例为 61.69%。均值为 3.93 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

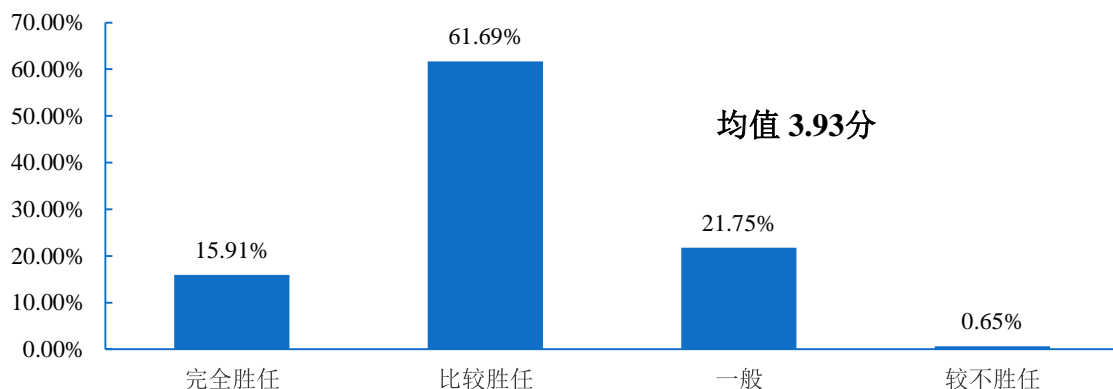


图 3-37 2020 届硕士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（六）工作满意度

学校 2020 届硕士毕业生对目前工作总的满意度为 95.78%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.80%。可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

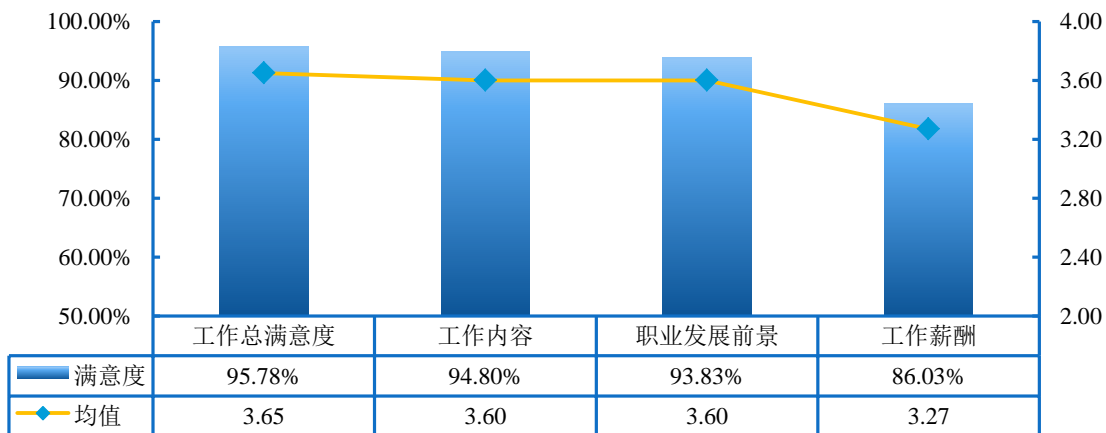


图 3-38 2020 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（七）职业能力满足度

职业能力总体满足度：硕士毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.38%的硕士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为3.81分，偏向“比较满足”水平。

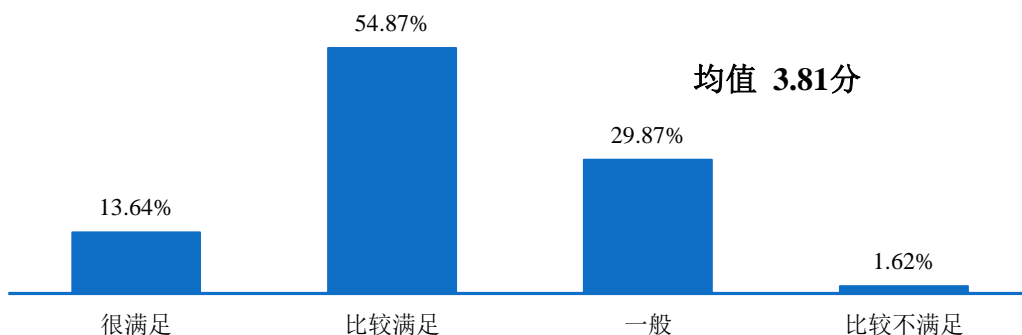


图 3-39 2020 届硕士毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士毕业生认为自身团队协作、自学能力、实干与执行能力、专业能力和人际沟通能力的满足度相对较高，分别为 3.83 分、3.81 分、3.77 分、3.76 分和 3.75 分，偏向“比较满足”水平。

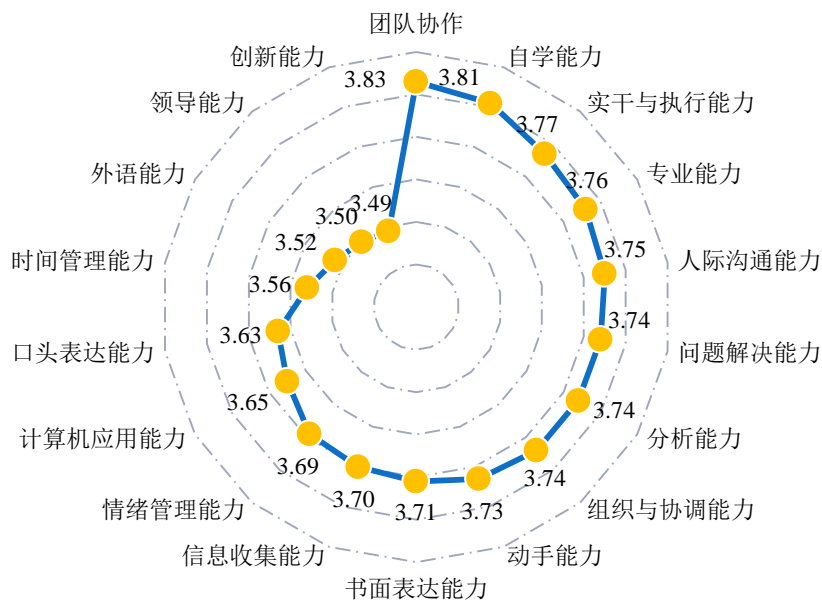


图 3-40 2020 届硕士毕业生对各项能力的满足度评价

四、博士毕业生就业相关分析

（一）求职过程

就业信息来源：博士毕业生反馈其择业信息渠道占比居前三分别为校园招聘/学校线上招聘会、双选会（36.67%）、学校发布的招聘信息（33.33%）和校外各类招聘网站信息（30.00%）。

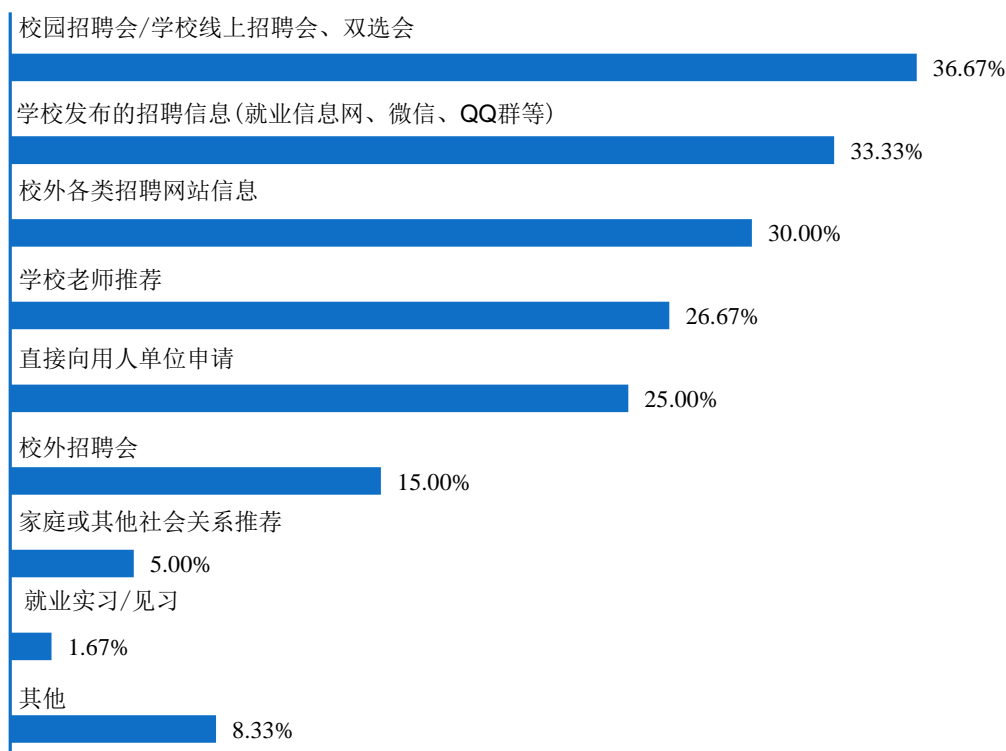


图 3-41 学校 2020 届博士毕业生求职信息获取渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

落实工作途径：博士毕业生已落实就业求职途径主要为直接向用人单位申请（32.00%），其次为校外各类招聘网站信息（18.00%）和校园招聘/学校线上招聘会、双选会（18.00%）。

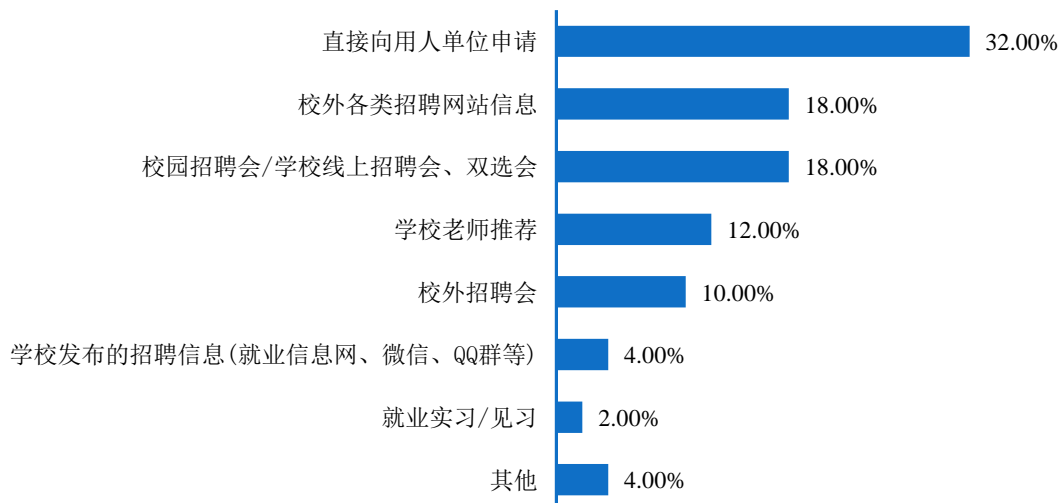


图 3-42 2020 届博士毕业生落实工作渠道分布

疫情对自身求职就业的影响：博士毕业生认为疫情防控常态化对自身求职就业影响程度较高的方面主要体现在“求职就业难度较之前有所加大”（80.00%），其次为“专业相关领域就业岗位减少”（68.33%）、“自身择业期待（薪资或岗位发展）降低”（61.67%）、“自身对专业就业前景的信心减弱”（61.67%）等方面。



图 3-43 学校 2020 届博士毕业生认为疫情对自身求职就业的影响分布

注：条形图数值为反馈“非常符合”和“比较符合”的占比之和。

就业形势：博士毕业生择业过程中对所学专业就业机会的评价如下图所示，35.00%的博士毕业生认为疫情下所学专业就业形势较为乐观（包含“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大的选择余地”），46.67%的博士毕业生认为疫情下所学专业“就业机会一般”，认为所学专业就业机会少（包含“就业机会比较少”和“就业机会非常少”）的占比为 18.33%。

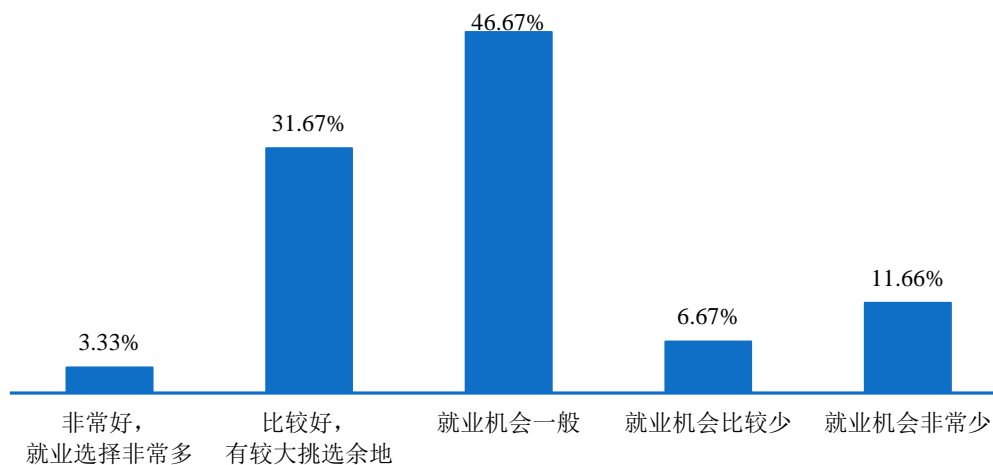


图 3-44 2020 届博士毕业生对疫情下所学专业就业形势评价

择业困难原因：受访博士毕业生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”，其次为“获取就业信息渠道少”、“缺乏社会关系”和“线上求职经验不足”等方面。

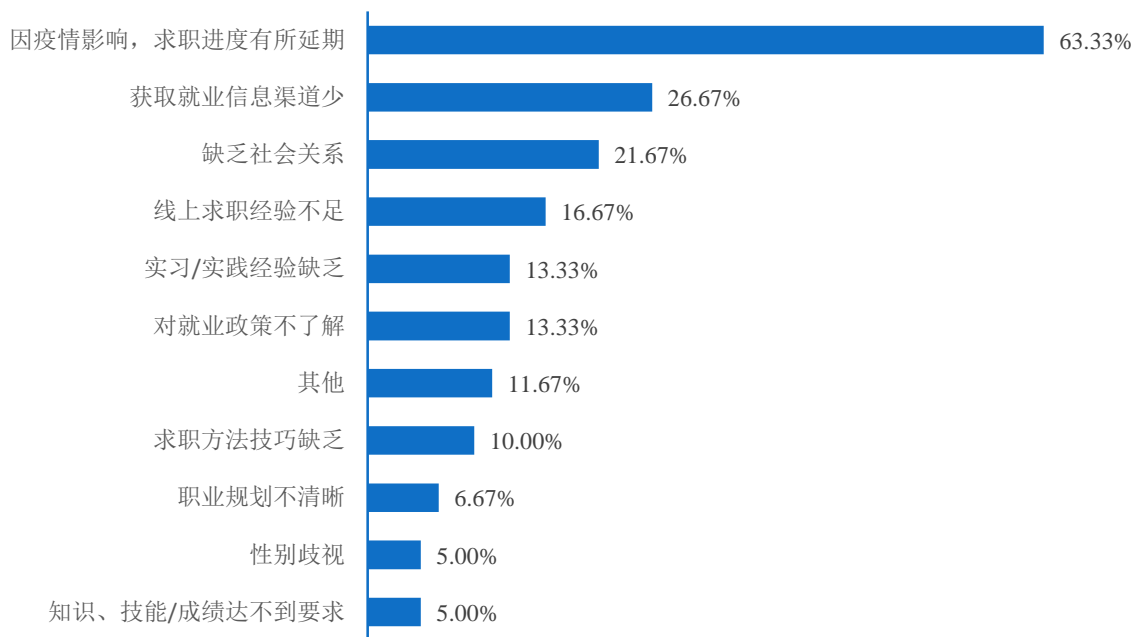


图 3-45 学校 2020 届博士毕业生就业过程中的困难分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）薪酬水平

学校 2020 届博士毕业生税前月均收入为 8491.50 元。月薪区间主要集中在 8001-10000 元（28.00%）和 10000 元以上（28.00%）。

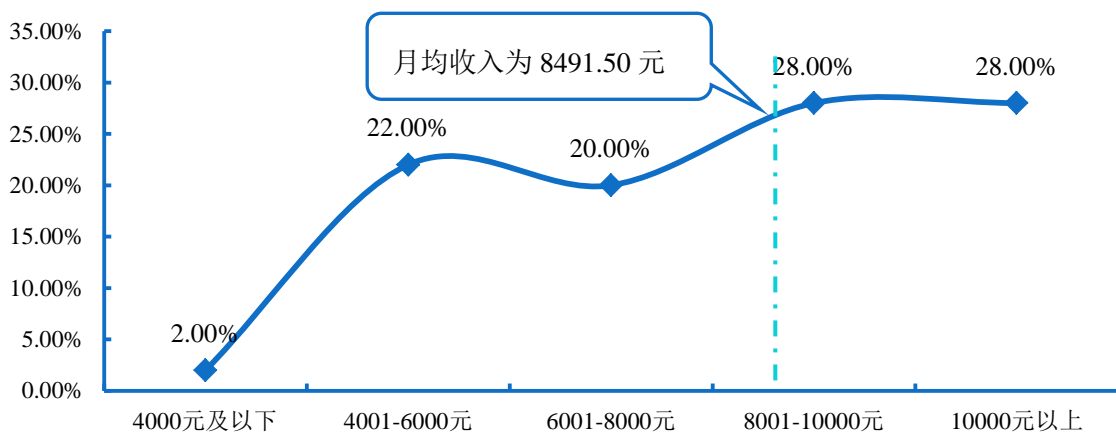


图 3-46 2020 届博士毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

（三）专业相关度

学校 2020 届博士毕业生目前就业岗位与所学专业“很相关”和“比较相关”所占比例为 96.00%，均值为 4.50 分，处于“比较相关”和“很相关”水平之间。可见博士毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

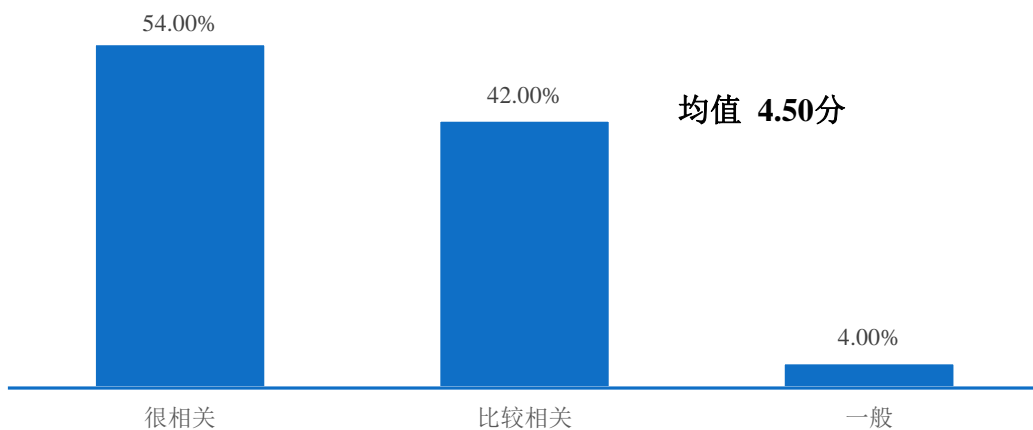


图 3-47 2020 届博士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

（四）职业期待吻合度

2020届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待“很符合”和“比较符合”所占比例为88.00%；“一般”的占比为12.00%；无毕业生反馈不符合。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

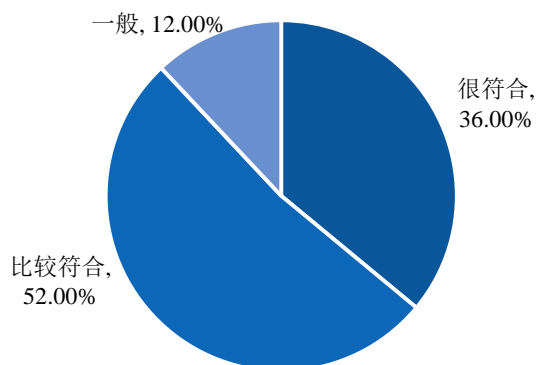


图 3-48 2020 届博士毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不符合、5=很符合），计算其均值。

（五）工作胜任度

学校 2020 届博士毕业生对所从事工作岗位“完全胜任”和“比较胜任”所占比例为 92.00%；“一般”的占比为 8.00%；无毕业生反馈不胜任。均值为 4.16 分（5 分制），处于“比较胜任”水平。

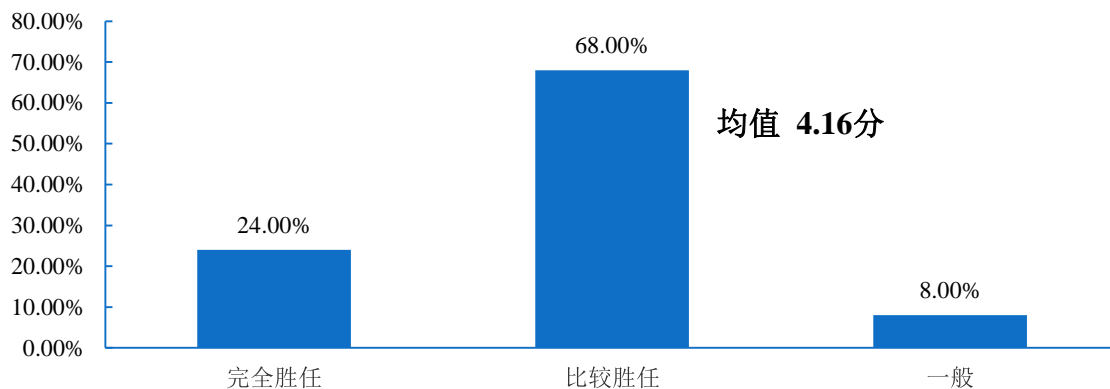


图 3-49 2020 届博士毕业生工作胜任度分布

注：工作岗位胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

（六）工作满意度

学校 2020 届博士毕业生对目前工作各方面的满意度均处于 96.00% 及以上；其中对职业发展前景的满意度最高，达到了 100.00%。可见博士毕业生对初入职场的岗位和职业发展前景等方面均比较认同。

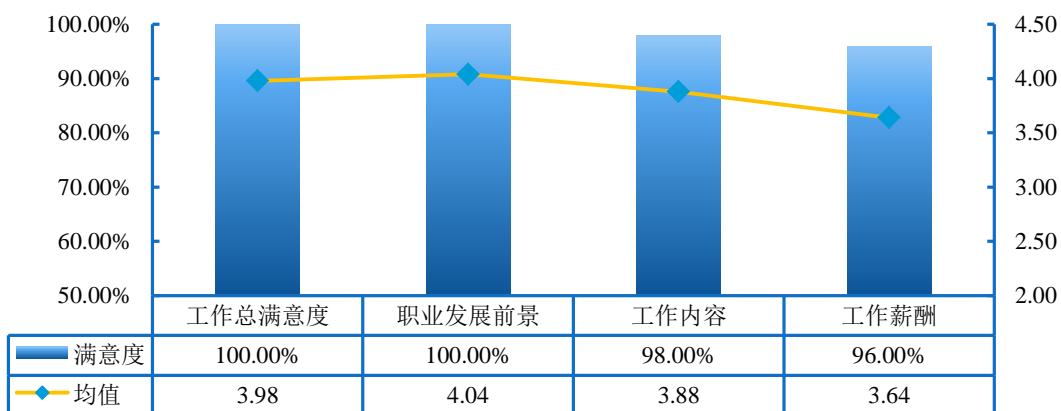


图 3-50 2020 届博士毕业生对工作满意度的评价

注：工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（七）职业能力满足度

职业能力总体满足度：博士毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.00% 的博士毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 4.08 分，处于“比较满足”水平。

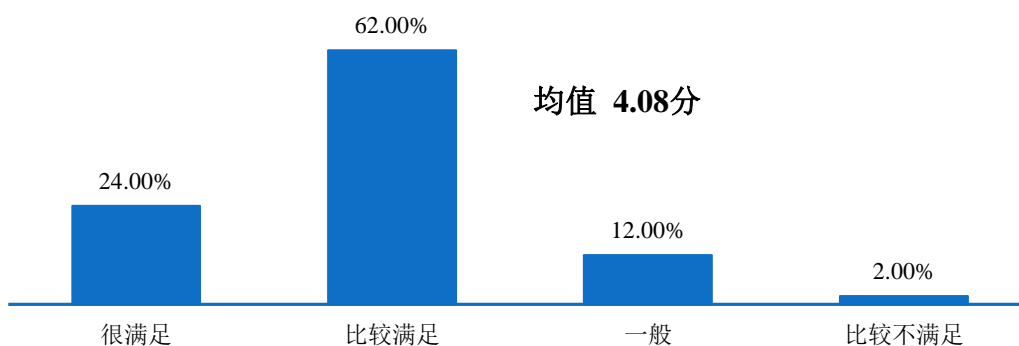


图 3-51 2020 届博士毕业生职业能力总体满足度分布

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2020 届博士毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中自学能力、专业能力、实干与执行能力、团队协作、问题解决能力、动手能力和人际沟通能力的满足度相对较高，满足度均达到 4.00 分及以上，处于“比较满足”水平。

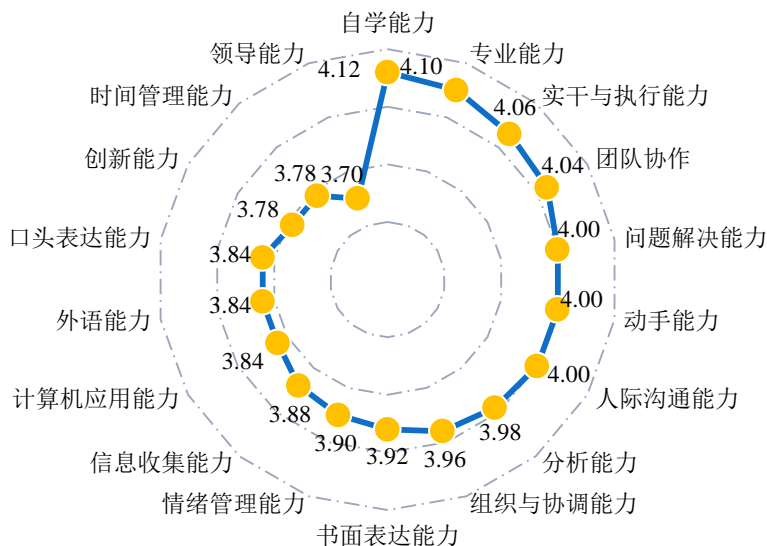


图 3-52 2020 届博士毕业生对各项能力的满足度评价

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度处于较高水平，其中很满意占比 53.79%，比较满意占比 42.76%，均值为 4.48 分，处于“比较满意”和“很满意”水平之间。从学历层次上看，用人单位对本校本科毕业生、专科毕业生、毕业研究生的满意度均值分别为 4.48 分、4.39 分和 4.55 分，处于“比较满意”和“很满意”水平之间。可见学校毕业生能够达到目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

表 3-2 用人单位对 2020 届不同学历层次毕业生的满意度评价

学历	很满意	比较满意	一般	比较不满意	均值
本科毕业生	55.10%	40.82%	1.02%	3.06%	4.48
专科毕业生	44.44%	50.00%	5.56%	0.00%	4.39
毕业研究生	55.17%	44.83%	0.00%	0.00%	4.55
毕业生总体	53.79%	42.76%	1.38%	2.07%	4.48

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素养总体满足度评价：用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 47.59%，“比较满足”占比 49.66%；均值为 4.44 分，处于“比较满足”水平。分学历层次看，用人单位对本校本科毕业生、专科毕业生、毕业研究生的能力满足度均值分别为 4.44 分、4.28 分和 4.55 分，处于“比较满足”和“很满足”水平之间

表 3-3 用人单位对 2020 届不同学历层次毕业生能力素养的总体满足度评价

学历	很满足	比较满足	一般	比较不满足	均值
本科毕业生	47.96%	48.98%	2.04%	1.02%	4.44
专科毕业生	33.33%	61.11%	5.56%	0.00%	4.28
毕业研究生	55.17%	44.83%	0.00%	0.00%	4.55
毕业生总体	47.59%	49.66%	2.07%	0.69%	4.44

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.30 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、通识性知识与技能、自我管理能力、学习能力。

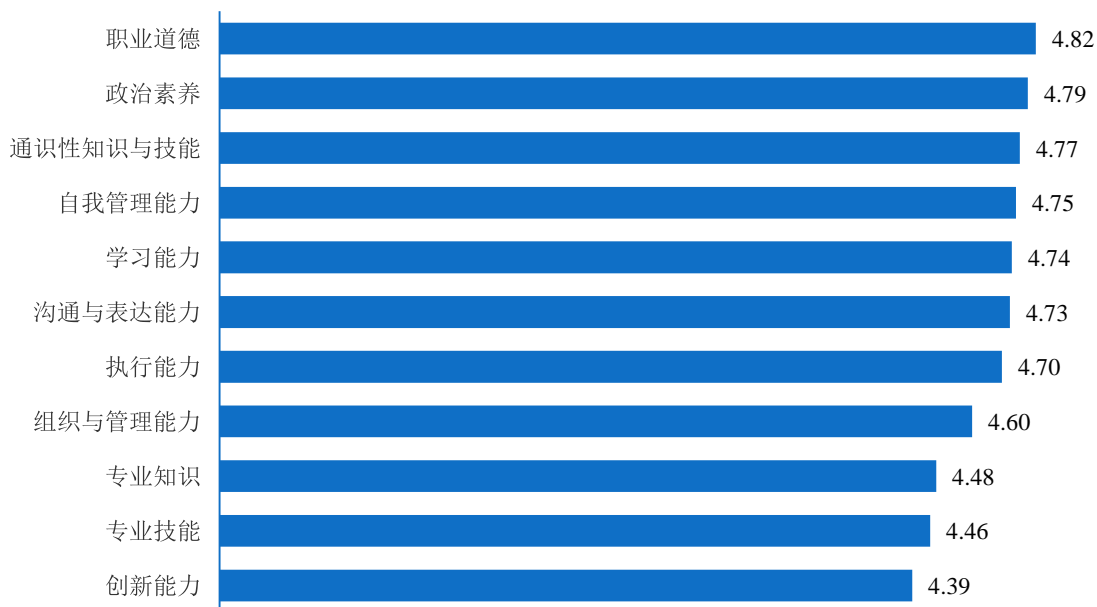


图 3-53 用人单位对本校毕业生各项能力素质满足度评价

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

表 3-4 用人单位对本校不同学历层次毕业生各项能力素质满足度评价

学历	本科毕业生	专科毕业生	硕士研究生
专业知识	4.41	4.44	4.72
专业技能	4.41	4.39	4.66
学习能力	4.71	4.56	4.93
创新能力	4.32	4.33	4.69
沟通与表达能力	4.69	4.50	5.00
组织与管理能力	4.54	4.44	4.90
执行能力	4.67	4.50	4.93
自我管理能力	4.71	4.56	5.00
通识性知识与技能	4.74	4.50	5.00
职业道德	4.81	4.61	5.00
政治素养	4.78	4.56	5.00

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

根据教育部公布的数据，2020 届全国普通高校毕业生规模达 874 万人，再创历史新高；加之疫情防控常态化和经济下行压力的叠加影响，供求结构性矛盾更加凸显，毕业生就业形势更加复杂严峻。2020 年 6 月 3 日，全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议强调，要把高校毕业生就业作为稳就业工作的重中之重。为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及广东省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，整合有效资源，创新方式，多措并举做好新冠肺炎疫情下毕业生就业创业工作。

一、毕业生落实进度放缓，就业率同期相比有所下浮

如下图所示，学校 2017-2019 届毕业生初次就业率均在 92% 以上，基本实现充分就业；而今年因疫情防控常态化的影响，就业市场招聘进度有所放缓，2020 届不同学历层次毕业生初次就业率相较同期均有不同程度的下降或基本持平。针对“慢就业”群体进一步跟踪调查发现：有 41.91% 的未就业毕业生目前准备签约或正在选择用人单位中，有 25.00% 的未就业毕业生准备继续深造，有 18.26% 的未就业毕业生准备参加公务员、事业单位等招录考试，有 12.87% 的未就业毕业生反馈暂时不想就业或其他原因；可见本校大部分“慢就业”群体只是毕业生就业过程中的短期阶段性现象，究其这一短期阶段性现象的原因主要为受疫情影响求职进度有所延期、就业期望与自身评价之间存在差异、通过“间隔年”方式（即继续深造）来提升自我以达到更加契合就业市场的方式、地方事业单位/公务员考试时间安排及录用政策等方面。针对离校未就业群体，学校将持续提供“岗位推送不断线”“指导培训不断线”“重点帮扶不断线”“持续服务不断线”的就业服务，综合施策、精准发力，力争使每一名有就业意愿的未就业毕业生都能够实现就业。

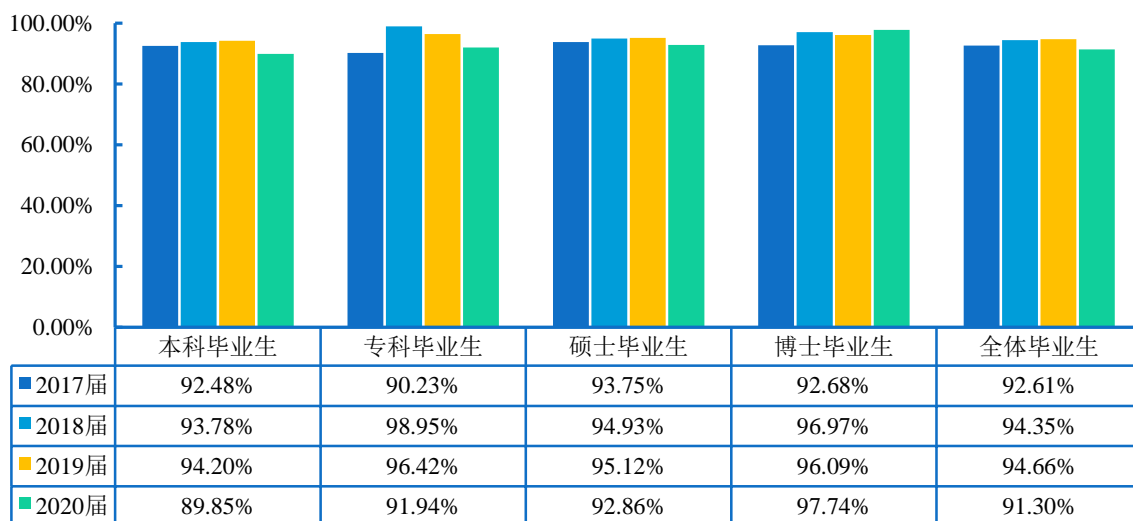


图 4-1 2017-2020 届毕业生就业率分布

注：2017-2019 届数据来源于《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

在国家大力发展大健康产业的背景下，医药行业作为大健康产业的重要组成部分，将迎来巨大的发展机遇。中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法（2020 年 6 月 1 日起施行）指出，大力发展中医药事业，坚持中西医并重、传承与创新相结合，发挥中医药在医疗卫生与健康事业中的独特作用。2020 年 7 月 16 日，国务院印发的《深化医药卫生体制改革 2020 年下半年重点工作任务》强调，促进中医药振兴发展，支持中医药传承创新发展，制定加快中医药特色发展政策措施。政策的扶持是中医药领域发展最有效的催化剂，加之医药卫生体制的深化改革、医药行业人才的需求将会持续增涨。同时随着新冠肺炎疫情的全球化蔓延，我国疫情防控常态化趋势，医护人员的需求将会进一步增加。据医药英才网招聘数据显示，截至 2020 年 11 月初，医药行业的人才需求量同比增长 11.10%，中医药行业的稳定有序发展使得医药行业的人才需求稳定增加。从需求职位的分类来看，分析研究员、制剂研究员、检验检测的医药人才需求平稳上涨，同比需求涨幅分别为 11.4%、11.3%、11.1%；药品研发工程师、学术经理的职位需求也有所增加，同比需求涨幅分别达 11.3%、11.2%；除医药类职位，中医医师的人才需求也有了明显上涨。从需求地区的划分来看，上海、广东、浙江、湖北地区对医药行业人才的需求涨幅明显。综上可知，

国家对中医药发展给予的政策支持导向会给我校毕业生的就业工作带来积极的影响，我校毕业生在未来几年内将具有稳定的、积极的发展预期。

二、协议就业为发展主旋律，继续深造意愿逐渐增强

协议就业（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业）为毕业生的主要去向选择，占比均在 46.00% 以上；国内升学次之。从去向具体发展趋势来看，毕业生协议就业占比呈下降趋势，国内升学意愿逐渐增强（2020 届毕业生较 2019 届上浮 2.95%、2020 届本科毕业生较 2019 届上浮 4.48%）；可见随着社会发展对高质量人才需求的增加，越来越多的毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。从国内深造院校来看，2020 届毕业生流向本校、暨南大学、北京中医药大学等“双一流”建设高校的占比达到了 75.87%，深造学府质量较高。同时也体现了学校专业教学质量、办学水平等方面保障了毕业生继续学习的机会及高端人才的培养。

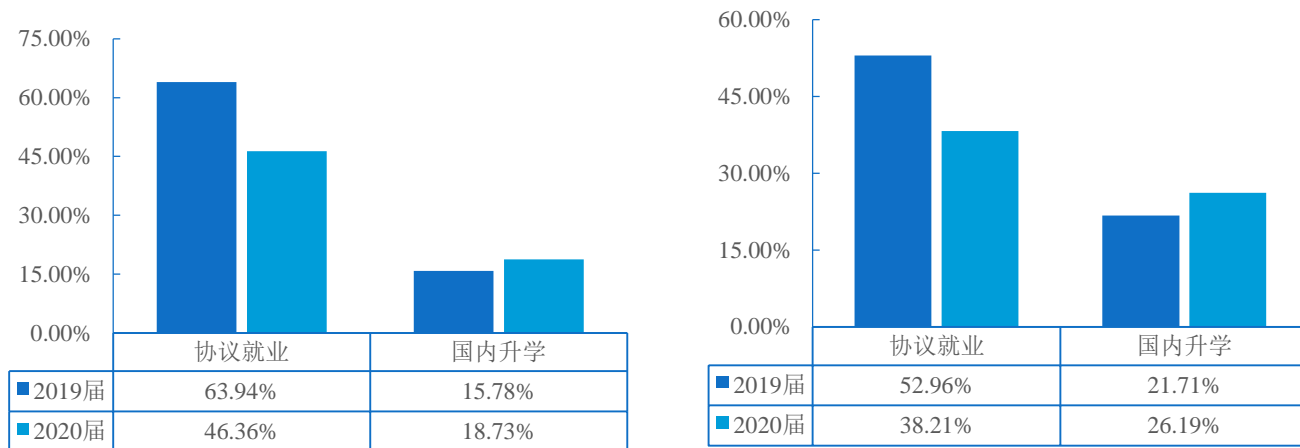


图 4-2 2019-2020 届毕业生总体（左图）、本科毕业生（右图）毕业去向分布

注：1.协议就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业；

2.2019 届数据来源于《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

三、医疗卫生单位就业增加，为医药卫生事业发展提供人才支持

如下表所示，医疗卫生单位、企业单位（主要为医药领域）为历届毕业生就业主战场，近四届毕业生流向医疗卫生单位就业的比例均在 44% 以上，且呈现稳中有升趋势，2020 届毕业生流向医疗卫生单位就业的比例较 2019 届上浮 4.56%；其中专科毕业生、硕士毕业生、博士毕业生流向医疗卫生单位就业的比例保持在 60.00% 以上。从重点单位流向来看，近三届毕业生流向三甲医院就业的比例保持在 40.00% 以上，毕业生签约单位质量较高，就业岗位较为优质。医药单位逐渐成为我校毕业生就业的强力“吸纳器”，在保障毕业生稳就业中发挥了主渠道作用，这也与学校不断深化校地、校企及医疗卫生单位合作，构建合作新模式密切相关，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

表 4-1 2017-2020 届毕业生就业单位性质分布

学历层次	医疗卫生单位				企业单位			
	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
本科毕业生	34.31%	25.26%	29.91%	30.78%	59.83%	68.74%	64.58%	57.40%
专科毕业生	71.43%	63.10%	69.96%	79.29%	21.03%	26.19%	28.14%	15.15%
硕士毕业生	76.61%	75.74%	78.15%	77.56%	17.07%	11.24%	15.43%	13.49%
博士毕业生	78.95%	70.31%	60.68%	61.26%	4.39%	7.81%	7.69%	8.11%
全体毕业生	49.86%	44.50%	48.95%	53.51%	43.60%	46.66%	44.57%	35.25%

注：2017-2019 届数据来源于《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

毕业生就业行业布局与学校专业设置及人才培养定位相契合，覆盖了卫生和社会工作、制造业、教育、科学研究和技术服务业、信息传输/软件和信息技术服务业等多个领域；其中以“卫生和社会工作”领域为主。如下图所示，学校近四届毕业生在“卫生和社会工作”行业就业的占比均处于 53.00% 以上，2020 届专科毕业生和硕士毕业生流向“卫生和社会工作”领域的比例均处于 81.00% 以上。与去年同期相比，除硕士毕业生外，其他学历层次毕业生流向“卫生和社会工作”领域的比例均有所上浮。这一结构彰显出学校在立足办学特色过程中，优势突出，发展均衡；

依托医学类专业集群持续不断地为区域医药卫生事业和经济社会发展提供人才支持，为发展中医药学术、弘扬中医药文化、建设健康中国做贡献。

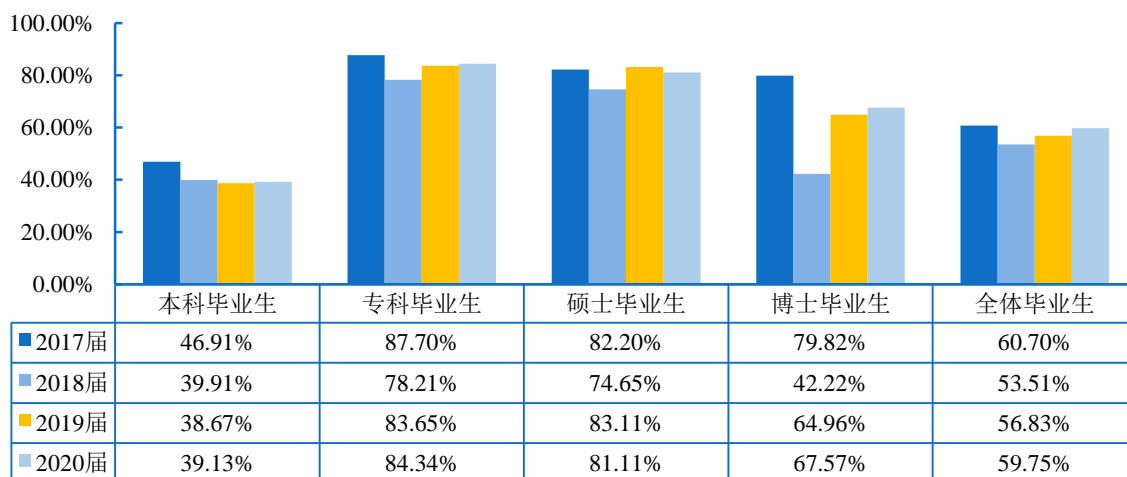


图 4-3 2017-2020 届毕业生流向卫生和社会工作行业就业对比分析

注：2017-2019 届数据来源于《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

四、立足区域优势，积极服务中医药强省建设

学校作为辐射全球的中医药学术和教育中心，立足区域优势，积极参加中医药强省建设。如下图所示，近四届毕业生在省内（广东省）就业的比例均处于较高水平，且呈稳中有升态势；其中省内就业毕业生主要流向了广州市、深圳市、佛山市、东莞市等珠三角地区；这一地区流向与学校办学定位相契合，同时也凸显出学校服务地方经济发展的能力不断增强。此外，服务地方是校、地、生三方的共同需求，学校也将继续结合区域医药卫生事业发展和产业改革需求，创新人才培养模式，深化产教融合，拓展就业基地，搭建就业平台，助力毕业生更好地服务中医药强省建设。

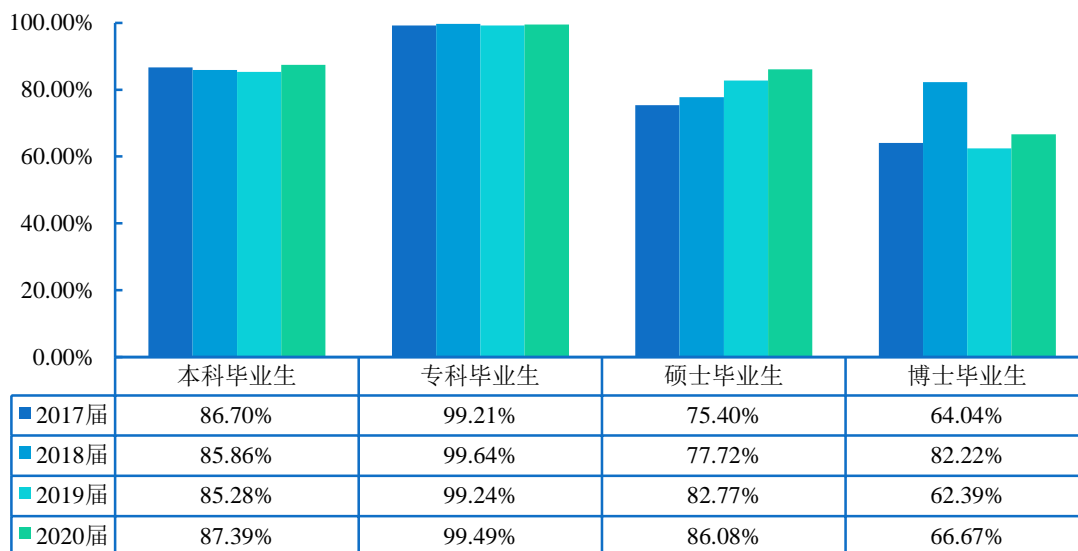


图 4-4 2017-2020 届毕业生广东省内就业对比分析

注：2017-2019 届数据来源于《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于广州中医药大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

五、岗位适配性居于高位，毕业生社会认可度高

学校深入推进“世界一流大学和一流学科”建设，坚持实施创新驱动战略、医教协同发展战略，注重科研育人、实践育人，切实提高学生的专业知识、技能水平和岗位适应能力，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量保持高位。如下图所示：不同学历层次毕业生月收入均呈连续上升态势，与 2019 届相比，2020 届不同学历层次毕业生月收入较去年同期上浮 0.80%-3.40%。近三届毕业生的专业相关度（均在 90.00% 以上）、工作满意度（均在 95.00% 以上）和职业能力满足度（均在 96.00% 以上）始终保持高位。此外，毕业生的表现也获得了用人单位的广泛认可，96.55% 的用人单位对学校毕业生工作表现感到很满意或比较满意，97.25% 的用人单位均认为学校毕业生能力素养水平满足目前岗位要求，尤其是对毕业生职业道德、政治素养、通识性知识与技能、自我管理能力和学习能力最为认可。

表 4-2 2018-2020 届毕业生就业质量对比分析

就业质量指标		2018 届	2019 届	2020 届
月收入（元）	专科毕业生	3671.68	4050.65	4162.37

就业质量指标		2018 届	2019 届	2020 届
	本科毕业生	4714.24	4971.44	5140.07
	硕士毕业生	5372.03	6489.88	6588.55
	博士毕业生	8156.00	8422.58	8491.50
专业相关度	专科毕业生	97.22%	96.07%	98.40%
	本科毕业生	90.18%	90.27%	92.67%
	硕士毕业生	97.29%	98.89%	98.38%
	博士毕业生	100.00%	98.93%	100.00%
工作满意度	专科毕业生	98.61%	97.76%	97.60%
	本科毕业生	98.44%	97.91%	95.57%
	硕士毕业生	97.29%	98.09%	95.78%
	博士毕业生	98.04%	98.92%	100.00%
职业能力满足度	专科毕业生	98.61%	97.76%	99.20%
	本科毕业生	96.05%	96.60%	97.27%
	硕士毕业生	97.60%	98.72%	98.38%
	博士毕业生	100.00%	97.88%	98.00%

数据来源：2018-2019 届数据来自《广州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年报》。

第五篇：对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、对学校就业服务工作的评价及反馈等。具体内容如下所示。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）母校综合评价

母校满意度：2020 届毕业生对母校的满意度为 95.83%，不同学历层次毕业生对母校的满意度均处于 92.00% 以上，满意度处于较高水平；可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

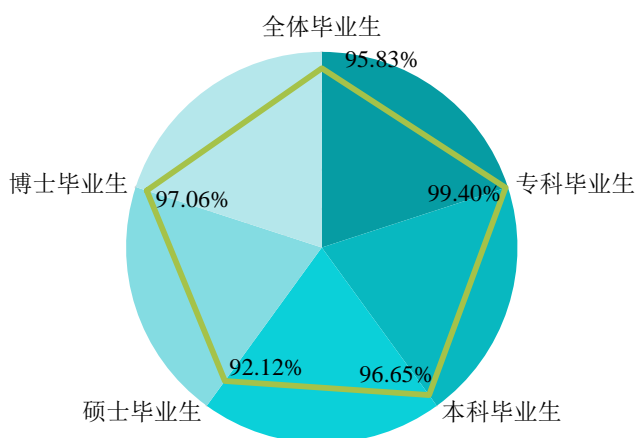


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

大学期间的收获：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（66.16%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（56.89%）和“加深了对社会和世界的认识”（52.88%）的占比相对较高。

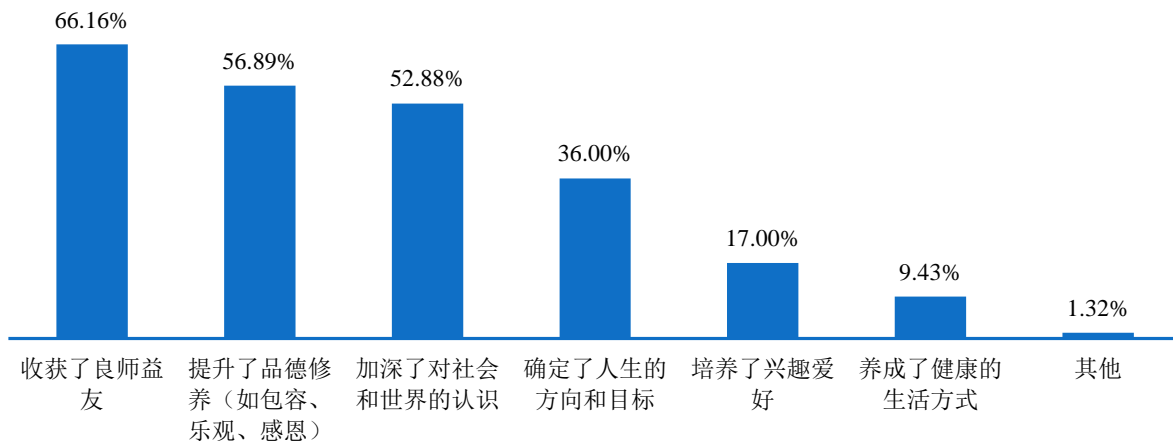


图 5-2 2020 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2020 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.29%。不同学历层次毕业生对学校教育教学的总体满意度均处于 93.00% 以上；其中专科毕业生对母校教育教学的总体满意度达到了 100.00%。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

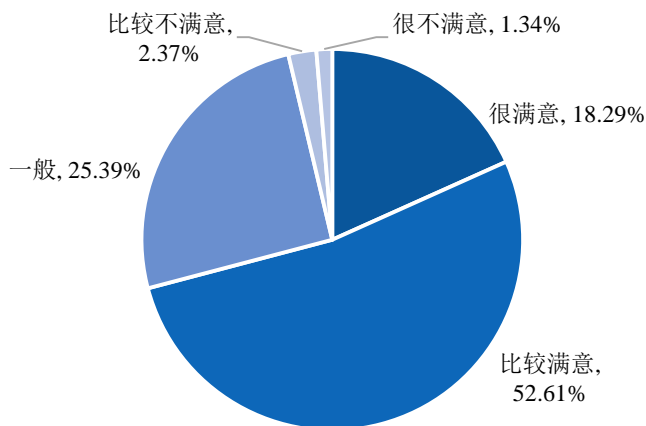


图 5-3 2020 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

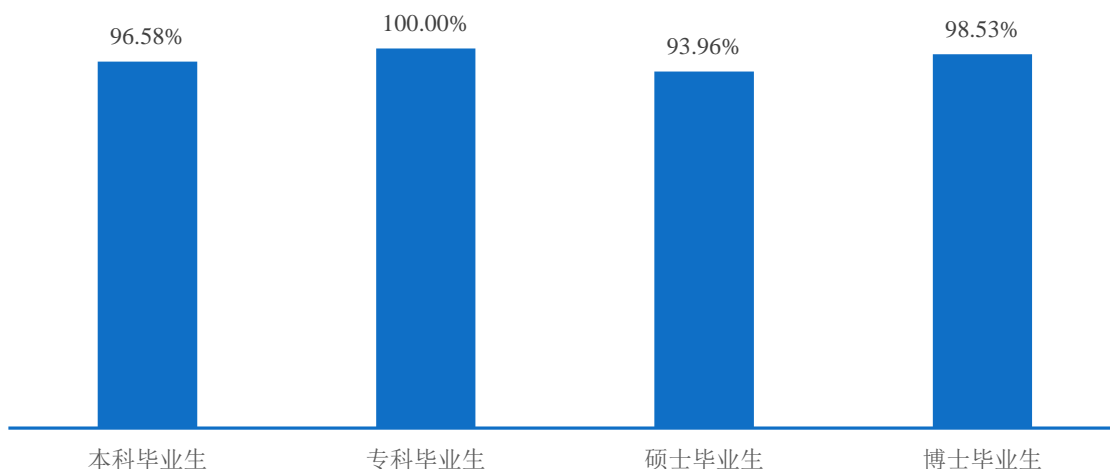


图 5-4 不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

专业课满足度及专业知识掌握度：2020 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 93.71%；不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 92.00% 以上，可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求具有一定的契合度。从专业知识掌握度来看，97.15% 的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 3.00% 的毕业生表示专业知识掌握较差。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价均处于 96.00% 以上，其中专科毕业生专业知识掌握度达到了 100.00%。

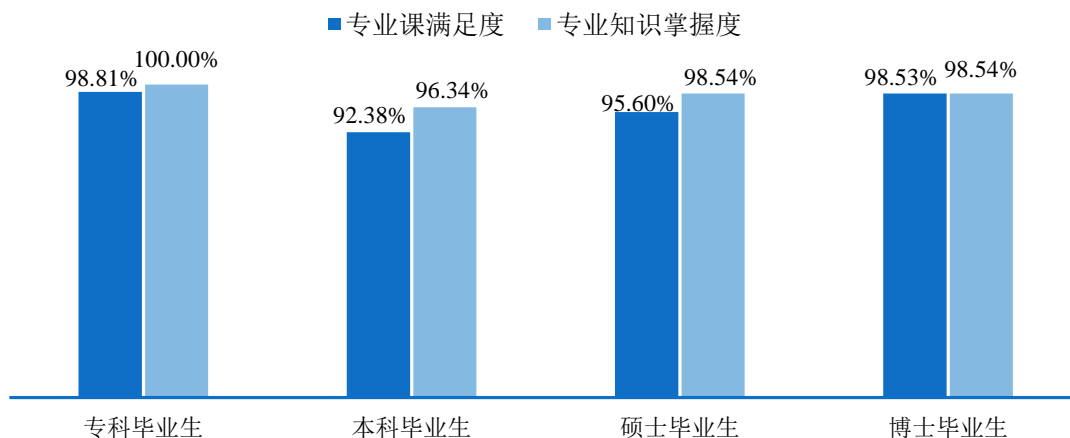


图 5-5 不同学历层次毕业生专业课满足度及专业知识掌握度分布

实践教学满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.06% 的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的满意度均处于 94.00% 以上。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

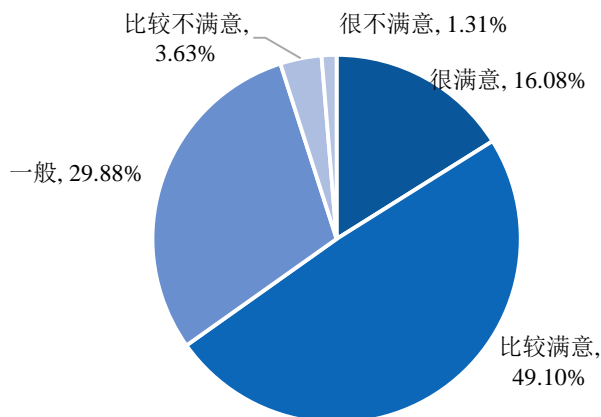


图 5-6 2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

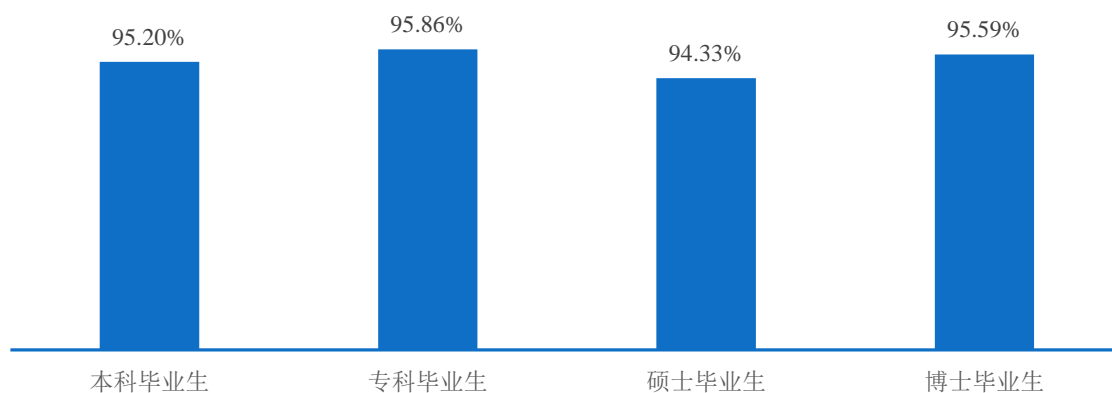


图 5-7 不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

任课教师满意度：2020 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.94%；不同学历层次毕业生对母校任课教师各项满意度评价详见下表。

表 5-1 2020 届毕业生对母校任课教师的满意度评价

学历	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	全校总体毕业生
任课教师总体满意度	98.80%	100.00%	98.90%	100.00%	98.94%
	4.08	4.19	3.97	4.13	4.06
教学态度	98.86%	100.00%	98.90%	100.00%	98.98%
	4.12	4.20	4.01	4.21	4.10
教学方式方法	98.63%	100.00%	98.53%	100.00%	98.74%
	3.99	4.15	3.92	4.09	3.99
教学内容	98.45%	100.00%	97.98%	97.06%	98.41%

学历	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	全校总体毕业生
	4.00	4.15	3.92	4.06	4.00
与学生课外沟通交流	97.36%	100.00%	97.07%	100.00%	97.55%
	3.91	4.09	3.86	3.99	3.92

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

（三）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上，其中对“招聘信息发布”（94.01%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

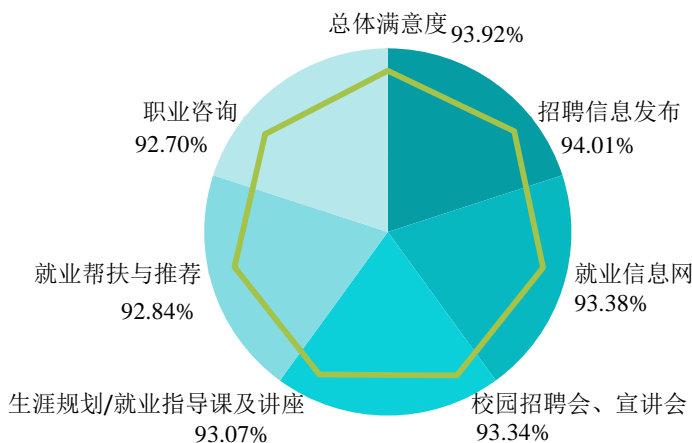


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

表 5-2 2020 届毕业生对学校就业指导服务满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
总体满意度	95.15%	97.55%	88.85%	94.12%
校园招聘、宣讲会	94.29%	97.55%	89.20%	92.54%
招聘信息发布	95.20%	97.52%	89.25%	94.03%
生涯规划/就业指导课及讲座	94.89%	97.52%	85.63%	93.94%

就业信息网	94.42%	97.50%	89.15%	91.04%
职业咨询	94.26%	97.47%	86.43%	90.91%

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为发布招聘需求与薪资信息、辅导简历写作、大学组织的招聘会。

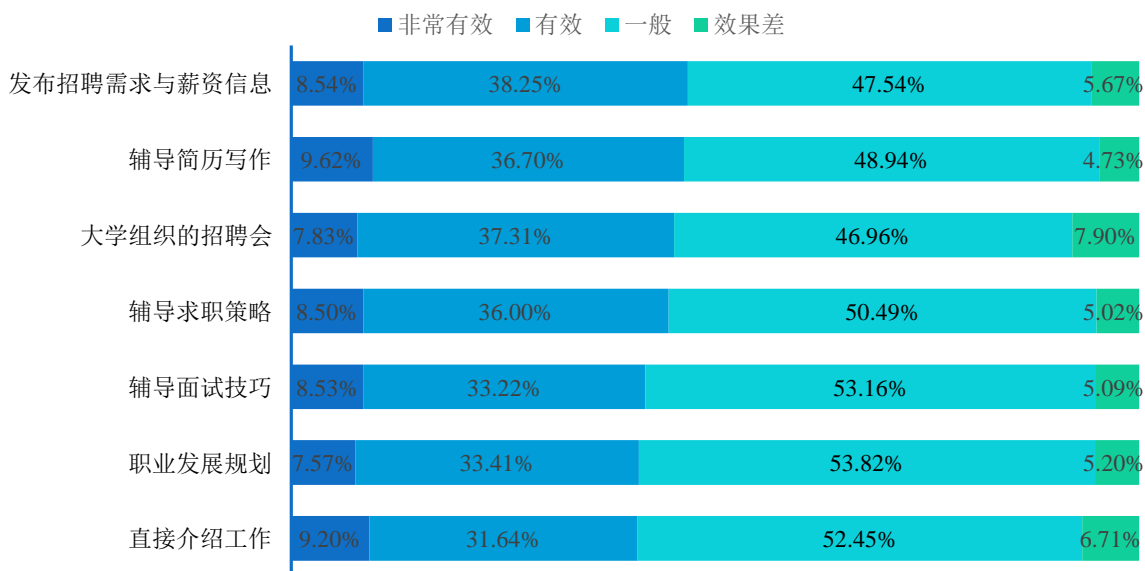


图 5-9 2020 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00% 以上，其中，对创新创业大赛、创业相关课程（讲座等）、创业实训与模拟的满意度相对较高，分别为 95.64%、94.49%、94.17%。

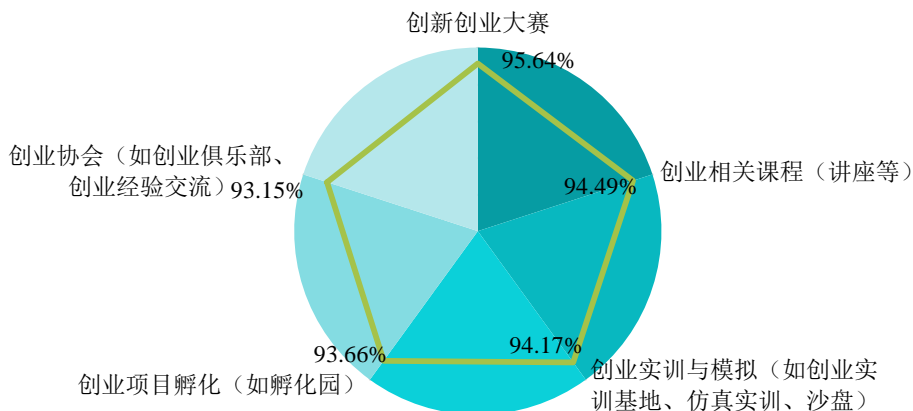


图 5-10 2020 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

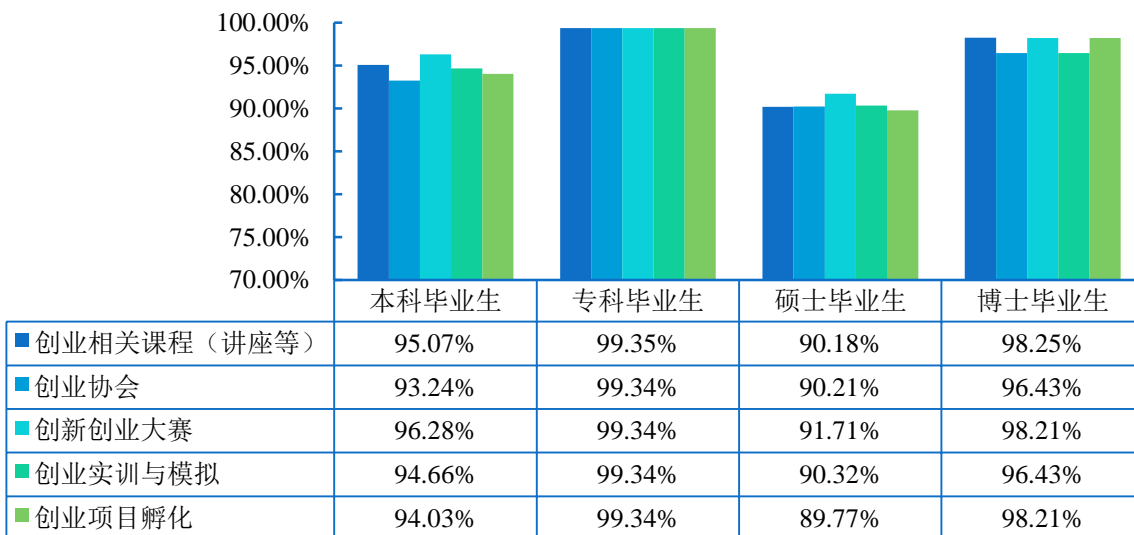


图 5-11 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

（四）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2020 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 94.77%、对学习资源服务的满意度为 93.76%、对生活服务的满意度为 85.15%。

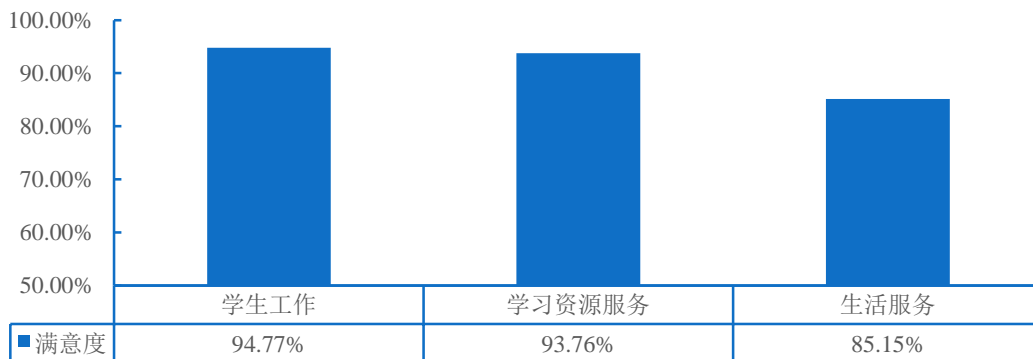


图 5-12 2020 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

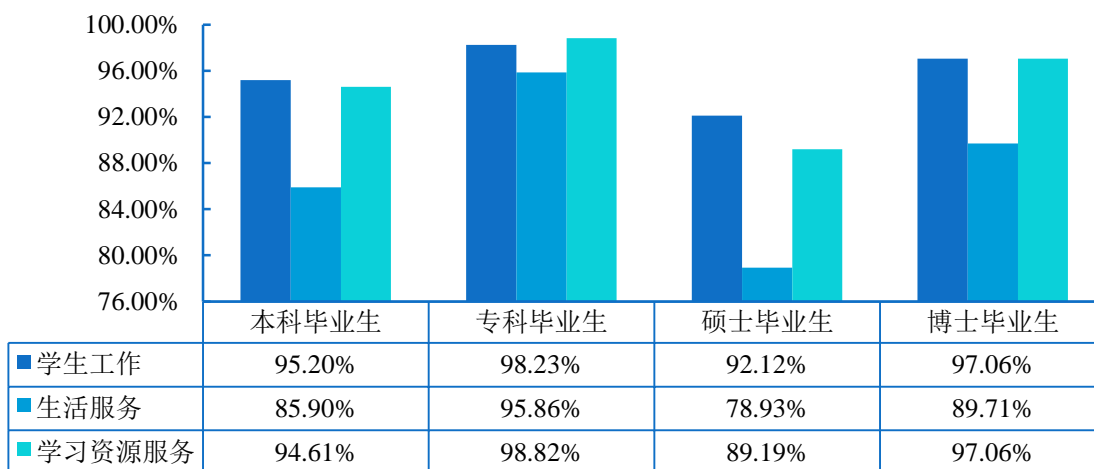


图 5-13 不同学历层次毕业生对母校管理服务的满意度评价

二、用人单位对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：97.93%的用人单位均对本校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”。

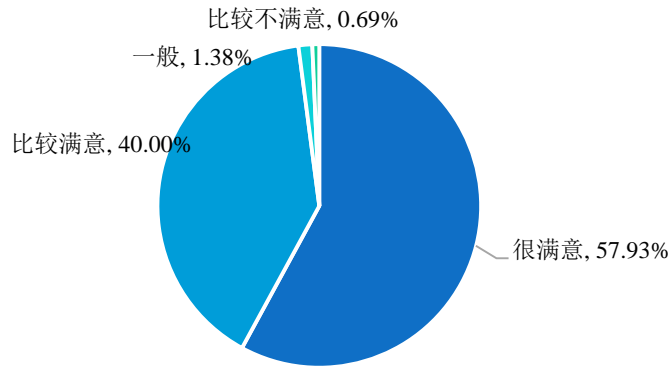


图 5-14 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

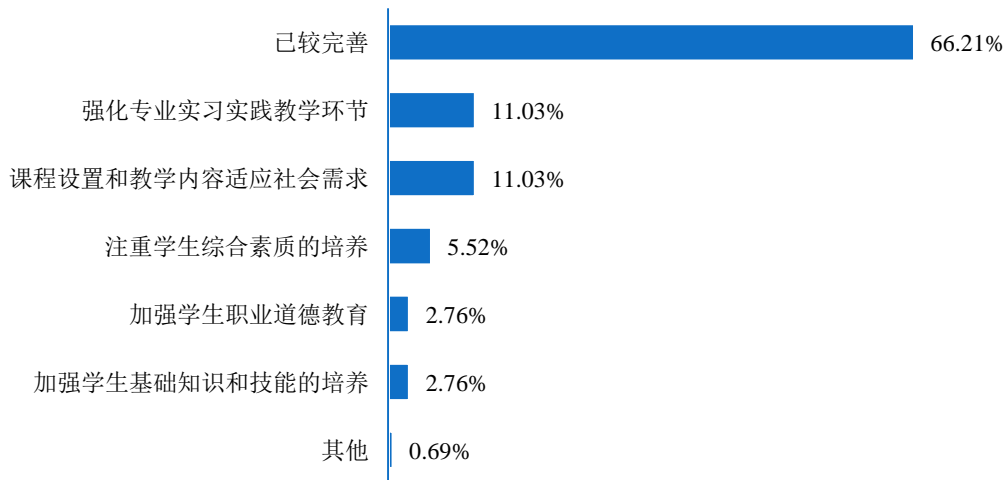


图 5-15 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 58.62%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，37.24%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。

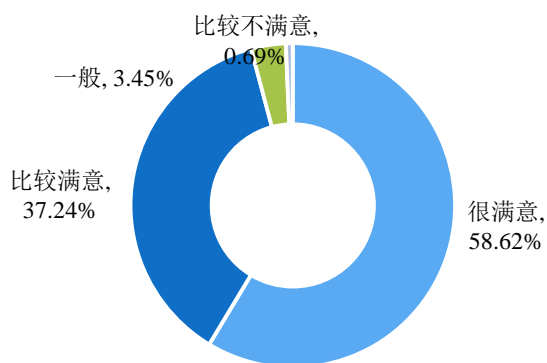


图 5-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

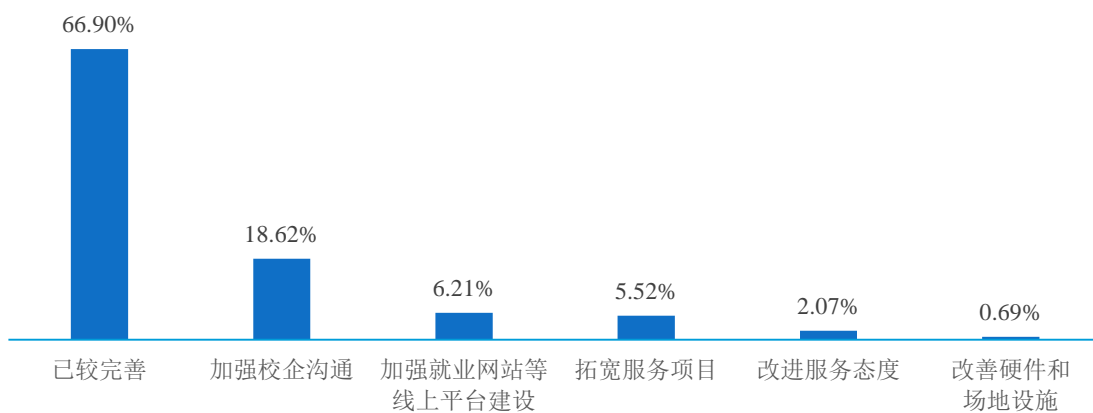


图 5-17 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

附录：数据统计说明

初次就业率：采用派遣库数据（截止日期是2020年8月31日）；毕业生的初次就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。其中已就业毕业生包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国内升学、其他录用形式就业、其他情况、出国（境）。

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示专业相关度越高。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示工作适应度越高。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示职业期待吻合度越高。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“不能胜任”=1分，“完全胜任”=5分），计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：满意度评价包括“不满意、较不满意、一般、满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值，分数越高表示满意度越高。

专业知识掌握度：毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

